

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

**HUBUNGAN POLA ASUH ORANG TUA DENGAN KEPERCAYAAN
DIRI SISWA MTS NEGERI 1 PADANG LAWAS**

SKRIPSI



OLEH:

**NAJMI FADHILAH HASIBUAN
(11960124856)**

FAKULTAS PSIKOLOGI

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU

PEKANBARU

2023



LEMBAR PENGESAHAN

HUBUNGAN POLA ASUH ORANG TUA DENGAN KEPERCAYAAN DIRI SISWA MTS NEGERI 1 PADANG LAWAS

Disusun Oleh:

Najmi Fadhilah Hasibuan

11960124856

SKRIPSI

Telah diterima dan disetujui untuk sidang ujian munaqasyah pada Fakultas Psikologi Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau

Pekanbaru, 26 Oktober 2023

Pembimbing

Yuliana Intan Lestari, M.A.
NIP. 19860703011012010

- Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
 2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



PENGESAHAN PENGUJI

Skripsi yang ditulis oleh :

Nama Mahasiswa : Najmi Fadhilah Hasibuan
NIM : 11960124856
Judul Skripsi : Hubungan Pola Asuh Orang Tua dengan Kepercayaan diri Siswa MTS Negeri 1 Padang Lawas

Telah dipertahankan di depan Panitia Ujian Sarjana Strata Satu (S1) Fakultas Psikologi Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau, dan disetujui untuk memenuhi sebagian dari syarat-syarat guna memperoleh gelar Sarjana Strata Satu (S1) Psikologi.

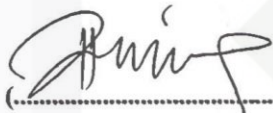
Diuji Pada :

Hari / Tanggal : Rabu / 22 November 2023

Bertepatan dengan : 8 Jumadial Awal 1445 H

TIM PENGUJI

Ketua,


 (.....)

Ricca Angreini Munthe, S.Psi., M.A
NIP. 198508192019032010

Sekretaris,


 (.....)

Yuliana Intan Lestari, S.Psi., M.A
NIP. 19860703011012010

Penguji I,


 (.....)

Indah Puji Ratnani, S.Psi., M.A
NIP. 197611052007012022

Penguji II,


 (.....)

Dr. Sri Wahyuni, M.A, M.Psi., Psikolog
NIP. 198006162006042002

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

Hak Cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



SURAT PERNYATAAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : **Najmi Fadhilah Hasibuan**
 NIM : **11960124856**
 Tempat/Tgl. Lahir : **Hasahatan Jae / 10 November 2002**
 Fakultas/Pascasarjana : **Psikologi**
 Prodi : **Psikologi**
 Judul Disertasi/Thesis/Skripsi/Karya Ilmiah lainnya*:

Hubungan Pola Asuh Orang Tua dengan Kepercayaan Diri
Siswa MTs.Negeri 1 Padang Lawas

Menyatakan dengan sebenar-benarnya bahwa :

1. Penulisan Disertasi/Thesis/Skripsi/Karya Ilmiah lainnya* dengan judul sebagaimana tersebut di atas adalah hasil pemikiran dan penelitian saya sendiri.
2. Semua kutipan pada karya tulis saya ini sudah disebutkan sumbernya.
3. Oleh karena itu Disertasi/Thesis/Skripsi/Karya Ilmiah lainnya* saya ini, saya nyatakan bebas dari plagiat.
4. Apa bila dikemudia hari terbukti terdapat plagiat dalam penulisan Disertasi/Thesis/Skripsi/Karya Ilmiah lainnya* saya tersebut, maka saya bersedia menerima sanksi sesuai peraturan perundang-undangan.

Demikianlah Surat Pernyataan ini saya buat dengan penuh kesadaran dan tanpa paksaan pihak manapun juga.

Pekanbaru, 6 Desember 2023

Yang membuat pernyataan


 10000
 METERAI TEMPEL
 84AKX748682884
Najmi Fadhilah Hasibuan

NIM : **11960124856**

* pilih salah satu sesuai jenis karya tulis

MOTTO

“Percayalah bahwa jika kamu telah melakukan hal kecil dengan baik, kamu dapat melakukan hal yang lebih besar juga”

(David Storey)

“Orang pesimis melihat kesulitan dalam setiap peluang. Orang optimis melihat peluang dalam setiap kesulitan”

(Winston Churchill)

- Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
 2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

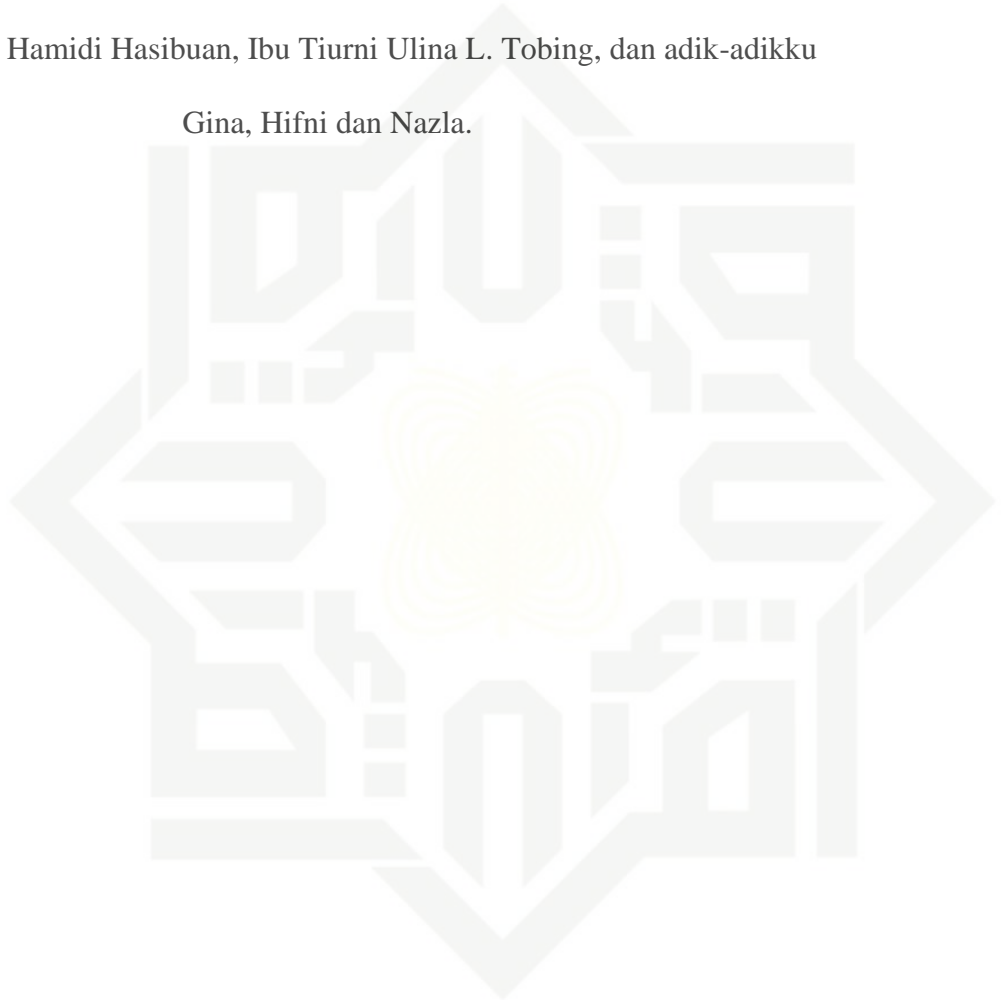
LEMBAR PERSEMBAHAN

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

Alhamdulillahirabbil'alamin atas ridha Allah SWT, peneliti dapat menyelesaikan sebuah skripsi yang kupersembahkan kepada keluargaku:

Ayah Aswin Hamidi Hasibuan, Ibu Tiurni Ulina L. Tobing, dan adik-adikku

Gina, Hifni dan Nazla.



UIN SUSKA RIAU

- Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
 2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



KATA PENGANTAR

Assalamu 'alaikum warahmatullahi wabarakatuh

Alhamdulillahirabbil'alamin, segala puji dan syukur penulis ucapkan atas rahmat serta karunia Allah SWT, yang karena-Nya, peneliti diberikan kekuatan dan kesabaran dalam menyelesaikan skripsi dengan judul **“Hubungan Pola Asuh Orang Tua dengan Kepercayaan Diri Siswa MTs Negeri 1 Padang Lawas”** guna memenuhi salah satu syarat mengikuti ujian munaqasyah untuk memperoleh gelar Sarjana Psikologi pada Fakultas Psikologi Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau. Kemudian shalawat beserta salam tidak lupa pula peneliti hadiahkan kepada nabi besar Muhammad SAW, semoga kita mendapatkan syafaatnya di akhirat nanti. terselesaikannya skripsi ini tidak luput dari dukungan serta bantuan dari berbagai pihak. Oleh karena itu pada kesempatan ini penulis ingin mengucapkan ribuan terima kasih kepada:

1. Bapak Prof. Dr. Khairunnas Rajab, selaku Rektor Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau.
2. Bapak Dr. Kusnadi, M.Pd selaku Dekan Fakultas Psikologi Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau.
3. Bapak Dr. Zuriatul Khairi selaku Wakil Dekan 1 Fakultas Psikologi Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau.
4. Ibu Dr. Vivik Sofiah, M.Si., selaku Wakil Dekan II Fakultas Psikologi Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

5. Ibu Dr. Yuslenita Muda, M.Sc selaku Wakil Dekan III Fakultas Psikologi Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau.
6. Bapak Dr. Harmaini, S.Psi., M.Si selaku Penasihat Akademik yang telah menyediakan waktu serta tenaga yang begitu sabar dalam menemani perjalanan yang panjang ini. Terima kasih untuk motivasi dan semangat yang telah bapak berikan.
7. Bapak Dody Leyno Amperawan, M.Si., Psikolog selaku dosen pembimbing proposal yang telah meluangkan waktu, tenaga, serta pikiran untuk membantun dalam menyelesaikan proposal. Semoga semua kebaikan Bapak dibalas oleh Allah SWT.
8. Ibu Yuliana Intan Lestari, M.A selaku dosen pembimbing skripsi. Peneliti ucapkan terima kasih banyak, karena telah banyak meluangkan waktu, pikiran dan ide, serta memberikan pengarahan dan bimbingan kepada peneliti hingga selesainya penyusunan skripsi ini.
9. Ibu Ricca Angreini Munthe, M.A selaku ketua sidang munaqasyah, terima kasih atas waktu dan masukannya untuk peneliti.
10. Ibu Indah Puji Ratnani, M.A selaku dosen penguji I, terima kasih banyak atas segala perbaikan, saran, masukan dan arahan yang diberikan untuk peneliti sehingga membuat penelitian ini menjadi lebih baik.
11. Ibu Dr. Sri Wahyuni, M.A., M.Psi., Psikolog selaku dosen penguji II, terima kasih banyak atas segala perbaikan, saran, masukan dan arahan yang diberikan untuk peneliti sehingga membuat penelitian ini menjadi lebih baik.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

12. Terima kasih banyak kepada seluruh Dosen Fakultas Psikologi Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau yang telah banyak memberikan bantuan, bimbingan, dan ilmu yang sangat bermanfaat bagi penulis selama masa perkuliahan dan untuk masa yang akan datang.
13. Teristimewa, terima kasih kepada kedua orang tua yang telah memberikan doa dan dukungan baik moral maupun material. Orang tua tercinta, Ayah (Aswin Hamidi Hasibuan) dan Mama (T. Ulina Lumbantobing) yang senantiasa melimpahkan kasih sayang dan selalu memberikan doa kepada peneliti. Terima kasih atas semangat dan dukungan penuh yang diberikan kepada peneliti semoga Allah senantiasa membalas segala kebaikan ayah dan mama, semoga di segala aktivitas ayah dan mama selalu Allah kuatkan hati kita semua agar selalu berada dalam keimanan-Nya.
14. Terima kasih kepada adik-adikku Ghyna Hamidah Hasibuan, Hifni Qodri Hasibuan dan Nazla Afiqah Hasibuan, yang selalu memberikan doa, dukungan dan bantuan kepada peneliti dalam menyelesaikan skripsi ini. Semoga kita semua menjadi anak-anak yang selalu berbakti untuk ayah dan mama.
15. Terima kasih kepada Kepala Sekolah, guru, staf, dan siswa siswi MTs Negeri 1 Padang Lawas yang telah memberikan izin dan membantu peneliti untuk melakukan penelitian skripsi.
16. M. Ade Zikri, yang selalu meluangkan waktu, memberikan dukungan dan selalu bersedia membantu peneliti kapan pun itu, terima kasih banyak.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

17. Untuk Lusi Jelita terima kasih sudah mau sama-sama berjuang untuk mengerjakan skripsi, sukses terus buat kita.
18. Terima kasih kepada teman-teman kelas B yang memberikan *support* dan menjadi teman-teman yang menyenangkan.
19. Terima kasih untuk semua pihak yang tidak dapat peneliti sebutkan satu-persatu yang telah menjadi bagian dari setiap perjalanan dan perjuangan peneliti dalam menyelesaikan studi dan skripsi.

Pekanbaru, 22 November 2023

Peneliti



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

© Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	
HALAMAN PENGESAHAN PEMBIMBING.....	i
HALAMAN PENGESAHAN PENGUJI	ii
HALAMAN PERNYATAAN TIDAK PLAGIASI	iii
MOTTO	iiiv
LEMBAR PERSEMBAHAN	v
KATA PENGANTAR.....	vi
DAFTAR ISI.....	x
DAFTAR TABEL	xixii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xiii
ABSTRAK	xivv
BAB 1 PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Rumusan Masalah	15
C. Tujuan Penelitian.....	15
D. Keaslian Penelitian	15
E. Manfaat Penelitian	17
BAB II KAJIAN PUSTAKA.....	18
A. Kepercayaan Diri.....	18
1. Pengertian Kepercayaan Diri.....	18
2. Aspek-Aspek Kepercayaan Diri.....	19
3. Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Kepercayaan Diri	20
B. Pola Asuh Orang tua.....	21
1. Pengertian Pola Asuh Orang tua	21
2. Jenis-jenis Pola Asuh.....	22
3. Faktor-faktor yang Mempengaruhi Pola Asuh.....	25
C. Kerangka Berpikir	26
D. Hipotesis.....	31
BAB III METODE PENELITIAN	33
A. Desain Penelitian.....	33

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

B. Identifikasi Variabel Penelitian	33
C. Definisi Operasional	33
1. Kepercayaan Diri	33
2. Pola asuh orang tua	34
D. Subjek Penelitian	34
1. Populasi Penelitian	34
2. Sampel Penelitian	35
3. Teknik Pengambilan Sampel	36
E. Metode Pengumpulan Data	36
1. Skala Kepercayaan Diri	37
2. Skala Pola Asuh Orang Tua	38
F. Validitas dan Reliabilitas	38
1. Uji Coba Alat Ukur	39
2. Validitas	39
3. Daya Beda Aitem	40
4. Reliabilitas	44
G. Teknik Analisis Data	45
H. Jadwal Penelitian	45
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	46
A. Pelaksanaan Penelitian	46
B. Hasil Penelitian	46
1. Deskripsi Sampel Peneliti	46
2. Uji Asumsi	47
3. Uji Hipotesis	50
4. Kategorisasi Data Penelitian	55
C. Pembahasan	58
BAB V PENUTUP	67
A. Kesimpulan	67
B. Saran	68
DAFTAR PUSTAKA	69
LAMPIRAN.....	74



DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Rincian Populasi Penelitian	34
Tabel 3.2 <i>Blue Print</i> Skala Kepercayaan Diri	37
Tabel 3.3 <i>Blue Print</i> Skala Pola Asuh Orang Tua	38
Table 3.4 <i>Blue Print</i> Skala Kepercayaan Diri Hasil Try Out.....	41
Table 3.5 <i>Blue Print</i> Skala Kepercayaan Diri untuk Penelitian.....	41
Table 3.6 <i>Blue Print</i> Skala Pola Asuh Orang Hasil Try Out	42
Table 3.7 <i>Blue Print</i> Skala Pola Asuh Orang Tua untuk Penelitian	43
Table 3.8 Hasil Uji Reliabilitas	45
Table 3.9 Jadwal Penelitian.....	45
Tabel 4.1 Jumlah Sampel Berdasarkan Jenis Kelamin	47
Tabel 4.2 <i>One-Sample Kolmogrov-Smirnov Test</i>	47
Tabel 4.3 Uji Linearitas.....	48
Tabel 4.4 Uji Multikolinearitas	49
Tabel 4.5 Uji Heteroskedastisitas.....	50
Tabel 4.6 Uji Korelasi <i>Product Moment</i> Pola Asuh Orang Tua Otoritarian dan Kepercayaan Diri.....	51
Tabel 4.7 Uji Korelasi <i>Product Moment</i> Pola Asuh Orang Tua Permisif dan Kepercayaan Diri.....	52
Tabel 4.8 Uji Korelasi <i>Product Moment</i> Pola Asuh Orang Tua Otoritatif dan Kepercayaan Diri.....	52
Tabel 4.9 Uji Korelasi <i>Product Moment</i> Pola Asuh Orang Tua Uninvolved dan Kepercayaan Diri.....	53
Tabel 4.10 Uji Regresi Linear Berganda Ganda Pola Asuh Orang Tua dan Kepercayaan Diri.....	54
Tabel 4.11 Koefisien Determinasi.....	54
Tabel 4.12 Kategorisasi Norma	55
Tabel 4.13 Gambaran Hipotetik dan Empirik Variabel Kepercayaan Diri.....	55
Tabel 4.14 Kategorisasi Variabel Kepercayaan Diri.....	55
Tabel 4.15 Gambaran Hipotetik dan Empirik Pola Asuh Otoritarian	56
Tabel 4.16 Kategorisasi Pola Asuh Otoritarian	56
Tabel 4.17 Gambaran Hipotetik dan Empirik Pola Asuh Permisif.....	56
Tabel 4.18 Kategorisasi Pola Asuh Permisif	57
Tabel 4.19 Gambaran Hipotetik dan Empirik Pola Asuh Otoritatif.....	57
Tabel 4.20 Kategorisasi Pola Asuh Otoritatif	57
Tabel 4.21 Gambaran Hipotetik dan Empirik Pola Asuh Uninvolved.....	57
Tabel 4.22 Kategorisasi Pola Asuh Uninvolved	58

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran A Lembar Validasi Alat Ukur	74
Lampiran B Skala Try Out	90
Lampiran C Tabulasi Data <i>Try Out</i>	96
Lampiran D Uji Reliabilitas dan Indeks Daya Beda.....	112
Lampiran E Skala Penelitian	120
Lampiran F Tabulasi Data Penelitian	126
Lampiran G Uji Normalitas, Linearitas dan Hipotesis.....	166
Lampiran H Surat-Surat Penelitian	173
Lampiran I Verbatim Wawancara.....	179

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



HUBUNGAN POLA ASUH ORANG TUA DENGAN KEPERCAYAAN DIRI SISWA MTS NEGERI 1 PADANG LAWAS

Najmi Fadhilah Hasibuan

najmifadhilah10@gmail.com

Fakultas Psikologi

Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau

ABSTRAK

Kepercayaan diri merupakan salah satu aspek kepribadian yang penting bagi seseorang termasuk siswa sebab hal ini berpengaruh pada kesuksesannya dalam belajar. Siswa yang memiliki rasa percaya diri akan yakin dengan kemampuannya sehingga tidak terpengaruh dengan orang lain dan bertindak sesuai kemauannya, memiliki rasa optimis, objektif dan bertanggung jawab. Salah satu faktor yang mempengaruhi kepercayaan diri adalah pola asuh orang tua. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui hubungan pola asuh orang tua otoritarian, permisif, otoritatif dan uninvolved dengan kepercayaan diri siswa MTs Negeri 1 Padang Lawas. Desain penelitian menggunakan penelitian kuantitatif. Sampel dalam penelitian ini adalah 300 siswa MTs Negeri 1 Padang Lawas dengan menggunakan teknik *simple random sampling*. Pengumpulan data disebarikan secara langsung dengan menggunakan skala kepercayaan dan skala pola asuh orang tua. Teknik analisis data yang digunakan yaitu korelasi *product moment* dari Pearson dan regresi linear berganda. Hasil penelitian menunjukkan terdapat hubungan antara pola asuh orang tua otoritarian, permisif, otoritatif dan uninvolved dengan kepercayaan diri siswa MTs Negeri 1 Padang Lawas ($F = 147,968$ dan $p = 0,000$). Sumbangsih pola asuh orang tua sebesar 66,7% dan sisanya 33,3% dipengaruhi oleh faktor lain.

Kata Kunci: Kepercayaan Diri, Siswa, Pola asuh orang tua, Otoritarian, Permisif, Otoritatif, Uninvolved

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

THE RELATIONSHIP BETWEEN PARENTING STYLES AND SELF-CONFIDENCE OF STUDENTS OF MTS NEGERI 1 PADANG LAWAS

Najmi Fadhilah Hasibuan
najmifadhilah10@gmail.com
 Faculty of Psychology
 University Sultan Syarif Kasim Riau

ABSTRACT

Self-confidence is one of the important aspects of a person's personality, including students because this influences their success in learning. Students who have self-confidence will be confident in their abilities so that they are not influenced by other people and act according to their wishes, have a sense of optimism, objectivity and responsibility. One of the factors that influence the formation of self-confidence is parenting styles. This study aimed to determine the relationship between parenting styles authoritarian, permissive, authoritative and uninvolved/ neglectful with student's self-confidence students MTs Negeri 1 Padang Lawas. The research design uses quantitative research. The sample in this study was 300 students of MTs Negeri 1 Padang Lawas using simple random sampling techniques. Data collection was distributed directly using a self-confidence scale and a scale of parenting styles. The data analysis technique used is product moment correlation from Pearson and multiple linear regression. The results of the research show that there is a relationship between parenting styles authoritarian, permissive, authoritative and uninvolved/neglectful and the self-confidence of students at MTs Negeri 1 Padang Lawas ($F = 147,968$ dan $p = 0,000$). The contribution of parenting styles is 66.7% and the remaining 33.3% is influenced by other factors.

Keywords: Self-confidence, Students, Parenting styles, authoritarian, permissive, authoritative, uninvolved/neglectful

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

BAB I PENDAHULUAN

A. Latar Belakang Masalah

Siswa merupakan sekumpulan individu yang menempati posisi sentral dalam aktivitas belajar mengajar di sekolah. Siswa juga dapat diartikan sebagai orang yang sedang mengalami pertumbuhan dan perkembangan sehingga mereka sangat memerlukan bimbingan juga arahan dalam proses pembentukan jadi dirinya (Dalimunthe, 2017). Pertumbuhan dan perkembangan yang dialami siswa merupakan hal normal yang dialami oleh remaja. *Adolescent* atau biasa disebut dengan remaja, berasal dari bahasa latin yang artinya tumbuh menjadi matang atau dewasa (Cempaka, 2019).

Masa remaja adalah periode peralihan dari fase kanak-kanak menuju fase dewasa dengan masa transisional yang panjang yang dimulai pada usia 11 atau 12 sampai masa remaja akhir atau awal dua puluhan, dan masa tersebut membawa perubahan besar saling bertautan dalam semua ranah perkembangan (Papalia, Old, & Feldman, 2008). Setiap fase perkembangan tentunya akan memiliki tugas perkembangannya masing-masing, termasuk pada fase remaja. Apabila tugas-tugas perkembangan tersebut berhasil dituntaskan akan membawa kebahagiaan dan kesuksesan dalam menuntaskan tugas berikutnya. Namun apabila gagal, maka akan menyebabkan ketidak bahagiaan pada diri individu yang bersangkutan dan mengganggu perkembangan dari individu tersebut (Yusuf, 2012).

Beberapa tugas-tugas perkembangan remaja sesuai yang dikemukakan William Kay (dalam Yusuf, 2012) yaitu mengembangkan keterampilan komunikasi



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

interpersonal dan belajar bergaul dengan teman sebaya atau orang lain, baik secara individu maupun kelompok dan menerima dirinya sendiri dan memiliki kepercayaan terhadap kemampuannya sendiri.

Siswa sekolah menengah pertama termasuk individu yang sedang berada pada kategori remaja awal dengan rentang usia 12-15 tahun. Seorang siswa tentunya memiliki kemampuan interaksi sosial yang baik terutama terhadap lingkungan sekitarnya serta harus memiliki kepercayaan diri terhadap kemampuannya sendiri. Menurut Bandura (dalam Papalia, Old, & Feldman, 2008) siswa dengan tingkat kecakapan diri yang tinggi, yakin bahwa mereka dapat menguasai materi akademis dan mengatur pembelajaran mereka sendiri memiliki kecenderungan lebih besar mencoba berprestasi dan lebih cenderung sukses ketimbang siswa yang tidak yakin dengan kemampuannya sendiri.

Meina (2020) juga mengatakan bahwa siswa yang berada pada fase remaja juga akan mengalami banyak perubahan dan ingin mencoba berbagai hal, dimana perubahan ini bertujuan agar siswa mampu menyesuaikan diri dengan lingkungannya. Salah satunya adalah mencari jati diri, agar siswa memiliki karakter dan mampu menilai dirinya sendiri. Namun dalam proses ini, mereka sering kali terpengaruh dengan lingkungan sekitarnya sehingga ia merasa tidak percaya diri dengan kemampuan yang dimilikinya.

Kepercayaan diri merupakan salah satu hal utama yang harus dimiliki oleh seorang siswa sebab hal ini berpengaruh pada kesuksesannya dalam belajar. Misalnya seseorang yang tidak percaya diri akan merasa takut untuk bertanya,



mengemukakan pendapatnya dan tidak berani mencoba hal baru sehingga mereka tidak mampu mengembangkan minat, bakat dan potensi yang dimiliki. Lauster (Ningsih dan Siagian, 2022) juga mengatakan bahwa rasa perca diri merupakan suatu hal penting bagi seseorang, karena dengan rasa kepercayaan diri seseorang akan mampu merealisasikan potensi dirinya sehingga mampu menciptakan interaksi positif dengan orang lain.

Kepercayaan diri dapat dikatakan sebagai keyakinan individu dalam berperilaku sesuai dengan apa yang dia inginkan dan harapkan (Yusuf, 2019). Ketika seorang siswa sudah percaya diri, maka ia akan yakin dengan kemampuannya sehingga tidak terpengaruh dengan orang lain dan bertindak sesuai kemauannya, memiliki rasa optimis dan bertanggung jawab. Namun tidak semua siswa memiliki rasa percaya diri yang tinggi. Rendahnya rasa percaya diri membuat mereka cenderung menutup diri, pendiam, mudah cemas dan ragu dalam bertindak hingga menghambat aktivitasnya sehari-hari.

Beberapa penelitian terdahulu juga menunjukkan bahwa banyak remaja ataupun siswa yang memiliki rasa percaya diri yang kurang baik. Salah satunya ialah penelitian yang dilakukan oleh Meina (2020) dengan sampel penelitian sebanyak 221 siswa SMP Negeri 1 Darul Imarah, hasilnya menunjukkan bahwa 144 siswa (65,2%) memiliki tingkat kepercayaan diri pada kategori sedang, 56 siswa (25,3%) masuk pada kategori rendah dan 21 siswa (9,5%) yang berada pada kategori tinggi. Sedangkan dalam penelitian Ningsih dan Siagian (2022) MTSN 1 Kampar dengan jumlah 70 responden diketahui bahwa 44 siswa (62,9) mempunya kepercayaan diri yang rendah.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Berdasarkan hal tersebut, penulis juga melakukan penggalian masalah mengenai kepercayaan diri siswa di MTs Negeri 1 Padang Lawas yang dimana para siswanya masih tergolong remaja awal. Penggalian masalah ini dilakukan dengan mewawancarai siswa MTs Negeri 1 Padang Lawas, diketahui beberapa diantaranya memiliki rasa percaya diri yang kurang baik. Berikut adalah cuplikan wawancaranya.

“Hmm liat orang yang selalu berhasil dalam ngelakuin sesuatu si kak, jadi kadang merasa gak yakin sama diri sendiri, jadi gak percaya diri deh” (GH, 3 Desember 2022).

“Mungkin saya tolak si kak, saya masi kurang percaya diri soalnya kak, masi banyak teman teman lain yang lebih pantas mengikuti perlombaan dari pada saya” (GH, 3 Desember 2022).

“Kayak mau persentasi kak takut ga bisa nyampaikan materinya dengan jelas atau bener takut kalimatnya berlibet libet, terus kalau mau ujian juga kadang ga percaya sama diri sendiri padahal udah belajar gitu tapi takut salah takut nilainya rendah gitu kak” (SNR, 4 Desember 2022)

“Sepertinya saya akan menolaknya, karena takutnya ketika ingin tampil kita melakukan kesalahan, kita akan beranggapan bahwa kita akan dicaci oleh orang lain” (RSAD, 4 Desember 2022).

“Sering ka, terutama pas menjawab pertanyaan di kelas gitu sering takut salah kak” (AFH, 4 Desember 2022).

Peneliti juga melakukan wawancara dengan guru BK MTs Negeri 1 Padang Lawas, dimana menurut guru BK tersebut terdapat beberapa siswa yang memiliki kepercayaan diri yang kurang baik. Berikut adalah cuplikan wawancara dengan guru BK.

“Kemarin ada siswa yang punya bakat dibidang menari, tapi pas diminta untuk ikut lomba dia gk mau, katanya gk dikasih izin orang tuanya, kata orang tuanya disekolah cukup belajar dikelas aja kegiatan diluar itu gk penting. Itu bisa ngebuat anak jadi ga percaya diri, harusnya kan orang tua mendukung bakat yang dimiliki anaknya”



“Terus ada juga anak yang pintar di kelas sering juara, terus diminta buat ikut olimpiade tapi dia nolak karna katanya gk pd, takut gagal. Udah kk bilang kalah menang itu gk masalah yang penting berani mencoba, tapi anak ini tetap menolak, dia terlalu pesimis, padahal belum mencoba tapi dia yakin bakalan gk menang katanya” (VH, 14 Oktober 2023),

Hasil wawancara tersebut menunjukkan bahwa fenomena rasa percaya diri yang rendah terjadi pada siswa di MTs Negeri 1 Padang Lawas. Hal ini terlihat dari beberapa karakteristik yang ditunjukkan seperti, tidak yakin dengan kemampuannya sendiri, memiliki kepribadian yang cenderung pesimis, berpikir secara subjektif dan selalu takut gagal. Menurut Lauster (Ghufron & Risnawati, 2012) seseorang yang memiliki kepercayaan diri yang positif memiliki 5 aspek yaitu, keyakinan akan kemampuan diri, bersikap optimis, objektif, mampu bertanggung jawab dengan semua perbuatannya, rasional dan realistis.

Pembentukan rasa percaya diri seseorang dapat dipengaruhi oleh bermacam faktor, termasuk faktor lingkungan dan keluarga, karena keluarga merupakan tempat pertama kalinya anak berinteraksi dan menganal banyak hal, tentunya ini akan berpengaruh pada pertumbuhan serta perkembangan anak. Ghufron & Risnawita (dalam Hidayat & Bashori, 2016) juga menyatakan bahwa salah satu faktor yang mempengaruhi kepercayaan diri anak adalah pola asuh orang tua. Pola asuh dan interaksi di usia dini merupakan faktor yang amat mendasar bagi pembentukan rasa percaya diri. Sikap orang tua akan diterima oleh anak sesuai dengan persepsinya saat itu. Sebab orang tua yang menunjukkan perhatian, penerimaan, cinta dan kasih sayang, serta kedekatan emosional yang tulus dengan anak akan menumbuhkan rasa percaya diri positif pada diri anak.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Setiap orang tua juga tentunya memiliki harapan atau keinginan dan cita-cita yang hendak dicapai anaknya dimasa depan. Harapan dan keinginan orang tua terhadap anak-anaknya di masa depan inilah yang akan membentuk pola asuh bagaimana cara mereka memperlakukan anak-anaknya, memberi tugas dan tanggung jawab, serta pemenuhan terhadap kebutuhan anak-anaknya, baik fisik dan psikis, termasuk memberi perhatian, kasih sayang dan perlindungan terhadap anak. Dengan kata lain, orang tua akan menggunakan pola asuh tertentu untuk merealisasikan harapan dan keinginannya. Pola asuh yang dimaksud dapat digambarkan dalam bentuk perlakuan fisik maupun psikis seperti tercermin dari tutur kata, sikap, perilaku dan tindakan mereka. Ada orang tua yang cenderung kaku, dan kerap memberi hukuman, ada yang acuh tak acuh atau serba membolehkan, ada yang demokratis bahkan ada yang tidak terlibat secara langsung.

Orang tua yang sering membatasi dan melarang kegiatan anak, memarahi anak, kurang menunjukkan kasih sayang dan perhatian serta tidak pernah memberi penghargaan ataupun pujian kepada anak saat ia melakukan hal positif bisa menjadi penyebab anak tersebut merasa kurang percaya diri. Tetapi ketika orang tua memiliki sikap terbuka kepada anak, menghargai setiap kemampuannya, memberikan kebebasan yang terkendali serta memberikan bimbingan, perhatian dan kasih sayang kepada anak akan berdampak positif pada perkembangan anak, seperti anak mempunyai rasa tanggung jawab dan mampu menyesuaikan diri dengan lingkungan sekitar sehingga berdampak pada peningkatan rasa percaya diri anak.



- Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
 2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Baumrind (dalam Longkutoy dkk, 2015). mengatakan bahwa pola asuh adalah proses interaksi yang terjadi antara orang tua dan anak dengan pola pengasuhan tertentu dalam keluarga yang nantinya akan memberikan pengaruh terhadap perkembangan kepribadian anak. Pola pengasuhan yang tepat akan membantu meningkatkan kualitas pertumbuhan dan perkembangan anak baik secara fisik maupun psikisnya, begitu pun sebaliknya, pertumbuhan dan perkembangan anak akan menurun apabila pola asuh orang tua kurang, yang mana ini akan berpengaruh pada masa depan si anak.

Baumrind (dalam Papalia, Old, & Feldman, 2020) mengemukakan tiga jenis pola asuh yaitu pola asuh otoritarian (*authoritarian*), pola asuh permisif (*permissivve*) dan pola asuh otoritatif (*authoritattive*). Pola asuh otoritarian (*authoritarian*) yaitu dimana orang tua menerapkan peraturan-peraturan yang cermat dan ketat tanpa banyak tanya. Mereka berupaya untuk menjadikan anak patuh terhadap semua aturan yang telah dibuat dan akan memberi hukuman secara tegas apabila anak melanggarnya. Orang tua dengan pola asuh ini terlalu mengambil jarak dan kurang hangat dengan anaknya dibandingkan dengan orang tua lain. Pola asuh ini akan membentuk perilaku anak menjadi penakut, tidak bahagia mudah terpengaruh dan tidak mempunyai arahan masa depan yang jelas (Baumrind dalam Yusuf 2012).

Berdasarkan hasil penelitian yang dilakukan oleh Anggungtiani (2017) mengemukakan bahwa terdapat hubungan yang signifikan antara pola asuh otoriter/otoritarian dengan rasa percaya diri anak. Dimana semakin tinggi pola asuh otoriter yang diterapkan orang tua maka semakin rendah rasa percaya diri yang



dimiliki siswa. Penelitian terbaru juga dilakukan oleh Susianti dan Hutasuhut (2022) yang menunjukkan adanya pengaruh negatif antara pola asuh otoriter dengan kepercayaan diri siswa. Remaja yang dibesarkan dalam pola pengasuhan yang otoriter tidak mampu untuk mengutarakan apa yang dirasakan dan tidak adanya kesempatan di dalam rumah untuk mengeluarkan pendapat disebabkan batasan dan kendali yang penuh oleh orang tua ketika berada di rumah sehingga remaja menderita kehilangan rasa percaya diri dan lebih tertekan dari pada kelompok teman sebayanya (Maulida, 2008 dalam Dewi dan Susilawati, 2016).

Hasil penelitian yang dilakukan oleh Ilham (2022) menyatakan bahwa anak yang dibesarkan dengan pola asuh otoriter (otoritarian) biasanya tumbuh menjadi pribadi yang kecil hati, takut mengambil risiko, tidak percaya diri dan tidak punya inisiatif. Sebab pola asuh orang tua yang cenderung kaku dan membatasi kebebasan menyebabkan pikiran anak dipenuhi dengan kekhawatiran dan berbagai ketakutan, mulai dari takut salah, takut dimarahi, takut disangsi dan berbagai ketakutan lain yang menyebabkan anak tidak berani melakukan banyak hal bahkan untuk urusan yang mestinya sudah mampu ia lakukan. Cimi, Erlyani dan Rahmayanti (2013) dalam penelitiannya mengemukakan 87,5% anak yang mendapatkan pola asuh otoriter memiliki tingkat kepercayaan diri yang rendah. Nurnawati (2023) juga menyatakan bahwa pola asuh otoritarian dan kekerasan yang ditunjukkan orang tua kepada anak dapat mempengaruhi kepribadian anak, melemahkan rasa percaya diri anak, menghambat kemajuannya atau membuatnya agresif.

Ada juga pola asuh orang tua permisif (*permissive*) yaitu orang tua hanya sedikit membuat aturan untuk anaknya serta anak akan dibiarkan mengontrol

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



sendiri kegiatan mereka. Saat mengambil keputusan maupun membuat aturan mereka akan menjelaskan kepada anak dan jarang sekali memberikan hukuman. Mereka kurang mengontrol kegiatan anak dan juga tidak menuntut. Hasil pola asuh permisif memang dapat menghasilkan anak-anak yang sangat kreatif, tetapi mereka kurang bisa mengontrol dirinya dan selalu merasa berhak untuk melakukan atau mendapatkan sesuatu. Mereka cenderung menuntut, tidak dewasa dan kerap memberontak. Anak dengan pola asuh ini akan bersikap impulsif dan agresif, suka memberontak serta kurang memiliki rasa percaya diri (Baumrind dalam Yusuf 2012).

Hasil penelitian Pertiwi, dkk (2016) menunjukkan bahwa anak yang diasuh menggunakan pola asuh permisif mempunyai perkembangan sosial kurang percaya diri sebanyak 18,2% responden. Sama halnya dengan penelitian yang dilakukan oleh Kurniawan (2018) yang menyatakan bahwa pola asuh permisif tidak berpengaruh signifikan terhadap rasa percaya diri, karena pola asuh permisif lebih cenderung untuk membuat anak memiliki rasa percaya diri yang lemah. Saputri dkk (2020) mengemukakan bahwa terdapat 3,4% remaja yang memiliki pola asuh permisif memanjakan. Biasanya Pola asuh orang tua permisif memperlakukan anak dengan terlalu memanjakannya, hal tersebut mengakibatkan anak menjadi tidak dewasa, kurang mampu mengontrol diri dan kurang dapat bereksplorasi dengan potensi yang ada dalam dirinya, yang berdampak pada kurangnya kemampuan anak mengembangkan kepercayaan diri yang baik.

Mawarni, Marmawi dan Miranda (2021) menunjukkan bahwa terdapat hubungan antara pola asuh permisif dengan kepercayaan diri anak, dimana pola

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



asuh permisif memiliki ciri yaitu cenderung memberikan kebebasan kepada anaknya dalam melakukan sesuatu, tidak pernah memberi aturan dan pengarahan kepada anak, semua keputusan diserahkan kepada anak tanpa pertimbangan dari orang tua. Hal ini mengakibatkan anak merasa ada keraguan di dalam dirinya untuk melakukan sesuatu sehingga rasa kepercayaan dirinya terganggu. Ferlin dan Putri (2022) juga mengungkapkan bahwa ada hubungan pola asuh orang tua dengan kepercayaan diri anak, salah satunya adalah pola asuh permisif yang dapat menyebabkan anak memiliki sifat egois dalam dirinya, rasa ingin menang sendiri, serta menjadi individu yang memiliki penguasaan diri buruk, sehingga memicu kurangnya kepercayaan diri anak.

Pada pola asuh otoritatif (*authoritative*) dimana orang tua lebih menghargai individualis anak serta akan memberi peluang kepada anak untuk tidak selalu bergantung kepada orang tua, tetapi tetap memberi batasan-batasan sosial. Mereka juga akan mengikut sertakan anaknya pada proses pengambilan keputusan karena menghargai setiap keputusan dan pendapat anak. Anak dengan pola asuh ini akan merasa aman karena mengetahui mereka dicintai, tapi juga diarahkan dengan tegas. Pola asuh otoritatif akan menghasilkan anak yang memiliki rasa percaya diri, mampu mengendalikan diri, memiliki rasa ingin tahu yang tinggi, mempunyai tujuan yang jelas dan berorientasi terhadap prestasi (Baumrind dalam Yusuf 2012).

Berdasarkan hasil penelitian Kuserawati, Khosiah dan Fahmi (2021) mengemukakan bahwa ada pengaruh yang signifikan antara pola asuh otoritatif terhadap sikap percaya diri anak, sebab pola asuh yang digunakan orang tua dalam mendidik anaknya sangat berpengaruh terhadap perkembangan sosial dan

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



- Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
 2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

emosionalnya pada masa selanjutnya. Anak akan lebih mudah frustrasi, tidak mempunyai rasa tanggung jawab dan tidak percaya diri apabila orang tua menggunakan cara pengasuhan otoritatif yang cenderung bersifat memaksa dengan pengawasan secara ketat. Sebaliknya, jika orang tua menggunakan cara pengasuhan otoritatif anak kan lebih mudah percaya diri, mandiri dan bereksplorasi dengan bebas tetapi tetap dalam kontrol pengawasan.

Mawarni, dkk (2021) menunjukkan bahwa terdapat hubungan yang sangat kuat antara pola asuh demokratis (otoritatif) dengan kepercayaan diri anak. Penelitian yang dilakukan oleh Saputri, dkk (2020) juga mendapatkan hasil bahwa terdapat 74 remaja (85,1%) yang memiliki pola asuh demokratis dengan tingkat kepercayaan diri berada pada kategori tinggi dan sedang. Menurut Saputri, dkk (2020) orang tua yang menerapkan pola asuh demokratis dapat menghasilkan suasana yang penuh kasih sayang dan hangat. Remaja didorong untuk berperan serta dalam mengambil keputusan dan adanya komunikasi dua arah. Remaja dapat melatih kepercayaan diri serta dapat melihat kemampuan dirinya, karena hal ini didukung oleh orang tua yang dapat melihat dan mendukung kemampuan yang dimiliki remaja.

Putri (2022) mengemukakan bahwa terdapat hubungan yang positif antara pola asuh demokratis dengan kepercayaan diri pada remaja yang berarti semakin tinggi pola asuh demokratis maka semakin tinggi juga kepercayaan diri pada remaja, begitu pula sebaliknya. Penelitian yang dilakukan oleh Longkutoy (2015) mendapatkan hasil sebanyak 22 responden (68,8%) dengan pola asuh demokratis memiliki tingkat kepercayaan diri yang tinggi dan hanya 3 responden (20%) yang



memiliki tingkat kepercayaan diri cukup dan tidak ada yang memiliki tingkat kepercayaan diri rendah. Hal tersebut terjadi karena orang tua dengan pola asuh demokratis selalu memberikan kebebasan dan penjelasan yang logis pada tiap aturan yang diberikan kepada anak sehingga anak mempergunakan kebebasan yang diberikan orang tua dengan bertanggung jawab, dimana hal ini akan dapat mengembangkan rasa percaya diri anak.

Kemudian Maccoby & Martin (dalam Papalia, Old, & Feldman, 2020) menambahkan satu jenis pola asuh lagi yaitu pola asuh *uninvolved/neglectful*. Pada pola asuh jenis ini menggambarkan orang tua yang hanya fokus pada kebutuhannya saja dan mengabaikan kebutuhan anak. Pola asuh seperti ini muncul pada orang tua yang bermasalah, seperti mengalami stres berlebihan, terbelit masalah keuangan atau kecanduan terhadap hal-hal tertentu (di antaranya narkoba, judi, pornografi), sebagian lagi memang lebih memikirkan hidup mereka sendiri ketimbang anak-anaknya (Indramalia dkk, 2020). Bentuk perilaku dalam pola asuh ini tergolong sebagai bentuk penelantaran. Christine dkk (2021) menyatakan bahwa dampak dari pola asuh *uninvolved* bagi perkembangan sosial yaitu anak menjadi tidak percaya diri, sukar mengekspresikan perasaan dengan tepat, bertindak sesuai keinginan diri sendiri dan memiliki empati yang rendah. Ketidakpercayaan diri anak disebabkan adanya pikiran curiga bahwa diri anak ditolak oleh orang lain. Dalam pola asuh ini anak tidak mengerti tindakan yang salah dan benar sebab tidak adanya figur dari orang tua.

Hasil penelitian yang dilakukan oleh Saputri, dkk (2020) mendapatkan bahwa terdapat 4 remaja (4,6%) yang memiliki pola asuh penelantaran (*uninvolved*).

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

© Hak Cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau



Dalam pola asuh penelantaran orang tua fokus kepada kebutuhan sendiri dan mengabaikan kebutuhan anak. Orang tua tidak terlibat dengan aktivitas anak dan membiarkan anak berkembang sendiri. Kurangnya keterlibatan orang tua akan membuat anak merasa cemas dengan tindakan yang akan dilakukannya. Anak merasa ragu apakah tindakan tersebut benar atau salah yang mengakibatkan keyakinannya terhadap kemampuan dirinya tidak berkembang dan merasa kurang percaya diri.

Shukla (2022) mengemukakan bahwa anak yang diasuh dengan pola asuh *uninvolved* sering kali kurang memiliki pengendalian diri, merasa tidak mampu, dan kinerjanya kurang kompeten dibandingkan teman sebayanya, serta kurang percaya diri dengan kemampuannya. Sebab kasih sayang dan batasan dari orang tua sangat penting untuk perkembangan anak. Mereka tidak bisa mengendalikan diri dan mungkin menjadi sangat egois, gaduh, dan kurang informasi jika diabaikan dan diberi sedikit instruksi. Langi dan Talibandang (2021) dalam penelitiannya menyatakan bahwa orang tua dengan pola asuh penelantaran akan membentuk kepribadian anak menjadi pemalu, sulit untuk menyampaikan apa yang ada dalam pikiran anak, cenderung tidak memiliki kemampuan untuk mengontrol diri dan kurang percaya diri.

Berdasarkan penelitian Lestari dan Husni (2022) mendapatkan hasil sebanyak 25% orang memakai pola asuh *uninvolved*/penelantaran, dimana orang tua kurang kontrol serta respon kepada anaknya, orang tua tidak terlibat dalam pengasuhan anak dan tidak terlalu memedulikan anak-anaknya. Adam dan Awali (2023) juga mengemukakan bahwa orang tua yang tidak berperan banyak pada

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



kehidupan anaknya, tidak memiliki banyak waktu dengan anak, kurangnya perhatian kepada anak dapat memberikan dampak negatif, karena bisa dikatakan orang tua cukup mengabaikan atau lalai pada kehidupan anaknya, sehingga dapat menimbulkan sifat buruk dalam diri anak. Misalnya, anak merasa tidak percaya diri, terdapat tekanan mental dalam dirinya, anak sulit mencapai tujuan karena tidak ada arahan dan terbentuk jiwa yang emosional pada anak.

Berdasarkan uraian di atas terlihat bahwa pola asuh otoritatif dapat meningkatkan kompetensi sosial anak terutama dalam hal kepercayaan diri. Hal ini dikarenakan orang tua yang otoritatif menetapkan ekspektasi dan standar yang realistis. Dengan membuat aturan yang jelas dan konsisten, mereka memberikan kesempatan bagi anak untuk mengetahui apa yang diharapkan dari mereka. Akibatnya anak memiliki rasa tanggung jawab, optimis dan yakin dengan kemampuannya. Sedangkan orang tua dengan pola asuh yang otoritarian, dimana anak sedemikian rupa dikontrol hingga sering kali tidak dapat membuat pilihan sendiri mengenai perilaku mereka sehingga anak merasa tidak yakin dengan kemampuan yang ia miliki.

Lingkungan keluarga yang permisif, dimana anak menerima panduan yang sangat sedikit sehingga mereka mungkin merasa tidak yakin dengan kemampuannya dan cemas apakah mereka melakukan hal yang benar atau salah. Sedangkan pada pola asuh *uninvolved* orang tua tipe ini tidak memberikan kontrol dan tidak juga memberikan perhatian kepada anak. Bentuk perilaku dalam pola asuh ini tergolong sebagai bentuk penelantaran. Akibatnya anak merasa tidak percaya diri disebabkan adanya pikiran curiga bahwa diri anak ditolak oleh orang

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

lain seperti orang tuanya yang menelantarkan mereka. Hal ini menunjukkan bahwa pola asuh orang tua sangat berpengaruh terhadap kepercayaan diri anak.

Salah satu penelitian yang dilakukan oleh Ningsih & Siagian (2022) dengan jumlah responden sebanyak 70 orang siswa MTSN 1 Kampar juga menyatakan bahwa terdapat hubungan positif antara pola asuh orang tua dengan kepercayaan diri anak remaja di MTSN 1 Kampar.

Berdasarkan dari fenomena di atas serta hasil penelitian yang telah dijelaskan sebelumnya, peneliti tertarik untuk melihat hubungan pola asuh orang tua dengan kepercayaan diri siswa MTs Negeri 1 Padang Lawas.

B. Rumusan Masalah

Berdasarkan latar belakang masalah yang telah diuraikan sebelumnya, maka rumusan masalah dalam penelitian ini adalah “Apakah terdapat hubungan pola asuh orang tua dengan kepercayaan diri siswa MTs Negeri 1 Padang Lawas?”

C. Tujuan Penelitian

Berdasarkan rumusan masalah di atas, maka tujuan penelitian ini bertujuan untuk mengetahui hubungan pola asuh orang tua dengan kepercayaan diri siswa MTs Negeri 1 Padang Lawas.

D. Keaslian Penelitian

Keaslian penelitian ini didasarkan pada hasil dari beberapa penelitian terdahulu yang relevan dan memiliki tema dan karakteristik yang hampir sama dalam hal kajian, teori dan judul dengan penelitian yang akan dilakukan, meskipun ada beberapa perbedaan dalam hal kriteria dan jumlah subjek, lokasi penelitian, posisi variabel dan berbagai metode analisis yang digunakan, antara lain:



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

Penelitian yang dilakukan oleh Longkutoy, Sinolungan, dan Opod (2015), Hubungan Pola Asuh Orang Tua Dengan Kepercayaan Diri Siswa SMP Kristen Ranotongkor Kabupaten Minahasa, akan diteliti kembali oleh peneliti dengan beberapa hal yang berbeda dengan penelitian sebelumnya seperti lokasi, subjek, jumlah sampel dan teori pola asuh yang digunakan. Penelitian tersebut berlokasi di Kabupaten Minahasa, siswa SMP Kristen Ranotongkor sejumlah 50 orang dan penelitian tersebut hanya menggunakan tiga bentuk pola asuh saja yaitu pola asuh authoritative (demokratis), authoritarian (otoriter) dan permissive.

2. Penelitian yang dilakukan oleh Saputri, Lestari, dan Zwagery (2020) mengenai hubungan pola asuh orang tua dengan kepercayaan diri remaja di SMK Borneo Lestari Banjarbaru yang memiliki beberapa perbedaan. Penelitian sebelumnya menggunakan teknik *stratified random sampling* dengan analisis data menggunakan korelasi *spearman*. Hasil analisis data menunjukkan adanya hubungan antara pola asuh dengan kepercayaan diri remaja di SMK Borneo Lestari Banjarbaru.

3. Penelitian yang dilakukan oleh Sugiyanto (2022) mengenai hubungan pola asuh orang tua dengan kepercayaan diri remaja akhir, terdapat perbedaan pada subjek, jumlah sampel dan teknik pengambilan sampel. Subjek penelitian tersebut adalah remaja akhir yang berusia 18-21 tahun dengan jumlah 50 orang dan pengambilan sampel menggunakan teknik *snowball sampling*. Hasil yang didapatkan ialah pola asuh memiliki hubungan positif dan signifikan dengan kepercayaan diri.

4. Penelitian yang dilakukan oleh Pangestuti, Hardjono, & Sukamto (2020) mengenai hubungan pola asuh demokratis orang tua terhadap tingkat kepercayaan diri pada

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



remaja di SMA N 2 Purworejo, memiliki perbedaan pada jenis variabel, penelitian tersebut hanya meneliti pola asuh demokratis saja, sedangkan penelitian ini menggunakan empat jenis pola yang menjadi variabel bebas. Hasil yang didapatkan ialah terdapat hubungan antara pola asuh demokratis orang tua dengan tingkat kepercayaan diri pada remaja.

5. Penelitian yang dilakukan oleh Meina (2020) hubungan antara pola asuh orang tua dengan kepercayaan diri pada siswa SMP Negeri 1 Darul Imarah Aceh Besar, terdapat perbedaan pada teknik pengambilan sampel dan skala yang digunakan. Penelitian tersebut menggunakan pengambilan sampel dengan teknik *simple random sampling* dan menggunakan skala pola asuh kala yang disusun dari teori Lestari (2012).

E. Manfaat Penelitian

Penelitian ini diharapkan dapat memberi manfaat baik dari segi teoritis maupun dari segi praktis

1. Manfaat Teoritis

Penelitian ini diharapkan dapat berperan dalam perkembangan teori di bidang psikologi, khususnya yang berhubungan dengan pola asuh orang tua dan kepercayaan diri remaja

2. Manfaat Praktis

Hasil penelitian ini dapat memberikan informasi dan membantu orang tua untuk dapat memahami pentingnya pola asuh terhadap anak terutama dalam mengembangkan kepercayaan dirinya.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

© Hak Cipta milik UIN Suska Riau State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

BAB II**KAJIAN PUSTAKA****A. Kepercayaan Diri****1. Pengertian Kepercayaan Diri**

Kepercayaan diri (*self confidence*) sangat penting bagi keberhasilan hidup individu karena perasaan ini merupakan keyakinan pada kemampuan dan penilaian diri sendiri dalam melakukan tugas dan memilih pendekatan yang efektif, termasuk kepercayaan atas kemampuannya menghadapi lingkungan yang semakin menantang dan kepercayaan atas keputusan atau pendapatnya. Kepercayaan diri diperoleh dari pengalaman hidup (Lauster, 2002 dalam Hidayat & Bashori, 2016)

Anthony (Guhron & Risnawati, 2012) juga berpendapat bahwa kepercayaan diri merupakan sikap individu yang dapat menerima kenyataan, dapat mengembangkan kesadaran diri, mampu berpikir positif, mandiri, serta mempunyai ambisi yang tinggi untuk memiliki dan mencapai segala sesuatu yang ia inginkan. Menurut Wilis (1985 dalam Guhron & Risnawati, 2012) kepercayaan diri adalah keyakinan bahwa seseorang mampu menanggulangi suatu masalah dengan situasi terbaik dan dapat memberikan sesuatu yang menyenangkan bagi orang lain.

Sedangkan Maslow (Anriani 2022) menyatakan bahwa rasa percaya diri merupakan modal dasar untuk pengembangan aktualisasi diri. Dengan kepercayaan diri seseorang akan mampu mengenal dan memahami dirinya sendiri. Sementara itu, kurangnya percaya diri dapat menghambat pengembangan potensi diri. Sehingga orang yang memiliki rasa percaya diri kurang baik akan membuat ia menjadi seseorang yang pesimis dalam menghadapi tantangan, takut dan ragu-ragu



untuk menyampaikan pendapatnya, labil dalam menentukan pilihan serta sering kali membanding-bandingkan dirinya dengan orang lain.

Berdasarkan beberapa pendapat di atas, maka peneliti menyimpulkan bahwa kepercayaan diri merupakan suatu sikap dan keyakinan seseorang terhadap kemampuan yang ia miliki, sehingga ia tidak ragu dan tidak minder dalam bertindak dan mengambil keputusan serta tidak terpengaruh oleh orang lain.

2. Aspek-Aspek Kepercayaan Diri

Menurut Lauster (Guhron & Risnawati, 2012) terdapat beberapa aspek dari kepercayaan diri, yaitu:

a. Keyakinan akan kemampuan diri

Keyakinan akan kemampuan diri merupakan sikap positif seseorang yang ditandai dengan adanya keyakinan yang kuat dan menyadari akan potensi yang dimiliki dirinya. Sehingga ia berusaha dengan sungguh-sungguh terhadap apa yang dilakukannya.

b. Optimis

Optimis merupakan sikap seseorang yang selalu berpandangan baik dalam menghadapi segala sesuatu tentang dirinya dan meyakini setiap usaha yang dilakukannya.

c. Objektif

Objektif merupakan sikap seseorang yang memandang suatu permasalahan sesuai dengan fakta atau kebenaran yang sebenar-benarnya, bukan menurut pandangannya pribadi.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

d. Bertanggung Jawab

Kemampuan seseorang dalam kesediaannya untuk menanggung segala sesuatu yang telah menjadi konsekuensi dan tidak lari dari masalah.

e. Rasional dan realistis

Rasional dan realistis adalah suatu cara seseorang dalam menganalisis suatu masalah atau kejadian sesuai kenyataan yang sebenarnya dengan menggunakan pemikiran yang dapat diterima akal.

3. Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Kepercayaan Diri

Ghufroon & Risnawita (dalam Hidayat & Bashori, 2016) mengatakan bahwa ada dua faktor yang dapat mempengaruhi kepercayaan diri, yaitu faktor internal dan eksternal:

- a. Faktor Internal dalam bentuk pola pikir dan harga diri individu. Setiap individu pasti mengalami berbagai masalah dalam kehidupannya, seperti bertemu orang baru atau persoalan-persoalan lain yang lebih rumit. Reaksi individu terhadap seseorang ataupun sebuah peristiwa amat dipengaruhi oleh cara ia berpikir. Individu yang rasa percaya dirinya lemah cenderung memandang segala sesuatu dari sisi negatif, tetapi individu yang selalu dibekali dengan pandangan positif, baik terhadap orang lain maupun dirinya, akan mempunyai harga diri dan kepercayaan diri yang tinggi.
- b. Faktor Eksternal dalam pola asuh dan interaksi dari usia dini. Pola asuh dan interaksi di usia dini merupakan faktor yang amat mendasar bagi pembentukan rasa percaya diri. Sikap orang tua akan diterima oleh anak sesuai dengan persepsinya saat itu. Orang tua yang menunjukkan perhatian, penerimaan, cinta

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

dan kasih sayang, serta kedekatan emosional yang tulus dengan anak akan menumbuhkan rasa percaya diri positif pada diri anak. Anak akan merasa dirinya berharga dan bernilai di mata orang Lain meskipun melakukan kesalahan.

B. Pola Asuh Orang tua

1. Pengertian Pola Asuh Orang tua

Baumrind (Ningsih & Siagian, 2022) mengatakan bahwa pola asuh merupakan segala bentuk interaksi yang terjadi antara orang tua dengan anak yang nantinya akan berpengaruh terhadap perkembangan kepribadian anak. Santrock (2013) mengatakan yang dimaksud dengan pola asuh adalah cara atau metode pengasuhan yang digunakan oleh orangtua agar anak-anaknya dapat tumbuh menjadi individu-individu yang dewasa secara sosial.

Menurut Maimun (2018) pola asuh orang tua adalah cara atau upaya yang dilakukan oleh orang tua dalam mengasuh, mendidik, merawat dan membimbing anaknya secara konsisten dengan tujuan membentuk karakter, kepribadian dan penanaman nilai-nilai bagi penyesuaian diri anak dengan lingkungan sekitar.

Djamarah (2014) menyatakan bahwa pola asuh orang tua dalam keluarga berarti kebiasaan orang tua, ayah, dan ibu dalam memimpin, mengasuh dan membimbing anak dalam keluarga. Mengasuh dalam arti menjaga dengan cara merawat dan mendidiknya. Membimbing dengan cara membantu, melatih dan sebagainya yang dilakukan baik ibu maupun ayah.

Maka dapat disimpulkan bahwa pola asuh adalah cara orang tua dalam mengasuh, membimbing, mendidik dan membesarkan anak sebagai bentuk dari



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

rasa tanggung jawab kepada anak. Pola pengasuhan diberikan sejak anak kecil dan nantinya akan berpengaruh terhadap perkembangan kepribadian anak kedepannya.

2. Jenis-jenis Pola Asuh

Baumrind mengemukakan bahwa terdapat 3 macam pola asuh, yaitu otoritarian, permisif dan otoritatif. Namun Maccoby & Martin menambahkan satu jenis pola asuh lagi yaitu uninvolved/neglectful (Papalia, Old, & Feldman, 2020):

a. Pola asuh otoritarian (*authoritarian*)

Orang tua yang menerapkan pola asuh otoritarian akan mengontrol, membentuk dan mengevaluasi perilaku anak sesuai dengan norma yang berlaku. Mereka menganggap ketaatan sebagai bentuk perilaku yang benar, menyukai tindakan yang menghukum dan kerap memaksa keinginan sendiri apa bila tindakan atau pendapat anak bertentangan dengan apa yang dianggap orang tua benar. Orang tua otoritarian percaya bahwa anak harus menerima dan bertindak sesuai dengan setiap perkataan orang tua mereka, karena apa yang dikatakan orang tua adalah benar (Baumrind, 1966).

Pengasuhan dengan cara seperti ini memang dapat membentuk karakter disiplin pada anak karena cenderung dituntut untuk patuh terhadap perintah. Namun, anak kurang merasakan kehangatan dari orang tuanya, merasa bahwa orang tua tidak menghargai pendapatnya dan tidak menjalin komunikasi dengan baik sehingga anak sulit untuk berpikir kreatif karena terbiasa tidak punya pilihan.

Hal ini membuat anak mudah cemas dan tidak percaya diri ketika harus membuat keputusan sendiri karena takut salah dengan pilihannya bahkan bisa merasa frustrasi jika sesuatu tidak berjalan semestinya. Pola asuh ini akan



membentuk perilaku anak menjadi penakut, tidak bahagia mudah terpengaruh dan tidak mempunyai arahan masa depan yang jelas (Baumrind dalam Yusuf 2012).

b. Pola asuh permisif (*permissive*)

Menurut Baumrind (1966) orang tua dengan pola asuh permisif selalu menerima perilaku dan kemauan anaknya tanpa ada hukuman. Mereka berdiskusi dengan anak mengenai keputusan kebijakan dan memberikan penjelasan tentang aturan keluarga. Orang tua juga memberikan kebebasan kepada anaknya untuk mengatur aktivitasnya sendiri sebanyak mungkin, tidak mengontrol dan tidak mendorong anak untuk mematuhi standar yang ditentukan.

Ciri utama dari gaya pengasuhan ini adalah orang tua banyak memberikan kebebasan kepada anak dan selalu memaklumi segala perbuatan ataupun kesalahannya. Orang tua juga tidak banyak menuntut dan tidak memberikan batasan ataupun aturan kepada anak karena mereka meyakini bahwa anak harus jujur terhadap diri sendiri. Baumrind (dalam Yusuf 2012) mengatakan bahwa anak dengan pola asuh ini akan bersikap implusif dan agresif, suka memberontak serta kurang memiliki rasa percaya diri.

c. Pola asuh otoritatif (*authoritative*)

Menurut Baumrind (dalam Papalia, Old, & Feldman, 2020) orang tua dengan pola asuh otoritatif adalah orang tua yang menghargai individualitas anak tetapi juga menekankan batasan-batasan sosial. Mereka percaya akan kemampuan mereka dalam memandu anak, tetapi juga menghargai keputusan mandiri, minat, pendapat, dan kepribadian anak. Mereka menyayangi dan menerima, tetapi juga meminta perilaku yang baik, tegas dalam menetapkan standar dan berkenan untuk

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

© Hak Cipta milik UIN Suska Riau

Sate Islamic University of Sultan Saif Kasim Riau

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



menerapkan hukuman yang terbatas dan adil jika dibutuhkan dalam konteks hubungan yang hangat dan mendukung. Mereka menjelaskan alasan di balik pendapat mereka dan mendorong komunikasi timbal dua arah. Anak mereka merasa aman karena mengetahui mereka dicintai, tapi juga diarahkan dengan tegas.

Orang tua yang menerapkan pola asuh ini selalu berusaha untuk mendengarkan pendapat anaknya, memberikan ruang untuk berdiskusi antara keduanya apabila berbeda pendapat dan mencari hasil yang terbaik. Mereka juga membantu anak untuk mandiri dengan kesempatan kepada anak untuk memilih dan mengambil keputusan yang sesuai dengan usianya. Anak juga selalu diberikan pujian dan penghargaan apabila memperlihatkan sikap dan perilaku yang baik ataupun berhasil dalam melakukan sesuatu. Pola asuh otoritatif akan menghasilkan anak yang memiliki rasa percaya diri, mampu mengendalikan diri, memiliki rasa ingin tahu yang tinggi, mempunyai tujuan yang jelas dan berorientasi terhadap prestasi (Baumrind dalam Yusuf 2012).

d. Pola asuh *uninvolved/neglectful* (tidak terlibat/mengabaikan)

Pada pola asuh jenis ini menggambarkan orang tua yang hanya fokus pada kebutuhannya saja dan mengabaikan kebutuhan anak (Papalia, Old, & Feldman, 2020). Mereka juga memiliki hubungan yang kurang hangat dengan anaknya, cenderung mengabaikan dan membiarkan anaknya berkembang dengan sendiri, serta tidak memberikan kontrol dan respon. Tentunya anak membutuhkan pendamping dalam proses perkembangannya untuk mengarahkan setiap perilaku dalam kehidupannya, namun jika hal tersebut tidak terwujud maka hal ini dapat

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



mendorong terbentuknya perilaku buruk pada diri anak. Bentuk perilaku dalam pola asuh ini tergolong sebagai bentuk penelantaran

Nampaknya pola asuh ini mirip dengan pola asuh permisif, namun pola asuh *uninvolved* menuruti keinginan anak bukan atas dasar kasih sayang melainkan dengan tujuan agar anak bisa segera menjauh dari orang tua (Baskoro, 2019, Christine dkk, 2021). Dampak dari pola asuh pengabaian (*uninvolved*) bagi perkembangan sosial yaitu anak menjadi tidak percaya diri, sukar mengekspresikan perasaan dengan tepat, bertindak sesuai keinginan diri sendiri baik di rumah maupun di sekolah dan memiliki empati yang rendah (Christine dkk, 2021).

3. Faktor-faktor yang Mempengaruhi Pola Asuh

Menurut Santrock (2012 dalam Kusmawati, 2020) terdapat beberapa faktor yang mempengaruhi pola asuh, antara lain:

a. Pendidikan dan pengalaman

Pendidikan dan pengalaman orang tua dalam merawat anak akan mempengaruhi persiapan mereka untuk melakukan pengasuhan. Orang tua dengan pendidikan yang tinggi akan lebih siap dalam mengasuh anak karena memiliki pengetahuan dan pemahaman yang luas. Sedangkan orang tua dengan latar belakang pendidikan yang kurang akan memiliki pengetahuan yang terbatas mengenai perkembangan dan kebutuhan anak sehingga kurang menunjukkan pengertian dan cenderung akan memperlakukan anaknya dengan ketat.

Tentunya orang tua yang sudah mempunyai pengalaman dalam mengasuh anak juga akan lebih siap dalam melakukan pengasuhan serta akan lebih mampu untuk mengamati tanda-tanda pertumbuhan dan perkembangan yang normal.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

b. Lingkungan

Lingkungan dapat mempengaruhi pola asuh yang diberikan orang tua kepada anak. Hal ini dikarenakan orang tua cenderung mengikuti cara pengasuhan yang dilakukan oleh orang-orang di sekitarnya. Apalagi orang tua yang belum mempunyai pengalaman sama sekali dalam mendidik anak, maka cara termudah yang ia lakukan adalah meniru dari lingkungan.

c. Budaya

Budaya di lingkungan keluarga juga akan berpengaruh pada pola asuh yang diterapkan. Biasanya nilai-nilai suatu budaya akan diturunkan kepada generasi selanjutnya melalui cara pengasuhan, sebab orang tua berharap agar anaknya kelak diterima dimasyarakat dengan baik.

C. Kerangka Berpikir

Kepercayaan diri merupakan sikap atau keyakinan seseorang terhadap kemampuan yang dimilikinya, sehingga ia tidak selalu cemas untuk bertindak, bebas melakukan hal yang disukai, bertanggung jawab terhadap setiap perbuatannya, hangat dan sopan saat berinteraksi dengan orang lain dan mampu mengenal kelebihan serta kekurangan diri sendiri. Dengan adanya sikap percaya diri membuat seseorang akan mampu menampilkan potensi yang ada dalam dirinya.

Seorang remaja terutama siswa yang memiliki kepercayaan diri akan mampu mengembangkan minat, bakat serta potensi yang ada dalam dirinya sehingga bisa berkembang menjadi sebuah kesuksesan atau yang disebut dengan prestasi. Rasa percaya diri ini bukanlah sikap yang dapat diturunkan, melainkan diperoleh dari

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



pengalaman hidup juga dapat diajarkan dan ditanamkan melalui proses belajar dan interaksi seseorang dengan lingkungannya.

Banyak faktor yang dapat mempengaruhi kepercayaan diri remaja, salah satunya ialah pola asuh (Middlebrook dalam Kusmawati, 2020). Sebab orang tua merupakan tempat pertama kalinya anak berinteraksi dan mengenal banyak hal, orang tua juga memberikan dasar pembentukan tingkah laku, karakter, moral dan pendidikan bagi anak. Hal ini tentunya ini akan berpengaruh pada pertumbuhan dan perkembangan anak.

Pola asuh dan interaksi di usia dini merupakan faktor yang amat mendasar bagi pembentukan rasa percaya diri. Sikap orang tua akan diterima oleh anak sesuai dengan persepsinya saat itu. Orang tua yang selalu menunjukkan perhatian, penerimaan, cinta dan kasih sayang, serta kedekatan emosional yang tulus dengan anak akan menumbuhkan rasa percaya diri positif pada diri anak. Anak akan merasa dirinya berharga dan bernilai di mata orang tuanya meskipun melakukan kesalahan. Berdasarkan sikap orang tua, anak tersebut melihat bahwa dirinya tetaplah dihargai dan dikasihi. Anak tersebut akan tumbuh menjadi individu yang mampu menilai positif dirinya dan mempunyai harapan yang realistis terhadap dirinya seperti halnya orang tuanya dulu meletakkan harapan realistis terhadap dirinya. Peristiwa tersebut akan terbawa dan melekat pada diri anak sampai dewasa dan tua sehingga hal ini bisa mendasari percaya diri seseorang.

Baumrind (Papalia, Old, & Feldman, 2020) mengemukakan bahwa terdapat tiga macam pola asuh, yaitu yang pertama adalah pola asuh otoritarian, merupakan pola asuh yang bersifat memberi batasan dan hukuman. Pada pola asuh ini orang

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

tua memaksa anak untuk anak mematuhi setiap perintah dari mereka dan memberikan batasan-batasan kepada anak juga tidak memberikan kesempatan untuk anak berdiskusi dengan orang tuanya. Orang tua dengan gaya pengasuhan otoritarian kerap kali memarahi anak bahkan sampai melakukan kekerasan fisik apabila melanggar aturan yang mereka berikan. Pola asuh yang terlalu mengekang anak dan tidak membiarkan anak berkreasi atau berusaha dengan kemampuannya sendiri akan membuat anak selalu bergantung pada orang lain dan kurang percaya akan kemampuan dirinya sendiri.

Hikmah (2015) menyatakan bahwa anak yang diasuh dan dibesarkan dengan pola asuh otoritarian akan cenderung tidak memiliki keyakinan yang kuat atas kemampuan dirinya, tidak memiliki penilaian positif atas dirinya, lingkungan serta situasi yang dihadapinya. Sehingga anak memiliki rasa percaya diri yang kurang baik. Hal ini dikarenakan orang tua selalu membatasi dan kerap memarahi anak sehingga anak merasa takut dan khawatir untuk melakukan banyak hal dan membuat ia merasa tidak yakin dengan kemampuannya. Susianti dan Hutasuhut (2022) melakukan penelitian mengenai pola asuh dan kepercayaan diri dengan hasil yang menunjukkan adanya pengaruh negatif antara pola asuh otoriter dengan kepercayaan diri siswa, yang artinya semakin tinggi pola asuh otoriter yang diterima oleh anak maka akan semakin rendah rasa percaya dirinya.

Kedua adalah pola asuh Permisif, yaitu pengasuhan dimana orang tua terlibat dengan anak mereka tetapi kurang memberikan tuntutan atau kendali kepada anaknya. Orang tua dengan pola asuh ini biasanya membiarkan anaknya melakukan apa pun yang mereka inginkan. Baumrind (dalam Yusuf 2012) menyatakan bahwa



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

anak dengan pola asuh ini akan bersikap implusif dan agresif, suka memberontak serta kurang memiliki rasa percaya diri. Anak yang diasuh dengan pola asuh permisif cenderung dimanja oleh orang tuanya, sehingga anak kurang dapat bereksplorasi dengan potensi yang ada dalam dirinya, yang berdampak pada kurangnya kemampuan anak mengembangkan kepercayaan diri.

Hal ini sejalan dengan penelitian yang dilakukan oleh Mawarni, Marmawi dan Miranda (2021) menunjukkan bahwa terdapat hubungan antara pola asuh permisif dengan kepercayaan diri anak, dimana pola asuh permisif memiliki ciri yaitu cenderung membebaskan anak untuk melakukan sesuatu, jarang memberi aturan dan pengarahan kepada anak dan selalu membiarkan anak mengambil keputusan sendiri tanpa pertimbangan dari orang tua. Kebebasan yang diberikan orang tua dapat membuat anak merasa ragu untuk melakukan suatu hal karena tidak adanya pengarahan dari orang tua sehingga ia merasa kurang yakin dengan kemampuannya dan membuat rasa percaya dirinya terganggu.

Ketiga Pola asuh otoritatif, yaitu pola asuh yang mendorong anak untuk bisa mandiri namun tetap diberikan pengawasan dari orang tua. Orang tua mengajarkan anak untuk bertanggung jawab atas setiap perbuatan yang dilakukan dan menerima konsekuensi baik serta buruk dari perbuatannya. Mereka juga memberikan kesempatan kepada anak untuk mengembangkan kemampuan yang dimilikinya, belajar mengambil keputusan mengenai apa yang ia lakukan dan belajar bertanggung jawab dengan segala perbuatannya, sehingga anak akan dapat mengalami perubahan dari keadaan yang sepenuhnya bergantung pada orang tua menjadi mandiri. Mohnk dkk (2016 dalam Asiyah 2013) menyatakan bahwa orang



yang mandiri akan memperlihatkan perilaku eksplorasi, mampu mengambil keputusan, percaya diri dan kreatif. Sehingga anak dengan pola asuh otoritatif sering terlihat gembira, memiliki kendali diri dan rasa percaya diri.

Hal ini sesuai dengan penelitian Putri (2022) yang mengemukakan bahwa terdapat hubungan yang positif antara pola asuh demokratis (otoritatif) dengan kepercayaan diri pada remaja yang berarti semakin tinggi pola asuh demokratis maka semakin tinggi juga kepercayaan diri pada remaja. Begitu pula sebaliknya, semakin rendah pola rendah pola asuh demokratis maka semakin rendah juga kepercayaan diri pada remaja. Sebab orang tua yang otoritatif selalu membangun komunikasi yang baik dengan anaknya dan mendorong anak untuk berperan serta dalam mengambil keputusan. Sehingga anak dapat membangun kepercayaan diri dan dapat melihat kemampuan dirinya.

Maccoby dan Martin (1983 dalam Papalia, Old & Feldman, 2020) menambahkan pola asuh keempat yaitu pola asuh uninvolved, dimana orang tua tidak begitu terlibat dalam kehidupan anaknya, sehingga anak merasa bahwa hal lain di kehidupan orang tuanya lebih penting dari pada dirinya. Standar ataupun ketentuan apa pun juga tidak diberikan kepada anak. Christine dkk (2021) menyatakan bahwa dampak dari pola asuh uninvolved bagi perkembangan sosial yaitu anak menjadi tidak percaya diri, sulit mengekspresikan perasaan dengan tepat, bertindak sesuai keinginannya sendiri dan memiliki empati yang rendah. Kurangnya rasa percaya diri anak disebabkan karena adanya pikiran curiga bahwa dirinya ditolak oleh orang lain seperti yang dilakukan oleh orang tuanya. Dalam

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



pola asuh ini anak tidak mengerti tindakan yang salah dan benar sebab tidak adanya figur dari orang tua.

Lestarini dan Husni (2022) dalam penelitiannya mendapatkan hasil sebanyak 25% orang memakai pola asuh uninvolved, dimana orang tua kurang memberikan kontrol dan respon kepada anaknya, orang tua tidak terlibat dalam pengasuhan anak dan kerap mengabaikan anaknya. Kasih sayang dan batasan dari orang tua sangat penting untuk perkembangan anak. Kurangnya keterlibatan orang tua akan membuat anak merasa cemas dengan tindakan yang akan dilakukannya. Hal ini membuat anak merasa ragu apakah tindakan tersebut benar atau salah yang mengakibatkan keyakinan terhadap kemampuan dirinya tidak berkembang dan anak merasa kurang percaya diri.

Dari uraian tersebut terlihat bahwa pola asuh yang diberikan orang tua sangat berpengaruh pada karakteristik anak. Semakin baik pola asuh orang tua, maka dapat diprediksi bahwa kecenderungan percaya diri anak akan meningkat. Namun, kurang tepatnya pola asuh yang diberikan orang tua maka dapat membuat rendahnya tingkat percaya diri.

D. Hipotesis

Berdasarkan kerangka pemikiran yang telah peneliti jelaskan di atas, maka hipotesis dalam penelitian ini adalah:

1. Terdapat hubungan negatif antara pola asuh otoritarian dengan kepercayaan diri
2. Terdapat hubungan negatif antara pola asuh permisif dengan kepercayaan diri
3. Terdapat hubungan positif antara pola asuh otoritatif dengan kepercayaan diri
4. Terdapat hubungan negatif antara pola asuh uninvolved dengan kepercayaan diri.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

5. Terdapat hubungan antara pola asuh orang tua otoritarian, permisif, otoritatif dan uninvolved dengan kepercayaan diri siswa MTs Negeri 1 Padang Lawas.

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.





BAB III

METODE PENELITIAN

A. Desain Penelitian

Desain yang digunakan dalam penelitian ini adalah pendekatan kuantitatif dengan metode korelasional. Penelitian korelasional adalah penelitian yang bertujuan untuk mengetahui hubungan antara dua atau lebih variabel pada suatu studi kelompok subjek. Tujuan dari penelitian ini adalah untuk mengetahui apakah terdapat hubungan pola asuh orang tua dengan kepercayaan diri siswa MTs Negeri 1 Padang Lawas.

B. Identifikasi Variabel Penelitian

Variabel penelitian merupakan suatu atribut, sifat atau nilai dari orang objek, organisasi atau kegiatan yang mempunyai variasi tertentu yang ditetapkan oleh peneliti untuk dipelajari dan kemudian ditarik kesimpulan (Sugiyono, 2019). Variabel yang digunakan dalam penelitian ini adalah pola asuh orang tua (X) sebagai variabel bebas (*independent*) yang terdiri atas pola asuh otoritarian (X_1), pola asuh permisif (X_2), pola asuh otoritatif (X_3) dan pola asuh uninvolved (X_4) serta kepercayaan diri (Y) sebagai variabel terikat (*dependent*)

C. Definisi Operasional

1. Kepercayaan Diri

Kepercayaan diri merupakan suatu sikap dan keyakinan seseorang terhadap kemampuan yang ia miliki, sehingga ia tidak ragu dan tidak minder dalam bertindak dan mengambil keputusan serta tidak terpengaruh oleh orang lain. Kepercayaan diri diukur berdasarkan skala dari penelitian milik Ekadaya (2020) yang mengacu pada

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

aspek teori Lauster (dalam Guhron & Risnawati, 2012) yaitu keyakinan akan kemampuan diri, optimis, objektif, bertanggung jawab, rasional dan realistik.

2. Pola asuh orang tua

Pola asuh adalah cara orang tua dalam mengasuh, membimbing, mendidik dan membesarkan anak sebagai bentuk dari rasa tanggung jawab kepada anak. Pola pengasuhan diberikan sejak anak kecil dan nantinya akan berpengaruh terhadap perkembangan kepribadian anak kedepannya. Pola asuh orang tua diukur dengan menggunakan empat skala yang disusun oleh peneliti sendiri berdasarkan teori Baumrind yang dikembangkan oleh Maccoby & Marten. Empat jenis pola asuh tersebut yaitu, pola asuh otoritarian, pola asuh permisif, pola asuh otoritatif dan pola asuh uninvolved.

D. Subjek Penelitian

1. Populasi Penelitian

Populasi adalah wilayah generalisasi yang terdiri atas objek atau subjek dengan karakteristik dan kualitas tertentu yang ditentukan oleh peneliti untuk dipelajari kemudian ditarik kesimpulannya (Sugiyono, 2019). Populasi dalam penelitian ini adalah siswa MTs Negeri 1 Padang Lawas tahun 2022/2023 yang berjumlah 1.223 siswa. Rincian populasi dapat dilihat pada tabel 3.1 di bawah ini:

Tabel 3.1
Rincian Populasi Penelitian

Jenis Kelamin	Jumlah Siswa
Lak-laki	517
Perempuan	706
Total	1.223



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

2. Sampel Penelitian

Sampel adalah bagian dari jumlah dan karakteristik yang dimiliki oleh populasi (Sugiyono, 2019). Untuk menentukan jumlah sampel dari populasi, peneliti menggunakan rumus *Isaac* dan *Michael* (Sugiyono, 2019). Alasan peneliti menggunakan rumus *Isaac* dan *Michael* adalah karena rumus ini biasa digunakan untuk penelitian dengan jumlah populasi yang besar, sehingga perlu formula untuk mendapatkan sampel yang dapat mewakili populasi tersebut. Rumus *Isaac* dan *Michael* adalah sebagai berikut:

$$s = (\lambda^2 \cdot N \cdot P \cdot Q) / (d^2 (N - 1) + \lambda^2 \cdot P \cdot Q)$$

Keterangan:

S: Jumlah sampel

λ : Chi Kuadrat yang harganya tergantung pada derajat kebebasan dan tingkat kesalahan. Untuk derajat kebebasan 1 dan kebebasan 5% harga Chi Kuadrat = 3,841, 1% = 6,634 dan 10% = 2,706.

N: Jumlah Populasi

P: Peluang benar (0,5)

Q: Peluang salah (0,5)

d: Perbedaan antara rata-rata sampel dengan rata-rata populasi. Perbedaan bisa 0,01; 0,05, dan 0,10.

Penelitian ini menggunakan populasi sebanyak 1.223 siswa dan batas toleransi kesalahan yang ditetapkan sebesar 5% serta nilai $d = 0,05$. Maka jumlah sampel penelitiannya adalah sebagai berikut:

$$\begin{aligned} S &= \frac{3,841 \times 1.223 \times 0,5 \times 0,5}{0,05^2 \times (1.223 - 1) + 3,841 \times 0,5 \times 0,5} \\ &= \frac{1.174,38575}{4,015225} \\ &= 292,48317342 \\ &= 300 \text{ sampel (digenapkan)} \end{aligned}$$



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

3. Teknik Pengambilan Sampel

Teknik pengambilan sampel dalam penelitian ini menggunakan *simple random sampling*. Menurut Sugiyono (2019) *simple random sampling* adalah teknik pengambilan sampel yang dilakukan secara acak tanpa memperhatikan strata yang ada dalam populasi.

E. Metode Pengumpulan Data

Metode pengumpulan data yang digunakan dalam penelitian ini menggunakan skala pada masing-masing variabel penelitian, yaitu skala pola asuh dan skala kepercayaan diri. Skala disusun dengan model skala likert, dan memiliki empat alternatif jawaban yaitu, sangat sesuai (SS), sesuai (S), tidak sesuai (TS), dan sangat tidak sesuai (STS). Peneliti menghilangkan jawaban netral guna untuk menghindari jawaban yang mengelompok sehingga dikhawatirkan peneliti akan kehilangan banyak data. Subjek hanya dapat memilih satu dari empat alternatif jawaban yang diberikan dengan memberi tanda ceklis pada pernyataan yang sesuai atau disetujui. Pernyataan-pernyataan tersebut terdiri dari pernyataan *favourable* dan *unfavourable*.

Pernyataan *favourable* adalah pernyataan yang mendukung objek penelitian, sedangkan pernyataan *unfavourable* adalah pernyataan yang tidak mendukung atau memihak. Item *favourable* mempunyai tingkat penilaian yaitu, nilai 4 untuk jawaban Sangat Sesuai (SS), nilai 3 untuk jawaban Sesuai (S), nilai 2 untuk jawaban Tidak Sesuai (TS) dan nilai 1 untuk jawaban Sangat Tidak Sesuai (STS). Sedangkan item *unfavourable* mendapatkan nilai 1 untuk jawaban Sangat Setuju (SS), nilai 2 untuk jawaban setuju (S), nilai 3 untuk jawaban Tidak Setuju

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



(TS) dan nilai 4 untuk jawaban Sangat Tidak Setuju (STS). Berikut adalah rincian skala yang digunakan dalam penelitian ini:

1. Skala Kepercayaan Diri

Skala kepercayaan terdiri dari 20 aitem pernyataan. Peneliti menggunakan skala dari penelitian milik Ekadaya (2020) dengan reliabilitas sebesar 0,896 yang mengacu pada aspek teori Lauster (dalam Guhron & Risnawati, 2012) yaitu keyakinan akan kemampuan diri, optimis, objektif, bertanggung jawab, rasional dan realistis. Semakin tinggi skor terhadap skala kepercayaan diri berarti semakin tinggi kepercayaan diri siswa. Semakin rendah skor pada skala kepercayaan diri berarti semakin rendah kepercayaan diri siswa. Peneliti juga melakukan modifikasi isi pada aitem 5,6,7,11,13,15,17,18 agar pernyataan-pernyataannya lebih sesuai dengan aspek yang diukur. Rancangan skala kepercayaan diri dapat dilihat pada tabel 3.2 di bawah ini:

Tabel 3.2

Blue Print Skala Kepercayaan Diri

No	Aspek	No. item		Jumlah
		Fav	Unfav	
1	Keyakinan terhadap kemampuan diri	3,15	14,4	4
2	Optimis	2,7	5,13	4
3	Objektif	6,18	12,17	4
4	Bertanggung jawab	11,20	1,9	4
5	Rasional dan Realistis	8,19	16,10	4
Jumlah		10	10	20

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

© Hakiptemilik UIN Suska Riau

UIN Suska Riau University of Sultan Syarif Kasim Riau

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

2. Skala Pola Asuh Orang Tua

Tabel 3.3

Blue Print Skala Pola Asuh Orang Tua

No	Aspek	Indikator	Aitem		Jumlah
			Favo	Unfav	
1	Otoritarian	Orang tua membatasi ruang gerak anak	1,9	5	3
2		Memberi hukuman	6,14	2	3
3		Mendesak anak untuk mematuhi perintah dan aturan orang tua	3,13	7,12	4
4		Komunikasi yang kurang antara orang tua dan anak	8,11	4,10	4
5	Permisif	Orang tua bersikap serba bebas (membolehkan)	15,24	23	3
6		Tidak memberikan pengawasan dan pengarahan pada tingkah laku anak	16,22	21	3
7		Orang tua tidak banyak menuntut kepada anak	17	20	2
8		Orang tua selalu memenuhi semua kehendak anak	18	19	2
9		Mendorong anak untuk bebas tetapi tetap memberikan batasan dan pengendalian tindakan	25,26	-	2
10	Otoritatif	Menjelaskan sebelum memberikan perintah	28,34	27	3
11		Membuat suasana komunikatif antara orang tua dan anak	30,33	29	3
12		Memberi pujian pada anak	31,32	-	2
13	Uninvolved	Orang tua tidak terlibat dalam aktifitas anak	35,36	38	3
14		Orang tua mengabaikan, tidak memberikan larangan dan nasihat kepada anak	37,43	39,44	4
15		Orang tua mengutamakan kebutuhan pribadinya daripada kebutuhan anaknya	40,42	41	3
Jumlah			28	16	44

Skala pola asuh disusun sendiri oleh peneliti berdasarkan teori Baumrind yang dikembangkan oleh Maccoby & Marten (dalam Papalia, Old, & Feldman, 2020). Terdapat empat macam skala, yaitu skala pola asuh orang otoritarian terdiri

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

- Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
- Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



© Hak Cipta milik UIN Suska Riau
 dari 14 aitem pernyataan, skala pola asuh orang permisif terdiri dari 10 aitem pernyataan, skala pola asuh orang otoritatif terdiri dari 10 aitem pernyataan dan skala pola asuh orang uninvolved terdiri dari 10 aitem pernyataan.

F. Validitas dan Reliabilitas

1. Uji Coba Alat Ukur

Sebelum penelitian ini dilaksanakan maka alat ukur yang digunakan harus diuji cobakan terlebih dahulu. Uji coba (*try out*) dilakukan untuk mengetahui tingkat validitas dan reliabilitas suatu alat ukur. Dalam penelitian ini, skala kepercayaan diri dan skala pola asuh orang tua akan dilakukan uji coba (*try out*) terlebih dahulu sebelum digunakan untuk penelitian sebenarnya. Uji coba alat ukur dilakukan pada siswa MTs Negeri 1 Padang Lawas dengan jumlah 100 siswa.

2. Validitas

Validitas adalah sejauh mana ketepatan alat ukur dalam melakukan fungsinya. Alat ukur dikatakan valid apabila dapat mengukur apa yang seharusnya diukur secara tepat (Sugiyono, 2019). Penelitian ini menggunakan uji validitas isi (*content validity*). Validitas isi merupakan validitas yang diestimasi dan dikuantifikasi lewat pengujian terhadap isi skala melalui *expert judgement* dengan tujuan untuk melihat apakah masing-masing item mencerminkan ciri perilaku yang ingin diukur (Azwar, 2016 dalam Meina, 2020). Validitas isi dalam penelitian ini dilakukan oleh dosen pembimbing.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

© Hak Cipta milik UIN Suska Riau
 UIN SUSKA RIAU
 Institut Islamiyah Jember
 Institut Islamiyah Sultan Syarif Kasim Riau



3. Daya Beda Aitem

Daya beda juga disebut daya diskriminasi aitem. Azwar (2010) menyatakan bahwa daya diskriminasi aitem adalah sejauh mana kemampuan suatu aitem untuk membedakan individu yang satu dari yang lainnya berdasarkan atribut yang diukur. Diferensiasi item juga merupakan indikator konsistensi antara fungsi item dengan fungsi skala total yang disebut konsistensi aitem total. Kekuatan selisih aitem diselesaikan dengan menghitung koefisien korelasi antara distribusi skor aitem dan distribusi skor skala itu sendiri (Azwar, 2010).

Pengukuran daya beda skala dalam penelitian ini menggunakan *Product Moment Pearson* dan perhitungannya dibantu dengan SPSS versi 27. Rumus yang digunakan adalah product moment pearson (Azwar, 2010) sebagai berikut:

$$r_{ix} = \frac{(\sum ix - (\sum i)(\sum X)/n)}{\sqrt{(\sum i^2 - (\sum i)^2/n)(\sum X^2 - (\sum X)^2/n)}}$$

Keterangan:

i: Item Score

X: Scale Score

n: Banyaknya Subjek

Sebagai kriteria pemilihan aitem berdasar korelasi aitem-total, biasanya digunakan batasan $r_{ix} \geq 0,30$. Semua aitem yang mencapai koefisien korelasi minimal 0,30 daya bedanya dianggap memuaskan (Azwar, 2010). Namun, apabila jumlah aitem yang lolos masih belum mencukupi jumlah yang diinginkan, dapat dipertimbangkan untuk menurunkan batas kriteria menjadi 0,25 sehingga jumlah aitem yang diinginkan tercapai. Penelitian ini menggunakan batas koefesien dalam penentuan aitem valid ialah 0,25 yang artinya apabila aitem yang memiliki

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

koefisien aitem-total di bawah 0,25 maka aitem tersebut dinyatakan tidak layak untuk dijadikan aitem penelitian.

Skala kepercayaan diri yang diujicobakan, 18 dari 20 aitem dinyatakan valid dengan koefisien korelasi aitem total yang berkisar antara -0,006–0,401. Adapun rincian jumlah aitem yang valid dan gugur untuk skala kepercayaan tua dapat dilihat pada tabel 3.4 di bawah ini:

Tabel 3.4

Blue Print Skala Kepercayaan Diri Hasil Try Out

No	Aspek	No. item				Jumlah
		Fav		Unfav		
		Valid	Gugur	Valid	Gugur	
1.	Keyakinan terhadap kemampuan diri	3,15	-	14,4	-	4
2	Optimis	2,7	-	5,13	-	4
3	Objektif	6,18	-	17	12	4
4	Bertanggung jawab	11,20	-	1,9	-	4
5	Rasional dan Realistis	8,19	-	16	10	4
Jumlah		10	0	8	2	20

Berdasarkan aitem yang valid, maka disusun *blue print* skala kepercayaan diri untuk penelitian yang dapat dilihat pada tabel 3.5 sebagai berikut:

Tabel 3.5

Blue Print Skala Kepercayaan Diri untuk Penelitian

No	Aspek	No. item		Jumlah
		Fav	Unfav	
1	Keyakinan terhadap kemampuan diri	2,14	6,13	4
2	Optimis	1,8	10,16	4
3	Objektif	3,9	11	2
4	Bertanggung jawab	12,4	15,18	4
5	Rasional dan Realistis	5,7	17	4
Jumlah		10	8	18

Tabel 3.6
Blue Print Skala Pola Asuh Orang Tua Hasil Try Out

No	Aspek	Indikator	Aitem				Jumlah
			Favo		Unfavo		
			Valid	Gugur	Valid	Gugur	
1	Otoritarian	Orang tua membatasi ruang gerak anak	1	9	5	-	3
2		Memberi hukuman	6,14	-	2	-	3
3		Mendesak anak untuk mematuhi perintah dan aturan orang tua	3,13	-	7,12	-	4
4		Komunikasi yang kurang antara orang tua dan anak	8,11	-	4,10	-	4
5	Permisif	Orang tua bersikap serba bebas (membolehkan)	15,24	-	23	-	3
6		Tidak memberikan pengawasan dan pengarahan pada tingkah laku anak	16,22	-	21	-	3
7		Orang tua tidak banyak menuntut kepada anak	17	-	-	20	2
8	Otoritatif	Orang tua selalu memenuhi semua kehendak anak	18	-	19	-	2
9		Mendorong anak untuk bebas tetapi tetap memberikan batasan dan pengendalian tindakan	25, 26	-	-	-	2
10		Menjelaskan sebelum memberikan perintah	28	34	27	-	3
11		Membuat suasana komunikatif antara orang tua dan anak	30,33	-	29	-	3
12	Uninvolved	Memberi pujian pada anak	31, 32	-	-	-	2
13		Orang tua tidak terlibat dalam aktifitas anak	35, 36	-	38	-	3
14		Orang tua mengabaikan, tidak memberikan larangan dan nasihat kepada anak	37, 43	-	39, 44	-	4
15		Orang tua mengutamakan kebutuhan pribadinya daripada kebutuhan anaknya	40, 42	-	41	-	3
Jumlah			26	2	15	1	44
			28		16		

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

© Hak Cipta Milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Tabel 3.6 di atas merupakan rincian jumlah aitem yang valid dan gugur untuk skala pola asuh orang tua. Diketahui bahwa 41 dari 44 aitem dinyatakan valid dengan koefisien korelasi aitem total yang berkisar antara 0,176 – 0,542.

Berdasarkan aitem yang valid, maka disusun *blue print* skala pola asuh orang tua untuk penelitian yang dapat dilihat pada tabel 3.7 sebagai berikut:

Tabel 3.7
Blue Print Skala Pola Asuh Orang Tua untuk Penelitian

No	Aspek	Indikator	Aitem		Jumlah
			Favo	Unfavo	
1	Otoritarian	Orang tua membatasi ruang gerak anak	2	4	2
2		Memberi hukuman	3, 13	1	3
3		Mendesak anak untuk mematuhi perintah dan aturan orang tua	5, 8	6, 11	4
4		Komunikasi yang kurang antara orang tua dan anak	12, 10	7, 9	4
5		Orang tua bersikap serba bebas (membolehkan)	14,16	15	3
6	Permisif	Tidak memberikan pengawasan dan pengarahan pada tingkah laku anak	18,20	17	3
7		Orang tua tidak banyak menuntut kepada anak	19	-	1
8	Otoritatif	Orang tua selalu memenuhi semua kehendak anak	22	21	2
9		Mendorong anak untuk bebas tetapi tetap memberikan batasan dan pengendalian tindakan	28, 30	-	2
10		Menjelaskan sebelum memberikan perintah	25	24	2
11		Membuat suasana komunikatif antara orang tua dan anak	23, 31	26	3
12		Memberi pujian pada anak	27, 29	-	2
13		Orang tua tidak terlibat dalam aktifitas anak	38, 40	32	3
14		Orang tua mengabaikan, tidak memberikan larangan dan nasihat kepada anak	35, 37	34, 39	4
15	Uninvolved	Orang tua mengutamakan kebutuhan pribadinya daripada kebutuhan anaknya	33, 41	36	3
Jumlah			26	15	41

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

- Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
- Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



4. Reliabilitas

Reliabilitas ialah keterpercayaan atau konsistensi hasil ukur, yang mengandung makna seberapa tinggi kecermatan pengukuran (Azwar, 2010). Jika pengukuran pada kelompok subjek yang sama memperoleh hasil yang tidak berubah atau relatif sama dalam beberapa kali pengukuran, maka hasil pengukuran dianggap reliabel. Reliabilitas dinyatakan dengan faktor reliabilitas ($r_{xx'}$) yang berkisar antara 0-1,00. Dimana jika angkanya semakin tinggi dan mendekati 1.00 maka pengukurannya akan semakin reliabel, begitu pun sebaliknya (Azwar, 2010).

Pengujian reliabilitas dalam penelitian ini dianalisis menggunakan rumus *Alpha Cronbach*, karena rumus ini berlaku bagian pencarian reliabilitas instrumental dari skor selain 1 dan 0, misalnya angket atau soal bentuk uraian. Perhitungan reliabilitas dibantu dengan menggunakan aplikasi *statistical Product and Service Solution (SPSS) versi 27 for windows*. Rumus alpha cronbach (Bungin, 2005 dalam Nova, 2022) sebagai berikut:

$$\alpha = \frac{k}{k-1} \left(1 - \frac{\sum S^2_j}{s^2_x} \right)$$

Keterangan:

α : *Reliability coefficient alpha*

k : *Number of items*

s_j : *Varians responden untuk item I*

s_x : *Total score varians*

Berdasarkan uji reliabilitas terhadap aitem yang valid pada skala pola asuh orang tua (X) dan kepercayaan diri (Y), maka dapat dilihat hasilnya sebagai berikut:

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Tabel 3.8
Hasil Uji Reliabilitas

Variabel	Jumlah Aitem	Alpha Cronbach
Kepercayaan diri	18	0,766
Pola asuh orang tua	39	0.885

G. Teknik Analisis Data

Teknik analisis data yang digunakan dalam penelitian ini adalah korelasi *product moment* dan regresi linier berganda. Korelasi *product moment* digunakan untuk mengetahui arah dan kuatnya hubungan antara dua variabel. Sedangkan regresi linear berganda merupakan regresi yang dilakukan bila jumlah variabel independen dua atau lebih (Sugiyono, 2019). Variabel yang ingin dianalisis dalam penelitian ini yaitu pola asuh otoritarian (X_1), pola asuh permisif (X_2), pola asuh otoritatif (X_3), pola asuh uninvolved (X_4) dan Kepercayaan diri (Y). Penghitungan analisis dibantu dengan menggunakan SPSS 27 for windows.

H. Jadwal Penelitian

Tabel 3.9
Jadwal Penelitian

No	Jenis Kegiatan	Tanggal Pelaksanaan
1	Seminar Proposal	
2	Uji Coba Alat Ukur	
3	Penelitian	
4	Pengolahan Data Penelitian	
5	Seminar Hasil	
6	Ujian Munaqasyah	



BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil analisis dan pembahasan dalam penelitian ini dapat disimpulkan bahwa:

1. Terdapat hubungan negatif antara pola asuh orang tua otoritarian dengan kepercayaan diri pada siswa MTs Negeri 1 Padang Lawas, artinya semakin tinggi pola asuh otoritarian maka semakin rendah kepercayaan diri pada siswa MTs Negeri 1 Padang Lawas.
2. Terdapat hubungan positif antara pola asuh orang tua permisif dengan kepercayaan diri pada siswa MTs Negeri 1 Padang Lawas, artinya semakin tinggi pola asuh permisif maka semakin tinggi kepercayaan diri pada siswa MTs Negeri 1 Padang Lawas.
3. Terdapat hubungan positif antara pola asuh orang tua otoritatif dengan kepercayaan diri pada siswa MTs Negeri 1 Padang Lawas, artinya semakin tinggi pola asuh otoritatif maka semakin tinggi kepercayaan diri pada siswa MTs Negeri 1 Padang Lawas.
4. Terdapat hubungan negatif antara pola asuh orang tua uninvolved dengan kepercayaan diri pada siswa MTs Negeri 1 Padang Lawas, artinya semakin tinggi pola asuh uninvolved maka semakin rendah kepercayaan diri pada siswa MTs Negeri 1 Padang Lawas.
5. Terdapat hubungan antara pola asuh otoritarian, permisif, otoritatif dan uninvolved dengan kepercayaan diri pada siswa MTs Negeri 1 Padang Lawas.

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



B. Saran

Berdasarkan hasil penelitian, maka dapat dikemukakan saran sebagai berikut:

1. Bagi siswa

Bagi siswa diharapkan penelitian ini dapat memberikan masukan dan motivasi untuk terus berusaha meningkatkan kepercayaan dirinya sebab rasa percaya diri memberikan manfaat yang sangat besar bagi seorang siswa, baik di lingkungan sekolah maupun keluarga. Kepercayaan diri siswa dapat ditingkatkan dengan cara selalu aktif di kelas, mengikuti organisasi agar bisa mengembangkan potensi di dalam diri dan selalu percaya dengan kemampuan yang dimiliki.

2. Orang Tua

Bagi orang tua hendaknya hasil penelitian ini dapat dijadikan sebagai informasi agar dapat menerapkan pola asuh yang sesuai dengan perkembangan anak. Orang tua juga dapat membantu anak untuk membangun rasa percaya diri dengan cara selalu mengajak berkomunikasi dengan baik, sebab kepercayaan diri anak akan lebih mudah dibentuk oleh orang tua, karena anak lebih merasa dekat dengan kedua orang tuanya.

3. Peneliti Selanjutnya

Bagi peneliti selanjutnya yang akan melakukan penelitian tentang topik yang sama, disarankan untuk menambah atau mengganti variabel-variabel yang lain dengan memperhatikan faktor lainnya yang dapat berperan dan mempengaruhi kepercayaan diri. Peneliti selanjutnya juga dapat menggunakan subjek dan lokasi yang berbeda serta jumlah siswa yang lebih banyak sehingga memunculkan data yang lebih variatif.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



DAFTAR PUSTAKA

- Adam, N., & Awali, F. A. (2023). Peran Pola Asuh dalam Pembentukan Karakter Anak Ditinjau dari Tingkat Pendidikan Orang Tua. *Innovative: Journal Of Social Science Research*, 3(5), 1789-1807.
- Adnan, M. (2019). Mengenal Pola Asuh Orang Tua Dalam Pembentukan Akhlak Anak. *CENDEKIA: Jurnal Studi Keislaman*, 5(2), 199-218.
- Angguntiani, I. (2017). Hubungan Pola Asuh Orang Tua Otoriter Dengan Rasa Percaya Diri Siswa Kelas VIII SMP Negeri 2 Sendang Tulungagung Tahun Ajaran 2016/2017. *Jurnal Simki Pedagogia. Universitas Nusantara PGRI Kediri*, 1(1). 1-12.
- Anriani, N. (2022). Hubungan Pola Asuh Orang tua Dengan Kepercayaan Diri Anak di TK Atifah Bontomanai Desa Maccini Baji Kec. Batang Kab. Jeneponto. *Skripsi. Makassar: UIN Alauddin Makassar*.
- Asiyah, N. (2013). Pola Asuh Demokratis, Kepercayaan Diri dan Kemandirian Mahasiswa Baru. *Persona, Jurnal Psikologi Indonesia*, 2 (2), 108 – 121.
- Astriyanti, S. N. (2017). Hubungan Pola Asuh Orang Tua dengan Percaya Diri pada Anak Prasekolah di TK Islam Terpadu Amanah Sumbersari Jember. Jember: Universitas Muhammadiyah.
- Azwar, S. (2010). *Penyusunan Skala Psikologi*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Azwar, S. (2013). *Penyusunan Skala Psikologi*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Baumrind, D. (1966). Effects of Authoritative Parental Control on Child Behavior. *Child Development. Blackwell Publishing on behalf of the Society for Research in Child Development*. 37 (4), 887-907.
- Cempaka, W. T. (2019). Kepercayaan Diri pada Remaja Awal Ditinjau dari Dukungan Sosial Keluarga. *Skripsi. Semarang: Universitas Semarang*.
- Christine, C., Karnawati, C, D. N.(2021). Pola Asuh Orang Tua Terhadap Anak Generasi Alfa Dalam Meningkatkan Keterampilan Sosial. *EDULEAD: Journal of Christian Education and Leadership*, 2 (2), 235-250.
- Cimi, A., Erlyani, N., & Rahmayanti, D. (2013). Pola asuh orang tua dengan kepercayaan diri anak. *Dunia Keperawatan: Jurnal Keperawatan dan Kesehatan*, 1(1), 57-63.
- Dalimunthe, P. A. (2017). Peserta Didik Dalam Perspektif Pendidikan Islam. *Ihya Al-Arabiyyah: Jurnal Pendidikan Bahasa Dan Sastra Arab*, 3(2), 84-98.
- Dewi, N. P. A. R., & Susilawati, L. K. P. A. (2016). Hubungan antara kecenderungan pola asuh otoriter (authoritarian parenting style) dengan gejala perilaku agresif pada remaja. *Jurnal Psikologi Udayana*, 3(1), 108-116.



Djamarah, S. B. 2014. *Pola Asuh Orang Tua dan Komunikasi dalam Keluarga*. Jakarta: Rineka Cipta.

Ekadaya, V. Y. (2020). Hubungan Antara Pola Asuh Orang Tua dengan Kepercayaan Diri Siswa Kelas V di Sd Muhammadiyah Program Plus Besuki Tulungagung. *Skripsi*. Malang: Universitas Islam Negeri Maulana Malik Ibrahim.

Ferlin, M., & Putri, L. D. (2022). Hubungan pola asuh orang tua dengan kepercayaan diri anak usia dini. *Learning Community: Jurnal Pendidikan Luar Sekolah*, 6(2), 118-123.

Ghufron, M. N., & Risnawita, R. (2012). *Teori-Teori Psikologi*. Yogyakarta : Ar-Ruzz Media.

Hardianti, F., & Adawiyah, R. (2023). Dampak pola asuh orang tua terhadap pembentukan karakter anak usia dini. *Jurnal Golden Age*, 7(1), 171-177.

Hidayat, K., & Bashori, K. (2016). *Psikologi Sosial: Aku, Kami, dan Kita*. Jakarta: Erlangga.

Hidayati, S. R. N., & Savira, S. I. (2021). Hubungan Antara Konsep Diri Dan Kepercayaan Diri Dengan Intensitas Penggunaan Media Sosial Sebagai Moderator Pada Mahasiswa Psikologi Universitas Negeri Surabaya. *Character: Jurnal Penelitian Psikolog*, 8(3), 1-11.

Hikmah. (2015). Hubungan Pola Asuh Otoriter Dengan Kepercayaan Diri Anak Di TK ABA 1 Huidu Kecamatan Limboto Barat Kabupaten Gorontalo. *Skripsi*. Gorontalo: Universitas Negeri Gorontalo.

Ilham, L. (2022). Dampak Pola Asuh Otoriter Terhadap Perkembangan Anak. *Islamic EduKids: Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 4(2), 63-73.

Indrimalia, R., R, D, M., & Syarifah, G. (2020). Pola Asuh Orang Tua Terhadap Kepercayaan Diri Peserta Didik. *Jurnal Penelitian Pendidikan Sosial Humaniora*, 5 (2), 129-133.

Kurniawan, A. (2018). Pengaruh Pola Asuh Permisif terhadap Rasa Percaya Diri Siswa Kelas V. *Basic Education*, 7(14), 1-341.

Kurniawati, E., Rosra, M., & Utaminingsih, D. (2017). Hubungan antara Pola Asuh Orang Tua dengan Percaya Diri Siswa. *ALIBKIN (Jurnal Bimbingan Konseling)*, 5(5), 93-105.

Kusherawati, M., Khosiah, S., & Fahmi, F. (2021). Pengaruh Pola Asuh Otoritatif Terhadap Sikap Percaya Diri Anak Usia 4-5 Tahun di Desa Aweh, Lebak-Banten. *Jurnal CARE (Children Advisory Research and Education)*, 9(1), 39-45.



Kusmawati, N. W. E. (2020). Hubungan Pola Asuh Orang Tua Dengan Kepercayaan Diri Pada Anak Prasekolah. *Skripsi*. Denpasar: Sekolah Tinggi Ilmu Kesehatan Wira Medika Bali.

Langi, F. M., & Talibandang, F. (2021). Pengaruh Pola Asuh Orang Tua Terhadap Pembentukan Kepribadian Anak. *Journal of Psychology Humanlight*, 2(1), 48-68.

Lestari, Y., & Husni, M. (2022). Penerapan Positive Parenting Terhadap Penanaman Karakter Percaya Diri Pada Anak Usia Sekolah Dasar Era Milenial Di Lingkungan Lendang Batu Sukamulia. *Jurnal DIDIKA: Wahana Ilmiah Pendidikan Dasar*, 8(2), 348-357.

Longkutoy, N., Sinolungan, J., & Opod, H., K. (2015). Hubungan Pola Asuh Orang Tua Dengan Kepercayaan Diri Siswa Smp Kristen Ranotongkor Kabupaten Minahasa. *Jurnal e-Biomedik (eBm)*, 3(1), 93-99.

Maimun, H. (2018). Psikologi Pengasuhan: Mengasuh Tumbuh Kembang Anak dengan Ilmu. Mataram: Sanabil.

Mawarni, A. E., Marmawi, R., & Miranda, D. (2021). Hubungan Pola Asuh Orang Tua dengan Kepercayaan Diri Anak Usia 4-6 Tahun di Tk Raudhatul Jannah Kabupaten Bengkayang. *Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran Khatulistiwa (JPPK)*, 10(9).

Meina, N. (2020). Hubungan Antara Pola Asuh Orang Tua Dengan Kepercayaan Diri Pada Siswa Smp Negeri 1 Darul Imarah Aceh Besar. *Skripsi*. Banda Aceh: Universitas Islam Negeri Ar-Raniry.

Musdalipa. (2019). Pola Asuh Orang Tua Tunggal Terhadap Penanaman Nilai Moral Anak Remaja di Kecamatan Mattirobulu Kabupaten Pinrang. *Skripsi*. Parepare: Institut Agama Islam Negeri (Iain).

Ni'mah, I. (2017). Hubungan Pola Asuh Orang Tua Terhadap Kepercayaan Diri Anak Tk Di Kelurahan Pandeyan, Ngemplak, Boyolali Tahun Ajaran 2015/2016. *Doctoral dissertation*. Surakarta: Universitas Muhammadiyah.

Ningsih, N. F., & Siagian, S. H. (2022). Hubungan Antara Pola Asuh Orang Tua Dengan Kepercayaan Diri Pada Remaja di Mtsn 1 Kampar. *Jurnal Ners Universitas Pahlawan*, 6(2), 1-6. <http://journal.universitaspahlawan.ac.id/index.php/ners>

Nova, A. A. (2022). Hubungan Pola Asuh Orang Tua Dengan Kematangan Emosi Pada Mahasiswa Fakultas Sains Dan Teknologi Uin Suska Riau. *Skripsi*. Pekanbaru: Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau.

Nurnawati, E. (2023). Pola Asuh Otoriter Orang Tua terhadap Perkembangan Mental Anak. In *Gunung Djati Conference Series*, Vol. 19, 631-639.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



- Pangestu, C., Sujati, H., & Herwin, H. (2020). Pengaruh self efficacy dan pengasuhan orang tua terhadap kepercayaan diri siswa. *Foundasia*, 11(1), 35-42. <http://journal.uny.ac.id/index.php/foundasia/index>
- Pangestuti, R., Hardjono, & Sukamto, I, S. (2020). Hubungan Pola Asuh Demokratis Orang Tua Terhadap Tingkat Kepercayaan Diri Pada Remaja di SMA N 2 Purworejo. *Jurnal Komunikasi Kesehatan*, 11(2), 1-5.
- Papalia, D.E., Old, S.W., & Feldman, R.D. (2008). *Human Development (Psikologi Perkembangan)*. (Anwar, A.K., Penerj.). Jakarta : Kencana.
- Papalia, Old, & Feldman. (2020). *Human Development (Perkembangan Manusia)*. Jakarta : Salemba Humanika.
- Pertiwi, E., Bidjuni, H., & Kallo, V. (2016). Hubungan Pola Asuh Orang Tua dengan Perkembangan Sosial (Percaya Diri) Remaja di SMA Negeri 7 Manado. *e-journal Keperawatan (e-Kp)*, 4 (2), 1-6.
- Putri, E. D. (2022). Hubungan Antara Pola Asuh Demokratis Dengan Kepercayaan Diri Pada Remaja. *Hubungan Antara Pola Asuh Demokratis Dengan Kepercayaan Diri Pada Remaja*, 1-14.
- Saputri, L. K., Lestari, D. R., & Zwagery, R. V. (2020). Hubungan Pola Asuh Orang Tua dengan Kepercayaan Diri Remaja di SMK Borneo Lestari Banjarbaru. *Dunia Keperawatan: Jurnal Keperawatan Dan Kesehatan*, 8(1), 34. <https://doi.org/10.20527/dk.v8i1.7245>
- Santrock, J. W. (2013). *Life-Span Development jilid 2*. Jakarta: Erlangga.
- Santrock, J.W. (2017). *Adolescence (Perkembangan Remaja)*. (Adelar, S.B. & Saragih, S., Penerj.) Erlangga.
- Sari, P. P., Sumardi, & Mulyadi, S. (2020). Pola Asuh Orang Tua Terhadap Perkembangan Emosional Anak Usia Dini. *Jurnal PAUD Agapedia*, 4 (1), 157-170.
- Shukla, N. (2022). Parenting Style's Impact on Children's Behaviour. *National Development*, 35(2), 68.
- Siska, M. (2017). Hubungan Pola Asuh Orang Tua Dengan Kepercayaan Diri Siswa Kelas VIII di SMP Negeri 22 Kota Jambi. *Artikel*. Jambi: Universitas Jambi.
- Sugiyanto, M. I. R. G. M. V. (2022). Hubungan Pola Asuh Dengan Kepercayaan Diri Pada Remaja Akhir. *Skripsi*. Malang: Universitas Muhammadiyah Malang.
- Sugiyono. (2019). *Metode Penelitian Kuantitatif*. Bandung: Alfabeta.
- Susanti, N., Yennizar, N., & Kiska, N. D. (2022). Hubungan Antar Pola Asuh Orang Tua Terhadap Perkembangan Kepercayaan Diri Anak Usia Dini. *Childhood Education: Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 3(2), 29-34.

Hak cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



- Susianti, N., & Hutasuhut, D. H. (2022). Hubungan Antara Pola Asuh Otoriter Dengan Kepercayaan Diri Siswa Kelas XI SMA Setia Budi Abadi Perbaungan TA 2021/2022. *Cybernetics: Journal Educational Research and Social Studies*, 3 (1), 84-94.
- Sutisna, I. (2021). Mengenal Model Pola asuh Baumrind. *Artikel*, 1(6659).
- Wahyuni, E. D. (2022). Hubungan Antara Kepercayaan Diri dan Dukungan Sosial Dengan Kemandirian Belajar Siswa SMAN 1 Tembilahan Hulu. *Skripsi*. Pekanbaru: Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau
- Widana, I. W., & Muliani, N. P. L. (2020). Uji persyaratan analisis. Jawa Timur: Klik Media.
- Yusuf, R. N. (2019). Hubungan Antara Pola Asuh Permisif Dengan Kepercayaan Diri Remaja Di Smp Negeri 35 Bandar Lampung. *Skripsi*. Lampung: Universitas Islam Negeri Raden Intan.
- Yusuf, S. (2012). *Psikologi Perkembangan Anak & Remaja*. Bandung: Remaja Rosda Karya

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



LAMPIRAN A
(VALIDASI ALAT UKUR)

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



LEMBAR VALIDASI ALAT UKUR SKALA KEPERCAYAAN DIRI

1. Definisi Operasional

Kepercayaan diri merupakan suatu sikap dan keyakinan seseorang terhadap kemampuan yang ia miliki, sehingga ia tidak ragu dan tidak minder dalam bertindak dan mengambil keputusan serta tidak terpengaruh oleh orang lain. Kepercayaan diri diukur berdasarkan skala dari penelitian milik Ekadaya (2020) yang mengacu pada aspek teori Lauster (dalam Guhron & Risnawati, 2012) yaitu keyakinan akan kemampuan diri, optimis, objektif, bertanggung jawab, rasional dan realistis.

2. Aspek-Aspek Kepercayaan Diri

a. Keyakinan akan kemampuan diri

Keyakinan akan kemampuan diri merupakan sikap positif seseorang yang ditandai dengan adanya keyakinan yang kuat dan menyadari akan potensi yang dimiliki dirinya. Sehingga ia berusaha dengan sungguh-sungguh dengan apa yang dilakukannya.

b. Optimis

Optimis merupakan sikap seseorang yang selalu berpandangan baik dalam menghadapi segala sesuatu tentang dirinya dan meyakini setiap usaha yang dilakukannya.

c. Objektif

Objektif merupakan sikap seseorang yang memandang suatu permasalahan sesuai dengan fakta atau kebenaran yang sebenarnya, bukan menurut pandangannya pribadi

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

d. Bertanggung jawab

Kemampuan seseorang dalam kesediaannya untuk menanggung segala sesuatu yang telah menjadi konsekuensi dan tidak lari dari masalah.

e. Rasional dan realistis

Rasional dan realistis adalah suatu cara seseorang dalam menganalisis suatu masalah atau kejadian sesuai kenyataan yang sebenarnya dengan menggunakan pemikiran yang dapat diterima akal.

3. Skala yang digunakan

- Buat Sendiri []
- Adaptasi []
- Modifikasi [✓]

4. Jumlah Aitem

Aitem dalam skala ini berjumlah 20 aitem

5. Format Respon

No	Pilihan Jawaban	Keterangan
1	SS	Sangat Sesuai
2	S	Sesuai
3	TS	Tidak Sesuai
4	STS	Sangat Tidak Sesuai

6. Penilaian Setiap Aitem

Saya memohon kepada Bapak/Ibu untuk memberikan penilaian pada setiap pernyataan di dalam skala ini. Skala ini bertujuan untuk mengetahui aspek kepercayaan diri yang terdiri dari keyakinan akan kemampuan diri, optimis, objektif, bertanggung jawab, rasional dan realistis.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Bapak/Ibu dimohon untuk menilai berdasarkan kesesuaian aitem dengan variabel yang diukur. Penilaian dilakukan dengan memilih salah satu dari alternatif jawaban yang disediakan yaitu Relevan (R), Kurang Relevan (KR) dan Tidak Relevan (TR) dengan cara memberikan tanda checklist (√) pada kolom yang telah disediakan.

Aspek	Indikator	No	Aitem sebelum dimodifikasi	Aitem setelah dimodifikasi	Alternatif jawaban		
					R	KR	TR
Keyakinan terhadap kemampuan diri	Yakin terhadap kemampuan diri sendiri	3	Saya merasa mampu mengerjakan suatu hal dengan baik (F)				
		15	Saya merasa mempunyai prestasi belajar yang baik disekolah (F)	Saya merasa mampu untuk mewakili sekolah dalam perlombaan ketika ditunjuk oleh guru (F)			
	Berani dalam melakukan suatu perbuatan	14	Saya merasa malu berbicara di depan kelas ketika menyampaikan pendapat (UF)				
		4	Ketika ada pelajaran yang tidak saya mengerti, saya tidak berani untuk bertanya (UF)				

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Optimis	Tidak ragu dalam mengambil keputusan	7	Saya yakin dapat meraih cita-cita (F)	Saya sudah menetapkan cita-cita yang akan saya capai nanti(F)			
		13	Saya takut apabila teman-teman baru dapat menerima saya dengan baik (UF)	Saya akan melihat jawaban teman ketika saya bingung dalam menjawab ujian (UF)			
Riau	Berusaha dalam mengerjakan suatu hal	2	Saya tidak mudah menyerah ketika mengalami kesulitan (F)				
		5	Saya tidak pernah bersungguh-sungguh ketika mengerjakan tugas (UF)	Ketika saya tidak bisa mengerjakan tugas, saya lebih baik menyontek pekerjaan teman agar tugas tersebut dapat terselesaikan (UF)			
Objektif	Membaur dengan individu dan kelompok lain	6	Saya berani bergaul dengan teman-teman, sehingga saya memiliki banyak teman (F)	Ketika mengerjakan tugas kelompok, saya bersedia ditempatkan dikelompok mana saja sekalipun dia bukan teman dekat saya (F)			

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

		12	Saya malu mengajak teman baru untuk mengobrol (UF)				
	Memandang sesuatu sesuai dengan kebenarannya	18	Saya tidak pernah merasa malu apabila tampil sendirian (F)	Saya tidak pernah merasa malu untuk mengakui kesalahan saya (F)			
		17	Saya merasa teman-teman tidak mau bergaul dengan saya (UF)	Saya merasa bahwa saya mendapatkan nilai rendah karena pengaruh teman-teman saya (UF)			
Bertanggung jawab	Bersedia menanggung resiko dari perbuatannya	11	Saya akan menepati janji pada teman (F)	Saya berani menolak ajakan teman untuk bolos, walaupun beresiko dijauhi teman (F)			
		9	Saya enggan untuk meminta maaf kepada teman jika melakukan kesalahan (UF)				
	Tidak melimpahkan kesalahan pada orang lain	20	Saya siap apabila ditunjuk maju ke depan kelas untuk mengerjakan				

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

			soal meskipun belum selesai (F)				
		1	Saya tidak mau mengakui kesalahan yang telah saya perbuat (UF)				
Rasional dan realistis	Memandang suatu permasalahan sesuai dengan akal sehat	8	Saya yakin kalau belajar dengan giat maka saya akan mendapat nilai yang bagus (F)				
		10	Saat mengerjakan soal ulangan, saya tidak pernah memikirkan jawabannya dengan baik (UF)				
	Memandang suatu masalah sesuai dengan keyakinan	19	Saya menganggap bahwa semua masalah pasti ada jalan keluarnya (F)				
		16	Saya merasa orang lain lebih mampu daripada saya (UF)				

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Catatan:

1. Isi (kesesuaian)

2. Bahasa

3. Jumlah Aitem

Pekanbaru, 18 Januari 2023

Validator

NIP. 196607062014121002



LEMBAR VALIDASI ALAT UKUR SKALA POLA ASUH ORANG TUA

1. Definisi Operasional

Pola asuh adalah cara orang tua dalam mengasuh, membimbing, mendidik dan membesarkan anak sebagai bentuk dari rasa tanggung jawab kepada anak. Pola pengasuhan diberikan sejak anak kecil dan nantinya akan berpengaruh terhadap perkembangan kepribadian anak kedepannya. Pola asuh orang tua diukur dengan menggunakan empat skala yang disusun oleh peneliti sendiri berdasarkan teori Baumrind yang dikembangkan oleh Maccoby & Marten (Papalia, Old, & Feldman, 2020). Empat jenis pola asuh tersebut yaitu, pola asuh otoritarian, pola asuh permisif, pola asuh otoritatif dan pola asuh uninvolved.

2. Jenis-jenis Pola Asuh

1. Pola asuh Otoritarian

Pola asuh otoritarian merupakan interaksi antara orang tua dan anak, di mana orang tua mewajibkan anak untuk mematuhi semua standar perilaku yang mereka tetapkan dan memberi hukuman kepada anak jika melanggar standar perilaku tersebut.

2. Pola asuh Permisif

Pola asuh ini, orang tua kurang memberi tuntutan atau kendali terhadap anak. Orang tua dengan pola asuh permisif selalu menerima perilaku dan kemauan anaknya tanpa ada hukuman. Orang tua juga memberikan kebebasan kepada anaknya untuk mengatur aktivitasnya sendiri.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

3. Pola asuh Otoritatif

Pola asuh otoritatif diartikan sebagai interaksi antara orang tua dan anak, di mana orang tua selalu melibatkan anak dalam pengambilan keputusan tentang keluarga dan dirinya sendiri, mereka mendorong anak untuk mandiri namun tetap dengan batasan dan kendali. Orang tua juga memberikan penjelasan dan maksud dari setiap aturan yang dibuat juga tidak memaksakan sesuatu yang melampaui kemampuan anaknya

4. Pola asuh uninvolved

Pola asuh uninvolved adalah gaya pengasuhan dimana orang tua tidak banyak terlibat dalam kehidupan anak. Pada pola asuh ini orang tua memiliki hubungan yang kurang hangat dengan anaknya, mereka cenderung mengabaikan dan membiarkan anaknya berkembang dengan sendiri, serta tidak memberikan kontrol dan respon.

3. Skala yang digunakan

- Buat Sendiri [✓]
- Adaptasi []
- Modifikasi []

4. Jumlah Aitem

Aitem dalam skala ini berjumlah 44 aitem

Pola asuh otoritarian	: 14
Pola asuh permisif	: 10
Pola asuh otoritatif	: 10
Pola asuh uninvolved	: 10

- Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
- Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

5. Format Respon

No	Pilihan Jawaban	Keterangan
1	SS	Sangat Sesuai
2	S	Sesuai
3	TS	Tidak Sesuai
4	STS	Sangat Tidak Sesuai

6. Penilaian Setiap Aitem

Saya memohon kepada Bapak/Ibu untuk memberikan penilaian pada setiap pernyataan di dalam skala ini. Skala ini bertujuan untuk mengetahui aspek pola asuh yang terdiri dari pola asuh otoritarian, pola asuh permisif, pola asuh otoritatif dan pola asuh uninvolved.

Bapak/Ibu dimohon untuk menilai berdasarkan kesesuaian aitem dengan variabel yang diukur. Penilaian dilakukan dengan memilih salah satu dari alternatif jawaban yang disediakan yaitu Relevan (R), Kurang Relevan (KR) dan Tidak Relevan (TR) dengan cara memberikan tanda checklist (√) pada kolom yang telah disediakan.

Aspek	Indikator	No	Pernyataan	Pilihan Jawaban		
				R	KR	TR
Otoritarian	Orang tua membatasi ruang gerak anak	5	Orang tua saya selalu mendukung saya untuk mengembangkan hobi yang saya minati (UF)			
		1	Orang tua melarang saya untuk mengikuti kegiatan yang saya senangi (F)			
		9	Orang tua menyampaikan dengan tegas aturan mengenai hal-hal yang tidak boleh saya lakukan (F)			

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Memberi hukuman	6	Orang tua saya menghukum saya ketika mendapat nilai yang tidak memuaskan (F)			
	14	Orang tua terkadang memukul ketika saya berbuat kesalahan (F)			
	2	Saat saya melakukan kesalahan orang tua saya cenderung menasihati saya (UF)			
Mendesak anak untuk mematuhi perintah dan aturan orang tua	3	Keputusan yang ditetapkan orang tua tidak dapat dibantah (F)			
	13	Orang tua saya memberikan pekerjaan tanpa memahami kesibukan saya (F)			
	7	Orang tua menghargai keputusan saya dan tidak memaksakan kehendak mereka (UF)			
	12	Orang tua saya akan menanyakan apa yang sedang saya kerjakan sebelum meminta bantuan saya (UF)			
Komunikasi yang kurang antara orang tua dan anak	8	Orang tua jarang menanyakan apa yang menjadi kebutuhan saya sehari-hari (F)			
	11	Orang tua jarang meluangkan waktu untuk mendengarkan cerita saya (F)			
	4	Orang tua selalu menenangkan saya ketika sedang menghadapi permasalahan (UF)			
	10	Sangat menyenangkan bagi saya saat memiliki waktu berbagi pengalaman dengan orang tua saya (UF)			

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Aspek	Indikator	No	Pernyataan	Pilihan Jawaban		
				R	KR	TR
Permisif	Orang tua bersikap serba bebas (membolehkan)	15	Orang tua membebaskan saya untuk melakukan apa saja yang saya inginkan (F)			
		24	Orang tua saya membolehkan saya bergaul dengan siapa pun (F)			
		23	Orang tua mewajibkan saya untuk meminta izin sebelum bepergian dengan teman-teman (UF)			
	Tidak memberikan pengawasan dan pengarahan pada tingkah laku anak	16	Orang tua tidak mengetahui kegiatan yang saya lakukan di luar rumah (F)			
		22	Orang tua memberikan kebebasan kepada saya untuk pulang jam berapa saja (F)			
		21	Orang tua menegur saya ketika pulang terlalu lama (UF)			
	Orang tua tidak banyak menuntut kepada anak	17	Orang tua tidak memperlakukan ketika saya tidak mendapat juara di kelas (F)			
		20	Orang tua akan memarahi saya ketika nilai saya menurun (UF)			
	Orang tua selalu memenuhi semua kehendak anak	18	Orang tua membelikan barang yang saya inginkan tanpa memperhatikan manfaat barang tersebut (F)			
		19	Orang tua hanya membelikan barang yang sangat saya butuh kan (UF)			

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Aspek	Indikator	No.	Pernyataan	Pilihan Jawaban		
				R	KR	TR
Otoritatif	Mendorong anak untuk bebas tetapi tetap memberikan batasan dan pengendalian tindakan	26	Orang tua memperbolehkan saya menentukan kegiatan yang akan saya ikuti selagi kegiatan tersebut positif (F)			
		25	Orang tua saya memperbolehkan saya bermain <i>handpone</i> setiap hari asalkan tidak lupa untuk belajar (F)			
	Menjelaskan sebelum memberikan perintah	28	Orang tua saya akan memberikan penjelasan terlebih dahulu ketika melarang saya melakukan suatu hal (F)			
		34	Orang tua saya menjelaskan bagaimana saya harus bersikap saat sedang marah (F)			
		27	Orang tua saya tidak pernah memberikan arahan tentang perbuatan baik dan buruk (UF)			
	Membuat suasana komunikatif antara orang tua dan anak	30	Orang tua mendiskusikan kepada saya terlebih dahulu sebelum mengambil keputusan (F)			
		33	Orang tua dapat menjadi teman untuk berbagi cerita sehari-hari (F)			
		29	Orang tua marah ketika saya mengutarakan pendapat (UF)			
	Memberi pujian pada anak	31	Orang tua saya memberikan pujian jika saya mendapatkan prestasi (F)			
		32	Orang tua memberikan pujian kepada saya ketika saya belajar dengan rajin (F)			

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Aspek	Indikator	No.	Pernyataan	Pilihan Jawaban		
				R	KR	TR
Uninvolved	Orang tua tidak terlibat dalam aktifitas anak	35	Orang tua tidak pernah meluangkan waktu untuk membantu saya menyelesaikan tugas sekolah yang sulit (F)			
		36	Orang tua tidak keberatan apabila saya tidak belajar, sekalipun saat ujian (F)			
		38	Orang tua selalu mendukung saya ketika mengikuti perlombaan (UF)			
	Orang tua mengabaikan, tidak memberikan larangan dan nasihat kepada anak	37	Orang tua tidak memberikan teguran atas kesalahan yang saya perbuat (F)			
		43	Orang tua membebaskan saya untuk pulang larut malam (F)			
		39	Orang tua menegur saya apabila ada yang salah dengan perilaku saya (UF)			
		44	Orang tua menyampaikan akibat dari perilaku saya yang kurang baik (UF)			
	Orang tua mengutamakan kebutuhan pribadinya daripada kebutuhan anaknya	40	Orang tua jarang memenuhi apa yang menjadi kebutuhan saya (F)			
		42	Orang tua saya lebih memilih menonton <i>televisi</i> / bermain <i>handphone</i> dari pada mendengarkan permasalahan saya (F)			
		41	Ketika sedang sibuk, orang tua tetap meluangkan waktu untuk mendengar keluhan saya (UF)			

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Catatan:

1. Isi (kesesuaian)

ok sesuai

2. Bahasa

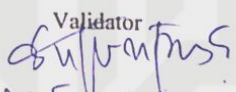
cukup

3. Jumlah Aitem

cukup

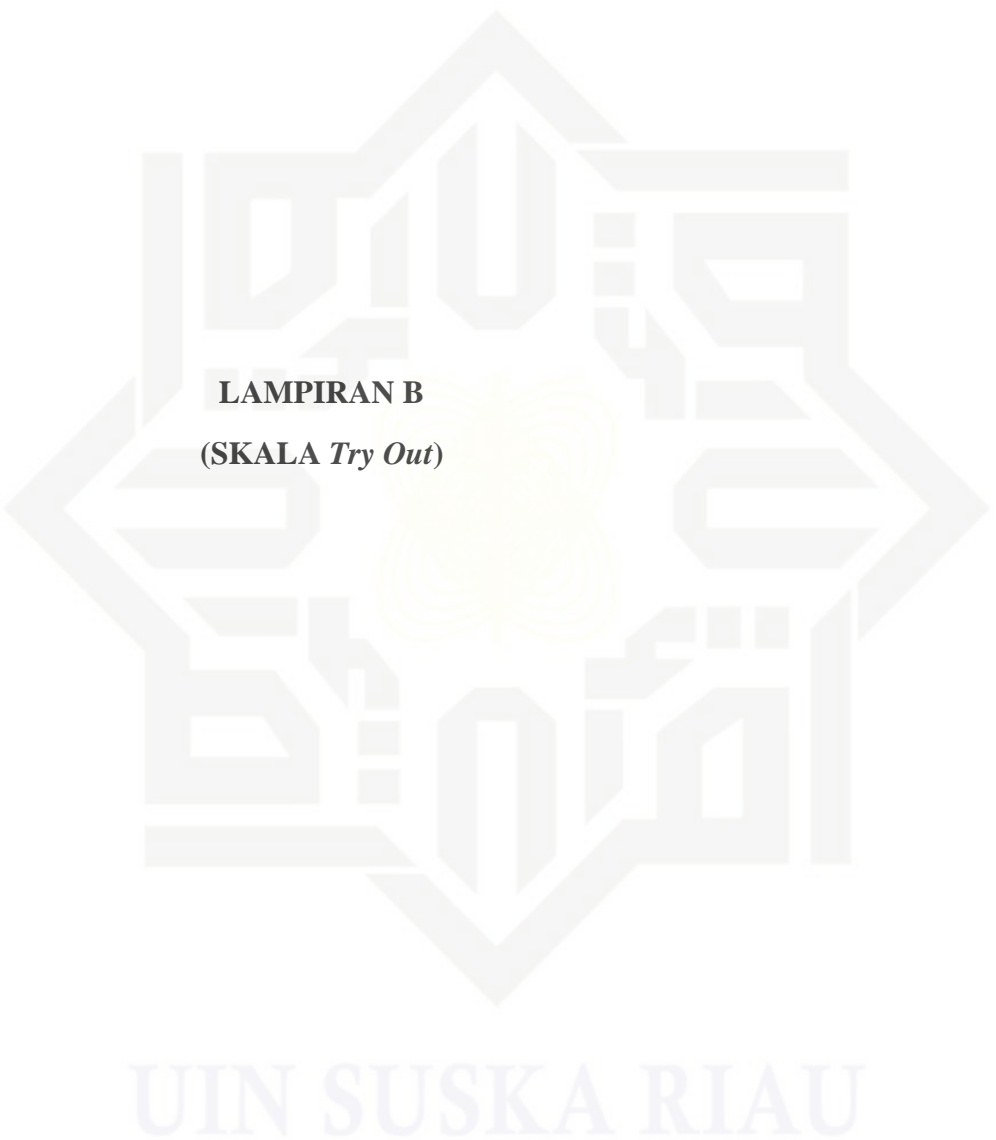
Pekanbaru, 30-01-2023

Validator


Juliana I.T. Ma.

NIP.

UIN SUSKA RIAU



LAMPIRAN B
(SKALA *Try Out*)

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



SKALA PENELITIAN

Assalamu'alaikum Warahmatullahi Wabarakatuh

Perkenalkan saya Najmi Fadhilah Hasibuan, mahasiswa Fakultas Psikologi UIN SUSKA Riau. Saat ini saya sedang melaksanakan penelitian, saya meminta kesediaan saudara/i untuk dapat berpartisipasi dengan mengisi skala ini. Dalam skala ini tidak ada jawaban yang salah dan hanya digunakan untuk kepentingan penelitian. Seluruh identitas dan respon jawaban yang saudara/i berikan akan dijaga keamanan dan kerahasiaannya oleh peneliti, sesuai dengan etika di dalam sebuah penelitian. Atas bantuan dan kerja sama dari saudara/i, peneliti ucapkan terimakasih.

Peneliti

Najmi Fadhilah Hasibuan

IDENTITAS RESPONDEN

Nama/ Inisial :

Jenis Kelamin :

Usia :

Kelas :

PETUNJUK PENGISIAN

Bacalah setiap pernyataan dengan baik, kemudian berikan jawaban atau respon saudara/i dengan memberikan tanda checklist (√) pada salah satu jawaban yang **paling sesuai** dengan kondisi diri saudara/i. Setiap orang memiliki jawaban yang berbeda. Peneliti harap saudara/saudari mengisi skala ini dengan cermat hingga selesai serta tidak ada pernyataan yang terlewatkan.

Keterangan:

SS = Sangat sesuai

S = Sesuai

TS = Tidak sesuai

STS = Sangat tidak sesuai

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

SKALA I

No	Pernyataan	SS	S	TS	STS
1	Saya tidak mau mengakui kesalahan yang telah saya perbuat				
2	Saya tidak mudah menyerah ketika mengalami kesulitan				
3	Saya merasa mampu mengerjakan suatu hal dengan baik				
4	Ketika ada pelajaran yang tidak saya mengerti, saya tidak berani untuk bertanya				
5	Ketika saya tidak bisa mengerjakan tugas, saya lebih baik menyontek pekerjaan teman agar tugas tersebut dapat terselesaikan				
6	Ketika mengerjakan tugas kelompok, saya bersedia ditempatkan dikelompok mana saja sekalipun dia bukan teman dekat saya				
7	Saya sudah menetapkan cita-cita yang akan saya capai nanti				
8	Saya yakin kalau belajar dengan giat maka saya akan mendapat nilai yang bagus				
9	Saya enggan untuk meminta maaf kepada teman jika melakukan kesalahan				
10	Saat mengerjakan soal ulangan, saya tidak pernah memikirkan jawabannya dengan baik				
11	Saya berani menolak ajakan teman untuk bolos, walaupun beresiko dijauhi teman				
12	Saya malu mengajak teman baru untuk mengobrol				
13	Saya akan melihat jawaban teman ketika saya bingung dalam menjawab ujian				
14	Saya merasa malu berbicara di depan kelas ketika menyampaikan pendapat				
15	Saya merasa mampu untuk mewakili sekolah dalam perlombaan ketika ditunjuk oleh guru				
16	Saya merasa orang lain lebih mampu daripada saya				
17	Saya merasa bahwa saya mendapatkan nilai rendah karena pengaruh teman-teman saya				
18	Saya tidak pernah merasa malu untuk mengakui kesalahan saya				
19	Saya menganggap bahwa semua masalah pasti ada jalan keluarnya				
20	Saya siap apabila ditunjuk maju ke depan kelas untuk mengerjakan soal meskipun belum selesai				



SKALA II

No	Pernyataan	SS	S	TS	STS
1	Orang tua melarang saya untuk mengikuti kegiatan yang saya senangi				
2	Saat saya melakukan kesalahan orang tua saya cenderung menasihati saya				
3	Keputusan yang ditetapkan orang tua tidak dapat dibantah				
4	Orang tua selalu menenangkan saya ketika sedang menghadapi permasalahan				
5	Orang tua saya selalu mendukung saya untuk mengembangkan hobi yang saya minati				
6	Orang tua saya menghukum saya ketika mendapat nilai yang tidak memuaskan				
7	Orang tua menghargai keputusan saya dan tidak memaksakan kehendak mereka				
8	Orang tua jarang menanyakan apa yang menjadi kebutuhan saya sehari-hari				
9	Orang tua menyampaikan dengan tegas aturan mengenai hal-hal yang tidak boleh saya lakukan				
10	Sangat menyenangkan bagi saya saat memiliki waktu berbagi pengalaman dengan orang tua saya				
11	Orang tua jarang meluangkan waktu untuk mendengarkan cerita saya				
12	Orang tua saya akan menanyakan apa yang sedang saya kerjakan sebelum meminta bantuan saya				
13	Orang tua saya memberikan pekerjaan tanpa memahami kesibukan saya				
14	Orang tua terkadang memukul ketika saya berbuat kesalahan				

No	Pernyataan	SS	S	TS	STS
1	Orang tua membebaskan saya untuk melakukan apa saja yang saya inginkan				
2	Orang tua tidak mengetahui kegiatan yang saya lakukan di luar rumah				
3	Orang tua tidak mempermasalahkan ketika saya tidak mendapat juara di kelas				
4	Orang tua membelikan barang yang saya inginkan tanpa memperhatikan manfaat barang tersebut				

Hak Cipta Ditanggung Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

5	Orang tua hanya membelikan barang yang sangat saya butuh kan				
6	Orang tua akan memarahi saya ketika nilai saya menurun				
7	Orang tua menegur saya ketika pulang terlalu lama				
8	Orang tua memberikan kebebasan kepada saya untuk pulang jam berapa saja				
9	Orang tua mewajibkan saya untuk meminta izin sebelum bepergian dengan teman-teman				
10	Orang tua saya memperbolehkan saya bergaul dengan siapa pun				

No	Pernyataan	SS	S	TS	STS
1	Orang tua saya memperbolehkan saya bermain <i>handpone</i> setiap hari asalkan tidak lupa untuk belajar				
2	Orang tua memperbolehkan saya menentukan kegiatan yang akan saya ikuti selagi kegiatan tersebut positif				
3	Orang tua saya tidak pernah memberikan arahan tentang perbuatan baik dan buruk				
4	Orang tua saya akan memberikan penjelasan terlebih dahulu ketika melarang saya melakukan suatu hal				
5	Orang tua marah ketika saya mengutarakan pendapat				
6	Orang tua mendiskusikan kepada saya terlebih dahulu sebelum mengambil keputusan				
7	Orang tua saya memberikan pujian jika saya mendapatkan prestasi				
8	Orang tua memberikan pujian kepada saya ketika saya belajar dengan rajin				
9	Orang tua dapat menjadi teman untuk berbagi cerita sehari-hari				
10	Orang tua saya menjelaskan bagaimana saya harus bersikap saat sedang marah				



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

No	Pernyataan	SS	S	TS	STS
1	Orang tua tidak pernah meluangkan waktu untuk membantu saya menyelesaikan tugas sekolah yang sulit				
2	Orang tua tidak keberatan apabila saya tidak belajar, sekalipun saat ujian				
3	Orang tua tidak memberikan teguran atas kesalahan yang saya perbuat				
4	Orang tua selalu mendukung saya ketika mengikuti perlombaan				
5	Orang tua menegur saya apabila ada yang salah dengan perilaku saya				
6	Orang tua jarang memenuhi apa yang menjadi kebutuhan saya				
7	Ketika sedang sibuk, orang tua tetap meluangkan waktu untuk mendengar keluhan saya				
8	Orang tua saya lebih memilih menonton televisi/ bermain <i>handphone</i> dari pada mendengarkan permasalahan saya				
9	Orang tua membebaskan saya untuk pulang larut malam				
10	Orang tua menyampaikan akibat dari perilaku saya yang kurang baik				



LAMPIRAN C
(TABULASI DATA *TRY OUT*)

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



VARIABEL POLA ASUH ORANG TUA

No	X1	X2	X3	X4	X5	X6	X7	X8	X9	X10	X11	X12	X13	X14	X15	X16	X17	X18	X19	X20	X21	X22	X23
1	1	3	3	2	1	1	1	2	4	3	2	1	2	4	3	2	4	1	1	4	1	3	3
2	2	2	3	2	2	2	3	2	4	1	2	2	2	3	2	2	3	2	1	3	2	1	1
3	2	2	3	2	2	2	2	2	4	1	2	2	2	3	2	2	3	2	1	3	2	1	1
4	2	3	3	1	1	3	4	3	3	1	4	2	3	3	3	2	3	3	1	3	4	1	1
5	2	2	3	2	2	2	2	2	3	2	2	3	2	3	2	2	2	2	2	2	2	2	3
6	2	3	3	2	2	2	2	2	3	2	2	2	2	3	3	2	3	2	2	3	2	2	2
7	3	3	3	2	2	2	1	2	3	2	2	2	2	3	3	2	3	2	2	3	2	2	2
8	2	2	3	3	1	2	2	2	3	2	2	3	2	2	2	2	3	2	2	3	2	2	2
9	4	4	4	1	1	1	2	1	4	1	1	1	1	2	3	1	4	2	1	4	4	2	1
10	4	2	4	2	1	3	1	2	4	1	2	3	2	2	2	3	3	2	1	2	2	1	1
11	2	2	3	2	2	2	2	2	3	2	3	3	2	3	2	2	3	2	2	2	2	3	2
12	1	4	4	1	1	2	2	1	4	1	1	1	1	2	3	1	4	2	2	4	4	2	1
13	2	2	3	2	2	2	2	2	3	2	2	3	3	3	3	2	3	2	2	3	2	2	2
14	1	1	4	1	1	1	1	3	4	2	3	1	1	3	2	3	4	4	1	4	1	2	2
15	2	2	3	2	1	2	2	2	3	2	2	2	3	3	2	2	3	2	3	2	2	2	2
16	2	1	3	1	1	2	1	2	4	1	2	1	4	4	2	2	2	4	1	3	1	2	1
17	2	2	3	2	2	2	2	3	2	1	2	2	2	4	3	2	3	3	1	2	2	2	2
18	1	1	4	2	1	2	1	1	4	1	1	2	2	1	2	1	4	2	1	3	1	1	1
19	2	2	3	2	2	2	2	2	3	2	3	3	2	3	2	3	3	2	2	2	2	2	2
20	2	2	3	2	2	2	2	3	3	2	2	3	2	3	2	3	3	2	2	2	2	2	2



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun

21	2	2	3	1	2	2	2	2	4	2	2	2	3	3	2	1	3	2	1	3	2	3	1
22	2	2	3	2	2	2	2	2	3	2	2	3	2	3	2	2	3	2	2	2	2	2	1
23	2	2	3	2	2	2	2	2	3	2	2	2	2	2	2	3	2	2	3	2	2	2	2
24	1	1	3	3	2	1	1	1	4	1	4	3	2	1	1	3	4	4	1	4	1	1	1
25	1	2	2	1	2	2	1	1	3	1	2	2	4	3	4	2	1	2	2	2	2	2	1
26	2	2	3	1	2	2	1	2	4	1	3	3	3	3	3	2	3	2	2	2	2	2	1
27	2	2	3	1	2	2	2	2	3	2	2	3	2	3	2	3	3	2	2	3	3	2	2
28	2	2	4	1	2	2	2	3	4	2	2	2	2	3	3	2	3	3	1	3	2	2	1
29	2	2	4	3	2	1	2	3	4	3	4	3	3	3	1	2	3	1	1	4	1	1	1
30	1	2	3	2	1	2	2	2	3	2	2	2	2	3	1	1	2	2	2	2	1	1	1
31	2	1	4	1	1	3	1	3	3	1	3	1	2	3	2	3	3	1	2	3	2	1	1
32	2	2	3	2	1	2	2	3	3	2	3	2	3	4	2	3	3	3	2	2	3	2	2
33	2	2	2	2	2	1	1	4	2	1	2	2	2	2	3	2	2	2	3	3	3	3	3
34	1	2	3	2	2	2	2	2	3	2	2	2	2	3	2	2	3	2	2	3	2	2	2
35	1	4	4	1	2	2	2	2	4	2	2	2	2	2	1	2	3	1	1	4	3	2	1
36	3	1	2	2	1	4	1	4	3	2	4	2	4	3	2	3	2	3	2	2	1	4	2
37	1	1	4	1	1	2	1	2	4	1	1	1	3	3	3	2	2	1	2	1	1	2	1
38	2	3	4	2	2	2	2	3	4	2	2	3	3	3	1	2	3	2	2	3	2	2	2
39	3	2	3	2	2	4	1	4	3	2	4	2	3	4	2	2	3	2	2	2	2	2	2
40	3	2	2	2	2	2	3	3	2	2	3	2	3	2	3	2	1	2	2	3	3	2	3
41	2	3	3	2	2	3	2	2	3	2	2	2	2	3	2	3	3	2	2	2	2	2	2
42	2	2	3	2	1	1	1	2	3	1	2	1	2	3	3	2	3	2	1	3	2	2	1
43	3	2	3	3	2	2	2	2	3	1	3	2	3	4	2	3	3	2	2	1	1	1	1
44	3	2	3	3	4	1	2	4	1	1	1	4	4	4	1	1	4	1	1	4	1	1	1



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun

45	3	2	3	3	3	2	2	2	3	3	3	2	2	3	2	3	3	2	2	3	2	2	2
46	2	2	3	1	2	2	2	2	3	2	2	2	2	2	2	3	2	2	2	3	2	2	2
47	2	3	3	2	2	3	3	2	3	3	2	3	2	2	2	1	4	3	2	3	2	2	2
48	2	2	3	1	2	1	2	1	1	4	4	2	2	2	2	1	1	2	2	3	2	1	3
49	2	2	3	2	1	2	2	2	2	2	2	2	2	3	2	2	3	3	2	3	2	2	2
50	2	2	3	2	4	2	2	2	2	2	2	2	2	3	2	2	3	3	2	3	2	3	2
51	1	2	3	2	2	2	2	1	1	4	4	2	2	4	1	2	2	2	1	3	1	1	1
52	2	2	3	1	2	2	2	2	3	1	2	1	2	2	3	3	2	3	2	3	2	2	1
53	4	2	3	2	2	3	1	3	1	2	1	2	1	3	1	2	1	1	1	4	1	2	2
54	2	3	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	3	3	3	2	3	2	2	2	2	2	2
55	2	2	3	2	2	1	1	2	4	1	1	2	2	1	1	2	3	2	2	4	2	1	2
56	2	2	4	3	2	2	2	2	4	2	2	2	2	2	2	4	3	2	3	2	2	2	1
57	2	2	3	2	1	2	1	3	3	1	2	2	2	1	1	3	2	2	2	3	2	2	2
58	4	4	4	2	4	3	4	2	4	3	1	1	2	1	2	1	4	2	4	3	4	2	3
59	2	2	4	4	1	3	3	3	1	4	2	2	3	4	2	3	2	1	2	1	1	1	1
60	2	2	4	2	2	1	4	3	4	1	3	3	3	2	3	1	4	3	1	4	2	1	1
61	2	2	3	3	2	2	2	2	3	2	2	2	2	2	3	2	3	2	2	3	2	2	2
62	2	2	3	2	2	2	2	2	3	2	2	3	2	2	3	2	3	2	2	3	2	2	2
63	2	2	3	2	2	2	2	1	4	2	2	2	1	3	2	2	2	1	2	3	3	2	2
64	2	2	3	1	1	2	3	1	4	1	1	4	2	1	3	2	3	2	2	3	2	1	1
65	3	3	3	1	3	3	3	3	2	3	4	4	3	3	3	2	3	4	3	3	2	2	1
66	1	1	4	1	1	2	1	4	3	3	3	2	2	3	4	3	2	4	1	2	3	1	1
67	2	2	4	2	2	1	1	2	4	1	3	1	1	4	2	2	2	1	1	2	3	1	1
68	2	1	3	2	1	3	1	3	4	1	2	1	4	2	3	3	3	3	1	2	4	2	3



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun

69	2	1	4	2	1	4	2	2	3	1	2	1	1	2	1	2	2	1	2	2	1	1	
70	1	1	4	1	1	1	1	1	4	1	1	4	1	2	1	1	3	2	1	4	2	1	1
71	2	1	2	1	1	2	1	2	4	1	2	1	2	4	2	2	4	2	1	2	1	2	1
72	4	1	4	4	4	4	2	4	4	2	4	1	4	4	2	3	1	1	1	1	1	1	1
73	1	1	2	1	2	1	2	2	2	1	2	2	2	1	3	2	3	2	4	4	3	2	1
74	1	1	4	2	1	1	1	3	1	1	3	1	3	2	4	4	4	2	1	3	1	4	1
75	1	2	4	2	2	2	2	2	4	2	2	4	2	4	3	2	4	2	1	2	1	1	1
76	3	2	3	2	2	3	2	3	3	2	3	2	3	3	3	3	3	3	2	2	2	3	2
77	3	2	2	3	2	2	3	3	4	1	3	3	2	2	2	2	3	3	1	1	1	2	1
78	2	2	3	2	2	2	2	3	4	1	3	2	2	2	2	2	3	2	2	2	2	2	2
79	2	2	3	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	3	3	2	3	2	2	2
80	2	2	3	1	1	2	3	3	3	1	2	2	3	3	2	3	3	2	2	3	2	2	3
81	2	1	4	2	2	3	4	2	4	2	2	4	4	3	1	1	2	1	1	2	1	1	1
82	1	1	4	1	1	2	2	2	4	1	2	2	2	3	2	2	3	2	2	2	2	2	1
83	1	1	3	1	1	1	2	2	4	1	2	2	1	3	2	2	3	2	1	3	2	3	1
84	1	1	3	1	1	1	2	2	1	1	2	1	2	1	2	2	1	2	1	3	2	3	1
85	3	4	3	4	4	2	4	2	3	2	2	4	3	3	2	2	3	2	2	3	4	4	4
86	2	2	3	2	2	2	2	2	3	2	2	2	2	2	2	2	3	2	2	3	2	2	2
87	1	1	4	2	1	1	1	3	3	1	4	2	4	1	1	2	4	2	1	4	3	1	2
88	1	1	1	1	1	2	1	3	1	1	1	1	2	2	2	2	1	2	2	2	3	1	1
89	4	4	3	1	1	2	1	2	4	3	3	2	3	3	2	2	4	4	1	2	1	3	1
90	4	4	3	3	3	4	3	3	4	1	1	4	4	4	2	3	3	4	3	4	1	1	1
91	1	3	4	2	4	1	2	1	4	1	2	1	3	3	1	1	3	2	1	2	1	1	1
92	1	1	4	1	1	2	2	1	4	2	2	4	1	4	3	3	3	1	1	3	1	1	1

93	1	1	1	1	1	1	1	2	1	1	3	2	3	1	1	1	4	2	1	1	1	1	
94	3	4	3	2	2	4	2	2	3	2	2	2	2	3	2	2	2	2	2	4	4	4	1
95	2	4	1	1	3	1	1	3	3	1	1	1	4	1	1	3	2	1	1	1	1	1	1
96	3	1	1	1	1	1	3	1	3	1	1	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
97	2	2	4	4	3	2	2	3	4	2	4	4	3	4	3	4	4	2	4	4	4	2	4
98	1	1	1	1	1	1	1	2	3	1	1	2	2	1	1	1	2	2	2	2	1	1	1
99	1	1	1	1	1	1	1	1	3	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
100	4	3	3	2	4	2	4	4	4	4	4	4	4	3	4	3	4	4	4	3	4	4	2

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun



©

No	X24	X25	X26	X27	X28	X29	X30	X31	X32	X33	X34	X35	X36	X37	X38	X39	X40	X41	X42	X43	X44
1	4	4	4	4	4	3	3	3	4	3	3	1	1	1	1	1	2	2	1	1	2
2	2	3	3	3	4	2	3	4	3	4	3	2	1	1	1	1	2	2	2	1	2
3	2	3	3	3	4	2	3	4	3	4	3	2	1	1	1	1	2	2	2	1	2
4	3	3	3	3	3	3	2	3	3	4	2	3	2	2	2	3	2	2	2	3	2
5	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	2	2	2	2	2	2	2	2	2
6	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2
7	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2
8	2	3	3	2	3	2	2	3	3	3	2	2	2	2	3	2	2	3	2	2	2
9	3	4	3	4	4	2	4	3	4	4	4	1	1	1	1	1	4	1	1	1	1
10	2	3	3	3	3	2	4	4	4	3	3	2	1	2	1	2	2	1	1	1	3
11	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	2	3	2	2	1	2
12	3	3	4	4	4	4	3	4	4	4	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
13	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	2	2	3	2	2	2	2	2	2	2
14	4	4	4	4	1	3	3	3	4	4	4	2	1	1	1	1	3	1	1	1	2
15	2	2	3	3	3	3	3	3	3	3	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2
16	3	4	4	1	3	3	3	4	4	4	2	3	2	2	1	1	2	1	2	2	3
17	2	3	3	3	3	3	3	3	4	3	2	3	3	3	1	2	3	2	2	2	2
18	2	3	4	4	3	2	4	4	4	4	4	1	1	2	1	1	1	1	1	1	1
19	2	3	3	3	3	2	3	3	3	2	2	2	2	2	2	2	2	3	2	2	2
20	2	3	3	3	3	2	3	3	3	2	2	2	2	2	2	2	2	3	2	2	2
21	2	3	3	3	3	2	4	3	4	3	2	2	1	2	2	2	2	2	2	1	2
22	2	2	3	2	3	3	3	3	3	3	2	3	2	2	1	1	1	2	2	2	2
23	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumpukan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun

24	3	4	4	4	4	4	3	4	4	3	3	2	1	1	1	1	3	2	1	1	1
25	1	3	1	3	3	3	4	3	3	4	2	2	1	2	1	2	2	4	2	1	2
26	2	3	2	3	3	3	3	3	4	4	3	2	1	2	1	2	2	1	2	2	1
27	2	3	3	3	4	2	3	3	3	3	3	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2
28	1	3	4	3	3	2	3	3	3	3	3	2	2	2	2	2	3	2	2	2	2
29	2	4	4	3	4	2	3	1	1	1	3	4	1	1	4	2	4	4	2	1	4
30	1	3	4	4	4	2	3	4	4	4	4	2	1	1	4	4	1	1	1	1	1
31	2	3	4	4	4	2	4	4	4	3	3	2	1	1	2	1	3	1	1	1	1
32	2	3	4	2	3	2	3	2	3	3	4	4	3	3	2	2	4	2	2	3	2
33	2	2	3	2	2	2	2	3	3	3	2	3	2	2	2	3	4	3	2	2	2
34	3	3	3	2	3	2	2	3	4	3	3	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2
35	3	2	2	4	3	2	3	3	3	3	3	2	2	1	3	2	2	2	3	3	2
36	2	3	4	1	3	2	2	4	4	2	3	2	2	3	1	1	4	1	2	2	1
37	2	4	4	4	3	3	3	4	4	4	2	2	2	2	1	1	2	1	2	2	1
38	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	2	2	3	3	2	2	2
39	2	3	3	3	3	2	3	3	3	3	4	3	2	2	2	2	2	2	2	2	2
40	2	2	3	1	2	2	2	2	3	3	3	3	2	2	2	2	3	2	3	2	3
41	2	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	2	2	2	2	2	2	2	2	2
42	2	3	4	2	4	2	4	4	4	4	3	3	2	2	1	2	2	1	1	1	1
43	1	3	3	2	3	2	3	4	3	4	3	2	1	3	2	1	3	4	1	1	2
44	3	4	3	2	4	2	4	4	1	1	4	4	1	1	3	3	4	4	3	1	4
45	3	3	3	2	2	3	2	3	3	2	2	3	3	2	2	3	3	3	3	2	2
46	2	3	4	3	3	2	3	4	4	3	3	3	2	2	2	2	2	2	1	1	2
47	2	3	4	2	3	3	2	4	4	2	3	3	2	2	2	2	2	2	3	1	4



48	2	3	2	4	3	2	3	2	4	3	4	1	1	1	1	1	3	3	1	1	2
49	3	3	3	3	3	2	3	3	3	2	3	2	2	3	2	2	2	2	2	2	2
50	3	3	3	3	3	2	3	3	3	2	3	2	2	3	2	2	2	2	3	3	1
51	1	4	3	4	3	2	3	2	4	3	4	1	1	1	1	1	3	3	1	1	2
52	2	3	4	3	3	2	3	3	3	4	3	2	2	2	2	2	2	1	1	2	2
53	1	3	1	2	1	4	3	3	4	4	1	2	1	1	1	1	1	2	1	1	1
54	2	3	4	4	3	2	3	4	3	3	3	2	1	2	2	2	2	2	2	2	2
55	3	3	3	4	3	4	3	2	3	3	3	2	1	2	3	3	2	2	1	1	2
56	3	2	3	3	3	3	2	3	3	3	2	3	2	2	2	2	2	2	2	1	2
57	2	3	3	3	3	3	3	4	4	3	3	2	1	2	1	1	2	1	2	1	2
58	4	4	3	3	4	3	4	2	3	2	3	2	1	3	4	1	1	1	2	4	4
59	1	3	3	4	3	2	3	3	3	4	3	1	1	1	3	2	3	2	2	1	2
60	3	4	4	2	4	2	3	4	4	3	4	2	1	1	1	1	2	2	1	1	4
61	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	2	2	2	2	2	3	3	2	2	2	3
62	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2
63	2	3	3	3	3	1	3	4	4	3	2	2	1	1	2	3	2	3	2	2	2
64	3	3	3	3	3	3	4	3	4	4	3	2	1	2	2	2	2	2	2	2	2
65	2	2	2	1	3	2	2	4	4	2	2	2	2	2	2	2	3	3	4	3	3
66	3	4	3	4	4	3	2	1	2	3	4	4	2	4	2	3	4	4	3	2	4
67	2	2	3	3	4	2	4	2	2	1	2	3	2	1	2	1	4	4	1	1	1
68	4	4	4	4	3	1	4	3	4	3	4	3	4	3	2	3	3	1	2	4	2
69	2	3	4	3	3	2	4	4	4	3	4	2	1	2	4	3	2	2	2	1	3
70	3	3	4	4	4	2	4	4	4	4	4	1	3	1	1	4	1	1	1	1	1
71	2	4	4	2	4	2	4	4	4	4	4	2	1	4	1	1	1	1	2	2	1

- Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
 2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun t



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun t

72	3	1	4	4	4	4	4	4	4	1	4	4	1	1	1	1	4	4	1	1	4
73	2	3	4	4	3	3	3	4	3	4	3	1	2	1	1	2	1	2	1	1	1
74	3	4	4	4	4	4	3	4	3	4	3	1	1	1	2	4	2	3	3	1	3
75	2	3	3	3	3	2	3	3	3	3	4	2	2	2	2	2	2	2	4	1	2
76	3	3	3	2	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	2	2	3	2	3	3	2
77	2	4	3	3	2	1	2	3	3	2	3	2	3	2	2	3	2	3	4	2	1
78	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2
79	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	2	3	2	2	2	2	2	2	3
80	2	2	3	3	3	2	3	4	3	2	3	2	1	3	2	2	3	3	2	3	2
81	1	3	3	4	3	1	1	2	2	3	2	4	2	1	2	1	1	2	1	4	2
82	1	3	4	4	3	2	2	4	4	4	3	2	2	1	1	1	1	1	1	1	4
83	2	4	4	4	3	2	4	4	4	4	3	2	2	1	1	1	2	1	1	1	1
84	2	1	1	4	1	2	4	4	4	1	3	2	1	1	1	2	1	1	1	1	1
85	2	4	3	4	4	4	3	3	3	4	3	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2
86	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2
87	2	3	4	4	4	2	3	3	3	3	1	4	1	1	2	2	1	3	2	1	2
88	2	1	4	1	1	1	1	1	1	1	4	1	1	1	2	2	2	1	1	1	1
89	2	4	4	4	3	4	3	4	4	4	2	4	4	3	2	3	2	2	2	2	2
90	4	4	4	4	4	2	4	4	4	4	3	1	1	2	2	4	4	4	3	1	1
91	2	1	2	1	2	1	1	1	1	1	3	4	3	3	1	2	3	1	1	3	2
92	1	1	3	1	4	3	3	3	3	1	3	1	4	1	1	1	3	1	1	1	1
93	2	1	1	1	1	3	4	1	4	1	3	1	2	1	1	3	3	1	1	1	1
94	2	4	4	4	3	3	4	4	4	4	2	2	2	2	3	2	3	2	3	2	2
95	1	1	1	1	3	1	1	2	1	1	1	4	2	3	1	2	4	1	1	2	1

96	2	1	4	1	4	1	1	1	1	1	3	1	1	1	1	2	1	1	1	1	2
97	3	4	4	4	3	4	4	4	4	4	2	2	4	4	3	4	3	3	2	2	2
98	2	4	1	1	3	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	2	1	1	1	1
99	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
100	4	4	4	4	4	3	4	3	4	4	4	4	4	4	3	4	3	4	4	4	2

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun t



VARIABEL KEPERCAYAAN DIRI

No	Y1	Y2	Y3	Y4	Y5	Y6	Y7	Y8	Y9	Y10	Y11	Y12	Y13	Y14	Y15	Y16	Y17	Y18	Y19	Y20
1	3	3	3	4	3	3	3	4	4	4	1	3	3	4	4	3	2	3	4	4
2	3	4	3	3	4	3	4	4	4	3	4	2	3	3	2	2	3	4	4	3
3	3	4	3	3	4	3	4	4	1	3	4	3	3	3	2	3	3	4	4	3
4	3	2	4	1	2	1	3	2	4	3	1	4	4	4	4	2	4	1	3	3
5	3	2	3	2	4	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	2	2	3	3	3
6	3	3	3	3	3	3	4	4	2	4	3	3	3	3	3	2	2	4	3	2
7	3	3	3	3	3	3	4	4	3	4	3	2	3	3	3	3	2	4	3	2
8	3	2	3	2	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	2
9	4	4	4	3	4	4	4	4	1	4	4	3	3	2	3	3	1	4	3	3
10	3	4	4	3	4	3	4	3	2	3	3	2	4	3	3	3	3	4	4	3
11	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	2	3	2	3	3	3	3	3	3
12	4	4	4	3	4	3	4	4	4	4	4	2	4	4	3	4	3	4	4	3
13	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	1	2	3	3	3	3	3	3	3	3
14	2	4	3	4	1	3	3	3	2	4	4	2	4	1	1	4	2	4	4	4
15	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	2	3	3	2	3	3	3	3	4	2
16	3	4	4	3	3	4	4	4	1	3	4	3	3	3	4	2	3	4	4	4
17	3	2	3	2	2	3	4	4	3	3	3	3	2	2	2	2	3	2	3	1
18	3	4	3	1	1	4	4	4	3	3	1	1	4	3	4	2	3	4	4	4
19	3	2	3	2	2	2	4	4	2	3	4	2	2	2	2	3	3	2	3	2
20	3	2	3	2	2	3	3	4	3	3	3	3	2	2	2	2	3	2	3	2

- Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
 2. Dilarang mengumpukan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun

21	4	4	3	3	4	3	3	4	1	3	4	3	3	3	3	2	3	1	1	3
22	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	2	2	2	3	2	3	3	3	2
23	3	3	3	2	3	2	3	3	3	3	3	3	3	2	2	3	2	3	3	2
24	4	4	3	4	4	4	4	4	4	2	4	4	1	2	3	3	3	4	4	1
25	4	4	3	3	4	4	4	3	3	4	2	3	4	3	4	2	4	2	3	2
26	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	4	2	2	3	3	3	3	3	3	3
27	3	3	3	3	3	2	3	4	3	3	4	2	3	3	3	3	3	4	3	3
28	3	4	3	3	3	3	3	4	1	3	3	3	2	2	3	2	2	4	4	3
29	3	4	4	3	3	3	4	4	4	3	4	2	4	3	4	3	3	4	4	4
30	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	2	4	3	3	3	3	3	3	3
31	3	4	3	2	1	4	4	4	4	3	4	2	2	1	3	2	4	3	4	2
32	3	3	3	1	2	3	3	4	3	2	2	3	2	2	3	2	2	3	4	3
33	3	3	3	3	2	3	3	3	2	3	1	2	3	2	2	2	3	2	2	2
34	3	3	3	1	2	3	4	3	3	2	4	3	1	2	2	2	2	3	3	3
35	4	3	2	3	3	4	3	3	1	4	4	3	3	2	2	2	3	4	2	2
36	3	4	4	1	2	4	4	4	3	1	1	4	2	1	3	1	2	4	4	3
37	3	4	4	3	2	1	4	4	2	4	1	2	1	1	2	1	1	3	4	3
38	3	3	3	2	3	3	2	3	3	3	2	2	2	3	2	2	2	2	4	3
39	4	3	3	3	3	3	3	3	2	4	1	3	2	2	3	3	3	3	3	3
40	3	2	3	2	3	2	3	3	3	3	3	2	3	3	2	3	3	3	3	3
41	3	3	2	2	3	2	4	4	2	3	2	3	3	2	3	2	2	3	3	3
42	3	3	3	3	3	3	4	4	2	4	3	2	4	3	3	2	3	4	4	3
43	3	3	3	2	3	2	4	3	2	2	2	2	3	2	1	3	4	2	4	3
44	3	3	3	2	3	2	3	3	2	3	2	2	3	3	1	3	4	4	4	4



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumpukan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun

45	2	2	2	2	2	2	2	3	3	2	3	2	3	2	2	3	4	2	3	2
46	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	2	2	3	2	2	3	2	2	3	2
47	3	3	2	2	3	2	4	4	2	3	2	3	3	2	3	3	2	2	3	3
48	4	3	1	4	3	4	3	3	4	4	2	3	4	3	3	3	3	4	4	3
49	1	3	4	3	3	3	4	4	3	4	3	2	3	2	2	3	2	3	4	3
50	1	3	4	3	3	3	4	4	3	4	3	2	3	2	2	3	2	3	4	2
51	4	3	1	4	3	4	3	4	4	4	2	1	4	3	3	3	3	4	4	4
52	3	3	3	3	3	3	3	4	2	3	1	2	3	3	3	3	3	3	4	3
53	4	4	4	1	2	4	3	4	3	4	2	3	1	4	3	4	3	3	3	4
54	3	3	3	2	4	3	4	4	3	3	4	2	3	3	3	3	2	3	3	3
55	1	4	3	2	3	3	4	3	2	3	2	3	3	2	2	1	2	3	3	3
56	3	4	3	3	2	3	3	4	2	3	2	3	2	3	2	2	2	4	4	3
57	3	4	3	4	3	4	1	4	2	3	2	2	4	2	2	2	1	4	3	2
58	4	2	3	4	1	1	2	1	4	1	1	4	3	4	3	1	4	3	3	3
59	3	4	3	2	4	3	4	3	3	3	1	1	4	1	2	2	2	4	3	2
60	3	3	3	3	4	4	3	4	4	4	4	2	4	2	3	3	3	4	4	3
61	3	3	3	3	3	2	3	4	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3
62	3	3	3	3	3	3	3	4	2	3	3	2	3	3	2	3	3	3	3	3
63	3	3	3	2	3	3	2	4	3	4	4	2	4	4	3	3	2	4	3	3
64	3	4	4	3	4	2	4	4	3	4	3	2	4	3	4	3	2	3	4	3
65	3	3	3	2	3	2	4	4	3	3	3	3	3	1	3	2	2	4	4	3
66	4	4	2	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	1	3	3	3	1	4	4
67	4	4	3	1	3	3	3	3	2	4	4	1	2	3	3	1	3	3	4	3
68	2	4	3	1	2	2	4	4	4	2	4	2	3	2	2	3	2	2	4	3



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun

69	4	4	4	3	3	2	4	4	1	3	1	1	4	3	4	3	4	4	4	3
70	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	1	4	4	4	3	3	4	4	4
71	3	3	3	3	2	4	4	4	4	2	4	2	2	3	2	2	3	4	4	3
72	2	4	3	1	1	2	3	4	2	3	2	3	2	1	2	1	3	3	4	4
73	3	3	2	1	4	4	1	3	1	1	4	4	4	2	3	2	4	4	4	2
74	2	4	3	1	1	3	4	4	4	4	2	1	2	1	2	3	3	4	4	3
75	2	3	2	3	3	3	3	4	2	3	4	2	3	4	2	1	3	3	3	3
76	2	3	3	2	2	3	3	3	3	2	2	3	2	2	3	2	2	3	3	3
77	2	2	3	2	2	3	3	3	3	3	3	3	3	2	2	3	2	3	3	2
78	3	3	3	2	3	2	3	3	2	3	3	2	3	2	2	3	3	3	3	3
79	3	3	3	2	3	3	3	4	2	3	3	3	3	2	2	2	2	3	3	3
80	3	3	4	2	2	3	4	4	2	3	3	2	2	2	2	4	3	2	3	2
81	2	2	2	1	2	2	2	2	3	1	4	1	3	4	1	1	3	4	4	1
82	4	4	3	3	4	4	4	4	1	3	4	3	3	3	3	3	3	3	4	3
83	3	3	3	1	4	1	3	3	2	4	1	2	2	2	3	3	2	2	3	1
84	3	3	3	4	4	4	4	4	2	1	4	3	2	3	3	2	2	2	3	1
85	4	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	2	3	3	2	3	2	3	3	2
86	4	3	3	3	2	2	3	3	2	3	3	3	3	3	2	3	2	3	3	2
87	4	3	4	3	4	2	4	4	4	4	4	2	2	1	3	4	2	1	4	4
88	4	4	3	3	2	3	4	4	3	3	1	3	3	1	2	2	2	3	4	3
89	2	2	4	3	3	2	4	4	4	3	3	3	3	3	2	3	3	2	2	2
90	2	4	1	1	1	3	4	4	1	2	3	2	3	1	1	1	1	3	3	2
91	4	4	3	3	4	4	3	4	4	2	4	1	4	2	4	2	3	4	4	1
92	3	4	2	2	1	4	4	4	4	1	4	4	1	1	2	4	4	4	4	3

93	3	4	3	3	1	4	4	4	4	3	4	4	2	2	4	1	4	4	4	4
94	1	4	3	3	3	3	3	3	1	3	1	1	2	1	3	3	1	1	3	3
95	4	3	2	2	2	3	3	3	1	4	3	1	2	1	4	1	1	1	3	2
96	3	3	3	3	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	2	3	4	1	3	4
97	4	3	1	2	2	2	1	3	1	2	1	1	2	1	2	1	1	1	2	2
98	4	4	4	3	4	3	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	3
99	4	4	4	1	4	4	4	4	4	1	4	1	4	4	3	1	4	4	4	4
100	4	4	4	3	2	3	4	4	4	3	4	2	4	2	2	4	4	4	4	4

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun t

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



LAMPIRAN D
(UJI RELIABILITAS DAN INDEKS DAYA BEDA)

UIN SUSKA RIAU

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Variabel Kepercayaan Diri

a. Analisis Pertama

Case Processing Summary

		N	%
Cases	Valid	100	100.0
	Excluded ^a	0	.0
	Total	100	100.0

a. Listwise deletion based on all variables in the procedure.

Reliability Statistics

Cronbach's Alpha	N of Items
.758	20

Item-Total Statistics

	Scale Mean if Item Deleted	Scale Variance if Item Deleted	Corrected Item-Total Correlation	Cronbach's Alpha if Item Deleted
Y1	55.03	44.312	.316	.749
Y2	54.84	44.701	.314	.749
Y3	55.08	44.256	.350	.747
Y4	55.57	42.793	.379	.744
Y5	55.28	42.911	.358	.745
Y6	55.15	43.301	.386	.743
Y7	54.73	43.936	.364	.745
Y8	54.53	44.757	.359	.747
Y9	55.39	42.705	.316	.749
Y10	55.08	44.398	.256	.753
Y11	55.24	42.265	.317	.750
Y12	55.71	47.319	-.006	.771
Y13	55.22	43.466	.347	.746
Y14	55.68	43.088	.341	.747
Y15	55.46	43.281	.401	.743
Y16	55.60	43.576	.339	.747
Y17	55.44	43.845	.316	.748

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Y18	55.04	43.150	.324	.748
Y19	54.69	44.620	.352	.747
Y20	55.33	43.617	.357	.746

Aitem yang gugur: 10, 12

b. Analisis Kedua

Case Processing Summary

		N	%
Cases	Valid	100	100.0
	Excluded ^a	0	.0
	Total	100	100.0

a. Listwise deletion based on all variables in the procedure.

Reliability Statistics

Cronbach's Alpha	N of Items
.766	18

Item-Total Statistics

	Scale Mean if Item Deleted	Scale Variance if Item Deleted	Corrected Item-Total Correlation	Cronbach's Alpha if Item Deleted
Y1	49.60	40.182	.306	.758
Y2	49.41	40.345	.330	.757
Y3	49.65	40.109	.343	.756
Y4	50.14	38.990	.346	.755
Y5	49.85	38.876	.347	.755
Y6	49.72	39.113	.388	.752
Y7	49.30	39.889	.347	.756
Y8	49.10	40.556	.356	.756
Y9	49.96	38.443	.325	.758
Y11	49.81	37.994	.327	.759
Y13	49.79	39.117	.364	.754
Y14	50.25	38.816	.351	.755

Y15	50.03	39.262	.385	.753
Y16	50.17	39.658	.313	.758
Y17	50.01	39.465	.335	.756
Y18	49.61	38.624	.357	.755
Y19	49.26	40.174	.382	.754
Y20	49.90	39.606	.339	.756

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Variabel Pola Asuh Orang Tua

a. Analisis Pertama

Case Processing Summary

		N	%
Cases	Valid	100	100.0
	Excluded ^a	0	.0
	Total	100	100.0

a. Listwise deletion based on all variables in the procedure.

Reliability Statistics

Cronbach's Alpha	N of Items
.885	44

Item-Total Statistics

	Scale Mean if Item Deleted	Scale Variance if Item Deleted	Corrected Item-Total Correlation	Cronbach's Alpha if Item Deleted
X1	99.70	209.263	.419	.881
X2	99.70	210.697	.353	.882
X3	98.65	210.412	.411	.882
X4	99.89	210.786	.401	.882
X5	99.92	210.337	.385	.882
X6	99.73	211.532	.358	.882
X7	99.82	211.846	.330	.883
X8	99.47	210.858	.384	.882
X9	98.60	214.687	.175	.886
X10	100.02	211.353	.364	.882
X11	99.47	210.393	.359	.882
X12	99.55	211.058	.324	.883
X13	99.39	211.553	.331	.883
X14	99.10	209.788	.362	.882
X15	99.58	210.953	.381	.882

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

X16	99.59	212.244	.354	.883
X17	98.92	209.771	.403	.882
X18	99.60	210.626	.394	.882
X19	100.00	211.737	.371	.882
X20	99.05	212.957	.259	.884
X21	99.73	210.098	.369	.882
X22	99.88	211.137	.373	.882
X23	100.15	212.311	.349	.883
X24	99.46	209.766	.456	.881
X25	98.76	207.477	.502	.880
X26	98.56	210.188	.396	.882
X27	98.81	209.327	.350	.883
X28	98.64	211.970	.358	.882
X29	99.34	211.318	.361	.882
X30	98.77	211.169	.361	.882
X31	98.63	210.963	.337	.883
X32	98.51	211.444	.328	.883
X33	98.80	209.758	.341	.883
X34	98.87	215.306	.189	.885
X35	99.49	211.525	.316	.883
X36	99.94	211.471	.345	.883
X37	99.85	210.391	.407	.882
X38	99.91	209.254	.458	.881
X39	99.78	212.476	.307	.883
X40	99.41	211.436	.316	.883
X41	99.69	208.317	.429	.881
X42	99.88	207.622	.542	.880
X43	100.03	210.817	.386	.882
X44	99.75	211.482	.341	.883

Aitem yang gugur: 9, 20, 34

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

b. Analisis Kedua

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Case Processing Summary

		N	%
Cases	Valid	100	100.0
	Excluded ^a	0	.0
	Total	100	100.0

a. Listwise deletion based on all variables in the procedure.

Reliability Statistics

Cronbach's Alpha	N of Items
.885	41

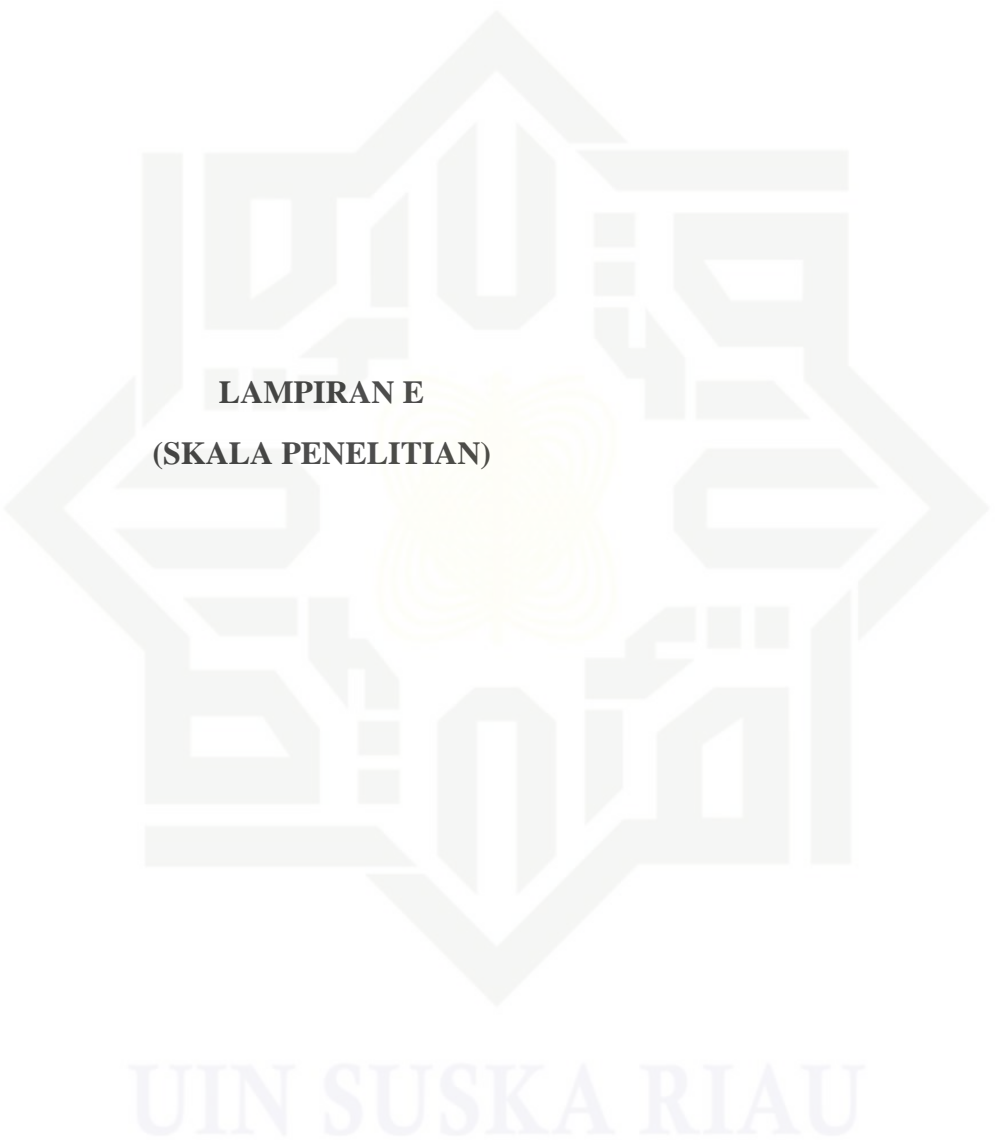
Item-Total Statistics

	Scale Mean if Item Deleted	Scale Variance if Item Deleted	Corrected Item-Total Correlation	Cronbach's Alpha if Item Deleted
X1	91.03	191.767	.435	.882
X2	91.03	193.504	.354	.883
X3	89.98	194.101	.370	.883
X4	91.22	193.244	.418	.882
X5	91.25	192.937	.396	.882
X6	91.06	193.895	.377	.883
X7	91.15	194.593	.331	.883
X8	90.80	193.111	.410	.882
X10	91.35	193.745	.382	.883
X11	90.80	192.889	.373	.883
X12	90.88	194.006	.317	.884
X13	90.72	193.678	.359	.883
X14	90.43	192.409	.371	.883
X15	90.91	193.638	.387	.883
X16	90.92	194.600	.374	.883
X17	90.25	193.462	.366	.883
X18	90.93	193.581	.387	.883
X19	91.33	194.082	.393	.883

X21	91.06	193.148	.360	.883
X22	91.21	193.541	.391	.882
X23	91.48	194.818	.361	.883
X24	90.79	193.359	.420	.882
X25	90.09	191.052	.474	.881
X26	89.89	193.937	.355	.883
X27	90.14	193.011	.319	.884
X28	89.97	195.444	.324	.884
X29	90.67	194.143	.360	.883
X30	90.10	194.636	.330	.883
X31	89.96	194.200	.318	.884
X32	89.84	194.762	.304	.884
X33	90.13	193.225	.317	.884
X35	90.82	193.907	.333	.883
X36	91.27	193.957	.359	.883
X37	91.18	192.735	.430	.882
X38	91.24	191.962	.466	.881
X39	91.11	194.907	.321	.884
X40	90.74	194.033	.324	.884
X41	91.02	190.686	.451	.881
X42	91.21	190.067	.566	.880
X43	91.36	193.243	.404	.882
X44	91.08	194.256	.341	.883

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



LAMPIRAN E
(SKALA PENELITIAN)

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.





1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

SKALA PENELITIAN

Assalamu'alaikum Warahmatullahi Wabarakatuh

Perkenalkan saya Najmi Fadhilah Hasibuan, mahasiswa Fakultas Psikologi UIN SUSKA Riau. Saat ini saya sedang melaksanakan penelitian, saya meminta kesediaan saudara/i untuk dapat berpartisipasi dengan mengisi skala ini. Dalam skala ini tidak ada jawaban yang salah dan hanya digunakan untuk kepentingan penelitian. Seluruh identitas dan respon jawaban yang saudara/i berikan akan dijaga keamanan dan kerahasiaannya oleh peneliti, sesuai dengan etika di dalam sebuah penelitian. Atas bantuan dan kerja sama dari saudara/i, peneliti ucapkan terima kasih.

Peneliti

Najmi Fadhilah Hasibuan

IDENTITAS RESPONDEN

Nama/ Inisial :
 Jenis Kelamin :
 Kelas :

PETUNJUK PENGISIAN

Bacalah setiap pernyataan dengan baik, kemudian berikan jawaban atau respon saudara/i dengan memberikan tanda checklist (√) pada salah satu jawaban yang **paling sesuai** dengan kondisi diri saudara/i. Setiap orang memiliki jawaban yang berbeda. Peneliti harap saudara/saudari mengisi skala ini dengan cermat hingga selesai serta tidak ada pernyataan yang terlewatkan.

Keterangan:

SS = Sangat sesuai
 S = Sesuai
 TS = Tidak sesuai
 STS = Sangat tidak sesuai

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

SKALA I

No	Pernyataan	SS	S	TS	STS
1	Saya tidak mudah menyerah ketika mengalami kesulitan				
2	Saya merasa mampu mengerjakan suatu hal dengan baik				
3	Ketika mengerjakan tugas kelompok, saya bersedia ditempatkan dikelompok mana saja sekalipun dia bukan teman dekat saya				
4	Saya siap apabila ditunjuk maju ke depan kelas untuk mengerjakan soal meskipun belum selesai				
5	Saya yakin kalau belajar dengan giat maka saya akan mendapat nilai yang bagus				
6	Saya merasa malu berbicara di depan kelas ketika menyampaikan pendapat				
7	Saya menganggap bahwa semua masalah pasti ada jalan keluarnya				
8	Saya sudah menetapkan cita-cita yang akan saya capai nanti				
9	Saya tidak pernah merasa malu untuk mengakui kesalahan saya				
10	Ketika saya tidak bisa mengerjakan tugas, saya lebih baik menyontek pekerjaan teman agar tugas tersebut dapat terselesaikan				
11	Saya merasa bahwa saya mendapatkan nilai rendah karena pengaruh teman-teman saya				
12	Saya berani menolak ajakan teman untuk bolos, walaupun beresiko dijauhi teman				
13	Ketika ada pelajaran yang tidak saya mengerti, saya tidak berani untuk bertanya				
14	Saya merasa mampu untuk mewakili sekolah dalam perlombaan ketika ditunjuk oleh guru				
15	Saya tidak mau mengakui kesalahan yang telah saya perbuat				
16	Saya akan melihat jawaban teman ketika saya bingung dalam menjawab ujian				
17	Saya merasa orang lain lebih mampu daripada saya				
18	Saya enggan untuk meminta maaf kepada teman jika melakukan kesalahan				



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

SKALA II

No	Pernyataan	SS	S	TS	STS
1	Saat saya melakukan kesalahan orang tua saya cenderung menasihati saya				
2	Orang tua melarang saya untuk mengikuti kegiatan yang saya senangi				
3	Orang tua saya menghukum saya ketika mendapat nilai yang tidak memuaskan				
4	Orang tua saya selalu mendukung saya untuk mengembangkan hobi yang saya minati				
5	Keputusan yang ditetapkan orang tua tidak dapat dibantah				
6	Orang tua menghargai keputusan saya dan tidak memaksakan kehendak mereka				
7	Orang tua selalu menenangkan saya ketika sedang menghadapi permasalahan				
8	Orang tua saya memberikan pekerjaan tanpa memahami kesibukan saya				
9	Sangat menyenangkan bagi saya saat memiliki waktu berbagi pengalaman dengan orang tua saya				
10	Orang tua jarang meluangkan waktu untuk mendengarkan cerita saya				
11	Orang tua saya akan menanyakan apa yang sedang saya kerjakan sebelum meminta bantuan saya				
12	Orang tua jarang menanyakan apa yang menjadi kebutuhan saya sehari-hari				
13	Orang tua terkadang memukul ketika saya berbuat kesalahan				

No	Pernyataan	SS	S	TS	STS
14	Orang tua membebaskan saya untuk melakukan apa saja yang saya inginkan				
15	Orang tua mewajibkan saya untuk meminta izin sebelum bepergian dengan teman-teman				
16	Orang tua saya memperbolehkan saya bergaul dengan siapa pun				
17	Orang tua menegur saya ketika pulang terlalu lama				
18	Orang tua tidak mengetahui kegiatan yang saya lakukan di luar rumah				
19	Orang tua tidak mempermasalahkan ketika saya tidak mendapat juara di kelas				



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

20	Orang tua memberikan kebebasan kepada saya untuk pulang jam berapa saja				
21	Orang tua hanya membelikan barang yang sangat saya butuh kan				
22	Orang tua membelikan barang yang saya inginkan tanpa memperhatikan manfaat barang tersebut				

No	Pernyataan	SS	S	TS	STS
23	Orang tua mendiskusikan kepada saya terlebih dahulu sebelum mengambil keputusan				
24	Orang tua saya tidak pernah memberikan arahan tentang perbuatan baik dan buruk				
25	Orang tua saya akan memberikan penjelasan terlebih dahulu ketika melarang saya melakukan suatu hal				
26	Orang tua marah ketika saya mengutarakan pendapat				
27	Orang tua saya memberikan pujian jika saya mendapatkan prestasi				
28	Orang tua saya memperbolehkan saya bermain <i>handpone</i> setiap hari asalkan tidak lupa untuk belajar				
29	Orang tua memberikan pujian kepada saya ketika saya belajar dengan rajin				
30	Orang tua memperbolehkan saya menentukan kegiatan yang akan saya ikuti selagi kegiatan tersebut positif				
31	Orang tua dapat menjadi teman untuk berbagi cerita sehari-hari				

No	Pernyataan	SS	S	TS	STS
32	Orang tua selalu mendukung saya ketika mengikuti perlombaan				
33	Orang tua jarang memenuhi apa yang menjadi kebutuhan saya				
34	Orang tua menegur saya apabila ada yang salah dengan perilaku saya				
35	Orang tua tidak memberikan teguran atas kesalahan yang saya perbuat				
36	Ketika sedang sibuk, orang tua tetap meluangkan waktu untuk mendengar keluhan saya				

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

37	Orang tua membebaskan saya untuk pulang larut malam				
38	Orang tua tidak pernah meluangkan waktu untuk membantu saya menyelesaikan tugas sekolah yang sulit				
39	Orang tua menyampaikan akibat dari perilaku saya yang kurang baik				
40	Orang tua tidak keberatan apabila saya tidak belajar, sekalipun saat ujian				
41	Orang tua saya lebih memilih menonton <i>televisi</i> / bermain <i>handphone</i> dari pada mendengarkan permasalahan saya				



LAMPIRAN F
TABULASI DATA PENELITIAN

UIN SUSKA RIAU

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Tabulasi Data Penelitian Pola Asuh

NO	X1	X2	X3	X4	X5	X6	X7	X8	X9	X10	X11	X12	X13	X14	X15	X16	X17	X18	X19	X20	X21	X22
1	2	2	1	2	3	1	1	2	2	1	2	3	3	2	4	2	4	3	2	2	4	2
2	2	2	1	2	2	1	2	2	1	2	2	2	4	2	4	2	2	2	3	4	2	2
3	1	1	1	2	3	1	1	4	2	4	3	4	3	3	2	1	2	1	3	2	2	1
4	2	1	1	3	2	3	2	2	4	3	3	3	3	2	2	2	4	1	4	2	2	1
5	2	4	4	3	4	4	2	3	3	3	3	3	3	2	1	3	1	1	1	1	2	2
6	2	2	1	1	3	2	1	1	1	2	3	4	2	2	1	1	2	2	1	2	1	1
7	2	2	2	1	4	2	1	2	1	2	4	4	4	2	2	2	2	4	3	2	4	4
8	2	3	2	4	4	4	3	3	3	3	3	3	2	2	1	3	3	2	1	2	1	1
9	2	4	3	3	4	4	3	3	2	4	4	3	3	1	2	2	1	3	1	2	1	2
10	1	2	3	1	3	1	2	3	1	3	2	4	3	3	2	2	3	3	2	2	2	2
11	2	2	2	1	4	1	2	3	1	2	1	1	4	4	4	4	3	4	3	1	3	1
12	1	1	1	1	3	1	2	1	1	4	3	3	4	3	4	3	4	4	4	2	3	1
13	2	2	2	3	2	1	1	1	3	1	1	1	2	4	3	3	4	4	2	2	2	2
14	1	3	3	2	4	4	3	4	4	4	1	2	2	2	1	2	1	1	2	2	1	1
15	1	2	2	1	4	1	2	2	2	4	3	3	4	4	3	4	1	4	3	2	2	2
16	2	2	2	2	3	2	3	2	2	2	3	2	3	2	2	4	2	3	4	2	2	2
17	1	2	2	1	3	1	1	3	1	2	3	2	2	3	2	2	2	2	4	2	2	1
18	1	2	2	1	3	1	1	3	1	2	2	3	3	3	2	3	2	2	4	2	2	4
19	1	2	2	1	3	2	2	3	2	3	2	2	2	4	2	3	3	3	3	3	2	2
20	2	2	3	2	4	2	2	4	2	2	2	2	4	3	4	3	2	2	3	1	2	2
21	2	2	2	2	4	2	2	2	2	2	2	3	4	2	2	2	2	4	3	2	1	2
22	1	2	1	1	3	2	2	2	2	4	3	3	3	3	3	4	2	2	3	1	2	2

- Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
 2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun

23	2	2	4	2	4	2	2	2	1	2	3	3	3	4	3	3	3	2	3	1	2	2
24	2	2	3	1	4	2	1	1	1	2	2	3	3	4	3	3	3	3	3	1	2	2
25	1	3	3	2	4	3	2	4	3	4	3	3	1	3	1	3	1	1	2	1	1	1
26	1	1	4	2	4	1	2	2	1	1	2	2	2	2	2	2	2	3	4	4	4	3
27	2	2	3	3	4	2	3	2	4	4	3	1	2	2	1	3	2	2	2	1	1	1
28	2	3	3	1	2	2	2	3	2	2	1	3	4	2	2	3	1	3	3	2	2	4
29	2	3	2	2	3	3	4	3	3	1	2	2	1	3	1	2	2	2	3	4	3	3
30	1	4	3	3	2	4	1	4	1	1	3	2	3	2	1	2	1	1	1	2	1	4
31	1	1	2	1	2	1	1	2	3	2	4	3	2	3	3	2	4	4	2	4	2	1
32	1	2	2	2	1	2	2	1	2	2	1	3	3	3	3	4	3	2	1	4	4	2
33	1	2	1	1	3	1	2	3	1	3	2	2	3	4	3	3	1	2	4	2	2	1
34	1	2	1	1	3	1	2	3	1	3	2	2	4	2	1	3	1	3	4	1	3	3
35	1	3	2	1	2	2	1	1	1	1	2	1	3	3	4	4	1	4	1	2	4	4
36	2	2	2	1	2	1	2	1	1	1	2	1	2	3	1	2	4	4	2	1	1	2
37	2	2	2	2	3	2	3	3	2	3	2	3	3	3	4	3	1	2	3	2	2	2
38	3	3	3	3	3	2	2	2	1	2	2	2	1	3	3	2	2	2	3	2	2	2
39	2	2	3	1	3	1	2	2	1	2	1	2	4	1	1	1	1	3	4	4	4	4
40	2	3	2	1	2	2	1	1	3	1	3	3	2	2	4	4	3	2	4	2	4	2
41	2	3	3	3	3	3	1	3	1	4	4	3	2	2	1	3	1	1	1	1	2	2
42	2	2	2	2	4	3	2	2	2	2	2	2	2	2	3	4	3	4	3	1	1	1
43	1	2	3	2	1	1	1	1	1	3	1	1	3	4	4	3	4	2	3	2	2	1
44	1	3	1	3	3	3	1	1	2	1	1	1	1	3	4	2	4	4	3	2	2	2
45	1	2	3	2	3	2	4	3	3	3	3	4	4	4	2	2	1	1	2	1	1	2
46	2	2	3	2	3	2	2	2	2	2	2	2	3	1	1	2	2	2	2	2	2	1



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun

47	2	2	2	2	3	2	2	3	2	3	2	3	2	2	3	2	2	3	2	2	4	3
48	2	2	3	2	3	2	3	2	2	2	3	3	3	2	2	2	3	3	2	2	2	2
49	2	2	2	2	3	2	3	3	3	2	2	2	2	2	4	2	2	2	3	2	3	2
50	2	3	2	3	3	2	2	2	2	2	3	2	2	1	2	2	2	2	3	4	3	4
51	2	3	2	3	3	3	3	3	3	1	1	1	1	3	2	2	2	2	3	2	4	2
52	2	2	2	1	3	2	2	3	1	2	2	3	4	2	2	2	2	2	4	2	1	2
53	1	3	1	1	2	3	3	3	3	3	2	3	3	2	2	2	2	2	3	2	3	4
54	1	1	1	1	4	1	1	1	1	1	1	1	1	3	1	2	2	1	1	1	1	1
55	2	1	1	3	3	2	2	3	2	2	2	2	3	3	2	2	4	2	4	3	3	2
56	3	1	2	2	3	2	1	1	2	2	2	2	3	1	1	2	3	2	2	1	2	1
57	1	1	1	1	2	1	1	1	1	1	2	4	4	4	3	2	4	3	4	1	2	2
58	2	3	2	4	4	4	3	3	3	3	3	3	1	2	1	3	2	1	1	2	1	1
59	1	3	2	3	1	1	1	1	2	1	1	2	2	4	2	2	4	3	1	4	4	2
60	1	2	2	2	2	1	1	1	1	1	3	1	1	2	3	3	4	3	2	2	1	2
61	1	2	1	1	1	2	1	2	2	1	2	1	3	2	2	2	4	4	2	2	4	4
62	3	1	1	1	1	1	2	1	2	3	3	3	4	2	1	3	2	2	3	4	4	3
63	2	2	2	3	4	2	3	2	3	2	2	2	2	4	2	3	2	2	3	1	2	3
64	2	1	2	1	4	1	2	4	1	1	2	1	4	4	4	3	4	4	2	1	2	1
65	2	2	3	2	3	2	2	2	2	2	3	4	4	3	2	2	2	2	2	2	3	2
66	2	2	1	1	3	1	1	4	1	2	2	3	4	1	1	1	1	2	2	2	4	1
67	2	2	2	2	4	2	2	2	2	2	4	4	3	2	1	2	3	2	4	2	2	4
68	1	2	2	1	2	2	3	3	2	1	2	3	3	2	1	3	2	3	2	4	3	3
69	2	2	4	2	3	3	2	2	2	3	3	4	3	3	3	3	3	1	2	1	3	3
70	2	2	1	2	3	2	2	2	2	4	3	4	4	2	1	2	3	3	2	3	2	2



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun

71	2	2	1	2	3	2	2	2	2	4	3	4	3	2	1	1	1	1	2	1	1	1
72	1	2	2	2	2	2	3	4	4	4	4	4	2	3	1	3	1	1	2	1	1	1
73	1	2	1	2	4	2	3	3	1	2	1	2	4	2	4	4	4	3	2	1	3	1
74	2	2	2	4	3	2	3	1	1	2	1	1	3	3	4	3	4	3	3	1	1	1
75	1	2	2	1	3	2	1	1	4	2	2	4	3	2	4	3	1	2	3	2	4	4
76	1	2	2	2	2	2	2	2	3	1	1	1	1	2	4	2	4	4	2	2	4	3
77	1	2	2	1	3	2	1	2	1	2	1	3	3	3	1	3	3	3	4	4	2	3
78	2	1	1	2	2	2	2	2	1	2	1	2	2	1	2	4	4	2	3	2	3	4
79	1	2	2	2	4	2	1	2	2	2	2	3	3	4	1	2	2	3	4	2	2	3
80	3	3	2	4	2	4	4	3	1	2	2	2	1	3	1	3	2	2	4	2	2	3
81	4	2	4	2	4	2	3	4	3	1	2	1	3	1	1	2	4	1	4	4	2	2
82	2	2	3	2	3	4	3	4	4	3	4	3	3	2	1	3	1	1	2	2	1	2
83	2	1	3	1	3	2	1	3	1	2	2	1	4	3	2	3	2	3	1	1	2	4
84	4	1	2	1	3	2	3	1	1	2	4	3	3	1	2	3	4	2	2	4	3	3
85	1	4	2	1	4	1	3	4	1	3	1	3	4	2	1	4	3	3	3	4	1	1
86	2	2	3	1	4	2	2	2	2	2	2	3	3	3	3	4	2	2	3	2	4	2
87	2	2	4	3	4	4	1	1	1	1	1	2	3	2	4	2	1	4	2	4	2	4
88	2	2	3	1	3	2	2	3	2	2	2	3	3	2	2	2	2	3	3	2	2	2
89	2	2	2	3	2	1	2	2	3	2	4	3	4	2	1	1	2	1	1	1	1	1
90	2	1	1	1	4	1	1	2	4	3	4	3	4	3	1	2	2	3	4	4	2	3
91	1	2	1	3	4	2	2	4	1	4	1	4	1	2	2	3	4	2	3	3	3	4
92	1	2	3	2	3	2	1	2	1	2	4	4	3	3	2	3	2	3	4	4	2	3
93	2	3	2	3	3	3	3	2	2	2	2	1	1	2	1	2	2	2	2	1	4	4
94	3	2	2	1	3	2	2	3	1	2	3	3	4	2	2	4	2	2	4	4	3	2



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun

95	2	4	3	3	4	4	2	4	4	2	3	1	1	2	2	2	1	1	2	2	1	1
96	3	2	3	2	3	3	1	3	1	3	2	3	4	3	2	2	1	2	3	2	2	2
97	1	1	1	1	2	2	2	2	4	3	4	3	4	4	3	3	3	3	4	3	1	1
98	1	2	3	1	3	2	1	3	1	2	2	2	1	2	1	3	1	2	3	1	2	3
99	1	1	1	1	2	2	3	3	1	2	3	3	4	3	1	3	1	3	4	2	3	2
100	1	2	1	1	4	2	1	2	1	2	1	3	1	3	2	4	2	4	4	2	2	2
101	3	3	2	1	4	1	3	4	1	4	2	2	3	1	1	1	1	2	4	1	1	2
102	1	2	2	1	4	1	1	2	1	3	2	1	3	2	1	2	1	3	4	2	3	4
103	1	2	2	1	4	1	2	2	1	3	2	1	3	2	1	2	1	3	3	3	3	2
104	1	2	1	1	4	1	1	2	1	2	4	4	2	3	3	3	2	2	1	2	2	2
105	2	2	2	4	4	4	1	2	2	2	2	2	1	2	2	2	4	2	4	4	3	3
106	2	2	1	2	1	2	2	3	2	4	4	3	3	4	2	2	4	3	4	2	4	3
107	1	3	4	4	4	3	2	4	3	3	4	2	2	1	1	2	1	1	2	1	1	1
108	2	3	4	4	4	4	2	4	3	4	4	1	1	2	2	2	1	1	1	1	1	1
109	2	3	2	1	4	4	3	3	4	4	4	3	3	2	2	2	3	1	1	1	2	1
110	3	2	3	4	4	3	3	4	1	4	4	3	2	1	1	3	2	2	1	1	1	1
111	2	4	4	3	4	3	3	4	4	1	1	3	3	2	2	2	1	1	1	1	2	1
112	2	4	3	3	4	3	2	4	2	4	4	3	2	2	1	3	1	2	1	1	2	1
113	1	4	2	1	4	1	3	4	1	3	1	3	4	2	1	4	2	4	4	4	3	3
114	2	2	2	4	4	4	4	2	3	3	2	2	2	2	2	2	1	1	2	1	2	1
115	1	2	3	3	2	2	3	4	3	3	4	1	2	3	1	2	1	1	1	1	1	2
116	2	2	2	2	2	2	2	3	3	3	4	3	3	2	2	2	2	2	4	4	3	4
117	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	3	2	3	2	2	3	2	2	3
118	3	3	2	4	4	3	1	4	3	4	2	4	2	2	1	2	2	2	2	1	2	2



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun

119	1	3	1	2	2	2	2	3	1	3	2	3	1	3	1	2	2	2	4	3	3	1
120	1	2	2	1	3	2	2	4	1	3	2	3	1	4	3	3	2	3	4	2	3	2
121	2	1	2	2	1	3	3	3	3	3	3	3	2	2	1	3	3	2	3	2	4	4
122	2	2	3	2	4	2	2	3	1	2	2	2	3	3	2	2	2	3	2	2	2	2
123	2	2	3	2	4	3	2	3	2	3	2	1	2	2	3	4	2	4	2	2	1	1
124	2	2	3	2	3	4	3	4	3	3	1	2	1	2	1	2	1	2	2	1	1	1
125	3	4	4	3	4	3	2	3	4	3	3	1	1	2	2	1	2	1	1	2	1	1
126	4	3	4	3	4	3	1	4	4	2	2	1	1	2	2	2	1	1	1	1	1	1
127	1	3	1	2	3	1	2	2	2	2	2	2	3	3	3	3	2	2	4	2	2	2
128	2	2	2	1	4	2	2	2	1	1	3	1	3	1	2	2	2	2	3	1	2	2
129	2	2	2	2	3	2	2	3	2	3	3	3	3	2	2	2	3	3	3	2	2	2
130	2	2	3	2	3	2	1	2	2	2	3	2	3	3	3	4	4	2	2	2	2	2
131	2	3	2	4	4	4	2	4	3	4	4	3	3	2	2	2	1	2	1	1	2	1
132	2	2	2	2	3	2	2	2	2	3	2	4	3	2	1	1	2	2	3	2	2	2
133	4	3	1	4	2	3	3	3	3	3	2	3	3	1	1	3	1	2	2	1	2	2
134	2	2	2	1	3	2	2	4	3	4	4	4	4	2	2	2	2	3	3	2	2	2
135	3	1	3	1	4	1	3	3	1	4	3	3	4	2	1	2	1	2	4	2	3	1
136	2	2	2	3	2	3	3	3	2	4	2	3	2	3	2	3	2	2	4	2	2	2
137	3	1	3	1	4	1	3	3	1	4	3	3	4	2	2	2	2	2	3	2	2	2
138	4	2	2	3	3	2	3	2	2	3	3	3	2	2	1	2	1	2	4	2	3	1
139	2	2	4	2	4	3	3	4	3	4	4	3	2	2	1	3	1	1	2	1	2	1
140	1	4	4	4	3	4	1	4	2	2	4	4	4	2	1	1	2	2	3	2	2	2
141	2	4	3	4	4	2	2	2	2	2	3	3	2	3	3	3	2	3	4	2	3	2
142	2	3	3	4	3	2	2	2	2	2	3	3	2	1	2	1	1	2	3	1	3	4



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun

143	4	1	2	1	3	2	3	1	1	2	4	3	3	2	2	3	3	2	3	2	2
144	3	2	3	2	3	3	1	3	1	3	2	3	4	3	2	2	1	2	3	2	2
145	1	2	2	3	3	2	3	2	2	3	3	3	2	2	1	1	2	2	3	2	2
146	2	2	2	2	4	2	2	4	2	3	2	2	3	2	2	2	2	3	3	2	2
147	4	3	1	4	2	3	3	3	3	3	2	3	3	2	2	2	2	2	3	2	2
148	2	2	2	1	3	1	2	4	3	4	2	4	3	2	1	2	2	2	4	2	1
149	2	2	2	3	3	3	3	3	2	4	2	3	2	2	2	3	2	2	3	2	2
150	1	4	4	4	3	4	1	4	2	2	4	4	4	1	1	2	1	1	1	1	2
151	2	3	2	4	4	4	3	3	3	3	3	3	2	2	1	3	3	2	1	2	1
152	2	3	4	4	4	4	3	3	3	3	3	3	2	2	1	3	3	2	1	2	1
153	3	3	2	4	4	3	3	3	4	4	4	3	2	2	1	2	1	1	1	2	1
154	2	2	2	4	4	4	4	4	3	3	4	4	2	2	2	2	2	2	1	1	1
155	2	4	4	3	4	3	2	4	4	4	4	1	1	2	1	3	1	1	1	1	2
156	1	3	1	2	3	2	2	2	1	2	1	2	2	2	1	2	1	2	4	1	3
157	3	1	3	1	4	1	3	3	1	4	3	3	4	2	1	2	1	2	4	1	1
158	2	1	3	3	1	1	3	3	2	4	4	3	2	1	2	2	1	3	1	2	4
159	3	3	2	4	4	4	2	3	3	2	4	3	3	1	1	3	3	2	1	1	1
160	2	4	3	3	4	4	2	4	2	3	4	4	4	2	1	3	1	1	1	1	2
161	2	3	2	4	4	4	2	3	3	4	2	1	1	1	1	2	1	1	2	4	4
162	2	2	4	2	3	2	2	2	2	4	2	3	4	4	3	4	3	2	1	1	1
163	2	2	3	2	4	2	2	2	3	3	3	4	4	1	1	1	3	2	4	3	3
164	1	2	1	2	4	2	3	2	1	2	2	3	3	2	2	3	3	3	3	2	4
165	3	2	2	2	2	2	3	2	4	4	2	2	3	2	1	3	1	1	4	4	3
166	2	2	2	2	3	2	1	1	2	2	1	1	3	3	2	3	2	3	3	2	2



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun

167	2	2	2	3	4	3	2	1	1	2	2	2	2	2	3	3	4	2	2	2	3	2
168	1	2	2	2	3	2	1	2	2	3	4	3	4	2	2	4	2	2	4	2	2	2
169	2	3	4	4	4	4	2	4	3	4	4	3	2	1	2	2	1	1	2	1	1	2
170	1	2	2	3	3	2	3	2	2	3	3	1	1	2	4	4	2	2	3	2	2	2
171	3	3	3	4	3	1	4	4	3	3	3	1	2	2	2	2	4	4	1	3	1	1
172	1	2	1	2	4	2	1	2	1	2	1	3	2	1	1	2	2	4	3	4	3	2
173	1	1	2	2	3	2	2	2	2	3	3	3	3	1	1	2	1	3	3	2	4	4
174	1	1	1	1	4	2	1	1	4	2	1	4	4	2	1	2	4	2	3	4	2	4
175	1	1	2	1	3	2	2	4	2	2	1	2	3	4	3	2	3	1	3	2	2	1
176	4	3	4	4	4	3	2	3	3	3	4	3	2	2	2	2	3	2	1	1	1	1
177	3	2	2	2	2	4	3	2	3	3	3	3	3	2	1	2	2	2	1	1	2	2
178	4	2	3	4	4	4	2	4	3	4	2	3	2	2	1	3	1	1	1	1	2	3
179	4	2	3	3	4	2	2	4	3	4	4	2	2	2	1	2	2	1	1	1	2	2
180	2	1	1	2	2	2	2	3	1	2	3	2	1	3	3	4	2	4	3	2	2	2
181	2	2	2	2	3	2	2	3	2	3	2	1	3	3	3	2	2	2	3	1	2	2
182	2	2	1	1	3	2	1	1	1	2	2	1	1	1	1	3	2	1	4	4	2	4
183	1	1	2	4	3	2	2	2	4	4	2	3	3	1	1	1	4	4	4	2	3	3
184	1	1	1	1	1	3	2	3	1	2	1	2	1	3	4	2	2	4	2	2	4	3
185	2	2	2	1	3	2	1	2	2	3	2	3	4	4	3	3	2	3	2	2	4	2
186	1	3	4	2	3	4	3	4	3	4	4	4	1	1	2	2	1	2	1	1	3	4
187	3	3	3	2	4	4	2	4	2	3	4	3	2	3	1	2	1	2	1	2	1	1
188	1	1	2	2	4	1	1	1	1	4	3	3	4	4	1	3	1	3	2	4	4	4
189	1	2	2	1	4	1	2	2	2	4	3	3	4	3	3	2	3	3	2	2	2	2
190	2	2	3	2	3	2	2	2	2	1	1	1	1	2	3	2	3	2	3	4	3	3



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun

191	2	2	4	3	4	3	4	4	4	2	3	3	1	2	2	2	1	1	1	2	1	2
192	1	2	1	1	2	2	2	2	1	3	1	1	1	3	1	3	1	2	3	1	3	1
193	1	2	2	3	4	1	1	2	1	2	1	2	1	4	4	2	3	3	4	2	4	3
194	2	2	2	2	3	2	3	2	2	2	3	2	3	2	3	4	2	2	3	2	4	2
195	4	3	3	2	3	3	3	3	3	3	4	4	2	3	1	2	1	2	1	2	1	1
196	1	2	2	3	3	2	3	2	1	1	2	1	1	3	4	4	2	2	3	4	2	3
197	2	2	2	2	3	2	2	2	2	2	2	2	3	2	1	2	1	1	3	1	2	2
198	1	1	2	2	3	2	2	2	1	1	2	1	2	4	3	3	2	4	3	4	2	3
199	1	3	4	4	4	3	2	4	3	3	1	2	2	3	1	2	1	1	1	1	2	2
200	2	2	1	1	2	1	2	2	1	2	2	3	3	2	2	2	2	4	3	4	2	4
201	2	2	2	2	3	2	2	2	2	3	1	1	1	3	4	4	3	3	3	2	2	2
202	1	1	1	2	3	2	2	3	2	2	3	3	3	2	3	2	2	2	3	2	3	4
203	3	1	1	1	3	2	2	1	1	1	3	2	1	1	1	2	3	2	4	4	2	1
204	2	3	2	3	4	4	3	3	4	4	4	3	3	1	1	3	3	2	1	1	1	1
205	1	1	1	1	4	2	1	2	3	1	1	3	4	4	4	2	1	1	4	1	2	3
206	3	3	3	3	4	3	2	4	3	1	3	3	2	2	1	2	1	1	2	1	2	1
207	3	3	3	2	4	3	2	1	4	3	3	1	2	2	1	2	1	1	1	2	2	1
208	2	3	3	3	4	4	1	4	3	4	1	1	2	2	2	1	1	1	2	1	2	1
209	3	3	4	3	4	4	1	4	2	3	1	1	1	1	1	2	3	1	1	2	1	1
210	2	3	3	4	4	3	2	4	4	3	4	1	1	3	1	2	1	2	2	1	2	2
211	2	2	2	2	4	3	3	2	2	2	2	2	3	2	2	2	2	3	3	2	2	1
212	2	2	1	2	3	2	2	2	2	2	2	4	4	2	1	2	1	1	4	3	3	3
213	2	2	2	1	3	2	1	3	2	2	2	3	2	3	2	2	1	3	3	2	4	4
214	2	2	2	3	3	3	3	3	2	1	1	3	2	2	2	3	4	4	3	2	2	2



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun

215	1	3	3	2	4	2	1	2	1	2	1	3	3	4	1	3	2	2	2	1	2	2
216	2	4	3	3	1	2	3	3	2	4	4	1	1	1	2	2	1	3	1	2	1	2
217	2	2	2	1	4	2	1	2	1	2	1	1	1	4	3	3	3	2	3	2	1	1
218	3	1	1	3	3	4	3	4	1	1	3	3	2	2	2	2	4	4	2	4	2	3
219	1	1	4	1	3	2	1	3	4	2	2	2	3	2	1	2	2	2	3	4	4	2
220	2	2	2	2	3	2	2	2	2	3	2	4	3	2	3	3	3	2	3	2	2	1
221	2	2	2	1	4	2	1	2	1	2	2	3	4	2	2	2	2	2	3	4	3	4
222	3	2	2	3	4	4	4	3	4	3	2	4	1	2	1	2	1	2	1	1	2	1
223	4	3	3	4	2	3	2	3	3	2	4	1	2	2	2	1	1	1	2	1	2	1
224	1	1	2	1	1	2	1	2	1	2	2	2	3	2	2	2	4	2	3	4	3	4
225	1	1	4	1	3	2	1	4	2	2	2	3	2	3	2	3	1	3	2	2	3	2
226	1	3	1	1	4	2	1	2	1	2	1	1	3	2	3	3	4	4	3	4	2	2
227	3	2	2	2	1	2	2	1	3	2	1	1	1	1	2	2	4	3	1	1	4	4
228	2	4	3	3	4	4	3	3	2	4	4	3	1	1	2	2	1	3	1	2	1	2
229	2	2	2	3	3	4	4	4	4	4	4	1	3	2	2	4	1	2	2	3	2	1
230	4	1	2	3	3	2	3	1	4	2	4	3	3	1	2	1	1	2	3	1	3	4
231	2	2	3	1	3	2	2	3	2	2	2	3	3	3	3	3	2	2	3	2	2	2
232	2	3	3	3	3	2	2	2	2	2	3	2	2	4	3	4	2	2	3	1	2	4
233	1	2	2	3	3	2	3	2	2	3	3	3	2	4	3	3	2	2	4	2	2	2
234	1	2	2	1	3	2	2	3	2	3	2	3	3	3	4	3	2	3	3	3	2	1
235	3	2	3	4	4	4	3	4	4	4	3	3	2	2	2	2	1	2	1	1	3	1
236	3	2	3	4	4	3	3	3	4	4	4	2	1	3	1	3	1	2	2	1	1	1
237	2	1	1	3	3	2	2	3	2	2	2	2	3	4	3	2	3	3	4	2	2	4
238	2	3	3	1	2	2	2	3	2	2	1	3	4	4	3	3	1	2	3	2	3	4



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun

239	2	2	3	2	3	4	4	4	1	1	1	1	1	3	3	2	4	2	4	2	2	2
240	3	3	4	2	3	3	3	4	2	4	3	4	2	2	2	2	1	1	2	1	1	1
241	2	2	2	2	3	2	2	2	2	3	2	2	3	3	3	2	3	3	3	2	1	1
242	3	2	3	2	3	4	4	4	4	4	4	3	4	2	1	2	1	2	1	1	1	2
243	3	2	3	3	4	3	3	3	3	4	4	3	3	2	2	2	1	1	1	1	2	2
244	3	2	3	2	3	2	1	3	1	3	2	3	4	2	2	3	2	2	3	4	4	3
245	3	3	4	2	4	3	2	4	3	4	1	3	1	1	2	2	1	1	2	1	2	2
246	2	2	2	3	3	3	3	3	2	4	2	3	2	3	3	3	3	2	2	3	1	1
247	2	2	3	2	4	3	2	3	2	3	2	2	2	4	3	4	2	2	3	3	3	3
248	3	2	3	2	3	3	1	3	1	3	2	3	4	4	2	4	4	4	4	3	3	3
249	2	2	4	4	4	1	4	2	2	1	1	2	2	2	1	2	2	2	4	4	3	4
250	3	2	2	1	2	2	2	1	1	1	1	1	2	2	2	1	2	2	4	4	4	4
251	1	3	3	2	4	4	2	4	3	4	4	4	2	1	1	3	3	2	1	1	1	1
252	3	4	4	3	3	3	2	4	3	3	4	3	1	2	2	4	4	4	2	1	3	3
253	4	3	4	3	3	3	2	4	3	4	3	1	1	2	2	2	1	2	2	1	1	1
254	1	3	2	1	3	2	2	3	1	3	2	3	4	3	3	2	3	2	3	2	3	2
255	2	2	3	2	3	2	2	2	2	2	2	2	3	3	3	4	3	3	3	3	2	1
256	3	4	3	4	4	4	1	3	3	2	2	1	1	1	2	3	2	3	3	4	2	4
257	3	3	3	2	3	2	2	3	2	3	2	3	4	3	3	2	1	4	3	3	1	4
258	2	2	2	1	3	2	1	2	2	3	2	3	4	4	4	3	2	1	4	1	1	1
259	3	2	3	2	3	3	1	3	2	3	2	3	4	2	3	4	3	3	2	3	2	2
260	2	2	2	2	3	2	2	3	2	3	2	3	2	3	3	3	3	2	3	3	2	2
261	3	3	2	4	4	4	2	3	3	2	4	3	3	2	2	2	3	1	1	1	2	2
262	3	3	3	3	3	3	3	4	3	4	4	4	2	2	2	2	1	1	2	1	1	1



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun

263	3	1	3	1	4	1	3	3	1	4	3	3	4	2	4	3	4	2	4	4	3	4
264	2	1	3	1	3	2	2	2	1	2	2	4	2	2	1	2	2	2	3	2	2	2
265	2	4	3	3	4	3	2	3	3	1	3	3	3	2	2	3	2	2	3	2	3	2
266	1	2	2	3	3	2	3	3	2	3	3	3	2	3	3	2	3	2	3	3	4	4
267	1	1	1	2	3	2	2	3	2	2	3	3	3	3	3	3	2	2	2	3	3	4
268	1	3	3	3	3	3	1	3	3	3	3	2	2	1	2	2	2	2	2	2	2	2
269	1	3	3	3	4	3	2	3	3	3	3	3	3	2	1	2	2	2	2	2	4	2
270	2	2	2	2	3	2	3	3	3	2	2	2	2	2	3	3	2	3	3	3	2	2
271	1	3	3	1	4	2	3	2	1	2	2	2	3	2	2	3	2	2	3	2	3	3
272	3	2	2	1	3	2	2	3	1	2	3	2	3	4	3	4	4	2	4	3	2	1
273	1	2	4	1	4	1	1	2	1	2	1	2	4	2	1	2	4	2	4	2	4	2
274	2	4	3	3	3	2	3	4	3	3	1	1	1	2	1	3	2	2	3	1	3	2
275	1	2	2	1	4	1	3	2	2	4	3	3	4	3	3	3	3	1	4	3	2	2
276	2	3	3	3	3	4	3	3	2	2	1	1	3	2	2	2	4	3	3	3	3	2
277	2	2	3	1	3	2	2	3	2	2	2	3	3	3	3	3	2	3	3	3	2	3
278	2	2	3	2	4	3	2	3	2	3	2	1	2	2	2	3	3	3	4	3	2	3
279	1	2	1	3	4	2	2	4	1	4	1	4	1	4	3	3	3	3	3	4	2	2
280	2	2	3	1	4	2	1	1	1	2	3	3	3	3	2	3	3	2	3	3	2	2
281	3	2	3	4	3	4	2	4	3	4	3	4	3	2	1	2	2	2	2	1	1	2
282	1	1	1	1	3	1	2	1	1	1	1	1	2	1	1	2	1	2	3	4	4	4
283	2	4	3	4	4	3	2	3	3	4	3	3	3	1	2	3	2	2	3	1	3	2
284	2	3	4	4	4	3	1	3	3	1	2	2	3	1	2	3	2	2	3	2	3	2
285	2	2	3	1	4	2	1	1	1	2	2	3	3	2	3	3	3	2	3	3	2	4
286	2	2	2	2	3	1	1	2	1	4	2	3	1	3	3	3	3	2	3	3	4	2



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun

287	1	2	3	4	4	2	3	4	3	2	4	3	2	1	2	3	2	1	2	2	2	2
288	2	3	3	3	3	3	1	3	3	3	3	3	2	1	1	2	2	2	3	2	3	1
289	1	3	3	3	3	3	1	3	3	3	3	3	1	1	2	3	1	2	2	2	2	2
290	2	3	2	2	4	2	2	2	1	2	2	1	1	2	2	4	3	2	3	3	2	4
291	2	3	3	3	3	2	2	3	2	2	3	2	2	3	3	3	3	2	3	3	2	2
292	3	2	2	2	3	2	1	2	1	3	2	3	4	3	3	3	3	3	4	4	2	2
293	3	3	3	3	4	2	2	4	3	4	4	2	3	2	1	3	2	3	2	1	1	1
294	2	2	2	1	1	1	2	3	1	1	1	1	1	4	3	3	3	3	4	4	2	2
295	4	3	3	3	3	3	3	3	3	2	1	1	1	2	2	2	2	2	2	2	4	3
296	2	2	3	4	3	3	2	3	3	4	1	3	3	2	1	2	3	1	1	1	2	2
297	2	2	2	1	3	1	2	1	1	1	2	1	1	3	4	3	3	3	4	3	4	3
298	1	1	1	1	1	1	2	2	1	1	1	1	1	4	4	3	4	3	4	3	4	4
299	2	2	2	2	3	2	2	2	2	2	2	2	3	4	3	3	3	3	3	3	3	2
300	2	3	2	3	3	2	2	2	2	2	1	1	1	1	2	1	1	1	1	1	2	1

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun t

NO	X23	X24	X25	X26	X27	X28	X29	X30	X31	X32	X33	X34	X35	X36	X37	X38	X39	X40	X41
1	4	4	4	4	4	4	4	4	3	2	2	2	2	2	2	2	2	2	1
2	4	3	3	3	3	3	3	3	3	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2
3	1	4	3	2	1	3	1	4	1	2	2	1	1	2	1	3	2	2	2
4	3	3	2	2	1	3	1	3	2	1	1	1	2	2	1	2	1	1	2
5	2	3	2	1	2	3	1	2	1	2	2	2	2	2	2	3	2	1	2
6	2	4	3	2	3	4	4	3	4	1	4	2	4	2	2	1	1	2	1
7	3	3	4	4	3	4	4	4	4	2	2	1	2	2	2	2	2	2	3
8	1	3	2	1	2	3	2	3	2	2	3	2	2	2	2	3	2	2	2
9	2	3	2	2	3	2	4	2	4	2	2	1	2	2	1	2	3	3	2
10	3	1	1	2	1	3	2	3	4	2	2	2	2	2	2	2	2	2	1
11	3	3	4	3	4	3	3	3	3	1	3	1	1	2	2	1	2	1	1
12	3	3	1	4	1	3	2	4	4	2	1	1	1	2	1	2	1	1	1
13	3	3	3	3	2	3	1	2	1	2	2	2	2	2	1	1	2	2	2
14	2	2	3	2	1	2	1	2	1	2	3	2	3	2	2	2	2	2	2
15	1	3	4	1	3	4	4	4	2	1	3	2	2	3	2	1	2	2	1
16	3	2	3	3	3	3	4	2	1	2	2	2	4	3	1	1	3	1	1
17	4	4	4	4	4	4	4	4	4	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2
18	4	4	4	3	4	4	4	4	4	2	2	2	2	2	2	2	2	2	3
19	3	2	3	2	3	3	3	4	4	1	1	2	1	3	3	2	2	2	2
20	3	4	3	2	4	3	3	4	3	1	2	1	2	2	2	2	2	2	3
21	4	3	4	4	3	4	3	3	3	2	2	1	2	2	2	2	2	2	3
22	3	4	3	4	3	4	4	4	4	2	2	2	2	2	1	2	3	1	2
23	3	4	3	4	2	3	3	4	4	2	3	1	2	2	3	3	1	2	1



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun t

24	3	4	4	4	4	4	4	4	4	1	2	1	3	3	3	2	2	2	1
25	2	3	3	2	1	3	1	3	1	2	2	2	3	4	2	2	2	1	2
26	3	3	3	3	3	3	3	3	1	1	2	2	2	2	1	2	1	2	2
27	1	2	3	2	1	3	2	2	1	2	2	2	2	2	2	2	2	2	4
28	3	4	4	3	2	2	2	1	1	1	2	2	1	2	3	1	2	2	1
29	3	4	3	3	2	3	1	1	1	1	2	1	2	1	2	2	2	2	2
30	1	3	2	2	1	2	1	2	3	2	2	2	2	2	2	2	2	3	3
31	3	4	3	1	1	3	1	1	1	1	2	2	1	2	1	1	2	1	1
32	1	3	3	4	2	3	2	3	4	1	1	1	4	3	1	3	1	1	2
33	3	4	3	3	2	3	1	1	1	1	2	1	1	2	1	2	2	1	1
34	2	3	2	1	3	3	2	4	3	1	2	1	1	2	2	2	2	1	1
35	3	2	4	2	4	3	3	4	3	2	3	1	3	2	3	3	1	1	1
36	4	3	2	4	2	3	1	1	1	1	1	2	3	1	1	2	1	1	1
37	2	3	2	2	3	3	3	1	1	1	3	1	1	2	1	2	2	1	1
38	4	4	4	4	4	3	3	3	3	2	2	2	3	2	1	2	2	3	2
39	4	1	3	1	3	4	3	3	3	2	2	1	2	1	1	3	1	2	1
40	1	3	2	1	2	3	2	4	4	2	3	2	2	2	2	2	2	2	1
41	3	3	2	1	1	3	1	2	1	1	1	3	4	1	2	2	2	2	2
42	4	4	4	2	4	1	3	4	4	2	3	2	2	2	2	2	2	2	2
43	1	3	1	2	2	1	1	2	1	4	3	2	1	4	1	3	1	1	1
44	1	3	3	1	1	2	1	2	1	2	3	2	1	2	1	2	1	1	2
45	2	2	2	1	2	3	3	2	1	2	3	2	2	3	2	3	2	2	3
46	3	3	3	2	3	4	4	4	4	2	2	2	2	2	2	1	4	2	2
47	2	3	2	3	3	2	3	2	2	1	3	2	2	3	2	2	1	2	1



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun t

48	3	3	3	2	4	4	4	3	4	2	3	2	2	3	2	2	2	1	1
49	4	4	3	3	3	3	4	4	4	1	2	2	2	2	1	2	2	3	3
50	4	4	4	3	2	4	3	4	4	2	2	2	2	3	1	2	2	1	1
51	2	3	3	2	2	3	2	3	2	1	2	2	2	1	2	2	1	2	2
52	3	4	3	3	3	4	3	4	3	1	2	1	3	2	2	2	1	2	1
53	2	3	3	2	3	2	2	2	1	1	2	2	2	1	2	1	2	2	1
54	2	2	2	1	2	2	4	4	4	2	2	2	2	2	2	2	1	1	1
55	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	2	2	2	2	1	2	2	2	2
56	1	1	2	1	1	3	2	4	3	1	1	1	1	4	1	2	3	2	2
57	4	4	4	4	4	4	4	4	3	3	4	2	1	3	1	2	2	1	2
58	1	3	2	1	2	3	2	3	2	2	3	2	2	2	2	2	2	2	3
59	2	3	2	2	4	2	4	2	3	2	3	1	2	3	1	2	2	2	1
60	1	2	3	2	1	3	1	2	3	2	2	1	2	1	1	2	1	2	2
61	2	2	3	2	4	2	1	4	4	1	1	2	2	3	1	1	2	1	2
62	3	3	3	4	4	4	4	4	4	2	2	1	1	3	1	2	3	2	2
63	3	3	3	2	4	3	4	4	4	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2
64	4	4	4	3	4	3	3	4	4	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2
65	3	4	3	3	3	3	3	3	3	2	2	4	2	2	1	2	2	2	2
66	4	3	4	2	4	4	4	4	4	1	2	2	3	2	2	2	2	2	2
67	3	4	4	2	3	4	3	3	4	1	2	1	2	2	1	2	3	2	3
68	3	4	3	3	4	3	4	4	4	2	2	1	2	2	2	2	2	2	3
69	1	3	2	1	2	3	2	3	2	1	1	3	3	2	3	1	3	3	2
70	1	3	2	1	2	3	2	4	4	2	2	3	3	2	3	2	3	1	1
71	1	3	2	1	2	3	2	3	4	2	2	3	3	2	1	2	1	3	2



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun t

72	2	3	3	2	1	3	1	3	1	2	2	1	3	4	3	2	2	3	2
73	4	4	3	3	4	3	3	3	4	2	2	1	2	2	1	2	2	4	4
74	4	4	4	3	3	4	3	3	4	4	2	2	2	2	1	2	2	2	1
75	4	4	4	3	4	4	3	3	4	3	2	4	3	2	1	1	3	1	1
76	2	2	3	2	1	2	1	2	1	2	3	1	3	2	1	1	1	1	2
77	4	1	2	2	4	3	4	3	4	1	3	3	2	1	3	4	1	1	1
78	2	4	4	4	3	3	2	1	1	2	2	2	2	2	1	2	2	2	1
79	4	2	3	3	4	4	4	4	4	1	2	2	2	2	2	2	1	3	2
80	3	3	3	3	4	4	3	4	4	4	2	2	1	2	2	2	2	2	1
81	4	3	4	3	4	3	4	3	2	3	4	2	2	2	1	1	3	1	2
82	1	2	3	2	1	3	1	2	1	2	2	1	2	1	1	2	4	4	3
83	3	4	3	4	4	4	3	4	4	2	2	2	1	2	2	2	2	3	1
84	3	4	3	4	4	3	3	4	4	1	2	1	1	3	1	2	2	4	3
85	4	3	4	2	3	4	4	4	3	1	3	1	2	1	3	4	2	1	1
86	4	4	3	4	4	3	4	3	2	2	2	1	1	2	2	1	2	4	4
87	4	4	4	3	4	4	4	4	3	4	2	2	1	2	1	1	1	2	4
88	3	3	3	2	3	3	3	3	4	2	2	2	3	2	2	2	1	1	1
89	2	3	3	3	4	4	4	4	3	1	2	2	3	2	1	2	3	1	4
90	4	4	4	3	4	4	4	4	3	4	2	1	2	2	2	2	2	2	1
91	1	1	4	1	4	3	3	3	4	2	4	2	2	4	1	1	2	1	1
92	4	4	4	3	4	4	4	4	4	2	2	2	2	3	1	2	1	2	2
93	4	3	3	2	2	3	2	2	1	2	2	2	2	1	1	1	1	1	1
94	4	4	4	3	4	3	2	4	3	2	2	2	3	1	1	2	2	1	4
95	2	2	2	2	1	2	1	2	2	1	1	2	2	3	1	1	3	4	4



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun

96	3	2	3	3	4	4	4	4	4	1	2	1	2	1	1	1	4	1
97	4	3	4	3	4	4	4	4	3	2	1	3	2	3	1	1	4	2
98	3	4	4	3	4	4	4	4	4	2	2	2	1	2	2	2	2	2
99	2	4	3	3	3	2	2	1	1	1	1	2	2	3	1	3	1	2
100	2	4	4	3	3	4	2	3	3	1	1	2	1	1	1	1	4	1
101	3	4	4	1	4	3	3	4	4	2	3	1	1	3	1	3	1	4
102	4	4	4	3	4	3	4	4	4	1	1	1	2	2	1	2	1	2
103	4	4	4	3	4	4	4	4	4	1	1	1	1	2	1	2	1	2
104	4	3	3	4	4	4	4	4	3	4	2	2	2	2	2	2	1	1
105	3	4	4	4	4	3	4	3	4	2	2	2	3	1	1	2	2	4
106	2	3	2	2	1	2	1	3	4	2	2	2	2	2	2	1	2	1
107	2	3	3	1	1	2	1	2	1	3	2	2	2	4	1	4	1	3
108	2	3	3	1	1	3	1	3	2	2	2	2	3	4	1	3	1	4
109	1	3	1	1	1	3	1	2	2	2	3	2	2	3	1	4	2	3
110	2	3	2	1	2	3	1	2	2	2	3	2	2	4	1	4	2	3
111	3	3	2	2	1	3	1	3	2	1	1	1	2	2	3	2	3	4
112	1	3	1	2	2	3	1	2	1	4	3	2	1	4	1	3	1	3
113	4	3	4	3	3	4	4	4	4	1	3	1	2	1	3	4	2	1
114	3	4	3	1	1	3	1	1	1	1	2	2	1	2	1	4	2	4
115	2	3	2	1	1	3	1	1	1	1	3	2	3	4	4	2	2	1
116	4	4	4	4	3	3	3	4	3	2	2	3	2	2	1	2	2	2
117	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	2	2	2	2	2	2	2	2
118	3	2	2	1	2	2	1	2	1	2	2	1	1	2	2	3	2	2
119	3	3	3	2	3	3	1	1	1	2	3	1	2	2	1	3	2	2



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun t

120	3	3	3	3	3	3	3	4	3	2	2	1	2	3	1	3	2	2	2
121	1	3	2	1	2	3	2	3	2	1	2	2	2	2	2	2	2	2	2
122	3	3	3	2	3	3	3	3	3	2	3	2	2	2	2	2	2	1	1
123	3	3	3	3	4	4	4	3	4	1	1	1	1	3	1	2	1	1	2
124	2	3	2	2	1	2	2	3	1	1	2	1	2	2	1	4	2	2	4
125	2	2	2	2	1	2	1	1	1	3	3	1	1	2	1	2	1	2	4
126	3	4	2	2	1	1	1	2	2	2	3	1	2	2	1	2	1	4	4
127	3	3	3	3	3	4	3	4	3	2	2	2	2	3	2	2	2	2	1
128	2	4	3	3	3	3	3	3	4	2	2	2	1	2	1	2	2	1	1
129	3	3	3	2	4	4	3	4	4	2	3	2	3	2	3	3	2	3	3
130	3	3	3	4	4	4	4	4	4	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2
131	2	2	2	1	2	2	1	2	2	4	2	2	1	4	1	3	1	2	2
132	3	3	3	2	3	3	2	3	2	3	2	2	2	3	2	2	1	1	2
133	3	4	3	2	4	3	3	4	2	1	2	1	1	2	1	1	2	1	1
134	3	2	4	3	3	3	3	3	3	1	2	1	1	2	1	1	2	1	1
135	1	1	2	3	2	4	4	4	1	1	2	2	2	3	1	2	3	2	2
136	4	3	4	2	4	2	2	4	3	1	4	1	2	2	2	3	1	2	2
137	2	3	3	2	3	3	3	3	3	3	2	2	2	3	2	3	2	2	1
138	2	3	2	1	3	3	3	3	1	1	2	2	2	1	1	2	1	2	1
139	2	3	3	1	2	2	2	2	1	2	3	1	1	3	1	3	1	1	3
140	3	3	3	2	3	3	1	2	1	3	2	2	2	3	2	2	1	1	2
141	2	2	3	1	2	2	2	4	4	1	2	1	2	1	1	1	1	4	1
142	2	4	4	4	3	3	4	1	4	2	2	2	2	2	1	2	2	2	1
143	3	4	3	2	4	3	3	4	2	1	2	1	1	3	1	2	2	1	2



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun

144	3	2	3	3	4	4	4	4	4	1	2	1	2	1	1	1	1	4	1
145	3	3	3	2	3	3	2	3	1	3	2	2	2	3	2	2	1	1	2
146	3	2	4	3	3	3	3	3	3	1	2	1	1	2	1	1	2	1	1
147	2	3	3	2	3	3	3	3	3	3	2	2	2	1	2	1	2	2	1
148	4	3	4	2	4	2	2	4	3	1	1	1	2	2	2	1	1	2	2
149	2	3	3	3	3	3	3	3	2	2	2	2	2	3	2	2	2	2	2
150	1	4	1	3	2	1	1	1	3	3	4	2	1	3	1	4	2	1	2
151	1	3	2	1	2	3	2	3	2	3	3	2	3	1	2	1	3	3	1
152	1	3	2	1	2	3	2	3	2	3	3	2	3	1	2	1	3	2	1
153	1	3	2	2	1	2	1	2	1	2	1	1	2	2	1	2	1	1	2
154	1	3	3	1	2	3	2	3	1	1	1	1	4	3	1	3	1	1	2
155	2	3	2	1	2	3	1	2	1	1	1	1	2	4	1	3	3	4	4
156	4	4	4	2	4	3	3	3	4	1	2	1	2	1	1	1	4	2	4
157	3	2	2	3	2	3	3	3	1	3	3	3	3	2	2	1	1	1	1
158	3	3	3	3	2	2	1	2	1	3	3	2	2	3	3	4	3	1	1
159	1	3	1	1	2	3	1	2	2	1	3	3	2	4	1	4	2	2	2
160	3	3	2	1	1	3	1	2	1	2	2	3	4	2	2	2	1	1	2
161	3	3	3	4	1	2	1	2	1	3	2	2	2	4	1	4	1	1	1
162	1	3	2	1	2	3	2	3	2	2	2	3	3	2	3	2	3	3	2
163	1	3	2	1	2	3	2	3	2	2	2	3	3	2	3	2	1	1	2
164	3	1	3	1	1	3	3	3	4	2	2	1	1	2	1	2	1	2	2
165	4	4	3	3	3	4	3	3	4	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2
166	3	3	3	1	4	1	4	4	3	1	1	1	1	2	1	1	2	1	1
167	4	4	4	4	3	3	3	3	3	4	2	2	2	2	1	2	2	2	1



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun

168	3	3	3	3	3	4	4	3	4	2	2	2	2	2	2	2	2	2	3
169	2	2	2	1	2	3	3	2	1	2	3	2	1	3	1	3	1	1	2
170	3	3	3	2	3	3	2	3	2	3	2	2	2	1	2	2	1	1	1
171	2	3	3	1	1	3	1	3	2	2	2	2	3	4	1	3	1	1	2
172	3	4	4	3	4	3	4	3	3	1	1	1	1	2	1	2	2	2	2
173	3	3	4	3	3	3	4	3	4	2	2	1	2	3	1	2	2	2	2
174	3	3	4	3	4	4	4	4	4	3	1	1	1	1	1	2	2	2	4
175	3	3	3	4	4	4	4	4	4	1	2	1	2	2	2	2	2	2	2
176	3	3	1	1	1	2	1	2	1	2	2	3	2	4	1	3	2	1	1
177	2	3	1	1	1	2	1	4	4	3	3	2	1	3	1	3	2	2	2
178	1	2	2	1	2	2	1	2	3	3	2	2	2	3	1	2	2	2	4
179	3	3	1	1	1	3	1	2	2	3	2	3	1	2	1	2	2	2	2
180	3	3	3	2	2	3	2	3	3	1	3	1	2	2	1	3	2	2	2
181	4	3	3	4	2	2	2	4	2	2	2	3	3	2	1	1	1	1	1
182	3	4	4	4	4	2	4	4	4	2	2	2	2	2	2	1	2	2	2
183	3	4	4	4	4	2	3	4	2	1	2	2	2	2	1	2	2	2	2
184	3	3	3	1	3	4	3	3	2	2	1	1	1	3	2	2	1	4	2
185	3	2	3	3	2	2	2	1	2	2	2	2	3	3	2	3	1	1	1
186	3	3	2	1	1	2	2	1	2	3	3	1	1	4	1	3	2	1	3
187	3	2	2	2	1	2	2	1	2	3	2	2	1	2	1	2	2	1	3
188	4	4	4	2	4	4	4	4	4	1	3	3	1	1	1	2	1	1	1
189	3	3	2	2	3	2	1	2	1	3	1	2	2	1	3	3	2	1	2
190	3	2	2	2	1	3	2	1	2	1	3	2	1	3	3	2	2	2	1
191	3	3	3	2	1	1	1	2	2	1	4	3	1	2	2	3	1	1	2



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun t

192	4	4	4	3	4	4	3	4	3	1	1	1	1	3	1	1	1	2	1
193	4	3	4	3	4	3	4	4	1	1	2	1	2	1	2	2	1	2	2
194	2	3	2	2	2	3	4	1	2	2	2	2	3	1	2	2	3	1	2
195	2	3	2	1	1	2	1	2	2	2	3	1	2	2	1	2	1	1	2
196	3	3	3	2	3	3	1	1	1	3	3	2	2	3	1	1	2	2	2
197	3	4	1	3	3	3	3	3	3	2	1	2	1	2	1	2	4	2	1
198	2	1	3	3	1	3	3	1	4	1	1	1	1	1	1	2	1	1	1
199	1	3	3	1	1	2	1	2	1	2	3	2	1	2	1	2	4	1	4
200	3	3	3	3	2	3	2	3	1	2	2	2	3	2	2	2	2	2	1
201	4	4	4	4	4	3	3	3	4	4	2	4	1	2	1	1	2	1	1
202	2	2	2	3	2	2	3	3	3	2	2	2	2	2	1	3	2	1	2
203	2	2	1	3	3	4	3	3	2	1	3	2	2	2	1	3	2	2	1
204	1	3	1	1	2	3	1	2	2	1	3	3	2	4	1	4	2	2	2
205	4	4	4	2	4	3	4	3	3	4	1	1	1	2	4	2	2	1	4
206	3	3	2	1	1	2	1	2	1	2	3	1	1	3	1	3	1	1	4
207	3	3	2	1	2	2	2	1	1	2	2	1	1	2	1	2	2	4	4
208	3	3	1	1	1	2	1	2	1	4	2	4	2	2	1	2	1	1	2
209	2	2	2	2	1	2	1	2	2	3	2	2	2	2	2	2	2	2	3
210	3	3	1	1	1	1	1	3	1	2	2	1	1	2	2	2	1	3	4
211	3	3	3	2	2	3	2	3	1	2	2	2	2	2	2	2	2	2	1
212	1	3	2	1	2	3	2	3	2	2	2	3	3	1	1	1	3	3	1
213	3	3	3	2	4	3	3	3	1	2	2	2	2	2	2	2	2	3	2
214	2	3	3	3	3	3	3	3	2	2	2	2	2	1	2	2	1	1	1
215	4	4	3	4	3	2	3	3	3	2	2	1	1	2	1	2	2	1	2



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun

216	2	3	2	2	1	2	1	2	1	3	3	2	2	3	3	4	3	3	4
217	3	3	3	3	1	3	1	3	1	2	2	2	3	2	2	1	2	2	1
218	2	2	1	2	2	3	1	1	1	3	2	1	1	2	1	2	1	1	2
219	3	3	3	3	4	3	4	4	4	1	2	1	2	1	1	2	3	3	4
220	2	2	2	2	1	3	1	3	2	3	2	2	3	1	2	2	1	1	1
221	2	2	2	1	2	3	1	4	2	2	2	2	3	2	2	1	1	1	1
222	2	2	1	1	1	2	2	1	1	2	2	1	1	2	2	2	1	4	4
223	2	2	2	1	3	1	3	1	1	1	2	1	3	2	1	1	1	1	2
224	3	3	3	2	4	3	3	3	3	1	2	2	1	1	2	1	3	1	2
225	3	3	3	3	4	3	4	4	3	1	2	1	2	2	2	2	2	2	1
226	4	3	4	3	1	4	1	3	1	2	2	1	1	2	1	2	2	1	1
227	1	3	3	3	1	2	3	3	1	3	2	2	1	2	1	2	1	2	2
228	2	3	2	2	1	2	1	2	1	1	2	2	2	2	2	2	3	3	2
229	3	2	2	1	1	2	1	2	1	3	2	1	1	3	2	2	1	3	2
230	2	4	4	4	3	3	2	1	1	1	1	1	2	2	1	2	2	2	1
231	3	4	3	3	2	2	2	2	1	2	2	2	2	2	2	3	2	2	1
232	3	3	3	2	2	2	3	1	2	4	3	1	1	1	2	3	2	1	1
233	3	3	3	3	1	3	1	1	1	1	2	2	2	2	2	2	1	2	1
234	2	2	2	1	2	2	2	1	2	2	3	2	2	2	1	2	3	2	1
235	2	1	3	1	2	1	2	1	1	3	2	2	2	2	1	1	1	1	3
236	2	3	2	1	1	1	2	2	1	3	2	1	2	2	1	3	2	2	4
237	3	2	2	1	2	3	2	2	1	3	3	2	2	3	2	3	1	1	1
238	1	2	3	1	1	3	2	1	2	3	2	2	2	3	2	1	1	2	2
239	4	4	4	3	4	3	3	4	3	2	2	2	2	2	2	2	2	2	4



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumpulkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun

240	2	3	2	2	1	1	1	1	1	3	2	1	2	3	2	2	1	2	3	
241	4	4	2	2	1	2	2	2	2	3	2	1	2	2	2	1	3	1	1	
242	2	3	3	1	1	2	1	1	1	2	2	1	2	3	1	3	2	2	1	
243	2	3	2	2	1	2	2	1	1	3	3	1	1	3	2	2	1	1	1	
244	2	3	3	3	1	3	1	3	1	2	2	2	2	3	2	2	2	2	2	
245	2	3	2	2	1	2	1	1	1	2	3	2	1	3	1	3	1	3	3	
246	4	4	4	4	3	3	1	3	1	1	2	2	2	3	2	3	1	2	2	
247	3	2	3	2	1	1	1	1	2	2	2	2	3	2	3	3	2	2	2	
248	4	4	2	2	2	2	2	2	2	1	2	2	2	2	2	4	2	1	2	1
249	4	4	4	1	4	4	4	4	4	2	2	2	2	2	2	1	2	2	2	2
250	3	3	3	3	3	2	2	1	1	3	2	1	2	2	2	1	2	1	1	1
251	1	3	1	1	2	3	1	2	2	1	3	3	2	4	1	4	2	2	2	2
252	2	3	2	2	1	2	1	1	1	3	1	2	1	3	1	4	1	1	1	1
253	2	3	1	2	1	2	2	2	1	2	3	1	1	3	1	3	1	2	4	4
254	1	3	2	2	1	1	2	3	1	1	2	2	2	2	1	2	2	2	2	1
255	2	2	2	2	2	2	1	1	2	2	2	3	2	2	2	1	1	2	1	2
256	4	4	4	3	1	2	1	1	1	2	1	1	2	1	2	3	1	1	1	1
257	1	2	3	2	2	1	1	3	1	2	2	1	2	2	2	2	2	2	2	1
258	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	2	1	3	1	2	2	2	2	1
259	2	2	3	1	1	2	1	3	1	2	2	2	2	2	2	3	3	2	2	1
260	3	3	3	3	1	3	1	3	1	2	2	2	3	1	2	3	2	1	2	2
261	1	3	1	1	1	3	1	2	2	2	3	2	2	3	1	4	2	3	3	3
262	2	3	2	1	2	3	1	1	1	3	2	1	1	3	1	3	1	1	1	1
263	3	3	4	3	4	4	4	4	4	1	1	2	2	2	3	1	2	3	2	2



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun t

264	3	3	3	3	3	3	3	4	3	1	2	2	2	3	3	2	1	2	2
265	2	3	1	2	3	3	2	3	1	2	3	2	2	2	1	3	2	3	2
266	4	2	2	2	1	2	2	3	3	2	2	3	2	2	2	1	1	1	1
267	3	3	3	3	3	3	3	4	2	2	2	2	2	2	2	1	2	2	2
268	1	3	2	2	3	3	2	2	2	2	3	2	1	1	1	3	2	1	1
269	2	3	1	1	2	3	2	3	2	1	3	2	2	2	1	3	2	1	1
270	4	4	4	4	4	4	3	4	3	2	3	3	3	2	2	1	2	1	1
271	2	2	2	1	2	3	2	4	2	2	2	2	3	2	2	3	1	1	1
272	2	4	1	1	2	4	2	4	2	1	2	2	2	2	2	3	1	3	1
273	4	3	4	1	1	4	1	4	4	1	2	1	2	1	2	2	1	4	2
274	2	3	2	2	3	3	2	3	2	3	3	2	4	2	1	2	2	2	1
275	3	3	3	3	3	3	1	1	1	2	2	2	4	2	1	3	1	2	2
276	2	4	2	1	2	3	2	3	4	2	2	2	4	2	1	3	2	1	2
277	4	3	3	3	1	3	1	3	1	2	1	2	4	1	1	4	2	1	2
278	2	3	3	3	3	3	3	4	1	1	1	2	3	1	2	2	3	1	1
279	3	4	4	3	1	1	1	3	1	1	2	1	3	1	1	3	2	2	2
280	4	4	4	4	3	3	3	4	4	2	2	3	3	2	2	2	1	1	1
281	3	2	2	1	1	3	2	1	2	3	2	3	2	4	1	3	3	3	3
282	3	3	3	3	3	3	1	4	1	1	1	1	1	2	1	1	1	1	1
283	2	3	1	1	2	3	2	3	2	2	3	2	2	1	2	3	2	1	1
284	2	3	1	1	2	3	2	3	3	2	4	2	2	2	2	3	2	2	1
285	2	3	3	3	3	3	3	3	2	2	2	3	3	1	2	3	2	2	1
286	3	2	2	3	4	3	4	4	1	1	2	2	2	3	3	3	3	1	2
287	1	2	2	2	2	2	1	1	1	2	2	2	2	2	2	3	2	3	2

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun t

288	2	4	1	1	2	3	2	3	3	2	3	2	1	2	2	4	2	1	1
289	2	3	1	1	2	3	2	3	1	1	3	2	2	1	2	3	2	1	1
290	3	3	3	2	1	4	1	3	1	2	2	2	1	2	1	1	2	1	1
291	3	3	3	3	3	3	3	3	2	1	1	2	3	1	2	3	2	2	1
292	4	3	3	4	3	4	3	4	1	2	1	2	3	1	2	1	1	1	1
293	3	3	1	1	1	3	1	1	1	4	2	3	2	4	1	3	1	2	2
294	4	3	3	3	3	4	3	4	3	2	1	2	2	1	2	3	2	1	1
295	2	3	1	2	2	3	2	2	3	2	2	2	3	2	2	2	2	2	2
296	2	3	1	1	2	2	1	1	2	3	2	3	2	4	1	3	2	3	3
297	4	3	4	2	1	2	1	3	1	1	4	1	2	2	2	3	1	2	2
298	4	3	4	3	1	2	1	3	1	1	2	1	2	2	1	2	3	1	2
299	4	3	3	3	3	3	2	4	1	2	2	2	2	2	1	3	3	1	1
300	4	4	4	4	4	4	4	4	4	2	2	3	3	2	2	3	1	2	1

Tabulasi Data Penelitian Kepercayaan Diri

NO	Y1	Y2	Y3	Y4	Y5	Y6	Y7	Y8	Y9	Y10	Y11	Y12	Y13	Y14	Y15	Y16	Y17	Y18
1	3	3	2	2	4	1	2	3	2	3	3	4	4	4	4	2	2	2
2	3	2	3	3	4	2	3	3	3	3	3	2	3	2	3	3	3	1
3	2	1	1	3	2	1	3	2	2	2	3	3	1	2	3	2	2	3
4	4	3	3	3	4	3	2	3	2	3	2	2	3	1	2	1	1	3
5	3	1	2	1	3	1	2	2	1	3	2	2	1	1	3	3	1	2
6	4	2	3	2	4	2	1	4	2	1	2	1	2	2	2	3	3	1
7	3	2	2	4	4	4	3	2	3	4	3	3	3	1	3	4	3	3
8	2	3	2	1	3	1	3	2	2	2	2	2	1	2	2	3	2	2
9	2	2	3	2	3	1	3	3	2	2	2	3	1	1	3	2	1	3
10	4	3	1	2	2	3	4	4	2	2	1	4	3	4	2	1	2	3
11	3	3	1	2	4	1	4	3	3	3	4	4	2	2	1	1	1	4
12	4	3	3	2	4	1	4	4	1	1	1	4	1	2	4	3	2	4
13	3	2	2	2	3	4	3	3	2	2	3	3	2	2	2	2	2	3
14	2	3	3	2	3	3	2	3	2	1	1	3	1	1	3	3	1	3
15	2	2	3	2	3	2	3	3	2	2	3	3	2	2	2	1	2	2
16	2	4	3	2	4	2	3	3	2	3	3	3	2	2	3	2	2	3
17	4	3	3	3	3	3	3	4	3	3	2	2	2	2	3	2	3	3
18	4	3	3	3	3	3	2	4	2	3	2	3	2	3	3	2	3	2
19	3	3	3	2	3	2	4	4	4	2	2	3	1	3	3	1	1	2
20	3	3	3	3	4	1	3	4	4	3	2	4	2	3	4	3	3	2
21	3	2	2	4	3	4	4	2	3	4	3	3	3	1	3	3	3	2
22	3	2	2	2	4	3	3	3	2	3	3	4	3	3	4	3	3	3



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun

23	3	3	3	2	4	2	4	4	3	4	3	4	3	3	4	3	4	3
24	3	3	3	2	4	2	4	4	3	4	3	4	2	3	4	3	4	3
25	3	2	2	1	3	1	1	2	2	3	1	1	1	1	1	1	1	1
26	3	3	1	2	3	3	3	2	1	2	3	3	3	2	2	1	2	2
27	2	1	2	1	3	1	2	1	1	1	2	2	1	1	1	1	1	1
28	3	4	2	1	4	2	3	4	3	1	3	2	1	3	3	1	1	2
29	3	3	2	2	3	3	2	3	3	2	2	3	3	2	3	3	3	3
30	4	3	3	2	3	3	2	3	2	3	2	1	1	4	1	1	1	1
31	4	4	3	2	3	3	3	3	1	3	3	3	3	3	1	3	3	1
32	3	3	3	2	4	3	2	2	2	2	2	2	3	2	2	3	1	1
33	3	3	3	2	4	1	3	4	2	1	3	4	1	1	2	3	3	3
34	3	3	3	2	3	2	4	3	2	2	3	4	3	1	3	2	3	1
35	4	4	2	3	4	2	4	4	3	2	1	3	1	2	2	2	1	1
36	3	3	3	2	3	3	2	2	1	3	1	2	3	1	3	2	2	2
37	3	2	3	2	4	1	4	4	4	2	3	1	2	2	3	3	2	3
38	3	3	4	2	2	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	2	3
39	3	3	2	2	4	3	3	3	2	3	2	2	2	2	3	3	3	2
40	4	3	2	2	3	3	3	3	2	2	2	1	2	2	2	3	1	2
41	3	3	3	2	2	3	2	2	2	3	1	1	3	1	2	3	1	3
42	4	3	4	2	2	3	4	4	4	4	1	4	4	1	4	4	4	4
43	3	3	2	1	3	3	3	3	2	2	2	3	3	2	2	2	2	3
44	3	2	2	2	2	3	3	3	3	3	3	3	2	1	3	1	1	3
45	2	2	2	1	3	1	3	3	2	1	1	2	2	1	3	1	2	1
46	3	3	3	2	3	3	4	4	2	2	3	3	3	3	3	2	3	3



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun t

47	3	2	3	2	4	2	4	4	2	2	3	3	2	2	3	3	3	2
48	3	2	3	2	4	3	4	4	3	2	3	3	3	2	3	2	3	2
49	4	2	3	2	4	2	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	2	2
50	3	4	3	3	4	2	4	4	3	2	2	3	2	3	3	3	3	3
51	3	3	3	3	3	2	3	3	3	2	2	3	2	3	3	2	3	2
52	4	3	3	2	4	3	3	4	3	3	3	3	2	2	3	2	2	1
53	3	2	3	1	3	3	2	2	3	2	3	3	3	3	4	2	2	3
54	4	2	3	1	4	2	3	4	1	3	1	3	3	1	1	2	2	1
55	3	3	3	2	3	1	3	3	2	2	2	3	2	1	3	2	1	3
56	3	2	1	2	3	1	2	2	2	2	3	1	2	2	3	3	2	2
57	4	3	4	2	3	4	4	4	3	4	3	4	1	4	1	1	1	2
58	4	3	3	2	3	2	3	2	2	2	2	1	1	2	2	3	1	2
59	2	2	3	1	3	1	3	3	3	2	3	3	3	2	3	2	2	3
60	4	3	3	1	3	3	3	3	3	2	2	2	2	3	3	2	1	2
61	3	2	2	2	2	1	1	2	4	3	3	3	2	3	3	2	2	3
62	3	3	3	2	4	3	3	3	3	3	4	3	2	2	4	2	3	4
63	3	3	3	2	4	2	4	4	3	3	2	4	3	4	4	3	3	1
64	3	3	3	3	4	3	4	4	3	3	3	4	3	4	4	4	3	4
65	3	3	3	3	4	3	4	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2
66	3	3	4	3	4	3	4	4	4	3	3	4	2	3	3	2	3	3
67	3	3	4	2	3	3	4	3	3	3	3	4	3	2	3	3	3	3
68	3	4	4	3	4	3	3	3	3	3	4	3	4	3	3	2	2	2
69	3	1	2	2	3	2	3	2	3	2	3	2	1	1	3	2	1	1
70	3	1	2	2	3	2	3	2	3	2	3	2	1	2	3	2	2	2



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun

71	3	1	2	2	3	2	3	2	3	2	3	2	1	1	3	2	1	1
72	4	2	3	1	1	1	2	2	2	2	1	1	1	1	2	2	1	1
73	4	4	2	2	4	1	4	4	3	3	2	4	2	2	4	2	3	4
74	3	3	3	3	4	1	4	3	3	2	4	4	3	2	3	3	3	2
75	3	3	3	3	4	1	4	3	4	2	4	4	2	2	4	3	3	3
76	3	4	3	3	4	3	2	3	3	2	1	1	2	1	3	4	1	1
77	3	3	3	2	4	1	4	3	3	2	1	4	2	3	2	2	1	2
78	2	3	1	2	3	3	2	3	1	3	3	2	3	2	3	3	2	3
79	3	3	3	2	4	2	4	3	3	2	3	4	2	2	3	4	2	3
80	4	3	3	3	4	3	4	4	4	3	4	1	3	3	4	4	4	4
81	3	3	3	3	4	3	4	3	3	4	3	4	2	4	4	4	3	4
82	2	2	2	1	2	1	2	3	3	2	1	2	1	1	3	3	2	3
83	4	3	3	2	3	3	4	4	3	3	2	3	2	4	3	3	3	4
84	4	3	4	2	4	3	4	4	1	3	3	3	3	3	1	2	3	1
85	4	3	4	4	4	3	4	4	1	1	3	4	2	4	2	3	4	3
86	4	4	4	4	4	1	3	4	4	4	3	4	2	2	4	2	2	1
87	4	4	4	4	4	4	4	3	1	3	3	3	1	2	1	2	2	1
88	3	3	3	3	3	2	3	4	3	3	3	4	3	3	3	3	3	1
89	3	3	2	2	4	2	4	3	3	2	3	4	3	3	3	3	3	4
90	4	4	4	4	4	3	4	3	1	2	1	2	4	3	2	2	2	1
91	3	3	3	2	4	1	4	3	3	2	1	4	1	1	3	3	2	4
92	3	3	3	3	3	2	3	4	3	3	2	4	3	3	3	3	2	2
93	4	3	3	3	2	4	2	3	2	3	2	3	2	2	3	1	1	1
94	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun t

95	3	2	2	1	2	1	2	1	1	2	1	1	1	1	1	2	1	1
96	3	3	3	2	3	3	3	3	3	4	2	3	3	3	3	1	2	1
97	4	3	4	3	4	2	4	4	3	3	3	4	3	2	3	3	3	3
98	3	3	3	2	3	1	4	4	3	3	3	1	3	3	3	3	3	2
99	4	3	2	2	4	1	4	2	3	2	3	4	3	1	3	2	1	4
100	3	2	4	3	3	2	3	3	1	2	3	2	2	2	1	3	2	1
101	4	3	3	2	4	1	4	4	3	2	2	4	2	2	2	2	2	1
102	4	3	3	2	4	2	4	3	3	2	2	4	2	2	1	2	2	1
103	4	4	3	3	4	4	4	4	4	3	3	4	3	4	4	3	3	4
104	3	2	4	3	4	4	4	4	2	2	2	3	3	2	1	2	1	1
105	4	3	3	1	4	3	3	4	3	4	4	3	3	3	4	3	3	3
106	2	2	3	1	3	1	2	2	4	2	3	3	3	3	3	2	2	3
107	3	3	1	1	3	1	3	3	2	2	3	2	1	2	3	2	2	3
108	4	2	3	2	3	1	1	2	2	1	1	2	2	1	2	2	2	3
109	3	3	2	1	3	3	2	3	2	3	1	1	3	1	2	3	1	2
110	3	3	2	2	3	2	3	3	2	3	2	1	1	1	2	3	1	1
111	4	3	2	1	3	3	3	3	2	2	2	2	2	1	3	2	1	1
112	3	2	2	1	3	2	3	3	2	3	2	1	1	1	2	3	1	1
113	4	3	2	2	4	3	2	3	2	2	2	2	4	4	3	4	2	2
114	2	3	3	1	2	1	3	3	2	2	1	1	1	2	3	1	2	2
115	2	1	2	1	2	1	2	2	1	2	1	2	1	1	1	1	1	1
116	3	3	3	2	3	3	3	4	3	2	3	4	3	2	3	3	3	3
117	3	3	3	1	3	2	3	3	3	2	3	3	3	2	3	3	3	3
118	4	3	2	1	3	2	3	3	2	2	3	2	3	3	2	2	1	2



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumpukan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun

119	3	3	2	3	4	2	4	4	3	2	3	1	2	3	2	2	2	1
120	3	3	2	2	4	2	2	2	2	2	3	1	2	2	3	2	2	2
121	4	3	2	1	3	3	3	3	2	3	3	3	1	2	2	3	1	2
122	4	3	3	4	4	2	4	3	3	2	2	4	3	3	3	2	2	1
123	3	3	4	3	4	2	4	4	2	2	2	4	2	2	2	3	2	3
124	3	2	2	1	3	1	2	2	2	1	2	2	1	1	2	1	1	3
125	2	1	2	1	2	2	2	2	2	2	1	2	1	1	1	1	1	1
126	2	2	2	1	3	1	1	2	2	1	2	1	1	1	3	1	2	1
127	3	3	3	2	4	2	4	4	3	2	2	3	2	2	3	2	3	2
128	3	3	4	2	4	2	3	3	3	3	2	4	4	2	4	1	2	1
129	4	3	3	4	4	2	4	3	3	2	2	3	3	3	3	3	3	2
130	4	4	4	3	4	3	4	4	4	3	3	4	4	4	3	3	4	4
131	3	3	3	2	4	2	2	2	2	2	1	1	1	1	2	3	1	1
132	4	3	2	1	4	3	4	3	3	2	1	2	1	1	3	3	1	3
133	3	3	2	1	3	1	3	2	2	3	2	2	2	2	2	3	1	2
134	3	3	2	2	3	1	3	3	1	2	3	3	1	1	1	1	1	1
135	3	2	2	2	3	1	3	3	3	2	3	3	2	1	1	1	1	1
136	4	4	3	3	4	3	4	4	3	3	2	3	3	3	3	3	3	4
137	3	3	2	2	3	2	3	3	2	3	3	3	1	2	2	1	1	1
138	3	3	2	2	3	2	3	1	1	2	2	2	1	1	3	2	1	1
139	3	3	2	2	3	1	3	3	2	3	3	2	3	3	2	1	1	2
140	3	2	2	1	3	2	2	3	1	2	2	2	1	2	2	3	1	1
141	1	2	2	2	3	1	3	2	3	2	1	2	1	1	2	2	1	2
142	3	3	2	1	4	3	4	4	1	2	2	2	1	2	2	3	3	1



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun

143	4	3	2	1	4	1	3	3	2	2	1	2	2	2	2	3	1	3
144	1	2	2	1	2	1	3	2	3	2	1	2	1	1	3	2	1	2
145	3	3	2	2	3	2	2	2	2	3	2	2	1	1	2	3	2	2
146	2	2	2	1	3	1	3	2	2	3	2	1	1	1	2	3	1	2
147	3	2	2	1	2	2	3	2	2	3	2	2	2	2	3	3	2	2
148	3	2	2	2	2	2	3	3	2	3	2	2	1	1	2	1	1	1
149	3	3	2	2	3	2	3	1	1	2	2	2	1	1	3	2	2	3
150	1	2	2	2	3	1	3	2	3	2	1	2	1	1	2	2	1	2
151	2	2	1	1	3	1	3	3	3	2	2	2	1	2	3	3	2	3
152	2	3	2	1	3	1	3	2	2	2	2	1	1	2	2	3	1	2
153	3	2	3	1	2	1	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2
154	4	2	2	1	2	1	2	2	3	2	1	1	1	1	2	1	1	2
155	1	2	2	1	2	1	2	2	2	3	1	1	2	1	2	2	2	1
156	3	3	3	4	4	3	4	3	2	4	3	1	2	3	3	3	3	1
157	3	2	2	1	3	1	3	2	3	2	2	2	1	1	3	1	1	1
158	2	2	3	1	3	1	2	2	2	2	2	2	1	1	3	2	1	3
159	3	3	2	1	3	1	2	2	2	2	1	1	2	1	3	2	1	2
160	2	3	2	1	2	2	3	3	1	3	2	2	1	1	3	2	2	3
161	3	2	2	1	2	1	2	2	3	2	1	2	1	3	2	1	1	1
162	3	1	2	2	3	2	3	2	3	2	3	2	1	1	3	1	1	1
163	3	1	2	2	3	2	3	2	3	2	3	2	1	1	3	2	1	1
164	3	3	3	2	2	1	4	3	2	2	2	4	2	1	2	3	3	1
165	4	4	4	3	4	3	4	4	3	3	3	4	3	4	3	3	4	4
166	3	2	3	2	3	3	4	4	3	2	2	3	2	2	3	3	3	1



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun t

167	3	3	3	2	4	4	4	4	4	4	1	4	2	3	4	3	3	4
168	4	4	4	3	4	3	4	4	3	2	2	4	3	3	3	2	2	3
169	3	2	2	1	3	1	2	3	2	2	2	2	2	2	2	3	2	2
170	3	3	3	2	4	1	4	2	2	2	3	4	2	2	3	2	2	3
171	3	3	2	2	2	1	3	3	2	2	2	1	1	1	2	3	1	2
172	4	3	4	3	3	2	3	3	2	3	3	3	3	3	2	3	2	2
173	3	3	3	2	4	3	3	3	3	3	4	4	2	2	3	3	3	4
174	3	3	3	2	4	4	4	4	2	4	1	4	3	1	1	3	3	1
175	4	3	3	2	4	2	4	4	3	3	3	4	2	2	3	2	1	2
176	2	2	2	2	2	1	2	1	2	3	1	1	1	1	1	2	1	1
177	4	2	2	1	1	2	2	2	2	2	2	1	1	1	2	2	1	1
178	1	3	2	1	2	2	2	2	1	3	1	2	1	1	2	2	1	1
179	2	3	2	1	3	1	3	3	2	3	3	2	1	2	2	2	2	2
180	3	3	2	3	3	3	3	3	1	3	2	2	1	3	1	3	1	1
181	3	3	4	2	4	2	4	3	3	3	4	3	3	3	3	2	1	2
182	3	2	3	2	4	2	4	4	2	2	3	4	2	2	2	3	3	4
183	3	2	3	2	3	2	4	3	3	2	3	4	2	2	3	3	3	3
184	3	3	3	3	4	1	3	4	2	1	2	4	2	4	2	3	1	3
185	2	3	2	3	3	1	3	3	3	3	2	3	3	2	3	2	1	3
186	4	1	1	2	3	1	2	2	3	2	2	1	2	2	2	1	1	1
187	2	1	1	2	2	2	2	2	3	2	1	1	1	1	2	2	1	1
188	4	3	3	3	4	3	4	4	4	1	2	4	1	3	2	3	3	4
189	2	3	2	3	4	1	3	3	1	2	3	2	4	3	1	2	2	1
190	3	2	2	2	4	1	3	3	3	3	2	3	2	2	3	2	2	3



191	2	1	1	2	3	2	3	3	1	1	1	1	2	1	1	1	1	1
192	4	4	2	3	4	3	4	4	1	4	2	4	4	4	4	4	4	4
193	2	3	3	2	4	2	4	3	2	2	3	3	1	1	3	3	2	2
194	3	3	3	2	4	1	3	3	1	3	3	3	2	2	2	3	1	2
195	2	1	1	2	3	1	2	3	1	2	1	1	1	2	1	1	1	1
196	3	3	3	2	4	2	4	2	2	2	3	4	2	2	3	2	3	2
197	3	3	3	3	4	3	4	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
198	3	3	2	3	4	3	3	3	3	1	1	1	4	3	3	2	2	1
199	3	3	2	2	4	3	2	2	2	2	1	1	1	1	1	3	1	1
200	3	3	3	2	3	1	3	3	3	3	3	3	2	1	3	3	2	1
201	3	3	3	2	4	3	4	4	3	2	3	3	2	2	3	3	2	1
202	3	3	3	2	3	2	3	3	2	2	3	3	3	2	2	2	1	1
203	3	3	3	2	4	1	4	4	1	3	3	1	3	1	2	3	3	2
204	3	2	2	1	2	1	3	3	2	2	1	2	1	1	2	3	1	1
205	3	3	3	3	4	2	3	3	3	1	2	4	2	4	3	3	3	1
206	2	2	1	1	3	1	2	3	2	1	1	1	1	1	2	2	1	2
207	3	2	2	1	3	1	2	3	1	1	1	1	1	1	2	2	1	2
208	2	2	1	2	2	1	1	1	2	2	1	1	1	1	1	1	1	1
209	3	3	2	2	3	3	3	3	2	1	1	1	1	2	2	3	3	2
210	2	2	2	1	2	1	2	2	1	1	1	3	3	3	3	2	2	3
211	3	3	2	2	4	3	4	3	1	2	2	2	2	2	1	2	3	1
212	3	1	2	2	3	2	3	2	3	2	3	2	1	1	3	2	1	1
213	3	3	3	3	4	2	4	3	2	1	3	3	2	2	1	3	2	1
214	3	2	3	3	3	2	3	2	1	2	3	3	1	3	1	3	3	1

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun

215	3	3	2	2	4	3	4	3	3	2	3	4	1	2	3	3	2	3
216	4	4	3	1	3	2	2	2	2	2	2	2	1	1	3	2	1	3
217	4	3	2	3	3	1	3	3	3	3	2	2	1	1	3	3	2	3
218	4	4	2	1	4	1	3	3	1	3	3	3	3	2	2	3	1	1
219	4	4	3	3	4	2	4	4	3	1	3	3	1	4	4	2	2	3
220	3	3	2	3	3	1	3	3	3	3	2	2	1	2	1	2	3	1
221	3	3	3	2	3	1	3	2	3	4	3	3	3	2	3	3	1	3
222	3	1	1	1	2	1	2	3	1	2	2	1	1	1	2	2	1	2
223	1	1	2	2	3	1	3	3	2	1	2	1	1	1	1	1	1	1
224	3	3	2	2	4	2	3	3	3	2	1	3	2	3	3	2	2	2
225	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	2	2	3	3	3
226	3	3	3	2	3	3	3	3	1	3	3	2	2	1	2	2	1	2
227	3	3	1	1	3	2	3	3	1	3	3	3	3	3	2	2	2	2
228	2	2	3	1	3	1	2	2	2	2	2	2	1	1	3	2	1	3
229	3	3	2	1	4	1	4	3	1	1	1	2	1	2	2	2	1	2
230	3	2	2	1	3	1	3	3	3	2	2	2	1	1	3	2	2	2
231	4	3	2	2	3	1	3	3	1	3	3	3	3	2	2	2	2	2
232	4	3	2	2	4	1	3	3	2	2	3	3	2	2	2	1	1	1
233	2	3	2	2	4	1	2	2	3	3	2	3	3	2	3	3	2	3
234	4	2	2	2	4	2	4	3	2	3	3	3	2	1	2	3	2	2
235	3	2	2	1	3	2	2	2	3	1	1	2	2	1	2	1	2	1
236	2	2	2	2	1	1	2	2	2	1	1	2	1	1	2	2	1	1
237	3	3	3	2	3	2	3	3	3	2	2	2	2	1	3	2	1	3
238	4	3	2	2	4	1	3	3	2	3	2	3	2	2	2	2	2	2



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun t

239	3	3	2	2	4	3	4	4	3	2	2	4	4	2	3	3	3	2
240	3	2	2	2	2	1	3	2	2	2	2	2	2	1	2	2	2	2
241	3	3	4	3	3	1	3	3	3	2	2	4	3	2	1	3	1	1
242	3	1	2	2	2	1	2	2	2	1	2	1	1	1	2	1	1	2
243	3	2	2	2	3	1	2	2	2	2	2	2	1	1	2	1	2	1
244	3	3	1	1	3	1	2	2	4	3	1	2	1	1	4	3	2	4
245	2	2	2	1	3	1	2	2	1	2	1	1	1	1	1	2	2	2
246	2	2	2	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	1	3
247	3	3	3	4	3	1	3	2	3	3	3	3	4	2	3	3	2	1
248	4	3	2	2	4	2	3	3	1	3	3	3	2	2	1	3	2	1
249	4	4	3	3	4	1	4	3	3	4	3	4	4	4	3	2	2	3
250	4	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	2	1	1	3	1	1	1
251	2	2	2	1	1	1	2	2	2	2	1	1	1	2	2	1	1	1
252	3	2	1	2	3	1	2	1	2	1	2	1	1	1	3	1	1	3
253	2	2	1	2	2	2	2	2	3	2	2	2	2	2	3	2	2	3
254	3	4	2	2	3	1	3	2	3	3	3	3	3	1	3	3	1	3
255	3	3	2	2	3	1	3	3	2	3	3	3	2	2	1	2	1	2
256	3	3	2	1	3	1	3	3	4	1	1	1	3	2	3	2	2	3
257	4	2	3	2	4	2	3	3	1	3	3	3	2	1	1	2	2	1
258	3	2	3	2	4	2	3	3	3	3	3	2	2	2	3	3	3	4
259	3	3	2	4	3	1	3	2	3	3	2	3	2	2	1	3	1	2
260	2	2	3	2	3	1	3	3	3	3	3	3	3	3	1	3	2	1
261	2	2	3	1	1	1	3	3	2	2	1	1	1	1	2	2	2	2
262	2	1	2	2	2	1	1	1	1	2	1	1	1	1	1	2	1	1



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun t

263	4	4	4	4	4	3	3	4	4	1	3	2	3	4	3	3	3	1
264	3	3	3	3	3	3	4	4	3	3	2	3	3	3	4	2	4	3
265	2	4	2	2	3	1	2	3	1	2	2	1	1	1	2	2	1	2
266	4	4	2	3	3	2	3	3	1	3	2	2	2	2	1	3	2	1
267	4	2	2	3	3	1	3	2	3	3	3	3	3	2	3	3	2	3
268	2	2	2	2	2	1	2	2	1	1	1	1	1	1	2	2	1	1
269	2	3	3	2	3	2	3	3	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
270	4	4	3	3	4	3	4	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
271	3	3	2	2	3	1	3	3	3	3	2	3	3	2	3	3	2	3
272	4	3	2	2	3	1	3	3	3	3	4	3	3	2	3	3	1	3
273	4	4	2	2	4	3	4	4	1	2	2	2	3	2	1	2	2	1
274	1	3	2	2	3	2	3	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2
275	3	3	2	2	3	1	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	2	3
276	2	3	3	3	3	3	3	3	3	2	1	1	1	1	3	2	2	3
277	4	4	2	2	3	1	3	2	3	3	3	3	3	1	3	3	1	2
278	4	3	2	2	3	1	3	3	3	3	3	3	3	1	3	3	1	3
279	4	4	3	2	3	1	3	3	2	3	2	3	3	2	3	3	2	3
280	4	3	3	3	4	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4
281	1	3	3	1	2	1	3	3	3	1	2	2	2	3	2	2	2	3
282	3	3	2	1	3	3	3	3	3	2	2	2	3	2	2	3	3	1
283	3	3	2	2	3	1	2	3	2	3	1	2	1	1	2	2	1	1
284	2	3	2	2	3	1	2	2	2	2	1	1	1	1	2	2	1	1
285	3	2	3	2	3	1	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	1	3
286	4	3	2	2	3	1	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	1	3



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun t

287	2	2	3	2	2	1	2	2	2	2	1	1	1	2	2	2	1	1
288	2	3	2	2	3	2	2	3	1	1	1	1	2	1	2	1	2	1
289	2	3	2	2	3	2	2	2	1	1	1	2	2	1	2	2	2	2
290	3	3	4	3	4	2	3	4	2	3	3	1	2	1	4	3	1	1
291	2	2	2	2	3	2	3	3	2	3	3	2	2	2	3	3	3	3
292	3	2	2	2	3	2	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	1	3
293	3	1	2	1	2	2	2	3	2	2	1	2	2	1	2	1	1	1
294	3	3	2	2	3	1	3	2	4	3	2	3	3	3	3	3	3	3
295	2	2	2	2	3	1	2	3	2	2	2	2	2	1	2	1	1	2
296	1	2	2	2	2	2	2	2	1	1	1	1	1	1	2	2	2	2
297	3	3	2	2	3	3	3	4	2	2	3	4	3	2	3	3	1	3
298	3	2	2	2	4	3	3	3	1	2	2	4	2	2	2	2	2	2
299	3	3	3	2	3	1	3	2	3	3	2	3	3	1	3	3	2	3
300	4	3	2	3	3	1	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	2	3

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



LAMPIRAN G
UJI NORMALITAS, LINEARITAS DAN HIPOTESIS

UIN SUSKA RIAU



1. Uji Normalitas

One-Sample Kolmogorov-Smirnov Test

		Unstandardized Residual
N		300
Normal Parameters ^{a,b}	Mean	.0000000
	Std. Deviation	5.06855926
Most Extreme Differences	Absolute	.035
	Positive	.035
	Negative	-.025
Test Statistic		.035
Asymp. Sig. (2-tailed) ^c		.200 ^d

a. Test distribution is Normal.

b. Calculated from data.

c. Lilliefors Significance Correction.

d. This is a lower bound of the true significance.

e. Lilliefors' method based on 10000 Monte Carlo samples with starting seed 334431365.

2. Uji Linearitas

ANOVA Table

			Sum of Squares	df	Mean Square	F	Sig.
Kepercayaan Diri * Otoritarian	Between Groups	(Combined)	12158.047	28	434.216	10.761	.000
		Linearity	7342.747	1	7342.747	181.976	.000
		Deviation from Linearity	4815.300	27	178.344	4.420	.000
	Within Groups		10934.870	271	40.350		
Total			23092.917	299			

ANOVA Table

			Sum of Squares	df	Mean Square	F	Sig.
Kepercayaan Diri * Permisif	Between Groups	(Combined)	10676.522	21	508.406	11.383	.000
		Linearity	6975.982	1	6975.982	156.191	.000
		Deviation from Linearity	3700.540	20	185.027	4.143	.000
	Within Groups		12416.394	278	44.663		
Total			23092.917	299			

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

ANOVA Table

			Sum of Squares	df	Mean Square	F	Sig.
Kepercayaan Diri * Otoritatif	Between Groups	(Combined)	14705.684	23	639.378	21.040	.000
		Linearity	13723.387	1	13723.387	451.598	.000
		Deviation from Linearity	982.297	22	44.650	1.469	.083
	Within Groups		8387.232	276	30.389		
Total			23092.917	299			

ANOVA Table

			Sum of Squares	df	Mean Square	F	Sig.
Kepercayaan Diri * Uninvolved	Between Groups	(Combined)	4901.101	17	288.300	4.469	.000
		Linearity	1021.184	1	1021.184	15.830	.000
		Deviation from Linearity	3879.917	16	242.495	3.759	.000
	Within Groups		18191.815	282	64.510		
Total			23092.917	299			

3. Uji Multikolinearitas

Coefficients^a

Model	Unstandardized Coefficients		Standardized Coefficients		t	Sig.	Collinearity Statistics	
	B	Std. Error	Beta				Tolerance	VIF
1 (Constant)	15.333	4.268			3.593	.000		
Otoritarian	-.189	.072	-.128		-2.634	.009	.480	2.085
Permisif	.429	.083	.231		5.188	.000	.566	1.766
Otoritatif	.888	.056	.627		15.957	.000	.729	1.371
Uninvolved	.233	.118	.074		1.986	.048	.811	1.234

a. Dependent Variable: Kepercayaan Diri

4. Uji Heteroskedastisitas

Model	Coefficients ^a					Collinearity Statistics	
	Unstandardized Coefficients		Standardized Coefficients	t	Sig.	Tolerance	VIF
	B	Std. Error	Beta				
1 (Constant)	5.535	2.444		2.265	.024		
Otoritarian	.032	.041	.065	.779	.436	.480	2.085
Permisif	-.068	.047	-.109	-1.425	.155	.566	1.766
Otoritatif	.052	.032	.110	1.627	.105	.729	1.371
Uninvolved	-.116	.067	-.110	-1.729	.085	.811	1.234

a. Dependent Variable: RES2

5. Uji Hipotesis

Correlations

	Kepercayaan Diri	Otoritarian
Kepercayaan Diri	Pearson Correlation	1
	Sig. (2-tailed)	.000
	N	300
Otoritarian	Pearson Correlation	-.564**
	Sig. (2-tailed)	.000
	N	300

** . Correlation is significant at the 0.01 level (2-tailed).

Correlations

	Kepercayaan Diri	Permisif
Kepercayaan Diri	Pearson Correlation	.550**
	Sig. (2-tailed)	.000
	N	300
Permisif	Pearson Correlation	.550**
	Sig. (2-tailed)	.000
	N	300

** . Correlation is significant at the 0.01 level (2-tailed).

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Correlations

		Kepercayaan Diri	Otoritatif
Kepercayaan Diri	Pearson Correlation	1	.771**
	Sig. (2-tailed)		.000
	N	300	300
Otoritatif	Pearson Correlation	.771**	1
	Sig. (2-tailed)	.000	
	N	300	300

** . Correlation is significant at the 0.01 level (2-tailed).

Correlations

		Kepercayaan Diri	Uninvolved
Kepercayaan Diri	Pearson Correlation	1	-.210**
	Sig. (2-tailed)		.000
	N	300	300
Uninvolved	Pearson Correlation	-.210**	1
	Sig. (2-tailed)	.000	
	N	300	300

** . Correlation is significant at the 0.01 level (2-tailed).

ANOVA^a

Model		Sum of Squares	df	Mean Square	F	Sig.
1	Regression	15411.519	4	3852.880	147.968	.000 ^b
	Residual	7681.398	295	26.039		
	Total	23092.917	299			

- a. Dependent Variable: Kepercayaan Diri
- b. Predictors: (Constant), Uninvolved, Otoritatif, Permisif, Otoritarian

6. Koefisien Determinasi

Model Summary^b

Model	R	R Square	Adjusted R Square	Std. Error of the Estimate	R Square Change	Change Statistics			Sig. F Change
						F Change	df1	df2	
1	.817 ^a	.667	.663	5.103	.667	147.968	4	295	.000

- a. Predictors: (Constant), Uninvolved, Otoritatif, Permisif, Otoritarian
- b. Dependent Variable: Kepercayaan Diri

7. Kategorisasi



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

kategorisasi kepercayaan diri

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	sangat rendah	25	8.3	8.3	8.3
	rendah	68	22.7	22.7	31.0
	sedang	103	34.3	34.3	65.3
	tinggi	82	27.3	27.3	92.7
	sangat tinggi	22	7.3	7.3	100.0
	Total	300	100.0	100.0	

kategorisasi pola asuh otoritarian

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	sangat rendah	25	8.3	8.3	8.3
	rendah	72	24.0	24.0	32.3
	sedang	120	40.0	40.0	72.3
	tinggi	64	21.3	21.3	93.7
	sangat tinggi	19	6.3	6.3	100.0
	Total	300	100.0	100.0	

kategorisasi pola asuh permisif

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	sangat rendah	26	8.7	8.7	8.7
	rendah	63	21.0	21.0	29.7
	sedang	94	31.3	31.3	61.0
	tinggi	108	36.0	36.0	97.0
	sangat tinggi	9	3.0	3.0	100.0
	Total	300	100.0	100.0	

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

kategorisasi pola asuh otoritatif

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	sangat rendah	6	2.0	2.0	2.0
	rendah	111	37.0	37.0	39.0
	sedang	79	26.3	26.3	65.3
	tinggi	71	23.7	23.7	89.0
	sangat tinggi	33	11.0	11.0	100.0
	Total	300	100.0	100.0	

kategorisasi pola asuh uninvolved

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	sangat rendah	34	11.3	11.3	11.3
	rendah	36	12.0	12.0	23.3
	sedang	141	47.0	47.0	70.3
	tinggi	72	24.0	24.0	94.3
	sangat tinggi	17	5.7	5.7	100.0
	Total	300	100.0	100.0	



LAMPIRAN H
SURAT-SURAT PENELITIAN

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.





Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang



UIN SUSKA RIAU

© Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

KEMENTERIAN AGAMA RI
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU
FAKULTAS PSIKOLOGI
كلية علم النفس
FACULTY OF PSYCHOLOGY

Jl. H.R. Soebrantas Km. 15 No. 155 Kel. Tuah Madani Kec. Tampan Pekanbaru-Riau 28293 Po. Box. 1004
Telp. (0761) 588994 Fax. (0761) 588994 Website : <http://fpsi.uin-suska.ac.id> E-mail: fpsi@uin-suska.ac.id

Nomor : B-2010E/Un.04/F.VI/PP.00.9/12/2022 Pekanbaru, 12 Desember 2022
Sifat : Biasa
Lampiran : -
Hal : Mohon Izin Pra Riset

Kepada Yth.
Kepala MTs Negeri 1 Padang Lawas

Assalamu'alaikum wr. wb.
Dengan hormat,

Dekan Fakultas Psikologi UIN Sultan Syarif Kasim Riau dengan ini menyampaikan kepada bapak/ibu bahwa:

Nama : Najmi Fadhilah Hasibuan
NIM : 11960124856
Jurusan : Psikologi S1
Semester : VII (Tujuh)

akan melakukan pra riset di tempat Bapak/Ibu guna mendapatkan data yang berhubungan dengan judul penelitian / skripsi / tesis yaitu:

"Hubungan Antara Pola Asuh Orang Tua Dengan Kepercayaan Diri Pada Siswa MTs Negeri 1 Padang Lawas".

untuk itu kami mohon Bapak/Ibu berkenan memberi izin riset yang bersangkutan dalam rangka penyelesaian penyusunan penelitian / skripsi / tesisnya.

Atas perkenan dan kerjasama Saudara, kami mengucapkan terima kasih.

Wassalamu'alaikum wr. wb.



Dekan,

D. Kusnadi, M.Pd
NIP. 19671212 199503 1 001

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

KEMENTERIAN AGAMA RI
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU
FAKULTAS PSIKOLOGI
 كلية علم النفس
FACULTY OF PSYCHOLOGY

Jl. H.R. Soebrantas Km. 15 No. 155 Kel. Tuah Madani Kec. Tampan Pekanbaru-Riau 28293 Po. Box. 1004
 Telp. (0761) 588994 Fax. (0761) 588994 Website : <http://fpsi.uin-suska.ac.id> E-mail: fpsi@uin-suska.ac.id

Nomor : B-508E/Un.04/F.VI/PP.00.9/03/2023
 Sifat : Biasa
 Lampiran : -
 Hal : Mohon Izin Try Out Penelitian

Pekanbaru, 13 Maret 2023

Kepada Yth.
 Kepala MTs Negeri 1 Padang Lawas
 Sumatera Utara

Assalamu'alaikum wr. wb.
 Dengan hormat,

Dekan Fakultas Psikologi UIN Sultan Syarif Kasim Riau dengan ini menyampaikan kepada Bapak/Ibu bahwa:

Nama : Najmi Fadhilah Hasibuan
 NIM : 11960124856
 Jurusan : Psikologi S1
 Semester : VIII (Delapan)

akan melakukan *try out* penelitian di tempat Bapak/Ibu guna mendapatkan data yang berhubungan dengan judul penelitian/ skripsi / tesis, yaitu:

"Hubungan Antara Pola Asuh Orang Tua Dengan Kepercayaan Diri Pada Siswa MTs Negeri 1 Padang Lawas".

Untuk itu kami mohon Bapak/Ibu berkenan memberi izin *try out* kepada yang bersangkutan dalam rangka penyelesaian penyusunan laporan penelitian / skripsi / tesisnya.

Atas perkenan dan kerjasama Bapak/Ibu, kami mengucapkan terima kasih.

Wassalamualaikum wr wb,
 Dekan,



Dr. Kusnadi, M.Pd

NIP. 19671212 199503 1 001



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
KANTOR KEMENTERIAN AGAMA KAB. PADANG LAWAS
MADRASAH TSANAWIYAH NEGERI 1 PADANG LAWAS

Jln. KIHAJAR DEWANTARA No. 74 SIBUHUAN

Kode Pos : 22763

Nomor : B- [001 /MTs.02.28.01/PP.00.5/05/2023

19 Mei 2023

Lampiran : -

Hal : Balasan Izin Penelitian

Yth Bapak/Ibu Dekan
UIN Sultan Syarif Kasim Riau
Fakultas Psikologi

Assalamualaikum Wr.Wb

Dengan hormat,

Yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : MAHYARNI JUNIDA NASUTION, S.Pd.MA
NIP : 197206192007012015
Jabatan : Kepala Madrasah

Menerangkan bahwa,

Nama : NAJMI FADHILAH HASIBUAN
NIM : 11960124856
JURUSAN : PSIKOLOGI SI

Telah kami setuju untuk melaksanakan penelitian pada MTs Negeri 1 Padang Lawas sebagai syarat penyusunan skripsi dengan judul :

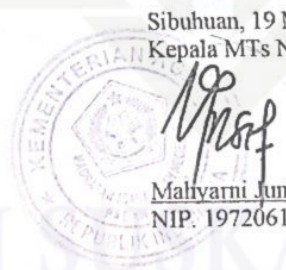
"Hubungan Antara Pola Asuh Orang Tua Dengan Kepercayaan Diri Pada Siswa MTs Negeri 1 Padang Lawas"

Demikian surat ini kami sampaikan, dan atas kerjasamanya kami ucapkan terima kasih.

Sibuhuan, 19 Mei 2023

Kepala MTs Negeri 1 Padang Lawas

Mahyarni Junida Nasution
Mahyarni Junida Nasution, S.Pd.MA
NIP. 197206192007012015



- Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
 2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

KEMENTERIAN AGAMA RI
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU
FAKULTAS PSIKOLOGI
 كلية علم النفس
FACULTY OF PSYCHOLOGY

Jl. H.R. Soebrantas Km. 15 No. 155 Kel. Tuah Madani Kec. Tampan Pekanbaru-Riau 28293 Po. Box. 1004
 Telp. (0761) 588994 Fax. (0761) 588994 Website : <http://fpsi.uin-suska.ac.id> E-mail: fpsi@uin-suska.ac.id

Nomor : B-1094E/Un.04/F.VI/PP.00.9/07/2023
 Sifat : Biasa
 Lampiran : -
 Hal : Mohon Izin Riset

Pekanbaru, 24 Juli 2023

Kepada Yth.
 Kepala MTs Negeri 1 Padang Lawas
 Sumatera Utara

Assalamu'alaikum wr. wb.
 Dengan hormat,

Dekan Fakultas Psikologi UIN Sultan Syarif Kasim Riau dengan ini menyampaikan kepada bapak/ibu bahwa:

Nama : Najmi Fadhilah Hasibuan
 NIM : 11960124856
 Jurusan : Psikologi S1
 Semester : VIII (Delapan)

akan melakukan riset penelitian di tempat Bapak/Ibu guna mendapatkan data yang berhubungan dengan judul penelitian / skripsi / tesis yaitu:

"Hubungan Antara Pola Asuh Orang Tua Dengan Kepercayaan Diri Pada Siswa Mts Negeri 1 Padang Lawas".

untuk itu kami mohon Bapak/Ibu berkenan memberi izin riset yang bersangkutan dalam rangka penyelesaian penyusunan laporan penelitian / skripsi / tesisnya.

Atas perkenan dan kerjasama Saudara, kami mengucapkan terima kasih.

Wassalamu'alaikum wr. wb.

Dekan,



Dr. Kushadi, M.Pd

NIP. 19671212 199503 1 001



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
KANTOR KEMENTERIAN AGAMA KAB. PADANG LAWAS
MADRASAH TSANAWIYAH NEGERI 1 PADANG LAWAS
 Jln. KIHAJAR DEWANTARA No. 74 SIBUHUAN

Kode Pos : 22763

Nomor : B-1002/MTs.02.28.01/PP.00.5/08/2023
 Lampiran : -
 Hal : Balasan Izin Riset

02 Agustus 2023

Yth Bapak/Ibu Dekan
Ketua Program Studi Psikologi
Fakultas Psikologi

Assalamualaikum Wr.Wb

Dengan hormat,
 Yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : MAHYARNI JUNIDA NASUTION, S.Pd.MA
 NIP : 197206192007012015
 Jabatan : Kepala Madrasah

Menerangkan bahwa,

Nama : NAJMI FADHILAH HASIBUAN
 NIM : 11960124856
 Program studi : Psikologi S1

Telah kami setuju untuk melaksanakan riset pada MTs Negeri 1 Padang Lawas sebagai syarat penyusunan skripsi dengan judul :

"Hubungan Antara Pola Asuh Orang Tua Dengan Kepercayaan Diri Pada Siswa MTs Negeri 1 Padang Lawas"

Demikian surat ini kami sampaikan, dan atas kerjasamanya kami ucapkan terima kasih.

Sibuhuan, 02 Agustus 2023
 Kepala MTs Negeri 1 Padang Lawas



Mahyarni Junida Nasution, S.Pd.MA
 NIP. 197206192007012015

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

© Hak Cipta UIN Suska Riau / UIN Sultan Syarif Kasim Riau



LAMPIRAN I
VERBATIM WAWANCARA

UIN SUSKA RIAU

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.





VERBATIM 1

Hari/Tanggal : Sabtu, 3 Desember 2022
 Interviewer : Najmi Fadhillah Hasibuan
 Nama Samaran Responden : GH
 Jenis Kelamin : Perempuan
 Kelas : 3
 Jenis Wawancara : Wawancara semi terstruktur

No	Interviewer/ Interve	Uraian Wawancara
1	A	Assalamuaalaikum G
2	B	Waalaikumsalam kak
3 4	A	Sibuk ga? boleh kakak tanya tanya sebentar buat melengkapi data penelitian kakak?
5	B	Boleh banget kak
6 7	A	Okee langsung aja ya, menurut G kenapa sih kepercayaan diri itu penting untuk dimiliki seorang siswa?
8 9 10	B	Menurut saya ya kak kepercayaan diri itu sangat penting karena dengan percaya diri kita bisa lebih yakin dengan kemampuan sendiri serta mempunyai penampilan diri yang baik
12	A	Kamu sendiri sering ga merasa tidak percaya diri?
13	B	Lumayan sering si kak
14	A	Hal seperti apasih yang buat G merasa tidak percaya diri?
15 16 17	B	Hmm liat orang yang selalu berhasil dalam ngelakuin sesuatu si kak, jadi kadang merasa gak yakin sama diri sendiri, jadi gak percaya diri deh.
18 19 20 21	A	Tiap orang kan punya kemampuannya masing masing ya, mungkin dibidang itu kamu kurang berhasil, tapi dibidang lain bisa jadi kamu lebih jago atau lebih sukaes lagi ya. Tapi menurut G sendiri, kamu punya kemampuan dibidang apa?
22 23 24	B	Sejauh ini sebenarnya masi bingung si kak kemampuan saya sendiri dimana, tapi kalau diliat-liat lebih ke akademik dibandingkan dengan non akademik
25 26 27	A	Kalau kamu diminta guru untuk mengikuti suatu perlombaan atau harus tampil didepan banyak orang, kamu akan menerima atau menolaknya? dan apa alasannya
28 29 30	B	Mungkin saya tolak si kalmungkin saya tolak si kak, saya masi kurang percaya diri soalnya kak, masi banyak teman-teman lain yang lebih pantas mengikuti perlombaan dari pada saya
31 32	A	Terus kamu merasa mampu ga untuk mengambil keputusan sendiri atau harus dibantu oleh orang lain?
33	B	Biasa kak saya kalau ngambil keputusan lebih sering dibantu si
34	A	Kenapa? emang kamu ga percaya dengan pilihan kamu sendiri?
35	B	Benar banget kak alasannya selalu aja gak percaya diri
36 37	A	Semoga kedepannya bisa lebih pd lagi lagi yaa G. Makasi banyak atas waktu dan jawabannya.
38	B	Aminn, terimakasih juga kak.

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



VERBATIM 2

Hari/Tanggal : Minggu, 4 Desember 2022
 Interviewer : Najmi Fadhilah Hasibuan
 Nama Samaran Responden : H
 Jenis Kelamin : Perempuan
 Kelas : 3
 Jenis Wawancara : Wawancara semi terstruktur

No	Interviewer/ Interve	Uraian Wawancara
1 2 3 4	A	Assalamualaikum dek. perkenalkan nama kaka najmi fadhilah hsb, mahasiswa psikologi uin suska riau, kakak boleh minta waktunya untuk wawancara sebentar ga, buat nambahin data penelitian kakak.
5	B	Wa'alaikumussalam kak, Iya kak boleh
6 7	A	okee makasi yaa... sebelumnya boleh kaka tau namanya siapa sama kelas berapa?
8	B	Saya Hadya kelas 3 kak
9 10	A	oke hadyaa, langsung aja yaa. Menurut kamu kenapa sih kepercayaan diri itu penting buat seorang siswa?
11 12 13 14	B	Karna kepercayaan diri itu penentu kita bersosial kepada orang lain, kalau kita percaya diri otomatis orang-orang akan suka sama kita dan ga canggung. Ketika kita bersosialisasi juga nantinya kita akan banyak dapat informasi informasi
16 17	A	Bener banget tu, tapi hadya sendiri sering ga merasa kurang percaya diri?
18	B	Engga kak hehe
19 20	A	Selalu perdaya diri yaa. Menurut hadya, kamu punya kemampuan dibidang apa?
21 22	B	Dibidang olahraga, non akademik gitulah kak, diakademik juga tipis-tipis
23 24 25	A	Kalau kamu diminta guru untuk ikuti perlombaan atau harus tampil didepan banyak orang, kamu nerima atau nolak? dan apa alasannya?
26 27	B	Nerima-nerima aja kak, Karna gmau ngecewain kepercayaan yang sudah di kasih
28 29 30	A	Okee pertanyaan terakhir yaa, apakah kamu sudah mampu mengambil keputusan sendiri atau harus dibantu oleh orang lain? apa alasannya
31	B	Engga kak karna perlu juga dengarkan pendapat org lain
32 22	A	Okee hadyaa, makasi yaa buat waktu dan jawabannya. semoga makin baik kedepannya
34	B	Oke kak terima kasih kembali.

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



VERBATIM 3

Hari/Tanggal : Minggu, 4 Desember 2022
 Interviewer : Najmi Fadhilah Hasibuan
 Nama Samaran Responden : AFH
 Jenis Kelamin : Perempuan
 Kelas : 2
 Jenis Wawancara : Wawancara semi terstruktur

No	Interviewer/ Interve	Uraian Wawancara
1 2 3 4	A	Assalamualaikum dek. Perkenalkan nama kaka Najmi Fadhilah Hsb, mahasiswa psikologi UIN Suska Riau, kakak boleh minta waktunya sebentar ga untuk wawancara buat nambahin data penelitian kakak?
5	B	Walaikumsalam kak. Boleh kk dengan senang hati
6 7	A	Waah terimakasih sebelumnya Boleh kakak tau dulu namanya siapa dan kelas berapa?
8	B	Nama saya AFH kak, kelas 2
9 10 11	A	Oke A, langsung aja yaa menurut kamu kenapa sih kepercayaan diri itu penting buat seorang siswa?
12 13 14 15	B	Menurut saya ka kepercayaan diri itu sangat penting karena dengan KePDan yang dimiliki seseorang itu dapat mengungkapkan apa yang ada didalam hatinya tanpa ragu dan membuat dia bebas berpendapat
16	A	Kalau A sendiri sering ga merasa kurang pd?
17 18	B	Sering ka, terutama pas menjawab pertanyaan di kelas gitu sering takut salah kak
19 20 21 22	A	Takut salah yaa... Tapi kalau misalnya kamu diminta guru buat ikuti perlombaan gitu atau harus tampil didepan banyak orang, kamu terima atau nolak? dan apa alasannya
23 24 25 26	B	Seperti itu kasusnya kk tergantung keadaan namun senadainya itu saya terima saya akn terus berlatih ka tapi seandainya jika itu saya tolak karena alasan takut ditertawai orang-orang dan itu sangat membuat saya gugup ka
27 28	A	Terus untuk ngambil keputusan itu biasanya kamu nentuin sendiri atau harus ada bantuan dari orang lain?
29 30	B	Tentunya ada bantuan dari orang lain ka untuk mintai saya pendapat
31 32 33 34 35	A	Supaya ga ragu yaa sama keputusannya. Baikk, terimakasih ya afifaa udah mau jawab pertanyaan dari kakak. semoga kedepannya kepercayaan dirinya bisa lebih meningkat lagi
36 37	B	Iya kak terimakasih kembali kak. Kak juga semangat buat penelitiannya.

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



Hak Cipta Ditindungi Undang-Undang

VERBATIM 4

Hari/Tanggal : Minggu, 4 Desember 2022
 Interviewer : Najmi Fadhilah Hasibuan
 Nama Samaran Responden : Z
 Jenis Kelamin : Perempuan
 Kelas : 2
 Jenis Wawancara : Wawancara semi terstruktur

No	Interviewer/ Interve	Uraian Wawancara
1	A	Zehan, lagi sibuk ga?
2	B	Engga kak, kenapa tu
3	A	Boleh kakak wawancara bentar, buat data penelitian kakak
4	B	Boleh kak
5	A	Oke, langsung aja ya
6	B	Menurut zehan kenapa kepercayaan diri penting buat seorang siswa?
7		
8	A	Karna dengan kepercayaan diri setiap siswa dapat meningkat kan skill-skill atau bakat yg ia punya
9		
10	B	Zehan sering ga merasa kurang percaya diri?
11	A	Jarang sih kak
12	B	Tapi kalau zehan sendiri skill nya dibidang apa?
13	A	Kalo Zehan sih kak skill nya di bidang bahasa inggris, tapi belum bisa banget masih belajar
14		
15	B	Terus kalau Zehan diminta guru untuk ikut perlombaan gitu atau harus tampil didepan banyak orang, kamu menerima atau menolaknya? apa alasannya
16		
17		
18	A	Menerima kak, karna dengan cara itu Zehan bisa dapat meningkatkan bahasa inggris Zehan dan bisa mengetahui sampai mana skill bahasa Inggris Zehan, dengan cara belajar juga dari orang lain yang mengikuti perlombaan
19		
20		
21		
22	B	Bener banget siih
23	A	Iya kak
24	B	Pertanyaan terakhir yaa, zehan merasa udah mampu belum buat mengambil keputusan sendiri atau harus dibantu oleh orang lain? apa alasannya
25		
26		
27	A	Keknya harus tetap di bantu deh kak apalagi bantuan dari orang dewasa, karna masih belum berani mengambil keputusan sendiri dan masih agak takut keputusan yang di ambil itu salah jadi masih tetap butuh bantuan
28		
29		
30		
31	B	Iya sih apalagi di umur segini kadang masih labil yaa. Okee zehan makasii ya waktu dan jawabannya, sengat terus belajarnya.
32		
33		
34	A	Iya kak, sama sama

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



Hak Cipta Ditindungi Undang-Undang

VERBATIM 5

Hari/Tanggal : Minggu, 4 Desember 2022
 Interviewer : Najmi Fadhilah Hasibuan
 Nama Samaran Responden : SNR
 Jenis Kelamin : Perempuan
 Kelas : 3
 Jenis Wawancara : Wawancara semi terstruktur

No	Interviewer/ Interve	Uraian Wawancara
1 2 3 4	A	Assalamualaikum dek. Perkenalkan nama kaka Najmi Fadhilah Hsb, mahasiswa Psikologi UIN Suska Riau, kakak boleh minta waktunya sebentar ga untuk wawancara buat nambahin data penelitian kakak.
5	B	Walaikumsalam kak, boleh kak
6	A	Makasih yaa, sebelumnya boleh kenalin namanya dulu dek
7	B	Bole kak, nama saya SNR kak
8 9 10	A	Baik langsung kita mulai aja yaa, Menurut S kenapa sih kepercayaan diri itu penting buat seorang siswa?
11 12 13 14 15	B	Menurut S ya kak karena kepercayaan itu sesuatu yang bisa membantu kita melakukan sesuatu untuk lebih pd misalnya kalo mau persentasi gitu harus percaya sama diri sendiri klo kita itu bisa melakukannya dan ga gugup atau takut kalo kita ga bisa kak
16	A	S sendiri sering ga merasa kurang percaya diri gitu?
18	B	Sering sih kak
19 20	A	Contohnya kayak gimana bisanya yang buat adek ga percaya diri?
21 22 23 24 25	B	Kayak mau persentasi kak takut ga bisa nyampaikan materinya dengan jelas atau bener takut kalimatnya berlibet libet, terus kalau mau ujian juga kadang ga percaya sama diri sendiri padahal udah belajar gitu tapi takut salah takut nilainya rendah gitu kak
26 27	A	Jadi ga pd buat tampil gitu yaa... tapi menurut S sendiri kamu punya potensinya dibidang apa?
28	B	Menurut S kak S lumayan suka gambar
29 30 31	A	Berarti non akademik ya, terus kalau misalnya S diminta guru untuk ikut perlombaan atau harus tampil didepan banyak orang, kamu terima atau tolak? apa alasannya
32 33 34	B	Mungkin bakalan S terima kak soalnya buat mengasah diri juga tapi mungkin S bakalan bingung juga soalnya takut ga menang malah ngecewain guru nya kak.
35	A	Jadi masih agak ragu yaa mau ambil apa engga.

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

36		oke pertanyaan terakhir ni, safana sendiri merasa sudah mampu belum buat mengambil keputusan sendiri atau harus dibantu oleh orang lain? apa alasannya
37		
38		
39	B	Belum mampu sih kak kadang jadi harus dibantu sama temen juga karna takut salah ngambil keputusan
40		
41	A	Okee S, makasih yaa udah luangin waktu buat jawab pertanyaan dari kakak. Semoga makin pd kedepannya.
42		
43	B	oke kak makasi ya kak.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.





VERBATIM 6

Hari/Tanggal : Minggu, 4 Desember 2022
 Interviewer : Najmi Fadhilah Hasibuan
 Nama Samaran Responden : RASD
 Jenis Kelamin : Laki-laki
 Kelas : 3
 Jenis Wawancara : Wawancara semi terstruktur

No	Interviewer/ Interve	Uraian Wawancara
1 2 3 4	A	Assalamualaikum dek. Perkenalkan nama kaka Najmi Fadhilah Hsb, mahasiswa Psikologi UIN Suska Riau, kakak boleh minta waktunya sebentar ga untuk wawancara buat nambahin data penelitian kakak.
5	B	Walaikumsalam kak, boleh kak
6 7	A	Terimakasih yaa, sebelumnya boleh perkenalkan namanya dulu
8	B	Nama saya RASD
9 10	A	Baik langsung kita mulai aja yaa, menurut R kenapa sih kepercayaan diri itu penting buat seorang siswa?
11 12 13	B	Karena dengan kepercayaan diri itu bisa membuat keunikan di dalam diri kita, dan bisa membuat kita juga menjadi lebih menarik
14	A	Kalau R sendiri sering ga merasa kurang percaya diri?
15 16	B	Sering, apalagi waktu di keramaian rasa percaya dirinya bisa jadi turun
17 18	A	Biasanya tuh hal yang kayak gimana sih yang buat rizki jadi ga pd
19 20 21	B	Lingkungan yang tidak mendukung, maksudnya kita beranggapan bahwa kita ga memiliki potensi di keramaian kita akan dicaci oleh orang lain
22	A	Kalua R sendiri itu potensinya di bidang apa?
23 24 25	B	Dari pengamatan saya dan saya juga tanyakan kepada teman-teman lainnya kalau saya berpotensi di bidang akademik
26 27 28	A	Kalau diminta guru untuk ikut perlombaan atau harus tampil didepan banyak orang, kamu terima atau tolak? apa alasannya
29 30 31	B	Sepertinya saya akan menolaknya, karena takutnya ketika ingin tampil kita melakukan kesalahan, kita akan beranggapan bahwa kita akan dicaci oleh orang lain
32 33 34	A	Okee ini pertanyaan terakhir ya, rizki merasa udah mampu belum buat mengambil keputusan sendiri atau harus dibantu oleh orang lain? dan kenapa
35 36 37 38 39	B	Saya akan menjawab pertanyaan terakhir ini, menurut saya, saya sudah mampu untuk mengambil keputusan sendiri. Karena sebelum saya mengambil keputusan tersebut, saya pikirkan matang-matang hingga keputusan yang ingin saya ambil itu sudah bulat
41 42 43	A	baik, makasi banyak ya rizki udah jawab beberapa pertanyaan dari kaka, maaf mengganggu waktunya malam malam. dan semoga semakin pd lagi yaa.
44	B	Terima kasih kembali juga kak

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



VERBATIM 7

Hari/Tanggal : Senin, 5 Desember 2022
 Interviewer : Najmi Fadhilah Hasibuan
 Nama Samaran Responden : SN
 Jenis Kelamin : Perempuan
 Kelas : 3
 Jenis Wawancara : Wawancara semi terstruktur

No	Interviewer/ Interve	Uraian Wawancara
1 2 3	A	Assalamualaikum dek. Perkenalkan nama kaka Najmi Fadhilah Hsb, mahasiswa psikologi UIN Suska Riau, kakak boleh minta waktunya sebentar ga untuk wawancara buat nambahin data penelitian kakak?
5	B	Walaikumsalam kak, iya boleh kak
6 7	A	terimakasih yaa, sebelumnya boleh perkenalkan namanya dulu dek?
8	B	Perkenalkan nama saya SN kak
9 10	A	Okee langsung aja ya, menurut S kenapa sih kepercayaan diri itu penting buat seorang siswa?
11 12 13 14 15	B	Menurut saya pribadi kepercayaan diri itu harus dimiliki siswa untuk mengetahui potensi yg dia punya. Misalnya kalo siswa itu pasif karena gak percaya diri, padahal dia tau akan suatu hal itu, jadi apa yg dia tau itu gak tersampaikan ke guru atau temannya karena pasif itu, padahal dia punya potensi
17	A	Kalo S sendiri sering ga merasa kurang percaya diri?
18	B	Sering kak
19	A	Hal yang kayak gimana sih yang bisanya buat syifa ga percaya diri?
21	B	Kayak takut dicemooh orang gitu kak
22	A	Kayak diledekin gitu ya.
23	B	Iya semacam gitu kak
24	A	Terus menurut S sendiri ni, S punya potensi di bidang apa?
25	B	Bahasa inggris kak
26 27	A	Terus kalau S diminta guru untuk ikut perlombaan atau harus tampil didepan banyak orang, kamu terima atau tolak? dan apa alasannya
29 30	B	Saya terima kalo dibilang dari jauh ² hari kak, jadi ada persiapan matang, kalo misalnya h-2 baru saya tolak
31 32 33	A	Kalo mendadak gitu pasti kurang matang kan ya persiapannya. Pertanyaan terakhir ni, S merasa udah ga mampu ga buat mengambil keputusan sendiri atau harus dibantu oleh orang lain? dan kenapa
36 37	B	Udah ngerasa mampu sih kak, soalnya yg paling tau saya ya diri sendiri kak, gitu
38 39 40	A	Bener banget sih. Baik, terimakasih banyak ya dek udah mau jawab beberapa pertanyaan dari kakak. semoga ujiannya lancar yaa hari ini, semangat
41	B	Sama-sama kak, iya aamiin kak

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

VERBATIM 8

Hari/Tanggal : Senin, 5 Desember 2022
 Interviewer : Najmi Fadhilah Hasibuan
 Nama Samaran Responden : AHS
 Jenis Kelamin : Laki-laki
 Kelas : 3
 Jenis Wawancara : Wawancara semi terstruktur

No	Interviewer/Interve	Uraian Wawancara
1 2 3 4	A	Assalamualaikum dek. perkenalkan nama kaka Najmi Fadhilah Hsb, mahasiswa Psikologi UIN Suska Riau, kakak boleh minta waktunya untuk wawancara bentar ga, buat nambahin data penelitian kakak.
5	B	Walaikumsalam kak. Boleh kak
7 8	A	Termakasih yaa, sebelumnya boleh perkenalkan namanya dulu dan kelas berapa
10 11	B	Nama saya AHS Kelas 3 MTS
12 13	A	Okee H, langsung aja ya, menurut H kenapa sih kepercayaan diri itu penting buat seorang siswa?
14 15 16 17 18 19	B	Pasti saya semua pernah mengalami yang namanya kurang percaya diri baik saat ingin berbicara pada depan banyak orang, maupun saat saya melihat orang lain yg memiliki aneka macam macam pencapaian. Seketika rasa percaya diri saya sendiri pada awal yang sudah saya bangun pun hilang tatkala saya berada pada situasi seperti itu.
20	A	Berarti H sendiri sering merasa tidak percaya diri ya?
21 22	B	Bisa jadi kak, soalnya apa yang saya percaya dirikan untuk saya sendiri itu rasanya seperti ragu-ragu melakukannya
23 24	A	Kalau dalam belajar contohnya seperti apa sih yang buat H itu ga pd?
25 26	B	Contohnya untuk menampilkan bakat diri sendiri kalo itu seandainya ada perintah dari guru
27	A	Kalo H sendiri bakatnya dibidang apa?
28	B	Contoh sederhana itu dibidang seni
29 30 31	A	Kalau H diminta guru untuk ikut perlombaan atau harus tampil didepan banyak orang, kamu terima atau tolak? dan apa alasannya
32 33 34 35	B	Saya terima kak Tapi ada pantangnya nya kak kalo saya sendiri kak Kalo ada perlombaan berkaitan dengan senin pasti saya mau, tapi kak pas disuruh ditampilkan depan teman-teman

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

36		satu sekolah saya itu kurang pd tetapi kalo tampil depan umum pas diwaktu acara itu saya pd gtu
37		
38	A	Berarti kalau di sekolah karna H kenal dengan orang-orangnya jadi merasa ga pd gitu yaa?
39		
40	B	Iya gitula kak pass
41	A	Okee pertanyaan terakhir yaa, apakah H mampu mengambil keputusan sendiri atau harus dibantu oleh orang lain? apa alasannya
42		
43		
44	B	Kalo mengambil keputusan berkaitan dengam itu kak saya masih berfikir, bisa saya terima dibantu orang gtu. Alasannya karena saya masih berfikir bagaimana kedepannya dan kebelakang apa yg terjadi degnan saya jika saya lakukan langsung ngambil keputusan gtu kak
45		
46		
47		
48		
49	A	Jadi masih butuh pendapat orang lain yaa. okee habibi, terimakasih banyak yaa udh jawabin beberapa pertanyaan kakak. Semoga rasa percaya dirinya semakin baik ya.
50		
51		
52	B	Iya kak hehehh. SamaSama kak.



VERBATIM 9

Hari/Tanggal : Senin, 5 Desember 2022
 Interviewer : Najmi Fadhillah Hasibuan
 Nama Samaran Responden : AP
 Jenis Kelamin : Laki-laki
 Kelas : 2
 Jenis Wawancara : Wawancara semi terstruktur

No.	Interviewer/ Interve	Uraian Wawancara
1 2 3	A	Assalamualaikum dek. Perkenalkan nama kaka Najmi Fadhillah Hsb, mahasiswa psikologi UIN Suska Riau, kakak boleh minta waktunya sebentar ga untuk wawancara buat nambahin data penelitian kakak?
5	B	Waalaikumsalam kak
6 7	A	Lagi sibuk ga dek, boleh kakak minta waktunya sebentar buat wawancara?
8	B	Lagi free sii kak. Bolee
10 11	A	Termakasihh ya sebelumnya boleh perkenalkan namanya dulu
12	B	Ardiansyah Putra
13 14	A	Okee A, langsung aja ya, menurut A kenapa sih kepercayaan diri itu penting buat seorang siswa?
15 16	B	Karna percaya diri membuat kita lebih luas atau optimis melakukan sesuatu
17 18	A	Bener banget. Tapi A sendiri sering ga merasa kurang percaya diri?
19	B	Iyaa kak kadang gitula hehe
20	A	Hal kayak gimana sih biasanya yang buat ardi merasa kurang PD?
22 23	B	Misalnya tampil kedepan gitu kan kak jadi A itu ngerasa ga percaya diri jdinya, takut salah
24	A	hmm gituu yaa. A sendiri merasa kemampuan ardi itu dibidang apa
27	B	Kalo kegiatan Pramuka kak heheh
28 29 30	A	Berarti non akademik yaa. Kalau A diminta guru untuk ikut perlombaan atau harus tampil didepan banyak orang, kamu terima atau tolak? dan apa alasannya
32 33	B	Iyaa kak hehe Tolak kak kalo cuma tampil sendiri gitu eheh ga berani
34	A	Ga pd gitu yaa kalau tampil sendiri
35	B	Iyaa hihi
36 37	A	Okee pertanyaan terakhir yaa, apakah A merasa mampu mengambil keputusan sendiri atau harus dibantu oleh orang lain? apa alasannya
39 40	B	Keputusan ngambil sendiri sihh kak, soalnya masi bisa mikir cocok ga kalo A ambil keputusan ini
41 42	A	Okee A. termakasih banyak yaa udah jawabin bebrapa pertanyaan dari kakak.

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

VERBATIM 10

Hari/Tanggal : Senin, 5 Desember 2022
 Interviewer : Najmi Fadhilah Hasibuan
 Nama Samaran Responden : F
 Jenis Kelamin : Laki-laki
 Kelas : 2
 Jenis Wawancara : Wawancara semi terstruktur

No	Interviewer/ Interve	Uraian Wawancara
1 2 3	A	Assalamualaikum dek. Perkenalkan nama kaka Najmi Fadhilah Hsb, mahasiswa psikologi UIN Suska Riau, kakak boleh minta waktunya sebentar ga untuk wawancara buat nambahin data penelitian kakak?
5 6	B	Walaikumsalam kak. Saya Fadlan, Oouh boleh kak
7 8	A	Okee fadlan, langsung aja ya, kakak mau nanya nih menurut Fadlan kenapa sih kepercayaan diri itu penting buat seorang siswa?
9 10 11 12 13 14 15	B	Yaa... harus penting kak, karena kita harus Lebih mengenali serta tahu diri kita sendiri dan membuat kita mampu mengetahui kekuatan dan kelemahan yang terdapat pada diri kita jadi, semakin lama kepercayaan itu pada diri kita maka kita tahu karakter diri kita. Tujuannya yaitu supaya kita mudah untuk kedepannya dan yang terpenting pada diri kita, kita harus jujur serta menerima cerita cerita orang pada diri kita, baik atau buruknya.
19	A	Fadlan sendiri sering ga merasa kurang percaya diri?
20	B	Engga terlalu sering kak, tapi ada sih kak sedikit.
21	A	Contohnya hal apa tuh yang but fadlan ga pd?
22 23	B	Saat waktu berbicara di depan umum atau menjelaskan saat di kelas, lebih ke gugup sih kak kalo pede nya masi bisa lah
24	A	Oooh gitu yaa. Emang kalau Fadlan sendiri potensinya dibidanga apa?
26	B	Dibidang menghitung gitu kak, berwirausaha juga.
27 28	A	Kalau Fadlan diminta guru untuk ikut perlombaan atau harus tampil didepan banyak orang, kamu terima atau tolak? dan apa alasannya
30 31	B	Saya terima kak, alasannya, kalau seandainya itu di bidang saya insyaallah bisa.
32 33 34	A	Okee pertanyaan terakhir yaa, Fadlan merasa udah mampu belum mengambil keputusan sendiri atau harus dibantu oleh orang lain? apa alasannya
35 36 37 38	B	Kalo saya sudah merasa mampu sih kak, alasannya karena saya sudah percaya dengan diri saya dan sebelum saya mengambil keputusan saya berpikir untuk kedepannya yang bagaimana. apakah itu cocok buat saya atau tidak.
39 40 41	A	Okee Fadlan. Termakasih banyak yaa udah jawabin bebrapa pertanyaan dari kakak. Semoga ujiannya lancar dan dapat nilai yang baguss ya
43 44	B	sama sama kak, Aamiin...

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



VERBATIM 11

Hari/Tanggal : Senin, 5 Desember 2022
 Interviewer : Najmi Fadhilah Hasibuan
 Nama Samaran Responden : RS
 Jenis Kelamin : Perempuan
 Kelas : 2
 Jenis Wawancara : Wawancara semi terstruktur

No	Interviewer/ Interve	Uraian Wawancara
1 2 3 4	A	Assalamualaikum dek. Perkenalkan nama kaka Najmi Fadhilah Hsb, mahasiswa psikologi UIN Suska Riau, kakak boleh minta waktunya sebentar ga untuk wawancara buat nambahin data penelitian kakak?
5	B	Boleh kak
6	A	Makasihh ya, sebelumnya boleh kaka tau namanya dulu
7	B	Boleh kak, RS
8 9	A	Okee R, ini kakak mau nanya beberapa pertanyaan nanti riski jawab sesuai diri kamu yaa
10	B	Iya kak
11 12	A	Baik langsung kita mulai aja yaa, menurut R kenapa sih kepercayaan diri itu penting buat seorang siswa?
13 14	B	Kepercaan itu penting karena kita membutuhkannya agar kita terbiasa memberanikan diri, itu aja kk menurut R
15	A	R sendiri sering ga merasa kurang percaya diri?
16 17	B	Jarang sih kak, kadang pernah gk percaya diri, tapi R berusaha
18 19	A	Contohnya hal kayak gimana tuh yang buat riski kurang pd kadang
20 21 22	B	Pas kelas R jadi petugas upacara, R dipilih jadi pembaca ayat Al'Qurān, R sebenarnya mau menolak tapi R berusah PD
23	A	Kalo R sendiri tu kemampuannya dibidang apa?
24 25	B	MTK kak, walaupun terkadang sulit, tapi berfikir menghitung itu yang bagus
26 27 28	A	Diakademik yaaa. Kalau R diminta guru untuk ikut perlombaan atau harus tampil didepan banyak orang, kamu terima atau tolak? dan apa alasannya
30	B	Iya, R terima jika memang perlombaan itu mudah bagi R
31 32	A	Terus R udah merasa belum buat mengambil keputusan sendiri ata u harus dibantu oleh orang lain? apa alasannya
33 34	B	R akan mengambil keputusan sendiri, karena kemauan itu tergantung diri sendiri, menurut R seperti itu kak
35 36 37	A	Baikk R, terimakasih banyakk ya udah jawab beberapa pertanyaan dari kakak. semoga makin baik kedepannya dan semangat belajarnya
38	B	Ya kak. Makasih banyak kak atas doanya.

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



VERBATIM 12

Hari/Tanggal : Sabtu, 14 Oktober 2023
 Interviewer : Najmi Fadhilah Hasibuan
 Nama Samaran Responden : VH
 Jenis Kelamin : Perempuan
 Jabatan : Guru BK
 Jenis Wawancara : Wawancara semi terstruktur

No	Interviewer/ Interve	Uraian Wawancara
1 2	A	Assalamualaikum Kak. Ini fadila yang mau wawancara kakak kemarin, kakak lagi sibuk ga kak?
3	B	Walaikumsalam, baru sampai rumah dek, boleh dek, mau wawancara kapan?
4	A	Kakak bisanya kapan kak?
5	B	Sekarang boleh dek
6	A	Mau dari telfon atau chat aja kak?
8 9	B	Dari chat aja dek biar fadilah bisa memahami memahmi kata-katanya nanti.
10 11 12	A	Oke kak, langsung aja ya kak. Menurut kakak sebgaia guru Bk, gimana kondisi kepercayaan diri siswa MTs Negeri 1 Padang Lawas?
13 14	B	Menurut kk sebagai guru bk, kepercayaan diri siswa mtsn ada beberapa yang cukup percaya diri tapi gak sedikit juga yang kurang pd dek
15 16 17	A	Kalau boleh tau memangnya gimana gambaran atau contoh perilaku siswa yang kurang percaya diri yang pernah kakak temui?
18 19 20 21 22 23 24 25 26 27 28 29 30 31	B	Misalnya gini, guru bk itu kan tidak ada jam belajar tpi kami di mtsn selalu mensisihkan waktu misal ada kelas yg kosong kami impal. Banyak kegiatan yg kami kasih seperti main game, belajar atau sekedar cerita certi aja. Jadi kalau kk masuk kelas terlahat ada beberapa murid yang kurang aktif gitu, terus menyendiri, kalau ditanya juga diam aja dan kurang bergaul la sama teman temannya. Biasanya kalau yang seperti itu setelh jam pelajaran kk ajak keruang bk, lalu kk tanya kenapa, ada masalah apa. Beberapa dari mereka itu jawabannya karna malu, minder sama teman-temannya, karna temanannya pada punya hp tapi dia tidak punya, terus ada juga yang dikelasnya bergeng tapi dia gak diajak, ada juga yang sering diejekin sama temannya. Itu membuat beberapa siswa jadi ga percaya diri.
32 33 34 35	A	Berarti salah satu penyebabnya siswa jadi ga percaya diri karna lingkungannya ya kak. Kalau dari sis akademik atau non akademik gitu ada kak? misalnya siswanya keliatan

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



©

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

36		punya potensi di satu bidang gitu, tapi dia ga percaya diri buat nampilin itu atau ikut perlombaan gitu kak
37	B	Ada dek, ada juga beberapa yang kk temui seperti itu. Biasanya itu kk dapat infonya dari guru atau wali kelasnya.
38		Kemarin ada siswa yang punya bakat dibidang menari, tapi pas diminta untuk ikut lomba dia gk mau, katanya gk dikasin
39		izin orang tuanya, kata orang tuanya disekolah cukup belaiar dikelas aia kegiatan diluar itu gk penting. Itu bisa ngebuat
40		anak jadi ga percaya diri, harusnya kan orang tua mendukung bakat yang dimiliki anaknya. Terus ada juga
41		anak yang pintar di kelas sering juara, terus diminta buat ikut olimpiade tapi dia nolak karna katanya gk pd, takut gagal.
42		Udah kk bilang kalah menang itu gk masalah yang penting berani mencoba, tapi anak ini tetap menolak, dia terlalu
43		pesimis, padahal belum mencoba tapi dia yakin bakalan gk menang katanya
44		
45	A	Trus biasanya kak gimana sikap anak yang kurang percaya diri di lingkungan sekolah, sama
46		temannya dan para guru?
47	B	Biasanya kurang pergaulan dek, pendiam gitu apalagi bergaul sama teman temannya. Jadinya bawaannya takut
48		ngapa ngapain dek
49	A	Ada ga kak layanan konseling individu atau kelompok di sekolah untuk membantu meningkatkan
50		kepercayaan diri siswa?
51	B	Biasanya kami layanan konseling individu yg sering dipake, dimana guru bk sama murid yg bersangkutan
52		untuk di motivasi
53	A	Trus ada ga kak perubahan yang terjadi setelah siswa mengikuti layanan tersebut?
54	B	Adanya pasti ada. Ada siswa yang mungkin langsung menerima motivasi dari kita, tpi ada juga yang harus
55		beberapa kali pertemuan dan perubhanannya juga secara perlahan
56	A	Ooo begitu yaa kak. Okeyy kak makasi banyak ya kak udh jawabain beberapa pertanyaan dari fadilah kak
57	B	Iyaa, sam-sama dek.