

**HUBUNGAN PENGUASAAN ILMU TAJWID DENGAN
KEMAMPUAN MENGHAFAL AL-QUR'AN SISWA
MADRASAH ALIYAH NEGERI 1 PEKANBARU**



OLEH

ARYA FICKY NUGROHO

NIM. 11910110254

**FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU
PEKANBARU
1445 H/2023 M**

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

HUBUNGAN PENGUASAAN ILMU TAJWID DENGAN KEMAMPUAN MENGHAFAL AL-QUR'AN SISWA MADRASAH ALIYAH NEGERI 1 PEKANBARU

Skripsi

diajukan untuk memperoleh gelar
Sarjana Pendidikan (S.Pd.)



Oleh

ARYA FICKY NUGROHO

NIM. 11910110254

**JURUSAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU
PEKANBARU
1445 H/2023 M**

- Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
 2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

PERSETUJUAN

Skripsi dengan judul *Hubungan Penguasaan Ilmu Tajwid dengan Kemampuan Menghafal Al-Qur'an Siswa Madrasah Aliyah Negeri 1 Pekanbaru*, yang ditulis oleh Arya Ficky Nugroho NIM. 11910110254 dapat diterima dan disetujui untuk diujikan dalam sidang munaqasyah Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau.

Pekanbaru, 17 Rabi'ul Awwal 1445 H
02 Oktober 2023 M

Menyetujui,

Ketua Jurusan
Pendidikan Agama Islam

Dr. Idris, M.Ed.
NIP. 197605042005011005

Pembimbing

Sopyan, S.Ag., M.Ag.
NIP. 197104131998031009



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

PENGESAHAN

Skripsi dengan judul *Hubungan Penguasaan Ilmu Tajwid dengan Kemampuan Menghafal Al-Qur'an Siswa Madrasah Aliyah Negeri 1 Pekanbaru* yang ditulis oleh Arya Ficky Nugroho NIM. 11910110254 telah di ujikan dalam sidang munaqasyah Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau pada tanggal 15 Rabi'ul Akhir 1445 H/30 Oktober 2023 M. Skripsi ini telah diterima sebagai salah satu syarat memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd.) pada jurusan Pendidikan Agama Islam, konsentrasi Al-Qur'an Hadits.

Pekanbaru, 15 Rabi'ul Akhir 1445 H
30 Oktober 2023 M

Mengesahkan
Sidang Munaqasyah

Penguji I

Prof. Dr. Asmal May, MA.

Penguji II

Mohd. Fauzan, M.Ag.

Penguji III

Dr. Yasnel, M.Ag.

Penguji IV

Dr. Asmuri, M.Ag.

Dekan
Fakultas Tarbiyah dan Keguruan



Dr. H. Kadar, M.Ag.

NIP 19650521 199402 1 001



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

© Hak cipta dimiliki UIN Suska Riau
State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

SURAT PERNYATAAN

Saya yang bertandatangan di bawah ini:

Nama : Arya Ficky Nugroho
 NIM : 11910110254
 Tempat/Tgl. Lahir : Pekanbaru, 14 Januari 2001
 Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan
 Prodi : Pendidikan Agama Islam
 Judul Skripsi : Hubungan Penguasaan Ilmu Tajwid dengan Kemampuan Menghafal Al-Qur'an Siswa Madrasah Aliyah Negeri 1 Pekanbaru

Menyatakan dengan sebenar-benarnya bahwa:

1. Penulisan Skripsi dengan judul sebagaimana tersebut di atas adalah hasil pemikiran dan penelitian saya sendiri.
2. Semua kutipan pada karya tulis saya ini sudah disebutkan sumbernya.
3. Oleh karena itu Skripsi saya ini, saya nyatakan bebas dari plagiat.
4. Apabila dikemudian hari terbukti terdapat plagiat dalam penulisan Skripsi saya tersebut, maka saya bersedia menerima sanksi sesuai peraturan perundang-undangan.

Demikian Surat Pernyataan ini saya buat dengan penuh kesadaran dan tanpa paksaan dari pihak mana pun.

Pekanbaru, 02 Oktober 2023

Yang membuat pernyataan



Arya Ficky Nugroho
 NIM 11910110254



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

KATA PENGANTAR

Alḥamdulillāhirabbil ‘ālamīn segala puji dan syukur bagi Allah Rabb semesta alam yang telah melimpahkan rahmat dan nikmat-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini. Selawat dan salam, semoga tercurah selalu kepada Nabi Muhammad saw., keluarga, para sahabat, dan orang-orang yang mengikuti beliau khususnya kita sebagai umat-Nya. *Āmīn yā rabbal ‘ālamīn*

Skripsi dengan judul **“Hubungan Penguasaan Ilmu Tajwid dengan Kemampuan Menghafal Al-Qur’an Siswa Madrasah Aliyah Negeri 1 Pekanbaru,”** merupakan hasil karya ilmiah yang ditulis untuk memenuhi salah satu persyaratan mendapatkan gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd.) pada Program Studi Pendidikan Agama Islam, Fakultas Tarbiyah dan Keguruan, Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau.

Skripsi ini dapat penulis selesaikan berkat bantuan dari berbagai pihak yang selalu mencurahkan doa serta memberikan semangat kepada penulis, terutama kedua orang tua tercinta yaitu Ayahanda Purwadi dan Ibunda Marlina Wati. Terima kasih atas segala doa, cinta, dukungan, nasihat, serta didikan yang telah diberikan. Tidak lupa pula kepada abang tercinta, Dicky Anggara. S.T., dan adik tersayang, Naysa Fayza Purwaningsih. Selain itu pada kesempatan ini, penulis juga ingin menyampaikan dengan penuh hormat ucapan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada:

1. Prof. Dr. Hairunas, M.Ag., Rektor Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau, Prof. Dr. Hj. Helmiati, M.Ag., Wakil Rektor I, Dr. H. Mas’ud Zein, M. Pd., Wakil Rektor II, dan Prof. Edi Erwan, S.Pt., M. Sc, Ph.D., Wakil Rektor III Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau, yang telah memfasilitasi penulis dalam proses perkuliahan di Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau.
2. Dr. H. Kadar M. Ag., Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan, Dr. H. Zarkasih M.Ag., Wakil Dekan I, Prof. Hj. Dr. Zubaidah Amir, MZ., M.Pd., Wakil Dekan II, dan Dr. Amirah Diniaty, M.Pd., Kons., Wakil Dekan III Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Syarif



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

- Kasim Riau, yang telah memfasilitasi penulis dalam proses perkuliahan di Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau.
3. Dr. Idris, M.Ed., Ketua Jurusan Pendidikan Agama Islam dan Dr. Nasrul HS. M.A., Sekretaris jurusan Pendidikan Agama Islam Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kaim Riau, yang telah memberikan bantuan kepada penulis dalam menyelesaikan skripsi ini.
 4. Sopyan, S.Ag., M.Ag., selaku Dosen Pembimbing skripsi yang telah meluangkan waktu, memberikan bantuan, arahan bimbingan, nasihat serta motivasi kepada penulis dari awal hingga selesainya penulisan skripsi ini.
 5. Dr. Nasrul HS, M.A., selaku Dosen Pembimbing Akademik yang telah memberikan arahan, bimbingan, nasihat, serta motivasi kepada penulis dari awal hingga selesainya penulisan skripsi ini.
 6. Bapak dan Ibu Dosen Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau yang telah memberikan ilmu dan bimbingan sehingga penulis dapat menyelesaikan pendidikan Strata Satu (S1).
 7. Norerlinda, M.Pd selaku Kepala Sekolah MAN 1 Pekanbaru, dan Ustadz Wahyudi, S.Ag. selaku guru tahfiz di MAN 1 Pekanbaru.
 8. Ilham Habibi Hasibuan, Irjanuddin Siregar, Muhasyip, Agpu Rahman, Isra Mahendra, Alfian Gunawan, Rizky Rahmatillah, Ruhilda, Nopira Safitri, Novriza, Putri Hazmita, Mundiya Wati, Annisa Thoyyibah, seluruh teman-teman seperjuangan PAI 2019, teman teman KKN dan PPL, yang telah memberi dorongan dan semangat kepada penulis dalam penulisan skripsi ini.
 9. Rekan-rekan Kelas PAI Bungsu dan Kelas Al-Qur'an Hadis yang tidak bisa disebutkan satu persatu, terima kasih telah menjadi sumber semangat selama penyusunan skripsi.
 10. Semua pihak yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu.

Penulis berharap semoga segala bantuan, bimbingan, serta doa yang telah diberikan oleh semua pihak kepada penulis, mendapatkan balasan pahala yang berlipat ganda dan menjadi amal jariyah di sisi Allah Swt. *Āmīn yā rabbal*

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

'*ālāmīn*. Penulis juga menyadari bahwa dalam penulisan ini tentu masih terdapat kekurangan. Untuk itu, penulis mengharapkan kritik dan saran demi kesempurnaan skripsi ini.

Pekanbaru, 02 Oktober 2023

Penulis

Arya Ficky Nugroho
NIM 11910110254



UIN SUSKA RIAU



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

PERSEMBAHAN

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

Alḥamdulillāhirabbil ‘ālamīn

Ku ucapkan syukur, ku rendahkan diri ini bersimpuh sujud kepada-Mu ya Allah

Dengan sifat Rahman dan Rahim-Mu, aku bisa terus melangkah hingga menghantarkanku pada satu titik awal capaian dalam hidup ini

Tiada daya upaya melainkan pertolongan dari-Mu, sehingga karya kecil ini bisa terselesaikan

Ibunda Marlina Wati

Di dekapanmu aku tumbuh menjadi dewasa

Di kehangatan tutur katamu aku berlindung dari keras lembutnya hidup ini.

Wahai wanita cinta pertamaku, cinta yang takkan ditelan ruang dan waktu, aku sangat mencintaimu

Ayahanda Purwadi

Ku tahu kau teramat penat

Setelah seharian peras keringat

Tapi kau terus bersemangat

Hingga jasa jasmamu tak pernah pupus dalam ingat

Wahai lelaki hebat, pahlawan dalam hidup, aku selalu membutuhkanmu

Ayahanda, Ibunda dan Keluargaku Tercinta

Sebagai tanda bukti, hormat, dan rasa terima kasih yang tiada terhingga,

Ku persembahkan karya kecil ini kepada kalian. Ku tahu ini tak mampu membayar segala pengorbanan dan jasa jasa yang telah kalian berikan

kepadaku, tetapi izinkanlah karya ini untuk menjadi sedikit penawar letih dan penghantar senyum di wajah. Semoga karya kecil ini menjadi langkah awal

untuk mewujudkan cita-cita dan gerbang awal kesuksesanku,

Āmīn yā rabbal ‘ālamīn.

ABSTRAK

Arya Ficky Nugroho (2023): Hubungan Penguasaan Ilmu Tajwid dengan Kemampuan Menghafal Al-Qur'an Siswa Madrasah Aliyah Negeri 1 Pekanbaru

Penelitian ini bertujuan untuk menguji hubungan antara penguasaan ilmu tajwid dengan kemampuan menghafal Al-Qur'an siswa Madrasah Aliyah Negeri 1 Pekanbaru. Penelitian dengan pendekatan kuantitatif ini menggunakan desain korelasi. Populasi dalam penelitian ini berjumlah 64 orang, dan pengambilan sampel menggunakan teknik *nonprobability sampling* (sampling jenuh), yaitu semua anggota populasi dijadikan sampel penelitian. Pengumpulan data menggunakan tes dan dokumentasi. Teknik analisis data yang digunakan yaitu uji korelasi *product moment*. Hasil penelitian diperoleh nilai r hitung $0,610 > r$ tabel $0,246$ pada taraf signifikansi 5% maupun $0,320$ pada taraf signifikansi 1%, maka H_a diterima dan H_0 ditolak. Hal ini berarti terdapat hubungan yang positif antara penguasaan ilmu tajwid dengan kemampuan menghafal Al-Qur'an siswa Madrasah Aliyah Negeri 1 Pekanbaru.

Kata Kunci: *Penguasaan, Ilmu Tajwid, Kemampuan, Menghafal Al-Qur'an*

- Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
 2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

ABSTRACT

Arya Ficky Nugroho, (2023): The Correlation between Students Comprehension of *Tajwid* Science and Their Ability in Memorizing Al-Qur'an at State Islamic Senior High School 1 Pekanbaru

This research aimed at testing the correlation between students' comprehension of *Tajwid* Science and their ability in memorizing Al-Qur'an at State Islamic Senior High School 1 Pekanbaru. Quantitative approach was used in this research with correlation research. 64 students were the population of this research. Nonprobability sampling (total sampling) technique was used in this research. Test and documentation were used to collect data. Product moment correlation test was the technique of analyzing data. The research findings showed that the score of r_{observed} 0.610 was higher than r_{table} 0.246 at 5% significant level and 0.320 at 1% significant level, so H_a was accepted and H_0 was rejected. It meant that there was a positive correlation between students' comprehension of *Tajwid* Science and their ability in memorizing Al-Qur'an at State Islamic Senior High School 1 Pekanbaru.

Keywords: Comprehension, *Tajwid* Science, Ability, Quranic Memorizing

ملخص

أريا فيكي نوغروهو، (٢٠٢٣): العلاقة بين إتقان علم التجويد والقدرة على حفظ القرآن لطلاب المدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية

١ بكنبارو

يهدف هذا البحث إلى دراسة العلاقة بين إتقان علم التجويد والقدرة على حفظ القرآن لطلاب المدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية ١ بكنبارو. يستخدم هذا البحث ذو النهج الكمي تصميم الارتباط. بلغ عدد السكان في هذا البحث ٦٤ شخصاً، وتم استخدام تقنية أخذ العينات غير الاحتمالية (أخذ العينة الإجمالية)، أي تم استخدام جميع أفراد المجتمع كعينة البحث. يستخدم جمع البيانات الاختبارات والوثائق. تقنية تحليل البيانات المستخدمة هي اختبار ارتباط ضرب العزوم. وحصلت نتائج البحث على قيمة حساب ر قدرها $0,610 <$ جدول ر $0,246$ عند مستوى أهمية 5% أو $0,320$ عند مستوى أهمية 1% ، فالفرضية البديلة مقبولة والفرضية المبدئية مردودة. وهذا يعني أن هناك علاقة إيجابية بين إتقان علم التجويد والقدرة على حفظ القرآن لطلاب المدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية ١ بكنبارو.

الكلمات الأساسية: الإتقان، علم التجويد، القدرة، حفظ القرآن

- Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
 2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

DAFTAR ISI

PERSETUJUAN	i
PENGESAHAN	ii
SURAT PERNYATAAN	iii
KATA PENGANTAR	iv
PERSEMBAHAN	vii
ABSTRAK	viii
DAFTAR ISI	xiii
DAFTAR GAMBAR	xiii
DAFTAR TABEL	xiv
DAFTAR LAMPIRAN	xiv
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Penegasan Istilah.....	6
1. Penguasaan.....	6
2. Ilmu Tajwid.....	6
3. Kemampuan Menghafal Al-Qur'an	6
C. Permasalahan.....	7
1. Identifikasi Masalah	7
2. Batasan Masalah.....	7
3. Rumusan Masalah	7
D. Tujuan Penelitian	8
E. Manfaat Penelitian	8
1. Manfaat Teoretis	8
2. Manfaat Praktis	8
BAB II LANDASAN TEORI	10
A. Kerangka Teoretis	10
1. Penguasaan Ilmu Tajwid.....	10
a. Pengertian Penguasaan Ilmu Tajwid.....	10
b. Ruang Lingkup Ilmu Tajwid.....	11
c. Hukum Mempelajari Ilmu Tajwid	21
d. Manfaat Mempelajari Ilmu Tajwid	22
e. Indikator Penguasaan Ilmu Tajwid	22
2. Kemampuan Menghafal Al-Qur'an	23
a. Pengertian Kemampuan Menghafal Al-Qur'an	23
b. Metode Menghafal Al-Qur'an.....	24
c. Faktor Yang Mempengaruhi Kemampuan Menghafal	25
d. Manfaat Menghafal Al-Qur'an	27
e. Urgensi Menghafal Al-Qur'an	27
f. Keutamaan Menghafal Al-Qur'an.....	28
g. Indikator Kemampuan Menghafal Al-Qur'an.....	28

- Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
 2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

BAB III

3. Hubungan Penguasaan Ilmu Tajwid dengan Kemampuan Menghafal Al-Qur'an	30
B. Penelitian Yang Relevan	31
C. Konsep Operasional	33
D. Asumsi dan Hipotesis.....	34

METODE PENELITIAN	35
A. Pendekatan dan Desain Penelitian	35
B. Waktu dan Tempat Penelitian	36
C. Subjek dan Objek Penelitian	37
D. Populasi dan Sampel Penelitian	37
E. Teknik Pengumpulan Data Penelitian	38
1. Tes	38
2. Dokumentasi	39
F. Uji Instrumen Penelitian	39
1. Uji Validitas	39
2. Uji Reliabilitas	40
G. Teknik Analisis Data	42

BAB IV

HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	44
A. Hasil Penelitian	44
1. Deskripsi Lokasi Penelitian.....	44
a. Sejarah Singkat MAN 1 Pekanbaru	44
b. Identitas Madrasah	46
c. Visi, Misi, dan Tujuan MAN 1 Pekanbaru	47
d. Pendidik dan Tenaga Kependidikan MAN 1 Pekanbaru	50
e. Peserta Didik MAN 1 Pekanbaru	51
f. Sarana dan Prasarana MAN 1 Pekanbaru	52
2. Penyajian Data Penelitian	53
3. Analisis Data	59
a. Uji Normalitas	59
b. Uji Linearitas	60
c. Uji Korelasi <i>Product Moment</i>	61
d. Uji Hipotesis.....	63
e. Uji Koefesien Determinasi	65
B. Pembahasan.....	66

BAB V

PENUTUP	68
A. Kesimpulan	68
B. Saran.....	68

DAFTAR PUSTAKA

LAMPIRAN

RIWAYAT PENULIS

DAFTAR GAMBAR

Gambar 3.1. Hubungan Antarvariabel	36
--	----



- Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
 2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Hasil Uji Validitas Soal	40
Tabel 3.2 Kriteria Reliabilitas	41
Tabel 3.3 Hasil Uji Reliabilitas	42
Tabel 4.1 Data Guru MAN 1 Pekanbaru	50
Tabel 4.2 Data Siswa MAN 1 Pekanbaru	52
Tabel 4.3 Data Sarana Prasarana MAN 1 Pekanbaru	54
Tabel 4.4 Data Hasil Tes Penguasaan Ilmu Tajwid Kelas XI Agama	54
Tabel 4.5 Kriteria Penilaian Siswa MAN 1 Pekanbaru	56
Tabel 4.6 Data Tes Kemampuan Menghafal Al-Qur'an Kelas XI Agama	57
Tabel 4.7 Hasil Uji Normalitas	59
Tabel 4.8 Hasil Uji Linearitas	61
Tabel 4.9 Hasil Uji Korelasi <i>Product Moment</i>	62
Tabel 4.10 Penafsiran Koefisien Korelasi	63
Tabel 4.11 Hasil Koefisien Determinasi	65

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1	Kisi-Kisi Instrumen Soal Pilihan Ganda Penguasaan Ilmu Tajwid
Lampiran 2	Soal Tes Pilihan Ganda Sebelum Uji Validitas
Lampiran 3	Soal Tes Pilihan Ganda Sesudah Uji Validitas
Lampiran 4	Kisi-Kisi Instrumen Soal Praktik Penguasaan Ilmu Tajwid
Lampiran 5	Soal Tes Praktik Penguasaan Ilmu Tajwid
Lampiran 6	Kisi-Kisi Instrumen Tes Praktik Kemampuan Menghafal Al-Qur'an
Lampiran 7	Lembar Disposisi
Lampiran 8	SK Pembimbing Skripsi
Lampiran 9	Blanko Bimbingan Proposal
Lampiran 10	Lampiran Berita Acara Ujian Proposal
Lampiran 11	Pengesahan Perbaikan Ujian Proposal
Lampiran 12	Blanko Bimbingan Skripsi
Lampiran 13	Izin Melakukan Pra Riset
Lampiran 14	Balasan Pra Riset Dari Madrasah
Lampiran 15	Surat Izin Melakukan Riset (Kementerian Agama RI)
Lampiran 16	Surat Izin Riset DPMT
Lampiran 17	Balasan Riset dari Kementerian Agama
Lampiran 18	Surat Keterangan Telah Selesai Melaksanakan Penelitian
Lampiran 19	Dokumentasi Kegiatan Penelitian

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

BAB I PENDAHULUAN

A. Latar Belakang Masalah

Al- Qur'an merupakan kitab suci yang menjadi sumber pertama ajaran Islam. Karena itu, seorang muslim yang akan mengamalkan ajaran Islam harus belajar Al-Qur'an. Sebagaimana dijelaskan Qardhawi, bahwa belajar Al-Qur'an itu dapat dilakukan dengan cara membaca, mendengar, menghafal, dan memahaminya.¹ Dari beberapa cara mempelajari Al-Qur'an itu, menghafal merupakan cara mempelajari Al-Qur'an yang penting. Sebab, menghafal Al-Qur'an itu dapat meningkatkan keilmuan dan kualitas iman seseorang. Orang yang berilmu senantiasa menjadikan dirinya untuk terus meningkatkan iman kepada Allah. Hal itu selaras dengan pendapat Wahidi dan Maksum, bahwa seorang penghafal Al-Qur'an dapat memiliki perilaku dan iman yang baik, karena di dalam Al-Qur'an banyak ditemukan kata-kata bijak (ilmu) yang di dalamnya mengandung hikmah dan sangat berguna bagi kehidupan.² Dengan demikian, menghafal Al-Qur'an itu penting untuk dilakukan bagi seorang muslim.

Seorang muslim diharuskan menghafal Al-Qur'an minimal surah Al-Fatihah, karena membaca surah ini termasuk rukun salat dan apabila ditinggalkan, maka salat yang dilakukan menjadi batal. Tidak hanya itu seorang muslim juga diharuskan memiliki hafalan Al-Qur'an yang banyak

¹Yusuf Qardhawi, *Berinteraksi dengan Al-Qur'an* (Cet. 1. Jakarta: Gema Insani, 1999), hlm. 185.

²Ridhoul Wahidi dan M. Syukron Maksum, *Beli Surga dengan Al-Qur'an* (Yogyakarta: Medpress Digital, 2013), hlm. 42.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

untuk bisa menjadi imam, karena al-Jazairi menjelaskan orang yang paling utama menjadi imam adalah orang yang paling fasih dan banyak hafalan Al-Qur'annya.³ Dengan demikian semakin banyak hafalan Al-Qur'an yang dimiliki, maka akan semakin mudah seseorang melakukan amaliyah terutama dalam beribadah kepada Allah Swt.

Seorang muslim dikatakan hafal Al-Qur'an, jika ia telah memenuhi beberapa aspek di antaranya kelancaran dalam menghafal, kebenaran susunan ayat yang dihafal, kesempurnaan hafalan, kesesuaian bacaan dengan kaidah ilmu tajwid (*makhārij al-hurūf, ṣifāh al-hurūf, aḥkām al-hurūf, aḥkām al-madd wa al-qāṣr*), dan *fa ṣāḥah*.⁴ Namun, hal itu berbanding terbalik dengan realita (kenyataannya). Banyak sekali dijumpai para penghafal Al-Qur'an hanya sekadar menghafal, tanpa memenuhi aspek-aspek tersebut, terutama kesesuaian bacaan dengan kaidah ilmu tajwid. Fenomena demikian itu dapat dilihat di jenjang pendidikan menengah ke atas dengan kurun usia 16-18 tahun yang melakukan program menghafal Al-Qur'an. Hasil penelitian Hasibuan melaporkan bahwa masih ditemukan siswa atau santri yang kurang fasih dalam menghafal Al-Qur'an, bacaan yang tidak sesuai dengan ilmu tajwid, bacaan tajwidnya bagus namun saat menyetorkan hafalan masih terbata-bata.⁵ Untuk memperbaiki semua itu tentu membutuhkan waktu yang sangat lama.

³ Abu Bakar Jabir Al-Jaiziri, *Kitab Minhājul Muslim*, trans. oleh Fedrian Hasmand (Cet. 1. Jakarta: Pustaka Al-Kautsar, 2015), hlm. 391.

⁴ Misbahul Munir, *Ilmu dan Seni Qira'atil Qur'an, Pedoman bagi Qari-Qari'ah, Hafidzh-Hafidzah, dan Hakim dalam MTQ* (Semarang: Binawan, 2005), hlm. 356-357.

⁵ Indah Lestari Hasibuan, "Hubungan Penguasaan Ilmu tajwid dengan Kemampuan Menghafal Al-Qur'an Pondok Pesantren Modern Baharuddin Kecamatan Batang Angkola Kabupaten Tapanuli Selatan Provinsi Sumatera Utara," *Jurnal Penelitian dan Pengabdian Masyarakat*, 10, 1 (2022): hlm. 735.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

Hal demikian disebabkan karena kurangnya kemampuan penguasaan ilmu tajwid dengan baik.

Kemampuan seorang muslim dalam menghafal Al-Qur'an dipengaruhi oleh beberapa faktor di antaranya ikhlas, tekad yang kuat dan bulat, mengetahui nilai amalan yang dilakukan, mengamalkan hafalan, meninggalkan dosa, dan menguasai ilmu tajwid yang benar.⁶ Dari beberapa faktor yang mempengaruhi kemampuan menghafal Al-Qur'an tersebut, penguasaan ilmu tajwid yang baik merupakan faktor yang sangat penting. Dalam menghafal Al-Qur'an seseorang harus mampu membaca Al-Qur'an dengan bacaan yang benar, fasih, dan lancar. Tentu cara memperbaiki pengucapan dan bacaan tersebut adalah dengan menguasai ilmu tajwid.⁷ Penguasaan ilmu tajwid akan membantu dan mempermudah menghafal Al-Qur'an. Hal tersebut disebabkan karena orang yang sudah lancar membaca Al-Qur'an dengan ilmu tajwid, akan mudah mengenal huruf dengan kaidah yang benar dari ayat yang dibaca serta tidak asing lagi dengan keberadaan ayat-ayat Al-Qur'an, sehingga tidak membutuhkan waktu lama sebelum menghafalkannya.⁸ Pendapat lain mengatakan bahwa penguasaan ilmu tajwid yang baik akan membantu serta mempermudah menghafal Al-Qur'an, sebab kemampuan demikian ini dapat meminimalisasi kesalahan dalam menghafal Al-Qur'an. Apabila kemahiran itu belum didapat, penghafal akan disibukkan dengan membenaran bacaan yang lebih lama dibandingkan dengan orang yang

⁶Abdul Muhsin, *Orang Sibuk pun Bisa Menghafal Al-Qur'an, Rahasia, Cara, dan Kisah Orang-Orang Sibuk Menjadi Penghafal Al-Qur'an* (Cet. 5. Solo: PQS Publishing, 2014), hlm. 33.

⁷Ummu Habibah, *20 Hari Hafal 1 Juz* (Yogyakarta: Diva Press, 2015), hlm. 34-35.

⁸Wiwi Alawiyah Wahid, *Panduan Menghafal Al-Qur'an Super Kilat* (Cet. 1. Yogyakarta: Diva Press, 2015), hlm. 50.

sudah mahir dalam menguasai ilmu tajwid.⁹ Dengan demikian tajwid dapat menjadi penghias dengan memberikan kebenaran bacaan ketika menghafal yang akan menjadikannya mudah untuk diterima otak dan hati, sehingga hafalan tersebut menjadi cepat dan kuat dalam ingatan.¹⁰

Berdasarkan studi pendahuluan melalui kegiatan observasi, ditemukan bahwa di Madrasah Aliyah Negeri 1 Pekanbaru telah dilaksanakan program menghafal Al-Qur'an melalui mata pelajaran tahfiz yang dipersiapkan bagi para peserta didik yang berminat untuk melanjutkan studi ke universitas di Timur Tengah. Program ini lebih dikhususkan dan difokuskan pada kelas XI Agama yang terdiri dari 2 kelas yakni XI Agama putra dan XI Agama Putri dengan target hafalan Al-Qur'an 2 juz yaitu juz 30 dan juz 1. Sementara itu, untuk kelas X program ini tidak terlalu difokuskan, karena sekolah lebih memfokuskan pada peningkatan penguasaan ilmu tajwid siswa terlebih dahulu agar mudah ketika menghafal Al-Qur'an. Sedangkan untuk kelas XII, juga tidak difokuskan karena mereka difokuskan pada ujian kelulusan sekolah. Penguasaan ilmu tajwid peserta didik di MAN 1 Pekanbaru tergolong baik, terbukti dengan adanya seleksi masuk ke MAN 1 melalui tes membaca Al-Qur'an yang ditandai beberapa indikator sebagai berikut:

1. Siswa mampu menyebutkan hukum bacaan nun mati atau *at-tanwīn*, yaitu: *izhār*, *idgām* (*idgām bigunnah* dan *idgām bilāgunnah*), *iqlāb*, dan *ikhfā'*

⁹Achmad Annuri, *Panduan Tahsin Tilawah Al-Qur'an dan Ilmu Tajwid* (Yogyakarta: Al-Barokah, 2014), hlm. 35.

¹⁰Ulin Nuha Mahfudhon, *Jalan Penghafal Al-Qur'an* (Jakarta: Kompas Gramedia, 2017), hlm. 71.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

2. Siswa mampu menunjukkan hukum bacaan mim mati (*sukūn*), yaitu: *idgām mīmī*, *ikhfā' syafawī*, dan *izhār syafawī*.
3. Siswa mampu menandai hukum bacaan tanda panjang (*aḥkām al-madd wa al-qasr*), yaitu: *mad aṣli (mad ṭabi'ī)* dan *mad far'ī*.
4. Siswa mampu menerapkan hukum tajwid yang dikuasai ke dalam ayat Al-Qur'an yang dibaca.¹¹

Penguasaan ilmu tajwid tersebut diharapkan dapat meningkatkan kemampuan siswa dalam menghafal Al-Qur'an. Akan tetapi, fakta di lapangan masih peneliti dapatkan kondisi yang bertentangan dengan hal tersebut. Di mana, masih peneliti temukan kemampuan menghafal Al-Qur'an siswa dengan kualitas kurang baik di MAN 1 Pekanbaru. Hal tersebut ditandai dengan beberapa gejala sebagai berikut:

1. Masih ditemukan siswa yang belum bisa mengaplikasikan hukum tajwid yang dikuasai ke dalam bentuk bacaan ketika menghafal Al-Qur'an.
2. Masih ditemukan siswa yang kurang lancar dan kurang fasih dalam menghafal Al-Qur'an.
3. Masih ditemukan siswa ketika menyetorkan hafalannya tidak sesuai urutan ayat.
4. Masih ditemukan siswa terkendala dalam menyambung ayat ketika diuji.
5. Masih ditemukan siswa memakan waktu yang lama dalam menghafal Al-Qur'an.¹²

¹¹Wawancara dengan Wahyudi, S.Ag., tanggal 11 Juni 2022 di MAN 1 Pekanbaru.

¹²Wawancara dengan Wahyudi, S.Ag, tanggal 11 Juni 2022 di MAN 1 Pekanbaru.

Bertolak dari latar belakang yang telah dikemukakan di atas, peneliti tertarik untuk melakukan penelitian lebih lanjut mengenai permasalahan ini secara ilmiah dengan judul “Hubungan Penguasaan Ilmu Tajwid dengan Kemampuan Menghafal Al-Qur’an Siswa Madrasah Aliyah Negeri 1 Pekanbaru.”

B. Penegasan Istilah

Supaya terhindar dari kesalahan dalam memahami judul penelitian ini, maka di sini perlu diberikan penegasan istilah sebagai berikut:

1. Penguasaan

Dalam penelitian ini, istilah penguasaan digunakan dengan makna perbuatan menguasai.

2. Ilmu Tajwid

Istilah ilmu tajwid dalam penelitian ini digunakan dengan makna disiplin ilmu tentang cara membaca Al-Qur’an dengan benar dan baik. Dikarenakan pembahasan ilmu tajwid ini luas, maka dalam penelitian ini kajian ilmu tajwid dibatasi pada *makhārij al-ḥurūf*, *aḥkām al-ḥurūf*, *aḥkām al-madd wa al-qaṣr*, dan *fa ṣāḥah*.

3. Kemampuan Menghafal Al-Qur’an

Istilah kemampuan menghafal Al-Qur’an digunakan dengan makna kemampuan mengingat dan mengucapkan kembali ayat Al-Qur’an.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

© Hak Cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

C. Permasalahan

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

1. Identifikasi Masalah

Permasalahan yang dapat diidentifikasi dari judul Hubungan Penguasaan Ilmu Tajwid dengan Kemampuan Menghafal Al-Qur'an Siswa Madrasah Aliyah Negeri 1 Pekanbaru di atas sebagai berikut:

- a. Bagaimana penguasaan ilmu tajwid siswa Madrasah Aliyah Negeri 1 Pekanbaru?
- b. Bagaimana kemampuan menghafal Al-Qur'an siswa Madrasah Aliyah Negeri 1 Pekanbaru?
- c. Apakah ada hubungan penguasaan ilmu tajwid dengan kemampuan menghafal Al-Qur'an siswa Madrasah Aliyah Negeri 1 Pekanbaru?

2. Batasan Masalah

Dengan mempertimbangkan keluasan persoalan yang berkaitan dengan topik kajian dan supaya penelitian ini lebih fokus, maka permasalahan studi ini dibatasi pada hubungan penguasaan ilmu tajwid dengan kemampuan menghafal Al-Qur'an siswa Madrasah Aliyah Negeri 1 Pekanbaru.

3. Rumusan Masalah

Permasalahan penelitian ini dapat dirumuskan apakah ada hubungan penguasaan ilmu tajwid dengan kemampuan menghafal Al-Qur'an siswa Madrasah Aliyah Negeri 1 Pekanbaru?

D. Tujuan Penelitian

Penelitian ini bertujuan untuk menguji hubungan penguasaan ilmu tajwid dengan kemampuan menghafal Al-Qur'an Siswa Madrasah Aliyah Negeri 1 Pekanbaru.

E. Manfaat Penelitian

Manfaat penelitian ini dapat dibedakan ke dalam dua kategori, yaitu manfaat teoretis dan manfaat praktis.

1. Manfaat Teoretis

Secara teoretis, hasil penelitian ini diharapkan dapat menambah bukti ilmiah hubungan penguasaan ilmu tajwid dengan kemampuan menghafal Al-Qur'an.

2. Manfaat Praktis

Secara praktis, hasil penelitian ini diharapkan dapat bermanfaat bagi beberapa pihak berikut:

a. Kepala Sekolah

Bagi kepala sekolah, hasil penelitian ini diharapkan dapat dijadikan sebagai bahan pertimbangan dalam pengambilan keputusan untuk merancang program peningkatan kemampuan menghafal Al-Qur'an bagi para peserta didik.

b. Guru

Bagi guru, hasil penelitian ini diharapkan dapat dijadikan sebagai bahan rujukan dalam mendesain, melaksanakan, dan mengevaluasi program pembelajaran menghafal Al-Qur'an bagi para siswa.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

c. Siswa

Bagi para siswa, hasil penelitian ini diharapkan dapat digunakan dalam menentukan tahapan belajar membaca dan menghafal Al-Qur'an secara berkesinambungan supaya proses pembelajaran Al-Qur'an secara keseluruhan dapat berlangsung secara lebih efektif.

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

BAB II

LANDASAN TEORI

A. Kerangka Teoretis

1. Penguasaan Ilmu Tajwid

a. Pengertian Penguasaan Ilmu Tajwid

Dalam *Kamus Besar Bahasa Indonesia*, penguasaan diartikan proses, cara, perbuatan menguasai atau menguasai, pemahaman atau kesanggupan untuk menggunakan pengetahuan dan kepandaian. Kata penguasaan juga dapat diartikan kemampuan seseorang dalam sesuatu hal.¹³ Nurgiyantoro menjelaskan secara istilah penguasaan merupakan kemampuan seseorang dalam memahami materi atau konsep yang dapat diwujudkan dari teori maupun praktik.¹⁴

Secara bahasa, tajwid berasal dari kata Bahasa Arab yaitu *jawwada-yujawwidu-tajwidan* yang berarti membaguskan atau membuat bagus.¹⁵ Menurut Abdullah Asy`ari tajwid adalah ilmu yang digunakan untuk mengetahui bagaimana membunyikan huruf-huruf dengan betul, baik huruf yang berdiri sendiri maupun huruf dalam rangkaian.¹⁶ Sedangkan *al-Murşafī* dan *al-Qamḥāwī* menjelaskan tajwid secara istilah adalah mengeluarkan setiap huruf, serta memberi

¹³Tim Penyusun, *Kamus Besar Bahasa Indonesia*, Ketiga (Jakarta: Pusat Bahasa Departemen Pendidikan Nasional, 2008), hlm. 604.

¹⁴Nurgiyantoro Burhan, *Penilaian dalam Pengajaran Bahasa dan Sastra* (Yogyakarta: BPFE Yogyakarta, 2001), hlm. 162.

¹⁵Akhmad Yassin Andy, *Ilmu Tajwid Pedoman Membaca Al-Qur'an* (Jombang: Pelita Offset, 2010), hlm. 1.

¹⁶Irwan Purwanto, "Visualisasi Pembelajaran Tajwid dalam Membaca Al-Qur'an Berbasis Multimedia," *Jurnal Manajemen Sistem Informasi dan Teknologi*, 1, 4 (2014): hlm. 52.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

ḥaqq dan *al-mustaḥaqqnya* dari *ṣifah al-ḥurūf*.¹⁷ Yang dimaksud dengan *ḥaqq al-ḥurūf* tersebut adalah sifat asli yang selalu bersama dengan huruf tersebut, seperti *al-Jāhar*, *al-Isti'ālā*, *al-Istifāl*, dan lain sebagainya. Sedangkan yang dimaksud dengan *mustaḥaqq al-ḥurūf* adalah sifat yang nampak sewaktu-waktu. Seperti *tafkhīm*, *tarqīq*, *ikhā'*, dan lain sebagainya.¹⁸

Dengan demikian, penguasaan ilmu tajwid dapat dipahami sebagai kemampuan atau kecakapan yang dimiliki seseorang dalam memahami dan menguasai ilmu tentang kaidah membaca Al-Qur'an dengan baik dan benar.

b. Ruang Lingkup Ilmu Tajwid

Menurut Habibah ruang lingkup pembahasan ilmu tajwid meliputi: *makhārij al-ḥurūf* (tempat keluar masuknya huruf), *ṣifah al-ḥurūf* (cara pengucapan huruf), *aḥkām al-ḥurūf* (hubungan antar huruf), *aḥkām al-madd wa al-qaṣr* (panjang pendeknya bacaan), *aḥkām waqf wa al-Ibtida'* (memulai dan mengehentikan bacaan), dan *al-khat dan al-usmāni*.¹⁹ Akan tetapi dalam penelitian ini, ruang lingkup pembahasan ilmu tajwid hanya dibatasi pada pokok pembahasan *aḥkām al-ḥurūf* dan *aḥkām al-madd wa al-qaṣr* sebagai berikut:

¹⁷Abdul Fattāh as-Sayyid Ajmi al-Murṣafī, *Hidāyatul Qārī ilā Tajwīd Kalām al-Bārī* (al-Madīnah al-Munawwarah: Maktabah at-ṭhayyibah, 1980), hlm. 45. Lihat juga Muhammad Aṣādiq Qamḥāwī, *Al-Burhān fī Tajwīd al-Qur'ān* (Beirut: Al-Mazra'ah Bināyah al-īmān, 1985), hlm. 9.

¹⁸Aso Sudiarjo, "Aplikasi Pembelajaran Ilmu Tajwid, Waqaf dan Makharijul Huruf Berbasis Android," *Jurnal Sisfotek Global*, 2, 5 (2015), hlm. 54.

¹⁹Habibah, *20 Hari Hafal 1 Juz*, hlm. 38-39.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

1) *Ahkām al-hurūf*

Ahkām al-hurūf adalah hubungan antara huruf atau hukum hukum dalam membaca Al-Qur'an. Pembahasan *ahkām al-hurūf* meliputi:

a) Hukum nun mati atau tanwin

Hukum *nun mati* atau *at-tanwīn* apabila bertemu dengan salah satu huruf hijaiyah mempunyai 4 hukum,²⁰ yaitu:

(1) *Izhār*

Izhār secara bahasa artinya jelas. Indikator penguasaan hukum bacaan *izhār* yaitu seorang muslim dapat mengucapkan dengan benar hukum bacaan *Izhār*, apabila *nun mati* atau *at-tanwīn* bertemu dengan salah satu huruf *izhār* yang 6 yaitu:

ع - ه - ح - خ - غ - ع

dan dibaca dengan jelas tanpa berdengung.²¹

Contoh hukum bacaan *izhār*:

حَوْلَهُ لِمَنْ، أَلَيْمٌ عَذَابٌ

(2) *Idgām*

Idgām menurut bahasa adalah memasukkan sesuatu pada sesuatu. Sedangkan menurut istilah adalah bertemunya huruf yang mati dan huruf yang hidup sekiranya menjadi

²⁰Hisamuddīn Salīm Al-Kailānī, *Al-Bayān Fī Ahkām at-Tajwīd Al-Qur'ān* (Ad-Dimasq: Wizarah al-ʿIlam al-Jumhūriyyah al-ʿArabiyyah As-Sūriyyah, 1999), hlm. 61.

²¹Qamhāwī, *Al-Burhān fī Tajwīd*, hlm. 15.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

satu sehingga seperti huruf yang bertasydid. *Idgām* terbagi menjadi dua, yaitu:

(a) *Idgām bighunnah*

Secara bahasa *idgām* artinya memasukkan atau meleburkan. Sedangkan *bigunnah* artinya berdengung. Indikator penguasaan hukum bacaan *idgām bigunnah* yaitu seorang muslim dapat mengucapkan dengan benar hukum bacaan *idgām bigunnah*, apabila *nun mati* atau *at-tanwīn* bertemu dengan salah satu huruf *idgām bigunnah* yang 4 yaitu:

ي-و-م-ن

dan dibaca *ghunnah* (berdengung) di hidung pada ayat yang ditentukan.²²

Contoh:

أَزْوَاجٍ مُّطَهَّرَةٍ، مِنْ رَأْسِهِمْ

(b) *Idgām bilāgunnah*

Secara bahasa *idgām* artinya memasukkan atau meleburkan. Sedangkan *bilāgunnah* artinya tidak berdengung. Indikator penguasaan hukum bacaan *idgām bilāgunnah* yaitu seorang muslim dapat mengucapkan dengan benar hukum bacaan *idgām bilāgunnah*, apabila

²²Khairul Umam, *Mudah, Cepat, Tepat Membaca Al-Qur'an* (Jakarta: Qultum Media, 2007), hlm. 45-46.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

nun mati atau *at-tanwīn* bertemu dengan salah satu huruf *idgām bilāgunnah* yang 2 yaitu:

ر-ل

dan dibaca tidak *ghunnah* (tidak berdengung) di hidung pada ayat yang ditentukan.

Contoh: مِنْ رَبِّهِمْ , هُمْزَةٌ لَمْزَةٌ

(c) *Iqlāb*

Secara bahasa *iqlāb* artinya menukar atau mengganti.²³ Indikator penguasaan hukum bacaan *iqlāb* yaitu seorang muslim dapat mengucapkan dengan benar hukum bacaan *iqlāb* apabila *nun mati* atau *at-tanwīn* bertemu dengan salah satu huruf *iqlāb* yaitu: ب dibaca dengan mengganti suara *nun mati* atau *at-tanwīn* menjadi *mim mati* disertai dengan dengung pada ayat yang ditentukan.

Contoh: بَعْدَهُ مِنْ , بِجَهَنَّمَ يَوْمَئِذٍ

(d) *Ikhfā'*

Secara bahasa *ikhfā'* artinya menyembunyikan atau menyamarkan. Indikator penguasaan hukum bacaan *ikhfā' haqīqī* yaitu seorang muslim dapat melafazhkan hukum bacaan *ikhfā' haqīqī* dengan benar, apabila *nun mati/at-tanwīn* bertemu dengan salah satu huruf *ikhfā' haqīqī* yang 15 yaitu:

²³Abu Nizhan, *Buku Pintar Al-Qur'an* (Jakarta: Qultum Media, 2008), hlm. 16.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

ك-ق-ف-ظ-ط-ض-ص-ش-س-ز-ذ-د-ج-ث-ت
dan dibaca dengan menyamakan bunyi *nun mati* atau *atanwīn* dengan dengung (berbunyi “Ng”) dengan huruf yang ada di depannya, pada surah yang ditentukan.²⁴

Contoh: **فِيهِمَا مِنْ كُلِّ فَأَكِهَةٍ زَوْجِنِ**

b) Hukum *mim mati*

Hukum *mim mati* dibagi menjadi tiga bagian yaitu:

(1) *Idgām mīmī*

Menurut bahasa *idgām* artinya melebur atau memasukkan huruf sukun kedalam huruf berharakat setelahnya. Indikator penguasaan hukum bacaan ini yaitu seorang muslim dapat mengucapkan dengan benar hukum bacaan *idgām mīmī* apabila *mim mati* bertemu dengan huruf *mim* yang berharakat dalam satu lafaz. Cara pengucapannya harus disertai dengan *gunnah* (dengung) dengan memasukkan huruf *mim mati* kedalam huruf *mim* sesudahnya dan ditahan 3 ketukan, pada surah yang ditentukan.²⁵

Contoh²⁶:

وَمَا تَأْتِيهِمْ مِنْ آيَةٍ مِنْ آيَاتِ رَبِّهِمْ إِلَّا كَانُوا عَنْهَا مُعْرِضِينَ

²⁴Salīm Al-Kailānī, *Al-Bayān Fī Ahkām*, hlm. 72.

²⁵Ahmad Muzammil, *Panduan Tahsin Tilawah* (Ciputat Tangerang: Ma’had Al-Qur’an Nurul Hikmah, 2015), hlm. 48.

²⁶Q.S. Al-An’am ayat 4.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

(2) *Ikhfā' syafawī*

Ikhfā' syafawī adalah menyamarkan *mim mati* karena dengungan (*gunnah*).²⁷ Indikator penguasaan hukum bacaan *Ikhfā' syafawī* yaitu seorang muslim dapat mengucapkan dengan benar hukum bacaan ini, apabila *mim mati* bertemu dengan huruf (ب). Cara pengucapannya dengan membaca *mim sukun* disertai samar dan terdengar seperti didengungkan (*gunnah*) sebanyak 2 ketukan pada surah yang ditentukan.²⁸

Contoh:²⁹

وَيَوْمَ يُرْجَعُونَ إِلَيْهِ فَيُنَبِّئُهُم بِمَا عَمِلُوا

(3) *Izhār syafawī*

Indikator penguasaan hukum bacaan *izhār syafawī* yaitu seseorang dapat mengucapkan dengan benar hukum bacaan *izhār syafawī*, apabila *mim mati* bertemu dengan huruf-huruf *hijaiyyah* selain huruf *mim* (م) dan *ba* (ب). Dan cara pengucapannya tidak boleh dengung (harus dibaca jelas), pada surah yang ditentukan.³⁰ Huruf-huruf *izhār syafawī* jumlahnya ada 26 huruf, yaitu:

²⁷Muhammad Mahmud, *Hidayah Al-Mustafid*, trans. oleh M. Fadhil Sa'id An-Nadwi (Surabaya: Al-Hidayah), hlm. 9.

²⁸Abu Ali Zainal Abidin, *Pelajaran Tajwid* (Jakarta: CV. Raja Publishing, 1992), hlm. 20.

²⁹Q.S. An-Nur ayat 64.

³⁰Nizhan, *Buku Pintar Al-Qur'an*, hlm. 17.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

ا - ت - ث - ج - ح - خ - د - ذ - ر - ز - س - ش - ص - ض - ط - ظ - ع - غ - ف -
ق - ك - ل - ن - و - ي

Contoh: لَعَلَّكُمْ تُفْلِحُونَ

2) *Aḥkām al-madd wa al-qaṣr*

Aḥkām al-madd wa al-qaṣr yaitu panjang dan pendeknya dalam melafazkan ucapan dalam tiap ayat Al-Qur'an. Hukum *madd* ada dua macam, yaitu *madd aṣli* dan *madd far'ī*.³¹

a) *Mad aṣli (mad tabi'ī)*

Seorang muslim yang menguasai hukum bacaan ini dapat mengucapkan dengan benar hukum bacaan *madd aṣli* atau *mad tabi'ī*, apabila ada salah *huruf hijaiyyah* bertemu dengan huruf *mad* yang tiga, yaitu *fathah* diikuti huruf *alif*, *kasrah* diikuti *ya'*, dan *ḍammah* diikuti huruf *wau*, maka ia harus membaca panjang sebanyak satu *alif* (2 *harakat*).³²

Contoh: إِيَّاكَ، يَقُولُ، قِيلَ

b) *Mad far'ī*

Far'ī artinya bagian atau cabang, sedangkan yang dimaksud *madd far'ī* adalah bacaan panjang, melebihi panjang pada *mad tabi'ī*. *Mad far'ī* terdiri dari beberapa *madd* cabang sebagai berikut:³³

³¹Dahlan Salim Zarkasyi, *Pelajaran Ilmu Tajwid Praktis* (Semarang: Al-Alawiyah, 1989), hlm. 27.

³²Zarkasyi, hlm. 27.

³³Ahmad Shams Madyan, *Peta Pembelajaran Al-Qur'an* (Jakarta: Pustaka Belajar, 2008), hlm. 32.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

- (1) **Mad wājib muttaṣil**, yaitu *mad* yang bertemu *hamzah* dalam satu kata dan dibaca panjang 2 Setengah *alif* atau 5 *harakat*.
Contohnya: وَالسَّمَاءِ
- (2) **Mad jāiz munfaṣil**, yaitu apabila *mad ṭabi'ī* bertemu huruf *alif* dan dibaca panjang 2 setengah *alif* atau 5 *harakat*.
Contohnya: يَا أَيُّهَا النَّاسُ
- (3) **Mad 'ariḍ lissukūn**, yaitu apabila *mad ṭabi'ī* yang bertemu dengan huruf yang dimatikan karena *waqaf*.³⁴ Cara membacanya ada 3 macam yaitu:
 - (a) Yang lebih utama, supaya dibaca panjang 3 *alif* atau 6 *harakat*.
 - (b) Yang pertengahan, dibaca empat *harakat*, yakni dua kali *mad ṭabi'ī*.
 - (c) Yang pendek, yakni boleh hanya dibaca seperti *mad ṭabi'ī* biasa (2 *harakat*).³⁵ Contohnya: يَعْزَمُونَ، يَوْمَ الدِّينِ
- (4) **Mad badal**, yaitu *mad* yang berasal dari penggantian huruf *hamzah sukūn* dengan huruf *alif*, *ya'*, atau *wau*, disesuaikan dengan *harakat* sebelumnya, seperti yang berlaku pada *mad ṭabi'ī* panjang bacaannya adalah 1 *alif* atau 2 *harakat*.
Contohnya: آمَنُوا/ءَامَنُوا/أَمَّنُوا
- (5) **Mad layyin**, yaitu *mad* yang terjadi jika ada *wau sukūn* atau *ya' sukūn* berada sesudah huruf *berharakat fathah* dan

³⁴Marzuki dan Sun Choirol Ummah, *Dasar-Dasar Ilmu Tajwid* (Yogyakarta: Diva Press, 2020), hlm. 10.

³⁵Zarkasyi, *Pelajaran Ilmu Tajwid*, hlm. 22-23.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

bertemu huruf hidup yang diwaqafkan. Hukumnya *jawwāz* artinya boleh dibaca 1 *alif*, 2 *alif*, dan 3 *alif*. Namun, apabila terletak diakhir kalimat boleh dibaca 2/4/6 *harakat*.

Contohnya: **يَيْتٍ, خَوْفٍ**

(6) **Mad ṣilah**, yaitu *ha' damīr* (kata ganti) seperti *ha' damīr* yang diapit *harakat* hidup. *Mad ṣilah* terbagi menjadi 2 macam yaitu:

(a) **Mad ṣilah qaṣīrah** yaitu *mad* yang terjadi pada huruf *ha'* *damīr* yang didahului huruf *berharakat*. *Mad ṣilah qaṣīrah* membacanya seperti *mad ṭabi'ī* dibaca *qasr* (1 *alif* atau 2 *harakat*). Contohnya: **إِنَّهُ كَانَ, لَهُ مَا فِي السَّمَوَاتِ**

(b) **Mad ṣilah ṭawīlah**

Apabila ada *ha' damīr* bertemu *hamzah*. Adapun panjangnya wajib dibaca 2 Setengah *alif* atau 5 *harakat*.

Contohnya: **إِنَّهُ أَضْحَكَ**

(7) **Mad iwaḍ**, yaitu *mad* yang terjadi karena penggantian *fathah tain* menjadi *alif* seperti *mad ṭabi'ī* karena diwaqafkan, dan dibaca Panjang 1 *alif* atau 2 *harakat*. Contohnya: **كَبِيرًا** *lafaz* dibaca **وَنِسَاءً** dan **كَبِيرًا** *lafaz* dibaca **وَنِسَاءً**

(8) **Mad farqī**, yaitu bertemunya dua *hamzah*, yaitu *hamzah istifham* (untuk bertanya) dan *hamzah waṣal* pada *alif lam ma'rifah*. *Mad farqī* dibaca 3 *alif* atau 6 *harakat*.³⁶ Hukum

³⁶M. Basori Alwi Murtadho, *Pokok-Pokok Ilmu Tajwid* (Malang: Rahmatika, 2005), hlm.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

mad farqī hanya terdapat 4 ayat dalam Al-Qur'an yang diuraikan sebagai berikut.

(a) Surah Al-An'am ayat 143 dan 144

فَلَنْ أَلْذَكْرَيْنِ حَرَّمَ أَمْ الْأُنثَيْنِ أَمَا اسْتَمَلْتِ عَلَيْهِ أَرْحَامِ الْأُنثَيْنِ

(b) Surah Yunus ayat 59

فَلَنْ أَللَّهُ أَذِنَ لَكُمْ أَمْ عَلَى اللَّهِ تَفْتَرُونَ

(c) Surah An-Naml ayat 59

يُشْرِكُونَ أَمَا خَيْرٌ أَللَّهُ اصْطَفَى الَّذِينَ عِبَادِهِ عَلَى وَسَلَّمَ لِلَّهِ الْحَمْدُ قُلْ

- (9) *Mad lāzim kilmī musaqqal*, yaitu apabila setelah huruf *mad aṣli* terdapat huruf yang bertasydid dalam satu kata (kalimat). Cara membaca *mad lāzim kilmī musaqqal* ialah dengan memanjangkan terlebih dahulu huruf *mad* sebanyak 6 *harakat* (3 *alif*), diberatkan (*musaqqal*) atau dimasukkan (*idgām*) kepada huruf yang bertasydid di depannya.

Contoh: وَلَا الضَّالِّينَ , الطَّامَّةُ

- (10) *Mad lāzim kilmī mukhaffaf*, yaitu apabila setelah huruf *mad* terdapat huruf *sukūn* dan tidak ada *idgām*. Cara membaca *mad lāzim kilmī mukhaffaf* dibaca panjang 6 *harakat* atau 3 *alif*. Hukum *mad lāzim kilmī mukhaffaf* di dalam Al-Qur'an hanya terdapat 2 tempat pada surah yunus ayat 51 dan 91, dan berlafaz sama yaitu: أَلْنَنْ

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

(11) *Mad lāzim harfī muṣaqqal*, yaitu huruf yang wajib dibaca panjang dan diberatkan akibat terjadinya proses *pengidgāman* dan dibaca panjang 6 *harakat*. Contohnya: **الْم**

(12) *Mad lāzim harfī mukhaffaf*, yaitu huruf yang wajib dibaca panjang dan diringankan tanpa proses *pengidgāman* dan dibaca panjang 6 *harakat*. Contohnya: **عَسَق**

(13) *Mad tamkīn*, yaitu memanjangkan bacaan selama 2 *harakat* karena bertemunya dua huruf *ya* ' dalam satu kata, yaitu *ya* ' pertama *berharakat tasydid* dan *kasrah*, sedangkan *ya* ' kedua *berharakat sukūn*. Contohnya: **عَلِيَيْنَ**³⁷

c. Hukum Mempelajari Ilmu Tajwid

Hukum mempelajari ilmu tajwid adalah *farḍu kifāyah* (kewajiban kolektif), sedangkan hukum membaca Al-Quran dengan ilmu tajwid adalah *farḍu 'aīn* (kewajiban setiap individu).³⁸ Berdasarkan dalil Qs. Al-Muzammil ayat 4:

وَرَتَّلِ الْقُرْآنَ تَرْتِيلًا

Dan bacalah Al-Qur'an itu dengan tartil.

'Alī bin Abī Ṭālib *raḍiallāhu 'anhu* menjelaskan bahwa yang dimaksud dengan *at-tartīl* pada ayat di atas adalah *mentajwidkan* huruf-hurufnya dan mengetahui tempat *waqaf* ketika membaca Al-Qur'an.³⁹

³⁷Arwani dan Muhammad Ulin Nuha, *Yanbu'a: Thoriqoh Baca Tulis dan Menghafal Al-Qur'an* (Kudus: Pondok Tahfizh Yanbu'ul Qur'an, 2004), hlm. 32.

³⁸Tombak Alam, *Ilmu Tajwid* (Jakarta: Amzah, 2009), hlm. 1.

³⁹Muhammad Amri Amir, *Ilmu Tajwid Praktis* (Batam: Pustaka Baitul Hikmah Harun Ar-Rasyid, 2019), hlm. 2.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

d. Manfaat Mempelajari Ilmu Tajwid

Ada beberapa manfaat mempelajari ilmu tajwid di antaranya:

- 1) Agar dapat melafazkan huruf-huruf *hijaiyyah* dengan baik, fasih dan benar sesuai dengan kaidah-kaidah *makhārij al-hurūf* dan *ṣifah al-hurūfnya*.
- 2) Agar dapat memelihara kemurnian bacaan Al-Qur'an melalui tata cara membaca al-Qur'an yang baik dan benar, sehingga keberadaan bacaan Al-Qur'an di masa sekarang sama dengan bacaan yang pernah diajarkan oleh Rasulullah saw.
- 3) Menjaga lisan agar terjaga dari kesalahan dalam membaca Al-Qur'an.⁴⁰

Selain itu manfaat mempelajari ilmu tajwid adalah:

- 1) Untuk mengetahui *makhārij al-hurūf* (tempat keluar masuknya huruf).
- 2) Untuk mengetahui *ṣifah al-hurūf* (cara pengucapan huruf).
- 3) Untuk melatih lisan dalam melafazkan huruf-huruf di dalam Al-Qur'an.⁴¹

e. Indikator Penguasaan Ilmu Tajwid

Seorang muslim dikatakan mampu menguasai ilmu tajwid terlihat ketika membaca Al-Qur'an. Bukan hanya sekedar membaca, namun mampu menguasai kaidah-kaidah di dalamnya serta dapat menerapkan hukum tajwid dalam bentuk bacaan. Tentunya seorang

⁴⁰Andy, *Ilmu Tajwid Pedoman Membaca Al-Qur'an*, hlm. 2.

⁴¹Mikyal Oktarina, "Faedah Mempelajari dan Membaca Al-Qur'an dengan Tajwid," *Jurnal Studi Pemikiran, Riset, dan Pengembangan Pendidikan Islam*, 2, 8 (2020), hlm. 159.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

muslim harus paham terlebih dahulu apa saja indikator penguasaan ilmu tajwid, yang secara lebih rinci diuraikan sebagai berikut:

1) Memahami hukum *nun mati* atau *tanwin*

Yaitu pemahaman mengenai pokok pembahasan yang terdiri dari hukum bacaan *izhār*, *idhām*, *iqḷāb*, dan *ikhfā'*.

2) Memahami hukum *mim mati* atau *sukūn*

Yaitu pemahaman mengenai pokok pembahasan yang terdiri dari hukum bacaan *idgām mīmī*, *ikhfā' syafawī*, dan *izhār syafawī*.

3) Memahami hukum *mad* yaitu tentang *mad ṭabi'ī* dan *mad far'ī*, dan lain-lain

Yaitu pemahaman mengenai pokok pembahasan yang terdiri dari hukum *mad ṭabi'ī* dan *mad far'ī*.⁴²

2. Kemampuan Menghafal Al-Qur'an

a. Pengertian Kemampuan Menghafal Al-Qur'an

Dalam *Kamus Besar Bahasa Indonesia*, kata kemampuan berasal dari kata mampu yang memiliki arti kesanggupan, kecakapan, kekuatan dalam melakukan sesuatu.⁴³ Menurut Gordon kemampuan adalah sesuatu yang dimiliki individu untuk melakukan tugas atau pekerjaan yang dibebankan kepadanya.⁴⁴ Secara bahasa menghafal berasal dari kata *hafīza-yahfazū-hifẓan* yang berarti memelihara,

⁴²Wahid, *Panduan Menghafal Al-Qur'an Super Kilat*, hlm. 51.

⁴³Penyusun, *Kamus Besar Bahasa Indonesia*, hlm. 707.

⁴⁴Ramayulis, *Metode Pendidikan Islam* (Jakarta: Kalam Mulia, 2008), hlm. 37.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

menjaga, dan menghafalkan.⁴⁵ Secara istilah menghafal Al-Qur'an adalah proses memasukkan ayat-ayat Al-Qur'an ke dalam ingatan, kemudian melafazhkannya kembali tanpa melihat tulisan, disertai usaha untuk menghadirkannya ke dalam pikiran agar dapat diingat kapan pun dan dimana pun.⁴⁶ Jadi dapat dipahami kemampuan menghafal Al-Qur'an adalah kesanggupan dan kecakapan seseorang dalam menghafal, menekuni, serta menjaga ayat-ayat Al-Qur'an secara keseluruhan sesuai dengan kaidah yang benar tanpa melihat mushaf.

b. Metode Menghafal Al-Qur'an

Metode dalam menghafal Al-Qur'an bermacam-macam. Metode tersebut adalah sebagai berikut:⁴⁷

- 1) **Bi an-Nazāri**, yaitu membaca dengan cermat ayat-ayat Al-Qur'an yang akan dihafal dengan melihat mushaf Al-Qur'an secara berulang-ulang.
- 2) **Bi at-Tahfīzī**, yaitu menghafal sedikit demi sedikit ayat-ayat Al-Qur'an yang sudah dibaca berulang-ulang secara *bi an-nazāri* tersebut.
- 3) **Bi at-Talaqqī**, yaitu menyetorkan atau menyetorkan hafalan yang baru dihafal kepada seorang guru atau instruktur.
- 4) **Bi at-Takrīri**, yaitu mengulang hafalan atau menyetorkan hafalan yang pernah dihafal/pernah disetorkan kepada guru tahfiz.

⁴⁵A. W. Munawwir, *Kamus Al-Munawwir Arab Indonesia* (Surabaya: Pustaka Progressif, 2007), hlm. 302.

⁴⁶Cece Abdul Waly, *Pedoman Muraja'ah Al-Qur'an* (Cet. 10. Sukabumi: Farha Pustaka, 2020), hlm. 16.

⁴⁷Sa'dulloh, *9 Cara Cepat Menghafal Al-Qur'an* (Jakarta: Gema Insani, 2008), hlm. 52-54.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

5) *Bi at-Tasmi'i*, yaitu menyetorkan hafalan kepada orang lain baik kepada perorangan maupun jama'ah.

Selain itu ada juga metode metode lain seperti:⁴⁸

- 1) Metode seluruhnya, yaitu membaca satu halaman dari baris pertama sampai baris terakhir secara berulang sampai hafal.
- 2) Metode bagian, yaitu menghafal ayat demi ayat kemudian dirangkaikan sampai satu halaman.
- 3) Metode campuran, yaitu kombinasi antara metode seluruhnya dengan metode bagian. Mula-mula dengan membaca satu halaman berulang-ulang, kemudian pada bagian tertentu dihafal tersendiri, dan diulang Kembali secara keseluruhan. Di antara 3 metode tersebut, metode campuran adalah yang banyak dipakai orang dalam menghafal Al-Qur'an.

c. Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Kemampuan Menghafal Al-Qur'an

Faktor-faktor yang dapat mempengaruhi kemampuan menghafal Al-Qur'an di antaranya:

- 1) Ikhlas
- 2) Tekad yang kuat dan bulat
- 3) Mengetahui nilai amalan yang dilakukan
- 4) Mengamalkan hafalan
- 5) Meninggalkan dosa

⁴⁸Sa'dulloh, *9 Cara Cepat Menghafal*, hlm. 55.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

- 6) Berdoa
- 7) Memahami makna ayat dengan benar
- 8) Menguasai ilmu tajwid dengan benar.⁴⁹

Majdi Ubaid memaparkan faktor-faktor pendukung dalam menghafal Al-Qur'an sebagai berikut:

- 1) Memperbaiki bacaan sebelum menghafal.
- 2) Menggunakan satu mushaf dari satu cetakan.
- 3) Menggunakan ukuran mushaf yang mudah untuk dibawa.
- 4) Memilih waktu yang tepat untuk menghafal.
- 5) Menghindari waktu yang kurang ideal.
- 6) Menentukan target hafalan.
- 7) Mencari lokasi yang tepat untuk menghafal.
- 8) Memanfaatkan berbagai kesempatan untuk menghafal.⁵⁰

Sedangkan menurut Mahfudhon, kemampuan menghafal Al-Qur'an juga dipengaruhi oleh faktor-faktor seperti:

- 1) Niat yang ikhlas
- 2) Tekad yang kuat.
- 3) Menguasai ilmu tajwid.
- 4) Waktu dan tempat yang tepat.
- 5) Menggunakan satu jenis mushaf.
- 6) Doa.⁵¹

⁴⁹Muhsin, *Orang Sibuk pun Bisa Menghafal*, hlm. 33.

⁵⁰Majdi Ubaid, *9 Langkah Mudah Menghafal Al-Qur'an* (Cet. 1. Solo: Aqwam, 2014), hlm. 169.

⁵¹Mahfudhon, *Jalan Penghafal Al-Qur'an*, hlm. 61-77.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

d. Manfaat Menghafal Al-Qur'an

Para Ulama memaparkan beberapa manfaat menghafal Al-Qur'an sebagai berikut:⁵²

- 1) Jika menghafal Al-Qur'an disertai dengan amal saleh dan keikhlasan, akan mendapat kesenangan dan kebahagiaan di dunia maupun di akhirat.
- 2) Orang yang hafal Al-Qur'an akan mendapatkan anugerah dari Allah berupa ingatan yang tajam dan pemikiran yang cemerlang.
- 3) Menghafal Al-Qur'an merupakan bahtera ilmu, karena akan mendorong seseorang yang hafal Al-Qur'an untuk berprestasi lebih tinggi dari pada teman-temannya yang tidak hafal Al-Qur'an, sekalipun umur, kecerdasan, dan ilmu mereka berdekatan.
- 4) Orang yang hafal Al-Qur'an akan memiliki perilaku yang baik.
- 5) Jika penghafal Al-Qur'an mampu menguasai arti kalimat-kalimat di dalam Al-Qur'an, berarti dia telah banyak menguasai arti kosa kata bahasa Arab.
- 6) Orang yang hafal Al-Qur'an setiap waktu akan mengulangi hafalannya agar tidak lupa dan akan menjadikan hafalannya kuat dalam ingatan.

e. Urgensi Menghafal Al-Qur'an

Berikut adalah beberapa alasan mengapa umat Islam perlu menghafal Al-Qur'an di antaranya:

⁵²Muhammad Syah Putra, *Mudah dan Praktis Menghafal Juz Amma dan Asmaul Husna* (Surabaya: Qultum Media, 2013), hlm. 20-21.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

- 1) Untuk menjaga kemutawatiran Al-Qur'an.
- 2) Meningkatkan kualitas umat.
- 3) Meneladani Nabi Muhammad saw.
- 4) Menjaga terlaksananya sunnah-sunnah Nabi Muhammad saw.
- 5) Menjauhkan diri dari aktifitas yang sia-sia.
- 6) Modal utama dalam mempelajari agama.
- 7) Al-Qur'an adalah obat.⁵³

f. Keutamaan Menghafal Al-Qur'an

Berikut adalah keutamaan menghafal Al-Qur'an yang dijelaskan Allah dan Rasulnya:

- 1) Al-Qur'an akan menjadi syafa'at bagi penghafalnya.
- 2) Memperoleh derajat yang tinggi di surga.
- 3) Mendapat pahala yang banyak dari Allah Swt.
- 4) Menjadikan penghafalnya sebaik-baik manusia.
- 5) Allah akan mengangkat derajat *Ṣāhibul Qur'ān* di dunia.
- 6) Kemuliaan bagi kedua orang tuanya.⁵⁴

g. Indikator Kemampuan Menghafal Al-Qur'an

Ketika menghafal Al-Qur'an, ada beberapa indikator yang perlu diperhatikan. Secara lebih konkret dijelaskan sebagai berikut:⁵⁵

⁵³Abdul Waly, *Pedoman Muraja'ah*, hlm. 20.

⁵⁴Abdul Waly, hlm. 23-25.

⁵⁵M. Quraish Shihab, *Membumikan Al-Quran: Fungsi dan Peran Wahyu dalam Kehidupan Masyarakat* (Bandung: Mizan Pustaka, 2007), hlm. 191.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

1) *At-Tahfīz* (kelancaran hafalan)

Kelancaran hafalan dapat dilihat dari kemampuan melafazkan kembali ayat yang dihafal, dan mampu melanjutkan dari ayat yang satu ke ayat yang lain secara sempurna tanpa adanya terbata-bata dan kesalahan. Adapun kelancaran dan terbata-batanya hafalan ditandai dengan *an-Nisyān* (lupa) dan *tark al-āyah* (membaca sepotong atau melompat).

2) Kesesuaian bacaan dengan kaidah ilmu tajwid, yaitu:

- a) *Makhārij al-ḥurūf* (ketepatan membunyikan huruf sesuai dengan makhrajnya).
- b) *Ṣifāh al-ḥurūf* (ketepatan membunyikan huruf sesuai dengan sifat-sifat yang dimiliki).
- c) *Aḥkām al-ḥurūf* (ketepatan membunyikan huruf sesuai dengan hukum yang terjadi)
- d) *Aḥkām al-madd wa al-qaṣr* (ketepatan membunyikan panjang pendek suatu huruf sesuai dengan hukumnya).

3) *Faṣāhah*

Faṣāhah adalah ketepatan/kefasihan dalam membaca sehingga sesuai dengan *lahjah* Arab.⁵⁶ Penilaiannya yaitu meliputi *ahkām al-waqaf wal-ibtida'* (ketepatan menghentikan dan memulai bacaan sesuai dengan hukumnya).⁵⁷

⁵⁶Depatemen Agama RI, *Pedoman Perhakiman MTQ-MHQ (Tafsir al-Qur'an, MFQ, MSQ, MKQ, Tafsir Bahasa Indonesia dan Qira'at) Lembaga Pengembangan Tilawatil Qur'an Tingkat Nasional* (Jawa Timur: Penamas Kanwil Jatim, 2002), hlm. 34.

⁵⁷Agama RI, hlm. 37.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

3. Hubungan Penguasaan Ilmu Tajwid dengan Kemampuan Menghafal Al-Qur'an

Ketika menghafal Al-Qur'an seorang muslim harus mampu membaca Al-Qur'an dengan bacaan yang benar, fasih, dan lancar. Tentunya cara membenarkan pengucapan dan bacaan tersebut adalah dengan menguasai ilmu tajwid.⁵⁸ Menguasai ilmu tajwid sebelum menghafal Al-Qur'an merupakan perkara wajib.⁵⁹ Sebab, salah satu faktor kesulitan dalam menghafal Al-Quran ialah karena bacaan yang tidak bagus baik dari segi *Makhārij al-hurūf*, kelancaran, ataupun tajwidnya. Selain itu, menghafal Al-Qur'an tanpa menguasai ilmu tajwid tentu akan mengakibatkan bacaan Al-Qur'an menjadi kaku dan tidak lancar.⁶⁰ Oleh sebab itu, menguasai ilmu tajwid akan membantu dan mempermudah dalam menghafal Al-Qur'an, disebabkan karena orang yang sudah lancar membaca Al-Qur'an dengan benar akan mudah mengenal huruf dan tidak asing lagi dengan keberadaan ayat-ayat Al-Qur'an, sehingga tidak membutuhkan waktu yang lama sebelum menghafalkannya.⁶¹

Pendapat lain juga mengatakan bahwa penguasaan ilmu tajwid yang baik akan membantu serta mempermudah dalam menghafal Al-Qur'an, sebab kemampuan demikian ini dapat meminimalisasi kesalahan dalam menghafal. Apabila kemahiran itu belum didapat, penghafal akan disibukkan dengan pembenaran bacaan yang lebih lama dibandingkan

⁵⁸Habibah, *20 Hari Hafal 1 Juz*, hlm. 34.

⁵⁹Habibah, hlm. 35.

⁶⁰Wahid, *Panduan Menghafal Al-Qur'an Super Kilat*, hlm. 113.

⁶¹Wahid, hlm. 50.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

dengan orang yang sudah mahir dalam menguasai ilmu tajwid.⁶² Dengan demikian tajwid dapat menjadi penghias dengan memberikan kebenaran bacaan ketika menghafal, yang akan menjadikannya mudah untuk diterima otak dan hati, sehingga hafalan tersebut menjadi cepat dan kuat dalam ingatan.⁶³ Dari uraian di atas dapat dipahami bahwa menguasai ilmu tajwid sebelum menghafal Al-Qur'an akan memudahkan seseorang dalam menghafal Al-Qur'an dan menghindari terjadinya kesalahan dari ayat yang dihafalkan.

B. Penelitian yang Relevan

Beberapa penelitian terdahulu yang relevan dengan topik kajian studi ini dapat disajikan sebagai berikut:

1. Penelitian dalam bentuk skripsi oleh Teti Nuraini (2022), Program Studi Pendidikan Agama Islam, Fakultas Tarbiyah dan Keguruan, Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau dengan judul “Kemampuan Membaca Al-Qur'an sesuai Ilmu Tajwid Siswa Sekolah Menengah Atas Datuk Batu Hampar Kecamatan Tenayan Raya Pekanbaru.” Hasil penelitian ini melaporkan bahwa kemampuan membaca Al-Qur'an SMA Datuk Batu Hampar Kecamatan Tenayan Raya Pekanbaru dikategorikan “Kurang Mampu” karena tidak sesuai Ilmu Tajwid dengan rata-rata 54,33 berada diantara 40-55.⁶⁴ Penelitian ini terdapat perbedaan judul dengan

⁶²Annuri, *Panduan Tahsin Tilawah Al-Qur'an dan Ilmu Tajwid*, hlm. 35.

⁶³Mahfudhon, *Jalan Penghafal Al-Qur'an*, hlm. 71.

⁶⁴Teti Nuraini, 2022, Kemampuan Membaca Al-Qur'an sesuai Ilmu Tajwid Siswa Sekolah Menengah Atas Datuk Batu Hampar Kecamatan Tenayan Raya Pekanbaru, *Skripsi Thesis: Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau*.

yang penulis lakukan yaitu “Hubungan Penguasaan Ilmu Tajwid dengan Kemampuan Menghafal Al-Qur’an.”

2. Studi dalam bentuk skripsi yang dilakukan Saidah Fathul Siregar (2022), Program Studi Pendidikan Agama Islam, Fakultas Tarbiyah dan Keguruan, Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau dengan judul “Pengaruh Pemahaman Materi Ilmu Tajwid terhadap Kemampuan Membaca Al-Qur’an Siswa di Madrasah Tsanawiyah Swasta Al-Hakimiyah Paringgonan Kabupaten Padang Lawas.”⁶⁵ Studi yang dilakukan ini yaitu sama-sama meneliti tentang ilmu tajwid, tetapi terdapat perbedaan dari variabel Y. Saidah Fathul meneliti tentang “Kemampuan Membaca Al-Qur’an,” sedangkan penulis meneliti tentang “Kemampuan Menghafal Al-Qur’an.”

3. Penelitian dalam bentuk skripsi yang dilakukan Muhardi Apri (2016), Program Studi Pendidikan Agama Islam, Fakultas Tarbiyah dan Keguruan, Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau dengan judul “Pengaruh Minat Belajar Siswa terhadap Kemampuan Menghafal Ayat Al-Qur’an pada Mata Pelajaran Al-Qur’an Hadist di Madrasah Tsanawiyah Sirotulhuda Desa Bukit Selanjut Kecamatan Kelayang Kabupaten Indragiri Hulu.”⁶⁶ Penelitian yang lakukan Muhardi Apri sama-sama meneliti

⁶⁵Saidah Fathul Siregar, 2022, Pengaruh Pemahaman Materi Ilmu Tajwid terhadap Kemampuan Membaca Al-Qur’an Siswa di Madrasah Tsanawiyah Swasta Al-Hakimiyah Paringgonan Kabupaten Padang Lawas, *Skripsi Thesis*: Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau.

⁶⁶Muhardi Apri, 2016, Pengaruh Minat Belajar Siswa terhadap Kemampuan Menghafal Ayat Al-Qur’an pada Mata Pelajaran Al-Qur’an Hadist di Madrasah Tsanawiyah Sirotulhuda Desa Bukit Selanjut Kecamatan Kelayang Kabupaten Indragiri Hulu, *Skripsi Thesis*: Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

kemampuan menghafal Al-Qur'an, akan tetapi terdapat perbedaan variabel X dimana variabel tersebut "Minat Belajar Siswa," sedangkan variabel Y yang penulis lakukan adalah "Penguasaan Ilmu Tajwid."

Berdasarkan penelusuran penelitian relevan yang telah dikemukakan di atas, penulis dapat menegaskan bahwa penelitian ini bukan copy paste, terdapat perbedaan dari variabel, tempat, dan masalah penelitian. Dengan demikian, penelitian ini pantas untuk dilakukan.

C. Konsep Operasional

Berdasarkan konsep teoretis yang telah dipaparkan dalam bab ini, dapat dirumuskan konsep operasional sebagai berikut:

1. Variabel X (Penguasaan ilmu tajwid)

Indikator penguasaan ilmu tajwid adalah:

- Peserta didik mampu menyebutkan hukum bacaan nun mati/*at-tanwīn*.
- Peserta didik mampu menunjukkan hukum bacaan mim mati (*sukūn*),
- Peserta didik mampu menandai hukum bacaan tanda panjang (*aḥkām al-madd wa al-qaṣr*).
- Peserta didik mampu menerapkan hukum bacaan tajwid yang dikuasai ke dalam ayat Al-Qur'an yang dibaca.

2. Variabel Y (Kemampuan menghafal Al-Qur'an Siswa)

Indikator kemampuan menghafal Al-Qur'an adalah:

- Peserta didik lancar dalam menghafal Al-Qur'an.
- Peserta didik mampu melafalkan hafalannya dengan baik.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

- c. Peserta didik mampu menyetorkan hafalannya sesuai kaidah ilmu tajwid.
- d. Peserta didik mampu membedakan susunan ayat yang dihafal.
- e. Peserta didik mampu mengulangi hafalan Al-Qur'annya.
- f. Peserta didik mampu mempertahankan hafalan Al-Qur'annya.

D. Asumsi dan Hipotesis

1. Asumsi

Dapat diasumsikan bahwa penguasaan ilmu tajwid dan kemampuan menghafal Al-Qur'an siswa Madrasah Aliyah Negeri 1 Pekanbaru bervariasi.

2. Hipotesis

Hipotesis yang diuji dalam penelitian ini sebagai berikut:

- Ha: Terdapat hubungan yang positif antara penguasaan ilmu tajwid dan kemampuan menghafal Al-Qur'an siswa Madrasah Aliyah Negeri 1 Pekanbaru.
- Ho: Tidak terdapat hubungan yang positif antara penguasaan ilmu tajwid dan kemampuan menghafal Al-Qur'an siswa Madrasah Aliyah Negeri 1 Pekanbaru.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

BAB III

METODE PENELITIAN

A. Pendekatan dan Desain Penelitian

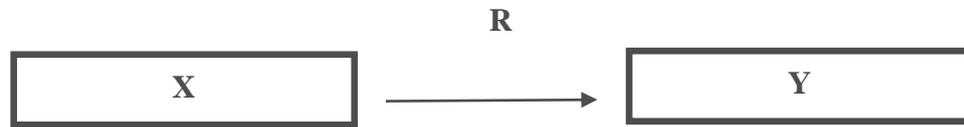
Sesuai dengan tujuan studi ini untuk menguji hubungan antara penguasaan ilmu tajwid dengan kemampuan menghafal Al-Qur'an, maka penelitian ini dilakukan dengan pendekatan kuantitatif.⁶⁷ Selain itu, penggunaan pendekatan kuantitatif dalam studi ini juga didukung oleh prosedur statistik yang digunakan untuk pengujian hipotesis.⁶⁸ Sementara itu, penelitian korelasi dipilih sebagai desain yang diterapkan dalam penelitian ini. Penetapan desain ini didasarkan pendapat Abdullah bahwa desain korelasi dirancang “untuk menentukan tingkat hubungan variabel-variabel yang berbeda dalam suatu populasi.”⁶⁹ Secara operasional, desain korelasi dalam studi ini diterapkan untuk menguji hubungan antara penguasaan ilmu tajwid yang menjadi variabel bebas (X) dengan kemampuan menghafal Al-Qur'an Siswa Madrasah Aliyah Negeri 1 Pekanbaru yang merupakan variabel terikat (Y). Secara lebih konkret, hubungan antarvariabel ini dapat dilihat pada skema gambar 3.1.

⁶⁷ Sebagaimana ditegaskan Creswell & Creswell, bahwa pendekatan kuantitatif itu digunakan untuk menguji hubungan antarvariabel. John W. Creswell dan J. David Creswell, *Research Design: Qualitative, Quantitative, and Mixed Methods Approaches*, Five Edition (Los Angeles: Sage Publications, 2018), hlm. 50.

⁶⁸ Asep Hermawan dan Husna Leila Yusran, *Penelitian Bisnis: Pendekatan Kuantitatif*, Edisi Pertama (Cet. 1. Depok: Kencana, 2017), hlm. 5-6.

⁶⁹ Ma`ruf Abdullah, *Metodologi Penelitian Kuantitatif* (Cet. 1. Yogyakarta: Aswaja Pressindo, 2015), hlm. 222.

Gambar 3.1
Hubungan Antarvariabel



Keterangan:

X: Variabel Bebas (Penguasaan Ilmu Tajwid).

Y: Variabel Terikat (Kemampuan Menghafal Al-Qur'an).

R: Hubungan Antarvariabel.⁷⁰

B. Waktu dan Tempat Penelitian

Pengumpulan data penelitian ini dilakukan dalam kurun waktu selama 1 bulan, dari tanggal 17 Mei- 22 Juni 2023. Sementara itu, penelitian ini dilaksanakan di Madrasah Aliyah Negeri 1 Pekanbaru, yang berlokasi di Jalan Bandeng No. 51, Pekanbaru, kode pos 28282, website: www.man1kotapekanbaru.sch.id. Alasan dipilihnya Madrasah Aliyah Negeri 1 Pekanbaru sebagai tempat penelitian didasarkan adanya program khusus menghafal Al-Qur'an yang dipersiapkan madrasah untuk siswa siwi yang akan melanjutkan studi ke universitas di Timur Tengah. Oleh karena itu, peneliti ingin menguji lebih dalam bagaimana hubungan penguasaan ilmu tajwid siswa di sekolah tersebut dengan kemampuan menghafal Al-Qur'annya.

⁷⁰Abdullah, hlm. 196.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

C. Subjek dan Objek Penelitian

Subjek penelitian ini adalah siswa siswi kelas XI jurusan agama Madrasah Aliyah Negeri 1 Pekanbaru. Kelas ini menjadi subjek penelitian didasarkan adanya program menghafal Al-Qur'an untuk seluruh siswa-siswi kelas XI jurusan agama melalui mata pelajaran tahfiz yang telah dipersiapkan madrasah guna melanjutkan studi ke universitas di Timur Tengah. Sedangkan objek penelitian ini adalah hubungan penguasaan ilmu tajwid dengan kemampuan menghafal Al-Qur'an siswa Madrasah Aliyah Negeri 1 Pekanbaru.

D. Populasi dan Sampel

Populasi penelitian ini adalah seluruh siswa kelas XI jurusan agama Madrasah Aliyah Negeri 1 Pekanbaru yang berjumlah 64 orang. Kelas ini hanya terdiri dari 2 kelas yaitu kelas XI agama putra yang berjumlah 32 orang, dan kelas XI agama putri berjumlah 32 orang. Pemilihan kelas menjadi populasi penelitian didasarkan adanya program khusus menghafal Al-Qur'an yang dipersiapkan madrasah untuk siswa-siswi kelas XI agama melanjutkan studi ke universitas di Timur Tengah, melalui mata pelajaran tahfiz. Sementara itu, pengambilan sampel dalam penelitian ini menggunakan teknik *nonprobability sampling* (sampling jenuh), di mana semua anggota populasi dijadikan sampel penelitian. Penetapan teknik ini didasarkan pendapat Arikunto bahwa populasi yang kurang dari 100 orang, maka diambil

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

semuanya. Jika populasi besar atau lebih dari 100, maka sampel yang diambil antara 10-15% atau 20-25%.⁷¹

E. Teknik Pengumpulan Data

Pengumpulan data penelitian ini menggunakan teknik tes dan dokumentasi yang secara rinci diuraikan sebagai berikut:

1. Tes

Penggunaan tes sebagai teknik pengumpulan data dalam penelitian ini didasarkan pada keandalan teknik tersebut yang dapat mengukur pengetahuan, keterampilan, dan kemampuan yang dimiliki individu atau kelompok.⁷² Secara operasional, teknik tes dalam studi ini digunakan dalam tiga bentuk, yakni tes untuk mengukur penguasaan ilmu tajwid siswa (variabel X) dari aspek pengetahuan dan keterampilan, tes yang digunakan berbentuk *tes soal* dan *tes praktik ilmu tajwid*. Sedangkan untuk mengukur kemampuan menghafal Al-Qur'an siswa (Variabel Y), digunakan *tes hafalan Al-Qur'an*. Secara lebih konkret pengoperasionalan ketiga bentuk tes meliputi: *pertama*, tes soal ilmu tajwid berbentuk pilihan ganda sebanyak 20 soal yang terdiri dari opsi pilihan a, b, c, d dan e. *Kedua*, tes praktik ilmu tajwid dengan membaca potongan ayat pada surah yang ditentukan. Dan *ketiga*, tes praktik hafalan Al-Qur'an dengan menyambung ayat pada surah yang telah ditentukan.

⁷¹Suharsimi Arikunto, *Prosedur Penelitian: Suatu Pendekatan Praktik* (Jakarta: Rineka Cipta, 2006), hlm 134.

⁷²Kasmadi dan Nia Siti Sunariah, *Panduan Modern Penelitian Kuantitatif* (Bandung: Alfabeta, 2014), hlm. 69.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

2. Dokumentasi

Penggunaan dokumentasi sebagai teknik pengumpulan data dalam penelitian ini didasarkan pada fungsinya yang dapat mengumpulkan sejumlah dokumen terkait data sekunder penelitian seperti data siswa, sejarah madrasah, lokasi madrasah dan semua yang berhubungan dengan madrasah.⁷³

F. Uji Instrumen Penelitian

1. Uji Validitas

Uji validitas dilakukan dengan menyebarkan instrumen kepada responden yang bukan responden sesungguhnya. Setelah diisi oleh responden tersebut, pengujian validitas menggunakan korelasi *product moment* yang dikembangkan oleh Karl Pearson.⁷⁴ Tahapan ini dilakukan untuk mengorelasikan skor tiap butir item dengan skor total sehingga diperoleh hasil perhitungannya. Hasil perhitungan yang diperoleh dapat dibandingkan dengan tabel *r Product Moment*, untuk menentukan item tersebut valid atau tidaknya, dengan taraf signifikansi sebesar 0,05. Jika r hitung $> r$ tabel, maka item dapat dinyatakan valid. Tetapi, Jika r hitung $< r$ tabel, maka item dinyatakan tidak valid.⁷⁵

Dalam penelitian ini, setelah diuji tingkat validitas butir soal, diketahui nilai dari r hitung adalah dalam rentang 0,729 – 0,360,

⁷³Hartono, *Analisis Item Instrumen* (Pekanbaru: Zanafafa Publishing, 2015), hlm. 88.

⁷⁴Sambas Ali Muhidin, *Analisis Korelasi, Regresi, dan Jalur dalam Penelitian* (Bandung: Pustaka Setia, 2017), hlm. 31.

⁷⁵Duwi Priyatno, *Belajar Cepat Olah Data Statistik dengan SPSS* (Yogyakarta: Andi Offset, 2012), hlm. 117.

sedangkan nilai r tabel untuk $N (30) = 0,349$. Dengan demikian, nilai r hitung $(0,729-0,360) >$ nilai r tabel $(0,349)$ dan butir soal dinyatakan valid.

Secara lebih konkret, hasil uji validitas dapat dilihat pada tabel 3.1.

Tabel 3.1
Hasil Uji Validitas Butir Soal Pilihan Ganda

Butir Soal	Hasil Uji		Keterangan
	r hitung	r tabel	
1	0,572		Valid
2	0,402		Valid
3	0,424		Valid
4	0,729		Valid
5	0,474		Valid
6	0,536		Valid
7	0,466		Valid
8	0,461		Valid
9	0,466		Valid
10	0,504		Valid
11	0,469		Valid
12	0,540		Valid
13	0,518		Valid
14	0,428		Valid
15	0,360		Valid
16	0,455		Valid
17	0,357		Valid
18	0,409		Valid
19	0,518		Valid
20	0,480	0,349	Valid

Sumber: Olahan data Excel 2023

2. Uji Reliabilitas

Dalam penelitian ini, uji reliabilitas menggunakan rumus KR20 sebagai berikut:

$$r_{11} = \left[\frac{n}{n-1} \right] \left[\frac{S_t^2 - \sum p_i q_i}{s_t^2} \right]$$

Keterangan:

r_{11} = Reliabilitas instrumen

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

- p = Proporsi subjek yang menjawab benar butir soal ke-i
 q = Proporsi subjek yang menjawab salah butir soal ke-i ($q = 1 - p$)
 n = Jumlah Sampel
 S_i^2 = Jumlah butir pertanyaan.

Penggunaan rumus di atas dapat menentukan data instrumen penelitian bersifat reliabel atau tidak, berdasarkan kriteria sebagai berikut:

- a. Apabila r_{11} (reliabilitas instrumen) sama dengan daripada 0,70, berarti tes soal yang sedang di uji reliabilitasnya dinyatakan memiliki reliabilitas yang tinggi (reliabel)
- b. Apabila r_{11} lebih kecil daripada 0,70 berarti tes soal yang sedang di uji reliabilitasnya dinyatakan belum memiliki reliabilitas yang tinggi (unreliabel).⁷⁶

Sedangkan untuk mengetahui kriteria reliabilitas instrumen, dapat menggunakan rujukan interpretasi instrument pada tabel 3.2.⁷⁷

Tabel 3.2
Kriteria Reliabilitas

Reliabilitas	Kriteria
0, 800 - 1, 000	Sangat Tinggi
0, 600 - 0, 799	Tinggi
0, 400 - 0, 599	Sedang
0, 200 - 0, 399	Rendah
0, 000 - 0, 199	Sangat Rendah

Berdasarkan hasil uji reliabilitas yang telah peneliti lakukan, diketahui nilai r_{11} menggunakan rumus KR20 adalah $0,83 > 0,70$. Dengan

⁷⁶Sugiyono, *Metode Penelitian Pendidikan* (Bandung: Alfabeta, 2017).

⁷⁷Gito Supriyadi, *Statistik Penelitian Pendidikan* (Yogyakarta: UNY Press, 2021), hlm.

demikian data instrumen penelitian bersifat reliabel, sehingga 0,83 masuk dalam kriteria reliabilitas sangat tinggi. Secara lebih konkret, hasil uji reabilitas dapat dilihat pada tabel 3.3.

Tabel 3.3
Hasil Uji Reabilitas

KR20	0,83
------	------

G. Teknik Analisis Data

1. Uji Normalitas

Uji normalitas pada penelitian ini menggunakan uji Kolmogorov-Smirnov dengan SPSS. Uji ini dapat menentukan data penelitian berdistribusi normal atau tidak, dengan cara melihat hasil dari nilai signifikansi (sig) yang telah didapatkan berdasarkan ketentuan sebagai berikut:

- a. Jika nilai signifikansi > 0.05 , maka data berdistribusi normal.
- b. Jika nilai signifikansi $< 0,05$, maka data tidak berdistribusi normal.⁷⁸

2. Uji Linearitas

Dalam penelitian ini, pengujian linearitas dilakukan dengan cara melihat nilai *deviation form linearity* Sig yang telah diuji melalui SPSS. Uji ini dilakukan disebabkan dapat mengetahui apakah dua variabel mempunyai hubungan yang linier secara signifikan atau tidak, berdasarkan ketentuan sebagai berikut:

⁷⁸Duwi Priyatno, *SPSS Panduan Mudah Olah Data bagi Mahasiswa & Umum* (Yogyakarta: Andi Offset, 2018), hlm. 73.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

- a. Jika nilai *deviation form linearity* Sig > 0,05, maka ada hubungan yang linier secara signifikan antara variabel independen dengan variabel dependen.
- b. Jika nilai *deviation form linearity* Sig < 0,05, maka tidak ada hubungan yang linier secara signifikan antara variabel independen dengan variabel dependen.⁷⁹

3. Uji Korelasi *Product Moment*

Uji ini dilakukan untuk menemukan besar hubungan antara penguasaan ilmu tajwid dengan kemampuan menghafal Al-Qur'an siswa. Data yang telah ada akan dianalisis dengan menggunakan teknik korelasi *Product Moment*, dengan rumus sebagai berikut:⁸⁰

$$r = \frac{n \sum XY - (\sum X)(\sum Y)}{\sqrt{(n \sum (X)^2 - (\sum X)^2) (n \sum (Y)^2 - (\sum Y)^2)}}$$

Keterangan:

- r_{xy} : Koefisien korelasi antara variabel X dan Y
- N : Jumlah subjek uji coba/banyaknya jumlah responden
- SXY : Jumlah hasil perkalian antara X dan Y
- SX : Jumlah seluruh skor
- SY : Jumlah seluruh skor Y
- SX^2 : Jumlah kuadrat skor X
- SY^2 : Jumlah kuadrat skor Y

⁷⁹Sugiyono dan Susanto, *Cara Mudah Belajar SPSS & Lisrel: Teori dan Aplikasi untuk Analisis Data Penelitian* (Bandung: Alfabeta, 2015), hlm. 323.

⁸⁰Rostiana Sundayana, *Statistika Penelitian Pendidikan* (Bandung: Aksara Alfabeta, 2018), hlm. 45.

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan yang telah dilakukan pada bab terdahulu, maka dapat disimpulkan bahwa dalam studi ini terdapat hubungan yang signifikan antara penguasaan ilmu tajwid dengan kemampuan menghafal Al-Qur'an siswa di Madrasah Aliyah Negeri 1 Pekanbaru. Hal itu diperoleh dari hasil uji korelasi *product moment* $0,610 > 0,246$ pada taraf signifikansi 5% dan $0,320$ pada taraf signifikansi 1%, maka H_a diterima dan H_0 ditolak. Dengan demikian dapat juga dipahami semakin tinggi penguasaan ilmu tajwid siswa, maka semakin tinggi pula kemampuan menghafal Al-Qur'annya.

Besar kontribusi penguasaan ilmu tajwid dengan kemampuan menghafal Al-Qur'an siswa juga dapat dilihat dari hasil perhitungan koefisien determinasi dengan nilai R Square $0,372$ yang mengandung pengertian persentase hubungan antarvariabel (penguasaan ilmu tajwid dengan kemampuan menghafal Al-Qur'an) sebesar 37,2%, sedangkan sisanya dipengaruhi oleh faktor lain seperti faktor psikologis, sosial yang tidak dimasukkan ke dalam penelitian ini.

B. Saran

Merujuk pada kesimpulan, maka dapat dirumuskan beberapa saran sebagai berikut:

- Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
 2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

1. Kepala Sekolah

Kepada kepala madrasah disarankan untuk membuat kebijakan yang mendukung program peningkatan kemampuan menghafal Al-Qur'an bagi para peserta didik dengan mengintegrasikan program pembinaan bacaan (*taḥsīn*) Al-Qur'an melalui penguasaan ilmu tajwid.

2. Guru

Kepada guru disarankan untuk mendesain, melaksanakan dan mengevaluasi program pembelajaran menghafal Al-Qur'an bagi para peserta didik dengan mengintegrasikannya program pembinaan bacaan (*taḥsīn*) Al-Qur'an melalui penguasaan ilmu tajwid.

3. Peserta didik

Kepada peserta didik disarankan untuk meningkatkan pembelajaran ilmu tajwid serta mengaplikasikannya ketika menghafal Al-Qur'an secara berkesinambungan supaya kemampuan menghafal menjadi benar dan baik.

4. Peneliti

Kepada peneliti disarankan untuk mengadakan studi lebih lanjut mengenai motivasi menghafal Al-Qur'an siswa yang tidak dikaji secara khusus dalam penelitian ini, karena banyak ditemukan di lapangan motivasi siswa dalam menghafal Al-Qur'an hanya sebatas menghafal saja, bukan dari kemauan pribadi, akibatnya kualitas hafalan Al-Qur'an siswa menjadi tidak baik.



DAFTAR PUSTAKA

- Abdul Waly, Cece. *Pedoman Muraja'ah Al-Qur'an*. Cet. 10. Sukabumi: Farha Pustaka, 2020.
- Abdullah, Ma`ruf. *Metodologi Penelitian Kuantitatif*. Cet. 1. Yogyakarta: Aswaja Pressindo, 2015.
- Akhmar, Isna Amalia, dan Hana Lestari. "Metode Efektif Menghafal Al-Qur'an Bagi Siswa Madrasah Ibtidaiyah." *Jurnal Pengabdian Masyarakat*, 1, 1 (2021).
- Alam, Tombak. *Ilmu Tajwid*. Jakarta: Amzah, 2009.
- Al-Jaiziri, Abdurrahman. *Kitab Shalat Fiqih Empat Mazhab*. Diterjemahkan oleh Syarif Hademasyah dan Luqman Junaidi. Jakarta: Darul Bayan `Al-Araby, 2005.
- Al-Jaiziri, Abu Bakar Jabir. *Kitab Minhājul Muslim*. Diterjemahkan oleh Fedrian Hasmand. Cet. 1. Jakarta: Pustaka Al-Kautsar, 2015.
- Al-Kailānī, Hisamuddīn Salīm. *Al-Bayān fī Ahkām at-Tajwīd Al-Qur'ān*. Ad-Dimasq: Wizarah al-I'lam al-Jumhūriyyah al-'Arabiyyah As-Sūriyyah, 1999.
- Al-Murşafī, Abdul Fattāh as-Sayyid Ajmi. *Hidāyatul Qārī ilā Tajwīd Kalām al-Bārī*. al-Madīnah al-Munawwarah: Maktabah at-ṭhayyibah, 1980.
- Amir, Muhammad Amri. *Ilmu Tajwid Praktis*. Batam: Pustaka Baitul Hikmah Harun Ar-Rasyid, 2019.
- Andy, Akhmad Yassin. *Ilmu Tajwid Pedoman Membaca Al-Qur'an*. Jombang: Pelita Offset, 2010.
- Annuri, Achmad. *Panduan Tahsin Tilawah Al-Qur'an dan Ilmu Tajwid*. Yogyakarta: Al-Barokah, 2014.
- Arunkunto, Suharsimi. *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: Rineka Cipta, 2006.
- Arwani, dan Muhammad Ulin Nuha. *Yanbu'a: Thoriqoh Baca Tulis dan Menghafal Al-Qur'an*. Kudus: Pondok Tahfizh Yanbu`ul Qur`an, 2004.
- Basuki, Agus Tri. *Penggunaan SPSS dalam Statistik*. Yogyakarta: Danisa Media, 2014.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

- Burhan, Nurgiyantoro. *Penilaian dalam Pengajaran Bahasa dan Sastra*. Yogyakarta: BPFY Yogyakarta, 2001.
- Creswell, John W., dan J. David Creswell. *Research Design: Qualitatif, Quatitative, and Mixed Methods Approaches*. Five Edition. Los Angeles: Sage Publications, 2018.
- Depatemen Agama RI. *Pedoman Perhakiman MTQ-MHQ (Tafsir al-Qur'an, MFQ, MSQ, MKQ, Tafsir Bahasa Indonesia dan Qira'at) Lembaga Pengembangan Tilawatil Qur'an Tingkat Nasional*. Jawa Timur: Penamas Kanwil Jatim, 2002.
- Habibah, Ummu. *20 Hari Hafal 1 Juz*. Yogyakarta: Diva Press, 2015.
- Hartono. *Analisis Item Instrumen*. Pekanbaru: Zanafa Publishing, 2015.
- Hasibuan, Indah Lestari. "Hubungan Penguasaan Ilmu tajwid dengan Kemampuan Menghafal Al-Qur'an Pondok Pesantren Modern Baharuddin Kecamatan Batang Angkola Kabupaten Tapanuli Selatan Provinsi Sumatera Utara." *Jurnal Penelitian dan Pengabdian Masyarakat*, 10, 1 (2022).
- Hermawan, Asep, dan Husna Leila Yusran. *Penelitian Bisnis: Pendekatan Kuantitatif*. Edisi Pertama. Cet. 1. Depok: Kencana, 2017.
- Ismail, dan Nenny Indrawati. *Analisis Data Penenlitian dengan SPSS*. Cet. 1. Jawa Tengah: Eureka Media Aksara, 2022.
- Kasmadi, dan Nia Siti Sunariah. *Panduan Modern Penelitian Kuantitatif*. Bandung: Alfabeta, 2014.
- Madyan, Ahmad Shams. *Peta Pembelajaran Al-Qur'an*. Jakarta: Pustaka Belajar, 2008.
- Mahfudhon, Ulin Nuha. *Jalan Penghafal Al-Qur'an*. Jakarta: Kompas Gramedia, 2017.
- Mahmud, Muhammad. *Hidayah Al-Mustafid*. Diterjemahkan oleh M. Fadhil Sa'id An-Nadwi. Surabaya: Al-Hidayah, t.t.
- Marzuki, dan Sun Choirol Ummah. *Dasar-Dasar Ilmu Tajwid*. Yogyakarta: Diva Press, 2020.
- Muhidin, Sambas Ali. *Analisis Korelasi, Regresi, dan Jalur dalam Penelitian*. Bandung: Pustaka Setia, 2017.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

- Muhsin, Abdul. *Orang Sibuk pun Bisa Menghafal Al-Qur'an, Rahasia, Cara, dan Kisah Orang-Orang Sibuk Menjadi Penghafal Al-Qur'an*. Cet. 5. Solo: PQS Publishing, 2014.
- Munawwir, A. W. *Al-Munawwir: Kamus Arab Indonesia*. Surabaya: Pustaka Progressif, 2007.
- Munir, Misbahul. *Ilmu dan Seni Qira'atil Qur'an, Pedoman bagi Qari-Qari'ah, Hafidzh-Hafidzah, dan Hakim dalam MTQ*. Semarang: Binawan, 2005.
- Murtadho, M. Basori Alwi. *Pokok-Pokok Ilmu Tajwid*. Malang: Rahmatika, 2005.
- Muzammil, Ahmad. *Panduan Tahsin Tilawah*. Ciputat Tangerang: Ma'had Alqur'an Nurul Hikmah, 2015.
- Nizhan, Abu. *Buku Pintar Al-Qur'an*. Jakarta: Qultum Media, 2008.
- Oktarina, Mikyal. "Faedah Mempelajari dan Membaca Al-Qur'an dengan Tajwid." *Jurnal Studi Pemikiran, Riset, dan Pengembangan Pendidikan Islam*, 2, 8 (2020).
- Prawindar Wulan, Devi Ayu, dan Ismanto. "Pembelajaran Ekstrakurikuler Tahfiz Al-Qur'an di Madrasah Aliyah." *Jurnal Unissula*, 1, 1 (2017).
- Priyatno, Duwi. *Belajar Cepat Olah Data Statistik dengan SPSS*. Yogyakarta: CV. Andi Offset, 2012.
- . *SPSS Panduan Mudah Olah Data Bagi Mahasiswa & Umum*. Yogyakarta: Andi Offset, 2018.
- Purwanto, Irwan. "Visualisasi Pembelajaran Tajwid dalam Membaca Al-Qur'an Berbasis Multimedia." *Jurnal Manajemen Sistem Informasi dan Teknologi*, 1, 4 (2014).
- Putra, Muhammad Syah. *Mudah dan Praktis Menghafal Juz Amma dan Asmaul Husna*. Surabaya: Qultum Media, 2013.
- Qamḥāwī, Muhammad Aṣādiq. *Al-Burhān fī Tajwīd al-Qur'ān*. Beirut: Al-Mazra'ah Bināyah al-īmān, 1985.
- Qardhawi, Yusuf. *Berinteraksi dengan Al-Qur'an*. Cet. 1. Jakarta: Gema Insani, 1999.
- Ramayulis. *Metode Pendidikan Islam*. Jakarta: Kalam Mulia, 2008.
- Rosalina, Linda, dan dkk. *Buku Ajar STATISTIKA*. Cet. 1. Padang: Muharika Rumah Ilmiah, 2023.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

- Sa'dulloh. *9 Cara Cepat Menghafal Al-Qur'an*. Jakarta: Gema Insani, 2008.
- Shihab, M. Quraish. *Membumikan Al-Quran: Fungsi dan Peran Wahyu dalam Kehidupan Masyarakat*. Bandung: Mizan Pustaka, 2007.
- Sudiarjo, Aso. "Aplikasi Pembelajaran Ilmu Tajwid, Waqaf dan Makharijul Huruf Berbasis Android." *Jurnal Sisfotek Global*, 2, 5 (2015).
- Sugiyono. *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung: Alfabeta, 2017.
- Sugiyono, dan Susanto. *Cara Mudah Belajar SPSS&Lisrel: Teori dan Aplikasi untuk Analisis Data Penelitian*. Bandung: Alfabeta, 2015.
- Sundayana, Rostiana. *Statistika Penelitian Pendidikan*. Bandung: Aksara Alfabeta, 2018.
- Supriyadi, Gito. *Statistik Penelitian Pendidikan*. Yogyakarta: UNY Press, 2021.
- Syahrum, dan Salim. *Metodologi Penelitian Kuantitatif*. Bandung: Citapustaka Media, 2012.
- Tim Penyusun. *Kamus Besar Bahasa Indonesia*. Ketiga. Jakarta: Pusat Bahasa Departemen Pendidikan Nasional, 2008.
- Ubaid, Majdi. *9 Langkah Mudah Menghafal Al-Qur'an*. Cet. 1. Solo: Aqwam, 2014.
- Umam, Khairul. *Mudah, Cepat, Tepat Membaca Al-Qur'an*. Jakarta: Qultum Media, 2007.
- Wahid, Wiwi Alawiyah. *Panduan Menghafal Al-Qur'an Super Kilat*. Cet. 1. Yogyakarta: Diva Press, 2015.
- Wahidi, Ridhoul, dan M. Syukron Maksum. *Beli Surga dengan Al-Qur'an*. Yogyakarta: Medpress Digital, 2013.
- Zainal Abidin, Abu Ali. *Pelajaran Tajwid*. Jakarta: CV. Raja Publishing, 1992.
- Zarkasyi, Dahlan Salim. *Pelajaran Ilmu Tajwid Praktis*. Semarang: Al-Alawiyah, 1989.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

LAMPIRAN

Lampiran 1 Kisi-Kisi Instrumen Soal Pilihan Ganda Penguasaan Ilmu Tajwid

KISI-KISI INSTRUMEN TES SOAL PILIHAN GANDA
PENGUASAAN ILMU TAJWID (VARIABEL X)

Variabel	Sub Variabel	Konsep Penguasaan	Indikator	No Item	
Penguasaan Ilmu Tajwid (X)	a. Hukum bacaan nun mati atau at-Tanwīn:	1) <i>Izhār</i>	Siswa dapat menjelaskan pengertian hukum bacaan <i>izhār</i>	1	
			Siswa dapat menentukan contoh hukum bacaan <i>izhār</i>	2	
		2) <i>Idgām</i> :	a) <i>Idgām bigunnah</i>	Siswa dapat menjelaskan pengertian hukum bacaan <i>idgām bigunnah</i>	3
				Siswa dapat menentukan contoh hukum bacaan <i>idgām bigunnah</i>	4
		b) <i>Idgām bilāgunnah</i>		Siswa dapat menjelaskan dengan benar pengertian hukum bacaan <i>idgām bilāgunnah</i>	5
				Siswa dapat menentukan contoh hukum bacaan <i>idgām bilāgunnah</i>	6
		3) <i>Iqlāb</i>	Siswa dapat menganalisis ketentuan hukum bacaan <i>iqlāb</i>	Siswa dapat mengelompokkan lafaz ayat yang mengandung hukum bacaan <i>iqlāb</i>	7

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengummumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

4) <i>Ikhfā' haqīqī</i>	Siswa dapat memahami ketentuan hukum bacaan <i>ikhfā' haqīqī</i>	Siswa dapat menentukan lafaz yang mengandung hukum bacaan <i>ikhfā' haqīqī</i>	8
		Siswa dapat menjelaskan pengertian <i>ikhfā' haqīqī</i>	9
b. Hukum bacaan mim mati (<i>sukūn</i>): 1) <i>Idgām mīmī</i>	Siswa dapat memahami ketentuan hukum bacaan <i>idgām mīmī</i>	Siswa dapat menjelaskan pengertian hukum bacaan <i>idgām mīmī</i>	10
		Siswa dapat menentukan contoh hukum bacaan <i>idgām mīmī</i>	11
	Siswa dapat mengevaluasi ketentuan hukum bacaan <i>idgām mīmī</i>	Siswa dapat mengkritik hukum bacaan mengapa dinamakan <i>idgām mīmī</i>	12
2) <i>Ikhfā' syafawī</i>	Siswa dapat menganalisis ketentuan hukum bacaan <i>ikhfā' syafawī</i>	Siswa dapat mengelompokkan contoh hukum bacaan <i>ikhfā' syafawī</i>	13
	Siswa dapat memahami ketentuan hukum bacaan <i>Ikhfā' syafawī</i>	Siswa dapat menjelaskan pengertian hukum bacaan <i>Ikhfā' syafawī</i>	14
3) <i>Izhār syafawī</i>	Siswa dapat memahami ketentuan	Siswa dapat menjelaskan pengertian hukum bacaan <i>Izhār syafawī</i>	15

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

	hukum bacaan <i>izhār syafawī</i> Siswa dapat menganalisis ketentuan hukum bacaan <i>Izhār syafawī</i>	Siswa dapat mengelompokkan lafaz ayat yang mengandung hukum <i>Izhār syafawī</i>	16
c. Hukum bacaan tanda panjang (<i>aḥkām al-mad wa al-qasr</i>): 1) <i>Mad aṣli (mad tabi'ī)</i> 2) <i>Mad Far'ī</i> : a) <i>Mad wājib muttaṣil</i> b) <i>Mad jāiz munfaṣil</i> c) <i>Mad lin/layyin</i>	Siswa dapat memahami ketentuan hukum bacaan <i>mad aṣli</i> atau <i>mad tabi'ī</i>	Siswa dapat menjelaskan pengertian hukum bacaan <i>mad aṣli</i> atau <i>mad tabi'ī</i>	17
	Siswa dapat memahami ketentuan hukum bacaan <i>mad aṣli</i> atau <i>mad tabi'ī</i>	Siswa dapat menentukan lafazh ayat yang mengandung hukum bacaan <i>mad aṣli</i> atau <i>mad tabi'ī</i>	18
	Siswa dapat memahami ketentuan hukum bacaan <i>mad wājib muttaṣil</i>	Siswa dapat menjelaskan pengertian hukum bacaan <i>mad wājib muttaṣil</i>	19
		Siswa dapat menentukan contoh hukum bacaan <i>mad wājib muttaṣil</i>	20
	Siswa dapat memahami ketentuan hukum bacaan <i>Mad jāiz munfaṣil</i>	Siswa dapat menjelaskan pengertian hukum bacaan <i>mad jāiz munfaṣil</i>	21
		Siswa dapat menentukan lafaz ayat yang mengandung hukum <i>mad jāiz munfaṣil</i>	22
	Siswa dapat memahami ketentuan hukum bacaan <i>mad lin/layyin</i>	Siswa dapat menentukan contoh hukum bacaan <i>Mad lin/layyin</i>	23
	Siswa dapat menjelaskan	24	

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

	<i>lin/layyin</i>	pengertian hukum bacaan <i>mad lin/layyin</i>	
d) <i>Mad Iwaḍ</i>	Siswa dapat memahami ketentuan hukum bacaan <i>mad iwaḍ</i>	Siswa dapat menentukan contoh hukum bacaan <i>mad iwaḍ</i>	25
JUMLAH			25





Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Lampiran 2 Soal Tes Pilihan Ganda Sebelum Uji Validitas

Jawablah pertanyaan ini dengan benar!

1. Apabila ada *nun mati* atau *at-tanwīn* bertemu dengan salah satu huruf di bawah ini:

هـ-غ-ع -خ-ح-ء

Maka disebut dengan hukum bacaan...

- a. *Izhār*
 - b. *Idgām bigunnah*
 - c. *Idgām bilāgunnah*
 - d. *Iqlāb*
 - e. *Ikhfā' haqīqī*
2. Berikut ini lafaz ayat yang mengandung hukum bacaan *izhār* adalah...
 - a. مِنْ شَرٍّ
 - b. طَيْرًا أَبَابِيلَ
 - c. يَحْسَبُ أَنْ لَنْ يَغْدِرَ عَلَيْهِ أَحَدٌ
 - d. مِنْ بَعْدِ
 - e. كَلَّا لَيُنْبَذَنَّ فِي الْحُطَمَةِ
 3. Memasukkan suara *nun sukun* atau *at-tanwīn* dengan dengung ke dalam salah satu huruf ن -م- و- ي- yang terletak setelahnya, disebut hukum bacaan...
 - a. *Izhār*
 - b. *Idgām bigunnah*
 - c. *Idgām bilāgunnah*
 - d. *Iqlāb*
 - e. *Ikhfā' haqīqī*

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

4. Dari potongan ayat di bawah ini, lafazh yang mengandung hukum bacaan *idgām bigunnah* adalah...
 - a. مِنْ شَرِّ الْوَسْوَاسِ الْخَنَّاسِ
 - b. أَيْحَسِبُ أَنْ لَنْ يَقْدِرَ عَلَيْهِ آخِذٌ
 - c. فَصَلِّ لِرَبِّكَ وَأَنْحِرْ
 - d. سَمِيعٌ بَصِيرٌ
 - e. مَنْ لَمْ يَعْلَمْ
5. Apabila *nun mati* atau *at-tanwi>n* bertemu dengan huruf ل-ر yang terletak setelahnya, disebut hukum bacaan...
 - a. *Izhār*
 - b. *Idgām bigunnah*
 - c. *Idgām bilāgunnah*
 - d. *Iqlāb*
 - e. *Ikhfā' haqīqī*
6. Berikut ini lafaz ayat yang mengandung hukum bacaan *idgām bilāgunnah* adalah...
 - a. مَكَانٍ آخِرٍ
 - b. عَنْ نَفْسٍ
 - c. مَنْ كَانَ
 - d. مَنْ لَمْ يَعْلَمْ
 - e. أَمْ أَمِنْتُمْ
7. Perhatikan lafaz ayat di bawah ini!
 1. وَمَا تَفَرَّقَ الَّذِينَ أُوتُوا الْكِتَابَ إِلَّا مِنْ بَعْدِ مَا جَاءَتْهُمْ الْبَيِّنَةُ
 2. فَكَذَّبُوهُ فَعَقَرُوهَا فَدَمْدَمَ عَلَيْهِمْ رَبُّهُمْ بِذُنُوبِهِمْ فَسَوَّاهَا
 3. يَخْرُجُ مِنْ بَيْنِ الصُّلْبِ وَالتَّرَائِبِ
 4. وَمَا صَاحِبُكُمْ بِمَجْنُونٍ
 5. فَإِذَا هُمْ بِالسَّاهِرَةِ
 6. فَأَنْبِئْنَا فِيهَا حَبًّا



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Yang termasuk contoh bacaan *iqlāb* dari potongan lafaz ayat di atas adalah...

- a. 1, 2, 3, 6
- b. 1, 2, 3, 4, 5, dan 6
- c. 1, 3, dan 5
- d. 1, 3 dan 6
- e. 1, 3, 5, dan 6

8. Di antara contoh berikut ini, manakah yang termasuk hukum bacaan *ikhfā'* *haqīqī*...

- a. فَجَعَلُهُمْ كَعَصْفٍ مَّاكُولٍ
- b. مِنْ شَرِّ الْوَسْوَاسِ الْخَنَّاسِ
- c. فَصَلِّ لِرَبِّكَ وَأَنْحَرْ
- d. كَلَّا لَيُنْبَذَنَّ فِي الْحُطَمَةِ
- e. فَوَيْلٌ لِلْمُصَلِّينَ

9. Menyamakan bunyi huruf *nun sukun* atau *at-tanwīn* ke dalam huruf di depannya, disebut hukum bacaan...

- a. *Izhār*
- b. *Idgām bigunnah*
- c. *Idgām bilāgunnah*
- d. *Iqlāb*
- e. *Ikhfā' haqīqī*

10. Memasukkan huruf *mim mati* kedalam huruf *mim* sesudahnya dan ditahan 3 ketukan disebut hukum...

- a. *Izhār syafawī*
- b. *Idgām mīmī*



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

- c. *Idgām bigunnah*
- d. *Ikhfā' syafawī*
- e. *Iqlāb*

11. Perhatikan ayat di bawah ini!

Manakah yang mengandung hukum bacaan *idgām mīmī*....

- a. ثُمَّ رَدَدْنَاهُ أَسْفَلَ سَافِلِينَ
- b. خَلَقَ الْإِنْسَانَ مِنْ عَلَقٍ
- c. أَصَابِعُهُمْ فِي آذَانِهِمْ
- d. فِي آذَانِهِمْ مِنَ الصَّوَاعِقِ
- e. تَرْمِيهِمْ بِحِجَارَةٍ مِنْ سِجِّيلٍ

12. hukum bacaan yang terdapat pada ayat di samping adalah *idgām mīmī* disebabkan karena...

- a. Terdapat huruf *mim sukun* bertemu dengan huruf *mim berharakat hidup* pada satu lafaz
- b. Terdapat huruf *mim sukun* dan harus dibaca jelas
- c. Terdapat huruf *mim berharakat hidup* dan tidak boleh dibaca berdentung
- d. Terdapat huruf *ba' berharakat sukun*
- e. Terdapat salah satu huruf *hijaiyyah* yaitu *mim*

13. Perhatikan potongan ayat di bawah ini!

1. وَإِذَا رَأَوْهُمْ قَالُوا
2. إِنَّ هَؤُلَاءِ لَضَالُونَ
3. فَبَشِّرْهُمْ بِعَذَابٍ أَلِيمٍ
4. تَرْمِيهِمْ بِحِجَارَةٍ مِنْ سِجِّيلٍ
5. وَادْعُوا شُهَدَاءَكُمْ مِنْ دُونِ اللَّهِ

Yang termasuk hukum bacaan *ikhfā' syafawī* adalah...

- a. 1 dan 2

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

b. 3

c. 1, 3, dan 5

d. 2, 3 dan 4

e. 3 dan 4

14. Apabila terdapat huruf *mim mati* bertemu dengan huruf (ب) dalam satu lafaz disebut hukum bacaan...

a. *Izhār syafawī*

b. *Idgām mīmī*

c. *Idgām bigunnah*

d. *Ikhfā' syafawī*

e. *Iqlāb*

15. Apabila *mim mati* (م) bertemu dengan huruf-huruf *hijaiyyah* selain huruf *mim* (م) dan *ba* (ب) disebut hukum bacaan...

a. *Idgām mīmī*

b. *Idgām bigunnah*

c. *Ikhfā' syafawī*

d. *Iqlāb*

e. *Izhār syafawī*

16. Perhatikan potongan ayat di bawah ini!

1. وَاللَّهُ مُحِيطٌ بِالْكَافِرِينَ.

2. تَرْمِيهِمْ بِحِجَارَةٍ.

3. إِنَّ كُنْتُمْ صَادِقِينَ.

4. الَّذِي أُطْعِمَهُمْ مِنْ جُوعٍ.

5. وَأَمَنَّهُمْ مِنْ خَوْفٍ.

Yang termasuk hukum bacaan *izhār syafawī* adalah....



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

a. 1,2, dan 3

b. 3 dan 4

c. 1, 2, 3, 4, dan 5

d. 4, dan 5

e. 3

17. Memanjangkan bunyi suatu huruf dikarenakan bertemu dengan huruf mad yang tiga, yaitu *alif*, *wau*, dan *ya'*, serta dibaca panjang 1 *alif* (2 *harakat*) dinamakan hukum bacaan...

- a. *Mad wājib muttaṣil*
- b. *Mad jāiz munfaṣil*
- c. *Mad layyin*
- d. *Mad lāzim kilmī muṣaqqal*
- e. *Mad aṣli atau mad tabi'ī*

18. Di bawah ini yang termasuk hukum bacaan *mad aṣli* atau *mad tabi'ī* adalah...

- a. الَّذِينَ أَسْرَفُوا
- b. تَنْزِيلُ الْمَلَكِ
- c. رَبِّيَ أَكْرَمَنِ
- d. إِنَّا أَنْذَرْنَاكُمْ
- e. إِذْ ذَهَبَ

19. Apabila ada mad yang bertemu huruf *hamzah* dalam satu kata dan dibaca panjang 2 Setengah alif (5 *harakat*), dinamakan hukum bacaan...

- a. *Mad wājib muttaṣil*
- b. *Mad jāiz munfaṣil*
- c. *Mad layyin*



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

- d. *Mad lāzim kilmī muṣaqqal*
- e. *Mad ‘ariḍ lissukūn*

20. Di bawah ini lafaz ayat yang mengandung hukum bacaan *mad wājib muttaṣil* adalah...

- a. *أَلَا إِنَّهُمْ*
- b. *وَلَا الضَّالِّينَ*
- c. *سَوَاءٌ عَلَيْهِمْ*
- d. *كَلَّا لَيُنْبَذَنَّ فِي الْحُطَمَةِ*
- e. *فَوَيْلٌ لِلْمُصَلِّينَ*

21. Apabila *mad tabi’ī* bertemu huruf *alif*, dan dibaca panjang 2 setengah *alif* (5 *harakat*) disebut hukum bacaan...

- a. *Mad wājib muttaṣil*
- b. *Mad jāiz munfaṣil*
- c. *Mad layyin*
- d. *Mad lāzim kilmī muṣaqqal*
- e. *Mad ‘ariḍ lissukūn*

22. Di bawah ini lafaz ayat yang mengandung hukum bacaan *mad jāiz munfaṣil* adalah...

- a. *أَلَا إِنَّهُمْ*
- b. *وَلَا الضَّالِّينَ*
- c. *سَوَاءٌ عَلَيْهِمْ*
- d. *كَلَّا لَيُنْبَذَنَّ فِي الْحُطَمَةِ*
- e. *فَوَيْلٌ لِلْمُصَلِّينَ*

23. *وَأَمْنَهُمْ مِنْ خَوْفٍ* hukum bacaan pada ayat di samping adalah...

- a. *Mad wājib muttaṣil*
- b. *Mad jāiz munfaṣil*

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

- c. *Mad layyin*
- d. *Mad lāzim kilmī muṣaqqal*
- e. *Mad ‘ariḍ lissukūn*

24. Mad yang terjadi jika ada *wau* mati atau *ya*’ mati berada sesudah huruf *berharakat fathah* dan bertemu huruf hidup yang diwaqafkan, disebut hukum bacaan...

- a. *Mad wājib muttaṣil*
- b. *Mad jāiz munfaṣil*
- c. *Mad layyin*
- d. *Mad lāzim kilmī muṣaqqal*
- e. *Mad ‘ariḍ lissukūn*

25. Di bawah ini lafaz ayat yang mengandung hukum bacaan *mad iwad* adalah...

- a. رَجَالًا كَثِيرًا وَنِسَاءً
- b. وَلَا الضَّالِّينَ
- c. سَوَاءٌ عَلَيْهِمْ
- d. كَلَّا لَيُنْبَذَنَّ فِي الْحُطَمَةِ
- e. قَوْلٍ لِلْمُصَلِّينَ



Lampiran 3 Soal Tes Pilihan Ganda Sesudah Uji Validitas

Jawablah pertanyaan ini dengan benar!

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

1. Memasukkan suara *nun sukun* atau *at-tanwīn* dengan dengung ke dalam salah satu huruf ن -م- و- ي- yang terletak setelahnya, disebut hukum bacaan...
 - a. *Izhār*
 - b. *Idgām bigunnah*
 - c. *Idgām bilāgunnah*
 - d. *Iqlāb*
 - e. *Ikhfā' haqīqī*
2. Dari potongan ayat di bawah ini, lafaz yang mengandung hukum bacaan *idgām bigunnah* adalah...
 - a. مِنْ شَرِّ الْوَسْوَاسِ الْخَنَّاسِ.
 - b. أَيَحْسَبُ أَنْ لَنْ يَقْدِرَ عَلَيْهِ أَحَدٌ.
 - c. فَصَلِّ لِرَبِّكَ وَأَنْحَرْ.
 - d. سَمِعَ بَصِيرًا.
 - e. مَنْ لَمْ يَعْلَمْ.
3. Berikut ini lafaz ayat yang mengandung hukum bacaan *idgām bilāgunnah* adalah...
 - a. مَكَانٍ آخِرٍ.
 - b. عَنْ نَفْسٍ.
 - c. مَنْ كَانَ.
 - d. مَنْ لَمْ يَعْلَمْ.
 - e. أَمْ أَمِنْتُمْ.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

4. Perhatikan lafaz ayat di bawah ini!

1. وَمَا تَفَرَّقَ الَّذِينَ أُوتُوا الْكِتَابَ إِلَّا مِنْ بَعْدِ مَا جَاءَهُمُ الْبَيِّنَةُ
2. فَكَذَّبُوهُ فَعَقَرُوهَا فَدَمْدَمَ عَلَيْهِمْ رَبُّهُمْ بِذُنُوبِهِمْ فَسَوَّاهَا
3. يَخْرُجُ مِنْ بَيْنِ الصُّلْبِ وَالتَّرَائِبِ
4. وَمَا صَاحِبُكُمْ بِمَجْنُونٍ
5. فَإِذَا هُمْ بِالسَّاهِرَةِ
6. فَأَنْبَتْنَا فِيهَا حَبًّا

Yang termasuk contoh bacaan *iqlāb* dari potongan lafaz ayat di atas adalah...

- a. 1, 2, 3, 6
- b. 1, 2, 3, 4, 5, dan 6
- c. 1, 3, dan 5
- d. 1, 3 dan 6
- e. 1, 3, 5, dan 6

5. Di antara contoh berikut ini, manakah yang termasuk hukum bacaan *ikhfā'*

haqīqī...

- a. فَجَعَلَهُمْ كَعَصْفٍ مَأْكُولٍ
- b. مِنْ شَرِّ الْوَسْوَاسِ الْخَنَّاسِ
- c. فَصَلِّ لِرَبِّكَ وَأَنْحَرْ
- d. كَلَّا لَيُنْبَذَنَّ فِي الْحُطَمَةِ
- e. فَوَيْلٌ لِلْمُصَلِّينَ

6. Menyamarkan bunyi huruf *nun sukun* atau *at-tanwīn* ke dalam huruf di depannya, disebut hukum bacaan...

- a. *Izhār*
- b. *Idgām bigunnah*
- c. *Idgām bilāgunnah*

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

d. *Iqlāb*

e. *Ikhfā' haqīqī*

7. Memasukkan huruf *mim mati* kedalam huruf *mim* sesudahnya dan ditahan 3 ketukan disebut hukum...

a. *Izhār syafawī*

b. *Idgām mīmī*

c. *Idgām bigunnah*

d. *Ikhfā' syafawī*

e. *Iqlāb*

8. Perhatikan ayat di bawah ini!

Manakah yang mengandung hukum bacaan *idgām mīmī*....

a. ثُمَّ رَدَدْنَاهُ أَسْفَلَ سَافِلِينَ

b. خَلَقَ الْإِنْسَانَ مِنْ عَلَقٍ

c. أَصَابِعُهُمْ فِي آذَانِهِمْ

d. فِي آذَانِهِمْ مِنَ الصَّوَاعِقِ

e. تَرْمِيهِمْ بِحِجَارَةٍ مِنْ سِجِّيلٍ

9. *أُولَئِكَ أَنَّهُمْ مَبْعُوثُونَ* hukum bacaan yang terdapat pada ayat di samping adalah *idgām mīmī* disebabkan karena...

a. Terdapat huruf *mim sukun* bertemu dengan huruf *mim berharakat* hidup pada satu lafaz

b. Terdapat huruf *mim sukun* dan harus dibaca jelas

c. Terdapat huruf *mim berharakat* hidup dan tidak boleh dibaca berdengung

d. Terdapat huruf *ba' berharakat sukun*

e. Terdapat salah satu huruf *hijaiyyah* yaitu *mim*

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

10. Apabila terdapat huruf *mim mati* bertemu dengan huruf (ب) dalam satu lafaz disebut hukum bacaan...

- a. *Izhār syafawī*
- b. *Idgām mīmī*
- c. *Idgām bigunnah*
- d. *Ikhfā' syafawī*
- e. *Iqlāb*

11. Apabila *mim mati* (مْ) bertemu dengan huruf-huruf *hijaiyyah* selain huruf *mim* (م) dan *ba* (ب) disebut hukum bacaan...

- a. *Idgām mīmī*
- b. *Idgām bigunnah*
- c. *Ikhfā' syafawī*
- d. *Iqlāb*
- e. *Izhār syafawī*

12. Perhatikan potongan ayat di bawah ini!

1. وَاللَّهُ مُجِيبٌ بِالْكَافِرِينَ.
2. تَرْمِيهِمْ بِحِجَارَةٍ.
3. إِنْ كُنْتُمْ صَادِقِينَ.
4. الَّذِي أَطْعَمَهُمْ مِنْ جُوعٍ.
5. وَأَمَّنَّهُمْ مِنْ خَوْفٍ.

Yang termasuk hukum bacaan *izhār syafawī* adalah....

- a. 1,2, dan 3
- b. 3 dan 4
- c. 1, 2, 3, 4, dan 5
- d. 4, dan 5
- e. 3



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

13. Memanjangkan bunyi suatu huruf dikarenakan bertemu dengan huruf mad yang tiga, yaitu *alif*, *wau*, dan *ya*, serta dibaca panjang 1 *alif* (2 *harakat*) dinamakan hukum bacaan...
 - a. *Mad wājib muttaṣil*
 - b. *Mad jāiz munfaṣil*
 - c. *Mad layyin*
 - d. *Mad lāzim kilmī muṣaqqal*
 - e. *Mad aṣli atau mad tabi'ī*
14. Apabila ada mad yang bertemu huruf *hamzah* dalam satu kata dan dibaca panjang 2 Setengah alif (5 *harakat*), dinamakan hukum bacaan...
 - a. *Mad wājib muttaṣil*
 - b. *Mad jāiz munfaṣil*
 - c. *Mad layyin*
 - d. *Mad lāzim kilmī muṣaqqal*
 - e. *Mad 'ariḍ lissukūn*
15. Di bawah ini lafaz ayat yang mengandung hukum bacaan *mad wājib muttaṣil* adalah...
 - a. *أَلَا إِنَّهُمْ*
 - b. *وَلَا الضَّالِّينَ*
 - c. *سَوَاءٌ عَلَيْهِمْ*
 - d. *كَلَّا لَيُنْبَذَنَّ فِي الْحُطَمَةِ*
 - e. *فَوَيْلٌ لِلْمُصَلِّينَ*



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

16. Apabila *mad tabi'ī* bertemu huruf *alif*, dan dibaca panjang 2 setengah *alif* (5 *harakat*) disebut hukum bacaan...
 - a. *Mad wājib muttaṣil*
 - b. *Mad jāiz munfaṣil*
 - c. *Mad layyin*
 - d. *Mad lāzim kilmī muṣaqqal*
 - e. *Mad 'ariḍ lissukūn*
17. Di bawah ini lafaz ayat yang mengandung hukum bacaan *mad jāiz munfaṣil* adalah...
 - a. *أَلَا إِنَّهُمْ*
 - b. *وَلَا الضَّالِّينَ*
 - c. *سَوَاءٌ عَلَيْهِمْ*
 - d. *كَلَّا لَيُنْبَذَنَّ فِي الْحُطَمَةِ*
 - e. *فَوَيْلٌ لِلْمُصَلِّينَ*
18. *وَأَمَنَّهُمْ مِنْ خَوْفٍ* hukum bacaan pada ayat di samping adalah...
 - a. *Mad wājib muttaṣil*
 - b. *Mad jāiz munfaṣil*
 - c. *Mad layyin*
 - d. *Mad lāzim kilmī muṣaqqal*
 - e. *Mad 'ariḍ lissukūn*
19. Mad yang terjadi jika ada *wau* mati atau *ya*' mati berada sesudah huruf *berharakat fathah* dan bertemu huruf hidup yang diwaqafkan, disebut hukum bacaan...
 - a. *Mad wājib muttaṣil*
 - b. *Mad jāiz munfaṣil*

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

- c. *Mad layyin*
- d. *Mad lāzim kilmī muṣaqqal*
- e. *Mad ‘ariḍ lissukūn*

20. Di bawah ini lafaz ayat yang mengandung hukum bacaan *mad iwad* adalah...

- a. رَجَالًا كَثِيرًا وَنِسَاءً
- b. وَلَا الضَّالِّينَ
- c. سَوَاءٌ عَلَيْهِمْ
- d. كَلَّا لَيُنْبَذَنَّ فِي الْحُطَمَةِ
- e. فَوَيْلٌ لِلْمُصَلِّينَ

Lampiran 4 Kisi-Kisi Instrumen Soal Praktik Penguasaan Ilmu Tajwid

KISI-KISI INSTRUMEN SOAL PRAKTIK
PENGUASAAN ILMU TAJWID (VARIABEL X)

Variabel	Sub Variabel	Konsep Penguasaan	Indikator	Instrumen
Penguasaan Ilmu Tajwid (X)	a. Hukum bacaan nun mati atau tanwin: 1) <i>Izhār</i>	Siswa dapat melafazkan hukum bacaan <i>izhār</i> dengan benar	Siswa dapat mengucapkan dengan benar hukum bacaan <i>izhār</i> , apabila <i>nun mati/at-Tanwīn</i> bertemu dengan salah satu huruf <i>izhār</i> yang 6 yaitu: ع-غ-خ-ح-ه-ة dibaca dengan jelas tanpa berdengung, pada surah yang ditentukan	Qs.Al-Baqarah ayat 8-13
	2) <i>Idgām bigunnah</i>	Siswa dapat melafazkan hukum bacaan <i>idgām bigunnah</i> dengan benar	Siswa dapat mengucapkan dengan benar hukum bacaan <i>idgām bigunnah</i> , apabila <i>nun mati/at-Tanwīn</i> bertemu dengan salah satu huruf <i>Idgām bigunnah</i> yang 4 yaitu: ي-و-م-ن dibaca <i>ghunnah</i> (berdengung) di hidung, pada surah yang ditentukan	Qs.Al-Baqarah ayat 8-13

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

		<p>Siswa dapat melafazkan hukum bacaan <i>idgām bilāgunnah</i> dengan benar</p>	<p>Siswa dapat mengucapkan dengan benar hukum bacaan <i>idgām bilāgunnah</i>, apabila <i>nun mati/at-Tanwīn</i> bertemu dengan salah satu huruf <i>Idgām bilāgunnah</i> yang 2 yaitu: ر-ل dibaca tidak <i>ghunnah</i> (tidak berdengung) di hidung pada surah yang ditentukan</p>	<p>Qs.Al-Baqarah ayat 8-13</p>
<p>3) <i>Idgām bilāgunnah</i></p>	<p>Siswa dapat melafazkan hukum bacaan <i>Iqlāb</i> dengan benar</p>	<p>Siswa dapat mengucapkan dengan benar hukum bacaan <i>iqlāb</i>, apabila <i>nun mati/at-Tanwīn</i> bertemu dengan salah satu huruf <i>iqlāb</i> yaitu: ب dibaca dengan mengganti suara <i>nun mati</i></p>		

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

<p>5) <i>Ikhfā' haqīqī</i></p>	<p>Siswa dapat melafazkan hukum bacaan <i>ikhfā' haqīqī</i> dengan benar</p>	<p>atau <i>at-Tanwīn</i> menjadi <i>mim mati</i> disertai dengan dengung pada surah yang ditentukan</p> <p>Siswa dapat melafazhkan hukum bacaan <i>ikhfā' haqīqī</i> dengan benar, apabila <i>nun mati/at-Tanwīn</i> bertemu dengan salah satu huruf <i>ikhfā' haqīqī</i> yang 15 yaitu: - ز- ذ- د- ج- ث- ت - ض- ص- ش- س - ك- ق- ف- ظ- ط dibaca dengan menyamakan bunyi <i>nun mati/at-Tanwīn</i> dengan dengung (berbunyi “Ng”) dengan huruf yang ada di depannya, pada surah yang ditentukan</p>	
<p>b. Hukum bacaan mim mati (<i>sukūn</i>): 1) <i>Idgām mīmī</i></p>	<p>Siswa dapat melafazkan hukum bacaan <i>idgām mīmī</i> dengan benar</p>	<p>Siswa dapat mengucapkan dengan benar hukum bacaan <i>idgām mīmī</i>, apabila <i>mim mati</i> bertemu dengan huruf <i>mim</i> yang</p>	<p>Qs. Al-Baqarah ayat 8-13</p>

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

		berharakat dalam satu lafaz. Dan cara pengucapannya harus disertai dengan <i>gunnah</i> (dengung) dengan memasukkan huruf <i>mim mati</i> kedalam huruf <i>mim</i> sesudahnya serta ditahan 3 ketukan pada surah yang ditentukan	
2) <i>Ikhfā' syafawī</i>	Siswa dapat melafazkan hukum bacaan <i>ikhfā' syafawī</i> dengan benar	Siswa dapat mengucapkan dengan benar hukum bacaan <i>ikhfā' syafawī</i> , apabila <i>mim mati</i> bertemu dengan huruf (ب) Cara pengucapannya dengan membaca <i>mim sukūn</i> disertai samar dan terdengar seperti didengungkan (<i>gunnah</i>) sebanyak 2 ketukan pada surah yang ditentukan	Qs.Al-Baqarah ayat 8-13
3) <i>Izhār syafawī</i>	Siswa dapat melafazkan hukum bacaan <i>izhār syafawī</i> dengan benar	Siswa dapat mengucapkan dengan benar hukum bacaan <i>izhār syafawī</i> , apabila <i>mim mati</i> bertemu	

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

		dengan huruf-huruf <i>hijaiyyah</i> selain huruf <i>mim</i> (م) dan <i>ba</i> (ب). Dan cara pengucapannya tidak boleh dengung (harus dibaca jelas), pada surah yang ditentukan	Qs. Al-Baqarah ayat 8-13
c. Hukum bacaan tanda panjang (<i>aḥkām al-madd wa al-qaṣr</i>): 1) <i>Mad aṣli</i> atau <i>mad tabi'ī</i> 2) <i>Mad Far'ī</i> : a) <i>Mad wājib muttaṣil</i>	Siswa dapat melafazkan hukum bacaan <i>mad aṣli</i> atau <i>mad tabi'ī</i> dengan benar	Siswa dapat mengucapkan dengan benar hukum bacaan <i>mad aṣli</i> atau <i>mad tabi'ī</i> , apabila huruf tersebut bertemu dengan huruf <i>mad</i> yang tiga, yaitu <i>fathah</i> diikuti huruf <i>alif</i> , <i>kasrah</i> diikuti huruf <i>ya'</i> , dan <i>ḍammah</i> diikuti huruf <i>wawu</i> . Serta harus dibaca panjang sebanyak satu <i>alif</i> (2 <i>harakat</i>), pada surah yang ditentukan	
	Siswa dapat melafazkan hukum bacaan <i>mad wājib</i>	Siswa dapat mengucapkan dengan benar hukum bacaan <i>mad wājib</i>	

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

		<i>muttaṣil</i> dengan benar	<i>muttaṣil</i> , apabila huruf <i>mad</i> bertemu <i>hamzah</i> dalam satu lafazh. Serta wajib dibaca sebanyak 2 Setengah <i>alif</i> (5 <i>harakat</i>), pada surah yang ditentukan	
	b) <i>Mad jāiz munfaṣil</i>	Siswa dapat melafazkan hukum bacaan <i>mad jāiz munfaṣil</i> dengan benar	Siswa dapat mengucapkan dengan benar hukum bacaan <i>mad jāiz munfaṣil</i> , apabila huruf <i>mad</i> bertemu huruf <i>alif</i> dalam satu lafaz. Serta wajib dibaca sebanyak 2 Setengah <i>alif</i> (5 <i>harakat</i>) pada surah yang ditentukan	Qs.Al-Baqarah ayat 8-13
	c) <i>Mad ‘ariḍ lissukūn</i>	Siswa dapat melafazkan hukum bacaan <i>mad ‘ariḍ lissukūn</i> dengan benar	Siswa dapat mengucapkan dengan benar hukum bacaan <i>mad ‘ariḍ lissukūn</i> , apabila <i>mad tabi ṭ</i> bertemu dengan huruf yang dimatikan karena <i>waqaf</i> . Dibaca boleh 3 <i>alif</i> (6 <i>harakat</i>), 2 <i>alif</i> (4 <i>harakat</i>), dan 1 <i>alif</i> (2 <i>harakat</i>),	

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

		pada surah yang ditentukan	
	d) <i>Mad iwad</i>	Siswa dapat melafazkan hukum bacaan <i>mad iwad</i> dengan benar	Siswa dapat mengucapkan dengan benar hukum bacaan <i>mad iwad</i> dengan menggantikan huruf <i>fathah tain</i> menjadi <i>alif</i> seperti <i>mad tabi'ī</i> karena diwaqafkan. Serta harus dibaca panjang sebanyak 1 <i>alif</i> atau 2 <i>harakat</i> pada surah yang ditentukan

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Lampiran 5 Soal Tes Praktik Penguasaan Ilmu Tajwid

Lafazhkan dengan benar potongan ayat di bawah ini!

Qs. Al-Baqarah ayat 8-13

وَمِنَ النَّاسِ مَن يَقُولُ آمَنَّا بِاللَّهِ وَالْيَوْمِ الْآخِرِ وَمَا هُمْ بِمُؤْمِنِينَ ۘ
يُخَدِّعُونَ اللَّهَ وَالدِّينَ آمَنُوا وَمَا يَخْدَعُونَ إِلَّا أَنفُسَهُمْ وَمَا يَشْعُرُونَ ۙ
فِي قُلُوبِهِمْ مَّرَضٌ فَزَادَهُمُ اللَّهُ مَرَضًا وَلَهُمْ عَذَابٌ أَلِيمٌ ۗ لِّمَا كَانُوا يَكْذِبُونَ ۙ
وَإِذَا قِيلَ لَهُمْ لَا تُفْسِدُوا فِي الْأَرْضِ قَالُوا إِنَّمَا نَحْنُ مُصْلِحُونَ ۙ
إِنَّمَا أَنَّهُمُ الْمُفْسِدُونَ وَلَكِن لَّا يَشْعُرُونَ ۙ
وَإِذَا قِيلَ لَهُمْ امْنُوا كَمَا آمَنَ النَّاسُ قَالُوا أَنُؤْمِنُ كَمَا آمَنَ السُّفَهَاءُ ۗ إِنَّمَا أَنَّهُمُ السُّفَهَاءُ وَلَكِن لَّا
يَعْلَمُونَ ۙ ۛ

- Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
 2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Lampiran 6 Kisi-Kisi Instrumen Pedoman Tes Praktik Kemampuan Menghafal Al-Qur'an

**KISI-KISI INSTRUMEN PEDOMAN TES PRAKTIK
KEMAMPUAN MENGHAFAL AL-QUR'AN**

Variabel Y	Indikator	Bobot Nilai
Kemampuan Menghafal Al-Qur'an	a) Kelancaran hafalan (<i>at-Tahfiz</i>): (1) Kemampuan melafazkan ayat atau surat yang dihafal tanpa terbata-bata. (2) Kemampuan melanjutkan ayat yang dibacakan penguji secara sempurna tanpa terbata-bata.	30
	b) Kesesuaian bacaan dengan kaidah ilmu tajwid: (1) <i>Aḥkām al-ḥurūf</i> (2) <i>Aḥkām al-madd wa al-qasr</i>	40
	c) Faṣahah (ketepatan/kefasihan dalam membaca ayat yang telah dihafal sesuai <i>lahjah</i> arab juga meliputi <i>aḥkām al-waqaf wal-ibtida'</i>)	30
Jumlah		100

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



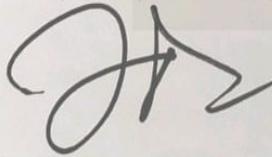
Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

Lampiran 7 Lembar Disposisi

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

LEMBAR DISPOSISI	
INDEKS BERKAS KODE :	
HAL : Pengajuan Sinopsis	
TANGGAL : <u>9 Februari 2022</u>	
ASAL : <u>Arya Ficky Hugroho</u>	
TANGGAL PENYELESAIAN :	
SIFAT :	
<p>INFORMASI!</p> <p>Kepada Yth. Bapak Wakil Dekan I,</p> <p>Setelah diarahkan maka judul yang bersangkutan dapat dilanjutkan, mohon agar ditunjuk sebagai pembimbing:</p> <p style="text-align: center;">SOPYAH, M. AG</p>	<p>DITERUSKAN KEPADA:</p> <p>2. Kajur PAI Catatan Kajur PAI</p> <p>a. b. c. d</p>
<p style="text-align: right;">Pekanbaru, <u>11-5-2022</u> Kajur PAI,</p> <div style="text-align: center;">  </div> <p>Dr. Idris, M. Ed NIP. 197605042005011005</p>	<p>DITERUSKAN KEPADA:</p> <p>2. Wakil Dekan I</p>
<p>*) 1. Kepada bawahan "instruksi" atau "informasi" 2. Kepada atasan "informasi" coret "instruksi"</p>	



Lampiran 8 SK Pembimbing Skripsi



KEMENTERIAN AGAMA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
كلية التربية والتعليم
FACULTY OF EDUCATION AND TEACHER TRAINING
Jl. H. R. Soebrantas No.155 Km.18 Tampan Pekanbaru Riau 28293 PO. BOX 1004 Telp. (0761) 561647
Fax. (0761) 561647 Web www.ftk.uinsuska.ac.id E-mail: eftak_uinsuska@yahoo.co.id

Nomor: Un.04/F.II.4/PP.00.9/6628/2022

Pekanbaru, 02 Juni 2022

Sifat : Biasa
Lamp. : -
Hal : *Pembimbing Skripsi*

Kepada
Yth. Sopyan, M.Ag

Dosen Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Suska Riau
Pekanbaru

Assalamu 'alaikum warahmatullahi wabarakatuh

Dengan hormat, Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Suska Riau menunjuk Saudara sebagai pembimbing skripsi mahasiswa :

Nama : ARYA FICKY NUGROHO
NIM : 11910110254
Jurusan : Pendidikan Agama Islam
Judul : HUBUNGAN PENGUASAAN ILMU TAJWID DENGAN KEMAMPUAN MENGHAFAL AL-QUR'AN SISWA SMK NEGERI 1 PEKANBARU
Waktu : 6 Bulan terhitung dari tanggal keluarnya surat bimbingan ini

Agar dapat membimbing hal-hal terkait dengan Ilmu Pendidikan Agama Islam Redaksi dan teknik penulisan skripsi, sebagaimana yang sudah ditentukan. Atas kesediaan Saudara dihaturkan terimakasih.

Wassalam
an. Dekan
Wakil Dekan I



Dr. Zarkasih, M.Ag.
IP. 19721017199703 1 004

Tembusan :
Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Suska Riau

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Lampiran 9. Blanko Bimbingan Proposal



KEMENTERIAN AGAMA
 UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
 كلية التربية والتعليم
FACULTY OF EDUCATION AND TEACHER TRAINING
 Alamat : Jl. H. R. Soebrantas Km. 15 Tampan Pekanbaru Riau 28293 PO. BOX 1004 Telp. (0761) 7077307 Fax. (0761) 21129

**KEGIATAN BIMBINGAN MAHASISWA
 SKRIPSI MAHASISWA**

1. Jenis yang dibimbing :
 Proposal
 - a. Seminar usul Penelitian :
 - b. Penulisan Laporan Penelitian :
2. Nama Pembimbing : Sopyan, S.Ag., M.Ag
 - a. Nomor Induk Pegawai (NIP) : 19710413199803
3. Nama Mahasiswa : Arya Ficky Nugroho
4. Nomor Induk Mahasiswa : 11910110254
5. Kegiatan : Bimbingan Proposal

No	Tanggal Konsultasi	Materi Bimbingan	Tanda Tangan	Keterangan
1.	5 Oktober 2022	BAB I Judul Proposal		
2.	19 Oktober 2022	BAB I Latar Belakang dan Footnote Penulisan		
3.	24 November 2022	BAB I Penegasan Istilah, Identifikasi Masalah, Batasan Masalah, dan Rumusan Masalah		
4.	29 Desember 2022	BAB I Tujuan dan Manfaat Penelitian		
5.	25 Januari 2023	BAB II Konsep Teoretis		
6.	11 Februari 2023	BAB II Konsep Teoretis		
7.	17 Februari 2023	BAB II Konsep Operasional		
8.	24 Februari 2023	BAB III Metode Penelitian		

Pekanbaru, 28 Februari 2023
 Pembimbing

Sopyan, S.Ag., M.Ag.
 NIP 197104131998031009

Lampiran 10 Lampiran Berita Acara Ujian Proposal

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

© Hak cipta milik UIN Suska Riau



KEMENTERIAN AGAMA
 UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
 كلية التربية والتعاليم
 FACULTY OF EDUCATION AND TEACHER TRAINING
 Alamat: Jl. H. R. Soebrantas Km. 15 Tampan Pekanbaru Riau 28293 PO. BOX 1004 Telp. (0761) 707307 Fax. (0761) 21129

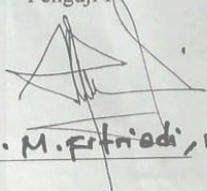
LAMPIRAN BERITA ACARA
 UJIAN PROPOSAL

Nama
 Nomor Induk Mahasiswa
 Hari/ Tanggal
 Judul Proposal Penelitian

Anya Ficky Nugroho
 1910110259
 Kamis / 16 Maret 2023
 Hubungan penguasaan Ilmu Tajwid Dengan
 Kemampuan Menghafal Al-Quran siswa
 Madrasah Alimah Negeri 1 Pekanbaru

NO	URAIAN PERBAIKAN
1.	Bersihkan tulisan dan kalimat kurang efektif
2.	Fokuskan penerangan istilah
3.	Tempat penelitian dilengkapi
4.	Hipotesis lebih fokus
5.	Gejala lebih fokuskan lagi

Pekanbaru, 16 - Maret - 2023
 Penguji I
 Penguji II

Penguji I

 Dr. M. Fitriadi, MA


 Nurhayati Zein, S.Ag, M.Pd

Note:
 Dengan harapan Dosen Pembimbing dapat memperhatikan keputusan seminar ini dalam memperbaiki proposal mahasiswa yang dibimbing

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Lampiran 11 Pengesahan Perbaikan Ujian Proposal



UIN SUSKA RIAU

KEMENTERIAN AGAMA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU
FAKULTAS TARBİYAH DAN KEGURUAN
كلية التربية والتعليم
FACULTY OF EDUCATION AND TEACHER TRAINING
Alamat : Jl. H. R. Soebrantas Km. 15 Tampan Pekanbaru Riau 28293 PO. BOX 1004 Telp. (0761) 7077307 Fax. (0761) 21129

PENGESAHAN PERBAIKAN UJIAN PROPOSAL

Nama Mahasiswa : Arya Picky Nugroho
Nomor Induk Mahasiswa : 11910110254
Hari/Tanggal Ujian : Kamis / 16 Maret 2013
Judul Proposal Ujian : Hubungan penguasaan Ilmu Tajwid Dengan Kemampuan Menghafal Al-Quran Siswa Madrasah Aliyah Negeri 1 Pekanbaru
Isi Proposal : Proposal ini sudah sesuai dengan masukan dan saran yang dalam Ujian proposal

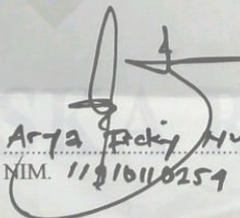
No	NAMA	JABATAN	TANDA TANGAN	
			PENGUJI I	PENGUJI II
1.	<u>Dr. M. Fitriadi, MA</u>	PENGUJI I		
2.	<u>Nurhayati Sim, S. Ag M. St</u>	PENGUJI II		

Mengetahui
a.n. Dekan
Wakil Dekan I



Dr. Zarkasih, M. Ag.
NIP. 19721017 199703 1 004

Pekanbaru, 16 - Maret - 2013
Peserta Ujian Proposal



Arya Picky Nugroho
NIM. 11910110254

- Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
- Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
 - Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Lampiran 12. Blanko Bimbingan Skripsi



KEMENTERIAN AGAMA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU
FAKULTAS TARBİYAH DAN KEGURUAN
 كلية التربية والتعاليم
FACULTY OF EDUCATION AND TEACHER TRAINING
 Alamat : Jl. H. R. Soebrantas Km. 15 Tampan Pekanbaru Riau 28293 PO. BOX 1004 Telp. (0761) 7077307 Fax. (0761) 21129

**KEGIATAN BIMBINGAN MAHASISWA
SKRIPSI MAHASISWA**

1. Jenis yang dibimbing :
 Proposal
 - a. Seminar usul Penelitian :
 - b. Penulisan Laporan Penelitian :
2. Nama Pembimbing : Sopyan, S.Ag., M.Ag
 - a. Nomor Induk Pegawai (NIP) : 19710413199803
3. Nama Mahasiswa : Arya Ficky Nugroho
4. Nomor Induk Mahasiswa : 11910110254
5. Kegiatan : Bimbingan Proposal

No	Tanggal Konsultasi	Materi Bimbingan	Tanda Tangan	Keterangan
1.	5 Oktober 2022	BAB I Judul Proposal		
2.	19 Oktober 2022	BAB I Latar Belakang dan Footnote Penulisan		
3.	24 November 2022	BAB I Penegasan Istilah, Identifikasi Masalah, Batasan Masalah, dan Rumusan Masalah		
4.	29 Desember 2022	BAB I Tujuan dan Manfaat Penelitian		
5.	25 Januari 2023	BAB II Konsep Teoretis		
6.	11 Februari 2023	BAB II Konsep Teoretis		
7.	17 Februari 2023	BAB II Konsep Operasional		
8.	24 Februari 2023	BAB III Metode Penelitian		

Pekanbaru, 28 Februari 2023
Pembimbing

Sopyan, S.Ag., M.Ag.
 NIP 197104131998031009



UIN SUSKA RIAU

KEMENTERIAN AGAMA
 UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
 كلية التربية والتعاليم
FACULTY OF EDUCATION AND TEACHER TRAINING
 Alamat : Jl. H. R. Soebrantas Km. 15 Tampan Pekanbaru Riau 28293 PO. BOX 1004 Telp. (0761) 7077307 Fax. (0761) 21129

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

**KEGIATAN BIMBINGAN MAHASISWA
 SKRIPSI MAHASISWA**

- 1. Jenis yang dibimbing : Skripsi
 - a. Seminar usul Penelitian :
 - b. Penulisan Laporan Penelitian :
- 2. Nama Pembimbing : Sopyan, S.Ag., M.Ag
 - a. Nomor Induk Pegawai (NIP) : 197104131998031009
- 3. Nama Mahasiswa : Arya Ficky Nugroho
- 4. Nomor Induk Mahasiswa : 11910110254
- 5. Kegiatan : Bimbingan Skripsi

No	Tanggal Konsultasi	Materi Bimbingan	Tanda Tangan	Keterangan
1.	30 Maret 2023	Instrumen Penelitian	<i>[Signature]</i>	
2.	4 April 2023	Instrumen Penelitian	<i>[Signature]</i>	
3.	8 Mei 2023	Instrumen Penelitian	<i>[Signature]</i>	
4.	15 Mei 2023	Instrumen Penelitian	<i>[Signature]</i>	
5.	4 Juli 2023	BAB III	<i>[Signature]</i>	
6.	12 Juli 2023	BAB III Uji Instrumen Penelitian	<i>[Signature]</i>	
7.	21 Juli 2023	BAB III Teknik Analisis Data	<i>[Signature]</i>	
8.	28 Juli 2023	BAB III Teknik Analisis Data	<i>[Signature]</i>	
9.	9 Agustus 2023	BAB IV Deskripsi Lokasi Penelitian	<i>[Signature]</i>	
10.	11 Agustus 2023	BAB IV Penyajian Data Penelitian	<i>[Signature]</i>	
11.	13 September 2023	BAB IV Analisis Data	<i>[Signature]</i>	
12.	15 September 2023	BAB IV Analisis Data	<i>[Signature]</i>	

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

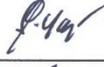
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

13.	22 September 2023	BAB IV Pembahasan		
14.	29 September 2023	BAB V Kesimpulan dan Saran		
15.	29 September	Cek Plagiat keseluruhan BAB I, II, III, IV, dan V		
16.	30 September	Bimbingan dan Pemeriksaan Kembali Keseluruhan BAB I – BAB V		

Pekanbaru, 2 Oktober 2023
Pembimbing


Sopyan, S.Ag., M.Ag.
NIP 197104131998031009



Lampiran 13 Izin Melakukan Pra Riset

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



UIN SUSKA RIAU

KEMENTERIAN AGAMA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
كلية التربية والتعليم
FACULTY OF EDUCATION AND TEACHER TRAINING

Jl. H. R. Soebrantas No.155 Km.18 Tampan Pekanbaru Riau 28293 PO. BOX 1004 Telp. (0761) 561647
Fax. (0761) 561647 Web. www.ftk.uinsuska.ac.id, E-mail: eftak_uinsuska@yahoo.co.id

Nomor : Un.04/F.II.3/PP.00.9/5313/2023 Pekanbaru, 28 Februari 2023
 Sifat : Biasa
 Lamp. : -
 Hal : **Mohon Izin Melakukan PraRiset**

Kepada
 Yth. Kepala Sekolah
 MAN 1 PEKANBARU
 di
 Tempat

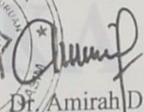
Assalamu'alaikum warhamatullahi wabarakatuh
 Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Sultan Syarif Kasim Riau dengan ini memberitahukan kepada saudara bahwa :

Nama : ARYA FICKY NUGROHO
 NIM : 11910110254
 Semester/Tahun : VIII (Delapan)/ 2023
 Program Studi : Pendidikan Agama Islam
 Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan UIN Suska Riau

ditugaskan untuk melaksanakan Prariset guna mendapatkan data yang berhubungan dengan penelitiannya di Instansi yang saudara pimpin.

Sehubungan dengan itu kami mohon diberikan bantuan/izin kepada mahasiswa yang bersangkutan.

Demikian disampaikan atas kerjasamanya diucapkan terima kasih.

a.n. Dekan
 Wakil Dekan III

 Dr. Amirah Diniaty, M.Pd. Kons.
 NIP. 19751115 200312 2 001



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
KANTOR KEMENTERIAN AGAMA KOTA PEKANBARU
MADRASAH ALIYAH NEGERI 1 PEKANBARU

Jalan :Bandeng No. 51 A Pekanbaru 28282
Telepon : (0761) 35521 Faximile : (0761) 35521
Website : www.man1pekanbaru.sch.id

Nomor : B-241/Ma.04.1/TL.00/03/2023
Perihal : Izin Prariset

10 Maret 2023

Yth.
Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau
Di
Pekanbaru

Menindaklanjuti surat Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau Nomor : Un.04/F.II.4/PP.00.9/5313/2023 tanggal 28 Februari 2023 perihal sebagaimana dipokok surat, bahwa mahasiswa yang namanya tersebut di bawah ini :

N a m a : ARYA FICKY NUGROHO
NIM : 11910110254
Semester / Tahun : VIII (Delapan)/ 2023
Program Studi : Pendidikan Agama Islam
Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan UIN Suska Riau

Telah selesai melaksanakan prariset guna mendapatkan data yang berhubungan dengan penelitiannya di lingkungan Madrasah Aliyah Negeri 1 Pekanbaru.

Demikian, terima kasih.

Kepala,

NORELINDA

UIN SUSKA RIAU



Lampiran 14 Balasan Pra Riset Dari Madrasah

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
KANTOR KEMENTERIAN AGAMA KOTA PEKANBARU
MADRASAH ALIYAH NEGERI 1 PEKANBARU
 Jalan :Bandeng No. 51 A Pekanbaru 28282
 Telepon : (0761) 35521 Faximile : (0761) 35521
 Website : www.man1pekanbaru.sch.id

Nomor : B-241-/Ma.04.1/TL.00/03/2023 10 Maret 2023
 Perihal : Izin Prariset

Yth.
 Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
 Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau
 Di
 Pekanbaru

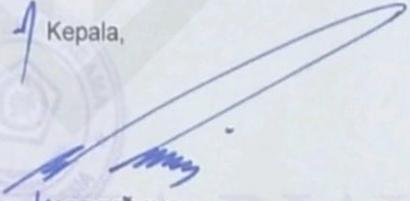
Menindaklanjuti surat Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau Nomor : Un.04/F.II.4/PP.00.9/5313/2023 tanggal 28 Februari 2023 perihal sebagaimana dipokok surat, bahwa mahasiswa yang namanya tersebut di bawah ini :

N a m a	: ARYA FICKY NUGROHO
NIM	: 11910110254
Semester / Tahun	: VIII (Delapan)/ 2023
Program Studi	: Pendidikan Agama Islam
Fakultas	: Tarbiyah dan Keguruan UIN Suska Riau

Telah selesai melaksanakan prariset guna mendapatkan data yang berhubungan dengan penelitiannya di lingkungan Madarasah Aliyah Negeri 1 Pekanbaru.

Demikian, terima kasih.

Kepala,



ANORELINDA



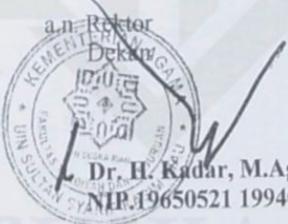
Lampiran 15 Surat Izin Melakukan Riset (Kemenag Pekanbaru)

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

 UIN SUSKA RIAU		KEMENTERIAN AGAMA UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU FAKULTAS TARBİYAH DAN KEGURUAN كلية التربية والتعليم FACULTY OF EDUCATION AND TEACHER TRAINING <small>Jl. H. R. Soebrantas No.155 Km.18 Tampan Pekanbaru Riau 28293 PO. BOX 1004 Telp. (0781) 561647 Fax. (0781) 561647 Web www.ftk.uinsuska.ac.id, E-mail: eftak_uinsuska@yahoo.co.id</small>
Nomor	: Un.04/F.II/PP.00.9/7594/2023	Pekanbaru, 04 Mei 2023 M
Sifat	: Biasa	
Lamp.	: 1 (Satu) Proposal	
Hal	: Mohon Izin Melakukan Riset	
<p>Kepada Yth. Kepala Kantor Kementerian Agama Kota Pekanbaru Di Pekanbaru</p> <p><i>Assalamu'alaikum warahmatullahi wabarakatuh</i> Rektor Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau dengan ini memberitahukan kepada saudara bahwa :</p> <p>Nama : Arya Ficky Nugroho NIM : 11910110254 Semester/Tahun : VIII (Delapan)/ 2023 Program Studi : Pendidikan Agama Islam Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan UIN Suska Riau</p> <p>ditugaskan untuk melaksanakan riset guna mendapatkan data yang berhubungan dengan judul skripsinya : Hubungan Penguasaan Ilmu Tajwid Dengan Kemampuan Menghafal Al-Qur'an Siswa Madrasah Aliyah Negeri 1 Pekanbaru Lokasi Penelitian : MAN 1 Pekanbaru Waktu Penelitian : 3 Bulan (05 Mei 2023 s.d 05 Juli 2023)</p> <p>Sehubungan dengan itu kami mohon diberikan bantuan/izin kepada mahasiswa yang bersangkutan.</p> <p>Demikian disampaikan atas kerjasamanya diucapkan terima kasih.</p> <p style="text-align: right;">  Dr. H. Kadar, M.Ag. NIP.19650521 199402 1 001 </p>		
<p>Tembusan : Rektor UIN Suska Riau</p>		

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



UIN SUSKA RIAU

KEMENTERIAN AGAMA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
كلية التربية والتعليم
FACULTY OF EDUCATION AND TEACHER TRAINING

Jl. H. R. Soebrantas No 155 Km.18 Tampan Pekanbaru Riau 28293 PO. BOX 1004 Telp. (0761) 561647
Fax. (0761) 561647 Web www.ftk.uinsuska.ac.id. E-mail: eftak_uinsuska@yahoo.co.id

Nomor : Un.04/F.II/PP.00.9/7594/2023
Sifat : Biasa
Lamp. : 1 (Satu) Proposal
Hal : **Mohon Izin Melakukan Riset**

Pekanbaru, 04 Mei 2023 M

Kepada
Yth. Gubernur Riau
Cq. Kepala Dinas Penanaman Modal dan Pelayanan Terpadu
Satu Pintu
Provinsi Riau
Di Pekanbaru

Assalamu'alaikum warahmatullahi wabarakatuh

Rektor Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau dengan ini memberitahukan kepada saudara bahwa :

Nama : **Arya Ficky Nugroho**
NIM : 11910110254
Semester/Tahun : VIII (Delapan)/ 2023
Program Studi : Pendidikan Agama Islam
Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan UIN Suska Riau

ditugaskan untuk melaksanakan riset guna mendapatkan data yang berhubungan dengan judul skripsinya : Hubungan Penguasaan Ilmu Tajwid Dengan Kemampuan Menghafal Al-Qur'an Siswa Madrasah Aliyah Negeri 1 Pekanbaru
Lokasi Penelitian : MAN 1 Pekanbaru
Waktu Penelitian : 3 Bulan (05 Mei 2023 s.d 05 Juli 2023)

Sehubungan dengan itu kami mohon diberikan bantuan/izin kepada mahasiswa yang bersangkutan.

Demikian disampaikan atas kerjasamanya diucapkan terima kasih.



Dr. H. Kadar, M.Ag.
NIP.19650521 199402 1 001

Tembusan :
Rektor UIN Suska Riau



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Lampiran 16 Surat Izin Riset DPMT



PEMERINTAH PROVINSI RIAU
DINAS PENANAMAN MODAL DAN PELAYANAN TERPADU SATU PINTU
 Gedung Menara Lancang Kuning Lantai I dan II Komp. Kantor Gubernur Riau
 Jl. Jend. Sudirman No. 460 Telp. (0761) 39064 Fax. (0761) 39117 **PEKANBARU**
 Email : dpmtsp@riau.go.id

REKOMENDASI

Nomor : 503/DPMTSP/NON IZIN-RISET/55982
 TENTANG



**PELAKSANAAN KEGIATAN RISET/PRA RISET
 DAN PENGUMPULAN DATA UNTUK BAHAN SKRIPSI**

1.04.02.01

Kepala Dinas Penanaman Modal dan Pelayanan Terpadu Satu Pintu Provinsi Riau, setelah membaca Surat Permohonan Riset dari : **Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Suska Riau, Nomor : Un.04/F.II/PP.00.9/7594/2023 Tanggal 4 Mei 2023**, dengan ini memberikan rekomendasi kepada:

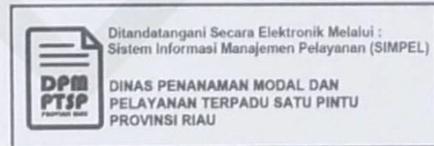
- | | |
|----------------------|--|
| 1. Nama | : ARYA FICKY NUGROHO |
| 2. NIM / KTP | : 119101102540 |
| 3. Program Studi | : PENDIDIKAN AGAMA ISLAM |
| 4. Jenjang | : S1 |
| 5. Alamat | : PEKANBARU |
| 6. Judul Penelitian | : HUBUNGAN PENGUASAAN ILMU TAJWID DENGAN KEMAMPUAN MENGHAFAL AL-QUR'AN SISWA MADRASAH ALIYAH NEGERI 1 PEKANBARU |
| 7. Lokasi Penelitian | : MADRASAH ALIYAH NEGERI 1 PEKANBARU |

Dengan ketentuan sebagai berikut:

1. Tidak melakukan kegiatan yang menyimpang dari ketentuan yang telah ditetapkan.
2. Pelaksanaan Kegiatan Penelitian dan Pengumpulan Data ini berlangsung selama 6 (enam) bulan terhitung mulai tanggal rekomendasi ini diterbitkan.
3. Kepada pihak yang terkait diharapkan dapat memberikan kemudahan serta membantu kelancaran kegiatan Penelitian dan Pengumpulan Data dimaksud.

Demikian rekomendasi ini dibuat untuk dipergunakan seperlunya.

Dibuat di : Pekanbaru
 Pada Tanggal : 5 Mei 2023



Tembusan :

Disampaikan Kepada Yth :

1. Kepala Badan Kesatuan Bangsa dan Politik Provinsi Riau di Pekanbaru
2. Walikota Pekanbaru
Up. Kaban Kesbangpol dan Linmas di Pekanbaru
3. Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Suska Riau di Pekanbaru
4. Yang Bersangkutan



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Lampiran 17 Balasan Riset dari Kementerian Agama



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
KANTOR WILAYAH KEMENTERIAN AGAMA
PROVINSI RIAU
 Jalan Jenderal sudirman No. 235 Kotak Pos 11311 Pekanbaru (28011)
 Telepon (0761) 24224; Faksimile (0761) 242242
 Website : riau.kemenag.go.id

REKOMENDASI
 Nomor : B- ~~13~~ /Kw.04.1/2/Kp.01.1/05/2023

Berdasarkan Rekomendasi dari Dinas Penanaman Modal dan Pelayanan Terpadu Satu Pintu Pemerintah Provinsi Riau Nomor : 503/DPMPSTP/NON IZIN-RISET/55982 tanggal 5 Mei 2023 perihal rekomendasi tentang pelaksanaan kegiatan Riset/Penelitian dan Pengumpulan data untuk bahan Skripsi, dengan ini **Kepala Kantor Wilayah Kementerian Agama Provinsi Riau Memberikan Rekomendasi Penelitian** kepada :

Nama	: ARYA FICKY NUGROHO
NIM	: 119101102540
Program Studi	: PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
Jenjang	: S1
Alamat	: PEKANBARU
Judul Penelitian	: HUBUNGAN PENGUASAAN ILMU TAJWID DENGAN KEMAMPUAN MENGHAFAL AL-QUR'AN SISWA MADRASAH ALIYAH NEGERI 1 PEKANBARU
Lokasi Penelitian	: MAN 1 PEKANBARU

Rekomendasi Riset/Penelitian diberikan dengan ketentuan :

1. Tidak melakukan kegiatan yang menyimpang dari ketentuan yang telah ditetapkan dan memaksakan kehendak yang tidak ada hubungan dengan kegiatan ini;
2. Adapun Rekomendasi Riset/Penelitian ini berlangsung selama 6 (enam) bulan terhitung mulai tanggal rekomendasi ini dibuat.

Demikian rekomendasi ini diberikan agar dapat digunakan sebagaimana mestinya dan kepada pihak yang terkait diharapkan untuk dapat memberikan kemudahan serta membantu kelancaran kegiatan penelitian dalam pengumpulan data ini, sekian terima kasih.

Pekanbaru, 11 Mei 2023

a.n. Kepala
Kepala Bidang Pendidikan Madrasah



MULIARDI

Tembusan :

1. Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Suska Riau di Pekanbaru
2. Yang Bersangkutan



Lampiran 18 Surat Keterangan Telah Selesai Melaksanakan Penelitian

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
KANTOR KEMENTERIAN AGAMA KOTA PEKANBARU
MADRASAH ALIYAH NEGERI 1 PEKANBARU
 Jalan : Bandeng No. 51 A Pekanbaru 28282
 Telepon : (0761) 35521 Faximile : (0761) 35521
 Website : www.man1pekanbaru.sch.id

SURAT KETERANGAN RISET
 Nomor : B- 755 /Ma.04.1/TL.00/06/2023

Kepala Madrasah Aliyah Negeri 1 Pekanbaru dengan ini menerangkan bahwa :

Nama : ARYA FICKY NUGROHO
 NIM : 119101102540
 Fakultas : TARBIYAH DAN KEGURUAN UIN SUSKA RIAU
 Program / Jurusan : S-1/ PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
 A l a m a t : PEKANBARU

Telah selesai melaksanakan penelitian/ riset di lingkungan Madrasah Aliyah Negeri 1 Pekanbaru dengan judul :

"HUBUNGAN PENGUASAAN ILMU TAJWID DENGAN KEMAMPUAN MENGHAFAL AL-QUR'AN SISWA MADRASAH ALIYAH NEGERI 1 PEKANBARU "

Sesuai dengan maksud surat dari Kanwil Kementerian Agama Provinsi Riau, Nomor : B-133/Kw.04.1/2/Kp.01.1/05/2023, tanggal 11 Mei 2023.

Demikian surat keterangan riset ini diberikan untuk dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Pekanbaru, 21 Juni 2023
 Kepala,

Norerlinda

Tembusan :

1. Kepala Kantor Kementerian Agama Kota Pekanbaru di Pekanbaru
2. Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Suska Riau di Pekanbaru

Lampiran 19 Dokumentasi Kegiatan Penelitian DOKUMENTASI PENELITIAN



© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

FOTO TES SOAL PILIHAN GANDA PENGUASAAN ILMU TAJWID



- Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
 2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

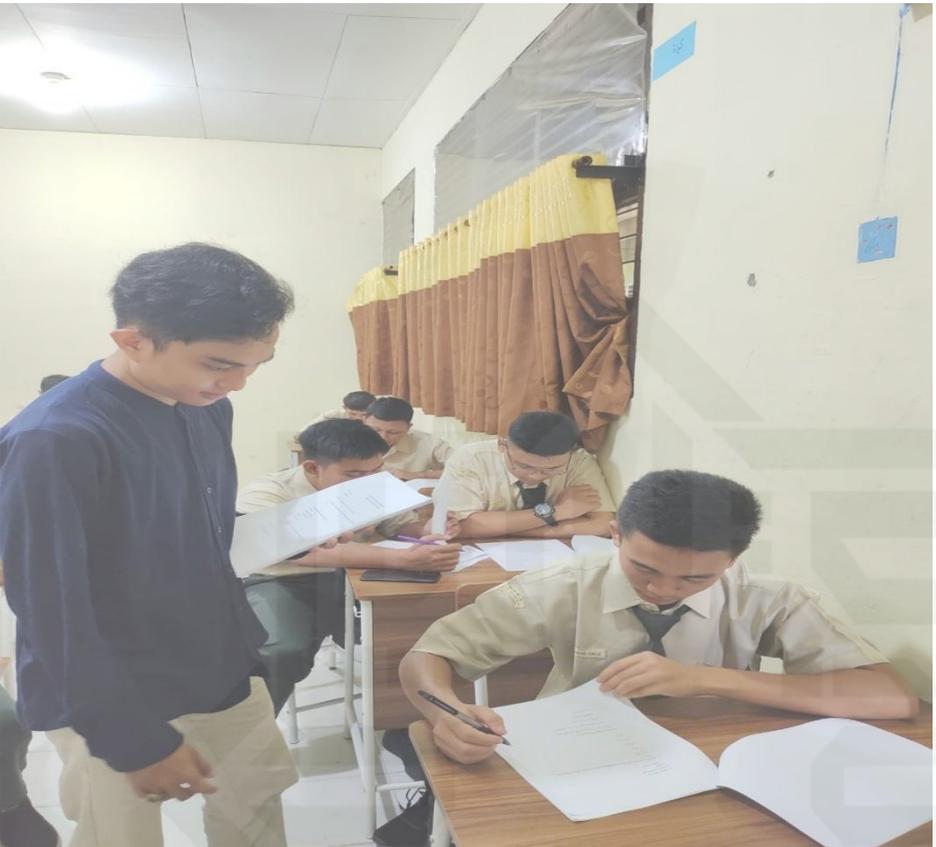


© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

FOTO TES PRAKTIK PENGUASAAN ILMU TAJWID



© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



© Hak cipta milik UIN Suska Riau



State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

FOTO TES KEMAMPUAN MENGHAFAL AL-QUR'AN



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



© Hak cipta milik UIN Suska Riau



State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

RIWAYAT HIDUP PENULIS



Arya Ficky Nugroho, lahir di Pekanbaru pada tanggal 14 Januari 2001. Anak kedua dari tiga bersaudara dari pasangan Ayahanda Purwadi dan Ibunda Marlina Wati. Pendidikan Formal yang ditempuh oleh penulis yaitu SD Negeri 35 Pekanbaru, lulus pada tahun 2013. Selanjutnya penulis melanjutkan pendidikan ke Madrasah Tsanawiyah Negeri Andalan Pekanbaru, dan lulus pada tahun 2016. Setelah itu, penulis melanjutkan pendidikan ke Madrasah Aliyah Negeri 1 Pekanbaru, lulus pada tahun 2019. Kemudian ditahun yang sama, penulis melanjutkan pendidikan di Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau, tepatnya di Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Jurusan Pendidikan Agama Islam melalui jalur SPAN PTKIN. Penulis mengambil konsentrasi Al-Qur'an Hadits pada semester 3. Penulis melakukan Kuliah Kerja Nyata (KKN) di Desa Mekar Jaya, Kabupaten Rokan Hulu pada Tahun 2022 dan melakukan Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) di Madrasah Aliyah Negeri 1 Pekanbaru. Penulis melakukan penelitian dari bulan Mei hingga bulan Juni 2023 di Madrasah Aliyah Negeri 1 Pekanbaru dengan judul *"Hubungan Penguasaan Ilmu Tajwid Dengan Kemampuan Menghafal Al-Qur'an Siswa Madrasah Aliyah Negeri 1 Pekanbaru"* sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S. Pd.).

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

© Hak cipta milik UIN Suska Riau
Satellite Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.