



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruhnya atau menyalin dengan cara apapun, tanpa izin UIN Suska Riau.
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



**PENGARUH *FRAUD TRIANGLE* DAN RELIGIUSITAS
TERHADAP KECENDERUNGAN PERILAKU KECURANGAN
AKADEMIK (*ACADEMIC FRAUD*) PADA MAHASISWA
SEMESTER 6 FAKULTAS TARBIYAH DAN
KEGURUAN UIN SUSKA RIAU**



UIN SUSKA RIAU

Oleh:

RIDHA FAUZIA
NIM. 11910623914

UIN SUSKA RIAU

**FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU
PEKANBARU
1445 H/ 2023 M**

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

**PENGARUH *FRAUD TRIANGLE* DAN RELIGIUSITAS
TERHADAP KECENDERUNGAN PERILAKU KECURANGAN
AKADEMIK (*ACADEMIC FRAUD*) PADA MAHASISWA
SEMESTER 6 FAKULTAS TARBIYAH DAN
KEGURUAN UIN SUSKA RIAU**

SKRIPSI

**Diajukan untuk memperoleh gelar
Sarjana Pendidikan (S.Pd.)**



UIN SUSKA RIAU

Oleh:

**RIDHA FAUZIA
NIM. 11910623914**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN EKONOMI
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU**

1445 H/ 2023 M

PERSETUJUAN

Skripsi dengan judul, *Pengaruh Fraud Triangle dan Religiusitas terhadap Kecenderungan Perilaku Kecurangan Akademik (Academic Fraud) pada Mahasiswa Semester 6 Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Suska Riau*, yang ditulis oleh Ridha Fauzia dengan NIM. 11910623914 dapat diterima dan disetujui untuk diajukan dalam sidang *Munaqasyah* Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau.

Pekanbaru, 02 Rabiul Awal 1445 H
18 September 2023 M

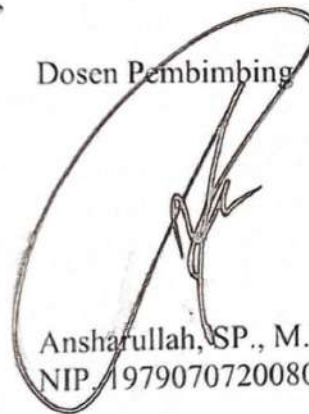
Menyetujui,

Ketua Jurusan Pendidikan Ekonomi



Ansharullah, SP., M.Ec.
NIP. 197907072008011017

Dosen Pembimbing



Ansharullah, SP., M.Ec.
NIP. 197907072008011017

PENGESAHAN

Skripsi dengan judul *Pengaruh Fraud Triangle dan Religiusitas terhadap Kecenderungan Perilaku Kecurangan Akademik (Academic Fraud) pada Mahasiswa Semester 6 Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Suska Riau*, yang ditulis oleh Ridha Fauzia dengan NIM. 11910623914 yang telah diujikan dalam Sidang Munaqasyah Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau pada tanggal 03 November 2023, skripsi ini diterima sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd.) pada jurusan Pendidikan Ekonomi.

Pekanbaru, 19 Rabiul Akhir 1445 H
03 November 2023 M

Mengesahkan Sidang Munaqasyah

Penguji I



Yulia Novita, M.Par.

Penguji II



Salmiah, M.Pd.E.

Penguji III



Zetri Rahmat, M.Pd.

Penguji IV



Darni, SP., MBA.

Dekan
Fakultas Tarbiyah dan Keguruan

Dr. H. Kadar, M.Ag.
NIP. 19650521 199402 1 001

SURAT PERNYATAAN

Saya yang bertandatangan di bawah ini:

Nama : Ridha Fauzia
NIM : 11910623914
Tempat/Tgl. Lahir : Pekanbaru/18 Juni 2001
Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan
Prodi : Pendidikan Ekonomi
Judul Skripsi : Pengaruh Fraud Triangle dan Religiusitas terhadap Kecenderungan Perilaku Kecurangan Akademik (Academic Fraud) pada Mahasiswa Semester 6 Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Suska Riau

Menyatakan dengan sebenar-benarnya bahwa:

1. Penulisan Skripsi dengan judul sebagaimana tersebut di atas adalah hasil pemikiran dan penelitian saya sendiri.
2. Semua kutipan pada karya tulis saya ini sudah disebutkan sumbernya.
3. Oleh karena itu Skripsi saya ini, saya nyatakan bebas dari plagiat.
4. Apabila dikemudian hari terbukti terdapat plagiat dalam penulisan Skripsi saya tersebut, maka saya bersedia menerima sanksi sesuai peraturan perundang-undangan.

Demikianlah surat pernyataan ini saya buat dengan penuh kesadaran dan tanpa paksaan dari pihak manapun juga.

Pekanbaru, 09 Oktober 2023

Yang membuat pernyataan



RIDHA FAUZIA
NIM. 11910623914

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

Alhamdulillahirabbil'alamin, segala puji dan rasa syukur penulis ucapkan atas kehadiran Allah SWT yang Maha Pengasih lagi Penyayang, karena telah diberikan rahmat, hidayah dan pertolongan-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan Tugas Akhir Skripsi ini. Sholawat dan salam penulis hadiahkan kepada Nabi besar Muhammad SAW yang telah membawa umatnya dari zaman Jahiliyah menuju zaman yang penuh cahaya keimanan dan ilmu pengetahuan yang mana syafaatnya sangat dinantikan di kemudian hari.

Penelitian ini berjudul **Pengaruh *Fraud Triangle* dan Religiusitas Terhadap Kecenderungan Perilaku Kecurangan Akademik (*Academic Fraud*) pada Mahasiswa Semester 6 di Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Suska Riau** yang disusun sebagai salah satu syarat dalam menyelesaikan Pendidikan Strata 1 (S1) untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd) pada Program Studi Pendidikan Ekonomi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau.

Penyelesaian skripsi ini tentu tidak terlepas dari dukungan dan bantuan berbagai pihak. Terutama kedua orang tua, yaitu Bapak Dedek Sukatman dan Ibu Renasih, dan juga Abang serta Adik penulis. Terima kasih atas pengorbanan, motivasi, dukungan, do'a dan cinta yang tanpa batas. Sehingga penulis dapat menyelesaikan Tugas Akhir Skripsi ini. Selain itu ada banyak pihak yang telah memberikan uluran tangan dan kemurahan hati kepada penulis, sehingga dalam kesempatan ini penulis ingin menyatakan dengan penuh hormat ucapan terima kasih kepada:

1. Bapak Prof. Dr. Hairunnas, M.Ag., selaku Rektor Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau. Ibu Prof. Dr. Hj. Helmiati, M.Ag., selaku Wakil Rektor I. Bapak Dr. H. Mas'ud Zein, M.Pd., selaku Wakil Rektor II. Bapak Edi Erwan, S.Pt., M.Sc., Ph.D., selaku Wakil Rektor III Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

2. Bapak Dr. H. Kadar, M.Ag., selaku Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan.
Bapak Dr. H. Zarkasih, M.Ag., selaku Wakil Dekan I. Ibu Prof. Dr. Zubaidah Amir, MZ, M.Pd., selaku Wakil Dekan II. Ibu Dr. Amirah Diniaty, M.Pd.Kons. selaku Wakil Dekan III Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau.
3. Bapak Ansharullah S.P., M.Ec., selaku Ketua Jurusan Pendidikan Ekonomi Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau dan Ibu Yulia Novita, S.Pd.I, M.Par., selaku Sekretaris Jurusan Pendidikan Ekonomi Universitas Islam Sultan Syarif Kasim Riau.
4. Bapak Ansharullah S.P., M.Ec., selaku Penasihat Akademik dan Pembimbing skripsi penulis yang telah bersedia meluangkan waktu, memberi bimbingan dan arahan sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini.
5. Ibu Ristiliana, M.Pd.E dan Ibu Indah Wati, M.Pd.E selaku dosen penguji seminar proposal yang telah memberi masukan dan arahan kepada penulis untuk menyelesaikan skripsi ini.
6. Ibu Yulia Novita, S.Pd.I, M.Par., Ibu Salmiah, M.Pd.E., Bapak Zetri Rahmat, M.Pd., dan Ibu Darni, SP., MBA. Selaku dosen penguji Munaqasyah yang telah memberi masukan dan arahan kepada penulis untuk menyelesaikan skripsi ini.
7. Seluruh dosen Pendidikan Ekonomi dan dosen Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau yang telah memberikan bekal ilmu pengetahuan selama penulis mengikuti perkuliahan di Fakultas Tarbiyah dan Keguruan ini.
8. Staf Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau.
9. Sekali lagi untuk kedua orang tua tercinta, Bapak Dedek Sukatman dan Ibu Rinasih, serta saudara tersayang penulis abang Taufik Hidayat dan adik Muhammad Fadhil Alfarizi. Terima kasih atas semua pengorbanan, cinta, kasih sayang, motivasi dan do'a yang selalu diberikan kepada penulis, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini.
10. Seluruh keluarga yang tidak dapat disebutkan satu per satu terima kasih atas semua dukungan yang diberikan kepada penulis.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.
1. Kepada diri sendiri Ridha Fauzia yang telah banyak berjuang untuk menyelesaikan skripsi ini. Terima kasih untuk tidak pernah menyerah.
 1. Taman seperjuangan Wirda Harahap dan Ruhil Adiba yang telah banyak mendukung, membantu dan memotivasi dalam penyelesaian skripsi ini. Terima kasih telah berjuang bersama.
 1. Teman-teman KKN desa Giti, Rokan Hulu 2022. Sri Laila R. Manik, Fifi Lestari, Cinddy Allisya F, Wilda Fadilah, Harnik, Putri Amelia S, Yunita Anggraini, Haikal Arifqi Faisal, Romi Brian Sitompul, Tengku Adzani Nurhidayat, Syarlan Afandi, dan Fauzi Ahmad. Terima kasih atas dukungan, motivasi, kerja sama, kebersamaan dan kenangan. Senang bisa mengenal kalian.
 14. Teman-teman kelas Akuntansi B 2019, terutama Nadita Aprilia, Nur Afifah, Nela Damayanti, Awaluddin Irmansyah, Rapika dan Lailatul Mubarakah. Terima kasih atas dukungan, motivasi dan kenangan selama menempuh Pendidikan di UIN Suska Riau.
 15. Teman-teman PPL di SMAN 4 Pekanbaru. Terutama Reny Kusuma Wardani, Tania Salsabilla, Siti Patimah, dan Ruhil Adiba. Terima kasih atas kerja samanya, dukungan dan kenangannya.
 16. Seluruh mahasiswa angkatan 2020 FTK yang senantiasa menjadi responden dalam penelitian ini, terima kasih atas partisipasinya.

Dan seluruh pihak yang tidak dapat disebutkan satu per satu, terima kasih atas bantuan yang telah diberikan. Penulis menyadari bahwa skripsi ini masih banyak kekurangan dan jauh dari kesempurnaan, sebab kesempurnaan hanya milik Allah SWT. Oleh karena itu, kritik dan saran yang membangun sangat penulis harapkan. Penulis berharap semoga skripsi ini dapat memberikan manfaat bagi semua pihak.
Amin Ya Rabal'Aalamin.

Pekanbaru, 22 November 2023

Penulis

Ridha Fauzia
NIM. 11910623914

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

PERSEMBAHAN

Alhamdulillahirobbil'alaamiin

Puji syukur atas rahmat dan nikmat yang luar biasa banyak yang telah Allah SWT berikan kepada hamba. Dengan terselesaikannya skripsi ini semoga menjadi berkah dan karunia terindah untuk kedua orang tua dan keluarga yang saya cintai, terlebih untuk diri sendiri.

Sesungguhnya bersama kesulitan ada kemudahan. Maka apabila engkau telah selesai (dari sesuatu urusan), tetaplah bekerja keras (untuk urusan orang lain). Dan hanya kepada Tuhanmulah engkau berharap.

(Q.S. Al-Insyirah: 6-8)

Skripsi ini penulis persembahkan untuk kedua orang tua tercinta

Bapak Dedek Sukatman dan Ibu Rinasih

Yang senantiasa memberikan dukungan, cinta yang tulus dan juga do'a yang tidak pernah terputus, selalu menjadi pendengar yang baik untuk Idha. Sehingga dapat menyelesaikan skripsi ini dengan semangat dan dapat menyelesaikan Pendidikan di Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau dengan mendapat gelar S.Pd. Selanjutnya penulis persembahkan untuk **Abang Taufik Hidayat** yang telah banyak dukungan dan memberikan semangat serta selalu bersedia menolong penulis. dan **Adik Mhd. Fadhil Alfarizi** yang selalu memberi semangat dan do'a yang baik.

Terima kasih yang tidak terhingga untuk keluargaku.

Dan untuk diriku **Ridha Fauzia**, memang tidak selalu mudah tapi itulah hidup.

Jadilah kuat karena ada hari-hari yang lebih baik di depan.

Semangat dan Terima kasih.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Diarangi mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

ABSTRAK

Ridha Fauzia, (2023) : Pengaruh *Fraud Triangle* dan Religiusitas Terhadap Kecenderungan Perilaku Kecurangan Akademik (*Academic Fraud*) pada Mahasiswa Semester 6 di Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Suska Riau

Tujuan penelitian ini untuk mengetahui pengaruh *fraud triangle* (tekanan, kesempatan, rasionalisasi) dan religiusitas terhadap kecurangan akademik (*academic fraud*) pada mahasiswa semester 6 di Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Suska Riau. Jenis penelitian adalah kuantitatif dengan desain kausal komparatif. Subjek penelitian adalah Mahasiswa Semester 6 Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Suska Riau. Objek penelitian adalah Pengaruh *Fraud Triangle* dan Religiusitas terhadap Perilaku Kecurangan Akademik Mahasiswa Semester 6 Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Suska Riau. Sampel yang digunakan berjumlah 307 mahasiswa. Teknik pengumpulan data yang digunakan adalah kuesioner dan dokumentasi. Teknik analisis data yang digunakan Analisis Regresi Linear Berganda. Berdasarkan hasil penelitian secara simultan *fraud triangle* (tekanan, kesempatan rasionalisasi) dan religiusitas berpengaruh signifikan terhadap kecurangan akademik. Hasil uji koefisien determinasi simultan (R^2) nilai *Adjusted R Square* sebesar 0,491. Artinya 49,1% variabel dependen kecurangan akademik dapat dijelaskan oleh variabel independen *fraud triangle* (tekanan, kesempatan, rasionalisasi), dan religiusitas. Sedangkan 50,1% variabel kecurangan akademik dapat dijelaskan oleh variabel lain yang tidak diteliti dalam penelitian ini. Secara persial tekanan (X1) berpengaruh 12,04%, kesempatan (X2) berpengaruh 11,9%, rasionalisasi (X3) berpengaruh 5,8%, dan religiusitas (X4) berpengaruh 8,29%.

Kata Kunci: Kecurangan Akademik, *Fraud Triangle*, Tekanan, Kesempatan, Rasionalisasi, dan Religiusitas

UIN SUSKA RIAU

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

ABSTRACT

Ridha Fauzia, (2023): The Effect of Fraud Triangle and Religiosity toward Academic Fraud Behavior Tendencies of the Sixth Semester Students at Education and Teacher Training Faculty of State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

This research aimed at finding out the effect of fraud triangle (pressure, opportunity, rationalization) and religiosity toward academic fraud of the sixth semester students at Education and Teacher Training Faculty of State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau. It was quantitative research with causal comparative design. The subjects of this research were the sixth-semester students at Education and Teacher Training Faculty of State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau. The object was the effect of fraud triangle and religiosity toward academic fraud behavior tendencies of the sixth semester students at Education and Teacher Training Faculty of State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau. 307 students were the samples. Questionnaire and documentation were the techniques of collecting data. Multiple linear regression analysis was the technique of analyzing data. Based on the research findings, fraud triangle (pressure, opportunity, rationalization) and religiosity simultaneously affected academic fraud significantly. The simultaneous determination coefficient test result of Adjusted R Square (R²) score was 0.491. It meant that 49.1% academic fraud dependent variable could be explained by the independent variables of fraud triangle (pressure, opportunity, rationalization) and religiosity, and 50.1% academic fraud dependent variable could be explained by other variables that were not studied in this research. Partially, pressure (X1) affected 12.04%, opportunity (X2) affected 1.49%, rationalization (X3) affected 12.04%, and religiosity (X4) affected 8.29%.

Keywords: Academic Fraud, Fraud Triangle, Pressure, Opportunity, Rationalization, Religiosity

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

ملخص

رضا فوزية، (٢٠٢٣): تأثير مثلث الاحتيال والتدين على الاتجاهات في سلوك الغش الأكاديمي لدى طلاب الفصل الدراسي ٦ في كلية التربية والتعليم بجامعة السلطان الشريف قاسم الإسلامية الحكومية رياو

الهدف من هذا البحث هو معرفة تأثير مثلث الاحتيال (الضغط والفرصة والترشيد) والتدين على الاتجاهات في سلوك الغش الأكاديمي لدى طلاب الفصل الدراسي ٦ في كلية التربية والتعليم بجامعة السلطان الشريف قاسم الإسلامية الحكومية رياو. ونوع البحث كمي مع تصميم سببي مقارن. وأفراد البحث طلاب الفصل الدراسي ٦ في كلية التربية والتعليم بجامعة السلطان الشريف قاسم الإسلامية الحكومية رياو. وموضوع البحث تأثير مثلث الاحتيال والتدين على الاتجاهات في سلوك الغش الأكاديمي لدى طلاب الفصل الدراسي ٦ في كلية التربية والتعليم بجامعة السلطان الشريف قاسم الإسلامية الحكومية رياو. وعدد عينات البحث ٣٠٧ طالبا. وتقنيتان مستخدمتان لجمع البيانات استبيان وتوثيق. وتقنية مستخدمة لتحليل البيانات هي تحليل الانحدار الخطي المتعدد. وبناء على نتائج البحث فإن مثلث الاحتيال (الضغط والفرصة والترشيد) والتدين لهما تأثير كبير على الاحتيال الأكاديمي. نتائج اختبار معامل التحديد المتزامن (R^2) لها قيمة R^2 Square المعدلة تبلغ ٠,٤٩١. وهذا يعني أن ٤٩,١٪ من المتغير التابع أي الاحتيال الأكاديمي يمكن تفسيره بمتغير المستقل أي مثلث الاحتيال (الضغط والفرصة والترشيد) والتدين. في حين أن ٥٠,١٪ من متغير الغش الأكاديمي يمكن تفسيرها بمتغيرات أخرى لم يتم بحثها في هذا البحث. وجزئيا فإن الضغط (X_1) تأثيره ١٢,٠٤٪، والفرصة (X_2) تأثيرها ١,٤٩٪، والترشيد (X_3) تأثيره ٥,٨٪، والتدين (X_4) تأثيره ٨,٢٩٪.

الكلمات الأساسية: الغش الأكاديمي، مثلث الاحتيال، الضغط، الفرصة، الترشيدي، التدين

DAFTAR ISI

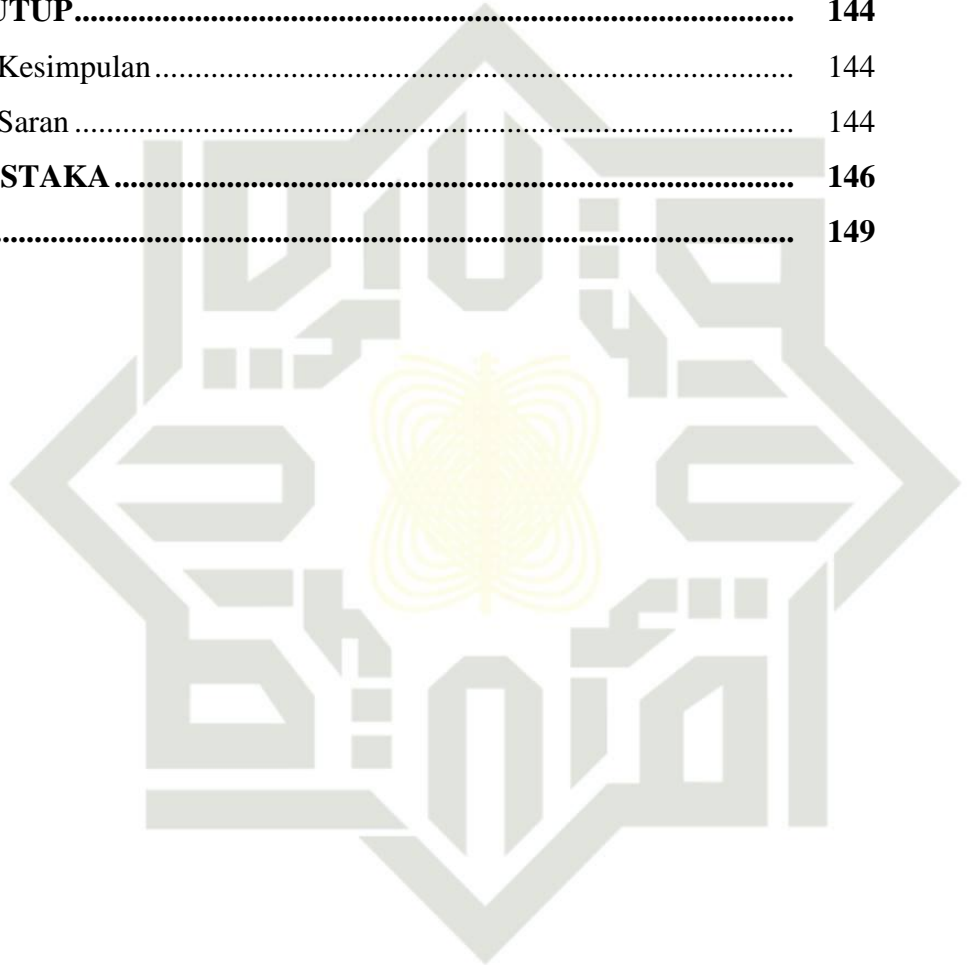
PERSETUJUAN	i
PENGESAHAN	ii
SURAT PERNYATAAN	iii
KATA PENGANTAR	iv
PERSEMBAHAN	vii
ABSTRAK	viii
ABSTRACT	ix
.....	x
DAFTAR ISI	xi
DAFTAR TABEL	xiii
DAFTAR GAMBAR	xviii
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Penegasan Istilah	11
C. Permasalahan	12
D. Tujuan Penelitian.....	14
E. Manfaat Penelitian.....	14
BAB II KAJIAN TEORI	16
A. Konsep Teoritis	16
B. Penelitian yang Relevan	40
C. Konsep Operasional.....	44
D. Kerangka Penelitian.....	49
E. Asumsi dan Hipotesis	49
BAB III METODE PENELITIAN	52
A. Jenis dan Desain Penelitian	52
B. Waktu dan Tempat Penelitian.....	52
C. Subjek dan Objek Penelitian.....	52
D. Populasi dan Sampel Penelitian.....	53
E. Teknik Pengumpulan Data	56

- Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
 2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

F. Teknik Analisis Data	61
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN	75
A. Deskripsi Lokasi Penelitian	75
B. Penyajian Data Penelitian	80
C. Pembahasan	133
BAB V PENUTUP	144
A. Kesimpulan	144
B. Saran	144
DAFTAR PUSTAKA	146
LAMPIRAN	149



UIN SUSKA RIAU

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

DAFTAR TABEL

Tabel I.1	Data Hasil Pra Penelitian	5
Tabel I.2	Persentase Bentuk Kecurangan Akademik yang Dilakukan.....	6
Tabel III.1	Populasi Penelitian.....	53
Tabel III.2	Sampel Perjurusan	55
Tabel III.3	Skala Likert.....	57
Tabel III.4	Kisi-Kisi Kuesioner Penelitian	58
Tabel III.5	Hasil Uji Validitas Variabel Kecurangan Akademik.....	63
Tabel III.6	Hasil Uji Validitas Variabel Tekanan	65
Tabel III.7	Hasil Uji Validitas Variabel Kesempatan	65
Tabel III.8	Hasil Uji Validitas Variabel Rasionalisasi.....	67
Tabel III.9	Hasil Uji Validitas Variabel Religiusitas.....	68
Tabel III.10	Hasil Uji Reliabilitas.....	69
Tabel IV.1	Struktur Organisasi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan.....	78
Tabel IV.2	Program Studi	79
Tabel IV.3	Saya Menyalin Tugas Individu Milik Teman Saya	80
Tabel IV.4	Saya Mengutip Karya Orang Lain Tanpa Menyertakan Sumber referensinya	81
Tabel IV.5	Saya Bekerja Sama Dengan Teman Dalam Mengerjakan Soal Pada Saat Ujian.....	81
Tabel IV.6	Saya Menyalin Tugas Teman Secara Persis, Dan Mengakui Sebagai Pekerjaan Sendiri	82
Tabel IV.7	Saya Tidak Memasukkan Daftar Pustaka Dengan Benar Saat Mengerjakan Tugas	83
Tabel IV.8	Tanpa Sepengetahuan Teman, Saya Melirik Jawaban Teman Tersebut Dan Menyalinnya Sama Persis	83
Tabel IV.9	Saya Memfotokopi Tugas Teman Apabila Saya Belum Mengerjakan Tugas.....	84
Tabel IV.10	Saya Membawa Catatan Saat Ujian Berlangsung.....	84
Tabel IV.11	Saya Membuka Handphone Untuk Mencari Jawaban	

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

	Saat Mengerjakan Soal Ujian	85
Tabel IV.12	Saya Mencari Tahu Bocoran Soal Ujian Sebelum Ujian Berlangsung	86
Tabel IV.13	Saya Menggunakan Isyarat-Isyarat Tertentu Untuk Bekerjasama Dalam Menyontek.....	86
Tabel IV.14	Saya Bersedia Menjadi Perantara Teman Dalam Context-Menyontek	87
Tabel IV.15	Statistik Deskriptif Kecurangan Akademik	87
Tabel IV.16	Distribusi Frekuensi Kecurangan Akademik.....	88
Tabel IV.17	Saya Melakukan Kecurangan Agar Tidak Dimarahi Oleh Orang Tua Saya Karena Mendapat Nilai Jelek.....	89
Tabel IV.18	Orang Tua Saya Menuntut Saya Mendapatkan Nilai Yang Bagus di Kelas Sehingga Saya Melakukan Kecurangan Agar Nilai Saya Bagus.....	90
Tabel IV.19	Soal-Soal Ulangan Dan Tugas Jumlahnya Terlalu Banyak.....	90
Tabel IV.20	Materi Yang Diujikan Terlalu Luas Cakupannya.....	91
Tabel IV.21	Saya Tidak Dapat Fokus Belajar Apabila Materi Pelajaran Terlalu Banyak.....	91
Tabel IV.22	Saya Tidak Punya Cukup Waktu Untuk Menyelesaikan Beberapa Tugas Tanpa Kecurangan	92
Tabel IV.23	Saya Mempunyai Banyak Kegiatan di Luar Jam Belajar	93
Tabel IV.24	Saya Tidak Dapat Membagi Waktu Belajar Dengan Waktu Untuk Kegiatan Lain.....	93
Tabel IV.25	Teman-Teman Bermain Saya Akan Menjauhi Saya Ajika Nilai Saya Jelek	94
Tabel IV.26	Teman-Teman Akan Menjauhi Saya Ajika Saya Tidak Memberikan Jawaban Ulangan Atau Tugas	94
Tabel IV.27	Saya Akan Dianggap Egois Jika Sayatidak Mau Bekerjasama Dengan Teman-Teman dalam Mengerjakan Tugas atau Ulangan.	95
Tabel IV.28	Saya Melakukan Kecurangan Akademik Karena Standar Nilai Yang Tinggi	96



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Tabel IV.29	Persaingan Nilai Di Kelas Saya Sangat Ketat Sehingga Saya Malu Apabila Mendapat Nilai Jelek	96
Tabel IV.30	Statistik Deskriptif Tekanan Akademik.....	97
Tabel IV.31	Distribusi Frekuensi Tekanan Akademik	97
Tabel IV.32	Dosen Tidak Memeriksa Terdapat Kesamaan Atau Tidak Tugas Peserta Didiknya Satu Sama Lain	98
Tabel IV.33	Dosen Tidak Curiga Terhadap Tugas Saya Yang <i>Mengcopy Paste</i> Dari Internet Tanpa Merubah Dan Menyertakan Sumbernya	99
Tabel IV.34	Dosen Tidak Mengubah Soal Ujian Yang Telah Diujikan Sebelumnya Sehingga Memudahkan Saya Mengetahui Bocoran Soal Sebelum Ujian	100
Tabel IV.35	Saya Melihat Teman Saya Menyontek Pada Saat Ujian Sehingga Saya Juga Ikut Melakukan Kecurangan Akademik	100
Tabel IV.36	Dosen Tidak Menyuruh Peserta Ujian Untuk Mengumpulkan Handphone, Buku Catatan, Laptop, dan Berbagai Benda Lain Yang Bisa Digunakan Untuk Menyontek...	101
Tabel IV.37	Dosen Tidak Memeriksa Meja, Laci, Dan Saku Ketika Ujian Sedang Berlangsung	102
Tabel IV.38	Tidak Dibuat Peraturan Untuk Tindak Kecurangan atau Peraturan Tidak Diterapkan Sebagaimana Mestinya.....	102
Tabel IV.39	Statistik Deskriptif Kesempatan Akademik.....	103
Tabel IV.40	Distribusi Frekuensi Kesempatan Akademik	103
Tabel IV.41	Dosen Tidak Menjelaskan Yang Termasuk Kecurangan dan Peraturan Dalam Ujian.....	104
Tabel IV.42	Tidak Ada Sanksi Atau Hukuman Yang Diberikan Tidak Memiliki Efek Jera Sehingga Saya Berani Untuk Melakukan Kecurangan Akademik	105
Tabel IV.43	Dosen Atau Pengawas Tidak Memeriksa Ruang Ujian atau Hasil Pekerjaan Peserta Didik Sehingga Memudahkan Saya Melakukan Kecurangan Akademik	106
Tabel IV.44	Saya Sering Menjumpai Teman Melakukan Kecurangan	



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

	Akademik Sehingga Saya Ikut-Ikutan Melakukannya	106
Tabel IV.45	Menyontek Merupakan Hal Yang Sudah Biasa	107
Tabel IV.46	Menurut Saya Perilaku Kecurangan Akademik Tidak Merugikan Orang Lain.....	108
Tabel IV.47	Dosen Saya Tidak Rugi Jika Nilai Saya Tinggi Meskipun Merupakan Hasil Menyontek.....	108
Tabel IV.48	Jika Saya Ketahuan Menyontek Maka Hanya Saya Yang Dirugikan	109
Tabel IV.49	Statistik Deskriptif Rasionalisasi	109
Tabel IV.50	Distribusi Frekuensi Rasionalisasi	110
Tabel IV.51	Saya Takut Kepada Allah Bila Saya Melakukan Kecurangan ..	111
Tabel IV.52	Saya Percaya Setiap Amal Perbuatan Saya Aka Nada Pertanggungjawabannya Sehingga Saya Takut Bila Melakukan Hal Buruk Seperti Menyontek	112
Tabel IV.53	Jika Saya Telah Melaksanakan Ibadah, Artinya Saya Tidak Akan Melakukan Kecurangan Seperti Menyontek	112
Tabel IV.54	Saya Tidak Berani Untuk Menyontek Karya Orang Lain Karena Hal Tersebut Sama Saja Dengan Mencuri	113
Tabel IV.55	Dalam Agama Saya Dilarang Melakukan Hal Yang Buruk Seperti Melakukan Kecurangan.....	114
Tabel IV.56	Saya Diajarkan Untuk Selalu Bersikap Jujur Termasuk Dalam Mengerjakan Tugas Atau Ujian	114
Tabel IV.57	Saya Merasa Bersalah Bila Saya Menyontek Karena Dalam Agama Saya Melarang Untuk Berbuat Curang	115
Tabel IV.58	Saya Takut Bila Saya Menyontek Saya Akan Mendapat Balasan Yang Buruk Dari Tuhan Saya.....	115
Tabel IV.59	Bila Saya Menyontek Saya Merasa Tidak Tenang Karena Telah Berbuat Hal Yang Dilarang Dalam Agama	116
Tabel IV.60	Saya Merasa Bahagia Dan Tenang Karena Mengrjakan Tugas dan Ujian Dengan Jerih Payah Sendiri	117
Tabel IV.61	Saya Percaya Jika Pemahaman Agama Semakin Baik	



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Maka Kemungkinan Kecurangan Akan Semakin Rendah	117
Tabel IV.62 Statistik Deskriptif Religiusitas	118
Tabel IV.63 Distribusi Frekuensi Religiusitas	118
Tabel IV.64 Hasil Uji Linearitas Tekanan Akademik Terhadap Kecurangan Akademik	120
Tabel IV.65 Hasil Uji Linearitas Kesempatan Akademik Terhadap Kecurangan Akademik	120
Tabel IV.66 Hasil Uji Linearitas Rasionalisasi Terhadap Kecurangan Akademik.....	121
Tabel IV.67 Hasil Uji Linearitas Religiusitas Terhadap Kecurangan Akademik	121
Tabel IV.68 Hasil Uji Normalitas	122
Tabel IV.69 Hasil Uji Multikolinearitas	123
Tabel IV.70 Hasil Uji Heteroskedastisitas Uji Glejser	125
Table IV.71 Hasil Analisis Regresi Linear Berganda	126
Table IV.72 Hasil Uji F (Uji Signifikansi Simultan)	129
Table IV.73 Hasil Uji t (Uji Signifikansi Parsial)	130
Table IV.74 Hasil Uji Koefisien Determinasi Simultan (R^2)	132
Table IV.75 Hasil Uji Koefisien Determinasi Parsial (r^2)	133

DAFTAR GAMBAR

Gambar II.1	Fraud Triangle	26
Gambar II.2	Paradigma Penelitian	49
Gambar IV.1	Hasil Uji Heteroskedastisitas Grafik Scatterplot	125



UIN SUSKA RIAU

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Diarangi mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Diarangi mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

BAB I

PENDAHULUAN

A Latar Belakang Masalah

Pendidikan merupakan upaya yang dilakukan untuk menaikkan mutu SDM yang mempengaruhi perkembangan seluruh aspek kehidupan dan sarana Pendidikan dapat diperoleh dari Lembaga Pendidikan.¹ Pendidikan memiliki pengaruh yang sangat penting dalam memengaruhi perkembangan fisik, mental, dan moral dalam semua aspek kehidupan manusia. Tingkat kemajuan suatu negara bisa diukur dengan melihat kualitas pendidikannya.²

Carter V. Good dalam *Dictionary of Education* yang dikutip di dalam buku Sugiyono, dkk., yang berjudul Pendidikan Beretika Dan Berbudaya menyatakan pendidikan merupakan: keseluruhan tindakan yang dilalui seseorang untuk mengembangkan keterampilan, sikap dan perilaku positif lainnya yang berharga bagi masyarakat tempat mereka tinggal. Ini adalah proses sosial di mana orang-orang terkena pengaruh lingkungan yang dipilih dan dikendalikan (terutama yang berasal dari sekolah), memungkinkan mereka

¹ Gusti Ayu Sintiani, dkk, Analisis Pengaruh *Academic Self Efficacy* dan *Fraud Triangle* Terhadap Perilaku Kecurangan Akademik (*Academic Fraud*) (Studi Kasus pada Mahasiswa Penerima Beasiswa Jurusan Akuntansi Program S1 Universitas Pendidikan Ganesha), *JIMAT (Jurnal Ilmiah Mahasiswa Akuntansi) Universitas Pendidikan Ganesha*, Vol: 9 No: 1 Tahun 2018 e-ISSN: 2614 – 1930, hal 202

² Moch Fachry Saldina, dkk, Analisis Pengaruh *Fraud Triangle* Terhadap Perilaku Kecurangan Akademik Mahasiswa Akuntansi dengan *Self Efficacy* Sebagai Variabel Moderasi, *Competitive Jurnal Akuntansi dan Keuangan*, Vol. 5 (1), 2021, hal 194

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

untuk memperoleh atau mengembangkan keterampilan sosial dan individu mereka dengan potensi penuh mereka.³

Dalam UU Republik Indonesia Nomor 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional, pasal 13 ayat 1 menyebutkan bahwa Jalur pendidikan mencakup tiga jenis, yaitu pendidikan formal, nonformal, dan informal, yang dapat saling melengkapi dan memperkaya satu sama lain. Selanjutnya, pasal 14 dari undang-undang yang sama menjelaskan bahwa Jenjang pendidikan formal terdiri dari pendidikan dasar, pendidikan menengah, dan pendidikan tinggi. Pasal 19 dalam UU Republik Indonesia Nomor 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional mengklasifikasikan Pendidikan tinggi sebagai tingkatan pendidikan setelah pendidikan menengah, yang mencakup program pendidikan diploma, sarjana, magister, spesialis, dan doktor yang diselenggarakan oleh perguruan tinggi.

Perguruan tinggi merupakan institusi yang didirikan untuk menawarkan Pendidikan tinggi kepada masyarakat dalam dalam upaya untuk mengembangkan generasi intelektual dan moral yang lurus. Juga berfungsi sebagai tempat di mana mahasiswa diajarkan bagaimana bertingkah laku jujur dalam semua Tindakan mereka.⁴ Sudah seharusnya perguruan tinggi seperti UIN Suska Riau untuk membangun pandangan tentang pendidikan karakter tersebut.

³ Sugiyono, dkk. *Pendidikan Beretika dan Berbudaya*. Badan Penelitian dan Pengembangan Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan Tahun 2014. Hal 10

⁴ Halimatusyadiah & Adityawarman Nugraha Identifikasi Tingkat Kecurangan Akademik Di Lingkungan Perguruan Tinggi (Studi pada Fakultas Ekonomi dan Bisnis Universitas Bengkulu). *Jurnal Akuntansi*, ISSN 2303-0356 Vol. 7, No.2, Juni 2017. Hal 35

Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Sultan Syarif Kasim Riau memiliki Visi, yaitu “terwujudnya Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau sebagai lembaga yang unggul dalam pembelajaran berbasis integrasi ilmu, teknologi dan seni dengan Islam di Asia Tenggara pada tahun 2023”. Dan Misi “*Pertama*, menyelenggarakan pembelajaran berbasis integrasi ilmu, teknologi, dan seni dengan Islam dalam disiplin ilmu Pendidikan dan Keguruan. *Kedua*, menyelenggarakan penelitian dalam pengembangan ilmu Pendidikan dan keguruan berbasis integrasi ilmu, teknologi, dan seni dengan Islam. *Ketiga*, menyelenggarakan pengabdian kepada masyarakat dalam bidang Pendidikan dan keguruan berbasis integrasi ilmu, teknologi, dan seni dengan islam. *Keempat*, menyelenggarakan kelembagaan yang efektif untuk mewujudkan visi dan melaksanakan misi. *Kelima*, menyelenggarakan sumber daya manusia yang memenuhi kualifikasi untuk melaksanakan tridarma perguruan tinggi berbasis integrasi ilmu, teknologi dan seni dengan Islam di Asia Tenggara”. Ada berbagai jurusan di Fakultas Tarbiyah dan Keguruan (FTK) yaitu Pendidikan Agama Islam, Pendidikan Bahasa Arab, Manajemen Pendidikan Islam, Bimbingan dan Konseling Islam, Pendidikan Bahasa Inggris, Pendidikan Matematika, Pendidikan Ekonomi, Pendidikan Kimia, Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah, Pendidikan Islam Anak Usia Dini, Tadris IPA, Pendidikan Geografi, Pendidikan Bahasa Indonesia, Tadris IPS dan Magister Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah.

Isu mengenai integritas dan kejujuran tampaknya semakin kurang diperhatikan ketika penekanan utama dalam pendidikan, baik di sekolah

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

maupun perguruan tinggi, adalah pada pencapaian nilai. Akibatnya, mahasiswa terkadang mengabaikan proses pembelajaran dan lebih fokus pada upaya untuk mencapai nilai tinggi. Salah satu tindakan yang sering terjadi adalah praktik kecurangan akademik.⁵

Kecurangan akademik (*academic fraud*) adalah masalah lama. Di banyak negara di seluruh dunia perilaku ini telah berkembang menjadi masalah. McCabe, dkk. dalam Michael Sihombing & I Ketut Budiarta, adalah peneliti pertama yang menggunakan lebih dari 5.000 mahasiswa sebagai responden di Amerika dan hasil yang didapat adalah 75% dari sampel yang diteliti pernah melakukan kecurangan akademik dengan berbagai tingkat yang berbeda-beda.⁶

Mahasiswa melakukan kecurangan akademik dengan berbagai macam cara, alasan dan tujuan. Perilaku kecurangan akademik yang dilakukan mereka antara lain menyontek ketika ujian berlangsung atau saat mengerjakan tugas harian, baik itu membaca buku, bawa contekan, melihat catatan, *searching* jawaban di internet menggunakan ponsel, atau menyontek tugas rumah milik teman. Baik sengaja maupun tidak, yang dilakukan pasti perilaku yang mengarah kepada perilaku kecurangan akademik.⁷

Berdasarkan pra penelitian yang penulis lakukan melalui penyebaran angket menggunakan *google form* kepada 30 mahasiswa di Fakultas Tarbiyah dan Keguruan, didapatkan hasil 68,3% atau 28 dari 41 mahasiswa merasa yakin

⁵ Farah Aulia, Faktor-Faktor Yang Terkait Dengan Kecurangan Akademik Pada Mahasiswa. *Jurnal RAP UNP*, Vol. 6, No. 1, Mei 2015, hlm. 23-32. Hal 24

⁶ Michael Sihombing & I Ketut Budiarta, Analisis Pengaruh Fraud Triangle Terhadap Kecurangan Akademik (Academic Fraud) Mahasiswa Akuntansi Universitas Udayana, *E-JA, e-Jurnal Akuntansi* e-ISSN 2302-8556, Vol. 30 No. 2, Denpasar, Februari 2020, hal 362.

⁷ Moch Fachry Saldina, dkk, *Op Cit*. Hal 195

bahwa di lingkungan akademiknya masih ditemukan perilaku kecurangan akademik. Sedangkan 26,8% atau 11 dari 41 mahasiswa lainnya merasa ragu-ragu bahwa di lingkungan akademiknya terdapat perilaku kecurangan akademik. Kemudian sisanya yaitu 4,9% atau 2 dari 41 mahasiswa merasa tidak yakin bahwa di lingkungan akademiknya terdapat perilaku kecurangan akademik.

Tabel I.1 Data Hasil Pra Penelitian

Frekuensi Kecurangan Akademik	Jumlah Mahasiswa	Persentase
Lebih dari 10 kali	5	12,1%
Lebih dari 5 kali	5	12,1%
Kurang dari 5 kali	13	31,7%
Ragu-Ragu	5	12,1%
Tidak Pernah	13	31,7%
Total	41	100%

Sumber: Data diolah 2023

Berdasarkan tabel di atas tampak bahwa sebanyak 12,1% atau 5 dari 41 mahasiswa mengaku melakukan kecurangan akademik lebih dari 10 kali dalam satu semester, 12,1% atau 5 dari 41 mahasiswa mengaku melakukan kecurangan akademik lebih dari 5 kali dalam satu semester, 31,7% atau 13 dari 41 mahasiswa mengaku melakukan kecurangan akademik tidak lebih dari 5 kali dalam satu semester. Sedangkan 12,1% atau 5 dari 41 mahasiswa menjawab ragu-ragu telah melakukan kecurangan akademik. Sedangkan sisanya yaitu 31,7% atau 13 dari 41 mahasiswa menjawab tidak melakukan kecurangan akademik.

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Tabel I.2 Persentase Bentuk Kecurangan Akademik yang Dilakukan

No.	Bentuk Kecurangan	Jumlah Mahasiswa	Persentase
	Memberikan jawaban ujian kepada teman	20	48,8%
	<i>Copy paste</i> jawaban teman	8	19,5%
	Mengutip jawaban tanpa mencantumkan sumber	13	31,7%

Sumber: Data diolah 2023

Dari tabel di atas memperlihatkan bentuk kecurangan yang sering dilakukan yaitu 48,8% adalah memberikan jawaban ujian kepada teman, 31,7% mengutip jawaban tanpa mencantumkan sumber, dan 19,5% *Copy Paste* jawaban teman.

Kecurangan akademik merujuk pada tindakan tidak jujur dalam mencapai suatu keuntungan, seperti memanfaatkan akses mudah ke internet sebagai godaan untuk mengklaim karya orang lain tanpa mencantumkan sumbernya. Ada berbagai motif yang mendorong seseorang melakukan kecurangan ini, seperti tekanan dari orang tua atau teman, hasrat untuk mencapai nilai yang tinggi, atau kurang pemahaman mengenai nilai-nilai agama.⁸ Padahal Allah telah berfirman pada surah Al-Baqarah ayat 9 yang mengatakan bahwa mereka yang curang hanyalah menipu diri mereka sendiri tanpa sadar.

⁸ Lulu Amalia Nusron & Risa Tika Sari, Pengaruh Fraud Diamond dan Religiusitas terhadap Kecurangan Akademik Mahasiswa Akuntansi, *Telaah Bisnis* Volume 21, Nomor 2, Desember 2020, hal 79-88

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Allah Subhanahu Wa Ta'ala berfirman:

يُخَدِعُونَ اللَّهَ وَالَّذِينَ آمَنُوا , وَمَا يَخْدَعُونَ إِلَّا أَنفُسَهُمْ وَمَا يَشْعُرُونَ

“Mereka menipu Allah dan orang-orang yang beriman, padahal mereka hanyalah menipu diri sendiri tanpa mereka sadari.” (QS. Al-Baqarah 2: Ayat 9)

Banyak peneliti, seperti Dellaportas, Hadi & Adam, Abdullahi & Mansor, Lokanan, serta Cendrowski & Martin, telah menjalani penelitian yang fokus pada menganalisis perilaku kecurangan akademik yang dilakukan oleh mahasiswa. Mereka memanfaatkan konsep *Fraud Triangle* dalam upaya mereka dan berhasil menunjukkan bahwa konsep *Fraud Triangle* dapat digunakan untuk mengungkap fakta terkait perilaku kecurangan akademik.⁹ Temuan ini juga diperkuat oleh studi yang dilakukan oleh Fitriana & Baridwan, yang menganalisis perilaku kecurangan akademik mahasiswa jurusan akuntansi di Universitas Brawijaya Malang dengan mempertimbangkan dimensi-dimensi dari konsep *Fraud Triangle*. Studi ini menegaskan bahwa perilaku kecurangan akademik mahasiswa cenderung dipengaruhi oleh faktor-faktor seperti tekanan, peluang, dan rasionalisasi.¹⁰

Konsep *Fraud Triangle* yang terdiri dari tiga elemen yaitu tekanan (*pressure*), kesempatan (*opportunity*), dan rasionalisasi (*rationalization*) memegang peranan penting dalam menjelaskan perilaku kecurangan akademik. Teori *Fraud Triangle* yang pertama kali diperkenalkan oleh Donald R. Cressey masih menjadi alat yang berguna bagi praktisi dalam mendeteksi tindakan

⁹ Michael Sihombing & I Ketut Budiarta, *Loc Cit*, hal 362

¹⁰ Annisa Fitriana & zaki Baridwan, Perilaku Kecurangan Akademik Mahasiswa Akuntansi: Dimensi *Fraud Triangle*, *Jurnal Akuntansi Multipaaradigma*, Volume 3, No. 2, Agustus 2012, hlm. 242-254, hal 242

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

kecurangan. Sebagai contoh, penelitian yang dilakukan oleh Cohen dan rekan-rekannya membahas bagaimana manajer dalam sebuah perusahaan yang terlibat dalam kecurangan dapat dianalisis dengan menggunakan pendekatan berdasarkan teori *Fraud Triangle*.

Dalam teori *Fraud Triangle*, dibandingkan dengan segitiga api (*fire triangle*), tekanan (*pressure*) dapat dianggap sebagai sumber panas yang mungkin memicu tindakan kecurangan. Namun demikian, penting untuk dicatat bahwa tekanan itu sendiri tidak cukup untuk mendorong seseorang melakukan kecurangan, kecuali ada kesempatan (*opportunity*) yang memberikan peluang untuk melakukan kecurangan, yang bisa diibaratkan sebagai bahan bakar yang menjaga api tetap menyala. Terakhir, rasionalisasi dari perilaku pelanggaran, yang sering diibaratkan sebagai oksigen, juga menjadi faktor yang perlu dipertimbangkan dalam pemahaman tindakan kecurangan¹¹

Faktor orang tua yang mengharuskan anaknya untuk mempertahankan nilai yang bagus dan semakin luar biasa ketatnya persaingan antar mahasiswa dapat turut menyebabkan tekanan yang berasal dari lingkungan sekitar. Banyak orang tua mendorong anak-anak mereka untuk mencapai nilai tinggi atau sempurna dalam setiap mata kuliah sehingga mereka tidak akan merasa malu jika anak-anak mereka dianggap bodoh ketika mereka menerima hasil nilai yang buruk. Penelitian tentang tekanan sebelumnya pernah dilakukan oleh Murdiansyah, Sudarma dan Nurkholis dalam penelitian Gusti Ayu Sintiani juga

¹¹ Wahyuni dan Gideon Setyo Budiwitjaksono, *Fraud Triangle* Sebagai Pendeteksi Kecurangan Laporan Keuangan, *Jurnal Akuntansi*/Volume XXI, No. 01, Januari 2017: 47-61, hal 49-50

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

menunjukkan bagaimana kecurangan akademik dipengaruhi ketika mendapatkan tekanan.¹²

Selanjutnya salah satu alasan mengapa mahasiswa melakukan kecurangan akademik adalah kesempatan. Teknologi yang semakin canggih sangat mendukung hal ini. Mahasiswa mengalami dampak negative dari kemajuan teknologi tersebut. Contohnya yaitu saat mahasiswa mengerjakan tugas atau ujian. Dengan teknologi dewasa ini, *copy paste*, plagiarisme, pemalsuan tanda tangan dan bentuk kecurangan akademik lainnya semua mudah dicapai oleh mahasiswa.¹³

Unsur ketiga dari *fraud triangle* adalah rasionalisasi yaitu mengacu pada pembenaran dan alasan bahwa perilaku tidak bermoral berbeda dengan aktivitas yang melanggar aturan. Tidak mungkin seseorang terlibat dalam kecurangan jika seseorang tersebut tidak membela perilaku tidak jujur. Rasionalisasi menyontek adalah tindakan atau proses memberikan pembenaran atas perilaku curang yang mahasiswa lakukan.¹⁴

Perilaku curang pasti akan dihindari oleh seseorang yang memiliki tingkat pemahaman agama yang tinggi dan akan memilih perilaku yang etis. Setiap Tindakan yang dibuat hendaknya diatur oleh keyakinan agama yang kuat agar tidak terlibat dalam perilaku yang tidak jujur. Dalam penelitian Risna Ridhayana, dkk. memperlihatkan bagaimana tingkat religiusitas berpengaruh negatif terhadap perilaku kecurangan akademik. Artinya mahasiswa dapat

¹² Gusti Ayu Sintiani, dkk, *Op Cit*, hal 204

¹³ *Ibid*

¹⁴ Gusti Ayu Sintiani, dkk, *Op Cit*. hal 203

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

mengurangi terjadinya kecurangan akademik jika mahasiswa memiliki tingkat religiusitas yang tinggi.¹⁵

Glock dan Stark dalam Bambang dan bahrul mendefinisikan religiusitas sebagai tingkat pengetahuan seseorang terhadap agama yang dianutnya serta suatu tingkat pemahaman yang menyeluruh terhadap agama yang dianutnya.¹⁶ Religiusitas adalah suatu tingkat keyakinan dan pemahaman seseorang dalam keyakinan agama mereka dan dapat mempengaruhi pandangan mereka, keterampilan membuat keputusan dan kemampuan untuk berperilaku etis. Seseorang yang memiliki pemahaman yang dalam tentang agama cenderung bertindak secara moral dan akan berupaya sebisa-bisanya untuk menahan diri dari perilaku tidak jujur yang dilarang agama.

Berdasarkan latar belakang di atas, maka penulis tertarik untuk melakukan penelitian dengan judul **“PENGARUH *FRAUD TRIANGLE* DAN RELIGIUSITAS TERHADAP KECENDERUNGAN PERILAKU KECURANGAN AKADEMIK (*ACADEMIC FRAUD*) PADA MAHASISWA SEMESTER 6 DI FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN UIN SUSKA RIAU”**.

¹⁵ Risna Ridhayana, dkk., Pengaruh *Fraud Triangle* dan Tingkat Religiusitas Terhadap Perilaku Kecurangan Akademik (Studi Pada Mahasiswa S-1 Universitas Khairun), *Jurnal Riset Akuntansi*, Volume 5, Nomor 2, Maret 2018, Hlm 112-121

¹⁶ Bambang Suryadi & Bahrul Hayat, *RELIGIUSITAS Konsep, Pengukuran, dan Implementasi di Indonesia*, Bibliosmia Karya Indonesia, Jakarta Pusat, Januari: 2021, hal 11

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

B Penegasan Istilah

Untuk menghindari kesalahpahaman dalam judul penelitian ini, akan dijelaskan beberapa istilah yang digunakan dalam penelitian ini, yaitu:

1. Pengaruh dalam konteks penelitian ini merujuk pada peran atau dampak yang mungkin memengaruhi pembentukan karakter, perilaku, keyakinan, dan sikap seseorang. Dalam penelitian ini, "pengaruh" yang dimaksud adalah apakah ada hubungan antara faktor-faktor yang dikenal sebagai *fraud triangle* dan tingkat religiusitas dengan kecenderungan perilaku kecurangan akademik pada mahasiswa semester 6 di Fakultas Tarbiyah dan Keguruan di UIN Sultan Syarif Kasim Riau.
2. Kecurangan akademik atau *Cheating* adalah suatu fenomena dalam dunia pendidikan yang sering terjadi sepanjang proses pembelajaran, terutama dalam proses penilaian, bahkan dapat mencakup penulisan tugas akhir. Kecurangan akademik merujuk pada tindakan yang melibatkan metode atau tindakan yang tidak sah dengan tujuan untuk mencapai kesuksesan dalam konteks akademis atau untuk menghindari kegagalan dalam hal akademik. Praktik kecurangan ini dapat menyebabkan ketidakmampuan untuk menilai sejauh mana kemampuan dan bakat seorang mahasiswa sebenarnya.¹⁷ Dengan begitu bisa disimpulkan kecurangan akademik adalah perilaku curang atau tidak benar yang dilakukan akademisi untuk mendapatkan keuntungan akademik.

¹⁷ Nursalam, dkk. Bentuk Kecurangan Akademik (*Academic Cheating*) Mahasiswa Pgmi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Uin Alauddin Makassar. *Lentera Pendidikan*, VOL. 16 NO. 2 Desember 2013: 127-138. Hal 8-9

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

3. *Fraud Triangle* adalah konsep pendeteksi kecurangan yang dikemukakan oleh Donald R. Cressey terdiri dari tiga komponen yaitu adalah tekanan (*pressure*), peluang (*opportunity*), dan rasionalisasi (*rationalization*).¹⁸
4. Religiusitas asal katanya adalah religi yang artinya asas keagamaan dan kepercayaan seseorang. Widiana dalam Irfan dkk. mengatakan Religiusitas adalah penghayatan nilai-nilai agama seseorang yang diyakini dalam bentuk ketaatan dan pemahaman agama secara benar serta diterapkan dalam kehidupan sehari-hari.¹⁹ Jadi dapat disimpulkan religiusitas adalah tingkat keyakinan atau kepercayaan seseorang dalam beragama yang membawakan kebaikan dalam berperilaku.

C. Permasalahan

1. Identifikasi Masalah

Berdasarkan latar belakang dan penegasan istilah yang telah dijelaskan, permasalahan yang dapat diidentifikasi adalah sebagai berikut:

- a. Mahasiswa merasa yakin bahwa di lingkungan akademiknya masih ditemukan perilaku kecurangan akademik.
- b. Tekanan orang tua untuk mendapatkan nilai yang tinggi dan persaingan antar mahasiswa.

¹⁸ Mia Tri Puspitaningrum, dkk. Pengaruh *Fraud Triangle* Sebagai Prediktor Kecurangan Pelaporan Keuangan. *Jurnal Bisnis dan Akuntansi*. ISSN: 1410 – 9875, Vol. 21, No. 1, Juni 2019, Hlm. 77-88. Hal 80

¹⁹ Irfan Zamzam, dkk. Pengaruh *Diamond Fraud* dan Tingkat Religiuitas Terhadap Kecurangan Akademik (Studi Pada Mahasiswa S-1 Di Lingkungan Perguruan Tinggi Se Kota Ternate). *Jurnal Ilmiah Akuntansi Peradaban*. Vol. III No. 2 Desember 2017. Hal 9

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

- c. Mendapatkan kesempatan melakukan kecurangan dengan memanfaatkan teknologi
- d. Mahasiswa beranggapan bahwa kecurangan akademik adalah hal wajar dan menjadi kebiasaan yang membuat mereka membenarkan perilaku kecurangan akademik.
- e. Mahasiswa masih berani melakukan tindakan yang menurut agama adalah perbuatan buruk, contohnya perilaku kecurangan akademik.

2. Batasan Masalah

Bersumber pada uraian latar belakang dan identifikasi masalah di atas penelitian ini memfokuskan pada batasan ruang lingkup pada Pengaruh *Fraud Triangle* yang terdiri dari tekanan, kesempatan, dan rasionalisasi serta religiusitas terhadap kecenderungan perilaku kecurangan akademik pada mahasiswa semester 6 di Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Suska Riau.

3. Rumusan Masalah

Bersumber pada identifikasi dan batasan masalah di atas, rumusan masalah dalam penelitian ini adalah:

1. Apakah *Fraud Triangle* dan Religiusitas berpengaruh signifikan secara simultan pada Mahasiswa Semester 6 di Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Suska Riau?
2. Apakah *Fraud Triangle* berpengaruh signifikan terhadap kecurangan akademik (*academic fraud*) pada Mahasiswa Semester 6 di Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Suska Riau?

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

3. Apakah Religiusitas berpengaruh signifikan terhadap kecurangan akademik (*academic fraud*) pada Mahasiswa Semester 6 di Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Suska Riau?

D Tujuan Penelitian

Berdasarkan rumusan masalah di atas, dengan begitu tujuan dalam penelitian ini adalah:

1. Untuk mengetahui pengaruh *Fraud Triangle* dan Religiusitas secara simultan terhadap kecurangan akademik (*academic fraud*) pada Mahasiswa Semester 6 di Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Suska Riau.
2. Untuk mengetahui pengaruh *Fraud Triangle* terhadap kecurangan akademik (*academic fraud*) pada Mahasiswa Semester 6 di Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Suska Riau.
3. Untuk mengetahui pengaruh Religiusitas terhadap kecurangan akademik (*academic fraud*) pada Mahasiswa Semester 6 di Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Suska Riau.

E Manfaat Penelitian

Manfaat yang diharapkan dalam penelitian ini adalah:

1. Bagi penulis, sebagai sarana untuk mengapresiasi ilmu yang peneliti peroleh selama menimba ilmu di UIN Suska Riau dan untuk mendapatkan pengalaman yang sangat berharga selama melakukan penelitian di Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UN Sultan Syarif Kasim Riau.

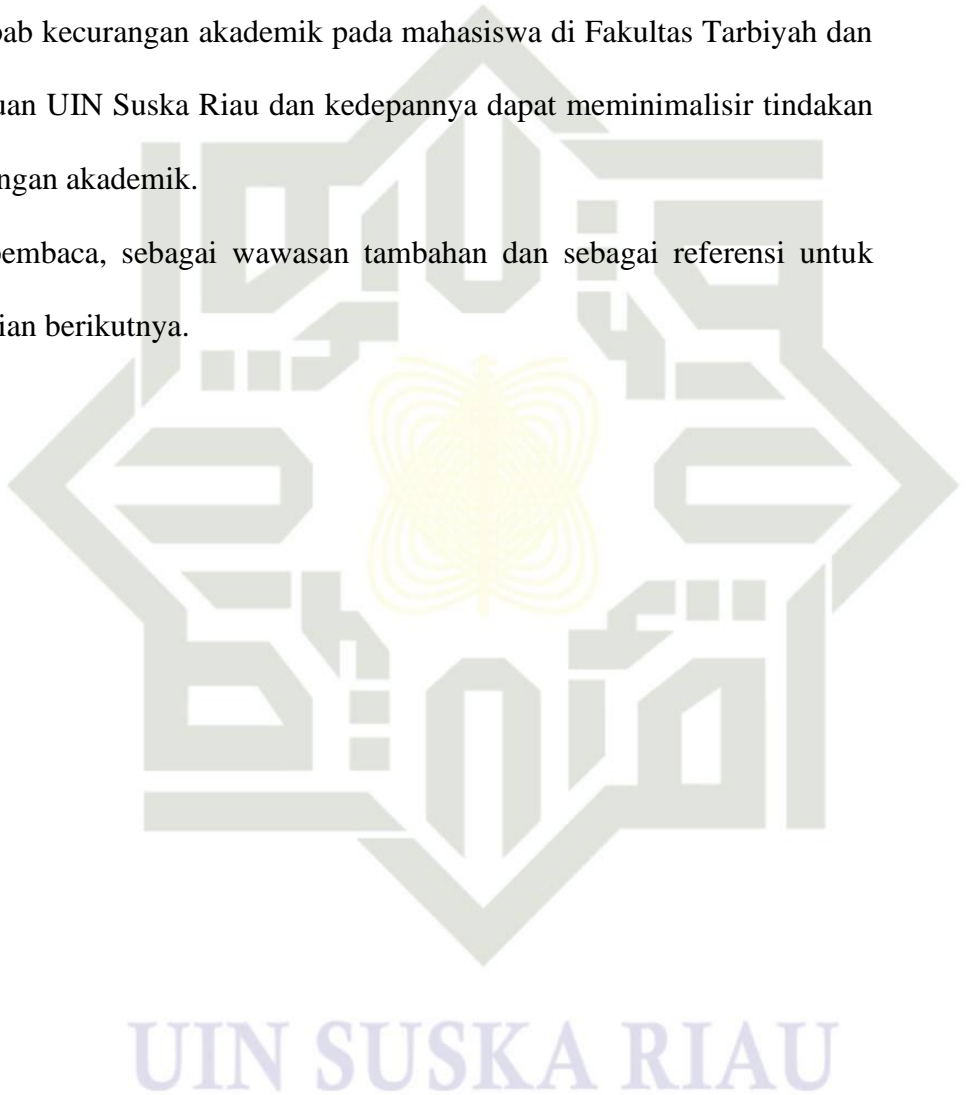
2. Bagi mahasiswa, diharapkan dapat memahami tujuan pendidikan dan memberikan penjelasan bagaimana perilaku curang dalam dunia akademik adalah hal yang tidak baik.
3. Bagi pimpinan dan dosen, diharapkan dapat membantu mengetahui penyebab kecurangan akademik pada mahasiswa di Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Suska Riau dan kedepannya dapat meminimalisir tindakan kecurangan akademik.
4. Bagi pembaca, sebagai wawasan tambahan dan sebagai referensi untuk penelitian berikutnya.

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

BAB II

KAJIAN TEORI

A Konsep Teoritis

1. Kecurangan Akademik (*Academic Fraud*)

a. Pengertian Kecurangan Akademik (*Academic Fraud*)

Davis, Drinan dan Gallant dalam penelitian Desi Purnamasari memberikan definisi perilaku curang sebagai “*Deceiving or depriving by trickery, defrauding misleading or fool another*”. Ketika dikaitkan dengan kecurangan akademik, frasa tersebut mengacu pada upaya pelajar atau mahasiswa untuk mengelabui, membingungkan, atau menipu seorang pengajar agar percaya bahwa pekerjaan tugas akademik yang mereka serahkan adalah milik mereka sendiri.²⁰

Menurut Anderman dan Murdock dalam penelitian Desi Purnamasari perilaku kecurangan akademik adalah penggunaan bahan atau bantuan apapun yang tidak diizinkan dalam tugas atau kegiatan akademik yang dapat mempengaruhi proses evaluasi.²¹

Menurut Prawira & Irianto dan Santoso & Yanti dalam penelitian Lulu & Risa Kecurangan akademik biasa terjadi karena biasanya pelajar maupun mahasiswa hanya memperhatikan nilai

²⁰ Desi Purnamasari. Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Kecurangan Akademik Pada Mahasiswa. *Educational Psychology Journal* 2 (1) (2013). Hal 16

²¹ *ibid*

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

mereka, oleh karena itu mereka mengambil Tindakan untuk mendapatkan nilai yang mereka inginkan.²²

Budiman dalam Michael Sihombing & I Ketut Budiarta mengatakan kecurangan akademik (*academic fraud*) adalah ketika mahasiswa terlibat dalam praktik yang tidak jujur untuk mendapatkan keuntungan yang tidak adil dalam prestasi akademik mereka.²³

Menurut Eckstein dalam Minanari, *academic fraud* terdiri dari beragam cara yang dilakukan dengan penipuan yang disengaja dan dihasilkan dari perilaku yang tidak etis. Hal ini menyebabkan perbedaan dalam pemahaman dan interpretasi akan sesuatu. Sedangkan menurut Irawati, kecurangan akademik merupakan sarana untuk memperoleh keuntungan dengan perbuatan tidak jujur yang dilakukan seseorang.²⁴

Kecurangan adalah suatu perbuatan yang dilakukan dengan cara-cara yang tidak baik untuk mendapatkan keuntungan. Kecurangan yang dilakukan mahasiswa akan menjadi kebiasaan yang akan terus mereka lakukan seraya mereka berkembang menjadi orang dewasa yang tidak jujur dan tidak bertanggung jawab di masa depan.²⁵

Secara umum dapat disimpulkan bahwa *academic fraud* adalah perilaku kecurangan atau penipuan secara sengaja untuk memperoleh

²² Lulu Amalia Nusron & Risa Tika Sari, *Op Cit.* hal 80

²³ Michael Sihombing & I Ketut Budiarta, *Op Cit.* hal 364

²⁴ Minanari, Analisa Perilaku Kecurangan Akademik Ditinjau Dari Pengaruh Konsep *Fraud Triangle*: Tekanan, Kesempatan Dan Rasionalisasi (Studi Pada Mahasiswa Akuntansi Universitas XYZ Jakarta), *Jurnal Quality*/Volume VI, No. 23, September 2016, hal 322

²⁵ Nursalam, dkk., Bentuk Kecurangan Akademik (*Academic Cheating*) Mahasiswa Pgmi Fakultas Tarbiyah Dan Keguruan Uin Alauddin Makassar, *Lentera Pendidikan*, VOL. 16 NO. 2 Desember 2013: 127-138, hal 128

keuntungan pribadi atau kelompok yang dilakukan di lingkungan akademik oleh mahasiswa. Kecurangan tidak diragukan lagi dilakukan dengan unsur kesengajaan, meskipun mungkin memiliki beberapa makna tergantung pada bagaimana individu mendefinisikannya.

b. Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Kecurangan akademik (*Academic Fraud*)

Muhamad Hadi Santoso dalam Penelitian Minanari secara sederhana menemukan tiga faktor pendorong terjadinya kecurangan, yakni tekanan (*pressure*), kesempatan (*opportunity*), dan rasionalisasi (*rationalization*) berpengaruh signifikan terhadap terjadinya perilaku kecurangan akademik.²⁶

Menurut Alhadza dalam penelitian Minanari ada empat faktor yang menjadi penyebab kecurangan akademik yaitu:²⁷

1. Faktor individu
2. Faktor lingkungan
3. Faktor sistem evaluasi
4. Faktor pengajar

Menurut Matindas dalam penelitian Minanari, beberapa hal yang mendorong penyebab terjadinya kecurangan akademik, antara lain:²⁸

²⁶ Minanari, *Op Cit.*, hal 326

²⁷ *Ibid*

²⁸ *Ibid*

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

1. Pribadi yang terlibat tidak tahu bahwa perilaku tersebut seharusnya tidak dilakukan.
2. Pribadi yang terlibat menyadari bahwa itu tidak diperbolehkan namun ia masih berpikir bisa aman tanpa ketahuan.
3. Pribadi tersebut tidak melihat alternatif lain untuk mencapai tujuan utamanya (lulus atau mendapat nilai peringkat untuk kenaikan kelas). Dalam hal tertentu, ia mungkin berpikir bahwa jika temannya menyadari kecurangannya, sang teman tidak akan memberitahu pihak yang memberikan hukuman.
4. Pribadi yang terlibat tidak berpikir bahwa sanksi akan benar-benar diberlakukan.
5. Pribadi yang terlibat tidak peduli dan merasa malu jika perilakunya diketahui orang lain.

c. Indikator Kecurangan Akademik (*Academic Fraud*)

Pavela dalam penelitian Angela Christiana, dkk. membagi tindakan kecurangan akademik dalam 4 kategori:²⁹

1. *Cheating*, adalah kesengajaan yang dilakukan seseorang untuk melakukan kecurangan, yaitu dengan menggunakan bahan pembelajaran sebelumnya atau mencari bantuan orang lain selama melaksanakan penugasan atau ujian.

²⁹ Angela Christiana, dkk., Kecurangan Pembelajaran Daring Pada Awal Pandemi Covid-19: Dimensi *Fraud Pentagon*, *Jurnal Pendidikan Akuntansi Indonesia*, Vol. 19, No. 1, Tahun 2021, hal. 68-69

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

2. *Plagiarism*, adalah tindakan yang tidak jujur yaitu ketika seseorang menggunakan karya orang lain dan mengklaim sebagai karya sendiri.
3. *Fabrication*, adalah perilaku kecurangan yaitu ketika seseorang memanfaatkan informasi secara tidak benar dan menghasilkan informasi palsu.
4. *Facilitation*, adalah tindak kesengajaan seseorang untuk berbuat curang dengan cara membantu perbuatan curang yang dilakukan orang lain untuk melanggar integritas akademik.

Wood dalam Minanari mengklasifikasikan delapan aktivitas yang tergolong kecurangan akademik (*academic cheating*) yaitu:³⁰

1. Plagiat (*plagiarism*), merujuk pada tindakan menyalin atau meniru karya orang lain tanpa memberikan pengakuan kepada penciptanya.
2. *Collusion*, merupakan bentuk kerjasama yang tidak resmi dalam mengerjakan tugas atau ujian.
3. *Falsification*, melibatkan penggunaan karya orang lain yang telah diubah namanya dan diakui sebagai hasil karya sendiri.
4. *Replication*, mencakup pengumpulan hasil pekerjaan atau tugas yang serupa, baik keseluruhan atau sebagian.
5. Mencoba untuk mengakses atau mencatat pertanyaan ujian dan jawabannya menggunakan bahan yang dilarang selama ujian.
6. Mencari atau memperoleh salinan pertanyaan ujian dan jawabannya.

³⁰ Minanari, *Op Cit.* hal 323

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

7. Berkomunikasi dengan rekan peserta ujian atau mencoba berinteraksi dengan mereka selama ujian berlangsung.
8. Bertindak sebagai perantara antara peserta ujian yang terlibat dalam kecurangan atau pura-pura tidak mengetahui jika ada pelanggaran yang terjadi.

Menurut Dody Hartanto dikutip dalam penelitian Nurul Alfian & Runik Puji Rahayu ada delapan indikator kecurangan akademik, yaitu:³¹

1. Prokrastinasi dan *Self-Efficacy*

Prokrastinasi yaitu kebiasaan untuk menunda tugas yang penting, sedangkan *Self-Efficacy* merupakan kata lain dari kepercayaan seseorang pada kapasitas mereka dalam mengambil tindakan. Mahasiswa yang mengulur waktu dalam mengerjakan tugas akan kurang siap untuk ujian dan lebih mungkin berpartisipasi dalam kecurangan akademik. *Self-efficacy* yang tinggi pada mahasiswa akan membuat mahasiswa lebih percaya diri dan merasa mampu merampungkan masalah yang dihadapi.

UIN SUSKA RIAU

³¹ Nurul Alfian & Runik Puji Rahayu, Pengaruh Fraud Pentagon Terhadap Perilaku Kecurangan Akademik, *AKTIVA Jurnal Akuntansi dan Investasi*, Vol 6, No.1, Mei 2021, hal 65-66

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

2. Kecemasan yang Berlebihan

Mahasiswa yang memiliki rasa cemas yang berlebihan akan merangsang otak untuk tidak berfungsi sesuai dengan kapasitas yang sebenarnya dimiliki.

3. Motivasi Belajar dan Berprestasi

Mahasiswa yang penuh motivasi dalam mencapai kesuksesan dalam pembelajaran akan dengan tekun menyelesaikan tugas dan pekerjaan yang telah diberikan kepada mereka dengan penuh dedikasi.

4. Keterikatan pada Kelompok

Siswa yang merasakan keterikatan yang kuat dengan rekan-rekan sekelompoknya akan merasa didorong untuk berkolaborasi dan bersama-sama menghadapi tantangan yang dihadapi, seperti dalam menyelesaikan tugas.

5. Keinginan akan Nilai Tinggi

Mahasiswa yang percaya nilai adalah segalanya akan menggunakan strategi apapun untuk memperoleh nilai akademik yang bagus.

6. Pikiran Negatif

Termasuk berpikiran takut dijaui oleh teman karena menolak memberi jawaban selama ujian, takut dijaui jika mereka mendapat nilai jelek, ketakutan akan perlakuan tidak adil oleh

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

pengajar dan khawatir menerima kritik dari orang tua atas prestasi yang dibawah rata-rata.

7. Harga Diri dan Kendali Diri

Pelaku kecurangan akan percaya kecurangan akan memperoleh nilai tinggi dan percaya bahwa dengan mempertahankan harga dirinya akan terhindar dari ejekan karena menjadi mahasiswa yang kurang pintar.

8. Perilaku *Impulsive* dan Cari Perhatian

Individu yang berkepribadian suka mencari perhatian memiliki kecenderungan untuk mengikuti hati mereka sehingga membuat mereka terlibat dalam percobaan berisiko seperti kecurangan akademik.

Menurut Becker dkk. kecurangan akademik memiliki indikator, sebagai berikut:³²

1. Meniru dan mengubah karya orang lain menjadi karya sendiri.
2. Memakai cara yang curang untuk mempelajari tugas atau ujian sebelum diberikan.
3. Menjiplak karya orang lain tanpa melampirkan sumber referensi.
4. Memberikan bantuan pada perilaku kecurangan akademik saat mengerjakan tugas atau ujian.
5. Melakukan kecurangan dengan menggunakan cara apapun.

³² D'Arcy Becker, dkk. Using The Business Fraud Triangle to Predict Academic Dishonesty Among Business Students. *Academy of Educational Leadership Journal*, Volume 10, Number 1, 2006. Hal 42

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Sedangkan menurut Fitriana & Baridwan kecurangan akademik memiliki indikator, yaitu:³³

1. Terlibat dalam perilaku tidak jujur saat menyelesaikan tugas.
2. Terlibat dalam perilaku tidak jujur saat bekerja sama dalam menyelesaikan tugas berkelompok.
3. Terlibat dalam perilaku tidak jujur selama ujian.

Berdasarkan beberapa pendapat mengenai indikator kecurangan akademik yang telah disebutkan, penelitian ini menggunakan indikator kecurangan akademik yang dirumuskan oleh Wood dalam Minanari, karena penulis menganggap indikator tersebut dapat mewakili dalam mengukur perilaku kecurangan akademik yang terjadi, yaitu:

1. *Plagiat (plagiarism)*, merujuk pada tindakan menyalin atau meniru karya orang lain tanpa memberikan pengakuan kepada penciptanya.
2. *Collusion*, merupakan bentuk kerjasama yang tidak resmi dalam mengerjakan tugas atau ujian.
3. *Falsification*, melibatkan penggunaan karya orang lain yang telah diubah namanya dan diakui sebagai hasil karya sendiri.
4. *Replication*, mencakup pengumpulan hasil pekerjaan atau tugas yang serupa, baik keseluruhan atau sebagian.
5. Mencoba untuk mengakses atau mencatat pertanyaan ujian dan jawabannya menggunakan bahan yang dilarang selama ujian.
6. Mencari atau memperoleh salinan pertanyaan ujian dan jawabannya.

³³Annisa Fitriana & zaki Baridwan, *Op Cit.* hal 245

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

7. Berkomunikasi dengan rekan peserta ujian atau mencoba berinteraksi dengan mereka selama ujian berlangsung.
8. Bertindak sebagai perantara antara peserta ujian yang terlibat dalam kecurangan atau pura-pura tidak mengetahui jika ada pelanggaran yang terjadi.

d. Upaya Menghindari Kecurangan Akademik

Menurut Dian Purnamasari dalam studi Minanari, efektivitas pencegahan dalam mengendalikan perilaku kecurangan akademik dapat tercapai dengan sukses jika dilaksanakan dengan benar. Langkah-langkah pencegahan ini meliputi, antara lain:³⁴

- 1) Menerangkan tentang perilaku yang mencakup kecurangan akademik serta hukuman untuk perilaku tersebut.
- 2) Memperketat pengawasan selama ujian, memberikan peringatan tentang dampak kerugian jika melakukan kecurangan.
- 3) Memperingatkan dan memberikan hukuman tegas kepada pelaku kecurangan.
- 4) Kesadaran diri setiap individu bahwa perilaku kecurangan itu buruk dan bisa merugikan diri sendiri
- 5) Menegaskan bahwa percaya pada keterampilan sendiri karena orang lain belum tentu bisa.

³⁴ *Ibid.*

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

2. Theory Fraud Triangle

Para praktisi telah menggunakan teori *fraud triangle* yang dicetuskan Cressey sebagai cara untuk mendeteksi tindakan kecurangan hingga saat ini.³⁵ Berdasarkan kamus Inggris-Indonesia, istilah *Fraud* mengacu pada tindakan yang melibatkan kecurangan, penipuan, atau penyelewengan. Sementara dalam KBBI, "kecurangan" digambarkan sebagai perilaku yang tidak jujur atau tindakan yang kurang integritas. *Fraud* adalah kejahatan yang dilakukan dengan maksud untuk mendapatkan keuntungan pribadi sambil secara sengaja merugikan orang lain, melanggar hukum, etika, dan nilai-nilai agama.³⁶

Cressey dalam Skousen, dkk. dan Michael Sihombing & I Ketut Budiarta mengemukakan kecurangan selalu terjadi dalam tiga keadaan. Ketiga keadaan tersebut yaitu tekanan (*pressure*), kesempatan (*opportunity*), dan rasionalisasi (*rationalization*) yang dikenal sebagai *Fraud Triangle*.³⁷



Gambar II.1 Fraud Triangle

Sumber: Pinterest.com

³⁵ Wahyuni dan Gideon Setyo Budiwitjaksono, *Loc Cit.* hal 49

³⁶ Moch Fachry Saldina, dkk., *Loc Cit.* hal 196

³⁷ Michael Sihombing & I Ketut Budiarta, *Loc Cit.* hal 364

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

a. Tekanan (*Pressure*)

1) Pengertian Tekanan (*Pressure*)

Tekanan (*pressure*) merupakan keadaan saat seseorang merasa terdorong untuk melakukan kecurangan. Malgwi dan Rakovski dalam Risna Ridhayana, dkk mengatakan bahwa mahasiswa yang menikmati aktivitas yang tidak etis dan tidak jujur, mengerjakannya karena berbagai penyebab tekanan. Hilangnya bantuan finansial, takut dengan orang tua dan mengelak dari rasa malu adalah beberapa contoh dari hal tersebut. Orang-orang yang merasa tertekan akibat banyaknya beban yang ditanggungnya akan bertindak dengan cara-cara yang cenderung melanggar hukum yang berlaku sehingga memotivasinya untuk melakukan kecurangan.³⁸

Menurut Huang, dkk. dalam Michael Sihombing & I Ketut Budiarta ketika dibawah tekanan (*pressure*) seseorang merasakan keinginan untuk berbuat curang. Sehingga jika semakin tinggi tekanan yang didapat maka akan semakin tinggi kemungkinan siswa akan terlibat dalam kecurangan akademik.³⁹

Secara umum dari pendapat yang dikemukakan oleh para ahli tersebut dapat disimpulkan bahwa baik itu yang didapat dari faktor internal maupun eksternal, tekanan adalah situasi dimana seseorang memiliki motivasi keinginan atau kebutuhan untuk berbuat curang.

³⁸ Risna Ridhayana, dkk., *Op it.*, hal 114

³⁹ Michael Sihombing & I Ketut Budiarta, *Loc Cit.* hal 364

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

2) Indikator Tekanan (*Pressure*)

Dari penjelasan teori-teori mengenai Tekanan (*Pressure*) di atas, guna mengukur seberapa besar tekanan mempengaruhi kecurangan akademik, penulis memilih menggunakan beberapa indikator. Berdasarkan konsep Becker, dkk. yang diadopsi dari Gardner dan Melvin, indikator tekanan akademik, yaitu:⁴⁰

1. Pekerjaan yang diberikan di kelas terasa sangat menantang dan berlimpah.
2. Untuk memenuhi persyaratan kelulusan, mahasiswa merasa terdorong untuk melanggar aturan dalam menyelesaikan tugas mereka.
3. Ujian yang diberikan dianggap sebagai evaluasi yang sangat sulit.
4. Akibat keterlibatan dalam kegiatan di luar lingkungan akademik, mahasiswa kesulitan dalam mengelola waktu mereka dengan efisien.

Menurut Murdiansyah & Sudarma dalam penelitian Joaninha Maria, dkk. indikator tekanan (*pressure*) adalah sebagai berikut:⁴¹

1. Persyaratan yang diajukan oleh orang tua
2. Pekerjaan yang diberikan sangat membebani dan rumit

⁴⁰ D'Arcy Becker, dkk., *Loc Cit.* hal 42

⁴¹ Joaninha Maria, dkk. Factors Influencing Academic Cheating of Accounting Education in Timor Leste: Theory of Fraud Triangle Approach and Theory of Reasoned Action. *International Journal of Multicultural and Multireligious Understanding (IJMMU)* Vol. 9, No. 10, October 2002. Hal 448

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

3. Kegiatan di luar lingkungan akademik
4. Pengaruh dari teman-teman
5. Harapan yang datang dari lingkungan sekitar
6. Ketentuan untuk lulus dianggap terlalu tinggi

Berdasarkan indikator menurut para ahli di atas penulis mengambil indikator tekanan yang dikemukakan oleh Murdiansyah & Sudarma karena penulis menganggap indikator tersebut dapat mewakili dalam mengukur perilaku kecurangan akademik yang terjadi.

b. Kesempatan (*Opportunity*)**1) Pengertian Kesempatan (*Opportunity*)**

Menurut Albrecht dalam Minanari, ia menyatakan bahwa kesempatan (*opportunity*) adalah situasi di mana seseorang merasa memiliki kombinasi keadaan dan kondisi yang memungkinkan mereka terlibat dalam kecurangan akademik tanpa terdeteksi.⁴²

Menurut Schuchter & Levi dalam Michael Sihombing & I Ketut Budiarta kesempatan (*opportunity*) itu muncul ketika seseorang berbuat curang karena pengawasan yang buruk, sehingga memberi mereka kesempatan untuk berbuat curang tanpa diperiksa dan tidak dikenai hukuman.⁴³

⁴² Minanari, *Op Cit.* hal 327

⁴³ Michael Sihombing & I Ketut Budiarta, *Loc Cit.* hal 364

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Secara umum dari pendapat yang dikemukakan oleh para ahli tersebut dapat disimpulkan bahwa kesempatan merupakan kerentanan sebuah sistem yang digunakan dan kelemahan pengawasan, baik disengaja atau tidak yang dimanfaatkan untuk melakukan kecurangan akademik.

2) Indikator Kesempatan (*Opportunity*)

Dari penjelasan teori mengenai Kesempatan (*Opportunity*) di atas dapat ditentukan indikator untuk mengukur seberapa besar kesempatan mempengaruhi kecurangan akademik. Berdasarkan konsep Becker, dkk. yang diadopsi dari McCabe dan Trevino dan Gardner dan Melvin dengan indikator sebagai berikut:⁴⁴

1. Pengajar tidak melakukan pemeriksaan terhadap plagiarisme.
2. Pengajar tidak mengalami perubahan dalam pola tugas atau ujian yang diberikan kepada kelompok mahasiswa yang berbeda.
3. Mahasiswa yang mengamati sekitarnya juga terlibat dalam perilaku curang.
4. Pengajar tidak menerapkan upaya pencegahan terhadap perilaku kecurangan.

Menurut Murdiansyah & Sudarma dalam penelitian Joaninha Maria, dkk. indikator Kesempatan (*Opportunity*) adalah sebagai berikut.⁴⁵

⁴⁴ D'Arcy Becker, dkk., *Loc Cit*, hal 42

⁴⁵ Joaninha Maria, dkk. *Op Cit*. hal 449

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

1. Kondisi kontrol internal yang lemah
2. Sanksi yang tidak tegas
3. Kehadiran teknologi internet
4. Kondisi kelas
5. Koneksi kepada senior

Berdasarkan indikator menurut para ahli di atas penulis mengambil indikator kesempatan yang dikemukakan oleh Becker, dkk. yang dikutip dari McCabe dan Trevino dan Gardner dan Melvin karena penulis menganggap indikator tersebut dapat mewakili dalam mengukur perilaku kecurangan akademik yang terjadi.

c. Rasionalisasi (*Rationalization*)**1) Pengertian Rasionalisasi (*Rationalization*)**

Buckley dalam penelitian Fitriana dan Baridwan mengatakan bahwa rasionalisasi mahasiswa sangat mempengaruhi perilaku kecurangan akademik. Karena mahasiswa lebih berkemungkinan ikut dalam perilaku curang jika mereka terhubung secara sosial ke komunitas atau kelompok yang memandang orang-orang yang terlibat perilaku yang tidak etis atau curang sebagai normal.⁴⁶

Menurut Albrecht dalam Risna Ridhayana, dkk. rasionalisasi didefinisikan sebagai Tindakan membela diri sendiri atau memberikan pembenaran palsu terhadap perilaku yang salah.⁴⁷

⁴⁶ Annisa Fitriana & zaki Baridwan, *Loc Cit.* hal 245

⁴⁷ Risna Ridhayana, dkk., *Op Cit.*, hal 115

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Rasionalisasi adalah pembelaan atau membenarkan pelaku curang untuk menyingkirkan perbedaan antar apa yang mereka ketahui dan apa yang mereka lakukan. Agar dapat diterima oleh masyarakat sosial dan memberikan kesan bahwa kecurangan akademik adalah praktik biasa, para pelaku akan mencari pembelaan atas perilaku curang mereka.⁴⁸

Secara keseluruhan, dapat ditarik kesimpulan dari pandangan para ahli bahwa rasionalisasi merupakan upaya untuk membenarkan tindakan yang tidak tepat dan menganggap bahwa tindakan curang dapat dijelaskan dan diterima dalam batas yang wajar.

2) Indikator Rasionalisasi (*Rationalization*)

Penelitian ini memanfaatkan elemen variabel rasionalisasi, yang didasarkan pada kerangka konsep Becker dan rekan-rekannya, yang diadopsi dari gagasan yang diperkenalkan oleh Gardner & Melvin serta Kock & Davidson. Indikator yang digunakan dalam penelitian ini mencakup:⁴⁹

1. Penyampaian aturan yang berkaitan dengan tindakan kecurangan selama perkuliahan oleh pengajar kurang jelas.
2. Pengajar tidak memberlakukan sanksi yang ketat terhadap mahasiswa yang terlibat dalam perilaku kecurangan.

⁴⁸ D'Arcy Becker, dkk., *Loc Cit*, hal 42

⁴⁹ *Ibid.*

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

3. Kemampuan fakultas dalam mendeteksi tindakan kecurangan tidak konsisten.

Menurut Murdiansyah & Sudarma dalam penelitian Joanhia Maria, dkk. indikator Rasionalisasi (*Rationalization*) adalah sebagai berikut.⁵⁰

1. Mahasiswa berkomitmen kecurangan adalah umum karena orang lain juga melakukannya
2. Sudah biasa berbuat kecurangan akademik
3. Dirasa kecurangan tidak merugikan orang lain

Berdasarkan indikator menurut para ahli di atas penulis mengambil beberpa indikator rasionalisasi yang penulis anggap indikator tersebut dapat mewakili dalam mengukur perilaku kecurangan akademik yang terjadi, yaitu:

1. Penyampaian aturan yang berkaitan dengan tindakan kecurangan selama perkuliahan oleh pengajar kurang jelas.
2. Pengajar tidak memberlakukan sanksi yang ketat terhadap mahasiswa yang terlibat dalam perilaku kecurangan.
3. Kemampuan fakultas dalam mendeteksi tindakan kecurangan tidak konsisten.
4. Mahasiswa berkomitmen kecurangan adalah umum karena orang lain juga melakukannya.

⁵⁰ Joanhia Maria, dkk. *Loc Cit.* hal 449

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

5. Terdapat keyakinan bahwa tindakan kecurangan tidak menyebabkan kerugian bagi pihak lain.

3. Religiusitas**a. Pengertian Religiusitas**

Religiusitas adalah sejauh mana seseorang memiliki keyakinan agama, sementara agama, menurut Kamus Bahasa Indonesia Online, adalah sistem yang mengatur keyakinan, ibadah kepada Tuhan Yang Maha Kuasa, serta tindakan manusia terhadap sesama dan lingkungan. Dengan demikian, religiusitas dapat diartikan sebagai tingkat keyakinan seseorang terhadap Tuhan dalam konteks beragama. Seseorang yang memiliki pengetahuan agama yang baik akan mengarah ke perilaku yang lebih etis dan kecurangan pasti akan dihindari. Setiap keputusan yang ingin dilakukan hendaknya diatur oleh pemahaman agama yang kuat agar tidak terlibat dalam perilaku yang tidak jujur.⁵¹

Jika akhlak atau perbuatan itu menghasilkan amal-amal yang terpuji, maka akhlak ini adalah akhlak yang baik, akan tetapi jika akhlak tersebut melahirkan amal perbuatan yang tidak terpuji maka akhlak itu dinamakan akhlak yang buruk. Tanda-tanda seseorang memiliki karakter yang baik antara lain adalah memiliki perilaku yang baik, berbicara dengan jujur, berbicara dengan bijak, produktif dalam karya, merasa malu untuk melakukan perbuatan buruk, tidak bersenang-senang dalam menyakiti orang lain, jarang melakukan kesalahan, tenang dan

⁵¹ Risna Ridhayana, dkk., *Loc Cit.*, hal 115

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

sabar, selalu bersyukur, menerima kenyataan hidup dengan lapang dada, bijaksana dan lemah lembut, menjaga dengan baik nilai-nilai kesucian dan harga diri, penuh kasih, tidak mencaci, tidak memprovokasi pertengkaran, tidak menyebar fitnah, tidak tergesa-gesa, bebas dari rasa iri dan dengki, murah hati, jujur dalam niat dan tindakan, serta mencintai atau membenci orang lain atas dasar nilai-nilai spiritual.⁵²

Menurut Krauss, dkk. dalam Bambang Suryadi & Bahrul Hayat Religiusitas merupakan tingkat dimana seseorang berkomitmen pada agama tertentu yang ia anut beserta ajarannya, yang diperlihatkan oleh tingkah lakunya. Religiusitas Islami adalah tingkat kesadaran atau tingkat manifestasi pengetahuan tentang ajaran Allah dan diimplementasikan dalam kehidupan sehari-hari dengan berdasarkan Al-Qur'an dan sunnah.⁵³

Menurut Tilliouine dkk. konsep religiusitas secara khusus diidentifikasi dalam kitab suci Al-Qur'an dan Sunnah yang diajarkan oleh Rasulullah, terdapat lima rukun Islam yang menjadi tanda religiusitas keislaman, pertama bahwa tiada tuhan selain Allah dan Muhammad adalah utusan Allah, kedua bahwa sholat lima waktu adalah ibadah wajib sehari semalam, ketiga sedekah yang berupa zakat, keempat berpuasa pada bulan Ramadhan dan yang terakhir melaksanakan ibadah haji bagi yang mampu setidaknya sekali seumur

⁵² Ahmad Susanto, *Bimbingan dan Konseling di Sekolah Konsep, Teori, dan Aplikasinya*. Prenadamedia Group: Jakarta. April 2018. Hal 333

⁵³ Bambang Suryadi & Bahrul Hayat, *RELIGIUSITAS Konsep, Pengukuran, dan Implementasi di Indonesia*, Bibliosmia Karya Indonesia, Jakarta Pusat, Januari: 2021, hal 9

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

hidup.⁵⁴ Jadi dapat disimpulkan religiusitas adalah tingkat keyakinan atau kepercayaan seseorang dalam beragama yang membawakan kebaikan dalam berperilaku.

b. Indikator Religiusitas

Ada beberapa aspek yang dapat digunakan sebagai penanda sejauh mana seseorang memahami pengetahuan agama dan sejauh mana ia menerapkannya dalam praktiknya. seperti yang dikemukakan oleh Irfan Zamzam dan Glock & Stark, antara lain:

- 1) Dimensi kepercayaan (ideologis) mencakup keyakinan individu dan hubungannya dengan Tuhan, malaikat, teks suci, nabi, hari akhir, serta konsep takdir (qadha dan qadar). Kepercayaan ini adalah aspek teoritis yang pertama kali dipeluk dengan suatu keyakinan yang seharusnya bebas dari keraguan atau prasangka.⁵⁵ Glock dan Stark, seperti yang diungkapkan dalam Bambang dan Bahrul, berpendapat bahwa dimensi ideologi didasarkan pada harapan bahwa agama akan memegang teguh keyakinan tertentu, yaitu, doktrin yang diakui.⁵⁶
- 2) Dimensi ibadah (aspek ritualistik) mengacu pada sejauh mana seseorang melaksanakan ibadah dalam hal frekuensi dan intensitas. Komponen dimensi ini mencakup pelaksanaan shalat, zakat, puasa, dan haji. Secara esensial, ibadah mengindikasikan kewajiban manusia untuk menyembah Allah SWT berdasarkan keyakinan

⁵⁴ *Ibid*

⁵⁵ Irfan Zamzam, dkk. *Loc Cit.* Hal 9

⁵⁶ Bambang Suryadi & Bahrul Hayat. *Op. Cit.* Hal 16

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

tauhid yang mendorong dan memotivasi mereka.⁵⁷ Menurut pandangan Glock dan Stark seperti yang dikutip dalam Bambang & Bahrul, dimensi praktik ibadah dalam ranah ritual melibatkan pengalaman ibadah yang dilakukan secara bersama-sama dalam komunitas.⁵⁸

- 3) Dimensi intelektual merujuk pada sejauh mana pengetahuan seseorang tentang ajaran agamanya.⁵⁹ Menurut pandangan Glock dan Stark dalam Bambang & Bahrul, dimensi intelektual terkait dengan keyakinan bahwa individu yang menganut agama akan menerima informasi dan pemahaman mengenai aspek-aspek dasar dalam ajarannya, termasuk iman, prinsip-prinsip utama, serta teks suci yang dianggap sakral seperti sejarah, sakramen, dan etika.⁶⁰
- 4) Dimensi ihsan (pengalaman), mengenai pengalaman, melibatkan pengalaman dan perasaan sehubungan dengan kehadiran Tuhan dalam kehidupan, ketenangan spiritual, ketakutan akan melanggar perintah agama, keyakinan akan menerima ganjaran, perasaan kedekatan dengan Tuhan, dan dorongan untuk melaksanakan ajaran agama.⁶¹ Glock dan Stark, sebagaimana yang disebut dalam Bambang dan Bahrul, berpendapat bahwa dimensi pengalaman ini

⁵⁷ Irfan Zamzam, dkk. *Loc. Cit.* Hal 9

⁵⁸ Bambang Suryadi & Bahrul Hayat. *Loc. Cit.* Hal 16

⁵⁹ Irfan Zamzam, dkk. *Loc. Cit.* Hal 9

⁶⁰ Bambang Suryadi & Bahrul Hayat. *Op. Cit.* Hal 17

⁶¹ Irfan Zamzam, dkk. *Loc. Cit.* Hal 9

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

menitikberatkan pada pengalaman keimanan pribadi, mungkin melibatkan pengalaman transenden yang mendalam.⁶²

- 5) Dimensi amal (konsekuensi) merujuk pada cara seseorang mewujudkan praktik keempat elemen di atas dalam tindakan mereka. Aspek ini berkaitan dengan interaksi manusia dengan lingkungannya.⁶³ Menurut teori yang disampaikan oleh Glock dan Stark dalam karya Bambang dan Bahrul, dimensi konsekuensi mengacu pada dampak prinsip-prinsip agama yang bertujuan untuk meningkatkan kualitas kehidupan sehari-hari.⁶⁴

Olufadi dalam Bambang Suryadi & Bahrul juga mengemukakan beberapa indikator religiusitas, yaitu:⁶⁵

- 1) Tindakan berdosa merujuk pada perilaku yang dianggap dosa, baik yang termasuk dosa besar maupun dosa kecil dalam ajaran Islam. Individu diharapkan untuk menjauhi perbuatan dosa, karena hal ini mencerminkan tingkat keagamaan mereka.
- 2) Tindakan yang disarankan (*recommended acts*).
- 3) Partisipasi dalam ibadah atau ritual fisik kepada Tuhan (*participating in physical worship of God*).

⁶² Bambang Suryadi & Bahrul Hayat. *Loc. Cit.* Hal 17

⁶³ Irfan Zamzam, dkk. *Loc. Cit.* Hal 9

⁶⁴ Bambang Suryadi & Bahrul Hayat. *Loc. Cit.* Hal 17

⁶⁵ *ibid*

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Berdasarkan indikator yang dikemukakan oleh peneliti di atas, penulis mengambil indikator yang dikemukakan oleh Irfan Zamzam dan Glock & Stark.

4. Pengaruh *Fraud Triangle* dan Religiusitas terhadap Kecurangan Akademik

Penelitian ini dilaksanakan dengan tujuan menguji dampak dari *Fraud Triangle* (yang mencakup Tekanan, Kesempatan, dan Rasionalisasi) dan tingkat religiusitas terhadap perilaku kecurangan akademik.

Banyak studi sebelumnya telah mengindikasikan bahwa *Fraud Triangle* dan tingkat religiusitas memiliki pengaruh pada perilaku kecurangan dalam konteks akademik. Seperti yang dinyatakan dalam penelitian Fitriana dan Baridwan, telah terbukti bahwa unsur-unsur dalam *Fraud Triangle*, yaitu Tekanan, Kesempatan, dan Rasionalisasi, memengaruhi perilaku kecurangan akademik yang ditunjukkan oleh mahasiswa. Artinya, perilaku kecurangan akademik pada mahasiswa dapat dipengaruhi oleh faktor-faktor yang terdapat dalam *Fraud Triangle*.⁶⁶

Sejalan dengan itu Naufal dan Aisyah juga mengungkapkan bahwa kecurangan akademik dipengaruhi oleh *Fraud Triangle*. Dalam penelitiannya Naufal dan Aisyah mengatakan bahwa perilaku kecurangan akademik juga dipengaruhi oleh variabel religiusitas dan *self-efficacy*.⁶⁷

⁶⁶ Annisa Fitriana & zaki Baridwan, *Op Cit.* hal 252

⁶⁷ Muhammad Dzaki Naufal & Mimin Nur Aisyah. *Op Cit.* hal 12

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Sedangkan Ridhayana, dkk. mengatakan dalam penelitiannya bahwa Tekanan, Kesempatan dan Religiusitas berpengaruh terhadap perilaku kecurangan akademik. Tetapi untuk dimensi Rasionalisasi tidak mempengaruhi kecurangan akademik.⁶⁸

Sehingga dapat disimpulkan bahwa perilaku kecurangan akademik pada mahasiswa sangat dipengaruhi oleh *Fraud Triangle* dan Religiusitas. Dimana adanya faktor tekanan dari internal maupun eksternal, kemudian adanya kesempatan melakukan kecurangan dan pembenaran atas perilaku kecurangan akademik yang dilakukan mahasiswa. Selanjutnya tingkat keimanan juga mempengaruhi seseorang berbuat baik atau buruk. Semakin baik keimanan maka semakin kecil kemungkinan berbuat curang.

B. Penelitian yang Relevan

Penulis telah mengamati dan menelaah beberapa penelitian sebelumnya, ada beberapa penelitian yang relevan, antara lain:

1. Minanari (2016), dengan penelitian yang berjudul *Analisa Perilaku Kecurangan Akademik Ditinjau Dari Pengaruh Konsep Fraud Triangle: Tekanan, Kesempatan Dan Rasionalisasi (Studi Pada Mahasiswa Akuntansi Universitas Xyz Jakarta)*. Hasil dari studi ini menunjukkan bahwa tidak terdapat dampak yang secara bermakna terhadap Perilaku Kecurangan Akademik Mahasiswa dari variabel Tekanan dan Rasionalisasi. Namun, perlu dicatat bahwa variabel Kesempatan berdampak secara signifikan

⁶⁸ Risna Ridhayana, dkk., *Op cit.*, hal 119

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

terhadap Perilaku Kecurangan Akademik Mahasiswa.⁶⁹ Persamaan penelitian adalah untuk mengetahui pengaruh *Fraud Triangle* terhadap Perilaku Kecurangan Akademik. Sedangkan perbedaan penelitian terletak pada variabel X2 yaitu Religiusitas, peneliti menambahkan Religiusitas sebagai variabel X2 untuk mengukur seberapa besar akan mempengaruhi Perilaku Kecurangan Akademik. Dan perbedaan lainnya adalah Subjek penelitian Minanari adalah Mahasiswa Akuntansi Universitas Xyz Jakarta, sedangkan Subjek penelitian penulis menggunakan mahasiswa semester 6 di Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Sultan Syarif Kasim Riau.

2. Irfan Zamzam, Suriana AR. Mahdi, dan Resmiyati Ansar (2017), dengan judul penelitian Pengaruh *Diamond Fraud* Dan Tingkat Religiuitas Terhadap Kecurangan Akademik (Studi Pada Mahasiswa S-1 Di Lingkungan Perguruan Tinggi Se Kota Ternate). Temuan penelitian mengindikasikan bahwa tekanan berpengaruh terhadap kejadian kecurangan akademik, sedangkan peluang dan pertimbangan rasional tidak memiliki dampak pada kejadian tersebut. Kemampuan individu memiliki pengaruh signifikan terhadap tingkat kecurangan akademik, dan hal serupa berlaku untuk tingkat religiusitas. Dengan demikian, secara kolektif, tekanan, peluang, pertimbangan rasional, kemampuan individu, dan tingkat religiusitas memengaruhi tingkat kejadian kecurangan akademik⁷⁰ Persamaan penelitian untuk mengetahui Variabel X2 yaitu Religiusitas

⁶⁹ Minanari, *Op Cit.* hal 320

⁷⁰ Irfan Zamzam, dkk. *Op Cit.* hal 1

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

mempengaruhi Perilaku Kecurangan Akademik. Sedangkan perbedaan penelitian adalah terletak pada Variabel X1, Irfan dkk. menggunakan *Fraud Diamond* sedangkan peneliti menggunakan *Fraud Triangle*. Dan perbedaan lain adalah penelitian, Irfan dkk. menggunakan mahasiswa S-1 di lingkungan perguruan tinggi se-kota ternate sebagai subjek penelitian, sedangkan penulis menggunakan mahasiswa semester 6 di Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Sultan Syarif Kasim Riau sebagai subjek penelitian.

3. Lulu Amalia Nusron & Risa Tika Sari (2020), dengan judul Pengaruh *Fraud Diamond* dan Religiusitas terhadap Kecurangan Akademik Mahasiswa Akuntansi. Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa kesempatan dan rasionalisasi berpengaruh positif signifikan terhadap kecurangan akademik sedangkan tekanan, kemampuan, dan religiusitas tidak berpengaruh terhadap kecurangan akademik.⁷¹ Persamaan penelitian adalah bertujuan untuk mengetahui pengaruh Religiusitas terhadap Perilaku Kecurangan Akademik. Sedangkan perbedaannya adalah penelitian Lulu dan Risa menggunakan *Fraud Diamond* yaitu *Fraud Triangle* yang telah dikembangkan dengan menambahkan satu komponen kemampuan untuk mengetahui seberapa besar pengaruhnya terhadap Perilaku Kecurangan Akademiknya. Dan penulis hanya menggunakan *Fraud Triangle*. Dan perbedaan lainnya adalah penelitian Lulu dan Risa menggunakan mahasiswa Program Studi Akuntansi Universitas PGRI Yogyakarta,

⁷¹ Lulu Amalia Nusron & Risa Tika Sari, *Op Cit.* hal 79

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Universitas Negeri Yogyakarta, Universitas Muhammadiyah Yogyakarta, Universitas Teknologi Yogyakarta dan Universitas Sanata Dharma Yogyakarta sebagai subjek penelitian sedangkan penulis menggunakan mahasiswa semester 6 di Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Sultan Syarif Kasim Riau sebagai subjek penelitian.

4. Risna Ridhayana, Resmiyati Ansar, dan Suriana A.H. Mahdi (2018), dengan judul penelitian Pengaruh *Fraud Triangle* dan Tingkat Religiusitas terhadap Perilaku Kecurangan Akademik (Studi Pada Mahasiswa S-1 Universitas Khairun). Hasil penelitian menyatakan bahwa, secara bersamaan, faktor *Fraud Triangle* dan tingkat religiusitas berdampak pada perilaku kecurangan akademik. Faktor-faktor seperti tekanan, peluang, dan tingkat religiusitas memiliki pengaruh sebagian terhadap perilaku kecurangan akademik, sementara rasionalisasi tidak memiliki dampak signifikan pada perilaku tersebut.⁷² Kesamaan dari penelitian ini adalah penggunaan Variabel X, yaitu *Fraud Triangle* dan tingkat religiusitas, sebagai alat ukur perilaku kecurangan akademik. Perbedaannya terletak pada subjek penelitian, di mana Risna Ridhayana, dkk. melakukan penelitian pada mahasiswa S-1 Universitas Khairun di Ternate, sedangkan penulis penelitian ini menggunakan mahasiswa semester 6 di Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Suska Riau.

⁷² Risna Ridhayana, dkk., *Op it.*, hal 112



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Diarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Diarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Konsep Operasional

Konsep adalah kata dari satu atau lebih suku kata yang menggambarkan suatu generalisasi fenomena ke gejala umum atau abstraksi fenomena, dibuat atau digeneralisasikan berdasarkan sejumlah karakteristik peristiwa, kondisi, organisasi, atau pribadi tertentu.

Konsep Operasional adalah batasan sesuatu konsep yang mengandung kejelasan dan ketegasan tentang elemen yang dikandung dan indikator konsep yang akan diteliti dapat diukur atau dihitung.⁷³

Untuk mempermudah penelitian dan menghindari kesalahpahaman. Adapun variabel yang akan dioperasikan adalah Kecurangan Akademik (Y) dan *Farud Triangle* Tekanan (X1), Kesempatan (X2), Rasionalisasi (X3), serta Religiusitas (X4).

1. Kecurangan Akademik (Y)

Berdasarkan penelitian yang dilakukan oleh Minanari dengan mengadopsi Wood, seperti yang dijelaskan di halaman 24, tindakan atau aktivitas kecurangan akademik dibagi menjadi beberapa indikator, antara lain:

- 1) Plagiat (*plagiarism*), merujuk pada tindakan menyalin atau meniru karya orang lain tanpa memberikan pengakuan kepada penciptanya.
- 2) *Collusion*, merupakan bentuk kerjasama yang tidak resmi dalam mengerjakan tugas atau ujian.

⁷³ Syofian Siregar, *Statistik Parametrik untuk Penelitian Kuantitatif*, Penerbit bumi Aksara, Jakarta: 2014, hal 17

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

- 3) *Falsification*, melibatkan penggunaan karya orang lain yang telah diubah namanya dan diakui sebagai hasil karya sendiri.
 - 4) *Replication*, mencakup pengumpulan hasil pekerjaan atau tugas yang serupa, baik keseluruhan atau sebagian.
 - 5) Mencoba untuk mengakses atau mencatat pertanyaan ujian dan jawabannya menggunakan bahan yang dilarang selama ujian.
 - 6) Mencari atau memperoleh salinan pertanyaan ujian dan jawabannya.
 - 7) Berkomunikasi dengan rekan peserta ujian atau mencoba berinteraksi dengan mereka selama ujian berlangsung.
 - 8) Bertindak sebagai perantara antara peserta ujian yang terlibat dalam kecurangan atau pura-pura tidak mengetahui jika ada pelanggaran yang terjadi.
2. *Fraud Triangle*
- a. Tekanan (*pressure*) (X1)

Berdasarkan konsep Murdiansyah & Sudarma, seperti yang dijelaskan di halaman 28-29. Indikator tekanan akademik sebagai berikut:

 1. Persyaratan yang diajukan oleh orang tua
 2. Pekerjaan yang diberikan sangat membebani dan rumit
 3. Kegiatan di luar lingkungan akademik
 4. Pengaruh dari teman-teman
 5. Harapan yang datang dari lingkungan sekitar
 6. Ketentuan untuk lulus dianggap terlalu tinggi

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

b. Kesempatan (*Opportunity*) (X2)

Berdasarkan konsep Becker, dkk. yang diadopsi dari McCabe dan Trevino dan Gardner dan Melvin, seperti yang dijelaskan di halaman 30-31. Adapun indikator kesempatan (*Opportunity*):

1. Pengajar tidak melakukan pemeriksaan terhadap plagiarisme.
2. Pengajar tidak mengalami perubahan dalam pola tugas atau ujian yang diberikan kepada kelompok mahasiswa yang berbeda.
3. Mahasiswa yang mengamati sekitarnya juga terlibat dalam perilaku curang.
4. Pengajar tidak menerapkan upaya pencegahan terhadap perilaku kecurangan.

c. Rasionalisasi (*Rationalization*) (X3)

Berdasarkan konsep Becker, dkk. yang diadopsi dari Gardner & Melvin dan Kock & Davidson, dan juga indikator yang dikemukakan oleh Murdiansyah & Sudarma, seperti yang dijelaskan di halaman 33. Adapun indikator rasionalisasi yang representatif untuk mengukur perilaku kecurangan akademik yang terjadi, yaitu:

1. Penyampaian aturan yang berkaitan dengan tindakan kecurangan selama perkuliahan oleh pengajar kurang jelas.
2. Pengajar tidak memberlakukan sanksi yang ketat terhadap mahasiswa yang terlibat dalam perilaku kecurangan.

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

3. Kemampuan fakultas dalam mendeteksi tindakan kecurangan tidak konsisten.
4. Mahasiswa berkomitmen kecurangan adalah umum karena orang lain juga melakukannya.
5. Terdapat keyakinan bahwa tindakan kecurangan tidak menyebabkan kerugian bagi pihak lain.

3. Religiusitas (X4)

Beberapa dimensi yang dapat dijadikan sebagai indikator diadopsi dari Irfan Zamzam dan Glock & Stark, seperti yang dijelaskan di halaman 36-38, yaitu:

1. Dimensi kepercayaan (ideologis) meliputi keyakinan serta relasi individu dengan tuhan, malaikat, kitab suci, nabi, hari terakhir, dan konsep qadha dan qadar.
 - a) Ketakutan terhadap Allah saat melakukan tindakan curang.
 - b) Keyakinan bahwa setiap perbuatan akan menghadap pada tanggung jawabnya.
2. Dimensi ibadah (ritualistik), yaitu ibadah berarti manusia berkewajiban untuk menyembah Allah SWT karena didorong dan dibangkitkan oleh akidah tauhid.
 - a) Jika telah melaksanakan ibadah, artinya tidak akan melakukan kecurangan seperti menyontek.
 - b) Tidak berani untuk mengambil karya orang lain karena itu berarti mengambil sesuatu yang bukan miliknya.

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

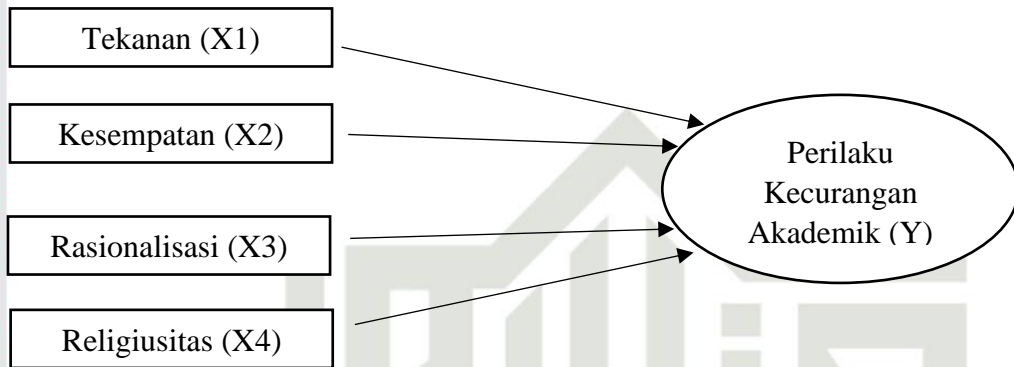
- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

3. Dimensi ilmu (intelektual), yaitu tingkatan seberapa banyak seseorang tahu tentang ajaran agamanya.
 - a) Agama melarang perbuatan yang tidak jujur.
 - b) Diberi ajaran untuk selalu bersikap jujur.
4. Dimensi ihsan (pengalaman) mencakup pengalaman dan perasaan tentang kehadiran Tuhan dalam kehidupan, kedamaian, rasa takut melanggar perintah Tuhan, keyakinan akan menerima ganjaran, perasaan dekat dengan Tuhan, dan dorongan untuk mematuhi perintah agama.
 - a) Merasa bersalah saat menyontek
 - b) Takut mendapat balasan yang buruk dari Tuhan
5. Dimensi amal (konsekuensi) mencakup bagaimana penerapan empat aspek di atas tercermin dalam perilaku seseorang. Dimensi ini berkaitan dengan hubungan manusia dengan lingkungannya.
 - a) Merasa tidak tenang setelah melakukan kecurangan.
 - b) Merasa tenteram dan bahagia setelah menyelesaikan tugas dan ujian dengan jujur.
 - c) Semakin memahami agama, kemungkinan untuk melakukan kecurangan menjadi semakin kecil.

D. Kerangka Penelitian

Gambar II.2 Paradigma Penelitian



Sumber: Data diolah 2023

E. Asumsi dan Hipotesis

1. Asumsi

Dasar dari penelitian ini adalah keyakinan bahwa elemen *Fraud Triangle*, yaitu Tekanan, Kesempatan, dan Rasionalisasi, bersama dengan tingkat religiusitas, memiliki dampak signifikan pada cenderungnya perilaku kecurangan akademik di kalangan mahasiswa semester 6 yang berada di Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Sultan Syarif Kasim Riau.

2. Hipotesis

Hipotesis penelitian adalah suatu perkiraan atau solusi awal terhadap pertanyaan yang telah diajukan. Berikut adalah contoh bentuk hipotesis dalam penelitian ini:

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

- H01 : *Fraud Triangle* dan Religiusitas tidak berpengaruh signifikan secara simultan terhadap Perilaku Kecurangan Akademik mahasiswa semester 6 di Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Sultan Syarif Kasim Riau.
- Ha1 : *Fraud Triangle* dan Religiusitas berpengaruh signifikan secara simultan terhadap Perilaku Kecurangan Akademik mahasiswa semester 6 di Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Sultan Syarif Kasim Riau.
- H02 : Tekanan tidak berpengaruh signifikan terhadap Perilaku Kecurangan Akademik mahasiswa semester 6 di Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Sultan Syarif Kasim Riau.
- Ha2 : Tekanan berpengaruh positif terhadap Perilaku Kecurangan Akademik mahasiswa semester 6 di Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Sultan Syarif Kasim Riau.
- H03 : Kesempatan tidak berpengaruh positif terhadap Perilaku Kecurangan Akademik mahasiswa semester 6 di Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Sultan Syarif Kasim Riau.
- Ha3 : Kesempatan berpengaruh positif terhadap Perilaku Kecurangan Akademik mahasiswa semester 6 di Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Sultan Syarif Kasim Riau.
- H04 : Rasionalisasi tidak berpengaruh positif terhadap Perilaku Kecurangan Akademik mahasiswa semester 6 di Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Sultan Syarif Kasim Riau.

- Ha4 : Rasionalisasi berpengaruh positif terhadap Perilaku Kecurangan Akademik mahasiswa semester 6 di Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Sultan Syarif Kasim Riau.
- H05 : Religiusitas tidak berpengaruh negatif terhadap Perilaku Kecurangan Akademik mahasiswa semester 6 di Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Sultan Syarif Kasim Riau.
- Ha5 : Religiusitas berpengaruh negatif terhadap Perilaku Kecurangan Akademik mahasiswa semester 6 di Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Sultan Syarif Kasim Riau.

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

BAB III

METODE PENELITIAN

A. Jenis dan Desain Penelitian

Jenis penelitian ini menggunakan pendekatan Kuantitatif. Pendekatan Kuantitatif adalah berkaitan dengan variabel sebagai tujuan studi dan setiap variabel harus didefinisikan dalam bentuk operasionalnya.⁷⁴ Dalam penelitian desain kausal komparatif, fokusnya adalah untuk menemukan hubungan sebab-akibat antara variabel yang bergantung (dependen) dan variabel yang tidak bergantung (independen).⁷⁵

B. Waktu dan Tempat Penelitian

Penelitian ini dilakukan pada Januari - Juli 2023. Tempat penelitian di Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Suska Riau yang berlokasi di Jl. HR. Soebrantas No. 155 Km. 15, Simpang Baru, Kota Pekanbaru.

C. Subjek dan Objek Penelitian

Subjek dalam penelitian ini adalah Mahasiswa Semester 6 Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Suska Riau. Dan Objek dalam penelitian ini adalah Pengaruh *Fraud Triangle* dan Religiusitas terhadap Perilaku Kecurangan Akademik Mahasiswa Semester 6 Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Suska Riau.

⁷⁴ Syofian Siregar, *Op Cit.* hal 30

⁷⁵ Muhammad Dzaki Naufal & Mimin Nur Aisyah. Pengaruh *Fraud Triangle*, Religiusitas, dan *Self Efficacy* Terhadap Perilaku Kecurangan Akademik. *Jurnal Kajian Pendidikan Akuntansi Indonesia (KPAI)*. 2019. Hal 5

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

D Populasi dan Sampel Penelitian

Populasi adalah sekelompok unit yang akan dianalisis secara karakteristik, jika populasi terlalu besar, maka sampel harus diambil oleh peneliti sebagai perwakilan untuk diteliti. Hal ini menunjukkan bahwa populasi adalah subjek penelitian yang seharusnya diteliti.⁷⁶ Populasi yang digunakan dalam penelitian ini adalah seluruh mahasiswa Semester 6 Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Suska Riau yang berjumlah 1.516 mahasiswa.

Tabel III.1 Populasi Penelitian

No.	Jurusan	Jumlah Mahasiswa
1	Pendidikan Agama Islam	187
2	Pendidikan Bahasa Arab	180
3	Pendidikan Bahasa Inggris	184
4	Manajemen Pendidikan Islam	249
5	Pendidikan Matematika	102
6	Pendidikan Kimia	91
7	Pendidikan Ekonomi	52
8	Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah	91
9	Pendidikan Islam Anak Usia Dini	80
10	Tadris IPA	52
11	Pendidikan Bahasa Indonesia	57
12	Pendidikan Geografi	69
13	Tadris IPS	70
14	Bimbingan dan Konseling Pendidikan Islam	52
Jumlah		1.516 Mahasiswa

Sumber: Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Suska Riau

Pengambilan sampel dengan memakai Teknik *Probability Sampling*, yaitu menurut Sugiyono menjelaskan bahwa *Probability Sampling (random sampling)* adalah teknik sampling yang memberikan setiap komponen atau

⁷⁶ Ma'ruf Abdullah. *Metode Penelitian Kuantitatif*. Aswaja Pressindo. Yogyakarta: 2015.

anggota populasi kesempatan yang sama untuk dipilih sebagai anggota sampel secara bersama-sama.⁷⁷ Kemudian untuk mengukur sampel dengan memakai teknik *Proportional random sampling* yaitu sampel proporsi atau sebagai alternatif, teknik pengambilan sampel dengan proporsi atauimbangan digunakan untuk meningkatkan kualitas teknik pengambilan sampel berdasarkan strata atau teknik pengambilan sampel wilayah. Terkadang, jumlah subjek dalam setiap strata atau wilayah dapat berbeda. Oleh karena itu, agar sampel yang diambil mencerminkan dengan baik, pengambilan subjek dari setiap strata atau wilayah dilakukan dengan seimbang atau proporsional terhadap jumlah subjek dalam masing-masing strata atau wilayah.⁷⁸

Untuk menentukan ukuran sampel penulis menggunakan rumus Isaac dan Michael, yaitu:⁷⁹

$$s = \frac{\lambda^2 \cdot N \cdot P \cdot Q}{d^2(N - 1) + \lambda^2 \cdot P \cdot Q}$$

Keterangan:

S = Jumlah sampel

N = Jumlah populasi

P = Proporsi dalam populasi (P= 0,50)

d = taraf kesalahan umumnya 1%, 5% atau 10%

⁷⁷ Sugiyono. *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Alfabeta. Bandung: 2015. Hal 82

⁷⁸ Ma'ruf Abdullah. *Op Cit*. Hal 241

⁷⁹ Sugiyono. *Op Cit*. Hal 86

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

λ^2 = Nilai Chi kuadrat dengan dk = 1 pada taraf signifikansi 1% = 6,635, 5% = 3,841, 10% = 2,706

$$Q = (1 - p) = (1 - 0,5)$$

Berikut perhitungan ukuran sampel:

$$s = \frac{\lambda^2 \cdot N \cdot P \cdot Q}{d^2(N - 1) + \lambda^2 \cdot P \cdot Q}$$

$$s = \frac{3,841 \cdot 1516 \cdot 0,5 \cdot (1 - 0,5)}{(0,05)^2(1516 - 1) + 3,841 \cdot 0,5 \cdot (1 - 0,5)}$$

$$s = \frac{1.455,736}{4,74775} = 306,6 \approx 307$$

Dengan begitu ukuran sampel yang akan digunakan berjumlah 307 mahasiswa Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Suska Riau. Idealnya sebuah sampel adalah lebih dari 30 dan kurang dari 500. Untuk menentukan ukuran sampel masing-masing jurusan agar proporsional dapat menggunakan rumus *Proportional random sampling* berikut:

$$S = \frac{\text{jumlah masing – masing kelompok}}{\text{jumlah populasi}} \times \text{Besar sampel}$$

Tabel III.2 Sampel Perjurusan

No.	Jurusan	Jumlah Mahasiswa
1	Pendidikan Agama Islam	$\frac{187}{1516} \times 307 = 38$
2	Pendidikan Bahasa Arab	$\frac{180}{1516} \times 307 = 36$
3	Pendidikan Bahasa Inggris	$\frac{184}{1516} \times 307 = 37$
4	Manajemen Pendidikan Islam	$\frac{249}{1516} \times 307 = 50$
5	Pendidikan Matematika	$\frac{102}{1516} \times 307 = 21$

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Diarangi mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Diarangi mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

No.	Jurusan	Jumlah Mahasiswa
6	Pendidikan Kimia	$\frac{91}{1516} \times 307 = 18$
7	Pendidikan Ekonomi	$\frac{52}{1516} \times 307 = 11$
8	Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah	$\frac{91}{1516} \times 307 = 18$
9	Pendidikan Islam Anak Usia Dini	$\frac{80}{1516} \times 307 = 16$
10	Tadris IPA	$\frac{52}{1516} \times 307 = 11$
11	Pendidikan Bahasa Indonesia	$\frac{57}{1516} \times 307 = 12$
12	Pendidikan Geografi	$\frac{69}{1516} \times 307 = 14$
13	Tadris IPS	$\frac{70}{1516} \times 307 = 14$
14	Bimbingan dan Konseling Pendidikan Islam	$\frac{52}{1516} \times 307 = 11$
Jumlah		307 Mahasiswa

Sumber: data diolah 2023

E. Teknik Pengumpulan Data

Dalam penelitian ini kuesioner dan dokumentasi adalah teknik yang digunakan sebagai metode pengumpulan datanya.

1. Kuesioner

Kuesioner adalah metode pengumpulan data yang melibatkan penyediaan rangkaian pertanyaan atau pernyataan tertulis kepada individu yang bertindak sebagai responden untuk menjawabnya. Kuesioner dapat berisi pertanyaan dengan pilihan jawaban tertutup atau pertanyaan yang memungkinkan respon terbuka. Penyampaian kuesioner dapat dilakukan secara tatap muka langsung kepada responden atau melalui pengiriman

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

melalui pos atau media online, seperti internet.⁸⁰ Jika pilihan jawaban tidak ditentukan sebelumnya maka daftar pertanyaan bersifat terbuka, jika terdapat pilihan jawaban yang disediakan maka daftar pertanyaan bersifat tertutup.⁸¹

Dalam penelitian ini, digunakan kuesioner tertutup, seperti yang telah dijelaskan sebelumnya, yaitu kuesioner yang menyediakan jawaban yang telah disiapkan untuk membantu responden dalam memilih sesuai dengan situasi mereka. Kuesioner ini disusun dengan mengacu pada indikator-indikator dari setiap variabel yang telah dijelaskan.

Skala pengukuran yang dipakai dalam penelitian ini adalah skala Likert yang terdiri dari 5 pilihan jawaban. Pilihan-pilihan tersebut menggambarkan tingkat dari yang paling negatif hingga yang paling positif. Informasi lebih lanjut dapat ditemukan dalam tabel berikut.

Tabel III.3 Skala Likert

Alternatif jawaban	Skor
Tidak Pernah /Sangat Tidak Setuju	5
Jarang/ Tidak Setuju	4
Kadang-Kadang/Kurang Setuju/Ragu-ragu	3
Sering/ Setuju	2
Selalu/Sangat Tinggi/Sangat Setuju	1

⁸⁰ Sugiyono. *Op Cit.* hal 142

⁸¹ Ma'ruf Abdullah. *Op Cit.* Hal 248

Berikut adalah kisi-kisi untuk instrument penelitian yang digunakan dalam penelitian ini yaitu berupa kuesioner dengan beberapa indikator untuk setiap variabelnya.

Tabel III.4 Kisi-Kisi Kuesioner Penelitian

No.	Variabel	Indikator	Nomor Soal	Jumlah Soal
1.	Kecurangan Akademik (<i>Academic Fraud</i>) (Y)	a. Plagiat (<i>plagiarism</i>).	1, 2	2
		b. Kerjasama yang tidak diizinkan (<i>Collusion</i>).	3	1
		c. Pemalsuan (<i>Falsification</i>)	4, 5	2
		d. Mencakup pengumpulan hasil pekerjaan atau tugas yang serupa (<i>Replication</i>).	6, 7, 8	3
		e. Mencoba untuk mengakses atau mencatat pertanyaan ujian dan jawabannya menggunakan bahan yang dilarang selama ujian.	9, 10	2
		f. Mencari atau memperoleh salinan pertanyaan ujian dan jawabannya.	11	1
		g. Berkomunikasi dengan rekan peserta ujian atau mencoba berinteraksi dengan mereka selama ujian berlangsung.	12, 13	2

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

No.	Variabel	Indikator	Nomor Soal	Jumlah Soal
		h. Bertindak sebagai perantara antara peserta ujian yang terlibat dalam kecurangan atau pura-pura tidak mengetahui jika ada pelanggaran yang terjadi.	14, 15	2
2.	Tekanan (<i>Pressure</i>) (X1)	a. Persyaratan yang diajukan oleh orang tua	16, 17	2
		b. Pekerjaan yang diberikan sangat membebani dan rumit.	18, 19, 20	3
		c. Kegiatan di luar lingkungan akademik.	21, 22, 23	3
		d. Pengaruh dari teman-teman.	24, 25	2
		e. Harapan yang datang dari lingkungan sekitar.	26	1
		f. Ketentuan untuk lulus dianggap terlalu tinggi.	27, 28	2
3.	Kesempatan (<i>Opportunity</i>) (X2)	a. Pengajar tidak melakukan pemeriksaan terhadap plagiarisme.	29, 30	2
		b. Pengajar tidak mengalami perubahan dalam pola tugas atau ujian yang diberikan kepada kelompok mahasiswa yang berbeda.	31, 32	2

No.	Variabel	Indikator	Nomor Soal	Jumlah Soal
		c. Mahasiswa yang mengamati sekitarnya juga terlibat dalam perilaku curang.	33	1
		d. Pengajar tidak menerapkan upaya pencegahan terhadap perilaku kecurangan.	34, 35, 36	3
4.	Rasionalisasi (<i>Rationalization</i>) (X3)	a. Penyampaian aturan yang berkaitan dengan tindakan kecurangan selama perkuliahan oleh pengajar kurang jelas.	37	1
		b. Pengajar tidak memberlakukan sanksi yang ketat terhadap mahasiswa yang terlibat dalam perilaku kecurangan.	38	1
		c. Kemampuan fakultas dalam mendeteksi tindakan kecurangan tidak konsisten.	39	1
		d. Mahasiswa berkomitmen kecurangan adalah umum karena orang lain juga melakukannya.	40, 41	2
		e. Terdapat keyakinan bahwa tindakan kecurangan tidak menyebabkan kerugian bagi pihak lain.	42, 43, 44	3

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

No.	Variabel	Indikator	Nomor Soal	Jumlah Soal
5.	Religiusitas (X4)	a. Dimensi kepercayaan (ideologis)	45, 46	2
		b. Dimensi ibadah (ritualistik)	47, 48	2
		c. Dimensi ilmu (intelektual)	49, 50	2
		d. Dimensi ihsan (pengalaman)	51, 52	2
		e. Dimensi amal (konsekuensi)	53, 54, 55	3

2. Dokumentasi

Dokumentasi, yang juga sering disebut sebagai pencatatan peristiwa yang telah terjadi, mengacu pada beragam bentuk catatan yang mencakup sejarah dan karya monumental seseorang. Jenis dokumen tertulis mencakup catatan harian, sejarah kehidupan, cerita, biografi, peraturan, dan kebijakan. Sementara itu, dokumen berbentuk gambar meliputi foto, gambar bergerak, sketsa, dan lainnya.⁸²

Dalam penelitian ini dokumentasi penulis peroleh dari pihak akademik kampus, untuk mengetahui data dan jumlah mahasiswa Semester 6 di Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Suska Riau. Dan dokumentasi berupa bukti pelaksanaan penelitian yang telah dilampirkan.

F Teknik Analisis Data

Dalam studi ini, data dianalisis menggunakan perangkat lunak SPSS versi 23. Awalnya, SPSS diciptakan untuk memproses data statistik dalam

⁸² *ibid*

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

konteks ilmu sosial, sehingga nama lengkapnya adalah "*Statistical Package for the Social Sciences*." Namun, seiring berjalannya waktu, SPSS telah berkembang dan digunakan dalam berbagai bidang, termasuk produksi, penelitian ilmiah, dan sebagainya.⁸³ SPSS merupakan salah satu perangkat lunak statistik yang paling umum digunakan dalam penelitian yang melibatkan data kuantitatif atau data kualitatif yang telah dikonversi menjadi data kuantitatif.⁸⁴

Data yang telah didapatkan melalui kuesioner kemudian diuji dengan Analisis Regresi Linear Berganda, yaitu untuk mengetahui pengaruh lebih dari satu variabel bebas (independent) terhadap satu variabel terikat (dependent). Sebelumnya dilakukan terlebih dahulu Uji validitas dan reliabilitas, analisis statistik deskriptif, uji Prasyarat dan Uji Asumsi Klasik dengan SPSS.

1. Uji Validitas dan Reliabilitas

a. Uji Validitas

Menurut Last, validitas merujuk pada sejauh mana tingkat keyakinan dalam menerima kesimpulan yang ditarik dalam suatu studi. Dengan kata lain, tingkat kepercayaan seseorang terhadap hasil penelitian dipengaruhi oleh tiga faktor utama: metode penelitian yang diterapkan oleh peneliti, representasi sampel yang digunakan dalam penelitian, dan karakteristik populasi dari mana sampel tersebut

⁸³ Ni Wayan Suardiati Putri dan Ni Kadek Suryati, *Modul Statistika dengan SPSS*, STMIK STIKOM INDONESIA, Denpasar, Agustus 2016, Hal 1

⁸⁴ Dyah Nirmala arum Janie, *Statistik Deskriptif dan Regresi Linier Berganda dengan SPSS*, Semarang University Press. Semarang. 2012

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

diambil.⁸⁵ Validitas atau keabsahan mencerminkan sejauh mana suatu instrumen pengukur dapat secara tepat mengukur hal yang dimaksudkan untuk diukur.⁸⁶ Instrumen dikatakan valid apabila nilai koefisien korelasinya (r hitung) lebih besar dari r tabel pada tabel *product moment*.⁸⁷ Dalam penelitian ini r tabel untuk 30 sampel responden senilai 0,361 pada tabel *product moment*. Berdasarkan hasil uji coba instrumen penelitian yang telah dilakukan, maka diperoleh hasil validitas sebagai berikut:

Tabel III.5 Hasil Uji Validitas Variabel Kecurangan Akademik

Indikator	Nomor Soal	Rhitung	Rtabel	Keterangan
Plagiat (<i>plagiarism</i>).	1	,753	0,361	VALID
	2	,546	0,361	VALID
Kerjasama yang tidak diizinkan (<i>Collusion</i>).	3	,861	0,361	VALID
Pemalsuan (<i>Falsification</i>)	4	,681	0,361	VALID
	5	,716	0,361	VALID
Mencakup pengumpulan hasil pekerjaan atau tugas yang serupa (<i>Replication</i>).	6	,734	0,361	VALID
	7	-,188	0,361	TIDAK VALID
Mencoba untuk mengakses atau mencatat pertanyaan ujian dan jawabannya menggunakan bahan yang dilarang selama ujian.	8	,567	0,361	VALID
	9	,779	0,361	VALID
	10	,736	0,361	VALID

⁸⁵ Adhi Kusumastuti, dkk. *Metode Penelitian Kuantitatif*, Penertbit Deepublish, Yogyakarta: 2020. Hal 76

⁸⁶ Syofian Siregar. *Op Cit.* hal 75

⁸⁷ *ibid*

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Diarangi mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Indikator	Nomor Soal	Rhitung	Rtabel	Keterangan
Mencari atau memperoleh salinan pertanyaan ujian dan jawabannya.	11	,559	0,361	VALID
Berkomunikasi dengan rekan peserta ujian atau mencoba berinteraksi dengan mereka selama ujian berlangsung.	12	,061	0,361	TIDAK VALID
	13	,599	0,361	VALID
Bertindak sebagai perantara antara peserta ujian yang terlibat dalam kecurangan atau pura-pura tidak mengetahui jika ada pelanggaran yang terjadi.	14	,810	0,361	VALID
	15	-,417	0,361	TIDAK VALID

Sumber: data diolah 2023

Bersumber pada uji instrumen yang dilakukan untuk variabel Kecurangan Akademik dengan menggunakan program SPSS ver 23 yang dapat dilihat pada tabel III.5 di atas bahwa terdapat 15 pertanyaan dengan 12 pernyataan yang valid dan 3 pernyataan yang tidak valid, yaitu pernyataan nomor 7, 12 dan 15 dikarenakan nilai r hitung lebih besar dari r tabel. Sehingga 12 pernyataan yang valid dapat digunakan sebagai alat ukur dalam kuesioner penelitian dan 3 pernyataan tidak valid dibuang.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Diarangi mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Tabel III.6 Hasil Uji Validitas Variabel Tekanan

Indikator	Nomor Soal	Rhitung	Rtabel	Keterangan
Persyaratan yang diajukan oleh orang tua	16	,594	0,361	VALID
	17	,612	0,361	VALID
Pekerjaan yang diberikan sangat membebani dan rumit.	18	,858	0,361	VALID
	19	,835	0,361	VALID
	20	,738	0,361	VALID
Kegiatan di luar lingkungan akademik.	21	,720	0,361	VALID
	22	,604	0,361	VALID
	23	,774	0,361	VALID
Pengaruh dari teman-teman.	24	,502	0,361	VALID
	25	,701	0,361	VALID
Harapan yang datang dari lingkungan sekitar.	26	,809	0,361	VALID
Ketentuan untuk lulus dianggap terlalu tinggi	27	,629	0,361	VALID
	28	,610	0,361	VALID

Sumber: data diolah 2023

Bersumber pada uji instrumen yang dilakukan untuk variabel Tekanan dengan menggunakan program SPSS ver 23 yang dapat dilihat pada tabel III.6 di atas bahwa terdapat 13 pertanyaan dan seluruh pertanyaan dinyatakan valid dikarenakan nilai r hitung lebih besar dari r tabel. Sehingga seluruh pernyataan dapat digunakan sebagai alat ukur dalam kuesioner penelitian.

Tabel III.7 Hasil Uji Validitas Variabel Kesempatan

Indikator	Nomor Soal	Rhitung	Rtabel	Keterangan
Pengajar tidak melakukan pemeriksaan terhadap plagiarisme.	29	,642	0,361	VALID
	30	,709	0,361	VALID

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Diarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Diarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Indikator	Nomor Soal	Rhitung	Rtabel	Keterangan
Pengajar tidak mengalami perubahan dalam pola tugas atau ujian yang diberikan kepada kelompok mahasiswa yang berbeda.	31	,344	0,361	TIDAK VALID
	32	,486	0,361	VALID
Mahasiswa yang mengamati sekitarnya juga terlibat dalam perilaku curang.	33	,815	0,361	VALID
Pengajar tidak menerapkan upaya pencegahan terhadap perilaku kecurangan.	34	,444	0,361	VALID
	35	,687	0,361	VALID
	36	,631	0,361	VALID

Sumber: data diolah 2023

Bersumber pada uji instrumen yang dilakukan untuk variabel Kesempatan dengan menggunakan program SPSS ver 23 yang dapat dilihat pada tabel III.7 di atas bahwa terdapat 8 pertanyaan dengan 7 pernyataan yang valid dan 1 pernyataan yang tidak valid, yaitu pernyataan nomor 31 dikarenakan nilai r hitung lebih besar dari r tabel. Sehingga 7 pernyataan yang valid dapat digunakan sebagai alat ukur dalam kuesioner penelitian dan 1 pernyataan tidak valid dibuang.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Diarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Diarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Tabel III.8 Hasil Uji Validitas Variabel Rasionalisasi

Indikator	Nomor Soal	Rhitung	Rtabel	Keterangan
Penyampaian aturan yang berkaitan dengan tindakan kecurangan selama perkuliahan oleh pengajar kurang jelas.	37	,754	0,361	VALID
Pengajar tidak memberlakukan sanksi yang ketat terhadap mahasiswa yang terlibat dalam perilaku kecurangan.	38	,797	0,361	VALID
Kemampuan fakultas dalam mendeteksi tindakan kecurangan tidak konsisten.	39	,759	0,361	VALID
Mahasiswa berkomitmen kecurangan adalah umum karena orang lain juga melakukannya.	40	,802	0,361	VALID
	41	,642	0,361	VALID
Terdapat keyakinan bahwa tindakan kecurangan tidak menyebabkan kerugian bagi pihak lain.	42	,567	0,361	VALID
	43	,756	0,361	VALID
	44	,592	0,361	VALID

Sumber: data diolah 2023

Bersumber pada uji instrumen yang dilakukan untuk variabel Rasionalisasi dengan menggunakan program SPSS ver 23 yang dapat dilihat pada tabel III.8 di atas bahwa terdapat 8 pertanyaan dan seluruh pertanyaan dinyatakan valid dikarenakan nilai r hitung lebih besar dari r

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

tabel. Sehingga seluruh pernyataan dapat digunakan sebagai alat ukur dalam kuesioner penelitian.

Tabel III. 9 Hasil Uji Validitas Variabel Religiusitas

Indikator	Nomor Soal	Rhitung	Rtabel	Keterangan
Dimensi kepercayaan (ideologis)	45	,876	0,361	VALID
	46	,958	0,361	VALID
Dimensi ibadah (ritualistik)	47	,707	0,361	VALID
	48	,876	0,361	VALID
Dimensi ilmu (intelektual)	49	,866	0,361	VALID
	50	,845	0,361	VALID
Dimensi ihsan (pengalaman)	51	,863	0,361	VALID
	52	,872	0,361	VALID
Dimensi amal (konsekuensi)	53	,817	0,361	VALID
	54	,865	0,361	VALID
	55	,732	0,361	VALID

Sumber: data diolah 2023

Bersumber pada uji instrumen yang dilakukan untuk variabel Religiusitas dengan menggunakan program SPSS ver 23 yang dapat dilihat pada tabel III.9 di atas bahwa terdapat 11 pertanyaan dan seluruh pertanyaan dinyatakan valid dikarenakan nilai r hitung lebih besar dari r tabel. Sehingga seluruh pernyataan dapat digunakan sebagai alat ukur dalam kuesioner penelitian.

Dapat ditarik kesimpulan bahwa terdapat 4 dari 55 pertanyaan yang tidak valid dan akan dibuang. Sehingga 51 pertanyaan valid yang akan dijadikan kuesioner penelitian untuk diujikan kepada mahasiswa semester 6 di Fakultas Tarbiyah dan Keguruan.

b. Uji Reliabilitas

Reliabilitas atau keandalan mengacu pada konsistensi atau stabilitas alat ukur. Beberapa sinonim untuk reliabilitas adalah stabil,

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Diarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Diarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

dapat diandalkan, berulang, konsisten, konstan, dan teratur. Menurut Colton dan covert dalam Adhi Kusumastuti, dkk suatu instrument dikatakan reliabel atau andal ketika suatu memberikan hasil ukur yang sama meskipun diberikan berulang kali.⁸⁸ Reliabilitas bertujuan untuk memastikan tingkat dimana hasil pengukuran tetap konsisten, Ketika dua atau lebih pengukuran diambil dari gejala yang sama menggunakan alat ukur yang sama juga.⁸⁹ Untuk menentukan reliabilitas dari penelitian ini pengukuran menggunakan teknik *Alpha Cronbach* dengan koefisien keandalan (α) $\geq 0,6$.⁹⁰ Dari uji coba instrumen penelitian yang telah dilakukan, maka diperoleh hasil uji reliabilitas sebagai berikut:

Tabel III.10 Hasil Uji Reliabilitas

No.	Variabel	Jumlah Pernyataan	Cronbach's Alpha	Ket.
1.	Kecurangan Akademik	15	,779	Reliabel
2.	Tekanan	13	,909	Reliabel
3.	Kesempatan	8	,736	Reliabel
4.	Rasionalisasi	8	,858	Reliabel
5.	Religiusitas	11	,957	Reliabel

Sumber: data diolah 2023

Dari hasil uji instrumen yang dilakukan pada setiap variabel dengan menggunakan program SPSS ver 23 dinyatakan bahwa setiap variabel memiliki nilai *Cronbach's Alpha* lebih dari $> 0,6$. Artinya instrumen yang digunakan sudah reliabel dan dapat digunakan sebagai alat ukur dalam penelitian ini.

⁸⁸ Adhi Kusumastuti, dkk. *Op Cit.* hal 88

⁸⁹ Syofian Siregar. *Op Cit.* hal 87

⁹⁰ *ibid*

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

2. Analisis Statistik Deskriptif

Subagyo dalam Leni Masnida mengatakan bahwa maksud statistik deskriptif adalah komponen statistika mengenai pengumpulan data, presentasi, estimasi nilai statistik, pembuatan diagram atau gambar mengenai sesuatu hal, ini adalah bagaimana data penelitian disajikan dengan cara yang lebih mudah dibaca dan dipahami.⁹¹

3. Uji Prasyarat

a. Uji Linieritas

Uji linieritas ini digunakan untuk menilai apakah terdapat keterkaitan linear antara variabel independen (X) dan variabel dependen (Y).⁹² Dikatakan memiliki hubungan yang linier adalah dengan melihat nilai signifikan pada *Linearity* yang menunjukkan kurang dari 0,05 artinya dua variabel memiliki hubungan yang linear. Penelitian ini akan menguji Linieritas menggunakan SPSS ver 23 yang disajikan dalam tabel ANOVA.

b. Uji Normalitas

Pengujian normalitas digunakan untuk menunjukkan bahwa sampel berasal dari populasi dengan distribusi yang bersifat normal. Beberapa metode yang digunakan untuk menguji normalitas mencakup Uji Chi Kuadrat, Uji Lilliefors, Uji Kolmogorov-Smirnov, dan juga

⁹¹ Leni Masnidar Nasution. Statistik Deskriptif. *Jurnal Hikmah*, Volume 14, No. 1, Januari 2017, ISSN :1829-8419. Hal 50

⁹² Syofian Siregar. *Op Cit.* hal 178

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

analisis grafik.⁹³ Dan dalam penelitian ini untuk menguji normalitas penulis menggunakan Uji Kolgomorov-Smirnov.

4. Uji Asumsi Klasik

a. Uji Multikolinearitas

Uji multikolinearitas adalah suatu metode dalam analisis regresi yang digunakan untuk mengenali adanya hubungan antara variabel-variabel bebas (variabel independen). Sebuah model regresi yang optimal seharusnya tidak menunjukkan korelasi yang signifikan antara variabel-variabel independen tersebut. Untuk mengidentifikasi multikolinearitas, dilakukan pengujian regresi dengan memeriksa nilai VIF (*Variation Inflation Factor*) dan nilai *Tolerance*. Berikut ini adalah kriteria yang digunakan untuk mengevaluasi hasil pengujian ini..⁹⁴

1. Dikatakan tidak terdapat masalah multikolinearitas, jika nilai VIF di sekitar angka 1-10.
2. Dikatakan tidak terdapat masalah multikolinearitas, jika nilai $Tolerance \geq 0.10$.

b. Uji Heteroskedastisitas

Pengujian heteroskedastisitas adalah suatu teknik yang digunakan dalam analisis regresi untuk mengevaluasi fluktuasi varian antara sisa-sisa dari satu pengamatan ke pengamatan lainnya. Ketika varian sisa-sisa tetap konstan, ini disebut homoskedastisitas; sedangkan jika varian

⁹³ Echo Perdana K. *Olah Data Skripsi Dengan SPSS 22*. Penerbit: LAB KOM MANAJEMEN FE UBB. Bangka Belitung: 2016. Hal 42

⁹⁴ *Ibid*

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

berbeda antar pengamatan, itu disebut heteroskedastisitas.⁹⁵ Dalam studi ini, ada dua metode yang digunakan untuk mengidentifikasi heteroskedastisitas, yaitu analisis scatterplot dan uji Glejser dengan bantuan perangkat lunak SPSS versi 23.

Kriteria yang digunakan untuk menilai scatterplot adalah melihat apakah titik-titik tersebar merata tanpa membentuk pola khusus.⁹⁶ Sementara itu, dalam uji Glejser, keputusan diambil berdasarkan signifikansi yang lebih besar dari 0,05, yang menunjukkan bahwa tidak ada heteroskedastisitas dalam data tersebut.⁹⁷

5. Analisis Linear Berganda

Selanjutnya, tahap berikutnya melibatkan pengujian Analisis Regresi Linear Berganda, di mana data yang telah dikumpulkan melalui kuesioner dianalisis untuk memahami dampak dari lebih dari satu variabel bebas terhadap satu variabel terikat. Ini dilakukan dengan menggunakan rumus tertentu:⁹⁸

$$Y = a + b_1X_1 + b_2X_2 + b_3X_3 + b_4X_4 \dots + b_nX_n$$

Keterangan:

Y = Variabel Kecurangan Akademik

X1 = Variabel Tekanan

X2 = Variabel Kesempatan

⁹⁵ *Ibid*

⁹⁶ *ibid*

⁹⁷ Iskandar dan Yofy. *Statistika Terapan dengan Sistem SPSS*. Penerbit: ITB Perss. Bandung: 2019. Hal 40

⁹⁸ Syofian Siregar, *Op Cit.* hal 405

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

X_3 = Variabel Rasionalisasi

X_4 = Variabel Religiusitas

X_n = Variabel Bebas Ke-n

a dan b_1, b_2, b_3, b_4, b_n = konstanta

6. Uji Hipotesis

a. Uji F (Uji Signifikansi Simultan)

Uji signifikansi F secara bersama-sama, atau sering disebut sebagai pengujian simultan, adalah proses pengujian sejumlah 2 atau lebih variabel independen (X) untuk menentukan apakah mereka secara kolektif berdampak pada variabel dependen tunggal (Y)..⁹⁹

b. Uji t (Uji Signifikansi Parsial)

Uji t parsial adalah suatu metode yang digunakan untuk mengukur efek dari tiap variabel bebas secara terpisah terhadap variabel terikat.

7. Koefisien Determinasi

a. Uji Koefisien Determinasi Simultan (R^2)

Koefisien determinasi, juga dikenal sebagai R square, menjelaskan sejauh mana variabel dependen dapat dijelaskan oleh variabel independen. Nilai R Square berkisar antara 0 hingga 1, dan semakin mendekati 1, semakin baik.¹⁰⁰ Untuk menganalisis data, digunakan perangkat lunak SPSS versi 23, dan hasil pengukurannya

⁹⁹ *ibid*

¹⁰⁰ Agung Budi Santoso. *Tutorial & Solusi Pengolahan Data Regresi*, Penerbit: CV. Garuda Mas Sejahtera. Ambon: 2018. Hal 54

dapat ditemukan dalam tabel *model summary* pada kolom *adjusted R square*.

b. Uji Koefisien Determinasi Parsial (r^2)

Langkah berikutnya adalah menentukan apakah variabel independen memiliki pengaruh parsial terhadap variabel dependen. Hasil pengukurannya dapat ditemukan dalam output SPSS dalam bagian tabel *coefficients*.¹⁰¹ Untuk melihat kontribusi relatif dari masing-masing variabel independen terhadap variabel dependen, Anda dapat menggunakan kolom parsial dengan mengkuadratkan nilai korelasi parsial, lalu mengalikannya dengan 100%.

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

¹⁰¹ *ibid*

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

BAB V PENUTUP

A Kesimpulan

Setelah melakukan studi yang berjudul "Pengaruh *Fraud Triangle* dan Religiusitas terhadap Kecenderungan Perilaku Kecurangan Akademik (*Academic Fraud*) pada Mahasiswa Semester 6 di Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Suska Riau," hasil penelitian menunjukkan hal-hal berikut:

1. Terdapat pengaruh yang bermakna secara bersama-sama antara *Fraud Triangle* dan tingkat Religiusitas terhadap perilaku kecurangan akademik yang dilakukan oleh mahasiswa semester 6 di Fakultas Tarbiyah dan Keguruan di UIN Sultan Syarif Kasim Riau.
2. Setiap elemen *Fraud Triangle*, yaitu tekanan, kesempatan, dan rasionalisasi, memiliki pengaruh positif dan signifikan secara individu terhadap perilaku kecurangan akademik mahasiswa semester 6 di Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Sultan Syarif Kasim Riau.
3. Religiusitas memiliki pengaruh negatif dan signifikan secara individu terhadap perilaku kecurangan akademik mahasiswa semester 6 di Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Sultan Syarif Kasim Riau.

B Saran

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilakukan maka saran yang dapat peneliti berikan kepada pembaca adalah sebagai berikut:

1. Penelitian ini hanya menggunakan *fraud triangle* yang memiliki 3 unsur di dalamnya, yaitu tekanan, kesempatan dan rasionalisasi serta ditambah

religiusitas untuk mengukur pengaruh kecurangan akademik. Penelitian selanjutnya bisa menambahkan variabel lain yang tidak dimasukkan dalam penelitian ini yang memungkinkan memiliki pengaruh terhadap kecurangan akademik, seperti *Fraud Diamond* (tekanan, kesempatan, rasionalisasian), *Fraud Pentagon* (tekanan, kesempatan, rasionalisasi, kemampuan dan arogansi) dan sebagainya.

2. Selanjutnya saran kepada mahasiswa agar senantiasa bersikap jujur dalam melakukan segala hal, termasuk dalam ujian dan pengerjaan tugas. Mahasiswa diharapkan selalu percaya diri atas kemampuan diri sendiri dan selalu tingkatkan sikap religius pada diri.
3. Dan saran kepada fakultas agar selalu memperketat pengawasan terlebih saat ujian berlangsung, agar meminimalisir perilaku kecurangan akademik. Juga pemberian sanksi yang tegas kepada pelaku kecurangan akademik agar tidak terulang lagi.

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

DAFTAR PUSTAKA

- Adullah, Ma'ruf. (2015). *Metode Penelitian Kuantitatif*. Aswaja Pressindo.
- Affian, Nurul & Rahayu, Runik P. (2021). Pengaruh *Fraud Pentagon* Terhadap Perilaku Kecurangan Akademik, *AKTIVA Jurnal Akuntansi dan Investasi*, Vol 6, No.1.
- Alia, Farah. (2015). Faktor-Faktor Yang Terkait Dengan Kecurangan Akademik Pada Mahasiswa. *Jurnal RAP UNP*, Vol. 6, No. 1, Mei 2015, hlm. 23-32.
- Becker, D'Arcy, dkk. (2006). Using The Business Fraud Triangle to Predict Academic Dishonesty Among Business Students. *Academy of Educational Leadership Journal*, Volume 10, Number 1.
- Christiana, Angela, dkk. (2021). Kecurangan Pembelajaran Daring Pada Awal Pandemi Covid-19: Dimensi *Fraud Pentagon*, *Jurnal Pendidikan Akuntansi Indonesia*, Vol. 19, No. 1.
- Fitriana, Annisa & Baridwan, Zaki. (2012). Perilaku Kecurangan Akademik Mahasiswa Akuntansi: Dimensi *Fraud Triangle*, *Jurnal Akuntansi Multiparadigma*, Volume 3, No. 2.
- Halimatusyadiah & Nugraha, A. (2017). Identifikasi Tingkat Kecurangan Akademik di Lingkungan Perguruan Tinggi (Studi Pada Fakultas Ekonomi dan Bisnis Universitas Bengkulu). *Jurnal Akuntansi*, ISSN 2303-0356 Vol. 7, No.2.
- Kusumastuti, Adhi, dkk. (2020). *Metode Penelitian Kuantitatif*, Penertbit Deepublish, Yogyakarta.
- Leni M. Nasution (2017). Statistik Deskriptif. *Jurnal Hikmah*, Volume 14, No. 1, Januari – Juni 2017, ISSN :1829-8419
- Maria, Joanhia, dkk. (2002). Factors Influencing Academic Cheating of Accounting Education in Timor Leste: Theory of Fraud Triangle Approach and Theory of Reasoned Action. *International Journal of Multicultural and Multireligious Understanding (IJMMU)* Vol. 9, No. 10.
- Manari. (2016). Analisa Perilaku Kecurangan Akademik Ditinjau Dari Pengaruh Konsep Fraud Triangle: Tekanan, Kesempatan dan Rasionalisasi (Studi Pada Mahasiswa Akuntansi Universitas XYZ Jakarta), *Jurnal Quality*/Volume VI, No. 23, September 2016: 320 – 334.

- Hak Cipta Ditanggung Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
 2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.


Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

- Nuful, Mhd. Dzaki & Aisyah, Mimin Nur. (2019). Pengaruh *Fraud Triangle*, Religiusitas, dan *Self Efficacy* Terhadap Perilaku Kecurangan Akademik. *Jurnal Kajian Pendidikan Akuntansi Indonesia (KPAI)*.
- Nursalam, dkk. (2013). Bentuk Kecurangan Akademik (*Academic Cheating*) Mahasiswa Pgmi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Uin Alauddin Makassar, *Lentera Pendidikan*, Vol. 16 No. 2 Desember 2013: 127-138.
- Nusrion, Lulu A. & Sari R. T. (2020). *Hubungan Fraud Diamond dan Religiusitas Terhadap Kecurangan Akademik Mahasiswa Akuntansi*, Universitas PGRI Yogyakarta.
- Perdana, Echo, K. (2016). *Olah Data Skripsi Dengan SPSS 22*. Penerbit: Lab Kom Manajemen FE UBB. Bangka Belitung.
- Purnamasari, Desi. Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Kecurangan Akademik Pada Mahasiswa. *Educational Psychology Journal 2* (1) (2013).
- Puspitaningrum, Mia Tri, dkk. (2019). Pengaruh *Fraud Triangle* Sebagai Prediktor Kecurangan Pelaporan Keuangan. *Jurnal Bisnis dan Akuntansi* ISSN: 1410 – 9875, Vol. 21, No. 1, Juni 2019, Hlm. 77-88.
- Ridhayana, Risna, dkk. (2018). Pengaruh *Fraud Triangle* dan Tingkat Religiusitas Terhadap Perilaku Kecurangan Akademik (Studi Pada Mahasiswa S-1 Universitas Khairun), *Jurnal Riset Akuntansi*, Volume 5, Nomor 2.
- S.P. Ni Wayan dan S. Ni Kadek (2016). *Modul Statistika dengan SPSS*, STMIK STIKOM INDONESIA, Denpasar.
- Saldina, Moch Fachry, dkk. (2021). Analisis Pengaruh *Fraud Triangle* Terhadap Perilaku Ke Curangan Akademik Mahasiswa Akuntansi dengan *Self Efficacy* Sebagai Variabel Moderasi, *Competitive Jurnal Akuntansi dan Keuangan*, Vol. 5 (1).
- Santoso. A. B (2018) *Tutorial & Solusi Pengolahan Data Regresi*, Penerbit: CV. Garuda Mas Sejahtera. Ambon.
- Shombing Michael & I Ketut Budiarta. (2020). Analisis Pengaruh Fraud Triangle Terhadap Kecurangan Akademik (Academic Fraud) Mahasiswa Akuntansi Universitas Udayana, *E-JA, e-Jurnal Akuntansi* e-ISSN 2302-8556, Vol. 30 No. 2, Denpasar.
- Sintiani, Gusti, Ayu, dkk. (2018). Analisis Pengaruh *Academic Self Efficacy* dan *Fraud Triangle* Terhadap Perilaku Kecurangan Akademik (*Academic Fraud*) (Studi Kasus pada Mahasiswa Penerima Beasiswa Jurusan Akuntansi Program S1 Universitas Pendidikan Ganesha), *JIMAT (Jurnal*



Ilmiah Mahasiswa Akuntansi) Universitas Pendidikan Ganesha, Vol: 9 No: 1 Tahun 2018 e-ISSN: 2614 – 1930.

- Stegar, Syofian. (2014). *Statistik Parametrik untuk Penelitian Kuantitatif*, Penerbit bumi Aksara, Jakarta.
- Sugiyono, dkk. (2014). *Pendidikan Beretika Dan Berbudaya*. Badan Penelitian dan Pengembangan Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.
- Sugiyono. (2015). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Alfabeta. Bandung.
- Suryadi, B. & Hayat, B. (2021). *Religiusitas Konsep, Pengukuran, dan Implementasi di Indonesia*, Bibliosmia Karya Indonesia, Jakarta Pusat.
- Ssanto, A. (2018). *Bimbingan dan Konseling di Sekolah Konsep, Teori, dan Aplikasinya*. Prenadamedia Group: Jakarta.
- Wahyuni dan Budiwitjaksono, Gideon S. (2017). *Fraud Triangle Sebagai Pendeteksi Kecurangan Laporan Keuangan, Jurnal Akuntansi/Volume XXI, No. 01.*
- Zamzam, Irfan, dkk. (2017). Pengaruh Diamond Fraud dan Tingkat Religiuitas Terhadap Kecurangan Akademik (Studi Pada Mahasiswa S-1 Di Lingkungan Perguruan Tinggi Se Kota Ternate). *Jurnal Ilmiah Akuntansi Peradaban*. Vol. III No. 2.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



LAMPIRAN

UIN SUSKA RIAU

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Lampiran 1

DAFTAR RESPONDEN PRA PENELITIAN PENGARUH FRAUD TRIANGLE DAN RELIGIUSITAS TERHADAP KECENDERUNGAN PERILAKU KECURANGAN AKADEMIK (*ACADEMIC FRAUD*) PADA MAHASISWA SEMESTER 6 FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN UIN SUSKA RIAU

Nama	Jurusan
Hanifah	Pendidikan Agama Islam
Intan Nurnita	Pendidikan Agama Islam
Mursal tanafis afthor	Manajemen Pendidikan Islam
Syahril Yusuf	Manajemen Pendidikan Islam
M Nur Ikhsan	Manajemen Pendidikan Islam
Adelin	Manajemen Pendidikan Islam
Moh. Bayu Rizkiyanto	Manajemen Pendidikan Islam
Rezky Atmayda	Pendidikan Bahasa Arab
Melati Purwaningtyas	Pendidikan Bahasa Inggris
Enjang Ulfa Mudrika	Pendidikan Matematika
Elin putri Sakina	Pendidikan Matematika
Aslamah Nur Tsabita	Pendidikan Ekonomi
Nabilla	Pendidikan Ekonomi
Nela Damayanti	Pendidikan Ekonomi
Awaluddin Irmansyah	Pendidikan Ekonomi
Nadita Aprilia	Pendidikan Ekonomi
Lilik gusfadewi	Pendidikan Ekonomi
Hhan miftah ariqa	Pendidikan Ekonomi
Selly Julita	Pendidikan geografi
Tania Salsabilla	Pendidikan geografi
Ruhil adiba	Pendidikan geografi
Siti Patimah	Pendidikan Kimia
Reni Kusuma Wardani	Pendidikan Bahasa Indonesia
Rajuanda	Pendidikan Bahasa Indonesia
Khusnul Khatimah Ritonga	PGMI
Yuliana Adisti	Tadris IPS
Rini Wediana	Tadris IPS
Dahlia Rupiza	Tadris IPS
Julia rahma indriani	Tadris IPA
Amelia Maharani	Tadris IPA

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



Lampiran 2

KISI-KISI UJI COBA INSTRUMEN PENELITIAN
PENGARUH FRAUD TRIANGLE DAN RELIGIUSITAS TERHADAP
KECENDERUNGAN PERILAKU KECURANGAN AKADEMIK
(ACADEMIC FRAUD) PADA MAHASISWA SEMESTER 6 FAKULTAS
TARBIYAH DAN KEGURUAN UIN SUSKA RIAU

No.	Variabel	Indikator	Butir Soal	Jumlah Butir Soal
UIN Suska Riau	Kecurangan Akademik (Academic Fraud) (Y)	a. Plagiat (<i>plagiarism</i>).	1, 2	2
		b. Kerjasama yang tidak diizinkan (<i>Collusion</i>).	3	1
		c. Pemalsuan (<i>Falsification</i>)	4, 5	2
		d. Mencakup pengumpulan hasil pekerjaan atau tugas yang serupa (<i>Replication</i>).	6, 7, 8	3
		e. Mencoba untuk mengakses atau mencatat pertanyaan ujian dan jawabannya menggunakan bahan yang dilarang selama ujian.	9, 10	2
		f. Mencari atau memperoleh salinan pertanyaan ujian dan jawabannya.	11	1
		g. Berkomunikasi dengan rekan peserta ujian atau mencoba berinteraksi dengan mereka selama ujian berlangsung.	12, 13	2

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

No.	Variabel	Indikator	Butir Soal	Jumlah Butir Soal
Hak cipta milik UIN		h. Bertindak sebagai perantara antara peserta ujian yang terlibat dalam kecurangan atau pura-pura tidak mengetahui jika ada pelanggaran yang terjadi.	14, 15	2
	Suska Riau	Tekanan (<i>Pressure</i>) (X1)	a. Persyaratan yang diajukan oleh orang tua.	16, 17
b. Pekerjaan yang diberikan sangat membebani dan rumit.			18, 19, 20	3
c. Kegiatan di luar lingkungan akademik.			21, 22, 23	3
d. Pengaruh dari teman-teman.			24, 25	2
e. Harapan yang datang dari lingkungan sekitar.			26	1
f. Ketentuan untuk lulus dianggap terlalu tinggi.			27, 28	2
State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau	Kesempatan (<i>Opportunity</i>) (X2)	a. Pengajar tidak melakukan pemeriksaan terhadap plagiarisme.	29, 30	2
		b. Pengajar tidak mengalami perubahan dalam pola tugas atau ujian yang diberikan kepada kelompok mahasiswa yang berbeda.	31, 32	2

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

No.	Variabel	Indikator	Butir Soal	Jumlah Butir Soal	
Hak cipta milik UIN Suska Riau		c. Mahasiswa yang mengamati sekitarnya juga terlibat dalam perilaku curang.	33	1	
		d. Pengajar tidak menerapkan upaya pencegahan terhadap perilaku kecurangan.	34, 35, 36	3	
	Rasionalisasi (Rationalization) (X3)	a. Penyampaian aturan yang berkaitan dengan tindakan kecurangan selama perkuliahan oleh pengajar kurang jelas.	37	1	
		b. Pengajar tidak memberlakukan sanksi yang ketat terhadap mahasiswa yang terlibat dalam perilaku kecurangan.	38	1	
		c. Kemampuan fakultas dalam mendeteksi tindakan kecurangan tidak konsisten.	39	1	
		d. Mahasiswa berkomitmen kecurangan adalah umum karena orang lain juga melakukannya.	40, 41	2	
		e. Terdapat keyakinan bahwa tindakan kecurangan tidak menyebabkan kerugian bagi pihak lain.	42, 43, 44	3	
	State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau				

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Diarangi mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Diarangi mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

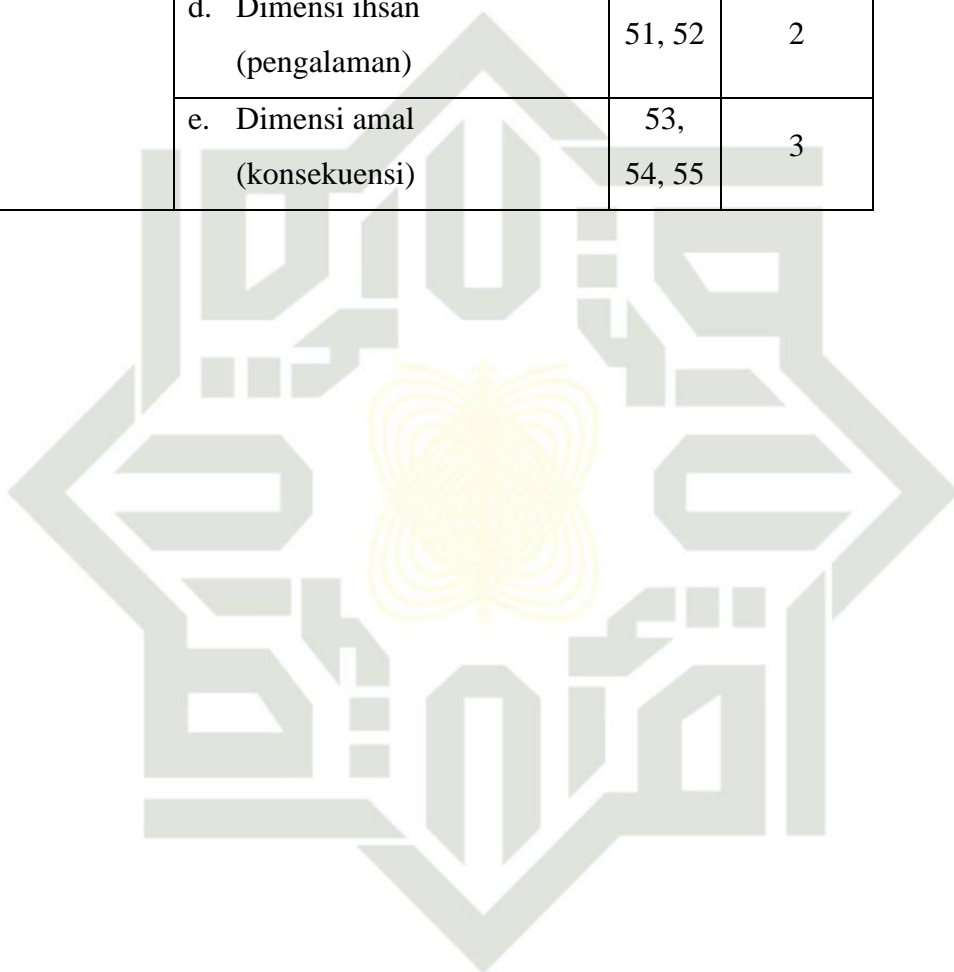
No.	Variabel	Indikator	Butir Soal	Jumlah Butir Soal
1	Religiusitas (X4)	a. Dimensi kepercayaan (ideologis)	45, 46	2
		b. Dimensi ibadah (ritualistik)	47, 48	2
		c. Dimensi ilmu (intelektual)	49, 50	2
		d. Dimensi ihsan (pengalaman)	51, 52	2
		e. Dimensi amal (konsekuensi)	53, 54, 55	3

Hak Cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



Lampiran 3

KUESIONER UJI COBA INSTRUMEN

PENGARUH FRAUD TRIANGLE DAN RELIGIUSITAS TERHADAP KECENDERUNGAN PERILAKU KECURANGAN AKADEMIK (ACADEMIC FRAUD) PADA MAHASISWA SEMESTER 6 FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN UIN SUSKA RIAU

Petunjuk pengisian kuisisioner!

1. Tulislah identitas Anda.
2. Bacalah setiap pertanyaan dengan teliti dan seksama. Mohon dijawab dengan jujur sesuai dengan keadaan dan pengalaman Anda.
3. Pilih salah satu jawaban yang sesuai dengan Anda dengan memberikan tanda *checklist* (✓) pada alternatif jawaban yang tersedia.
4. Jawaban Anda tidak akan mempengaruhi nilai dan dijamin kerahasiannya.

Identitas responden

Nama :
Jurusan :
Semester :
Nomor WhatsApp :

Keterangan:

SS : Sangat Setuju
S : Setuju
R : Ragu-Ragu
TS : Tidak Setuju
STS : Sangat Tidak Setuju

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

KECURANGAN AKADEMIK (ACADEMIC FRAUD) (Y)

No.	Pertanyaan	Jawaban Tanggapan				
		SS	S	R	TS	STS
Plagiat (<i>plagiarism</i>)						
	Saya menyalin tugas individu milik teman saya					
	Saya mengutip karya orang lain tanpa menyertakan sumbernya.					
Kerjasama yang tidak diizinkan (<i>Collusion</i>)						
	Saya bekerja sama dengan teman dalam mengerjakan soal pada saat ujian.					
Pemalsuan (<i>Falsification</i>)						
4.	Saya menyalin tugas teman secara persis, dan mengakui sebagai pekerjaan sendiri.					
5.	Saya tidak memasukan daftar pustaka dengan benar saat mengerjakan tugas.					
Mencakup pengumpulan hasil pekerjaan atau tugas yang serupa (<i>Replication</i>)						
	Tanpa sepengetahuan teman, saya melirik jawaban teman tersebut dan menyalinnya sama persis.					
	Saya tidak pernah memodifikasi jawaban tugas teman saya					
	Saya memfotokopi tugas teman apabila saya belum mengerjakann tugas					

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

No.	Pertanyaan	Jawaban Tanggapan				
		SS	S	R	TS	STS
Mencoba untuk mengakses atau mencatat pertanyaan ujian dan jawabannya menggunakan bahan yang dilarang selama ujian						
10.	Saya membawa catatan saat ujian berlangsung.					
10.	Saya membuka <i>handphone</i> untuk mencari jawaban saat mengerjakan soal ujian.					
Mencari atau memperoleh salinan pertanyaan ujian dan jawabannya						
11.	Saya mencari tahu bocoran soal ujian sebelum ujian berlangsung.					
Berkomunikasi dengan rekan peserta ujian atau mencoba berinteraksi dengan mereka selama ujian berlangsung						
12.	Saya tidak berani menggunakan alat komunikasi untuk saling bertukar jawaban dengan teman.					
13.	Saya menggunakan isyarat-isyarat tertentu untuk bekerjasama dalam menyontek.					
Bertindak sebagai perantara antara peserta ujian yang terlibat dalam kecurangan atau pura-pura tidak mengetahui jika ada pelanggaran yang terjadi						
14.	Saya bersedia menjadi perantara teman dalam contek menyontek					
15.	Saya tidak memperbolehkan teman saya menyalin jawaban saya ketika ulangan.					

TEKANAN (*PRESSURE*) (X1)

No.	Pertanyaan	Jawaban Tanggapan				
		SS	S	R	TS	STS
Persyaratan yang diajukan oleh orang tua						
16.	Saya melakukan kecurangan agar tidak dimarahi oleh orangtua saya karena mendapat nilai jelek.					
17.	Orang tua saya menuntut saya mendapatkan nilai yang bagus dikelas sehingga saya melakukan kecurangan agar nilai saya bagus.					
Pekerjaan yang diberikan sangat membebani dan rumit						
18.	Soal-soal ulangan dan tugas jumlahnya terlalu banyak.					
19.	Materi yang diujikan terlalu luas cakupannya.					
20.	Saya tidak dapat fokus belajar apabila materi pelajaran terlalu banyak.					
Kegiatan di luar lingkungan akademik						
21.	Saya tidak punya cukup waktu untuk menyelesaikan beberapa tugas tanpa kecurangan.					
22.	Saya mempunyai banyak kegiatan diluar jam belajar.					
23.	Saya tidak dapat membagi waktu belajar dengan waktu untuk kegiatan lain.					

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



- Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
 2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

No.	Pertanyaan	Jawaban Tanggapan				
		SS	S	R	TS	STS
Pengaruh dari teman-teman						
4.	Teman-teman bermain saya akan menjauhi saya jika nilai saya jelek.					
5.	Teman-teman akan menjauhi saya jika saya tidak memberikan jawaban ulangan atau tugas.					
Harapan yang datang dari lingkungan sekitar						
9.	Saya akan dianggap egois jika saya tidak mau bekerjasama dengan teman-teman dalam mengerjakan tugas dan ulangan.					
Ketentuan untuk lulus dianggap terlalu tinggi						
27.	Saya melakukan kecurangan akademik karena standar nilai yang tinggi.					
28.	Persaingan nilai di kelas saya sangat ketat sehingga saya malu apabila mendapat nilai jelek.					

KESEMPATAN (*OPPORTUNITY*) (X2)

No.	Pertanyaan	Jawaban Tanggapan				
		SS	S	R	TS	STS
Pengajar tidak melakukan pemeriksaan terhadap plagiarisme.						
9.	Dosen tidak memeriksa terdapat kesamaan atau tidak tugas peserta didiknya satu sama lain.					

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

No.	Pertanyaan	Jawaban Tanggapan				
		SS	S	R	TS	STS
30.	Dosen tidak curiga terhadap tugas saya yang meng <i>copy-paste</i> dari internet tanpa merubah dan menyertakan sumbernya.					
Pengajar tidak mengalami perubahan dalam pola tugas atau ujian yang diberikan kepada kelompok mahasiswa yang berbeda						
31.	Dosen membuat soal dengan tipe berbeda untuk setiap mahasiswa.					
32.	Dosen tidak mengubah soal ujian yang telah diujikan sebelumnya sehingga memudahkan saya mengetahui bocoran soal sebelum ujian.					
Mahasiswa yang mengamati sekitarnya juga terlibat dalam perilaku curang						
33.	Saya melihat teman saya menyontek pada saat ujian sehingga saya juga ikut melakukan kecurangan akademik.					
Pengajar tidak menerapkan upaya pencegahan terhadap perilaku kecurangan						
34.	Dosen tidak menyuruh peserta ujian untuk mengumpulkan handphone, buku catatan, laptop, dan berbagai benda lain yang bisa digunakan untuk menyontek.					

No.	Pertanyaan	Jawaban Tanggapan				
		SS	S	R	TS	STS
35.	Dosen tidak memeriksa meja, laci, dan saku ketika ujian sedang berlangsung.					
	Tidak dibuat peraturan untuk tindak kecurangan atau peraturan tidak diterapkan sebagaimana mestinya					

RASIONALISASI (*RATIONALIZATION*) (X3)

No.	Pertanyaan	Jawaban Tanggapan				
		SS	S	R	TS	STS
Penyampaian aturan yang berkaitan dengan tindakan kecurangan selama perkuliahan oleh pengajar kurang jelas						
37.	Dosen tidak menjelaskan yang termasuk kecurangan dan peraturan dalam ujian.					
Pengajar tidak memberlakukan sanksi yang ketat terhadap mahasiswa yang terlibat dalam perilaku kecurangan						
	Tidak ada sanksi atau hukuman yang diberikan tidak memiliki efek jera sehingga saya berani untuk melakukan kecurangan akademik.					
Kemampuan fakultas dalam mendeteksi kecurangan tidak konsisten						
	Dosen atau pengawas tidak memeriksa ruang ujian atau hasil pekerjaan peserta didik sehingga memudahkan saya melakukan kecurangan akademik.					

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

No.	Pertanyaan	Jawaban Tanggapan				
		SS	S	R	TS	STS
Mahasiswa berkomitmen kecurangan adalah umum karena orang lain juga melakukannya.						
40.	Saya sering menjumpai teman melakukan kecurangan akademik sehingga saya ikut-ikutan melakukannya.					
41.	Menyontek merupakan hal yang sudah biasa					
Terdapat keyakinan bahwa tindakan kecurangan tidak menyebabkan kerugian bagi pihak lain						
42.	Menurut saya perilaku kecurangan akademik tidak merugikan orang lain.					
43.	Dosen saya tidak rugi jika nilai saya tinggi meskipun merupakan hasil menyontek.					
44.	Jika saya ketahuan menyontek maka hanya saya yang dirugikan.					

RELIGIUSITAS (X4)

No.	Pertanyaan	Jawaban Tanggapan				
		SS	S	R	TS	STS
Dimensi kepercayaan (ideologis)						
45.	Saya takut kepada Allah bila saya melakukan kecurangan.					

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

No.	Pertanyaan	Jawaban Tanggapan				
		SS	S	R	TS	STS
46.	Saya percaya setiap amal perbuatan saya akan ada pertanggungjawabannya sehingga saya takut bila melakukan hal buruk seperti menyontek.					
Dimensi ibadah (ritualistik)						
47.	Jika saya telah melaksanakan ibadah, artinya saya tidak akan melakukan kecurangan seperti menyontek.					
48.	Saya tidak berani untuk menyontek karya orang lain karena hal tersebut sama saja dengan mencuri.					
Dimensi ilmu (intelektual)						
49.	Dalam agama saya dilarang melakukan hal yang buruk seperti melakukan kecurangan					
50.	Saya diajarkan untuk selalu bersikap jujur termasuk dalam mengerjakan tugas atau ujian.					
Dimensi ihsan (pengalaman)						
51.	Saya merasa bersalah bila saya menyontek karena dalam agama saya melarang untuk berbuat curang					
52.	Saya takut bila saya menyontek saya akan mendapat balasan yang buruk dari Tuhan saya.					

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

No.	Pertanyaan	Jawaban Tanggapan				
		SS	S	R	TS	STS
Dimensi amal (konsekuensi)						
3.	Bila saya menyontek saya merasa tidak tenang karena telah berbuat hal yang dilarang dalam agama.					
4.	Saya merasa bahagia dan tenang karena mengerjakan tugas dan ujian dengan jerih payah sendiri					
5.	Saya percaya jika pemahaman agama semakin baik maka kemungkinan melakukan kecurangan akan semakin rendah.					

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Lampiran 4

DAFTAR RESPONDEN UJI COBA INSTRUMEN
PENGARUH FRAUD TRIANGLE DAN RELIGIUSITAS TERHADAP
KECENDERUNGAN PERILAKU KECURANGAN AKADEMIK
(ACADEMIC FRAUD) PADA MAHASISWA SEMESTER 6 FAKULTAS
TARBIYAH DAN KEGURUAN UIN SUSKA RIAU

Kode Responden	Nama Mahasiswa	Jurusan	Semester
R1	Hapis Sunjaya	Pendidikan Agama Islam	8
R2	Hafif Kurniawan	Pendidikan Agama Islam	8
R3	Syahiratul Aini	Pendidikan Agama Islam	8
R4	Agia Oktaviani	Pendidikan Agama Islam	8
R5	Dina Adrilla	Pendidikan Agama Islam	8
R6	Aulia Hakim	Pendidikan Agama Islam	8
R7	Novia Fariha	Pendidikan Agama Islam	8
R8	Nur Hasanah	Pendidikan Agama Islam	8
R9	Eliza Oktavia	Pendidikan Bahasa Arab	8
R10	Muhammad Adelin	Manajemen Pendidikan Islam	8
R11	Rahmad Hidayat Siregar	Manajemen Pendidikan Islam	8
R12	Adibah Shofwah S	Pendidikan Bahasa Inggris	8
R13	Mimi Azira	Pendidikan Matematika	8
R14	Listyana Dirman	Pendidikan Matematika	8
R15	Rizky Aulia Nisa	Pendidikan Matematika	8
R16	Siti Patimah	Pendidikan Kimia	8
R17	Haikal Arifqi Faisal	Pendidikan Ekonomi	8
R18	Nova Lestari	Pendidikan Ekonomi	8
R19	Awaluddin Irmansyah	Pendidikan Ekonomi	8
R20	Fifi Lestari	Pendidikan Ekonomi	8
R21	Lailatul Mubarakah	Pendidikan Ekonomi	8
R22	Rike Pebriansah	Pendidikan Ekonomi	8
R23	M.Beni Julleo Putra	Pendidikan Ekonomi	8
R24	Nadita Aprilia	Pendidikan Ekonomi	8
R25	Reni Kusuma Wardani	Pendidikan Bahasa Indonesia	8
R26	Amalia Ririn	Pendidikan Bahasa Indonesia	8
R27	Tania Salsabilla	Pendidikan Geografi	8
R28	Ruhil Adiba	Pendidikan Geografi	8
R29	Dwi Handini, IP	Pendidikan Geografi	8
R30	Wilda Fadilah	Pendidikan Geografi	8

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

**TABULASI UJI COBA INSTRUMEN PENELITIAN
VARIABEL KECURANGAN AKADEMIK**

Kode Responden	Butir Pertanyaan															Jumlah
	Q1	Q2	Q3	Q4	Q5	Q6	Q7	Q8	Q9	Q10	Q11	Q12	Q13	Q14	Q15	
R1	3	4	2	5	4	3	4	4	3	5	2	1	2	3	3	48
R2	5	5	5	5	4	5	4	5	5	4	5	4	3	5	1	65
R3	4	4	3	4	4	4	4	4	3	3	4	2	3	5	1	52
R4	4	4	4	5	3	5	1	5	5	4	5	5	3	5	1	59
R5	4	4	3	4	4	4	2	4	4	3	3	3	4	4	2	52
R6	5	5	5	5	5	5	1	5	5	5	5	1	5	5	1	63
R7	5	5	2	5	5	5	5	2	5	4	2	2	3	4	2	56
R8	4	5	4	4	5	5	5	4	5	5	5	1	4	5	2	63
R9	4	4	4	4	3	5	4	3	4	4	4	3	3	4	4	57
R10	3	4	3	4	5	3	3	3	3	5	5	4	4	3	3	55
R11	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	46
R12	4	4	2	4	3	4	4	4	2	2	2	3	2	3	4	47
R13	5	5	5	5	5	5	1	5	5	5	5	5	5	5	1	67
R14	4	5	4	4	5	5	3	4	5	5	4	4	3	4	3	62
R15	4	5	4	4	5	5	4	5	4	4	3	2	3	4	3	59
R16	4	2	5	2	4	4	2	4	5	4	5	5	5	5	1	57
R17	3	3	3	4	4	4	4	3	5	2	2	3	4	4	4	52
R18	5	5	5	5	5	5	2	5	5	5	5	1	5	5	1	64
R19	3	3	2	3	3	2	3	3	2	2	3	3	2	2	3	39

© Hak cipta milik UIN Suska Riau
Campiran 5

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, p
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa

Kode Responden	Butir Pertanyaan															Jumlah
	Q1	Q2	Q3	Q4	Q5	Q6	Q7	Q8	Q9	Q10	Q11	Q12	Q13	Q14	Q15	
R20	4	5	3	5	4	5	4	4	4	3	4	3	2	4	2	56
R21	3	4	2	2	3	4	3	4	3	3	2	3	2	3	3	44
R22	4	3	3	4	4	5	3	5	5	5	5	2	3	4	3	58
R23	3	5	3	4	5	3	5	5	4	5	3	4	3	5	1	58
R24	4	2	3	4	4	3	4	4	5	3	5	3	3	2	1	50
R25	3	4	4	4	4	4	4	4	4	3	3	3	4	4	2	54
R26	4	5	4	5	4	5	4	5	4	4	4	2	3	4	4	61
R27	4	5	4	5	5	4	2	4	5	4	5	4	4	5	1	61
R28	2	4	2	2	4	4	4	4	2	4	4	2	2	4	2	46
R29	5	4	4	5	4	5	4	4	4	4	4	1	4	5	2	59
R30	2	4	1	2	2	3	3	3	3	1	4	3	3	2	3	39

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, p
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa

**TABULASI UJI COBA INSTRUMEN PENELITIAN
VARIABEL TEKANAN**

Kode Responden	Butir Pertanyaan													Jumlah
	Q16	Q17	Q18	Q19	Q20	Q21	Q22	Q23	Q24	Q25	Q26	Q27	Q28	
R1	2	2	4	5	5	4	4	3	2	3	4	2	4	44
R2	1	1	2	2	2	2	1	1	1	1	3	1	4	22
R3	2	2	2	3	3	3	2	2	2	1	3	3	4	32
R4	2	1	3	3	3	3	4	4	1	2	3	1	4	34
R5	2	2	4	4	4	3	4	3	2	2	2	3	4	39
R6	1	1	3	3	2	1	3	3	2	3	3	1	1	27
R7	1	4	4	4	2	2	4	2	2	2	3	1	4	35
R8	1	1	3	3	4	2	4	2	2	2	2	1	4	31
R9	2	2	3	4	3	2	2	2	2	2	3	2	3	32
R10	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	2	14
R11	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	39
R12	2	2	4	5	5	4	4	4	2	2	4	4	4	46
R13	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	13
R14	1	1	3	3	4	3	1	2	1	1	4	1	5	30
R15	2	1	3	2	4	3	3	2	1	3	3	2	2	31
R16	2	2	5	5	4	2	2	5	2	4	4	2	4	43
R17	2	2	3	3	3	3	2	3	1	2	3	3	2	32
R18	5	1	4	4	4	1	2	2	2	2	2	2	2	33
R19	4	4	4	4	4	4	4	3	3	4	4	4	3	49
R20	2	2	4	4	4	4	3	3	1	2	4	3	4	40

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Diarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, p
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Diarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa

Kode Responden	Butir Pertanyaan													Jumlah
	Q16	Q17	Q18	Q19	Q20	Q21	Q22	Q23	Q24	Q25	Q26	Q27	Q28	
R21	2	1	3	4	4	4	2	2	1	1	2	2	2	30
R22	2	2	3	3	3	2	4	2	2	2	2	3	3	33
R23	1	1	2	2	5	3	5	1	2	3	2	1	2	30
R24	5	4	5	5	5	5	4	5	2	3	5	4	5	57
R25	4	4	4	4	4	2	4	2	1	4	4	4	4	45
R26	1	2	3	3	3	2	3	2	1	1	1	1	1	24
R27	1	1	5	5	5	5	5	5	2	5	5	1	4	49
R28	2	2	4	4	2	2	4	3	2	2	2	2	2	33
R29	1	1	4	4	4	3	3	2	2	2	2	2	2	32
R30	3	3	4	5	5	3	2	3	2	2	3	1	3	39

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic Univ

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, p
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa

**TABULASI UJI COBA INSTRUMEN PENELITIAN
VARIABEL KESEMPATAN**

Kode Responden	Butir Pertanyaan								jumlah
	Q29	Q30	Q31	Q32	Q33	Q34	Q35	Q36	
R1	4	4	4	4	3	5	5	2	31
R2	2	2	2	4	2	4	4	4	24
R3	3	2	2	3	2	2	2	3	19
R4	2	3	3	4	3	4	4	2	25
R5	3	2	4	3	3	3	2	2	22
R6	2	2	3	1	1	1	1	2	13
R7	4	2	4	2	2	2	2	2	20
R8	2	2	3	2	1	2	2	2	16
R9	4	3	3	3	2	4	4	2	25
R10	3	4	2	3	4	4	4	4	28
R11	3	3	3	3	3	3	3	3	24
R12	4	2	4	2	2	4	4	2	24
R13	1	1	2	1	1	5	4	1	16
R14	4	3	3	4	4	1	2	5	26
R15	2	3	3	3	2	4	4	4	25
R16	4	4	5	2	3	4	4	4	30
R17	3	3	3	4	3	3	3	3	25
R18	2	2	4	2	2	2	2	2	18
R19	4	4	4	4	4	4	4	4	32
R20	3	2	4	4	4	4	4	3	28
R21	2	3	3	4	3	2	4	3	24
R22	3	3	3	3	2	4	3	3	24
R23	2	1	2	5	1	5	5	1	22
R24	4	3	5	4	5	2	5	4	32
R25	4	4	4	2	4	4	4	4	30
R26	3	3	3	4	2	2	4	3	24
R27	4	4	5	3	2	1	1	1	21
R28	4	4	4	2	4	4	4	4	30
R29	2	2	4	2	2	2	2	2	18
R30	3	1	4	3	3	2	2	3	21

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

**TABULASI UJI COBA INSTRUMEN PENELITIAN
VARIABEL RASIONALISASI**

Kode Responden	Butir Pertanyaan								Jumlah
	Q37	Q38	Q39	Q40	Q41	Q42	Q43	Q44	
R1	4	4	4	4	4	3	4	4	31
R2	4	3	4	3	1	1	2	1	19
R3	3	3	3	4	5	2	4	5	29
R4	2	2	2	4	4	2	4	5	25
R5	2	3	2	3	4	4	4	2	24
R6	1	1	1	1	3	1	1	3	12
R7	2	2	2	3	4	2	4	4	23
R8	2	2	2	2	2	2	1	4	17
R9	2	3	2	3	4	3	2	2	21
R10	4	4	4	4	4	2	2	2	26
R11	3	3	3	3	3	3	3	3	24
R12	2	2	2	2	4	4	4	4	24
R13	1	1	1	1	1	1	1	1	8
R14	3	1	1	5	4	1	5	3	23
R15	2	2	2	2	2	2	4	4	20
R16	4	5	4	4	5	3	4	4	33
R17	2	2	2	1	4	3	4	5	23
R18	2	2	2	2	2	2	2	2	16
R19	4	4	4	4	4	3	4	4	31
R20	3	2	3	4	4	3	4	4	27
R21	3	4	4	4	5	2	5	5	32
R22	3	3	3	3	3	3	3	3	24
R23	5	3	3	3	1	3	5	5	28
R24	4	3	4	5	5	4	5	3	33
R25	4	4	4	4	4	4	3	4	31
R26	2	1	1	1	3	3	3	3	17
R27	1	1	1	1	4	2	2	1	13
R28	2	3	4	2	4	4	4	2	25
R29	2	2	2	2	2	2	2	2	16
R30	2	3	5	3	4	3	3	3	26

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

**TABULASI UJI COBA INSTRUMEN PENELITIAN
VARIABEL RELIGIUSITAS**

Kode Responden	Butir Pertanyaan											Jumlah
	Q45	Q46	Q47	Q48	Q49	Q50	Q51	Q52	Q53	Q54	Q55	
R1	5	5	5	5	4	4	4	4	3	5	5	49
R2	5	5	4	5	5	5	5	5	5	5	5	54
R3	5	5	4	5	5	5	5	4	5	5	5	53
R4	4	5	4	5	5	5	5	4	5	5	5	52
R5	4	5	4	5	5	5	5	5	4	5	5	52
R6	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	55
R7	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	55
R8	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	55
R9	2	2	3	2	3	2	4	2	3	4	4	31
R10	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	44
R11	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	44
R12	4	4	3	4	4	4	4	4	4	5	5	45
R13	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	55
R14	5	5	1	5	5	5	5	5	5	5	5	51
R15	5	5	4	5	5	5	5	5	4	5	5	53
R16	4	5	4	4	4	5	5	5	4	5	5	50
R17	3	4	3	3	5	4	3	4	3	5	5	42
R18	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	22
R19	4	4	3	3	4	4	3	4	4	4	4	41
R20	4	3	2	3	3	4	3	4	3	3	4	36

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, p
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa



Kode Responden	Butir Pertanyaan											Jumlah
	Q45	Q46	Q47	Q48	Q49	Q50	Q51	Q52	Q53	Q54	Q55	
R21	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	55
R22	4	4	4	4	5	5	4	5	4	4	5	48
R23	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	55
R24	5	4	3	2	5	2	5	5	4	5	5	45
R25	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	43
R26	5	5	5	5	5	5	5	5	3	5	3	51
R27	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	55
R28	3	3	3	4	4	4	4	4	2	4	4	39
R29	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	55
R30	4	4	3	3	5	4	3	4	3	4	5	42

© Hak

State Islamic Univ

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Diarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, p
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Diarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Diarangi mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, p
 b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Diarangi mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa

© Hak

Lampiran 6

HASIL UJI VALIDITAS VARIABLE KECURANGAN AKADEMIK

Correlations

	Q1	Q2	Q3	Q4	Q5	Q6	Q7	Q8	Q9	Q10	Q11	Q12	Q13	Q14	Q15	Jumlah KA
Q1 Pearson Correlation	1	.353	.675**	.701**	.462*	.683**	-.220	.362*	.638**	.428*	.365*	-.101	.462*	.580**	-.402*	.753**
Sig. (2-tailed)		.056	.000	.000	.010	.000	.243	.049	.000	.018	.048	.594	.010	.001	.028	.000
N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
Q2 Pearson Correlation	.353	1	.263	.532**	.497**	.494**	.060	.325	.181	.414*	.057	-.170	.072	.468**	-.141	.546**
Sig. (2-tailed)	.056		.160	.002	.005	.006	.753	.079	.340	.023	.764	.370	.704	.009	.459	.002
N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
Q3 Pearson Correlation	.675**	.263	1	.460*	.503**	.601**	-.391*	.568**	.688**	.556**	.614**	.152	.716**	.735**	-.456*	.861**
Sig. (2-tailed)	.000	.160		.011	.005	.000	.033	.001	.000	.001	.000	.423	.000	.000	.011	.000
N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
Q4 Pearson Correlation	.701**	.532**	.460*	1	.497**	.473**	-.039	.340	.500**	.445*	.191	-.167	.243	.456*	-.233	.681**
Sig. (2-tailed)	.000	.002	.011		.005	.008	.838	.066	.005	.014	.313	.378	.196	.011	.216	.000
N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
Q5 Pearson Correlation	.462*	.497**	.503**	.497**	1	.317	.015	.306	.521**	.734**	.274	-.127	.499**	.551**	-.407*	.716**
Sig. (2-tailed)	.010	.005	.005	.005		.088	.939	.100	.003	.000	.144	.505	.005	.002	.026	.000
N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
Q6 Pearson Correlation	.683**	.494**	.601**	.473**	.317	1	-.108	.386*	.574**	.423*	.294	-.161	.291	.654**	-.099	.734**
Sig. (2-tailed)	.000	.006	.000	.008	.088		.569	.035	.001	.020	.115	.395	.119	.000	.604	.000
N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30

State Islamic Univ



		Q1	Q2	Q3	Q4	Q5	Q6	Q7	Q8	Q9	Q10	Q11	Q12	Q13	Q14	Q15	Jumlah KA
Q7	Pearson Correlation	-.220	.060	-.391*	-.039	.015	-.108	1	-.308	-.241	-.133	-.443*	-.361	-.495**	-.183	.333	-.188
	Sig. (2-tailed)	.243	.753	.033	.838	.939	.569		.098	.200	.483	.014	.050	.005	.332	.072	.320
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
Q8	Pearson Correlation	.362*	.325	.568**	.340	.306	.386*	-.308	1	.329	.472**	.426*	.006	.210	.521**	-.407*	.567**
	Sig. (2-tailed)	.049	.079	.001	.066	.100	.035	.098		.076	.008	.019	.975	.264	.003	.026	.001
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
Q9	Pearson Correlation	.638**	.181	.688**	.500**	.521**	.574**	-.241	.329	1	.460*	.483**	.143	.620**	.577**	-.443*	.779**
	Sig. (2-tailed)	.000	.340	.000	.005	.003	.001	.200	.076		.010	.007	.451	.000	.001	.014	.000
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
Q10	Pearson Correlation	.428*	.414*	.556**	.445*	.734**	.423*	-.133	.472**	.460*	1	.443*	-.108	.364*	.572**	-.331	.736**
	Sig. (2-tailed)	.018	.023	.001	.014	.000	.020	.483	.008	.010		.014	.570	.048	.001	.074	.000
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
Q11	Pearson Correlation	.365*	.057	.614**	.191	.274	.294	-.443*	.426*	.483**	.443*	1	.184	.503**	.409*	-.542**	.559**
	Sig. (2-tailed)	.048	.764	.000	.313	.144	.115	.014	.019	.007	.014		.332	.005	.025	.002	.001
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
Q12	Pearson Correlation	-.101	-.170	.152	-.167	-.127	-.161	-.361	.006	.143	-.108	.184	1	.075	.029	-.182	.061
	Sig. (2-tailed)	.594	.370	.423	.378	.505	.395	.050	.975	.451	.570	.332		.693	.879	.335	.750
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
Q13	Pearson Correlation	.462*	.072	.716**	.243	.499**	.291	-.495**	.210	.620**	.364*	.503**	.075	1	.553**	-.442*	.599**
	Sig. (2-tailed)	.010	.704	.000	.196	.005	.119	.005	.264	.000	.048	.005	.693		.002	.014	.000
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Diararang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, p
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Diararang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa



		Q1	Q2	Q3	Q4	Q5	Q6	Q7	Q8	Q9	Q10	Q11	Q12	Q13	Q14	Q15	Jumlah KA
Q14	Pearson Correlation	.580**	.468**	.735**	.456*	.551**	.654**	-.183	.521**	.577**	.572**	.409*	.029	.553**	1	-.556**	.810**
	Sig. (2-tailed)	.001	.009	.000	.011	.002	.000	.332	.003	.001	.001	.025	.879	.002		.001	.000
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
Q15	Pearson Correlation	-.402*	-.141	-.456*	-.233	-.407*	-.099	.333	-.407*	-.443*	-.331	-.542**	-.182	-.442*	-.556**	1	-.417*
	Sig. (2-tailed)	.028	.459	.011	.216	.026	.604	.072	.026	.014	.074	.002	.335	.014	.001		.022
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
JumlahKA	Pearson Correlation	.753**	.546**	.861**	.681**	.716**	.734**	-.188	.567**	.779**	.736**	.559**	.061	.599**	.810**	-.417*	1
	Sig. (2-tailed)	.000	.002	.000	.000	.000	.000	.320	.001	.000	.000	.001	.750	.000	.000	.022	
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30

** . Correlation is significant at the 0.01 level (2-tailed).

*. Correlation is significant at the 0.05 level (2-tailed).



- Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**
1. Diararang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, p
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
 2. Diararang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa

HASIL UJI VALIDITAS VARIABLE TEKANAN

Correlations

		Q16	Q17	Q18	Q19	Q20	Q21	Q22	Q23	Q24	Q25	Q26	Q27	Q28	Jumlah T
Q16	Pearson Correlation	1	.581**	.453*	.432*	.370*	.221	.124	.326	.314	.333	.356	.659**	.201	.594**
	Sig. (2-tailed)		.001	.012	.017	.044	.240	.515	.079	.091	.072	.053	.000	.286	.001
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
Q17	Pearson Correlation	.581**	1	.456*	.457*	.158	.247	.306	.290	.399*	.345	.420*	.595**	.349	.612**
	Sig. (2-tailed)	.001		.011	.011	.405	.188	.100	.120	.029	.062	.021	.001	.059	.000
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
Q18	Pearson Correlation	.453*	.456*	1	.914**	.632**	.503**	.502**	.770**	.394*	.618**	.644**	.383*	.439*	.858**
	Sig. (2-tailed)	.012	.011		.000	.000	.005	.005	.000	.031	.000	.000	.037	.015	.000
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
Q19	Pearson Correlation	.432*	.457*	.914**	1	.663**	.545**	.403*	.723**	.432*	.463*	.624**	.393*	.466**	.835**
	Sig. (2-tailed)	.017	.011	.000		.000	.002	.027	.000	.017	.010	.000	.032	.010	.000
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
Q20	Pearson Correlation	.370*	.158	.632**	.663**	1	.717**	.466**	.470**	.273	.479**	.554**	.328	.428*	.738**
	Sig. (2-tailed)	.044	.405	.000	.000		.000	.009	.009	.145	.007	.002	.077	.018	.000
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
Q21	Pearson Correlation	.221	.247	.503**	.545**	.717**	1	.438*	.569**	.187	.359	.658**	.417*	.490**	.720**
	Sig. (2-tailed)	.240	.188	.005	.002	.000		.015	.001	.322	.051	.000	.022	.006	.000
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30

© Ha

State Islamic Univ

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Diarangi mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, p
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Diarangi mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa





		Q16	Q17	Q18	Q19	Q20	Q21	Q22	Q23	Q24	Q25	Q26	Q27	Q28	Jumlah T
Q22	Pearson Correlation	.124	.306	.502**	.403*	.466**	.438*	1	.405*	.433*	.601**	.288	.265	.220	.604**
	Sig. (2-tailed)	.515	.100	.005	.027	.009	.015		.026	.017	.000	.123	.157	.243	.000
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
Q23	Pearson Correlation	.326	.290	.770**	.723**	.470**	.569**	.405*	1	.327	.587**	.690**	.332	.436*	.774**
	Sig. (2-tailed)	.079	.120	.000	.000	.009	.001	.026		.078	.001	.000	.073	.016	.000
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
Q24	Pearson Correlation	.314	.399*	.394*	.432*	.273	.187	.433*	.327	1	.464**	.217	.300	.128	.502**
	Sig. (2-tailed)	.091	.029	.031	.017	.145	.322	.017	.078		.010	.250	.107	.499	.005
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
Q25	Pearson Correlation	.333	.345	.618**	.463*	.479**	.359	.601**	.587**	.464**	1	.626**	.288	.209	.701**
	Sig. (2-tailed)	.072	.062	.000	.010	.007	.051	.000	.001	.010		.000	.123	.267	.000
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
Q26	Pearson Correlation	.356	.420*	.644**	.624**	.554**	.658**	.288	.690**	.217	.626**	1	.414*	.704**	.809**
	Sig. (2-tailed)	.053	.021	.000	.000	.002	.000	.123	.000	.250	.000		.023	.000	.000
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
Q27	Pearson Correlation	.659**	.595**	.383*	.393*	.328	.417*	.265	.332	.300	.288	.414*	1	.296	.629**
	Sig. (2-tailed)	.000	.001	.037	.032	.077	.022	.157	.073	.107	.123	.023		.113	.000
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, p
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa



		Q16	Q17	Q18	Q19	Q20	Q21	Q22	Q23	Q24	Q25	Q26	Q27	Q28	Jumlah T
Q28	Pearson Correlation	.201	.349	.439*	.466**	.428*	.490**	.220	.436*	.128	.209	.704**	.296	1	.610**
	Sig. (2-tailed)	.286	.059	.015	.010	.018	.006	.243	.016	.499	.267	.000	.113		.000
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
JumlahT	Pearson Correlation	.594**	.612**	.858**	.835**	.738**	.720**	.604**	.774**	.502**	.701**	.809**	.629**	.610**	1
	Sig. (2-tailed)	.001	.000	.000	.000	.000	.000	.000	.000	.005	.000	.000	.000	.000	
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30

** . Correlation is significant at the 0.01 level (2-tailed).

* . Correlation is significant at the 0.05 level (2-tailed).



- Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**
1. Diarangi mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, p
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
 2. Diarangi mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa

HASIL UJI VALIDITAS VARIABLE KESEMPATAN

Correlations

		Q29	Q30	Q31	Q32	Q33	Q34	Q35	Q36	JumlahKs
Q29	Pearson Correlation	1	.597**	.593**	.112	.569**	-.031	.097	.356	.642**
	Sig. (2-tailed)		.000	.001	.556	.001	.873	.610	.053	.000
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30
Q30	Pearson Correlation	.597**	1	.348	.142	.567**	.114	.259	.483**	.709**
	Sig. (2-tailed)	.000		.059	.453	.001	.550	.166	.007	.000
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30
Q31	Pearson Correlation	.593**	.348	1	-.152	.412*	-.224	-.105	.051	.344
	Sig. (2-tailed)	.001	.059		.424	.024	.235	.580	.790	.063
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30
Q32	Pearson Correlation	.112	.142	-.152	1	.350	.137	.434*	.223	.486**
	Sig. (2-tailed)	.556	.453	.424		.058	.472	.017	.236	.007
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30
Q33	Pearson Correlation	.569**	.567**	.412*	.350	1	.055	.329	.693**	.815**
	Sig. (2-tailed)	.001	.001	.024	.058		.774	.076	.000	.000
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30
Q34	Pearson Correlation	-.031	.114	-.224	.137	.055	1	.763**	-.010	.444*
	Sig. (2-tailed)	.873	.550	.235	.472	.774		.000	.956	.014
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30

© Hak

State Islamic Univ

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Diarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, p
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Diarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa





		Q29	Q30	Q31	Q32	Q33	Q34	Q35	Q36	JumlahKs
Q35	Pearson Correlation	.097	.259	-.105	.434*	.329	.763**	1	.238	.687**
	Sig. (2-tailed)	.610	.166	.580	.017	.076	.000		.206	.000
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30
Q36	Pearson Correlation	.356	.483**	.051	.223	.693**	-.010	.238	1	.631**
	Sig. (2-tailed)	.053	.007	.790	.236	.000	.956	.206		.000
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30
JumlahKs	Pearson Correlation	.642**	.709**	.344	.486**	.815**	.444*	.687**	.631**	1
	Sig. (2-tailed)	.000	.000	.063	.007	.000	.014	.000	.000	
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30

** . Correlation is significant at the 0.01 level (2-tailed).

*. Correlation is significant at the 0.05 level (2-tailed).



- Hak Cipta Diilindungi Undang-Undang**
1. Diarangi mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, p
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
 2. Diarangi mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa

HASIL UJI VALIDITAS VARIABLE RASIONALISASI

Correlations

		Q37	Q38	Q39	Q40	Q41	Q42	Q43	Q44	JumlahR
Q37	Pearson Correlation	1	.729**	.689**	.723**	.118	.266	.467**	.320	.754**
	Sig. (2-tailed)		.000	.000	.000	.535	.155	.009	.084	.000
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30
Q38	Pearson Correlation	.729**	1	.858**	.606**	.383*	.441*	.320	.253	.797**
	Sig. (2-tailed)	.000		.000	.000	.037	.015	.085	.178	.000
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30
Q39	Pearson Correlation	.689**	.858**	1	.581**	.316	.410*	.319	.189	.759**
	Sig. (2-tailed)	.000	.000		.001	.089	.025	.086	.316	.000
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30
Q40	Pearson Correlation	.723**	.606**	.581**	1	.507**	.173	.573**	.334	.802**
	Sig. (2-tailed)	.000	.000	.001		.004	.360	.001	.071	.000
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30
Q41	Pearson Correlation	.118	.383*	.316	.507**	1	.421*	.505**	.345	.642**
	Sig. (2-tailed)	.535	.037	.089	.004		.021	.004	.061	.000
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30
Q42	Pearson Correlation	.266	.441*	.410*	.173	.421*	1	.434*	.207	.567**
	Sig. (2-tailed)	.155	.015	.025	.360	.021		.017	.272	.001
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30

© Hak

State Islamic Univ

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, p
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa





UIN

State Islamic Univ

		Q37	Q38	Q39	Q40	Q41	Q42	Q43	Q44	JumlahR
Q43	Pearson Correlation	.467**	.320	.319	.573**	.505**	.434*	1	.608**	.756**
	Sig. (2-tailed)	.009	.085	.086	.001	.004	.017		.000	.000
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30
Q44	Pearson Correlation	.320	.253	.189	.334	.345	.207	.608**	1	.592**
	Sig. (2-tailed)	.084	.178	.316	.071	.061	.272	.000		.001
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30
JumlahR	Pearson Correlation	.754**	.797**	.759**	.802**	.642**	.567**	.756**	.592**	1
	Sig. (2-tailed)	.000	.000	.000	.000	.000	.001	.000	.001	
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30

** . Correlation is significant at the 0.01 level (2-tailed).

*. Correlation is significant at the 0.05 level (2-tailed).



- Hak Cipta Diilindungi Undang-Undang**
1. Diarangi mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, p
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
 2. Diarangi mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa



HASIL UJI VALIDITAS VARIABLE RELIGIUSITAS

Correlations

		Q45	Q46	Q47	Q48	Q49	Q50	Q51	Q52	Q53	Q54	Q55	JumlahRg
Q45	Pearson Correlation	1	.870**	.562**	.733**	.734**	.665**	.726**	.841**	.724**	.697**	.576**	.876**
	Sig. (2-tailed)		.000	.001	.000	.000	.000	.000	.000	.000	.000	.001	.000
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
Q46	Pearson Correlation	.870**	1	.637**	.857**	.823**	.834**	.773**	.838**	.749**	.839**	.664**	.958**
	Sig. (2-tailed)	.000		.000	.000	.000	.000	.000	.000	.000	.000	.000	.000
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
Q47	Pearson Correlation	.562**	.637**	1	.647**	.511**	.542**	.592**	.508**	.482**	.560**	.351	.707**
	Sig. (2-tailed)	.001	.000		.000	.004	.002	.001	.004	.007	.001	.057	.000
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
Q48	Pearson Correlation	.733**	.857**	.647**	1	.646**	.894**	.740**	.683**	.659**	.671**	.481**	.876**
	Sig. (2-tailed)	.000	.000	.000		.000	.000	.000	.000	.000	.000	.007	.000
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
Q49	Pearson Correlation	.734**	.823**	.511**	.646**	1	.694**	.705**	.818**	.658**	.823**	.736**	.866**
	Sig. (2-tailed)	.000	.000	.004	.000		.000	.000	.000	.000	.000	.000	.000
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, p
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa



- Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Diarangi mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, p
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
 2. Diarangi mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa

© Hak

		Q45	Q46	Q47	Q48	Q49	Q50	Q51	Q52	Q53	Q54	Q55	JumlahRg
Q50	Pearson Correlation	.665**	.834**	.542**	.894**	.694**	1	.610**	.758**	.640**	.601**	.534**	.845**
	Sig. (2-tailed)	.000	.000	.002	.000	.000		.000	.000	.000	.000	.002	.000
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
Q51	Pearson Correlation	.726**	.773**	.592**	.740**	.705**	.610**	1	.728**	.741**	.823**	.583**	.863**
	Sig. (2-tailed)	.000	.000	.001	.000	.000	.000		.000	.000	.000	.001	.000
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
Q52	Pearson Correlation	.841**	.838**	.508**	.683**	.818**	.758**	.728**	1	.637**	.710**	.632**	.872**
	Sig. (2-tailed)	.000	.000	.004	.000	.000	.000	.000		.000	.000	.000	.000
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
Q53	Pearson Correlation	.724**	.749**	.482**	.659**	.658**	.640**	.741**	.637**	1	.645**	.646**	.817**
	Sig. (2-tailed)	.000	.000	.007	.000	.000	.000	.000	.000		.000	.000	.000
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
Q54	Pearson Correlation	.697**	.839**	.560**	.671**	.823**	.601**	.823**	.710**	.645**	1	.772**	.865**
	Sig. (2-tailed)	.000	.000	.001	.000	.000	.000	.000	.000	.000		.000	.000
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30

tate Islamic Univ



- Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**
1. Diarangi mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, p
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
 2. Diarangi mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa



		Q45	Q46	Q47	Q48	Q49	Q50	Q51	Q52	Q53	Q54	Q55	JumlahRg
Q55	Pearson												
	Correlation	.576**	.664**	.351	.481**	.736**	.534**	.583**	.632**	.646**	.772**	1	.732**
	Sig. (2-tailed)	.001	.000	.057	.007	.000	.002	.001	.000	.000	.000		.000
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
JumlahRg	Pearson												
	Correlation	.876**	.958**	.707**	.876**	.866**	.845**	.863**	.872**	.817**	.865**	.732**	1
	Sig. (2-tailed)	.000	.000	.000	.000	.000	.000	.000	.000	.000	.000	.000	
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30

** Correlation is significant at the 0.01 level (2-tailed).



Lampiran 7

HASIL UJI RELIABILITAS VARIABLE KECURANGAN AKADEMIK

Case Processing Summary

		N	%
Cases	Valid	30	100.0
	Excluded ^a	0	.0
	Total	30	100.0

a. Listwise deletion based on all variables in the procedure.

Reliability Statistics

Cronbach's Alpha	Cronbach's Alpha Based on Standardized Items	N of Items
.779	.808	15

HASIL UJI RELIABILITAS VARIABLE TEKANAN

Case Processing Summary

		N	%
Cases	Valid	30	100.0
	Excluded ^a	0	.0
	Total	30	100.0

a. Listwise deletion based on all variables in the procedure.

Reliability Statistics

Cronbach's Alpha	Cronbach's Alpha Based on Standardized Items	N of Items
.909	.909	13

Hak Cipta Diilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

HASIL UJI RELIABILITAS VARIABLE KESEMPATAN

Case Processing Summary

		N	%
Cases	Valid	30	100.0
	Excluded ^a	0	.0
	Total	30	100.0

a. Listwise deletion based on all variables in the procedure.

Reliability Statistics

Cronbach's Alpha	Cronbach's Alpha Based on Standardized Items	N of Items
.736	.742	8

HASIL UJI RELIABILITAS VARIABLE RASIONALISASI

Case Processing Summary

		N	%
Cases	Valid	30	100.0
	Excluded ^a	0	.0
	Total	30	100.0

a. Listwise deletion based on all variables in the procedure.

Reliability Statistics

Cronbach's Alpha	Cronbach's Alpha Based on Standardized Items	N of Items
.858	.859	8

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Diarangi mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Diarangi mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

HASIL UJI RELIABILITAS VARIABLE RELIGIUSITAS

Case Processing Summary

		N	%
Cases	Valid	30	100.0
	Excluded ^a	0	.0
	Total	30	100.0

a. Listwise deletion based on all variables in the procedure.

Reliability Statistics

Cronbach's Alpha	Cronbach's Alpha Based on Standardized Items	N of Items
.957	.960	11

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Lampiran 8

KUESIONER PENELITIAN

PENGARUH FRAUD TRIANGLE DAN RELIGIUSITAS TERHADAP KECENDERUNGAN PERILAKU KECURANGAN AKADEMIK (ACADEMIC FRAUD) PADA MAHASISWA SEMESTER 6 FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN UIN SUSKA RIAU

Petunjuk pengisian kuisisioner!

1. Tulislah identitas Anda.
2. Bacalah setiap pertanyaan dengan teliti dan seksama. Mohon dijawab dengan jujur sesuai dengan keadaan dan pengalaman Anda.
3. Pilih salah satu jawaban yang sesuai dengan Anda dengan memberikan tanda *checklist* (✓) pada alternatif jawaban yang tersedia.
4. Jawaban Anda tidak akan mempengaruhi nilai dan dijamin kerahasiannya.

Identitas responden

Nama :
Jurusan :
Semester :
Nomor WhatsApp :

Keterangan:

S : Sangat Setuju TS : Tidak Setuju
S : Setuju STS : Sangat Tidak Setuju
R : Ragu-Ragu

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

KECURANGAN AKADEMIK (ACADEMIC FRAUD) (Y)

No.	Pertanyaan	Jawaban Tanggapan				
		SS	S	R	TS	STS
Plagiat (<i>plagiarism</i>)						
	Saya menyalin tugas individu milik teman saya					
	Saya mengutip karya orang lain tanpa menyertakan sumbernya.					
Kerjasama yang tidak diizinkan (<i>Collusion</i>).						
	Saya bekerja sama dengan teman dalam mengerjakan soal pada saat ujian.					
Pemalsuan (<i>Falsification</i>)						
4.	Saya menyalin tugas teman secara persis, dan mengakui sebagai pekerjaan sendiri.					
5.	Saya tidak memasukan daftar pustaka dengan benar saat mengerjakan tugas.					
Mencakup pengumpulan hasil pekerjaan atau tugas yang serupa (<i>Replication</i>)						
	Tanpa sepengetahuan teman, saya melirik jawaban teman tersebut dan menyalinnya sama persis.					
	Saya memfotokopi tugas teman apabila saya belum mengerjakann tugas					

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

No.	Pertanyaan	Jawaban Tanggapan				
		SS	S	R	TS	STS
Mencoba untuk mengakses atau mencatat pertanyaan ujian dan jawabannya menggunakan bahan yang dilarang selama ujian						
	Saya membawa catatan saat ujian berlangsung.					
	Saya membuka <i>handphone</i> untuk mencari jawaban saat mengerjakan soal ujian.					
Mencari atau memperoleh salinan pertanyaan ujian dan jawabannya						
	Saya mencari tahu bocoran soal ujian sebelum ujian berlangsung.					
Berkomunikasi dengan rekan peserta ujian atau mencoba berinteraksi dengan mereka selama ujian berlangsung						
11.	Saya menggunakan isyarat-isyarat tertentu untuk bekerjasama dalam menyontek.					
Bertindak sebagai perantara antara peserta ujian yang terlibat dalam kecurangan atau pura-pura tidak mengetahui jika ada pelanggaran yang terjadi						
12.	Saya bersedia menjadi perantara teman dalam contek menyontek					

TEKANAN (*PRESSURE*) (X1)

No.	Pertanyaan	Jawaban Tanggapan				
		SS	S	R	TS	STS
Persyaratan yang diajukan oleh orang tua						
13.	Saya melakukan kecurangan agar tidak dimarahi oleh orangtua saya karena mendapat nilai jelek.					

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

No.	Pertanyaan	Jawaban Tanggapan				
		SS	S	R	TS	STS
4.	Orang tua saya menuntut saya mendapatkan nilai yang bagus dikelas sehingga saya melakukan kecurangan agar nilai saya bagus.					
Pekerjaan yang diberikan sangat membebani dan rumit						
5.	Soal-soal ulangan dan tugas jumlahnya terlalu banyak.					
6.	Materi yang diujikan terlalu luas cakupannya.					
17.	Saya tidak dapat fokus belajar apabila materi pelajaran terlalu banyak.					
Kegiatan di luar lingkungan akademik						
18.	Saya tidak punya cukup waktu untuk menyelesaikan beberapa tugas tanpa kecurangan.					
19.	Saya mempunyai banyak kegiatan diluar jam belajar.					
20.	Saya tidak dapat membagi waktu belajar dengan waktu untuk kegiatan lain.					
Pengaruh dari teman-teman						
21.	Teman-teman bermain saya akan menjauhi saya jika nilai saya jelek.					
22.	Teman-teman akan menjauhi saya jika saya tidak memberikan jawaban ulangan atau tugas.					

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

No.	Pertanyaan	Jawaban Tanggapan				
		SS	S	R	TS	STS
Harapan yang datang dari lingkungan sekitar						
23.	Saya akan dianggap egois jika saya tidak mau bekerjasama dengan teman-teman dalam mengerjakan tugas dan ulangan.					
Ketentuan untuk lulus dianggap terlalu tinggi						
24.	Saya melakukan kecurangan akademik karena standar nilai yang tinggi.					
25.	Persaingan nilai di kelas saya sangat ketat sehingga saya malu apabila mendapat nilai jelek.					

KESEMPATAN (*OPPORTUNITY*) (X2)

No.	Pertanyaan	Jawaban Tanggapan				
		SS	S	R	TS	STS
Pengajar tidak melakukan pemeriksaan terhadap plagiarisme						
6.	Dosen tidak memeriksa terdapat kesamaan atau tidak tugas peserta didiknya satu sama lain.					
7.	Dosen tidak curiga terhadap tugas saya yang <i>copy-paste</i> dari internet tanpa merubah dan menyertakan sumbernya.					

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

No.	Pertanyaan	Jawaban Tanggapan				
		SS	S	R	TS	STS
Pengajar tidak mengalami perubahan dalam pola tugas atau ujian yang diberikan kepada kelompok mahasiswa yang berbeda						
28.	Dosen tidak mengubah soal ujian yang telah diujikan sebelumnya sehingga memudahkan saya mengetahui bocoran soal sebelum ujian.					
Mahasiswa yang mengamati sekitarnya juga terlibat dalam perilaku kecurangan						
29.	Saya melihat teman saya menyontek pada saat ujian sehingga saya juga ikut melakukan kecurangan akademik.					
Pengajar tidak menerapkan upaya pencegahan terhadap perilaku kecurangan						
30.	Dosen tidak menyuruh peserta ujian untuk mengumpulkan handphone, buku catatan, laptop, dan berbagai benda lain yang bisa digunakan untuk menyontek.					
31.	Dosen tidak memeriksa meja, laci, dan saku ketika ujian sedang berlangsung.					
32.	Tidak dibuat peraturan untuk tindak kecurangan atau peraturan tidak diterapkan sebagaimana mestinya					

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

RASIONALISASI (RATIONALIZATION) (X3)

No.	Pertanyaan	Jawaban Tanggapan				
		SS	S	R	TS	STS
Penyampaian aturan yang berkaitan dengan tindakan kecurangan selama perkuliahan oleh pengajar kurang jelas						
33.	Dosen tidak menjelaskan yang termasuk kecurangan dan peraturan dalam ujian.					
Pengajar tidak memberlakukan sanksi yang ketat terhadap mahasiswa yang terlibat dalam perilaku kecurangan						
34.	Tidak ada sanksi atau hukuman yang diberikan tidak memiliki efek jera sehingga saya berani untuk melakukan kecurangan akademik.					
Kemampuan fakultas dalam mendeteksi tindakan kecurangan tidak konsisten						
35.	Dosen atau pengawas tidak memeriksa ruang ujian atau hasil pekerjaan peserta didik sehingga memudahkan saya melakukan kecurangan akademik.					
Mahasiswa berkomitmen kecurangan adalah umum karena orang lain juga melakukannya						
36.	Saya sering menjumpai teman melakukan kecurangan akademik sehingga saya ikut-ikutan melakukannya.					
37.	Menyontek merupakan hal yang sudah biasa					

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

No.	Pertanyaan	Jawaban Tanggapan				
		SS	S	R	TS	STS
Terdapat keyakinan bahwa tindakan kecurangan tidak menyebabkan kerugian bagi pihak lain						
38.	Menurut saya perilaku kecurangan akademik tidak merugikan orang lain.					
39.	Dosen saya tidak rugi jika nilai saya tinggi meskipun merupakan hasil menyontek.					
40.	Jika saya ketahuan menyontek maka hanya saya yang dirugikan.					

RELIGIUSITAS (X4)

No.	Pertanyaan	Jawaban Tanggapan				
		SS	S	R	TS	STS
Dimensi kepercayaan (ideologis)						
41.	Saya takut kepada Allah bila saya melakukan kecurangan.					
42.	Saya percaya setiap amal perbuatan saya akan ada pertanggungjawabannya sehingga saya takut bila melakukan hal buruk seperti menyontek.					
Dimensi ibadah (ritualistik)						
43.	Jika saya telah melaksanakan ibadah, artinya saya tidak akan melakukan kecurangan seperti menyontek.					

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

No.	Pertanyaan	Jawaban Tanggapan				
		SS	S	R	TS	STS
44.	Saya tidak berani untuk menyontek karya orang lain karena hal tersebut sama saja dengan mencuri.					
Dimensi ilmu (intelektual)						
45.	Dalam agama saya dilarang melakukan hal yang buruk seperti melakukan kecurangan					
46.	Saya diajarkan untuk selalu bersikap jujur termasuk dalam mengerjakan tugas atau ujian.					
Dimensi ihsan (pengalaman)						
47.	Saya merasa bersalah bila saya menyontek karena dalam agama saya melarang untuk berbuat curang					
48.	Saya takut bila saya menyontek saya akan mendapat balasan yang buruk dari Tuhan saya.					
Dimensi amal (konsekuensi)						
49.	Bila saya menyontek saya merasa tidak tenang karena telah berbuat hal yang dilarang dalam agama.					
50.	Saya merasa bahagia dan tenang karena mengerjakan tugas dan ujian dengan jerih payah sendiri					
51.	Saya percaya jika pemahaman agama semakin baik maka kemungkinan melakukan kecurangan akan semakin rendah.					

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Lampiran 9

DAFTAR RESPONDEN PENELITIAN
PENGARUH FRAUD TRIANGLE DAN RELIGIUSITAS TERHADAP
KECENDERUNGAN PERILAKU KECURANGAN AKADEMIK
(ACADEMIC FRAUD) PADA MAHASISWA SEMESTER 6 FAKULTAS
TARBIYAH DAN KEGURUAN UIN SUSKA RIAU

Kode Responden	Nama Lengkap	Jurusan	Semester
F1	Siti Aisyah	Pendidikan Agama Islam	6
F2	Intan Nurnita	Pendidikan Agama Islam	6
F3	Nanda Sulaiman	Pendidikan Agama Islam	6
F4	Febry Irwansyah Pasaribu	Pendidikan Agama Islam	6
F5	Fatma Sari	Pendidikan Agama Islam	6
F6	Anisya Khairani	Pendidikan Agama Islam	6
F7	Rafinal Yusfi Dwi Destrialdo	Pendidikan Agama Islam	6
F8	Pindi Astiwi	Pendidikan Agama Islam	6
F9	Siti Rohaya	Pendidikan Agama Islam	6
F10	Hafiz Maulana	Pendidikan Agama Islam	6
F11	Muhammad Fadhil	Pendidikan Agama Islam	6
F12	Susi Susanti	Pendidikan Agama Islam	6
F13	Riski Hasfi	Pendidikan Agama Islam	6
F14	Kholifatul Muawwanah Zahro	Pendidikan Agama Islam	6
F15	Robi Saputra	Pendidikan Agama Islam	6
F16	M Fadhil Afnan	Pendidikan Agama Islam	6
F17	Nadiatul Izza	Pendidikan Agama Islam	6
F18	Naufal Zunaldi	Pendidikan Agama Islam	6
F19	Dhaifan Hilman	Pendidikan Agama Islam	6
F20	Tiara	Pendidikan Agama Islam	6
F21	M Yudi Prayoga	Pendidikan Agama Islam	6
F22	Faisal Amir Toedien	Pendidikan Agama Islam	6
F23	Nur Hamidah	Pendidikan Agama Islam	6
F24	Febriani Ichsanul Sahri	Pendidikan Agama Islam	6
F25	Ahmad Ilham Riwaldi	Pendidikan Agama Islam	6
F26	Ade Nurhazma	Pendidikan Agama Islam	6

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Kode Responden	Nama Lengkap	Jurusan	Semester
F27	Ahmad Asyaifuddin Akbar	Pendidikan Agama Islam	6
F28	Anisa Maharani	Pendidikan Agama Islam	6
F29	Nurhikma	Pendidikan Agama Islam	6
F30	Ayumi Tampubolon	Pendidikan Agama Islam	6
F31	Ahmad Azzikri	Pendidikan Agama Islam	6
F32	Putra Yunindo	Pendidikan Agama Islam	6
F33	Jihan Risnandar	Pendidikan Agama Islam	6
F34	Masiti Mulia	Pendidikan Agama Islam	6
F35	Dinda	Pendidikan Agama Islam	6
F36	Muhammad Saiful Asrori	Pendidikan Agama Islam	6
F37	Handrias	Pendidikan Agama Islam	6
F38	Wahyu Amri	Pendidikan Agama Islam	6
F39	Aulia Mar'atu Dzikra	Pendidikan Bahasa Arab	6
F40	Wilsa Martiana	Pendidikan Bahasa Arab	6
F41	Maria Ulfah	Pendidikan Bahasa Arab	6
F42	Anisah	Pendidikan Bahasa Arab	6
F43	Afifah Durratul Hikmah	Pendidikan Bahasa Arab	6
F44	Rezky Atmayda	Pendidikan Bahasa Arab	6
F45	Fahrur Rozi Siregar	Pendidikan Bahasa Arab	6
F46	Nurul Khasanah	Pendidikan Bahasa Arab	6
F47	Olivia Levan's	Pendidikan Bahasa Arab	6
F48	Manisha Adilla Fitri Yenedi	Pendidikan Bahasa Arab	6
F49	Febri Susanty	Pendidikan Bahasa Arab	6
F50	Andry Saputra	Pendidikan Bahasa Arab	6
F51	Wahlul Gama Sirait	Pendidikan Bahasa Arab	6
F52	Muhammad Rifan Chaniago	Pendidikan Bahasa Arab	6
F53	Pahrul Rozi Nasution	Pendidikan Bahasa Arab	6
F54	Manisha Adilla Fitri Yenedi	Pendidikan Bahasa Arab	6
F55	Restu Marsyta	Pendidikan Bahasa Arab	6
F56	Zulfa Agustina	Pendidikan Bahasa Arab	6
F57	Miftahul Jannah	Pendidikan Bahasa Arab	6

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Kode Responden	Nama Lengkap	Jurusan	Semester
F58	Wilujeng Hariati	Pendidikan Bahasa Arab	6
F59	Masyitoh Mudafi'ah Haqiqoh	Pendidikan Bahasa Arab	6
F60	Silfira Dinata	Pendidikan Bahasa Arab	6
F61	Indah Putri Mardiani	Pendidikan Bahasa Arab	6
F62	Sakinah Salamah Putri	Pendidikan Bahasa Arab	6
F63	Marhamah	Pendidikan Bahasa Arab	6
F64	Atika Utami	Pendidikan Bahasa Arab	6
F65	Widya Ika Prasety	Pendidikan Bahasa Arab	6
F66	Nadia Huaidah	Pendidikan Bahasa Arab	6
F67	Merza Karlina	Pendidikan Bahasa Arab	6
F68	Indah Pebria	Pendidikan Bahasa Arab	6
F69	Muhammad Zaki Davala	Pendidikan Bahasa Arab	6
F70	M.Fikri	Pendidikan Bahasa Arab	6
F71	Afrul Lubis	Pendidikan Bahasa Arab	6
F72	Usamah	Pendidikan Bahasa Arab	6
F73	Nur Annisa	Pendidikan Bahasa Arab	6
F74	Laras	Pendidikan Bahasa Arab	6
F75	Suci Ramadhani	Pendidikan Bahasa Inggris	6
F76	Muhammad Rifki Hamim	Pendidikan Bahasa Inggris	6
F77	Rini Fatwa Nabila	Pendidikan Bahasa Inggris	6
F78	Novia Nurhamidah	Pendidikan Bahasa Inggris	6
F79	Hemalina Br Pulungan	Pendidikan Bahasa Inggris	6
F80	Alwiya Nur Aulia	Pendidikan Bahasa Inggris	6
F81	Adinda Maghfirah	Pendidikan Bahasa Inggris	6
F82	Sensia Miranda Alfasari	Pendidikan Bahasa Inggris	6
F83	Dewi Julianti Siregar	Pendidikan Bahasa Inggris	6
F84	Candra Mulia	Pendidikan Bahasa Inggris	6
F85	Rita Elfitri	Pendidikan Bahasa Inggris	6
F86	Azijatul Aufa	Pendidikan Bahasa Inggris	6
F87	Melati Purwaningtyas	Pendidikan Bahasa Inggris	6

Kode Responden	Nama Lengkap	Jurusan	Semester
F88	Belandra Salsabila	Pendidikan Bahasa Inggris	6
F89	Indah Nurul Wahyuni	Pendidikan Bahasa Inggris	6
F90	Triana Hajri Yisra	Pendidikan Bahasa Inggris	6
F91	Nadia Saputri	Pendidikan Bahasa Inggris	6
F92	Muji Rahayu	Pendidikan Bahasa Inggris	6
F93	Kurnia Adilla	Pendidikan Bahasa Inggris	6
F94	Viona Shakira	Pendidikan Bahasa Inggris	6
F95	Risa Maharani	Pendidikan Bahasa Inggris	6
F96	Fyonie Cahyaning Putri	Pendidikan Bahasa Inggris	6
F97	Mardatila	Pendidikan Bahasa Inggris	6
F98	Ahmadi Rahman Agus	Pendidikan Bahasa Inggris	6
F99	Sella Septiani	Pendidikan Bahasa Inggris	6
F100	Sakinah Devi Chandeni Hsb	Pendidikan Bahasa Inggris	6
F101	Anggun Octa Viani	Pendidikan Bahasa Inggris	6
F102	Heiria Awalia	Pendidikan Bahasa Inggris	6
F103	Yulis Tianingsih	Pendidikan Bahasa Inggris	6
F104	Ade Sumarna	Pendidikan Bahasa Inggris	6
F105	Bestari Assyva	Pendidikan Bahasa Inggris	6
F106	Nisa Surgi Lestari	Pendidikan Bahasa Inggris	6
F107	Bela Juwita Sari	Pendidikan Bahasa Inggris	6
F108	Rahna Husnaini	Pendidikan Bahasa Inggris	6
F109	Nanda Lestari	Pendidikan Bahasa Inggris	6
F110	Agung Prasetya	Pendidikan Bahasa Inggris	6
F111	Erlinda Agustina	Pendidikan Bahasa Inggris	6
F112	Irma Fitriana	Manajemen Pendidikan Islam	6
F113	Ilham Wahyudi	Manajemen Pendidikan Islam	6
F114	M Nur Ikhsan	Manajemen Pendidikan Islam	6
F115	Vivi Syofiani	Manajemen Pendidikan Islam	6
F116	Zubeir Ahmad Nasution	Manajemen Pendidikan Islam	6
F117	Irma Siti Lestari	Manajemen Pendidikan Islam	6
F118	Miftahul Mawaddah	Manajemen Pendidikan Islam	6
F119	Ikhsana Fauziah Hakim	Manajemen Pendidikan Islam	6
F120	Mhd Khadapi	Manajemen Pendidikan Islam	6

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Kode Responden	Nama Lengkap	Jurusan	Semester
F121	Syafira Aulia Putri	Manajemen Pendidikan Islam	6
F122	Vany Shelawati	Manajemen Pendidikan Islam	6
F123	Mawar Arum Snada	Manajemen Pendidikan Islam	6
F124	Anggi Wahyuni	Manajemen Pendidikan Islam	6
F125	Yopi	Manajemen Pendidikan Islam	6
F126	Muhammad Khairan	Manajemen Pendidikan Islam	6
F127	Nisa Yulian	Manajemen Pendidikan Islam	6
F128	Aulia Khairunisa	Manajemen Pendidikan Islam	6
F129	Rizka Rahmawati Hanif	Manajemen Pendidikan Islam	6
F130	Elda Fitriani	Manajemen Pendidikan Islam	6
F131	Daklan Zuldi Putra Ras	Manajemen Pendidikan Islam	6
F132	Nurhafani	Manajemen Pendidikan Islam	6
F133	Natalia Syafitri	Manajemen Pendidikan Islam	6
F134	Dina Anggraini	Manajemen Pendidikan Islam	6
F135	Liza	Manajemen Pendidikan Islam	6
F136	Gusliadi Reswandi Tambunan	Manajemen Pendidikan Islam	6
F137	Sri Bulan	Manajemen Pendidikan Islam	6
F138	Nisa Hastini	Manajemen Pendidikan Islam	6
F139	Ivana Tasya	Manajemen Pendidikan Islam	6
F140	Saskya Ulandari	Manajemen Pendidikan Islam	6
F141	Putri Wulandari	Manajemen Pendidikan Islam	6
F142	Moh. Bayu Rizkiyanto	Manajemen Pendidikan Islam	6
F143	Afni Susan	Manajemen Pendidikan Islam	6
F144	Syahril Yusuf	Manajemen Pendidikan Islam	6
F145	Usamah Azka	Manajemen Pendidikan Islam	6
F146	Susi Susanti	Manajemen Pendidikan Islam	6
F147	Triwanda Hamidah	Manajemen Pendidikan Islam	6
F148	Yunita Anggraini	Manajemen Pendidikan Islam	6
F149	Khofifatuz Zahro	Manajemen Pendidikan Islam	6
F150	Luxita Purnama Sari	Manajemen Pendidikan Islam	6
F151	Fani Juneti	Manajemen Pendidikan Islam	6
F152	Mayang Zalfa Aulia	Manajemen Pendidikan Islam	6
F153	Refa	Manajemen Pendidikan Islam	6

© Hak Cipta milik UIN Suska Riau

Kode Responden	Nama Lengkap	Jurusan	Semester
F154	Idris Safarudin	Manajemen Pendidikan Islam	6
F155	Ayu Wandira	Manajemen Pendidikan Islam	6
F156	Nurul Izzah	Manajemen Pendidikan Islam	6
F157	Indah Dwi Lestari	Manajemen Pendidikan Islam	6
F158	Multazimah	Manajemen Pendidikan Islam	6
F159	Miftahul Mawaddah	Manajemen Pendidikan Islam	6
F160	Rindiana	Manajemen Pendidikan Islam	6
F161	Cahyani Putri	Manajemen Pendidikan Islam	6
F162	Dini Febriani	Pendidikan Matematika	6
F163	Reski Amelia	Pendidikan Matematika	6
F164	Helmalia Putri	Pendidikan Matematika	6
F165	Nabila Nurhayati	Pendidikan Matematika	6
F166	Afri Drajad	Pendidikan Matematika	6
F167	Melisa Rahmadani	Pendidikan Matematika	6
F168	Armayadha Sihombing	Pendidikan Matematika	6
F169	Rika Mahera	Pendidikan Matematika	6
F170	Hana Rezki Yana	Pendidikan Matematika	6
F171	Fajariatur Raudhah	Pendidikan Matematika	6
F172	Ririn Fatmawati	Pendidikan Matematika	6
F173	Rinu Nurhayati	Pendidikan Matematika	6
F174	Nurgiani	Pendidikan Matematika	6
F175	Ivo Amaliah	Pendidikan Matematika	6
F176	Elin Putri Sakina	Pendidikan Matematika	6
F177	Etsya Putri Dwi Maharani	Pendidikan Matematika	6
F178	Fatihatu Saadah	Pendidikan Matematika	6
F179	Helmatiana Putri	Pendidikan Matematika	6
F180	Shintia Oktacahyani	Pendidikan Matematika	6
F181	Enjang Ulfa Mudrika	Pendidikan Matematika	6
F182	Risky Putri Andriyani	Pendidikan Matematika	6
F183	Refina Salsabila	Pendidikan Kimia	6
F184	Siti Aminah	Pendidikan Kimia	6
F185	Siti Maisyarah	Pendidikan Kimia	6
F186	Cendana Pujitas	Pendidikan Kimia	6

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Kode Responden	Nama Lengkap	Jurusan	Semester
F187	Natasya Sisilia Safitri	Pendidikan Kimia	6
F188	Rezi Amalia Putri	Pendidikan Kimia	6
F189	Khaganis Alya	Pendidikan Kimia	6
F190	Sherin Aulia Rahmadani	Pendidikan Kimia	6
F191	Wendi Yulvi	Pendidikan Kimia	6
F192	Ramanda Putri Rachmadani	Pendidikan Kimia	6
F193	Sri Hartati	Pendidikan Kimia	6
F194	Raudatul Jannah	Pendidikan Kimia	6
F195	Heni Ayu Lestari	Pendidikan Kimia	6
F196	Santri Ailannur Siregar	Pendidikan Kimia	6
F197	Anggi Sartika	Pendidikan Kimia	6
F198	Andi Mulsidah	Pendidikan Kimia	6
F199	Yolatifa Antikha	Pendidikan Kimia	6
F200	Ainun Naully Nst	Pendidikan Kimia	6
F201	Muhammad Alparizi	Pendidikan Ekonomi	6
F202	Soni Rahmat Ramadhan	Pendidikan Ekonomi	6
F203	Isra Dita Elviona	Pendidikan Ekonomi	6
F204	Artika Sepriyani	Pendidikan Ekonomi	6
F205	Siti Nur Azizah	Pendidikan Ekonomi	6
F206	Muhammad Naufal Jufli	Pendidikan Ekonomi	6
F207	Asniti	Pendidikan Ekonomi	6
F208	Trisno	Pendidikan Ekonomi	6
F209	Nureja Siregar	Pendidikan Ekonomi	6
F210	Zaldi Ahmad Junata	Pendidikan Ekonomi	6
F211	Enti Rahni	Pendidikan Ekonomi	6
F212	Nur Eka Wardahni	PGMI	6
F213	Nelly Rahmah	PGMI	6
F214	Julia Ningsih	PGMI	6
F215	Jesi Septiani	PGMI	6
F216	Anaya Syahirah	PGMI	6
F217	Siti Aminah	PGMI	6
F218	Redha Fadilla	PGMI	6
F219	Sufi Ramadhan Esti	PGMI	6

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Kode Responden	Nama Lengkap	Jurusan	Semester
F220	Nur Ifo Arnisha	PGMI	6
F221	Aulia Putri	PGMI	6
F222	Hafizah Syamimi	PGMI	6
F223	Dina Iswara	PGMI	6
F224	Hilyatuz Zahra	PGMI	6
F225	Febi Ayu Annisa	PGMI	6
F226	Khusnul Khatimah Ritonga	PGMI	6
F227	Tasya Adelia V.M	PGMI	6
F228	Nana Adrisna	PGMI	6
F229	Shela Syafriana	PGMI	6
F230	Fatimah Azzahra	PIAUD	6
F231	Saleha	PIAUD	6
F232	Ririn Sri Yunika Putri	PIAUD	6
F233	Viona Lia Pebrianti	PIAUD	6
F234	Meilina Fitriyani	PIAUD	6
F235	Nurhasana	PIAUD	6
F236	Corry Hafizth Dhyani	PIAUD	6
F237	Raysa Salsabila	PIAUD	6
F238	Aldha Puspita Rahmadani	PIAUD	6
F239	Fahma Nisa Fauziah	PIAUD	6
F240	Tuti Helfi	PIAUD	6
F241	Diyana Hunafa Putri	PIAUD	6
F242	Indah Devika	PIAUD	6
F243	Muslimah Putri	PIAUD	6
F244	Indah Wulandari	PIAUD	6
F245	Dwi Lestari	PIAUD	6
F246	Fadhillah Lilandariati	Tadris IPA	6
F247	Nisa Dinda Fitria Harianja	Tadris IPA	6
F248	Novia Rahayu	Tadris IPA	6
F249	Meirisa Dahlia	Tadris IPA	6
F250	Putri Nur Mau Lisa	Tadris IPA	6
F251	Dindawini Salsabilla	Tadris IPA	6

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Kode Responden	Nama Lengkap	Jurusan	Semester
F252	Muchlisawati	Tadris IPA	6
F253	Niswatun Khoiriah Pulungan	Tadris IPA	6
F254	Fayza Fresha Amanda	Tadris IPA	6
F255	Amelia Maharani	Tadris IPA	6
F256	Silvina Efendi	Tadris IPA	6
F257	Fitri Aqilla Zalfa	Pendidikan Bahasa Indonesia	6
F258	Silvi Juliana	Pendidikan Bahasa Indonesia	6
F259	Suci Aulia	Pendidikan Bahasa Indonesia	6
F260	Nanda Wulan Sari	Pendidikan Bahasa Indonesia	6
F261	Siti Rodhiyah	Pendidikan Bahasa Indonesia	6
F262	Rosa Amelia Putri	Pendidikan Bahasa Indonesia	6
F263	Giovannesandesva Hendri	Pendidikan Bahasa Indonesia	6
F264	Regita Cahyani Ardianti	Pendidikan Bahasa Indonesia	6
F265	Ahmad Fauzi Nainggolan	Pendidikan Bahasa Indonesia	6
F266	Khairunisa	Pendidikan Bahasa Indonesia	6
F267	Hanifa Nur Azura	Pendidikan Bahasa Indonesia	6
F268	Rinanda Setyanisa	Pendidikan Bahasa Indonesia	6
F269	M Iqbal Zulhaj	Pendidikan Geografi	6
F270	Sopikah Munawaroh Husna	Pendidikan Geografi	6
F271	Sopiah Mailil Haqi	Pendidikan Geografi	6
F272	Ardan Desla	Pendidikan Geografi	6
F273	Wiwin Afrianti	Pendidikan Geografi	6
F274	Aisyah Ajad	Pendidikan Geografi	6
F275	Erin Desvita	Pendidikan Geografi	6
F276	Andriani Putri	Pendidikan Geografi	6
F277	Tasyana Andryani	Pendidikan Geografi	6
F278	Thasya Putri	Pendidikan Geografi	6
F279	Siti Rahmawati	Pendidikan Geografi	6
F280	Neliya Elvina	Pendidikan Geografi	6
F281	Siti Khosyiah	Pendidikan Geografi	6
F282	Rahmad Ramadhan	Pendidikan Geografi	6
F283	M.Zikra	Tadris IPS	6

Kode Responden	Nama Lengkap	Jurusan	Semester
F284	Fika Lailatul Mustafidah	Tadris IPS	6
F285	Diana R	Tadris IPS	6
F286	Dini Anggini	Tadris IPS	6
F287	Silviani Sagala	Tadris IPS	6
F288	Radia	Tadris IPS	6
F289	Nisa' Aulia	Tadris IPS	6
F290	Dewi Ayu Srikandi	Tadris IPS	6
F291	Ramalia Asra	Tadris IPS	6
F292	Dinda Aryani	Tadris IPS	6
F293	Yuliana Adisti	Tadris IPS	6
F294	Refnilda Anyelir	Tadris IPS	6
F295	Jauza Salsabilla	Tadris IPS	6
F296	Sutra Aliza	Tadris IPS	6
F297	Audya Putri Silvia	Bimbingan dan Konseling Pendidikan Islam	6
F298	Ananda Syaviyra Putri	Bimbingan dan Konseling Pendidikan Islam	6
F299	Anisa Fitri	Bimbingan dan Konseling Pendidikan Islam	6
F300	Chece Lvc	Bimbingan dan Konseling Pendidikan Islam	6
F301	Aulya	Bimbingan dan Konseling Pendidikan Islam	6
F302	Alya	Bimbingan dan Konseling Pendidikan Islam	6
F303	Arnida Nelly Hasibuan	Bimbingan dan Konseling Pendidikan Islam	6
F304	Putri Purmawati	Bimbingan dan Konseling Pendidikan Islam	6
F305	Nurul	Bimbingan dan Konseling Pendidikan Islam	6
F306	Devi Lestari	Bimbingan dan Konseling Pendidikan Islam	6
F307	Khoirunnisa	Bimbingan dan Konseling Pendidikan Islam	6

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Diarangi mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Diarangi mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

**TABULASI KUESIONER PENELITIAN
VARIABEL KECURANGAN AKADEMIK**

Kode Responden	Butir Pertanyaan												Jumlah
	Q1	Q2	Q3	Q4	Q5	Q6	Q7	Q8	Q9	Q10	Q11	Q12	
F1	4	4	4	5	4	5	5	5	5	4	5	5	55
F2	4	2	4	4	4	4	4	4	5	4	4	4	47
F3	5	4	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	59
F4	5	5	5	5	5	5	5	5	4	2	5	5	56
F5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	60
F6	4	4	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	58
F7	4	5	2	5	4	5	4	5	5	5	5	5	54
F8	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	48
F9	4	4	3	4	1	4	4	2	1	4	4	3	38
F10	5	5	2	5	3	3	1	2	2	2	2	2	34
F11	4	4	4	4	3	4	5	4	3	4	4	4	47
F12	5	3	5	4	3	4	4	4	4	4	4	4	48
F13	4	5	4	5	4	4	4	4	4	4	4	4	50
F14	2	4	3	5	5	5	5	2	5	5	5	3	49
F15	2	2	2	3	1	3	4	2	2	2	1	2	26
F16	4	4	3	4	2	4	3	4	4	4	4	4	44
F17	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	48
F18	5	4	4	4	3	5	5	5	5	5	4	4	53
F19	4	3	3	5	3	3	4	4	4	5	4	4	46

© Hak cipta milik UIN Suska Riau
Campiran 10

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, p
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa

Kode Responden	Butir Pertanyaan												Jumlah
	Q1	Q2	Q3	Q4	Q5	Q6	Q7	Q8	Q9	Q10	Q11	Q12	
F20	5	4	5	5	4	4	4	5	5	4	5	5	55
F21	4	4	4	4	4	3	3	4	4	4	4	4	46
F22	5	5	4	4	2	5	4	3	3	3	4	5	47
F23	2	2	2	3	4	2	4	5	2	3	2	4	35
F24	4	4	4	5	4	5	5	5	4	4	4	4	52
F25	1	1	1	1	4	4	4	5	4	5	5	5	40
F26	5	5	4	5	5	5	5	5	4	4	5	5	57
F27	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	48
F28	4	5	5	5	4	5	5	5	5	5	5	5	58
F29	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	48
F30	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	60
F31	4	3	2	4	4	5	5	5	5	5	4	4	50
F32	4	5	4	5	4	5	4	5	5	3	5	5	54
F33	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	48
F34	4	4	4	4	4	5	3	4	3	5	4	5	49
F35	4	3	3	5	2	5	5	5	4	3	3	3	45
F36	4	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	26
F37	4	5	4	5	3	5	5	4	4	2	5	4	50
F38	4	3	3	4	4	5	4	3	3	3	3	4	43
F39	4	4	4	4	3	5	4	4	3	3	4	4	46
F40	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	60

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, p
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa

Kode Responden	Butir Pertanyaan												Jumlah
	Q1	Q2	Q3	Q4	Q5	Q6	Q7	Q8	Q9	Q10	Q11	Q12	
F41	4	4	2	5	4	5	4	3	2	1	2	4	40
F42	4	4	4	4	4	4	4	4	2	4	4	4	46
F43	5	5	5	4	5	5	5	5	4	5	5	5	58
F44	5	3	4	5	4	5	5	4	4	3	4	5	51
F45	5	5	4	5	4	4	2	4	4	4	4	4	49
F46	5	5	5	5	4	5	5	5	5	5	5	5	59
F47	4	4	4	4	4	4	4	4	2	4	4	4	46
F48	3	5	2	5	5	5	5	3	2	3	3	3	44
F49	5	4	4	5	4	5	5	5	3	5	4	5	54
F50	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	48
F51	5	5	4	5	5	5	5	5	3	5	5	5	57
F52	2	4	3	4	3	5	3	2	3	2	2	2	35
F53	3	4	2	3	4	4	2	4	2	4	4	4	40
F54	4	5	3	5	3	4	3	3	3	3	3	3	42
F55	4	4	3	5	4	5	4	4	4	3	4	4	48
F56	5	5	5	5	5	5	5	5	4	2	2	4	52
F57	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	47
F58	5	5	4	5	5	5	5	5	5	4	4	5	57
F59	5	5	4	5	5	5	5	4	4	4	4	4	54
F60	4	2	4	4	4	4	4	4	2	4	4	4	44
F61	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	48

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, p
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa

Kode Responden	Butir Pertanyaan												Jumlah
	Q1	Q2	Q3	Q4	Q5	Q6	Q7	Q8	Q9	Q10	Q11	Q12	
F62	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	60
F63	5	5	5	5	4	4	5	4	3	5	5	4	54
F64	4	4	3	5	5	5	4	3	3	3	3	3	45
F65	5	5	4	5	3	5	5	2	2	5	5	5	51
F66	2	3	2	4	1	4	2	3	2	3	4	4	34
F67	4	4	4	5	4	5	4	3	3	4	5	5	50
F68	4	4	2	5	4	4	4	4	3	3	3	4	44
F69	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	48
F70	2	2	4	2	2	4	4	2	2	2	4	5	35
F71	4	4	4	5	4	5	4	4	2	2	5	5	48
F72	3	4	2	4	4	4	3	4	2	4	2	4	40
F73	5	3	2	5	4	5	3	5	5	5	5	4	51
F74	4	5	4	5	4	5	5	5	5	5	5	4	56
F75	5	5	4	5	5	5	5	5	3	5	4	5	56
F76	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	47
F77	4	4	3	5	4	4	4	4	4	3	4	4	47
F78	3	4	2	4	4	4	2	2	2	2	2	2	33
F79	4	4	2	5	5	5	5	5	4	3	3	4	49
F80	4	4	3	5	4	4	4	4	4	3	4	3	46
F81	2	4	2	5	4	5	5	5	2	4	2	3	43
F82	3	2	2	4	4	4	2	2	2	2	2	2	31

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, p
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa

Kode Responden	Butir Pertanyaan												Jumlah
	Q1	Q2	Q3	Q4	Q5	Q6	Q7	Q8	Q9	Q10	Q11	Q12	
F83	4	4	5	5	4	4	3	4	5	5	5	5	53
F84	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	60
F85	5	5	4	5	4	5	4	4	3	5	5	4	53
F86	4	4	4	5	4	5	4	4	4	3	4	5	50
F87	4	3	5	4	4	4	4	4	4	4	5	5	50
F88	2	2	2	3	2	2	4	2	2	3	2	2	28
F89	5	4	2	5	4	5	3	2	2	2	2	3	39
F90	4	4	4	5	4	5	5	2	4	4	5	5	51
F91	5	5	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	49
F92	4	4	4	5	4	5	4	4	5	4	5	5	53
F93	5	5	3	5	2	3	3	4	5	3	3	3	44
F94	5	5	3	5	5	5	5	5	5	5	5	5	58
F95	5	4	5	5	3	5	5	5	5	5	3	4	54
F96	5	5	5	5	5	5	5	5	5	3	3	4	55
F97	4	5	4	3	4	5	5	5	4	5	2	4	50
F98	4	3	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	46
F99	4	5	4	5	4	5	4	5	5	5	5	5	56
F100	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	48
F101	3	4	2	5	4	5	5	4	2	2	3	4	43
F102	3	3	2	3	4	4	4	4	3	4	4	3	41
F103	4	5	4	5	4	4	4	4	3	3	4	4	48

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, p
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa

Kode Responden	Butir Pertanyaan												Jumlah
	Q1	Q2	Q3	Q4	Q5	Q6	Q7	Q8	Q9	Q10	Q11	Q12	
F104	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	48
F105	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	48
F106	4	4	2	4	3	4	5	4	2	4	4	3	43
F107	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	47
F108	4	4	5	5	4	5	5	5	5	5	4	5	56
F109	4	3	2	5	4	4	5	3	3	2	4	3	42
F110	3	4	4	5	3	4	4	4	4	4	3	5	47
F111	5	4	4	4	4	5	4	5	4	4	4	4	51
F112	4	4	4	4	5	5	4	5	4	4	4	5	52
F113	4	4	3	4	3	3	4	5	3	5	4	5	47
F114	4	3	2	3	2	4	5	3	3	3	4	3	39
F115	5	5	3	4	4	5	4	4	4	2	4	5	49
F116	3	4	1	4	4	4	4	4	3	4	4	4	43
F117	4	4	4	5	4	5	5	4	4	3	4	5	51
F118	4	3	4	5	5	5	5	5	5	4	5	5	55
F119	4	4	3	4	4	4	4	3	3	4	4	4	45
F120	5	5	4	5	5	5	5	5	4	5	5	5	58
F121	5	5	4	5	1	5	5	4	4	4	4	4	50
F122	5	4	2	5	3	4	4	4	4	3	2	5	45
F123	4	4	2	5	5	4	4	5	4	2	4	4	47
F124	2	4	2	4	3	3	2	2	2	2	2	2	30

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, p
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa

Kode Responden	Butir Pertanyaan												Jumlah
	Q1	Q2	Q3	Q4	Q5	Q6	Q7	Q8	Q9	Q10	Q11	Q12	
F125	5	5	4	5	5	5	5	5	5	5	5	5	59
F126	5	5	4	5	4	5	5	5	4	4	4	4	54
F127	4	4	4	4	4	4	5	4	3	4	3	4	47
F128	5	5	3	5	5	4	5	4	3	4	3	5	51
F129	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	3	3	45
F130	3	3	2	4	3	4	3	2	2	2	2	2	32
F131	4	4	4	5	5	5	5	5	4	5	4	4	54
F132	4	3	3	4	4	4	4	3	2	2	3	3	39
F133	4	4	4	5	2	5	5	4	4	3	2	4	46
F134	2	2	2	3	2	4	4	2	3	2	2	2	30
F135	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	60
F136	3	4	3	4	4	3	4	4	2	2	4	3	40
F137	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	3	4	46
F138	4	5	2	5	5	5	5	5	4	5	5	5	55
F139	4	4	3	4	4	5	3	4	4	5	3	5	48
F140	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	5	49
F141	4	5	3	5	4	5	5	3	4	3	4	4	49
F142	1	1	1	2	2	3	2	3	1	1	1	2	20
F143	4	4	4	5	4	4	4	4	4	3	3	4	47
F144	4	3	3	5	3	3	4	3	3	4	4	4	43
F145	4	5	4	5	5	5	4	5	4	4	4	4	53

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, p
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa

Kode Responden	Butir Pertanyaan												Jumlah
	Q1	Q2	Q3	Q4	Q5	Q6	Q7	Q8	Q9	Q10	Q11	Q12	
F146	2	3	2	4	2	4	4	2	3	2	4	4	36
F147	4	4	3	4	4	4	4	4	3	4	4	4	46
F148	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	47
F149	4	3	2	4	4	3	4	3	4	3	3	4	41
F150	4	4	3	5	5	4	3	5	5	4	2	3	47
F151	4	4	4	4	3	3	3	3	3	4	4	3	42
F152	3	4	3	4	4	5	4	5	5	4	3	5	49
F153	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	5	5	50
F154	4	4	3	5	5	5	5	4	3	3	5	5	51
F155	3	4	3	4	4	4	3	2	3	3	2	4	39
F156	5	4	4	5	3	4	4	4	4	3	4	4	48
F157	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	60
F158	5	4	5	5	5	5	5	5	4	3	5	5	56
F159	5	3	4	5	4	4	5	4	4	3	5	5	51
F160	4	2	3	4	4	4	2	4	3	4	2	4	40
F161	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	60
F162	5	4	5	5	5	5	5	4	4	5	5	3	55
F163	2	3	4	3	2	5	5	2	4	2	5	4	41
F164	4	5	4	5	5	5	5	5	4	3	5	5	55
F165	3	4	3	4	4	3	3	3	3	3	3	5	41
F166	2	2	2	4	3	4	4	3	3	3	3	3	36

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, p
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa

Kode Responden	Butir Pertanyaan												Jumlah
	Q1	Q2	Q3	Q4	Q5	Q6	Q7	Q8	Q9	Q10	Q11	Q12	
F167	4	5	5	4	3	5	3	5	5	5	5	5	54
F168	4	3	5	4	4	5	5	5	5	4	5	5	54
F169	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	60
F170	3	4	4	3	5	5	3	5	5	3	5	3	48
F171	5	4	5	5	4	5	5	5	3	3	4	5	53
F172	5	5	5	5	4	5	5	5	5	5	5	5	59
F173	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	48
F174	4	4	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	49
F175	3	4	4	4	4	4	3	5	5	5	5	5	51
F176	4	4	3	4	3	4	3	3	3	3	3	3	40
F177	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	60
F178	3	4	4	4	4	5	3	4	4	5	4	2	46
F179	2	4	1	4	5	4	5	4	4	5	3	5	46
F180	4	4	5	4	3	5	4	5	5	4	4	4	51
F181	4	4	4	4	4	5	4	4	4	4	4	4	49
F182	2	2	2	5	3	1	3	3	4	1	1	1	28
F183	3	4	5	5	3	4	5	4	4	4	4	5	50
F184	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	60
F185	5	4	3	5	5	5	5	4	3	4	3	4	50
F186	4	4	4	5	5	5	5	4	5	5	3	4	53
F187	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	60

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Diarangi mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, p
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Diarangi mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa

Kode Responden	Butir Pertanyaan												Jumlah
	Q1	Q2	Q3	Q4	Q5	Q6	Q7	Q8	Q9	Q10	Q11	Q12	
F188	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	60
F189	2	4	3	4	4	4	4	4	4	3	3	5	44
F190	3	4	4	4	4	4	4	4	5	5	5	5	51
F191	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	60
F192	3	3	2	5	5	5	5	5	5	4	4	5	51
F193	4	4	4	4	4	4	4	4	4	2	4	4	46
F194	3	3	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	45
F195	4	4	3	5	5	5	5	5	4	4	4	4	52
F196	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	60
F197	2	4	4	5	4	4	2	5	5	4	4	4	47
F198	2	4	2	5	4	5	5	5	5	2	3	4	46
F199	3	3	3	5	4	4	4	5	4	4	4	4	47
F200	4	4	5	4	3	5	5	5	5	5	5	5	55
F201	5	5	5	5	4	4	4	5	5	3	5	5	55
F202	4	3	4	3	4	3	5	5	4	5	4	4	48
F203	4	4	5	3	4	4	5	5	5	4	4	5	52
F204	4	4	4	4	3	4	4	5	5	4	4	4	49
F205	5	3	2	5	4	4	4	3	3	2	3	4	42
F206	4	2	4	2	4	2	4	4	4	4	2	4	40
F207	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	47
F208	5	4	5	5	3	4	4	5	4	3	4	5	51

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Diarng mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, p
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Diarng mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa

Kode Responden	Butir Pertanyaan												Jumlah
	Q1	Q2	Q3	Q4	Q5	Q6	Q7	Q8	Q9	Q10	Q11	Q12	
F209	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	60
F210	3	3	3	5	3	5	5	5	3	5	5	4	49
F211	5	4	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	59
F212	5	5	5	5	3	4	5	5	5	5	4	5	56
F213	4	4	4	5	4	4	5	5	4	4	4	4	51
F214	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	48
F215	2	3	1	4	1	3	1	1	1	1	1	1	20
F216	4	4	4	5	4	5	5	4	4	4	4	4	51
F217	4	4	4	4	3	4	4	5	3	4	4	5	48
F218	3	2	4	5	2	5	4	4	5	4	2	4	44
F219	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	48
F220	4	4	4	5	3	5	5	5	5	5	5	5	55
F221	2	4	4	4	4	3	4	2	4	4	4	4	43
F222	4	4	4	5	4	4	5	4	4	4	4	4	50
F223	5	4	3	5	4	5	5	4	3	5	5	5	53
F224	4	3	2	4	3	5	4	4	3	4	2	4	42
F225	4	3	3	5	4	5	4	4	4	4	3	4	47
F226	4	2	4	4	2	4	4	4	4	3	4	3	42
F227	4	4	5	4	4	4	4	4	5	4	4	4	50
F228	5	5	5	5	4	5	5	5	5	4	4	5	57
F229	4	4	4	5	4	5	5	4	4	4	4	4	51

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Diarangi mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, p
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Diarangi mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa

Kode Responden	Butir Pertanyaan												Jumlah
	Q1	Q2	Q3	Q4	Q5	Q6	Q7	Q8	Q9	Q10	Q11	Q12	
F230	5	4	4	4	4	4	3	2	4	3	4	5	46
F231	4	4	4	5	4	5	5	5	4	5	4	5	54
F232	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	60
F233	4	4	4	5	4	5	4	3	2	5	3	4	47
F234	3	4	3	4	3	3	2	4	3	2	2	2	35
F235	4	2	4	5	4	5	5	3	3	4	3	5	47
F236	4	5	5	5	1	5	4	5	3	5	5	5	52
F237	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	24
F238	4	4	4	4	3	4	5	5	5	5	5	5	53
F239	4	4	4	5	5	5	5	5	5	4	5	5	56
F240	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	48
F241	4	4	2	4	4	4	4	3	3	4	4	3	43
F242	3	4	3	4	2	5	4	4	3	4	4	4	44
F243	4	4	2	5	4	5	5	3	5	5	4	4	50
F244	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	3	3	45
F245	4	5	4	4	5	3	2	3	3	5	4	2	44
F246	5	3	4	5	4	5	5	5	5	3	3	5	52
F247	2	4	2	4	4	4	4	4	4	3	2	4	41
F248	4	4	5	4	3	4	5	5	4	4	3	5	50
F249	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	47
F250	2	5	4	4	5	3	4	3	4	4	3	4	45

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, p
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa

Kode Responden	Butir Pertanyaan												Jumlah
	Q1	Q2	Q3	Q4	Q5	Q6	Q7	Q8	Q9	Q10	Q11	Q12	
F251	4	4	4	5	3	5	4	5	5	4	3	4	50
F252	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	48
F253	4	3	4	4	2	3	2	3	4	4	3	2	38
F254	3	4	3	4	5	4	5	4	4	3	3	5	47
F255	3	3	5	4	3	3	5	5	5	3	4	5	48
F256	5	5	5	5	5	5	5	5	5	4	5	5	59
F257	4	5	3	4	5	3	4	5	5	5	4	3	50
F258	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	47
F259	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	60
F260	4	3	4	5	4	5	5	3	2	3	3	3	44
F261	4	3	4	5	4	5	5	4	3	5	4	4	50
F262	5	5	5	5	4	5	5	5	5	4	4	5	57
F263	2	2	2	4	4	3	3	3	2	4	2	2	33
F264	5	5	5	5	4	4	5	5	5	5	5	5	58
F265	5	5	5	5	5	5	5	2	2	2	2	2	45
F266	4	3	3	5	3	5	5	4	4	4	4	3	47
F267	3	4	3	5	3	4	4	4	2	3	4	3	42
F268	3	2	2	4	3	4	4	4	4	3	3	3	39
F269	4	3	2	5	3	5	5	3	3	4	5	2	44
F270	4	4	2	4	5	5	5	4	2	2	4	2	43
F271	4	2	4	5	2	4	4	4	4	5	4	4	46

- Hak Cipta Diindungi Undang-Undang
1. Diarangi mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, p
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
 2. Diarangi mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa

Kode Responden	Butir Pertanyaan												Jumlah
	Q1	Q2	Q3	Q4	Q5	Q6	Q7	Q8	Q9	Q10	Q11	Q12	
F272	2	4	2	5	4	4	4	3	3	2	2	2	37
F273	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	60
F274	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	48
F275	4	4	4	5	4	3	5	4	4	3	3	4	47
F276	5	5	5	5	5	5	5	5	5	4	5	5	59
F277	4	4	2	5	4	4	4	4	3	4	3	4	45
F278	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	60
F279	4	3	4	4	4	3	4	3	4	4	3	4	44
F280	4	4	4	4	4	4	5	4	4	4	4	4	49
F281	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	47
F282	5	5	5	5	5	5	5	5	5	4	4	4	57
F283	5	4	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	59
F284	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	47
F285	2	2	4	4	3	2	3	5	2	5	5	3	40
F286	3	4	3	4	3	4	4	5	3	3	4	4	44
F287	2	5	4	4	4	4	3	4	2	4	4	4	44
F288	5	4	4	5	5	5	5	5	5	5	4	5	57
F289	4	4	3	5	3	4	5	2	3	4	3	5	45
F290	4	5	3	5	5	5	4	4	3	3	4	2	47
F291	4	3	1	3	4	4	2	2	2	4	2	3	34
F292	4	5	4	5	5	4	5	4	3	5	3	5	52

- Hak Cipta Diindungi Undang-Undang
1. Diarangi mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, p
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
 2. Diarangi mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa

Kode Responden	Butir Pertanyaan												Jumlah
	Q1	Q2	Q3	Q4	Q5	Q6	Q7	Q8	Q9	Q10	Q11	Q12	
F293	4	4	3	5	4	4	4	3	2	3	3	4	43
F294	4	4	2	4	4	4	4	4	4	4	4	4	46
F295	3	2	1	4	4	3	2	3	3	2	2	4	33
F296	2	4	3	4	2	4	4	4	4	4	4	2	41
F297	5	5	4	5	4	4	4	3	2	2	2	2	42
F298	5	3	3	5	4	4	5	3	2	4	3	4	45
F299	5	4	4	5	4	5	5	4	4	5	4	4	53
F300	5	4	2	5	5	5	5	2	4	5	2	2	46
F301	5	4	3	5	5	5	5	4	3	4	4	5	52
F302	4	4	4	4	4	5	3	4	3	4	4	4	47
F303	2	2	1	2	4	2	1	3	4	3	3	2	29
F304	5	4	4	4	4	4	5	4	4	4	4	4	50
F305	5	5	4	5	4	5	5	5	4	5	5	5	57
F306	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	3	3	45
F307	4	4	3	4	4	4	4	4	3	4	4	4	46

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Diarangi mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, p
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Diarangi mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa

**TABULASI KUESIONER PENELITIAN
VARIABEL TEKANAN**

Kode Responden	Butir Pertanyaan													Jumlah
	Q13	Q14	Q15	Q16	Q17	Q18	Q19	Q20	Q21	Q22	Q23	Q24	Q25	
F1	5	5	2	4	2	5	2	3	5	3	3	5	5	49
F2	4	4	5	2	1	2	2	4	4	5	4	4	4	45
F3	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	65
F4	5	5	4	3	1	4	3	4	5	1	2	4	5	46
F5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	65
F6	5	5	4	4	4	4	5	5	5	5	5	5	5	61
F7	5	5	1	1	1	5	3	2	2	3	4	5	4	41
F8	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	51
F9	4	4	1	3	2	4	3	4	4	2	1	4	3	39
F10	5	5	1	2	1	2	3	3	1	4	2	1	1	31
F11	4	4	3	3	2	3	2	3	4	4	3	4	4	43
F12	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	52
F13	5	4	2	2	2	3	3	3	5	2	2	2	2	37
F14	5	4	1	3	3	3	4	4	5	5	5	5	4	51
F15	1	4	3	1	1	2	2	3	4	2	1	2	1	27
F16	4	4	2	2	2	3	3	4	4	4	2	4	2	40
F17	4	4	4	2	2	4	4	4	4	4	2	4	4	46
F18	4	4	3	2	2	3	3	3	4	3	2	4	4	41
F19	4	4	3	2	2	3	2	3	3	4	4	4	2	40
F20	5	5	3	3	3	4	2	4	4	3	3	4	4	47

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, p
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa

Kode Responden	Butir Pertanyaan													Jumlah
	Q13	Q14	Q15	Q16	Q17	Q18	Q19	Q20	Q21	Q22	Q23	Q24	Q25	
F21	4	4	2	2	2	4	4	4	4	4	4	4	2	44
F22	5	4	1	2	2	5	1	5	4	3	3	5	5	45
F23	4	5	2	2	2	2	2	2	4	4	4	3	2	38
F24	5	5	4	3	4	4	3	4	4	4	5	4	4	53
F25	5	5	2	2	3	5	1	3	5	5	4	5	5	50
F26	4	5	2	3	3	4	3	4	4	4	5	5	5	51
F27	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	52
F28	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	65
F29	4	2	3	2	3	2	2	2	3	3	3	4	3	36
F30	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	65
F31	2	2	1	4	2	4	2	4	5	5	5	3	4	43
F32	5	4	4	4	3	4	2	3	5	3	3	4	5	49
F33	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	2	4	4	50
F34	5	5	3	3	3	4	3	4	5	5	5	4	4	53
F35	3	3	1	1	1	3	2	2	4	2	2	3	1	28
F36	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	26
F37	5	5	2	2	2	4	2	2	5	4	2	5	4	44
F38	4	4	3	3	2	3	4	4	4	4	4	4	4	47
F39	3	5	3	2	2	2	3	4	4	3	3	3	4	41
F40	5	5	5	5	5	5	5	4	5	5	5	5	5	64

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, p
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa

Kode Responden	Butir Pertanyaan													Jumlah
	Q13	Q14	Q15	Q16	Q17	Q18	Q19	Q20	Q21	Q22	Q23	Q24	Q25	
F41	4	5	1	2	1	2	1	2	3	3	2	4	4	34
F42	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	52
F43	5	5	2	4	5	4	1	4	3	2	2	5	2	44
F44	5	5	2	3	3	4	2	3	4	3	2	4	3	43
F45	4	2	2	2	2	2	2	4	4	4	2	2	2	34
F46	5	5	2	4	3	5	5	5	5	4	5	5	5	58
F47	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	52
F48	4	5	5	1	1	3	3	5	5	3	2	5	2	44
F49	5	4	3	3	3	4	2	5	5	3	2	4	4	47
F50	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	52
F51	5	5	4	4	1	5	5	5	5	5	5	5	4	58
F52	3	4	2	2	4	2	2	2	4	4	2	2	3	36
F53	4	4	4	4	4	4	2	4	5	3	3	4	4	49
F54	5	5	3	2	2	3	3	3	5	3	3	3	5	45
F55	4	4	4	3	1	4	3	3	3	4	4	4	4	45
F56	5	5	2	2	2	3	2	2	5	4	1	4	2	39
F57	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	52
F58	5	5	1	2	1	4	2	2	5	1	1	5	1	35
F59	5	5	4	2	2	4	4	4	5	4	3	4	5	51
F60	4	4	4	2	2	4	4	3	4	4	4	4	4	47
F61	4	4	4	4	4	4	2	4	4	4	4	4	4	50

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Diarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, p
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Diarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa

Kode Responden	Butir Pertanyaan													Jumlah
	Q13	Q14	Q15	Q16	Q17	Q18	Q19	Q20	Q21	Q22	Q23	Q24	Q25	
F62	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	65
F63	5	5	3	3	3	2	4	4	3	4	2	5	4	47
F64	4	4	2	2	2	2	2	4	4	4	3	2	2	37
F65	5	4	3	2	3	4	4	3	4	4	4	5	5	50
F66	4	4	1	1	1	2	2	2	5	3	2	4	4	35
F67	4	5	3	2	2	4	3	4	4	4	4	5	4	48
F68	4	5	2	4	2	4	3	4	5	4	4	4	4	49
F69	4	4	2	2	4	4	3	4	4	4	4	4	4	47
F70	5	5	2	5	2	4	4	2	5	5	1	4	5	49
F71	5	4	1	2	1	4	1	3	3	5	5	4	3	41
F72	4	4	2	4	2	4	2	2	4	4	4	2	4	42
F73	5	5	2	2	1	5	4	3	4	3	3	5	3	45
F74	5	5	2	3	3	5	2	3	5	5	5	5	4	52
F75	5	5	5	5	3	3	2	5	5	2	2	5	5	52
F76	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	52
F77	4	5	2	3	2	4	3	4	4	4	4	4	4	47
F78	4	4	2	2	2	2	4	2	5	4	2	4	2	39
F79	4	4	4	4	4	4	3	3	2	4	4	4	4	48
F80	5	4	4	4	2	2	2	2	3	1	2	3	2	36
F81	5	5	1	1	2	2	4	4	5	4	2	5	1	41
F82	2	2	2	3	2	2	1	2	4	3	2	2	4	31

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Diarangi mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, p
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Diarangi mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa

Kode Responden	Butir Pertanyaan													Jumlah
	Q13	Q14	Q15	Q16	Q17	Q18	Q19	Q20	Q21	Q22	Q23	Q24	Q25	
F83	5	5	1	3	3	3	2	3	3	5	5	5	3	46
F84	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	65
F85	5	5	2	3	2	4	1	2	4	3	4	4	2	41
F86	4	4	2	2	2	4	1	4	5	2	2	3	2	37
F87	4	2	3	2	2	3	3	2	4	3	3	2	4	37
F88	4	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	39
F89	4	4	3	3	2	2	4	4	5	2	1	4	2	40
F90	5	5	1	2	2	4	4	4	5	5	5	5	5	52
F91	5	5	5	5	5	5	2	2	4	4	4	4	4	54
F92	5	5	2	3	2	4	2	2	4	1	1	1	2	34
F93	3	5	1	1	1	1	1	1	4	2	1	4	2	27
F94	5	5	3	5	3	5	3	5	5	5	3	5	5	57
F95	4	4	2	2	2	4	4	2	4	4	2	4	2	40
F96	3	3	2	2	1	4	2	5	5	5	5	5	3	45
F97	5	5	2	2	2	4	2	4	5	3	3	5	5	47
F98	4	4	3	4	4	4	4	4	4	3	2	3	3	46
F99	5	5	4	3	3	4	4	5	5	5	5	5	5	58
F100	4	4	2	2	2	2	2	2	2	2	2	4	2	32
F101	3	5	2	2	2	2	3	2	4	2	2	4	4	37
F102	4	4	2	2	2	3	4	3	4	4	4	4	4	44
F103	5	5	3	3	2	3	3	4	4	3	3	4	5	47

- Hak Cipta Diindungi Undang-Undang
1. Diarangi mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, p
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
 2. Diarangi mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa

Kode Responden	Butir Pertanyaan													Jumlah
	Q13	Q14	Q15	Q16	Q17	Q18	Q19	Q20	Q21	Q22	Q23	Q24	Q25	
F104	4	4	4	2	2	3	4	2	4	3	3	4	4	43
F105	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	52
F106	4	4	4	4	1	3	2	3	4	3	3	3	4	42
F107	4	4	2	4	4	4	4	3	4	4	4	4	2	47
F108	5	5	4	4	3	5	4	4	5	5	5	5	3	57
F109	4	4	3	3	3	3	3	4	5	4	4	4	4	48
F110	4	4	3	3	2	3	3	2	5	2	3	4	4	42
F111	5	5	2	4	5	4	4	4	5	4	2	4	5	53
F112	4	5	4	4	2	2	2	3	2	2	2	5	2	39
F113	5	5	3	3	3	3	3	4	4	4	3	4	3	47
F114	2	5	2	3	2	3	2	3	5	4	1	4	4	40
F115	5	5	5	2	5	5	5	5	5	2	2	5	5	56
F116	4	4	2	3	2	4	2	3	4	4	4	4	2	42
F117	5	5	3	3	2	4	3	4	2	4	2	3	2	42
F118	5	5	3	4	2	4	3	5	4	4	4	4	4	51
F119	4	4	2	2	2	3	2	3	4	4	2	4	3	39
F120	5	5	4	4	4	5	2	4	5	2	1	5	5	51
F121	4	3	1	1	1	2	2	2	3	3	3	4	2	31
F122	4	4	1	1	2	1	4	4	4	1	1	4	4	35
F123	5	4	2	2	3	4	4	4	4	4	2	4	4	46
F124	4	4	2	2	2	3	3	2	5	4	2	3	4	40

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, p
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa

Kode Responden	Butir Pertanyaan													Jumlah
	Q13	Q14	Q15	Q16	Q17	Q18	Q19	Q20	Q21	Q22	Q23	Q24	Q25	
F125	5	5	4	3	2	4	2	4	5	5	5	5	5	54
F126	3	3	4	2	2	4	2	3	3	4	4	3	4	41
F127	5	5	4	4	2	2	4	4	5	4	4	5	5	53
F128	4	4	2	2	3	3	4	5	5	5	4	4	1	46
F129	5	5	2	3	3	4	4	4	5	3	1	4	3	46
F130	4	4	2	2	2	3	2	4	3	3	3	3	3	38
F131	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	52
F132	4	4	2	2	2	3	3	4	4	4	2	4	3	41
F133	4	4	2	1	1	4	2	4	5	5	5	4	2	43
F134	3	5	1	3	1	3	5	1	5	5	3	3	4	42
F135	5	5	4	4	4	4	4	5	4	5	5	5	4	58
F136	4	4	2	2	2	4	3	4	4	4	4	4	4	45
F137	3	4	2	2	2	3	3	3	2	2	2	3	2	33
F138	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	65
F139	4	5	4	4	5	4	5	3	4	5	5	4	3	55
F140	4	5	2	4	2	3	2	4	4	4	2	4	2	42
F141	5	5	2	2	2	4	4	4	4	4	3	4	4	47
F142	1	2	2	3	4	4	1	1	3	1	2	3	2	29
F143	4	4	4	2	2	4	3	3	5	4	3	5	4	47
F144	5	5	4	2	3	3	3	3	4	4	4	4	4	48
F145	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	52

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Diarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, p
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Diarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa

Kode Responden	Butir Pertanyaan													Jumlah
	Q13	Q14	Q15	Q16	Q17	Q18	Q19	Q20	Q21	Q22	Q23	Q24	Q25	
F146	4	4	2	1	1	4	4	2	4	2	2	4	2	36
F147	4	4	4	2	3	3	4	4	4	3	3	4	4	46
F148	4	4	2	3	4	4	3	3	4	4	4	4	4	47
F149	4	4	3	3	3	4	3	2	3	4	4	3	4	44
F150	4	5	5	3	3	5	1	3	4	4	5	5	4	51
F151	4	4	3	2	1	4	2	4	4	3	2	4	1	38
F152	4	5	3	2	3	2	2	3	5	5	4	5	4	47
F153	5	5	5	5	5	5	5	5	5	4	4	4	4	61
F154	5	5	2	3	2	4	3	4	5	5	5	5	5	53
F155	3	5	2	3	2	2	3	4	5	3	4	4	2	42
F156	4	4	2	2	2	3	2	2	4	4	4	4	4	41
F157	5	5	2	3	3	5	4	4	5	2	2	5	5	50
F158	5	5	3	3	4	5	4	4	5	5	3	5	3	54
F159	5	5	3	3	3	5	3	4	5	4	4	4	4	52
F160	4	4	3	2	1	3	4	3	4	3	2	2	4	39
F161	5	5	5	4	4	5	4	4	5	5	5	5	5	61
F162	5	4	2	2	4	4	4	4	5	4	4	4	4	50
F163	4	4	1	2	1	1	2	2	3	2	2	1	2	27
F164	5	4	2	3	2	4	3	3	3	3	4	5	2	43
F165	3	3	2	2	1	2	2	3	3	3	2	2	2	30
F166	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	39

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Diarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, p
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Diarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa

Kode Responden	Butir Pertanyaan													Jumlah
	Q13	Q14	Q15	Q16	Q17	Q18	Q19	Q20	Q21	Q22	Q23	Q24	Q25	
F167	5	5	2	2	1	3	2	2	3	3	4	5	2	39
F168	4	5	2	3	1	3	3	2	5	4	3	5	2	42
F169	5	5	3	2	1	1	4	3	4	3	3	4	3	41
F170	5	5	1	1	1	4	4	3	5	4	4	5	4	46
F171	4	5	3	3	3	3	3	4	5	5	5	5	2	50
F172	5	5	4	5	4	5	4	5	5	5	5	5	5	62
F173	4	4	4	4	2	3	4	2	4	4	2	4	2	43
F174	4	4	3	4	4	3	3	3	4	3	4	4	4	47
F175	5	5	5	5	3	5	3	3	5	5	5	5	5	59
F176	3	3	3	3	3	3	3	3	4	4	4	4	2	42
F177	5	5	4	4	5	5	3	5	5	5	5	5	5	61
F178	5	5	3	3	2	4	4	2	3	3	3	4	3	44
F179	5	5	2	2	2	2	4	4	5	4	2	4	2	43
F180	4	4	3	2	2	5	5	5	2	4	4	4	2	46
F181	4	4	2	2	2	4	4	4	4	4	4	4	2	44
F182	2	2	1	1	1	1	1	1	2	1	1	1	1	16
F183	4	5	1	1	1	2	4	2	5	4	4	3	2	38
F184	5	5	2	3	4	4	4	4	5	5	5	5	5	56
F185	5	5	1	1	1	3	4	3	5	5	5	3	3	44
F186	3	4	1	2	1	4	2	3	4	2	2	4	1	33
F187	5	5	4	3	1	5	2	3	3	5	4	5	1	46

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Diarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, p
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Diarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa

Kode Responden	Butir Pertanyaan													Jumlah
	Q13	Q14	Q15	Q16	Q17	Q18	Q19	Q20	Q21	Q22	Q23	Q24	Q25	
F188	5	5	4	4	4	5	4	5	5	5	5	5	5	61
F189	4	3	2	2	2	3	2	2	4	3	2	2	3	34
F190	5	5	2	2	2	4	4	5	2	2	2	4	2	41
F191	5	5	1	1	1	1	1	1	1	5	5	5	2	34
F192	5	5	1	4	1	3	3	3	5	4	3	4	4	45
F193	4	4	2	4	3	2	2	4	5	5	5	4	4	48
F194	4	4	3	3	3	3	3	3	3	3	2	4	3	41
F195	4	4	4	4	4	4	2	4	4	4	4	4	4	50
F196	5	5	3	3	3	3	3	3	3	5	5	5	3	49
F197	4	5	3	3	2	4	3	4	5	5	3	4	4	49
F198	5	5	2	3	2	4	3	3	5	5	5	4	5	51
F199	4	5	3	4	3	4	3	4	5	4	3	3	4	49
F200	5	5	3	4	3	4	5	3	5	3	2	5	5	52
F201	5	5	3	4	2	3	2	2	4	3	4	5	5	47
F202	4	4	4	3	5	4	4	2	4	4	4	3	4	49
F203	4	4	2	2	1	4	3	3	3	1	4	4	1	36
F204	4	4	3	3	3	4	5	4	4	3	2	4	2	45
F205	2	4	2	2	2	3	4	4	4	4	2	4	4	41
F206	2	2	2	2	2	2	1	2	4	4	4	4	4	35
F207	4	5	3	3	2	3	3	4	5	4	4	3	3	46
F208	4	4	4	2	2	3	2	3	4	4	2	4	2	40

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Diarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, p
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Diarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa

Kode Responden	Butir Pertanyaan													Jumlah
	Q13	Q14	Q15	Q16	Q17	Q18	Q19	Q20	Q21	Q22	Q23	Q24	Q25	
F209	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	1	61
F210	3	3	4	1	3	4	2	3	5	5	5	4	2	44
F211	5	5	5	5	4	5	4	2	5	5	5	5	5	60
F212	5	5	3	2	1	3	3	4	5	4	4	5	4	48
F213	4	4	2	2	2	5	3	3	4	3	2	4	3	41
F214	4	4	3	4	2	4	4	4	4	4	3	5	4	49
F215	3	4	2	2	2	3	2	4	4	4	2	4	4	40
F216	5	5	4	4	2	4	4	2	4	4	4	4	4	50
F217	4	4	4	4	2	4	2	3	5	4	4	4	4	48
F218	4	2	1	2	2	2	2	2	2	2	1	3	1	26
F219	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	52
F220	5	5	1	1	2	2	2	3	5	3	1	5	5	40
F221	4	4	1	1	1	1	4	4	4	4	4	4	4	40
F222	4	4	2	2	2	2	2	4	4	4	4	4	2	40
F223	4	4	3	3	3	3	3	4	5	4	2	3	4	45
F224	4	5	1	1	1	3	2	2	4	2	2	4	3	34
F225	5	5	3	2	3	3	4	3	4	4	2	4	4	46
F226	4	4	3	2	2	4	3	4	2	2	2	4	2	38
F227	4	4	4	5	5	5	4	5	5	4	4	4	5	58
F228	4	5	3	4	2	4	3	3	4	5	5	4	3	49
F229	4	4	2	2	4	3	2	4	5	5	5	5	5	50

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Diarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, p
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Diarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa

Kode Responden	Butir Pertanyaan													Jumlah
	Q13	Q14	Q15	Q16	Q17	Q18	Q19	Q20	Q21	Q22	Q23	Q24	Q25	
F230	4	4	3	2	2	3	1	2	3	3	2	4	2	35
F231	5	5	2	3	2	1	4	4	4	4	2	5	4	45
F232	5	5	3	3	5	5	1	5	5	5	4	5	2	53
F233	5	5	2	3	2	3	3	4	5	3	3	5	3	46
F234	3	4	2	2	2	2	2	2	2	2	2	3	2	30
F235	5	5	1	1	1	2	2	2	4	4	2	2	4	35
F236	5	5	3	2	3	1	2	5	5	4	2	5	3	45
F237	4	4	3	3	2	3	4	2	5	4	2	4	4	44
F238	5	4	4	5	5	4	2	4	4	4	4	5	5	55
F239	5	4	2	3	2	5	3	4	4	4	4	4	4	48
F240	4	4	4	4	2	4	2	4	4	2	2	4	4	44
F241	4	4	3	3	2	4	5	4	4	4	4	4	4	49
F242	4	4	2	2	2	3	1	2	4	2	2	4	3	35
F243	3	2	2	3	2	3	2	3	5	5	4	4	3	41
F244	4	4	3	3	2	3	3	3	4	4	3	4	3	43
F245	5	5	2	2	4	4	4	3	5	4	4	4	4	50
F246	4	4	1	1	1	3	2	3	5	3	2	5	1	35
F247	4	5	1	2	1	2	2	3	4	4	2	4	4	38
F248	4	5	2	3	2	4	3	4	4	3	3	4	4	45
F249	4	4	2	3	2	4	3	3	4	4	4	5	4	46
F250	4	5	2	2	2	3	5	2	2	2	2	2	3	36

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Diarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, p
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Diarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa

Kode Responden	Butir Pertanyaan													Jumlah
	Q13	Q14	Q15	Q16	Q17	Q18	Q19	Q20	Q21	Q22	Q23	Q24	Q25	
F251	5	5	2	3	2	4	3	4	4	4	4	3	4	47
F252	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	52
F253	4	4	3	2	2	2	2	3	4	4	3	4	4	41
F254	4	5	5	5	4	5	1	5	5	5	4	5	2	55
F255	4	4	1	1	2	2	1	2	4	3	2	2	2	30
F256	5	5	3	3	3	5	3	3	5	5	5	5	2	52
F257	5	5	5	5	5	5	2	3	4	4	4	4	4	55
F258	3	4	2	3	3	4	2	4	4	4	4	4	2	43
F259	5	5	1	2	5	5	2	5	5	5	4	5	4	53
F260	4	5	2	3	2	3	4	4	5	5	5	3	5	50
F261	4	4	3	4	2	4	3	3	4	4	2	4	3	44
F262	5	5	4	4	3	4	3	4	5	5	5	5	5	57
F263	3	3	2	3	2	3	2	4	4	2	2	3	2	35
F264	5	5	4	3	4	4	2	4	4	4	4	5	2	50
F265	5	5	1	4	4	3	1	2	5	5	1	5	5	46
F266	4	4	3	4	3	2	1	2	4	1	1	4	2	35
F267	4	5	3	3	2	3	4	3	4	4	3	4	4	46
F268	4	4	4	4	2	2	3	3	4	4	4	4	4	46
F269	5	5	1	2	1	3	3	3	5	5	5	5	3	46
F270	2	2	4	2	2	2	2	2	4	4	4	4	2	36
F271	4	4	4	2	2	2	4	4	4	4	4	4	4	46

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Diarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, p
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Diarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa

Kode Responden	Butir Pertanyaan													Jumlah
	Q13	Q14	Q15	Q16	Q17	Q18	Q19	Q20	Q21	Q22	Q23	Q24	Q25	
F272	4	4	2	2	2	3	2	4	5	4	3	4	4	43
F273	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	65
F274	4	4	1	2	2	4	2	4	4	4	4	4	5	44
F275	4	5	3	2	1	3	3	2	4	4	3	4	1	39
F276	5	5	2	4	2	5	4	4	4	4	4	5	4	52
F277	4	4	1	3	2	4	3	3	4	4	4	4	4	44
F278	5	5	2	2	2	5	3	4	5	5	5	5	4	52
F279	4	4	4	3	3	3	3	3	4	4	4	3	2	44
F280	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	5	5	54
F281	4	4	4	3	3	4	3	3	4	3	4	4	2	45
F282	5	5	2	2	3	4	2	3	4	4	4	4	4	46
F283	5	5	2	3	4	5	3	5	5	5	5	5	5	57
F284	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	52
F285	4	5	1	1	1	2	5	3	3	2	1	2	2	32
F286	3	3	2	2	3	3	3	3	4	3	3	4	2	38
F287	4	5	2	2	2	3	2	2	4	2	2	4	2	36
F288	4	4	5	5	2	5	5	4	5	5	5	5	5	59
F289	4	4	2	4	2	4	2	2	4	4	4	4	4	44
F290	4	4	1	2	2	4	3	4	5	2	1	4	4	40
F291	4	4	2	2	1	2	2	4	4	2	2	4	4	37
F292	5	5	2	4	1	2	2	3	4	2	1	5	2	38

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, p
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa

Kode Responden	Butir Pertanyaan													Jumlah
	Q13	Q14	Q15	Q16	Q17	Q18	Q19	Q20	Q21	Q22	Q23	Q24	Q25	
F293	4	4	4	3	2	3	3	3	4	4	4	3	4	45
F294	4	4	4	2	2	4	4	2	4	4	4	4	4	46
F295	5	3	5	3	2	3	3	3	4	4	3	4	3	45
F296	4	4	4	2	2	4	4	4	4	2	2	4	4	44
F297	4	4	3	3	1	4	4	5	5	5	1	2	5	46
F298	5	5	2	3	2	4	2	4	5	5	4	4	3	48
F299	5	5	5	4	2	4	2	5	5	5	5	5	5	57
F300	5	5	1	2	3	3	5	5	5	5	5	5	5	54
F301	5	5	2	3	2	4	3	3	5	4	2	5	5	48
F302	4	4	2	2	2	3	2	3	3	3	3	4	3	38
F303	1	2	3	2	1	4	2	3	2	2	1	3	2	28
F304	4	3	3	3	2	3	2	4	4	4	4	4	2	42
F305	5	4	3	4	2	4	4	3	5	5	2	5	5	51
F306	3	3	2	2	2	2	4	2	4	4	2	4	2	36
F307	4	4	2	3	2	4	3	3	4	3	3	3	4	42

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, p
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa

**TABULASI KUESIONER PENELITIAN
VARIABEL KESEMPATAN**

Kode Responden	Butir Pertanyaan							Jumlah
	Q26	Q27	Q28	Q29	Q30	Q31	Q32	
F1	4	5	4	5	5	5	5	33
F2	2	4	4	4	4	4	5	27
F3	5	5	5	5	5	5	5	35
F4	5	5	2	5	5	5	5	32
F5	5	5	5	5	5	5	5	35
F6	5	5	4	4	5	5	5	33
F7	3	3	3	5	3	3	3	23
F8	4	4	4	4	4	4	4	28
F9	1	1	2	4	1	1	2	12
F10	4	4	1	1	4	1	4	19
F11	4	4	4	3	3	3	3	24
F12	4	4	4	4	4	4	4	28
F13	5	4	3	4	2	2	2	22
F14	2	4	5	4	2	1	4	22
F15	4	3	1	1	4	1	2	16
F16	2	5	2	4	2	4	4	23
F17	4	2	4	4	4	2	4	24
F18	3	3	3	4	4	3	4	24
F19	4	4	4	4	2	4	3	25
F20	3	4	3	4	3	2	3	22
F21	4	4	4	3	4	2	4	25
F22	3	3	3	5	2	2	1	19
F23	2	2	2	2	2	3	3	16
F24	3	4	4	4	4	4	4	27
F25	4	3	5	5	3	1	3	24
F26	5	5	5	5	5	1	2	28
F27	4	4	4	4	4	4	4	28
F28	5	5	5	5	5	5	5	35
F29	3	2	2	4	2	2	4	19
F30	5	5	5	5	5	5	5	35
F31	3	4	3	3	4	1	4	22
F32	3	5	4	5	3	1	5	26
F33	2	3	2	3	3	2	2	17
F34	4	4	4	3	4	3	3	25
F35	4	4	4	3	4	4	4	27

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Kode Responden	Butir Pertanyaan							Jumlah
	Q26	Q27	Q28	Q29	Q30	Q31	Q32	
F36	2	2	2	2	2	2	2	14
F37	3	4	4	5	4	5	5	30
F38	3	3	4	4	3	3	3	23
F39	3	3	2	4	2	3	3	20
F40	5	5	5	5	2	2	4	28
F41	3	2	3	4	3	2	3	20
F42	4	4	4	4	4	4	4	28
F43	2	4	4	4	3	2	2	21
F44	3	4	2	4	2	2	2	19
F45	2	2	2	4	2	2	2	16
F46	4	4	4	5	4	4	5	30
F47	4	4	4	4	4	4	4	28
F48	3	3	3	3	2	2	2	18
F49	3	5	4	4	5	3	1	25
F50	4	4	4	4	4	4	4	28
F51	4	4	5	5	5	5	5	33
F52	3	3	3	2	2	2	2	17
F53	3	3	4	4	3	2	3	22
F54	3	3	3	3	3	3	3	21
F55	3	3	2	3	3	3	3	20
F56	2	4	2	4	2	2	2	18
F57	4	4	4	4	4	4	3	27
F58	5	5	5	5	5	5	4	34
F59	4	4	3	3	4	2	4	24
F60	4	2	3	2	2	2	2	17
F61	4	4	4	4	4	2	4	26
F62	5	5	5	5	5	5	5	35
F63	4	4	4	5	3	3	4	27
F64	2	2	3	3	2	2	2	16
F65	3	4	4	3	2	2	2	20
F66	2	2	2	4	2	2	2	16
F67	3	4	2	5	3	3	4	24
F68	3	4	5	4	4	2	2	24
F69	4	4	3	4	4	3	4	26
F70	5	4	2	4	1	1	2	19
F71	4	2	3	3	3	4	5	24

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Kode Responden	Butir Pertanyaan							Jumlah
	Q26	Q27	Q28	Q29	Q30	Q31	Q32	
F72	2	3	4	4	2	2	3	20
F73	2	4	3	5	5	4	3	26
F74	3	5	5	4	5	3	5	30
F75	4	4	2	3	5	5	5	28
F76	4	4	4	4	4	4	4	28
F77	3	4	4	4	4	3	3	25
F78	2	2	2	4	2	2	2	16
F79	4	4	2	4	4	4	4	26
F80	3	4	3	4	3	3	3	23
F81	4	4	3	4	2	2	2	21
F82	2	3	2	2	3	4	2	18
F83	3	3	4	5	4	4	3	26
F84	5	5	5	5	5	5	5	35
F85	5	5	4	4	2	2	2	24
F86	3	4	2	4	2	1	3	19
F87	3	4	4	4	2	2	2	21
F88	3	4	2	3	2	2	2	18
F89	3	3	3	3	3	3	3	21
F90	2	5	4	5	2	2	2	22
F91	4	5	5	5	5	5	5	34
F92	1	1	3	4	2	2	2	15
F93	2	5	4	2	2	1	1	17
F94	5	5	3	3	3	1	3	23
F95	4	4	4	5	2	2	3	24
F96	3	3	3	3	3	2	2	19
F97	4	4	2	3	4	2	3	22
F98	4	4	4	4	4	4	4	28
F99	3	3	4	4	3	4	3	24
F100	2	2	4	4	2	2	2	18
F101	3	4	3	2	2	3	3	20
F102	3	3	3	3	2	4	4	22
F103	3	4	3	4	4	4	4	26
F104	3	3	2	3	3	4	3	21
F105	3	4	4	4	4	4	4	27
F106	4	4	4	3	3	2	4	24
F107	3	3	3	4	4	4	3	24

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Kode Responden	Butir Pertanyaan							Jumlah
	Q26	Q27	Q28	Q29	Q30	Q31	Q32	
F108	5	4	5	5	5	5	5	34
F109	3	4	2	2	4	2	2	19
F110	2	3	3	3	3	3	3	20
F111	4	4	4	5	2	2	2	23
F112	2	4	4	4	2	4	4	24
F113	3	3	4	5	3	3	3	24
F114	3	3	1	2	5	3	3	20
F115	5	4	3	1	5	5	5	28
F116	4	4	4	4	4	4	4	28
F117	2	2	4	4	2	2	4	20
F118	5	4	4	3	5	4	4	29
F119	4	4	4	4	4	4	4	28
F120	3	5	5	5	2	1	2	23
F121	3	3	3	3	3	3	3	21
F122	3	4	1	4	1	1	1	15
F123	4	3	2	4	3	2	3	21
F124	3	3	2	2	2	2	3	17
F125	3	3	3	4	2	2	3	20
F126	2	4	2	4	4	3	3	22
F127	2	4	2	2	2	2	4	18
F128	1	2	1	3	2	2	2	13
F129	4	3	3	3	4	3	4	24
F130	3	3	2	3	2	2	3	18
F131	4	4	4	4	4	4	4	28
F132	2	3	2	3	2	2	3	17
F133	2	2	2	4	2	2	4	18
F134	3	2	2	1	4	2	5	19
F135	3	3	4	3	4	4	4	25
F136	4	4	4	3	2	2	4	23
F137	4	4	4	2	2	4	2	22
F138	5	5	5	5	5	5	5	35
F139	5	5	3	3	3	4	4	27
F140	2	4	2	4	2	2	2	18
F141	4	4	2	3	3	2	2	20
F142	2	1	3	1	1	1	3	12
F143	3	3	3	4	2	1	1	17

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Kode Responden	Butir Pertanyaan							Jumlah
	Q26	Q27	Q28	Q29	Q30	Q31	Q32	
F144	3	3	4	4	3	2	2	21
F145	4	4	4	4	4	4	4	28
F146	4	2	2	1	1	2	2	14
F147	4	3	4	3	4	3	4	25
F148	3	3	3	3	2	4	3	21
F149	2	3	3	4	1	3	4	20
F150	5	5	5	5	5	5	5	35
F151	4	3	4	4	2	2	4	23
F152	4	3	2	3	5	1	2	20
F153	4	4	4	4	4	4	4	28
F154	5	4	3	3	5	2	5	27
F155	2	3	2	2	2	4	3	18
F156	4	4	4	4	4	4	4	28
F157	3	3	1	4	4	1	1	17
F158	3	5	3	4	4	5	1	25
F159	5	5	3	4	5	5	4	31
F160	1	3	3	3	3	4	3	20
F161	5	4	4	5	4	5	5	32
F162	4	4	4	4	2	1	2	21
F163	3	3	1	3	2	2	2	16
F164	3	4	2	4	3	2	3	21
F165	2	3	3	4	2	2	2	18
F166	3	3	3	3	3	3	3	21
F167	4	4	4	5	4	2	3	26
F168	3	3	3	5	3	2	4	23
F169	3	4	5	4	4	4	5	29
F170	5	5	2	5	5	5	5	32
F171	3	5	3	5	2	2	3	23
F172	4	5	5	5	5	3	5	32
F173	4	4	4	4	4	4	4	28
F174	3	4	3	4	3	3	3	23
F175	3	3	5	5	5	5	5	31
F176	3	3	3	3	3	3	3	21
F177	4	5	5	5	5	5	5	34
F178	4	5	3	4	3	3	4	26
F179	4	4	3	4	2	4	4	25

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Kode Responden	Butir Pertanyaan							Jumlah
	Q26	Q27	Q28	Q29	Q30	Q31	Q32	
F216	4	2	2	4	4	4	4	24
F217	5	4	4	4	3	4	4	28
F218	2	2	3	4	4	1	4	20
F219	4	4	4	4	4	4	4	28
F220	3	4	4	5	3	1	3	23
F221	4	2	4	4	1	4	4	23
F222	3	3	4	4	4	2	2	22
F223	4	3	3	3	2	2	3	20
F224	4	4	4	3	3	2	2	22
F225	3	3	4	4	4	2	4	24
F226	3	2	3	3	3	3	4	21
F227	5	5	5	5	5	5	5	35
F228	3	3	3	3	4	2	3	21
F229	3	4	4	4	3	3	4	25
F230	1	2	2	2	2	2	2	13
F231	3	3	3	4	3	2	3	21
F232	5	5	4	3	3	3	2	25
F233	3	3	4	3	2	2	3	20
F234	3	3	2	3	3	2	3	19
F235	4	4	2	2	2	2	4	20
F236	2	3	2	4	4	4	4	23
F237	2	2	3	2	3	3	4	19
F238	4	4	5	4	4	5	4	30
F239	2	4	4	1	4	2	4	21
F240	2	4	4	4	4	4	4	26
F241	3	3	3	4	3	2	3	21
F242	5	5	3	3	4	2	2	24
F243	4	4	1	2	2	3	2	18
F244	3	4	3	3	3	2	3	21
F245	2	4	4	3	4	4	3	24
F246	3	3	2	3	4	4	5	24
F247	4	3	4	2	4	4	4	25
F248	2	2	2	3	3	3	3	18
F249	3	4	4	4	4	4	3	26
F250	3	2	2	3	3	3	3	19
F251	3	4	4	4	4	2	3	24

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Kode Responden	Butir Pertanyaan							Jumlah
	Q26	Q27	Q28	Q29	Q30	Q31	Q32	
F252	4	4	4	4	4	4	4	28
F253	3	3	2	2	2	2	4	18
F254	1	5	3	5	5	5	5	29
F255	3	3	3	2	3	2	3	19
F256	3	5	3	4	3	3	5	26
F257	5	5	5	5	5	5	5	35
F258	4	4	4	4	4	4	4	28
F259	3	4	4	5	2	2	2	22
F260	4	4	3	4	3	2	3	23
F261	4	4	4	4	3	2	3	24
F262	4	4	3	4	3	3	3	24
F263	2	2	2	2	2	2	2	14
F264	4	4	4	4	4	4	4	28
F265	2	4	2	2	2	2	2	16
F266	4	4	4	4	4	4	4	28
F267	4	4	4	3	2	3	3	23
F268	3	2	2	4	2	2	2	17
F269	2	3	2	3	2	2	3	17
F270	4	4	2	2	3	2	2	19
F271	4	2	4	4	4	2	4	24
F272	3	4	4	4	2	2	3	22
F273	5	5	5	5	5	5	5	35
F274	4	4	4	4	2	4	2	24
F275	3	3	4	3	4	2	3	22
F276	5	4	4	5	5	4	4	31
F277	4	4	4	4	3	4	4	27
F278	4	5	4	5	4	2	2	26
F279	3	3	3	3	2	2	3	19
F280	4	4	4	4	5	4	3	28
F281	3	3	3	4	4	2	4	23
F282	3	4	4	4	3	3	3	24
F283	5	5	4	5	4	1	2	26
F284	4	4	4	4	4	4	4	28
F285	3	2	4	2	3	3	3	20
F286	3	3	3	3	4	2	3	21
F287	2	4	4	4	2	2	4	22

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Diarangi mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Diarangi mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Kode Responden	Butir Pertanyaan							Jumlah
	Q26	Q27	Q28	Q29	Q30	Q31	Q32	
F288	5	4	4	4	5	4	4	30
F289	4	3	4	4	4	4	3	26
F290	3	3	3	5	4	3	3	24
F291	4	4	4	4	2	2	2	22
F292	4	4	2	3	5	4	5	27
F293	3	3	3	3	2	2	3	19
F294	4	4	2	4	2	4	4	24
F295	2	3	3	3	3	3	3	20
F296	3	3	4	4	3	4	4	25
F297	5	5	2	2	2	4	4	24
F298	4	4	5	3	2	2	2	22
F299	4	4	5	5	4	4	4	30
F300	3	3	5	2	5	2	5	25
F301	3	3	3	3	4	3	4	23
F302	3	3	3	4	3	3	3	22
F303	1	1	3	3	2	1	2	13
F304	3	3	4	4	3	3	4	24
F305	3	3	3	5	4	2	4	24
F306	4	4	4	4	4	4	3	27
F307	4	4	4	3	2	2	3	22

**TABULASI KUESIONER PENELITIAN
VARIABEL RASIONALISASI**

Kode Responden	Butir Pertanyaan								Jumlah
	Q33	Q34	Q35	Q36	Q37	Q38	Q39	Q40	
F1	4	5	2	5	5	5	5	5	36
F2	4	4	4	4	5	5	4	2	32
F3	5	5	5	5	5	5	5	5	40
F4	5	5	5	4	5	5	3	5	37
F5	5	5	5	5	5	5	5	5	40
F6	5	5	5	5	5	5	5	5	40
F7	3	3	3	3	4	5	3	5	29
F8	4	4	3	4	4	4	4	4	31
F9	2	2	4	1	3	4	3	4	23
F10	1	1	1	1	1	4	1	1	11
F11	4	4	4	4	4	4	4	4	32
F12	4	4	4	4	4	4	4	4	32
F13	2	2	2	4	2	2	3	2	19
F14	2	3	4	4	2	3	2	2	22
F15	2	2	1	1	2	1	1	3	13
F16	2	4	4	4	2	4	2	4	26
F17	2	2	2	4	2	2	4	4	22
F18	3	3	2	3	2	4	2	4	23
F19	3	4	4	3	4	4	3	4	29
F20	2	4	4	4	5	4	4	4	31
F21	4	4	4	4	2	4	2	2	26
F22	3	5	5	5	3	5	4	4	34
F23	3	3	3	3	3	3	3	3	24
F24	3	3	3	3	4	3	3	5	27
F25	5	1	3	4	5	1	3	2	24
F26	3	2	5	3	3	5	5	1	27
F27	4	4	4	4	4	4	4	4	32
F28	5	5	5	5	5	5	5	5	40
F29	4	4	4	4	4	2	4	2	28
F30	5	5	5	5	5	5	5	5	40
F31	4	2	4	4	2	5	3	2	26
F32	4	4	3	5	3	5	5	4	33
F33	2	3	3	4	4	4	4	4	28
F34	4	4	3	3	3	5	5	4	31
F35	4	4	4	3	3	3	3	2	26

© Hak Cipta milik UIN Suska Riau

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Kode Responden	Butir Pertanyaan								Jumlah
	Q33	Q34	Q35	Q36	Q37	Q38	Q39	Q40	
F36	2	2	2	2	2	2	2	2	16
F37	2	5	4	5	4	5	3	3	31
F38	4	4	4	4	4	5	4	4	33
F39	3	3	3	3	3	3	3	3	24
F40	5	5	5	5	5	5	5	5	40
F41	4	5	4	4	1	2	1	1	22
F42	4	4	4	4	4	4	4	4	32
F43	5	5	4	5	3	5	5	5	37
F44	3	3	2	3	2	4	4	3	24
F45	2	2	2	4	2	2	2	2	18
F46	5	5	5	5	5	5	1	1	32
F47	4	4	4	4	4	4	4	4	32
F48	2	2	2	3	2	4	3	1	19
F49	3	1	3	3	5	4	2	2	23
F50	4	4	4	4	4	4	4	4	32
F51	4	4	4	4	5	4	5	5	35
F52	2	2	2	2	2	1	1	1	13
F53	4	2	2	2	2	1	1	1	15
F54	3	3	3	3	3	3	3	3	24
F55	3	2	3	4	4	3	4	4	27
F56	3	2	2	4	1	5	2	2	21
F57	5	4	4	4	4	4	4	4	33
F58	1	4	5	5	5	5	5	5	35
F59	4	4	4	4	2	4	4	1	27
F60	4	3	2	2	2	4	4	2	23
F61	4	4	4	4	4	4	4	4	32
F62	5	5	5	5	5	5	5	5	40
F63	4	4	4	5	5	4	4	4	34
F64	2	2	2	3	3	3	2	3	20
F65	2	2	2	2	3	2	1	4	18
F66	2	4	3	4	3	4	2	2	24
F67	4	4	3	4	5	1	2	2	25
F68	4	4	4	5	2	4	2	2	27
F69	4	4	4	4	4	4	4	4	32
F70	5	2	2	4	5	5	4	5	32
F71	4	5	5	5	2	2	4	2	29

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Kode Responden	Butir Pertanyaan								Jumlah
	Q33	Q34	Q35	Q36	Q37	Q38	Q39	Q40	
F72	2	3	2	4	2	2	2	4	21
F73	4	3	3	2	5	3	4	4	28
F74	4	5	3	4	3	4	5	1	29
F75	5	5	5	4	4	4	5	5	37
F76	4	4	4	4	4	4	4	4	32
F77	4	4	4	4	4	5	4	4	33
F78	2	2	2	3	2	2	2	4	19
F79	4	4	4	4	4	4	2	2	28
F80	3	3	4	3	3	4	3	3	26
F81	4	4	2	4	2	5	4	4	29
F82	3	3	2	4	2	3	4	2	23
F83	3	3	3	3	3	5	3	1	24
F84	5	5	5	5	5	5	5	5	40
F85	4	5	5	4	2	3	2	4	29
F86	3	4	4	4	2	4	4	4	29
F87	2	4	4	5	2	4	2	2	25
F88	2	2	2	4	2	2	2	2	18
F89	3	3	3	3	2	4	3	3	24
F90	4	2	4	5	4	5	4	4	32
F91	5	5	4	3	3	4	4	3	31
F92	2	3	4	5	3	5	5	5	32
F93	1	1	1	1	4	4	1	1	14
F94	4	5	4	3	1	3	3	4	27
F95	3	3	4	2	2	4	4	2	24
F96	4	3	3	3	3	3	3	2	24
F97	3	4	4	3	4	4	3	2	27
F98	4	4	4	4	4	4	4	4	32
F99	3	4	3	4	4	4	4	4	30
F100	4	4	4	4	2	4	3	2	27
F101	3	2	2	2	2	3	1	2	17
F102	4	3	3	3	3	2	3	4	25
F103	4	3	3	2	3	4	4	4	27
F104	4	2	2	2	4	2	2	3	21
F105	3	3	3	3	4	5	4	4	29
F106	3	3	2	4	4	4	4	2	26
F107	4	2	4	4	4	4	2	4	28

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Diarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Diarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Kode Responden	Butir Pertanyaan								Jumlah
	Q33	Q34	Q35	Q36	Q37	Q38	Q39	Q40	
F108	5	5	5	5	3	5	5	4	37
F109	3	2	2	3	2	3	2	3	20
F110	3	2	3	3	2	4	3	3	23
F111	2	3	4	3	2	2	2	2	20
F112	2	4	4	4	2	4	3	2	25
F113	3	4	3	3	5	3	3	1	25
F114	3	5	3	2	2	3	2	4	24
F115	5	3	5	5	2	5	2	2	29
F116	4	4	4	4	3	3	2	2	26
F117	4	4	4	4	2	4	4	4	30
F118	4	3	5	5	4	4	5	3	33
F119	4	4	4	4	4	4	2	2	28
F120	3	2	2	5	1	5	5	1	24
F121	3	3	3	3	2	3	2	3	22
F122	1	1	1	4	2	1	1	2	13
F123	3	4	4	4	3	3	4	4	29
F124	2	2	2	2	2	3	3	2	18
F125	4	5	4	4	4	4	4	1	30
F126	2	2	2	4	4	4	4	2	24
F127	4	4	4	4	2	4	4	2	28
F128	2	1	3	4	4	2	2	2	20
F129	2	2	2	3	2	2	2	2	17
F130	3	3	3	4	2	3	3	3	24
F131	4	4	4	4	4	4	4	4	32
F132	3	3	3	3	3	5	3	1	24
F133	2	4	2	2	2	4	3	4	23
F134	4	3	3	1	2	3	2	2	20
F135	5	5	5	4	5	5	5	4	38
F136	4	4	2	4	2	2	4	2	24
F137	2	2	2	3	4	4	2	3	22
F138	5	5	5	5	5	5	5	5	40
F139	3	5	5	2	4	4	5	4	32
F140	4	4	4	3	2	4	2	4	27
F141	3	4	4	3	3	4	3	3	27
F142	2	1	2	2	2	1	1	1	12
F143	2	2	1	2	5	4	4	2	22

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Kode Responden	Butir Pertanyaan								Jumlah
	Q33	Q34	Q35	Q36	Q37	Q38	Q39	Q40	
F216	4	4	4	4	2	4	4	4	30
F217	4	4	4	4	2	4	4	4	30
F218	2	4	3	4	1	4	4	1	23
F219	4	4	4	4	4	4	4	4	32
F220	2	3	2	3	2	1	3	3	19
F221	4	4	4	4	4	4	5	1	30
F222	2	4	4	4	4	4	4	2	28
F223	3	3	3	3	2	4	3	4	25
F224	4	3	4	3	4	1	3	2	24
F225	4	4	4	4	2	4	3	5	30
F226	4	3	3	4	2	4	2	2	24
F227	5	5	5	5	5	5	5	5	40
F228	3	3	3	4	3	4	3	3	26
F229	4	4	3	4	1	4	3	2	25
F230	2	1	3	2	2	2	2	2	16
F231	4	4	4	4	2	4	2	2	26
F232	3	3	3	3	3	3	3	3	24
F233	3	3	3	3	4	3	3	3	25
F234	3	3	3	3	4	2	2	2	22
F235	4	5	2	2	2	4	2	1	22
F236	4	1	2	4	3	5	5	2	26
F237	4	4	4	3	3	4	3	4	29
F238	4	4	4	5	5	4	5	4	35
F239	4	4	4	4	3	4	4	2	29
F240	4	4	4	4	4	4	4	4	32
F241	4	4	4	4	3	3	2	4	28
F242	2	2	2	3	2	4	2	2	19
F243	4	3	3	4	2	3	4	4	27
F244	3	3	3	3	4	4	4	4	28
F245	4	4	4	3	2	4	3	1	25
F246	4	5	4	4	2	5	3	3	30
F247	4	4	4	2	1	4	3	2	24
F248	3	3	3	2	2	4	4	2	23
F249	4	4	4	4	4	4	4	4	32
F250	2	3	3	4	4	5	3	3	27
F251	3	4	4	4	3	4	3	4	29

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Diarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan satu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Diarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Kode Responden	Butir Pertanyaan								Jumlah
	Q33	Q34	Q35	Q36	Q37	Q38	Q39	Q40	
F252	4	4	4	4	4	4	4	4	32
F253	2	2	2	2	2	3	3	3	19
F254	3	5	5	5	2	4	4	4	32
F255	3	4	3	5	2	3	3	3	26
F256	5	5	5	5	2	5	4	5	36
F257	5	5	5	5	5	5	5	5	40
F258	4	4	4	4	4	4	4	4	32
F259	2	5	5	5	4	5	4	3	33
F260	3	3	4	4	2	4	3	3	26
F261	4	3	4	4	4	4	3	3	29
F262	3	4	4	4	3	4	3	5	30
F263	3	3	2	2	1	2	2	2	17
F264	3	4	4	4	4	4	4	2	29
F265	3	4	3	2	2	2	3	2	21
F266	2	2	3	3	5	5	4	4	28
F267	3	2	4	3	1	3	3	4	23
F268	2	2	2	2	2	3	3	2	18
F269	2	3	2	4	3	2	2	3	21
F270	2	2	2	2	4	1	2	4	19
F271	4	2	4	2	2	2	2	2	20
F272	4	3	2	2	2	2	4	3	22
F273	5	5	5	5	5	5	5	5	40
F274	4	4	4	4	4	4	4	4	32
F275	2	3	3	4	2	3	3	4	24
F276	4	4	5	5	5	5	5	5	38
F277	4	4	4	4	3	4	4	4	31
F278	2	5	4	4	2	5	4	4	30
F279	3	3	4	3	2	3	3	2	23
F280	4	4	4	4	4	4	4	4	32
F281	3	2	4	4	2	5	2	2	24
F282	4	3	3	4	4	5	4	4	31
F283	5	4	2	4	5	5	4	2	31
F284	4	4	4	4	4	4	4	4	32
F285	3	3	3	2	2	2	3	2	20
F286	3	3	3	3	4	4	3	2	25
F287	4	4	4	3	2	4	4	2	27

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Diarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Diarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Kode Responden	Butir Pertanyaan								Jumlah
	Q33	Q34	Q35	Q36	Q37	Q38	Q39	Q40	
F288	4	4	4	4	2	4	4	4	30
F289	4	4	4	3	3	3	4	2	27
F290	3	3	4	4	4	4	3	1	26
F291	2	2	4	4	2	4	4	4	26
F292	4	4	4	4	4	4	2	2	28
F293	4	3	3	3	2	2	2	2	21
F294	4	4	3	3	4	4	4	4	30
F295	3	3	3	3	3	3	3	3	24
F296	4	4	4	3	2	3	3	3	26
F297	4	4	2	3	1	3	3	2	22
F298	2	2	3	3	2	4	4	4	24
F299	4	4	4	5	5	5	5	2	34
F300	3	3	3	2	1	3	3	3	21
F301	4	4	3	3	2	5	3	1	25
F302	3	3	4	4	3	4	4	3	28
F303	1	2	1	4	3	3	2	2	18
F304	4	4	4	4	3	4	3	4	30
F305	4	4	4	4	5	5	5	5	36
F306	4	5	4	3	2	2	2	2	24
F307	3	4	3	3	2	3	3	2	23

**TABULASI KUESIONER PENELITIAN
VARIABEL RELIGIUSITAS**

Kode Responden	Butir Pertanyaan											Jumlah
	Q41	Q42	Q43	Q44	Q45	Q46	Q47	Q48	Q49	Q50	Q51	
F1	1	1	2	2	1	1	1	1	1	1	1	13
F2	1	1	1	1	2	2	2	2	1	1	2	16
F3	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	55
F4	1	1	1	1	1	2	1	1	1	1	1	12
F5	5	5	5	4	5	5	5	5	5	5	5	54
F6	1	1	2	1	1	1	1	1	1	1	1	12
F7	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	11
F8	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	44
F9	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	11
F10	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	11
F11	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	11
F12	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	11
F13	1	1	2	1	1	1	2	2	2	1	1	15
F14	1	1	2	2	1	1	1	1	1	1	1	13
F15	1	1	1	1	1	1	2	2	3	1	1	15
F16	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	11
F17	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	22
F18	2	2	3	2	2	2	2	2	2	1	2	22
F19	1	2	2	2	1	2	2	2	2	2	2	20
F20	1	1	2	2	1	1	1	1	1	1	1	13

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, p
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa

Kode Responden	Butir Pertanyaan											Jumlah
	Q41	Q42	Q43	Q44	Q45	Q46	Q47	Q48	Q49	Q50	Q51	
F21	2	2	2	2	1	4	1	2	2	1	1	20
F22	1	1	1	3	2	1	2	1	1	1	1	15
F23	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	33
F24	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	11
F25	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	11
F26	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	11
F27	2	1	4	1	1	1	1	1	1	1	1	15
F28	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	55
F29	2	2	4	2	2	2	2	2	2	2	2	24
F30	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	11
F31	1	1	4	2	1	1	1	1	1	1	1	15
F32	1	1	3	2	2	1	2	1	1	1	1	16
F33	2	2	3	2	3	3	2	2	2	2	2	25
F34	1	1	3	3	1	2	1	1	1	2	1	17
F35	2	2	3	3	1	1	1	1	1	1	1	17
F36	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	22
F37	1	1	2	2	1	1	2	2	1	2	1	16
F38	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	22
F39	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	22
F40	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	11

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, p
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa

Kode Responden	Butir Pertanyaan											Jumlah
	Q41	Q42	Q43	Q44	Q45	Q46	Q47	Q48	Q49	Q50	Q51	
F41	2	2	3	2	1	1	1	2	2	1	1	18
F42	2	2	4	2	2	2	2	2	2	2	2	24
F43	1	1	1	2	1	1	1	1	1	1	1	12
F44	1	1	2	2	1	2	2	2	2	1	1	17
F45	2	2	4	2	2	2	2	2	2	2	2	24
F46	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	11
F47	4	4	3	3	4	4	4	4	4	4	4	42
F48	1	1	3	3	3	3	3	3	3	3	3	29
F49	1	1	1	2	1	1	1	1	1	1	1	12
F50	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	44
F51	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	11
F52	1	1	2	1	1	2	1	1	1	2	1	14
F53	3	3	2	2	1	2	2	2	4	2	2	25
F54	2	2	3	3	3	3	3	2	2	1	2	26
F55	1	1	2	2	2	1	1	1	1	1	1	14
F56	1	1	4	2	1	1	1	1	2	1	1	16
F57	4	4	4	4	4	4	4	4	5	4	4	45
F58	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	11
F59	2	2	2	2	2	2	2	2	2	1	1	20
F60	2	2	3	3	2	2	3	2	2	2	2	25
F61	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	22

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, p
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa

Kode Responden	Butir Pertanyaan											Jumlah
	Q41	Q42	Q43	Q44	Q45	Q46	Q47	Q48	Q49	Q50	Q51	
F62	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	55
F63	2	2	2	1	1	1	2	1	2	1	2	17
F64	1	1	2	2	2	2	1	2	2	1	1	17
F65	1	1	1	2	1	2	2	2	2	1	1	16
F66	1	1	1	2	1	2	2	2	2	1	1	16
F67	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	11
F68	2	1	2	2	2	2	2	2	1	2	2	20
F69	1	1	1	2	1	1	1	1	1	1	1	12
F70	1	1	3	3	1	1	1	1	1	1	1	15
F71	1	1	1	1	1	1	1	2	2	1	1	13
F72	2	2	2	2	2	2	2	2	4	2	2	24
F73	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	11
F74	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	11
F75	2	2	3	2	2	2	2	2	2	2	2	23
F76	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	44
F77	2	2	2	2	2	1	2	2	2	1	1	19
F78	2	2	3	3	2	2	2	2	3	1	1	23
F79	1	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	21
F80	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	22
F81	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	11
F82	2	2	3	4	2	3	2	3	3	2	3	29

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Diarangi mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, p
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Diarangi mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa

Kode Responden	Butir Pertanyaan											Jumlah
	Q41	Q42	Q43	Q44	Q45	Q46	Q47	Q48	Q49	Q50	Q51	
F83	1	1	2	1	1	1	1	1	1	1	1	12
F84	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	11
F85	2	1	3	1	2	2	2	2	2	2	1	19
F86	1	2	2	2	1	1	1	1	2	2	1	16
F87	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	1	20
F88	4	4	2	2	3	2	2	3	3	4	2	31
F89	2	2	3	2	2	2	2	2	2	1	2	22
F90	2	2	2	2	2	1	2	2	2	1	1	19
F91	4	4	3	3	4	3	4	4	4	4	4	41
F92	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	11
F93	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	11
F94	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	11
F95	2	2	3	2	2	2	2	2	2	1	3	23
F96	1	1	2	2	2	1	2	2	2	1	2	18
F97	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	11
F98	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	22
F99	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	22
F100	2	2	2	2	2	2	2	2	2	1	1	20
F101	3	3	3	3	3	2	3	3	3	1	1	28
F102	2	2	3	3	2	2	2	3	2	1	1	23
F103	2	2	2	2	1	1	1	1	1	1	1	15

- Hak Cipta Diindungi Undang-Undang
1. Diarangi mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, p
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
 2. Diarangi mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa

Kode Responden	Butir Pertanyaan											Jumlah
	Q41	Q42	Q43	Q44	Q45	Q46	Q47	Q48	Q49	Q50	Q51	
F104	3	4	4	2	3	2	3	4	2	4	3	34
F105	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	22
F106	2	2	2	2	1	2	2	2	2	2	2	21
F107	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	11
F108	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	11
F109	3	3	3	3	2	2	3	3	3	2	2	29
F110	2	2	1	2	2	2	2	2	2	2	2	21
F111	2	2	2	1	1	1	2	2	2	2	2	19
F112	2	2	2	4	2	2	2	2	2	2	2	24
F113	1	1	2	2	1	1	2	1	2	2	2	17
F114	1	1	1	1	1	1	1	1	2	1	1	12
F115	1	1	1	1	1	1	1	1	1	2	1	12
F116	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	22
F117	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	11
F118	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	11
F119	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	22
F120	1	1	2	1	1	1	1	1	1	1	1	12
F121	2	2	3	3	2	2	2	3	3	2	3	27
F122	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	11
F123	2	2	3	2	2	2	3	3	2	2	2	25
F124	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	22

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, p
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa

Kode Responden	Butir Pertanyaan											Jumlah
	Q41	Q42	Q43	Q44	Q45	Q46	Q47	Q48	Q49	Q50	Q51	
F125	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	11
F126	2	2	2	2	2	1	2	1	1	1	1	17
F127	1	1	1	2	2	2	2	2	2	2	2	19
F128	1	1	1	2	2	2	2	1	2	1	1	16
F129	1	1	2	3	2	2	2	2	2	1	2	20
F130	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	22
F131	1	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	30
F132	1	1	1	1	1	1	1	1	1	2	1	12
F133	1	1	1	2	2	1	1	1	1	1	1	13
F134	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	11
F135	4	4	5	4	4	4	4	4	4	4	4	45
F136	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	22
F137	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	22
F138	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	11
F139	3	4	4	4	4	5	5	2	2	2	2	37
F140	1	1	1	1	1	2	2	2	1	1	1	14
F141	1	2	2	2	1	2	1	2	1	2	2	18
F142	2	2	1	3	3	2	1	1	2	2	3	22
F143	1	1	2	2	2	2	1	2	2	1	1	17
F144	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	11
F145	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	22

- Hak Cipta Diindungi Undang-Undang
1. Diarangi mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, p
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
 2. Diarangi mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa

Kode Responden	Butir Pertanyaan											Jumlah
	Q41	Q42	Q43	Q44	Q45	Q46	Q47	Q48	Q49	Q50	Q51	
F146	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	11
F147	4	3	4	4	3	4	4	3	4	4	3	40
F148	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	22
F149	2	3	2	3	2	3	4	4	2	3	4	32
F150	1	1	1	2	2	2	2	2	2	2	2	19
F151	1	2	2	2	1	1	1	1	1	1	1	14
F152	2	2	4	3	1	1	3	1	4	1	1	23
F153	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	11
F154	2	2	2	2	2	2	2	2	2	1	1	20
F155	1	1	2	3	1	1	2	1	1	1	1	15
F156	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	11
F157	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	11
F158	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	11
F159	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	11
F160	5	4	4	4	1	3	3	3	3	3	3	36
F161	1	1	2	2	1	1	2	2	2	5	5	24
F162	1	2	2	2	2	1	2	2	2	1	2	19
F163	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	1	21
F164	1	1	2	3	1	1	2	2	2	1	1	17
F165	2	2	2	2	2	2	2	2	2	1	3	22
F166	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	33

- Hak Cipta Diindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, p
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
 2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa

Kode Responden	Butir Pertanyaan											Jumlah
	Q41	Q42	Q43	Q44	Q45	Q46	Q47	Q48	Q49	Q50	Q51	
F167	1	1	1	2	1	1	1	1	2	1	1	13
F168	1	1	2	2	1	1	1	1	1	1	1	13
F169	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	11
F170	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	11
F171	2	1	2	2	1	2	2	2	2	1	2	19
F172	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	11
F173	2	2	2	2	2	2	2	2	1	1	1	19
F174	1	2	2	2	2	2	2	2	1	1	2	19
F175	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	11
F176	2	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	31
F177	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	11
F178	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	22
F179	2	2	2	2	2	2	1	2	2	2	2	21
F180	1	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	21
F181	1	1	2	2	2	1	2	2	2	1	2	18
F182	3	3	3	5	1	1	1	3	2	1	1	24
F183	2	2	2	2	2	2	2	2	2	1	3	22
F184	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	11
F185	2	2	3	2	2	2	2	2	2	2	2	23
F186	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	5	15
F187	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	11

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, p
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa

Kode Responden	Butir Pertanyaan											Jumlah
	Q41	Q42	Q43	Q44	Q45	Q46	Q47	Q48	Q49	Q50	Q51	
F188	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	11
F189	1	2	2	2	2	2	2	1	2	1	1	18
F190	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	22
F191	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	11
F192	1	2	3	3	2	1	1	1	1	1	1	17
F193	1	1	2	2	2	2	2	2	2	2	2	20
F194	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	22
F195	2	2	2	2	2	2	2	2	2	1	2	21
F196	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	11
F197	2	2	2	2	2	2	2	2	2	1	2	21
F198	1	1	3	3	1	1	1	1	1	1	1	15
F199	1	1	3	2	1	1	1	1	1	1	1	14
F200	1	1	1	2	2	2	1	2	2	1	2	17
F201	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	11
F202	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	33
F203	1	1	1	2	1	2	1	1	5	2	4	21
F204	1	1	1	2	1	1	1	1	2	1	1	13
F205	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	22
F206	4	4	4	4	4	4	4	1	1	1	1	32
F207	2	2	2	3	1	1	2	2	2	1	1	19
F208	1	1	2	2	2	1	1	1	1	1	1	14

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, p
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa

Kode Responden	Butir Pertanyaan											Jumlah
	Q41	Q42	Q43	Q44	Q45	Q46	Q47	Q48	Q49	Q50	Q51	
F209	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	11
F210	1	1	1	1	1	1	1	1	3	1	1	13
F211	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	11
F212	1	1	3	2	1	1	2	1	2	1	3	18
F213	1	1	3	2	1	1	2	2	2	1	1	17
F214	2	1	2	2	2	2	2	2	2	2	2	21
F215	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	11
F216	1	2	4	2	1	2	2	2	2	1	1	20
F217	1	2	3	2	2	2	1	1	1	1	2	18
F218	1	1	3	2	1	1	1	1	1	1	1	14
F219	1	1	3	1	1	1	1	1	1	1	1	13
F220	1	1	3	3	1	2	2	2	2	1	1	19
F221	4	4	4	4	1	4	4	1	4	1	4	35
F222	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	22
F223	2	2	2	3	1	2	2	2	2	2	1	21
F224	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	22
F225	1	2	4	3	1	2	1	2	2	1	1	20
F226	1	2	2	3	2	1	2	2	2	1	2	20
F227	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	55
F228	2	2	4	2	2	2	2	1	1	2	2	22
F229	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	11

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, p
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa

Kode Responden	Butir Pertanyaan											Jumlah
	Q41	Q42	Q43	Q44	Q45	Q46	Q47	Q48	Q49	Q50	Q51	
F230	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	11
F231	1	1	1	2	1	1	1	1	1	1	2	13
F232	2	3	3	3	3	3	3	2	2	4	3	31
F233	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	22
F234	2	2	2	2	2	2	2	2	2	3	2	23
F235	1	1	1	2	2	1	1	1	1	1	1	13
F236	1	1	1	1	1	1	2	1	1	1	1	12
F237	1	2	2	2	2	2	2	1	1	1	1	17
F238	2	3	4	5	5	1	2	4	1	1	2	30
F239	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	11
F240	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	22
F241	2	3	3	3	2	2	3	3	3	2	2	28
F242	1	1	1	2	2	2	2	2	2	2	2	19
F243	2	2	2	2	2	2	2	3	3	4	3	27
F244	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	22
F245	3	2	3	3	2	3	2	2	3	2	1	26
F246	1	1	2	1	1	1	1	1	1	1	1	12
F247	1	1	3	2	2	2	2	2	2	1	1	19
F248	1	1	3	2	2	3	3	3	3	3	2	26
F249	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	22
F250	1	1	2	2	2	2	2	2	2	2	2	20

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Diarangi mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, p
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Diarangi mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa

Kode Responden	Butir Pertanyaan											Jumlah
	Q41	Q42	Q43	Q44	Q45	Q46	Q47	Q48	Q49	Q50	Q51	
F251	1	2	2	3	2	2	2	2	2	1	2	21
F252	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	22
F253	1	2	2	2	2	1	1	2	3	2	1	19
F254	2	1	2	2	1	1	1	1	1	1	1	14
F255	1	1	1	1	1	2	1	2	2	2	2	16
F256	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	11
F257	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	55
F258	1	1	4	1	1	1	1	1	1	1	1	14
F259	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	11
F260	2	2	4	2	2	2	3	2	3	2	4	28
F261	1	1	2	2	1	2	2	2	2	1	1	17
F262	2	2	1	1	1	1	1	1	2	1	1	14
F263	1	2	3	3	2	2	3	2	3	1	3	25
F264	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	5	15
F265	1	1	3	1	1	1	3	4	2	1	1	19
F266	1	1	1	2	2	2	2	2	2	2	2	19
F267	3	2	3	4	2	3	3	2	3	2	2	29
F268	3	3	3	3	2	2	2	2	2	3	3	28
F269	1	3	3	2	4	4	2	2	2	2	1	26
F270	1	1	1	2	1	2	1	1	1	1	1	13
F271	2	2	4	2	2	2	2	2	2	2	4	26

- Hak Cipta Diindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, p
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
 2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa

Kode Responden	Butir Pertanyaan											Jumlah
	Q41	Q42	Q43	Q44	Q45	Q46	Q47	Q48	Q49	Q50	Q51	
F272	2	2	3	2	2	2	3	2	4	2	2	26
F273	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	55
F274	1	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	21
F275	1	2	2	2	1	1	2	1	2	1	2	17
F276	2	2	2	2	1	1	2	2	2	1	2	19
F277	2	2	2	2	2	2	2	2	2	1	1	20
F278	1	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	21
F279	2	2	2	3	2	2	3	2	2	3	2	25
F280	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	1	21
F281	2	2	3	3	2	2	2	2	2	1	2	23
F282	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	22
F283	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	11
F284	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	44
F285	2	2	2	2	1	3	2	2	2	1	1	20
F286	1	1	2	2	1	2	1	2	1	1	1	15
F287	1	1	2	3	2	2	1	1	1	2	1	17
F288	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	22
F289	1	1	1	2	1	2	2	2	2	2	4	20
F290	2	2	2	2	2	2	2	2	2	1	1	20
F291	2	2	2	2	2	2	2	2	2	1	2	21
F292	1	1	1	1	1	1	2	1	1	1	1	12

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, p
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa

Kode Responden	Butir Pertanyaan											Jumlah
	Q41	Q42	Q43	Q44	Q45	Q46	Q47	Q48	Q49	Q50	Q51	
F293	2	3	2	2	2	2	3	2	2	2	2	24
F294	2	2	2	2	1	1	2	2	2	2	2	20
F295	1	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	31
F296	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	1	21
F297	2	2	1	1	1	1	2	1	1	1	1	14
F298	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	22
F299	1	1	2	1	1	1	1	1	1	1	1	12
F300	1	3	3	3	1	1	3	3	3	1	3	25
F301	1	1	2	1	1	2	1	1	1	1	1	13
F302	2	1	3	3	2	2	2	2	2	3	2	24
F303	1	2	1	2	4	3	3	1	3	3	3	26
F304	2	2	3	3	2	2	2	2	2	1	1	22
F305	1	1	1	2	1	1	1	2	1	1	2	14
F306	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	22
F307	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	22

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, p
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa

Lampiran 11

Tabel Nilai r Product Moment

No.	Taraf Signifikan		No.	Taraf Signifikan		No.	Taraf Signifikan	
	5%	10%		5%	10%		5%	10%
3	0,997	0,999	27	0,381	0,487	55	0,266	0,345
4	0,950	0,990	28	0,374	0,478	60	0,254	0,330
5	0,878	0,959	29	0,367	0,470	65	0,244	0,317
6	0,811	0,917	30	0,361	0,463	70	0,235	0,306
7	0,754	0,874	31	0,355	0,456	75	0,227	0,296
8	0,707	0,834	32	0,349	0,449	80	0,220	0,286
9	0,666	0,798	33	0,344	0,442	85	0,213	0,278
10	0,632	0,765	34	0,339	0,436	90	0,207	0,270
11	0,602	0,735	35	0,334	0,430	95	0,202	0,263
12	0,576	0,708	36	0,329	0,424	100	0,195	0,256
13	0,553	0,684	37	0,325	0,418	125	0,176	0,230
14	0,532	0,661	38	0,320	0,413	150	0,159	0,210
15	0,514	0,641	39	0,316	0,408	175	0,148	0,194
16	0,497	0,623	40	0,312	0,403	200	0,138	0,181
17	0,482	0,606	41	0,308	0,398	300	0,113	0,148
18	0,468	0,590	42	0,304	0,393	400	0,098	0,128
19	0,456	0,575	43	0,301	0,389	500	0,088	0,115
20	0,444	0,561	44	0,297	0,384	600	0,080	0,105
21	0,433	0,549	45	0,294	0,380	700	0,074	0,097
22	0,423	0,537	46	0,291	0,376	800	0,070	0,091
23	0,413	0,526	47	0,288	0,372	900	0,065	0,086
24	0,404	0,515	48	0,284	0,368	1000	0,062	0,081
25	0,396	0,505	49	0,281	0,364			
26	0,388	0,496	50	0,279	0,361			

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:




- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



Lampiran 12

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

 UIN SUSKA RIAU	KEMENTERIAN AGAMA UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU FAKULTAS TARBİYAH DAN KEGURUAN كلية التربية والتعليم FACULTY OF EDUCATION AND TEACHER TRAINING <small>Jl. H. R. Soebrantas No.155 Km.18 Tampan Pekanbaru Riau 28293 PO. BOX 1004 Telp. (0761) 561647 Fax. (0761) 561647 Web www.ftk.uinsuska.ac.id, E-mail: eftak_uinsuska@yahoo.co.id</small>										
Nomor : Un.04/F.II.3/PP.00.9/6984/2023 Sifat : Biasa Lamp. : - Hal : Mohon Izin Melakukan PraRiset	Pekanbaru, 31 Maret 2023										
Kepada Yth. Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Suska Riau di Tempat											
<p style="text-align: center;"><i>Assalamu'alaikum warahmatullahi wabarakatuh</i></p> <p style="text-align: center;">Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Sultan Syarif Kasim Riau dengan ini memberitahukan kepada saudara bahwa :</p> <table border="0" style="margin-left: auto; margin-right: auto;"> <tr> <td style="padding-right: 20px;">Nama</td> <td>: Ridha Fauzia</td> </tr> <tr> <td>NIM</td> <td>: 11910623914</td> </tr> <tr> <td>Semester/Tahun</td> <td>: VIII (Delapan)/ 2023</td> </tr> <tr> <td>Program Studi</td> <td>: Pendidikan Ekonomi</td> </tr> <tr> <td>Fakultas</td> <td>: Tarbiyah dan Keguruan UIN Suska Riau</td> </tr> </table> <p style="text-align: center;">ditugaskan untuk melaksanakan Prariset guna mendapatkan data yang berhubungan dengan penelitiannya di Instansi yang saudara pimpin.</p> <p style="text-align: center;">Sehubungan dengan itu kami mohon diberikan bantuan/izin kepada mahasiswa yang bersangkutan.</p> <p style="text-align: center;">Demikian disampaikan atas kerjasamanya diucapkan terima kasih.</p>		Nama	: Ridha Fauzia	NIM	: 11910623914	Semester/Tahun	: VIII (Delapan)/ 2023	Program Studi	: Pendidikan Ekonomi	Fakultas	: Tarbiyah dan Keguruan UIN Suska Riau
Nama	: Ridha Fauzia										
NIM	: 11910623914										
Semester/Tahun	: VIII (Delapan)/ 2023										
Program Studi	: Pendidikan Ekonomi										
Fakultas	: Tarbiyah dan Keguruan UIN Suska Riau										
a.n. Dekan Wakil Dekan III   Dr. Amirah Diniaty, M.Pd. Kons. NIP. 19751115 200312 2 001											

SURAT KETERANGAN

Pekanbaru, 15 Mei 2023

Assalamu'alaikum Warahmatullahi Wabarakatuh.

Yang bertanda tangan dibawah ini Ketua Jurusan Pendidikan Ekonomi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau dengan ini menerangkan bahwa :

Nama : Ridha Fauzia

NIM : 11910623914

Pendidikan : S1 Pendidikan Ekonomi

Judul Penelitian: Pengaruh Fraud Triangle dan Religiusitas Terhadap Kecenderungan Perilaku Kecurangan Akademik (Academic Fraud) Pada Mahasiswa Semester 6 Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Suska Riau

Nama yang bersangkutan di atas di izinkan melakukan penelitian di Jurusan Pendidikan Ekonomi sesuai dengan judul penelitian tersebut.

Demikianlah surat keterangan ini kami buat untuk dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Ketua Prodi
Pendidikan Ekonomi

Ansharillan, SP., M.Ec
NIP. 19790707 200801 1 017

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



UIN SUSKA RIAU

KEMENTERIAN AGAMA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
كلية التربية والتعليم
FACULTY OF EDUCATION AND TEACHER TRAINING

Jl. H. R. Soebrantas No.155 Km.18 Tampan Pekanbaru Riau 28293 P.O. BOX 1004 Telp. (0781) 561647
Fax. (0781) 561647 Web. www.ftk.uinsuska.ac.id, E-mail: eftak_uinsuska@yahoo.co.id

Nomor : Un.04/F.II/PP.00.9/8915/2023
Sifat : Biasa
Lamp. : 1 (Satu) Proposal
Hal : **Mohon Izin Melakukan Riset**

Pekanbaru, 05 Juni 2023 M

Kepada
Yth. Gubernur Riau
Cq. Kepala Dinas Penanaman Modal dan Pelayanan Terpadu
Satu Pintu
Provinsi Riau
Di Pekanbaru

Assalamu 'alaikum warahmatullahi wabarakatuh

Rektor Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau dengan ini memberitahukan kepada saudara bahwa :

Nama : **Ridha Fauzia**
NIM : 11910623914
Semester/Tahun : VIII (Delapan)/ 2023
Program Studi : Pendidikan Ekonomi
Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan UIN Suska Riau

ditugaskan untuk melaksanakan riset guna mendapatkan data yang berhubungan dengan judul skripsinya : Pengaruh Fraud Triangle dan Religiusitas terhadap Kecenderungan Perilaku Kecurangan Akademik (Academic Fraud) pada Mahasiswa Semester 6 Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Suska Riau

Lokasi Penelitian : UIN Suska Riau

Waktu Penelitian : 3 Bulan (05 Juni 2023 s.d 05 September 2023)

Sehubungan dengan itu kami mohon diberikan bantuan/izin kepada mahasiswa yang bersangkutan.

Demikian disampaikan atas kerjasamanya diucapkan terima kasih.



Dr. H. Kadar, M.Ag.
NIP.19650521 199402 1 001

Tembusan :
Rektor UIN Suska Riau

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



PEMERINTAH PROVINSI RIAU
DINAS PENANAMAN MODAL DAN PELAYANAN TERPADU SATU PINTU
Gedung Menara Lancang Kuning Lantai I dan II Komp. Kantor Gubernur Riau
Jl. Jend. Sudirman No. 460 Telp. (0761) 39064 Fax. (0761) 39117 P E K A N B A R U
Email : dpmptsp@riau.go.id

REKOMENDASI

Nomor : 503/DPMTSP/NON IZIN-RISET/57021
T E N T A N G



**PELAKSANAAN KEGIATAN RISET/PRA RISET
DAN PENGUMPULAN DATA UNTUK BAHAN SKRIPSI**

1.04.02.01

Kepala Dinas Penanaman Modal dan Pelayanan Terpadu Satu Pintu Provinsi Riau, setelah membaca Surat Permohonan Riset dari : **Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Suska Riau, Nomor : Un.04/F.II/PP.00.9/8951/2023 Tanggal 5 Juni 2023**, dengan ini memberikan rekomendasi kepada:

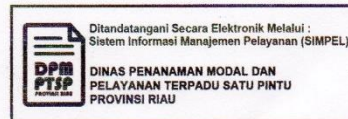
- | | |
|----------------------|--|
| 1. Nama | : RIDHA FAUZIA |
| 2. NIM / KTP | : 11910623914 |
| 3. Program Studi | : PENDIDIKAN EKONOMI |
| 4. Jenjang | : S1 |
| 5. Alamat | : PEKANBARU |
| 6. Judul Penelitian | : PENGARUH FRAUD TRIANGLE DAN RELIGIUSITAS TERHADAP
KECENDERENGAN PERILAKU KECURANGAN AKADEMIK (ACADEMIC FRAUD)
PADA MAHASISWA SEMESTER 6 FAKULTAS TARBİYAH DAN KEGURUAN UIN
SUSKA RIAU |
| 7. Lokasi Penelitian | : UIN SUSKA RIAU |

Dengan ketentuan sebagai berikut:

1. Tidak melakukan kegiatan yang menyimpang dari ketentuan yang telah ditetapkan.
2. Pelaksanaan Kegiatan Penelitian dan Pengumpulan Data ini berlangsung selama 6 (enam) bulan terhitung mulai tanggal rekomendasi ini diterbitkan.
3. Kepada pihak yang terkait diharapkan dapat memberikan kemudahan serta membantu kelancaran kegiatan Penelitian dan Pengumpulan Data dimaksud.

Demikian rekomendasi ini dibuat untuk dipergunakan seperlunya.

Dibuat di : Pekanbaru
Pada Tanggal : 7 Juni 2023



Tembusan :

Disampaikan Kepada Yth :

1. Kepala Badan Kesatuan Bangsa dan Politik Provinsi Riau di Pekanbaru
2. Rektor Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau di Pekanbaru
3. Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Suska Riau di Pekanbaru
4. Yang Bersangkutan

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN

كلية التربية و التعليم

FACULTY OF EDUCATION AND TEACHER TRAINING

Jl. H.R. Soebrantas No.155 KM.15 Tuahmadani Tampan - Pekanbaru - Riau 28293 PO.BOX. 1004 Telp. 0761-561647
Fax. 0761-561646 Web. www.uin-suska.info/tarbiyah, E-mail: tarbiyah-uinsuska@yahoo.com

SURAT KETERANGAN

Nomor : 12823/Un.04/F.II/PP.00.9/07/2023

Yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama	: Dr. H. Kadar, M.Ag
NIP	: 19650521 199402 1 001
Pangkat/Gol. Ruang	: Pembina Utama Muda (IV/c) Lektor Kepala
Jabatan	: Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Sultan Syarif Kasim Riau

dengan ini menerangkan :

Nama	: Ridha Fauzia
NIM	: 11910623914
Program Studi	: Pendidikan Ekonomi
Semester	: VIII (Delapan)

Benar telah melaksanakan penelitian di Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Sultan Syarif Kasim Riau dari tanggal 19 Juni s.d. 15 Juli 2023 untuk penyusunan skripsi/tugas akhir dengan judul : "Pengaruh *Fraud Triangle* Dan Religiusitas Terhadap Kecenderungan Perilaku Kecurangan Akademik (*Academic Fraud*) Pada Mahasiswa Semester 6 Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Suska Riau".

Demikian surat keterangan ini dibuat untuk dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.



Pekanbaru, 21 Juli 2023

Dr. H. Kadar, M.Ag

NIP. 19650521 199402 1 001

D : Fahmi/Working/2023/Riset Mahasiswa/Surat Keterangan Riset (af)

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.








KEMENTERIAN AGAMA
 UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU
FAKULTAS TARBIIYAH DAN KEGURUAN

كلية التربية والتعليم
 FACULTY OF EDUCATION AND TEACHER TRAINING

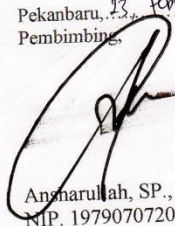
Alamat : Jl. H. R. Soebrantas Km. 15 Tampan Pekanbaru Riau 28293 PO. BOX 1004 Telp. (0761) 7077307 Fax. (0761) 21129

**KEGIATAN BIMBINGAN MAHASISWA
 SKRIPSI MAHASISWA**

1. Jenis yang dibimbing :
 - a. Seminar usul Penelitian :
 - b. Penulisan Laporan Penelitian :
2. Nama Pembimbing : Ansharullah, SP., M.Ec.
 - a. Nomor Induk Pegawai (NIP) : 197907072008011017
3. Nama Mahasiswa : Ridha Fauzia
4. Nomor Induk Mahasiswa : 11910623914
5. Kegiatan : Bimbingan Proposal

No	Tanggal Konsultasi	Materi Bimbingan	Tanda Tangan	Keterangan
1.	24 Januari 2023	Bimbingan bab 1 dan 2		
2.	6 Februari 2023	Bimbingan bab 2 konsep operasional		
3.	12 Februari 2023	Bimbingan bab 2 dan 3		
4.	19 Februari 2023	Bimbingan bab 3		
5.	23 Februari 2023	Bimbingan bab 3		

Pekanbaru, 23 Februari 2023
 Pembimbing,


 Ansharullah, SP., M.Ec.
 NIP. 197907072008011017

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



KEMENTERIAN AGAMA
 UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU
FAKULTAS TARBİYAH DAN KEGURUAN

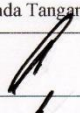


كلية التربية والتعليم

FACULTY OF EDUCATION AND TEACHER TRAINING

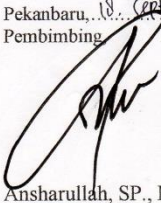
Alamat: Jl. H. R. Soebrantas Km. 15 Tampan Pekanbaru Riau 28293 P.O. BOX 1004 Telp. (0761) 7077307 Fax. (0761) 21129

**KEGIATAN BIMBINGAN MAHASISWA
 SKRIPSI MAHASISWA**

1. Jenis yang dibimbing :
 - a. Seminar usul Penelitian :
 - b. Penulisan Laporan Penelitian :
2. Nama Pembimbing : Ansharullah, SP., M.Ec.
 - a. Nomor Induk Pegawai (NIP) : 197907072008011017
3. Nama Mahasiswa : Ridha Fauzia
4. Nomor Induk Mahasiswa : 11910623914
5. Kegiatan : Bimbingan Skripsi

No	Tanggal Konsultasi	Materi Bimbingan	Tanda Tangan	Keterangan
1.	12 Juni 2023	Bimbingan instrumen penelitian		
2.	11. September 2023	Bimbingan bab 4 dan 5		
3.	18 September 2023	Bimbingan bab 4 dan 5		

Pekanbaru, 18 September 2023
 Pembimbing


 Ansharullah, SP., M.Ec.
 NIP. 197907072008011017

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Lampiran 13

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

Dokumentasi



UIN SUSKA RIAU

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



UIN SUSKA RIAU

University of Sultan Syarif Kasim Riau

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



DAFTAR RIWAYAT HIDUP

RIDHA FAUZIA, Lahir di Pekanbaru pada 18 Juni 2001, merupakan anak kedua dari tiga bersaudara dari pasangan Bapak Dedek Sukatman dan Ibu Rinasih. Penulis telah menyelesaikan pendidikan yaitu di SDN 100780 Rokan Baru pada tahun 2013, SMP Negeri 2 Halongonan pada tahun 2016, dan SMK Negeri 1 Sei Kanan pada tahun 2019.

Pada tahun 2019 penulis melanjutkan pendidikan Strata Satu (S1) di Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim pada Program Studi Pendidikan Ekonomi, Fakultas Tarbiyah dan Keguruan. Penulis juga telah menyelesaikan program Kuliah Kerja Nyata (KKN) di Desa Giti, Kecamatan Kabun, Kabupaten Rokan Hulu pada Juli - Agustus 2022. Kemudian menyelesaikan program Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) di SMAN 4 Pekanbaru pada September - Desember 2022. Untuk penyelesaian tugas akhir penulis melakukan penelitian dengan judul “Pengaruh *Fraud Triangle* dan Religiusitas terhadap Kecenderungan Perilaku Kecurangan Akademik (*Academic Fraud*) pada Mahasiswa Semester 6 Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Suska Riau” dengan dosen pembimbing bapak Ansharullah, SP., M.Ec. dan berhasil menyandang gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd) pada sidang Sarjana Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau tahun 2023.

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.