

HUBUNGAN Kecerdasan Spiritual dengan Prestasi Akademik Siswa pada Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam di Sekolah Menengah Pertama Negeri 6 Minas Kabupaten Siak



UIN SUSKA RIAU

OLEH

SAROH INDAH SYAH

NIM. 11910120279

**FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU
PEKANBARU
1445 H/2023 M**

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

**HUBUNGAN KECERDASAN SPIRITUAL DENGAN PRESTASI
AKADEMIK SISWA PADA MATA PELAJARAN PENDIDIKAN
AGAMA ISLAM DI SEKOLAH MENENGAH PERTAMA
NEGERI 6 MINAS KABUPATEN SIAK**

Skripsi

diajukan untuk memperoleh gelar
Sarjana Pendidikan (S.Pd.)



UIN SUSKA RIAU

Oleh

SAROH INDAH SYAH

NIM. 11910120279

**JURUSAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU
PEKANBARU
1445 H/2023 M**

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

PERSETUJUAN

Skripsi dengan judul *Hubungan Kecerdasan Spiritual dengan Prestasi Akademik Siswa pada Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam di Sekolah Menengah Pertama Negeri 6 Minas Kabupaten Siak*, yang ditulis oleh Sarah Indah Syah NIM. 11910120279 dapat diterima dan disetujui untuk diujikan dalam sidang munaqasyah Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau.

Pekanbaru, 01 Jumadil Ula 1445 H
14 November 2023 M

Menyetujui,

Ketua Jurusan
Pendidikan Agama Islam

Dr. Idris, M.Ed.
NIP 19760504 200501 1 005

Pembimbing

Sopyan, S.Ag., M.Ag.
NIP 19710413 199803 1 009

UIN SUSKA RIAU



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

PENGESAHAN

Skripsi dengan judul *Hubungan Kecerdasan Spiritual dengan Prestasi Akademik Siswa pada Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam di Sekolah Menengah Pertama Negeri 6 Minas Kabupaten Siak*, yang ditulis oleh Saroh Indah Syah NIM. 11910120279 telah diujikan dalam sidang munaqasyah Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau pada tanggal 20 Jumadil Ula 1445 H/04 Desember 2023 M. Skripsi ini telah diterima sebagai salah satu syarat memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd.) pada Jurusan Pendidikan Agama Islam, konsentrasi PAI SLTP/SLTA.

Pekanbaru, 20 Jumadil Ula 1445 H
04 Desember 2023 M

Mengesahkan
sidang munaqasyah

Penguji I

Dr. Zarkasih, M.Ag.

Penguji III

Dr. Nurhasnawati, M.Pd.

Penguji II

H. Kholid Junaidi, M.Pd.I.

Penguji IV

Dr. Zuhri, M.Ag.



Dekan
Fakultas Tarbiyah dan Keguruan

Dr. H. Kadar, M.Ag.

NIP 19650521 1904021001

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

SURAT PERNYATAAN

Saya yang bertandatangan di bawah ini:

Nama : Saroh Indah Syah
NIM : 11910120279
Tempat/Tgl. Lahir : Rantau Bertuah, 03 Juli 2001
Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan
Prodi : Pendidikan Agama Islam
Judul Skripsi : Hubungan Kecerdasan Spiritual dengan Prestasi Akademik Siswa pada Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam di Sekolah Menengah Pertama Negeri 6 Minas Kabupaten Siak

Menyatakan dengan sebenar-benarnya bahwa:

1. Penulisan skripsi dengan judul sebagaimana tersebut di atas adalah hasil pemikiran dan penelitian saya sendiri.
2. Semua kutipan pada karya tulis saya ini sudah disebutkan sumbernya.
3. Oleh karena itu skripsi saya ini, saya nyatakan bebas dari plagiat.
4. Apabila dikemudian hari terbukti terdapat plagiat dalam penulisan skripsi saya tersebut, maka saya bersedia menerima sanksi sesuai peraturan perundang-undangan.

Demikian Surat Pernyataan ini saya buat dengan penuh kesadaran dan tanpa paksaan dari pihak mana pun.

Pekanbaru, 13 November 2023

Yang membuat pernyataan



Saroh Indah Syah
NIM 11910120279



PENGHARGAAN

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

Alḥamdulillāhirabbil ‘ālamīn segala puji dan syukur bagi Allah Rabb semesta alam yang telah melimpahkan rahmat dan nikmat-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini. Salawat beserta salam, semoga tercurah selalu kepada baginda Nabi Muhammad saw., keluarga, para sahabat, serta orang-orang yang mengikuti beliau khususnya kita sebagai umat-Nya. *Āmīn yā rabbal ‘ālamīn*

Skripsi dengan judul *Hubungan Kecerdasan Spiritual dengan Prestasi Akademik Siswa Pada Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam di Sekolah Menengah Pertama Negeri 6 Minas Kabupaten Siak* merupakan hasil karya ilmiah yang ditulis untuk memenuhi salah satu persyaratan mendapatkan gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd.) pada jurusan Pendidikan Agama Islam, Fakultas Tarbiyah dan Keguruan, Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau.

Skripsi ini dapat penulis selesaikan tidak terlepas berkat bantuan dari berbagai pihak yang selalu memotivasi, membimbing serta mencurahkan doa kepada penulis, terutama kedua orang tua tercinta yaitu Ayahanda Triono dan Ibunda Narasli. Terima kasih atas segala doa, dukungan, cinta nasihat, serta didikan yang telah diberikan. Tidak lupa pula kepada kakak tercinta Vina Widya Sari S.Pd., dan adik tercinta Adib Naufal Yasin. Selain itu pada kesempatan ini, penulis juga ingin menyampaikan rasa hormat dan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada:

1. Prof. Dr. Hairunas, M.Ag., Rektor Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau, Prof. Dr. Hj. Helmiati, M.Ag., Wakil Rektor I, Dr. H. Mas’ud Zein, M.Pd., Wakil Rektor II, dan Prof. Edi Erwan, S.Pt., M. Sc, Ph.D., Wakil Rektor III Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau, yang telah memfasilitasi penulis dalam proses perkuliahan di Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau.
2. Dr. H. Kadar M.Ag., Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan, Dr. H. Zarkasih M.Ag., Wakil Dekan I, Prof. Hj. Dr. Zubaidah Amir, MZ., M.Pd., Wakil Dekan II, dan Dr. Amirah Diniaty, M.Pd., Kons., Wakil Dekan III Fakultas



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau, yang telah memfasilitasi penulis dalam proses perkuliahan di Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau.

3. Dr. Idris, M.Ed., Ketua Jurusan Pendidikan Agama Islam dan Dr. Nasrul HS. M.A., Sekretaris jurusan Pendidikan Agama Islam Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kaim Riau, yang telah memberikan bantuan kepada penulis dalam menyelesaikan skripsi ini.
4. Sopyan, S.Ag., M.Ag., selaku Dosen Pembimbing skripsi yang telah meluangkan waktu, memberikan bantuan, arahan bimbingan, nasihat serta motivasi kepada penulis dalam penulisan skripsi ini hingga selesai.
5. Dr. Nasrul HS. M.A., selaku Dosen Penasehat Akademik yang telah memberikan arahan, bantuan, bimbingan, nasehat, dan motivasi kepada penulis dari awal perkuliahan hingga selesainya penulisan skripsi ini.
6. Bapak dan Ibu Dosen Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau yang telah memberikan pengajaran, ilmu serta bimbingan kepada penulis sehingga dapat menyelesaikan pendidikan Strata Satu (S1).
7. Drs. Edi Azman, M.Pd., selaku kepala sekolah SMP Negeri 6 Minas Kabupaten Siak, Gusri Santoni selaku operator sekolah yang telah membantu peneliti dalam mengumpulkan data.
8. Kakak, adik dan keponakan tercinta Vina Widya Sari S.Pd., Adib Naufal Yasin, dan Almahyra Rizqiana yang telah memberi semangat serta dorongan kepada penulis dalam penulisan skripsi ini.
9. Sahabat-sahabatku Putri Rahayu, Seftri Yelsi, Nur Aliyah Rahmi, Olshifa Hazizah Fauzi, Septiana Dwi Saputri, Nopira Safitri yang telah memberikan semangat, serta dorongan kepada penulis dalam penulisan skripsi ini.
10. Semua pihak yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Penulis berharap semoga segala bantuan, bimbingan, serta doa yang telah diberikan oleh semua pihak kepada penulis, mendapatkan balasan pahala yang berlipat ganda dan menjadi amal jariyah di sisi Allah Swt. *Āmīn yā rabbal ‘ālamīn*. Penulis juga menyadari bahwa dalam penulisan ini tentu masih terdapat kekurangan. Untuk itu, penulis mengharapkan kritik dan saran demi kesempurnaan skripsi ini.

Pekanbaru, 13 November 2023
Penulis

Saroh Indah Syah
NIM 11910120279

UIN SUSKA RIAU

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

PERSEMBAHAN

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

Alḥamdulillāhirabbil ‘ālamīn

Sembah sujud rasa syukur kepada Allah Swt. Cinta dan kasih sayang Mu yang telah memberikan kekuatan, petunjuk, membekaliku dengan ilmu serta ni'mat atas karunia dan kemudahan yang Engkau berikan akhirnya skripsi yang sederhana ini dapat terselesaikan, shalawat beriring salam selalu terlimpahkan kepada Nabi Muhammad SAW.

Ku persembahkan karya kecil ini kepada kedua orang yang sangat kucintai, sayangi dan berharga di dalam hidupku

Ibunda dan Ayahanda Tercinta

Sebagai tanda bukti hormat rasa terima kasih yang tidak bisa di ungkapkan ku persembahkan karya kecil ini kepada ibu (Narasli) dan Ayah (Triono) yang telah memberikan kasih sayang yang tidak pernah pudar yang tiada mungkin dapat ku balas hanya dengan selembar kertas yang bertuliskan kata persembahan. Semoga ini menjadi langkah awal untuk membuat Ibu dan Ayah bahagia, selama ini belum bisa berbuat lebih. Untuk Ibu terima kasih pengorbanan kasih sayang sampai titik ini, untuk ayah pahlawan ku terima kasih pengorbanan yang ayah berikan tidak akan pernah aku lupakan. Ibu.... Terimakasih. Ayah.... Terimakasih.

Kakak dan Adik Tersayang

Sebagai tanda terima kasih aku persembahkan karya kecil ini untuk kakak Vina Widya Sari, dan adik Adib Naufal Yasin, Terimakasih telah memberikan semangat dan inspirasi dalam menyelesaikan tugas akhir ini, Terimakasih....

Terimalah karya kecil ini sebagai buktiku mewujudkan pengharapan dan impianmu semoga karya kecil ini bisa menjadikan langkah awal untuk mewujudkan cita-cita ku di masa depan, *Aamiin....*



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

ABSTRAK

Saroh Indah Syah (2023): Hubungan Kecerdasan Spiritual dengan Prestasi Akademik Siswa pada Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam di Sekolah Menengah Pertama Negeri 6 Minas Kabupaten Siak.

Penelitian ini bertujuan untuk menguji hubungan antara kecerdasan spiritual dengan prestasi akademik siswa pada mata pelajaran Pendidikan Agama Islam di Sekolah Menengah Pertama Negeri 6 Minas Kabupaten Siak. Penelitian dengan pendekatan kuantitatif ini menggunakan desain korelasi. Populasi penelitian ini berjumlah 40 orang, dan pengambilan sampel menggunakan teknik *sampling sensus* (sampel total), yaitu semua anggota populasi dijadikan sampel penelitian. Pengumpulan data menggunakan angket dan dokumentasi. Teknik analisis data menggunakan uji korelasi *product moment*. Hasil penelitian diperoleh nilai $r_{hitung} > r_{tabel}$, yaitu $0,504 > 0,312$, maka H_0 ditolak dan H_a diterima. Hal ini berarti terdapat hubungan yang positif antara kecerdasan spiritual dengan prestasi akademik siswa pada mata pelajaran Pendidikan Agama Islam di Sekolah Menengah Pertama Negeri 6 Minas Kabupaten Siak

Kata Kunci: *Kecerdasan Spiritual, Prestasi Akademik, Pendidikan Agama Islam*

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

ABSTRACT

Saroh Indah Syah, (2023): The Correlation between Students Spiritual Quotient and Their Academic Achievement on Islamic Education Subject at State Junior High School 6 Minas, Siak Regency

This research aimed at testing the correlation between students' spiritual quotient and their academic achievement on Islamic Education subject at State Junior High School 6 Minas, Siak Regency. Quantitative approach was used in this research with correlation design. 40 students were the population of this research. Total sampling technique was used in this research. Questionnaire and documentation were used to collect data. Product moment correlation test was the technique of analyzing data. The research findings showed that the score of r_{observed} was higher than r_{table} , $0.504 > 0.312$, so H_0 was rejected and H_a was accepted. It meant that there was a positive correlation between students' spiritual quotient and their academic achievement on Islamic Education subject at State Junior High School 6 Minas, Siak Regency.

Keywords: *Spiritual Quotient, Academic Achievement, Islamic Education*

ملخص

سارة إنداه شاه، (٢٠٢٣): العلاقة بين الذكاء الروحي والتحصيل الأكاديمي للطلاب في مادة التربية الإسلامية في المدرسة المتوسطة الحكومية ٦ ميناس بمنطقة سيك

يهدف هذا البحث إلى دراسة العلاقة بين الذكاء الروحي والتحصيل الأكاديمي للطلاب في مادة التربية الإسلامية في المدرسة المتوسطة الحكومية ٦ ميناس بمنطقة سيك. يستخدم هذا البحث ذو المدخل الكمي تصميم الارتباط. بلغ مجتمع هذا البحث ٤٠ شخصاً، واستخدمت طريقة أخذ العينات أسلوب التعداد (العينة الكلية)، أي تم استخدام جميع أفراد المجتمع كعينة البحث. يستخدم جمع البيانات الاستبيانات والوثائق. تستخدم تقنية تحليل البيانات اختبار ارتباط ضرب العزوم. أظهرت نتائج البحث أن قيمة حساب $r < 0.004$ وهي $0.312 < r$ ، ثم تم رفض الفرضية المبدئية وتم قبول الفرضية البديلة. وهذا يعني أن هناك علاقة إيجابية بين الذكاء الروحي والتحصيل الأكاديمي للطلاب في مادة التربية الإسلامية في المدرسة المتوسطة الحكومية ٦ ميناس بمنطقة سيك. الكلمات الأساسية: الذكاء الروحي، التحصيل الدراسي، التربية الإسلامية

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



DAFTAR ISI

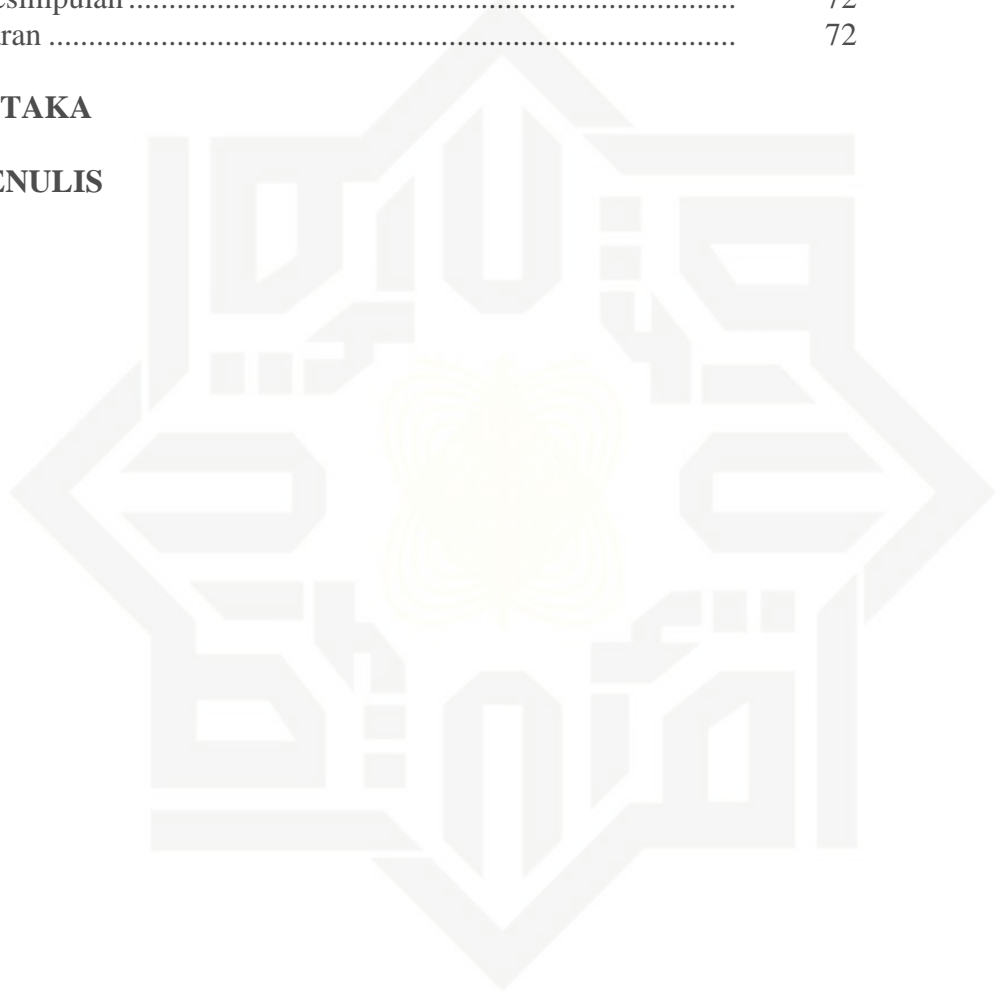
PERSETUJUAN	i
PENGESAHAN	ii
SURAT PERNYATAAN	iii
PENGHARGAAN	iv
PERSEMBAHAN	vii
ABSTRAK	viii
DAFTAR ISI	xi
DAFTAR TABEL	xiii
DAFTAR LAMPIRAN	xv
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang.....	1
B. Penegasan Istilah.....	6
1. Kecerdasan Spiritual.....	6
2. Prestasi Akademik.....	7
3. Pendidikan Agama Islam.....	7
C. Permasalahan.....	7
1. Identifikasi Masalah.....	7
2. Batasan Masalah.....	8
3. Rumusan Masalah.....	8
D. Tujuan dan Manfaat Penelitian.....	8
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	10
A. Kerangka Teoretis.....	10
1. Kecerdasan Spiritual.....	10
2. Prestasi Akademik.....	18
3. Hubungan Kecerdasan Spiritual dengan Prestasi Akademik.....	27
B. Penelitian Relevan.....	28
C. Konsep Operasional.....	32
D. Asumsi dan Hipotesis.....	33
BAB III METODE PENELITIAN	34
A. Jenis Penelitian.....	34
B. Waktu dan Tempat Penelitian.....	35
C. Subjek dan Objek Penelitian.....	35
D. Populasi dan Sampel.....	35
E. Teknik Pengumpulan Data.....	36
F. Uji Instrumen Penelitian.....	37
G. Teknik Analisis Data.....	40

- Hak Cipta Ditindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
 2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

BAB IV	HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	43
	A. Hasil Penelitian	43
	1. Deskripsi Lokasi Penelitian	43
	2. Penyajian Data	48
	3. Analisis Data	62
	B. Pembahasan	69
BAB V	PENUTUP	72
	A. Kesimpulan	72
	B. Saran	72
	DAFTAR PUSTAKA	
	LAMPIRAN	
	RIWAYAT PENULIS	



UIN SUSKA RIAU



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

DAFTAR TABEL

Tabel II.1	Kriteria Prestasi Akademik Siswa	33
Tabel III.1	Uji Validitas Kecerdasan Spiritual	38
Tabel III.2	Kriteria Reliabilitas	39
Tabel III.3	Hasil Uji Reliabilitas	40
Tabel IV.1	Data Nama Guru SMP Negeri 6 Minas	46
Tabel IV.2	Data Siswa SMP Negeri 6 Minas	47
Tabel IV.3	Data Sarana dan Prasarana di SMP Negeri 6 Minas	48
Tabel IV.4	Mengingat Allah Swt. dalam Kesulitan.....	49
Tabel IV.5	Mengingat Allah Swt. dalam Kemudahan.....	49
Tabel IV.6	Merasakan Kehadiran Allah Swt. Ketika Beribadah.....	50
Tabel IV.7	Merasakan Kehadiran Allah Swt. Ketika Melakukan Kegiatan Sehari-hari	51
Tabel IV.8	Merasakan Pengawasan Allah Swt. Ketika Melakukan Keburukan	51
Tabel IV.9	Merasakan Pengawasan Allah Swt. Ketika Melakukan Kebaikan.....	52
Tabel IV.10	Merasakan Bimbingan Allah Swt. Ketika dalam Kesulitan	52
Tabel IV.11	Merasakan Bimbingan Allah Swt. Ketika dalam Kemudahan	53
Tabel IV.12	Merasakan Pertolongan Allah Swt. Ketika dalam Kesulitan	53
Tabel IV.13	Siswa Merasakan Pertolongan Allah Swt. Ketika dalam Kemudahan	54
Tabel IV.14	Bersyukur Kepada Allah Swt. Ketika dapat Meninggalkan Larangan Allah Swt	55
Tabel IV.15	Bersyukur Kepada Allah Swt. Ketika dapat Melaksanakan Perintah Allah Swt	55
Tabel IV.16	Memiliki Tujuan Hidup yang Berorientasi Spiritual.....	56



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Tabel IV.17	Memiliki Pemahaman yang Mendalam Tentang Tujuan Hidup	56
Tabel IV.18	Mencari Tujuan Hidup yang Lebih Tinggi.....	57
Tabel IV.19	Mampu Mengelola Emosi	57
Tabel IV.20	Memiliki Keterampilan	58
Tabel IV.21	Memiliki Kemampuan Untuk Memahami Emosi Orang Lain	58
Tabel IV.22	Mampu Melihat Situasi Dari Perspektif Orang Lain.....	59
Tabel IV.23	Menunjukkan Respon yang Empatik.....	60
Tabel IV.24	Memaafkan Kesalahan Orang Lain	60
Tabel IV.25	Memiliki Keinginan dan Kesiapan Untuk Belajar.....	61
Tabel IV.26	Data Nilai Rapor Siswa Kelas VIII SMP Negeri 6 Minas ..	61
Tabel IV.27	Hasil Uji Normalitas	63
Tabel IV.28	Hasil Uji Linearitas.....	64
Tabel IV.29	Hasil Uji Korelasi Product Moment	65
Tabel IV.30	Penafsiran Koefisien Korelasi	66
Tabel IV.31	Hasil Uji Determinasi	68



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1	Lembar Angket Kecerdasan Spiritual Siswa
Lampiran 2	Lembar Rekapitulasi Hasil Angket Kecerdasan Spiritual Siswa
Lampiran 3	Lembar Instrumen Dokumentasi Prestasi Akademik Siswa
Lampiran 4	Output SPSS Hasil Uji Validitas
Lampiran 5	Output SPSS Hasil Uji Reliabilitas
Lampiran 6	Surat Penunjukan Pembimbing
Lampiran 7	Kegiatan Bimbingan Proposal
Lampiran 8	Perbaikan Ujian Proposal
Lampiran 9	Surat Izin PraRiset
Lampiran 10	Surat Balasan PraRiset
Lampiran 11	Surat Izin Melakukan Riset
Lampiran 12	Surat Rekomendasi DPMPTSP Provinsi Riau
Lampiran 13	Surat Balasan DPMPTSP Provinsi Riau
Lampiran 14	Surat Keterangan Telah Selesai Melakukan Penelitian
Lampiran 15	Dokumentasi Penelitian

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

BAB I PENDAHULUAN

A. Latar Belakang Masalah

Prestasi akademik dapat digunakan untuk mengukur kualitas pendidikan.¹ Prestasi akademik menunjukkan kemampuan siswa dalam menguasai dan memahami materi yang telah dipelajari.² Sebab, melalui prestasi akademik siswa dapat mengembangkan keterampilan baru mereka, dan melalui stimulus yang diberikan pada proses pembelajaran membuat siswa terbiasa dengan situasi tersebut.³ Secara operasional dalam konteks sistem pendidikan pada umumnya, sebagaimana ditegaskan Winkel bahwa prestasi akademik juga dapat dijadikan sebagai bukti keberhasilan siswa, sehingga prestasi akademik merupakan hasil maksimal yang harus dicapai siswa setelah melaksanakan usaha belajarnya.⁴ Dengan demikian, prestasi akademik dapat bermanfaat untuk melihat apakah hasil yang diraih siswa sudah tercapai atau belum.

Prestasi akademik yang dicapai siswa idealnya dapat memberikan gambaran tentang perubahan pada siswa, baik pengetahuan maupun perilaku yang akan menjadi tolak ukur keberhasilan siswa dalam belajar, dan menjadi titik akhir dalam menentukan keberhasilan siswanya melalui kegiatan yang

¹Zainal Arifin, *Evaluasi Instruksional: Prinsip-Teknik-Prosedur* (Bandung: Remaja Rosdakarya, 2011), hlm. 12.

²Aminol Rosid Abdullah, *Capailah Prestasimu* (Malang: Geupedia, 2019), hlm. 26.

³Moh. Zaiful Rosyid, *Prestasi Belajar* (Malang: Literasi Nusantara, 2019), hlm. 13.

⁴Winkel, W.S, *Bimbingan dan Konseling di Institusi Pendidikan* (Jakarta: Gramedia, 2007), hlm. 26.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

direncanakan.⁵ Hasil dari prestasi akademik atau bentuk perubahan tingkah laku yang direncanakan itu merupakan suatu target atau tujuan pembelajaran yang mencakup tiga aspek, yaitu kognitif, afektif, dan psikomotorik. Kognitif merupakan aspek kemampuan yang mencakup aktivitas otak, seperti mengingat, menghafal, menerapkan, menganalisis dan mengevaluasi. Afektif merupakan aspek kemampuan yang berkaitan dengan sikap dan nilai. Sedangkan psikomotorik berkenaan dengan keterampilan yang dimiliki seseorang setelah mendapatkan pengetahuan.⁶ Prestasi akademik adalah hasil belajar (*output*) yang dicapai saat mengikuti atau menyelesaikan tugas dari kegiatan pembelajaran disekolah. Selain itu, keberhasilan prestasi akademik dapat dibuktikan dan ditunjukkan dengan nilai atau angka dari hasil evaluasi yang dilakukan oleh guru.⁷

Berdasarkan studi pendahuluan yang dilakukan saat pembelajaran Pendidikan Agama Islam di SMP Negeri 6 Minas, ditemukan fenomena bahwa tidak semua siswa dalam usaha belajarnya mendapatkan prestasi yang tinggi, ada diantaranya yang berprestasi rendah, masih ada siswa yang memiliki SQ tinggi tetapi tidak bisa mempertahankan peringkatnya dikelas, selain itu ada juga siswa yang tidak ikut serta dalam mengikuti proses pembelajaran yang sedang berlangsung, disamping itu kurangnya sikap siswa dalam menghargai gurunya saat menerangkan pembelajaran didepan kelas. Hal ini disebabkan karena kurangnya sikap spiritual yang ada pada setiap jiwa siswa tersebut.

⁵Mustajab, *Prestasi Belajar* (Malang: Literasi Nusantara, 2019), hlm. 5.

⁶Suharsimi Arikunto, *Dasar-Dasar Evaluasi Pendidikan* (Jakarta: Bumi Aksara, 2018), hlm. 30.

⁷Prasetya Utama, *Membangun Pendidikan Bermatabat: Pendidikan Berbasis Tahfidz Mencegah Stres dan Melejitkan Prestasi* (Bandung: Rasi, 2018), hlm. 59.



Prestasi akademik itu dipengaruhi beberapa faktor, yaitu faktor internal dan faktor eksternal. Salah satu faktor internal yang dapat mempengaruhi prestasi akademik adalah kecerdasan spiritual. Kecerdasan spiritual dapat membantu individu untuk menghadapi dan memecahkan masalah dalam hidup. Siswa yang memiliki kecerdasan spiritual yang baik dapat mempertahankan prestasi akademiknya, dan sebaliknya siswa dengan kecerdasan spiritual yang buruk tidak dapat mempertahankan prestasi akademiknya.⁸ Berdasarkan hasil penelitian Adhi Prastistha, kecerdasan spiritual sangat berpengaruh dalam prestasi akademik siswa, karena siswa yang memiliki kecerdasan spiritual tinggi memiliki rasa ingin tahu yang besar, sehingga selalu termotivasi untuk belajar dan juga memiliki kreativitas yang tinggi. Sebaliknya, siswa yang kecerdasan spiritualnya rendah akan kurang termotivasi untuk belajar, sehingga mereka melakukan segala cara untuk mendapatkan nilai yang baik, dan pemahaman dalam belajarnya menjadi menurun.⁹

Kecerdasan spiritual berfungsi membantu jiwa seseorang dalam mengembangkan diri untuk menerapkan nilai-nilai positif dan membimbing siswa untuk melatih hatinya dengan cara yang benar. Sebab, kecerdasan ini mengarahkan seseorang untuk bertindak lebih manusiawi, sehingga mencapai

⁸Ida Sriwaty, Aspin, dan Syamsiah, "Pentingnya Kecerdasan Spiritual Terhadap Prestasi Belajar Mahasiswa," *Jurnal Sublimapsi* 2, no. 1 (2021), hlm. 42.

⁹Adhi Prastistha Silen, "Pengaruh Kecerdasan Intelektual, Kecerdasan Emosional dan Kecerdasan Spiritual Terhadap Prestasi Akademik," *Jurnal Bisnis dan Ekonomi* 21, no. 2 (2014), hlm. 128.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

nilai-nilai luhur yang mungkin belum tersentuh oleh akal pikiran manusia.¹⁰

Lebih dari itu, sebagaimana dijelaskan Suyadi bahwa kecerdasan inilah yang menjadi fondasi bagi seluruh bentuk kecerdasan siswa sampai dengan orang dewasa. Dengan kata lain, jika kecerdasan spiritual tidak ditanamkan sejak dini, maka dimasa dewasa akan sulit dididik, baik secara moral, intelektual, terlebih lagi spiritual.¹¹ Kecerdasan spiritual juga sebagai fondasi untuk berfungsinya kecerdasan intelektual dan kecerdasan emosional, bahkan kecerdasan spiritual dianggap sebagai kecerdasan tertinggi.¹² Tanpa kecerdasan spiritual, kecerdasan intelektual dan kecerdasan emosional belum berkembang secara optimal. Itulah sebabnya kecerdasan spiritual sangat penting bagi orang tua untuk mendidik anaknya.

Kecerdasan spiritual yang berkembang dengan baik idealnya ditandai dengan kemampuan bersikap *fleksibel* dan mudah menyesuaikan diri dengan lingkungan, memiliki tingkat kesadaran yang tinggi, serta mampu menghadapi penderitaan dan rasa sakit.¹³ Melalui kecerdasan spiritual, siswa diharapkan mampu memahami bagaimana perilaku dirinya serta dapat mengatasi masalah dengan baik. Dengan mengajarkan kecerdasan spiritual sejak dini, diharapkan anak dapat mengembangkan karakter yang akan membentuk kepribadian kuat

¹⁰Sakinah Assegaf, *Meraih Prestasi Belajar dengan Tahfidz Al-Qur'an* (Jakarta: A-Empat, 2020), hlm. 5.

¹¹Suyadi, *Cerdas dengan Spiritual Education Games* (Yogyakarta: Saufa, 2015), hlm. 14.

¹²Ary Ginanjar, *Rahasia Sukses Membangun Kecerdasan Emosional dan Spiritual* (Jakarta: Arga Wijaya Persada, 2001), hlm. 13.

¹³Danah Zohar dan Ian Marshall, *Kecerdasan Spiritual (SQ)* (Bandung: Mizan, 2001), hlm. 14.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

© Hak cipta milik UIN Suska Riau
 State Islamic University of Sultan Syaif Kasim Riau

untuk menciptakan sumber daya manusia yang lebih berkualitas.¹⁴ Siswa yang memiliki kecerdasan spiritual nantinya akan tumbuh menjadi pribadi yang berakhlak mulia, sabar, mampu menyelesaikan persoalan hidup secara baik, serta mampu mengembangkan makna secara spiritual.¹⁵

Kecerdasan spiritual memberikan pengaruh yang signifikan dalam kehidupan sehari-hari. Tanpa kecerdasan spiritual, seseorang akan jauh dari kebahagiaan dan seringkali melanggar norma-norma yang ada. Namun pada realitanya, masih peneliti temukan persoalan yang terjadi pada siswa, yaitu kurangnya sikap kecerdasan spiritual pada diri siswa. Dampak dari kurangnya kecerdasan spiritual pada siswa yaitu terjadinya perkelahian, kasus *bullying* sesama teman dan kasus kriminal lainnya yang dilakukan oleh anak sekolah. Hal ini dikarenakan seiring dengan perkembangan zaman yang semakin maju, dan tidak ada keseimbangan antara nilai-nilai agama yang ada pada diri siswa. Oleh karena itu, masalah akhlak atau moral perlu diterapkan siswa agar terhindar dari hal-hal yang tidak diinginkan. Untuk mengatasi fenomena tersebut, kecerdasan spiritual perlu diajarkan disekolah. Dengan diterapkannya kecerdasan spiritual disekolah, diharapkan siswa memahami standar yang berlaku dan selalu menjadi manusia yang berpikiran positif, menjadi manusia yang beriman dan bertaqwa kepada Allah Swt. serta mampu memenuhi dirinya sesuai dengan ajaran dan norma agama islam dengan kepribadian Islami dan berakhlakul karimah.

¹⁴Rifda El Fiah, "Mengembangkan Potensi Kecerdasan Spiritual Anak Usia Dini Implikasi Bimbingannya," *Jurnal Bimbingan dan Konseling* 1, no. 2 (2014), hlm. 91.

¹⁵Yudrik Jahja, *Psikologi Perkembangan* (Jakarta: Kencana, 2011), hlm. 417.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

© Hak cipta milik UIN Suska Riau
 State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

Penerapan kecerdasan spiritual tersebut, diharapkan siswa mampu meningkatkan prestasi akademiknya. Akan tetapi, fakta dilapangan masih peneliti dapatkan prestasi siswa yang rendah. Hal ini ditandai dengan beberapa gejala sebagai berikut:

1. Masih ada siswa yang kecerdasan spiritualnya rendah tetapi prestasi akademiknya bagus.
2. Masih ada siswa yang kecerdasan spiritualnya bagus tetapi prestasi akademiknya biasa saja di kelas.
3. Masih ada siswa memperoleh peringkat hasil belajar yang rendah.
4. Masih ada siswa tidak mencapai hasil belajar sesuai dengan kemampuan yang dimilikinya.

Berdasarkan latar belakang yang telah diuraikan di atas, maka peneliti tertarik untuk melakukan penelitian dengan mengambil judul Hubungan Kecerdasan Spiritual dengan Prestasi Akademik Siswa Pada Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam di Sekolah Menengah Pertama Negeri 6 Minas Kabupaten Siak.

B. Penegasan Istilah

Untuk menghindari kesalahpahaman dalam menafsirkan judul penelitian ini, maka diberikan penegasan istilah yang digunakan sebagai berikut:

1. Kecerdasan Spiritual

Kecerdasan spiritual merupakan suatu kemampuan yang dimiliki oleh seseorang untuk menempatkan dirinya dan menjaga perilakunya serta



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

memberikan makna dan nilai yang lebih luas dalam setiap kegiatan yang dilakukannya.

2. Prestasi Akademik

Prestasi akademik merupakan perolehan pengetahuan atau kemampuan yang dikembangkan oleh materi pelajaran sehingga dapat dilihat dari hasil nilai ujian yang diberikan oleh pendidik sebagai penentu keberhasilan.

3. Pendidikan Agama Islam

Pendidikan Agama Islam merupakan suatu usaha untuk membina dan mengasuh siswa agar senantiasa dapat memahami ajaran Islam secara menyeluruh. Lalu menghayati tujuan ajarannya yang pada akhirnya dapat mengamalkan serta menjadikan Islam sebagai pandangan hidup.

C. Permasalahan

1. Identifikasi Masalah

Permasalahan yang dapat diidentifikasi dari judul hubungan kecerdasan spiritual dengan prestasi akademik siswa pada mata pelajaran Pendidikan Agama Islam di Sekolah Menengah Pertama Negeri 6 Minas Kabupaten Siak adalah sebagai berikut:

- a. Masih ada guru ketika mengajar lebih mengutamakan kecerdasan intelektual tanpa memperhatikan pemahaman kecerdasan spiritual siswa.
- b. Masih ada siswa yang IQ nya lebih baik, tetapi belum bisa mempertahankan prestasi akademiknya.

- c. Masih ada diantara siswa yang tidak ikut serta ketika proses pembelajaran berlangsung.
- d. Masih ada siswa yang kurang menghargai gurunya saat menerangkan pembelajaran di depan kelas.

2. Batasan Masalah

Berdasarkan identifikasi masalah di atas maka penelitian dibatasi pada hubungan kecerdasan spiritual dengan prestasi akademik siswa pada mata pelajaran Pendidikan Agama Islam di Sekolah Menengah Pertama Negeri 6 Minas Kabupaten Siak.

3. Rumusan Masalah

Permasalahan penelitian ini dapat dirumuskan, apakah ada hubungan yang signifikan antara kecerdasan spiritual dengan prestasi akademik siswa pada mata pelajaran Pendidikan Agama Islam di Sekolah Menengah Pertama Negeri 6 Minas Kabupaten Siak?

D. Tujuan dan Manfaat Penelitian

1. Tujuan Penelitian

Tujuan penelitian yang akan dilaksanakan yaitu untuk menguji hubungan yang signifikan antara kecerdasan spiritual dengan prestasi akademik siswa pada mata pelajaran Pendidikan Agama Islam di Sekolah Menengah Pertama Negeri 6 Minas Kabupaten Siak.

2. Manfaat Penelitian

Manfaat penelitian ini dapat dibedakan ke dalam dua kategori, yaitu manfaat teoretis dan manfaat praktis.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

a. Manfaat Teoretis

Secara teoretis, hasil penelitian ini diharapkan dapat menambah bukti ilmiah hubungan kecerdasan spiritual dengan prestasi akademik siswa.

b. Manfaat Praktis

Secara praktis, hasil penelitian ini diharapkan dapat berfungsi bagi beberapa pihak berikut:

1) Siswa

Bagi siswa, penelitian ini diharapkan dapat membantu siswa dalam meningkatkan prestasi akademik siswa pada pembelajaran Pendidikan Agama Islam

2) Guru

Bagi guru, hasil penelitian ini diharapkan dapat dijadikan sebagai bahan rujukan untuk membimbing dan mengarahkan kegiatan belajar siswa agar dalam pelaksanaan kegiatan mengajar lebih profesional.

3) Kepala Sekolah

Bagi kepala sekolah, hasil penelitian ini diharapkan dapat dijadikan bahan masukan dan evaluasi diri agar kepemimpinan kepala sekolah di masa yang akan datang semakin kompeten.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

BAB II

TINJAUAN PUSTAKA

A. Kerangka Teoretis

1. Kecerdasan Spiritual

a. Pengertian Kecerdasan Spiritual

Secara bahasa, kecerdasan berarti “kemampuan” seseorang dalam mengatasi berbagai bentuk rintangan yang ada disekitarnya.¹⁶ Sedangkan menurut istilah, kecerdasan adalah kemampuan mengolah pikiran dalam menghadapi semua rintangan atau tantangan yang ada di kehidupan dunia dan juga kemampuan mengendalikan dirinya baik dalam bentuk inovasi maupun solusi dari setiap masalah yang dihadapinya.¹⁷ Menurut Efendi, kecerdasan merupakan kemampuan untuk memecahkan masalah atau menciptakan sesuatu yang bernilai tinggi bagi budaya tertentu.¹⁸ Kecerdasan sama halnya dengan seorang siswa yang meraih nilai sangat memuaskan di dalam dunia pendidikan.¹⁹ Dari beberapa pengertian kecerdasan di atas, maka dapat disimpulkan kecerdasan ini merupakan pemikiran sempurna yang dimiliki oleh seseorang dalam mengatasi persoalan-persoalan yang terjadi disekitarnya.

¹⁶Daryanto, *Kamus Bahasa Indonesia Lengkap* (Surabaya: Apolio, 2016), hlm. 141.

¹⁷Hamzah Uno, *Orientasi Baru dalam Psikologi Pembelajaran* (Jakarta: Bumi Aksara, 2008), hlm. 58-59.

¹⁸Agus Efendi, *Revolusi Kecerdasan Abad 21* (Bandung: Alfabeta, 2015), hlm. 81.

¹⁹Budiman, *Psikologi Praktis Remaja* (Bandung: Rineka Cipta, 2014), hlm. 67.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Spiritual secara bahasa berarti “batin, rohani, keagamaan”.²⁰ Sedangkan menurut istilah, spiritual merupakan kekuatan hati yang ada pada diri seseorang dan dapat memberikan arti bagi kehidupannya.²¹ Spiritual ialah kebangkitan atau pencerahan dalam diri seseorang untuk mencapai tujuan dan makna hidup serta bagian terpenting dari masalah kesehatan dan kesejahteraan.²² Menurut Astaria, spiritual merupakan kebutuhan dasar manusia (kebutuhan fisiologis, keamanan, keselamatan, cinta kasih, rasa hormat) dan pencapaian tertinggi dalam hidup tanpa memandang suku atau asal-usul.²³ Dari beberapa pengertian spiritual di atas, maka dapat disimpulkan bahwa spiritual merupakan kekuatan iman yang mendalam di dalam jiwa seseorang untuk menjalani berbagai hal dalam hidup.

Adapun pengertian kecerdasan spiritual yaitu cara berpikir untuk mengetahui alasan dan nilai dari suatu kejadian atau perbuatan yang dilakukan itu benar atau salah.²⁴ Menurut Danah Zohar dan Ian Marshall, kecerdasan spiritual merupakan kecerdasan untuk menghadapi dan memecahkan persoalan makna dan nilai, yaitu kecerdasan untuk menempatkan perilaku dan hidup kita dalam konteks

²⁰Jhon M. Echols dan Hasan Shadily, *Kamus Inggris-Indonesia* (Jakarta: Gramedia, 2005), hlm. 546.

²¹Jejen Musfah, *Manajemen Pendidikan* (Jakarta: Fajar Interpratama Mandiri, 2015), hlm. 97.

²²Pustakasari, *Pengembangan Kecerdasan Spiritual Pada Anak* (Jakarta: Raja Grafindo Persada, 2014), hlm. 19.

²³Astaria, *Kecerdasan Spiritual* (Surabaya: Pustaka Setia, 2010), hlm. 23.

²⁴Musfah, *Manajemen Pendidikan*, hlm. 98.

makna yang lebih luas dan kaya, kecerdasan untuk menilai bahwa tindakan atau jalan hidup seseorang lebih bermakna dibandingkan dengan yang lain.²⁵ Kecerdasan spiritual merupakan konsep yang berkaitan dengan bagaimana seseorang dapat mengontrol dan menggunakan makna, nilai serta kualitas kehidupan spiritual.²⁶ Lebih dari itu, sebagaimana dijelaskan Muhaimin, kecerdasan spiritual adalah kecerdasan yang memperkuat fungsi jiwa sebagai perangkat internal diri yang memiliki kemampuan dan kepekaan untuk melihat makna yang ada dibalik sebuah kenyataan atau kejadian tertentu.²⁷ Ada juga yang mengatakan bahwa kecerdasan spiritual yaitu untuk mengetahui bagaimana setiap orang bisa menghubungkan hati mereka dalam setiap aktivitas atau mengatasi masalah yang menimpa mereka.²⁸

Berdasarkan beberapa definisi kecerdasan spiritual di atas, maka dapat disimpulkan bahwa kecerdasan spiritual merupakan kemampuan sempurna yang dimiliki seseorang, baik itu secara lahiriah maupun secara batiniah untuk membentuk pribadi yang mulia dalam memperoleh keridhoan Allah Swt. di setiap perjalanan hidupnya.

²⁵Zohar dan Marshall, *Kecerdasan Spiritual*, hlm. 4.

²⁶Wahyudi Siswanto, *Membentuk Kecerdasan Spiritual Anak Pedoman Penting Bagi Orang Tua dalam Mendidik Anak* (Jakarta: Amzah, 2010), hlm. 10.

²⁷Akhmad Muhaimin Azzet, *Mengembangkan Kecerdasan Spiritual Bagi Anak* (Yogyakarta: Kata Hati, 2010), hlm. 27.

²⁸Azzet, hlm. 31.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

b. Fungsi Kecerdasan Spiritual

Beberapa fungsi kecerdasan spiritual antara lain:

- 1) Pembinaan dan pendidikan akhlak.

Spiritual adalah salah satu metode pendidikan akhlak dan pembinaan jiwa.²⁹

- 2) Kecerdasan spiritual untuk mendidik hati dan budi pekerti.

Pendidikan yang sejati adalah pendidikan hati, karena pendidikan hati tidak hanya menekankan aspek pengetahuan kognitif intelektual saja, tetapi juga mengedepankan kualitas psikomotorik dan kesadaran spiritual yang tercemin dalam kehidupan sehari-hari.³⁰

- 3) Kecerdasan spiritual membimbing kita untuk meraih hidup bahagia.

Hidup bahagia menjadi tujuan utama bagi kita. Oleh karena itu, ada tiga kunci kecerdasan spiritual dalam meraih kebahagiaan hidup, yaitu cinta yang dicurahkan kepada Allah, berdo'a, serta berbuat kebajikan dan berbudi pekerti luhur.³¹

- 4) Kecerdasan spiritual merupakan landasan untuk memfungsikan kecerdasan intelektual dan kecerdasan emosi secara efektif.³²

²⁹Yahya Jaya, *Spiritualisasi Islam dalam Menumbuh Kembangkan Kepribadian dan Kesehatan Mental* (Jakarta: Ruhama, 1994), hlm. 67.

³⁰Sukidi, *Rahasia Sukses Hidup Bahagia* (Jakarta: Gramedia Pustaka Utama, 2002), hlm. 28.

³¹Sukidi, hlm. 112.

³²Ginajar, *Rahasia Sukses*, hlm. 46.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Dari penjelasan di atas dapat disimpulkan bahwa kecerdasan spiritual bisa membawa seseorang kepada kesuksesan dan memperoleh ketentraman diri, serta memunculkan karakter-karakter mulia di dalam diri manusia. Dengan kecerdasan spiritual ini bisa mendorong siswa untuk meningkatkan prestasi akademiknya.

c. Manfaat Kecerdasan Spiritual

Kecerdasan spiritual akan memberikan manfaat yang luar biasa bagi mereka yang mampu mempunyai kecerdasan spiritual. Manfaat kecerdasan spiritual di antaranya adalah:³³

- 1) Orang Islam yang cerdas spiritualnya bekerja hanya untuk Allah. Jika bekerja untuk manusia, sebesar apapun gajinya tetap bisa dihitung dan sangat terbatas. Berbeda dengan bekerja untuk Allah yang mempunyai kekayaan tak terbatas.
- 2) Umat Islam yang mempunyai kecerdasan tinggi akan berusaha keras mencapai akhlak mulia, akhlak seperti sifat Nabi Muhammad saw. Sifat tersebut adalah jujur, cerdas, menyampaikan dan dapat dipercaya.
- 3) Orang yang memiliki kecerdasan spiritual akan selalu merasa dilihat Allah. Sehingga ketika merasa selalu dilihat Allah, maka orang tersebut akan merasa kecil dihadapan Allah yang maha besar,

³³Ahmad Fahrissi, *Kecerdasan Spiritual dan Pendidikan Islam* (Bogor: Guepedia, 2020), hlm. 27-28.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

sehingga kekuatan intelektual dan emosi akan saling mengisi yang kemudian akan muncul kekuatan dahsyat berupa tindakan positif.

- 4) Orang yang memiliki kecerdasan spiritual cenderung menjadi pemimpin yang penuh pengabdian, yaitu seorang yang bertanggung jawab untuk membawakan visi dan nilai yang lebih tinggi kepada orang lain dan memberikan petunjuk penggunaannya. Dengan kata lain seseorang yang memberi inspirasi, membantu, dan memberi motivasi untuk kesuksesan orang lain.

Sementara itu, manfaat spiritual yang terpenting adalah dapat dengan mudah menguasai kecerdasan sebelumnya, yaitu kecerdasan intelektual dan kecerdasan emosional, karena kecerdasan spiritual merupakan kecerdasan yang mampu menyatukan kecerdasan intelektual dan emosional secara komprehensif.

d. Komponen-komponen Kecerdasan Spiritual

Menurut Iwan Juyo, komponen-komponen kecerdasan spiritual antara lain:³⁴

- 1) Seseorang yang bisa memahami suatu kenyataan yang terjadi di luar nalar dan kemampuan orang lain.
- 2) Mampu melibatkan Allah Swt. dalam semua kegiatan yang dilakukannya dengan niat ikhlas dan ridho Allah Swt.

³⁴Iwan Juyo, *Spiritual Intelligence* (Jakarta: Rineka Cipta, 2017), hlm. 32.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

- 3) Tidak sombong terhadap apa yang telah dicapainya, dia bisa mengontrol dirinya agar selalu rendah hati dan tidak sombong.
- 4) Menempatkan secara baik kekuatan spiritualnya dalam menghadapi berbagai cobaan.
- 5) Menyadari bahwa berbuat baik akan mendatangkan keberkahan bagi dirinya, sehingga akan senantiasa untuk melakukan kebaikan secara terus-menerus sesuai dengan kemampuan yang dimilikinya.

e. Tanda-tanda Kecerdasan Spiritual yang Berkembang

Danah Zohar dan Ian Marshall menjelaskan tanda-tanda orang yang kecerdasan spiritualnya berkembang dengan baik di antaranya sebagai berikut:³⁵

- 1) Kemampuan siswa bersikap *fleksibel*, yaitu menyesuaikan diri secara spontan dan aktif untuk mencapai hasil yang baik.
- 2) Tingkat kesadaran diri siswa yang tinggi.
- 3) Siswa memiliki kemampuan untuk menghadapi dan memanfaatkan penderitaan.
- 4) Kemampuan siswa untuk menghadapi dan melewati rasa sakit.
- 5) Kualitas hidup siswa yang di Ilhami oleh visi dan nilai-nilai.
- 6) Siswa enggan untuk menyebabkan kerugian yang tidak perlu.
- 7) Kecenderungan siswa melihat keterkaitan antara berbagai hal (berpandangan “holistik”).

³⁵Zohar dan Marshall, *Kecerdasan Spiritual (SQ)*, hlm. 14.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

- 8) Siswa berkecenderungan untuk bertanya “Mengapa?” atau “Bagaimana jika?” untuk mencari jawaban-jawaban yang mendasar.
- 9) Kemandirian siswa, yakni siswa memiliki kemudahan untuk bekerja melawan konvensi.

f. Faktor-faktor yang Mempengaruhi Kecerdasan Spiritual

Faktor-faktor yang mempengaruhi kecerdasan spiritual dikelompokkan pada inner value (nilai-nilai spiritual dari dalam) yang bersumber dari dalam hati nurani manusia, antara lain:

1) *Transparency* (keterbukaan)

Keterbukaan adalah kemampuan manusia untuk menerima kehadiran seseorang dengan apa adanya serta dapat bersikap adil kepada semua orang. Salah satu ciri dari kecerdasan spiritual yaitu kemampuan membangun hubungan yang baik secara sosial dan keagamaan.

2) *Responsibilities* (sikap tanggung jawab)

Seseorang dengan kecerdasan spiritual yang baik akan berani bertanggung jawab atas semua yang telah dilakukannya.

3) *Accountabilities* (kepercayaan)

Kepercayaan atau dalam islam disebut iman kepada yang ghaib merupakan salah satu hal yang menunjukkan bahwa seseorang memiliki kemampuan spiritual yang baik. Dengan ini orang akan percaya bahwa ada kekuatan dari yang maha kuasa

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

dibalik hal yang tidak bisa dilihat dengan mata manusia, tetapi dapat dirasakan dengan hati dan pikiran.

4) *Fairness* (rasa keadilan)

Orang yang memiliki kecerdasan spiritual harus mampu berbuat adil kepada semua manusia. Hal ini dilatarbelakangi oleh perasaan bahwa Allah adalah maha adil, sehingga manusia harus bisa berlaku adil.

5) *Social Wareness*

Salah satu tanda bahwa orang tersebut memiliki kecerdasan spiritual yang tinggi adalah dengan memiliki rasa kepedulian sosial, dimana seseorang bisa merasakan atau berempati atas rasa sedih dan senang orang lain, serta memberi manfaat bagi orang lain.³⁶

2. Prestasi Akademik

a. Pengertian Prestasi Akademik

Dalam *Kamus Umum Bahasa Indonesia*, prestasi adalah suatu “hasil” yang telah dicapai.³⁷ Sedangkan menurut istilah, prestasi merupakan hasil dari suatu kegiatan yang telah dikerjakan, diciptakan baik secara individu atau kelompok.³⁸ Menurut Elisabeth Sitepu, mengungkapkan bahwa prestasi adalah “*achievement is the result*

³⁶Moch Wispandono, *Buku Ajar Menguak Kemampuan Pekerja Migran* (Yogyakarta: Deepublish, 2018), hlm. 289.

³⁷Poerwardaminta, *Kamus Umum Bahasa Indonesia* (Jakarta: Balai Pustaka, 1979), hlm. 251.

³⁸Syaiful Bakhri Djamarah, *Prestasi Belajar dan Kompetensi Guru* (Surabaya: Usaha Nasional, 1994), hlm. 19.



obtained by the students after completing a certain learning packages that can be arranged in various forms specific evaluation process anyway". Maksud dari pendapat tersebut ialah prestasi merupakan hasil yang diperoleh siswa setelah menyelesaikan paket pembelajaran tertentu yang dapat diatur dalam berbagai bentuk proses evaluasi.³⁹ Dari pengertian di atas dapat disimpulkan bahwa prestasi adalah hasil atau taraf kemampuan yang telah dicapai siswa setelah mengikuti proses belajar mengajar dalam waktu tertentu, baik berupa perubahan tingkah laku, keterampilan dan pengetahuan.

Akademik secara bahasa diartikan sebagai bersifat "akademis, ilmiah, ilmu pengetahuan, teori dan tanpa arti praktis yang langsung".⁴⁰ Sedangkan menurut istilah, akademik dapat dipahami sebagai sebuah fakta prosedur, dimana akademik membuat apa yang kita kerjakan berjalan dengan baik dan tujuan yang diinginkan akan lebih mudah untuk terlaksana dan tercapai, serta akademik juga bermakna sebagai proses dimana kita mengetahui sebuah kebenaran.⁴¹ Menurut Fadjar, akademik adalah kondisi dimana orang bisa menyampaikan dan menerima gagasan, pemikiran, pengetahuan dan sekaligus dapat mengujinya secara jujur, terbuka dan bebas.⁴² Dari pengertian

³⁹Elisabeth Sitepu, "Analysis of Psychology of Communication Studiensi ti Improve Memory SMK Immanuel Medan with How to Listen in Improving Learning Achievement," *International Journal of Education and Research* 5, no. 1 (2017), hlm. 200.

⁴⁰Eko Sudarmanto, *Pengembangan Budaya Akademik* (Medan: Yayasan Kita Menulis, 2021), hlm. 47.

⁴¹Martin Haidegger, *Being and Time* (New York: State University of New York Press, 1996), hlm. 8.

⁴²Fadjar, *Sistem Informasi Akademik* (Yogyakarta: Andi Offset, 2002), hlm. 5.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

akademik di atas, dapat disimpulkan bahwa akademik adalah serangkaian kegiatan-kegiatan pembelajaran yang telah disusun oleh pihak sekolah maupun pemerintah guna untuk menunjang keberhasilan dalam bidang pendidikan.

Adapun pengertian prestasi akademik yaitu penilaian pendidikan tentang kemajuan siswa disekolah yang menyangkut pengetahuan dan keterampilan.⁴³ Selain itu, prestasi akademik juga mengakibatkan perubahan dalam diri siswa sebagai hasil dari aktivitas dalam belajarnya.⁴⁴ Menurut Dahlan, prestasi akademik adalah hasil belajar yang telah dicapai sesuai dengan kemampuan yang belum ada sebelumnya dan ditandai dengan perkembangan serta perubahan tingkah laku pada diri seseorang yang diperlukan dari belajar dengan waktu tertentu, prestasi akademik ini dapat dinyatakan dalam bentuk nilai dan hasil tes/ujian.⁴⁵ Lebih dari itu, sebagaimana dijelaskan Tu'u, prestasi akademik merupakan penugasan pengetahuan atau keterampilan yang dikembangkan oleh mata pelajaran yang biasanya ditunjukkan dengan nilai tes berupa angka yang diberikan oleh guru.⁴⁶

Berdasarkan definisi di atas, dapat disimpulkan bahwa prestasi akademik merupakan hasil yang diperoleh melalui pengetahuan dan keterampilan siswa, hasil tersebut dapat dilihat melalui aktivitas yang

⁴³Rosyid, *Prestasi Belajar*, hlm. 8.

⁴⁴Djamarah, *Prestasi Belajar*, hlm. 23.

⁴⁵Ahmad Dahlan, *Definisi Prestasi Belajar dan Faktor-Faktor Prestasi Belajar* (Jakarta: Rineka Cipta, 2014), hlm. 169.

⁴⁶Tulus Tu'u, *Peran Disiplin Pada Perilaku dan Prestasi Siswa* (Jakarta: Grafindo, 2004), hlm. 75.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

dilakukannya serta adanya perubahan tingkah laku siswa dalam jangka waktu tertentu dan dapat diukur melalui penilaian guru dan tes. Dengan perubahan tersebut, siswa akan semakin berani untuk mengembangkan keterampilan yang dimilikinya.

b. Fungsi Prestasi Akademik

Fungsi prestasi akademik adalah sebagai berikut:

- 1) Untuk mengetahui taraf kesiapan siswa dalam menempuh tingkat pendidikan tertentu.

Dengan adanya prestasi akademik, maka guru mengetahui taraf kesiapan siswa dalam menempuh tingkat pendidikan tertentu, artinya pendidikan yang akan siswa tempuh selanjutnya baik secara kognitif, afektif, psikomotorik sehingga tugas guru ialah mengarahkan siswanya untuk menempuh pendidikan yang sesuai dengan taraf yang dimilikinya.⁴⁷

- 2) Untuk mendapatkan informasi dalam memberikan bimbingan tentang jenis pendidikan yang cocok untuk siswa tersebut.

Guru harus bekerja sama dengan orang tua di dalam tercapainya taraf kesiapan siswa dalam menempuh tingkat pendidikan tertentu, sehingga informasi-informasi apapun yang berkenaan dengan siswa orang tua harus selalu mengkomunikasikan terhadap guru agar pendidikan memperoleh informasi terbaru mengenai siswa sehingga guru lebih mudah di

⁴⁷Rosid Abdullah, *Capailah Prestasimu*, hlm. 29.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

dalam merumuskan formulasi apa yang akan guru gunakan di dalam membimbing siswa tersebut.

- 3) Untuk membandingkan apakah prestasi yang dicapai siswa sesuai dengan kapasitasnya.

Prestasi akademik siswa harus diperbaiki, yaitu prestasi siswa yang satu harus dibandingkan dengan yang lainnya. Karena dengan perbandingan, guru menjalankan perannya untuk mengevaluasi dan merumuskan strategi atau metode mana yang digunakan, sehingga kesenjangan yang dicapai antara satu dengan yang lainnya tidak terlalu jauh, dan hal ini juga bermanfaat untuk siswa selanjutnya.⁴⁸

- 4) Untuk mengetahui apakah siswa cukup matang untuk melanjutkan ke lembaga pendidikan yang lebih tinggi.

Apabila guru sudah mengetahui kemampuan siswa, kemudian melakukan pembimbingan yang maksimal di dalam menuju ketaraf yang lebih baik dengan cara membandingkan siswa yang lain, maka tugas guru selanjutnya ialah mematangkan kemampuan kognitif, afektif dan psikomotorik siswa.

- 5) Untuk mendapatkan siswa yang sesuai dengan syarat suatu jenis pendidikan tertentu melalui seleksi.

Di dalam mencapai prestasi akademik, siswa diharuskan untuk melakukan penyeleksian terlebih dahulu di dalam kognitif,

⁴⁸Rosid Abdullah, hlm. 30.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

afektif dan psikomotorik. Tujuan dari adanya penyeleksian ini yaitu untuk memudahkan guru serta elemen pendidik di dalam memetakan siswa agar nantinya bisa digunakan waktu dibutuhkan secara tiba-tiba dan siswa dengan adanya penyeleksian ini akan semakin semangat untuk menjalankan akademisnya.⁴⁹

c. Aspek-aspek Prestasi Akademik

Menurut Abdullah, aspek-aspek dalam prestasi akademik ada 3, yaitu:⁵⁰

1) Aspek Prestasi Akademik Bidang Kognitif

Aspek prestasi akademik bidang kognitif mencakup pengetahuan hafalan, pemahaman, ingatan, penerapan, analisis (pemeriksaan dan pemilahan secara teliti), sintesis (membuat panduan baru dan utuh), dan evaluasi. Prestasi akademik siswa pada aspek kognitif ini hanya menitikberatkan pada masalah atau bidang intelektual, sehingga kemampuan akal akan selalu mendapatkan perhatian, yaitu kerja otak untuk dapat menguasai berbagai pengetahuan yang diterimanya.

2) Aspek Prestasi Akademik Bidang Afektif

Aspek prestasi akademik bidang afektif berkenaan dengan sikap dan nilai. Tingkatan bidang afektif sebagai tujuan dan tipe prestasi akademik mencakup:

⁴⁹Rosid Abdullah, hlm. 31.

⁵⁰Abdullah dan Suntoko, *Peningkatan dan Pengembangan Prestasi Belajar Peserta Didik* (Cet. 1 Ponorogo: Uwais Inspirasi Indonesia, 2022), hlm. 26-28.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

- a) *Receiving* atau *Attending*, yaitu kepekaan dalam menerima rangsangan (stimulus) dari luar yang datang pada siswa, baik dalam bentuk masalah, situasi dan gejala.
 - b) *Responding* atau jawaban, yaitu reaksi yang diberikan seseorang terhadap stimulus yang datang dari luar.
 - c) *Valuing* atau penilaian, yaitu berkenaan dengan penilaian dan kepercayaan terhadap gejala atau stimulus.
 - d) Organisasi, yaitu pengembangan nilai yang telah dimilikinya.
 - e) Karakteristik dan internalisasi nilai, yaitu keterpaduan dari semua sistem nilai yang telah dimiliki seseorang, serta mempengaruhi pola kepribadian.
- 3) Aspek Prestasi Akademik Bidang Psikomotorik

Aspek prestasi akademik bidang psikomotorik terlihat dalam bentuk keterampilan (*skill*), dan kemampuan bertindak seseorang. Adapun tingkatan keterampilan itu meliputi gerakan refleks, keterampilan pada gerakan-gerakan dasar, kemampuan perspektual (termasuk di dalamnya membedakan visual, membedakan *auditifmotorik*), kemampuan dibidang fisik (seperti kekuatan, keharmonisan dan ketepatan), gerakan-gerakan yang berkaitan dengan *skill*, dan kemampuan yang berkenaan dengan *non decursive* komunikasi (seperti gerakan *ekspresif* dan *interpretative*).

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

d. Faktor-faktor yang Mempengaruhi Prestasi Akademik

Faktor-faktor yang mempengaruhi prestasi akademik ada 2, yaitu faktor internal dan faktor eksternal.

1) Faktor Internal, yaitu faktor yang terdapat di dalam diri siswa, meliputi:

a) Kecerdasan

Kecerdasan adalah keterampilan yang mencakup tiga jenis keterampilan, yaitu kemampuan untuk menghadapi dan menyesuaikan diri secara efektif dengan situasi baru, mengetahui atau menggunakan konsep-konsep yang abstrak secara efektif, mengetahui hubungan dan mempelajarinya dengan cepat.

b) Minat

Minat adalah sesuatu yang timbul karena keinginan sendiri tanpa adanya paksaan dari orang lain. Kegiatan yang diminati seseorang, diperhatikan terus menerus di sertai dengan rasa senang dan dari situ diperoleh kepuasan.

c) Bakat

Bakat adalah kemampuan yang dibawa sejak lahir, yang diterima sebagai warisan dari orang tua. Jadi, bakat yang dimiliki seseorang sejak lahir sudah berasal dari bawaan genetiknya yang menjadi terampil setelah proses belajar.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

d) Motivasi

Motivasi adalah suatu perubahan energi dari dalam diri seseorang yang ditandai dengan timbulnya afektif (perasaan) dan reaksi untuk mencapai tujuan. Jadi, motivasi timbul karena seseorang ingin berusaha mencapai tujuan yang diinginkan.⁵¹

2) Faktor Eksternal, yaitu faktor yang berasal dari luar, meliputi:

a) Faktor lingkungan keluarga

Keluarga merupakan pengaruh pertama dan utama bagi pertumbuhan dan perkembangan anak. Hal ini disebabkan karena keluarga merupakan orang terdekat bagi anak. Siswa yang belajar akan menerima pengaruh dari keluarga berupa cara orang tua dalam mendidik, suasana rumah tangga dan keadaan ekonomi keluarga.

b) Faktor lingkungan sekolah

Sekolah adalah lingkungan kedua yang berperan besar memberi pengaruh pada prestasi akademik siswa. Faktor sekolah yang mempengaruhi belajar siswa adalah guru, alat/media, kondisi gedung dan kurikulum.

c) Faktor lingkungan masyarakat

Masyarakat merupakan faktor eksternal yang juga berpengaruh terhadap belajar siswa, pengaruh ini terjadi karena siswa berada dalam lingkungan masyarakat. Lingkungan

⁵¹Slameto, *Belajar dan Faktor-Faktor yang Mempengaruhinya* (Jakarta: Rineka Cipta, 2010), hlm. 56-57.



masyarakat yang dapat menghambat kemajuan belajar siswa adalah media massa, teman bergaul, lingkungan tetangga dan aktivitas siswa di masyarakat.⁵²

3. Hubungan Kecerdasan Spiritual dengan Prestasi Akademik Siswa

Belajar merupakan suatu proses perubahan di dalam kepribadian siswa, dan perubahan tersebut diperlihatkan dalam bentuk peningkatan kualitas dan kuantitas tingkah laku. Banyak orang yang berpendapat bahwa IQ merupakan penentu untuk kesuksesan, padahal terdapat kecerdasan lain yang menentukan kesuksesan, yaitu kecerdasan spiritual.⁵³ Berdasarkan hasil penelitian Hasby, kecerdasan spiritual sangat berpengaruh dalam prestasi akademik siswa, karena kecerdasan spiritual sangat cocok digunakan siswa dengan fungsi sebagai pembersihan jiwa dan sikap, sehingga semakin baik kecerdasan spiritual siswa, semakin mudah dan terarah siswa dalam mengembangkan akademiknya.⁵⁴

Hasil penelitian ini sejalan dengan penelitian dari Radhitya Arief, menyatakan bahwa terdapat hubungan antara kecerdasan spiritual dan prestasi akademik siswa. Kecerdasan spiritual yang telah berkembang dengan baik akan menjadikan siswa memiliki makna dalam menjalani hidup, sehingga siswa dapat menggunakan potensi dalam dirinya dan senantiasa memiliki motivasi belajar untuk mencapai prestasi

⁵²Slameto, hlm. 71.

⁵³Deisa Iriani Rampisela, Sefti Rompas, dan Malara Reginus, "Hubungan Kecerdasan Emosional dan Kecerdasan Spiritual dengan Prestasi Belajar Siswa di SMP Katolik ST. Fransiskus Pineleng.," *Jurnal Keperawatan* 5, no. 1 (2017), hlm. 1.

⁵⁴Hasby Ashshidieqy, "Hubungan Kecerdasan Spiritual Terhadap Prestasi Belajar Siswa," *Jurnal Penelitian dan Pengukuran Psikologi* 7, no. 2 (2018), hlm. 75.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

akademiknya.⁵⁵ Kecerdasan spiritual akan menumbuhkan motivasi belajar dalam diri siswa, sehingga siswa memiliki keinginan untuk melakukan aktivitas belajar yang lebih giat dan semangat. Apabila siswa semangat dalam belajarnya maka prestasinya akan bagus, sebaliknya jika siswa kurang semangat dalam belajarnya, maka prestasi akademiknya menurun.⁵⁶

B. Penelitian yang Relevan

Hasil penelitian yang relevan dalam penelitian ini:

1. Penelitian dalam bentuk skripsi yang dilakukan Dino Yudia Permana mahasiswa Program Studi Pendidikan Agama Islam Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan Institut Agama Islam Negeri Batusangkar dengan judul “Hubungan Kecerdasan Spiritual Dengan Prestasi Belajar Siswa Kelas IX di UPT SMP N 4 Batusangkar” tahun 2021. Penelitian ini dilakukan untuk mengetahui Hubungan Kecerdasan Spiritual Siswa Dengan Prestasi Belajar Siswa Kelas IX di UPT SMP N 4 Batusangkar. Didapatkan hasil oleh peneliti bahwa kecerdasan spiritual siswa berada pada kategori rendah yaitu dengan rentang skor 84-88 dan perolehan persentase sebesar 46,67%. Hal ini menunjukkan bahwa kecerdasan spiritual siswa tersebut masih rendah/lemah. Prestasi belajar siswa kelas IX di UPT SMP N 4 Batusangkar dapat diketahui bahwa prestasi siswa tersebut berada pada tingkat yang tinggi, yaitu dengan perolehan frekuensi sebanyak 12 siswa

⁵⁵Radhitya Arief, “Hubungan Antara Kecerdasan Spiritual dengan Motivasi Belajar Siswa Kelas X SMA,” *Jurnal Empati* 8, no. 1 (2019), hlm. 102.

⁵⁶Arief, hlm. 103.

yang berada pada rentang nilai 88-92 dengan perolehan persentase sebesar 40%. Berdasarkan hasil penelitian ini terkait hubungan kecerdasan spiritual dengan prestasi belajar siswa kelas IX di UPT SMP N 4 Batusangkar menunjukkan bahwa r_{hitung} berada pada interval koefisien 0,70-0,90 dan berada pada tingkat korelasi yang kuat atau tinggi. Sehingga hipotesis alternatif (H_a) diterima dan hipotesis nihil (H_0) ditolak. Jadi, antara kecerdasan spiritual dengan prestasi belajar siswa terdapat hubungan yang signifikan.

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

2. Penelitian dalam bentuk skripsi yang dilakukan Faizatuzzahara Ahdati mahasiswi Program Studi Pendidikan Agama Islam Fakultas Agama Islam Universitas Ahmad Dahlan dengan judul “Korelasi Antara *Spiritual Quotient* Dengan Prestasi Belajar Pendidikan Agama Islam Siswa Kelas VIII Sekolah Menengah Pertama Negeri 2 Ngaglik Yogyakarta” tahun 2019. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui Korelasi Antara *Spiritual Quotient* Dengan Prestasi Belajar Pendidikan Agama Islam Siswa Kelas VIII Sekolah Menengah Pertama Negeri 2 Ngaglik Yogyakarta. Didapatkan hasil oleh peneliti bahwa 47,8% responden memiliki kategori tingkat *Spiritual Quotient* yang baik 52,2% pada kategori cukup, serta pada prestasi belajar PAI siswa kelas VIII di SMP Negeri 2 Ngaglik sejumlah 43,3% responden memiliki kategori baik dan 56,7% pada kategori cukup. Berdasarkan pengujian hipotesis yang telah dilakukan menggunakan uji statistic *Chi-Square*, didapatkan hasil $P\text{-value} = 0,000$

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



maka $P\text{-value} < \alpha$ (0,05) sehingga H_a diterima ini berarti terdapat korelasi yang positif antara *Spiritual Quotient* dengan prestasi belajar PAI.

3. Penelitian dalam bentuk skripsi yang dilakukan Susi Novita Sari mahasiswi Program Studi Pendidikan Matematika Jurusan Tarbiyah Sekolah Tinggi Agama Islam Negeri Palopo dengan judul “Pengaruh Kecerdasan Spiritual Terhadap Prestasi Belajar Matematika Siswa Kelas X Akuntansi SMK Negeri 1 Palopo” tahun 2014. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui Pengaruh Kecerdasan Spiritual Terhadap Prestasi Belajar Matematika Siswa Kelas X Akuntansi SMK Negeri 1 Palopo. Didapatkan hasil oleh peneliti bahwa siswa kelas X Akuntansi SMK Negeri 1 Palopo memiliki kecerdasan spiritual dengan rata-rata 40,1111, median 40,0000, modul 40,00, standar deviasi 3,96130 dan varians 15,692. Kemudian dapat disimpulkan bahwa prestasi belajar matematika siswa kelas X Akuntansi SMK Negeri 1 Palopo tergolong sedang dengan rata-rata 71,9333, median 68,0000, modul 60,00, standar deviasi 11,98939, varians 143,745. Dan diperoleh hasil penelitian bahwa terdapat pengaruh yang signifikan antara kecerdasan spiritual (x) terhadap prestasi belajar matematika (y) yang dilakukan dengan analisis regresi sederhana. Dimana koefisien determinasi sebesar 0,133, diperoleh juga harga t_{hitung} sebesar 2.569 dengan probabilitas $0,014 < 0,05$ dan f_{tabel} sebesar 1.949 dengan probabilitas $0,838 > 0,05$.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

4. Penelitian dalam bentuk skripsi yang dilakukan Nurin Madrikatul Ulfa mahasiswi Program Studi Pendidikan Agama Islam Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Maulana Malik Ibrahim Malang dengan judul “Pengaruh Kecerdasan Spiritual Terhadap Prestasi Belajar Di Masa Pandemi Pada Siswa Kelas X MA Bilingual Batu” tahun 2022. Penelitian ini dilakukan untuk mengetahui Pengaruh Kecerdasan Spiritual Terhadap Prestasi Belajar Di Masa Pandemi Pada Siswa Kelas X MA Bilingual Batu. Didapatkan hasil oleh peneliti bahwa kecerdasan spiritual yang dimiliki siswa kelas X MA Bilingual Batu berada dalam tingkat kategori sedang. Diketahui 16 siswa (17%) memiliki kecerdasan spiritual tinggi, 67 siswa (73%) tergolong dalam tingkat kecerdasan spiritual sedang, dan 9 siswa (10%) masuk dalam kategori kecerdasan spiritual yang rendah. Dari hasil analisis deskriptif yang dilakukan dapat disimpulkan bahwa prestasi belajar siswa kelas X MA Bilingual Batu termasuk dalam kategori sedang, di mana terdapat 13 siswa (14%) dengan tingkat prestasi belajar tinggi, 61 siswa (66%) dengan prestasi belajar sedang dan sisanya sebanyak 18 (20%) siswa memiliki tingkat prestasi belajar yang rendah. Kecerdasan spiritual memiliki pengaruh yang signifikan terhadap prestasi belajar siswa, hal ini dapat dilihat dari hasil perhitungan dan di mana signifikansi menunjukkan angka sebesar 0,004, Koefisien Determinasi sebesar 8,8% dan nilai F_{hitung} sebesar 8,738. Jadi dapat disimpulkan bahwa kecerdasan spiritual memiliki pengaruh terhadap prestasi belajar siswa kelas X MA Bilingual Batu pada masa pandemi.



C. Konsep Operasional

Penelitian ini terdiri dari dua variabel, yaitu kecerdasan spiritual sebagai variabel *independent* (bebas) dan prestasi akademik siswa sebagai variabel *dependent* (terikat).

1. Variabel X (Kecerdasan Spiritual)

Indikator kecerdasan spiritual sebagai berikut:

- Siswa merasakan kehadiran Allah Swt.
- Siswa memiliki visi atau tujuan hidup.
- Siswa memiliki kemampuan untuk berzikir dan berdoa.
- Siswa memiliki kualitas sabar saat menerima ujian sebagai tantangan.
- Siswa cenderung pada kebaikan.
- Siswa memiliki rasa empati dan berjiwa besar.

2. Variabel Y (Prestasi Akademik)

Prestasi akademik siswa dapat diukur melalui tiga aspek penilaian, yaitu kognitif, afektif dan psikomotorik. Dengan ketiga aspek penilaian tersebut, maka lebih terukur. Dalam artian bahwa untuk mengetahui prestasi akademik yang dimaksudkan mudah dan dapat dilaksanakan khususnya pada pembelajaran yang bersifat formal. Dan prestasi akademik siswa dapat dilihat melalui nilai rapor.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Berikut ini tabel kriteria prestasi akademik siswa, yaitu:

Tabel II.1
Kriteria Prestasi Akademik Siswa

Rentang Nilai	Kriteria Nilai
80-100	Tinggi
70-79	Sedang
60-69	Rendah

D. Asumsi dan Hipotesis

1. Asumsi

Berdasarkan teori yang telah dipaparkan di atas, maka diasumsikan bahwa kecerdasan spiritual memiliki hubungan yang signifikan dengan prestasi akademik siswa pada mata pelajaran Pendidikan Agama Islam di Sekolah Menengah Pertama Negeri 6 Minas Kabupaten Siak.

2. Hipotesis

Hipotesis penelitian ini dapat dirumuskan sebagai berikut:

H_a : Terdapat hubungan yang signifikan antara kecerdasan spiritual dengan prestasi akademik siswa pada mata pelajaran Pendidikan Agama Islam di Sekolah Menengah Pertama Negeri 6 Minas Kabupaten Siak.

H_o : Tidak terdapat hubungan yang signifikan antara kecerdasan spiritual dengan prestasi akademik siswa pada mata pelajaran Pendidikan Agama Islam di Sekolah Menengah Pertama Negeri 6 Minas Kabupaten Siak.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

BAB III

METODE PENELITIAN

A. Jenis Penelitian

Penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif. Dalam studi ini, pendekatan kuantitatif digunakan untuk meneliti populasi tertentu dengan menggunakan analisis data yang bersifat statistik, dengan tujuan untuk menguji hipotesis yang telah ditetapkan.⁵⁷ Secara lebih operasional, pendekatan kuantitatif dalam studi ini dilakukan dengan menggunakan desain penelitian korelasi. Sesuai dengan pendapat Abdullah, desain penelitian korelasi sangat efektif untuk menguji tingkat hubungan variabel-variabel yang berbeda dalam suatu populasi.⁵⁸ Selain itu, desain penelitian korelasi juga digunakan untuk mengetahui signifikansi arah dan kekuatan hubungan di antara dua variabel atau memprediksi variabel terikat tertentu berdasarkan skor variabel bebas yang telah diketahui.⁵⁹ Dalam studi ini, desain penelitian korelasi diterapkan untuk menguji hubungan antara kecerdasan spiritual (variabel X) dengan prestasi akademik siswa pada mata pelajaran Pendidikan Agama Islam di Sekolah Menengah Pertama Negeri 6 Minas Kabupaten Siak (variabel Y).

⁵⁷Rukminingsih, *Penelitian Pendidikan: Penelitian Kuantitatif, Penelitian Kualitatif, Penelitian Tindakan Kelas* (Yogyakarta: Erhaka Utama, 2020), hlm. 17.

⁵⁸Ma'ruf Abdullah, *Metodologi Penelitian Kuantitatif* (Yogyakarta: Aswaja Pressindo, 2015), hlm. 222.

⁵⁹Aeng Muhidin, *Skripsi Sarjana Kependidikan: Pendekatan Kuantitatif dan Kualitatif* (Jakarta: Mardika Press, 2020), hlm. 6.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

B. Waktu dan Tempat Penelitian

Pengumpulan data lapangan untuk penelitian ini dilakukan dalam kurun waktu satu bulan, dari 17 Juli – 3 Agustus 2023. Sementara itu, penelitian ini dilakukan di Sekolah Menengah Pertama Negeri 6 Minas Kabupaten Siak beralamat di Jalan Manggis, Rantau Bertuah, Kecamatan Minas, Provinsi Riau. Pemilihan lokasi penelitian ini disebabkan sekolah tersebut belum pernah ada yang melakukan penelitian dan lokasi sekolah mudah dijangkau sehingga memudahkan untuk melakukan penelitian.

C. Subjek dan Objek Penelitian

Dalam penelitian ini, subjek yang diteliti adalah seluruh siswa kelas VIII Sekolah Menengah Pertama Negeri 6 Minas Kabupaten Siak. Dipilihnya kelas VIII sebagai subjek penelitian didasarkan pada jumlah siswa yang terbanyak dan memudahkan peneliti dalam menentukan sampelnya. Sedangkan yang menjadi objek penelitian ini adalah hubungan kecerdasan spiritual dengan prestasi akademik siswa pada mata pelajaran Pendidikan Agama Islam di Sekolah Menengah Pertama Negeri 6 Minas Kabupaten Siak.

D. Populasi dan Sampel Penelitian

Populasi yang dipilih dalam penelitian ini seluruh siswa kelas VIII Sekolah Menengah Pertama Negeri 6 Minas Kabupaten Siak yang berjumlah 40 orang. Kelas VIII ini hanya terdiri dari 2 kelas yaitu kelas VIII A yang berjumlah 18 orang, dan kelas VIII B yang berjumlah 22 orang. Sementara itu, pengambilan sampel dalam penelitian ini menggunakan teknik *sampling*

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syaif Kasim Riau

sensus (sampel total) sesuai dengan pendapat Arikunto, mengatakan bahwa “penelitian dengan jumlah populasi di bawah 100 orang sebaiknya dilakukan pengambilan sampling total agar seluruh populasi tersebut dijadikan sampel”.⁶⁰ Oleh karena itu, jumlah sampel dalam penelitian ini adalah 40 orang.

E. Teknik Pengumpulan Data

Teknik pengumpulan data dalam penelitian ini menggunakan observasi, angket dan dokumentasi.

1. Observasi

Teknik observasi dalam studi ini digunakan untuk mengamati kondisi dan objek penelitian. Penggunaan teknik observasi dilakukan dengan cara turun kelapangan untuk memperoleh data secara langsung melalui pengamatan terhadap objek yang akan diteliti untuk mendapatkan informasi tentang hal yang dibutuhkan dalam penelitian.⁶¹

2. Angket

Teknik angket dalam studi ini digunakan untuk mencari informasi lengkap mengenai data kecerdasan spiritual (variabel X) yang diperlukan peneliti.⁶² Penggunaan teknik angket dilakukan dengan cara menyebarkan kuesioner yang berisi pernyataan kepada responden yang telah dijadikan subjek penelitian. Dalam membuat pernyataan harus memperhatikan

⁶⁰Ajat Rukajat, *Pendekatan Penelitian Kuantitatif* (Yogyakarta: Deepublish, 2018), hlm.

⁶²Anastasia Suci Sukmawati, *Metode Penelitian Kuantitatif* (Jambi: Sonpedia Publishing Indonesia, 2023), hlm. 55.

⁶²Sudaryono, *Metode Penelitian Pendidikan* (Jakarta: Kencana, 2016), hlm. 77.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

sesuai dengan indikator variabel yang telah ditentukan, kemudian responden memilih diantara jawaban yang telah disediakan yaitu selalu, sering, kadang-kadang, tidak pernah.⁶³

3. Dokumentasi

Teknik dokumentasi dalam studi ini digunakan untuk mengumpulkan data tentang prestasi akademik siswa. Penggunaan dokumentasi sebagai teknik pengumpulan data diperuntukkan bagi data siap/sekunder, seperti data tentang nilai siswa yang sudah ada di dalam buku induk atau rapor siswa.⁶⁴ Pengumpulan data melalui teknik dokumentasi dapat dilakukan dengan cara mencatat atau mengambil data yang sudah ada dalam dokumen atau arsip.⁶⁵

F. Uji Instrumen Penelitian

Dalam studi ini, untuk memastikan kepercayaan dan keandalan instrumen penelitian maka dilakukan uji validitas dan uji reliabilitas.⁶⁶

1. Uji Validitas

Uji validitas digunakan untuk mengukur setiap pertanyaan penelitian.⁶⁷ Uji validitas dilakukan dengan membandingkan nilai *r hitung* (*Pearson Correlation*) dengan nilai *r tabel*. Nilai *r hitung* (*Pearson Correlation*) ini digunakan sebagai tolak ukur yang menyatakan validitas

⁶³Rifkhan, *Pedoman Metodologi Penelitian Data Panel dan Kuesioner* (Indramayu: Adanu Abimata, 2020), hlm. 34-35.

⁶⁴Sulaiman Saat dan Sitti Mania, *Pengantar Metodologi Penelitian* (Gowa: Pusaka Almaida, 2020), hlm. 97.

⁶⁵Djaali, *Metodologi Penelitian Kuantitatif* (Jakarta: Bumi Aksara, 2020), hlm. 55.

⁶⁶Ivan Fanani Qomusuddin dan Siti Romlah, *Analisis Data Kuantitatif dengan Program IBM SPSS Statistic* (Yogyakarta: Deepublish Publisher, 2021), hlm. 7-8.

⁶⁷Budi Darma, *Statistika Penelitian Menggunakan SPSS: Uji Validitas, Uji Reliabilitas, Regresi Linear Sederhana, Regresi Linier Berganda, Uji t, Uji f, R2*, (Jakarta: Geupedia, 2021), hlm. 7.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

item pertanyaan yang digunakan untuk mengumpulkan data penelitian.⁶⁸ Hasil perhitungan yang diperoleh dapat dibandingkan dengan tabel *r product moment* untuk menentukan item tersebut valid atau tidaknya dengan taraf signifikansi sebesar 0,05. Jika nilai korelasi ($r_{hitung} > r_{tabel}$), maka item dapat dinyatakan valid, sebaliknya jika $r_{hitung} < r_{tabel}$ atau nilai korelasi negatif, maka item dinyatakan tidak valid.⁶⁹ Hasil uji validitas instrumen penelitian ini dapat dilihat pada Tabel III.1 dibawah ini.

Tabel III.1
Uji Validitas Kecerdasan Spiritual

Item Soal	Correlated item-total correlations (r Hitung)	r Tabel ($\alpha = 5\%$)	Sig.	Ket.
1	0,456	0,304	0,003	Valid
2	0,346	0,304	0,029	Valid
3	0,478	0,304	0,002	Valid
4	0,317	0,304	0,047	Valid
5	0,394	0,304	0,012	Valid
6	0,341	0,304	0,031	Valid
7	0,436	0,304	0,005	Valid
8	0,335	0,304	0,035	Valid
9	0,407	0,304	0,009	Valid
10	0,359	0,304	0,023	Valid
11	0,358	0,304	0,023	Valid
12	0,356	0,304	0,024	Valid
13	0,403	0,304	0,010	Valid
14	0,410	0,304	0,009	Valid
15	0,488	0,304	0,001	Valid
16	0,327	0,304	0,039	Valid
17	0,415	0,304	0,008	Valid
18	0,375	0,304	0,017	Valid
19	0,434	0,304	0,005	Valid
20	0,310	0,304	0,051	Valid
21	0,307	0,304	0,054	Valid
22	0,346	0,304	0,029	Valid

Sumber Data: Olahan Data Excel 2023

⁶⁸Darma, hlm. 8.

⁶⁹Duwi Priyatno, *Buku Saku Analisis Statistik Data SPSS* (Yogyakarta: MediaKom, 2011), hlm. 51.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Dari Tabel III.1 di atas setelah diuji tingkat validitas butir pernyataan diketahui nilai dari r_{hitung} adalah dalam rentang 0,488 – 0,307, sedangkan nilai r_{tabel} untuk $N(40) = 0,304$. Dengan demikian, nilai r_{hitung} ($0,488 - 0,307$) > nilai r_{tabel} ($0,304$) yang bermakna instrumen penelitian ini valid.

2. Uji Reliabilitas

Dalam studi ini, uji reliabilitas digunakan untuk menilai keandalan instrumen penelitian.⁷⁰ Uji reliabilitas pada penelitian ini dilakukan dengan menggunakan program SPSS versi 24. Uji Reliabilitas menggunakan *Cronbach Alpha* (α) dengan ketentuan jika $\alpha > 0,600$ maka data dinyatakan reliabel, sebaliknya apabila *Cronbach Alpha* (α) < 0,600 maka dinyatakan tidak reliabel.⁷¹

Untuk mengetahui kriteria reliabilitas, dapat menggunakan rujukan interpretasi pada Tabel III.2.

Tabel III.2
Kriteria Reliabilitas

Reliabilitas	Kriteria
0,000 - 0,199	Sangat rendah
0,200 - 0,399	Rendah
0,400 - 0,599	Sedang
0,600 - 0,799	Tinggi
0,800 - 1,000	Sangat tinggi

Dari uji reliabilitas diperoleh hasil bahwa kedua variabel memiliki kategori tinggi, untuk lebih jelas perhatikan Tabel III.3 di bawah ini.

⁷⁰Syofian Siregar, *Statistik Parametrik untuk Penelitian Kuantitatif* (Jakarta: Bumi Aksara, 2013), hlm. 87.

⁷¹Siregar, hlm. 90.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Tabel III.3
Hasil Uji Reliabilitas

Reliability Statistics	
Cronbach's Alpha	N of Items
.718	22

Sumber Data: Olahan SPSS 24

Dari hasil uji reliabilitas pada Tabel 3.3 didapatkan nilai *Cronbach's Alpha* sebesar 0,718 dan kedua variabel memiliki kategori tinggi yaitu 0,600–0,799. Karena tingkat kedua variabel memiliki kategori tinggi, maka dapat disimpulkan bahwa alat ukur dalam penelitian tersebut reliabel.

G. Teknik Analisis Data

Dalam studi ini, teknik analisis data menggunakan uji normalitas, uji linearitas dan uji korelasi *product moment*.

1. Uji Normalitas

Uji normalitas digunakan untuk mengetahui apakah sampel berasal dari populasi yang berdistribusi normal atau tidak.⁷² Sementara itu, uji normalitas pada penelitian ini menggunakan uji *Kolmogorov-Smirnov Test* dengan SPSS. Pemilihan uji tersebut dikarenakan dapat menentukan data penelitian berdistribusi normal atau tidak, dengan cara melihat hasil dari nilai signifikansi (*sig*) yang telah didapatkan berdasarkan ketentuan sebagai berikut:

⁷²Peri Ramdani, *Media Pembelajaran Animasi: Studi tentang Analisis Dampak terhadap Prestasi dan Motivasi Belajar*, (Cet. 1 Sukabumi: Farha Pustaka, 2021), hlm. 73.

- a. Jika nilai signifikansi $> 0,05$, maka data berdistribusi normal.
- b. Jika nilai signifikansi $< 0,05$, maka data berdistribusi tidak normal.⁷³

2. Uji Linearitas

Dalam penelitian ini, uji linearitas digunakan untuk mengetahui apakah dua variabel mempunyai hubungan yang linear atau tidak secara signifikan.⁷⁴ Korelasi yang baik seharusnya terdapat hubungan yang linear antara variabel independen (X) dan variabel dependen (Y). Hal tersebut dilakukan untuk mengetahui apakah dua variabel mempunyai hubungan yang linear secara signifikan atau tidak, berdasarkan ketentuan sebagai berikut:

- a. Jika nilai *deviation form linearity* Sig $> 0,05$, maka regresi linear.
- b. Jika nilai *deviation form linearity* Sig $< 0,05$, maka regresi tidak linear.⁷⁵

3. Uji Korelasi *Product Moment*

Uji korelasi *product moment* digunakan untuk mencari hubungan dan membuktikan hipotesis (hipotesis asosiatif) dua variabel apabila data kedua variabel berbentuk interval atau rasio.⁷⁶ Uji korelasi *product moment* disimbolkan dengan r atau r_{xy} . Indeks XY menunjukkan bahwa

⁷³Mohammad Miftah, *Efektivitas Pemanfaatan Media Berbasis TIK untuk Optimalisasi Pembelajaran* (Jakarta: Indonesia Utama, 2022), hlm. 77.

⁷⁴Linda Rosalina, *Buku Ajar Statistika* (Padang: Muharika Rumah Ilmiah, 2023), hlm. 68.

⁷⁵Euis Dewi Wijayanti, *Pelestarian Penyu Cimanuk: Pengetahuan, Sikap, dan Perilaku Masyarakat*. (Cet. 1 Tasikmalaya: Langgam Pustaka, 2023), hlm. 74.

⁷⁶Salafudin dan Heni Lilia Dewi, *Statistika Inferensial untuk Penelitian dan Pengembangan Pendidikan* (Jakarta: Kencana, 2022), hlm. 21.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

yang dikorelasikan adalah variabel X dan Y.⁷⁷ Adapun rumus dari uji korelasi *product moment* sebagai berikut:

$$r_{xy} = \frac{N \sum XY - (\sum X)(\sum Y)}{\sqrt{(N \sum X^2 - (\sum X)^2)(N \sum Y^2 - (\sum Y)^2)}}$$

Keterangan:

R_{xy} = Angka indeks korelasi “r” product moment

N = Banyaknya jumlah responden

$\sum XY$ = Jumlah hasil perkalian antara skor x dan skor y

$\sum X$ = Jumlah seluruh skor x

$\sum Y$ = Jumlah seluruh skor y

$\sum X^2$ = Jumlah skor x setelah masing-masing di kuadratkan

$\sum Y^2$ = Jumlah skor y setelah masing-masing di kuadratkan.⁷⁸

⁷⁷Sukmawati, *Metode Penelitian Kuantitatif*, hlm. 99.

⁷⁸Asep Saepul Hamdi, *Metode Penelitian Kuantitatif Aplikasi dalam Pendidikan* (Yogyakarta: Deepublish, 2014), hlm. 73.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan analisis data tentang hubungan kecerdasan spiritual dengan prestasi akademik siswa pada mata pelajaran Pendidikan Agama Islam di Sekolah Menengah Pertama Negeri 6 Minas Kabupaten Siak, dapat disimpulkan H_0 ditolak dan H_a diterima, yang berarti terdapat hubungan yang signifikan antara kecerdasan spiritual dengan prestasi akademik siswa pada mata pelajaran Pendidikan Agama Islam di Sekolah Menengah Pertama Negeri 6 Minas Kabupaten Siak. Hal itu diperoleh dari uji korelasi *product moment* yang menghasilkan koefisien korelasi sebesar 0,504 dengan signifikansi 0,001.

Hasil perhitungan koefisien determinasi diperoleh R^2 (R Square) sebesar 0,261, mengandung pengertian bahwa persentase hubungan variabel bebas (*independent*) dengan variabel terikat (*dependent*) sebesar 26,1%. Sedangkan sisanya 73,9% dipengaruhi oleh faktor-faktor lain.

B. Saran

Berdasarkan kesimpulan dari penelitian yang telah dilakukan, ada beberapa saran yang bisa peneliti uraikan sebagai berikut:



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

1. Siswa

Bagi siswa, agar lebih menghayati ajakan untuk melakukan kebaikan, baik dalam hal beribadah kepada Allah maupun dengan lingkungan sekolahnya. Dengan siswa lebih meningkatkan kecerdasan spiritualnya, siswa akan berdampak positif terhadap hasil yang dimilikinya. Jika siswa memiliki kecerdasan spiritual yang baik, siswa akan lebih mampu memahami persoalan yang timbul selama proses pembelajaran.

2. Guru

Bagi guru, agar siswa dapat memiliki kecerdasan spiritual yang tinggi dan belajar dengan rajin disekolah, maka sebaiknya guru meningkatkan lagi cara-cara pemberian motivasinya agar siswa memiliki kecerdasan spiritual yang tinggi untuk bekal dikehidupannya kelak dan tercapai prestasi akademiknya sesuai dengan yang diharapkan.

3. Kepala Sekolah

Bagi kepala sekolah, agar terjadi peningkatan kecerdasan spiritual dan prestasi akademiknya, maka sebaiknya pihak sekolah membuat kegiatan yang bersifat keagamaan untuk menunjang kecerdasan spiritual siswa. Contohnya membuat kegiatan sholat dhuha berjama'ah, membaca Al-Qur'an sebelum kegiatan pembelajaran dimulai, merayakan hari-hari besar islam dengan berbagai kegiatan yang mampu mengasah kecerdasan spiritual siswa.

Bagi peneliti, agar terus mengadakan studi lebih lanjut mengenai cara untuk meningkatkan kecerdasan spiritual siswa, karena masih ditemukan di lapangan siswa yang memiliki IQ tinggi tetapi tidak hormat dengan gurunya, bahkan ada juga siswa yang melawan pada gurunya saat ditegur.

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.





DAFTAR PUSTAKA

- Abdullah, Aminol Rosid. *Capailah Prestasimu*. Malang: Geupedia, 2019.
- Abdullah, Ma'ruf. *Metodologi Penelitian Kuantitatif*. Yogyakarta: Aswaja Pressindo, 2015.
- Abdullah, dan Suntoko. *Peningkatan dan Pengembangan Prestasi Belajar Peserta Didik*. Cet. 1 Ponorogo: Uwais Inspirasi Indonesia, 2022.
- Arief, Radhitya. "Hubungan Antara Kecerdasan Spiritual dengan Motivasi Belajar Siswa Kelas X SMA." *Jurnal Empati* 8, no. 1 (2019).
- Arifin, Zainal. *Evaluasi Instruksional: Prinsip-Teknik-Prosedur*. Bandung: Remaja Rosdakarya, 2011.
- Arikunto, Suharsimi. *Dasar-Dasar Evaluasi Pendidikan*. Jakarta: Bumi Aksara, 2018.
- Ashshidieqy, Hasby. "Hubungan Kecerdasan Spiritual Terhadap Prestasi Belajar Siswa." *Jurnal Penelitian dan Pengukuran Psikologi* 7, no. 2 (2018).
- Assegaf, Sakinah. *Meraih Prestasi Belajar dengan Tahfidz Al-Qur'an*. Jakarta: A-Empat, 2020.
- Astaria. *Kecerdasan Spiritual*. Surabaya: Pustaka Setia, 2010.
- Azzet, Akhmad Muhaimin. *Mengembangkan Kecerdasan Spiritual Bagi Anak*. Yogyakarta: Kata Hati, 2010.
- Budiman. *Psikologi Praktis Remaja*. Bandung: Rineka Cipta, 2014.
- Dahlan, Ahmad. *Definisi Prestasi Belajar dan Faktor-Faktor Prestasi Belajar*. Jakarta: Rineka Cipta, 2014.
- Darma, Budi. *Statistika Penelitian Menggunakan SPSS (Uji Validitas, Uji Reliabilitas, Regresi Linear Sederhana, Regresi Linier Berganda, Uji t, Uji f, R2)*. Jakarta: Geupedia, 2021.
- Daryanto. *Kamus Bahasa Indonesia Lengkap*. Surabaya: Apolio, 2016.
- Djaali. *Metodologi Penelitian Kuantitatif*. Jakarta: Bumi Aksara, 2020.
- Djamarah, Syaiful Bakhri. *Prestasi Belajar dan Kompetensi Guru*. Surabaya: Usaha Nasional, 1994.
- Echols, Jhon M., dan Hasan Shadily. *Kamus Inggris-Indonesia*. Jakarta: Gramedia, 2005.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

© Hak cipta dimiliki UIN Suska Riau
 State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

- Efendi, Agus. *Revolusi Kecerdasan Abad 21*. Bandung: Alfabeta, 2015.
- El Fiah, Rifda. "Mengembangkan Potensi Kecerdasan Spiritual Anak Usia Dini Implikasi Bimbingannya." *Jurnal Bimbingan dan Konseling* 1, no. 2 (2014).
- Fadjar. *Sistem Informasi Akademik*. Yogyakarta: Andi Offset, 2002.
- Fahrissi, Ahmad. *Kecerdasan Spiritual dan Pendidikan Islam*. Bogor: Guepedia, 2020.
- Firdaus. *Metodologi Penelitian Kuantitatif*. Bengkalis: Dotplus Publisher, 2021.
- Ginanjari, Ary. *Rahasia Sukses Membangun Kecerdasan Emosional dan Spiritual*. Jakarta: Arga Wijaya Persada, 2001.
- Haidegger, Martin. *Being and Time*. New York: State University of New York Press, 1996.
- Hamdi, Asep Saepul. *Metode Penelitian Kuantitatif Aplikasi dalam Pendidikan*. Yogyakarta: Deepublish, 2014.
- Jahja, Yudrik. *Psikologi Perkembangan*. Jakarta: Kencana, 2011.
- Jaya, Yahya. *Spiritualisasi Islam dalam Menumbuh Kembangkan Kepribadian dan Kesehatan Mental*. Jakarta: Ruhama, 1994.
- Joyo, Iwan. *Spiritual Intelligence*. Jakarta: Rineka Cipta, 2017.
- Miftah, Mohammad. *Efektivitas Pemanfaatan Media Berbasis TIK Untuk Optimasi Pembelajaran*. Jakarta: Indonesia Utama, 2022.
- Muhidin, Aeng. *Skripsi Sarjana Kependidikan: Pendekatan Kuantitatif dan Kualitatif*. Jakarta: Mardika Press, 2020.
- Musfah, Jejen. *Manajemen Pendidikan*. Jakarta: Fajar Interpratama Mandiri, 2015.
- Mustajab. *Prestasi Belajar*. Malang: Literasi Nusantara, 2019.
- Nugraha, Billy. *Pengembangan Uji Statistik: Implementasi Metode Regresi Linier Berganda dengan Pertimbangan Uji Asumsi Klasik*. Sukoharjo: Pradina Pustaka, 2022.
- Poerwardaminta. *Kamus Umum Bahasa Indonesia*. Jakarta: Balai Pustaka, 1979.
- Priyatno, Duwi. *Buku Saku Analisis Statistik Data SPSS*. Yogyakarta: MediaKom, 2011.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

- Pustakasari. *Pengembangan Kecerdasan Spiritual pada Anak*. Jakarta: Raja Grafindo Persada, 2014.
- Qomusuddin, Ivan Fanani, dan Siti Romlah. *Analisis Data Kuantitatif dengan Program IBM SPSS Statistic*. Yogyakarta: Deepublish Publisher, 2021.
- Ramdani, Peri. *Media Pembelajaran Animasi (Studi tentang Analisis Dampak terhadap Prestasi dan Motivasi Belajar)*. Cet. 1 Sukabumi: Farha Pustaka, 2021.
- Rampisela, Deisa Iriani, Sefti Rompas, dan Malara Reginus. "Hubungan Kecerdasan Emosional dan Kecerdasan Spiritual dengan Prestasi Belajar Siswa di SMP Katolik ST. Fransiskus Pineleng." *Jurnal Keperawatan* 5, no. 1 (2017).
- Rifkhan. *Pedoman Metodologi Penelitian Data Panel dan Kuesioner*. Indramayu: Adanu Abimata, 2020.
- Rosalina, Linda. *Buku Ajar Statistika*. Padang: Muharika Rumah Ilmiah, 2023.
- Rosyid, Moh. Zaiful. *Prestasi Belajar*. Malang: Literasi Nusantara, 2019.
- Rukajat, Ajat. *Pendekatan Penelitian Kuantitatif*. Yogyakarta: Deepublish, 2018.
- Rukminingsih. *Penelitian Pendidikan: Penelitian Kuantitatif, Penelitian Kualitatif, Penelitian Tindakan Kelas*. Yogyakarta: Erhaka Utama, 2020.
- Saat, Sulaiman, dan Sitti Mania. *Pengantar Metodologi Penelitian*. Gowa: Pusaka Almaida, 2020.
- Salafudin, dan Heni Lilia Dewi. *Statistika Inferensial Untuk Penelitian dan Pengembangan Pendidikan*. Jakarta: Kencana, 2022.
- Salasi, dan Erni Maidiyah. *Buku Ajar Statistik Dasar*. Banda Aceh: Syiah Kuala University Press, 2017.
- Silen, Adhi Prastistha. "Pengaruh Kecerdasan Intelektual, Kecerdasan Emosional dan Kecerdasan Spiritual Terhadap Prestasi Akademik." *Jurnal Bisnis dan Ekonomi* 21, no. 2 (2014).
- Siregar, Syofian. *Statistik Parametrik Untuk Penelitian Kuantitatif*. Jakarta: Bumi Aksara, 2013.
- Siswanto, Wahyudi. *Membentuk Kecerdasan Spiritual Anak Pedoman Penting Bagi Orang Tua Dalam Mendidik Anak*. Jakarta: Amzah, 2010.
- Sitapu, Elisabeth. "Analysis of Psychology of Communication Studiensi ti Improve Memory SMK Immanuel Medan with How to Listen in Improving



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Learning Achievement.” *International Journal of Education and Research* 5, no. 1 (2017).

Slameto. *Belajar dan Faktor-faktor yang Mempengaruhinya*. Jakarta: Rineka Cipta, 2010.

Sriwaty, Ida, Aspin, dan Syamsiah. “Pentingnya Kecerdasan Spiritual Terhadap Prestasi Belajar Mahasiswa.” *Jurnal Sublimapsi* 2, no. 1 (2021).

Sudarmanto, Eko. *Pengembangan Budaya Akademik*. Medan: Yayasan Kita Menulis, 2021.

Sudaryono. *Metode Penelitian Pendidikan*. Jakarta: Kencana, 2016.

Sukidi. *Rahasia Sukses Hidup Bahagia*. Jakarta: Gramedia Pustaka Utama, 2002.

Sukmawati, Anastasia Suci. *Metode Penelitian Kuantitatif*. Jambi: Sonpedia Publishing Indonesia, 2023.

Suyadi. *Cerdas dengan Spiritual Education Games*. Yogyakarta: Saufa, 2015.

Syahrudin dan Salim. *Metodologi Penelitian Kuantitatif*. Bandung: Citapustaka, 2012.

Tarjo. *Metode Penelitian Administrasi*. Banda Aceh: Syiah Kuala University Press, 2021.

Tu’u, Tulus. *Peran Disiplin pada Perilaku dan Prestasi Siswa*. Jakarta: Grafindo, 2004.

Uno, Hamzah. *Orientasi Baru dalam Psikologi Pembelajaran*. Jakarta: Bumi Aksara, 2008.

Utama, Prasetya. *Membangun Pendidikan Bermatabat (Pendidikan Berbasis Tahfidz Mencegah Stres dan Melejitkan Prestasi)*. Bandung: Rasi, 2018.

Wijayanti, Euis Dewi. *Pelestarian Penyu Cimanuk: Pengetahuan, Sikap, dan Perilaku Masyarakat*. Cet. 1 Tasikmalaya: Langgam Pustaka, 2023.

Wispanono, Moch. *Buku Ajar Menguak Kemampuan Pekerja Migran*. Yogyakarta: Deepublish, 2018.

W.S., Winkel. *Bimbingan dan Konseling di Institusi Pendidikan*. Jakarta: Gramedia, 2007.

Zohar, Danah, dan Ian Marshall. *Kecerdasan Spiritual (SQ)*. Bandung: Mizan, 2001.



LAMPIRAN 1

LEMBAR ANKET KECERDASAN SPIRITUAL SISWA

Nama :

Kelas/Semester :

Hari/Tanggal :

PETUNJUK

- Berilah pernyataan yang ada di dalam kolom dengan teliti
- Berilah tanda cek (✓) sesuai dengan kondisi dan keadaan sehari-hari

Keterangan:

SL : Selalu, apabila selalu melakukan sesuai pernyataan

SR : Sering, apabila sering melakukan sesuai pernyataan

KD : Kadang-kadang, apabila kadang-kadang melakukan sesuai pernyataan

TP : Tidak pernah, apabila tidak pernah melakukan sesuai pernyataan

Petunjuk penskoran:

Skor 4 jika selalu (SL)

Skor 2 jika kadang-kadang (KD)

Skor 3 jika sering (SR)

Skor 1 jika tidak pernah (TP)

No	Pernyataan	SL	SR	KD	TP
		4	3	2	1
1	Siswa selalu mengingat Allah Swt. ketika dalam kesulitan, kesedihan dan kesengsaraan.				
2	Siswa selalu mengingat Allah Swt. ketika dalam kemudahan, kesenangan dan kebahagiaan.				
3	Siswa dapat merasakan kehadiran Allah Swt. ketika beribadah, berzikir dan berdoa.				
4	Siswa dapat merasakan kehadiran Allah Swt. ketika melakukan kegiatan sehari-hari.				
5	Siswa merasakan pengawasan Allah Swt. ketika melakukan keburukan.				
6	Siswa merasakan pengawasan Allah Swt. ketika melakukan kebaikan.				
7	Siswa merasakan bimbingan Allah Swt. ketika dalam kesulitan atau kegagalan.				
8	Siswa merasakan bimbingan Allah Swt. ketika dalam kemudahan dan keberhasilan.				
9	Siswa merasakan pertolongan Allah Swt. ketika dalam kesulitan, kesedihan, dan kesengsaraan, atau kegagalan.				
10	Siswa merasakan pertolongan Allah Swt. ketika dalam kemudahan, kesenangan, kebahagiaan atau keberhasilan.				
11	Siswa selalu bersyukur kepada Allah Swt. ketika dapat meninggalkan larangan-larangan Allah Swt.				

- Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
- Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

12	Siswa selalu bersyukur kepada Allah Swt. ketika dapat melaksanakan perintah-perintah Allah Swt.				
13	Siswa selalu memiliki tujuan hidup yang berorientasi spiritual.				
14	Siswa memiliki pemahaman yang mendalam tentang makna dan tujuan hidup mereka.				
15	Siswa selalu mencari tujuan yang lebih tinggi dan memiliki pandangan yang lebih luas tentang kehidupan.				
16	Siswa mampu mengelola emosi mereka dengan baik saat menghadapi situasi yang menakutkan.				
17	Siswa memiliki keterampilan dalam menghadapi ketidakpastian dan kekhawatiran yang mungkin muncul dalam situasi yang menakutkan.				
18	Siswa memiliki kemampuan untuk mengenali dan memahami emosi orang lain.				
19	Siswa mampu melihat situasi dari perspektif orang lain.				
20	Siswa menunjukkan respons yang empatik terhadap emosi orang lain.				
21	Siswa mampu memaafkan kesalahan orang lain dan memperlakukan mereka dengan belas kasih.				
22	Siswa memiliki keinginan dan kesediaan untuk belajar dan memahami pengalaman orang lain.				

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



LAMPIRAN 2

**LEMBAR REKAPITULASI HASIL ANGKET
KECERDASAN SPIRITUAL SISWA**

	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	
R1	1	2	3	4	4	1	2	1	1	2	3	3	4	3	2	1	1	1	3	4	4	3	53
R2	4	3	2	1	3	2	3	4	4	3	2	4	1	2	3	4	4	2	2	1	1	2	57
R3	2	2	3	1	2	3	3	3	2	4	3	4	2	2	2	3	1	2	1	2	3	2	52
R4	2	2	2	3	1	4	2	4	3	2	2	1	4	2	3	2	2	1	1	1	2	3	49
R5	4	2	4	4	2	4	2	4	4	4	4	3	4	3	4	1	3	4	3	2	1	4	70
R6	3	2	1	2	3	3	1	1	2	2	1	4	3	4	4	3	3	1	3	3	3	2	54
R7	3	3	3	2	4	2	3	2	2	2	4	1	1	3	3	2	2	2	3	2	2	1	52
R8	4	3	4	2	3	1	4	3	4	2	2	4	4	3	4	2	2	1	3	1	3	4	63
R9	4	3	3	3	3	3	4	3	2	4	3	3	2	3	3	4	4	1	2	2	1	3	63
R10	2	2	2	2	1	3	2	2	1	1	2	1	2	1	2	2	3	1	2	3	2	3	42
R11	4	2	4	4	4	2	4	3	3	4	3	1	4	4	2	3	4	2	2	4	4	2	69
R12	3	3	4	3	2	3	4	1	3	2	2	2	3	2	3	4	3	2	3	2	3	2	59
R13	4	4	2	2	2	3	4	2	3	4	4	3	2	4	1	1	2	1	1	4	2	3	58
R14	4	2	2	3	3	3	3	4	3	3	4	3	3	2	2	3	3	2	2	1	2	2	59
R15	2	2	1	4	3	1	2	2	2	4	2	1	2	4	3	1	2	1	3	4	3	1	50
R16	2	3	1	4	1	2	4	3	4	3	1	2	3	2	2	4	2	1	2	2	1	2	51
R17	4	4	3	3	3	3	1	4	3	2	2	2	4	4	4	2	3	3	3	3	4	3	67
R18	4	2	3	4	2	2	3	4	2	2	3	4	3	1	3	3	2	4	3	3	3	4	64
R19	4	3	4	3	4	2	4	3	4	4	2	3	3	2	3	3	4	2	3	3	4	3	70
R20	2	4	4	2	1	2	3	2	3	2	2	3	2	4	3	2	3	2	4	1	1	2	54
R21	3	4	3	4	2	3	2	1	2	4	3	3	4	2	4	3	3	1	2	3	2	2	60
R22	2	2	1	4	2	2	2	1	3	3	1	2	2	4	2	3	4	4	2	2	3	3	54
R23	4	2	1	1	3	1	2	2	2	3	2	1	1	1	1	2	2	1	1	1	2	2	38
R24	4	2	3	3	4	4	3	4	3	4	4	2	3	4	3	3	2	3	3	2	1	1	65
R25	2	4	2	2	4	4	2	3	4	4	2	2	3	3	4	2	4	2	2	1	3	2	61
R26	4	3	1	1	2	2	1	2	2	3	3	2	1	2	2	1	2	3	4	2	1	4	48
R27	2	3	2	2	4	2	4	2	2	2	3	2	1	4	4	4	3	4	2	3	4	1	60
R28	4	2	2	4	1	3	2	3	1	1	4	1	2	2	3	3	3	4	2	1	4	1	53
R29	4	3	1	2	3	2	3	4	2	2	4	2	2	2	4	2	4	3	1	2	2	3	57
R30	3	1	3	3	2	4	3	3	3	2	3	4	3	4	3	3	2	2	4	3	3	4	65
R31	3	3	4	4	2	3	2	2	2	4	2	3	4	2	2	4	1	2	1	3	3	58	
R32	3	2	1	3	3	3	2	2	3	3	2	1	3	4	2	1	3	2	3	3	1	2	52
R33	3	3	4	4	3	3	3	3	1	4	3	4	1	3	1	3	2	4	4	4	2	3	65
R34	3	4	2	1	3	2	4	2	3	3	3	3	3	4	3	3	3	2	2	3	2	4	62
R35	3	2	3	3	1	3	2	3	2	3	2	2	2	3	3	3	3	3	3	1	1	1	52
R36	1	2	2	2	2	2	2	1	2	3	1	4	1	3	2	2	2	1	1	2	2	2	42
R37	4	3	2	2	2	3	4	4	3	2	2	1	2	2	3	1	4	3	2	3	1	4	57
R38	3	3	1	4	2	1	2	3	4	4	4	4	3	3	3	3	3	1	3	1	4	2	61
R39	4	2	3	3	3	2	1	2	4	2	1	2	1	2	2	2	2	2	1	1	2	2	46
R40	4	1	3	3	1	1	2	4	1	2	3	2	4	1	1	1	1	1	1	1	1	1	40

- Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
 2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

LAMPIRAN 3

**LEMBAR INSTRUMEN DOKUMENTASI PRESTASI
AKADEMIK SISWA**

PETUNJUK

1. Berilah pernyataan yang ada di dalam kolom dengan teliti
2. Berilah tanda cek (✓) sesuai dengan temuan lapangan yang ada

Nama :

Alamat Sekolah :

No	Nama Dokumentasi	Temuan Lapangan	
		Ada	Tidak Ada
1	Profil Sekolah		
2	Visi dan Misi Sekolah		
3	Data Tenaga Kependidikan		
4	Data Siswa		
5	Dokumentasi Kegiatan Belajar Siswa		
6	Data Kehadiran Siswa		
7	Data Nilai Rapor Siswa		
8	Penghargaan/Sertifikat Siswa Mengikuti Lomba		

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



LAMPIRAN 4

**OUTPUT HASIL UJI VALIDITAS
KECERDASAN SPIRITUAL**

X06	X07	X08	X09	X10	X11	X12	X13	X14	X15	X16	X17	X18	X19	X20	X21	X22	Total
137	.168	557**	.233	.042	405**	.039	.137	-.115	.146	.021	-.265	.298	.087	-.068	-.151	.211	456**
999	.299	.000	.148	.799	.010	.809	.399	.481	.369	.900	.099	.061	.594	.678	.351	.192	.003
40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40
021	.273	-.111	.285	.220	.040	.105	-.036	.189	.319*	.093	.370*	-.024	.089	.067	.006	.167	.346*
898	.089	.495	.075	.172	.808	.519	.826	.244	.045	.570	.019	.885	.584	.682	.971	.303	.029
40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40
186	.288	.133	.040	.098	.128	.266	.331*	-.006	.072	.099	-.021	.103	.271	.028	.109	.133	478**
250	.071	.414	.804	.547	.431	.097	.037	.971	.661	.544	.899	.527	.090	.865	.504	.412	.002
40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40
063	-.106	.045	-.042	.175	.083	-.040	.470**	.068	-.019	.074	.042	.132	.221	.187	.278	-.075	.317*
660	.513	.782	.797	.279	.611	.808	.002	.675	.906	.651	.796	.415	.170	.248	.082	.646	.047
40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40
129	.186	-.051	.163	.274	.149	.012	-.049	.361*	.199	.068	.158	.061	.113	.324*	.327*	-.079	.394*
427	.249	.756	.315	.087	.358	.942	.764	.022	.217	.678	.331	.710	.488	.041	.039	.628	.012
40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40
01	-.039	.239	.107	.115	.120	-.027	.175	.134	.239	.116	.226	.253	.072	.005	-.190	.128	.341*
810	.138	.512	.480	.459	.870	.281	.411	.137	.476	.161	.115	.658	.973	.241	.432	.031	.031
40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40
039	1	.182	.231	.136	.221	.113	-.007	.091	.023	.410**	.179	.026	-.031	.222	-.011	.141	436**
810		.261	.151	.403	.171	.489	.964	.575	.888	.009	.270	.875	.848	.169	.946	.384	.005
40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40
733	.182	1	.246	.024	.366*	-.008	.205	-.236	.159	.025	.087	.304	-.057	-.244	-.197	.134	.335*
239	.182	1	.246	.024	.366*	-.008	.205	-.236	.159	.025	.087	.304	-.057	-.244	-.197	.134	.335*
138	.261		.126	.885	.020	.961	.205	.143	.327	.879	.594	.056	.727	.129	.223	.409	.035
40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40
107	.231	.246	1	.272	-.191	.138	.197	.213	.300	.135	.314*	-.045	.047	-.252	-.045	.196	407**
512	.151	.126		.090	.239	.394	.222	.186	.060	.408	.048	.782	.775	.116	.782	.225	.009
40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40
115	.136	.024	.272	1	.154	.245	.084	.228	-.142	.072	.160	-.115	.003	.135	-.077	-.036	359*
480	.403	.885	.090		.343	.127	.606	.157	.381	.659	.325	.481	.986	.407	.637	.827	.023
40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40
120	.221	.366*	-.191	.154	1	.051	.085	.020	.056	-.050	-.109	.257	.086	.087	.038	-.010	358**
459	.171	.020	.239	.343		.754	.604	.903	.732	.761	.505	.110	.599	.592	.815	.954	.023
40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40
027	.113	-.008	.138	.245	.051	1	.079	.088	.096	.294	-.125	-.075	.214	.005	.106	.322*	356*
870	.489	.961	.394	.127	.754		.628	.589	.556	.066	.444	.643	.185	.978	.514	.043	.024
40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40
175	-.007	.205	.197	.084	.085	.079	1	.060	.255	-.110	.028	-.240	.087	.060	.245	.223	403**
281	.964	.205	.222	.606	.604	.628		.713	.113	.500	.864	.135	.595	.712	.128	.166	.010
40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40
134	.091	-.236	.213	.228	.020	.088	.060	1	.252	.007	.120	.113	.373*	.391*	.172	-.065	410**
411	.575	.143	.186	.157	.903	.589	.713		.117	.968	.462	.488	.018	.013	.287	.692	.009
40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40
239	.023	.159	.300	-.142	.056	.096	.255	.252	1	.209	.395*	.207	.250	-.070	.207	.068	488**
187	.888	.327	.060	.381	.732	.556	.113	.117		.197	.012	.199	.119	.667	.199	.675	.001
40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40
116	.410**	.025	.135	.072	-.050	.294	-.110	.007	.209	1	.286	.143	.031	-.113	.187	-.208	327*
476	.009	.879	.408	.659	.761	.066	.500	.968	.197		.074	.379	.852	.488	.249	.198	.039
40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40
126	.179	.087	.314*	.160	-.109	-.125	.028	.120	.395*	.286	1	.207	-.005	-.076	.068	.113	415**
161	.270	.594	.048	.325	.505	.444	.864	.462	.012	.074		.200	.977	.641	.676	.486	.008
40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40
293	.026	.304	-.045	-.115	.257	-.075	-.240	.113	.207	.143	.207	1	.384	.078	.045	.113	375*
145	.875	.056	.782	.481	.110	.643	.135	.488	.199	.379	.200		.075	.632	.782	.488	.017
40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40
072	-.031	-.057	.047	.003	.086	.214	.087	.373*	.250	.031	-.005	.284	1	.246	.064	.189	434*
658	.848	.727	.775	.986	.599	.185	.595	.018	.119	.852	.977	.075		.127	.696	.242	.005
40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40
005*	.222	-.244	-.252	.135	.087	.005	.060	.391*	-.070	-.113	-.076	.078	.346	1	.262	.334	.310
973	.169	.129	.116	.407	.592	.978	.712	.013	.667	.488	.641	.632	.127		.103	.145	.051
40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40
196	-.011	-.197	-.045	-.077	.038	.106	.245	.172	.207	.187	.068	.045	.064	.262	1	-.021	.307
241	.946	.223	.782	.637	.815	.514	.128	.287	.199	.249	.676	.782	.696	.103		.899	.054
40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40
028	.141	.134	.196	-.036	-.010	.322*	.223	-.065	.068	-.208	.113	.113	.189	.234	-.021	1	.346*
432	.384	.409	.225	.827	.954	.043	.166	.692	.675	.198	.486	.488	.242	.145	.899		.029
40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40
341	.436**	.335*	.407**	.359*	.356*	.356*	.403**	.410**	.488**	.327*	.415**	.375*	.434**	.310	.307	.346*	1
631	.005	.035	.009	.023	.023	.024	.010	.009	.001	.039	.008	.017	.005	.051	.054	.029	
40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40

- Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
- Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
 - Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

LAMPIRAN 5

OUTPUT HASIL UJI RELIABILITAS KECERDASAN SPIRITUAL

Reliability Statistics

Cronbach's Alpha	N of Items
.718	22

Item-Total Statistics

	Scale Mean if Item Deleted	Scale Variance if Item Deleted	Corrected Item-Total Correlation	Cronbach's Alpha if Item Deleted
X01	53.1750	61.687	.358	.702
X02	53.6500	63.926	.255	.710
X03	53.7750	60.640	.370	.700
X04	53.4750	63.589	.198	.715
X05	53.7500	62.449	.286	.707
X06	53.7750	63.615	.239	.711
X07	53.6000	61.836	.332	.704
X08	53.6000	63.272	.218	.713
X09	53.6500	62.387	.304	.706
X10	53.4000	63.169	.253	.710
X11	53.6750	63.148	.251	.710
X12	53.7750	62.692	.233	.712
X13	53.7000	61.959	.287	.707
X14	53.5000	62.103	.301	.706
X15	53.5500	61.382	.397	.699
X16	53.8250	63.635	.218	.713
X17	53.5250	62.512	.318	.705
X18	54.1750	62.404	.256	.710
X19	53.9000	62.144	.337	.704
X20	54.0500	63.638	.190	.716
X21	53.9250	63.610	.183	.717
X22	53.8000	63.241	.234	.712

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



LAMPIRAN 6

SURAT PENUNJUKAN PEMBIMBING



UIN SUSKA RIAU

KEMENTERIAN AGAMA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
كلية التربية والتعليم
FACULTY OF EDUCATION AND TEACHER TRAINING
J. H. R. Soebantas No.155 Km.18 Tampan Pekanbaru Riau 28293 PO. BOX 1004 Telp. (0761) 561647
Fax. (0761) 561647 Web. www.fsu.uinsuska.ac.id, E-mail: efsu@uinsuska@yahoo.co.id

Nomor: Un.04/F.II.4/PP.00.9/437/2023

Pekanbaru, 10 Januari 2023

Sifat : Biasa
Lamp. : -
Hal : *Pembimbing Skripsi*

Kepada
Yth. Sopyan, M.Ag

Dosen Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Suska Riau
Pekanbaru

Assalamu 'alaikum warahmatullahi wabarakatuh

Dengan hormat, Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Suska Riau menunjuk Saudara sebagai pembimbing skripsi mahasiswa :

Nama : SAROH INDAH SYAH
NIM : 11910120279
Jurusan : Pendidikan Agama Islam
Judul : Hubungan Aktivitas Siswa di Perpustakaan Dengan Hasil Belajar Siswa
Pada Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam di Sekolah Menengah
Kejuruan Negeri 3 Pekanbaru
Waktu : 6 Bulan terhitung dari tanggal keluarnya surat bimbingan ini

Agar dapat membimbing hal-hal terkait dengan Ilmu Pendidikan Agama Islam Redaksi dan teknik penulisan skripsi, sebagaimana yang sudah ditentukan. Atas kesediaan Saudara dihaturkan terimakasih.

Wassalam

an. Dekan

Wakil Dekan I



Dr. Zarkasih, M.Ag.

NIP. 197210171997031004

Tembusan :
Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Suska Riau

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



LAMPIRAN 7


KEGIATAN BIMBINGAN PROPOSAL

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



KEMENTERIAN AGAMA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
كلية التربية والتعليم
FACULTY OF EDUCATION AND TEACHER TRAINING
Alamat: J. H. R. Soelbrantas Km. 15 Tampari Pekanbaru Riau 28293 P.O. BOX 1004 Telp. (0781) 7077307 Fex. (0781) 21129

**KEGIATAN BIMBINGAN MAHASISWA
PROPOSAL MAHASISWA**

1. Jenis yang dibimbing :
 - a. Seminar usul Penelitian
 - b. Penulisan Laporan Penelitian
2. Nama Pembimbing : Sopyan Asyari, M.Ag
- a. Nomor Induk Pegawai (NIP) : 197104131998031009
3. Nama Mahasiswa : Sarah Indah Syah
4. Nomor Induk Mahasiswa : 11910120279
5. Kegiatan : Bimbingan Proposal

No	Tanggal Konsultasi	Materi Bimbingan	Tanda Tangan	Keterangan
1.	9 - Feb - 2023	Bimbingan judul		
2.	12 - Feb - 2023	Bimbingan Latar Belakang		
3.	24 - Feb - 2023	Bimbingan Latar Belakang		
4.	3 - Maret - 2023	Bimbingan Latar Belakang		
5.	16 - Maret - 2023	Bimbingan Kajian Teori		
6.	31 - Maret - 2023	Bimbingan Kajian Teori		
7.	22 - April - 2023	Bimbingan Metode Penelitian (BAB III)		
8.	15 - Mei - 2023	Bimbingan konsep operasional		
9.	19 - Mei - 2023	A CC		

Pekanbaru, 19 Mei 2023
Pembimbing,


Sopyan Asyari, M.Ag
NIP. 197104131998031009

UIN SUSKA RIAU



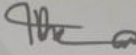
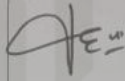
LAMPIRAN 8

PERBAIKAN UJIAN PROPOSAL

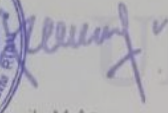

 KEMENTERIAN AGAMA
 UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
 كلية التربية والتعاليم
FACULTY OF EDUCATION AND TEACHER TRAINING
Amanat - Jl. H. R. Soebrantas Km. 15 Tampan Pekanbaru Riau 28293 PO. BOX 1004 Telp. (0781) 7077307 Fax. (0781) 21129

**PENGESAHAN PERBAIKAN
UJIAN PROPOSAL**

Nama Mahasiswa	Saroh Indah Syah
Nomor Induk Mahasiswa	11910120279
Hari/Tanggal Ujian	Rabu, 07 Juni 2023
Judul Proposal Ujian	Hubungan Kecerdasan Spiritual Dengan Prestasi Akademik Siswa Pada Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam Di Sekolah Menengah Pertama Negeri 6 Minas Kabupaten Siak
Isi Proposal	Proposal ini sudah sesuai dengan masukan dan saran yang Dalam Ujian proposal

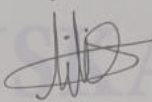
No	NAMA	JABATAN	TANDA TANGAN	
			PENGUJI I	PENGUJI II
1.	DR. NASRUL HS MA	PENGUJI I		
2.	KHOLID JUNAIDI M.Pd.I	PENGUJI II		

Mengetahui
Dekan
Dekan I




M. Ag.
197210171997031004

Pekanbaru, 15 Juni 2023
Peserta Ujian Proposal



Saroh Indah Syah
NIM. 11910120279



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



LAMPIRAN 9

SURAT IZIN PRARISSET

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

KEMENTERIAN AGAMA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
كلية التربية والتعليم
FACULTY OF EDUCATION AND TEACHER TRAINING
Jl. H. R. Soebrantas No.155 Km.18 Tampan Pekanbaru Riau 28293 P.O. BOX 1004 Telp. (0761) 561647
Fax. (0761) 561647 Web. www.ftk.uinsuska.ac.id, E-mail. eftak_uinsuska@yahoo.co.id

Nomor : Un.04/F.II.3/PP.00.9/11051/2023 Pekanbaru, 12 Juli 2023
Sifat : Biasa
Lamp. : -
Hal : **Mohon Izin Melakukan PraRiset**

Kepada
Yth. Kepala Sekolah
SMP Negeri 6 Minas Kabupaten Siak
di
Tempat

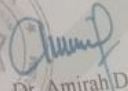
Assalamu'alaikum warhamatullahi wabarakatuh
Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Sultan Syarif Kasim Riau dengan ini memberitahukan kepada saudara bahwa :

Nama : **Saroh Indah Syah**
NIM : 11910120279
Semester/Tahun : VIII (Delapan) / 2023
Program Studi : Pendidikan Agama Islam
Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan UIN Suska Riau

ditugaskan untuk melaksanakan Prariset guna mendapatkan data yang berhubungan dengan penelitiannya di instansi yang saudara pimpin.

Sehubungan dengan itu kami mohon diberikan bantuan/izin kepada mahasiswa yang bersangkutan.

Demikian disampaikan atas kerjasamanya diucapkan terima kasih.

a.n - Dekan
Wakil Dekan III

Dr. Amirah Dimiaty, M.Pd. Kons.
NIP. 19751115 200312 2 001



LAMPIRAN 10

SURAT BALASAN PRARISSET

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



PEMERINTAH KABUPATEN SIAK
DINAS PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
SMP NEGERI 6 MINAS

Manggis Desa Rantau Bertuah Kec. Minas Kab. Siak Provinsi Riau
 Telp. Fax. Email : smpnegeri106minas@gmail.com Kode Pos 28885
 NSS : 201091101006 NPSN : 69787638



SURAT IZIN PRARISSET
 NOMOR : 421.3/SMPN6-MINAS/VII/2023/007

Yang betanda tangan dibawah ini, Kepala SMP Negeri 6 Minas

Nama	: Drs. EDI AZMAN, M.Pd
NIP	: 196503281995121001
Jabatan	: Kepala sekolah
Alama sekolah	: Jl. Manggis Kampung Rantau Bertuah

Berdasarkan surat dari Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN SUSKA RIAU Nomor :Un.04/F.II.3/PP.00.9/11051/2023 tanggal 12 Juli 2023 tentang izin permohonan melaksanakan PraRiset, dengan ini menerangkan:

Nama	: Sarah Indah Syah
NIM	: 11910120279
Semester/ Tahun	: VIII (Delapan)/2023
Program studi	: Pendidikan Agama Islam
Fakultas	: Tarbiyah dan Keguruan UIN Suska Riau

Bahwa nama tersebut akan melaksanakan PraRiset dan Observasi data di SMP Negeri 6 Minas, Kecamatan Minas Kabupaten Siak Provinsi Riau.
 Demikian surat keterangan ini kami buat uuntuk dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.



Siak, 12 Juli 2023
 Kepala Sekolah
EDI AZMAN, M.Pd
 NIP 196503281995121001



LAMPIRAN 11

SURAT IZIN MELAKUKAN RISET

KEMENTERIAN AGAMA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
كلية التربية والتعليم
FACULTY OF EDUCATION AND TEACHER TRAINING
Jl. H. R. Soebrantas No.155 Km.18 Tampan Pekanbaru Riau 28233 P.O. BOX 1004 Telp. (0761) 561647
Fax. (0761) 561647 Web www.ftk.uinsuska.ac.id, E-mail: eftak_uinsuska@yahoo.co.id

Nomor : Un.04/F.II/PP.00.9/11956/2023 Pekanbaru, 18 Juli 2023 M
Sifat : Biasa
Lamp. : 1 (Satu) Proposal
Hal : *Mohon Izin Melakukan Riset*

Kepada
Yth. Gubernur Riau
Cq. Kepala Dinas Penanaman Modal dan Pelayanan Terpadu
Satu Pintu
Provinsi Riau
Di Pekanbaru

Assalamu'alaikum warahmatullahi wabarakatuh
Rektor Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau dengan ini memberitahukan kepada saudara bahwa :

Nama : Saroh Indah Syah
NIM : 11910120279
Semester/Tahun : VIII (Delapan)/ 2023
Program Studi : Pendidikan Agama Islam
Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan UIN Suska Riau

ditugaskan untuk melaksanakan riset guna mendapatkan data yang berhubungan dengan judul skripsinya : Hubungan Kecerdasan Spiritual Dengan Prestasi Akademik Siswa Pada Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam Di Sekolah Menengah Pertama Negeri 6 Minas Kabupaten Siak
Lokasi Penelitian : Jl. Manggis Kampung Rantau Bertuah
Waktu Penelitian : 3 Bulan (18 Juli 2023 s.d 18 Oktober 2023)

Sehubungan dengan itu kami mohon diberikan bantuan/izin kepada mahasiswa yang bersangkutan.

Demikian disampaikan atas kerjasamanya diucapkan terima kasih.

Rektor

Dr. H. Kadar, M.Ag.
NIP.19650521 199402 1 001

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



LAMPIRAN 12


SURAT REKOMENDASI DPMTSP PROVINSI RIAU

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau


1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



PEMERINTAH PROVINSI RIAU
DINAS PENANAMAN MODAL DAN PELAYANAN TERPADU SATU PINTU
 Gedung Menara Lancang Kuning Lantai I dan II Komp. Kantor Gubernur Riau
 Jl. Jend. Sudirman No. 460 Telp. (0761) 39064 Fax. (0761) 39117 PEKANBARU
 Email : dpmtsp@riau.go.id

REKOMENDASI
 Nomor : 503/DPMTSP/NON IZIN-RISET/58323
 TENTANG

**PELAKSANAAN KEGIATAN RISET/PRA RISET
 DAN PENGUMPULAN DATA UNTUK BAHAN SKRIPSI**



1.04.02.01

Kepala Dinas Penanaman Modal dan Pelayanan Terpadu Satu Pintu Provinsi Riau, setelah membaca Surat Permohonan Riset dari : Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Suska Riau, Nomor : Un.04/F.IVPP.00.9/11956/2023 Tanggal 18 Juli 2023, dengan ini memberikan rekomendasi kepada:


1. Nama	: SAROH INDAH SYAH
2. NIM / KTP	: 119101202790
3. Program Studi	: PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
4. Jenjang	: S1
5. Alamat	: PEKANBARU
6. Judul Penelitian	: HUBUNGAN KECERDASAN SPIRITUAL DENGAN PRESTASI AKADEMIK SISWA PADA MATA PELAJARAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM DI SEKOLAH MENENGAH PERTAMA NEGERI 6 MINAS KABUPATEN SIAK
7. Lokasi Penelitian	: SEKOLAH MENENGAH PERTAMA NEGERI 6 MINAS KABUPATEN SIAK

Dengan ketentuan sebagai berikut:

1. Tidak melakukan kegiatan yang menyimpang dari ketentuan yang telah ditetapkan.
2. Pelaksanaan Kegiatan Penelitian dan Pengumpulan Data ini berlangsung selama 6 (enam) bulan terhitung mulai tanggal rekomendasi ini diterbitkan.
3. Kepada pihak yang terkait diharapkan dapat memberikan kemudahan serta membantu kelancaran kegiatan Penelitian dan Pengumpulan Data dimaksud.

Demikian rekomendasi ini dibuat untuk dipergunakan seperlunya.

Dibuat di : Pekanbaru
 Pada Tanggal : 2 Agustus 2023



Ditandatangani Secara Elektronik Melalui :
 Sistem Informasi Manajemen Pelayanan (SIMPEL)
**DINAS PENANAMAN MODAL DAN
 PELAYANAN TERPADU SATU PINTU
 PROVINSI RIAU**

Tembusan :
 Disampaikan Kepada Yth :

1. Kepala Badan Kesatuan Bangsa dan Politik Provinsi Riau di Pekanbaru
2. Bupati Siak
 Up. Kaban Kesbangpol dan Linmas di Siak Sri Indrapura
3. Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Suska Riau di Pekanbaru
4. Yang Bersangkutan



LAMPIRAN 13


SURAT BALASAN DPMPSTP PROVINSI RIAU

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



PEMERINTAH KABUPATEN SIAK
DINAS PENANAMAN MODAL DAN PELAYANAN TERPADU SATU PINTU (DPMPSTP)
 Komplek Perkantoran Tanjung Agung Kel. Sungai Mempura, Kecamatan Mempura, Kode Pos : 28671
 No. Telp/Fax : (0784) 8001013 e-Mail : info@dpmpstp.siakkab.go.id Website : dpmpstp.siakkab.go.id

SURAT KETERANGAN PENELITIAN
 NOMOR : 252/DPMPSTP/SKP/IX/2023

Kepala Dinas Penanaman Modal dan Pelayanan Terpadu Satu Pintu Kabupaten Siak, setelah membaca Surat Pelaksanaan Kegiatan Riset/Pra Riset Dan Pengumpulan Data Untuk Bahan Skripsi dari Dinas Penanaman Modal dan Pelayanan Terpadu Satu Pintu Provinsi Riau Nomor 503/DPMPSTP/NON IZIN-RISET/58323 tanggal 02 Agustus 2023, dengan ini memberikan Surat Keterangan Penelitian kepada :

Nama	: SAROH INDAH SYAH
NIM/NIK KTP	: 1408034307010001
Program Studi	: Pendidikan Agama Islam
Jenjang	: S1
Alamat	: Jl. Sukun RT. 001 RW. 003 Kampung Rantau Bertuah Kecamatan Minas Kabupaten Siak
Judul Penelitian	: Hubungan Kecerdasan Spiritual dengan Prestasi Akademik Siswa pada Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam di Sekolah Menengah Pertama Negeri 6 Minas Kabupaten Siak
Lokasi Penelitian	: Sekolah Menengah Pertama Negeri 6 Minas Kabupaten Siak


Dengan ketentuan sebagai berikut :

1. Tidak melakukan kegiatan yang menyimpang dari ketentuan yang telah ditetapkan.
2. Pelaksanaan Kegiatan Penelitian dan Pengumpulan Data ini berlangsung selama 6 (enam) bulan terhitung mulai tanggal surat keterangan penelitian ini diterbitkan.
3. Kepada pihak yang terkait diharapkan dapat memberikan kemudahan serta membantu kelancaran kegiatan Penelitian dan Pengumpulan Data dimaksud.

Demikian Surat Keterangan Penelitian ini dibuat untuk dipergunakan seperlunya.

Ditetapkan di : Siak Sri Indrapura
 Pada tanggal : 27 September 2023.

KEPALA DINAS PENANAMAN MODAL DAN PELAYANAN TERPADU SATU PINTU KABUPATEN SIAK,



Ir. Hj. ROBIATI, MP
 Pembina Utama Muda
 NIP. 19650325 199302 2 001

Tembusan disampaikan kepada Yth. :

1. Bupati Siak di Siak Sri Indrapura (sebagai laporan);
2. Kepala Badan Kesatuan Bangsa dan Politik Kabupaten Siak di Siak Sri Indrapura;
3. Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau di Pekanbaru;
4. Kepala Sekolah Menengah Pertama Negeri 6 Minas Kabupaten Siak

- Dokumen ini ditandatangani secara elektronik -



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang


LAMPIRAN 14

SURAT KETERANGAN TELAH SELESAI MELAKUKAN PENELITIAN

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



PEMERINTAH KABUPATEN SIAK
DINAS PENDIDIKAN
SMP NEGERI 6 MINAS

Jl. Manggis Desa Rantau Bertuah Kec. Minas Kab. Siak Provinsi Riau
Telp. Fax. Email : smpnegeri06minas@gmail.com Kode Pos 28885
NSS : 201091101006 NPSN : 69787638



SURAT KETERANGAN
No. 421.3/SMPN6-MINAS/X/2023/030



Yang bertanda tangan dibawah ini Kepala Sekolah Menengah Pertama Negeri 6 Minas dengan ini menerangkan:

Nama	: Saroh Indah Syah
NIM	: 11910120279
Program studi	: S1 Pendidikan Agama Islam
Judul Penelitian	: HUBUNGAN KECERDASAN SPIRITUAL DENGAN PRESTASI AKADEMIK SISWA PADA MATA PELAJARAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM DI SEKOLAH MENENGAH PERTAMA NEGERI 6 MINAS KABUPATEN SIAK

Bahwa yang namanya tersebut diatas telah selesai melaksanakan penelitian di SMP Negeri 6 Minas mulai tanggal 17 juli s/d 3 agustus 2023 dengan judul "Hubungan Kecerdasan Spiritual dengan Prestasi Akademik Siswa Pada Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam di Sekolah Menengah Pertama Negeri 6 Minas Kabupaten Siak"

Demikian surat keterangan ini dibuat dengan sebenarnya untuk dapat dipergunakan seperlunya.

Minas, 4 Oktober 2023
Kepala Sekolah



 Drs. EDI AZMAN, M.Pd
 NIP.196503281995121001

LAMPIRAN 15

DOKUMENTASI PENELITIAN



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

© Hak cipta milik UIN Suska Riau



State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau



- Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
 2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



RIWAYAT HIDUP PENULIS

Saroh Indah Syah, kelahiran Rantau Bertuah, 03 Juli 2001, anak kedua dari tiga bersaudara dari pasangan Triono dan Narasli. Pada tahun 2007 penulis menempuh Pendidikan formal di SD Negeri 006 Minas dan tamat pada tahun 2013. Di tahun yang sama, penulis juga melanjutkan Pendidikan di SMP Negeri 6 Minas Kabupaten Siak dan tamat pada tahun 2016. Selanjutnya penulis melanjutkan sekolah di MA Negeri 1 Siak dan tamat pada tahun 2019. Di tahun yang sama juga penulis melanjutkan studi ke perguruan tinggi S1 di Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Jurusan Pendidikan Agama Islam konsentrasi PAI SLTP/SLTA. Di tahun 2022 penulis melaksanakan program Kuliah Kerja Nyata (KKN) pada bulan Juli sampai Agustus di Desa Buatan Baru, Kabupaten Siak, Provinsi Riau. Selanjutnya, penulis kembali melaksanakan Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) pada bulan Oktober sampai Desember di SMKN 3 Pekanbaru di Jl. Dr. Sutomo No. 110, Suka Mulia, Kec. Sail kota Pekanbaru Provinsi Riau. Penulis juga sudah selesai melaksanakan kegiatan penelitian pada bulan Juli 2023 di SMP Negeri 6 Minas Kabupaten Siak dengan judul penelitian “Hubungan Kecerdasan Spiritual dengan Prestasi Akademik Siswa Pada Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam di Sekolah Menengah Pertama Negeri 6 Minas Kabupaten Siak”. Di bawah bimbingan bapak Sopyan, S.Ag., M.Ag.,

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.