

**STRATEGI HUMAS DALAM PENERIMAAN PESERTA DIDIK BARU
DI SMA MUHAMMADIYAH BANGKINANG KOTA
KABUPATEN KAMPAR**

Skripsi

**Untuk memenuhi sebagian persyaratan mencapai gelar Sarjana S1
pada Program Studi Manajemen Pendidikan Islam**



Disusun Oleh:

**WULANDARI
NIM. 11910322350**

**FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU
PEKANBARU
1445 H / 2023 M**

© Hak cipta milik UIN Suska Ri

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau



PERSETUJUAN

Skripsi dengan judul: *Strategi Humas dalam Penerimaan Peserta Didik Baru di SMA Muhammadiyah Bangkinang Kota Kabupaten Kampar, yang disusun oleh Wulandari. NIM.11910322350*, dapat diterima dan disetujui untuk diujikan dalam Sidang *Munaqasyah* Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau.

Pekanbaru, 24 H Zul hijah 1444
13 Juli 2023 M

Menyetujui,

Ketua Jurusan

Manajemen Pendidikan Islam

Dr. Hj. Yuliharti, M.Ag
197004041996032001

Pembimbing

Umar Faruq, M.Pd
130117069

UIN SUSKA RIAU

- Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
 2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



PENGESAHAN

Skripsi dengan judul: *Strategi Humas dalam Penerimaan Peserta Didik Baru di SMA Muhammadiyah Bangkinag Kota Kabupaten Kampar*, yang disusun oleh Wulandari. NIM.11910322350, telah diujikan dalam Sidang *Munaqasyah* Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau pada tanggal 23 November 2023. Skripsi ini diterima sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd) pada jurusan Manajemen Pendidikan Islam, Kosentrasi Administrasi Pendidikan.

Pekanbaru, 19 Jumadil Awal 1945
03 Desember 2023

Mengesahkan Sidang Munaqasyah

Penguji I

Drs. Tohirin, M.Pd.Ph.D
NIP.19670812 199203 1 001

Penguji III

Dra. Syarifah, M.M.
NIP. 196702261997032001

Penguji II

Raja Rahima M.R.A, S.Pd., M.Pd., Kons
NIP. 197903072023212030

Penguji IV

Irawati, S. Pd.A., M. Pd.I
NIP. 198312302023212020

Dekan
Fakultas Tarbiyah dan Keguruan



Dr. H. Kadar, M.Ag
NIP. 19650521 1994021 001

- Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
 2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

SURAT PERNYATAAN

Saya yang bertandatangan di bawah ini:

Nama : Wulandari
 NIM : 11910322350
 Tempat/Tgl. Lahir : Tabun, 22 Februari 2000
 Fakultas : Tarbiyah dan keguruan
 Prodi : Manajemen Pendidikan Islam
 Judul Skripsi : Strategi Humas dalam Penerimaan Peserta Didik Baru di SMA Muhammadiyah Bangkinang Kota Kabupaten Kampar

Menyatakan dengan sebenar-benarnya bahwa:

1. Penulisan Skripsi dengan judul sebagaimana tersebut di atas adalah hasil pemikiran dan penelitian saya sendiri.
2. Semua kutipan pada karya tulis saya ini sudah disebutkan sumbernya.
3. Oleh karena itu Skripsi saya ini, saya nyatakan bebas dari plagiat.
4. Apabila dikemudian hari terbukti terdapat plagiat dalam penulisan Skripsi saya tersebut, maka saya bersedia menerima sanksi sesuai peraturan perundang-undangan.

Demikianlah Surat Pernyataan ini saya buat dengan penuh kesadaran dan tanpa paksaan dari pihak manapun juga.

Pekanbaru, 03 Desember 2023
 Yang membuat pernyataan



Wulandari
 NIM 11910322350

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

KATA PENGANTAR



Puji dan syukur penulis ucapkan kehadiran Allah SWT yang telah memberikan rahmat dan karunia-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini yang berjudul: **Strategi Humas dalam Penerimaan Peserta Didik Baru di SMA Muhammadiyah Bangkinang Kota Kabupaten Kampar**. Penulisan skripsi ini bertujuan Memenuhi persyaratan untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan pada jurusan Manajemen Pendidikan Islam, Fakultas Tarbiyah dan Keguruan, Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau.

Dalam penyusunan skripsi ini, penulis mendapatkan banyak bantuan, bimbingan, dukungan, Motivasi dan uluran tangan dan kerendahan hati untuk membantu penulis dalam menyelesaikan dan mendukung perkuliahan serta menyelesaikan skripsi ini.

Ucapan Terimakasih dan penghargaan yang tertinggi untuk orang tua tercinta, Saudara dan keluarga besar penulis atas do'a, perjuangan, pengorbanan, tetesan keringat, kasih sayang kepada penulis yang selalu mendukung dan memberikan do'a dan restu untuk penulis.

Kemudian Ucapan terima kasih dari penulis untuk pihak yang telah berkenan memberikan bantuan baik material maupun moril kepada penulis.

1. Prof. Dr. Khairunnas Rajab, M.Ag. sebagai Rektor Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau, Prof. Dr. Hj. Helmiati, M.Ag. sebagai Wakil Rektor I, Dr. H. Mas'ud Zein, M.Pd. sebagai Wakil Rektor II, dan Edi Erwan, S.Pt., M.Sc., Ph.D, Sebagai Wakil Rektor III Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau, yang telah memfasilitasi penulis dalam proses perkuliahan.
2. Dr. Kadar, M.Ag Sebagai Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan, Dr. Zarkasih, M.Ag, Sebagai Wakil Dekan I, Prof. Zubaidah Amir, MZ., S.Pd., M.Pd sebagai Wakil Dekan II, Dr. Amirah Diniaty, M.Pd., Kons,



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

sebagai Wakil Dekan III, serta seluruh Staf dan Pegawai di lingkungan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan, Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau.

3. Dr. Hj. Yuliharti, M.Ag, sebagai Ketua Program Studi Manajemen Pendidikan Islam.
4. Dr. Mudasir, M.Pd, sebagai Sekretaris Jurusan Manajemen Pendidikan Islam.
5. Nunu Mahnun, S.Ag., M.Pd, sebagai Penasehat Akademik yang telah memberikan dukungan, waktu dan bimbingan yang tulus kepada penulis untuk dapat menyelesaikan perkuliahan.
6. Umar Faruq M.Pd. sebagai Pembimbing Skripsi yang dengan tulus memberikan bimbingan, arahan, motivasi dan nasehat kepada penulis untuk dapat menyelesaikan skripsi ini.
7. Seluruh dosen dan pegawai di lingkungan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Suska Riau
8. Ikhsan Sazali, S.Pd selaku kepala SMA Muhammadiyah Bangkinang Kota, yang telah memberikan kesempatan yang luas kepada penulis untuk bisa melakukan penelitian di sekolah yang dipimpinnya. Serta beliau telah bersedia untuk meluangkan waktu dan pikiran untuk penulis dalam mengumpulkan informasi dari beliau.
9. Muammar S, Pd, selaku wakil kepala sekolah bidang kurikulum, yang telah bersedia dengan kerendahan hati meluangkan waktu, membantu penulis untuk bisa menggali informasi dari beliau.
10. MHD. Ilham Ramdhani S.Pd, selaku wakil kepala sekolah bidang humas dan kesiswaan yang telah bersedia dengan kerendahan hati untuk meluangkan waktu dan berusaha untuk menjelaskan semua data yang penulis butuhkan.
11. Ismawita, S.Pd.I, selaku tenaga administrasi di SMA Muhammadiyah Bangkinang Kota, yang dengan kerendahan hati, kebaikan beliau dan kesempatan yang diberikan kepada penulis untuk nmengumpulkan data-data yang berkaitan dengan sekolah dan tentang administrasinya.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

12. Semua tenaga pendidik dan kependidikan yang ada di SMA Muhammadiyah Bangkinang Kota, yang telah mendukung penelitian yang penulis laksanakan di SMA Muhammadiyah Bangkinang Kota.

13. Teman-teman seperjuangan yang akan tidak disebutkan namanya yang selalu memberikan dukungan dan bantuan kepada penulis untuk bisa menyelesaikan skripsi ini.

14. Pihak-pihak yang tanpa bisa penulis sebutkan namanya satu persatu disini yang ikut memberikan kontribusi, untuk membantu dan memberikan semangat dalam perjuangan penulis.

Semoga segala bantuan dan bimbingan yang telah diberikan kepada penulis mendapatkan balasan dan kebaikan dari Allah SWT. Penulis menyadari bahwa skripsi ini sangat jauh dari kata sempurna, oleh karena itu penulis mengharapkan kritikan dan saran yang bersifat membangun sebagai masukan untuk penulis dimasa yang akan datang. Namun demikian penulis berharap skripsi ini dapat bermanfaat bagi semua pihak.

Pekanbaru, 03 Desember 2023

Wulandari
NIM. 11910322350

UIN SUSKA RIAU



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

PERSEMBAHAN



“Dan seandainya semua pohon yang ada di bumi ini semua dijadikan pena, dan lautan dijadikan tinta, tambah lagi tujuh lautan sesudah itu, maka belum akan habislah kalimat-kalimat Allah yang akan dituliskan, sesungguhnya Allah lah yang maha perkasa dan lagi maha bijaksana”.

(QS. Lukman: 27)

Akhirnya tercapai juga....

Sebuah perjalanan dan perjuangan yang penuh tantangan Berhasil kutempuh berawal dari suka dan duka, menunduk meski terbentur mengelak meski terjatuh, pahit dan getirnya yang kurasakan saat melangkah dicelah-celah perjalanan studiku, namun seakan hilang tanpa bekas disaat keberhasilan bersama ku...

Untuk orang tuaku yang tercinta....

Tiada cinta yang paling suci selain kasih sayang kalian Do'a kalian hadirkan keridhaan untukku, diantara perjuangan dan do'a malammu dan sebaith do'a telah merangkul diriku menuju hari depan yang cerah kini diriku telah selesai dalam studiku. Dengan kerendahan hati yang tulus, bersama keridhoan-mu ya Allah, ku persembahkan karya tulis ini yang termulia, teruntuk orang tua saya bapak Donny dan ibunda Rosmaini dan orang tua bapak Supriadi serta ibunda Sriwahyuni yang telah memberikan semangat serta do'a-do'a mereka yang tiada henti untuk saya dalam menyelesaikan studi ini.

Orang terdekat saya...

Ucapan terimakasih saya persembahkan juga kepada teman-teman saya yang telah banyak membantu saya, dan telah banyak memberikan support terbaik dari mereka untuk saya dengan itu saya persembahkan karya kecil ini untuk (Mora, Rosi, Arvina, Dila, Yaya, Ridwan, Ramdhani, Amelia, Anggi, Evy, Zahra, Zura, Nurul, Fitri, Deny, Fauzan, Rio, Zul, Yeni, Inus, Dira, Venya, Aldo dan Arianto Eka Kurniawan).

Terimakasih karena telah memberi semangat dan inspirasi.

Dalam menyelesaikan tugas akhir ini. Semoga do'a dan semua hal yang terbaik yang kalian berikan menjadikanku orang yang baik pula.

wulandari

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

MOTTO

Kegagalan itu bukanlah akhir dari tujuan. Ingat bahwa tidak ada proses yang mudah. Maka dari itu bangkitkan diri pada rasa semangat, yakinlah pada proses yang kita jalani, sertai dengan cara berdo'a meminta petunjuk dan kemudahan pada Allah, yakin pada diri sendiri bahwa semua tujuan yang kita inginkan akan tercapai pada waktunya.

(-Wulandari-)

“Jika kamu berbuat baik berarti kamu berbuat baik bagi dirimu sendiri, dan jika kamu berbuat jahat, maka kejahatan itu bagi dirimu sendiri.”

(QS.AL-Israa' ayat 7)

“Maka sesungguhnya bersama kesulitan,ada kemudahan”

(Q.S Al-Insyirah ayat 5)

UIN SUSKA RIAU



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

ABSTRAK

Wulandari, (2023) : Strategi Humas dalam Penerimaan Peserta Didik Baru di SMA Muhammadiyah Bangkinang Kota, Kabupaten Kampar

Strategi humas dalam penerimaan peserta didik baru, merupakan hal yang penting dilakukan setiap tahun ajaran baru, untuk menarik minat calon peserta didik. Penelitian ini dilatar belakangi dengan persaingan antar lembaga pendidikan saat ini terutama pada lembaga pendidikan swasta dan lembaga pendidikan negeri, kemudian minat peserta didik dari lulusan Sekolah Menengah Pertama (SMP), belum semuanya terfokus pada SMA Muhammadiyah Bangkinang Kota, serta strategi yang dilakukan humas belum sepenuhnya dapat memberikan daya tarik terhadap sebagian siswa-siswi yang berada di wilayah terdekat ditambah lagi, dengan minimnya tenaga kehumasan di SMA Muhammadiyah Bangkinang Kota sehingga, beberapa tenaga pendidik juga ikut mengemban tugasnya dalam tenaga kehumasan yang dapat menghambat kegiatan humas dalam melaksanakan program kehumasan. Maka disinilah humas sangat diharuskan memiliki strategi-strategi yang tepat dalam mengatasi masalah ini, dengan memiliki strategi-strategi yang dapat menonjolkan lembaganya sehingga dapat menarik minat publiknya. Dengan demikian rumusan masalah pada penelitian ini adalah: (1) Apa strategi humas dalam penerimaan peserta didik baru di SMA Muhammadiyah Bangkinang Kota?, (2) Apa faktor pendukung dan penghambat dalam pelaksanaan strategi humas dalam penerimaan peserta didik baru di SMA Muhammadiyah Bangkinang Kota?. Penelitian ini menggunakan metode deskriptif dengan pendekatan kualitatif, yaitu: pendekatan yang menghasilkan hasil lisan atau kata-kata dari orang-orang dan perilaku yang diamati. Pengumpulan data dilakukan dengan berbagai cara antara lain observasi, dokumentasi, dan wawancara. Yang berhubungan dengan objek yang diteliti. Kemudian dianalisis dengan menggunakan analisis deskriptif kualitatif. Penelitian ini dapat dijadikan sebagai acuan untuk melaksanakan program kehumasan dalam penerimaan peserta didik baru, hasil penelitian ini menggunakan strategi telaah lingkungan, strategi publik internal dan publik eksternal serta persiapan penerimaan peserta didik baru.

Kata kunci: *Strategi, Humas, Peserta Didik Baru*



ملخص

وولانداري، (2023): استراتيجية العلاقات العامة في قبول التلاميذ الجدد في مدرسة
محمدية الثانوية بانكينانج بمنطقة كمبر

تعد استراتيجية العلاقات العامة في قبول التلاميذ الجدد أمرًا مهمًا يجب القيام به في كل عام دراسي جديد لجذب اهتمام التلاميذ المحتملين. هذا البحث مدفوع بالمنافسة الحالية بين المؤسسات التعليمية، خاصةً المؤسسات التعليمية الخاصة والمؤسسات التعليمية العامة. ثم اهتمام التلاميذ من خريجي المدارس المتوسطة، لا يركز كل منهم على مدرسة محمدية الثانوية بانكينانج بمنطقة كمبر. هذا هو المكان الذي يُطلب فيه من العلاقات العامة أن يكون لها الاستراتيجيات الصحيحة للتغلب على هذه المشكلة، من خلال وجود استراتيجيات يمكن أن تسلط الضوء على المؤسسة بحيث يمكنها جذب الاهتمام العام.

وبالتالي فإن صياغة المشكلة في هذا البحث هي: (1) ما هي استراتيجية العلاقات العامة في قبول التلاميذ الجدد في مدرسة محمدية الثانوية بانكينانج بمنطقة كمبر؟، (2) ما هي العوامل المثبطة والداعمة في تنفيذ استراتيجية العلاقات العامة في قبول التلاميذ الجدد في مدرسة محمدية الثانوية بانكينانج بمنطقة كمبر؟، كيف هي الاستعدادات لتنفيذ استراتيجية العلاقات العامة في قبول التلاميذ الجدد في مدرسة محمدية الثانوية بانكينانج بمنطقة كمبر؟

تستخدم هذا البحث المنهج الوصفي مع المنهج النوعي، وهو: منهج ينتج عنه نتائج لفظية أو كلمات من الناس وسلوك ملاحظ. تم جمع البيانات بطرق مختلفة بما في ذلك المراقبة والتطبيق والمقابلات. متعلق بالكائن قيد الدراسة. ثم حلت باستخدام التحليل الوصفي النوعي.

يمكن استخدام هذا البحث كمرجع لتنفيذ برنامج العلاقات العامة في قبول التلاميذ الجدد، حيث تستخدم نتائج هذا البحث استراتيجيات التحليل البيئي، والاستراتيجيات العامة الداخلية والخارجية، وإعداد العلاقات العامة في قبول التلاميذ الجدد.

الكلمات الأساسية: الإستراتيجية، العلاقات العامة، قبول التلاميذ الجدد

- Hak Cipta Diindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
 2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



DAFTAR ISI

PERSETUJUAN	i
PENGESAHAN.....	ii
SURAT PERTANYAAN	iii
KATA PENGANTAR.....	iv
PERSEMBAHAN.....	vii
MOTTO	viii
ABSTRAK	ix
DAFTAR ISI.....	xii
DAFTAR TABEL	xiii
DAFTAR LAMPIRAN	xiv
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang	1
B. Alasan Memilih Judul	6
C. Penegasan Istilah	7
D. Masalah penelitian	8
E. Tujuan dan Manfaat Penelitian	9
BAB II TINJAUAN TEORITIS	11
A. Tinjauan Teoritis	11
B. Defenisi Operasional	28
C. Penelitian Relevan	29
BAB III METODE PENELITIAN	32
A. Pendekatan Penelitian	32
B. Lokasi dan Waktu Penelitian	33
C. Subjek dan Objek Penelitian	33
D. Informan Penelitian	33
E. Teknik Pengumpulan Data	34
F. Instrumen Penelitian.....	36
G. Langkah-langkah Penelitian.....	40
H. Teknik Analisis Data	41
I. Triangulasi Data	42
BAB IV HASIL PENELITIAN	44
A. Deskripsi Lokasi Penelitian	44
B. Penyajian Data.....	52
C. Analisis Data	66
BAB V PENUTUP	84
A. Kesimpulan.....	84
B. Saran.....	87
DAFTAR PUSTAKA	89
LAMPIRAN.....	91

- Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
 2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

DAFTAR TABEL

Tabel III. 1 Jadwal Penelitian	33
Tabel III. 2 Pedoman Observasi	37
Tabel III. 3 Pedoman Wawancara	38
Tabel III. 4 Pedoman Dokumentasi	39
Tabel IV.1 Kepala SMA Muhammadiyah Bangkinang Kota	50
Tabel IV.2 Tenaga Pendidik dan Kependidikan SMA Muhammadiyah Bangkinang Kota	50
Tabel IV.3 Siswa-Siswi SMA Muhammadiyah Bangkinang Kota Tahun Pelajaran 2022/2023	52
Tabel IV.4 Jadwal Kegiatan Program Unggul SMA Muhamadiyah Bangkinang Kota	58

UIN SUSKA RIAU

- Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
 2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

© Hak cipta dilindungi UIN Suska Riau State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1	Cover Acc Instrumen Penelitian
Lampiran 2	Pedoman Observasi Penelitian
Lampiran 3	Pedoman Wawancara
Lampiran 4	Pedoman Dokumentasi
Lampiran 5	Surat Izin Riset Fakultas
Lampiran 6	Surat Balasan Riset SMA Muhammadiyah Bangkinang Kota
Lampiran 7	Surat Melakukan Riset SMA Muhammadiyah Bangkinang Kota
Lampiran 8	Surat Izin Riset Dinas Pendidikan
Lampiran 9	Surat Rekomendasi Dinas Penanaman Modal
Lampiran 10	Lembaran Desposisi
Lampiran 11	Surat Perpanjangan SK Pembimbing
Lampiran 12	Lembar Cover ACC Proposal
Lampiran 13	Lembar Pengesahan Perbaikan Ujian Proposal
Lampiran 14	Lembar Blongko Penelitian
Lampiran 15	Cover Acc Munaqasyah
Lampiran 16	Dokumentasi

UIN SUSKA RIAU

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

BAB I

PENDAHULUAN

A. Latar Belakang

Hubungan masyarakat (Humas) adalah sebuah seni berkomunikasi dengan publik untuk membangun saling pengertian, menghindari kesalahpahaman, sekaligus membangun citra positif lembaga pendidikan.¹ Sebagai seorang humas akan bertanggung jawab untuk memberikan informasi, meyakinkan, meraih simpati serta membangkitkan ketertarikan masyarakat akan sesuatu atau membuat masyarakat mengerti dan menerima sebuah situasi yang terjadi di dalam lembaga pendidikan tersebut. Maka dalam lingkungan pendidikan tentu saja memerlukan humas agar terjalin komunikasi yang baik antara pihak sekolah dengan masyarakat sekitar.²

Sekolah merupakan bagian sesuatu yang tidak akan terpisahkan dengan masyarakat, pertumbuhan dan perkembangan sekolah selaras dengan tuntutan dari masyarakat. Dalam perjalanan pertumbuhan kelembagaannya pun, sekolah memang ditujukan sebagai suatu pemenuhan kebutuhan masyarakat sekitarnya, maka dari itu akan menciptakan kerjasama yang harmonis antara keduanya.³ Pentingnya pendidikan menjadikan jembatan kerjasama sekolah dengan masyarakat sebagai kebutuhan dasar. Kerjasama tersebut ditujukan demi menciptakan kelancaran tujuan pendidikan di sekolah

¹Abdul Rahma t, *Manajemen Humas Sekolah*, (Yogyakarta: Media Akademi, 2016). h. 31

²Hasan Hariri, Dedy. Karwan dan Ridwan, *Manajemen Pendidikan*, (Yogyakarta: Media Akademi, 2016). h. 177.

³Baharuddin dan Moh. Makin, *Manajemen Pendidikan Islam: Transformasi Menuju Sekolah atau Madrasah Unggul*, (Malang: UIN-Maliki Malang Press, 2016), h. 138.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

pada umumnya dan juga untuk meningkatkan prestasi belajar siswa pada khususnya.

Humas dalam suatu lembaga pendidikan merupakan suatu rangkaian pengelolaan yang berkaitan dengan kegiatan hubungan lembaga pendidikan dengan masyarakat dengan tujuan menunjang proses belajar mengajar di lembaga pendidikan tersebut. Sehingga, hal ini dapat meningkatkan mutu pembelajaran. Selain itu hubungan masyarakat dan minat peserta didik baru menjadi kebutuhan bersama untuk meningkatkan kualitas sekolah dan meningkatkan terjalannya komunikasi antara sekolah, peserta didik baru, serta masyarakat. Program dan kegiatan sekolah yang saling berkaitan memerlukan dukungan dari peran orang tua siswa dan masyarakat untuk mencapai tujuan kegiatan sekolah tersebut.⁴

Keberadaan peserta didik sangat diperlukan dalam pelaksanaan kegiatan belajar dan pembelajaran di setiap sekolah. Karena peserta didik bersifat multifungsi sebagai subjek maupun objek dalam mentransformasikan keterampilan serta ilmu pengetahuan yang diperlukan oleh setiap peserta didik.⁵

Pada setiap tahun ajaran baru tentu sekolah tidak akan lepas dari kegiatan perekrutan peserta didik baru. Kita juga sama-sama mengetahui bahwa setiap lembaga pendidikan baik negeri maupun swasta pada saat ini menerima peserta didik baru di setiap tahunnya dengan menawarkan berbagai

⁴Ilham Nur Kholiq dan Muhammad Shirotn Khoiri" Strategi Humas dalam Mempromosikan SMK Darussalam Blokagung Banyuwangi". *Jurnal Manajemen Pendidikan Islam*". Vol. 01, No. 01, (September 2019), h. 115.

⁵Suhardan, D. et. al, *Manajemen Pendidikan*, (Bandung: Alfabeta, 2017), h. 203.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

bentuk pelayanan terbaik seputar pendidikan. Oleh karena itu, pada saat ini setiap satuan pendidikan diharapkan dapat membuat suatu terobosan terbaru mengenai cara menarik minat agar peserta didik dapat mendaftarkan diri kepada satuan pendidikan tersebut.

Strategi humas dapat berjalan dengan efektif dan efisien sesuai dengan tujuan humas yang diantaranya dapat dikenal oleh masyarakat, maka diperlukan strategi humas untuk mengelolanya. Tujuan dibentuknya humas di sekolah salah satunya dengan mempromosikan sekolah tersebut dan mempermudah kegiatan yang dilaksanakan oleh sekolah dalam rangka meningkatkan penerimaan peserta didik. Kegiatan ini dilakukan setiap awal tahun ajaran baru dengan sistem terbuka dan diketahui oleh publik atau masyarakat luas.

Penerimaan peserta didik baru bukan hal yang ringan untuk dilakukan. Sekolah harus menyiapkan strategi-strategi yang tepat dalam menjalankannya, supaya dapat menarik siswa-siswi yang berkualitas sehingga proses belajar mengajar dapat berjalan maksimal dan kualitas sekolah juga meningkat.⁶

Penerimaan Peserta didik baru dengan segala sistemnya, dilakukan guna mengetahui serta mengukur input dari segala rencana agar perkembangan sekolah diharapkan dapat memberikan kontribusi tinggi dalam

⁶Mohammad Imam Ardhi, "Evaluasi Manajemen Penerimaan Peserta Didik Baru Sistem Real Time Online Dinas Pendidikan Kota Yogyakarta", *Jurnal Penelitian Ilmu Pendidikan*, Vol. 8, No. 1 (Maret 2015), h. 85.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

merencanakan dan melaksanakan kegiatan pendidikan dan pembelajaran di masa yang akan datang.⁷

Seperti yang dilihat sekarang ini banyak persaingan antara sekolah umum dengan sekolah agama. Sekolah yang berbasis agama kurang diketahui dan kurang peminat oleh beberapa kalangan masyarakat sekitar sehingga banyak terjadi masyarakat beranggapan bahwa sekolah berbasis agama satu langkah di bawah sekolah umum dalam bersaing akan tetapi, sebagian masyarakat pun ada yang ingin memasukan anaknya ke madrasah tersebut.⁸

Untuk menarik simpati masyarakat, SMA Muhammadiyah Bangkinang Kota, strategi humas memperkenalkan kepada masyarakat luas seperti apa sebenarnya SMA Muhammadiyah Bangkinang Kota dengan melibatkan program promosi publik internal dan eksternal sekolah tersebut dalam penerimaan peserta didik baru dan mengajak masyarakat untuk masuk ke SMA Muhammadiyah Bangkinang Kota contohnya pada saat mengadakan acara-acara tertentu dan sejenisnya. Inisiatif lainnya adalah terus melakukan sosialisasi ke sejumlah SMP di sekitar wilayah Bangkinang.

Selain upaya tersebut, sosialisasi juga dilakukan kepada orang tua-orang tua siswa dengan berinteraksi langsung pada orang tua peserta didik serta mengikuti kegiatan masyarakat seperti pertemuan rutin tingkat RT atau RW di tingkat Kelurahan. Pertemuan undangan perpisahan anak kelas XII,

⁷Nurdian Ramadhani Ansar, Ratmawati T dan Andi Wahed, "Implementasi Manajemen Penerimaan Peserta Didik Baru Berbasis Online di SMK Negeri 6 Makassar", *Jurnal Dinamika Manajemen Pendidikan*, Vol. 4, No. 1 (2019), h. 66.

⁸Sarifudin dan Rahendra Maya, "Implementasi Manajemen Pemasaran Jasa Pendidikan dalam Meningkatkan Kepuasan Pelanggan Madrasah Aliyah Terpadu (MAT) Darul Falah Bogor." *Jurnal Manajemen Pendidikan Islam*, Vol.02, No. 02 (Juli 2019), h.136.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

pertemuan dengan wali siswa calon peserta didik, serta pengadaan aksi kegiatan sekolah di seluruh daerah juga merupakan salah satu strategi untuk menarik perhatian orang tua peserta didik agar mempercayai pendidikan anaknya di SMA Muhammadiyah Bangkinang Kota. Namun belakangan ini seperti yang kita lihat persaingan juga semakin ketat antara lembaga pendidikan swasta dan lembaga pendidikan.

Ada beberapa gejala atau fenomena yang ada dalam penulisan ini sebagai berikut:

1. Persaingan antar lembaga pendidikan saat ini, terutama pada lembaga pendidikan swasta dan lembaga pendidikan negeri
2. Minat peserta didik dari lulusan Sekolah Menengah Pertama (SMP), belum semuanya terfokus pada SMA Muhammadiyah Bangkinang Kota,
3. Strategi yang dilakukan humas belum sepenuhnya dapat memberikan daya tarik terhadap sebagian siswa-siswi yang berada di wilayah terdekat
4. Minimnya tenaga kehumasan di SMA Muhammadiyah Bangkinang Kota sehingga, beberapa tenaga pendidik juga ikut mengemban tugasnya dalam tenaga kehumasan yang dapat menghambat kegiatan humas dalam melaksanakan program kehumasan. Maka di sinilah humas sangat diharuskan memiliki strategi-strategi yang tepat dalam mengatasi masalah ini, dengan memiliki strategi-strategi yang dapat menonjolkan lembaganya sehingga dapat menarik minat publiknya.

Berdasarkan fenomena tersebut, penulis tertarik untuk mengkaji lebih jauh bagaimana strategi humas dalam penerimaan peserta didik baru sehingga



bergerak dalam diri penulis untuk melakukan penelitian dengan judul “Strategi Humas dalam Penerimaan Peserta Didik Baru di SMA Muhammadiyah Bangkinang Kota, Kabupaten Kampar”.

B. Alasan Memilih judul

Ada beberapa pertimbangan yang mendorong penulis tertarik memilih judul penelitian "Strategi Humas dalam Penerimaan Peserta Didik Baru di SMA Muhammadiyah Bangkinang Kota Kabupaten Kampar" yaitu:

1. Permasalahan yang diteliti sudah sesuai dengan bidang ilmu penulis pelajari
2. Selain itu, untuk menimbang waktu dan tempat penelitiannya mudah di jangkau penulis
3. Penulis ingin mengetahui lebih lanjut mengenai bagaimana strategi humas dalam penerimaan peserta didik baru di SMA Muhammadiyah Bangkinang kota
4. Penulis ingin mengetahui bagaimana faktor-faktor pendukung dan penghambat dalam penerapan strategi humas dalam penerimaan peserta didik baru di sekolah SMA Muhammadiyah Bangkinang Kota.
5. Alasan yang terakhir hasil penelitian ini dijadikan sebagai acuan untuk melaksanakan program kehumasan dalam penerimaan peserta didik baru di suatu lembaga pendidikan.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

C. Penegasan Istilah

Untuk mendapatkan kejelasan atau pengertian terhadap judul (Strategi Humas dalam Penerimaan Peserta Didik Baru di SMA Muhammadiyah Bangkinang Kota, Kabupaten Kampar), maka penulis akan menjelaskan tentang istilah di dalam judul penelitian, yaitu:

1. Strategi

Strategi merupakan rencana yang menyeluruh dengan memberdayakan dan mengalokasikan semua sumber daya yang ada untuk mencapai tujuan jangka panjang suatu organisasi atau lembaga.⁹

Jadi dari pengertian di atas dapat dipahami bahwa strategi merupakan suatu kegiatan atau rencana yang ditujukan untuk mencapai suatu tujuan yang diinginkan.

2. Humas

Hubungan masyarakat merupakan fungsi manajemen untuk mendukung pembinaan, pemeliharaan, jalur bersama antara organisasi dengan publiknya, menyangkut aktivitas komunikasi, pengertian, penerimaan dan kerjasama, melibatkan manajemen dalam menghadapi persoalan atau permasalahan, membantu manajemen untuk mampu menanggapi opini publik, mendukung manajemen dalam mengikuti serta memanfaatkan perubahan secara efektif, bertindak sebagai sistem

⁹Soemarso, *Etika Dalam Bisnis dan Profesi Akuntansi Dan Tata Kelola Perusahaan*. (Jakarta: Salemba Empat, 2018), h. 37.

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

peringatan dini dalam mengantisipasi suatu kecenderungan penelitian serta teknik komunikasi yang sehat dan etis sebagai sarana utama.¹⁰

Dari pengertian tersebut dapat dipahami bahwa Humas dalam suatu lembaga pendidikan merupakan rangkaian suatu pengelolaan yang berkaitan dengan suatu kegiatan hubungan antara lembaga pendidikan dengan masyarakat yang mana dimaksudkan untuk menunjang rangkaian atau proses belajar mengajar di lembaga pendidikan tersebut.¹¹

3. Penerimaan Peserta Didik Baru (PPDB)

Penerimaan siswa baru adalah suatu proses masuknya data siswa baru seorang pelajar yang akan masuk sekolah atau daftar ke sekolah dengan tujuan untuk menjadi salah satu bagian dari sekolah tersebut.¹²

Dari pengertian tersebut dapat dipahami bahwa penerimaan peserta didik baru adalah proses masuknya siswa baru di suatu lembaga pendidikan untuk mencapai tujuan pendidikan sekolah.

D. Masalah Penelitian

1. Identifikasi Masalah

Berdasarkan latar belakang masalah maka identifikasi masalahnya dititik beratkan pada:

- a. Strategi humas dalam penerimaan peserta didik baru di SMA Muhammadiyah Bangkinang Kota.

¹⁰Ira Nur Harini dan Karwanto, "Manajemen Hubungan Masyarakat dalam Upaya Peningkatan Pencitraan Sekolah (Studi Kasus di SMP Al Hikmah Surabaya)". *Jurnal Inspirasi Manajemen Pendidikan*, Vol. 4, No. 4 (April 2014), h. 12.

¹¹Ilham Nur Kholik, *Op. Cit.*, h. 7.

¹²Desi Anwar, *Kamus Cetak Bahasa Indonesia Terbaru*, (Surabaya: Amelia Surabaya, 2003), h. 331.

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

- b. Strategi humas dalam merencanakan promosikan publik internal dan eksternal sekolah SMA Muhammadiyah Bangkinang Kota.
- c. Kemampuan humas dalam mengelola dan mempersiapkan strategi yang tepat dalam penerimaan peserta didik baru di SMA Muhammadiyah Bangkinang Kota

Batasan Masalah

- a. Strategi humas dalam penerimaan peserta didik baru di SMA Muhammadiyah Bangkinang Kota
 - b. Faktor pendukung dan penghambat strategi humas dalam penerimaan peserta didik baru di SMA Muhammadiyah Bangkinang Kota.
3. Rumusan Masalah

Berdasarkan latar belakang masalah, identifikasi masalah, batasan masalah maka rumusan masalahnya adalah terfokus pada:

- a. Bagaimana strategi humas dalam penerimaan peserta didik baru di SMA Muhammadiyah Bangkinang Kota?
- b. Apa faktor pendukung dan penghambat dalam pelaksanaan strategi humas dalam penerimaan peserta didik baru di SMA Muhammadiyah Bangkinang Kota?

E. Tujuan Penelitian dan Manfaat penelitian

1. Tujuan
 - a. Untuk mengetahui strategi humas dalam penerimaan peserta didik baru di SMA Muhammadiyah Bangkinang Kota



- b. Untuk mengetahui faktor pendukung dan penghambat strategi humas dalam penerimaan peserta didik baru di SMA Muhammadiyah Bangkinang Kota.
2. Manfaat penelitian
 - a. Secara teoritis, penelitian ini dapat dijadikan sebagai sumbangan pemikiran untuk menambah informasi serta wawasan pemikiran dan pengetahuan dalam kajian manajemen humas di lembaga pendidikan. Selain itu hasil penelitian ini dijadikan sebagai acuan untuk melaksanakan program kehumasan dalam penerimaan peserta didik baru.
 - b. Secara praktis, penelitian ini dapat dijadikan sebagai pedoman bagi pihak sekolah dalam program kehumasan.
 - c. Secara akademis sebagai sumber informasi bagi para pembaca.
 - d. Manfaat administratif, sebagai syarat untuk menyelesaikan studi.

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

UIN SUSKA RIAU

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

BAB II

TINJAUAN TEORETIS

A. Tinjauan Teoritis

Dalam menuliskan sesuatu yang ilmiah, sangat penting untuk menjelaskan teori-teori yang terkait dengan penelitian. Kerangka teoritis merupakan kemampuan penulis dalam mengaplikasikan pola berpikirnya dalam menyusun teori-teori yang mendukung permasalahan penelitian secara sistematis.¹³

Agar tidak terjadi kesalahpahaman dalam menuliskan teori maka perlu adanya kerangka agar isi teori dapat tersusun secara terstruktur.

1. Strategi

a. Pengertian Strategi

Strategi merupakan rencana yang menyeluruh dan dengan memberdayakan dan mengalokasikan semua sumber daya yang ada untuk mencapai tujuan jangka panjang suatu organisasi perusahaan atau institusi. Namun demikian strategi dapat berhasil dengan baik apabila dipahami pada konsep-konsep lain yang berkaitan.¹⁴ Langkah utama dalam menyusun strategi adalah dengan melakukan identifikasi terhadap semua faktor yang dapat mempengaruhi pencapaian tujuan

¹³ Hadari Nawawi, *Metode Penelitian Bidang Sosial*, (Yogyakarta: Gajah Mada University Press, 2001), h. 39.

¹⁴ Soermono, *Strategi Pengembangan Pendidikan Kejuruan*, (Depok: PT Raja Grafindo Persada, 2018) h. 37.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

serta melakukan analisis, salah satu diantaranya adalah analisis SWOT.¹⁵

Strategi yang harus diupayakan pada humas dalam lembaga pendidikan, yaitu diperlukannya beberapa pendekatan agar strategi yang direncanakan bisa berjalan dengan lancar, yaitu dengan melalui pendekatan kemasyarakatan, pendekatan persuasif, sosial, dan kerjasama yang harmonis, serta koordinasi.¹⁶

Maka berkaitan dengan langkah-langkah pokok dari berbagai segala aspek pendekatan dan strategi komunikasi humas dapat ditarik suatu pengertian atau kesimpulan yang mencakup peranan humas dari berbagai suatu kegiatan di lapangan adalah memberikan informasi atau menginformasikan, menerangkan, menyarankan, membujuk dan mempengaruhi, serta mengundang dan meyakinkan.¹⁷ Masyarakat luas agar tertarik pada sekolah tersebut.

b. Pengertian Strategi Menurut Para Ahli

pengertian strategi menurut beberapa ahli seperti yang dikutip oleh Akdon, sebagai berikut:¹⁸

- 1) Druker berpendapat bahwa strategi adalah mengerjakan sesuatu yang benar (*doing the right things*).

¹⁵*Ibid*, h. 39.

¹⁶Zulkarnain, Nasution, *Manajemen Humas Di Lembaga Pendidikan*. (Malang: UMM Press, 2010), h. 29.

¹⁷*Ibid*, h. 30.

¹⁸Akdon, *Strategic Manajement For Educational Managemen*, (Bandung: Alfabeta, 2006), h. 4.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

- 2) Weel Wright berpendapat bahwa strategi mengandung arti semua kegiatan yang ada dalam lingkup perusahaan termasuk didalamnya pengalokasian sumber daya yang dimiliki perusahaan.
- 3) Pendapat lain yaitu Hill yang menyatakan bahwa strategi merupakan suatu cara yang menekan pada hal-hal yang berkaitan dengan kegiatan pemasaran.

Berdasarkan pada beberapa pendapat ahli di atas dapat disimpulkan bahwa penggunaan kata strategi dalam sebuah organisasi atau lembaga yang terkait dengan humas lembaga pendidikan Islam dapat dimaknai sebagai kiat, cara dan taktik utama yang dirancang secara sistematis dalam melaksanakan kegiatan yang telah ditentukan tujuannya.

2. Humas

a. Pengertian Humas

Hubungan masyarakat merupakan fungsi dari manajemen yang membantu dalam membangun dan memelihara hubungan mutualistik mengenai komunikasi, pemahaman, serta penerimaan, dan kerja sama lembaga pendidikan dan masyarakat. Kemudian melibatkan manajemen masalah atau isu dalam membantu manajemen untuk terus memperoleh informasi yang responsif terhadap opini publik yang menekankan tanggung jawab manajemen untuk melayani kepentingan umum dan membantu manajemen untuk terus mengikuti serta memanfaatkan perubahan secara efektif kemudian berfungsi sebagai sistem peringatan dini dalam membantu mengantisipasi *trend* dan



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

memanfaatkan penelitian dengan teknik komunikasi etis sebagai alat utamanya.¹⁹

Menurut Glennad Denny Griswolld menyatakan Humas merupakan fungsi manajemen yang diadakan untuk menilai dan menyimpulkan sikap-sikap publik, menyesuaikan prosedur instansi atau organisasi dengan kepentingan umum, menjalankan suatu program untuk mendapatkan pengertian dan dukungan masyarakat. Humas adalah kegiatan organisasi untuk menciptakan hubungan yang harmonis dengan masyarakat agar mereka mendukungnya dengan sadar dan sukarela.²⁰

Menurut kamus Fund and Wagnel Pengertian Humas adalah segenap kegiatan dan teknik/kiat yang digunakan organisasi atau individu untuk menciptakan atau memelihara suatu sikap dan tanggapan yang baik dari pihak luar terhadap keberadaan dan aktivitasnya. Sedangkan pengertian Humas dalam Pendidikan adalah rangkaian pengelolaan yang berkaitan dengan kegiatan hubungan lembaga pendidikan dengan masyarakat (orang tua murid) yang dimaksudkan untuk menunjang proses belajar mengajar di lembaga pendidikan bersangkutan.²¹

¹⁹Suswatno, *Pengantar Public Relation Kontemporer*, (Bandung: PT Remaja Rosdakarya, 2008), h. 3.

²⁰Suryosubroto, *Manajemen Pendidikan di Sekolah*, (Jakarta: Rineka Cipta, 2010), h. 154.

²¹Ardianyah, M.Asrori. (2011), *Teknik-Teknik Humas Pendidikan*. (http://www.Malahpendidikan.com/teknik-teknik-humas-pendidikan_22.html), diakses pada April 2011, pada 10.50.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Berdasarkan definisi di atas pengertian humas secara umum adalah fungsi yang khas antara organisasi dengan publiknya, atau dengan kata lain antara lembaga pendidikan dengan warga di dalam (guru, karyawan, siswa) dan warga dari luar (wali siswa, masyarakat, institusi luar, partner sekolah). Dalam konteks ini jelas bahwa humas atau *Public Relation* (PR) adalah termasuk salah satu elemen yang penting dalam suatu organisasi kelompok ataupun secara individu.

Jadi humas adalah rangkaian kegiatan atau kerja sama antar suatu instansi atau lembaga kepada masyarakat sekitar, meningkatkan keharmonisan hubungan sekolah dengan masyarakat, meningkatkan citra positif sekolah, untuk mencapai tujuan-tujuan yang telah ditetapkan.

Humas yang bekerja dalam sebuah lembaga pendidikan seperti sekolah mempunyai tugas utama, yaitu membantu terciptanya komunikasi yang baik antara sekolah, guru, dan orang tua murid. Selain itu, tugas seorang humas lain yang tidak kalah penting bagi humas sekolah adalah membina untuk hubungan yang baik dengan dewan sekolah, lembaga atau instansi pemerintah serta media massa.²² Seperti yang telah dijelaskan dalam Qur'an Surat An-Nahl ayat 125, terdapat juga anjuran untuk melakukan hubungan dengan sesama manusia (masyarakat), yaitu:

أُدْعُ إِلَى سَبِيلِ رَبِّكَ بِالْحُكْمَةِ وَالْمَوْعِظَةِ الْحَسَنَةِ وَجَادِ لَهُمْ بِالَّتِي هِيَ أَحْسَنُ إِنَّ
رَبَّكَ هُوَ أَعْلَمُ بِمَنْ ضَلَّ عَنْ سَبِيلِهِ وَهُوَ أَعْلَمُ بِالْمُهْتَدِينَ

²²Morissan, *Manajemen Public Relation Strategi Menjadi Humas Profesional*, (Jakarta: Kelembagaan PRENADAMEDIA GROUP, 2014), h. 88.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Artinya: “*Serulah (manusia) kepada jalan Tuhan-mu dengan hikmah dan pelajaran yang baik dan bantahlah mereka dengan cara yang baik. Sesungguhnya Tuhanmu dialah yang lebih mengetahui tentang siapa yang tersesat dari jalan-Nya dan dialah yang lebih mengetahui orang-orang yang mendapat petunjuk.*”(An-Nahl : 125)²³

Dalam ayat tersebut, dapat disimpulkan selain anjuran untuk melakukan hubungan dengan sesama manusia, dijelaskan juga bahwa tugas humas selain sebagai penyampai informasi juga dapat menjadi wadah dari sebuah lembaga pendidikan, dimana humas lah yang menghubungkan antara lembaga pendidikan dengan publiknya, oleh karena itu seorang humas harus memiliki tutur kata serta perilaku baik yang dapat mencerminkan karakteristik sebuah lembaga dan dapat menciptakan hubungan yang harmonis dengan publiknya.²⁴

b. Tugas Pokok Humas Dalam Lembaga Pendidikan

Tugas pokok hubungan sekolah dengan masyarakat dalam pendidikan antara lain:

- 1) Memberikan informasi dan menyampaikan ide atau gagasan kepada masyarakat atau pihak-pihak lain yang membutuhkannya
- 2) Membantu pemimpin yang karena tugas-tugasnya tidak dapat langsung memberikan informasi kepada masyarakat atau pihak-pihak yang memerlukannya

²³Salim bahreusy dan Abdulah Bahreisy, *Tarjemah Al- Qur'an Al- Hakim*, (Surabaya: CV Saabab Ilmu, 2001) h. 770.

²⁴Hadari Nawawi, *Administrasi Pendidikan*, (Jakarta: Gunung Agung, 1997), h. 7.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

- 3) Membantu pemimpin mempersiapkan bahan-bahan tentang permasalahan dan informasi yang akan disampaikan atau yang menarik perhatian masyarakat pada saat tertentu.
- 4) Melaporkan tentang pikiran-pikiran yang berkembang dalam masyarakat tentang masalah pendidikan.
- 5) Membantu kepala sekolah bagaimana usaha untuk memperoleh bantuan dan kerja sama.
- 6) Menyusun rencana bagaimana cara-cara memperoleh bantuan untuk kemajuan pelaksanaan pendidikan.²⁵

c. Tujuan Humas dalam Lembaga Pendidikan

- 1) Memajukan kualitas pembelajaran serta pertumbuhan peserta didik
- 2) Memperkokoh tujuan serta meningkatkan kualitas hidup dan penghidupan masyarakat sekolah
- 3) Menggairahkan masyarakat untuk menjalin hubungan dengan sekolah.²⁶

Jadi dapat disimpulkan penulis bahwa tujuan Humas sekolah yaitu merupakan suatu sarana atau sebagai jembatan dalam pengembangan Sekolah dan pembangunan citra sekolah, serta sebagai sarana menjalinnya hubungan sekolah dan sebagai sarana yang sangat penting dalam membina dan mengembangkan pertumbuhan pribadi peserta didik di sekolah.

²⁵Suryosubroto, *Manajemen Pendidikan di Sekolah*, (Jakarta: Rineka Cipta, 2004) h. 30.

²⁶Mulyasa, *Standar Kompetensi dan Sertifikasi Guru*, (Bandung: Rosyada Karya, 2007),

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

d. Fungsi Humas dalam Lembaga Pendidikan

Fungsi humas dapat berhasil apabila berada langsung dibawah pimpinan tertinggi pada organisasi tersebut. Fungsi humas untuk membangun dan mempertahankan hubungan baik dan bermanfaat antara organisasi/ pendidikan dengan masyarakat.²⁷

Fungsi Humas adalah:

- 1) Menunjang kegiatan manajemen dalam mencapai tujuan organisasi
- 2) Membina hubungan harmonis antara organisasi dengan publik intern dan publik eksternal
- 3) Menciptakan kombinasi dua arah dengan menyebarkan informasi dari organisasi kepada publik dan menyalurkan opini publik kepada organisasi
- 4) Melayani publik dan menasehati pimpinan organisasi demi kepentingan umum.

Jadi fungsi humas ialah mengatur berbagai kegiatan dalam bidang hubungan masyarakat serta sebagai wahana untuk membangun dan mempertahankan hubungan baik dan bermanfaat antara lembaga pendidikan dengan masyarakat.

3. Strategi Humas dalam Penerimaan Peserta Didik Baru

Strategi ini disusun oleh humas, panitia penerimaan peserta didik baru seluruh elemen sekolah. Penerimaan peserta didik bertujuan memberi

²⁷Onong Uchjana Effendy, *Hubungan Masyarakat: Suatu Studi Komunikologis*, (Bandung: Remaja Rosdakarya, 2006), h. 94.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

kesempatan yang seluas-luasnya bagi warga negara usia sekolah agar memperoleh layanan pendidikan yang sebaik-baiknya.

Ada dua macam sistem dalam penerimaan peserta didik baru. Pertama, dengan menggunakan sistem promosi, sedangkan yang kedua dengan menggunakan sistem seleksi.²⁸ Sistem promosi adalah penerimaan peserta didik, tidak menggunakan seleksi, mereka yang mendaftar diterima begitu saja, sistem promosi ini secara umum berlaku pada sekolah-sekolah yang pendaftarannya kurang dari jatah atau daya tampung yang ditentukan. Dalam upaya pengoptimalan strategi penerimaan peserta didik baru, harus diimbangi dengan strategi penegenalan lembaga pendidikan kepada calon peserta didik dan masyarakat luas pada umumnya. Untuk menunjang strategi tersebut dapat dilakukan dengan *promotion mix* dan bauran promosi. Seperti yang dikemukakan Didin Fatihudin dan Anang Firmansyah *promotion mix* dan bauran promosi merupakan kombinasi yang optimal dari berbagai jenis kegiatan atau pemilihan jenis promosi yang paling efektif dalam meningkatkan penjualan. Ada enam jenis promosi antara lain:²⁹

- a. *Advertising* (Iklan)

Adalah bentuk promosi nonpersonal dengan menggunakan berbagai media yang ditunjukkan untuk merangsang pembelian. Dalam

²⁸Ali Imron dkk., *Manajemen Pendidikan: Analisis Substantif dan Aplikasinya dalam Institusi Pendidikan* (Malang: Universitas Negeri Malang, 2003), h. 43.

²⁹Didin Fatihudin dan Anang Firmansyah, *Pemasaran Jasa: Strategi Mengukur dan Kepuasan Loyalitas Pelanggan*, (Yogyakarta: Deepublish, 2019), h. 150.

konteks pendidikan *advertising* mengenalkan lembaga pendidikan melalui brosur, pamflet, *benner* dan media sosial.

b. *Personal Selling* (Penjualan Personal)

Dalam konteks pendidikan personal selling sekolah melakukan kunjungan dengan sekolah-sekolah yang menjadi mitra atau sekolah binaan untuk melakukan sosialisasi atau pengenalan sekolah.

c. *Sales Promotions*

Dalam konteks pendidikan kegiatan ini berupa mempromosikan lembaga pendidikan kepada masyarakat dan calon peserta didik baru dengan menampilkan keunggulan yang dimiliki yang bertujuan untuk meningkatkan daya tarik masyarakat dan calon peserta didik baru.

d. *Public relation*

Dalam konteks pendidikan public relation ini sangat penting yaitu untuk memasarkan dan membangun citra positif lembaga pendidikan agar masyarakat percaya pada lembaga pendidikan tersebut.

e. *Direct Marketing*

Mensosialisasikan kepada calon peserta didik baru secara langsung dan mengenalkan tentang keunggulan, prestasi yang berada pada lembaga pendidikan tersebut, sehingga akan memberikan ketertarikan pada calon peserta didik baru.

f. *Word Of Mouth*

Maksudnya penerima jasa layanan pendidikan baik wali murid maupun peserta didik mereka menceritakan pengalamannya dalam

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

menerima pelayanan lembaga pendidikan kepada masyarakat luas. Sehingga *word of mouth* memiliki pengaruh yang sangat besar terhadap kemajuan lembaga pendidikan.

Sedangkan sistem seleksi digolongkan menjadi tiga macam:

- a. Seleksi berdasarkan Daftar Nilai Ebta Murni (DANEM)
- b. Berdasarkan penelusuran Minat dan Kemampuan (PMDK)
- c. Seleksi berdasarkan hasil tes masuk.

Sedangkan lokasi dalam penelitian menggunakan sistem promosi sekolah dan juga sistem seleksi dimana sistem yang digunakan untuk menentukan level kelas yang mereka duduki nanti.

Penerimaan peserta didik harus berasaskan:

- a. Objektivitas, artinya bahwa penerimaan peserta didik, baik peserta didik baru maupun pindahan harus memenuhi ketentuan umum yang diatur di dalam keputusan menteri pendidikan.
- b. Transparansi, artinya pelaksanaan penerimaan peserta didik bersifat terbuka dan dapat diketahui oleh masyarakat termasuk orang tua pada peserta didik, untuk menghindari penyimpangan-penyimpangan yang mungkin terjadi.³⁰
- c. Akuntabilitas, artinya penerimaan peserta didik dapat dipertanggungjawabkan kepada masyarakat, baik prosedur maupun hasilnya.

³⁰Suwardi dan Daryanto, *Manajemen Peserta Didik*, (Yogyakarta: Gava Media, 2017), h.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

d. Tidak diskriminatif, artinya setiap warga negara yang berusia sekolah dapat mengikuti program pendidikan di wilayah Negara Kesatuan Republik Indonesia tanpa membedakan suku, daerah asal, agama, dan golongan.³¹

Untuk menentukan strategi dalam kegiatan humas pada lembaga pendidikan yang akan dilakukan terlebih dahulu memperhitungkan:

- a. Tujuan, apa yang hendak dicapai sesuai dengan perencanaan yang telah diperhitungkan dengan baik oleh pihak-pihak terlibat dalam manajemen lembaga pendidikan
- b. Strategi, apa dan bagaimana yang dipergunakan dalam perencanaan
- c. Program kerjanya, apa yang akan dilakukan dan dijabarkan sesuai langkah-langkah yang telah dijadwalkan
- d. Menentukan, anggaran” atau “dana” yang sudah dipersiapkan, serta daya sebagai pendukung yang bersifat khusus.

Terdapat strategi-strategi yang dapat dilaksanakan oleh sekolah dalam penerimaan siswa baru, yaitu strategi humas dalam promosi publik internal dan publik eksternal. Strategi humas dengan publik internal dalam hal ini adalah suatu cara alternatif optimal yang dipilih untuk melaksanakan atau ditempuh guna mencapai tujuan humas dalam kerangka suatu rencana humas.³² Publik internal adalah publik yang ada dalam sekolah tersebut, seperti siswa, guru, dan pegawai lainnya. Sedangkan publik eskternalnya lebih mengacu pada masyarakat luas.

³¹*Ibid*, h.81.

³²Zulkarnain, Nasution, *Manajemen Humas Di Lembaga Pendidikan*. (Malang: UMM Press, 2006), h. 28

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

a. Strategi publik internal

Kegiatan ini merupakan publisitas ke dalam. sasarannya adalah warga sekolah, yakni para guru, para tenaga admisnitrasi (tata usaha), dan para siswa. Kegiatan ini, dapat dibagi dalam dua bagian secara langsung dan secara tidak langsung.

1) Secara langsung diantaranya:

- a) Rapat dewan guru
- b) Penyampaian informasi di saat upacara sekolah
- c) Dan penjelasan lisan diberbagai kesempatan

2) Secara tidak langsung diantaranya:

- a) Penyampainan informasi melalui surat edaran
- b) Penyelenggaraan majalah dinding
- c) Penggunaan papan pengumuman sekolah
- d) Penerbitan bulletin untuk dibagikan oleh warga sekolah
- e) Pemasangan iklan melalui media
- f) Pelaksanaan tatap muka yang tidak bersifat rutin antara lain pentas seni dan acara tutup.³³

b. Strstegi publik eskternal

Adapun strategi humas dalam penerimaan peserta didik baru dalam bidang promosi publik eskternal sekolah dilakukan dengan

³³*Op. cit*, Suryosubroto, h. 158-159.

dua metode, yaitu metode secara langsung dan metode secara tidak langsung.

1) Metode secara langsung

Strategi metode secara langsung dilakukan dengan mengadakan kunjungan siswa baru dengan mendatangi Sekolah SMP di sekitarnya untuk mempromosikan sekolah tersebut. Dalam kunjungan ini, selain memperkenalkan sekolah kepada tamatan SMP yang hendak mencari sekolah lanjutan, para petugas tersebut juga menyampaikan berbagai keunggulan Sekolah, syarat-syarat pendaftaran serta apa-apa saja fasilitas yang disediakan bagi para siswa yang nantinya jika bersekolah di sana.

2) Metode secara tidak langsung

a) Brosur

Brosur merupakan suatu lembaran yang biasa digunakan sebagai alat untuk memperkenalkan sebuah instansi maupun lembaga. Brosur yang biasanya disebar saat menjelang awal tahun pelajaran ini berisi mengenai waktu, prosedur pendaftaran penerimaan siswa baru, yang dilengkapi informasi tentang fasilitas-fasilitas yang tersedia, kurikulumnya, kegiatan ekstrakurikuler, kualitas sekolah dan tenaga pendidiknya, serta akreditasi sekolah tersebut

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

dan berbagai keunggulan lainnya yang dijelaskan secara apa adanya dengan kemasan yang menarik.

b) Kalender

Kalender digunakan sebagai strategi untuk mempromosikan dengan masyarakat luas. Pada kalender tersebut termasuk foto-foto yang menarik dari SMA Muhammadiyah Bangkinang Kota meliputi foto seluruh guru, staf TU, foto-foto dengan kegiatan ekstrakurikuler, kemudian foto penyematan siswa berprestasi oleh kepala sekolah, foto kegiatan belajar mengajar di kelas dan foto bersama siswa-siswi lainnya.

c) Membuat pengadaan papan nama

Pengadaan papan nama bisa digunakan untuk menunjuk arah lokasi sekolah yang bersangkutan. Plang /papan penunjuk arah ini ditempatkan di sebuah tempat yang strategis, yaitu di sebuah tempat yang penuh dengan keramaian yang dapat dengan mudah dilihat oleh siapapun yang melewati plang tersebut.

d) Media Sosial

Media sosial biasanya sering disebut dengan social media adalah “*website and applications that enable users to create and share content or to participate in social*

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

networking”. Media sosial telah hadir sehingga merubah paradigma berkomunikasi dalam masyarakat saat ini. komunikasi tak terbatas dengan ruang, jarak, dan waktu. Bisa dilakukan dimana saja dan kapan saja, tanpa perlu bertatap muka. Dengan hadirnya aplikasi jejaring sosial seperti Facebook, Twitter, Instagram dan semacamnya, orang-orang dapat saling berinteraksi tanpa harus bertemu langsung sehingga dapat menyebarkan informasi mengenai keunggulan sekolah tersebut.³⁴

Pelaksanaan strategi penerimaan peserta didik baru dimulai dengan beberapa prosedur. Menurut Ismed Syarif dalam Suryosubroto langkah-langkah penerimaan peserta didik baru pada garis besarnya adalah sebagai berikut.³⁵

- 1) Membentuk panitia penerimaan peserta didik
- 2) Menentukan syarat pendaftar calon
- 3) Menyediakan formulir pendaftaran
- 4) Pengumuman pendaftaran calon
- 5) Menyediakan buku pendaftaran
- 6) Waktu pendaftaran
- 7) Penentuan calon yang diterima

³⁴Hannah Mahfuzhah dan Anshari, “Media Publikasi Humas dalam Pendidikan”, *Jurnal Manajemen Pendidikan Islam*, Vol. 2, No. 2 (2018). h. 44

³⁵Suryosubroto, *Manajemen Pendidikan di Sekolah*, (Jakarta: Rineka Cipta,2010),h. 74-



Dalam pelaksanaan PPDB ini selalu diawali dengan rapat pembentukan TIM/Panitia PPDB, dibentuknya panitia ini bertujuan untuk memudahkan koordinasi antara satu sama lain dalam kegiatan penerimaan peserta didik baru. Kegiatan PPDB ini harus dilakukan dengan kecermatan agar dapat merekrut peserta didik dengan seksama. Penerimaan peserta didik harus dilakukan dengan objektivitas, transparansi, akuntabilitas, tidak diskriminatif. Penentuan syarat bagi calon peserta didik biasanya sudah diatur oleh dinas pendidikan terkait, tujuannya untuk memastikan kesesuaian usia bagi calon peserta didik baru. Untuk jenjang pendidikan SLTP/SLTA harus disertai dengan bukti sudah memiliki ijazah pendidikan sebelumnya. Penyediaan formulir pendaftaran berguna untuk mengetahui identitas calon peserta didik baru yang digunakan untuk pengisian data peserta didik pada buku induk sekolah. Pengumuman pendaftaran calon peserta didik ini menunjukkan bahwa pendaftaran peserta didik sudah dibuka. Sehingga masyarakat (orang tua yang berkepentingan) dan calon peserta didik dapat mendaftar pada lembaga pendidikan tersebut. Pada pelaksanaan pendaftaran, data calon peserta didik dicatat pada buku pendaftaran untuk memudahkan dalam penyeleksian calon peserta didik baru.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengummumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



- Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
 2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

B. Definisi Operasional

Melalui kegiatan penelitian ini akan dapat diketahui kondisi nyata di lapangan mengenai strategi humas dalam penerimaan peserta didik baru di SMA Muhammadiyah Bangkinang Kota. Berdasarkan data yang akan diperoleh kemudian akan dianalisis sehingga akan dapat diketahui bagaimana strategi humas dalam penerimaan peserta didik baru di SMA Muhammadiyah Bangkinang Kota tersebut.

Adapun yang menjadi indikator pada penelitian ini adalah:

1. Strategi humas dalam penerimaan peserta didik baru di SMA Muhammadiyah Bangkinang kota, meliputi:

a. Strategi publik internal

Kegiatan ini merupakan publisitas ke dalam. sasaranya adalah warga sekolah, yakni para guru, para tenaga admisnitrase (tata usaha), dan para siswa.

b. Strategi publik eksternal

Adapun strategi humas dalam penerimaan peserta didik baru dalam bidang promosi publik eskternal sekolah dilakukan dengan dua metode, yaitu metode secara langsung dan metode secara tidak langsung.

1) Metode secara langsung

Strategi metode secara langsung dilakukan dengan mengadakan kunjungan siswa baru dengan mendatangi Sekolah SMP di sekitarnya untuk mempromosikan sekolah tersebut.



2) Metode tidak langsung

Pembuatan brosur, pembuatan kalender, pengadaan papan namadan menggunakan media sosial dalam promosi publik eksternal.

C. Penelitian Relevan

Penelitian Relevan merupakan penelitian yang biasa digunakan untuk perbandingan yang bertujuan menghindari plagiat atau manipulasi dan duplikasi karya penelitian ilmiah, serta untuk menegaskan penelitian yang dilakukan peneliti belum pernah sama sekali diteliti oleh orang lain. Penelitian ini memiliki berbagai titik singgung dengan judul yang diangkat dalam penelitian skripsi ini antara lain yaitu:

1. Kartini, (2018) meneliti dengan judul, Pelaksanaan Manajemen Humas dalam Mempromosikan SMAN 10 dalam hasil penelitian menyebutkan bahwa yang ikut berpartisipasi dalam pelaksanaan humas yaitu semua pihak yang berada di sekolah. Menciptakan agar semua pihak saling berkomunikasi serta memberikan feedback, dan terakhir selalu diadakannya evaluasi disetiap akhir pelaksanaan humas yang selalu dilakukan dengan mengadakan pertemuan dan rapat rutin kegiatan ini dilakukan untuk dapat melihat sebatas mana tingkat keberhasilan dan kesalahan yang terjadi selama pelaksanaan humas. Sedangkan dalam penelitian saya lebih menekankan pada strategi humas dalam penerimaan peserta didik baru ditinjau dari lokasi dan waktu penelitiannya juga berbeda.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



Nenda Martiasari (2018) meneliti dengan judul Strategi Hubungan Masyarakat dalam Penerimaan Siswa Baru di Lembaga Pendidikan Islam (Studi Multikasus di MTS Ma'arif Udanawu dan SMP Muallimin Wonodadi Blitar). Hasil penelitian ini menyebutkan bahwa sebuah lembaga dapat dikenal oleh masyarakat adalah dengan melakukan publikasi, disinilah tugas humas sangat penting dalam perputaran arus informasi antara lembaga dengan publiknya humas harus dapat menyampaikan keunggulan-keunggulan dan prestasi-prestasi yang diraih lembaga pendidikannya pada masyarakat. Sedangkan dalam penelitian penulis humas lebih ditekankan bagaimana menggunakan strategi yang tepat dalam penerimaan peserta didik baru, lembaga pendidikan memiliki program-program unggulan yang dapat menonjolkan lembaga pendidikan sehingga dapat memberikan daya tarik untuk masyarakat selain itu ditinjau dari lokasi dan waktu penelitiannya serta penulis hanya menggunakan satu lokasi penelitian.

Ferri Maswiatud Daini (2021) meneliti, dengan judul Manajemen Humas dalam Meningkatkan Kualitas Promosi Penerimaan Peserta Didik Baru dalam penelitian ini menyebutkan bahwa penerimaan peserta didik baru pada era globalisasi sekarang ini, dalam dunia pendidikan terjadi persaingan, sehingga yang terjadi banyak lembaga pendidikan yang ditinggalkan oleh pengguna dengan berbagai alasan. Oleh karena itu, perlu adanya inisiatif dari sekolah mulai dari menganalisis segmentasi pasar, melakukan perencanaan, pelaksanaan yang baik serta melakukan proses pengendalian dan evaluasi. Sedangkan pada penelitian penulis

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

menggunakan promosi publik internal dan eksternal sehingga cara ini merupakan salah satu cara yang digunakan untuk mengatasi bagaimana strategi humas dalam PPDB dan tinjau dari lokasi dan waktu penelitian juga berbeda..



© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

BAB III

METODE PENELITIAN

A. Pendekatan Penelitian

Pendekatan penelitian yang digunakan oleh penulis dalam penelitian ini adalah metode kualitatif. Dimana penelitian kualitatif ini ialah jenis penelitian yang memahami makna dari sejumlah individu maupun sekelompok orang yang memiliki masalah-masalah sosial. Penelitian kualitatif secara umum dapat digunakan sebagai penelitian mengenai masyarakat, tingkah laku, konsep fenomena, serta masalah sosial, dan sebagainya.

Salah satu alasan mengapa peneliti menggunakan pendekatan kualitatif adalah pengalaman peneliti dimana metode ini dapat menemukan serta memahami sesuatu yang tersembunyi dibalik fenomena dan merupakan suatu yang sulit untuk dipahami.

Penelitian ini digunakan untuk mengetahui strategi humas dalam penerimaan peserta didik baru di SMA Muhammadiyah Bangkinang Kota. Jenis penelitian ini adalah penelitian kualitatif deskriptif, yaitu data yang dikumpulkan berbentuk kata-kata, gambar, bukan angka-angka, penelitian kualitatif suatu pendekatan penelitian yang menghasilkan data deskriptif berupa suatu kata-kata tertulis maupun lisan dari orang-orang dan perilaku yang diamati.

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

© Hak cipta milik UIN Suska Riau
State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

B. Lokasi dan Waktu Penelitian

Penelitian ini dilakukan di SMA Muhammadiyah Bangkinang Kota yang berada di provinsi Riau, Kecamatan Bangkinang, Kabupaten Kampar. Beberapa pertimbangan telah diambil dalam memilih lokasi ini, yaitu semua hal yang ingin diteliti ada di lokasi ini. Penelitian dilaksanakan pada tahun 2022 hingga 2023

Tabel III. 1 Jadwal Penelitian

NO	Kegiatan	Tahun	
		2022	2023
1	Penyusunan dan pengajuan judul		
2	Pengajuan proposal		
3	Bimbingan proposal		
4	Seminar Proposal		
5	Pengumpulan Data		
6	Analisis Data		

C. Subjek dan Objek Penelitian

Subjek dalam penelitian ini adalah Humas, kepala sekolah, wali siswa, dan siswa. Objek dalam penelitian ini Strategi Humas dalam Penerimaan Peserta didik Baru di SMA Muhammadiyah Bangkinang Kota Kabupaten Kampar.

D. Informan Penelitian

Informan dalam penelitian terdiri dari dua informan yaitu informan kunci dan informan tambahan. Dalam penelitian ini yang menjadi informan



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

E. Teknik Pengumpulan Data

Informan kunci adalah wakil kepala sekolah bidang humas sedangkan informan tambahannya terdiri atas kepala sekolah, masyarakat atau wali siswa, dan peserta didik.

Penelitian ini termasuk penelitian lapangan yakni penelitian yang langsung dilakukan atau pada peneliti oleh karenanya untuk memperoleh data dalam penelitian ini, penulis menggunakan beberapa metode penelitian, yaitu sebagai berikut:

1. Observasi

Merupakan salah satu metode utama dalam penelitian kualitatif. Secara umum observasi berarti pengamatan, penglihatan. Metode observasi merupakan pengamatan atau pencatatan dengan cara sistematis terhadap gejala yang tampak pada objek penelitian.³⁶ Fungsi metode observasi ini adalah untuk mengamati seluruh kegiatan mengenai strategi Humas dalam penerimaan peserta didik baru di SMA Muhammadiyah Bangkinang Kota yang dapat berguna dan bisa di jadikan pencitraan positif untuk menarik minat masyarakat terhadap masyarakat serta siswa tersebut. Dalam penelitian ini penulis menggunakan alat bantu berupa buku catatan, perekam, dan kamera.

2. Wawancara

Yaitu sebagai suatu proses tanya jawab secara lisan, antara dua orang atau lebih yang saling berhadap-hadapan secara fisik, dengan

³⁶Imam Suparyogo, *Metode Penelitian Kualitatif*, (Bandung: Remaja Rosdakarya, 2001), h. 57.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

menatap muka satu sama lain dan mendengarkan suaranya dengan telinganya sendiri.³⁷. Penulis menggunakan metode ini dengan cara melakukan wawancara langsung dengan Kepala sekolah, wakil kepala sekolah bidang humas, masyarakat, serta peserta didik di SMA Muhammadiyah Bangkinang Kota serta pihak-pihak yang mengetahui strategi humas dalam pelaksanaan tugasnya. Teknik wawancara ini digunakan untuk menggali data yang berkaitan dengan pelaksanaan strategi humas dalam penerimaan peserta didik baru di SMA Muhammadiyah Bangkinang Kota.

3. Dokumentasi

Dokumentasi adalah teknik pengumpulan data yang tidak langsung ditujukan pada subjek penelitian untuk menelusuri data historis. Dalam melakukan dokumentasi, peneliti menyelidiki benda-benda tertulis seperti buku-buku, dokumen, foto-foto maupun gambar-gambar, notulen rapat, catatan harian, dan sebagainya. Dokumentasi ini digunakan untuk mengetahui data-data yang berupa catatan dokumentasi serta gambar maupun berbentuk foto.

Dari strategi humas SMA Muhammadiyah Bangkinang Kota maupun narasumber lainnya perkembangan jumlah peserta didik yang mendaftar di SMA Muhammadiyah Bangkinang Kota piagam penghargaan atas prestasi yang diraih, profil SMA Muhammadiyah

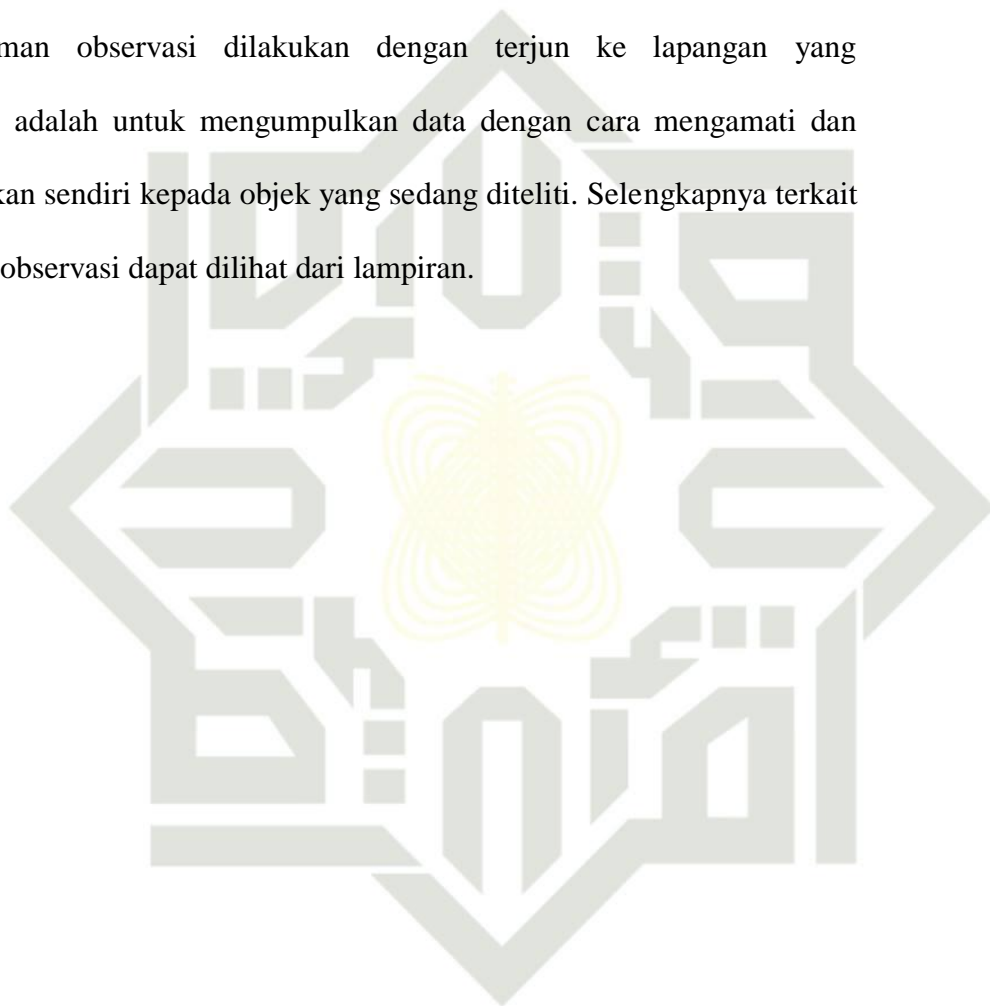
³⁷Adi sutrisno, *Metodologi Penelitian*, (Yogyakarta, UGM Press, 2004), h. 217.

Bangkinang Kota dan lain sebagainya yang diperlukan dalam penelitian ini.

F. Instrumen Penelitian

1. Pedoman Observasi

Pedoman observasi dilakukan dengan terjun ke lapangan yang tujuannya adalah untuk mengumpulkan data dengan cara mengamati dan menanyakan sendiri kepada objek yang sedang diteliti. Selengkapnya terkait pedoman observasi dapat dilihat dari lampiran.



UIN SUSKA RIAU

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

PEDOMAN OBSERVASI

Nama : Wulandari
 NIM : 11910322350
 Penelitian : Strategi Humas dalam Penerimaan Peserta Didik Baru di SMA Muhammadiyah Bangkinang Kota Kabupaten Kampar

Tabel III. 2
Pedoman Observasi

Aspek Yang Perlu Diamati	Ya		Keterangan
	Baik	Perlu Diperbaiki	
Strategi Humas dalam penerimaan peserta didik baru di SMA Muhammadiyah Bangkinang kota, meliputi: <ol style="list-style-type: none"> a. Strategi publik internal <p>Sasarannya adalah warga sekolah, yakni para guru, para tenaga admisnitrasi (tata usaha), dan para siswa.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Rapat dewan guru 2) Penyampaian informasi di upacara sekolah 3) Penyampaian informasi di berbagai kesempatan b. Strategi publik eksternal <ol style="list-style-type: none"> 1) Metode secara langsung <p>Strategi metode secara langsung dilakukan dengan mengadakan kunjungan siswa baru dengan mendatangi Sekolah SMP di sekitarnya untuk mempromosikan sekolah tersebut.</p> 2) Metode tidak langsung <p>Pembuatan brosur, pembuatan kalender, pengadaan papan namadan menggunakan media sosial dalam promosian publik eksternal.</p> 			

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

© Hak Cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Pedoman wawancara

Pedoman wawancara digunakan untuk mengumpulkan informasi-informasi dengan melakukan Tanya jawab antara peneliti dan informan utama dan informan tambahan. Pedoman wawancara digunakan Humas di SMA Muhammadiyah Bangkinang Kota, kepala sekolah, wali murid dan siswa. Selengkapnya terkait pedoman wawancara dapat dilihat pada lampiran.

Nama Informan : MHD. Ilham Ramdhani, S.Pd
 Jenis Kelamin : Laki-laki
 Umur : 28 Tahun
 Status/ Jabatan : Humas
 Hari/ Tanggal : 14 April 2023
 Tempat : SMA Muhammadiyah Bangkinang Kota

Tabel III. 3
Pedoman Wawancara

No	Pertanyaan	Alternatif Jawab
1	Apa strategi yang digunakan dalam penerimaan peserta didik baru?	
2	Alasan memilih strategi ini dalam penerimaan peserta didik baru?	
3	Ketika melakukan promosi sekolah bahan apa saja yang akan disampaikan ke publik?	
4	Bagaimana strategi publik internal dan eksternal dalam penerimaan peserta didik baru?	
5	Bagaimana persiapan penerimaan peserta didik baru?	
6	Bagaimana faktor pendukung dan penghambat dalam penerimaan peserta didik baru?	

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Pedoman Dokumentasi

Pedoman dokumentasi adalah pengumpulan data dokumentasi yang dilakukan dengan menanyakan langsung kepada pihak terkait dan informasi yang berupa dokumen baik dalam bentuk laporan resmi maupun statistik. Selengkapny terkait pedoman observasi dokumen dapat dilihat dari lampiran.

PEDOMAN DOKUMENTASI

Nama : Wulandari
 NIM : 11910322350
 Penelitian : Strategi Humas dalam Penerimaan Peserta Didik Baru di SMA Muhammadiyah Bangkinang Kota Kabupaten Kampar.

Tabel III. 4
Pedoman Dokumentasi

No	Nama Dokumen	Temuan Lapangan	
		Ada	Tidak ada
	Profil, Visi dan Misi Sekolah		
	Data Tenaga Kependidikan		
	Data Peserta Didik		
	Dokumentasi Analisis Kebutuhan Peserta Didik		
	Dokumentasi Struktur Organisasi Sekolah		
	Dokumentasi Sejarah Sekolah		
	Dokumentasi Media yang digunakan dalam penerimaan peserta didik baru, seperti Brosur dll.		
	Dokumentasi Data Jumlah Penerimaan Peserta Didik Baru Pertahunnya di Mulai Dari 2020 Hingga Sekarang		

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

G. Langkah-langkah Penelitian

1. Tahap Persiapan Penelitian

Tahap terlebih dahulu tahapan yang dilaksanakan saat persiapan penelitian adalah terlebih dahulu melakukan penyusunan dan pengajuan judul, selanjutnya pengajuan proposal dan, bimbingan proposal kemudian peneliti melaksanakan seminar proposal yang dilaksanakan pada selasa 28 februari 2023.

Tahapan selanjutnya peneliti mengurus surat perizinan baik itu surat pra riset, balasan pra riset dari sekolah, surat Rekomendasi dari Kepala Dinas Penanaman Modal dan Pelayanan Terpadu Satu Pintu Provinsi Riau, surat riset yang dikeluarkan oleh Dinas Pendidikan, kemudian diantarkan ke sekolah dan balasan surat riset dari sekolah yang diteliti.

2. Tahap Pelaksanaan

Tahap pelaksanaan dimana sebelum terjun langsung ke lapangan peneliti mempersiapkan pedoman observasi, pedoman dokumentasi, dan pedoman wawancara semua dipersiapkan dengan tujuan agar penelitian yang dilakukan terlaksana dengan baik dan profesional. Setelah semua telah dipersiapkan tahap selanjutnya peneliti dapat dapat mengumpulkan data dan analisis data.

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



3. Penyusunan Laporan atau Analisis

Semua data-data yang diperoleh dalam penelitian dikumpulkan baik itu dari observasi, dokumentasi dan wawancara semua dikumpulkan menjadi satu selama penelitian berlangsung.

H. Teknik Analisis Data

Penelitian kualitatif ini, data diperoleh dari berbagai macam sumber dengan berbagai macam teknik dalam pengumpulan data dan dilakukan secara terus-menerus. Dengan pengamatan yang terus menerus tersebut, maka akan menghasilkan data yang banyak sekali dari data lainnya. Oleh sebab itu data tersebut dapat disesuaikan dengan data-data yang diperlukan dan dipahami, maka diperlukan adanya analisis data. Dalam aktivitas analisis data, penulis menggunakan model Miles dan Huberman, yang meliputi *data reduction*, *data display* dan *conclusion drawing/verification*.

1. *Data reduction* (Reduksi data)

Reduksi data berarti merangkum, serta memilih hal-hal yang pokok, dan memfokuskan pada suatu hal yang penting, kemudian dicari tema serta polanya. Dengan seluruh data yang diperoleh dengan lapangan yang dirangkum, kemudian dipilih data yang sesuai dengan rumusan masalah. Di sini berarti data tersebut mengenai implementasi strategi humas dalam penerimaan peserta didik di SMA Muhammadiyah Bangkinang Kota yang diperoleh dan terkumpul, baik dari segi hasil penelitian Serta lapangan/dokumentasi kemudian dibuat rangkuman.

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

2. Data display (Penyajian data)

Penyajian data adalah suatu cara dengan merangkai data dalam suatu organisasi yang memudahkan membuat suatu kesimpulan atau tindakan yang diusulkan dan dengan mendisplaykan data, maka memudahkan memahami apa yang terjadi, pada saat merencanakan kerja selanjutnya berdasarkan apa yang telah dipahami tersebut. Artinya data yang telah dirangkum tadi kemudian dipilih, untuk kemudian disajikan dalam kalimat-kalimat yang sekiranya akan mudah untuk dipahami.

3. Conclusion drawing/verification

Langkah ketiga dalam analisis data kualitatif menurut Miles dan Huberman yaitu penarikan kesimpulan dan verifikasi. Dengan demikian kesimpulan dapat menjawab rumusan masalah yang dirumuskan sejak awal. Tetapi apabila kesimpulan yang dikemukakan pada tahap awal didukung oleh bukti-bukti yang valid dan konsisten saat peneliti datang ke lapangan untuk mengumpulkan data, maka kesimpulan yang dikemukakan merupakan kesimpulan kredibel.

I. Triangulasi Data

Triangulasi adalah suatu cara mendapatkan data yang benar-benar absah dengan menggunakan banyak metode. Triangulasi adalah teknik pemeriksaan keabsahan data dengan cara memanfaatkan sesuatu yang lain dari luar data itu sendiri.³⁸

³⁸Lexy J. Moleong, *Metodologi Penelitian Kualitatif*, (Bandung: Remaja Rosdakarya, 2008), hal. 330

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Data yang telah berhasil digali, dikumpulkan, dan dicatat dalam kegiatan penelitian harus dipastikan ketepatan dan kebenarannya. Oleh karena itu setiap peneliti harus bisa memilih dan menentukan cara-cara yang tepat untuk mengembangkan validitas data yang diperoleh. Validasi merupakan derajat ketepatan antara data yang terjadi pada obyek peneliti dengan data yang dapat dilaporkan oleh peneliti. Dengan demikian data yang valid adalah data yang tidak berbeda antara data yang dilaporkan oleh peneliti dengan data yang sungguh terjadi pada obyek penelitian. Pengembangan validitas yang digunakan oleh peneliti adalah teknik triangulasi. Triangulasi dalam menguji kredibilitas sebagai pengecekan data dari berbagai sumber, cara, dan waktu.

Triangulasi dibagi menjadi tiga, antara lain sebagai berikut:

1. Triangulasi sumber, menguji kredibilitas data dilakukan dengan cara mengecek data yang telah diperoleh melalui beberapa sumber
2. Triangulasi teknik, menguji kredibilitas data dilakukan dengan cara mengecek data kepada sumber yang sama dengan teknik yang berbeda
3. Triangulasi waktu, waktu juga sering mempengaruhi kredibilitas data.

Pengambilan data harus disesuaikan dengan kondisi narasumber;

Dalam penelitian ini penulis menggunakan triangulasi sumber, dengan arti peneliti membandingkan informasi yang diperoleh dari satu sumber dengan sumber lain. Menggali satu sumber yang sama dengan teknik yang berbeda dan menentukan waktu yang berbeda (tempat).

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

BAB V

PENUTUP

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dipaparkan dalam temuan dan pembahasan, maka dapat diambil kesimpulan, implikasi dan saran yang berhubungan dengan Strategi Humas Dalam Penerimaan Siswa Baru Di SMA Muhammadiyah Bangkinang Kota adalah sebagai berikut:

A. Kesimpulan

1. Strategi humas dalam penerimaan siswa baru di SMA Muhammadiyah Bangkinang Kota yaitu:
 - a. Telaah Lingkungan yang dilaksanakan oleh SMA Muhammadiyah Bangkinang Kota dimulai dengan melihat lembaga lain yang sederajat. misalnya, lembaga pendidikan yang jaraknya lebih dekat dengan SMA Muhammadiyah Bangkinang Kota, kemudian dengan mengetahui kondisi pesaing, harus menemukan peluang pula. Yang menjadi pesaing SMA Muhammadiyah Bangkinang kota adalah beberapa yayasan dan SMA negeri yang sederajat. Maka dari itu dituntut untuk mengetahui kondisi pesaing kemudian mencari peluang. Strategi humas pada promosi publik internal dalam penerimaan siswa baru di SMA Muhammadiyah Bangkinang Kota.
 - b. Strategi publik internal dan strategi publik eksternal yang diterapkan oleh SMA Muhammadiyah Bangkinang Kota dalam publik internalnya yaitu berupa penciptaan suasana yang nyaman bagi warga sekolahnya membuat warga sekolah mereka merasa bahwa sekolah adalah rumah

dan semuanya adalah keluarga, sehingga tidak ada perasaan untuk malas dalam mengajar ataupun malas dalam belajar. Strategi humas dalam kegiatan internalnya dilakukan dengan dua metode yaitu, dengan kegiatan secara langsung atau tatap muka, secara tidak langsung dengan menggunakan media tertentu. Metode secara tidak langsung meliputi:

- 1) Rapat dengan dewan guru
- 2) upacara sekolah
- 3) yaitu dengan penjelasan lisan.

Dan penjelasan secara tidak langsung meliputi:

- 1) Penyampaian informasi mengenai surat edaran
- 2) menggunakan papan pengumuman di sekolah
- 3) penyelenggaraan majalah dinding di sekolah.

Sedangkan strategi humas pada publik eksternal dalam penerimaan siswa baru di SMA Muhammadiyah Bangkinang Kota selain menggunakan media cetak seperti brosur, spanduk, kelender, membuat pengadaan papan nama, juga menggunakan media online atau internet seperti wibe site untuk melihat informasi terkait tentang SMA Muhammadiyah Bangkinang Kota kemudian untuk mengunduh formulir secara online. Tugas humas tidak ringan, oleh sebab itu dibutuhkan kemampuan membaca dan memahami banyak hal baru diluar bidangnya, berimajinasi, berkreasi, dan bekerja terencana untuk menciptakan nilai lebih dari relasi dengan publiknya. Peran penting

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.





Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

mereka itu juga akan dibutuhkan pada seluruh bidang perangkat teknologi modern yang mempermudah aliran informasi itu.

- c. Persiapan strategi dalam penerimaan peserta didik baru di SMA Muhammadiyah Bangkinang Kota persiapan yang dibutuhkan dalam penerimaan peserta didik baru yaitu yang pertama adalah pembentukan panitia dalam pelaksanaan penerimaan peserta didik baru, yang kedua persiapan media humas dan yang ketiga adalah prosedur penerimaan peserta didik baru.

Faktor penghambat dan faktor pendukung kegiatan strategi humas dalam penerimaan peserta didik baru SMA Muhammadiyah Bangkinang Kota

- a. Faktor penghambat

Biaya pendidikan seperti yang kita lihat bahwa biaya pendidikan sekolah negeri sangat berbeda jauh dengan biaya pendidikan disekolah swasta, kebanyakan sekolah negeri mendapatkan biaya sekolah gratis dari pemerintah, hal ini yang akan menjadi penghambat bagi calon peserta didik, dan juga menjadi suatu faktor persaingan pada sekolah negeri dan sekolah swasta akan tetapi di SMA Muhammadiyah juga memberikan beasiswa bagi murid yang berprestasi dan juga murid yang kurang mampu dengan syarat mampu menghafal ayat Al-Qur'an minimal 3 juz. Kemudian faktor keduanya ialah waktu dalam melaksanakan kegiatan penerimaan peserta didik baru tersebut terkadang memiliki kendala diwaktu ada beberapa kejadian pada panitia penerimaan peserta didik baru yang mana dalam



melaksanakan kegiatan bentrok dengan kegiatan lain sehingga diganti dengan hari yang lain untuk melaksanakan kegiatan tersebut, kemudian faktor yang ketiga dari segi faktor sumber daya manusianya kerana jumlah karyawan pada staf humasnya terbatas dan harus mengemban jabatan ganda sekaligus, kemudian dari faktor orang tua murid yang terkadang beda pemikiran.

b. Faktor pendukung

Faktor yang mendukung dalam kegiatan penerimaan peserta didik baru ialah biaya dari pihak lembaga pendidikan. Biaya yang mendukung dalam kegiatan tersebut pihak sekolah menyediakan biaya untuk melaksanakan kegiatan strategi humas dalam penerimaan peserta didik baru. Kemudian faktor yang kedua yaitu dukungan dari pihak lembaga pendidikan yang berupa fasilitas yang mendukung kegiatan tersebut sehingga kegiatan tersebut pun dapat berjalan dengan lancar, kemudian dari segi sarana dan prasaran yang menunjang dapat memperlancar jalannya kegiatan tersebut, ditambah lagi dengan faktor sumber daya manusianya yang memiliki motivasi yang tinggi dalam bekerja, dan juga prestasi sekolah yang tinggi dan lokasi yang strategi hal tersebutlah yang akan menjadi faktor pendukungnya.

B. Saran

Bagi kepala sekolah dalam menjalankan tugasnya di dunia pendidikan dalam hal penerimaan peserta didik baru kepala sekolah harus lebih memperhatikan bagaimana jalannya dari tugas tersebut, dan lebih

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

mengayomi anggota serta mengarahkan pelaksanaan kegiatan anggota sehingga bisa bisa lebih menciptakan suasana kerja yang baik dan nyaman. Bagi Humas, dalam melaksanakan kegiatan harus lebih mengembangkan ide-ide baru lagi yang lebih kreatif serta inovatif dalam melaksanakan kegiatan, seperti halnya pihak sekolah harus lebih aktif dalam bersosial media contohnya seperti media tiktok di zaman yang semakin maju ini media tiktok adalah media yang paling ampuh untuk memperkenalkan suatu hal, dengan membuat video-video yang lebih menarik dari hasil kegiatan yang diadakan disekolah tersebut, sehingga akan lebih menarik minat dari masyarakat atau peserta didik untuk melanjutkan pendidikan di sekolah tersebut.

3. Bagi panitia penerimaan peserta didik baru harus bisa bekerja sama dengan baik lagi oleh humas dalam menyampaikan informasi pada publik terkait tanggal dan syarat pendaftaran serta untuk mengetahui informasi yang dibutuhkan dalam proses penerimaan peserta didik baru.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



DAFTAR PUSTAKA

- Babin, Zikmund. (2011). *Menjelajahi Riset Pemasaran*. (Jakarta: Edisi Kesepuluh Penerbit Salemba empat).
- Hitt michael, dkk. (1997). *Manajemen Strategis*, (Jakarta: Erlangga)
- Imron, Ali. (2011). *Manajemen Peserta Didik Berbasis Sekolah*. (Jakarta: Bumi Aksara).
- Kotler. (2006). *Manajemen Pemasaran*, (Jakarta: P.T Indeks Gramedia)
- Kartini. (2018). *Pelaksanaan Manajemen Humas dalam Mempromosikan SMPN 10 Palembang*, Skripsi. (Palembang: UIN Raden Fatah Palembang).
- Mulyasa, E. (2004). *Kurikulum Berbasis Kompetensi*, (Bandung: Remaja Rosdakarya Offset).
- Maskur. (2012). *Manajemen Humas Pendidikan Islam Teori dan Aplikasi*. (Yogyakarta: Deepublish).
- Moleong, Lexy. J. (2004). *Metodologi Penelitian Kualitatif*. (Bandung: Remaja Rosdakarya).
- Morissan. 2014. *Manajemen Public Relation Strategi Menjadi Humas Profesional*, (Jakarta: Kencana PRENADAMEDIA GROUP).
- Nasution, Zulkarnain.2010. *Manajemen Humas di Lembaga Pendidikan*. (Malang: UMM Press)
- Nisam Sari, Gusti. (2017). “Strategi Humas dalam Upaya Menjaga dan Meningkatkan Reputasi Sekolah (Studi Kasus di SMK Antonius Semarang)”. Skripsi. (Semarang: Universitas Negeri Semarang).
- Nur Kholik, Ilham.(2019). ‘Strategi Humas dalam Mempromosikan SMK Darussalam Blokagung Banyuwangi’ (Tahun Pembelajaran 2018/2019), *Jurnal Manajemen Pendidikan Islam*, vol.1, No. 1, september 2019, h. 7.
- Saeni, Muhammad. (2006). *Manajemen Sekolah, Kiat Menjadi pendidik yang Kompeten*. (Jogjakarta: Ar-Ruzz).
- Suhyono. (2016). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R&D*. (Bandung: PT Alfabet).
- Suyosubroto. (1984). *Dimensi-dimensi Administrasi Pendidikan di Sekolah*. (Jakarta Bina Aksara).

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



- © Hak cipta milik UIN Suska Riau
- State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau
- Saiful Siyanto & Ali Sholik. (2015). *Dasar Metodologi Penelitian*, (Yogyakarta: Literasi Media Publishing, 2015).
- Suherjono, Imam. (2001). *Metode Penelitian Kualitatif*. (Bandung: Remaja Rosdakarya).
- Soermono. 2018. *Strategi Pengembangan Pendidikan Kejuruan*, (Depok: PT Raja Grafindo Persada).
- Suswatno. 2018. *Pengantar Public Relation Kontemporer*, (Bandung: PT Remaja Rosdakarya).
- Sarifudina. (2019). Implementasi Manajemen Pemasaran Jasa Pendidikan dalam Meningkatkan Kepuasan Pelanggan Madrasah Aliyah Terpadu (MAT) Darul Falah Bogor.” *Jurnal Manajemen Pendidikan Islam*, Vol.02, No. 02 (Juli 2019), h 136.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang


1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

LAMPIRAN 1

INSTRUMEN PENELITIAN

INSTRUMEN PENELITIAN

**STRATEGI HUMAS DALAM PENERIMAAN PESERTA DIDIK
BARU DI SMA MUHAMMADYAH BANGKINANG KOTA
KABUPATEN KAMPAR**



UIN SUSKA RIAU
Oleh:
Wulandari
NIM. 11910322350

Dosen Pembimbing
Umar Faruq., M.Pd.

**JURUSAN MANAJEMEN PENDIDIKAN ISLAM
FAKULTAS TARBİYAH DAN KEGURUAN
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM
RIAU PEKANBARU**

1444H / 2023M

Handwritten notes:
Aer
dik
9/2023
awlia

LAMPIRAN 2
PEDOMAN INSTRUMEN OBSERVASI PENELITIAN SKRIPSI
PROGRAM SARJANA STRATA SATU (SI)
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
UIN SUSKA RIAU

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruhnya atau melakukan tindakan yang sama tanpa izin dari penulis, baik di media cetak maupun online, tanpa mengutip sumbernya.

a. Pengutipan hanya untuk keperluan penelitian, pendidikan, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak mengizinkan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

© Hak cipta milik UIN Suska Riau
 State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

Aspek Yang Perlu Diamati	Ya		Keterangan
	Baik	Perlu Diperbaiki	
<p>Strategi Humas dalam penerimaan peserta didik baru di SMA Muhammadiyah Bangkinang kota, meliputi:</p> <p>Strategi publik internal</p> <p>Sasarannya adalah warga sekolah, yakni para guru, para tenaga admisnitras (tata usaha), dan para siswa.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Rapat dewan guru 2) Penyampaian informasi di upacara sekolah 3) Penyampaian informasi di berbagai kesempatan 			<p>Kepala SMA Muhammadiyah Bangkinang Kota menjelaskan bahwa strategi humas yang digunakan sudah cukup baik dikarenakan adanya peningkatan jumlah siswa yang mendaftar di SMA Muhammadiyah Bangkinang Kota di tiga tahun terakhir ini dari tahun 2020 hingga sekarang. Penulis juga melihat data dari jumlah peningkatan peserta didik di tiga tahun terakhir ini. Kemudian Waka humas juga menjelaskan dalam mempersiapkan strategi penerimaan peserta didik baru mereka menggunakan telaah lingkungan dalam hal ini telaah lingkungan ini digunakan untuk mengetahui kondisi pesaing, serta mengetahui apa-apa saja yang dibutuhkan peserta didik sekarang dan, membuat program unggulan untuk menarik minat dari peserta didik, kemudian dilapangan saya juga menjumpai beberapa murid dan menanyakan prihal alasan mengapa mereka ingin masuk Ke SMA Muhammadiyah Bangkinang kota tersebut dikarenakan tertarik akan program sekolahnya, hal inilah yang akan memperkuat pennyataan dari waka humas tadi mengenai telaah lingkungan. Kemudian hasil observasi mengenai publik internal dan eksternalnya, publik internalnya penulis juga merasakan sendiri kenyamanan di sekolah tersebut mulai dari sambutan warga sekolah yang ramah dan sebagainya. Peneliti juga melihat fasilitas-fasilitas atau sarana dan</p>

<p>1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:</p> <p>a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.</p> <p>b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.</p> <p>2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.</p>	<p>Strategi publik eksternal</p> <p>Metode secara langsung</p> <p>Strategi metode secara langsung dilakukan dengan mengadakan kunjungan siswa baru dengan mendatangi Sekolah SMP di sekitarnya untuk mempromosikan sekolah tersebut.</p> <p>Metode tidak langsung</p> <p>Pembuatan brosur, pembuatan kalender, pengadaan papan namadan menggunakan media sosial dalam promosi publik eksternal.</p>	<p>prasarana yang lengkap di sekolah tersebut itu juga mendukung kenyamanan dan semangat mengajar, belajar dan bekerja di sekolah tersebut, dari hasil observasi peneliti juga melihat adanya sekolah mengadakan rapat dewan guru untuk membahas informasi-informasi mengenai penerimaan peserta didik baru, dan sebagainya serta untuk menjaga silaturahmi warga sekolah.</p> <p>Kemudian publik eksternalnya dari hasil observasi peneliti juga melihat adanya beberapa pertemuan-pertemuan warga sekolah dengan wali murid, kemudian ditinjau dari segi medianya menggunakan beberapa baliho, brosur, media internet seperti wibe site sekolah, instagram, facebook, tiktok dan, sebagainya untuk memberi informasi seputaran SMA Muhammadiyah Bangkinang Kota kepada khalayak ramai.</p> <p>Selain panitia yang sudah ditentukan dari hasil observasi peneliti juga bertemu dengan siswa yang ikut menjadi bagian dari panitia penerimaan peserta didik baru, siswa tersebut ikut andil dalam mempromosikan SMA Muhammadiyah Bangkinang Kota</p> <p>Ke sekolah-sekolah lain, kemudian ada juga beberapa guru yang mengemban tugasnya untuk mengikuti pelaksanaan kegiatan penerimaan peserta didik baru tersebut.</p> <p>Dari segi media humas dari hasil observasi dan wawancara humas juga menyiapkan bahan promosi sekolah mulai dari menyiapkan apa-apa saja yang akan di sampaikan seperti karakteristik sekolah, program-program unggul sekolah, prestasi-prestasi sekolah melalui spanduk, baliho, brosur, wibe site sekolah, media internet lainnya seperti intstagram, facebook, tik -tok, dan maupun secara langsung dengan mengadakan pertemuan-pertemuan kesolah yang menjadi sasaran, pertemuan dengan wali siswa, pertemuan dengan</p>
--	---	--

<p>masyarakat lainnya. Dari hasil observasi penulis juga menemukan penghargaan-pernghargaan, yang menandakan banyaknya prestasi-prestasi sekolah yang akan menjadi penarik minat peserta didik untuk masuk ke sekolah tersebut. Dari segi prosedur pada temuan observasi adanya rapat mengenai penentuan peserta didik baru, seleksi, penentuan peserta didik baru yang terima serta registrasi peserta didik yang diterima.</p>
--

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



LAMPIRAN 3

**LEMBAR INSTRUMEN WAWANCARA PENELITIAN
SKRIPSI PROGRAM SARJANA STRATA SATU (SI)
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
UIN SUSKA RIAU**

Nama Informan : MHD. Ilham Ramdhani, S.Pd
 Hari / Tanggal : 13-14 April 2023
 Jabatan : Waka Humas
 Tempat Wawancara : SMA Muhammadiyah Bangkinang Kota
 Waktu : 09.00 – Selesai

Pertanyaan	Jawaban
1. Apa strategi yang digunakan dalam penerimaan peserta didik baru?	Strategi yang digunakan dalam penerimaan peserta didik baru disekolah ini menggunakan strategi telaah lingkungan, kemudian dilanjutkan dengan program sekolahnya dan strategi publik internal dan eksternal
2. Alasan memilih strategi ini dalam penerimaan peserta didik baru?	Dalam penerimaan peserta didik baru ini kami menggunakan strategi telaah lingkungan, dimana telaah lingkungan ini digunakan untuk mengetahui situasi dan kondisi dari pesaing dan sekolah yang menjadi target atau sasaran mengenai PPDB ini, dimulai dari apa saja yang akan dibutuhkan oleh peserta didik, maka dari itu kami banyak meningkatkan program unggulan untuk yang akan menarik minat dari peserta didik maka dari itu walaupun lembaga pendidikan kami adalah lembaga swasta kami juga tidak ingin dipandang sebelah mata dengan masyarakat. Maka dari itu kami juga harus

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

	<p>menunjukkan suatu karakteristik yang diinginkan atau diharapkan oleh masyarakat. Kami ingin masyarakat juga melihat kami dengan bagaimana kami benar-benar membimbing anak-anak tersebut, melihat hasilnya. Selain itu kami juga selaku humas memiliki tugas untuk menginformasikan serta mensosialisasikan perkembangan dari lembaga pendidikan ini</p>
<p>3 Bagaimana strategi publik internal dan eksternal dalam penerimaan peserta didik baru?</p>	<p>Selain itu dengan membuat warga sekolah merasa nyaman disini sehingga mereka pun bersemangat dalam belajar dan mengajar, kami juga berusaha memberikan yang terbaik untuk peserta didik agar mereka belajar dengan nyaman dan tenang. Selain itu, kami juga memanfaatkan moment untuk mengadakan pertemuan dengan orang tua siswa diacara perpisahan bukan hanya orang tua siswa yang sudah belajar di sini saja akan tetapi kami juga mengundang wali siswa dari calon peserta didik yang sudah mendaftar, dari pendaftaran gelombang pertama agar lebih banyak mengetahui tentang bagaimana SMA Muhammadiyah Bangkinang Kota ini dan juga menjaga silaturahmi dengan wali murid. Kemudian dalam publik eksternalnya untuk memberikan informasi mengenai kegiatan-kegiatan yang ada di sekolah ini untuk menarik minat publik dan juga mengenai pendaftaran sekolah kami menggunakan dua metode yaitu metode secara langsung dan metode secara tidak langsung, metode langsung ya seperti kami mengundang wali siswa dan calon wali siswa diacara perpisahan dan sebagainya untuk dapat melihat</p>

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

	<p>dan mengetahui langsung informasi apa saja mengenai lembaga pendidikan tersebut tentang penerimaan peserta didik baru di lembaga tersebut dan kami juga datang ke sekolah-sekolah SMP/MTS terdekat untuk mempromosikan sekolah tersebut. Sedangkan metode secara tidak langsungnya kami menggunakan teknik penyebaran brosur, spanduk, kelender, membuat pengadaan papan nama, serta media sosial seperti instagram, facebook, tiktok, atau wibe site sekolah untuk menginformasikan tentang pendaftaran siswa baru</p>
<p>4 Ketika melakukan promosi publik internal dan eksternal sekolah bahan apa saja yang akan disampaikan ke publik?</p>	<p>Mengenai bahan yang akan disampaikan ke publik seperti program-program unggul sekolah, prestasi-prestasi sekolah, karakteristik sekolah, jadwal pendaftaran, biaya pendidikan, registrasi penerimaan peserta didik baru dan sebagainya</p>
<p>5 Dalam penerimaan peserta didik baru setiap tahunnya apa-apa saja yang harus dipersiapkan? dan Media apa saja yang digunakan dalam mempublikasikan mengenai penerimaan peserta didik baru?</p>	<p>Dalam mempersiapkan segala sesuatu dalam penyelenggaraan penerimaan peserta didik baru ini, tentunya kami terlebih dahulu mengadakan rapat di mana dalam rapat itu kami membentuk panitia terlebih dahulu untuk kegiatan penerimaan peserta didik baru ini. Setelah kita bentuk panitianya, maka kita tentukan tugasnya, dari masing-masing panitia tersebut, kita buat kebijakannya, kita tentukan sistemnya kemudian, kita tentukan kriteria, prosedurnya, syaratnya dan sebagainya serta media yang kami gunakan media cetaknya seperti brosur, spanduk, baliho, majalah, Koran dan sebagainya sedangkan media sosialnya seperti media yang berbasis internet seperti instagram,</p>

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

	facebook, tiktok, wibe site sekolah, bulletin dan sebagainya.
<p>6 Apa faktor pendukung dan faktor penghambat dalam mencangkup pelaksanaan kegiatan penerimaan peserta didik baru?</p>	<p>Pihak sekolah ini menyediakan biaya dalam melaksanakan kegiatan ini jadi hal tersebut bisa memperlancar kegiatan tersebut. Nah pihak sekolah ini juga memberikan dukungan dalam melaksanakan kegiatan ini dengan memberikan fasilitas yang mendukung kegiatan tersebut. Selain itu pihak sekolah ini juga memberikan sarana dan prasarana dalam menunjang pelaksanaan kegiatan ini dengan itu juga dapat memperlancar kegiatan tersebut, kinerja sumber daya manusianya sangat luar biasa sekali memiliki motivasi yang tinggi untuk dapat memajukan sekolah di dan, ditambah lagi dengan adanya prestasi sekolah yang tinggi dan lokasi sekolah yang strategis juga sebagai faktor pendukung dalam pelaksanaan kegiatan tersebut.</p> <p>Kemudia faktor penghambatnya yang kita lihat sekarang ini faktor penghambatnya yaitu biaya pendidikan peserta didik banyak yang terhambat karena biaya pendidikan dikarenakan biaya pendidikan swasta dengan biaya pendidikan pendidikan negeri cenderung lebih mahal akan tetapi masalah tersebut bisa di atasi, dan Alhamdulillah dari 4 tahun terakhir sekolah ini banyak menerima peserta didik yang ekonominya menengah ke atas, jadi masalah itu bisa diatasi dengan membantu beberapa murid dengan memberikan beasiswa atau memberikan biaya sekolah gratis, dengan syarat bisa menghafal ayat Al-Qur'an minimal 3 juz dan juga siswa yang berprestasi baik dalam bidang akademik maupun non akademik, nah biaya sekolah yang ada itu kita pakai untuk menunjang kenyamanan sekolah</p>

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

	<p>disini contohnya mereka memiliki kursi yang tetap yang akan dipakai sampai tamat dan tidak akan hilang, dan setiap kelasnya juga memiliki AC dan sebagainya intinya digunakan untuk kenyamanan mereka sendiri</p>
<p>7 Apa yang menjadi daya tarik setiap tahunnya dalam penerapan strategi peserta didik baru di lembaga ini?</p>	<p>Yang menjadi daya tariknya ialah program-program unggul sekolah dengan membuat banyak program sekolah maka akan menjadi daya tarik tersendiri untuk khalayak ramai</p>
<p>8 Bagaimana dengan program unggul yang dimiliki sekolah ini? Apa-apa saja ekstrakurikuler yang ada di sekolah ini? Apa lembaga ini memiliki karakteristik tersendiri atau karakteristik apa yang dimiliki oleh lembaga ini?</p>	<p>program unggulannya nah apa saja programnya, yaitu program <i>Asean Camp</i>, program <i>English Camp</i>, program pertukaran pelajar Malaysia dan Thailand, Program Bahasa Inggris, program tahfidz Al-Qur'an, Program karantina tahfidz 30 juz, program bahasa Inggrisnya dan program bimbingan kuliah di PTN dan PTS dalam dan luar negeri. Dan di sini sudah diwajibkan bagi setiap anak untuk tahfidz, kemudian bahasa Inggrisnya bahasa yang digunakan sehari hari untuk mereka menggunakan bahasa Inggris, bahkan wali kelasnya hampir rata-rata adalah orang-orang yang berasal dari sarjana pendidikan bahasa Inggris, maka dari mereka banyak tertarik untuk bersekolah disini karena program unggul sekolahnya Ditambah lagi sekolah ini juga memiliki beberapa ekstrakurikuler yang ada di sekolah ini yaitu Tahfidz, bahasa Inggris, bahasa Arab, bola voli, sepak bola, Pramuka, Seni juga seperti pidato, <i>English club</i>, serta pembinaan olimpiade. Hal ini lah yang membuat sekolah kami sejajar dengan sekolah negeri itulah yang dapat dikatakan karakteristik dari SMA Muhammadiyah itu sendiri.</p>

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

Nama Informan : Ikhsan Sazali, S.Pd
 Hari / Tanggal : 13-14 April 2023
 Jabatan : Kepala Sekolah
 Tempat Wawancara : SMA Muhammadiyah Bangkinang Kota
 Waktu : 10.00 – Selesai

Pertanyaan	Jawaban
1. bapak bagaimana kinerja humas dalam sekolah ini? Bagaimana tanggapan mengenai penerimaan peserta didik baru setiap tahunnya?	Semenjak pergantian humas di sekolah ini, ada peningkatan dalam jumlah penerimaan peserta didik baru di tiga tahun terakhir, mulai dari tahun 2020 hingga tahun 2023 naiknya jumlah siswa yang masuk ke sekolah ini. Pada tahun ini sudah ada 70 peserta didik yang mendaftar ke sekolah ini digelombang pertama. Hal itu menandakan bahwasannya kinerja humas di sekolah ini cukup bagus, kemudian mengenai karakteristik dari sekolah ini, SMA ini punya program unggulan yaitu program bahasa inggris, program thafizd dan lain-lain. Sehingga banyak masyarakat yang tertarik pada sekolah ini, anak-anak disinipun banyak yang lancar dalam berbahasa inggris, untuk meningkatkan daya saing pada sekolah ini, kami membuat banyak program unggulan sehingga sekolah ini banyak mengalami perkembangan ⁸⁴
2. Bagaimana tanggapan mengenai penerimaan peserta didik baru setiap tahunnya?	
3. Karakteristik apa yang dimiliki sekolah ini?	
4. Apa-apa saja program unggulan yang ada disekolah ini? Bagaimana meningkatkan daya saing disekolah ini ?	

⁸⁴Hasil wawancara dengan Kepala Sekolah Bapak Sazali, Kamis-13 April 2023, Ruang Kepala Sekolah

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Nama Informan : Maizah
 Hari / Tanggal : 13-14 April 2023
 Jabatan : Peserta didik
 Tempat Wawancara : SMA Muhammadiyah Bangkinang Kota
 Waktu : 13.40 – Selesai

Pertanyaan	Jawaban
1. Apa alasan utama adik untuk bersekolah di sekolah ini?	Alasan saya ingin masuk ke sekolah ini ya karena itu kak yang pertama karena Abang saya
2. Mengapa adik tertarik untuk bersekolah di sini?	sekolah disini, jadi dia banyak juga menceritakan pengalamannya
3. Apa program yang adik ikuti di sekolah ini?	selama sekolah ini kak, kemudian kak saya tertarik dengan program sekolah yang ada kak, terutama program bahasa Inggrisnya kak, disini banyak yang sudah fasih berbicara bahasa inggris jadi saya sangat tertarik untuk bersekolah di sekolah ini kak

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

© Hak Cipta Ditamnik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



Nama Informan : Bapak Ryan
 Hari / Tanggal : 20 April 2023
 Jabatan : Wali Murid
 Tempat Wawancara : SMA Muhammadiyah Bangkinang Kota
 Waktu : 10.00 – Selesai

Pertanyaan	Jawaban
1. Apa Tujuan awal memasukan anaknya ke SMA Muhammadiyah Bangkinang Kota?	Alasan bapak ingin memasukan anak bapak ke sekolah tersebut karena di sekolah tersebut
2. Tanggapan Bagaimana SMA Muhammadiyah Bangkinang Kota?	banyak memiliki program-program sekolah yang bagus
3. Program yang disukai dalam SMA Muhammadiyah Bangkinang Kota?	apa lagi bapak sangat tertarik dengan program tahfidz Qur'annya

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



LAMPIRAN 4

LEMBAR INSTRUMEN DOKUMENTASI PENELITIAN SKRIPSI PROGRAM SARJANA STRATA SATU (SI) FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN UIN SUSKA RIAU

No	Nama Dokumen	Temuan Lapangan	
		Ada	Tidak ada
1	Profil, Visi dan Misi Sekolah	✓	
2	Data Tenaga Kependidikan	✓	
3	Data Peserta Didik	✓	
4	Dokumentasi Analisis Kebutuhan Peserta Didik	✓	
5	Dokumentasi Struktur Organisasi Sekolah	✓	
6	Dokumentasi Sejarah Sekolah	✓	
7	Dokumentasi Media yang digunakan dalam penerimaan peserta didik baru, seperti Brosur dll.	✓	
8	Dokumentasi Data Jumlah Penerimaan Peserta Didik Baru Tahunannya di Mulai Dari 2020 Hingga Sekarang		✓




Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

LAMPIRAN 5

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

 UIN SUSKA RIAU		KEMENTERIAN AGAMA UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN كلية التربية والتعاليم FACULTY OF EDUCATION AND TEACHER TRAINING <small>Jl. H. R. Soebrantas No.155 Km.18 Tampan Pekanbaru Riau 28293 PO. BOX 1004 Telp. (0761) 561647 Fax. (0761) 561647 Web. www.ftk.uinsuska.ac.id. E-mail: effak_uinsuska@yahoo.co.id</small>										
Nomor	: Un.04/F.II/PP.00.9/7207/2023	Pekanbaru,05 April 2023 M										
Sifat	: Biasa											
Lamp.	: 1 (Satu) Proposal											
Hal	: Mohon Izin Melakukan Riset											
<p>Kepada Yth. Gubernur Riau Cq. Kepala Dinas Penanaman Modal dan Pelayanan Terpadu Satu Pintu Provinsi Riau Di Pekanbaru</p>												
<p><i>Assalamu'alaikum warahmatullahi wabarakatuh</i> Rektor Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau dengan ini memberitahukan kepada saudara bahwa :</p>												
<table border="0"> <tr> <td>Nama</td> <td>: Wulandari</td> </tr> <tr> <td>NIM</td> <td>: 11910322350</td> </tr> <tr> <td>Semester/Tahun</td> <td>: VIII (Delapan)/ 2023</td> </tr> <tr> <td>Program Studi</td> <td>: Manajemen Pendidikan Islam</td> </tr> <tr> <td>Fakultas</td> <td>: Tarbiyah dan Keguruan UIN Suska Riau</td> </tr> </table>			Nama	: Wulandari	NIM	: 11910322350	Semester/Tahun	: VIII (Delapan)/ 2023	Program Studi	: Manajemen Pendidikan Islam	Fakultas	: Tarbiyah dan Keguruan UIN Suska Riau
Nama	: Wulandari											
NIM	: 11910322350											
Semester/Tahun	: VIII (Delapan)/ 2023											
Program Studi	: Manajemen Pendidikan Islam											
Fakultas	: Tarbiyah dan Keguruan UIN Suska Riau											
<p>ditugaskan untuk melaksanakan riset guna mendapatkan data yang berhubungan dengan judul skripsinya : Strategi Humas dalam Penerimaan Peserta Didik Baru di SMA Muhammadiyah Bangkinang Kota Kabupaten Kampar Lokasi Penelitian : SMA muhammadiyah Bangkinang kota, Provinsi Riau, kec. Bangkinang, kabupaten Kampar Waktu Penelitian : 3 Bulan (05 April 2023 s.d 05 Juli 2023)</p>												
<p>Sehubungan dengan itu kami mohon diberikan bantuan/izin kepada mahasiswa yang bersangkutan.</p>												
<p>Demikian disampaikan atas kerjasamanya diucapkan terima kasih.</p>												
  Dr. H. Kadar, M.Ag. NIP.19650521 199402 1 001												
<p>Tembusan : Rektor UIN Suska Riau</p>												

LAMPIRAN 6

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



MAJELIS PENDIDIKAN DASAR DAN MENENGAH MUHAMMADIYAH
PIMPINAN DAERAH MUHAMMADIYAH KAMPAR
SMA MUHAMMADIYAH BANGKINANG

AKREDITASI : A (AMAT) AMAT BAIK

NSS : 30.20.90.10.10.30 NPSN : 10400289 NDS : 4009010401

Jl. DR. A. Rahman Saleh - Jl. Muhammadiyah, Bangkinang Kota, Kode Pos 28411
 HP. 081276328535, E-mail : smamuhammadiyahbkn@gmail.com. Website : www.smamuhiba.sch.id

SURAT KETERANGAN

Nomor : 050 /III.4.AU/KET/2023

Yang bertanda tangan di bawah ini Kepala SMA Muhammadiyah Bangkinang :

Nama : **IKHSAN SAZALI, S.Pd.I**
 NBM : 1210472
 Jabatan : Kepala SMA Muhammadiyah Bangkinang

Dengan ini menerangkan :

Nama : **Wulandari**
 NIM : 11910322350
 Program Studi : Manajemen Pendidikan Islam
 Fakultas : Fakultas dan Keguruan UIN Suska Riau

Nama yang tersebut di atas ditrerima untuk melakukan Riset di SMA Muhammadiyah Bangkinang.

Demikianlah surat keterangan ini kami berikan untuk dapat di pergunakan sebagaimana mestinya.


Bangkinang, 29 Maret 2023
 Kepala Sekolah

IKHSAN SAZALI, S. Pd. I
 NBM : 1210472

LAMPIRAN 7

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



**MAJELIS PENDIDIKAN DASAR DAN MENENGAH MUHAMMADIYAH
PIMPINAN DAERAH MUHAMMADIYAH KAMPAR
SMA MUHAMMADIYAH BANGKINANG**

AKREDITASI : A (AMAT) AMAT BAIK
NSS : 30.20.90.10.10.30 NPSN : 10400289 NDS : 4009010401

Jl. DR. A. Rahman Saleh - Jl. Muhammadiyah, Bangkinang Kota, Kode Pos 28411
HP. 081276328535, E-mail : smamuhammadiyahbkn@gmail.com. Website : www.smamuhiba.sch.id

SURAT KETERANGAN
Nomor : 086/III.4.AU/KET/2023

Yang bertanda tangan di bawah ini Kepala SMA Muhammadiyah Bangkinang :

Nama : **IKHSAN SAZALI, S. Pd. I**
NBM : 1210472
Jabatan : Kepala SMA Muhammadiyah Bangkinang


Dengan ini menerangkan :

Nama : **Wulandari**
NIM : 11910322350
Program Studi : Manajemen Pendidikan Islam
Fakultas : Fakultas dan Keguruan UIN Suska Riau

Nama yang tersebut di atas telah melakukan Riset Penelitian di SMA Muhammadiyah Bangkinang pada tanggal 13 April - 28 Mei 2023 dengan judul : "**STRATEGI HUMAS DALAM PENERIMAAN PESERTA DIDIK BARU DI SMA MUHAMMADIYAH BANGKINANG KOTA KABUPATEN KAMPAR**"

Demikianlah surat keterangan ini kami berikan untuk dapat di pergunakan sebagaimana mestinya.

Bangkinang, 14 Juni 2023
Kepala Sekolah



IKHSAN SAZALI, S. Pd. I
NBM : 1210472

LAMPIRAN 8

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



PEMERINTAH PROVINSI RIAU
DINAS PENDIDIKAN
JL. CUT NYAK DIEN NO. 3 TELP. 076122552 / 076121553
PEKANBARU

Pekanbaru, 11 APR 2023

Nomor : 800/Disdik/1.3/2023/ 5828 Sifat : Biasa Lampiran : Hal : Izin Riset / Penelitian	Kepada Yth. Kepala SMA Muhammadiyah Bangkinang Kota di- Tempat
---	--

Berkenaan dengan Surat Rekomendasi dari Dinas Penanaman Modal dan Pelayanan Terpadu Satu Pintu Provinsi Riau Nomor : 503/DPMPTSP/NON IZIN-RISET/55546 Tanggal 6 April 2023 Perihal Pelaksanaan Izin Riset, dengan ini disampaikan bahwa:

Nama	: WULANDARI
NIM/KTP	: 11910322350
Program Studi	: MANAJEMEN PENDIDIKAN ISLAM
Jenjang	: S1
Alamat	: PEKANBARU
Judul Penelitian	: STRATEGI HUMAS DALAM PENERIMAAN PESERTA DIDIK BARU DI SMA MUHAMMADIYAH BANGKINANG KOTA KABUPATEN KAMPAR
Lokasi Penelitian	: SMA MUHAMMADIYAH BANGKINANG KOTA

Dengan ini disampaikan hal-hal sebagai berikut :

1. Untuk dapat memberikan yang bersangkutan berbagai informasi dan data yang diperlukan untuk penelitian.
2. Tidak melakukan kegiatan yang menyimpang dari ketentuan yang telah ditetapkan dan memaksakan kehendak yang tidak ada hubungan dengan kegiatan ini.
3. Adapun Surat Izin Penelitian ini berlangsung selama 6 (enam) bulan terhitung mulai tanggal rekomendasi ini dibuat.

Demikian disampaikan, atas perhatian diucapkan terima kasih.

An. KEPALA DINAS PENDIDIKAN
PROVINSI RIAU
SEKRETARIS



TATI LINDAWATI, SH, M.SI
Pembina Tingkat I (IV/b)
NIP. 19660717 198603 2 002

Tembusan:
Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Suska Riau

LAMPIRAN 9

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



PEMERINTAH PROVINSI RIAU
DINAS PENANAMAN MODAL DAN PELAYANAN TERPADU SATU PINTU
 Gedung Menara Lancang Kuning Lantai I dan II Komp. Kantor Gubernur Riau
 Jl. Jend. Sudirman No. 460 Telp. (0761) 39064 Fax. (0761) 39117 PEKANBARU
 Email : dpmpstp@riau.go.id

REKOMENDASI

Nomor : 503/DPMPSTP/NON IZIN-RISET/55546
 TENTANG



**PELAKSANAAN KEGIATAN RISET/PRA RISET
 DAN PENGUMPULAN DATA UNTUK BAHAN SKRIPSI**

1.04.02.01

Kepala Dinas Penanaman Modal dan Pelayanan Terpadu Satu Pintu Provinsi Riau, setelah membaca Surat Permohonan Riset dari : **Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Suska Riau, Nomor : Un.04/F.II/PP.00.9/7207/2023 Tanggal 5 April 2023** dengan ini memberikan rekomendasi kepada:

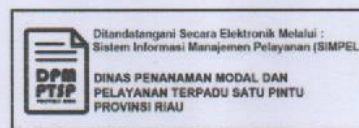
- | | |
|----------------------|---|
| 1. Nama | : WULANDARI |
| 2. NIM / KTP | : 119103223500 |
| 3. Program Studi | : MANAJEMEN PENDIDIKAN ISLAM |
| 4. Jenjang | : S1 |
| 5. Alamat | : PEKANBARU |
| 6. Judul Penelitian | : STRATEGI HUMAS DALAM PENERIMAAN PESERTA DIDIK BARU DI SMA MUHAMMADIYAH BANGKINANG KOTA KABUPATEN KAMPAR |
| 7. Lokasi Penelitian | : SMA MUHAMMADIYAH BANGKINANG KOTA KABUPATEN KAMPAR |

Dengan ketentuan sebagai berikut:

1. Tidak melakukan kegiatan yang menyimpang dari ketentuan yang telah ditetapkan.
2. Pelaksanaan Kegiatan Penelitian dan Pengumpulan Data ini berlangsung selama 6 (enam) bulan terhitung mulai tanggal rekomendasi ini diterbitkan.
3. Kepada pihak yang terkait diharapkan dapat memberikan kemudahan serta membantu kelancaran kegiatan Penelitian dan Pengumpulan Data dimaksud.

Demikian rekomendasi ini dibuat untuk dipergunakan seperlunya.

Dibuat di : Pekanbaru
 Pada Tanggal : 6 April 2023



Tembusan :
Disampaikan Kepada Yth :

1. Kepala Badan Kesatuan Bangsa dan Politik Provinsi Riau di Pekanbaru
2. Kepala Dinas Pendidikan Provinsi Riau di Pekanbaru
3. Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Suska Riau di Pekanbaru
4. Yang Bersangkutan

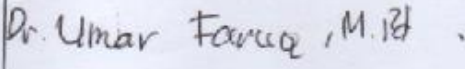

LAMPIRAN 10

© Hak cipta

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

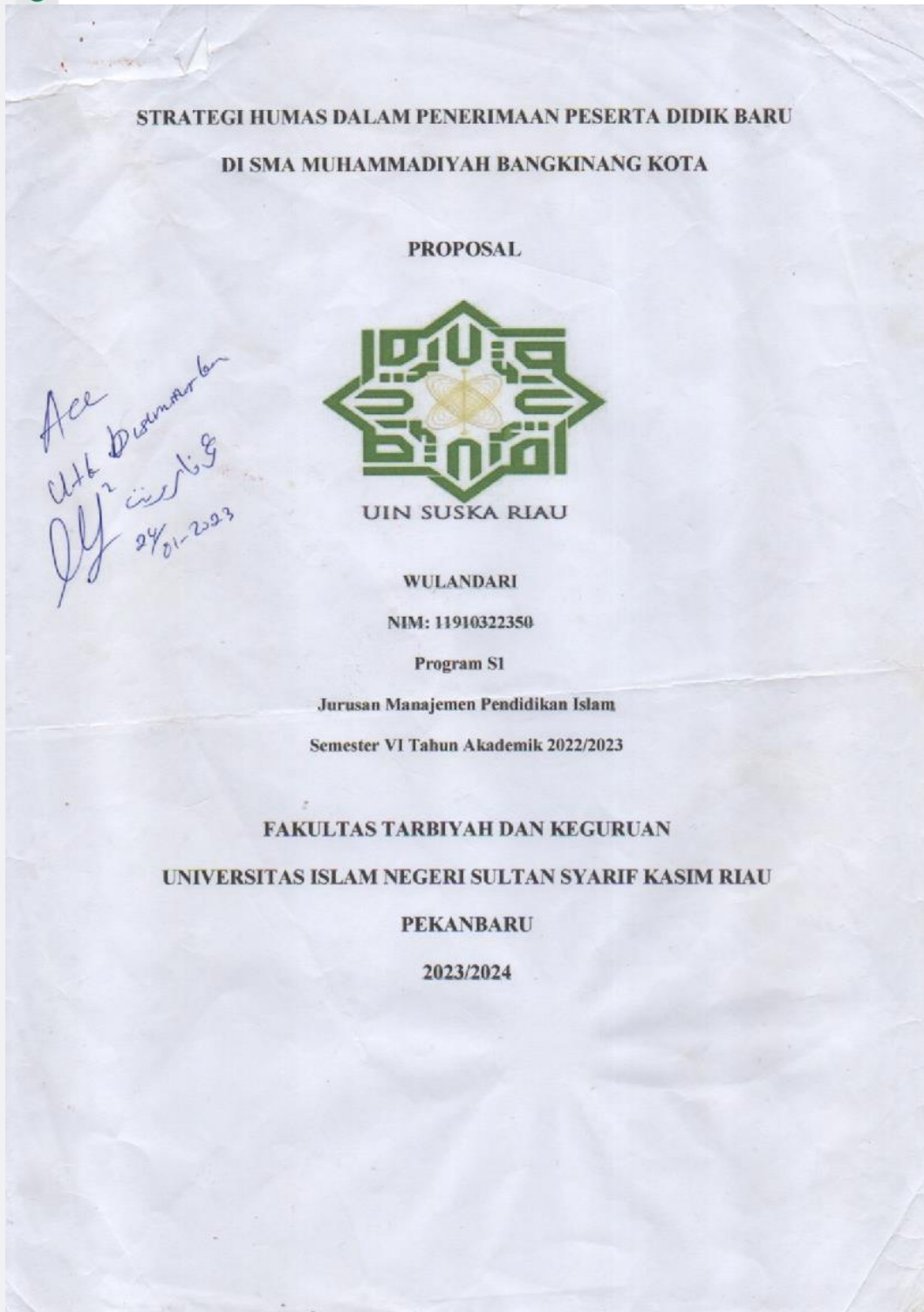
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

LEMBARAN DISPOSISI

INDEKS BERKAS	
KODE :	
Hal : Pengajuan Sinopsis (Judul Skripsi)	
Tanggal : 14 Maret 2022	
Nama : Wihandani	
INFORMASI Setelah diarahkan maka judul yang bersangkutan dapat diajukan, mohon agar ditunjuk sebagai pembimbing	DITERUSKAN KEPADA 1. catatan Kajur MPI a. b. c.
Pekanbaru 14/3/22 Kajur MPI  Dr. Umar Faruq, M. Ed	
Pekanbaru 14/3/22 Kajur MPI  Dr Hj Yuliharti, M. Ag NIP.197004041996032001	Diteruskan kepada 2. wakil Dekan 1
1. Kepada bawahan "instruksi atau informasi" 2. Kepada atasan "informasi" coret instruksi:	

yarif Kasim Riau

LAMPIRAN 12



© Hak cipta

arif Kasim Riau

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang


1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

LAMPIRAN 13

© Hak cipta

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

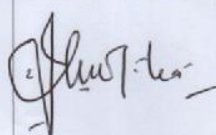

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.




KEMENTERIAN AGAMA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
 كلية التربية والتعليم
FACULTY OF EDUCATION AND TEACHER TRAINING
Alamat : Jl. H. R. Soebrantas Km. 15 Tampan Pekanbaru Riau 28293 PO. BOX 1004 Telp. (0761) 7077307 Fax. (0761) 21129

**PENGESAHAN PERBAIKAN
UJIAN PROPOSAL**

Nama Mahasiswa : Wulandari
 Nomor Induk Mahasiswa : 11910322350
 Hari/Tanggal Ujian : 28 Februari 2023
 Judul Proposal Ujian : Strategi Humas Dalam Penerimaan Peserta Didik Baru di SMA Muhammadiyah Bangkinang Kota Provinsi Riau kabupaten Kampar
 Isi Proposal : Proposal ini sudah sesuai dengan masukan dan saran yang dalam Ujian proposal


No	NAMA	JABATAN	TANDA TANGAN	
			PENGUJI I	PENGUJI II
1.	Dr. Tuti Andriani, S.Ag., M. Pd.	PENGUJI I		
2.	Dra. Syarifah, MM.	PENGUJI II		

Mengetahui
a.n. Dekan
Wakil Dekan I



Dr. Zarkasih, M.Ag.
NIP. 19721017 199703 1 004

Pekanbaru,
Peserta Ujian Proposal




Wulandari
NIM. 11910322350

LAMPIRAN 14

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



KEMENTERIAN AGAMA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU
FAKULTAS TARBİYAH DAN KEGURUAN
كلية التربية والتعليم
FACULTY OF EDUCATION AND TEACHER TRAINING
Alamat : J. H. R. Soebrandas Km. 15 Tampan Pekanbaru Riau 28293 P.O. BOX 1004 Telp. (0781) 7077307 Fax. (0781) 21129

**KEGIATAN BIMBINGAN MAHASISWA
SKRIPSI MAHASISWA**

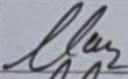
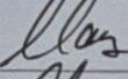
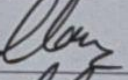
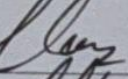
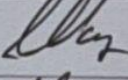
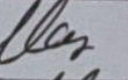
1. Jenis yang dibimbing : Skripsi
 a. Seminar usul Penelitian :
 b. Penulisan Laporan Penelitian :

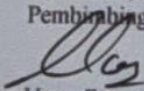
2. Nama Pembimbing : Umar Faruq, M. Pd.
 a. Nomor Induk Pegawai (NIP) :

3. Nama Mahasiswa : Wulandari

4. Nomor Induk Mahasiswa : 11010322350

5. Kegiatan : Bimbingan Skripsi

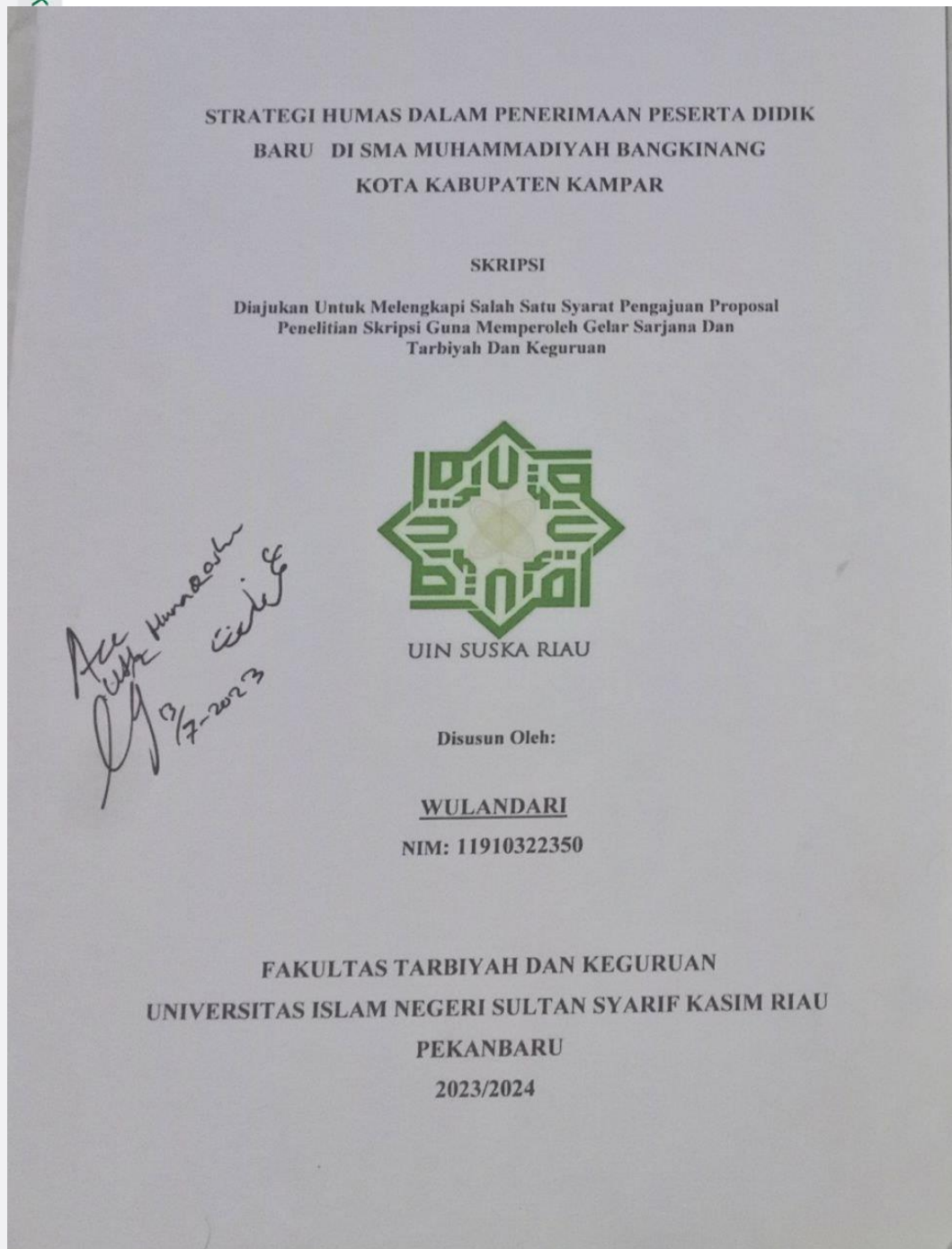
No	Tanggal Konsultasi	Materi Bimbingan	Tanda Tangan	Keterangan
1	25/06-2023	Abstrak, Bab I Penambahan Perumusan		Kursi
	—	Bab II Perumusan Materi		—
	—	penambahan teori, hump ya salah, footnote ya kurang jelas.		—
	—	Bab III Baburasi Keras ya tidak dicetak miring.		—
	—	Bab IV Penambahan dan pengurangan Materi		—
2.	15/07-2023.	Kata ya typo		all

Pekanbaru, 7 Juli 2023
 Pembimbing,

 Umar Faruq, M. Pd.

LAMPIRAN 15

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



DOKUMENTASI

© Hak ci

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



SMA MUHAMMADIYAH
BANGKINANG KOTA

PENERIMAAN
PESERTA DIDIK BARU
TAHUN PELAJARAN 2022/2023

Program **UNGGULAN**:
 ■ Tahfidz AL-QUR'AN
 ■ English PROGRAM

Rebut **BEASISWA**
 ■ TAHFIZD
 ■ PRESTASI

PENDAFTARAN ONLINE
<https://smamuhibasch.id/ppdb/registrasi>

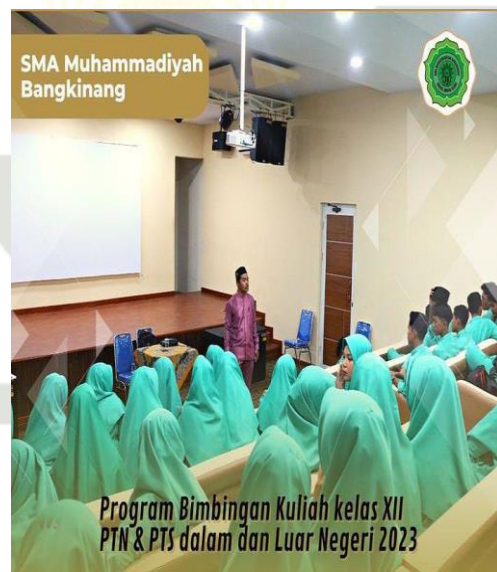
INFO PENDAFTARAN
 ■ 0813 7828 7559
 ■ 0853 6485 1831
 ■ 0813 7890 5619

Kiota Terhatas
BURUAN DAFTAR

AKREDITASI AMAT BAIK

 @smamuhibaschid
 SMA Muhammadiyah
 smamuhammadiyahbkn@gmail.com
 www.smamuhibasch.id
 SMA Muhibas Official

Jl. Muhammadiyah / Jl. Rahman Saleh
Kec. Bangkinang Kota, Kab. Kampar



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



BIOGRAFI PENULIS



Wulandari adalah nama penulis skripsi ini. Penulis lahir dari pasangan Bapak Alm. Siswadi dan Ibu Sri Wahyuni. Penulis di lahirkan di Riau, Kabun pada 22 februari 2000. Penulis beralamat di Provinsi Riau, Kabupaten Rokan Hilir, Kecamatan Pujud. Penulis dapat dihubungi melalui wulandarii59180@gmail.com. Awal mula penulis menempuh jenjang pendidikan sekolah dasar di SDS Muhammadiyah 006 Sigambal (2010-2012), kemudian penulis melanjutkan pendidikan di SMPN 03 Bonai Darussalam pada (2014-2016), kemudian penulis melanjutkan sekolah menengah atasnya di SMAN 1Pujud pada tahun (2016-2019). Penulis melanjutkan pendidikan perguruan tinggi sastra satu (S1) Program Studi Manajemen Pendidikan Islam Kosentrasi Administrasi Pendidikan pada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau (2019-2023). Dengan ketekunan dan motivasi tinggi untuk terus menggapai ilmu dan terus belajar dan tanpa mengenal kata menyerah, serta berusaha dan berdo'a untuk menyelesaikan sastra satu (S1). Penulis berhasil menyelesaikan program (S1) pada tahun 2023, dengan judul Skripsi “ Strategi Humas dalam Penerimaan Peserta Didik Baru di SMA Muhammadiyah Bangkinang Kota Kabupaten Kampar”. Semoga dengan ini penulisan tugas akhir Skripsi ini mampu memberikan kontribusi positif bagi dunia pendidikan dan menambah khazanah ilmu pengetahuan serta bermanfaat dan berguna bagi sesama.

© Hak ci

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.