

**PELAKSANAAN PROGRAM KELAS KEPUTRIAN
DI MADRASAH TSANAWIYAH NEGERI 1
KOTA PEKANBARU**



OLEH

**NAZHIFATUL ISLAMIYAH ROKHA
NIM. 11910120443**

**FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU
PEKANBARU
1445 H/2023 M**

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

© Hak cipta milik UIN

Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

**PELAKSANAAN PROGRAM KELAS KEPUTRIAN
DI MADRASAH TSANAWIYAH NEGERI 1
KOTA PEKANBARU**

Skripsi

diajukan untuk memperoleh gelar

Sarjana Pendidikan (S.Pd)



Oleh

NAZHIFATUL ISLAMIYAH ROKHA

NIM. 11910120443

**JURUSAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU
PEKANBARU
1445 H/2023 M**

- Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
 2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

PERSETUJUAN

Skripsi dengan judul *Pelaksanaan Program Kelas Keputrian di Madrasah Tsanawiyah Negeri 1 Kota Pekanbaru*, yang ditulis oleh Nazhifatul Islamiyah Rokha NIM.11910120443 dapat diterima dan disetujui untuk diujikan dalam sidang munaqasyah Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau.

Pekanbaru, 8 Dzulhijjah 1444 H
27 Juni 2023 M

Menyetujui,

Ketua Jurusan
Pendidikan Agama Islam

Dr. Idris, M.Ed.
NIP. 19760504 200501 1 005

Pembimbing

Dr. Ellya Roza., M.Hum.
NIP. 19601123 199203 2 002

UIN SUSKA RIAU



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

PENGESAHAN

Skripsi dengan judul *Pelaksanaan Program Kelas Keputrian di Madrasah Tsanawiyah Negeri 1 Kota Pekanbaru* yang ditulis oleh Nazhifatul Islamiyah Rokha NIM. 11910120443 telah diujikan dalam sidang munaqasyah Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau pada tanggal 13 Jumadil Awal 1445 H/ 27 November 2023 M. Skripsi ini telah diterima sebagai salah satu syarat memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd.) pada jurusan Pendidikan Agama Islam, konsentrasi Al-Qur'an Hadits.

Pekanbaru, 13 Jumadil Awal 1445 H
27 November 2023 M

Mengesahkan
Sidang Munaqasyah

Penguji I


Drs. Azwir Salam, M.Ag.

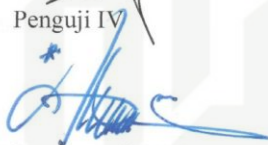
Penguji II


Dr. Gusma Afriani, M.Ag.

Penguji III



Adam Malik Indra, Lc. MA

Penguji IV


Dr. Asmuri, M.Ag.



Dekan
Fakultas Tarbiyah dan Keguruan


Dr. H. Kadar, M.Ag.
NIP. 19650521 199402 1 001



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

SURAT PERNYATAAN

Saya yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Nazhifatul Islamiyah Rokha
 NIM : 11910120443
 Tempat/Tgl Lahir : Tembilahan, 20 Oktober 2000
 Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan
 Prodi : Pendidikan Agama Islam
 Judul : Pelaksanaan Program Kelas Keputrian di Madrasah
 Tsanawiyah Negeri 1 Kota Pekanbaru

Menyatakan dengan sebenar-benarnya bahwa:

1. Penulisan Skripsi ini dengan judul sebagaimana tersebut diatas adalah hasil pemikiran dan penelitian saya sendiri.
2. Semua kutipan pada karya tulis ini sudah disebutkan sumbernya.
3. Oleh karena itu Skripsi saya ini, saya nyatakan bebas dari plagiat
4. Apabila dikemudian hari terbukti terdapat plagiat dalam penulisan Skripsi saya tersebut, maka saya sedia menerima sanksi sesuai peraturan perundang-undangan.

Demikian surat pernyataan ini saya buat dengan penuh kesadaran dan tanpa paksaan dari pihak manapun juga.

Pekanbaru, 27 Juni 2023

Yang Membuat Pernyataan



Nazhifatul Islamiyah Rokha
 NIM. 11910120443



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

PENGHARGAAN



Assalamu`alaikum Warahmatullahi Wabarakatuh

Alhamdulillahirabbil`alamin, puji syukur penulis ucapkan atas kehadiran Allah *subhanahu wata`ala* yang telah melimpahkan rahmat dan hidayah-Nya, petunjuk serta pertolongan-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi dengan judul “**Pelaksanaan Program Kelas Keputrian di Madrasah Tsanawiyah Negeri 1 Kota Pekanbaru**” yang disusun sebagai syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S. Pd). Salawat dan salam selalu tercurahkan kepada junjungan kita Nabi Muhammad *shallallahu `alaihi wasallam* semoga kita termasuk kedalam umatnya yang mendapat syafa`at beliau.

Ucapan terima kasih yang teristimewa kepada kedua orang tua tercinta ayahanda Khairuddin dan ibunda Rosliah S. Pd, yang senantiasa mendo`akan dan memberikan semangat dan juga motivasi serta bimbingan yang tidak henti-hentinya diberikan kepada penulis. Selain itu, dalam penulisan skripsi ini penulis banyak mendapatkan masukan, kritikan, bimbingan, bantuan dan saran-saran dari berbagai pihak, untuk itu penulis mengucapkan terima kasih kepada:

1. Prof. Dr. Hairunas, M. Ag. Rektor Universitas Islam Sultan Syarif Kasim Riau beserta Prof. Dr. Hj. Helmiati, M. Ag., sebagai Wakil Rektor I, Dr. H. Mas`ud Zein, M. Pd., Wakil Rektor II, dan Prof. Edi Erwan, S. Pt., M. Sc., P. Hd., Wakil Rektor III yang telah memberi kesempatan dan kebijakan selama menempuh pendidikan di UIN Suska Riau.
2. Dr. Kadar, M. Ag., Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan beserta Dr. Zarkasih, M. Ag., Wakil Dekan I, Prof. Dr. Zubaidah Amir MZ, S. Pd., M. Pd., Wakil Dekan II dan Dr. Amirah Diniaty, M. Pd., Kons., Wakil Dekan III serta staf dan karyawan yang telah mempermudah segala urusan penulis selama studi di FTK.
3. Dr. Idris, M.Ed., ketua jurusan Pendidikan Agama Islam, Dr. Nasrul HS, S.Pd., M.A., sekretaris jurusan Pendidikan Agama Islam dan semua staf yang telah memberikan pelayanan kepada penulis mulai dari terdaftar sebagai mahasiswa sampai menyelesaikan tugas akhir dan hal yang terkait lainnya.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

4. Dr. Ellya Roza, M. Hum., pembimbing skripsi yang telah banyak berperan memberikan bimbingan dan petunjuk hingga selesainya penulisan skripsi ini dari awal hingga akhir.
 5. H. Adam Malik Indra, Lc., M. A., Penasehat Akademik (PA) yang selalu membimbing, mengarahkan dan memberikan motivasi selama proses perkuliahan.
 6. Seluruh pihak Madrasah Tsanawiyah Negeri 1 Kota Pekanbaru yang telah menerima dan memberikan pelayanan yang baik selama penulis melakukan penelitian.
 7. Keluarga tercinta dan saudara-saudari penulis; Maharlis Iqbal Rokha, S.Sy., Nurmiati Rokha, S.Pd., Cahyuni Rokha, S.Sy., Muzdalifah Rokha, Rohmaani Fitri Rokha, S. Pd., yang telah memberikan doa, material, semangat dan dukungan kepada penulis.
 8. Sahabat penulis tercinta Afifah Rahamawati, Listy Masdalifah, Annisa Amelia, Alni Ilpa Yulia, Nopira Safitri, Putri Rahayu dan Ummu Athiyah yang selalu memberikan semangat dan dukungan kepada penulis dan menjadi teman berkeluh kesah.
 9. Teman-teman kelas PAI Al-Qur`an Hadits dan juga teman-teman PAI lainnya, yang telah memberikan semangat dan juga dukungan kepada penulis.
 10. Serta seluruh pihak yang ikut membantu dan memberikan dukungan kepada penulis menyelesaikan skripsi ini
- Semoga Allah SWT selalu melindungi kita semua. Akhir kata, besar harapan penulis agar skripsi ini bermanfaat dan berguna bagi kita semua.

Wassalamu`alaikum warahmatullahi wabarakatuh

Pekanbaru, 22 Juli 2023
Penulis

Nazhifatul Islamiyah Rokha
NIM. 11910120443

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



PERSEMBAHAN



Sembah sujud serta syukur kepada Allah SWT. Taburan cinta dan kasih sayang-Mu telah memberikanku kekuatan, membekaliku dengan ilmu serta memperkenalkan dengan cinta. Atas karunia serta kemudahan yang Engkau berikan akhirnya skripsi yang sederhana ini dapat terselesaikan.

Sholawat dan salam selalu terlimpahkan keharibaan Rasulullah Muhammad SAW. Untuk kehidupan yang bergulir, serta ciptaan-Nya yang mensyukuri maupun meratapi dan dunia dengan warna warninya telah semakin mencurigakan, dalam kecurigaan kita berjuang, setidaknya sebagai manusia menyadari bahwa kehidupan memiliki makna, ada hakikat yang harus dijawab sebelum arah perjuangan ditetapkan. Pada ranah ini kita berusaha. Takdir memberi kita atribut ini. Tapi adakah yang tahu kemana lagi tangan nasib akan membawa kita. Saat skripsi dimulai, siapa yang mengira bahwa semuanya harus dijalani selama satu tahun lebih.

Kupersembahkan karya sederhana ini kepada orang yang sangat kukasihi dan sayangi. Sebagai tanda bakti, hormat dan rasa terima kasih yang tiada terhingga kupersembahkan karya kecil ini kepada Ibu dan Ayah yang telah memberikan kasih sayang, dukungan, ridho, dan cinta kasih yang tiada terhingga yang tiada mungkin dapat kubalas hanya dengan selembar kertas yang bertuliskan kata persembahan. Semoga ini menjadi langkah awal untuk membuat Ibu dan Ayah Bahagia karena kusadar, selama ini belum bisa berbuat lebih. Untuk Ibu dan Ayah yang selalu membuatku termotivasi dan selalu menyirami kasih sayang, selalu mendoakanku, selalu menasehatiku serta selalu meridhoiku melakukan hal yang lebih baik. Terima kasih Ibu...Terima kasih Ayah...

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengummumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

ABSTRAK

Nazhifatul Islamiyah Rokha (2023): Pelaksanaan Program Kelas Keputrian di Madrasah Tsanawiyah Negeri 1 Kota Pekanbaru

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pelaksanaan program kelas keputrian di Madrasah Tsanawiyah Negeri 1 Kota Pekanbaru serta faktor pendukung dan penghambatnya. Penelitian ini merupakan penelitian kualitatif dengan menggunakan pendekatan deskriptif kualitatif presentase. Informan dalam penelitian ini adalah koordinator keislaman, pembina keputrian. sampel pada penelitian ini ada 20 orang siswi. Teknik pengumpulan data dalam penelitian ini adalah observasi, wawancara, angket dan dokumentasi. Teknik analisa data menggunakan Deskriptif Kualitatif Presentase dengan rumus $P = \frac{F}{N} \times 100$ Berdasarkan analisis data bahwa pelaksanaan program kelas keputrian dikatakan sangat tinggi dengan presentase 89,75%. Faktor pendukung pada pelaksanaan program kelas keputrian meliputi sarana dan prasarana, anggaran dana dan antusias siswi. Sedangkan faktor penghambat pelaksanaan program kelas keputrian dalam membina karakter religius siswi meliputi kurangnya alokasi waktu, kurangnya tenaga pendidik yang bisa mengajar materi keputrian, kegiatan keputrian bertabrakan dengan agenda Madrasah.

Kata Kunci : *Pelaksanaan, Keputrian*

- Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
 2. Dilarang mengummumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

ABSTRACT

Nazhifatul Islamiyah Rokha, (2023): The Implementation of the Women Affairs Program at State Junior High School 1 Pekanbaru City

This research aimed to determine the implementation of the women's affairs at State Junior High School 1 Pekanbaru City as well as the supporting and inhibiting factors. This research is qualitative research using a descriptive qualitative percentage approach. The informants in this research were Islamic coordinators, women's trainers. The sample in this study was 20 female students. Data collection techniques in this research are observation, interviews, questionnaires and documentation. The data analysis technique uses Descriptive Qualitative Percentage with the formula $P = \frac{F}{N} \times 100\%$. Based on data analysis, the implementation of the women's affairs is said to be very high with a percentage of 89.75%. Supporting factors in implementing the women affairs program include facilities and infrastructure, financial budget and enthusiasm of female students. Meanwhile, factors inhibiting the implementation of the girlhood class program in developing the religious character of female students include lack of time allocation, lack of teaching staff who can teach girlhood material, girlhood activities clashing with the state agenda.

Keywords: *Implementation, Women Affairs*



ملخص

نظيفة الإسلامية رخاء، (٢٠٢٣): تنفيذ برنامج صف الأميرة في المدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية ١ بكنبارو

هذا البحث يهدف إلى معرفة تنفيذ برنامج صف الأميرة في المدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية ١ بكنبارو، ومعرفة العوامل الداعمة والممانعة فيه. وهذا البحث هو بحث كمي باستخدام النهج الوصفي الكيفي. والمخبر في هذا البحث مشرف المجال الإسلامي ومدربة الأميرة ومدرسة تعليم الأميرة. وتقنيات مستخدمة لجمع البيانات ملاحظة ومقابلة وتوثيق. وتقنيات مستخدمة لتحليل البيانات تقليل البيانات وعرض البيانات والاستنتاج. وتم التحقق من صحة البيانات باستخدام تقنيات تثلث المصدر. وبناء على نتيجة البحث، عرف بأن يتضمن تنفيذ برنامج صف الأميرة في المدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية ١ بكنبارو ٨٩,٧٥٪. العوامل الداعمة في تنفيذ برنامج صف الأميرة تشمل المرافق والبنية التحتية والميزانية المالية وحماس التلميذات. والعوامل الممانعة فيه عدم تخصيص الوقت، ونقص أعضاء هيئة التدريس الذين يمكنهم تدريس المواد النسائية، وتعارض أنشطة الأميرة مع البرامج المدرسية.

الكلمات الأساسية: تنفيذ، أميرة

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



DAFTAR ISI

PERSETUJUAN	i
PENGESAHAN	ii
SURAT PERNYATAAN	iii
PENGHARGAAN	iv
PERSEMBAHAN	vi
ABSTRAK	vii
DAFTAR ISI	x
DAFTAR TABEL	xii
DAFTAR GAMBAR	xiii
DAFTAR LAMPIRAN	xiv
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang.....	1
B. Penegasan Istilah.....	3
C. Permasalahan.....	4
D. Tujuan Penelitian.....	5
E. Manfaat Penelitian.....	5
BAB II KAJIAN TEORI	
A. Konsep Teoritis.....	7
1. Pelaksanaa.....	7
2. Ekstrakurikuler Keputrian.....	9
B. Penelitian Relevan.....	21
C. Konsep Operasional.....	23
BAB III METODE PENELITIAN	
A. Jenis Penelitian.....	25
B. Waktu dan Tempat Penelitian.....	25
C. Subyek dan Obyek Penelitian.....	26
D. Informan Penelitian.....	26
E. Populasi dan Sampel.....	26
F. Teknik Pengumpulan Data.....	27
G. Analisis Data.....	30
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	
A. Gambaran Umum Penelitian.....	33
B. Hasil Penelitian.....	41
C. Pembahasan.....	44

- Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
 2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

BAB V PENUTUP

A. Kesimpulan	52
B. Saran	52

**DAFTAR PUSTAKA
LAMPIRAN
RIWAYAT PENULIS**



DAFTAR TABEL

Tabel 3. 1.....	30
Tabel 3. 2.....	32
Tabel 4. 1.....	37
Tabel 4. 2.....	39
Tabel 4. 3.....	41
Tabel 4. 4.....	42
Tabel 4. 5.....	42
Tabel 4. 6.....	42
Tabel 4. 7.....	43
Tabel 4. 8.....	43
Tabel 4. 9.....	44
Tabel 4. 10.....	44
Tabel 4. 11.....	46

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

DAFTAR GAMBAR

Gambar IV.1	Struktur Madrasah Tsanawiyah Negeri 1 Kota Pekanbaru	37
Gambar IV. 2	Sarana dan prasarana.....	48
Gambar IV. 3	Ampra kegiatan	49
Gambar IV. 4	Antusias siswi	50



- Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
 2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

DAFTAR LAMPIRAN

- Lampiran 1 Laporan Kegiatan Keputrian
- Lampiran 2 Angket Penelitian
- Lampiran 3 Surat Keterangan Pembimbing
- Lampiran 4 Kegiatan Bimbingan
- Lampiran 5 Surat Izin Riset dari Madrasah
- Lampiran 6 Surat Rekomendasi dari Dinas Penanaman Modal
- Lampiran 7 Surat Keterangan Penelitian Kesbangpol Walikota
- Lampiran 8 Surat Rekomendasi Penelitian oleh Kemenag Kota Pekanbaru
- Lampiran 9 Surat Keterangan Melakukan Penelitian di Madrasah
- Lampiran 10 Surat Keterangan Telah Melakukan Penelitian di Madrasah
- Lampiran 11 Dokumentasi Wawancara
- Lampiran 12 Dokumentasi Kegiatan Keputrian

- Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
 2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

BAB I

PENDAHULUAN

A. Latar Belakang

Sekolah tidak pernah terpisah dengan pendidikan nonformal. Disini pendidikan nonformal berfungsi sebagai penambah dan pelengkap pendidikan formal melalui proram ekstrakurikuler.¹ Kegiatan ekstrakurikuler memiliki peran yang penting dalam mendukung perkembangan personal siswa. Melalui perluasan minat, pengembangan potensi dan pemberian kesempatan untuk pembentukan karakter dan pelatihan kepemimpinan. Pengembangan ini berfungsi sebagai kegiatan untuk memperluas kemampuan dan kreativitas siswa.²

Kegiatan ekstrakurikuler merupakan kegiatan pendidikan di luar jam pelajaran yang ditunjukan untuk membantu perkembangan siswa, sesuai dengan kebutuhan, potensi, bakat, dan minat mereka melalui kegiatan secara khusus yang diselenggarakan oleh siswa dan guru yang berkemampuan dan berkewenangan di sekolah.³

Menurut B. Suryosubroto, kegiatan ekstrakurikuler mencakup semua kegiatan di sekolah yang tidak diatur dalam kurikulum.⁴ Sementara menurut Wahjosumidjo dalam bukunya menyatakan bahwa kegiatan ekstrakurikuler

¹ Widodo, W., Soedjarwo, s, *Analisis Kebutuhan Pendidikan Nonformal di Sekolah*, In Prosiding Seminar Nasional & Temu Kolegial Jurusan PLS Se-Indonesia, 2018, h. 21

² Mursal Aziz, *Ekstrakurikuler PAI (Pendidikan Agama Islam) Dari Membaca Al-Qur'an sampai Menulis Kaligrafi*, (Serang: Media Madani), 2020, h. 11

³ Noor Yanti dkk, *Pelaksanaan Kegiatan Ekstrakurikuler Dalam Rangka Pengembangan Nilai-nilai Karakter Siswa Untuk Menjadi Warga Negara Yang Baik di SMA Kopri Banjarmasin*, Jurnal Pendidikan Kewarganegaraan Vol 6 No. 11, 2016, h. 964

⁴ B. Suryosubroto, *Tatalaksana Kurikulum*, (Jakarta: Rineka Cipta, 1990), h. 58



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

yaitu kegiatan-kegiatan siswa diluar jam pelajaran, yang dilaksanakan di sekolah atau diluar sekolah, dengan tujuan untuk memperluas pengetahuan, memahami keterkaitan antara berbagai mata pelajaran, penyaluran bakat dan minat, serta dalam rangka usaha untuk meningkatkan kualitas keimanan dan ketakwaan para siswa terhadap Tuhan Yang Mahaesa, kesadaran berbangsa dan bernegara, berbudi pekerti luhur dan sebagainya.⁵

Salah satu bentuk esktrakurikuler yang dapat meningkatkan kualitas keimanan dan ketakwaan para siswa dan juga berbudi pekerti yang luhur yaitu melalui kegiatan ekstrakurikuler program kelas keputrian. Yang mana kegiatan ini dikhususkan untuk para siwa perempuan dilingkungan sekolah dan juga madrasah. Melalui kegiatan ini diharapkan siswi dapat memberikan dampak yang positif terhadap permasalahan siswi tentang persoalan perempuan.

Keputrian merupakan pembelajaran mengenai hal-hal yang berkaitan dengan kegiatan wanita/remaja putri, masa perkembangan maupun beberapa masalah remaja putri dan wanita dewasa. Kegiatan ini dilakukan untuk mengenalkan kedudukan dan hak wanita menurut islam, akhlak atau pribadi seorang perempuan, emansipasi dan kesetaraan, fiqih dan lain-lain.⁶

Berdasarkan studi pendahuluan yang dilakukan di Madrasah Tsanawiyah Negeri 1 Kota Pekanbaru, bahwa telah dilaksanakannya kegiatan keputrian. Kelas keputrian dilaksanakan khusus untuk peserta didik putri

⁵ Wahyosumidjo, *Kepemimpinan Kepala Sekolah*, (Jakarta: Raja Gravindo Persada, 1999), h. 256

⁶ Siti Kholifah, dkk, *Pendidikan Keputrian Dalam Pembentukan Kepribadian Muslimah Yang Terampil*, Vol 5 no. 1, Bogor, 2016, h. 35

State Islamic University of Sultan Saifuddin Kasim Riau

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

dengan kajian-kajian tentang kewanitaan wanita muslimah sesuai dengan ajaran agama Islam, seperti bagaimana pergaulan sesama manusia, aurat wanita, bersuci, dan juga tentang adab. Kegiatan program kelas keputrian di MTsN 1 Kota Pekanbaru sudah berjalan cukup bagus, namun masih ditemukannya beberapa gejala, yaitu :

1. Kurangnya alokasi waktu dalam pelaksanaan program kelas keputrian.
2. Program kegiatan kelas keputrian hanya berisi kegiatan pemberian materi yang tidak di iringi dengan kegiatan praktek.
3. Kurangnya guru pemateri yang memberikan materi keputrian

Berdasarkan latar belakang masalah yang telah dikemukakan, peneliti tertarik untuk melakukan penelitian lebih lanjut mengenai permasalahan tersebut dengan judul *“Pelaksanaan Program Kelas Keputrian di Madrasah Tsanawiyah Negeri 1 Kota Pekanbaru”*.

B. Penegasan Istilah

1. Pelaksanaan

Pelaksanaan merupakan usaha-usaha yang dilakukan untuk melaksanakan semua rencana dan kebbijaksanaan yang telah dirumuskan dan ditetapkan dengan melengkapi segala kebutuhan alat-alat yang diperlukan, siapa yang akan melaksanakan, dimana tempat pelaksanaannya dan kapan waktu dimulainya.⁷ Secara sederhananya yaitu aktivitas yang sudah dirancang secara jelas dan tuntas.

2. Program Kelas Keputrian

⁷ Rahardjo Adisasmita, *Pengelolaan Pendapatan & Anggaran Daerah*, (Yogyakarta: Graha Ilmu, 2011), h. 24

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Keputrian merupakan pembelajaran mengenai hal-hal yang berkaitan dengan kegiatan wanita/remaja putri, masa perkembangan maupun beberapa masalah remaja putri dan wanita dewasa. Kegiatan ini dilakukan untuk mengenalkan kedudukan dan hak wanita menurut islam, akhlak atau pribadi seorang perempuan, emansipasi dan kesetaraan, fiqih dan lain-lain.⁸ Secara sederhanaya yaitu kegiatan yang membahas mengenai permasalahan-permasalahan perempuan.

C. Permasalahan

1. Identifikasi Masalah

Berdasarkan latar belakang yang telah dikemukakan diatas, penulis mengidentifikasikan beberapa masalah sebagai berikut:

- a. Pelaksanaan program kelas keputrian di Madrasah Tsanawiyah Negeri 1 Kota Pekanbaru.
- b. Macam-macam kegiatan program kelas keputrian di Madrasah Tsanawiyah Negeri 1 Kota Pekanbaru.
- c. Faktor-faktor yang mempengaruhi pelaksanaan program kelas keputrian di Madrasah Tsanawiyah Negeri 1 Kota Pekanbaru.

2. Batasan Masalah

Berdasarkan identifikasi masalah yang dipaparkan, maka peneliti membatasi masalah pada penelitian ini yang berfokus pada pelaksanaan program kelas keputrian di Madrasah Tsanawiyah Negeri 1 Kota Pekanbaru.

⁸ Siti Kholifah, dkk, *Pendidikan Keputrian dalam Pembentukan Kepribadian Muslimah Yang Terampil*, Vol 5 no. 1, Bogor, 2016, h. 35



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

3. Rumusan Masalah

Berdasarkan I dentifikasi masalah dan batasan masalah yang telah dijabarkan, maka rumusan masalah pada penelitian ini adalah bagaimana pelaksanaan program kelas keputrian di Madrasah Tsanawiyah Negeri 1 Kota Pekanbaru?

D. Tujuan Penelitian

Berdasarkan rumusan masalah, maka tujuan dari penelitian ini yaitu untuk mengetahui pelaksanaan program kelas keputrian di Madrasah Tsanawiyah Negeri 1 Kota Pekanbaru.

E. Manfaat Penelitian

Manfaat penelitian ini dapat dibedakan ke dalam dua kategori, yaitu manfaat teoretis dan manfaat praktis.

1. Manfaat Teoretis

Secara teoretis, hasil penelitian ini di harapkan dapat menambah bukti ilmiah pelaksanaan program kelas keputrian.

2. Manfaat Praktis

Secara praktis, hasil penelitian ini diharapkan dapat bermanfaat bagi beberapa pihak berikut:

a. Kepala Sekolah

Bagi kepala sekolah, hasil penelitian ini diharapkan dapat menjadi acuan dalam pengambilan keputusan terkait perancangan program kelas keputrian bagi siswi.

b. Guru

Bagi guru, hasil penelitian ini diharapkan dapat dijadikan sebagai bahan rujukan dalam perancangan, pelaksanaan, dan evaluasi program kelas keputrian bagi siswi.

c. Siswa

Bagi para siswa, hasil penelitian ini diharapkan dapat digunakan dalam kegiatan program kelas keputrian secara lebih efektif.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

BAB II

KAJIAN TEORI

A. Konsep Teoritis

1. Pelaksanaan

Pelaksana berasal dari kata laksana yang berarti bautan, sifat, dan tanda. Ditambah awalan pe- dan akhiran-an yang berfungsi membentuk kata benda menjadi pelaksana.⁹ Pelaksanaan disebut juga sebagai langkah dari rangkaian perencanaan. Nurdin mengatakan bahwa pelaksanaan merupakan program aktivitas yang sudah direncanakan secara jelas serta dalam, sehingga apabila tahap perencanaan dirasa tuntas, maka masuklah kepada tahap pelaksanaan.¹⁰

Sedangkan pengertian pelaksanaan menurut The Liang Gie yaitu usaha-usaha yang dijalankan untuk melaksanakan semua rencana dan kebijaksanaan yang telah dirumuskan dan ditetapkan dengan melengkapi segala kebutuhan alat-alat yang diperlukan, dimana pelaksanaannya, kapan waktunya dimulai dan berakhir, dan bagaimana cara dilaksanakan.¹¹

Faktor pelaksanaan menempati posisi paling penting dalam menentukan keberhasilan suatu program untuk diwujudkan. Maka dalam

⁹ W,J,S, Poerwaarminta, *Kamus Umum Bahasa Indonesia*, Jakarta: (Balai Pustaka, 2003), h. 553

¹⁰ Nur Aina dan Wirdatul Aini, *Pelaksanaan Kegiatan Ekstrakurikuler Pramuka di SMA Adabiah 1 Padang*, Jurnal Pendidikan Tambusai, Vol 6 No 1, 2022, h. 1335

¹¹ he Liang Gie, dan sutarto, *Pengertian, Kedudukan dan Perincian Ilmu Administrasi*, (Yogyakarta: Karya Kencana, 1997), h. 191.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

proses kegiatannya menurut Bintoro perlu memerhatikan beberapa hal, antara lain:¹²

- a. Perlu ditentukan secara jelas siapa atau badan/lembaga mana secara fungsional akan disertai wewenang mengkoordinasi program didalan suatu sektor.
- b. Perlu diperhatikan penyusunan program pelaksanaan yang jelas dan baik. Dalam program pelaksanaan itu, dasar prinsip fungsional perlu dituangkan kedalam rangkaian prosedur yang serasi, jelas dan ditaati oleh semua pihak yang terlibat dalam hubungan pelaksanaan program tersebut.
- c. Perlu dikembangkan hubungan kerja yang lebih baik, antara lain dalam bentuk badan kerjasama atau suatu panitia kerjasama dengan tanggung jawab dan koordinas yang jelas.
- d. Perlu diusahakan koordinasi melalui proses penyusunan anggaran dan pelaksanaan pembiayaan.

Dari beberapa pengertian diatas, dapat disimpulkan bahwa pelaksanaan itu adalah suatu kegiatan dalam proses merealisasikan rencana yang telah ditetapkan sebelumnya, sehingga tujuan dapat tercapai dengan memerhatikan kesesuaian, kepentingan dan kemampuan implemantor dan suatu kelompok sasaran. Dengan demikian, pelaksanaan sebagai suatu kegiatan untuk merealisasikan tujuan terhadap sebuah sasaran.

¹² Bintoro Tjokromidjojo, *Teori Strategi Pembangunan Nasional*, (Jakarta: P.T. Gunung Agung, 2000), h. 199



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

2. Ekstrakurikuler Keputrian

a. Pengertian Ekstrakurikuler Keputrian

Kegiatan ekstrakurikuler adalah kegiatan yang dilakukan dalam mengembangkan aspek-aspek tertentu yang sesuai dengan kurikulum yang dijalankan di sekolah yang bagaimana berhubungan dengan ilmu pengetahuan yang dipelajari oleh siswa sehingga disesuaikan tuntutan kebutuhan hidup mereka maupun lingkungan di sekitarnya.¹³

Menurut Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia Nomor 62 Tahun 2014 Tentang Kegiatan Ekstrakurikuler ayat (2) yaitu: Kegiatan ekstrakurikuler diselenggarakan dengan tujuan untuk mengembangkan potensi, bakat, minat, kemampuan, kepribadian, kerjasama, dan kemandirian peserta didik secara optimal dalam rangka mendukung pencapaian tujuan pendidikan nasional.

Ekstrakurikuler juga dapat diartikan kegiatan yang dilaksanakan di luar jam pelajaran guna untuk memperluas wawasan serta peningkatan dan penerapan nilai-nilai pengetahuan dan kemampuan dalam berbagai hal, seperti dalam bidang keagamaan. Selain itu, kegiatan ekstrakurikuler juga merupakan salah satu cara

¹³ Noor Yanti, Rabiatul Adawiyah, dan Harpani Matnuh, *Pelaksanaan Kegiatan Ekstrakurikuler dalam Rangka Pengembangan Nilai-Nilai Karakter Siswa untuk Menjadi Warga Negara yang Baik di SMA KORPRI Banjarmasin*, Jurnal Pendidikan Kewarganegaraan 6, no. 11, Mei 2016, h.965

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

menampung dan mengembangkan potensi siswa yang tidak tersalurkan saat di sekolah.¹⁴

Asmani juga mengatakan, bahwa ekstrakurikuler merupakan kegiatan pendidikan di luar jam mata pelajaran untuk membantu pengembangan siswa sesuai dengan kebutuhan, potensi, bakat, dan minat mereka melalui kegiatan secara khusus diselenggarakan oleh tenaga pendidik yang berkemampuan dan memiliki wewenang disekolah.¹⁵

Wahjosumidjo juga berpendapat kegiatan ekstrakurikuler adalah kegiatan-kegiatan yang dilakukan siswa di luar jam pelajaran yang dilaksanakan di sekolah atau di luar sekolah untuk memperluas pengetahuan, memahami bakat dan minat serta dalam rangka usaha meningkatkan kualitas keimanan dan ketaqwaan para siswa terhadap Tuhan dan berbudi pekerti luhur.¹⁶

Sedangkan Keputrian berasal dari kata putri yang mendapatkan imbuhan ke-an. Putri artinya anak perempuan atau sapaan khusus untuk wanita. Keputrian adalah materi ajar yang membahas mengenai berbagai hal yang berkaitan dengan kegiatan-kegiatan wanita atau

¹⁴ Yul Kamra, *Pelaksanaan Kegiatan Ekstrakurikuler dalam Upaya Mengembangkan Lingkungan Pendidikan yang Religius di SMP N 13 Kota Bengkulu*, Jurnal Al-Bahtsu 4, no.2, Desember 2019, h. 16

¹⁵ Marcella Nurul Annisa dkk, *Peran Ekstrakurikuler Dalam Meningkatkan Karakter Kewarganegaraan Siswa di Sekolah*, Jurnal Pendidikan Tambusai Vol. 5 No. 3, 2021, h. 7287

¹⁶ Wahjhosumidjo, *Kepemimpinan Kepala Sekolah, Tinjauan Teoritik dan Permasalahannya*, (Jakarta : PT. Raja Grafindo Persada), 2007, h. 256



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

remaja putri, masa-masa perkembangan psikologis, maupun beberapa masalah penting remaja putri dan wanita dewasa.¹⁷

Jadi, Kegiatan ekstrakurikuler keputrian adalah salah satu penerapan kegiatan keagamaan yang di laksanakan oleh sekolah dan khusus untuk siswi yang beragama Islam untuk mengkaji kajian tentang kewanitaan yang sesuai dengan syariat agama Islam. Dengan manajemen yang rapi dan secara rutin. Kegiatan keputrian ini sama halnya kegiatan ekstrakurikuler Rohis atau keagamaan, akan tetapi perbedaannya yang sangat menonjol dengan kegiatan keputrian dengan kegiatan lainnya merupakan kegiatan keputrian yang khusus pelajar perempuan

Menurut B. Suryosubroto terdapat beberapa hal yang perlu diperhatikan dalam pelaksanaan kegiatan ekstrakurikuler agar kegiatan tersebut dapat berjalan sesuai dengan semestinya, yaitu

- 1) Kegiatan ekstrakurikuler harus dapat memperluas wawasan siswa, baik berupa kognitif, afektif, maupun psikomotorik
- 2) Kegiatan ekstrakurikuler dapat menjadi wadah bagi siswa yang ingin menyalurkan bakat dan minatnya
- 3) Untuk mencapai tujuan program ekstrakurikuler semestinya sudah memiliki perencanaan, persiapan dan pembinaan yang matang.
- 4) Pelaksanaan kegiatan ekstrakurikuler diikuti oleh semua atau Sebagian siswa.¹⁸

¹⁷ Siti Kholifah, *Pendidikan Keputrian dalam Pembentukan Kepribadian Muslimah yang Terampil*, Jurnal Ta'dibi 5, no. 1, April 2016, h. 36

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Kegiatan keputrian merupakan kegiatan ekstrakurikuler keagamaan yang dilaksanakan di sekolah. Menurut Mursal, Hasbie dan Mahariah kegiatan ekstrakurikuler keagamaan yaitu suatu kegiatan yang disediakan oleh pihak sekolah yang pelaksanaannya dilakukan di luar jam pelajaran yang berkaitan dengan pendidikan agama dan terwujud menjadi kegiatan keagamaan untuk mendapatkan pengetahuan keagamaan dan nilai-nilai keagamaan serta pelaksanaannya diharapkan mampu meningkatkan keimanan siswa serta penanaman nilai-nilai islami untuk mencapai kebahagiaan dunia akhirat.¹⁹

b. Fungsi dan Tujuan Ekstrakurikuler

Adapun fungsi dari kegiatan ekstrakurikuler menurut An dan Westren dalam Aris Wibowo, sebagai berikut:

- 1) Pengembangan, melalui kegiatan ekstrakurikuler peserta didik dapat mengembangkan kemampuan dan kreativitas sesuai dengan minat, bakat, dan potensinya.
- 2) Sosial, melalui kegiatan ekstrakurikuler peserta didik dapat mengembangkan kemampuan dan rasa tanggung jawab sosial.
- 3) Rekreatif, melalui kegiatan ekstrakurikuler peserta didik dapat mengembangkan suasana rileks, mengembirakan, dan menyenangkan.

¹⁸ B. Suryobroto, *Proses Belajar Mengajar di Sekolah: Wawasan Baru, Beberapa Metode Pendukung, dan Beberapa Komponen Layanan Khusus*, (Jakarta: Rinerka Cipta, 2002), h. 304

¹⁹ Mursal Aziz dkk, *Ekstrakurikuler PAI (Pendidikan Agama Islam) Dari Membaca Al-Qur'an Sampai Menulis Kaligrafi*, (Serang : Media Madani, 2020), h. 9



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

- 4) Persiapan karir, melalui kegiatan ekstrakurikuler peserta didik dapat mengembangkan kesiapan karir untuk masa depannya.²⁰

Kegiatan ekstrakurikuler di selenggarakan dengan tujuan untuk mengembangkan potensi, bakat, minat, kemampuan, kerjasama dan kemandirian peserta didik secara optimal dalam rangka mendukung pencapaian tujuan pendidikan nasional.²¹

Program keputrian bertujuan untuk mengetahui dan memahami kewajiban wanita terutama bagi yang sudah baligh. Sebenarnya wanita muslimah memiliki adab-adab yang harus dijalankan dan ditanamkan dalam hidupnya, seperti :

- 1) Selalu menjaga dan menyebutkan Allah setiap kali akan melakukan pekerjaan.
- 2) Membersihkan pakaian, badan, tempat tinggal dan tempat tidur. Sabda Rasulullah : “Kebersihan sebagian dari iman” (H.R.. Muslim). Seorang wanita harus menjaga kebersihan baik pakaian, badan maupun lisannya.
- 3) Memakai pakaian yang menutup aurat dari ujung kepala hingga telapak kaki dan memakai penutup kepala hingga rambutnya tidak terlihat.²²

²⁰ Muhaemin, *Mengembangkan Potensi Peserta Didik Berbasis Kecerdasan Majemuk*, (Indramayu: CV. Adanu Abimata, 2022), h. 32

²¹ Peraturan Materi Pendidikan Dan Kebudayaan Republik Indonesia No. 66 Tahun 2014, Pasal 2

²² Muhammad Ali Al Allawi, *The Great Women : Mengapa Wanita Harus Merasa Lebih Mulia*, (Jakarta: Pena Pundi Aksara, 2006), h. 356-357



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Dengan demikian tujuan keputrian adalah sebagai sarana untuk mengetahui kewajiban-kewajiban yang harus dilakukan oleh seorang muslimah dan dapat diterapkan dalam kehidupan sehari-hari.

c. Prinsip-prinsip Kegiatan Ekstrakurikuler

Proses pelaksanaan kegiatan ekstrakurikuler ini dilaksanakan melalui prinsip-prinsip sebagai berikut:

- 1) Individual, yaitu prinsip kegiatan ekstrakurikuler yang sesuai dengan potensi, minat dan bakat peserta didik masing-masing.
- 2) Pilihan, yaitu prinsip kegiatan ekstrakurikuler yang sesuai dengan keinginan dan diikuti secara sukarela peserta didik.
- 3) Keterlibatan aktif, yaitu prinsip kegiatan ekstrakurikuler yang menuntut keikutsertaan peserta didik secara penuh.
- 4) Menyenangkan, yaitu prinsip kegiatan ekstrakurikuler dalam suasana yang disukai dan mengembirakan peserta didik.
- 5) Etos kerja, yaitu prinsip kegiatan ekstrakurikuler yang membangun semangat peserta didik untuk berkerja dengan baik dan berhasil.
- 6) Kemanfaatan sosial, yaitu prinsip kegiatan ekstrakurikuler yang dilaksanakan untuk kepentingan masyarakat.

Dalam pengorganisasian dan pengoordinasian program kegiatan peserta didik, kepala sekolah hendaknya mempertimbangkan prinsip-prinsip, sebagai berikut:



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

- 1) Setiap kegiatan dan juga keseluruhan program hendaknya memiliki tujuan yang dirumuskan dan ditulis secara jelas.
- 2) Setiap kegiatan harus diarahkan oleh pembina (penanggung jawab) yang berkualitas dan bermotivasi tinggi.
- 3) Harus ada deskripsi peran tertulis bagi setiap Pembina (penanggung jawab) begitu pula program in service pengembangan untuk meningkatkan kompetensi.
- 4) Harus ada deskripsi peran tertulis untuk setiap petugas peserta didik untuk masing-masing kegiatan dan program in service harus ditawarkan untuk membantu mereka meningkatkan kompetensi mereka.
- 5) Berbagai rapat organisasi yang diadakan dan merupakan bagian dari program kegiatan peserta didik harus direncanakan dengan baik.
- 6) Deskripsi yang sempurna tentang program kegiatan peserta didik harus diserbarkan kepada peserta didik dan kelompok terkait lain pada awal tujuan ajaran sekolah.
- 7) Harus ada pengarah kegiatan peserta didik dan dewan penasihat guru peserta didik untuk keseluruhan program.
- 8) Program kegiatan peserta didik dan masing-masing kegiatan harus dievaluasi secara periodik untuk meyakinkan efektivitas dan mengidentifikasi bidang-bidang yang perlu diperbaiki.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

- 9) Masing-masing kelompok peserta didik dalam kegiatan peserta didik harus menyiapkan laporan akhir tahun untuk disebarakan kepada semua kelompok terkait.²³

Adapun menurut Oteng Sutisna dalam buku *Proses Belajar Mengajar di Sekolah* oleh Suryosubroto prinsip program ekstrakurikuler adalah:

- 1) Semua murid, guru dan personel administrasi hendaknya ikut serta dalam usaha meningkatkan program usaha.
- 2) Kerjasama dalam tim adalah fundamental.
- 3) Pembatasan-pembatasan untuk partisipasi hendaknya dihindarkan.
- 4) Prosesnya adalah lebih penting dari pada hasil.
- 5) Program hendaknya cukup komprehensif dan seimbang dapat memenuhi kebutuhan dan minat semua siswanya.
- 6) Program hendaknya memperhitungkan kebutuhan khusus sekolah.
- 7) Program harus dinilai berdasarkan sumbangannya kepada nilai-nilai pendidikan di sekolah dan efesiensi pelaksanaannya.
- 8) Kegiatan hendaknya menyediakan sumber-sumber motivasi yang kaya bagi pengajar kelas, sebaliknya pengajaran kelas hendaknya juga menyediakan sumber motivasi yang kaya bagi kegiatan murid.
- 9) Kegiatan ekstrakurikuler hendaknya dipandang sebagai integral dari keseluruhan program pendidikan di sekolah, tidak sekedar tambahan atau sebagai kegiatan yang berdiri sendiri.²⁴

²³ Sri Minarti, *Manajemen Sekolah Mengelola Lembaga Pendidikan Secara Mandiri*, (Jogjakarta: Ar Ruzz Media, 2011), h. 204-205



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Berdasarkan penjelasan diatas dapat disimpulkan bahwa prinsip dalam kegiatan ekstrakurikuler sangat dibutuhkan untuk dijadikan sebagai pedoman dalam menjalankan program-program ekstrakurikuler. Ekstrakurikuler memiliki prinsip untuk memberikan kebebasan kepada siswa untuk memilih kegiatan yang disukai agar mereka secara aktif mengikuti kegiatan yang sudah dipilih tentunya harus sesuai dengan potensi, bakat dan minat dari peserta didik.

d. Jenis-jenis Kegiatan Ekstrakurikuler

Dalam mengembangkan minat dan bakat siswa di suatu sekolah diperlukan berbagai jenis kegiatan ekstrakurikuler. Diperlukan banyaknya pilihan kegiatan ekstrakurikuler disebabkan karakter, kebutuhan, minat dan bakat siswa begitu beragam. Jenis-jenis kegiatan ekstrakurikuler juga disesuaikan dengan kondisi lingkungan dan kemampuan sekolah untuk mengembangkannya. Kegiatan ekstrakurikuler dapat dikelompokkan menjadi beberapa jenis, yaitu:

- 1) Krida, meliputi kepramukaan, Latihan Dasar Kepemimpinan Siswa (LDKS), Palang Merah Remaja (PMR), Pasukan Pengibar Bendera Pusaka (PASKIBRAKA)
- 2) Karya Ilmiah, meliputi Kegiatan Ilmiah Remaja (KIR), kegiatan penguasaan keilmuan dan kemampuan akademik, penelitian

²⁴ B. Suryosubroto, *Tata Laksana Kurikulum*, (Jakarta: PT Rineka Cipta, 2005), h. 275-



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

- 3) Latihan, lomba keterbakatan atau prestasi, meliputi pengembangan bakat olahraga, seni dan budaya, cinta alam, jurnalistik, teater, keagamaan; dan
- 4) Seminar, lokakarya dan pameran atau bazaar, dengan substansi antara lain karier, pendidikan, kesehatan, perlindungan HAM, keagamaan, seni dan budaya.

Menurut Amir Daien yang dikutip oleh B. Suryosubroto kegiatan ekstrakurikuler dibagi menjadi dua jenis, yaitu bersifat rutin dan bersifat periodik. Kegiatan ekstrakurikuler yang bersifat rutin adalah bentuk kegiatan ekstrakurikuler yang dilaksanakan secara terus-menerus, seperti: latihan voli, latihan sepak bola dan sebagainya, sedangkan kegiatan ekstrakurikuler yang bersifat periodik adalah bentuk kegiatan yang dilaksanakan pada waktu-waktu tertentu saja, seperti lintas alam, kemping, pertandingan olahraga dan sebagainya. Beberapa macam kegiatan ekstrakurikuler menurut Oteng Sutisna antara lain:

- 1) Organisasi murid seluruh sekolah.
- 2) Organisasi kelas dan organisasi tingkat-tingkat kelas.
- 3) Kesenian: tari-tarian, band, karawitan, vocal group.
- 4) Klub-klub hoby: fotografi, jurnalistik.
- 5) Pidato dan drama.
- 6) Klub-klub yang berpusat pada mata pelajaran (klub IPA, klub IPS, dan sebagainya).



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

- 7) Publikasi sekolah (Koran sekolah, buku tahunan sekolah dan sebagainya).
- 8) Atletik dan olahraga.
- 9) Organisasi-organisasi yang disponsori secara kerjasama (pramuka dan seterusnya).

Lebih lanjut dikemukakan oleh Oteng Sutisna bahwa banyak klub dan organisasi yang bersifat ekstrakurikuler tetapi langsung berkaitan dengan mata pelajaran di kelas. Beberapa di antaranya adalah seni musik atau karawitan, drama, olahraga, publikasi dan klub klub yang berpusat pada mata pelajaran. Klub-klub ini biasanya mempunyai seorang penasihat seorang guru yang bertanggung jawab tentang mata pelajaran serupa.

Kegiatan ekstrakurikuler juga dapat dilakukan antara lain melalui kegiatan kepramukaan, kepemimpinan dan kelompok ilmiah remaja. Kemudian secara umum jenis kegiatan ekstrakurikuler disebutkan di bawah ini:

- 1) Lomba Karya Ilmu Pengetahuan Remaja (LKIPR).
- 2) Pramuka.
- 3) PMR/ UKS.
- 4) Koperasi sekolah.
- 5) Olahraga prestasi.
- 6) Kesenian tradisional atau modern.
- 7) Cinta alam dan lingkungan hidup.
- 8) Jurnalistik.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Berdasarkan uraian di atas dapat disimpulkan bahwa jenis-jenis kegiatan ekstrakurikuler dapat dibagi menjadi dua jenis, yaitu:

- 1) Kegiatan ekstrakurikuler yang bersifat berkelanjutan, yaitu jenis kegiatan ekstrakurikuler yang dilaksanakan secara terus-menerus selama satu periode tertentu. Untuk menyelesaikan satu program kegiatan ekstrakurikuler ini biasanya diperlukan waktu yang lama.
- 2) Kegiatan ekstrakurikuler yang bersifat periodik atau sesaat, yaitu kegiatan ekstrakurikuler yang dilaksanakan waktu-waktu tertentu saja.

e. Faktor yang Mempengaruhi Ekstrakurikuler

Menurut Asep, menyatakan bahwa faktor-faktor yang mempengaruhi ekstrakurikuler adalah sebagai berikut :²⁵

1) Sumber daya manusia

Sumber daya manusia merupakan salah satu faktor kunci yang sangat menentukan untuk mencapai keberhasilan program kegiatan ekstrakurikuler. Berhasil atau tidaknya kegiatan ekstrakurikuler sangat tergantung kepada sumber daya manusia yang tersedia.

2) Dana, sarana dan prasarana

Proses ekstrakurikuler di sekolah akan berjalan dengan lancar jika ditunjang dengan dana, sarana dan prasarana yang memadai, baik jumlah, keadaan, maupun kelengkapannya. Menurut

²⁵ Asep, H, dkk, *Pengembangan Kurikulum dan Pembelajaran*, (Tangerang: Universitas Terbuka, 2013), h. 12, 21,22



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Depdikbud, sarana pendidikan adalah semua fasilitas yang diperlukan dalam proses belajar mengajar baik yang bergerak maupun tidak bergerak agar pencapaian tujuan pendidikan dapat berjalan dengan lancar teratur, efektif, dan efisien. Seperti halnya pelajaran dikelas, kegiatan ekstrakurikuler akan dapat berjalan lancar jika ditunjang dengan tersedianya dana, sarana dan prasarana yang memadai.²⁶

3) Perhatian orang tua siswa

Perhatian orang tua adalah kesadaran jiwa orang tua untuk mempedulikan anaknya, terutama dalam memberikan motivasi dan memenuhi kebutuhan anaknya baik dalam segi emosi maupun materi untuk mendukung pelaksanaan kegiatan ekstrakurikuler.

B. Penelitian Relevan

1. Savina Ila Rahma Jurusan Pendidikan Agama Islam Fakultas Ilmu Tarbiyah Dam Keguruan Universitas Islam Negeri Maulana Malik Ibrahim Malang dengan judul penelitian Implementasi Program Keputrian Dalam Meningkatkan Religiusitas Siswa MAN 3 Kabupaten Malang. Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan penelitian maka dapat disimpulkan bahwa pelaksanaan program keputrian yang ada di MAN 3 Kabupaten Malang sudah sesuai dengan perencanaan yang telah dibuat dan sudah terlaksana dengan baik. Dengan diadakannya program keputrian ini memberikan dampak positif bagi siswi yaitu mengisi waktu luang

²⁶ Suryosubroto, B, *Proses Belajar Mengajar Di Sekolah*, (Jakarta: Rineka Cipta, 2002), h. 292



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

dengan hal-hal yang baik, lebih faham mengenai hal-hal yang berkaitan dengan wanita.²⁷

Adapun persamaan penelitian ini dengan penelitian penulis yaitu sama-sama meneliti tentang program keputrian. Sedangkan perbedaannya yaitu pada penelitian saudari Savina Ila Rahma menggunakan 2 variabel sedangkan peneliti menggunakan 1 variabel.

2. Sarivah Nurul Humairah Jurusan Pendidikan Agama Islam Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan Universitas Islam Negeri Kiai Haji Achmad Siddiq Jember dengan judul penelitian Pelaksanaan Kegiatan Keputrian Dalam Peningkatan Karakter Religius Siswi Di Sekolah Menengah Atas Negeri 1 Tenggara Bondowoso Tahun 2021/2011. Berdasarkan data dan analisis penelitian dapat disimpulkan bahwa pada pelaksanaan kegiatan keputrian di Sekolah Menengah Atas Negeri 1 Tangerang Bondowoso berfokus pada peningkatan karakter religius nilai tauhid siswi, kemudian meningkatkan karakter religius nilai ibadah siswi, dan juga meningkatkan karakter religius nilai akhlak siswi.²⁸

Adapun persamaan pada penelitian ini dengan penelitian penulis yaitu sama-sama berfokus pada pelaksanaan kegiatan keputrian. Sedangkan perbedaannya yaitu pada penelitian saudari Sarivah Nurul

²⁷ Savina Ila Rahma, *Implementasi Program Keputrian Dalam Meningkatkan Religiusitas Siswa MAN 3 Kabupaten Malang*, (Skripsi, Universitas Islam Negeri Maulana Malik Ibrahim, 2020)

²⁸ Sarivah Nurul Humairah, *Pelaksanaan Kegiatan Keputrian Dalam Peningkatan Karakter Religius Siswi Di Sekolah Menengah Atas Negeri 1 Tenggara Bondowoso Tahun 2021/2022*, (Skripsi, Universitas Islam Negeri Kiai Haji Achmad Siddiq, 2022)



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Humairah dalam meningkatkan karakter religius siswi sedangkan penelitian penulis hanya pada pelaksanaan program keputrian saja.

3. Septiana Dwi Saputri Jurusan Pendidikan Agama Islam Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Suska Riau dengan judul Pelaksanaan Ekstrakurikuler Keagamaan di Sekolah Menengah Atas Negeri 1 Gunung Sahilan dapat disimpulkan bahwa pelaksanaan ekstrakurikuler keagamaan di SMK 1 Gunung Sahilan terdiri dari shalat zuhur berjamaah, siraman rohani dan wirid yasin.

Adapun persamaan pada penelitian ini, yaitu sama meneliti tentang kegiatan ekstrakurikuler. Dan perbedaannya yaitu penelitian sebelumnya meneliti ekstrakurikuler keagamaan yang lebih umum, sedangkan peneliti meneliti ekstrakurikuler keputrian yang dikhususkan pada siswa perempuan saja.

C. Konsep Operasional

Konsep operasional adalah penjabaran dalam bentuk konkrit bagi konsep teoritis agar mudah dipahami dan dapat diterapkan di lapangan sebagai acuan dalam penelitian, bagaimana semestinya terjadi dan tidak boleh menyimpang dari konsep teoritis.

Yang menjadi indikator pelaksanaan program kelas keputrian adalah sebagai berikut:

1. Siswi mengikuti kegiatan keputrian tiap minggu
2. Siswi berkumpul dikelas masing-masing sebelum kegiatan keputrian dimulai



- © Hak cipta milik UIN Suska Riau
3. Siswi membaca al-qur`an dan shalawat sebelum melaksanakan kegiatan keputrian
 4. Siwi mendapatkan materi dari guru pematari keputrian
 5. Materi disampaikan menggunakan ppt dan proyektor
 6. Siswi senang mengikuti kegiatan keputrian
 7. Kegiatan keputrian sebagai wadah bertanya siswi mengenai permasalahan
 8. Kegiatan keputrian menambah wawasan siswi tentang perempuan

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

BAB III

METODE PENELITIAN

A. Jenis Penelitian

Penelitian ini menggunakan jenis penelitian deskriptif kualitatif. Pendekatan kualitatif merupakan suatu prosedur penelitian yang menggunakan data deskriptif berupa kata-kata tertulis atau lisan dari orang-orang dan juga pelaku yang dapat diamati. Kualitatif berarti sesuatu yang berkaitan dengan aspek kualitas, nilai atau makna yang terdapat dibalik fakta. Kualitas, nilai atau makna hanya dapat diungkapkan dan dijelaskan melalui linguistik, bahasa, ataupun kata-kata.²⁹

Muri Yusuf menyatakan bahwa penelitian kualitatif merupakan suatu strategi *inquiry* yang menekankan pencarian makna, pengertian, konsep, karakteristik, gejala, simbol, maupun deskripsi tentang suatu fenomena; fokus dan multimetode, bersifat alamidan holistik; mengutamakan kualitas, menggunakan beberapa cara, serta disajikan secara naratif.³⁰

B. Waktu dan Tempat Penelitian

Dalam penelitian ini, pengumpulan data dilaksanakan dalam kurun waktu 1 bulan pada bulan Juni 2023. Dan pemrosesan data dilakukan pada bulan Juli 2023. Dan adapun tempat penelitian ini berlokasi di Madrasah Tsanawiyah Negeri 1 Kota Pekanbaru yang beralamatkan di Jl. Amal Hamzah No. 1, Cinta Raja, Sail, Kota Pekanbaru.

²⁹ Mamik, *Metodologi Kualitatif*, (Sidoarjo: Zifatama Jawara, 2015), h. 4

³⁰ Muri Yusuf, *Metode Penelitian : Kuantitatif, Kualitatif, dan Penelitian Gabungan*, (Jakarta; Kencana, 2014), h. 329



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

C. Subyek dan Obyek Penelitian

Adapun Subyek yang terlibat dalam penelitian ini yaitu siswi di MTs Negeri 1 Kota Pekanbaru. Dan obyek dalam penelitian ini adalah pelaksanaan program kelas keputrian di Madrasah Tsanawiyah Negeri 1 Kota Pekanbaru.

D. Informan Penelitian

Informan penelitian adalah orang yang dimanfaatkan untuk memberikan informasi tentang situasi dan kondisi latar penelitian. Adapun yang menjadi informan utama dalam penelitian ini yaitu koordinator bidang keislaman Bapak Khamim. Untuk informan pendukungnya terdiri dari pembina keputrian Umi Adroli dan guru pemateri Bunda Nurmala.

E. Populasi dan Sampel

1. Populasi

Populasi diartikan wilayah generalisasi yang terdiri atas objek/subjek yang mempunyai kuantitas dan karakteristik tertentu yang diterapkan oleh peneliti untuk di pelajari dan kemudian ditarik kesimpulannya.³¹ Populasi dalam penelitian ini adalah siswi yang mengikuti kegiatan program kelas keputrian di MTsN 1 Kota Pekanbaru yang berjumlah 200 orang yang terdiri dari tiga tingkat kelas, kelas 7, kelas 8 dan kelas 9.

2. Sampel

Sampel adalah bagian dari jumlah dan karakteristik yang dimiliki oleh populasi tersebut. Bila populasi besar, dan peneliti tidak mungkin mempelajari semua yang ada pada populasi, misalnya karena keterbatasan

³¹ Nana Sudjana dan Ibrahim, *Penelitian dan Penilaian Pendidikan*, (Bandung: Sinar Baru Algensindo, 2009), h. 126

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
 2. Dilarang mengummumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

dana, tenaga, dan waktu, maka peneliti dapat menggunakan sampel yang diambil dari populasi itu.³² Arikunto mengemukakan bahwa untuk sekedar ancer-ancer apabila subjek kurang dari 100, maka lebih baik diambil semua, sehingga penelitiannya merupakan penelitian populasi. Selanjutnya jika subjek besar, dapat diambil antara 10%-15% atau 20%-25% atau lebih.³³ Penarikan sampel dilakukan dengan teknik Proportional Stratified Random Sampling. Yaitu teknik pengambilan sampel dari setiap strata atau wilayah ditentukan seimbang atau sebanding dengan banyaknya subjek dari masing-masing wilayah atau strata. Yang mana sampel yang di ambil yaitu siswa yang mengikuti kegiatan keputrian sebanyak 20 orang.

F. Teknik Pengumpulan Data

Teknik pengumpulan data merupakan langkah yang paling utama dari penelitian untuk mendapatkan data. Tanpa mengetahui teknik pengumpulan data, maka peneliti tidak akan mendapatkan data yang memenuhi standar data yang ditetapkan.³⁴ Data penelitian kualitatif biasanya berbentuk teks, foto, cerita, gambar, artifacts, dan bukan hitung-hitungan.³⁵

Adapun pengambilan data yang dilakukan dalam penelitian ini yaitu:

1. Observasi

Observasi berarti mengumpulkan data secara langsung dari lapangan. Dengan observasi peneliti akan mendapatkan data yang

³² Ibid, h. 127

³³ Suharsimi Arikunto, *Metode Penelitian Kualitatif*, (Jakarta: Bumi Aksara, 2006), h. 112

³⁴ Ibid, h. 296

³⁵ Conny R. Semiawan, *Metode Penelitian Kualitatif Jenis, Karakteristik dan Keunggulannya*, (Jakarta: Grasindo, 2010), h. 108



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

dieproleh berupa gambaran yang ada di lapangan dalam bentuk sikap, tindakan, pembicaraan, interaksi, dan lain-lain.³⁶ Adapun yang digunakan peneliti adalah observasi partisipatif. Dalam observasi ini, peneliti terlibat dengan kegiatan sehari-hari orang yang sedang diamati atau yang digunakan sebagai sumber data penelitian. Sambil melakukan pengamatan, peneliti ikut melakukan apa yang dikerjakan oleh sumber data, dan ikut merasakan duka dukanya. Dengan observasi partisipan ini, maka data yang diperoleh akan lebih lengkap, tajam, dan sampai mengetahui pada tingkat makna dari setiap perilaku yang nampak.³⁷ Observasi ini dilakukan untuk mendapatkan data berupa : pelaksanaan program kelas keputrian di MTs Negeri 1 Kota Pekanbaru

2. Wawancara

Wawancara merupakan pertemuan dua orang untuk bertukar informasi dan ide melalui tanya jawab, sehingga dapat dikonstruksikan makna dalam suatu topik tertentu. Wawancara digunakan sebagai teknik pengumpulan data apabila peneliti ingin melakukan studi pendahuluan untuk menemukan permasalahan yang harus diteliti, tetapi juga apabila peneliti ingin mengetahui hal-hal dari responden yang lebih mendalam.³⁸

Penelitian ini menggunakan jenis wawancara terstruktur. Dalam wawancara terstruktur ini, peneliti telah menyiapkan instrumen penelitian berupa pertanyaan-pertanyaan tertulis yang alternatif jawabannya pun

³⁶ *Ibid*, h. 110

³⁷ Sugiyono, *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan Kombinasi (Mixed Methods)*, (Bandung: Alfabeta, 2014 cet ke 6), h. 310

³⁸ Masrukhin, *Metodologi Penelitian Kualitatif*, (Jawa Timur: Media Ilmu Press, 2014), h.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

telah disiapkan. Dengan wawancara terstruktur ini setiap responden diberi pertanyaan yang sama, dan peneliti mencatatnya. Dengan wawancara terstruktur ini pula, pengumpulan data dapat menggunakan beberapa pewawancara sebagai pengumpul data.

3. Kuesioner (Angket)

Kusioner merupakan teknik pengumpulan data yang dilakukan dengan cara memberikan seperangkat pertanyaan atau pernyataan tertulis kepada responden untuk dijawabnya. Kusioner merupakan teknik pengumpulan data yang efisien bila peneliti tahu dengan pasti variabel yang akan diukur dan tahu apa yang diharapkan dari responden.³⁹ Dimana penulis menyebarkan daftar pertanyaan kepada siswi MTsN 1 Kota Pekanbaru untuk memberikan respon (responden) sesuai dengan permintaan penggunaan. Angket dalam penelitian ini digunakan untuk memperoleh data pelaksanaan program kelas keputrian dan diukur dengan skala likert.

Skala Likert adalah skala atau pengukuran yang digunakan atau persepsi seseorang atau sekelompok orang mengenai sebuah peristiwa dan fenomena sosial. Dengan kata lain skala likert Penelitian digunakan untuk mengukur sebuah sikap dan pendapat. Teknik pengukuran yang dilakukan oleh peneliti adalah skala likert, seperti yang dikemukakan oleh sugiono skala likert digunakan untuk mengukur sikap, pendapat, dan persepsi seseorang atau sekelompok orang tentang fenomena sosial. Pengukuran

³⁹ Riduwan, *Skala Pengukuran Variabel-variabel Penelitian*, (Bandung: Alfabet, 2008),

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

skala likert sebanyak lima yaitu: selalu (SL), sering (SR), jarang (J), jarang sekali (JS), tidak pernah (TP).

Tabel 3.1
Skala Likert

Pilihan Jawaban	Keterangan	Skor
SL	Selalu	5
SR	Sering	4
J	Jarang	3
JS	Jarang Sekali	2
TP	Tidak Pernah	1

4. Dokumentasi

Dokumentasi merupakan salah satu metode pengumpulan data penelitian kualitatif dengan melihat atau menganalisis dokumen-dokumen yang dibuat oleh subyek sendiri atau oleh orang lain tentang subyek.⁴⁰ Dokumen merupakan catatan peristiwa yang sudah berlalu dan pelengkap dari penggunaan metode observasi dan wawancara agar hasilnya bisa dapat dipercaya.⁴¹ Dokumen yang dimaksud dalam penelitian ini dapat berupa gambar, agenda kegiatan, catatan sejarah, biografi dan lainnya.

G. Analisis Data

Sugiyono menjelaskan bahwa “analisis data adalah proses mencari dan menyusun secara sistematis data yang diperoleh dari hasil wawancara, catatan lapangan, dan bahan-bahan lain sehingga dapat mudah dipahami, dan semuanya dapat diinformasikan kepada orang lain.”⁴² Setelah semua data

⁴⁰ Albi Anggito, Johan Setiawan, *Metodologi Penelitian Kualitatif*, (Sukabumi: CV Jejak, 2018), h. 153

⁴¹ Ahmad Tanzeh, *Metodologi Penelitian Praktis*, (Yogyakarta: Teras, 2011), h. 93

⁴² Sugiyono, *Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif dan R & D*, (Bandung: Alfabeta, 2013), h. 197



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

diperoleh melalui hasil angket, observasi dan dokumentasi maka semua data yang diperoleh dicatat. Untuk memudahkan dalam proses analisis data, data yang diperoleh dipilih-pilih, tujuannya untuk menemukan makna dari setiap data yang terkumpul. Data yang terkumpul dari penyebaran angket dianalisis dengan menggunakan deskriptif. Data yang diperoleh ditabulasi dengan menyusun kedalam tabel kemudian dihitung persentasenya, selanjutnya dianalisis dan diinterpretasikan.

Untuk menghitung persentase jawaban yang diberikan responden digunakan rumus sebagai berikut:

$$P = \frac{F}{N} \times 100\%$$

Dimana

P = Angket Presentase

F = Frekuensi yang dicari persentasenya

N = Jumlah frekuensi

100% = Bilangan tetap

Selanjutnya, setelah data terkumpul kemudian diolah dengan menghitung persentase jawaban dari responden. Nilai persentase yang diperoleh akan dibuat suatu analisis sehingga dapat memberikan jawaban terhadap pertanyaan-pertanyaan. Kemudian data diperoleh dari hasil angket dan wawancara akan dijadikan sebagai data penguat dari hasil angket. Adapun untuk mencari presentase hasil dari angket kita harus mempunyai kriteria dari pelaksanaan program kelas keputrian tersebut.

Tabel 3. 2
Kriteria Pelaksanaan Program Kelas Keputrian
Di MTsN 1 Kota Pekanbaru

Keterangan	Skor
Sangat Tinggi	81% - 100%
Tinggi	61% - 80%
Sedang	41% - 60%
Rendah	21% - 40%
Sangat Rendah	0% - 20%

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan analisis daya yang dilakukan tentang Pelaksanaan Program Kelas Keputrian di Madrasah Tsanawiyah Negeri 1 Kota Pekanbaru, maka dapat disimpulkan bahwa pelaksanaan program kelas keputrian di Madrasah Tsanawiyah Negeri 1 Kota Pekanbaru sudah sangat tinggi dengan presentase 89,75%

Ada beberapa faktor yang didapatkan pada pelaksanaan kegiatan program kelas keputrian ini yaitu faktor pendukung :

1. sarana dan prasarana,
2. dana kegiatan
3. antusias siswi.

Untuk faktor penghambatnya terdapat:

1. waktu yang singkat untuk kegiatan keputrian
2. kurangnya guru pemateri untuk kegiatan keputrian
3. bertabrakan dengan agenda Madrasah yang lain.

B. Saran

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilaksanakan, maka peneliti memberikan saran agar kegiatan keputrian tetap dilaksanakan secara rutin agar dapat membuat siswi menjadi tertarik dan semakin semangat untuk mengikuti kegiatan tersebut.

Selanjutnya untuk kegiatan keputrian sendiri, disini peneliti memberikan saran dalam proses kegiatan keputrian tidak hanya sebatas pemberian materi saja, akan tetapi di buat kegiatan lainnya yang bersifat keterampilan perempuan seperti cooking clas, beauty class, muhasabah diri dan juga kegiatan yang bisa dilakukan diluar lingkungan Madrasah.

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.





DAFTAR PUSTAKA

- Adisasmita, Rahardjo. 2011. *Pengelolaan Pendapatan & Anggaran Daerah*. Yogyakarta: Graha Ilmu
- Aina, Nur, dan Wirdatul Aini. 2022. *Pelaksanaan Kegiatan Ekstrakurikuler Pramuka di SMA Adabiah 1 Padang*. Jurnal Pendidikan Tambusai, Vol 6 No 1
- Anggito, Albi, Johan Setiawan. 2018. *Metodologi Penelitian Kualitatif*, Sukabumi: CV Jejak
- Asep, H, dkk. 2013. *Pengembangan Kurikulum dan Pembelajaran*. Tangerang: Universitas Terbuka
- Aziz, Mursal. 2020. *Ekstrakurikuler PAI (Pendidikan Agama Islam) Dari Membaca Al-Qur'an sampai Menulis Kaligraf*. Serang: Media Madani
- B. Suryosubroto. 1990. *Tatalaksana Kurikulum*. Jakarta: Rineka Cipta
- Conny R. Semiawan. 2010. *Metode Penelitian Kualitatif Jenis, Karakteristik dan Keunggulannya*. Jakarta: Grasindo
- Darwis, amri, dkk. 2021. *Teknik Penulisan Skripsi Pendidikan Agama Islam*, Pekanbaru: Cahaya Firdaus
- Gie, Liang, dan sutarto. 1997. *Pengertian, Kedudukan dan Perincian Ilmu Administrasi*. Yogyakarta: Karya Kencana
- Hamzah. 2020. *Kurikulum dan Pembelajaran Panduan Lengkap Bagi Guru Profesional*. Semarang: CV. Pilar Nusantara
- Kadek Hengki Primayana. 2019. *Perencanaan Pembelajaran Pendidikan Anak Usia Dini Dalam Menghadapi Tantangan Revolusi Industri 4.0*, Juli
- Kamra, Yul. 2019. *Pelaksanaan Kegiatan Ekstrakurikuler dalam Upaya Mengembangkan Lingkungan Pendidikan yang Religius di SMP N 13 Kota Bengkulu*. Jurnal Al-Bahtsu 4, no.2, Desember
- Kamus Besar Bahasa Indonesia. 2002. Jakarta: Balai Pustaka
- Kholifah, Siti, dkk. 2016. *Pendidikan Keputrian Dalam Pembentukan Kepribadian Muslimah Yang Terampil*. Vol 5 no. 1, Bogor

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



Laporan Kegiatan Pembinaan Keputrian Bidang Keislaman Madrasah Tsanawiyah Negeri 1 Pekanbaru Semester 2

Mamik. 2015. *Metodologi Kualitatif*. Sidoarjo: Zifatama Jawa

Masrukhin. 2014. *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Jawa Timur: Media Ilmu Press

Muhaimin, Suti`ah, dan Sugeng Listyo Prabowo. 2009. *Manajemen Pendidikan*. Jakarta: Kencana

Nurul, Marcella, Annisa dkk. 2021. *Peran Ekstrakurikuler Dalam Meningkatkan Karakter Kewarganegaraan Siswa di Sekolah*. Jurnal Pendidikan Tambusai Vol. 5 No. 3

Sanjaya, Wina. 2011. *Strategi Pembelajaran Berorientasi Standar Proses Pendidikan*. Bandung: Kencana Prenada Media

Sarivah Nurul Humairah. 2022. *Pelaksanaan Kegiatan Keputrian Dalam Peningkatan Karakter Religius Siswi Di Sekolah Menengah Atas Negeri 1 Tenggara Bondowoso Tahun 2021/2022*, Skripsi, Universitas Islam Negeri Kiai Haji Achmad Siddiq

Savina Ila Rahma. 2020. *Implementasi Program Keputrian Dalam Meningkatkan Religiusitas Siswa MAN 3 Kabupaten Malang*, Skripsi, Universitas Islam Negeri Maulana Malik Ibrahim

Siqiq, Umar, dan Moh. Miftachul Choiri. 2019. *Metode Penelitian Kualitatif di Bidang Pendidikan*. Ponorogo: CV Nata Karya

Sugiyono. 2019. *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, R&D*. Bandung: Alfabeta

Sugiyono 2014. *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan Kombinasi (Mixed Methods)*. Bandung: Alfabeta

Suryosubroto, B. 2002. *Proses Belajar Mengajar Di Sekolah*. Jakarta: Rineka Cipta

Tanzeh, Ahmad. 2011. *Metodologi Penelitian Praktis*. Yogyakarta: Teras

Tjokromidjojo, Bintoro. 2000. *Teori Strategi Pembangunan Nasional*. Jakarta: P.T. Gunung Agung TU MTsN 1 Pekanbaru

W.J.S, Poerwaarminta. 2003. *Kamus Umum Bahasa Indonesia*. Jakarta: BalaPustaka

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Wahjhosumidjo. 2007. *Kepemimpinan Kepala Sekolah, Tinjauan Teoritik dan Permasalahannya*. Jakarta : PT. Raja Grafindo Persada

Wahyosumidjo. 1999. *Kepemimpinan Kepala Sekolah*. Jakarta: Raja Gravindo Persada

Widodo, W., Soedjarwo, s. 2018. *Analisis Kebutuhan Pendidikan Nonformal di Sekolah*. In Prosiding Seminar Nasional & Temu Kolegial Jurusan PLS Se-Indonesia.

Yanti, Noor dkk. 2016. *Pelaksanaan Kegiatan Ekstrakurikuler Dalam Rangka Pengembangan Nilai-nilai Karakter Siswa Untuk Menjadi Warga Negara Yang Baik di SMA Kopri Banjarmasin*. Jurnal Pendidikan Kewarganegaraan Vol 6 No. 11

Yusuf, Muri. 2014. *Metode Penelitian : Kuantitatif, Kualitatif, dan Penelitian Gabungan*. Jakarta; Kencana

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

LAMPIRAN

Lampiran 1

Laporan Kegiatan Keputrian MTsN 1 Kota Pekanbaru

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

LAPORAN KEGIATAN
PEMBINAAN KEPUTRIAN
BIDANG KEISLAMAN

MADRASAH TSANAWIYAH NEGERI 1 PEKANBARU
SEMESTER II



KEMENTERIAN AGAMA KOTA PEKANBARU
MADRASAH TSANAWIYAH NEGERI 1
TAHUN 2023

UIN SUSKA RIAU

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

BIDANG KEPUTRIAN KEISLAMAN MTsN 1 KOTA PEKANBARU

LAPORAN PERTANGGUNGJAWABAN
KEGIATAN BIDANG KEPUTRIAN
SEMESTER I TP. 2022-2023

I. Pendahuluan

Bidang Keputrian merupakan Bidang yang menangani permasalahan dakwah muslimah, melaksanakan kegiatan spesifik kemuslimahan serta mengkhususkan siswi sebagai objek dakwah dengan harapan dapat memberikan dampak yang lebih nyata dan spesifik terhadap siswi dari berbagai aspek. Adapun deskripsi kerja dari Bidang keputrian meliputi pembinaan muslimah secara keseluruhan.

Bidang Keputrian pada kepengurusan semester ini menjadikan karakter "Ibunda Aisyah r.a." sebagai tokoh utama dalam perjalanan dakwah muslimah. Karakter "Ibunda Aisyah r.a." ini, menjadi gambaran dari upaya yang dilakukan Bidang Keputrian MTsN 1 Kota Pekanbaru untuk bisa menginspirasi seluruh siswi dengan kecerdasan dan akhlak terpuji yang dimiliki oleh Ibunda Aisyah r.a. Sejarah membuktikan bahwa muslimah mampu menunjukkan eksistensinya sejak zaman dahulu. Bila melihat potret wanita muslimah pada masa kenabian, mereka sangat gigih dan antusias dalam menuntut ilmu.

Sejarah mencatat bahwa mereka mempunyai peran dan posisi penting dalam menjaga dan menyampaikan sunnah-sunnah Rasulullah. Kisah para Ummul Mukminin – isteri-isteri Rasulullah shallallahu 'alaihi wa sallam dan para shahabiyah yang lain cukup menjadi bukti akan peran serta wanita muslimah generasi pertama dalam bidang ilmu dan dakwah. Muslimah seakan menjadi lambang kecemerlangan.

Dunia adalah perhiasan, dan sebaik-baiknya perhiasan adalah wanita salihah (HR. Muslim)

II. Deskripsi Tugas dan Fungsi

Deskripsi kerja dari Bidang Keputrian sebagaimana yang tertera pada Program Kerja Keislaman adalah sebagai berikut:

1. Melaksanakan fungsi syiar kemuslimahan di internal madrasah.
2. Pembinaan keputrian/muslimah di madrasah dan pemenuhan *life skill* Muslimah.
3. Menggali potensi dasar wanita berkaitan dengan perannya.
4. Menjalankan fungsi syiar muslimah untuk eksternal melalui Jaringan Muslimah.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

BIDANG KEPUTRIAN KEISLAMAN MTsN 1 KOTA PEKANBARU

LAPORAN PERTANGGUNGJAWABAN
KEGIATAN BIDANG KEPUTRIAN
SEMESTER I TP. 2022-2023

I. Pendahuluan

Bidang Keputrian merupakan Bidang yang menangani permasalahan dakwah muslimah, melaksanakan kegiatan spesifik kemuslimahan serta mengkhususkan siswi sebagai objek dakwah dengan harapan dapat memberikan dampak yang lebih nyata dan spesifik terhadap siswi dari berbagai aspek. Adapun deskripsi kerja dari Bidang Keputrian meliputi pembinaan muslimah secara keseluruhan.

Bidang Keputrian pada kepengurusan semester ini menjadikan karakter “Ibunda Aisyah r.a.” sebagai tokoh utama dalam perjalanan dakwah muslimah. Karakter “Ibunda Aisyah r.a.” ini, menjadi gambaran dari upaya yang dilakukan Bidang Keputrian MTsN 1 Kota Pekanbaru untuk bisa menginspirasi seluruh siswi dengan kecerdasan dan akhlak terpuji yang dimiliki oleh Ibunda Aisyah r.a. Sejarah membuktikan bahwa muslimah mampu menunjukkan eksistensinya sejak zaman dahulu. Bila melihat potret wanita muslimah pada masa kenabian, mereka sangat gigih dan antusias dalam menuntut ilmu.

Sejarah mencatat bahwa mereka mempunyai peran dan posisi penting dalam menjaga dan menyampaikan sunnah-sunnah Rasulullah. Kisah para Ummul Mukminin – isteri-isteri Rasulullah shallallahu ‘alaihi wa sallam dan para shahabiyah yang lain cukup menjadi bukti akan peran serta wanita muslimah generasi pertama dalam bidang ilmu dan dakwah. Muslimah seakan menjadi lambang kecemerlangan.

Dunia adalah perhiasan, dan sebaik-baiknya perhiasan adalah wanita salihah (HR. Muslim)

II. Deskripsi Tugas dan Fungsi

Deskripsi kerja dari Bidang Keputrian sebagaimana yang tertera pada Program Kerja Keislaman adalah sebagai berikut:

1. Melaksanakan fungsi syiar kemuslimahan di internal madrasah.
2. Pembinaan keputrian/muslimah di madrasah dan pemenuhan *life skill* Muslimah.
3. Menggali potensi dasar wanita berkaitan dengan perannya.
4. Menjalankan fungsi syiar muslimah untuk eksternal melalui Jaringan Muslimah.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

BIDANG KEPUTRIAN KEISLAMAN MTsN 1 KOTA PEKANBARU

III. Kondisi Umum Bidang

Kinerja dari bidang keputrian secara keeluruhan cukup baik. Hal ini dapat dinilai dari terlaksananya beberapa program kerja unggulan Bidang Keputrian, walaupun dalam perjalanannya tentu masih banyak kekurangan dan perlu banyak perbaikan untuk kedepannya. Komunikasi dan koordinasi dengan beberapa anggota pada awalnya sedikit terkendala karena adanya kebingungan dengan sistem pembinaan yang baru diterapkan Bidang Keputrian semester ini. Kendala lainnya yang menyebabkankurang baiknya komunikasi dan koordinasi di tataran Bidang yakni adanya beberapa anggota yang memiliki amanah ganda sehingga sulit sekali untuk menentukan jadwal pembinaan rutin karena kesibukan dan waktu yang tidak sinkron anatara satu dengan yang lainnya.

IV. Realisasi Program Kerja

Tabel 1. Realisasi Kegiatan

1. PEMBINAAN AKHLAK DAN KEPUTRIAN	
Deskripsi kegiatan	: Merupakan salah satu syiar kemuslimahan tentang pembinaan akhlak dan informasi umum tentang muslimah, baik berupa cerita inspirasi hijrah, shirah sahabiyah, fiqh wanita dll, maupun informasi terkait agenda Keputrian Rabbani yang dikemas dengan sederhana agar mudah diterima siswi.
Sasaran Peserta	: Seluruh Siswi MTsN 1 Kota Pekanbaru
Tujuan	: <ol style="list-style-type: none"> 1. Untuk semakin memasifkan syi'ar kemuslimahan di madrasah. 2. Menyentuh ammah lebih dekat. 3. Menguatkan ukhuwah sesama siswi. 4. Menguatkan ruhiyah siswi MTsN 1 Kota Pekanbaru
Waktu Pelaksanaan	: 1 Kali setiap Jum'at
Realisasi Biaya	: Terlampir

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

BIDANG KEPUTRIAN KEISLAMAN MTsN 1 KOTA PEKANBARU

Sumber Dana	:	Infaq Siswa
Indikator Keberhasilan	:	<ol style="list-style-type: none"> 1. Terbentuknya Akhlak siswi MTsN 1 Kota Pekanbaru yang baik dan mulia. 2. Rutinnya melaksanakan kewajiban sebagai seorang muslimah. 3. Meningkatnya kebaikan-kebaikan yang dilakukan setiap hari 4. Meningkatnya Ukhuwah Islamiyah.
PenanggungJawab	:	Adrolaili, S.Pd
Evaluasi		
Kendala	:	<ol style="list-style-type: none"> 1. Minimnya SDM yang memiliki pemahaman di bidang keislaman. 2. Minimnya jumlah tenaga pengajar. 3. Waktu yang masih kurang
Rekomendasi dan Solusi	:	<ol style="list-style-type: none"> 1. Melaksanakan Pembinaan rutin terhadap guru dan siswa dengankebutuhan pemahaman keislaman . 2. Membentuk tim dari siswi yang fokus dalam pengelolaankeputrian. 3. Melaksanakan pelatihan keputrian yang intensif untuk seluruh pembina dan siswi.

V. Penutup

Demikian laporan pertanggung jawaban ini disampaikan dengan segala usaha yangtelah dilakukan. Tentunya dalam penulisan laporan ini masih banyak kekurangan juga kekhilafan. Kami juga sadari bahwa masih banyak harapan yang belum tertunaikan, masih banyak amanah yang belum terlaksana, untuk itu kami mohon maaf. Maafkarena Keputrian semester ini belum sepenuhnya bisa menginspirasi, sebagaimana yang tertera pada tag line kami: #Menginspirasi Tanpa Henti. Semoga laporan ini bermanfaat dan bisamenjadi pembelajaran selanjutnya. Aamiin yaa Rabbal 'Alamiin.

"Maka barang siapa mengerjakan kebajikan seberat zaa'raah, niscaya dia akan melihat balasannya. Dan barang siapa mengerjakan kejahatan seberat zarrah, niscayadia akan melihat balasannya."
(Q.S Al-Zalzah : 7-8)

Pekanbaru, 14 November 2022
Koordinator Bidang Keputrian



ADROLAILI, S.Pd

NAMA PEMBINA KEPUTRIAN
MTsN 1 KOTA PEKANBARU
TP. 2022 / 2023

NO	NAMA PEMBINA	KELAS	KELAS	KELAS
1	NURMALA, S.PdI, M.Pd	9.1	8.1	7.1
	NURUL HIKMAH, S.Pd			
2	RINI YUNITA, S.Pd	9.2	8.2	7.2
	DESLIANTI, S.Pd			
3	IKA SARI, S.Pd	9.3	8.3	7.3
	MARNIATI, S.Sos, M.Pd			
4	NITA VAVILAYAH, S.Pd	9.4	8.4	7.4
	ASMIDA FITRI, S.HI			
5	YULIANA, S.Pd	9.5	8.5	7.5
	ASDILITA OKTA GUMA, S.Si			

Pekanbaru, 02 Agustus 2022

Mengetahui
Kepala Madrasah

Koordinator Keislaman

IRWAN EFENDI, M.PdI

KHAMIM, MA

- Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
 2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

ADAB MAJELIS DAN KESEPAKATAN KELOMPOK

1. MC / Pembukaan
2. Tilawah (bergantian – 1 halaman)
3. Materi (Pembina)
4. Diskusi
5. Penutup (Doa Penutup Majelis)

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.





















UIN SUSKA RIAU

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

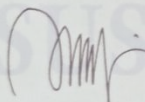
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

ABSENSI KEHADIRAN SISWA
KEGIATAN KEPUTRIAN

HARI / TANGGAL : JUMAT , 5 Agustus 2022
 WAKTU : 11.50
 KELAS : 9.3
 NAMA PEMBINA : IKA SARI, S.Pd

NO	NAMA SISWA	TANDA TANGAN
1	AFIFAH NADA ZAHIRAH	
2	ALIFFA SYAHIRA ADHA	
3	AMELIA AZMA KHALISA	
4	AQILLAH MUNA ARIFIN	
5	AULIA FIRMA PUTRI	
6	CHELSI OLIVIA HUMAIRA	
7	CHICI RAMADHANI FITRI	
8	DWI RICHA RAISYAH INTAN RAMADHANI	
9	ERSYA FARWANIA	
10	FATHIA NAJLA AFIFAH	
11	FITRI YANI LUBIS	
12	GHEZTYA ANNURISYA APRIANTY	
13	HAIFA SHAFARIZA AZAHRA	
14	HENNYFA DWITA PRATAMA	
15	JIHAN AQILA	
16	KANIYA SAFA PUTRI AVELLA PURBA	
17	KARINA INDRIYANI	
18	KEYSHA MELIA PUTRI	

Pekanbaru, 5 Agustus 2022
 Pembina Keputrian



IKA SARI, S.Pd

PROGRAM KEPUTRIAN

Ringkasan Materi : Kelas 9.3

NO	JUDUL MATERI	RINGKASAN
1		1. Taaruf
2		2. Pembentukan pengurus kelompok # Ketua : * Sekretaris : * Bendahara : 3. Menyebarkan Salam dan adab berpakaian " " "

Pekanbaru, 5 Agustus 2022
Pembina



- Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
 2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

ABSENSI KEHADIRAN SISWA
KEGIATAN KEPUTRIAN

HARI/TANGGAL : Jumat, 9 September 2022
 WAKTU : 11.50 - 12.30
 KELAS : 8.3
 NAMA PEMBINA : IKA SARI, S.Pd

NO	NAMA SISWA	TANDA TANGAN
1	AISHA NABILLA	
2	AISYA ZAFIRA DARMAN	
3	AISYAH TALITA SAKHI	
4	ALMIRA KEYLA ASUHA	
5	AMIRA ARIFA SALSABILA	
6	AMIROH ADZKA	S
7	ANDHIRA PUTRI ASFI	
8	AURELIA KHAIRUNNISA ARMAN	
9	AZARINE KALYCA AZLEN	
10	AZZAHRA ZALWIYAH	
11	BALQIS SYAFIRA DEVIANA	
12	BALQIZ AULIA	S
13	CHALISA AZ-ZAHRA DANIA	
14	DINDA AZZAHRA	S
15	HANA HUMAIRA	
16	HANA LATHIFAH AZZAHRA	
17	IBNATY KHAIRUNNISA'	
18	KANSA REVINAORA	

Pekanbaru, 9 September
 Agustus 2022
 Pembina Keputrian

IKA SARI, S.Pd

Kls 8

Ringkasan Materi :

NO	JUDUL MATERI	RINGKASAN
	Thaharah	<p>Thaharah : Membersihkan diri, pakaian, tempat, dan benda- benda lain dari najis.</p> <p>Cara Thaharah</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Najis Ringan (Mukhalafah) Air kencing bayi laki- laki belum makan apapun kecuali ASI. Caranya lujuk periklan air ke bagian yang terkena najis. 2. Najis Sedang (Mutawassilah) Yaitu kotoran, air kencing, dsb. Caranya mengirani dg air sampai najis tsb hilang (baile rasa, bau, ataupun warna) 3. Najis Berat (Mughalazah) Yaitu anjing dan babi. Caranya menghilangkan najisnya terlebih dahulu. Membersihkan dengan mencucinya menggunakan air bersih sampai 7x dan salah satunya dg tanah / batu <p>Tata Cara Mandi Wajib:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Membaca basmalah - Membaca niat mandi wajib setelah haid. - Cuci kedua tangan - Guyur Seluruh tangan kiri dan kanan - Cuci kemaluan dan bagian lain dg tangan kiri - Cuci tangan - Mandi

- Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
 2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

ABSENSI KEHADIRAN SISWA
KEGIATAN KEPUTRIAN

HARI / TANGGAL : *Jumat, 16 September 2022*
 WAKTU : *11.50 - 12.30*
 KELAS : *7.3*
 NAMA PEMBINA : *IKA SARI, S.Pd*

NO	NAMA SISWA	TANDA TANGAN
1	AFIFAH QONITA	<i>[Signature]</i>
2	ALYSSA PUTRI	<i>[Signature]</i>
3	ANINDYA AMIRAH WARIS	<i>[Signature]</i>
4	ANISA RISKIA	<i>[Signature]</i>
5	AQILLAH	<i>[Signature]</i>
6	BELVA ADIELLA EDYANOV BUCHSYAR	<i>[Signature]</i>
7	DEYA MUMTAZAH	<i>[Signature]</i>
8	DIVA AYU ANGGINI	<i>[Signature]</i>
9	DYAJENG CIRA PRAMESWARI	<i>[Signature]</i>
10	FALISHA GHANIYAH VINDRA	<i>[Signature]</i>
11	FATHUR RIZQA	<i>[Signature]</i>
12	GHANIA BIANCA TARPVKA	<i>[Signature]</i>
13	KAISAH ASYFA	<i>[Signature]</i>
14	KESHIA CLARISSA KURNIAWAN	<i>[Signature]</i>
15	KHAIRUNNISA NOOR ALMEERA	<i>[Signature]</i>
16	KHANSAA PUTRI ANANTA	<i>[Signature]</i>
17	MARITZA APRILIA AMANY	<i>[Signature]</i>
18	MAZAYA SYAHIRAH RUSLI	<i>[Signature]</i>

Pekanbaru, *16* September
Agustus 2022
Pembina Keputrian

[Signature]
IKA SARI, S.Pd

PROGRAM KEPUTRIAN

Ringkasan Materi :

NO	JUDUL MATERI	RINGKASAN
	<ul style="list-style-type: none"> - Akhlak kepada Allah Swt dan Rasulullah saw - Akhlak kepada Orang Tua 	<p>1. Akhlak kepada Allah Swt. Alasan manusia harus berakhlak kepada Allah Swt:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Allah yang menciptakan manusia - Allah yang telah mempertengahkan panca indera - Allah yang menyediakan berbagai bahan dan sarana yang diperlukan bagi kelangsungan hidup manusia. - Allahlah yang memuliakan manusia. <p>Akhlak terhadap Allah:</p> <ol style="list-style-type: none"> a. Cinta dan ridha kepada Allah. b. Berbaik sangka kepada Allah c. Bersyukur atas nikmat Allah d. Bertawakal kepada Allah e. Senantiasa mengingat Allah f. Melaksanakan perintah Allah g. Bersukur kepada Allah h. Berdoa kepada Allah <p>2. Akhlak kepada Rasulullah SAW</p> <ol style="list-style-type: none"> a. Menghidupkan sunnah b. Taat c. Selalu bershalawat d. Mencintai keluarga Nabi <p style="text-align: center;">إِنَّمَا بُعِثْتُ لِأَتَمِّمَ مَكَارِمَ الْأَخْلَاقِ</p> <p>3. Akhlak kepada Orang tua</p> <ol style="list-style-type: none"> a. Bina walidain (Berbakti kepada orang tua) b. Berkata Sopan c. Tawadhu' (Merendahkan diri dan penuh kasih sayang) d. Mengutamakan kepentingan orang tua e. Jaga kehormatan f. Tidak meninggalkan suami

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

AMPRA HONOR KEGIATAN KEPUTRIAN
BULAN AGUSTUS
MADRASAH TSANAWIYAH NEGERI 1 KOTA PEKANBARU

NO	NAMA	JABATAN	JUMLAH	TANDA TANGAN	
1	IRWAN EFENDI, M.PdI	PENANGGUNG JAWAB	200.000	1	
2	KHAMIM, MA	KOORDINATOR KEISLAMAN	150.000		2
3	ADROLAILI, S.Pd	PJ. KEPUTRIAN	100.000	3	
4	Hj. ELFINOFITRI, M.Pd	ANGGOTA	100.000		4
5	SYAWALIARTI, M.Pd	ANGGOTA	100.000	5	
6	ZULKIFLI ARIADI, M.Pd	ANGGOTA	100.000		6
7	NURMALA, S.PdI, M.Pd	PEMBINA	150.000	7	
8	NURUL HIKMAH, S.Pd	PEMBINA	150.000		8
9	RINI YUNITA, S.Pd	PEMBINA	150.000	9	
10	DESLIANTI, S.Pd	PEMBINA	150.000		10
11	IKA SARI, S.Pd	PEMBINA	150.000	11	
12	MARNIATI, S.Sos, M.Pd	PEMBINA	150.000		12
13	NITA VAVILAYAH, S.Pd	PEMBINA	150.000	13	
14	ASMIDA FITRI, S.HI	PEMBINA	150.000		14
15	YULIANA, S.Pd	PEMBINA	150.000	15	
16	ASDILITA OKTA GUMA, S.Si	PEMBINA	150.000		16
JUMLAH			2.250.000		

Pekanbaru, 29 Agustus 2022

Mengetahui
Koordinator Keislaman

KHAMIM, MA

PJ. Keputrian

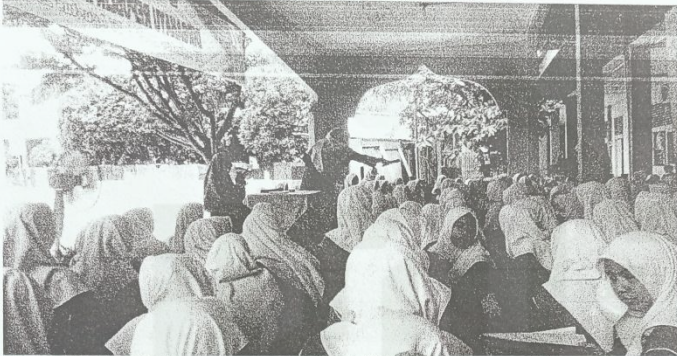
ADROLAILI, S.Pd

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

DOKUMENTASI KEGIATAN KEPUTRIAN

1. Kegiatan keputrian di kelas masing masing

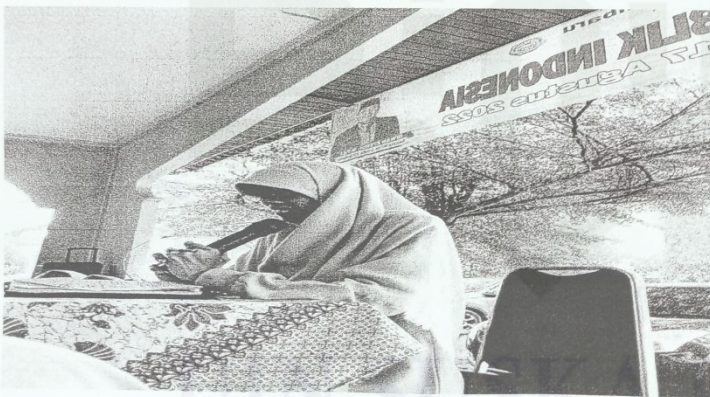


- Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
 2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

2. Briefing Team keislaman dengan pembina keputrian





Lampiran 2

Lembar Angket

Alat Pengumpulan Data Angket Tentang Pelaksanaan Program Kelas Keputrian
di MTsN 1 Kota Pekanbaru

Nama :

Kelas :

Tanggal :

Petunjuk pengisian angket :

1. Tulis nama lengkap, kelas dan nomor absen pada lembar jawaban
2. Bacalah soal dengan teliti dan seksama
3. Kerjakan semua jawaban pada lembar jawaban yang telah disediakan dengan memberikan tanda ceklis sesuai dengan pendapat.
4. Jangan beri coretan pada soal.
5. Untuk menjawab soal pada pernyataan pilihlah lima alternatif dibawah dengan menggunakan tanda ceklis

Pilihan Jawaban	Keterangan	Skor
SL	Selalu	5
SR	Sering	4
J	Jarang	3
JS	Jarang Sekali	2
TP	Tidak Pernah	1

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

No.	Pernyataan	Isi				
		SL	SR	J	JS	TP
1.	Saya selalu mengikuti kegiatan keputrian setiap minggu					
2.	Sebelumnya kegiatan dimulai, saya berkumpul dikelas					
3.	Saya membaca al-qur`an dan salawat sebelum kegiatan keputrian dimulai					
4.	Saya selalu mendapatkan materi dari guru pemateri keputrian					
5.	Saya mendapatkan materi melalui ppt dan proyektor					
6.	Saya senang mengikuti kegiatan keputrian					
7.	Saya merasa keputrian sebagai wadah untuk bertanya permasalahan perempuan					
8.	Saya mendapatkan wawasan tentang persoalan perempuan					

Lampiran 3

Surat Keterangan Pembimbing



UIN SUSKA RIAU

KEMENTERIAN AGAMA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
كلية التربية والتعليم
FACULTY OF EDUCATION AND TEACHER TRAINING

Jl. H. R. Soebrantas No 155 Km. 16 Tampan Pekanbaru Riau 28263 PO. BOX 1004 Telp. (0761) 561647
Fax. (0761) 561647 Web www.ftk.uinsuska.ac.id, E-mail: ftek_uinsuska@yahoo.co.id

Nomor: Un.04/F.II.4/PP.00.9/932/2023
Sifat : Biasa
Lamp. : -
Hal : *Pembimbing Skripsi*

Pekanbaru, 18 Januari 2023

Kepada
Yth. Dr. Ellya Roza, M.Hum.

Dosen Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Suska Riau
Pekanbaru

Assalamu 'alaikum warahmatullahi wabarakatuh

Dengan hormat, Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Suska Riau menunjuk Saudara sebagai pembimbing skripsi mahasiswa :

Nama : NAZHIFATUL ISLAMIYAH ROKHA
NIM : 11910120443
Jurusan : Pendidikan Agama Islam
Judul : PELAKSANAAN PROGRAM KELAS KEPUTRIAN DALAM
MEMBINA KARAKTER RELIGIUS SISWI DI MADRASAH
TSANAWIYAH NEGERI 1 KOTA PEKANBARU
Waktu : 6 Bulan terhitung dari tanggal keluarnya surat bimbingan ini

Agar dapat membimbing hal-hal terkait dengan Ilmu Pendidikan Agama Islam Redaksi dan teknik penulisan skripsi, sebagaimana yang sudah ditentukan. Atas kesediaan Saudara dihatirkan terimakasih.

Wassalam
an. Dekan
Wakil Dekan I



Dr. Zarkasih, M.Ag.
IP. 19721017/199703 1 004

Tembusan :
Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Suska Riau

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Lampiran 4







Kegiatan Bimbingan



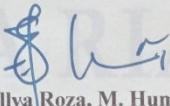
KEMENTERIAN AGAMA
 UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
 كلية التربية والتعليم
FACULTY OF EDUCATION AND TEACHER TRAINING
 alamat : Jl. H. R. Soebrantas Km. 15 Tampan Pekanbaru Riau 28293 PO BOX 1004 Telp. (0761) 7077307 Fax. (0761) 21129

**KEGIATAN BIMBINGAN MAHASISWA
 SKRIPSI MAHASISWA**

1. Jenis yang dibimbing : Skripsi
 - a. Seminar usul Penelitian :
 - b. Penulisan Laporan Penelitian :
2. Nama Pembimbing : Dr. Ellya Roza, M. Hum
 - a. Nomor Induk Pegawai (NIP) : 196011231992032001
3. Nama Mahasiswa : Nazhifatul Islamiyah Rokha
4. Nomor Induk Mahasiswa : 11910120443
5. Kegiatan : Bimbingan Skripsi

No	Tanggal Konsultasi	Materi Bimbingan	Tanda Tangan	Keterangan
1.	14 Februari 2023	Bimbingan BAB I		
2.	28 Februari 2023	Bimbingan BAB II dan BAB III		
3.	3 Maret 2023	ACC Proposal		
4.	30 Mei 2023	Bimbingan Instrumen Penelitian		
5.	24 Juni 2023	Bimbingan BAB IV, V, abstrak		
6.	4 Juli 2021	ACC Skripsi		

Pekanbaru, Juli 2023
 Pembimbing,


Dr. Ellya Roza, M. Hum
 NIP. 196011231992032001

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Lampiran 5

Surat Izin Riset dari Sekolah



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
KANTOR KEMENTERIAN AGAMA KOTA PEKANBARU
MADRASAH TSANAWIYAH NEGERI 1 KOTA PEKANBARU
Jalan .Amal Hamzah No.01 Kota Pekanbaru
Telp.(0761) 38757 Kode Pos 28131 Fax (0761) 38757
Website : www.mtsn1andalanpekanbaru.sch.id

SURAT KETERANGAN

Nomor : B.1403 /Mts.04.09/TL.00./04/2023

Yang bertanda tangan dibawah ini :

Nama : IRWAN EFENDI, M.Pd.I
Nomor Induk Pegawai : 197706202006041010
Pangkat/Golongan Ruang : Pembina, IV/a
Jabatan : Kepala Madrasah

Dengan ini menerangkan bahwa berdasarkan surat dari Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau Nomor : Un.04/F.II.3/PP.00.9/7343/2023 tanggal 11 April 2023 Hal : Mohon Izin Melakukan Pra Riset, atas nama:

Nama : NAZHIFATUL ISLAMIYAH ROKHA
NPM : 11910120443
Semester : VII (Delapan)
Program Studi : Pendidikan Agama Islam
Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan UIN Suska Riau

Pada prinsipnya kami memberi izin Melakukan Pra Riset yang akan dilakukan oleh Mahasiswa tersebut diatas, dan selanjutnya dimohon untuk melengkapi persyaratan lain yang sesuai dengan aturan.

Demikian kami sampaikan untuk dapat dimaklumi dan terima kasih.

Pekanbaru, 14 April 2023

Kepala,




Irwan Efendi



Lampiran 6


Surat Rekomendasi dari Dinas Penanaman Modal

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau


1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



PEMERINTAH PROVINSI RIAU
DINAS PENANAMAN MODAL DAN PELAYANAN TERPADU SATU PINTU
 Gedung Menara Lancang Kuning Lantai I dan II Komp. Kantor Gubernur Riau
 Jl. Jend. Sudirman No. 460 Telp. (0761) 39064 Fax. (0761) 39117 P E K A N B A R U
 Email : dpmptsp@riau.go.id

REKOMENDASI
 Nomor : 503/DPMPSTP/NON IZIN-RISET/55909
 TENTANG

**PELAKSANAAN KEGIATAN RISET/PRA RISET DAN
 PENGUMPULAN DATA UNTUK BAHAN SKRIPSI**



1.04.02.01

Kepala Dinas Penanaman Modal dan Pelayanan Terpadu Satu Pintu Provinsi Riau, setelah membaca Surat Permohonan Riset dari : **Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Suska Riau, Nomor : Un.04/F.II/PP.00.9/7521/2023 Tanggal 17 April 2023**, dengan ini memberikan rekomendasi kepada:


1. Nama	: NAZHIFATUL ISLAMIYAH ROKHA
2. NIM / KTP	: 119101204430
3. Program Studi	: PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
4. Jenjang	: S1
5. Alamat	: PEKANBARU
6. Judul Penelitian	: PELAKSANAAN PROGRAM KELAS KEPUTRIAN DALAM MEMBINA KARAKTER RELIGIUS SISWI DI MADRASAH TSANAWIYAH NEGERI 1 KOTA PEKANBARU
7. Lokasi Penelitian	: MADRASAH TSANAWIYAH NEGERI 1 KOTA PEKANBARU

Dengan ketentuan sebagai berikut:

1. Tidak melakukan kegiatan yang menyimpang dari ketentuan yang telah ditetapkan.
2. Pelaksanaan Kegiatan Penelitian dan Pengumpulan Data ini berlangsung selama 6 (enam) bulan terhitung mulai tanggal rekomendasi ini diterbitkan.
3. Kepada pihak yang terkait diharapkan dapat memberikan kemudahan serta membantu kelancaran kegiatan Penelitian dan Pengumpulan Data dimaksud.

Demikian rekomendasi ini dibuat untuk dipergunakan seperlunya.

Dibuat di : Pekanbaru
 Pada Tanggal : 3 Mei 2023



Ditandatangani Secara Elektronik Melalui :
 Sistem Informasi Manajemen Pelayanan (SIMPEL)
**DINAS PENANAMAN MODAL DAN
 PELAYANAN TERPADU SATU PINTU
 PROVINSI RIAU**

Tembusan :
Disampaikan Kepada Yth :

1. Kepala Badan Kesatuan Bangsa dan Politik Provinsi Riau di Pekanbaru
2. Walikota Pekanbaru
 Up. Kaban Kesbangpol dan Linmas di Pekanbaru
3. Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Suska Riau di Pekanbaru
4. Yang Bersangkutan



Lampiran 7


Surat Keterangan Penelitian Kesbangpol Walikota

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

© Hak cipta dimiliki UIN Suska Riau


State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



PEMERINTAH KOTA PEKANBARU
BADAN KESATUAN BANGSA DAN POLITIK
 JL. ARIFIN AHMAD NO. 39 TELP. – FAX : (0761) 39399 PEKANBARU

SURAT KETERANGAN PENELITIAN
 Nomor : BL.04.00/Kesbangpol/2120/2023



a. Dasar :

1. Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 14 Tahun 2008 Tentang Keterbukaan Informasi Publik.
2. Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 25 Tahun 2009 Tentang Pelayanan Publik.
3. Peraturan Pemerintah Republik Indonesia Nomor 18 Tahun 2016 Tentang Perangkat Daerah.
4. Peraturan Menteri Dalam Negeri Nomor 3 Tahun 2018 Tentang Penerbitan Surat Keterangan Penelitian.
5. Peraturan Daerah Kota Pekanbaru Nomor 9 Tahun 2016 Tentang Pembentukan dan Susunan Perangkat Daerah Kota Pekanbaru.

b. Menimbang : Rekomendasi dari Kepala Dinas Penanaman Modal dan Pelayanan Terpadu Satu Pintu Provinsi Riau, nomor 503/DPMPSTP/NON IZIN-RISSET/55909 tanggal 3 Mei 2023, perihal pelaksanaan kegiatan Penelitian Riset/Pra Riset dan pengumpulan data untuk bahan Skripsi.

MEMBERITAHUKAN BAHWA :


1. Nama : NAZHIFATUL ISLAMIYAH ROKHA
2. NIM : 119101204430
3. Fakultas : TARBIYAH DAN KEGURUAN UIN SUSKA RIAU
4. Jurusan : PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
5. Jenjang : S1
6. Alamat : DUSUN UJUNG PADANG DESA SUNGAI JALAU KEC. KAMPAR UTARA-KAMPAR
7. Judul Penelitian : PELAKSANAAN PROGRAM KELAS KEPUTRIAN DALAM MEMBINA KARAKTER RELIGIUS SISWI DI MADRASAH TSANAWIYAH NEGERI 1 KOTA PEKANBARU
8. Lokasi Penelitian : KANTOR KEMENTERIAN AGAMA KOTA PEKANBARU

Untuk Melakukan Penelitian, dengan ketentuan sebagai berikut :

1. Tidak melakukan kegiatan yang menyimpang dari ketentuan yang telah ditetapkan yang tidak ada hubungan dengan kegiatan Riset/Pra Riset/ Penelitian dan pengumpulan data ini.
2. Pelaksanaan kegiatan Riset ini berlangsung selama 6 (enam) bulan terhitung mulai tanggal Surat Keterangan Penelitian ini diterbitkan.
3. Berpakaian sopan, mematuhi etika Kantor/Lokasi Penelitian, bersedia meninggalkan photo copy Kartu Tanda Pengenal.
4. Melaporkan hasil Penelitian kepada Walikota Pekanbaru c.q Kepala Badan Kesatuan Bangsa dan Politik Kota Pekanbaru, paling lambat 1 (satu) minggu setelah selesai.

Demikian Rekomendasi ini dibuat untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.

Pekanbaru, 9 Mei 2023



KEPALA BADAN KESATUAN BANGSA DAN POLITIK KOTA PEKANBARU
 BADAN KESATUAN BANGSA DAN POLITIK
 DR. H. SYOPFAIZAL, M.Si
 PEMBINA UTAMA MUDA
 NIP. 19640529 198603 1 003

Tembusan
 Yth : 1. Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN SUSKA Riau di Pekanbaru.
 2. Yang Bersangkutan.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang


© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Lampiran 8

Surat Rekom Penelitian oleh Kemenag Kota Pekanbaru



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
KANTOR KEMENTERIAN AGAMA KOTA PEKANBARU
 Jalan. Arifin Achmad Simpang Rambutan Nomor. 01 Pekanbaru
 Telp. 0761 66513, 66504 FAX. 66513
 Email : lu.pekanbaru@yahoo.co.id

Nomor : B-2293/Kk.04.5/TL.00/05/2023 11 Mei 2023 M
 Sifat : -
 Lampiran : -
 Perihal : **Rekomendasi Penelitian**

Yth. Kepala **MTSN 1 PEKANBARU**

Dengan Hormat,

Memperhatikan maksud surat Fakultas Sarjana UIN Suka Riau Pekanbaru Nomor : Un.04/F.II/PP.00.9/7521/2023 tanggal 17 April 2023, dan Kepala Badan Kesatuan Bangsa dan Politik Kota Pekanbaru , No: BL.04.00/Kesbangpol/ 2120/2023, Tanggal 9 Mei 2023 Perihal seperti pokok surat, akan datang menghadap Saudara:


Nama : **NAZHIFATUL ISLAMIYAH ROKHA**
 NIM : 11910120443
 Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan UIN Suska Riau
 Jurusan : Pendidikan Agama Islam
 Jenjang : S1
 Alamat : Dusun Ujung Padang Desa Sungai Jalau Kec. Kampar Utara - Kampar

Bermaksud melakukan penelitian di MTsN I Pekanbaru yang Saudara pimpin selama 3 bulan(17 April 2023 s.d 17 Juli 2023), guna mendapatkan dan mengumpulkan data yang diperlukan dalam rencana penelitian dengan judul:

“PELAKSANAAN PROGRAM KELAS KEPUTRIAN DALAM MEMBINA KARAKTER RELIGIUS SISWI DI MADRASAH TSANAWIYAH NEGERI I KOTA PEKANBARU ”

Untuk maksud tersebut kiranya Saudara dapat memberikan bantuan/informasi yang diperlukan sepanjang yang bersangkutan dapat mematuhi ketentuan/peraturan yang berlaku semata-mata untuk kepentingan ilmiah.

Demikian surat izin riset/penelitian ini kami buat untuk dapat dipergunakan sebagaimana mestinya, atas bantuan dan kerjasama yang baik kami ucapkan terima kasih.



Kepala
Syahrul Mauludi

Tembusan:
 1. Ka. Kanwil Kementerian Agama Propinsi Riau
 2. Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Suska Riau
 3 Yang bersangkutan.



Lampiran 9

Surat Keterangan Melakukan Penelitian di Madrasah



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
KANTOR KEMENTERIAN AGAMA KOTA PEKANBARU
MADRASAH TSANA WIYAH NEGERI 1 KOTA PEKANBARU

Jalan Amal Hamzah No.01 Kota Pekanbaru
Telp.(0761) 38757 Kode Pos 28131 Fax (0761) 38757
Website : www.mtsn1andalanpekanbaru.sch.id

SURAT KETERANGAN

Nomor : B. 1775 /Mts.04.09/TL.00/05/2023

Yang bertanda tangan dibawah ini :

Nama : Irwan Efendi, M. Pd.I
Nomor Induk Pegawai : 197706202006041010
Pangkat/Golongan Ruang : Pembina, IV/a
Jabatan : Kepala Madrasah

Dengan ini menerangkan bahwa berdasarkan surat dari Kantor Kementerian Agama Kota Pekanbaru Nomor: B-2292/Kk.04.5/TL.00/05/2023 tanggal 11 Mei 2023, atas nama:

Nama : Nazhifatul Islamiyah Rokha
Nim : 11910120443
Jurusan : Pendidikan Agama Islam
Fakultas : Tarbiyah Dan Keguruan UIN Suska Riau
Jenjang : S1
Judul : Pelaksanaan Program Kelas Keputrian Dalam Membina Karakter Religius Siswi Di Madrasah Tsanawiyah Negeri 1 Kota Pekanbaru
Alamat : Dusun Ujung Padang Desa Sungai Jalau Kec. Kampar Utara - Kampar

Pada prinsipnya kami memberi izin melakukan penelitian yang akan dilakukan oleh Mahasiswa tersebut diatas dan selanjutnya dimohon untuk melengkapi persyaratan lain yang sesuai dengan aturan.

Demikian kami sampaikan untuk dapat dimaklumi dan terima kasih.

Dikeluarkan di : Pekanbaru
Pada Tanggal : 25 Mei 2023

Kepala,



Irwan Efendi, M.Pd.I
NIP. 197706202006041010

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

© Hak cipta milik UIN Suska Riau
Lampiran 10

Dokumentasi Wawancara



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



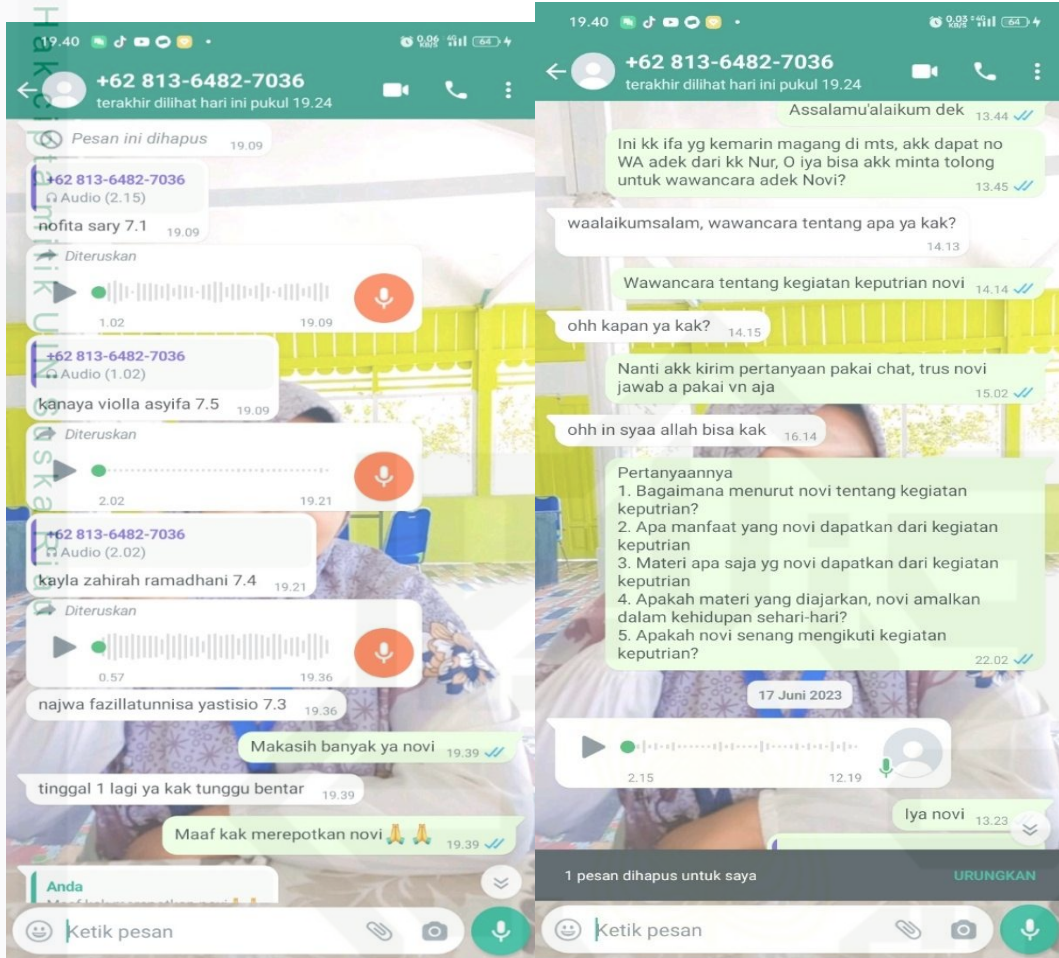
© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

- Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
 2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



Lampiran 12

Dokumentasi Kegiatan Keputrian



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



© Hak cipta milik UIN Suska Riau



State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



© Hak cipta milik UIN Suska Riau



State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

© Hak cipta milik UIN Suska Riau
State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

RIWAYAT HIDUP PENULIS



Nazhifatul Islamiyah Rokha, Lahir Kota Tembilahan Provinsi Riau pada 20 Oktober 2000. Penulis merupakan anak keenam dari 6 (Enam) bersaudara, dari pasangan Bapak Khairuddin dan Ibu Rosliah. Pada tahun 2007 masuk SD N 11 Sungai Jalau, dan pada tahun 2013 penulis melanjutkan pendidikan di MTs Pondok Pesantren Assalam Naga Beralih, kemudian pada tahun 2017 penulis melanjutkan pendidikan di MA Ponpes Assalam Naga Beralih sampai dengan tahun 2019.

Kemudian pada tahun 2019 penulis melanjutkan pendidikan ke Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau, pada fakultas Tarbiyah dan Keguruan dengan prodi Pendidikan Agama Islam. Pada bulan Juli sampai September 2022 penulis melakukan kuliah kerja nyata (KKN) di Desa Pontian Mekar Kecamatan Lubuk Batu Jaya Kabupaten Indragiri Hulu, Provinsi Riau. Selanjutnya pada bulan September sampai Desember tahun 2022 penulis melanjutkan praktik pengalaman lapangan (PPL) di Madrasah Tsanawiyah Negeri 1 Pekanbaru.

Atas berkat rahmat Allah Subhanahu Wata`ala sera doa dan juga dukungan dari orang-orang tercinta, alhamdulillah akhirnya penulis dapat menyelesaikan proses penelitian yang kemudian di lanjutkan mengikuti sidang Munaqasah dibawah bimbingan ibuk dosen Dr. Ellya Roza, M. Hum. dengan judul skripsi:

“Pelaksanaan Program Kelas Keputrian Di Madrasah Tsanawiyah Negeri 1 Kota Pekanbaru”.

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.