



No: skrps/mpi/ftk/Uin.460/23

**PENGARUH GAYA KEPEMIMPINAN PARTISIPATIF TERHADAP
KEPUASAN KERJA PENDIDIK DAN TENAGA KEPENDIDIKAN
DI SEKOLAH MENENGAH ATAS NEGERI 6 PEKANBARU**

Skripsi

**Untuk memenuhi sebagian persyaratan mencapai gelar Sarjana S1
pada Program Studi Manajemen Pendidikan Islam**



UIN SUSKA RIAU

Disusun Oleh:

RIZKA DWI AULIA BATU BARA

NIM. 11910320913

UIN SUSKA RIAU

FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU

PEKANBARU

1445 H / 2023 M

© Hak Cipta ini milik UIN Suska R

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau



PERSETUJUAN

Skripsi dengan judul *Pengaruh Gaya Kepemimpinan Partisipatif Terhadap Kepuasan Kerja Pendidik dan Tenaga Kependidikan di Sekolah Menengah Negeri 6 Pekanbaru*, yang disusun oleh Rizka Dwi Aulia Batu Bara, NIM: 11910320913 dapat diterima dan disetujui untuk diujikan dalam sidang Munaqasyah Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau.

Pekanbaru, 10 Zulhijjah 1444 H

28 Juni 2023 M

Menyetujui

Kepala Jurusan
Manajemen Pendidikan Islam

Dr. Hj. Yuliharti, M.Ag.
NIP. 197004041996032001

Pembimbing

Dr. Sohibon, M.Pd.I.
NIK. 130 117 070

UIN SUSKA RIAU

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

© Hak Cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

PENGESAHAN

Skripsi dengan judul *Pengaruh Gaya Kepemimpinan Partisipatif Terhadap Kepuasan Kerja Pendidik dan Tenaga Kependidikan Di Sekolah Menengah Atas Negeri Pekanbaru*, yang ditulis oleh Rizka Dwi Aulia Batu Bara, NIM. 11910322247 telah diujikan dalam Sidang *Munaqasyah* Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau pada tanggal 14 November 2023. Skripsi ini diterima sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar serjana pendidikan (S.Pd) pada jurusan Manajemen Pendidikan Islam, Kosentrasi Administrasi Pendidikan.

Pekanbaru, 1 Jumadil Awal 1445 H
14 November 2023 M

**Mengesahkan
Sidang Munaqasyah**

Penguji I

Dr. Muslim, M.Ag

Penguji II

Irawati, S.Pd.I., M.Pd.I

Penguji III

Ibnu Mahnun, M.Pd., Ph.D

Penguji IV

Dr. Yundri Akhyar, S.Pd., M.Pd.I

Dekan

Fakultas Tarbiyah dan Keguruan



Dr. H. Kadar, M.Ag

NIP.19650521 199402 1 001



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

SURAT PERNYATAAN

Saya yang bertandatangan di bawah ini:

Nama : Rizka Dwi Aulia Batu Bara
 NIM : 11910320913
 Tempat/Tgl. Lahir : Kayangan, 23 September 2000
 Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan
 Prodi : Manajemen Pendidikan Islam
 Judul Skripsi : Pengaruh Gaya Kepemimpinan Partisipatif Terhadap Kepuasan Kerja Pendidik dan Tenaga Kependidikan di Sekolah Menengah Atas Negeri 6 Pekanbaru

Menyatakan dengan sebenar-benarnya bahwa:

1. Penulisan Skripsi dengan judul sebagaimana tersebut di atas adalah hasil pemikiran dan penelitian saya sendiri.
2. Semua kutipan pada karya tulis saya ini sudah disebutkan sumbernya.
3. Oleh karena itu Skripsi saya ini, saya nyatakan bebas dari plagiat.
4. Apabila dikemudian hari terbukti terdapat plagiat dalam penulisan Skripsi saya tersebut, maka saya bersedia menerima sanksi sesuai peraturan perundang-undangan.

Demikianlah Surat Pernyataan ini saya buat dengan penuh kesadaran dan tanpa paksaan dari pihak manapun juga.

Pekanbaru, 14 November 2023
 Yang membuat pernyataan



Rizka Dwi Aulia Batu Bara
 NIM. 11910320913



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

Bismillahirrahmanirrahim,

Puji dan syukur kehadiran Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat dan hidayah-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan penulisan skripsi ini dengan judul **“Pengaruh Gaya Kepemimpinan Partisipatif terhadap Kepuasan Kerja Pendidik dan Tenaga Kependidikan Di Sekolah Menengah Atas Negeri 6 Pekanbaru”**. Sholawat dan salam senantiasa diucapkan kepada baginda Rasulullah SAW, keluarga, saabat dan kaum muslimim. Semoga kita senantiasa tetap istiqomah dalam menjalankan ajaran-ajarannya.

Penulis menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari kesempurnaan, sebab dengan keterbatasan penulis dalam berupaya dengan segenap kemampuan, penulis hanya manusia biasa dengan berbagai kekurangan.

Dengan selesainya penulisan skripsi ini, penulis menyadari tanpa bimbingan, arahan serta dukungan yang sangat berharga dari berbagai pihak, sulit rasanya untuk dapat menyelesaikan skripsi ini. Untuk itu pada kesempatan ini penulis ingin menyampaikan beribu terima kasih untuk Ayahanda Zulkarnain Batu Bara dan Ibunda Sri Wahyuni yang sangat berjasa, selalu mendoakan penulis siang dan malam tanpa henti dan terima kasih atas kesabarannya mendidik, membimbing serta membesarkan penulis dengan penuh cinta serta penuh kasih sayang. Terimakasih atas kesempatan yang telah diberikan kepada penulis untuk



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

memperoleh pendidikan yang terbaik. Kemudian penulis ingin menyampaikan juga terimakasih kepada yang terhormat:

1. Prof. Dr. H. Hairunnas, M.Ag sebagai Rektor Universitas Islam Negeri Sultan Kasim, Dr Hj. Helmiati, M.Ag., sebagai Wakil Rektor I, Dr. H.Mas'ud Zein, M.Pd., sebagai Wakil Rektor II, dan Prof. Edi Erawan, S.Pt., M.Sc., Ph.D., sbagai Rekror III, yang telah memfasilitasi penulis dalam proses perkuliahan.
2. Dr. Kadar, M.Ag., sebagai Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan, Dr. H. Zarkasih, M.Ag., sebagai Wakil Dekan I, Dr. Zubaidah Amir MZ, S.Pd., M.Pd., sebagai Wakil Dekan II., Dr. Amirah Diniaty, MPd.Kons., sebagai Wakil Dekan III, beserta seluruh Staff dan Pegawai.
3. Dr. Yulihartati, M.Ag., sebagai Ketua Prodi dan Dr. Mudasir, M.Pd., sebagai Sekretaris Prodi Manajemen Pendidikan Islam Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau.
4. Dr. Afriza, S.Ag., M.Pd., sebagai Pembimbing Akademik yang telah meberikan motivasi, masukan, dan dorongan yang tidak terhingga bagi penulis selama belajar di prodi Manajemen Pendidikan Islam Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Syari Kasim Riau.
5. Dr. Sohiron, M.Pd.I., sebagai pembimbing skripsi yang telah memberikan masukan, motivasi, bimbingan serta pengarahan selama penyusunan skripsi.
6. Segenap Dosen dan Staff Prodi Manajemen Pendidikan Islam Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau.
7. Segenap Dosen dan Karyawan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

8. Dra. Hj. Zurina, M.M., sebagai Kepala Sekolah, Sekolah Menengah Atas Negeri 6 Pekanbaru yang telah mengizinkan penulis untuk melakukan penelitian.
9. Elsa Farida, S.Pd., sebagai Wakil Kepala Bagian Kurikulum Sekolah Menengah Atas Negeri 6 Pekanbaru, yang telah meluangkan waktunya untuk membantu dalam proses penelitian.
10. Seluruh Pendidik dan Tenaga Kependidikan Sekolah Menengah Atas Negeri 6 Pekanbaru.
11. Kepada keluarga tercinta, Zulkarnain Batu Bara (Ayahanda), Sri Wahyuni (Ibunda), Rizki Wan Bahzein Batu Bara (Abang), yang telah menjadi motivasi penulis dalam menempuh pendidikan. Serta terima kasih atas dukungannya baik itu dukungan materi maupun non-materi dan segala do'a yang telah dilangitkan kepada Allah SWT untuk kesuksesan, keberkahan dalam kehidupan penulis khususnya selama menjalani pendidikan di Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau.
12. Keda-keda baikku Fatwisina Purba, Fani Rahmadani Manurung, Liza Utami dan Adib Fauzan yang selalu memberikan motivasi, semangat, pertolongan dan banyak sekali mengajarkan makna kehidupan dan kebersamaan selama penulis menempuh pendidikan di Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau.
13. Keluarga Administrasi Pendidikan (AP) Angkaran 19 yang telah sama-sama berjuang dalam suka maupun duka menyelesaikan pendidikan strata 1 dalam jurusan Manajemen Pendidikan Islam Konsentrasi Administrasi Pendidikan.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

14 Kepada pihak-pihak yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu yang telah memberikan bantuan, kebaikan, ketulusan, doa, serta dukungan kepada penulis yang tidak akan penulis lupakan.

Akhir kata semoga Allah SWT senantiasa melimpahkan berkah rahmat dan kasih karuniaNya kepada kita semua baik dalam keadaan susah maupun senang dalam menghadapi dan menjalani segala aktivitas keseharian kita dan semoga segala aktivitas yang kita lakukan senantiasa bernilai ibadah disisiNya, Aamiin.

Pekanbaru, 29 Juni 2023

Penulis,

Rizka Dwi Aulia Batu Bara
11910320913

UIN SUSKA RIAU



PERSEMBAHAN

Karya yang sederhana ini kupersembahkan kepada orang-orang yang selalu menjadi semangat di setiap langkahku yaitu kedua orang-tuaku, Ayah Zulkarnain Batu Bara dan Ibu Sri Wahyuni yang sangat berjasa selalu mendoakan penulis siang malam tiada henti dan terima kasih atas kesabarannya mendidik, membimbing dan membesarkan penulis dengan penuh kasih sayang. Terima kasih atas kesempatan yang telah diberikan kepada penulis untuk memperoleh pendidikan yang terbaik, dan teruntuk abangku terima kasih atas setiap tetes keringat, kerja keras, air mata dan doa demi cita-cita ini dan kalian adalah semangat hidupku. Tanpa kalian semua saya tidak bisa mungkin bisa sampai ditahap ini.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

MOTTO

“Dan janganlah kamu (merasa) lemah, dan jangan (pula) besedih hati, sebab kamu paling tinggi (derajatnya), jika kamu orang beriman”. (Q.S Ali-Imran: 139)

“Besarnya pahalamu tergantung pada usahamu”. (HR. Muslim)

Jangan lemah karena tidak memiliki apa-apa, justru jadikan ketidak punyaan kita sebagai semangat agar kita bisa memiliki semua. Kita perintis bukan pewaris.

Don't change yourself just to make someone loving you

(Jadilah dirimu sendiri dengan gayamu, kepribadianmu, dan pemikiranmu).

Basic hidup paling indah Cuma bersyukur

The Spirit of the Warrior S.Pd

UIN SUSKA RIAU

- Hak Cipta Diindungi Undang-Undang**
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
 2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



ABSTRAK

Rizka Dwi Aulia Batu Bara (2023): Pengaruh Gaya Kepemimpinan Partisipatif Terhadap Kepuasan Kerja Pendidik dan Tenaga kependidikan Di Sekolah Menengah Atas Negeri 6 Pekanbaru

Penelitian ini termasuk penelitian korelasi yang terdiri atas variabel gaya kepemimpinan partisipatif (X) dan variabel kepuasan kerja pendidik dan tenaga kependidikan (Y). Tujuan penelitian ini adalah untuk: 1) mengetahui seberapa baik kepuasan kerja pendidik dan tenaga kependidikan di SMA Negeri 6 Pekanbaru, 2) mengetahui seberapa baik gaya kepemimpinan partisipatif di SMA Negeri 6 Pekanbaru, 3) mengetahui seberapa besar pengaruh gaya kepemimpinan partisipatif terhadap kepuasan kerja pendidik dan tenaga kependidikan di SMA Negeri 6 Pekanbaru. Subjek penelitian ini adalah pendidik dan tenaga kependidikan di SMA Negeri 6 Pekanbaru dan objek pada penelitian ini adalah pengaruh gaya kepemimpinan partisipatif terhadap kepuasan kerja pendidik dan tenaga kependidikan di SMA Negeri 6 Pekanbaru. Populasi yang digunakan dalam penelitian ini adalah seluruh pendidik dan tenaga kependidikan di SMA Negeri 6 Pekanbaru yang berjumlah 73 orang. Karena hanya berjumlah 73 orang maka seluruh populasi dijadikan responden. Teknik pengumpulan data yang digunakan adalah angket dan dokumentasi. Data penelitian ini dianalisis menggunakan kuantitatif persentase dan analisis regresi sederhana. Berdasarkan hasil penelitian menunjukkan bahwa, 1) tingkat gaya kepemimpinan partisipatif 81,87%, 2) tingkat kepuasan kerja pendidik dan tenaga kependidikan 83,05%, 3) terdapat pengaruh positif dalam pengaruh gaya kepemimpinan partisipatif terhadap kepuasan kerja pendidik dan tenaga kependidikan di SMA Negeri 6 Pekanbaru dengan nilai korelasi sebesar 0,451 lebih besar dari r_{tabel} pada taraf signifikansi 5% yaitu 0,235 ($0,451 > 0,235$). Hasil perhitungan koefisien determinasi (R^2 Square) sebesar 0,203. Hal ini menunjukkan bahwa pengaruh gaya kepemimpinan partisipatif terhadap kepuasan kerja pendidik dan tenaga kependidikan adalah sebesar 20,3% sedangkan sisanya 79,7% dipengaruhi oleh variabel lain yang tidak dimasukkan dalam penelitian ini. Jadi, semakin bagus gaya kepemimpinan partisipatif yang didapatkan maka semakin bagus pula kepuasan kerja pendidik dan tenaga kependidikan.

Kata Kunci: *Gaya Kepemimpinan Partisipatif, Kepuasan Kerja Pendidik dan Tenaga Kependidikan*

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



ABSTRACT

Rizka Dwi Aulia Batu Bara, (2023): The Influence of Participative Leadership Style toward Job Satisfaction of Educators and Education Staff at State Senior High School 6 Pekanbaru

It was correlation research consisting of participative leadership style (X) and job satisfaction of educators and education staff (Y) variables. This research aimed at finding out 1) how good job satisfaction of educators and education staff was at State Senior High School 6 Pekanbaru, 2) how good participative leadership style was at State Senior High School 6 Pekanbaru, and 3) how big the influence of participative leadership style toward job satisfaction of educators and education staff was at State Senior High School 6 Pekanbaru. The subjects of this research were educators and education staff at State Senior High School 6 Pekanbaru. The object was the influence of participative leadership style toward job satisfaction of educators and education staff at State Senior High School 6 Pekanbaru. All educators and education staff at State Senior High School 6 Pekanbaru were the population of this research, and they were 73 persons. All the members of the population were selected as the respondents because they were only 73 persons. Questionnaire and documentation were the techniques of collecting data. The data were analyzed by using quantitative percentage and simple regression analysis. Based on the research findings, 1) participative leadership style level was 81.87%, 2) job satisfaction level of educators and education staff was 83.05%, and 3) there was a positive influence of participative leadership style toward job satisfaction of educators and education staff at State Senior High School 6 Pekanbaru with the correlation score 0.451 higher than r_{table} 0.235 at 5% significant level ($0.451 > 0.235$). The calculation result of determination coefficient (R Square) was 0.203. It showed that the influence of participative leadership style toward job satisfaction of educators and education staff was 20.3%, and the rest 79.7% was influenced by other variables that were not mentioned in this research. So, the better participative leadership style was, the better job satisfaction of educators and education staff would be.

Keywords: *Participative Leadership Style, Job Satisfaction of Educators and Education Staff*

UIN SUSKA RIAU

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

ملخص

رزقا دوي أولياء باتو بارا، (٢٠٢٣): تأثير أسلوب القيادة التشاركية على الرضا الوظيفي للمعلمين وموظفي التعليم في المدرسة الثانوية الحكومية
٦ بكنبارو

هذا البحث عبارة عن دراسة ارتباطية تتكون من متغير أسلوب القيادة التشاركية (متغير مستقل) ومتغير الرضا الوظيفي للمعلمين وموظفي التعليم (متغير تابع). أهداف هذا البحث هي: (١) معرفة مدى جودة الرضا الوظيفي للمعلمين وموظفي التعليم في المدرسة الثانوية الحكومية ٦ بكنبارو، (٢) معرفة مدى جودة أسلوب القيادة التشاركية في المدرسة الثانوية الحكومية ٦ بكنبارو، (٣) معرفة مدى تأثير أسلوب القيادة التشاركية على الرضا الوظيفي للمعلمين وموظفي التعليم في المدرسة الثانوية الحكومية ٦ بكنبارو. أفراد هذا البحث المعلمون وموظفو التعليم في المدرسة الثانوية الحكومية ٦ بكنبارو، وموضوعه تأثير أسلوب القيادة التشاركية على الرضا الوظيفي للمعلمين وموظفي التعليم في المدرسة الثانوية الحكومية ٦ بكنبارو. السكان المستخدمون في هذا البحث هم جميع المعلمين وموظفي التعليم في المدرسة الثانوية الحكومية ٦ بكنبارو، بإجمالي ٧٣ شخصًا. نظرًا لوجود ٧٣ شخصًا فقط، تم استخدام جميع السكان كمجيبين. تقنيات جمع البيانات المستخدمة هي الاستبيان والوثائق. وقد تم تحليل بيانات البحث باستخدام النسب الكمية وتحليل الانحدار البسيط. وبناء على نتائج الدراسة تبين أن: (١) مستوى أسلوب القيادة التشاركية ٨١.٨٧%، (٢) مستوى الرضا الوظيفي للمعلمين وموظفي التعليم ٨٣.٠٥%، (٣) يوجد تأثير إيجابي في تأثير أسلوب القيادة التشاركية على الرضا الوظيفي للمعلمين وموظفي التعليم في المدرسة الثانوية الحكومية ٦ بكنبارو بقيمة ارتباط ٠.٤٥١ وهي أكبر من جدول ر عند مستوى معنوية قدره ٥٪، أي ٠.٢٣٥ ($0.235 < 0.451$). نتيجة حساب معامل التحديد (ر التربيعية) هي ٠.٢٠٣. وهذا يدل على أن تأثير أسلوب القيادة التشاركية على الرضا الوظيفي للمعلمين وموظفي التعليم بلغ ٢٠.٣% في حين أن النسبة المتبقية ٧٩.٧% تتأثر بمتغيرات أخرى غير واردة في هذا البحث. لذلك، كلما تم الحصول على أسلوب القيادة التشاركية بشكل أفضل، كلما كان الرضا الوظيفي للمعلمين وموظفي التعليم أفضل.

الكلمات الأساسية: أسلوب القيادة التشاركية، الرضا الوظيفي للمعلمين وموظفي التعليم



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

DAFTAR ISI

PERSETUJUAN.....	i
PENGESAHAN.....	ii
SURAT PERNYATAAN	iii
KATA PENGANTAR.....	iv
PERSEMBAHAN.....	viii
MOTTO	ix
ABSTRAK	x
DAFTAR ISI.....	xiii
DAFTAR TABEL.....	xv
DAFTAR LAMPIRAN	xvi
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang.....	1
B. Alasan Memilih Judul.....	11
C. Penegasan Istilah.....	11
D. Permasalahan.....	12
E. Tujuan dan Manfaat Penelitian	14
BAB II KAJIAN PUSTAKA.....	16
A. Konsep Teori	16
B. Penelitian Relevan	34
C. Konsep Operasional.....	36
D. Kerangka Pikir.....	38
E. Asumsi dan Hipotesis.....	39
BAB III METODE PENELITIAN.....	40
A. Pendekatan dan Jenis Penelitian.....	40
B. Lokasi dan Waktu Penelitian	40
C. Subjek dan Objek Penelitian.....	41
D. Populasi dan Sampel.....	41
E. Teknik Pengumpulan Data.....	42



- Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
 2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Uji Instrumen.....	43
G. Teknik Analisis Data.....	47
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN PENELITIAN.....	52
A. Deskripsi Secara Umum Lokasi Sekolah	52
B. Penyajian Data	65
Hasil dan Pembahasan Penelitian	76
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN.....	81
A. Kesimpulan.....	81
B. Saran	82
DAFTAR PUSTAKA	82
LAMPIRAN.....	86



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

DAFTAR TABEL

Tabel II.1 Indikator Variabel X (Gaya Kepemimpinan Partisipatif)	36
Tabel II.2 Indikator Variabel Y pendidik dan kependidikan	36
Tabel III.1 Analisis Uji Validitas Variabel X	45
Tabel III.2 Analisis Uji Validitas Variabel Y	45
Tabel III.3 Uji Reliabilitas Variabel X dan Y	47
Tabel III.4 Rekapitulasi dan Kategori Data	48
Tabel III.5 Kriteria Persentase r Product Moment	51
Tabel IV.1 Data Tenaga Pendidik dan Tenaga Kependidikan	58
Tabel IV.2 Data Tenaga Kependidikan SMA Negeri 6 Pekanbaru	62
Tabel IV.3 Daftar Peserta Didik.....	63
Tabel IV.4 Daftar Sarana dan Prasarana	64
Tabel IV.5 Rekapitulasi Variabel X.....	64
Tabel IV.6 Rekapitulasi Variabel Y	68
Tabel IV.7 Hasil Uji Normalitas Data.....	70
Tabel IV.8 Hasil Uji Linearitas Data	71
Tabel IV.9 Hasil Uji Hipotesis Data Korelasi Product Moment	74
Tabel IV.10 Hasil Koefisien Determinasi	76



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1	Kuesioner
Lampiran 2	Dokumentasi Kegiatan Penulis Saat Penelitian
Lampiran 3	Tabulasi Jawaban Angket Uji Validitas Variabel X
Lampiran 4	Tabulasi Jawaban Angket Uji Validitas Variabel Y
Lampiran 5	Hasil Uji Instrumen
Lampiran 6	Hasil Analisis Data
Lampiran 7	Cover ACC Proposal
Lampiran 8	Lembar Disposisi
Lampiran 9	Surat Pembimbing Skripsi
Lampiran 10	Surat Balasan Izin Melakukan Pra Riset dari SMAN 6 Pekanbaru
Lampiran 11	Blanko Kegiatan Bimbingan Proposal
Lampiran 12	Pengesahan Perbaikan Ujian Proposal
Lampiran 13	Cover ACC Skripsi
Lampiran 14	Blanko Kegiatan Bimbingan Skripsi
Lampiran 15	Surat Izin Melakukan Riset Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
Lampiran 16	Surat Izin Melakukan Riset Gubernur Riau
Lampiran 17	Surat Balasan Melakukan Riset dari SMAN 6 Pekanbaru

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

BAB I PENDAHULUAN

A. Latar Belakang

Setiap organisasi atau lembaga tidak terlepas dari orang-orang yang bekerja didalamnya. Orang-orang yang melaksanakan tugasnya dalam organisasi tersebut adalah sumber daya manusia yang biasanya sering disebut dengan pekerja dengan istilah yang berbeda-beda seperti pegawai atau karyawan ataupun buruh. Istilah tersebut pada intinya sama yaitu orang yang bekerja atau mengabdikan sebagian waktu dan tenaganya untuk organisasi atau lembaga. Sumber daya manusia juga memiliki beberapa istilah. Menurut para ahli ada beberapa istilah untuk menyebut sumber daya manusia yaitu *personalia*, *kepegawaian*, *human resources* dan *manpower*.¹ Sedangkan sumber daya manusia dibidang pendidikan yaitu yang terdiri dari pendidik dan kependidikan.

Dalam Undang-undang Sistem Pendidikan Nasional No. 20 Tahun 2003 posisi seorang pendidik dibedakan menjadi dua yaitu pendidik dan tenaga kependidikan. Pendidikan dan tenaga kependidikan menurut Undang-Undang Sistem Pendidikan Nasional No. 20 Tahun 2003 pasal 1 yaitu: Tenaga Kependidikan adalah anggota masyarakat yang mengabdikan diri dan diangkat untuk menunjang penyelenggaraan pendidikan. Pendidik adalah tenaga kependidikan yang berkualifikasi sebagai guru, dosen, konselor, pamong belajar, widyaiswara, tutor, instruksi, fasilitator dan sebutan lainnya sesuai

¹ Ajabar, *Manajemen Sumber Daya Manusia* (Yogyakarta: Cv. Budi Utama, 2020), h. 4.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

dengan kekhususannya, serta berpartisipasi dalam menyelenggaraan pendidikan.²

Demikian perbedaan definisi yang ditunjukkan Undang-Undang Sistem Pendidikan Nasional No. 20 Tahun 2003 antara tenaga kependidikan dan pendidik ditunjukkan untuk memperjelas objek pengaturan UU tersebut. Selain itu, tenaga kependidikan dan pendidik juga memiliki perbedaan dalam masing-masing tugasnya. Tenaga kependidikan bertugas melaksanakan administrasi, pengelolaan, pengembangan, pengawasan, dan pelayanan teknis menjangkau proses pendidikan. Sedangkan pendidik yang merupakan tenaga profesional bertugas merencanakan dan melaksanakan proses pembelajaran, menilai hasil pembelajaran, melakukan pembimbingan dan pelatihan, serta melakukan penelitian dan pengabdian kepada masyarakat dan terutama bagi pendidik pada perguruan tinggi.

Pendidik atau tenaga pendidik adalah personil sekolah yang peran utamanya adalah untuk mencapai tujuan pendidikan. Keberhasilan sebuah sekolah tergantung pada keberhasilan pendidik dan tenaga kependidikan nya dan salah satu faktor yang perlu dipertimbangkan adalah kepuasan kerja dari keduanya. Pendidik memiliki tugas dan tanggung jawab yang berbeda antara lain mendidik, mengajar, membimbing, mengarahkan, dan melatih. Tugas pendidik dilaksanakan dalam rangka mencapai tujuan pendidikan sehingga kepuasan kerja dapat terpenuhi dan akan meningkatkan produktivitas pendidiknya.

² Ansori Miksan, *DIMENSI HAM DALAM UU SISTEM PENDIDIKAN NASIONAL Nomor 20 Tahun 2003* (Kediri: IAIFA PRESS, 2019), h. 80-81.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Peran pendidik tidak bisa lepas dari peran tenaga kependidikan yang membantu operasional sekolah. Tenaga kependidikan disamping melaksanakan fungsi proses administrasi ia melaksanakan pengelolaan, pengembangan, serta melakukan hal-hal yang mendukung dan menunjang proses Pendidikan. Peran tenaga kependidikan memberikan dukungan positif bagi pelaksanaan pengembangan budaya religius disekolah.³ Oleh karena itu pendidik dan tenaga kependidikan harus dikelola dengan baik sehingga bisa melahirkan kepuasan kerja.

Hairul berpendapat kepuasan kerja adalah suatu fenomena yang harus diperhatikan. Sikap yang mencerminkan evaluasi seseorang dari pekerjaan atau pengalaman pekerjaannya pada dalam waktu jangka tertentu.⁴ Pandi Afandi berpendapat kepuasan kerja adalah suatu efektifitas atau respon emosional terhadap berbagai aspek pekerjaan.⁵ Peningkatan kepuasan kerja pegawai akan menghambat respon-respon negatif yang menghambat tercapainya tujuan sekolah.

Kepuasan kerja pendidik dan tenaga kependidik tercermin pada ketika pendidik dan tenaga kependidikan tersebut melakukan dan menyelesaikan pekerjaannya. Bahwa sekolah dikelola dengan baik oleh kepala sekolah, karena kepala sekolah perlu memperhatikan fenomena kepuasan kerja pendidik dan tenaga kependidikan. Kepuasan ditempat kerja terjadi ketika

³ Budi, *Pendidikan Dan Manajemen (Analisis Kepemimpinan Kepala Madrasa Medan)* (Medan: CV. Pusdikra Mitra Jaya, 2021), h. 134-135.

⁴ Hairul Fauzi, *Perilaku Kepemimpinan Partisipatif Pengembangan Kepuasan Kerja Dosen Di Perguruan Tinggi Keagamaan Islam* (Klaten: IKAPI, 2021), h. 40.

⁵ Pandi Afandi, *Concep and Indicator Human Resource Management for Managemen Research* (Yogyakarta: Cv. Budi Utama, 2012), h. 58.



Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

kepala sekolah tidak dapat memenuhi harapan. Misalnya, jika seseorang karyawan mengharapkan kondisi kerja yang nyaman dan aman untuk pekerjaannya, kemungkinan besar seseorang tidak akan puas jika tempat kerja kotor dan tidak aman.

Terdapat sejumlah indikator yang mempengaruhi kepuasan kerja yaitu meliputi kepuasan pada pekerjaan itu sendiri (*satisfaction with the work itself*), kepuasan dengan gaji (*satisfaction with pay*), kepuasan pada promosi (*satisfaction with promotion*), kepuasan pada supervisi (*satisfaction with supervision*), kepuasan pada rekan kerja (*satisfaction with coworkers*), dan kepuasan kerja pada kondisi kerja (*satisfaction with working conditions*).⁶

Kepuasan kerja dipengaruhi oleh beberapa faktor yaitu individual maupun faktor sosial. *Faktor individual* meliputi kesehatan, umur, jenis kelamin, watak dan harapan dan *faktor sosial (luar)* meliputi berhubungan dengan keluarga, pekerjaan, kebebasan politik dan hubungan kemasyarakatan.

Faktor pentingnya meliputi pengawasan, upah, kenyamanan kerja, maupun kondisi kerja serta kesempatan untuk sukses.⁷ Kepuasan kerja merupakan faktor terpenting untuk terlibatnya hasil kerja yang optimal. Para pendidik dan tenaga kependidikan yang merasakan kepuasan kerja tentunya dapat berupaya semaksimal mungkin dengan segenap kemampuan yang dimilikinya untuk menyelesaikan tugas pekerjaannya, sehingga prestasi

⁶ Sohiron, Martinis Yamin, And Risnita Risnita, "Pengaruh Kemampuan, Persepsi Dan Penghargaan Terhadap Kepuasan Kerja Dosen Non Pns Perguruan Tinggi Keagamaan Islam Negeri," 2021, h. 7.

⁷ Andi Makkulawu Panyiwi Kessi, *Motivasi Kompetensi Dan Penguasaan Teknologi Informasi Pada Kepuasan Kerja Dan Kinerja Dosen* (Surabaya: Cv. Jakad Publishing, 2019), h.5

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

kerjanya dapat tercapai. Kepuasan kerja yang terdapat dalam diri pendidik dan kependidikan dapat dinyatakan faktor yang cukup menentukan keberhasilan suatu pendidikan. Definisi kepuasan kerja menurut Amruddin adalah kepuasan emosional yang bersifat positif atau menyenangkan dan tidaknya dengan mana para pegawai memandang pekerjaannya mereka.⁸ Keterlibatan dari suatu kepuasan kerja oleh pendidik dapat diwujudkan misalnya melengkapi media pengajaran pembelajarannya, atau alat-alat peraga, membuat variasi belajar pada murid, memberikan stimulasi belajar mengajar. Berdasarkan faktor-faktor diatas faktornya yang menentukan adalah kepemimpinan itu sendiri.

Hal ini sejalan dengan melihat beberapa faktor yang memperlihatkan kepuasan sebagaimana yang dikatakan Colquitt, Lepine and Wesson dalam jurnal Audia Junita mengemukakan ada beberapa faktor kepuasan kerja yaitu: *Pay Satisfaction* seperti yang mencerminkan perasaan pegawai tentang upah mereka, *Promotion Satisfaction* mencerminkan tentang kebijakan promosi dan pelaksanaannya, *Supervision Satisfaction* mencerminkan perasaan pekerja tentang teman sekerja mereka.⁹

Kepala sekolah merupakan seorang kepemimpinan disekolah, mempunyai peranan sangat penting dalam menggerakkan, memotivasi, mendorong pendidik dan tenaga kependidikan agar bersemangat dalam menjalankan suatu pekerjaannya. Hal ini sesuai dengan lampiran Peraturan

⁸ Amruddin Tumanggor, *Pengantar Manajemen (Konsep Dan Pendekatan Teoritis)* (Bandung: Cv. SAINS INDONESIA, 2022), h. 119.

⁹ Audia Junita, "Faktor-Faktor Kepuasan Kerja Dan Pengaruhnya Terhadap Disiplin Kerja Pegawai Dinas Tata Ruang Dan Tata Bangunan Kota Medan," *Jurnal Keuangan & Bisnis Program Studi Magister Manajemen Sekolah Tinggi Ilmu Ekonomi Harapan* 4, no. 1 (2012): 13–26.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

Menteri Pendidikan Nasional Nomor 13 Tahun 2007 tentang standar kepala sekolah.¹⁰ Mengenai lampiran Peraturan Menteri Pendidikan Nasional Nomor 19 Tahun 2007 tentang standar pengelolaan pendidikan dasar kepala sekolah bertanggung jawab atas perencanaan partisipatif mengenai kurikulum.¹¹

Kepemimpinan adalah suatu keterampilan dan kemampuan dari seseorang yang telah menduduki jabatan menjadi pimpinan dalam sebuah pekerjaan dalam mempengaruhi tindakan orang lain terutama pada bawahannya agar berpikir dan bertindak laku sedemikian rupa sehingga melalui tingkah laku positif ini dapat memberikan sumbangan yang nyata di dalam pencapaian tujuan organisasi. Gaya pemimpin yang efektif sangat dibutuhkan pemimpin untuk dapat meningkatkan kinerja pegawainya dalam mencapai tujuan organisasi sebagai instansi publik. Oleh karena itu, gaya kepemimpinan dapat menjadi pedoman yang positif dalam pengambilan keputusan.¹²

Kepemimpinan sering kali dimaknai sebagai derajat keberpengaruhan, sedangkan pemimpi adalah orang yang paling potensial memberi pengaruh. Pemimpin yang tidak bisa mengaktualkan pengaruhnya, tidak memiliki karakter kepemimpinan sejati. Kehadiran seseorang sebagai pemimpin, bisa karena diangkat, dipilih, atas dasar klaim pribadi, bahkan melalui kudeta. Pemimpin merujuk pada status, sedangkan kepemimpinan merujuk pada

¹⁰ Undang-Undang Republik Indonesia Tentang Permendiknas Nomor 13 Tahun 2007, n.d.

¹¹ Undang-Undang Republik Indonesia Tentang Permendiknas Nomor 19 Tahun 2007, n.d.

¹² Veitzal, *Pemimpin Dan Kepemimpinan Dalam Organisasi* (Jakarta: Rajawali Pers, 2014), h. 14.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Saifudin Kasim Riau

pengaruh yang ditimbulkan. Namun demikian, untuk bisa menampilkan pengaruh, faktor pemimpin hanya salah satu saja. Selebihnya adalah faktor pengikut, situasi, dan komunikasi antar subjek yang terlibat. Keempat dimensi hal inilah disebut empat faktor kepemimpinan.¹³ Salah satu untuk efektifitas tugas kepemimpinan menggunakan gaya kepemimpinan. Adapun salah satu gaya kepemimpinan yaitu partisipatif.

Suwanto Mengatakan bahwa menjadi pemimpin yang partisipatif berarti harus melibatkan anggota tim dalam pembuatan keputusan. Kepemimpinan ini memberikan seperangkat aturan untuk menentukan ragam dan banyaknya pengambilan keputusan partisipatif dalam situasi-situasi yang berlainan. Tugas utama dari kepemimpinan partisipatif berkonsultasi dengan pegawai dan mengevaluasi pendapat dan saran mereka sebelum membuat keputusan akhir.¹⁴ Kepemimpinan partisipatif dalam kepemimpinannya dilakukan dengan persuasif. Menciptakan suasana yang humoris/serasi, menumbuhkan loyalitas dan partisipasi bawahan. Kepemimpinan partisipatif ini yang akan mendorong pemimpin selalu membina bawahan untuk menerima tanggungjawab yang besar.¹⁵

Yukl edisi tujuh berpendapat gaya kepemimpinan partisipatif melibatkan usaha pemimpin untuk memudahkan serta mendorong partisipasi orang lain dalam pengambilan keputusan. Pengambilan keputusan ialah salah

¹³ Besse Marhawati, *Kepemimpinan Pendidikan* (Yogyakarta: Cv. Budi Utama, 2021), h. 9.

¹⁴ Suwatno, *Pemimpin Dan Kepemimpinan Dalam Organisasi Publik Dan Bisnis* (Jakarta: Bumi Aksara, 2019), h. 123.

¹⁵ Amad Susanto, *Konsep Strategis Dan Implementasi Manajemen Peningkatan Kinerja Guru* (Depok: Prenada Media Group, 2018), h. 9.



- Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
 2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

satu fungsi paling penting dilakukan oleh kepala sekolah.¹⁶ Teori lain menurut ahli, Sujanto menegaskan bahwa tugas seorang pemimpin untuk membantu bawahannya dalam mencapai tujuan dan memberikan arahan serta dukungan dan menurut teori tersebut seorang pemimpin dapat diterima baik oleh bawahan jika memandangnya sebagai sumber kepuasan. Teori ini juga menjelaskan bahwasannya gaya kepemimpinan partisipatif selalu berkonsultasi dengan bawahannya dan menggunakan saran/kritik dari bawahan dalam mengambil keputusan.¹⁷

Badeni mengatakan kepemimpinan yang partisipatif mendesentralisasikan sepenuhnya ke pada pegawai. Hal ini nampak pada keputusan-keputusan yang dibuat tidak secara sepihak tetapi secara partisipatif. Dengan demikian dapat kita simpulkan bahwa gaya kepemimpinan memiliki pengaruh yang nyata pada kepuasan kerja pegawai. Semakin banyak faktor mendukung individu dalam melakukan pekerjaannya, maka semakin besar pula kepuasan didalam bekerja.

Kepala sekolah juga menjaga dan meningkatkan kepuasan kerja tenaga pendidik dan keendudukan. Atinya kepala sekolah dalam memimpin dan mengambil keputusan menggunakan gaya kepemimpinan partisipatif, agar dapat meningkatkan kepuasan kerja tenaga pendidik dan kependidikan untuk menciptakan lingkungan yang aman. Lingkungan yang aman akan menimbulkan perasaan senang yang berakhir pada kepuasan kerja. Hal inilah

¹⁶ Gary Yukl, *Kepemimpinan Dalam Organisasi* (Jakarta: PT. Indeks, 2010), h. 2.

¹⁷ Sujanto, *Manajemen Pendidikan Berbasis Sekolah* (Jakarta: CV. Agung Seto, 2009),



yang membelakangi peneliti ingin meneliti pengaruh kepemimpinan partisipatif terhadap kepuasan kerja tenaga pendidik dan kependidikan.

Studi pendahuluan yang dilakukan survey kelapangan terhadap pendidik dan tenaga kependidikan di SMA Negeri 6 Pekanbaru. Berdasarkan hasil observasi awal yang peneliti lakukan pada 23 September 2022 dengan beberapa orang guru dan tata usaha di sekolah tersebut fakta menyatakan bahwa kepuasan kerja pendidik dan tenaga kependidikan belum maksimal, banyak permasalahan yang terjadi yaitu:

1. Terdapat kesenjangan pada keadaan lingkungan pekerjaan yang kurang mendukung.
2. Terdapat kesenjangan pada bayaran gaji yang diterima.
3. Terdapat kesenjangan pada hubungan baik dan rasa kekurangan yang terjalin antara pendidik maupun tenaga kependidikan yang tergambar adanya pengecualian oleh kelompok guru yang membedakan teman sekerja.
4. Terdapat kesenjangan keterlibatan pendidik dan kependidikan dalam pengambilan keputusan.
5. Terdapat kesenjangan kualitas pengawasan dan hubungan interpersonal antara pendidik dan kependidikan, tergambar dengan adanya pengecualian antara pendidik, kependidikan dan kepala sekolah.

Uraian fenomena diatas memberikan gambaran kepuasan kerja pendidik dan tenaga kependidikan di SMA Negeri 6 Pekanbaru masih rendah dan perlu ditingkatkan kearah yang ebih baik.

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



Masih rendahnya kepuasan kerja guru yang tergambar dari fenomena tersebut memerlukan perhatian yang lebih baik dari kepala sekolah. Apabila kejadian seperti fenomena diatas tersebut, kepala sekolah diharapkan dapat menyelesaikan persoalan yang sulit sekalipun dengan mengambil keputusan dan kebijakan serta melibatkan bawahannya. Rendahnya kepuasan kerja di SMA Negeri 6 Pekanbaru membuat peneliti tertarik untuk meneliti dan mengaitkan dengan gaya kepemimpinan partisipatif. Dimana keterlibatan mereka sangat penting karena kepala sekolah dapat menerima masukan dari berbagai sudut pandang, dapat meningkatkan kualitas keputusan, dapat memberikan penghargaan kepada guru dan staff atas pendapat mereka, serta dapat meningkatkan komitmen mereka dalam menjalankan keputusan.

Berdasarkan wawancara yang peneliti lakukan dengan salah seorang staff di SMA Negeri 6 Pekanbaru menunjukkan bahwa belum optimalnya penerapan gaya kepemimpinan patisipatif di sekolah tersebut. Hal ini terlihat dari adanya kepala sekolah yang dalam mengambil keputusan dan mengeluarkan aturan tanpa adanya keterbukaan dan tidak adanya pertimbangan pendapat dari pendidik dan tenaga kependidikan.

Rendahnya kepuasan kerja pendidik dan tenaga kependidikan di sekolah tersebut membuat peneliti tertarik untuk meneliti dan mengaitkan dengan gaya kepemimpinan partisipatif. Kepala sekolah sebagai seorang pemimpin memiliki tanggung jawab untuk mengendalikan pelaksanaan pembaharuan pendidikan dan pembelajaran serta bertugas melakukan

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

pembinaan terhadap pegawai yang berada di sekolah agar dapat melaksanakan tugasnya dengan baik.

Berdasarkan uraian latar belakang diatas peneliti akan melakukan penelitian guna mengetahui “*Pengaruh Gaya Kepemimpinan Partisipatif terhadap Kepuasan Kerja Pendidik dan Tenaga Kependidikan di SMA Negeri 6 Pekanbaru*”.

B. Alasan Memilih Judul

Adapun alasan penulis memilih judul diatas adalah:

1. Permasalahan yang dikaji dalam judul diatas mampu diteliti oleh penulis.
2. Banyak permasalahan yang belum terjawab di penelitian ini.
3. Judul yang diajukan sesuai dengan masalah dan gejala yang ditemukan oleh peneliti.
4. Permasalahan yang dikaji pada judul diatas sesuai dengan bidang keilmuan yang berkaitan dengan manajemen pendidikan islam dan kepemimpinan pendidikan.

C. Penegasan Istilah

1. Kepuasan Kerja

Menurut Katarina Nikmat, kepuasan kerja merupakan suatu perasaan yang menyenangkan atau tidak menyenangkan diri pegawai yang berhubungan dengan pekerjaannya maupun dengan kondisi dirinya.¹⁸

Dapat disimpulkan kepuasan kerja adalah perasaan yang mendukung

¹⁸ Katarina Nikmat, *Manajemen Sumber Daya Manusia Dan Perilaku Organisasi Pengaruh Gaya Kepemimpinan Terhadap Keputusan Kerja Pegawai* (Lombok: IKAPI, 2022), h.5

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

mereka sehingga mereka dapat merasa puas dengan pekerjaan yang dilakukan selama melakukan tugas atau aktivitasnya.

2. Gaya Kepemimpinan Partisipatif

Gaya kepemimpinan partisipatif merupakan gabungan antara otoriter dan demokratis, yaitu pemimpin yang menyampaikan hasil analisis masalah dan kemudian mengusulkan tindakan tersebut pada bawahannya. Staf dimintai saran dan kritiknya serta mempertimbangkan respon staf terhadap usulannya, dan kepuasan akhir pada kelompok.¹⁹ Disimpulkan gaya kepemimpinan partisipatif adalah gaya kepemimpinan di mana seorang manajer atau pemimpin melibatkan anggota timnya dalam diskusi untuk menemukan atau membuat keputusan.

D. Permasalahan

1. Identifikasi Masalah

Berdasarkan latar belakang yang telah diuraikan di atas tersebut, maka dapat diidentifikasi masalahnya yaitu sebagai berikut:

- a. Terdapat kesenjangan pada hubungan baik yang terjalin antar pendidik dan tenaga kependidikan.
- b. Terdapat kesenjangan pada bayaran gaji/upah yang diterima pendidik dan tenaga kependidikan.
- c. Terdapat kesenjangan pada kualitas pengawasan dan hubungan interpersonal antara guru dan kepala sekolah.

¹⁹ Ismail Adha Syarifuddin and N Zohrah, "Pengaruh Budaya Organisasi Dan Gaya Kepemimpinan Terhadap Kepuasan Kerja Di Bidang Pelayanan Depan DPMPSTP Kota Makassar," *Journal of Communication* 1, no. 2 (2019), h. 196.

- d. Terdapat kesejangan pada keadaan lingkungan pekerjaan yang kurang mendukung.
- e. Terdapat kesenjangan pelibatan tenaga pendidik dan kependidikan dalam pengambilan keputusan.
- f. Belum diketahuinya secara pasti pengaruh antara kepemimpinan partisipatif terhadap kepuasan kerja tenaga pendidik dan kependidikan.

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

2. Batasan Masalah

Berdasarkan latar belakang dan identifikasi masalah diatas, maka untuk menghindari kesalah pahaman penafsiran dan judul penelitian ini, penulis perlu membuat pembatasan masalah yang lebih spesifik dan jelas. Adapun yang menjadi pembatasan masalah dalam penelitian ini yaitu Gaya Kepemimpinan Partisipatif sebagai variabel (X) dan Kepuasan Kerja sebagai variabel (Y).

3. Rumusan Masalah

Sesuai dengan fokus penelitian di atas maka dapat dirumuskan masalahnya sebagai berikut:

- a. Seberapa baik gaya kepemimpinan partisipatif kepala SMA Negeri 6 Pekanbaru?
- b. Seberapa baik kepuasan tenaga pendidik dan kependidikan yang dirasakan di SMA Negeri 6 Pekanbaru?
- c. Seberapa besar pengaruh signifikan partisipatif kepala SMA Negeri 6 Pekanbaru terhadap kepuasan kerja tenaga pendidik dan kependidikan?

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

© Hak cipta milik UIN Suska Riau E. Tujuan dan Manfaat Penelitian

1. Tujuan Penelitian

- a. Untuk mengukur seberapa baik gaya kepemimpinan partisipatif kepala di SMA Negeri 6 Pekanbaru.
- b. Untuk mengukur seberapa baik kepuasan tenaga pendidik dan kependidikan yang dirasakan di SMA Negeri 6 Pekanbaru.
- c. Untuk mengukur seberapa besar pengaruh signifikan antara kepemimpinan partisipatif dengan kepuasan kerja di SMA Negeri 6 Pekanbaru.

2. Manfaat Penelitian

a. Manfaat Teoritis

Penelitian ini berguna untuk menambah wawasan dan pengetahuan serta sebagai alat untuk mempraktikkan teori dan konsep dibidang administrasi pendidikan, khususnya Manajemen Sumber Daya Manusia. Sehingga akan bermanfaat bagi program studi manajemen pendidikan islam berupa informasi dan referensi dalam meningkatkan kualitas pendidikan, khususnya dalam memanfaatkan dan mengembangkan teori tentang pengaruh gaya kepemimpinan partisipatif terhadap kepuasan kerja pendidik dan tenaga kependidikan.

b. Manfaat Praktis

- 1) Bagi kepala sekolah

Penelitian ini menjadi masukan dalam hal bagaimana upaya-upaya yang dilakukan kepala SMA Negeri 6 Pekanbaru

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

dalam membina dan membangun kesadaran kepeka mengenai pentingnya kepuasan kerja pendidik dan tenaga kependidikan.

2) Bagi pendidik dan tenaga kependidikan

Bahan masukkan bagi pendidik dan tenaga kependidikan di SMA Negeri 6 Pekanbaru untuk meningkatkan kepuasan kerja dalam proses pengajaran sehingga dapat meningkatkan mutu pendidikan.

3) Bagi program manajemen pendidikan islam

Penelitian ini diharapkan dapat menjadi masukkan dan dapat digunakan sebagai pendukung referensi bagi perpustakaan dan pihak yang ingin mengadakan penelitian serupa.

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

BAB II

KAJIAN PUSTAKA

A. Konsep Teori

1. Kepuasan Kerja

a. Pengertian Kepuasan Kerja

Kepuasan kerja banyak memiliki definisi yang ditelaah oleh para pakar ahli, sehingga dengan penekanan dan sudut pandang masing-masing. Namun semua itu tidak bertentangan tetapi saling melengkapi. Kepuasan menurut Robbins adalah perasaan positif terhadap pekerjaan yang dihasilkan dari evaluasi atas karakteristik-karakteristiknya.²⁰ Kepuasan menurut Colquit adalah tingkat perasaan yang menyenangkan yang diperoleh dari penilaian pekerjaan seseorang atau pengalaman kerja.²¹

Robin and Judge mendefinisikan kepuasan kerja sebagai perasaan positif tentang pekerjaan sebagai hasil evaluasi dari karakteristiknya. Pekerjaan memerlukan interaksi dengan rekan sekerja dan atasan, mengikuti aturan dan kebijakkan organisasi, memerlukan standart kerja, hidup dengan kondisi kerja kurang ideal dan sebagainya.²²

Keit Davis juga mengatakan kepuasan kerja adalah suatu perasaan yang menyokong atau tidak dari diri pegawai yang

²⁰ Robbins and Judge, *Perilaku Organisasi* (Jakarta: Raja Grafindo Persada, 2015), h. 11.

²¹ Colquit, *Organizational Behavior* (Newyork: McGrow-Hill, 2015), h. 105.

²² Judge, *Perilaku Organisasi, Ibid.*, h. 132.

berhubungan dengan pekerjaan yang melibatkan aspek seperti gaji/upah yang diterima, kesempatan pengembangan karir, hubungan dengan rekan pegawai lainnya, penempatan kerja, jenis pekerjaannya, struktur organisasi, mutu pengawasan. Sedangkan perasaan yang berhubungan dengan dirinya yaitu umur, kemampuan dan pendidikan serta kondisi kesehatan.²³

Dengan demikian kepuasan kerja adalah perasaan seseorang terhadap hasil pekerjaannya, baik yang berbentuk positif, senang, respon afektif yang diperoleh melalui proses evaluasi atau penilaian berdasarkan kriteria atau variabel yang ditetapkan dan pengalaman selama bekerja.

b. Faktor-faktor Kepuasan Kerja

Ada beberapa faktor-faktor yang mempengaruhi kepuasan kerja sebagai berikut menurut Edi Sutrisno:

- 1) Faktor psikologi, faktor yang berhubungan dengan kejiwaan pegawai yang meliputi minat ketentraman/kenyamanan dalam kerja, sikap terhadap kerja, bakat dan keterampilan.
- 2) Faktor sosial, faktor yang berhubungan dengan interaksi sosial antara rekan kerja.
- 3) Faktor fisik, faktor yang berhubungan dengan kondisi fisik pegawai, seperti jenis pekerjaannya, waktu, perlengkapan kerja,

²³ Keith Davis and Yuki, *Manajemen Sumber Daya Manusia Perusahaan* (Bandung: PT. Remaja Rosdakarya, 2011), h. 120-121.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

keadaan ruangan/suhu, penerangan, kondisi kesehatan pegawai, umur dan lainnya.

- 4) Faktor finansial, faktor yang berhubungan dengan jaminan serta kesejahteraan pegawai seperti sistem kerja, besar gaji, jaminan sosial, berbagai macam tunjangan, fasilitas yang diberikan, promosi dan lain sebagainya.²⁴

Kreitner dan Kinick dalam buku Wibowo, menyatakan ada terdapat beberapa faktor yang dapat mempengaruhi munculnya kepuasan kerja yaitu:

- 1) Pemenuhan kebutuhan.
- 2) Perbedaan (pemenuhan harapan).
- 3) Pencapaian hasil.
- 4) Keadilan (individu diperlakukan ditempat kerja).
- 5) Komponen genetik (rekan kerja/teman lingkungan kerja).²⁵

Kepuasan kerja dapat dilakukan dengan memahami respon efektif yang mewakili karakteristik paling penting dari suatu pekerjaan. Faktor-faktor tersebut terdiri atas faktor pekerjaan, faktor rekan kerja.

Menurut Manulang dalam buku Katarina Nikmat, secara umum dimensi faktor-faktor kepuasan kerja terdiri atas:

- 1) Pekerjaan itu sendiri.
- 2) Pengakuan.
- 3) Hubungan antara supervisor dengan tenaga kerja.²⁶

²⁴ Edi Sutrisno, *Manajemen Daya Manusia* (Jakarta: Kencana Prenada Media Group, 2009), h. 77.

²⁵ Wibowo, *Manajemen Kinerja* (Jakarta: Raja Grafindo Persada, 2017), h. 415.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Berdasarkan faktor-faktor tersebut diatas, dapat disimpulkan bahwa faktor-faktor yang mempengaruhi kepuasan kerja sangat ditentukan oleh kemampuan pemimpin untuk memenuhi kebutuhan pegawai, memberikan dorongan serta mampu meningkatkan kemampuan dan keterampilan pegawai. Kepuasan kerja dipengaruhi oleh faktor kepemimpinan apabila seorang pemimpin di dalam melaksanakan kepemimpinan berperilaku seenaknya saja maka secara otomatis akan mempengaruhi tingkat kepuasan pegawai hal itu menyebabkan tingkat produktifitas menjadi menurun.

c. Indikator Kepuasan Kerja

Adapun indikator dari kepuasan kerja menurut Colquit dalam maz'ud adalah sebagai berikut:²⁷

- 1) Kepuasan terhadap gaji, dimana senang ataupun tidak senangnya karyawan akan gaji yang diterimanya.
- 2) Kepuasan dengan promosi, yaitu dimana senang ataupun tidak senangnya pegawai tersebut akan promosi yang dilakukan organisasi/lembaga.
- 3) Kepuasan akan rekan kerjanya, dimana sikap senang ataupun tidak senangnya pegawai terhadap dukungan dari rekan kerja atau lingkungannya.

²⁶ Katarina Nikmat, *Ibid.*, h. 55.

²⁷ Mas'ud and Fuad, *Survey Diagnosis Organisasional Konsep Dan Aplikasi* (Semarang: Baan Penerbit Universitas Diponegoro, 2004), h. 3.

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

- 4) Kepuasan terhadap supervisor, yaitu dimana senang ataupun tidak senangnya pegawai tersebut akan tindakan/perlakuan dari sang pimpinan.
- 5) Kepuasan terhadap pekerjaan itu sendiri, yaitu dimana perasaan pegawai itu tentang tugas yang mereka kerjakan, seperti apakah tugas tersebut menantang, menarik, dihormati dan memanfaatkan keterampilannya, tidak membosankan maupun tidak nyaman.

Sedangkan ada beberapa faktor yang mempengaruhi kepuasan pendidik dan kependidikan dalam melaksanakan tugasnya yaitu:²⁸

- 1) Imbalan kerja, sesuatu yang diperoleh dari melaksanakannya tugas sebagai tenaga pendidik dan kependidikan, baik itu berupa non material maupun material.
- 2) Kondisi kerja yang baik atau kebutuhan sosial, dimana kondisi kerja tenaga pendidik dan kependidikan yang baik akan menghasilkan output yang baik pulak.
- 3) Rasa aman dalam pekerjaannya, seperti keselamatan memperoleh keselamatan. Pada umumnya tenaga pendidik dan kependidikan merasakan adanya keamanan lahir maupun bathin dalam melaksanakan tugasnya sehingga para pegawai mendapatkan kepuasan kerja yang berdampak pada kemajuan kerjanya.

Beberapa faktor yang mempengaruhi kepasan kerja dan sekaligus dapat dipakai mengukur kepuasan kerja menurut Badeni

²⁸ Mintarsihdanumiharja, *Profesi Tenaga Kependidikan* (Yogyakarta: Depublish, 2014).

adalah Kepemimpinan, pekerjaan itu sendiri, gaji, rekan kerja, promosi, lingkungan kerja, komunikasi, kompetensi, kedisiplinan.²⁹

Dengan begitu dapat disimpulkan bahwasannya kepuasan kerja merupakan perasaan yang dimiliki seorang pekerja terhadap pekerjaan mereka yang melibatkan pada aspek-aspek pekerjaannya yang sangat berpengaruh terhadap sikapnya dalam pekerjaannya tersebut. Dan adapun indikator-indikator kepuasan kerja yaitu: gaji yang diterima, promosi/jabatan, hubungan dengan rekan sekerja ataupun (lingkungan), hubungan dengan atasan/pimpinan, pekerjaan itu sendiri.

d. Kepuasan Kerja dalam Islam

Setiap menjalani pekerjaan sehari-hari kita hendaknya selalu ikhlas, sabar, dan bersyukur agar dalam pekerjaan kita bisa memaksimalkan potensi yang ada pada diri kita tanpa melihat adanya materi dan lain-lain. Dengan kita bekerja secara ikhlas serta disertai dengan rasa sabar syukur maka akan ada nilai plus (*satisfaction*) tertentu yang diperoleh yang tidak hanya sekedar nilai output. Ketika pekerjaan itu selesai, maka ada kepuasan tersendiri yang tidak serta merta yang berkaitan langsung dengan output yang diperoleh. Rasa syukur yang telah ada hendaknya selalu ditumbuhkan dengan selalu melihat kepada golongan bawah, hal ini dijelaskan dalam Al-qur'an sebagaimana firman Allah SWT Pada surah Ibrahim ayat 7 menjelaskan:

²⁹ Irfan, "Pengaruh Kepemimpinan, Kepuasan Kerja dan Motivasi Kerja Terhadap Kinerja Pegawai Kantor Dinas Perumahan Kawasan Permukiman dan Pertahanan Kabupaten Matene", *Tesis STIE NOBEL INDONESIA Makassar*, (2021).



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

وَإِذْ تَأَذَّنَ رَبُّكُمْ لَئِن شَكَرْتُمْ لَأَزِيدَنَّكُمْ ۖ وَلَئِن كَفَرْتُمْ إِنَّ عَذَابِي

لَشَدِيدٌ ﴿٧﴾

Artinya: “Dan (Ingatlah juga), tatkala tuhanmu memaklumkan; “Sesungguhnya jika kamu bersyukur kepadamu, pasti akan menambah (nikmat) kepadamu, dan jika kamu mengingkari (nikmatku), maka sesungguhnya azabku sangat pedih”. [QS. Ibrahim 14:7].

Kepuasan kerja dalam islam tercermin dari sikap syukur nikmat dan ketidak-puasan tercermin dari sikap kufur nikmat. Yang dimana mengartikan syukur kepada Allah SWT sebagaimana mengakui nikmatnya dan melakukan apa yang wajib dilakukan berupa melaksanakan ketaatannya dan meninggalkan kemaksiatan. Syukuri yang ada maka pastinya akan ditambah Allah. Tetapi jika hanya mengeluh dan seakan-akan pertolongan Allah tidak juga segera datang maka itu yang dinamakan kufur bukannya bersyukur. Orang demikian tersebut akan mendapat siksa yang sangat pedih. Dan diantaranya adalah jiwanya yang meremuk karena ditimpa penyakit selalu merasa selalu tidak puas.³⁰

Dengan demikian syukur merupakan tanda orang yang beriman, yang tercermin pada sikap hati, lisan, dan perbuatan seseorang ketika memperoleh kenikmatan dari Allah SWT, konsep syukur ini merupakan rujukan kepuasan kerja dalam perspektif islam.

³⁰ Al-Quran Al-Karim Dan Terjemahannya 256, n.d.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



2. Kepemimpinan

a. Pengertian Kepemimpinan

Setiap organisasi apapun jenisnya pasti memiliki dan memerlukan yang namanya pemimpin. Oleh sebab itu kepemimpinan berasal dari kata “pimpin” yang memuat dua hal pokok, yaitu pemimpin sebagai subjek dan pemimpin sebagai objek. Kata pemimpin maksudnya mengarahkan, mengendalikan, membina dan mengatur, menuntun, dan juga menunjukkan atau mempengaruhi. Sedangkan pemimpin mempunyai tanggung jawab baik secara fisik maupun spritual terhadap keberhasilan aktivitas kerja yang dipimpin, sehingga menjadi pemimpin itu tidak mudah dan setiap orang tidak mempunyai kesamaan didalam menjalankan kepemimpinannya.

Kepemimpinan menurut siagian mengemukakan bahwa kepemimpinan merupakan proses mempengaruhi perilaku orang lain sebagai usaha pencapaian sebuah tujuan. Proses ini bisa dilakukan dimana saja tanpa dibatasi oleh siapa pelaku di dalamnya. Pada umumnya, proses memengaruhi ini dilakukan oleh seorang pemimpin terhadap bawahannya. Pemimpin mempunyai peranan yang sangat penting bagi kehidupan manusia karena pemimpin tidak hanya sebagai pemberi perintah akan tetapi dapat juga sebagai pengatur serta petunjuk arah bagi orang yang mau mengikutinya agar tetap dijalan yang lurus dan tepat demi tercapainya tujuan secara efektif dan efisien.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



Sedangkan menurut Syafaruddin mendefinisikan bahwa kepemimpinan adalah suatu upaya untuk memotivasi, menggairahkan, membangkitkan, mengarahkan, mempengaruhi, menggerakkan atau mebolisasi orang lain dengan gaya atau metode tertentu sehingga menimbulkan kerjasama yang baik guna mencapai tujuan organisasi tersebut secara optimal.

Dari beberapa pendapat diatas dapat disimpulkan bahwa kepemimpinan kepala sekolah itu merupakan salah satu faktor yang dapat mendorong sekolah untuk mewujudkan visi, misi dan sasaran sekolahnya melalui program-program yang dilaksanakan secara terencana dan bertahap, sehingga kepek dituntut menguasai perilaku organisasi khususnya mengenai kepemimpinan dan kepuasan kerja. Pemimpin yang dapat memenuhi keinginan dan harapan dari bawahannya akan menciptakan kepuasan kerja. Dan pemimpin harus dapat memberikan pengaruh yang baik, yang dapat diterima semua bawahannya agar bawahannya itu dapat berbuat dan melakukan pekerjaannya dengan perasaan senang sesuai dengan tuntutan organisasi atau lembaga.

Menurut Besse Marhawati dalam bukunya memaparkan ada empat faktor utama dalam kepemimpinan yaitu:

- 1) Pemimpin; pemimpin harus memiliki pemahaman yang jujur mengenai siapa dirinya sendiri. Karena kejujuran itu mahal, harus mengkombinasikan apa yang dikatakan dengan apa yang diperbuat,

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

apa yang tertuang dalam dokumen resmi dengan apa yang benar-bener nyata di balik dokumen itu, apa yang tampak dipermukaan dengan apa yang tersembunyi dibalik layar, apa yang diketahui dengan apa yang dikomunikasikan dan sebagainya.

- 2) Pengikut; setiap pemimpin berbeda pengikutnya, dan berbeda pula karakternya. Jadi, pengikut yang berbeda memerlukan gaya kepemimpinan yang berbeda pula. Pendapat ini memang terkadang naif dalam situasi layanan meski sangat dianjurkan dalam situasi layanan individual atau kasus perkasus.
- 3) Situasi; kepemimpinan tidak berada pada situasi yang kosong, ia selalu berada dalam situasi nyata, meski nyaris semua situasi adalah berbeda. Apa yang efektif dilakukan oleh pimpinan dalam satu situasi tidak akan selalu, bahkan tidak efektif dalam situasi lain. Pemimpin harus menggunakan pertimbangan untuk memutuskan tindakan terbaik seperti apa dan gaya kepemimpinan macam apa yang diperlukan untuk setiap situasi.
- 4) Komunikasi; pemimpin yang baik adalah komunikator yang handal. Sebagian besar waktu yang terpakai untuk kerja kepemimpinan adalah komunikasi, baik internal maupun eksternal. Aktivitas memimpin dilakukan melalui komunikasi dua arah. Komunikasi itu bisa verbal, bisa juga nonverbal.³¹

³¹ Besse Marhawati, *Ibid.*, h. 11.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

b. Kepemimpinan Partisipatif

Kepemimpinan partisipatif sangat erat kaitannya dengan penggunaan berbagai penggunaan berbagai prosedur dalam pengambilan keputusan yang dapat memberikan pengaruh tertentu pada orang yang dipimpinnya, apalagi keputusan-keputusan tersebut dianggap mampu memberikan kepercayaan dalam diri orang yang dipimpinnya. Kepemimpinan model ini juga dikenal dengan istilah kepemimpinan terbuka, bebas, non directive.³²

Orang yang menganut pendekatan ini hanya sedikit memegang kendali dalam proses pengambilan keputusan. Ia hanya menyajikan informasi mengenai sesuatu permasalahan dan memberikan kesempatan kepada bawahannya untuk mengembangkan strategi dan pemecahannya.

Kepemimpinan partisipatif didefinisikan sebagai persamaan kekuatan dan sharing dalam pemecahan masalah bersama dengan bawahan, dengan cara melakukan konsultasi dengan bawahan sebelum membuat keputusan. Kepemimpinan partisipatif berkaitan erat dengan penggunaan berbagai macam prosedur pengambilan keputusan yang memberikan kepada orang lain suatu pengaruh tertentu terhadap keputusan-keputusan pemimpin tersebut. Istilah lain yang bisa digunakan untuk mengacu aspek kepemimpinan partisipatif termasuk

³² Abdul Gafur, *Kepemimpinan Kepala Sekolah Strategi Meningkatkan Etos Kerja Buruh Pendidikan Agama Islam* (Sidoarjo: Nizamia Learning Center, 2020), h. 41.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

konsultasi, pembuatan keputusan bersama, pembagian kekuasaan, desentralisasi dan manajemen demokratis.³³

Pada intinya kepemimpinan partisipatif itu kepemimpinan yang selalu melibatkan seluruh elemen organisasi dalam mengambil kebijakan organisasi. Kepemimpinan partisipatif ini dapat dipandang sebagai suatu jenis perilaku yang berbeda, meskipun dapat digunakan bersama-sama untuk melaksanakan tugas khusus dan menunjukkan perilaku hubungan antara pemimpin dan bawahan.

c. Gaya Kepemimpinan Partisipatif

Dalam setiap organisasi atau lembaga sekolah dibutuhkan pemimpin yang dapat mengayomi setiap anggota-anggotanya dan setiap pemimpin memiliki gayanya masing-masing dalam mengendalikan organisasi yang nantinya dapat menciptakan suasana kerja yang nyaman dan produktif.

Gaya atau *style* merupakan suatu sifat, karakter atau kecenderungan seorang pemimpin dalam memimpin atau menggunakan kekuasaan dan kebijakan dana suatu organisasi. Gaya seorang pemimpin dalam memimpin pada umumnya berbeda satu dengan yang lainnya itu tergantung kepada sikap, karakter dan kecenderungan atau situasi yang dihadapi seorang pemimpin dalam memimpin.

³³ *Ibid.*, h. 44.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Menurut hasanuddin dalam jurnal tukmaida dongoran menyatakan bahwasannya gaya kepemimpinan partisipatif menganggap bawahan sebagai sumber daya manusia yang mampu berkontribusi terhadap efektifitas relisasi rencana yang telah disusun. Adapun anggapan tersebut membuat para bawahan merasa dihargai semangat dan prestasi kerja mereka yang meningkat. Meskipun demikian penerapan kepemimpinan partisipatif akan membawa resiko berupa lebih lamanya waktu yang diperlukan. Pada sistem kepemimpinan partisipatif ini pememimpin memiliki gaya kepemimpinan yang lebih menekankan pada kerja kelompok sampai tingkat bawah. Untuk memewujudkan hal ini pemeimpin biasanya menunjukkan keterbukaan dan memberikan kepercayaan tinggi pada bawahan. Sehingga pada prosese pengambilan keputusan dan penentuan target pemimpin selalu melibatkan bawahannya. Dan dalam sistem inipun komunikasi yang terjadi adalah dua arah dengan memberikan kebebasan pada bawahan untuk mencurahkan seluruh ide/gagasan maupun permasalahannya yang terkait dengan pelaksanaan pekerjaan.³⁴

Gaya kepemimpinan erat hubungannya, akan menjadi faktor yang berhubungan langsung dengan kelangsungan suatu lembaga ataupun organisasi. Juan Alexander, gaya kepemimpinan erat

³⁴ Tukmaida Dongoran, Hendri Fauza, and Makmur Syukri, "Hubungan Gaya Kepemimpinan Partisipatif Kepala Sekolah Dengan Kinerja Guru Di Mts An-Nasir Kecamatan Dokok Sigompulon Kabupaten Padang Lawas Utara," *Jurnal Fadillah: Manajemen Pendidikan Islam & Umum* 1, no. 3 (2021), h. 4.

hubungannya dengan kepuasan kerja karena tindakan pemimpin dapat menghilangkan kekecewaan pegawai terhadap pekerjaannya.³⁵ Gaya kepemimpinan yang baik akan berhubungan langsung dengan cara berpikir dan bertindak setiap anggota organisasi.

Gaya kepemimpinan yang efektif merupakan gaya kepemimpinan yang dapat mempengaruhi, mendorong, mengarahkan dan menggerakkan orang-orang yang dipimpin sesuai dengan situasi dan kondisi supaya mereka mau bekerja penuh semangat dalam mencapai tujuan organisasi. Istilah gaya tersebut ialah cara yang dipergunakan pimpinan dalam memengaruhi para pengikutnya.³⁶ Gaya kepemimpinan partisipatif menunjukkan loyalitas dan kepercayaan dari bawahan kepada pemimpinnya yang dikarenakan pemimpin melibatkan bawahan kedalam pertimbangan penuh, menerima saran dan pengetahuan serta keterampilan dari bawahannya sebelum mengambil keputusan.³⁷

Kepala sekolah adalah sasaran utama untuk menyingkapi dengan serius, ia harus memahami tentang fungsi kepemimpinan dan bisa menerapkan dalam lembaga pendidikan. Kepala sekolah sebagai penggerak utama dalam memutuskan masalah, mengelola, mendorong

³⁵ Juan Alexander Jiputra, "Pengaruh Gaya Kepemimpinan Partisipatif, Kepuasan Kerja Dan Motivasi Kerja, Terhadap Kinerja Karyawan Pada Divisi Penjualanpt Rembaka," *Agora* 7, no. 1 (2019), h. 2.

³⁶ Zaharuddin, *Gaya Kepemimpinan Dan Kinerja Organisasi* (Pekalongan: PT Nasya Expanding Management, 2021), h. 50.

³⁷ Fitri Yeni, "Gaya Kepemimpinan Partisipatif Dan Kecerdasan Emosional Pengaruhnya Terhadap Pengambilan Keputusan Dengan Komunikasi Sebagai Moderasi," *Jurnal Manajemen Pendidikan Dan Ilmu Sosial* 1, no. 1 (2019): 78–90.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

dan memotivasi pendidik dan tenaga kependidikan untuk terus berkembang.

Kepala sekolah adalah seorang yang bertugas untuk memimpin lembaga/istansi pendidikan atau sekolah serta bertanggung jawab terhadap kualitas sumber daya manusia.³⁸ Pengambilan keputusan dengan gaya partisipatif sangat penting karena kepala sekolah dalam mengambil keputusan mengenai pembelajaran perlu melibatkan guru dan para staf lainnya.

Dapat disimpulkan dalam manajemen kepemimpinan dikenal berbagai gaya kepemimpinan dan untuk menjadi kepala sekolah harus memiliki dan menguasai berbagai gaya kepemimpinan yang dimaksud. Yang dimaksud dengan kepemimpinan partisipatif, dimana kepala sekolah sebagai pemimpin dalam mengambil keputusan agar melibatkan seluruh elemen organisasi dalam mengambil kebijakan, baik ide dan saran dari pegawai sehingga mereka berpartisipasi dan menimbulkan semangat dan kemauan serta komitmen dalam bekerja untuk mencapai tujuan secara efektif dan efisien.

Dengan adanya gaya kepemimpinan yang dimiliki diharapkan kepala sekolah dapat melakukan segala upaya perbaikan mutu pelayanan bahkan menciptakan budaya mutu pendidik dan tenaga kependidikan di lingkungan pendidikan yang dipimpinnya. Bila budaya tersebut sudah dimiliki oleh lembaga pendidikan dalam hal ini,

³⁸ Dongoran, Fauza, and Syukri, *Ibid.*, h. 5.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

maka sekolah sudah dipastikan upaya untuk meningkatkan prestasi dan mencapai tujuan yang diharapkan akan mudah tercapai.

d. Indikator Gaya Kepemimpinan Partisipatif

Adapun indikator gaya kepemimpinan partisipatif menurut yukl dalam husain yaitu:

- 1) Kesempatan berpartisipasi pada bawahan.
- 2) Menerima masukan dan nasehat dari bawahan.
- 3) Melibatkan pendidik ataupun tenaga kependidikan dalam mengambil keputusan.
- 4) Bekerja aktif dengan bawahan.³⁹

Kepemimpinan yang dimaksud ini difokuskan pada kepemimpinan partisipatif. Maksudnya disini yaitu dimana kepala sekolah berpartisipasi pada bawahan serta dalam mengambil keputusan melibatkan partisipasi dari pendidik maupun tenaga kependidikan, menerima ide dan saran dari bawahan, bahkan bekerja aktif dengan bawahan serta membantu bawahannya menyelesaikan tugas pekerjaannya karena kepala sekolah mengetahui pekerjaan yang telah diberikan.

e. Kepemimpinan Dalam Islam

Kepemimpinan dalam islam meliputi banyak aspek atau bahkan meliputi segala aspek kemanusiaan karena seorang pemimpin dalam perspektif islam memiliki fungsi ganda. *Pertama*, ia sebagai seorang

³⁹ Husain, *Kepemimpinan Dan Perilaku Organisasi* (Yogyakarta: Publishing, 2011), h. 12.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Khalifatullah (wakil Allah) dimuka bumi yang dituntut untuk merealisasikan misi sucinya sebagai pembawa rahmat bagi alam semesta. *Kedua*, sebagai *abdullah* (hamba Allah) yang patuh serta senantiasa terpanggil untuk mengabdikan segenap dedikasinya di jalan Allah.

Menurut Mahdayeni, yamin, dkk mengutip pendapat Ibnu Khaldum, *Khalifah* adalah kepemimpinan. *Khalifah* berubah menjadi pemerintahan berdasarkan kedaulatan. Dengan demikian, menurut Said Agil Husain istilah *Khalifah* ada kaitannya dengan pengertian *khalifah* dalam surah al-baqarah terdapat dalam ayat 30.⁴⁰ Sebagaimana firmannya:

وَإِذْ قَالَ رَبُّكَ لِلْمَلٰئِكَةِ اِنِّيْ جَاعِلٌ فِى الْاَرْضِ خَلِيْفَةً ۗ قَالُوْۤا اَجْعَلْ فِيْهَا مَنْ يُّفْسِدُ فِيْهَا وَيَسْفِكُ الدِّمَآءَ وَحَنُنٌ نُّسِجٌ بِحَمْدِكَ وَنُقَدِّسُ لَكَ ۗ
 قَالَ اِنِّيْۤ اَعْلَمُ مَا لَا تَعْلَمُوْنَ ﴿۳۰﴾

Artinya: “Ingatlah ketika Tuhanmu berfirman kepada para malaikat: “Sesungguhnya aku hendak menjadikan seorang khalifah dimuka bumi.” Mereka berkata: “Mengapa Engkau hendak menjadikan (khalifah) di bumi itu orang yang akan membuat kerusakan padanya dan menumpuhkan darah, Padahal Kami Senantiasa bertasbih dengan memuji Engkau dan mensucikan Engkau?” Tuhan berfirman: “Sesungguhnya aku mengetahui apa yang tidak kamu ketahui”.⁴¹

Dalam pandangan islam, kepemimpinan merupakan amanah dan tanggungjawab yang tidak hanya dipertanggungjawabkan kepada

⁴⁰ Mahdayeni, Martinis Yamin, and Fadilah, *Kepemimpinan Dan Inovasi Kependidikan Pada Perguruan Tinggi Agama Islam Swasta Di Provinsi Jambi* (Klaten: IKAPI, 2022), h. 22.

⁴¹ *Q.S Al-Baqarah 2: 30*, n.d.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

anggota-anggota yang dipimpinnya. Tetapi juga akan dipertanggungjawabkan kepemimpinan dalam islam tidak hanya bersifat horizontal-formal sesama manusia, tetapi bersifat vertical-moral, yakni tanggung jawab kepada Allah SWT di akhirat nanti. Seorang pemimpin akan dianggap lolos dari tanggungjawab formal dihadapan orang-orang yang dipimpinnya, tetapi belum tentu lolos ketika ia bertanggung jawab dihadapan Allah SWT. Kepemimpinan sebenarnya bukan sesuatu yang mesti menyenangkan, tetapi merupakan tanggungjawab sekaligus amanah yang amat berat yang harus diemban dengan sebaik-baiknya. Allah SWT berfirman:

وَالَّذِينَ هُمْ لِأَمْتِنَتِهِمْ وَعَهْدِهِمْ رَاعُونَ

Artinya: “Dan orang-orang yang memelihara amanat-amanat (yang dipikulnya) dan janjinya. Dan orang-orang yang memelihara sembahyangnya”. [QS. Al. Mu’minun 23:8].⁴²

Kepemimpinan umat merupakan amanah yang tidak dapat terlepas dari namanya prinsip akhlak, faktor moral ataupun etika umat yang menentukan pembinaan kepemimpinan ummat. Maka dari ini, pada umumnya setiap pemimpin perlu memiliki kelebihan tertentu dalam sifatnya, yaitu seperti: beriman dan bertaqwa, berilmu, pengetahuan, berani, jujur, hikmah, memiliki akhlak mahmuda, lapangdada, ikhlas dan berkorban. Dalam agama islam beberapa syarat yang harus di penuhi seorang pemimpin yaitu:

⁴² Q.S Al-Mu’minun 23: 8, n.d.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

- 1) Berilmu
- 2) Mengetahui ilmu politik, perang dan administrasi
- 3) Kondisi jiwa dan raga yang elok
- 4) Bersikap adil dan berakhlak mulia
- 5) Memiliki kualifikasi kepemimpinan yang sepenuhnya seperti (muslim, laki-laki, berakal, bebas).⁴³

B. Penelitian Relevan

1. Penelitian yang dilakukan Ruvendi dalam penelitiannya yang berjudul “Imbalan dan Gaya Kepemimpinan Pengaruhnya Terhadap Kepuasan Kerja Karyawan di Balai Besar Industri Hasil Pertanian Bogor, menunjukkan hasil penelitiannya terdapat hubungan dan pengaruh signifikan antara variabel dan gaya kepemimpinan terhadap kepuasan kerja pegawai balai besar industri hasil pertanian. Adapun letak persamaannya yaitu penelitian terdahulu membahas tentang kepuasan kerja.⁴⁴ Sedangkan perbedaannya terletak pada variabel (X), penelitian terdahulu meneliti 2 variabel yakni X_1 imbalan dan X_2 gaya kepemimpinan pengaruhnya. Sedangkan penelitian ini membahas tentang kepuasan kerja pendidik dan tenaga kependidikan.
2. Menurut Andre Setiawan dalam jurnalnya, yang berjudul “Pengaruh Gaya Kepemimpinan Partisipatif Terhadap Kinerja Karyawan Melalui Motivasi

⁴³Hamzah Ya’kub, *Etika Islam Pembinaan Akhlakul Karimah Suatu Pengantar* (Bandung: CV. Diponegoro, 1996), h. 169.

⁴⁴Ramlan Ruvendi, “Imbalan Dan Gaya Kepemimpinan Pengaruhnya Terhadap Kepuasan Kerja Karyawan Di Balai Besar Industri Hasil Pertanian Bogor,” *Jurnal: Ilmiah Bina Niaga* 1, no. 1 (2019).

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Kerja Dan Kepuasan Kerja Pada PT Asri Motor Cabang Jenggolo, menunjukkan hasil bahwa gaya kepemimpinan partisipatif berpengaruh terhadap kepuasan kerja karyawan.⁴⁵ Adapun persamaannya terletak pada penelitian terdahulu juga membahas tentang gaya kepemimpinan partisipatif. Sedangkan perbedaannya terletak pada variabel (Y), penelitian terdahulu meneliti 2 variabel yakni motivasi kerja dan kepuasan kerja. Akan tetapi peneliti hanya meneliti 1 variabel yaitu kepuasan kerja pada pendidik dan tenaga kependidikan.

3. Ratna Kusuwati, dalam jurnalnya mengenai Analisis Pengaruh Budaya Organisasi Dan Gaya Kepemimpinan Terhadap Kepuasan Kerja Untuk Meningkatkan Kinerja Karyawan Pada Ars Roemanai Semarang, menunjukkan hasil bahwa gaya kepemimpinan secara positif dan signifikan berpengaruh terhadap kinerja baik secara langsung maupun melalui kepuasan kerja.⁴⁶ Persamaannya terletak pada penelitian terdahulu juga membahas tentang gaya kepemimpinan. Sedangkan perbedaannya terletak pada variabel (X) penelitian terdahulu membahas 2 variabel, X₁ yakni budaya organisasi dan X₂ gaya kepemimpinan. Akan tetapi peneliti ini hanya meneliti 1 variabel (X) yakni gaya kepemimpinan.

⁴⁵ Andre Setiawan, "Pengaruh Gaya Kepemimpinan Partisipatif Terhadap Kinerja Karyawan Melalui Motivasi Kerja Dan Kepuasan Kerja," Jurnal: *Agora* 5, no. 2 (2019).

⁴⁶ Ratna Kusumawati, "Analisis Pengaruh Budaya Organisasi Dan Gaya Kepemimpinan Terhadap Kepuasan Kerja Untuk Meningkatkan Kinerja Karyawan (Studi Kasus Pada Rs Roemani Semarang)," Jurnal: *Ekonomi dan Bisnis*, Vol. 3, No. 6, 2019.

C. Konsep Operasional

Konsep operasional yaitu suatu konsep yang digunakan untuk memperjelas kerangka teoritis dalam sebuah penelitian. Dalam penentuannya dilakukan dengan menentukan indikator-indikator sehingga konsep-konsep yang masih abstrak dapat diukur dengan baik.

Penelitian ini berjudul Pengaruh Gaya Kepemimpinan Partisipatif Terhadap Kepuasan Kerja Pendidik dan Tenaga Kependidikan di SMA Negeri 6 Pekanbaru. Ada 2 variabel yang akan disebutkan dalam penelitian ini, yaitu Gaya Kepemimpinan Partisipatif (X) variabel bebas atau independen dan Kepuasan Kerja Pendidik dan Tenaga Kependidikan (Y) variabel terkait atau dependen. Untuk lebih jelasnya, konsep operasional variabel dalam penelitian ini akan dijabarkan dibawah ini.

Tabel II. 1
Indikator Variabel X (Gaya Kepemimpinan Partisipatif)

Variabel (X)	Indikator	Sub Indikator
Gaya Kepemimpinan Partisipatif	1. Kesempatan berpartisipasi pada bawahan	1. Memberi kesempatan berkompetensi dalam bekerja. 2. Memberi tanggungjawab.
	2. Menerima Masukan dan Nasehat dari bawahan	3. Memberi masukan menyelesaikan tugas 4. Menerima masukan meningkatkan <i>soft skill</i> 5. Menerima setiap masukan 6. Menerima masukan membangun 7. Memberi inovasi
	3. Melibatkan Pendidik	8. Melakukan Musyawarah

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

dan Tenaga Kependidikan dalam Pengambilan Keputusan	9. Melibatkan pegawai dalam merumuskan dan peraturan 10. Membicarakan masalah secara kekeluargaan 11. Terbuka dalam permasalahan sekolah
4. Bekerja Aktif dengan Bawahan	12. Menjalin Kerjasama 13. Mendelagasikan tugas 14. Melakukan evaluasi

Tabel II. 2**Indikator Variabel Y (Kepuasan Kerja) pendidik dan kependidikan**

Variabel (Y)	Indikator	Sub Indikator
Kepuasan Kerja Pendidik dan Tenaga Kependidikan	1. Kepuasan terhadap Gaji	1. Merasa puas dengan gaji 2. Gaji sesuai keterampilan 3. Gaji sesuai masa kerja 4. Tunjangan sesuai jenjang pendidikan 5. Kenaikan gaji berkala 6. Gaji sesuai tingkat/golongan
	2. Kepuasan dengan promosi	7. Kesempatan sama untuk promosi 8. Adanya promosi memotivasi pegawai 9. Kesempatan promosi untuk meningkatkan karir 10. Kebijakan promosi terbuka tanpa diskriminasi
	3. Kepuasan terhadap rekan kerja	11. Hubungan kerja terjalin baik 12. Kompetisi yang sehat 13. Suasana kekeluargaan 14. Saling menghormati
	4. Kepuasan terhadap supervisor	15. Dapat bekerjasama 16. Pengawasan baik 17. Keputusan yang adil

	5. Kepuasan pekerjaan itu sendiri	18. Keberartian kerja 19. Tanggungjawab terhadap hasil kerja 20. Pengetahuan tentang hasil kerja

D. Kerangka Pikir

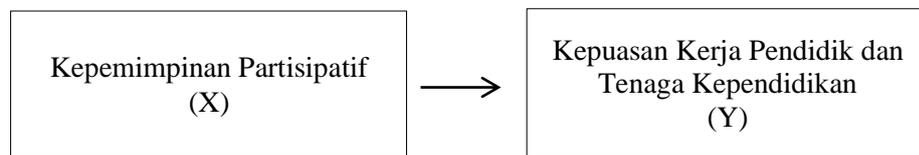
Dalam seluruh kegiatan yang terdapat disekolah merupakan upaya pemenuhan terhadap tercapainya tujuan sekolah, sehingga segala rangkaian atau aktivitas organisasi sekolah sebaiknya dikelola dengan baik dan optimal demi mewujudkan tujuan bersama, oleh karena itu kualitas pendidik dan tenaga kependidikan perlu ditingkatkan. Sebab itu di perlukannya gaya kepemimpinan partisipatif kepala sekolah untuk mendorong pegawainya supaya bekerja lebih maksimal. Dimana salah satu tugas kepala sekolah yaitu sebagai pemimpin. Jikalau kepala sekolah tersebut dapat melakukan tufoksi dan tanggung jawabnya sebagai seorang pemimpin dengan baik serta melaksanakan kepemimpinan secara efektif dan efisien serta profesional. Maka kepemimpinan kepala sekolah tersebut dapat meningkatkan kepuasan kerja pegawainya.

Pegawai yang memiliki kepuasan kerja yang tinggi dalam melaksanakan setiap tugas atau pekerjaannya maka akan menciptakan kinerja yang baik untuk meningkatkan kualitas pendidikan. Dari uraian diatas, dapat disimpulkan terdapat hubungan yang signifikan antara kepemimpinan partisipatif kepala sekolah dengan kepuasan kerja pendidik dan tenaga

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

kependidikan. Hubungan antara variabel dapat kita lihat dalam bentuk paradigma dibawah ini.



Gambar II. 3
Kerangka Pikir

E. Asumsi dan Hipotesis

1. Asumsi

Dalam penelitian ini penulis menyakini bahwa gaya kepemimpinan partisipatif berpengaruh positif dan signifikan terhadap kepuasan kerja pendidik dan tenaga kependidikan.

2. Hipotesis

Berdasarkan asumsi yang penulis kemukakan diatas maka penulis berhipotesis sebagai berikut:

H_0 : Ada pengaruh yang signifikan antara gaya kepemimpinan partisipatif dengan kepuasan kerja pendidik dan tenaga kependidikan di SMA Negeri 6 Pekanbaru.

H_a : Tidak terdapat pengaruh yang signifikan antara gaya kepemimpinan partisipatif dengan kepuasan kerja pendidik dan tenaga kependidikan di SMA Negeri 6 Pekanbaru.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

BAB III

METODE PENELITIAN

A. Pendekatan dan Jenis Penelitian

Berdasarkan judul yang penulis ajukan, yakni pengaruh kepemimpinan partisipatif terhadap kepuasan kerja pendidik dan tenaga kependidikan di SMA Negeri 6 Pekanbaru, maka penelitian ini menggunakan metode penelitian kuantitatif. penelitian kuantitatif merupakan jenis analisis yang lebih menitik beratkan pada data numerik (angka) yang dapat dicapai dengan menggunakan prosedur statistic atau cara lain dari kuantitatif (metode pengukuran).

Jenis penelitian ini adalah penelitian korelasional yang bertujuan untuk mengetahui kekuatan dan pengaruh yang disebabkan oleh variabel X (variabel bebas) terhadap variabel Y (variabel i terkait). Penelitian korelasi juga merupakan penelitian atau kajian deskripsi dimana penelitian tidak hanya mendeskripsikan variabel-variabel, tetapi juga menguji pengaruh diantara dua variabel kuantitatif tersebut.⁴⁷ Adapun variabel X dalam penelitian ini adalah kepemimpinan partisipatif sedangkan kepuasan kerja pendidik dan tenaga kependidikan variabel Y.

B. Lokasi dan Waktu Penelitian

Penelitian ini dilakukan di SMA Negeri 6 Pekanbaru. Dari beberapa pertimbangan telah diambil dan ditelaah dalam memilih lokasi ini, yaitu

⁴⁷ Punjabi Setyosari, *Metode Penelitian Pendidikan Dan Pengembangan* (Jakarta: Preada Media Group, 2016), h. 50.



semua hal yang diteliti ada dilokasi ini dan penelitian akan dilaksanakan pada bulan Mei-Juni tahun 2023.

C. Subjek dan Objek Penelitian

Adapun yang menjadi subjek dalam penelitian ini adalah pendidik dan tenaga kependidikan. Sedangkan yang menjadi objek dalam penelitian ini adalah pengaruh kepemimpinan partisipatif terhadap kepuasan kerja pendidik dan tenaga kependidikan di SMA Negeri 6 Pekanbaru.

D. Populasi dan Sampel

Populasi adalah keseluruhan subjek penelitian. Populasi pada penelitian merupakan dasar dari pertimbangan bahwa sampel atau responden berkaitan erat dengan karakteristik dalam variabel penelitian yang penelitian lakukan.⁴⁸ Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh pendidik dan tenaga pendidik yang ada di SMA Negeri 6 Pekanbaru yang berjumlah 73 orang.

Sampel merupakan sebagian jumlah dan karakteristik dari subjek dalam populasi yang akan diteliti, yang secara representatif dapat mewakili populasinya. Untuk itu sampel yang diambil dari populasi harus benar-benar representatif (mewakili).⁴⁹

Dalam penelitian ini sampel yang diambil berjumlah 73 orang pendidik dan tenaga pendidik di SMA Negeri 6 Pekanbaru. Sedangkan teknik pengambilan sampel pada penelitian ini adalah sampling total atau sensus.

⁴⁸ Ajat Rukajat, *Pendekatan Penelitian Kuantitatif* (Yogyakarta: Cv. Budi Utomo, 2018), h. 51.

⁴⁹ Sugiyono, *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif Dan R&D* (Bandung: Alfabeta, 2014), h. 81.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Menurut Sugiyono sampling total atau sensus merupakan teknik pengumpulan sampel bila semua anggota populasi digunakan sebagai sampel. Hal ini karena jumlah populasi penelitian dibawah dari 100.⁵⁰

E. Teknik Pengumpulan Data

Teknik pengumpulan data yang digunakan penulis adalah sebagai berikut:

1. Angket/Kuesioner

Angket disebut juga kuesioner atau daftar pertanyaan. Angket adalah teknik pengumpulan data dengan menyerahkan atau mengirimkan daftar pertanyaan untuk diisi oleh responden.⁵¹ Kuesioner adalah teknik pengumpulan data yang memperoleh informasi atau data dari atau responden melalui beberapa pertanyaan tertulis.⁵²

Angket merupakan teknik pengumpulan data yang efisiensi bila mengetahui dengan pasti variabel yang akan diukur dan tahu apa yang bisa diharapkan dari responden. Teknik angket ini penulis gunakan untuk mengumpulkan data tentang seberapa besar pengaruh kepemimpinan partisipatif terhadap kepuasan kerja pendidik dan tenaga kependidikan.

⁵⁰ Sugiyono, *Metode Penelitian Pendidikan (Kuantitatif, Kualitatif Kombinasi R&D Dan Penelitian Pendidikan)* (Bandung: Alfabeta, 2019), h. 155.

⁵¹ Sugiyono, *Metode Penelitian Kombinasi (Mixed Method)* (Bandung: Alfabeta, 2015), h. 93.

⁵² Syahrums and Salim, *Metodologi Penelitian Kuantitatif* (Bandung: Cipta Pustaka Media, 2012), h. 135-136.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

2. Dokumentasi

Dokumentasi digunakan sebagai teknik pengumpulan data yang dilakukan untuk mengumpulkan semua data pendukung yang dibutuhkan penulis, termasuk dokumentasi tentang sejarah SMA Negeri 6 Pekanbaru.

F. Uji Instrumen

Uji coba kesahihan instrumen atau validasi butir instrumen dilaksanakan untuk mengetahui tingkat ketepatan instrumen yang dilaksanakan. Penelitian ini merupakan penelitian korelasi. Oleh karena itu, kedua data ini merupakan jenis data ordinal yaitu pengaruh gaya kepemimpinan partisipatif (variabel bebas X) dan kepuasan kerja pendidik dan tenaga kependidikan (variabel terkait Y). Untuk instrumen yang baik perlu dilakukan uji instrumen yang meliputi uji validasi dan reliabilitas dengan bantuan program SPSS.

Uji instrument data digunakan untuk melihat validasi dan reabilitas data penelitian, hal ini dilakukan sebelum melakukan penelitian guna memperoleh kevalidan data penelitian yang akan diberikan kepada para responden. Uji instrumen dilakukan kepada 60 orang responden diluar dari sampel di SMA Negeri 12 Pekanbaru. Adapun hasil uji validitas dan reliabilitas yaitu:

1. Uji Validitas

Validitas yaitu ukuran yang menyatakan tingkat kebenaran suatu instrumen. Instrumen yang valid mempunyai validasi yang tinggi, sedangkan yang kurang valid memiliki validasi yang rendah. Sebuah

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

instrumen dikatakan valid jika dapat mengukur hal-hal yang diinginkan dan mengungkapkan data dari variabel-variabel yang teliti secara tepat. Tingginya rendahnya validasi instrumen menunjukkan bahwa data yang terkumpul tidak menyimpang dari deskripsi validitas yang diharapkan. Maksudnya semakin mendekati nilai koefisien validitas dengan +1,00 maka instrumen tersebut semakin efektif.⁵³ Rumus sebagai berikut:

$$r_{xy} = \frac{n\sum XY - (\sum X \cdot \sum Y)}{\sqrt{\{n\sum X^2 - (\sum X)^2\}\{n\sum Y^2 - (\sum Y)^2\}}}$$

Keterangan:

r_{xy} = Koefisien

n = Banyaknya sampel

$\sum XY$ = Jumlah perkalian variabel x dan y

$\sum X$ = Jumlah nilai variabel x

$\sum Y$ = Jumlah variabel y

$\sum X^2$ = Jumlah pangkat dari nilai variabel x

$\sum Y^2$ = Jumlah pangkat dari nilai variabel y

Adapun hasil dari uji validitas yang disebarkan kepada responden dari sampel penelitian ini dari 14 pertanyaan angket kepemimpinan partisipatif (variabel X) dan 21 pernyataan angket kepuasa kerja pendidik dan tenaga kependidikan (variabel Y, dalam perhitungan uji validitas ini peneliti menggunakan uji SPSS versi 25. Berikut ini hasil penyajian validitas angket variabel kepemimpinan partisipatif di SMAN 6 Pekanbaru.

⁵³ Febrinawati Yusup, "Uji Validitas Dan Reliabilitas Instrumen Penelitian Kuantitatif," *Ta'limiyah: Jurnal Ilmiah Kependidikan* 7, no. 1 (2018).

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Tabel III.1
Analisis Uji Validitas Angket Variabel X Kepemimpinan Partisipatif di SMAN 6 Pekanbaru

NO	r Hitung	r Tabel	Kepuasan	Keterangan
1	0,414	0,235	Valid	Dapat Digunakan
2	0,312	0,235	Valid	Dapat Digunakan
3	0,304	0,235	Valid	Dapat Digunakan
4	0,386	0,235	Valid	Dapat Digunakan
5	0,260	0,235	Valid	Dapat Digunakan
6	0,260	0,235	Valid	Dapat Digunakan
7	0,437	0,235	Valid	Dapat Digunakan
8	0,289	0,235	Valid	Dapat Digunakan
9	0,265	0,235	Valid	Dapat Digunakan
10	0,416	0,235	Valid	Dapat Digunakan
11	0,312	0,235	Valid	Dapat Digunakan
12	0,460	0,235	Valid	Dapat Digunakan
13	0,382	0,235	Valid	Dapat Digunakan
14	0,382	0,235	Valid	Dapat Digunakan

Sumber: Data olahan penelitian 2023

Berdasarkan tabel III.1 variabel X dapat dijelaskan bahwa dari 14 pertanyaan yang diuji dari 73 responden dengan nilai $r^{\text{Tabel}} = 0,235$, mencapai 14 pernyataan yang valid atau 14 pernyataan yang melebihi dari r^{Tabel} pada r^{Hitung} nya, apabila $r^{\text{Tabel}} > r^{\text{Hitung}}$ maka dapat dijelaskan bahwa data valid, maka dari hasil diatas menunjukkan bahwa 14 pernyataan dapat digunakan dalam peneitian ini.

Tabel III.2
Analisis Uji Validitas Angket Variabel Y
Kepuasan Keja Pendidik dan Tenaga Kependidikan
di SMAN 6 Pekanbaru

NO	r Hitung	r Tabel	Kepuasan	Kesimpulan
1	0,391	0,235	Valid	Dapat Digunakan
2	0,444	0,235	Valid	Dapat Digunakan
3	0,412	0,235	Valid	Dapat Digunakan
4	0,362	0,235	Valid	Dapat Digunakan
5	0,439	0,235	Valid	Dapat Digunakan
6	0,470	0,235	Valid	Dapat Digunakan

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

7	0,260	0,235	Valid	Dapat Digunakan
8	0,305	0,235	Valid	Dapat Digunakan
9	0,410	0,235	Valid	Dapat Digunakan
10	0,404	0,235	Valid	Dapat Digunakan
11	0,327	0,235	Valid	Dapat Digunakan
12	0,240	0,235	Valid	Dapat Digunakan
13	0,278	0,235	Valid	Dapat Digunakan
14	0,524	0,235	Valid	Dapat Digunakan
15	0,433	0,235	Valid	Dapat Digunakan
16	0,419	0,235	Valid	Dapat Digunakan
17	0,302	0,235	Valid	Dapat Digunakan
18	0,447	0,235	Valid	Dapat Digunakan
19	0,493	0,235	Valid	Dapat Digunakan
20	0,380	0,235	Valid	Dapat Digunakan
21	0,380	0,235	Valid	Dapat Digunakan

Sumber: Data olahan penelitian 2023

2. Uji Reliabilitas

Reliabilitas mengacu pada seberapa dapat suatu pengukuran. Instrumen dengan dua pilihan jawaban atau lebih, jika dikatakan dapat diandalkan dalam berbagai pengukuran mendapatkan hasil yang relatif sama dengan subjek yang sama atau menggunakan instrumen yang berbeda dalam satu pengukuran diperoleh hasil yang relatif sama.⁵⁴ Dalam penelitian pendidikan, nilai signifikan yang digunakan yaitu 0,01 atau 0,05. Adapun untuk menguji tingkat reliabilitas dalam penelitian ini, maka peneliti menggunakan metode Cronbach's Alpha yaitu dengan menggunakan data SPSS versi 25.0. dalam SPSS diberikan fasilitas untuk mengukur reliabilitas dengan uji statistik *Cronbach's Alpha* suatu variabel dikatakan reliabel jika memberikan nilai *Cronbach's Alpha* > 0,60. Untuk lebih jelasnya dapat dilihat dengan rumus sebagai berikut:

⁵⁴ Yusup. *Ibid.*.

- a. Jika nilai *Cronbach's Alpha* > 0,6 maka reliabel.
- b. Jika nilai *Cronbach's Alpha* < 0,6 maka tidak reliabel.

Tabel III.3
Uji Reliabilitas Angket Varibel X dan Variabel Y
di SMAN 6 Pekanbaru
Reliability Statistics

No	Variabel	Cronbach's Alpha	N Of Item	Keterangan
1	Kepemimpinan Partisipatif	0,780	14	Baik
2	Kepuasan Kerja Pendidik dan Tenaga Kependidikan	0,890	21	Sangat Baik

Berdasarkan tabel III.3 rangkuman hasil uji reliabilitas diatas, nilai *Cronbach's Alpha* untuk kepemimpinan partisipatif adalah 0,780, hal ini berarti bahwa pertanyaan untuk seluruh item adalah sangat baik. Sedangkan *Cronbach's Alpha* untuk kepuasan kerja pendidik dan tenaga kependidikan adalah 0.890 dan dinyatakan sangat baik.

G. Teknik Analisis Data

Teknik analisis data menggunakan data kuantitatif. Data ini dapat dianalisis dengan statistik deskriptif atau statistik infrensial, dimana menggunakan rumus-rumus matematika terapan atau statistik. Dari data yang telah diperoleh terlebih dulu dicari presentase jawabannya pada item pertanyaan masing-masing variabel dengan rumus sebagai berikut:

$$P = \frac{F}{N} \times 100\%$$

Keterangan:

P = Angka Persentase

F = Frekuensi Jawaban Responden

N = Jumlah Frekuensi/individu

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Dari data data yang telah di presentasikan lalu direkapitulasi dan diberi kriteria sebagai berikut:

Tabel III.4
Rekapitulasi dan Ketegori Data

NO	Presentase	Kategori
1	81% - 100%	Sangat Baik
2	61% - 80%	Baik
3	41% - 60%	Cukup Baik
4	21% - 40%	Kurang Baik
5	0% - 20%	Tidak Baik

1. Uji Normalitas

Uji normalitas digunakan untuk menguji kesahihan data pada variabel tersebut normal atau tidaknya. Penggunaan uji normalitas karena pada analisis statistik parametric, dimana asumsi yang harus dimiliki oleh data bahwasannya data yang ada terdistribusi secara normal.⁵⁵ Penelitian ini menggunakan uji *Kolmogorof-Smirnof*, dimana sebenarnya uji *kolmogorof-Smirnof* adalah uji beda antara data yang diuji normalitasnya dengan data normal baku. Seperti pada uji beda biasa, jika signifikansi dibawah 0,05 berarti terdapat perbedaan data yang signifikan, dan jika signifikansi diatas 0,05 maka tidak terjadi perbedaan yang signifikan.

Jadi jika signifikansi dibawah 0,05 berarti data yang akan diuji mempunyai perbedaan yang signifikansi dengan data normal baku, berarti data tersebut tidak normal.

⁵⁵ Purbayu Budi Santoso dan Ashari , *Analisis Statistik Dengan Microsoft Excel Dan SPSS* (Yogyakarta: Andi Ofset, 2005), h. 231.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

2. Uji Homogenitas

Uji homogenitas digunakan untuk melihat apakah data kelompok populasi yang diperoleh memiliki variansi yang homogen atau tidak. Homogenitas yang diuji sebagai berikut:

- a. Jika signifikansi > 0.005 , maka variansi setiap sampel sama (homogen).
- b. Jika signifikansi < 0.005 , maka variansi setiap sampel tidak sama (tidak homogen).

3. Uji Linieritas

Uji linieritas digunakan untuk mengetahui hubungan linieritas data antara variabel dalam pengujian statistik lebih lanjut. Uji linieritas dilakukan untuk mencari persamaan antar variabel (X) terhadap (Y), bisa kita lihat dari garis regresi ataupun grafik. Kemudian diuji keterkaitan koefisien dari garis regresi serta linieritas garis regresi. Hipotesis yang diuji sebagai berikut:

H_a : Distribusi yang diteliti tidak mengikuti bentuk yang linear.

H_o : Distribusi yang diteliti mengikuti bentuk linear.

Jika probabilitas lebih besar dari 0,05 H_a diterima dan H_o ditolak.

Jika probabilitas lebih kecil dari 0,05 H_a ditolak dan H_o diterima.

4. Analisis Regresi Sederhana

Analisis ini digunakan untuk mengetahui seberapa tingginya pengaruh variabel dependen terhadap variabel independen dan memprediksi apakah variabel dependen berhubungan positif ataukah

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

negatif. Secara umum persamaan regresi sederhana dapat dirumuskan sebagai berikut:

$$Y = \alpha + Bx$$

Keterangan:

- Y : Nilai yang diprediksi
 α : Harga konstanta
 b : Koefisien regresi
 X : Nilai variabel independen

5. Uji Hipotesis

Pengujian selanjutnya yaitu dengan menguji r_h (pengujian hoipotesis), yaitu membandingkan r_t (tabel) untuk mengetahui seberapa taraf signifikansi hipotesis tersebut yaitu dengan ketentuan sebagai berikut:

- a. Jika $r_{xy} \geq r_t$ maka $H\alpha$ diterima dan H_o ditolak
- b. Jika $r_{xy} \leq r_t$ maka $H\alpha$ ditolak dan H_o diterima

Sedangkan untuk mengetahui korelasi gaya kepemimpinan partisipatif terhadap kepuasan kerja pendidik dan tenaga kependidikan dianalisis dengan menggunakan *produk moment persont* dengan rumus sebagai berikut:

$$r_{xy} = \frac{n\sum xy - (\sum x)(\sum y)}{\sqrt{[N\sum x^2 - (\sum x)^2][N\sum y^2 - (\sum y)^2]}}$$

Keterangan

- N : Angka indeks korelasi
 \sum_{xy} : Number of cases
 X : Jumlah hasil perkalian x dan y

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Y : Subjek dalam variabel independen yang di prediksi

6. Kontribusi

Kontribusi Gaya Kepemimpinan Partisipatif Terhadap Kepuasan Kerja Pendidik dan Tenaga Kependidikan. Untuk mengetahui besarnya hubungan antara variabel X terhadap variabel Y, digunakan koefisien determinasi dengan rumus:

$$KD = (r^2) \times 100\%$$

Keterangan:

KD : Koefisien Determinasi

r^2 : Nilai koefisien korelasi

Data yang telah dipresentasikan kemudian dipretasikan dengan kriteria sebagai berikut:

Tabel III.5

Tabel Kriteria Persentase r Produk Moment

Besar r Produk Moment	Interpretasi
0.00 - 0.20	Korelasi dianggap sangat rendah
0.20 - 0.40	Korelasi dianggap rendah
0.40 - 0.60	Korelasi dianggap sedang
0.60 - 0.80	Korelasi dianggap kuat
0.80 - 0.100	Korelasi dianggap sangat kuat

Untuk menganalisis data penelitian penulis menggunakan bantuan perangkat komputer melalui program SPSS (Statistical Program Society Science) Versi 25 for windows.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil analisis dan hasil penelitian, maka dapat disimpulkan sebagai berikut:

1. Berdasarkan Distribusi dari hasil peneliian menunjukkan bahwa gaya kepemimpinan partisipatif yang diberikan di SMA Negeri 6 Pekanbaru tergolong “sangat baik” yaitu dengan persentase 81,87%
2. Dan berdasarkan Distribusi dari hasil penelitian menunjukkan bahwa kepuasan kerja pendidik dan tenaga kependidikan tergolong “sangat baik” yaitu dengan persentase 83,05%
3. Berdasarkan pengujian hipotesis yang diperoleh menunjukkan bahwa berpengaruh antara gaya kepemimpinan partisipatif terhadap kepuasan kerja pendidik dan tenaga kependidikan di SMA Negeri 6 Pekanbaru. Sebagaimana hal ini dibuktikan dengan nilai korelasi $r_{Hitung} (451) < r_{Tabel} (0.235)$ pada tarif signifikan 5%. Dari hasil uji korelasi dapat diketahui nilai korelasi antara variabel gaya kepemimpinan partisipatif terdapat kepuasan kerja pendidik dan tenaga kependidikan adalah sebesar 0,451. Dan berdasarkan perhitungan koefisien determinasi diperoleh nilai (R Square) sebesar 0,203. Hal ini menunjukkan bahwa pengaruh variabel independent terhadap variabel dependen adalah sebesar 20,3% yaitu rendah dan sisanya adalah 79,7% (100% -20,3%) dipengaruhi oleh variabel lain yang tidak dimasukkan dalam penelitian ini.

B. Saran

Berdasarkan hasil penelitian ini ada beberapa saran yang ingin peneliti sampaikan:

1. Bagi kepala sekolah hendaknya meningkatkan persepsi tentang kepemimpinan partisipatif, dan hendaknya memberikan motivasi serta memberikan kesempatan seluas-luasnya kepada pendidi dan tenaga kependidikan untuk dapat bekerja sesuai dengan kemampuan yang telah dimilikinya.
2. Bagi pendidik dan tenaga kependidikan yang profesional dalam melaksanakan pekerjaannya haus berusaha semaksimal mungkin dengan kemampuan yang dimilikinya untuk menyelesaikan pekerjaanya sehingga prestasinya kerja dapat tercapai dan kepuasan kerja dapat dirasakan oleh para pendidik dan tenaga kependidikan.
3. Bagi peneliti lain, tidak terlepas dari kelemahan-kelemahan yang mungkin saja terjadi yang memungkinkan mempengaruhi hasil temuan. Oleh sebab itu agar diperoleh hasil yang layak diperlukan penelitian yang sejenis untuk dapat mendukung penelitian sebelumnya.

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.


Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

DAFTAR PUSTAKA

- Aj Santoso, Purbayu. *Analisis Statistik Dengan Microsoft Excel Dan SPSS*. Yoyakarta: Andi Ofset, 2005.
- Alendi, Pandi. *Concep and Indicator Human Resource Management for Managemen Researth*. Yoyakarta: Cv. Budi Utama, 2012.
- Ajabar. *Manajemen Sumber Daya Manusia*. Yoyakarta: Cv. Budi Utama, 2020.
- Al-Quran Al-Karim Dan Terjemahannya 256, n.d.
- Budi. *Pendidikan Dan Manajemen (Analisis Kepemimpinan Kepala Madrasa Medan)*. Medan: CV. Pusdikra Mitra Jaya, 2021.
- Coquit. *Organizational Behavior*. Newyork: McGrow-Hill, 2015.
- Dongoran, Tukmaida, Hendri Fauza, and Makmur Syukri. "Hubungan Gaya Kepemimpinan Partisipatif Kepala Sekolah Dengan Kinerja Guru Di Mts An-Nasir Kecamatan Dolok Sigompulon Kabupaten Padang Lawas Utara." *Jurnal Fadillah: Manajemen Pendidikan Islam & Umum* 1, no. 3 (2021).
- Gafur, Abdul. *Kepemimpinan Kepala Sekolah Strategi Meningkatkan Etos Kerja Buruh Pendidikan Agama Islam*. Sidoarjo: Nizamia Learning Center, 2020.
- Husain. *Kepemimpinan Dan Perilaku Organisasi*. Yoyakarta: Publishing, 2011.
- Irfan. "Pengaruh Kepemimpinan, Kepuasan Kerja dan Motivasi Kerja Terhadap Kinerja Pegawai Kantor Dinas Perumahan Kawasan Permukiman dan Pertahanan Kabupaten Majene", *Tesis STIE NOBEL INDONESIA Makassar*, (2021).
- Jiputra, Juan Alexander. "Pengaruh Gaya Kepemimpinan Partisipatif, Kepuasan Kerja Dan Motivasi Kerja, Terhadap Kinerja Karyawan Pada Divisi Penjualanpt Rembaka." *Agora* 7, no. 1 (2019).
- Juwita, Audia. "Faktor-Faktor Kepuasan Kerja Dan Pengaruhnya Terhadap Disiplin Kerja Pegawai Dinas Tata Ruang Dan Tata Bangunan Kota Medan." *Jurnal Keuangan & Bisnis Program Studi Magister Manajemen Sekolah Tinggi Ilmu Ekonomi Harapan* 4, no. 1 (2012): 13–26.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

- Keth Davis and Yuki. *Manajemen Sumber Daya Manusia Perusahaan*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya, 2011.
- Kusumawati, Ratna. "Analisis Pengaruh Budaya Organisasi Dan Gaya Kepemimpinan Terhadap Kepuasan Kerja Untuk Meningkatkan Kinerja Karyawan (Studi Kasus Pada Rs Roemani Semarang)," 2008.
- Mahdayeni, Martinis Yamin, and Fadilah. *Kepemimpinan Dan Inovasi Kependidikan Pada Perguruan Tinggi Agama Islam Swasta Di Provinsi Jambi*. Klaten: IKAPI, 2022.
- Makkulawu Panyiwi Kessi, Andi. *Motivasi Kompetensi Dan Penguasaan Teknologi Informasi Pada Kepuasan Kerja Dan Kinerja Dosen*. Surabaya: Cv. Jakad Publishing, 2019.
- Marhawati, Besse. *Kepemimpinan Pendidikan*. Yoyakarta: Cv. Budi Utama, 2021.
- Mas'ud, and Fuad. *Survey Diagnosis Organisasional Konsep Dan Aplikasi*. Semarang: Badan Penerbit Universitas Diponegoro, 2004.
- Miksan, Ansori. *DIMENSI HAM DALAM UU SISTEM PENDIDIKAN NASIONAL Nomor 20 Tahun 2003*. Kediri: IAIFA PRESS, 2019.
- Mintarsihdanumiharja. *Profesi Tenaga Kependidikan*. Yoyakarta: Depublish, 2014.
- Nikmat, Katarina. *Manajemen Sumber Daya Manusia Dan Perilaku Organisasi Pengaruh Gaya Kepemimpinan Terhadap Keputusan Kerja Pegawai*. Lombok: IKAPI, 2022.
- Q. Al-Baqarah 2: 30, n.d.
- Q. Al-Mu'minun 23: 8, n.d.
- Robbins, and Judge. *Perilaku Organisasi*. Jakarta: Raja Grafindo Persada, 2015.
- Rukajat, Ajat. *Pendekatan Penelitian Kuantitatif*. Yoyakarta: Cv. Budi Utomo, 2018.
- Ruendi, Ramlan. "Imbalan Dan Gaya Kepemimpinan Pengaruhnya Terhadap Kepuasan Kerja Karyawan Di Balai Besar Industri Hasil Pertanian Bogor." *Jurnal Ilmiah Binaniaga* 1, no. 1 (2005).



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

- Setiawan, Andre. "Pengaruh Gaya Kepemimpinan Partisipatif Terhadap Kinerja Karyawan Melalui Motivasi Kerja Dan Kepuasan Kerja." *Agora* 5, no. 2 (2017).
- Setyosari, Punjabi. *Metode Penelitian Pendidikan Dan Pengembangan*. Jakarta: Prenada Media Group, 2016.
- Sugiyono. *Metode Penelitian Kombinasi (Mixed Method)*. Bandung: Alfabeta, 2015.
- . *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif Dan R&D*. Bandung: Alfabeta, 2014.
- . *Metode Penelitian Pendidikan (Kuantitatif, Kualitatif Kombinasi R&D Dan Penelitian Pendidikan)*. Bandung: Alfabeta, 2018.
- Sujanto. *Manajemen Pendidikan Berbasis Sekolah*. Jakarta: CV. Agung Seto, 2009.
- Susanto, Amad. *Konsep Strategis Dan Implementasi Manajemen Peningkatan Kinerja Guru*. Depok: Prenada Media Group, 2018.
- Sutrisno, Edi. *Manajemen Daya Manusia*. Jakarta: Kencana Prenada Media Group, 2009.
- Suwatno. *Pemimpin Dan Kepemimpinan Dalam Organisasi Publik Dan Bisnis*. Jakarta: Bumi Aksara, 2019.
- Syahrudin, and Salim. *Metodologi Penelitian Kuantitatif*. Bandung: Cipta Pustaka Media, 2012.
- Syarifuddin, Ismail Adha, and N Zohrah. "Pengaruh Budaya Organisasi Dan Gaya Kepemimpinan Terhadap Kepuasan Kerja Di Bidang Pelayanan Depan DPMPSTSP Kota Makassar." *Journal of Communication* 1, no. 2 (2019).
- Tunanggong, Amruddin. *Pengantar Manajemen (Konsep Dan Pendekatan Teoritis)*. Bandung: Cv. SAINS INDONESIA, 2012.
- Undang-Undang Republik Indonesia Tentang Permendiknas Nomor 13 Tahun 2007, n.d.
- Undang-Undang Republik Indonesia Tentang Permendiknas Nomor 19 Tahun 2007, n.d.

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
- Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



- © Hak cipta milik UIN Suska Riau
- State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau
- Verzal. *Pemimpin Dan Kepemimpinan Dalam Organisasi*. Jakarta: Rajawali Pers, 2014.
- Wibowo. *Manajemen Kinerja*. Jakarta: Raja Grafindo Persada, 2017.
- Yakub, Hamzah. *Etika Islam Pembinaan Akhlakul Karimah Suatu Pengantar*. Bandung: CV. Diponegoro, 1996.
- Yeni, Fitri. "GAYA KEPEMIMPINAN PARTISIPATIF DAN KECERDASAN EMOSIONAL PENGARUHNYA TERHADAP PENGAMBILAN KEPUTUSAN DENGAN KOMUNIKASI SEBAGAI MODERASI." *Jurnal Manajemen Pendidikan Dan Ilmu Sosial* 1, no. 1 (2019): 78–90.
- Yukl, Gary. *Kepemimpinan Dalam Organisasi*. Jakarta: PT. Indeks, 2010.
- Yusup, Febrinawati. "Uji Validitas Dan Reliabilitas Instrumen Penelitian Kuantitatif." *Tarbiyah: Jurnal Ilmiah Kependidikan* 7, no. 1 (2018).
- Zaharuddin. *Gaya Kepemimpinan Dan Kinerja Organisasi*. Pekalongan: PT Nasya Expanding Management, 2021.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

KUESIONER

Ace Upi Institute
6/2023
14

**Pengaruh Gaya Kepemimpinan Partisipatif Terhadap
Kepuasan Kerja Pendidik dan Tenaga Kependidikan di Sekolah
Menengah Atas Negeri 6 Pekanbaru**

Bapak/ibu responden yang terhormat,

Dalam rangka pengumpulan data untuk sebuah penelitian dan kepentingan ilmiah, saya mohon kesediannya untuk menjawab dan mengisi beberapa pertanyaan dari kuesioner yang diberikan dibawah ini. Atas waktu yang bapak/ibu luangkan saya ucapkan terimakasih.

Daftar berikut berkaitan dengan identitas responden

Nama :

Hari/Tanggal :

Petunjuk pengisian :

1. Jawablah setiap pertanyaan sesuai dengan pendapat anda.
2. Pilihlah jawaban dengan menggunakan anda tanda check list (√) pada salah satu jawaban yang paling sesuai menurut anda. Adapun makna alternatif jawaban tersebut sebagai berikut:

STP : Sagat Tidak Puas (1)

TP : Tidak Puas (2)

P : Puas (3)

SP : Sangat Puas (4)

A. Kepemimpinan Partisipatif

No	Pernyataan	STP	TP	P	SP
1.	Kepala sekolah memberikan tanggung jawab pegawai dalam setiap kegiatan.				
2.	Kepala sekolah memberi kesempatan kepada pegawai untuk berkompetisi dalam bekerja.				
3.	Kepala sekolah menerima masukan dalam				

UIN SUSKA RIAU

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

	penyusunan program.				
4.	Kepala sekolah menerima masukan dan nasehat kepada pegawai dalam menyelesaikan tugas.				
5.	Kepala sekolah menerima masukan yang membangun dari pegawai dalam proses pengambilan keputusan.				
6.	Kepala sekolah menerima inovasi untuk mencapai misi sekolah.				
7.	Kepala sekolah melibatkan pegawai dalam pengambilan keputusan.				
8.	Kepala sekolah melakukan musyawarah untuk mencari solusi.				
9.	Kepala sekolah merumuskan dan menetapkan peraturan sekolah.				
10.	Kepala sekolah membicarakan setiap masalah yang muncul dalam pekerjaan.				
11.	Kepala sekolah terbuka dalam membicarakan permasalahan sekolah.				
12.	Kepala sekolah selalu menjalin kerjasama dengan pegawainya.				
13.	Kepala sekolah mendelegasikan tugas kepada wakilnya.				
14.	Kepala sekolah melakukan evaluasi kinerja pegawainya setiap akhir semester.				

B. Kepuasan Kerja

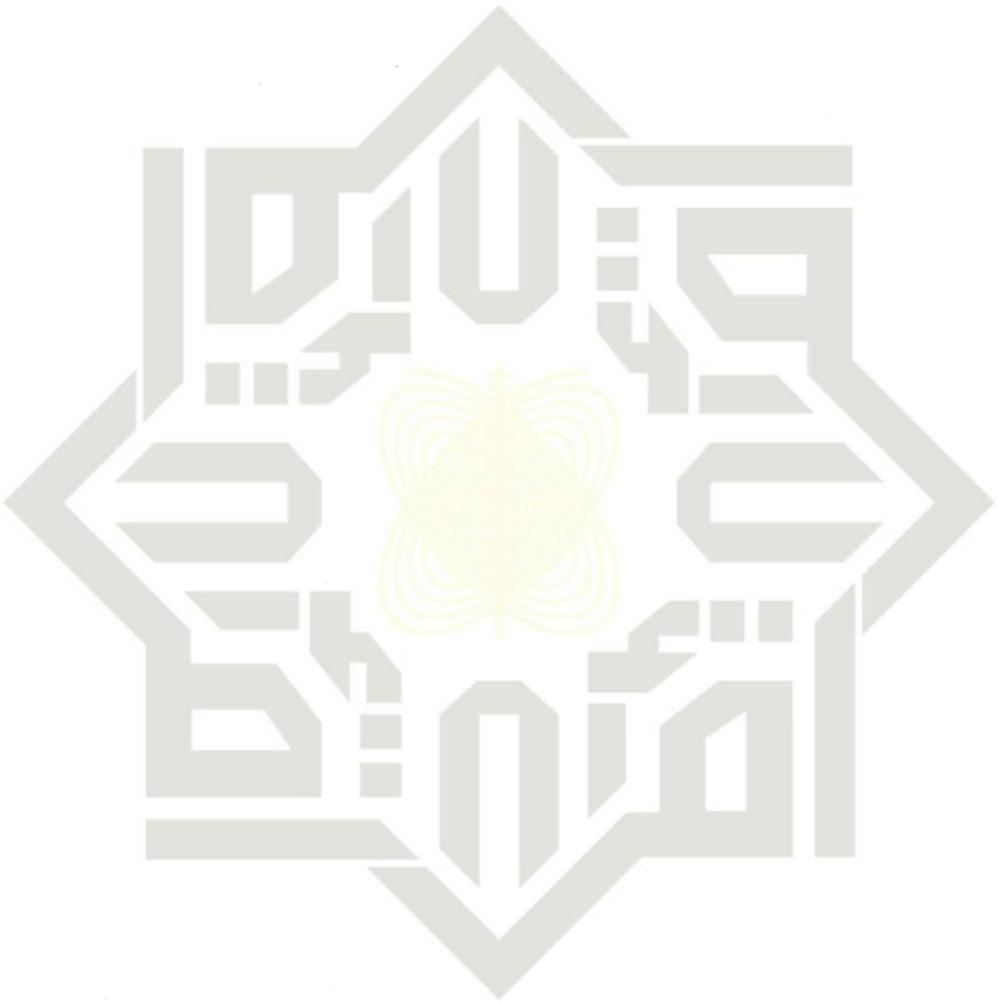
No	Pernyataan	STP	TP	P	SP
	Kepuasan Terhadap Gaji				
1.	Gaji yang diterima pada saat ini telah sesuai yang saya harapkan.				
2.	Gaji yang diterima telah sesuai dengan tugas saya.				
3.	Gaji yang diterima sesuai dengan tingkat				

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

	keterampilan saya.						
4.	Gaji yang diterima sesuai dengan masa kerja saya.						
5.	Tunjangan yang diterima berdasarkan jenjang pendidikan.						
6.	Kenaikan gaji dilakukan secara berkala.						
7.	Gaji yang diterima berdasarkan jabatan, tingkat golongan dan pangkat.						
	Kepuasan Dengan Promosi						
8.	Adanya kesempatan yang sama untuk mendapatkan promosi.						
9.	Promosi yang dilakukan oleh sekolah untuk memotivasi pegawai.						
10.	Promosi yang diberikan oleh sekolah untuk meningkatkan karir.						
11.	Proses kenaikan jabatan disekolah secara terbuka.						
	Kepuasan Terhadap Rekan Kerja						
12.	Hubungan dengan rekan kerja terjalin dengan baik. g						
13.	Rekan kerja memberikan nasehat, dukungan, dan saling mambantu.						
14.	Suasana kekeluargaan dalam bekerja terbina dengan baik.						
15.	Sesama pegawai saling menghormati hak-hak individual masing-masing.						
	Kepuasan Terhadap Supervisor						
16.	Kepala sekolah dengan bijaksana dalam membantu masalah pegawai.						
17.	Kepala sekolah melakukan pengawasan dalam bekerja						
18.	Kepala sekolah membuat keputusan yang adil.						
	Kepuasan Pekerjaan itu Sendiri						
19.	Hasil pekerjaan saya sesuai dengan yang saya lakukan.						

20.	Hasil pekerjaan saya sesuai dengan standar yang telah ditetapkan				
21.	Manfaat pekerjaan saya sesuai dengan tujuan sekolah.				



UIN SUSKA RIAU

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



DOKUMENTASI



© Hak cipta r

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

TABULASI DATA VARIABEL X
(Kepemimpinan Partisipatif)

No	X1	X2	X3	X4	X5	X6	X7	X8	X9	X10	X11	X12	X13	X14	total
1	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	43
2	3	3	3	3	3	3	4	3	3	4	3	3	3	3	44
3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	43
4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	43
5	4	4	4	3	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	54
6	3	3	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	3	52
7	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	43
8	3	3	4	4	3	4	4	4	4	3	3	3	3	4	49
9	3	3	4	4	3	4	4	4	4	3	3	4	4	4	51
10	4	3	4	4	4	4	4	4	4	3	3	4	4	4	53
11	2	2	2	2	3	3	2	2	3	4	3	3	3	2	36
12	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	2	3	3	42
13	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	42
14	3	3	4	3	3	3	2	4	3	3	3	4	3	3	44
15	4	4	4	4	4	3	4	4	4	3	4	3	4	4	53
16	3	3	4	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	44
17	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	43
18	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	4	3	3	3	44
19	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	43
20	3	3	3	3	3	3	3	4	3	4	3	3	4	4	46
21	3	3	3	3	3	3	3	4	3	4	3	4	4	4	47
22	3	3	3	3	3	3	3	4	4	4	3	3	3	4	46
23	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	42
24	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	43
25	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	42
26	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	42
27	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	4	3	4	45
28	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	43
29	3	3	4	4	4	4	4	4	4	4	3	3	3	3	50
30	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	4	3	44
31	3	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	3	4	52
32	3	3	2	3	3	2	3	2	3	2	2	2	3	2	35
33	3	3	4	3	3	4	3	3	4	3	3	4	4	4	48
34	3	4	3	3	4	3	3	4	3	4	4	4	3	3	48

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

35	3	3	4	4	3	3	3	4	4	3	3	4	3	3	47
36	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	4	3	3	44
37	4	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	44
38	3	4	4	4	3	3	3	3	4	3	3	4	4	3	48
39	3	3	3	4	4	3	4	3	4	3	3	4	3	4	48
40	3	4	3	4	3	4	4	3	3	4	3	4	3	4	49
41	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	4	3	44
42	3	4	3	3	3	4	4	3	4	3	4	3	3	4	48
43	3	3	3	3	3	3	3	3	4	4	4	4	4	3	47
44	4	3	4	3	3	3	3	4	3	4	3	4	3	4	48
45	3	4	4	3	3	3	4	4	4	4	4	3	4	4	51
46	3	3	3	3	4	3	4	4	3	4	3	4	3	4	48
47	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3	4	3	3	4	45
48	3	3	3	3	3	4	4	3	3	3	3	3	3	3	44
49	3	3	3	4	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	44
50	3	3	4	3	3	3	4	4	3	3	4	3	3	3	46
51	3	3	4	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	44
52	3	3	4	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	4	45
53	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	43
54	3	2	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	40
55	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3	4	44
56	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	42
57	4	4	4	4	4	3	4	3	3	3	3	4	4	4	51
58	4	3	4	4	3	4	4	3	4	4	3	4	4	4	52
59	4	3	3	4	3	3	4	3	3	3	4	4	4	4	49
60	4	3	3	4	3	3	4	4	4	4	4	4	4	4	52
61	4	4	3	4	3	4	4	4	4	3	3	4	4	4	52
62	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	3	54
63	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	56
64	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	56
65	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	56
66	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	56
67	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	55
68	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	56
69	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	56
70	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	56
71	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	56
72	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	56
73	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	56

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

TABULASI DATA VARIABEL Y

(Kepuasan Kerja Pendidik dan Tenaga Kependidikan)

NO	Y 1	Y 2	Y 3	Y 4	Y 5	Y 6	Y 7	Y 8	Y 9	Y1 0	Y1 1	Y1 2	Y1 3	Y1 4	Y1 5	Y1 6	Y1 7	Y1 8	Y1 9	Y2 0	Y2 1	TOTAL
1	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	4	3	3	4	3	3	3	4	4	3	3	68
2	3	3	3	3	3	3	3	3	2	4	4	3	3	4	3	3	3	4	4	3	3	67
3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	4	3	3	4	3	3	3	4	4	3	3	68
4	3	3	3	3	3	3	3	2	3	4	4	2	2	4	2	3	3	4	4	3	3	64
5	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	4	3	3	4	3	3	3	4	4	3	3	68
6	3	3	3	3	3	3	3	2	3	4	4	3	3	4	3	3	2	4	4	3	3	66
7	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	4	3	3	4	3	3	3	4	4	3	3	68
8	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	4	3	3	4	3	4	3	4	4	3	3	69
9	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	4	3	3	4	3	3	3	4	4	3	3	68
10	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	4	3	3	4	3	3	3	4	4	3	3	68
11	3	3	3	3	3	3	3	3	2	4	4	3	3	4	3	3	3	4	4	3	3	67
12	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	4	3	3	4	3	3	3	4	3	4	3	68
13	3	3	3	3	3	4	4	4	3	4	4	3	4	3	3	3	3	3	3	4	3	70
14	3	3	3	3	3	3	3	2	3	4	4	2	2	4	2	3	3	4	4	3	3	64
15	4	4	4	4	4	4	4	4	3	3	3	4	4	3	4	4	4	3	3	4	4	78
16	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	3	4	4	3	4	4	4	3	3	4	4	79
17	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	3	4	4	3	4	4	4	3	3	4	4	79
18	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	4	3	3	4	3	3	3	4	4	3	3	68
19	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	4	3	3	4	3	3	3	4	4	3	3	68
20	3	3	3	3	3	3	3	2	3	4	4	3	3	4	3	3	2	4	4	3	3	66

21	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	3	4	4	3	4	4	4	3	3	4	4	79
22	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	3	4	4	3	4	4	4	3	3	4	4	79
23	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	66
24	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	64
25	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	4	3	4	3	3	3	3	3	66
26	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3	4	3	3	3	3	3	66
27	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	4	3	4	3	3	3	3	3	66
28	3	3	3	4	3	3	3	4	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	4	3	3	67
29	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	4	3	3	66
30	3	3	3	4	3	4	4	3	3	3	4	3	4	3	3	4	3	4	3	4	3	4	71
31	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	2	3	3	2	3	2	4	3	3	62	
32	3	2	3	3	3	3	3	3	3	4	3	4	3	4	3	3	3	3	3	4	3	66	
33	3	3	3	3	3	3	3	4	3	4	3	4	4	3	3	4	4	3	3	4	3	69	
34	3	4	3	3	3	3	3	4	4	4	3	3	3	3	3	3	3	3	4	4	3	69	
35	3	3	4	3	3	3	4	3	3	4	3	4	3	3	4	3	4	3	3	3	3	69	
36	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	4	3	4	66	
37	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3	4	4	3	3	4	4	68	
38	3	4	3	3	3	3	3	3	4	3	4	3	4	4	3	4	4	3	4	3	4	71	
39	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	66	
40	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	4	3	4	3	4	3	3	4	3	3	68	
41	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	4	3	3	66	
42	3	3	3	3	3	3	3	4	3	4	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	66	
43	3	3	3	3	3	3	4	4	4	3	4	3	4	3	4	3	4	3	3	3	3	70	
44	3	3	3	3	3	3	3	4	4	3	3	3	3	4	3	3	3	3	4	4	3	68	
45	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3	4	3	3	3	4	4	3	3	4	3	68	

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun t

46	3	4	3	3	3	3	3	3	4	4	3	4	3	3	3	3	3	3	3	4	4	69	
47	3	4	3	3	3	3	3	3	4	3	3	4	3	4	4	3	3	3	3	4	3	3	69
48	3	4	3	3	3	3	4	4	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	68	
49	3	4	3	4	3	3	3	3	4	3	3	3	4	3	3	4	3	4	3	4	3	3	70
50	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3	4	3	3	3	4	4	4	3	4	3	69
51	3	4	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3	4	4	3	4	3	4	3	3	4	3	70
52	3	4	3	3	3	4	3	4	4	3	3	3	4	3	3	4	4	3	4	4	4	3	72
53	3	4	3	3	3	3	3	4	4	3	3	4	4	3	4	3	4	3	4	4	4	3	72
54	3	3	3	4	3	4	3	4	4	2	4	4	4	3	3	3	4	3	4	4	4	3	72
55	3	3	3	4	3	3	3	4	4	3	4	4	4	3	3	3	4	3	4	4	4	3	72
56	3	3	3	4	3	3	4	4	4	3	4	4	4	3	3	4	4	3	4	4	4	3	74
57	3	3	3	4	3	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	3	77
58	4	4	4	4	3	3	4	4	4	3	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	3	79
59	3	4	3	4	3	3	4	4	4	3	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	3	77
60	3	4	3	4	3	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	3	78
61	3	4	3	4	3	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	79
62	3	4	3	4	3	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	79
63	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	82
64	4	4	4	4	3	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	82
65	3	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	82
66	3	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	82
67	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	83
68	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	84
69	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	84
70	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	84

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun t

71	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	84
72	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	84
73	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	84

HASIL UJI INSTRUMEN

A. HASIL UJI VALIDITAS VARIABEL X

		Correlations													
		X.1	X.2	X.3	X.4	X.5	X.6	X.7	X.8	X.9	X.10	X.11	X.12	X.13	X.14
X.1	Pearson Correlation	1	,508**	,448**	,587**	,216	,216	,256*	,138	-,010	,255*	,081	,205	,280*	,414**
	Sig. (2-tailed)		,000	,000	,000	,066	,066	,029	,244	,932	,029	,495	,083	,016	,000
X.2	Pearson Correlation	,508**	1	,391**	,460**	,283*	,283*	,205	,038	-,053	,164	,152	,214	,286*	,312**
	Sig. (2-tailed)	,000		,001	,000	,015	,015	,081	,752	,654	,165	,199	,069	,014	,007
X.3	Pearson Correlation	,448**	,391**	1	,433**	,330**	,330**	,122	,089	,001	-,105	,085	,290*	,168	,304**
	Sig. (2-tailed)	,000	,001		,000	,004	,004	,304	,456	,995	,378	,473	,013	,156	,009
X.4	Pearson Correlation	,587**	,460**	,433**	1	,269*	,269*	,466**	,128	,372**	,093	,076	,316**	,176	,386**
	Sig. (2-tailed)	,000	,000	,000		,021	,021	,000	,280	,001	,435	,525	,006	,136	,001
X.5	Pearson Correlation	,216	,283*	,330**	,269*	1	1,000**	,299*	,063	,222	,007	,125	,089	-,061	,260*
	Sig. (2-tailed)	,066	,015	,004	,021		,000	,010	,595	,059	,956	,293	,452	,608	,026

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun t

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun t

X.6	Pearson Correlation	,216	,283*	,330**	,269*	1,000**	1	,299*	,063	,222	,007	,125	,089	-,061	,260*
	Sig. (2-tailed)	,066	,015	,004	,021	,000		,010	,595	,059	,956	,293	,452	,608	,026
X.7	Pearson Correlation	,256*	,205	,122	,466**	,299*	,299*	1	,027	,287*	,127	,273*	,100	,106	,437**
	Sig. (2-tailed)	,029	,081	,304	,000	,010	,010		,818	,014	,284	,020	,399	,372	,000
X.8	Pearson Correlation	,138	,038	,089	,128	,063	,063	,027	1	,290*	,205	,167	,211	,063	,289*
	Sig. (2-tailed)	,244	,752	,456	,280	,595	,595	,818		,013	,082	,157	,073	,594	,013
X.9	Pearson Correlation	-,010	-,053	,001	,372**	,222	,222	,287*	,290*	1	,068	,318**	,234*	,076	,265*
	Sig. (2-tailed)	,932	,654	,995	,001	,059	,059	,014	,013		,569	,006	,046	,520	,024
X.10	Pearson Correlation	,255*	,164	-,105	,093	,007	,007	,127	,205	,068	1	,164	,257*	,211	,416**
	Sig. (2-tailed)	,029	,165	,378	,435	,956	,956	,284	,082	,569		,167	,028	,073	,000
	N	73	73	73	73	73	73	73	73	73	73	73	73	73	73
X.11	Pearson Correlation	,081	,152	,085	,076	,125	,125	,273*	,167	,318**	,164	1	,170	,178	,312**
	Sig. (2-tailed)	,495	,199	,473	,525	,293	,293	,020	,157	,006	,167		,150	,132	,007
X.12	Pearson Correlation	,205	,214	,290*	,316**	,089	,089	,100	,211	,234*	,257*	,170	1	,478**	,460**
	Sig. (2-tailed)	,083	,069	,013	,006	,452	,452	,399	,073	,046	,028	,150		,000	,000
X.13	Pearson Correlation	,280*	,286*	,168	,176	-,061	-,061	,106	,063	,076	,211	,178	,478**	1	,382**

	Sig. (2-tailed)	,016	,014	,156	,136	,608	,608	,372	,594	,520	,073	,132	,000		,001
X.14	Pearson	,414**	,312**	,304**	,386**	,260*	,260*	,437**	,289*	,265*	,416**	,312**	,460**	,382**	1
	Correlation														
	Sig. (2-tailed)	,000	,007	,009	,001	,026	,026	,000	,013	,024	,000	,007	,000	,001	
**. Correlation is significant at the 0.01 level (2-tailed).															
*. Correlation is significant at the 0.05 level (2-tailed).															

B. HASIL UJI VALIDITAS VARIABEL Y

		Correlations																				
		Y.1	Y.2	Y.3	Y.4	Y.5	Y.6	Y.7	Y.8	Y.9	Y.10	Y.11	Y.12	Y.13	Y.14	Y.15	Y.16	Y.17	Y.18	Y.19	Y.20	Y.21
Y.1	Pearson	1	,349*	,690*	,137	,723*	,251*	,392*	,301*	,314*	,898*	,428*	,412*	,356*	,661*	,455*	,363*	,386*	,315*	,615*	,372*	,391*
	Correlation																					
	Sig. (2-tailed)		,002	,000	,248	,000	,032	,001	,010	,007	,000	,000	,000	,002	,000	,000	,002	,001	,007	,000	,001	,001
Y.2	Pearson	,349*	1	,348*	,350*	,233*	,382*	,264*	,486*	,485*	,345*	,840*	,395*	,356*	,381*	,480*	,361*	,387*	,429*	,276*	,385*	,444*
	Correlation																					
	Sig. (2-tailed)	,002		,003	,002	,047	,001	,024	,000	,000	,003	,000	,001	,002	,001	,000	,002	,001	,000	,018	,001	,000
Y.3	Pearson	,690*	,348*	1	,246*	,463*	,454*	,260*	,268*	,295*	,609*	,413*	,269*	,436*	,808*	,445*	,408*	,355*	,401*	,460*	,333*	,412*
	Correlation																					

- Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
 2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun t

	Sig. (2-tailed)	,000	,003		,036	,000	,000	,026	,022	,011	,000	,000	,021	,000	,000	,000	,000	,002	,000	,000	,004	,000
Y.4	Pearson Correlation	,137	,350*	,246*	1	,260*	,539*	,526*	,407*	,390*	,227	,350*	,393*	,451*	,283*	,262*	,465*	,390*	,826*	,377*	,396*	,362*
	Sig. (2-tailed)	,248	,002	,036		,026	,000	,000	,000	,001	,054	,002	,001	,000	,015	,025	,000	,001	,000	,001	,001	,002
Y.5	Pearson Correlation	,723*	,233*	,463*	,260*	1	,394*	,430*	,254*	,269*	,640*	,384*	,301*	,184	,618*	,488*	,391*	,339*	,276*	,865*	,317*	,439*
	Sig. (2-tailed)	,000	,047	,000	,026		,001	,000	,030	,021	,000	,001	,010	,119	,000	,000	,001	,003	,018	,000	,006	,000
Y.6	Pearson Correlation	,251*	,382*	,454*	,539*	,394*	1	,309*	,321*	,310*	,362*	,261*	,185	,336*	,571*	,252*	,484*	,198	,441*	,541*	,398*	,470*
	Sig. (2-tailed)	,032	,001	,000	,000	,001		,008	,006	,008	,002	,026	,117	,004	,000	,031	,000	,093	,000	,000	,000	,000
Y.7	Pearson Correlation	,392*	,264*	,260*	,526*	,430*	,309*	1	,390*	,418*	,466*	,373*	,417*	,385*	,298*	,331*	,439*	,317*	,440*	,535*	,374*	,260*
	Sig. (2-tailed)	,001	,024	,026	,000	,000	,008		,001	,000	,000	,001	,000	,001	,010	,004	,000	,006	,000	,000	,001	,026

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun t

Y.8	Pearson Correlation	,301*	,486*	,268*	,407*	,254*	,321*	,390*	1	,514*	,335*	,486*	,506*	,512*	,286*	,449*	,352*	,556*	,432*	,310*	,580*	,305*
	Sig. (2-tailed)	,010	,000	,022	,000	,030	,006	,001		,000	,004	,000	,000	,000	,014	,000	,002	,000	,000	,008	,000	,009
Y.9	Pearson Correlation	,314*	,485*	,295*	,390*	,269*	,310*	,418*	,514*	1	,363*	,485*	,438*	,464*	,319*	,428*	,408*	,504*	,414*	,346*	,540*	,410*
	Sig. (2-tailed)	,007	,000	,011	,001	,021	,008	,000	,000		,002	,000	,000	,000	,006	,000	,000	,000	,000	,003	,000	,000
Y.10	Pearson Correlation	,898*	,345*	,609*	,227	,640*	,362*	,466*	,335*	,363*	1	,418*	,459*	,396*	,580*	,383*	,419*	,296*	,240*	,723*	,340*	,404*
	Sig. (2-tailed)	,000	,003	,000	,054	,000	,002	,000	,004	,002		,000	,000	,001	,000	,001	,000	,011	,041	,000	,003	,000
Y.11	Pearson Correlation	,428*	,840*	,413*	,350*	,384*	,261*	,373*	,486*	,485*	,418*	1	,300*	,447*	,317*	,480*	,309*	,387*	,314*	,413*	,385*	,327*
	Sig. (2-tailed)	,000	,000	,000	,002	,001	,026	,001	,000	,000	,000		,010	,000	,006	,000	,008	,001	,007	,000	,001	,005
Y.12	Pearson Correlation	,412*	,395*	,269*	,393*	,301*	,185	,417*	,506*	,438*	,459*	,300*	1	,403*	,296*	,510*	,474*	,569*	,417*	,382*	,529*	,240*

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun t

	Sig. (2-tailed)	,000	,001	,021	,001	,010	,117	,000	,000	,000	,000	,010		,000	,011	,000	,000	,000	,000	,001	,000	,041
Y.1 3	Pearson Correlation	,356*	,356*	,436*	,451*	,184	,336*	,385*	,512*	,464*	,396*	,447*	,403*	1	,240*	,394*	,420*	,381*	,478*	,260*	,405*	,278*
	Sig. (2-tailed)	,002	,002	,000	,000	,119	,004	,001	,000	,000	,001	,000	,000		,041	,001	,000	,001	,000	,026	,000	,017
Y.1 4	Pearson Correlation	,661*	,381*	,808*	,283*	,618*	,571*	,298*	,286*	,319*	,580*	,317*	,296*	,240*	1	,537*	,434*	,377*	,437*	,596*	,355*	,524*
	Sig. (2-tailed)	,000	,001	,000	,015	,000	,000	,010	,014	,006	,000	,006	,011	,041		,000	,000	,001	,000	,000	,002	,000
Y.1 5	Pearson Correlation	,455*	,480*	,445*	,262*	,488*	,252*	,331*	,449*	,428*	,383*	,480*	,510*	,394*	,537*	1	,298*	,613*	,386*	,388*	,348*	,433*
	Sig. (2-tailed)	,000	,000	,000	,025	,000	,031	,004	,000	,000	,001	,000	,000	,001	,000		,010	,000	,001	,001	,003	,000
Y.1 6	Pearson Correlation	,363*	,361*	,408*	,465*	,391*	,484*	,439*	,352*	,408*	,419*	,309*	,474*	,420*	,434*	,298*	1	,456*	,493*	,471*	,550*	,419*
	Sig. (2-tailed)	,002	,002	,000	,000	,001	,000	,000	,002	,000	,000	,008	,000	,000	,000	,010		,000	,000	,000	,000	,000

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun t

Y.1 7	Pearson	,386*	,387*	,355*	,390*	,339*	,198	,317*	,556*	,504*	,296*	,387*	,569*	,381*	,377*	,613*	,456*	1	,520*	,220	,590*	,302*
	Correlation																					
Y.1 8	Pearson	,315*	,429*	,401*	,826*	,276*	,441*	,440*	,432*	,414*	,240*	,314*	,417*	,478*	,437*	,386*	,493*	,520*	1	,252*	,478*	,447*
	Correlation																					
Y.1 9	Pearson	,615*	,276*	,460*	,377*	,865*	,541*	,535*	,310*	,346*	,723*	,413*	,382*	,260*	,596*	,388*	,471*	,220	,252*	1	,315*	,493*
	Correlation																					
Y.2 0	Pearson	,372*	,385*	,333*	,396*	,317*	,398*	,374*	,580*	,540*	,340*	,385*	,529*	,405*	,355*	,348*	,550*	,590*	,478*	,315*	1	,380*
	Correlation																					
Y.2 1	Pearson	,391*	,444*	,412*	,362*	,439*	,470*	,260*	,305*	,410*	,404*	,327*	,240*	,278*	,524*	,433*	,419*	,302*	,447*	,493*	,380*	1
	Correlation																					
	Sig. (2-tailed)	,001	,001	,002	,001	,003	,093	,006	,000	,000	,011	,001	,000	,001	,001	,000	,000		,000	,062	,000	,009
	Sig. (2-tailed)	,007	,000	,000	,000	,018	,000	,000	,000	,000	,041	,007	,000	,000	,000	,001	,000	,000		,032	,000	,000
	Sig. (2-tailed)	,000	,018	,000	,001	,000	,000	,000	,008	,003	,000	,000	,001	,026	,000	,001	,000	,062	,032		,007	,000
	Sig. (2-tailed)	,001	,001	,004	,001	,006	,000	,001	,000	,000	,003	,001	,000	,000	,002	,003	,000	,000	,000	,007		,001

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun t

	Sig. (2-tailed)	,001	,000	,000	,002	,000	,000	,026	,009	,000	,000	,005	,041	,017	,000	,000	,000	,009	,000	,000	,001	
**. Correlation is significant at the 0.01 level (2-tailed).																						
*. Correlation is significant at the 0.05 level (2-tailed).																						



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun

C. Uji Reliabilitas Variabel X

Case Processing Summary

		N	%
Cases	Valid	73	100,0
	Excluded ^a	0	,0
	Total	73	100,0

a. Listwise deletion based on all variables in the procedure.

Reliability Statistics

Cronbach's Alpha	N of Items
,780	14

Item-Total Statistics

	Scale Mean if Item Deleted	Scale Variance if Item Deleted	Corrected Item-Total Correlation	Cronbach's Alpha if Item Deleted
X.1	42,63	12,375	,527	,778
X.2	42,64	12,482	,463	,734
X.3	42,53	12,391	,400	,735
X.4	42,58	11,914	,591	,764
X.5	42,67	12,640	,435	,757
X.6	42,67	12,640	,435	,757
X.7	42,58	12,248	,429	,737
X.8	42,63	12,903	,255	,702
X.9	42,59	12,801	,332	,765
X.10	42,40	12,798	,268	,762
X.11	42,62	12,879	,322	,765
X.12	42,51	12,253	,457	,775
X.13	42,55	12,918	,334	,744
X.14	42,45	11,307	,679	,764

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

usk

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

D. Uji Reliabilitas Variabel Y

Case Processing Summary

		N	%
Cases	Valid	73	100,0
	Excluded ^a	0	,0
	Total	73	100,0

a. Listwise deletion based on all variables in the procedure.

Reliability Statistics

Cronbach's	
Alpha	N of Items
,890	21

Item-Total Statistics

	Scale Mean if Item Deleted	Scale Variance if Item Deleted	Corrected Item-Total Correlation	Cronbach's Alpha if Item Deleted
Y.1	66,63	42,264	,640	,830
Y.2	66,41	40,995	,614	,829
Y.3	66,59	41,773	,611	,834
Y.4	66,44	41,222	,589	,857
Y.5	66,62	42,351	,594	,863
Y.6	66,55	41,862	,551	,831
Y.7	66,45	41,362	,572	,830
Y.8	66,22	40,118	,627	,829
Y.9	66,30	40,519	,628	,829
Y.10	66,60	41,993	,648	,829
Y.11	66,41	40,968	,618	,829
Y.12	66,36	40,510	,606	,830
Y.13	66,30	40,436	,582	,830
Y.14	66,58	41,498	,646	,829
Y.15	66,48	40,614	,634	,829
Y.16	66,34	40,728	,636	,829
Y.17	66,30	40,491	,632	,829

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

Y.18	66,44	41,083	,653	,829
Y.19	66,58	41,831	,639	,833
Y.20	66,23	40,848	,649	,859
Y.21	66,52	41,614	,573	,860

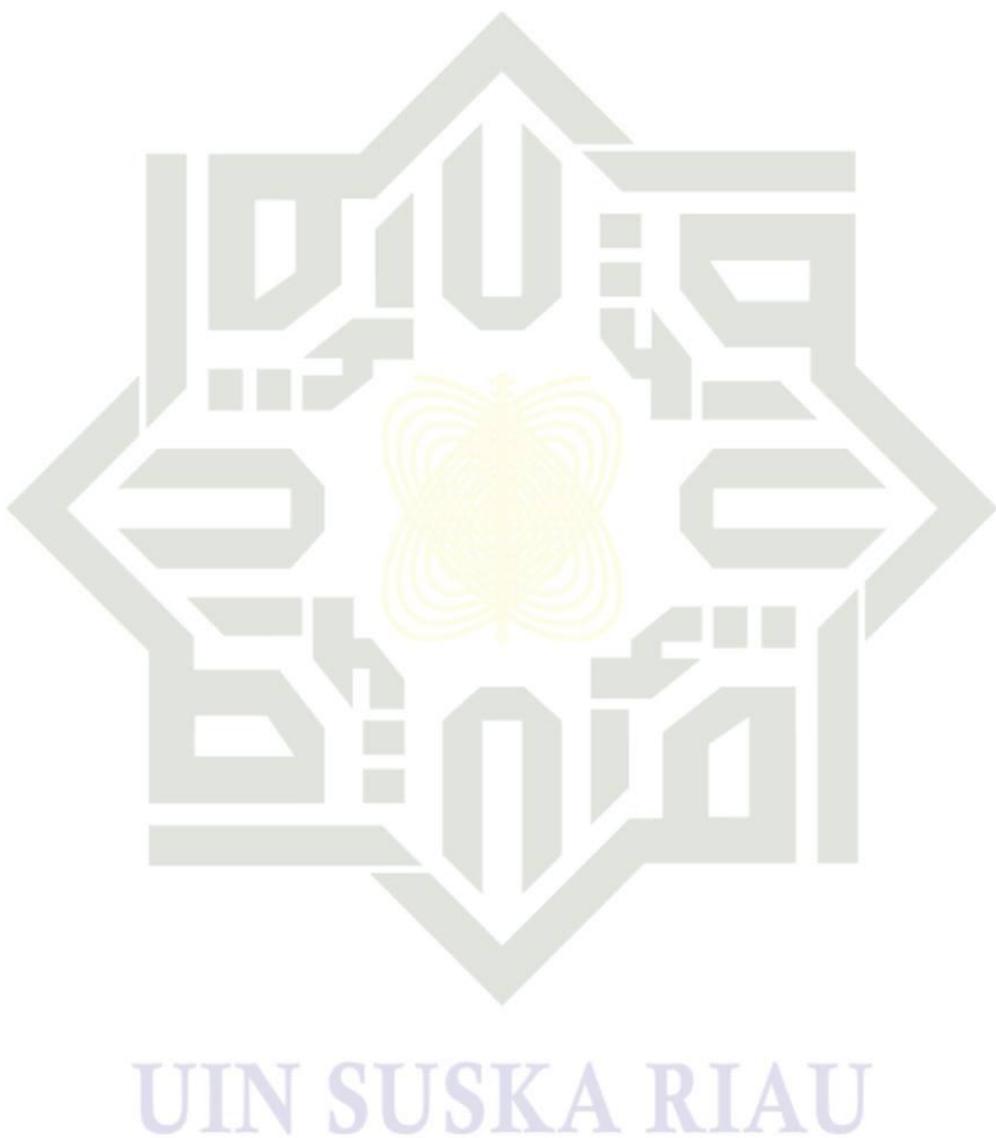


© milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



HASIL ANALISIS DATA

A. REKAPITULASI FREKUENSI VARIABEL X

X.1

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	TP	1	1,4	1,4	1,4
	P	55	75,3	75,3	76,7
	SP	17	23,3	23,3	100,0
	Total	73	100,0	100,0	

X.2

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	TP	2	2,7	2,7	2,7
	P	54	74,0	74,0	76,7
	SP	17	23,3	23,3	100,0
	Total	73	100,0	100,0	

X.3

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	TP	3	4,1	4,1	4,1
	P	44	60,3	60,3	64,4
	SP	26	35,6	35,6	100,0
	Total	73	100,0	100,0	

X.4

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	TP	2	2,7	2,7	2,7
	P	49	67,1	67,1	69,9
	SP	22	30,1	30,1	100,0
	Total	73	100,0	100,0	

X.5

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	TP	2	2,7	2,7	2,7

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

© Hak c

us

[s]

f s

if Kasim Riau

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

P	56	76,7	76,7	79,5
SP	15	20,5	20,5	100,0
Total	73	100,0	100,0	

X.6

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid TP	2	2,7	2,7	2,7
P	56	76,7	76,7	79,5
SP	15	20,5	20,5	100,0
Total	73	100,0	100,0	

X.7

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid TP	4	5,5	5,5	5,5
P	45	61,6	61,6	67,1
SP	24	32,9	32,9	100,0
Total	73	100,0	100,0	

X.8

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid TP	5	6,8	6,8	6,8
P	47	64,4	64,4	71,2
SP	21	28,8	28,8	100,0
Total	73	100,0	100,0	

X.9

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid TP	2	2,7	2,7	2,7
P	50	68,5	68,5	71,2
SP	21	28,8	28,8	100,0
Total	73	100,0	100,0	

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

X.10

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	TP	3	4,1	4,1	4,1
	P	34	46,6	46,6	50,7
	SP	36	49,3	49,3	100,0
	Total	73	100,0	100,0	

X.11

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	TP	2	2,7	2,7	2,7
	P	52	71,2	71,2	74,0
	SP	19	26,0	26,0	100,0
	Total	73	100,0	100,0	

X.12

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	TP	2	2,7	2,7	2,7
	P	44	60,3	60,3	63,0
	SP	27	37,0	37,0	100,0
	Total	73	100,0	100,0	

X.13

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	P	51	69,9	69,9	69,9
	SP	22	30,1	30,1	100,0
	Total	73	100,0	100,0	

X.14

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	TP	3	4,1	4,1	4,1
	P	38	52,1	52,1	56,2
	SP	32	43,8	43,8	100,0
	Total	73	100,0	100,0	

© H

B. REKAPITULASI FREKUENSI VARIABEL Y

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Y.1

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	P	63	86,3	86,3	86,3
	SP	10	13,7	13,7	100,0
	Total	73	100,0	100,0	

Y.2

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	TP	1	1,4	1,4	1,4
	P	45	61,6	61,6	63,0
	SP	27	37,0	37,0	100,0
	Total	73	100,0	100,0	

Y.3

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	TP	1	1,4	1,4	1,4
	P	58	79,5	79,5	80,8
	SP	14	19,2	19,2	100,0
	Total	73	100,0	100,0	

Y.4

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	TP	1	1,4	1,4	1,4
	P	47	64,4	64,4	65,8
	SP	25	34,2	34,2	100,0
	Total	73	100,0	100,0	

Y.5

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	P	62	84,9	84,9	84,9
	SP	11	15,1	15,1	100,0
	Total	73	100,0	100,0	

Y.6

f Kasim Riau

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	TP	1	1,4	1,4	1,4
	P	55	75,3	75,3	76,7
	SP	17	23,3	23,3	100,0
	Total	73	100,0	100,0	

Y.7

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	TP	1	1,4	1,4	1,4
	P	48	65,8	65,8	67,1
	SP	24	32,9	32,9	100,0
	Total	73	100,0	100,0	

Y.8

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	TP	4	5,5	5,5	5,5
	P	25	34,2	34,2	39,7
	SP	44	60,3	60,3	100,0
	Total	73	100,0	100,0	

Y.9

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	TP	2	2,7	2,7	2,7
	P	35	47,9	47,9	50,7
	SP	36	49,3	49,3	100,0
	Total	73	100,0	100,0	

Y.5

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	P	62	84,9	84,9	84,9
	SP	11	15,1	15,1	100,0
	Total	73	100,0	100,0	

Y.11

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	TP	1	1,4	1,4	1,4
	P	45	61,6	61,6	63,0
	SP	27	37,0	37,0	100,0
	Total	73	100,0	100,0	

Y.12

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	TP	3	4,1	4,1	4,1
	P	37	50,7	50,7	54,8
	SP	33	45,2	45,2	100,0
	Total	73	100,0	100,0	

Y.13

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	TP	4	5,5	5,5	5,5
	P	31	42,5	42,5	47,9
	SP	38	52,1	52,1	100,0
	Total	73	100,0	100,0	

Y.14

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	TP	1	1,4	1,4	1,4
	P	57	78,1	78,1	79,5
	SP	15	20,5	20,5	100,0
	Total	73	100,0	100,0	

Y.15

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	TP	3	4,1	4,1	4,1
	P	46	63,0	63,0	67,1
	SP	24	32,9	32,9	100,0
	Total	73	100,0	100,0	

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Y.16

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	TP	1	1,4	1,4	1,4
	P	40	54,8	54,8	56,2
	SP	32	43,8	43,8	100,0
	Total	73	100,0	100,0	

Y.17

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	TP	2	2,7	2,7	2,7
	P	35	47,9	47,9	50,7
	SP	36	49,3	49,3	100,0
	Total	73	100,0	100,0	

Y.18

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	P	49	67,1	67,1	67,1
	SP	24	32,9	32,9	100,0
	Total	73	100,0	100,0	

Y.19

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	P	59	80,8	80,8	80,8
	SP	14	19,2	19,2	100,0
	Total	73	100,0	100,0	

Y.20

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	P	34	46,6	46,6	46,6
	SP	39	53,4	53,4	100,0
	Total	73	100,0	100,0	



Y.21

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	TP	1	1,4	1,4	1,4
	P	53	72,6	72,6	74,0
	SP	19	26,0	26,0	100,0
	Total	73	100,0	100,0	

C. Uji Normalitas

One-Sample Kolmogorov-Smirnov Test

		Unstandardized Residual
N		73
Normal Parameters ^{a,b}	Mean	,0000000
	Std. Deviation	4,83933868
Most Extreme Differences	Absolute	,068
	Positive	,054
	Negative	-,068
Test Statistic		,068
Asymp. Sig. (2-tailed)		,200 ^{c,d}

- a. Test distribution is Normal.
- b. Calculated from data.
- c. Lilliefors Significance Correction.
- d. This is a lower bound of the true significance.

D. Uji Linearitas

Case Processing Summary

	Cases					
	Included		Excluded		Total	
	N	Percent	N	Percent	N	Percent
Kepuasan Kerja Pendidik dan Tenaga Kependidikan * Kepemimpinan Partisipatif	73	100,0%	0	0,0%	73	100,0%

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



Report

Kepuasan Kerja Pendidik dan Tenaga Kependidikan

Kepemimpinan	Mean	N	Std. Deviation
Partisipatif			
35	66,00	1	.
36	67,00	1	.
40	72,00	1	.
42	68,33	6	3,204
43	68,67	9	4,555
44	69,08	12	3,872
45	69,00	3	3,000
46	71,33	3	6,807
47	72,67	3	5,508
48	68,29	7	1,799
49	71,33	3	4,933
50	66,00	1	.
51	71,00	3	5,196
52	72,80	5	8,167
53	73,00	2	7,071
54	73,50	2	7,778
55	83,00	1	.
56	83,20	10	1,033
Total	71,84	73	6,407

ANOVA Table

			Sum of Squares	df	Mean Square	F	Sig.
Kepuasan Kerja Pendidik dan Tenaga Kependidikan *	Between Groups	(Combined)	1893,449	17	111,379	5,765	,000
		Linearity	1269,845	1	1269,845	65,728	,000
		Deviation from Linearity	623,604	16	38,975	2,017	,028
Kepemimpinan Partisipatif	Within Groups		1062,579	55	19,320		
	Total		2956,027	72			

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Measures of Association

	R	R Squared	Eta	Eta Squared
Kepuasan Kerja Pendidik dan Tenaga Kependidikan * Kepemimpinan Partisipatif	,655	,430	,800	,641

E. ANALISIS REGRESI SEDERHANA

Variables Entered/Removed^a

Model	Variables Entered	Variables Removed	Method
1	Kepemimpinan Partisipatif ^b		Enter

- a. Dependent Variable: Kepuasan Kerja Pendidik dan Tenaga Kependidikan
- b. All requested variables entered.

Model Summary^b

Model	R	R Square	Adjusted R Square	Std. Error of the Estimate
1	,655 ^a	,430	,422	4,873

- a. Predictors: (Constant), Kepemimpinan Partisipatif
- b. Dependent Variable: Kepuasan Kerja Pendidik dan Tenaga Kependidikan

ANOVA^a

Model		Sum of Squares	Df	Mean Square	F	Sig.
1	Regression	1269,845	1	1269,845	53,469	,000 ^b
	Residual	1686,182	71	23,749		
	Total	2956,027	72			

- a. Dependent Variable: Kepuasan Kerja Pendidik dan Tenaga Kependidikan
- b. Predictors: (Constant), Kepemimpinan Partisipatif



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Coefficients^a

Model		Unstandardized Coefficients		Standardized Coefficients	T	Sig.
		B	Std. Error	Beta		
1	(Constant)	33,591	5,261		6,385	,000
	Kepemimpinan Partisipatif	,805	,110	,655	7,312	,000

a. Dependent Variable: Kepuasan Kerja Pendidik dan Tenaga Kependidikan

NS

Residuals Statistics^a

	Minimum	Maximum	Mean	Std. Deviation	N
Predicted Value	61,78	78,69	71,84	4,200	73
Residual	-13,465	10,783	,000	4,839	73
Std. Predicted Value	-2,396	1,631	,000	1,000	73
Std. Residual	-2,763	2,213	,000	,993	73

a. Dependent Variable: Kepuasan Kerja Pendidik dan Tenaga Kependidikan

F. UJI HIPOTESIS

Correlations

		Kepemimpinan Partisipatif	Kepuasan Kerja Pendidik dan Tenaga Kependidikan
Kepemimpinan Partisipatif	Pearson Correlation	1	,655**
	Sig. (2-tailed)		,000
	N	73	73
Kepuasan Kerja Pendidik dan Tenaga Kependidikan	Pearson Correlation	,655**	1
	Sig. (2-tailed)	,000	
	N	73	73

** Correlation is significant at the 0.01 level (2-tailed).

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

**PENGARUH GAYA KEPEMIMPINAN PARTISIPATIF TERHADAP KEPUASAN
KERJA PENDIDIK DAN TENAGA KEPENDIDIKAN DI SEKOLAH MENENGAH
ATAS NEGERI 6 PEKANBARU**

PROPOSAL

Diserahkan Untuk Melengkapi Pengajuan Judul Skripsi

Guna Memperoleh Sarjana Tarbiyah dan Keguruan



UIN SUSKA RIAU

Disusun Oleh:

RIZKA DWI AULIA BATU BARA

NIM: 11910320913

PEMBIMBING

Dr. SOHIRON, S.Pd.I, M.Pd.I

JURUSAN MANAJEMEN PENDIDIKAN ISLAM
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU
2022

ke pusat
Proposal
Kamar
10/2023

UIN SUSKA RIAU

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

LEMBARAN DISPOSISI

INDEKS BERKAS KODE :	
Hal : Pengajuan Sinopsis (Judul Skripsi)	
Tanggal : 23/3 - 2022	
Nama : Rizka Dwi Aulia Batu Bara	
INFORMASI Setelah diarahkan maka judul yang bersangkutan dapat diajukan, mohon agar ditunjuk sebagai pembimbing	DITERUSKAN KEPADA 1. catatan Kajor MPI a. b. c.
Pekanbaru 23/3/22 Kajor MPI  Dr Hj Yulharti, M.Ag NIP.197004041996032001	Diteruskan kepada 2. wakil Dekan 1
1. Kepada bawahan "instruksi atau informasi" 2. Kepada atasan "informasi" coret instruksi:	

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Pekanbaru, 31 Maret 2022

Lampiran : 6 Lembar
Hal : Permohonan SK Pembimbing

**Kepada Yth. Dekan
Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
di-
UIN Suska Riau**

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Dengan hormat,

Yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Rizka Dwi Aulia Batu Bara
Nim : 11910320913
Semester : VI (Enam)
Jurusan : Manajemen Pendidikan Islam
Konsentrasi : Administrasi Pendidikan
Alamat : Jl. Garuda Sakti Km.1, Gang Sepakat Perumahan Mutiara Regency Blok F8

Dengan ini saya mengajukan kepada Bapak/Ibu permohonan pengajuan SK Pembimbing untuk penelitian saya yang berjudul **"Pengaruh Motivasi Kerja Terhadap Kinerja Pegawai Tata Usaha Pada SMA YLPI Kota Pekanbaru"**. Sebagai persyaratan program S1. Adapun pembimbing yang ditunjuk untuk penelitian ini yaitu:

1. Dr. Sohiron, S.Pd.I, M.Pd.

Dengan ini saya melampirkan sebagai persyaratan:

1. Fotokopi lembar disposisi
2. Fotokopi Kartu Rencana Studi baru
3. Fotokopi Kartu Hasil Studi baru
4. Fotokopi Kartu Tanda Mahasiswa
5. Sinopsis yang telah disetujui oleh prodi
6. Mengisi Form Siasy

Demikianlah surat Permohonan Pengajuan SK Pembimbing. Atas bantuan Bapak, saya ucapkan terimakasih.

Wassalamua'alaikum Wr. Wb

Mengetahui

Ketua Jurusan MPI

Dr. Hj. Yuliharti, M.Ag
NIP: 19700404199603 2 001

Hormat saya

Rizka Dwi Aulia Batu Bara
NIM: 11910320913

UIN SUSKA RIAU

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



PEMERINTAH PROVINSI RIAU
DINAS PENDIDIKAN
SMA NEGERI 6 PEKANBARU

Jl. Bambu Kuning No. 28 Telp/Fax (0761) 20454 Pekanbaru
Email: sman6pku@yahoo.com Website: www.sman6pekanbaru.sch.id

NSS : 301096008039

NPSN : 10404017

Akreditasi A

**SURAT KETERANGAN MELAKSANAKAN PRA RISET**

Nomor :421.4/SMAN 06/III/2023/523

Yang bertanda tangan dibawah ini, Kepala SMA Negeri 6 Pekanbaru Kecamatan Tenayan Raya Kota Pekanbaru Provinsi Riau, berdasarkan surat dari Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau nomor : Un.04/F.II.3/PP.00.9/6054/2023 tanggal 13 Maret 2023 perihal Mohon Izin Melakukan PraRiset, dengan ini menerangkan bahwa :

Nama : **Rizka Dwi Aulia Batu Bara**
NIM : 11910320913
Jurusan : **Manajemen Pendidikan Islam**

Nama tersebut di atas benar telah melaksanakan PraRiset di SMA Negeri 6 Pekanbaru.

Demikian surat ini dibuat dengan sebenarnya untuk dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Pekanbaru, 17 Maret 2023

Kepala SMA Negeri 6 Pekanbaru



Dra. Hj. ZILRINA, M.M
NIP. 19808211993032009

[C]

TAF.

UIN SUSKA RIAU



UIN SUSKA RIAU

KEMENTERIAN AGAMA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
 كلية التربية والتعليم
FACULTY OF EDUCATION AND TEACHER TRAINING

Alamat : Jl. H. R. Soebrantas Km. 15 Tampan Pekanbaru Riau 28293 PO. BOX 1004 Telp. (0761) 7077307 Fax. (0761) 21129

KEGIATAN BIMBINGAN MAHASISWA
SKRIPSI MAHASISWA

1. Jenis yang dibimbing : Proposal
 - a. Seminar usul Penelitian :
 - b. Penulisan Laporan Penelitian :
2. Nama Pembimbing : Dr. Sohiron, M.Pd.I
 - a. Nomor Induk Pegawai (NIP) : 130 117 070
3. Nama Mahasiswa : Rizka Dwi Aulia Batu Bara
4. Nomor Induk Mahasiswa : 11910320913
5. Kegiatan : Bimbingan Skripsi

No	Tanggal Konsultasi	Materi Bimbingan	Tanda Tangan	Keterangan
1	17 Maret 2022	Sinopsis		
2	11 April 2022	Revisi BAB I, Latar Belakang dan Identifikasi Masalah		
3	14 April 2022	Revisi BAB II, Kajian Teori dan Konsep Operasional		
4	23 Mei 2022	Revisi BAB III, Metode Penelitian		
5	10 Januari 2023	ACC Proposal		

Pekanbaru, 10 Januari 2023
 Pembimbing,

Dr. Sohiron, M.Pd.I.
 NIP. 130 117 070

UIN SUSKA RIAU

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



UIN SUSKA RIAU

KEMENTERIAN AGAMA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
كلية التربية والتعليم
FACULTY OF EDUCATION AND TEACHER TRAINING

Alamat : Jl. H. R. Soebrantas Km. 15 Tampan Pekanbaru Riau 28293 PO. BOX 1004 Telp. (0761) 7077307 Fax. (0761) 21129

**PENGESAHAN PERBAIKAN
UJIAN PROPOSAL**

Nama Mahasiswa : Rizka Dwi Aulia Batu Bara
Nomor Induk Mahasiswa : 11910320913
Hari/Tanggal Ujian : Senin, 13 Februari 2023
Judul Proposal Ujian : Pengaruh Gaya Kepemimpinan Partisipatif Terhadap
Keuasan Pendidik Dan Tenaga Kependidikan Di Sekolah
Menengah Atas Negeri 6 Pekanbaru
Isi Proposal : Proposal ini sudah sesuai dengan masukan dan saran yang
Dalam Ujian proposal

No	NAMA	JABATAN	TANDA TANGAN	
			PENGUJI I	PENGUJI II
1.	Prof. Dr. H. Muhammad Syaifudin, M. Ag.	PENGUJI I		
2.	Dra. Syarifah, MM.	PENGUJI II		

Mengetahui
a.n. Dekan
Wakil Dekan I



Dr. H. Zarkasih, M.Ag.
NIP. 197210171997031004

Pekanbaru, 13 Maret 2023
Peserta Ujian Proposal

Rizka Dwi Aulia Batu Bara
NIM. 11910320913

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

**PENGARUH GAYA KEPEMIMPINAN PARTISIPATIF TERHADAP
KEPUASAN KERJA PENDIDIK DAN TENAGA KEPENDIDIKAN
DI SEKOLAH MENENGAH ATAS NEGERI 6 PEKANBARU**

SKRIPSI

Untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan Mencapai Gelar Sarjana S1
Pada Program Studi Manajemen Pendidikan Islam



UIN SUSKA RIAU

Disusun Oleh:

RIZKA DWI AULIA BATU BARA
NIM: 11910320913

FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU

1444 H/2023 M

Jee Antulu Ujia
Mena ggal
17/2023
7

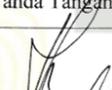
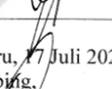
UIN SUSKA RIAU



KEMENTERIAN AGAMA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
 كلية التربية والتعليم
FACULTY OF EDUCATION AND TEACHER TRAINING
 Alamat : Jl. H. R. Soebrantas Km. 15 Tampan Pekanbaru Riau 28293 PO. BOX 1004 Telp. (0761) 7077307 Fax. (0761) 21129

KEGIATAN BIMBINGAN MAHASISWA
SKRIPSI MAHASISWA

1. Jenis yang dibimbing : Skripsi
- a. Seminar usul Penelitian :
- b. Penulisan Laporan Penelitian :
2. Nama Pembimbing : Dr. Sohiron, M.Pd.I
- a. Nomor Induk Pegawai (NIP) : 130 117 070
3. Nama Mahasiswa : Rizka Dwi Aulia Batu Bara
4. Nomor Induk Mahasiswa : 11910320913
5. Kegiatan : Bimbingan Skripsi

No	Tanggal Konsultasi	Materi Bimbingan	Tanda Tangan	Keterangan
1	31 Januari 2023	Instrumen Penelitian		
2	27 Februari 2023	Uji Instrumen Penelitian		
3	01 maret 2023	Revisi Data Instrumen		
4	07 Maret 2023	Revisi Data Instrumen		
5	10 Maret 2023	Revisi Analisis Data dan Redaksi dalam penelitian		
6	14 Maret 2023	Hasil Pembahasan dan Kesimpulan		
7	17 Juli 2023	ACC Skripsi		

Pekanbaru, 17 Juli 2023
 Pembimbing,


 Dr. Sohiron, M.Pd.I.
 NIP. 130 117 070

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



KEMENTERIAN AGAMA
 UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU
 FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
 كلية التربية والتعليم
 FACULTY OF EDUCATION AND TEACHER TRAINING
 Jl. H. R. Soebrantas No.155 Km.18 Tampan Pekanbaru Riau 28293 PO. BOX 1004 Telp. (0761) 561647
 Fax. (0761) 561647 Web.www.ftk.uinsuska.ac.id, E-mail: eftak_uinsuska@yahoo.co.id

Nomor : Un.04/F.II/PP.00.9/6840/2023
 Sifat : Biasa
 Lamp. : 1 (Satu) Proposal
 Hal : **Mohon Izin Melakukan Riset**

Pekanbaru, 29 Maret 2023 M

Kepada
 Yth. Gubernur Riau
 Cq. Kepala Dinas Penanaman Modal dan Pelayanan Terpadu
 Satu Pintu
 Provinsi Riau
 Di Pekanbaru

Assalamu'alaikum warahmatullahi wabarakatuh

Rektor Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau dengan ini memberitahukan kepada saudara bahwa :

Nama : **Rizka Dwi Aulia Batu Bara**
 NIM : 11910320913
 Semester/Tahun : VIII (Delapan)/ 2023
 Program Studi : Manajemen Pendidikan Islam
 Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan UIN Suska Riau

ditugaskan untuk melaksanakan riset guna mendapatkan data yang berhubungan dengan judul skripsinya : Pengaruh Gaya Kepemimpinan Partisipatif Terhadap Kepuasan Kerja Pendidik dan Tenaga Kependidikan di Sekolah Menengah Atas Negeri 6 Pekanbaru
 Lokasi Penelitian : SMAN 6 PEKANBARU
 Waktu Penelitian : 3 Bulan (29 Maret 2023 s.d 29 Juni 2023)

Sehubungan dengan itu kami mohon diberikan bantuan/izin kepada mahasiswa yang bersangkutan.

Demikian disampaikan atas kerjasamanya diucapkan terima kasih.

a.n. Rektor
 Dekan



Dr. H. Kadar, M.Ag.
 NIP.19650521 199402 1 001

Tembusan :
 Rektor UIN Suska Riau

UIN SUSKA RIAU

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



PEMERINTAH PROVINSI RIAU
DINAS PENANAMAN MODAL DAN PELAYANAN TERPADU SATU PINTU

Gedung Menara Lancang Kuning Lantai I dan II Komp. Kantor Gubernur Riau
 Jl. Jend. Sudirman No. 460 Telp. (0761) 39064 Fax. (0761) 39117 **PEKANBARU**
 Email : dpmptsp@riau.go.id

REKOMENDASI

Nomor : 503/DPMTSP/NON IZIN-RISET/55301
 TENTANG



**PELAKSANAAN KEGIATAN RISET/PRA RISET
 DAN PENGUMPULAN DATA UNTUK BAHAN SKRIPSI**

1.04.02.01

Kepala Dinas Penanaman Modal dan Pelayanan Terpadu Satu Pintu Provinsi Riau, setelah membaca Surat Permohonan Riset dari : **Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Suska Riau, Nomor : Un.04/F.II/PP.00.9/6840/2023 Tanggal 29 Maret 2023**, dengan ini memberikan rekomendasi kepada:

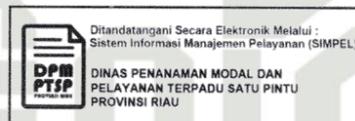
1. Nama	: RIZKI DWI AULIA BATU BARA
2. NIM / KTP	: 119103209130
3. Program Studi	: MANAJEMEN PENDIDIKAN ISLAM
4. Jenjang	: S1
5. Alamat	: PEKANBARU
6. Judul Penelitian	: PENGARUH GAYA KEPEMIMPINAN PARTISIPATIF TERHADAP KEPUASAN KERJA PENDIDIK DAN TENAGA KEPENDIDIKAN DI SEKOLAH MENENGAH ATAS NEGERI 6 PEKANBARU
7. Lokasi Penelitian	: SEKOLAH MENENGAH ATAS NEGERI 6 PEKANBARU

Dengan ketentuan sebagai berikut:

1. Tidak melakukan kegiatan yang menyimpang dari ketentuan yang telah ditetapkan.
2. Pelaksanaan Kegiatan Penelitian dan Pengumpulan Data ini berlangsung selama 6 (enam) bulan terhitung mulai tanggal rekomendasi ini diterbitkan.
3. Kepada pihak yang terkait diharapkan dapat memberikan kemudahan serta membantu kelancaran kegiatan Penelitian dan Pengumpulan Data dimaksud.

Demikian rekomendasi ini dibuat untuk dipergunakan seperlunya.

Dibuat di : Pekanbaru
 Pada Tanggal : 30 Maret 2023



Tembusan :
Disampaikan Kepada Yth :

1. Kepala Badan Kesatuan Bangsa dan Politik Provinsi Riau di Pekanbaru
2. Kepala Dinas Pendidikan Provinsi Riau di Pekanbaru
3. Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Suska Riau di Pekanbaru
4. Yang Bersangkutan

UIN SUSKA RIAU

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



PEMERINTAH PROVINSI RIAU
DINAS PENDIDIKAN
SMA NEGERI 6 PEKANBARU

Jl. Bambu Kuning No. 28 Telp/Fax (0761) 20454 Pekanbaru
Email: sman6pku@yahoo.com Website: www.sman6pekanbaru.sch.id

NSS : 301096008039

NPSN : 10404017

Akreditasi A

**SURAT KETERANGAN MELAKSANAKAN RISET**

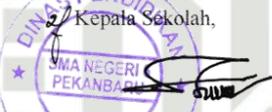
Nomor :421.4/SMAN 06/V/2023/745

Yang bertanda tangan dibawah ini, Kepala SMA Negeri 6 Pekanbaru Kecamatan Tenayan Raya, Kota Pekanbaru, Provinsi Riau, berdasarkan surat dari Dinas Pendidikan Provinsi Riau nomor : 800/Disdik/1.3/2023/5396 tanggal 04 April 2023 perihal Izin Riset/Penelitian, dengan ini menerangkan bahwa :

Nama : **RIZKA DWI AULIA BATU BARA**
 NIM : 119103209130
 Program Studi : S1. Manajemen Pendidikan Islam
 Judul Penelitian : **PENGARUH GAYA KEPEMIMPINAN PARTISIPATIF TERHADAP KEPUASAN KERJA PENDIDIK DAN TENAGA KEPENDIDIKAN DI SEKOLAH MENENGAH ATAS NEGERI 6 PEKANBARU.**

Nama tersebut di atas benar telah melaksanakan Riset/Penelitian di SMA Negeri 6 Pekanbaru.

Demikian surat keterangan ini dibuat dengan sebenarnya untuk dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Bekasbaru, 26 Mei 2023
 Kepala Sekolah,

Dra. Hj. ZURINA, M.M
 NPIB 196808211993032009

UIN SUSKA RIAU