

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

**SIKAP KEAGAMAAN SISWA MADRASAH TSANAWIYAH
ATTAUFIQIYAH TELUK KELASA KERITANG
KABUPATEN INDRAGIRI HILIR**



UIN SUSKA RIAU

OLEH

MOH. ALIMUDDIN

NIM. 11711102585

**FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU
PEKANBARU
1445 H/2023 M**

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

**SIKAP KEAGAMAAN SISWA MADRASAH TSANAWIYAH
ATTAUFIQIYAH TELUK KELASA KERITANG
KABUPATEN INDRAGIRI HILIR**

Skripsi

diajukan untuk memperoleh gelar
Sarjana Pendidikan (S.Pd.)



Oleh

MOH. ALIMUDDIN

NIM. 11711102585

**JURUSAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU
PEKANBARU
1445 H/2023 M**



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

PERSETUJUAN

Skripsi dengan judul *Sikap Keagamaan Siswa Madrasah Tsanawiyah Attaufiqiyah Teluk Kelasa Keritang Kabupaten Indragiri Hilir*, yang ditulis oleh Moh. Alimuddin NIM. 11711102585 dapat diterima dan disetujui untuk diujikan dalam sidang munaqasyah Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau.

Pekanbaru, 19 Jumadil Akhir 1444 H
11 Januari 2023 M

Menyetujui,

Ketua Jurusan
Pendidikan Agama Islam

Dr. Idris, M.Ed.
NIP 19760504 200501 1 005

Pembimbing

Dr. Devi Arisanti, M.Ag.
NIP. 19791227 200501 2 009



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

PENGESAHAN

Skripsi dengan judul *Sikap Keagamaan Siswa Madrasah Tsanawiyah Attaufiqiyah Teluk Kelasa Keritang Kabupaten Indragiri Hilir*, yang ditulis oleh Moh. Alimuddin NIM. 11711102585 telah diujikan dalam sidang munaqasyah Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau pada tanggal 13 Jumadil Awal 1445 H/ 27 November 2023 M. Skripsi ini telah diterima sebagai salah satu syarat memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd.) pada jurusan Pendidikan Agama Islam, konsentrasi Fiqih.

Pekanbaru, 13 Jamadil Awal 1445 H
27 November 2023 M

Mengesahkan
sidang munaqasyah

Penguji I

Drs. Azwir Salam, M.Ag.

Penguji II

Dr. Gusma Afrilani, S.Ag., M.Ag.

Penguji III

H. Adam Malik, Lc., M.A.

Penguji IV

Dr. Asmuri, M.Ag.



Dekan
Fakultas Tarbiyah dan Keguruan

Dr. H. Kadar, M.Ag.

NIP. 19650521 199402 1 001



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

SURAT PERNYATAAN

Saya yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Moh. Alimuddin
 Nim : 11711102585
 Tempat/Tgl Lahir : PRT. Sei. Nau, 10 Aguatus 1996
 Prodi : Pendidikan Agama Islam
 Judul Skripsi : Sikap Keagamaan Siswa Madrasah Tsanawiah Attaufiqiyah
 Teluk Kelasa Keritang Kabupaten Indragiri Hilir

Menyatakan dengan sebenar-benarnya bahwa:

1. Penulisan skripsi dengan judul sebagaimana tersebut diatas adalah hasil pemikiran dan penelitian saya sendiri.
2. Semua kutipan pada karya tulis ini sudah disebutkan sumbernya.
3. Oleh karena itu skripsi saya ini, saya nyatakan bebas dari plagiat,
4. Apabila dikemudian hari terbukti terdapat plagiat dalam penulisan skripsi saya tersebut, maka saya bersedia menerima sanksi sesuai peraturan perundang-undangan.

Demikian surat pernyataan ini saya buat dengan penuh kesadaran dan tanpa paksaan dari pihak manapun juga.

Pekanbaru, 10 Januari 2023

Yang membuat pernyataan



MOH. ALIMUDDIN

NIM. 11711102585

UIN SUSKA RIAU



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

PENGHARGAAN

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

Alhamdulillahirabbil'alamin Puji syukur penulis ucapkan kehadirat Allah SWT. yang telah melimpahkan rahmat dan nikmat-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini. Shalawat dan salam dipersembahkan kepada Nabi Muhammad SAW. yang telah menuntun umatnya menuju jalan kebenaran, dan semoga kita mendapat syafa'atnya di akhirat kelak. Atas ridha Allah SWT. penulisan skripsi dengan judul "*Sikap keagamaan Siswa Madrasah Tsanawiyah Attaufiqiyah Teluk Kelasa Keritang Kabupaten Indragiri Hilir*" dapat penulis selesaikan sebagai salah satu syarat memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd) pada jurusan Pendidikan Agama Islam Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau.

Penulis mengucapkan salam ta'dzim dan untaian kata terima kasih yang tak terhingga kepada kedua orang tua tercinta yaitu ayahanda Moh Tahang dan ibunda Saharia yang tiada henti-hentinya mendo'akan segala urusan penulis termasuk dalam proses penyelesaian skripsi ini agar selalu lancar dan mudah. Pada kesempatan ini penulis juga ingin menyatakan dengan penuh hormat ucapan terima kasih kepada:

1. Prof. Dr. Hairunas, M. Ag., Rektor Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau beserta Wakil Rektor I Prof. Dr. Hj. Helmiati, M. Ag, Wakil Rektor II Dr. H. Mas'ud Zein, M. Pd, Wakil Rektor III Prof. Edi Erwan, S. Pt., M. Sc., Ph. D., yang telah memfasilitasi penulis dalam proses perkuliahan di Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau.
2. Dr. H. Kadar, M. Ag., Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau beserta Wakil Dekan I Dr. H. Zarkasih, M. Ag, Wakil Dekan II Dr. Zubaidah Amir MZ., M. Pd, Wakil Dekan III Dr. Amirah Diniaty, M. Pd. Kons., beserta staf dan karyawan yang telah memberikan fasilitas dan mempermudah segala urusan penulis selama belajar di Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

3. Dr. Idris, M. Ed., Ketua jurusan Pendidikan Agama Islam dan Dr. Nasrul HS, MA, sekretaris jurusan Pendidikan Agama Islam Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau, yang telah senantiasa memberikan bantuan kepada penulis dalam menyelesaikan skripsi ini.
4. Dr. Devi Arisanti, M. Ag., Pembimbing skripsi yang telah meluangkan waktu, pikiran dan tenaga dengan memberikan bimbingan, pengarahan dan kemudahan kepada penulis dalam menyelesaikan skripsi ini.
5. Hj. Nurzena, M. Ag, Penasehat Akademik (PA) yang selalu membimbing dan membantu penulis dalam proses perkuliahan serta memberikan dukungan penuh dan motivasi agar penulis menyelesaikan perkuliahan dengan baik dan cepat.
6. Seluruh dosen Jurusan Pendidikan Agama Islam Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau yang telah banyak memberikan pengajaran kepada penulis selama kuliah di perguruan tinggi ini.
7. Kepala perpustakaan dan seluruh staf perpustakaan Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau yang telah membantu penulis dalam mengumpulkan literatur yang penulis butuhkan untuk melaksanakan penelitian ini.
8. Kepala tata usaha, Kasubag, dan seluruh staf di lingkungan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau yang telah membantu penulis menyelesaikan skripsi ini.
9. H. Mistar, S.E. Selaku kepala MTs Attaufiqiyah Teluk Kelasa Keritang Kabupaten Indragiri Hilir yang memberikan izin penelitian dan arahan, kepercayaan, serta kemudahan dalam peneliitian.
10. Seluruh teman-teman seperjuangan di Jurusan Pendidikan Agama Islam angkatan 2017, terimakasih telah kebersamai penulis berjuang dalam dunia perkuliahan.
11. Seluruh pihak yang terlibat dan telah banyak membantu menyelesaikan skripsi ini yang nama dan gelarnya tidak dapat penulis cantumkan satu persatu.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Terimakasih atas semua dukungan, bantuan serta do'a nya, semoga Allah memberikan balasan yang terbaik atas segala yang telah diberikan.

Penulis berdo'a semoga semua bantuan dan bimbingan yang diberikan kepada penulis akan mendapatkan balasan pahala yang berlipat ganda dan menjadi amal baik yang mengalir disisi Allah SWT. Akhirnya kepada Allah SWT. jualah kita berserah diri dan mohon ampunan serta pertolongan. Semoga skripsi ini bermanfaat bagi semua pihak. *Amiin ya rabbal'alamin.*

Pekanbaru, 10 Januari 2023
Penulis

MOH. ALIMUDDIN
NIM. 11711102585

UIN SUSKA RIAU



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

ABSTRAK

Moh. Alimuddin, (2023) : Sikap Keagamaan Siswa Madrasah Tsanawiyah Attaufiqiyah Teluk Kelasa Keritang Kabupaten Indragiri Hilir

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui sikap keagamaan siswa dan faktor yang mempengaruhinya di Madrasah Tsanawiyah Attaufiqiyah Teluk Kelasa Keritang Kabupaten Indragiri Hilir. Penelitian ini merupakan jenis penelitian kualitatif. Informan penelitian ini yaitu kepala Madrasah sebagai informan kunci, 4 orang siswa kelas VIII sebagai informan utama, dan 3 orang guru PAI sebagai informan pendukung. Teknik pengumpulan data menggunakan observasi, wawancara dan dokumentasi. Teknik analisis data menggunakan data reduksi, penyajian data dan penarikan kesimpulan/verifikasi. Hasil penelitian menunjukkan bahwa sikap keagamaan siswa sudah terlihat baik seperti siswa melaksanakan sholat dzuhur berjamaah disekolah, tertib dikelas, berdoa, membaca Al-Qur'an, jujur, menjaga kebersihan, dan mengikuti kegiatan keagamaan yang ada disekolah. Faktor yang mempengaruhi sikap keagamaan siswa yaitu dari segi internal yang berasal dari dalam diri siswa dan eksternal yang berasal dari lingkungan keluarga, sekolah, dan masyarakat. Faktor-faktor ini sebagai dasar untuk mewujudkan cita-cita yang mulia yakni terciptanya siswa yang memiliki sikap keagamaan yang baik. Hal ini bisa saja terhambat apabila tidak dilakukan pembiasaan dan kurangnya kesadaran dari siswa itu sendiri.

Kata Kunci: *Sikap Keagamaan, Siswa*

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

ABSTRACT

Moh. Alimuddin, (2023): Student Religious Attitudes at Islamic Junior High School of Attaufiqiyah Teluk Kelasa Keritang, Indragiri Hilir Regency

This research aimed at finding out student religious attitudes and the factors influencing them at Islamic Junior High School of Attaufiqiyah Teluk Kelasa Keritang, Indragiri Hilir Regency. It was qualitative research. The informants of this research were the headmaster as the key informant, 4 the eighth-grade students as the main informants, and 3 Islamic Education subject teachers as supporting informants. Observation, interview, and documentation were the techniques of collecting data. Data reduction, data presentation, and drawing conclusions/verification were the techniques of analyzing data. The research findings showed that student religious attitudes looked good, such as carrying out *Dzuhur* prayers in congregation at school, being orderly in class, praying, reciting Al-Qur'an, being honest, maintaining cleanliness, and following religious activities at school. The factors influencing student religious attitudes were internal (originating from within the student) and external (originating from the family, school and community environments). These factors were the basis for realizing noble ideals creating students having good religious attitudes. This could be hampered if there was no habituation and the lack of student awareness.

Keywords: *Religious Attitudes, Student*



ملخص

محمد عالم الدين، (٢٠٢٣): المواقف الدينية لدى تلاميذ مدرسة التوفيقية المتوسطة الإسلامية في تيلوك كيريتانج بمنطقة إندراجيري هيلير

هذا البحث يهدف إلى معرفة المواقف الدينية لدى تلاميذ مدرسة التوفيقية المتوسطة الإسلامية في تيلوك كيريتانج بمنطقة إندراجيري هيلير والعوامل التي تؤثر عليها. وهذا البحث هو بحث كيفي. ومخبرو البحث هم رئيس المدرسة كالمخبر الرئيسي، و٤ تلاميذ الصف الثامن كالمخبرين الأساسيين، و ٣ مدرسي التربية الدينية الإسلامية كالمخبرين الثانويين. وتقنيات مستخدمة لجمع البيانات هي ملاحظة ومقابلة وتوثيق. وتقنيات مستخدمة لتحليل البيانات هي تقليل البيانات وعرض البيانات واستخلاص الاستنتاجات/التحقق. ونتيجة البحث دلت على أن المواقف الدينية للتلاميذ جيدة، مثل أداء التلاميذ صلاة الظهر جماعة في المدرسة والانتظام في الفصل والدعاء وقراءة القرآن والصدق والحفاظ على النظافة ومتابعة الأنشطة الدينية في المدرسة. إن العوامل التي تؤثر على المواقف الدينية لدى التلاميذ هي عوامل داخلية، مصدرها داخل الطالب، وخارجية، مصدرها الأسرة والمدرسة والبيئة المجتمعية. وهذه العوامل هي الأساس لتحقيق الآمال النبيلة، ألا وهي تكوين تلاميذ ذوي أخلاق دينية جيدة. وقد يتم إعاقة ذلك إذا لم يكن هناك اعتياد ونقص في الوعي من جانب التلاميذ أنفسهم.

الكلمات الأساسية: مواقف دينية، تلاميذ

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



DAFTAR ISI

| | |
|--|-------------|
| PERSETUJUAN | i |
| PENGESAHAN | ii |
| SURAT PERNYATAAN | iii |
| PENGHARGAAN | iv |
| ABSTRAK | vii |
| DAFTAR ISI | x |
| DAFTAR TABEL | xi |
| DAFTAR GAMBAR | xii |
| DAFTAR LAMPIRAN | xiii |
| | |
| BAB I PENDAHULUAN | |
| A. Latar Belakang Masalah | 1 |
| B. Penegasan Istilah | 4 |
| C. Permasalahan | 5 |
| D. Tujuan dan Manfaat Penelitian | 7 |
| | |
| BAB II KAJIAN TEORI | |
| A. Konsep Teoretis | 9 |
| B. Penelitian Relevan | 29 |
| C. Konsep Operasional | 31 |
| | |
| BAB III METODE PENELITIAN | |
| A. Jenis dan Sumber Penelitian | 34 |
| B. Waktu dan Tempat Penelitian..... | 35 |
| C. Teknik Pengumpulan Data | 35 |
| D. Teknik Analisis Data | 37 |
| | |
| BAB IV HASIL PENELITIAN | |
| A. Deskripsi Lokasi Penelitian | 39 |
| B. Penyajian Data | 45 |
| | |
| BAB V PENUTUP | |
| A. Kesimpulan..... | 76 |
| B. Saran | 77 |
| | |
| DAFTAR PUSTAKA | |
| LAMPIRAN | |
| RIWAYAT PENULIS | |

- Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
 2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

DAFTAR TABEL

| | | |
|-------------|---|----|
| Tabel IV. 1 | Daftar Inventaris Sarana dan Prasarana MTs Attaufiqiyah ... | 43 |
| Tabel IV. 2 | Tenaga Pengajar dan Karyawan MTs Attaufiqiyah | 44 |
| Tabel IV. 3 | Status Tenaga Pengajar dan Karyawan MTs Attaufiqiyah.... | 44 |
| Tabel IV. 4 | Data Siswa MTs Attaufiqiyah | 44 |



- Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
 2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

DAFTAR GAMBAR

| | |
|--|----|
| Gambar IV. 1 Struktur Organisasi MTs Attaufiqiyah..... | 45 |
|--|----|



- Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
 2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



DAFTAR LAMPIRAN

| | |
|---------------|--|
| LAMPIRAN I | Instrumen Penelitian Lembar Observasi dan Wawancara |
| LAMPIRAN II | Lampiran Berita Acara Ujian Proposal |
| LAMPIRAN III | Pengesahan Perbaikan Proposal |
| LAMPIRAN IV | Surat Keterangan Pembimbing Skripsi |
| LAMPIRAN V | Surat Kegiatan Bimbingan Skripsi |
| LAMPIRAN VI | Surat Izin PraRiset Fakultas Tarbiyah dan Keguruan |
| LAMPIRAN VII | Surat Izin Pelaksanaan PraRiset Madrasah Tsanawiyah Attaufiqiyah |
| LAMPIRAN VIII | Surat Izin Melakukan Riset Fakultas Tarbiyah dan Keguruan |
| LAMPIRAN IX | Surat Izin Melakukan Riset Gubernur |
| LAMPIRAN X | Surat Izin Melakukan Riset Badan Kesatuan Bangsa dan Politik Kabupaten Indragiri Hilir |
| LAMPIRAN XI | Surat Keterangan Telah Melakukan Riset di Madrasah Tsanawiyah Attaufiqiyah |
| LAMPIRAN XII | Dokumentasi Penelitian |

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

BAB I

PENDAHULUAN

A. Latar Belakang Masalah

Sikap adalah perwujudan dari persepsi terhadap sesuatu kegiatan yang dilihat ataupun yang menjadi acuan individu seseorang. Perwujudan sikap dapat pula dilihat dari pola tingkah laku ataupun aktivitas individu, apakah ia setuju atau tidak, menolak atau menerima pendidikan yang diajarkan oleh guru kepada siswa.

Sikap keagamaan seorang siswa bermacam-macam, antara lain sikap yang sangat peduli dan antusias dalam menjalankan agama, sebagian lain memiliki sikap yang acuh tak acuh, bahkan ada yang memiliki sikap tidak peduli sama sekali. Dari berbagai sikap siswa muncul tergantung sampai sejauh mana pendidikan dan pengetahuan agama yang dimilikinya.

Dalam pandangan psikologi agama, ajaran agama memuat norma-norma yang dijadikan pedoman oleh pemeluknya dalam bersikap dan bertingkah laku. Menurut Mar'at dalam buku Jalulaluddin beranggapan bahwa sikap itu dipandang sebagai seperangkat reaksi-reaksi efektif terhadap suatu objek tertentu berdasarkan hasil penalaran, pemahaman, dan penghayatan individu. Dengan demikian sikap terbentuk dari hasil belajar dan pengalaman seseorang, bukan sebagai pengaruh bawaan (faktor intern) seseorang, serta tergantung objek tertentu.¹

¹ Jalaluddin, *Psikologi Agama*, ed, Rev, cet. 19 (Depok: Rajawali Pers, 2019), h. 228



Sikap keagamaan diartikan sebagai suatu kesiapan bertindak dengan cara tertentu yang berkaitan dengan masalah agama. Misalnya berlaku baik kepada setiap orang, menghayati nilai-nilai agama yang dicerminkan dalam tingkah laku dan perbuatan, dan melaksanakan kewajiban terhadap agama.

Pendidikan merupakan ladang investasi dalam membangun manusia seutuhnya. Sentuhan pendidikan diyakini akan dapat membentuk sumber daya manusia yang berkualitas. Pendidikan memiliki peran penting terhadap kehidupan seseorang salah satunya dalam pendidikan agama. fitrah keagamaan diri manusia merupakan naluri yang menggerakkan hatinya untuk melakukan perbuatan yang baik yang di ilhami oleh Tuhan.²

Siswa yang memiliki sikap keagamaan yang tinggi terlihat dari konsistensi siswa dalam menjalankan ajaran agama baik yang berkenaan dengan pengamalan ibadah khusus maupun ibadah umum, setidaknya tercermin didalam kehidupannya sehari-hari.

Di MTs Attaufiqiyah, guru telah mengajarkan kepada siswa pembelajaran PAI, mata pelajaran Al-Quran dan hadis yang menekankan kemampuan baca tulis Al-Qur'an yang baik dan benar. Memahami secara tekstual dan kontekstual untuk diamalkan dalam kehidupan sehari-hari, salah satunya pada materi yang membahas pengertian surah Al-Baqarah ayat 153 tentang sabar dan sholat.³

Mata pelajaran akidah akhlak, yang menekankan pada kemampuan dalam memahami keimanan dan keyakinan Islam sehingga memiliki

² Mukhtar, *Ahlak Siswa dalam Lingkungan Sekolah*, (Jakarta: Rineka Cipta, 2001), h. 32

³ Moh. Abdul Hafidz, *Al-Qur'an dan Hadis*, (Jakarta: Direktorat KSKK Madrasah Direktorat Jenderal Pendidikan Islam Kementerian Agama RI, 2020), h. 91

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



keimanan yang kokoh dan mampu menerapkannya dalam kehidupan akhlak terpuji (mahmudah) dan menjauhi akhlak tercelah (mazmumah). Kemudian mata pelajaran Fikih yang menekankan pada kebenaran mengenal ketentuan hukum dalam Islam serta kemampuan cara melakukan ibadah dan muamalah yang baik dan benar dalam kehidupan sehari-hari.

Selanjutnya mata pelajaran sejarah kebudayaan Islam yang menekankan pada kemampuan dalam mengambil hikmah atau pelajaran dari sejarah islam, meneladani sikap dan prilaku serta prestasi dari tokoh-tokoh Islam dengan mengaitkannya dengan fenomena sosial, budaya, politik, dan lain-lain. Selain itu pada aspek kebersihan guru juga selalu mengingatkan untuk selalu membuang sampah pada tempatnya, apabila ada yang membuang sampah sembarangan maka akan diberikan sanksi. Kemudian dalam aspek kerapian pun demikian kepada siswa yang berpakaian tidak rapi juga akan dikenakan sanksi.

Namun terkait dengan hal diatas informasi aturan dan sanksi yang didapatkan dari kepala madrasah dan beberapa guru yang ada di sekolah, mereka mengatakan bahwa masih ada siswa yang tidak mencerminkan bagaimana sikap beragama yang baik seperti sikap dalam berbahasa dan berperilaku, sopan santun, tidak jujur, tidak menjaga kebersihan lingkungan sekolah, tidak tertib dan masih ada yang tidak ikut dalam kegiatan keagamaan.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



Hal tersebut bisa dilihat dari gejala permasalahan berikut:

1. Masih ada siswa yang menyontek saat ujian
2. Masih ada siswa yang tidak melaksanakan shalat fardhu dzuhur berjamaah di sekolah
3. Masih ada siswa yang bermain saat pelaksanaan sholat dzuhur berjamaah di musholah yang ada disekolah
4. Masih ada siswa yang bergaul bebas antara laki-laki dan perempuan disekolah
5. Masih ada siswa berkata-kata yang tidak pantas dan tidak sopan apabila kesal dengan temannya.
6. Masih ada siswa yang bermain saat sedang belajar di sekolah
7. Masih ada siswa yang membuang sampah sembarangan.
8. Masih ada siswa yang mengejek suatu suku tertentu

Berdasarkan permasalahan diatas maka penulis tertarik untuk meneliti permasalahan tersebut dengan judul **“Sikap Keagamaan Siswa Madrasah Tsanawiyah Attaufiqiyah Teluk Kelasa Keritang Kabupaten Indragiri Hilir”**.

B. Penegasan Istilah

1. Sikap

Menurut Syaiful Hamali mengutip W.A Gerungan menjelaskan bahwa Sikap (*attitude*) dapat diterjemahkan dengan kata sikap terhadap suatu objek tertentu, yakni sikap pandangan, sikap perasaan, akan tetapi sikap mana yang disertai kecenderungan untuk bertindak dengan cara

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

tertentu.⁴ Dengan demikian sikap yang dimaksud adalah perbuatan atau perilaku seseorang.

2. Keagamaan

Kata keagamaan mendapat awalan ke- dan akhiran -an mempunyai arti yang berhubungan dengan.⁵ Keagamaan merupakan bentuk atau ekspresi jiwa dalam berbuat, berbicara sesuai dengan ajaran agama yang dianutnya. Agama dalam kehidupan manusia berfungsi sebagai suatu sistem nilai yang mengandung norma agama tertentu dan norma itulah yang menjadi kerangka acuan dalam bersikap atau berperilaku agar sesuai dengan keyakinan agama yang dianutnya.

Jadi, sikap keagamaan dapat diartikan sebagai perbuatan yang dilakukan oleh seseorang dengan latar belakang keyakinan agama yang di nilai mempunyai unsur kesucian dan ketaatan. Oleh sebab itu keterkaitan ini akan memberi pengaruh kepada seseorang untuk berbuat sesuatu.⁶

C. Permasalahan

1. Identifikasi Masalah

Berdasarkan latar belakang masalah yang telah dikemukakan diatas, maka penulis perlu mengidentifikasi masalah-masalah yang ada dalam penelitian antara lain:

- a. Sikap siswa terhadap ketertiban di Madrasah Tsanawiyah Attaufiqiyah

Teluk Kelasa Keritang Kabupaten Indragiri Hilir

⁴ Syaiful Hamid, Sikap Keagamaan dan Pola Tingkah Laku Masyarakat Madani, Jurnal Al-Adyan, Vol. VI, No. 2, h. 85, diakses pada Sabtu 15 Januari 2022, pukul 09:31

⁵ Tim Pusat Bahasa, Kamus Besar Bahasa Indonesia, (Jakarta: PT Gramedia, 2008), hal. 1056

⁶ Ishomuddin, *Sosiologi Agama*, (Jakarta: Ghalia Indonesia, 2002), h. 37



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

- b. Sikap siswa pada saat melaksanakan ulangan atau ujian di Madrasah Tsanawiyah Attaufiqiyah Teluk Kelasa Keritang Kabupaten Indragiri Hilir
- c. Sikap siswa yang ugal-ugalan saat mengendarai motor di dijalan raya
- d. Sikap saling menghargai siswa di Madrasah Tsanawiyah Attaufiqiyah Teluk Kelasa Keritang Kabupaten Indragiri Hilir
- e. Sikap sopan santun siswa kepada yang lebih tua dan sebaya di sekolah dan di lingkungan masyarakat
- f. Sikap siswa terhadap budaya asing yang tidak sesuai dengan ajaran islam
- g. Sikap siswa yang sulit konsentrasi saat belajar di Madrasah Tsanawiyah Attaufiqiyah Teluk Kelasa Keritang Kabupaten Indragiri Hilir
- h. Sikap siswa yang tidak menyukai mata pelajaran tertentu di Madrasah Tsanawiyah Attaufiqiyah Teluk Kelasa Keritang Kabupaten Indragiri Hilir

2. Batasan Masalah

Mengingat banyaknya masalah yang ada, maka penulis membatasi masalah dan lebih memfokuskan pada sikap keagamaan siswa Madrasah Tsanawiyah Attaufiqiyah Teluk Kelasa Keritang Indragiri Hilir dan faktor-faktor yang mempengaruhi sikap keagamaan siswa tersebut dan peneliti lebih mengkhususkan penelitian hanya pada saat siswa berada dilingkungan sekolah.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

3. Rumusan Masalah

- a. Bagaimana sikap keagamaan siswa di Madrasah Tsanawiyah Attaufiqiyah Teluk Kelasa Keritang Indragiri Hilir ?
- b. Apa faktor yang mempengaruhi sikap keagamaan siswa Madrasah Tsanawiyah Attaufiqiyah Teluk Kelasa Keritang Indragiri Hilir ?

D. Tujuan dan Manfaat Penelitian

1. Tujuan Penelitian

Berdasarkan rumusan masalah diatas, tujuan penelitian ini adalah:

- a. Untuk mengetahui sikap keagamaan siswa di Madrasah Tsanawiyah Attaufiqiyah Teluk Kelasa Keritang Indragiri Hilir.
- b. Untuk mengetahui apa saja faktor yang mempengaruhi sikap keagamaan siswa di Madrasah Tsanawiyah Attaufiqiyah Teluk Kelasa Keritang Indragiri Hilir

2. Manfaat Penelitian

- a. Manfaat Teoritis
 - 1) Untuk mengetahui sikap keagamaan siswa di Madrasah Tsanawiyah Attaufiqiyah Teluk Kelasa Keritang Indragiri Hilir
 - 2) Bagi penulis sebagai salah satu syarat untuk menyelesaikan pendidikan (S1) pada jurusan Pendidikan Agama Islam Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Sultan Syarif Kasim Riau.

b. Manfaat Praktis

- 1) Bagi peneliti selanjutnya penelitian ini diharapkan dapat memberikan kontribusi dalam pengembangan teori mengenai sikap keagamaan siswa.
- 2) Bagi pendidik dan calon pendidik penelitian ini diharapkan dapat menambah pengetahuan dan sumbangan pemikiran yang berkaitan dengan sikap keagamaan siswa.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

BAB II

KAJIAN TEORI

A. Konsep Teoretis

1. Pengertian Sikap Keagamaan

Sebelum mengetahui apa itu sikap keagamaan terlebih dahulu dijelaskan apa itu sikap. Sikap berasal dari kata latin “*aptus*” yang berarti dalam keadaan sehat dan siap melakukan aksi atau tindakan. Secara harfiah sikap dipandang sebagai kesiapan raga yang dapat diamati. Menurut allport, sikap adalah kesiapan mental, yaitu suatu proses yang berlangsung dalam diri seseorang, bersama dengan pengalaman individual masing-masing, mengarahkan dan menentukan respons terhadap berbagai objek dan situasi.⁷

Menurut Chaplin bahwa sikap adalah suatu predisposisi atau kecenderungan yang relatif stabil dan berlangsung terus menerus untuk bertingkah laku atau untuk bereaksi dengan satu cara tertentu terhadap pribadi lain, objek atau lembaga atau persoalan tertentu.⁸

Menurut M. Ngalim Purwanto, sikap atau *attitude* adalah suatu cara bereaksi terhadap suatu perangsang, suatu kecenderungan untuk bereaksi dengan cara tertentu terhadap suatu perangsang atau situasi yang terjadi.⁹

⁷ Sarlito W. Sarwono, Eka A, Meinarno, *Psikologi Sosial* (Jakarta: Salemba Humanika, 2014), h. 81

⁸ Kartini Kartono, *Kamus Lengkap Psikologi*, (Jakarta, Rajawali Pers, ed 1, cet. 15, 2011), h. 43

⁹ M. Ngalim Purwanto, *Psikologi Pendidikan*, (Bandung, PT. Remaja Rosda Karya, 1990), h. 141



Sikap adalah kecenderungan yang relatif menetap yang bereaksi dengan cara baik atau buruk terhadap orang atau barang tertentu.¹⁰ Sikap adalah suatu persiapan bertindak atau berbuat dalam suatu arah tertentu. Dibedakan ada dua macam sikap yakni sikap individual dan sikap sosial. Sikap merupakan sebuah kecenderungan yang menentukan atau suatu kekuatan jiwa yang mendorong seseorang untuk bertingkah laku yang ditunjukkan kearah suatu objek khusus dengan cara tertentu, baik objek itu berupa orang, kelembagaan ataupun masalah bahkan berupa dirinya sendiri.¹¹

Dari beberapa pengertian diatas, dapat disimpulkan bahwa sikap adalah suatu bentuk reaksi perasaan terhadap suatu objek. Sikap adalah persiapan bertindak atau berbuat dalam suatu arah tertentu. Sikap itu berupa yang mendukung (*favorable*) maupun perasaan tidak mendukung (*unfavorable*) yang mempunyai tiga komponen yaitu kognitif, afektif dan behavioral.

Sikap keagamaan merupakan suatu keadaan yang ada dalam diri pribadi seseorang yang mendorong orang untuk bertingkah laku yang berkaitan dengan agama. Sesuai dengan penelitian Zakiah drajat dalam buku Ramayulis mengatakan bahwa “sikap keagamaan merupakan perolehan bukan bawaan.¹² Adapun pengertian lain dari buku bambang Syamsul arifin mengungkapkan bahwa sikap keagamaan ialah suatu

¹⁰ Muhibbin Syah, *Psikologi Pendidikan*, (Bandung: PT. PT. Remaja Rosda Karya, 2011), h. 118

¹¹ Arifin, *Psikologi Dakwah Suatu Pengantar Studi*, (Jakarta: Bumi Aksara, 2004), h. 104

¹² Ramayulis, *Psikologi Agama*, (Jakarta: Radar Jaya Offset, 2002), h. 96

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



keadaan diri seseorang yang mendorongnya untuk dapat bertingkah laku sesuai dengan kadar ketaatan terhadap agama.

2. Konsep Keagamaan

Sikap keagamaan memiliki segi motivasi, ini berarti sikap keagamaan senantiasa mendorong untuk bergerak dan berusaha untuk mencapai suatu tujuan. Sikap keagamaan merupakan suatu pengetahuan yang diikuti dengan kesediaan dan kecenderungan bertingkah laku sesuai pengetahuannya itu. Sikap keagamaan berbeda dengan kebiasaan tingkah laku beragama. Kebiasaan tingkah laku beragama hanya merupakan tingkah laku yang otomatis dengan tujuan untuk mempermudah hidup.

Sikap keagamaan setiap individu memiliki karakteristik tersendiri, sesuai dengan tingkat perkembangannya. Anak-anak, remaja dan orang dewasa memiliki karakteristik sikap keagamaan berbeda-beda. Ada beberapa karakteristik sikap keagamaan pada anak, yaitu :

- a. Unreflective atau tidak mendalam. Agama pada anak diterima tanpa kritik dan tidak mendalam. Ajaran agama yang diterima cukup sekedarnya saja, cepat merasa puas dengan keterangan yang diberikan dan kadang-kadang kurang masuk akal.¹³
- b. Orientasi Egosentris atau mementingkan dirinya sendiri dan kesenangan pribadinya
- c. Kekonkritan Anthromorphis, yaitu cenderung mentafsirkan kata-kata dan gambaran-gambaran ke dalam pengalaman yang sudah dijalaninya

¹³ Jalaluddin, *Op.cit.*, h. 70

dan biasanya dalam bentuk orang-orang yang sudah dikenal. Tidak hanya itu, ia berusaha mengaitkannya penjelasan mengenai keagamaan yang bersifat abstrak (tidak nampak) dengan dunia pengalaman mereka yang bersifat konkret (nyata)

- d. Eksprimental, inisiatif dan spontanitas., yaitu sikap keagamaan yang bersifat coba-coba dan dilakukan secara spontan.¹⁴
- e. Verbalis dan Ritualis. Kehidupan beragama pada anak bersifat verbal (ucapan). Anak cenderung menghafal secara verbal kalimat kalimat keagamaan. Amaliah keagamaan yang dikerjakan oleh anak dilaksanakan berdasarkan tuntunan yang diajarkan kepadanya.
- f. Imitatif. Pada umumnya kehidupan keseharian anak-anak dalam tindakannya bersifat meniru. Anak-anak lebih cenderung meniru apa yang ada di lingkungan sekitarnya. Baik disadari atau tidak, begitu juga halnya dalam kaitannya dengan sikap keagamaan anak-anak juga cenderung meniru.
- g. Rasa heran atau kagum. Anak memiliki sikap keagamaan heran atau kagum yang tidak disertai sikap kritis dan kreatif.¹⁵

Keagamaan dapat diwujudkan dalam berbagai sisi kehidupan manusia. Ia tidak hanya terjadi ketika seseorang melakukan perilaku ritual (ibadah), tetapi juga dalam melakukan aktivitas lain yang didorong oleh kekuatan nilai-nilai agama yang dinyakini nya. ia tidak hanya berkaitan dengan dengan aktifitas yang tampak (zahir), seperti shalat, dan menolong

¹⁴ Ramayulis, *Op.cit.*, hal. 57-59

¹⁵ *Ibid.*, hal.60-62



orang yang miskin, tetapi juga aktifitas yang tidak tampak atau terjadi dalam hati (batin) seseorang, seperti iman kepada Allah. Beragama itu meliputi dimensi keyakinan/iman, praktik agama (ritual), pengalaman rohaniah, pengetahuan agama dan tingkah laku (akhlak).

Dimensi keyakinan berisi pengharapan-pengharapan seseorang, berpegang teguh pada pandangan teologis/ketuhanan tertentu dan mengaku kebenaran doktrin tersebut, yang dalam Islam disebut akidah, seperti yakin adanya Allah Yang Maha Esa. Dimensi praktik (ritual) mencakup perilaku pemujaan atau penyembahan, ketaatan atau kepatuhan dan hal-hal yang dilakukan orang untuk menunjukkan komitmen terhadap doktrin agama (teologi) yang dianutnya, dalam Islam disebut ibadah, seperti mendirikan solat lima waktu. Dimensi pengalaman rohaniah, berisikan perasaan-perasaan, persepsi-persepsi, dan sensasi-sensasi, yang dialami seseorang dalam hubungan dengan kekuatan Tuhan/supranatural (pengalaman batin), seperti merasa tenang dan sejuk hatinya setelah shalat atau membaca al-Qur'an. Dimensi pengetahuan agama meliputi sejumlah pengetahuan minimal dan dasar yang harus dimiliki seseorang tentang agamanya, seperti pengetahuan tentang rukun iman, dan Islam. dimensi pengalaman atau konsekuensi merupakan akibat dari dimensi-dimensi sebelumnya yang tampak dalam sikap seseorang dalam kehidupan sehari-hari atau aktualisasi nilai-nilai agama yang sudah terinternalisasi pada berbagai aspek kehidupan, dalam Islam disebut dengan akhlak, seperti sikap tawaduk, jujur, tasamuh, ta'awun.¹⁶

¹⁶ Muhaimin, *Paradigama Pendidikan Islam: Upaya Mengefektifkan Pendidikan Agama Islam di Sekolah*, Bandung: Rosdakarya, 2002, h.293-294

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Sikap keagamaan seseorang pada dasarnya tidak terlepas dari dasar-dasar atau pokok-pokok ajaran Islam yang dapat diklasifikasikan menjadi tiga bagian yaitu:

a. Aqidah

Secara etimologi Aqidah berasal dari bahasa arab, yaitu ‘aqada, ya’qidu, aqidatan, sementara aqdan berarti simpul, ikatan, perjanjian, dan kokoh.¹⁷ Sedangkan menurut sebagian ulama fiqh mendefinisikan aqidah itu adalah sesuatu yang diyakini dan dipegang teguh, sukar sekali untuk dirobah.

Adapun inti materi dari aqidah adalah mengenai keimanan sebagaimana terdapat dalam rukun iman yakni menyakini tentang Allah, para malaikat, Nabi/Rasul, kitab-kitab Allah, surga dan neraka, qada dan qadar.

b. Syariah

Secara bahasa, syariah bermakna sumber air, jalan yang lurus, hukum dan sebagainya. Kata ini dalam Alqur’an juga sudah muncul baik dalam bentuk fi’il madhi (kata kerja lampau), atau bentuk yang lainnya. Bahkan dalam bentuk isim maf’ul yang kita pakai juga bisa kita juapai. Sedangkan pengertian mudahnya dalam terminologi ulama, bisa difahami sebagai agama islam beserta ajaran-ajarannya yang Allah turunkan kepada kita melalui Nabi-Nya. Ajaran-ajaran tersebut tertuang dalam Alqur’an maupun Assunnah. Ajaran-ajaran tersebut

¹⁷ Yunahar Ilyas, *Kuliah Aqidah Islam*, (Yogyakarta: LPPI, 1998), h. 1



meliputi i'tiqadiyah (tauhid), khuluqiyah (akhlak), dan amaliyah (aktivitas lahir). Itulah syariah.

Tentu saja antara makna bahasa (etimologi) dan makna terminologi dari kata syariah memiliki korelasi. Barangkali korelasi yang paling nampak adalah bahwa keduanya merupakan sumber kehidupan. Jika sumber air merupakan sumber kehidupan maka syariah adalah sumber kehidupan rohani.¹⁸

Secara garis besar ajaran syariah Islam adalah ibadah seperti yang terdapat dalam rukun Islam, muamalah (sosial), munakahad (hubungan keluarga), jinayah (pidana), siasah (kemasyarakatan atau politik), dan peraturan-peraturan lainnya seperti makanan, minuman, sembelihan, berburu, nazar, dan lain-lain

c. Akhlak

Menurut bahasa akhlak ialah kata jamak dari khuluq (khuluqun) yang berarti budi pekerti, perangai, tingkah laku, atau tabi'at. Akhlak disamakan dengan kesusilaan, sopan santun. Akhlak diartikan sebagai ilmu tata krama, ilmu yang berusaha mengenal tingkah laku manusia, kemudian memberi nilai kepada perbuatan baik atau tidak baik sesuai dengan norma-norma atau tata susila.¹⁹

Akhlak dalam ajaran Islam mencakup berbagai aspek, dimulai dari akhlak terhadap Allah, hingga kepada sesama makhluk (manusia, binatang, tumbuh-tumbuhan dan benda tak bernyawa). Akhlak

¹⁸ Sutomo Abu Nasr, *Antara Fiqih dan Syariah*, (Jakarta: Rumah Fiqih Publishing, 2018), h. 16

¹⁹ M. Yatimin Abdullah, *Studi Akhlak dalam Perspektif Al-Qur'an* (Jakarta: Amzah, 2007), h.3

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

mengandung 4 unsur yaitu adanya perbuatan baik dan buruk, adanya kemampuan melaksanakan, mengetahui perbuatan yang baik dan buruk, dan adanya kecenderungan-kecenderungan kondisi jiwa pada salah satu perbuatan terpuji maupun yang tercela.²⁰ Ukuran menentukan akhlak itu terpuji atau tercela adalah syara' yakni aturan atau norma yang ada di dalam al-Qur'an maupun sunnah dan akal sehat. Aqidah, syariah dan akhlak saling berhubungan, aqidah merupakan sistem kepercayaan dan dasar bagi syariah dan akhlak, sedangkan tidak ada syariah dan akhlak selama tanpa akidah Islam.²¹

3. Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Sikap Keagamaan

Faktor yang mempengaruhi sikap keagamaan seseorang itu bergantung kepada faktor eksternal dan internal, berikut penjelasan kedua faktor tersebut:

a. Faktor internal

Faktor internal atau bisa juga disebut dengan faktor bawaan adalah segala sesuatu yang di bawa sejak lahir. Biasanya merupakan pengaruh keturunan dari salah satu sifat yang dimiliki orang tuanya, atau kombinasi antara keduanya.²²

Manusia tidak bisa menerima semua rangsangan dari luar dirinya melalui persepsinya. Oleh karena itu, manusia mempunyai kemampuan untuk memilih mana yang dapat didekati dan dijauhi.

²⁰ Nasiruddin, *Histirisitas dan Normatifitas Tasawuf* (Semarang: Aktif Media, 2008), h.28

²¹ Djamaluddin Ancok dan Fuad Nashori Suroso, *Psikologi Islam* (Yogyakarta: Pustaka Pelajar, 2008), h. 36

²² Jalaluddin, *Psikologi Agama*, (PT.Raja Grafindo Persada, Jakarta: 2007), h. 39



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Pilihan itu ditentukan oleh motif-motif kecenderungan yang ada dalam diri manusia.

Maka dari itu, dalam hubungannya dengan sikap keagamaan, nilai-nilai agama diharapkan dapat menimbulkan perhatian siswa sehingga dapat mendorong dan memotivasi siswa untuk mengetahui dan mempelajari lebih jauh lagi. Bila siswa merasakan adanya manfaat dari ajaran agama tersebut, maka mereka akan menerimanya dalam suatu tindakan atau sikap keagamaan.

b. Faktor eksternal

Pendidikan memiliki peran penting dalam menanamkan ras dan sikap keagamaan pada manusia. Karena melalui pendidikan itu pula dapat membentuk sikap keagamaan pada individu seseorang. Adapun faktor eksternal yang dapat mempengaruhi sikap keagamaan siswa, antara lain:

1) Pendidikan keluarga

Salah seorang tokoh pendidikan Indonesia yaitu Ki-Hajar Dewantara menyatakan bahwa alam keluarga bagi setiap orang (anak) adalah alam pendidikan permulaan. Disitu untuk pertama kalinya orang tua (ayah dan ibu) berkedudukan sebagai penuntun (guru), sebagai pengajar, sebagai pendidik, pembimbing dan sebagai pendidik yang utama diperoleh anak.

Adapun Mollenhaur membagi fungsi keluarga dalam pendidikan anak terbagi dua fungsi, yaitu (a) fungsi kuantitatif,

yaitu menyediakan bagi pembentukan perilaku dasar, artinya keluarga tidak hanya menyediakan kebutuhan dasar fisik anak berupa pakaian, makanan, minuman, tempat tinggal yang baik, tetapi juga keluarga (ayah dan ibu) juga dituntut untuk menyediakan dan juga memfasilitasi ketersediaan dasar-dasar kebaikan, berupa perilaku, etika, sopan santun, dan pembentukan karakter anak yang santun dan berakhlak baik sebagai fitrah manusia yang hakiki. Seperti mengajarkan sejak dini perbuatan-perbuatan yang baik, mencontohkan (keteladanan) hal-hal yang baik, mempratekkan nilai-nilai positif baik dalam perilaku keseharian anak maupun disaat-saat tertentu. (b). Fungsi-fungsi selektif yaitu menyaring pengalaman anak dan ketidaksamaan posisi kemasyarakatan karena lingkungan belajar. Artinya pendidikan keluarga berfungsi sekaligus memerankan diri sebagai fungsi kontrol pengawasan terhadap diri anak akan berbagai informasi yang diterima anak, mengingat anak, terutama usia 0-5 tahun belum memiliki pengetahuan dan pengalaman yang mampu membedakan mana yang baik dan buruk, maka keluargalah ayah dan ibu yang berkewajiban memberikan informasi dan pengalaman yang bermakna terutama pengalaman-pengalaman belajar yang secara langsung maupun tidak langsung diharapkan pengalaman belajar dan lingkungan belajar yang diterima mampu diserap dan

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.





Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

ditransformasi dalam diri anak.²³ (c) fungsi paedagogik yaitu mewariskan nilai-nilai dan norma-norma. Artinya pendidikan keluarga berfungsi memberikan warisan nilai-nilai yang berkaitan dengan aspek-aspek kepribadian anak. Tugas akhir pendidikan keluarga tercermin dari sikap, perilaku dan kepribadian (*personality*) anak dalam kehidupan sehari-hari yang ditampilkan.²⁴

2) Pendidikan Sekolah

Setelah pendidikan keluarga, pendidikan sekolah merupakan lembaga pendidikan kedua. Pada lembaga pendidikan formal (sekolah) inilah peran guru sebagai pemeran utama pendidikan di sekolah sangatlah menentukan. Hal ini sejalan dengan peraturan pemerintah No.74 tahun 2008 tentang guru pasal 1 ayat 1 menjelaskan bahwa guru adalah pendidik profesional dengan tugas utama mendidik, mengajar, membimbing, mengarahkan, melatih, menilai dan mengevaluasi peserta didik pada pendidikan anak usia dini jalur pendidikan formal, pendidikan dasar dan pendidikan menengah.

Pendidikan sekolah dituntut untuk mampu mengembangkan berbagai potensi yang dibawa oleh peserta didik dari pendidikan keluarga terutama dalam aspek sikap keagamaan pada siswa. Lembaga pendidikan sekolah bertanggung atas kepercayaan

²³ M.Syahrani Jailani, "Teori Pendidikan Keluarga dan Tanggung Jawab Orang Tua dalam Pendidikan Anak Usia Dini", *Jurnal Pendidikan Anak*, Vol.2, No.1, h. 90

²⁴ *Ibid*, h. 91

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

keluarga atau masyarakat dalam hal pembinaan sikap keagamaan siswa.

3) Pendidikan Masyarakat

Selain pendidikan keluarga dan sekolah, masyarakat merupakan lapangan pendidikan ketiga. Pendapat ini juga sudah sejalan dengan pendapat para pendidik yang mengatakan bahwa lapangan yang mempengaruhi perkembangan siswa adalah keluarga, lembaga pendidikan, dan lingkungan masyarakat. Apabila ketiga lapangan ini serasi maka akan memberikan dampak yang baik bagi perkembangan sikap siswa.

Lingkungan masyarakat luas jelas memiliki pengaruh besar terhadap keberhasilan penanaman nilai-nilai etika untuk pembentukan sikap. Dari perspektif Islam, menurut Shihab, situasi kemasyarakatan dengan sistem nilai yang dianutnya, mempengaruhi sikap dan cara pandang masyarakat secara keseluruhan.

Peran serta masyarakat dalam pendidikan memang sangat erat sekali berkaitan pengubahan cara pandang masyarakat terhadap pendidikan. Ini tentu saja bukan hal yang mudah untuk dilakukan. Akan tetapi apabila tidak dimulai dan dilakukan dari sekarang, kapan rasa memiliki, kepedulian, keterlibatan dan peran serta aktif masyarakat dengan tingkatan maksimal dapat diperoleh dunia pendidikan.²⁵

²⁵ Jito Subianto, Peran Keluarga, Sekolah, dan Masyarakat dalam pembentukan Karakter Berkualitas, *Jurnal Penelitian Pendidikan Islam*, VOL. 8, No.2, Agustus 2013, h. 349

Dalam pembentukan sikap keagamaan itu sendiri, para peserta didik akan dihadapi dengan adanya norma-norma yang terdapat di masyarakat yang tentunya harus diikuti karena norma itu nantinya berpengaruh dalam pembentukan kepribadian siswa dalam bentuk bertindak dan bersikap. Dan norma-norma tersebut merupakan aturan-aturan yang ditularkan oleh generasi tua kepada generasi berikutnya. Penularan-penularan itu dilakukan dengan sadar dan bertujuan, hal ini merupakan peran masyarakat dalam pembentukan sikap keagamaan siswa.

Oleh karena itu, banyak sedikitnya masyarakat terlibat dalam pembentukan sikap keagamaan siswa, hal itu dikarenakan lingkungan pendidikan yang begitu dekat dengan lingkungan masyarakat, sehingga mau tidak mau masyarakat juga harus berperan aktif dalam membantu para guru untuk membentuk sikap keagamaan pada siswa.

Dari berbagai uraian diatas dapat disimpulkan bahwa sikap keagamaan adalah suatu keadaan diri seseorang dimana setiap melakukan aktivitasnya selalu berkaitan dengan agamanya. Untuk mengukur dan melihat bahwa sesuatu itu menunjukkan sikap beragama atau tidak dapat dilihat dari karakteristik sikap beragamanya. Yang menjadi indikator sikap keagamaan seseorang yaitu:

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

- a) Komitmen terhadap perintah dan larangan Allah.
- b) Bersemangat mengkaji ajaran agama
- c) Mengargai simbol-simbol keagamaan
- d) Akrab dengan kitab suci
- e) Menggunakan pendekatan agama dalam pengamalan dan menentukan pilihan dalam bertindak
- f) Aktif dalam kegiatan agama
- g) Ajaran agama dijadikan sebagai sumber pengembangan ide.²⁶

Adapun pengertian dari indikator di atas adalah sebagai berikut:

- 1) Komitmen terhadap perintah dan larangan Allah.²⁷

Menurut bahasa, komitmen adalah perjanjian (keterikatan) untuk melakukan sesuatu; kontrak.²⁸ Sedangkan menurut Neufeldt dan Gurolink *commitment is a promise and a pledge to do something; dedication to a long term course of action; angangement; involvement* (komitmen adalah suatu janji dan sumpah untuk melakukan sesuatu; yang ditunjukkan sebagai tindakan jangka panjang; ikatan; keterlibatan).²⁹ Dari dua definisi di atas dapat dipahami bahwa komitmen terhadap perintah dan larang Allah merupakan sesuatu perjanjian yang sudah tertanam

²⁶ Muhammad Alim, *Pendidikan Agama Islam*, (Bandung: Remaja Rosdakarya, 2016), h. 12

²⁷ *Ibid*, Muhammad Alim, h. 12

²⁸ Departemen Pendidikan Nasional: *Tim Penyusun Kamus Pusat Bahasa, Kamus Besar Bahasa Indonesia, Edisi Ketiga*, (Jakarta: Balai Pustaka, 2005,) h. 584

²⁹ M. Nisfiannor, dkk, "Hubungan Antara Komitmen Beragama Dan Subjective Well-Being Pada Remaja Akhir di Universitas Tarumanegara", *Jurnal Psikologi*, vol. 2, no. 1, Juni 2004, h. 82.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

dalam diri seseorang untuk melaksanakan perintah Allah dan menjauhi larangannya. Dalam perspektif islam, komitmen seseorang tercermin dalam aktivitas yang dilakukan. Komitmen dalam menjalankan kewajiban dan menjauhi larang Allah SWT. Merupakan wujud dari komitmen seorang manusia sebagai makhluk Tuhan.³⁰ Misalnya perintah Allah untuk menunaikan Sholat, puasa, zakat, dan haji.dan yang lainnya. Selanjutnya larangan Allah yaitu mendekati zina, mencuri, judi, iri hati, pelit dan lain-lain.

Dalam buku pendidikan agama islam dan budi pekerti MTs kelas VII komitmen sama dengan istiqomah, adapun contohnya yaitu menjalankan perintah dan menjauhi larang Allah, melaksanakan sholat berjamaah tepat pada waktunya, belajar terus menerus hingga mengerti, taat terhadap setiap peraturan sekolah, dan bersedekah sesuai kemampuan.³¹

2) Bersemangat mengkaji ajaran agama³²

Bersemangat mengkaji ajaran agama karena adanya motivasi belajar dari setiap individu. Motivasi belajar yang dimiliki berbeda antara siswa yang satu dengan siswa yang lain. Hal ini dapat di pengaruhi dengan dua faktor yaitu faktor

³⁰ A. Jamil, *Pengaruh Etika Kerja Islam Terhadap Sikap-sikap Pada Perubahan Organisasi: Komitmen Organisasi Sebagai Mediator*, (Semarang: Tesis Program Study Megister Akuntansi Universitas Diponegoro, 2007) h.32

³¹ Duta, *Pasti Bisa Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti Untuk SMP/MTs Kelas VII*, (Penerbit Duta), 2017, h. 44

³² Muhammad Alim , *Op. Cit*, h. 12

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

internal dan faktor eksternal. Adapun yang termasuk faktor internal adalah kecerdasan, bakat dan minat, sedangkan yang termasuk faktor eksternal adalah keluarga, sekolah dan masyarakat.³³

3) Menghargai simbol-simbol keagamaan³⁴

Simbol merupakan ciri khas agama, karena simbol lahir dari sebuah kepercayaan, dari berbagai ritual dan etika agama. Simbol adalah lambang atau tanda yang berbicara tanpa kata-kata dan menulis tanpa ada tulisan, terdiri dari sejumlah sistem dan model yang disakralkan di dalam kehidupan keagamaan. Kemudian model-model yang dimaksud sangat koheren dengan berbagai kepercayaan (teologis), ritual dan etika agama. Pada aspek kepercayaan melahirkan interpretative terhadap berbagai wujud tuhan, misalnya dalam Islam simbol Tuhan di modelkan dengan Allah, dalam kristen patung jesus, Hindusme patung tri murti, dan Budhisme dalam bentuk patung budha.³⁵

Dari segi ritual pada masa prasejarah dimodelkan dengan bentuk tarian, sesajen, dan baca mantra (Doa). Dalam tahap historis simbol ritual Islam dimodelkan dengan Syahadat dan doa, kemudian shalat dan Ka'bah merupakan simbol "tiang agama" dan "tiang dunia". Dalam kristen simbol ritual dalam bentuk baptis

³³ Abdul Latif, Strategi Pembelajaran Agama Islam Pada Motifasi Belajar Siswa, *Jurnal Dirasah*, VOL. 3, No. 2, Agustus 2020, h. 191

³⁴ Muhammad Alim, *Op. Cit.*, h. 12

³⁵ M. Husein A. Wahab, Simbol-Simbol Agama, *Jurnal Substantia*, Vol. 12, No. 1, April 2011, h.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

sebagai syahadat, eucharisty, sebagai simbol dari korban jesus dan hostin (penyembahan roti dan anggur) sebagai simbol tubuh dan darah jesus. Dalam budha dikenal dengan budhisatasa. Singkatnya dari semua simbol yang ada terakumulasi dalam bentuk dan sifatnya.³⁶

4) Akrab dengan kitab suci³⁷

Akrab dengan kitab suci yakni senantiasa membaca, memahami dan mengamalkan dalam kehidupan sehari-hari. Setiap Agama mempunyai kitab masing-masing yang dijadikan petunjuk atau rujukan dalam bersikap, berperilaku, beribadah melakukan ritual-ritual, dan lain-lain sesuai dengan pemahamannya.

Dalam Islam yang menjadi kitab sucinya adalah Al-qur'an Respon positif umat Islam terhadap perintah "berpegang teguh dengan al-Qur'an dan Hadis" pada umumnya terdiri dari dua bentuk. Pertama, membacanya (khusus terhadap al-Qur'an) dengan niat beribadah. Masuk dalam kategori ini: melantunkan ayat-ayat al-Qur'an, beribadah yang sebagian bacaannya diambil dari ayat al-Qur'an, seperti shalat, doa, dan sebagainya. Kedua, memahami al-Qur'an dan Hadis untuk mendapatkan petunjuk.³⁸

³⁶ *Ibid*, h. 81

³⁷ Muhammad Alim, *Op. Cit*, h. 12

³⁸ Ridhoul Wahidi, Hidup Akrab Dengan Al-Qur'an : Kajian Living Qur'an dan Living Hadis Pada Masyarakat Indragiri Hilir Riau, *Jurnal Penelitian dan Pengabdian*, Vol. 1, No. 2, Juli-Desember 2013, h. 104

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

- 5) Menggunakan pendekatan agama dalam pengamalan dan menentukan pilihan dalam bertindak.³⁹

Agama dalam kehidupan individu sebagai sistem nilai yang memuat norma-norma tertentu yang menjadi kerangka acuan dalam bersikap dan bertingkah laku agar sejalan dengan keyakinan agama yang di anutnya. Jika bersumber dari agama maka individu akan merasakan kemantapan batin, rasa bahagia, rasa terlindungi, rasa sukses dan rasa puas. Ada 3 landasan individu dalam menjalankan agamanya yaitu motivasi, nilai, dan pengharapan. Agama dalam kehidupan individu menjadi motivasi untuk mendorong seseorang untuk berkreasi, berbuat kebajikan maupun berkorban. Sedangkan nilai etik mendorong seseorang untuk berlaku jujur, menepati janji, menjaga amanat. Selanjutnya harapan akan membuat seseorang untuk bersikap ikhlas, menerima cobaan berat, dan berdo'a.⁴⁰

- 6) Aktif dalam kegiatan agama⁴¹

Pengertian kegiatan keagamaan berasal dari dua kata dasar yaitu giat, agama. Giat berarti rajin, bergairah dan bersemangat tentang perbuatan atau usaha. Agama berarti sistem, prinsip kepercayaan kepada Tuhan (Dewa dan sebagainya) dengan ajaran kebaktian dan kewajiban-kewajiban yang bertalian dengan kepercayaan itu.

³⁹ Muhammad Alim , *Op. Cit*, h. 12

⁴⁰ Mulyadi, Agama dan Pengaruhnya Dalam Kehidupan, *Jurnal Tarbiyah Al-Awlad*, Volume VI Edisi 02 2016, h. 558

⁴¹ Muhammad Alim , *Op. Cit*, h. 12

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Dalam buku Petunjuk Pelaksanaan Pendidikan Agama Islam disebutkan contoh kegiatan keagamaan seperti: musabaqoh tilawatil Qur'an, ceramah pengajian mingguan, peringatan hari besar, kunjungan ke museum, ziarah ke makam Islam, seni kaligrafi, penyelenggaraan shalat jum'at, shalat tarawih, dan cinta alam. Selain bentuk-bentuk kegiatan keagamaan di atas, menurut buku yang ditulis oleh Amin Syukur yang berjudul Pengantar Studi Islam, bentuk-bentuk kegiatan keagamaan, sebagai berikut:

- a) Doa bersama sebelum memulai dan sesudah selesai kegiatan belajar mengajar;
- b) Tadarus Alquran (secara bersama-sama atau bergantian) selama 15-20 menit sebelum waktu belajar jam pertama dimulai. Tadarus Alquran dipimpin oleh guru yang mengajar pada jam pertama;
- c) Shalat Dzuhur berjamaah dan kultum (kuliah tujuh menit), atau pengajian/bimbingan keagamaan secara berkala
- d) Mengisi peringatan hari-hari besar keagamaan dengan kegiatan yang menunjang internalisasi nilai-nilai agama, dan menambah ketaatan beribadah
- e) Mengintensifkan praktik ibadah, baik ibadah mahdhah maupun ibadah sosial yang relevan dengan nilai-nilai agama/ dalil nash al-Qur'an atau hadits rasulullah saw
- f) Mengadakan pengajian kitab di luar waktu terjadwal

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

- g) Menciptakan hubungan ukhuwah Islamiyah dan kekeluargaan antara guru, pegawai, siswa, dan masyarakat sekitar
 - h) Mengembangkan semangat belajar, cinta tanah air, dan mengagungkan kemuliaan agamanya
 - i) Menjaga ketertiban, kebersihan dan terlaksananya amal shaleh dalam kehidupan yang sarwa ibadah di kalangan siswa, karyawan, guru, dan masyarakat lingkungan sekolah.⁴²
- 7) Ajaran agama dijadikan sebagai sumber pengembangan ide⁴³

Sembelum melangkah lebih jauh mengenai hal pokok diatas, terlebih dahulu harus diketahui dulu apa itu ide. Dalam Kamus Besar Bahasa Indonesia (KBBI), ide/gagasan adalah rancangan yang tersusun di pikiran. Artinya sama dengan cita-cita. Gagasan dalam kajian filsafat yunani maupun filsafat Islam menyangkut suatu gambaran imajinal utuh yang melintas .

Adapun ide-ide itu akan tercipta apabila seseorang memiliki kemampuan berfikir kreatif.⁴⁴ Penilaian sikap kreatif Menurut Munandar (2009), yaitu: Berani mengambil resiko, bersifat imajinatif, rasa ingin tahu, merasa tertantang oleh kemajemukan, dan sikap menghargai.⁴⁵

⁴² Mustika Abidin, Pengaruh Penerapan Kegiatan Keagamaan di Lembaga Pendidikan Formal Terhadap Peningkatan Kecerdasan Spiritual Anak, An-Nisa', *Jurnal Studi Gender dan Anak*, Vol. 12, No. 1, 2019, h. 575

⁴³ Muhammad Alim, *Op. Cit*, h. 12

⁴⁴ Reza Dwi Putra, Dkk, Peningkatan Kemampuan Berpikir Kreatif Siswa melalui Model Pembelajaran Inkuiri Terbimbing pada Siswa Kelas XI MIA 1 SMA Negeri Colomadu Karanganyar Tahun Pelajaran 2015/2016, *Jurnal, Proceeding Biology Education Conference* (ISSN: 2528-5742), Vol 13(1) 2016, h. 330

⁴⁵ *Ibid*, h. 332



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

B. Penelitian Relevan

1. Peran Kajian Pendidikan Islam dalam Membentuk Sikap Keberagamaan Santri di Pondok Pesantren FatimatuZZahra Purwokerto. Penelitian ini dilakukan oleh Nurul Avifah mahasiswi Pendidikan Agama Islam IAIN Purwokerto angkatan 2016.⁴⁶ Penelitian ini adalah penelitian kuantitatif. Adapun hasil penelitian ini menunjukkan dan menggambarkan bahwa kajian pendidikan agama Islam memiliki peran penting dalam membentuk sikap keberagamaan santri yakni sebagai wadah untuk memperdalam ilmu-ilmu agama Islam. Persamaan penelitian saudara Nurul Avifah dengan penulis yaitu sikap siswa dalam menjalankan agama dalam kehidupan sehari-hari sesuai dengan pemahamannya, adapun perbedaannya adalah cara menanamkan pemahaman sikap keagamaan kepada siswa melalui pengajian. Sedangkan penulis hanya meneliti sikap keagamaan melalui aktivitas di sekolah.
2. Upaya Membentuk Sikap Religiusitas Siswa Melalui Kegiatan Keagamaan di Sekolah Dasar Islam Az-Zahrah Palembang.⁴⁷ Penelitian ini dilakukan oleh Syaidus Suhur Mahasiswa Pendidikan Agama Islam UIN Raden Fatah Palembang angkatan tahun 2014. Adapun hasil penelitian ini adalah : *pertama*, siswa di SD Az-Zahrah Palembang sudah memiliki sikap religiusitas yang cukup baik dengan terlaksananya kegiatan ibadah rutin di sekolah. *Kedua*, ada empat bentuk bentuk kegiatan keagamaan di SD Az-

⁴⁶ Nurul Avifah, "Peran Kajian Pendidikan Islam Dalam Membentuk Sikap Keberagamaan Santri Di Pondok Pesantren FatimatuZZahra Purwokerto". (Skripsi Iain Purwokerto Tahun 2020).

⁴⁷ Syaidus Suhur, "Upaya Membentuk Sikap Religiusitas Siswa Melalui Kegiatan Keagamaan Di Sekolah Dasar Islam Az-Zahrah Palembang". (Skripsi UIN Raden Fatah Palembang, 2018).



Zahrah pelembang kegiatan harian, kegiatan mingguan, kegiatan hari besar Islam, dan kegiatan tahunan. *Ketiga*, faktor pendukung dalam membentuk sikap religiusitas pada siswa yaitu, diadakannya kegiatan keagamaan di sekolah dan faktor sarana dan prasarana. Persamaan antara penelitian saudara Syaidus Suhur dengan penelitian penulis adalah sama-sama menggunakan jenis penelitian lapangan yang berkaitan dengan sikap keagamaan. Sedangkan perbedaannya adalah pada variabelnya, saudara Syaidus meneliti tentang pembentukan sikap religiusitas siswa melalui kegiatan keagamaan sedangkan penulis meneliti sikap keagamaan siswa dilihat dari aktivitasnya saat berada di sekolah.

3. Hubungan Pendidikan Agama Dalam Keluarga Terhadap Sikap Keagamaan Siswa di SMP Yapikum Meruyung Limo Depok. Penelitian ini dilakukan oleh Ayu Puspita Sari mahasiswi UIN Syarif Hidayatullah Jakarta angkatan 2014. Adapun hasil penelitian ini adalah sikap beragama yang ditunjukkan siswa sudah cukup baik di tandai dengan siswa sering mengucapkan salam ketika pergi dan pulang sekolah, mendengarkan nasehat dari orang tua dengan baik, memperhatikan guru, sering mencium tangan guru, dan berbicara dengan bahasa yang sopan, namun masih adapula yang dinilai kurang baik, terutama dalam menjalankan ibadah shalat lima waktu, shalat zuhur berjamaah dan membaca Al-Qur'an. Dalam hal ini menunjukkan adanya hubungan pendidikan agama dalam keluarga terhadap sikap keagamaan pada siswa dikarenakan kurangnya pendidikan agama yang diajarkan orang tuanya sehingga berpengaruh

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



kepada sikap keagamaan siswa. Persamaan penelitian Ayu Puspita Sari dengan peneliti yaitu masih berkaitan dengan sikap keagamaan siswa, adapun perbedaannya adalah pada penelitian Ayu Puspita Sari memiliki dua variabel yang jangkauannya sampai diluar lingkungan sekolah yang melibatkan peran orang tua terhadap siswa dalam pembentukan sikap beragama, sedangkan peneliti hanya meneliti sikap keagamaan yang ada di lingkungan sekolah.

C. Konsep Operasional

Penelitian ini berkenaan dengan sikap beragama siswa. Untuk memperjelas maksud dan tujuan penelitian ini agar lebih terfokus, maka peneliti memberikan konsep operasional terhadap judul penelitian yang akan dilakukan peneliti, adapun konsep operasional pada penelitian ini adalah sebagai berikut:

1. Indikator sikap keagamaan siswa:

- a. Komitmen terhadap perintah dan larangan Allah.
 - 1) Sholat
 - 2) Tidak mendekati zina
- b. Bersemangat mengkaji ajaran agama (Motivasi)
- c. Mengargai simbol-simbol keagamaan
 - 1) Berdoa
 - 2) Sholat
- d. Akrab dengan kitab suci
 - 1) Membaca

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

- 3) Memahami
- e. Menggunakan pendekatan agama dalam pengaamalan dan menentukan pilihan dalam bertindak
 - 1) Jujur
 - 2) Berbuat baik
- f. Aktif dalam kegiatan agama
 - 1) Peringatan hari besar islam
 - 2) Sholat dzuhur berjamaah
 - 3) Ketertiban
 - 4) kebersihan
- g. Ajaran agama dijadikan sebagai sumber pengembangan ide (Sikap menghargai)

2. Indikator Faktor Yang Mempengaruhinya

- a. Faktor internal
 - 1) Pengalaman pribadi/persepsi
 - 2) Perhatian
- b. Faktor eksternal
 - 1) Keluarga
 - a) Kebaikan
 - b) Pengawasan
 - 2) Pendidikan sekolah
 - a) Program
 - b) Pembinaan

- c) Sarana dan prasarana
- c. Masyarakat
 - 1) Kepedulian
 - 2) Norma-norma
 - 3) etika

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

BAB III

METODE PENELITIAN

A. Jenis dan Sumber Penelitian

1. Penelitian ini adalah penelitian lapangan (*field research*) di mana data-data yang diambil dan diolah adalah dari lapangan. Penelitian ini bersifat deskriptif kualitatif karena penelitian ini menggambarkan tentang sikap beragama siswa MTs Attaufiqiyah Teluk Kelasa Keritang Kabupaten Indragiri Hilir.
2. Sumber penelitian yakni bersasal dari Informan sesuai yang dibutuhkan untuk penelitian. Menurut Hendarsono penelitian kualitatif meliputi tiga macam yaitu:
 - a. Informan kunci (*key informan*) yaitu mereka yang mengetahui dan memiliki berbagai informasi pokok yang diperlukan dalam penelitian.
 - b. Informan utama, yaitu mereka yang terlibat secara langsung dalam interaksi sosial yang diteliti.
 - c. Informan tambahan, yaitu mereka yang dapat memberikan informasi walaupun tidak langsung terlibat dalam interaksi sosial yang diteliti.⁴⁸

Berdasarkan uraian diatas maka peneliti menetapkan kepala sekolah sebagai informan kunci yang berjumlah 1 (satu) orang, dan peneliti mengambil siswa kelas VII untuk diteliti yang berjumlah 34 dan 4 yang menjadi informan hanya sesuai yang dibutuhkan yang dianggap sudah mewakili keseluruhan,

⁴⁸ Sandi Hesti Sondak, Dkk, *Faktor-Faktor Loyalitas Pegawai Di Dinas Pendidikan Daerah Provinsi Sulawesi Utara*, jurnal EMBA, vol 7 no.1 2019, h.674



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

serta guru PAI (fiqih, SKI, Akidah Akhlak dan Al-qur'an Hadis) sebanyak 3 orang. Jadi jumlah keseluruhan yang diambil sebagai informan yaitu 8 orang.

B. Waktu dan Tempat Penelitian

1. Waktu Penelitian

Waktu penelitian ini dilaksanakan setelah melakukan seminar proposal. Yakni pada bulan januari- maret 2022

2. Tempat Penelitian

Pada penelitian ini, peneliti memilih MTs Attaufiqiyah Desa Teluk Kelasa Kecamatan Keritang Kabupaten Indragiri Hilir.

C. Teknik Pengumpulan Data

Teknik pengumpulan data merupakan langkah yang paling utama dalam penelitian, karena tujuan dari penelitian adalah mendapatkan data.

Untuk memperoleh data-data yang sesuai dengan penelitian ini, penulis menggunakan beberapa metode antara lain:

1. Observasi

Dalam hal ini Sutrisno Hadi menyatakan bahwa "sebagai metode ilmiah biasa diartikan pengamatan dan pencatatan dengan sistematis fenomena-fenomena yang diselidiki".⁴⁹ Jadi dapat dipahami bahwa yang dimaksud Observasi adalah teknik pengumpulan data yang dilakukan oleh peneliti dalam rangka mencari dan mengumpulkan data dengan cara pengamatan dan pencatatan unsur-unsur yang diteliti secara sistematis.

⁴⁹ Sutrisno Hadi, *Metodologi Reseach II*, (Yoyakarta: Yayasan Penerbit Fak. Psikologi, 2010), h. 142



Teknik pengumpulan data dengan observasi digunakan bila, penelitian berkenaan dengan perilaku manusia, proses kerja, gejala-gejala alam dan bila responden yang diamati tidak terlalu besar.⁵⁰

Dalam hal ini peneliti menggunakan observasi partisipan yaitu terlibat langsung dengan kegiatan sehari-hari dengan orang yang sedang diamati atau yang digunakan sebagai sumber data penelitian.

2. Wawancara

Wawancara adalah alat pengumpul informasi dengan cara mengajukan sejumlah pertanyaan secara lisan untuk dijawab secara lisan pula. Ciri utama wawancara adalah kontak langsung dengan tatap muka antara pencari informasi dan sumber informasi.⁵¹ Metode ini digunakan untuk memperoleh keterangan yang sesungguhnya, sehingga dapat menggali dan menangkap kejujuran informan dalam menyampaikan informasi. Dalam hal ini yang diwawancarai adalah guru untuk mendapatkan informasi tentang bagaimana sikap beragama.

3. Dokumentasi

Metode dokumentasi adalah pengambilan data yang diperoleh melalui dokumen-dokumen.⁵² Menurut Koentjaraningrat metode dokumentasi adalah sejumlah data-data yang terdapat pada surat-surat, catatan harian, jadwal, kenang-kenangan (memories), laporan-laporan, dan sebagai kumpulan data yang berbentuk tulisan ini disebut dokumen dalam

⁵⁰ Sugiyono, *Metode Penelitian Pendidikan (Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif dan R&D)*, (Bandung: Alfabeta, 2017), h.308

⁵¹ *Ibid*, h. 197

⁵² Husaini Usman dan Purnomo Setiadi, *Metodologi Penelitian Sosial*, (Jakarta: Bumi Aksara, 2001), h. 73

arti sempit, dokumen dalam arti luas yaitu meliputi monumen, artefak, foto-foto, dan sebagainya.⁵³

D. Teknik Analisis Data

Analisis data dalam penelitian kualitatif dilakukan saat pengumpulan data berlangsung, dan setelah selesai pengumpulan data dalam periode tertentu. Menurut Miles dan Huberman, mengemukakan bahwa aktivitas dalam analisis data kualitatif dilakukan secara interaktif dan berlangsung secara terus menerus sampai tuntas, sehingga datanya sudah jenuh. Aktivitas analisis data yaitu data reduction, data display, dan conclusion drawing/verification.

1. Data reduction (reduksi data)

Mereduksi data berarti merangkum, memilih hal-hal yang pokok, memfokus pada hal-hal yang penting, dicari tema dan polanya. Dengan demikian data yang telah direduksi akan memberikan gambaran yang lebih jelas dan mempermudah peneliti mengumpulkan data selanjutnya.⁵⁴

2. Data display (penyajian data)

Dalam penelitian kualitatif, penyajian data bisa dilakukan dalam bentuk uraian singkat, bagan, hubungan antar kategori, flowchart dan sejenisnya. Dengan mendisplaykan data maka akan memudahkan untuk memahami apa yang terjadi, merencanakan kerja selanjutnya berdasarkan apa yang telah dipahami tersebut.⁵⁵

⁵³ Koentjaraningrat, *Metode-Metode Penelitian Masyarakat*, (Jakarta: Gramedia, 2008), h. 46

⁵⁴ *Op,Cit*, Sugiono, h. 247

⁵⁵ *Ibid*, h. 249

3. *Conclusion drawing/verification* (Penarikan kesimpulan dan verifikasi)

Langkah ketiga dalam analisis data kualitatif, menurut Miles dan Huberman adalah penarikan kesimpulan dan verifikasi. Kesimpulan awal yang dikemukakan masih bersifat sementara, dan akan berubah bila tidak ditemukan bukti-bukti yang kuat yang mendukung pada tahap pengumpulan data berikutnya.⁵⁶

Dalam menganalisis data penulis menggunakan cara berpikir sintetik, yaitu berlandaskan kepada pengetahuan yang khusus, fakta-fakta yang unik dalam merangkaikan fakta-fakta yang umum, konklusif yang ditarik dari cara berpikir semacam ini menempuh jalan induktif.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

⁵⁶ *Ibid*, h.252



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

BAB V PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian mengenai sikap keagamaan siswa MTs Attaufiqiyah Teluk Kelasa Keritang Kabupaten Indragiri Hilir, maka dapat ditarik simpulan bahwa:

1. Sikap keagamaan siswa di MTs Attaufiqiyah Teluk Kelasa Keritang Indragiri Hilir bisa dinyatakan baik hal ini sesuai keterangan dimana individu dan interaksi sosial siswa yang terlihat baik dan telah melaksanakan program keagamaan yang ada di sekolah.
2. Faktor pendukung yang mempengaruhi Sikap Keagamaan Siswa MTs Attaufiqiyah Teluk Kelasa Keritang Kabupaten Indragiri Hilir sehingga dinilai baik yaitu:
 - a. Perhatian siswa saat pembelajaran agama di sekolah
 - b. Pengawasan yang baik dari keluarga sehingga jadi pembiasaan disekolah
 - c. Penerapan program keagamaan di sekolah
 - d. Pembiasaan pelaksanaan program keagamaan oleh siswa dan guru disekolah
 - e. ketersediaan sarana seperti buku pelajaran agama dan prasarana seperti musholah.
 - f. Kepedulian keagamaan dimasyarakat yang baik seperti magrib mengaji



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

3. Faktor penghambat yang mempengaruhi Sikap Keagamaan Siswa MTs Attaufiqiyah Teluk Kelasa Keritang Kabupaten Indragiri Hilir adalah:
 - a. Malas
 - b. Kurangnya kedisiplinan siswa
 - c. Kurangnya pengawasan orang tua
 - d. Kurangnya atika dan norma pergaulan kerana pengaruh lingkungan

B. Saran

Adapun saran yang dapat dikemukakan oleh penulis berdasarkan hasil penelitian ini, antara lain:

1. Bagi siswa MTs Attaufiqiyah Teluk Kelasa Keritang Indragiri Hilir sebaiknya bersungguh-sungguh dalam mengikuti dan melaksanakan dengan baik berbagai kegiatan yang ada madrasah dan mematuhi segala tata tertib yang ada serta selalu mendengarkan nasehat yang diberikan guru karena mereka merupakan pengganti orang tua selama di lingkungan madrasah.
2. Bagi guru diharapkan untuk menjaga dan mengontrol siswa agar tidak ada lagi yang tidak mengikuti program madrasah dalam hal ini penerapan sikap keagamaan
3. Bagi kepala Madrasah Tsanawiyah Attaufiqiyah Teluk Kelasa Keritang Indragiri Hilir diharapkan untuk selalu konsisten dalam menjaga, mempertahankan dan mengembangkan berbagai kegiatan yang bisa membentuk sikap keagamaan siswa yang baik.



DAFTAR PUSTAKA

- Abdul Moh. Hafidz, 2020, *Al-Qur'an dan Hadis*, Jakarta: Direktorat KSKK Madrasah Direktorat Jenderal Pendidikan Islam Kementerian Agama RI.
- Abidin Mustika, 2019, Pengaruh Penerapan Kegiatan Keagamaan di Lembaga Pendidikan Formal Terhadap Peningkatan Kecerdasan Spiritual Anak, An-Nisa', *Jurnal Studi Gender dan Anak*, Vol. 12, No. 1.
- Abu Sutomo Nasr, 2018, *Antara Fiqih dan Syariah*, Jakarta: Rumah Fiqih Publishing.
- Alim Muhammad, 2016, *Pendidikan Agama Islam*, Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Ancok Djamaluddin dan Fuad Nashori Suroso, 2008, *Psikologi Islam*, Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Arifin, 2004, *Psikologi Dakwah Suatu Pengantar Studi*, Jakarta: Bumi Aksara.
- Departemen Pendidikan Nasional: Tim Penyusun Kamus Pusat Bahasa, 2005, *Kamus Besar Bahasa Indonesia, Edisi Ketiga*, Jakarta: Balai Pustaka.
- Dwi Reza Putra, Dkk, 2016, Peningkatan Kemampuan Berpikir Kreatif Siswa Melalui Model Pembelajaran Inkuiri Terbimbing pada Siswa Kelas XI MIA 1 SMA Negeri Colomadu Karanganyar Tahun Pelajaran 2015/2016, *Jurnal, Proceeding Biology Education Conference (ISSN: 2528-5742)*, Vol 13(1) .
- Hadi Sutrisno, 2010, *Metodologi Reseach II*, Yoyakarta: Yayasan Penerbit Fak. Psikologi.
- Hamid Syaiful, Sikap Keagamaan dan Pola Tingkah Laku Masyarakat Madani, *Jurnal Al-Adyan*, Vol. VI, No. 2.
- Husein M. A. Wahab, 2011, Simbol-Simbol Agama, *Jurnal Substantia*, Vol. 12, No. 1, April.
- Ilyas Yunahar, 1998, *Kuliah Aqidah Islam*, Yogyakarta: LPPI.
- Ishomuddin, 2002, *Sosiologi Agama*, Jakarta: Ghalia Indonesia.
- Jalaluddin, 2007, *Psikologi Agama*, PT.Raja Grafindo Persada, Jakarta.
- Jalaluddin, 2019, *Psikologi Agama*, ed, Rev, cet. 19, Depok: Rajawali Pers.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

- Jamil A 2007, *Pengaruh Etika Kerja Islam Terhadap Sikap-sikap Pada Perubahan Organisasi: Komitmen Organisasi Sebagai Mediator*, Semarang: Tesis Program Study Megister Akuntansi Universitas Diponegoro.
- Kamus Besar Bahasa Indonesia (KBBI Online), diakses pada tanggal 17 februari 2022.
- Kartono Kartini, 2011, *Kamus Lengkap Psikologi*, Jakarta, Rajawali Pers, ed 1, cet. 15.
- Koentjaraningrat, 2008, *Metode-Metode Penelitian Masyarakat*, Jakarta: Gramedia.
- Latif Abdul, 2020, Strategi Pembelajaran Agama Islam Pada Motifasi Belajar Siswa, *Jurnal Dirasah*, VOL. 3, No. 2, Agustus.
- Muhaimin, 2002, *Paradigama Pendidikan Islam: Upaya Mengefektifkan Pendidikan Agama Islam di Sekolah*, Bandung: Rosdakarya.
- Mukhtar, 2001, *Ahlak Siswa Dalam Lingkungan Sekolah*, Jakarta: Rineka Cipta.
- Mulyadi, 2016, Agama dan Pengaruhnya Dalam Kehidupan, *Jurnal Tarbiyah Al-Awlad*, Volume VI Edisi 02.
- Nasiruddin, 2008, *Histirisitas dan Normatifitas Tasawuf*, Semarang: Aktif Media.
- Nasution Harun, 2000, *Islam Ditinjau dari Berbagai Aspeknya*, Jilid I Jakarta: UI Press.
- Ngalim M. Purwanto, 1990, *Psikologi Pendidikan*, Bandung, PT. Remaja Rosda Karya.
- Nisfiannor M, dkk, 2004, "Hubungan Antara Komitmen Beragama Dan Subjective Well-Being Pada Remaja Akhir di Universitas Tarumanegara", *Jurnal Psikologi*, vol. 2, no. 1, Juni.
- Nurul Avifah, 2020, *Peran Kajian Pendidikan Islam Dalam Membentuk Sikap Keberagamaan Santri Di Pondok Pesantren Fatimatuzzahra Purwokerto*. Skripsi Iain Purwokerto.
- Duta, 2017, *Pasti Bisa Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti Untuk SMP/MTs Kelas VII*, Penerbit Duta
- Pusat Bahasa Pendidikan Nasional, *Kamus Besar Bahasa Indonesia*, 2005, Jakarta: Persero Penerbitan dan Percetakan Balai Pustaka.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

- © Hak cipta milik UIN Suska Riau
- State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau
- Sandi Hesti Sondak, Dkk, 2019, Faktor-Faktor Loyalitas Pegawai Di Dinas Pendidikan Daerah Provinsi Sulawesi Utara, *jurnal EMBA*, vol 7 no.1.
- Subianto Jito, Peran Keluarga, Sekolah, dan Masyarakat dalam pembentukan Karakter Berkualitas, *Jurnal Penelitian Pendidikan Islam*, VOL. 8, No.2, Agustus 2013.
- Sugiyono, 2017, *Metode Penelitian Pendidikan (Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif dan R&D)*, Bandung: Alfabeta.
- Suhur Syaidus, 2018, *Upaya Membentuk Sikap Religiusitas Siswa Melalui Kegiatan Keagamaan Di Sekolah Dasar Islam Az-Zahrah Palembang*. Skripsi UIN Raden Fatah Palembang.
- Syah Muhibbin, 2011, *Psikologi Pendidikan*, Bandung: PT. PT. Remaja Rosda Karya.
- Syahrani M. Jailani, "Teori Pendidikan Keluarga dan Tanggung Jawab Orang Tua dalam Pendidikan Anak Usia Dini", *Jurnal Pendidikan Anak*, Vol.2, No.1.
- Usman Husaini dan Purnomo Setiadi, 2001, *Metodologi Penelitian Sosial*, Jakarta: Bumi Aksara.
- W. Sarlito Sarwono, Eka A, Meinarno, 2014, *Psikologi Sosial*, Jakarta: Salemba Humanika.
- Wahidi Ridhoul, Hidup Akrab Dengan Al-Qur'an, 2013, Kajian Living Qur'an dan Living Hadis Pada Masyarakat Indragiri Hilir Riau, *Jurnal Penelitian dan Pengabdian*, Vol. 1, No. 2, Juli-Desember.
- Yatimin M. Abdullah, 2007, *Studi Akhlak dalam Perspektif Al-Qur'an*, Jakarta: Amzah

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

ACC Lembaran observasi
24/2/2022
Davit

Lampiran

Lembar Observasi Sikap Kegamaan Siswa MTs Attaufiqiyah

Lokasi : Madrasah Tsanawiyah Attaufiqiyah, Desa Teluk Kelasa, Kec. Keritang, Kab. Indragiri Hilir.

Tanggal Observasi : 10 Januari 2022

Berlah tanda Centang (centang) pada kolom (ya/tidak) sesuai pengamatan anda dengan kriteria sebagai berikut:

| No | Aspek | Indikator | Ya | Tidak | Keterangan |
|----|---|-------------------------|----|-------|---|
| 1 | Komitmen terhadap perintah dan larangan Allah | 1. Sholat | √ | | Siswa melaksanakan sholat dzuhur berjamaah di mushola yang ada di sekolah |
| | | 2. Tidak Mendekati zina | | √ | masih siswa yang tidak menjaga jarak dengan lawan jenis |
| 2 | Bersehat mengkaji ajaran agama | 1. Minat | √ | | Siswa mengikuti pembelajaran dengan baik, namun masih ada siswa yang tidak tertib seperti bermain ketika proses pembelajaran berlangsung |
| 3 | Menghargai simbol-simbol keagamaan | 1. Berdoa | √ | | Siswa berdoa dengan baik, sebelum memulai dan mengakhiri pembelajaran, namun masih juga ada yang tidak melafazkan doa. selanjutnya saya mengamati sejumlah siswa di kantin saat akan makan. |

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

| | | | | | |
|---|--|-----------------------|---|--|---|
| | | 2. Sholat | | | Siswa melaksanakan sholat berjamaah di sekolah, akan tetapi masih siswa yang bermain bahkan tidak ikut sholat |
| 4 | Akrab dengan kitab suci | 1. Membaca Al-Qur'an | √ | | sebelum memulai pembelajaran seluruh siswa membaca Al-Qur'an surah pendek atau juz 30 namun masih ada diantaranya terlihat tidak membaca Al-Qur'an dan berbicara dengan teman sebangkunya |
| | | 2. Memahami Al-Qur'an | √ | | Siswa memahami tujuan diturunkan Al-Qur'an |
| 5 | Menggunakan pendekatan agama dalam pengamalan dan menentukan pilihan dalam bertindak | 1. Motivasi | √ | | Siswa belajar dengan bersungguh-sungguh, punya keingintahuan yang kuat, meskipun masih ada yang bermain dan lebih sering menunduk saat pembelajaran berlangsung |
| | | 2. Jujur | √ | | Sebagian siswa mengikuti ulangan dengan baik, namun Masih ada yang mencontek. |
| | | 3. Bebuat baik | √ | | .siswa beratur kata dengan sopan santun terhadap gurunya, namun masih ada siswa yang berkata kasar kepada temannya disekolah seperti |

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

| | | | | |
|---|--|--------------------------------|---|---|
| | | | | mencarut |
| 6 | Aktif dalam kegiatan agama | 1. Peringatan hari besar Islam | √ | Tidak semua Siswa mengikuti perayaan isra' mi'raj. |
| | | 2. Sholat dzuhur berjamaah | √ | Siswa mengikuti sholat dzuhur berjamaah, akan tetapi masih ada yang bermain |
| | | 3. Ketertiban | √ | Kebanyakan siswa sudah mengikuti tata tertib sekolah, menjaga pakaian agar selalu rapi dan bersih . tetapi masih ada yang tidak mengikutinya dengan baik seperti tidak celana yang yang sesuai dengan bajunya. Seperti baju batik celananya warna hitam namun pakai celana warna dongker atau pakai baju melayu tetapi celana nya warna hitam, dan masihb ada yang terlambat datang kesekolah |
| | | 4. Kebersihan | √ | Siswa melaksanakan piket harian, gotong royong, akan tetapi setelah itu masih ada yang membuang sampah sembarangan. |
| 7 | Ajaran agama dijadikan sebagai sumber pengembangan ide | 1. Sikap menghargai | √ | Siswa menghargai guru dengan mengucapkan salam saat menyapa,. tetapi masih ada yang tidak menghargai |



| | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|
| | | | | | guru seperti bermain atau berbicara dengan teman sebangkunya ketika pembelajaran sedang berlangsung atau temannya. Kemudian terhadap temannya, masih ada siswa yang rasis kepada suku lain |
|--|--|--|--|--|--|

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.





ACC lebaran wawancara
24/2/2022
Dawid

Lampiran

ACUAN WAWANCARA SIKAP BERAGAMA SISWA MADRASAH
TSANAWIYAH ATTAUFIQIYAH TELUK KELASA KERITANG
KABUPATEN INDRAGIRI HILIR

| No | KEPALA MADRASAH TSANAWIYAH ATTAUFIQIYAH (WAWANCARA DILAKSANAKAN PADA TANGGAL .. FEBRUARI 2022 |
|----|---|
| 1 | Kurikulum apa yang digunakan di Madrasah Tsanawiyah Attaufiqiyah Teluk Kelasa Keritang Kabupaten Indragiri Hilir |
| 2 | Bagaimana pandangan bapak mengenai sikap beragama siswa di Madrasah Tsanawiyah Attaufiqiyah Teluk Kelasa Keritang Kabupaten Indragiri Hilir? |
| 3 | Mengapa sikap beragama itu perlu dimiliki oleh siswa? |
| 4 | Program-program apa saja yang sudah dilakukan agar siswa memiliki sikap beragama di Madrasah Tsanawiyah Attaufiqiyah Teluk Kelasa Keritang Kabupaten Indragiri Hilir? |

| No | GURU AGAMA MADRASAH TSANAWIYAH ATTAUFIQIYAH (WAWANCARA DILAKSANAKAN PADA TANGGAL .. FEBRUARI 2022 |
|----|---|
| 1 | Bagaimana penanaman sikap beragama siswa di Madrasah Tsanawiyah Attaufiqiyah Teluk Kelasa Keritang Kabupaten Indragiri Hilir? |
| 2 | Bagaimana sikap dan kedisiplinan siswa terhadap pelaksanaan sholat dzuhur berjamaah disekolah? |
| 3 | Bagaimana pergaulan antara siswa laki-laki dan perempuan? |
| 4 | Bagaimana sikap siswa ketika mengikuti pembelajaran agama dikelas? |
| 5 | Bagaimana sikap siswa saat berdoa dikelas? |
| 6 | Bagaimana sikap siswa saat sholat dzuhur disekolah? |
| 7 | Bagaimana sikap siswa ketika belajar dan membaca Al-Quran disekolah? |
| 8 | Bagaimana motivasi belajar siswa? |
| 9 | Bagaimana sikap siswa saat mengikuti ulangan atau ujian dikelas? |
| 10 | Bagaimana sikap siswa terhadap teman dan guru disekolah? |
| 11 | Bagaimana sikap siswa terhadap kebersihan lingkungan sekolah? |
| 12 | Bagaimana kedisiplinan siswa dalam mengikuti peringatan hari besar islam |

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

| No | SISWA MADRASAH TSANAWIYAH ATTAUFIQIYAH (WAWANCARA DILAKSANAKAN PADA TANGGAL .. FEBRUARI 2022 |
|----|--|
| 1 | Apakah anda menunaikan sholat fardhu lima waktu sehari semalam? |
| 2 | Apakah anda menunaikan sholat fardhu dzuhur berjamaah di sekolah? |
| 3 | Apakah anda berteman akrab dengan siswa laki-laki atau perempuan? |
| 4 | Bagaimana sikap anda ketika belajar agama di sekolah? |
| 5 | Bagaimana sikap anda ketika sedang berdoa? |
| 6 | Bagaimana sikap anda ketika sedang sholat? |
| 7 | Apakah anda rajin dan besungguh-sungguh membaca Alquran? |
| 8 | Apakah anda paham tujuan diturunkannya Alquran? |
| 9 | Bagaimana sikap ketika sedang ujian? |
| 10 | Bagaimana sikap anda terhadap teman atau guru? |
| 11 | Apa motivasi belajar anda hingga saat ini? |
| 12 | Apakah anda mengikuti peringatan hari besar islam? |
| 13 | Apakah anda patuh terhadap ketertiban sekolah? |
| 14 | Apakah anda menjaga kebersihan dan ikut bergotong royong di sekolah? |
| 15 | Bagaimana sikap anda ketika berteman dengan siswa yang berbeda suku dengan anda? |

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



UIN SUSKA RIAU

KEMENTERIAN AGAMA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN

كلية التربية والتعليم

FACULTY OF EDUCATION AND TEACHER TRAINING

Alamat : Jl. H. R. Soebrantas Km. 15 Tampan Pekanbaru Riau 28293 PO. BOX 1004 Telp. (0761) 7077307 Fax. (0761) 21129

LAMPIRAN BERITA ACARA
UJIAN PROPOSAL

Nama : Moh Alimuddin
Nomor Induk Mahasiswa : 117111025085
Hari/Tanggal : 01 - Desember 2021
Judul Proposal Penelitian : Sikap Beragama Siswa MIS Altaufiyah Desa Teluk Kawasa Keritang Kabupaten Indragiri Hilir

URAIAN PERBAIKAN

- Perbaikan Penulisan
- Perbaikan Rumusan masalah
- Perbaikan Konsep Operasional
- Perbaikan Souci Catatan Sumber Penguji

Pekanbaru, 01 DESEMBER 2021
Penguji II

Penguji I

Dr. IDRIS M. Ed

DITA A. IBRAHIM. M. Az

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
a. Pengutipan harus mencantumkan kepeentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



KEMENTERIAN AGAMA
 UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN

كلية التربية والتعليم

FACULTY OF EDUCATION AND TEACHER TRAINING

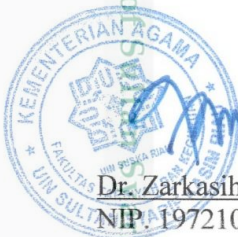
Alamat : Jl. H. R. Soebrantas Km. 15 Tampan Pekanbaru Riau 28293 PO. BOX 1004 Telp. (0761) 7077307 Fax. (0761) 21129

**PENGESAHAN PERBAIKAN
 UJIAN PROPOSAL**

Nama Mahasiswa : Moh Alimuddin
 Nomor Induk Mahasiswa : 11711102585
 Hari/Tanggal Ujian : 1 Desember 2021
 Judul Proposal Ujian : Sikap Beragama Siswa MTS Attaufiqiyah Teluk Kelasa Keritang Indragiri Hilir
 Isi Proposal : Proposal ini sudah sesuai dengan masukan dan saran yang Dalam Ujian proposal

| No | NAMA | JABATAN | TANDA TANGAN | |
|----|-----------------------|------------|--------------|------------|
| | | | PENGUJI I | PENGUJI II |
| | Dr. Idris, M.Ed | PENGUJI I | | |
| | Drs. H. Ibrahim, M.Ag | PENGUJI II | | |

Mengetahui
 a.n. Dekan
 Wakil Dekan I



Dr. Zarkasih, M.Ag
 NIP. 197210171997031004

Pekanbaru, 14 Desember 2021
 Peserta Ujian Proposal

Moh. Alimuddin
 NIM. 11711102585

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber.
 a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
 2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



UIN SUSKA RIAU

KEMENTERIAN AGAMA
 UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU
 FAKULTAS TARBİYAH DAN KEGURUAN
 كلية التربية والتعليم
 FACULTY OF EDUCATION AND TEACHER TRAINING
 Jl. H. R. Soebrantas No.165 Km.18 Tampan Pekanbaru Riau 28293 PO. BOX 1004 Telp. (0761) 561647
 Fax. (0761) 561647 Web www.ftk.uinsuska.ac.id, E-mail: eftak_uinsuska@yahoo.co.id

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Nomor: Un.04/F.II.4/PP.00.9/12793/2021

Pekanbaru, 20 September 2021

Sifat : Biasa

Lamp. : -

Hal : *Pembimbing Skripsi*

Kepada
 Yth. Devi Arisanti, S.Pd.I., M.Ag.

Dosen Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Suska Riau
 Pekanbaru

Assalamu 'alaikum warhamatullahi wabarakatuh

Dengan hormat, Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Suska Riau menunjuk Saudara sebagai pembimbing skripsi mahasiswa :

Nama : MOH. ALIMUDDIN
 NIM : 11711102585
 Jurusan : Pendidikan Agama Islam
 Judul : Sikap Beragama Siswa MTS Attaufiqiyah Teluk Kelasa Keritang Kabupaten Indragiri Hilir
 Waktu : 6 Bulan terhitung dari tanggal keluarnya surat bimbingan ini

Agar dapat membimbing hal-hal terkait dengan Ilmu Pendidikan Agama Islam Redaksi dan teknik penulisan skripsi, sebagaimana yang sudah ditentukan. Atas kesediaan Saudara dihaturkan terimakasih.

Wassalam
 an. Dekan
 Wakil Dekan I



Dr. Zarkasih, M.Ag.
 NIP. 197210171997031004

Tembusan :
 Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Suska Riau



UIN SUSKA RIAU

KEMENTERIAN AGAMA
 UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN

كلية التربية والتعليم

FACULTY OF EDUCATION AND TEACHER TRAINING

alamat : Jl. H. R. Soebrantas Km. 15 Tampan Pekanbaru Riau 28293 PO. BOX 1004 Telp. (0761) 7077307 Fax. (0761) 21129

**KEGIATAN BIMBINGAN MAHASISWA
 SKRIPSI MAHASISWA**

- 1. Jenis yang dibimbing :
 - a. Seminar usul Penelitian :
 - b. Penulisan Laporan Penelitian :
- 2. Nama Pembimbing : Dr. Devi Arisanti, M.Ag.
- 3. Nama Mahasiswa : Moh Alimuddin
- 4. Nomor Induk Mahasiswa : 11711102585
- 5. Kegiatan : Bimbingan Proposal

| No | Tanggal Konsultasi | Materi Bimbingan | Tanda Tangan | Keterangan |
|----|--------------------|--------------------------|--------------|------------|
| 1 | 3-10-2022 | Perbaikan latar belakang | | |
| 2 | 29-10-2022 | Perbaikan BAB I | | |
| 3 | 15-11-2022 | Perbaikan BAB II | | |
| 4 | 2-12-2022 | Perbaikan penulisan | | |
| 5 | 19-12-2022 | Perbaikan abstrak | | |
| 6 | 11-1-2023 | ACC untuk munaqosyah | | |

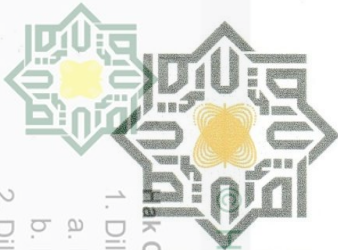
Pekanbaru, 11 Januari, 2023
 Pembimbing,

Dr. Devi Arisanti, M.Ag.

NIP. 197912272005012009

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
 1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber.
 a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
 2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau



UIN SUSKA RIAU

KEMENTERIAN AGAMA
 UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU
FAKULTAS TARBİYAH DAN KEGURUAN
 كلية التربية والتعليم
FACULTY OF EDUCATION AND TEACHER TRAINING

Jl. H. R. Soebrantas No.155 Km.18 Tampan Pekanbaru Riau 28293 PO. BOX 1004 Telp. (0761) 561647
 Fax. (0761) 561647 Web. www.ftk.uinsuska.ac.id, E-mail: eftak_uinsuska@yahoo.co.id

Pekanbaru, 16 Desember 2021

Nomor Un.04/F.II.4/PP.00.9/16512/2021

Sifat Biasa

Mohon Izin Melakukan PraRiset

Kepada
 Yth. Kepala Sekolah
 MTs Attaufiqi'ah Inhil
 di
 Tempat

Assalamu'alaikum warhamatullahi wabarakatuh

Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Sultan Syarif Kasim Riau dengan ini memberitahukan kepada saudara bahwa :

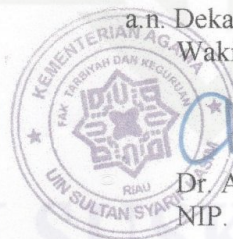
Nama : MOH. ALIMUDDIN
 NIM : 11711102585
 Semester/Tahun : IX (Sembilan)/ 2021
 Program Studi : Pendidikan Agama Islam
 Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan UIN Suska Riau

ditugaskan untuk melaksanakan Prariset guna mendapatkan data yang berhubungan dengan penelitiannya di Instansi yang saudara pimpin.

Sehubungan dengan itu kami mohon diberikan bantuan/izin kepada mahasiswa yang bersangkutan.

Demikian disampaikan atas kerjasamanya diucapkan terima kasih.

a.n. Dekan
 Wakil Dekan III



Dr. Amirah Diniaty, M.Pd. Kons.
 NIP. 19751115 200312 2 001

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Nomor
 Sifat
 Lamp.
 Hal

Undang-Undang



**YAYASAN ATTAUFIQIYAH
MADRASAH TSANAWIYAH ATTAUFIQIYAH**

TERAKREDITASI B

NSM : 121214040141 - NPSN : 69822417

Jl. Lintas Samudra Prt. 05 Sei. Nau Desa Teluk Kelasa Kec. Keritang Kab. Inhil Prov. Riau Kode Pos. 29274

Teluk Kelasa, 17 Desember 2021

Nomor : 096 /MTs-ATT/TLK/XII/2021
Sifat : Biasa
Lamp :
Hal : **Surat Izin Pelaksanaan PraRiset**

Kepada
Yth. Dekan FTK UIN Suska Riau
Di
Tempat

Asslamu'alaikum warahmatullahi wabarakatuh

Sesuai dengan surat yang Bapak kirim nomor : Un./F.II.4/PP.00.9/16512/3021

Tertanggal 16 Desember 2021, perihal izin pelaksanaan PraRiset mahasiswa PAI FTK UIN Suska Riau tahun 2021, maka kami mengucapkan terimakasih atas kepercayaan tersebut dan memberikan izin melakukan PraRiset kepada mahasiswa:

| | |
|----------------|--|
| Nama | : Moh Alimuddin |
| NIM | : 11711102585 |
| Semester/Tahun | : IX |
| Program Studi | : Pendidikan Agama Islam |
| Fakultas | : Tarbiyah dan Keguruan UIN Suska Riau |

Demikian surat ini dibuat dan disampaikan, atas perhatiannya kami mengucapkan terimakasih.

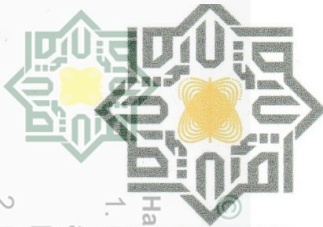


Kepala MTs ATTAUFIQIYAH

H. MISTAR, SE
H. MISTAR, SE

UIN SUSKA RIAU

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



KEMENTERIAN AGAMA
 UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU
 FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
 كلية التربية والتعليم
 FACULTY OF EDUCATION AND TEACHER TRAINING

Jl. H. R. Soebrantas No.155 Km.18 Tampan Pekanbaru Riau 28293 P.O. BOX 1004 Telp. (0761) 561647
 Fax. (0761) 561647 Web.www.ftk.uinsuska.ac.id, E-mail: eftak_uinsuska@yahoo.co.id

Pekanbaru, 22 Desember 2021 M

Un.04/F.II/PP.00.9/16651/2021

Biasa

1 (Satu) Proposal

Mohon Izin Melakukan Riset

Kepada

Yth. Gubernur Riau

Cq. Kepala Dinas Penanaman Modal dan Pelayanan Terpadu

Satu Pintu

Provinsi Riau

Di Pekanbaru

Assalamu'alaikum warahmatullahi wabarakatuh

Rektor Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau dengan ini memberitahukan kepada saudara bahwa :

| | |
|----------------|--|
| Nama | : MOH. ALIMUDDIN |
| NIM | : 11711102585 |
| Semester/Tahun | : IX (Sembilan)/ 2021 |
| Program Studi | : Pendidikan Agama Islam |
| Fakultas | : Tarbiyah dan Keguruan UIN Suska Riau |

ditugaskan untuk melaksanakan riset guna mendapatkan data yang berhubungan dengan judul skripsinya : Sikap Beragama Siswa MTs Attaufiqiyah Teluk Kelasa Keritang Kabupaten Indragiri Hilir

Lokasi Penelitian : MTs Attaufiqiyah Teluk Kelasa Keritang Kabupaten Indragiri Hilir

Waktu Penelitian : 3 Bulan (22 Desember 2021 s.d 22 Maret 2022)

Sehubungan dengan itu kami mohon diberikan bantuan/izin kepada mahasiswa yang bersangkutan.

Demikian disampaikan atas kerjasamanya diucapkan terima kasih.

a.n. Rektor
 Dekan

Dr. H. Kadar, M.Ag.
 NIP.19650521 199402 1 001

Tembusan
 Rektor UIN Suska Riau

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
 2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Hak Cipta Milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau



PEMERINTAH PROVINSI RIAU
DINAS PENANAMAN MODAL DAN PELAYANAN TERPADU SATU PINTU

Gedung Menara Lancang Kuning Lantai I dan II Komp. Kantor Gubernur Riau
 Jl. Jend. Sudirman No. 460 Telp. (0761) 39064 Fax. (0761) 39117 **PEKANBARU**
 Email : dpmptsp@riau.go.id

REKOMENDASI

Nomor : 503/DPMPSTP/NON IZIN-RISET/46194
 TENTANG



1.04.02.01

**PELAKSANAAN KEGIATAN RISET/PRA RISET
 DAN PENGUMPULAN DATA UNTUK BAHAN SKRIPSI**

Kepala Dinas Penanaman Modal dan Pelayanan Terpadu Satu Pintu Provinsi Riau, setelah membaca Surat Permohonan Riset dari : **DEKAN FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN UIN SUSKA RIAU, Nomor : Un.04/F.II/PP.00.9/16651/2021 Tanggal 22 Desember 2021**, dengan ini memberikan rekomendasi kepada:

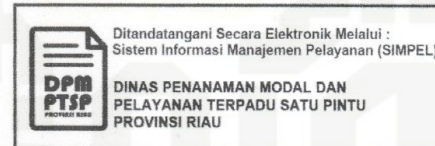
- | | | |
|----------------------|---|---|
| 1. Nama | : | MOH. ALIMUDDIN |
| 2. NIM / KTP | : | 117111025850 |
| 3. Program Studi | : | PENDIDIKAN AGAMA ISLAM |
| 4. Jenjang | : | S1 |
| 5. Alamat | : | PEKANBARU |
| 6. Judul Penelitian | : | SIKAP BERAGAMA SISWA MTS ATTAUFIQIYAH TELUK KELASA KERITANG KABUPATEN INDRAGIRI HILIR |
| 7. Lokasi Penelitian | : | MTS ATTAUFIQIYAH TELUK KELASA KERITANG KABUPATEN INDRAGIRI HILIR |

Dengan ketentuan sebagai berikut:

1. Tidak melakukan kegiatan yang menyimpang dari ketentuan yang telah ditetapkan.
2. Pelaksanaan Kegiatan Penelitian dan Pengumpulan Data ini berlangsung selama 6 (enam) bulan terhitung mulai tanggal rekomendasi ini diterbitkan.
3. Kepada pihak yang terkait diharapkan dapat memberikan kemudahan serta membantu kelancaran kegiatan Penelitian dan Pengumpulan Data dimaksud.

Demikian rekomendasi ini dibuat untuk dipergunakan seperlunya.

Dibuat di : Pekanbaru
 Pada Tanggal : 23 Desember 2021



Tembusan :

Disampaikan Kepada Yth :

1. Kepala Badan Kesatuan Bangsa dan Politik Provinsi Riau di Pekanbaru
2. Bupati Indragiri Hilir
 Up. Kaban Kesbangpol dan Linmas di Tembilahan
3. DEKAN FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN UIN SUSKA RIAU di Pekanbaru
4. Yang Bersangkutan

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

UIN SUSKA RIAU

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



PEMERINTAH KABUPATEN INDRAGIRI HILIR
BADAN KESATUAN BANGSA DAN POLITIK

Gedung Eks Multiyears (Lantai 4) Jl. Swarna Bumi Tembilahan
 Telephone (0768) 22904, Faximile (0768) 21383

**REKOMENDASI PENELITIAN
 DAN PENGUMPULAN DATA (SURVEY)**

Nomor : 070/BKBP-EKOSOSBUD/2022/1

KEPALA BADAN KESATUAN BANGSA DAN POLITIK KABUPATEN INDRAGIRI HILIR, berdasarkan Surat dari Kepala Dinas Penanaman Modal dan Pelayanan Terpadu Satu Pintu Provinsi Riau Nomor : 503/DPMPTSP/NON IZIN-RISET/46194 Tanggal 23 Desember 2021 Tentang Pelaksanaan Kegiatan Riset dan Pengumpulan Data Untuk Bahan **Skripsi**, dengan ini memberikan Rekomendasi kepada :

Nama : **MOH. ALIMUDDIN**
 NIM : 117111025850
 Program studi/Jenjang : Pendidikan Agama Islam / S1
 Alamat : Parit 3 Sungai Nau Desa Pengalihan Kec. Keritang
 Judul Penelitian : **SIKAP BERAGAMA SISWA MTS ATTAUFIQIYAH TELUK KELASA KERITANG KABUPATEN INDRAGIRI HILIR**
 Lokasi Penelitian : **MTS ATTAUFIQIYAH TELUK KELASA KERITANG KABUPATEN INDRAGIRI HILIR**

Untuk melakukan penelitian dan pengumpulan data dengan ketentuan :

1. Tidak melakukan kegiatan yang menyimpang dari ketentuan yang tidak ada hubungannya dengan penelitian dan pengumpulan data ini.
2. Pelaksanaan penelitian selama 3 (Tiga) bulan terhitung mulai tanggal 3 Januari s/d 3 April 2022.

Demikian rekomendasi ini diberikan, agar dapat digunakan sebagaimana mestinya dan kepada pihak yang terkait diharapkan dapat memberikan informasi dan data yang diperlukan dalam penelitian ini.

Tembilahan, 3 Januari 2022

**a.n KEPALA BADAN KESATUAN BANGSA DAN POLITIK
 KABUPATEN INDRAGIRI HILIR**

Kabid Ketahanan Ekososbud, Agama dan Ormas,



H. NAZARUDIN, SE

Penata TK. I

NIP. 19671231 199503 1 010

Tembusan : Disampaikan kepada Yth;

Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Suska Riau di Pekanbaru.

Hak Cipta Dilindungi Undang-undang
 1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mengutip sumber:
 a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
 2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



**KEMENTERIAN AGAMA
MADRASAH TSANAWIYAH ATTAUFIQIYAH
AKREDITASI B**



NSM : 121214040141 - NPSN : 69822417

Jl. Lintas Samudra Prt. 05 Sei. Nau Desa Teluk Kelasa Kec. Keritang Kab. Inhil Prov. Riau Kode Pos. 29274

SURAT KETERANGAN TELAH MELAKUKAN PENELITIAN

Nomor: 103/MTs-ATT/TLK/XII/2022

Kepala Madrasah Tsanawiyah Attaufiqiyah Teluk Kelasa Kecamatan Keritang Kabupaten Indragiri Hilir Provinsi Riau, menerangkan bahwa:

| | |
|-------------|--|
| Nama | : MOH ALIMUDDIN |
| NIM | : 11711102585 |
| Prodi | : PAI |
| Fakultas | : Tarbiyah dan Keguruan |
| Universitas | : UIN Suska Riau |
| Judul | : Sikap Beragama Siswa MTs Attaufiqiyah Teluk Kelasa Keritang Kabupaten Indragiri Hilir. |

Benar nama tersebut diatas telah melaksanakan penelitian dari tanggal 22 Januari s/d 22 Maret 2022 di Madrasah Stanawiyah Attaufiqiyah Teluk Kelasa Kecamatan Keritang Kabupaten Indragiri Hilir Provinsi Riau dengan judul: **“Sikap Beragama Siswa MTs Attaufiqiyah Teluk Kelasa Keritang Kabupaten Indragiri Hilir”**.

Demikianlah surat keterangan ini dibuat dan untuk dipergunakan seperlunya

Teluk Kelasa, 23 Maret 2022
Kepala Madrasah



[Handwritten Signature]

H. MISTAR, SE

- Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
 2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

DOKUMENTASI

Sholat zuhur berjama'ah



© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Siswa membaca Al-Qur'an sebelum memulai pembelajaran



Keadaan siswa saat mengikuti pembelajaran fiqih



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Menggantikan guru yang berhalangan hadir



Ulangan akidah akhlak



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Keadaan siswa saat mengikuti pembelajaran Akidah Akhlak



Siswa mengikuti pembelajaran Al-Qur'an hadis



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Kegiatan yasinan



Peringatan isra' mi'raj



Wawancara dengan Kepala Sekolah (H. Mistar, S.E) di Ruang Guru



Wawancara dengan Guru SKI (Lukmanul Hakim, S. Pd) di Ruang Guru



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

**Wawancara dengan Guru Akidah Akhlak dan Al- Qur'an Hadis di Ruang Guru
(Rosma Wati, S. Pd. I)**



**Wawancara Dengan Guru Fiqih dan PAI di Ruang Labor
(Agustino Mulyo, S. Pd. I)**



Wawancara dengan siswa (Alif)



Wawancara dengan siswa (Putri)



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Wawancara dengan siswa (Rafsa)



Wawancara dengan siswa (Zafira)



- Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
 2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

RIWAYAT HIDUP PENULIS



Moh. Alimuddin, lahir di Sei-Nau Desa Pengalihan Kecamatan Keritang Kabupaten Indragiri Hilir pada 10 Agustus 1996. Penulis merupakan anak pertama dari empat bersaudara dari pasangan Moh Tahang bin H. Mirek dangan Saharia binti Muhar. Adapun jenjang pendidikan yang telah ditempuh oleh penulis sebagai berikut:

1. Penulis menyelesaikan pendidikan dasar di Mi As'adiyah Sei-Nau Pengalihan pada tahun 2010.
2. Penulis menyelesaikan pendidikan Madrasah Stanawiyah di MTs Attaufiqiyah Teluk Kelasa pada tahun 2013.
3. Penulis menyelesaikan pendidikan Sekolah Menengah Atas di SMA Karya Pengalihan pada tahun 2016.
4. Penulis melanjutkan pendidikan perguruan tinggi di Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau tepatnya di Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Program Studi Pendidikan Agama Islam (PAI) Konsentrasi FIQIH.

Penulis melakukan penelitian di Madrasah Tsanawiyah Attaufiqiyah Teluk Kelasa, dengan judul “*Sikap Beragama Siswa MTs Attaufiqiyah Teluk Kelasa Keritang Kabupaten Indragiri Hilir*”, dibawah bimbingan Bapak H. Mistar, SE