



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

**PENGARUH PEMAHAMAN HUKUM *MADD 'IWAD, MADD LAYYIN*
 DAN *MADD 'ARID LISSUKUN* TERHADAP KEMAMPUAN
 MENERAPKANNYA DALAM MEMBACA AL-QUR'AN
 SISWA KELAS VIII DI MADRASAH TSANAWIYAH
 HAYATUL ISLAMIYAH KABUPATEN
 KUANTAN SINGINGI**



UIN SUSKA RIAU

OLEH

ANDRI ZULFITRA

NIM 11810113480

**FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
 UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU
 PEKANBARU
 1445 H/2023 M**

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

**PENGARUH PEMAHAMAN HUKUM *MADD 'IWAD, MADD LAYYIN*
DAN MADD 'ARID LISSUKUN TERHADAP KEMAMPUAN
MENERAPKANNYA DALAM MEMBACA AL-QUR'AN
SISWA KELAS VIII DI MADRASAH TSANAWIYAH
HAYATUL ISLAMIYAH KABUPATEN
KUANTAN SINGINGI**

Skripsi

diajukan untuk memperoleh gelar
Sarjana Pendidikan (S.Pd.)



UIN SUSKA RIAU

Oleh

ANDRI ZULFITRA

NIM 11810113480

**JURUSAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU
PEKANBARU
1445 H/2023 M**



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

PERSETUJUAN

Skripsi dengan judul *Pengaruh Pemahaman Hukum Madd 'Iwad, Madd Layyin dan Madd 'Arid Lissukūn terhadap Kemampuan Menerapkannya dalam Membaca Al-Qur'an siswa Kelas VIII di Madrasah Tsanawiyah Hayatul Islamiyah Kabupaten Kuantan Singingi*, yang ditulis oleh Andri Zulfitra NIM. 11810113480 dapat diterima dan disetujui untuk diujikan dalam sidang munaqasah Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau.

Pekanbaru, 09 Muharram 1445 H
27 Juli 2023 M

Menyetujui,

Ketua Jurusan
Pendidikan Agama Islam

Dr. Idris, M.Ed.
NIP.19760504 200501 1 005

Pembimbing

Dr. Asmuri, S.Ag., M.Ag.
NIP.19750805 200312 1 002

UIN SUSKA RIAU



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

PENGESAHAN

Skripsi dengan judul *Pengaruh Pemahaman Hukum Madd 'Iwaḍ, Madd Layyin dan Madd 'Arid Lissukūn terhadap Kemampuan Menerapkannya dalam Membaca Al-Qur'an siswa kelas VIII di Madrasah Tsanawiyah Hayatul Islamiyah Kabupaten Kuantan Singingi*, yang ditulis oleh Andri Zulfitra NIM. 11810113480 telah diujikan dalam sidang munaqasyah Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau pada tanggal 25 Rabiul Akhir 1445 H/09 November 2023 M. Skripsi ini telah diterima sebagai salah satu syarat memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd.) pada jurusan Pendidikan Agama Islam, konsentrasi PAI SLTP/SLTA.

Pekanbaru, 03 Jumadil Awal 1445 H
 16 November 2023 M

Mengesahkan
 sidang munaqasyah

Penguji I

Dr. Idris, M.Ed.

Penguji III

Sopyan, M.Ag.

Penguji II

Herlini Puspika Sari, S.S, M.Pd.I.

Penguji IV

Dr. Gusma Afriani, M.Ag.



Dekan
 Fakultas Tarbiyah dan Keguruan

Dr. H. Kadar, M.Ag.

NIP. 19650521 199402 1 001

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

SURAT PERNYATAAN

Saya yang bertandatangan di bawah ini:

Nama : Andri Zulfitra
NIM : 11810113480
Tempat/Tgl. Lahir : Pulau Sipan, 13 Desember 1999
Prodi : Pendidikan Agama Islam
Judul Skripsi : Pengaruh pemahaman hukum *madd 'iwaq*, *madd layyin* dan *madd 'ariq Lissukun* terhadap kemampuan menerapkannya dalam membaca Al-Qur'an siswa kelas VIII di Madrasah Tsanawiyah Hayatul Islamiyah Kabupaten Kuantan Singingi

Menyatakan dengan sebenar-benarnya bahwa:

1. Penulisan Skripsi dengan judul sebagaimana tersebut di atas adalah hasil pemikiran dan penelitian saya sendiri.
2. Semua kutipan pada karya tulis saya ini sudah disebutkan sumbernya.
3. Oleh karena itu Skripsi saya ini, saya nyatakan bebas dari plagiat.
4. Apabila dikemudian hari terbukti terdapat plagiat dalam penulisan Skripsi saya tersebut, maka saya bersedia untuk menerima sanksi sesuai peraturan perundang-undangan yang berlaku.

Demikianlah surat pernyataan ini saya buat dengan penuh kesadaran dan tanpa paksaan dari pihak manapun juga.

Pekanbaru, 27 Juli 2023

membuat pernyataan



Andri Zulfitra
NIM. 11810113480



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

PENGHARGAAN

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

Alhamdulillahirabbil‘alamin, puji syukur penulis ucapkan kehadiran Allah Swt. yang telah melimpahkan rahmat dan nikmat-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini. Shalawat beserta salam penulis kirimkan kepada Nabi Muhammad saw. yang telah menuntun umatnya menuju jalan kebenaran, dan semoga kita mendapat syafaatnya di akhirat kelak. Atas ridha Allah Swt. penulisan skripsi dengan judul “*Pengaruh pemahaman hukum madd ‘iwad, madd layyin dan madd ‘ariq Lissukūn terhadap kemampuan menerapkannya dalam membaca Al-Qur’an siswa kelas VIII di Madrasah Tsanawiyah Hayatul Islamiyah Kabupaten Kuantan Singingi*” dapat penulis selesaikan sebagai salah satu syarat memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd.) pada jurusan Pendidikan Agama Islam Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau.

Penulis mengucapkan terima kasih kepada kedua orang tua tercinta yaitu Ayahanda tercinta Suardi dan Ibunda tercinta Eti Budi yang tidak pernah berhenti mendoakan segala urusan penulis termasuk dalam proses penyelesaian skripsi ini agar selalu lancar dan mudah. Selain itu, pada kesempatan ini penulis juga ingin menyatakan dengan penuh hormat ucapan terimakasih kepada:

1. Prof. Dr. Hairunas, M.Ag., Rektor Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau beserta Wakil Rektor I Prof. Dr. Hj. Helmiati, M.Ag., Wakil Rektor II Dr. H. Mas’ud Zein, M.Pd., Wakil Rektor II Prof. Edi Erwan, S.Pt., M. Sc., Ph.D., yang telah memfasilitasi penulis dalam proses perkuliahan di Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau.
2. Dr. H. Kadar, M.Ag., Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau beserta Wakil Dekan I Dr. H. Zarkasih, M.Ag., Wakil Dekan II Prof. Dr. Zubaidah Amir M Z, M.Pd., Wakil Dekan III Dr. Amirah Diniaty, M.Pd., Kons., beserta staff dan karyawan yang telah memberikan fasilitas dan mempermudah segala urusan penulis selama belajar di



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

- Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau.
3. Dr. Idris, M.Ed., selaku ketua jurusan Pendidikan Agama Islam dan Dr. Nasrul HS., MA., selaku sekretaris jurusan Pendidikan Agama Islam Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau yang telah memberikan bantuan kepada penulis dalam menyelesaikan skripsi ini.
 4. Dr. Asmuri, S.Ag., M.Ag., selaku dosen pembimbing skripsi yang telah meluangkan waktu, pikiran dan tenaga dengan memberikan pengarahan dan kemudahan kepada penulis dalam menyelesaikan skripsi ini. Dan juga selaku Penasehat Akademis (PA) yang selalu membimbing dan membantu penulis dalam proses perkuliahan serta memberikan dukungan serta motivasi agar penulis menyelesaikan perkuliahan dengan baik dan cepat.
 5. Seluruh dosen jurusan Pendidikan Agama Islam Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau yang telah membekali penulis dengan ilmu.
 6. Tenaga Kependidikan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan yang telah memberikan pelayanan kepada penulis dalam pengurusan administrasi dan keperluan penelitian.
 7. H. Darwis, S.Ag. MM., selaku kepala MTs Hayatul Islamiyah Pangean, Khairatia, S.Pd., selaku guru Qur'an Hadis yang telah mengizinkan dan mempermudah penelitian penulis, seluruh tenaga pendidik dan jajaran staf lainnya.
 8. Adi Suardi Putra, S.P., selaku abang dan Nurnadia Hidayah selaku adik dan Nova Nurhaliza, S.Pd., selaku pendamping Terima kasih atas Doa, dukungan dan bantuan sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini.
 9. Seluruh pihak yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu. Terima kasih atas semua dukungan dan bantuan sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini.

Penulis berdo'a semoga semua bantuan dan bimbingan yang diberikan kepada penulis akan mendapatkan balasan pahala yang berlipat ganda dan menjadi amal jariyah di sisi Allah *Subhanahu Wata'ala*. Akhirnya kepada Allah *Subhanahun Wata'ala* jualah kita berserah diri dan mohon ampunan serta pertolongan. Semoga skripsi ini bermanfaat bagi semua pihak. *Amin ya rabbal'alamiin*.

Pekanbaru, 27 Juli 2023

Penulis,

Andri Zulfitra
NIM. 11810113480

- Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
 2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

PERSEMBAHAN

Alhamdulillahirobbil'amin.....

Ya Rabb... Alhamdulillah Alla Kulli Hal atas segala yang telah Allah berikan hingga saat ini.. tidak ada kata lain selain syukur yang begitu dalam atas limpahan dan kasih sayang Allah, sehingga aku masih bisa terus berjuang dan melangkah hingga menghantarkanku pada titik sebenar benarnya perjuangan ini. Tak lupa pula shalawat dan salam teruntuk seorang tokoh mulia yang perjuangannya begitu besar terhadap islam, insan yang di cintai oleh sang khaliq, Nabi Muhammad Sholallahu ‘Alaihi Wa Salam.

Teruntuk pahlawan hidup yang Allah kirimkan utukku, ibu, bapak tercinta... terimakasih atas kasih sayang, cinta kasih, perhatian, do’a dan perjuangan dan support yang selama ini di berikan untuk ku, hingga aku berada pada titik ini, semua atas do’a baik dari orang tua tercinta, semoga Allah selalu memberikan kebahagiaan dan keberkahan untuk keluargaku.

Terima kasih ku ucapkan kepada

Abang Adi Suardi Putra, S.P., dan Adik Nurnadia Hidayah

Terima kasih kepada sahabat seperjuanganku Nova Nurhaliza, S.Pd.,

Atas segala dukungan baik materi maupun non materi

Kepada lokal PAI SLTP/SLTA

Keluarga baru yang kebersamaian dimasa kuliah, terima kasih atas kebersamaan dan dukungan, semoga ukhuwah ini tetap terjalin hingga ke Jannah- Nya.

Dan yang paling utama terima kasih atas diri sendiri yang sudah berusaha penuh, dan tidak menyerah hingga sampai ketitik ini.

Bermimpilah untuk menjadi orang sukses di dunia hingga berbahagia di akhirat, serta berusahalah untuk menggapainya, semoga lelah perjuangan ini menjadi lillah... Allah bantu dan tuntun hamba dalam setiap langkah kaki ini..



ABSTRAK

Andri Zulfitra (2023) : Pengaruh Pemahaman Hukum *Madd ‘Iwad, Madd Layyin* dan *Madd ‘Ariḍ Lissukūn* terhadap Kemampuan Menerapkannya dalam Membaca Al-Qur’an siswa kelas VIII di Madrasah Tsanawiyah Hayatul Islamiyah Kabupaten Kuantan Singingi.

Penelitian ini bertujuan untuk menguji pengaruh pemahaman hukum *madd ‘iwad, madd layyin* dan *madd ‘āriḍ lissukūn* terhadap kemampuan menerapkannya dalam membaca Al-Qur’an siswa kelas VIII di Madrasah Tsanawiyah Hayatul Islamiyah Kabupaten Kuantan Singingi. Penelitian ini termasuk jenis Penelitian Korelasi. Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh siswa kelas VIII Madrasah Tsanawiyah Hayatul Islamiyah Kabupaten Kuantan Singingi yang berjumlah 42 orang dan sampel penelitian ini menggunakan sampel jenuh yaitu semua populasi dijadikan sampel penelitian. Pengumpulan data menggunakan teknik *Korelasi Product Moment*. Hasil analisis data diperoleh r_{hitung} diperoleh 0,703 lebih besar dari r_{tabel} pada taraf signifikan 5% (0,304) maupun pada taraf signifikansi 1% = 0,393 atau $(0,304 < 0,703 > 0,393)$, maka H_0 ditolak dan H_a diterima. Artinya ada pengaruh pemahaman hukum *madd ‘iwad, madd layyin* dan *madd ‘āriḍ Lissukūn* terhadap kemampuan menerapkannya dalam membaca Al-Qur’an siswa kelas VIII di Madrasah Tsanawiyah Hayatul Islamiyah Kabupaten Kuantan Singingi.

Kata kunci: *Madd ‘iwad, Madd layyin, Madd ‘āriḍ Lissukūn, Membaca Al-Qur’an.*

- Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
 2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

ABSTRACT

Andri Zulfitra, (2023): *The Influence of Students Comprehension of Madd ‘iwaḍ, Madd layyin and Madd ‘āriḍ Lissukūn Rules toward Their Ability to Implement Them in Quranic Recitation at the Eighth Grade of Islamic Junior High School of Hayatul Islamiyah, Kuantan Singingi Regency*

This research aimed at testing the influence of students’ comprehension of *Madd ‘iwaḍ, Madd layyin and Madd ‘āriḍ Lissukūn* rules toward their ability to implement them in Quranic recitation at the eighth grade of Islamic Junior High School of Hayatul Islamiyah, Kuantan Singingi Regency. It was quantitative research. All the eighth-grade students at Islamic Junior High School of Hayatul Islamiyah, Kuantan Singingi Regency were the population of this research, they were 42 students, and total sampling technique was used in this research. Product moment correlation was the technique of analyzing data. The data analysis result showed that $r_{\text{observed}} 0.703$ was higher than r_{table} at 5% (0.304) and 1% (0.393) significant levels ($0.304 < 0.703 > 0.393$), so H_0 was rejected and H_a was accepted. It meant that there was a significant influence of students’ comprehension of *Madd ‘iwaḍ, Madd layyin and Madd ‘āriḍ Lissukūn* rules toward their ability to implement them in Quranic recitation at the eighth grade of Islamic Junior High School of Hayatul Islamiyah, Kuantan Singingi Regency.

Keywords: *Madd ‘iwaḍ, Madd layyin, Madd ‘āriḍ Lissukūn, Quranic Recitation*



- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

ملخص

أندري زولفا، (٢٠٢٣): تأثير فهم أحكام مد العوض ومد اللين والمد العارض للسكون على القدرات على تطبيقها في قراءة القرآن الكريم لدى تلاميذ الصف الثامن بمدرسة الحياة الإسلامية المتوسطة الإسلامية بمنطقة كوانتان سينجيني

هذا البحث يهدف إلى اختبار تأثير فهم أحكام مد العوض ومد اللين والمد العارض للسكون على القدرات على تطبيقها في قراءة القرآن الكريم لدى تلاميذ الصف الثامن بمدرسة الحياة الإسلامية المتوسطة الإسلامية بمنطقة كوانتان سينجيني. وهذا البحث هو بحث كمي. ومجتمع البحث جميع تلاميذ الصف الثامن بمدرسة الحياة الإسلامية المتوسطة الإسلامية بمنطقة كوانتان سينجيني، عددهم ٤٢ شخصا. وتم أخذ عينات البحث من خلال استخدام تقنية العينات المشبعة أي أنه تم استخدام المجتمع بأكمله كعينات البحث. وتم جمع البيانات من خلال استخدام تقنية ارتباط لحظة المنتج. فنتيجة تحليل البيانات دلت على أن قيمة حساب "ر" 0.703 وهي أكبر من جدول "ر" عند مستوى دلالة 5% (0.304) أو عند مستوى دلالة 1% $= 0.393$ أو ($0.304 < 0.703 < 0.393$)، فالفرضية المبدئية مردودة والفرضية البديلة مقبولة. وذلك بمعنى أن هناك تأثيرا هاما لفهم أحكام مد العوض ومد اللين والمد العارض للسكون على القدرات على تطبيقها في قراءة القرآن الكريم لدى تلاميذ الصف الثامن بمدرسة الحياة الإسلامية المتوسطة الإسلامية بمنطقة كوانتان سينجيني.

الكلمات الأساسية: مد العوض ومد اللين والمد العارض للسكون, قراءة القرآن



DAFTAR ISI

PERSETUJUAN	i
PENGESAHAN	ii
SURAT PERNYATAAN	iii
PENGHARGAAN	iv
PERSEMBAHAN	vii
ABSTRAK	viii
DAFTAR ISI	xi
DAFTAR TABEL	xii
DAFTAR GAMBAR	xiii
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Penegasan Istilah.....	4
C. Permasalahan	5
D. Tujuan dan Manfaat Penelitian	7
BAB II KAJIAN TEORI	
A. Konsep Teoretis	8
B. Penelitian Relevan	24
C. Konsep Operasional	27
D. Hipotesis Penelitian	28
BAB III METODE PENELITIAN	
A. Jenis Penelitian	30
B. Waktu dan Tempat Penelitian.....	30
C. Subjek dan Objek Penelitian	30
D. Populasi Penelitian.....	30
E. Sampel Penelitian	31
F. Uji Instrumen Penelitian	31
G. Teknik Analisis Data	32
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	
A. Deskripsi Lokasi Penelitian	34
B. Penyajian Data	41
C. Pembahasan	50
BAB V PENUTUP	
A. Kesimpulan	52
B. Saran	52
DAFTAR PUSTAKA	
LAMPIRAN	
RIWAYAT PENULIS	

- Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
 2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



DAFTAR TABEL

Tabel II.1	Penelitian Relevan	25
Tabel III.1	Tabel Interpretasi Koefisien Korelasi Product Moment.....	33
Tabel IV.1	Struktur Organisasi MTs Hayatul Islamiyah Pangean	38
Tabel IV.2	Daftar Tenaga Pendidik Mts Hayatul Islamiyah Pangean...	39
Tabel IV.3	Rekapitulasi Jumlah Siswa MTs Hayatul Islamiyah Pangean.....	40
Tabel IV.4	Sarana dan Prasarana MTs Hayatul Islamiyah Pangean	40
Tabel IV.5	Lembar Tes Pertama	41
Tabel IV.6	Lembar Tes Kedua	42
Tabel IV.7	Lembar Tes Ketiga	42
Tabel IV.8	Daftar Data Uji Kemampuan Membaca Al-Qur'an	43
Tabel IV.9	Daftar Data Uji Nilai Pemahaman Ilmu Tajwid Variabel (x) dan Kemampuan Membaca Al-Qur'an (Variabel y)	44
Tabel IV.10	Tabel Perhitungan Mencari Koefisien Korelasi Pemahaman Ilmu Tajwid (Variabel x) dan Kemampuan Membaca Al-Qur'an (Variabel y)	46
Tabel IV.1	Tabel Interpretasi Koefisien Korelasi Product Moment	48

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1	RPP
Lampiran 2	Silabus
Lampiran 3	Instrumen Tes soal pemahaman hukum mad
Lampiran 4	Instrumen Tes praktik membaca Al-Qur'an
Lampiran 5	Lembar Kegiatan Bimbingan Skripsi Mahasiswa
Lampiran 6	Pengesahan Perbaikan Ujian Proposal
Lampiran 7	Surat Izin Prariset
Lampiran 8	Surat Mohon Izin Melakukan Riset
Lampiran 9	Surat Rekomendasi DPMPSTSP Provinsi Riau
Lampiran 10	Surat Rekomendasi KESBANGPOL Kabupaten Kuantan Singingi
Lampiran 11	Dokumentasi

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

BAB I PENDAHULUAN

A. Latar Belakang Masalah

Al-Qur'an adalah kalam Allah Swt. yang merupakan mukjizat yang diturunkan (diwahyukan) kepada nabi Muhammad saw yang ditulis di mushaf dan diriwayatkan dengan mutawatir dan membacanya adalah ibadah.¹ Al-Qur'an merupakan sumber pendidikan agama Islam agar dapat memahami dan mempelajari isi kandungan dalam Al-Qur'an, maka setiap orang muslim harus mampu membacanya. Dalam pendidikan agama Islam yang pertama kali di syariatkan adalah membaca, karena orang muslim harus banyak membaca Al-Qur'an. Hal ini perlu diberikan sejak masa usia dini, sehingga di harapkan ketika dewasa bisa membaca Al-Qur'an dan mengamalkannya dengan baik dan benar.

Membaca Al-Qur'an tidak terlepas dari ilmu tajwid, karena untuk membaca Al-Qur'an, Tajwid merupakan dasar yang penting yang harus dikuasai. Ilmu tajwid merupakan ilmu tentang cara baca Al-Qur'an secara tepat, yaitu dengan mengeluarkan bunyi huruf dari asal tempatnya (makhraj), sesuai dengan karakter bunyi (sifat) dan konsekuensi dari sifat yang dimiliki huruf tersebut, mengetahui dimana harus berhenti (waqaf) dan dimana harus memulai bacaannya kembali (ibtida'). Tujuan adanya ilmu tajwid adalah agar membangun pemahaman terhadap kaidah membaca ayat-ayat Al-Qur'an yang

¹ Harun, Maidir dan Dasrizal. 2008. *Kemampuan Membaca dan Menulis Huruf Alqur'an Pada Siswa SMA*. (Jakarta : Badan Litbang dan Diklat, Departemen Agama)



baik dan benar sesuai dengan apa-apa yang telah diajarkan nabi Muhammad Saw.

Untuk dapat memahami Ilmu Tajwid dalam membaca Al-qur'an perlu adanya proses belajar, sebab belajar merupakan hal yang sangat penting bagi setiap orang. Karna dengan belajar seseorang memahami dan menguasai sesuatu sehingga orang tersebut dapat meningkatkan kemampuannya.

Dalam proses pembelajaran siswa tidak hanya dituntut untuk memahami materi ajar yang telah disampaikan oleh seorang pendidik, tetapi siswa juga dituntut untuk mampu menerapkan atau melaksanakan apa yang telah di pelajari nya dalam membaca Al-Qur'an sesuai dengan kaidah ilmu tajwid.

Sehubungan dengan hal di atas, maka di perlukan upaya di bidang pengajaran membaca Al-Qur'an sehingga hasilnya efektif dalam kemampuan siswa dalam membaca Al-Qur'an.

Madrasah Tsanawiyah Hayatul Islamiyah Pangean pada mata pelajaran Al-Qur'an Hadist di kelas VIII semester ganjil ini sudah mempelajari materi hukum *madd 'iwaḍ, madd layyin, madd* dan *'āriḍ lissukūn*.

Setelah penulis melakukan studi pendahuluan di Madrasah Tsanawiyah Hayatul Islamiyah Pangean, siswa sudah memiliki pemahaman yang baik terkait materi hukum *madd 'iwaḍ, madd layyin, madd* dan *'āriḍ lissukūn*. Hal ini dapat dilihat dari beberapa gejala di bawah ini :

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

1. Siswa mampu menjelaskan definisi tentang materi hukum *madd 'iwad*, *madd layyin*, *madd* dan *'ariḍ lissukūn*.
2. Siswa mampu menunjukkan contoh-contoh bacaan dari hukum *madd 'iwad*, *madd layyin*, *madd* dan *'ariḍ lissukūn*.
3. Siswa mampu menjawab pertanyaan dari guru terkait hukum *madd 'iwad*, *madd layyin*, *madd* dan *'ariḍ lissukūn*.

Berdasarkan gejala pemahaman materi yang telah penulis paparkan di atas, maka dapat dipahami bahwa pemahaman hukum *madd 'iwad*, *madd layyin*, *madd* dan *'ariḍ lissukūn* sudah bagus. Seharusnya jika pemahaman siswa sudah bagus maka akan bagus pula dalam kemampuan menerapkannya dalam membaca Al-Qur'an, akan tetapi pada kenyataannya penulis menemukan gejala-gejala sebagai berikut:

1. Masih ada siswa yang kesulitan saat mempraktekkan *madd 'iwad*, *madd layyin*, *madd* dan *'ariḍ lissukūn* ketika menerapkannya dalam membaca Al-Qur'an.
2. Masih ada siswa yang membaca bacaan *madd 'iwad* dengan 4 harakat.
3. Masih ada siswa yang ketika mewaqafkan bacaan Al-Qur'an di mana seharusnya huruf terakhir tetap dibaca hidup, namun malah disukunkan.
4. Masih ada siswa ketika mewaqafkan bacaan Al-Qur'an dimana seharusnya huruf *madd layyin* yaitu waw dan ya sukun sebelum huruf berharokat fathah namun sebelum huruf *madd layyin* huruf nya dibaca dengan berharokat kasroh atau dhommah.
5. Masih ada siswa yang kurang lancar dalam membaca Al-Qur'an.

Berdasarkan fenomena dan gejala-gejala di atas, peneliti terdorong untuk melakukan penelitian dengan judul: “*Pengaruh pemahaman hukum madd ‘iwaḍ, madd layyin dan madd ‘āriḍ Lissukūn terhadap kemampuan menerapkannya dalam membaca Al-Qur’an siswa kelas VIII di Madrasah Tsanawiyah Hayatul Islamiyah Kabupaten Kuantan Singingi.*”

B. Penegasan Istilah

Untuk menghindari terjadinya kesalahan dalam memahami judul penelitian ini, maka penulis menjelaskan istilah-istilah yang ada dalam penelitian ini:

1. Pemahaman adalah kemampuan memahami arti suatu bahasa pelajaran, seperti menafsirkan, menjelaskan, mempertahankan, membedakan, menduga, menerangkan, menyimpulkan, menggeneralisasi, memberikan contoh, menuliskan kembali, dan memperkirakan dengan bahasa sendiri.
2. *Madd ‘iwaḍ* yaitu mad yang terjadi ketika berwaqaf pada huruf yang berakhiran fathatain. Apabila ada tanwin fathah terletak pada waqaf (berhenti) pada akhir kalimat, maka disebut *Madd ‘iwaḍ*.²
3. *Madd layyin* yaitu mad yang terjadi ketika berwaqaf pada huruf yang didahului oleh huruf liin (*waw* dan *Ya mati* sebelum huruf berharakat fathah) bertemu dengan huruf yang disukunkan karena waqaf.
4. *Madd ‘āriḍ Lissukūn* yaitu mad yang disukunkan karena berwaqaf. Apabila ada mad thabi’i terletak sebelum waqaf (tempat berhenti membaca) maka disebut *Madd ‘āriḍ Lissukūn*.³

² Efendi Anwar, Bimbingan Tahsin dan tajwid Al-Qur’an, Hal 2



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

5. Kemampuan memiliki makna kesanggupan kecakapan dan kekuatan.
6. Membaca adalah melihat serta memahami isi dari apa yang tertulis, dengan melisankan atau hanya dalam hati.
7. Al-Qur'an adalah mukjizat yang diturunkan kepada Nabi Muhammad saw melalui perantara jibril dengan lafal dan maknanya dari Allah Swt. yang dinukilkan secara mutawatir, membacanya merupakan ibadah, dimulai dengan Al-fatihah diakhiri dengan surat An-Nas. maka dapat disimpulkan bahwa Al-Qur'an ialah kalam Allah yang disampaikan kepada Nabi Muhammad saw melalui perantara malaikat Jibril yang mempunyai makna dari Al-Qur'an itu sendiri tentang kehidupan seluruh alam semesta.

C. Permasalahan

1. Identifikasi Masalah

Berdasarkan latar belakang masalah diatas, peneliti mengidentifikasi masalah sebagai berikut:

- a. Pemahaman hukum *maad 'iwaḍ, mad layyin* dan *'ārid lissukūn* siswa kelas VIII di Madrasah Tsanawiyah Hayatul Islamiyah Kabupaten Kuantan Singingi.
- b. Kemampuan menerapkan hukum *maad 'iwaḍ, madd layyin* dan *madd 'ārid lissukūn* dalam Membaca Al-Qur'an siswa kelas VIII di Madrasah Tsanawiyah Hayatul Islamiyah Kabupaten Kuantan Singingi.

³ Sulaiman Al-Jamzury, Syarah Tahfatul Athfal, hal 29-37.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

- c. Pengaruh pemahaman hukum *maad 'iwaḍ, madd layyin* dan *madd 'ārid lissukūn* siswa terhadap kemampuan menerapkannya dalam membaca Al-Qur'an siswa kelas VIII di Madrasah Tsanawiyah Hayatul Islamiyah Kabupaten Kuantan Singingi.
- d. Faktor-faktor apa saja yang mempengaruhi kemampuan menerapkan *maad 'iwaḍ, madd layyin* dan *madd 'ārid lissukūn* dalam membaca Al-Qur'an siswa kelas VIII di Madrasah Tsanawiyah Hayatul Islamiyah Kabupaten Kuantan Singingi.

2. Batasan Masalah

Mengingat luasnya ruang lingkup permasalahan dalam kajian ini agar penelitian ini lebih terarah dan memberikan kemudahan kepada pembaca, maka penulis hanya memfokuskan pada permasalahan yang akan di teliti yakni Pengaruh pemahaman hukum *maad 'iwaḍ, madd layyin* dan *'ārid lissukūn* terhadap kemampuan menerapkannya dalam membaca Al-Qur'an siswa kelas VIII di Madrasah Tsanawiyah Hayatul Islamiyah Kabupaten Kuantan Singingi.

3. Rumusan Masalah

Berdasarkan batasan masalah diatas, maka rumusan masalah yang akan dikaji dalam penelitian ini apakah ada pengaruh pemahaman hukum bacaan *maad 'iwaḍ, mad layyin* dan *'ārid lissukūn* terhadap kemampuan menerapkannya dalam membaca Al-Qur'an siswa kelas VIII di Madrasah Tsanawiyah Hayatul Islamiyah Kabupaten Kuantan Singingi?



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

D. Tujuan dan Manfaat Penelitian

1. Tujuan Penelitian

Tujuan penelitian ini untuk menguji pengaruh pemahaman hukum *maad 'iwaḍ, mad layyin* dan *'ārid lissukūn* terhadap kemampuan menerapkannya dalam membaca Al-Qur'an siswa kelas VIII di Madrasah Tsanawiyah Hayatul Islamiyah Kabupaten Kuantan Singingi.

2. Manfaat Penelitian

- a. Bagi siswa, sebagai khazanah ilmu agar mengetahui pemahaman hukum bacaan *maad 'iwaḍ, mad layyin* dan *'ārid lissukūn* siswa kelas VIII terhadap kemampuan menerapkannya dalam membaca Al-Qur'an.
- b. Bagi guru, agar dapat mengetahui tugas dan tanggung jawab serta memberikan ide dalam meningkatkan kemampuan membaca Al-Qur'an siswa.
- c. Bagi sekolah, memberikan kontribusi positif untuk mengetahui pemahaman hukum *maad 'iwaḍ, mad layyin* dan *madd 'ārid lissukūn* siswa kelas VIII terhadap kemampuan menerapkannya dalam membaca Al-Qur'an.

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

BAB II

KAJIAN TEORI

A. Konsep Teoretis

1. Kemampuan Membaca Al-qur'an

a. Pengertian Kemampuan Membaca Al-qur'an

Membaca Al-Qur'an merupakan kewajiban bagi setiap umat muslim, Berdasarkan firman Allah Swt, membaca Al-Qur'an merupakan kewajiban, karena Allah Swt yang memerintahkan. Wahyu yang pertama turun adalah perintah membaca. Allah Swt berfirman :

قُلْ أَعُوذُ بِرَبِّ الْفَلَقِ ﴿١﴾ مِنْ شَرِّ مَا خَلَقَ ﴿٢﴾ وَمِنْ شَرِّ غَاسِقٍ إِذَا وَقَبَ ﴿٣﴾ وَمِنْ شَرِّ النَّفَّاثَاتِ فِي الْعُقَدِ ﴿٤﴾ وَمِنْ شَرِّ حَاسِدٍ إِذَا حَسَدَ ﴿٥﴾

Artinya: Bacalah dengan (menyebut) nama Tuhanmu yang menciptakan(1) dia telah menciptakan manusia dari segumpal darah. (2) bacalah, dan Tuhanmulah yang maha mulia.(3) yang mengajar manusia dengan pena. (4) Dia mengajarkan manusia apa yang tidak diketahuinya(5).⁴

Ayat di atas dapat dipahami *Iqra'* atau perintah membaca, adalah kata pertama dari wahyu pertama yang diterima oleh nabi Muhammad saw. Kata ini sedemikian pentingnya sehingga diulang dua kali dalam rangkaian wahyu pertama. Mungkin mengherankan bahwa perintah tersebut ditujukan kepada seseorang yang tidak pernah membaca suatu kitab sebelum turunnya Al-Qur'an.

⁴ Qs. Al-Alaq [96] : 1-5



Perintah ini tidak hanya ditujukan kepada nabi Muhammad saw semata-mata, tetapi juga untuk umat manusia sepanjang sejarah kemanusiaan, karena realisasi perintah tersebut merupakan kunci pembuka jalan kebahagiaan hidup dunia dan akhirat.

Kemampuan seseorang dalam membaca Al-Qur'an sesuai dengan hukum atau kaidah ilmu Tajwid yang berlaku merupakan kenikmatan.

Menurut Farida Rahim yang mengutip pendapat Klein, mengatakan bahwa defenisi membaca mencakup:

- 1) Membaca merupakan proses
- 2) Membaca adalah strategis
- 3) Membaca merupakan interaktif.

Definisi yang peneliti maksud yaitu kemampuan membaca Al-Qur'an. Kewajiban utama umat muslim untuk membaca Al-Qur'an. Dalam membaca Al-Qur'an terdapat beberapa aturan yang harus diperhatikan dan dilaksanakan bagi pembacanya, diantara peraturan itu adalah memahami kaidah hukum mad, Adapun secara umum hukum mad terbagi menjadi mad asli dan mad far'i, hukum bacaan mad jumlahnya ada 15 macam.

Adapun yang akan di bahas dalam penelitian ini fokus pada tiga hukum sesuai dengan mata pelajaran Al-Qur'an Hadist kelas VIII Madrasah Tsanawiyah Hayatul Islamiyah Kabupaten Kuantan Singingi yaitu hukum *maad 'iwaḍ*, *madd layyin* dan *madd 'ārid lissukūn*.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Dasar hukum ditetapkannya hukum mad dalam bacaan ayat-ayat Al-Qur'an adalah hadits yang diriwayatkan oleh sahabat Abdullah bin Mas'ud yang berbunyi:

Ibnu Mas'ud mengajar seseorang membaca Al-Qur'an. Orang tersebut membaca ayat *inna shshadaqaatu lilfuqaraa-i wa l-masaakiin* dengan pendek. Ibnu Mas'ud berkata tidak demikian Rasulullah membacakannya kepadaku. Bagaimana Rasul membacakannya kata orang tersebut. Ibnu Mas'ud menjawab begini seraya membaca *inna shshadaqaatu lilfuqaraa-i wa l-masaakiin* dengan memanjangkan huruf mad. (h.r. Thabrani).

Syeikh Ibnu Jazari berpendapat bahwa hadis ini memiliki sanad yang kuat dan menjadi hujjah tentang adanya hukum mad dalam membaca Al-Qur'an. Dalam hal ini tidak terdapat perbedaan pendapat dikalangan ahli tajwid.⁵

b. Kemampuan Menerapkan Hukum *Maad 'Iwad, Maad Layyin dan Maad 'Arid lissukun*

Kemampuan menerapkan hukum *maad 'iwad, madd layyin* dan *madd 'arid lissukun* adalah kesanggupan siswa dalam membaca atau mengaplikasikan sesuai dengan pengetahuannya tentang pengertian hukum *madd 'iwad, madd layyin* dan *madd 'arid lissukun*.

Madd 'iwad artinya ganti tanwin, maksudnya adalah tanwin diganti dengan mad. Hukum bacaan disebut *Maad 'Iwad* adalah

⁵ Taufik Maratigor, "Kemampuan Siswa Mengaplikasikan Hukum Bacaan Mad Dalam Membaca Al-Qur'an", Skripsi, 2010, hlm 21-26.

apabila ada fathatain pada huruf akhir kata yang diwaqofkan atau disebut mad pengganti tanwin sehingga tanwin tidak berbunyi lagi. Membacanya dipanjangkan satu alif.

Madd Layyin, ialah fathah diikuti waw atau ya sukun, bertemu huruf hidup dibaca waqaf. Panjangnya 3 alif.

madd 'ārid lissukūn yaitu bila ada mad thobi'i atau mad lein sesudahnya ada waqof (tempat berhenti). Hukum membacanya ada tiga cara:

- 1) Dibaca panjang sampai tiga alif, enam harakoh atau sama dengan panjang mad wajib muttashil. Ini yang lebih utama.
- 2) Dibaca panjang sampai dua alif, empat harakat.

Yang dimaksud disini yaitu, siswa dapat menggunakan dan mempraktekkan ilmu hukum *maad 'iwaḍ*, *madd layyin* dan *madd 'ārid lissukūn* yang telah dipelajarinya. Jadi ketika siswa membaca Al-Qur'an, siswa mampu menggunakan atau mempraktikkan hukum *maad 'iwaḍ*, *madd layyin* dan *madd 'ārid lissukūn*.

c. Faktor Yang Mempengaruhi Kemampuan Menerapkan Hukum *Maad 'iwaḍ*, *Mad layyin* dan *Madd 'Arid lissukūn* dalam Membaca Al-Qur'an

Faktor yang mempengaruhi Kemampuan menerapkan hukum *maad 'iwaḍ*, *madd layyin* dan *madd 'ārid lissukūn* dalam Membaca Al-Qur'an ditentukan oleh dua faktor, yaitu faktor internal dan eksternal.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.





Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

1) Faktor Internal

Faktor keadaan dari dalam diri siswa itu sendiri, yang meliputi latar belakang kognitif (pemahaman ajaran agama, kecerdasan), latar belakang afektif (motivasi, minat, sikap, bakat, konsep diri dan kemandirian).⁶

Faktor internal yang mempengaruhi kemampuan siswa dalam membaca Al-Qur'an adalah sebagai berikut :

1) Pemahaman

Pemahaman adalah kemampuan memahami arti suatu bahasa pelajaran, seperti menafsirkan, menjelaskan, mempertahankan, membedakan, menduga, menerangkan, menyimpulkan, menggeneralisasi, memberikan contoh, menuliskan kembali, dan memperkirakan dengan bahasa sendiri. Begitu juga dengan pemahaman tentang hukum *maad 'iwaḍ, madd layyin* dan *madd 'ārid lissukūn*.

Siswa mampu menjelaskan pengertian dari *maad 'iwaḍ, madd layyin* dan *madd 'ārid lissukūn*, siswa mengetahui ciri-ciri dari *maad 'iwaḍ, madd layyin* dan *madd 'ārid lissukūn*, dan siswa mampu mempraktekkan bacaan *maad 'iwaḍ, madd layyin* dan *madd 'ārid lissukūn*.

⁶ Muntholi'ah, *Konsep Diri Posistif Penunjang Prestasi PAI* (Semarang: Gunung jati, 2002), hlm. 8.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

2) Minat

Minat adalah perasaan suka dan rasa keterlibatan pada suatu hal atau aktivitas tanpa ada yang menyuruh. Minat juga berpengaruh terhadap proses belajar mengajar dalam membaca Al-Qur'an, karena apabila pelajaran membaca Al-Qur'an tersebut di minat siswa maka siswa yang bersangkutan akan belajar dengan bersungguhsungguh. Namun apabila pelajaran membaca Al-Qur'an tidak diminati siswa maka siswa yang bersangkutan tidak akan belajar dengan sebaik-baiknya. Karena minat menambah kegiatan belajar.

3) Bakat

Bakat adalah kemampuan manusia untuk melakukan suatu kegiatan dan sudah ada sejak manusia itu ada. Bakat merupakan kualitas yang dimiliki individu yang menunjukkan perbedaan tingkat antara individu dengan individu yang lainnya dalam bidang tertentu.

Bakat merupakan kualitas yang dimiliki siswa yang menunjukkan perbedaan tingkatan antara siswa yang satu dengan siswa yang lain dalam kemampuan membaca Al-Qur'an. Maka dari itu faktor ini juga menentukan kemampuan seseorang dalam belajar membaca Al-Qur'an.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

4) Motivasi

Motivasi adalah perubahan energi dalam diri seseorang yang ditandai dengan munculnya feeling dan didahului dengan tanggapan terhadap adanya tujuan.

Motivasi adalah merupakan daya pendorong dalam diri siswa yang menimbulkan kegiatan belajar itu sehingga tujuan yang dikehendaki siswa tersebut tercapai. Karena Al-Qur'an merupakan suatu proses maka faktor motivasi memegang peranan pula dalam proses pembelajaran membaca Al-Qur'an. Jika guru atau orang tua dapat memberikan motivasi yang baik pada anak-anak mereka maka akan timbul dalam diri anak dorongan dan hasrat untuk belajar yang lebih baik, anak dapat mengetahui apa gunanya belajar dan apa tujuan yang hendak dicapai dalam pelajaran itu, jika diberi perangsang atau motivasi yang baik dan sesuai. Motivasi terbagi dua :

(1) Motivasi Intrinsik

Motivasi intrinsik adalah motivasi yang menjadi aktif atau berfungsi tidak perlu dirangsang dari luar, karena dalam diri individu sudah ada dorongan untuk melakukan sesuatu. Contoh, seseorang senang membaca, tanpa disuruh ia sudah rajin mencari buku untuk dibaca.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

(2) Motivasi Ektrinsik

Motivasi ektrinsik adalah motivasi yang aktif dan di fungsikan karena ada perangsang dari luar sebagai contoh orang itu belajar karena hari esok ia ada ujian dengan harapan mendapat nilai yang baik.⁷

Dalam proses belajar mengajar membaca Al-Qur'an faktor perhatian siswa terhadap pelajaran mempunyai peranan yang penting, yaitu untuk menghilangkan rasa bosan terhadap pelajaran tersebut, sehingga dengan lenyapnya rasa bosan terhadap diri anak pelajaran yang diterima akan mempertinggi prestasinya yang sekaligus menciptakan kemampuan yang baik dalam belajar membaca Al-Qur'an.

2) Faktor Eksternal

Faktor eksternal yang mempengaruhi kemampuan siswa dalam membaca AL-Qur'an adalah sebagai berikut :

a) Bimbingan Orang Tua

Bimbingan dari orang tua tidak mungkin di tiadakan dalam kehidupan seseorang sejak lahir. Orang tua memberikan bimbingan kepada anak nya untuk membawa mereka kearah pertumbuhan dan perkembangan baik secara alamiah maupun

⁷ Iwandi, "Faktor – Faktor Yang Mempengaruhi Kemampuan Siswa Dalam Membaca Al-Qur'an". Skripsi. 2009. hlm 13-14.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

kulturil.⁸ Orang tua adalah pendidik dengan demikian orang tua turut bertanggung jawab atas pencapaian tujuan pendidikan. Dalam hal ini adalah pendidikan membaca Al-Qur'an.

b) Guru dan Metode

Guru dalam mengajar merupakan unsur manusiawi dalam pendidikan. Kehadiran guru mutlak diperlukan di dalamnya. Kalau ada hanya anak didik tetapi tidak ada guru, maka tidak akan terjadi kegiatan belajar mengajar di sekolah. Jangankan tidak adanya guru, kekurangan guru saja sudah merupakan masalah. Kondisi kekurangan guru seperti ini sering ditemukan di lembaga pendidikan yang ada didaerah.⁹

Dalam belajar membaca Al-Qur'an faktor guru merupakan factor yang terpenting pula bagaimana sikap dan kepribadian guru, tinggi rendahnya pengetahuan yang dimiliki guru dan cara mengajarkan pengetahuan kepada anak didiknya, turut menentukan bagaimana hasil belajar yang dapat di capai anak.

Seorang guru mengaji hendaklah selalu memperhatikan metode pengajaran, memprioritaskannya dari kepentingan pribadi yang bersipat duniawi yang kurang penting, membebaskan hati dan pikirannya dari hal-hal yang

⁸ Drs. Prayitno, Pelayanan Bimbingan di Sekolah, Galia Indo, Jakarta, 1997, hal.68

⁹ Abu Ahmadi, Psikologi Belajar, PT. Rineka Cipta, Jakarta, 2004, hal.88

mengganggu konsentrasinya, memperhatikan siswanya dengan cermat dan teliti sehingga dapat mengetahui kejiwaan setiap muridnya dan dari situ dapat menetapkan metode yang paling tepat, boleh boleh jadi setiap murid harus diajari dengan cara yang berbeda.

Ini faktor penting dalam mengajar, sebab metode pengajaran adalah wasilah yang utama dalam menyampaikan ilmu, maka jika kurang baik atau bahkan tidak ada hasilnya. Sebaiknya mempelajari cara-cara pengajaran dan disesuaikan dengan keadaan murid, disamping itu perlu pula untuk mengetahui psikologi.

c) Fasilitas Pendidikan

Fasilitas merupakan kelengkapan sekolah yang sama sekali tidak bisa diabaikan. Lengkap tidaknya buku-buku diperpustakaan juga ikut menentukan kualitas suatu sekolah.¹⁰ Maka dari pada itu fasilitas merupakan faktor yang mempengaruhi kemampuan siswa dalam membaca Al-Qur'an, karena apabila fasilitas tidak mendukung maka dengan sendirinya dalam proses belajar mengajar pasti terhambat.

¹⁰ M.Dalyono, Psikologi Pendidikan, PT. Rineka Cipta, Jakarta, 2007, Hal.149

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

d) Faktor Lingkungan

Lingkungan merupakan bagian dari kehidupan anak didik. Selama hidup anak didik tidak bisa terhindar diri dari lingkungan alam dan lingkungan sosial budaya. Interaksi dari kedua lingkungan yang berbeda ini selalu terjadi dalam mengisi kehidupan anak didik.

e) Faktor Sekolah

Faktor Sekolah Keadaan sekolah tempat belajar turut mempengaruhi tingkat keberhasilan belajar. Kualitas guru, metode mengajarnya, kesesuaian kurikulum dengan kemampuan anak, keadaan fasilitas/perlengkapan di sekolah, keadaan ruangan, jumlah murid per kelas, pelaksanaan tata tertib sekolah dan sebagainya. Semua itu turut mempengaruhi keberhasilan belajar anak. Bila suatu sekolah kurang memperhatikan tata tertib, maka muridmuridnya kurang mematuhi perintah para guru dan akibatnya mereka tidak mahu belajar sungguh-sungguh di sekolah maupun di rumah.

f) Faktor Guru

Guru merupakan unsur manusiawi dalam pendidikan. Kehadiran guru mutlak diperlukan di dalamnya. Kalau hanya ada anak didik tetapi guru tidak ada, maka tidak akan terjadi kegiatan belajar mengajar di sekolah. Jangankan ketiadaan

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

guru, kekurangan guru saja sudah merupakan masalah. Kondisi kekurangan guru seperti ini sering ditemukan di lembaga pendidikan yang ada di daerah.

g) Faktor Ekonomi Keluarga

Keluarga yang miskin juga tidak dapat menyediakan tempat untuk belajar yang memadai, di mana tempat belajar itu merupakan salah satu sarana terlaksananya belajar secara efisien dan efektif. Begitu juga sebaliknya, di mana ekonomi keluarga yang berlimpah ruah. Mereka akan menjadi sungkan untuk belajar karena ia terlalu banyak bersenang-senang.

Mungkin ia juga dimanjakan oleh orang tuanya, orang tua tidak tahan melihat anaknya belajar dengan bersusah payah. Keadaan seperti ini akan dapat menghambat kemajuan belajar.¹¹

3) Tata Cara/Adab Membaca Al-Qur'an

Adab-adab bagi orang yang hendak membaca Al-Qur'an yaitu:

- a) Badan senantiasa suci dari hadast dan najis.
- b) Pakaian dan tempat membaca AlQur'an suci dari hadast dan najis.

¹¹ Iwandi, *Faktor – Faktor Yang Mempengaruhi Kemampuan Siswa Dalam Membaca Al-Qur'an*, Skripsi, 2009, hlm, 13-21.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

- c) Saat membaca Al-Qur'an jangan sambil mengunyah makanan atau sejenisnya.
- d) Sebelum membaca Al-Qur'an hendaknya membaca ta'awudz, bismillah, dan ketika sudah selesai membaca bacalah Sadaqallahul adzim.
- e) Membaca Al-Qur'an dengan tenang, perlahan dan tidak tergesa-gesa (Tartil).
- f) Bersikap tenang, menghadap kiblat, dan tidak disertai hati yang riya' dan sombong.
- g) Niat membaca Al-Qur'an hanya karena ingin mendapatkan ridlo Allah semata.
- h) Membaca Al-Qur'an dengan menghadap ke arah kiblat.
- i) Ketika ada bacaan ayat sajadah, hendaknya melakukan sujud tiawah atau membaca tasbih.
- j) Berusaha memahmi isi dan kandungan setiap ayat.
- k) Mengagungkan dan mengesakan Allah ketika membaca wahyu ilahi, dengan demikian diharapkan terasa ni'mat dalam hati pembacanya.
- l) Senantiasa berusaha agar becaan tersebut selalu membekas dihati dan berusaha mengamalkan kandungan Al-Qur'an.¹²

¹² Fitriyah Mahdali, Analisis Kemampuan Membaca al-Qur'an dalam perspektif sosiologi, Jurnal Studi Al-Qur'an dan Hadis, 2020.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

2. Pemahaman Hukum *Maad 'iwad, madd layyin dan Madd 'ariḍ lissukūn*

Menurut Poerwodarminto dalam kamus bahasa Indonesia pemahaman berasal dari kata “paham” yang artinya mengerti benar tentang sesuatu hal.¹³

Dan Menurut Suharsimi Arikunto menyatakan bahwa pemahaman atau comprehension adalah “bagaimana seseorang mempertahankan, membedakan, menduga, menerangkan, memperluas, menyimpulkan, menggeneralisir, memberikan contoh, menuliskan kembali, dan memperkirakan.¹⁴

Kemudian Srihartati mengatakan pemahaman siswa adalah “kesanggupan siswa untuk dapat mendefinisikan sesuatu dan menguasai hal tersebut dengan memahami tersebut”.¹⁵

Sementara Ngalm Purwanto mengatakan Pemahaman adalah tingkat kemampuan yang mengharapakan testee mampu untuk mengerti atau memahami tentang arti atau konsep, situasi serta fakta yang diketahuinya. Dalam hal ini testee tidak hanya hafal secara verbalitas saja, tetapi memahami konsep dari masalah atau fakta yang dinyatakan.¹⁶

Berdasarkan dari uraian di atas dapat disimpulkan bahwa pemahaman adalah kemampuan memahami arti suatu bahan pelajaran,

¹³ Marlina. Dkk, 2013, “Meningkatkan Pemahaman Siswa Pada Kompetensi Dasar Tentang Jual Beli Melalui Metode Diskusi Untuk Pelajaran IPS Di Kelas V SD Inpres 2 Kasimbar”. Jurnal Kreatif Tadulako. Vol. 2, No. 4, h. 17.

¹⁴ Suharsimi Arikunto, 2009, Dasar-Dasar Evaluasi Pendidikan, Jakarta: Bumi Aksara, h 13

¹⁵ Srihartati, 2016, “Pemahaman Siswa”. Repositori UIN-Suska. Vol. 3, No. 1, h. 9.

¹⁶ Ngalm Purwanto, 2010, Prinsip-Prinsip dan Teknik Evaluasi Pendidikan, Bandung: Remaja Karya, h. 58.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

seperti menafsirkan, menjelaskan mempertahankan, membedakan, menduga, menerangkan, memperluas, menyimpulkan, menggeneralisir, memberikan contoh, menuliskan kembali, dan memperkirakan dengan menggunakan bahasa sendiri. Pemahaman disini yang dimaksud peneliti yaitu pemahaman siswa tentang hukum bacaan *mad 'iwad, mad layyin* dan *'arid lisukun*.

Dalam penelitian ini fokus pada tiga hukum sesuai dengan mata pelajaran Al-Qur'an Hadist kelas VIII Madrasah Tsanawiyah Hayatul Islamiyah Kabupaten Kuantan Singingi yaitu hukum bacaan *maad 'iwad, mad layyin* dan *madd 'ārid lissukūn*

Kompetensi dasar dalam penelitian adalah menerapkan membaca Al-Qur'an sesuai kaidah ilmu tajwid.

Indikator pada penelitian ini yaitu:

- a. Menjelaskan pengertian *maad 'iwad, madd layyin* dan *madd 'ārid lissukūn*.
- b. Menjelaskan ciri-ciri *maad 'iwad, madd layyin* dan *madd 'ārid lissukūn*.
- c. Mendeskripsikan cara membaca *maad 'iwad, madd layyin* dan *madd 'ārid lissukūn*.
- d. Menyimpulkan cara membaca *maad 'iwad, madd layyin* dan *madd 'ārid lisukūn*.

Berikut pengertian dari hukum bacaan *mad 'iwad, mad layyin* dan *'arid lisukun* yaitu sebagai berikut:

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

a. **Madd 'iwad.**

Madd secara bahasa artinya panjang dan 'iwad artinya pengganti. Jadi *madd 'iwad* adalah bacaan dibaca panjang sebagai pengganti. Adapun yang digantinya adalah harakat atau tanda baca tanwin fathah atau fathatain jika diikuti alif sedangkan menurut istilah, madd 'iwad adalah bacaan panjang ketika ada tanwin fathah atau fathatain dibaca waqaf atau berhenti pada akhir kalimat, baik berhenti karena terdapat tanda waqaf atau karena kehabisan nafas.

Cara membacanya dibaca panjang satu alif atau dua harakat. Dalam al-qur'an terdapat banyak contoh hukum *madd 'iwad*. Misalnya QS al-adiyat ayat 1-5:

وَالْعَدِيَّتِ صَبَحًا ﴿١﴾ فَالْمُورِيَّتِ قَدْحًا ﴿٢﴾ فَالْمَغِيرَاتِ صَبَحًا ﴿٣﴾
فَأَثَرْنَ بِهِ نَقْعًا ﴿٤﴾ فَوَسَطْنَ بِهِ جَمْعًا ﴿٥﴾

b. **Madd Layyin**

Mad secara bahasa artinya panjang dan *layyin* artinya lunak. Sedangkan menurut istilah *madd layyin* adalah apabila terdapat waw sukun atau ya sukun yang didahului oleh huruf berharakat fathah dan setelahnya berupa huruf hidup yang dibaca *waqaf* (berhenti).

Cara membacanya adapat memilih; 1 alif atau 2 harakat, 2 alif atau 4 harakat dan 3 alif atau 6 harakat. Dalam Al-Qur'an terdapat banyak kalimat yang memuat *Mad Layyin*. Misalnya dalam Q.S Al-Quraisy ayat 1-4:

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

لَا يَلْفُ قُرَيْشٍ ۙ (١) الْفَهْمُ رِحْلَةَ الشِّتَاءِ وَالصَّيْفِ ۙ (٢) فَلْيَعْبُدُوا رَبَّ هَذَا الْبَيْتِ ۙ (٣) الَّذِي أَطْعَمَهُمْ مِنْ جُوعٍ وَآمَنَهُمْ مِنْ خَوْفٍ ۙ (٤)

c. *Madd ‘Arid Lissukūn*

Mad secara bahasa artinya panjang dan ‘*arid* artinya baru/tiba-tiba dan sukun artinya mati. Menurut istilah *mad ‘arid lissukun* adalah bacaan panjang terjadi apabila ada bacaan mad tabi’I bertemu dengan huruf hidup yang dibaca waqaf atau berhenti, baik berhenti diakhir ayat maupun ditengah ayat.

Cara membaca *mad ‘arid lissukun* boleh dibaca 2 harakat (qasr), 4 harakat (tawasut) atau 6 harakat (tul). Terdapat banyak hukum bacaan mad arid lissukun dalam Al-Qur’an misalnya Q.S Ar rahman ayat 55:

فَبِأَيِّ آلَاءِ رَبِّكُمَا تُكَذِّبِينَ ۝٥٥

B. Penelitian Relevan

Pada dasarnya penelitian ini banyak dikaji oleh peneliti-peneliti sebelumnya, seperti penelitian yang dilakukan oleh:

Tabel II.1
Penelitian Relevan

No	Nama Peneliti	Judul Penelitian Terdahulu	Hasil dari penelitian terdahulu	persamaan	Perbedaan
1	Saidah Fathul J Siregar NIM. (1151120359)	Pengaruh Pemahaman Materi Ilmu Tajwid Terhadap Kemampuan Membaca Al-Qur'an Siswa Di Madrasah Tsanawiyah Swasta Al-Hakimiyah Paringgonan Kabupaten Padang Lawas	Berdasarkan analisis data di peroleh bahwa ada pengaruh pemahaman materi ilmu tajwid terhadap kemampuan membaca Al-Qur'an Siswa Di Madrasah Tsanawiyah Swasta Al-Hakimiyah Paringgonan Kabupaten Padang Lawas	Persamaan penelitian saya dan penelitian terdahulu yaitu terletak pada variable Y , yaitu Kemampuan Membaca Al-Qur'an Siswa	Perbedaan penelitian saya dan penelitian terdahulu yaitu penelitian saya pengaruh pemahaman ilmu tajwid, sedangkan penelitian terdahulu yaitu pemahaman meteri ilmu tajwid
2	Adam Dwi Kambela NIM. (1611210130)	Pengaruh Pemahaman Ilmu Tajwid Terhadap Keterampilan Membaca Al-Qur'an Pada Mata Pelajaran PAI Siswa Kelas VII SMP Negeri 17 Kota Bengkulu	Dari Hasil Penelitian menunjukkan bahwa adanya pengaruh positif variable X terhadap Variabel Y.	Persamaan penelitian saya dan penelitian terdahulu yaitu terletak pada variable X , yaitu Pemahaman Ilmu Tajwid.	Perbedaan penelitian saya dan penelitian terdahulu yaitu penelitian saya terhadap membaca Al-Qur'an Siswa, sedangkan penelitian terdahulu yaitu keterampilan membaca Al-Qur'an pada mata pelajaran PAI.

© Hak Cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

1. Pada tahun 2020. Saidah Fathul J Siregar mahasiswi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Jurusan Pendidikan Agama Islam UIN Sultan Syarif Kasim Riau melakukan penelitian dengan judul “Pengaruh Pemahaman Materi Ilmu Tajwid Terhadap Kemampuan Membaca Al-Qur’an Siswa Di Madrasah Tsanawiyah Swasta Al-Hakimiyah Paringgonan Kabupaten Padang Lawas.” Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa terdapat pengaruh yang signifikan antara variable Pemahaman Materi Ilmu Tajwid Terhadap Kemampuan Membaca Al-Qur’an siswa. Aspek kognitif dan afektif di peroleh nilai signifikansi 0,002 dan 0,025. Oleh karena nilai probabilitas 0,002 dan 0,025 lebih kecil dari 0,05 maka hipotesis alternative (Ha) diterima.¹⁷ Yang artinya terdapat pengaruh yang signifikan antara pemahaman materi Ilmu Tajwid terhadap Kemampuan Membaca Al-Qur’an siswa pada aspek kognitif dan afektif. Dari penjelasan diatas, penulis menarik kesimpulan bahwa penelitian tersebut terdapat perbedaan, yang mana penelitian Saidah Fathul J Siregar meneliti tentang Pengaruh Pemahaman Materi Ilmu Tajwid Terhadap Kemampuan Membaca Al-Qur’an Siswa Di Madrasah Tsanawiyah Swasta Al-Hakimiyah Paringgonan Kabupaten Padang Lawas” sedangkan penulis meneliti tentang “Pengaruh pemahaman hukum *madd ‘iwad’, madd layyin* dan *madd ‘ariḍ Lissukūn* terhadap kemampuan menerapkannya dalam membaca Al-Qur’an siswa kelas VIII di Madrasah Tsanawiyah Hayatul Islamiyah Kabupaten Kuantan Singingi”

¹⁷ Fattich Alviyani Amana. *Pengaruh Kebiasaan Membaca Al-Qur’an Terhadap Prestasi Belajar Pendidikan Agama Islam Siswa di MAN 2 Madiun*. Malang: Universitas Islam Negeri Maulana Malik Ibrahim. 2015



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

2. Pada tahun 2021, Adam Dwi Kambela Fakultas Tarbiyah dan Keguruan IAIN Bengkulu melakukan penelitian dengan judul “Pengaruh Pemahaman Ilmu Tajwid Terhadap Keterampilan Membaca Al-Qur’an Pada Mata Pelajaran PAI Siswa Kelas VII SMP Negeri 17 Kota Bengkulu. Hasil penulisan ini menunjukkan bahwa semakin tinggi tingkat pemahaman ilmu tajwid siswa maka akan semakin baik pula keterampilan membaca Al-Quran mereka, sebaliknya semakin rendah tingkat pemahaman ilmu tajwid siswa maka akan semakin buruk pula keterampilan membaca Al-Quran mereka. Dari penjelasan di atas, penulis menarik kesimpulan bahwa penelitian tersebut terdapat perbedaan, yang mana penelitian Alwin Syaputra meneliti tentang “Pengaruh Pemahaman Ilmu Tajwid Terhadap Keterampilan Membaca Al-Qur’an Pada Mata Pelajaran PAI Siswa Kelas VII SMP NEGERI 17 KOTA BENGKULU.”¹⁸, sedangkan penulis meneliti tentang “Pengaruh pemahaman hukum *madd ‘iwad, madd layyin* dan *madd ‘ariḍ Lissukūn* terhadap kemampuan menerapkannya dalam membaca Al-Qur’an Siswa Kelas VIII di Madrasah Tsanawiyah Hayatul Islamiyah Kabupaten Kuantan Singingi.”

C. Konsep Operasional

Konsep Operasional yaitu untuk menentukan bagaimana mengukur variabel dalam penelitian. Variabel yang akan dioperasionalkan adalah Pemahaman Hukum *madd ‘iwad, madd layyin* dan *madd ‘ariḍ Lissukūn*

¹⁸ Alwin Syaputra. *Pengaruh Intensitas Membaca Al-Qur’an Terhadap Kecerdasan Emosional Mahasiswa Fakultas UshuludinAdab dan Dakwah IAIN Bengkulu*. Bengkulu: Institut Agama Islam Negeri Bengkulu.2020.

dilambangkan dengan (variabel X) dan Penguasaan Membaca Al-Qur'an dilambangkan dengan (variabel Y).

Indikator Pemahaman Hukum Mad *madd 'iwaḍ*, *madd layyin* dan *madd 'āriḍ Lissukūn* (variabel X) adalah:

1. Siswa mampu menjelaskan ciri-ciri hukum bacaan seperti *madd 'iwaḍ*, *madd layyin* dan *madd 'āriḍ Lissukūn*.
2. Siswa mampu mendeskripsikan cara membunyikan hukum *madd 'iwaḍ*, *madd layyin* dan *madd 'āriḍ Lissukūn*.
3. Siswa mampu mengidentifikasi hukum *madd 'iwaḍ*, *madd layyin* dan *madd 'āriḍ Lissukūn*.
4. Siswa mampu mempraktikkan cara membaca *madd 'iwaḍ*, *madd layyin* dan *madd 'āriḍ Lissukūn*.

Indikator Kemampuan Menerapkannya dalam Membaca Al-Qur'an (variabel Y) adalah:

1. Siswa dapat membaca Al-Qur'an sesuai dengan hukum *madd 'iwaḍ*.
2. Siswa dapat membaca Al-Qur'an sesuai dengan hukum *madd layyin*.
3. Siswa dapat membaca Al-Qur'an sesuai dengan hukum *madd 'āriḍ Lissukūn*.

D. Asumsi dan Hipotesis Penelitian

1. Asumsi

Asumsi dalam penelitian ini bahwa pemahaman hukum *madd 'iwaḍ*, *madd layyin* dan *madd 'āriḍ Lissukūn* berpengaruh terhadap

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



kemampuan menerapkannya dalam membaca Al-Qur'an siswa kelas VIII di Madrasah Tsanawiyah Hayatul Islamiyah Kabupaten Kuantan Singingi

2. Hipotesis

Hipotesis merupakan dugaan atau jawaban sementara dari rumusan masalah yang telah dikemukakan. Berdasarkan kaji teori dan asumsi di atas maka penulis merumuskan hipotesis sebagai berikut:

Ha: Ada Pengaruh pemahaman hukum *madd 'iwaḍ*, *madd layyin* dan *madd 'āriḍ Lissukūn* terhadap kemampuan menerapkannya dalam membaca Al-Qur'an Siswa Kelas VIII di Madrasah Tsanawiyah Hayatul Islamiyah Kabupaten Kuantan Singingi.

Ho: Tidak ada Pengaruh pemahaman hukum *madd 'iwaḍ*, *madd layyin* dan *madd 'āriḍ Lissukūn* terhadap kemampuan menerapkannya dalam membaca Al-Qur'an Siswa Kelas VIII di Madrasah Tsanawiyah Hayatul Islamiyah Kabupaten Kuantan Singingi.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



BAB III

METODE PENELITIAN

A. Jenis Penelitian

Jenis penelitian yang digunakan adalah Korelasi. Korelasi dalam ilmu statistik berarti hubungan antara dua variable atau lebih. Koefisien korelasi adalah untuk mengetahui kuat, sedang dan lemah nya indek korelasi antara variable yang sedang diteliti.

B. Waktu dan Tempat Penelitian

Penelitian ini dilaksanakan pada bulan Januari- Februari 2023 dan berlokasi di Madrasah Tsanawiyah Hayatul Islamiyah.

C. Subjek dan Objek Penelitian

Subjek Penelitian ini adalah siswa kelas VIII Madrasah Tsanawiyah Hayatul Islamiyah Pangean sedangkan objek penelitiannya adalah Pengaruh Pemahaman Hukum *madd 'iwaḍ*, *madd layyin* dan *madd 'āriḍ lissukūn* Terhadap Kemampuan Menerapkannya dalam Membaca Al-Qur'an.

D. Populasi Penelitian

Populasi pada penelitian ini adalah seluruh kelas VIII Madrasah Tsanawiyah Hayatul Islamiyah Pangean Kabupaten Kuantan Singingi tahun ajaran 2022/2023. Jumlah keseluruhan siswa kelas VIII 42 siswa, yang terdiri dari dua kelas, yaitu kelas VIII A terdiri dari 21 siswa dan kelas VIII B 21 siswa.

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

E. Sampel Penelitian

Sampel adalah bagian dari populasi yang menjadi sumber data dalam penelitian. Sampel penelitian ini diambil semua populasi penelitian (total sampling)

F. Uji Instrumen Penelitian

Dalam penelitian ini instrumen penelitian adalah alat yang digunakan untuk mengambil data penelitian. Instrumen penelitian merupakan komponen yang penting dan harus dilakukan dalam sebuah penelitian. Dalam penelitian ini instrumen yang digunakan yaitu:

1. Tes

Tes merupakan rangkaian pertanyaan yang memerlukan jawaban testi sebagai alat ukur dalam proses assesment maupun evaluasi dan mempunyai peran penting untuk mengukur pengetahuan, keterampilan, kecerdasan, bakat atau kemampuan yang dimiliki individu atau kelompok. Tes yang penulis maksudkan di sini adalah tes tertulis dan tes praktik, dimana tes tertulis ini penulis gunakan untuk mengetahui pemahaman materi tentang hukum *madd 'iwad*, *madd layyin* dan *madd 'ariḍ lissukūn*. Tes praktik ini digunakan untuk mengetahui tentang kemampuan membaca Al-Qur'an siswa kelas VIII di Madrasah Tsanawiyah Hayatul Islamiyah Pangean Kabupaten Kuantan Singingi.

2. Dokumentasi

Untuk desain penelitian, peneliti harus menjelaskan dokumen apa yang dikumpulkan dan bagaimana cara mengumpulkan dokumen tersebut.



Pengumpulan data melalui dokumentasi bisa menggunakan alat kamera (video shooting), atau dengan cara fotocopi.

Teknik ini peneliti lakukan untuk mendapatkan data siswa, sejarah madrasah, lokasi madrasah dan semua yang berhubungan dengan madrasah.

G. Teknik Analisis Data

Untuk mencari pengaruh hukum *madd 'iwad*, *madd layyin* dan *madd 'āriḍ lissukūn* terhadap kemampuan menerapkannya dalam membaca Al-Qur'an siswa digunakan dengan rumus r Product Moment. Analisis data yang digunakan dalam penelitian ini menggunakan rumus sbb:

$$r_{xy} = \frac{N \sum XY - (\sum X)(\sum Y)}{\sqrt{\{N \sum X^2 - (\sum X)^2\} \{N \sum Y^2 - (\sum Y)^2\}}}$$

Penjelasan:

r_{xy} : angka indeks "r" product moment antara variabel x dan y

N: banyaknya jumlah sampel yang diteliti.

Selanjutnya untuk menginterpretasikan besarnya koefisien korelasi dengan menggunakan rumus tabel "r" Product Moment".

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Dan menggunakan Tabel interpretasi sebagai berikut:

Tabel III.1
Tabel Interpretasi Koefisien Korelasi
Product Moment

Besarnya “r” Product Moment	Interpretasi
0,00 -0,200	Korelasi antara variabel X dengan variabel Y sangat lemah/rendah sehingga dianggap tidak ada korelasi
0,200 – 0,400	Korelasinya lemah atau rendah
0,400 -0,700	Korelasinya sedang atau cukup
0,700 – 0,900	Korelasinya kuat atau tinggi
0,900 – 1.000	Korelasinya sangat kuat atau sangat tinggi

$$Df= N-nr$$

N : Number Of Acces

Nr: Banyak tabel dikorelasikan

Membandingkan r_0 (observasi) dan hasil perhitungan r_t (tabel) dengan ketentuan:

1. jika $r_0 > r_t$, maka H_a diterima dan H_0 tolak.
2. jika $r_0 < r_t$, maka H_0 diterima dan H_a tolak.¹⁹

¹⁹ Hartono. *Statistik untuk Penelitian*, (Pekanbaru: Pustaka Pelajar Bekerja Sama dengan Zanafa Publishing, 2011.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan penyajian dan analisa data tentang pengaruh pemahaman hukum *madd 'iwaḍ*, *madd layyin* dan *madd 'āriḍ lissukūn* terhadap kemampuan menerapkannya dalam membaca al-qur'an siswa kelas VIII di Madrasah Tsanawiyah Hayatul Islamiyah Kabupaten Kuantan Singingi, maka dapat disimpulkan hasil penelitian bahwa ada pengaruh yang signifikan Pemahaman Hukum *madd 'iwaḍ*, *madd layyin* dan *madd 'āriḍ Lissukūn* terhadap kemampuan menerapkannya dalam membaca Al-quran siswa kelas VIII MTs Hayatul Islamiyah Kabupaten Kuantan Singingi. Hal ini dibuktikan oleh uji koefisien korelasi dengan nilai r_{hitung} sebesar 0,703 lebih besar dari r_{tabel} pada taraf signifikan 5% = 0,304 dan 1% = 0,393 atau $(0,304 < 0,703 > 0,393)$. Maka H_a diterima H_0 ditolak.

B. Saran

1. Bagi siswa kelas VIII Madrasah Tsanawiyah Hayatul Islamiyah Kabupaten Kuantan Singingi agar dapat meningkatkan kemampuan membaca Al-Qur'an.
2. Bagi Guru Al-Qur'an hadis Madrasah Tsanawiyah Hayatul Islamiyah Kabupaten Kuantan Singingi agar lebih meningkatkan Pemahaman sesuai kaidah Hukum *madd 'iwaḍ*, *madd layyin* dan *madd 'āriḍ Lissukūn*

3. Bagi peneliti selanjutnya hasil penelitian dapat dijadikan sebagai bahan masukan khususnya untuk penelitian yang berkaitan dengan Pemahaman hukum *madd 'iwad*, *madd layyin* dan *madd 'āriḍ Lissukūn* dan kemampuan membaca Al-Qur'an siswa.

Penulis menyadari bahwa dalam penelitian ini terdapat banyak kesalahan dan kekurangan, untuk kesempurnaan skripsi ini diharapkan saran dan kritik dari pembaca yang sifatnya membangun. Penulis berharap skripsi ini bermanfaat bagi pembaca khususnya bagi penulis.

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.





DAFTAR PUSTAKA

- Ahmadi , Abu . 2004. *Psikologi Belajar* . Jakarta. PT. Rineka Cipta.
- Al-Jamzury, Sulaiman . *Syarah Tahfatul Athfal*.
- Al-Qudhat, Muhammad Isham Muflih. 2015. “*Panduan Lengkap Ilmu Tajwid*”. Jakarta Selatan: Torus Pustaka.
- Anmuri Ahmad. 2010. “*Panduan Tahsin Tilawah Al-Qur’an Dan Pembahasan Ilmu Tajwid*”. Jakarta Timur: Pustaka Al-Kausar.
- Anwar, Efendi. *Bimbingan Tahsin dan tajwid Al-Qur’an*.
- Arikunto, Suharsimi. 2009. *Dasar-Dasar Evaluasi Pendidikan*, Jakarta: Bumi Aksara.
- Astuti, Rini. 2013. “Peningkatan Kemampuan Membaca Al-Qur’an Pada Anak Attention Deficit Disorder Melalui Metode Al-Barqy Berbasis Applied Behavior Analysis”, *Jurnal Pendidikan Usia Dini*, Vol. 7.No. 2.
- Daryanto. 2008. *Evaluasi Pendidikan*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Dokumen Arsip Madrasah Hayatul Islamiyah Pangean Kabupaten Kuantan Singingi.
- Hartono. 2011. *Statistik untuk Penelitian*. Pekanbaru: Pustaka Pelajar Bekerja Sama dengan Zanafa Publishing.
- Harun, Maidir dan Dasrizal. 2008. *Kemampuan Membaca dan Menulis Huruf Alqur’an Pada Siswa SMA*. (Jakarta : Badan Litbang dan Diklat, Departemen Agama).
- Iwandi. 2009. *Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Kemampuan Siswa Dalam Membaca Al-Qur’an*. Skripsi.
- Jurnal Fikratuna, 2018. Pengaruh Penguasaan Ilmu tajwid dan tahsin terhadap hasil belajar Al-Qur’an, volume. 9. Nomor
- Kambela, Adam Dwi .2021. “*Pengaruh Pemahaman Ilmu Tajwid Terhadap Keterampilan Membaca Al Quran*”. Skripsi.
- M. Dalyono. 2007. *Psikologi Pendidikan*. Jakarta. PT. Rineka Cipta.
- Maratigor, Taufik . 2010. “*Kemampuan Siswa Mengaplikasikan Hukum Bacaan Mad Dalam Membaca Al-Qur’an*”. Skripsi.

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Marlina. Dkk. 2013. “Meningkatkan Pemahaman Siswa Pada Kompetensi Dasar Tentang Jual Beli Melalui Metode Diskusi Untuk Pelajaran IPS Di Kelas V SD Inpres 2 Kasimbar”. Jurnal Kreatif Tadulako. Vol. 2, No. 4.

Srihartati. 2016. “Pemahaman Siswa”. Repositori UIN-Suska. Vol. 3, No. 1.

N. Nurdyansyah. & Fahyuni, E. F.. 2013, 2016. “ *Inovasi Model Pembelajaran Sesuai Kurikulum*”. Sidoarjo: Nizamia learning center, 1.

Prayitno, 1997. *Pelayanan Bimbingan di Sekolah*. Jakarta. Galia Indo.

Purwanto, Ngalm. 2010. *Prinsip-Prinsip dan Teknik Evaluasi Pendidikan*, Bandung: Remaja Karya.



RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(Sesuai KMA 183 2019)

Sekolah	: MTs Hayatul Islamiyah	Kelas/Semester	: VIII (Delapan)/Ganjil	P1
Mata Pelajaran	: Al-Qur'an Hadist	Alokasi Waktu	: 5 x 40 menit (1 x Pertemuan)	
Materi Pokok	: KUBERBAGI INFAK DAN SEDYKAH			
Sub-Materi	: QS. Al-Fajr (89): 15-18, QS. Al-Baqarah (2): 254 dan 261			
Kompetensi Dasar	: 3.2 ; 4.2			

Alat dan Media Pembelajaran				
Alat	: Laptop , lcd/proyektor,	Sumber belajar	: Mushaf Al-Qur'an dan terjemahannya	
Media Pembelajaran	: Gambar , powerpoint.		: Buku Guru & Siswa	

INDIKATOR PENCAPAIAN KOMPETENSI				
1.	Menjelaskan pengertian infak			
2.	Menerjemahkan QS. Al-Fajr (89): 15-18, QS. al-Baqarah (2): 254 dan 261 tentang infak di jalan Allah Swt.			
3.	Menganalisis isi kandungan QS. Al-Fajr (89): 15-18, QS. al-Baqarah (2): 254 dan 261 tentang infak di jalan Allah Swt.			
4.	Menyimpulkan keterkaitan QS. Al-Fajr (89): 15-18, QS. al-Baqarah (2): 254 dan 261 tentang infak di jalan Allah Swt.			
1.1	Menghafal QS. Al-Fajr (89): 15-18, QS. al-Baqarah (2): 254 dan 261 dengan terjemahnya			
2.1	Mendemonstrasikan hafalan QS. Al-Fajr (89): 15-18, QS. al-Baqarah (2): 254 dan 261 dengan terjemahnya			
3.1	Membuat proyek video hafalan QS. Al-Fajr (89): 15-18, QS. al-Baqarah (2): 254 dan 261 dengan terjemahnya			
4.2.1.1	Mempresentasikan proyek video hafalan QS. Al-Fajr (89): 15-18, QS. al-Baqarah (2): 254 dan 261 dengan terjemahnya			
4.2.2.1	Membuat laporan tertulis kesimpulan keterkaitan kandungan QS. Al-Fajr (89): 15-18 dan QS. al-Baqarah (2): 254 dan 261 dengan fenomena sosial tentang infak dan sedekah			

TUJUAN PEMBELAJARAN				
1.	Meningkatkan kecintaan peserta didik terhadap Al-Qur'an dan Hadis.			
2.	Membekali peserta didik dengan dalil-dalil yang terdapat dalam Al-Qur'an dan Hadis sebagai pedoman dalam menyikapi dan menghadapi kehidupan.			
3.	Meningkatkan kekhusyukan peserta didik dalam beribadah terlebih salat, dengan menerapkan hukum bacaan tajwid serta isi kandungan surah/ayat dalam surat-surat pendek yang mereka baca			

PENDAHULUAN				
1.	Guru mengawali proses pembelajaran dengan berdo'a bagi kemanfaatan dan keberkahan ilmu yang dipelajari serta mendoakan kepada guru, dan guru-gurunya hingga Nabi Muhammad Saw. sebagai sumber ajaran Islam yang dipelajari; (Religius)			
2.	Mengkondisikan suasana belajar yang menyenangkan (mengecek kehadiran peserta didik)(Disiplin)			
3.	Menyiapkan fisik dan psikis peserta didik dalam mengawali kegiatan pembelajaran			

INTI				
Kegiatan Literasi	Peserta didik diberi motivasi dan panduan untuk melihat, mengamati, membaca dan menuliskannya kembali. Mereka diberi tayangan dan bahan bacaan terkait materi QS. Al-Fajr (89): 15-18, QS. Al-Baqarah (2): 254 dan 261			
Critical Thinking	Guru memberikan kesempatan untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin hal yang belum dipahami, dimulai dari pertanyaan faktual sampai ke pertanyaan yang bersifat hipotetik. Pertanyaan ini harus tetap berkaitan dengan materi QS. Al-Fajr (89): 15-18, QS. Al-Baqarah (2): 254 dan 261			
Collaboration	Peserta didik dibentuk dalam beberapa kelompok untuk mendiskusikan, mengumpulkan informasi, mempresentasikan ulang, dan saling bertukar informasi mengenai QS. Al-Fajr (89): 15-18, QS. Al-Baqarah (2): 254 dan 261			
Communication	Peserta didik mempresentasikan hasil kerja kelompok atau individu secara klasikal, mengemukakan pendapat atas presentasi yang dilakukan kemudian ditanggapi kembali oleh kelompok atau individu yang mempresentasikan			
Creativity	Guru dan peserta didik membuat kesimpulan tentang hal-hal yang telah dipelajari terkait Menjelaskan isi teks yang didengar yang berkaitan: QS. Al-Fajr (89): 15-18, QS. Al-Baqarah (2): 254 dan 261			

PENUTUP				
1.	Guru dan Peserta didik membuat rangkuman/simpulan pelajaran.tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran yang baru dilakukan.			
2.	Guru mengakhiri proses pembelajaran dengan mengajak mensyukuri atas keberhasilan pross pembelajaran dan berdo'a bersama-sama.			

PENILAIAN				
1.	Penilaian terhadap materi ini dapat dilakukan sesuai kebutuhan guru yaitu dari pengamatan sikap, tes pengetahuan dan presentasi unjuk kerja atau hasil karya/projek dengan rubric penilaian			

Pangean,
Guru Mata Pelajaran

Mengetahui
Kepala Mts Hayatul Islamiyah

H. DARWIS, S. Ag MM
NIP. 19711010 200604 1 037

KHAIRATI, S. Pd I

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

Karya tulis ini dapat dipublikasikan dan diperbanyak dengan menyebutkan sumber.

Karya tulis ini dapat dipublikasikan dan diperbanyak dengan menyebutkan sumber.

Karya tulis ini dapat dipublikasikan dan diperbanyak dengan menyebutkan sumber.

Karya tulis ini dapat dipublikasikan dan diperbanyak dengan menyebutkan sumber.

Karya tulis ini dapat dipublikasikan dan diperbanyak dengan menyebutkan sumber.

Karya tulis ini dapat dipublikasikan dan diperbanyak dengan menyebutkan sumber.

Karya tulis ini dapat dipublikasikan dan diperbanyak dengan menyebutkan sumber.

Karya tulis ini dapat dipublikasikan dan diperbanyak dengan menyebutkan sumber.

Karya tulis ini dapat dipublikasikan dan diperbanyak dengan menyebutkan sumber.

Karya tulis ini dapat dipublikasikan dan diperbanyak dengan menyebutkan sumber.

Karya tulis ini dapat dipublikasikan dan diperbanyak dengan menyebutkan sumber.

Karya tulis ini dapat dipublikasikan dan diperbanyak dengan menyebutkan sumber.

Karya tulis ini dapat dipublikasikan dan diperbanyak dengan menyebutkan sumber.

Karya tulis ini dapat dipublikasikan dan diperbanyak dengan menyebutkan sumber.

Karya tulis ini dapat dipublikasikan dan diperbanyak dengan menyebutkan sumber.

Karya tulis ini dapat dipublikasikan dan diperbanyak dengan menyebutkan sumber.

Karya tulis ini dapat dipublikasikan dan diperbanyak dengan menyebutkan sumber.

Karya tulis ini dapat dipublikasikan dan diperbanyak dengan menyebutkan sumber.

Karya tulis ini dapat dipublikasikan dan diperbanyak dengan menyebutkan sumber.

Karya tulis ini dapat dipublikasikan dan diperbanyak dengan menyebutkan sumber.

Karya tulis ini dapat dipublikasikan dan diperbanyak dengan menyebutkan sumber.

Karya tulis ini dapat dipublikasikan dan diperbanyak dengan menyebutkan sumber.

Karya tulis ini dapat dipublikasikan dan diperbanyak dengan menyebutkan sumber.

Karya tulis ini dapat dipublikasikan dan diperbanyak dengan menyebutkan sumber.

Karya tulis ini dapat dipublikasikan dan diperbanyak dengan menyebutkan sumber.

Karya tulis ini dapat dipublikasikan dan diperbanyak dengan menyebutkan sumber.

Karya tulis ini dapat dipublikasikan dan diperbanyak dengan menyebutkan sumber.

Karya tulis ini dapat dipublikasikan dan diperbanyak dengan menyebutkan sumber.



Mata Pelajaran : Al-Qur'an Hadist

Kelas / Semester : VIII (Delapan) / 1

Kompetensi Inti :

1. Menerima dan menjalankan ajaran agama yang dianutnya.
2. Menunjukkan perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli (toleran, gotong royong), santun, percaya diri dalam berinteraksi secara efektif dengan lingkungan sosial dan alam dalam jangkauan pergaulan dan keberadaannya.
3. Memahami pengetahuan (factual, konseptual dan procedural) dengan cara mengamati [mendengar, melihat, membaca] berdasarkan rasa ingin tahu tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni dan budaya terkait fenomena dan kejadian tampak mata.
4. Mencoba, mengolah, dan menyaji dalam ranah konkret (menggunakan, mengurai, merangkai, memodifikasi, dan membuat) dan ranah abstrak (menulis, membaca, menghitung, menggambar, dan mengarang) sesuai dengan yang dipelajari di sekolah dan sumber lain yang sama dalam sudut pandang/teori

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mengutip sumbernya.

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Kompetensi Dasar	Indikator	Materi Pokok	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
1.1 Menganalkan membaca Al-Qur'an sesuai kaidah Ilmu Tajwid 1.2 Menghayati bahwa infak dapat untuk menyucikan jiwa dan menambah keberkahan 1.3 Menghayati keutamaan berinfak sebagai		Perwujudan sikap religius dalam pembelajaran tentang <ul style="list-style-type: none"> • Teks deskripsi • Struktur teks deskripsi dan contoh-contoh telaaahnya 	Sebelum pembelajaran dimulai, diawali dengan kegiatan berdoa. Mengikuti pembelajaran dengan kegiatan mengamati, menanya, diskusi tentang <ul style="list-style-type: none"> • Teks deskripsi • Struktur teks deskripsi dan contoh-contoh telaaahnya 	Observasi <ul style="list-style-type: none"> • Kegiatan ini dilakukan dengan cara merumuskan pernyataan yang ada hubungannya dengan materi ajar, yang disertai dengan rubrik penilaian. Penilaian diri: <ul style="list-style-type: none"> • Guru menyiapkan 		



Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

<p>manifestasi keimanan seseorang</p>	<p>State Islamic University of Sultan Saifuddin Kasim Riau</p>	<p>Perwujudan sikap sportif dan disiplin dalam pembelajaran tentang</p> <ul style="list-style-type: none"> • Teks deskripsi • Struktur teks deskripsi dan contoh-contoh telaahannya. (Terintegrasi pada KI 3 dan KI 4) 	<p>Mengikuti pembelajaran dengan kegiatan mengamati, menanya, diskusi, tentang</p> <ul style="list-style-type: none"> • Teks deskripsi <p>Struktur teks deskripsi dan contoh-contoh telaahannya.</p>	<p>memilih menurut pemahaman dan keyakinan.</p> <p>Penilaian Sejawat:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Guru menyiapkan pernyataan untuk diisi siswa dengan cara memilih yang sesuai dengan keadaan <p>Jurnal-catatan Anecdote :</p> <ul style="list-style-type: none"> • Rekam jejak anak dalam kegiatan 	<p>© Hak cipta milik UIN Suska Riau</p>
<p>2.1 Menjalankan sikap teliti dalam bertindak dan berperilaku</p> <p>2.2 Menjalankan sikap peduli kepada sesama</p> <p>2.3 Menjalankan sikap peduli kepada sesama</p>	<p>Observasi</p> <ul style="list-style-type: none"> • Kegiatan ini dilakukan dengan cara merumuskan pernyataan yang ada hubungannya dengan materi ajar, yang disertai dengan rubrik penilaian. <p>Penilaian diri:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Guru menyiapkan pernyataan untuk dijawab siswa dengan cara 	<p>Observasi</p> <ul style="list-style-type: none"> • Kegiatan ini dilakukan dengan cara merumuskan pernyataan yang ada hubungannya dengan materi ajar, yang disertai dengan rubrik penilaian. <p>Penilaian diri:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Guru menyiapkan pernyataan untuk dijawab siswa dengan cara 	<p>Observasi</p> <ul style="list-style-type: none"> • Kegiatan ini dilakukan dengan cara merumuskan pernyataan yang ada hubungannya dengan materi ajar, yang disertai dengan rubrik penilaian. <p>Penilaian diri:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Guru menyiapkan pernyataan untuk dijawab siswa dengan cara 	<p>Observasi</p> <ul style="list-style-type: none"> • Kegiatan ini dilakukan dengan cara merumuskan pernyataan yang ada hubungannya dengan materi ajar, yang disertai dengan rubrik penilaian. <p>Penilaian diri:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Guru menyiapkan pernyataan untuk dijawab siswa dengan cara 	<p>Observasi</p> <ul style="list-style-type: none"> • Kegiatan ini dilakukan dengan cara merumuskan pernyataan yang ada hubungannya dengan materi ajar, yang disertai dengan rubrik penilaian. <p>Penilaian diri:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Guru menyiapkan pernyataan untuk dijawab siswa dengan cara

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



<p>3.1 Memahami ketentuan hukum bacaan mad 'iwadi, mad layyin dan mad 'arid lissukun</p>	<p>3.1.1 Menjelaskan pengertian mad 'iwad, mad layyin dan mad 'arid lissukun</p> <p>3.1.2 Menjelaskan ciri-ciri hukum bacaan mad 'iwad, mad layyin dan mad 'arid lissukun</p> <p>3.1.3 Mendeskripsikan cara membaca mad 'iwad, mad layyin dan mad 'arid lissukun</p> <p>3.1.4 Menyimpulkan cara membaca mad 'iwad, mad layyin dan mad 'arid lissukun</p> <p>4.1.1 Mengidentifikasi hukum bacaan mad 'iwad, mad layyin dan mad 'arid lissukun dalam al-Qur'an surah</p>	<p>KUBACA AL-QUR'AN DENGAN TEPAT (Mad 'Iwad, Mad Layyin, dan Mad 'Arid Lissukun)</p>	<p>Mengamati</p> <ul style="list-style-type: none"> Mencermati bacaan teks tentang <i>Hukum Bacaan Mad 'Iwad, Mad Layyin, Dan Mad 'Arid Lissukun</i> Meyimak penjelasan materi di atas melalui tayangan video atau media lainnya. <p>Menanya</p> <ul style="list-style-type: none"> (memberi stimulus agar peserta didik bertanya) Bagaimana <i>Hukum Bacaan Mad 'Iwad, Mad Layyin, Dan Mad 'Arid Lissukun</i> <p>Mengeksplorasi</p> <ul style="list-style-type: none"> Peserta didik mendiskusikan 	<p>penyamanan dan keyakinan.</p> <p>Penilaian Sejawat:</p> <ul style="list-style-type: none"> Guru menyiapkan pernyataan untuk diisi siswa dengan cara memilih yang sesuai dengan keadaan <p>Jurnal-catatan Anecdotal :</p> <ul style="list-style-type: none"> Rekam jejak anak dalam kegiatan sehari-hari 	<p>4 x TM</p>	<ul style="list-style-type: none"> Buku Pedoman Guru mapel Al-Qur'an Hadist Kls VIII Kemenag Buku Pegangan siswa mapel SKI Kls VIII Kemenag Kitab Al-Quran dan terjamahanya
--	--	---	---	---	---------------	--

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang	Buku ensiklopedi atau buku referensi lain	• Multimedia interaktif dan Internet
<p>Hukum Bacaan Mad 'IwaD, Mad Layyin, Dan Mad 'Arid Lissukun</p> <ul style="list-style-type: none"> Guru mengamati perilaku siswa melalui lembar pengamatan di sekolah. Guru berkolaborasi dengan orang tua untuk mengamati perilaku siswa di rumah. <p>Mengasosiasi</p> <ul style="list-style-type: none"> Membuat kesimpulan tentang <i>Hukum Bacaan Mad 'IwaD, Mad Layyin, Dan Mad 'Arid Lissukun</i> <p>Mengkomunikasikan</p> <p>Menyampaikan/menyampaikan hasil diskusi tentang <i>Hukum Bacaan Mad 'IwaD, Mad Layyin, Dan Mad 'Arid Lissukun</i></p>	<p>Keaktifan dalam diskusi</p> <ul style="list-style-type: none"> Kejelasan dan kerapian presentasi/resume <p>Portofolio</p> <ul style="list-style-type: none"> Membuat paparan tentang materi ajar beserta contoh-contoh dilapangan <p>Tes</p> <ul style="list-style-type: none"> Tes tulis Lisan 	<p>4 x TM</p>
<p>pendek pilihan</p> <p>4.1.2 Mempraktikkan hukum bacaan mad 'iwaD, mad layyin dan mad 'arid lissukun dalam al-Qur'an surah pendek pilihan</p>	<p>Mengamati</p> <ul style="list-style-type: none"> Mencermati bacaan teks tentang <i>Isi Kandungan Qs. Al-Fajr (89): 15-18, Qs. Al-Baqarah (2): 254 dan 261</i> Meyimak penjelasan materi di atas melalui tayangan video atau media lainnya. <p>Menanya</p> <ul style="list-style-type: none"> (memberi stimulus agar 	<p>Tugas</p> <ul style="list-style-type: none"> Mengumpulkan gambar/ berita/ artikel yang sesuai materi ajar <p>Observasi</p> <ul style="list-style-type: none"> Mengamati pelaksanaan diskusi dengan menggunakan lembar observasi
<p>3.2. Mengalisis isi kandungan Q.S. Al-Fajr (89): 15-18, Q.S. Al-Baqarah (2): 254 dan 261 tentang infaq di jalan Allah SWT.</p> <p>4-2.1 Mendemonstrasikan hafalan</p>	<p>KUBERBAGI INFAK DAN SEDEKAH (QS. Al-Fajr (89): 15-18, QS. Al-Baqarah (2): 254 dan 261)</p> <p>3.2.1 Menjelaskan pengertian infaq</p> <p>3.2.2 Menerjemahkan QS. Al-Fajr (89): 15-18, QS. al-Baqarah (2): 254 dan 261 tentang infaq di jalan Allah Swt.</p> <p>3.2.3 Menganalisi isi kandungan QS. Al-Fajr (89): 15-18, QS. al-Baqarah (2): 254 dan 261 tentang infaq di jalan Allah SWT.</p> <p>3.2.4 Menyimpulkan keterkaitan QS. Al-</p>	<p>Buku</p> <p>Pedoman Guru mapel Al-Qur'an Hadist Kls VIII Kemenag</p> <ul style="list-style-type: none"> Buku Pegangan siswa mapel SKI Kls VIII

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengummumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

LAMPIRAN

Lampiran 3

Instumen Tes Penilaian Pemahaman MATERI Hukum Mad 'Iwad, Mad Layyin dan Mad 'Arid Lissukun Siswa Kelas VIII di Madrasah Tsanawiyah Hayatul Islamiyah Kabupaten Kuantan Singingi

Petunjuk Pengisian

1. Berilah tanda silang (x) pada salah satu jawaban yang menurut anda paling benar!
2. Jawablah essay dengan baik dan benar di lembar soal yang diberikan!
3. Tulislah nama dengan lengkap dibawah ini

Nama :

Kelas :

Sekolah :

Jawablah Pertanyaan di bawah ini:

Tes Soal Objektif:

1. Apabila ada huruf berharakat fathatain yang berada di akhir ayat dan di waqafkan, maka hukum bacaannya adalah?
 - a. Mad Layyin
 - b. Mad 'Iwad
 - c. Mad Badal
 - d. Mad Arid Lisukun
2. الذِي أَطْعَمَهُمْ مِنْ جُوعٍ وَآمَنَهُمْ مِنْ خَوْفٍ

Pada ayat tersebut di panjangkan karena terdapat و yang didahului oleh

huruf berharakat fathah dan setelahnya terdapat huruf hidup yang diwakafkan. Hal tersebut ia lakukan karena pada ayat tersebut terdapat hokum bacaan...

- a. Mad Layyin
- b. Mad 'Iwad
- c. Mad Badal
- d. Mad Arid Lisukun



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

3. أَرَأَيْتَ الَّذِي يُكَذِّبُ بِالدِّينِ

Hukum bacaan pada ayat tersebut adalah

- a. Mad Layyin
- b. Mad 'Iwad
- c. Mad Badal
- d. Mad Arid Lisukun

4. فَإِنَّ مَعَ الْعُسْرِ يُسْرًا

Panjang bacaan pada kalimat yang bergaris bawah adalah...

- a. 4 harakat
- b. 3 harakat
- c. 2 harakat
- d. 6 harakat

5. Apabila ada و sukun atau ي sukun yang di dahului huruf berharokat

fathah dan sesudahnya ada huruf hidup yang di baca wakaf adalah pengertian dari...

- a. Mad Layyin
- b. Mad 'Iwad
- c. Mad Badal
- d. Mad Arid Lisukun

6. Mad Arid lisukun menurut istilah adalah...

- a. Apabila ada huruf ي atau و mati yang terletak di akhir ayat sebelumnya yang berbaris fathah
- b. Mad yang terjadi apabila terjadi ada mad alif, mad waw, dan mad ya dalam keadaan sukun di akhir kata atau kalimat.
- c. Bacaan panjang yang terjadi apabila ada bacaan mad tabi'I bertemu dengan huruf hidup yang dibaca wakaf baik di akhir maupun ditengah ayat.
- d. Bacaan panjang yang terjadi apabila ada bacaan mad tabi'I yang wakaf diakhir atau ditengah ayat.

7. Panjang mad ' arid lissukun boleh dibaca..

- a. 2,4,3 harkat
- b. 2,4,6 harkat
- c. 2,4,7 harkat
- d. 3,4,6 harkat



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

8. Panjang bacaan mad 'iwad adalah..
 - a. 6 harkat
 - b. 5 harkat
 - c. 4 harkat
 - d. 2 harkat
9. أَفْوَاجًا

Panjang bacaan mad iwad di atas adalah..

- a. 6 harkat
 - b. 5 harkat
 - c. 4 harkat
 - d. 2 harkat
10. Mad iwad menurut bahasa artinya..
 - a. Pasti
 - b. Lunak
 - c. Baru
 - d. pengganti

Soal Essay:

1. Jelaskan pengertian mad 'iwad, mad layyin dan mad 'arid lissukun menurut bahasa dan istilah ...
2. Jelaskan ciri-ciri mad 'iwad ...
3. Jelaskan ciri-ciri mad layyin...
4. Jelaskan ciri-ciri mad 'arid lissukun...
5. Berikan contoh mad 'iwad, mad layyin dan mad arid lissukun ...



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Instumen Tes Penilaian Praktik Membaca Al-Qur'an Siswa Kelas VIII di Madrasah Tsanawiyah Hayatul Islamiyah Kabupaten Kuantan Singingi

2. Membaca Mad 'Iwad yang terdapat dalam Q.S Al-Adiyat 1-5 :

وَالْعَدِيَّتِ صُبْحًا ﴿١﴾ فَالْمُورِيَّتِ قَدْحًا ﴿٢﴾ فَالْمُغِيرَتِ صُبْحًا ﴿٣﴾ فَاتَّزَنَ بِهِ نَقْعًا ﴿٤﴾ فَوَسَطْنَ بِهِ جَمْعًا ﴿٥﴾

3. Membaca Mad layyin yang terdapat dalam Q.S Al-Quraisy:

لَا يَلْفُ قُرَيْشٍ ﴿١﴾ فِيهِمْ رِحْلَةَ الشِّتَاءِ وَالصَّيْفِ ﴿٢﴾ فَلْيَعْبُدُوا رَبَّ هَذَا الْبَيْتِ ﴿٣﴾ الَّذِي أَطْعَمَهُمْ مِنْ جُوعٍ وَآمَنَهُمْ مِنْ خَوْفٍ ﴿٤﴾

3. Membaca Mad 'arid lissukun yang terdapat dalam Q.S Al- Fiil:

أَرَأَيْتَ الَّذِي يُكَذِّبُ بِالذِّينِ ﴿١﴾ فَذَلِكَ الَّذِي يَدْعُ الْيَتِيمَ ﴿٢﴾ وَلَا يُخِضُّ عَلَيَّ طَعَامِ الْمَسْكِينِ ﴿٣﴾ فَوَيْلٌ لِلْمُصَلِّينَ ﴿٤﴾ الَّذِينَ هُمْ عَنْ صَلَاتِهِمْ سَاهُونَ ﴿٥﴾ الَّذِينَ هُمْ يُرَاءُونَ ﴿٦﴾ وَيَمْنَعُونَ الْمَاعُونَ ﴿٧﴾

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

DOKUMENTASI:

1. Dokumentasi Pemberian Test Soal Pemahaman Ilmu Tajwid siswa di kelas VIII A DAN VIII B MTs Hayatul Islamiyah Pangean



1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

2. Dokumentasi Test Membaca Al-Qur'an di kelas VIII A MTs Hayatul Islamiyah Pangean.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



© Hak Cipta Ditawarkan oleh UIN Suska Riau

3. Dokumentasi Test Membaca Al-Qur'an di kelas VIII B MTs Hayatul Islamiyah Pangean

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.





KEMENTERIAN AGAMA
 UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN

كلية التربية والتعليم

FACULTY OF EDUCATION AND TEACHER TRAINING

Alamat : Jl. H. R. Soebrantas Km. 15 Tampan Pekanbaru Riau 28293 PO. BOX 1004 Telp. (0761) 7077307 Fax. (0761) 21129

**PENGESAHAN PERBAIKAN
 UJIAN PROPOSAL**

Nama Mahasiswa : Andri Zulfitra
 Nomor Induk Mahasiswa : 11810113480
 Hari/Tanggal Ujian : Kamis / 08 Desember 2022
 Judul Proposal Ujian : Pengaruh Pemahaman Ilmu Tajwid Terhadap Kemampuan Membaca Al - Qur'an Siswa Kelas VIII Di Madrasah Tsanawiyah Hayatul Islamiyah Kabupaten Kuantan Singingi
 Isi Proposal : Proposal ini sudah sesuai dengan masukan dan saran dalam ujian proposal

No	NAMA	JABATAN	TANDA TANGAN	
			PENGUJI I	PENGUJI II
1.	Dr. Idris, M. Ed	PENGUJI I		
2.	Mohd Fauzan, M.Ag	PENGUJI II		

Mengetahui
 a.n. Dekan
 Wakil Dekan I



Dr. Zulkarnain, M.Ag.
 NIM. 210171997031004

Pekanbaru, Juni 2022
 Peserta Ujian Proposal

Andri Zulfitra
 NIM. 11810113480

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber.
 a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
 2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



KEMENTERIAN AGAMA
 UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
 كلية التربية والتعليم
FACULTY OF EDUCATION AND TEACHER TRAINING

Jl. H. R. Soebrantas No.155 Km.18 Tampan Pekanbaru Riau 28293 PO. BOX 1004 Telp. (0761) 561647
 Fax. (0761) 561647 Web.www.ftk.uinsuska.ac.id, E-mail: eftak_uinsuska@yahoo.co.id

UIN SUSKA RIAU

Nomor: Un.04/F.II.4/PP.00.9/8250/2022

Pekanbaru, 05 Juli 2022

Sifat : Biasa
 Jenis :
 Hal : **Pembimbing Skripsi**

Kepada
 Yth. Dr. Asmuri, M.Ag

Dosen Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Suska Riau
 Pekanbaru

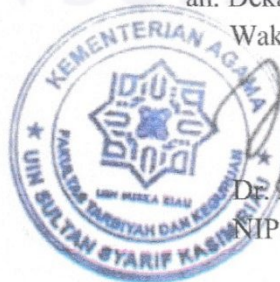
Assalamu'alaikum warhamatullahi wabarakatuh

Dengan hormat, Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Suska Riau menunjuk Saudara sebagai pembimbing skripsi mahasiswa :

Nama : ANDRI ZULFITRA
 NIM : 11810113480
 Jurusan : Pendidikan Agama Islam
 Judul : Pengaruh Pemahaman Ilmu Tajwid Terhadap Kemampuan Membaca Al-Qur'an Siswa Madrasah Tsanawiyah Hayatul Islamiyah Pangean Kabupaten Kuantan Singingi
 Waktu : 6 Bulan dihitung dari tanggal keluarnya surat bimbingan ini

Agar dapat membimbing hal-hal terkait dengan Ilmu Pendidikan Agama Islam Redaksi dan teknik penulisan skripsi, sebagaimana yang sudah ditentukan. Atas kesediaan Saudara dihaturkan terimakasih.

Wassalam
 an. Dekan
 Wakil Dekan I

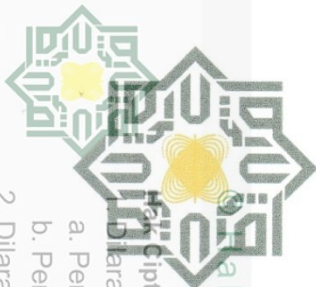


Dr. Zarkasih, M.Ag.
 NIP. 19721017199703 1 004

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Diinstitusikan atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 a. Pengutipan untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

Diinstitusikan atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:



UIN SUSKA RIAU

KEMENTERIAN AGAMA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU
FAKULTAS TARBİYAH DAN KEGURUAN

كلية التربية والتعليم

FACULTY OF EDUCATION AND TEACHER TRAINING

Jl. H. R. Soebrantas No.155 Km.18 Tampan Pekanbaru Riau 28293 PO. BOX 1004 Telp. (0761) 561647
Fax. (0761) 561647 Web.www.ftk.uinsuska.ac.id, E-mail: eftak_uinsuska@yahoo.co.id

Pekanbaru, 05 Juli 2022

Nomor : Un.04/F.II.4/PP.00.9/8187/2022
Sifat : Biasa
Hal : **Mohon Izin Melakukan PraRiset**

Kepada
Yth. Kepala Sekolah
MTs Hayatul Islamiyah Pangean
di
Tempat

Assalamu'alaikum warahmatullahi wabarakatuh

Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Sultan Syarif Kasim Riau dengan ini memberitahukan kepada saudara bahwa :

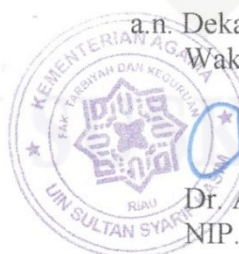
Nama : ANDRI ZULFITRA
NIM : 11810113480
Semester/Tahun : VIII (Delapan)/ 2022
Program Studi : Pendidikan Agama Islam
Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan UIN Suska Riau

ditugaskan untuk melaksanakan Prariset guna mendapatkan data yang berhubungan dengan penelitiannya di Instansi yang saudara pimpin.

Sehubungan dengan itu kami mohon diberikan bantuan/izin kepada mahasiswa yang bersangkutan.

Demikian disampaikan atas kerjasamanya diucapkan terima kasih.

a.n. Dekan
Wakil Dekan III



Dr. Amirah Diniaty, M.Pd. Kons.
NIP. 19751115 200312 2 001



KEMENTERIAN AGAMA KABUPATEN KUANTAN SINGINGI
 YAYASAN HAYATUL ISLAMIYAH PANGEAN (YHIP)
MTs HAYATUL ISLAMIYAH PANGEAN
 KECAMATAN PANGEAN KABUPATEN KUANTAN SINGINGI

SURAT KETERANGAN

Nomor : 003/MTs.HI/SKP/II/2023

Yang bertanda tangan dibawah ini, Kepala MTs Hayatul Islamiyah Pangean Kecamatan Pangean Kabupaten Kuantan Singingi, dengan ini menerangkan bahwa :

Nama : **ANDRI ZULFITRA**
 NIM : 11810113480
 Jenjang : S1
 Alamat : Desa Pulau Sipan Kecamatan Inuman
 Jurusan : Pendidikan Agama Islam
 Judul Penelitian : "PENGARUH PEMAHAMAN ILMU TAJWID TERHADAP KEMAMPUAN MEMBACA AL-QUR'AN SISWA KELAS VIII DI MADRASAH TSANAWIYAH HAYATUL ISLAMIYAH KABUPATEN KUANTAN SINGINGI".

Dimana nama tersebut di atas telah melakukan Riset di MTs Hayatul Islamiyah Pangean Kecamatan Pangean Kabupaten Kuantan Singingi. Guna mendapatkan data yang berhubungan dengan judul Skripsi yang bersangkutan.

Demikianlah Surat Keterangan ini dibuat untuk dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Pangean, 27 Februari 2023

Kepala Madrasah



H. DARWIS, S.Ag, MM

NIP. 19711010 200004 1 037

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber.
 a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Halaman Undang-Undang

© UIN Suska Riau milik UIN Suska Riau
 State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau



PEMERINTAH PROVINSI RIAU
DINAS PENANAMAN MODAL DAN PELAYANAN TERPADU SATU PINTU

Gedung Menara Lancang Kuning Lantai I dan II Komp. Kantor Gubernur Riau
 Jl. Jend. Sudirman No. 460 Telp. (0761) 39064 Fax. (0761) 39117 **PEKANBARU**
 Email : dpmptsp@riau.go.id

REKOMENDASI

Nomor : 503/DPMPSTP/NON IZIN-RISET/52741
 TENTANG



**PELAKSANAAN KEGIATAN RISET/PRA RISET
 DAN PENGUMPULAN DATA UNTUK BAHAN SKRIPSI**

1.04.02.01

Kepala Dinas Penanaman Modal dan Pelayanan Terpadu Satu Pintu Provinsi Riau, setelah membaca Surat Permohonan Riset dari : **Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Suska Riau, Nomor : Un.04/F.II/PP.00.9/20314/2022 Tanggal 27 Desember 2022**, dengan ini memberikan rekomendasi kepada:

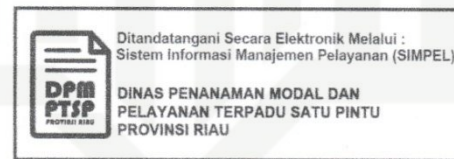
- | | | |
|----------------------|---|--|
| 1. Nama | : | ANDRI ZULFITRA |
| 2. NIM / KTP | : | 118101134800 |
| 3. Program Studi | : | PENDIDIKAN AGAMA ISLAM |
| 4. Jenjang | : | S1 |
| 5. Alamat | : | PEKANBARU |
| 6. Judul Penelitian | : | PENGARUH PEMAHAMAN ILMU TAJWID TERHADAP KEMAMPUAN MEMBACA AL- QURAN SISWA KELAS VIII DI MADRASAH TSANAWIYAH HAYATUL ISLAMIAH KABUPATEN KAUNTAN SINGINGI |
| 7. Lokasi Penelitian | : | MADRASAH TSANAWIYAH HAYATUL ISLAMIAH KABUPATEN KAUNTAN SINGINGI |

Dengan ketentuan sebagai berikut:

1. Tidak melakukan kegiatan yang menyimpang dari ketentuan yang telah ditetapkan.
2. Pelaksanaan Kegiatan Penelitian dan Pengumpulan Data ini berlangsung selama 6 (enam) bulan terhitung mulai tanggal rekomendasi ini diterbitkan.
3. Kepada pihak yang terkait diharapkan dapat memberikan kemudahan serta membantu kelancaran kegiatan Penelitian dan Pengumpulan Data dimaksud.

Demikian rekomendasi ini dibuat untuk dipergunakan seperlunya.

Dibuat di : Pekanbaru
 Pada Tanggal : 29 Desember 2022



Tembusan :

Disampaikan Kepada Yth :

1. Kepala Badan Kesatuan Bangsa dan Politik Provinsi Riau di Pekanbaru
2. Bupati Kuantan Singingi
 Up. Kepala Dinas Penanaman Modal dan Pelayanan Terpadu Satu Pintu di Telukkuantan
3. Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Suska Riau di Pekanbaru
4. Yang Bersangkutan

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
 2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University Sultan Syarif Kasim Riau



PEMERINTAH KABUPATEN KUANTAN SINGINGI

DINAS PENANAMAN MODAL DAN PELAYANAN TERPADU SATU PINTU
 KOMPLEK PERKANTORAN PEMERINTAH KABUPATEN KUANTAN SINGINGI
 Telepon (0760) 2524242 Fax (0760) 2524242 Kode Pos 29562
 Email : dpmptsp@kuansing.go.id, Website : <https://dpmptsp.kuansing.go.id>
 TELUK KUANTAN

REKOMENDASI

Nomor : 07/DPMPTSP-PTSP/1.04.02.02/2023

Tentang

PELAKSANAAN KEGIATAN RISET/PRA RISET DAN PENGUMPULAN DATA UNTUK BAHAN SKRIPSI

Kepala Dinas Penanaman Modal dan Pelayanan Terpadu Satu Pintu Kabupaten Kuantan Singingi, setelah membaca Surat Rekomendasi dari DINAS PENANAMAN MODAL DAN PELAYANAN TERPADU SATU PINTU PROVINSI RIAU Nomor:503/DPMPTSP/NON IZIN-RISET/52741 Tanggal 29 DESEMBER 2022.

Dengan ini memberikan Rekomendasi kepada :

Nama	:	ANDRI ZULFITRA
NIM	:	118101134800
Jurusan	:	PENDIDIKAN AGAMA ISLAM TARBIYAH DAN KEGURUAN UIN SUSKA RIAU
Jenjang Pendidikan	:	S1
Alamat	:	PEKANBARU
Judul Penelitian	:	"PENGARUH PEMAHAMAN ILMU TAJWID TERHADAP KEMAMPUAN MEMBACA AL-QURAN SISWA KELAS VIII DI MADRASAH TSANAWIYAH HAYATUL ISLAMIYAH KABUPATEN KUANTAN SINGINGI"
Untuk melakukan Penelitian di	:	MADRASAH TSANAWIYAH HAYATUL ISLAMIYAH KABUPATEN KUANTAN SINGINGI

Dengan ketentuan sebagai berikut :

1. Tidak melakukan kegiatan yang menyimpang dari ketentuan yang telah ditetapkan yang tidak ada hubungannya dengan kegiatan riset / pra riset dan pengumpulan data ini.
2. Pelaksanaan kegiatan riset / pra riset dan pengumpulan data ini berlangsung selama 3 (tiga) bulan terhitung mulai tanggal rekomendasi ini dibuat.
3. Hasil riset / pra riset dan pengumpulan data dilaporkan kepada Bupati Kuantan Singingi melalui Badan Kesatuan Bangsa dan Politik Kabupaten Kuantan Singingi.

Demikian rekomendasi ini diberikan agar digunakan sebagaimana mestinya, dan kepada pihak yang terkait diharapkan untuk dapat memberikan kemudahan dan membantu kelancaran kegiatan riset / pra riset ini, dan terima kasih.

Dikeluarkan di : Teluk Kuantan
 Pada Tanggal : 11 Januari 2023

Ditandatangani Secara Elektronik oleh :

**Plt. Kepala Dinas Penanaman Modal
 dan Pelayanan Terpadu Satu Pintu
 Kabupaten Kuantan Singingi,**

Drs. MURADI, M. Si
 Pembina Tk. I. IV/b
 NIP 19730818 199403 1 002



Tembusan : disampaikan Kepada Yth :

1. Kepala Badan Kesatuan Bangsa dan Politik Kabupaten Kuantan Singingi di Teluk Kuantan;
2. Instansi terkait;
3. Arsip.

Dokumen ini telah ditandatangani secara elektronik menggunakan Sertifikat Elektronik yang diterbitkan oleh Balai Sertifikasi Elektronik (BSrE)

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.
 a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
 1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber.
 Hak Cipta Dilindungi Undang-undang



© Hak cipta milik UIN Suska Riau
 Universitas Kasim Riau

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.


RIWAYAT HIDUP PENULIS

Andri Zulfitra, lahir di Inuman, pada tanggal 13 Desember 1999. Penulis merupakan anak ke 2 dari 3 bersaudara dari pasangan Ayahanda Suardi dan Ibunda Eti Budi. Pendidikan formal yang ditempuh oleh penulis adalah SD Negeri 007 Pulau Sipan pada tahun 2006 dan tamat pada tahun 2012. Pada tahun yang sama, penulis melanjutkan pendidikan di Madrasah Tsanawiyah Negeri 3 Kuantan Singingi dan tamat pada tahun 2015. Selanjutnya penulis melanjutkan pendidikan di SMAN 1 Inuman dan lulus pada tahun 2018.

Pada tahun 2018 penulis melanjutkan pendidikan ke Perguruan Tinggi Negeri dan mengambil jurusan Pendidikan Agama Islam Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau Pekanbaru. Tahun 2021 penulis mengikuti program Kuliah Kerja Nyata Dari Rumah (KKN-DR) di Desa Padang Kunik, Kecamatan Pangean, Kabupaten Kuantan Singingi, Provinsi Riau. Penulis juga mengikuti program Praktek Pengalaman Lapangan (PPL) di Madrasah Tsanawiyah Kabupaten Kuantan Singingi untuk mengajar mata pelajaran Al-Qur'an hadis.

Pada tanggal 9 November 2023 Penulis mengikuti ujian Munaqasyah dengan judul “Pengaruh pemahaman hukum mad ‘iwad, mad layyin dan mad ‘arid lissukun terhadap kemampuan menerapkannya dalam membaca Al-Qur’an siswa kelas VIII di Madrasah Tsanawiyah Hayatul Islamiyah Kabupaten Kuantan Singingi” dibawah bimbingan Bapak Dr. Asmuri, M. Ag. Allhamdulillah penulis dinyatakan Lulus pada sidang Munaqasah Fakultas Tarbiyah dan Keguruan dengan predikat “Memuaskan”.