

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

**PENGARUH PEMAHAMAN MATERI ADAB MEMBACA
AL-QUR'AN DAN BERDO'A TERHADAP ADAB
MEMBACA AL-QUR'AN SISWA MADRASAH
TSANAWIYAH NEGERI 8 KAMPAR**



OLEH

HAFIZH ASH SHADIQ

NIM. 11910111085

**FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU**

PEKANBARU

1445 H/2023 M

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

**PENGARUH PEMAHAMAN MATERI ADAB MEMBACA
AL-QUR'AN DAN BERDO'A TERHADAP ADAB
MEMBACA AL-QUR'AN SISWA MADRASAH
TSANAWIYAH NEGERI 8 KAMPAR**

Skripsi

diajukan untuk memperoleh gelar
Sarjana Pendidikan (S.Pd.)



UIN SUSKA RIAU

Oleh

HAFIZH ASH SHADIQ

NIM. 11910111085

**JURUSAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU
PEKANBARU
1445 H/2023 M**



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

PERSETUJUAN

Skripsi dengan judul *Pengaruh Pemahaman Materi Adab Membaca Al-Qur'an dan Berdoa terhadap Adab Membaca Al-Qur'an Siswa Madrasah Tsanawiyah Negeri 8 Kampar*, yang ditulis oleh Hafizh Ash Shadiq NIM. 11910111085 dapat diterima dan disetujui untuk diujikan dalam sidang munaqasyah Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau.

Pekanbaru, 16 Shafar 1445 H
3 September 2023 M

Menyetujui,

Ketua Jurusan
Pendidikan Agama Islam

Dr. Idris, M. Ed.
NIP. 1976050420011005

Pembimbing

Adam Malik Indra, Lc. MA
NIP. 197809292008011006

UIN SUSKA RIAU

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

PENGESAHAN

Skripsi dengan judul *Pengaruh Pemahaman Materi Adab Membaca Al-Qur'an dan Berdoa terhadap Adab Membaca Al-Qur'an Siswa Madrasah Tsanawiyah Negeri 8 Kampar*, yang ditulis oleh Hafizh Ash Shadiq NIM. 11910111085 telah diujikan dalam sidang munaqasyah Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau pada tanggal 16 Rabiul Akhir 1445 H/ 31 Oktober 2023 M. Skripsi ini telah diterima sebagai salah satu syarat memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd.) pada jurusan Pendidikan Agama Islam, konsentrasi Akidah Akhlak.

Pekanbaru, 16 Rabiul Akhir 1445 H
31 Oktober 2023 M

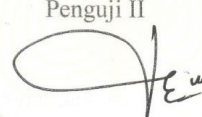
Mengesahkan
Sidang Munaqasyah

Penguji I



Prof. Dr. Amril M, MA.

Penguji II



H. Kholid Junaidi, M. Pd. I.

Penguji III



Dr. Devi Arisanti, M. Ag.

Penguji IV



Dr. Zuhri, M. Ag.



Dekan
Fakultas Tarbiyah dan Keguruan

Dr. H. Kadar, M. Ag.

NIP. 19650521 199402 1 001



SURAT PERNYATAAN

Saya yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Hafizh Ash Shadiq
 NIM : 1191011108
 Tempat/Tanggal Lahir : Batusangkar, 7 Juni 2000
 Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan
 Jurusan : Pendidikan Agama Islam
 Judul Skripsi : Pengaruh Pemahaman Materi Adab Membaca Al-Qur'an dan Berdoa Terhadap Adab Membaca Al-Qur'an Siswa Madrasah Tsanawiyah Negeri 8 Kampar.

Menyatakan dengan sebesar-besarnya bahwa:

1. Penulisan skripsi dengan judul sebagaimana tersebut di atas adalah hasil pemikiran dan penelitian saya sendiri.
2. Semua kutipan pada karya tulis saya ini sudah disebutkan sumbernya.
3. Oleh karena itu skripsi saya ini, saya nyatakan bebas dari plagiat.
4. Apabila dikemudian hari terbukti terdapat plagiat dalam skripsi saya tersebut, maka saya bersedia untuk menerima sanksi sesuai peraturan perundang-undangan.

Demikian surat pernyataan ini saya buat dengan penuh kesadaran dan tanpa paksaan dari pihak manapun.

Pekanbaru, 3 September 2023

Yang Membuat Pernyataan,



Hafizh Ash Shadiq
 NIM. 11910111085

- Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
 2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



PENGHARGAAN

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

Alhamdulillahillobbil'alamin, puji syukur saya ucapkan kepada Allah Swt atau segala rahmat dan karunia-Nya, tidak lupa pula Sholawat dan salam saya kirimkan ke ruh junjungan alam yakni baginda Rasulullah SAW. Yang telah memberikan umat manusia ilmu dunia dan akhirat sehingga saya sebagai peneliti dapat menyelesaikan penulisan skripsi ini dengan pedoman ilmu pengetahuan, dengan judul Pengaruh Pemahaman Materi Adab Membaca Al-Qur'an dan Berdoa Terhadap Adab Membaca Al-Qur'an Siswa Madrasah Tsanawiyah Negeri 8 Kampar.

Dengan kesadaran keterbatasan ilmu pengetahuan yang penulis miliki maka penulis menerima dengan senang hati atas kritik dan saran dari berbagai pihak demi kesempurnaan di masa yang akan datang. Dan penulis mengucapkan ribuan terima kasih kepada berbagai pihak yang membantu penulis dalam menyelesaikan penulisan skripsi ini. Terutama Ayahanda Zulkifli dan Ibunda Letsi Marni tercinta yang telah mendidik, mendoakan dan mendukung serta membantu penulis baik dalam segi moral maupun materi selama ini, sehingga penulis dapat memperoleh gelar Sarjana Pendidikan. Selain itu pada kesempatan ini penulis mengucapkan terima kasih kepada:

1. Prof. Dr. Hairunas, M.Ag. selaku Rektor UIN Suska Riau beserta wakil Rektor I Prof. Dr. Hj. Helmiati, M.Ag, Wakil Rektor II Dr. H. Mas'ud Zein, M.Pd. Wakil Rektor III Prof. Edi Erwan, Ph, D, yang telah memfasilitasi penulis dalam proses perkualihan di Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau.
2. Dr. H. Kadar, M.Ag, selaku Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau beserta Wakil Dekan I Dr. H. Zakarsih, M.Ag. Wakil dekan II Prof. Dr. Zubaidah Amir M.Z, M.Pd, Wakil Dekan III Dr. Amirah Diniaty, M.Pd, Kons, beserta staf dan karyawan yang telah memberi fasilitas dan mempermudah segala urusan penulis selama belajar di Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Riau.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

3. Dr. Idris, M. Ed, selaku ketua jurusan Pendidikan Agama Islam dan Dr. Nasrul HS. MA, selaku sekretaris jurusan Pendidikan Agama Islam Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau.
4. Adam Malik Indra Lc. MA, selaku pembimbing skripsi dan sekaligus menjadi dosen pembimbing akademik yang selalu membimbing dan membantu penulis dalam proses perkuliahan dan proses pembuatan skripsi serta memberikan dukungan, arahan, saran, nasihat dan motivasi agar penulis menyelesaikan perkuliahan dengan baik dan cepat.
5. Bapak dan Ibu dosen lingkungan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Suska Riau khususnya dosen Pendidikan Agama Islam yang telah membekali ilmu kepada penulis.
6. Seluruh staf di Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Suska Riau yang telah memberikan bantuan dibidang administrasi selama perkuliahan dan seluruh staf perpustakaan UIN Suska Riau yang telah memberikan pelayanan dan fasilitas berharga kepada penulis di UIN Suska Riau.
7. Mardanis, M.Pd, selaku kepala Madrasah Tsanawiyah Negeri 8 Kampar, Ibu Asmidarwati, S.E, selaku Waka Kurikulum, Ibu Yuni Aswita, S.Pd.I selaku Guru mata pelajaran Akidah Akhlak, staf dan karyawan serta seluruh siswa yang telah bersedia membantu penulis dalam melakukan penelitian di Madrasah Tsanawiyah Negeri 8 Kampar.
8. Teman-teman seperjuangan angkatan 2019, terutama Zakri Rahmansyah, Julika Irfandi, Pariza Fahmi dan Andri Al Geri yang telah membantu penulis dalam pembuatan skripsi ini. Semoga Allah SWT membalas seluruh kebaikan yang diberikan.
9. Rekan-rekan lokal Akidah Akhlak angkatan 2019 yang tidak bisa disebutkan satu persatu, terima kasih telah menjadi sumber semangat selama penyusunan skripsi.
10. Semua pihak yang telah membantu hingga terselesaikannya pembuatan tugas akhir maupun dalam penyusunan tugas akhir yang tidak dapat disebutkan satu persatu.

Penulis telah berupaya semaksimal mungkin untuk kesempurnaan skripsi ini, namun mungkin masih banyak terdapat kesalahan dan kekurangan. Oleh karena itu, penulis sangat mengharapkan kritik dan saran yang membangun agar sempurnanya skripsi ini. Semoga Allah SWT membalas kebaikan serta mendapatkan kemuliaan disisi-Nya dan semoga skripsi ini bisa bermanfaat bagi para pembaca dan pihak-pihak khususnya dalam bidang pendidikan, *Aamiin ya Rabbal ,,Alamin...*

Pekanbaru, 3 September 2023
Penulis

Hafizh Ash Shadiq
NIM. 11910111085

- Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
 2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

PERSEMBAHAN

Alhamdulillah rabbil ,, aalamiin

Segala rasa syukur ku persembahkan kepada-Mu ya Allah,
Atas nikmat dan karunia-Mu yang tak terhingga dan tak terhitung

Dengan limpahan rahmat-Mu yang begitu luas

Membekaliku dengan ilmu

Tak henti rasa syukur ku pada-Mu ya Allah, sehingga sampai pada titik ini

Shalawat dan salam selalu terlimpahkan kepada Nabi Muhammad SAW

Engkau cahaya bagi seluruh alam.

Terkhusus kepada kedua orang tua ku Papa dan Mama

Setiap tetesan keringatmu adalah saksi dalam setiap langkahku

Keriput di wajahmu menggambarkan perjuanganmu untukku

Tak pernah tergantikan setiap waktu yang dihabiskan untuk penghidupanku

Sayangmu tiada tara, kesabaranmu yang tiada batas, nasehatmu, dan doa mu yang
tiada putus untukku, engkau menjadi saksi perjuanganku dan solusi disetiap keluh

kesahku

Teruntuk adik-adik tercinta

Ridho Syafura dan Naila Zahira

Senyum semangat kalian yang senantiasa kalian hadiahkan untukku menjadikan
semangat dalam menjalankan hidup ini.

Semoga karya kecil ini menjadi langkah awal untuk mewujudkan

Cita-citaku dan menjadi gerbang kesuksesanku

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

ABSTRAK

Hafizh Ash Shadiq (2023) : Pengaruh Pemahaman Materi Adab Membaca dan Berdoa terhadap Adab Membaca Al-Qur'an Siswa di Madrasah Tsanawiyah Negeri 8 Kampar

Penelitian ini bertujuan untuk menguji pengaruh pemahaman materi adab membaca Al-Qur'an dan berdoa pada Mata Pelajaran Akidah Akhlak terhadap adab membaca Al-Qur'an siswa Madrasah Tsanawiyah Negeri 8 Kampar. Populasi dalam penelitian ini adalah siswa kelas VIII yang berjumlah 90 orang. Teknik pengambilan sampel pada penelitian ini menggunakan sampling jenuh sehingga seluruh populasi dijadikan sampel. Teknik pengumpulan data menggunakan instrument tes, angket, dan dokumentasi. Teknik analisis data yang digunakan yaitu korelasi serial. Hasil penelitian diperoleh nilai angka koefisien korelasi sebesar 0,374 lebih besar dari r_{tabel} baik pada taraf signifikan 5% (0,207) maupun pada taraf signifikan 1% (0,270), atau dapat ditulis $0,207 < 0,374 > 0,270$. Dengan demikian H_0 ditolak dan H_a diterima, yang berarti ada pengaruh yang signifikan pemahaman materi adab membaca Al-Qur'an dan berdoa terhadap adab membaca Al-Qur'an siswa Madrasah Tsanawiyah Negeri 8 Kampar.

Kata Kunci: *Pemahaman Materi, Adab membaca Al-Qur'an dan Berdoa, Adab Siswa*

- Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
 2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

ABSTRACT

Hafizh Ash Shadiq, (2023): The Influence of Students Comprehension of Reading and Praying Manners Material toward Their Quranic Recitation Manners at State Islamic Junior High School 8 Kampar

This research aimed at testing the influence of students' comprehension of Reading and Praying Manners material of Akidah Akhlak subject toward their Quranic recitation manners at State Islamic Junior High School 8 Kampar. 90 the eighth-grade students were the population of this research. Total sampling technique was used in this research. Test, questionnaire, and documentation were the techniques of collecting data. Serial correlation was the technique of analyzing data. The research findings showed that the correlation coefficient score 0.374 was higher than r_{table} at 5% (0.207) and 1% (0.270) significant levels, or $0.207 < 0.374 > 0.270$. Therefore, H_0 was rejected and H_a was accepted. It meant that there was a significant influence of students' comprehension of Reading and Praying Manners material toward their Quranic recitation manners at State Islamic Junior High School 8 Kampar.

Keywords: *Material Comprehension, Reciting Quran and Praying Manners, Student Manners*

ملخص

حافظ الصادق، (٢٠٢٣): تأثير فهم مادة آداب قراءة القرآن والدعاء على آداب قراءة القرآن لدى التلاميذ في المدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية ٨ كامبار

هذا البحث يهدف إلى اختبار تأثير فهم مادة آداب قراءة القرآن والدعاء على آداب قراءة القرآن لدى التلاميذ في المدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية ٨ كامبار. ومجتمع البحث تلاميذ الصف الثامن الذين عددهم ٩٠ شخصا. وتقنية أخذ العينات في هذا البحث هي تقنية أخذ العينات المشبعة بحيث تم أخذ عينات من جميع مجتمع البحث. وتقنيات مستخدمة لجمع البيانات هي أدوات الاختبار والاستبيانات والوثائق. وتقنية تحليل البيانات المستخدمة هي الارتباط التسلسلي. ونتائج البحث دلت على أن قيمة معامل الارتباط كانت 0.374 ، وهي أكبر من جدول "t"، سواء عند مستوى دلالة 5% (0.207) أو عند مستوى دلالة 1% (0.270)، أو يمكن كتابتها بالشكل $0.207 < 0.374 > 0.270$. لذلك، عرف بأن الفرضية المبدئية مردودة والفرضية البديلة مقبولة، وذلك بمعنى أن هناك تأثيرا هاما لفهم مادة آداب قراءة القرآن والدعاء على آداب قراءة القرآن لدى التلاميذ في المدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية ٨ كامبار.

الكلمات الأساسية: فهم مادة، آداب قراءة القرآن والدعاء، آداب التلاميذ

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



DAFTAR ISI

PERSETUJUAN	i
PENGESAHAN	ii
SURAT PERNYATAAN	iii
PENGHARGAAN	iv
PERSEMBAHAN	vii
ABSTRAK	viii
DAFTAR ISI	x
DAFTAR TABEL	xiii
DAFTAR LAMPIRAN	xv
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Penegasan Istilah	4
C. Permasalahan	6
1. Identifikasi Masalah	6
2. Batasan Masalah	7
3. Rumusan Masalah	7
D. Tujuan Dan Manfaat Penelitian.....	7
1. Tujuan Penelitian.....	7
2. Manfaat Penelitian.....	7
BAB II KAJIAN TEORI	9
A. Konsep Teoritis	9
B. Penelitian Relevan	22
C. Konsep Operasional.....	25
D. Asumsi dan Hipotesis	26
BAB III METODE PENELITIAN	28
A. Jenis Penelitian	28
B. Waktu dan Tempat Penelitian.....	28
C. Subjek dan Objek Penelitian	28
D. Populasi dan Sampel	29
E. Teknik Pengumpulan Data	30
F. Teknik Analisa Data	31
BAB IV PENYAJIAN HASIL PENELITIAN	33
A. Deskripsi Umum Lokasi Penelitian.....	33
B. Penyajian Data.....	38
C. Analisis Data Penelitian	67
D. Pembahasan Hasil Penelitian.....	75

- Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
 2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

BAB V	PENUTUP	77
	A. Kesimpulan.....	77
	B. Saran	77

DAFTAR PUSTAKA
LAMPIRAN
RIWAYAT HIDUP PENULIS





Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

TABEL IV. B. 21	Adab Siswa Butir No. 4.....	57
TABEL IV. B. 22	Adab Siswa Butir No. 5.....	57
TABEL IV. B. 23	Adab Siswa Butir No. 6.....	58
TABEL IV. B. 24	Adab Siswa Butir No. 7.....	58
TABEL IV. B. 25	Adab Siswa Butir No. 8.....	59
TABEL IV. B. 26	Adab Siswa Butir No. 9.....	59
TABEL IV. B. 27	Adab Siswa Butir No. 10.....	60
TABEL IV. B. 28	Rekapitulasi Hasil Angket Adab Membaca Al-Qur'an Siswa	60
TABEL IV. B. 29	Rekapitulasi Data Kategori Adab Membaca Al-Qur'an Siswa	62
TABEL IV. B. 30	Data Adab Membaca Al-Qur'an Siswa.....	62
TABEL IV. B. 31	Pasangan Data Pemahaman Materi Adab Membaca Al-Qur'an dan Berdoa (Variabel X) dengan Adab Membaca Al-Qur'an Siswa (Variabel Y).....	65
TABEL IV. B. 32	Pengelompokkan Hasil Tes Pemahaman Materi Adab Membaca Al-Qur'an dan Berdoa (Variabel X) dengan Adab Membaca Al-Qur'an Siswa	68
TABEL IV. B. 33	Tabel Perhitungan Koefisien Serial.....	71
TABEL IV. B. 34	Tabel Perhitungan Deviasi	71
TABEL IV. B. 35	Uji Tes R_{tabel} Pengaruh Pemahaman Materi Adab Membaca Al-Qur'an dan Berdoa Terhadap Adab Membaca Al-Qur'an Siswa	73
TABEL IV. B. 36	Derajat Korelasi.....	74

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1	Lembar Soal Tes
Lampiran 2	Lembar Angket
Lampiran 3	Tabel Ordinat dan Z Pada Kurva Normal
Lampiran 4	Tabel Faktor Korelasi Karena Penggolongan Kasar
Lampiran 5	Tabel Harga Kritik Produk Moment
Lampiran 6	Dokumentasi
Lampiran 7	SK Pembimbing
Lampiran 8	Surat Pra Riset
Lampiran 9	Surat Balasan Pra Riset
Lampiran 10	Surat Riset
Lampiran 11	Surat Rekomendasi Dari Dinas Penanaman Modal
Lampiran 12	Surat Izin Penelitian dari Kesbangpol
Lampiran 13	Surat Izin Penelitian dari Kemenag
Lampiran 14	Surat Keterangan Telah Selesai Riset

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

BAB I

PENDAHULUAN

A. Latar Belakang Masalah

Salah satu kebutuhan manusia pada masa sekarang ialah pendidikan. Pendidikan ini merupakan bagian yang tidak dapat dipisahkan dari hidup dan kehidupan. Karena pendidikan merupakan suatu usaha sadar dan terencana untuk mewujudkan suasana belajar dan proses pembelajaran agar peserta didik secara aktif mengembangkan potensi dirinya untuk memiliki kekuatan spiritual keagamaan, pengendalian diri, kepribadian, kecerdasan, akhlak mulia serta keterampilan yang diperlukan bagi dirinya, masyarakat dan negara.¹ Artinya, pendidikan merupakan hal yang penting bagi kehidupan.

Proses pembelajaran tersebut juga merupakan suatu sistem yang terdiri dari beberapa komponen yang saling melengkapi dan juga berhubungan serta bergantung satu dengan yang lainnya. Karena dalam pembelajaran yang dimaksud sebenarnya merupakan suatu kegiatan siswa belajar dan guru mengajar tentang materi pelajaran dalam kelas dengan media dan sumber belajar yang cukup agar terciptanya suasana belajar yang harmonis dan kondusif. Selain itu, dalam pembelajaran mensyaratkan terjadinya hubungan timbal balik atau interaksi antara keduanya.²

Pemahaman (comprehension) dapat diartikan menguasai sesuatu dengan pikiran. Menurut Anas Sudjiono pemahaman adalah kemampuan seseorang

¹ Ramayulis, 2002, *Ilmu Pendidikan Islam*, Jakarta: Kalam Mulia, h. 13

² Abdul Choliq MT, 2011, *Pengembangan Model Pendidikan Keterampilan pada Madrasah Aliyah*, Semarang: Walisongo Press, h. 70-71



- Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
 2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

untuk mengerti dan memahami setelah sesuatu itu di ketahui dan di ingat, dengan kata lain memahami adalah mengerti tentang sesuatu dan dapat melihatnya dalam berbagai segi, apabila seseorang dapat memberikan penjelasan atau memberikan uraian yang lebih rinci tentang hal itu dengan menggunakan kata-kata sendiri, pemahaman merupakan jenjang kemampuan berfikir yang lebih tinggi dari ingatan ataupun hafalan.³

Pemahaman juga dapat diartikan sebagai tingkat kemampuan yang mengharapkan peserta didik untuk mampu memahami arti atau konsep, situasi, serta fakta yang diketahuinya, dalam hal ini siswa tidak hanya hafal secara tekstual, tetapi juga memahami konsep dari masalah atau fakta yang dinyatakan serta kemampuan dalam mengaplikasikan ke dalam kehidupan sehari-hari.

Berdasarkan penjelasan di atas dalam proses pembelajaran siswa tidak hanya dituntut untuk memahami materi ajar yang telah disampaikan oleh seorang pendidik (guru) tetapi juga dituntut untuk mampu menerapkan atau melaksanakan apa yang telah dipelajarinya dalam kehidupan sehari-hari yang ditandai dengan adanya perubahan tingkah laku siswa. Hal ini sesuai dengan pendapat Bukhari Umar bahwa seseorang yang berilmu bukanlah sekedar tahu tanpa amal, melainkan mengamalkannya. Sebab, pada hakikatnya orang yang tahu atau orang yang paham adalah orang yang mengamalkannya.⁴

Untuk membaca Al-Qur'an sebagai seorang muslim tentu tidak sembarangan dalam membacanya, karena ada aturan kesopanan dan adab yang

³ Anas Sudijono, 2008, *Pengantar Evaluasi Pendidikan*, Jakarta: Raja Grafindo, h. 50

⁴ Bukhari Umar, 2015, *Hadist Tarbawi: Pendidikan Dalam Perspektif Hadis*, Jakarta: Amzah, h.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

harus di lakukan. Sebagaimana yang dikatakan H. Sa'adullah, S.Q dalam bukunya berjudul 9 cara praktis menghafal Al-Qur'an, bahwasanya Al-Qur'an adalah sebuah kitab yang teratur tata cara membacanya, mana yang dipendekkan dan dipanjangkan, dipertebal atau diperhalus ucapannya, dimana tempat terlarang atau boleh berhenti dan memulai, bahkan lagu dan iramanya pun ada etika membacanya.⁵

Sesuai dengan kompetensi dasar yang ada dalam buku ajar Akidah Akhlak Madrasah Tsanawiyah Kelas VII, maka siswa diharapkan mampu untuk:

1. Menghayati adab membaca Al-Qur'an dan adab berdoa
2. Mengamalkan perilaku *istiqomah* sebagai implementasi adab membaca Al-Qur'an dan adab berdoa
3. Menerapkan adab membaca Al-Qur'an dan adab berdoa
4. Mempraktikkan adab membaca Al-Qur'an dan adab berdoa.⁶

Berdasarkan studi pendahuluan melalui obervasi dan wawancara yang penulis lakukan di Madrasah Tsanawiyah Negeri 8 Kampar, dalam proses belajar dan mengajar, guru telah memberikan pemahaman yang baik kepada siswa tentang materi adab membaca Al-Qur'an dan berdoa. Serta siswa dapat memahami materi dengan baik. Hal tersebut dapat dilihat sebagai berikut:

1. Guru telah menyampaikan materi ajar dengan *active learning* (tanya jawab).
2. Guru memberikan tugas kepada siswa tentang materi tersebut.

⁵ Sa'adullah, 2011, *9 Cara Praktis Menghafal Al-Qur'an*, Depok: Gema Insani, h. 2

⁶ Akhmad Fauzi, 2020, *Akidah Akhlak MTs Kelas VII*, Jakarta: Kementrian Agama RI, h. 162.

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

3. Siswa mampu menjelaskan kembali dengan kalimatnya sendiri tentang materi adab membaca Al-Qur'an dan berdoa.
4. Siswa mampu memberikan contoh-contoh adab membaca Al-Qur'an.

Tetapi didapati masih ada siswa yang tidak menerapkan adab-adab membaca Al-Qur'an dan berdoa. Hal ini dapat dilihat dari gejala-gejala sebagai berikut:

1. Masih ada siswa yang tidak berwudhu ketika membaca Al-Qur'an.
2. Masih ada siswa yang tidak membaca taawudz atau basmallah.
3. Masih ada siswa yang membaca Al-Qur'an dengan berbaring.
4. Masih ada siswa yang membaca Al-Qur'an dengan tergesa-gesa.
5. Masih ada siswa yang membaca Al-Qur'an tidak dengan kaidah tajwid yang telah diajarkan.

Dengan demikian ketika siswa sudah memahami dengan baik materi "Adab Membaca Al-Qur'an dan Berdo'a" maka hal-hal yang tidak sesuai dengan adab membaca Al-Qur'an tidak akan terjadi.

Berdasarkan uraian di atas penulis tertarik melakukan penelitian dan mengangkat judul "**Pengaruh Pemahaman Materi Adab Membaca Al-Qur'an dan Berdo'a terhadap Adab Membaca Al-Qur'an Siswa Madrasah Tsanawiyah Negeri 8 Kampar**".

B. Penegasan Istilah

Untuk menghindari kesalahan dalam memahami judul penelitian ini, maka peneliti merasa perlu untuk menegaskan istilah-istilah sebagai berikut:



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

1. Pemahaman Materi

Pemahaman materi adalah kemampuan seseorang untuk mengerti atau memahami materi pelajaran setelah materi dipelajari, mencakup kemampuan untuk menangkap makna dan arti dari materi pembelajaran yang dipelajari, yang dinyatakan dengan isi pokok dari suatu bacaan.⁷

Pemahaman yang dimaksud adalah pemahaman siswa dalam memahami materi adab membaca Al-Qur'an dan berdoa, dengan kata lain kemampuan siswa dalam menangkap konsep dari materi adab membaca Al-Qur'an dan berdoa yang telah diajarkan kemudian mengamalkannya.

2. Adab Membaca Al-Qur'an

Adab merupakan bagian pendidikan yang sangat penting yang berkenaan dengan aspek-aspek sikap dan nilai, baik individu ataupun berhubungan dengan sosial masyarakat. Adab yang baik akan memberikan pengaruh dalam kehidupan. Sehingga ada pepatah yang mengatakan “adab lebih tinggi dari ilmu”. Oleh karena itu nilai yang terkandung dalam agama perlu diketahui, dipahami, diyakini dan diamalkan oleh manusia Indonesia agar dapat menjadi dasar kepribadian sehingga dapat menjadi manusia yang utuh. Mengingat begitu pentingnya adab dalam kehidupan, sampai hal terkecil pun mempunyai aturan tersendiri.⁸

Sedangkan Pengertian Al-Qur'an menurut istilah, Al-Qur'an adalah kalam Allah yang bersifat mukjizat yang diturunkan kepada Nabi Muhammad SAW melalui perantara jibril dengan lafal dan maknanya dari

⁷ Abdul Mujib, 2014, *Ilmu Pendidikan Islam*, Jakarta: Kencana, h. 211.

⁸ Zainuddin Ali, 2011, *Pendidikan Agama Islam*. Jakarta: Bumi Aksara, h. 32-33



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Allah SWT, yang dinukilkan secara mutawatir, membacanya merupakan ibadah, dimulai dengan surat Al-Fatihah dan diakhiri dengan surat An-Nas.⁹

Adab membaca Al-Qur'an yang dimaksud disini adalah adab yang baik dan benar ketika membaca Al-Qur'an dan seharusnya diterapkan oleh siswa Madrasah Tsanawiyah Negeri 8 Kampar.

C. Permasalahan

1. Identifikasi Masalah

Berdasarkan latar belakang yang telah penulis paparkan, maka peneliti dapat mengidentifikasi masalah sebagai berikut:

- a. Kurangnya pemahaman siswa tentang materi adab membaca Al-Qur'an dan berdoa pada mata pelajaran Akidah Akhlak di Madrasah Tsanawiyah Negeri 8 Kampar.
- b. Kurang diterapkannya adab membaca Al-Qur'an oleh siswa di Madrasah Tsanawiyah Negeri 8 Kampar.
- c. Faktor-faktor yang mempengaruhi kurangnya pemahaman siswa tentang materi adab membaca Al-Qur'an dan berdoa pada mata pelajaran Akidah Akhlak di Madrasah Tsanawiyah Negeri 8 Kampar.
- d. Pengaruh pemahaman materi adab membaca Al-Qur'an dan berdoa terhadap adab membaca Al-Qur'an siswa Madrasah Tsanawiyah Negeri 8 Kampar.

⁹ M. Quraish Shihab, et. All, *Sejarah dan Ulumul Qur'an*. h. 13.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

2. Batasan Masalah

Berdasarkan identifikasi masalah yang ada dan untuk lebih mudah memahami penelitian ini, maka penulis membatasi masalah pada Pengaruh Pemahaman Materi Adab Membaca Al-Qur'an dan Berdoa Terhadap Adab Membaca Al-Qur'an Siswa di Madrasah Tsanawiyah Negeri 8 Kampar.

3. Rumusan Masalah

Berdasarkan batasan masalah di, maka dapat dirumuskan masalah apakah ada pengaruh pemahaman materi adab membaca Al-Qur'an dan berdo'a terhadap adab membaca Al-Qur'an siswa di Madrasah Tsanawiyah Negeri 8 Kampar?

D. Tujuan dan Manfaat Penelitian

1. Tujuan Penelitian

Berdasarkan rumusan masalah di atas, maka tujuan dari penelitian ini adalah untuk mengetahui pengaruh pemahaman materi adab membaca Al-Qur'an dan berdo'a terhadap adab membaca Al-Qur'an siswa di Madrasah Tsanawiyah Negeri 8 Kampar.

2. Manfaat Penelitian

- a. Secara teoritis diharapkan dapat menambah bahan literasi atau sebagai informasi khususnya dalam bidang studi Pendidikan Agama Islam.
- b. Sebagai penyelesaian studi strata satu jurusan Pendidikan Agama Islam Fakultas Tarbiyah dan Keguruan di Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau.

- c. Penelitian ini diharapkan dapat memberikan referensi terhadap para guru Pendidikan Agama Islam.



© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

BAB II

KAJIAN TEORI

A. Konsep Teoritis

1. Pemahaman Materi Adab Membaca Al-Qur'an dan Berdoa

a. Pengertian Pemahaman

Pemahaman (*comprehension*) yaitu jenjang kemampuan yang menuntut peserta didik untuk memahami atau mengerti tentang materi pelajaran yang disampaikan guru dan dapat memanfaatkannya tanpa harus menghubungkannya dengan hal-hal lain.¹⁰

Pemahaman adalah kemampuan seseorang untuk mengerti atau memahami sesuatu setelah sesuatu itu diketahui dan diingat.¹¹ Jadi, memahami adalah mengetahui sesuatu, mengingat dan dapat memanfaatkannya. Seorang peserta didik dapat dikatakan memahami sesuatu apabila ia dapat memberikan penjelasan dengan baik dan menggunakan bahasanya sendiri serta dapat memanfaatkannya.

Sedangkan menurut Yusuf Anas, yang dimaksud dengan pemahaman adalah kemampuan untuk menggunakan pengetahuan yang sudah diingat lebih kurang sama dengan sudah diajarkan dan sesuai dengan maksud penggunaan.¹² Pemahaman dapat dibedakan menjadi tiga, yakni:

¹⁰ Zainal Arifin, 2009. *Evaluasi Pembelajaran Prinsip Teknik, Prosedur*, Bandung: PT remaja Rosdakarya, h. 21.

¹¹ Anas Sudiyono, 2009, *Pengantar Evaluasi Pendidikan*, Jakarta: PT Rajagrafindo Persada, h. 50.

¹² Yusuf Anas, 2009, *Manajemen Pembelajaran dan Intruksi Pendidikan*, Jogjakarta: IRCiSoD, h. 151.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

- 1) penerjemahan atau tranlasi yaitu kemampuan untuk memahami suatu ide yang dinyatakan dengan cara lain pada pernyataan asli yang dikenal sebelumnya.
- 2) Menafsirkan yaitu ketika siswa dapat mengubah informasi dari satu bentuk ke bentuk lain. Menafsirkan berupa mengubah kata-kata menjadi kata-kata lain, gambar dari kata-kata, kata-kata jadi gambar, angka jadi kata-kata, kata-kata jadi angka, dan semacamnya.¹³
- 3) Ekstrapolasi yaitu meluaskan kecenderungan melampaui datanya untuk mengetahui implikasi, konsekuensi, akibat pengaruh sesuai dengan kondisi suatu fenomena pada awalnya, misalnya membuat pertanyaan-pertanyaan yang eksplisit untuk menyikapi kesimpulan-kesimpulan dalam suatu karya sastra.¹⁴

Menurut Wowo Sunaryo Kuswana bahwa memahami berarti membangun pengertian dari pesan pembelajaran, meliputi oral, tulisan, dan komunikasi grafik. Adapun indikator sebagai tolak ukur pemahaman siswa adalah sebagai berikut:

- 1) Siswa mampu mengartikan, seperti mengubah dari satu bentuk gambaran (numerik) ke bentuk verbal yang lain (verbal).
- 2) Siswa mampu memberi contoh, seperti menemukan contoh khusus atau ilustrasi konsep atau prinsip.

¹³ Eko Putra Widoyoko, *Penilaian Hasil Pembelajaran Di Sekolah Edisi Revisi*, Yogyakarta: Pustaka Belajar, H. 40.

¹⁴ Imam Gunawan, Angraini Retno Palupi, "Taksonomi Bloom-Revisi Ranah Kognitif: Kerangka Landasan Untuk Pembelajaran, Pengajaran, Dan Penilaian", *E-Journal, UNIPMA.ac.id*, diakses 27 Juli 2020.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

- 3) Siswa mampu mengklasifikasi, seperti menentukan sesuatu ke dalam kategori.
- 4) Siswa mampu menyimpulkan, seperti meringkas tema umum atau khusus.
- 5) Siswa mampu menduga, seperti menggambarkan kesimpulan logika dari informasi yang ada.
- 6) Siswa mampu membandingkan, seperti mendeteksi korespondensi antara dua ide, objek, dan semacamnya.
- 7) Siswa mampu menjelaskan, seperti menciptakan sistem model penyebab dan pengaruh.¹⁵

Penelitian yang penulis lakukan terdapat pemahaman siswa yang sudah baik tentang materi tersebut. Hal ini dapat dilihat dari:

- 1) Siswa mampu menjelaskan pengertian adab membaca Al-Qur'an dan berdoa.
- 2) Siswa mampu menyebutkan ayat Al-Qur'an dan hadist adab membaca Al-Qur'an dan berdoa.
- 3) Siswa mampu menjelaskan kewajiban-kewajiban umat Islam terhadap Al-Qur'an.
- 4) Siswa mampu menyebutkan keutamaan dalam membaca Al-Qur'an.
- 5) Siswa mampu menyebutkan contoh adab-adab membaca Al-Qur'an dan berdoa.

¹⁵ Wowo Sunaryo Kuswanan, 2012, *Taksonomi Kognitif*, Bandung: Remaja Rosdakarya, h. 45.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

- 6) Sebagian siswa mendapatkan nilai ulangan harian melebihi KKM materi ajar adab membaca Al-Qur'an dan berdoa.

Jadi dapat disimpulkan, pemahaman memiliki tingkat yang lebih tinggi dibanding pengetahuan. Dengan pengetahuan, seseorang belum tentu dapat memahami secara mendalam, hanya sekedar mengetahui tanpa mengambil arti dan maksud dari sesuatu yang dipelajari. Sedangkan dengan pemahaman, seseorang tidak hanya sekedar mengetahui namun juga dapat menangkap arti dan maksud dari sesuatu yang telah dipelajari dan mampu memahami konsep yang dipelajari tersebut, serta dapat menyimpulkan dengan bahasanya sendiri. Pemahaman tidak hanya mengingat atau menghafal namun juga mampu untuk mengartikan, mengklasifikasikan, menyimpulkan, membandingkan, serta memberikan contoh dan juga mampu dalam menjelaskan dari suatu permasalahan di dalam belajar.

b. Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Pemahaman

1) Faktor Internal

a) Faktor Jasmaniah

Sehat berarti dalam keadaan baik dan bebas dari penyakit. Kesehatan seseorang berpengaruh terhadap belajarnya. Proses belajar seseorang akan terganggu jika kesehatannya juga terganggu, selain itu menjadi kurang bersemangat dan adanya gangguan-gangguan lainnya.¹⁶

¹⁶ Slameto, 1991, *Belajar & Faktor-Faktor yang Mempengaruhinya*, Jakarta: Rineka Cipta, h. 56.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

b) Faktor Psikologis

Adapun faktor psikologis yang dapat mempengaruhi pemahaman adalah intelegensi, perhatian, minat, bakat, motif, kematangan, kesiapan.¹⁷

2) Faktor Eksternal

a) Faktor Keluarga

Adapun di dalam faktor keluarga yang dapat mempengaruhi pemahaman seperti cara orang tua mendidik, relasi antara keluarga atau suasana rumah tangga, pengertian orang tua, kondisi ekonomi keluarga, dan latar belakang kebudayaan.¹⁸

b) Faktor Sekolah

Adapun faktor sekolah dapat juga menjadi pengaruh pemahaman siswa tersebut. Faktornya bisa terjadi karena metode mengajar kurikulum, relasi antara guru dan siswa, disiplin sekolah, standar pelajaran, keadaan kelas, metode belajar, dan pekerjaan rumah.¹⁹

c) Faktor Masyarakat

Lingkungan masyarakat juga termasuk faktor yang mempengaruhi pemahaman siswa dikarenakan keberadaannya dalam masyarakat. Dimana hal-hal yang mempengaruhinya mencakup teman bergaul, kegiatan yang diikutinya dalam masyarakat, kondisi masyarakat, media massa, dan lainnya.

¹⁷ *Ibid.*, h. 57-67

¹⁸ *Ibid.*, h. 62-66

¹⁹ *Ibid.*, h. 66-71



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

c. Materi Adab Membaca Al-Qur'an dan Berdoa

Materi yang dimaksudkan disini adalah materi pelajaran yang disampaikan oleh guru kepada siswa agar dapat dipelajari, dipahami, dan dikuasai. Materi pelajaran bisa diartikan sebagai materi bidang studi yang diberikan kepada siswa sesuai dengan kurikulum yang digunakan.²⁰ Materi akidah akhlak yang dipelajari kelas VII adalah materi adab membaca Al-Qur'an dan berdoa.

Al-Qur'an merupakan mukjizat abadi. Sebagai bacaan, Al-Qur'an mengajak dan menggugah pembacanya untuk merangkum dan menghimpun objek yang dapat dijangkau pancaindera nalarnya. Di dalamnya tampak keselarasan, keterpaduan, dan kesatuan unsur-unsur keimanan (*qalbiah*) dan pemikiran (*'aqliyah*). Al-Qur'an tidak saja menguji pemikiran, tetapi juga mengenai hati. Pembaca Al-Qur'an dituntut mempersiapkan iman dan pikirannya secara serentak. Tanpa keimanan dalam membacanya dapat menimbulkan gagasan yang menyimpang, bahkan merendahkan keagungan Al-Qur'an, apalagi mebacanya tidak sempurna atau hanya untuk memenuhi hawa nafsunya.²¹ Artinya membaca Al-Qur'an bukan hanya sekedar membaca saja, tetapi juga disertai dengan keimanan kepada Allah, seakan-akan bertemu dengan-Nya. Jika tidak bisa, maka seakan-akan

²⁰ Nana Sudjana, 2008, *Belajar Mengajar Penilaian Hasil Proses*, Bandung: PT Remaja Rosdakarya, h. 5.

²¹ Wajahudin Al-Hafidz. 2016. *Misi Al-Qur'an*, Jakarta: Amzah, h. 1-2.



Allah sedang melihat. Dan sudah semestinya memperhatikan adab-adab ketika membaca Al-Qur'an.

Adapun Kompetensi Inti, Kompetensi Dasar, dan Indikator Pencapaian materi adab membaca Al-Qur'an dan berdoa yaitu:

1) Kompetensi Inti

- a) Menghargai dan mengamalkan ajaran agama yang dianutnya
- b) Menunjukkan perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, peduli (gotong royong, kerja sama toleransi, damai), santun, responsif, dan pro-aktif sebagai bagian dari solusi atas berbagai permasalahan dalam berinteraksi secara efektif dengan lingkungan sosial dan alam dalam jangkauan pergaulan dan keberadaannya.
- c) Memahami pengetahuan (factual, konseptual, dan prosedural) berdasarkan rasa ingin tahu tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya terkait fenomena dan kejadian tampak mata.
- d) Mencoba, mengolah dan menyaji dalam ranah konkret (menggunakan, mengurai, merangkai, memodifikasi, dan membuat) dan ranah abstrak (menulis, membaca, menghitung, menggambar dan mengarang) sesuai dengan yang dipelajari di sekolah dan sumber lain yang sama dalam sudut pandang/teori.

2) Kompetensi Dasar

1.9 Menghayati adab membaca Al-Qur'an dan adab berdoa

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

2.9 Mengamalkan perilaku *istiqomah* sebagai implementasi adab membaca Al-Qur'an dan adab berdoa

3.9 Menerapkan adab membaca Al-Qur'an dan adab berdoa

4.9 Mempraktikkan adab membaca Al-Qur'an dan berdoa

3) Indikator Pencapaian

1.9.1 Mengamalkan adab membaca Al-Qur'an dan adab berdoa

2.9.1 Menjelaskan pengertian adab membaca Al-Qur'an dan adab berdoa

3.9.1 Menjelaskan adab-adab membaca Al-Qur'an dan berdoa yang baik dan benar

4.9.1 Menunjukkan contoh hikmah mengamalkan adab yang baik dalam membaca Al-Qur'an dan berdoa

4.9.2 Mempraktikkan adab-adab dalam membaca Al-Qur'an dan berdoa

Setelah dipaparkan Kompetensi Inti, Kompetesnsi Dasar, dan Indikator Pencapaian, maka berikut disajikan materi adab membaca Al-Qur'an dan berdoa pada mata pelajaran Akidah Akhlak kelas VII sebagai berikut:

Al-Qur'an merupakan kitab suci umat Islam yang Allah jamin tidak ada perubahan, pengurangan ataupun pergantian didalamnya, sebagaimana yang Allah firmankan dalam Q.S. Al-hijr ayat 9:

إِنَّا نَحْنُ نَزَّلْنَا الذِّكْرَ وَإِنَّا لَهُ لَحَافِظُونَ ﴿٩﴾

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Artinya: “ Sesungguhnya Kami-lah yang menurunkan Al-Qur’an dan sesungguhnya Kami benar-benar memeliharanya.”²²

Penjelasan selanjutnya dalam buku ajar siswa mengenai ayat diatas yaitu Allah lah yang telah menurunkan Al-Qur’an tersebut melalui perantara Jibril A.S. kita sebagai umat Islam mendapatkan konsekuensi dari hal tersebut untuk mempelajari Al-Qur’an, membacanya dan mentadabburinya untuk mendapatkan nasehat dan pelajaran yang ada di dalamnya, karena Al-Qur’an sebagai *mau’idzah* (nasehat, pelajaran).²³

Adapun membaca Al-Qur’an kita sebagai umat Islam harus memperhatikan adab-adab ketika membacanya. Karena Al-Qur’an merupakan kitab suci sekaligus pedoman hidup bagi kita dan hendaknya kita ketika membaca Al-Qur’an tentulah dalam kondisi suci dan memperhatikan adab-adab yang ada dalam membaca Al-Qur’an agar ketika kita membacanya mendapatkan keutamaan dan keberkahannya.

2. Adab Membaca Al-Qur’an

a. Adab

Kata adab berdasarkan kamus Arab-Indonesia karya Mahmud Yunus berasal dari bahasa Arab أدب - يادب - أدبا yang mempunyai arti beradab atau sopan santun.²⁴

²² Depag RI. 1989. *Al-Qur’an dan Terjemahnya*, Surabaya: Surya Cipta Aksara.

²³ Akhmad Fauzi, 2020, *Akidah Akhlak MTs Kelas VII*, Jakarta: Kementerian Agama RI, h. 165-166

²⁴ Mahmud Yunus. 2007. *Kamus Arab-Indonesia*. Jakarta: PT. Mahmud Yunus Wa Dzurriyah, h.

37.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Beberapa pendapat para ahli terkait istilah adab ialah sebagai berikut:

- 1) Menurut Al-Attas adalah suatu Pengenalan dan pengakuan secara berangsur-angsur yang ditanamkan kepada manusia mengenai tempat yang sesuai dari semua hal pada tanah penciptaan sedemikian rupa, sehingga hal ini dapat membimbing kearah pengenalan dan pengakuan tempat Tuhan yang tepat di dalam tatanan wujud dan keberadaan.²⁵
- 2) Menurut Al-Jurjani, pengertian adab adalah sebuah proses untuk mendapatkan ilmu pengetahuan yang dipelajari untuk mencegah dari segala bentuk kesalahan.²⁶
- 3) Soegarda Poerbakawatja juga mendefinisikan adab adalah budi pekerti, kesusilaan, watak, yaitu tingkah laku baik yang merupakan akibat dari sebuah sikap jiwa yang benar terhadap pencipta dan sesama manusia.²⁷

Berdasarkan dari definisi adab menurut beberapa tokoh diatas tersebut adalah sebuah pandangan yang mampu diterima secara logika yang memiliki relevansi signifikan terhadap kondisi proses pendidikan saat ini. Alasannya adalah pandangan tersebut sudah terkonsep, sistematis, utuh, luas dan mendalam. Pada saat sekarang ini adab hanya difahami secara umum dan sempit sehingga konsep adab yang

²⁵ Al-Attas. 1996. *Konsep Pendidikan Dalam Islam*. Bandung: Mizan, h. 6.

²⁶ Wan Wan Mohd Nor Wan. 2003. *Filsafat Dan Praktik Pendidikan Islam Syed Muhammad Naquib Al-Attas*. Bandung: Mizan, h. 60.

²⁷ Soegarda Poerbakawatja. 1976. *Ensiklopedia Pendidikan*. Jakarta: Gunung Agung, h. 9.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

dibawa hanya dalam pengertian yang biasa, akhirnya menyamakan adab sebatas akhlak dan etika. Adab merupakan sebuah bangunan yang kuat dan menghimpun berbagai macam perangkat serta aksesoris yang mendukungnya, seperti penyempurnaan manusia secara berperingkat, pengajaran dan pembelajaran, disiplin diri yang merangkumi jasad, ruh dan akal serta proses pensucian dan pemurnian akhlak.

b. Al-Qur'an

Kata Al Qur'an, secara etimologis, merupakan bentuk masdar dari kata kerja (*fi'il*) *qara'a-yaqra'u*, sinonim dengan kata qiraah, berarti bacaan.²⁸

Adapun secara istilah ada beberapa pendapat ulama tentang pengertian Al-Qur'an:

- 1) Imam Syafi'i (105 H- 204 H) salah satu dari empat madzhab yang mashur bahwa Al Qur'an tidak merupakan musytaq (kata bentukan) dari apapun, ia merupakan nama yang secara khusus diberikan oleh Allah untuk kitab suci yang diturunkan kepada Nabi Muhammad SAW sebagaimana kata Injil dan Taurat yang juga khusus nama yang dipergunakan sebagai nama Kitabullah yang masing-masing diturunkan kepada Nabi Isa AS dan Nabi Musa AS.²⁹
- 2) Imam Al Farra' (wafat 207 H) kata Al Qur'an adalah kata musytaq (kata bentukan) dari kata qara ina yang merupakan isim jama' dari

²⁸ Supiana dan M. Karman. 2002. *Ulumul Quran*, Bandung: Pustaka Islamika, h. 30

²⁹ Depag RI. 1989. *Al Qur'an dan Terjemahnya*, Surabaya: Surya Cipta Aksara, h.999



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

kata qariinah yang berarti petunjuk atau indikator. Alasan pendapat ini adalah karena pada kenyataannya sebagian ayat-ayat Al Qur'an itu satu dengan yang lainnya berfungsi sebagai qorinah atau petunjuk indikator terhadap yang dimaksud oleh ayat lain yang serupa atau dengan kata lain ayat-ayat Al Qur'an satu dengan yang lain saling memberikan petunjuk.

- 3) Aj-Jujaj (wafat 311 H) penulis kitab Ma'anil Qur'aan berpendapat bahwa kata Al Qur'an adalah mengikuti wazan fu'laanun dan ia musytaq (kata bentukan) al qar'u yang mengandung arti penghimpunan. Karena Al Qur'an di dalamnya menghimpun intisari ajaran-ajaran dari kitab-kitab suci sebelumnya.³⁰

Jadi dapat diketahui bahwasanya Al-Qur'an merupakan kitab suci umat Islam dan menghimpun intisari-intisari dari kitab-kitab sebelumnya agar menjadi pelajaran bagi umat selanjutnya.

Adapun adab-adab ketika membaca Al-Qur'an sebagai berikut:

- 1) Berwudhu' sebelum membaca Al-Qur'an.
- 2) Membaca Al-Qur'an di tempat yang bersih seperti masjid.
- 3) Menghadap kiblat.
- 4) Membaca *ta'awudz* ketika memulai membaca Al-Qur'an.
- 5) Membaca basmalah.
- 6) Membaguskan suara.
- 7) Khusyu' dan teliti pada setiap ayat yang dibaca.

³⁰ Team Guru Bina PAI Madrasah Aliya. 2012. *Modul HIKMAH: Qur'an Hadits*, Sragen: Akik Pusaka, h. 3-4



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

- 8) Pelan-pelan dan tidak tergesa-gesa.
- 9) Membaca dengan tartil.³¹

Tentu hal ini tidak hanya diterapkan oleh siswa ketika di sekolah saja. Namun, ketika di luar sekolah pun siswa juga harus menjaga adab tersebut ketika hendak membaca Al-Qur'an.

3. Pengaruh Pemahaman Materi Adab Membaca Al-Qur'an dan Berdoa Terhadap Adab Membaca Al-Qur'an

Pemahaman materi adab membaca Al-Qur'an dan berdoa merupakan bagian dari suatu proses pembelajaran siswa, dalam materi tersebut diajarkan perintah, sikap dan manfaat dari adab membaca Al-Qur'an. Tanpa adanya pemahaman yang baik dari materi tersebut maka siswa belum bisa dikatakan melaksanakan perintah tersebut dengan baik dan benar. Apabila siswa benar-benar memahami materi itu dengan baik, maka diharapkan untuk para siswa siap memberikan pertanyaan, jawaban, pelaksanaan, dan hal-hal yang berhubungan dengan pemahaman materi adab membaca Al-Qur'an dan berdoa.

Seorang siswa yang telah melalui proses pembelajaran, seharusnya ditandai dengan munculnya pengalaman-pengalaman psikologis baru yang positif. Pengalaman-pengalaman yang bersifat kejiwaan itu diharapkan mampu untuk mengembangkan aneka ragam sifat, sikap, dan kecakapan yang membina, bukan hanya kecakapan yang menghancurkan.³²

³¹ Maulana Muhammad Zakariyya, 2001, *Himpunan Kitab Fadilah A'mal*, Bandung: Pustaka Ramadhan, h. 7

³² Tohirin, 2011, *Psikologi Pendidikan Agama Islam*, Jakarta: Rajawali Pers, h. 61.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Misalnya siswa sebelumnya tidak mengetahui dan tidak memahami adab membaca Al-Qur'an dan berdoa, setelah proses belajar siswa mengetahui dan dapat memahami apa isi dari materi tersebut.

Seharusnya seseorang yang sudah paham akan suatu ilmu maka akan mudah dalam mempraktekannya. Pemahaman didapat melalui ilmu yang sudah dipelajari dan ilmu merupakan dasar dari segala bentuk dan tindakan seseorang. Jika seseorang berilmu maka ia harus diiringi dengan amal perbuatannya. Sama halnya dengan siswa yang telah diberikan ilmu maka harus diamalkan dan dipraktekkan sesuai dengan apa yg telah dipelajarinya. Sebab pada hakikatnya orang yang tahu itu adalah orang yang mengamalkan ilmunya.

Jadi kesimpulan dari penjelasan di atas, apabila siswa telah memahami materi adab membaca Al-Qur'an dan berdoa dengan baik maka ia akan terampil dalam pelaksanaan pengalamannya. Seperti awalnya siswa membaca Al-Qur'an dengan tergesa-gesa, setelah mempelajari materi tersebut siswa akan terbiasa dan menerapkan apa yang telah dipelajarinya dari materi tersebut.

B. Penelitian Relevan

1. Penelitian yang dilakukan oleh Ahmad Milkan pada tahun 2018 jurusan Pendidikan Agama Islam Fakultas tarbiyah dan Keguruan UIN Sultan Syarif Kasim Riau dengan judul "Pengaruh Kewibaaan Guru Pendidikan Agama Islam terhadap Akhlak Siswa di Sekolah Menengah Atas Negeri 2 Tualang Kabupaten Siak". Hasil penelitian menunjukkan bahwa terdapat

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

pengaruh kewibawaan guru pendidikan Agama Islam terhadap akhlak siswa di Sekolah Menengah Atas Negeri 2 Tualang Kabupaten Siak. Berdasarkan hasil perhitungan diperoleh r hitung (0,687) lebih besar dari r tabel baik taraf 48 signifikan 5% (0,288) maupun pada taraf signifikan 1% (0,372). Adapun besarnya pengaruh (kontribusi) variabel kewibawaan guru Pendidikan Agama Islam terhadap akhlak siswa sebesar 47,1%, selebihnya 52,9%.³³ Adapun persamaan penelitian yang dilakukan Achmad Milkan dengan peneliti yaitu sama-sama meneliti tentang adab siswa. Sedangkan perbedaannya yaitu Achmad Milkan meneliti tentang kewibawaan guru sedangkan penulis meneliti tentang pemahaman materi.

2. Penelitian yang dilakukan oleh Nadya Ezalica Utami pada tahun 2021 jurusan Pendidikan Agama Islam Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Sultan Syarif Kasim Riau dengan judul “Pengaruh Pemahaman Materi Hadist Menjaga Lingkungan dan Melestarikan Lingkungan terhadap Perilaku Siswa di Madrasah Tsanawiyah Al-Muttaqin Pekanbaru”. Hasil penelitian menunjukkan bahwa ada pengaruh pemahaman tentang materi hadis menjaga dan melestarikan lingkungan dengan perilaku siswa di Madrasah Tsanawiyah Al-Muttaqin Pekanbaru. Nilai r hitung=0,651 dan nilai r tabel pada taraf signifikan 5%=0,273, maka nilai r hitung $>$ r tabel (0,651>0,273) sehingga H_0 ditolak dan H_a diterima. Berdasarkan penentuan tingkat korelasi yang dilakukan dengan interpretasi r product moment tingkat korelasinya cukup kuat. Sedangkan pengaruh variabel x

³³ Achmad Milkan, 2018, *Pengaruh Kewibawaan Guru Pendidikan Agama Islam terhadap Akhlak Siswa di Sekolah Menengah Atas Negeri 2 Tualang Kabupaten Siak*, Pekanbaru: UIN Sultan Syarif Kasim Riau, Skripsi.

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

terhadap variabel y adalah 42,38%.³⁴ Adapun persamaan penelitian yang dilakukan oleh Nadya Ecaliza Utami dengan peneliti adalah sama-sama meneliti tentang pemahaman materi. Sedangkan perbedaannya adalah Nadya Ecaliza Utami meneliti tentang perilaku siswa sedangkan penulis meneliti adab siswa ketika membaca Al-Qur'an.

3. Penelitian yang dilakukan oleh saudari Asih Wulansari pada tahun 2021 Prodi Pendidikan Agama Islam Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN Walisongo dengan judul "Pengaruh Pemahaman Materi Akidah Akhlak terhadap Perilaku Sosial Siswa Kelas XI MIPA 1 MA Futuhiyyah 2 Mranggen Demak". Hasil penelitian menunjukkan adanya pengaruh yang signifikan antara pemahaman materi Akidah Akhlak dengan perilaku sosial siswa kelas XI MIPA 1 MA Futuhiyyah yaitu dengan nilai t_{hitung} sebesar 2,524 lebih besar dari t_{tabel} dengan nilai 2,024 atau $2,524 > 2,024$.³⁵ Adapun persamaan penelitian yang dilakukan oleh Nadya Ecaliza Utami dengan peneliti adalah sama-sama meneliti tentang pemahaman materi. Sedangkan perbedaannya adalah Asih Wulansari meneliti tentang perilaku sosial siswa sedangkan penulis meneliti adab siswa ketika membaca Al-Qur'an.

³⁴ Nadya Ecaliza Utami, 2021, *Pengaruh Pemahaman Materi Hadist Menjaga Lingkungan dan Melestarikan Lingkungan terhadap Perilaku Siswa di Madrasah Tsanawiyah Al-Muttaqin Pekanbaru*, Pekanbaru: UIN Sultan Syarif Kasim Riau, Skripsi.

³⁵ Asih Wulansari, 2021, *Skripsi: "Pengaruh Pemahaman Materi Akidah Akhlak terhadap Perilaku Sosial Siswa Kelas XI MIPA 1 MA Futuhiyyah 2 Mranggen Demak"*, Semarang: UIN Walisongo, h. 91.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

C. Konsep Operasional

Konsep operasional atau operasional variabel merupakan operasional dari semua variabel yang dapat diolah dari defenisi konseptual. Di sini variabel yang akan diteliti didefenisikan secara operasional yang menggambarkan cara mengukur variabel tersebut, dengan demikian mudah diidentifikasi dan mudah dikumpulkan datanya, karena sudah operasional dan dapat diukur atau diobservasi.³⁶ Adapun variabel yang akan dioperasionalkan adalah pemahaman materi adab membaca Al-Qur'an dan berdoa (variabel X) dan adab membaca Al-Qur'an (variabel Y).

Berdasarkan kajian teori di atas dirumuskan konsep operasional untuk pemahaman materi adab membaca Al-Qur'an dan berdoa (variabel X) dengan indikator-indikator sebagai berikut:

1. Siswa mampu menjelaskan pengertian Al-Qur'an secara bahasa.
2. Siswa mampu menjelaskan pengertian berdoa secara bahasa.
3. Siswa mampu menyebutkan ayat tentang adab membaca Al-Qur'an.
4. Siswa mampu menjelaskan kewajiban umat Islam terhadap Al-Qur'an.
5. Siswa mampu menyebutkan keutamaan dalam membaca Al-Qur'an.
6. Siswa mampu menyebutkan adab membaca Al-Qur'an.
7. Siswa mampu menjelaskan hikmah mempelajari Al-Qur'an.
8. Siswa mampu menyebutkan hal-hal yang dianjurkan dalam berdoa.
9. Siswa mampu menyebutkan tata cara berdoa.
10. Siswa mampu menyebutkan manfaat berdoa.

³⁶ Amri Darwis, 2021, *Metodologi Penelitian Pendidikan Agama Islam: Pengembangan Ilmu Berparadigma Islami*, Pekanbaru: Suska Pers, h. 35.

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengummumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Sedangkan indikator-indikator adab membaca Al-Qur'an (variabel Y)

adalah:

1. Siswa berwudhu' sebelum membaca Al-Qur'an.
2. Siswa membaca Al-Qur'an menghadap kiblat.
3. Siswa membaca ta'awudz ketika memulai membaca Al-Qur'an.
4. Siswa membaca basmalah ketika membaca Al-Qur'an.
5. Siswa membaguskan suara ketika membaca Al-Qur'an.
6. Siswa berpakaian sopan dan bagus ketika membaca Al-Qur'an.
7. Siswa membaca Al-Qur'an dengan pelan dan tidak tergesa-gesa.
8. Siswa membaca Al-Qur'an sesuai dengan kaidah tajwid dan makhraj yang benar.
9. Siswa membaca Al-Qur'an tidak terpotong dengan pembicaraan lain.
10. Siswa merenungkan makna Al-Qur'an.

D. Asumsi dan Hipotesis

1. Asumsi

Asumsi yang diajukan dalam penelitian ini sebagai berikut:

- a. Pemahaman siswa tentang materi adab membaca Al-Qur'an dan berdoa bervariasi.
- b. Adab siswa terhadap Al-Qur'an bervariasi.

2. Hipotesis

H_a: Ada pengaruh pemahaman materi adab membaca Al-Qur'an dan berdoa terhadap adab membaca Al-Qur'an siswa Madrasah Tsanawiyah Negeri 8 Kampar.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

H_0 : Tidak ada pengaruh pemahaman materi adab membaca Al-Qur'an dan berdoa terhadap adab membaca Al-Qur'an siswa Madrasah Tsanawiyah Negeri 8 Kampar.

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

BAB III

METODE PENELITIAN

A. Jenis Penelitian

Jenis penelitian yang penulis lakukan merupakan penelitian korelasi kuantitatif yang bertujuan untuk mengetahui pengaruh pemahaman materi adab membaca Al-Qur'an dan berdoa terhadap adab membaca Al-Qur'an siswa Madrasah Tsanawiyah Negeri 8 Kampar.

Penelitian korelasi adalah suatu metode yang menyangkut tentang dua hal atau lebih yang saling memiliki pengaruh. Tujuan dari penelitian ini adalah untuk menentukan pengaruh antara dua variabel atau sebuah proses penelitian untuk menggunakan besarnya pengaruh tersebut guna membuat sebuah prediksi atau perkiraan.³⁷

B. Waktu dan Tempat Penelitian

Penelitian ini akan dilaksanakan 9 Agustus 2023 sampai dengan 9 November 2023. Adapun lokasi penelitian ini adalah Madrasah Tsanawiyah Negeri 8 Kampar Jl. Dahlia, Balam Jaya, Kec. Tambang, Kabupaten Kampar. Pemilihan lokasi sesuai dengan permasalahan yang ada di sekolah tersebut.

C. Subjek dan Objek Penelitian

Adapun subjek dalam penelitian ini siswa Madrasah Tsanawiyah Negeri 8 Kampar. Sedangkan objek dalam penelitian ini adalah pemahaman

³⁷ Hartono, 2019, *Metodologi Penelitian*, Pekanbaru: ZANAF A Publishing, h. 79.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

materi adab membaca Al-Qur'an dan berdoa terhadap adab membaca Al-Qur'an.

D. Populasi dan Sampel

1. Populasi

Populasi merupakan keseluruhan subjek atau sumber data penelitian.³⁸ Populasi dalam penelitian ini adalah siswa kelas 8 Madrasah Tsanawiyah Negeri 8 Kampar.

TABEL III. 1
POPULASI SISWA KELAS VIII

NO	Kelas	Populasi Siswa
1	VIII.1	30
2	VIII.2	30
3	VIII.3	30
Jumlah		90

2. Sampel

Sampel adalah bagian dari jumlah dan karakteristik yang dimiliki oleh populasi tersebut.³⁹ Menurut Suhaisimi Arikunto apabila subjeknya kurang dari 100 orang maka sebaiknya diambil semuanya, jika subjeknya besar yaitu lebih dari 100 orang maka dapat diambil sampel antara 10-15% atau 20-25% atau lebih.⁴⁰ Mengingat materi adab membaca Al-Qur'an dan berdoa ini diajarkan pada kelas VII semester genap dan sekarang sudah masuk semester ganjil. maka peneliti mengambil sampel pada siswa kelas

³⁸ Amri Darwis, 2021, *Metode Penelitian Pendidikan Agama Islam: Pengembangan Ilmu Berparadigma Islami*, Pekanbaru: Suska Pers, h. 40

³⁹ *Ibid.* h. 43.

⁴⁰ Suhaisimi Arikunto, 1991, *Prosedur Penelitian: Suatu Pendekatan Praktek*, Jakarta: Rineka Cipta, h. 104.

VIII. Dan penentuan sampel ini dikatakan menggunakan teknik sampel jenuh.

E. Teknik Pengumpulan Data

1. Observasi

Teknik observasi dilakukan dalam rangka studi pendahuluan, dimana dalam kegiatan observasi ini dilakukan dengan mengadakan pengamatan secara langsung dan sistematis.⁴¹

2. Tes

Tes adalah serangkaian pertanyaan atau latihan yang digunakan untuk mengukur keterampilan pengetahuan, intelegensi, kemampuan atau bakat yang dimiliki oleh individu atau kelompok.⁴² Teknik ini digunakan untuk mengukur tingkat penguasaan pemahaman, dan kemampuan peserta didik terhadap materi adab membaca Al-Qur'an dan berdoa.

3. Angket

Teknik ini dilakukan dengan mengajukan sejumlah pertanyaan atau pernyataan secara tertulis kepada responden terkait masalah yang akan diteliti.⁴³ Maka penulis menggunakan teknik ini untuk mengukur adab membaca Al-Qur'an siswa di Madrasah Tsanawiyah negeri 8 Kampar

4. Dokumentasi

Teknik ini dilakukan dengan mengumpulkan dan menganalisis sejumlah dokumen yang terkait dengan masalah penelitian. Teknik

⁴¹ Lukiran Tanireja dan Hidayati Mustafidah, 2014, *Penelitian Kuantitatif (Sebuah Pengantar)*, Bandung: Alfabeta, h. 47.

⁴² Ridwan, 2012, *Belajar Mudah Penelitian*, Bandung: Alfabeta, h. 76.

⁴³ Amri Darwis, *Op. Cit.*, h. 53

pengumpulan data ini digunakan untuk memperoleh informasi terkait data sejarah sekolah, keadaan guru, keadaan siswa, keadaan sarana dan prasarana dan lainnya yang terkait dengan sekolah yang akan diteliti.

F. Teknik Analisa Data

Untuk mengetahui pengaruh antara dua variabel, maka data dianalisis secara statistik dengan teknik korelasi. Dalam penelitian penulis menggunakan *Teknik Korelasi Serial*, yang digunakan untuk mengetahui ada tidaknya pengaruh dua variabel yang dikorelasikan. Teknik korelasi serial digunakan apabila yang dikorelasikan berkala *Interval* dan *ordinal*.

Adapun rumus yang digunakan untuk mencari koefisien korelasi serial sebagai adalah:

$$r_{ser} = \frac{\Sigma\{(Or - Ot)\}}{SD_{tot} \Sigma\left\{\frac{(Or - Ot)^2}{p}\right\}}$$

Keterangan:

- r_{ser} = koordinat korelasi serial
- Or = ordinat yang lebih rendah
- Ot = ordinat yang lebih tinggi
- M = mean (nilai rata-rata)
- SD_{tot} = standar deviasi total
- P = proporsi individu dalam golongan⁴⁴

⁴⁴ Hartono, 2015, *Statistik Untuk Penelitian*, Yogyakarta: Pustaka Belajar, h. 129.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Untuk interpretasi koefisien korelasi serial digunakan rumus “r” chotomisasi namun hasilnya terlalu rendah dari “r” *product moment* dapat dilakukan dengan berkonsultasi pada tabel koreksi untuk chotomisasi. Selanjutnya berkonsultasi dengan tabel harga kritik *product moment* dengan berpatokan pada df (derajat kebebasan. Adapun rumus “r” chotomisasi adalah:

$$r_{ch} = r_{ser} \sqrt{\frac{\sum [(Or - Ot)^2]}{p}}$$

Keterangan:

- r_{ch} = nilai chotomisasi
 r_{ser} = koefisien korelasi serial
 Or = ordinat yang lebih rendah
 Ot = ordinat yang lebih tinggi
 p = proporsi individu dalam golongan⁴⁵

⁴⁵ *Ibid*, h. 135.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan analisis data yang telah peneliti lakukan, maka dapat disimpulkan bahwa dalam penelitian ini terdapat pengaruh yang signifikan antara pemahaman materi adab membaca Al-Qur'an dan berdoa pada mata pelajaran Akidah Akhlak dengan adab membaca Al-Qur'an siswa di Madrasah Tsanawiyah Negeri 8 Kampar. Hal itu diperoleh dari penyajian dan analisis menggunakan teknik korelasi serial, sehingga diperoleh angka koefisien korelasi serial sebesar 0,374 lebih besar dari r_{tabel} baik pada taraf signifikan 5% (0,207) maupun pada taraf signifikan 1% (0,270), atau dapat ditulis $0,207 < 0,374 > 0,270$, dengan derajat korelasi sedang, dan besar kontribusi variabel x terhadap y sebesar 13,98% dan sedangkan 86,02% dipengaruhi oleh variabel lain. Dengan demikian semakin baik pemahaman siswa terkait materi adab membaca Al-Qur'an dan berdoa pada mata pelajaran Akidah Akhlak maka semakin baik pula adab membaca Al-Qur'an siswa, sebaliknya semakin pemahaman siswa terkait materi adab membaca Al-Qur'an dan berdoa pada mata pelajaran Akidah Akhlak maka semakin baik pula adab membaca Al-Qur'an siswa tersebut.

B. Saran

Berdasarkan hasil penelitian dan kesimpulan yang telah diperoleh, maka penulis ingin memberikan saran kepada yang bersangkutan untuk dipertimbangkan, yaitu :

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

1. Kepada guru diharapkan selalu mendorong dan memotivasi siswa untuk meningkatkan pemahaman siswa terkait materi adab membaca Al-Qur'an dan berdoa pada mata pelajaran Akidah Akhlak agar siswa menyadari betapa pentingnya adab adab membaca Al-Qur'an tersebut.
2. Kepada siswa diharapkan untuk menyadari pentingnya memahami materi adab membaca Al-Qur'an dan berdoa pada mata pelajaran Akidah Akhlak sehingga ia akan dapat menerapkan adab membaca Al-Qur'an yang baik dan benar sesuai dengan yang diajar oleh guru dan dalam kehidupan sehari-hari.



DAFTAR PUSTAKA

- Abdul Choliq MT, 2011, *Pengembangan Model Pendidikan Keterampilan pada Madrasah Aliyah*, Semarang: Walisongo Press.
- Al-Attas. 1996. *Konsep Pendidikan Dalam Islam*. Bandung: Mizan.
- Al-Hafidz, Wajahudin. 2016. *Misi Al-Qur'an*, Jakarta: Amzah.
- Ali, Zainuddin, 2011, *Pendidikan Agama Islam*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Anas, Yusuf, 2009, *Manajemen Pembelajaran dan Intruksi Pendidikan*, Jogjakarta: IRCiSoD.
- Arifin, Zainal, 2009. *Evaluasi Pembelajaran Prinsip Teknik, Prosedur*, Bandung: PT remaja Rosdakarya.
- Arikunto, Suhaisimi, 1991, *Prosedur Penelitian: Suatu Pendekatan Praktek*, Jakarta: Rineka Cipta.
- Asih Wulansari, 2021, *Skripsi: "Pengaruh Pemahaman Materi Akidah Akhlak terhadap Perilaku Sosial Siswa Kelas XI MIPA 1 MA Futuhiyyah 2 Mranggen Demak"*, Semarang: UIN Walisongo.
- Darwis, Amri, 2021, *Metode Penelitian Pendidikan Agama Islam*, Pekanbaru: Cahaya Firdaus.
- _____, 2021, *Metode Penelitian Pendidikan Agama Islam: Pengembangan Ilmu Berparadigma Islami*, Pekanbaru: Suska Pers.
- Depag RI. 1989. *Al Qur'an dan Terjemahnya*, Surabaya: Surya Cipta Aksara.
- Fauzi, Akhmad, 2020, *Akidah Akhlak MTs Kelas VII*, Jakarta: Kementerian Agama RI.
- Gito Supriadi, 2021, *Statistik Penelitian Pendidikan*, Yogyakarta: UNY Press.
- Hartono, 2015, *Analisis Item Instrumen*, Pekanbaru: Zanafa Publishing.
- _____, 2015, *Statistik Untuk Penelitian*, Yogyakarta: Pustaka Belajar.
- _____, 2019, *Metodologi Penelitian*, Pekanbaru: ZANAFa Publishing.
- Imam Ghozali, 2018, *Aplikasi Analisis Multivariate dengan Program IBM SPSS 25*, Semarang: Badan Penerbit Universitas Diponegoro.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

- Imam Gunawan, Anggraini Retno Palupi, “Taksonomi Bloom-Revisi Ranah Kognitif: Kerangka Landasan Untuk Pembelajaran, Pengajaran, Dan Penilaian”, *E-Journal, UNIPMA.ac.id*, diakses 27 Juli 2020.
- Milkan, Achmad, 2018, *Pengaruh Kewibawaan Guru Pendidikan Agama Islam terhadap Akhlak Siswa di Sekolah Menengah Atas Negeri 2 Tualang Kabupaten Siak*, Pekanbaru: UIN Sultan Syarif Kasim Riau, Skripsi.
- Mujib, Abdul, 2014, *Ilmu Pendidikan Islam*, Jakarta: Kencana.
- Narimawati, Umi, 2010, *Metodologi Penelitian: Dasar Penyusun Penelitian Ekonomi*, Jakarta:Genesis.
- Poerbakawatja, Soegarda. 1976. *Ensiklopedia Pendidikan*. Jakarta: Gunung Agung.
- Priyatno, Dwi. 2012, *Belajar Cepat Olah Data Statistik dengan SPSS*, Yogyakarta: CV Andi Offset.
- _____. 2012, *Cara Kilat Belajar Analisis Data dengan SPSS 20*, Yogyakarta: CV Andi Offset.
- Ramayulis, 2002, *Ilmu Pendidikan Islam*, Jakarta: Kalam Mulia.
- Ridwan, 2012, *Belajar Mudah Penelitian*, Bandung: Alfabeta.
- Sa’adullah, 2011, *9 Cara Praktis Menghafal Al-Qur’an*, Depok: Gema Insani.
- Shihab, M. Quraish, et. All, *Sejarah dan Ulumul Qur’an*.
- Slameto, 1991, *Belajar & Faktor-Faktor yang Mempengaruhinya*, Jakarta: Rineka Cipta.
- Sudiyono, Anas, 2008, *Pengantar Evaluasi Pendidikan*, Jakarta: Raja Grafindo.
- Sudjana, Nana, 2008, *Belajar Mengajar Penilaian Hasil Proses*, Bandung: PT RemajaRosdakarya.
- Supiana dan M. Karman. 2002. *Ulumul Quran*, Bandung: Pustaka Islamika.
- Team Guru Bina PAI Madrasah Aliya. 2012. *Modul HIKMAH: Qur’an Hadits*, Sragen: Akik Pusaka.
- Tohirin, 2011, *Psikologi Pendidikan Agama Islam*, Jakarta: Rajawali Pers.
- Umar, Bukhari, 2015, *Hadist Tarbawi: Pendidikan Dalam Perspektif Hadis*, Jakarta: Amzah.

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
- Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Utami, Nadya Ecaliza, 2021, *Pengaruh Pemahaman Materi Hadist Menjaga Lingkungan dan Melestarikan Lingkungan terhadap Perilaku Siswa di Madrasah Tsanawiyah Al-Muttaqin Pekanbaru*, Pekanbaru: UIN Sultan Syarif Kasim Riau, Skripsi.

Wan Wan Mohd Nor Wan. 2003. *Filsafat Dan Praktik Pendidikan Islam Syed Muhammad Naquib Al-Attas*. Bandung: Mizan.

Widoyoko, Eko Putra, *penilaian hasil pembelajaran di sekolah edisi revisi*, Yogyakarta: Pustaka belajar.

Wowo Sunaryo Kuswanan, 2012, *Taksonomi Kognitif*, Bandung: Remaja Rosdakarya.

Wulansari, Asih, 2021, *Skripsi: "Pengaruh Pemahaman Materi Akidah Akhlak terhadap Perilaku Sosial Siswa Kelas XI MIPA 1 MA Futuhiyyah 2 Mranggen Demak"*, Semarang: UIN Walisongo, h. 91.

Yunus, Mahmud. 2007. *Kamus Arab-Indonesia*. Jakarta: PT. Mahmud Yunus Wa Dzurriyah.

Zakariya, Maulana Muhammad, 2001, *Himpunan Kitab Fadilah A'mal*, Bandung: Pustaka Ramadhan.



1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

LAMPIRAN 1

Soal Tes

Pemahaman Siswa mengenai Materi Adab Membaca Al-Qur'an dan Berdoa di Madrasah Tsanawiyah Negeri 8 Kampar

Nama :

Kelas :

Petunjuk Pengisian:

1. Tes ini bertujuan untuk penelitian ilmiah.
2. Tes ini tidak berpengaruh pada nilai sekola siswa/i.
3. Jawablah pertanyaan dengan jujur.
4. Tulis jawaban benar (A,B,C, dan D) pada lembar jawaban.
5. Terima kasih atas kesediaannya dalam mengisi tes ini.

Soal Objektif:

1. Pengertian adab membaca Al-Qur'an adalah membaca dengan tartil, yang dimaksud dengan tartil adalah membaca Al-Qur'an dengan...
 - a. Dengan suara lirih
 - b. Pelan-pelan sesuai dengan kaidah tajwid dan makhraj yang benar
 - c. Dengan lagu, agar nikmat di dengar
 - d. Penuh dengan perasaan
2. Di antara sebab-sebab dalam membaca Al-Qur'an harus memperhatikan adab-adab, karena...
 - a. Al-Qur'an sumber ilmu pengetahuan
 - b. Membaca Al-Qur'an pahalanya banyak
 - c. Membaca Al-Qur'an sama saja dengan memabaca buku ilmu pengetahuan lainnya
 - d. Al-Qur'an berisi firman-firman Allah SWT dan sebagai petunjuk bagi manusia
3. Pengertian adab membaca Al-Qur'an adalah...
 - a. Etika yang harus dilakukan ketika membaca Al-Qur'an
 - b. Etika yang digunakan untuk seni membaca Al-Qur'an
 - c. Metode untuk dapat membaca Al-Qur'an
 - d. Suara yang tepat dalam membaca Al-Qur'an
4. Perhatikan ayat terjemahan berikut: *"Dan mereka menyungkur atas muka mereka sambil menangis dan mereka bertambah khusyu'."*(Q.S. Al-Isra'[17]:109). Maksud terjemahan ayat di atas dalam membaca Al-Qur'an sebaiknya...
 - a. Suara lirih
 - b. Lagu yang indah
 - c. Menikmati, meresapi arti dan kandungan ayat
 - d. Menggetarkan hati, agar dapat menangis



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

5. Di dalam berdoa hal-hal yang dianjurkan adalah...
 - a. Harus di masjid
 - b. Menggeraskan suara
 - c. Mengenakan pakaian bagus
 - d. Melembutkan suara
6. Untaian doa yang dibaca dan diusahakan hadir di dalam hati, mengandung maksud...
 - a. Merasakan apa yang diucapkan, penuh khusyu' dan ikhlas
 - b. Harus dengan Bahasa Arab
 - c. Lisan tidak perlu mengucapkan, cukup dibatin saja
 - d. Untaian doa yang dibaca harus dikeraskan
7. Berikut bukan konsekuensi pertama dari keimanan seseorang mukmin terhadap Al-Qur'an adalah...
 - a. Membaca
 - b. Menghafalkan
 - c. Mempelajari
 - d. Mentadabburi
8. Dalam Al-Qur'an sudah dijelaskan adab membaca Al-Qur'an yang baik dan benar. Padad surat dan ayat berapakah Allah jelaskan adab tersebut...
 - a. Al-Kahfi ayat 6
 - b. Al-Baqarah ayat 181
 - c. An-Nahl ayat 98
 - d. An-Nahl ayat 89
9. Berikut keutamaan dalam membaca Al-Qur'an adalah...
 - a. Menjadi pintar
 - b. Kelembutan hati
 - c. Juara kelas
 - d. Peduli sesama manusia
10. Yang termasuk tata cara berdoa adalah...
 - a. Dengan suara yang bagus
 - b. Di dalam masjid
 - c. Mengeraskan suara
 - d. Mengangkat tangan

LAMPIRAN 2

ANGKET PENELITIAN PENGARUH ADAB MEMBACA AL-QUR'AN DAN BERDOA TERHADAP ADAB MEMBACA AL-QUR'AN SISWA DI MADRASAH TSANA WIYAH NEGERI 8 KAMPAR

Assalamualaikum Warahmatullahi Wabarakatuh.

Guna menyelesaikan penelitian, bahwasanya Saya memohon bantuan siswa/i kelas VIII Madrasah Tsanawiyah Negeri 8 Kampar atas partisipasinya agar mengisi pernyataan di bawah ini mengenai Pengaruh Adab Membaca Al-Qur'an dengan teliti dan jujur sebagaimana adanya yang berjumlah 10 pernyataan. Saya tegaskan bahwasanya angket ini tidak akan berpengaruh pada nilai siswa/i kelas VIII Madrasah Tsanawiyah Negeri 8 Kampar. Atas bantuan dan perhatiannya saya ucapkan terimakasih.

Petunjuk pengisian:

1. Isilah identitas dengan baik dan benar.
2. Bacalah pernyataan dengan teliti.
3. Isilah dengan jujur dan sebagaimana mestinya.
4. Berilah tanda ceklis (√) di salah satu kolom yang tersedia.

Keterangan

- S : Selalu
 J : Jarang
 TP : Tidak Pernah

Nama :

Kelas :

NO.	PERNYATAAN	S	J	TP
1.	Saya berwudhu sebelum membaca Al-Qur'an			
2.	Saya menghadap kiblat ketika membaca Al-Qur'an			
3.	Saya membaca ta'awudz sebelum memulai membaca Al-Qur'an			
4.	Saya membaca basmallah ketika membaca Al-Qur'an			
5.	Saya membaguskan suara ketika membaca Al-Qur'an			

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

6.	Saya berpakaian sopan dan bagus ketika membaca Al-Qur'an			
7.	Saya membaca Al-Qur'an dengan perlahan dan tidak tergesa-gesa			
8.	Saya membaca Al-Qur'an sesuai dengan kaidah tajwid dan makhraj			
9.	Ketika membaca Al-Qur'an saya tidak memotongnya dengan pembicaraan lain			
10.	Saya merenungkan makna Al-Qur'an yang saya baca			

LAMPIRAN 3

TABEL ORDINAT DAN Z PADA KURVA NORMAL

TABEL ORDINAT DAN z PADA KURVA NORMAL

p	p	o	z	p	p	o	z
0.005	0.995	0.01446	2.5758	0.255	0.745	0.32111	0.6588
0.010	0.990	0.02665	2.3263	0.260	0.740	0.32437	0.6433
0.015	0.985	0.03787	2.1710	0.265	0.735	0.32754	0.6280
0.020	0.980	0.04842	2.0537	0.270	0.730	0.33065	0.6128
0.025	0.975	0.05845	1.9600	0.275	0.725	0.33367	0.5978
0.030	0.970	0.06804	1.8808	0.280	0.720	0.33662	0.5828
0.035	0.965	0.07727	1.8119	0.285	0.715	0.33950	0.5681
0.040	0.960	0.08617	1.7507	0.290	0.710	0.34230	0.5534
0.045	0.955	0.09479	1.6954	0.295	0.705	0.34534	0.5388
0.050	0.950	0.10314	1.6449	0.300	0.700	0.34769	0.5244
0.055	0.945	0.11124	1.5982	0.305	0.695	0.35028	0.5101
0.060	0.940	0.11912	1.5548	0.310	0.690	0.35279	0.4959
0.065	0.935	0.12679	1.5141	0.315	0.685	0.35524	0.4817
0.070	0.930	0.13427	1.4758	0.320	0.680	0.35761	0.4677
0.075	0.925	0.14156	1.4395	0.325	0.675	0.35992	0.4538
0.080	0.920	0.14867	1.4051	0.330	0.670	0.36215	0.4399
0.085	0.915	0.15561	1.3722	0.335	0.665	0.36431	0.4261
0.090	0.910	0.16239	1.3408	0.340	0.660	0.36641	0.4125
0.095	0.905	0.16902	1.3106	0.345	0.655	0.36844	0.3989
0.100	0.900	0.17550	1.2816	0.350	0.650	0.37040	0.3853
0.105	0.895	0.18184	1.2536	0.355	0.645	0.37229	0.3719
0.110	0.890	0.18804	1.2265	0.360	0.640	0.37412	0.3585
0.115	0.885	0.19410	1.2004	0.365	0.635	0.37588	0.3451
0.120	0.880	0.20004	1.1750	0.370	0.630	0.37757	0.3319
0.125	0.875	0.20585	1.1503	0.375	0.625	0.37920	0.3186
0.130	0.870	0.21155	1.1264	0.380	0.620	0.38076	0.3055
0.135	0.865	0.21712	1.1031	0.385	0.615	0.38285	0.2924
0.140	0.860	0.22238	1.0803	0.390	0.610	0.38368	0.2793
0.145	0.855	0.22792	1.0581	0.395	0.605	0.38504	0.2663
0.150	0.850	0.23316	1.0364	0.400	0.600	0.38634	0.2533

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengummumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

LAMPIRAN 4

TABEL FAKTOR KOREKSI KARENA PENGGOLONGAN SECARA KASAR

TABEL FAKTOR KOREKSI KARENA PENGGOLONGAN SECARA KASAR

r	JUMLAH KATEGORI									
	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
0.01	1,253	1,112	1,068	1,047	1,037	1,030	1,025	1,022	1,019	
0.02	1,253	1,112	1,068	1,047	1,037	1,030	1,025	1,022	1,019	
0.03	1,253	1,112	1,068	1,047	1,037	1,030	1,025	1,022	1,019	
0.04	1,253	1,112	1,068	1,047	1,037	1,030	1,025	1,022	1,019	
0.05	1,253	1,112	1,068	1,047	1,037	1,030	1,025	1,022	1,019	
0.06	1,252	1,111	1,068	1,047	1,037	1,030	1,025	1,022	1,019	
0.07	1,252	1,111	1,068	1,047	1,037	1,030	1,025	1,022	1,019	
0.08	1,252	1,111	1,068	1,047	1,037	1,030	1,025	1,022	1,019	
0.09	1,251	1,111	1,067	1,047	1,037	1,030	1,025	1,022	1,019	
0.10	1,251	1,111	1,067	1,047	1,037	1,029	1,025	1,022	1,019	
0.11	1,250	1,111	1,067	1,047	1,037	1,029	1,025	1,022	1,019	
0.12	1,250	1,111	1,067	1,047	1,036	1,029	1,025	1,022	1,019	
0.13	1,249	1,110	1,067	1,047	1,036	1,029	1,025	1,021	1,019	
0.14	1,248	1,110	1,067	1,047	1,036	1,029	1,025	1,021	1,019	
0.15	1,248	1,110	1,067	1,047	1,036	1,029	1,025	1,021	1,019	
0.16	1,247	1,109	1,066	1,046	1,036	1,029	1,025	1,021	1,019	
0.17	1,246	1,109	1,066	1,046	1,036	1,029	1,024	1,021	1,019	
0.18	1,245	1,108	1,066	1,046	1,036	1,029	1,024	1,021	1,019	
0.19	1,244	1,108	1,066	1,046	1,036	1,029	1,024	1,021	1,019	
0.20	1,243	1,108	1,065	1,046	1,035	1,029	1,024	1,021	1,018	
0.21	1,242	1,107	1,065	1,046	1,035	1,029	1,024	1,021	1,018	
0.22	1,241	1,107	1,065	1,045	1,035	1,028	1,024	1,021	1,018	
0.23	1,240	1,106	1,065	1,045	1,035	1,028	1,024	1,021	1,018	
0.24	1,239	1,106	1,064	1,045	1,035	1,028	1,024	1,021	1,018	
0.25	1,237	1,105	1,064	1,045	1,035	1,028	1,024	1,020	1,018	
0.26	1,236	1,105	1,064	1,045	1,034	1,028	1,024	1,020	1,018	
0.27	1,234	1,104	1,063	1,044	1,034	1,028	1,023	1,020	1,018	
0.28	1,233	1,103	1,063	1,044	1,034	1,028	1,023	1,020	1,018	
0.29	1,232	1,103	1,063	1,044	1,034	1,027	1,023	1,020	1,018	
0.30	1,230	1,102	1,062	1,044	1,034	1,027	1,023	1,020	1,018	
0.31	1,228	1,101	1,062	1,043	1,033	1,027	1,023	1,020	1,017	
0.32	1,227	1,101	1,061	1,043	1,033	1,027	1,023	1,020	1,017	
0.33	1,226	1,100	1,061	1,043	1,033	1,027	1,023	1,020	1,017	
0.34	1,224	1,100	1,060	1,042	1,033	1,027	1,022	1,020	1,017	
0.35	1,222	1,099	1,060	1,042	1,032	1,026	1,022	1,019	1,017	
0.36	1,220	1,098	1,059	1,042	1,032	1,026	1,022	1,019	1,017	
0.37	1,218	1,097	1,058	1,041	1,032	1,026	1,022	1,019	1,017	
0.38	1,216	1,096	1,058	1,041	1,032	1,026	1,022	1,019	1,016	
0.39	1,214	1,095	1,057	1,041	1,031	1,025	1,022	1,019	1,016	
0.40	1,212	1,095	1,057	1,040	1,031	1,025	1,021	1,019	1,016	

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

LAMPIRAN 5

TABEL HARGA KRITIK PRODUCT MOMEN

Tabel Nilai Kritis untuk Korelasi r Product – Moment

N	Taraf Signifikansi		N	Taraf Signifikansi		N	Taraf Signifikansi	
	5%	1%		5%	1%		5%	1%
3	0.997	0.999	27	0.380	0.487	55	0.266	0.345
4	0.950	0.990	28	0.374	0.478	60	0.254	0.330
5	0.878	0.959	29	0.367	0.470	65	0.244	0.317
6	0.811	0.917	30	0.361	0.463	70	0.235	0.306
7	0.754	0.874	31	0.355	0.456	75	0.227	0.296
8	0.707	0.834	32	0.349	0.449	80	0.220	0.286
9	0.666	0.798	33	0.344	0.442	85	0.213	0.278
10	0.632	0.765	34	0.339	0.436	90	0.207	0.270
11	0.602	0.735	35	0.334	0.430	95	0.202	0.263
12	0.576	0.708	36	0.329	0.424	100	0.195	0.256
13	0.553	0.684	37	0.325	0.418	125	0.176	0.230
14	0.532	0.661	38	0.320	0.413	150	0.159	0.210
15	0.514	0.641	39	0.316	0.408	175	0.148	0.194
16	0.497	0.623	40	0.312	0.403	200	0.138	0.181
17	0.482	0.606	41	0.308	0.398	300	0.113	0.148
18	0.468	0.590	42	0.304	0.393	400	0.098	0.128
19	0.456	0.575	43	0.301	0.389	500	0.088	0.115

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

LAMPIRAN 6

DOKUMENTASI

© Hak cipta milik UIN Suska Riau



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



LAMPIRAN 7

SURAT PEMBIMBING



KEMENTERIAN AGAMA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
كلية التربية والتعليم
FACULTY OF EDUCATION AND TEACHER TRAINING
Jl. H. R. Soebrantas No.165 Km.18 Tampar-Pekanbaru Riau 28293 P.O. BOX 1004 Telp. (0761) 561647
Fax. (0761) 561647 Web www.fk.uinsuska.ac.id, E-mail: eflak_uinsuska@yahoo.co.id

Nomor: Un.04/F.II.4/PP.00.9/3067/2023
Sifat : Biasa
Lamp. : -
Hal : **Pembimbing Skripsi**

Pekanbaru, 15 Februari 2023

Kepada
Yth. H. Adam Malik Indra, Lc,M.A.

Dosen Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Suska Riau
Pekanbaru

Assalamu'alaikum warahmatullahi wabarakatuh

Dengan hormat, Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Suska Riau menunjuk Saudara sebagai pembimbing skripsi mahasiswa :

Nama : HAFIZH ASH SHADIQ
NIM : 11910111085
Jurusan : Pendidikan Agama Islam
Judul : Pengaruh Pemahaman Materi Adab Membaca Al-Qur'an dan Berdoa Terhadap Adab Membaca Al-Qur'an Siswa Madrasah Tsanawiyah Negeri 8 Kampar
Waktu : 6 Bulan terhitung dari tanggal keluarnya surat bimbingan ini

Agar dapat membimbing hal-hal terkait dengan Ilmu Pendidikan Agama Islam Redaksi dan teknik penulisan skripsi, sebagaimana yang sudah ditentukan. Atas kesediaan Saudara dihaturkan terimakasih.

Wassalam
an. Dekan
Wakil Dekan I



Dr. Zarkasih, M.Ag.
No.P. 19721017/199703 1 004

Tembusan :
Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Suska Riau

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



LAMPIRAN 8

SURAT PRA RISET

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

KEMENTERIAN AGAMA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU
FAKULTAS TARBIIYAH DAN KEGURUAN
كلية التربية والتعاليم
FACULTY OF EDUCATION AND TEACHER TRAINING
Jl. H. R. Soebrantas No. 155 Km. 18 Tampan Pekanbaru Riau 28293 PO. BOX 1004 Telp. (0761) 561647
Fax. (0761) 561647 Web. www.ftk.uinsuska.ac.id, E-mail: eftak_uinsuska@yahoo.co.id

UIN SUSKA RIAU

Pekanbaru, 26 Juni 2023

Nomor : Un.04/F.II.3/PP.00.9/10373/2023
Sifat : Biasa
Lamp. : -
Hal : **Mohon Izin Melakukan PraRiset**

Kepada
Yth. Kepala Sekolah
MTs Negeri 8 Kampar
di
Tempat

Assalamu'alaikum warahmatullahi wabarakatuh
Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Sultan Syarif Kasim Riau dengan ini memberitahukan kepada saudara bahwa :

Nama : **Hafizh Ash Shadiq**
NIM : 11910111085
Semester/Tahun : VIII (Delapan)/ 2023
Program Studi : Pendidikan Agama Islam
Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan UIN Suska Riau

ditugaskan untuk melaksanakan Prariset guna mendapatkan data yang berhubungan dengan penelitiannya di Instansi yang saudara pimpin.

Sehubungan dengan itu kami mohon diberikan bantuan/izin kepada mahasiswa yang bersangkutan.

Demikian disampaikan atas kerjasamanya diucapkan terima kasih.

a.n. Dekan
Wakil Dekan III

Dr. Amirah Diniaty, M.Pd. Kons.
NIP. 19751115 200312 2 001






Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

LAMPIRAN 9

SURAT BALASAN PRARISSET

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
KANTOR KEMENTERIAN AGAMA KABUPATEN KAMPAR
MADRASAH TSANAWIYAH NEGERI 8 KAMPAR
 Jl. Raya Pekanbaru-Bangkinang Km. 32 Balam Jaya Kecamatan Tambang Kode Pos 28461
 Email : mtsnegeridanaubingkuang@gmail.com


SURAT IZIN PRARISSET
 Nomor: B-~~26~~/Mts.04.11/PP.01.1/7/2023

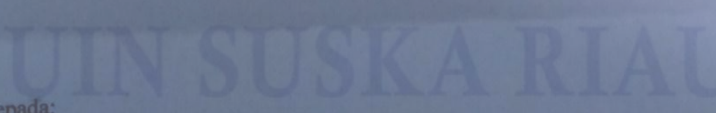
Menindak lanjuti Surat Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Sultan Syarif Kasim Riau Nomor: Un.04/F.II.3/PP.00.9/10373/2023 tanggal 26 Juni 2023, Kepala Madrasah Tsanawiyah Negeri 8 Kampar menerangkan bahwa:

Nama	: Hafizh Ash Shadiq
NIM	: 11910111085
Semester/Tahun	: VIII (Delapan)/ 2023
Program Studi	: Pendidikan Agama Islam
Fakultas	: Tarbiyah dan Keguruan UIN Suska Riau

Dengan ini memberikan izin untuk melakukan PraRiset pada Madrasah Tsanawiyah Negeri 8 Kampar Desa Balam Jaya Kecamatan Tambang Kabupaten Kampar.
 Demikianlah Surat Rekomendasi ini kami buat untuk dapat dipergunakan seperlunya.

Danau Binguang, 24 Juli 2023
 Kepala Madrasah


Mardanis, M.Pd
 NIP.197306272005011003



Tembusan disampaikan Kepada:

1. Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Suska Riau di Pekanbaru
2. Yang bersangkutan
3. Arsip.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang


© Hak Cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

LAMPIRAN 10

SURAT RISET



KEMENTERIAN AGAMA
 UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU
FAKULTAS TARBİYAH DAN KEGURUAN
 كلية التربية والتعليم
FACULTY OF EDUCATION AND TEACHER TRAINING
 Jl. H. R. Soebrantas No.155 Km 18 Tampan Pekanbaru Riau 28293 P.O. BOX 1004 Telp. (0761) 561647
 Fax. (0761) 561647 Web www.ftk.uinsuska.ac.id, E-mail: eftak_uinsuska@yahoo.co.id

Nomor : Un.04/F.II/PP.00.9/14534/2023 Sifat : Biasa Lamp. : 1 (Satu) Proposal Hal : Mohon Izin Melakukan Riset	Pekanbaru, 09 Agustus 2023 M
--	------------------------------

Kepada
 Yth. Kepala Kantor
 Kementerian Agama Bangkinang
 Di Bangkinang

Assalamu'alaikum warahmatullahi wabarakatuh
 Rektor Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau dengan ini memberitahukan kepada saudara bahwa :


Nama	: Hafizh Ash Shadiq
NIM	: 11910111085
Semester/Tahun	: IX (Sembilan)/ 2023
Program Studi	: Pendidikan Agama Islam
Fakultas	: Tarbiyah dan Keguruan UIN Suska Riau

ditugaskan untuk melaksanakan riset guna mendapatkan data yang berhubungan dengan judul skripsinya : Pengaruh Pemahaman Materi Adab Membaca Al-Qur'an dan Berdoa Terhadap Adab Membaca Al-Qur'an Siswa Madrasah Tsanawiyah Negeri 8 Kampar
 Lokasi Penelitian : MTsN 8 Kampar
 Waktu Penelitian : 3 Bulan (09 Agustus 2023 s.d 09 November 2023)

Sehubungan dengan itu kami mohon diberikan bantuan/izin kepada mahasiswa yang bersangkutan.

Demikian disampaikan atas kerjasamanya diucapkan terima kasih.

a.n. Rektor
 Kepala Dekan



Dr. H. Zarkasif, M.Ag.
 NIP.19721017 199703 1 004

Tembusan :
 Rektor UIN Suska Riau



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

LAMPIRAN 11
SURAT REKOMENDASI PENELITIAN DARI DINAS PENANAMAN MODAL



PEMERINTAH PROVINSI RIAU
DINAS PENANAMAN MODAL DAN PELAYANAN TERPADU SATU PINTU
 Gedung Menara Lancang Kuning Lantai I dan II Komp. Kantor Gubernur Riau
 Jl. Jend. Sudirman No. 460 Telp. (0761) 39064 Fax. (0761) 39117 **PEKANBARU**
 Email : dpmpstp@riau.go.id

REKOMENDASI

Nomor : 503/DPMPSTP/NON IZIN-RISET/58530
 TENTANG

**PELAKSANAAN KEGIATAN RISET/PRA RISET DAN
 PENGUMPULAN DATA UNTUK BAHAN SKRIPSI**



1.04.02.01

Kepala Dinas Penanaman Modal dan Pelayanan Terpadu Satu Pintu Provinsi Riau, setelah membaca Surat Permohonan Riset dari : **Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Suska Riau, Nomor : Un.04/F.II/PP.00.9/14534/2023 Tanggal 9 Agustus 2023**, dengan ini memberikan rekomendasi kepada:

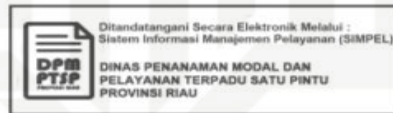
- | | |
|----------------------|---|
| 1. Nama | : HAFIZH ASH SHADIQ |
| 2. NIM / KTP | : 119101110850 |
| 3. Program Studi | : PENDIDIKAN AGAMA ISLAM |
| 4. Jenjang | : S1 |
| 5. Alamat | : PEKANBARU |
| 6. Judul Penelitian | : PENGARUH PEMAHAMAN MATERI ADAB MEMBACA AL-QUR'AN DAN BERDOA TERHADAP ADAB MEMBACA AL-QUR'AN SISWA MADRASAH TSANAWIYAH NEGERI 8 KAMPAR |
| 7. Lokasi Penelitian | : MADRASAH TSANAWIYAH NEGERI 8 KAMPAR |

Dengan ketentuan sebagai berikut:

1. Tidak melakukan kegiatan yang menyimpang dari ketentuan yang telah ditetapkan.
2. Pelaksanaan Kegiatan Penelitian dan Pengumpulan Data ini berlangsung selama 6 (enam) bulan terhitung mulai tanggal rekomendasi ini diterbitkan.
3. Kepada pihak yang terkait diharapkan dapat memberikan kemudahan serta membantu kelancaran kegiatan Penelitian dan Pengumpulan Data dimaksud.

Demikian rekomendasi ini dibuat untuk dipergunakan seperlunya.

Dibuat di : Pekanbaru
 Pada Tanggal : 14 Agustus 2023



- Tembusan :**
Disampaikan Kepada Yth :
1. Kepala Badan Kesatuan Bangsa dan Politik Provinsi Riau di Pekanbaru
 2. Bupati Kampar
 3. Up. Kepala Kantor Kesatuan Bangsa dan Politik di Bangkinang
 4. Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Suska Riau di Pekanbaru
 4. Yang Bersangkutan


UIN SUSKA RIAU



LAMPIRAN 12

SURAT IZIN KESBANGPOL

- Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
 2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



PEMERINTAH KABUPATEN KAMPAR
BADAN KESATUAN BANGSA DAN POLITIK
 JALAN H. R SOEBRANTAS NOMOR..... TELP. (0762) 20146
BANGKINANG Kode Pos : 28412

REKOMENDASI
 Nomor : 071/BKBP/2023/489

Tentang

**PELAKSANAAN KEGIATAN RISET/PRA RISET
 DAN PENGUMPULAN DATA UNTUK BAHAN SKRIPSI**

Kepala Badan Kesatuan Bangsa dan Politik Kabupaten Kampar setelah membaca surat Kepala Dinas Penanaman Modal dan Pelayanan Terpadu Satu Pintu Nomor : 503/DPMP/TS/NON IZIN-RISET/58530 Tanggal 14 Agustus 2023, dengan ini memberi Rekomendasi/Izin Penelitian kepada :

1. Nama	:	HAFIZH ASH SHADIQ
2. NIM	:	11910111085
3. Universitas	:	UIN SUSKA RIAU
4. Program Studi	:	PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
5. Jenjang	:	S1
6. Alamat	:	PEKANBARU
7. Judul Penelitian	:	PENGARUH PEMAHAMAN MATERI ADAB MEMBACA AL-QUR'AN DAN BERDOA TERHADAP ADAB MEMBACA AL-QUR'AN SISWA MADRASAH TSANAWIYAH NEGERI 8 KAMPAR
8. Lokasi	:	MADRASAH TSANAWIYAH NEGERI 8 KAMPAR

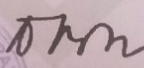
Dengan ketentuan sebagai berikut :

1. Tidak melakukan Penelitian yang menyimpang dari ketentuan dalam proposal yang telah ditetapkan atau yang tidak ada hubungannya dengan kegiatan riset/pr riset dan pengumpulan data ini.
2. Pelaksanaan kegiatan penelitian/pengumpulan data ini berlangsung selama 6 (enam) bulan terhitung mulai tanggal rekomendasi ini dikeluarkan.

Demikian rekomendasi ini diberikan, agar digunakan sebagaimana mestinya dan kepada pihak yang terkait diharapkan untuk dapat memberikan kemudahan dan membantu kelancaran kegiatan Riset ini dan terima kasih.

Dikeluarkan di Bangkinang
 pada tanggal 15 Agustus 2023

a.n. **KEPALA BADAN KESBANGPOL KAB. KAMPAR**
 Kepala Bidang ideologi, wawasan kebangsaan
 dan karakter Bangsa


ONNITA, SE
 Pembina (IV/a)
 NIP. 19661009 198803 2 003

Rekomendasi ini disampaikan Kepada Yth;

1. Kepala Kantor Kementerian Agama Kabupaten Kampar di Bangkinang.
2. Kepala Madrasah Tsanawiyah Negeri 8 Kampar.
3. Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Suska Riau di Pekanbaru.
4. Yang Bersangkutan.



LAMPIRAN 13


SURAT IZIN KEMENAG

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
KANTOR KEMENTERIAN AGAMA KABUPATEN KAMPAR
 Jalan Di. Panjaitan No. 15 Bangkinang
 Telepon : (0762) 20456 Faksimili : (0762) 20228
 Website : www.kampar.kemenag.go.id

SURAT REKOMENDASI
NOMOR : B-2271/KK.04.4/OT.00/08/2023
TENTANG
IZIN PENELITIAN / OBSERVASI

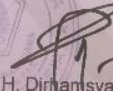
Kepala Kantor Kementerian Agama Kab.Kampar setelah membaca surat Kepala Badan Kesatuan Bangsa dan Politik Kabupaten Kampar Nomor : 071/BKBP/2023/489 Tanggal 15 Agustus 2023, dengan ini Memberikan Rekomendasi Izin Penelitian / Observasi Kepada :

Nama	: HAFIZH ASH SHADIQ
NIM	: 11910111085
Perguruan Tinggi	: UIN SUSKA RIAU
Program Studi	: PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
Jenjang	: S1
Alamat	: PEKANBARU
Judul	: PENGARUH PEMAHAMAN MATERI ADAB MEMBACA AL-QUR'AN DAN BERDOA TERHADAP ADAB MEMBACA AL-QUR'AN SISWA MADRASAH TSANAWIYAH NEGERI 8 KAMPAR
Lokasi	: MADRASAH TSANAWIYAH NEGERI 8 KAMPAR

Dengan Ketentuan Sebagai Berikut :

1. Tidak Melakukan Penelitian yang Menyimpang dari Ketentuan dalam Proposal yang telah ditetapkan atau yang tidak ada Hubungannya dengan Kegiatan Riset/Prariset dan Pengumpulan Data ini.
2. Pelaksanaan Kegiatan Penelitian / Pengumpulan Data ini Berlangsung Selama 6 (Enam) Bulan terhitung Mulai Tanggal Rekomendasi ini dikeluarkan.

Demikianlah Rekomendasi ini diberikan, agar digunakan sebagaimana mestinya dan Kepada Pihak yang terkait diharapkan untuk dapat Memberikan Kemudahan dan Membantu Kelancaran Kegiatan Riset ini terimakasih.

Bangkinang, 15 Agustus 2023
 An.Kepala,
 Kepala Subbag Tata Usaha

 H. Dirhamsyah, S.Ag, M.Sy
 NIP. 197212302000031001

Disampaikan kepada Yth.

1. Kepala MTSN 8 Kampar
2. Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Suska Riau di Pekanbaru



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

LAMPIRAN 14

SURAT TELAH SELESAI RISET



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
 KANTOR KEMENTERIAN AGAMA KABUPATEN KAMPAR
 MADRASAH TSANAWIYAH NEGERI 8 KAMPAR
 Jl. Raya Pekanbaru-Bangkinang Km. 32 Balam Jaya Kecamatan Tambang Kode Pos 28461
 Email : mtsnegeridanaubingkuang@gmail.com

SURAT KETERANGAN

Nomor: B-388/Mts.04.11/PP.01.1/9/2023

Kepala Madrasah Tsanawiyah Negeri 8 Kampar Kab. Kampar dengan ini menerangkan bahwa:

Nama : **Hafizh Ash Shadiq**
 NIM : 11910111085
 Program Studi : Pendidikan Agama Islam
 Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan UIN Suska Riau
 Judul Penelitian : **“Pengaruh Pemahaman Materi Adab Membaca Al-Qur’a dan Berdoa Terhadap Adab Membaca Al-Qur’an Siswa Madrasah Tsanawiyah Negeri 8 Kampar”**

Nama tersebut di atas benar telah melaksanakan Riset/ Penelitian di Madrasah Tsanawiyah Negeri 8 Kampar Desa Balam Jaya Kecamatan Tambang Kabupaten Kampar Provinsi Riau.

Demikianlah Surat Keterangan ini kami buat untuk dapat dipergunakan seperlunya.

Danau Bingkuang, 4 September 2023



Mardanis, M.Pd
 NIP. 197306272005011003

Tembusan disampaikan Kepada:

1. Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Suska Riau di Pekanbaru
2. Yang bersangkutan
3. Arsip

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

**RIWAYAT HIDUP PENULIS**

Hafizh Ash Shadiq, lahir di Batusangkar, pada tanggal 7 Juni 2000.. Penulis merupakan anak pertama dari tiga bersaudara dari pasangan Ayahanda Zulkifli dan Ibunda Letsi Marni. Pendidikan yang ditempuh oleh penulis adalah TK An Namiroh pusat pada tahun 2005

Kemudian melanjutkan pendidikan SD An Namiroh Pekanbaru pada tahun 2006 dan lulus pada tahun 2012. Pada tahun yang sama, penulis melanjutkan pendidikan SMP dan SMA di Pondok Pesantren Al-Furqon Pekanbaru, dan lulus pada tahun 2018. Kemudian penulis melanjutkan pendidikan ke Perguruan Tinggi Negeri dan mengambil jurusan Pendidikan Agama Islam Fakultas Tarbiyah dan Keguruan di Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasyim Riau Pekanbaru. Tahun 2022 penulis mengikuti Program Kuliah Kerja Nyata (KKN) di Desa Lubuk Mas, Kecamatan Bunut, Kabupaten Pelalawan, Provinsi Riau. Penulis juga mengikuti program Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) di MTs N 8 Kampar untuk mengajar mata pelajaran Akidah Akhlak.

Atas berkat rahmat Allah serta do'a dan dukungan dari orang-orang tercinta, akhirnya penulis mampu menyelesaikan Skripsi dengan judul **Pengaruh Pemahaman Materi Adab Membaca Al-Qur'an dan Berdoa Terhadap Adab Membaca Al-Qur'an Siswa Madrasah Tsanawiyah Negeri 8 Kampar.**