

**PENGARUH KEAKTIFAN MENGIKUTI PROGRAM IMTAQ  
(IMAN DAN TAQWA) TADARUS AL-QUR'AN TERHADAP  
KEMAMPUAN MEMBACA AL-QUR'AN SISWA  
DI MADRASAH TSANAWIYAH MUHAMMADIYAH 01  
PEKANBARU**



**OLEH**

**DELA SAGITA**

**NIM. 11910120277**

**FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN  
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU  
PEKANBARU  
1445 H/2023 M**

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

**PENGARUH KEAKTIFAN MENGIKUTI PROGRAM IMTAQ  
(IMAN DAN TAQWA) TADARUS AL-QUR'AN TERHADAP  
KEMAMPUAN MEMBACA AL-QUR'AN SISWA  
DI MADRASAH TSANAWIYAH MUHAMMADIYAH 01  
PEKANBARU**

Skripsi

diajukan untuk memperoleh gelar  
Sarjana Pendidikan (S.Pd.)



Oleh

**DELA SAGITA  
NIM. 11910120277**

**JURUSAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM  
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN  
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU  
PEKANBARU  
1445 H/2023 M**

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

**PERSETUJUAN**

Skripsi dengan judul *Pengaruh Keaktifan mengikuti Program IMTAQ (Iman dan Taqwa) Tadarus Al-Qur'an terhadap Kemampuan Membaca Al-Qur'an Siswa di Madrasah Tsanawiyah Muhammadiyah 01 Pekanbaru*, yang ditulis oleh Dela Sagita NIM.11910120277 dapat diterima dan disetujui untuk diujikan dalam sidang munaqasyah Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau.

Pekanbaru, 22 Rabiul Akhir 1445 H  
06 November 2023 M

Menyetujui,

Ketua Jurusan  
Pendidikan Agama Islam

Dr. Idris, M.Ed.  
NIP. 19760504 200501 1 005

Pembimbing

Dr. Devi Arisanti, M.Ag.  
NIP. 19791227 200501 2 009

UIN SUSKA RIAU



**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

**PENGESAHAN**

Skripsi dengan judul *Pengaruh Keaktifan mengikuti Program IMTAQ (Iman dan Taqwa) Tadarus Al-Qur'an terhadap Kemampuan Membaca Al-Qur'an Siswa di Madrasah Tsanawiyah Muhammadiyah 01 Pekanbaru*, yang ditulis oleh Dela Sagita NIM. 11910120277 telah diujikan dalam sidang munaqasyah Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau pada tanggal 20 Jumadil Ula 1445 H/ 04 Desember 2023 M. Skripsi ini telah diterima sebagai salah satu syarat memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd) pada jurusan Pendidikan Agama Islam, konsentrasi Al-Qur'an Hadits.

Pekanbaru, 20 Jumadil Ula 1445 H  
04 Desember 2023 M

Mengesahkan  
sidang munaqasyah

Penguji I

Dr. Zarkasih, M.Ag.

Penguji III

Dr. Nurhasnawati, M.Pd.

Penguji II

H. Kholid Junaidi, M.Pd.I.

Penguji IV

Dr. Zuhri, M.Ag.



Dekan  
Fakultas Tarbiyah dan Keguruan

Dr. H. Kadar, M.Ag.

NIP. 19650521 199402 1 001





**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

**SURAT PERNYATAAN**

Saya yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Dela Sagita  
 NIM : 11910120277  
 Tempat/Tgl. Lahir : Banyuwangi, 30 April 2001  
 Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan  
 Prodi : Pendidikan Agama Islam  
 Judul Skripsi : Pengaruh Keaktifan Mengikuti Program Imtaq Tadarus Al-Qur'an terhadap Kemampuan Membaca Al-Qur'an Siswa di Madrasah Tsanawiyah Muhammadiyah 01 Pekanbaru,

Menyatakan dengan sebenar-benarnya bahwa :

1. Penelitian dalam skripsi dengan judul sebagaimana tersebut di atas merupakan hasil dari pemikiran dan penelitian saya sendiri.
2. Semua kutipan pada karya tulis saya ini telah disebutkan sumbernya.
3. Oleh karena itu Skripsi saya ini, saya nyatakan bebas dari plagiat.
4. Apabila dikemudian hari terbukti terdapat plagiat dalam penulisan Skripsi saya ini, maka saya bersedia menerima sanksi sesuai peraturan perundang-undangan.

Demikian Surat pernyataan ini saya buat dengan sebenar-benarnya dan tanpa ada paksaan dari pihak manapun.

Pekanbaru, 06 November 2023

Yang membuat pernyataan



Dela Sagita

NIM. 11910120277



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

## PENGHARGAAN



Alhamdulillahirabbil'alamiin, puji syukur kepada Allah Swt. yang telah melimpahkan segala kenikmatan, kesehatan, petunjuk, serta kesempatan dan kasih sayang kepada hamba-hambaNya, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini. Shalawat dan salam selalu tercurahkan kepada Nabiyyuna Muhammad Saw. sebagai pemimpin umat dan suri tauladan dengan mengucapkan *Allahumma Shalli 'Ala Sayyidina Muhammad Wa 'Ala Alihi Sayyidina Muhammad*.

Skripsi dengan judul "*Pengaruh Keaktifan mengikuti Program IMTAQ (Iman dan Taqwa) Tadarus Al-Qur'an terhadap Kemampuan Membaca Al-Qur'an Siswa di Madrasah Tsanawiyah Muhammadiyah 01 Pekanbaru*", merupakan hasil karya ilmiah yang ditulis dengan tujuan untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd) pada jurusan Pendidikan Agama Islam Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau.

Dalam menyelesaikan skripsi ini penulis banyak menerima bantuan dan dukungan serta semangat dari berbagai pihak sebagai bentuk kasih sayang dan perhatian, terutama kepada kedua orang tua yaitu Bapak Muhammad Sofyan dan Ibu Warsiah yang banyak memberikan doa, pengorbanan, serta dorongan semangat yang tiada hentinya tercurahkan kepada penulis, sehingga penulis mampu menyelesaikan perkuliahan dan skripsi ini. Dan juga kepada beberapa pihak, penulis ingin mengucapkan terimakasih kepada;

1. Prof. Dr. Hairunas, M. Ag., Rektor Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau, Prof. Dr. Hj. Helmiati, M. Ag., Wakil Rektor I, Dr. H. Mas'ud Zein, M. Pd., Wakil Rektor II, dan Prof. Edi Erwan, S.Pt., M. Sc, Ph. D., Wakil Rektor III Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau, yang telah memberikan wadah dalam proses perkuliahan di Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:  
a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.  
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.



#### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.
2. Dr. H. Kadar M. Ag., Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan, Dr. H. Zarkasih M. Ag., Wakil Dekan I, Prof. Dr. Zubaidah, MZ., M. Pd., Wakil Dekan II, dan Dr. Amirah Diniaty, M. Pd., Kons., Wakil Dekan III Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau, yang telah memberikan sarana dan prasarana dalam proses perkuliahan di Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau.
3. Dr. Idris, M. Ed., ketua jurusan Pendidikan Agama Islam dan Dr. Nasrul HS, M. A., sekretaris jurusan Pendidikan Agama Islam Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau.
4. Dr. Devi Arisanti M. Ag., pembimbing skripsi yang banyak memberikan bimbingan, bantuan, nasihat dan motivasi kepada penulis dalam menyusun skripsi dari awal hingga akhir penyelesaian skripsi ini.
5. Dr. Nasrul HS, Penasehat Akademik (PA) yang telah membantu dan membimbing selama proses perkuliahan serta dorongan motivasi agar penulis mampu menyelesaikan perkuliahan dengan baik.
6. Seluruh dosen jurusan Pendidikan Agama Islam Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau, kepala Tata Usaha, Kasubag, dan seluruh Staf serta karyawan di lingkungan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau yang telah membantu dan membimbing penulis selama menyelesaikan skripsi ini.
7. Kepala perpustakaan dan seluruh pegawai perpustakaan serta karyawan perpustakaan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau yang telah memberikan fasilitas literatures dan sumber pustaka yang dibutuhkan dalam skripsi ini.
8. Milyani, S. Pd., Kepala Madrasah, Arfanuddin S. Ag., guru mata pelajaran Al-Qur'an Hadits, dan seluruh guru Madrasah Tsanawiyah Muhammadiyah 01 Pekanbaru yang telah memberikan izin penulis untuk objek penelitian dan membantu penulis dalam memberikan sumber informasi mengenai penelitian yang telah dilaksanakan.





Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

9. Ahmad Ilham Ramadhan, adik kandung, Selvi Hayati Putri, sepupu, kakek dan nenek, serta anggota keluarga besar yang lain, yang selalu memberikan semangat dan perhatian luar biasa selama proses perkuliahan dan pengerjaan skripsi ini.

10. Kanda Roudhy Al-Musthofa, guru dakwah Majelis Mahasiswa Pecinta Sholawat (MPS), dan Kiyai H. Aminullah Sanusi, guru dakwah Majelis Bintang Sembilan Al-Amin, serta teman-teman dari berbagai majelis sholawat yang telah memberikan dorongan semangat kepada penulis dalam menyelesaikan skripsi ini.

Penulis berharap dan berdoa kepada Allah Swt atas segala bantuan dan bimbingan yang telah diberikan dibalas oleh Allah berupa pahala yang berlipat ganda serta menjadi amal jariyah di sisi Allah Swt. Hanya kepada Allah kita berserah dan memohon segala pertolongan. Terakhir, Semoga skripsi ini memberikan manfaat bagi banyak orang, Aamiin yaa Rabbal ‘alamiin.

Pekanbaru, 06 November 2023  
Penulis,

**Dela Sagita**  
**NIM.11910120277**





Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

## PERSEMBAHAN

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

*Segala puji sedalam syukur kepada Allah Swt. atas limpahan kesehatan, kesempatan, dan kenikmatan yang tiada hentinya memberikan kekuatan dalam menempuh perjalanan tulisan ini, Shalawat serta salam juga tercurahkan kepada baginda Nabi besar Muhammad Saw. dengan mengucapkan Allahumma sholli 'ala sayyidina Muhammad wa 'ala ali sayyidina Muhammad. Yang telah memperjuangkan hidup dan mati demi agama ini. Semoga syafa'at-mu senantiasa terbuka bagi kami Ya Rasulullah*

*Kepada orang tua tercinta*

*Ku persembahkan untuk Bapak Muhammad Sofyan dan Ibu Warsiah karya sederhana ini sebagai bukti hormat dan terimakasih karena telah menjunjung tinggi pendidikan anak perempuanmu ini dengan penuh kasih sayang, motivasi, serta nasehat yang tiada hentinya.*

*Terimakasih kepada adik Ahmad Ilham Ramadhan yang senantiasa saling menyemangati satu sama lain dalam perjuangan tholabul 'ilmi.*

*Dan juga kepada keluarga besar yang turut serta mendukung selama penulisan karya ini. Tanpa kalian tidak ada apa-apanya diri ini dalam meniti jalan kehidupan.*

*Semoga Allah membalas semua kebaikan kalian semua dengan berkali lipat dan mendapat keberkahan dunia akhirat, Aamiin ya rabbal 'alamin*



## Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

## ABSTRAK

**Dela Sagita, (2023): Pengaruh Keaktifan Mengikuti Program Imtaq Tadarus Al-Qur'an terhadap Kemampuan Membaca Al-Qur'an Siswa di Madrasah Tsanawiyah Muhammadiyah 01 Pekanbaru**

Penelitian ini bertujuan untuk menguji Pengaruh Keaktifan Mengikuti Program Imtaq Tadarus Al-Qur'an terhadap Kemampuan Membaca Al-Qur'an Siswa di Madrasah Tsanawiyah Muhammadiyah 01 Pekanbaru. Penelitian ini termasuk jenis penelitian korelasional yakni hubungan sebab akibat. Teknik pengambilan sampel yaitu sampel jenuh sebanyak 28 orang . Pengumpulan data menggunakan angket dan tes. Teknik analisis data menggunakan teknik korelasi *product moment*. Hasil penelitian diketahui  $r$  hitung  $0,7313 > r$  tabel  $0,374$  maka,  $H_0$  ditolak dan  $H_a$  diterima. Hal ini berarti terdapat pengaruh yang signifikan antara keaktifan mengikuti program imtaq tadarus Al-Qur'an terhadap kemampuan membaca Al-Qur'an siswa di Madrasah Tsanawiyah Muhammadiyah 01 Pekanbaru dengan tingkat korelasi kategori kuat. Kontribusi keaktifan mengikuti program imtaq tadarus Al-Qur'an terhadap kemampuan membaca Al-Qur'an siswa sebesar 53,5% sedangkan sisanya 46,5% dipengaruhi atau dijelaskan oleh faktor lain.

**Kata kunci :** *Program Imtaq Tadarus Al-Qur'an, Membaca Al-Qur'an*

## ABSTRACT

**Dela Sagita, (2023): The Influence of Students Activeness in Joining Imtaq Tadarus Al-Qur'an Program toward Their Quranic Recitation Ability at Islamic Junior High School of Muhammadiyah 01 Pekanbaru**

This research aimed at testing the influence of students' activeness in joining Imtaq Tadarus Al-Qur'an program toward their Quranic recitation ability at Islamic Junior High School of Muhammadiyah 01 Pekanbaru. It was correlation research. Total sampling technique was used in this research, and the samples were 28 students. Questionnaire and test were used to collect data. Product moment correlation was the technique of analyzing data. The research findings could be identified from  $r_{\text{observed}}$  0.7313 that was higher than  $r_{\text{table}}$  0.374, so  $H_0$  was rejected and  $H_a$  was accepted. It meant that there was a significant influence of students' activeness in joining Imtaq Tadarus Al-Qur'an program toward their Quranic recitation ability at Islamic Junior High School of Muhammadiyah 01 Pekanbaru with strong correlation level. The contribution of students' activeness in joining Imtaq Tadarus Al-Qur'an program toward their Quranic recitation ability was 53.5%, and the rest 46.5% was influenced or explained by other factors.

**Keywords:** *Imtaq Tadarus Al-Qur'an Program, Quranic Recitation*

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

## ملخص

ديلا ساجيتا، (٢٠٢٣): أثر المشاركة الفعالة في برنامج الإيمان والتقوى لتدارس القرآن على قدرة قراءة القرآن لطلاب مدرسة محمدية المتوسطة الإسلامية ١ بكنبارو

يهدف هذا البحث إلى دراسة أثر المشاركة الفعالة في برنامج الإيمان والتقوى لتدارس القرآن على قدرة قراءة القرآن لطلاب مدرسة محمدية المتوسطة الإسلامية ١ بكنبارو. هذا البحث هو نوع من البحث الارتباطي، أي علاقة السبب والنتيجة. وكانت تقنية أخذ العينات عبارة عن عينة إجمالية من ٢٨ شخصًا. يستخدم جمع البيانات الاستبيانات والاختبارات. تستخدم تقنية تحليل البيانات تقنية ارتباط ضرب العزوم. تظهر نتائج البحث أن حساب ر  $0.7313 < \text{جدول ر } 0.374$ ، لذلك يتم رفض الفرضية المبدئية وقبول الفرضية البديلة. وهذا يعني أن هناك أثرا كبيرا بين المشاركة الفعالة في برنامج الإيمان والتقوى لتدارس القرآن على قدرة قراءة القرآن لطلاب مدرسة محمدية المتوسطة الإسلامية ١ بكنبارو مع مستوى ارتباط بفضة قوية. بلغت نسبة مساهمة المشاركة الفعالة في برنامج الإيمان والتقوى لتدارس القرآن على قدرة قراءة القرآن  $53.5\%$  في حين أن نسبة  $46.5\%$  المتبقية تأثرت أو فسرت بعوامل أخرى.

الكلمات الأساسية: برنامج الإيمان والتقوى لتدارس القرآن، قراءة القرآن

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.





**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

<b>BAB V</b>	<b>PENUTUP</b> .....	<b>67</b>
	A. Kesimpulan .....	67
	B. Saran .....	67

**DAFTAR PUSTAKA**

**LAMPIRAN**

**RIWAYAT HIDUP PENULIS**







Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Tabel IV.18	Siswa saling memperbaiki bacaan ayat Al-Qur'an ketika salah.....	53
Tabel IV.19	Siswa menegur bacaan temannya apabila terdapat kesalahan membaca ayat Al-Qur'an.....	53
Tabel IV.20	Siswa membaca dengan gaya bacaan sendiri.....	54
Tabel IV.21	Kriteria Skor Keaktifan Mengikuti Program Imtaq Tadarus Al-Qur'an.....	55
Tabel IV.22	Hasil Tes Kemampuan Membaca Al-Qur'an.....	55
Tabel IV.23	Hasil Uji Validitas Variabel X (Keaktifan Mengikuti Program Imtaq).....	57
Tabel IV.24	Hasil Uji Reliablilitas.....	58
Tabel IV.25	Hasil Uji Normalitas.....	59
Tabel IV.26	Hasil Uji Linearitas.....	60
Tabel IV.27	Hasil Skor Angket dan Tes.....	61
Tabel IV.28	Hasil Perhitungan Penelitian.....	62
Tabel IV.29	Tabel Angka Indeks Korelasi Product Moment.....	63





## Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

## DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1	Angket Penelitian
Lampiran 2	Skor Data Mentah Variabel X (Keaktifan mengikuti Program Imtaq Tadarus Al-Qur'an )
Lampiran 3	Skor Data Mentah Variabel Y (Kemampuan Membaca Al-Qur'an)
Lampiran 4	Uji Validitas Dan Realibilitas Variabel X Keaktifan mengikuti Program Imtaq Tadarus Al-Qur'an )
Lampiran 5	Hasil Uji Normalitas
Lampiran 6	Uji Linearitas
Lampiran 7	Hasil Koefesien Determinasi
Lampiran 8	Lembar Disposisi
Lampiran 9	Dokumentasi Penyebaran Angket
Lampiran 10	Lembar Permohonan Penunjukkan Pembimbing
Lampiran 11	Sk Pembimbing
Lampiran 12	Sk Perpanjangan Pembimbing
Lampiran 13	Blangko Bimbingan Proposal
Lampiran 14	Blangko Bimbingan Skripsi
Lampiran 15	Berita Acara Ujian Proposal
Lampiran 16	Lembar Pengesahan Perbaikan Ujian Proposal
Lampiran 17	Surat Pra Riset
Lampiran 18	Surat Balasan Pra Riset
Lampiran 19	Surat Riset
Lampiran 20	Surat Izin Penelitian Kepala Dinas Penanaman Modal dan Pelayanan Terpadu
Lampiran 21	Surat Keterangan telah melaksanakan Penelitian di Madrasah Tsanawiyah Muhammadiyah 01 Pekanbaru

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

## BAB I

### PENDAHULUAN

#### A. Latar Belakang Masalah

Kitab Al-Qur'an merupakan kitab suci yang menjadi pedoman hidup umat Islam yang diturunkan kepada Nabi Muhammad Saw. untuk seluruh manusia. Al-Qur'an mengandung seluruh aspek kehidupan manusia sesuai dengan ajaran agama Islam yang berisi tauhid, hubungan kepada Allah Swt., kepada sesama manusia, dan lingkungan. Wahyu pertama yang diturunkan Al-Qur'an yaitu mengenai membaca, yang mengandung makna bahwa Allah Swt. memerintahkan umat Islam untuk belajar dan mengajarkan ilmu pengetahuan.<sup>1</sup> Dengan demikian, pendidikan berperan penting bagi kehidupan manusia dalam meningkatkan kualitas hidup, martabat, pembentukan kepribadian, seta kecerdasan.

Proses pembelajaran terus dikembangkan berdasarkan situasi dan kondisi masa kini, dengan melatih akal pikiran dan menciptakan peserta didik yang beriman dan bertaqwa. Siswa harus menuangkan segala usaha, minat dan bakat melalui keaktifannya terhadap kegiatan akademik dan non-akademik, baik secara umum ataupun keagamaan. Keaktifan siswa akan berpengaruh besar terhadap pengalaman belajar yang memiliki nilai manfaat. Adapun program keagamaan yang dibentuk oleh lembaga Pendidikan salah satu diantaranya yaitu program IMTAQ (Iman dan Taqwa).<sup>2</sup>

<sup>1</sup> Kadar Yusur, Studi Al-Qur'an, (Amzah : Jakarta, 2019), cet. 2, h.1

<sup>2</sup> Iwan Fitriani dan Abdulloh Saumi, Internalisasi Pendidikan Karakter Melalui Program Imtaq dalam Membentuk Kepribadian Siswa, *el-Midad Jurnal Jurusan PGMI*, Vol. 10, No. 2, 2018, h.77



## Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Program keagamaan menjadi harapan baru bagi masyarakat terutama bagi pengelola pendidikan yang mengedepankan kegiatan-kegiatan keimanan dan ketakwaan guna mencapai tujuan pendidikan Agama Islam.<sup>3</sup> Program imtaq menjadi program yang bertujuan untuk mendukung tujuan dari pendidikan Agama Islam, yakni menumbuhkan dan meningkatkan keimanan seseorang menjadi insan yang kamil, kemudian menjalankan kehidupannya berdasarkan ketaqwaannya kepada Allah SWT. dan program ini juga ditujukan untuk membentuk karakter yang sejalan dengan tujuan pendidikan nasional.<sup>4</sup>

Pelaksanaan program imtaq telah lama diterapkan oleh MTs Muhammadiyah 01 Pekanbaru dalam rangka meningkatkan kualitas keimanan dan ketaqwaan serta membentuk karakter peserta didik yang memiliki nilai moral dan budi pekerti yang baik kepada Tuhan Yang Maha Esa, diri sendiri, orang lain, serta lingkungannya. Program imtaq memiliki beberapa jenis kegiatan seperti tadarus Al-Qur'an, sholat dhuha, muhadharah, berpidato, dan lain sebagainya. Namun, rutinitas kegiatan imtaq di MTs Muhammadiyah 01 Pekanbaru pada pagi hari adalah tadarus Al-Qur'an yang dilaksanakan sebelum melakukan pembelajaran pada hari senin, selasa, dan kamis yang dimulai dari pukul 07.00 - 07.30 WIB selama 30 menit.

Usaha guru terhadap pelaksanaan program imtaq dilakukan semaksimal mungkin dalam membina dan mendukung kegiatan tadarus Al-Qur'an sebelum memulai kegiatan pembelajaran di pagi hari. Setiap peserta

<sup>3</sup> M. Arifin, , *Ilmu Pendidikan Islam Tinjauan Berdasarkan Pendekatan Interdisipliner*, (Jakarta: Bumi Aksara, 2008), h. 8

<sup>4</sup> Iwan Fitriani dan Abdulloh Saumi, *ibid*



#### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

didik, dikelompokkan berdasarkan kemampuan membaca Al-Qur'an-nya. Sehingga lebih efektif karena sesama peserta didik tidak ada yang merasa tertinggal dan guru lebih mudah untuk membina kemampuan membaca peserta didik. Ada dua kelompok besar yang telah dikategorikan pada program ini, yaitu peserta didik yang membaca Al-Qur'an dan peserta didik yang membaca Aisar (iqro').

Kedua kategori tersebut akan dibagi lagi menjadi beberapa kelompok dari tingkat tertinggi hingga terendah. Kemudian, dibina oleh guru-guru yang juga memiliki tingkatan yang sama. Berdasarkan hasil observasi, keaktifan siswa dalam mengikuti program imtaq tadarus Al-Qur'an telah berjalan dengan baik dengan melihat absensi siswa dalam mengikuti imtaq, kedisiplinan siswa, partisipasi siswa dalam persiapan dan selama proses kegiatan, serta kesadaran siswa dalam mengikuti program imtaq tadarus Al-Qur'an. Hal ini bertujuan untuk mencapai salah satu misi sekolah agar mencetak generasi pecinta Al-Qur'an dengan memiliki kemampuan membaca Al-Qur'an yang baik dan benar, serta mampu memahami isi dari kandungan Al-Qur'an.

Kegiatan tadarus Al-Qur'an yang diungkapkan oleh Mulla Ali al-Qari yang di kutip oleh Ahmad Syarifudin bahwasannya tadarus merupakan kegiatan qira'ah sebagian orang atas sebagian yang lain sambil membetulkan lafal-lafalnya dan mengungkapkan makna-maknanya, guna meningkatkan kemampuan membaca Al-Qur'an dan mengaktualisasi isi kandungan Al-Qur'an.<sup>5</sup> Hal ini menunjukkan bahwa kegiatan tadarus Al-Qur'an secara terus

<sup>5</sup> Ahmad Syarifuddin, *Mendidik Anak Membaca Menulis dan Mencintai Al-Qur'an*, (Gema Insani: Jakarta, 2008), h. 49





menerus akan memudahkan membaca Al-Qur'an, namun juga sebagai bentuk penghambaan seorang hamba dalam memahami Al-Qur'an dengan mempelajari isinya.

Berdasarkan latar belakang sekolah, bahwasannya sebagian peserta didik bertempat tinggal di panti asuhan putra dan putri, hal ini menjadi sebuah kesenjangan bagi peserta didik dalam proses pendidikan. Salah satu diantaranya adalah kemampuan peserta didik dalam membaca Al-Qur'an, diantara mereka memiliki kemampuan membaca Al-Qur'an yang minim akibat dari kurangnya perhatian pendidikan oleh lingkungan keluarga dan kurangnya dorongan semangat.

Dapat ditarik kesimpulan bahwa kegiatan dalam mengikuti program imtaq tadarus Al-Qur'an telah berjalan cukup baik, bahkan menjadi sebuah rutinitas wajib bagi peserta didik MTs Muhammadiyah 01 Pekanbaru. Namun, ada beberapa gejala yang timbul dari peserta didik terhadap kemampuan membaca Al-Qur'an, diantaranya;

1. Masih ada siswa yang membaca ayat Al-Qur'an terputus-putus atau belum lancar
2. Masih ada siswa yang kesulitan dalam pengucapan huruf Al-Qur'an secara fasih
3. Masih ada siswa yang sulit membedakan panjang pendek bacaan ayat Al-Qur'an
4. Masih ada siswa yang belum menguasai ilmu tajwid, padahal telah mempelajari ilmu tajwid

#### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

© Hak cipta milik UIN Suska Riau  
State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

Dengan demikian, terdapat kesenjangan yang terjadi antara teori dengan fenomena di lapangan, maka penulis tertarik untuk mengadakan penelitian dengan judul **“Pengaruh Keaktifan mengikuti Program IMTAQ (Iman dan Taqwa) Tadarus Al-Qur’an terhadap Kemampuan Membaca Al-Qur’an Siswa di Madrasah Tsanawiyah Muhammadiyah 01 Pekanbaru”**.

## B. Penegasan Istilah

Untuk menghindari kesalahpahaman penafsiran dan memudahkan dalam memahami maksud dari judul penelitian ini, maka penulis secara tegas mendeskripsikan arti dari istilah-istilah yang terdapat dalam judul penelitian, diantaranya;

### 1. Keaktifan

Menurut Kamus Besar Bahasa Indonesia, keaktifan berasal dari kata aktif yang berarti giat, bekerja, berusaha. Jika diberi imbuhan ke- dan -an, yaitu keaktifan dapat bermakna kegiatan atau kesibukan.<sup>6</sup> Keaktifan merupakan kegiatan yang dirangkai bersifat fisik dan mental.

### 2. Program Imtaq

Program imtaq berasal dari kata program dan imtaq. Program merupakan seperangkat kegiatan berencana yang diarahkan untuk memberi perubahan yang telah ditentukan melalui audiens yang

<sup>6</sup> Tim Penyusun Pusat Bahasa, *Kamus Besar Bahasa Indonesia*, (Jakarta: Pusat Bahasa, 2008), h. 31

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:  
 a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.  
 b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.  
 2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



teridentifikasi.<sup>7</sup> Sedangkan imtaq merupakan gabungan antara dua kata yaitu iman dan taqwa. Imtaq merupakan urusan terkait nilai, kepercayaan, pemahaman, perasaan, sikap dan perilaku yang bersumber Al-Qur'an dan Hadits.<sup>8</sup> Jadi, program imtaq merupakan suatu kegiatan mengenai urusan keagamaan secara terencana dan terstruktur yang bersumber dari Al-Qur'an dan Hadits.

### 3. Tadarus Al-Qur'an

Kamus Besar Bahasa Indonesia menjelaskan bahawa tadarus merupakan pembacaan Al-Qur'an secara bersama-sama.<sup>9</sup> Tadarus berarti kegiatan mempelajari, menelaah, dan mengkaji secara mendalam yang dilakukan bersama-sama dan melibatkan orang lain. Sedangkan, Al-Qur'an berarti kalam Allah yang diturunkan kepada Nabi Muhammaad Saw. melalui malaikat jibril dalam bahasa Arab, yang diturunkan secara mutawatir, membacanya merupakan ibadah dan dimulai dari surat Al-Fatihah serta ditutup dengan surat An-Nas.<sup>10</sup>

Jadi, tadarus Al-Qur'an merupakan kegiatan membaca dan mengkaji secara mendalam mengenai kalam Allah Swt. secara bersama-sama.

<sup>7</sup> Ashiong P. Munthe, Pentingnya Evaluasi Program di Institusi Pendidikan, *Jurnal Scholaria*, Vol. 5, No. 2, Mei 2015, h. 4

<sup>8</sup> Soelaiman, Intergrasi Imtaq dan Iptek Dalam Pembelejaraan di Lingkungan Lembaga Pendidikan Islam SMP Plus Al-Kautsar Malang, *J-PAI: Jurnal Pendidikan Agama Islam*, Vol. 2, No. 2, Januari-Juni 2016, h. 4

<sup>9</sup> Tim Penyusun Pusat Bahasa, *Op.Cit.*, h.1408

<sup>10</sup> Machmud Yunus, Hilda Silviani, Ayi Juanda, Pembiasaan Tadarus Al-Qur'an Membentuk Karakter Peserta Didik, *Jurnal Pendidikan Islam: Thoriqotuna*, h.381

#### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

#### 4. Kemampuan Membaca Al-Qur'an

Menurut Kamus Besar Bahasa Indonesia, kemampuan berasal dari kata mampu yang berarti melakukan sesuatu, dapat, berada, mempunyai harta yang berlebih. Namun, jika diberi tambahan ke- dan -an, yaitu kemampuan berarti kesanggupan, kecakapan, ketakutan, berusaha dengan diri sendiri.<sup>11</sup> Menurut Kamus Besar Bahasa Indonesia berarti melihat serta memahami isi dari apa yang tertulis, mengeja atau melafalkan apa yang tertulis.<sup>12</sup> Jadi, kemampuan membaca berarti kecakapan dalam melafalkan isi yang tertulis dalam Al-Qur'an.

Dengan demikian, pengertian dari judul Pengaruh keaktifan mengikuti program imtaq tadarus Al-Qur'an terhadap kemampuan membaca Al-Qur'an berarti pengaruh dalam mengikuti program membaca Al-Qur'an terhadap ketepatan bunyi lafal ayat Al-Qur'an oleh siswa, khususnya di Madrasah Tsanawiyah Muhammadiyah 01 Pekanbaru.

### C. Permasalahan

#### 1. Identifikasi Masalah

Permasalahan penelitian yang akan diajukan dapat diidentifikasi permasalahannya sebagai berikut;

- a. Keaktifan mengikuti program imtaq tadarus Al-Qur'an Madrasah Tsanawiyah Muhammadiyah 01 Pekanbaru.

<sup>11</sup> Tim Penyusun Pusat Bahasa, *Op.Cit.*, h. 909

<sup>12</sup> *Ibid.*, h.113





#### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

- b. Kemampuan membaca Al-Qur'an siswa di Madrasah Tsanawiyah Muhammadiyah 01 Pekanbaru.
- c. Faktor-faktor yang mempengaruhi kemampuan membaca Al-Qur'an oleh siswa di Madrasah Tsanawiyah Muhammadiyah 01 Pekanbaru.
- d. Pengaruh keaktifan mengikuti program imtaq tadarus Al-Qur'an terhadap kemampuan membaca Al-Qur'an siswa di Madrasah Tsanawiyah Muhammadiyah 01 Pekanbaru.

### 2. Pembatasan Masalah

Untuk memudahkan penelitian, maka penulis mengkaji proses penelitian dengan memberikan pembatasan dari permasalahan yang terdapat dalam variabelnya. Oleh karena itu, penulis membatasi diri hanya berkaitan dengan Pengaruh keaktifan mengikuti program imtaq tadarus Al-Qur'an terhadap kemampuan membaca Al-Qur'an siswa di Madrasah Tsanawiyah Muhammadiyah 01 Pekanbaru.

### 3. Rumusan Masalah

Berdasarkan batasan masalah yang telah dijelaskan, maka dapat dirumuskan permasalahan dari penelitian, yaitu apakah terdapat pengaruh yang signifikan keaktifan mengikuti program imtaq tadarus Al-Qur'an terhadap kemampuan membaca Al-Qur'an siswa di Madrasah Tsanawiyah Muhammadiyah 01 Pekanbaru?



## D. Tujuan dan Manfaat Penelitian

Berdasarkan rumusan masalah diatas, maka tujuan dari penelitian tersebut, yaitu untuk mengetahui adanya pengaruh yang signifikan keaktifan mengikuti program imtaq tadarus Al-Qur'an terhadap kemampuan membaca Al-Qur'an siswa di Madrasah Tsanawiyah 01 Pekanbaru.

Adapun manfaat yang diharapkan dari hasil penelitian ini yaitu diantaranya;

1. Secara teoritis diharapkan dapat memberi pemahaman secara mendalam guna menambah khazanah keilmuan mengenai program imtaq tadarus Al-Qur'an yang berperan penting dalam pendidikan guna meningkatkan kemampuan membaca Al-Qur'an siswa.
2. Secara praktis diharapkan menjadi langkah perbaikan dan pengembangan keaktifan siswa dalam mengikuti program imtaq tadarus Al-Qur'an. Sehingga, pengamalan secara nyata mengenai tadarus Al-Qur'an tidak hanya menjadi aktivitas rutin di sekolah, tetapi juga dirumah.

### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



## Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

## BAB II

### KAJIAN TEORI

#### A. Konsep Teoretis

##### 1. Keaktifan

###### a. Pengertian Keaktifan

Menurut Kamus Besar Bahasa Indonesia, keaktifan berasal dari kata aktif yang berarti giat, bekerja, berusaha. Jika diberi imbuhan ke- dan -an, yaitu keaktifan dapat bermakna kegiatan atau kesibukan.<sup>13</sup> Keaktifan merupakan kegiatan yang dirangkai bersifat fisik dan mental, yaitu berfikir dan berbuat sebagai suatu rangkaian yang tidak dapat dipisahkan, karena suatu pembelajaran dikatakan berhasil apabila melalui berbagai macam aktivitas, baik aktivitas fisik maupun psikis.<sup>14</sup>

Keaktifan siswa menjadi persoalan mendasar dan penting yang harus dipahami, dan dikembangkan oleh setiap guru dalam proses pembelajaran. Sehingga, keaktifan siswa perlu ditumbuhkan berdasarkan potensi-potensinya melalui aktivitas yang mendorongnya mencapai tujuan pembelajaran.<sup>15</sup> Sementara, keaktifan siswa dalam kegiatan ekstrakurikuler di sekolah menurut Wina Sanjaya yaitu aktivitas atau kegiatan dari seperangkat pengalaman belajar

<sup>13</sup> Tim Penyusun Pusat Bahasa, *Op. Cit.*, h. 31

<sup>14</sup> Gaspar Naju Kaduwu Wali, Wignyo Winarko, Tatik Retno Murniasih, Peningkatan Keaktifan dan Hasil Belajar Siswa dengan Penerapan Metode Tutor Sebaya, *RAINSTEK (Jurnal Terapan Sains & Teknologi)*, Vol. 2, No. 2, 2020, h. 165

<sup>15</sup> *Ibid.*,

yang diadakan diluar jam belajar kurikulum dan memiliki nilai manfaat bagi pembentukan kepribadian siswa.<sup>16</sup>

#### b. Indikator Keaktifan

Keaktifan siswa dapat dilihat dari kemampuannya untuk mengungkapkan pikiran, perasaan, keinginan dan kemauannya. Dalam hal ini, kemampuan siswa akan tumbuh dan berkembang atas dorongan yang diberikan. Adapun indikator keaktifan siswa dalam suatu kegiatan menurut Irons, diantaranya;

- 1) Keberanian, yaitu berani dalam mengungkapkan keinginan dan kemauannya, serta menampilkan berbagai usaha dalam mengikuti kegiatan.
- 2) Berpartisipasi, yaitu ikut serta dalam persiapan dan setiap proses kegiatan.
- 3) Kreativitas, yaitu memberikan usaha terbaik untuk mencapai keberhasilan.
- 4) Kemandirian, yaitu mempelajari, mengalami dan menemukan sendiri pengetahuan yang diperoleh.<sup>17</sup>
- 5) Kesadaran, yaitu sadar sebagai anggota kelompok.
- 6) Tidak ada unsur paksaan.<sup>18</sup>

<sup>16</sup> Novianti Rahmawati, M. Qahfi, Ardian Mariyanto, Pengaruh Keaktifan Siswa dalam Kegiatan Ekstrakurikuler terhadap Prestasi Belajar Siswa di SMP, *Jurnal Paedagogie STKIP Muhammadiyah Sampit*, Vol. 7, No. 1, Januari – Juni 2019, h. 4

<sup>17</sup> *Ibid.*, h. 5

<sup>18</sup> Gita Rahayu, *Skripsi: Pengaruh Keaktifan Siswa dalam Kegiatan Ekstrakurikuler dan Kemampuan Berpikir Kreatif terhadap Hasil Belajar PAI Siswa/Siswi Kelas X SMAN 1 Jenangan Ponorogo Tahun Pelajarab 2017/2018*, Ponorogo: IAIN Ponorogo, 2018, h.17





#### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

### c. Faktor yang Mempengaruhi Keaktifan

Secara umum, faktor yang mempengaruhi keaktifan pada diri seseorang terbagi menjadi dua, yaitu

- 1) Faktor internal
  - a) Aspek fisik: keadaan yang mencakup postur tubuh dan kesehatan.
  - b) Aspek psikis: perhatian, pengamatan, tanggapan, fantasi, ingatan, berfikir, bakat dan motif.
- 2) Faktor eksternal
  - a) Lingkungan keluarga: hubungan antar anggota keluarga, pola asuh orang tua, cara mendidik, keadaan ekonomi, dan lain sebagainya.
  - b) Lingkungan sekolah: partisipasi siswa dalam mengikuti kegiatan belajar dan mengajar, serta unsur yang terlibat didalamnya.
  - c) Media pembelajaran: atribut tambahan guna menumbuhkan kreativitas siswa dalam belajar.
  - d) Motivasi sosial: dorongan dari lingkungan masyarakat untuk mendukung kegiatan.<sup>19</sup>

---

<sup>19</sup> *Ibid.*,



#### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

## 2. Program IMTAQ Tadarus Al-Qur'an

### a. Pengertian Program imtaq

Program merupakan serangkaian kegiatan sistematis yang terencana, terdapat sumber daya yang dikelola, sasaran atau tujuan, kebutuhan yang spesifik, teridentifikasi, partisipasi individu atau kelompok, konteks tertentu, hasil, dampak, dan keyakinan yang terimplementasi dengan program kerja, serta bermanfaat.

Menurut Tayibnapi, program merupakan segala sesuatu yang dicoba untuk dilakukan seseorang dengan harapan mendatangkan hasil atau pengaruh. Adapun menurut widyoko, program ialah serangkaian kegiatan terencana dengan seksama selama pelaksanaan berlangsung dalam proses yang berkesinambungan, dan terjadi dalam suatu kelompok yang melibatkan banyak orang.<sup>20</sup>

Program menjadi suatu aplikasi sistematis dari sumber daya atas dasar asumsi, logika, keyakinan yang teridentifikasi bagi kebutuhan manusia dan memuat faktor-faktor yang berhubungan dengan hal tersebut. Jadi, program merupakan suatu kegiatan sistematis yang terencana yang akan diimplementasikan dalam kegiatan nyata dan berkelanjutan yang melibatkan sekelompok orang.

Imtaq merupakan gabungan dari dua kata, yaitu iman dan taqwa. Keduanya memiliki defenisi yang berbeda, tetapi saling berkaitan antara satu dengan yang lain. Iman secara etimologi berarti

<sup>20</sup> Ashiong P. Munthe, *Op.Cit*, h.5

## Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

berasal dari bahasa Arab *amana-yu' minu- imanan*, artinya beriman atau percaya. Iman juga berarti *tasdiq* yaitu membenarkan. Secara terminology, iman adalah kepercayaan alam hati untuk menyakini dan membenarkan adanya Tuhan dan membenarkan semua yang dibawa oleh Nabi Muhammad Saw.<sup>21</sup>

Iman menurut syara' berarti mengucapkan dengan lisan, membenarkan dengan hati, dan mengerjakan dengan anggota tubuh. Singkatnya, berarti perpaduan antara ucapan dengan pengakuan hati dan tingkah laku. Dengan kata lain, yaitu pernyataan yang diikrarkan menggunakan lidah mengenai kebenaran Islam, membenarkan yang telah diikrarkan melalui hati dan tercermin dalam bentuk tingkah laku kehidupan sehari-hari sebagai bentuk amal perbuatan.<sup>22</sup>

Sedangkan taqwa secara etimologi berasal dari *waqa-yaqi-wiqayah* yang berarti menjaga diri, menghindari dan menjauhi. Dan menurut terminology, taqwa adalah perasaan takut kepada Allah atas dasar kesadaran, mengerjakan segala perintah-Nya dan menjauhi segala larangan-Nya, serta takut terjerumus dalam perbuatan dosa.<sup>23</sup>

Iman dan taqwa merupakan karakteristik yang harus dimiliki oleh setiap muslim. Iman implementasi dari kepercayaan yang membawa pada keyakinan dan keteguhan beragama, sehingga tidak

<sup>21</sup> Muhaimin, *Paradigma Pendidikan Islam: Upaya Mengektifkan Pendidikan Agama Islam di Sekolah*, (Bandung : Remaja Rosda Karya, 2004), h. 75

<sup>22</sup> Aang Saputra, *Skripsi : Pengaruh Kegiatan Iman dan Taqwa terhadap Hasil Belajar Siswa pada Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam di Sekolah Menengah Pertama Negeri 5 Kota Bengkulu*, Bengkulu: UIN Fatmawati Sukarno Bengkulu, 2022, h. 15

<sup>23</sup> Soelaiman, *Op.Cit.*, h.5

#### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

mudah terjerumus dalam kesyirikan dan kemurtadan. Sedangkan taqwa implementasi dari kepatuhan kepada Tuhan agar menjalankan perintah dan menjauhi larangan, serta berusaha memiliki kepribadian yang baik dan budi pekerti yang luhur.<sup>24</sup>

Jadi, dapat diartikan bahwa program imtaq merupakan suatu kegiatan yang telah direncanakan dalam membangun dan mengembangkan potensi diri berupa kepercayaan dan kepatuhan dalam beragama.

Program imtaq memiliki berbagai jenis kegiatan, diantaranya tadarus Al-Qur'an, sholat dhuha, sholat berjama'ah, muhadharah dan tahfidz yang terdapat di Madrasah Tsanawiyah Muhammadiyah 01 Pekanbaru.

#### b. Tadarus Al-Qur'an

##### 1) Pengertian Tadarus Al-Qur'an

Kamus Besar Bahasa Indonesia menjelaskan bahwa tadarus merupakan pembacaan Al-Qur'an secara bersama-sama.<sup>25</sup> Secara bahasa, tadarus berasal dari bahasa Arab yang memiliki akar kata *darasa- yadrusu* yang artinya mempelajari, memahami kandungan, dan mengambil pelajaran yang ada di dalamnya. Jika ditambah *ta'* yang menjadi *tadarasa-yatadarasu* berarti saling belajar antara seseorang dengan yang lain atau dilakukan secara bersama-sama

<sup>24</sup> *Ibid.*,

<sup>25</sup> Tim Penyusun Pusat Bahasa, *Op.Cit.*, h.1408



## Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

dalam memahami dan mendalami kalamullah Al-Qur'an.<sup>26</sup> Secara istilah, tadarus berarti belajar bersama, dimana terdapat dua orang atau lebih dalam kegiatan mempelajari dan mengulang kembali apa yang telah dipelajari sebelumnya.<sup>27</sup>

Sedangkan Al-Qur'an, secara harfiah berasal dari kata *qara'a yuqra u qur'anan* yang artinya bacaan. Dan juga mengandung arti membaca atau mengumpulkan. Kedua arti ini mengandung makna yang sama, yaitu membaca juga berarti mengumpulkan karena orang yang membaca bekerja mengumpulkan ide atau gagasan yang terdapat dalam sesuatu yang dibaca.

Secara istilah, Al-Qur'an berarti kalam Allah yang diturunkan kepada Nabi Muhammad Saw. melalui Malaikat Jibril, secara mutawatir, yang dimulai dari Surah Al-Fatihah dan diakhiri dengan Surah An-Nas, dan bernilai Ibadah (pahala) bagi setiap orang yang membacanya.<sup>28</sup>

Dari pengertian diatas, maka dapat dipahami bahwa tadarus Al-Qur'an adalah kegiatan membaca Al-Qur'an secara bersama-sama dengan bergantian dan dilakukan secara berulang-ulang setiap hari.

<sup>26</sup> Arip Saryadi Putra, *Skripsi: Pengaruh Kegiatan Tadarus Rabu Pagi terhadap Motivasi Belajar Siswa pada Mata Pelajaran Al-Qur'an Hadits Kelas X di Sekolah Menengah Kejuruan Muhammadiyah 2 Mertoyudan, Magelang* : Universitas Muhammadiyah Magelang, 2019, h.12

<sup>27</sup> Machmud, dkk, *Op.Cit.*, h. 380

<sup>28</sup> Kadar M. Yusuf, *Op.Cit.*, h.1

## Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

## 2) Dasar Tadarus Al-Qur'an

Dalam Al-Qur'an kata *darasa* dan variasinya disebutkan sebanyak enam kali. Satu kali dalam bentuk (دَرَسَتْ), satu kali dalam surah bentuk (دَرَسُوا), dua kali dalam bentuk (تَدْرُسُونَ), satu kali dalam bentuk (تَدْرُسُونَهَا), dan satu kali dalam bentuk (دَرَسْتِهِمْ).

Namun, dari keenam kata diatas, ayat yang paling representative dengan dasar tadarus Al-Qur'an terdapat dalam firman Allah pada QS. Ali Imran ayat 79:

مَا كَانَ لِبَشَرٍ أَنْ يُؤْتِيَهُ اللَّهُ الْكِتَابَ وَالْحِكْمَ وَالنُّبُوَّةَ ثُمَّ يَقُولَ لِلنَّاسِ  
 كُونُوا عِبَادًا لِي مِنْ دُونِ اللَّهِ وَلَكِنْ كُونُوا رَبَّيِّنَ بِمَا كُنْتُمْ  
 تَعْلَمُونَ الْكِتَابَ وَبِمَا كُنْتُمْ تَدْرُسُونَ

Artinya: "Tidak wajar bagi seseorang manusia yang Allah berikan kepadanya Kitab, serta hikmah dan kenabian, kemudian dia berkata kepada manusia, "jadilah kamu menyembahku, bukan menyembah Allah." Tetapi (dia berkata), "jadilah kamu orang-orang rabbani, karena kamu mengajarkan kitab dan karena kamu mempelajarinya!" (QS. Ali Imran [3]: 79).<sup>29</sup>

Ayat tersebut merupakan bukti bahwa manusia yang *rabbani* ialah dengan menyembah Allah dan senantiasa mengkaji kitab suci, serta mengajarkannya kepada orang lain.<sup>30</sup> Dengan demikian, dapat disimpulkan bahwa Allah memerintahkan kepada

<sup>29</sup> Al-Qur'anulkarim, lihat (QS. Ali Imran [3]: 79), (Bandung: PT Sygma Examedia Arkanleema, 2009), h. 60

<sup>30</sup> H. Zamakhsyari bin Hasballah Thaib, Tadarus Al-Qur'an: Urgensi, Tahapan, dan penerapannya, *Jurnal Al-Mufida*, Vol. 1, No.1, Juli-Desember, 2016, h. 24

## Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

umat Islam untuk senantiasa membaca Al-Qurán dan memahami isi kandungannya. Karena di dalam Al-Qurán banyak berisi ilmu pengetahuan dengan mempelajarinya dengan menghafal dan memahami, serta mengajarkannya kepada orang lain.

## 3) Keutamaan Tadarus Al-Qurán

Menurut Imam An-Nawawi menyebutkan bahwa keutamaan dalam membaca atau tadarus Al-Qurán sebagai berikut;

- a) Perniagaan yang menguntungkan
- b) Menjadi manusia yang terbaik
- c) Mendapatkan pahala yang berlipat ganda bagi siapapun yang membacanya
- d) Dikumpulkan bersama para malaikat
- e) Allah akan meninggikan derajatnya
- f) Kitab Al-Qurán memberi syafaát di hari kiamat.<sup>31</sup>

## 4) Tahapan Tadarus Al-Qurán

Dalam melakukan kegiatan tadarus, terdapat beberapa tahapan, antara lain;

- a) Tahapan pertama : bertadarus dengan cara saling membaca dan menyimak bersama mengenai Ayat-ayat suci Al-Qurán.
- b) Tahapan kedua: bertadarus dengan saling mencoba memahami ayat yang dibaca dan didengar, dengan merujuk pada terjemahan atau tafsir

<sup>31</sup> Machmud Yunus, dkk, *Op.Cit.*, h.381



#### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

- c) Tahapan ketiga: bertadarus dengan saling bertukar pendapat dan pemahaman hasil dari tadabbur Ayat yang telah dibaca dan didengar.
- d) Tahapan empat: bertadarus dengan saling mengingatkan untuk mengamalkan pelajaran dan pesan yang dapat diambil di dalam Al-Qurán.<sup>32</sup>

### 3. Kemampuan Membaca Al-Qur'an

#### a. Pengertian Kemampuan Membaca Al-Qur'an

Menurut Kamus Besar Bahasa Indonesia, kemampuan berasal dari kata mampu yang berarti melakukan sesuatu, dapat, berada, mempunyai harta yang berlebih. Namun, jika diberi tambahan ke- dan -an, yaitu kemampuan berarti kesanggupan, kecakapan, ketakutan, berusaha dengan diri sendiri.<sup>33</sup>

Sedangkan membaca, menurut Kamus Besar Bahasa Indonesia berarti melihat serta memahami isi dari apa yang tertulis, mengeja atau melafalkan apa yang tertulis.<sup>34</sup> Membaca juga diartikan sebagai proses mengubah bentuk tulisan/lambang/tanda menjadi sebuah bacaan yang dapat dipahami isinya.<sup>35</sup>

Selanjutnya, Al-Qur'an secara harfiah berasal dari kata *qara'a yuqra u qur'an* yang artinya bacaan. Dan juga mengandung arti membaca atau mengumpulkan. Kedua arti ini mengandung makna

<sup>32</sup> H. Zamakhsyari bin Hasballah Thaib, *Op.Cit.*, h. 26

<sup>33</sup> Tim Penyusun Pusat Bahasa, *Op.Cit.*, h. 909

<sup>34</sup> *Ibid.*, h.113

<sup>35</sup> Fitriyah Mahdali, *Op.Cit.*, h. 147



## Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

yang sama, yaitu membaca juga berarti mengumpulkan karena orang yang membaca bekerja mengumpulkan ide atau gagasan yang terdapat dalam sesuatu yang dibaca.

Secara istilah, Al-Qur'an berarti kalam Allah yang diturunkan kepada Nabi Muhammad Saw. melalui Malaikat Jibril, secara mutawatir, yang dimulai dari Surah Al-Fatihah dan diakhiri dengan Surah An-Nas, dan bernilai Ibadah (pahala) bagi setiap orang yang membacanya.<sup>36</sup>

Jadi, dapat disimpulkan bahwa kemampuan membaca Al-Qur'an adalah kecakapan dalam melafalkan kalam Allah berupa ayat-ayat Al-Qur'an. Adapun indikator dari kemampuan membaca Al-Qur'an yang akan dinyatakan sebagai berikut.

#### b. Indikator Kemampuan Membaca Al-Qur'an

##### 1) Mengenal huruf hijaiyah

Sebelum membaca Al-Qur'an dengan baik dan benar, yang paling utama adalah mengenal bentuk-bentuk huruf hijaiyah yang berbentuk huruf-huruf Arab berjumlah 29. Dengan mengenal, tentu akan memudahkan dalam membaca.<sup>37</sup>

<sup>36</sup> Kadar M. Yusuf, *Op.Cit.*, h.1

<sup>37</sup> Junaidi, *Skripsi: Pengaruh Kelancaran Membaca Al-Qur'an terhadap Keterampilan Membaca pada Bidang Studi Bahasa Arab Kelas VIII di MTs Yusuf Abdussatar Kediri Lombok Barat*, IAIN Mataram, 2011, h.8

## Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

## 2) Makharijul huruf

Makharijul huruf atau tempat keluarnya huruf yang berbeda-beda sesuai dengan jenis hurufnya. Semua huruf hijaiyah memiliki tempat asal dalam lisan untuk membentuk bunyi tertentu. Bacaan Al-Qur'an harus sesuai dengan makhrijul hurufnya, karena kesalahan dalam pengucapan huruf akan menimbulkan perbedaan makna dan kesalahan arti dari bacaan yang dibaca.<sup>38</sup>

## 3) Penguasaan ilmu tajwid

Tajwid berasal dari kata *Jawwada-yujawwidu-tajwidan* yang berarti baik, bagus, memperbagus. Jadi, ilmu tajwid merupakan suatu ilmu yang mempelajari tentang cara membunyikan atau mengucapkan huruf-huruf berdasarkan sifat-sifatnya. Hal yang berkaitan dengan masalah ini, diantaranya *makharijul huruf* (tempat keluar-masuk huruf), *shifatul huruf* (cara pengucapan huruf), *ahkamul huruf* (hubungan antar huruf), *ahkamul maddi wal qasr* (panjang pendeknya ucapan), *ahkamul waqfi wal ibtida'* (memulai dan menghentikan bacaan), dan *al-Khat al-Utsmani*.<sup>39</sup>

<sup>38</sup> Fitriyah Mahdili, *Op.Cit.*, h. 148

<sup>39</sup> Junaidi, *Op.Cit.*, h. 8

## Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Adapun yang berkaitan dengan tajwid, diantaranya ;

## 1) Hukum nun sukun atau tanwin

Hukum nun sukun atau tanwin yaitu apabila nun sukun atau tanwin bertemu dengan salah satu huruf hijaiyah yang dibagi menjadi empat antara lain;

## a) Idzhar (jelas)

Idzhar adalah setiap nun sukun (nun mati) atau tanwin bertemu dengan salah satu huruf izhar yang enam ( ا - ح - خ - ع - غ - ه ) dibaca jelas tanpa dengung.

## b) Idghom

Idghom adalah setiap nun sukun (nun mati) atau tanwin bertemu dengan huruf enam ( م - ن - ل - ر - ي - و ) maka cara membacanya dibagi menjadi 2 yaitu;

## (1) Idghom Bighunnah

Apabila nun sukun (nun mati) atau tanwin bertemu dengan ( م - ن - ي - و ) maka dibaca dengan lebur disertai dengung. Contoh : سُورَةُ مَرْفُوعَةٍ

## (2) Idghom Bilaghunnah

Apabila nun sukun (nun mati) atau tanwin bertemu dengan ( ل - ر ) maka dibaca dengan lebur tanpa dengung.

Contoh : مَا لَا بُدَّ

## Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

## c) Ikhfa

Ikhfa adalah setiap nun sukun (nun mati) bertemu dengan salah satu huruf ikhfa dibaca samar disertai dengung.

Huruf ikhfa ada 15 :

ت-ث-ج-د-ذ-س-ش-ص-ض-ط-ظ-ف-ق-ك

Contoh : فَأَنْصُرْنَا

## (3) Iqlab

Iqlab adalah setiap nun sukun (nun mati) atau tanqin bertemu dengan salah satu huruf iqlab (ب) maka dibaca berubah menjadi mim dan disertai dengung. Contoh : سَمِيعٌ بَصِيرٌ

## 2) Hukum mim mati atau tanwin

- a) Ikhfa syafawi berarti setiap mim sukun (mim mati) bertemu dengan huruf (ب) dibaca samar disertai dengung. Contoh :

تَرْمِيهِمْ بِحِجَارَةٍ

- b) Idzhar syafawi berarti setiap mim sukun (mim mati) bertemu dengan salah satu huruf hijaiyah kecuali huruf mim dan ba maka dibaca jelas tanpa dengung. Contoh : أَنْعَمْتَ

- c) Idgham mislain berarti setiap mim sukun bertemu dengan huruf mim dibaca lebur dengan dengung. Contoh: عَلَيْهِمْ مَوْصَدَةٌ





## Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

## 3) Qolqolah

a) Qolqolah *sughra* yaitu huruf qolqolah ( ط - ج - د - ق ) mati maka diucapkan dengan menambahkan pantulan bunyi huruf tersebut. Contoh : *أَمْ يَجْعَلُ*

b) Qolqolah *kubra* yaitu huruf qolqolah ( ط - ج - د - ق ) berhenti maka pantulan bunyi diucapkan lebih jelas dan memantul. Contoh: *أَيُّ هَبٍ وَتَبٍ*

## 4) Hukum mad

Mad adalah memanjangkan suatu huruf, dan huruf mad ada 3 yaitu alif, ya'dan waw. Hukum mad terbagi menjadi dua, yaitu;

a) Mad asli yaitu apabila huruf *alif* didahului dengan *fathah*, huruf *ya'* *sukun* didahului dengan *kasrah*, dan huruf *waw sukun* didahului *dhommah*. Contoh:

b) Mad far'i berarti cabang. Mad far'i terdiri dari mad wajib munfasil, mad jaiz munfasil, mad 'aridh lissukun, mad iwad, mad shilah qoshiroh, mad shilah thowilah, mad badal, mad tamkin, mad fard, mad lazim mutsaqqol kilmi, mad lazim mukhoffafah kilmi, dll.

## 5) Tarqiq dan tafkhim

Tarqiq berarti tipis, maksudnya dengan cara membaca ditipiskan, kedua suara yang kurus dan ringan keua bibirnya tidak maju bahkan mundur. Huruf tarqiq adalah huruf istifal yaitu



#### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

selain huruf isti'la. Sedangkan tafkhim yaitu tebal, maksudnya dengan cara membaca ditebalkan/ dibesarkan makhroj dan suaranya, serta kedua bibir moncong kedepan. Huruf tafkhim disebut huruf isti'la yaitu خ - ص - ض - ع - ط - ق - ظ<sup>40</sup>

#### 6) Kelancaran

Kelancaran/tartil berarti membaca dengan pelan-pelan, tidak tergesa-gesa, satu persatu dengan bacaan yang teratur, sesuai dengan ilmu tajwid, hukum ibtida' dan waqaf.<sup>41</sup>

#### c. Faktor yang Mempengaruhi Kemampuan Membaca Al-Qur'an

Ada beberapa faktor yang mempengaruhi tingkat kemampuan membaca Al-Qur'an setiap individu, diantaranya;

- 1) Faktor internal, meliputi fisiologis (keadaan jasmani), dan psikologis ( kondisi kejiwaan dan mental).
- 2) Faktor eksternal, meliputi lingkungan sosial (masyarakat), dan lingkungan non-sosial (lokasi, kenyamanan, cuaca dan waktu).<sup>42</sup>

### B. Hasil Penelitian Yang Relevan

Pada penelitian terdahulu, penulis menemukan beberapa karya ilmiah yang relevan dan berkaitan dengan judul penelitian ini, sehingga dapat menjadi bahan rujukan dan pertimbangan serta acuan penulis, diantaranya;

<sup>40</sup> Tim LPP-A.K UMJ, *Panduan Mentoring Bina Baca Al-Qur'an (BBQ)*, ( Jakarta: Tim LPPA-A.K UMJ, 2020), h 15-24

<sup>41</sup> Fitriyah Mahdali, *Op.Cit.*,h. 149-150

<sup>42</sup> *Ibid.*,



## Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

1. Penelitian yang dilakukan oleh Wiwin Suryani pada tahun 2018, jurusan Pendidikan Agama Islam Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Sultan Syarif Kasim Riau dengan judul skripsi “Pengaruh Mengikuti Tadarus Al-Quran sebelum Memulai Pembelajaran terhadap Kemampuan Membaca Al-Quran Siswa di Madrasah Tsanawiyah Negeri 1 Pekanbaru”. Hasil dari penelitian ini yakni terdapat pengaruh mengikuti tadarus Al-Qur’an sebelum memulai pembelajaran terhadap kemampuan membaca Al-Qur’an siswa di Madrasah Tsanawiyah Negeri 1 Pekanbaru.<sup>43</sup> Persamaan dari penelitian ini dengan penulis yaitu terdapat pada variabel X dan variabel Y-nya yang sama-sama membahas mengenai tadarus Al-Qur’an dan kemampuan membaca Al-Qur’an. Pada variabel X, penulis menekankan pada keaktifan siswa dalam mengikuti program imtaq tadarus Al-Qur’an.
2. Penelitian yang dilakukan oleh Muhammad Imamuddin pada tahun 2015, Jurusan Pendidikan Agama Islam, Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan, IAIN Syekh Nurjati Cirebon dengan judul skripsi “Pengaruh Pelaksanaan Tadarus Al-Qur’an terhadap Kemampuan Membaca Al-Qur’an Siswa VIII Sekolah Menengah Pertama Negeri 1 Beber Kabupaten Cirebon”.<sup>44</sup> Hasil dari penelitian ini adalah terdapat pengaruh pelaksanaan tadarus Al-Qur’an siswa. Persamaan penelitian ini terdapat pada kedua variabel yang sama-sama membahas mengenai tadarus Al-Qur’an dan kemampuan membaca

<sup>43</sup> Wiwin Suryani, *Skripsi* : Pengaruh Mengikuti Tadarus Al-Quran sebelum Memulai Pembelajaran terhadap Kemampuan Membaca Al-Quran Siswa di Madrasah Tsanawiyah Negeri 1 Pekanbaru, UIN Sultan Syarif Kasim Riau, 2018

<sup>44</sup> Muhammad Imamuddin, *Skripsi*: Pengaruh Pelaksanaan Tadarus Al-Qur’an terhadap Kemampuan Membaca Al-Qur’an Siswa VIII Sekolah Menengah Pertama Negeri 1 Beber Kabupaten Cirebon, Cirebon: IAIN Syekh Nurjati Cirebon, 2015



## Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Al-Qur'an. Namun, perbedaannya yaitu penulis menekankan pada keaktifan siswa dalam mengikuti program imtaq tadarus Al-Qur'an.

3. Penelitian yang dilakukan oleh Arip Saryadi Putra pada tahun 2019 jurusan Pendidikan Agama Islam, Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Magelang dengan judul skripsi "Pengaruh Kegiatan Tadarus Rabu Pagi terhadap Motivasi Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Al-Qur'an Hadits Kelas X di Sekolah Menengah Kejuruan Muhammadiyah 2 Mertoyudan". Hasil penelitian yang dinyatakan yaitu kegiatan tadarus rabu pagi terdapat pengaruh yang signifikan terhadap motivasi belajar siswa pada mata pelajaran Al-Qur'an Hadits.<sup>45</sup> Jika dilihat dari persamaan penelitiannya terdapat pada variabel X-nya yaitu sama-sama mengenai kegiatan tadarus Al-Qur'an. Sedangkan perbedaan penelitian terletak pada variabel-Y, penelitian yang dilakukan oleh Arip Saryadi Putra mengenai motivasi belajar pada mata pelajaran Al-Qur'an Hadits dan penulis mengenai kemampuan membaca Al-Qur'an siswa.

Berdasarkan penelitian yang relevan tersebut, maka penulis akan mengembangkan penelitian dari peneliti sebelumnya, dengan mengangkat penelitian tentang pengaruh keaktifan mengikuti program Imtaq tadarus Al-Qur'an terhadap kemampuan membaca Al-Qur'an siswa di Madrasah Tsanawiyah Muhammadiyah 01 Pekanbaru.

<sup>45</sup> Arip Saryadi Putra, *Skripsi* : Pengaruh Kegiatan Tadarus Rabu Pagi terhadap Motivasi Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Al-Qur'an Hadits Kelas X di Sekolah Menengah Kejuruan Muhammadiyah 2 Mertoyudan, Magelang : Universitas Muhammadiyah Magelang, 2019





Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

### C. Konsep Operasional

Konsep operasional merupakan konsep yang memberikan penjelasan dari gambaran konsep yang abstrak menuju konsep yang empiris. Hal ini memberikan kemudahan dalam mengidentifikasi dan cara mengukur data yang akan diteliti saat berada di lapangan.<sup>46</sup> Adapun variabel yang akan dioperasionalkan adalah keaktifan mengikuti program imtaq tadarus Al-Qur'an yang dilambangkan dengan variabel X (Independent Variabel) dan kemampuan membaca Al-Qur'an yang dilambangkan dengan variabel Y (Dependent Variabel).

Adapun indikator keaktifan mengikuti program imtaq tadarus Al-Qur'an yang dilambangkan dengan (variabel X) diantaranya;

1. Siswa berpartisipasi dalam mengikuti program imtaq tadarus Al-Qur'an
2. Siswa berani untuk tampil dalam mengikuti program imtaq tadarus Al-Qur'an
3. Siswa bersungguh-sungguh mengikuti program imtaq tadarus Al-Qur'an
4. Siswa menyukai program imtaq tadarus Al-Qur'an
5. Siswa mengikuti imtaq dengan senang hati
6. Siswa menaati ketentuan dalam mengikuti program imtaq tadarus Al-Qur'an

Sedangkan indikator kemampuan membaca Al-Qur'an yang dilambangkan dengan (variabel Y) yaitu;

<sup>46</sup> Amri Darwis, , *Metode Penelitian Pendidikan Agama Islam*, (Pekanbaru: Suska Press 2021), h. 35



#### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

1. Siswa mengenal huruf-huruf hijaiyah
2. Siswa memahami makharijul huruf
3. Siswa memperhatikan hukum tajwid terhadap bacaan ayat Al-Qur'an
4. Siswa membaca Al-Qur'an dengan tartil.

### D. Asumsi dan Hipotesis

#### 1. Asumsi

Asumsi yang dinyatakan dalam penelitian ini yaitu sebagai berikut;

- a. Keaktifan mengikuti program imtaq tadarus Al-Qur'an berpengaruh terhadap kemampuan membaca Al-Qur'an siswa.
- b. Kemampuan membaca Al-Qur'an siswa di Madrasah Tsanawiyah Muhammadiyah 01 Pekanbaru bertingkat.

#### 2. Hipotesis

Hipotesis adalah jawaban sementara terhadap permasalahan yang diajukan terhadap penelitian, dengan menyatakan proses pengumpulan data dan menganalisa jawaban dari analisis permasalahan yang dirumuskan.<sup>47</sup> Adapun rumusan hipotesis dalam penelitian ini dinyatakan sebagai berikut;

Ha : Ada pengaruh yang signifikan antara keaktifan mengikuti program imtaq tadarus Al-Qur'an terhadap kemampuan membaca Al-Qur'an siswa di Madrasah Tsanawiyah Muhammadiyah 01 Pekanbaru.

<sup>47</sup>*Ibid.*, h.36

Ho : Tidak ada pengaruh yang signifikan antara keaktifan mengikuti program imtaq tadarus Al-Qur'an terhadap kemampuan membaca Al-Qur'an siswa di Madrasah Tsanawiyah Muhammadiyah 01 Pekanbaru.

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

## BAB III

### METODE PENELITIAN

#### A. Jenis Penelitian

Penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif dengan jenis penelitian kausal korelasional. Penelitian kuantitatif dapat didefinisikan sebagai pengolahan penelitian secara sistematis terhadap fenomena dengan cara mengumpulkan data yang dapat diukur menggunakan teknik statistik, matematika atau komputasi.<sup>48</sup> Sedangkan jenis penelitian kausal korelasional merupakan salah satu dari jenis penelitian kuantitatif yang mendeteksi sejauh mana faktor yang berkaitan antara variasi dari variabel satu dengan variabel lain yang menghasilkan hubungan sebab akibat. Penelitian yang melibatkan kegiatan yang diawali dari mengidentifikasi pengaruh variabel satu atau lebih terhadap variabel lainnya.<sup>49</sup>

#### B. Waktu dan Tempat Penelitian

Penelitian ini dilaksanakan pada 20-21 Juni 2023. Dan tempat penelitian adalah Madrasah Tsanawiyah Muhammadiyah 01 Pekanbaru, dengan alamat di Jalan Kesuma No.14, Jadirejo, Kecamatan Sukajadi, Kota Pekanbaru, Provinsi Riau. Pemilihan lokasi didasari dengan alasan bahwa penulis sebelumnya telah melakukan kegiatan PPL (Praktek Pengalaman Lapangan) di Madrasah Tsanawiyah Muhammadiyah 01 Pekanbaru.

<sup>48</sup>Karimuddin Abdullah, dkk, *Metode Penelitian Kuantitatif*, (Aceh: Yayasan Penerbit Muhammad Zaini, 2021), h. 1

<sup>49</sup>*Ibid.*,h.20





Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

### C. Subjek dan Objek Penelitian

Subyek dalam penilian ini adalah seluruh siswa Madrasah Tsanawiyah Muhammadiyah 1 Pekanbaru yang berjumlah 28 orang. Dan pembina program imtaq sebagai subyek pendukung dalam penelitian ini. Sedangkan objek dari penelitian adalah pengaruh keaktifan mengikuti program imtaq tadarus Al-Qur'an terhadap kemampuan membaca Al-Qur'an siswa di Madrasah Tsanawiyah Muhammadiyah 01 Pekanbaru.

### D. Populasi dan Sampel

Populasi adalah keseluruhan jumlah subyek atau sumber data penelitian. Baik dari semua anggota kelompok manusia, binatang, peristiwa, atau benda yang tinggal bersama dalam satu tempat dan secara terencana menjadi target kesimpulan dari hasil akhir suatu penelitian.<sup>50</sup> Dan populasi dari penelitian ini adalah seluruh siswa Madrasah Tsanawiyah Muhammadiyah 01 Pekanbaru yang berjumlah 28 orang.

Sampel adalah populasi atau subyek yang dipilih dan ditetapkan sebagai sumber data atau sumber informasi penelitian.<sup>51</sup> Sampel dalam penelitian ini adalah seluruh siswa Madrasah Tsanawiyah Muhammadiyah 01 Pekanbaru sebanyak 28 orang dari kelas VII dan VIII, dikarenakan kelas IX telah dinyatakan lulus.

<sup>50</sup> Amri Darwis, Op.Cit., h.40

<sup>51</sup> *Ibid.*, h.43

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:  
 a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.  
 b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Teknik pengambilan sampel yang digunakan dalam penelitian ini adalah sampling jenuh, yaitu sensus, dimana semua anggota populasi dijadikan sampel.<sup>52</sup>

**Tabel III.1  
Jumlah Sampel**

NO	Kelas	Laki-laki	Perempuan	Jumlah
1	VII	9	6	15 Siswa
2	VIII	10	3	13 Siwa
	Total	19	9	28 Siswa

### E. Teknik Pengumpulan Data

Teknik pengumpulan data merupakan cara-cara tertentu atau teknik-teknik tertentu yang digunakan oleh peneliti dalam mengumpulkan data. Penelitian harus menjelaskan dalam desain dan laporan hasil penelitiannya tentang cara-cara atau teknik-teknik yang digunakan dalam mengumpulkan data penelitiannya. Beberapa cara yang bisa digunakan dalam mengumpulkan data, sebagai berikut;

#### 1. Observasi

Observasi adalah melakukan pengamatan terhadap sumber data. Observasi bisa dilakukan secara terlibat (partisipasi) dan tidak terlibat (non partisipasi).<sup>53</sup> Observasi yang dilakukan adalah non partisipasi dengan mengamati keaktifan mengikuti program imtaq tadarus Al-Qur'an dan tingkat kemampuan membaca Al-Qur'an siswa.

<sup>52</sup> *Ibid.*, h. 48

<sup>53</sup> *Ibid.*, h. 52

## Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

## 2. Angket

Angket adalah teknik pengumpulan data dengan mengajukan sejumlah pertanyaan atau pernyataan secara tertulis kepada responden. Pertanyaan dan pernyataan dalam angket harus merujuk kepada masalah penelitian.<sup>54</sup>

Dalam penelitian ini, angket yang diberikan berupa pertanyaan untuk variabel X mengenai keaktifan mengikuti program imtaq tadarus Al-Qur'an. Dalam mencari data mengenai keaktifan program imtaq tadarus Al-Qur'an, skala pengukuran angket yang digunakan yaitu skala likert. Adapun alternative jawaban pada tiap item pertanyaan, diantaranya;<sup>55</sup>

**Tabel III.2**  
**Skor Soal Angket**

No	Kriteria Pertanyaan	Bobot Nilai
1	Sangat Jarang	1
2	Jarang	2
3	Kadang-kadang	3
4	Sering	4
5	Selalu	5

## 3. Tes

Tes adalah alat atau prosedur yang digunakan dalam rangka pengukuran dan penilaian dibidang pendidikan, yang berbentuk pemberian tugas atau serangkaian tugas berupa pertanyaan-pertanyaan, atau perintah-perintah yang harus dikerjakan sehingga dihasilkan nilai yang melambangkan tingkah laku atau prestasi.<sup>56</sup> Dalam penelitian ini, tes

<sup>54</sup> *Ibid.*, h. 53

<sup>55</sup> *Ibi.*, h. 59

<sup>56</sup> Anas Sudijono, *Pengeantar Evaluasi Pendidikan*, (Jakarta: PT RajaGrafindo Persada, 2006), h. 66

digunakan untuk variabel Y berupa pengukuran bacaan terhadap kemampuan membaca Al-Qur'an yang baik dan benar.

**Tabel III.3**  
**Indikator Penilaian Tes Membaca Al-Qur'an**

No	Indikator Penilaian	Bobot Nilai
1	Tajwid a. Mengatahui bacaan hukum nun mati dan tanwin (idzhar, idgam, ikhfa, iqlab) b. Dapat mengucapkan qolqolah c. Mengetahui hukum mim mati dan tanwin d. Mengetahui hukum mad (mad asli, mad wajib munfasil, mad jaiz munfasil, mad 'aridh lissukun, mad iwad)	40
2	Ketepatan Makharijul Huruf a. Dapat mengucapkan huruf hijaiyah b. Mampu membedakan suara huruf yang hampir sama c. Mampu membedakan suara huruf berdasarkan tempat keluarnya	30
3	Kelancaran a. Dapat membaca dengan lancar b. Dapat membaca secara teratur c. Tidak tergesa-gesa dalam membaca	30
<b>Total</b>		<b>100</b>

#### 4. Dokumentasi

Dokumentasi adalah teknik yang dilakukan dengan mengumpulkan dan menganalisis sejumlah dokumen yang terkait dengan masalah penelitian.<sup>57</sup> Dalam penelitian ini data dokumentasi berupa deskripsi sekolah, struktur organisasi sekolah, kurikulum sekolah, absensi kehadiran program imtaq tadarus Al-Qur'an siswa, foto kegiatan tadarus Al-Qur'an siswa di Madrasah Tsanawiyah Muhammadiyah 01 Pekanbaru, dan sebagainya yang berkaitan tentang penelitian.

<sup>57</sup> Amri Darwis, *Op.Cit.*, h. 53





## F. Teknik Analisis Data

Teknik analisis data adalah suatu proses mengklarifikasi, memberikan kode-kode tertentu, mengolah dan menafsirkan data hasil penelitian, sehingga data hasil penelitian menjadi bermakna.<sup>58</sup>

Teknik analisis data dalam penelitian ini menggunakan teknik korelasi dan analisis regresi, yaitu hubungan kausal atau fungsional, antara dua variable penelitian. Tujuannya untuk menguji besarnya pengaruh dan kontribusi variabel X (keaktifan mengikuti program imtaq tadarus Al-Qur'an) terhadap variabel Y (kemampuan membaca Al-Qur'an).

Untuk mengetahui keaktifan mengikuti program imtaq tadarus Al-Qur'an terhadap kemampuan membaca Al-Qur'an, penulis menggunakan rumus product moment dari Carl Pearson dan langkah SPSS sebagai teknik analisisnya, antara lain;

### 1. Uji Instrument

#### a. Mencari Validitas

Langkah-langkah uji validitas menggunakan SPSS, antara lain;

- 1) Masukkan semua data beserta total ke dalam SPSS, kemudian klik *Variable View*, untuk mengubah nama data pada kolom *Name*, klik *ctrl + F > Replace*, pada kolom *Find* ketik VAR000, lalu pada kolom *Replace with* ketik X > *Replace All* dan kolom terakhir ganti dengan nama *total*.
- 2) Klik menu *Analyze > Correlate > Bivariate*

<sup>58</sup> *Ibid.*, h.54



#### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

- 3) Muncul kotak dialog *Brivariate*
- 4) Pindahkan semua data ke kolom *Variables*
- 5) pastikan kolom *pearson* ceklis > *OK*

#### b. Mencari Reliabilitas

Langkah-langkah uji reliabelitas menggunakan SPSS, diantaranya;

- 1) Masukkan semua data beserta total ke dalam SPSS, kemudian klik *Variable View*, untuk mengubah nama data pada kolom *Name*, klik *ctrl + F > Replace*, pada kolom *Find* ketik *VAR000* , lalu pada kolom *Replace with* ketik *X > Replace All* dan kolom terakhir ganti *dengan nama total*.
- 2) Klik menu *Analyze > Scale > Realibility Analisis*
- 3) *Pindahkan* semua item ke kolom *Items*, Klik *Statistics*, ceklis *Scale If Item Delete > klik Continue > klik OK*

## 2. Uji Prasyarat Analisis

#### a. Mencari Normalitas

Langkah-langkah menggunakan SPSS, diantaranya;

- 1) Masukkan data pada editor *Data View*, kemudian klik *Variabel View*, ubah *Decimal* menjadi 0, pada kolom *Name* baris pertama ketik *X* dan baris kedua ketik *Y*. Pada kolom *Label X* ketikkan *Keaktifan Mengikuti* dan untuk *Y* adalah *Kemampuan Membaca Al-Qur'an*.
- 2) Klik menu *Analyze > Regression > Linier*.

## Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

- 3) Muncul kotak dialog *Linier Regression*.
- 4) Pindahkan variabel Keaktifan Mengikuti ke kolom *Independent* dan variabel Kemampuan Membaca Al-Qur'an ke kolom *Dependent*.
- 5) Klik *Save* > pada kolom *Residual* ceklis *Unstandardized* > *Continue* > *OK*.
- 6) Close jendela yang muncul dan klik *No*.
- 7) Muncul kolom baru yaitu kolom nilai Residual > klik *Analyze* > *Nonparametric Test* > *One-Sample Kolmogorov-Smirnov* > masukkan *OK*.
- 8) Pilih *Unstandardized* dan pindahkan ke kanan > ceklis *Test Distrubtion Normal* > *OK*

## b. Mencari Linearitas

Langkah-langkah uji linearitas menggunakan SPSS, sebagai berikut;

- 1) Masukkan data pada editor *Data View*, kemudian klik *Variabel View*, ubah *Decimal* menjadi 0, pada kolom *Name* baris pertama ketik X dan baris kedua ketik Y. Pada kolom *Label* X ketikkan Keaktifan Mengikuti dan untuk Y adalah Kemampuan Membaca Al-Qur'an
- 2) Klik menu *Analyze* > *Compare means* > *Means*
- 3) Muncul kotak dialog *Means*

## Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

- 4) Pindahkan variabel Keaktifan Mengikuti ke kolom *Independent* dan variabel Kemampuan Membaca Al-Qur'an ke kolom *Dependent*
- 5) Klik *Options* > pada kolom *Residual* ceklis *Test for linearity* > *Continue* > *OK*

## c. Mencari Koefesien Korelasi

$$R_{xy} = \frac{n \sum XY - (\sum X)(\sum Y)}{\sqrt{[n(\sum X^2) - (\sum X)^2][n(\sum Y^2) - (\sum Y)^2]}}$$

## d. Mencari Hipotesis

Jika  $r$  hitung >  $r$  tabel, maka  $H_0$  ditolak dan  $H_a$  diterima

Jika  $r$  hitung <  $r$  tabel, maka  $H_0$  diterima dan  $H_a$  diterima

## e. Mencari Determinasi

$$KD = R^2 \times 100\%$$





#### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

## BAB V PENUTUP

### A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil olah data penelitian, maka dapat ditarik kesimpulan bahwa terdapat pengaruh yang signifikan antara keaktifan mengikuti program imtaq tadarus Al-Qur'an terhadap kemampuan membaca Al-Qur'an siswa di Madrasah Tsanawiyah Muhammadiyah 01 Pekanbaru. Hal ini dapat dirinci dengan melihat hasil  $r$  hitung dengan  $r$  tabel, dapat diinterpretasikan bahwa  $r$  hitung  $>$   $r$  tabel =  $(0,7313 > 0,374)$ . Maka,  $H_0$  ditolak dan  $H_a$  diterima. Kemudian, hasil nilai R Square sebesar 0,7313 memiliki rentang tingkat hubungan yang kuat dan hubungan antara sumbangan variabel keaktifan mengikuti program imtaq tadarus Al-Qur'an terhadap variabel kemampuan membaca Al-Qur'an siswa yaitu sebesar 53,5%, sedangkan sisanya 46,5% dipengaruhi atau dijelaskan oleh variabel lain. Dan keaktifan mengikuti program imtaq tadarus Al-Qur'an siswa di MTs Muhammadiyah 01 Pekanbaru sebesar 77% yang berarti memiliki rentang kategori yang baik.

### B. Saran

Berdasarkan hasil penelitian yang telah diuji bahwasannya terdapat pengaruh yang signifikan antara keaktifan mengikuti program imtaq tadarus Al-Qur'an terhadap kemampuan membaca Al-Qur'an siswa di Madrasah Tsanawiyah Muhammadiyah 01 Pekanbaru, maka penulis memiliki saran sebagai berikut:



## Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

1. Kepada seluruh siswa Madrasah Tsanawiyah Muhammadiyah 01 Pekanbaru diharapkan untuk meningkatkan keaktifan mengikuti program imtaq tadarus Al-Qur'an dan mematuhi segala aturan yang telah diterapkan sehingga mampu mengaplikasikan dalam kehidupan sehari-hari.
2. Kepada guru atau mentor untuk selalu mengawasi, mengarahkan serta membimbing secara berkesinambungan dalam pelaksanaan program imtaq tadarus Al-Qur'an agar siswa menjadi insan kamil yang senantiasa mencintai Al-Qur'an. Dalam hal ini merupakan tanggung jawab dari seluruh guru dan warga sekolah dalam mendukung dan mewujudkan tujuan dari program imtaq yang telah diterapkan.
3. Kepada Kepala Madrasah Tsanawiyah Muhammadiyah 01 Pekanbaru untuk memakai berbagai metode yang sistematis serta inovatif dalam meningkatkan kekatifan mengikuti program imtaq tadarus Al-Qur'an sebagai pendukung pembelajaran agama Islam secara nyata dalam kehidupan sehari-hari.



## DAFTAR PUSTAKA

- Al-Fadhil, A. E. (2015). *Tajwidul Qur'an*. Bandung: Online Tajwid Communities.
- Arifin, M. (2008). *Ilmu Pendidikan Islam Tinjauan Berdasarkan Pendekatan Interdisipliner*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Bahasa, T. P. (2008). *Kamus Bahasa Indonesia*. Jakarta: Departemen Pendidikan Nasional.
- Darwis, A. (2021). *Teknik Penulisan Skripsi : Pendidikan Agama Islam*. Pekanbaru: CV. Cahaya Firdaus.
- Djamarah, S. B. (2008). *Psikologi Belajar*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Gaspar Naju Kaduwu Wali, W. W. (2020). Peningkatan Keaktifan dan Hasil Belajar Siswa dengan Penerapan Metode Tutor Sebaya). *RAINSTEK (Jurnal Terapan Sains & Teknologi, 2(2)*.
- Karimuddin Abdullah, d. (2021). *Metodologi Penelitian Kuantitatif*. Aceh : Yayasan Penerbit Muhammad Zain.
- Kementerian Pendidikan, K. R. (2021). , *Panduan Teknis dan Pengembangan Kegiatan Ekstakurikuler; Tingkat Sekolah Menengah Pertama*. Jakarta: Direktorat Sekolah Menengah Pertama, Direktorat Jenderal Pendidikan Anak Usia Dini, Pendidikan Dasar, dan Pendidikan Pertama.
- Machmud Yunus, H. S. (n.d.). *Pembiasaan Tadarus Al-Qur'an Membentuk Karakter Peserta Didik*. Jurnal Pendidikan Islam: Thoriqotuna.
- Mahdal, F. (2020). Analisis Kemampuan Membaca Al-Qur'an dalam Prespektif Sosiologi Pengetahuan. *Mashdar: Jurnal Studi al-Qur'an dan Hadis, 2(2)*.
- Majid, A. (2014). *Belajar dan Pembelajaran Agama Islam*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Muhamimin. (2004). *Paradigma Pendidikan Islam: upaya Mengektifkan Pendidikan Agama Islam di Sekolah*. Bandung: Remaja Rosda Karya.
- Munthe, A. P. (2015, Mei). Pentingnya Evaluasi Program di Institusi Pendidikan. *Jurnal Scholaria, 5(2)*.
- Nasional, T. p. (2008). *Kamus Bahasa Indonesia*. Jakarta: Pusat Bahasa.
- Noviana, A. I. (2022). Pengaruh Penerapan Metode Iqro' terhadap Kelancaran Membaca Al-Qur'an Studi di Madrasah Ibtidaiyah Rohmaniyah Sukawening Garut. *Jurnal Masagi, 01(01)*.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

- Novianti Rahmawati, M. Q. (2019, Januari-Juni). Pengaruh Keaktifan Siswa dalam Kegiatan Ekstrakurikuler terhadap Prestasi Belajar Siswa di SMP. *Jurnal Paedagogie STKIP Muhammadiyah Sampit*, 7(1).
- penyusun. (2009). *Al-Qur'anulkarim*. Bandung: PT Sygma Examedia.
- Perumus, T. (2007). *Kamus Besar Bahasa Indonesia*. Jakarta: Balai Pustaka.
- Putra, A. S. (2019). Pengaruh Kegiatan Tadarus Rabu Pagi Terhadap Motivasi Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Al-Qur'an Hadits Kelas X di Sekolah Menengah Kejuruan Muhammadiyah 2 Mertoyudan. Magelang: Universitas Muhammadiyah Magelang.
- Rahayu, G. (2018). Pengaruh Keaktifan Siswa dalam Kegiatan Ekstrakurikuler dan Kemampuan Berpikir Kreatif terhadap Hasil Belajar PAI Siswa/Siswi Kelas X SMAN 1 Jenangan Ponorogo Tahun Pelajaran 2017/2018.
- Ramadhani, R. (2019, April). Pengaruh Kemampuan dalam Mmembaca Al-Qur'an terhadap Hasil Belajar Mata Pelajaran Al-Qur'an Hadits Peserta Didik. *Jurnal Tadbir Muwahhid*, 2(1).
- RI, D. (1994). GBPP Qur'an Hadits Madrasah Tsanawiyah. p. 1.
- Rifa'i, M. (Januari-Juni 2016). Implementasi Pembelajaran Integrated Antara Imtaq dan Iptek. *Pedagogik : Jurnal Pendidikan*, 3(2).
- Rifda Nailil Muna. (2021). Pembinaan Iman dan Taqwa (IMTAQ) dalam Mengembangkan Karakter Religius Siswa di MIMA 29 Miftahul Ulum Kauman Ambulu. Jember: UIN Kiai Haji Achmad Siddiq Jember.
- Saum, I. F. (2018). i, Internalisasi Pendidikan Karakter Melalui Program Imtaq dalam Membentuk Kepribadian Siswa. *el-Midad Jurnal Jurusan PGMI*, 10(2).
- Sita, D. M. (2018). Penerapan Program Imtaq dalam Menanamkan Karakter Siswa di SMPN 23 Seluma. Bengkulu: IAIN Bengkulu.
- Soelaiman. (2016, Januari-Juni). Intergrasi Imtaq dan Iptek Dalam Pembelejaran di Lingkungan Lembaga Pendidikan Islam SMP Plus Al-Kautsar Malang. *J-PAI: Jurnal Pendidikan Agama Islam*, 2(2), 4.
- Sudijono, A. (2006). *Pengeantar Evaluasi Pendidikan*. Jakarta: PT RajaGrafindo Persada.
- Thaib, H. Z. (2016, Juli-Desember). Tadarus Al-Qurán : Urgensi, Tahapan, dan Penerapannya. *Al-Mufida*, 1(1).



UMJ, T. L.-A. (2020). , *Panduan Mentoring Bina Baca Al-Qurán (BBQ)*. Jakarta: Tim LPPA-A.K UMJ.

Wasail, B. (2017). Pengembangan Karakter Religius Siswa Melalui Kegiatan Imtaq di SMPN 1 Jenangan Ponorogo Kelas VIII. Ponorogo: IAIN Ponorogo.

yusuf, K. (2019). *Studi Al-Qurán*. Jakarta: Amzah .

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.





## LAMPIRAN

### ANGKET PENELITIAN

#### LAMPIRAN 1:

**Nama** :  
**Kelas** :  
**Jenis Kelamin** :

#### Keterangan :

**SL** : Selalu  
**SR** : Sering  
**KD** : Kadang-kadang  
**JR** : Jarang  
**SJR** : Sangat Jarang

#### Kaktifan Mengikuti Program Imtaq Tadarus Al-Qur'an

NO	Pertanyaan	SL	SR	KD	JR	SJS
1.	Saya mengikuti kegiatan program imtaq tadarus Al-Qur'an sesuai ketentuan yang telah ditetapkan					
2.	Saya mengikuti program imtaq tadarus Al-Qur'an tepat waktu					
3.	Saya mengisi absen kegiatan imtaq tadarus Al-Qur'an					
4.	Saya berani tampil dalam membaca Al-Qur'an					
5.	Saya menunjukkan penampilan terbaik dalam membaca Al-Qur'an					
6.	Saya membawa perlengkapan yang dibutuhkan					
7.	Saya konsentrasi dalam mengikuti imtaq tadarus Al-Qur'an					
8.	Saya mengikuti contoh bacaan Al-Qur'an yang benar					
9.	Saya mengikuti program imtaq dengan terpaksa					
10.	Saya menyukai program imtaq tadarus Al-Qur'an					
11.	Saya semangat dalam mengikuti imtaq tadarus Al-Qur'an					
12.	Saya menerima hukuman apabila melanggar aturan selama mengikuti program imtaq tadarus Al-Qur'an					
13.	Saya mengajak teman untuk masuk kelas program imtaq tadarus Al-Qur'an					
14.	Saya keluar masuk kelas dalam mengikuti program imtaq tadarus Al-Qur'an					

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

15.	Saya memberikan tanda pada Al-Qur'an yang dibaca					
16.	Saya memperhatikan bacaan ayat Al-Qur'an teman yang dibaca					
17.	Saya mendengarkan bacaan ayat Al-Qur'an dari teman saya					
18.	Saya dan teman saya saling memperbaiki bacaan ayat Al-Qur'an ketika salah					
19.	Saya menegur bacaan teman saya apabila terdapat kesalahan membaca ayat Al-Qur'an					
20.	Saya membaca dengan gaya bacaan saya sendiri					

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

## LAMPIRAN 2:

### INDIKATOR PENILAIAN TES MEMBACA AL-QUR'AN

No	Indikator Penilaian	Bobot Nilai
1	Tajwid	40
2	Ketepatan Makharijul Huruf	30
3	Kelancaran	30
<b>Total</b>		<b>100</b>

#### Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



**LAMPIRAN 3:**

**SKOR DATA MENTAH VARIABEL X (KEAKTIFAN MENGIKUTI PROGRAM IMTAQ TADARUS AL-QUR'AN)**

No	SKOR ITEM																				Skor Total
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	
1	5	5	3	5	4	4	4	5	3	5	4	4	4	3	4	5	5	4	5	5	86
2	4	4	4	4	4	3	4	4	3	4	5	3	3	4	5	4	4	5	4	4	79
3	5	4	4	4	4	5	4	4	2	5	5	4	5	5	5	5	5	5	4	4	88
4	5	3	4	3	5	5	4	3	2	3	5	4	5	3	5	3	4	5	3	3	77
5	5	4	5	4	5	3	3	4	3	5	4	3	3	2	4	4	5	4	4	4	78
6	4	4	4	4	4	4	4	4	3	3	4	2	3	3	4	4	3	4	4	3	72
7	3	4	4	4	5	3	4	4	3	4	5	4	5	3	5	4	4	5	4	4	81
8	5	4	3	4	4	4	5	4	3	5	4	3	4	4	4	4	5	4	4	4	81
9	5	5	4	5	5	4	5	5	3	5	4	4	5	3	4	4	5	4	5	5	89
10	4	4	4	4	4	4	4	4	2	4	5	3	5	5	5	3	4	5	4	4	81
11	5	4	4	4	4	3	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	79
12	5	3	5	3	4	4	5	3	3	3	4	3	4	4	4	5	3	4	3	3	75
13	4	5	4	5	3	5	4	5	5	3	5	2	3	3	5	4	4	5	5	5	84
14	4	5	3	5	5	4	4	5	3	5	4	4	4	4	4	3	5	4	5	5	85
15	4	4	4	4	4	4	3	4	2	4	5	3	5	4	5	3	4	5	4	4	79
16	4	4	3	4	4	4	3	4	3	4	3	3	4	1	3	4	4	3	4	4	70
17	4	4	3	4	4	3	4	4	3	3	3	4	4	3	3	4	3	3	4	3	70
18	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	5	3	5	4	5	5	4	5	4	4	83
19	5	5	5	5	5	4	5	5	2	5	5	4	4	3	5	5	4	5	5	5	91
20	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	2	3	3	4	3	4	4	4	4	74
21	5	4	4	4	5	5	4	4	4	5	5	4	5	5	5	5	4	5	4	5	91
22	4	3	3	3	3	4	3	3	4	4	4	3	4	3	4	3	4	4	3	4	70

- Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
    - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan
    - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
  2. Dilarang mengumpukan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun t

No	SKOR ITEM																				Skor Total
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	
23	4	4	3	4	4	3	4	4	3	3	4	4	4	3	3	3	4	3	4	4	72
24	5	5	5	5	5	4	5	5	2	5	4	3	4	3	4	3	5	4	5	5	86
25	4	5	4	5	5	5	4	5	3	4	4	4	4	3	4	4	4	4	5	5	85
26	5	5	5	5	4	5	5	5	3	5	5	4	5	4	5	4	5	5	5	5	94
27	5	4	4	4	4	3	4	4	3	4	4	2	3	4	4	4	4	4	4	4	76
28	4	5	4	5	5	4	4	5	3	4	4	4	4	4	4	5	4	4	5	5	86



**LAMPIRAN 4:****SKOR DATA MENTAH VARIABEL Y (KEMAMPUAN MEMBACA AL-QUR'AN)**

No	Nama	Penilaian			Total
		Tajwid (40)	Kefasihan (30)	Kelancaran (30)	
1	Adrian Saputra	32	24	26	82
2	Al-Ghiffari	28	24	22	74
3	Alisya Fatimah	33	24	25	82
4	Amanda Yunisa	32	23	24	79
5	Arki Argana	22	23	22	67
6	Arthalita Miftah Khairani	20	21	20	61
7	Beni Ispandri	31	25	24	80
8	Dera Linova	28	22	25	75
9	Dika Pardiansyah	30	23	28	81
10	Dwi Arianto	31	25	26	82
11	Erik Irawan	31	24	25	80
12	Fadil Pratama	21	20	20	61
13	Faras Hanum Thoyyibah	29	25	27	81
14	Haikal Mahmuda	33	25	25	83
15	Herli Sugianto	31	25	25	81
16	Jubran Faras Hairisyah	31	24	24	79
17	Laura Kasih	21	20	20	61
18	M. Faris Ardiansyah	31	24	25	80
19	M. Hanif	35	27	28	90
20	Melani Putri Ayu	20	19	20	59
21	Muhammad Ramzi	35	26	27	88
22	Muhammad Rehan	30	24	23	77
23	Nesta Pratama	28	23	24	75
24	Nurul Hidayah	30	23	25	78
25	Palepi	32	25	23	80
26	Roy Ripply Y.S	33	27	28	88
27	Sandi Sanjaya	25	20	20	65
28	Santi Aulia Hsb	31	24	25	80

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

**LAMPIRAN 5**

**UJI VALIDITAS DAN RELIABILITAS VARIABEL X (KEAKTIFAN MENGIKUTI PROGRAM IMTAQ TADARUS AL-QUR-AN)**

**Correlations**

	X01	X02	X03	X04	X05	X06	X07	X08	X09	X10	X11	X12	X13	X14	X15	X16	X17	X18	X19	X20	TOTAL	
X01	Pearson Correlation	1	.044	.376*	.044	.169	.227	.443*	.044	-.209	.452*	.015	.152	.063	.178	.056	.298	.408*	.056	.044	.135	.382*
	Sig. (2-tailed)		.824	.048	.824	.389	.246	.018	.824	.286	.016	.939	.441	.751	.364	.777	.124	.031	.777	.824	.495	.045
	N	28	28	28	28	28	28	28	28	28	28	28	28	28	28	28	28	28	28	28	28	28
X02	Pearson Correlation	.044	1	.127	1.000**	.322	.188	.348	1.000**	.038	.478*	.007	.230	-.051	-.052	.026	.175	.474*	.026	1.000**	.832**	.679**
	Sig. (2-tailed)	.824		.520	.000	.095	.338	.070	.000	.848	.010	.972	.239	.796	.791	.898	.373	.011	.898	.000	.000	.000
	N	28	28	28	28	28	28	28	28	28	28	28	28	28	28	28	28	28	28	28	28	28
X03	Pearson Correlation	.376*	.127	1	.127	.333	.156	.383*	.127	-.169	.424*	-.098	.016	.122	.473*	.220	.033	.473*	.127	.116	.420*	
	Sig. (2-tailed)	.044	.520		.520	.084	.429	.044	.520	.173	.390	.024	.619	.935	.535	.011	.261	.869	.011	.520	.555	.026
	N	28	28	28	28	28	28	28	28	28	28	28	28	28	28	28	28	28	28	28	28	28

- Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
    - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan
    - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
  2. Dilarang mengumpukan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun t

N	28	28	28	28	28	28	28	28	28	28	28	28	28	28	28	28	28	28	28	28	28
Pearson	.04	1.000	.12	1	.322	.188	.348	1.000	.03	.478	.007	.230	-	-	.026	.17	.474	.026	1.000	.832	.679**
Correlati	4	**	7					**	8	*						5	*		**	**	**
on																					
Sig. (2-	.82	.000	.52		.095	.338	.070	.000	.84	.010	.972	.239	.796	.791	.898	.37	.011	.898	.000	.000	.000
tailed)	4		0						8							3					
N	28	28	28	28	28	28	28	28	28	28	28	28	28	28	28	28	28	28	28	28	28
Pearson	.16	.322	.33	.322	1	.025	.248	.322	-	.397	.043	.519	.263	-	.067	.10	.260	.067	.322	.296	.438*
Correlati	9		3						.41	*		**		.050		7					
on									3*												
Sig. (2-	.38	.095	.08	.095		.898	.203	.095	.02	.037	.827	.005	.176	.800	.735	.58	.182	.735	.095	.127	.020
tailed)	9		4						9							9					
N	28	28	28	28	28	28	28	28	28	28	28	28	28	28	28	28	28	28	28	28	28
Pearson	.22	.188	.15	.188	.025	1	.183	.188	.07	.152	.378	.099	.370	.210	.429*	.14	.190	.429*	.188	.328	.504**
Correlati	7		6						5	*						1					
on																					
Sig. (2-	.24	.338	.42	.338	.898		.351	.338	.70	.442	.048	.615	.052	.283	.023	.47	.332	.023	.338	.088	.006
tailed)	6		9						5							4					
N	28	28	28	28	28	28	28	28	28	28	28	28	28	28	28	28	28	28	28	28	28
Pearson	.44	.348	.38	.348	.248	.183	1	.348	-	.220	.136	.192	.148	.283	.133	.25	.165	.133	.348	.230	.513**
Correlati	3*		3*						.17							3					
on									2												
Sig. (2-	.01	.070	.04	.070	.203	.351		.070	.38	.260	.490	.329	.451	.144	.500	.19	.403	.500	.070	.240	.005
tailed)	8		4						2							4					

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun t

N	28	28	28	28	28	28	28	28	28	28	28	28	28	28	28	28	28	28	28	28	28
Pearson	.04	1.000	.12	1.000	.322	.188	.348	1	.03	.478	.007	.230	-	-	.026	.17	.474	.026	1.000	.832	.679**
Correlati	4	**	7	**					8	*			.051	.052		5	*		**	**	
on																					
Sig. (2-	.82	.000	.52	.000	.095	.338	.070		.84	.010	.972	.239	.796	.791	.898	.37	.011	.898	.000	.000	.000
tailed)	4		0						8							3					
N	28	28	28	28	28	28	28	28	28	28	28	28	28	28	28	28	28	28	28	28	28
Pearson	-	.038	-	.038	-	.075	-	.038	1	-	-	-	-	-	-.121	.14	-	-.121	.038	.198	-.093
Correlati	.20		.26		.413		.172			.201	.124	.251	.363	.131		5	.150				
on	9		5		*																
Sig. (2-	.28	.848	.17	.848	.029	.705	.382	.848		.306	.530	.197	.058	.505	.539	.46	.446	.539	.848	.313	.638
tailed)	6		3													2					
N	28	28	28	28	28	28	28	28	28	28	28	28	28	28	28	28	28	28	28	28	28
Pearson	.45	.478*	.16	.478*	.397	.152	.220	.478*	-	1	.137	.306	.237	.175	.213	.20	.824	.213	.478*	.653	.684**
Correlati	2*		9		*				.20							7	**		**	**	
on									1												
Sig. (2-	.01	.010	.39	.010	.037	.442	.260	.010	.30	.486	.113	.224	.374	.278	.29	.000	.278	.010	.000	.000	.000
tailed)	6		0						6						1						
N	28	28	28	28	28	28	28	28	28	28	28	28	28	28	28	28	28	28	28	28	28
Pearson	.01	.007	.42	.007	.043	.378	.136	.007	-	.137	1	.065	.413	.537	.958**	.10	.138	.958**	.007	.183	.537**
Correlati	5		4*		*				.12				*	**		7					
on									4												
Sig. (2-	.93	.972	.02	.972	.827	.048	.490	.972	.53	.486		.742	.029	.003	.000	.58	.484	.000	.972	.352	.003
tailed)	9		4						0						6						

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumunkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun t

N	28	28	28	28	28	28	28	28	28	28	28	28	28	28	28	28	28	28	28	28	28
Pearson	.15	.230	-	.230	.519	.099	.192	.230	-	.306	.065	1	.614	.136	.011	.22	.266	.011	.230	.285	.444 <sup>+</sup>
Correlati	2		.09		**				.25				**			8					
on			8					1													
Sig. (2-	.44	.239	.61	.239	.005	.615	.329	.239	.19	.113	.742		.001	.492	.956	.24	.171	.956	.239	.142	.018
tailed)	1		9					7								2					
N	28	28	28	28	28	28	28	28	28	28	28	28	28	28	28	28	28	28	28	28	28
Pearson	.06	-.051	.01	-.051	.263	.370	.148	-.051	-	.237	.413	.614	1	.377	.392 <sup>+</sup>	.07	.202	.392 <sup>+</sup>	-.051	.099	.422 <sup>+</sup>
Correlati	3		6					.36			*	**		*		5					
on								3													
Sig. (2-	.75	.796	.93	.796	.176	.052	.451	.796	.05	.224	.029	.001		.048	.039	.70	.302	.039	.796	.615	.025
tailed)	1		5					8								6					
N	28	28	28	28	28	28	28	28	28	28	28	28	28	28	28	28	28	28	28	28	28
Pearson	.17	-.052	.12	-.052	-	.210	.283	-.052	-	.175	.537	.136	.377	1	.529 <sup>**</sup>	.19	.047	.529 <sup>**</sup>	-.052	.074	.421 <sup>+</sup>
Correlati	8		2		.050			.13			**	*	*			6					
on								1													
Sig. (2-	.36	.791	.53	.791	.800	.283	.144	.791	.50	.374	.003	.492	.048		.004	.31	.814	.004	.791	.707	.026
tailed)	4		5					5								9					
N	28	28	28	28	28	28	28	28	28	28	28	28	28	28	28	28	28	28	28	28	28
Pearson	.05	.026	.47	.026	.067	.429	.133	.026	-	.213	.958	.011	.392	.529	1	.17	.144	1.000	.026	.187	.571 <sup>**</sup>
Correlati	6		3 <sup>+</sup>		*			.12			**	*	*	**		3		**			
on								1													
Sig. (2-	.77	.898	.01	.898	.735	.023	.500	.898	.53	.278	.000	.956	.039	.004		.38	.463	.000	.898	.340	.002
tailed)	7		1					9								0					

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

UIN Suska Riau

X18

X19

State Islamic U

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun t

N	28	28	28	28	28	28	28	28	28	28	28	28	28	28	28	28	28	28	28	28	28
Pearson	.29	.175	.22	.175	.107	.141	.253	.175	.14	.207	.107	.228	.075	.196	.173	1	-	.173	.175	.161	.411*
Correlati	8		0						5								.067				
on																					
Sig. (2-	.12	.373	.26	.373	.589	.474	.194	.373	.46	.291	.586	.242	.706	.319	.380		.736	.380	.373	.414	.030
tailed)	4		1						2												
N	28	28	28	28	28	28	28	28	28	28	28	28	28	28	28	28	28	28	28	28	28
Pearson	.40	.474*	.03	.474*	.260	.190	.165	.474*	-	.824	.138	.266	.202	.047	.144	-	1	.144	.474*	.611	.583**
Correlati	8		3						.15	**						.06				**	
on									0							7					
Sig. (2-	.03	.011	.86	.011	.182	.332	.403	.011	.44	.000	.484	.171	.302	.814	.463	.73		.463	.011	.001	.001
tailed)	1		9						6							6					
N	28	28	28	28	28	28	28	28	28	28	28	28	28	28	28	28	28	28	28	28	28
Pearson	.05	.026	.47	.026	.067	.429	.133	.026	-	.213	.958	.011	.392	.529	1.000	.17	.144	1	.026	.187	.571**
Correlati	6		3*						.12	**				**	**	3					
on									1												
Sig. (2-	.77	.898	.01	.898	.735	.023	.500	.898	.53	.278	.000	.956	.039	.004	.000	.38	.463		.898	.340	.002
tailed)	7		1						9							0					
N	28	28	28	28	28	28	28	28	28	28	28	28	28	28	28	28	28	28	28	28	28
Pearson	.04	1.000	.12	1.000	.322	.188	.348	1.000	.03	.478	.007	.230	-	-	.026	.17	.474	.026	1	.832	.679**
Correlati	4	**	7	**				**	8	*			.051	.052		5	*			**	
on																					
Sig. (2-	.82	.000	.52	.000	.095	.338	.070	.000	.84	.010	.972	.239	.796	.791	.898	.37	.011	.898		.000	.000
tailed)	4		0						8							3					



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun t

N	28	28	28	28	28	28	28	28	28	28	28	28	28	28	28	28	28	28	28	28	28
Pearson	.13	.832**	.11	.832**	.296	.328	.230	.832**	.19	.653	.183	.285	.099	.074	.187	.16	.611	.187	.832**	1	.773**
Correlati	5		6						8						1		**				
on																					
X20																					
Sig. (2-	.49	.000	.55	.000	.127	.088	.240	.000	.31	.000	.352	.142	.615	.707	.340	.41	.001	.340	.000		.000
tailed)	5	5	5						3						4						
N	28	28	28	28	28	28	28	28	28	28	28	28	28	28	28	28	28	28	28	28	28
Pearson	.38	.679**	.42	.679**	.438	.504	.513	.679**	-	.684	.537	.444	.422	.421	.571**	.41	.583	.571**	.679**	.773	1
Correlati	2		0		*	**	**		.09	**	**	*	*	*	1	*	**	**	**	**	**
on									3												
TOTA																					
L																					
Sig. (2-	.04	.000	.02	.000	.020	.006	.005	.000	.63	.000	.003	.018	.025	.026	.002	.03	.001	.002	.000	.000	.000
tailed)	5	6	6						8						0						
N	28	28	28	28	28	28	28	28	28	28	28	28	28	28	28	28	28	28	28	28	28

\*. Correlation is significant at the 0.05 level (2-tailed).

\*\* . Correlation is significant at the 0.01 level (2-tailed).

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun t

**Scale: ALL VARIABLES**

**Case Processing Summary**

	N	%
Valid	28	100.0
Cases Excluded <sup>a</sup>	0	.0
Total	28	100.0

a. Listwise deletion based on all variables in the procedure.

**Reliability Statistics**

Cronbach's Alpha	N of Items
.868	19

**LAMPIRAN 6:**

**HASIL UJI NORMALITAS**

**One-Sample Kolmogorov-Smirnov Test**

		Unstandardized Residual
N		28
Normal Parameters <sup>a,b</sup>	Mean	.0000000
	Std. Deviation	5.83378827
Most Extreme Differences	Absolute Positive	.084
	Negative	-.084
Kolmogorov-Smirnov Z		.443
Asymp. Sig. (2-tailed)		.990

a. Test distribution is Normal.

b. Calculated from data.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

**LAMPIRAN 7:**

**HASIL UJI LINEARITAS  
ANOVA Table**

			Sum of Squares	df	Mean Square	F	Sig.
Kemampuan Membaca Al-Qur'an * Keaktifan Mengikuti	Between Groups	(Combined)	1613.417	16	100.839	3.066	.033
		Linearity	1056.357	1	1056.357	32.114	.000
		Deviation from Linearity	557.060	15	37.137	1.129	.428
	Within Groups	361.833	11	32.894			
Total			1975.250	27			

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



## LAMPIRAN 8:

### DOKUMENTASI PENYEBARAN ANGKET KEAKTIFAN MENGIKUTI PROGRAM IMTAQ TADARUS AL-QUR'AN DAN TES KEMAMPUAN MEMBACA AL-QUR'AN



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



© Hak cipta milik UIN Suska Riau



State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

#### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.





© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

#### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

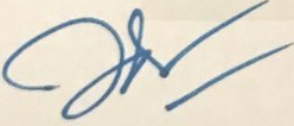
LAMPIRAN 9:

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

LEMBAR DISPOSISI

INDEKS BERKAS KODE :	
HAL : Pengajuan Sinopsis	
TANGGAL : FEBRUARI 2022	
ASAL : DELA SAGITA	
TANGGAL PENYELESAIAN : SIFAT :	
INFORMASI  Kepada Yth. Bapak Wakil Dekan I,  Setelah diarahkan maka judul yang bersangkutan dapat dilanjutkan, mohon agar ditunjuk sebagai pembimbing:  <b>DR. DEVI ARISANTI, M.Pd</b>  Pekanbaru, 6-12-2022	DITERUSKAN KEPADA: 2. Kajur PAI Catatan Kajur PAI  a. b. c. d.
Dr. Idris, M. Ed NIP. 197605042005011005  	DITERUSKAN KEPADA: 2. Wakil Dekan I
*) 1. Kepada bawahan "instruksi" atau "informasi" 2. Kepada atasan "informasi" coret "instruksi"	



LAMPIRAN 10:

LEMBAR PERMOHONAN PENUNJUKKAN PEMBIMBING SKRIPSI

Pekanbaru, 20 Desember 2022

Hal : Permohonan Penunjukkan Pembimbing Skripsi

Kepada,

Yth. Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan

UIN Sultan Syarif Kasim Riau

di-

Tempat

*Assalamu 'alaikum.*

*Bismillahirrahmanirrahiim.*

Sebelumnya saya mendoakan semoga Bapak dalam keadaan sehat *wal'afiat* dan sukses dalam menjalankan aktivitas sehari-hari. Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Dela Sagita

NIM : 11910120277

Prodi/Semester : Pendidikan Agama Islam / 7

Alamat : Gg. Rambah Raya, Jl. Kubang Raya, Kasang Kulim

dengan ini mengajukan permohonan penunjukkan pembimbing skripsi, dengan judul "PENGARUH KEMAMPUAN BAHASA ARAB TERHADAP HASIL BELAJAR MATA PELAJARAN AL-QUR'AN HADITS SISWA MADRASAH ALIYAH NEGERI 1 PEKANBARU".

Pembimbing yang direkomendasikan oleh ketua jurusan adalah **Dr. DEVI ARISANTI, M.Ag.** Sebagai bahan pertimbangan, bersama ini saya lampirkan:

1. Foto copy lembar disposisi
2. Foto copy KRS
3. Foto copy KHS
4. Foto copy KTM
5. Foto copy pembayaran UKT
6. Sinopsis yang telah disetujui ketua jurusan

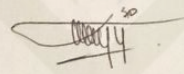
Demikian surat ini saya buat dengan sebenarnya. Atas perhatian dan perkenan Bapak, saya ucapkan terimakasih.

Mengetahui,  
Ketua Jurusan Pendidikan Agama Islam



**Dr. IDRIS, M.Ed**  
NIP. 197605042005011005

Hormat Saya,



**DELA SAGITA**  
NIM. 11910120277

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

© ipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



## LAMPIRAN 11:

## SK PEMBIMBING



KEMENTERIAN AGAMA  
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU  
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN  
كلية التربية والتعليم  
FACULTY OF EDUCATION AND TEACHER TRAINING  
Jl. H. R. Soebrantas No.155 Km.18 Tampan Pekanbaru Riau 28293 P.O. BOX 1004 Telp. (0761) 561647  
Fax. (0761) 561647 Web www.flk.uinsuska.ac.id, E-mail: eftak\_uinsuska@yahoo.co.id

Nomor: Un.04/F.II.4/PP.00.9/20166/2022

Pekanbaru, 22 Desember 2022

Sifat : Biasa

Lamp. : -

Hal : *Pembimbing Skripsi*

Kepada  
Yth. Dr. Devi Arisanti, M.Ag.

Dosen Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Suska Riau  
Pekanbaru

*Assalamu 'alaikum warahmatullahi wabarakatuh*

Dengan hormat, Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Suska Riau menunjuk Saudara  
sebagai pembimbing skripsi mahasiswa :

Nama : DELA SAGITA  
NIM : 11910120277  
Jurusan : Pendidikan Agama Islam  
Judul : Pengaruh Kemampuan Bahasa Arab terhadap Hasil Belajar Mata Pelajaran  
Al-Qur'an Hadits Siswa Madrasah Aliyah Negeri 1 Pekanbaru  
Waktu : 6 Bulan terhitung dari tanggal keluarnya surat bimbingan ini

Agar dapat membimbing hal-hal terkait dengan Ilmu Pendidikan Agama Islam Redaksi dan  
teknik penulisan skripsi, sebagaimana yang sudah ditentukan. Atas kesediaan Saudara  
dihaturkan terimakasih.

Wassalam  
an. Dekan  
Wakil Dekan I



Dr. Zarkasih, M.Ag.  
IP. 19721017199703 1 004

Tembusan :  
Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Suska Riau


- Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
    - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
    - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
  2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



LAMPIRAN 12:

SK PERPANJANGAN PEMBIMBING

- Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
    - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
    - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
  2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



UIN SUSKA RIAU

KEMENTERIAN AGAMA  
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU  
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN  
كلية التربية والتعليم  
FACULTY OF EDUCATION AND TEACHER TRAINING

Jl. H. R. Soebrantas No.155 Km.18 Tampan Pekanbaru Riau 28293 PO. BOX 1004 Telp. (0761) 561647  
Fax. (0761) 561647 Web www.ftk.uinsuska.ac.id. E-mail: eftak\_uinsuska@yahoo.co.id

---

Nomor : Un.04/F.II.4/PP.00.9/21155/2023 Pekanbaru, 14 November 2023  
 Sifat : Biasa  
 Lamp. : -  
 Hal : *Pembimbing Skripsi (Perpanjangan)*

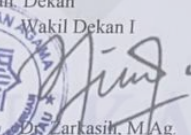
Kepada  
 Yth. Dr. Devi Arisanti, M.Ag.


Dosen Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Suska Riau  
 Pekanbaru

*Assalamu'alaikum warhmatullahi wabarakatuh*  
 Dengan hormat, Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Suska Riau menunjuk Saudara sebagai pembimbing skripsi mahasiswa :

Nama : DELA SAGITA  
 NIM : 11910120277  
 Jurusan : Pendidikan Agama Islam  
 Judul : Pengaruh Pelaksanaan Program Imtaq Tadarus Al-Qur'an terhadap Kelancaran Membaca Al-Qur'an Siswa di Madrasah Tsanawiyah Muhammadiyah 01 Pekanbaru  
 Waktu : 3 Bulan terhitung dari tanggal keluarnya surat bimbingan ini

Agar dapat membimbing hal-hal terkait dengan Ilmu Pendidikan Agama Islam dan dengan Redaksi dan Teknik Penulisan Skripsi sebagaimana yang sudah ditentukan. Atas kesediaan Saudara dihaturkan terima kasih.

W a s s a l a m  
 an Dekan  
 Wakil Dekan I  
  
 Dr. Zarkasih, M.Ag.  
NIP. 19721017 199703 1 004



Tembusan :  
 Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Suska Riau





LAMPIRAN 13


BLANGKO BIMBINGAN PROPOSAL

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



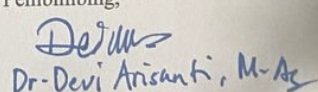
**KEMENTERIAN AGAMA**  
**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU**  
**FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN**  
 كلية التربية والتعليم  
**FACULTY OF EDUCATION AND TEACHER TRAINING**  
 Alamat : Jl. H. R. Soebrantas Km. 15 Tampan Pekanbaru Riau 28293 PO. BOX 1004 Telp. (0761) 7077307 Fax. (0761) 21129

---

**KEGIATAN BIMBINGAN MAHASISWA**  
**PROPOSAL MAHASISWA**

1. Jenis yang dibimbing :
  - a. Seminar usul Penelitian :
  - b. Penulisan Laporan Penelitian :
2. Nama Pembimbing : Dr. Devi Arisanti, M. Ag
  - a. Nomor Induk Pegawai (NIP) : 197912272005012009
3. Nama Mahasiswa : Dela Sagita
4. Nomor Induk Mahasiswa : 11910120277
5. Kegiatan : Bimbingan Proposal

No	Tanggal Konsultasi	Materi Bimbingan	Tanda Tangan	Keterangan
1.	08 Februari 2023	Perbaikan latar belakang	<i>Devi</i>	
2.	14 Februari 2023	Perbaikan Teori > KO	<i>Devi</i>	
3.	21 Februari 2023	Perbaikan metodologi > penulisan	<i>Devi</i>	
4.	03 Maret 2023	Perbaikan penelitian relevan	<i>Devi</i>	
5.	07 Maret 2023	Acc untuk <sup>Seminar</sup> <del>Manajemen</del>	<i>Devi</i>	

Pekanbaru, 07 Maret 2023  
 Pembimbing,  
  
 Dr-Devi Arisanti, M-Ag





LAMPIRAN 14:

BLANGKO BIMBINGAN SKRIPSI



KEMENTERIAN AGAMA  
 UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU  
**FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN**  
 كلية التربية والتعليم  
**FACULTY OF EDUCATION AND TEACHER TRAINING**  
 Alamat: Jl. H. R. Soebrantas Km. 15 Tampan Pekanbaru Riau 28293 PO. BOX 1004 Telp. (0761) 7077307 Fax. (0761) 21129

KEGIATAN BIMBINGAN MAHASISWA  
 SKRIPSI MAHASISWA

- 1. Jenis yang dibimbing :
  - a. Seminar usul Penelitian :
  - b. Penulisan Laporan Penelitian :
- 2. Nama Pembimbing : Dr. Devi Arisanti, M. Ag
  - a. Nomor Induk Pegawai (NIP) : 197912272005012009
- 3. Nama Mahasiswa : Dela Sagita
- 4. Nomor Induk Mahasiswa : 11910120277
- 5. Kegiatan : Bimbingan Skripsi

No	Tanggal Konsultasi	Materi Bimbingan	Tanda Tangan	Keterangan
1	17-05-2023	Bimbingan Instrumen	<i>Das</i>	
2	22-09-2023	Perbaikan Bab IV	<i>Das</i>	
3	09-10-2023	Perbaikan Analisis Data	<i>Das</i>	
4	19-10-2023	Perbaikan Kesimpulan	<i>Das</i>	
5	24-10-2023	Perbaikan Abstrak	<i>Das</i>	
6	6-11-2023	Acc untuk Munagasyah	<i>Das</i>	

Pekanbaru, 6-11-2023  
 Pembimbing,

*Das*  
 Dr. Devi Arisanti, M. Ag

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:  
 a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.  
 b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



LAMPIRAN 15:

BLANGKO ACARA UJIAN PROPOSAL



KEMENTERIAN AGAMA  
 UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU  
**FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN**  
 كلية التربية والتعليم  
**FACULTY OF EDUCATION AND TEACHER TRAINING**  
 Alamat: J. H. R. Soebrandt Km. 15 Tampan Pekanbaru Riau 26293 PO. BOX 1004 Telp. (0761) 7077307 Fax. (0761) 21129

LAMPIRAN BERITA ACARA  
 UJIAN PROPOSAL

Nama : Dela Sagita  
 Nomor Induk Mahasiswa : .....  
 Hari/ Tanggal : .....  
 Judul Proposal Penelitian : .....

NO	URAIAN PERBAIKAN
	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Variabel tidak nyambung</li> <li>- Penulisan</li> <li>- Kesimpulan Variabel <math>X</math> &amp; <math>Y</math></li> <li>- lihat catatan Penguji I &amp; proposal</li> </ul>

Penguji I

Dr. Aprida M. An.

Pekanbaru, 30 Maret 2023  
 Penguji II

Hertini Pujiika Sari, S.S., M.Pd.

Note:  
 Dengan harapan Dosen Pembimbing dapat memperhatikan keputusan seminar ini dalam memperbaiki proposal mahasiswa yang dibimbing

- Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
    - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
    - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
  2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.






Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

**LAMPIRAN 16:**

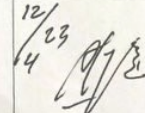
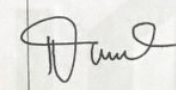
**LEMBAR PENGESAHAN PERBAIKAN UJIAN PROPOSAL**



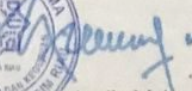
**KEMENTERIAN AGAMA**  
**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU**  
**FAKULTAS TARBİYAH DAN KEGURUAN**  
 كلية التربية والتعليم  
**FACULTY OF EDUCATION AND TEACHER TRAINING**  
 Alamat : Jl. H. R. Soebrantas Km. 15 Tandanjaya Pekanbaru Riau 28293 P.O. BOX 1004 Telp. (0781) 7077307 Fax. (0781) 21129

**PENGESAHAN PERBAIKAN UJIAN PROPOSAL**

Nama Mahasiswa : Dela Sagita  
 Nomor Induk Mahasiswa : 11910120277  
 Hari/Tanggal Ujian : Kamis\ 30 Maret 2023  
 Judul Proposal Penelitian : Pengaruh Pelaksanaan Program Imtaq Tadarus Al-Qur'an terhadap Kelancaran Membaca Al-Qur'an Siswa di Madrasah Tsanawiyah 1 Pekanbaru  
 Isi Proposal : Proposal ini sudah sesuai dengan masukan dan saran yang dalam Ujian proposal

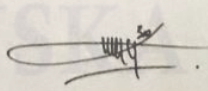
No	NAMA	JABATAN	TANDA TANGAN	
			PENGUJI I	PENGUJI II
1.	Dra. Afrida, M.Ag	PENGUJI I	12/4/23 	
2.	Herlini Puspika Sari, M. Pd. I	PENGUJI II		

Mengetahui  
 a.n. Dekan  
 Wakil Dekan I



Dr. Zarkasih, M.Ag.  
 NIP. 19721017 199703 1 004

Pekanbaru, 12 April 2023  
 Peserta Ujian Proposal



Dela Sagita  
 NIM. 11910120277



## LAMPIRAN 17 :

## SURAT PRA RISET


Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.


**KEMENTERIAN AGAMA**  
**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU**  
**FAKULTAS TARBİYAH DAN KEGURUAN**  
 كلية التربية والتعاليم  
**FACULTY OF EDUCATION AND TEACHER TRAINING**  
Jl. H. R. Soebrantas No 155 Km 18 Tampan Pekanbaru Riau 28293 PO. BOX 1004 Telp. (0781) 561647  
 Fax. (0781) 561647 Web www.ftk.uinsuska.ac.id, E-mail: eftak\_uinsuska@yahoo.co.id

---

Nomor : Un.04/F.II/PP.00.9/8547/2023 Pekanbaru, 26 Mei 2023 M  
 Sifat : Biasa  
 Lamp. : 1 (Satu) Proposal  
 Hal : **Mohon Izin Melakukan Riset**

Kepada  
 Yth. Gubernur Riau  
 Cq. Kepala Dinas Penanaman Modal dan Pelayanan Terpadu  
 Satu Pintu  
 Provinsi Riau  
 Di Pekanbaru

*Assalamu'alaikum warahmatullahi wabarakatuh*  
 Rektor Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau dengan ini  
 memberitahukan kepada saudara bahwa :

Nama : **Dela Sagita**  
 NIM : 11910120277  
 Semester/Tahun : VIII (Delapan)/ 2023  
 Program Studi : Pendidikan Agama Islam  
 Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan UIN Suska Riau

ditugaskan untuk melaksanakan riset guna mendapatkan data yang berhubungan dengan  
 judul skripsinya : Pengaruh Keaktifan Mengikuti Program Imtaq Tadarus Al-Qur'an  
 terhadap Kemampuan Membaca Al-Qur'an Siswa di Madrasah Tsanawiyah Muhammadiyah  
 01 Pekanbaru  
 Lokasi Penelitian : MTs Muhammadiyah 01 Pekanbaru  
 Waktu Penelitian : 3 Bulan (26 Mei 2023 s.d 26 Agustus 2023)

Sehubungan dengan itu kami mohon diberikan bantuan/izin kepada mahasiswa yang  
 bersangkutan.

Demikian disampaikan atas kerjasamanya diucapkan terima kasih.

  
 D. Kadar, M.Ag.  
 NIP.19650521 199402 1 001

Tembusan :  
 Rektor UIN Suska Riau






Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.


LAMPIRAN 18 :

SURAT BALASAN PRA RISET



**PIMPINAN DAERAH MUHAMMADIYAH PEKANBARU**  
**MAJELIS PENDIDIKAN DASAR DAN MENENGAH**  
**MADRASAH TSANAWIYAH MUHAMMADIYAH 01 PEKANBARU**  
**AKREDITASI "A"**

Jl. Kesuma No. 14 Sukajadi Pekanbaru Telp. (0761) 92490  
 Website: www.mtsmuhammadiyah1pku.sch.id E-mail: mtsmuhammadiyah01pekanbaru@gmail.com  
 NSM 121214710011 NPSN: 10499309



---

Nomor : 034/III.4/F/2023 Pekanbaru, 30 Maret 2023  
 Lamp : -  
 Perihal : **Balasan Permohonan izin Pra Riset**

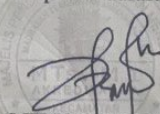
Kepada  
 Yth. Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan  
 UIN Sultan Syarif Kasim Riau  
 Di\_ \_\_\_\_\_  
 Tempat \_\_\_\_\_

Yang bertanda tangan di bawah ini, Kepala MTs Muhammadiyah 01 Pekanbaru dengan ini menerangkan bahwa :

Nama : **Dela Sagita**  
 Nim : 11910120277  
 Semester/Tahun : VIII (Delapan) 2023  
 Program Studi : Pendidikan Agama Islam  
 Fakultas : **Tarbiyah dan Keguruan UIN Suska Riau**

**Telah kami setuju untuk** melaksanakan prariset di **MTs Muhammadiyah 01 Pekanbaru** guna mendapatkan dan mengutipkan data / informasi.

Demikian surat ini kami sampaikan atas kerjasamanya diucapkan terimakasih.

Kepala Madrasah,  
  
**MILYANI, S.Pd**  
 NIP. 197201272005012001

UIN SUSKA RIAU



## LAMPIRAN 19 :

## SURAT RISET

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



**UIN SUSKA RIAU**

**KEMENTERIAN AGAMA**  
**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU**  
**FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN**  
**كلية التربية والتعليم**  
**FACULTY OF EDUCATION AND TEACHER TRAINING**

Jl. H. R. Soebrantas No.155 Km.18 Tampan Pekanbaru Riau 28293 P.O. BOX 1004 Telp. (0761) 561647  
 Fax. (0761) 561647 Web www.ftx.uinsuska.ac.id, E-mail: eftak\_uinsuska@yahoo.co.id

---

Nomor	: Un.04/F.II/PP.00.9/8422/2023	Pekanbaru, 24 Mei 2023 M
Sifat	: Biasa	
Lamp.	: 1 (Satu) Proposal	
Hal	: <b>Mohon Izin Melakukan Riset</b>	

Kepada  
 Yth. Kepala Kantor  
 Kementerian Agama Kota Pekanbaru  
 Di Pekanbaru

*Assalamu'alaikum warahmatullahi wabarakatuh*  
 Rektor Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau dengan ini memberitahukan kepada saudara bahwa :

Nama	: <b>Dela Sagita</b>
NIM	: 11910120277
Semester/Tahun	: VIII (Delapan)/ 2023
Program Studi	: Pendidikan Agama Islam
Fakultas	: Tarbiyah dan Keguruan UIN Suska Riau

ditugaskan untuk melaksanakan riset guna mendapatkan data yang berhubungan dengan judul skripsinya : Pengaruh pelaksanaan program imtaq tadarus Al-Qur'an terhadap kelancaran membaca Al-Qur'an siswa di Madrasah Tsanawiyah Muhammadiyah 01 Pekanbaru  
 Lokasi Penelitian : MTs Muhammadiyah 01 Pekanbaru  
 Waktu Penelitian : 3 Bulan (24 Mei 2023 s.d 24 Agustus 2023)

Sehubungan dengan itu kami mohon diberikan bantuan/izin kepada mahasiswa yang bersangkutan.

Demikian disampaikan atas kerjasamanya diucapkan terima kasih.



**Dr. H. Kadar, M.Ag.**  
 NIP.19650521 199402 1 001

Tembusan :  
 Rektor UIN Suska Riau






## Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang


1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

## LAMPIRAN 20 :

## SURAT IZIN PENELITIAN BADAN KESATUAN BANGSA DAN POLITIK




**PEMERINTAH KOTA PEKANBARU**  
**BADAN KESATUAN BANGSA DAN POLITIK**  
 JL. ARIFIN AHMAD NO. 39 TELP. – FAX : (0761) 39399 PEKANBARU



PEKANBARU

---

**SURAT KETERANGAN PENELITIAN**  
 Nomor : BL.04.00/Kesbangpol/1411/2023



a. Dasar : 1. Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 14 Tahun 2008 Tentang Keterbukaan Informasi Publik.  
 2. Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 25 Tahun 2009 Tentang Pelayanan Publik.  
 3. Peraturan Pemerintah Republik Indonesia Nomor 18 Tahun 2016 Tentang Perangkat Daerah.  
 4. Peraturan Menteri Dalam Negeri Nomor 3 Tahun 2018 Tentang Penerbitan Surat Keterangan Penelitian.  
 5. Peraturan Daerah Kota Pekanbaru Nomor 9 Tahun 2016 Tentang Pembentukan dan Susunan Perangkat Daerah Kota Pekanbaru.

b. Menimbang : Rekomendasi dari Kepala Dinas Penanaman Modal dan Pelayanan Terpadu Satu Pintu Provinsi Riau, nomor 503/DPMPSTP/NON IZIN-RISET/56901 tanggal 5 Juni 2023, perihal pelaksanaan kegiatan Penelitian Riset/Pra Riset dan pengumpulan data untuk bahan Skripsi.

**MEMBERITAHUKAN BAHWA :**

1. Nama : DELA SAGITA
2. NIM : 11910120277
3. Fakultas : TARBIYAH DAN KEGURUAN UIN SUSKA RIAU
4. Jurusan : PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
5. Jenjang : S1
6. Alamat : KUBANG KASANG KULIM DESA KUBANG JAYA KEC. SIAK HULU-KAMPAR
7. Judul Penelitian : PENGARUH KEAKTIFAN MENGIKUTI PROGRAM IMTAQ TADARUS AL-QUR'AN TERHADAP KEMAMPUAN MEMBACA AL-QUR'AN SISWA DI MADRASAH TSANAWIYAH MUHAMMADIYAH 01 PEKANBARU
8. Lokasi Penelitian : KANTOR KEMENTERIAN AGAMA KOTA PEKANBARU

Untuk Melakukan Penelitian, dengan ketentuan sebagai berikut :

1. Tidak melakukan kegiatan yang menyimpang dari ketentuan yang telah ditetapkan yang tidak ada hubungan dengan kegiatan Riset/Pra Riset/ Penelitian dan pengumpulan data ini.
2. Pelaksanaan kegiatan Riset ini berlangsung selama 6 (enam) bulan terhitung mulai tanggal Surat Keterangan Penelitian ini diterbitkan.
3. Berpakaian sopan, mematuhi etika Kantor/Lokasi Penelitian, bersedia meninggalkan photo copy Kartu Tanda Pengenal.
4. Melaporkan hasil Penelitian kepada Walikota Pekanbaru c.q Kepala Badan Kesatuan Bangsa dan Politik Kota Pekanbaru, paling lambat 1 (satu) minggu setelah selesai.

Demikian Rekomendasi ini dibuat untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.

Pekanbaru, 6 Juni 2023

a.n. KEPALA BADAN KESATUAN BANGSA DAN POLITIK KOTA PEKANBARU  
**Sekretaris**  
BADAN KESATUAN BANGSA DAN POLITIK  
**HABI SANJOYO, AP, M.Si**  
 PEMBINA TINGKAT I  
 NIP. 197404101993111001

**Tembusan**  
 Yth : 1. Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN SUSKA Riau di Pekanbaru.  
 2. Yang Bersangkutan.




Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang


1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

LAMPIRAN 21:

**SURAT KETERANGAN TELAH MELAKSANAKAN PENELITIAN DI MADRASAH TSANAWIYAH MUHAMMADIYAH 01 PEKANBARU**



**PIMPINAN DAERAH MUHAMMADIYAH PEKANBARU**  
**MAJELIS PENDIDIKAN DASAR DAN MENENGAH**  
**MADRASAH TSANAWIYAH MUHAMMADIYAH 01 PEKANBARU**  
**AKREDITASI "A"**



Jl. Kesuma No. 14 Sukajadi Pekanbaru Telp. (0761) 32490  
 Website: www.mtsmuhammadiyah1pku.sch.id E-mail: mtsmuhammadiyah01pekanbaru@gmail.com  
 NSM : 121214710011 NPSN: 10499309

---

Nomor : 056/III.4/F/2023 Pekanbaru, 26 Juni 2023  
 Lamp : -  
 Perihal : **Balasan Rekomendasi Penelitian**

Kepada  
 Yth. Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan  
 UIN Sultan Syarif Kasim Riau  
 Di\_ \_\_\_\_\_  
 Tempat \_\_\_\_\_

Dengan Hormat,

Yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Milyani, S.Pd  
 Nip : 197201272005012001  
 Jabatan : Ka. Madrasah MTs Muhammadiyah 01 Pekanbaru

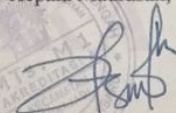
Menerangkan bahwa,

Nama : Dela Sagita  
 NIM : 11910120277  
 Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan UIN Suska Riau  
 Jurusan : Pendidikan Agama Islam  
 Jenjang : S1  
 Alamat : Kubang Kasang Kulim Desa Kubang Raya Kec. Siak Hulu Kampar

Telah melaksanakan penelitian di MTs Muhammadiyah 01 Pekanbaru sebagai syarat penyusunan skripsi dengan judul :

**“ PENGARUH KEAKTIFAN MENGIKUTI PROGRAM IMTAQ TADARUS AL – QUR’AN TERHADAP KEMAMPUAN MEMBACA AL – QUR’AN SISWA DI MADRASAH TSANAWIYAH MUHAMMADIYAH 01 PEKANBARU”**

Demikian surat ini kami sampaikan atas kerjasamanya kami mengucapkan terimakasih.

Kepala Madrasah,  
  
**MILYANI, S.Pd**  
 NIP. 197201272005012001



## RIWAYAT HIDUP PENULIS



Dela Sagita, lahir di Banyuwangi, Jawa Timur, pada tanggal 30 April 2001. Penulis merupakan anak pertama dari dua bersaudara dari pasangan Ayahanda Muhammad Sofyan dan Ibunda Warsiah. Pendidikan formal yang ditempuh oleh penulis diantaranya TK IT Humairoh Kubang Jaya pada tahun 2006 dan lulus pada tahun 2007. Pada tahun yang sama, melanjutkan pendidikan di SDN 006 Terpadu Kubang Jaya dan lulus pada tahun 2013. Kemudian, melanjutkan pendidikan di MTs Bukit Raya Pekanbaru (sekarang MTsN 3 Pekanbaru) dan lulus pada tahun 2016. Kemudian, lanjut pendidikan Aliyah di MAN 1 Pekanbaru dan lulus pada tahun 2019.

Pada tahun 2019, penulis melanjutkan pendidikan ke Perguruan Tinggi Negeri dan memilih jurusan Pendidikan Agama Islam Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau. Adapun kegiatan yang diikuti dalam program kampus yaitu KKN (Kuliah Kerja Nyata) di Desa Empang Baru, Kecamatan Lubuk Dalam, Siak, dan PPL (Praktek Pengalaman Lapangan) di MTs Muhammadiyah 01 Pekanbaru untuk mengajar mata pelajaran Al-Qur'an Hadits.

Pada tanggal 2023, penulis mengikuti ujian Munaqasyah dengan judul ***“Pengaruh Keaktifan Mengikuti Program IMTAQ (Iman dan Taqwa) Tadarus Al-Qur'an terhadap Kemampuan Membaca Al-Qur'an Siswa di Madrasah Tsanawiyah Muhammadiyah 01 Pekanbaru”*** dibawah bimbingan Ibu Dr. Devi Anisanti M.Ag.

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.