

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

**SISTEM PENDUKUNG KEPUTUSAN REKOMENDASI  
PENGANGKATAN STATUS GURU TETAP YAYASAN  
MENGUNAKAN METODE *SIMPLE ADDITIVE  
WEIGHTING (SAW)* (STUDI KASUS:  
SMK GLOBAL CENDEKIA)**

**TUGAS AKHIR**

Disusun Sebagai Salah Satu Syarat  
Untuk Memperoleh Gelar Sarjana Teknik  
Pada Jurusan Teknik Informatika

Oleh

**NURAINI**

**NIM. 11850125195**



**UIN SUSKA RIAU**

**FAKULTAS SAINS DAN TEKNOLOGI**

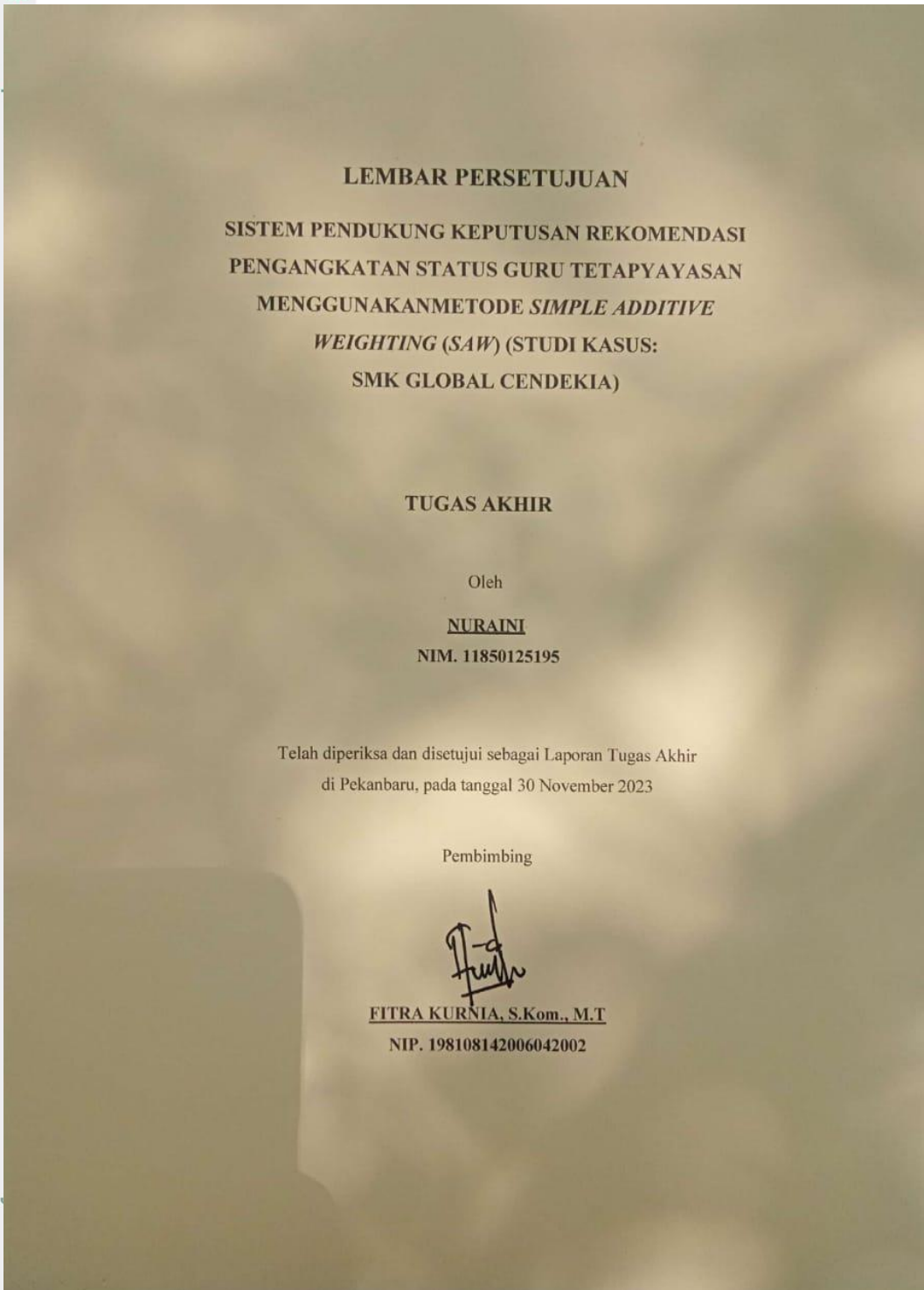
**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU**

**PEKANBARU**

**2023**

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

**LEMBAR PENGESAHAN**

**SISTEM PENDUKUNG KEPUTUSAN REKOMENDASI  
PENGANGKATAN STATUS GURU TETAP YAYASAN  
MENGUNAKAN METODE *SIMPLE ADDITIVE  
WEIGHTING (SAW)* (STUDI KASUS:  
SMK GLOBAL CENDEKIA)**

Oleh

**NURAINI**

**NIM. 11850125195**

Telah dipertahankan di depan sidang dewan penguji  
sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Teknik  
pada Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau

Pekanbaru, 30 November 2023

Mengesahkan,

Ketua Jurusan,

**Iwan Iskandar, M.T**

**NIP. 19821216 201503 1 003**

Dekan,

**Dr. Hartono, M.Pd.**

**NIP. 19640301 199203 1 003**

**DEWAN PENGUJI**

Ketua : Iwan Iskandar, S.T., M.T.

Pembimbing I : Fitra Kurnia, S.Kom., M.T

Penguji I : Jasril, S.Si., M.Sc

Penguji II : Fitri Insani, S.T., M.Kom.

## LEMBAR HAK ATAS KEKAYAAN INTELEKTUAL

Tugas Akhir yang tidak diterbitkan ini terdaftar dan tersedia di Perpustakaan Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau adalah terbuka untuk umum dengan ketentuan bahwa hak cipta pada penulis. Referensi kepustakaan diperkenankan dicatat, tetapi pengutipan atau ringkasan hanya dapat dilakukan seizin penulis dan harus disertai dengan kebiasaan ilmiah untuk menyebutkan sumbernya.

Pengandaan atau penerbitan sebagian atau seluruh Tugas Akhir ini harus memperoleh izin dari Dekan Fakultas Sains dan Teknologi Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau. Perpustakaan yang meminjamkan Tugas Akhir ini untuk anggotanya diharapkan untuk mengisi nama, tanda peminjaman dan tanggal pinjam.

### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



Lampiran Surat :  
Nomor : Nomor 25/2021  
Tanggal : 10 September 2021

### SURAT PERNYATAAN

Saya yang bertandatangan di bawah ini:

Nama : Nuraini  
NIM : 11850125195  
Tempat/Tgl. Lahir : Simpang Durian/06 April 2000  
Fakultas/Pascasarjana : Sains dan Teknologi  
Prodi : Teknik Informatika  
Judul Skripsi :

SISTEM PENDUKUNG KEPUTUSAN REKOMENDASI PENGANGKATAN STATUS GURU TETAP YAYASAN MENGGUNAKAN METODE SIMPLE ADDITIVE WEIGHTING (SAW) STUDI KASUS: SMK GLOBAL CENDEKIA

Menyatakan dengan sebenar-benarnya bahwa:

1. Penulisan Skripsi dengan judul sebagaimana tersebut di atas adalah hasil pemikiran dan penelitian saya sendiri.
2. Semua kutipan pada karya tulis saya ini sudah disebutkan sumbernya.
3. Oleh karena itu Skripsi saya ini, saya nyatakan bebas dari plagiat.
4. Apa bila dikemudian hari terbukti terdapat plagiat dalam penulisan Skripsi saya tersebut, maka saya bersedia menerima sanksi sesuai peraturan perundang-undangan.

Demikian Surat Pernyataan ini saya buat dengan penuh kesadaran dan tanpa paksaan dari pihak manapun juga.

Pekanbaru, 5 Desember 2023  
Yang membuat pernyataan



Nuraini  
NIM : 11850125195

\* pilih salah satu sesuai jenis karya tulis

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

## LEMBAR PERSEMBAHAN

*Bismillahirrahmanirrahim..*

*Assalamualikum wr.wb*

*Alhamdulillahrabbi 'alamin*

*Dengan mengucapkan syukur pada Allah subhanallah*

*wa ta'ala, telah kuselesaikan Tugas Akhir ini...*

*~Kupersembahkan Tugas Akhir Ku Ini Untuk~*

*Kedua Orang Tua Ku Tercinta yang telah memberikan*

*segala hal yang terbaik, dan selalu mendo'akan aku*

*anaknya...*

*Kepada dosen pembimbing terbaikku serta semua*

*dosen yang telah selalu memberikan segala arahan*

*dalam menyelesaikan tugas akhir ini..*

*Serta,*

*Kepada semua Keluarga, Kerabat, sahabat dan Teman-*

*Teman terdekat ku yang selalu setia menjadi pendengar*

*terbaik dan selalu membantu..*

*~Terima Kasih~*

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

## ABSTRAK

### **SISTEM PENDUKUNG KEPUTUSAN REKOMENDASI PENGANGKATAN STATUS GURU TETAP YAYASAN MENGUNAKAN METODE *SIMPLE ADDITIVE WEIGHTING (SAW)* (STUDI KASUS: SMK GLOBAL CENDEKIA)**

**NURAINI**

**NIM. 11850125195**

Tanggal Sidang:

Periode Sidang:

Jurusan Teknik Informatika

Fakultas Sains dan Teknologi

Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau

Penilaian evaluasi dan pemberian penghargaan bertujuan untuk memacu kinerja dari para guru dalam proses belajar mengajar sehingga dapat meningkatkan prestasi guru. Guru tetap Yayasan (GTY) merupakan tenaga pendidik atau guru yang bertugas mengabdikan pada sekolah swasta, dan diberikan kewenangan tertentu oleh Yayasan tertentu yang telah diakreditasi oleh pihak yang berwenang di pemerintahan Indonesia. Berdasarkan observasi yang dilakukan terdapat permasalahan yang terjadi di SMK Global Cendekia, yaitu penilaian dan penentuan pengangkatan guru tetap masih dilakukan secara sederhana. Hal ini tentu tidak efektif dan memakan waktu yang lama. Oleh karena itu, diberikan sebuah solusi pembuatan sistem pendukung keputusan Rekomendasi pengangkatan guru tetap yayasan menggunakan *Metode Simple Additive Weighting (SAW)*. Sistem pendukung keputusan yang akan dibangun berbasis *website*. Sistem ini akan membantu pihak sekolah dalam menentukan guru tetap Yayasan dengan mudah dan objektif. Sistem ini telah diuji menggunakan metode pengujian *Blackbox* dan *user acceptance test (UAT)* diperoleh hasil presentasi sebesar 93% berdasarkan hasil pengujian 8 responden. Kesimpulannya sistem berjalan dengan sangat baik dan berjalan seperti yang diharapkan.

**Kata kunci:** *Guru, SMK Global Cendekia, Sistem Pendukung Keputusan, Website, Metode Simple Additive Weighting (SAW)*



## ABSTRACT

### **DECISION SUPPORT SYSTEM RECOMMENDATION FOR APPOINTMENT OF FOUNDATION PERMANENT TEACHERS USING THE SIMPLE ADDITIVE WEIGHTING METHOD (CASE STUDY: SMK GLOBAL CENDEKIA)**

**NURAINI**

**NIM. 11850125195**

*Session Date:*  
*Session Period:*

*Informatics Engineering*  
*Faculty of Science and Technology*

*Sultan Syarif Kasim State Islamic University Riau*

*Evaluation assessments and awards aim to stimulate the performance of teachers in the teaching and learning process so that they can improve teacher achievement. Permanent Foundation Teachers (GTY) are educators or teachers who are tasked with serving private schools and are given certain authorities by certain foundations that have been accredited by the authorities in the Indonesian government. Based on observations made, some problems occur at Global Scholar Vocational School, namely that the assessment and determination of teacher appointments are still done simple. This is certainly not effective and takes a long time. Therefore, a solution is provided to create a decision support system. Recommendations for appointing permanent foundation teachers using the Simple Additive Weighting (SAW) Method. The decision support system that will be built is website-based. This system will help schools determine permanent Foundation teachers easily and objectively. This system has been tested using the Blackbox testing method and user acceptance test (UAT), obtaining a presentation result of 93% based on the test results of 8 respondents. In conclusion, the system works very well and works as expected.*

**Keywords: Teacher, Global Scholar Vocational School, Decision Support System, Website, Simple Additive Weighting (SAW) Method**

- Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
    - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
    - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
  2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



## KATA PENGANTAR

*Assalamu 'alaikum wa rohmatullohi wa barokatuh.*

Alhamdulillah rabbi 'alamin, segala puji bagi Allah SWT yang senantiasa melimpahkan rahmat dan karunia-Nya, sehingga penulis dapat menyelesaikan tugas akhir yang berjudul “Sistem Pendukung Keputusan Rekomendasi Pengangkatan Status Guru Tetap Yayasan Menggunakan Metode *Simple Additive Weighting (SAW)* (Studi Kasus: Smk Global Cendekia)”. Tidak lupa bershalawat kepada Nabi dan Rasul-Nya, Nabi Muhammad Sholallohu ‘alaihi wa salam, yang telah membimbing kita sebagai umatnya menuju jalan kebaikan.

Tugas Akhir ini disusun sebagai salah satu syarat untuk mendapatkan gelar kesarjanaan pada jurusan Teknik Informatika Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau. Penulis sebagai manusia tidak luput dari kesalahan, tugas akhir ini pun tidak lepas dari berbagai kekurangan, baik yang menyangkut teknis penyusunan, tata bahasa maupun isi. Banyak pihak yang telah membantu penulis dalam penyusunan laporan ini. Penulis banyak mendapatkan pengetahuan, pengalaman, bimbingan, dukungan serta arahan dari semua pihak yang telah membantu dalam penulisan laporan tugas akhir ini sehingga dapat terselesaikan tepat waktu. Penulis menilai rasa terima kasih terlihat masih kurang jika dibandingkan dengan bantuan yang penulis terima, namun pada kesempatan ini penulis hanya dapat mengucapkan terima kasih kepada:

1. Bapak Prof. Dr. Khairunnas Rajab, M.Ag selaku Rektor Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau.

2. Bapak Dr. Drs. Hartono, M.Pd. selaku Dekan Fakultas Sains dan Teknologi Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau

3. Bapak Iwan Iskandar, M.T. selaku Ketua Program Studi Teknik Informatika Fakultas Sains dan Teknologi Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau.

4. Ibu Siti Ramadhani, S.Pd, M.Kom selaku Dosen Penasehat Akademis. Terima kasih banyak telah memberikan arahan dan bimbingan kepada penulis.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.  
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

5. Ibu Fitra Kurnia, S.Kom., M.T. selaku Dosen Pembimbing Tugas Akhir. Terima kasih banyak atas segala arahan, bimbingan dan saran yang sangat berharga yang telah ibu berikan sehingga penulisan laporan tugas akhir ini dapat dikerjakan dan diperbaiki dengan baik.
6. Bapak Jasril, S.Si., M.Sc. sebagai penguji 1 pada tugas akhir ini. Terima kasih untuk bimbingan dan juga saran yang bapak berikan kepada penulis untuk penyelesaian penelitian ini dengan baik.
7. Ibu Fitri Insani, ST., M.Kom. sebagai dosen Penguji 2 pada tugas akhir ini. Terima kasih untuk bimbingan dan juga saran yang ibu berikan kepada penulis untuk penyelesaian penelitian ini dengan baik.
8. Seluruh Dosen Teknik Informatika yang telah memberikan ilmu dan bimbingan yang bermanfaat untuk penulis.
9. Seluruh Guru di SMK Global Cendekia yang telah memberikan bantuan dan kemudahan pada penelitian tugas akhir ini.
10. Orang Tua tercinta, Ibunda yuslina yang telah memberikan doa yang tulus, dukungan yang luar biasa, semangat, kasih sayang, mendidik, dan seluruh kebaikan yang selalu diberikan kepada penulis sehingga telah sampai pada tahap ini. Semoga selalu sehat, dan semoga Allah SWT melimpahkan semua kebaikan Ibunda kelak didunia maupun di akhirat kelak, Aamiin.
11. Saudara dan saudari tersayangku Rahmi gustina, Siti nurbaya, M.Redho Putra, M. Hendri dan Hidayah yang selalu menguatkan dan selalu memberikan motivasi, dan pengorbananan yang luar biasa .
12. Khusus orang tersayang yang namanya tak bisa penulis sebutkan terimakasih telah menjadi support sistem dalam segala hal.
13. Sahabat- sahabatku M. Riski, Auliana Rusli, jumiati. Terimakasih telah banyak membantu dan saling menguatkan disaat apapun.
14. Sahabat Lamaku Elfatri terimakasih selalu membantu dari awal kuliah hingga penulis bisa menyelesaikan tugas akhir ini.
15. Sahabat-sahabat seperjuangan kelas TIF B 2018. Terima kasih telah saling menguatkan dan membantu selama proses perkuliahan, juga memberikan saran dan motivasi dalam menyelesaikan tugas akhir ini.

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

16. Kawan-kawan angkatan Teknik Informatika 2018. Terima kasih telah saling menguatkan dan membantu.

Penulis menyadari bahwa dalam penulisan laporan ini masih terdapat banyak kesalahan dan kekurangan, oleh karena itu kritik, dan saran yang sifatnya membangun sangat penulis harapkan untuk kesempurnaan laporan ini. Akhir kata penulis berharap semoga laporan ini dapat memberikan sesuatu yang bermanfaat bagi siapa saja yang membacanya. Amin.

*Wassalamu 'alaikum wa rohmatullohi wa barokatuh.*

Pekanbaru, 30 November 2023

Penulis

UIN SUSKA RIAU



## DAFTAR ISI

|   |              |
|---|--------------|
| <b>LEMBAR PERSETUJUAN .....</b>   | <b>ii</b>    |
| <b>LEMBAR PENGESAHAN .....</b>  | <b>iii</b>   |
| <b>LEMBAR HAK ATAS KEKAYAAN INTELEKTUAL.....</b>                          | <b>iii</b>   |
| <b>LEMBAR PERNYATAAN .....</b>  | <b>v</b>     |
| <b>LEMBAR PERSEMBAHAN .....</b>   | <b>vi</b>    |
| <b>ABSTRAK .....</b>  | <b>vii</b>   |
| <b>ABSTRACT .....</b>   | <b>viii</b>  |
| <b>KATA PENGANTAR.....</b>  | <b>ix</b>    |
| <b>DAFTAR GAMBAR.....</b>   | <b>xv</b>    |
| <b>DAFTAR TABEL .....</b>   | <b>xvi</b>   |
| <b>DAFTAR RUMUS .....</b>   | <b>xviii</b> |
| <b>BAB 1 PENDAHULUAN .....</b>  | <b>1</b>     |
| 1.1 Latar Belakang.....   | 1            |
| 1.2 Rumusan Masalah .....   | 4            |
| 1.3 Batasan Masalah .....   | 4            |
| 1.4 Tujuan Penelitian.....  | 4            |
| 1.5 Manfaat Penelitian.....   | 5            |
| <b>BAB 2 KAJIAN PUSTAKA .....</b>   | <b>6</b>     |
| 2.1 Konsep Sistem .....   | 6            |
| 2.2 Pengertian Sistem Pendukung Keputusan (SPK).....                      | 6            |
| 2.3 Komponen sistem pendukung keputusan (SPK) .....                       | 7            |
| 2.4 Tahapan Sistem Pendukung Keputusan .....                              | 8            |
| Berbagai tahapan pada sistematika pendukung keputusan antara lain : ..... | 8            |

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.  
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.  
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

|  |   |           |
|--|---|-----------|
| 2.5  | Metode Simple Additive Weighting (SAW).....                               | 9         |
| 2.6  | Flowchart Metode Simple Additive Weighting (SAW).....                     | 12        |
| 2.7  | SMK Global Cendekia .....   | 13        |
| 2.7.1  | Visi dan Misi .....   | 13        |
| A.   | Visi.....   | 13        |
| B.   | Misi.....   | 13        |
| 2.8  | Guru.....   | 13        |
| 2.9  | Prestasi Kerja.....   | 14        |
| 2.10   | Penelitian Terkait.....   | 15        |
| 2.10.1                                       | Penelitian Terkait Penerapan Metode Simple Additive Weighting (SAW) ..... | 15        |
| 2.10.2                                       | Penelitian Terkait Pengangkatan Guru Tetap .....                          | 22        |
| <b>BAB 3 METODOLOGI PENELITIAN.....</b>      |   | <b>27</b> |
| 3.1  | Identifikasi Masalah .....  | 27        |
| 3.2  | Penelitian Pendahuluan .....  | 28        |
| 3.3  | Pengumpulan Data .....  | 28        |
| 3.4  | Analisa dan Perancangan Sistem Pendukung Keputusan.....                   | 29        |
| 3.4.1  | Analisa Subsystem Manajemen Data.....                                     | 29        |
| 3.4.2  | Analisa Sub Sistem Manajemen Model .....                                  | 42        |
| 3.5  | Implementasi Sistem .....   | 43        |
| 3.6  | Pengujian .....   | 44        |
| 3.6.1  | Blackbox Testing .....  | 44        |
| 3.6.2  | User acceptance Test (UAT) .....  | 45        |
| 3.7  | Kesimpulan dan Saran.....   | 45        |
| <b>BAB 4 IMPLEMENTASI DAN PENGUJIAN.....</b> |   | <b>46</b> |

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.  
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

|                                   |  |            |
|-----------------------------------|--|------------|
| 4.1                               | Analisa Sistem .....   | 46         |
| 4.1.1                             | Analisa Sub Sistem Manajemen Data .....                            | 46         |
| 4.1.2                             | Analisa Sub Sistem Manajemen Model .....                           | 49         |
| 4.2                               | Perancangan Sistem .....   | 69         |
| 4.2.1                             | Usecase Diagram .....  | 69         |
| 4.2.2                             | Perancangan Flowchart .....  | 69         |
| 4.2.3                             | Perancangan Database .....   | 71         |
| 4.2.4                             | Perancangan Antar Muka .....                                       | 73         |
| 4.3                               | Pengujian Sistem .....   | 81         |
| 4.3.1                             | Pengujian Black Bocx .....   | 81         |
| 4.3.2                             | Pengujian Sistem dengan Metode User Acceptance Testing (UAT) ..... | 86         |
| <b>BAB 5 PENUTUP .....</b>        |  | <b>91</b>  |
| 5.1                               | Kesimpulan .....   | 91         |
| 5.2                               | Saran .....  | 91         |
| <b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>       |  | <b>93</b>  |
| <b>LAMPIRAN A-1 .....</b>         |  | <b>96</b>  |
| <b>LAMPIRAN B-2 .....</b>         |  | <b>102</b> |
| <b>LAMPIRAN C-3 .....</b>         |  | <b>104</b> |
| <b>LAMPIRAN D-4 .....</b>         |  | <b>110</b> |
| <b>LAMPIRAN E-5 .....</b>         |  | <b>113</b> |
| <b>LAMPIRAN F-6 .....</b>         |  | <b>125</b> |
| <b>LAMPIRAN G-7 .....</b>         |  | <b>150</b> |
| <b>DAFTAR RIWAYAT HIDUP .....</b> |  | <b>152</b> |



## DAFTAR GAMBAR

|   |    |
|---|----|
| Gambar 2 1 Alur Elemen Sistem .....   | 6  |
| Gambar 2 2 Modul konseptual SPK.....  | 7  |
| Gambar 2 3 Alur Pemilihan Alternatif Keputusan.....                                   | 8  |
| Gambar 2 4 Flowchar Metode SAW.....   | 12 |
| Gambar 4. 1 Usecase Diagram.....  | 69 |
| Gambar 4. 2 Flowchart Sistem.....   | 70 |
| Gambar 4. 3 Gambar Perancangan Antarmuka Dashboard .....                              | 74 |
| Gambar 4. 4 Gambar Perancangan Antarmuka Login .....                                  | 75 |
| Gambar 4. 5 Perancangan Antarmuka Tambah User.....                                    | 76 |
| Gambar 4. 6 Perancangan Antarmuka Tambah Guru .....                                   | 77 |
| Gambar 4. 7 Perancangan Antarmuka Halaman Tambah Kriteria .....                       | 77 |
| Gambar 4. 8 Perancangan Antarmuka Halaman Awal Penilaian Guru .....                   | 78 |
| Gambar 4. 9 Perancangan Antarmuka Penilaian Kriteria Guru.....                        | 78 |
| Gambar 4. 10 Perancangan Antarmuka Halaman Proses Perangkingan Guru .....             | 79 |
| Gambar 4. 11 Perancangan Antarmuka Halaman Hasil Perangkingan Guru .....              | 79 |
| Gambar 4. 12 Perancangan Antarmuka Halaman Hasil Perangkingan Akhir guru .....        | 80 |
| Gambar 4. 13 Perancangan Antarmuka Penialaian Kriteria Guru Oleh Wakil Kurikulum..... | 81 |

### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

## DAFTAR TABEL

|  |    |
|--|----|
| Tabel 2. 1 Inisialisasi Kriteria .....   | 9  |
| Tabel 2. 2 Rating Kecocokan .....  | 10 |
| Tabel 2. 3 Penelitian Terkait Penerapan Metode Simple Additive Weighting (SAW) ..... | 15 |
| Tabel 2. 4 Penelitian Terkait Pengangkatan Guru Tetap .....                          | 22 |
| Tabel 3. 1 Data Kriteria dan Subkriteria Kepala Sekolah .....                        | 30 |
| Tabel 3. 2 Data Kriteria dan Subkriteria Wakil Kurikulum .....                       | 41 |
| Tabel 4. 1 Data kriteria untuk kepala sekolah .....                                  | 47 |
| Tabel 4. 2 Data Kriteria Wakil Kurikulum .....                                       | 48 |
| Tabel 4. 3 Kriteria Penilaian Kepala Sekolah .....                                   | 50 |
| Tabel 4. 4 Bobot Kriteria .....  | 50 |
| Tabel 4. 5 Bobot SubKriteria Pelaksanaan Pembelajaran (C1) .....                     | 50 |
| Tabel 4. 6 Nilai dan Bobot Subkriteria Kreatifitas/Inisiatif (C2) .....              | 51 |
| Tabel 4. 7 Nilai dan Bobot Subkriteria Tanggung Jawab (C3) .....                     | 51 |
| Tabel 4. 8 Nilai dan Bobot Subkriteria Prestasi Kerja Kepala Sekolah (C4) .....      | 51 |
| Tabel 4. 9 Nilai dan Bobot Subkriteria Prestasi Kerja (C5) .....                     | 52 |
| Tabel 4. 10 Nilai dan Bobot Subkriteria Kerjasama Kepala Sekolah (C6) .....          | 52 |
| Tabel 4. 11 Nilai dan Bobot Subkriteria Moralitas Kepala Sekolah (C7) .....          | 52 |
| Tabel 4. 12 Data Sampel Alternatif .....   | 53 |
| Tabel 4. 13 Tabel Rating Kecocokan .....   | 54 |
| Tabel 4. 14 Total Nilai Keseluruhan .....  | 57 |
| Tabel 4. 15 Hasil Perangkingan Nilai Guru .....                                      | 58 |
| Tabel 4. 16 Data Kriteria Penilaian Wakil Kurikulum .....                            | 59 |
| Tabel 4. 17 Bobot Kriteria .....   | 59 |
| Tabel 4. 18 Bobot Subkriteria Izin Atau Sakit (C1) .....                             | 60 |
| Tabel 4. 19 Bobot Subkriteria Pengalaman Mengajar (C2) .....                         | 60 |
| Tabel 4. 20 Bobot Subkriteria Jumlah Mata Pelajaran Yang Diampu (C3) .....           | 61 |
| Tabel 4. 21 Bobot Subkriteria Pengabdian Kerja (C4) .....                            | 61 |
| Tabel 4. 22 Bobot Subkriteria Tingkat Pendidikan (C5) .....                          | 61 |

### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

|   |    |
|---|----|
| Tabel 4. 23 Bobot Subkriteria Jumlah Hari Mengajar Perminggu (C6) ..... | 62 |
| Tabel 4. 24 Sampel Data Alternatif.....                                 | 62 |
| Tabel 4. 25 Rating Kecocokan .....                                      | 63 |
| Tabel 4. 26 Total Nilai Keseluruhan .....                               | 66 |
| Tabel 4. 27 Hasil Perangkingan Nilai Guru .....                         | 67 |
| Tabel 4. 28 Hasil Perangkingan Akhir Nilai Guru.....                    | 68 |
| Tabel 4. 29 Tabel Perancangan Database User .....                       | 71 |
| Tabel 4. 30 Tabel Perancangan Database Guru .....                       | 71 |
| Tabel 4. 31 Tabel Perancangan Database Kepala Sekolah .....             | 72 |
| Tabel 4. 32 Tabel Perancangan Database Wakil Kurikulum .....            | 72 |
| Tabel 4. 33 Tabel Perancangan Database Kriteria .....                   | 73 |
| Tabel 4. 34 Tabel Perancangan Database Mean .....                       | 73 |
| Tabel 4. 35 Pengujian Login .....                                       | 82 |
| Tabel 4. 36 Pengujian Dashboard .....                                   | 82 |
| Tabel 4. 37 Pengujian Menu User.....                                    | 82 |
| Tabel 4. 38 Pengujian Tambah Data Guru.....                             | 83 |
| Tabel 4. 39 Pengujian Menu Tambah Kriteria.....                         | 84 |
| Tabel 4. 40 Pengujian Menu Subkriteria Penilaian.....                   | 85 |
| Tabel 4. 41 Bobot Penilaian Pengujian UAT.....                          | 86 |
| Tabel 4. 42 Range Penilaian Pengujian UAT.....                          | 87 |



## DAFTAR RUMUS

|      |    |
|------|----|
| 2.1) | 10 |
| 2.2) | 10 |
| 2.3) | 11 |



### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

# BAB 1

## PENDAHULUAN

### 1.1 Latar Belakang

Menilai, mengevaluasi, dan memberi penghargaan kepada guru atas upaya mereka di kelas telah terbukti menciptakan peningkatan pada pembelajaran siswa. Penilaian evaluasi dan pemberian penghargaan bertujuan untuk memacu kinerja dari para guru dalam proses belajar mengajar sehingga dapat meningkatkan prestasi guru. Penilaian juga dilakukan untuk mengidentifikasi tenaga pengajar honorer berprestasi yang nantinya akan dipekerjakan sebagai tenaga pengajar tetap yayasan. Dalam bidang pendidikan, guru memainkan peran penting sebagai pahlawan tanpa tanda jasa. Semua calon guru harus menyelesaikan program pengalaman lapangan (PPL) sebelum mereka mulai mengajar. Selama masa ini, mereka akan mendapatkan pelatihan dan peralatan yang diperlukan untuk panggilan seorang guru. Segera setelah mereka mendapatkan pekerjaan sebagai guru, para calon guru dapat memanfaatkan hal ini untuk mempraktikkan karier mengajar mereka [1].

Pendidik atau guru dengan sebutan "Guru Tetap Yayasan" (GTY) dipekerjakan oleh sekolah-sekolah swasta dengan dukungan pemerintah Indonesia. Mereka diberikan kewenangan tertentu oleh Yayasan tertentu yang telah diakreditasi oleh pihak yang berwenang di pemerintahan Indonesia (Mulyasa, 2014). Guru tidak tetap atau guru bantu (GTT) adalah tenaga pendidik yang bekerja di institusi negeri maupun swasta. Mereka biasanya bekerja paruh waktu, dengan jadwal yang ditentukan berdasarkan jumlah jam mengajar yang dinegosiasikan antara sekolah dan pengajar [2].

Metode SAW merupakan algoritma yang digunakan untuk menentukan alternatif pilihan yang terbaik dengan menggunakan nilai bobot tertentu pada variabel independen. Metode ini akan menghasilkan skor yang secara kuantitatif membantu dalam mengambil keputusan untuk menganalisis kinerja atau perilaku

#### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Diarangi mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

para guru. Dengan menggunakan metode SAW ini pihak sekolah dapat melihat guru yang berprestasi sesuai dengan hasil penilaian evaluasi dan pemberian penghargaan yang diterapkan. Diharapkan dengan adanya sistem pendukung keputusan dapat membantu pihak sekolah untuk menentukan guru honorer yang berprestasi dengan menggunakan metode SAW dan mengangkatnya menjadi guru tetap yayasan lebih efektif dan akurat.

Ide utama di balik *Metode Simple Additive Weighting* (SAW) ialah menghitung rata-rata tertimbang dari seberapa baik kinerja setiap opsi di semua kriteria. Teknik pada metode *Simple Additive Weighting* (SAW) memiliki dua karakteristik, termasuk standar manfaat dan standar biaya [3]. Kedua standar tersebut adalah landasan pada opsional syarat di saat pengambilan hal yang diputuskan atau penentuan guru yang tentu dinaikkan sebagai guru tetap yayasan.

Metode *Metode Simple Additive Weighting* (SAW) ini memiliki keunggulan dibandingkan metode lain karena ketepatannya dalam penelitian. Hal ini dilandaskan dalam valuasi standar dan bobot level relevansi yang dipentingkan, yang memungkinkan penyelidikan yang lebih menyeluruh. Setelah memberikan bobot pada setiap kriteria, pendekatan pada metode *Simple Additive Weighting* (SAW) menggunakan mekanisme pemeringkatan untuk menentukan opsi mana yang terbaik. Hal ini dilakukan dengan menjumlahkan poin yang diperoleh dari setiap kriteria [4]. Selain itu perbedaan metode *Metode Simple Additive Weighting* (SAW) dengan metode lain terletak di normalisasi. Seperti metode WP yang tidak ada normalisasi, Pada metode topsis menggunakan normalisasi namun dengan perhitungan yang berbeda.

Kriteria yang ditetapkan dalam studi kasus ini adalah pelaksanaan pembelajaran, kreatifitas/inisiatif, tanggung jawab, prestasi kerja, kedisiplinan, kerja sama, moralitas, sakit atau izin, pengalaman mengajar, jumlah mata pelajaran yang diampu, pengabdian kerja, tingkat pendidikan dan jumlah hari mengajar perminggu. Beberapa penelitian yang terkait dengan metode simple additive weighting seperti yang telah dilakukan oleh Muh. Burhanudin, FX. Ferdinandus dan Muhaji Bayu dengan judul “sistem pendukung keputusan



#### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Diarangi mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

rekomendasi penerima bantuan siswa miskin menggunakan metode *Metode Simple Additive Weighting* (SAW)". Penelitian ini membahas mengenai penerapan simple additive weighting(SAW) dalam merekomendasi siswa yang layak mendapat bantuan miskin dengan menggunakan 5 kriteria yakni, tanggungan ortu, nilai raport, penghasilan orang tua, pengeluaran listrik, absensi.

Temuan ini menunjukkan bahwa teknik pada metode *Simple Additive Weighting* (SAW) dapat menjadi jawaban yang optimal untuk memberikan saran dalam mendukung penilaian terhadap diterimanya afirmasi finansial bagi pelajar yang tidak kompeten. Penelitian lain terkait cara simple additive weighting adalah yang telah dilakukan oleh Berliana, Fandhi Dhuga Prayoga, Fandy Setyo Utomo dengan judul "Implementasi simple additive weighing dan weighted product pada system didukungnya adanya putusan dalam saran diterimanya penerima beras sejahtera. Dengan menggunakan 20 faktor yang memungkinkan (termasuk tabungan, jumlah balita dan anak usia sekolah, jenis kelamin kepala rumah tangga, kelayakan rumah, pendapatan, dan lain-lain), studi ini merekomendasikan program-program bagi para penerima beras sejahtera melalui penggunaan tatacara simple additive weighting dan tatacara produk weighted product.

Berdasarkan hasil akhir, dapat disimpulkan bahwa algoritma pada metode *Simple Additive Weighting* (SAW) terbukti lebih unggul daripada metode WP. Bukti untuk hal ini dapat ditemukan pada fakta bahwa hasil penghitungan menunjukkan 13 peringkat yang berbeda, namun WP memiliki tidak lebih dari 10 peringkat yang dapat dipaparkan. Safrizal Barus, Vera Meikana Sitorus, Darmawan Napitulupu, Mesran, dan Supiyandi melakukan penelitian tambahan pada kasus yang sama dengan menggunakan metodologi yang berbeda, yaitu metode WASPAS, menggunakan judul "sistem pendukung keputusan pengangkatan guru tetap dengan memakai metode Weight Aggregated Sum Product Assesment (WASPAS) dengan menggunakan 5 kriteria, yaitu Indeks Prestasi Kumulatif (IPK), Ilmu Didaktik dan Metodik, Pengalaman mengajar (tahun), Usia (tahun).

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.  
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Diharapkan dengan adanya sistem pendukung keputusan dapat membantu pihak sekolah untuk menentukan guru honorer yang berprestasi dengan menggunakan metode *Simple Additive Weighting (SAW)* dan mengangkatnya menjadi guru tetap yayasan dengan lebih lebih efektif dan akurat.

## 1.2 Rumusan Masalah

Berdasarkan latar belakang diatas, rumusan masalah yang didapatkan ialah "Bagaimana menciptakan sebuah sistem pendukung keputusan yang dapat memberikan rekomendasi tentang kelayakan guru honorer untuk diangkat menjadi guru tetap yayasan, sesuai dengan peraturan yang berlaku di SMK Global Cendekia menggunakan metode *Simple Additive Weighting (SAW)*?"

## 1.3 Batasan Masalah

Dalam penelitian ini, terdapat beberapa batasan masalah yang dibahas, antara lain:

1. Ruang lingkup penelitian di SMK Global Cendekia.
2. Penelitian ini hanya membahas pengangkatan guru tetap Yayasan di SMK Global Cendekia menggunakan metode *SAW*.
3. Sistem ditujukan kepada tim penyeleksi guru tetap yayasan di SMK Global Cendekia.
4. Kriteria yang dibahas dalam penelitian ini hanya menggunakan 13 kriteria yaitu berupa pelaksanaan pembelajaran, kreatif/inisiatif, tanggung jawab, prestasi kerja, kedisiplinan, kerjasama, moralitas, sakit atau izin, pengalaman mengajar, jumlah mata pelajaran yang diampu, pengabdian kerja, tingkat Pendidikan, jumlah hari mengajar perminggu.
5. Alternatif yang digunakan adalah guru di SMK Global Cendekia
6. Penelitian ini hanya melibatkan pengujian menggunakan metode Blackbox dan *User Acceptance Testing (UAT)* saja.

## 1.4 Tujuan Penelitian

Berdasarkan rumusan masalah yang telah dipaparkan diatas, tujuan dari penelitian ini adalah untuk menerapkan metode *SAW (Simple Additive Weighting)* dalam sistem pendukung rekomendasi pengangkatan status guru tetap yayasan

SMK Global Cendekia. Sistem yang dirancang bertujuan untuk menyederhanakan proses penilaian oleh penguji dan memudahkan kepala sekolah dalam mengambil keputusan untuk rekomendasi guru tetap yayasan secara efektif, cepat dan tepat.

## 1.5 Manfaat Penelitian

Berikut adalah beberapa manfaat dari penelitian ini:

1. Manfaat bagi penulis adalah peningkatan wawasan dalam melakukan penelitian tentang sistem pendukung keputusan.
2. Manfaat dalam bidang ilmu adalah implementasi metode *Simple Additive Weighting (SAW)* dalam perangkat lunak sistem pendukung keputusan, yang dapat menghasilkan keputusan yang berguna dan berkontribusi pada pengetahuan di bidang tersebut.
3. Penelitian ini menggunakan metode SAW (Simple Additive Weighting) untuk mempermudah proses seleksi pengangkatan guru honorer menjadi guru tetap yayasan. Dengan demikian, penelitian ini dapat membantu dalam menyeleksi guru honorer yang berprestasi berdasarkan data yang telah ditetapkan oleh sekolah.

### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

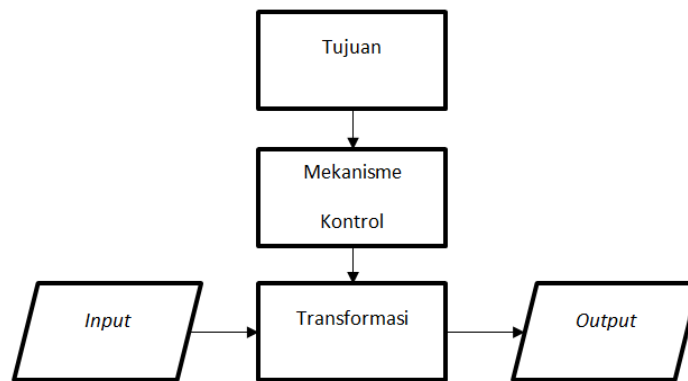
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

## BAB 2 KAJIAN PUSTAKA

### 2.1 Konsep Sistem

Sistem terdiri dari kumpulan sub-sistem yang saling terhubung dan berkorelasi satu sama lain dengan tujuan tertentu. Sistem pendukung keputusan dapat dijelaskan sebagai sebuah sistem yang dirancang untuk memberikan dukungan kepada individu atau organisasi dalam proses pengambilan keputusan [5]. Sistem adalah kumpulan jaringan yang bekerja bersama sesuai dengan prosedur yang saling terhubung untuk mencapai tujuan tertentu [6].

Menurut definisi McLeod, sistem didefinisikan sebagai kumpulan elemen-elemen yang saling terintegrasi dan membentuk sebuah kelompok dengan tujuan yang serupa untuk mencapai suatu tujuan tertentu [7]. Berikut terdapat gambar elemen model:



Gambar 2. 1 Alur Elemen Sistem

### 2.2 Pengertian Sistem Pendukung Keputusan (SPK)

Istilah "sistem pendukung keputusan" (SPK) yang tercipta dari Michael S. Sekitar tahun 1970 awal, Scott Morton memberikan definisi di mana sistem terkomputerisasi yang dimaknai dalam hal memberi dukungan diambilnya kebijakan melalui pemanfaatan data dan format tersebut dalam mengatasi beberapa masalah yang kurang terdefinisi secara baik [8]. Sistem Pendukung

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkannya dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Keputusan (SPK) cenderung difungsikan ketika pengambilan keputusan pada konteks meningkatkan kapasitas para diambilnya keputusan, namun tidak untuk merubah kalkulasi simpulan yang diputuskan.

### 2.3 Komponen sistem pendukung keputusan (SPK)

Sistem pendukung keputusan (SPK) mempunyai berbagai unsur antar lain:

1. *Data Management*

Termasuk *database*, yang berisikan data-data yang relevan yang dilaksanakan oleh software DBSM (*Database Management System*).

2. *Model Management*

Bersifat kauntitatif yang finansial, statistical, dan beberapa model lainnya, dan pada akhirnya system bias memiliki kompetensi analistis

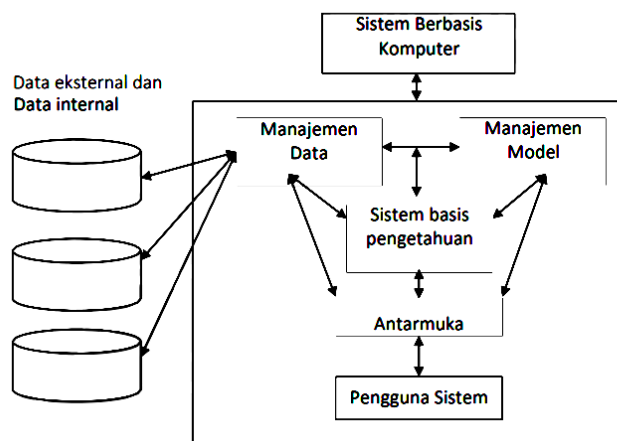
3. *Communicatio*

User dan system dapat berkomunikasi yang berarti user bisa memberikan kebijakan pada DSS.

4. *Knowledge Management*

Subsistem yang *optional* dimana Komponennya mampu optimal meskipun tunggal [9].

Agar bisa dengan mudah mendapatkan model Konseptual SPK, perhatikan gambar berikut :



Gambar 2. 2 Modul konseptual SPK

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

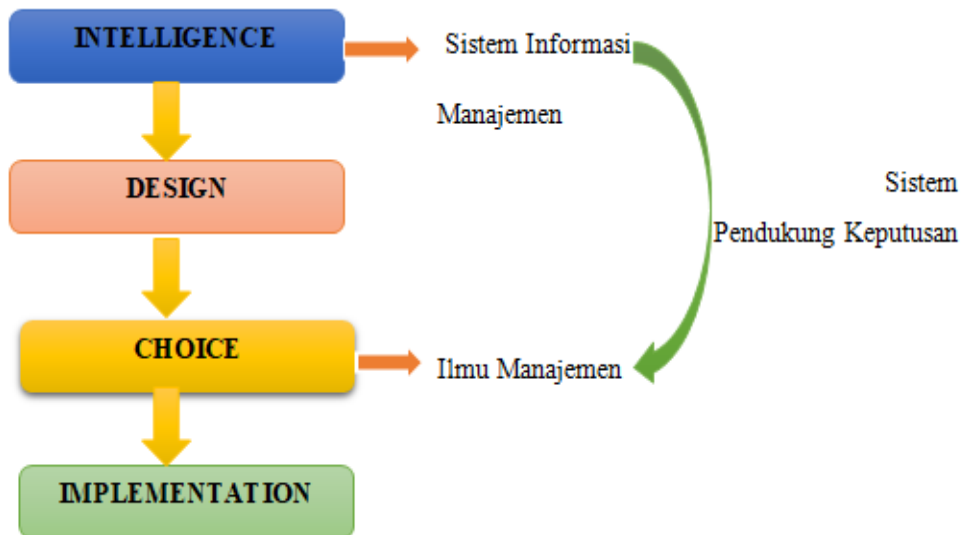
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkannya dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

## 2.4 Tahapan Sistem Pendukung Keputusan

Berbagai tahapan pada sistematisa pendukung keputusan antara lain :

1. Fase inteligensi  
Mengidentifikasi masalah (atau peluang), mengkategorikannya, dan bertanggung jawab atas masalah tersebut adalah komponen-komponen kecerdasan.
2. Fase desain  
Selama proses desain, anda akan menentukan prinsip panduan, bertukar pikiran tentang solusi potensial, dan mengevaluasi hasilnya.
3. Fase pilihan  
Adalah fase dimana dibuat sebuah prestasi dalam mencapai sebuah perbuatan tertentu.
4. Fase implementasi  
Adalah menciptakan sebuah konklusi yang disarankan mampu bekerja, tidak menggunakan hasil sebuah sistematisa komputer [10].

Berikut terdapat Gambar Alur tahapan sistem pendukung keputusan:



Gambar 2. 3 Alur Pemilihan Alternatif Keputusan



**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

## 2.5 Metode Simple Additive Weighting (SAW)

Metode *Metode Simple Additive Weighting* (SAW) merupakan algoritma yang digunakan untuk menentukan alternatif pilihan yang terbaik dengan menggunakan nilai bobot tertentu pada variabel independen. Metode Simple Additive Weighting (SAW) direkomendasikan sebagai konsep dasar untuk mengatasi masalah seleksi dalam sistem pengambilan keputusan. [11]. Menurut Fishburb dan MacCrimmon dalam (Munthe, 2013) Dengan menggunakan metode *Simple Additive Weighting* (SAW), seseorang dapat menghitung rata-rata tertimbang pada peringkat kinerja pada seluruh pilihan di seluruh kriteria. Untuk membandingkan matriks pilihan (X) dengan semua peringkat alternatif, metode *Simple Additive Weighting* (SAW) memerlukan normalisasi data [12].

1. Cari tahu kriteria (C1) yang akan digunakan untuk membuat keputusan berdasarkan informasi yang dikumpulkan. Kriteria yang dimasukkan pada laporan penelitian ini ada 13 kriteria, diantaranya sebagai berikut:

**Tabel 2. 1 Inisialisasi Kriteria**

| KRITERIA | KETERANGAN  |
|----------|-------------|
| C1       | Kriteria 1  |
| C2       | Kriteria 2  |
| C3       | Kriteria 3  |
| C4       | Kriteria 4  |
| C5       | Kriteria 5  |
| C6       | Kriteria 6  |
| C7       | Kriteria 7  |
| C8       | Kriteria 8  |
| C9       | Kriteria 9  |
| C10      | Kriteria 10 |
| C11      | Kriteria 11 |
| C12      | Kriteria 12 |
| C13      | Kriteria 13 |

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Setelah mengidentifikasi kriteria yang sudah ada sebelumnya yang akan menjadi tolok ukur, memberikan bobot pada kriteria tersebut, dan mengidentifikasi sekumpulan alternatif yang tentu berprogres, di mana seluruh alternatif mempunyai valuasi yang selaras pada setiap syarat, peringkat kesesuaian dapat dihitung. Berikut tabel rating kecocokan pada setiap alternative yang ada :

**Tabel 2. 2 Rating Kecocokan**

| Alternatif | C1              | C2              | C3              | C4              | C5              |
|------------|-----------------|-----------------|-----------------|-----------------|-----------------|
| A1         | X <sub>11</sub> | X <sub>12</sub> | X <sub>13</sub> | X <sub>14</sub> | X <sub>15</sub> |
| A2         | X <sub>21</sub> | X <sub>22</sub> | X <sub>23</sub> | X <sub>24</sub> | X <sub>25</sub> |
| A3         | X <sub>31</sub> | X <sub>32</sub> | X <sub>33</sub> | X <sub>34</sub> | X <sub>35</sub> |
| Bobot (W)  | W <sub>1</sub>  | W <sub>2</sub>  | W <sub>3</sub>  | W <sub>4</sub>  | W <sub>5</sub>  |

Dengan demikian dilanjutkan dengan menciptakan matriks keputusan pada tabel rating kecocokan :

$$\begin{pmatrix} x_{11} & x_{12} & x_{13} & x_{14} & x_{15} \\ x_{21} & x_{22} & x_{23} & x_{24} & x_{25} \\ x_{31} & x_{32} & x_{33} & x_{34} & x_{35} \\ w_1 & w_2 & w_3 & w_4 & w_5 \end{pmatrix} \dots \dots \dots (2.1)$$

Selanjutnya Untuk menghasilkan matriks R yang dinormalisasi, matriks keputusan berdasarkan kriteria "Ci" harus dibuat terlebih dahulu. Berikut langkah untuk melakukan normalisasi tersebut sebagai berikut:

$$r_{ij} = \frac{\begin{matrix} x_{ij} \\ \max_i x_{ij} \\ \min_i x_{ij} \end{matrix}}{x_{ij}} \dots \dots \dots (2.2)$$

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Keterangan :

- $r_{ij}$  = Nilai rating kinerja ternormalisasi
- $x_{ij}$  = Nilai atribut yang dimiliki dari setiap kriteria
- $\max x_{ij}$  = Nilai terbesar dari setiap baris dan kolom (Kriteria)
- $\min x_{ij}$  = Nilai terkecil dari setiap baris dan kolom (kriteria)

Hasil akhir ialah Total dari matriks ternormalisasi (R) dikalikan dengan bobot preferensi (W) ditambahkan selama prosedur pemeringkatan untuk menghasilkan hasil akhir, sehingga pilihan dengan nilai tertinggi dapat didapatkan dalam hal menjadi alternatif terbaik (A<sub>i</sub>) untuk menyelesaikan masalah [12].

Nilai preferensi untuk setiap alternative (V<sub>i</sub>) diberikan sebagai :

$$V_i = \sum_{j=1}^n w_j r_{ij} \dots \dots \dots (2.3)$$

Nilai V<sub>i</sub> yang lebih besar mengindikasikan bahwa alternatif A<sub>i</sub> lebih terpilih.

Keterangan :

- $V_i$  = Nilai akhir dari alternatif
- $W_i$  = Bobot yang telah ditentukan
- $R_{ij}$  = Normalisasi matriks

Nilai yang cenderung luas menunjukan jika alternatif cenderung dipilih.

Menurut (Gunawan, 2015) ada beberapa kelebihan dan kekurangan dari metode *Simple Additive Weighting* (SAW) ialah sebagai berikut :

Berdasarkan (Gunawan, 2015) pendekatan *Simple Additive Weighting* (SAW) memiliki berbagai manfaat dan kekurangan, termasuk yang berikut ini:

Kelebihan

1. Prosedur pemeringkatan, yang memilih opsi terbaik di antara berbagai kemungkinan, kemudian dilakukan sesudah mendapatkan valuasi bobot dalam seluruh atribut.



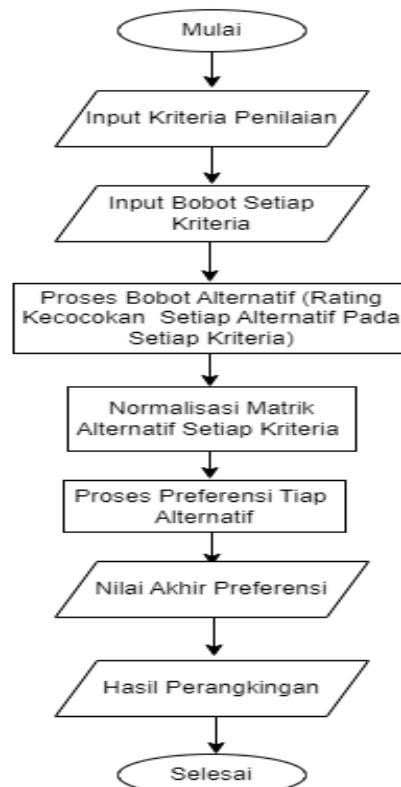
**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

2. Ketika mengevaluasi kandidat, evaluasi akan lebih akurat karena dilandaskan pada valuasi syarat dari nilai standar yang telah diputuskan.
  3. Terdapat kalkulasi normalisasi matriks yang selaras pada valuasi atribut (antara nilai benefit dan cost).
2. Kekurangan
1. Dipakai untuk pembobotan lokal.
  2. Kalkulasi dilaksanakan melalui penggunaan bilangan crips ataupun fuzzy [13]

## 2.6 Flowchart Metode Simple Additive Weighting (SAW)

Berikut terdapat flowchart metode SAW:



Gambar 2. 4 Flowchar Metode SAW

#### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

## 2.7 SMK Global Cendekia

SMK Global Cendekia adalah sebuah sekolah swasta yang berada di Jalan Pekanbaru - Bangkinang KM. 27, Kualu Nenas, Kampar, Riau, Indonesia. Kinerja instruktur honorer di kelas dievaluasi dan dinilai oleh siswa dan staf pengajar di institusi seperti SMK Global Cendekia. Para pengajar kehormatan yang mendapat nilai sangat baik dalam evaluasi ini diberi kesempatan untuk menjadi anggota staf pengajar penuh waktu di Yayasan. Guru dapat merasa mendapatkan dukungan ketika melaksanakan pekerjaan yang cenderung bagus menggunakan penerimaan umpan balik yang konstruktif dan mendapatkan imbalan untuk melakukannya. Pengajar honorer yang memiliki setidaknya satu tahun pengalaman mengajar di kelas memenuhi syarat untuk dievaluasi untuk mendapatkan posisi pengajar tetap di institusi tersebut.

### 2.7.1 Visi dan Misi

Visi dan misi "SMK Global Cendekia" merupakan komponen penting dari keseluruhan konsep karena visi dan misi tersebut menguraikan hasil yang diinginkan dari pendirian organisasi. Tujuan dan sasaran "SMK Global Cendekia" adalah sebagai berikut.

#### A. Visi

Menjadi sekolah unggulan dalam bidang akuntansi, Multimedia, dan otomotif alat berat yang beerdasarkan pada iman dan taqwa dalam bingkai Negara Kesatuan Republik Indonesia.

#### B. Misi

1. Menjadikan sekolah unggulan dalam bidang akuntansi, multimedia, otomotif alat berat.
2. Mendidik lulusan agar dapat mengisi dunia usaha dan dunia industry.
3. Menanamkan akhlak yang mulia.
4. Menjunjung tinggi profesionalisme

## 2.8 Guru

Undang-undang 14 tahun 2005 pada intinya menyatakan, Guru ialah tenaga profesional terlatih yang mempunyai kewajiban utama dalam hal memberikan

#### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Diarangi mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.  
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkannya dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

pendidikan, pengajaran, bimbingan, mengarahkan, pelatihan, dan menilai murid-muridnya mulai dari tahap awal pendidikan formal hingga tahap akhir sekolah menengah. Definisi guru yang lebih luas, termasuk pendidik, diusulkan karena adanya dualitas yang melekat dalam bidang pendidikan. Seperti yang telah disebutkan di paragraf 2, pendidik adalah tenaga ahli terlatih yang bertanggung jawab untuk mengorganisir dan melaksanakan pengajaran [14].

Pendapat lain Menurut (Saragih, 2008) pada dunia pendidikan, guru tentu pahlawan tanpa tanda jasa yang memainkan peran penting. Semua calon pendidik akan menjalani pelatihan yang ketat dan mendapatkan perangkat yang relevan melalui kurikulum persiapan profesional (PPL) sebelum mereka diizinkan untuk memasuki profesi guru. Setelah mereka mendapatkan posisi mengajar, mereka akan dapat memanfaatkan pelatihan profesional mereka di lingkungan ini [15].

Di sekolah swasta ada yang namanya guru tetap yayasan yang tetap bekerja di sekolah swasta yang sama dari tahun ke tahun, dan ada juga guru pengganti. Guru tetap yayasan di sekolah swasta dipilih berdasarkan kriteria yang ditetapkan oleh dewan sekolah dan kepala sekolah. Sementara itu, di sekolah negeri, guru tetap adalah pegawai pemerintah yang memegang posisi jangka panjang [16].

Guru Tetap Yayasan (GTY) yang disebutkan sebagai pendidik atau guru berkarya untuk bekerja di sekolah swasta dan memperoleh tugas khusus dari yayasan yang ada yang telah mendapatkan persetujuan dari pejabat pemerintah yang bertanggung jawab di Indonesia (Mulyasa, 2014). Guru tidak tetap (GTT) ialah pendidik yang bekerja di sektor publik dan komersial di sektor pendidikan. Guru paruh waktu sering kali tidak bekerja selama jam sekolah, melainkan untuk beberapa jam per minggu tergantung pada kontrak antara sekolah dan individu [2].

## 2.9 Prestasi Kerja

Prestasi kerja merupakan hasil akhir dari upaya seseorang untuk menyelesaikan tugas yang dipercayakan kepadanya, dengan mempertimbangkan pengetahuan, pengalaman, kejujuran, dan jumlah waktu yang ada [17]. Kemampuan dan motivasi merupakan salah satu faktor dari prestasi kerja.

Kemampuan itu sendiri terdiri dari sebuah potensi yang ada dalam diri seseorang serta kemampuan skill yang dimiliki. Sedangkan motivasi merupakan aspek sikap kerja dari seseorang terhadap lingkungan kerjanya.

## 2.10 Penelitian Terkait

Berikut ini terdapat beberapa penelitian yang dilaksanakan dari peneliti yang sudah melakukannya, memakai cara *Simple Additive Weighting* (SAW) bisa terlihat pada tabel berikut:

### 2.10.1 Penelitian Terkait Penerapan Metode Simple Additive Weighting (SAW)

Penelitian yang terkait dengan Metode Simple Additive Weighting (SAW), sebagai berikut :

**Tabel 2. 3 Penelitian Terkait Penerapan Metode Simple Additive Weighting (SAW)**

| No | Nama Peneliti                  | Judul Penelitian   | Metode                                 | Tahun | Hasil penelitian   |
|----|--------------------------------|--|--|-------|--|
| 1. | Imam Nurhuda, Dedy R. Prehanto | Implementasi Metode <i>Simple Additive Weighting</i> (SAW) pada sistem pendukung keputusan rekomendasi pemilihan <i>wedding organizer</i> di ngunjak | <i>Simple Additive Weighting</i> (SAW) | 2022  | Dalam penelitian ini, lima kriteria yang berbeda-harga, penampilan, dekorasi, dokumentasi, fasilitas, dan layanan- digunakan. Sedangkan Ellenova, Make Up kit 1, menerima nilai 21 |



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

|    |                                       |   |  |      |   |
|----|---------------------------------------|---|--|------|---|
|    |                                       |   |  |      | dalam pemeringkatan menggunakan pendekatan SAW, menjadikannya rekomendasi WO terbaik.   |
| 2. | Suciana Rahayu, Anita Sendar          | Sistem pendukung keputusan penilaian kinerja guru menggunakan metode <i>Simple Additive Weighting</i> (SAW) | <i>Simple Additive Weighting</i> (SAW) | 2022 | Berdasarkan temuan akhir studi, Elisa Surbakti, S.Pd (A03), yang data alternatifnya menunjukkan nilai tertinggi yaitu 0,84 setelah diolah dari data 20 guru, menduduki peringkat teratas dalam hal penilaian kinerja. |
| 3. | Suwarno Liang, Muhammad Romi Muhtarom | Sistem pendukung keputusan penentuan penilaian siswa dengan metode <i>Simple Additive Weighting</i> (SAW)   | <i>Simple Additive Weighting</i> (SAW) | 2021 | Tiga kriteria-tugas, ujian tengah semester, dan ujian akhir-digunakan pada riset ini mengenai sistematika pendukung keputusan dalam   |

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

|           |                              |  |  |      |   |
|-----------|------------------------------|--|--|------|---|
|           |                              |  |  |      | mengetahui penilaian pelajar. Yang memiliki hasil akhir A10 dengan nilai 0,996 yang mendapat peringkat pertama.   |
| <b>4.</b> | Dhea Putri<br>Karenina       | Sistem pendukung keputusan pengangkatan karyawan tetap pada PT. Bona Dupang Soaloon dengan menggunakan metode <i>Simple Additive Weighting</i> (SAW) | <i>Simple Additive Weighting</i> (SAW) | 2021 | Ada lima karakteristik yang telah diidentifikasi dalam studi tentang sistematisa didukungnya kebijakan dalam membuat penunjukan karyawan tetap: prestasi kerja, tingkat pendidikan, catatan kehadiran, masa kerja, dan loyalitas. |
| <b>5.</b> | Siti Aisyah,<br>Desi Lestari | Aplikasi pendukung keputusan Analisa penilaian guru berprestasi  | <i>Simple Additive Weighting</i> (SAW) | 2020 | Penelitian tentang aplikasi yang mendukung kebijakan analisis guru berprestasi ini memakai 5  |

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

|    |              |   |                        |      |  |
|----|--------------|---|------------------------|------|--|
|    |              | menggunakan metode <i>Simple Additive Weighting</i> (SAW) |                        |      | standar, yang adalah disiplin, prestasi, pertanggung jawaban, inisiatif, dan kehadiran. Hasil akhir dari perhitungan perankingan dapatlah urutan ranking guru dari penilaian yang diperoleh dari pembobotan yaitu 4 orang guru yang nilainya tertinggi yang akan diangkat yaitu Ms. Yohan dengan nilai akhir 0.99091, Sr Akhyar dengan nilai akhir 0,9727, Sri Dinarto dengan nilai akhir 0,96970 dan Ms. Yunda dengan nilai akhir 0,95. |
| 6. | Lili Lestari | Sistem pendukung  | <i>Simple Additive</i> | 2020 | Pada riset ini ada 8 standar yang  |

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

|    |   |   |  |      |   |
|----|---|---|--|------|---|
|    |   | keputusan rekomendasi penerima bantuan program keluarga harapan (PKH) menggunakan metode <i>Simple Additive Weighting</i> (SAW) | <i>Weighting</i> (SAW)                 |      | merupakan ibu hamil, bayi, anak prasekolah, anak SD, anak SMP, anak SMA, disabilitas berat, lanjut usia.                      |
| 7. | Siti Aisyah, Desi Lestari                     | Aplikasi pendukung keputusan Analisa penilaian guru berprestasi menggunakan metode <i>Simple Additive Weighting</i> (SAW)       | <i>Simple Additive Weighting</i> (SAW) | 2020 | Riset ini memakai lima kriteria- disiplin, prestasi, tanggung jawab, inisiatif, dan kehadiran-dalam menyelidiki kinerja guru. |
| 8. | Muh. Burhanudin, FX. Ferdinandus, Muhaji Bayu | Sistem pendukung keputusan rekomendasi penerima bantuan siswa miskin  | <i>Simple Additive Weighting</i> (SAW) | 2019 | Analisis sistematis didukungnya kebijakan ini akan mengusulkan penerima bantuan berdasarkan lima                              |



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

|    |                               |  |  |      |  |
|----|-------------------------------|--|--|------|--|
|    |                               | menggunakan metode <i>Simple Additive Weighting</i> (SAW)      |  |      | faktor: kehadiran siswa, kinerja siswa dalam tes standar, pendapatan orang tua, ukuran keluarga, dan biaya listrik bulanan. Dengan hasil akhir setelah dilakukannya penjumlahan terbobot maka didapatlah 3 orang yang mendapat nilai akhir tertinggi yang akan mendapatkan bantuan siswa miskin yaitu, risky Aditya dengan nilai akhir 0,708325, dianurma'a 0,6875 dan dinda mariana 0,616676. |
| 9. | Syahrani Syam, Mahmud Rabidin | Metode <i>Simple Additive Weighting</i> dalam sistem pendukung | <i>Simple Additive Weighting</i> (SAW) | 2019 | Menurut riset yang menggunakan teknik SAW untuk memilih pekerja  |

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

|            |   |   |  |      |  |
|------------|---|---|--|------|--|
|            |   | keputusan pemilihan karyawan berprestasi (studi kasus: PT. Indomaret Primatama cabang Tangerang)      |  |      | yang luar biasa berdasarkan 7 faktor, faktor-faktor tersebut adalah:absensi, nilai proforma, kedisiplinan, komunikasi, pengetahuan, keterampilan dan tanggung jawab.   |
| <b>10.</b> | Ali Fa'ul Mustofa, Maryo Indra Majaruni | Sistem Pendukung Keputusan Penilaian Kinerja Guru Menggunakan Metode <i>Simple Additive Weighting</i> | <i>Simple Additive Weighting</i> (SAW) | 2019 | Tiga orang pendidik mampu mencapai hasil akhir dari analisis data dan pengujian teknik SAW yang akan naik pangkat dengan nilai tertinggi dari 50 orang data guru yang diuji dengan menggunakan alternatif A1 mendapatkan nilai sempurna dengan hasil perbandingan akhir 84,42, dan A2 83,67 dan A3 |

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

|  |  |  |  |  |                           |
|--|--|--|--|--|---------------------------|
|  |  |  |  |  | dengan nilai akhir 83,26. |
|--|--|--|--|--|---------------------------|

**2.10.2 Penelitian Terkait Pengangkatan Guru Tetap**

Penelitian yang terkait dengan Pengangkatan Guru Tetap , sebagai berikut :

**Tabel 2. 4 Penelitian Terkait Pengangkatan Guru Tetap**

| No | Nama  | Judul   | Metode               | Tahun | Hasil  |
|----|---|---|----------------------|-------|--|
| 1. | Evans<br>Fuad,<br>Lysa<br>Susticha,<br>Desti<br>Mualfah | Penerapan<br>Algoritma<br>Electre<br>Sebagai<br>Pendukung<br>Keputusan<br>Kasus<br>Pengangkatan<br>Guru Tetap | Algoritma<br>Electre | 2021  | Algoritma Electre telah dipelajari sebagai alat bantu pengambilan keputusan, dan empat faktor telah diidentifikasi: masa kerja, nilai PKP, prestasi siswa, dan usia instruktur. Di mana perhitungan MS memberikan dasar untuk hasil akhir. Dengan menggunakan Excel dan perhitungan sistem, kami menemukan bahwa kandidat dengan nama Nia Heldina memiliki nilai tertinggi (3 poin), menempatkannya di urutan teratas untuk posisi pengajar tetap. |
| 2. | Kristofor   | Sistem  | Topsis               | 2021  | Studi Yayasan  |

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

|           |  |  |               |      |  |
|-----------|--|--|---------------|------|--|
|           | us Irfan<br>Andrian<br>Reynaldi  | Pendukung<br>Keputusan<br>Pengangkatan<br>Guru Tetap di<br>Yayasan<br>Pendidikan<br>Ekonomi<br>Menggunakan<br>Metode<br>Topsis   |               |      | Pendidikan Ekonomi<br>tentang Sistem<br>Pendukung Keputusan<br>untuk Posisi Pendidik<br>Jangka Panjang Metode<br>Topsis mengevaluasi<br>kandidat berdasarkan<br>tujuh karakteristik:<br>tahun di kelas, usia,<br>lokasi relatif terhadap<br>sekolah, status<br>pernikahan, tingkat<br>pendidikan, kesetiaan,<br>dan durasi layanan.  |
| <b>3.</b> | Dwiki<br>Aulia<br>Fakhri,<br>Rini<br>Sovia,<br>Shary<br>Armonith<br>a Lusnia | Sistem<br>Pendukung<br>Keputusan<br>Pengangkatan<br>Guru Tetap<br>Menggunakan<br>Metode<br>Penggabungan<br>Ahp Dan<br>Wp (Studi<br>Kasus:<br>Bimbel Gama<br>Cabang<br>Bukittinggi) | AHP dan<br>WP | 2020 | Dalam riset sistematika<br>didukungnya keputusan<br>pengangkatan guru<br>tetap di Bimbel Gama<br>Cabang Bukittinggi ini<br>menggunakan 4 kriteria<br>yaitu, Absensi,<br>Kehadiran, Penilaian<br>Siswa dan Loyalitas<br>sehingga dapat<br>kesimpulan<br>bahwasanya<br>perhitungan telah<br>benar, sehingga dapat<br>membantu dalam<br>menentukan kelayakan<br>pengangkatan Guru |



**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

|    |                           |   |   |      |  |
|----|---------------------------|---|---|------|--|
|    |                           |   |   |      | Tetap.   |
| 4. | Dessy<br>Yanti<br>Suryana | Pengembang<br>an Sistem<br>Pendukung<br>Keputusan<br>Dalam<br>Pengangkatan<br>Guru Tetap<br>Sma Srijaya<br>Negara<br>Palembang<br>Dengan<br>Metode<br>Analytical<br>Hierarchy<br>Process<br>(Ahp) Dan<br>Simple<br>Additive<br>Weighting<br>(Saw) | Analytica<br>l<br>Hierarchy<br>Process<br>(Ahp)<br>Dan<br>Simple<br>Additive<br>Weightin<br>g (Saw) | 2019 | Tujuan dari penelitian mengenai pengangkatan guru tetap adalah untuk mengetahui seberapa efektif para guru honorer dalam menyampaikan ilmu kepada murid-muridnya. Untuk membuat tatacara didukungnya keputusan pelantikan guru tetap di SMA Negeri Srijaya dilakukan penilaian, evaluasi, dan pemberian penghargaan. Para peneliti memakai "Analytical Hierarchy Process" (AHP) dan "Simple Additive Weighting" (SAW) sebagai kriteria dan bobot peringkat, masing-masing, untuk menentukan rekomendasi pengajar. Menawarkan kriteria dan bobot peringkat. |

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

|    |                       |  |                              |      |   |
|----|-----------------------|--|------------------------------|------|---|
| 5. | Syahrul Riefqi Ananda | Penerapan Metode Topsis Dalam Sistem Pendukung Keputusan Seleksi Calon Guru Tetap Yayasan Muhammadiyah Di Pdm Bantul | Topsis                       | 2019 | Penelitian ini mengungkapkan bahwa tujuh kriteria-termasuk tes standar, shalat fardhu, mengaji, siraman rohani, shalat jenazah, kemuhammadiyah, dan kemampuan berorganisasi- digunakan dalam seleksi calon GTY di PDM Bantul. Dengan menggunakan sistem pendukung keputusan seleksi calon GTY, PDM dapat menghemat waktu dan tenaga dalam menghitung dan mengumumkan calon guru yang lolos seleksi. |
| 6. | Budi Darma            | Sistem pendukung keputusan pengangkatan guru tetap pada SMA ST.Thomas 1 medan dengan menggunakan                     | Analytical Hierarchy Process | 2019 | Temuan penelitian ini akan memungkinkan pendekatan yang lebih sistematis dalam memilih posisi pengajar tetap, karena hasil dari aplikasi ini akan memberikan urutan peringkat kandidat yang   |

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

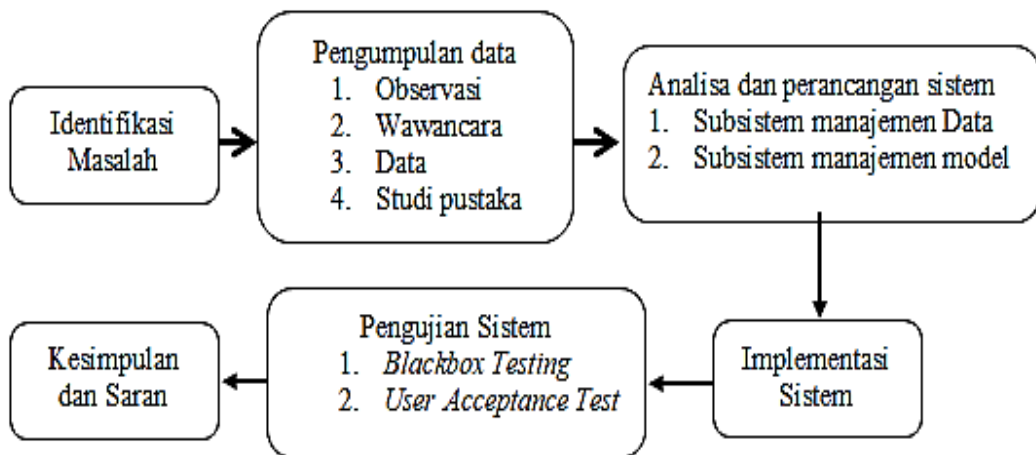
|    |   |   |  |      |   |
|----|---|---|--|------|---|
|    |   | metode AHP  |  |      | memenuhi syarat.  |
| 7. | Syafrizal Barus, Vera Meikana Sitorus, Darmawan Napitupulu, Mesran, Supiyandi | Sistem pendukung keputusan pengangkatan guru tetap menerapkan metode Weight Aggregated Sum Product Assesment (WASPAS) | Weight Aggregated Sum Product Assesment (WASPAS) | 2018 | Pendekatan ini dapat membantu para pembuat kebijakan untuk memutuskan jalur mana yang akan diambil ketika mempekerjakan guru penuh waktu yang sesuai dengan kepentingan mereka. |

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

## BAB 3

### METODOLOGI PENELITIAN

Metodologi penelitian ialah sebuah proses penyelesaian pada sebuah penelitian. Pada penelitian ini metodologi penelitian digunakan untuk mengembangkan sistem pendukung keputusan penentuan guru tetap yayasan agar lebih terstruktur. Penerapan metode pada penelitian ini menggunakan metode waterfall model. Di bawah ini terdapat gambar yang merangkum tahapan-tahapan secara singkat:



Gambar 3. 1 Metodologi Penelitian

#### 3.1 Identifikasi Masalah

Tujuan dari identifikasi ini adalah untuk memverifikasi batasan masalah yang dihadapi agar upaya peneliti tidak melenceng. Dengan menganalisis permasalahan dari penelitian sebelumnya, penelitian ini bertujuan untuk memberikan solusi terhadap permasalahan mengenai sistematisa yang menciptakan dukungan dalam diputuskannya pengusulan diangkatnya guru tetap yayasan menggunakan metode *simple additive weighting (SAW)*.



#### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumpulkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

## 3.2 Penelitian Pendahuluan

Tahap penelitian pendahuluan ini akan melakukan beberapa proses diantaranya merumuskan masalah yang akan diteliti, menentukan tujuan dari penelitian, melakukan analisis terhadap literatur yang sudah ada, menganalisa data yang ada, melakukan observasi dan wawancara, menganalisa perangkat lunak yang digunakan, dan menyiapkan rencana tindakan berdasarkan hasil analisis. Hasil dari penelitian pendahuluan ini akan menjadi dasar bagi tahapan berikutnya untuk membuat sistem rekomendasi pengangkatan guru tetap yayasan di SMK Global Cendekia Menggunakan Metode *simple additive weighting (SAW)* secara tepat dan cepat.

## 3.3 Pengumpulan Data

Tahap pengumpulan data adalah sebuah proses pengambilan dan pengumpulan data-data yang dibutuhkan sebagai perencanaan pembuatan sistem pendukung keputusan rekomendasi pengangkatan status guru tetap yayasan yang berbasis *website* di SMK Global Cendekia Kampar.

### A. Observasi

Observasi bertujuan untuk menentukan lokasi data yang akan kita ambil secara langsung dengan melakukan observasi ke sekolah SMK Global Cendekia.

### B. Wawancara

Wawancara bertujuan untuk mengumpulkan data seperti kriteria, subkriteria, dan alternatif berdasarkan ketentuan yang telah ditetapkan di SMK Global Cendekia. Dimana data diperoleh dari hasil wawancara dengan kepala sekolah SMK Global Cendekia.

### C. Data

Data yang diperoleh berdasarkan informasi yang telah diberikan oleh kepala sekolah SMK Global Cendekia. Data tersebut mencakup semua kriteria yang digunakan dalam proses pengangkatan guru tetap yayasan di Smk Global Cendekia Kampar.

#### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

### D. Studi Literatur/Pustaka

Melalui penggunaan tatacara metode *simple additive weighting* (SAW), tahap ini menginvestigasi ide sistem pendukung keputusan yang bisa memberikan rekomendasi tentang perekrutan guru tetap yayasan yang didukung oleh sumber-sumber seperti publikasi akademis dan buku-buku yang membahas pertanyaan-pertanyaan yang diajukan oleh peneliti.

### 3.4 Analisa dan Perancangan Sistem Pendukung Keputusan

Analisa dan perancangan sistem pendukung keputusan dilakukan untuk mengidentifikasi dan memahami sistematis yang tentu diciptakan[14]. Bagian-bagian Sistem Pendukung Keputusan yang diperiksa selama analisis sistem yang merupakan antara lain:

#### 3.4.1 Analisa Subsistem Manajemen Data

Subsistem manajemen data yang digunakan dalam membangun sistem untuk rekomendasi pengangkatan status guru tetap Yayasan didapatkan melalui observasi dan wawancara di sekolah SMK Global Cendekia. Data-data tersebut akan digunakan dalam proses pembuatan sistem. Data- data tersebut diantaranya data kriteria, alternatif. Adapun kriteria yang dinilai untuk rekomendasi pengangkatan guru tetap Yayasan yaitu pelaksanaan pembelajaran, kreatif/inisiatif, tanggung jawab, prestasi kerja, kedisiplinan, kerjasama, moralitas, sakit atau izin, pengalaman mengajar, jumlah mata pelajaran yang diampu, pengabdian kerja, tingkat Pendidikan, jumlah hari mengajar perminggu. Alternatif yang adalah guru di sekolah SMK Global Cendekia.

Berikut terdapat data kriteria penilaian guru yang akan dinilai oleh kepala sekolah di Smk Global Cendekia:

Tabel 3. 1 Data Kriteria dan Subkriteria Kepala Sekolah

| No                                     | Kriteria                        | Subkriteria   | Indikator penilaian  |
|--|---------------------------------|---|--|
| 1.                                     | <b>Pelaksanaan pembelajaran</b> | 1. Mampu menyusun bahan ajar secara runtut, logis, kontekstual dan mutakhir | Kriteria untuk kerja :<br>Bahan ajar disusun dari yang sederhana ke kompleks, mudah ke sulit |
|  |                                 |   | Menyusun seluruh bahan ajar dengan benar   |
|  |                                 |   | Menyusun banyak bahan ajar dengan benar  |
|  |                                 |   | Menyusun beberapa bahan ajar dengan benar  |
|  |                                 |   | Menyusun sedikit bahan ajar dengan benar   |
|  |                                 | Tidak menyusun bahan ajar   |  |
|  |                                 | 2. Penguasaan materi pembelajaran   | Kriteria untuk kerja :<br>1. mampu menyesuaikan materi dengan tujuan pembelajaran            |
|  |                                 |   | 2. tingkat ketepatan pembahasan dengan materi pembelajaran                                   |
|  |                                 |   | Menguasai seluruh materi pembelajaran  |
|  |                                 |   | Menguasai banyak materi pembelajaran   |
| Menguasai beberapa materi pembelajaran |                                 |   |  |

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

|          |                          |   |
|----------|--------------------------|---|
|          |                          | Menguasai sedikit materi pembelajaran   |
|          |                          | Tidak menguasai materi pembelajaran   |
|          | 3. Strategi Pembelajaran | <p>Kriteria untuk kerja:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. melaksanakan pembelajaran secara runtut</li> <li>2. melaksanakan pembelajaran sesuai kompetensi yang akan dicapai</li> </ol>   |
|          |                          | Melakukan seluruh strategi pembelajaran   |
|          |                          | Melakukan banyak strategi pembelajaran  |
|          |                          | Melakukan beberapa strategi pembelajaran  |
|          |                          | Melakukan sedikit strategi pembelajaran   |
|          |                          | Tidak melakukan strategi pembelajaran   |
| <b>2</b> | <b>Kreatif/inisiatif</b> | <p>1. Kreatif dalam memilih media pembelajaran yang sesuai dengan materi dan strategi pembelajaran</p> <p>Kriteria untuk kerja:<br/>Selalu mempunyai ide baru untuk melakukan pembelajaran agar tidak membosankan namun tetap sesuai prosedur</p> |



**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

|   |   |   |
|---|---|---|
|   |   | Melakukan seluruh strategi pembelajaran                                   |
|   |   | Melakukan banyak strategi pembelajaran                                    |
|   |   | Melakukan beberapa strategi pembelajaran                                  |
|   |   | Melakukan sedikit strategi pembelajaran                                   |
|   |   | Tidak melakukan strategi pembelajaran                                     |
|   | 2. Inisiatif tanpa menunggu perintah atasan dapat bertindak | Kriteria untuk kerja:<br>Tingkat inisiatif pada saat ada tugas            |
|   |   | Memenuhi seluruh pesyaratan untuk pekerjaan                               |
|   |   | Memenuhi banyak pesyaratan untuk pekerjaan                                |
|   |   | Memenuhi beberapa pesyaratan untuk pekerjaan                              |
|   |   | Memenuhi sedikit pesyaratan untuk pekerjaan                               |
| Tidak Memenuhi pesyaratan untuk pekerjaan |   |   |
| <b>Tanggung Jawab</b>                     | 1. Menyelesaikan tugas yang diberikan tepat                 | Kriteria untuk kerja:<br><br>1. Mampu menyelesaikan pekerjaan tepat waktu |

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

|                                |   |  |
|--------------------------------|---|--|
|                                | waktu   | 2. Mampu bertanggung jawab atas semua pekerjaan yang dilakukan   |
| Hak cipta milik UIN Suska Riau | 2. Selalu ditempatkan kerja setiap saat                             | Kriteria untuk kerja: <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Mampu menyelesaikan pekerjaan tepat waktu</li> <li>2. Mampu bertanggung jawab atas semua pekerjaan yang dilakukan</li> </ol> |
|                                |   | Memenuhi seluruh persyaratan untuk pekerjaan   |
|                                | Memenuhi banyak persyaratan untuk pekerjaan                         |  |
|                                | Memenuhi beberapa persyaratan untuk pekerjaan                       |  |
|                                | Memenuhi sedikit persyaratan untuk pekerjaan                        |  |
|                                | Tidak memenuhi sedikit persyaratan untuk pekerjaan                  |  |
|                                | 3. Mengutamakan kepentingan pekerjaan dari pada kepentingan pribadi | Kriteria untuk kerja: <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Mampu menyelesaikan pekerjaan tepat waktu</li> <li>2. Mampu bertanggung jawab atas semua pekerjaan yang dilakukan</li> </ol> |

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

|  |   |  |
|--|---|--|
|  |   | Memenuhi seluruh persyaratan untuk pekerjaan   |
|  |   | Memenuhi banyak persyaratan untuk pekerjaan  |
|  |   | Memenuhi beberapa persyaratan untuk pekerjaan  |
|  |   | Memenuhi sedikit persyaratan untuk pekerjaan   |
|  |   | Tidak memenuhi sedikit persyaratan untuk pekerjaan   |
|  | 4. Berani memikul resiko dan keputusan yang diambil | Kriteria untuk kerja: <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Mampu menyelesaikan pekerjaan tepat waktu</li> <li>2. Mampu bertanggung jawab atas semua pekerjaan yang dilakukan</li> </ol> |
|  |   | Memenuhi seluruh persyaratan untuk pekerjaan   |
|  |   | Memenuhi banyak persyaratan untuk pekerjaan  |
|  |   | Memenuhi beberapa persyaratan untuk pekerjaan  |
|  |   | Memenuhi sedikit persyaratan untuk pekerjaan   |
|  |   | Tidak memenuhi sedikit persyaratan untuk pekerjaan   |

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

|                       |                                      |  |
|-----------------------|--------------------------------------|--|
| <b>Prestasi Kerja</b> | 1. Cakap Menguasai Bidang Tugas      | Kriteria untuk kerja :<br>Selalu menyelesaikan tugas sesuai bidang yang dimiliki           |
|                       |                                      | Memenuhi seluruh persyaratan untuk pekerjaan   |
|                       |                                      | Memenuhi banyak persyaratan untuk pekerjaan  |
|                       |                                      | Memenuhi beberapa persyaratan untuk pekerjaan  |
|                       |                                      | Memenuhi sedikit persyaratan untuk pekerjaan   |
|                       | 2. Terampil dalam melaksanakan tugas | Kriteria untuk kerja :<br>Selalu Cekatan dan lincah dalam mengerjakan tugas yang diberikan |
|                       |                                      | Memenuhi seluruh persyaratan untuk pekerjaan   |
|                       |                                      | Memenuhi banyak persyaratan untuk pekerjaan  |
|                       |                                      | Memenuhi beberapa persyaratan untuk pekerjaan  |
|                       |                                      | Memenuhi sedikit persyaratan untuk pekerjaan   |



**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

|  |                     |  |   |
|--|---------------------|--|---|
|  |                     |  | Tidak memenuhi persyaratan untuk pekerjaan                              |
|  |                     | 3. Bersungguh sungguh tidak mengenal waktu dalam mengerjakan tugas | Kriteria untuk kerja:<br>Selalu menyelesaikan tugas tanpa menunda-nunda |
|  |                     |  | Memenuhi seluruh persyaratan untuk pekerjaan                            |
|  |                     |  | Memenuhi banyak persyaratan untuk pekerjaan                             |
|  |                     |  | Memenuhi beberapa persyaratan untuk pekerjaan                           |
|  |                     |  | Memenuhi sedikit persyaratan untuk pekerjaan                            |
|  |                     |  | Tidak memenuhi persyaratan untuk pekerjaan                              |
|  | <b>Kedisiplinan</b> | 1. Datang dan pulang tepat waktu                                   | Kriteria untuk hasil: kehadiran dan penyelesaian kerja                  |
|  |                     |  | Memenuhi seluruh persyaratan untuk pekerjaan                            |
|  |                     |  | Memenuhi banyak persyaratan untuk pekerjaan                             |
|  |                     |  | Memenuhi beberapa persyaratan untuk pekerjaan                           |

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

|  |   |  |
|--|---|--|
|  |   | Memenuhi sedikit pesyaratan untuk pekerjaan  |
|  |   | Tidak Memenuhi pesyaratan untuk pekerjaan  |
|  | 2. Datang dan keluar kelas sesuai jadwal            | Kriteria untuk kerja :<br>Kehadiran dan penyelesaian kerja                         |
|  |   | Memenuhi seluruh pesyaratan untuk pekerjaan  |
|  |   | Memenuhi banyak pesyaratan untuk pekerjaan   |
|  |   | Memenuhi beberapa pesyaratan untuk pekerjaan                                       |
|  |   | Memenuhi sedikit pesyaratan untuk pekerjaan  |
|  |   | Tidak memenuhi pesyaratan untuk pekerjaan  |
|  | 3. Menyelesaikan tugas sebagai pengajar tepat waktu | Kriteria untuk hasil :<br>Mampu mengoperasikan komputer sebagai media pembelajaran |
|  |   | Memenuhi seluruh pesyaratan untuk pekerjaan  |
|  |   | Memenuhi banyak pesyaratan untuk pekerjaan   |

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

|   |                  |  |   |
|---|------------------|--|---|
|   |                  |  | Memenuhi beberapa pesyaratan untuk pekerjaan  |
|   |                  |  | Memenuhi sedikit pesyaratan untuk pekerjaan   |
|   |                  |  | Tidak memenuhi pesyaratan untuk pekerjaan   |
| 6 | <b>Kerjasama</b> | 1. Selalu menghargai pendapat orang lain     | Kriteria untuk kerja :<br>Mampu bekerjasama dan mampu menerima kritik, saran dan masukan dari atasan maupun rekan kerja |
|   |                  |  |   |
|   |                  |  | Memenuhi seluruh pesyaratan untuk pekerjaan   |
|   |                  |  | Memenuhi banyak pesyaratan untuk pekerjaan  |
|   |                  |  | Memenuhi beberapa pesyaratan untuk pekerjaan  |
|   |                  |  | Memenuhi sedikit pesyaratan untuk pekerjaan   |
|   |                  |  | Tidak memenuhi pesyaratan untuk pekerjaan   |
|   |                  | 2. Dapat menyesuaikan diri dengan orang lain | Ramah serta cepat berinteraksi dan mampu menyelesaikan pekerjaan dengan rekan kerja baru                                |
|   |                  | Memenuhi seluruh pesyaratan                  |   |

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

|    |                  |                |  |
|----|------------------|----------------|--|
|    |                  |                | untuk pekerjaan  |
|    |                  |                | Memenuhi banyak persyaratan untuk pekerjaan  |
|    |                  |                | Memenuhi beberapa persyaratan untuk pekerjaan  |
|    |                  |                | Memenuhi sedikit persyaratan untuk pekerjaan   |
|    |                  |                | Tidak memenuhi persyaratan untuk pekerjaan   |
| 7. | <b>Moralitas</b> | 1. Kepribadian | Kriteria untuk kerja:<br><br>Menghargai perbedaan, asal, suku, ras dan agama. Berbicara dengan sopan, santun serta ramah dan sabar |
|    |                  |                | Memenuhi seluruh persyaratan untuk pekerjaan   |
|    |                  |                | Memenuhi banyak persyaratan untuk pekerjaan  |
|    |                  |                | Memenuhi beberapa persyaratan untuk pekerjaan  |
|    |                  |                | Memenuhi sedikit persyaratan untuk pekerjaan   |
|    |                  |                | Tidak memenuhi persyaratan untuk pekerjaan   |



**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

|  |               |   |
|--|---------------|---|
|  | 2. Kerapian   | Kriteria untuk kerja:<br><br>Berpakaian rapi sesuai aturan sekolah dan berpakaian sopan   |
|  |               | Memenuhi seluruh persyaratan untuk pekerjaan  |
|  |               | Memenuhi banyak persyaratan untuk pekerjaan   |
|  |               | Memenuhi beberapa persyaratan untuk pekerjaan   |
|  |               | Memenuhi sedikit persyaratan untuk pekerjaan  |
|  |               | Tidak memenuhi persyaratan untuk pekerjaan  |
|  | 3. Kebersihan | Kriteria untuk kerja :<br><br>Menjaga lingkungan sekolah tanpa asap rokok, menjaga kebersihan lingkungan sekolah tidak membuang sampah sembarangan. |
|  |               | Memenuhi seluruh persyaratan untuk pekerjaan  |
|  |               | Memenuhi banyak persyaratan untuk pekerjaan   |
|  |               | Memenuhi beberapa persyaratan untuk pekerjaan   |
|  |               | Memenuhi sedikit persyaratan  |

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengummumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

|  |  |  |
|--|--|--|
|  |  | untuk pekerjaan                                  |
|  |  | Tidak memenuhi semua persyaratan untuk pekerjaan |

Berikut terdapat data semua kriteria pada penilaian guru yang akan dilakukan oleh masing-masing guru yang akan diterapkan pada sistem pendukung keputusan rekomendasi pengangkatan guru tetap yayasan di SMK Global Cendekia menggunakan metode SAW:

**Tabel 3. 2 Data Kriteria dan Subkriteria Wakil Kurikulum**

| NO. | Kriteria                   | Subkriteria  |
|-----|----------------------------|--|
| 1.  | <b>Alfa atau Izin</b>      | 1. Tidak ada alfa atau izin<br>2. 1<br>3. 2-3<br>4. 4-5<br>5. >5                 |
| 2.  | <b>Pengalaman Mengajar</b> | 1. >6Tahun Keatas<br>2. 5-6 Tahun<br>3. 3-4 Tahun<br>4. 2 Tahun<br>5. <= 1 Tahun |

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengummumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

|    |  |   |
|----|--|---|
| 3. | <b>Jumlah mata pelajaran yang diampu</b> | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. &gt;6 Mapel</li> <li>2. 5-6 Mapel</li> <li>3. 3-4 Mapel</li> <li>4. 2 Mapel</li> <li>5. 1 Mapel</li> </ol>            |
| 4. | <b>Pengabdian Kerja</b>                  | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. &gt;6Tahun</li> <li>2. 5-6 Tahun</li> <li>3. 3-4 Tahun</li> <li>4. 1-2 Tahun</li> <li>5. &lt;= 1 Tahun</li> </ol>     |
| 5. | <b>Tingkat pendidikan</b>                | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. S2</li> <li>2. S1</li> <li>3. D3</li> <li>4. SMA</li> </ol>   |
| 6. | <b>jumlah hari mengajar perminggu</b>    | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Setiap hari</li> <li>2. 5 Hari</li> <li>3. 4 Hari</li> <li>4. 3 Hari</li> <li>5. 2 Hari</li> <li>6. 1 Hari</li> </ol> |

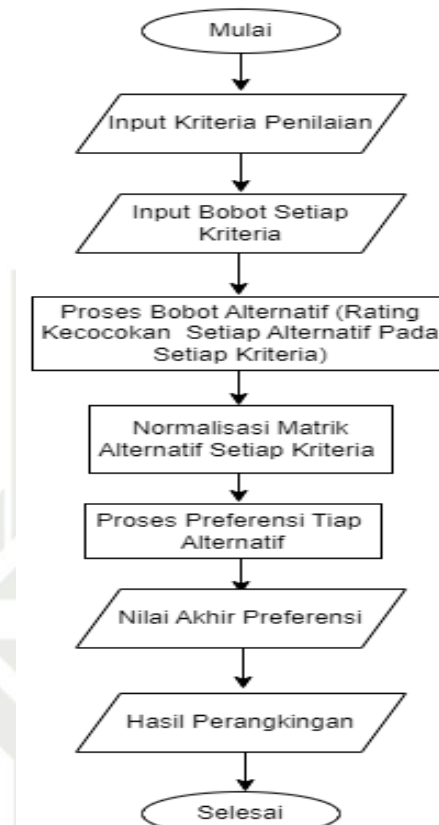
### 3.4.2 Analisa Sub Sistem Manajemen Model

Subsistem Manajemen Model ialah tatacara bagaimana menganalisis Metode yang digunakan untuk menghasilkan progress identifikasi Rekomendasi Pengangkatan Guru Tetap Yayasan. Pada tahap ini digunakan model pembuatan standar-standar dan penentuan valuasi bobot yang kemudian diteruskan menggunakan peringkat di tingkat terakhir. Tahap- tahap metode *Simple Additive Weighting (SAW)* bisa divisualisasikan secara grafis sebagai diagram alir yang merinci metode-metode yang terlibat pada komputasi melalui penggunaan metode

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

*Simple Additive Weighting (SAW)*. Berikut adalah langkah-langkah yang dilakukan:



**Gambar 3. 2 Tahapan Metode SAW**

### 3.5 Implementasi Sistem

Implementasi sistem adalah tahap pengembangan sistem di mana hasil analisis dan perancangan sebelumnya diterapkan. Implementasi sistem yang sesuai dengan kebutuhan didasarkan pada analisis dan perancangan yang telah dilakukan sebelumnya. Sistem diharapkan dapat selesai dan dijalankan sesuai dengan perencanaan awal, sehingga dapat mencapai tujuan yang diinginkan. Berikut adalah perangkat lunak dan perangkat keras yang digunakan dalam implementasi sistem ini:



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

## Perangkat lunak

Perangkat lunak yang digunakan dalam tahap implementasi sistem terdiri dari:

- |                              |                                      |
|------------------------------|--------------------------------------|
| b. Operating Sistem          | : <i>Microsoft Windows 11 64-bit</i> |
| c. <i>Server Web</i>         | : <i>Apache</i>                      |
| d. <i>Browser</i>            | : <i>Google Chrome</i>               |
| e. <i>Bahasa Pemrograman</i> | : <i>PHP</i>                         |
| f. <i>Tools</i>              | : <i>Visual Studio Code</i>          |
| g. <i>DBSM</i>               | : <i>MySQL</i>                       |

## Perangkat Keras

Perangkat keras yang digunakan dalam tahap implementasi sistem terdiri dari:

- |                     |                             |
|---------------------|-----------------------------|
| a. <i>Processor</i> | : <i>AMD Ryzen 5 25000U</i> |
| b. <i>Memory</i>    | : <i>20 GB</i>              |
| c. <i>Harddisk</i>  | : <i>1 TB</i>               |

## 3.6 Pengujian

Pada pengujian ini dapat menentukan apakah sistem yang dibangun berfungsi sebagaimana mestinya. Berikut terdapat beberapa metode pengujian yang digunakan pada penelitian ini:

### 3.6.1 Blackbox Testing

*Blackbox* testing ialah teknik pengujian yang memberikan penekanan ekstra pada fungsionalitas produk yang sedang diuji. (Pressman, 2005). Dalam pengujian

*Black-box testing* bisa memperlihatkan kesalahan di antaranya;

- Operasi disfungsional atau tidak logis
- Ketidaktepatan pada interface
- Kesalahan dalam performa atau kinerja

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

### 3.6.2 *User acceptance Test* (UAT)

*User acceptance Test* (UAT) ialah proses menguji untuk memastikan bahwa program tersebut memenuhi harapan mereka dan secara umum diterima dengan baik melalui proses yang dikenal sebagai "pengujian pengguna." (Betha, 2006).

### 3.7 Kesimpulan dan Saran

Kesimpulan dan saran adalah Langkah terakhir pada sebuah penelitian. Tujuan dari penarikan kesimpulan adalah untuk menilai keberhasilan sistem ketika mendapatkan orientasi yang sudah dipatenkan; atas dasar itu, membantu kepala sekolah ketika pengambilan keputusan mengenai guru mana yang akan dipekerjakan sebagai guru tetap yayasan. Saran-saran digunakan untuk menyempurnakan studi ini dan meningkatkan hasilnya

## BAB 5 PENUTUP

### 5.1 Kesimpulan

Berikut merupakan kesimpulan Berdasarkan perencanaan sistem, implementasi dan hasil pengujian yang telah dilakukan didapatkan kesimpulan sebagai berikut :

1. Telah sukses dan berhasil membangun sistem pendukung keputusan rekomendasi pengangkatan status guru tetap yayasan dengan menerapkan metode *Simple Additive Weighting (SAW)* di SMK Global Cendekia.
2. Hasil presentasi berdasarkan pengujian *user acceptance test (UAT)* didapatkan range sebesar 93%. Dengan demikian range penilaian persetujuan pengguna termasuk dalam kategori Sangat Setuju dikarenakan berada pada range 81%-100%.
3. Pengujian black box menunjukkan bahwa fungsional sistem berjalan dengan sangat baik sesuai yang diharapkan.

### 5.2 Saran

Berikut adalah beberapa saran untuk pengembangan penelitian selanjutnya berdasarkan penelitian ini:

1. Melakukan eksperimen untuk mendapatkan hasil yang lebih akurat dengan menggunakan metode lain yang tersedia dalam sistem pendukung keputusan. Hal ini dapat membantu memperluas pemahaman tentang metode-metode lain yang dapat digunakan dalam proses rekomendasi pengangkatan guru tetap yayasan.
2. Melakukan pengembangan sistem dengan membandingkan dua metode yang berbeda dalam sistem pendukung keputusan untuk rekomendasi pengangkatan guru tetap yayasan. Dengan membandingkan metode yang berbeda, dapat dievaluasi mana yang memberikan hasil yang lebih baik dan lebih akurat dalam proses pengambilan keputusan.

Dengan mengikuti saran-saran ini, penelitian selanjutnya dapat memperluas dan meningkatkan penelitian yang telah dilakukan sebelumnya dalam pengembangan sistem pendukung keputusan untuk pengangkatan guru tetap yayasan.

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.





## DAFTAR PUSTAKA

- [1] Fuad, Evans. "Penerapan Algoritma Electre Sebagai Pendukung Keputusan Kasus Pengangkatan Guru Tetap." *Journal of Software Engineering and Information Systems (SEIS)* 1.1 (2021): 58-67.
- [2] Halim, L., & Firmana, M. S. (2018). Analisis Tingkat Kinerja Guru Tetap Yayasan Dan Guru Tidak Tetap Di Smk Swasta Se-kota Malang. *Jurnal Ilmiah Bisnis Dan Ekonomi Asia*, 12(1), 40-48.
- [3] Hermanto, H., & Izzah, N. (2018). Sistem pendukung keputusan pemilihan motor dengan metode simple additive weighting (SAW). *Matematika Dan Pembelajaran*, 6(2), 184-200.
- [4] Arief Hidayat, Fahmi. *Sistem Pendukung Keputusan Rekomendasi Pengangkatan Karyawan Tetap Dengan Metode Fuzzy-Simple Additive Weighting (F-Saw)(Studi Kasus: Pt Cakra Guna Cipta Malang)*. Diss. Universitas Brawijaya, 2016.
- [5] Zumarniansyah, A., Ardianto, R., Alkhalifi, Y., & Azizah, Q. N. (2021). Penerapan Sistem Pendukung Keputusan Penilaian Karyawan Terbaik Dengan Metode Simple Additive Weighting. *Jurnal Sistem Informasi*, 10(2), 75-81.
- [6] SETIAWAN, H. S., & Pamuji, A. (2017). Membangun sistem pendukung keputusan untuk rekomendasi pada e-commerce melalui penerapan logika fuzzy tahani. *Faktor Exacta*, 9(4), 341-352.
- [7] Barus, S., Sitorus, V. M., Napitupulu, D., Mesran, M., & Supiyandi, S. (2018). Sistem Pendukung Keputusan Pengangkatan Guru Tetap Menerapkan

Metode Weight Aggregated Sum Product Assesment (WASPAS). *Jurnal Media Informatika Budidarma*, 2(2).

[8] Halim, L., & Firmana, M. S. (2018). Analisis Tingkat Kinerja Guru Tetap Yayasan Dan Guru Tidak Tetap Di Smk Swasta Se-kota Malang. *Jurnal Ilmiah Bisnis Dan Ekonomi Asia*, 12(1), 40-48.

[9] Lestari, D. (2020). Aplikasi Pendukung Keputusan Analisa Penilaian Guru Berprestasi Menggunakan Metode Simple Additive Weighting (SAW). *Jurnal Sistem Informasi dan Ilmu Komputer Prima (JUSIKOM PRIMA)*, 3(2), 31-34.

[10] Trianggana, D. A., Kanedi, I., & Oktavia, B. (2022). Perbandingan Metode Simple Additive Weighting Dan Weighted Product Dalam Penilaian Kinerja Guru. *Jurnal Media Infotama*, 18(1), 94-98.

[11] Penta, M. F., Siahaan, F. B., & Sukamana, S. H. (2019). Sistem Pendukung Keputusan Pemilihan Karyawan Terbaik Menggunakan Metode SAW pada PT. Kujang Sakti Anugrah. *JSAI (Journal Scientific and Applied Informatics)*, 2(3).

[12] H. Harsiti and H. Aprianti, "Sistem Pendukung Keputusan Pemilihan Smartphone dengan Menerapkan Metode Simple Additive Weighting (SAW)," *JSiI (Jurnal Sist. Informasi)*, vol. 4, pp. 19–24, 2017, doi: 10.30656/jsii.v4i0.372.

[13] Adi, J. P. S., & Windarto, W. (2019). Pendukung Keputusan Pemilihan Siswa Terbaik Pada Sma Cenderawasih 2 Dengan Menggunakan Metode Simple Additive Weighting Berbasis Web. *Sebatik*, 23(2), 534-540.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.  
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

- [14] Mohammad Jamil, Said Hi Abbas Lita Asyriati, *Sistem Pendukung Keputusan Teori dan Implementasi*. Yogyakarta: Deeppublish, 2018.
- [15] Japerson Hutahaen. *Konsep Sistem Informasi*. Yogyakarta: Deeppublish, 2014.
- [16] Hanif Al Fatta, *Analisis & Perancangan Sistem Informasi Untuk Keunggulan Bersaing Perusahaan Dan Organisasi Modern*. Yogyakarta: ANDI, 2007.
- [17] Muttaqin, Akbar Iskandar, Agus Perdana Windarto, Janner Simarmata, Mesran Mesran, Oris Krianto Sulaiman, Dodi Siregar, Dicky Nofriansyah, Darmawan Napitupulu, Anjar Wanto Tonni Limbong, *Sistem Pendukung Metode & Implementasi: Yayasan Kita Menulis*, 2020.



## LAMPIRAN A-1

### DATA NILAI GURU

Berikut from kriteria penilaian rekomendasi pengangkatan guru tetap yayasan di SMK Global Cendekia untuk kepala sekolah:

#### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkannya dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

**LEMBAR PENILAIAN PENGANGKATAN GURU TETAP YAYASAN**  
**TAHUN AJARAN 2021/2022**  
**LEMBAR PENILAIAN**  
 FORM PENILAIAN KINERJA GURU RESPONDEN KEPALA SEKOLAH:

**A. IDENTITAS**

1. Nama Guru :
2. NIP :
3. Posisi jabatan :
4. Hari dan Tanggal :
5. Periode penilaian :

**B. TUJUAN**

Kuesioner ini bertujuan untuk menghimpin data atau informasi kinerja guru dari peserta didik tentang kepuasan siswa, interaksi sosial, profesional, pengetahuan, kemampuan, aspek sikap.

**C. Petunjuk**

1. Mengisi identitas di atas dengan lengkap dan benar.
2. Membaca dengan teliti pernyataan yang tertulis pada kolom (2)
3. Memberikan jawaban dengan jujur atas pernyataan pada kolom (2) dengan memberi tanda (√) pada:

| No         | Komponen/SubKomponen   | Skor        |      |       |       |              | Catatan |
|------------|--|-------------|------|-------|-------|--------------|---------|
|            |  | Sangat Baik | Baik | Cukup | Buruk | Sangat Buruk |         |
| <b>I</b>   | <b>Pelaksanaan Pembelajaran</b>  |             |      |       |       |              |         |
| 1.1        | Guru menyusun bahan ajar secara runtut, logis, kontekstual dan mutakhir                      |             |      |       |       |              |         |
| 1.2        | Penguasaan materi pelajaran  |             |      |       |       |              |         |
| 1.3        | strategi pembelajaran  |             |      |       |       |              |         |
| <b>II</b>  | <b>Kreatifitas/Inisiatif</b>   |             |      |       |       |              |         |
| 2.1        | Kreatif dalam memilih media pembelajaran yang sesuai dengan materi dan strategi pembelajaran |             |      |       |       |              |         |
| 2.2        | Inisiatif tanpa menunggu perintah atasan dapat bertindak                                     |             |      |       |       |              |         |
| <b>III</b> | <b>Tanggung Jawab</b>  |             |      |       |       |              |         |
| 3.1        | Kreatif dalam memilih  |             |      |       |       |              |         |





**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

|            |  |  |  |  |  |  |  |
|------------|--|--|--|--|--|--|--|
|            | media pembelajaran yang sesuai dengan materi dan strategi pembelajar |  |  |  |  |  |  |
| 3.2        | Menyelesaikan tugas yang diberikan tepat waktu                       |  |  |  |  |  |  |
| 3.3        | Selalu ditempat tugasnya setiap saat                                 |  |  |  |  |  |  |
| 3.4        | Mengutamakan kepentingan pekerjaan dari pada kepentingan pribadi     |  |  |  |  |  |  |
| 3.5        | Berani memikul resiko dan keputusan yang diambil                     |  |  |  |  |  |  |
| <b>IV</b>  | <b>Prestasi Kerja</b>  |  |  |  |  |  |  |
| 4.1        | Cakap Menguasai Bidang Tugas   |  |  |  |  |  |  |
| 4.2        | Terampil dalam melaksanakan tugas                                    |  |  |  |  |  |  |
| 4.3        | Bersungguh-sungguh tidak mengenal waktu dalam mengerjakan tugas      |  |  |  |  |  |  |
| <b>V</b>   | <b>Kedisiplinan</b>  |  |  |  |  |  |  |
| 5.1        | Datang dan pulang tepat waktu  |  |  |  |  |  |  |
| 5.2        | Datang dan keluar kelas sesuai jadwal                                |  |  |  |  |  |  |
| 5.3        | menyelesaikan tugas sebagai pengajar tepat waktu                     |  |  |  |  |  |  |
| <b>VI</b>  | <b>Kerjasama</b>   |  |  |  |  |  |  |
| 6.1        | Selalu menghargai pendapat orang lain                                |  |  |  |  |  |  |
| 6.2        | Dapat menyesuaikan diri dengan orang lain                            |  |  |  |  |  |  |
| <b>VII</b> | <b>Moralitas</b>   |  |  |  |  |  |  |
| 7.1        | Kepribadian  |  |  |  |  |  |  |
| 7.2        | Kerapian   |  |  |  |  |  |  |
| 7.3        | Kebersihan   |  |  |  |  |  |  |

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

| Komponen Penilaian       | Skor awal | Bobot | Nilai Rata-rata | Nilai Akhir |
|--------------------------|-----------|-------|-----------------|-------------|
| Pelaksanaan Pembelajaran |           | 25%   |                 |             |
| Kreatifitas/Inisiatif    |           | 10%   |                 |             |
| Tanggung Jawab           |           | 15%   |                 |             |
| Prestasi Kerja           |           | 20%   |                 |             |
| Kedisiplinan             |           | 10%   |                 |             |
| Kerjasama                |           | 10%   |                 |             |
| Moralitas                |           | 10%   |                 |             |

**Keterangan:**

- Skor awal diperoleh dari lembar penilaian (Sangat kurang=1; Kurang=2; Cukup=3; Baik=4; Sangat Baik=5)
- Bobot ditetapkan secara terpusat dan dapat berubah sesuai persetujuan
- Nilai rata-rata diperoleh dari lembar penilaian (Sangat kurang=1; Kurang=2; Cukup=3; Baik=4; Sangat Baik=5)
- Nilai akhir di peroleh dari penjumlahan skor dibagi dengan nilai rata-rata

**Konversial Nilai**

| Skor | Nilai Konversi |
|------|----------------|
| 5    | 81-100         |
| 4    | 61-80          |
| 3    | 41-60          |
| 2    | 21-40          |
| 1    | 0-20           |

Mengetahui

Kepala Sekolah



Drs. H. Fahrurrazi, M.Pd



Berikut from kriteria penilaian rekomendasi pengangkatan guru tetap yayasan di SMK Global Cendekia untuk wakil kurikulum:

### DATA NILAI GURU SMK GLOBAL CENDEKIA

| No | NAMA                             | ALFA/<br>ATAU<br>IZIN | PENGALAMAN<br>MENGAJAR/<br>TAHUN | JUMLAH<br>MAPEL<br>YANG<br>DIAMPU | PENGABDI<br>AN KERJA | TINGKAT<br>PENDIDIK<br>AN | JUMLAH<br>MENGAJAR<br>MINGGUAN |
|----|----------------------------------|-----------------------|----------------------------------|-----------------------------------|----------------------|---------------------------|--------------------------------|
| 1  | Drs. H. Fahrurrazi,<br>M.Pd      | 0                     | 10                               | 0                                 | 10                   | S3                        | 0                              |
| 2  | Nursalim, S.Pd. I                | 6                     | 7                                | 1                                 | 4                    | S1                        | 5                              |
| 3  | Muhammad Rasul,<br>S.Pd          | 0                     | 5                                | 1                                 | 7                    | S1                        | 5                              |
| 4  | Muhammad Aman,<br>S.Kom.I        | 0                     | 4                                | 1                                 | 3                    | S1                        | 5                              |
| 5  | Ruswita Hasmar,<br>S.Pd          | 2                     | 2                                | 1                                 | 2                    | SMK                       | 3                              |
| 6  | Dodo Dikando                     | 2                     | 7                                | 1                                 | 7                    | S1                        | 5                              |
| 7  | Afrina Syafitri,<br>S.Pd.I       | 0                     | 5                                | 1                                 | 5                    | S1                        | 5                              |
| 8  | Luska Reni, S.Pd                 | 3                     | 5                                | 1                                 | 6                    | S1                        | 5                              |
| 9  | Martra Yustika,<br>S.Pd          | 2                     | 7                                | 1                                 | 7                    | S1                        | Setiap Hari                    |
| 10 | Rahmat, ST. M.P.d                | 0                     | 10                               | 6                                 | 8                    | S2                        | Setiap hari                    |
| 11 | Firdaus, S.Pd                    | 0                     | 8                                | 5                                 | 7                    | S1                        | Setiap hari                    |
| 12 | Mairita Fitri, S.Pd.I            | 2                     | 7                                | 1                                 | 7                    | S1                        | 5                              |
| 13 | Roby Ases Padri,<br>S.Pd         | 2                     | 7                                | 1                                 | 7                    | S1                        | Setiap Hari                    |
| 14 | Hersisca Efrilya<br>Dellan, S.Pd | 3                     | 5                                | 2                                 | 5                    | 3                         | 4                              |
| 15 | Zurisman, S.Pd.I                 | 0                     | 3                                | 5                                 | 2                    | S1                        | 4                              |
| 16 | Neti Lupita, S.Pd                | 0                     | 7                                | 5                                 | 5                    | S1                        | 5                              |
| 17 | Denny Chandra,<br>S.Pd           | 1                     | 4                                | 5                                 | 4                    | S1                        | 4                              |





2. Diarangi mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

|    |                              |   |   |   |   |     |             |
|----|------------------------------|---|---|---|---|-----|-------------|
| 18 | Leli Yasni, S.Hi             | 2 | 2 | 3 | 2 | SMA | 5           |
| 19 | Sajadah Fitri<br>Yenis, S.Pd | 0 | 5 | 8 | 5 | S1  | Setiap hari |
| 20 | Adi Rosmadi, S.Pd            | 2 | 9 | 4 | 7 | S1  | 3           |
| 21 | Irny Gusnita, S.Pd           | 3 | 4 | 3 | 3 | S1  | 2           |
| 22 | Rovina Yani, S.Pd            | 3 | 5 | 6 | 4 | S1  | 1           |
| 23 | Yulisman, S.Pd               | 0 | 3 | 7 | 3 | S1  | 4           |
| 24 | Marida, S.Pd                 | 1 | 8 | 4 | 8 | S1  | Setiap hari |
| 25 | Muhammad<br>Sofyan, S.Pd     | 2 | 9 | 4 | 7 | S1  | 3           |
| 26 | Ade Delita, S.Pd.I           | 3 | 4 | 3 | 3 | S1  | 2           |
| 27 | Yulia Fatriana,<br>S.Pd      | 3 | 5 | 6 | 4 | S1  | 1           |
| 28 | Lilis Hervina, S.Pd          | 0 | 3 | 7 | 3 | S1  | 4           |
| 29 | Supriatno                    | 1 | 8 | 4 | 8 | S1  | 5           |
| 30 | Arie Naldo, ST               | 0 | 7 | 5 | 5 | S1  | 5           |
| 31 | Rahmad Thul<br>Fitrah        | 1 | 4 | 5 | 4 | S1  | 5           |
| 32 | Darwin                       | 2 | 2 | 3 | 2 | S1  | 5           |
| 33 | Nurwina, S.I. Kom            | 0 | 5 | 8 | 5 | S1  | 3           |
| 34 | Desnita, SE                  | 2 | 9 | 4 | 7 | S1  | 3           |
| 35 | Gita Litka, SE               | 3 | 4 | 3 | 3 | S1  | 2           |
| 36 | Aries Tilisa Utami,<br>S.Pd  | 3 | 5 | 6 | 4 | S1  | 1           |
| 37 | Yelli Guspita, S.Pd          | 2 | 2 | 3 | 2 | S1  | 5           |
| 38 | Novi Hardi                   | 0 | 5 | 8 | 5 | S1  | 4           |
| 39 | Rita Hartini, S.Pd           | 2 | 9 | 4 | 7 | S1  | 3           |
| 40 | Imam Azi Nuddin ,<br>A.Md    | 3 | 4 | 3 | 3 | S1  | 2           |



|    |                                 |   |   |   |   |    |             |
|----|---------------------------------|---|---|---|---|----|-------------|
| 41 | Sri Endang Riwa Ningsih, S.Pd.I | 3 | 5 | 6 | 4 | S1 | 1           |
| 42 | Wahyu Hidayah, ST               | 0 | 5 | 8 | 5 | S1 | Setiap hari |
| 43 | Abdol                           | 2 | 9 | 4 | 7 | S1 | 3           |
| 44 | Sugiharto                       | 3 | 4 | 3 | 3 | S1 | 2           |



UIN SUSKA RIAU

UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

Hak C

1. Di

a. H

b. H

2. Diarangi mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

g-Undang

jian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

uk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

gikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

## LAMPIRAN B-2

Berikut data guru di SMK Global Cendekia Kampar

DATA GURU TERBARU [Compatibility Mode] - Microsoft Excel

HOME INSERT PAGE LAYOUT FORMULAS DATA REVIEW VIEW

Clipboard Font Alignment Number Styles Cells Editing

Times New Roma 12 A A Wrap Text Merge & Center Conditional Formatting Format as Table Cell Styles Insert Delete Format AutoSum Fill Sort & Find & Filter Select

Kualu Nenas

| No   | NAMA/NIP                 | TEMPAT/ TANGGAL LAHIR           | LIP | AGAM A | JABATAN                           | MENGAJAR BIDANG STUDY | TMT JABATAN     | TANGGAL MULAI BERTUGAS | IJAZAH TERTINGGI TAHUN                             |
|--|--------------------------|---------------------------------|-----|--------|-----------------------------------|-----------------------|-----------------|------------------------|--|
| <p>NSS : 322140670002</p> <p>Nama Sekolah : SMK Global Cendekia Kualu Nenas</p> <p>Alamat Sekolah : Jln Raya Pekanbaru-Bangkinang Desa Kualu Nenas</p> <p>Tahun : 2022</p> <p>Desa / Kelurahan : Kualu Nenas</p> <p>Kecamatan : Tambang</p> <p>Kabupaten / Kota : Kampar/Provinsi Riau</p> |                          |                                 |     |        |                                   |                       |                 |                        |  |
| <b>A. PERSONIL SEKOLAH</b>   |                          |                                 |     |        |                                   |                       |                 |                        |  |
| 1  | Drs. H. Fahrurrazi, M.Pd | Rumbio, 16 Oktober 2017         | L   | Islam  | Kepala Sekolah                    |                       | 02 Oktober 2017 | 02 Oktober 2017        | S2. Manajemen Pend UNJ 2006                        |
| 2  | Nursalin, S.Pd. I        | Kuapan, 15 Maret 1986           | L   | Islam  | Wakil Kurikulum                   | PAI                   | 01 Juli 2015    | 01 Juli 2015           | S1. Pendidikan Agama Islam UIN Suska 2012          |
| 3  | Muhammad Rani, S.Pd      | Karangan Tinggi, 1 Agustus 1990 | L   | Islam  | Guru PJOK                         | PJOK                  | 01 Juli 2015    | 01 Juli 2015           | S1. Pendidikan Jasmani Kesehatan Rekreasi UIR 2012 |
| 4  | Muhammad Aman, S.Kom.I   | Kampar, 27 September 1989       | L   | Islam  | Wakil Kesiswaan                   | Komputer Jaringan     | 01 Juli 2015    | 01 Juli 2015           | S1. Sarjana Ilmu Komunikasi Islam UIN Suska 2013   |
| 5  | Ruswita Hasmar, S.Pd     | Ranah, 29 Juli 1991             | P   | Islam  | Wali Kelas                        | Kewirausahaan         | 05 Juli 2016    | 01 Juli 2015           | S1. Pendidikan Ekonomi UNRI 2014                   |
| 6  | Dodo Dikando             | Danau Binguwang, 01 Juni 2003   | L   | Islam  | Kepala Tata Usaha                 | Manajemen Informatika | 11 Juli 2020    | 01 Juli 2020           | SMK  |
| 7  | Afrina Syafiri, S.Pd.I   | Danau Binguwang, 20 April 1991  | P   | Islam  | Bendahara Sekolah                 | PAI                   | 01 Juli 2015    | 01 Juli 2015           | S1. Pendidikan Agama Islam UIR 2014                |
| 8  | Luska Rani, S.Pd         | Kualu, 2 Mei 1993               | P   | Islam  | Ketua Pengembangan Kurikulum      | Kimia                 | 03 Juli 2017    | 01 Juli 2015           | S1. Pendidikan Kimia UNRI 2014                     |
| 9  | Marta Yustika Dewi, S.Pd | Kampar, 13 Juni 1988            | L   | Islam  | Ketua Jurusan Otomotif Alat Berat | Fisika                | 01 Juli 2015    | 01 Juli 2015           | S1. Pendidikan Fisika UNRI 2011                    |
| 10   | Rahmat, ST               | Pekanbaru, 29 Januari 1990      | L   | Islam  | Guru Produktif Multimedia         | Produktif Multimedia  | 01 Juli 2017    | 01 Juli 2016           | S1. Teknik Informatika UIN Suska Tahun 2015        |
| 11   | Firdaus, S.Pd            | Pulau Birandang, 26 Juni 1988   | L   | Islam  | Ketua Jurusan Akuntansi           | Produktif Akuntansi   | 01 Juli 2017    | 01 Juli 2016           | S1. Pendidikan Ekonomi UIN Suska 2014              |

Sheet1 Sheet2 Sheet3 Sheet4 Sheet5 Sheet6

DATA GURU TERBARU [Compatibility Mode] - Microsoft Excel

FILE HOME INSERT PAGE LAYOUT FORMULAS DATA REVIEW VIEW

Clipboard Font Alignment Number Styles Cells Editing

Times New Roma 12 A A Wrap Text Merge & Center Conditional Formatting Format as Table Cell Styles Insert Delete Format AutoSum Fill Sort & Find & Filter Select

Kualu Nenas

|    |                                |                                 |   |       |                            |                         |               |                 |   |
|----|--------------------------------|---------------------------------|---|-------|----------------------------|-------------------------|---------------|-----------------|---|
| 25 | Manda, S.Pd                    | Kualu, 06 Maret 1988            | P | Islam | Guru Bahasa Inggris        | Guru Bahasa Inggris     | 01 Juli 2015  | 01 Juli 2015    | S1. Pendidikan B. Inggris UIN Suska 2010                    |
| 26 | Muhammad Sofyan, S.Pd          | Danau binguwang, 19 Agustus     | L | Islam | Guru Matematika            | Matematika              | 01 Juli 2015  | 01 Juli 2015    | S1. Pendidikan Matematika UNRI 2008                         |
| 27 | Ade Della, S.Pd.I              | Kuapan, 10 Oktober 1986         | L | Islam | Guru PKn                   | Guru PKN                | 01 Juli 2015  | 01 Juli 2015    | S1. Pendidikan Agama Islam STIAH- Azhar 2012                |
| 28 | Yulia Fattiana, S.Pd           | Tanjung Alai, 21 April 1992     | P | Islam | Wali Kelas                 | Guru Bahasa Indonesia   | 01 Juli 2018  | 01 Juli 2015    | S1. Pendidikan B. Indonesia UIR 2014                        |
| 29 | Lili Hervina, S.Pd             | Danau Binguwang, 06 Januari     | P | Islam | Wali Kelas                 | Guru Bahasa Indonesia   | 01 Juli 2018  | 01 Juli 2017    | S1. Pendidikan B. Indonesia UNRI. 2008                      |
| 30 | Supriatno                      | Jambi, 07 April 1981            | L | Islam | Guru Produktif Otomotif    | Guru Produktif TAB      | 01 Juli 2016  | 01 Juli 2016    | SMK UT School 1999  |
| 31 | Arie Naldo, ST                 | Danau Binguwang, 18 Desember    | L | Islam | Waka Humas                 | Guru Produktif TAB      | 01 Juli 2017  | 01 Juli 2017    | S1. Teknik Mesin UNRI 2015                                  |
| 32 | Rahmad Thul Farah              | Padang Luas, 17 September 19    | L | Islam | Staf Tata Usaha            | KKPI                    | 01 Juli 2016  | 01 Juli 2016    | SMA. Tahfidul Quran 2008                                    |
| 33 | Darvin                         | Kapanggih, 25 Desember 1976     | L | Islam | Guru Produktif Otomotif    | Guru Produktif TAB      | 01 Juli 2016  | 01 Juli 2016    | S1. Teknik Mesin 2000                                       |
| 34 | Nurwina, S.I. Kom              | Karangan Tinggi 02 Agustus 1990 | P | Islam | Ketua Jurusan Multimedia   | Guru Produktif MM       | 02 Juli 2018  | 02 Juli 2018    | S1. Sarjana Ilmu Komunikasi UIN Suska 2013                  |
| 35 | Desnita, SE                    | Kuapan, 23 Desember 1986        | P | Islam | Bendahara Sekolah          |                         | 05 Agustus 20 | 01 Juli 2015    | S1. Ekonomi Manajemen UIN Suska 2010                        |
| 36 | Gita Litka, SE                 | Karangan Tinggi, 16 Februari    | P | Islam | Wali Kelas, Guru Pro Akunt | Produktif Akuntansi     | 15 Juli 2019  | 15 Juli 2019    | S1. Sarjana Ekonomi UIN Suska 2018                          |
| 37 | Aies Tiliya Ukami, S.Pd        | Kampung Terendam, 09 Febru      | P | Islam | Wali Kelas, Guru Bahasa In | Bahasa Inggris          | 15 Juli 2019  | 15 Juli 2019    | S1. Sekolah Tinggi Ilmu Keguruan Pendidikan PGRI Sumbang 20 |
| 38 | Yelli Guspipta, S.Pd           | Kampar, 15 Agustus 1995         | P | Islam | Wali Kelas, Guru Pro Akunt | Produktif Akuntansi     | 22 Januari 20 | 22 Januari 2019 | S1. Sarjana Ilmu Komunikasi UIN Suska 2013                  |
| 39 | Noviardi                       | Bukit Tinggi, 18 Maret 1984     | L | Islam | Guru Produktif Otomotif    | Guru Produktif TAB      | 02 Juli 2018  | 02 Juli 2018    |   |
| 40 | Rita Hartini, S.Pd             | Pulau Birandang, 23 Maret, 19   | P | Islam | Bendahara Bos, Operator    | Bahasa Indonesia        | 17 Oktober 20 | 17 Oktober 2018 | S1. Pendidikan B. Indonesia UNRI 2010                       |
| 41 | Imam Azi Nuddin, A.Md          | Bekasi, 15 Mei 1992             | L | Islam | Guru Produktif Multimedia  | Guru Produktif MM       | 01 Juli 2015  | 01 Juli 2015    |   |
| 42 | Siti Endang Riva Ningsih, S.Pd | Pulau Plambas, 14 Oktober 1993  | P | Islam | Guru BK                    | Bimbingan Konseling     | 01 Juli 2019  | 15 Juli 2019    | S1. BK UIN Suska 2013                                       |
| 43 | Wahyu Hidayah, ST              | Padang, 13 Mei 1983             | L | Islam | Guru Produktif Otomotif    | Guru Produktif TAB      | 02 Juli 2018  | 02 Juli 2018    | S1. Teknik Industri Muhammadiyah Riau 2018                  |
| 44 | Abdul                          |                                 | L | Islam | Guru Produktif Otomotif    | Guru Produktif Otomotif | 02 Juli 2018  | 02 Juli 2018    |   |
| 45 | Suqhato                        | Magelang, 21 Juli 1985          | L | Islam | Guru Produktif Otomotif    | Guru Produktif Otomotif | 12 Juli 2021  | 12 Juli 2021    | STM. Mesin Produksi 1987 Jakarta Utara                      |

Sheet1 Sheet2 Sheet3 Sheet4 Sheet5 Sheet6

Hak Cipta Dilindungi I  
1. Dilarang mengutip  
a. Pengutipan han  
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.  
2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

uatu masalah.

Kasim Riau

2. Diarangi mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.
- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

DATA GURU TERBARU [Compatibility Mode] - Microsoft Excel

| NO | GURU TETAP               | GURU TIDAK TETAP      |
|----|--------------------------|-----------------------|
| 1  | Drs. H. Fahrurrazi, M.Pd | Firdaus, S.Pd         |
| 2  | Nursalim, S.Pd. I        | Mairita Fitri, S.Pd.I |
| 3  | Muhammad Rasul, S.Pd     | Zurisman, S.Pd.I      |
| 4  | Muhammad Aman, S.Kom.I   | Denny Chandra, S.Pd   |
| 5  | Ruswita Hasmar, S.Pd     | Marida, S.Pd          |
| 6  | Afina Syafitri, S.Pd.I   | Muhammad Sofyan, S.Pd |
| 7  | Luska Reni, S.Pd         | Arie Naldo, ST        |
| 8  | Marta Yustika Dewi, S.Pd | Yulisman, S.Pd        |
| 9  | Rahmat, ST               |                       |
| 10 | Roby Ases Padri, S.Pd    |                       |
| 11 | Neti Lupita, S.Pd        |                       |
| 12 | Leli Yasni, S.Hi         |                       |
| 13 | Adi Rosmadi, S.Pd        |                       |
| 14 | Irnyn Gusnita, S.Pd      |                       |
| 15 | Rovina Yani, S.Pd        |                       |
| 16 | Ade Delita, S.Pd.I       |                       |
| 17 | Yulia Fatriona, S.Pd     |                       |

DATA GURU TERBARU [Compatibility Mode] - Microsoft Excel

|    |                                 |                |
|----|---------------------------------|----------------|
| 8  | Marta Yustika Dewi, S.Pd        | Yulisman, S.Pd |
| 9  | Rahmat, ST                      |                |
| 10 | Roby Ases Padri, S.Pd           |                |
| 11 | Neti Lupita, S.Pd               |                |
| 12 | Leli Yasni, S.Hi                |                |
| 13 | Adi Rosmadi, S.Pd               |                |
| 14 | Irnyn Gusnita, S.Pd             |                |
| 15 | Rovina Yani, S.Pd               |                |
| 16 | Ade Delita, S.Pd.I              |                |
| 17 | Yulia Fatriona, S.Pd            |                |
| 18 | Supriatno                       |                |
| 19 | Nurwina, S.I. Kom               |                |
| 20 | Desnita, SE                     |                |
| 21 | Gita Litka, SE                  |                |
| 22 | Aries Tilisa Utami, S.Pd        |                |
| 23 | Yelli Gusnita, S.Pd             |                |
| 24 | Rita Hartini, S.Pd              |                |
| 25 | Imam Azi Nuddin, A.Md           |                |
| 26 | Sri Endang Riwa Ningsih, S.Pd.I |                |
| 27 | Abdol                           |                |
| 28 | Sugjiharto                      |                |
| 29 | Dodo Dikando                    |                |

## LAMPIRAN C-3

Berikut from hasil pengujian sistem oleh responden dari SMK Global Cendekia:

### A. Hasil kuisisioner pengujian UAT untuk user Administrator

#### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

**KUISISIONER HASIL PENGUJIAN UAT (USER ACCEPTANCE TESTING)  
SISTEM PENDUKUNG KEPUTUSAN REKOMENDASI PENGANGKATAN  
STATUS GURU TETAP YAYASAN MENGGUNAKAN METODE SIMPLE  
ADDITIVE WEIGHTING**

**1. Identitas Responden**

Nama : *Dodo Dikondo*  
 Jenis Kelamin : *Laki-Laki*  
 Jabatan : *Kepala Tata Usaha.*

**2. Petunjuk**

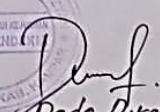
Berikut terdapat beberapa pertanyaan, pilihlah salah satu jawaban yang dianggap benar dengan memberikan tanda centang (✓) pada kotak alternatif yang tersedia

Kriteria penilaian:

| NO | PERTANYAAN         | SKOR |
|----|--------------------|------|
| 1  | Sangat Setuju (SS) | 5    |
| 2  | Setuju (S)         | 4    |
| 3  | Cukup Setuju (CS)  | 3    |
| 4  | Kurang Setuju (KS) | 2    |
| 5  | Tidak Setuju (TS)  | 1    |

| NO | PERTANYAAN  | SS | S | CS | KS | TS |
|----|---|----|---|----|----|----|
| 1  | Tampilan website pada sistem pendukung keputusan rekomendasi pengangkatan guru tetap yayasan ini menarik dan mudah dipahami | ✓  |   |    | /  |    |
| 2  | Proses penginputan data yang ada pada system mudah dipahami   |    | ✓ |    |    |    |
| 3  | Fitur menu user pada sistem mudah dipahami  | ✓  |   |    |    |    |
| 4  | Menu yang ada pada sistem sesuai kebutuhan  |    | ✓ |    |    |    |
| 5  | Fitur menu guru mudah dipahami  |    | ✓ |    |    |    |

Tanda Tangan



*(Dodo Dikondo)*



**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

**KUISIONER HASIL PENGUJIAN UAT (USER ACCEPTANCE TESTING)  
SISTEM PENDUKUNG KEPUTUSAN REKOMENDASI PENGAHKATAN  
STATUS GURU TETAP YAYASAN MENGGUNAKAN METODE SIMPLE  
ADDITIVE WEIGHTING**

**1. Identitas Responden**

Nama : RAHMAT, S.T. M. Pd  
 Jenis Kelamin : Laki - Laki  
 Jabatan : Guru produktif Multimedia

**2. Petunjuk**

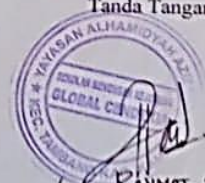
Berikut terdapat beberapa pertanyaan, pilihlah salah satu jawaban yang dianggap benar dengan memberikan tanda centang (√) pada kotak alternatif yang tersedia

Kriteria penilaian:

| NO | PERTANYAAN         | SKOR |
|----|--------------------|------|
| 1  | Sangat Setuju (SS) | 5    |
| 2  | Setuju (S)         | 4    |
| 3  | Cukup Setuju (CS)  | 3    |
| 4  | Kurang Setuju (KS) | 2    |
| 5  | Tidak Setuju (TS)  | 1    |

| NO | PERTANYAAN  | SS | S | CS | KS | TS |
|----|---|----|---|----|----|----|
| 1  | Tampilan website pada sistem pendukung keputusan rekomendasi pengangkatan guru tetap yayasan ini menarik dan mudah dipahami |    | ✓ |    |    |    |
| 2  | Proses penginputan data yang ada pada system mudah dipahami   | ✓  |   |    |    |    |
| 3  | Fitur menu user pada sistem mudah dipahami  |    | ✓ |    |    |    |
| 4  | Menu yang ada pada sistem sesuai kebutuhan  | ✓  |   |    |    |    |
| 5  | Fitur menu guru mudah dipahami  | ✓  |   |    |    |    |

Tanda Tangan



(RAHMAT, S.T. M. Pd)

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

B. Hasil Kuisioner pengujian UAT untuk user guru

**SISTEM PENDUKUNG KEPUTUSAN REKOMENDASI PENGANGKATAN STATUS GURU TETAP YAYASAN MENGGUNAKAN METODE SIMPLE ADDITIVE WEIGHTING**

**1. Identitas Responden**

Nama : *Nursalim, S.Pd.1*  
 Jenis Kelamin : *Laki-Laki*  
 Jabatan : *wakil kepala sekolah Bagian Kurikulum.*

**2. Petunjuk**

Berikut terdapat beberapa pertanyaan, pilihlah salah satu jawaban yang dianggap benar dengan memberikan tanda centang (√) pada kotak alternatif yang tersedia


Kriteria penilaian:

| NO | PERTANYAAN         | SKOR |
|----|--------------------|------|
| 1  | Sangat Setuju (SS) | 5    |
| 2  | Setuju (S)         | 4    |
| 3  | Cukup Setuju (CS)  | 3    |
| 4  | Kurang Setuju (KS) | 2    |
| 5  | Tidak Setuju (TS)  | 1    |

| NO | PERTANYAAN  | SS | S | CS | KS | TS |
|----|---|----|---|----|----|----|
| 1  | Sistem ini layak digunakan dalam memberikan penilaian   | ✓  |   |    |    |    |
| 2  | Proses penginputan data yang ada pada sistem mudah dipahami   |    | ✓ |    |    |    |
| 3  | Tampilan website pada sistem pendukung keputusan rekomendasi pengangkatan guru tetap yayasan ini menarik dan mudah dipahami |    | ✓ |    |    |    |
| 4  | Fitur semua menu mudah dipahami   |    | ✓ |    |    |    |
| 5  | Sistem ini memudahkan dalam membrikan penilaian   |    | ✓ |    |    |    |

Tanda Tangan



(...Nursalim, S.Pd.1...)



### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

## SISTEM PENDUKUNG KEPUTUSAN REKOMENDASI PENGANGKATAN STATUS GURU TETAP YAYASAN MENGGUNAKAN METODE SIMPLE ADDITIVE WEIGHTING

### 1. Identitas Responden

Nama : *Luska Reni, S.Pd*  
Jenis Kelamin : *Perempuan*  
Jabatan : *Ketua Pengembangan Kurikulum*

### 2. Petunjuk

Berikut terdapat beberapa pertanyaan, pilihlah salah satu jawaban yang dianggap benar dengan memberikan tanda centang (✓) pada kotak alternatif yang tersedia

Kriteria penilaian:

| NO | PERTANYAAN         | SKOR |
|----|--------------------|------|
| 1  | Sangat Setuju (SS) | 5    |
| 2  | Setuju (S)         | 4    |
| 3  | Cukup Setuju (CS)  | 3    |
| 4  | Kurang Setuju (KS) | 2    |
| 5  | Tidak Setuju (TS)  | 1    |

| NO | PERTANYAAN  | SS                                  | S                        | CS                       | KS                       | TS                       |
|----|---|-------------------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|
| 1  | Sistem ini layak digunakan dalam memberikan penilaian   | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 2  | Proses penginputan data yang ada pada sistem mudah dipahami   | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 3  | Tampilan website pada sistem pendukung keputusan rekomendasi pengangkatan guru tetap yayasan ini menarik dan mudah dipahami | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 4  | Fitur semua menu mudah dipahami   | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 5  | Sistem ini memudahkan dalam memberikan penilaian  | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |

Tanda Tangan



*Luska Reni, S.Pd*

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

C. Hasil kuisioner pengujian UAT untuk user kepala sekolah

**KUISIONER HASIL PENGUJIAN UAT (USER ACCEPTANCE TESTING)  
SISTEM PENDUKUNG KEPUTUSAN REKOMENDASI PENGANGKATAN  
STATUS GURU TETAP YAYASAN MENGGUNAKAN METODE SIMPLE  
ADDITIVE WEIGHTING**

**1. Identitas Responden**

Nama : Drs. H. Fahrurraji, M. Pd  
 Jenis Kelamin : Laki - Laki  
 Jabatan : Kepala Sekolah

**2. Petunjuk**

Berikut terdapat beberapa pertanyaan, pilihlah salah satu jawaban yang dianggap benar dengan memberikan tanda centang (✓) pada kotak alternatif yang tersedia


Kriteria penilaian:

| NO | PERTANYAAN         | SKOR |
|----|--------------------|------|
| 1  | Sangat Setuju (SS) | 5    |
| 2  | Setuju (S)         | 4    |
| 3  | Cukup Setuju (CS)  | 3    |
| 4  | Kurang Setuju (KS) | 2    |
| 5  | Tidak Setuju (TS)  | 1    |

| NO | PERTANYAAN   | SS | S | CS | KS | TS |
|----|--|----|---|----|----|----|
| 1  | Sistem pendukung keputusan rekomendasi pengangkatan guru tetap yayasan ini dapat membantu dalam penentuan rekomendasi guru yang akan diangkat menjadi guru tetap yayasan | ✓  |   |    |    |    |
| 2  | Proses penginputan data yang ada pada system mudah dipahami  |    | ✓ |    |    |    |
| 3  | Tampilan website pada sistem pendukung keputusan rekomendasi pengangkatan guru tetap yayasan ini menarik dan mudah dipahami  |    | ✓ |    |    |    |
| 4  | Fitur semua menu mudah dipahami  | ✓  |   |    |    |    |
| 5  | Sistem pengangkatan guru tetap yayasan layak untuk digunakan   | ✓  |   |    |    |    |

Tanda Tangan



(..Dr. H. Fahrurraji, M. Pd)



**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

**KUISIONER HASIL PENGUJIAN UAT (USER ACCEPTANCE TESTING)  
SISTEM PENDUKUNG KEPUTUSAN REKOMENDASI PENGANGKATAN  
STATUS GURU TETAP YAYASAN MENGGUNAKAN METODE SIMPLE  
ADDITIVE WEIGHTING**

**1. Identitas Responden**

Nama : *Muhammad Aman, S.Kom*  
 Jenis Kelamin : *Laki-Laki*  
 Jabatan : *wakil Kepala Sekolah Bagian Kesiswaan.*

**2. Petunjuk**

Berikut terdapat beberapa pertanyaan, pilihlah salah satu jawaban yang dianggap benar dengan memberikan tanda centang (✓) pada kotak alternatif yang tersedia

Kriteria penilaian:

| NO | PERTANYAAN         | SKOR |
|----|--------------------|------|
| 1  | Sangat Setuju (SS) | 5    |
| 2  | Setuju (S)         | 4    |
| 3  | Cukup Setuju (CS)  | 3    |
| 4  | Kurang Setuju (KS) | 2    |
| 5  | Tidak Setuju (TS)  | 1    |

| NO | PERTANYAAN   | SS | S | CS | KS | TS |
|----|--|----|---|----|----|----|
| 1  | Sistem pendukung keputusan rekomendasi pengangkatan guru tetap yayasan ini dapat membantu dalam penentuan rekomendasi guru yang akan diangkat menjadi guru tetap yayasan | ✓  |   |    |    |    |
| 2  | Proses penginputan data yang ada pada system mudah dipahami  | ✓  |   |    |    |    |
| 3  | Tampilan website pada sistem pendukung keputusan rekomendasi pengangkatan guru tetap yayasan ini menarik dan mudah dipahami  | ✓  |   |    |    |    |
| 4  | Fitur semua menu mudah dipahami  | ✓  |   |    |    |    |
| 5  | Sistem pengangkatan guru tetap yayasan layak untuk digunakan   | ✓  |   |    |    |    |

Tanda Tangan



YAYASAN ALHAMIY  
 ZODIOLAN MUKZILAH RIWAH  
 GLOK CENDAK  
 KEC. LANGKANG KANT.

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

## LAMPIRAN D-4 HASIL WAWANCARA I

### WAKTU DAN TEMPAT PELAKSANAAN

Tanggal : 25 Juni 2022  
Tempat : SMK Global Cendekia

### IDENTITAS PENELITIAN

Nama : Nur'aini  
Nim : 11850125195

Telah melakukan wawancara penelitian mengenai pengangkatan guru tetap yayasan di SMK Global Cendekia

### IDENTITAS NARASUMBER

Nama : Nursalim, S.Pd. I  
Jabatan : Wakil Kepala Sekolah

### DATA WAWANCARA

1. Ada berapa orang guru di sekolah SMK Global Cendekia ini?

**Jawaban :** 43 orang masuk TU

2. Dari 43 orang tersebut berapa orang yang telah diangkat menjadi guru tetap yayasan di sekolah SMK Global Cendekia ini?

**Jawaban :** Total guru tetap yayasan di sekolah ini sebanyak 29 orang

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

3. Apakah sistem yang saya sebutkan tadi dibutuhkan ?

**Jawaban:** Tentu saja dibutuhkan, secara kami selama ini kerepotan dalam proses perhitungan nilai sehingga banyak waktu yang terbuang untuk penilaian tersebut. Dengan adanya sistem yang disebutkan tadi pastinya akan lebih mempermudah pekerjaan kami juga

Mengetahui



UIN SUSKA RIAU



© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



## LAMPIRAN E-5

### HASIL WAWANCARA II

#### WAKTU DAN TEMPAT PELAKSANAAN

Tanggal : 25 Juni 2022  
Tempat : SMK Global Cendekia

#### IDENTITAS PENELITIAN

Nama : Nur'aini  
Nim : 11850125195

Telah melakukan wawancara penelitian mengenai pengangkatan guru tetap yayasan di SMK Global Cendekia

#### IDENTITAS NARASUMBER

Nama : Drs. H. Fahrurrazi, M.Pd  
Jabatan : Kepala Sekolah

#### DATA WAWANCARA

1. Bagaimana prosedur/tahapan untuk pengangkatan guru tetap yayasan di sekolah SMK Global Cendekia ini?

**Jawaban:** sebelum kita melakukan pengangkatan terhadap guru yang berprestasi di sekolah ini tentunya kita ada penilaian yang harus terpenuhi dari guru tersebut. Nah jika guru tersebut memenuhi kriteria dari penilaian yang ada maka baru bisa kita angkat guru tersebut untuk menjadi guru tetap yayasan di sekolah SMK Global Cendekia ini.

2. Nah tadikan seperti yang bapak bilang ada beberapa kriteria yang harus terpenuhi agar guru tersebut bisa diangkat menjadi guru tetap yayasan, nah apa saja kriteria yang harus dipenuhi untuk bisa diangkatnya guru honorer tersebut menjadi guru tetap yayasan di sekolah ini?

**Jawaban:** untuk kriteria penilaian kita memakai 13 kriteria penilaian yaitu, pelaksanaan pembelajaran dari guru tersebut, kreatifitas/inisiatif dari guru tersebut, tanggung jawabnya, kemudian prestasi kerjanya apa saja, tingkat

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.  
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

kedisiplinannya, kemudian cara kerjasamanya bersama guru lain seperti apa. Nah kriteria tersebut dinilai oleh saya. Kemudian disini kita juga ada 1 orang penilai lainnya yaitu dari wakil kurikulum, nah dari wakil kurikulum ini dia menilai dengan beberapa kriteria yang telah dibuat yaitu dilihat dari tingkat kehadirannya peminggu, pengalaman mengajarnya, berapa banyak jumlah mata pelajaran yang diampu dari guru tersebut, pengabdian kerja dari guru tersebut, tingkat pendidikannya, kemudian juga dilihat dari jumlah mengajar perminggunya.

Nah bagaimana cara menentukan guru yang telah dinilai tersebut layak untuk diangkat menjadi guru tetap sementara pasti penilaian dari setiap tim berbeda-beda

**Jawaban:** ya memang setiap orang berbeda-beda penilaiannya. Setelah kita lakukan penilaian nilai dari semua tim penilai kita kumpulkan kemudian dihitung untuk mendapatkan hasilnya. Setelah itu diadakan rapat setelah mendapat hasil perhitungan tersebut. Didalam rapat tersebut kita diskusikan apakah guru tersebut memang layak atau tidak untuk diangkat menjadi guru tetap yayasan.

4. Apa kendala yang dialami pada proses pengangkatan guru tetap yayasan tersebut?

**Jawaban:** kendala yang dialami pada saat proses pengangkatan guru tetap masih dilakukan secara manual dan sederhana. Untuk menentukan guru mana yang akan diangkat menjadi guru tetap yayasan kepala sekolah dan tim penguji lainnya masih kesulitan dalam menghitung nilai sehingga sering sekali terjadi kesalahan dalam proses perhitungan nilai dan juga membutuhkan waktu yang cukup lama untuk menghitung seluruh nilai yang telah diberikan oleh tim penguji dan juga siswa. Dampak dari kesalahan dalam menghitung nilai mengakibatkan kualitas belajar mengajar yang tidak baik serta kesenjangan anatar guru di sekolah.

Nah dari permasalahan yang ada apakah perlu pembuatan sistem ini untuk diterapkan di sekolah ini?

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

**Jawaban:** sistem yang Ananda bilang tadi sangat menarik, selama sistem yang dibuat memberikan dampak dalam segi efektifitas dan efisiensi dalam pengangkatan guru tetap yayasan di SMK Global Cendekia , maka sistem ini tentu akan dibutuhkan sehingga nantinya akan mempermudah kami dalam melakukan penilaian terhadap guru yang akan diangkat menjadi guru tetap yayasan di SMK Global Cendekia.

6. Sebelumnya saya sudah mendapatkan kriteria untuk kepala sekolah, wakil kepala sekolah, wakil kurikulum dan juga siswa, apakah sub kriteria ini dari kriteria tersebut dan nilainya bisa digunakan pada sistem yang akan saya bangun?

**Sub Kriteria Untuk Kepala Sekolah**

Nilai dan Sub Kriteria Pelaksanaan pembelajaran

| Sub Kriteria   | Nilai Tertulis | Nilai Kriteria | Keterangan   |
|--|----------------|----------------|--------------|
| Mampu menyusun bahan ajar secara runtut, logis, kontekstual dan mutakhir | 81-100         | 5              | Sangat Baik  |
|  | 61-80          | 4              | Baik         |
|  | 41-60          | 3              | Cukup        |
|  | 21-40          | 2              | Buruk        |
|  | 0-20           | 1              | Sangat buruk |
| Penguasaan materi pembelajaran   | 81-100         | 5              | Sangat Baik  |
|  | 61-80          | 4              | Baik         |
|  | 41-60          | 3              | Cukup        |
|  | 21-40          | 2              | Buruk        |
|  | 0-20           | 1              | Sangat buruk |

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

| Sub Kriteria   | Nilai Tertulis | Nilai Kriteria | Keterangan   |
|--|----------------|----------------|--------------|
| Strategi pembelajaran  | 81-100         | 5              | Sangat Baik  |
|  | 61-80          | 4              | Baik         |
|  | 41-60          | 3              | Cukup        |
|  | 21-40          | 2              | Buruk        |
|  | 0-20           | 1              | Sangat buruk |
| <b>Nilai dan Subkriteria Kreatifitas/Inisiatif</b>   |                |                |              |
| Kreatif dalam memilih media pembelajaran yang sesuai dengan materi dan strategi pembelajaran | 81-100         | 5              | Sangat Baik  |
|  | 61-80          | 4              | Baik         |
|  | 41-60          | 3              | Cukup        |
|  | 21-40          | 2              | Buruk        |
|  | 0-20           | 1              | Sangat buruk |
| Inisiatif tanpa menunggu perintah atasan dapat bertindak                                     | 81-100         | 5              | Sangat Baik  |
|  | 61-80          | 4              | Baik         |
|  | 41-60          | 3              | Cukup        |
|  | 21-40          | 2              | Buruk        |
|  | 0-20           | 1              | Sangat buruk |



Nilai dan Subkriteria Tanggung Jawab

| Sub Kriteria   | Nilai Tertulis | Nilai Kriteria | Keterangan   |
|--|----------------|----------------|--------------|
| Kreatif dalam memilih media pembelajaran yang sesuai dengan materi dan strategi pembelajar | 81-100         | 5              | Sangat Baik  |
|  | 61-80          | 4              | Baik         |
|  | 41-60          | 3              | Cukup        |
|  | 21-40          | 2              | Buruk        |
|  | 0-20           | 1              | Sangat buruk |
| Menyelesaikan tugas yang diberikan tepat waktu   | 81-100         | 5              | Sangat Baik  |
|  | 61-80          | 4              | Baik         |
|  | 41-60          | 3              | Cukup        |
|  | 21-40          | 2              | Buruk        |
|  | 0-20           | 1              | Sangat buruk |
| Selalu ditempat tugasnya setiap saat   | 81-100         | 5              | Sangat Baik  |
|  | 61-80          | 4              | Baik         |
|  | 41-60          | 3              | Cukup        |
|  | 21-40          | 2              | Buruk        |
|  | 0-20           | 1              | Sangat buruk |

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengummumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

|  |        |   |              |
|--|--------|---|--------------|
| Mengutamakan kepentingan pekerjaan dari pada kepentingan pribadi | 81-100 | 5 | Sangat Baik  |
|  | 61-80  | 4 | Baik         |
|  | 41-60  | 3 | Cukup        |
|  | 21-40  | 2 | Buruk        |
|  | 0-20   | 1 | Sangat buruk |

|  |        |   |              |
|--|--------|---|--------------|
| Berani memikul resiko dan keputusan yang diambil | 81-100 | 5 | Sangat Baik  |
|  | 61-80  | 4 | Baik         |
|  | 41-60  | 3 | Cukup        |
|  | 21-40  | 2 | Buruk        |
|  | 0-20   | 1 | Sangat buruk |

**Nilai dan Subkriteria Prestasi Kerja**

| Sub Kriteria                 | Nilai Tertulis | Nilai Kriteria | Keterangan   |
|------------------------------|----------------|----------------|--------------|
| Cakap Menguasai Bidang Tugas | 81-100         | 5              | Sangat Baik  |
|                              | 61-80          | 4              | Baik         |
|                              | 41-60          | 3              | Cukup        |
|                              | 21-40          | 2              | Buruk        |
|                              | 0-20           | 1              | Sangat buruk |

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

|                                   |        |   |              |
|-----------------------------------|--------|---|--------------|
| Terampil dalam melaksanakan tugas | 81-100 | 5 | Sangat Baik  |
|                                   | 61-80  | 4 | Baik         |
|                                   | 41-60  | 3 | Cukup        |
|                                   | 21-40  | 2 | Buruk        |
|                                   | 0-20   | 1 | Sangat buruk |

|   |        |   |              |
|---|--------|---|--------------|
| Bersungguh-sungguh tidak mengenal waktu dalam mengerjakan tugas | 81-100 | 5 | Sangat Baik  |
|   | 61-80  | 4 | Baik         |
|   | 41-60  | 3 | Cukup        |
|   | 21-40  | 2 | Buruk        |
|   | 0-20   | 1 | Sangat buruk |

**Nilai dan Subkriteria Kedisiplinan**

| <b>Sub Kriteria</b>           | <b>Nilai Tertulis</b> | <b>Nilai Kriteria</b> | <b>Keterangan</b> |
|-------------------------------|-----------------------|-----------------------|-------------------|
| Datang dan pulang tepat waktu | 81-100                | 5                     | Sangat Baik       |
|                               | 61-80                 | 4                     | Baik              |
|                               | 41-60                 | 3                     | Cukup             |
|                               | 21-40                 | 2                     | Buruk             |
|                               | 0-20                  | 1                     | Sangat buruk      |

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

|                                       |        |   |              |
|---------------------------------------|--------|---|--------------|
| Datang dan keluar kelas sesuai jadwal | 81-100 | 5 | Sangat Baik  |
|                                       | 61-80  | 4 | Baik         |
|                                       | 41-60  | 3 | Cukup        |
|                                       | 21-40  | 2 | Buruk        |
|                                       | 0-20   | 1 | Sangat buruk |

|  |        |   |              |
|--|--------|---|--------------|
| menyelesaikan tugas sebagai pengajar tepat waktu | 81-100 | 5 | Sangat Baik  |
|  | 61-80  | 4 | Baik         |
|  | 41-60  | 3 | Cukup        |
|  | 21-40  | 2 | Buruk        |
|  | 0-20   | 1 | Sangat buruk |

**Nilai dan Subkriteria Kerjasama**

| Sub Kriteria                          | Nilai Tertulis | Nilai Kriteria | Keterangan   |
|---------------------------------------|----------------|----------------|--------------|
| Selalu menghargai pendapat orang lain | 81-100         | 5              | Sangat Baik  |
|                                       | 61-80          | 4              | Baik         |
|                                       | 41-60          | 3              | Cukup        |
|                                       | 21-40          | 2              | Buruk        |
|                                       | 0-20           | 1              | Sangat buruk |



**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

|   |        |   |              |
|---|--------|---|--------------|
| Dapat menyesuaikan diri dengan orang lain | 81-100 | 5 | Sangat Baik  |
|   | 61-80  | 4 | Baik         |
|   | 41-60  | 3 | Cukup        |
|   | 21-40  | 2 | Buruk        |
|   | 0-20   | 1 | Sangat buruk |

**Nilai dan Sub Kriteria Moralitas**

| Sub Kriteria | Nilai Tertulis | Nilai Kriteria | Keterangan   |
|--------------|----------------|----------------|--------------|
| Kepribadian  | 81-100         | 5              | Sangat Baik  |
|              | 61-80          | 4              | Baik         |
|              | 41-60          | 3              | Cukup        |
|              | 21-40          | 2              | Buruk        |
|              | 0-20           | 1              | Sangat buruk |
| Kerapian     | 81-100         | 5              | Sangat Baik  |
|              | 61-80          | 4              | Baik         |
|              | 41-60          | 3              | Cukup        |
|              | 21-40          | 2              | Buruk        |
|              | 0-20           | 1              | Sangat buruk |

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

|            |        |   |              |
|------------|--------|---|--------------|
| Kebersihan | 81-100 | 5 | Sangat Baik  |
|            | 61-80  | 4 | Baik         |
|            | 41-60  | 3 | Cukup        |
|            | 21-40  | 2 | Buruk        |
|            | 0-20   | 1 | Sangat buruk |

**Sub Kriteria Untuk Wakil Kurikulum**

Nilai dan Subkriteria Alfa atau Izin

| Subkriteria | Nilai | Keterangan    |
|-------------|-------|---------------|
| 0           | 1     | Sangat Baik   |
| 1           | 2     | Baik          |
| 2-3         | 3     | Cukup         |
| 4-5         | 4     | Kurang        |
| > 5         | 5     | Sangat Kurang |

Nilai dan Subkriteria Pengalaman Mengajar

| Subkriteria | Nilai | Keterangan   |
|-------------|-------|--------------|
| > 6 tahun   | 5     | Sangat Baik  |
| 5 – 6 tahun | 4     | Baik         |
| 3 – 4 tahun | 3     | Cukup        |
| 2 tahun     | 2     | Buruk        |
| ≤ 1 tahun   | 1     | Sangat buruk |

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

**Nilai dan Subkriteria Jumlah Mata Pelajaran Yang Diampu**

| Subkriteria | Nilai | Keterangan   |
|-------------|-------|--------------|
| > 6 Mapel   | 5     | Sangat Baik  |
| 5 - 6 Mapel | 4     | Baik         |
| 3 - 4 Mapel | 3     | Cukup        |
| 2 Mapel     | 2     | Buruk        |
| 1 Mapel     | 1     | Sangat buruk |

**Nilai dan Subkriteria Pengabdian Kerja**

| Subkriteria | Nilai | Keterangan   |
|-------------|-------|--------------|
| > 6 Tahun   | 5     | Sangat Baik  |
| 5 - 6 Tahun | 4     | Baik         |
| 3 - 4 Tahun | 3     | Cukup        |
| 1-2 tahun   | 2     | Buruk        |
| <= 1tahun   | 1     | Sangat buruk |

**Nilai dan Subkriteria Tingkat Pendidikan**

| Subkriteria | Nilai | Keterangan  |
|-------------|-------|-------------|
| S2          | 4     | Sangat Baik |
| S1          | 3     | Baik        |
| D3          | 2     | Cukup       |
| SMA/SMK     | 1     | Buruk       |

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

**Nilai dan Subkriteria Jumlah Hari Mengajar Perminggu**

| <b>Subkriteria</b> | <b>Nilai</b> | <b>Keterangan</b> |
|--------------------|--------------|-------------------|
| Setiap hari        | 5            | Sangat Baik       |
| 5 Hari             | 4            | Baik              |
| 4 Hari             | 3            | Cukup             |
| 2-3 Hari           | 2            | Buruk             |
| 1 Hari             | 1            | Sangat buruk      |

**Untuk Sub Kriteria Dan Nilai Yang Sudah Ditunjukkan Bisa Dipakai Untuk Sistem Yang Ananda Akan Bangun**

Mengetahui  
Kepala Sekolah



Drs. H. Fahrurrazi, M.Pd



## LAMPIRAN F-6

### PERHITUNGAN MANUAL

Berikut perhitungan manual lengkap pada pengujian sistem pendukung keputusan rekomendasi pengangkatan status guru tetap yayasan menggunakan metode *simple additive weighting (saw)*.

#### A. Proses Perhitungan Manual Dari Kriteria Kepala Sekolah Menggunakan Metode SAW

##### 1. Menentukan Rating Kecocokan Pada Setiap Alternatif

Data Sampel Alternatif Kriteria Kepala Sekolah

| Alternatif                       | KRITERIA                 |                       |                |                |              |           |           |
|----------------------------------|--------------------------|-----------------------|----------------|----------------|--------------|-----------|-----------|
|                                  | Pelaksanaan pembelajaran | Kreatifitas/Inisiatif | Tanggung Jawab | Prestasi kerja | Kedisiplinan | Kerjasama | Moralitas |
| Muhamma<br>d<br>Rasul,<br>S.Pd   | 60                       | 80                    | 80             | 60             | 60           | 60        | 60        |
| Muhamma<br>d<br>Aman,<br>S.Kom.I | 60                       | 60                    | 40             | 60             | 60           | 80        | 80        |
| Ruswita<br>Hasmar,<br>S.Pd       | 80                       | 60                    | 20             | 40             | 60           | 80        | 80        |
| Dodo<br>Dikando                  | 60                       | 60                    | 60             | 80             | 80           | 60        | 80        |
| Afrina<br>Syafitri,<br>S.Pd.I    | 60                       | 60                    | 80             | 80             | 80           | 80        | 60        |



© Hak cipta milik UIN Suska Riau

Pengujian Sistem Tabel Alternatif Guru Kriteria Kepala Sekolah

|                       |    |    |    |    |    |    |     |
|-----------------------|----|----|----|----|----|----|-----|
| Luska                 | 80 | 60 | 60 | 60 | 80 | 80 | 60  |
| Reni, S.Pd            | 80 | 60 | 80 | 60 | 80 | 80 | 60  |
| Rahmat, ST            | 80 | 80 | 80 | 60 | 80 | 80 | 80  |
| Firdaus, S.Pd         | 80 | 80 | 80 | 60 | 60 | 60 | 80  |
| Marita Fitri, S.Pd.I  | 80 | 80 | 80 | 60 | 80 | 80 | 100 |
| Roby Ases Padri, S.Pd | 80 | 80 | 80 | 60 | 80 | 80 | 100 |

- 1. Diteliti dan diteliti oleh penulis.
- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
- 2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

TABEL PENILAIAN GURU BERDASARKAN KRITERIA KEPALA SEKOLAH

Proses Rangka Guru Reset Data

| No. | Nama Guru               | Pelaksanaan pembelajaran | Kreatifitas/Inisiatif | Tanggung Jawab | Prestasi kerja | Kedisiplinan | Kerjasama | Moralitas | Aksi |
|-----|-------------------------|--------------------------|-----------------------|----------------|----------------|--------------|-----------|-----------|------|
| 1   | Muhammad Rasul, S.Pd    | 60                       | 80                    | 80             | 60             | 60           | 60        | 60        |      |
| 2   | Muhammad Aman, S.Kom.I  | 60                       | 60                    | 40             | 60             | 60           | 80        | 80        |      |
| 3   | Ruswita Hasmar, S.Pd    | 80                       | 60                    | 20             | 40             | 60           | 80        | 80        |      |
| 4   | Dodo Dikando            | 60                       | 60                    | 60             | 80             | 80           | 60        | 80        |      |
| 5   | Afrina Syafitri, S.Pd.I | 60                       | 60                    | 80             | 80             | 80           | 80        | 60        |      |
| 6   | Luska Reni, S.Pd        | 80                       | 60                    | 60             | 60             | 80           | 80        | 60        |      |
| 7   | Rahmat, ST              | 80                       | 60                    | 80             | 60             | 80           | 80        | 60        |      |
| 8   | Firdaus, S.Pd           | 80                       | 80                    | 80             | 60             | 80           | 80        | 80        |      |
| 9   | Mairita Fitri, S.Pd.I   | 80                       | 80                    | 80             | 60             | 60           | 60        | 80        |      |
| 10  | Roby Ases Padri, S.Pd   | 80                       | 80                    | 80             | 60             | 80           | 80        | 100       |      |

Sultan Syarif Kasim Riau

Tabel Rating Kecocokan Kriteria Kepala Sekolah

| Alternatif              | Hasil Penilaian |    |    |    |    |    |    |
|-------------------------|-----------------|----|----|----|----|----|----|
|                         | C1              | C2 | C3 | C4 | C5 | C6 | C7 |
| Muhammad Rasul, S.Pd    | 3               | 4  | 4  | 3  | 3  | 3  | 3  |
| Muhammad Aman, S.Kom.I  | 3               | 3  | 2  | 3  | 3  | 4  | 4  |
| Ruswita Hasmar, S.Pd    | 4               | 3  | 1  | 2  | 3  | 4  | 4  |
| Dodo Dikando            | 3               | 3  | 3  | 4  | 4  | 3  | 4  |
| Afrina Syafitri, S.Pd.I | 3               | 3  | 4  | 4  | 4  | 4  | 3  |
| Luska Reni, S.Pd        | 4               | 3  | 3  | 3  | 4  | 4  | 3  |
| Rahmat, ST              | 4               | 3  | 4  | 3  | 4  | 4  | 3  |
| Firdaus, S.Pd           | 4               | 4  | 4  | 3  | 4  | 4  | 4  |
| Mairita Fitri, S.Pd.I   | 4               | 4  | 4  | 3  | 3  | 3  | 4  |
| Roby Ases Padri, S.Pd   | 4               | 4  | 4  | 3  | 4  | 4  | 5  |

Pengujian Sistem Menentukan Rating Kecocokan Dari Kriteria Kepala Sekolah

TABEL RATING KECOCOKAN

| No. | Nama Guru               | Pelaksanaan pembelajaran | Kreatifitas/Inisiatif | Tanggung Jawab | Prestasi kerja | Kedisiplinan | Kerjasama | Moralitas |
|-----|-------------------------|--------------------------|-----------------------|----------------|----------------|--------------|-----------|-----------|
| 1   | Muhammad Rasul, S.Pd    | 3                        | 4                     | 4              | 3              | 3            | 3         | 3         |
| 2   | Muhammad Aman, S.Kom.I  | 3                        | 3                     | 2              | 3              | 3            | 4         | 4         |
| 3   | Ruswita Hasmar, S.Pd    | 4                        | 3                     | 1              | 2              | 3            | 4         | 4         |
| 4   | Dodo Dikando            | 3                        | 3                     | 3              | 4              | 4            | 3         | 4         |
| 5   | Afrina Syafitri, S.Pd.I | 3                        | 3                     | 4              | 4              | 4            | 4         | 3         |
| 6   | Luska Reni, S.Pd        | 4                        | 3                     | 3              | 3              | 4            | 4         | 3         |
| 7   | Rahmat, ST              | 4                        | 3                     | 4              | 3              | 4            | 4         | 3         |
| 8   | Firdaus, S.Pd           | 4                        | 4                     | 4              | 3              | 4            | 4         | 4         |
| 9   | Mairita Fitri, S.Pd.I   | 4                        | 4                     | 4              | 3              | 3            | 3         | 4         |
| 10  | Roby Ases Padri, S.Pd   | 4                        | 4                     | 4              | 3              | 4            | 4         | 5         |

- Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumbernya.
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
  2. Dilarang mengumumkannya dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

**2. Membuat Matrik Keputusan Berdasarkan Kriteria**

$$\text{Matriks } X_{ij} = \begin{pmatrix} x_{11} & x_{12} & \dots & x_{1n} \\ x_{21} & x_{22} & \dots & x_{2n} \\ \vdots & \vdots & \vdots & \vdots \end{pmatrix}$$

$$\text{Matrik } X = \begin{pmatrix} 3 & 4 & 4 & 3 & 3 & 3 & 3 \\ 3 & 3 & 2 & 3 & 3 & 4 & 4 \\ 4 & 3 & 1 & 2 & 3 & 4 & 4 \\ 3 & 3 & 3 & 4 & 4 & 3 & 4 \\ 3 & 3 & 4 & 4 & 4 & 4 & 3 \\ 4 & 3 & 3 & 3 & 4 & 4 & 3 \\ 4 & 3 & 4 & 3 & 4 & 4 & 3 \\ 4 & 4 & 4 & 3 & 4 & 4 & 4 \\ 4 & 4 & 4 & 3 & 3 & 3 & 4 \\ 4 & 4 & 4 & 3 & 4 & 4 & 5 \end{pmatrix}$$

**3. Perhitungan Normalisasi Matrik Dari Setiap Alternatif**

$$r_{ij} = \begin{cases} \frac{x_{ij}}{\max x_{ij}} & \text{Jika } j \text{ adalah atribut keuntungan (benefit)} \\ \frac{\min x_{ij}}{x_{ij}} & \text{jika } j \text{ adalah atribut biaya (cost)} \end{cases}$$

Normalisasi matrik dari kriteria kepala sekolah

A. Normalisasi untuk kriteria (C1) pelaksanaan pembelajaran

$$R_{11} = \frac{3}{\max \{3;3;4;3;3;4;4;4;4\}} = \frac{3}{4} = 0,75$$

$$R_{12} = \frac{3}{\max \{3;3;4;3;3;4;4;4;4\}} = \frac{3}{4} = 0,75$$

$$R_{13} = \frac{4}{\max \{3;3;4;3;3;4;3;4;4\}} = \frac{4}{4} = 1$$

$$R_{14} = \frac{3}{\max \{3;3;4;3;3;4;4;4;4\}} = \frac{3}{4} = 0,75$$



**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

$$R15 = \frac{3}{\text{Max } \{3;3;4;3;3;4;4;4;4\}} = \frac{3}{4} = 0,75$$

$$R16 = \frac{4}{\text{Max } \{3;3;4;3;3;4;4;4;4\}} = \frac{4}{4} = 1$$

$$R17 = \frac{4}{\text{Max } \{3;3;4;3;3;4;4;4;4\}} = \frac{4}{4} = 1$$

$$R18 = \frac{4}{\text{Max } \{3;3;4;3;3;4;4;4;4\}} = \frac{4}{4} = 1$$

$$R19 = \frac{4}{\text{Max } \{3;3;4;3;3;4;4;4;4\}} = \frac{4}{4} = 1$$

$$R110 = \frac{4}{\text{Max } \{3;3;4;3;3;4;4;4;4\}} = \frac{4}{4} = 1$$

**B. Normalisasi untuk kriteria kreatif/inisiatif (C2)**

$$R21 = \frac{4}{\text{Max } \{4;3;3;3;3;3;4;4;4\}} = \frac{4}{4} = 1$$

$$R22 = \frac{3}{\text{Max } \{4;3;3;3;3;3;4;4;4\}} = \frac{3}{4} = 0,75$$

$$R23 = \frac{3}{\text{Max } \{4;3;3;3;3;3;4;4;4\}} = \frac{3}{4} = 0,75$$

$$R24 = \frac{3}{\text{Max } \{4;3;3;3;3;3;4;4;4\}} = \frac{3}{4} = 0,75$$

$$R25 = \frac{3}{\text{Max } \{4;3;3;3;3;3;4;4;4\}} = \frac{3}{4} = 0,75$$

$$R26 = \frac{3}{\text{Max } \{4;3;3;3;3;3;4;4;4\}} = \frac{3}{4} = 0,75$$

$$R27 = \frac{3}{\text{Max } \{4;3;3;3;3;3;4;4;4\}} = \frac{3}{4} = 0,75$$

$$R28 = \frac{4}{\text{Max } \{4;3;3;3;3;3;4;4;4\}} = \frac{4}{4} = 1$$

$$R29 = \frac{4}{\text{Max } \{4;3;3;3;3;3;4;4;4\}} = \frac{4}{4} = 1$$

$$R210 = \frac{4}{\text{Max } \{4;3;3;3;3;3;4;4;4\}} = \frac{4}{4} = 1$$

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Normalisasi untuk kriteria tanggung jawab (C3)

$$R31 = \frac{4}{\text{Max } \{4;2;1;3;4;3;4;4;4;4\}} = \frac{4}{4} = 1$$

$$R32 = \frac{2}{\text{Max } \{4;2;1;3;4;3;4;4;4;4\}} = \frac{2}{4} = 0,5$$

$$R33 = \frac{1}{\text{Max } \{4;2;1;3;4;3;4;4;4;4\}} = \frac{1}{4} = 0,25$$

$$R34 = \frac{3}{\text{Max } \{4;2;1;3;4;3;4;4;4;4\}} = \frac{3}{4} = 0,75$$

$$R35 = \frac{4}{\text{Max } \{4;2;1;3;4;3;4;4;4;4\}} = \frac{4}{4} = 1$$

$$R36 = \frac{3}{\text{Max } \{4;2;1;3;4;3;4;4;4;4\}} = \frac{3}{4} = 0,75$$

$$R37 = \frac{4}{\text{Max } \{4;2;1;3;4;3;4;4;4;4\}} = \frac{4}{4} = 1$$

$$R38 = \frac{4}{\text{Max } \{4;2;1;3;4;3;4;4;4;4\}} = \frac{4}{4} = 1$$

$$R39 = \frac{3}{\text{Max } \{4;2;1;3;4;3;4;4;4;4\}} = \frac{3}{4} = 0,75$$

$$R310 = \frac{4}{\text{Max } \{4;2;1;3;4;3;4;4;4;4\}} = \frac{4}{4} = 1$$

Normalisasi untuk kriteria prestasi kerja (C4)

$$R41 = \frac{3}{\text{Max } \{3;3;2;4;4;3;3;3;3\}} = \frac{3}{4} = 0,75$$

$$R42 = \frac{3}{\text{Max } \{3;3;2;4;4;3;3;3;3\}} = \frac{3}{4} = 0,75$$

$$R43 = \frac{2}{\text{Max } \{3;3;2;4;4;3;3;3;3\}} = \frac{2}{4} = 0,5$$

$$R44 = \frac{4}{\text{Max } \{3;3;2;4;4;3;3;3;3\}} = \frac{4}{4} = 1$$

$$R45 = \frac{4}{\text{Max } \{3;3;2;4;4;3;3;3;3\}} = \frac{4}{4} = 1$$

$$R46 = \frac{3}{\text{Max } \{3;3;2;4;4;3;3;3;3\}} = \frac{3}{4} = 0,75$$

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

$$R47 = \frac{3}{\text{Max } \{3;3;2;4;4;3;3;3;3\}} = \frac{3}{4} = 0,75$$

$$R48 = \frac{3}{\text{Max } \{3;3;2;4;4;3;3;3;3\}} = \frac{3}{4} = 0,75$$

$$R49 = \frac{3}{\text{Max } \{3;3;2;4;4;4;3;3;3\}} = \frac{3}{4} = 0,75$$

$$R410 = \frac{3}{\text{Max } \{3;3;2;4;4;3;3;3;3\}} = \frac{3}{4} = 0,75$$

Normalisasi untuk kriteria kedisiplinan (C5)

$$R51 = \frac{3}{\text{Max } \{3;3;3;4;4;4;4;3;4\}} = \frac{3}{4} = 0,75$$

$$R52 = \frac{3}{\text{Max } \{3;3;3;4;4;4;4;3;4\}} = \frac{3}{4} = 0,75$$

$$R53 = \frac{3}{\text{Max } \{3;3;3;4;4;4;4;3;4\}} = \frac{3}{4} = 0,75$$

$$R54 = \frac{4}{\text{Max } \{3;3;3;4;4;4;4;3;4\}} = \frac{4}{4} = 1$$

$$R55 = \frac{4}{\text{Max } \{3;3;3;4;4;4;4;3;4\}} = \frac{4}{4} = 1$$

$$R56 = \frac{4}{\text{Max } \{3;3;3;4;4;4;4;3;4\}} = \frac{4}{4} = 1$$

$$R57 = \frac{4}{\text{Max } \{3;3;3;4;4;4;4;3;4\}} = \frac{4}{4} = 1$$

$$R58 = \frac{4}{\text{Max } \{3;3;3;4;4;4;4;3;4\}} = \frac{4}{4} = 1$$

$$R59 = \frac{3}{\text{Max } \{3;3;3;4;4;4;4;3;4\}} = \frac{3}{4} = 0,75$$

$$R510 = \frac{4}{\text{Max } \{3;3;3;4;4;4;4;3;4\}} = \frac{4}{4} = 1$$

Normalisasi untuk kriteria kerja sama (C6)

$$R61 = \frac{3}{\text{Max } \{3;4;4;3;4;4;4;3;4\}} = \frac{3}{4} = 0,75$$

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

$$R62 = \frac{4}{\text{Max } \{3;4;4;3;4;4;4;3;4\}} = \frac{4}{4} = 1$$

$$R63 = \frac{4}{\text{Max } \{3;4;4;3;4;4;4;3;4\}} = \frac{4}{4} = 1$$

$$R64 = \frac{3}{\text{Max } \{3;4;4;3;4;4;4;3;4\}} = \frac{3}{4} = 0,75$$

$$R65 = \frac{4}{\text{Max } \{3;4;4;3;4;4;4;3;4\}} = \frac{4}{4} = 1$$

$$R66 = \frac{4}{\text{Max } \{3;4;4;3;4;4;4;3;4\}} = \frac{4}{4} = 1$$

$$R67 = \frac{4}{\text{Max } \{3;4;4;3;4;4;4;3;4\}} = \frac{4}{4} = 1$$

$$R68 = \frac{4}{\text{Max } \{3;4;4;3;4;4;4;3;4\}} = \frac{4}{4} = 1$$

$$R69 = \frac{3}{\text{Max } \{3;4;4;3;4;4;4;3;4\}} = \frac{3}{4} = 0,75$$

$$R610 = \frac{4}{\text{Max } \{3;4;4;3;4;4;4;3;4\}} = \frac{4}{4} = 1$$

**G. Normalisasi untuk moralitas (C7)**

$$R71 = \frac{3}{\text{Max } \{3;4;4;4;3;3;3;4;4;5\}} = \frac{3}{5} = 0,6$$

$$R72 = \frac{4}{\text{Max } \{3;4;4;4;3;3;3;4;3;5\}} = \frac{4}{5} = 0,8$$

$$R73 = \frac{4}{\text{Max } \{3;4;4;4;3;3;3;4;4;5\}} = \frac{4}{5} = 0,8$$

$$R74 = \frac{4}{\text{Max } \{3;4;4;4;3;3;3;4;4;5\}} = \frac{4}{5} = 0,8$$

$$R75 = \frac{3}{\text{Max } \{3;4;4;4;3;3;3;4;4;5\}} = \frac{3}{5} = 0,6$$

$$R76 = \frac{3}{\text{Max } \{3;4;4;4;3;3;3;4;4;5\}} = \frac{3}{5} = 0,6$$

$$R77 = \frac{3}{\text{Max } \{3;4;4;4;3;3;3;4;4;5\}} = \frac{3}{5} = 0,6$$

$$R78 = \frac{4}{\text{Max } \{3;4;4;4;3;3;3;4;4;5\}} = \frac{4}{5} = 0,8$$



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan sumber.
2. Dilarang mengutip hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
3. Dilarang mengutip dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

$$R79 = \frac{4}{\text{Max} \{3;4;4;4;3;3;3;4;5\}} = \frac{4}{5} = 0,8$$

$$R710 = \frac{5}{\text{Max} \{3;4;4;4;3;3;3;4;5\}} = \frac{5}{5} = 1$$

Hasil normalisasi

$$R = \begin{pmatrix} 0,75 & 1 & 1 & 0,75 & 0,75 & 0,75 & 0,6 \\ 0,75 & 0,75 & 0,5 & 0,75 & 0,75 & 1 & 0,8 \\ 1 & 0,75 & 0,25 & 0,5 & 0,75 & 1 & 0,8 \\ 0,75 & 0,75 & 0,75 & 1 & 1 & 0,75 & 0,8 \\ 0,75 & 0,75 & 1 & 1 & 1 & 1 & 0,6 \\ 1 & 0,75 & 0,75 & 0,75 & 1 & 1 & 0,6 \\ 1 & 0,75 & 1 & 0,75 & 1 & 1 & 0,6 \\ 1 & 1 & 1 & 0,75 & 1 & 1 & 0,8 \\ 1 & 1 & 1 & 0,75 & 0,75 & 0,75 & 0,8 \\ 1 & 1 & 1 & 0,75 & 1 & 1 & 1 \end{pmatrix}$$

Pengujian Sistem Hasil Perhitungan Normalisasi Matrik Dari Kriteria kepala sekolah

localhost/spk-guru/detailkepala

TABEL HASIL NORMALISASI

| No. | Nama Guru               | Pelaksanaan pembelajaran | Kreatifitas/Inisiatif | Tanggung Jawab | Prestasi kerja | Kedisiplinan | Kerjasama | Moralitas |
|-----|-------------------------|--------------------------|-----------------------|----------------|----------------|--------------|-----------|-----------|
| 1   | Muhammad Rasul, S.Pd    | 0,75                     | 1                     | 1              | 0,75           | 0,75         | 0,75      | 0,6       |
| 2   | Muhammad Aman, S.Kom.I  | 0,75                     | 0,75                  | 0,5            | 0,75           | 0,75         | 1         | 0,8       |
| 3   | Ruswita Hasmar, S.Pd    | 1                        | 0,75                  | 0,25           | 0,5            | 0,75         | 1         | 0,8       |
| 4   | Dodo Dikando            | 0,75                     | 0,75                  | 0,75           | 1              | 1            | 0,75      | 0,8       |
| 5   | Afrina Syafitri, S.Pd.I | 0,75                     | 0,75                  | 1              | 1              | 1            | 1         | 0,6       |
| 6   | Luska Reni, S.Pd        | 1                        | 0,75                  | 0,75           | 0,75           | 1            | 1         | 0,6       |
| 7   | Rahmat, ST              | 1                        | 0,75                  | 1              | 0,75           | 1            | 1         | 0,6       |
| 8   | Firdaus, S.Pd           | 1                        | 1                     | 1              | 0,75           | 1            | 1         | 0,8       |
| 9   | Mairita Fitri, S.Pd.I   | 1                        | 1                     | 1              | 0,75           | 0,75         | 0,75      | 0,8       |
| 10  | Roby Ases Padri, S.Pd   | 1                        | 1                     | 1              | 0,75           | 1            | 1         | 1         |

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

**4. Proses Perangkingan**

$$V_i = (rij * W_i) + (rij * W_2) + (rij * w_n)$$

$$V_1 = (0,75)(0,25)+(1)(0,10)+(1)(0,15)+(0,75)(0,20)+ (0,75)(0,10) + (0,75)(0,10) + (0,6)(0,10)$$

$$= 0,1875+0,1+0,15+0,15+0,075+0,075+0,06= 0,8$$

$$V_2 = (0,75)(0,25)+(0,75)(0,10)+(0,5)(0,15)+(0,75)(0,20)+(0,75)(0,10)+(1)(0,10) + (0,8)(0,10)$$

$$= 0,1875+0,075+0,075+0,15+0,075+0,1+0,08= 0,74$$

$$V_3 = (1)(0,25)+(0,75)(0,10)+(0,25)(0,15)+(0,5)(0,20)+(0,75)(0,10)+(1)(0,10) + (0,8)(0,10)$$

$$= 0,25+0,075+0,0375+0,1+0,075+0,1+0,08= 0,72$$

$$V_4 = (0,75)(0,25)+(0,75)(0,10)+(0,75)(0,15)+(1)(0,20)+(1)(0,10)+(0,75)(0,10) + (0,8)(0,1)$$

$$= 0,1875+0,075+0,1125+0,2+0,1+0,075+0,08 = 0,83$$

$$V_5 = (0,75)(0,25)+(0,75)(0,10)+(1)(0,15)+(1)(0,20)+(1)(0,10)+(1)(0,10)+(0,6)(0,10)$$

$$= 0,1875+0,075+0,15+0,2+0,1+0,1+0,06 = 0,87$$

$$V_6 = (1)(0,25)+(0,75)(0,10)+(0,75)(0,15)+(0,75)(0,20)+(1)(0,10)+(1)(0,10)+(0,6)(0,10)$$

$$= 0,25+0,075+0,1125+0,15+0,1+0,1+0,06 = 0,85$$

$$V_7 = (1)(25)+(0,75)(0,10)+(1)(15)+(0,75)(0,20)+(1)(0,10)+(1)(0,10)+(0,6)(0,10)$$

$$= 0,25+0,075+0,15+0,15+0,1+0,1+0,06 = 0,89$$

$$V_8 = (1)(0,25)+(1)(0,10)+(1)(0,15)+(0,75)(0,20)+(1)(0,10)+(1)(0,10)+(0,8)(0,10)$$

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

$$= 0,25+0,1+0,15+0,15+0,1+0,1+0,08= 0,93$$

$$V9 = (1)(0,25)+(1)(0,10)+(1)(0,15)+(0,75)(0,20)+(0,75)(0,10)+(0,75)(0,10)+(0,8)(0,10)$$

$$= 0,25+0,1+0,15+0,15+0,075+0,075+0,08 = 0,88$$

$$V10 = (1)(0,25)+(1)(0,10)+(1)(0,15)+(0,75)(0,20)+(1)(0,10)+(1)(0,10)+(1)(0,10)$$

$$= 0,25+0,1+0,15+0,15+0,1+0,1+0,1 = 0,95$$

Hasil perkalian matrik normalisasi terbobot dari kriteria kepala sekolah

| No | Alternatif              | Kriteria |       |        |      |       |       |      | Hasil |
|----|-------------------------|----------|-------|--------|------|-------|-------|------|-------|
|    |                         | C1       | C2    | C3     | C4   | C5    | C6    | C7   |       |
| 1  | Muhammad Rasul, S.Pd    | 0,1875   | 0,1   | 0,15   | 0,15 | 0,075 | 0,075 | 0,06 | 0,8   |
| 2  | Muhammad Aman, S.Kom.I  | 0,1875   | 0,075 | 0,075  | 0,15 | 0,075 | 0,1   | 0,08 | 0,74  |
| 3  | Ruswita Hasmar, S.Pd    | 0,25     | 0,075 | 0,0375 | 0,1  | 0,075 | 0,1   | 0,08 | 0,72  |
| 4  | Dodo Dikando            | 0,1875   | 0,075 | 0,1125 | 0,2  | 0,1   | 0,075 | 0,08 | 0,83  |
| 5  | Afrina Syafitri, S.Pd.I | 0,1875   | 0,075 | 0,15   | 0,2  | 0,1   | 0,1   | 0,06 | 0,87  |
| 6  | Luska Reni, S.Pd        | 0,25     | 0,075 | 0,1125 | 0,15 | 0,1   | 0,1   | 0,06 | 0,85  |
| 7  | Rahmat, ST              | 0,25     | 0,075 | 0,15   | 0,15 | 0,1   | 0,1   | 0,06 | 0,89  |
| 8  | Firdaus, S.Pd           | 0,25     | 0,1   | 0,15   | 0,15 | 0,1   | 0,1   | 0,08 | 0,93  |
| 9  | Mairita Fitri, S.Pd.I   | 0,25     | 0,1   | 0,15   | 0,15 | 0,075 | 0,075 | 0,08 | 0,88  |
| 10 | Roby Ases Padri, S.Pd   | 0,25     | 0,1   | 0,15   | 0,15 | 0,1   | 0,1   | 0,1  | 0,95  |

Pengujian sistem normalisasi terbobot dari kriteria kepala sekolah

TABEL HASIL PERKALIAN NORMALISASI TERBOBOT

| No. | Nama Guru               | Pelaksanaan pembelajaran | Kreatifitas/Inisiatif | Tanggung Jawab | Prestasi kerja | Kedisiplinan | Kerjasama | Moralitas | Nilai SAW |
|-----|-------------------------|--------------------------|-----------------------|----------------|----------------|--------------|-----------|-----------|-----------|
| 1   | Muhammad Rasul, S.Pd    | 0.1875                   | 0.1                   | 0.15           | 0.15           | 0.075        | 0.075     | 0.06      | 0.8       |
| 2   | Muhammad Aman, S.Kom.I  | 0.1875                   | 0.075                 | 0.075          | 0.15           | 0.075        | 0.1       | 0.08      | 0.74      |
| 3   | Ruswita Hasmar, S.Pd    | 0.25                     | 0.075                 | 0.0375         | 0.1            | 0.075        | 0.1       | 0.08      | 0.72      |
| 4   | Dodo Dikando            | 0.1875                   | 0.075                 | 0.1125         | 0.2            | 0.1          | 0.075     | 0.08      | 0.83      |
| 5   | Afrina Syafitri, S.Pd.I | 0.1875                   | 0.075                 | 0.15           | 0.2            | 0.1          | 0.1       | 0.06      | 0.87      |
| 6   | Luska Reni, S.Pd        | 0.25                     | 0.075                 | 0.1125         | 0.15           | 0.1          | 0.1       | 0.06      | 0.85      |
| 7   | Rahmat, ST              | 0.25                     | 0.075                 | 0.15           | 0.15           | 0.1          | 0.1       | 0.06      | 0.89      |
| 8   | Firdaus, S.Pd           | 0.25                     | 0.1                   | 0.15           | 0.15           | 0.1          | 0.1       | 0.08      | 0.93      |
| 9   | Mairita Fitri, S.Pd.I   | 0.25                     | 0.1                   | 0.15           | 0.15           | 0.075        | 0.075     | 0.08      | 0.88      |
| 10  | Roby Ases Padri, S.Pd   | 0.25                     | 0.1                   | 0.15           | 0.15           | 0.1          | 0.1       | 0.1       | 0.95      |

**B. Proses Perhitungan Manual Dari Kriteria Wakil kurikulum Menggunakan Metode SAW**

**1. Menentukan Rating Kecocokan Pada Setiap Alternatif**

Data Sampel Alternatif Kriteria Dari Wakil Kurikulum

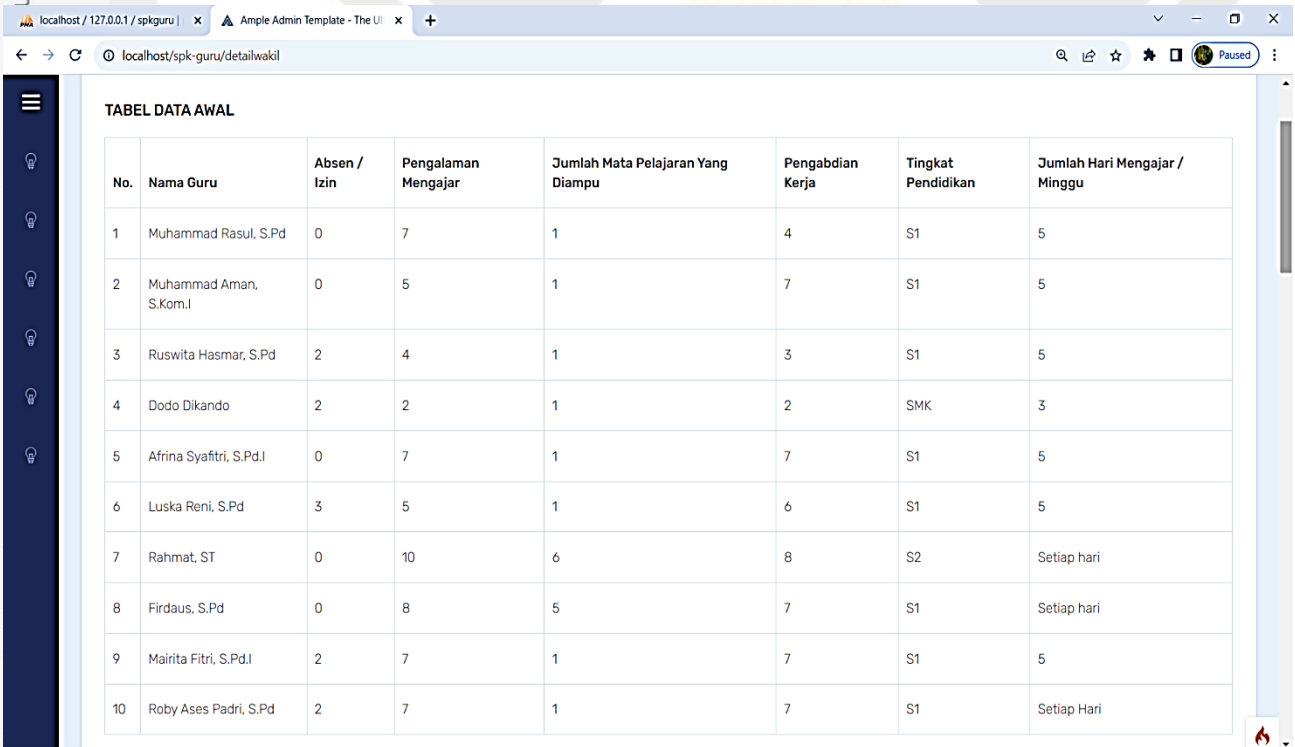
| Alternatif             | KRITERIA       |                            |                                   |                  |                    |                                |
|------------------------|----------------|----------------------------|-----------------------------------|------------------|--------------------|--------------------------------|
|                        | Alfa atau Izin | Pengalaman mengajar/ Tahun | Jumlah mata pelajaran Yang diampu | Pengbadian kerja | Tingkat pendidikan | Jumlah hari mengajar perminggu |
| Muhammad Rasul, S.Pd   | 0              | 7                          | 1                                 | 4                | S1                 | 5                              |
| Muhammad Aman, S.Kom.I | 0              | 5                          | 1                                 | 7                | S1                 | 5                              |
| Ruswita                | 2              | 4                          | 1                                 | 3                | S1                 | 5                              |



Hak Cipta Dilindungi Undang-undang  
 1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan sumbernya.  
 a. Pengutipan hanya untuk keperluan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.  
 b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.  
 2. Dilarang mengumpukan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

|                         |   |    |   |   |     |             |
|-------------------------|---|----|---|---|-----|-------------|
| Hasmar, S.Pd            |   |    |   |   |     |             |
| Dodo Dikando            | 2 | 2  | 1 | 2 | SMK | 3           |
| Afrina Syafitri, S.Pd.I | 0 | 7  | 1 | 7 | S1  | 5           |
| Luska Reni, S.Pd        | 3 | 5  | 1 | 6 | S1  | 5           |
| Rahmat, ST              | 0 | 10 | 6 | 8 | S2  | Setiap hari |
| Firdaus, S.Pd           | 0 | 8  | 5 | 7 | S1  | Setiap hari |
| Mairita Fitri, S.Pd.I   | 2 | 7  | 1 | 7 | S1  | 5           |
| Roby Ases Padri, S.Pd   | 2 | 7  | 1 | 7 | S1  | Setiap Hari |

### Pengujian Sistem Tabel Alternatif Guru Dari Kriteria Wakil Kurikulum



localhost / 127.0.0.1 / spkguru | x Ample Admin Template - The UI | x +

localhost/spk-guru/detailwakil

TABEL DATA AWAL

| No. | Nama Guru               | Absen / Izin | Pengalaman Mengajar | Jumlah Mata Pelajaran Yang Diampu | Pengabdian Kerja | Tingkat Pendidikan | Jumlah Hari Mengajar / Minggu |
|-----|-------------------------|--------------|---------------------|-----------------------------------|------------------|--------------------|-------------------------------|
| 1   | Muhammad Rasul, S.Pd    | 0            | 7                   | 1                                 | 4                | S1                 | 5                             |
| 2   | Muhammad Aman, S.Kom.I  | 0            | 5                   | 1                                 | 7                | S1                 | 5                             |
| 3   | Ruswita Hasmar, S.Pd    | 2            | 4                   | 1                                 | 3                | S1                 | 5                             |
| 4   | Dodo Dikando            | 2            | 2                   | 1                                 | 2                | SMK                | 3                             |
| 5   | Afrina Syafitri, S.Pd.I | 0            | 7                   | 1                                 | 7                | S1                 | 5                             |
| 6   | Luska Reni, S.Pd        | 3            | 5                   | 1                                 | 6                | S1                 | 5                             |
| 7   | Rahmat, ST              | 0            | 10                  | 6                                 | 8                | S2                 | Setiap hari                   |
| 8   | Firdaus, S.Pd           | 0            | 8                   | 5                                 | 7                | S1                 | Setiap hari                   |
| 9   | Mairita Fitri, S.Pd.I   | 2            | 7                   | 1                                 | 7                | S1                 | 5                             |
| 10  | Roby Ases Padri, S.Pd   | 2            | 7                   | 1                                 | 7                | S1                 | Setiap Hari                   |

Tabel Rating Kecocokan Dari Kriteria Wakil Kurikulum

| Alternatif                 | Hasil Penilaian |    |    |    |    |    |
|----------------------------|-----------------|----|----|----|----|----|
|                            | C1              | C2 | C3 | C4 | C5 | C6 |
| Muhammad Rasul,<br>S.Pd    | 1               | 5  | 1  | 3  | 3  | 4  |
| Muhammad Aman,<br>S.Kom.I  | 1               | 4  | 1  | 5  | 3  | 4  |
| Ruswita Hasmar,<br>S.Pd    | 3               | 3  | 1  | 3  | 3  | 4  |
| Dodo Dikando               | 3               | 2  | 1  | 2  | 1  | 2  |
| Afrina Syafitri,<br>S.Pd.I | 1               | 5  | 1  | 5  | 3  | 4  |
| Luska Reni, S.Pd           | 3               | 4  | 1  | 4  | 3  | 4  |
| Rahmat, ST                 | 1               | 5  | 4  | 5  | 4  | 5  |
| Firdaus, S.Pd              | 1               | 5  | 4  | 5  | 3  | 5  |
| Mairita Fitri, S.Pd.I      | 3               | 5  | 1  | 5  | 3  | 4  |
| Roby Ases Padri,<br>S.Pd   | 3               | 5  | 1  | 5  | 3  | 5  |

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

## Pengujian Sistem Rating Kecocokan Dari Kriteria Wakil Kurikulum

### Hak Cipta

1. Diarangkannya
- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan penelaahan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dianggap mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

localhost / 127.0.0.1 / spkguru | x Ample Admin Template - The UI x +

localhost/spk-guru/detailwakil

**TABEL RATING KECOCOKAN**

| No. | Nama Guru               | Absen / Izin | Pengalaman Mengajar | Jumlah Mata Pelajaran Yang Diampu | Pengabdian Kerja | Tingkat Pendidikan | Jumlah Hari Mengajar / Minggu |
|-----|-------------------------|--------------|---------------------|-----------------------------------|------------------|--------------------|-------------------------------|
| 1   | Muhammad Rasul, S.Pd    | 1            | 5                   | 1                                 | 3                | 3                  | 4                             |
| 2   | Muhammad Aman, S.Kom.I  | 1            | 4                   | 1                                 | 5                | 3                  | 4                             |
| 3   | Ruswita Hasmar, S.Pd    | 3            | 3                   | 1                                 | 3                | 3                  | 4                             |
| 4   | Dodo Dikando            | 3            | 2                   | 1                                 | 2                | 1                  | 2                             |
| 5   | Afrina Syafitri, S.Pd.I | 1            | 5                   | 1                                 | 5                | 3                  | 4                             |
| 6   | Luska Reni, S.Pd        | 3            | 4                   | 1                                 | 4                | 3                  | 4                             |
| 7   | Rahmat, ST              | 1            | 5                   | 4                                 | 5                | 4                  | 5                             |
| 8   | Firdaus, S.Pd           | 1            | 5                   | 4                                 | 5                | 3                  | 5                             |
| 9   | Mairita Fitri, S.Pd.I   | 3            | 5                   | 1                                 | 5                | 3                  | 4                             |
| 10  | Roby Ases Padri, S.Pd   | 3            | 5                   | 1                                 | 5                | 3                  | 5                             |

### 2. Membuat Matrik Keputusan Berdasarkan Kriteria

$$\text{Matriks } X_{ij} = \begin{pmatrix} x_{11} & x_{12} & \dots & x_{1n} \\ x_{21} & x_{22} & \dots & x_{2n} \\ \vdots & \vdots & \vdots & \vdots \end{pmatrix}$$

$$\text{Matrik } X = \begin{pmatrix} 1 & 5 & 1 & 3 & 3 & 4 \\ 1 & 4 & 1 & 5 & 3 & 4 \\ 3 & 3 & 1 & 3 & 3 & 4 \\ 3 & 2 & 1 & 2 & 1 & 2 \\ 1 & 5 & 1 & 5 & 3 & 4 \\ 3 & 4 & 1 & 4 & 3 & 4 \\ 1 & 5 & 4 & 5 & 4 & 5 \\ 1 & 5 & 4 & 5 & 3 & 5 \\ 3 & 5 & 1 & 5 & 3 & 4 \\ 3 & 5 & 1 & 5 & 3 & 5 \end{pmatrix}$$

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

**3. Perhitungan Normalisasi Matrik Dari Setiap Alternatif**

$$r_{ij} = \begin{cases} \frac{x_{ij}}{\max_i x_{ij}} & \text{Jika } j \text{ adalah atribut keuntungan (benefit)} \\ \frac{\min_i x_{ij}}{x_{ij}} & \text{jika } j \text{ adalah atribut biaya (cost)} \end{cases}$$

A. Normalisasi Untuk Kriteria (C1) Alfa atau Izin

$$R11 = \frac{\min \{1;1;3;3;1;3;1;1;3;3\}}{1} = \frac{1}{1} = 1$$

$$R12 = \frac{\min \{1;1;3;3;1;3;1;1;3;3\}}{1} = \frac{1}{1} = 1$$

$$R13 = \frac{\min \{1;1;3;3;1;3;1;1;3;3\}}{3} = \frac{1}{3} = 0,33$$

$$R14 = \frac{\min \{1;1;3;3;1;3;1;1;3;3\}}{3} = \frac{1}{3} = 0,33$$

$$R15 = \frac{\min \{1;1;3;3;1;3;1;1;3;3\}}{1} = \frac{1}{1} = 1$$

$$R16 = \frac{\min \{1;1;3;3;1;3;1;1;3;3\}}{3} = \frac{1}{3} = 0,33$$

$$R17 = \frac{\min \{1;1;3;3;1;3;1;1;3;3\}}{1} = \frac{1}{1} = 1$$

$$R18 = \frac{\min \{1;1;3;3;1;3;1;1;3;3\}}{1} = \frac{1}{1} = 1$$

$$R19 = \frac{\min \{1;1;3;3;1;3;1;1;3;3\}}{3} = \frac{1}{3} = 0,33$$

$$R110 = \frac{\min \{1;1;3;3;1;3;1;1;3;3\}}{3} = \frac{1}{3} = 0,33$$

B. Normalisasi Pengalaman Mengajar (C2)

$$R21 = \frac{5}{\max \{5;4;3;2;5;4;5;5;5;5\}} = \frac{5}{5} = 1$$

$$R22 = \frac{4}{\max \{5;4;3;2;5;4;5;5;5;5\}} = \frac{4}{5} = 0,8$$



**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

$$R23 = \frac{3}{\text{Max } \{5;4;3;2;5;4;5;5;5;5\}} = \frac{3}{5} = 0,6$$

$$R24 = \frac{2}{\text{Max } \{5;4;3;2;5;4;5;5;5;5\}} = \frac{2}{5} = 0,4$$

$$R25 = \frac{5}{\text{Max } \{5;4;3;2;5;4;5;5;5;5\}} = \frac{5}{5} = 1$$

$$R26 = \frac{4}{\text{Max } \{5;4;3;2;5;4;5;5;5;5\}} = \frac{4}{5} = 0,8$$

$$R27 = \frac{5}{\text{Max } \{5;4;3;2;5;4;5;5;5;5\}} = \frac{5}{5} = 1$$

$$R28 = \frac{5}{\text{Max } \{5;4;3;2;5;4;5;5;5;5\}} = \frac{5}{5} = 1$$

$$R29 = \frac{5}{\text{Max } \{5;4;3;2;5;4;5;5;5;5\}} = \frac{5}{5} = 1$$

$$R210 = \frac{5}{\text{Max } \{5;4;3;2;5;4;5;5;5;5\}} = \frac{5}{5} = 1$$

**C. Normalisasi Jumlah mata pelajaran (C3)**

$$R31 = \frac{1}{\text{Max } \{1;1;1;1;1;4;4;1;1\}} = \frac{1}{4} = 0,25$$

$$R32 = \frac{1}{\text{Max } \{1;1;1;1;1;4;4;1;1\}} = \frac{1}{4} = 0,25$$

$$R33 = \frac{1}{\text{Max } \{1;1;1;1;1;4;4;1;1\}} = \frac{1}{4} = 0,25$$

$$R34 = \frac{1}{\text{Max } \{1;1;1;1;1;4;4;1;1\}} = \frac{1}{4} = 0,25$$

$$R35 = \frac{1}{\text{Max } \{1;1;1;1;1;4;4;1;1\}} = \frac{1}{4} = 0,25$$

$$R36 = \frac{1}{\text{Max } \{1;1;1;1;1;4;4;1;1\}} = \frac{1}{4} = 0,25$$

$$R37 = \frac{4}{\text{Max } \{1;1;1;1;1;4;4;1;1\}} = \frac{4}{4} = 1$$

$$R38 = \frac{1}{\text{Max } \{1;1;1;1;1;4;4;1;1\}} = \frac{1}{4} = 1$$

$$R39 = \frac{1}{\text{Max } \{1;1;1;1;1;4;4;1;1\}} = \frac{1}{4} = 0,25$$

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

$$R310 = \frac{1}{\text{Max } \{1;1;1;1;1;1;4;4;1;1\}} = \frac{1}{4} = 0,25$$

D. Normalisasi Pengabdian Kerja (C4)

$$R41 = \frac{3}{\text{Max } \{3;5;3;2;5;4;5;5;5\}} = \frac{3}{5} = 0,6$$

$$R42 = \frac{5}{\text{Max } \{3;5;3;2;5;4;5;5;5\}} = \frac{5}{5} = 1$$

$$R43 = \frac{3}{\text{Max } \{3;5;3;2;5;4;5;5;5\}} = \frac{3}{5} = 0,6$$

$$R44 = \frac{2}{\text{Max } \{3;5;3;2;5;4;5;5;5\}} = \frac{2}{5} = 0,4$$

$$R45 = \frac{5}{\text{Max } \{3;5;3;2;5;4;5;5;5\}} = \frac{5}{5} = 1$$

$$R46 = \frac{4}{\text{Max } \{3;5;3;4;5;4;5;5;5\}} = \frac{4}{5} = 0,8$$

$$R47 = \frac{5}{\text{Max } \{3;5;3;2;5;4;5;5;5\}} = \frac{5}{5} = 1$$

$$R48 = \frac{5}{\text{Max } \{3;5;3;2;5;4;5;5;5\}} = \frac{5}{5} = 1$$

$$R49 = \frac{5}{\text{Max } \{3;5;3;2;5;4;5;5;5\}} = \frac{5}{5} = 1$$

$$R410 = \frac{5}{\text{Max } \{3;5;3;2;5;4;5;5;5\}} = \frac{5}{5} = 1$$

E. Normalisasi Tingkat Pendidikan (C5)

$$R51 = \frac{3}{\text{Max } \{3;3;3;1;3;3;4;3;3\}} = \frac{3}{4} = 0,75$$

$$R52 = \frac{3}{\text{Max } \{3;3;3;1;3;3;4;3;3\}} = \frac{3}{4} = 0,75$$

$$R53 = \frac{3}{\text{Max } \{3;3;3;1;3;3;4;3;3\}} = \frac{3}{4} = 0,75$$

$$R54 = \frac{1}{\text{Max } \{3;3;3;1;3;3;4;3;3\}} = \frac{1}{4} = 0,25$$

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

$$R55 = \frac{3}{\text{Max } \{3;3;3;1;3;3;4;3;3;3\}} = \frac{3}{4} = 0,75$$

$$R56 = \frac{3}{\text{Max } \{3;3;3;1;3;3;4;3;3;3\}} = \frac{3}{4} = 0,75$$

$$R57 = \frac{4}{\text{Max } \{3;3;3;1;3;3;4;3;3;3\}} = \frac{4}{4} = 1$$

$$R58 = \frac{3}{\text{Max } \{3;3;3;1;3;3;4;3;3;3\}} = \frac{3}{4} = 0,75$$

$$R59 = \frac{3}{\text{Max } \{3;3;3;1;3;3;4;3;3;3\}} = \frac{3}{4} = 0,75$$

$$R510 = \frac{3}{\text{Max } \{3;3;3;1;3;3;4;3;3;3\}} = \frac{3}{4} = 0,75$$

**F. Normalisasi Jumlah Hari Mengajar Perminggu (C6)**

$$R61 = \frac{4}{\text{Max } \{4;4;4;2;4;4;5;5;4;5\}} = \frac{4}{5} = 0,8$$

$$R62 = \frac{4}{\text{Max } \{4;4;4;2;4;4;5;5;4;5\}} = \frac{4}{5} = 0,8$$

$$R63 = \frac{4}{\text{Max } \{4;4;4;2;4;4;5;5;4;5\}} = \frac{4}{5} = 0,8$$

$$R64 = \frac{4}{\text{Max } \{4;4;4;2;4;4;5;5;4;5\}} = \frac{2}{5} = 0,4$$

$$R65 = \frac{4}{\text{Max } \{4;4;4;2;4;4;5;5;4;5\}} = \frac{4}{5} = 0,8$$

$$R66 = \frac{4}{\text{Max } \{4;4;4;2;4;4;5;5;4;5\}} = \frac{4}{5} = 0,8$$

$$R67 = \frac{4}{\text{Max } \{4;4;4;2;4;4;5;5;4;5\}} = \frac{5}{5} = 1$$

$$R68 = \frac{5}{\text{Max } \{4;4;4;2;4;4;5;5;4;5\}} = \frac{5}{5} = 1$$

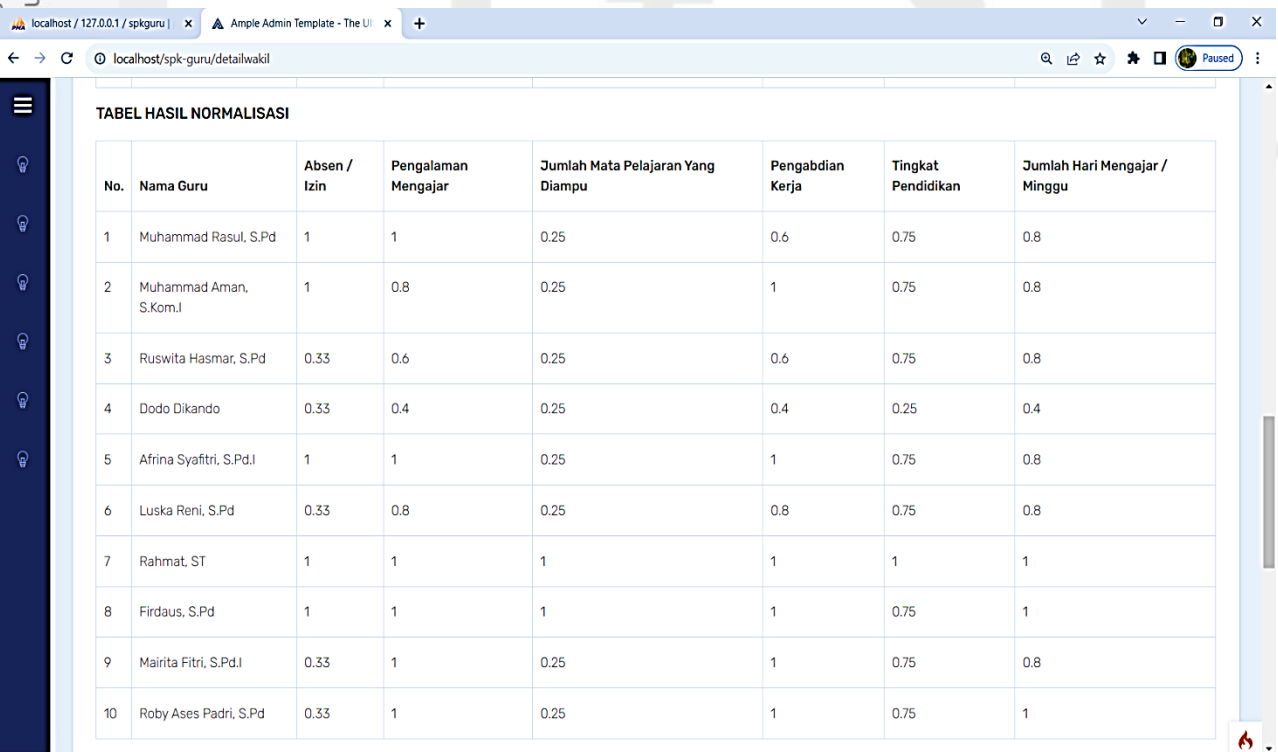
$$R69 = \frac{4}{\text{Max } \{4;4;4;2;4;4;5;5;4;5\}} = \frac{4}{5} = 0,8$$

$$R610 = \frac{5}{\text{Max } \{4;4;4;2;4;4;5;5;4;5\}} = \frac{5}{5} = 1$$

Hasil normalisasi

$$R = \begin{pmatrix} 1 & 1 & 0,25 & 0,6 & 0,75 & 0,8 \\ 1 & 0,8 & 0,25 & 1 & 0,75 & 0,8 \\ 0,33 & 0,6 & 0,25 & 0,6 & 0,75 & 0,8 \\ 0,33 & 0,4 & 0,25 & 0,4 & 0,25 & 0,4 \\ 1 & 1 & 0,25 & 1 & 0,75 & 0,8 \\ 0,33 & 0,8 & 0,25 & 0,8 & 0,75 & 0,8 \\ 1 & 1 & 1 & 1 & 1 & 1 \\ 1 & 1 & 1 & 1 & 0,75 & 1 \\ 0,33 & 1 & 0,25 & 1 & 0,75 & 0,8 \\ 0,33 & 1 & 0,25 & 1 & 0,75 & 1 \end{pmatrix}$$

Pengujian Sistem Normalisasi Matrik Dari Kriteria Wakil Kurikulum



The screenshot shows a web browser window with the URL localhost/spk-guru/detailwakil. The page displays a table titled 'TABEL HASIL NORMALISASI' with the following data:

| No. | Nama Guru               | Absen / Izin | Pengalaman Mengajar | Jumlah Mata Pelajaran Yang Diampu | Pengabdian Kerja | Tingkat Pendidikan | Jumlah Hari Mengajar / Minggu |
|-----|-------------------------|--------------|---------------------|-----------------------------------|------------------|--------------------|-------------------------------|
| 1   | Muhammad Rasul, S.Pd    | 1            | 1                   | 0,25                              | 0,6              | 0,75               | 0,8                           |
| 2   | Muhammad Aman, S.Kom.I  | 1            | 0,8                 | 0,25                              | 1                | 0,75               | 0,8                           |
| 3   | Ruswita Hasmar, S.Pd    | 0,33         | 0,6                 | 0,25                              | 0,6              | 0,75               | 0,8                           |
| 4   | Dodo Dikando            | 0,33         | 0,4                 | 0,25                              | 0,4              | 0,25               | 0,4                           |
| 5   | Afrina Syafitri, S.Pd.I | 1            | 1                   | 0,25                              | 1                | 0,75               | 0,8                           |
| 6   | Luska Reni, S.Pd        | 0,33         | 0,8                 | 0,25                              | 0,8              | 0,75               | 0,8                           |
| 7   | Rahmat, ST              | 1            | 1                   | 1                                 | 1                | 1                  | 1                             |
| 8   | Firdaus, S.Pd           | 1            | 1                   | 1                                 | 1                | 0,75               | 1                             |
| 9   | Mairita Fitri, S.Pd.I   | 0,33         | 1                   | 0,25                              | 1                | 0,75               | 0,8                           |
| 10  | Roby Ases Padri, S.Pd   | 0,33         | 1                   | 0,25                              | 1                | 0,75               | 1                             |

- Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, pertukaran pikiran, penyusunan karya ilmiah, penyusunan laporan, penyusunan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
  2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

### 3. Proses Perangkingan

$$V_i = (rij * Wi) + (rij * W2) + (rij * wn)$$

$$V_1 = (1)(0,20) + (1)(0,15) + (0,25)(0,20) + (0,6)(0,15) + (0,75)(0,15) + (0,8)(0,15)$$

$$= 0,2+0,15+0,05+0,09+0,1125+0,12= 0,72$$

$$V_2 = (1)(0,20)+(0,8)(0,15)+(0,25)(0,20)+(1)(0,15)+(0,75)(0,15)+(0,8)(0,15)$$

$$= 0,2+0,12+0,05+0,15+0,1125+0,12= 0,75$$

$$V_3 = (0,33)(0,20)+(0,4)(0,15)+(0,25)(0,20)+(0,4)(0,15)+(0,25)(0,15)+(0,4)(0,15)$$

$$= 0,066+0,06+0,05+0,06+0,0375+0,06= 0,53$$

$$V_4 = (0,33)(0,20)+(0,4)(0,15)+(0,25)(0,20)+(0,4)(0,15)+(0,25)(0,15)+(0,8)(0,15)$$

$$= 0,066+0,06+0,05+0,06+0,0375+0,12= 0,33$$

$$V_5 = (1)(0,20)+(1)(0,15)+(0,25)(0,20)+(1)(0,15)+(0,75)(0,15)+(0,8)(0,15)$$

$$= 0,2+0,15+0,05+0,15+0,1125+0,12= 0,78$$

$$V_6 = (0,33)(0,20)+(0,8)(0,15)+(0,25)(0,20)+(0,8)(0,15)+(0,75)(0,15)+(0,8)(0,15)$$

$$= 0,06+0,12+0,05+0,12+0,1125+0,12= 0,59$$

$$V_7 = (1)(0,20)+(1)(0,15)+(1)(0,20)+(1)(0,15)+(1)(0,15)+(1)(0,15)$$

$$= 0,2+0,15+0,2+0,15+0,15+0,15= 1$$

$$V_8 = (1)(0,20)+(1)(15)+(1)(20)+(1)(0,15)+(0,75)(0,15)+(1)(0,15)$$

$$= 0,2+0,15+0,2+0,15+0,1125+0,15= 0,96$$

$$V_9 = (0,33)(0,20)+(1)(0,15)+(0,25)(0,20)+(1)(0,15)+(0,75)(0,15)+(0,8)(0,15)$$

$$= 0,066+0,15+0,05+0,15+0,1125+0,12= 0,65$$

$$V_{10} = (0,33)(0,20)+(1)(0,15)+(0,25)(0,20)+(1)(0,15)+(0,75)(0,15)+(1)(0,15)$$

$$= 0,066+0,15+0,05+0,15+0,1125+0,15= 0,68$$

Hasil Perkalian Matrik Normalisasi Terbobot Dari Kriteria Wakil Kurikulum

| No | Alternatif              | Kriteria |      |      |      |        |      | Hasil |
|----|-------------------------|----------|------|------|------|--------|------|-------|
|    |                         | C1       | C2   | C3   | C4   | C5     | C6   |       |
| 1  | Muhammad Rasul, S.Pd    | 0,2      | 0,15 | 0,05 | 0,09 | 0,1125 | 0,12 | 0,72  |
| 2  | Muhammad Aman, S.Kom.I  | 0,2      | 0,12 | 0,05 | 0,15 | 0,1125 | 0,12 | 0,75  |
| 3  | Ruswita Hasmar, S.Pd    | 0,066    | 0,09 | 0,05 | 0,09 | 0,1125 | 0,12 | 0,53  |
| 4  | Dodo Dikando            | 0,066    | 0,06 | 0,05 | 0,06 | 0,0375 | 0,06 | 0,33  |
| 5  | Afrina Syafitri, S.Pd.I | 0,2      | 0,15 | 0,05 | 0,15 | 0,1125 | 0,12 | 0,78  |
| 6  | Luska Reni, S.Pd        | 0,066    | 0,12 | 0,05 | 0,12 | 0,1125 | 0,12 | 0,59  |
| 7  | Rahmat, ST              | 0,2      | 0,15 | 0,2  | 0,15 | 0,15   | 0,15 | 1     |
| 8  | Firdaus, S.Pd           | 0,2      | 0,15 | 0,2  | 0,15 | 0,1125 | 0,15 | 0,96  |
| 9  | Mairita Fitri, S.Pd.I   | 0,066    | 0,15 | 0,05 | 0,15 | 0,1125 | 0,12 | 0,65  |
| 10 | Roby Ases Padri, S.Pd   | 0,066    | 0,15 | 0,05 | 0,15 | 0,1125 | 0,15 | 0,68  |

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

## Pengujian Sistem Normalisasi Terbobot Dari Kriteria Wakil Kurikulum

### Hak Cipta

### 1. Diarar

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.



encantumkan dan menyebutkan sumber:

TABEL HASIL PERKALIAN NORMALISASI TERBOBOT

| No. | Nama Guru               | Absen / Izin | Pengalaman Mengajar | Jumlah Mata Pelajaran Yang Diampun | Pengabdian Kerja | Tingkat Pendidikan | Jumlah Hari Mengajar / Minggu | Nilai SAW |
|-----|-------------------------|--------------|---------------------|------------------------------------|------------------|--------------------|-------------------------------|-----------|
| 1   | Muhammad Rasul, S.Pd    | 0.2          | 0.15                | 0.05                               | 0.09             | 0.1125             | 0.12                          | 0.72      |
| 2   | Muhammad Aman, S.Kom.I  | 0.2          | 0.12                | 0.05                               | 0.15             | 0.1125             | 0.12                          | 0.75      |
| 3   | Ruswita Hasmar, S.Pd    | 0.066        | 0.09                | 0.05                               | 0.09             | 0.1125             | 0.12                          | 0.53      |
| 4   | Dodo Dikando            | 0.066        | 0.06                | 0.05                               | 0.06             | 0.0375             | 0.06                          | 0.33      |
| 5   | Afrina Syafitri, S.Pd.I | 0.2          | 0.15                | 0.05                               | 0.15             | 0.1125             | 0.12                          | 0.78      |
| 6   | Luska Reni, S.Pd        | 0.066        | 0.12                | 0.05                               | 0.12             | 0.1125             | 0.12                          | 0.59      |
| 7   | Rahmat, ST              | 0.2          | 0.15                | 0.2                                | 0.15             | 0.15               | 0.15                          | 1         |
| 8   | Firdaus, S.Pd           | 0.2          | 0.15                | 0.2                                | 0.15             | 0.1125             | 0.15                          | 0.96      |
| 9   | Mairita Fitri, S.Pd.I   | 0.066        | 0.15                | 0.05                               | 0.15             | 0.1125             | 0.12                          | 0.65      |
| 10  | Roby Ases Padri, S.Pd   | 0.066        | 0.15                | 0.05                               | 0.15             | 0.1125             | 0.15                          | 0.68      |

### Hasil Perangkingan Akhir Dari Penilaian Dua Kriteria

| No | Alternatif              | Kriteria |      |      |      |        |      | Hasil | Rangking |
|----|-------------------------|----------|------|------|------|--------|------|-------|----------|
|    |                         | C1       | C2   | C3   | C4   | C5     | C6   |       |          |
| 1  | Muhammad Rasul, S.Pd    | 0,2      | 0,15 | 0,05 | 0,09 | 0,1125 | 0,12 | 0,72  | 5        |
| 2  | Muhammad Aman, S.Kom.I  | 0,2      | 0,12 | 0,05 | 0,15 | 0,1125 | 0,12 | 0,75  | 4        |
| 3  | Ruswita Hasmar, S.Pd    | 0,066    | 0,09 | 0,05 | 0,09 | 0,1125 | 0,12 | 0,53  | 9        |
| 4  | Dodo Dikando            | 0,066    | 0,06 | 0,05 | 0,06 | 0,0375 | 0,06 | 0,33  | 10       |
| 5  | Afrina Syafitri, S.Pd.I | 0,2      | 0,15 | 0,05 | 0,15 | 0,1125 | 0,12 | 0,78  | 3        |
| 6  | Luska Reni,             | 0,066    | 0,12 | 0,05 | 0,12 | 0,1125 | 0,12 | 0,59  | 8        |

|    |                          |       |      |      |      |        |      |      |   |
|----|--------------------------|-------|------|------|------|--------|------|------|---|
|    | S.Pd                     |       |      |      |      |        |      |      |   |
| 7  | Rahmat, ST               | 0,2   | 0,15 | 0,2  | 0,15 | 0,15   | 0,15 | 1    | 1 |
| 8  | Firdaus,<br>S.Pd         | 0,2   | 0,15 | 0,2  | 0,15 | 0,1125 | 0,15 | 0,96 | 2 |
| 9  | Mairita<br>Fitri, S.Pd.I | 0,066 | 0,15 | 0,05 | 0,15 | 0,1125 | 0,12 | 0,65 | 7 |
| 10 | Roby Ases<br>Padri, S.Pd | 0,066 | 0,15 | 0,05 | 0,15 | 0,1125 | 0,15 | 0,68 | 6 |

Hasil perbandingan akhir gabungan kedua Nilai

| Alternatif              | Kepala Sekolah | Wakil Kurikulum | Rata-rata | Rank |
|-------------------------|----------------|-----------------|-----------|------|
| Muhammad Rasul, S.Pd    | 0,80           | 0,72            | 0,76      | 6    |
| Muhammad Aman, S.Kom.I  | 0,74           | 0,75            | 0,75      | 7    |
| Ruswita Hasmar, S.Pd    | 0,72           | 0,53            | 0,63      | 9    |
| Dodo Dikando            | 0,83           | 0,33            | 0,58      | 10   |
| Afrina Syafitri, S.Pd.I | 0,87           | 0,78            | 0,83      | 3    |
| Luska Reni, S.Pd        | 0,85           | 0,59            | 0,72      | 8    |
| Rahmat, ST              | 0,89           | 1               | 0,95      | 1    |
| Firdaus, S.Pd           | 0,93           | 0,96            | 0,95      | 2    |
| Mairita Fitri, S.Pd.I   | 0,88           | 0,65            | 0,77      | 5    |
| Roby Ases Padri, S.Pd   | 0,95           | 0,68            | 0,82      | 4    |

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



## Pengujian aistem hasil akhir gabungan kedua Nilai

localhost/spk-guru/rangkingakhir

TABEL RANKING HASIL MEAN

| Rangking | Nama Guru               | Nilai SAW dari Kepala Sekolah | Nilai SAW dari Wakil Kurikulum | Nilai Mean |
|----------|-------------------------|-------------------------------|--------------------------------|------------|
| 1        | Firdaus, S.Pd           | 0.93                          | 0.96                           | 0.95       |
| 2        | Rahmat, ST              | 0.89                          | 1                              | 0.95       |
| 3        | Afrina Syafitri, S.Pd.I | 0.87                          | 0.78                           | 0.83       |
| 4        | Roby Ases Padri, S.Pd   | 0.95                          | 0.68                           | 0.82       |
| 5        | Mairita Fitri, S.Pd.I   | 0.88                          | 0.65                           | 0.77       |
| 6        | Muhammad Rasul, S.Pd    | 0.8                           | 0.72                           | 0.76       |
| 7        | Muhammad Aman, S.Kom.I  | 0.74                          | 0.75                           | 0.75       |
| 8        | Luska Reni, S.Pd        | 0.85                          | 0.59                           | 0.72       |
| 9        | Ruswita Hasmar, S.Pd    | 0.72                          | 0.53                           | 0.63       |
| 10       | Dodo Dikando            | 0.83                          | 0.33                           | 0.58       |

### Hak Cipta

1. Diarar

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

2. Diarar mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

ncantumkan dan menyebutkan sumber:

## LAMPIRAN G-7

Berikut dokumentasi kepala sekolah pada saat melakukan rekomendasi guru tetap Yayasan di SMK Global Cendekia



Berikut dokumentasi bersama tim penilaian atasan di SMK Global Cendekia Kampar



- Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
    - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
    - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
  2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.





## DAFTAR RIWAYAT HIDUP

### DATA PRIBADI

|   |                      |                               |
|---|----------------------|-------------------------------|
|  | Nama                 | Nur'aini                      |
|   | Tempat Tanggal Lahir | Simpang Durian, 06 April 2000 |
|   | Agama                | Islam                         |
|   | Jenis Kelamin        | Perempuan                     |
|   | Status Pernikahan    | Belum Nikah                   |
|   | Tinggi Badan         | 158 cm                        |
|   | Berat Badan          | 48 kg                         |
|   | Kebangsaan           | Indonesia                     |

### KONTAK

|          |  |
|----------|--|
| Alamat   | Dusun IV Simpang Durian, Kualu Nenas, Kec. Tambang, Kab. Kampar, Prov. Riau                    |
| Nomor HP | 0813-6663-3494   |
| Email    | <a href="mailto:11850125195@students.uin-suska.ac.id">11850125195@students.uin-suska.ac.id</a> |

### RIWAYAT PENDIDIKAN

|                 |                                       |
|-----------------|---------------------------------------|
| Tahun 2006-2012 | SDN 033 Kualu Nenas                   |
| Tahun 2012-2015 | MTS AL-Muhajirin                      |
| Tahun 2015-2018 | SMK Global Cendekia                   |
| Tahun 2018-2023 | S1 Teknik Informatika, UIN Suska Riau |

#### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.