

**PENGARUH GAYA KEPEMIMPINAN KEPALA SEKOLAH  
TERHADAP KINERJA GURU DI SMA NEGERI 1 RETEH**

**Skripsi**

**Untuk memenuhi sebagian persyaratan mencapai gelar Sarjana S1  
pada Program Studi Manajemen Pendidikan Islam**



Disusun Oleh:

**USWATUL KHASANAH THASUR**

**NIM. 11910320925**

**UIN SUSKA RIAU**

**FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN**

**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU**

**PEKANBARU**

**1445 H / 2023 M**

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.


**PERSETUJUAN**

Skripsi dengan judul *Pengaruh Gaya Kepemimpinan Kepala Sekolah terhadap Kinerja Guru di SMA Negeri 1 Reteh*, yang disusun oleh Uswatul Khasanah Thasur 11910320925 dapat diterima dan disetujui untuk diujikan dalam sidang munaqasyah Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau.


Pekanbaru, 12 Shaffar 1445 H  
29 Agustus 2023

Menyetujui

Ketua Jurusan  
Manajemen Pendidikan Islam

  
Dr. Hj. Yuliharti, M. Ag  
NIP. 197004041996022001

Pembimbing

  
Dr. Afriza, S. Ag., M.Pd.  
NIP. 197005141998032006

UIN SUSKA RIAU



**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

**PENGESAHAN**

Skripsi dengan judul Pengaruh Gaya Kepemimpinan Kepala Sekolah terhadap Kinerja Guru di SMA Negeri 1 Reteh, Uswatul Khasanah Thasur NIM 11110320925 telah diujikan dalam sidang munaqasyah Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau pada tanggal 11 Rabiul akhir 1445 H/26 Oktober 2023 M. Skripsi ini diterima sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd) pada Jurusan Manajemen Pendidikan Islam.

Mengesahkan  
Sidang Munaqasyah

Penguji I

Prof. Dr. Salfen Hasri., M.Pd.

Penguji II

Hasgimianti, S.Pd., M.Pd, Kons.

Penguji III

Dr. Syafarudin, M.Pd.

Penguji IV

Rini Setyaningsih, M.Pd.

Dekan

Fakultas Tarbiyah dan Keguruan



Dr. H. Kadar, M.Ag.

NIP.96505211994021001





**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

**SURAT PERNYATAAN**

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Uswatul Khasanah Thasur  
 NIM : 11910320925  
 Tempat/Tgl.Lahir : Benteng, 24 Januari 2002  
 Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan  
 Prodi : Manajemen pendidikan islam  
 Judul Skripsi : Pengaruh Gaya Kepemimpinan Kepala Sekolah terhadap Kinerja Guru di SMA Negeri 1 Reteh

Menyatakan dengan sebenar-benarnya bahwa:

1. Penulis skripsi dengan judul sebagaimana tersebut diatas adalah hasil pemikiran dan penelitian saya sendiri.
2. Semua kutipan pada karya tulis saya ini sudah disebutkan sumbernya.
3. Oleh karena itu skripsi saya ini, saya nyatakan bebas plagiat.
4. Apabila dikemudian hari terbukti terdapat plagiat dalam penulisan skripsi saya tersebut, maka saya bersedia menerima sanksi sesuai praturan perundang-undangan.

Demikian Surat pernyataan ini saya buat dengan penuh kesadaran dan tanpa paksaan dari pihak manapun juga.

Pekanbaru, 21 November 2023

Yang membuat pernyataan



Uswatul Khasanah Thasur  
 NIM. 11910320925



### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

© Hak cipta milik UIN Suska Riau  
 State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

## PENGHARGAAN

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

**Assalamu'alaikum Warahmatullahi Wabarakatuh**

*Alhamdulillahirabbila'lamin* penulis ucapkan Kehadirat Allah *Subhanahu Wata'ala* yang senantiasa selalu memberikan rahmat, nikmat dan hidayah-Nya berupa petunjuk, kesempatan, kesehatan dan kasih sayang-Nya. Kemudian tidak kalah pentingnya shalawat serta salam kepada baginda Nabi Muhammad *Shallallahu'alaihi Wasallam* dengan mengucapkan *Allahummasholli'alasayyidina Muhammad wa'alla'allisayyidina Muhammad* yang telah membawa umat manusia dari zaman *jahiliyah* menuju zaman yang penuh dengan keimanan dan juga ilmu pengetahuan.

Skripsi ini berjudul **“Pengaruh Gaya Kepemimpinan Kepala Sekolah Terhadap Kinerja Guru di SMA Negeri 1 Reteh”**. Merupakan hasil karya ilmiah yang ditulis untuk memenuhi salah satu persyaratan dalam mencapai gelar Sarjana Pendidikan Islam Konsentrasi Administrasi Pendidikan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau.

Penulis mengucapkan banyak terima kasih kepada semua pihak yang telah menyelesaikan skripsi ini. Teristimewa untuk Ayahanda H. M Thahir, Ibunda Siti Aisyah, kakak yang telah mendidik, mendoakan dan mendukung serta membantu penulis baik dalam segi moral maupun materi selama ini, sehingga penulis dapat memperoleh gelar Sarjana Pendidikan. Dan juga seluruh keluarga tercinta yang juga semangat memberikan bantuan, dan dukungan dalam penyelesaian skripsi ini.


**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Selain itu, selama mengikuti perkuliahan hingga selesainya penulisan skripsi ini penulis juga ingin mengucapkan rasa terimakasih dan rasa hormat kepada:

1. Bapak Prof. Dr. H. Hairunnas, M.Ag sebagai Rektor Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau, Dr. Hj. Helmiati, M.Ag, sebagai wakil Rektor I, Dr. H, Mas'ud Zein, M.Pd., sebagai Wakil Rektor II, dan Edi Erwan S.Pt., M.Sc., Ph.D., Sebagai Wakil Rektor III Universitas Negeri Sultan Syarif Kasim Riau, yang telah memfasilitasi penulis dalam proses perkuliahan.
2. Bapak Dr. Kadar, S.Ag., M.Ag selaku Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan, Bapak Dr. H.Zarkasih, M.Ag selaku Wakil Dekan I Fakultas Tarbiyah dan Keguruan dan Bapak Zubaidah Amir MZ, S.Pd., selaku Wakil Dekan II, Ibu Dr. Amirah Diniaty, M.Pd. Kons selaku Wakil Dekan II.
3. Ibu Dr. H. Yuliharti, M.Ag selaku ketua Jurusan Manajemen Pendidikan Islam beserta Bapak Dr. Drs. H. Mudasir, M.Pd selaku Sekretaris Jurusan Manajemen Pendidikan Islam.
4. Ibu Rini Setyaningsih, M.Pd sebagai pembimbing akademik yang telah memberikan masukan dan dorongan yang tidak terhingga bagi penulis.
5. Ibu Dr. Afriza, S.Ag., M.Pd. selaku dosen pembimbing yang telah memberikan begitu banyak pelajaran dan bimbingan yang sangat berharga dalam proses penyusunan tugas akhir ini.
6. Para dosen di Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau khususnya di Jurusan Manajemen Pendidikan Islam





#### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

#### © Hak cipta milik UIN Suska Riau

- yang telah memberikan pengajaran dan bekal ilmu pengetahuan kepada penulis selama mengikuti perkuliahan di Universitas ini.
7. Bapak Amsyar, S,Pd, MM. Selaku Kepala Sekolah SMA Negeri 1 Reteh yang telah memberikan izin penelitian dan arahan, kepercayaan, serta kemudahan dalam penelitian.
  8. Dua orang paling berjasa dalam hidup saya, ayahanda H. M Thahir dan Ibunda Siti Aisyah. Terima kasih atas kepercayaan yang telah diberikan atas izin dan nasihat serta candaan-candaan yang sering dilontarkan “*Your joke was a colour for my life dad*”, yang tiada hentinya diberikan kepada anaknya. Dan juga tanpa lelah mendukung segala keputusan dan pilihan dalam hidup saya, kalian sangat berarti. Semoga Allah SWT selalu menjaga kalian dalam kebaikan dan kemudahan *Aamiin*.
  9. Teruntuk cinta kasih kedua saudari saya, Sa’adatul Fiani, S.Kom.I dan Nadiatul Jannah Thasur, S.E terima kasih atas segala do’a, dan motivasi yang telah diberikan kepada adik terakhir ini.
  10. Teruntuk jodoh penulis kelak kamu adalah salah satu alasan penulis menyelesaikan skripsi ini, meskipun saat ini penulis tidak mengetahui keberadaanmu. Karena penulis yakin bahwa sesuatu yang ditakdirkan menjadi milik kita akan menuju kepada kita bagaimanapun caranya.
  11. Teruntuk sahabat tercinta Devi Fitria, yang selalu memberikan bantuan dengan ikhlas direpotkan dalam segala hal, dan tidak henti-hentinya memberikan dukungan, semangat dan terima kasih sudah mau direpotkan.



## Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Terima kasih selalu mendengarkan keluh kesah saya. Ucapan syukur kepada Allah SWT karena telah memberikan sahabat terbaik seperti Devi.

12 Teruntuk sahabat grup Sukses Bersama ( Fadila, Windi Antika, Neti Putri, Dewi Safitri, Neli Astuti, Misnawati, Anggi Risnawati, Nuraina Yati), yang selalu ada dalam memberikan dukungan, motivasi, dan semangat. Kehadiran kalian sangatlah berarti dalam penyelesaian skripsi ini.

13 Teruntuk teman-teman AP kelas D 2019. Teman seperjuangan dalam menyelesaikan pendidikan S1. Suka duka telah kami lewati bersama dalam proses perkuliahan.

Akhir kata, penulis dapat menyadari tanpa Ridho dan pertolongan dari Allah SWT, serta bantuan, dukungan, motivasi dari segala pihak skripsi ini tidak dapat diselesaikan. Kepada semua pihak yang telah memberikan bantuan dalam penulisan ini, penulis ucapkan banyak terima kasih dan semoga Allah SWT membalas segala kebaikan kalian. *Aamiin Yarabbal'alamin*

***Wassalamu'alaikum Warahmatullahi Wabarakatuh.***

Pekanbaru, 21 Agustus 2023

Penulis

UIN SUSKA RIAU

Uswatul khasanah Thasur

NIM. 11910320925





#### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

## PERSEMBAHAN

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

*Alhamdulillahirabbil'aalamin*

Syukur Alhamdulillah yang tak terhingga hamba ucapkan kepada Mu ya Allah. Sebuah perjuangan telah ku selesaikan dengan izinmu ya Allah sehingga karya ini bisa terselesaikan sampai akhir. Sholawat beserta salam teruntuk insan yang paling mulia dari suri tauladan bagi kehidupan manusia, yakni baginda Rasulullah SAW.

Kupersembahkan karya kecil ini untuk Ayahanda H. M Thahir dan Ibunda Siti Aisyah yang tiada henti memberikan semangat, dorongan, do'a, nasehat dan kasih sayang serta pengorbanan yang tak tergantikan hingga tercapainya cita-cita ini. Terima kasih kepada kakak tercinta (Sa'adatul Fiani, S.Kom.I dan Nadiatul Jamah Thasur, S.E) yang selalu setia menemani, memberikan dukungan, semangat dan motivasi selama proses pembuatan skripsi.

Untuk semua teman-teman yang begitu tulus, semoga tali persaudaraan di antara kita berpanjangan. Terima kasih banyak atas dukungan, tangan yang terulur, hati yang selalu berbahi, serta do'a yang selalu terurai.

Semoga karya ini memberikan manfaat dan menjadi langkah awal untuk kesuksesanku, *Aamiin...*



**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

**MOTO**

*“Allah tidak membebani seseorang melainkan sesuai dengan kesanggupannya”*

**-Q.S Al – Baqarah: 26**

“Ketika aku melibatkan Allah dalam semua rencana dan impianku, dengan penuh keikhlasan dan keyakinan, aku percaya tidak ada yang tidak mungkin untuk diraih”

Kesuksesan dan Kebahagiaan terletak pada diri sendiri. Tetaplah berbahagia karena kebahagiaanmu dan kamu yang akan membentuk karakter kuat untuk melawan kesulitan” (Helen Keller)

“Kita harus berarti untuk diri kita sendiri terlebih dahulu, sebelum kita ,menjadi orang yang berharga bagi orang lain”

**(Ralph Waldo Emerson)**

UIN SUSKA RIAU



## ABSTRAK

**Uswatul Khasanah Thasur, Pengaruh Gaya Kepemimpinan Kepala Sekolah Terhadap Kinerja Guru di SMA Negeri 1 Reteh (2023) :**

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh gaya kepemimpinan kepala sekolah terhadap kinerja guru. Penelitian ini merupakan penelitian kuantitatif korelasional dengan variabel gaya kepemimpinan kepala sekolah (X) dan variabel kinerja guru (Y). Populasi yang digunakan dalam penelitian ini adalah guru di SMA Negeri 1 Reteh yang berjumlah 33 orang dengan menggunakan sampel jenuh. Teknik pengumpulan data yang digunakan adalah angket, observasi, dan dokumentasi. Data penelitian ini dianalisis dengan regresi linear sederhana. Hasil penelitian menunjukkan bahwa nilai korelasi sebesar 0.896 hal ini dibuktikan dengan uji korelasi dengan nilai  $r$  hitung  $0.896 >$  dari  $r$  tabel 0.316 pada taraf signifikan 5% yaitu 0.316 ( $0.896 > 0.316$ ). Hasil perhitungan koefisien determinan (R Squer) sebesar 0.803. Hasil penelitian menunjukkan bahwa terdapat pengaruh gaya kepemimpinan kepala sekolah terhadap kinerja guru di SMA Negeri 1 Reteh sebesar 0.80.3 sedangkan sisanya 0.19,7% di pengaruhi variabel lain yang tidak dimasukan dalam penelitian ini. Dengan kofisien korelasi sebesar 0.896 hal ini dibuktikan dengan uji korelasi dengan nilai  $r$  hitung  $0.896 >$  dari  $r$  tabel 0.316 pada taraf signifikan 5% yaitu 0.316 ( $0.896 > 0.316$ ). Hasil perhitungan koefisien determinan (R Squer) sebesar 0.803.

### Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



## ABSTRACT

### Uswatul Khasanah Thasur, (2023): **The Influence of Headmaster Leadership Style toward Teacher Performance at State Senior High School 1 Reteh**

This research aimed at finding out the influence of headmaster leadership style toward teacher performance. It was quantitative correlation research with variables of headmaster leadership style (X) and teacher performance (Y). 33 teachers at State Senior High School 1 Reteh were the population of this research, and total sampling was used in this research. Questionnaire, observation, and documentation were the techniques of collecting data. The data of this research were analyzed with simple linear regression. The research findings showed that the correlation score was 0.896, and it was proven with correlation test that the score of  $r_{\text{observed}}$  0.896 was higher than  $r_{\text{table}}$  0.316 at 5% significant level ( $0.896 > 0.316$ ). The result of calculating the determinant coefficient (R Square) was 0.803. The research findings showed that there was an influence of headmaster leadership style toward teacher performance at State Senior High School 1 Reteh 80.3%, and the rest 19.7% was influenced by other variables that were not mentioned in this research. The correlation coefficient was 0.896, and it was proven with correlation test that the score of  $r_{\text{observed}}$  0.896 was higher than  $r_{\text{table}}$  0.316 at 5% significant level ( $0.896 > 0.316$ ). The result of calculating the determinant coefficient (R Square) was 0.803.

#### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

## ملخص

أسوة حسنة طاسور، (٢٠٢٣): تأثير أسلوب القيادة لرئيس المدرسة على أداء المدرسين في المدرسة الثانوية الحكومية ١ رتيه

هذا البحث يهدف إلى معرفة تأثير أسلوب القيادة لرئيس المدرسة على أداء ( وأداء X المدرسين. وهذا البحث هو بحث كمي ارتباطي، وأسلوب القيادة متغير ( .) ومجتمع البحث مدرسو المدرسة الثانوية الحكومية ١ رتيه، وعددهم Y المدرسين متغير ( ٣٣ تلميذا، وتم الحصول على عينات البحث باستخدام تقنية أخذ العينات المشبعة. وتقنيات مستخدمة لجمع البيانات هي استبيان وملاحظة وتوثيق. وتم تحليل البيانات بتقنية الانحدار الخطي البسيط. ونتيجة البحث دلت على أن قيمة الارتباط  $0.896$ ، تم إثبات ذلك من خلال اختبار الارتباط بقيمة حساب "ر" البالغة  $0.896 <$  من جدول "ر"  $0.316$  عند مستوى دلالة  $5\%$ ، أي  $0.316 < 0.896$ ). نتيجة ( هي  $0.803$ . أظهرت نتائج البحث أن هناك تأثيرا R Square حساب المعامل المحدد لأسلوب القيادة لرئيس المدرسة على أداء المدرسين في المدرسة الثانوية الحكومية ١ رتيه بمقدار  $0.803$  في حين أن النسبة المتبقية  $0.197\%$  تتأثر بمتغيرات أخرى غير مدرجة في هذا البحث. ومعامل ارتباط قدره  $0.896$ ، تم إثبات ذلك من خلال اختبار الارتباط بقيمة حساب "ر" قدرها  $0.896 <$  من جدول "ر"  $0.316$  عند مستوى R الأهمية  $5\%$ ، أي  $0.316 < 0.896$ ). نتيجة حساب المعامل المحدد ( هي  $0.803$  R Square.

### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.



**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

**DAFTAR ISI**

<b>PERSETUJUAN</b> .....	<b>i</b>
<b>PENGESAHAN</b> .....	<b>ii</b>
<b>SURAT PERNYATAAN</b> .....	<b>iii</b>
<b>PENGHARGAAN</b> .....	<b>iv</b>
<b>PERSEMBAHAN</b> .....	<b>viii</b>
<b>MOTTO</b> .....	<b>ix</b>
<b>ABSTRAK</b> .....	<b>x</b>
<b>DAFTAR ISI</b> .....	<b>xiii</b>
<b>DAFTAR TABEL</b> .....	<b>xv</b>
<b>DAFTAR LAMPIRAN</b> .....	<b>xvi</b>
<b>BAB I PENDAHULUAN</b> .....	<b>1</b>
A. Latar Belakang .....	1
B. Alasan Memilih Judul .....	5
C. Penegasan Istilah .....	6
D. Permasalahan.....	7
1. Identifikasi Masalah .....	7
2. Batasan Masalah.....	7
3. Rumusan Masalah .....	7
E. Tujuan dan Manfaat Penelitian.....	8
<b>BAB II KAJIAN TEORI</b> .....	<b>9</b>
A. Kinerja Guru.....	9
1. Pengertian Kepala Sekolah.....	9
2. Pengertian Kinerja Guru.....	11
3. Standar Kinerja.....	12
4. Faktor-faktor yang Mempengaruhi Kinerja .....	13
B. Kepemimpinan Kepala Sekolah .....	14
1. Pengertian Kinerja Guru Pengertian Kepala Sekolah .....	14
2. Fungsi dan Peran Kepala.....	16
3. Peningkatan Kinerja Guru .....	19





**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

4. Prinsip-prinsip Kepemimpinan .....	20
5. Gaya Kepemimpinan Kepala Sekolah.....	23
C. Penelitian Relevan.....	28
D. Konsep Operasional .....	30
E. Hipotesis.....	32
<b>BAB III METODE PENELITIAN .....</b>	<b>34</b>
A. Jenis Penelitian.....	34
B. Lokasi dan Waktu Penelitian.....	35
C. Subjek dan Objek Penelitian .....	35
D. Populasi dan Sampel .....	35
E. Teknik Pengumpulan Data.....	36
F. Teknik Analisis Data.....	37
1. Uji Validitas .....	37
2. Reliabilitas.....	37
3. Uji Normalitas .....	38
4. Uji Linearitas.....	39
G. Instrumen Penelitian .....	39
<b>BAB IV PENYAJIAN DAN HASIL PENELITIAN.....</b>	<b>41</b>
A. Deskripsi Lokasi Penelitian.....	41
B. Penyajian Data Penelitian.....	48
C. Analisis Data Penelitian .....	62
<b>BAB V KESIMPULAN DAN SARAN.....</b>	<b>64</b>
A. Kesimpulan.....	64
B. Saran.....	64
<b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>	<b>66</b>
<b>LAMPIRAN.....</b>	<b>70</b>



**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

**DAFTAR TABEL**

Tabel 3.1 Rekapitulasi dan Kategori Data .....	40
Tabel 4.2 Kepemimpinan di Sekolah SMA Negeri 1 Reteh .....	41
Tabel 4.3 Tenaga Pendidik SMAN 1 Reteh.....	44
Tabel 4.4 Jumlah Siswa di SMA Negeri 1 Reteh.....	46
Tabel 4.5 Sarana dan Prasarana SMA Negeri 1 Reteh.....	47
Tabel 4.6 Deskripsi Data Penelitian.....	49
Tabel 4.7 Analisis Uji Validitas Angket Variabel X (Kepemimpinan Kepala Sekolah).....	50
Tabel 4.8 Analisis Uji Validitas Angket Variabel Y ( Kinerja Guru) .....	51
Tabel 4.9 Uji Reliabilitas Angket (X) Gaya Kepemimpinan Kepala Sekolah.	52
Tabel 4. 10Uji Reliabilitas Angket (Y) Kinerja Guru.....	53
Tabel 4.11 Analisis Uji Normalitas.....	54
Tabel 4.12 Analisis Uji Homogenitas .....	56
Tabel 4.13 Analisis Uji Linearitas .....	57
Tabel 4.14 Hasil Uji Analisis Regresi .....	58
Tabel 4.15 Hasil Uji Hipotesis.....	59
Tabel 4.16 Hasil Uji Kofesiensi Determinasi .....	62



**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

© Hak cipta milik UIN Suska Riau  
State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

**DAFTAR LAMPIRAN**

- Lampiran 1 Kuesioner
- Lampiran 2 Dokumentasi Kegiatan Penulis Saat Penelitian
- Lampiran 3 Tabulasi Data Angket Variabel X
- Lampiran 4 Tabulasi Data Angket Variabel Y
- Lampiran 5 Hasil Uji Validitas X
- Lampiran 6 Hasil Uji Validitas Y
- Lampiran 7 Rekapitulasi Data Angket Variabel X
- Lampiran 8 Rekapitulasi Data Angket Variabel Y
- Lampiran 9 Lembar Disposisi
- Lampiran 10 Surat Pembimbing Skripsi
- Lampiran 11 Surat Izin Melakukan Pra Riset Dari Fakultas Tarbiyah Dan Keguruan
- Lampiran 12 Surat Balasan Izin Melakukan Pra Riset Dari SMA Negeri 1 Reteh
- Lampiran 13 Surat Izin Melakukan Riset Dari Fakultas Tarbiyah Dan Keguruan
- Lampiran 14 Surat Rekomendasi
- Lampiran 15 Surat Izin Menerima Penelitian
- Lampiran 16 Cover ACC Seminar Proposal
- Lampiran 17 Pengesahan Perbaikan Seminar Proposal
- Lampiran 18 Blanko Kegiatan Bimbingan Proposal
- Lampiran 19 Blanko Kegiatan Bimbingan Skripsi

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

## BAB I

### PENDAHULUAN

#### A. Latar Belakang Masalah

Kinerja adalah hasil kerja yang dapat dicapai oleh seseorang atau sekelompok orang dalam organisasi, sesuai dengan wewenang dan tanggung jawab masing-masing, dalam rangka upaya mencapai tujuan organisasi bersangkutan secara legal, dan tidak melanggar hukum dan sesuai moral maupun etika.

Kinerja adalah tingkat keberhasilan seseorang atau kelompok dalam melaksanakan tugas sesuai dengan tanggung jawab dan wewenangnya berdasarkan standar kinerja yang telah ditetapkan selama periode tertentu dalam kerangka mencapai tujuan organisasi.<sup>1</sup>

Definisi indikator kinerja adalah ukuran kuantitatif dan kualitatif yang menggambarkan tingkat pencapaian suatu sarana atau tujuan yang telah ditetapkan. Indikator kinerja (*performance indicator*) sering disamakan dengan ukuran kinerja (*performance measure*). Namun sebenarnya, meskipun keduanya merupakan kriteria pengukuran kinerja, terdapat perbedaan makna. Indikator kinerja mengacu pada penilaian kinerja secara tidak langsung yaitu hal-hal yang sifatnya hanya merupakan indikasi-indikasi kinerja, sehingga bentuknya cenderung kualitatif.<sup>2</sup>

<sup>1</sup> Bornawi dan Mohammad Arifin, *Kinerja Guru Profesional*, (Jogjakarta: Ar-Ruzz Media, 2012), h. 13.

<sup>2</sup> Mariana Kristiyanti, Peran Indikator Kinerja dalam Mengukur Kinerja Manajemen, *Jurnal Majalah Ilmiah Informatika*, Vol 3, No. 2, (September 2012), h. 109-110.

#### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Pengukuran kinerja yaitu evaluasi pencapaian perwujudan kegiatan sebuah organisasi berlandaskan tujuan dan sasaran serta standar kriteria yang telah ditentukan. Informasi atas pengukuran ini juga akan berfungsi sebagai referensi untuk menetapkan tolak ukur kinerja di masa mendatang. Besaran nilai target yang menjadi dasar perolehan periode selanjutnya juga tergantung dari hasil evaluasi kinerja.<sup>3</sup>

Banyak faktor yang mempengaruhi kinerja organisasi maupun individu. Trempe mengemukakan bahwa: “faktor-faktor yang mempengaruhi prestasi kerja atau kinerja seseorang antara lain adalah lingkungan, perilaku manajemen, desain jabatan, penilaian kinerja, umpan balik dan administrasi pengupahan”. Sedangkan kopelman menyatakan bahwa: “ kinerja organisasi ditentukan oleh empat faktor antara lain yaitu: 1) lingkungan, 2) karakteristik individu, 3) karakteristik organisasi dan 4) karakteristik pekerjaan”.<sup>4</sup>

Kepemimpinan yang baik adalah kepemimpinan yang arahnya ditaati oleh bawahannya tanpa adanya suatu paksaan, kepemimpinan sejatinya merupakan perilaku dari seorang individu yang memimpin aktivitas-aktivitas suatu kelompok ke suatu tujuan yang hendak dicapai bersama.

Kepemimpinan kepala sekolah merupakan kemampuan kepala sekolah dalam mempengaruhi tingkah laku guru untuk mendapatkan kerja

<sup>3</sup> C. Suci Maryanti dan Agus Munandar, Analisis Value For Money Untuk Mengukur Kinerja Keuangan Pemerintah Daerah Kota Surabaya Tahun Anggaran 2015-2019, *Jurnal Ilmiah Mea*, Vol 5, No. 3, 92021), h. 2889.

<sup>4</sup> Dr. Supardi, M.Pd.,Ph.D. *Kinerja Guru*, (Jakarta: PT Raja Grafindo Persada, 2013), h.



sama dan kemampuan menggerakkan serta mendorong guru untuk mencapai tujuan dan sasaran yang telah ditetapkan disekolah.<sup>5</sup>

Kepemimpinan didefinisikan ke dalam ciri-ciri individual, kebiasaan, cara mempengaruhi orang lain, interaksi, kedudukan dalam organisasi dan persepsi mengenai pengaruh yang sah dan menggerakkan perilaku orang lain.<sup>6</sup> Kepemimpinan berasal akar kata pemimpin, yang berarti seseorang yang dikenal dan berusaha untuk mempengaruhi para pengikutnya, untuk merealisasikan apa yang menjadi visinya.<sup>7</sup>

Kepemimpinan adalah proses memengaruhi orang lain untuk memahami dan setuju dengan apa yang perlu dilakukan dan bagaimana melakukannya secara efektif, serta proses memfasilitasi upaya individu dan kelompok untuk mencapai tujuan bersama.<sup>8</sup>

Seorang pemimpin yang baik dan efektif bertindak berdasarkan pendekatan kepemimpinan dan terampil mengganti gaya kepemimpinan tergantung pada situasi. Lebih lanjut dikatakan bahwa ada empat gaya yakni visioner, pembimbing, afilatif, dan demokratis dalam menciptakan sejenis rosanansi yang memajukan kinerja guru.

Kepemimpinan pendidikan kepala sekolah terdapat beberapa pendefinisian. Menurut Fachrudi, sebagaimana telah dikutip Nur Efendi,

<sup>5</sup> Yesi Elvika Sari Dkk, Hubungan Kepemimpinan Kepala Sekolah terhadap Kinerja Guru Paud Sekecamatan Muara Bangkahulu, *Jurnal Ilmiah Potensia*, 2015, Vol 1, h. 108.

<sup>6</sup> Siti Nurbaya dkk, Gaya Kepemimpinan Kepala Sekolah dalam Meningkatkan Kinerja Guru pada SD Negeri Lambaro Angan, *Jurnal Administrasi Pendidikan*, Vol 3, No. 2, (Mei 2015), h. 19.

<sup>7</sup> Nursam, Gaya Kepemimpinan Kepala Sekolah dalam Mengembangkan Kinerja Pendidik, *Jurnal Of Islamic Education Management*, Vol 5, No 1, (April 2020), h. 28.

<sup>8</sup> Prof. Dr. Sutrisno, M.Ag. *Kepemimpinan Pendidikan*, (Depok: PT Pustaka Insan, Januari 2012), h. 16.

#### Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.





#### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

kepemimpinan pendidikan adalah suatu kemampuan dalam proses memengaruhi, mengoordinir orang-orang yang ada hubungannya dengan ilmu pendidikan dan pelaksanaan pendidikan dan pengajaran, agar kegiatan-kegiatan yang dijalankan dapat berlangsung lebih efisien dan efektif di dalam pencapaian tujuan-tujuan pendidikan dan pengajaran.<sup>9</sup>

Gaya kepemimpinan kepala sekolah menurut Rahyuni, bahwa setiap pemimpin perempuan, seperti halnya laki-laki, memiliki gaya pribadi masing-masing. Gaya kepemimpinan perempuan dapat otokratis, demokratis *Laissez Faire*, kharismatik, dan transformasional.<sup>10</sup>

Setiap pekerjaan yang berhubungan dengan banyak orang pasti memiliki kendala dan hambatan. Setiap sekolah pasti berbeda kendala yang dihadapi karena berbeda lingkungannya dan kendala itupun bervariasi ada yang besar dan ada yang kecil, ada yang bersifat individual dan ada yang bersifat umum sehingga apabila permasalahannya kecil kepala sekolah langsung mengambil tindakan sedangkan apabila permasalahannya besar kepala sekolah langsung dibantu oleh guru-guru senior, komite juga memberikan wewenang kepada atasannya.

Adapun hambatan yang dihadapi kepala sekolah dalam meningkatkan kinerja guru secara umum adalah lemahnya kemampuan guru dalam mengimplementasikan kurikulum, kurang menguasai metode yang sesuai dengan materi yang diajarkan, guru kurang menguasai

<sup>9</sup> Daeng Ayub Natuna, *Kepala Sekolah Abad 21*, (Gobah Pekanbaru: UR Press, Januari 2020), h 5.

<sup>10</sup> Idawati, Gaya Kepemimpinan Kepala Sekolah dan Kinerja Guru, *Jurnal Elektika*, Vol 1 No 2 (Oktober 2003), h. 155.

karakteristik anak berkebutuhan khusus, tidak memandang anak sebagai individu yang berbeda kebutuhan dalam memperoleh materi yang disampaikan.

Namun hal tersebut tentu masih perlu diuji kebenarannya, untuk itu penulis tertarik menjadikan beberapa hambatan yang ditemukan pada studi pendahuluan menjadi acuan dalam penelitian, diantaranya:

1. Kurang maksimal waktu kepala sekolah dalam membina guru-guru.
2. Kurangnya motivasi guru dalam menciptakan proses pembelajaran yang menyenangkan.
3. Kekurangan tenaga guru yang profesional.
4. Masih ada guru yang belum S1.

Berdasarkan latar belakang tersebut, peneliti ingin mendalami dan memfokuskan dalam penelitian yang berjudul “Pengaruh Gaya Kepemimpinan Kepala Sekolah Dengan Kinerja Guru Di SMA Negeri 1 Reteh”

#### **B. Alasan Memilih Judul**

Ada beberapa hal yang membuat penulis memilih judul ini, diantaranya sebagai berikut:

1. Sepengetahuan penulis belum ada penelitian sebelumnya yang melakukan penelitian yang sama dengan judul dan lokasi yang penulis tulis.
2. Kajian di dalam penelitian ini berkaitan dengan jurusan yang saat ini penulis teliti.

#### **Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

3. Penulis mampu mengkaji secara ilmiah yang didukung oleh waktu, ekonomi dan lokasi penelitian serta referensi yang mendukung.
4. Lokasi penelitian terjangkau oleh peneliti untuk melakukan penelitian.

**C. Penegasan Istilah**

Agar tidak terjadi keliru dalam memahami judul penelitian ini maka, penulis perlu untuk menjelaskan beberapa istilah diantaranya meliputi:

1. Gaya kepemimpinan kepala sekolah

Proses kepemimpinan kepala sekolah berkaitan dengan gaya kepemimpinan yang digunakannya. Dari berbagai gaya kepemimpinan kepala sekolah, gaya kepemimpinan situasional cenderung lebih fleksibel dalam kondisi operasional sekolah. Gaya kepemimpinan situasional berangkat dari anggapan bahwa tidak ada gaya kepemimpinan kepala sekolah yang terbaik, melainkan bergantung pada situasi kondisi sekolah.<sup>11</sup>

2. Kinerja Guru

Kinerja guru merupakan hasil, kemajuan dan prestasi kerja guru dalam melaksanakan pembelajaran, baik dalam merencanakan, melaksanakan proses pembelajaran dan mengevaluasi hasil pembelajaran,

<sup>11</sup> Prof. Dr. H.E. Mulyasa, M.Pd. *Manajemen dan Kepemimpinan Kepala Sekolah*, (Jakarta: Bumi Aksara, 2011), h. 20.



melakukan bimbingan dan latihan terhadap peserta didik, serta komitmennya dalam melaksanakan tugas.<sup>12</sup>

#### D. Permasalahan

##### 1. Identifikasi Masalah

Dalam penelitian ini, penulis mengambil pokok penelitian yang dirumuskan sebagai berikut:

- a. Pengaruh gaya kepemimpinan kepala sekolah terhadap kinerja guru
- b. Faktor-faktor yang mempengaruhi kinerja guru
- c. Masih ada sebagian guru yang kinerjanya kurang profesional.

##### 2. Batasan Masalah

Dari identifikasi diatas terdapat batasan masalah yaitu pengaruh gaya kepemimpinan kepala sekolah dengan kinerja guru di SMA Negeri 1 Reteh. Gaya kepemimpinan kepala sekolah peneliti batasi pada gaya demokratis.

##### 3. Rumusan Masalah

Dari identifikasi dan batasan masalah diatas penulis membatasi masalah agar memudahkan dalam penelitian ini. Peneliti lebih memfokuskan pembahasan pada “ apakah ada pengaruh yang signifikan gaya kepemimpinan kepala sekolah terhadap kinerja guru di SMA Negeri 1 Reteh.

<sup>12</sup> Lailatussadiyah, Upaya Peningkatan Kinerja Guru, *Jurnal Intelektualita*, Vol 3, No 1. (Januari-Juni 2015), h. 15.

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

## E. Tujuan dan Manfaat Penelitian

### 1. Tujuan Penelitian

Berdasarkan rumusan masalah tersebut, maka tujuan dari penelitian ini adalah untuk mengetahui pengaruh gaya kepemimpinan kepala sekolah dengan kinerja guru di SMA Negeri 1 Reteh.

### 2. Manfaat Penelitian

- a. Untuk memenuhi syarat dalam menyelesaikan perkuliahan pada program (S1) di Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Pendidikan Islam di Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau.
- b. Sebagai tambahan referensi dalam penyusunan penelitian selanjutnya yang akan mengangkat tema yang sama, tapi dengan sudut pandang yang berbeda.
- c. Hasil penelitian ini diharapkan dapat menjadi referensi ilmiah, terutama bagi pengembangan ilmu khususnya dalam bidang pendidikan.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

## BAB II

### KAJIAN TEORI

#### A. Kinerja Guru

##### 1. Pengertian kinerja Guru

Secara etimologis kata kinerja dapat disamakan artinya dengan kata *performance* yang berasal dari bahasa Inggris. *Performance* atau kinerja pada umumnya diberi batasan sebagai kesuksesan seseorang di dalam melaksanakan tugas atau pekerjaan yang dibebankan kepadanya.

Prilaku guru yang dapat dipengaruhi melalui kepemimpinan kepala sekolah adalah kinerja guru. Menurut Rusman kinerja berasal dari kata *performance* atau unjuk kerja. Hal ini sejalan dengan Usman yang menyatakan bahwa kinerja adalah hasil kerja dan kemajuan yang telah dicapai seorang dalam bidang tugasnya. Lebih lanjut Supardi mengemukakan bahwa kinerja merupakan suatu kegiatan yang dilakukan untuk melaksanakan, menyelesaikan tugas dan tanggung jawab sesuai dengan harapan dan tujuan yang telah ditetapkan.<sup>1</sup>

Kinerja adalah hasil atau tingkatan keberhasilan seseorang secara keseluruhan selama periode tertentu di dalam melaksanakan tugas dibandingkan dengan berbagai kemungkinan, seperti standar hasil kerja, target atau sasaran atau kriteria yang telah ditentukan

<sup>1</sup> Yesi Elvika Sari dkk, Loc. Cit., h. 108.





#### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

terlebih dahulu dan telah disepakati bersama *performance* diterjemahkan menjadi kinerja, juga berarti prestasi kerja atau pelaksanaan kerja atau pencapaian kerja atau hasil kerja/unjuk kerja/penampilan kerja.

Kinerja adalah penampilan perilaku kerja yang ditandai oleh keluwesan gerak, ritme dan urutan kerja yang sesuai dengan prosedur sehingga diperoleh hasil yang memenuhi syarat kualitas, kecepatan dan jumlah.<sup>2</sup>

Menurut Prawirosentono, *performance* adalah hasil kerja yang dicapai oleh seseorang atau sekelompok orang dalam suatu organisasi, sesuai dengan wewenang dan tanggung jawab masing-masing, dalam upaya mencapai tujuan organisasi bersangkutan secara legal, melanggar hukum dan sesuai dengan moral maupun etika.

Kinerja pada hakikatnya adalah bentuk perwujudan kerja seseorang pada suatu unit organisasi di mana dia bekerja. Agar tidak terjadi perbedaan dalam pemberian definisi kinerja oleh beberapa ahli. Hidayat N menyatakan hasil kerja yang dicapai oleh suatu instansi dalam menjalankan tugasnya dalam kurun waktu tertentu, akan tercapai peningkatan kinerja yang efektif dan efisien.<sup>3</sup>

<sup>2</sup> Januar Barkah, Meningkatkan Kinerja Guru Melalui Kemampuan Manajerial Kepala Sekolah dan Iklim Organisasi di Madrasah, *Jurnal Barkah*, Vol, 6 No. 1. (Februari 2014), h.35.

<sup>3</sup> Akhmad Fauzi Dkk, *Manajemen Kinerja*, (Surabaya: Airlangga University Press, 2020), h. 3.

#### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Berdasarkan beberapa pendapat di atas, disimpulkan bahwa kinerja guru merupakan kemampuan guru dalam melaksanakan tugas sesuai dengan tanggung jawabnya sebagai seorang pengajar meliputi aspek perencanaan, pelaksanaan, dan evaluasi pembelajaran agar hasilnya dapat mencapai standar yang telah ditetapkan, sebagai upaya untuk mencapai tujuan sekolah. Sedangkan tugas-tugas pokok yang harus dilaksanakan guru meliputi perencanaan proses pembelajaran, pelaksanaan proses pembelajaran serta penilaian hasil pembelajaran.<sup>4</sup>

## 2. Standar Kinerja

Standar kinerja merupakan komponen kritis dari proses evaluasi kinerja. Menurut Wirawan, evaluasi kinerja tidak mungkin dapat dilaksanakan dengan baik tanpa standar kinerja, walaupun dilaksanakan maka hasilnya tidak mempunyai nilai.<sup>5</sup>

Standar kinerja adalah tolak ukur minimal kerja yang harus dicapai karyawan secara individual atau kelompok pada semua indikator kinerjanya. Dalam definisi ini, standar kinerja adalah tolak ukur minimal, artinya jika prestasi kinerja karyawan di bawah di bawah prestasi kinerja minimal tersebut, maka kinerjanya tidak dapat diterima, buruk, atau sangat buruk. Jika prestasi kinerja seorang pegawai berada tepat atau di atas ketentuan standar

<sup>4</sup>Karina Firda, *Kinerja Guru dan Pengelolaan Kelas*, (Surakarta: Unmuh, 2018), h.2.

<sup>5</sup> Rizki Suci Lestari Dkk, Rancang Bangun Standar Kinerja Anggota Dewan Perwakilan Rakyat Republik Indonesia, *Jurnal Manajemen dan Organisasi*, Vol VI, No 3, (Desember 2015), h. 85.

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

minimal kinerjanya, maka kinerjanya dapat diterima dengan predikat sedang, baik, atau sangat baik.<sup>6</sup>

**3. Peningkatan Kinerja Guru**

Peningkatan kinerja guru mempunyai kedudukan yang terpenting dalam upaya meningkatkan, upaya peningkatan kualitas guru tersebut didasarkan pada terdapatnya kelemahan-kelemahan yang dialami oleh guru. Faktor utama yang menunjukkan lemahnya kinerja guru dalam melaksanakan pembelajaran, sebagaimana yang dikemukakan oleh Mulyasa sehubungan dengan:

Tujuh indikator yang menunjukkan lemahnya kinerja guru dalam melaksanakan tugas utama mengajar (teaching), yaitu:

- a. Rendahnya pemahaman tentang strategi pembelajaran
- b. Kurang kemahiran dalam mengelola kelas
- c. Rendahnya kemampuan melakukan dan memanfaatkan penelitian tindakan kelas
- d. Rendahnya motivasi berprestasi
- e. Kurang disiplin
- f. Rendahnya komitmen profesi
- g. Serta rendahnya kemampuan manajemen waktu<sup>7</sup>

<sup>6</sup> Wirawan, Evaluasi Kepemimpinan dan Motivasi terhadap Kinerja Karyawan pada PT Bank Negara Indonesia Tbk, *Jurnal Acta diurna*, Vol III. No. 4. (2014), h. 11.

<sup>7</sup> Lailatussadiyah, Loc.Cit., h. 19.





#### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

#### 4. Faktor-faktor yang mempengaruhi kinerja

Faktor-faktor yang mempengaruhi kinerja guru di antaranya tingkat pendidikan guru, supervisi pengajaran, program penataran, iklim yang kondusif, sarana dan prasarana, kondisi fisik dan mental guru, gaya kepemimpinan kepala sekolah, jaminan kesejahteraan, kemampuan manajerial kepala sekolah dan lain-lain.

1. Tingkat pendidikan guru akan sangat mempengaruhi baik tidaknya kinerja guru. Kemampuan seorang sangat dipengaruhi oleh tingkat pendidikannya, karena melalui pendidikan itulah seseorang mengalami proses belajar dari tidak tahu menjadi tahu, dari tidak bisa menjadi bisa.
2. Faktor lain yang mempengaruhi kinerja guru adalah supervisi pengajaran yaitu serangkaian kegiatan membantu guru dalam mengembangkan kemampuannya.
3. Kinerja guru juga dipengaruhi oleh program penataran yang diikutinya. Untuk memiliki kinerja yang baik, guru diuntut untuk memiliki kemampuan akademik yang memadai, dan dapat mengaplikasikan ilmu yang dimilikinya kepada para siswa untuk hasil belajar siswa.
4. Iklim yang kondusif di sekolah juga akan berpengaruh pada kinerja guru, di antaranya: pengelolaan kelas yang baik yang menunjuk pada pengaturan orang (siswa), maupun pengaturan

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

fasilitas (ventilasi, penerangan, tempat duduk, dan media pengajaran).

5. Agar guru memiliki kinerja yang baik maka harus didukung oleh kondisi fisik dan mental yang baik pula. Guru yang sehat dapat menyelesaikan tugas-tugasnya dengan baik.
6. Tingkat pendapatan dapat mempengaruhi kinerja guru.
7. Peningkatan kinerja guru dapat dicapai apabila guru bersikap terbuka, kreatif, dan memiliki semangat kerja yang tinggi.
8. Kemampuan manajerial kepala sekolah akan mempunyai peranan dalam meningkatkan kinerja pula.<sup>8</sup>

**B. Kepemimpinan Kepala Sekolah****1. Pengertian Kepala Sekolah**

Kepala sekolah adalah seorang pendidik yang diberi tugas untuk memimpin sekolah. Ia adalah orang yang paling bertanggung jawab terhadap terselenggaranya pendidikan berkualitas di sekolah yang dipimpinnya. Ia juga adalah monitor penggerak utama bergeraknya semua kegiatan sekolah. Melalui kemampuan konseptual yang dimilikinya, ia mampu mengembangkan sekolah.

Melalui kemampuan sosial ia menggerakkan, mengayomi, dan memberi rasa nyaman pada orang-orang di bawah kepemimpinannya dan orang-orang di luar sekolah yang

<sup>8</sup> Didi Pianda, ST., MSM, *Kinerja Guru*, (Jawa Barat: CV Jejak, 2018), h. 24-26.

#### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

berkepentingan. Melalui kemampuan teknis, ia mendiskusikan cara melakukan pekerjaan dengan bawahannya.<sup>9</sup>

Kepala sekolah jabatan pimpinan yang tidak bisa diisi oleh orang-orang tanpa didasarkan atas pertimbangan-pertimbangan. Siapa pun yang akan diangkat menjadi kepala sekolah harus ditentukan melalui prosedur serta persyaratan-persyaratan tertentu seperti: latar belakang pendidikan, pengalaman, usia, pangkat, dan integritas.

Oleh sebab itu, kepala sekolah pada hakikatnya adalah pejabat formal, sebab pengangkatnya melalui suatu proses dan prosedur yang didasarkan atas peraturan yang berlaku. Secara sistem jabatan kepala sekolah sebagai pejabat atau pemimpin formal dapat diuraikan melalui berbagai pendekatan: pengangkatan, pembinaan, tanggung jawab, dan teori H. Mintzberg.<sup>10</sup>

Kepala sekolah yang profesional harus selalu kreatif dan produktif dalam melakukan inovasi pendidikan untuk meningkatkan kualitas pendidikan. Namun, untuk menyiapkan kepala sekolah yang inovatif merupakan kendala yang sangat sulit jika dikaitkan

<sup>9</sup> Drs. Ikbal Barlian, M. Pd. *Manajemen Berbasis Sekolah*, (Jakarta: Erlangga, 2013), h.

<sup>10</sup> Wahjosumidjo, *Kepemimpinan Kepala Sekolah*, (Jakarta: PT Raja Grafindo Persada, April 2008), h. 84-85.



#### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

dengan sistem kesejahteraan bagi tenaga guru di Indonesia yang jauh dari memadai.<sup>11</sup>

Tugas kepala sekolah memang begitu kompleks dan besar dan jauh beda dengan tugas guru, sehingga tidak bisa seenaknya para pembuat keputusan di Kementerian Pendidikan menyatakan dalam Permendiknas, bahwa tugas kepala sekolah sebagai tugas tambahan seorang guru.

Menjadi kepala sekolah yang hebat harus ada pengakuan dari setiap orang atau masyarakat yang mengetahui secara objektif rekam jejak dari seorang kepala sekolah. Kalau pun ada pengakuan lembaga formal hanya berupa sertifikat, itu pun belum tentu hebat karena memperolehnya hanya melalui administrasi yang bisa di sulap.<sup>12</sup>

## 2. Pengertian Kepemimpinan

Kepemimpinan (*leadership*) merupakan pembahasan yang selalu menarik, karena ia merupakan salah satu faktor penting dan menentukan keberhasilan atau gagalnya suatu organisasi dalam mencapai tujuannya.<sup>13</sup>

Kepemimpinan adalah hubungan yang ada dalam diri seseorang atau pemimpin, memengaruhi orang lain untuk bekerja

<sup>11</sup> Dr. Riduwan, M.B.A, *Metode dan Teknik Menyusun Proposal Penelitian*, (Bandung: Alfabeta, 2013), h. 108.

<sup>12</sup> Dr. Amin Haris, M.Pd. *Kepemimpinan Pendidikan*, (Bandung: April 2018), h. 37.

<sup>13</sup> Puji Khamdani, *Kepemimpinan dan Pendidikan Islam*, *Jurnal Madaniyah Edisi VII* (Agustus 2004), h. 260.

#### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

secara sadar dalam hubungan tugas untuk mencapai tujuan yang diinginkan.<sup>14</sup>

Kepemimpinan adalah kemampuan seseorang memengaruhi, menggerakkan dan memotivasi orang lain baik individu maupun kelompok agar dapat melakukan suatu usaha untuk mencapai tujuan organisasi. Kepemimpinan adalah proses memotivasi serta mengarahkan orang lain untuk bertindak dalam cara-cara tertentu untuk mencapai tujuan yang telah ditetapkan.<sup>15</sup>

Kata “memimpin” mempunyai arti memberikan bimbingan, menuntun, mengarahkan dan berjalan di depan (*precede*). Pemimpin berperilaku untuk membantu organisasi dengan kemampuan maksimal dalam mencapai tujuan.

Pemimpin tidak berdiri di samping, melainkan mereka memberikan dorongan dan memacu (*to prod*), berdiri di depan yang memberikan kemudahan untuk kemajuan serta memberikan inspirasi organisasi dalam mencapai tujuan.

Seorang pemimpin dapat dibandingkan dengan seorang pemimpin orkes (*orchestra*). Pemimpin orkes berfungsi menghasilkan bunyi yang terkoordinasi dan tempo yang betul, melalui usaha terpadu dari para pemain musik (*instrumentalist*).

<sup>14</sup> Sulthon Syahril, Teori-Teori Kepemimpinan, *Jurnal Ri'ayah*, Vol. 04, No. 02, (Juli-Desember 2019), h. 209.

<sup>15</sup> Sukarman Purba dkk, *Kepemimpinan Pendidikan*, (Yayasan Kita Menulis, 1 April 2014), h. 28.

#### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Kualitas pemimpin *director orchestra* akan mengalunkan suara yang tidak menentu (*desultory fashion*) atau dengan penuh kecermatan dan antusias.

Kepemimpinan adalah salah satu kekuatan penting dalam rangka pengelolaan, oleh sebab itu kemampuan memimpin secara efektif merupakan kunci untuk menjadi seorang manajer yang efektif. Esensi kepemimpinan adalah kepengikutan (*followership*), kemauan orang lain atau bawahan untuk mengikuti keinginan pemimpin, itulah yang menyebabkan seseorang menjadi pemimpin. Dengan kata lain, pemimpin tidak akan terbentuk apabila tidak ada bawahan.<sup>16</sup>

D.E. Mc Farland mengemukakan bahwa kepemimpinan adalah suatu proses dimana pimpinan dilukiskan akan memberi perintah atau pengaruh, bimbingan atau proses mempengaruhi pekerjaan orang lain dalam memilih dan mencapai tujuan yang telah ditetapkan. J. M. Piffner mengemukakan bahwa kepemimpinan adalah seni mengkoordinasi dan memberi arah kepada individu atau kelompok untuk mencapai tujuan yang diinginkan. Oteng Sutisna mengemukakan bahwa kepemimpinan adalah kemampuan mengambil inisiatif dalam situasi sosial untuk menciptakan bentuk dan prosedur baru, merancang dan mengatur

<sup>16</sup> Wahjosumidjo, Op.Cit., h. 104.



#### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

perbuatan, dan dengan berbuat begitu membangkitkan kerja sama ke arah tercapainya tujuan.<sup>17</sup>

### 3. Fungsi dan Peran Kepala Sekolah

Salah satu peran kepala sekolah, adalah sebagai pejabat formal. Oleh sebab itu, kedudukannya yang formal, pengangkatan, pembinaan, dan tanggung jawabnya terikat oleh serangkaian berbagai ketentuan dan prosedur.

Demikian pula dalam melaksanakan tugas-tugas kepala sekolah (*the principalship*) harus selalu memperhatikan berbagai faktor, seperti perundang-undangan, kebijaksanaan, serta peraturan yang berlaku, variabel internal dan eksternal, interaksi antar sumber daya manusia, dan sumber material yang ada, efektivitas, kekuatan dan kelemahan serta integritas dan pengalaman.<sup>18</sup>

Menurut Depdiknas, kepala sekolah memiliki beberapa peran utama yaitu:

- a. *Educator* (pendidik). Kegiatan pembelajaran merupakan inti dari proses pendidikan dan guru merupakan pelaksana dan pengembangan utama kurikulum di sekolah.
- b. Manajer. Dalam mengelola tenaga kependidikan, salah satu tugas yang harus dilakukan kepala sekolah adalah melaksanakan kegiatan pemeliharaan dan pengembangan profesi para guru.

<sup>17</sup> Prof. Dr. Sudarwan Danim, *Kepemimpinan Pendidikan*, (Bandung: Alfabeta, 2010), h.

<sup>18</sup> Wahjosumidjo, *Op.Cit.*, h. 128-129.

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

- c. Administrator. Kepala sekolah berperan sebagai pengelola keuangan, bahwa untuk tercapainya peningkatan kompetensi guru tidak lepas dari faktor biaya.
- d. Supervisor. Supervisi sangat penting dilakukan oleh kepala sekolah dalam rangka mengetahui sejauh mana guru mampu melaksanakan pembelajaran.
- e. Leader (pemimpin). Dalam teori kepemimpinan setidaknya kita mengenal dua gaya kepemimpinan, yaitu kepemimpinan yang berorientasi pada manusia.
- f. Pencipta iklim kerja. Budaya dan iklim kerja yang kondusif akan memungkinkan setiap guru lebih termotivasi untuk menunjukkan kinerjanya secara unggul, yang disertai usaha untuk meningkatkan kompetensinya.
- g. Wirausahawan. Dalam menerapkan prinsip-prinsip kewirausahaan dihubungkan dengan peningkatan kompetensi gur, maka kepala sekolah harus dapat menciptakan pembaruan, keunggulan komparatif, serta memanfaatkan berbagai peluang.<sup>19</sup>

**4. Prinsip-prinsip Kepemimpinan**

Pemimpin merupakan pelaku bertindak yang khas. Untuk membantu seorang pemimpin mengetahui dan melakukan tindakan

<sup>19</sup> Dr. Ahmad Susanto, M.Pd, *Manajemen Peningkatan Kinerja Guru*, (Depok: Kencana 2018), h. 17.

kepemimpinan yang baik, sebelas prinsip-prinsip kepemimpinan di bawah ini akan sangat bermanfaat.

a. Menegal diri sendiri dan mencari perbaikan diri

Dalam rangka mengenal diri sendiri, pemimpin harus memahami atribut: akan, tahu, dan lakukan. Mencari perbaikan diri berarti terus-menerus memperkuat atribut pribadi. Hal ini dapat dicapai melalui belajar sendiri, kelas formal, refleksi, dan berinteraksi dengan orang lain.

b. Mahir secara teknis

Sebagai pemimpin, seseorang harus mengetahui pekerjaan sendiri dan memiliki keakraban yang solid dengan bawahan.

c. Carilah tanggung jawab dan mengambil tanggung jawab atas tindakan sebagai pemimpin

Pemimpin mencari cara-cara untuk membimbing organisasi ke pencapaian baru yang lebih tinggi. Ketika ada masalah, pemimpin cepat atau lambat selalu melakukan upaya pemecahan, tidak menyalahkan orang lain. Pemimpin menganalisa situasi, mengambil tindakan korektif, dan beralih ke tantangan berikutnya.

d. Buatlah keputusan tepat waktu

Lakukan pemecahan masalah, pembuatan keputusan, dan perencanaan alat secara baik.

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.





**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

## e. Menetapkan contoh

Jadilah diri pribadi sebagai teladan yang baik bagi karyawan. Mereta tidak harus hanya mendengar apa yang diharapkan untuk dilakukan, tetapi juga melihat pimpinannya memberi contoh. Kita harus menjadi sumber perubahan seperti yang ingin kita lihat, demikian ucapan Mahatma Gandhi.

## f. Tahu orang-orang dan melihat keluar untuk kesejahteraan mereka

Tahu sifat manusia dan pentingnya ketulusan merawat pekerja pribadi sebagai pemimpin

## g. Jaga informasi pekerja

Tahu bagaimana berkomunikasi tidak hanya kepada bawahan, tapi juga dengan senior dan orang-orang kunci lain.

## h. Mengembangkan rasa tanggung jawab pada pekerjaan pribadi selaku pimpinan

Bantuan untuk mengembangkan karakter yang baik yang akan membantu bawahan melaksanakan tanggung jawab profesional mereka.

## i. Memastikan bahwa tugas-tugas dimengerti, diawasi, dan dicapai

Komunikasi adalah kunci untuk tanggung jawab ini.

## j. Kereta sebagai sebuah tim

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Meskipun banyak orang yang menduduki posisi pemimpin dengan sebuta yang berbeda, seperti kepala divisi, pimpinan departemen, seksi, dan lain-lain tim; mereka tidak benar-benar sebuah tim, melainkan hanya sekelompok orang yang melakukan pekerjaannya masing-masing.

- k. Gunakan kemampuan penuh organisasi

Dengan mengembangkan semangat tim, pimpinan akan dapat menggunakan organisasi departemen, seksi dan lain-lain dengan kemampuan yang maksimal.<sup>20</sup>

### 5. Gaya Kepemimpinan Kepala Sekolah

Kepala sekolah yang berhasil apabila mereka memahami keberadaan sekolah sebagai organisasi yang kompleks dan unik serta mampu melaksanakan peranan kepala sekolah sebagai seorang yang berdiri tanggung jawab untuk memimpin sekolah. Dalam mengelola sekolah, kepala sekolah memiliki peran yang sangat besar. Kepala sekolah merupakan motor penggerak, penentu arah kebijakan menuju sekolah dan pendidikan secara luas.

Kepemimpinan kepala sekolah merupakan kemampuan untuk menggerakkan tenaga pendidikan, sehingga tujuan pendidikan yang telah ditetapkan dapat tercapai secara efektif dan efisien. Kepemimpinan kepala sekolah merupakan salah satu faktor yang dapat mendorong sekolah untuk mewujudkan visi,

<sup>20</sup> Prof.Dr Sudarwan Danim, Op.Cit., h. 33-34.



#### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

misi, tujuan, dan sasaran sekolah melalui program-program yang dilaksanakan secara terencana dan bertahap.<sup>21</sup>

Menurut Sutikno mengatakan gaya kepemimpinan otoriter ini menganggap bahwa kepemimpinan adalah hak pribadinya (pemimpin), sehingga ia tidak perlu berkonsultasi dengan orang lain dan tidak boleh ada orang lain yang turut campur. Seorang pemimpin otoriter akan menunjukkan sikap yang menonjolkan kelakuannya, dan selalu mengabaikan peranan bawahan dalam proses pengambilan keputusan, tidak mau menerima saran dan pandangan bawahannya.<sup>22</sup>

Gaya kepemimpinan demokratis yaitu gaya kepemimpinan yang banyak menekankan pada partisipasi anggotanya dari pada kecenderungan pemimpin untuk menentukan sendiri. Ia tidak menggunakan wewenangnya untuk memuat keputusan akhir dan untuk memberikan pengarahan tertentu kepada karyawannya, tetapi ia mencari berbagai pendapat dan pemikiran dari bawahannya mengenai keputusan yang akan diambil.<sup>23</sup>

<sup>21</sup> Uray Iskandar, Kepemimpinan Kepala Sekolah dalam Peningkatan Kinerja Guru, *Jurnal Visi Ilmu Pendidikan*, Vol 10, No. 1 (2013), h. 1021-1022.

<sup>22</sup> Herlinda Maya Kumala Sari, Pengaruh Budaya Organisasi dan Gaya Kepemimpinan Otoriter terhadap Loyalitas Melalui Kepuasan Kerja dan Sters Kerja Institusi X di Kediri, *Jurnal Bisnis Manajemen dan Perbankan*, Vol, 2 No. 1 (2016), h. 17.

<sup>23</sup> Pieter Leunupun dkk, Pengaruh Gaya Kepemimpinan Demokratis terhadap Kinerja Karyawan, Vol xv, No 2. (Oktober 2021), h. 225.





#### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Gaya kepemimpinan *Laissez Faire* yaitu gaya kepemimpinan yang lebih mengutamakan *result oriented* (penyelesaian tugas).<sup>24</sup>

Dewasa ini sejumlah peneliti kepemimpinan kembali menggunakan teori sifat kepemimpinan, meskipun dengan perspektif yang berbeda. Lima teori kepemimpinan menurut pendekatan baru ini ialah atribusi, teori kepemimpinan kharismatik dan teori kepemimpinan transaksional versus transformasional. Selain itu, teori kepemimpinan super juga merupakan gaya atau tipe kepemimpinan yang tergolong dalam perspektif ini.

#### 1. Atribusi Kepemimpinan

Teori atribusi kepemimpinan menjelaskan perbedaan hubungan sebab-akibat yang mempengaruhi orang. Bila terjadi suatu peristiwa, pemimpin mencoba menghubungkannya dengan suatu penyebab yang sifatnya internal dan eksternal. Dalam konteks kepemimpinan, teori atribusi menyatakan bahwa kepemimpinan merupakan atribusi yang dibuat orang mengenai individu lain.

Dengan menggunakan kerangka atribusi ini, penulis menemukan bahwa orang mencirikan pimpinan sebagai menyandang ciri seperti kecerdasan, kepribadian, keramah-

<sup>24</sup> Citra Leoni Tumbol dkk, Gaya Kepemimpinan Otoraktis, Demokratik dan *Laissez Faire* terhadap Peningkatan Prestasi Kerja Karyawan pada Kpp Pratama Manado, *Jurnal Emba*, Vol. 2 No.1. (Maret 2014), h. 40.



tamahan, keterampilan verbal yang kuat, keagresifan, pemahaman dan kerajinan.

## 2. Kepemimpinan Kharismatik

Teori kepemimpinan kharismatik merupakan suatu perluasan dari teori atribusi. Teori ini mengemukakan bahwa para pengikut membuat atribusi dari kemampuan kepemimpinan yang heroik atau luar biasa bila mengamati perilaku-perilaku tertentu.

Robert House yang terkenal dengan gagasannya mengenai teori jalur tujuan mengidentifikasi tiga karakteristik pemimpin kharismatik, yakni: kepercayaan diri yang luar biasa tinggi, kekuasaan dan keteguhan pada keyakinan yang dianut.

## 3. Kepemimpinan Transaksional

Kepemimpinan transaksional menurut Bycio adalah gaya kepemimpinan yang memfokuskan perhatiannya pada transaksi interpersonal antara pemimpin dengan karyawan yang melibatkan hubungan pertukaran. Pertukaran tersebut didasarkan pada kesepakatan mengenai klasifikasi sasaran, standar kerja, penugasan kerja, dan penghargaan.

Berdasarkan pendapat para ahli dapat ditarik kesimpulan bahwa kepemimpinan transaksional adalah kepemimpinan yang melibatkan atau menekankan pada imbalan untuk memotivasi bawahan, artinya gaya kepemimpinan

### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



transaksional ini memiliki cara penghargaan yang sesuai dengan cara memberi penghargaan yang sesuai (*contigen reward*) dan manajemen seperlunya (*management by exception*).

#### 4. Kepemimpinan Transformasional

Kepemimpinan transformasional menurut Bruns merupakan suatu proses dimana pemimpin dan pengikutnya bersama-sama saling meningkatkan dan mengembangkan moralitas dan motivasinya.

Kepemimpinan transformasional dapat didefinisikan dan dipahami sebagai kepemimpinan yang mampu mendatangkan perubahan di dalam diri setiap individu yang terlibat atau bagi seluruh organisasi untuk mencapai performa yang semakin tinggi.

#### 5. Kepemimpinan Spiritual

Kepemimpinan spritual bisa diartikan sebagai kepemimpinan yang sangat menjaga nilai-nilai etis dan menjunjung tinggi nilai-nilai spritual.

Tobroni mengemukakan karakteristik spritual yang berbasis etika religius di antaranya adalah kejujuran sejati, *fairness* pengenalan diri sendiri, fokus lebih efisien, membangun yang terbaik dalam diri sendiri dan orang lain keterbukaan menerima perubahan, visioner tetapi fokus pada

#### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



#### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

persoalan di depan mata, *doing the right thing*, disiplin tetapi tetap fleksibel, santai dan cerdas, dan kerendahan hati.<sup>25</sup>

Stoner dalam Harbani Pasolong mengemukakan bahwa ada dua gaya kepemimpinan yaitu:

- a. Gaya berorientasi pada tugas

Pemimpin yang berorientasi pada pekerjaan memberikan perhatian besar pada tugas bawahan dan cenderung menekankan aspek teknis, dengan menjelaskan prosedur-prosedur kerja

- b. Gaya kepemimpinan berorientasi pada bawahan

Pemimpin yang berorientasi pada bawahan, digambarkan bahwa lebih tertarik membangun grup kerja yang terpadu dan memastikan anggotanya puas pada pekerjaan mereka dan menciptakan hubungan kemanusiaan yang baik.<sup>26</sup>

### C. Penelitian Relevan

1. Lilis Suryani Octavia dan Siti Ina Savira (2016), meneliti tentang “*Gaya Kepemimpinan Kepala Sekolah dalam Upaya Meningkatkan Kinerja Guru dan Tenaga Kependidikan*”. Penelitian ini menggunakan jenis penelitian kualitatif deskriptif. Teknik pengumpulan data observasi terbuka non-partisipan, wawancara semi terstruktur dan studi dokumentasi. Hasil

<sup>25</sup> Dr. H. Imam Muslimin, M.Ag. *Pemimpin Perubahan*, (Malang: UIN-MALIKI PRESS Anggota IKAPI, 2013), h. 55-73.

<sup>26</sup> Hagi Eka Gusman, Hubungan Gaya Kepemimpinan Kepala Sekolah dengan Kinerja Guru di SMP N Kecamatan Palembang Kabupaten Agam, *Jurnal Administrasi Pendidikan*, Vol. 2 No. 1. (Juni 2004), h. 296-297.

## Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

penelitian ini adalah mendeskripsikan dan menganalisis tentang gaya kepemimpinan kepala sekolah dalam upaya meningkatkan kinerja guru dan tenaga kependidikan di SD Negeri Babatan.<sup>27</sup>

2. Vera Eunike Johanes, Suroyo, dan A,A. Ketut Budiastira meneliti tentang “*Analisis Hubungan Gaya Kepemimpinan Kepala Sekolah dan Literasi Digital dengan Kinerja Guru Sekolah Dasar*”. Penelitian ini merupakan jenis penelitian kuantitatif dengan menggunakan metode analisis korelasi. Analisis regresi linear sederhana dan analisis regresi linear berganda. Teknik pengumpulan data dalam penelitian ini adalah melalui kuesioner yang dibuat dalam bentuk *google form*. Hasil penelitian ini adalah ada hubungan antara gaya kepemimpinan kepala sekolah dan kinerja guru sekolah dasar di Kecamatan Kalideres Jakarta Barat.<sup>28</sup>
3. Cicilia Tri Suci Rokhani meneliti tentang “*Pengaruh Gaya Kepemimpinan Kepala Sekolah terhadap Kinerja Sekolah di SD N Dengkek 01 Pati*”. Analisa menggunakan pendekatan kuantitatif, dengan bantuan instrumen survei. Hasil penelitian ini adalah menyarankan gaya kepemimpinan karismatik, birokratis dan transaksional memiliki hubungan negatif dengan kinerja.<sup>29</sup>

<sup>27</sup> Lilis Suryani Octavia dan Siti Ina Savira, Gaya Kepemimpinan Kepala Sekolah Dalam Upaya Meningkatkan Kinerja Guru dan Tenaga Kependidikan, *Jurnal Dinamika Manajemen Pendidikan*, Vol.1No. 1. (2016), h. 7.

<sup>28</sup> Vera Eunike Johanes dkk, Analisis Hubungan Gaya Kepemimpinan Kepala Sekolah dan Literasi Digital dengan Kinerja Guru Sekolah Dasar, *Jurnal Basicedu*, Vol. 6 No 2. (2022), h. 279-3.

<sup>29</sup> Cici Tri Suci Rokhani, Pengaruh Gaya Kepemimpinan Kepala Sekolah terhadap Kinerja Guru di SD Dengkek 01 Pati, *Jurnal Industrial Engineering & Management Research (Jiemar)*, Vol. 1 No. 2. (Juli 2020), h. 1.

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

**D. Konsep Operasional**

Operasional merupakan penerapan beberapa metode ilmiah yang membantu memecahkan persoalan rumit yang muncul dalam kehidupan sehari-hari kemudian diinterpretasikan dalam permodelan matematika guna mendapatkan informasi solusi yang optimal.<sup>30</sup>

Konsep operasional digunakan untuk menjelaskan indikator yang ada dalam setiap variabel penelitian. Konsep operasional penelitian ini, yaitu:

No.	Variabel	Indikator	Sub Indikator
1.	Gaya kepemimpinan kepala sekolah (demokratis)	1. kemampuan dalam membuat keputusan	1. Menggunakan pendekatan pengambilan keputusan yang kooperatif terhadap kebijakan dan keputusan yang diambil
		2. Kemampuan memotivasi	1. menggerakkan orang-orang menggunakan motivasi yang baik . Memberikan hadiah-hadiah penghargaan 3. Senang menerima saran, pendapat dan kritik.

<sup>30</sup> Darsini, ST, M.Si. *Penelitian Operasional*, (Jawa Tengah: Lakeisha, 2019), h. 2.



**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

		3. Kemampuan komunikasi	1. Menjalin kerjasama 2. berusaha memberikan kesempatan untuk berkembang kepada guru.
		4. Kemampuan dalam mengendalikan bawahan	1. menggerakkan bawahan 2. berusaha mempertimbangan kesanggupan dengan melihat kemampuan dari kelompoknya
		5. Mengembangkan tugas bertanggung jawab	1. Menciptakan situasi belajar yang kondusif
2.	Kinerja guru	Perencanaan	1. membuat program rencana pembelajaran. 2. Menyusun persiapan pengajaran. 3. Melakukan koordinasi dengan mata pelajaran sejenis.
		pelaksanaan	1. Melaksanakan pembelajaran sesuai dengan ketepatan waktu. 2. Menggunakan metode Melaksanakan pembelajaran yang efektif. 3. Menggunakan media pembelajaran dengan tepat. 4. Meningkatkan pengetahuan dan

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

			keterampilan.
		Evaluasi	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Menggunakan metode evaluasi yang tepat.</li> <li>2. Menyusun instrumen dan hasil evaluasi.</li> <li>3. Melakukan tindak lanjut dari hasil evaluasi.</li> </ol>

**E. Hipotesis**

Hipotesis merupakan proposisi yang akan di uji kebenarannya, atau merupakan suatu jawaban sementara atas pertanyaan penelitian.<sup>31</sup>

Dalam penelitian ini dikemukakan hipotesis yakni “ adanya hubungan gaya kepemimpinan kepala sekolah dengan kinerja guru di SMA Negeri 1 Reteh “.

Adapun rumusan Hipotesis alternatif ( $H_a$ ) dan Hipotesis ( $H_o$ ).

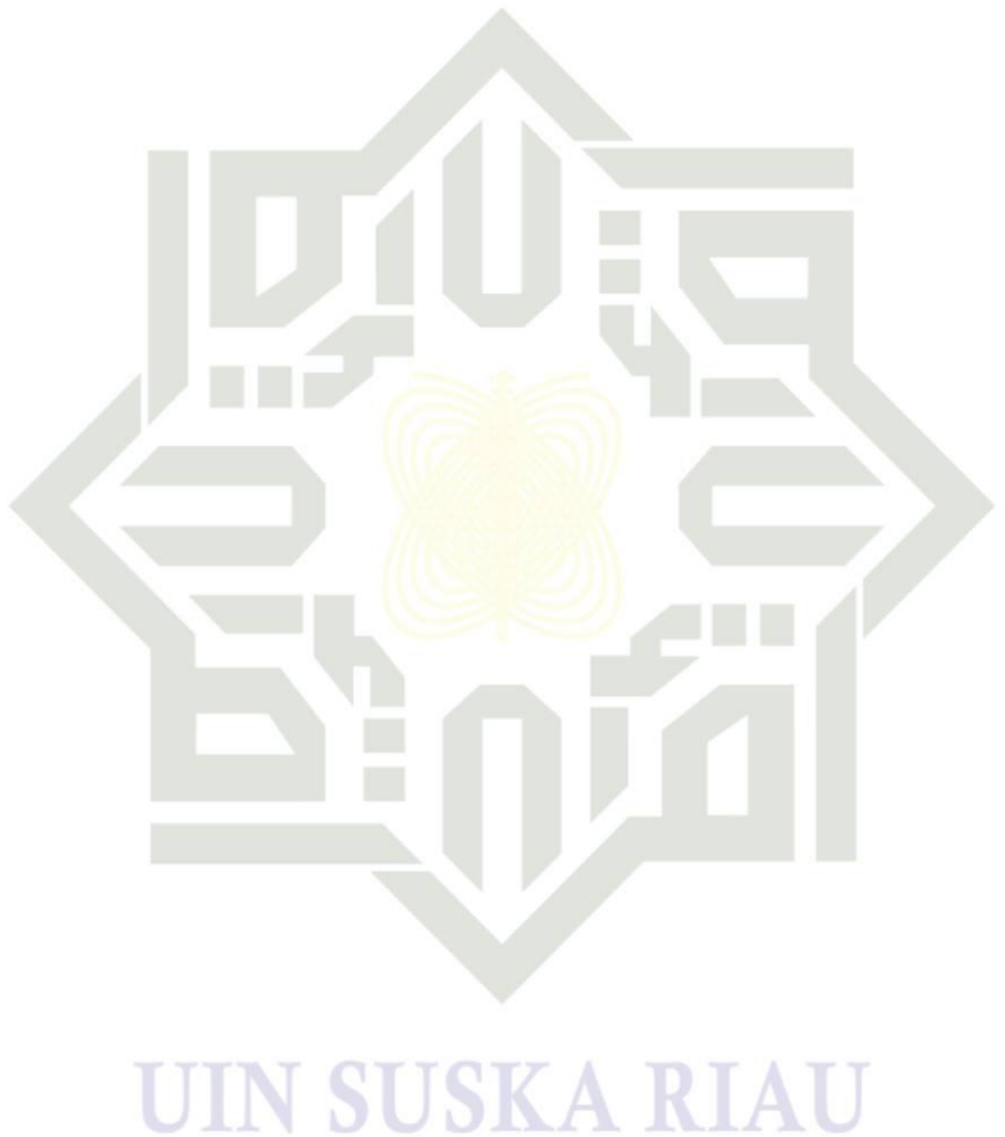
**Hipotesis Nol (  $H_o$  )**

Tidak terdapat pengaruh yang signifikan antara hubungangaya kepemimpinan kepala sekolah dengan kinerja guru di SMA Negeri 1 Reteh.

<sup>31</sup> Azwar, Saifuddin. *Metode Penelitian*, (Yogyakarta: Pustaka Pelajar, 1998), h. 49.

### **Hipotesis Alternative**

Terdapat pengaruh yang signifikan antara hubungannya kepemimpinan kepala sekolah dengan kinerja guru di SMA Negeri 1 Reteh.



#### **Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

## BAB III

### METODE PENELITIAN

Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah metode deskriptif. Penelitian deskriptif diartikan sebagai penelitian yang melukiskan variabel demi variabel, satu demi satu, pengertian ini sama dengan analisis deskriptif statistik, sebagai lawan dari analisis inferensial.<sup>1</sup>

#### A. Jenis Penelitian

Jenis penelitian yang digunakan dalam penelitian ini adalah kuantitatif merupakan metode penelitian yang berdasarkan pada filsafat positisme, digunakan untuk meneliti pada populasi atau sampel tertentu, teknik pengambilan sampel pada umumnya dilakukan secara random, pengumpulan data menggunakan instrumen penelitian, analisis data bersifat statistik dengan tujuan untuk menguji hipotesis yang telah ditetapkan.<sup>2</sup> Sedangkan pendekatan yang digunakan adalah korelasi *Product Momen*. Korelasi *Product Momen* merupakan teknik korelasi tunggal yang digunakan untuk mencari korelasi antara data interval satu dengan data interval lainnya.<sup>3</sup>

<sup>1</sup> Jalaluddin Rakhmat, *Metode Penelitian Komunikasi*, (Bandung: Remaja Rosdakarya, 2002), h. 25.

<sup>2</sup> Sugiyono, *Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif, dan R&D*, (Bandung: Alfabeta, 2015), h. 14.

<sup>3</sup> Burhan Bugin, *Metodologi Penelitian Kuantitatif*, (Depok: Prenadamedia Group, 2005), h. 05.

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

## B. Lokasi dan Waktu Penelitian

Penelitian ini dilaksanakan di SMA Negeri 1 Reteh yang beralamat di Jl. H. Sanusi Pulau Kijang, Kec. Reteh, Kab. Indragiri Hilir Prov. Riau. Penelitian ini dilakukan tahun 2023.

## C. Subjek dan Objek Penelitian

Subjek dalam penelitian ini adalah kepala sekolah SMA Negeri 1 Reteh. Sedangkan yang menjadi objek penelitian ini adalah kinerja guru di SMA Negeri 1 Reteh.

## D. Pupulasi dan Sampel

### 1. Populasi

Menurut Margono populasi adalah keseluruhan data yang menjadi pusat perhatian seorang peneliti dalam ruang lingkup dan waktu yang telah ditentukan.<sup>4</sup> Adapun yang menjadi populasi pada penelitian ini adalah seluruh guru di SMA Negeri 1 Reteh dengan jumlah 33 guru.

### 2. Sampel

Menurut Sugiyono sampel adalah bagian dari jumlah dan karakteristik yang dimiliki oleh populasi tersebut sampel yang diambil dari populasi tersebut harus betul-betul representatif atau mewakili populasi yang diteliti.<sup>5</sup>

Menurut Suharsimi Arikunto, jika subjeknya kurang dari 100 orang sebaiknya diambil semua, jika subjeknya besar atau lebih dari 100

<sup>4</sup> Suci Haryanti, M.Pd. *Pengantar Statistik I*, (Bandung: Media Sains Indonesia, 2021), h.

<sup>5</sup> Ibid. h. 36.

#### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

orang dapat diambil 10-15% atau lebih.<sup>6</sup> Karena jumlah populasi lebih dari 100 orang, maka penarikan sampel pada penelitian ini menggunakan sampel jenuh.

#### E. Teknik Pengumpulan Data

Metode atau teknik pengambilan data yang akan digunakan dalam penelitian ini yaitu:

##### 1. Kueisioner (angket)

Angket atau kuesioner merupakan metode pengumpulan data yang dilakukan dengan cara memberi seperangkat pernyataan atau pertanyaan tertulis kepada responden untuk dibrtikan respon sesuai dengan permintaan pengguna.<sup>7</sup>

##### 2. Observasi

Observasi merupakan suatu pengamatan atau teknik yang dilakukan dengan mengadakan suatu pengamatan secara teliti serta pencatatan secara sistematis.<sup>8</sup> Kegiatan observasi meliputi melakukan pencatatan secara sistematis kejadian-kejadian, perilaku, obyek-obyek yang telah diteliti dan hal-hal lain yang diperlukan dalam mendukung penelitian yang sedang dilakukan.<sup>9</sup>

<sup>6</sup> Suharsimi Arikunto, *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktek*, (Yogyakarta: Rineka Cipta, 2013), h. 134.

<sup>7</sup> Puji Purnomo Dan MariaSekarPalupi, Pengembangan Tes Hasil Belajar Matematika Materi Menyelesaikan Masalah yang Berkaitan Dengan Waktu, Jarak dan Kecepatan Untuk Siswa Kelas V, *Jurnal Edisi Khusus PGSD*, Vol 20, No. 2. (Desember 2016), h. 153.

<sup>8</sup> Khusnul Khatimah dan Restu Wibawa, Efektivitas Model Pembelajaran Cooperative Integrated Reading and Composition terhadap Hasil Belajar, *Jurnal Teknologi Pendidikan*, Vol 2, No. 2. (Oktober 2017), h. 80.

<sup>9</sup> Jonathan Sarwono, *Metode Penelitian Kuantitatif dan Kualitatif*, (Yogyakarta: Graha Ilmu, 2006), h. 224.



**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

## 3. Dokumentasi

Dokumentasi menurut Sugiyono adalah suatu cara yang digunakan untuk memperoleh data dan informasi dalam bentuk buku, arsip, dokumen, tulisan angka dan gambar yang berupa laporan serta keterangan yang dapat mendukung penelitian. Dokumentasi digunakan untuk mengumpulkan data kemudian ditelaah.<sup>10</sup>

**F. Teknik Analisis Data**

Berikut akan dijelaskan teknik analisis data yang digunakan pada penelitian ini:

**1. Uji Validitas**

Uji validitas adalah skala pengukuran dikatakan valid apabila skala tersebut digunakan untuk mengukur apa yang seharusnya diukur.<sup>11</sup>

Menurut Arikunto, validitas adalah suatu ukuran yang menunjukkan tingkat-tingkat kevalidan atau kesahihan suatu instrumen.

Uji validitas dapat juga dilakukan dengan cara berkonsultasi dengan pakar permasalahan yang diteliti, sampai menghasilkan suatu instrumen penelitian yang benar-benar mantap.<sup>12</sup>

**2. Uji Reliabilitas**

Uji realibilitas secara sederhana, reabilitas berarti hal tahan uji atau dipercaya. Sebuah alat evaluasi dipandang, reliabel atau tahan uji.

<sup>10</sup> Sugiyono, *Metode Penelitian Pendidikan: Pendekatan Kualitatif*, (Bandung: Alfabeta, 2005), Hal 329.

<sup>11</sup> Merry Siska dkk, *Metode Penelitian Kuantitatif*, (Pekanbaru: CV Mulia Indah Kemala, 2005), h. 147.

<sup>12</sup> Prof. Dr. Tukiran Taniredja, *Penelitian Kuantitatif*, (Bandung: Alfabeta, Agustus 2003), h. 2-43.

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Apabila memiliki konsistensi atau keajegan hasil. Uji reliabilitas instrumen dilakukan untuk mengetahui kendala koesioner atau angket. Angket dapat dikatakan handal apabila koesioner tersebut konsisten untuk mengukur konsep dari suatu kondisi lain (*reliable*). Suatu tes dapat dikatakan memiliki taraf reabilitas yang tinggi jika tes tersebut dapat memberikan hasil yang tetap dan dapat dihitung dengan koefisien reabilitas. Untuk mengetahui reabilitas instrumen dilakukan dengan rumus *alpha cronbach*.<sup>13</sup>

### 3. Uji Normalitas

Uji normalitas digunakan untuk melihat data sampel yang diperoleh berdistribusi normal atau tidak. Statistik yang digunakan dalam uji normalitas ini adalah *Chi kuadrat*, yaitu:<sup>14</sup>

$$X^2 = \sum \frac{(f_o - f_h)^2}{f_h}$$

Keterangan

- $X^2$  : Harga *Chi kuadrat*  
 $f_o$  : Frekuensi observasi  
 $f_h$  : Frekuensi harapan

Dengan membandingkan  $X_{hitung}^2$  dengan  $X_{tabel}^2$  untuk taraf signifikan 5% dan derajat kebebasan  $dk = k - 1$ , dengan kriteria pengujian sebagai berikut:

Jika  $X_{hitung}^2 > X_{tabel}^2$  maka distribusi data tidak normal

Jika  $X_{hitung}^2 \leq X_{tabel}^2$  maka distribusi data normal

<sup>13</sup> Tika Pabandu, Moh. 2006 *Metodologi Riset Bisnis*. (Jakarta: PT Bumi Aksara, 2006), h. 65-66.

<sup>14</sup> Sugiyono, *Op. Cit.*, h. 172.

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

**4. Uji linearitas**

Uji linearitas digunakan untuk mengetahui kelinearan data sebagai prasyarat data dalam pengujian statistik lebih lanjut. Hipotesis yang di uji adalah:

$H_o$  : Distribusi data yang diteliti tidak mengikuti bentuk linear

$H_a$  : distribusi data yang diteliti mengikuti bentuk linear

Dasar pengambilan keputusan adalah:

Jika probabilitas  $> 0,05 = H_o$  diterima

Jika propabilitas  $< 0,05 = H_a$  ditolak

**G. Instrumen Penelitian**

Teknik analisis data menggunakan analisis data kuantitatif. Menurut Sugiyono dan kuantitatif dapat dianalisis dengan menggunakan rumus-rumus matematika terapan (statistik). Data yang sudah diperoleh terlebih dahulu dicari persentase jawabannya pada item pertanyaan masing-masing variabel dengan menggunakan perhitungan persentase (Bungin):

$$P = \frac{F}{N} \times 100\%$$

Keterangan

P : Angka Persentase

F : Frekuensi Jawaban Responden

N : Jumlah Frekuensi/Individu

Data yang sudah dipersentasekan kemudian direkapitulasi dan diberi kriteria sebagai berikut:



**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

**Tabel 3.I**  
**Rekapitulasi dan Kategori Data**

No	Presentase	Kategori
1	81% - 100%	Sangat Baik
2	61% - 80%	Baik
3	41% - 60%	Cukup Baik
4	21% - 40%	Kurang Baik
5	0% - 20%	Tidak Baik

Analisis ini digunakan untuk mengetahui pengaruh variabel devenden dengan variabel indevenden, apakah variabel independen berhubungan positif atau negative dan untuk memprediksi nilai dari variabel dependen apakah mengalami kenaikan atau penurunan. Data yang diperoleh dianalisis dengan persamaan regresi sederhana sebagai berikut:

$$Y = a + bx$$

Keterangan:

Y = Nilai yang diprediksi

a = Konstanta

b = Koefisien regresi

X = Nilai variabel indevenden<sup>15</sup>

Data yang peneliti peroleh akan diproses menggunakan bantuan program SPSS 23.0 For Windows.

<sup>15</sup> Sugiyono, Op. Cit., h. 262.

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

## BAB V

### KESIMPULAN DAN SARAN

#### A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil analisis regresi sederhana diperoleh korelasi  $r$  hitung (0.924) >  $r$  tabel (0.36) pada taraf signifikansi 5%. Dan berdasarkan perhitungan determinan diperoleh ( $R^2$ ) sebesar (0.803). Hal ini menunjukkan bahwa pengaruh variabel independen terhadap variabel dependen adalah sebesar 0.803%. Sedangkan sisanya adalah 0.197% dipengaruhi oleh variabel lain yang tidak dimasukkan dalam penelitian.

#### B. Saran

Berdasarkan hasil penelitian ini ada beberapa saran yang ingin peneliti sampaikan:

1. Bagi kepala sekolah SMA Negeri 1 Reteh, diharapkan terus mempertahankan gaya kepemimpinan, karena jika gaya kepemimpinan kepala sekolah dilaksanakan dengan baik, maka kinerja guru akan meningkat sehingga akan berdampak bagi keberhasilan SMA Negeri 1 Reteh.
2. Bagi kinerja guru SMA Negeri 1 Reteh harus mampu mempertahankan atau meningkatkan keprofesionalitasnya dengan cara meningkatkan, menguasai landasan kependidikan, menguasai materi/bahan pembelajaran, menyusun program pembelajaran, melaksanakan program pembelajaran, menilai hasil dan proses pembelajaran.

3. Bagi peneliti lain yang ingin mengkaji pokok permasalahan yang sama agar dapat menggunakan indikator-indikator lain supaya dapat menambah wawasan serta pengetahuan tentang gaya kepemimpinan dan kinerja guru.
4. Dengan segala keterbatasan yang ada pada peneliti, tentunya hasil penelitian ini tidaklah sempurna, sehingga diharapkan dapat menerima kritik dan saran yang membangun dari peneliti lainnya.

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

#### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.







## DAFTAR PUSTAKA

- Ahmad Susanto. *Manajemen Peningkatan Kinerja Gur.* Depok : Kencana. 2018.
- Aisshah Qomaria Azis dan Suwanto. *Pengaruh Gaya Kepemimpinan Kepala Sekolah Terhadap Kinerja Guru di SMK Negeri 11 Bandung.* Jurnal Pendidikan Manajemen Perkantoran. Vol. 4, No. 2 (Juli 2019).
- Ahmad Fauzi, Rusdi Hidayat, dan Nugroho A. *Manajemen Kinerja.* Surabaya: University Press. 2020.
- Arifin Haris. *Kepemimpinan Pendidikan.* Bandung: 2018.
- Ardia Darmawan. *Pengaruh Gaya Kepemimpinan Sekolah dan Budaya Sekolah Terhadap Kinerja Guru.* Jurnal Mandiri, Vol. 3, No. 2 (Desember 2019).
- Azwar, Syaifuddin. *Metode Penelitian.* Yogyakarta: Pustaka Pelajar, 1998.
- Bornawi dan Mohammad Arifin, *Kinerja Guru.* Jogjakarta: Ar-Ruzz Media, 2012.
- Burhan Bugin. *Metodologi Penelitian Kuantitatif.* Depok: Prenadamelia Group, 2005.
- Cici Tri Suci Rokhani. *Pengaruh Gaya Kepemimpinan Kepala Sekolah terhadap Kinerja Guru di SD Dangkek.* Jurnal IndustriEngineering & Management Research (Jiemar) Vol. 1. no. 2 (Juli 2020).
- Citra Leoni Tumbol, Bernhard Tewel, dan Jantje L Sepang. *Gaya Kepemimpinan Otokratik, Demokratik dan Laissez Faire terhadap Peningkatan Prestasi Kerja Karyawan pada KPP Pratama Manado.* Jurnal Emba Vol. 2. no. 1 (Maret 2014).
- C. Suci Maryanti dan Agus Munandar, *Analisis Value For Money Untuk Mengukur Kinerja Keuangan Pemerintah Daerah Kota Surabaya Tahun Anggaran 2015-2019.* Jurnal Ilmiah Mea Vol. 5. No. 3 (2021).
- Daeng Ayub Natuna. *Kepala Sekolah Abad 21.* Gobah Pekanbaru: URP ress, 2020.
- Darsini. *Penelitian Operasional.* Jawa Tengah: Lakeisha, 2009.
- Dini Pianda. *Kinerja Guru.* Jawa Barat: CV Jejak, 2018.
- Dwi Priyanto. *Mandiri Belajar Statistical Product and Service Solution.* Yogyakarta: Mediakom, 2009.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

- Supardi, *Kinerja Guru*, Jakarta: PT Raja Grafindo Persada, 2013.
- Haji Eka Gusman. *Hubungan Gaya Kepemimpinan Kepala Sekolah dengan Kinerja Guru di SMP N Kecamatan Palembang. Kabupaten Agam. Jurnal Administrasi Pendidikan* Vol. 2. No. 1 (Juni 2004).
- Hatono. *Metode Penelitian*. Pekanbaru: Zanafa Publishing, 2019.
- Hinda Maya Kurmala Sari. *Pengaruh Budaya Organisasi dan Gaya Kepemimpinan Otoriter terhadap Loyalitas Melalui Kepuasan Kerja dan Sters Institusi X di Kediri. Jurnal Bisnis Manajemen dan Perbankan* Vol. 2. No. 1 (2016).
- Idawati, *Gaya Kepemimpinan Kepala Sekolah dan Kinerja Guru.” Jurnal Elektika1* Vol. 1. No. 2 (Oktober 2003).
- Ikkal Barlian. *Manajemen Berbasis Sekolah*. Jakarta: Erlangga, 2013.
- Iman Muslimin. *Pimpinan Perubahan*. Malang: UIN Maliki Press Anggota Ikapi, 2013.
- Januar Barkah. *Meningkatkan Kinerja Guru Melalui Kemampuan Manajerial Kepala Sekolah dan Iklim Oranisasi di Madrasah. Jurnal Barkah* Vol. 6. No. 1 (Februari 2014).
- Jalaluddin Rakhmat. *Metode Penelitian Komunikasi*. Bandung: Remaja Rosdakaya, 2012.
- Jonathan Sarwono. *Metodologi Penelitian Kuantitatif dan Kualitatif*. Yogyakarta: Graha Ilmu, 2006.
- Kaina Firda. *Kinerja Guru dan Pengelolaan Kelas*. Surakarta: Unmuh, 2018.
- Khusnul Khatimah dan Restu Wibawa. *Efektivitas Model Pembelajaran Cooperative Integrated Reading and Composition terhadap Hasil Belajar. Jurnal Teknologi Pendidikan* Vol. 2. No. 2 (Oktober 2017).
- Latatussadiyah. “*Upaya Peningkatan Kinerja Guru. Jurnal Intelektualita*. Vol. 3. No. 1 (Januari-Juni 2015).
- Lis Suryani Octavia dan Siti Ina Savira. *Gaya Kepemimpinan Kepala Sekolah dalam Upaya Meningkatkan Kinerja Guru dan Tenaga Kependidikan. Jurnal Dinamika Manajemen Pendidikan* Vol. 1. No. 1 (2016).

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

- Mariana Kristiyanti. *Peran Indikator Kinerja dalam Mengukur Kinerja Manajemen*. Jurnal Majalah Ilmiah Informatika Vol. 3. No. 2 (September 2012).
- Merry Siska, Melta Yola, dan Ekie Gilang Permata. *Metode Penelitian Kuantitatif*. Pekanbaru: CV Mulia Indah Kemala, 2015.
- Mulyasa. *Manajemen dan Kepemimpinan Kepala Sekolah*. Jakarta: Bumi Aksara, 2011.
- Nursam. *Gaya Kepemimpinan Kepala Sekolah dalam Mengembangkan Kinerja Pendidik*. Jurnal Of Islamic Education Management Vol. 5. No. 1 (April 2020).
- Pieter Leunupun, Gwenn Loida Lee Pattinama, dan Deaianus Leunupun. *Pengaruh Gaya Kepemimpinan Demokratis terhadap Kinerja Karyawan*. Vol. XV. No 2 (Maret 2021).
- Puji Khamdani. *Kepemimpinan dan Pendidikan*. Jurnal Madaniyah Edisi VII, (Agustus 2004).
- Puji Purnomo dan Maria Sekar Palupi. *Pengembangan Tes Belajar Matematika Materi Menyelesaikan Masalah yang Berkaitan dengan Waktu, Jarak dan Kecepatan Untuk Siswa Kelas V*. Jurnal Edisi Khusus PGSD Vol. 20. NO. 2 (2016).
- Riduwan. *Metode dan Teknik Menyusun Proposal Penelitian*. Bandung: Alfabeta, 2013.
- Riki Suci Lestari, Rizal Syarif, dan M. Joko Affandi. *Rancang Bangun Standar Kinerja Anggota Dewan Perwakilan Rakyat Republik Indonesia*. Jurnal Manajemen dan Organisasi Vol. VI. No. 3 (Desember 2015).
- Siti Nurbaya, M. Ali, Cut Zahri Harun, dan Djailani Ar. *Gaya Kepemimpinan Kepala Sekolah dalam Meningkatkan Kinerja Guru pada SD Negeri Lambaro Angan*. Jurnal Administrasi Pendidikan Vol 3. No. 2 (Mei 2015).
- Suwardan Danim. *Kepemimpinan Pendidikan*. Bandung: Alfabeta, 2010.
- Suwayono. *Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta, 2015.
- Suwayono. *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung: Alfabeta, 2015.
- Suarsimi Arikunto. *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktek*. Yogyakarta: Rineka Cipta, 2013.

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
- Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.





Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

- © Hak cipta dilindungi undang-undang  
 UIN SUSKA RIAU  
 Static Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau
- Sukarman Purba, Wiputra Cendana, Darmawati, Salamun, Iskandar Kato, Jospat Hendra Prijanto, H. Cecep, Karwanto, dan Pagar Sianipar. *Kepemimpinan Pendidikan*. Yayasan Kita Menulis, 2021.
- Sulton Syahril. *Teori-teori Kepemimpinan*. Jurnal Ri'ayah Vol. 4. No. 2 (2019).
- Sutrisno. *Kepemimpinan Pendidikan*. Depok: PTPustaka Insan, 2012.
- Tika Pabandu, Moh. *Metodologi Riset Bisnis*. Jakarta: PT Bumi Aksara, 2006.
- Tukiran Taniredja. *Penelitian Kuantitatif*. Bandung: Alfabeta, 2003.
- Uray Iskandar. *Kepemimpinan Kepala Sekolah dalam Peningkatan Kinerja Guru*. Jurnal Visi Ilmu Pendidikan Vol. 10. No. 1 (2013).
- Usmani. "Pengujian Persyaratan Analisis Uji Homogenitas dan Uji Normalitas." 7, no. 1 (2020).
- Vera Eunike Johanes, Suroto, dan Ketut Budiastira. *Analisi Hubungan Gaya Kepemimpinan Kepala Sekolah dan Literasi Digital dengan Kinerja Guru Sekolah Dasar*. Jurnal Basicedu Vol. 6. No. 2 (2022).
- Wahjusomidjo. *Kepemimpinan Kepala Sekolah*. Jakarta: PT Raja Grafindo Persada, 2018.
- Wirawan. *Evaluasi Kepemimpinan dan Motivasi terhadap Kinerja Karyawan pada PT Bank Negara Indonesia Tbk*. Jurnal Acta Diurnia Vol. III. No. 4 (2014).
- Yosi Elvika Sari, Nina Kurniah, dan Sumarsih. Hubungan Gaya Kepemimpinan Kepala Sekolah Terhadap Kinerja Guru Paud Sekecamatan Muara Bangkahulu, *Jurnal Ilmiah Potensia* 1 (2).
- Yulia Rachmawati, *Jurnal Pendidikan Ekonomi IKIP Veteran Semarang*. no. 01. (2013).

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

# LAMPIRAN

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

## Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



No	Nama	X1	X2	X3	X4	X5	X6	X7	X8	X9	X10	X11	X12	X13	X14	X15	X16	X17	X18	TotalX
1	A	4	4	5	4	4	5	4	4	4	4	5	4	4	4	4	4	5	4	76
2	ES	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	4	4	5	5	5	5	88
3	ZN	5	5	5	5	4	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	89
4	Z	5	4	4	4	5	4	4	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	75
5	I	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	4	89
6	DR	5	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	71
7	NN	5	5	5	5	5	4	5	4	5	4	5	5	5	4	5	5	5	5	86
8	FN	5	5	5	4	5	5	5	5	5	5	4	5	5	5	5	5	4	5	87
9	NI	5	4	4	5	2	5	5	5	4	4	4	4	5	4	5	4	3	4	76
10	K	5	5	4	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	89
11	RF	5	5	5	5	4	5	5	5	5	5	5	5	4	5	5	5	5	5	88
12	HI	4	4	4	4	3	4	1	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	3	66
13	S	5	4	4	5	4	5	5	5	4	3	4	4	5	3	5	4	5	4	78
14	AS	5	5	4	5	4	4	5	5	5	4	5	5	5	4	5	5	4	5	84
15	AN	5	5	4	5	4	4	5	5	5	4	5	5	5	4	5	5	4	5	84
16	AZ	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	70
17	RS	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	90
18	DN	4	4	4	4	4	4	2	5	4	4	5	1	4	5	5	4	4	5	72
19	DA	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	90
20	AR	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	90
21	Y	5	5	4	5	4	4	5	5	5	4	5	5	5	4	5	5	4	5	84
22	AB	5	4	4	5	5	5	5	4	5	4	5	5	5	4	5	5	4	5	84
23	MS	5	5	4	5	4	4	5	5	5	4	5	5	5	4	5	5	4	5	84
24	HN	5	5	5	5	4	5	5	5	5	5	5	5	4	5	5	5	5	5	88

- Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
    - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan
    - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
  2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun t



25	RH	5	5	4	5	5	5	5	5	5	4	4	5	4	3	5	5	5	4	83
26	NS	5	5	4	5	4	5	5	5	4	5	5	5	5	5	5	5	5	5	87
27	FA	5	5	4	5	4	4	5	5	5	4	5	5	5	4	5	5	4	5	84
28	RJ	5	5	5	5	5	5	5	5	4	4	5	4	4	4	5	5	4	4	83
29	RS	5	5	4	5	4	5	5	5	4	5	5	5	5	5	5	5	5	5	87
30	F	5	5	5	5	5	5	4	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	89
31	MA	4	4	5	4	4	4	5	5	4	3	4	5	5	4	4	5	4	4	77
32	RA	5	5	4	5	4	5	5	5	4	5	5	5	5	5	5	5	5	5	87
33	S	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	90

Y1	Y2	Y3	Y4	Y5	Y6	Y7	Y8	Y9	Y10	Y11	Y12	Y13	Y14	Y15	Y16	TotalY
4	4	4	2	3	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	59
5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	4	5	5	5	5	5	79
5	5	5	5	5	5	5	4	5	5	4	5	5	5	5	5	78
4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	5	3	65
5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	80
4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	3	4	3	4	4	5	62
5	5	5	5	5	4	5	5	5	5	4	4	4	4	5	5	75
4	4	4	3	5	5	4	5	5	5	5	4	5	5	4	4	71
4	4	4	4	3	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	62
5	5	5	5	5	5	5	4	5	5	4	5	5	5	5	5	78
5	4	5	5	4	5	4	5	5	4	5	4	5	5	5	5	75
4	2	4	4	3	4	4	4	4	3	3	4	4	4	4	4	59
4	4	3	4	4	4	3	4	4	4	4	4	2	4	4	4	60

## Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun t

5	5	5	5	4	5	4	5	5	5	4	5	5	5	5	5	77
5	5	5	5	4	5	4	5	5	5	4	5	5	5	5	5	77
5	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	2	4	4	4	61
5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	80
5	4	4	4	5	3	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	64
5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	80
5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	4	5	4	4	4	76
5	5	5	5	4	5	4	5	5	5	4	4	4	4	4	4	72
5	5	5	5	4	5	4	5	5	5	4	5	5	5	5	5	77
5	5	5	5	4	5	4	5	5	5	4	5	5	5	5	5	77
5	4	5	5	4	5	4	5	5	4	5	4	5	5	5	5	75
5	4	5	5	5	4	4	5	4	5	4	4	3	4	4	4	69
5	4	5	4	5	4	5	5	5	5	4	5	5	4	5	5	75
5	5	5	5	4	5	4	5	5	5	4	4	4	4	4	4	72
5	5	4	5	5	4	5	5	4	5	4	4	5	4	5	5	74
5	4	5	4	5	4	5	5	5	5	4	5	5	4	4	4	73
5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	4	5	5	5	5	79
5	4	5	5	5	5	5	4	4	4	3	4	5	4	5	5	72
5	4	5	4	5	4	5	5	5	5	4	5	5	4	5	5	75
5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	4	5	5	5	5	5	79

## Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun t

## KUESIONER PENELITIAN

### A. IDENTITAS RESPONDEN

1. Nama :
2. Jenis Kelamin :
3. Tanggal Pengisian:

### B. KETERANGAN

1. Kuesioner ini disebarakan hanya untuk melengkapi skripsi yang sedang saya kerjakan dan ini hanya merupakan karya ilmiah.
2. Mulailah dengan membaca basmalah
3. Berilah jawaban Bapak/Ibu anggap paling benar dan lima alternatif pilihan berdasarkan pengamatan objektif Bapak/Ibu selama ini.
4. Bacalah dengan baik, teliti dan berilah tanda centang (√) pada pilihan yang ada pada kolom yang sudah tersedia.
5. Terimakasih atas bantuan Bapak/Ibu.

SS : Sangat Setuju

S : Setuju

KS : Kurang Setuju

TS : Tidak Setuju

STS : Sangat Tidak Setuju

### C. GAYA KEPEMIMPINAN KEPALA SEKOLAH

No	Pernyataan	SS	S	KS	TS	STS
1.	Kepala sekolah berhati-hati dalam menyelesaikan tugas.					

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

2.	Dalam setiap mengambil keputusan yang berkaitan dengan penyelesaian masalah pegawai, kepala sekolah selalu menerapkan prinsip keadilan kepada semua pegawai.					
3.	Kepala sekolah mengambil keputusan setelah menerima saran dan usulan dari bawahan.					
4.	Kepala sekolah memahami segala keputusan/kebijakan yang diambil yang berkaitan dengan sekolah.					
5.	Kepala sekolah menyampaikan informasi tentang berbagai kemajuan dan prestasi sekolah kepada masyarakat luas.					
6.	Kepala sekolah menciptakan keamanan dan ketertiban khususnya di lingkungan sekolah.					
7.	Kepala sekolah menggunakan partisipasi guru untuk melancarkan komunikasi di sekolah.					
8.	Kepala sekolah memotivasi kepada setiap guru untuk bersemangat mencapai tujuan sekolah.					
9.	Kepala sekolah selalu mengkomunikasikan tujuan dari setiap pengambilan keputusan.					
10.	Kepala sekolah dapat menyelesaikan tugas dengan baik dan tepat waktu.					
11.	Kepala sekolah menjadi sumber inspirasi untuk kemajuan sekolah.					
12.	Kepala sekolah mengawasi secara langsung kinerja pegawai agar sesuai dengan standar dan prosedur kerja yang telah ditetapkan.					
13.	Kepala sekolah mengkomunikasikan pencapaian kinerja bawahan untuk meningkatkan motivasi para bawahan.					
14.	Kepala sekolah memberikan apresiasi kepada pegawai jika mampu melaksanakan pekerjaan yang diperintahkan dengan baik.					
15.	Kepala sekolah menjadi contoh/suri					

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

	tauladan yang baik bagi seluruh personil sekolah.					
16.	Kepala sekolah mengakui dan menghargai setiap prestasi yang dihasilkan oleh staf, guru, ataupun para siswa.					
17.	Kepala sekolah memenuhi segala kebutuhan yang dibutuhkan untuk kegiatan-kegiatan sekolah.					
18.	Kepala sekolah mempunyai komitmen dalam menyelesaikan tugas dengan baik.					

**D. KINERJA GURU**

No	Pernyataan	SS	S	KS	TS	STS
1.	Guru membuat rencana pembelajaran setiap pertemuan.					
2.	Guru merencanakan dan memanfaatkan berbagai sumber belajar yang tersedia di sekolah dan alam sekitar.					
3.	Guru merencanakan metode pembelajaran sesuai dengan capaian mata pelajaran.					
4.	Guru memberikan kesempatan kepada semua murid untuk bertanya dan menyanggah saat pelajaran berlangsung.					
5.	Guru memperhatikan respon peserta didik yang belum memahami materi pembelajaran untuk memperbaiki rencana pembelajaran berikutnya.					
6.	Guru mengatur kelas untuk memberikan kesempatan belajar yang sama pada semua murid.					
7.	Guru mengawali dan mengakhiri pembelajaran tepat waktu.					

8.	Guru memberikan bimbingan dan konseling bagi siswa di saat kelas maupun diluar kelas.					
9.	Guru mengunakan berbagai teknik untuk memotivasi kemauan belajar siswa.					
10.	Guru menggunakan pertanyaan untuk mengetahui pemahaman dan menjaga partisipasi siswa, termasuk memberikan pertanyaan terbuka yang menuntut siswa untuk menjawab dengan ide dan pengetahuan mereka.					
11.	Guru aktif mengikuti seminar-seminar online atau webinar pembelajaran untuk di terapkan dalam pembelajaran.					
12.	Guru dapat mengatur kelas untuk memberikan kesempatan belajar yang sama pada semua peserta didik dengan kelainan fisik dan kemampuan belajar yang berbeda.					
13.	Guru memberi kesempatan kepada peserta didik untuk mnguasai materi pembelajaran sesuai dan kemampuan belajarnya melalui pengaturan proses pembelajaran dan aktivitas yang bervariasi.					
14.	Guru membantu mengembangkan potensi dan mengatasi kekurangan peserta didik.					
15.	Guru mampu melakukan penilaian hasil belajar peserta didik secara objektif dan terjadwal berdasarkan program semester.					
16.	Guru menggunakan strategi pembelajaran dalam proses belajar mengajar yang disesuaikan dengan karakteristik siswa secara individual.					

#### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengummumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

*Pasal*  
 HUBUNGAN GAYA KEPEMIMPINAN  
 KEPALA SEKOLAH DENGAN KINERJA  
 GURU MAS NURUL JAMAH

*thd*  
**PROPOSAL**

Diajukan Kepada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan  
 Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau  
 Untuk Memenuhi Syarat Memperoleh Gelar Sarjana (S.Pd)



UIN SUSKA RIAU

Disusun oleh:

USWATUL KHASANAH THASUR

NIM. 11910320925


PROGRAM STUDI PENDIDIKAN MATEMATIKA  
 FAKULTAS TARBİYAH DAN KEGURUAN  
 UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM  
 RIAU PEKANBARU  
 1444 II/2023 M

*See untuk di kirim.*  
 03/03/2023  
*Putri*  
 Dr. Aprilia I. H. N. Pd


**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

## LEMBARAN DISPOSISI

<b>INDEKS BERKAS</b> <b>KODE :</b>	
Hal : Pengajuan Sinopsis (Judul Skripsi) Tanggal : 9 Juni 2022 Nama : <b>Uswatul Khasanah t</b>	
<b>INFORMASI</b> Setelah diarahkan maka judul yang bersangkutan dapat diajukan, mohon agar ditunjuk sebagai pembimbing  <b>Dr. AFRIZA, M. Pd.</b>	<b>DITERUSKAN KEPADA</b> 1. catatan Kajar MPI  a. b. c.
Pekanbaru 16-6-2022 Kajar MPI  Dr Hj Yuliharti, M.Ag NIP.197004041996032001	Diteruskan kepada 2. wakil Dekan 1
1. Kepada bawahan "instruksi atau "informasi" 2. Kepada atasan "informasi" coret instruksi:	



### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Pekanbaru, 18 Juni 2022

Lampiran : 6 Lembar  
Hal : Permohonan SK Pembimbing

Kepada Yth. Dekan  
Fakultas Tarbiyah dan Keguruan  
di-  
UIN Suska Riau

*Assalamu'alaikumWr. Wb.*

Dengan hormat,  
Yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Uswatul Khasanah Thasur  
Nim : 11910321985  
Semester : VI (Enam)  
Jurusan : Manajemen Pendidikan Islam  
Konsentrasi : Administrasi Pendidikan  
Alamat : Jl. Astakarya


Dengan ini saya mengajukan kepada Bapak/Ibu permohonan pengajuan SK Pembimbing untuk penelitian saya yang berjudul "**Hubungan Gaya Kepemimpinan Kepala Sekolah Terhadap Menurunnya Angka Siswa Perokok di Kalangan SMA NEGERI 1 RETEH**". Sebagai persyaratan program S1. Adapun pembimbing yang ditunjuk untuk penelitian ini yaitu:

1. Dr. Afriza, M.Pd
- Dengan ini saya melampirkan sebagai persyaratan:
1. Foto kopi lembar disposisi
  2. Foto kopi Kartu Rencana Studi baru
  3. Foto kopi Kartu Hasil Studi baru
  4. Foto kopi Kartu Tanda Mahasiswa
  5. Sinopsis yang telah disetujui oleh prodi
  6. Mengisi Form Siasy

Demikianlah surat Permohonan Pengajuan SK Pembimbing. Atas bantuan Bapak, saya ucapkan terimakasih

*Wassalamua'alaikumWr. Wb*  
Mengetahui

Ketua Jurusan MPI

  
**Dr. Hj. Yuliharti, M.Ag**  
NIP: 19700404 199603 2 001

Hormat saya



**Uswatul Khasanah Thasur**  
NIM: 11910320925





KEMENTERIAN AGAMA  
 UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU  
**FAKULTAS TARBİYAH DAN KEGURUAN**  
 كلية التربية والتعليم  
**FACULTY OF EDUCATION AND TEACHER TRAINING**  
Jl. H. R. Soebrantas No 155 Km 18 Tampan Pekanbaru Riau 28293 PO. BOX 1004 Telp. (0761) 561647  
 Fax (0761) 561647 Web www.ftk.uinsuska.ac.id E-mail ftak\_uinsuska@yahoo.co.id

Nomor : Un.04/F.II.3/PP.00.9/5247/2023  
 Sifat : Biasa  
 Lamp. : -  
 Hal : **Mohon Izin Melakukan PraRiset**

Pekanbaru, 28 Februari 2023

Kepada  
 Yth. Kepala Sekolah  
 SMA Negeri 1 Reteh  
 di  
 Tempat

*Assalamu'alaikum warahmatullahi wabarakatuh*

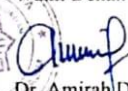
Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Sultan Syarif Kasim Riau dengan ini memberitahukan kepada saudara bahwa :

Nama : **Uswatul Khasanah Thasur**  
 NIM : 11910320925  
 Semester/Tahun : VIII (Delapan)/ 2023  
 Program Studi : Manajemen Pendidikan Islam  
 Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan UIN Suska Riau

ditugaskan untuk melaksanakan Prariset guna mendapatkan data yang berhubungan dengan penelitiannya di Instansi yang saudara pimpin.

Sehubungan dengan itu kami mohon diberikan bantuan/izin kepada mahasiswa yang bersangkutan.

Demikian disampaikan atas kerjasamanya diucapkan terima kasih.

a.n. Dekan  
 Wakil Dekan III  
  
 Dr. Amirah Diniaty, M.Pd. Kons.  
 NIP. 19751115 200312 2 001



**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



PEMERINTAH PROVINSI RIAU  
DINAS PENDIDIKAN  
SEKOLAH MENENGAH ATAS (SMA) NEGERI 1 RETEH

Alamat : Jalan H. Sanusi Pulau Kijang Indragiri Hilir  
e-mail : sman1reteh1984@yahoo.com  
NSS : 301090501004

Kode Pos : 29273  
Telp/HIP : 085272806770  
NPSN : 10402073

Akreditasi : A



Nomor : 421/SMANSARET-PraRiset/6.4/2023/ ~~2023~~ Pulau Kijang, 29 Maret 2023  
Lampiran : -  
Hal : Izin Melakukan PraRiset


Kepada Yth,  
Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan  
UIN Sultan Syarif Kasim Riau  
Di -  
Tempat

Dengan Hormat,

Berdasarkan Surat Bapak Nomor : Un.04/F.II.3/PP.00.9/5247/2023 Prihal Izin Melakukan PraRiset bagi mahasiswa Program Studi Manajemen Pendidikan Islam Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Suska Riau Pekanbaru.

Kami pihak sekolah pada dasarnya berkenan dan memberikan izin untuk melaksanakan kegiatan penelitian tersebut.

Demikian yang dapat kami sampaikan, atas perhatiannya diucapkan terima kasih.

Kepala,  
SMA Negeri 1 Reteh  
  
AMSYAR, S.Pd., MM  
NIP. 19690320 280604 1 002



### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



PEMERINTAH PROVINSI RIAU  
DINAS PENDIDIKAN  
SEKOLAH MENENGAH ATAS (SMA) NEGERI 1 RETEH

Alamat : Jalan H. Sanusi Pulau Kijang Indragiri Hilir  
e-mail : sma1reth@1314@uivnhs.com Kode Pos : 78273  
Telp/HP : 084272808779 NPSN : 10402071  
NIS : 30200501004 Akreditasi : A



**SURAT KETERANGAN  
SELESAI MELAKSANAKAN PENELITIAN**  
NOMOR : 420/SMANSARET-SP/B.4/2023/ 508

Yang bertanda tangan dibawah ini :

Nama : **AMSYAR, S.Pd, MM**  
NIP : 19690320 200604 1 002  
Pangkat / Gol Ruang : Pembina TK I IV/b  
Jabatan : Kepala Sekolah  
Unit Kerja : SMA Negeri 1 Reteh

Dengan ini menerangkan :

Nama : **USWATUL KHASANAH THASUR**  
NIM : 11910320925  
Program Studi : Manajemen Pendidikan Islam  
Jenjang : S1  
Tempat Penelitian : SMA Negeri 1 Reteh  
Judul Penelitian : Pengaruh Gaya Kepemimpinan Kepala Sekolah Terhadap Kinerja Guru di SMA Negeri 1 Reteh

Benar yang bersangkutan telah selesai melaksanakan penelitian di SMA Negeri 1 Reteh Kabupaten Indragiri Hilir Provinsi Riau.

Demikian surat keterangan ini dibuat untuk dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

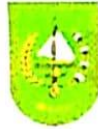
Pulau Kijang, 20 Juni 2023  
Kepala Sekolah,  
  
**AMSYAR, S.Pd, MM**  
NIP. 19690320 200604 1 002





### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



**PEMERINTAH PROVINSI RIAU**  
**DINAS PENANAMAN MODAL DAN PELAYANAN TERPADU SATU PINTU**  
 Gedung Menara Lancang Kuning Lantai I dan II Komp. Kantor Gubernur Riau  
 Jl. Jend. Sudirman No. 460 Telp. (0761) 39064 Fax. (0761) 39117 PEKANBARU  
 Email : dpmptsp@riau.go.id

### REKOMENDASI

Nomor : 503/DPMPTSP/NON IZIN-RISET/55471  
 TENTANG



#### PELAKSANAAN KEGIATAN RISET/PRA RISET DAN PENGUMPULAN DATA UNTUK BAHAN SKRIPSI

1.04.02.01

Kepala Dinas Penanaman Modal dan Pelayanan Terpadu Satu Pintu Provinsi Riau, setelah membaca Surat Permohonan Riset dari Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Suska Riau, Nomor : Un.04/F.II/PP.00.9/7075/2023 Tanggal 3 April 2023, dengan ini memberikan rekomendasi kepada:

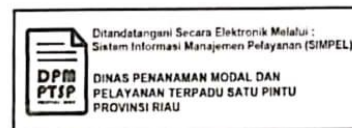
- |                      |   |
|----------------------|---|
| 1. Nama              | : USWATUL KHASANAH THASUR   |
| 2. NIM / KTP         | : 119103209250  |
| 3. Program Studi     | : MANAJEMEN PENDIDIKAN ISLAM  |
| 4. Jenjang           | : S1  |
| 5. Alamat            | : PEKANBARU   |
| 6. Judul Penelitian  | : PENGARUH GAYA KEPEMIMPINAN KEPALA SEKOLAH TERHADAP KINERJA GURU DI SMA NEGERI 1 RETEH |
| 7. Lokasi Penelitian | : SMA NEGERI 1 RETEH  |

Dengan ketentuan sebagai berikut:

1. Tidak melakukan kegiatan yang menyimpang dari ketentuan yang telah ditetapkan.
2. Pelaksanaan Kegiatan Penelitian dan Pengumpulan Data ini berlangsung selama 6 (enam) bulan terhitung mulai tanggal rekomendasi ini diterbitkan.
3. Kepada pihak yang terkait diharapkan dapat memberikan kemudahan serta membantu kelancaran kegiatan Penelitian dan Pengumpulan Data dimaksud.

Demikian rekomendasi ini dibuat untuk dipergunakan sebagaimana.

Dibuat di : Pekanbaru  
 Pada Tanggal : 5 April 2023



#### Tembusan :

Disampaikan Kepada Yth :

1. Kepala Badan Kesatuan Bangsa dan Politik Provinsi Riau di Pekanbaru
2. Kepala Dinas Pendidikan Provinsi Riau di Pekanbaru
3. Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Suska Riau di Pekanbaru
4. Yang Bersangkutan

### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



KEMENTERIAN AGAMA  
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU  
**FAKULTAS TARBİYAH DAN KEGURUAN**

كلية التربية والتعليم

FACULTY OF EDUCATION AND TEACHER TRAINING

Alamat: Jl. H. R. Soebrantas Km. 15 Tampan Pekanbaru Riau 28293 P.O. BOX 1004 Telp. (0761) 7077307 Fax. (0761) 21129

### LAMPIRAN BERITA ACARA UJIAN PROPOSAL


Nama: Usurdul Khasanah Thajur  
 Nomor Induk Mahasiswa: 11910326925  
 Hari/Tanggal: Salasa 11/4 Maret 2023  
 Judul Proposal Penelitian: Hubungan gaya kepemimpinan kepala sekolah dan kinerja guru di MAS Nurul Jannah

NO	URAIAN PERBAIKAN
1.	perbaiki judul (Hubungan)? gaya pemimpin bukan kontinum
2.	latar belakang mulai dari y
3.	identifikasi diperbaiki
4.	perbaiki rumusan masalah
5.	populasi dan sample diperbaiki
6.	Cukup pakai uji yg dipakai untuk hubungan.

Penguji I

  
Dr. A. Syafaruddin, M.Pd

Pekanbaru... Salasa 11/4 Maret 2023  
Penguji II

  
Irawati, S.Pd, M.Pd

Note:

Dengan harapan Dosen Pembimbing dapat memperhatikan keputusan seminar ini dalam memperbaiki proposal mahasiswa yang dibimbing


**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

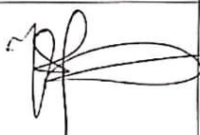

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



KEMENTERIAN AGAMA  
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU  
**FAKULTAS TARBİYAH DAN KEGURUAN**  
كلية التربية والتعليم  
**FACULTY OF EDUCATION AND TEACHER TRAINING**  
Alamat : Jl. H. R. Soebrantas Km. 15 Tampan Pekanbaru Riau 28293 P.O. BOX 1004 Telp. (0761) 7077307 Fax. (0761) 21129

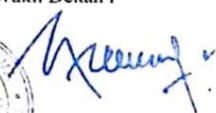
**PENGESAHAN PERBAIKAN  
UJIAN PROPOSAL**

Nama Mahasiswa : Uswatul Khasanah Thasur  
 Nomor Induk Mahasiswa : 11910320925  
 Hari/Tanggal Ujian : Selasa, 14 Maret 2023  
 Judul Proposal Ujian : Pengaruh Gaya Kepemimpinan Kepala Sekolah Terhadap Kinerja Guru di SMA Negeri 1 Reteh  
 Isi Proposal : Proposal ini sudah sesuai dengan masukan dan saran yang dalam Ujian proposal

No	NAMA	JABATAN	TANDA TANGAN	
			PENGUJI I	PENGUJI II
1.	Drs. H. Syafaruddin, M.Pd	PENGUJI I		
2.	Irawati, S.Pd.I., M.Pd	PENGUJI II		

Mengetahui  
a.n. Dekan  
Wakil Dekan I



  
Dr. Zarkasih, M.Ag.  
NIP. 19721017 199703 1 004

Pekanbaru, 14 Maret 2023  
Peserta Ujian Proposal



Uswatul Khasanah Thasur  
NIM. 1191032247





**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

**PENGARUH GAYA KEPEMIMPINAN  
KEPALA SEKOLAH TERHADAP KINERJA  
GURU DI SMA NEGERI 1 RETEH**

**SKRIPSI**

Diajukan Kepada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan  
Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau  
Untuk Memenuhi Syarat Memperoleh Gelar Sarjana (S.Pd)



UIN SUSKA RIAU

Disusun oleh:

USWATUL KHASANAH THASUR

NIM. 11910320925

**PROGRAM STUDI MANAJEMEN PENDIDIKAN ISLAM  
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN  
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU**

PEKANBARU

1444 H/2023 M

*See untuk d. vjsh*  
29/08/23  
*[Signature]*  
Dr. Afina S.Pd, M.Pd

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.







### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

## RIWAYAT HIDUP PENULIS



Uswatul Khasanah Thasur panggilan Uus, lahir di Benteng pada tanggal 24 Januari 2002. Penulis merupakan anak ke 3 dari pasangan H.M.Thahir dan Ibu Hj. Suarna (Almh). Penulis menyelesaikan pendidikan dimulai pada tahun 2013 di Sekolah Dasar (SD) Negeri 016 Pulau Kijang.

Pada tahun 2016 Sekolah Menengah Pertama (SMP) di SMP Negeri 1 Reteh. Kemudian pada tahun 2019 penulis berhasil menyelesaikan Sekolah Menengah Pertama (SMA) di SMA Negeri 1 Reteh. Pada tahun 2019 penulis melanjutkan pendidikan Stara 1 di Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau melalui jalur UMPTKIN dengan jurusan Manajemen Pendidikan Islam, pada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan.

Dalam masa perkuliahan penulis telah menyelesaikan program pengabdian kepada masyarakat yaitu Kuliah Kerja Nyata (KKN) di desa Sungai Limau, Kecamatan Pusako, Kabupaten Siak. Pada bulan juli sampai dengan Agustus 2022. Dan penulis juga melakukan Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) di SMK Global Cendekia. Penulis melakukan penelitian di SMA Negeri 1 Reteh dengan judul **“Pengaruh Gaya Kepemimpinan Kepala Sekolah terhadap Kinerja Guru di SMA Negeri 1 Reteh”**. Hasil penelitian tersebut diuji dalam sidang Munaqasyah pada hari Kamis, 26 Oktober 2023 di ruang sidang Munaqasyah Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau dan dinyatakan LULUS dengan memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd).