

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencarimumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



**AN ANALYSIS OF STUDENTS' ABILITY TO WRITE
ANNOUNCEMENT TEXT AT SMA IT
AL-FITIYAH PEKANBARU**



UIN SUSKA RIAU

BY:

THALIA TRIANDA
SIN. 11810420713

UIN SUSKA RIAU
FACULTY OF EDUCATION AND TEACHER TRAINING
STATE ISLAMIC UNIVERSITY OF SULTAN SYARIF KASIM RIAU
PEKANBARU
1445 H/ 2023 M

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

**AN ANALYSIS ON STUDENTS' ABILITY TO WRITE
ANNOUNCEMENT TEXT AT SMA IT
AL-FITIYAH PEKANBARU**



UIN SUSKA RIAU

BY:

THALIA TRIANDA
SIN. 11810420713

A Thesis

Submitted in partial fulfillment of the Requirements
For Bachelor Degree of English Education
(S.Pd)

UIN SUSKA RIAU

**DEPARTMENT OF ENGLISH EDUCATION
FACULTY OF EDUCATION AND TEACHER TRAINING
STATE ISLAMIC UNIVERSITY OF SULTAN SYARIF KASIM RIAU
PEKANBARU
1445 H/ 2023 M**

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

STATEMENT OF AUTHENTICITY

I hereby,

Name : Thalia Trianda
Student Number : 11810420713
Phone Number : 082287811153
e-mail : thaliatrianda6@gmail.com
Department : English Education
Faculty : Education and Teacher Training
University : State Islamic University Sultan Syarif Kasim Riau

Certify that this skripsi entitled “AN ANALYSIS OF STUDENTS’ ABILITY TO WRITE ANNOUNCEMENT TEXT AT SMA IT PEKANBARU” is certainly my own work and it does not consist of other people’s work. I am entirely responsible for the content of this *skripsi*. Others’ opinion findings included in this *skripsi* are quoted in accordance with ethical standards.

Pekanbaru, November 01th, 2023



Thalia Trianda
11810420713

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

SUPERVISOR APPROVAL

The thesis entitled “ AN ANALYSIS OF STUDENTS’ ABILITY TO WRITE ANNOUNCEMENT TEXT AT SMA IT PEKANBARU” is written by Thalia Trianda, SIN. 11810420713. It has been approved and accepted to be examined in the final examination by the examination committee of undergraduate degree at Faculty of Education and Teacher Training of State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau to fulfill one of the requirements for the Award of Undergraduate Degree (S.Pd.) in Department of English Education

Pekanbaru, Safar 15 , 1445 H
August 31st , 2023 M

Approved by

**The Head of
English Education Department**


Dr. Faurina Anastasya, S.S., M.Hum
NIP. 198106112008012017

Supervisor



Dr. Dodi Setiawan, M.Pd
NIP. 198502012023211014

EXAMINER APPROVAL

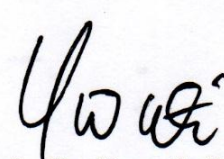
The thesis Entitled “A Study on Students’ Ability in Writing Announcement Text at Sma it Al-Fityah Pekanbaru” that is written by the final examination committee of the Undergraduate Degree at the Faculty of Education an Teacher Training of State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau on 23 Rabiul Awal 1445H/ October 09th, 2023 M. It is submitted as one of the requirments for Bachelor Degree (S.Pd) at Department of English Education

Pekanbaru, 24 Rabiul Awal 1445
October 10th, 2023 M

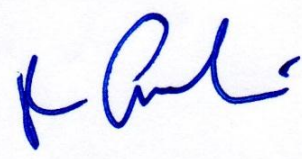
Examiner I


Dr. Faurina Anastasya, S.S., M.Hum
NIP. 198106112008012017


Examiner II

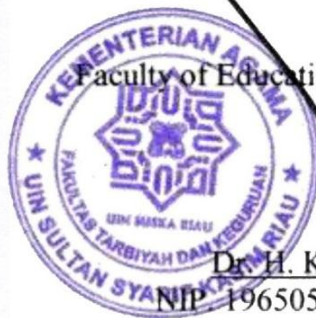

Kurnia Budiyantri, S.Pd., M.Pd
NIK. 130117 076

Examiner III

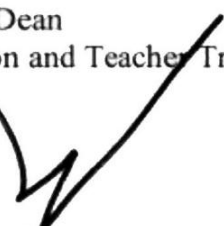

Dr. Riza Amelia, M.Pd
NIP. 198204152008012017

Examiner IV


Harum Natasha, M.Pd
NIP.198203012009012002



Dean
Faculty of Education and Teacher Training


Dr. H. Kadar, M. Ag
NIP. 19650521 199402 1 001

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

ACKNOWLEDGEMENT

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

In the name of Allah, the most Gracious and Merciful, praise belongs to Allah almighty. By his guidance and blessing, the researcher has accomplished the final research paper entitled “AN ANALYSIS OF STUDENTS’ ABILITY TO WRITE ANNOUNCEMENT TEXT AT SMA IT PEKANBARU”. It is a scientific writing to fulfill one of the academic requirements to finish the bachelor degree (S. Pd) at Department of English Education Faculty of Education and Teacher Training State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau. Then, shalawat and salam always be presented to the last messenger of Allah, prophet Muhammad SAW who has inspired and lightened many people up all around the world.

Appreciation and sincere thanks to my beloved parents, Mr. Nurhairis and Mrs. Netri Yenti, who has devoted all love and affection as well as moral and material attention. May Allah SWT always bestow grace, health, and blessings in the world and in the hereafter for the kindness that has given to the researcher. Thank you so much Dad, Mom. Please keep becoming my inspiration

The researcher would like to show her gratitude to all beloved people that have encouraged. Motivated even helped the researcher in finishing the paper. They are:

1. Prof. Dr. Hairunas, M. Ag., the Rector of the State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau; Prof. Dr. Hj, Helmiati, M. Ag., as Vice Rector I; Dr. H. Mas’ud Zein, M. Pd., as Vice Rector II; Prof. Edi Erwan, S. Pt., M.

Sc., Ph. D, as Vice Rector III; and all staff. Thanks for the kindness and encouragement.

2. Dr. H. Kadar, M.Ag., the Dean of Faculty of Education and Teacher Training, State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau. Dr. H. Zarkasih, M.Ag., the vice Dean I. Prof. Zubaidah Amir, MZ, M.Pd., the vice of Dean II. Dr. Amirah Diniaty, M.Pd. Kons., the vice Dean III, and all staff.
3. Dr. Faurina Anastasia, S.S., M. Hum., the Head of Department of English Education, who has given me correction, suggestion, support, advice, and guidance in completing the thesis.
4. Dr. Nur Aisyah Zulkifli, M. Pd., the Secretary of Department of English Education, for her guidance to the students.
5. Dr. Riza Amelia, M.Pd., the Academic Supervisor for his guidance to the students.
6. Dr. Dodi Settiawan, M.Pd my beloved supervisor who has given me correction, suggestions, support, advice, and guidance in accomplishing this thesis.
7. Asmara Dewi, M.Sy., the Headmaster of SMA IT Al Fityah Pekanbaru, and his staff and teachers have given me their kindness as long as the researcher took the data.
8. Zumri, S.Pd.I, as English Teacher of SMA IT Al Fityah Pekanbaru who has given the writer guidance and advice in conducting the research.
9. The researcher's beloved sister, Nilwannto, M.Pd, Septi Musbai Putri S.Pd, Nano Gusriadi, S.E, Hartina, S.Pd, Selvi Wasdi Rahayu S.E , Alia Marses

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

S.Pd, Siwasdi, Jafredi, Granfather Janizar And my belove Grandmother Alm Ramaisa thanks for the support, motivation, and patience when helping the researcher in completing this research.

10. The researcher's Classmates, thank you for being my first family in English Education Department.
11. The students of 10 class at SMA IT Al Fityah Pekanbaru, who have participated in the data collection process.
12. My best people who always struggling, reminding, and motivating : Reni Eka Putri, S.Pd., Sindi Dwi Utari, S.Pd., Dwi Kusuma Ningrum, S.Pd., Halimatus Sakdiyah, S. E, Yovita Melamanda, S.S.I , Yurika Tesa Zulfianti S.Sos, The first Friends in EED Herlia Nursyarina S.Pd
13. The best partner of my life, hopefully it lasts a lifetime Unik Setiawan S.Pd, Thank you for motivating, encouraging and accompanying me until now
14. To friends of the Karya Indah Village KKN KM 11 2021 in its time very extraordinary ones whose names I cannot mention one by one.
15. My patner in Berkah Saudara Fotocopy Anggun Tri Utami
16. For all people who have given her the great support in conducting and finishing this paper that cannot be written one by ones.

Pekanbaru, Oktober 2023

The Researcher



Thalia Trianda
SIN. 118104207

- Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
 2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

ABSTRAK

Thalia Trianda, (2023): ANALISIS KEMAMPUAN SISWA MENULIS TEKS PENGUMUMAN DI SMA IT AL-FITYAH PEKANBARU

Tujuan dari penelitian ini adalah untuk mengetahui bagaimana kemampuan siswa dalam menulis teks pengumuman pada siswa kelas X SMA IT Al Fityah Pekanbaru. Dalam membuat tulisan yang baik, siswa harus menggunakan kaidah tata bahasa yang benar, memilih kosakata yang tepat, serta mempertimbangkan koherensi dan kohesi. Sedangkan kemampuan menulis adalah kemampuan seseorang dalam menyampaikan gagasan, pikiran, dan perasaan kepada pembacanya dalam bentuk bahasa tulis yang bermakna. Hal ini mengacu pada penggunaan kosa kata yang tepat, penggunaan bahasa, dan mekanisme dalam mengembangkan isi dan organisasi tulisan. Selanjutnya, Berdasarkan wawancara yang dilakukan oleh peneliti dengan seorang guru bahasa Inggris ditemukan bahwa beberapa siswa mempunyai beberapa masalah dalam proses menulis teks pengumuman seperti dalam hal menghasilkan ide, kurangnya kosa kata atau menulis kalimat secara tata bahasa. Penelitian ini merupakan penelitian deskriptif yang mempunyai satu variabel. Peneliti menggunakan tes sebagai instrumen dan menggunakan data kuantitatif dimana siswa dinilai berdasarkan observasi dan nilai tes menulis mereka dengan menggunakan dua penilai. Sampel berjumlah 30 orang yang dipilih secara simple random sampling. Berdasarkan hasil penelitian, peneliti menemukan bahwa 21 (70%) siswa berkategori sangat baik, 4 (13,33) siswa berkategori baik, 3 (10%) siswa berkategori sangat baik, 2 (6,67%) siswa berkategori baik. menjadi cukup dan tidak ada satupun yang masuk dalam kategori miskin.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

ABSTRACT

Thalia Trianda, (2023) : AN ANALYSIS OF STUDENTS' ABILITY TO WRITE ANNOUNCEMENT TEXT AT SMA IT PEKANBARU

The aim of this research was to find out how students' ability in writing announcement text at the tenth grade student of SMA IT Al Fityah Pekanbaru was. In making good writing, students have to use the correct grammar rules, choose the right vocabulary, and consider coherence and cohesion. Meanwhile, writing ability is a person's ability to convey ideas, thoughts, and feelings to the reader in the form of meaningful written language. This refers to the use of appropriate vocabulary, use of language, and mechanisms in developing the content and organization of writing. Furthermore, Based on the interview done by researcher with an English teacher found that some students have several problems in process of writing announcement text such as in term of generating idea, lack of vocabulary or to write sentence grammatically. This study was descriptive research, which had one variable. The researcher used test as instrument and used quantitative data where the students assessed based on observation and their writing test's scores by using two raters. The samples were 30 which chosen by simple random sampling. Based on the result of the research, the researcher found that 21 (70%) students were categorized very good, 4 (13.33) students were categorized good, 3 (10%) students were categorized excellent, 2 (6.67%) students were categorized into fair and no one were categorized poor level.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

ملخص

طاليا ترياندا، (٢٠٢٣): دراسة قدرات التلاميذ على كتابة نصوص الإعلانات في مدرسة الفتية الثانوية الإسلامية المتكاملة ببيكنبارو

الهدف من هذا البحث معرفة قدرات التلاميذ على كتابة نصوص الإعلانات في مدرسة الفتية الثانوية الإسلامية المتكاملة ببيكنبارو. في كتابة الكتابة الجيدة، يجب على التلاميذ استخدام القواعد النحوية الصحيحة واختيار المفردات المناسبة ومراعاة التماسك والتماسك. والقدرة على الكتابة هي قدرة الشخص على نقل الأفكار والمشاعر إلى القراء في شكل لغة مكتوبة ذات معنى. يشير هذا إلى استخدام المفردات المناسبة واستخدام اللغة والآليات في تطوير المحتوى وتنظيم الكتابة. علاوة على ذلك، ومن خلال المقابلات التي أجراها الباحثة مع أحد مدرسي اللغة الإنجليزية، تبين أن العديد من التلاميذ واجهوا عدة مشاكل في عملية كتابة نصوص الإعلانات، مثل توليد الأفكار أو نقص المفردات أو كتابة الجمل نحويا. وهذا البحث هو بحث وصفي له متغير واحد. واستخدمت الباحثة الاختبارات كأدوات واستخدمت البيانات الكمية حيث تم تقييم التلاميذ بناء على الملاحظات ودرجات اختبار الكتابة الخاصة بهم باستخدام اثنين من المقيمين. وعدد عينات البحث ٣٠ شخصا، وتم اختيارهم من خلال تقنية العينات العشوائية البسيطة. وبناء على نتيجة البحث، وجدت الباحثة أن ٢١ تلميذا (٧٠٪) كانوا في الفئة الجيدة جدا، و ٤ تلاميذ (١٣,٣٣) كانوا في الفئة الجيدة، و ٣ تلاميذ (١٠٪) كانوا في الفئة الجيدة جدا، وتلميذان (٦,٦٧٪) كانا في الفئة الجيدة. فلا يدخل أحد في الفئة الضعيفة.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



LIST OF CONTENT

SUPERVISOR APPROVAL	i
EXAMINER APPROVAL	ii
ACKNOWLEDGEMENT	iii
ABSTRACT	vii
ملخص.....	viii
LIST OF CONTENT	ix
LIST OF TABLE	x
CHAPTER I INTRODUCTION	1
A. Background of the Problem.....	1
B. Problem	5
C. Objectives and Significance of the Research	6
D. Definition of the Term.....	7
CHAPTER II REVIEW OF RELATED LITERATURE	9
A. Theoretical Framework	9
B. Relevant Research	23
C. Operational Concept.....	25
CHAPTER III METHOD OF THE RESEARCH	28
A. Research Design	28
B. Time and Location of the Research.....	28
C. Subject and Object of the Research.....	28
D. Population and Sample	28
E. Technique of Collecting Data	30
F. Technique of Analyzing Data	31
CHAPTER IV DATA PRESENTATION AND ANALYSIS	35
A. Data Presentation.....	35
B. Data Analysis	43
REFERENCES	
APPENDIX	

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

LIST OF TABLE

Table III.1	<i>Population of the Tenth Grade Students at SMA IT Al Fitiyah Pekanbaru.....</i>	29
Table III.2	<i>Sample of the Research</i>	30
Table III.3	<i>Assessment Aspect of Announcement Text</i>	32
Table III.4	<i>Table of classification of students' score</i>	34
Table IV.1	<i>Students' Score Displayed in Rater 1.....</i>	36
Table IV.2	<i>Students' Score Displayed in Rater 2.....</i>	37
Table IV.3	<i>The Recapitulation of Students' Score in Writing Announcement Text</i>	39
Table IV.4	<i>The Students' Ability in the Aspect of Content.....</i>	42
Table IV.5	<i>The Students' Ability in the Aspect of Organization</i>	43
Table IV.6	<i>The Students' Ability in the Aspect of Vocabulary.....</i>	43
Table IV.7	<i>The Students' Ability in the Aspect of Language Use.....</i>	44
Table IV.8	<i>The Students' Ability in the Aspect of Mechanics</i>	45
Table IV.9	<i>Frequency Of Students' Score In Writing Announcement Text.....</i>	46
Table IV.10	<i>Descriptive Statistics of Students' Ability in Writing Announcement Text</i>	47
Table IV.11	<i>Category of Students' Score.....</i>	48

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

LIST OF APPENDICES

Appendix 1	: <i>Syllabus</i>
Appendix 2	: <i>Lesson Plan</i>
Appendix 3	: <i>Instruments of the Research</i>
Appendix 4	: <i>Reters' Check Sheet</i>
Appendix 5	: <i>Letters</i>
Appendix 6	: <i>Documentation</i>

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

CHAPTER I INTRODUCTION

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

A. Background of the Problem

Writing is an important part of communication and interaction for people to get information. Writing is also one of the activities or ways of delivering a message, or idea, that can be understood by the reader. Mustapa and Noor (2013:1), state that writing is one of a part of four integrated skills in mastering English besides listening, speaking and reading. According to Marza and Hafizh (2013:683), writing is one of the basic skills for communicating, that should be mastered in learning English, which of listening, speaking, and reading.

Writing is one of the important skills that must be known and mastered by students. Pestaria et al (2014) defined writing as one of the four skills that are always part of the syllabus in teaching English. That is, no one can deny writing as part of the syllabus in English subjects. In English education, learning to write is a must. Through writing, students can write words by arranging them into the correct order of sentences. The words in a sentence must be meaningful and can be understood by the reader. Therefore, words in written English cannot be written in any way without following proper rules and structures.

Writing is the process of expressing thoughts as a result of recorded language. Kern (2000) explains that writing is a functional communication, enabling students to create imaginary worlds from their designs. That is,

through writing, students can express thoughts, feelings, ideas, experiences, and so on to convey a certain goal. The purpose of writing is to provide some information to the reader.

Writing is a necessary skill in written communication. Brown (2001) identified that writing skills are products that are completed after the process of thinking, planning, compiling and revising, and requires special efforts and skills to generate ideas, organize them coherently, utilize discourse markers and rhetorical conventions, put everything into one, revise meaning, clearer, and grammatically accurate become the final product.

Writing is a language skill that requires complex thinking. The writing process must always involve thinking skills and creative skills. Heaton (1975) defined that to master writing skills, students need several abilities: grammatical skills, namely the ability to write correct sentences; stylistic skills, namely the ability to manipulate sentences and use language effectively; mechanical skills, namely the ability to correctly use the conventions typical of written language; and judging skills, namely the ability to write appropriately for a particular purpose taking into account a particular audience together with the ability to select, organize the relevant information sequentially.

In learning English, students are required to learn to write various types of texts. Several types of texts must be studied by tenth graders, namely: Recount, Narrative, Announcement and Descriptive. One way that can be used to determine students' knowledge of English is by analyzing students'

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

texts/writings. Analyzing students' texts is very important because it can help English teachers to determine students' writing abilities. Research on student abilities is important to do to help both teachers and students. help English teachers to determine students' writing abilities. Research on student abilities is important to do to help both teachers and students.

Writing becomes a problem for some students because writing is a complicated production skill. To write well, students must have good capabilities in writing. Moreover, someone who wants to write an essay or story must know the steps in the writing process and aspects of writing. According to Oshima and Hoge (2006) state that writing is the process of creating, organizing, writing, and polishing. In the first step of the process, you create ideas. In the second step, you organize the ideas. In the third step, you write a rough draft. In the final step, you polish your rough draft by editing it and making revisions. The point is writing is an activity with a long process until the writer is expected to know writing skills and is easy to understand by readers. The students are required to master writing skills

based on the curriculum in Indonesia. Therefore, in this study the researcher wanted to know the students' ability in writing, especially the announcement text. Announcement text is a genre that is usually taught in schools. SMA IT Al Fityah is one of the educational institutions in Pekanbaru. This school is located on Swakarya Ujung street, Tuah Karya Tampan, Pekanbaru. The school provides English lessons to students which are taught twice a week in 40 minutes for each meeting. The passing score of

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

SMA IT Al Fitiyah Pekanbaru for English subjects is 75 points.

Based on the 2013 curriculum, English lessons cover four skills. There are reading, listening, writing and speaking skills. All students are expected to be able to compose special texts in the form of announcements properly and correctly, both oral and written texts, by paying attention to social functions, text structures, and linguistic elements correctly and in context. In this announcement material, it is expected that students can achieve the learning objectives, namely making announcement texts according to linguistic elements.

The researcher found that the students had difficulty in writing. The researcher conducted interviews with the tenth-grade English teacher. From the results of the interview, it is known that teaching and learning activities in the classroom experience problems in the process of writing texts. The teacher said that most of them had problems learning to write. Problems faced by many students in learning to write announcement texts. They find it difficult to generate ideas based on their imagination only when they write the announcement text. Therefore, they only copy material from the internet. They can't compose the announcement text well. In addition, students do not master the structure and also lack knowledge of vocabulary, grammatical patterns, and mechanics. Some students are not interested in writing the announcement text and they do not pay attention to study it. Finally, the researcher asked about the English score in writing the announcement text. From the problems, the researchers concluded that the students of class X

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkannya dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

SMA IT AL Fitiyah have very low writing skills.

Previous research on students' ability to write announcements was conducted in high school (Fidari, 2021; Rahayu, 2018). In addition, research on students' ability to speak announcements has been carried out in high schools (Yuliyani et al, 2020). Then research on students' abilities in writing announcements through the gallery walk technique for junior high school students (Batubara, 2017).

Based on the research that has been done above, most of the researchers researched speaking and only a few studied students' pronunciation, especially in high school in the context of Indonesian. Based on the research that has been done above, most of the researchers examined students' ability in writing announcements and only a few studied students, especially in IT SMA in the context of Indonesian.

Based on the explanation and the problem above, the researcher is interested in research to find out the students' abilities, especially in writing. This research is entitled : **“An Analysis on Students’ Ability in Writing Announcement Text at SMA IT Al-Fitiyah Pekanbaru.”**

Problem

1. Identification of the Problem

Based on the background and the phenomena above, the problems of this research are identified as follows:

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

- a. The students are not able to write orientation in the announcement text
- b. The students are not able to develop their ideas in writing a list of events in the announcement text
- c. The students are not able to use generic structure, vocabulary, and good grammatical order in writing announcement text

2. Limitation of the Problem

Based on the distinguishing proof of the issues over, it is evident that there are numerous issues confronted by the understudies related to their capacity to type in declaration content. Hence, the analyst limits the issue to the student's composing capacity in declaration content, counting substance, structure, organization of declaration content (opening, body, and closing), lexicon, dialect highlights, and mechanics of composing.

3. Formulation of the Problem

Based on the limited problems above, then the problems are formulated into this research question:

How is the students' ability to write announcement texts at SMA IT Al Fitiyah Pekanbaru?

C. Objectives and Significance of the Research

1. Objectives of the Research

- a. To find out the students' ability to write announcement texts at SMA IT Al Fitiyah Pekanbaru.

2. Significance of the Research

The significance of this research can be seen from the theoretical and practical aspects:

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

- a. Hopefully the results of this study will be useful for researchers, especially in learning how to conduct research.
- b. In addition, the findings of this research are also expected to be positive and valuable information, especially for those who have an interest in the field of teaching and learning English as a foreign language and those who are concerned with the field of teaching in general.
- c. Finally, the findings of this study are also expected to be practical and theoretical information for theory development in language teaching.

D. Definition of the Term

In order to avoid misunderstanding of the terms used in this research, the following terms are necessarily defined as follows:

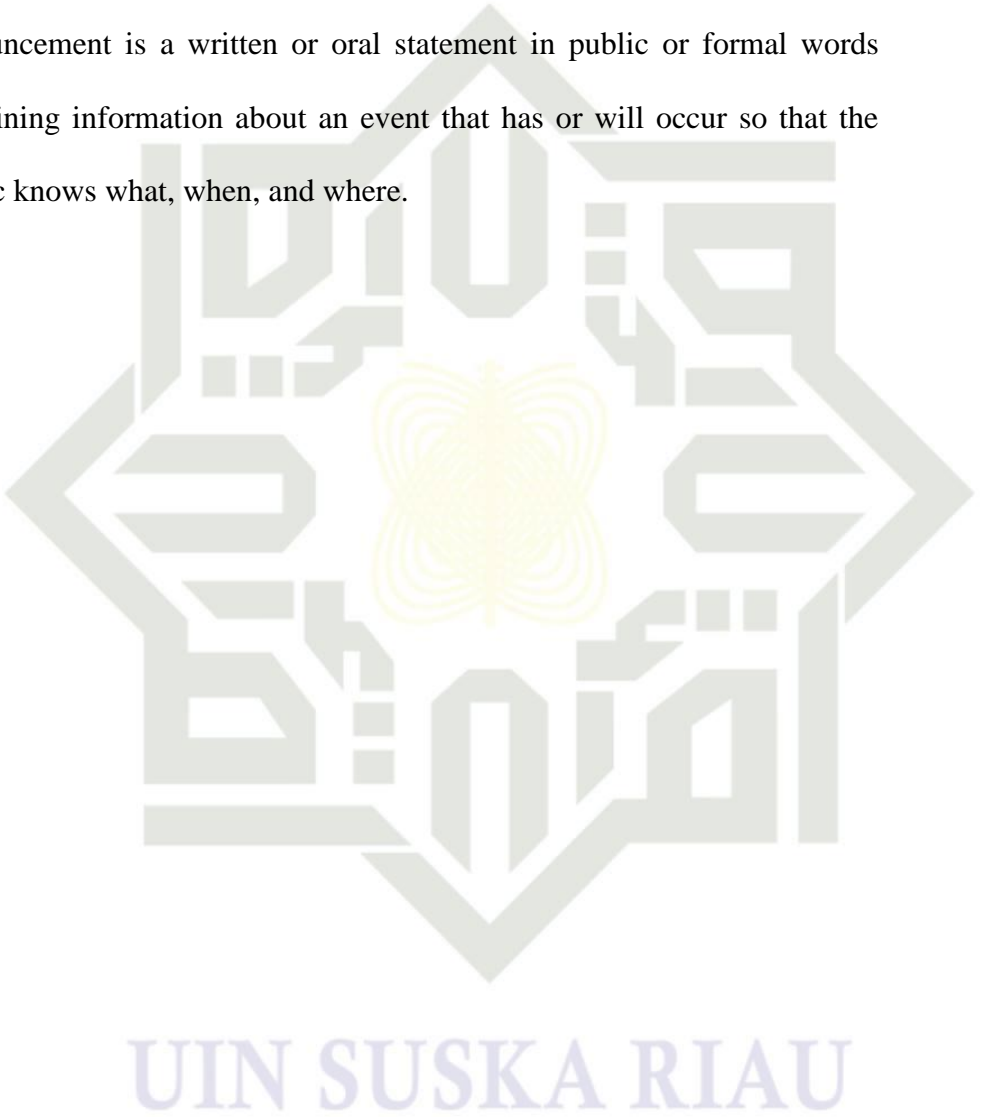
1. Writing Ability

Celce and Olstain (2000) explained that writing is one of the productive skills that contains symbols (orthographic) and involves a complex process. In making good writing, we must use the correct grammar rules, choose the right vocabulary, and consider coherence and cohesion. Meanwhile, writing ability is a person's ability to convey ideas, thoughts, and feelings to the reader in the form of meaningful written language. This refers to the use of appropriate vocabulary, use of language, and mechanisms in developing the content and organization of writing.

2. Announcement text

According to Nur'aini (2008) announcement is a process of issuing a deed. Another meaning of announcement is a message or information

conveyed by one party to several people. Announcements are important because they let people know something they need. Announcements are often used to help promote information to the public. Meanwhile, an announcement text is a text that contains information about something. The announcement is a written or oral statement in public or formal words containing information about an event that has or will occur so that the public knows what, when, and where.



© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



UIN SUSKA RIAU

CHAPTER II REVIEW OF RELATED LITERATURE

A. Theoretical Framework

1. The Concept of Writing

a. Definition of Writing

Writing is the process of expressing thoughts as a result of recorded language. Kern (2000) explains that writing is a functional communication, enabling students to create imaginary worlds from their own designs. That is, through writing, students can express thoughts, feelings, ideas, experiences, and so on to convey a certain goal. The purpose of writing is to provide some information to the reader.

Writing is a way to naturally express language when other than you are speaking. Mayers (2005) explains that when someone says something, thinks of more things to say, perhaps corrects something that has already been said, and then moves on to the next statement. Writing is not much different when someone spends more time thinking about a topic, the person or people to be discussed, and the goals to be achieved in the discussion. And, if students write in a foreign language, it also takes more time to revise the work.

Writing is a communication process using written media as a tool to convey messages to readers. Oshima and Hogue (1997) identified that for most foreign language learners, writing is considered the most difficult skill because writing must include correct grammar as well as

paragraph coherence. This means that writing is a process of expressing ideas or thoughts in the form of words. Furthermore, writing is a process of creating, organizing, writing, and polishing. In addition, the first step in writing, students create ideas. In the second step they develop ideas. In the third step, they write a rough draft and finally polish their rough draft by editing it and making revisions.

Writing is producing a series of sentences arranged in a certain order which are then linked together in certain ways. Byrne (1998) explains that the writing sequence can be very short, perhaps only two or three sentences arranged and linked into a coherent whole. That is, writing is an arrangement of sentences that must become a unified whole. In addition, Hyland (2003) states that writing is a way of sharing personal meaning and writing courses emphasize the power of individuals to construct their views on a topic. This means that writing is one way to convey their opinion or thoughts on a topic.

Based on the description above, it can be concluded that writing is a way of communicating by converting observations, information, ideas, or ideas into language using the correct procedure. Writing requires students to focus on generating ideas, organizing, coherent, revising them into good compositions, using good punctuation, and editing text for proper grammar. And also a way to convey his views and can be defined as a written communication tool between the writer and the reader by using such as creating, organizing, writing, and

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengummumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

polishing. So that the reader understands the message or information sent.

b. **Micro and Macro skills of English Writing**

Writing is not a simple thing. A language learner must master the skills section in writing so that he can produce good results in his writing. Regarding this, Brown (2001) divided two kinds of writing skill as follows:

Micro Skills

- 1) Producing graphemes and orthographic pattern of English.
- 2) Producing writing at an efficient rate of speed to suit the purpose.
- 3) Producing an acceptable core of words and use appropriate word order patterns.
- 4) Using acceptable grammatical systems (e.g. tense, agreement, and pluralization) pattern, and rules.
- 5) Expressing a particular meaning in different grammatical forms
- 6) Using cohesive devices in written discourse

Macro Skills

- 1) Using the rhetorical forms and conventions of written discourse
- 2) Appropriately accomplishing the communicative functions of written texts according to form and purpose.
- 3) Conveying links and connections between events and communicate such relations as main idea, supporting idea, new information, given information, generalization, and exemplification

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

- 4) Distinguish between literal and implied meanings when writing.
- 5) Correctly conveying cultural specific references in the context of the written text.
- 6) Developing and using a battery of written strategies, such as accurately assessing the audience's interpretation, using prewriting devices, writing with fluency in the first drafts, using paraphrases and synonyms, soliciting peer and instructor feedback, and using feedback for revising and editing.

Based on the details above, those skills must be mastered by students when they are going to write. Those skills must be wholly mastered due to the fact that writing is not only a process but also a product. Therefore, the writing products can be understood well by readers.

c. Component of Writing Ability

There are several experts who reveal the components of writing ability. According to Tribble (1996) the five components of writing are criteria for good writing, namely content, organization, vocabulary, language use, mechanics (using punctuation, capitalization, spelling, and layout correctly). Meanwhile, according to the components of Cohen and Hughes writing skills are content, organization, vocabulary, grammar, and mechanics. The difference between these three experts is in terms of writing where Tribble is the use of language while Cohen

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

and Hughes use Grammar. That is, writing is a writer's skill to provide information to readers in written form.

1) Content

Content discusses about ideas that have been written. This is one of writing components that deliberate about how the writers can create and develop their ideas to gather all information into communicative message creatively.

2) Organization

Organization is one of the components in writing that tells about the systematic of ideas or flow of ideas. It tells about the logical progression and completeness of ideas in a paragraph.

3) Vocabulary

This component holds big roles in writing. Without mastering vocabulary, students are not able to express their ideas in written form. Students can create a good writing by using vocabulary because they can choose the right words that are suitable to the topic that they write.

4) Grammar/Language use

A good writer knows the best pattern or grammatical elements that they will use in writing. They can produce the best formula of sentences in writing paragraph.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

5) Mechanics

The last component is mechanics. Spelling, punctuation, and capitalization are included in this part.

From the explanation above, it can be concluded that writing ability is the ability to produce written language well that fulfills five components in writing, such as content, organization, vocabulary, usage/grammar and mechanics. The importance of understanding and following the components of writing in constructing a piece of writing. It makes writers write well and readers can understand what they are reading. As a result, writers must understand about the components of writing before writing.

d. The Process of Writing

Writing process is how to step for the writers want to write their writing. The process of writing give influence with content their writing. According to Harmer (2005), the writing process divide into four stages: planning, drafting, editing, and final draft. All the stages of writing process are explained below:

1) Planning

It is the first stage of writing process when the writers plan, try, and decide what they are going to say before starting to write. It might involve making detailed notes. There are three issues i.e. purpose, audience, and content structure that must be considered in planning to write. The purpose of writing will influence the type of

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengummumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

the text to produce, the language use, and the information. Second, the audience will influence the shape of the writing (how it is laid out, how the paragraph are structured), and the choice of language such as formal and informal tone. Thirdly, the content structure of the piece that is, how best to sequence the facts, ideas, or arguments which are decided to include.

2) Drafting

Draft is the first version of a piece of writing. A number of drafts might be produced on the way to the final version, as the writing process proceeds into editing.

3) Editing (reflecting and revising)

It is the writing process to make the change of draft which is ambiguous or confusing by using general meaning and overall structure such as individual words and grammatical accuracy. Reflecting and revising are often helped by other readers who comment and make suggestions. The reaction of readers to a piece of writing will help the author to make appropriate revisions.

4) Final Versions

It is the last stage of the writing process when the written text is ready to send to its intended audience.

e. The Purpose of Writing

Everyone when writing has a purpose for writing. Each writer has their own purpose, according to the text they want to write. For most

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

students, writing in English requires a lot of effort. In addition, according to McCrimmon (1983), writing is hard work. But writing is also an opportunity to say something about yourself, to communicate ideas to people outside your immediate environment, to learn something you didn't know. In order to make the most of this opportunity, you will need to develop the confidence that will enable you to overcome any frustration that a writing assignment may bring.

In addition, According to Braine and May (1996) defines four general goals in writing, namely; First, writing to inform aims to educate readers about topics that we know. That is, the author shares interesting knowledge with the reader. Second, writing is describing a topic that was previously unclear to be easier to understand. By using examples or other facts. Third, writing to persuade is more demanding and ambitious than many other types of writing. That is, the author convinces the reader to accept his ideas. Fourth, writing to entertain means someone who uses language and form well to express his views. He writes to entertain and give readers something to enjoy.

f. The Assessment of Writing Announcement Text

Writing is a productive skill. The students' ability in this skill is measured typically through performance-based assessment. For this reason, a scoring rubric for the announcement text is chosen as the assessment tools. Hyland (2007, p.174) created a scoring rubric for announcement genre. His scoring rubric measures students'

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

announcement text writing based on three criteria (namely content, structure, and language). The following is the rubric.

Table II.1
Assessment Writing

	Score content	Structure	Language
36-50	Event explicitly stated Clearly documents events Evaluates their significance Personal comment on events	Orientation gives all essential information. All necessary background provide Account in chronological other order Reorientation “rounds off” sequence	Excellent control of language Excellent use of vocabulary Excellent choice of grammar Appropriate tone and style
26-35	Event fairly clearly stated Includes most events Some evaluation of events Some personal comment	Fairly well-developed orientation Most actors and event mentioned Largely chronological and coherent Reorientation “rounds off” sequence	Good control of language Adequate vocabulary choice Varied choice of grammar Mainly appropriate tone
16-25	Event only sketchy Clearly documents events Little of weak evaluation Inadequate personal comment	Orientation gives some information Some necessary background omitted Account partly coherent Some attempt to provide reorientation	Inconsistent language control Lack of variety in choice of grammar and vocabulary Inconsistent tone and style
1-15	Event not stated Not recognizable events Not or confused evaluation Not or weak personal comment	Missing or weak orientation No background provided Haphazard and incoherent sequencing. No reorientation or includes new matter.	Little language control Reader seriously distracted by grammar errors Poor vocabulary and tone

(Hyland, 2007)

2. Short Functional Text

According to Cameron and Myers (2013), functional text is a text which has the purpose to give the reader specific information or to help the reader performs a day to day task. It means that functional text is generally

a text used for a specific purpose. It is not only gives information but also to describe in daily life.

In general, there are several aspects of short functional text such as characteristics and the various types of it. The text uses clear, simple, and concise sentences. In addition, it can contain pictures or symbols, and uses particular words the letter. Some types of short functional texts are meant to give the reader information or instructions, or ask the reader to provide information, while some do both.

There are many types of short text can be around us. Prasetyarini (2013) stated that type of short text has seven types, such as: Announcement, Advertisement, Memo, Invitation Letters, Label, Postcard, and Notice. There variations are known as type.

a. Announcement

An announcement is a statement addressed to public to provide information that something has happened or is going to happen.

b. Advertisement

Advertisement can be defined as typical information used to persuade audience (readers or listeners) to do something or to take some action.

c. Memo

Memo is used to convey some basic information, particularly to persuade action, to issue a directive, or to provide a report.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

d. Invitation letters

An invitation is a type of letter which is written to invite a guest to a particular event or celebration.

e. Label

Labels function to communicate product-specific information to the consumers and encourage a purchase.

f. Postcard

Postcard or postal card can be defined as a small, usually having a picture on one side and space for a short message on the other for sending a message by post without an envelope.

g. Notice

Notice is a symbol or text to inform or instruct people to do or not to do anything.

Based on explanation above that types short functional text has seven types such as announcement, advertisement, memo, invitation, label, postcard, and notice. The researcher focuses at announcement text in short functional text to teach writing ability. The researcher focuses on announcement to teaching writing in short functional text because announcement text exists in syllabus.

3. The Concept of Announcement**a. Definition of Announcement**

One of short functional texts that students should master is announcement text. Students should be learned from competence-based

curriculum 2013 for senior high school. This type of short functional text is commonly found in the public place or media, respectively, such as at school (on an announcement board) a newspaper, magazine and etc.

Announcement is a statement in spoken or written form that makes something known publicly, the action of announcing something. Therefore, an announcement is something said, written or printed to make known what has happened or what will happen. In writing an announcement, include the title/type of event, date/time, place, and who to contact. An announcement should include what, when, where, and who. Often it includes why and how and also an announcement should be brief.

According to Shane et al (1958) every announcement whether is spoken or written, should answer five questions, the five questions are as follows:

- 1) Who is giving the program or exhibit?
- 2) What kind of program or exhibit is it?
- 3) When will it be held?
- 4) Where will it be held?
- 5) Who is invited to come?

b. Generic Structure of Announcement

The purpose, function, and goal of announcement is giving certain people some information of what has happened or what will

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

happen. The generic structure of announcement text is referring to Prasetyarini (2013) as following:

- 1) Head (the title or type of event will be held)
- 2) Body of content (day, date, time, place, program, address, contact person, etc., the text contains when and where the event will be held)
- 3) Closing (for more information)
- 4) Writer (text that contain, name of the person who make the announcement)

In conclusion, writing or making announcement text the writer should follow the generic structure. There are four kinds such as; head, body, closing, and writer.

c. Kinds of Announcement

Based on the using of language and the announcement comes from, there are two kinds of announcement:

1) Formal announcement

Formal announcement is a kind of announcement that use formal language, usually this announcement is an announcement from office, and others.

2) Informal announcement

Informal announcement is a kind of announcement that use informal/daily language, usually this announcement is from personal, and others.

Based on the way to make, there are two kinds of announcement

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

1) Written announcement

Written announcement is a kind of announcement that is made by written

2) Oral announcement

Oral announcement is a kind of announcement that is directly said by the announcer.

d. The Example of Announcement

To: All students of SMA IT Al Fitiyah

Tomorrow is anniversary of our school. We will make many activities. Each class must send min 2 students in each activities. Please don't late tomorrow. Then will be held on :

Date : Monday, September 23th 2022

Time : 7.00 am

Place : Hall of SMA IT Al Fitiyah

Thanks for your attention

The example of announcement above is a good announcement.

It also answered the five questions.

- 1) Who is giving the program or exhibit? All students of SMA IT Al Fitiyah
- 2) What kind of program or exhibit is it? Anniversary school
- 3) When will it be held? On September 23, 2022, at seven o'clock Monday morning.
- 4) Where will it be held? In Hall of SMA IT Al Fitiyah
- 5) Who is invited to come? All Students

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

From the definition above, it can be conclude that announcement is a statement in spoken or written form that makes something known publicly. It could be kind of information or news. An announcement should be brief but it is clear and interesting. A good announcement should answer what, when, where, and who. Often it includes why and how. The examples of announcement are announcement about giving the news of a birth, a wedding, or other events.

B. Relevant Research

Relevant research is required to observe some previous research conducted by the other researchers. In this research, there are some research found by the researcher that is relevant to this research.

First, a research was conducted by Yuliyani et al (2013) "An Analysis of The Students Ability in Speaking Announcement Text at Tenth Grade IPA2 in SMA N 5 Merangin Academic Years of 2019/2020." This research is about students' speaking ability in the announcement text. The importance of this research is to see and describe the results of students' speaking skills in the announcement text. The design in this study uses descriptive quantitative which describes a phenomenon by using or calculating statistical data. After doing research by giving assignments to students and the analysis, it turns out that students' speaking abilities are in the sufficient category with the average value of students having reached that value.

Second, a research was conducted by Fidari (2021) "An Analysis of Students' Ability in Writing Announcement Text at the Second Semester of the

Tenth.” The purpose of this study was to analyze the students' ability in writing the announcement text for the second semester of class X SMAN 1 Ambarawa. In this study, researchers used qualitative research methods. The researcher used purposive sampling technique to determine the sample. The researcher chose class X MIPA 2 as a sample consisting of 34 students who were selected based on the lowest score. In collecting data, researchers used interviews, questionnaires and documentation. Researchers used three main phases of data analysis, namely; data compaction, data presentation, and drawing conclusions. It was found that the students' writing ability in writing announcement texts was moderate to poor.

Third, a research was conducted by Hasanah (2018) “A Study on Students’ Reading Comprehension of Announcement Text of the Second Year Students at SMP N 34 Pekanbaru.” This study aims to determine the students' reading comprehension in the announcement text for the second grade students of SMPN 34 Pekanbaru. This type of research is quantitative research. Researchers used test items as research instruments consisting of 20 multiple-choice announcement texts. To analyze the data, the researcher used quantitative data. The test results show that the average score of reading comprehension of the announcement text from the author's perspective is 83.00 and is included in the Very Good category. In other words, with this research, the researcher can conclude that the reading comprehension of grade VIII.3 students is good.

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



Fourth, a seminar paper was written by Rahayu (2018) “An Analysis of Students’ Writing Ability in Announcement Texts at the Tenth Grade Students of State Senior High School 1 Simpang Kanan Rokan Hilir Regency.” This study aims to determine how the students' writing skills and to determine the factors that influence students' writing skills in writing announcement texts in class X SMA Negeri 1 Simpang Kanan, Rokan Hilir Regency. In this mixed methods research, researchers used tests and interviews to collect data. The results of data analysis showed that the students' ability in writing announcement texts was not good, the lowest score was on the mechanics and vocabulary components, but most of the students had the highest scores on the organizational component. The main factor that contributes to students' writing ability is motivation. Students lack motivation in writing announcement texts.

In conclusion, several researchers above conducted research on students' ability in announcement text. However, this research was different from Yuliyani et al (2013), Fidari (2021), Hasanah (2018), and Rahayu (2018) research. The researcher only focuses on students' ability in writing announcement text, and the subject of this research is the Senior High School Students. Then, the similarities between this research and the previous research was in the context of students' ability in announcement text.

Operational Concept

Operational concept as a concept used to give an explanation about theoretical framework and avoid misinterpretation and misunderstanding of this research. It is necessary to briefly explain the variables used in the study. In this

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

research, the researcher focus on the qualification of items were adopted from Tribble (1996). The indicators are:

1. Content

Content discusses about ideas that have been written. This is one of writing components that deliberate about how the writers can create and develop their ideas to gather all information into communicative message creatively.

2. Organization

Organization is one of the components in writing that tells about the systematic of ideas or flow of ideas. It tells about the logical progression and completeness of ideas in a paragraph.

3. Vocabulary

This component holds big roles in writing. Without mastering vocabulary, students are not able to express their ideas in written form. Students can create a good writing by using vocabulary because they can choose the right words that are suitable to the topic that they write.

4. Grammar/Language use

A good writer knows the best pattern or grammatical elements that they will use in writing.

Language Features of announcement Text

- a. simple Present Tense
- b. simple future Tense
- c. Imperatif Sentence

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

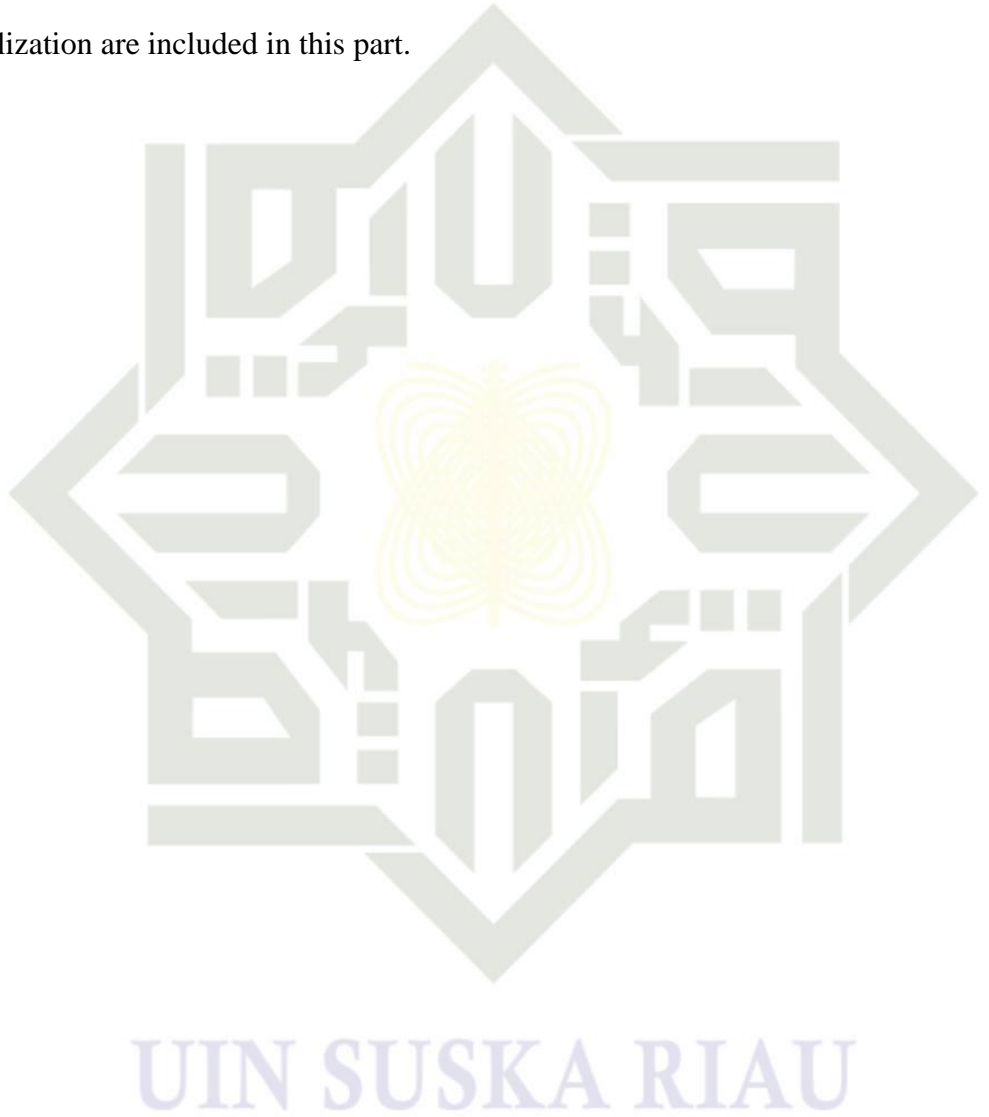
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

d. declarative Sentence

They can produce the best formula of sentences in writing paragraph.

5. Mechanics

The last component is mechanics. Spelling, punctuation, and capitalization are included in this part.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

CHAPTER III METHOD OF THE RESEARCH

A. Research Design

This research has a descriptive research design. This research is quantitative research with an analytical design. According to Creswell (2012), this is a descriptive question to identify participants' responses to a single variable or question. This single variable may be independent, dependent, or an intervening variable. Cresswel (2012) also stated that survey research design is a procedure in quantitative research because researchers collect the data using questionnaires, which investigators survey to describe the attitude, opinion, behavior, or characteristic of the population.

B. Time and Location of the Research

This research was conducted at SMA IT Al Fityah Pekanbaru. It was conducted from May to June 2023

C. Subject and Object of the Research

The subject of this research was the tenth grade students of SMA IT Al Fityah Pekanbaru. The object of this research was students' ability in writing announcement text.

D. Population and Sample

a. Population

In this research, the target of the population was the tenth grade students of SMA IT Al Fityah Pekanbaru. The researcher accessed this data from the administration office of SMA IT Al Fityah Pekanbaru. The total numbers of the students at the tenth grade at SMA IT Al Fityah Pekanbaru were 123 students.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Table III.1
Population of the Tenth Grade Students
at SMA IT Al Fitiyah Pekanbaru

No	Classes	Students
1.	X MIPA 1	32
2.	X MIPA 2	33
3.	X IPS 1	29
4.	X IPS 2	29
Total population		123

b. Sample

The population above was large enough to be all taken as a sample of the research. In this research, the researcher used simple random sampling. Cohen (2007) stated that simple random sampling involves selecting a random from a list of the population, the required number of subjects for the sample. To determine the amount of the population, Arikunto (2007) stated that if the population is more than 100, the researcher might take the sample 10%-15% or 20%-25% of the total population. Based on Arikunto's statement, the researcher took 25% of the total students in the population by using the simple random sampling technique.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Table III.2
Sample of the Research

No	Classes	Percentage	Students
1.	X MIPA 1	26,66 %	8
2.	X MIPA 2	26,66 %	8
3.	X IPS 1	23,33 %	7
4.	X IPS 2	23, 33 %	7
Total population		100 %	30

E. Technique of Collecting Data

1. Writing Test

The researcher collected the data by giving tests to find out the student's ability to write announcement text. This test was used to measure the tenth-grade students in students' ability to write announcement text of

SMA IT Al Fityah Pekanbaru. In collecting the data to support the research, the researcher gave the test to the students. The type of the test was an essay providing a specific topic. Then, the scoring criteria were developed based on the aspects of writing (contents, Organization, Vocabulary, Grammar/Language use, Mechanics)

2. Validity of the Writing Test

Validity was the extent to which the accuracy and precision of an instrument in carrying out the measurement function. In this research, the researcher used content validity to know the validity of the writing ability test. According to Brown (2004), content validity is a test that is truly a

sample of object material about which conclusions can be drawn, and if it requires the examiner to perform the behavior being measured, it can claim content-related evidence of validity is often popularly called. Thus, the test was given based on the materials that had been studied by the students. The materials of the test were taken from the syllabus in the tenth grade of SMA IT Al Fityah Pekanbaru.

3. Reliability of the Writing Test

In obtaining the reliability of the test, the researcher used an inter-rater reliability formula because the researcher used two raters in assessing and giving the score of students' ability in writing announcement text. Brown (2003) stated that inter-rater reliability occurs when two or more scores yield inconsistent scores on the same test, possibly due to lack of attention to score criteria, inexperience, inattention or even preconceived biases.

Technique of Analyzing Data

After the data was collected, the researcher analyzed the data by using a quantitative method. To analyze the students' writing ability in writing announcement text at the tenth Grade Students of SMA IT Al Fityah Pekanbaru based on components that should be considered to be scored: Content, Organization, Vocabulary, Language Use and Mechanics. Based on the theories above, the assessing rubric applied in this research was as follows:

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Table III.3
Assessment Aspect of Announcement Text

No	Aspect Assessed	Score	Description
1.	Content	27-30	Very good to excellent Knowledge able- substantive- trough development of topic sentence - relevant to the assigned topic.
		22-26	Average to good Some knowledge of subject – educate range, lied development of topic sentence- mostly relevant the
		17-21	Fair to poor Limited knowledge of subject, adequate range, title substance, inadequate development of topic.
		13-16	Fair to poor Does not show knowledge of subject, non substantive, not pertinent, or not enough to evaluate.
			Very poor Does not show knowledge of subject, non substantive, not pertinent, or not enough to evaluate.
2.	Organization a. stating purpose b. stating day, date and time c. stating place d. informing sender	18-20	Excellent to very good Fluent expression, ideas clearly stated/supported, succinct, well organized, logical sequencing , cohesive.
		14-17	Good to average Somewhat choppy, loosely organized but main ideas stand out, limited support, logical but incomplete sequencing.
		10-13	Fair to poor Non-fluent, ideas confused or disconnected, lack logical sequencing and development.
		47-9	Very poor Does not communicate, no organization, or not enough to evaluate.
			Very poor Does not communicate, no organization, or not enough to evaluate.
3.	Vocabulary	18-20	Excellent to very good Exact word, effective word/ idiom, choice, but meaning not obscured.
		14-17	Good to average Adequate range, occasional errors of words, idiom form, choice, usage meaning confused, or obscured.
		10-13	Fair to poor Limited range, frequent errors of word/ idiom form, choice, usage, meaning confused, or obscured.
		7-9	Very poor Limited range, frequent errors of word/ idiom form, choice, usage, meaning confused, or obscured.
			Very poor Limited range, frequent errors of word/ idiom form, choice, usage, meaning confused, or obscured.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

				Essentially translation, little knowledgeable of English vocabulary, idioms, word form or not enough to evaluate.
4.	Language Features of announcement Text	22-25		Excellent to very good. Effective complex construction, few errors of agreement, tense, number, word order/ unction, articles, pronouns and prepositions.
	a. simple Present Tense			
	b. simple future Tense			
	c. Imperatif Sentence	18-21		Good to average
	d. declarative Sentence			Effective but simple construction, minor problems in complex construction, severe errors of agreement, tense, number, word order/ function, articles, pronouns, preposition, but meaning seldom obscured.
		11-17		Fair to good Major problem in simple/ complex construction, frequent, errors of negation, agreement, tense, and / or, number, word order/ function, articles, pronouns, preposition, run on, deletion meaning confused on and/ or fragment run on, deletion meaning confused or obscured. Very poor
		5-10		Virtually no master of sentence constructions or rules dominated by errors, does not communicate, or not enough to evaluate.
5.	Mechanics (spelling and punctuation)	5		Excellent to very good Demonstrate mastery of conventions, few errors of spelling, punctuation, and 4 3 2 capitalization, writing sentences.
		4		Good to average Occasional errors of spelling, punctuation, and capitalization, writing sentences but meaning but not obscured.
		3		Fair to good Frequent errors of spelling, punctuation, capitalization, paragraphing, poor handwriting, meaning confused or obscured, illegible or not enough to evaluate.
		2		Very poor No mastery of conventions, dominated by errors of spelling, punctuation, capitalization, paragraphing, handwriting illegible, or not enough to evaluate.
Total				
Maximum score				

(H. Douglas brown, Language Assessment, p. 244-245)

To know the percentage of students writing test, the researcher used

formula as follows:

$$P = \frac{f}{n} \times 100 \%$$

Where:

P = percentage points

F = percentage frequencies being sought

N = number of the cases (the frequency/ number of individuals)

100% = remains number

Table III.4
Table of classification of students' score

Scores level	Category
80-100	Excellent
66-79	Very good
56-65	Good
46-55	Fair
0-45	Poor

(Gay in Darmayani, 2012:26).

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

CHAPTER V

CONCLUSION AND SUGGESTION

A. CONCLUSION

After analyzing the students' ability in writing announcement text at the tenth-grade students of SMA IT Al Fityah Pekanbaru, the researcher used test to find out students' ability in writing announcement text at the tenth-grade students of SMA IT Al Fityah Pekanbaru. There were 30 students as random samples in this research and the samples were asked to make an announcement based on some topics given by the researcher, then two raters assessed the writing test to get reliable data.

As a result, the researcher concluded that the students' ability to write announcement text at tenth-grade student of SMA IT Al Fityah Pekanbaru was found that the mean of students' ability to write announcement text was categorized as Very Good (66-79). It could be seen from the previous chapter, that 21 (70%) students were categorized as Very Good. There were 4 (13.33) students that were categorized as Good, There were 3 (10%) students that were categorized as excellent, There were only 2 (6.67%) students that were categorized as Fair and there were no one categorized as Poor level. Therefore, it was proved that most of the students at the tenth-grade students of SMA IT Al Fityah Pekanbaru have had the ability to write announcement text.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

B. SUGGESTIONS

Based on the findings of the research, the researcher would like to propose some suggestions as follows:

Teacher

English teachers should pay more attention to students in understanding announcement text material, especially the mechanical aspects.

Student

- 1). Students should more pay attention to aspects of writing and improve their writing in announcement text, especially in mechanics because some students got lower scores in those aspects.
- 2). Students should be more active in the learning process, and ask the teacher about particular aspects of announcement text that they do not understand especially in the aspect of mechanics of writing announcement text.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

REFERENCES

- Batubara, F. A. (2017). *Improving students' ability in writing of announcement through gallery walk technique of eight grade at MTs Jam'iyatul Alwashliyah Tembung in academic year 2016/2017 (Doctoral dissertation, UIN SU)*. Retrieved from <http://repository.uinsu.ac.id/id/eprint/2627>
- Braine, G. & May, C. (1996). *Writing from sources: A guide for ESL students*. California: Mayfield.
- Brown, H. D. (2004). *Language assessment: Principles and classroom practices*. New York: Longman.
- _____. (2001). *Teaching by principles: An Interactive Approach to Language Pedagogy (2nd)*. New York: Longman.
- Byrne, D. (1998). *Teaching Writing Skill*. New York: Longman.
- Cameron, S. & Myers, S. (2013). *Comprehending functional text: Instruction, Practice, Assessment*. Quincy, IL: Mark Twain Media.
- Celce, M. & Olstain, M. E. (2000). *Discourse and context in language teaching*. New York: Cambridge University Press.
- Fidari, R. (2021). *An analysis of students' ability in writing announcement text at the second semester of the tenth grade of SMAN 1 Ambarawa in the academic year of 2020/2021 (Doctoral dissertation, UIN Raden Intan Lampung)*. Retrieved from <http://repository.radenintan.ac.id/id/eprint/16314>
- Gay, L. R. (2006). *Educational research*. New York: Orentice Hill, Inc.
- Harmer, J. (2004). *How to teach writing: Effective sentence, paragraph, and essay*. New York: Longman.
- _____. (2007). *How to Teach Writing*. England: Person Education Limited.
- Hasanah, H. (2018). *A study on students' reading comprehension of announcement text of the second year students at SMP N 34 Pekanbaru (Doctoral dissertation, UNRI)*. Retrieved from <http://repository.uir.ac.id/id/eprint/4268>
- Heaton, J.B. 1975. *Writing English language tests*. (London:Longman)Hyland, K. (2003). *Second Language Writing (1st ed)*. New York: Cambridge University Press.

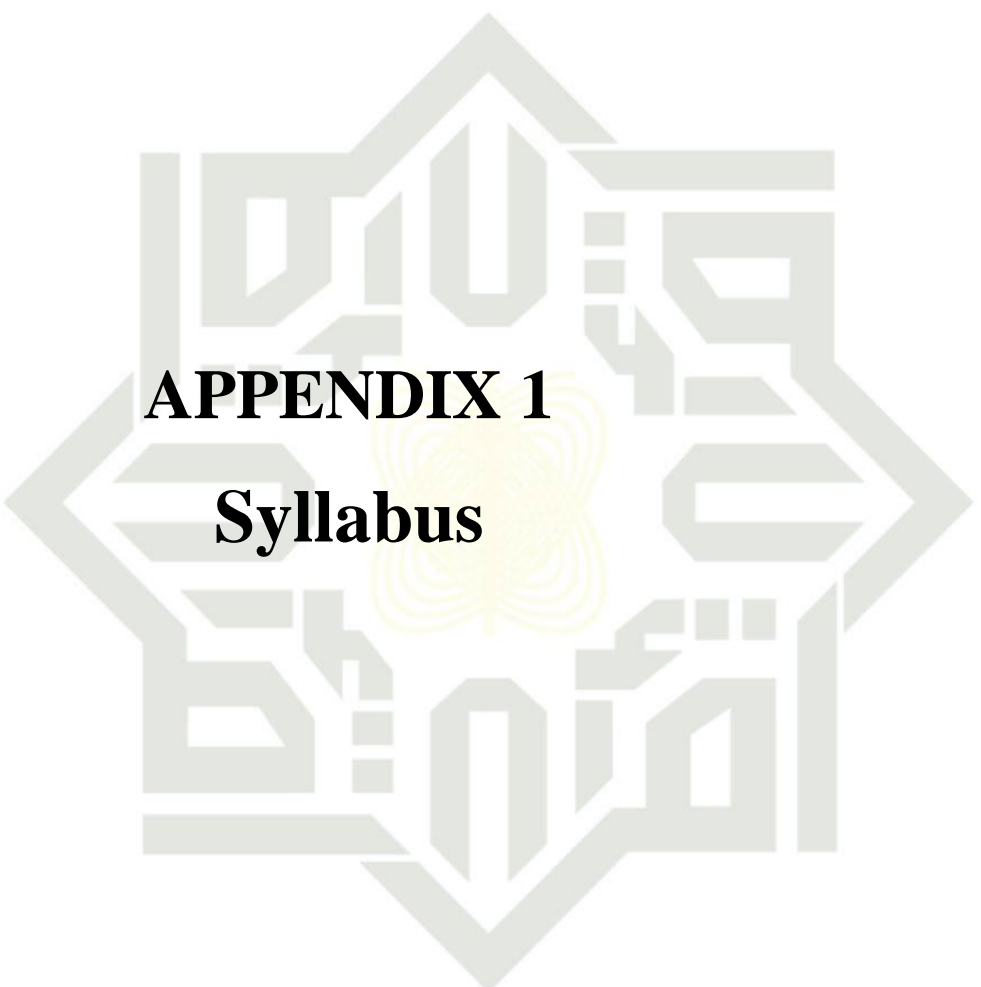
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

- Hyland, Ken. (2007). *Genre and second language writing*. United States of America: The University of Michigan Press.
- Kern, R. (2000). *Literacy and language teaching*. New York: Oxford University Press.
- Mayers, A. (2005). *Gateways to academic writing: Effective Sentences, Paragraphs, and Essay*. New York: Longman.
- McCrimmon, J. M. (1983). *Writing with a purpose*. New Jersey: Houghton Mifflin Company.
- Nunan, D. (1992). *Research method in language learning*. New York: Cambridge University Press.
- Nur'aini & Indriyani. (2008). Bahasa indonesia untuk sekolah dasar kelas IV. *Jakarta: Pusat Perbukuan Departemen Pendidikan Nasional*.
- Oshima, A. & Hogue, A. (1996). *Writing academic english*. New York: Addison WesleyPublishing Company.
- Pestaria, F., et al. (2014). Students' difficulties in writing report text at grade ix of SMP Negeri 5 Tanjungbalai. (*IOSR of Humanities and Social Science*), 19(1), 128-34. Retrieved from <http://doi.org/http://dx.doi.org/10.9790/F0837-191112834>
- Prasetyarini, A. (2013). "Short Functional Text". Modul Bahasa Inggris, Vol.1,No.2. Surakarta: Muhammadiyah University.
- Rahayu, A. (2018). *An analysis of students' writing ability in announcement texts at the tenth grade students of state senior high school 1 Simpang Kanan Rokan Hilir regency (Doctoral dissertation, UIN Suska Riau)*. Retrieved from <http://repository.uin-suska.ac.id/id/eprint/13232>
- Shane, H. G., Ferris, F. K., & Keener, E. E. (1958). *Pathways to Good English*. Illinois: Laidlaw Brothers Publishers.
- Trumble, C. (1996). *Language teaching writing*. New York: Oxford University Press.
- Suliyani, S., Oktawati, H., & Kurniawan, E. . (2021). An analysis of the students ability in speaking announcement text at tenth grade IPA2 in SMA N 5 Merangin academic years of 2019/2020. *English Education Program Journal*. e-ISSN : 2657-0246



APPENDIX 1

Syllabus

UIN SUSKA RIAU

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



UIN SUSKA RIAU

SILABUS

Bahasa Inggris Umum

Satuan Pendidikan : SMA/MA

Kelas : X (Sepuluh)

Kompetensi Inti :

- **KI-1 dan KI-2: Menghayati dan mengamalkan** ajaran agama yang dianutnya. **Menghayati dan mengamalkan** perilaku jujur, disiplin, santun, peduli (gotong royong, kerjasama, toleran, damai), bertanggung jawab, responsif, dan pro-aktif dalam berinteraksi secara efektif sesuai dengan perkembangan anak di lingkungan, keluarga, sekolah, masyarakat dan lingkungan alam sekitar, bangsa, negara, kawasan regional, dan kawasan internasional”.
- **KI 3:** Memahami, menerapkan, dan menganalisis pengetahuan faktual, konseptual, prosedural, dan metakognitif berdasarkan rasa ingin tahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya, dan humaniora dengan wawasan kemanusiaan, kebangsaan, kenegaraan, dan peradaban terkait penyebab fenomena dan kejadian, serta menerapkan pengetahuan prosedural pada bidang kajian yang spesifik sesuai dengan bakat dan minatnya untuk memecahkan masalah
- **KI4:** Mengetahui, menalar, dan menyaji dalam ranah konkret dan ranah abstrak terkait dengan pengembangan dari yang dipelajarinya di sekolah secara mandiri, bertindak secara efektif dan kreatif, serta mampu menggunakan metode sesuai kaidah keilmuan

Kompetensi Dasar	Materi Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran
<p>3.1 Menerapkan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan teks interaksi transaksional lisan dan tulis yang melibatkan tindakan memberi dan meminta informasi terkait jati diri dan hubungan keluarga, sesuai dengan konteks penggunaannya. (Perhatikan unsur kebahasaan pronoun: subjective, objective, possessive)</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Fungsi Sosial Mengenalkan, menjalin hubungan interpersonal dengan teman dan guru • Struktur Teks <ul style="list-style-type: none"> - Memulai - Menanggapi (diharapkan/di luar dugaan) • Unsur Kebahasaan <ul style="list-style-type: none"> - Sebutan anggota keluarga inti dan yang lebih luas dan orang-orang dekat lainnya; hobi, kebiasaan 	<ul style="list-style-type: none"> - Menyimak dan menirukan beberapa contoh interaksi terkait jati diri dan hubungan keluarga, dengan ucapan dan tekanan kata yang benar - Mengidentifikasi ungkapan-ungkapan penting dan perbedaan antara beberapa cara yang ada - Menanyakan hal-hal yang tidak diketahui atau yang berbeda. - Mempelajari contoh teks interaksi terkait jati diri dan hubungan keluarganya yang dipaparkan figur-figur terkenal. - Saling menyimak dan bertanya jawab tentang jati diri masing-masing dengan teman-temannya
<p>4.1 Menyusun teks interaksi transaksional lisan dan tulis pendek dan sederhana yang melibatkan tindakan memberi dan meminta informasi terkait jati diri, dengan memperhatikan</p>		

Kompetensi Dasar	Materi Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran
<p>fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan yang benar dan sesuai konteks</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Verba: <i>be, have, go, work, live</i> (dalam <i>simple present tense</i>) - Subjek Pronoun: <i>I, You, We, They, He, She, It</i> - Kata ganti possessive <i>my, your, his, dsb.</i> - Kata tanya <i>Who? Which? How? Dst.</i> - Nomina singular dan plural dengan atau tanpa <i>a, the, this, those, my, their, dsb.</i> - Ucapan, tekanan kata, intonasi, ejaan, tanda baca, dan tulisan tangan • Topik Deskripsi diri sendiri sebagai bagian dari keluarga dan masyarakat yang dapat menumbuhkan perilaku yang termuat di KI 	<ul style="list-style-type: none"> - Melakukan refleksi tentang proses dan hasil belajarnya
<p>3.2 Menerapkan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan teks interaksi interpersonal lisan dan tulis yang melibatkan tindakan memberikan ucapan selamat dan memuji bersayap (<i>extended</i>),</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Fungsi Sosial Menjaga hubungan interpersonal dengan guru, teman dan orang lain. • Struktur Teks <ul style="list-style-type: none"> - Memulai 	<ul style="list-style-type: none"> - Menyimak dan menirukan beberapa contoh percakapan mengucapkan selamat dan memuji bersayap (<i>extended</i>) yang diperagakan guru/rekaman, dengan ucapan dan tekanan kata yang benar

Kompetensi Dasar	Materi Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran
<p>serta menanggapi, sesuai dengan konteks penggunaannya</p> <p>4.2 Menyusun teks interaksi interpersonal lisan dan tulis sederhana yang melibatkan tindakan memberikan ucapan selamat dan memuji bersayap (<i>extended</i>), dan menanggapi dengan memperhatikan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan yang benar dan sesuai konteks</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Menanggapi (diharapkan/di luar dugaan) • Unsur Kebahasaan <ul style="list-style-type: none"> - Ungkapan memberikan ucapan selamat dan memuji bersayap (<i>extended</i>), dan menanggapi - Nomina singular dan plural dengan atau tanpa <i>a, the, this, those, my, their</i>, dsb. - Ucapan, tekanan kata, intonasi, ejaan, tanda baca, dan tulisan tangan • Topik Interaksi antara guru dan peserta didik di dalam dan di luar kelas yang melibatkan ucapan selamat dan pujian yang dapat menumbuhkan perilaku yang termuat di KI 	<ul style="list-style-type: none"> - Bertanya jawab untuk mengidentifikasi dan menyebutkan ungkapan pemberian selamat dan pujian serta tambahannya, n mengidentifikasi persamaan dan perbedaannya - Menentukan ungkapan yang tepat secara lisan/tulis dari berbagai situasi lain yang serupa - Membiasakan menerapkan yang sedang dipelajari. dalam interaksi dengan guru dan teman secara alami di dalam dan di luar kelas. - Melakukan refleksi tentang proses dan hasil belajar
<p>3.3 Menerapkan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan teks interaksi transaksional lisan dan tulis yang melibatkan tindakan memberi dan meminta informasi terkait niat melakukan suatu tindakan/kegiatan, sesuai dengan konteks penggunaannya.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Fungsi Sosial Menyatakan rencana, menyarankan, dsb. • Struktur Teks <ul style="list-style-type: none"> - Memulai - Menanggapi (diharapkan atau di luar dugaan) 	<ul style="list-style-type: none"> - Mencermati beberapa contoh interaksi terkait niat melakukan suatu tindakan/kegiatan dalam/dengan tampilan visual(gambar, video) - Mengidentifikasi dengan menyebutkan persamaan dan perbedaan dan dari contoh-contoh yang ada dalam video tersebut, dilihat dari isi dan cara pengungkapannya

Kompetensi Dasar	Materi Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran
<p>(Perhatikan unsur kebahasaan <i>be going to, would like to</i>)</p> <p>4.3 Menyusun teks interaksi transaksional lisan dan tulis pendek dan sederhana yang melibatkan tindakan memberi dan meminta informasi terkait niat melakukan suatu tindakan/kegiatan, dengan memperhatikan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan yang benar dan sesuai konteks</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Unsur Kebahasaan <ul style="list-style-type: none"> - Ungkapan pernyataan niat yang sesuai, dengan modal <i>be going to, would like to</i> - Nomina singular dan plural dengan atau tanpa <i>a, the, this, those, my, their</i>, dsb. - Ucapan, tekanan kata, intonasi, ejaan, tanda baca, dan tulisan tangan • Topik Interaksi antara guru dan peserta didik di dalam dan di luar kelas yang melibatkan pernyataan niat yang dapat menumbuhkan perilaku yang termuat di KI 	<ul style="list-style-type: none"> - Bertanya jawab tentang pernyataan beberapa tokoh tentang rencana melakukan perbaikan - Bermain game terkait dengan niat mengatasi masalah - Membiasakan menerapkan yang sedang dipelajari. dalam interaksi dengan guru dan teman secara alami di dalam dan di luar kelas. - Melakukan refleksi tentang proses dan hasil belajar.
<p>3.4 Membedakan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan beberapa teks deskriptif lisan dan tulis dengan memberi dan meminta informasi terkait tempat wisata dan bangunan bersejarah terkenal, pendek dan sederhana, sesuai dengan konteks penggunaannya</p> <p>4.4 Teks deskriptif</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Fungsi Sosial Membanggakan, menjual, mengenalkan, mengidentifikasi, mengkritik, dsb. • Struktur Teks Dapat mencakup <ul style="list-style-type: none"> - Identifikasi (nama keseluruhan dan bagian) 	<ul style="list-style-type: none"> - Menyimak dan menirukan guru membacakan teks deskriptif sederhana tentang tempat wisata dan/atau bangunan bersejarah terkenal dengan intonasi, ucapan, dan tekanan kata yang benar. - Mencermati dan bertanya jawab tentang contoh menganalisis deskripsi dengan alat seperti tabel, <i>mind map</i>, dan kemudian menerapkannya untuk menganalisis beberapa deskripsi tempat wisata dan bangunan lain

Kompetensi Dasar	Materi Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran
<p>4.4.1 Menangkap makna secara kontekstual terkait fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan teks deskriptif, lisan dan tulis, pendek dan sederhana terkait tempat wisata dan bangunan bersejarah terkenal</p> <p>4.4.2 Menyusun teks deskriptif lisan dan tulis, pendek dan sederhana, terkait tempat wisata dan bangunan bersejarah terkenal, dengan memperhatikan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan, secara benar dan sesuai konteks</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Sifat (ukuran, warna, jumlah, bentuk, dsb.) - Fungsi, manfaat, tindakan, kebiasaan • Unsur kebahasaan <ul style="list-style-type: none"> - Kosakata dan istilah terkait dengan tempat wisata dan bangunan bersejarah terkenal - Adverbia terkait sifat seperti <i>quite, very, extremely, dst.</i> - Kalimat deklaratif dan interogatif dalam tense yang benar - Nomina singular dan plural secara tepat, dengan atau tanpa <i>a, the, this, those, my, their,</i> dsb. - Ucapan, tekanan kata, intonasi, ejaan, tanda baca, dan tulisan tangan • Topik Deskripsi tempat wisata dan bangunan bersejarah yang dapat menumbuhkan perilaku yang termuat di KI 	<ul style="list-style-type: none"> - Mencermati cara mempresentasikan hasil analisis secara lisan, mempraktekkan di dalam kelompok masing-masing, dan kemudian mempresentasikan di kelompok lain - Mengunjungi tempat wisata atau bangunan bersejarah untuk menghasilkan teks deskriptif tentang tempat wisata atau bangunan bersejarah setempat. - Menempelkan teks di dinding kelas dan bertanya jawab dengan pembaca (siswa lain, guru) yang datang membacanya - Melakukan refleksi tentang proses dan hasil belajar.
<p>3.5 Membedakan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan beberapa teks khusus dalam bentuk pemberitahuan (<i>announcement</i>), dengan memberi dan meminta</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Fungsi Sosial Menjalin hubungan interpersonal dan akademik antar peserta didik, guru, dan sekolah 	<ul style="list-style-type: none"> - Menyimak dan menirukan guru membacakan beberapa teks pemberitahuan (<i>announcement</i>) dengan intonasi, ucapan, dan tekanan kata yang benar.

Kompetensi Dasar	Materi Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran
<p>informasi terkait kegiatan sekolah, sesuai dengan konteks penggunaannya</p> <p>4.5 Teks pemberitahuan (announcement)</p> <p>4.5.1 Menangkap makna secara kontekstual terkait fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan teks khusus dalam bentuk pemberitahuan (announcement)</p> <p>4.5.2 Menyusun teks khusus dalam bentuk pemberitahuan (announcement), lisan dan tulis, pendek dan sederhana, dengan memperhatikan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan, secara benar dan sesuai konteks</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Struktur Teks <ul style="list-style-type: none"> - Istilah khusus terkait dengan jenis pemberituannya - Informasi khas yang relevan - Gambar, hiasan, komposisi warna • Unsur Kebahasaan <ul style="list-style-type: none"> - Ungkapan dan kosa kata yang lazim digunakan dalam <i>announcement</i> (pemberitahuan) - Nomina singular dan plural secara tepat, dengan atau tanpa <i>a, the, this, those, my, their</i>, dsb. - Ucapan, tekanan kata, intonasi, ejaan, tanda baca, dan tulisan tangan • Topik <ul style="list-style-type: none"> Pemberitahuan kegiatan, kejadian yang dapat menumbuhkan perilaku yang termuat di KI • Multimedia <ul style="list-style-type: none"> <i>Layout</i> dan dekorasi yang membuat tampilan teks pemberitahuan lebih menarik. 	<ul style="list-style-type: none"> - Bertanya dan mempertanyakan tentang persamaan dan perbedaan fungsi sosial, struktur teks dan unsur kebahasaannya - Mencermati dan bertanya jawab tentang contoh menganalisis deskripsi dengan alat seperti tabel dan kemudian menerapkannya untuk menganalisis beberapa teks pemberitahuan lain - Membuat teks pemberitahuan (<i>announcement</i>) untuk kelas atau teman - Melakukan refleksi tentang proses dan hasil belajar.
<p>3.6 Menerapkan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan teks interaksi transaksional lisan dan tulis yang</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Fungsi Sosial 	<ul style="list-style-type: none"> - Menyimak dan menirukan beberapa contoh percakapan terkait dengan intonasi, ucapan dan tekanan kata yang tepat

Kompetensi Dasar	Materi Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran
<p>melibatkan tindakan memberi dan meminta informasi terkait keadaan/tindakan/ kegiatan/ kejadian yang dilakukan/terjadi di waktu lampau yang merujuk waktu terjadinya dan kesudahannya, sesuai dengan konteks penggunaannya. (Perhatikan unsur kebahasaan <i>simple past tense</i> vs <i>present perfect tense</i>)</p>	<p>Menjelaskan, mendeskripsikan, menyangkal, menanyakan, dsb.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Struktur Teks <ul style="list-style-type: none"> - Memulai - Menanggapi (diharapkan/di luar dugaan) • Unsur Kebahasaan <ul style="list-style-type: none"> - Kalimat deklaratif dan interogative dalam <i>simple past tense</i>, <i>present perfect tense</i>. - Adverbial dengan <i>since</i>, <i>ago</i>, <i>now</i>; klause dan adverbial penunjuk waktu - Nomina singular dan plural secara tepat, dengan atau tanpa <i>a</i>, <i>the</i>, <i>this</i>, <i>those</i>, <i>my</i>, <i>their</i>, dsb. - Ucapan, tekanan kata, intonasi, ejaan, tanda baca, dan tulisan tangan • Topik <ul style="list-style-type: none"> Kegiatan, tindakan, kejadian, peristiwa yang dapat menumbuhkan perilaku yang termuat di KI 	<ul style="list-style-type: none"> - Guru mendiktekan percakapan tersebut dan peserta didik menuliskannya dalam buku catatannya untuk kemudian bertanya jawab terkait perbedaan dan persamaan makna kalimat-kalimat yang menggunakan kedua tense tersebut - Membaca beberapa teks pendek yang menggunakan kedua tense tersebut, dan menggunakan beberapa kalimat-kalimat di dalamnya untuk melengkapi teks rumpang pada beberapa teks terkait. - Mencermati beberapa kalimat rumpang untuk menentukan tense yang tepat untuk kata kerja yang diberikan dalam kurung - Diberikan suatu kasus, peserta didik membuat satu teks pendek dengan menerapkan kedua tense tersebut - Melakukan refleksi tentang proses dan hasil belajar
<p>4.6 Menyusun teks interaksi transaksional, lisan dan tulis, pendek dan sederhana, yang melibatkan tindakan memberi dan meminta informasi terkait keadaan/tindakan/ kegiatan/ kejadian yang dilakukan/terjadi di waktu lampau yang merujuk waktu terjadinya dan kesudahannya, dengan memperhatikan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan yang benar dan sesuai konteks</p>		
<p>3.7 Membedakan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan beberapa teks recount lisan dan tulis dengan</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Fungsi Sosial 	

Kompetensi Dasar	Materi Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran
<p>memberi dan meminta informasi terkait peristiwa bersejarah sesuai dengan konteks penggunaannya</p>	<p>Melaporkan, menceritakan, berbagi pengalaman, mengambil teladan, membanggakan</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Menyimak guru membacakan peristiwa bersejarah, menirukan bagian demi bagian dengan ucapan dan temakan kata yang benar, dan bertanya jawab tentang isi teks
<p>4.7 Teks recount – peristiwa bersejarah</p> <p>4.7.1 Menangkap makna secara kontekstual terkait fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan teks recount lisan dan tulis terkait peristiwa bersejarah</p> <p>4.7.2 Menyusun teks recount lisan dan tulis, pendek dan sederhana, terkait peristiwa bersejarah, dengan memperhatikan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan, secara benar dan sesuai konteks</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Struktur Teks Dapat mencakup: <ul style="list-style-type: none"> - orientasi - urutan kejadian/kegiatan - orientasi ulang • Unsur Kebahasaan <ul style="list-style-type: none"> - Kalimat deklaratif dan interogatif dalam simple past, past continuous, present perfect, dan lainnya yang diperlukan - Adverbial penghubung waktu: <i>first, then, after that, before, when, at last, finally</i>, dsb. - Adverbial dan frasa preposisional penunjuk waktu - Nomina singular dan plural dengan atau tanpa <i>a, the, this, those, my, their</i>, dsb. - Ucapan, tekanan kata, intonasi, ejaan, tanda baca, dan tulisan tangan • Topik 	<ul style="list-style-type: none"> - Menyalin teks tsb dalam buku teks masing-masing mengikuti seorang siswa yang menuliskan di papan tulis, sambil bertanya jawab terkait fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan dalam teks - Mencermati analisis terhadap fungsi sosial, rangkaian tindakan dan kejadian dengan menggunakan alat seperti tabel, bagan, dan kemudian mengerjakan hal sama dengan teks tentang peristiwa bersejarah lainnya - Mengumpulkan informasi untuk menguraikan peristiwa bersejarah di Indonesia - Menempelkan karyanya di dinding kelas dan bertanya jawab dengan pembaca (siswa lain, guru) yang datang membacanya - Melakukan refleksi tentang proses dan hasil belajar.

Kompetensi Dasar	Materi Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran
	Peristiwa bersejarah yang dapat menumbuhkan perilaku yang termuat di KI	
3.8 Membedakan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan beberapa teks naratif lisan dan tulis dengan memberi dan meminta informasi terkait legenda rakyat, sederhana, sesuai dengan konteks penggunaannya	<ul style="list-style-type: none"> • Fungsi Sosial Mendapat hiburan, menghibur, mengajarkan nilai-nilai luhur, mengambil teladan • Struktur Teks Dapat mencakup: <ul style="list-style-type: none"> - Orientasi - Komplikasi - Resolusi - Orientasi ulang • Unsur Kebahasaan <ul style="list-style-type: none"> - Kalimat-kalimat dalam <i>simple past tense, past continuous</i>, dan lainnya yang relevan - Kosa kata: terkait karakter, watak, dan setting dalam legenda - Adverbia penghubung dan penunjuk waktu - Ucapan, tekanan kata, intonasi, ejaan, tanda baca, dan tulisan tangan • Topik 	<ul style="list-style-type: none"> - Menyimak guru membacakan legenda, sambil dilibatkan dalam tanya jawab tentang isinya - Didiktekan guru menuliskan legenda tersebut dalam buku catatan masing-masing, sambil bertanya jawab terkait fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan yang ada - Dalam kelompok masing-masing berlatih membacakan legenda tsb dengan intonasi, ucapan dan tekanan kata yang benar, dengan saling mengoreksi - Membaca satu legenda lain, bertanya jawab tentang isinya, dan kemudian mengidentifikasi kalimat-kalimat yang memuat bagian-bagian legenda yang ditanyakan - Melakukan refleksi tentang proses dan hasil belajar.
4.8 Menangkap makna secara kontekstual terkait fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan teks naratif, lisan dan tulis sederhana terkait legenda rakyat		

Kompetensi Dasar	Materi Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran
	Cerita legenda yang dapat menumbuhkan perilaku yang termuat di KI	
3.9 Menafsirkan fungsi sosial dan unsur kebahasaan lirik lagu terkait kehidupan remaja SMA/MA/SMK/MAK	<ul style="list-style-type: none"> • Fungsi sosial Mengembangkan nilai-nilai kehidupan dan karakter yang positif • Unsur kebahasaan <ul style="list-style-type: none"> - Kosakata dan tata bahasa dalam lirik lagu - Ucapan, tekanan kata, intonasi, ejaan, tanda baca, dan tulisan tangan • Topik Hal-hal yang dapat memberikan keteladanan dan menumbuhkan perilaku yang termuat di KI 	<ul style="list-style-type: none"> - Membaca, menyimak, dan menirukan lirik lagu secara lisan - Menanyakan hal-hal yang tidak diketahui atau berbeda - Mengambil teladan dari pesan-pesan dalam lagu - Menyebutkan pesan yang terkait dengan bagian-bagian tertentu - Melakukan refleksi tentang proses dan hasil belajarnya
4.9 Menangkap makna terkait fungsi sosial dan unsur kebahasaan secara kontekstual lirik lagu terkait kehidupan remaja SMA/MA/SMK/MAK		

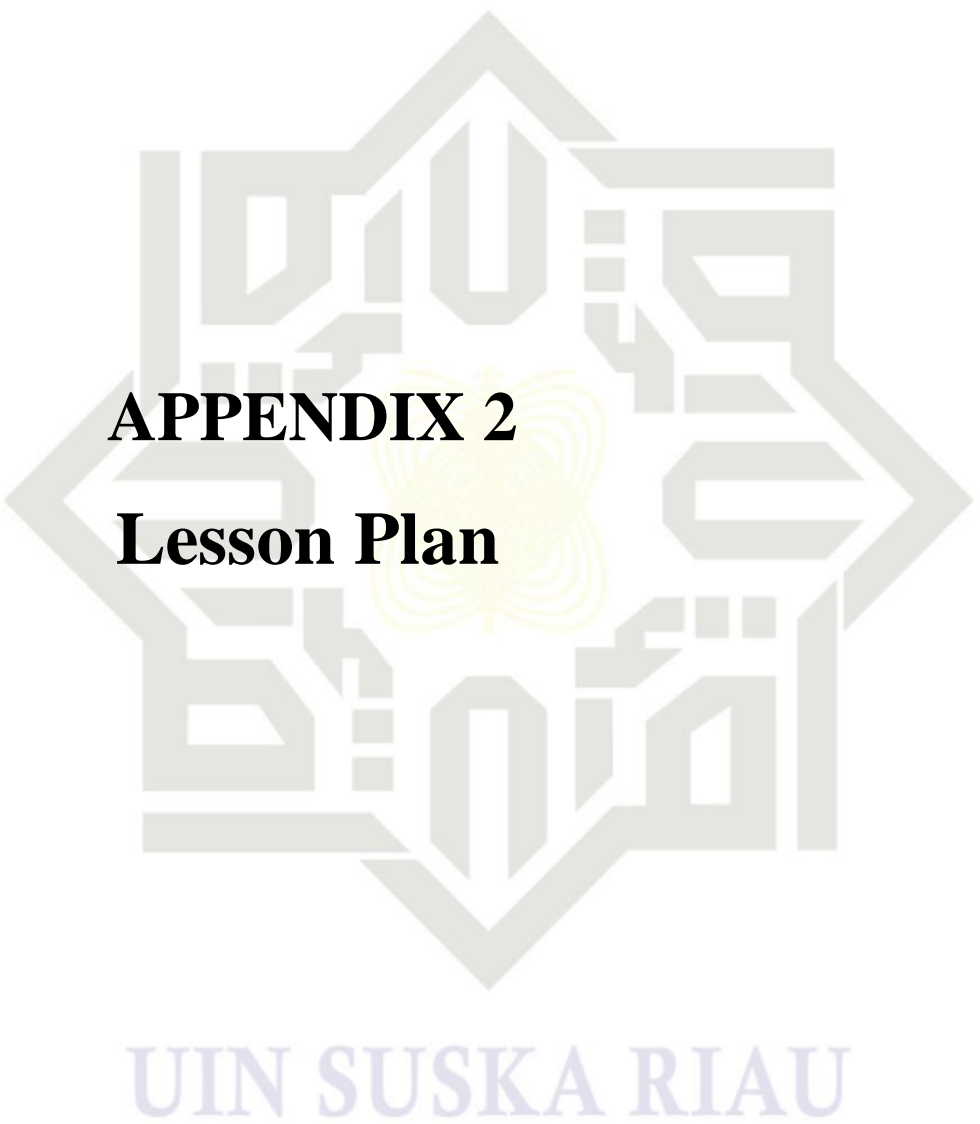
Pekanbaru, September 2023

Guru Mata Pelajaran Bahasa Inggris

Thalia Trianda

Mengetahui
Kepala Sekolah

Asmara Dewi



APPENDIX 2

Lesson Plan

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



UIN SUSKA RIAU



RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

: SMA IT Al Fityah Pekanbaru
 : Bahasa Inggris
 : X
 : Announcement Text Alokasi Waktu
 : 1 Pertemuan (2JP)

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
 1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis atau hasil lain yang telah dicantumkan dalam teks ini
 a. Penelitian hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, dan penulisan karya ilmiah, serta penyusunan buku, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 b. Penelitian tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
 2. Dilarang menyalin, menduplikasi, mengoleksi, atau melakukan tindakan lain yang mengakibatkan pelanggaran hak cipta tanpa izin UIN Suska Riau.

A. KOMPETENSI INTI

- KI 1**
 Menghayati dan mengamalkan ajaran agama yang dianutnya.
- KI 2**
 Menghayati dan mengamalkan perilaku jujur, disiplin, santun, peduli (gotong royong, kerjasama, toleran, damai), bertanggung jawab, responsif, dan pro-aktif dalam berinteraksi secara efektif sesuai dengan perkembangan anak di lingkungan, keluarga, sekolah, masyarakat dan lingkungan alam sekitar, bangsa, negara, kawasan regional, dan kawasan internasional”.
- KI 3**
 Memahami, menerapkan, dan menganalisis pengetahuan faktual, konseptual, prosedural, dan metakognitif berdasarkan rasa ingin tahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya, dan humaniora dengan wawasan kemanusiaan, kebangsaan, kenegaraan, dan peradaban terkait penyebab fenomena dan kejadian, serta menerapkan pengetahuan prosedural pada bidang kajian yang spesifik sesuai dengan bakat dan minatnya untuk memecahkan masalah.
- KI 4**
 Mengetahui, menalar, dan menyaji dalam ranah konkret dan ranah abstrak terkait dengan pengembangan dari yang dipelajarinya di sekolah secara mandiri, bertindak secara efektif dan kreatif, serta mampu menggunakan metode sesuai kaidah keilmuan.

B. Kompetensi Dasar dan Indikator Pencapaian Kompetensi

Kompetensi Dasar	Indikator
Membedakan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan beberapa teks khusus dalam bentuk pemberitahuan (<i>announcement</i>), dengan memberikan informasi terkait kegiatan sesuai dengan konteks penggunaannya	<p>3.5.1. Menjelaskan fungsi sosial beberapa Teks khusus dalam bentuk pemberitahuan (<i>announcement</i>).</p> <p>3.5.2. Mengidentifikasi struktur Teks khusus dalam bentuk pemberitahuan (<i>announcement</i>).</p> <p>3.5.3. Menganalisis unsur kebahasaan Teks khusus dalam bentuk pemberitahuan (<i>announcement</i>).</p> <p>3.5.4. Membedakan fungsi sosial dan unsur kebahasaan Teks khusus dalam bentuk pemberitahuan (<i>announcement</i>).</p>

Dilarang menyalin atau menjiplak sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 a. Pengutipan untuk tujuan akademik atau kegunaan lain yang sah, wajib mencantumkan sumber yang dikutip atau diambil untuk kepentingan akademik yang wajar UIN Suska Riau.
 b. Pengutipan untuk tujuan lain selain akademik, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah, wajib mencantumkan dan memperbarik sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



4.5 teks pemberitahuan (announcement)

4.5.1 menangkap makna secara kontekstual terkait fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan teks khusus dalam bentuk pemberitahuan (announcement)

4.5.2 menyusun teks khusus dalam bentuk pemberitahuan (announcement), lisan dan tulis, pendek dan sederhana, dengan memperhatikan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan, secara benar dan sesuai konteks

4.5.1.1. Menggunakan **kosa kata** dalam Teks khusus dalam bentuk pemberitahuan (announcement).

4.5.1.2. Menjelaskan **informasi rinci** Teks khusus dalam bentuk pemberitahuan (announcement) secara lisan.

4.5.1.3. Menuliskan makna tersirat Teks khusus dalam bentuk pemberitahuan (announcement) secara lisan.

4.5.2.1. Menyajikan teks khusus dalam bentuk pemberitahuan (announcement) tulis.

BUTIR-BUTIR NILAI KARAKTER dan HOTS

- Jujur
- Mandiri
- Gotong royong
- Bertanggung jawab
- Berfir Kritis

D. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Setelah selesai pembelajaran peserta didik dapat menunjukkan perilaku rasa ingin tahu, tanggung jawab, peduli, kerjasama, dalam melaksanakan komunikasi dengan baik dan benar.
2. Setelah selesai pembelajaran peserta didik dapat menjelaskan secara lisan fungsi sosial Teks khusus dalam bentuk pemberitahuan (announcement).
3. Setelah selesai pembelajaran peserta didik dapat mengidentifikasi struktur Teks khusus dalam bentuk pemberitahuan (announcement) dengan benar.
4. Setelah selesai pembelajaran peserta didik dapat menganalisis unsur kebahasaan Teks khusus dalam bentuk pemberitahuan (announcement) dengan tepat.
5. Setelah selesai pembelajaran peserta didik dapat membedakan fungsi sosial dan unsur kebahasaan Teks khusus dalam bentuk pemberitahuan (announcement) dengan benar.
6. Setelah selesai pembelajaran peserta didik dapat menggunakan kosa kata dalam Announcement Text dengan baik dan benar.
7. Setelah selesai pembelajaran peserta didik dapat menjelaskan secara lisan informasi rinci Teks khusus dalam bentuk pemberitahuan (announcement) dengan tepat dan benar.
8. Setelah selesai pembelajaran peserta didik dapat menyajikan teks khusus dalam bentuk pemberitahuan (announcement) tulis.

E. MATERI PEMBELAJARAN

Announcement Text

Definition	An announcement is a written or spoken statement in public or formal words containing information about an event that has happened or is going to happen so publicly people know what, when, and where it is about.
Social Function	An announcement is used for giving people some information of what has happened or what will happen.

Generic Structure of Announcement Text

Head	Type or title of this event
Contents of the announcement	The information about the target, date, place, and events
Closing	Additional information about the events

Stating purpose	The text that contains what event will be held
Stating day and date	Day and date realization. The text that contains when the event will be held
Stating place	The text that contains where the event will be held
Informing sender	The text that contains name of the person who will be contacted

Language Feature of Announcement Text

Using Simple Present Tense	Show, walk, see, run
Using Simple Future Tense	Will hold, will be held,
Using exact noun	Example : All students of SMP Pelita Jaya

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

ANNOUNCEMENT

To celebrate our 24th school anniversary, then our school will hold a competition including speech competition and Ranking 1 competition. The events will be held on Monday, April 29th, 2019. The competitions will be held in the school hall. All students of SMP N 13 Madiun are required to follow and participate. For the further information you can contact Mrs. Tutik as the committee in the school office.

Thank you,

Mrs. Tutik

F. METODE PEMBELAJARAN

Genre Based Approach

G. MEDIA DAN ALAT PEMBELAJARAN

1. Power Point (Prezi, Canva)
2. Video
3. Laptop, proyektor, Speaker
4. Worksheet atau Lembar Kerja Peserta Didik (Terlampir)

H. SUMBER BELAJAR

1. Kamus Bahasa Inggris (cetak / aplikasi)
Website (<https://xploremadiun.blogspot.com/2020/10/announcement-text.html>,
<https://www.harianhaluan.com/pendidikan/pr-104215047/5-contoh-announcement-text-dalam-bahasa-inggris?page=4>),
<https://www.youtube.com/watch?v=vitp2fRHT0>,
<https://www.youtube.com/watch?v=fykSx9cfi54>,
<https://www.youtube.com/watch?v=pUpxlsIgm-A>



I. LANGKAH-LANGKAH PEMBELAJARAN

1. Pertemuan

Pertama : 2 JP

Pertemuan 1

a. Kegiatan Pendahuluan (15 menit)

- 1) Guru bersama peserta didik saling memberi dan menjawab salam serta menyampaikan kabarnya masing-masing. **(2 menit)**
- 2) Kelas dilanjutkan dengan berdo'a bersama oleh ketua murid dan peserta didik menyiapkan diri agar siap untuk belajar serta memeriksa kerapihan diri dan bersikap disiplin dalam setiap kegiatan pembelajaran. **(2 menit)**
- 3) Melakukan pemeriksaan terhadap kehadiran peserta didik. **(2 menit)**
- 4) Memberikan apersepsi kepada peserta didik berdasarkan apa yang telah diketahui atau di alami dengan apa yang akan dipelajari. **(2 menit)**
- 5) Peserta didik menyimak informasi guru mengenai kompetensi yang akan dicapai **(2 menit)**
- 6) Peserta didik menyimak guru menyampaikan garis besar cakupan materi dan kegiatan yang akan dilakukan **(2 menit)**
- 7) Peserta didik menyimak guru menyampaikan lingkup penilaian, dan teknik penilaian yang akan digunakan **(3 menit)**

b. Kegiatan Inti (65 menit)

1) Building Knowledge of the Field (BKoF)

- a) Guru memberikan beberapa video dan gambar yang berkaitan dengan Announcement Text dan guru bertanya mengenai gambar yang telah diberikan kepada peserta didik **(Activity 1) (10 menit)**
- b) Guru memberikan vocabulary builder kepada peserta didik sebelum melakukan membahas Announcement Text lebih jauh. **(Activity 2.A) (5 menit)**

2) Modelling of Text (MoT)

- a) Guru memberikan materi Announcement Text yang akan ditulis; tujuan, manfaat, serta konteks sosialnya yang bisa ditemukan dalam kehidupan sehari-hari dengan memberikan penjelasan mengenai struktur teks, unsur kebahasaan Announcement Text. **(Slide PPT) (10 menit)**
- b) Guru memberikan 5 teks Announcement berbeda untuk diidentifikasi struktur teks dan unsur kebahasaannya. **(Akticity 3) (15 menit)**
- c) Peserta didik diberikan kalimat rumpang yang harus di isi dengan kata kerja yang benar. **(practice focusing on the language/linguistic features) (Activity 4) (5 menit)**
- d) Peserta didik diminta untuk membaca dan menjawab pertanyaan yang berkaitan dengan fungsi sosial, struktur teks dan unsur kebahasaann Announcement Text (evaluasi pengetahuan peserta didik pada aplikasi quizizz). **(Activity 5) (15 menit)**

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



3) Joint Construction of the Text (JCoT)

- a) Guru bersama peserta didik bekerja sama untuk membentuk kelompok yang heterogen. **(2 menit)**
- b) Guru memberikan kalimat secara acak yang akan disusun keladad Announcement teks yang benar secara berkelompok. **(Activity 6) (13 menit)**

4) Independent Construction of the Text (ICoT)

- a) Guru memberikan 5 tema berbeda yang akan dipilih dan dibuatkan announcement text oleh peserta didik secara individual dengan menggunakan aplikasi canva dengan menggunakan unsur kebahasaan yang baik dan benar. **(the practice focusing on the writing activity using design application) (Activity 7) (20 menit)**
- b) Guru berperan aktif untuk mengawasi pekerjaan peserta didik. **(2 menit)**
- c) Guru memfasilitasi peserta didik untuk memberikan saran sampai peserta didik dapat menghasilkan Announcement Text sesuai dengan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan, secara benar dan sesuai konteks. **(3 menit)**

Kegiatan Penutup (15 Menit)

- 1) Peserta didik membuat butir-butir simpulan mengenai Announcement Text dengan di fasilitasi guru. **(4 menit)**
- 2) Peserta didik bersama-sama guru melakukan refleksi kegiatan pembelajaran. **(2 menit)**
- 3) Peserta didik mencatat sub-sub materi yang akan dipelajari berikutnya. **(2 menit)**
- 4) Peserta didik bersama guru berdoa mengakhiri pelajaran dan peserta didik menjawab salam perpisahan guru. **(2 menit)**

J. PENILAIAN

1. Penilaian Sikap

No	Teknik	Bentuk Instrumen	Contoh butir Instrumen	Waktu pelaksanaan	Keterangan
1	Obsevasi	Lembar Obsrvasi	Lihat <i>lampiran 1</i>	Saat pembelajar	Penilaian Formatif

2. Penilaian Pengetahuan

No	Teknik	Bentuk Instrumen	Contoh butir Instrumen	Waktu pelaksanaan	Keterangan
1	Tertulis	T e	Lihat <i>lampiran 2</i>	Setelah pembelajara	Penilaian Sumatif

3. Penilaian Keterampilan

No	Teknik	Bentuk Instrumen	Contoh butir Instrumen	Waktu pelaksanaan	Keterangan
1	Unjuk Kerja	Menulis	Lihat <i>lampiran 3</i>	Saat pembelajar	Penilaian Formatif

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



APPENDIX 3

Instruments of the Research

UIN SUSKA RIAU

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

TEST

Write your name and your class on the provided answer sheet/ Tulis nama dan kelas anda di lembar jawaban yang tersedia.

Choose one of the interesting topic below/ Pilih salah satu topic menarik dibawah ini:

- Public service announcements/ Iklan layanan masyarakat
- High school graduation announcements/ Pengumuman kelulusan SMA
- Job announcements/ Pengumuman pekerjaan
- Promotion announcements/ Pengumuman promosi
- Marriage and wedding announcements/ Pernikahan dan pengumuman pernikahan

3. Please write a simple Announcement text based on the topic then you have choosen / Silahkan tulis teks pengumuman sederhana berdasarkan topic yang telah anda pilih

4. Do it by your own/Lakukanlah dengan sendiri.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



APPENDIX 4

Reters' Check Sheet

UIN SUSKA RIAU

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



No	Name	Score 1					Totak Score
		C	O	V	L	M	
1	student 1	27	18	17	22	4	88
2	student 2	27	18	17	21	2	85
3	student 3	27	28	18	20	2	85
4	student 4	27	18	17	21	3	86
5	student 5	27	18	17	21	3	86
6	student 6	27	18	27	22	3	97
7	student 7	27	18	17	21	3	86
8	student 8	25	17	17	21	3	83
9	student 9	17	15	15	19	3	69
10	student 10	25	17	17	20	2	81
11	student 11	24	16	17	20	2	79
12	student 12	26	17	17	21	2	83
13	student 13	25	17	17	21	3	83
14	student 14	24	17	13	20	2	76
15	student 15	24	17	16	17	2	76
16	student 16	26	17	17	20	2	82
17	student 17	24	17	17	18	2	78
18	student 18	24	17	17	18	2	78
19	student 19	27	18	18	20	3	86
20	student 20	28	19	19	21	3	90
21	student 21	27	18	18	20	3	86
22	student 22	17	13	13	17	2	62
23	student 23	25	17	17	20	3	82
24	student 24	24	17	13	17	2	73
25	student 25	24	16	16	17	3	76
26	student 26	25	17	17	21	3	83
27	student 27	24	17	17	17	2	77
28	student 28	24	17	17	17	2	77
29	student 29	25	17	13	17	2	74
30	student 30	24	16	16	20	3	79

Rater

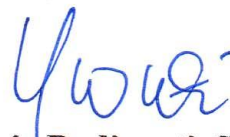
Rizki Amelia, M.Pd.

NIP. 198308202023212036

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
 2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

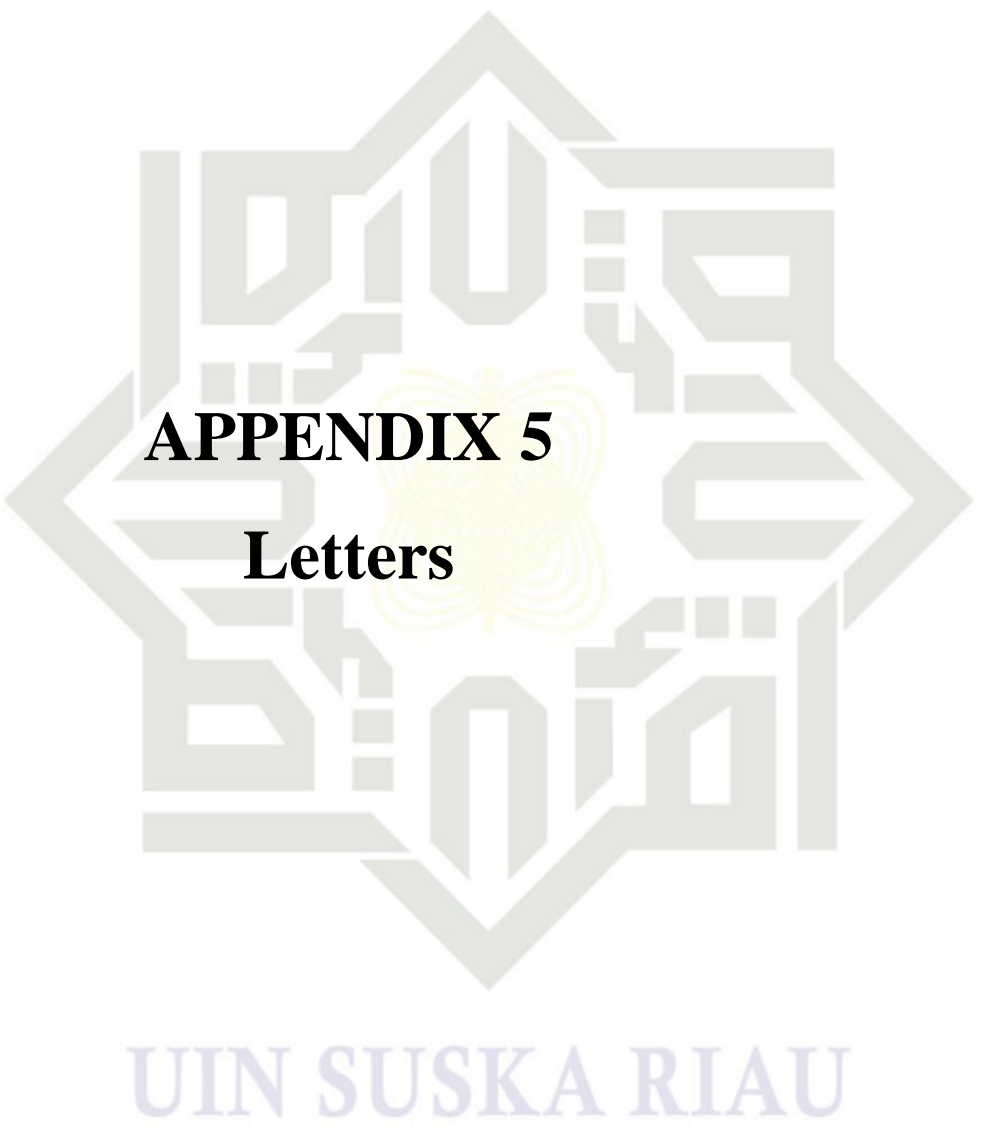
No	Name	Score 2 reter					Totak Score
		C	O	V	L	M	
1	student 1	22	12	15	17	4	66
2	student 2	22	13	14	16	3	68
3	student 3	17	15	14	15	3	64
4	student 4	22	14	17	16	4	73
5	student 5	22	14	17	17	4	74
6	student 6	18	14	13	15	3	63
7	student 7	23	18	15	17	3	76
8	student 8	17	12	13	15	3	60
9	student 9	13	4	10	10	2	39
10	student 10	13	4	1	10	2	30
11	student 11	18	12	14	17	3	64
12	student 12	18	14	15	16	3	66
13	student 13	22	15	17	17	3	74
14	student 14	17	13	12	12	2	56
15	student 15	13	9	9	10	2	43
16	student 16	17	13	1	12	2	45
17	student 17	17	12	14	18	3	64
18	student 18	18	12	13	17	3	63
19	student 19	18	12	14	17	3	64
20	student 20	17	12	14	17	3	63
21	student 21	18	12	14	17	3	64
22	student 22	16	9	10	10	3	48
23	student 23	18	14	14	17	3	66
24	student 24	16	9	10	15	2	52
25	student 25	18	12	13	12	2	57
26	student 26	18	12	10	12	2	54
27	student 27	20	14	14	15	3	66
28	student 28	28	12	14	17	3	74
29	student 29	22	17	14	18	3	74
30	student 30	22	17	14	18	3	74

Rater



Kurnia Budiyanti, S.Pd., M.Pd

NIK: 130 117 076




Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

LEMBAR DISPOSISI

INDEKS BERKAS KODE : 002	
HAL : Pengajuan Pembimbing	
TANGGAL : 3 Oktober 2022	
ASAL : Thalia Trianda / 11810420713	
TANGGAL PENYELESAIAN: SIFAT:	
- INFORMASI A Study on Students Ability in Writing Announcement Text at SMA Al-Fitiyah Pekanbaru Dosen Pembimbing : Dr. Dora Setiawan, M.Pd Kajur FBI  4/10/2022	DITERUSKAN KEPADA: 1. Kajur PBI 2. 3. 4.
*) 1. Kepada bawahan "Instruksi" atau "Informasi" 2. Kepada atasan "Informasi" coret "Instruksi"	



1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



UIN SUSKA RIAU

KEMENTERIAN AGAMA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
كلية التربية والتعليم
FACULTY OF EDUCATION AND TEACHER TRAINING

Jl. H. R. Soebrantas No.155 Km.18 Tampan Pekanbaru Riau 28293 P.O. BOX 1004 Telp. (0761) 561647
Fax. (0761) 561647 Web www.ftk.uinsuska.ac.id, E-mail: eftak_uinsuska@yahoo.co.id

Nomor : Un.04/F.II.3/PP.00.9/6727/2023
Sifat : Biasa
Lamp. : -
Hal : **Mohon Izin Melakukan PraRiset**

Pekanbaru, 29 Maret 2023

Kepada
Yth. Kepala Sekolah
SMA IT Al Fityah Pekanbaru
di
Tempat

Assalamu 'alaikum warhmatullahi wabarakatuh

Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Sultan Syarif Kasim Riau dengan ini memberitahukan kepada saudara bahwa :

Nama : **Thalia Trianda**
NIM : 11810420713
Semester/Tahun : X (Sepuluh)/ 2023
Program Studi : Pendidikan Bahasa Inggris
Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan UIN Suska Riau


ditugaskan untuk melaksanakan Prariset guna mendapatkan data yang berhubungan dengan penelitiannya di Instansi yang saudara pimpin.

Sehubungan dengan itu kami mohon diberikan bantuan/izin kepada mahasiswa yang bersangkutan.

Demikian disampaikan atas kerjasamanya diucapkan terima kasih.

a.n. Dekan
Wakil Dekan III




Dr. Amirah Diniaty, M.Pd. Kons.
NIP. 19751115 200312 2 001

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

SEKOLAH MENENGAH ATAS ISLAM TERPADU



Al Fityah

Jl. Karya Baru Ujung/Swakarya Kel. Tuah Karya Kec. Tampan
Pekanbaru - Riau
Telp. (0761)6704442 AKREDITASI A
Web : www.smailalfityah.sch.id E-Mail : smail_alfityah@yahoo.com

Nomor : 044/SMAIT-FTY/SB/2023
hal : balasan izin melakukan PraRiset

Yth. Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN SUSKA Riau
di
Pekanbaru

Assalamu'alaikum warahmatullahi wabarakatuh,

Berkenaan dengan surat rekomendasi Pra riset dari Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN SUSKA Riau nomor Un.04/F.II.3/PP.00.9/6727/2023 Tanggal 29 Maret 2023 perihal izin melakukan PraRiset, maka melalui surat ini disampaikan bahwa :

Nama : Thalia Trianda
NIM : 11810420713
Semester : X (sepuluh)/2023
Program studi : Pendidikan Bahasa Inggris
Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan UIN Suska Riau

Telah diterima untuk melaksanakan PraRiset di SMA IT Al Fityah Pekanbaru guna mendapatkan data yang berhubungan dengan penelitiannya tersebut.

Demikianlah kami sampaikan, atas perhatian dan kerjasamanya diucapkan terima kasih.

Pekanbaru, 04 April 2023

Kepala Sekolah,



Asmara Dewi, M.Sy
NIP 2014.01.1.2.01



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



UIN SUSKA RIAU

KEMENTERIAN AGAMA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
كلية التربية والتعاليم
FACULTY OF EDUCATION AND TEACHER TRAINING

Jl. H. R. Soebrantas No.155 Km.18 Tampan Pekanbaru Riau 28293 PO. BOX 1004 Telp. (0761) 561647
Fax. (0761) 561647 Web. www.ftk.uinsuska.ac.id, E-mail: eftak_uinsuska@yahoo.co.id

Nomor : Un.04/F.II/PP.00.9/7202/2023
Sifat : Biasa
Lamp. : 1 (Satu) Proposal
Hal : **Mohon Izin Melakukan Riset**

Pekanbaru, 05 April 2023 M

Kepada
Yth. Gubernur Riau
Cq. Kepala Dinas Penanaman Modal dan Pelayanan Terpadu
Satu Pintu
Provinsi Riau
Di Pekanbaru

Assalamu'alaikum warahmatullahi wabarakatuh

Rektor Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau dengan ini memberitahukan kepada saudara bahwa :

Nama : **Thalia Trianda**
NIM : 11810420713
Semester/Tahun : X (Sepuluh)/ 2023
Program Studi : Pendidikan Bahasa Inggris
Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan UIN Suska Riau

ditugaskan untuk melaksanakan riset guna mendapatkan data yang berhubungan dengan judul skripsinya : A Study Studedts' Ability In Writing Announcement Text At SMA IT Al Fityah Pekanbaru

Lokasi Penelitian : SMA IT Al Fityah Pekanbaru

Waktu Penelitian : 3 Bulan (05 April 2023 s.d 05 Juli 2023)

Sehubungan dengan itu kami mohon diberikan bantuan/izin kepada mahasiswa yang bersangkutan.

Demikian disampaikan atas kerjasamanya diucapkan terima kasih.

a.n. Rektor
Dekan



Dr. H. Kadar, M.Ag.
NIP.19650521 199402 1 001

Tembusan :
Rektor UIN Suska Riau

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



PEMERINTAH PROVINSI RIAU
DINAS PENANAMAN MODAL DAN PELAYANAN TERPADU SATU PINTU

Gedung Menara Lancang Kuning Lantai I dan II Komp. Kantor Gubernur Riau
 Jl. Jend. Sudirman No. 460 Telp. (0761) 39064 Fax. (0761) 39117 **PEKANBARU**
 Email : dpmtsp@riau.go.id

REKOMENDASI

Nomor : 503/DPMTSP/NON IZIN-RISET/56101
 TENTANG



**PELAKSANAAN KEGIATAN RISET/PRA RISET
 DAN PENGUMPULAN DATA UNTUK BAHAN SKRIPSI**

1.04.02.01

Kepala Dinas Penanaman Modal dan Pelayanan Terpadu Satu Pintu Provinsi Riau, setelah membaca Surat Permohonan Riset dari : **Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Suska Riau, Nomor : Un.04/F.II/PP.00.9/7202/2023 Tanggal 5 April 2023**, dengan ini memberikan rekomendasi kepada:

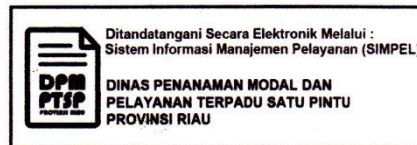
1. Nama	: THALIA TRIANDA
2. NIM / KTP	: 11810420713
3. Program Studi	: PENDIDIKAN BAHASA INGGRIS
4. Jenjang	: S1
5. Alamat	: PEKANBARU
6. Judul Penelitian	: A STUDY ON STUDENT'S ABILITY IN WRITING ANNOUNCEMENT TEXT AT SMA IT AL-FITIYAH PEKANBARU
7. Lokasi Penelitian	: SMA IT AL FITIYAH PEKANBARU

Dengan ketentuan sebagai berikut:

1. Tidak melakukan kegiatan yang menyimpang dari ketentuan yang telah ditetapkan.
2. Pelaksanaan Kegiatan Penelitian dan Pengumpulan Data ini berlangsung selama 6 (enam) bulan terhitung mulai tanggal rekomendasi ini diterbitkan.
3. Kepada pihak yang terkait diharapkan dapat memberikan kemudahan serta membantu kelancaran kegiatan Penelitian dan Pengumpulan Data dimaksud.

Demikian rekomendasi ini dibuat untuk dipergunakan seperlunya.

Dibuat di : Pekanbaru
 Pada Tanggal : 10 Mei 2023



Tembusan :

Disampaikan Kepada Yth :

1. Kepala Badan Kesatuan Bangsa dan Politik Provinsi Riau di Pekanbaru
2. Kepala Dinas Pendidikan Provinsi Riau di Pekanbaru
3. Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Suska Riau di Pekanbaru
4. Yang Bersangkutan



PEMERINTAH PROVINSI RIAU
DINAS PENDIDIKAN
JL. CUT NYAK DIEN NO. 3 TELP. 076122552 / 076121553
PEKANBARU

Pekanbaru,

16 MAY 2023

Nomor : 800/Disdik/1.3/2023/ 10000
Sifat : Biasa
Lampiran :
Hal : Izin Riset / Penelitian

Kepada
Yth. Kepala SMA IT Al Fitiyah Pekanbaru

di-
Tempat


Berkenaan dengan Surat Rekomendasi dari Dinas Penanaman Modal dan Pelayanan Terpadu Satu Pintu Provinsi Riau Nomor : 503/DPMPPTSP/NON IZIN-RISET/56101 Tanggal 10 Mei 2023 Perihal Pelaksanaan Izin Riset, dengan ini disampaikan bahwa:

Nama : **THALIA TRIANDA**
NIM/KTP : 11810420713
Program Studi : **PENDIDIKAN BAHASA INGGRIS**
Jenjang : **S1**
Alamat : **PEKANBARU**
Judul Penelitian : **A STUDY ON STUDENT'S ABILITY IN WRITING ANNOUNCEMENT TEXT AT SMA IT AL-FITIYAH PEKANBARU**
Lokasi Penelitian : **SMA IT AL FITIYAH PEKANBARU**

Dengan ini disampaikan hal-hal sebagai berikut :

1. Untuk dapat memberikan yang bersangkutan berbagai informasi dan data yang diperlukan untuk penelitian.
2. Tidak melakukan kegiatan yang menyimpang dari ketentuan yang telah ditetapkan dan memaksakan kehendak yang tidak ada hubungan dengan kegiatan ini.
3. Adapun Surat Izin Penelitian ini berlangsung selama 6 (enam) bulan terhitung mulai tanggal rekomendasi ini dibuat.

Demikian disampaikan, atas perhatian diucapkan terima kasih.

An. KEPALA DINAS PENDIDIKAN
PROVINSI RIAU
SEKRETARIS

TATI LINDAWATI, SH, M.Si
Pembina Tingkat I (IV/b)
NIP. 19660717 198603 2 002

Tembusan:
Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Suska Riau



KEMENTERIAN AGAMA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
كلية التربية والتعليم
FACULTY OF EDUCATION AND TEACHER TRAINING
Jl. H. R. Soebrantas No.155 Km.18 Tampan Pekanbaru Riau 28293 PO. BOX 1004 Telp. (0761) 561647
Fax. (0761) 561647 Web.www.ftk.uinsuska.ac.id, E-mail: eftak_uinsuska@yahoo.co.id

Nomor : Un.04/F.II.4/PP.00.9/17551/2022
Sifat : Biasa
Lamp. : -
Hal : *Pembimbing Skripsi (Perpanjangan)*

Pekanbaru, 17 Oktober 2022

Kepada
Yth. Dr. Dodi Settiawan, M.Pd.

Dosen Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Suska Riau
Pekanbaru

Assalamu 'alaikum warhamatullahi wabarakatuh

Dengan hormat, Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Suska Riau menunjuk Saudara sebagai pembimbing skripsi mahasiswa :

Nama : THALIA TRIANDA
NIM : 11810420713
Jurusan : Pendidikan Bahasa Inggris
Judul : A STUDY ON STUDENTS' ABILITY IN WRITING ANNOUNCEMENT
TEXT AT SMA IT AL-FITIYAH PEKANBARU
Waktu : 3 Bulan terhitung dari tanggal keluarnya surat bimbingan ini

Agar dapat membimbing hal-hal terkait dengan Ilmu Pendidikan Bahasa Inggris dan dengan Redaksi dan Teknik Penulisan Skripsi sebagaimana yang sudah ditentukan. Atas kesediaan Saudara dihaturkan terima kasih.

Wassalam
an. Dekan
Wakil Dekan I



Dr. Zarkasih, M.Ag.
NIP. 19721017 199703 1 004

Tembusan :
Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Suska Riau

- Hak Cipta Dilindungi Undang-undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
 2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

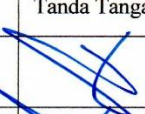

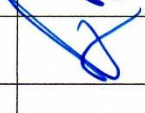
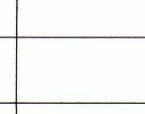


KEMENTERIAN AGAMA
 UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
 كلية التربية والتعليم
FACULTY OF EDUCATION AND TEACHER TRAINING

alamat : Jl. H. R. Soebrantas Km. 15 Tampan Pekanbaru Riau 28293 P.O. BOX 1004 Telp. (0761) 7077307 Fax. (0761) 21129

**KEGIATAN BIMBINGAN MAHASISWA
 PROPOSAL MAHASISWA**

1. Jenis yang dibimbing : *Proposal*
 - a. Seminar usul Penelitian :
 - b. Penulisan Laporan Penelitian :
2. Nama Pembimbing : Dr. Dodi Settiawan, M.Pd
 - a. Nomor Induk Pegawai (NIK) : 130117072
3. Nama Mahasiswa : Thalia Trianda
4. Nomor Induk Mahasiswa : 11810420713
5. Kegiatan : Bimbingan Skripsi Mahasiswa

No	Tanggal Konsultasi	Materi Bimbingan	Tanda Tangan	Keterangan
1.	19 oktober 2022	Bab III (Random sample) Accessing student ability Annoucement		
2.	23 November 2022	penulisan		
3.	13 Desember 2022	Operational Concept		
4.	15 Desember 2022	Blue print of the test		
5.				
6.				

Pekanbaru, 15 Desember 2022
 Pembimbing,


Dr. Dodi Settiawan, M.Pd
 NIK. 130117072

1. Diarangi mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Diarangi mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.


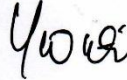


UIN SUSKA RIAU

KEMENTERIAN AGAMA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
كلية التربية والتعليم
FACULTY OF EDUCATION AND TEACHER TRAINING
Alamat : Jl. H. R. Soebrantas Km. 15 Tampan Pekanbaru Riau 28293 PO. BOX 1004 Telp. (0761) 7077307 Fax. (0761) 21129

**PENGESAHAN PERBAIKAN
UJIAN PROPOSAL**

Nama Mahasiswa : Thalia Trianda
 Nomor Induk Mahasiswa : 11810420713
 Hari/Tanggal Ujian : Selasa, 17 Januari 2023
 Judul Proposal Ujian : A Study On Students' Ability In Writing Announcement Text At
 SMA It Al-Fitiyah Pekanbaru
 Isi Proposal : Proposal ini sudah sesuai dengan masukan dan saran yang
 dalam Ujian proposal

No	NAMA	JABATAN	TANDA TANGAN	
			PENGUJI I	PENGUJI II
1.	Rizky Gushendra, M.Ed	PENGUJI I		
2.	Kurnia Budi Yanti, M.Pd	PENGUJI II		

Mengetahui
a.n. Dekan
Wakil Dekan I

Dr. Zarkasih, M.Ag.
NIP. 19721017 199703 1 004

Pekanbaru,
Peserta Ujian Proposal



Thalia Trianda
NIM. 11810420713

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkannya dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

SEKOLAH MENENGAH ATAS ISLAM TERPADU



Al Fityah

Jl. Karya Baru Ujung/Swakarya Kel. Tuah Karya Kec. Tampan
Pekanbaru - Riau
Telp. (0761) 6704442 AKREDITASI A
Web : www.smaitalfityah.sch.id E-Mail : smait_alfityah@yahoo.com

SURAT KETERANGAN TELAH MELAKSANAKAN RISET

Nomor : 198/SMAIT-FTY/S.Ket/2023

Yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Asmara Dewi, M.Sy
NIY : 2014.01.1.2.01
Jabatan : Kepala Sekolah SMAIT Al Fityah

Menerangkan bahwa mahasiswa di bawah ini :

Nama : Thalia Trianda
NIM : 11810420713
Semester : X (sepuluh)/2023
Program studi : Pendidikan Bahasa Inggris
Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan UIN Suska Riau

Telah melaksanakan Riset/penelitian di SMA IT Al Fityah Pekanbaru pada Tanggal 14 – 16 Juni 2023 dengan Judul penelitian “A Study on Students Ability in Writing Announcement Text At SMA IT Al Fityah Pekanbaru”

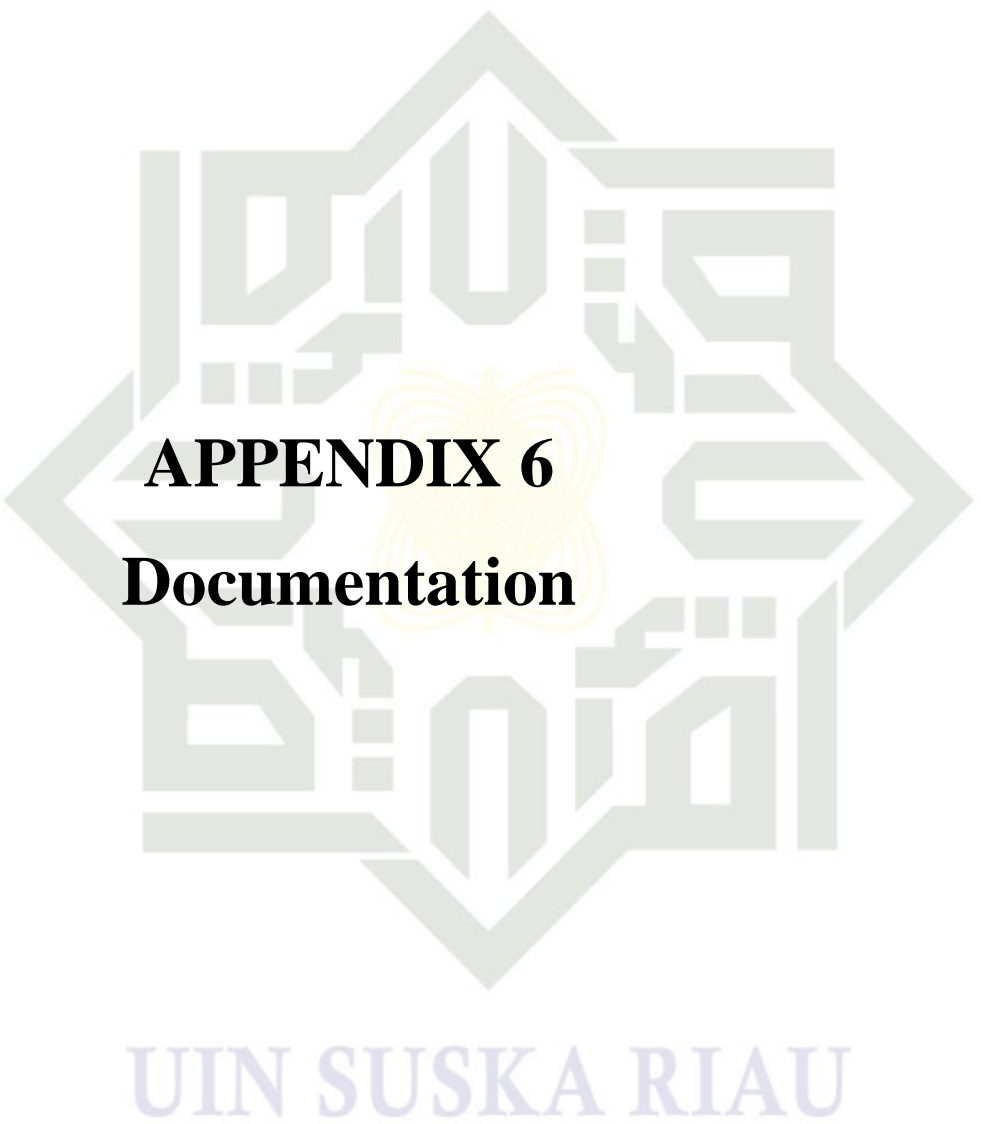
Demikian kami sampaikan, atas perhatian dan kerjasamanya diucapkan terima kasih.

Pekanbaru, 12 September 2023

Kepala Sekolah,



Asmara Dewi, M.Sy
NIY 2014.01.1.2.01



APPENDIX 6

Documentation

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



UIN SUSKA RIAU

© Hak

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

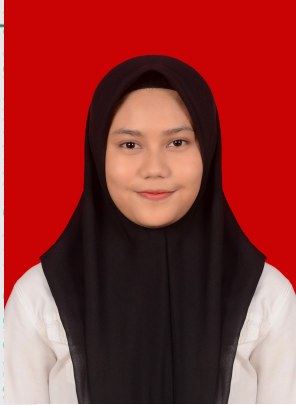


a mencantumkan dan menyebutkan sumber:

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Curriculum Vitae



Thalia Trianda is the third daughter of Mr. Nurhairis and Mrs. Netri Yenti. She was born on February 04th, 2000 in Jorong II Koto Bangun, Prov. West Sumatra. She Lives at Jorong II Koto Bangun, Kec. Kapur IX, Kab. Limapuluh Kota, Prov. West Sumatra. In 2012 she was graduated from SDN 005 Ujung Batu, Prov. Riau and continued her study at SMPN 1 Muaro Paiti, Prov. West Sumatra . In 2015, she entered SMA IT Al Fityah Pekanbaru for continuing her study and she finished in 2018. In 2018, she was accepted as one of students in Departement of English Education, Faculty of Education and Teacher Training of State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau. On Oktober 2021, she did KKN-Daring (Kuliah Kerja Nyata Dalam Jaringan) in Desa Karya Indah Tapung. Then, she did Pre-Service Teacher Practice (PPL) at SMK 4 Pekanbaru. Finally, she passed skripsi examination for her Bachelor Degree in English Education by the skripsi entitled “A Study On Students’ Ability In Writing Announcement Text At Sma It Al-Fityah Pekanbaru”.