



NOMOR SKRIPSI
6168/MD-D/SD-S1/2023

**PERSEPSI MASYARAKAT TERHADAP PEMANFAATAN
MESJID AL –HIDAYAH DESA PANGARAMBANGAN
KECAMATAN HALONGONAN KABUPATEN PADANG
LAWAS UTARA PROVINSI SUMATERA UTARA**



UIN SUSKA RIAU

SKRIPSI

Diajukan Kepada Fakultas Dakwah dan Komunikasi
Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau
Untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan untuk Memperoleh
Gelar Sarjana Sosial (S.Sos) pada Program Studi Manajemen Dakwah

Oleh

INA SARI HARAHAP
NIM. 11940422151

**JURUSAN MANAJEMEN DAKWAH
FAKULTAS DAKWAH DAN KOMUNIKASI
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM
RIAU
2023**

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



PENGESAHAN UJIAN MUNAQASYAH

Yang bertanda tangan dibawah ini adalah Penguji Pada Ujian Munaqasyah Fakultas Dakwah dan Komunikasi UIN Sultan Syarif Kasim Riau dengan ini menyatakan bahwa mahasiswa berikut ini:

Nama : Ina Sari Harahap
NIM : 11940422151
Judul : Persepsi Masyarakat terhadap Pemanfaatan Mesjid Al-Hidayah Desa Pangarambangan Kecamatan Halongongan Kabupaten Padang Lawas Utara Provinsi Sumatera Utara

Telah dimunaqasyahkan pada Pada Sidang Ujian Sarjana Fakultas Dakwah dan Komunikasi UIN Sultan Syarif Kasim Riau pada:

Hari : Jumat
Tanggal : 27 Oktober 2023

Dapat diterima dan disetujui sebagai salah satu syarat memperoleh gelar S.S.os. pada Strata Satu (S1) Program Studi Manajemen Dakwah di Fakultas Dakwah dan Komunikasi UIN Sultan Syarif Kasim Riau.

Pekanbaru, 30 Oktober 2023



Prof. Dr. Imron Rosidi, S.Pd, M.A
NIP. 19811118 200901 1 006

Tim Penguji

Sekretaris/ Penguji II,

Ketua/ Penguji I,

Prof. Dr. Imron Rosidi, S.Pd, M.A
NIP. 19811118 200901 1 006

Muhlasin, S.Ag., M.Pd.I
NIP. 19680513 200501 1 009

Penguji III,

Dra. Silawati, M.Pd
NIP. 19690902 199503 2 001

Penguji IV,

Zulkarnaini, S.Ag., M.Ag
NIP. 19710212 200312 1 002

2. Dilarang mengumumkkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber.

a. Penelitian hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Penguji tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

Hikmah ciptaan milik UIN Suska Riau
State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau



PERSETUJUAN PEMBIMBING SKRIPSI

Setelah melakukan bimbingan, arahan, koreksi dan perbaikan sebagaimana mestinya terhadap penulis skripsi saudara:

Nama : Ina Sari Harahap

NIM : 11940422151

Program Studi : Manajemen Dakwah

Judul Skripsi : Persepsi Masyarakat Terhadap Masjid Al-Hidayah Desa Pangarambangan

Kecamatan Halogonan Kabupaten Padang Lawas Utara

Provinsi Sumatera Utara

Kami berpendapat bahwa skripsi tersebut sudah dapat diajukan untuk dimunaqasahkan guna melengkapi tugas dan memenuhi salah satu syarat untuk mencapai gelar Sarjana Sosial (S.Sos.)

Harapan kami semoga dalam waktu dekat, yang bersangkutan dapat dipanggil untuk diuji dalam sidang ujian munaqasah Fakultas Dakwah dan Komunikasi Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau.

Demikian persetujuan ini kami sampaikan. Atas perhatiannya kami ucapkan terimakasih.

Pekanbaru, 19 Oktober 2023

Pembimbing,

Dra. Silawati, M.Pd

NIP. 19690902 199503 2 001

Mengetahui
Ketua Program Studi Manajemen Dakwah

Khairuddin, M. Ag

NIP. 19720817 200910 1 002

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

No. : Nota Dinas Lampiran
: 1 (satu) Eksemplar
Hal : Pengajuan Ujian Munaqosyah

Kepada yang terhormat,
Dekan Fakultas Dakwah dan Komunikasi
UIN Suska Riau
di- Tempat.

Assalamua'alaikum Warohmatullahi Wabarokatuh.

Dengan Hormat,

Setelah kami melakukan bimbingan proposal skripsi sebagaimana mestinya terhadap Saudara :

Nama : Ina Sari Harahap
NIM : 11940422151
Program Studi : Manajemen Dakwah
Judul Skripsi : Persepsi Masyarakat Terhadap Pemanfaatan Mesjid Al-Hidayah Desa Pangarambangan Kecamatan Halongonan Kabupaten Padang Lawas Utara Provinsi Sumatera Utara

Kami berpendapat bahwa mahasiswa tersebut dapat mengikuti Ujian sebagai salah satu syarat untuk mengikuti Ujian Munaqasyah.

Harapan kami semoga dalam waktu dekat yang bersangkutan dapat dipanggil untuk diuji dalam ujian Munaqasyah Fakultas Dakwah dan Komunikasi Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau.

Demikian persetujuan ini kami sampaikan. Atas perhatian Bapak, diucapkan terima kasih.

Wassalamua'alaikum Warohmatullahi Wabarokatuh.

Pekanbaru, 18 Oktober 2023
Pembimbing,

Dra. Silawati, M.Pd

NIP. 19690902 199503 2 001

Mengetahui
Ketua Program Studi Manajemen Dakwah

Khairuddin, M. Ag

NIP. 197208 17200910 1 002



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Lampiran Surat:
 Nomor : Nomor 25/2021
 Tanggal : 10 September 2021

SURAT PERNYATAAN

Saya yang bertandatangan dibawah ini:

Nama : Ina Sari Harahap
 NIM : 11940422151
 Tempat/ Tgl. Lahir : Pangarambangan 24 oktober 2000
 Fakultas/Pascasarjana : Dakwah dan Ilmu Komunikasi
 Prodi : Manajemen Dakwah

Judul Disertasi/Thesis/Skripsi/Karya Ilmiah lainnya* **Persepsi Masyarakat Terhadap Pemanfaatan Masjid Al-Hidayah Desa Pangarambangan Kecamatan Halogongan Kabupaten Padang Lawas Utara Provinsi Sumatera Utara**

Menyatakan dengan sebenar-benarnya:

1. Penulisan ~~Disertasi/Thesis/Skripsi/Karya Ilmiah lainnya*~~ dengan judul sebagaimana disebutkan diatas adalah hasil pemikiran dan penelitian saya sendiri.
2. Semua kutipan pada karya tulis saya ini disebutkan sumbernya.
3. Oleh karena itu ~~Disertasi/Thesis/Skripsi/Karya Ilmiah lainnya*~~ saya ini, saya sampaikan bebas dari plagiat.
4. Apabila dikemudian hari terbukti terdapat plagiat dalam penulisan ~~Disertasi/Thesis/Skripsi/(Karya Ilmiah lainnya*)~~ saya tersebut, maka saya bersedia menerima sanksi sesuai peraturan perundang-undangan.

Demikianlah Surat Pernyataan ini saya buat dengan penuh kesadaran dan tanpa paksaan dari pihak manapun juga.

Pekanbaru, 4 Desember 2023
 Yang membuat pernyataan



Ina Sari Harahap
 NIM. 11940422151



ABSTRAK

Nama : Ina Sari Harahap
Program Studi : Manajemen Dakwah
Judul : Persepsi Masyarakat Terhadap Pemanfaatan Masjid Al-Hidayah Desa Pangarambangan Kecamatan Halongonan Kabupaten Padang Lawas Utara Provinsi Sumatera utara.

Mesjid adalah nama tempat untuk beribadah bagi orang islam . Mesjid bagi umat islam memiliki makna yang besar dalam kehidupan, baik makna fisik maupun makna spiritual. kata mesjid itu sendiri berasal dari kata sajadah-yasjudu-sujudan-masjidan (tempat sujud). Kata mesjid didalam al qur'an telah diulangi sebanyak dua puluh delapan kali. Pemanfaatan masjid al-hidayah desa pangarambangan kecamatan halongonan kabupaten padang lawas utara provinsi sumatera utara ini tidak dimanfaatkan dengan baik. Riset ini bertujuan mengetahui Persepsi Masyarakat Terhadap Pemanfaatan Masjid Al-Hidayah Desa Pangarambangan Kecamatan Halongonan Kabupaten Padang Lawas Utara Provinsi Sumatera utara. Riset ini menggunakan desain penelitian kuantitatif. Sampel penelitian ini masyarakat desa Pangarambangan kecamatan Halongonan 85 responden dengan metode pengambilan sampel Cluster Random Sampling. Data analisis menggunakan program SPSS 26. Data diuji menggunakan Uji Korelasi dalam riset ini mendapatkan nilai sebesar 0.778 dengan signifikan $0.000 < 0.05$ artinya antara variabel persepsi terhadap variabel pemanfaatan masjid Al-Hidayah Desa Pangarambangan Kecamatan Halongonan Kabupaten Padang Lawas Utara terdapat hubungan signifikan. Hasil uji regresi linier menunjukkan bahwa $t_{hitung} > t_{tabel}$ yakni $11.285 > 0.1775$ artinya signifikan. Artinya *persepsi* masyarakat memiliki Pengaruh Kuat Terhadap *pemanfaatan masjid* Al-Hidayah Desa Pangarambangan Kecamatan Halongonan Kabupaten Padang Lawas Utara Provinsi Sumatera utara, karena nilai internalnya berada pada 0.60 – 0.799.

Kata Kunci: Persepsi, Pemanfaatan masjid, Masjid Al-Hidayah

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

ABSTRACT

Name : Ina Sari Harahap
Departement : Dakwah Management
Title : *Community Perception of the Use of the Al-Hidayah Mosque, Pangarambangan Village, Halongonan District, North Padang Lawas Regency, North Sumatra Province.*

Mosque is the name of a place of worship for Muslims. Mosques for Muslims have great meaning in life, both physical meaning and spiritual meaning. The word mosque itself comes from the words prayer rug-yasjudu-sujudan-masjidan (place of prostration). The word mosque in the Qur'an has been repeated twenty eight times. The use of the Al-Hidayah mosque in Pangarambangan village Halongonan subdistrict north Padang Lawas district north Sumatera Province is not being utilized properly. This research aims to determine community perceptions regarding the use of the Al-Hidayah Mosque, Pangarambangan Village, Halongonan District, North Padang Lawas Regency, North Sumatra Province. This research uses a quantitative research design. The sample for this research was from the Pangarambangan village community, Halongonan sub-district, 85 respondents using the Cluster Random Sampling sampling method. Data analysis used the SPSS 26 program. The data was tested using the Correlation Test in this research, getting a value of 0.778 with a significance of $0.000 < 0.05$, meaning that between the perception variables and the utilization variable of the Al-Hidayah mosque, Pangarambangan Village, Halongonan District, North Padang Lawas Regency, there is a significant relationship. The results of the linear regression test show that $t_{count} > t_{table}$ is $11.285 > 0.1775$, meaning it is significant. This means that public perception has a strong influence on the utilization of the Al-Hidayah mosque, Pangarambangan Village, Halongonan District, North Padang Lawas Regency, North Sumatra Province, because the internal value is at 0.60 – 0.799.

Key Word: *Perception, use of the mosque, Al-hidayah Mosque*



KATA PENGANTAR

Assalamualaikum Warrahmatullahi Wabarakatuh

Alhamdulillah segala puji dan syukur penulis panjatkan kepada Allah penulis mampu menyelesaikan skripsi ini. Perjalanan panjang telah dilalui penulis dalam rangka menyelesaikan penulisan skripsi ini dan banyak hambatan yang dihadapi dalam penyusunannya, tetapi berkat kehendak Allah SWT sehingga penulis berhasil menyelesaikannya.

Skripsi ini berjudul **“PERSEPSI MASYARAKAT TERHADAP PEMANFAATAN MESJID AL-HIDAYAH DESA PANGARAMBANGAN KECAMATAN HALONGONAN KABUPATEN PADANG LAWAS UTARA PROVINSI SUMATERA UTARA”** Skripsi ini ditulis untuk memenuhi salah satu persyaratan untuk mendapatkan gelar Sarjana Manajemen Dakwah (S.Sos) di Fakultas Dakwah dan Komunikasi jurusan Manajemen Dakwah Universitas Islam Sultan Syarif Kasim Riau.

Dalam pembuatan skripsi ini penulis banyak mendapatkan bimbingan, bantuan dukungan, dorongan, dan petunjuk dari berbagai pihak, baik moril maupun material. Selain itu, banyak sekali curahan fikiran dan motivasi yang penulis dapatkan demi kesempurnaan tugas berharga ini. Semoga segala kebaikan yang telah diberikan akan dibalas oleh ALLAH SWT. Oleh karena itu pada kesempatan ini penulis mengucapkan terimakasih banyak yang sebesar-besarnya kepada semua pihak yang ikut andil dalam penyelesaian skripsi ini, diantaranya:

1. Bapak Prof Dr.Hairunnas Rajab, M.Ag selaku Rektor Universitas Islam Sultan Syarif Kasim Riau beserta Bapak Wakil Rektor.
2. Bapak Imron Rosidi, S.Pd, MA.,Ph.D selaku dekan fakultas dakwah dan ilmu komunikasi sekaligus penasehat akademik (PA) penulis yang telah memberikan motivasi kepada penulis dalam proses perkuliahan dari awal hingga penyelesaian skripsi ini.
3. Bapak Masduki, M.Ag selaku wakil dekan 1 fakultas dakwah dan ilmu komunikasi.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

4. Bapak Toni Hartono, M.Si selaku wakil dekan II fakultas dakwah dan ilmu komunikasi.
5. Bapak Dr. H.Arwan M.Ag selaku wakil dekan II fakultas dakwah dn ilmu komunikasi
6. Bapak Khairuddin M.Ag selaku ketua jurusan manajemen dakwah fakultas dakwah dan ilmu komunikasi.
7. Bapak Muhlasin M.Pd.I selaku sekretasi jurusan manajemen dakwah.
8. Ibu Dra. Silawati, M.Pd selaku pembimbing skripsi penulis yang telah banyak meluangkan waktu untuk memberikan arahan, dukungan, dan nasehat kepada penulis untuk menyelesaikan penyusunan skripsi dari awal hingga akhir.
9. Ucapan terimakasih kepada semua bapak dan ibu dosen jurusan manajemen dakwah yang telah memberikan ilmu pengetahuan kepada penulis dalam menyelesaikan studi sosial ini.
10. Seluruh staf difakultas dakwah yang telah memeberikan pelayanan yang baik dan kemudahan dalam administrasi.
11. Ucapan terimakasih yang sebesar-besarnya kepada orang tua penulis mama Helmiati daulay yang senantiasa mendoakan dan memberikan motivasi semangat dan yang telah memberikan dana kepada penulis untuk menyelesaikan skripsi ini.
12. Terimakasih kepada sahabat penulis terkhusus Muhsinatul khuluqiah, dahlia puspita rusadi yang telah banyak meluangkan waktu dan memotivasi dalam penyelesaian skripsi ini.
13. Seluruh teman angkatan MD' 19 terkhususnya keluarga kelas C Manajemen dakwah, terkhusus nurkhopifah hutabarat, febriyani safitri, sonia indah lestari hasibuan. Terimakasih sudah mau membantu dan memotivasi dan bahkan sudah mau merajut kisah selama di bangku perkuliahan ini.
14. Ucapan terimakasih kepada masyarakat desa pangarambangan yang telah memberikan kesempatan kepada penulis untuk melakukan penelitian di mesjid al-hidayah serta memberikan dukungan dalam penyelesaian skripsi ini.
15. Dan terimakasih kepada penulis Ina sari harahap sudah bisa bertahan dan tidak menyerah untuk menyelesaikan skripsi ini.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

DAFTAR ISI

ABSTRAK	i
KATA PENGANTAR	ii
DAFTAR ISI.....	v
DAFTAR TABEL.....	viii
DAFTAR GAMBAR.....	x
BAB I PENDAHULUAN	
1.1 Latar Belakang Masalah	1
1.2 Penegasan Istilah.....	5
1.2.1 Persepsi	5
1.2.2 Pemanfaatan.....	6
1.3 Identifikasi Masalah.....	5
1.4 Batasan Masalah	5
1.5 Rumusan Masalah.....	5
1.6 Sistematika Penulisan	6
BAB II KAJIAN TEORI	
2.1 Kajian Terdahulu	8
2.2 Kajian Teori	8
2.2.1 Persepsi	9
2.2.2 Masyarakat.....	11
2.2.3 Pemanfaatan.....	12
2.2.4 Mesjid	13
2.2.5 Pendekatan Kajian Teori.....	14
2.3 Konseptualisasi Variabel Penelitian	16
2.3.1 Persepsi.....	16
2.3.2 Pemanfaatan Mesjid	17
2.4 Operasional Variabel Penelitian	18
2.4.1 Persepsi	18
2.4.2 Pemanfaatan Mesjid	19

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

2.5	Kerangka Berpikir.....	20
2.6	Hipotesis Penelitian	21

BAB III METODOLOGI PENELITIAN

3.1	Desain Penelitian	22
3.2	Lokasi dan Waktu Penelitian	22
3.3	Populasi dan Sampel Penelitian	23
3.3.1	Populasi.....	23
3.3.2	Sampel Penelitian.....	23
3.4	Teknik Pengumpulan Data.....	24
3.5	Uji Validitas dan Reliabilitas	25
3.5.1	Uji Validitas.....	25
3.5.2	Uji Reliabilitas.....	27
3.6	Analisis Data.....	27
3.7	Uji Korelasi Sederhana	28
3.8	Analisis Regresi Linier Sederhana	29
3.9	Uji Hipotesis	29
3.9.1	Uji T.....	30

**BAB IV GAMBARAN UMUM LOKASI PENELITIAN
GAMBARAN UMUM DESA PANGARAMBANGAN
KECAMATAN HALONGONAN KABUPATEN
PADANG LAWAS UTARA SUMATERA UTARA**

4.1	Monografi Desa Pangarambangan.....	31
4.2	Data Geografis	32
4.3	Data Demografis	33
4.3.1	Topografi.....	33
4.3.2	Penduduk.....	33
4.3.3	Catatan Sipil.....	33
4.3.4	Pendidikan	33

BAB V HASIL PENELITIAN

5.1	Hasil Penelitian.....	36
5.2	Pembahasan	51

BAB VI PENUTUP

6.1 Kesimpulan	65
6.2 Saran	66

DAFTAR PUSTAKA

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.





Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

© Hak cipta dilindungi Undang-Undang
 State Islamic University of Sulthan Syarif Kasim Riau

DAFTAR TABEL

Tabel 2.1	Definisi Konsep Operasional Variabel Penelitian	19
Tabel 5.1	Deskriptif Responden Penelitian Berdasarkan Jenis Kelamin	36
Tabel 5.2	Deskriptif Responden Berdasarkan Usia.....	37
Tabel 5.3	Deskriptif Responden Berdasarkan Pekerjaan	37
Tabel 5.4	Tanggapan responden terhadap kenyamanan beribadah di Masjid Al-Hidayah.	38
Tabel 5.5	Tanggapan responden tentang ketertarikan Program – Program Dalam Pemanfaatan Masjid Al – Hidayah.	39
Tabel 5.6	Tanggapan Responden Tentang ketertarikan beribadah di Masjid Al-hidayah	40
Tabel 5.7	Tanggapan Responden Tentang beribadah di masjid karena bersih dan terawat	40
Tabel 5.8	Tanggapan Responden Tentang Beribadah di Masjid Al-Hidayah karena lokasinya strategis	41
Tabel 5.9	Tanggapan Responden Tentang Beribadah di Masjid Al-Hidayah karena ikut teman/tetangga	42
Tabel 5.10	Tanggapan Responden Tentang Seberapa banyak yang anda ketahui tentang sejarah Masjid Al-Hidayah.....	42
Tabel 5.11	Tanggapan Responden Tentang Seberapa banyak yang anda ketahui tentang kajian rutin Masjid Al-Hidayah ⁴³	
Tabel 5.12	Tanggapan Responden Tentang Seberapa banyak yang anda ketahui tentang acara yang diadakan di Masjid Al-Hidayah.....	44
Tabel 5.13	Tanggapan Responden Tentang responden mengetahui masjid al-hidayah dari media online.....	45
Tabel 5.14	Tanggapan Responden Tentang mengetahui Masjid Al-Hidayah dari (Tetangga, Kerabat)	45

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
 2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Tabel 5.15	Tanggapan Responden Tentang system pengurusan di Masjid Al-Hidayah	46
Tabel 5.16	Tanggapan Responden Tentang Keberadaan Masjid Al-Hidayah Di Lingkungan Masyarakat Setempat.....	47
Tabel 5.17	Tanggapan Responden Tentang Kondisi Fisik Masjid Al-Hidayah.....	42
Tabel 5.18	Tanggapan Responden Tentang ke Aktif an Pengurusan Di Masjid Al-Hidayah	48
Tabel 5.19	Tanggapan Responden Tentang System Pengurusan Di Masjid Al-Hidayah	49
Tabel 5.20	Tanggapan Responden Tentang berapa persen (%) masyarakat yang memanfaatkan dalam berkegiatan rohani di Masjid Al-Hidayah!.....	50
Tabel 5.21	Tanggapan Responden Tentang berapa persen (%) masyarakat yang sholat/ibadah di Masjid Al-Hidayah.....	50
Tabel 5.22	Uji Validitas persepsi masyarakat terhadap masjid al-hidayah (X)	52
Tabel 5.23	Uji Validitas pemanfaatan masjid Al-Hidayah (Y)	53
Tabel 5.28	Uji Reliabilitas Variabel X (persepsi masyarakat terhadap masjid al-hidayah)	54
Tabel 5.29	Uji reliabilitas Variabel Y (pemanfaatan masjid Al-Hidayah)	54
Tabel 5.30	Hubungan Respon (X1) Terhadap Pemanfaatan Masjid Al-Hidayah ($\sum Y$)	55
Tabel 5.31	Hubungan Pendapat (X2) Terhadap Pemanfaatan Masjid Al-Hidayah ($\sum Y$)	56
Tabel 5.32	Hubungan Penilaian (X3) Terhadap Pemanfaatan Masjid Al-Hidayah ($\sum Y$)	57
Tabel 5.3	Hubungan persepsi masyarakat ($\sum X$) terhadap masjid al-hidayah ($\sum Y$) Correlations	58

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Tabel 5.34	Regresi Linier Persepsi Masyarakat ($\sum X$) Terhadap Kondisi Fisik Bangunan (Y1).....	59
Tabel 5.35	Regresi Linier Persepsi Masyarakat ($\sum X$) Terhadap Management Bangunan (Y2)	59
Tabel 5.36	Regresi Linier Persepsi Masyarakat ($\sum X$) Terhadap Jamaah (Y3).....	60
Tabel 5.37	Regresi Linier Persepsi Masyarakat ($\sum X$) Kegiatan Keagamaan (Y4).....	61
Tabel 5.38	Variables Entered/Removed ^a	61
Tabel 5.39	Model Summary	61
Tabel 5.40	ANOVA ^a	62
Tabel 5.41	Coefficients ^a	62

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Model Kerangka Berfikir	20
Gambar 4.1 Struktur Pemerintahan Desa Pangarambangan, Kecamatan Halongonan, Kabupaten Padang Lawas Utara	35





BAB I PENDAHULUAN

1.1 Latar Belakang Masalah

Mesjid adalah nama tempat untuk beribadah bagi orang islam.¹ Mesjid sendiri memiliki kedudukan yang sangat penting dalam masyarakat islam, yakni menjadi pusat pembinaan umat, baik dari segi ekonomi, sosial, budaya, manakala fungsi ideal telah terwujud maka kualitas umat akan mengalami peningkatan yang membanggakan. Dalam mewujudkan hal yang demikian, tentunya perlu dibentuknya wadah untuk orang-orang yang mampu untuk menggerakkan fungsi mesjid tersebut.

Mesjid bagi umat islam memiliki makna yang besar dalam kehidupan, baik makna fisik maupun makna spiritual. kata mesjid itu sendiri berasal dari kata sajadah-yasjudu-sujudan-masjidan (tempat sujud). Kata mesjid didalam al qur'an telah diulangi sebanyak dua puluh depan kali. kata kata mesjid banyak disinggung dalam al qur'an dan hadist, seperti yang tercantum dalam Q.S At-Taubah: 18.

إِنَّمَا يَعْمُرُ مَسْجِدَ اللَّهِ مَنَ ءَامِنَ ۖ بِاللَّهِ وَالْيَوْمِ ٱلْآخِرِ ۖ وَأَقَامَ الصَّلَاةَ وَءَاتَى ٱلْزَّكَاةَ وَلَمْ يَخْشَ إِلاَّ اللَّهَ ۚ فَعَسَىٰ ۖ أُوَلِّيكَ أَن يَكُونُوا مِنَ ٱلْمُهْتَدِينَ ﴿١٨﴾

Artinya : *Sesungguhnya yang memakmurkan masjid Allah hanyalah orang-orang yang beriman kepada Allah dan hari akhir, serta (tetap) menegakkan shalat, menunaikan zakat dan tidak takut kecuali hanya kepada Allah. Maka mudah-mudahan mereka termasuk orang-orang yang mendapat petunjuk. – (Q.S At-Taubah: 18)*

Berdasarkan ayat tersebut, bisa disimpulkan bahwa mesjid adalah rumah allah, di sanalah umatnya disarankan untuk mengingat (berdzikir), mensyukuri atas nikmat allah dan menyembahnya dengan khusyu' serta memakmurkan. Mesjid lebih berperan dalam berhubungan dengan sang khalik, peran spritualnya lebih menonjol dibandingkan dengan peran dunia fisiknya. Lebih banyak orang berbondong-bondong mendatangi mesjid pada bulan Ramadhan dibandingkan

¹ Ifdlolur Maghfur, *Spiritualitas Barokah Menynergikan Imam, Islam dan Amal* (Yogyakarta : Aura Pustaka 2013), hal. 61.

dengan bulan-bulan biasa, untuk bisa melakukan shalat fardhu dan tarawih secara berjamaah. Begitu pula mesjid yang banyak dikunjungi jamaah pada hari jum'at ketika akan melaksanakan shalat jum'at.

Mesjid sebagai rumah allah sudah diyakini oleh sebagian besar kaum muslimim. Namun demikian, masih ada sebagian kaum muslimin yang masih asing dengan mesjid, dikarenakan pergi ke mesjid hanya sekali seminggu ketika shalat jum'at atau bahkan sekali setahun ketika hendak shalat hari raya idul fitri, dan lebih parahnya hanya KTPnya saja yang menunjukkan bahwa dia seorang islam, tetapi dia tidak pernah menyentuh lantai mesjid dalam kesehariannya.

Mesjid kepunyaan allah harus senantiasa dijaga kebersihannya, diperindah bangunannya, di makmurkan lingkungannya. Sangat memalukan jika rumah-rumah di sekitar mesjid lebih bagus bahkan lebih megah dari rumah kepunyaan allah, allah maha kaya di langit dan di bumi dan allah maha suci atau maha bersih, jamaah mesjid mestinya malu jika mesjid yang merupakan rumah allah dalam keadaan kotor bahkan terkesan kumuh. hal ini menjadi tanggung jawab dari jamaah dan warga sekitarnya yang diberi amanah memperoleh titipan rumah allah untuk memeliharanya agar senantiasa dalam keadaan indah dan bersih. Oleh karena itu mesjid adalah tempat membersihkan diri untuk memperoleh petunjuk dari allah dan dijauhkan dari kemusyirikan, kemunafikan, dan kekufuran.²

Berdasarkan hasil dari observasi pada tanggal 22 oktober 2022 penulis mengamati keadaan lingkungan masjid pada saat waktu shalat, bahwa pelaksanaan sholat wajib masyarakat desa pangarambangan kecamatan halongonan kabupaten padang lawas utara ini masih sangat kurang, hal ini terbukti masih banyak masyarakat yang meninggalkan ibadah sholat di masjid, banyak masyarakat yang sibuk dengan pekerjaannya masing-masing, sehingga melaksanakan ibadah sholat di masjid itu tidak begitu penting terhadap masyarakat desa pangarambangan. Dan penulis mengamati masjid tersebut bahwa setiap ada acara yang berbasis keagamaan itu tidak dilaksanakan di area masjid tersebut contohnya seperti : Maulid nabi, dan kegiatan wirid mingguan naposo nauli bulung atau bahkan untuk anak-anak MDA.

² Jainal Abidin Jamaris, *Persaudaraan antar Mesjid* (Jakarta pusat : Media Dakwah : 1986), Hal.131.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

Penulis mewawancarai yang merupakan salah satu masyarakat yang tinggal di dekat masjid Al-Hidayah tersebut. Berdasarkan hasil wawancara tersebut penulis mendapatkan keterangan bahwa sebagian besar dari masyarakat tersebut sibuk dengan pekerjaannya masing-masing.³

Mayoritas pekerjaan masyarakat desa pangarambangan itu adalah petani mereka sibuk dengan melakukan pekerjaan tersebut sehingga masyarakat desa pangarambangan itu tidak begitu mementingkan shalat berjamaah dimesjid dan kegiatan kegiatan yang berbasis keagamaan.⁴

Salah satu warga masyarakat desa pangarambangan, ilmu pengetahuan masyarakat desa pangarambangan masih sangat kurang, terutama tentang kewajiban dan keutamaan umat muslim melakukan ibadah shalat berjamaah dimesjid. Hal ini dikarenakan penduduk desa pangarambangan rata-rata tamatan sekolah menengah atas (SMA) dan hanya beberapa orang yang sekolah di perguruan tinggi (S1). Jadi ilmu pengetahuan masyarakat yang berada di desa pangarambangan tersebut dapat di nilai masih sangat rendah, apalagi tentang pemahaman agama.⁵ Maka dari itu penulis tertarik untuk mengetahui lebih lanjut melalui karya ilmiah yang berjudul Persepsi Masyarakat Terhadap Pemanfaatan Mesjid Al-Hidayah Desa Pangarambangan Kecamatan Halongonan Kabupaten Padang Lawas Utara Provinsi Sumatera utara.

1.2 Penegasan Istilah

Adapun penegasan istilah disini untuk mempermudah menjelaskan sesuai dengan istilah yang ada didalam judul sebagai berikut:

1.2.1 Persepsi

Persepsi diartikan “tanggapan (penerimaan) langsung dari suatu proses seseorang mengetahui melalui panca indranya.⁶

Persepsi adalah suatu proses yang didahului oleh pengindraan, yaitu merupakan proses yang berwujud diterimanya stimulus oleh individu melalui alat

³ Ali Imran jama'ah masjid Al-Hidayah desa pangarambangan. Wawancara pada tanggal 22 oktober 2022

⁴ Kepala desa pangarambangan Irman, wawancara mengenai pekerjaan masyarakat desa pangarambangan.

⁵ Aminuddin masyarakat desa pangarambangan. Wawancara mengenai tingkat pemahaman agama masyarakat desa pangarambangan. 22 oktober 2022.

⁶ Tim Redaksi Kamus Besar Bahasa Indonesia, *Kamus Besar Bahasa Indonesia*, (Jakarta: Balai Pustaka, 2003), 863.

indrawinya atau juga disebut proses sensoris. Namun proses itu tidak berhenti sampai disitu saja, melainkan stimulus itu diteruskan dan selanjutnya merupakan proses persepsi.⁷

Persepsi secara umum merupakan proses perolehan, penafsiran, pemilihan dan pengaturan informasi indrawi. Persepsi berlangsung pada saat seseorang menerima stimulus dari dunia luar yang ditangkap oleh organ-organ bantunya yang kemudian masuk kedalam otak. Persepsi merupakan proses pencarian informasi untuk dipahami yang menggunakan pengindraan.⁸

Persepsi mengandung suatu proses dalam diri untuk mengetahui dan mengevaluasi sejauh mana kita mengetahui orang lain. Pada proses ini kepekaan dalam diri seseorang terhadap lingkungan sekitar yang mulai terlihat. Cara pandang akan menentukan kesan yang dihasilkan dari proses persepsi. Proses interaksi tidak dapat di lepaskan dari cara pandang atau persepsi satu individu yang lain, sehingga memunculkan apa yang dinamakan persepsi masyarakat. Persepsi masyarakat akan menghasilkan suatu penilaian terhadap sikap, perilaku dan tindakan seseorang didalam kehidupan bermasyarakat.⁹

1.2.2 Pemanfaatan

Pemanfaatan merupakan turunan kata “manfaat”, yang mendapat imbuhan pe-an yang berarti proses, cara, perbuatan. Pemanfaatan adalah aktifitas menggunakan proses dan sumber-sumber belajar. Menurut Davis kemanfaatan adalah sejauh mana seseorang percaya bahwa menggunakan teknologi akan meningkatkan kinerjanya .kemanfaatan merupakan penentu yang kuat terhadap penerimaan pengguna suatu sistem informasi, adopsi, dan perilaku para pengguna.

Dan defenisi lain dari manfaat yaitu: “manfaat merupakan haaran sama artinya dengan *explore* (penghadapan semata-mata menunjukkan suatu kegiatan menerima)” selain itu ada dua hal yang mendorong munculnya suatu pemanfaatan, yakni:

⁷ Indra Tantra, “Persepsi Masyarakat Tentang Perempuan Bercadar”, *Jurnal Equilibrium Pendidikan Sosiologi*, Vol. III jNo. 1/Mei 2015, 118

⁸ Bimo Walgito, *Pengantar Psikoogi Umum*, (Yogyakarta: Andi Offset, 2004), 87

⁹ Rohmaul Listyana dan Yudi Hartono, “Persepsi dan Sikap Masyarakat Terhadap Penanggg Jawa dalam Penentuan Waktu Pernikahan (Studi Kasus Desa Jonggrang Kecamatan Barat Kabupaten Magetan Tahun 2013)”, *Jurnal Agastya*, Vol.5, No 1Januari2015, 121.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

© Hak Cipta milik UIN Suska Riau

1. Adanya oposisi terhadap pandangan determinitis tentang efek media massa
2. Adanya keinginan untuk lepas dari debat yang berkepanjangan tentang selera media massa.

1.3 Identifikasi Masalah

Dari beberapa uraian yang telah dijabarkan pada latar belakang maka dapat diidentifikasi masalah-masalah sebagai berikut:

1. Kurangnya Pemanfaatan Masjid Al-Hidayah Desa Pangarambangan Kecamatan Halongonan Kabupaten Padang Lawas Utara.
2. Bagaimana Persepsi Masyarakat terhadap Pemanfaatan Mesjid Al-Hidayah Desa Pangarambangan Kecamatan Halongonan Kabupaten Padang Lawas Utara Provinsi Sumatera Utara?

1.4 Batasan Masalah

Berdasarkan identifikasi masalah diatas maka peneliti memfokuskan batasan penelitian ini yaitu bagaimanakah Persepsi Masyarakat terhadap Pemanfaatan Masjid Al-Hidayah Desa Pangarambangan Kecamatan Halongonan Kabupaten Padang Lawas Utara yang bersangkutan dengan shalat, wirid dan kegiatan keagamaan.

1.5 Rumusan Masalah

Berdasar latar belakang yang peneliti jabarkan diatas maka peneliti merumuskan permasalahan penelitian ini adalah seberapa banyak Persepsi Masyarakat terhadap Pemanfaatan Masjid Al-Hidayah Desa Pangarambangan Kecamatan Halongonan Kabupaten Padang Lawas Utara?

1.6 Tujuan dan Kegunaan Penelitian

1. Tujuan Penelitian

Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui bagaimana Persepsi Masyarakat terhadap Pemanfaatan Mesjid Al-Hidayah Desa Pangarambangan Kecamatan Halongonan Kabupaten Padang Lawas Utara Provinsi Sumatera Utara.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

2. Kegunaan penelitian

Adapun kegunaan penelitian yang ingin dicapai oleh penulis dalam penelitian ini yaitu:

a. Kegunaan Akademis

- 1) Hasil penelitian ini dapat dijadikan referensi terkait Persepsi Masyarakat Terhadap Pemanfaatan Masjid Al-Hidayah Desa Pangarambangan Kecamatan Halongonan Kabupaten Padang Lawas Utara Provinsi Sumatera Utara. Sehingga kelak dapat menjadi kajian terdahulu bagi peneliti selanjutnya yang serupa.
- 2) Hasil penelitian ini dapat menjadi kajian tersendiri bagi penulis dalam mengembangkan ilmu metodologi yang dimiliki.
- 3) Diharapkan penelitian ini nantinya bisa digunakan sebagai bahan perbandingan untuk peneliti selanjutnya agar dikembangkan atau bisa menjadi bahan kajian dengan peneliti selanjutnya.

b. Kegunaan Praktis

- 1) Hasil penelitian ini hendaknya mampu memberikan kontribusi bagi prodi Manajemen Dakwah Fakultas Dakwah dan Komunikasi.
- 2) Penelitian ini dibuat sebagai syarat memperoleh gelar sarjana sosial (S.Sos) prodi Manajemen Dakwah Fakultas Dakwah dan Komunikasi.

1.7 Sistematika Penulisan

Untuk memperoleh pembahasan yang sistematis, maka penulis perlu menyusun sistematika sedemikian rupa sehingga dapat menunjukkan hasil penelitian yang baik dan mudah dipahami. Adapun sistematika penulisan tersebut adalah sebagai berikut:

BAB I PENDAHULUAN

Pada bab ini penulis mengemukakan latar belakang masalah, penegasan istilah, rumusan masalah, tujuan dan kegunaan penelitian, serta sistematika penulisan.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

BAB II KAJIAN TEORI DAN KERANGKA PIKIR

Pada bab ini penulis mengemukakan kajian teori yang menyangkut terhadap penelitian penulis, kajian terdahulu dan kerangka pikir.

BAB III METODOLOGI PENELITIAN

Pada bab ini penulis mengumumkan kajian teori yang menyangkut terhadap penelitian, lokasi dan waktu penelitian, sumber data, informasi penelitian, teknik pengumpulan data, validasi data, dan teknik analisa data.

BAB IV GAMBARAN UMUM

Dalam bab ini berisikan tentang gambaran umum objek penelitian.

BAB V HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

Merupakan bab hasil penelitian dan pembahasan, dalam bab ini menyajikan hasil dari penelitian dan pembahasan penelitian.

BAB VI PENUTUP

Merupakan bab penutup dari penelitian, dalam bab ini berisikan kesimpulan dan saran.

DAFTAR PUSTAKA

LAMPIRAN-LAMPIRAN

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

BAB II KAJIAN TEORI

2.1 Kajian Terdahulu

Untuk membandingkan dengan penelitian lain sekaligus untuk melihat posisi penelitian ini, maka perlu dilihat penelitian-penelitian lain yang pernah dilakukan. Adapun penelitian yang memiliki tema dan objek yang selaras yaitu:

1. Skripsi Marzulinda tahun 2021 yang berjudul “faktor kurangnya pemanfaatan mesjid (studi kasus mesjid Darussalam di desa jembatan dua kecamatan kaur selatan kabupaten kaur)” persamaan dengan penelitian saya yaitu sama-sama membahas tentang aktivitas masyarakat dalam memanfaatkan mesjid sebagai tempat ibadah masih kurang. Dan perbedaannya adalah skripsi Marzulinda tahun 2021 hanya membahas faktor kurangnya pemanfaatan mesjid sementara penelitian saya membahas persepsi masyarakat terhadap pemanfaatan mesjid.
2. Skripsi Patina Udaya tahun 2019 yang berjudul “persepsi jamaah terhadap kegiatan keagamaan di mesjid al-muhajirin di desa sungai cuka kecamatan kintap” persamaan dengan penelitian saya yaitu membahas tentang kegiatan keagamaan yang tidak dilaksanakan di area mesjid. Sementara perbedaannya dengan skripsi Patina Udaya tahun 2019 yaitu membahas tentang persepsi jamaah terhadap kegiatan keagamaan, dan penelitian saya membahas persepsi masyarakat terhadap pemanfaatan mesjid.

2.2 Kajian Teori

Untuk mengetahui Persepsi Masyarakat terhadap Pemanfaatan Mesjid Al-Hidayah Desa Pangarambangan Kecamatan Halongonan Kabupaten Padang Lawas Utara Provinsi Sumatera Utara, maka terlebih dahulu peneliti menguraikan teori-teori yang berhubungan dengan penelitian yang dapat dijadikan landasan untuk menganalisisnya.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Saifur Razi Kasim Riau

2.2.1 Persepsi

1. Pengertian Persepsi

Persepsi merupakan proses dimana individu memilih, mengorganisasi dan menginterpretasi apa yang dibayangkan tentang dunia dan sekelilingnya.¹⁰ Persepsi dalam kamus diartikan sebagai proses pemahaman ataupun pemberian makna atas suatu informasi terhadap stimulus. Stimulus diperoleh dari proses pengindraan terhadap objek, peristiwa atau hubungan-hubungan antar gejala yang selanjutnya diproses oleh otak.¹¹ dalam buku pengantar umum psikologi persepsi yaitu kemampuan untuk membedakan, mengelompokkan, dan memfokuskan.¹²

2. Bentuk-Bentuk Persepsi

Bentuk-bentuk persepsi yaitu: melalui alat indra pendengaran, persepsi melalui indra penciuman, persepsi melalui indra pendengaran, dan persepsi melalui kulit atau perasa.¹³ Sedangkan menurut irwanto yaitu:

- Persepsi positif yaitu persepsi yang menggambarkan segala pengetahuan (tahu tidaknya atau kenal tidaknya) dan tanggapan yang diteruskan dengan upaya pemanfaatannya. Hal ini akan diteruskan dengan keaktifan atau menerima dan mendukung terhadap objek yang dipersepsikan.
- Persepsi negatif, yaitu menggambarkan segala pengetahuan (tahu tidaknya atau kenal tidaknya) dan tanggapan yang tidak selaras dengan objek yang dipersepsi. Hal itu akan diteruskan dengan kepasifan atau menolak dan menentang terhadap objek yang dipersepsikan.¹⁴

¹⁰ Alo Liliweri M.S, *Komunikasi Serba Ada Dan Serba Makna Ed.1, Cetakan ke-1*(Jakarta: Kencana,2011),h. 153.

¹¹ Khaerul Umam,*Perilaku organisasi*, (Bandung: Pustaka Setia, 2010),h. 67.

¹² Sarlito Wirawan Sarwono, *Pengantar Umum Psikologi*, (Jakarta: Bulan Bintang,1976),

h. 39

¹³ Bimo Walgito, *Pengantar Umum Psikologi*, (Yogyakarta: Andi Offset,2010), h. 124.

¹⁴ Irwanto, *Psikologi Umum*, (Jakarta: PT, Prehallindo, 2002), h. 71



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

3. Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Persepsi

Persepsi kita keliru bisa berbeda-beda karena dipengaruhi oleh faktor personal, situasional, fungsional dan structural. Diantara faktor yang besar pengaruhnya dalam mempersepsi sesuatu adalah perhatian, dan kosep struktual.¹⁵

Cara kita mempersepsikan situasi sekarang tidak terlepas dari adanya pengalaman sensoris terdahulu. Kalau pengalaman terdahulu itu sering muncul, maka reaksi kita selalu menjadi kebiasaan secara ilmiah benar mengingat respon-respon perceptual yang ditunjukkannya. Mungkin Sembilan puluh persen dari pengalaman-pengalaman sensoris kita sehari-hari dipersepsikan dengan kebiasaan yang didasarkan pada pengalaman terdahulu yang diulang-ulang.¹⁶

Oleh karna itu, apa yang kita persepsikan pada suatu waktu tertentu akan tergantung bukan saja stimulusnya sendiri, tetapi juga pada latar belakang beradanya stimulus itu. Seperti pengalaman sensoris kita terdahulu, perasaan kita pada waktu itu, prasangka-prasangka, keinginan-keinginan, sikap dan tujuan.

Berikut ini dikemukakan beberapa faktor yang mempengaruhi persepsi seseorang, menurut para ahli bahwa ada tiga faktor penting yang mempengaruhi persepsi yaitu: pengetahuan (*knowledge*), harapan (*expectation*) dan penilaian (*evaluation*).¹⁷

4. Proses Terjadinya Persepsi

Proses terjadinya persepsi didasari pada beberapa tahapan, yaitu:

a. Stimulus atau rangsangan

Terjadinya persepsi diawali ketika seseorang dihadapkan pada suatu stimulus/rangsangan yang hadir dari lingkungan.

b. Registrasi

Dalam proses registrasi, suatu gejala yang nampak adalah mekanisme fisik yang berupa pengindraan dan syarat seseorang

¹⁵ Ahmad Mubarak. . *Psikologi dakwah*, (Jakarta: Pustaka Firdaus, 1999) . h.111

¹⁶ Dimiyati Mahmud, *Psikologi Suatu Pengantar*, (Jakarta: BPFE, 1990), H. 41.

¹⁷ Davidoff Linda, *psikologi Suatu Pengantar*, (Jakarta: Erlangga, 1988), h. 24

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

berpengaruh melalui alat indra yang dimilikinya. Seseorang dapat mendengarkan atau melihat informasi yang terkirim kepadanya, kemudian mendaftarkan semua informasi yang terkirim tersebut.

c. Interpretasi

Interpretasi merupakan suatu aspek kognitif dari persepsi yang sangat penting yaitu proses memberikan arti kepada stimulus yang diterimanya. Proses interpretasi tersebut bergantung pada cara pendalaman, motivasi, dan kepribadian seseorang.¹⁸

2.2.2 Masyarakat

Menurut Kamus Besar Bahasa Indonesia (KBBI) Masyarakat adalah sejumlah manusia dalam arti seluas-luasnya dan terikat oleh suatu kebudayaan yang mereka anggap sama.¹⁹

1. Unsur-unsur Masyarakat

a. Golongan sosial

Pelapisan sosial yaitu pembedaan penduduk atau masyarakat ke dalam kelas-kelas secara bertingkat atau hierarkhis. Perwujudannya dikenal dengan adanya kelas sosial tinggi, menengah, dan kelas sosial rendah.

b. Kategori sosial

Kategori sosial adalah kesatuan manusia yang terwujud karna adanya suatu ciri-ciri obyektif yang dikenal pada manusia-manusia tersebut. Dalam kategori sosial tidak terikat oleh unsur adat istiadat , sistem norma, sistem nilai tertentu, tidak memiliki identitas, tidak memiliki lokasi, tidak mempunyai organisasi, tidak memiliki pemimpin.

¹⁸ Miftah Thoha. 2003, *Kepemimpinan Dalam Manajemen*. Jakarta : PT. Raja Grafindo Persada. hlm. 145

¹⁹ Departemen Pendidikan Nasional, *Kamus Besar Bahasa Indonesia* (KBBI) Pusat Bahasa, Cetakan pertama Edisi, 4 Gramedia Pustaka Utama, 2012, hlm, 1061.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

c. Kelompok sosial

Kelompok sosial adalah himpunan/kesatuan manusia yang hidup bersama, terdapat hubungan timbal balik, saling memengaruhi sehingga timbul kesadaran untuk saling menolong diantara mereka. Kesatuan manusia yang hidup bersama disebut kelompok sosial harus memenuhi kriteria.²⁰

2.2.3 Pemanfaatan

1. Pengertian Pemanfaatan

Menurut Kamus Besar Bahasa Indonesia pemanfaatan berasal dari kata dasar manfaat yang artinya guna, faedah, kemudian mendapat imbuhan pe-an yang berarti proses, cara, perbuatan, pemanfaatan. dengan demikian pemanfaatan dapat diartikan suatu cara atau proses dalam memanfaatkan suatu benda atau objek.²¹

2. Tujuan Pemanfaatan

Dalam pemanfaatan terdapat beberapa koleksi yang memengaruhi itujuan penggunaan. Dari segi pengguna pemanfaatan bahan pustaka di perpustakaan dipengaruhi oleh dua faktor yaitu:

- a. Faktor internal yang meliputi:
 - 1) Kebutuhan, yang dimaksud dengan kebutuhan disini adalah kebutuhan akan informasi
 - 2) Motif, merupakan sesuatu yang meliputi semua penggerak, alasan atau dorongan yang menyebabkan ia berbuat sesuatu.
 - 3) Minat, adalah kecenderungan hati yang tinggi terhadap sesuatu.
- b. Faktor eksternal yang meliputi:
 - 1) Kelengkapan koleksi, yaitu banyaknya koleksi yang dimanfaatkan informasinya oleh pemustaka

²⁰ Burhan bungi, *Sosiologi Komunikasi Teori, Paradima dan Diskurus Teknologi Komunikasi di Masyarakat*, (Jakarta: Kencana Prenadamedia Group, 2006), h, 43.

²¹ Departemen, Pendidikan Nasional, *Kamus Besar Bahasa Indonesia Edisi III*. (Jakarta: Balai Pustaka, 2015), hlm. 711.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

2.2.4 Mesjid

1. Pengertian Mesjid

Mesjid berasal dari kata *sajadah yasjudu* yang artinya tempat bersujud. Mesjid merupakan tempat orang berkumpul dan melakukan shalat secara berjamaah, dengan tujuan meningkatkan solidaritas dan silaturahmi di kalangan kaum muslimin. Mesjid juga merupakan ajang *halaqah* atau diskusi, tempat mengaji dan memperdalam ilmu-ilmu pengetahuan agama ataupun umum, pertumbuhan remaja mesjid dewasa ini juga termasuk upaya memaksimal fungsi kebudayaan yang diemban dimesjid²²

2. Sejarah Mesjid

Dalam sejarah islam terdapat tiga mesjid yang memiliki nilai historis cukup tua dan sekaligus memili keutamaan istimewa dibandingkan dengan mesjid-mesjid lainnya, yaitu masjidil haram di mekkah, mesjid nabawi di madinah, dan masjidil aqsa di paletisna. Sejarah perkembangan sangat erat kaitannya dengan perluasan wilayah islam dan pembangunan kota-kota baru. Sejarah mencatat bahwa pada permulaan perkembangan islam ke berbagai negeri, bila umat menetap disuatu daerah baru, maka salah satu sarana untuk kepentingan mereka adalah mesjid.

3. Fungsi Mesjid

Beberapa fungsi dasar mesjid yaitu: yang pertama, fungsi tologis mesjid ,yaitu sebagai tempat untuk melakukan aktivitas yang mengandung ketaatan, kepatuhan, dan ketundukan total kepada Allah. Dan yang kedua

²² Mohammad, *Manajemen Masjid*, 2001, (Jakarta: Gema Insani press), hlm. 1-2.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

fungsi peribadatan. Mesjid memiliki fungsi sebagai tempat menyelenggarakan ibadah. Fungsi peribadatan ini merupakan kelanjutan dari fungsi teologis yang menyatakan bahwa mesjid adalah tempat penyucian dari segala ilah dan penyucian atau pengesaan tersebut memiliki makna yang sebenarnya, jikalau dibarengi dengan peribadatan yang menunjukkan kearah tauhid tersebut. Yang ketiga fungsi etik, moral, dan sosial. Seperti dijelaskan diawal bahwa mesjid memiliki fungsi *ubudiyah* (peribadatan), maka peribadatan tersebut dianggap sebagai penyerahan total apabila disertai dengan nilai moral yang menyangkut gerakan hati dan fisik. Fungsi keempat yaitu: keilmuan dan pendidikan. Fungsi ini dapat dilihat pada setiap aktivitas nabi yang berpusat di mesjid.

Fungsi utama mesjid adalah tempat sujud kepada Allah, tempat shalat, dan tempat beribadah kepadanya. Lima kali sehari semalam umat Islam dianjurkan mengunjungi mesjid guna melaksanakan shalat berjamaah. Mesjid juga merupakan tempat yang paling banyak dikumandangkan nama Allah melalui adzan, qamat, tasbih, tahmid, tahlil, istigfar, dan ucapan lain yang dianjurkan dibaca di mesjid sebagai bagian dari lafaz yang berkaitan dengan pengulangan asmaul husna.

2.2.5 Pendekatan Kajian Teori

Kajian ini akan melakukan penelitian dengan menggunakan teori (*S-O-R*) atau *teory stimulus organism respon*. Teori ini yang dapat mengidentifikasi respon yang dihasilkan oleh organisme setelah mendapatkan stimulus.

1. Definisi *Teory Stimulus organism Respon (S-O-R)*

Teori S-O-R yaitu singkatan dari Stimulus Organism Respon, teori ini berasal dari psikologi yang kemudian diterapkan dalam ilmu komunikasi karena objek dari psikologi dan komunikasi itu sama yaitu manusia yang memiliki tingkah laku, sikap, opini dan efek.²³

Pada tahun 1953 teori ini dikemukakan oleh Houlard yang lahir karena pengaruh dari ilmu psikologi dan komunikasi memiliki objek

²³ Dennis Mc Quail, *Mass Communication Theory*. (Edition , USA, Sage Publication)

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

kajian yang sama, yaitu jiwa manusia yang meliputi sikap, opini, perilaku, kognisi, afeksi dan konasi.

Menurut stimulus organism respons ini, efek yang ditimbulkan adalah reaksi khusus terhadap stimulus khusus, sehingga seseorang dapat memperkirakan kesesuaian antara pesan dengan reaksi komunikan. Jadi unsur-unsur teori S-O-R ini adalah:

- a. Pesan (*Stimulus*, S)
- b. Komunikan (*Organism*, O)
- c. Efek (*Respondens*, R)

Proses perubahan sikap tampak berubah jika stimulus menerpa melebihi semula. menyatakan bahwa proses dari perubahan sikap adalah serupa dengan proses belajar. Dalam mempelajari sikap variabel penting yaitu perhatian, pengertian dan penerimaan.²⁴

2. Asumsi Teory Stimulus Organism Respon

Model ini menunjukkan bahwa komunikasi merupakan proses aksi reaksi artinya model ini mengasuksi bahwa kata-kata verbal, isyarat non verbal simbol-simbol tertentu akan merangsang orang lain memberikan respon dengan cara tertentu. Pola S-O-R ini dapat berlangsung secara positif atau negatif misalnya jika orang tersenyum akan dibalas tersenyum, itu merupakan reaksi positif, namun sebaliknya jika tersenyum dibalas dengan membalingkan muka maka itu disebut reaksi negatif.

Teori S-O-R ini merupakan proses aksi reaksi yang artinya teori ini mengasumsi bahwa kata-kata verbal, isyarat non verbal, simbol-simbol tertentu merangsang orang lain memberikan respon dengan cara tertentu.

Adapun keterkaitan S-O-R dalam penelitian ini adalah:

- a. Stimulus yang dimaksud adalah pesan/informasi yang diberikan oleh Masyarakat yang akan menyebabkan persepsi Masyarakat.
- b. Organisme yang dimaksud adalah Masyarakat Pekanbaru

²⁴ Mar”at, “*Sikap Manusia Perubahan Serta Pengukuran*” ,(Jakarta: Ghalia Indonesia, 1982), hlm 278

- c. Respon yang dimaksud adalah Pemanfaatan Masjid Al-Hidayah, Desa Pangarambangan

2.3 Konseptualisasi Variabel Penelitian

Persepsi Masyarakat Terhadap Pemanfaatan Masjid Al-Hidayah Desa Pangarambangan Kecamatan Halongonan Kabupaten Padang Lawas Utara memiliki konseptualisasi variabel penelitian sebagai berikut:

2.3.1 Persepsi

Persepsi adalah tanggapan atau (penerimaan) langsung dari suatu terapan; proses seseorang mengetahui hal melalui panca inderanya.²⁵ Bahwa indikator persepsi yaitu :

1. Tanggapan (respon), ini adalah gambar dari sesuatu yang tertinggal dimemori setelah mengamati atau setelah berfantasi. Respon pada prosesnya didahului sikap seseorang karena sikap merupakan kecenderungan atau kesediaan seseorang untuk bertindak laku jika menhadapi suatu rangsangan tertentu. Indikator respon yaitu:
 - a. Sikap : ketertarikan seseorang untuk beribadah di Masjid Al-Hidayah Desa Pangarambangan Kecamatan Halongonan Kabupaten Padang Lawas Utara
 - b. Kepentingan : alasan/tujuan seseorang untuk beribadah di Masjid Al-Hidayah Desa Pangarambangan Kecamatan Halongonan Kabupaten Padang Lawas Utara
2. Pendapat ini terjadi karena menyadari ada pemahaman karena tidak ada mungkin kita membentuk opini tanpa menggunakan pemahaman. Indikator pendapat adalah :
 - a. Pemahaman : pengukuran untuk pengetahuan tentang Masjid Al-Hidayah Desa Pangarambangan Kecamatan Halongonan Kabupaten Padang Lawas Utara

²⁵ Kamus Besar Bahasa Indonesia. 1989. hlm . 675

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

- b. Informasi didapat : menjelaskan bagaimana informasi mengenai Masjid Al-Hidayah Desa Pangarambangan Kecamatan Halongonan Kabupaten Padang Lawas Utara
3. Penilaian adalah menyatakan bahwa persepsi seseorang mengacu pada proses yang membuatnya tahu dan berfikir, menilai karakteristik kualitas dan keadaan internal seseorang. Indikator penilaian yaitu:
 - a. Menilai kualitas mesjid : penilaian seseorang terhadap kualitas Masjid Al-Hidayah Desa Pangarambangan Kecamatan Halongonan Kabupaten Padang Lawas Utara
 - b. Menilai keadaan seseorang : penilaian seseorang terhadap Masjid Al-Hidayah Desa Pangarambangan Kecamatan Halongonan Kabupaten Padang Lawas Utara menurut keyakinan.

2.3.2 Pemanfaatan Mesjid

Pemanfaatan merupakan istilah yang mengalami imbuhan dari kata dasar “Manfaat” yang mendapat awalan “pe-“ dan “an-“ yang artinya guna atau faedah.²⁶

1. Kondisi fisik terhadap Masjid Al-Hidayah Desa Pangarambangan Kecamatan Halongonan Kabupaten Padang Lawas Utara sangat baik dan mesjid tersebut memenuhi persyaratan kontrak bangunan yang dapat mencerminkan keselamatan jemaah.
2. Jemaah diartikan sejumlah besar manusia atau sekelompok orang yang berhimpun untuk mencapai tujuan yang sama.
3. Kegitaan keagamaan adalah aktivitas yang berhubungan dengan kepercayaan kepada Allah.²⁷
4. Masyarakat adalah sekumpulan individu-individu yang hidup bersama atau sebagai kelompok orang yang terorganisasi karena memiliki tujuan yang sama.²⁸

²⁶ Emilia Setyoningtyas, *Kamus Trendy Bahasa Indonesia*, (Surabaya: Apollo Lestari, 2007). hlm. 296

²⁷ Akmal Hawi, *ilmu jiwa agama* (Palembang : IAIN Raden Fatah Press, 2008), h. 214.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

© Hak cipta dimiliki UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

2.4 Operasional Variabel Penelitian

Persepsi masyarakat terhadap pemanfaatan Masjid Al-Hidayah Desa Pangarambangan Kecamatan Halongonan Kabupaten Padang Lawas Utara. Memiliki operasional penelitian yang terdiri dari:

2.4.1 Persepsi yaitu :

1. Tanggapan (respon)
 - a. Sikap : ketertarikan seseorang untuk beribadah dan membuat kegiatan keagamaan di Masjid Al-Hidayah Desa Pangarambangan Kecamatan Halongonan Kabupaten Padang Lawas Utara
 - b. Kepentingan : alasan/tujuan seseorang untuk beribadah di Masjid Al-Hidayah Desa Pangarambangan Kecamatan Halongonan Kabupaten Padang Lawas Utara
2. Pendapat
 - a. Pemahaman : mengukur pengetahuan seseorang terhadap Masjid Al-Hidayah Desa Pangarambangan Kecamatan Halongonan Kabupaten Padang Lawas Utara
 - b. Informasi didapat : menjelaskan bagaimana informasi mengenai Masjid Al-Hidayah Desa Pangarambangan Kecamatan Halongonan Kabupaten Padang Lawas Utara
3. Penilaian
 - a. Menilai kelayakan bangunan mesjid : penilaian seseorang terhadap Masjid Al-Hidayah Desa Pangarambangan Kecamatan Halongonan Kabupaten Padang Lawas Utara
 - b. Penilaian keadaan seseorang : penilaian seseorang terhadap Masjid Al-Hidayah Desa Pangarambangan Kecamatan Halongonan Kabupaten Padang Lawas Utara.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

2.4.2 Pemanfaatan Mesjid

1. Kondisi fisik bangunan : mengukur seberapa layak atau tidaknya Mesjid Al-Hidayah Desa Pangarambangan Kecamatan Utara Halongonan Kabupaten Padang Lawas Utara tersebut untuk dijadikan tempat beribadah.
2. Management bangunan : mengukur seberapa banyak masyarakat melakukan shalat di Mesjid Al-Hidayah Desa Pangarambangan Kecamatan Utara Halongonan Kabupaten Padang Lawas Utara
3. Jamaah : mengukur seberapa banyak jamaah yang ikut melaksanakan sholat di Mesjid Al-Hidayah Desa Pangarambangan Kecamatan Utara Halongonan Kabupaten Padang Lawas Utara
4. Kegiatan keagamaan : mengukur seberapa sering kegiatan keagamaan di laksanakan di area Mesjid Al-Hidayah Desa Pangarambangan Kecamatan Utara Halongonan Kabupaten Padang Lawas Utara

Tabel 2.1
Definisi Konsep Operasional Variabel Penelitian

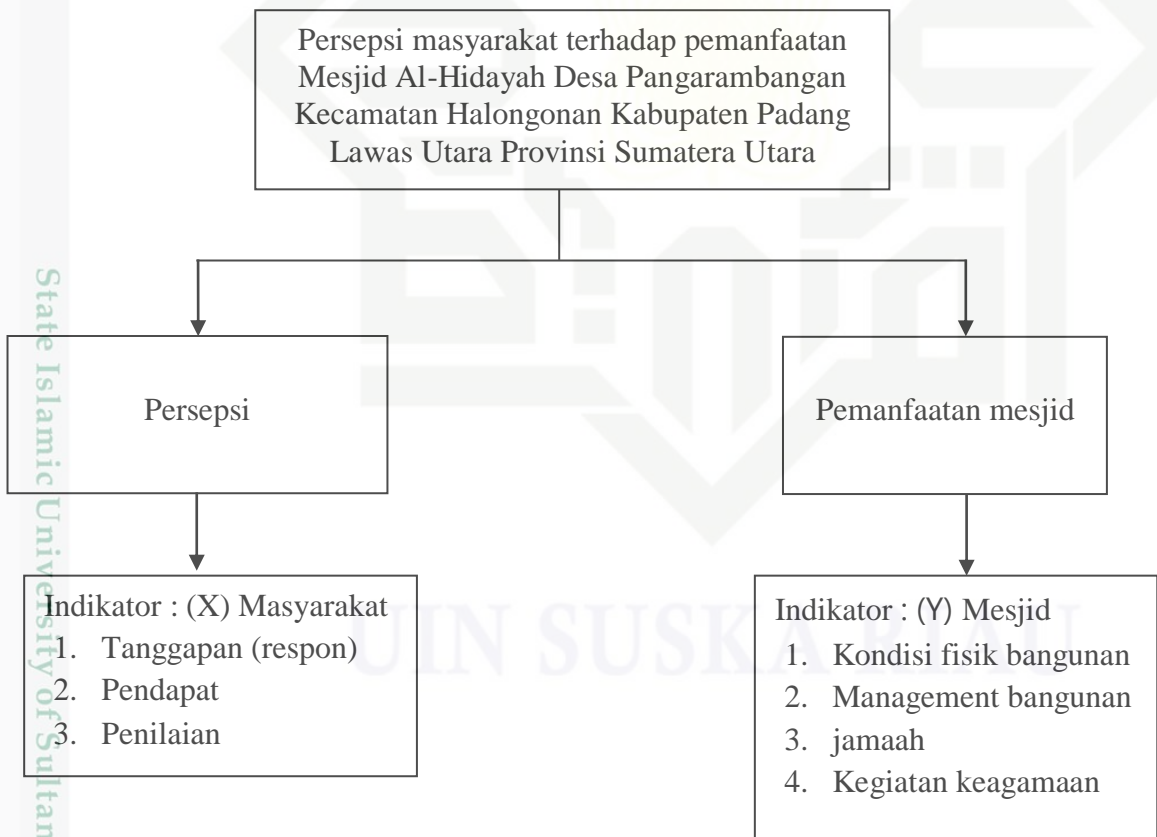
Variabel	Indikator	Sub Indikator	Instrumen	Skala
Persepsi (X)	Tanggapan (Respon)	Kepentingan	Sikap	Likert
			1. Ketertarikan seseorang untuk beribadah	Likert
			2. Tujuan seseorang untuk beribadah	Likert
	Pendapat	Pemahaman	1. Pemahaman tentang mesjid	Likert
			2. Pemahaman tentang manfaat mesjid	Likert
		Informasi diDapat	1. Mendapatkan informasi dari media online	Likert
			2. Mendapatkan informasi dari non media	Likert
	Penilaian	Menilai Kualitas Mesjid	1. Menilai kualitas mesjid	Likert
2. Menilai Manfaat mesjid			Likert	
Mesjid (Y)	Kondisi Fisik Bangunan		Mengukur seberapa layak atau tidaknya mesjid	Likert
	Management Bangunan		Mengukur seberapa banyak masyarakat melakukan shalat di mesjid	Likert
	Jamaah		Mangukur seberapa banyak jamaah yang ikut melaksanakan shalat di mesjid	Likert
	Kegiatan Keagamaan		Mengukur seberapa sering kegiatan keagamaan yang dilaksanakan di area mesjid	Likert

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengummumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

2.5 Kerangka Berpikir

Kerangka pikir pada dasarnya mengungkapkan alur berpikir peristiwa (fenomena) sosial yang telah diteliti secara logis dan rasional, sehingga jelas proses terjadinya fenomena sosial yang diteliti dalam “menjawab” atau menggambarkan masalah penelitian. Kerangka pikir ini merupakan penjelasan sementara terhadap sebuah gejala yang menjadi objek permasalahan dan hasil penelitian yang relevan.

Kerangka pikir tersebut juga dengan kerangka konseptual yang menjelaskan bagaimana suatu teori berhubungan dengan berbagai faktor yang telah teridentifikasi dan hal tersebut digunakan untuk memecahkan masalah. Dasar penelitian ini adalah menjelaskan persepsi masyarakat terhadap pemanfaatan mesjid al-hidayah di desa pangarambangan. Untuk lebih jelasnya lagi kerangka berpikir ini dijabarkan dalam bentuk bagan maka, akan tampak seperti dibawah ini:



Gambar 2.1 Model Kerangka Berfikir

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

© Hak cipta dilindungi UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Dari kerangka berfikir diatas dapat dilihat bahwasanya persepsi sebagai variabel independen (X) dengan respon (XI), Pendapat (X2), Penilaian (X3) dan persepsi masyarakat terhadap pemanfaatan mesjid Al-Hidayah Desa Pangarambangan Kecamatan Halongonan Kabupaten Padang Lawas Utara sebagai variabel dependen (Y) dengan kondisi fisik mesjid (Y1) management bangunan (Y2) jamaah (Y3) dan kegiatan keagamaan (Y4)

2.6 Hipotesis Penelitian

Hipotesis adalah hasil sementara dari rumusan masalah penelitian yang dimana rumusan masalah penelitian tersebut telah dinyatakan dalam kalimat pernyataan.

Dikatakan sementara karena jawaban yang didapat dari hipotesis penelitian ini baru berdasarkan pada teori yang relevan, belum berdasarkan fakta fakta empiris yang diperoleh melalui pengumpulan data. Jadi hipotesis juga dapat dikatakan sebagai jawaban yang empirik dengan data²⁹

Berdasarkan latar belakang, maka hipotesis yang diajukan dalam penelitian ini adalah :

- H_a : Adanya Persepsi Masyarakat terhadap Pemanfaatan Mesjid Al-Hidayah Desa Pangarambangan Kecamatan Halongonan Kabupaten Padang Lawas Utara
- H_o : Tidak adanya Persepsi Masyarakat terhadap Pemanfaatan Mesjid Al-Hidayah Desa Pangarambangan Kecamatan Kabupaten Padang Lawas Utara

²⁹ Sugiyono, *Metode Penelitian Bisnis : Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, Kombinasi, dan R&D* (Bandung: Alfabeta, 2017), 112.



1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

BAB III METODOLOGI PENELITIAN

3.1 Desain Penelitian

Penelitian ini dilakukan dengan metode deskriptif kuantitatif atau metode lapangan. Pendekatan kuantitatif adalah metode yang data penelitiannya menggunakan angka-angka, tabel, dan turun langsung lapangan juga menggunakan statistik.

Adapun objek yang ditujukan kepada masyarakat desa Pangarambangan Kecamatan Halongonan Kabupaten Padang Lawas Utara Propinsi Sumatera Utara. Dengan menggunakan jenis pendekatan dengan menyebarkan angket berupa kuisioner. Kuisioner tersebut akan di disebarkan dan didapatkan data-data tersebut dan diolah apakah valid atau tidak valid.

Terdapat dua variabel dalam penelitian ini yaitu variabel terikat (*variabel independent*) dan variabel bebas (*variabel dependent*).

1. Variabel Independen (X)

Variabel independen (variabel bebas) merupakan variabel yang mempengaruhi atau yang menjadi penyebab munculnya variabel dependen (terikat).

2. Variabel dependen (Y)

Variabel dependen (variabel terikat) adalah variabel yang dipengaruhi atau yang menjadi akibat, karena munculnya variabel independen (variabel bebas).

Dalam penelitian ini variabel yang digunakan adalah sebagai berikut:

3. Variabel independen (variabel bebas) Variabel bebas (X) dalam penelitian ini yaitu: X : Persepsi
4. Variabel dependen (variabel terikat) Variabel terikat (Y) dalam penelitian ini yaitu: Y :Manfaat mesjid

3.2 Lokasi dan Waktu Penelitian

Penelitian ini dilakukan pada mesjid Al-Hidayah, Desa Pangarambangan, Kecamatan Halongonan Kabupaten Padang Lawas Utara. adapun waktu yang

digunakan untuk memperoleh data yaitu dimulai setelah seminar proposal.

3.3 Populasi dan Sampel Penelitian

3.3.1 Populasi

Populasi adalah wilayah generalisasi yang terdiri dari objek / subjek yang mempunyai kualitas dan karakteristik tertentu yang ditetapkan oleh peneliti untuk dipelajari dan kemudian ditarik kesimpulannya.

Adapun berdasarkan penelitian tersebut, maka yang akan menjadi populasi dalam penelitian ini guna memecahkan permasalahan dari pengaruh persepsi masyarakat tentang persepsi masyarakat terhadap pemanfaatan mesjid Al-Hidayah desa pangarambangan kecamatan halongonan kabupaten padang lawas utara provinsi sumatera utara. Dalam hal ini peneliti hanya mengambil beberapa jumlah populasi masyarakat Pangarambangan .

Penduduk Desa Pangarambangan 2018 tercatat 503 jiwa yang terdiri dari laki-laki 230 orang dan perempuan 273 serta jumlah KK 98. Jika ditotalkan sebanyak 503 penduduk

3.3.2 Sampel Penelitian

Sampel adalah bagian dari jumlah dan karakteristik yang dimiliki oleh populasi tersebut. Jika populasi nya besar dan peneliti tidak harus mempelajari semua yang ada pada populasi, dikarenakan misalnya ada keterbatasan dana, tenaga, dan lama waktu, maka peneliti menggunakan sampel yang diambil dari populasi itu. Sampel yang diambil dari populasi tersebut harus benar-benar mewakili (*resprentatif*) dan penelitian ini menggunakan metode pengambilan sampel *cluster Random Sampling* yaitu pengambilan sampel yang digunakan yang dibagi berdasarkan areanya, setiap area mendapat jatah terambil yang sama.³⁰ Dalam penelitian ini sampel yang digunakan adalah Masyarakat Pangarambangan.

Peneliti menggunakan rumus clovin untuk menghitung banyak sampel pada penelitian dengan rumusnya :³¹

³⁰ Sugiono *Metode Penelitian Kuantitatif, dan R&D*, (Bandung, : Alfabeta, 2016), 80-82.

³¹ Deni Darmawan, *Metode Penelitian Kuantitatif* (Bandung: Remaja Rosdakarya, 2016),

$$n = \frac{N}{N(e)^2 + 1}$$

Keterangan :

n : Jumlah sampel yang dicari

N : Jumlah populasi

E : Sampling error, yang merupakan kesalahan pengambilan sampel yang dapat ditolerir, misalnya 10%, lalu e dikuadratkan

Pada perhitungan untuk menentukan sampel diatas, peneliti telah mendapatkan hasil sebesar . jika dibulatkan maka besar sampel minimal dari 503 populasi maka margin of error 10% adalah responden dan desa pangarambangan disebar sebanyak 85 kuisisioner. Penyebaran angket akan disebar di seluruh desa Pangarambangan.

3.4 Teknik Pengumpulan Data

Teknik pengumpulan data merupakan langkah teknik dalam penelitian, karena tujuan penelitian tersebut adalah untuk mendapatkan data.³² Teknik pengumpulan data yang penulis gunakan untuk mengumpulkan data penelitian tersebut yaitu:

1. Observasi

Observasi/pengamatan adalah suatu metode atau cara untuk menganalisis dan melakukan pencatatan yang dilakukan secara sistematis, tidak hanya terbatas dari orang, tetapi juga objek-objek alam yang lain. Observasi penelitian ini yaitu dengan mengamati persepsi masyarakat terhadap pemanfaatan mesjid al-hidayah desa pangarambangan kecamatan halongonan kabupaten padang lawas utara provinsi Sumatera utara.

³² Sugiono, *Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan, Kuantitatif, kualitatif Dan R&B.* (Bandung: Alfabet, 2019), hlm.15

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

2. Angket (kuesioner)

Kuesioner adalah sejumlah pertanyaan tertulis yang digunakan untuk memperoleh informasi dari responden dalam arti laporan tentang pribadinya atau hal-hal yang diketahui.³³

Merupakan teknik pengumpulan data yang dilakukan dengan cara memberi seperangkat pertanyaan atau pernyataan tertulis kepada responden untuk dijawab. Dalam hal ini penulis akan memberikan angket tersebut kepada Masyarakat Desa Pangarambangan Kecamatan Halongonan Kabupaten Padang Lawas Utara.

3. Dokumentasi, tidak kalah penting dengan teknik-teknik lainnya, dokumentasi juga memiliki peran penting dalam membantu peneliti untuk mengumpulkan data.³⁴

3.5 Uji Validitas dan Reliabilitas

Uji Validitas Item adalah uji statistik yang digunakan guna menentukan seberapa valid suatu item pertanyaan mengukur variabel yang diteliti. Uji Reliabilitas item adalah uji statistik yang digunakan guna menentukan reliabilitas serangkaian item pertanyaan dalam keandalannya mengukur suatu variabel.

3.5.1 Uji Validitas

Validitas menunjukkan derajat ketepatan antara data yang sesungguhnya terjadi pada obyek dengan data yang dapat dikumpulkan oleh peneliti. Uji validitas digunakan untuk mengukur sah atau tidak validnya suatu kuesioner. Kuesioner dapat dikatakan valid jika pertanyaan pada kuesioner dapat dibuktikan dengan dapat diukur dengan kuesioner tersebut.³⁵ Untuk dapat memperoleh hasil dari penelitian ini, peneliti menggunakan bantuan computer SPSS *versi 26*.

Kriteria dari validitas setiap item pertanyaan adalah apabila koefisien korelasi (r_{hitung}) positif dan lebih besar atau sama dengan r_{tabel} , maka item tersebut dikatakan valid dan kemudian sebaliknya apabila r_{hitung} negatif atau lebih kecil dari r_{tabel} , maka item tersebut tidak valid (drop). Dan ketentuan yang berlaku

³³ Arikunto, *P rosedur penelitian suatu pendidikan praktik* (Jakarta:Rineka Cipta,2006)

³⁴ Saipul Annur, *Metodologi Penelitian Pendidikan*, hlm.97

³⁵ Danang Suntoyo, *Ipraktek SPSS Untuk Kasus* (Yogyakarta: Nuha Medika, 2011), 114

setiap pertanyaan dikatakan valid apabila r_{hitung} lebih besar daripada r_{tabel} . Dan apabila item-item pertanyaan yang tidak memenuhi kriteria validitas (tidak valid), maka item tersebut akan dikeluarkan dari angket (kuesioner).

Nilai r_{tabel} diperoleh dengan melihat pada table nilai r *product moment* dengan taraf signifikan $\alpha = 5 \%$, dalam penelitian ini n adalah jumlah sampel sebanyak 296 responden, sehingga diperoleh nilai r_{tabel} adalah 0,098.

Berikut adalah rumus Uji Validaitas jika dilakukan secara manual:

$$r_{xy} = \frac{\sum xy}{\sqrt{(\sum x^2)(\sum y^2)}} \quad (3.1)$$

Dimana,

$$x = X - \bar{X}$$

$$y = Y - \bar{Y}$$

sehingga

$$r_{xy} = \frac{n(\sum xy) - (\sum x - \sum y)}{\sqrt{[n\sum x^2 - (\sum x)^2][n\sum y^2 - (\sum y)^2]}} \quad (3.2)$$

Keterangan:

r_{xy} : Koefisien korelasi

n : Jumlah sampel

x : Skor item pernyataan

y : Skor total item pernyataan

$\sum x$: Jumlah skor item pernyataan

$\sum y$: Jumlah skor total item pernyataan

$\sum xy$: Jumlah perkalian x dan y

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengummumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

3.5.2 Uji Reliabilitas

Reliabilitas adalah menyangkut tingkat keterpercayaan, keterandalan, konsistensi, atau kestabilan hasil suatu pengukuran.³⁶ Reliabilitas adalah alat untuk mengukur suatu kuesioner yang merupakan indikator dari variabel. Butir pertanyaan pada kuesioner dikatakan reliabel atau handal apabila jawaban seseorang terhadap pertanyaan adalah konsisten.³⁷

Untuk mengkaji reliabilitas instrumen, dalam penelitian ini dilakukan secara *internal consistency*. Adapun untuk menganalisis reliabilitas instrumen adalah dengan menggunakan teknik *alpha cronbach* dengan bantuan SPSS versi 26.

Berikut adalah rumus Uji Reliabilitas jika dilakukan secara manual:

$$r_{11} = \left[\frac{k}{k-1} \right] \left[1 - \frac{\sum \sigma_b^2}{\sigma_t^2} \right] \quad (3.3)$$

Keterangan:

- r_{11} : Reliabilitas independen
 k : Banyaknya butir pertanyaan
 $\sum \sigma_b^2$: Jumlah varians
 σ_t^2 : Varians total

3.6 Analisis Data

Analisis data adalah upaya yang dilakukan dengan jalan bekerja dengan data, menemukan pola, memilah -milah menjad satuan yang dapat dikelola, menemukan apa yang penting dan apa yang dipelajari dan memutuskan apa yang dapat diceritakan orang lain.³⁸

³⁶ Retika zahra, “pengaruh celebrity endorser hamidah recmayanti terhadap keputusan pembelian produk online shop mayoutfit di kota bandung”, jurnal lontar, Vol. 6 No. 1 (januari-maret 2018), 50

³⁷ Ibid, 110

³⁸ Suharmi Arikunto, Op. Cit hlm 278.

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Analisis data adalah suatu cara menganalisis yang telah diperoleh ketika melakukan peneltiandan data yang diperoleh masih berupa data mentah. Yang kemudian diolah dengan cara tertentu untuk dapat memberikan interprestasi yang akan menghasilkan kesimpulan. Dalam penelitian kuantitatif, analisis data adalah kegiatan data dari seluruh sumber data atau seluruh responden yang sudah terkumpul.³⁹

Dalam penelitian ini dalam proses analisis data bertujuan untuk mengetahui kesesuaian data dengan mendapatkan dari hasil-hasil penelitian. Dalam penelitian ini dilakukan teknik analisis Regresi Linier Sederhana, karena dalam penelitian ini terdapat variabel bebas (X) dan variabel terikat(Y).

3.7 Uji Korelasi Sederhana

Korelasi sederhana digunakan untuk mengetahui hubungan di antara dua variabel, dan menentukan ada tidaknya arah hubungan tersebut. korelasi sederhana juga bisa menggunakan SPSS 26. Keeratan hubungan antara satu variabel dengan variabel yang lain biasa disebut dengan koefisiensi korelasi yang ditandai dengan “r”. Adapun rumus “r” adalah :

$$r = \frac{n\sum xy - (\sum x)(\sum y)}{\sqrt{\{n\sum x^2 - (\sum x)^2\} \{n\sum y^2 - (\sum y)^2\}}}$$

penjelasan :

n = Banyaknya Pasangan data X dan Y

x = Total Jumlah dari Variabel X

y = Total Jumlah dari Variabel Y

x² = Kuadrat dari Total Jumlah Variabel X

y² = Kuadrat dari Total Jumlah Variabel Y

xy = Hasil Perkalian dari Total Jumlah Variabel X dan Variabel Y

Pedoman untuk memberikan interprestasi koefisien korelasi yaitu sebagai berikut:

0.00 – 0.199 = sangat rendah

0.20 – 0.399 = rendah

³⁹ Cholid Narbuko dan H. Abu Achmadi, “*Metodologi Penelitian*”, (Jakarta: Bumi Aksara, 2009), hlm 44.

0.40 – 0.599 = sedang
 0.60 – 0.799 = kuat
 0.40 – 1.000 = sangat kuat

3.8 Analisis Regresi Linier Sederhana

Regresi linier sederhana merupakan suatu metode yang digunakan untuk mengukur besarnya pengaruh variabel bebas terhadap variabel terikat dan memprediksi variabel terikat dengan menggunakan variabel bebas.⁴⁰

mendefinisikan analisis regresi sederhana sebagian kajian terhadap hubungan satu variabel yang disebut sebagai variabel yang diterangkan (*the explained variable*) dan satu variabel yang menerangkan (*the explained explanatory*). Variabel pertama disebut juga sebagai variabel terikat dan variabel kedua disebut sebagai variabel bebas.⁴¹

Metode ini dimaksudkan untuk mengetahui seberapa besar tingkat pengaruh antara variabel independen dan variabel dependen. Adapun rumus regresi linier sederhana:⁴²

$$Y = a + bX + e$$

Penjelasan :

Y = Variabel terikat (Pemanfaatan mesjid)

A = Harga Y bila X = 0 (Harga konstan)

B = angka arah atau koefisien regresi, yang menunjukkan angka peningkatan ataupun penurunan variabel independen. Bila b (+) maka naik dan bila (-) maka terjadi penurunan.

X = Variabel bebas (Persepsi)

E = *error* atau sisa

3.9 Uji Hipotesis

Uji Hipotesis digunakan untuk menguji pengaruh secara parsial (pervariabel) terhadap variabel tergantungnya. Apakah variabel tersebut memiliki pengaruh yang berarti terhadap variabel tergantungnya atau tidak.

⁴⁰ Agung Bhuono, *strategi jitu memilih metode statistik dengsn perangkat lunak* (Yogyakarta: Penerbit Andi 2010), h. 62.

⁴¹ Jonathan Sarwono, *loc. Cit.*

⁴² Husein Umar, *op. Cit.* H.307.

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

3.9.1 Uji T

Untuk mengetahui besarnya pengaruh masing-masing variabel independen secara individual (parsial) terhadap variabel dependen. Hasil uji t_{hitung} ini ada pada *output* perangkat lunak, dapat dilihat pada tabel *coefficient level of significance* yang digunakan sebesar 5% atau $(\alpha) = 0.05$.

Apabila $t_{hitung} > t_{tabel}$ maka H_0 ditolak dan H_a diterima, artinya variabel independen secara parsial mempunyai pengaruh yang signifikan terhadap variabel dependen.

Apabila $t_{hitung} < t_{tabel}$ maka H_0 terima dan H_a ditolak, artinya variabel independen secara parsial tidak mempunyai pengaruh yang signifikan terhadap variabel dependen.

Analisis ini dapat juga memberikan informasi tentang kontribusi masing-masing variabel independen terhadap variabel dependen dengan melihat r^2 nya. Variabel yang memenuhi r^2 terbesar adalah variabel independen yang mempunyai pengaruh dominan.

Untuk menafsirkan besarnya persentase yang dibuat, peneliti menggunakan teori yaitu :

- | | |
|--------|----------------------------|
| 1-25% | = sebagian kecil |
| 26-49% | = Hampir Setengah |
| 50% | = setengah |
| 51-75% | = sebagian besar |
| 76-99% | = pada umumnya |
| 100% | = seluruhnya ⁴³ |

Kategori buruk antara 21% sampai dengan 40%

1. Ketegori sangat buruk antara 0% sampai dengan 20%

Setelah hasil angket atau koesioner didapatkan, kemudian diberikan penjelasan. Adapun kesimpulan analisis data atau hasil penelitian tersebut dibuat dalam bentuk kalimat.

⁴³ Supardi, *Statistik* (Bandung: Fakultas Tarbiyah IAIN Sunan Gunung Jati 1979), h. 20.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

BAB IV

GAMBARAN UMUM LOKASI PENELITIAN

GAMBARAN UMUM DESA PANGARAMBANGAN KECAMATAN HALONGONAN KABUPATEN PADANG LAWAS UTARA SUMATERA UTARA

4.1 Monografi Desa Pangarambangan

1. Sejarah Desa Pangarambangan

Sejarah Desa Pangarambangan dimulai dari nenek moyang dahulu yang bernama Datuk Nabirong, oppung Rikkar Siregar Jamilang Nauli, Muara Pane, Jatta Padang bolak, Jadia Buksu, Tuan Cili, Oppung Sonduk mereka inilah yang pada mulanya memancang serta merintis dan membuka kampung di Ujung Padang ini. Penyebab Desa ini dinamakan Desa Pangarambangan karena ada seorang yang bernama Tanjung yang bertempat tinggal di Terpang yang pada masa itu tempat tinggalnya di kelilingi oleh sungai, sebelah kiri sungai yang bernama Silangkitang dan sebelah kanan sungai Halongonan antara dua sungai ini jadi ada salah satu jalur yaitu antara sungai Silangkitang dengan sungai Halongonan itulah tempat pertemuannya yang kedua dari semua kampung Desa inilah yang terakhir makanya Desa ini di sebut Ujung Padang (Sutan Nabirong hasil wawancara).

Desa Pangarambangan ini dinamakan Suatu kerajaan Halongonan Karena di Desa inilah tempat berkumpulnya para Raja-raja yang ada di seluruh Kecamatan Halongonan untuk melaksanakan suatu musyawarah yang dilakukan setiap tahunnya, biasanya setiap kedatangan Raja-raja semua masyarakat Desa Pangarambangan diumumkan oleh kepala desa agar meninggalkan semua aktivitasnya untuk menyambut kedatangan para Raja-raja yang berdatangan dari berbagai daerah, karena setiap kedatangan para Raja-raja biasanya masyarakat mengadakan pesta khusus buat para Raja yang dalam istilah orang batak Horja Godang atau pesta besar – besaran , selain dari pada itu masyarakat juga mengadakan sejenis tarian

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

khas orang batak yang bernama tari tor-tor, masyarakat tidak boleh pulang dari pesta itu sebelum pesta itu selesai,

Setelah anak dari seorang Sutan Mangasa Pintar menikah dengan orang mandailing yang bernama Patuan Nalobiar yang berasal dari kota Siantar dia mengajak bapak mertuanya masuk islam, meskipun mereka masuk islam tetapi mereka masih saja memakan makanan yang haram seperti memakan daging anjing dan babi, mereka menganggap semua itu sama saja seperti daging sapi, mereka belum tau mana yang halal dan mana yang haram, hal ini disebabkan kurangnya pengetahuan karena pada masa itu belum ada yang namanya pendidikan, hanya agama saja yang berubah. Tetapi dengan seiring berjalannya waktu lama kelamaan mereka baru mengetahui mana yang haram dan mana yang halal, dari situlah masyarakat Desa pangarambangan ini berubah menjadi orang yang beragam islam sampai sekarang. (Sutan Hasil wawancara)

4.2 Data Geografis

Luas Desa Pangarambangan 4 hektar. Jarak Desa Pangarambangan dengan kantor Kecamatan termasuk daerah terisolasi.

1. Batasan Wilayah

Adapun batasan wilayah Desa Pangarambangan, meliputi :

- a. Sebelah barat berbatasan dengan Desa Siteurat.
- b. Sebelah selatan berbatasan dengan Desa Sigala-gala.
- c. Sebelah timur berbatasan dengan Tor-tor atau Bukit-bukit.
- d. Sebelah utara berbatasan dengan Desa Sirikki jae.

2. Orbitasi (jarak dari pusat pemerintahan Desa kelurahan)

- a. Jarak ke ibu kota kecamatan : 10 km
- b. Jarak ke ibu kota kabupaten/kotamadya : 30 km
- c. Jarak ke ibu kota provinsi : 40 km
- d. Waktu tempuh ke ibu kota provinsi : 1 jam
- e. Waktu tempuh ke ibu kota kabupaten : 1 jam
- f. Waktu tempuh ke ibu kota kecamatan : 5 menit

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

4.3 Data Demografis

Data demografis adalah data yang berhubungan dengan keadaan penduduk daerah yang berkaitan dengan jumlah, pendidikan, pekerjaan, kelompok umur dan agama. Data demografis di Desa Pangarambangan meliputi :

4.3.1 Topografi

Kondisi alam di Desa Pangarambangan pada umumnya berupa dataran rendah dan banyak terdapat perbukitan. Sebagian besar wilayah Desa ini merupakan wilayah dataran yang luas dan dibelah oleh aliran sungai. Sementara itu luas daratan di Desa ini seluas 4 km persegi. Topografi wilayah terdiri dari dataran rendah dan perbukitan sedang.

4.3.2 Penduduk

Potensi alam yang besar saja tidak cukup untuk kemajuan Desa, sehingga penduduk sebagai tenaga kerja merupakan faktor lain yang juga memberikan andil yang cukup besar. Penduduk Desa Pangarambangan 2018 tercatat 503 jiwa yang terdiri dari laki-laki 230 orang dan perempuan 273 serta jumlah KK 98.

4.3.3 Catatan Sipil

Catatan sipil merupakan sebuah aktifitas atau kegiatan yang mencatat dan menyimpan surat-surat terkait dengan kelahiran, perkawinan, perceraian, dan kematian, dimana di Desa Pangarambangan kegiatan catatan sipil di Desa Pangarambangan sudah bekerja secara baik namun belum dapat diperoleh seperti data keluar masuknya penduduk dan data kematian penduduk.

4.3.4 Pendidikan

Maju mundurnya suatu masyarakat sangat tergantung pada pendidikan masyarakat dan sarana pendidikan yang terdapat di dalam masyarakat tersebut, sarana pendidikan tingkat pendidikan masyarakat.

Pendidikan merupakan suatu faktor yang sangat penting dalam membangun masyarakat dan bangsa, karena pendidikan sangat berpengaruh terhadap perilaku seseorang, suatu masyarakat akan terbelakang dan tertinggal jika pendidikannya rendah. Pendidikan juga merupakan suatu unsur terkait



mempengaruhi kapasitas tenaga produktif terhadap aneka ragam usaha dan lapangan pekerjaan.

Adapun sarana pendidikan yang terdapat di Desa Pangarambangan diantaranya adalah :

1. MDA Pangarambangan
2. PAUD Pangarambangan

Sedangkan untuk SMP dan SMA tidak ada di Desa Pangarambangan ini, jika hendak melanjutkan sekolah ke jenjang yang lebih tinggi, anak-anak di Desa Pangarambangan ini terpaksa harus melanjutkan sekolah keluar dari Desa ini . karena hanya ada di Desa lain saja yang lebih maju dari Desa Pangarambangan , misalkanya di tingkat kecamatan dan di kabupaten saja seperti di Hutaimbaru dan Gunung Tua, sedangkan untuk melanjutkan pendidikan sampai dengan perguruan tinggi anak-anak di Desa Pangarambangan ini pada umumnya melanjutkan keluar daerah seperti padang sidempuan, dan keluar kota.

Agama islam orang yang berpendidikan atau orang berilmu pengetahuan mempunyai suatu keistimewaan dan derajat yang tinggi dan islam sangat menghargai orang yang berilmu pengetahuan untuk mewujudkan ajaran agama islam. Serta untuk meningkatkan pendidikan masyarakat maka pemerintah menyediakan berbagai sarana pendidikan dan data tentang pendidikan masyarakat di Desa Pangarambangan.

Berikut struktur pemerintahan di desa Pangarambangan, Kecamatan Halongonan, Kabupaten Padang Lawas Utara:

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

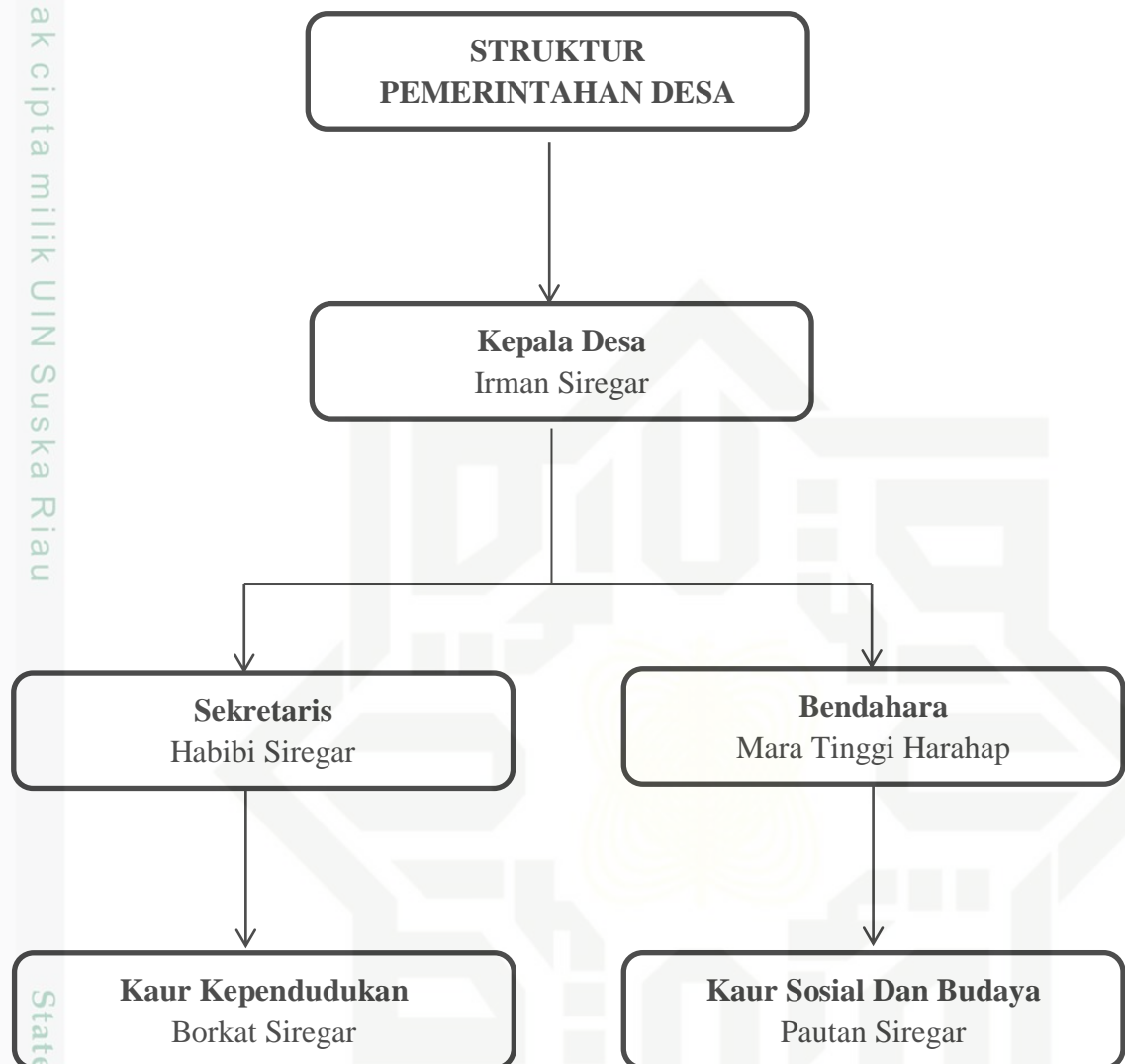
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



Gambar 4.1 Struktur Pemerintahan Desa Pangarambangan, Kecamatan Halongonan, Kabupaten Padang Lawas Utara

BAB VI PENUTUP

6.1 Kesimpulan

Hasil penelitian yang telah dilakukan oleh penulis, maka dapat ditarik kesimpulan bahwa Persepsi Masyarakat Terhadap Pemanfaatan Mesjid Al-Hidayah Desa Pangarambangan Kecamatan Halongonan Kabupaten Padang Lawas Utara. Pada uji Korelasi dijelaskan bahwa data yang berkorelasi yang dibuktikan dengan nilai *probability* 0.000 dengan sig 0.05 lebih tinggi terhadap nilai *probability*. Maka dari itu, berdasarkan dari hasil analisis korelasi didapatkan nilai sebesar 0.778 yang berada pada interval 0.60 – 0.799 yang artinya kuat.

Kemudian dalam uji determinasi juga dibuktikan dengan data signifikan yang menunjukkan nilai $0.000 < 0.05$, artinya terdapat hubungan yang signifikan antara variabel Persepsi (X) terhadap Variabel pemanfaatan mesjid (Y) karena 0.000 lebih kecil dari 0.05.

Sedangkan hasil analisis Regresi Linier Sederhana menunjukkan bahwa pengaruh persepsi (X) terhadap pemanfaatan mesjid (Y). Hasil dari regresi Linier Sederhana persamaan regresi linier nya yaitu : $Y = 6.636 + 11.285X$, yang menunjukkan 6.636 menyatakan variabel independen tetap dan 11.285X menunjukkan bahwa setiap penambahan (karena ada tanda =) 1% nilai X terhadap nilai Y bertambah 11.285, begitupun sebaliknya. Hasil uji t ditemukan bahwa $t_{itung} > t_{tabel}$ ($11.285 > 0.1775$) maka H_0 ditolak secara statistik adalah signifikan, dari hasil uji t nilai signifikan lebih kecil dari 0.05 ($0.000 < 0.05$) berarti terdapat pengaruh yang erat antara persepsi masyarakat terhadap pemanfaatan mesjid.

Dapat disimpulkan bahwa pengaruh Persepsi Masyarakat Terhadap pemanfaatan mesjid Al-Hidayah berpengaruh positif dengan persentase 77.8% dipengaruhi variabel persepsi dan 22.2% dipengaruhi Variabel lain. Dan memiliki pengaruh yang cukup kuat, dikarenakan nilai intervalnya berada pada 0.60 – 0.799.

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

6.2

Saran

Untuk dapat digunakan sebagai bahan masukan dan juga pertimbangan pihak pengurusan masjid Al-Hidayah dan juga dapat digunakan sebagai referensi untuk peneliti selanjutnya, peneliti memberikan saran sebagai berikut:

1. Bagi pihak Pengurusan Mesjid Al-Hidayah hendaknya tetap selalu mempertahankan keaktifan kajian rutin dan perbanyak acara keagamaan kepada masyarakat sehingga mendorong masyarakat untuk turut aktif dan mempertahankan keagamaan.
2. Bagi peneliti selanjutnya, peneliti sangat sadar bahwasanya penelitian ini belum sempurna, maka diharapkan untuk penelitian selanjutnya dapat terus melanjutkan dan menggali lebih dalam mengenai informasi informasi untuk penelitian ini, sehingga mampu mengembangkan informasi yang lebih luas lagi dari penelitian terdahulu.

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



DAFTAR PUSTAKA

- Ali Imran 2022 *salah satu jamaah masjid Al-Hidayah desa pangarambangan pangarambangan* kecamatan halongonan kabupaten padang lawas utara.
- Aminuddin 2022 *salah satu masyarakat desa pangarambangan* kecamatan halongonan kabupaten padang lawas utara.
- Arikunto 2006 *prosedur penelitian suatu pendidikan praktik*. Jakarta: Rineka Cipta
- Achmad Mubarak 1999 *Psikologi dakwah*, Jakarta: Pustaka Firdaus.
- Bungi, Burhan 2006. *Sosiologi Komunikasi Teori Paradigma dan Diskursus Teknologi Komunikasi di Masyarakat*. Jakarta: Kencana Prenadamedia Group.
- Dennis Mc Quail 1987 *Mass Communication Theory* Edition USA Sage Publication
- Donny Prasetyo *Jurnal tentang memahami masyarakat* diakses pada tanggal 15 desember 2022 jam 15:23 WIB
- Hawi Akmal 2008. *ilmu jiwa agama* Palembang : IAIN Raden Fatah Press.
- Irman 2022 *selaku kepala desa pangarambangan pangarambangan* kecamatan halongonan kabupaten padang lawas utara.
- Irwanto 2002. *Psikologi Umum*. Jakarta: PT Prehallindo.
- Jamaris Abidin Jainal 1986. *Persaudaraan Antar Mesjid*. Jakarta pusat: Media Dakwah.
- Linda Davidoff 1988. *Psikologi Suatu Pengantar*. Jakarta : Erlangga.
- Listyana Rohmahul dan Hartono yudi 2013. *Persepsi dan Sikap Masyarakat Terhadap Penanggalan Jawa dalam Penentuan Waktu Pernikahan*. Desa sjonggrang kecamatan barat kabupaten magelan, *Jurnal Agastya*, Vol.5, No 1 Januari 2015, 121 Young dalam adrian (2010)
- M.S Liliweri Alo 2011. *Komunikasi Serba Ada Dan Serba Makna*. Jakarta: Kencana.
- Maghfur Ifdlolur 2013. *Spiritual Barokah Menynergikan Iman Islam dan Amal*. Yogyakarta : Aura Pustaka.
- Mahmud Dimiyati 1990. *Psikologi Suatu Pengantar*. Jakarta : BPFE.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Marzulinda. *Faktor Kurangnya Pemanfaatan Masjid*” (Studi Kasus Masjid Darussalam Di Desa Jembatan Dua Kecamatan Kaur Selatan Kabupaten Kaur).

Mohammad 2001. *Manajemen Mesjid*. Jakarta: Gema insani Press.

Nasehuddin Syatori Toto, Gozali Nanang 2015. *Metode Penelitian Kuantitatif*. Bandung: Pustaka Setia.

Sarwono Wirawan Sarlito 1976. *Pengantar Umum Psikologi*. Jakarta : Bulan Bintang.

Sudijono anas 2021. *Penangantar Evaluasi Pendidikan*. Jakarta: PT Raja Grafindo Persada.

Sugiono 2017. *Metode Penelitian Pendekatan Kuantitatif Kualitatif*. Bandung: Alfabeta.

Udaya patina. 2019 “ *persepsi jamaah terhadap kegiatan keagamaan di mesjid al-muhajirin di desa sungai cuka kecamatan kintap*”

LAMPIRAN

KUESIONER PENELITIAN

Assalamualaikum Warahmatullah Wabarakatuh

Dengan Hormat,

Saya mahasiswa Fakultas Dakwah dan Komunikasi Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau, sangat mengharapkan kesediaan saudara/i masyarakat desa Pangarambangan untuk mengisi kuesioner ini. Kuesioner ini adalah alat untuk pengambilan data dalam rangka penyusunan skripsi saya yang berjudul “Persepsi Masyarakat Tentang Pemanfaatan Masjid Al-Hidayah Desa Pangarambangan Kecamatan Halongonan Kabupaten Padang Lawas Utara ” Informasi yang saudara/i berikan akan sangat membantu kelancaran penelitian ini. Atas kesediaan saudara/i untuk mengisi kuesioner ini, saya ucapkan terima kasih.

Peneliti,

Ina Sari Harahap

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

© Hak cipta dilindungi UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

**BAGIAN I :
IDENTITAS**

Petunjuk pengisian :

Isilah identitas responden yang telah disediakan sesuai dengan identitas anda dengan benar.

Identitas

a. Nama :

b. Jenis Kelamin : Pria / Wanita

c. Umur :

17 – 24 Tahun

25 – 34 Tahun

35 – 49 Tahun

50 – 64 Tahun

65 Tahun Keatas

d. Pekerjaan :

pelajar/mahasiswa

PNS

Pegawai Swasta

Wiraswasta

Tidak Bekerja

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

BAGIAN II : KUESIONER

Petunjuk pengisian :

1. Pertanyaan dibawah ini hanya memenuhi riset penelitian. Tidak ada maksud untuk menyinggung pihak manapun.
2. Beri tanda (X) pada pilihan yang telah disediakan sesuai dengan jawaban anda.
3. Setiap pertanyaan hanya dibutuhkan 1 (satu) jawaban saja.

VARIABEL X (PERSEPSI MASYARAKAT TERHADAP MESJID AL-HIDAYAH)

1. Anda merasa nyaman beribadah di Mesjid Al-Hidayah !
 - a. Sangat Setuju
 - b. Setuju
 - c. Cukup Setuju
 - d. Kurang Setuju
 - e. Sangat Tidak Setuju
2. Anda tertarik untuk beribadah di Mesjid Al-Hidayah!
 - a. Sangat Setuju
 - b. Setuju
 - c. Cukup Setuju
 - d. Kurang Setuju
 - e. Sangat Tidak Setuju
3. Anda tertarik dengan program-program dalam pemanfaatan Mesjid Al-Hidayah !
 - a. Sangat Tertarik
 - b. Tertarik
 - c. Cukup Tertarik
 - d. Kurang Tertarik
 - e. Sangat Tidak Tertarik

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

- © Hak cipta milik UIN Suska Riau
4. Anda beribadah di Mesjid Al-Hidayah karena bersih dan terawat !
 - a. Sangat Setuju
 - b. Setuju
 - c. Cukup Setuju
 - d. Kurang Setuju
 - e. Sangat Tidak Setuju
 5. Anda beribadah di Mesjid Al-Hidayah karena lokasinya strategis !
 - a. Sangat Setuju
 - b. Setuju
 - c. Cukup Setuju
 - d. Kurang Setuju
 - e. Sangat Tidak Setuju
 6. Anda beribadah di di Mesjid Al-Hidayah karena ikut ikut teman !
 - a. Sangat Setuju
 - b. Setuju
 - c. Cukup Setuju
 - d. Kurang Setuju
 - e. Sangat Tidak Setuju
 7. Seberapa banyak yang anda ketahui tentang sejarah Mesjid Al-Hidayah !
 - a. Sangat Tahu
 - b. Tahu
 - c. Cukup Tahu
 - d. Kurang Tahu
 - e. Sangat Tidak Tahu
 8. Seberapa banyak yang anda ketahui tentang kajian rutin di Mesjid Al-Hidayah!
 - a. Sangat Tahu
 - b. Tahu

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

- c. Cukup Tahu
 - d. Kurang Tahu
 - e. Sangat Tidak Tahu
9. Seberapa banyak yang anda ketahui tentang acara yang diadakan di Mesjid Al-Hidayah !
- a. Sangat aktif
 - b. aktif
 - c. Cukup aktif
 - d. Kurang aktif
 - e. Sangat Tidak aktif
10. Anda mengetahui masjid Al-Hidayah dari media Online ?
- a. Sangat Setuju
 - b. Setuju
 - c. Cukup Setuju
 - d. Kurang Setuju
 - e. Sangat Tidak Setuju
11. Anda mengetahui masjid Al-Hidayah dari (tetangga, kerabat) ?
- a. Sangat Setuju
 - b. Setuju
 - c. Cukup Setuju
 - d. Kurang Setuju
 - e. Sangat Tidak Setuju
12. Masjid Al-Hidayah sangat baik dalam system pengurusannya!
- a. Sangat Setuju
 - b. Setuju
 - c. Cukup Setuju
 - d. Kurang Setuju
 - e. Sangat Tidak Setuju

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

13. Keberadaan Masjid Al-hidayah sangat berguna di lingkungan masyarakat setempat

- a. Sangat Setuju
- b. Setuju
- c. Cukup Setuju
- d. Kurang Setuju
- e. Sangat Tidak Setuju

VARIABEL Y (PEMANFAATAN MESJID AL-HIDAYAH)

14. Masjid Al-Hidayah sangat baik dalam kondisi fisiknya

- a. Sangat Setuju
- b. Setuju
- c. Cukup Setuju
- d. Kurang Setuju
- e. Sangat Tidak Setuju

15. Seberapa aktif system pengurusan di masjid Al-Hidayah

- a. Sangat Aktif
- b. Aktif
- c. Cukup Aktif
- d. Kurang Aktif
- e. Sangat Tidak Aktif

16. Apakah pengurusan di masjid Al-Hidayah sudah sangat baik

- a. Sangat Baik
- b. Baik
- c. Cukup Baik
- d. Kurang Baik
- e. Sangat Tidak Baik

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

17. Berapa persen (%) masyarakat yang memanfaatkan dalam berkegiatan rohani di Masjid Al-Hidayah!

- a. 100%
- b. 80%
- c. 60%
- d. 40%
- e. 20%

18. Berapa persen (%) masyarakat yang sholat/ibadah di Masjid Al-Hidayah!

- a. 100%
- b. 80%
- c. 60%
- d. 40%
- e. 20%

No	X1.1	X1.2	X1.3	X1.4	X2.1	X2.2	X2.3	X2.4	X2.5	X2.6	X2.7	X3.1	X3.2	X TOTAL
1	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	5	5	5	54
2	3	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	5	4	51
3	5	5	3	3	3	3	3	3	3	4	4	4	4	47
4	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	5	4	4	54
5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	65
6	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	5	53
7	4	5	4	4	5	5	5	5	5	5	5	5	5	62
8	5	5	5	5	5	5	5	5	5	4	4	4	5	62
9	4	5	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	42
10	5	4	3	3	4	5	5	5	5	3	5	5	5	57
11	4	4	4	4	4	4	4	3	3	3	4	4	4	49
12	4	5	5	5	5	5	5	5	5	5	4	4	5	62
13	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	4	64
14	5	5	5	5	4	4	4	4	4	5	5	5	5	60
15	4	4	4	4	4	4	4	4	3	3	4	4	4	50
16	3	3	3	3	3	3	3	3	4	4	4	4	5	45
17	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	4	28
18	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	5	53
19	4	4	4	4	4	4	4	4	4	5	5	4	4	54
20	4	4	4	5	5	5	5	5	5	5	4	5	5	61
21	5	5	5	5	5	5	4	5	5	5	4	4	5	62
22	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	65
23	4	5	5	5	4	4	4	4	4	4	4	5	5	57
24	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	4	42
25	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	5	52
26	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	52
27	5	5	5	5	5	5	5	5	4	5	5	4	5	63

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penerjemahan, atau untuk kutipan yang singkat.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun.

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penerjemahan atau pembuatan kutipan dari karya tulis yang terdapat dalam sumber pustaka.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumpukan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun.

No	X1.1	X1.2	X1.3	X1.4	X2.1	X2.2	X2.3	X2.4	X2.5	X2.6	X2.7	X3.1	X3.2	X TOTAL
28	5	5	5	5	5	5	5	4	5	5	4	4	4	61
29	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	3	4	4	50
30	5	5	5	4	4	5	5	4	4	4	4	4	4	57
31	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	52
32	4	4	4	3	3	4	3	2	3	3	3	4	4	44
33	4	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	53
34	3	3	2	2	3	3	3	3	3	3	3	3	5	39
35	5	4	4	5	4	4	4	4	4	4	5	5	5	57
36	4	3	4	4	4	4	4	4	4	3	3	4	5	50
37	5	5	5	4	4	4	4	5	5	5	5	5	5	61
38	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	4	5	43
39	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	4	4	5	63
40	2	3	4	5	5	5	5	5	5	4	5	4	5	57
41	4	5	4	4	5	5	5	5	5	5	5	5	4	61
42	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	5	53
43	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	5	4	53
44	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	5	41
45	5	4	4	4	5	4	5	5	5	5	5	5	5	61
46	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	51
47	3	5	5	4	3	3	4	5	4	4	4	4	5	53
48	1	2	1	1	1	2	2	2	2	3	2	3	4	26
49	3	4	4	5	4	5	5	5	5	5	5	5	5	60
50	5	5	5	5	5	4	3	4	5	4	4	5	4	58
51	5	5	4	4	4	5	5	5	5	5	5	5	5	62
52	4	3	3	4	4	4	4	4	4	4	4	3	5	50
53	4	4	4	4	4	2	3	3	3	3	3	5	5	47
54	4	5	5	4	4	4	4	4	4	4	4	5	5	56

No	X1.1	X1.2	X1.3	X1.4	X2.1	X2.2	X2.3	X2.4	X2.5	X2.6	X2.7	X3.1	X3.2	X TOTAL
55	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	53
56	4	5	5	4	4	3	3	3	3	3	3	4	5	49
57	4	4	4	4	5	5	5	5	5	5	5	4	4	58
58	4	4	4	3	4	3	4	4	4	4	4	4	4	50
59	4	4	5	3	4	5	4	3	4	4	4	4	4	52
60	3	4	5	5	5	5	5	5	5	5	4	4	4	57
61	3	2	4	4	4	5	5	5	5	5	5	5	5	57
62	5	4	4	5	5	5	4	5	4	4	4	3	4	56
63	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	65
64	5	5	5	5	5	4	5	5	4	5	5	5	4	62
65	5	5	4	5	5	5	5	4	4	5	5	5	5	62
66	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	4	3	61
67	5	4	4	4	5	5	5	5	5	5	5	5	5	61
68	5	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	5	5	56
69	5	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	54
70	5	5	4	4	5	4	4	4	4	4	4	4	4	55
71	5	5	4	3	5	4	5	5	5	5	5	5	5	60
72	4	4	5	4	4	5	5	5	5	5	5	5	5	60
73	5	3	5	4	3	3	3	3	3	3	3	5	5	48
74	4	3	5	4	3	5	5	4	4	4	4	4	4	53
75	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	50
76	5	5	4	5	5	5	5	5	5	5	5	5	4	62
77	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	53
78	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	64
79	4	4	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	62
80	5	5	5	5	5	5	5	5	5	3	3	3	3	57
81	4	4	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	63

- a. Penguajian hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan
- b. Penguajian tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumunkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun t

No	X1.1	X1.2	X1.3	X1.4	X2.1	X2.2	X2.3	X2.4	X2.5	X2.6	X2.7	X3.1	X3.2	X TOTAL
82	5	5	4	4	5	5	5	5	5	5	5	4	4	61
83	5	5	5	5	5	5	5	5	5	4	4	4	5	62
84	5	5	5	5	5	4	5	5	5	5	5	4	5	63
85	4	4	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	4	62

Indungi Undang-Undang

1. Dianggap mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dianggap mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun t



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

©
Hak Cipta Milik UIN Suska Riau
State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

Tabulasi Data Variabel Y

No	Y1	Y2	Y3.1	Y3.2	Y4	Y TOTAL
1	4	4	4	4	4	20
2	4	4	4	4	4	20
3	3	3	3	3	3	15
4	4	5	4	4	4	21
5	5	5	5	5	5	25
6	4	4	4	4	4	20
7	5	5	5	4	5	24
8	5	5	4	4	5	23
9	3	3	3	3	3	15
10	4	5	5	5	4	23
11	4	4	4	3	3	18
12	4	5	5	4	4	22
13	5	5	4	4	5	23
14	4	4	4	4	4	20
15	4	3	4	4	3	18
16	3	3	4	3	3	16
17	2	2	2	4	4	14
18	4	4	4	4	4	20
19	4	4	4	4	4	20
20	4	5	5	4	5	23
21	4	5	5	5	5	24
22	5	5	5	4	5	24
23	3	4	4	4	4	19
24	4	4	3	3	3	17
25	4	4	4	4	4	20
26	4	4	4	4	4	20
27	4	5	5	5	5	24
28	5	5	5	4	5	24
29	4	4	4	4	4	20
30	5	4	4	4	4	21
31	4	3	4	4	4	19
32	4	4	4	4	3	19
33	5	4	4	4	4	21
34	3	3	3	3	3	15
35	4	4	4	4	4	20
36	4	4	4	4	4	20
37	3	3	5	4	4	19
38	3	3	3	3	5	17
39	5	5	5	5	5	25
40	5	5	5	5	5	25
41	4	5	5	5	5	24
42	4	4	4	4	4	20
43	3	4	4	4	4	19
44	3	3	3	3	3	15
45	5	5	5	5	5	25

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

46	4	4	4	4	4	20
47	4	4	3	3	4	18
48	2	2	2	3	3	12
49	5	5	5	5	5	25
50	4	4	4	4	5	21
51	4	5	5	4	3	21
52	4	4	4	4	4	20
53	4	4	3	4	4	19
54	4	4	4	4	4	20
55	5	5	4	4	4	22
56	4	3	3	4	2	16
57	4	5	5	5	5	24
58	5	4	4	4	4	21
59	4	4	4	4	3	19
60	5	4	4	5	5	23
61	5	5	5	5	5	25
62	4	4	4	5	5	22
63	5	5	5	5	5	25
64	5	5	5	5	5	25
65	5	5	5	5	4	24
66	5	5	4	5	5	24
67	5	4	4	4	4	21
68	4	5	3	4	4	20
69	4	4	4	4	4	20
70	4	4	4	4	5	21
71	5	5	5	5	5	25
72	5	4	4	4	5	22
73	5	5	3	5	4	22
74	4	4	4	5	4	21
75	4	4	3	4	4	19
76	5	5	5	5	5	25
77	4	4	4	4	5	21
78	5	5	5	5	5	25
79	5	5	5	5	4	24
80	5	5	5	5	5	25
81	5	5	5	5	5	25
82	4	5	5	5	4	23
83	4	4	5	5	5	23
84	5	5	5	5	5	25
85	5	5	5	5	5	25

© Hak Cipta Milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Identitas Responden

Berdasarkan Jenis Kelamin

Jenis Kelamin	Frekuensi	persentase
Laki – Laki	66	77.65 %
Perempuan	19	22.35 %
Total	85	100 %

Sumber : Pengolahan Data Penelitian, 2023

Berdasarkan Umur

Usia	Frekuensi	Persentase
10 – 24	40	47.05%
25 – 34	22	25.89%
35 – 49	17	20%
50 – 64	5	5.89%
> 65	1	1.17%
Total	85	100 %

Sumber : Pengolahan Data Peneliti, 2023

Berdasarkan Pekerjaan

Pekerjaan	Frekuensi	Persentase
Pelajar/mahasiswa	15	17.65%
PNS	24	28.23%
Pegawai Swasta	21	24.71%
Wiraswasta	24	28.23%
Tidak Bekerja	1	1.18%
Total	85	100%

Sumber : Pengolahan Data Peneliti, 2023

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

LAMPIRAN

Tanggapan Responden Terhadap Variabel X

Tanggapan responden terhadap kenyamanan beribadah di Mesjid Al-Hidayah.

Jawaban	Frequency	Precent
Sangat Setuju	36	42.35%
Setuju	36	42.35%
Cukup Setuju	10	11,76%
Kurang Setuju	2	2.36%
Sangat Tidak Setuju	1	1,18%
Total	85	100 %

Sumber : Pengolahan Data Peneliti, 2023

Tanggapan responden tentang ketertarikan Program – Program Dalam Pemanfaatan Mesjid Al – Hidayah.

Jawaban	Frequency	Precent
Sangat Setuju	37	43.53%
Setuju	34	40%
Cukup Setuju	11	12.94%
Kurang Setuju	3	3.53%
Sangat Tidak Setuju	0	0%
Total	85	100 %

Sumber : Pengolahan Data Peneliti, 2023

Tanggapan Responden Tentang ketertarikan beribadah di Mesjid Al-hidayah

Jawaban	Frequency	Precent
Sangat tertarik	32	37.65%
tertarik	43	50.59%
Cukup tertarik	7	8.23%
Kurang tertarik	2	2.35%
Sangat Tidak tertarik	1	1.18%
Total	85	100%

Sumber: Pengolahan Data Peneliti, 2023

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Tanggapan Responden Tentang beribadah di masjid karena bersih dan terawat

Jawaban	Frequency	Precent
Sangat Setuju	30	35.29%
Setuju	41	48.23%
Cukup Setuju	11	12.94%
Kurang Setuju	2	2.35%
Sangat Tidak setuju	1	1.18%
Total	85	100%

Sumber: Pengolahan Data Peneliti, 2023

Tanggapan Responden Tentang Beribadah di Masjid Al-Hidayah karena lokasinya strategis

Jawaban	Frequency	Precent
Sangat Setuju	34	40%
Setuju	37	43.53%
Cukup Setuju	12	14.12%
Kurang Setuju	1	1.18%
Sangat Tidak setuju	1	1.18%
Total	85	100%

Sumber: Pengolahan Data Peneliti, 2023

Tanggapan Responden Tentang Beribadah di Masjid Al-Hidayah karena ikut teman/tetangga

Jawaban	Frequency	Precent
Sangat Setuju	36	42.35%
Setuju	33	38.82%
Cukup Setuju	12	14.12%
Kurang Setuju	2	2.35%
Sangat Tidak setuju	0	0%
Total	85	100%

Sumber: Pengolahan Data Peneliti, 2023

Tanggapan Responden Tentang Seberapa banyak yang anda ketahui tentang sejarah Mesjid Al-Hidayah

Jawaban	Frequency	Precent
Sangat Tahu	37	43.53%
Tahu	34	40%
Cukup Tahu	12	14.12%
Kurang Tahu	2	2.35%
Sangat Tidak Tahu	0	0%
Total	85	100%

Sumber: Pengolahan Data Peneliti, 2023

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Tanggapan Responden Tentang Seberapa banyak yang anda ketahui tentang kajian rutin Mesjid Al-Hidayah

Jawaban	Frequency	Precent
Sangat Tahu	37	43.53%
Tahu	33	38.82%
Cukup Tahu	12	14.12%
Kurang Tahu	3	3.53%
Sangat Tidak Tahu	0	0%
Total	85	100%

Sumber: Pengolahan Data Peneliti, 2023

Tanggapan Responden Tentang Seberapa banyak yang anda ketahui tentang acara yang diadakan di Mesjid Al-Hidayah

Jawaban	Frequency	Precent
Sangat Tahu	34	40%
Tahu	36	42.35%
Cukup Tahu	13	15.29%
Kurang Tahu	2	2.35%
Sangat Tidak Tahu	0	0%
Total	85	100%

Sumber: Pengolahan Data Peneliti, 2023

Tanggapan Responden Tentang responden mengetahui masjid al-hidayah dari media online

Jawaban	Frequency	Precent
Sangat setuju	33	38.82%
setuju	35	41.18%
Cukup setuju	16	18.82%
Kurang setuju	1	1.18%
Sangat Tidak setuju	0	0%
Total	85	100%

Sumber: Pengolahan Data Peneliti, 2023

Tanggapan Responden Tentang mengetahui Masjid Al-Hidayah dari (Tetangga, Kerabat)

Jawaban	Frequency	Precent
Sangat setuju	33	38.82%
setuju	38	44.70%
Cukup setuju	12	14.12%
Kurang setuju	2	2.35%
Sangat Tidak setuju	0	0%
Total	85	100%

Sumber: Pengolahan Data Peneliti, 2023

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Tanggapan Responden Tentang system pengurusan di Masjid Al-Hidayah

Jawaban	Frequency	Precent
Sangat setuju	33	38.82%
setuju	43	50.58%
Cukup setuju	8	9.41%
Kurang setuju	1	1.18%
Sangat Tidak setuju	0	0%
Total	85	100%

Sumber: Pengolahan Data Peneliti, 2023

Tanggapan Responden Tentang kegunaan Keberadaan Masjid Al-Hidayah Di Lingkungan Masyarakat Setempat

Jawaban	Frequency	Precent
Sangat setuju	41	48.23%
setuju	41	48.23%
Cukup setuju	3	3.52%
Kurang setuju	0	0%
Sangat Tidak setuju	0	0%
Total	85	100%

Sumber: Pengolahan Data Peneliti, 2023

VARIABEL Y

Tanggapan Responden Tentang Kondisi Fisik Majid Al-Hidayah

Jawaban	Frequency	Precent
Sangat setuju	31	36.47%
setuju	43	50.58%
Cukup setuju	9	10.58%
Kurang setuju	2	2.35%
Sangat Tidak setuju	0	0%
Total	85	100%

Sumber: Pengolahan Data Peneliti, 2023

Tanggapan Responden Tentang ke Aktif an Sistem Pengurusan Di Masjid Al-Hidayah

Jawaban	Frequency	Precent
Sangat Aktif	36	42.35%
Aktif	37	43.52%
Cukup Aktif	10	11.76%
Kurang Aktif	2	2.35%
Sangat Tidak Aktif	0	0%
Total	85	100%

Sumber: Pengolahan Data Peneliti, 2023

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Tanggapan Responden Tentang Pengurusan Di Masjid Al-Hidayah

Jawaban	Frequency	Precent
Sangat baik	31	36.47%
baik	40	47.05%
Cukup baik	12	14.11%
Kurang baik	2	2.35%
Sangat Tidak baik	0	0%
Total	85	100%

Sumber: Pengolahan Data Peneliti, 2023

Tanggapan Responden Tentang berapa persen (%) masyarakat yang memanfaatkan dalam berkegiatan rohani di Masjid Al-Hidayah!

Jawaban	Frequency	Precent
100%	29	34.11%
80%	46	54.11%
60%	10	11.76%
40%	0	0%
20%	0	0%
Total	85	100%

Sumber: Pengolahan Data Peneliti, 2023

Tanggapan Responden Tentang berapa persen (%) masyarakat yang sholat/ibadah di Masjid Al-Hidayah

Jawaban	Frequency	Precent
100%	34	40%
80%	38	44.70%
60%	12	14.11%
40%	1	1.17%
20%	0	0%
Total	85	100%

Sumber: Pengolahan Data Peneliti, 2023

LAMPIRAN

Uji Validitas persepsi masyarakat terhadap masjid al-hidayah (X)

No	Pertanyaan X	R _{hitung}	R _{tabel}	Ket
1	Anda merasa nyaman beribadah di Masjid Al-Hidayah	0.581	0.1775	Valid
2	Anda tertarik untuk beribadah di Masjid Al-Hidayah	0.603	0.1775	Valid
3	Anda tertarik dengan program-program dalam pemanfaatan Masjid Al-Hidayah	0.706	0.1775	Valid
4	Anda beribadah di Masjid Al-Hidayah karena bersih dan terawat	0.799	0.1775	Valid
5	Anda beribadah di Masjid Al-Hidayah karena lokasinya strategis	0.852	0.1775	Valid
6	Anda beribadah di di Masjid Al-Hidayah karena ikut teman	0.789	0.1775	Valid
7	Seberapa banyak yang anda ketahui tentang sejarah Masjid Al-Hidayah	0.860	0.1775	Valid
8	Seberapa banyak yang anda ketahui tentang kajian rutin di Masjid Al-Hidayah	0.861	0.1775	Valid
9	Seberapa banyak yang anda ketahui tentang acara yang diadakan di Masjid Al-Hidayah	0.848	0.1775	Valid
10	Anda mengetahui masjid Al-Hidayah dari media Online	0.799	0.1775	Valid
11	Anda mengetahui masjid Al-Hidayah dari (tetangga, kerabat)	0.728	0.1775	Valid
12	Masjid Al-Hidayah sangat baik dalam system pengurusannya	0.552	0.1775	
13	Keberadaan Masjid Al-hidayah sangat berguna di lingkungan masyarakat setempat	0.201	0.1775	Valid

Sumber : Pengolahan Data, Peneliti, 2023

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Uji Validitas pemanfaatan masjid Al-Hidayah (Y)

No	Pertanyaan Y	R _{hitung}	R _{tabel}	Ket
1	Masjid Al-Hidayah sangat baik dalam kondisi fisiknya	0.604	0.1775	Valid
2	Seberapa aktif system pengurusan di masjid Al-Hidayah	0.730	0.1775	Valid
3	Apakah system pengurusan di masjid Al-Hidayah sudah sangat baik	0.629	0.1775	Valid
4	Berapa persen (%) masyarakat yang memanfaatkan dalam berkegiatan rohani di Masjid Al-Hidayah	0.604	0.1775	Valid
5	Berapa persen (%) masyarakat yang sholat/ibadah di Masjid Al-Hidayah	0.483	0.1775	Valid

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

LAMPIRAN

Uji Reliabilitas

Uji Reliabilitas Variabel X (persepsi masyarakat terhadap masjid al-hidayah)

Reliability Statistics

Cronbach's Alpha	N of Items
.938	13

Uji reliabilitas Variabel Y (pemanfaatan masjid Al-Hidayah)

Reliability Statistics

Cronbach's Alpha	Cronbach's Alpha Based on Standardized		N of Items
	Items		
.902	.903		5

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

LAMPIRAN

Uji koefisien Korelasi (R)

X1. $\sum Y$ (Respon terhadap pemanfaatan masjid)

Correlations

		RESPON	PEMANFAATAN MASJID
RESPON	Pearson Correlation	1	.676**
	Sig. (2-tailed)		.000
	N	85	85
PEMANFAATAN MASJID	Pearson Correlation	.676**	1
	Sig. (2-tailed)	.000	
	N	85	85

X2. $\sum Y$ (Pendapat terhadap pemanfaatan masjid)

Correlations

		PENDAPAT	PEMANFAATAN MASJID
PENDAPAT	Pearson Correlation	1	.893**
	Sig. (2-tailed)		.000
	N	85	85
PEMANFAATAN MASJID	Pearson Correlation	.893**	1
	Sig. (2-tailed)	.000	
	N	85	85

** . Correlation is significant at the 0.01 level (2-tailed).

X3. $\sum Y$ (Penilaian terhadap Pemanfaatan Masjid)

Correlations

		PENILAIAN	PEMANFAATAN MASJID
PENILAIAN	Pearson Correlation	1	.415**
	Sig. (2-tailed)		.000
	N	85	85
PEMANFAATAN MASJID	Pearson Correlation	.415**	1
	Sig. (2-tailed)	.000	
	N	85	85

** . Correlation is significant at the 0.01 level (2-tailed).

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

$\Sigma X.Y$ (Persepsi Masyarakat Terhadap Pemanfaatan Masjid)

Correlations

		PERSEPSI	PEMANFAATAN MASJID
PERSEPSI	Pearson Correlation	1	.869
	Sig. (2-tailed)		.000
	N	85	85
PEMANFAATAN MASJID	Pearson Correlation	.869	1
	Sig. (2-tailed)	.000	
	N	85	85

** . Correlation is significant at the 0.01 level (2-tailed).

Analisis Regresi Linier Sederhana

$\Sigma X.Y1$ (Persepsi terhadap kondisi Fisik Bangunan)

Coefficients^a

Model		Unstandardized Coefficients		Standardized Coefficients	t	Sig.
		B	Std. Error	Beta		
1	(Constant)	1.446	.413		3.498	.001
	PERSEPSI	.054	.008	.607	6.967	.001

a. Dependent Variable: KONDISI FISIK MASJID

$\Sigma X.Y2$ (Persepsi Terhadap Management Bangunan)

Coefficients^a

Model		Unstandardized Coefficients		Standardized Coefficients	t	Sig.
		B	Std. Error	Beta		
	(Constant)	1.737	.556		3.124	.000
	PERSEPSI	.048	.010	.456	4.673	.000

a. Dependent Variable: MANAGEMEN BANGUNAN

$\Sigma X.Y3$ (Persepsi Terhadap Jama'ah)

Coefficients^a

Model		Unstandardized Coefficients		Standardized Coefficients	t	Sig.
		B	Std. Error	Beta		
	(Constant)	3.325	.744		4.467	.001
	PERSEPSI	.084	.014	.553	6.047	.001

a. Dependent Variable: JAMAAH

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

$\Sigma X.Y4$ (Persepsi Terhadap Kegiatan Keagamaan)

Model	Unstandardized Coefficients		Standardized Coefficients	t	Sig.
	B	Std. Error	Beta		
(Constant)	.129	.427		.301	.000
PERSEPSI	.072	.008	.705	9.046	.000

a. Dependent Variable: KEGIATAN KEAGAMAAN

$\Sigma X.\Sigma Y$ (Persepsi Terhadap Pemanfaatan Masjid)

Model	Unstandardized Coefficients		Standardized Coefficients	t	Sig.
	B	Std. Error	Beta		
(Constant)	6.636	1.227		5.409	.001
PERSEPSI	.258	.023	.778	11.285	.001

a. Dependent Variable: MASJID

Variables Entered/Removed^a

Model	Variables Entered	Variables Removed	Method
1	PERSEPSI ^b		Enter

a. Dependent Variable: MASJID

b. All requested variables entered.

Model Summary

Model	R	R Square	Adjusted R Square	Std. Error of the Estimate
1	.778 ^a	.605	.601	1.67018

a. Predictors: (Constant), PERSEPSI

ANOVA^a

Model	Sum of Squares	df	Mean Square	F	Sig.
1 Regression	355.247	1	355.247	127.351	.000 ^b
Residual	231.529	83	2.790		
Total	586.776	84			

a. Dependent Variable: MASJID

b. Predictors: (Constant), PERSEPSI

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

LAMPIRAN

Dokumentasi Masjid Al-Hidayah



Dokumentasi Acara Yang Diadakan Masjid Al-Hidayah



Dokumentasi Membagikan Kuisisioner



© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.