

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

**HUBUNGAN *SELF-EFFICACY* DAN DUKUNGAN
SOSIAL TEMAN SEBAYA DENGAN *ACADEMIC
BURNOUT* PADA MAHASISWA**

SKRIPSI



OLEH:

SHELY SAYYIDINA DEYE
NIM. 11960124945

**FAKULTAS PSIKOLOGI
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SULTAN SYARIF KASIM RIAU
PEKANBARU**

2023

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

**HUBUNGAN *SELF-EFFICACY* DAN DUKUNGAN
SOSIAL TEMAN SEBAYA DENGAN *ACADEMIC
BURNOUT* PADA MAHASISWA**

SKRIPSI

**Disusun Guna Memenuhi Persyaratan
Untuk Mendapatkan Gelar Sarjana Psikologi (S1)**



OLEH :

SHELY SAYYIDINA DEYE
NIM. 11960124945

**FAKULTAS PSIKOLOGI
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SULTAN SYARIF KASIM RIAU
PEKANBARU**

2023

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

LEMBAR PENGESAHAN**HUBUNGAN *SELF-EFFICACY* DAN DUKUNGAN SOSIAL TEMAN SEBAYA DENGAN *ACADEMIC BURNOUT* PADA MAHASISWA**

Disusun Oleh :

SHELY SAYYIDINA DEYE

11960124945

SKRIPSI

Telah diterima dan disetujui untuk ujian sidang Munaqasyah pada Fakultas Psikologi Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau

Pekanbaru, Oktober 2023

Pembimbing,

Ivan Muhammad Agung, M. Si

NIP. 19810905 200912 1 004



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

PENGESAHAN PENGUJI

Skripsi yang ditulis oleh :

Nama Mahasiswa : SHELY SAYYIDINA DEYE
NIM : 11960124945
Judul Skripsi : Hubungan Self Efficacy dan Dukungan Sosial Teman Sebaya dengan Academic Burnout pada Mahasiswa

Telah dipertahankan di depan Panitia Ujian Sarjana Strata Satu (S1) Fakultas Psikologi Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau, dan disetujui untuk memenuhi sebagian dari syarat-syarat guna memperoleh gelar Sarjana Strata Satu (S1) Psikologi.

Diuji pada :

Hari / Tanggal : Rabu / 15 November 2023
Bertepatan dengan : Rabu / Jumadil Awal 1445 H

TIM PENGUJI

Ketua,

(.....)

Dr. Zuriatul Khairi, M.Ag., M.Si
NIP. 19651028 198903 1 005

Sekretaris,

(.....)

Ivan Muhammad Agung, M.Si
NIP. 19810905 200912 1 004

Penguji I,

(.....)

Putri Miftahul Jannah, M.Psi., T
NIP. 19940108 201903 2 017

Penguji II,

(.....)

Drs. Cipto Hadi, M.Pd
NIP 19670708 199802 1 001



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

SURAT PERNYATAAN

Saya yang bertandatangan di bawah ini :

Nama : SHEL7 SAYYIDINA DEYE
 NIM : 1196024995
 Tempat/Tgl. Lahir : DUHI, 20 OKTOBER 2000
 Fakultas/Pascasarjana : PSIKOLOGI
 Prodi : PSIKOLOGI

Judul ~~Disertasi/Thesis/Skripsi/Karya Ilmiah lainnya*~~:

HUBUNGAN SELF EFFICACY DAN DUKUNGAN SOSIAL
TEMAN SEBAYA DENGAN ACADEMIC BURNOUT
PADA MAHASISWA

Menyatakan dengan sebenar-benarnya bahwa :

1. Penulisan ~~Disertasi/Thesis/Skripsi/Karya Ilmiah lainnya*~~ dengan judul sebagaimana tersebut di atas adalah hasil pemikiran dan penelitian saya sendiri.
2. Semua kutipan pada karya tulis saya ini sudah disebutkan sumbernya.
3. Oleh karena itu ~~Disertasi/Thesis/Skripsi/Karya Ilmiah lainnya*~~ saya ini, saya nyatakan bebas dari plagiat.
4. Apabila dikemudian hari terbukti terdapat plagiat dalam penulisan ~~Disertasi/Thesis/Skripsi/(Karya Ilmiah lainnya)*~~ saya tersebut, maka saya bersedia menerima sanksi sesuai peraturan perundang-undangan.

Demikianlah Surat Pernyataan ini saya buat dengan penuh kesadaran dan tanpa paksaan dari pihak manapun juga.

Pekanbaru, 08 Desember 2023

Yang Membuat Pernyataan



SHEL7 SAYYIDINA DEYE

NIM: 1196024995

**pilih salah satu sesuai jenis karya tulis*



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



UIN SUSKA RIAU

KEMENTERIAN AGAMA RI
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU
FAKULTAS PSIKOLOGI
كلية علم النفس
FACULTY OF PSYCHOLOGY

Jl. H.R. Soebrantas Km. 15 No. 155 Kel. Tuah Madani Kec. Tampan Pekanbaru-Riau 28293 Po. Box. 1004
Telp. (0761) 588994 Fax. (0761) 588994 Website : <http://fpsi.uin-suska.ac.id> E-mail: fpsi@uin-suska.ac.id

Nomor : Un.04/F.VI.1/PP.00.9/7971 2023

Pekanbaru, 13 June 2023

Sifat : Penting

Lamp. : 1 (Satu) Proposal

Prihal : Pembimbing Skripsi

Kepada Yth. :

Sdr. Ivan Muhammad Agung, M.A
Dosen Fakultas Psikologi
UIN Sultan Syarif Kasim Riau
Pekanbaru.

Assalamu'alaikum Wr.Wb
Dengan hormat,

Bersama ini kami menunjuk saudara sebagai pembimbing dalam
penyusunan skripsi mahasiswa :

Nama : Shely Sayyidina Deye
NIM : 11960124945
No. HP : 089621310935
Judul Skripsi : Hubungan Self-Efficacy dan Dukungan Sosial
Teman Sebaya dengan Academic Burnout pada
Mahasiswa.

Kepada saudara dimintakan memberikan bimbingan yang
menyangkut hal-hal yang berhubungan dengan penulisan skripsi. Kami
harapkan bimbingan tersebut selesai dalam waktu maksimal 6 (enam)
bulan.

Demikianlah, atas perhatian dan kesediaan serta bantuan
saudara diucapkan terima kasih.

Wassalam
Wakil Dekan I,


Dr. H. Zuriatul Khairi, M.Si., M.Ag
NIP.19651028 198903 1 005



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

© Hak UIN Suska Riau



UIN SUSKA RIAU

KEMENTERIAN AGAMA RI
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU
FAKULTAS PSIKOLOGI

كلية علم النفس
FACULTY OF PSYCHOLOGY

Jl. H.R. Soebrantas Km. 15 No. 155 Kel. Tuah Madani Kec. Tampan Pekanbaru-Riau 28293 Po. Box. 1004
Telp. (0761) 588994 Fax. (0761) 588994 Website : <http://fpsi.uin-suska.ac.id> E-mail: fpsi@uin-suska.ac.id

**SURAT KETERANGAN
HASIL UJI KESAMAAN (SIMILARITY CHECK)
DENGAN SOFT WARE TURNITIN**
No. B-1001/Un.04/F.VI/PP.00.9/10/2023

Wakil Dekan I Bidang Akademik dan Pengembangan Lembaga Fakultas Psikologi UIN Suska Riau menjelaskan bahwa telah dilakukan uji kesamaan (*similarity check*) untuk mencegah terjadinya plagiasi dan duplikasi dengan menggunakan *software Turnitin* pada proposal skripsi mahasiswa berikut ini:

Nama Mahasiswa : SHELY SAYYIDINA DEYE
NIM : 11960124945
Judul Proposal : Hubungan Self Efficacy dan Dukungan Sosial Teman Sebaya dengan Academic Burnout Pada Mahasiswa
Dosen Pembimbing : Ivan Muhammad Agung, M.Si
Tanggal Uji Turnitin : 26 Oktober 2023
Hasil Uji Turnitin : **Tingkat Kesamaan Proposal (Similarity Index) yaitu 38% (Maksimal 40%)**

Demikian surat keterangan ini dibuat agar dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Pekanbaru, 27 Oktober 2023
Wakil Dekan I,


Dr. Zuriatul Khairi, M.Ag., M.Si
NIP. 196510281989031005

UIN SUSKA RIAU

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Motto

*“Through patience,
great things are accomplished”*

(Imam Ali (AS))

“Sesungguhnya Allah tidak akan mengubah nasib suatu kaum hingga mereka mengubah keadaan yang ada pada diri mereka sendiri”

(Q.S Ar-Ra’d, : 11)

“Jangan merasa tertinggal tiap orang punya proses dan rezekinya masing-masing”

(Q.S Maryam : 4)

“When you struggle,

“you understand what being grateful really means”

“Ketika kamu berjuang, kamu mengerti apa arti bersyukur sebenarnya”

(Shely Sayyidina Deye)



KATA PENGANTAR

Assalamu 'alaikum Warahmatullahi Wabarakatuh.

Alhamdulillah rabbil' alamin, puji syukur kepada Allah SWT atas segala berkat seluruh pertolongan, rahmat dan kesempatan-Mu yang telah memberikanku kesempatan, kegigihan, keinginan dan kemauan sehingga dapat mempermudahku dalam setiap langkah menempuh pendidikanku saat ini. Atas izin-Mu akhirnya skripsi ini dapat terselesaikan yang berjudul "**Hubungan Self-Efficacy Dan Dukungan Sosial Teman Sebaya Dengan Academic Burnout Pada Mahasiswa**".

Terselesaikannya skripsi ini tidak luput dari bantuan pihak-pihak lain, tidak terlepas dari berbagai dorongan, dan bimbingan. Untuk itu, dalam kesempatan ini dengan segala kerendahan hati penulis menyampaikan ucapan terimakasih sebesar-besarnya kepada :

1. Bapak Prof. Dr. Khairunnas Rajab, M.Ag., selaku Rektor Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau, Bapak Dr. Kusnadi, M.Pd., selaku Dekan Fakultas Psikologi Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau, Bapak Dr. H. Zuriatul Khairi, M.Ag., selaku Wakil Dekan I, Ibu Dr. Vivik Shofiah, M.Si., selaku Wakil Dekan II, Ibu Dr. Yuslenita Muda, S.Si., M.Sc., selaku Wakil Dekan III Fakultas Psikologi Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau.
2. Ibu Indah Puji Ratnani, S.Psi., M.A., selaku dosen penasehat akademik (PA) peneliti mengucapkan terimakasih karena telah memberikan dukungan dan arahan serta telah meluangkan waktu.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

3. Bapak Ivan Muhammad Agung, M.Si., selaku dosen pembimbingan skripsi yang banyak memberikan arahan dan dalam proses penyelesaian skripsi ini.
4. Terimakasih kepada Ibu Putri Miftahul Jannah, M.Psi., T., selaku Narasumber I, terimakasih kepada Bapak Drs. Cipto Hadi, M.Pd., selaku Narasumber II, atas kesediaan waktu, pikiran dalam memberikan masukan serta saran yang membangun demi kemajuan skripsi ini. Atas perbaikan tersebut banyak ilmu baru bagi peneliti sehingga penelitian ini menjadi lebih baik.
5. Terimakasih banyak kepada seluruh Dosen Psikologi Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau yang telah banyak memberi bantuan, dan dukungan yang sangat bermanfaat bagi penulis selama masa perkuliahan.
6. Terimakasih banyak kepada seluruh staf Akademik, Umum, Tata Usaha dan Perpustakaan Psikologi Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau yang telah melayani dan membantu segala keperluan peneliti selama masa perkuliahan hingga penyusunan masa skripsi.
7. Terimakasih kepada Ibu tersayang Yenni Sabirin serta Ayah, dan adek tersayang M. Husni Thamrin dan anggota keluarga lainnya yang telah mendukung sejauh ini dalam bentuk materi, maupun moral kepada peneliti.
8. Terimakasih kepada senior-senior dan adik-adik tingkat psikologi yang terlalu banyak sehingga tidak dapat peneliti sebutkan satu persatu, telah banyak membantu peneliti dalam menjalani proses perkuliahan.
9. Terimakasih untuk Adib Husein, S.Pd., yang telah sama-sama berjuang untuk mendapatkan gelar ini, serta dukungan, waktu, dan pencerahan untuk peneliti



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

selama penyusunan skripsi ini. Terimakasih telah menjadi bagian dari perjalanan awal sampai akhir penulis menempuh perkuliahan ini, semoga kedepannya diberikan segala kemudahan untuk mencapai segala sesuatu yang diinginkan.

10. Terakhir, teruntuk diri saya sendiri. Terimakasih kepada diri saya sendiri yang sudah kuat melewati lika-liku kehidupan hingga sekarang. Terimakasih pada hati yang masih tetap tegar dan ikhlas menjalani semuanya. Terimakasih pada raga dan jiwa yang masih tetap kuat dan waras hingga sekarang. Saya bangga pada diri saya sendiri, kedepannya untuk raga yang tetap kuat, hati yang selalu tegar, mari bekerjasama untuk lebih berkembang lagi menjadi pribadi yang lebih baik dari hari ke hari.

Penulis menyadari bahwa dalam penulisan skripsi ini masih terdapat banyak kekurangan maka penulis mengharapkan kritik dan saran yang membangun dari semua pihak demi kesempurnaan skripsi ini. Dengan demikian penulis berharap agar skripsi ini dapat bermanfaat bagi pembacanya.

Wassalamu'alaikum Warahmatullahi Wabarakatuh

Pekanbaru, November 2023

Peneliti



DAFTAR ISI

HALAMAN PENGESAHAN PEMBIMBING	iii
HALAMAN PENGESAHAN PENGUJI	iv
HALAMAN PERNYATAAN TIDAK PLAGIASI	v
SURAT KETERANGAN PEMBIMBING SKRIPSI	vi
SURAT KETERANGAN TURNITIN	vii
MOTTO	viii
KATA PENGANTAR.....	ix
DAFTAR ISI.....	xii
DAFTAR TABEL	xiv
DAFTAR LAMPIRAN	xv
ABSTRAK	xvi
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar belakang Masalah	1
B. Rumusan Masalah	7
C. Tujuan Penelitian.....	7
D. Manfaat Penelitian.....	8
1) Manfaat Teoritis	8
2) Manfaat Praktis	8
E. Keaslian Penelitian	9
BAB II TINJAUAN PUSTAKA.....	12
A. <i>Academic Burnout</i>	12
1) Pengertian <i>Academic Burnout</i>	12
2) Dimensi <i>Academic Burnout</i>	13
3) Faktor yang Mempengaruhi <i>Academic Burnout</i>	14
B. <i>Self Efficacy</i>	16
1) Pengertian <i>Self Efficacy</i>	16
2) Dimensi <i>Self Efficacy</i>	17
C. Dukungan Sosial Teman Sebaya.....	19
1) Pengertian Dukungan Sosial Teman Sebaya.....	19
2) Aspek-aspek Dukungan Sosial Teman Sebaya	20
D. Kerangka Berpikir	21
E. Hipotesis.....	25
BAB III METODE PENELITIAN	26
A. Desain Penelitian	26
B. Identifikasi Variabel Penelitian	26
C. Definisi Operasional.....	27
1) <i>Academic Burnout</i>	27
2) <i>Self-Efficacy</i>	27
3) Dukungan Sosial Teman Sebaya.....	28
D. Subjek Penelitian.....	28
1. Populasi	28

- Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
 2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

2. Sampel Penelitian	29
3. Teknik Pengambilan Sampel.....	30
E. Metode Pengumpulan Data	31
1. Skala <i>Academic Burnout</i>	31
2. Skala <i>Self-Efficacy</i>	32
3. Skala Dukungan Sosial Teman Sebaya	33
F. Validitas dan Reliabilitas	35
1. Uji Coba Alat Ukur	35
2. Uji Validitas	35
3. Diskriminasi Aitem	36
4. Uji Reliabilitas.....	40
G. Teknik Analisi Data	41
H. Jadwal Pelaksanaan Penelitian	41
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN	42
A. Pelaksanaan Penelitian	42
B. Hasil Penelitian	43
1. Deskripsi Subjek Penelitian	43
a. Gambaran Subjek Berdasarkan Semester/Angkatan	43
b. Gambaran Subjek Berdasarkan Jenis Kelamin.....	44
2. Uji Asumsi	44
a. Uji Normalitas	44
b. Uji Linearitas	45
c. Uji Multikolinearitas	45
d. Uji Heteroskedastisitas	46
3. Uji Hipotesis	47
a. Uji Simultan.....	47
b. Uji Parsial	47
c. Sumbangan Prediktor	49
C. Analisis Tambahan	50
D. Pembahasan	55
BAB V PENUTUP.....	63
A. Kesimpulan.....	63
B. Saran.....	63
DAFTAR PUSTAKA	64
LAMPIRAN.....	68



DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Jumlah Mahasiswa Aktif Psikologi28

Tabel 3.2 Pengambilan Sampel Mahasiswa Tiap Sub Kelompok30

Tabel 3.3 *Blue Print Academic Burnout (Try Out)*32

Tabel 3.4 *Blue Print Self Efficacy (Try Out)*33

Tabel 3.5 *Blue Print Dukungan Sosial Teman Sebaya (Try Out)*34

Tabel 3.6 *Blue Print Skala Academic Burnout (Setelah Try Out)*37

Tabel 3.7 *Blue Print Skala Academic Burnout (Untuk Penelitian)*37

Tabel 3.8 *Blue Print Skala Self Efficacy (Setelah Try Out)*38

Tabel 3.9 *Blue Print Skala Self Efficacy (Untuk Penelitian)*38

Tabel 3.10 *Blue Print Skala Dukungan Sosial Teman Sebaya (Setelah Try Out)* .39

Tabel 3.11 *Blue Print Skala Dukungan Sosial Teman Sebaya (Untuk Penelitian)*40

Tabel 3.12 Hasil Uji Reliabilitas Alat Ukur Penelitian40

Tabel 3.13 Jadwal Pelaksanaan Penelitian41

Tabel 4.1 Gambaran Subjek Berdasarkan Semester/Angkatan43

Tabel 4.2 Gambaran Subjek Berdasarkan Jenis Kelamin44

Tabel 4.3 Hasil Uji Multikolinearitas45

Tabel 4.4 Hasil Uji Heteroskedastisitas46

Tabel 4.5 Hasil Uji F47

Tabel 4.6 Hasil Uji T48

Tabel 4.7 Perhitungan Sumbangan Prediktor49

Tabel 4.8 Norma Kategorisasi51

Tabel 4.9 Gambaran Hipotetik dan Empirik *Academic Burnout*51

Tabel 4.10 Kategorisasi Variabel *Academic Burnout*52

Tabel 4.11 Gambaran Hipotetik dan Empirik *Self Efficacy*53

Tabel 4.12 Kategorisasi Variabel *Self Efficacy*53

Tabel 4.13 Gambaran Hipotetik dan Empirik Dukungan Sosial Teman Sebaya...54

Tabel 4.14 Kategorisasi Variabel Dukungan Sosial Teman Sebaya54

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran A Lembar Validasi Alat Ukur.....	68
Lampiran B <i>Guidline</i> Wawancara.....	85
Lampiran C Skala <i>Tryout</i> dan Penelitian	88
Lampiran D Tabulasi Data Penelitian	102
Lampiran E Hasil Uji Daya Beda dan Reliabilitas.....	149
Lampiran F Uji Asumsi.....	159
Lampiran G Analisis Tambahan	170
Lampiran H Verbatim Wawancara	172
Lampiran I Surat Perizinan	185
Lampiran J Dokumentasi	190
Lampiran K Biografi Peneliti.....	192

- Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
 2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

HUBUNGAN *SELF-EFFICACY* DAN DUKUNGAN SOSIAL TEMAN SEBAYA DENGAN *ACADEMIC BURNOUT* PADA MAHASISWA

Oleh :

Shely Sayyidina Deye

shellysayyidina@gmail.com

Fakultas Psikologi

Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau

Abstrak

Mahasiswa yang mengalami *burnout* akan menyebabkan bolos kelas, mengerjakan tugas dengan buruk, dan mendapat nilai jelek pada ujian hingga pada titik di mana mereka dapat dikeluarkan dari perguruan tinggi. Salah satu faktor yang mempengaruhi proses pembelajaran adalah dapat menimbulkan rasa malas, menurunnya motivasi, menurunnya prestasi belajar dan berkurangnya hubungan sosial dengan teman sebaya. Tujuan penelitian ini untuk mengetahui hubungan *self efficacy* dan dukungan sosial teman sebaya dengan *academic burnout* pada mahasiswa. Penelitian ini menggunakan desain korelasional, dengan sampel penelitian 243 mahasiswa. Hasil penelitian ini, diketahui bahwa *self efficacy* dan dukungan sosial teman sebaya dengan *academic burnout* memiliki hubungan yang signifikan sebesar $0,000 < 0,05$ dan nilai *R square* sebesar 44,6%. Berdasarkan hasil analisis regresi *self efficacy* dan *academic burnout* sebesar -10.003, sedangkan dukungan sosial teman sebaya dan *academic burnout* sebesar -2.388 menunjukkan terdapat arah hubungan negatif *self efficacy* dan dukungan sosial teman sebaya dengan *academic burnout* pada mahasiswa. Artinya semakin tinggi *self efficacy* dan dukungan sosial teman sebaya maka semakin rendah pula *academic burnout*, sebaliknya semakin rendah *self efficacy* dan dukungan sosial teman sebaya maka semakin tinggi pula *academic burnout* pada mahasiswa.

Kata Kunci : *Academic Burnout, Self Efficacy, Dukungan Sosial Teman Sebaya*



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

SELF-EFFICACY RELATIONSHIP AND SOCIAL SUPPORT FRIENDS WITH ACADEMIC BURNOUT IN STUDENTS

By :

Shely Sayyidina Deye

shellysayyidina@gmail.com

Faculty of Psychology

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

Abstract

Students who experience burnout will skip classes, do poorly on assignments, and score poorly on exams to the point where they can be expelled from college. One of the factors that affect the learning process is that it can cause laziness, decreased motivation, decreased learning achievement and reduced social relationships with peers. The purpose of this study was to determine the relationship of self efficacy and peer social support with academic burnout in college students. This study used a correlational design, with a research sample of 243 students. The results of this study, it is known that self efficacy and peer social support with academic burnout have a significant relationship of $0.000 < 0.05$ and an R square value of 44.6%. Based on the results of regression analysis, self efficacy and academic burnout amounted to -10.003, while peer social support and academic burnout amounted to -2.388, indicating that there is a negative relationship direction of self efficacy and peer social support with academic burnout in college students. This means that the higher the self efficacy and social support of peers, the lower the academic burnout, otherwise the lower the self efficacy and social support of peers, the higher the academic burnout in students.

Keywords : *Academic Burnout, Self Efficacy, Peer Social Support*

UIN SUSKA RIAU

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

BAB I

PENDAHULUAN

A. Latar Belakang Masalah

Mahasiswa yang menimba ilmu di universitas menghadapi beraneka ragam tuntutan yang akan membantu penyesuaian di kemudian hari dengan lingkungan kerja yang sebenarnya. Saat menuntut ilmu, mahasiswa harus adaptasi dengan memanfaatkan sistem pendidikan, cara menggali ilmu dan keterampilan sosial yang sangat penting tidak ada di tingkat pelajaran sebelumnya (Khoo, Abu-rasain, & Hornby, 1994). Mahasiswa selain itu diinginkan pandai mencukupi beragam kebutuhan, meliputi tugas untuk kelas perkuliahan, dalam mengalami kesulitan pendidikan menantang hingga rumit pada setiap tahunnya, menjalankan adaptasi kemasyarakatan di zona kampus, memenuhi harapan prestasi pendidikan (Kariv & Heiman, 2005).

Mahasiswa merupakan pelajar pada jenjang perguruan tinggi, yang memiliki tugas akademik yang lebih menantang dari pada siswa di tingkat sekolah. Hal tersebut dapat menjadi salah satu pemicu mahasiswa mengalami *burnout* akademik, stres, kelelahan fisik dan emosional, dan gejala lain sebagai akibatnya (Fernandez-Castillo, 2021). Meski menghadapi tantangan akademik yang sama, mahasiswa yang mengalami *academic burnout* menganggap dirinya bekerja terlalu keras, siapapun bisa mengalami kondisi ini termasuk mahasiswa.

Mahasiswa dapat mengalami *burnout* akademik jika mereka tidak dapat menyelesaikan masalah akademik secara efektif dengan segera. *Burnout* dalam bidang akademik atau *academic burnout* didefinisikan sebagai pada perasaan lelah



karena tuntutan studi, memiliki sikap sinis terhadap tugas-tugas perkuliahan, dan perasaan tidak kompeten sebagai mahasiswa (Schaufeli, dkk., 2002). Faktor-faktor yang berpotensi menyebabkan *academic burnout* pada mahasiswa dapat menjadi kendala bagi mahasiswa dalam melaksanakan perkuliahannya. Mahasiswa yang mengalami *burnout* akan menyebabkan mahasiswa bolos kelas, mengerjakan tugas dengan buruk, dan mendapat nilai buruk pada ujian hingga pada titik di mana mereka dapat dikeluarkan dari perguruan tinggi (Law, 2007). Selain itu, salah satu faktor yang mempengaruhi proses pembelajaran adalah dapat menimbulkan rasa malas, menurunnya motivasi, menurunnya prestasi belajar dan berkurangnya hubungan sosial dengan teman sebaya.

Mahasiswa terbatas bisa mengelola tanggung jawabnya dan masalah ini bisa berakibat pada mahasiswa. Fenomena terjadi pada mahasiswa antara lain merasa cemas, depresi, putus asa, sulit tidur, kehilangan nafsu makan, gugup, cepat merasa lelah, mudah tersinggung serta marah, sinis, lebih suka menyendiri, tidak puas dengan hasil tugasnya, dan lain-lain (Sutjipto, 2001). Keadaan ini menguras banyak energi dan pada akhirnya menyebabkan kelelahan fisik dan mental yang dikenal dengan istilah *burnout*.

Menurut Jiménez-Ortiz et al., (2019) sebanyak 52% mahasiswa menghadapi *academic burnout* semasa menjalani masa studi. Penelitian Almeida et al., (2016) menunjukkan sebesar 58% mahasiswa terindikasi yang mendekati pada keadaan *burnout*. Penelitian lainnya oleh Sutoyo, dkk., (2018) menemukan sebanyak 44% mahasiswa di Universitas Padjajaran mendekati keadaan *burnout* yang tinggi.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



Berdasarkan data yang dipaparkan oleh J. Lee et al., 2012 (dalam Rad, dkk. 2017) bahwa di Iran, mahasiswa kedokteran yang mengalami *academic burnout* sebanyak 76,8% dan stres berat sebanyak 71,7% yang disebabkan karena kekhawatiran tentang masa depan, khawatir melukai pasien, ketidakmampuan dalam melakukan teknis medis dan harapan yang tinggi dari keluarga. Di Eropa, sebanyak 1.702 mahasiswa keperawatan mengalami *academic burnout*, dimana mahasiswa merasa kurang mampu dalam mengerjakan tugas mahasiswa dan memiliki kecenderungan untuk berhenti bekerja. Mahasiswa Ilmu Manajerial di Serbia yang mengalami *academic burnout* sebanyak 54,4%.

Hasil wawancara yang telah dilakukan kepada mahasiswa Fakultas Psikologi Uin Suska Riau, menunjukkan bahwa mahasiswa sebagian mengalami *burnout* akademik yang mereka rasakan, mahasiswa mengalami lelah, banyak tutunan terhadap tugas, mudah mengantuk, tidak ada motivasi, bolos kuliah bahkan tidak percaya diri terhadap kemampuan yang dimilikinya. Berikut fenomena-fenomena dari hasil wawancara dilakukan.

“Stres iyaa kak banget tapi kayaknya nggak sampai ke depresi kak, masih bisa diatasi juga kak. Kayak misalnya udah kesal jugakan kak nugas capek juga sampai nangis-nangis haha, cuma setelah itu mau nyoba lagi buat selesain gitu, kayak stress tapi tetep bisa di jalan kan dan di selesaikan gitu kak. Cuma yaa nyelesain nya stress sampe nangis-nagis kak haha” (W1. S1. B71-78).

“Iya kak, jujur nggak percaya, maksudnyaa masih meragukan kemampuan diri sendiri gitu kak” (W1. S1. B144-147).

“Alhamdulillah ngga kak hehe, betul kak tidak minat, mau ngeluh tapi malu baru smester 3, pengen healing aja bawanya nih kak” (W2. S2. B43-46).

“Wuihh betul kak, apalagi kalau hari senin itu rasanya berat kali kalau masuk pagi, apalagi kami hari senin tuh kalau di total semua 8 sks sehari” (W2. S2. B54-57).



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

“Ha iya kak, banyak pikiran juga, ditambah lagi tekanan karena banyaknya tugas, iya kak benar, kadang juga ngerasa kayak ga ada motivasi lagi buat ngelakuin aktivitas apapun” (W3. S3. B38-41).

“Hehe jujur ya kak, sepertinya kurang lebih begitu kak, kadang abis kelas atau abis ngerjain proposal tu bawaannya lelah aja, abis tu juga jadinya bikin malas untuk berinteraksi sama orang lain kak, kayak menarik diri dari lingkungan, karena kadang tiap abis interaksi sama orang lain malah bikin makin lelah, ga tau juga kenapa bisa gitu” (W3. S3. B47-53).

“Kak, kalau boleh jujur, ini sering kali terjadi hehe, kadang kalau emang lagi capek-capeknya sengaja bolos kelas, dan itu udah niat dari malamnya” (W3. S3. B112-115).

“Kalau rasa kehilangan motivasi ada kak, sering kali malahan, apalagi kadang pas lagi lelahnya ga ada tempat buat berbagi cerita, makanya kadang kayak kehilangan semangat dalam perkuliahan ni” (W3. S3. B41-44).

Mahasiswa mungkin mengalami *academic burnout* sebagai akibat dari berbagai faktor, yang dapat menyulitkan mereka untuk menyelesaikan tugas kuliah mereka. Untuk menangani masalah ini, Ugwo, dkk (2013) merekomendasikan agar mahasiswa memiliki efikasi diri untuk mencoba melindungi diri dari energi kejenuhan akademik. Bandura (1997) menyatakan bahwa *self efficacy* memiliki dampak yang signifikan terhadap perilaku seseorang. Seseorang dengan *self efficacy* yang tinggi cenderung mempersepsikan kesulitan tugas sebagai suatu tantangan.

Misalnya, seorang mahasiswa dengan *self efficacy* rendah mungkin tidak mau mencoba belajar bagaimana menyelesaikan tugas dosen karena dia tidak yakin bahwa belajar akan membantunya. Mahasiswa dengan *self efficacy* rendah akan meninggalkan kewajiban perkuliahan, terutama tugas yang susah dan rumit, sekalipun mahasiswa dengan *self efficacy* tinggi dapat menyelesaikan tugas-tugas



yang berat, karena mereka hendak berjuang mengatasi lebih banyak kewajiban daripada mahasiswa dengan *self efficacy* rendah (Bandura, 1997).

Selain itu, dukungan sosial merupakan salah satu faktor yang dapat mendukung mahasiswa dalam melampaui *problem* yang terkait pada aktivitas kampus. Salah satu cara untuk memperlihatkan cinta, perhatian, dan apresiasi kepada individu lain adalah melalui dukungan sosial (Adicondro & Purnamasari, 2011). Solomon (2004) menyatakan kalau dukungan sosial teman sebaya hendak memunculkan interaksi dari teman sebaya seperti perasaan dukungan yang berisi persahabatan, empati, saling berbagi, serta saling membantu yang kerap dirasakan individu seperti rasa kesepian, penolakan, diskriminasi, serta frustrasi. Dengan demikian dukungan sosial teman sebaya dapat membantu dalam meyakinkan diri mahasiswa dikala menunjang *self efficacy* pada mahasiswa tersebut.

Salah satu aspek yang menarik dari peran dukungan sosial adalah fungsinya untuk menjaga kesehatan mental seseorang. Penelitian lain juga menggambarkan bahwa pertemanan memiliki kualitas unik yang dapat memberikan kontribusi penting bagi kesejahteraan psikologis seseorang. Keunikannya mungkin karena sifat pertemanan yang sukarela. Teman yang seumuran atau sebaya biasanya memiliki pengalaman yang tidak jauh berbeda dan cenderung bisa saling membantu untuk melakukan penyesuaian. Mahasiswa dapat bertukar strategi untuk memecahkan suatu masalah (Fisher & Lerner, 2005).

Beberapa teori menyebutkan bahwa dukungan sosial dipercaya dapat mengurangi stress, *burnout*, bahkan rasa trauma yang dimiliki individu (Kim dkk., 2017; Z. Ye dkk., 2020). Dukungan sosial juga mampu memberikan dampak positif

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



bagi individu seperti kepuasan hidup, motivasi, prestasi akademik, penyesuaian dan konsep diri yang baik, serta kemampuan dalam beradaptasi dan bersosialisasi dalam lingkungan, hal tersebut dapat membantu individu memiliki kesehatan secara psikologis (Gungor 2019).

Seseorang merasa tenang ketika memiliki dukungan sosial karena membuatnya merasa nyaman dengan orang-orang di sekitarnya (McDonnell, 2014). Dukungan sosial adalah perhatian serta relasi jujur pada individu lain termasuk *family*, rekan, dan sahabat. Dengan individu yang merasa dicintai membantu mengurangi masalah psikologis tersebut. Orang yang stabil secara sosial dan emosional dalam hidupnya lebih mampu menangani tantangan dan mengembangkan keterampilan mereka (Cintya & Supriyadi, 2020; Halim 2019). Menurut (LAM, 2019) dukungan sosial sebagai komunikasi, baik verbal maupun nonverbal, yang berfungsi untuk meningkatkan kemampuan seseorang dalam mengontrol pengalamannya dan mengurangi perasaan ketidakpastian tentang situasi, diri sendiri, hubungan, dan orang lain.

Teman sebaya atau yang lebih dikenal dengan sebutan *peer* merupakan sekelompok orang yang kira-kira sesusia atau memiliki tingkat kedewasaan yang sama. Sepanjang masa transisi remaja, teman sebaya merupakan energi positif dari dukungan emosional. Masa remaja adalah usia yang paling intens ketika teman-teman dibuat dan waktu paling banyak dihabiskan bersama mereka. Dukungan sosial terbentuk sepanjang proses relasi remaja dengan teman sebayanya. Remaja menerima berbagai dukungan sosial dari teman sebaya selama interaksi mereka

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



dalam kelompok sebaya. Kemajuan remaja sangat bergantung pada dukungan teman sebaya (Papalia, 2008; Feldman, 2008).

Selanjutnya, Buhrmester (dalam Feldman, 2008) mengemukakan bahwa kelompok teman sebaya tempat untuk berbagi rasa empati, persepsi, arahan adab, area untuk percobaan, hingga tempat memperoleh otonomi serta kebebasan orang tua berikan. Tanggung jawab teman sebaya termasuk memberikan dukungan sosial. Dukungan yang diberikan teman sebaya, khususnya dalam bentuk bantuan verbal dan non verbal dari teman sebaya.

Berdasarkan permasalahan yang dikemukakan di atas, peneliti tertarik untuk melakukan kajian ilmiah dengan judul “Hubungan *Self efficacy* dan Dukungan Sosial Teman Sebaya dengan *Academic Burnout* Pada Mahasiswa”.

B. Rumusan Masalah

Berdasarkan latar belakang yang diuraikan diatas, maka rumusan masalah dalam penelitian ini yaitu apakah ada hubungan *self efficacy* dan dukungan sosial teman sebaya dengan *academic burnout* pada mahasiswa ?

C. Tujuan Penelitian

Sesuai dengan rumusan masalah yang telah diajukan, maka tujuan yang hendak dicapai dalam penelitian ini yaitu untuk mengetahui hubungan *self efficacy* dan dukungan sosial teman sebaya dengan *academic burnout* pada mahasiswa.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

© Hak Cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



D. Manfaat Penelitian

Berdasarkan maksud yang akan diperoleh dalam penelitian ini, manfaat yang diinginkan adalah :

1. Manfaat Teoritis

- a) Penelitian ini berupaya mampu memberikan manfaat secara teoritis terhadap isu-isu mengenai *burnout* akademik dan dukungan sosial.
- b) Penelitian ini bisa menjadi acuan, bahan masukan, pertimbangan serta referensi kepada peneliti lain yang nantinya bakal melaksanakan penelitian serupa.

2. Manfaat Praktis

a) Bagi Mahasiswa

Penelitian ini diperlukan juga meningkatkan pemahaman mahasiswa tentang hubungan *self efficacy* dan dukungan sosial teman sebaya dengan *academic burnout*.

b) Bagi Responden

Penelitian ini diinginkan dapat menyampaikan pemahaman tentang *burnout* akademik maka dari itu sebagai bentuk petunjuk evaluasi diri tentang perbuatan akan dilakukan sehingga dampak buruk yang ada dapat diminimalisir dengan baik.



c) Bagi Peneliti Selanjutnya

Apabila ingin menyelidiki studi yang sama dengan secara lebih luas dan mendalam, diharapkan hasil penelitian ini dapat dijadikan sebagai sumber informasi.

E. Keaslian Penelitian

Penelitian yang dilakukan oleh Lailatul Muflihah (2021) tentang “Pengaruh Persepsi Dukungan Sosial terhadap *Burnout* Akademik Selama Pandemi”. Maka temuan hasil penelitian bahwa secara signifikan terdapat pengaruh yang negatif antara persepsi dukungan sosial dengan *burnout* akademik selama pandemi pada mahasiswa. Hal tersebut membuktikan bahwa persepsi dukungan sosial mampu memprediksikan *burnout* akademik selama pandemi. Persamaan penelitian ini pada variabel *academic burnout* dan dukungan sosial dan subjeknya sama yaitu mahasiswa. Letak perbedaan, penelitian sebelumnya dilakukan pada saat pandemi sedangkan penelitian ini tidak saat pandemi, pengambilan teknik sampel penelitian sebelumnya menggunakan *accidental sampling* sedangkan penelitian ini menggunakan teknik *proportionate stratified non-random sampling* dan teori yang digunakan juga beda dengan penelitian sebelumnya pada variabel *academic burnout* dan variabel dukungan sosial.

Selanjutnya, penelitian yang dilakukan oleh Cempaka Putrie Dimala, dkk (2020) tentang “Kontribusi *Academic Burnout* dan Dukungan Sosial terhadap *Academic Engagement* pada Mahasiswa Universitas Buana Perjuangan Karawang”. Hasil dari temuan penelitian yang telah dilakukan, maka temuan penelitian terdapat

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



- Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
 2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Hubungan negatif antara dukungan sosial dengan *academic engagement* pada mahasiswa UBP. Dukungan sosial tersebut juga memberikan kontribusi positif terhadap *academic engagement* pada mahasiswa UBP Karawang. Persamaan penelitian ini pada teori dukungan sosial menurut Sarafino. Letak perbedaan penelitian pada variabel yaitu *academic engagement*, dalam penelitian ini tidak menggunakan variabel tersebut melainkan *self efficacy*, dan penelitian sebelumnya menggunakan metode analisis data yaitu teknik korelasi *Pearson Product Moment* sedangkan penelitian ini menggunakan teknik analisis *Regresi Berganda*.

Kemudian Penelitian yang dilakukan oleh Farah Khansa. dkk (2020) tentang “Hubungan *Academic Self Efficacy* dengan *Academic Burnout* pada Mahasiswa di Kota Bandung”. Hasil dari temuan penelitian yang telah dilakukan, maka temuan penelitian Terdapat hubungan negatif dan signifikan antara *academic self efficacy* dengan *academic burnout* pada mahasiswa di Kota Bandung. Persamaan penelitian ini pada teori Schaufeli. Letak perbedaan pada kota yang diteliti, sedangkan penelitian sebelumnya dilakukan di kota Bandung, analisis penelitian sebelumnya menggunakan *Rank Spearman* sedangkan penelitian ini menggunakan teknik analisis *Regresi Berganda* dan pada teori *self efficacy* menurut Zajacova sedangkan penelitian ini menggunakan teori Bandura.

Penelitian yang dilakukan oleh Dessy Puspa Anggraini, dkk (2022) tentang “Pengaruh *Academic Self-Efficacy* dan *Student Engagement* terhadap *Academic Burnout* Mahasiswa dalam Pembelajaran Daring”. Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilakukan, yaitu terdapat pengaruh negatif yang signifikan *academic self-efficacy* terhadap *academic burnout*. Kemudian, apabila diuji secara bersamaan



didapat hasil bahwa terdapat pengaruh secara simultan atau bersama-sama yang signifikan dari variabel *academic self-efficacy* dan *student engagement* terhadap *academic burnout*. Persamaan penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif dan pada teori yang digunakan itu sama yaitu Schaufeli dan Bandura. Letak perbedaan penelitian sebelumnya melalui daring (*online*), kemudian perbedaan penelitian sebelumnya pada variabel *student engagement*, penelitian ini tidak memakai variabel tersebut, kriteria penelitian sebelumnya adalah mahasiswa berusia 18-25 tahun yang sedang menjalani pembelajaran daring sedangkan penelitian ini mahasiswa fakultas Psikologi UIN Suska Riau angkatan 2020, 2021, 2022 dan perbedaan lainnya pada teknik sampling yang digunakan.

Selanjutnya, Penelitian yang dilakukan oleh Dewi Hartawati, dkk (2014) tentang “Hubungan antara *Self-Efficacy* dengan *Burnout* Pada Pengajar Taman Kanak-Kanak Sekolah “X” di Jakarta”. Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilakukan, yaitu terdapat hubungan negatif signifikan antara *self-efficacy* dengan *burnout* pada pengajar TK sekolah “X” di Jakarta. Persamaan penelitian ini pada variabel *self efficacy* menggunakan teori Bandura. Perbedaan penelitian pada subjeknya, subjek penelitian terlebih dahulu pengajar TK di sekolah “X” sedangkan penelitian ini pada mahasiswa dan pada teknik sampling yang digunakan yaitu sampel jenuh pada penelitian ini tidak menggunakan teknik tersebut.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



BAB II

TINJAUAN PUSTAKA

1. *Academic Burnout*

a. Pengertian *Academic Burnout*

Schaufeli, dkk (2002) mengartikan *academic burnout* yaitu :

“The term "burnout" is used to describe a student's feelings of incompetence, cynicism, and exhaustion brought on by the demands of their studies”.

Schaufeli, dkk (2002) mengemukakan bahwa *academic burnout* adalah perasaan lelah karena tuntutan studi, memiliki sikap sinis terhadap tugas-tugas perkuliahan, dan perasaan tidak kompeten sebagai mahasiswa.

Menurut Gold & Roth (1993) *burnout* akademik adalah keadaan di mana seseorang merasa keletihan seperti jasmani, batin dan rasa emosi, serta sikap sinis atau keterasingan dari zona dan kualitas yang rendah. *Burnout* akademik dapat menyebabkan beban yang berlebihan dan terus menerus, membuat individu merasa stres mempengaruhi kondisi mental dan prestasi akademik (Aguayo et al., 2019; Christiana, 2020; Gungor, 2019).

Menurut Muna, (2013) yang menyampaikan bahwa *academic burnout* adalah keadaan kejiwaan seseorang mahasiswa menemui kejenuhan saat melaksanakan kegiatan belajar hingga kemukakan ini mengurangi dorongan belajar mahasiswa, dan menurunkan prestasi belajar mahasiswa.

Berdasarkan beberapa pendapat ahli mengenai *academic burnout*, dapat disimpulkan *academic burnout* adalah suatu kondisi kelelahan yang dirasakan oleh



individu baik secara fisik maupun emosional yang dipicu oleh tuntutan studi yang dapat membuat individu menghindari lingkungannya dan merasa rendah diri yang mana hal ini dapat memicu stres dan berpengaruh pada kondisi mental dan menurunnya prestasi akademik individu.

b. Dimensi *Academic Burnout*

Maslach, Schaufeli & Leiter (2001) menyampaikan tiga dimensi *burnout*, beserta uraiannya :

1) *Exhaustion*

Exhaustion (kelelahan) adalah reaksi awal mengenai stress yang berhubungan dengan pekerjaan. Orang mengalami sensasi secara jasmani, psikis, dan rasa emosi yang berlebihan ketika merasa lelah. Gejala fisik seperti sakit kepala, pilek, insomnia, dan hal-hal lain. Keadaan mental yang ditandai beserta perasaan tidak bahagia, tidak bernilai, dan gagal. Saat mengalami kebosanan, kesedihan, depresi, dan emosi lainnya. Orang yang lelah akan merasa tidak mampu menghadapi pekerjaannya atau rekan kerja lainnya.

2) *Depersonalization (cynicism)*

Depersonalisasi sangat kuat hubungannya melalui sikap sinis serta keinginan meninggalkan dari zona lingkungan. Orang yang sinis mengarah pada bersikap dingin, menghindari pekerjaan dan orang-orang di sekitarnya, serta meminimalkan keterlibatan dalam lingkungan. *Depersonalisasi*, juga dikenal sebagai sinisme adalah salah satu cara untuk menghindari kelelahan dan kekecewaan. Ketika masa depan tidak pasti atau ketika mereka percaya

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



segala sesuatunya tidak akan berhasil, orang merasa lebih aman menjadi acuh tak acuh. Perilaku buruk semacam ini dapat berdampak besar pada seberapa baik seseorang melakukan pekerjaannya.

3) *Reduced personal accomplishment*

Penurunan pencapaian pribadi seorang individu berkaitan dengan menurunnya kompetensi diri, motivasi kerja, dan produktivitas kerja. Hal ini karena individu memiliki sikap yang rendah untuk memberikan penghargaan pada diri sendiri, serta kurangnya keyakinan dan kepercayaan diri. Individu yang mengalami penurunan pencapaian pribadi merasa tidak puas terhadap diri sendiri, pekerjaan, bahkan kehidupan.

c. Faktor Yang Mempengaruhi *Academic Burnout*

Maslach, Schaufeli & Leiter (2001) menemui beberapa faktor yang dapat mengakibatkan *burnout* yaitu :

- 1) Faktor Situasional, terdiri dari enam faktor sebagai berikut :
 - a. *Workload* (beban kerja), *burnout* ini bisa timbul ketika beban kerja seseorang terlalu banyak untuk mereka tangani, membuat individu merasa lelah.
 - b. *Control* (pengawasan), *burnout* ini bisa menjadi konflik dalam peran individu dan pengawas.
 - c. *Reward* (penghargaan), *burnout* ini bisa terjadi ketika penghargaan tidak diberikan dengan cara yang baik dan memadai, dari perspektif sosial dan institusional.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

- d. *Community* (komunitas), *burnout* dapat terjadi karena kurangnya dukungan sosial dari lingkungan (komunitas) sehingga menyebabkan kurangnya rasa pencapaian pribadi.
 - e. *Values* (nilai), *burnout* bisa timbul akibat ketidakseimbangan antara nilai-nilai individu dan lingkungan dapat mengakibatkan hal ini.
 - f. *Fairness* (keadilan), *burnout* dapat terjadi karena adanya rasa ketidakadilan di lingkungan kerja.
- 2) Faktor individu yang merupakan alasan dibalik *burnout* antara lain :
- a. Karakteristik demografi yaitu usia, jenis kelamin, etnis, status perkawinan, latar belakang pendidikan.
 - b. Karakteristik kepribadian yaitu konsep diri, keyakinan akan kemampuan diri (*self efficacy*), kebutuhan diri, kontrol emosi, *locus of control eksternal*.
 - c. Sikap individu tentang pekerjaan.

Menurut Slivar (2001) ada faktor internal yang dapat mempengaruhi *burnout* pada mahasiswa yaitu berasal dari karakteristik kepribadian individu meliputi *self-efficacy* (keyakinan diri), *locus of control* (kendali atas diri), *self esteem* (harga diri), dan *trait anxiety*. Faktor eksternal, berasal dari tuntutan beban akademik yang diberikan kepada mahasiswa, kurangnya dukungan sosial dari orang tua maupaun lingkungannya (Lian, dkk. 2014).



2. *Self Efficacy*

a. Pengertian *Self Efficacy*

Menurut Bandura (1997) mengartikan *self efficacy* sebagai sebuah keyakinan terhadap kemampuan diri untuk mengatur dan melakukan serangkaian tindakan untuk mencapai tujuan yang telah ditetapkan. Bandura (1997) berpendapat bahwa ketika individu semakin sadar dengan apa yang tengah terjadi, maka orang tersebut semakin ahli dalam menggunakan kemampuannya untuk mewujudkan apa yang perlu dilakukan yang disebut *self efficacy*.

Baron & Byrne (dalam Hartawati dan Sulis, 2014) mengemukakan bahwa *self efficacy* merupakan penilaian individu terhadap kemampuan atau kompetensinya untuk melakukan suatu tugas, mencapai suatu tujuan dan menghasilkan sesuatu. Menurut Woolfolk (2004) *self efficacy* adalah penilaian individu terhadap dirinya sendiri atau tingkat keyakinan mengenai seberapa besar kemampuannya dalam mengerjakan suatu tugas tertentu untuk mencapai hasil tertentu.

Sementara itu, Alwisol (dalam Oktariani, 2020) mengutarakan bahwa *self efficacy* ibarat pemahaman seseorang seberapa baik seseorang untuk berperan saat keadaan tertentu, *self efficacy* berurusan melalui kepercayaan bahwa diri sendiri mempunyai kualitas untuk menyelenggarakan perbuatan yang diinginkan. *Self efficacy* sangat mempengaruhi kemajuan seseorang, karena seseorang dengan *self efficacy* percaya bahwa “saya bisa” dan antusias menyelesaikan tugas belajarnya, dan memastikan keberhasilan dalam setiap kegiatan, di sisi lain, bagi mahasiswa yang kurang memiliki *self efficacy* mereka percaya bahwa “saya tidak bisa”

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

© Hak Cipta milik UIN Suska Riau

Sate' Islamic University of Sultan Sarif Kasim Riau

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



sebagaimana dibuktikan dengan menghindari banyak tugas, sehingga individu ini gagal dalam segala hal yang dilakukannya.

Berdasarkan penjelasan diatas dapat disimpulkan *self efficacy* adalah keyakinan yang dimiliki mahasiswa pada kemampuan untuk menyelesaikan tugas akademik, dan mengatasi berbagai kesulitan yang muncul dan mampu mengoptimalkan kelebihan sehingga menghasilkan sesuatu yang diharapkan.

b. Dimensi *Self Efficacy*

Menurut Bandura (1997) memiliki tiga aspek dalam *self efficacy* yaitu :

a) Tingkat kesulitan tugas (*Magnitude*)

Jika individu diberikan tugas berdasarkan tingkat kesulitannya, maka aspek ini berhubungan pada tingkat komplikasi tugas tersebut, kemudian ada variasi dalam *self efficacy* setiap individu, pada tugas yang rendah, sedang atau tinggi. Individu akan melakukan hal-hal yang mereka pikir bisa melakukannya saat melaksanakan tugas yang diduga diluar batas kemampuan.

b) Generalisasi (*Generality*)

Ketika dihadapkan pada tugas atau pekerjaan, aspek ini mengacu pada kemampuan seseorang untuk menggeneralisasi pengalaman dan tugas sebelumnya, misalnya apakah individu dapat menjadikan pengalaman sebagai halangan atau pelajaran.

c) Kekuatan (*Strength*)

Aspek ini berhubungan pada tingkat kekuatan atau stabilitas seseorang dalam keyakinan. Tingkat *self efficacy* yang lebih rendah mudah

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

© Hak Cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



terguncang oleh pengalaman yang melemahkan mereka, bahkan ketika dia memiliki pengalaman yang lemah, tetapi memiliki *self efficacy* yang kuat tetap bertahan saat menambahkan usahanya.

Menurut Zajacova, dkk (2005) memiliki empat dimensi *academic self efficacy* yaitu:

- 1) *Interaction at school*. Terkait dengan kepercayaan individu tentang keterampilan yang dapat dikembangkan saat berhubungan bersama pihak-pihak di perguruan tinggi, seperti dosen dan staf, pembicaraan didalam kelas, berpartner di kampus, bertanya di kelas, dan memilih bantuan lalu informasi di kampus.
- 2) *Academic performance out of class*. Hal ini berkaitan dengan kepercayaan diri individu terhadap kemampuannya untuk memaksimalkan potensinya di luar perkuliahan dengan melakukan hal-hal seperti menulis makalah, mempelajari dan memahami buku teks yang dipelajari, menyelesaikan tugas tepat waktu, dan mempersiapkan ujian.
- 3) *Academic performance in class*. Hal ini berkaitan dengan kepercayaan diri seseorang terhadap kemampuannya untuk menampilkan dirinya secara efektif selama perkuliahan, seperti tercapai di kelas yang dipikir paling menantang, menyelesaikan ulangan dengan bagus, dan mencapai nilai yang diinginkan.
- 4) *Managing work, family, and school*. Mengacu pada keyakinan seseorang dalam kapasitasnya secara efektif menyeimbangkan pekerjaan, keluarga, dan studi.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



3. Dukungan Sosial Teman Sebaya

a. Pengertian Dukungan Sosial Teman Sebaya

Sarafino (1998) menyatakan bahwa dukungan sosial mengarah pada perbuatan yang dilakukan, atau didukung oleh orang lain. Orang yang memiliki dukungan sosial percaya bahwa mereka disukai, menghormati, dan menjadi bagian dari jaringan sosial yang dapat membantu mereka pada saat dibutuhkan, seperti keluarga atau organisasi masyarakat.

Sementara itu, dukungan sosial menurut Law (2007) sebagai peran yang dimainkan oleh teman-teman dan relatif dalam memberikan nasihat, bantuan, dan beberapa antaranya untuk menceritakan perasaan pribadi.

Pendapat Sears (dalam Bukhori, 2012) mengemukakan dukungan sosial yaitu suatu hubungan interpersonal dimana individu mempersembahkan pertolongan terhadap orang lain dan dukungan yang diberikan berbentuk keterlibatan, persamaan hak, semangat, berbagi informasi, dan *reward* atau evaluasi individu.

Sedangkan Desmita (dalam Oktariani, 2020) mendefenisikan teman sebaya adalah orang-orang yang seumuran dan telah mencapai tingkat kematangan yang sama dengan teman sebayanya. Teman sebaya memberikan dukungan sosial yang paling besar. Menurut penjelasan diatas, teman sebaya adalah sekelompok individu yang usianya sebanding dengan teman-temannya.

Oleh karena itu dapat disimpulkan dukungan sosial teman sebaya merupakan suatu bentuk dorongan atau dukungan yang didapatkan oleh orang lain

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

© Hak Cipta milik UIN Suska Riau State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



kepada individu dalam rangka memberikan rasa nyaman batin dan psikis, secara verbal maupun non verbal yang berasal dari teman sebaya.

b. Aspek-aspek Dukungan Sosial Teman Sebaya

Menurut Sarafino (1998) terdapat lima aspek dukungan sosial :

1) Dukungan emosi

Merupakan ungkapan tenggang rasa, kepedulian, dan ketertarikan terhadap seseorang yang sedang mengalami stress.

2) Dukungan penghargaan

Dukungan ini diberikan oleh komentar positif individu, dorongan perasaan, persetujuan dengan pendapat atau pandangan individu, perbandingan positif dengan individu tersebut dan yang lain, seperti dengan individu yang memiliki kelemahan atau lebih buruk.

3) Dukungan Instrumen

Dukungan ini meliputi bantuan langsung seperti ketika diberikan atau dipinjamkan uang kepada seseorang lalu dibantu dengan melakukan pekerjaan ketika individu stress.

4) Dukungan Informasi

Memberikan bimbingan, masukan atau *feedback* tentang tingkat stress seseorang merupakan bagian dari dukungan ini.

5) Dukungan Jaringan Sosial

Individu yang menerima dukungan ini diberi kesan bahwa mereka adalah bagian dari kelompok tertentu dan memiliki ketertarikan yang sama.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Dukungan bagi individu berasal dari rasa memiliki terhadap suatu kelompok.

Menurut Zimet, dkk (1988) menyebutkan tiga dimensi dukungan sosial berdasarkan dari sumber dukungan, yaitu dukungan keluarga, dukungan teman, dan dukungan dari orang lain. Pertama, dukungan keluarga (*family support*), keluarga adalah orang yang paling dekat dengan individu, dukungan mereka memiliki dampak yang bermakna pada individu. *Support* yang diterima oleh keluarga antara lain bantuan secara instrumental, *problem solving*, dan emosi. Kedua, teman (*friend support*), setelah keluarga, teman adalah orang yang paling dekat satu sama lain, berada di sekitar teman dapat membantu orang mengatasi stress dan masalah. Dan ketiga, dukungan orang di sekitar (*significant other support*), dukungan dari orang lain dapat datang dari yang dicintai, rumah tetangga, profesor dan orang terdekat lainnya yang akan orang merasa tenteram dan diperhatikan.

4. Kerangka Berpikir

Pada penelitian ini melibatkan tiga variabel, yaitu *academic burnout* sebagai variabel terikat dengan menggunakan teori Schaufeli, dkk (2002), *self efficacy* sebagai variabel bebas pertama dengan menggunakan teori Bandura (1997), dan dukungan sosial teman sebaya sebagai variabel bebas kedua dengan menggunakan teori Sarafino (1998).

Berdasarkan hasil penelitian terdahulu yang dilakukan oleh Lailatul Muflillah dan Siti Ina (2021) tentang Pengaruh Persepsi Dukungan Sosial terhadap *Burnout* Akademik Selama Pandemi. Diperoleh hasil bahwa secara signifikan



terdapat pengaruh yang negatif antara persepsi dukungan sosial dengan *burnout* akademik selama pandemi pada mahasiswa. Hal tersebut membuktikan bahwa persepsi dukungan sosial mampu memprediksikan *burnout* akademik selama pandemi.

Maslach, Schaufeli, & Leiter (2001) menyatakan ada faktor kepribadian individu yang bisa membuat individu terhindar dari *burnout*, salah satunya yaitu *self efficacy*. *Self efficacy* sifatnya spesifik, dalam bidang akademik disebut dengan *academic self efficacy*. Zajacova, dkk (2005) menyebutkan bahwa *academic self efficacy* adalah kepercayaan mahasiswa terhadap keterampilan yang dimilikinya dalam melakukan tugas-tugas akademik seperti mempersiapkan diri guna tes maupun mengerjakan tugas. Bandura (1997) menyatakan individu dengan *academic self efficacy* yang tinggi bakal meningkatkan motivasi serta kegigihannya dalam memahami tugas akademik yang menantang serta mendorong dirinya untuk memanfaatkan usaha yang efektif dalam mendapatkan pengetahuan serta keterampilan. *Self efficacy* menciptakan mahasiswa tidak gampang menyerah dikala mengalami permasalahan maupun tantangan sebab mahasiswa mempunyai rencana serta solusi untuk menyelesaikannya.

Schaufeli, dkk (2002) mengemukakan bahwa *academic burnout* mengarah pada mengalami kelelahan akibat belajar, sikap pesimis terhadap tugas kuliah, dan rasa tidak pandai sebagai mahasiswa. Permasalahan akademik yang tidak ada habisnya dengan adanya tuntutan menimbulkan rasa malas, bosan dan menurunnya motivasi. Hal tersebut perlu kita ketahui faktor apa saja yang dapat memengaruhi *academic burnout*. Menurut Maslach (2001) terdapat beberapa faktor yang

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



- Hak Cipta Diindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
 2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

mengakibatkan *burnout* akademik ditinjau dari faktor situasional yaitu *workload*, *control*, *reward*, *community*, *value*, *fairness*. Kemudian faktor demografi yaitu jenis kelamin, etnis, usia, status perkawinan, latar belakang pendidikan. Kemudian ditinjau dari faktor kepribadian yaitu konsep diri, keyakinan akan kemampuan diri (*self efficacy*), kebutuhan diri, kontrol emosi, *locus of control eksternal*. Terakhir ditinjau dari perspektif individu tentang pekerjaan.

Berdasarkan faktor-faktor tersebut, salah satu faktor kepribadian yang mempengaruhi *academic burnout* adalah *self efficacy*. Mahasiswa dengan *self efficacy* yang tinggi bakal sanggup menangani berbagai tuntutan sebagai mahasiswa di perguruan tinggi. Mereka juga menunjukkan minimnya kecemasan, rendahnya gejala depresi, kepuasan hidup yang lebih besar, dan prestasi akademik yang lebih baik.

Bandura (1997) mengartikan *self efficacy* seumpama sebuah kepercayaan mengenai kemampuan diri akan mengelola lalu melakukan serangkaian kegiatan untuk membantu anda mencapai tujuan yang telah ditetapkan. Bandura (1997) berpendapat bahwa *self efficacy* terdiri dari tiga aspek yaitu pertama tingkat kesulitan tugas (*magnitude*), kedua yaitu generalisasi (*generality*) menjelaskan menggeneralisasi pengalaman dan tugas sebelumnya, misalnya apakah individu dapat menjadikan pengalaman sebagai halangan atau pelajaran. Terakhir yaitu kekuatan (*strength*) yaitu kekuatan seseorang dalam keyakinan. Tingkat *self efficacy* yang rendah mudah terguncang oleh pengalaman yang melemahkan mereka.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

Jika seseorang yakin pada kemampuannya dalam menghasilkan sesuatu maka mereka cenderung berusaha untuk mencapai tujuannya. Selain itu seseorang dengan *self efficacy* yang tinggi cenderung menganggap kesulitan tugas sebagai suatu tantangan. *Self efficacy* membuat seseorang menjadi lebih percaya diri dengan kemampuannya sehingga mereka cenderung akan memberikan pengetahuan baru, sikap, dan juga keterampilan. Seseorang dengan *self efficacy* tinggi cenderung memiliki kinerja yang lebih optimal meskipun dalam tekanan. Mereka akan lebih mudah beradaptasi dan belajar.

Selain *self efficacy*, salah satu faktor yang dapat memberikan pengaruh terhadap *academic burnout* adalah dukungan sosial. Dimana penyebab mahasiswa mengalami *burnout* akademik merupakan akibat karena minimnya perasaan menemukan dukungan sosial dari orang-orang terdekatnya, sehingga dengan terdapatnya dukungan sosial, bisa kurangi kecenderungan *burnout* akademik pada mahasiswa.

Sarafino (1998) menyatakan bahwa dukungan sosial mengarah pada perbuatan yang dilakukan, atau didukung oleh orang lain. Sedangkan teman sebaya adalah orang-orang yang seumuran dan telah mencapai tingkat kematangan yang sama dengan teman sebayanya. Sarafino (1998) berpendapat bahwa ada lima aspek dukungan sosial yaitu pada dukungan emosi rasa tenggang rasa dan keperdulian kepada orang lain, dukungan penghargaan mengarah pada komentar positif, pada dukungan instrumen meliputi bantuan langsung atau tidak, pada dukungan informasi memberikan masukan dan pada dukungan jaringan sosial merupakan bagian dari kelompok tersebut.

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Jadi berdasarkan penjelesan di atas dapat dilihat bahwa *self efficacy* dan dukungan sosial teman sebaya sangat mempengaruhi *academic burnout* pada mahasiswa yang sedang kelelahan akademik. Keterkaitan ini membuktikan bahwa *self efficacy*, dukungan sosial teman sebaya dan *academic burnout* merupakan variabel yang hendak diteliti lebih lanjut.

5. Hipotesis

Berdasarkan kerangka berpikir diatas, maka peneliti mengajukan hipotesis bahwasannya terdapat hubungan *self efficacy* dan dukungan sosial teman sebaya dengan *academic burnout* pada mahasiswa.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

BAB III

METODE PENELITIAN

A. Desain Penelitian

Metodologi penelitian ini adalah kuantitatif. Pendekatan kuantitatif ialah penelitian yang meneliti populasi atau sampel tertentu, menggunakan instrumen penelitian untuk mengumpulkan data, dan menggunakan analisis data kuantitatif atau statistik untuk menguji hipotesis yang telah ditentukan (Azwar, 2020). Penelitian ini menggunakan desain korelasional untuk mengukur ada tidaknya hubungan *self efficacy*, dukungan sosial teman sebaya terhadap *academic burnout* (Sugiyono, 2013).

B. Identifikasi Variabel Penelitian

Pada penelitian ini variabel yang akan diteliti adalah *self efficacy*, dukungan sosial teman sebaya dan *academic burnout* yang terdiri dari dua variabel bebas dan satu variabel terikat. Adapun identifikasi dari variabel tersebut adalah :

- a. Variabel bebas (X_1) : *Self Efficacy*
- b. Variabel bebas (X_2) : Dukungan Sosial Teman Sebaya
- c. Variabel terikat (Y) : *Academic burnout*

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

C. Definisi Operasional

1) *Academic Burnout*

Academic burnout suatu kondisi kelelahan yang dirasakan oleh individu baik secara fisik maupun emosional yang dipicu oleh tuntutan studi yang dapat membuat individu menghindari lingkungannya dan merasa rendah diri yang mana hal ini dapat memicu stres dan berpengaruh pada kondisi mental dan menurunnya prestasi akademik individu. *Academic burnout* akan diungkap melalui skala *academic burnout* yang disusun oleh Dony dan Vriesthia (2021). Berdasarkan total nilai yang diperoleh maka akan menggambarkan tinggi rendahnya *academic burnout* mahasiswa melalui beberapa aspek yaitu *exhaustion*, *depersonalization (cynicism)*, dan *reduced personal accomplishment* (Maslach, Schaufeli & Leiter, 2001).

2) *Self Efficacy*

Self efficacy ialah keyakinan yang dimiliki mahasiswa pada kemampuan untuk menyelesaikan tugas akademik, dan mengatasi berbagai kesulitan yang muncul dan mampu mengoptimalkan kelebihan sehingga menghasilkan sesuatu yang diharapkan. *Self efficacy* akan diungkap melalui skala *self efficacy* yang disusun Mulia (2016). Berdasarkan total nilai yang diperoleh maka akan menggambarkan tinggi rendahnya *self efficacy* mahasiswa melalui beberapa aspek yaitu *magnitude*, *generality*, *strength* (Bandura, 1997).

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

3) Dukungan Sosial Teman Sebaya

Dukungan sosial teman sebaya adalah dukungan yang diterima individu dari oranglain berupa kenyamanan, perhatian, bantuan secara fisik dan psikologis baik verbal maupun non verbal yang berasal dari teman sebaya. Dukungan sosial teman sebaya akan diungkap melalui skala dukungan sosial teman sebaya yang disusun oleh Imam (2017). Berdasarkan total nilai yang diperoleh maka akan menggambarkan tinggi rendahnya dukungan sosial teman sebaya mahasiswa melalui beberapa aspek yaitu dukungan emosi, dukungan penghargaan, dukungan instrumen, dukungan informasi, dukungan jaringan sosial (Sarafino, 1998).

D. Subjek Penelitian

1. Populasi Penelitian

Sugiyono (2013) mengatakan populasi adalah sebuah area generalisasi dengan objek atau subjek yang akan dipelajari dalam jumlah tertentu dan dengan karakteristik tertentu yang dipilih oleh peneliti. Populasi dalam penelitian ini adalah mahasiswa Fakultas Psikologi Uin Suska Riau T.A 2020-2022 yang berjumlah 621.

Tabel 3.1
Jumlah Mahasiswa Aktif Psikologi

Angkatan/Tahun	Jumlah Mahasiswa
2020	276
2021	144
2022	201
Total	621

Sumber : Pusat Komputer *Uin Suska Riau*

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

2. Sampel Penelitian

Sampel adalah sebagian dari suatu populasi atau sejumlah kecil dari anggota populasi yang mempunyai ciri-ciri tertentu populasi dan diambil berdasarkan metode tertentu (Sugiyono, 2013). Dalam menentukan sampel dalam penelitian ini, peneliti menggunakan rumus Slovin (1960) dalam menentukan jumlah sampel yang akan digunakan.

Rumus :

$$n : \frac{N}{N.d^2 + 1}$$

Keterangan :

n : Jumlah sampel

N : Jumlah populasi

d : Tingkat kesalahan (*sampling error*) yang ditolerir 5% atau 0,05

Maka hasil dari data sampel dari rumus ini adalah :

$$n : \frac{621}{621 (0,05)^2 + 1}$$

$$n : \frac{621}{2,5525}$$

$$n : 243,290891$$

$$n : 243$$

Dari hasil perhitungan menggunakan rumus yang telah ditentukan, maka didapatkan hasil perhitungan sampel yaitu 243,290891 kemudian dibulatkan menjadi 243 subjek.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

3. Teknik Pengambilan Sampel

Teknik pengambilan sampel dalam penelitian ini menggunakan *probability sampling* dengan teknik *proportionate starified non-random sampling*. Sugiyono (2013) mengatakan *proportionate starified non-random sampling* adalah pengambilan sampel dilakukan dengan membagi populasi kedalam sub kelompok atau strata secara proporsional yang jumlahnya disesuaikan dengan jumlah anggota yang ada didalam sub kelompok tersebut dan tidak dilakukan secara acak. Alasan menggunakan teknik ini karena yang menjadi populasi dalam penelitian ini mahasiswa angkatan 2020, 2021, dan 2022 di Fakultas Psikologi UIN Suska Riau supaya semua angkatan dapat terwakili dalam masing-masing kelompok tersebut. Maka sampel diambil dari masing-masing sub kelompok dengan proporsional menggunakan rumus sebagai berikut :

$$\text{Jumlah Sampel} = \frac{\text{Jumlah Sub Populasi}}{\text{Jumlah Populasi}} \times \text{Jumlah Sampel Keseluruhan}$$

Tabel 3.2
Pengambilan Sampel Mahasiswa Tiap Sub Kelompok

Angkatan/Semester		Jumlah
2020 (semester 6)	$\frac{276}{621} \times 243 = 108$	108 sampel
2021 (semester 4)	$\frac{144}{621} \times 243 = 56$	56 sampel
2022 (semester 2)	$\frac{201}{621} \times 243 = 78,6$	79 sampel
Total		N = 243 sampel



E. Metode Pengumpulan Data

Instrumen berupa skala pengukuran psikologis digunakan dalam penelitian ini untuk mengumpulkan data. Instrumen yang digunakan dalam penelitian untuk menentukan nilai variabel yang diteliti adalah skala. Skala adalah kesepakatan yang digunakan untuk menentukan panjang interval pendek dalam alat ukur. Ini memastikan bahwa data kuantitatif akan dihasilkan ketika alat ukur digunakan dalam pengukuran (Sugiyono, 2013).

1) Skala *Academic Burnout*

Skala *academic burnout* yang digunakan dalam penelitian ini merupakan adaptasi dari peneliti yaitu Sagita dan Meiliyawati (2021) yang dibuat berdasarkan aspek-aspek *academic burnout* oleh teori Schaufeli (2002) yang terdiri dari tiga dimensi yaitu *exhaustion*, *cynicism*, dan *reduced personal accomplishment*. Disusun dengan model skala *likert* dengan empat pilihan jawaban yang disediakan yaitu Sangat Sesuai (SS), Sesuai (S), Tidak Sesuai (TS), dan Sangat Tidak Sesuai (STS). Terdiri dari dua pernyataan yaitu *favorable* dan *unfavorable*.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Tabel 3.3
Blue Print Academic Burnout (Try Out)

No	Dimensi	Indikator	Aitem		Jumlah
			Fav	Unfav	
2	Exhaustion	Perasaan yang menunjukkan ketidakantusiasan, sikap apatis, dan pesimis terhadap pembelajaran	5,6	1,2,3,4	6
		Tindakan perilaku yang menunjukkan kurang bersabar, mudah merasa jengkel, kelelahan, mudah mengantuk, dan merasa depresi		7,8,9,10	4
3	Cynicism	Perilaku yang menunjukkan ketidaksopanan/tidak hormat terhadap dosen dan teman	13,14,15,16	11,12	6
		Kurangnya kemampuan untuk mengontrol atau mengatur diri dan merasa mudah emosi	19	17,18	3
3	Reduced personal accomplishment	Merasakan kekosongan dalam diri, merasa bosan, dan tidak adanya kemajuan dalam hal belajar	20,21,22,23	24,25,26,27,28	9
		Merasa kehilangan motivasi, merasa tidak kompeten, dan merasa kehilangan kepercayaan diri	29,30	31,32,33,34	6
Total			13	21	34

2) Skala Self Efficacy

Skala *self efficacy* yang digunakan dalam penelitian ini merupakan modifikasi dari peneliti sebelumnya yaitu Sulistyowati (2016) yang dibuat berdasarkan aspek-aspek *self efficacy* oleh teori Bandura (1997) yang terdiri dari tiga dimensi yaitu *magnitude*, *generality* dan *strenght*. Disusun dengan model skala *likert* dengan empat pilihan jawaban yang disediakan yaitu Sangat

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

© HAK Cipta milik UIN Suska Riau
 State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

Sesuai (SS), Sesuai (S), Tidak Sesuai (TS), dan Sangat Tidak Sesuai (STS).

Terdiri dari dua pernyataan yaitu *favorable* dan *unfavorable*.

Tabel 3.4
Blue Print Self Efficacy (Try Out)

No	Dimensi	Indikator	Aitem		Jumlah
			Fav	Unfav	
1	<i>Magnitude</i>	Menyusun dan mengatur diri saat menyiapkan tugas	1,2,4,5,7	3,6,8,10,12	10
2	<i>Generality</i>	Berusaha keras untuk menyelesaikan tugas dan tantangan yang muncul	9,11,13,14	15,16,17,19	8
3	<i>Strenght</i>	Merasa percaya diri dan adanya motivasi	18,21,22	20,23,24,25	7
Total			12	13	25

3) Skala Dukungan Sosial Teman Sebaya

Skala dukungan sosial teman sebaya yang digunakan dalam penelitian ini merupakan modifikasi dari peneliti sebelumnya yaitu Hanapi (2017) yang dibuat berdasarkan aspek-aspek dukungan sosial teman sebaya oleh teori Sarafino (1998) yang terdiri dari lima aspek yaitu dukungan sosial, dukungan penghargaan, dukungan instrument, dukungan informasi dan dukungan jaringan sosial. Disusun dengan model skala *likert* dengan empat pilihan jawaban yang disediakan yaitu Sangat Sesuai (SS), Sesuai (S), Tidak Sesuai (TS), dan Sangat Tidak Sesuai (STS). Terdiri dari dua pernyataan yaitu *favorable* dan *unfavorable*.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

© Hak cipta dilindungi UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Tabel 3.5
Blue Print Dukungan Sosial Teman Sebaya (Try Out)

No	Dimensi	Indikator	Aitem		Jumlah
			Fav	Unfav	
1	Dukungan emosional	Menunjukkan rasa empati, perhatian, peduli kepada orang lain maka dari itu memiliki rasa nyaman dan menyenangkan.	10,12,36	7,9,14,16	7
2	Dukungan penghargaan	Menghargai, memberi dorongan semangat, penilaian positif	1,5,8,37	4,6,11,13,38	9
3	Dukungan instrumental	Menolong langsung, seperti bantuan keuangan dan menyelesaikan kewajiban	3,19,23,39	15,17,18,21,22,40	10
4	Dukungan Informasi	Berupa masukan, <i>feedback</i> mengenai cara terbaik untuk menyelesaikan suatu masalah	2,26,29,30,41	20,24,28,33,42	10
5	Dukungan jaringan sosial	Persamaan minat, berpartisipasi dalam kegiatan yang sama, dan koneksi yang intens dan menghabiskan waktu bersama	25,27,34,43	31,32,35,44	8
Total			20	24	44

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

© Hak Cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

F. Reliabilitas dan Validitas

1. Uji Coba Alat Ukur (*Try Out*)

Peneliti melakukan uji coba alat ukur terlebih dahulu pada ketiga skala yang digunakan, yaitu skala *self efficacy*, skala dukungan sosial teman sebaya dan skala *academic burnout* sebelum pengambilan data. Dalam penelitian ini *try out* dilakukan untuk mengetahui kualitas dari suatu alat ukur melalui validitas dan reliabilitasnya. Sehingga, alat ukur yang digunakan saat pengambilan data akan berkualitas, valid, dan reliabel.

Pengambilan data *try out* dilakukan dengan menyebarkan skala secara *offline* kepada mahasiswa/i Fakultas Psikologi UIN Suska Riau angkatan 2020, 2021, 2022 dengan memberikan *reward* berupa pena. Pelaksanaan uji coba ini dilakukan pada tanggal 20 Februari 2023 hingga 3 Maret 2023 sebanyak 60 mahasiswa. Setelah melakukan uji coba maka selanjutnya akan diberi nilai untuk dilakukan *scoring* sehingga dapat diuji validitas dan reliabilitasnya dengan bantuan aplikasi *Statistical Product and Service Solutions (SPSS) 25 for Windows*.

2. Uji Validitas

Pengujian validitas dilakukan guna mengetahui bagaimana keberfungsian suatu alat ukur dapat mengukur dan menghasilkan data yang sesuai dan akurat sesuai tujuan dibuatnya alat ukur tersebut (Azwar, 2020). Validitas adalah kemampuan alat ukur akan mengungkap apa yang hendak diungkap (Periantalo, 2015). Validitas yang dimaksud ialah validitas isi. Validitas isi memperlihatkan sejauh mana kemampuan dan kesesuaian item-

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

item ketika mewakili komponen-komponen dari isi materi yang hendak diukur (Azwar, 2020).

3. Daya Diskriminasi Aitem

Daya beda aitem adalah sejauh mana aitem dapat membedakan antara individu atau kelompok individu yang memiliki dan yang tidak memiliki atribut yang diukur (Azwar, 2020). Sebagai kriteria penentuan aitem berdasarkan korelasi aitem total, biasanya digunakan batasan aitem total $> 0,30$. Semua aitem yang mencapai koefisien korelasi minimal $0,30$ daya diskriminasinya dianggap memuaskan (Azwar, 2020). Penelitian ini menggunakan batas aitem $0,30$.

a) *Academic Burnout*

Setelah dilakukan uji coba menggunakan SPSS pada skala *academic burnout* dari 34 aitem, diperoleh 21 aitem yang Valid. Sedangkan 13 aitem dinyatakan gugur yaitu pada nomor aitem 2, 11, 12, 13, 14, 15, 16, 17, 19, 20, 26, 33, dan 34 dengan koefisien korelasi daya butir aitem $\leq 0,30$.

Tabel 3.6
Blue Print Skala Academic Burnout (Setelah Try Out)

No	Dimensi	Jumlah Aitem				Jumlah
		Favorable		Unfavorable		
		Valid	Gugur	Valid	Gugur	
1.	Exhaustion	5,6	-	1, 3, 4, 7, 8, 9, 10	2	9
2.	Cynicism	-	13, 14, 15, 16, 19	18	11, 12, 17	1
3.	Reduced personal accomplishment	21, 22, 23, 29, 30	20	24, 25, 27, 28, 31, 32	26, 33, 34	11
Total		7	6	14	7	34

Berdasarkan rincian jumlah aitem skala *academic burnout* yang valid dan gugur, maka peneliti menyusun kembali *blueprint* untuk skala *academic burnout* yang digunakan dalam penelitian ini dengan koefisien korelasi daya butir aitem $\geq 0,30$ berkisar dari 0,347 sampai 0,658.

Tabel 3.7
Blue Print skala Academic Burnout (Untuk Penelitian)

No	Dimensi	Aitem		Jumlah
		Fav	Unfav	
1	Exhaustion	- 4,5	1,2,3,6 7,8,9	9
2	Cynicism	-	10	1
3	Reduced personal accomplishment	11,12,13 18,19	14,15,16,17 20,21	11
Jumlah		7	14	21

- Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
 2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

b) *Self Efficacy*

Setelah dilakukan uji coba menggunakan SPSS pada skala *self efficacy* dari 25 aitem, diperoleh 15 aitem yang Valid. Sedangkan 10 aitem dinyatakan gugur yaitu pada nomor aitem 1, 2, 5, 8, 12, 13, 16, 18, 20, dan 22 dengan koefisien korelasi daya butir aitem $\leq 0,30$.

Tabel 3.8
Blue Print Skala *Self Efficacy* (Setelah Try Out)

NO	Dimensi	Jumlah Aitem				Jumlah
		<i>Favorable</i>		<i>Unfavorable</i>		
		<i>Valid</i>	<i>Gugur</i>	<i>Valid</i>	<i>Gugur</i>	
1.	<i>Magnitude</i>	4, 7	1,2,5,	3, 6, 10,	8, 12	5
2.	<i>Generality</i>	9, 11, 14,	13	15, 17, 19	16	6
3.	<i>Strength</i>	21	18, 22	23, 24, 25	20	4
Jumlah		6	6	9	4	25

Berdasarkan rincian jumlah aitem skala *self efficacy* yang valid dan gugur, maka peneliti menyusun kembali *blueprint* untuk skala *self efficacy* yang digunakan dalam penelitian ini dengan koefisien korelasi daya butir aitem $\geq 0,30$ berkisar dari 0,353 sampai 0,588.

Tabel 3.9
Blue Print skala *Self Efficacy* (Untuk Penelitian)

No	Dimensi	Aitem		Jumlah
		Fav	Unfav	
1	<i>Magnitude</i>	2, 4	1, 3, 6	5
2	<i>Generality</i>	5, 7, 8	9, 10, 11	6
3	<i>Strenght</i>	12	13, 14, 15	4
Jumlah		6	9	15



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

c) Dukungan Sosial Teman Sebaya

Setelah dilakukan uji coba menggunakan SPSS pada skala dukungan sosial teman sebaya dari 44 aitem, diperoleh 36 aitem yang Valid. Sedangkan 8 aitem dinyatakan gugur yaitu pada nomor aitem 1, 2, 25, 30, 34, 36, 39, dan 43 dengan koefisien korelasi daya butir aitem $\leq 0,30$.

Tabel 3.10

Blue Print Skala Dukungan Sosial Teman Sebaya (Setelah Try Out)

NO	Dimensi	Jumlah Aitem				Jumlah
		Favorable		Unfavorable		
		Valid	Gugur	Valid	Gugur	
1.	Dukungan Emosional	10, 12	36	7, 9, 14, 16	-	6
2.	Dukungan Penghargaan	5, 8, 37	1	4, 6, 11, 13, 38	-	8
3.	Dukungan Instrumental	3, 19, 23	39	15, 17, 18, 21, 22, 40	-	9
4.	Dukungan Informasi	26, 29, 41	2, 30	20, 24, 28, 33, 42	-	8
5.	Dukungan Jaringan Sosial	27	25, 34, 43	31, 32, 35, 44	-	5
Jumlah		12	8	24	0	44

Berdasarkan rincian jumlah aitem skala dukungan sosial teman sebaya yang valid dan gugur, maka peneliti menyusun kembali *blueprint* untuk skala dukungan sosial teman sebaya yang digunakan dalam penelitian ini dengan koefisien korelasi daya butir aitem $\geq 0,30$ berkisar dari 0,302 sampai 0,737.

Tabel 3.11
Blue Print skala Dukungan Sosial Teman Sebaya (Untuk Penelitian)

No	Dimensi	Aitem		Jumlah
		Fav	Unfav	
1	Dukungan emosional	8, 10	5, 7, 12, 14	6
2	Dukungan penghargaan	3, 6, 31	2, 4, 9, 11, 32	8
3	Dukungan instrumental	1, 17, 21,	13, 15, 16, 19, 20, 33	9
4	Dukungan Informasi	23, 26, 34	18, 22, 25, 29, 35	8
5	Dukungan jaringan sosial	24	27, 28, 30, 36	5
Jumlah		12	24	36

4. Uji Reliabilitas

Reliabilitas adalah konsistensi alat ukur yang menunjukkan sejauh mana pengukuran akurat (Azwar, 2020). Reabilitas memiliki skor yang bergerak dari 0 sampai dengan 1. Skor 0 menunjukkan 0% konsistensi hasil ukur dan skor 1 menunjukkan 100% konsistensi alat ukur. Reliabilitas yang baik adalah mendekati 1 (Periantalo, 2015). Pada penelitian ini uji reliabilitas menggunakan rumus *Cronbach's Alpha* dengan menggunakan bantuan *Statistical Product and Service Solution (SPSS) versi 25 for Windows*. Adapun hasil uji koefisien reliabilitas alat ukur dalam penelitian ini, sebagai berikut :

Tabel 3.12
Hasil Uji Reliabilitas Alat Ukur Penelitian

Variabel	Cronbach's Alpha
<i>Self Efficacy</i> (X ₁)	0,825
Dukungan Sosial Teman Sebaya (X ₂)	0,938
<i>Academic Burnout</i> (Y)	0,877

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

G. Teknik Analisis Data

Teknik analisis data yang dipakai saat penelitian ini adalah *regresi linier* berganda. Menurut Sugiyono (2013) *regresi linier* berganda merupakan suatu teknik yang dipakai untuk melihat pengaruh variabel *dependent* (Y) dari dua atau lebih variabel *independent* (X). Pada penelitian ini, peneliti ingin melihat apakah terdapat hubungan antara variabel bebas yaitu *self efficacy* dan dukungan sosial teman sebaya dengan variabel terikat yaitu *academic burnout*. Kemudian hasil yang diperoleh peneliti akan dianalisis memakai *Statistical Product and Service Solution* (SPSS) *versi 25 for Windows*.

H. Jadwal Pelaksanaan Penelitian

Pelaksanaan penelitian dilaksanakan di Fakultas Psikologi Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau. Berikut rincian jadwal penelitian pada tabel di bawah ini :

Tabel 3.13
Jadwal Pelaksanaan Penelitian

No	Jenis Kegiatan	Tanggal Pelaksanaan
1.	Seminar Proposal	8 Desember 2022
2.	Uji Coba (<i>Try Out</i>)	20 Februari – 03 Maret 2023
3.	Penelitian	09 Maret – 26 Mei
4.	Pengolahan Data Hasil Penelitian	06 Juni – 26 Juni
5.	Seminar Hasil	11 Oktober 2023
6.	Ujian Munaqasah	15 November 2023



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilakukan, maka dapat disimpulkan bahwa *self efficacy* dan dukungan sosial teman sebaya memiliki hubungan yang signifikan dengan *academic burnout* pada mahasiswa. *Self efficacy* dan dukungan sosial teman sebaya dengan *academic burnout* memiliki arah hubungan negatif. Artinya semakin tinggi *self efficacy* dan dukungan sosial teman sebaya, maka semakin rendah pula *academic burnout*, sebaliknya semakin rendah *self efficacy* dan dukungan sosial teman sebaya, maka semakin tinggi pula *academic burnout* pada mahasiswa.

B. Saran

Berdasarkan penelitian yang sudah dilakukan oleh peneliti, maka peneliti memberikan saran sebagai masukan untuk kedepannya, yaitu :

Bagi Mahasiswa

Dengan demikian disarankan untuk mahasiswa kemungkinan lain ada faktor-faktor yang dapat mempengaruhi rendahnya *academic burnout* mahasiswa, seperti seperti *workload* (beban kerja), *control* (pengawasan), *reward* (penghargaan), *community* (komunitas), *fairness* (keadilan), *values* (nilai), faktor demografi yang mencakup jenis kelamin, usia, etnis, dan strata pendidikan, faktor kepribadian (*personality*) yaitu konsep diri, keyakinan akan kemampuan diri (*self efficacy*), kebutuhan diri, pengendalian emosi, *locus of control* eksternal dan sikap kerja.

DAFTAR PUSTAKA

- Adicondro, N., & Purnamasari, A. (2011). Efikasi Diri, Dukungan Sosial Keluarga Dan Self Regulated Learning Pada Siswa Kelas VIII. *Jurnal Psikologi. Humanitas, VIII(1)*, 17-27
- Aguayo, R., Canadas, G. R., Assbaa K, L., Fuente, G. A. C.-D. la., Ramirez, B. L., & Ortega, C. E. (2019). A risk profile of sociodemographic factors in the onset of academic burnout syndrome in a sample of university students. *International Journal of Environmental Research and Public Health, 16(5)*, 1-10
- Almeida, G. D., Souza, H. R., Almeida, P. C., Almeida, B. D., & Almeida, G. H. (2016). The prevalence of burnout syndrome in medical students. *Archives of Clinical Psychiatry, 43(1)*, 6–10
- Andi, Y., Sunaryo, H., & Anwarudin, M. K. (2020). Pengaruh dukungan sosial, self-esteem dan self-efficacy terhadap burnout mahasiswa. *Jurnal Ilmiah Riset Manajemen, 09(13)*, 17-31
- Azwar, S. (2020). *Penyusunan Skala Psikologis*. Edisi 2. Yogyakarta : Pustaka Pelajar
- Bandura, A. (1997). *Self-efficacy: The exercise of control*. New York : W.H. Freeman and Company
- Bukhori, B. (2012). Hubungan Kebermaknaan Hidup dan Dukungan Sosial Keluarga dengan Kesehatan Mental Narapidana (Studi Kasus Nara Pidana Di Kota Semarang). *Jurnal Ad Din, 4(1)*, 1-19
- Christiana, E. (2020). Burnout akademik selama pandemi covid-19. *Seminar Bimbingan dan Konseling Mengukuhkan Eksistensi Peran BK Pasca Pandemi Covid-19 di Berbagai Setting Pendidikan*
- Cintya, N. K., & Supriyadi. (2020). Peran Kepercayaan Diri dan Dukungan Sosial terhadap Kecemasan Komunikasi pada Orang Tuli di Denpasar. *Jurnal Psikologi Udayana, (2)*, 49–59
- Feldman, P. (2008). *Human Development*. Jakarta: Salemba Humanika
- Fernandez, C. A. (2021). State-Anxiety And Academic Burnout Regarding University Access Selective Examinations In Spain During And After The Covid-19 Lockdown. *Frontier in Psychology, (12)*, 1-9
- Fisher, C. B., & Lerner R. M. (2005). *Encyclopedia of applied developmental science*. Sage Publications, Inc
- Gold, Y & Roth, R. A. (1993). *Teachers managing stress and preventing burnout: the professional health solution*. London: The Flamer Pres
- Gungor, A. (2019). Investigating the relationship between social support and school burnout in Turkish middle school students: The mediating role of hope. *School Psychology International, 40(6)*, 581-597
- Halim, F. (2019). Pengaruh Dukungan Sosial Teman Sebaya dan Kepercayaan Diri Terhadap Kecemasan Belajar Mahasiswa pendidikan Dasar. *PiJIES: Pedagogik Journal of Islamic Elementary School, 2(2)*, 129–146
- Hanapi, I., & Ivan, M. A. (2018). Dukungan Sosial Teman Sebaya Dengan Self Efficacy Dalam Menyelesaikan Skripsi Pada Mahasiswa. *Jurnal RAP UNP, 9(1)*, 37-45

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

© Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

© Hak cipta milik UIN Suska Riau
State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

- Hanapi, I. (2017). *Skripsi Hubungan Antara Dukungan Sosial Teman Sebaya Dengan Self Efficacy Dalam Menyelesaikan Skripsi Pada Mahasiswa Fakultas Psikologi Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau*. Fakultas Psikologi Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau
- Hartawati, D., & Sulis, M. (2014). Hubungan Antara Self-Efficacy Dengan Burnout Pada Pengajar Taman Kanak-Kanak Sekolah “X” di Jakarta. *Jurnal Psikologi*, 12(2), 54-60
- Jiménez-Ortiz, J. L., Islas-Velle, R. M., Jiménez-Ortiz, J. D., Pérez-Lizárraga, E., Hernández-García, M. E., & González-Salazar, F. (2019). Emotional Exhaustion, Burnout, And Perceived Stress In Dental Students. *Journal of International Medical Research*, 47(9), 4251–4259
- Kariv, D., & Heiman, T. (2005). Task-oriented versus emotion-oriented coping strategies: the case of college students. *College Student Journal*, 39(1), 72-85
- Khairani, Y., & Ifdil, I. (2015). Konsep Burnout pada Mahasiswa Bimbingan dan Konseling. *Jurnal Konselor*, 4(4), 208-2014
- Khansa, F., & Temi, D. D. (2020). Hubungan Academic Self Efficacy Dengan Academic Burnout Pada Mahasiswa di Kota Bandung. *Jurnal Psikologi*, 6(2), 834-839
- Khoo, P. L. S., Abu-Rasain, M. H., & Hornby, G. (1994). Counselling foreign students: A review of strategies. *Counselling Psychology Quarterly*, 7(2), 117–131
- Kim, B., Jee, S., Lee, J., An, Sunghee., & Lee, S. M. (2017). Relationship between social support and students burnout: A meta-analytic approach. *Stress and Health*, 34(1), 127-134
- LAM, B. (2019). *Social Support Giving and Teacher Development*. In Springer. The Education University of Hong Kong
- Law, D. W. (2007). Exhaustion in University Students And The Effect Of Coursework Involvement. *Journal of American College Health*, 55(4), 239-245
- Lian, P., Sun, Y., Ji, Z., Li, H., L., & Peng, J. (2014). Moving Away from Exhaustion: How Core Self-Evaluations Influence Academic Burnout. *Plos One*. 9(1), 1-5
- Maslach, C., Schaufeli, W. B., & Leiter, M. P. (2001) Job Burnout. *Annual Review of Psychology*, (52), 397-422
- Maslach, C., Schaufeli, W. B., & Leiter, M. P. (2003). Job Burnout. *Annual Review of Psychology*, (52), 397-422
- McDonnell, R. (2014). *Creative and Social Support in Mental Health: Service Users’ perspectives*. Palgrave Macmillan
- Muflihah, L., & Siti, I. S. (2021). Pengaruh Persepsi Dukungan Sosial Terhadap Burnout Akademik Selama Pandemi. *Character : Jurnal Penelitian Psikologi*, 08(02), 201-211
- Muna, N. R. (2013). Efektifitas Teknik Self Regulation Learning. *Holistik*, 14(2), 57–78
- Naderi, Z., Bakhtiari, S., Momennasab, M., Abootalebi, M., & Mirzaei, T. (2018) Prediction of Academic Bunrout and Academic Performance Based On The

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

- Need for Cognition and General Self-Efficacy: A Cross-Sectional Analytical Study. *Revista Latinoamericana de Hipertension*, 13(6), 584-591
- Oktariani, Munir, A. & Aziz, A. (2020). Hubungan Self Efficacy Dan Dukungan Sosial Teman Sebaya Dengan Self Regulated Learning Pada Mahasiswa Universitas Potensi Utama Medan. *Tabularasa : Jurnal Ilmiah Magister Psikologi*, 2(1), 26-33
- Papalia, D. E. (2008). *Human Development* (Psikologi Perkembangan). Jakarta: Kencana
- Periantalo, J. (2015). *Validitas alat ukur psikologi : Aplikasi Praktis*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar
- Purba, J., Yulianto, A., & Widyanti, E. (2007). Pengaruh Dukungan Sosial Terhadap Burnout Pada Guru. *Jurnal Psikologi*, 5(1), 77–87
- Puspa, D. A., & Chusairi, A. (2022). Pengaruh Academic Self-Efficacy Dan Student Engagement Terhadap Academic Burnout Mahasiswa Dalam Pembelajaran Daring. *Jurnal CMHP*, 4(2), 79-94
- Putrie, C. D., & Rohayati, N. (2019). Kontribusi Academic Burnout Dan Dukungan Sosial Terhadap Academic Engagement Pada Mahasiswa Universitas Buana Perjuangan Karawang. *Psychophedia Jurnal Psikologi Universitas Buana Perjuangan Karawang*, 4(2), 1-9
- Rachmah, D. N. (2013). Hubungan Self Efficacy, Coping Stress Dan Prestasi Akademik. *Jurnal Ecopsy*, 1(1), 7-14
- Rahmati, Z. (2015). The Study Of Academic Burnout In Students With High And Low Level Of Self Efficacy. *Procedia Social and Behavioral Sciences*, 171, 49-55
- Rad, M., Shomoossi, N., Rakhshani, M. H., & Sabzevari, M. T. (2017). Psychological Capital and Academic Burnout in Students of Clinical Majors in Iran. *Acta Facultatis Medicae Naissensis*, 34(4), 311–319
- Sarafino, E. P. (1998). *Health Psychology: Biopsychological Interaction*. Kanada : John Wiley & Sons
- Schaufeli, W. B., Martínez, I. M., Pinto, A. M., Salanova, M., & Barker, A. B. (2002). Burnout and engagement in university students a cross-national study. *Journal of Cross-Cultural Psychology*, 33(5), 464–481
- Slivar, B. (2001). The Syndrome of Burnout, Self Image, and Anxiety With Grammar School Student. *Horizons of Psychology*, 10(2), 21-32
- Slovin, M. J. (1960). *Sampling*. New York: Simon and Schuster Inc
- Solomon, P. (2004). Peer support / peer provide service underlying processes, benefits, and critical ingredients. *Psychiatric Rehabilitation Journal*, 27(4), 392 - 401
- Sutjipto. (2001). *Apakah Anda Mengalami Burnout?* Jakarta : Departemen Pendidikan Nasional Republik Indonesia.
- Sutoyo, D., Kadarsah, R. K., & Fuadi, I. (2018). Sindrom Burnout Pada Peserta Program Pendidikan Dokter Spesialis Anestesiologi dan Terapi Intensif Fakultas Kedokteran Universitas Padjajaran. *Jurnal Anestesi Perioperatif*, 6(3), 153– 161
- Sugiyono. (2013). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan Kombinasi (Mixed Methods)*. R&D. Bandung: Alfabeta



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

- Sulistiyowati, M. (2016). *Skripsi Hubungan Self Efficacy Dengan Stres Mahasiswa Yang Sedang Mengerjakan Skripsi*. Fakultas Psikologi Universitas Muhammadiyah Malang
- Ugwu F. O., Ike, E. O. & Winifred A. T. (2013). Exploring The Relationships Between Academic Burnout, Selfefficacy And Academic Engagement Among Nigerian College Students. *Online Journal of the African Educational Research Network*, 13(2), 1-14
- Widodo. (2019). *Metodelogi Penelitian Populer & Praktis* (Edisi 1). Depok : Rajawali Pers
- Woolfolk. (2004). *Educational Psychology*. Boston : Pearson Education Inc
- Ye, Z., Yang, X., Zeng, C., Li, X., Wang, Y., Shen, Z., & Lin, D. (2020). Resilience, social support, and coping as mediators between Covid-19 related stressful experiences and acute stress disorder among college students in China. *Applied Psychology: Health and Well-Being*, 12(4), 1074-1094
- Zajacova, A., Scott M. L. & Thomas J. E. (2005). Self – Efficacy, Stress, And Academic Success In College. *Research In Higher Education*, 46(6), 677-706
- Zimet, G. D., Dahlem, N. W., Zimet, S. G., & Farley, G. K. (1988). The Multidimensional Scale of Perceived Social Support. *Journal of Personality Assessment*, 52(1), 30–41

LAMPIRAN A (Lembar Validasi Alat Ukur)

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.





Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

© Hak cipta milik UIN Suska Riau
 State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

LEMBAR VALIDASI ALAT UKUR

ACADEMIC BURNOUT

Definisi operasional : *Academic burnout* adalah suatu kondisi kelelahan yang dirasakan oleh individu baik secara fisik maupun emosional yang dipicu oleh tuntutan studi yang dapat membuat individu menghindari lingkungannya dan merasa rendah diri yang mana hal ini dapat memicu stres dan berpengaruh pada kondisi mental dan menurunnya prestasi akademik individu. *Academic burnout* akan diungkap melalui skala *academic burnout* yang disusun oleh Dony dan Vriesthia (2021). Berdasarkan skor total yang diperoleh maka menggambarkan tinggi rendahnya *academic burnout* mahasiswa melalui beberapa aspek yaitu *exhaustion*, *depersonalization (cynicism)*, dan *reduced personal accomplishment* (Maslach, Schaufeli & Leiter, 2001).

Skala yang digunakan : Skala Likert
 Hasil adaptasi, Terjemahan,
 Modifikasi

Jumlah Aitem : 21 Aitem

Penilaian setiap butir aitem : Relevan (R), Kurang Relevan (KR)
 Tidak Relevan (TR)

Petunjuk

Saya mohon kepada Bapak/Ibu untuk memberikan penilaian dari setiap pernyataan di dalam skala ini. Penilaian dilakukan dengan memilih salah satu dari alternatif jawaban yang disediakan dengan memberikan tanda ceklis (√) pada kolom yang telah disediakan. Alternatif jawaban tersebut, yaitu : Relevan (R), Kurang Relevan (KR), dan Tidak Relevan (TR).



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Aspek	No	Skala Asli	Skala Adaptasi	Keterangan		
				R	KR	TR
Exhaustion	4	Saya enggan menghadiri proses perkuliahan (F)	Saya enggan menghadiri proses perkuliahan (F)			
	5	Saya mudah mengantuk saat mengikuti perkuliahan (F)	Saya mudah mengantuk saat mengikuti perkuliahan (F)			
	1	Saya bersemangat saat mengerjakan tugas kuliah (UF)	Saya bersemangat saat mengerjakan tugas kuliah (UF)			
	2	Saya antusias saat mengerjakan tugas kuliah (UF)	Saya antusias saat mengerjakan tugas kuliah (UF)			
	3	Apapun kondisinya saya tetap mampu mengikuti perkuliahan dengan baik (UF)	Apapun kondisinya saya tetap mampu mengikuti perkuliahan dengan baik (UF)			
	6	Saya menikmati saat mengerjakan tugas kuliah (UF)	Saya menikmati saat mengerjakan tugas kuliah (UF)			
	7	Saya menikmati setiap proses pembelajaran saat perkuliahan berlangsung (UF)	Saya menikmati setiap proses pembelajaran saat perkuliahan berlangsung (UF)			
	8	Saya semangat menjalani perkuliahan (UF)	Saya semangat menjalani perkuliahan (UF)			
	9	Saya selalu fokus mengikuti perkuliahan (UF)	Saya selalu fokus mengikuti perkuliahan (UF)			



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Depersonalization (cynicism)	10	Teman-teman selalu mengerti bagaimana keadaan saya (UF)	Teman-teman selalu mengerti bagaimana keadaan saya (UF)			
Reduced personal accomplishment	11	Saya sering mencari alasan untuk menghindari perkuliahan (F)	Saya sering mencari alasan untuk menghindari perkuliahan (F)			
	12	Saya malas bangun tidur untuk mengikuti kelas setiap harinya (F)	Saya malas bangun tidur untuk mengikuti kelas setiap harinya (F)			
	13	Dosen dan teman sering protes dengan hasil tugas yang saya kerjakan (F)	Dosen dan teman sering protes dengan hasil tugas yang saya kerjakan (F)			
	18	Saya kehilangan semangat dalam belajar (F)	Saya kehilangan semangat dalam belajar (F)			
	19	Saya pikir apa yang saya kerjakan kurang dihargai (F)	Saya pikir apa yang saya kerjakan kurang dihargai (F)			
	14	Saya antusias menjalani perkuliahan (UF)	Saya antusias menjalani perkuliahan (UF)			
	15	Saya mampu berkonsentrasi saat perkuliahan (UF)	Saya mampu berkonsentrasi saat perkuliahan (UF)			
	16	Saya bersemangat untuk mendapatkan pengetahuan setiap hari saat perkuliahan berlangsung (UF)	Saya bersemangat untuk mendapatkan pengetahuan setiap hari saat perkuliahan berlangsung (UF)			
	17	Hasil tugas yang saya kerjakan membuat teman dan dosen cukup puas (UF)	Hasil tugas yang saya kerjakan membuat teman dan dosen cukup puas (UF)			
	20	Saya sangat bersemangat menimba ilmu di jurusan ini (UF)	Saya sangat bersemangat menimba ilmu di jurusan ini (UF)			

	21	Saya aktif serta selalu tepat waktu mengerjakan tugas (UF)	Saya aktif serta selalu tepat waktu mengerjakan tugas (UF)			
--	----	--	--	--	--	--

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Catatan:

1. Isi (Kecsesuaian dengan Indikator)

2. Bahasa

3. Jumlah Item

Pekanbaru, 5 Maret 2023

Validator



Ivan Muhammad Agung, M.Si

NIP. 198109052009121004



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

LEMBAR VALIDASI ALAT UKUR

SELF EFFICACY

Definisi Operasional : *Self efficacy* ialah keyakinan yang dimiliki mahasiswa pada kemampuan untuk menyelesaikan tugas akademik, dan mengatasi berbagai kesulitan yang muncul dan mampu mengoptimalkan kelebihan sehingga menghasilkan sesuatu yang diharapkan. *Self efficacy* akan diungkap melalui skala *self efficacy* yang disusun Sulistyowati Mulia (2016). Berdasarkan total nilai yang diperoleh maka akan menggambarkan tinggi rendahnya *self efficacy* mahasiswa melalui beberapa aspek yaitu : *magnitude, generality, strength* (Bandura, 1997).

Skala yang digunakan : Skala Likert
 [] Hasil adaptasi, [] Terjemahan,
 [√] Modifikasi

Jumlah Aitem : 15 Aitem

Penilaian setiap butir aitem : Relevan (R), Kurang Relevan (KR)
 Tidak Relevan (TR)

Petunjuk

Saya mohon kepada Bapak/Ibu untuk memberikan penilaian dari setiap pernyataan di dalam skala ini. Penilaian dilakukan dengan memilih salah satu dari alternatif jawaban yang disediakan dengan memberikan tanda ceklis (√) pada kolom yang telah disediakan. Alternatif jawaban tersebut, yaitu : Relevan (R), Kurang Relevan (KR), dan Tidak Relevan (TR).

UIN SUSKA RIAU

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Aspek	No	Sebelum dimodifikasi	Setelah dimodifikasi	Keterangan		
				R	KR	TR
Magnitude	1	Saya tidak dapat mengerjakan suatu pekerjaan yang diberikan kepada saya meskipun itu sulit (UF)				
	2	Saya yakin dapat mengerjakan tugas tertentu dengan lebih baik meskipun dalam keadaan sulit (F)				
	3	Saya akan menghindar jika ada perselisihan dengan teman (UF)	Saya menyerah pada banyak hal sebelum menyelesaikannya (UF)			
	4	Saya yakin dapat mengerjakan tugas dengan tenang meskipun dengan orang-orang yang belum saya kenal (F)	Ketika saya membuat rencana, saya yakin bisa membuatnya berhasil (F)			
	6	Saya tidak yakin dapat memenuhi target yang sudah ditetapkan untuk mencapai hasil yang maksimal (UF)				
	5	Saya yakin dalam mengerjakan tugas saya dapat mencapai target yang sudah saya tentukan (F)				
Generality	7	Saya yakin dapat menyelesaikan tugas dengan cepat meskipun itu sulit (F)				
	8	Saya akan bekerja keras untuk menyelesaikan tugas saya demi untuk mencapai target yang				

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Strength		sudah saya tentukan (F)			
	9	Sulit bagi saya dapat menyelesaikan pekerjaan dengan cepat (UF)	Ketika masalah tak terduga terjadi, saya tidak menanganinya dengan baik (UF)		
	10	Banyaknya saingan membuat saya ragu untuk mencapai hasil yang baik (UF)			
	11	Saya akan berhenti berkreasi jika saya menemui kegagalan (UF)			
	12	Saya yakin dengan kemampuan yang saya miliki akan dapat menyelesaikan tugas dengan baik (F)			
	13	Saya ragu dengan kemampuan saya untuk menyelesaikan tugas-tugas saya sesuai dengan keinginan saya (UF)			
	14	Saya ragu dengan kemampuan saya dalam menghadapi tantangan atau masalah yang ada (UF)			
	15	Saya meninggalkan tugas saya jika saya tidak dapat menyelesaikan tugas saya (UF)			

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Catatan:

1. Isi (Kesesuaian dengan Indikator)

2. Bahasa

3. Jumlah Item

Pekanbaru, 5 Maret 2023

Validator



Ivan Muhammad Agung, M.Si

NIP. 198109052009121004



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

© Hak cipta ini milik UIN Suska Riau

Ste Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

LEMBAR VALIDASI ALAT UKUR

DUKUNGAN SOSIAL TEMAN SEBAYA

Definisi Operasional : Dukungan sosial teman sebaya adalah dukungan yang diterima individu dari oranglain berupa kenyamanan, perhatian, bantuan secara fisik dan psikologis baik verbal maupun non verbal yang berasal dari teman sebaya. Dukungan sosial teman sebaya akan diungkap melalui skala dukungan sosial teman sebaya yang disusun oleh Hanapi Imam (2017). Berdasarkan total nilai yang diperoleh maka akan menggambarkan tinggi rendahnya dukungan sosial teman sebaya mahasiswa melalui beberapa aspek yaitu dukungan emosi, dukungan penghargaan, dukungan instrumen, dukungan informasi, dukungan jaringan sosial (Sarafino, 1998).

Skala yang digunakan : Skala Likert

[] Hasil adaptasi, [] Terjemahan,

[] Modifikasi

Jumlah Aitem : 36 Aitem

Penilaian setiap butir aitem : Relevan (R), Kurang Relevan (KR),
Tidak Relevan (TR)

Petunjuk

Saya mohon kepada Bapak/Ibu untuk memberikan penilaian dari setiap pernyataan di dalam skala ini. Penilaian dilakukan dengan memilih salah satu dari alternatif jawaban yang disediakan dengan memberikan tanda ceklis (√) pada kolom yang telah disediakan. Alternatif jawaban tersebut, yaitu : Relevan (R), Kurang Relevan (KR), dan Tidak Relevan (TR).

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Aspek	No	Sebelum dimodifikasi	Setelah dimodifikasi	Keterangan		
				R	KR	TR
Dukungan Emosional	5	Teman-teman kurang peduli kepada saya saat saya kehabisan ide (UF)				
	7	Teman-teman saya tidak suka ketika saya membahas tentang skripsi (UF)	Teman-teman saya tidak suka ketika saya membahas tugas kuliah (UF)			
	8	Teman-teman bangga ketika saya mengerjakan skripsi (F)	Teman mendorong saya untuk giat belajar (F)			
	10	Teman-teman akan mengingatkan kan saya agar saya tidak malas-malasan dalam mengerjakan skripsi (F)	Teman-teman akan mengingatkan saya agar saya tidak malas-malasan dalam mengerjakan tugas (F)			
	12	Ketika saya mengalami kendala saat mengerjakan skripsi teman-teman saya bersikap acuh tak acuh (UF)	Ketika saya mengalami kendala saat mengerjakan tugas teman-teman saya bersikap acuh tak acuh (UF)			
	14	Teman-teman tidak mau mendengarkan keluhan saya dalam menghadapi permasalahan penyusunan skripsi (UF)	Teman-teman tidak mau mendengarkan keluh kesah saya (UF)			
Dukungan Penghargaan	2	Teman-teman saya tidak menghargai usaha saya dalam menyelesaikan revisi (UF)	Teman-teman saya tidak menghargai usaha saya dalam menyelesaikan tugas kelompok (UF)			
	3	Teman-teman percaya jika saya	Teman-teman percaya tentang			

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

	bisa menyelesaikan skripsi (F)	kemampuan yang saya miliki (F)			
4	Teman-teman tidak yakin dengan kemampuan saya (UF)				
6	Teman-teman saya selalu menyemangati saya untuk rajin datang di setiap bimbingan (F)	Teman-teman saya selalu menyemangati saya untuk rajin masuk kuliah (F)			
9	Teman-teman tidak memberikan semangat ketika saya bimbingan skripsi (UF)	Teman-teman tidak memberikan semangat ketika saya ujian lisan didepan kelas (UF)			
11	Teman-teman tidak pernah memberikan saya pujian ketika saya selesai bimbingan (UF)	Teman-teman tidak pernah memberikan saya pujian atas hasil kerja yang telah saya buat (UF)			
31	Support dari teman-teman membuat saya lebih gigih dalam menuntaskan skripsi (F)	Support dari teman-teman membuat saya lebih gigih dalam menuntaskan tugas (F)			
32	Komentar negative dari teman-teman terkait banyaknya revision skripsi yang harus saya perbaiki, membuat saya menjadi down (UF)	Komentar negative dari teman-teman terkait banyaknya revisi laporan praktikum yang harus saya perbaiki, membuat saya menjadi <i>down</i> (UF)			
1	Teman-teman bersedia meminjamkan uang mereka ketika saya sedang membutuhkan (F)				

Dukungan Instrumental

13	Uang selalu menjadi kendala saya untuk cepat dalam menyelesaikan skripsi (UF)	Teman-teman saya tidak bersedia meminjamkan uang ketika saya membutuhkan (UF)			
15	Teman-teman saya enggan untuk meminjamkan uang mereka ketika saya sedang membutuhkan (UF)				
16	Teman-teman enggan meminjamkan buku-buku yang saya perlukan untuk menyusun skripsi (UF)	Teman-teman saya tidak bersedia meminjamkan buku (UF)			
17	Teman-teman saya meminjamkan buku referensi mereka ketika saya sedang membutuhkan (F)				
19	Teman-teman saya enggan menemani saya untuk mencari referensi (UF)				
20	Ketika revisian skripsi saya banyak, teman-teman tidak bersedia membantu menemani saya untuk menyelesaikannya (UF)	Teman-teman saya tidak pernah membantu disaat saya kurang memahami mata kuliah (UF)			
21	Teman-teman menemani saya untuk mencari referensi (F)				
33	Teman-teman enggan membantu saya untuk mencari jurnal-jurnal terkait skripsi penelitian saya (UF)	Teman-teman enggan membantu saya untuk mencari jurnal-jurnal terkait penelitian saya (UF)			

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Dukungan Informasi

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

18	Teman-teman enggan memberikan informasi tentang referensi-referensi yang saya butuhkan (UF)				
22	Teman-teman tidak akan memberikan saya nasehat ketika saya sedang membutuhkan (UF)				
23	Teman-teman memberi petunjuk dalam memilih metode penelitian (F)				
25	Teman-teman enggan memberikan saran ketika saya kesulitan menyusun latar belakang (UF)				
26	Teman-teman memberikan nasehat yang berkaitan dengan tata cara penulisan skripsi (F)	Teman-teman memberikan saran yang berkaitan dengan tata cara penulisan laporan praktikum (F)			
29	Nasehat yang diberikan teman-teman terkadang terlalu menyudutkan saya (UF)				
34	Teman-teman memberikan link jurnal untuk referensinya dalam menyusun skripsi (F)	Teman saya bersedia meminjam alat tulisnya ketika membutuhkannya (F)			
35	Teman-teman tidak peduli dengan kapan jadwal ujian skripsi saya (UF)	Teman saya tidak peduli ketika saya mendapatkan nilai jelek (UF)			



**Dukungan
Jaringan
Sosial**

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau	24	Teman-teman bersedia untuk sharing ilmu dalam menghadapi kesulitan penyusunan kripsi (F)	Teman-teman bersedia untuk sharing ilmu dalam menghadapi kesulitan tugas kuliah (F)			
	27	Saya menghindari jika orang-orang selalu membahas tentang skripsi (UF)	Saya menghindari jika orang-orang selalu membahas tentang laporan praktikum (UF)			
	28	Saya jarang menghabiskan waktu bersama teman-teman untuk saling membantu dalam mengerjakan skripsi (UF)	Saya jarang menghabiskan waktu bersama teman-teman untuk saling membantu dalam mengerjakan tugas kelompok (UF)			
	30	Saya tidak peduli dengan kelompok-kelompok yang membahas tentang skripsi (UF)	Saya tidak peduli dengan kelompok-kelompok yang membahas tentang tugas kelompok (UF)			
	36	Saya enggan menghadiri kelompok diskusi yang membahas tentang skripsi (UF)	Saya enggan menghadiri kelompok diskusi yang membahas tentang tugas kelompok (UF)			

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Catatan:

1. Isi (Kesesuaian dengan Indikator)

2. Bahasa

3. Jumlah Item

Pekanbaru, 5 Maret 2023

Validator



Ivan Muhammad Agung, M.Si

NIP. 198109052009121004



LAMPIRAN B

(Guidline Wawancara)

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



Guidline Wawancara Mahasiswa Fakultas Psikologi UIN Suska Riau

Hari/Tanggal :

Interviewee :

No	Dimensi	Indikator	Pertanyaan
1	<i>Exhaustion</i>	1. Perasaan yang menunjukkan ketidakantusiasan, sikap apatis, dan pesimis terhadap pembelajaran	Apakah selama kuliah merasa lelah diakhir pembelajaran? Apakah anda belakangan ini merasa tidak minat terhadap perkuliahan? Mengikuti perkuliahan di pagi hari membuat anda mudah mengantuk? Belajar atau mengikuti perkuliahan merupakan suatu tekanan bagi anda? Apakah anda mengalami stress atau merasa depresi selama kuliah?
		2. Tindakan perilaku yang menunjukkan kurang bersabar, mudah merasa jengkel, kelelahan, mudah mengantuk, dan merasa depresi	
2	<i>Cynicism</i>	1. Perilaku yang menunjukkan ketidaksopanan/tidak hormat terhadap dosen dan teman	Apakah anda pernah bolos kuliah ketika sedang lelah terhadap perkuliahan? Jika anda pernah jenuh saat kuliah, sulit apa tidak mengatur diri dan mengontrol emosi? Bagaimana bisa anda mengatur diri/mengontrol emosi?
		2. Kurangnya kemampuan untuk mengontrol atau mengatur diri dan merasa mudah emosi	
3	<i>Reduced personal accomplishment</i>	1. Merasakan kekosongan dalam diri, merasa bosan, dan tidak adanya kemajuan dalam hal belajar	Menurut anda, perkuliahan yang dijalani saat sekarang penting? Menurut anda, apakah ada kemajuan dalam hal belajar yang telah tercapai?
		2. Merasa kehilangan motivasi, merasa tidak kompeten, dan merasa kehilangan kepercayaan diri	

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

© Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

		Apakah anda kehilangan motivasi? Apakah anda tidak percaya terhadap kemampuan yang dimiliki?
--	--	---

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



LAMPIRAN C (Skala Try Out Dan Penelitian)

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.





Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

DATA RESPONDEN

Nama/Inisial :
Jenis Kelamin : L / P (Lingkari salah satu)
Semester :

PETUNJUK PENGISIAN

Baca dan pahami baik-baik setiap pernyataan. Anda diminta untuk mengemukakan apakah pernyataan tersebut sesuai dengan diri anda, dengan cara memberi tanda ceklist (√) didalam kotak pilihan jawaban yang telah disediakan. Adapun Jawaban yang telah disediakan diantaranya.

Pilihan Jawaban	Keterangan
SS	Sangat Sesuai
S	Sesuai
TS	Tidak Sesuai
STS	Sangat Tidak Sesuai

Pilihlah salah satu jawaban yang sekiranya menggambarkan anda karena tidak ada jawaban yang salah atau benar untuk setiap pernyataan, seluruh jawaban adalah benar, selama itu sesuai dengan diri anda.

Contoh :

No	Pernyataan	Pilihan jawaban			
		SS	S	TS	STS
1	Saya merasa mampu menyelesaikan skripsi dengan baik	√			

****SELAMAT MENGERJAKAN****



Skala *Academic Burnout* (Try Out)

No	Pernyataan	SS	S	TS	STS
1	Saya bersemangat saat mengerjakan tugas kuliah				
2	Saya puas dengan perkuliahan yang dijalani				
3	Saya antusias saat mengerjakan tugas kuliah				
4	Apapun kondisinya saya tetap mampu mengikuti perkuliahan dengan baik				
5	Saya enggan menghadiri proses perkuliahan				
6	Saya mudah mengantuk saat mengikuti perkuliahan				
7	Saya menikmati saat mengerjakan tugas kuliah				
8	Saya menikmati setiap proses pembelajaran saat perkuliahan berlangsung				
9	Saya semangat menjalani perkuliahan				
10	Saya selalu fokus mengikuti perkuliahan				
11	Saya senang dengan dosen pengampu mata kuliah yang diambil				
12	Saya antusias saat bercerita dengan teman				
13	Saya sering berselisih paham dengan teman kuliah hingga menimbulkan perkelahian				
14	Saya selalu merasa sendiri atau kesepian				
15	Saya sering mengucapkan kata umpatan kepada teman ataupun dosen saat kesal				
16	Saya akan sangat marah jika waktu libur saya terganggu oleh tugas kuliah				
17	Saya berusaha menyelesaikan kesalahpahaman yang terjadi dengan teman kuliah.				
18	Teman-teman selalu mengerti bagaimana keadaan saya				

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



19	Saya tidak keberatan jika waktu libur dihabiskan dengan mengerjakan tugas kuliah				
20	Saya sulit memusatkan perhatian pada materi kuliah saat perkuliahan berlangsung				
21	Saya sering mencari alasan untuk menghindari perkuliahan				
22	Saya malas bangun tidur untuk mengikuti kelas setiap harinya				
23	Dosen dan teman sering protes dengan hasil tugas yang saya kerjakan				
24	Saya antusias menjalani perkuliahan				
25	Saya mampu berkonsentrasi saat perkuliahan				
26	Saya rajin mengikuti perkuliahan bagaimanapun keadaannya				
27	Saya bersemangat untuk mendapatkan pengetahuan setiap hari saat perkuliahan berlangsung				
28	Hasil tugas yang saya kerjakan membuat teman dan dosen cukup puas				
29	Saya kehilangan semangat dalam belajar				
30	Saya pikir apa yang saya kerjakan kurang dihargai				
31	Saya sangat bersemangat menimba ilmu di jurusan ini				
32	Saya aktif serta selalu tepat waktu mengerjakan tugas				
33	Tugas-tugas yang saya kerjakan hasilnya sebanding dengan teman-teman yang lain				
34	Saya dapat bersaing dengan teman kuliah dalam mendapatkan nilai yang bagus				

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Skala *Self Efficacy* (Try Out)

No	Pernyataan	SS	S	TS	STS
1	Saya yakin dengan setiap keputusan yang diambil				
2	Saya merasa senang mengerjakan suatu pekerjaan yang diberikan kepada saya meskipun itu sulit				
3	Saya tidak dapat mengerjakan suatu pekerjaan yang diberikan kepada saya meskipun itu sulit				
4	Saya yakin dapat mengerjakan tugas tertentu dengan lebih baik meskipun dalam keadaan sulit				
5	Saya yakin dapat mencari solusi yang tepat jika terdapat perbedaan pendapat				
6	Saya menyerah pada banyak hal sebelum menyelesaikannya				
7	Ketika saya membuat rencana, saya yakin bisa membuatnya berhasil				
8	Saya kurang percaya diri dapat menyelesaikan tugas sesuai dengan harapan yang saya inginkan				
9	Saya yakin dalam mengerjakan tugas saya dapat mencapai target yang sudah saya tentukan				
10	Saya tidak yakin dapat memenuhi target yang sudah ditetapkan untuk mencapai hasil yang maksimal				
11	Saya yakin dapat menyelesaikan tugas dengan cepat meskipun itu sulit				
12	Saya kurang mampu menyelesaikan tugas jika waktu yang diberikan kepada saya sangat sedikit				
13	Saya yakin dengan kemampuan saya, saya dapat mencapai target yang sudah ditentukan				
14	Saya akan bekerja keras untuk menyelesaikan tugas saya demi untuk mencapai target yang sudah saya tentukan				
15	Ketika masalah tak terduga terjadi, saya tidak menanganinya dengan baik				

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

16	Saya merasa harapan untuk mencapai hasil yang baik, sulit untuk dicapai ketika menghadapi kegagalan				
17	Banyaknya saingan membuat saya ragu untuk mencapai hasil yang baik				
19	Saya akan berhenti berkreasi jika saya menemui kegagalan				
18	Walaupun saya sering gagal saya akan berusaha terus agar bisa mencapai kesuksesan				
20	Jika sesuatu terlihat rumit, saya tidak akan repot repot mencobanya				
21	Saya yakin dengan kemampuan yang saya miliki akan dapat menyelesaikan tugas dengan baik				
22	Kegagalan hanya membuat saya berusaha lebih keras				
23	Saya ragu dengan kemampuan saya untuk menyelesaikan tugas-tugas saya sesuai dengan keinginan saya				
24	Saya ragu dengan kemampuan saya dalam menghadapi tantangan atau masalah yang ada				
25	Saya meninggalkan tugas saya jika saya tidak dapat menyelesaikan tugas saya				

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



Skala Duk. Sosial Teman Sebaya (Try Out)

No	Pernyataan	SS	S	TS	STS
1	Teman-teman menghargai setiap keputusan yang saya ambil				
2	Teman-teman memberikan informasi tentang referensi-referensi yang saya butuhkan				
3	Teman-teman bersedia meminjamkan uang mereka ketika saya sedang membutuhkan.				
4	Teman-teman saya tidak menghargai usaha saya dalam menyelesaikan tugas kelompok				
5	Teman-teman percaya tentang kemampuan yang saya miliki				
6	Teman-teman tidak yakin dengan kemampuan saya				
7	Teman-teman kurang peduli kepada saya saat saya kehabisan ide				
8	Teman-teman saya selalu menyemangati saya untuk rajin masuk kuliah				
9	Teman-teman saya tidak suka ketika saya membahas tugas kuliah				
10	Teman mendorong saya untuk giat belajar				
11	Teman-teman tidak memberikan semangat ketika saya ujian lisan didepan kelas				
12	Teman-teman akan mengingatkan saya agar saya tidak malas-malasan dalam mengerjakan tugas				
13	Teman-teman tidak pernah memberikan saya pujian atas hasil kerja yang telah saya buat				
14	Ketika saya mengalami kendala saat mengerjakan tugas teman-teman saya bersikap acuh tak acuh				
15	Teman-teman saya tidak bersedia meminjamkan uang ketika saya membutuhkan				
16	Teman-teman tidak mau mendengarkan keluh kesah saya				

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

© Tak cipta milik

IN Suska Riau

Site Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

17	Teman-teman saya enggan untuk meminjamkan uang mereka ketika saya sedang membutuhkan				
18	Teman-teman saya tidak bersedia meminjamkan buku				
19	Teman-teman saya meminjamkan buku referensi mereka ketika saya sedang membutuhkan				
20	Teman-teman enggan memberikan informasi tentang referensi-referensi yang saya butuhkan				
21	Teman-teman saya enggan menemani saya untuk mencari referensi				
22	Teman-teman saya tidak pernah membantu disaat saya kurang memahami mata kuliah				
23	Teman-teman menemani saya untuk mencari referensi				
24	Teman-teman tidak akan memberikan saya nasehat ketika saya sedang membutuhkan				
25	Saya bisa berbicara tentang masalah penelitian dengan teman saya				
26	Teman-teman memberi petunjuk dalam memilih metode penelitian				
27	Teman-teman bersedia untuk sharing ilmu dalam menghadapi kesulitan tugas kuliah				
28	Teman-teman enggan memberikan saran ketika saya kesulitan menyusun latar belakang				
29	Teman-teman memberikan saran yang berkaitan dengan tata cara penulisan laporan praktikum				
30	Teman-teman meyakinkan saya akan kemampuan saya				
31	Saya menghindar jika orang-orang selalu membahas tentang laporan praktikum				
32	Saya jarang menghabiskan waktu bersama teman-teman untuk saling membantu dalam mengerjakan tugas kelompok				
33	Nasehat yang diberikan teman-teman terkadang terlalu menyudutkan saya				

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

34	Teman-teman sering mengajak untuk membahas bersama kesulitan-kesulitan dalam penyusunan tugas kelompok				
35	Saya tidak peduli dengan kelompok-kelompok yang membahas tentang tugas kelompok				
36	Teman saya memberikan saran untuk membuat catatan kecil disetiap pelajaran				
37	Support dari teman-teman membuat saya lebih gigih dalam menuntaskan tugas				
38	Komentar negative dari teman-teman terkait banyaknya revisi laporan praktikum yang harus saya perbaiki, membuat saya menjadi down				
39	Teman-teman rela mencari pinjaman laptop untuk saya ketika saya terdesak harus segera menyelesaikan tugas di kampus				
40	Teman-teman enggan membantu saya untuk mencari jurnal-jurnal terkait penelitian saya				
41	Teman saya bersedia meminjam alat tulisnya ketika mmebutuhkannya				

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

DATA RESPONDEN

Nama/Inisial :
Jenis Kelamin : L / P (Lingkari salah satu)
Semester :

PETUNJUK PENGISIAN

Baca dan pahami baik-baik setiap pernyataan. Anda diminta untuk mengemukakan apakah pernyataan tersebut sesuai dengan diri anda, dengan cara memberi tanda ceklist (√) didalam kotak pilihan jawaban yang telah disediakan. Adapun Jawaban yang telah disediakan diantaranya.

Pilihan Jawaban	Keterangan
SS	Sangat Sesuai
S	Sesuai
TS	Tidak Sesuai
STS	Sangat Tidak Sesuai

Pilihlah salah satu jawaban yang sekiranya menggambarkan anda karena tidak ada jawaban yang salah atau benar untuk setiap pernyataan, seluruh jawaban adalah benar, selama itu sesuai dengan diri anda.

Contoh :

No	Pernyataan	Pilihan jawaban			
		SS	S	TS	STS
1	Saya merasa mampu menyelesaikan skripsi dengan baik	√			

****SELAMAT MENGERJAKAN****



Skala *Academic Burnout* (Penelitian)

No	Pernyataan	SS	S	TS	STS
1	Saya bersemangat saat mengerjakan tugas kuliah				
2	Saya antusias saat mengerjakan tugas kuliah				
3	Apapun kondisinya saya tetap mampu mengikuti perkuliahan dengan baik				
4	Saya enggan menghadiri proses perkuliahan				
5	Saya mudah mengantuk saat mengikuti perkuliahan				
6	Saya menikmati saat mengerjakan tugas kuliah				
7	Saya menikmati setiap proses pembelajaran saat perkuliahan berlangsung				
8	Saya semangat menjalani perkuliahan				
9	Saya selalu fokus mengikuti perkuliahan				
10	Teman-teman selalu mengerti bagaimana keadaan saya				
11	Saya sering mencari alasan untuk menghindari perkuliahan				
12	Saya malas bangun tidur untuk mengikuti kelas setiap harinya				
13	Dosen dan teman sering protes dengan hasil tugas yang saya kerjakan				
14	Saya antusias menjalani perkuliahan				
15	Saya mampu berkonsentrasi saat perkuliahan				
16	Saya bersemangat untuk mendapatkan pengetahuan setiap hari saat perkuliahan berlangsung				
17	Hasil tugas yang saya kerjakan membuat teman dan dosen cukup puas				
18	Saya kehilangan semangat dalam belajar				
19	Saya pikir apa yang saya kerjakan kurang dihargai				
20	Saya sangat bersemangat menimba ilmu di jurusan ini				
21	Saya aktif serta selalu tepat waktu mengerjakan tugas				

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



Skala *Self Efficacy* (Penelitian)

No	Pernyataan	SS	S	ST	STS
1	Saya tidak dapat mengerjakan suatu pekerjaan yang diberikan kepada saya meskipun itu sulit				
2	Saya yakin dapat mengerjakan tugas tertentu dengan lebih baik meskipun dalam keadaan sulit				
3	Saya menyerah pada banyak hal sebelum menyelesaikannya				
4	Ketika saya membuat rencana, saya yakin bisa membuatnya berhasil				
5	Saya yakin dalam mengerjakan tugas saya dapat mencapai target yang sudah saya tentukan				
6	Saya tidak yakin dapat memenuhi target yang sudah ditetapkan untuk mencapai hasil yang maksimal				
7	Saya yakin dapat menyelesaikan tugas dengan cepat meskipun itu sulit				
8	Saya akan bekerja keras untuk menyelesaikan tugas saya demi untuk mencapai target yang sudah saya tentukan				
9	Ketika masalah tak terduga terjadi, saya tidak menanganinya dengan baik				
10	Banyaknya saingan membuat saya ragu untuk mencapai hasil yang baik				
11	Saya akan berhenti berkreasi jika saya menemui kegagalan				
12	Saya yakin dengan kemampuan yang saya miliki akan dapat menyelesaikan tugas dengan baik				
13	Saya ragu dengan kemampuan saya untuk menyelesaikan tugas-tugas saya sesuai dengan keinginan saya				
14	Saya ragu dengan kemampuan saya dalam menghadapi tantangan atau masalah yang ada				
15	Saya meninggalkan tugas saya jika saya tidak dapat menyelesaikan tugas saya				

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Skala Duk. Sosial Teman Sebaya (Penelitian)

No	Pernyataan	SS	S	TS	STS
1	Teman-teman bersedia meminjamkan uang mereka ketika saya sedang membutuhkan.				
2	Teman-teman saya tidak menghargai usaha saya dalam menyelesaikan tugas kelompok				
3	Teman-teman percaya tentang kemampuan yang saya miliki				
4	Teman-teman tidak yakin dengan kemampuan saya				
5	Teman-teman kurang peduli kepada saya saat saya kehabisan ide				
6	Teman-teman saya selalu menyemangati saya untuk rajin masuk kuliah				
7	Teman-teman saya tidak suka ketika saya membahas tugas kuliah				
8	Teman mendorong saya untuk giat belajar				
9	Teman-teman tidak memberikan semangat ketika saya ujian lisan didepan kelas				
10	Teman-teman akan mengingatkan saya agar saya tidak malas-malasan dalam mengerjakan tugas				
11	Teman-teman tidak pernah memberikan saya pujian atas hasil kerja yang telah saya buat				
12	Ketika saya mengalami kendala saat mengerjakan tugas teman-teman saya bersikap acuh tak acuh				
13	Teman-teman saya tidak bersedia meminjamkan uang ketika saya membutuhkan				
14	Teman-teman tidak mau mendengarkan keluhan saya				
15	Teman-teman saya enggan untuk meminjamkan uang mereka ketika saya sedang membutuhkan				
16	Teman-teman saya tidak bersedia meminjamkan buku				
17	Teman-teman saya meminjamkan buku referensi mereka ketika saya sedang membutuhkan				
18	Teman-teman enggan memberikan informasi tentang referensi-referensi yang saya butuhkan				
19	Teman-teman saya enggan menemani saya untuk mencari referensi				
20	Teman-teman saya tidak pernah membantu disaat saya kurang memahami mata kuliah				

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

21	Teman-teman menemani saya untuk mencari referensi				
22	Teman-teman tidak akan memberikan saya nasehat ketika saya sedang membutuhkan				
23	Teman-teman memberi petunjuk dalam memilih metode penelitian				
24	Teman-teman bersedia untuk sharing ilmu dalam menghadapi kesulitan tugas kuliah				
25	Teman-teman enggan memberikan saran ketika saya kesulitan menyusun latar belakang				
26	Teman-teman memberikan saran yang berkaitan dengan tata cara penulisan laporan praktikum				
27	Saya menghindari jika orang-orang selalu membahas tentang laporan praktikum				
28	Saya jarang menghabiskan waktu bersama teman-teman untuk saling membantu dalam mengerjakan tugas kelompok				
29	Nasehat yang diberikan teman-teman terkadang terlalu menyudutkan saya				
30	Saya tidak peduli dengan kelompok-kelompok yang membahas tentang tugas kelompok				
31	Support dari teman-teman membuat saya lebih gigih dalam menuntaskan tugas				
32	Komentar negative dari teman-teman terkait banyaknya revisi laporan praktikum yang harus saya perbaiki, membuat saya menjadi down				
33	Teman-teman enggan membantu saya untuk mencari jurnal-jurnal terkait penelitian saya				
34	Teman saya bersedia meminjam alat tulisnya ketika mmebutuhkannya				
35	Teman saya tidak peduli ketika saya mendapatkan nilai jelek				
36	Saya enggan menghadiri kelompok diskusi yang membahas tentang tugas kelompok				



LAMPIRAN D (Tabulasi Data Penelitian)

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

DATA DEMOGRAFIS PENELITIAN

No	Nama	Jenis Kelamin	SMT
1	Ar	Perempuan	2
2	AR	Perempuan	2
3	B	Perempuan	2
4	S	Perempuan	2
5	SF	Perempuan	2
6	M	Perempuan	2
7	D	Perempuan	2
8	No	Perempuan	2
9	SLNA	Perempuan	2
10	WA	Perempuan	2
11	Z	Perempuan	2
12	C	Perempuan	2
13	H	Perempuan	2
14	LM	Perempuan	2
15	KPSRA	Perempuan	2
16	MN	Perempuan	2
17	Gi	Perempuan	2
18	Z	Laki-laki	2
19	AY	Perempuan	2
20	NS	Perempuan	2
21	D	Perempuan	2
22	PR	Perempuan	2
23	SA	Perempuan	2
24	FA	Perempuan	2
25	NL	Perempuan	2
26	YS	Perempuan	2
27	I	Perempuan	2
28	N	Perempuan	2
29	D	Perempuan	2
30	TP	Laki-laki	2
31	MA	Laki-laki	2
32	AB	Perempuan	2
33	O	Perempuan	2
34	RA	Perempuan	2
35	FT	Perempuan	2
36	D	Laki-laki	2
37	H	Laki-laki	2
38	M	Perempuan	2
39	NQ	Perempuan	2
40	NF	Perempuan	2
41	B	Perempuan	2
42	Z	Laki-laki	2
43	S J	Laki-laki	2
44	R	Laki-laki	2
45	AP	Laki-laki	2

No	Nama	Jenis Kelamin	SMT
46	DA	Laki-laki	2
47	W F	Perempuan	2
48	F H	Laki-laki	2
49	F U	Perempuan	2
50	N	Perempuan	2
51	PA S	Perempuan	2
52	I	Perempuan	2
53	S I	Perempuan	2
54	P S	Perempuan	2
55	V N.A	Perempuan	2
56	S S	Perempuan	2
57	A	Perempuan	2
58	NA	Perempuan	2
59	V	Perempuan	2
60	FAR	Perempuan	2
61	Y G	Perempuan	2
62	A	Perempuan	2
63	A D	Perempuan	2
64	A	Perempuan	2
65	J	Perempuan	2
66	L	Perempuan	2
67	I T	Perempuan	2
68	T D	Perempuan	2
69	Y	Perempuan	4
70	NSF	Perempuan	4
71	KDK	Perempuan	4
72	R	Perempuan	4
73	S	Perempuan	4
74	W	Laki-laki	4
75	T	Laki-laki	4
76	C	Perempuan	4
77	E	Perempuan	4
78	S	Perempuan	4
79	FM	Perempuan	4
80	A P	Perempuan	4
81	CP	Perempuan	4
82	N	Perempuan	4
83	Y	Laki-laki	4
84	R	Laki-laki	4
85	Z	Perempuan	4
86	S	Laki-laki	4
87	A	Laki-laki	4
88	MRK	Perempuan	4
89	D	Perempuan	4
90	V	Perempuan	4

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

© Hana

Kasim Riau

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

No	Nama	Jenis Kelamin	SMT
91	ARF	Perempuan	4
92	V	Laki-laki	4
93	RF	Perempuan	4
94	O I	Perempuan	4
95	A	Perempuan	4
96	L	Perempuan	4
97	T	Perempuan	4
98	HA	Laki-laki	4
99	MRF	Perempuan	4
100	SH	Perempuan	4
101	DA	Perempuan	4
102	LIA	Perempuan	4
103	N	Perempuan	4
104	S	Perempuan	4
105	P	Laki-laki	4
106	MA	Perempuan	4
107	D	Laki-laki	4
108	A F	Laki-laki	4
109	FA	Perempuan	4
110	HH	Laki-laki	4
111	Jk	Perempuan	4
112	FAS	Perempuan	4
113	VDNM	Laki-laki	4
114	A R	Perempuan	4
115	Zo	Perempuan	6
116	W	Laki-laki	6
117	You	Laki-laki	6
118	E	Perempuan	6
119	IN	Perempuan	6
120	A W	Laki-laki	6
121	S H	Perempuan	6
122	PM	Laki-laki	6
123	RK	Laki-laki	6
124	F	Laki-laki	6
125	S	Perempuan	6
126	S	Perempuan	6
127	CT	Perempuan	6
128	ACE	Perempuan	6
129	IR	Perempuan	6
130	FM	Perempuan	6
131	L	Perempuan	6
132	NA	Perempuan	6
133	N F	Perempuan	6
134	S	Laki-laki	6
135	A U	Laki-laki	6
136	S V	Perempuan	6

No	Nama	Jenis Kelamin	SMT
137	Q	Perempuan	6
138	KH	Laki-laki	6
139	RA	Laki-laki	6
140	A A	Laki-laki	6
141	L	Perempuan	6
142	MA	Perempuan	6
143	H	Perempuan	6
144	A	Perempuan	6
145	W D	Laki-laki	6
146	W	Perempuan	6
147	A	Perempuan	6
148	ML	Laki-laki	6
149	ST	Perempuan	6
150	N	Perempuan	6
151	FY	Perempuan	6
152	VT	Perempuan	6
153	K	Perempuan	6
154	D L	Laki-laki	6
155	S	Perempuan	6
156	L	Laki-laki	6
157	B	Perempuan	6
158	N	Perempuan	6
159	F	Perempuan	6
160	R	Laki-laki	6
161	SW	Perempuan	6
162	MR	Perempuan	6
163	D	Perempuan	6
164	MDA	Perempuan	6
165	N pu3	Perempuan	6
166	IDR	Perempuan	6
167	Z	Perempuan	6
168	MF	Perempuan	6
169	KA	Perempuan	6
170	T J	Perempuan	6
171	J	Perempuan	6
172	A	Perempuan	2
173	M A	Laki-laki	6
174	D	Perempuan	2
175	HS	Perempuan	6
176	A	Perempuan	6
177	E M	Perempuan	6
178	W	Perempuan	6
179	A	Perempuan	6
180	IU	Perempuan	6
181	R	Laki-laki	6
182	C	Laki-laki	6

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

No	Nama	Jenis Kelamin	SMT
183	I	Perempuan	4
184	H	Perempuan	6
185	r	Perempuan	2
186	Z	Perempuan	2
187	F	Perempuan	4
188	R	Perempuan	4
189	R	Perempuan	4
190	T	Perempuan	4
191	A	Perempuan	4
192	S	Perempuan	4
193	R	Perempuan	4
194	I	Perempuan	4
195	NR	Perempuan	6
196	A	Perempuan	4
197	R	Perempuan	4
198	s	Laki-laki	4
199	HW	Laki-laki	6
200	T	Perempuan	2
201	Y	Perempuan	4
202	V	Perempuan	4
203	R	Perempuan	4
204	K	Perempuan	4
205	A	Perempuan	6
206	S	Perempuan	6
207	HT	Perempuan	4
208	Ydr	Perempuan	6
209	A	Perempuan	6
210	Ai	Perempuan	4
211	P R	Perempuan	4
212	S	Perempuan	6
213	V	Perempuan	4
214	YY	Perempuan	2
215	C S	Perempuan	6
216	I	Perempuan	6
217	Ls	Perempuan	6
218	DMS	Laki-laki	6
219	MDA	Laki-laki	6
220	MDP	Perempuan	2
221	H	Laki-laki	6
222	mhdj	Laki-laki	6
223	f	Laki-laki	2
224	k	Laki-laki	6
225	Hdyh	Perempuan	6
226	M	Laki-laki	6
227	DRR	Perempuan	6
228	F	Perempuan	2

No	Nama	Jenis Kelamin	SMT
229	V	Perempuan	6
230	Ra	Perempuan	4
231	Fk	Perempuan	6
232	B P B	Perempuan	6
233	R	Perempuan	6
234	M	Perempuan	4
235	A	Perempuan	6
236	Moh a	Laki-laki	6
237	N	Perempuan	6
238	T P T	Perempuan	6
239	P	Perempuan	6
240	E	Perempuan	6
241	WY	Perempuan	6
242	A	Laki-laki	6
243	Ni	laki-laki	4

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

TABULASI DATA PENELITIAN

No. S	ACADEMIC BURNOUT (Y)																					Total Y	Kategori
	Y.1	Y.2	Y.3	Y.4	Y.5	Y.6	Y.7	Y.8	Y.9	Y.10	Y.11	Y.12	Y.13	Y.14	Y.15	Y.16	Y.17	Y.18	Y.19	Y.20	Y.21		
1	1	1	1	3	2	2	2	1	3	1	1	2	2	2	1	2	1	2	2	2	2	35	Sangat Rendah
2	2	2	2	1	3	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	1	1	1	2	39	Rendah
3	1	2	1	2	2	2	2	2	2	2	1	1	1	2	2	2	2	1	2	1	1	33	Sangat Rendah
4	2	2	2	1	2	2	2	2	2	2	1	1	2	2	2	2	2	1	1	3	3	39	Rendah
5	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	2	1	1	1	1	22	Sangat Rendah
6	2	2	2	1	3	2	2	2	2	2	1	2	2	2	2	2	2	2	2	3	2	42	Rendah
7	2	2	2	2	1	2	2	2	3	3	1	2	1	2	2	2	2	2	2	2	2	41	Rendah
8	1	1	1	2	2	2	2	2	3	1	1	1	2	2	2	2	2	1	2	2	2	36	Sangat Rendah
9	2	2	1	1	3	2	2	2	2	1	2	2	2	2	3	2	3	2	2	2	2	41	Rendah
10	2	3	2	2	2	2	1	1	2	2	1	1	2	3	2	1	2	1	2	1	1	36	Sangat Rendah
11	2	2	2	1	3	2	2	2	3	2	1	1	2	2	3	2	2	3	2	2	2	43	Rendah
12	2	2	2	1	2	1	2	2	3	2	1	2	2	2	2	2	2	1	2	1	2	38	Rendah
13	1	1	1	2	2	1	1	1	1	1	1	1	2	1	1	1	2	2	1	1	2	27	Sangat Rendah
14	1	2	2	2	3	3	2	1	2	4	1	3	2	2	2	2	2	1	4	2	1	44	Rendah
15	3	4	2	2	4	3	2	3	3	4	2	4	2	2	3	3	2	3	2	2	4	59	Tinggi
16	2	2	3	1	3	1	2	2	2	3	1	2	1	2	2	1	2	1	1	1	2	37	Rendah
17	1	2	1	1	3	2	2	1	2	2	1	2	1	2	2	1	2	1	2	1	1	33	Sangat Rendah
18	2	2	2	1	3	3	2	2	3	3	1	3	2	2	2	2	2	2	4	1	1	45	Rendah
19	2	2	1	2	3	2	2	2	2	2	1	2	2	1	2	2	2	2	2	1	1	38	Rendah

20	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	21	Sangat Rendah
21	2	2	3	2	2	2	2	3	3	1	1	1	2	2	2	2	1	2	2	2	2	2	41	Rendah
22	3	3	1	3	2	2	2	3	3	1	2	2	2	2	2	2	1	2	1	2	2	2	43	Rendah
23	2	1	2	3	2	2	1	2	1	1	3	1	1	2	1	1	1	1	1	2	2	2	33	Sangat Rendah
24	2	2	1	3	2	2	2	2	3	2	2	2	2	3	2	3	3	3	1	3	3	48	Sedang	
25	3	2	1	3	2	2	2	2	3	1	2	2	2	2	2	2	2	2	1	2	2	42	Rendah	
26	3	2	1	2	2	2	2	2	3	1	2	2	3	2	2	2	2	2	2	2	2	43	Rendah	
27	2	2	2	2	2	2	2	2	2	1	2	1	2	2	2	2	1	1	3	3	3	40	Rendah	
28	1	2	1	3	2	2	2	2	2	1	1	2	2	2	2	1	2	2	2	1	2	37	Rendah	
29	2	1	1	2	2	2	1	2	1	1	1	2	2	2	2	2	2	1	2	2	2	34	Sangat Rendah	
30	2	2	1	1	4	2	1	2	2	1	2	1	2	2	3	2	3	3	1	2	2	41	Rendah	
31	2	2	2	3	2	2	2	3	2	3	3	3	2	2	2	2	3	3	2	2	2	49	Sedang	
32	2	2	1	2	2	2	2	2	2	1	1	1	2	2	2	2	2	2	1	2	2	37	Rendah	
33	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	3	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	43	Rendah	
34	2	2	3	1	3	3	2	2	3	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	45	Rendah	
35	1	1	2	1	3	1	2	2	2	3	1	3	1	2	2	1	2	3	2	1	2	38	Rendah	
36	1	1	1	1	1	2	1	1	1	1	3	1	1	1	1	1	1	1	1	1	2	25	Sangat Rendah	
37	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	42	Rendah	
38	1	2	2	1	1	2	2	1	1	2	1	1	1	1	1	2	2	1	1	1	1	28	Sangat Rendah	
39	2	3	2	1	2	3	2	2	3	2	1	1	2	2	2	2	2	3	2	1	2	42	Rendah	
40	2	2	2	1	3	2	2	2	3	2	1	1	1	1	2	2	2	2	1	2	2	37	Rendah	
41	2	2	3	1	1	2	1	1	1	2	1	1	1	2	2	2	2	3	1	1	3	35	Sangat Rendah	

- Hak cipta © 2014 UIN Suska Riau
1. Dianggap mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan
 b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dianggap mengumunkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun t



42	3	3	1	2	3	3	2	2	2	2	1	2	2	2	2	2	2	2	2	2	3	45	Rendah
43	2	2	2	2	2	2	2	2	2	3	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	43	Rendah
44	2	2	2	1	2	2	2	2	2	2	1	1	2	2	2	2	2	1	2	1	2	37	Rendah
45	2	2	2	1	2	2	2	2	2	2	1	1	2	2	2	2	2	3	2	2	2	40	Rendah
46	2	2	2	2	2	2	2	2	3	3	2	2	2	3	2	2	2	2	2	2	2	45	Rendah
47	2	2	2	1	2	2	2	2	2	2	1	1	2	2	2	2	2	2	2	2	2	39	Rendah
48	2	2	1	2	2	2	2	1	3	4	2	1	2	2	2	1	2	2	3	1	2	41	Rendah
49	2	2	2	2	3	2	2	2	2	3	2	2	2	2	2	2	2	3	3	2	2	46	Rendah
50	2	3	2	2	3	2	2	2	2	1	1	1	1	3	3	2	3	3	2	2	3	45	Rendah
51	1	2	1	2	2	2	2	2	1	1	1	1	2	2	2	1	3	1	1	2	2	34	Sangat Rendah
52	2	2	1	2	2	2	2	2	2	2	2	2	1	2	2	2	2	2	2	2	2	40	Rendah
53	1	2	2	2	2	3	2	2	3	3	2	3	2	2	2	2	2	2	2	2	2	45	Rendah
54	2	2	1	1	2	2	1	1	1	1	1	1	1	2	2	1	2	1	3	1	2	31	Sangat Rendah
55	2	2	1	1	2	2	2	2	2	2	1	2	2	2	2	2	2	2	2	1	2	38	Rendah
56	3	3	3	3	3	3	2	2	3	3	2	3	2	2	2	2	2	3	2	2	2	52	Sedang
57	3	3	2	2	4	3	4	2	3	1	1	3	1	2	3	2	1	1	2	1	2	46	Rendah
58	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	1	1	1	2	2	2	2	2	1	2	1	37	Rendah
59	2	2	2	1	2	1	1	2	2	2	1	1	1	2	2	1	2	1	1	1	1	31	Sangat Rendah
60	2	3	2	1	3	2	2	2	2	2	1	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	42	Rendah
61	2	3	2	2	3	2	2	2	2	3	1	1	1	2	3	2	2	2	2	2	3	44	Rendah
62	2	2	2	2	3	2	2	2	2	2	1	1	2	2	2	2	2	2	2	2	2	41	Rendah
63	1	1	1	1	2	1	1	1	1	2	1	1	1	1	1	1	2	1	1	1	2	25	Sangat Rendah
64	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	1	1	2	2	2	2	2	1	2	2	2	39	Rendah

© Hak cipta UIN Suska Riau

Hak cipta UIN Suska Riau

1. Dianggap mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa menaikan hak dari menyalin dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penerbitan, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dianggap mengutip dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun t



65	2	2	1	1	1	1	1	1	2	3	1	1	1	2	2	2	2	1	2	1	2	33	Sangat Rendah
66	3	2	2	1	3	3	2	2	2	2	1	2	2	2	2	2	2	2	2	2	3	44	Rendah
67	2	3	2	1	3	2	2	2	3	2	1	1	3	2	3	2	3	3	2	2	2	46	Rendah
68	2	1	2	1	2	2	1	2	2	3	1	1	1	1	2	1	1	1	2	1	1	31	Sangat Rendah
69	2	2	2	2	3	3	2	2	1	1	1	2	2	2	1	1	2	1	2	1	1	36	Sangat Rendah
70	2	2	2	2	3	3	2	2	3	4	2	2	2	2	2	2	2	2	3	2	2	48	Sedang
71	3	3	2	1	3	2	2	2	3	3	2	2	2	3	2	2	2	2	2	2	2	47	Rendah
72	2	3	2	2	3	2	2	2	3	2	2	2	2	2	2	1	2	2	2	2	2	44	Rendah
73	2	2	2	1	3	2	3	2	3	3	1	2	2	2	3	2	3	2	3	2	2	47	Rendah
74	3	3	2	1	4	3	2	2	3	1	4	4	2	2	3	2	2	3	4	1	3	54	Sedang
75	2	3	3	2	3	2	2	2	3	2	2	3	2	2	2	2	2	2	2	2	3	48	Sedang
76	2	2	2	2	3	3	2	2	2	3	1	3	2	2	2	2	2	2	2	2	2	45	Rendah
77	3	3	2	2	2	3	2	2	3	3	1	2	2	2	3	2	2	2	2	2	2	47	Rendah
78	2	3	2	2	3	3	2	2	2	2	1	2	1	2	2	2	2	2	2	2	2	43	Rendah
79	2	3	2	1	3	2	2	2	3	2	2	2	1	3	3	3	3	2	2	2	2	47	Rendah
80	2	2	3	2	3	2	2	2	2	3	2	3	2	2	2	2	2	3	3	2	3	49	Sedang
81	2	2	3	2	3	2	2	2	3	3	2	2	2	2	3	2	2	2	2	2	2	47	Rendah
82	3	3	3	2	3	3	2	2	3	2	2	2	2	2	3	2	3	2	2	2	2	50	Sedang
83	3	3	2	1	3	3	2	2	2	2	2	3	1	2	2	2	2	1	2	1	1	42	Rendah
84	3	3	2	1	2	3	2	2	2	2	1	1	1	2	2	2	2	2	2	2	2	41	Rendah
85	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	1	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	41	Rendah
86	2	2	2	1	2	2	2	2	2	3	1	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	41	Rendah
87	2	2	3	1	4	2	2	2	3	2	3	2	1	2	3	1	1	3	2	1	2	44	Rendah

88	1	2	1	2	1	1	1	2	3	2	1	1	1	2	2	2	1	2	1	1	31	Sangat Rendah
89	2	2	3	2	3	3	2	2	3	4	2	3	4	2	3	2	4	4	4	4	62	Tinggi
90	2	1	1	1	2	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	24	Sangat Rendah
91	2	2	2	1	2	2	2	1	2	2	1	1	1	2	2	2	2	1	2	2	36	Sangat Rendah
92	1	2	2	1	1	2	2	1	2	2	1	2	1	2	2	2	1	2	1	2	33	Sangat Rendah
93	2	2	2	1	1	1	1	2	1	2	1	1	2	2	1	1	1	2	2	1	30	Sangat Rendah
94	2	2	1	2	3	2	2	2	3	3	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	44	Rendah
95	2	2	3	1	3	2	2	2	2	1	2	2	1	2	2	2	2	3	1	2	41	Rendah
96	2	2	2	1	3	2	2	2	2	3	1	1	1	2	2	1	2	1	2	1	36	Sangat Rendah
97	1	1	2	1	3	1	2	2	2	1	2	2	2	2	2	2	1	2	2	1	36	Sangat Rendah
98	3	3	2	3	3	3	2	2	3	3	3	2	1	2	2	2	2	3	2	1	48	Sedang
99	2	2	2	1	2	2	2	2	3	3	1	1	1	2	2	2	2	2	2	2	40	Rendah
100	1	2	2	1	2	2	1	2	2	3	1	2	1	2	3	2	2	2	1	2	38	Rendah
101	1	1	2	2	3	2	1	1	2	2	2	2	2	2	2	2	2	3	2	2	40	Rendah
102	2	2	2	2	3	3	2	2	2	3	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	45	Rendah
103	2	2	2	2	2	2	2	2	2	3	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	43	Rendah
104	2	2	2	1	1	2	2	2	2	2	1	1	1	2	2	2	2	1	1	2	35	Sangat Rendah
105	2	2	2	1	2	2	2	2	2	2	1	3	1	2	2	2	2	1	1	2	38	Rendah
106	2	3	2	2	3	2	2	2	3	2	2	3	2	3	2	2	3	2	2	1	47	Rendah
107	2	2	3	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	43	Rendah
108	2	2	2	1	3	2	2	2	2	3	2	2	2	2	2	1	2	1	1	1	39	Rendah

109	2	2	1	2	2	2	1	2	2	2	2	1	2	2	1	2	2	2	1	2	37	Rendah
110	2	1	1	3	2	2	1	3	2	1	1	1	2	2	2	2	1	2	1	2	36	Sangat Rendah
111	2	1	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	41	Rendah
112	2	2	1	1	3	2	2	2	1	3	1	1	2	2	2	2	2	2	2	1	38	Rendah
113	3	3	2	2	2	3	2	2	3	3	2	2	2	3	3	3	2	3	2	3	52	Sedang
114	1	2	2	1	1	1	1	1	1	1	1	2	1	1	1	1	4	2	3	1	30	Sangat Rendah
115	1	2	1	2	3	3	2	1	1	1	1	2	2	2	2	2	1	2	1	1	35	Sangat Rendah
116	1	2	2	3	2	2	2	1	2	2	2	2	2	1	2	1	2	1	1	2	37	Rendah
117	2	2	3	1	2	2	2	2	2	3	2	1	2	2	3	2	2	2	3	2	44	Rendah
118	2	2	1	2	2	2	2	2	2	2	1	1	2	2	2	1	3	1	1	1	36	Sangat Rendah
119	2	2	2	2	3	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	3	2	2	2	44	Rendah
120	3	3	3	2	2	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	59	Tinggi
121	2	2	2	2	3	2	2	2	2	2	1	2	2	2	2	2	1	1	2	2	40	Rendah
122	3	3	2	1	2	3	2	1	2	2	1	2	2	2	2	2	2	1	2	2	41	Rendah
123	2	2	3	2	2	2	2	2	3	4	1	2	1	2	2	2	3	2	2	1	44	Rendah
124	2	2	2	1	3	2	2	2	2	2	1	1	2	2	2	2	2	3	2	2	41	Rendah
125	2	2	2	2	3	2	2	2	2	2	1	1	1	2	2	2	2	1	2	2	39	Rendah
126	2	2	3	1	2	2	2	2	2	1	1	1	1	2	2	2	2	2	2	2	38	Rendah
127	3	3	1	2	3	3	2	2	3	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	3	47	Rendah
128	2	2	3	1	2	2	2	2	3	3	2	2	1	2	2	1	2	2	1	2	41	Rendah
129	2	2	2	1	2	2	2	2	2	1	1	1	2	2	2	3	2	2	2	2	39	Rendah
130	2	3	3	1	2	1	2	2	2	2	1	2	2	2	2	2	2	2	2	1	40	Rendah
131	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	1	1	1	2	2	2	2	1	2	2	38	Rendah

1. Ditaring mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa menyebutkan sumber:

 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penerbitan, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun t



132	2	2	1	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	1	2	2	2	40	Rendah
133	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	42	Rendah
134	2	2	2	3	2	3	3	3	3	2	3	2	2	3	3	2	2	2	2	3	3	52	Sedang
135	2	3	2	3	4	3	2	2	3	3	3	3	2	2	2	2	2	4	3	2	2	54	Sedang
136	2	3	1	1	4	2	2	2	2	1	1	2	2	3	2	2	2	2	2	2	2	42	Rendah
137	2	2	2	2	3	2	2	1	2	3	3	1	1	2	2	2	2	1	2	2	2	41	Rendah
138	3	2	2	3	3	3	2	3	2	3	2	3	2	2	2	3	3	3	3	3	3	55	Sedang
139	3	2	2	1	2	3	2	2	2	2	1	1	1	2	2	2	2	2	2	2	2	40	Rendah
140	3	3	3	3	4	3	3	3	3	1	4	4	1	4	2	2	3	4	1	4	3	61	Tinggi
141	2	3	2	1	2	3	2	2	3	2	1	2	2	2	3	2	2	2	2	2	2	44	Rendah
142	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	4	4	1	3	3	3	1	3	2	2	2	59	Tinggi
143	2	3	2	2	3	2	3	2	2	3	1	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	45	Rendah
144	2	2	1	2	2	2	2	2	2	1	2	1	2	2	2	2	2	1	1	2	2	37	Rendah
145	2	2	3	2	2	2	2	2	2	3	2	2	2	2	2	2	2	3	2	2	2	45	Rendah
146	2	2	2	2	3	2	2	2	3	2	2	1	2	2	2	2	2	3	3	2	2	45	Rendah
147	2	2	2	1	3	2	2	2	3	3	1	1	1	2	3	2	2	2	2	2	2	42	Rendah
148	2	3	1	1	2	2	2	2	3	2	1	1	1	2	4	2	2	1	2	2	3	41	Rendah
149	2	2	2	2	3	3	2	2	2	3	2	1	2	2	2	2	3	2	2	2	2	45	Rendah
150	2	3	2	2	3	2	2	2	3	2	2	2	2	3	3	2	2	3	3	2	2	49	Sedang
151	2	1	1	1	2	2	2	2	2	2	2	1	2	2	2	1	2	1	2	2	2	36	Sangat Rendah
152	1	1	1	1	3	2	2	1	2	1	1	1	1	1	2	1	2	1	2	1	2	30	Sangat Rendah
153	2	2	3	1	2	2	2	2	2	2	1	1	1	2	2	2	2	2	2	2	2	39	Rendah
154	2	2	2	1	3	2	1	1	2	2	1	3	1	1	2	1	2	2	2	2	3	38	Rendah
155	2	2	2	2	3	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	43	Rendah

1. Dianggap mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumpukan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun t



156	2	3	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	43	Rendah	
157	2	3	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	43	Rendah
158	2	2	2	2	3	2	2	2	2	2	2	2	1	2	2	2	2	2	2	2	2	3	43	Rendah	
159	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	42	Rendah
160	2	2	2	2	3	3	2	3	3	3	3	2	2	3	3	2	3	2	2	2	2	2	2	51	Sedang
161	1	1	2	1	2	2	2	2	2	2	2	1	2	1	2	2	2	2	1	2	1	2	2	35	Sangat Rendah
162	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	42	Rendah
163	2	2	2	1	2	2	2	2	2	3	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	42	Rendah
164	2	2	2	2	2	2	2	2	2	4	2	3	1	4	3	3	2	4	3	3	2	2	52	Sedang	
165	3	2	2	2	3	3	2	2	3	3	2	2	2	2	2	2	2	3	3	2	3	3	50	Sedang	
166	2	2	2	2	3	2	2	2	2	2	1	2	2	2	3	2	2	2	2	2	2	3	44	Rendah	
167	2	2	2	3	2	2	2	2	3	2	2	2	2	2	2	3	2	2	2	2	1	2	44	Rendah	
168	2	2	2	2	3	2	2	2	3	3	1	1	2	2	2	3	2	2	3	2	2	2	45	Rendah	
169	2	2	1	1	2	2	2	2	2	2	2	1	1	1	2	2	2	1	2	1	2	2	35	Sangat Rendah	
170	2	2	2	1	4	2	2	2	3	1	2	3	2	2	3	2	2	2	2	4	2	2	47	Rendah	
171	3	2	2	2	3	2	2	2	2	2	2	2	1	2	2	2	2	2	2	2	2	2	43	Rendah	
172	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	42	Rendah	
173	1	2	2	1	2	1	1	1	2	3	1	1	1	1	2	1	2	1	3	1	2	2	32	Sangat Rendah	
174	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	21	Sangat Rendah	
175	2	2	2	1	2	2	2	2	2	3	1	2	1	2	2	2	2	2	2	2	2	3	41	Rendah	
176	1	1	2	2	2	1	1	1	1	2	1	2	1	1	1	1	2	1	2	1	1	1	28	Sangat Rendah	
177	1	1	2	2	2	1	1	1	1	3	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	1	1	35	Sangat Rendah	

1. Diarangi mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa menyebutkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penerbitan, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Diarangi mengumpukan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun t



178	2	2	1	2	2	1	1	2	1	1	1	1	1	1	2	1	1	2	1	1	1	28	Sangat Rendah
179	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	2	2	2	3	3	3	2	2	2	2	2	54	Sedang
180	2	2	2	2	2	3	2	2	2	2	1	1	2	2	3	1	2	3	2	2	3	43	Rendah
181	3	3	2	1	2	3	2	2	2	4	1	1	1	2	2	1	2	2	1	2	1	40	Rendah
182	1	2	4	4	1	1	1	1	1	1	2	2	2	1	1	1	1	2	2	1	1	33	Sangat Rendah
183	1	2	1	3	2	2	2	2	2	2	3	3	3	2	2	2	2	3	3	2	2	46	Rendah
184	2	2	3	2	4	3	2	3	3	4	2	3	1	2	2	3	1	2	3	1	3	51	Sedang
185	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	1	41	Rendah
186	1	2	1	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	40	Rendah
187	2	1	3	1	3	2	2	1	2	3	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	1	41	Rendah
188	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	42	Rendah
189	1	1	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	40	Rendah
190	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	42	Rendah
191	1	2	2	2	2	2	2	2	2	2	1	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	40	Rendah
192	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	1	2	2	2	2	41	Rendah
193	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	42	Rendah
194	2	2	1	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	41	Rendah
195	2	2	1	1	2	2	2	2	2	3	1	1	1	2	2	2	2	1	2	2	2	37	Rendah
196	2	1	2	2	3	1	1	2	1	3	1	2	1	2	1	1	1	1	2	1	1	32	Sangat Rendah
197	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	42	Rendah
198	1	1	1	4	3	1	2	2	2	3	1	1	1	1	1	1	1	3	4	1	1	36	Sangat Rendah
199	2	2	2	2	3	3	3	3	3	4	2	3	1	3	2	2	1	3	3	2	2	51	Sedang
200	1	2	2	2	1	2	2	1	2	2	2	1	3	2	2	2	2	2	3	2	2	40	Rendah

1. Dianggap mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun t

201	1	1	4	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	24	Sangat Rendah
202	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	42	Rendah
203	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	1	2	2	2	2	2	2	41	Rendah
204	2	3	2	4	4	2	2	2	2	3	2	1	2	2	3	3	3	2	3	1	3	3	51	Sedang
205	2	2	2	2	3	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	1	2	2	42	Rendah
206	2	2	1	2	3	3	2	3	3	2	2	2	1	2	3	2	3	3	2	2	3	3	48	Sedang
207	1	1	4	1	1	1	1	1	1	1	4	4	4	1	1	1	1	1	1	1	4	36	Sangat Rendah	
208	2	2	2	3	3	2	2	2	3	2	1	3	2	2	3	2	3	2	3	3	3	3	50	Sedang
209	2	2	2	2	3	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	3	2	2	2	44	Rendah
210	2	2	3	2	4	2	3	1	3	2	1	2	1	2	4	2	2	3	4	3	1	3	49	Sedang
211	2	2	1	1	3	1	1	1	2	2	1	1	2	1	2	1	2	1	1	2	1	31	Sangat Rendah	
212	2	2	1	3	2	2	2	2	2	3	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	43	Rendah
213	2	2	2	2	2	3	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	43	Rendah
214	1	1	2	1	1	1	1	1	2	2	1	1	2	2	2	1	2	1	2	1	1	1	29	Sangat Rendah
215	3	3	2	2	3	3	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	46	Rendah
216	2	2	3	1	2	2	2	2	2	3	2	2	1	2	2	2	2	2	2	2	3	3	43	Rendah
217	2	2	1	2	2	2	2	1	1	3	1	2	1	1	2	1	2	1	2	1	2	2	34	Sangat Rendah
218	1	1	2	1	2	2	2	2	2	2	1	1	2	2	1	2	2	2	2	2	2	1	35	Sangat Rendah
219	1	2	1	2	2	2	2	2	2	3	1	1	2	1	2	2	1	2	2	1	1	1	35	Sangat Rendah
220	2	2	3	2	3	2	2	2	2	3	2	2	3	2	2	2	3	2	2	2	2	2	47	Rendah
221	1	1	1	4	1	2	1	1	1	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	26	Sangat Rendah

1. Dianggap mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan
 b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun t

222	2	2	3	3	3	1	1	3	4	2	2	2	2	2	1	3	2	2	1	3	46	Rendah
223	2	1	2	1	3	2	2	2	1	1	1	2	2	2	2	2	1	2	2	2	37	Rendah
224	2	2	1	2	2	2	2	2	2	2	3	4	2	3	2	2	2	3	2	3	47	Rendah
225	3	3	2	2	4	3	2	2	2	1	1	1	2	2	2	2	2	1	2	2	43	Rendah
226	1	1	2	3	3	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	3	2	2	43	Rendah
227	2	2	3	1	2	2	3	3	3	2	1	1	1	2	3	3	2	2	2	2	44	Rendah
228	1	2	3	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	42	Rendah
229	2	2	2	1	3	2	2	2	2	1	2	2	2	2	2	2	2	2	2	1	39	Rendah
230	1	1	1	2	3	1	2	2	2	2	2	2	1	2	2	2	2	3	1	2	38	Rendah
231	2	2	2	2	3	2	2	2	2	3	2	2	2	2	2	2	2	3	2	2	45	Rendah
232	2	2	1	1	2	2	1	1	2	2	1	1	1	2	2	1	2	1	2	2	33	Sangat Rendah
233	2	2	2	2	3	3	2	2	2	3	1	2	2	2	2	2	2	3	2	2	45	Rendah
234	2	2	1	1	3	2	3	2	2	4	1	1	2	2	1	2	2	2	2	1	40	Rendah
235	2	1	1	2	3	1	2	1	2	3	2	1	2	2	2	1	2	1	2	2	37	Rendah
236	2	2	1	1	3	2	2	2	3	2	1	1	3	2	2	2	3	3	3	1	43	Rendah
237	2	2	2	2	3	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	43	Rendah
238	2	3	2	2	2	3	2	2	3	3	1	2	2	2	2	3	2	1	1	2	46	Rendah
239	2	2	2	3	3	2	2	2	2	2	3	3	3	2	2	2	2	3	3	2	49	Sedang
240	2	2	2	2	1	2	2	1	2	3	1	1	1	1	2	2	2	3	2	2	38	Rendah
241	2	2	3	2	3	3	2	2	3	3	2	2	2	2	3	2	2	2	2	2	48	Sedang
242	1	2	2	1	4	2	1	2	2	2	2	1	2	2	2	1	2	2	1	1	37	Rendah
243	2	2	2	1	4	2	1	2	2	3	2	2	2	2	2	2	2	1	2	2	42	Rendah

1. Dianggap mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa menuliskan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penerbitan, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dianggap mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun t

TABULASI DATA PENELITIAN

No. S	SELF EFFICACY (X1)															Total X1	Kategori
	X1.1	X1.2	X1.3	X1.4	X1.5	X1.6	X1.7	X1.8	X1.9	X1.10	X1.11	X1.12	X1.13	X1.14	X1.15		
1	4	3	4	4	4	3	3	4	3	4	3	3	4	3	4	53	Sangat Tinggi
2	3	3	3	4	4	3	3	3	4	4	4	4	4	4	4	54	Sangat Tinggi
3	4	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	4	48	Tinggi
4	3	3	4	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	47	Tinggi
5	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	59	Sangat Tinggi
6	3	3	3	3	3	3	2	3	3	2	3	3	2	3	3	42	Tinggi
7	3	3	3	3	3	2	4	4	2	3	3	3	3	4	3	46	Tinggi
8	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	45	Tinggi
9	2	3	2	3	3	3	2	3	3	2	2	4	1	2	3	38	Sedang
10	3	3	3	3	4	4	3	4	4	4	4	4	3	3	3	52	Sangat Tinggi
11	3	3	4	3	3	2	2	3	3	2	4	4	2	2	3	43	Tinggi
12	3	3	3	2	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	43	Tinggi
13	3	3	3	4	4	3	3	4	4	4	3	4	4	4	4	54	Sangat Tinggi
14	3	3	3	4	3	3	2	3	4	3	3	4	3	3	4	48	Tinggi
15	4	3	2	2	2	2	2	3	3	4	3	3	3	4	4	44	Tinggi
16	3	4	3	4	4	3	3	4	2	3	3	4	3	2	3	48	Tinggi
17	3	4	4	3	4	4	4	4	4	3	4	3	4	3	4	55	Sangat Tinggi
18	3	3	3	3	3	2	2	4	3	3	3	4	3	3	3	45	Tinggi
19	3	3	4	3	3	3	3	4	3	3	3	4	3	3	3	48	Tinggi
20	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	2	1	4	55	Sangat Tinggi
21	4	3	3	3	2	2	2	3	4	3	3	3	3	3	3	44	Tinggi
22	3	3	4	3	4	4	3	4	3	2	3	3	4	3	4	50	Sangat Tinggi

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumunkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun





23	4	4	4	3	4	4	3	1	3	3	4	4	3	3	4	51	Sangat Tinggi
24	3	4	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	45	Tinggi
25	3	3	3	4	4	3	2	4	3	2	4	3	3	3	4	48	Tinggi
26	3	4	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	4	48	Tinggi
27	4	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	4	48	Tinggi
28	3	3	2	3	3	3	4	4	3	2	3	3	3	2	2	43	Tinggi
29	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	45	Tinggi
30	3	2	2	2	3	2	1	2	3	2	4	3	2	3	3	37	Sedang
31	3	3	3	3	3	2	3	3	3	2	2	2	2	2	3	39	Sedang
32	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3	4	48	Tinggi
33	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	4	3	3	3	4	48	Tinggi
34	3	3	3	3	3	3	3	3	4	2	4	4	3	3	4	48	Tinggi
35	3	3	3	3	3	3	3	4	4	3	3	3	3	3	4	48	Tinggi
36	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	60	Sangat Tinggi
37	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	45	Tinggi
38	4	4	3	3	3	3	2	4	3	3	3	4	4	4	4	51	Sangat Tinggi
39	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	4	46	Tinggi
40	4	4	2	2	3	3	4	4	2	1	4	4	3	1	4	45	Tinggi
41	3	4	3	3	3	2	3	3	2	2	2	3	2	3	4	42	Tinggi
42	3	3	3	3	3	3	2	2	3	3	3	3	3	3	4	44	Tinggi
43	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	46	Tinggi
44	3	4	4	3	3	3	4	4	3	3	3	3	3	3	3	49	Sangat Tinggi
45	3	3	3	3	3	3	2	3	2	3	3	3	3	4	4	45	Tinggi
46	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	44	Tinggi
47	3	3	4	3	3	2	3	3	2	3	4	3	4	3	3	46	Tinggi

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumunkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun t



48	3	3	4	3	4	3	2	3	3	1	4	3	3	2	3	44	Tinggi
49	3	3	2	3	3	3	3	3	3	2	3	3	2	2	3	41	Sedang
50	3	3	4	4	2	2	2	3	2	1	3	2	2	1	3	37	Sedang
51	3	3	4	4	4	4	4	4	3	2	3	3	2	1	3	47	Tinggi
52	4	3	4	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3	4	49	Sangat Tinggi
53	3	3	3	3	3	3	1	3	3	1	3	3	3	3	3	41	Sedang
54	4	4	3	4	4	4	3	4	4	4	4	4	3	4	4	57	Sangat Tinggi
55	3	3	4	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	4	46	Tinggi
56	2	2	2	2	3	2	1	3	3	1	3	2	3	2	2	33	Rendah
57	3	4	4	3	3	2	2	3	2	1	4	4	2	2	4	43	Tinggi
58	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	46	Tinggi
59	3	4	4	3	3	4	3	4	4	2	3	4	3	3	3	50	Sangat Tinggi
60	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	44	Tinggi
61	3	3	3	3	4	4	3	4	3	3	4	3	3	3	4	50	Sangat Tinggi
62	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	44	Tinggi
63	3	3	3	4	4	3	3	4	3	3	3	4	3	3	3	49	Sangat Tinggi
64	3	3	3	3	3	2	3	3	2	2	3	3	3	3	3	42	Tinggi
65	4	3	4	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	4	2	46	Tinggi
66	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	44	Tinggi
67	2	3	2	2	2	3	3	3	2	2	3	3	2	2	3	37	Sedang
68	3	3	4	3	4	3	3	4	3	1	4	3	3	3	4	48	Tinggi
69	4	3	3	3	4	4	2	3	3	4	4	3	2	3	2	47	Tinggi
70	3	3	3	3	3	3	2	3	3	2	3	3	3	3	3	43	Tinggi
71	3	3	3	3	3	3	2	3	3	2	3	3	3	3	4	44	Tinggi
72	3	3	3	3	3	3	2	3	3	2	3	3	2	2	2	40	Sedang

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumpukan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun t



©

73	3	3	3	2	3	2	3	3	2	2	3	3	2	2	3	39	Sedang
74	3	3	2	3	3	2	3	3	1	1	2	2	1	1	1	31	Rendah
75	3	3	3	3	2	3	2	3	2	2	2	3	3	3	2	39	Sedang
76	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	45	Tinggi
77	3	3	2	2	2	2	2	4	2	2	3	3	3	3	2	38	Sedang
78	3	3	2	3	3	3	3	3	2	2	2	3	2	2	3	39	Sedang
79	3	2	2	2	3	2	3	3	3	2	3	3	3	2	4	40	Sedang
80	3	3	2	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	43	Tinggi
81	3	2	3	3	3	3	2	3	3	2	3	3	3	3	3	42	Tinggi
82	3	2	3	3	3	2	2	3	2	2	3	2	3	3	3	39	Sedang
83	4	4	4	4	3	4	3	3	3	4	4	4	3	3	4	54	Sangat Tinggi
84	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	45	Tinggi
85	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	45	Tinggi
86	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	46	Tinggi
87	4	4	4	3	3	4	3	3	3	3	4	4	4	4	4	54	Sangat Tinggi
88	3	4	4	4	4	1	4	4	3	3	3	4	3	1	3	48	Tinggi
89	4	2	1	4	4	2	1	3	2	3	1	1	1	1	1	31	Rendah
90	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	60	Sangat Tinggi
91	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	46	Tinggi
92	4	4	3	4	4	3	3	4	3	3	4	4	4	4	4	55	Sangat Tinggi
93	3	3	4	4	3	3	3	4	3	3	4	4	4	3	3	51	Sangat Tinggi
94	4	4	4	4	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3	50	Sangat Tinggi
95	3	3	3	2	3	3	2	3	2	3	4	3	4	2	3	43	Tinggi
96	4	4	4	4	4	4	3	4	3	3	4	3	3	3	4	54	Sangat Tinggi
97	3	3	3	4	4	3	3	4	3	4	4	4	3	4	4	53	Sangat Tinggi

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumpukan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun t

98	3	4	2	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3	46	Tinggi
99	4	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	45	Tinggi
100	3	3	3	3	4	3	3	4	3	3	4	3	3	3	4	49	Sangat Tinggi
101	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	45	Tinggi
102	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	45	Tinggi
103	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	45	Tinggi
104	4	3	4	3	3	4	3	3	4	4	4	3	4	4	4	54	Sangat Tinggi
105	4	3	4	3	3	2	3	3	4	4	4	3	4	4	4	52	Sangat Tinggi
106	2	3	3	3	3	3	3	3	3	4	4	4	3	3	3	47	Tinggi
107	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	45	Tinggi
108	3	3	4	3	3	3	3	3	4	4	4	3	4	4	3	51	Sangat Tinggi
109	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	2	43	Tinggi
110	3	4	4	4	4	2	3	4	3	2	4	3	3	3	4	50	Sangat Tinggi
111	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	44	Tinggi
112	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	2	3	43	Tinggi
113	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	44	Tinggi
114	1	2	4	4	4	1	3	4	4	4	4	4	3	3	3	48	Tinggi
115	4	4	3	4	4	4	2	3	3	3	4	3	2	3	2	48	Tinggi
116	3	3	3	4	4	3	3	4	4	3	3	3	4	3	3	50	Sangat Tinggi
117	3	3	3	3	3	2	2	3	3	2	3	3	2	2	3	40	Sedang
118	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	44	Tinggi
119	2	2	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	42	Tinggi
120	3	2	3	3	2	2	1	2	3	2	3	2	3	3	3	37	Sedang
121	4	3	4	3	3	4	3	3	4	3	3	3	4	3	3	50	Sangat Tinggi
122	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	2	43	Tinggi

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumpulkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun


Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumpukan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun

148	3	3	3	3	3	3	2	3	3	2	3	3	2	2	3	41	Sedang
149	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3	47	Tinggi
150	3	3	3	3	3	3	2	3	3	2	3	3	2	2	3	41	Sedang
151	3	3	4	4	4	3	3	3	3	4	4	4	3	4	3	52	Sangat Tinggi
152	3	4	3	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	57	Sangat Tinggi
153	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	45	Tinggi
154	3	4	3	3	3	3	3	4	3	2	3	3	3	2	3	45	Tinggi
155	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	45	Tinggi
156	3	3	3	3	3	3	2	3	2	3	2	3	3	2	2	40	Sedang
157	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	44	Tinggi
158	2	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	43	Tinggi
159	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	44	Tinggi
160	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	45	Tinggi
161	3	3	4	3	3	2	3	4	3	3	4	4	4	3	3	49	Sangat Tinggi
162	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	45	Tinggi
163	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	44	Tinggi
164	4	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	45	Tinggi
165	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	2	43	Tinggi
166	3	3	3	3	2	2	3	3	3	2	2	3	2	2	3	39	Sedang
167	3	3	3	3	3	3	2	3	3	2	3	3	3	3	3	43	Tinggi
168	3	3	4	3	3	3	2	3	3	2	3	3	2	2	4	43	Tinggi
169	4	3	4	3	3	3	3	4	3	3	4	3	3	3	3	49	Sangat Tinggi
170	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	44	Tinggi
171	3	3	3	3	3	3	3	3	2	2	3	3	3	3	3	43	Tinggi
172	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	44	Tinggi



©

State Islamic U

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun t

198	3	4	4	4	4	4	4	4	4	2	4	4	4	1	4	54	Sangat Tinggi
199	3	4	3	3	4	3	3	4	2	2	2	4	3	3	2	45	Tinggi
200	2	3	3	3	4	2	3	4	3	3	3	4	3	3	3	46	Tinggi
201	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	60	Sangat Tinggi
202	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	45	Tinggi
203	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	45	Tinggi
204	1	3	1	3	2	2	3	3	2	3	1	3	3	1	2	33	Rendah
205	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	2	3	3	3	3	45	Tinggi
206	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	44	Tinggi
207	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	1	4	4	57	Sangat Tinggi
208	3	3	3	3	3	2	2	3	3	3	3	3	3	3	2	42	Tinggi
209	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	4	45	Tinggi
210	3	3	2	3	2	2	4	4	3	2	3	3	2	1	3	40	Sedang
211	3	4	3	4	4	1	4	4	4	4	4	4	2	3	4	52	Sangat Tinggi
212	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	44	Tinggi
213	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	44	Tinggi
214	3	3	3	3	3	3	3	4	3	2	3	3	4	4	3	47	Tinggi
215	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	44	Tinggi
216	3	3	4	4	3	3	1	4	2	1	3	4	3	3	1	42	Tinggi
217	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	1	1	4	53	Sangat Tinggi
218	3	3	4	3	4	3	3	4	3	3	4	4	3	3	3	50	Sangat Tinggi
219	3	4	3	2	3	3	3	4	3	3	4	3	4	3	4	49	Sangat Tinggi
220	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	45	Tinggi
221	3	4	4	3	3	3	3	4	3	3	4	4	4	3	3	51	Sangat Tinggi
222	1	2	2	4	4	3	3	4	3	1	3	4	3	3	3	43	Tinggi



223	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	44	Tinggi
224	2	3	3	3	3	3	3	4	3	2	2	3	3	2	3	42	Tinggi
225	3	3	4	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	47	Tinggi
226	2	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	2	42	Tinggi
227	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	45	Tinggi
228	3	2	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	43	Tinggi
229	3	3	3	4	4	3	4	4	4	3	3	4	3	3	3	51	Sangat Tinggi
230	3	4	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	45	Tinggi
231	3	3	3	3	3	2	3	3	2	2	3	3	3	3	2	41	Sedang
232	4	3	4	3	3	3	3	3	3	4	4	4	3	3	4	51	Sangat Tinggi
233	3	3	3	3	3	3	3	4	4	2	3	3	3	2	2	44	Tinggi
234	3	3	2	3	3	3	4	4	3	3	4	3	3	3	4	48	Tinggi
235	3	3	4	4	4	4	4	3	3	3	3	3	3	3	4	51	Sangat Tinggi
236	3	3	2	4	3	2	3	3	2	2	4	4	3	3	3	44	Tinggi
237	3	3	3	3	3	3	3	3	2	2	3	3	3	3	3	43	Tinggi
238	1	4	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	2	45	Tinggi
239	3	3	2	3	3	2	3	3	3	2	3	3	3	3	3	42	Tinggi
240	3	4	3	4	3	3	3	4	3	2	3	3	3	3	4	48	Tinggi
241	2	3	3	2	3	3	3	3	2	2	3	2	2	2	3	38	Sedang
242	3	3	3	4	3	3	4	3	3	2	3	3	3	4	2	46	Tinggi
243	3	3	2	4	3	3	3	4	4	3	3	3	2	3	2	45	Tinggi

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun t

TABULASI DATA PENELITIAN

No.	Dukungan Sosial Teman Sebaya (X2)																						
	X1	X2	X3	X4	X5	X6	X7	X8	X9	X10	X11	X12	X13	X14	X15	X16	X17	X18	X19	X20	X21	X22	X23
1	3	4	3	3	3	4	4	3	3	4	3	3	4	3	4	4	3	3	3	3	3	4	4
2	3	4	3	3	3	4	4	4	4	4	4	3	3	4	4	4	3	4	4	4	3	4	3
3	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	3	3	3	4	3	3	3
4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3
6	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2
7	2	2	2	3	3	2	3	3	3	3	3	3	4	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3
8	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
9	3	3	4	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	4	4	4	4	4	4	3	3	3
10	2	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3	1	4	2	2	3	4	4	3	3	2	4	1
11	4	3	3	3	3	3	4	4	4	3	3	4	4	4	4	4	4	2	3	4	3	3	3
12	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
13	3	4	3	3	4	4	4	4	4	4	3	3	4	3	3	3	4	3	4	4	4	4	4
14	4	2	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3	2	2	1
15	4	3	3	3	3	4	3	3	3	4	3	3	4	3	4	4	4	4	4	4	3	3	3
16	3	4	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
17	4	2	3	3	3	4	4	3	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4
18	4	2	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3
19	3	2	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	4	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3
20	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
21	4	3	3	3	3	3	3	3	4	4	3	3	4	4	3	3	3	3	3	3	4	4	2
22	3	3	3	2	3	3	4	3	4	4	4	3	4	3	4	4	3	4	4	4	4	4	3



Hak Cipta Ditinjau dari segi Undang-Undang
 1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan
 b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
 2. Dilarang mengumpukan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun t

© Haris Satrio Nugroho
 State Islamic U

No. S	X24	X25	X26	X27	X28	X29	X30	X31	X32	X33	X34	X35	X36	Total X2	Kategori
1	3	3	3	4	3	2	2	4	3	4	3	3	3	118	Sangat Tinggi
2	3	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	133	Sangat Tinggi
3	4	4	3	4	4	3	4	4	3	3	4	3	4	131	Sangat Tinggi
4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	108	Tinggi
5	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	3	4	140	Sangat Tinggi
6	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	105	Tinggi
7	3	3	3	4	4	4	4	3	3	4	4	2	4	112	Tinggi
8	3	3	3	3	3	3	4	2	4	3	3	3	4	109	Tinggi
9	4	2	3	2	3	3	3	4	3	3	4	3	3	117	Sangat Tinggi
10	4	3	2	3	2	3	3	4	3	3	4	3	3	106	Tinggi
11	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	4	4	4	122	Sangat Tinggi
12	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	107	Tinggi
13	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	133	Sangat Tinggi
14	2	3	2	2	3	2	3	3	3	3	4	3	3	101	Tinggi
15	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	4	3	3	120	Sangat Tinggi
16	3	3	3	3	3	2	3	3	1	3	4	2	3	105	Tinggi
17	4	4	4	3	4	3	3	4	2	4	4	3	4	130	Sangat Tinggi
18	3	4	3	3	4	3	3	4	3	3	4	3	3	123	Sangat Tinggi
19	3	3	3	3	4	2	3	4	1	4	3	3	4	111	Tinggi
20	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	143	Sangat Tinggi
21	3	3	3	4	4	3	4	3	3	3	4	2	4	118	Sangat Tinggi
22	4	4	3	3	4	3	4	4	2	3	4	3	4	125	Sangat Tinggi

1. Diarangi mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Diarangi mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun t



Dukungan Sosial Teman Sebaya (X2)

No. S	X1	X2	X3	X4	X5	X6	X7	X8	X9	X10	X11	X12	X13	X14	X15	X16	X17	X18	X19	X20	X21	X22	X23
23	4	4	4	4	4	3	2	3	4	4	4	4	4	4	4	4	3	3	4	4	4	4	4
24	4	2	3	1	3	3	3	4	3	3	3	2	3	3	3	3	2	3	3	2	2	2	2
25	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
26	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	4	3	4	4	3	4	4	3	4	4	3
27	3	4	3	3	3	3	4	3	3	3	3	4	4	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3
28	3	3	3	3	3	3	4	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3
29	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
30	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
31	3	4	4	2	3	4	3	3	4	3	3	2	4	4	3	4	4	1	3	3	3	3	3
32	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	4	4	4	3	3	3	3	3	4	3
33	4	4	3	4	3	3	3	4	3	4	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
34	4	4	3	4	3	3	3	4	3	4	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
35	3	4	3	3	2	3	3	2	3	3	4	2	4	2	2	3	3	2	2	3	3	3	3
36	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	1	4	4	4	1	1	4	4	4	4	4	4
37	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
38	3	3	4	4	3	3	3	3	4	2	4	3	3	3	3	3	4	3	3	3	4	3	4
39	3	3	4	3	3	2	4	3	3	3	3	2	4	3	4	4	3	4	3	3	3	3	3
40	4	3	3	4	3	4	3	4	3	4	3	3	4	4	4	4	4	1	3	3	4	4	4
41	3	3	3	3	1	3	4	4	4	4	4	4	4	3	3	3	4	3	3	3	4	3	3
42	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	4	4	3	3	3	3	3	3	2
43	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
44	3	4	4	3	3	3	4	3	2	3	3	3	3	3	3	3	4	1	2	3	3	3	3

1. Diarung pengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Mengutip hanya untuk keperluan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan disertasi, dan sejenisnya;
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Diarung mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun t


Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun t

No. S	X24	X25	X26	X27	X28	X29	X30	X31	X32	X33	X34	X35	X36	Total X2	Kategori
23	4	4	4	4	4	4	4	4	3	3	4	3	4	135	Sangat Tinggi
24	4	3	3	2	3	2	3	3	2	3	4	2	3	99	Tinggi
25	4	3	3	2	3	3	4	3	3	3	4	3	4	111	Tinggi
26	4	3	3	3	2	3	4	3	3	3	3	3	4	119	Sangat Tinggi
27	3	3	3	4	3	3	4	3	3	3	3	3	3	115	Tinggi
28	3	3	2	3	3	4	4	3	3	3	4	2	4	113	Tinggi
29	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	108	Tinggi
30	3	3	3	2	2	3	4	3	4	4	3	3	3	109	Tinggi
31	3	2	3	2	3	3	4	4	4	1	4	1	1	108	Tinggi
32	3	4	3	3	3	3	4	3	3	3	4	3	3	116	Tinggi
33	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	4	3	3	116	Tinggi
34	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	4	3	3	116	Tinggi
35	3	3	3	4	3	3	4	3	4	2	3	2	4	106	Tinggi
36	4	1	4	4	4	4	4	4	4	4	4	1	4	128	Sangat Tinggi
37	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	108	Tinggi
38	4	2	2	3	4	3	4	3	3	3	4	3	4	117	Sangat Tinggi
39	4	3	3	3	4	2	4	4	3	3	3	3	4	116	Tinggi
40	4	3	4	4	3	3	4	4	3	4	4	3	4	127	Sangat Tinggi
41	4	4	4	4	4	1	4	4	1	3	4	3	4	120	Sangat Tinggi
42	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	112	Tinggi
43	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	108	Tinggi
44	4	3	3	4	4	4	4	3	4	3	2	3	4	114	Tinggi

No. S	Dukungan Sosial Teman Sebaya (X2)																						
	X1	X2	X3	X4	X5	X6	X7	X8	X9	X10	X11	X12	X13	X14	X15	X16	X17	X18	X19	X20	X21	X22	X23
45	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3
46	3	3	2	2	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
47	2	2	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3
48	2	2	3	2	3	4	4	4	2	4	2	1	1	1	2	4	3	2	1	2	1	2	4
49	2	3	2	2	2	2	3	3	2	2	2	2	2	2	2	3	2	3	2	3	2	3	2
50	3	4	3	3	3	4	4	4	4	4	3	3	4	4	4	4	4	4	4	3	3	1	3
51	4	4	3	3	4	4	3	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
52	3	4	3	3	2	3	4	3	4	3	3	4	4	4	4	4	3	4	4	4	3	4	3
53	4	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3
54	2	2	3	3	3	2	3	2	2	2	4	2	2	2	2	2	3	3	2	2	2	2	2
55	3	3	3	3	3	4	4	4	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
56	4	3	1	2	3	2	3	2	2	2	1	2	4	3	3	3	3	3	2	3	2	3	3
57	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
58	3	3	3	4	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
59	4	4	3	4	4	3	4	3	3	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	3	3	3
60	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
61	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3
62	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
63	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
64	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
65	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3
66	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3

©

Hak

Cipta

Dilindungi

Undang-Undang

No.

S

X1

X2

X3

X4

X5

X6

X7

X8

X9

X10

X11

X12

X13

X14

X15

X16

X17

X18

X19

X20

X21

X22

X23

3

4

3

3

3

3

3

3

3

3

3

3

3

3

3

3

3

3

3

3

3

3

3

3

3

3

3

3

3

3

3

3

3

3

3

3

3

3

3

3

3

3

3

3

3

3

3

3

3

3

3

3

3

3

3

3

3

3

3

3

3

3

3

3

3

3

3

3

3

3

3

3

3

3

3

3

3

3

3

3

3

3

3

3

3

3

3

3

3

3

3

3

3

3

3

3

3

3

3

3

3

3

3

3

3

3

3

3

3

3

3

3

3

3

3

3

3

3

3

3

3

3

3

3

3

3

3

3

3

3

3

3

3

3

3

3

3

3

3

3

3

3

3

3

3

3

3

3

3

3

3

3

3

3

3

3

3

3

3

3

3

3

3

3

3

3

3

3

3

3

3

3

3

3

3

3

3

3

3

3

3

3

3

3

3

3

3

3

3

3

3

3

3

3

3

3

3

3

3

3

3

3

3

3

3

3

3

3

3

3

3

3

3

3

3

3


Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun t

No. S	X24	X25	X26	X27	X28	X29	X30	X31	X32	X33	X34	X35	X36	Total X2	Kategori
45	3	4	4	4	4	3	3	4	4	4	1	2	1	111	Tinggi
46	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	104	Tinggi
47	3	3	3	4	3	3	4	3	3	3	3	2	4	108	Tinggi
48	3	3	4	4	2	2	3	3	3	3	4	2	3	95	Sedang
49	3	3	2	3	2	2	3	2	3	3	3	2	3	87	Sedang
50	4	4	3	3	3	4	3	3	2	3	3	3	2	120	Sangat Tinggi
51	4	3	3	3	3	3	3	4	3	3	4	3	3	130	Sangat Tinggi
52	3	4	3	4	3	4	4	3	4	4	3	3	4	126	Sangat Tinggi
53	3	3	3	3	3	3	2	2	3	3	3	3	3	105	Tinggi
54	2	3	2	4	4	1	4	4	2	4	3	2	4	93	Sedang
55	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	4	114	Tinggi
56	3	3	3	3	2	2	3	3	2	3	4	2	3	95	Sedang
57	4	4	4	4	4	1	4	4	4	4	4	4	4	141	Sangat Tinggi
58	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	110	Tinggi
59	3	3	3	4	3	3	3	3	3	4	4	3	4	127	Sangat Tinggi
60	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	109	Tinggi
61	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	104	Tinggi
62	3	3	3	3	3	2	3	3	2	3	3	3	3	106	Tinggi
63	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	109	Tinggi
64	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	106	Tinggi
65	3	3	3	3	3	3	3	3	2	2	3	3	3	105	Tinggi
66	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	108	Tinggi

©

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumpukan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun t

No. S	Dukungan Sosial Teman Sebaya (X2)																						
	X1	X2	X3	X4	X5	X6	X7	X8	X9	X10	X11	X12	X13	X14	X15	X16	X17	X18	X19	X20	X21	X22	X23
67	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	4	4	3	4	3
68	4	3	4	4	4	3	4	3	3	2	3	4	4	3	4	4	4	4	1	4	4	3	3
69	3	3	3	3	2	3	4	3	3	4	4	2	4	4	4	4	4	1	3	4	4	2	3
70	3	3	3	3	3	2	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
71	3	3	2	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3
72	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3
73	3	3	2	2	3	3	4	3	2	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3
74	4	4	3	3	3	3	3	4	4	4	4	3	4	4	4	3	3	4	3	3	3	4	4
75	3	3	3	3	2	3	2	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	2	3	2	2	3
76	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
77	4	3	2	3	3	3	4	2	4	2	4	3	4	4	4	3	3	3	3	3	3	3	3
78	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	2	2	3	3	3	2
79	3	3	3	3	2	4	2	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2
80	3	3	2	3	2	3	2	2	2	2	2	2	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3
81	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
82	4	2	3	3	3	4	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
83	4	4	4	3	3	4	4	3	4	4	3	3	4	4	4	4	4	4	3	3	4	4	3
84	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	4	4	4	3	3	3	4	3	4	3
85	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
86	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
87	3	4	4	4	2	3	2	3	4	3	4	3	3	3	3	3	4	4	3	3	4	3	3
88	4	4	4	4	2	4	4	2	2	4	3	3	3	3	3	4	4	4	4	4	4	4	4


Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun t

No. S	X24	X25	X26	X27	X28	X29	X30	X31	X32	X33	X34	X35	X36	Total X2	Kategori
67	3	3	3	4	3	3	4	3	2	3	3	3	4	114	Tinggi
68	3	4	3	4	4	4	4	4	3	4	4	3	4	127	Sangat Tinggi
69	3	3	4	3	2	2	3	4	4	3	3	2	3	113	Tinggi
70	3	2	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	104	Tinggi
71	3	3	3	3	3	2	3	3	2	3	3	3	3	103	Tinggi
72	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	110	Tinggi
73	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	104	Tinggi
74	4	4	4	1	4	4	3	4	4	4	4	3	4	128	Sangat Tinggi
75	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	101	Tinggi
76	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	108	Tinggi
77	4	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	114	Tinggi
78	3	2	3	3	2	3	3	3	3	2	3	3	3	100	Tinggi
79	3	3	3	2	2	3	3	3	3	2	3	2	3	103	Tinggi
80	3	2	2	3	3	3	4	3	2	3	3	4	2	97	Sedang
81	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	108	Tinggi
82	3	3	3	3	2	3	3	2	3	2	3	3	3	107	Tinggi
83	3	3	3	4	3	2	4	3	4	4	4	4	4	129	Sangat Tinggi
84	3	3	3	3	4	3	4	3	4	4	3	3	4	120	Sangat Tinggi
85	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	108	Tinggi
86	3	3	3	3	3	2	3	3	2	3	3	3	3	106	Tinggi
87	3	3	3	2	3	4	4	4	4	2	4	2	3	116	Tinggi
88	4	4	3	3	4	4	4	2	3	3	2	3	3	123	Sangat Tinggi



©

No. S	Dukungan Sosial Teman Sebaya (X2)																						
	X1	X2	X3	X4	X5	X6	X7	X8	X9	X10	X11	X12	X13	X14	X15	X16	X17	X18	X19	X20	X21	X22	X23
89	3	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
90	3	4	4	4	4	4	4	4	4	3	3	4	4	3	4	4	3	4	4	4	3	3	3
91	4	4	3	4	3	3	4	3	3	4	4	3	4	3	4	3	4	4	4	3	3	3	3
92	4	3	3	3	4	3	3	4	3	3	4	4	4	3	3	4	3	3	4	3	3	3	3
93	3	3	3	3	2	4	3	4	4	4	3	3	3	4	4	3	4	3	3	4	4	3	3
94	3	3	4	3	2	2	2	3	3	2	2	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3
95	4	4	3	3	3	4	4	4	4	3	4	4	4	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3
96	4	4	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	4	4	4	3	4	4	3	3	3	3
97	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
98	3	3	4	3	3	4	3	4	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	2	3	3
99	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
100	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	4	4	3	3	3	3	3	4	3	3	3
101	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
102	3	2	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
103	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
104	3	4	3	4	4	3	4	3	4	3	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	3	4	3
105	3	4	3	4	4	3	4	3	4	3	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	3	4	3
106	3	3	4	2	3	4	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	2	3	4	2	3	3
107	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
108	4	4	3	3	3	4	4	3	3	3	3	3	4	4	4	4	3	4	3	4	3	3	3
109	4	1	4	3	3	3	3	2	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
110	4	4	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumpulkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun t


Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun t

No. S	X24	X25	X26	X27	X28	X29	X30	X31	X32	X33	X34	X35	X36	Total X2	Kategori
89	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	38	Sangat Rendah
90	4	3	3	4	4	3	4	3	4	4	4	3	4	131	Sangat Tinggi
91	4	3	3	3	4	3	4	3	3	3	4	3	4	124	Sangat Tinggi
92	3	3	3	3	4	3	4	4	4	4	4	3	4	123	Sangat Tinggi
93	4	3	3	4	4	3	4	4	1	3	4	2	4	120	Sangat Tinggi
94	3	3	3	3	3	3	3	2	3	2	3	2	3	101	Tinggi
95	3	2	3	3	3	4	4	3	4	4	4	1	4	119	Sangat Tinggi
96	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3	4	2	4	118	Sangat Tinggi
97	4	4	4	4	1	3	4	4	3	4	4	4	4	139	Sangat Tinggi
98	3	3	3	3	2	3	3	4	3	3	4	3	3	111	Tinggi
99	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	107	Tinggi
100	4	3	3	3	3	3	4	3	2	3	4	3	4	115	Tinggi
101	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	106	Tinggi
102	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	105	Tinggi
103	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	107	Tinggi
104	3	4	3	4	4	4	4	3	4	4	3	4	4	132	Sangat Tinggi
105	3	4	3	4	2	3	4	3	4	4	3	4	4	129	Sangat Tinggi
106	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3	2	2	2	105	Tinggi
107	3	2	3	3	2	3	3	3	3	3	3	2	3	104	Tinggi
108	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	2	3	116	Tinggi
109	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	2	3	104	Tinggi
110	4	3	3	4	4	4	3	4	3	3	4	3	4	119	Sangat Tinggi

1. Diarangi mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Diarangi mengumpukan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun

No. S	Dukungan Sosial Teman Sebaya (X2)																						
	X1	X2	X3	X4	X5	X6	X7	X8	X9	X10	X11	X12	X13	X14	X15	X16	X17	X18	X19	X20	X21	X22	X23
111	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3
112	3	3	3	3	3	2	2	2	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2
113	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
114	4	3	4	3	3	4	4	4	4	4	1	1	4	4	4	4	4	4	4	3	4	3	4
115	3	3	3	3	2	3	4	3	3	4	4	2	4	4	4	4	4	1	3	4	3	3	3
116	2	3	3	3	3	3	3	3	2	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3
117	2	2	2	2	1	2	3	3	3	3	3	2	1	3	2	3	3	2	2	2	3	3	3
118	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
119	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
120	3	3	3	3	3	2	3	3	2	2	3	3	2	3	2	2	2	3	3	3	2	3	3
121	3	4	4	4	4	3	4	4	4	2	4	4	4	3	4	4	3	4	4	4	4	4	3
122	3	3	3	3	3	3	3	4	4	4	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	4	3
123	4	4	3	3	2	2	3	3	3	3	1	3	4	3	4	4	4	2	3	3	3	3	3
124	3	2	3	3	2	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
125	4	4	3	4	4	3	4	2	3	3	4	3	4	4	4	4	4	3	3	4	3	4	3
126	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
127	4	3	3	2	2	3	3	3	3	3	2	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
128	3	3	3	4	3	4	3	4	4	4	4	4	2	3	3	3	4	3	3	3	4	4	4
129	3	3	3	2	3	4	3	3	3	4	2	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
130	4	1	3	3	3	3	2	2	3	2	3	2	1	3	4	4	3	3	3	3	3	3	2
131	3	4	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
132	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3


Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun t

No. S	X24	X25	X26	X27	X28	X29	X30	X31	X32	X33	X34	X35	X36	Total X2	Kategori
111	3	2	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	105	Tinggi
112	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	101	Tinggi
113	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	107	Tinggi
114	4	3	4	3	3	3	1	4	3	4	4	3	3	123	Sangat Tinggi
115	4	3	4	3	2	3	3	4	4	3	3	2	3	115	Tinggi
116	3	3	3	4	2	3	3	4	3	3	4	3	4	107	Tinggi
117	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	2	3	92	Sedang
118	3	3	3	3	2	3	3	4	2	3	3	3	3	107	Tinggi
119	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	108	Tinggi
120	3	3	3	3	2	3	2	2	3	3	3	2	2	95	Sedang
121	4	4	3	4	4	3	3	4	3	4	4	4	4	133	Sangat Tinggi
122	3	3	3	2	3	4	3	3	3	3	3	3	3	113	Tinggi
123	3	2	1	4	4	2	3	3	3	3	4	3	4	109	Tinggi
124	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	104	Tinggi
125	4	4	4	4	3	4	4	2	4	4	4	3	4	129	Sangat Tinggi
126	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	108	Tinggi
127	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	104	Tinggi
128	4	3	4	3	1	4	4	3	2	3	4	3	3	120	Sangat Tinggi
129	3	3	2	3	4	2	2	3	3	3	2	3	3	106	Tinggi
130	3	2	3	2	2	3	3	2	2	2	3	2	2	94	Sedang
131	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	110	Tinggi
132	3	3	3	3	2	3	3	3	3	2	3	3	2	105	Tinggi

No. S	Dukungan Sosial Teman Sebaya (X2)																						
	X1	X2	X3	X4	X5	X6	X7	X8	X9	X10	X11	X12	X13	X14	X15	X16	X17	X18	X19	X20	X21	X22	X23
133	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
134	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
135	3	3	4	4	3	4	3	4	3	3	3	3	3	4	3	3	4	3	3	3	3	3	3
136	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
137	3	2	3	4	3	2	3	3	2	3	1	3	4	3	3	2	3	3	3	3	3	3	4
138	3	3	3	3	1	1	3	2	3	2	2	2	3	2	3	3	2	3	3	3	3	2	2
139	4	4	3	3	4	3	4	3	3	3	3	3	4	3	4	4	3	3	3	3	3	3	3
140	2	2	1	1	1	1	1	1	4	1	1	1	3	4	3	3	3	3	3	3	3	1	1
141	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
142	3	3	4	4	3	4	3	3	3	4	3	2	3	4	3	3	3	3	3	3	3	4	2
143	3	2	3	3	2	3	3	3	3	3	2	3	3	2	3	3	2	3	3	3	3	3	3
144	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
145	2	3	3	2	2	4	3	4	3	3	3	3	2	2	2	3	3	3	3	3	3	3	2
146	2	2	3	3	3	3	3	3	3	2	2	2	2	3	2	3	2	2	2	3	2	3	3
147	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3
148	4	4	3	4	4	3	4	3	4	3	4	3	4	4	4	4	1	4	4	4	3	4	3
149	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
150	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
151	4	3	3	3	2	3	3	3	3	2	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4
152	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
153	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3
154	4	4	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2

©

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

State Islamic U

State Islamic U



1. Diarangi mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Diarangi mengumpukan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun


Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun t

No. S	X24	X25	X26	X27	X28	X29	X30	X31	X32	X33	X34	X35	X36	Total X2	Kategori
133	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	107	Tinggi
134	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	108	Tinggi
135	4	3	3	3	3	1	4	3	3	3	4	2	4	115	Tinggi
136	4	4	4	3	1	3	4	4	2	4	4	4	4	137	Sangat Tinggi
137	3	3	3	4	4	2	4	3	3	4	2	3	4	108	Tinggi
138	2	2	2	2	2	3	3	2	2	2	3	2	2	86	Sedang
139	3	3	3	4	3	3	4	3	3	3	3	3	3	117	Sangat Tinggi
140	1	1	1	4	1	4	4	1	4	1	4	4	4	81	Sedang
141	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	108	Tinggi
142	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	4	2	4	114	Tinggi
143	3	2	3	2	3	3	3	3	3	3	2	3	3	100	Tinggi
144	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	109	Tinggi
145	3	2	3	2	2	1	3	3	2	3	3	1	3	95	Sedang
146	3	3	3	3	3	1	4	2	2	3	3	2	3	93	Sedang
147	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	108	Tinggi
148	3	4	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	4	124	Sangat Tinggi
149	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	107	Tinggi
150	3	3	3	3	2	3	3	3	2	3	3	3	3	106	Tinggi
151	3	3	3	4	4	3	3	3	3	3	4	3	4	111	Tinggi
152	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	143	Sangat Tinggi
153	3	3	3	4	3	3	4	3	3	3	3	3	4	109	Tinggi
154	3	3	3	4	3	3	2	4	2	2	4	2	3	107	Tinggi

No. S	Dukungan Sosial Teman Sebaya (X2)																						
	X1	X2	X3	X4	X5	X6	X7	X8	X9	X10	X11	X12	X13	X14	X15	X16	X17	X18	X19	X20	X21	X22	X23
155	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
156	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
157	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
158	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
159	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
160	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
161	3	4	3	3	4	4	4	3	4	3	3	3	3	4	3	4	4	4	3	3	3	3	3
162	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
163	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3
164	3	3	2	3	3	1	2	2	3	2	3	3	3	3	3	3	2	2	3	3	2	3	2
165	3	3	2	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
166	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
167	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	2
168	3	3	3	3	3	3	3	2	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	2
169	3	4	4	3	3	3	4	3	4	3	3	3	4	4	4	4	4	4	3	4	4	3	3
170	4	1	3	2	2	3	2	2	3	3	3	3	3	3	3	3	2	2	3	3	3	3	3
171	4	3	3	3	3	3	3	4	2	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
172	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
173	4	1	3	4	1	3	2	1	1	1	1	1	2	2	4	2	3	2	1	1	3	2	4
174	4	1	4	2	2	3	2	3	2	3	2	2	2	2	2	2	3	2	2	2	3	2	3
175	2	4	4	3	3	3	3	3	3	2	3	3	2	3	2	4	3	3	3	3	3	3	3
176	3	3	4	4	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2

©

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

State Islamic U



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumpukan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun


Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun t

No. S	X24	X25	X26	X27	X28	X29	X30	X31	X32	X33	X34	X35	X36	Total X2	Kategori
155	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	108	Tinggi
156	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	107	Tinggi
157	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	106	Tinggi
158	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	107	Tinggi
159	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	108	Tinggi
160	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	108	Tinggi
161	3	3	3	3	3	4	3	4	3	3	3	3	3	119	Sangat Tinggi
162	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	108	Tinggi
163	3	3	3	2	2	3	3	3	3	3	3	2	3	103	Tinggi
164	3	3	3	3	4	4	2	3	2	3	3	3	4	99	Tinggi
165	3	3	3	2	2	2	2	2	2	3	3	2	3	99	Tinggi
166	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	107	Tinggi
167	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	105	Tinggi
168	3	3	3	4	2	3	3	2	2	3	3	2	3	101	Tinggi
169	3	3	3	4	3	3	4	4	3	3	4	3	3	124	Sangat Tinggi
170	3	3	3	3	3	2	3	3	2	3	3	3	3	99	Tinggi
171	3	3	3	3	3	4	4	4	1	3	3	2	3	110	Tinggi
172	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	108	Tinggi
173	2	3	3	2	3	2	4	1	1	2	4	2	1	79	Rendah
174	3	2	3	2	2	2	2	3	2	2	3	2	2	85	Sedang
175	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	108	Tinggi
176	3	3	4	3	4	3	3	4	3	3	3	2	3	112	Tinggi

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun

No. S	Dukungan Sosial Teman Sebaya (X2)																						
	X1	X2	X3	X4	X5	X6	X7	X8	X9	X10	X11	X12	X13	X14	X15	X16	X17	X18	X19	X20	X21	X22	X23
177	3	4	4	4	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	4	3	2	3	3	3	4	4	4
178	3	3	4	4	4	3	4	4	3	3	3	4	4	4	4	4	4	2	3	4	3	2	4
179	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
180	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3
181	3	4	4	4	4	3	3	3	4	3	3	3	4	3	4	4	3	3	3	3	3	3	3
182	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
183	3	2	3	2	2	4	2	4	3	4	2	2	1	2	2	1	3	1	1	2	3	1	3
184	3	3	4	4	3	3	3	2	1	2	4	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
185	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
186	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
187	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	4	3	3	3	3	3	4	3
188	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
189	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
190	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
191	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
192	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
193	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
194	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
195	4	4	4	4	4	3	4	3	4	3	3	3	4	3	4	4	4	3	3	3	4	3	4
196	3	3	4	3	3	3	3	4	3	3	3	2	3	3	3	3	4	2	3	3	3	3	3
197	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
198	4	1	4	1	1	1	1	4	1	4	1	1	4	4	4	1	1	4	4	4	1	1	1


Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun t

No. S	X24	X25	X26	X27	X28	X29	X30	X31	X32	X33	X34	X35	X36	Total X2	Kategori
177	3	4	3	4	4	4	3	2	3	3	4	3	3	119	Sangat Tinggi
178	4	3	4	3	4	4	4	3	3	3	4	3	4	126	Sangat Tinggi
179	3	2	3	3	3	3	2	3	2	2	3	2	3	101	Tinggi
180	3	3	3	3	3	4	3	4	3	3	3	3	4	112	Tinggi
181	3	3	3	3	3	4	4	4	3	3	3	3	4	120	Sangat Tinggi
182	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	108	Tinggi
183	4	3	3	2	2	2	2	3	2	2	3	2	2	85	Sedang
184	3	3	3	2	3	3	4	3	2	4	2	3	3	105	Tinggi
185	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	107	Tinggi
186	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	109	Tinggi
187	3	4	4	4	2	4	3	3	3	3	3	2	3	113	Tinggi
188	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	108	Tinggi
189	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	108	Tinggi
190	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	108	Tinggi
191	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	108	Tinggi
192	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	108	Tinggi
193	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	108	Tinggi
194	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	108	Tinggi
195	4	3	4	4	4	4	4	4	3	3	4	2	4	129	Sangat Tinggi
196	3	3	4	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	111	Tinggi
197	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	108	Tinggi
198	4	1	4	4	4	1	4	4	4	4	4	1	4	96	Sedang

No. S	Dukungan Sosial Teman Sebaya (X2)																							
	X1	X2	X3	X4	X5	X6	X7	X8	X9	X10	X11	X12	X13	X14	X15	X16	X17	X18	X19	X20	X21	X22	X23	
199	3	3	4	3	3	4	3	2	3	2	4	3	3	3	3	4	3	4	3	3	3	3	3	
200	3	3	3	3	3	3	3	4	4	4	3	3	4	3	4	3	3	3	3	3	3	3	4	4
201	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
202	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
203	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3
204	3	1	2	2	2	2	2	2	1	3	3	2	2	3	2	3	3	2	2	2	2	1	3	
205	4	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	4	3	3	3	4	3	3	
206	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3	2	4	3	2	3	3	
207	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
208	4	4	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	4	4	3	4	3	3	4	4	3	3	3	
209	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3
210	3	3	2	2	3	3	3	3	2	2	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2
211	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	1	2	4	3	3	4	2	3	3	3	3	3	3	1
212	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3
213	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
214	2	3	3	3	3	3	3	4	4	4	3	2	3	3	3	3	3	2	2	3	3	3	3	3
215	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
216	2	4	4	4	3	4	4	4	3	4	3	3	1	3	2	4	4	4	3	3	4	4	4	4
217	3	3	4	3	3	2	2	2	2	2	3	2	3	3	3	3	3	2	2	3	2	3	2	2
218	3	4	4	4	4	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
219	2	2	4	3	2	3	2	2	4	2	3	2	3	2	2	3	3	2	2	2	1	4	2	2
220	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3

©

State Islamic U

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun t




Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun t

No. S	X24	X25	X26	X27	X28	X29	X30	X31	X32	X33	X34	X35	X36	Total X2	Kategori
199	3	3	3	2	2	3	3	2	4	2	3	3	3	108	Tinggi
200	4	4	4	4	3	3	3	4	3	4	4	4	4	124	Sangat Tinggi
201	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	144	Sangat Tinggi
202	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	108	Tinggi
203	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	107	Tinggi
204	3	3	3	2	2	3	2	2	2	3	3	3	2	83	Sedang
205	3	3	3	3	3	4	3	4	3	4	3	3	4	115	Tinggi
206	3	2	3	3	3	3	2	4	3	3	3	4	3	108	Tinggi
207	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	143	Sangat Tinggi
208	3	3	3	3	3	3	3	4	2	3	3	3	4	117	Sangat Tinggi
209	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	2	3	105	Tinggi
210	3	3	2	2	4	2	2	4	2	3	3	2	3	100	Tinggi
211	1	3	1	4	4	2	3	4	2	2	4	3	2	109	Tinggi
212	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	104	Tinggi
213	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	107	Tinggi
214	3	2	3	3	3	4	4	3	2	3	3	2	3	106	Tinggi
215	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	108	Tinggi
216	4	4	4	4	3	2	3	4	4	3	4	4	3	124	Sangat Tinggi
217	3	3	3	4	3	3	4	3	4	2	3	3	4	102	Tinggi
218	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	113	Tinggi
219	2	2	2	4	3	1	4	2	3	4	3	2	4	93	Sedang
220	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	108	Tinggi

No. S	Dukungan Sosial Teman Sebaya (X2)																					
	X1	X2	X3	X4	X5	X6	X7	X8	X9	X10	X11	X12	X13	X14	X15	X16	X17	X18	X19	X20	X21	X22
221	3	4	4	4	3	4	3	4	4	4	4	3	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4
222	4	3	3	3	3	3	3	4	3	3	2	3	3	3	3	3	3	2	2	3	3	3
223	3	4	3	4	3	2	2	2	3	2	3	4	3	4	3	3	3	4	4	4	3	2
224	3	2	4	3	2	4	2	4	2	4	1	1	3	2	2	3	3	4	3	3	4	3
225	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	4	3	3	4	4	4
226	2	2	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	2	3	3	3
227	3	4	4	4	3	4	3	4	4	4	4	4	1	4	4	1	4	4	4	4	4	4
228	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
229	3	3	3	3	3	4	3	4	3	4	3	4	3	2	3	2	3	3	3	4	4	3
230	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
231	3	3	3	3	3	3	3	3	2	2	2	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2
232	3	4	3	4	3	3	4	4	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
233	3	3	3	3	2	2	3	2	2	2	2	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	2
234	2	2	3	3	2	3	3	3	2	3	3	3	2	3	2	2	3	2	2	3	3	3
235	2	3	3	3	1	3	3	2	2	3	3	2	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3
236	3	3	4	4	3	2	3	3	3	2	2	2	2	2	3	3	3	3	3	3	3	3
237	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	2
238	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
239	3	2	3	2	2	3	2	3	2	3	2	2	2	2	2	2	3	2	3	2	3	2
240	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	4	4	3	3	3	3	3
241	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
242	3	3	2	2	1	3	2	3	3	3	3	2	4	3	3	4	3	3	4	2	3	3
243	3	2	3	3	2	3	4	3	3	4	2	2	3	3	4	3	3	3	2	3	3	3

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumunkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun t



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun t

No.S	X23	X24	X25	X26	X27	X28	X29	X30	X31	X32	X33	X34	X35	X36	Total X2	Kategori
221	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	138	Sangat Tinggi
222	3	4	3	3	3	3	3	3	4	4	4	4	3	2	111	Tinggi
223	3	3	3	3	4	2	4	4	3	4	3	3	3	3	113	Tinggi
224	3	4	3	3	2	2	3	2	3	2	3	3	2	3	100	Tinggi
225	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	127	Sangat Tinggi
226	3	4	1	3	2	3	2	2	3	2	1	2	3	1	93	Sedang
227	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	1	4	131	Sangat Tinggi
228	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	108	Tinggi
229	4	4	4	4	4	4	4	4	4	1	2	3	2	4	118	Sangat Tinggi
230	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	108	Tinggi
231	3	3	2	3	3	3	2	3	3	3	2	3	2	3	99	Tinggi
232	3	3	3	3	3	2	3	4	3	3	3	3	3	3	113	Tinggi
233	3	3	3	3	3	3	2	3	3	1	3	3	2	3	96	Sedang
234	3	2	2	3	4	2	2	3	4	3	3	3	1	3	95	Sedang
235	3	3	3	3	2	2	2	3	3	3	2	3	2	3	96	Sedang
236	3	4	3	3	3	4	3	3	3	3	3	2	3	3	105	Tinggi
237	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	106	Tinggi
238	2	3	3	3	3	3	4	4	2	3	3	3	2	3	106	Tinggi
239	3	3	2	3	2	2	2	2	3	2	2	3	2	2	85	Sedang
240	3	3	3	3	4	2	2	3	3	3	3	3	2	3	107	Tinggi
241	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	108	Tinggi
242	3	3	3	3	4	2	2	2	3	4	3	3	2	3	102	Tinggi
243	3	3	2	3	4	2	2	3	4	3	2	3	2	4	104	Tinggi

LAMPIRAN E

(Hasil Uji Daya Beda dan Reliabilitas)

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



Reliability

Scale : RELIABILITAS ACADEMIC BURNOUT

Case Processing Summary

		N	%
Cases	Valid	60	100.0
	Excluded ^a	0	.0
	Total	60	100.0

a. Listwise deletion based on all variables in the procedure.

Reliability Statistics

Cronbach's Alpha	N of Items
.877	21

Item Statistics

	Mean	Std. Deviation	N
Y.1	2.95	.594	60
Y.3	2.90	.543	60
Y.4	3.02	.596	60
Y.5	3.22	.666	60
Y.6	2.37	.802	60
Y.7	2.83	.557	60
Y.8	3.13	.468	60
Y.9	3.13	.468	60
Y.10	2.87	.566	60
Y.18	2.75	.571	60
Y.21	3.27	.634	60

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Y.22	3.07	.634	60
Y.23	3.05	.594	60
Y.24	3.08	.381	60
Y.25	2.88	.415	60
Y.27	3.05	.467	60
Y.28	3.02	.390	60
Y.29	3.05	.649	60
Y.30	2.82	.624	60
Y.31	3.07	.516	60
Y.32	2.95	.534	60

Item-Total Statistics

	Scale Mean if Item Deleted	Scale Variance if Item Deleted	Corrected Item-Total Correlation	Cronbach's Alpha if Item Deleted
Y.1	59.52	36.423	.546	.869
Y.3	59.57	36.792	.547	.869
Y.4	59.45	36.218	.574	.868
Y.5	59.25	37.242	.370	.876
Y.6	60.10	35.346	.493	.872
Y.7	59.63	36.033	.650	.866
Y.8	59.33	38.056	.419	.873
Y.9	59.33	37.040	.603	.869
Y.10	59.60	35.973	.648	.866
Y.18	59.72	37.766	.371	.875
Y.21	59.20	37.281	.389	.875
Y.22	59.40	36.617	.479	.872
Y.23	59.42	36.586	.522	.870
Y.24	59.38	37.868	.571	.871
Y.25	59.58	38.349	.422	.874
Y.27	59.42	37.976	.435	.873

Y.28	59.45	38.184	.489	.872
Y.29	59.42	35.874	.566	.869
Y.30	59.65	37.926	.309	.878
Y.31	59.40	38.075	.369	.875
Y.32	59.52	38.254	.326	.876

Scale Statistics

Mean	Variance	Std. Deviation	N of Items
62.47	40.694	6.379	21

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



Reliability

Scale : RELIABILITAS SELF EFFICACY

Case Processing Summary

		N	%
Cases	Valid	60	100.0
	Excluded ^a	0	.0
	Total	60	100.0

a. Listwise deletion based on all variables in the procedure.

Reliability Statistics

Cronbach's Alpha	N of Items
.825	15

Item Statistics

	Mean	Std. Deviation	N
X1.3	2.92	.530	60
X1.4	2.92	.462	60
X1.6	3.00	.611	60
X1.7	3.15	.515	60
X1.9	3.10	.477	60
X1.10	2.75	.773	60
X1.11	2.88	.555	60
X1.14	3.17	.526	60
X1.15	2.80	.684	60
X1.17	2.70	.671	60
X1.19	2.98	.504	60

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



- Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
 2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

X1.21	3.18	.431	60
X1.23	2.80	.605	60
X1.24	2.90	.602	60
X1.25	3.05	.723	60

Item-Total Statistics

	Scale Mean if Item Deleted	Scale Variance if Item Deleted	Corrected Item-Total Correlation	Cronbach's Alpha if Item Deleted
X1.3	41.38	20.274	.383	.818
X1.4	41.38	20.749	.338	.821
X1.6	41.30	18.925	.581	.805
X1.7	41.15	20.265	.400	.817
X1.9	41.20	19.519	.626	.805
X1.10	41.55	18.726	.457	.815
X1.11	41.42	20.078	.401	.817
X1.14	41.13	20.423	.354	.820
X1.15	41.50	19.915	.328	.824
X1.17	41.60	19.837	.350	.822
X1.19	41.32	20.254	.413	.816
X1.21	41.12	20.613	.404	.817
X1.23	41.50	18.932	.586	.805
X1.24	41.40	19.431	.488	.811
X1.25	41.25	18.191	.595	.803

Scale Statistics

Mean	Variance	Std. Deviation	N of Items
44.30	22.383	4.731	15

Reliability

Scale: RELIABILITAS DUKUNGAN SOSIAL TEMAN SEBAYA

Case Processing Summary

		N	%
Cases	Valid	60	100.0
	Excluded ^a	0	.0
	Total	60	100.0

a. Listwise deletion based on all variables in the procedure.

Reliability Statistics

Cronbach's Alpha	N of Items
.938	36

Item Statistics

	Mean	Std. Deviation	N
X2.3	3.08	.381	60
X2.4	3.00	.664	60
X2.5	2.95	.467	60
X2.6	2.93	.660	60
X2.7	2.93	.548	60
X2.8	3.10	.511	60
X2.9	2.97	.520	60
X2.10	3.12	.454	60
X2.11	3.00	.552	60
X2.12	2.90	.630	60
X2.13	3.00	.552	60

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Hak cipta milik UIN Suska Riau

Syarif Kasim Riau

X2.14	3.00	.582	60
X2.15	3.07	.578	60
X2.16	3.03	.551	60
X2.17	3.15	.444	60
X2.18	3.13	.536	60
X2.19	3.02	.537	60
X2.20	2.98	.624	60
X2.21	3.07	.548	60
X2.22	3.08	.561	60
X2.23	2.88	.524	60
X2.24	2.98	.596	60
X2.26	2.98	.390	60
X2.27	3.08	.497	60
X2.28	2.97	.581	60
X2.29	3.08	.462	60
X2.31	2.88	.715	60
X2.32	2.92	.561	60
X2.33	2.92	.591	60
X2.35	3.13	.566	60
X2.37	3.08	.561	60
X2.38	2.88	.715	60
X2.40	2.80	.632	60
X2.41	3.13	.566	60
X2.42	2.68	.676	60
X2.44	3.02	.537	60

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



Item-Total Statistics

	Scale Mean if Item Deleted	Scale Variance if Item Deleted	Corrected Item-Total Correlation	Cronbach's Alpha if Item Deleted
X2.3	104.87	126.253	.394	.938
X2.4	104.95	121.709	.521	.937
X2.5	105.00	123.119	.622	.936
X2.6	105.02	120.356	.620	.936
X2.7	105.02	123.203	.515	.937
X2.8	104.85	126.164	.292	.938
X2.9	104.98	123.745	.498	.937
X2.10	104.83	124.785	.471	.937
X2.11	104.95	120.557	.735	.935
X2.12	105.05	124.794	.326	.939
X2.13	104.95	123.947	.449	.937
X2.14	104.95	123.574	.453	.937
X2.15	104.88	121.054	.659	.935
X2.16	104.92	123.332	.502	.937
X2.17	104.80	123.925	.572	.936
X2.18	104.82	121.813	.649	.935
X2.19	104.93	123.555	.498	.937
X2.20	104.97	121.795	.551	.936
X2.21	104.88	122.206	.600	.936
X2.22	104.87	120.863	.697	.935
X2.23	105.07	122.945	.565	.936
X2.24	104.97	121.931	.569	.936
X2.26	104.97	125.897	.426	.937
X2.27	104.87	124.456	.457	.937
X2.28	104.98	122.695	.524	.937
X2.29	104.87	126.829	.263	.939
X2.31	105.07	119.284	.639	.935

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



X2.32	105.03	121.965	.605	.936
X2.33	105.03	123.795	.429	.937
X2.35	104.82	121.271	.656	.935
X2.37	104.87	124.456	.400	.938
X2.38	105.07	120.572	.553	.936
X2.40	105.15	121.757	.546	.936
X2.41	104.82	121.576	.631	.936
X2.42	105.27	119.894	.636	.935
X2.44	104.93	123.758	.480	.937

Scale Statistics

Mean	Variance	Std. Deviation	N of Items
107.95	129.777	11.392	36

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

LAMPIRAN F

(UJI NORMALITAS, UJI LINEAR, UJI MULTIKOLENIARITAS, UJI HETERODITAS DAN UJI HIPOTESIS)

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



Descriptive Statistics SEMESTER

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Semester 2	77	31.7	31.7	31.7
	Semester 4	69	28.4	28.4	60.1
	Semester 6	97	39.9	39.9	100.0
	Total	243	100.0	100.0	

JENIS KELAMIN

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Laki-laki	55	22.6	22.6	22.6
	Perempuan	188	77.4	77.4	100.0
	Total	243	100.0	100.0	

UJI NORMALITAS

Regression

Variables Entered/Removed^a

Model	Variables Entered	Variables Removed	Method
1	Duk. Sosial Self Efficacy ^b		Enter

a. Dependent Variable: Academic Burnout

b. All requested variables entered.

Model Summary^b

Model	R	R Square	Adjusted R Square	Std. Error of the Estimate
1	.667 ^a	.446	.441	5.080

a. Predictors: (Constant), Duk. Sosial, Self Efficacy

b. Dependent Variable: Academic Burnout

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

ANOVA^a

Model	Sum of Squares	df	Mean Square	F	Sig.
1 Regression	4976.960	2	2488.480	96.415	.000 ^b
Residual	6194.448	240	25.810		
Total	11171.407	242			

a. Dependent Variable: Academic Burnout

b. Predictors: (Constant), Duk. Sosial, Self Efficacy

Coefficients^a

Model	Unstandardized Coefficients	Standardized Coefficients		t	Sig.
		B	Std. Error		
1 (Constant)	84.657	3.303		25.632	.000
Duk. Sosial	-.777	.078	-.580	-10.003	.000
Self Efficacy	-.075	.031	-.138	-2.388	.018

a. Dependent Variable: Academic Burnout

Residuals Statistics^a

	Minimum	Maximum	Mean	Std. Deviation	N
Predicted Value	27.30	57.74	57.74	4.535	243
Residual	-24.690	20.912	.000	5.059	243
Std. Predicted Value	-3.009	3.703	.000	1.000	243
Std. Residual	-4.860	4.116	.000	.996	243

a. Dependent Variable: Academic Burnout

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

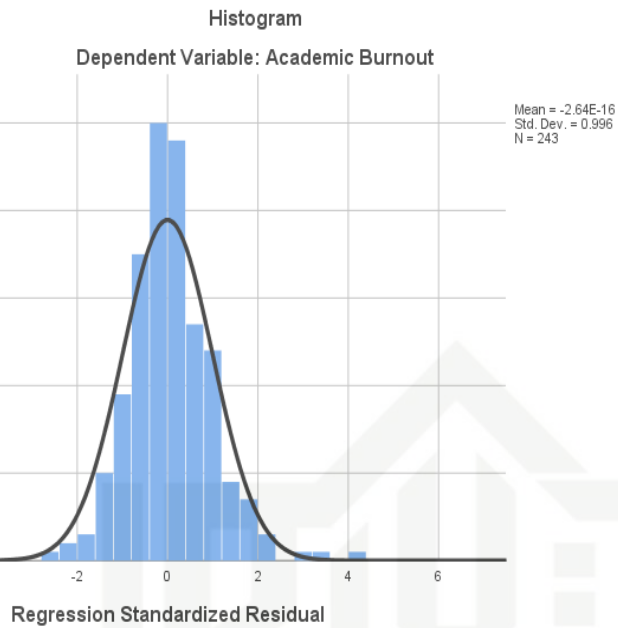
Charts

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

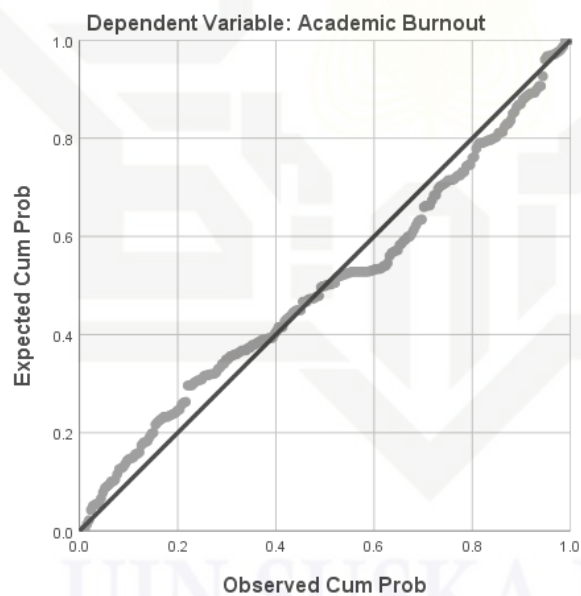
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau



Normal P-P Plot of Regression Standardized Residual



UJI LINEARITAS

Means

Case Processing Summary

	Cases					
	Included		Excluded		Total	
	N	Percent	N	Percent	N	Percent
Unstandardized Residual * Unstandardized Predicted Value	243	100.0%	0	0.0%	243	100.0%

Academic Burnout * Self Efficacy

ANOVA Table

			Sum of Squares	df	Mean Square	F	Sig.
Academic Burnout * Self Efficacy	Between Groups	(Combined)	5709.587	26	219.599	8.685	.000
		Linearity	4829.726	1	4829.726	191.002	.000
		Deviation from Linearity	879.861	25	35.194	1.392	.109
	Within Groups	5461.821	216	25.286			
Total			11171.407	242			

Measures of Association

	R	R Squared	Eta	Eta Squared
Academic Burnout * Self Efficacy	-.658	.432	.715	.511

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Academic Burnout * Duk. Sosial Teman Sebaya

ANOVA Table

			Sum of Squares	df	Mean Square	F	Sig.
Academic Burnout * Duk. Sosial Teman Sebaya	Between Groups	(Combined)	5140.608	54	95.196	2.968	.000
		Linearity	2394.151	1	2394.151	74.634	.000
		Deviation from Linearity	2746.458	53	51.820	1.615	.010
	Within Groups		6030.799	188	32.079		
Total		11171.407	242				

Measures of Association

	R	R Squared	Eta	Eta Squared
Academic Burnout * Duk. Sosial Teman Sebaya	-.463	.214	.678	.460

- Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
 2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

UJI MULTIKOLINEARITAS

Variables Entered/Removed^a

Model	Variables Entered	Variables Removed	Method
1	Duk. Sosial, Self Efficacy ^b		Enter

- a. Dependent Variable: Academic Burnout
 b. All requested variables entered.

Model Summary^b

Model	R	R Square	Adjusted R Square	Std. Error of the Estimate
1	.667 ^a	.446	.441	5.080

- a. Predictors: (Constant), Duk. Sosial, Self Efficacy
 b. Dependent Variable: Academic Burnout

ANOVA^a

Model		Sum of Squares	df	Mean Square	F	Sig.
1	Regression	4976.960	2	2488.480	96.415	.000 ^b
	Residual	6194.448	240	25.810		
	Total	11171.407	242			

- a. Dependent Variable: Academic Burnout
 b. Predictors: (Constant), Duk. Sosial, Self Efficacy

Coefficients^a

Model		Unstandardized Coefficients		Standardized Coefficients	t	Sig.	Collinearity Statistics	
		B	Std. Error	Beta			Tolerance	VIF
1	(Constant)	84.657	3.303		25.632	.000		
	Duk. Sosial	-.777	.078	-.580	-10.003	.000	.687	1.455
	Self Efficacy	-.075	.031	-.138	-2.388	.018	.687	1.455

- a. Dependent Variable: Academic Burnout

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

UJI HETEROSKEDASTISITAS

Variables Entered/Removed^a

Model	Variables Entered	Variables Removed	Method
1	Duk. Sosial, Self Efficacy ^b		Enter

- a. Dependent Variable: Abs_RES
 b. All requested variables entered.

Model Summary^b

Model	R	R Square	Adjusted R Square	Std. Error of the Estimate
1	.050 ^a	.003	-.006	3.59683

- a. Predictors: (Constant), Duk. Sosial, Self Efficacy
 b. Dependent Variable: Abs_RES

ANOVA^a

Model		Sum of Squares	df	Mean Square	F	Sig.
1	Regression	7.800	2	3.900	.301	.740 ^b
	Residual	3104.925	240	12.937		
	Total	3112.725	242			

- a. Dependent Variable: Abs_RES
 b. Predictors: (Constant), Duk. Sosial, Self Efficacy

Coefficients^a

Model		Unstandardized Coefficients		Standardized Coefficients	t	Sig.	Collinearity Statistics	
		B	Std. Error	Beta			Tolerance	VIF
1	(Constant)	2.878	2.338		1.231	.220		
	Duk. Sosial	.042	.055	.060	.770	.442	.687	1.455
	Self Efficacy	-.011	.022	-.040	-.511	.610	.687	1.455

- a. Dependent Variable: Abs_RES

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

UJI HIPOTESIS
UJI F (SIMULTAN)

Regression

Variables Entered/Removed^a

Model	Variables Entered	Variables Removed	Method
1	Duk. Sosial, Self Efficacy ^b		Enter

a. Dependent Variable: Academic Burnout

b. All requested variables entered.

Model Summary^b

Model	R	R Square	Adjusted R Square	Std. Error of the Estimate
1	.667 ^a	.446	.441	5.080

a. Predictors: (Constant), Duk. Sosial, Self Efficacy

b. Dependent Variable: Academic Burnout

ANOVA^a

	Model	Sum of Squares	df	Mean Square	F	Sig.
1	Regression	4976.960	2	2488.480	96.415	.000 ^b
	Residual	6194.448	240	25.810		
	Total	11171.407	242			

a. Dependent Variable: Academic Burnout

b. Predictors: (Constant), Duk. Sosial, Self Efficacy

Coefficients^a

Model		Unstandardized Coefficients		Standardized Coefficients	t	Sig.
		B	Std. Error	Beta		
1	(Constant)	84.657	3.303		25.632	.000
	Self Efficacy	-.777	.078	-.580	-10.003	.000
	Duk. Sosial	-.075	.031	-.138	-2.388	.018

a. Dependent Variable: Academic Burnout

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

UJI T (PARSIAL)

Regression

Variables Entered/Removed^a

Model	Variables Entered	Variables Removed	Method
1	Duk. Sosial, Self Efficacy ^b		Enter

a. Dependent Variable: Academic Burnout

b. All requested variables entered.

Model Summary

Model	R	R Square	Adjusted R Square	Std. Error of the Estimate
1	.667 ^a	.446	.441	5.080

a. Predictors: (Constant), Duk. Sosial, Self Efficacy

ANOVA^a

Model		Sum of Squares	df	Mean Square	F	Sig.
1	Regression	4976.960	2	2488.480	96.415	.000 ^b
	Residual	6194.448	240	25.810		
	Total	11171.407	242			

a. Dependent Variable: Academic Burnout

b. Predictors: (Constant), Duk. Sosial, Self Efficacy

Coefficients^a

Model		Unstandardized Coefficients		Standardized Coefficients	t	Sig.
		B	Std. Error	Beta		
1	(Constant)	84.657	3.303		25.632	.000
	Self Efficacy	-.777	.078	-.580	-10.003	.000
	Duk. Sosial	-.075	.031	-.138	-2.388	.018

a. Dependent Variable: Academic Burnout

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



KOEFISIEN DETERMINASI

Regression

Variables Entered/Removed^a

Model	Variables Entered	Variables Removed	Method
1	Duk. Sosial, Self Efficacy ^b		Enter

a. Dependent Variable: Academic Burnout

b. All requested variables entered.

Model Summary

Model	R	R Square	Adjusted R Square	Std. Error of the Estimate
1	.667 ^a	.446	.441	5.080

a. Predictors: (Constant), Duk. Sosial, Self Efficacy

Correlations

		Self Efficacy	Duk. Sosial Teman Sebaya	Academic Burnout
Self Efficacy	Pearson Correlation	1	.559**	-.658**
	Sig. (2-tailed)		.000	.000
	N	243	243	243
Duk. Sosial Teman Sebaya	Pearson Correlation	.559**	1	-.463**
	Sig. (2-tailed)	.000		.000
	N	243	243	243
Academic Burnout	Pearson Correlation	-.658**	-.463**	1
	Sig. (2-tailed)	.000	.000	
	N	243	243	243

** Correlation is significant at the 0.01 level (2-tailed).

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

LAMPIRAN G (Analisis Tambahan)

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



Academic Burnout

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Sangat Rendah	53	21.8	21.8	21.8
	Rendah	159	65.4	65.4	87.2
	Sedang	26	10.7	10.7	97.9
	Tinggi	5	2.1	2.1	100.0
	Total	243	100.0	100.0	

Self Efficacy

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Rendah	4	1.6	1.6	1.6
	Sedang	31	12.8	12.8	14.4
	Tinggi	150	61.7	61.7	76.1
	Sangat Tinggi	58	23.9	23.9	100.0
	Total	243	100.0	100.0	

Dukungan Sosial Teman Sebaya

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Sangat Rendah	1	.4	.4	.4
	Rendah	1	.4	.4	.8
	Sedang	22	9.1	9.1	9.9
	Tinggi	157	64.6	64.6	74.5
	Sangat Tinggi	62	25.5	25.5	100.0
	Total	243	100.0	100.0	

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

LAMPIRAN H

(Verbatim Wawancara)

UIN SUSKA RIAU

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



UIN SUSKA RIAU

Verbatim Wawancara I

Verbatim : I
 Subjek (S) : NS
 Hari/Tanggal : Kamis, 19 Oktober 2023
 Waktu : 11.00 Wib
 Lokasi : Fakultas Psikologi Uin Suska Riau
 Pewawancara (P) : SS

Baris	P/S	Verbatim	Ide Utama
1	P	Assalamualaikum Warahmatullahi Wabarakatuh	Salam
2	S	Walaikumussalam Warahmatullahi	
3		Wabarakatuh kak	
4	P	Perkenalkan nama kakak Shely Sayyidina, kakak mahasiswa semester 9 Psikologi Uin Suska Riau, sebelumnya kakak ingin mengucapkan terimakasih kepada adek karena sudah meluangkan waktunya untuk sesi wawancara ini. apakah bersedia untuk diwawancara?	
5			
6			
7			
8			
9			
10	S	Iyaa, bersedia kak	Bersedia
11	P	Sebelumnya, perkenalkan diri dulu dan semester berapa?	
12			
13	S	Oiyaaa, perkenalkan kak saya naziha syifa dari semester 5 kak	Perkenalan
14			
15	P	Panggilannya naziha ya dek?	
16	S	Iyaa kak panggil naziha aja kak	
17	P	Baik, salam kenal yaa naziha	
18		Apakah kegiatan kamu belakangan ini membuat kamu merasa lelah?	
19			
20	S	Salam kenal kak, akhir akhir ini beberapa kegiatan ngebuat naziha agak lelah kak	Merasakan lelah
21			
22	P	Kegiatan apa saja yang naziha lakukan sehingga membuat lelah?	
23			
24	S	Kuliah dan nugas gitu kak, biasanya kan kuliah dari jam 7.30 tu hampir tiap hari. Nah itu harus berangkat dari rumahnya jam 6.30 biasanya karna rumah jauh kak. Terus pulang juga udah sorean bahkan sampe magrib dirumah kak. Sampai rumah harus nugas juga yang deadline nya deketan dan tugas nya banyak kak, belum lagi karna tinggal dirumah bareng ortu jadi harus kerjain pekerjaan rumah juga kak	Merasakan lelah
25			
26			
27			
28			
29			
30			
31			
32			
33	P	Aktifitas tersebut dan tugas deadline sehingga membuat naziha merasakan burnout dalam perkuliahan, bukan begitu dek?	
34			
35			
36	S	Iyaa kak begitu kak	Merasakan lelah

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

37 38	P	Apakah selama kuliah merasa lelah diakhir pembelajaran?	
39	S	Tentu kak, diakhir kelas yang padat terasa lelah	Merasakan lelah
40 41	P	Apakah naziha belakangan ini merasa tidak minat terhadap perkuliahan?	
42 43 44 45	S	Kadang iya kak, rasanya kadang mau ambil jatah absen aja biar istirahat aja dulu, terus kalau dosen gamasuk jadi senang kali rasanya malah kadang berdoa biar dosen nya gamasuk gitu kak	Tidak minat terhadap kuliah
46 47 48 49 50	P	Hahah mana sama lagi waktu kakak masih aktif masuk kelas Mengikuti perkuliahan di pagi hari membuat naziha mudah mengantuk? Sehingga saat pembelajaran tidak berjalan dengan baik	
51 52 53 54 55 56 57	S	Iyaa kak, soalnya capek kali belum lagi kalau tugas yang dosen nya ga konsisten gitu ngomong nya. Misalnya pertemuan sekarang bilang nya tugasnya kayak gini eh pertemuan depannya berubah lagi, pusiingggg Iyaa kakk hahaha, apalagi kalau 3 sks dan dosen nya flat ngajar nya kak langsung ngantuk	Merasakan ngantuk saat di kelas
58 59 60 61	P	Kadang dosennya juga banyak beban makannya pikirannya berubah ubah, hahah Belajar atau mengikuti perkuliahan merupakan suatu tekanan bagi adek?	
62 63 64 65 66 67	S	Enggak selalu sih kak tapi pernah iyaa, kalau udah di akhir semester gini termasuk agak menekan kak tapi kalau masih di awal-awal atau di masa-masa tugas / tuntutan nya belum berat masih belum ngerasa itu tekanan kak. Tapi kalau akhir semester cukup jadi tekanan kak	Merasakan tekanan
68 69 70	P	Hoo begituu yaa nazihaa Apakah kamu mengalami stress atau merasa depresi selama kuliah di jurusan psikologi ini?	
71 72 73 74 75 76 77 78	S	Stress iyaa kak banget tapi kayaknya nggak sampai ke depresi kak, masih bisa diatasi juga kak. Kayak misalnya udah kesal jugakan kak nugas capek juga sampai nangis-nangis haha, cuma setelah itu mau nyoba lagi buat selesain gitu, kayak stress tapi tetep bisa di jalan kan dan di selesaikan gitu kak. Cuma yaa nyelesain nya stress sampe nangis-nagis kak haha	Merasakan stress
79 80 81	P	Alhamdulillah, masih bisa diatasi yaa naziha hehe Kalau butuh apa apa atau teman cerita disini siap menampung hehe	
82	S	Alhamdulillah kak, wokeyy siap kak...	
83 84	P	Apakah adek pernah bolos kuliah ketika sedang lelah terhadap perkuliahan?	
85 86	S	Pernah kak, tapi bolos nya gara-gara tugas nya belum selesai kak. Waktu tu mata kuliah pilihan	Bolos kuliah



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

87		dan ngerasa dosen nya "baik" gitu kak. Gara gara belum selesai tugas di salah satu matkul terus naziha bolos buat istirahat bentar terus lanjutin tugas yang belum selesai ituu. Ada 2 kali kayak gitu kemarin kak	
88			
89			
90			
91			
92	P	Hahaha, benar benar dipakai buat istirahat dan tetap mengerjakan kewajiban yaa dek	
93		Jika kamu pernah jenuh saat kuliah, sulit apa	
94		tidak mengatur diri dan mengontrol emosi yang	
95		naziha alami?	
96			
97	S	Iya kakk	
98	P	Bagaimana bisa naziha mengatur diri/mengontrol	
99		emosi?	
100	S	Biasanyaa diam dulu kak. Ngerasain dulu lagi di	Sulit mengatur
101		emosi apa, terus misalnya emang lagi capek terus	emosi
102		pengen marah aja tu kan kak ke siapa pun yang	
103		ada, nah karna naziha sadar lagi marah yaudah	
104		naziha diem aja kak ga banyak interaksi dulu	
105		sama orang-orang sekitar karna ya bakal gaenak	
106		jugaa dan takut nya malah menyinggung orang-	
107		orang disekitar juga kak. Alhamdulillah nya	
108		teman-teman dekat tu paham naziha lagi kayak	
109		gitu gamau di ganggu dulu, jadi mereka juga akan	
110		ngebiarin dulu kak. Nah nanti disaat udah reda	
111		baru naziha lagi yang mulai interaksi ke teman	
112		kak. Kadang kalau udah capek banget, pengen	
113		nangis yaudaa nangis dulu kak, yang penting	
114		biarin legaa dulu. Soalnya kalo ga lega juga	
115		gabisa ngelanjutin aktivitas kan kak	
116	P	Iyaa benar, kakak juga gitu sering diam tidak	
117		berinteraksi sama oranglain karna emosi atau	
118		moodnya tidak bagus	
119		Nah lanjut yaa, menurut naziha, perkuliahan yang	
120		dijalani saat sekarang penting?	
121	S	Penting banget kak, karna yaa walaupun capek	
122		tapi emang udah jadi pilihan diri sendiri kan kak.	
123		Dan suka juga sama jurusan nya. Bagian dari	
124		proses buat ngejar cita-cita juga kak, jadi penting,	
125		kalau ga serius yaa gimana mau mencapai tujuan	
126		dan cita-cita naziha kan kak.	
127	P	Duh mantap kali jawabannya	
128		Benar benar tidak salah pilih jurusan yaa naziha	
129	S	Kakkk... (ketawa, malu)	
130	P	Menurut naziha, apakah ada kemajuan dalam hal	
131		belajar yang telah tercapai?	
132	S	Kemajuan belajar maksudnya dalam segi ilmu	
133		yang di dapat apa gimana kak?	
134	P	Iyaa benar naziha	
135	S	Hoo iya kak ada kemajuan soalnya udah lumayan	
136		berpengalaman udah 5 semester kak jadi udah	

137 138		paham cara belajar naziha nya gimana kak, jadi nya lebih mudah kan nyerap ilmu nya.	
139	P	Apakah ada rasa kehilangan motivasi juga?	
140 141	S	Kalau kehilangan motivasi sii pernah juga kak cuma bisaa bangkit lagi gitu kak	Kehilangan motivasi
142 143	P	Pertanyaan terkhir yaa, Apakah kamu tidak percaya terhadap kemampuan yang dimiliki?	
144 145 146 147	S	Iya kak, jujur nggak percayaa Maksudnyaa Masih meragukan kemampuan diri sendiri gitu kak	Tidak percaya diri, tidak kompeten
148 149 150	P	Hoo begitu, karna ada yang lebih unggul dikelas apa merasa tertinggal dengan kemampuan temannya?	
151 152 153 154 155 156 157 158 159 160	S	Karenaa ngerasa ada yang lebih unggul juga kak, kayak "woahh dia kok bisa yaaa aku gabisa kayaknya gitu" tapi gatau juga bisa apa engga, karena ga di coba kayak si yang lebih unggul itu kak, mungkin juga karena ngerasa kurang apresiasi kak jadi masi bingung kadang apakah benar yang di lakukan apakah bagus yang di lakukan gitu kak. Sama kadang susah buat keluar dari zona nyaman tu kak jadi suka ragu banget dan takut buat nyoba gitu kak	Tidak percaya diri
161 162 163 164 165 166 167 168 169	P	Ngerasa ga percaya diri jadinya kan naziha Padahal kita belum ngecoba tapi udah minder duluan Eh ngerti ga si minder itu apaa hehe Gapapa sii, kedepannya harus percaya diri terhdap kemampuan kita kalau misalnya kita gabisa lebih gapapa penting kita udah bersyukur bisa sejauh ini kuliahnya dan harus bangga juga apa yang udah kita capai	
170 171 172	S	Nah iyaa kak minder duluan liat orang tapi belum nyoba, takut buat nyoba Iyaaa kak siap lagi nyoba buat percaya diri	Tidak percaya diri
173 174 175 176 177	P	Mantap mantap Btw, makasi yaa naziha atas waktunya dan kesempatan untuk diwawancarai ini Kita tutup saja wawancara ini Wasalamualaikum warahmatullahi wabarakatuh	Penutup
178 179	S	Sama sama kak, walaikumussalam warahmatullahi wabarakatuh	

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Verbatim Wawancara II

Verbatim : II
 Subjek (S) : A
 Hari/Tanggal : Jum'at, 20 Oktober 2023
 Waktu : 08.30 Wib
 Lokasi : Fakultas Psikologi Uin Suska Riau
 Pewawancara (P) : SS

Baris	P/S	Verbatim	Ide Utama
1	P	Assalamualaikum Warahmatullahi Wabarakatuh	Salam
2	S	Waalaikumussalam Warahmatullahi	
3		Wabarakatuh kak	
4	P	Perkenalkan nama kakak Shely Sayyidina, kakak mahasiswa semester 9 Psikologi Uin Suska Riau, sebelumnya kakak ingin mengucapkan terimakasih kepada adek karena sudah meluangkan waktunya untuk sesi wawancara ini. apakah bersedia untuk diwawancara?	
5			
6			
7			
8			
9			
10	S	Siap kak saya bersedia	Bersedia
11	P	Sebelumnya, perkenalkan diri dulu dan semester berapa?	
12			
13	S	saya Arya dari semester 3 psikologi UIN Suska Riau	Perkenalan
14			
15	P	Panggilannya siapa?	
16	S	Arya kak	
17	P	Salam kenal arya	
18		Baik, kita langsung mulai ya arya	
19		Apakah kegiatan kamu belakangan ini membuat kamu merasa lelah?	
20			
21	S	Salam kenal juga kak, Oiyaa benar kak, Belakangan ini saya ngerasa capek gitu sih sama dunia perkuliahan yang arya jalani ini	Merasakan lelah
22			
23			
24	P	Kegiatan apa saja yang arya lakukan sehingga membuat lelah?	
25			
26	S	Seputar rutinitas hari-hari produktifnya orang kuliah kak kayak masuk jam kuliah, tugas harian, tugas mingguan, tugas hafalan, terus juga ada sedikit kegiatan kepanitiaan di event internal kampus sama juga kegiatan di eksternal kampus gitu aja sih kak kalau saya	Kegiatan yang dilakukan dan merasakan lelah
27			
28			
29			
30			
31			
32	P	Padet jugaa kegiatan arya yaa	
33		Aktifitas tersebut dan tugas deadline sehingga membuat arya merasakan burnout dalam perkuliahan, bukan begitu ?	
34			
35			

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

36 37 38	S	Iyaa kak ,hidup lagi capek-capeknya malah kemarin sempat hilang duit 50.000 Iyaa kak betul ,rasa arya sih gitu yaa kak	Merasakan lelah
39 40 41 42	P	Yaampun kasihannya, terus ga nemu tu uang? Apakah arya belakangan ini merasakan tidak minat terhadap perkuliahan?	
43 44 45 46	S	Alhamdulillah ngga kak hehe Betul kak tidak minat, mau ngeluh tapi malu baru smester 3, pengen healing aja bawanya nih kak	Tidak minat terhadap pembelajaran
47 48 49 50 51 52 53	P	Healing juga bagus arya buat ngilangin stress Apalagi dikampar banyak sungai atau air terjun Nah lanjut yaa, mengikuti perkulihan di pagi hari membuat arya mudah mengantuk tidak? Sehingga saat pembelajaran tidak berjalan dengan baik	
54 55 56 57	S	Wuihh betul kak, apalagi kalau hari senin itu rasanya berat kali kalau masuk pagi Apalagi kami hari senin tuh kalau di total semua 8 sks sehari	Merasakan lelah dan mudah mengantuk
58 59 60 61 62	P	Hm, full kali hari senin tu yaa pagi sampai sore Benar benar lelah dibuatnya kita Tapi pas weekend arya banyak kosong kan jam kuliahnya?	
63 64 65 66 67 68 69 70	S	Iyaa kak ,full kali Harapannya yaa cuma ditanggal merah sama kalau misal dosennya ndak masuk itu ajalah, baru terasa lapang hari seninnya Iya kadang waktu weekendnya arya pakai terus buat angsur tugas kak, mangkanya kesempatan healing nya itu ga pernah dapat momentumnya	Merasakan lelah
71 72 73 74 75 76 77	P	Mantap tu, ada kegiatan di weekend walaupun butuh refreshing sebentar Tapi gunakanlah waktu weekeendnya jalan jalan arya Lanjut tanya lagi yaa, belajar atau mengikuti perkuliahan merupakan suatu tekanan bagi adek?	
78 79 80 81 82	S	Fifty fifty yaa kak, terkadang merasa tertekan karna terlalu overthinking sama tugas-tugas dan materi yang dirasa ga mampu dipahami dan itu yang membuat arya merasa tertekan sih sepertinya kak	Merasakan tertekan
83 84	P	Jangan sering overthinking ya..	

85		Lanjut yaa, apakah arya mengalami stress atau merasa depresi selama kuliah di jurusan psikologi ini?	
86	S	Maybe is yes kak...	Merasakan stress
87	P	Kenapa mengalami stress / depresi arya?	
89	S	Hmm, mungkin sebab sedari awal memang niat atau kecenderungan masuk jurusan psikologi ini tidak di landaskan niat dan tekad yang kuat kak, jadi ketika kehembus angin sedikit bawaannya udah pengen tersungkur sahaja	Merasakan stress
90			
91			
92			
93			
94			
95	P	Olaaahhh	
96		Jadi arya minatnya kemana?	
97	S	Pengennya sih kemarin itu antara jurusan ilmu pemerintahan, atau ndak ilmu hukum atau ngga hukum keluarga	
98			
99			
100	P	Jadi sedikit nyasarlah yaa di jurusan psikologi ni, semoga bisa menemukan titik cocok dengan jurusan sekarang	
101		Apakah arya pernah bolos kuliah ketika sedang lelah terhadap perkuliahan?	
102			
103			
104			
105	S	Niatnya hampir setiap saat ada untuk bolos kuliah kak, tapi karna arya tak sampai hati menyia-nyiakkan keringat orangtua dirumah dengan ngga masuk kuliah, jadi wal hasil yaa tetap masuk tapi dengan setengah niat	
106		Salah gak ya kak kalau gitu??	
107			
108			
109			
110			
111	P	Hmm ga salah si aryaa, gapapa penting niat masuk kuliah demi ortu dirumah, tetap semangat ya	
112		Jika arya pernah jenuh saat kuliah, sulit apa tidak mengatur diri dan mengontrol emosi yang dialami?	
113			
114			
115			
116			
117	S	Tidak kak	
118	P	Hoo tidak sulit yaa	
119		Nah lanjut yaa, menurut arya, perkuliahan yang dijalani saat sekarang penting?	
120			
121	S	Menurut arya penting kak, karna untuk mata kuliah yang saat ini arya jalani adalah dasar yang harus arya pahami kalau arya memang niat dan bersungguh-sungguh untuk menempuh pendidikan di jurusan psikologi ini	
122			
123			
124			
125			
126	P	Iyaa arya setuju kakak	
127		Menurut arya, apakah ada kemajuan dalam hal belajar yang telah tercapai?	
128			
129	S	Ada kak kemajuan belajar yang arya dapat	
130	P	Apakah ada rasa kehilangan motivasi juga?	
131	S	Kalau motivasi mungkin hanya sedikit memudar kak tak serta merta hilang	Kehilangan motivasi
132			

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

133 134	P	Jadi motivasinya tergantung mood begitu arya? Haha	
135 136	S	Sepertinya iyaa kak	Kehilangan motivasi
137 138 139	P	Pertanyaan terkhir yaa, Apakah arya tidak percaya terhadap kemampuan yang dimiliki sekarang?	
140	S	Percaya kak	
141 142 143 144	P	Mantap kali Yasudah kita akhri aja wawancara pagi ini ya Btw, makasi yaa arya atas waktunya dan kesempatan untuk diwawancarai ini	
145	S	Sama sama kak	Penutup
146	P	Wasalamualaikum warahmatullahi wabarakatuh	
147	S	Walaikumussalam warahmatullahi wabarakatuh	

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



38 39 40 41	S	Ha iya kak, banyak fikiran juga, ditambah lagi tekanan karena banyaknya tugas Iya kak benar, kadang juga ngerasa kayak ga ada motivasi lagi buat ngelakuin aktivitas apapun	Merasakan tekanan dan tidak ada motivasi
42 43	P	Jangan gitu del, tetap semangat terus yaa Pokoknya semangat terus tpp nya	
44	S	Wah iya kak terima kasih banyak kak	
45 46	P	Apakah adel belakangan ini merasakan tidak minat terhadap perkuliahan?	
47 48 49 50 51 52 53	S	Hehe jujur ya kak, sepertinya kurang lebih begitu kak, kadang abis kelas atau abis ngerjain proposal tu bawaannya lelah aja, abis tu juga jadinya bikin malas untuk berinteraksi sama orang lain kak, kayak menarik diri dari lingkungan, karena kadang tiap abis interaksi sama orang lain malah bikin makin lelah, ga tau juga kenapa bisa gitu	Tidak minat terhadap perkuliahan
54 55 56 57	P	Kenapaa del? Jadinya kurang interaksi sama temanlah yaa belakangan ini Apakah energi sudah habis karna ngerjain proposal?	
58 59 60 61 62 63 64 65 66 67 68 69 70 71	S	Hehe ga tau juga kenapa kak, tapi ya kadang emang malas aja, kadang pas di luar sama teman teman pun ujung ujungnya cerita proposal juga, apalagi kan kak sebagian teman teman udah ada yang ambil tpp di semester lalu, sebagian juga ada yang baru ambil tpp semester ini, jadi kalau lagi ngumpul pembahasannya kadang bikin tertekan juga hehe, karena orang tu udah bahas sempro dan lain sebagainya, jadi mikirnya kayak takut tertinggal dari teman teman yang lain, walaupun proses orang beda beda, tapi ga bisa dipungkiri tetap buat kefikiran kak, kadang juga bukannya makin termotivasi buat lanjutin proposal, malah makin malas buat ngerjainnya	Merasakan tidak ada motivasi dan merasakan tertekan
72 73 74 75 76	P	Kakak tau rasanya jadi adel gimana Ngerasa tertinggal dan takut tertinggal jadinya dalam pikiran dan bikin overthinking Iyaa kadang teman teman tu sudah sempro malah pelit atau bahkan tidak berjuang sama sama lagi	
77 78 79 80 81 82	S	Nah benar kak, kadang emang teman teman ni nyelamatin diri masing masing aja, tapi mau gimana lagi ya, udah kek gitu porsinya, ga bisa juga mau marah, iyaa kebanyakan yang sempro duluan di angkatan 20 anak anak bu anggia semua	
83 84 85 86 87	P	Iyaa kakak liat anak 20 sekarang ambis ambis hehe dah banyak yang sempro Apakah perkuliahan di pagi hari membuat adel mudah mengantuk? Sehingga saat pembelajaran tidak berjalan dengan baik	

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

88 89 90 91 92 93	S	Iya kak, apalagi kadang kalau malamnya begadang, otomatis jam tidur kurang, makanya kalau ada kelas pagi suka susah ngumpul iniat, abis tu pas di kelas ngerasa ga mood juga, jadinya emang pas belajar kadang suka ga masuk dan ga efektif karena udah ngantuk dan ga mood duluan	Mudah mengantuk
94 95 96	P	Banyak diam dalam kelas pasti del Apakah adel mengalami stress atau merasa depresi selama kuliah di jurusan psikologi ini?	
97 98 99 100 101 102 103 104 105 106	S	Iya kak, emang benar benar sekedar ngejalaninya aja, ga ada semangat mau ngapa ngapain Stress sepertinya iya kak, hampir tiap semester masuk rumah sakit karena gerd kambuh, yang kalau difikir fikir pola makan udah di jaga pun tapi tetap kambuh, sepertinya emang akibat stress karena banyak tugas biasanya kak Padahal kita kuliah psikologi kan ya kak, tapi diri sendiri kadang masih ga bisa gimana cara manajemen stress yang baik	Merasakan stress
107 108 109 110 111	P	Jangan stres stres del, banyak refreshing keluar Iyaa kita manusia juga ternyata ga kuat terhadap masalah yang terjadi Apa adel pernah bolos kuliah ketika sedang lelah terhadap perkuliahan?	
112 113 114 115	S	Kak, kalau boleh jujur, ini sering kali terjadi hehe, kadang kalau emang lagi capek capeknya sengaja bolos kelas, dan itu udah niat dari malamnya	Bolos terhadap perkuliahan
116 117 118 119 120	P	Wih wih hahah Benar benar di fase burnout yaa del hehe Lanjut ya, jika adel pernah jenuh saat kuliah, sulit apa tidak mengatur diri dan mengontrol emosi yang di alami?	
121	S	Iya kak	
122 123	P	Bagaimana bisa adel mengatur diri/mengontrol emosi?	
124 125 126 127 128 129 130	S	Biasanya menarik diri dari lingkungan sosial kak, makanya kadang kalau udah capek, milih untuk nenangin diri dulu, istirahat dulu beberapa hari, nanti baru lanjut untuk ngelakuin aktivitas seperti biasa lagi, karena kalau engga, nanti takutnya energi makin habis lalu takutnya orang lain yang kena dampaknya, itu si kak	Sulit mengontrol emosi
131 132 133	P	Iyaa adel nge cas energi itu penting sekarang Nah lanjut yaa, menurut adel perkuliahan yang dijalani saat sekarang penting?	
134	S	Iyaa kak, pentingg	
135 136 137	P	Mantap mantap Menurut adel, apakah ada kemajuan dalam hal belajar yang telah tercapai?	

138 139	S	Kalau sekarang sepertinya belum ada kemajuan kak, malah ngerasa gitu gitu aja	Tidak kemajuan dalam hal belajar
140	P	Apakah ada rasa kehilangan motivasi juga?	
141 142 143 144	S	Kalau rasa kehilangan motivasi ada kak, sering kali malahan, apalagi kadang pas lagi lelahnya ga ada tempat buat berbagi cerita, makanya kadang kayak kehilangan semangat dalam perkuliahan ni	Tidak ada motivasi
145 146 147 148	P	Adel gapercaya sama teman adel buat cerita apa gimana? Apa teman teman adel ngejauh, soalnya kakak gitu juga pada sibuk sendiri sendiri	
149 151 152 153 154	S	Bukannya ga percaya kak, lebih ke malas aja buat cerita kak, soalnya kan sama sama capek juga, jadi keseringan dijudge, disepelein, mungkin emang belum nemu aja tempat yang tepat untuk cerita	
155 156 157	P	Hmm iyaa lebih baik cerita ke mama aja del, karna pasti selalu support kita dalam hal apa apapun	
158	S	Iyaa kak benerr	
159 160	P	Pertanyaan terakhir yaa, Apakah kamu tidak percaya terhadap kemampuan yang dimiliki?	
161 162 163 164 165	S	Eee jawabannya iya kak, ga percaya sama kemampuan sendiri, kadang timbul perasaan ngerasa diri ga berguna juga, ngerasa apa aja yang dilakuin pasti selalu gagal, ini juga yang menyebabkan kurang percaya diri	Tidak percaya diri
166 167	P	Apa itu faktor karna melihat teman teman sudah lebih maju dari pada diri sendiri del?	
168	S	Nah iya kak	
169 170	P	Tetap semangat del, gapapa ketinggalan yang penting kita berusaha selalu	
171	S	Iya kak	
172 173 174 175 176 177	P	Btw makasi yaa del sudah mau di wawancarai, terimakasih juga atas ceritanya yaa semoga apa yang adel rasain sekarang bisa untuk lebih semangat lagi kedepannya pasti jangan stess stress supaya tidak minum obat hehe Kita akhiri aja sesi wawancara pagi ini ya del	
178 179 180 181 182	S	Iyaa kak, sama sama kak shell, senang sudah bisa membantu, makasi juga kakak dah dengerin ceritanya, makasi jugaa buat kata kata penyemangatnya, lancar lancar jugaa buat penelitiannya ya kakk	
183 184	P	Iyaa del, wasalamualaikum warahmatullahi wabarakatuh	Penutup
185	S	Walaikumussalam warahmatullahi wabarakatuh	

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



LAMPIRAN I (Surat Perizinan)

UIN SUSKA RIAU

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



UIN SUSKA RIAU



UIN SUSKA RIAU

KEMENTERIAN AGAMA RI
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU
FAKULTAS PSIKOLOGI
كلية علم النفس
FACULTY OF PSYCHOLOGY

Jl. H.R. Soebrantas Km. 15 No. 155 Kel. Tuah Madani Kec. Tampan Pekanbaru-Riau 28293 Po. Box. 1004
Telp. (0761) 588994 Fax. (0761) 588994 Website : <http://fpsi.uin-suska.ac.id> E-mail: fpsi@uin-suska.ac.id

SURAT IZIN PRARISSET

Nomor: B-1853E/Un.04/F.VI/PP.00.9/11/2022

Dekan Fakultas Psikologi Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau dengan ini memberikan izin kepada:

Nama : Shely Sayyidina Deye
NIM : 11960124945
Jurusan : Psikologi S1
Semester : VII (Tujuh)

untuk melakukan pra riset di tempat Fakultas Psikologi Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau guna mendapatkan data yang berhubungan dengan judul penelitian / skripsi / tesis yaitu:

"Hubungan Self Efficacy Dan Dukungan Sosial Teman Sebaya Terhadap Academic Burnout Pada Mahasiswa".

Demikian surat izin ini diberikan agar dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



UIN SUSKA RIAU

KEMENTERIAN AGAMA RI
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU
FAKULTAS PSIKOLOGI
 كلية علم النفس
FACULTY OF PSYCHOLOGY

Jl. H.R. Soebrantas Km. 15 No. 155 Kel. Tuah Madani Kec. Tampan Pekanbaru-Riau 28293 Po. Box. 1004
 Telp. (0761) 588994 Fax. (0761) 588994 Website : <http://fpsi.uin-suska.ac.id> E-mail: fpsi@uin-suska.ac.id

SURAT IZIN TRY OUT

Nomor: B-414E/Un.04/F.VI/PP.00.9/02/2023

Dekan Fakultas Psikologi Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau dengan ini memberikan izin kepada:

Nama	: Shely Sayyidina Deye
NIM	: 11960124945
Jurusan	: Psikologi S1
Semester	: VIII (Delapan)

untuk melakukan *try out* di Fakultas Psikologi Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau guna mendapatkan data yang berhubungan dengan judul penelitian / skripsi / tesis yaitu:

"Hubungan Self Efficacy Dan Dukungan Sosial Teman Sebaya Terhadap Academic Burnout Pada Mahasiswa".

Demikian surat izin ini diberikan agar dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Pekanbaru, 20 Februari 2023

Dekan


 Dr. Kushnadi, M.Pd
 NIP. 19671212 199503 1 001

UIN SUSKA RIAU



UIN SUSKA RIAU

KEMENTERIAN AGAMA RI
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU
FAKULTAS PSIKOLOGI
كلية علم النفس
FACULTY OF PSYCHOLOGY

Jl. H.R. Soebrantas Km. 15 No. 155 Kel. Tuah Madani Kec. Tampan Pekanbaru-Riau 28293 Po. Box. 1004
Telp. (0761) 588994 Fax. (0761) 588994 Website : <http://fpsi.uin-suska.ac.id> E-mail: fpsi@uin-suska.ac.id

SURAT IZIN RISET

Nomor: B-514E/Un.04/F.VI/PP.00.9/03/2023

Dekan Fakultas Psikologi Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau dengan ini memberikan izin kepada:

Nama : Shely Sayyidina Deye
NIM : 11960124945
Jurusan : Psikologi S1
Semester : VIII (Delapan)

untuk melakukan riset di Fakultas Psikologi Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau guna mendapatkan data yang berhubungan dengan judul penelitian / skripsi / tesis yaitu:

"Hubungan Self Efficacy Dan Dukungan Sosial Teman Sebaya Dengan Academic Burnout Pada Mahasiswa".

Demikian surat izin ini diberikan agar dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Pekanbaru, 15 Maret 2023

Kuasa Dekan,

Wakil Dekan Bidang Administrasi Umum
Perencanaan dan Keuangan,D. Vivik Shofiah, S.Psi., M.Si
NIP. 19761015 200501 2 004

UIN SUSKA RIAU

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



KEMENTERIAN AGAMA RI
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU
FAKULTAS PSIKOLOGI

كلية علم النفس

FACULTY OF PSYCHOLOGY

Jl. H.R. Soebrantas Km. 15 No. 155 Kel. Tuah Madani Kec. Tampan Pekanbaru-Riau 28293 Po. Box. 1004
Telp. (0761) 588994 Fax. (0761) 588994 Website : <http://fpsi.uin-suska.ac.id> E-mail: fpsi@uin-suska.ac.id

SURAT KETERANGAN

Nomor : B-1498E/Un.04/F.VI/PP.00.9/09/2023

Dekan Fakultas Psikologi UIN Sultan Syarif Kasim Riau dengan ini menerangkan bawah:

Nama : Shely Sayyidina Deye
NIM : 11960124945
Tempat Tgl.Lahir : Duri / 20 Oktober 2000
Jurusan : Psikologi S1
Semester : IX (Sembilan)

benar mahasiswa tersebut di atas telah selesai melakukan penelitian di Fakultas Psikologi dengan judul:

"Hubungan Self Efficacy Dan Dukungan Sosial Teman Sebaya Dengan Academic Burnout Pada Mahasiswa".

Demikian surat keterangan ini dibuat untuk dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Pekanbaru, 29 September 2023

Dekan



Dr. Kusnadi, M.Pd

NIP. 19671212 199503 1 001

UIN SUSKA RIAU

LAMPIRAN J (Dokumentasi)

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.





© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



LAMPIRAN K (Biografi Peneliti)

UIN SUSKA RIAU

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.





BIODATA PENELITI

Nama Lengkap : Shely Sayyidina Deye
 Jenis Kelamin : Perempuan
 Tempat Tanggal Lahir : Duri, 20 Oktober 2000
 Alamat : Jl. Jend. Sudirman Gg. Anggur, Duri
 No. HP/WA : 0896 2131 0935
 E-mail : shellysayyidina@gmail.com

Riwayat Pendidikan :

No	Jenjang Pendidikan	Tahun Ajaran
1	SDN 051 Balai Makam	2007-2013
2	SMPN 1 Mandau	2013-2016
3	SMKS 1 Perbankan Duri	2016-2019
4	S1 Psikologi Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau	2019-2023

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



UIN SUSKA RIAU



© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



UIN SUSKA RIAU