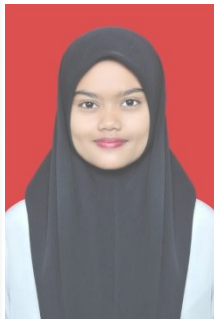




Hak cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

PENGARUH PEMANFAATAN INTERNET TERHADAP KEMANDIRIAN BELAJAR PADA SISWA KELAS X DI SEKOLAH MENENGAH KEJURUAN TELKOM PEKANBARU



OLEH

DINA MARIANA

NIM. 11810620320

FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU
PEKANBARU
1445 H/2023 M



Hak cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

PENGARUH PEMANFAATAN INTERNET TERHADAP KEMANDIRIAN BELAJAR PADA SISWA KELAS X DI SEKOLAH MENENGAH KEJURUAN TELKOM PEKANBARU

Skripsi
diajukan untuk memenuhi syarat
gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd)



Oleh:

DINA MARIANA

NIM. 11810620320

**JURUSAN PENDIDIKAN EKONOMI
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU
PEKANBARU
1445 H / 2023 M**



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

PERSETUJUAN

Skripsi dengan judul *Pengaruh Pemanfaatan Internet terhadap Kemandirian Belajar Pada Siswa Kelas X di Sekolah Menengah Kejuruan Telkom Pekanbaru*, yang ditulis oleh Dina Mariana NIM. 11810620320 dapat diterima dan disetujui untuk diujikan dalam sidang Munaqasyah Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau.

Pekanbaru, 07 Rabi'ul Awal 1445 H
22 September 2023 M

Menyetujui,

Mengetahui
Ketua Jurusan Pendidikan Ekonomi

Pembimbing

Ansharullah, S.P., M.Ec
NIP. 19790707 200801 1 017

Dr. H. Kusnadi, M.Pd.
NIP. 19671212 199503 1 001



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

PENGESAHAN

Skripsi dengan judul *Pengaruh Pemanfaatan Internet Terhadap Kemandirian Belajar Pada Siswa Kelas X di Sekolah Menengah Kejuruan Telkom Pekanbaru*, yang ditulis oleh Dina Mariana NIM. 11810620320 telah di ujikan dalam siding munaqasyah Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau. Pada tanggal 12 Oktober 2023 M. Skripsi ini diterima sebagai salah satu syarat memperoleh gelar sarjana pendidikan (S.Pd) pada jurusan Pendidikan Ekonomi.

Pekanbaru, 27 Rabu'ul Awal 1445H
12 Oktober 2023 M

Mengesahkan
Sidang Munaqasyah

Penguji I

Yulia Novita, S.Pd.I., M. Par

Penguji II

Naskah, S.Pd., M.Pd.E

Penguji III

M. Iqbal Lubis, M.Si.Ak

Penguji IV

Mahdar Ernita, S.Pd., M.Ed

Dekan

Fakultas Tarbiyah dan Keguruan



Dr. H. Kadar, M.Ag

NIP.19650521 199402 1 001



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

SURAT PERNYATAAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Dina Mariana
 NIM : 11810620320
 Tempat/Tgl. Lahir : Pekanbaru, 15 September 2000
 Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan
 Prodi : Pendidikan Ekonomi
 Judul Skripsi : Pengaruh Pemanfaatan Internet Terhadap Kemandirian Belajar Pada Siswa Kelas X Di Sekolah Menengah Kejuruan Telkom Pekanbaru

Menyatakan dengan sebenar-benarnya bahwa :

1. Penulisan Skripsi dengan judul sebagaimana yang telah disebutkan di atas adalah hasil pemikiran dan penelitian saya sendiri.
2. Semua kutipan pada karya tulis saya ini sudah disebutkan sumbernya.
3. Oleh karena itu skripsi saya ini, saya nyatakan bebas dari plagiat.
4. Apabila dikemudian hari terbukti terdapat plagiat dalam penulisan Skripsi saya tersebut, maka saya bersedia menerima sanksi sesuai peraturan perundang-undangan.

Demikianlah surat pernyataan ini saya buat dengan penuh kesadaran dan tanpa paksaan dari pihak manapun juga

Pekanbaru, 24 Oktober 2023
 Yang membuat pernyataan



Dina Mariana
 NIM : 11810620320

KATA PENGANTAR

Puji syukur *Alhamdulillah*, penulis ucapkan kehadiran Allah SWT berkat Rahmat dan Hidayah-Nya penulis dapat menyelesaikan skripsi ini. Shalawat beserta salam penulis kirimkan kepada Nabi besar Muhammad SAW yang telah membawa umat manusia dari alam kebodohan menuju alam yang penuh cahaya keimanan dan ilmu pengetahuan seperti yang dirasakan saat ini. Skripsi dengan judul **“Pengaruh Pemanfaatan Internet terhadap Kemandirian Belajar Pada Siswa Kelas X di Sekolah Menengah Kejuruan Telkom Pekanbaru.”** merupakan hasil karya ilmiah yang ditulis untuk memenuhi salah satu persyaratan mendapatkan gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd) pada Program Studi Pendidikan Ekonomi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau. Dalam menyelesaikan skripsi ini, penulis menyadari begitu banyak bantuan dari berbagai pihak yang telah memberikan do’a, uluran tangan dan kemurahan hati kepada penulis. Selain itu pada kesempatan ini penulis juga ingin menyatakan dengan penuh hormat ucapan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada:

1. Bapak Prof. Dr, Hairunnas Rajab, M.Ag Selaku Rektor Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau. Ibu Prof. Dr. Hj, Helmiati, M.Ag, Selaku Wakil Rektor I UIN Suska Riau., Bapak Dr. H. Mas’ud Zain, M. Pd, Selaku Wakil Rektor II UIN Suska Riau., dan Bapak Prof. Edi Erwan, S.Pt., M.Sc., Ph.D. Selaku Wakil Rektor III UIN Suska Riau.
2. Bapak, Dr. Kadar.M.Ag. Selaku Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Suska Riau, Bapak Dr. H. Zarkasih, M. Ag., Selaku Wakil Dekan I Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Suska Riau, Prof. Dr. Zubaidah Amir, MZ., S. Pd., M.Pd, Selaku Wakil Dekan II Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Suska Riau, Ibu Dr, Amira Diniaty, M. Pd. Kons, Selaku Wakil Dekan III Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Suska Riau.
3. Bapak Ansarullah, S.P, M.Ec. Selaku Ketua Jurusan Pendidikan Ekonomi dan Ibu Yulia Novita, S.Pd.I.,M.Par., Selaku Sekretaris Jurusan dan Dosen



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Penguji I, Pendidikan Ekonomi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau

4. Bapak Naskah, M.Pd.E., selaku dosen penguji II, Bapak Iqbal Lubis, M.Si.Ak., selaku dosen penguji III, dan Ibu Mahdar Ernita, M.Ed., selaku dosen penguji IV yang telah memberi penulis masukan serta arahan untuk menyelesaikan skripsi.
5. Bapak Dr. H Kusnadi, M.Pd, selaku dosen pembimbing skripsi yang telah membimbing, meluangkan waktu dan pemikirannya dengan ikhlas sehingga penulis bisa menyelesaikan skripsi ini dengan baik.
6. Bapak Muspika Hendri, S.Pd.I, M.A, selaku penasehat akademik yang telah membimbing dan memberikan pengarahan kepada penulis selama perkuliahan.
7. Bapak dan Ibu dosen serta seluruh staff Pendidikan Ekonomi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Suska Riau yang telah memberikan pengetahuan, arahan dan bimbingan sehingga penulis dapat menyelesaikan pendidikan Strata Satu (S1).
8. Bapak Muhammad Faisal, S.Pd selaku Kepala Sekolah SMK Telkom Pekanbaru yang telah memberikan izin kepada penulis untuk melakukan penelitian di SMK Telkom Pekanbaru dalam menyelesaikan skripsi ini.
9. Ibu Elvi Rosita, A.Md selaku Guru pembimbing yang telah memberikan pengarahan, motivasi, dan dorongan selama mengadakan penelitian untuk tercapainya skripsi ini.
10. Teruntuk teman-teman KKN 17 Bersaudara yang paling berkesan pada masanya, yang telah mewarnai perkuliahan penulis, See you on top.
11. Teruntuk Sahabatku Dinda Dwi Agustin, S.Pd., Dewi Firda Azka, S.Pd., Yulia Sastiani, S.Pd., Chintia Oktaviani, S.Pd., Yang tak sedarah namun sudah seperti keluarga sendiri yang telah banyak meluangkan waktu menemani serta membantu penulis dalam proses perkuliahan dan penyelesaian skripsi
12. Teruntuk seseorang A.n Wirdatul Jannah, S.Pd., yang lebih dari sekedar sahabat, seseorang yang selalu memberikan yang terbaik untuk penulis, Terimakasih atas kerjasamanya, jatuh bangunnya dalam mendapatkan gelar



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

S.Pd., dan Semoga selalu bertemu di kesengajaan atau ketidaksengajaan berikutnya.

13. *Per Procurationem*. Nurul Kusaini, S.Hut., Thanks for being the most caring and Supporting, Thank you for always being there for me. Semoga selalu bahagia di sudut bumi bagian manapun.

Akhirnya semoga segala kebaikan dan pengorbanan yang telah diberikan dilipat gandakan oleh Allah SWT, Aamiin. Kelebihan, kebaikan, dan kebenaran dalam skripsi ini hanya milik Allah SWT dan semua kekurangan adalah dari penulis semata. Semoga kita semua mendapat ridho-Nya. Aamiin

Pekanbaru, September 2023
Penulis,

Dina Mariana
NIM. 11810620320



1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

PERSEMBAHAN

Bismillahirrahmanirrahiim

“Allah akan meninggikan derajat orang-orang yang beriman diantaramu dan orang-orang yang berilmu pengetahuan beberapa derajat”

(QS. Al-Mujadalah 11)

Alhamdulillahirabbil ‘alamiin

Sujud syukur hanya kepada-Mu ya Allah Yang telah memberikan rahmat dan Hidayah-Nya

Semoga ini akan menjadi karunia yang penuh Ridho-Mu dalam hidup hamba dan keluarga hamba tercinta.

Sholawat serta salam tak lupa semoga selalu Terlimpah kepada utusan-Mu

Nabi Muhammad Shallallahu ‘Alaihi Wasallam
Ya Allah...

Hari ini setitik kebahagiaan telah kuraih. Sekeping cita dan harapan telah kudapat

Namun perjalanan masih panjang dan perjuangan belum usai
Semoga Rahmat ini menjadi awal keberhasilanku di masa yang akan datang..

Aamiin ya Allah

Ayah dan Ibu...

Terimakasih atas setiap

Tetesan keringat, air mata, pengorbanan dan kasih sayangmu yang selalu menyertai setiap langkahku

Setiap do’a yang terucap dari bibirmu

Menentukan kesuksesanku dalam meraih cita-citaku

Ku persembahkan karya kecil ini sebagai tanda baktiku

Kepada orang yang sangat kucintai Ayahanda (Alm. Suyatno) dan Ibunda (Kasmah)

Abang-abangku (Sahmin, Azis Saputra, Wahyu Ardiansyah dan adikku (Fitri Rahmawati) serta seluruh keluarga besar yang aku banggakan

Ibu...Terimakasih kuucapkan untuk setiap alunan do’a yang engkau ucapkan untukku dalam setiap sujudmu

Untuk air mata yang mengalir disetiap malam-malammu

Untuk keringat yang mengalir disetiap kerja kerasmu



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

© Hak cipta dimiliki UIN Suska Riau

Untuk kasih sayang tiada tara yang kau berikan kepadaku sepanjang masa

Ayah ... Aku tau beberapa kata-kata ini mungkin tak bisa menggambarkan betapa bahagiannya aku menjadi putri kecilmu, putri kecil ayah sudah menjadi dewasa dan akan membawa masa depan yang baik nantinya, untuk cucuran keringatmu yang tidak dapat ku hitung, langkah kaki yang tidak kuat menapak pemikiran yang kuat berfikir setiap siang dan malam hanya untuk membahagiakan keluargamu

Untuk penjagaan dari kekejaman dunia

Untuk kemarahan yang terucap

Ketika perbuatanku tak sejalan denganmu

Dan untuk semua cinta yang dibalut dalam ketegasan

Semoga Ayah Tenang di Sisi Allah SWT, Aamiin

Ibu dan Ayah...

Kuucapkan terimakasih padamu

Walau ucapan terimakasihku

Takkan pernah cukup untuk membayar semua pengorbanan

Dan kasih sayangmu selama Ini

Aku hanya bisa berusaha menjadi yang terbaik untukmu..

Do'a kanlah aku agar senantiasa menjadi anak yang selalu

Berbakti padamu ibu dan ayahku..

Terimakasih Ayah Dan Ibu...

Dan untuk Abang-abang serta adikku yang tersayang, kalian sungguh luar biasa, betapa bahagiannya aku bisa memiliki Abang serta adik yang selalu ada setiap kesulitan yang datang padaku, disetiap kesenanganku,

tidak bisa aku gambarkan dan tak bisa ku ceritakan betapa aku bahagia dan bersyukur berada di tengah-tengah keluarga yang selalu mendukung setiap langkahku, benar kata orang, harta yang paling indah adalah keluarga

dan Terkhusus untuk Dosen Pembimbing Skripsiku

Bapak Dr. H Kusnadi, M. Pd. yang selalu meluangkan waktunya untuk membimbing serta memberikan arahan padaku selama

penyusunan Skripsi ini, Saya tidak akan lupa atas segala jasa yang telah Bapak berikan untuk kelangsungan dan keberhasilan saya

menyelsaikan skripsi ini. Saya mengucapkan terima kasih banyak Pak, Semoga Bapak sehat selalu... Aamiin

ABSTRAK

Dina Mariana, (2023): Pengaruh Pemanfaatan Internet terhadap Kemandirian Belajar Pada Siswa Kelas X di Sekolah Menengah Kejuruan Telkom Pekanbaru

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui adanya pengaruh Pemanfaatan Internet terhadap Kemandirian Belajar Siswa Kelas X di Sekolah Menengah Kejuruan Telkom Pekanbaru. Penelitian ini dilatar belakangi oleh rendahnya tingkat kemandirian belajar siswa padahal pemanfaatan internet cukup signifikan. Jenis penelitian ini merupakan penelitian kuantitatif dengan teknik analisis regresi linear sederhana. Subjek dari penelitian ini adalah siswa kelas X di Sekolah Menengah Kejuruan Telkom Pekanbaru. Objek penelitian ini yaitu Pengaruh Pemanfaatan internet terhadap Kemandirian Belajar Pada Siswa Kelas X di Sekolah Menengah Kejuruan Telkom Pekanbaru. Populasi dalam penelitian ini berjumlah 135 siswa kelas X. Jumlah sampel dalam penelitian ini sebanyak 100 orang siswa yang diambil menggunakan rumus Issac dan Michael dengan tingkat kesalahan 5%. Teknik pengumpulan data yang digunakan adalah angket dan dokumentasi. Analisis data dalam penelitian ini menggunakan Uji Validitas, Uji Reliabilitas, Analisis Deskriptif Kuantitatif dan Analisis Kuantitatif. Berdasarkan hasil penelitian diperoleh nilai $r_{hitung} > r_{tabel}$ pada taraf signifikan 5% ($0,418 > 0,195$) dan 1% ($0,418 > 0,256$), ini berarti terdapat pengaruh yang signifikan pemanfaatan internet terhadap kemandirian belajar siswa kelas X di Sekolah Menengah Kejuruan Telkom Pekanbaru. Besar persentase pengaruh pemanfaatan internet terhadap kemandirian belajar siswa sebesar 17,4%, sedangkan sisanya sebesar 82,6% dipengaruhi oleh faktor lain atau dijelaskan oleh variabel lain yang tidak dimasukkan dalam penelitian ini. Artinya, Semakin signifikan pemanfaatan internet maka akan semakin tinggi tingkat kemandirian belajar siswa.

Kata Kunci: Pemanfaatan Internet, Kemandirian Belajar.

ABSTRACT

Dina Mariana, (2023): The Influence of Internet Utilization toward Student Self-Regulated Learning at the Tenth-Grade of Vocational High School of Telkom Pekanbaru

This research aimed at finding out whether there was or not an influence of internet utilization toward student self-regulated learning at the tenth-grade of Vocational High School of Telkom Pekanbaru. This research was instigated with the low level of student self-regulated learning, although the internet utilization was significant enough. It was quantitative research with simple linear regression analysis technique. The subjects of this research were the tenth-grade students at Vocational High School of Telkom Pekanbaru. The object was the influence of internet utilization toward student self-regulated learning at the tenth-grade of Vocational High School of Telkom Pekanbaru. 135 the tenth-grade students were the population of this research. The samples were 100 students selected by using Issac and Michael formula with 5% error level. Questionnaire and documentation were the techniques of collecting data. Analyzing data in this research was done by using validity test, reliability test, quantitative descriptive analysis, and quantitative analysis. Based on the research findings, the score of r_{observed} was higher than r_{table} at 5% ($0.418 > 0.195$) and 1% ($0.418 > 0.256$) significant levels, and it meant that there was a significant influence of internet utilization toward student self-regulated learning at the tenth-grade of Vocational High School of Telkom Pekanbaru. The influence percentage of internet utilization toward student self-regulated learning was 17.4%, and the rest 82.6% was influenced by other factors or explained by other variables that were not mentioned in this research. It meant that the more significant internet utilization was, the higher student self-regulated learning level would be.

Keywords: *Internet Utilization, Self-Regulated Learning*

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

ملخص

دينا ماريانا، (2023): تأثير استخدام الإنترنت على استقلالية التعلم لدى طلاب الصف العاشر في مدرسة تيلكوم الثانوية المهنية بكنبارو

يهدف هذا البحث إلى معرفة تأثير استخدام الإنترنت على استقلالية التعلم لدى طلاب الصف العاشر في مدرسة تيلكوم الثانوية المهنية بكنبارو. خلفية هذا البحث انخفاض مستوى استقلالية تعلم الطلاب على الرغم من أن استخدام الإنترنت مهم جدًا. هذا النوع من البحث هو بحث كمي باستخدام تقنية تحليل الانحدار الخطي البسيط. أفراد هذا البحث طلاب الصف العاشر في مدرسة تيلكوم الثانوية المهنية بكنبارو. الموضوع من هذا البحث تأثير استخدام الإنترنت على استقلالية التعلم لدى طلاب الصف العاشر في مدرسة تيلكوم الثانوية المهنية بكنبارو. بلغ عدد المجتمع في هذا البحث 135 طالباً من الصف العاشر. وكان عدد العينات في هذا البحث 100 طالب تم أخذهم باستخدام معادلة إسحاق ومايكل بنسبة خطأ 5%. وكانت تقنيات جمع البيانات المستخدمة هي الاستبيانات والوثائق. يستخدم تحليل البيانات في هذا البحث اختبار الصلاحية، واختبار الموثوقية، والتحليل الوصفي الكمي، والتحليل الكمي. وبناء على نتائج البحث، تم الحصول على قيمة حساب ر التي كانت أكبر من جدول ر عند مستوى معنوية قدره 5% ($0.195 < 0.418$) و 1% ($0.256 < 0.418$)، وهذا يعني أن هناك تأثيراً كبيراً لاستخدام الإنترنت على استقلالية التعلم لدى طلاب الصف العاشر في مدرسة تيلكوم الثانوية المهنية بكنبارو. وتبلغ نسبة تأثير استخدام الإنترنت على استقلالية التعلم لدى الطلاب 17.4%، في حين أن النسبة المتبقية البالغة 82.6% تتأثر بعوامل أخرى أو تفسر بمتغيرات أخرى لم يشملها هذا البحث. وهذا يعني أنه كلما زاد استخدام الإنترنت، ارتفع مستوى استقلالية التعلم لدى الطلاب.

الكلمات الأساسية: استخدام الإنترنت، استقلالية التعلم



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

DAFTAR ISI

PERSETUJUAN.....	i
PENGESAHAN	ii
SURAT PERNYATAAN	iii
KATA PENGANTAR.....	ii
PERSEMBAHAN.....	vii
ABSTRAK	ix
DAFTAR ISI.....	xii
DAFTAR TABEL.....	xiv
DAFTAR LAMPIRAN	xvii
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang.....	1
B. Penegasan Istilah.....	8
C. Permasalahan	9
D. Tujuan dan Manfaat Penelitian.....	10
BAB II KAJIAN TEORETIS.....	12
A. Landasan Teori.....	12
B. Pengaruh Pemanfaatan Internet Terhadap Kemandirian Belajar	41
C. Penelitian Relevan.....	47
D. Konsep Operasional	50
E. Asumsi Dasar dan Hipotesis	54
BAB III METODE PENELITIAN	56
A. Jenis Penelitian.....	56
B. Waktu dan Tempat Penelitian	56
C. Subjek dan Objek Penelitian	57
D. Populasi dan Sampel	57
E. Teknik Pengumpulan Data.....	59
F. Uji Validitas dan Reliabilitas Instrumen Penelitian.....	61
G. Teknik Analisis Data.....	64



1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

BAB IV PENYAJIAN HASIL PENELITIAN.....	70
A. Deskripsi Lokasi Penelitian.....	70
B. Hasil Penelitian	77
C. Analisis Data	114
D. Pembahasan.....	124
BAB V PENUTUP.....	128
A. Kesimpulan.....	128
B. Saran	129
DAFTAR PUSTAKA	130
DAFTAR LAMPIRAN	133
RIWAYAT HIDUP	197



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

DAFTAR TABEL

Tabel III.1	Rincian Pengambilan Sampel.....	59
Tabel III.2	Data Hasil Uji Validitas Instrumen Angket (Pemanfaatan Internet).....	62
Tabel III.3	Data Hasil Uji Validitas Instrumen Angket (Kemandirian Belajar).....	63
Tabel III.4	Data Hasil Uji Reliabilitas Instrumen Angket	64
Tabel III.5	Interpretasi Koefisien Korelasi Nilai	68
Tabel IV.1	Pendidik Dan Tenaga Pendidik	74
Tabel IV.2	Peserta Didik	76
Tabel IV.3	Sarana Dan Prasarana.....	76
Tabel IV.4	Siswa Sering Menggunakan Internet	78
Tabel IV.5	Siswa Menyempatkan Diri Untuk Mengakses Internet Setiap Hari	79
Tabel IV.6	Siswa Menggunakan Internet Lebih	79
Tabel IV.7	Siswa Menggunakan Internet Kurang Dari 1 Jam Perhari	80
Tabel IV.8	Siswa Memanfaatkan Internet Untuk Mengecek Kejelasan Informasi Yang Siswa Dapatkan	81
Tabel IV.9	Siswa Lebih Kritis Ketika Menerima Informasi Dari Internet	82
Tabel IV.10	Siswa Memilah Dan Memilih Sumber Informasi Yang Valid Dan Kredibel Di Internet.....	82
Tabel IV.11	Siswa Memanfaatkan Layanan Website Yang Terpercaya Untuk Mencari Sumber Informasi Yang Siswa Inginkan	83
Tabel IV.12	Siswa Menggunakan Internet Sebagai Sumber Untuk Menemukan Informasi Yang Tidak Ada Di Dalam Buku	84
Tabel IV.13	Siswa Menggunakan Internet Untuk Memudahkan Siswa Dalam Mencari Jawaban Dari Soal Yang Diberikan Oleh Guru	85
Tabel IV.14	Siswa Selalu Mengakses Internet Untuk Mencari Informasi Beasiswa	85



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Tabel IV.15	Siswa Sangat Tertarik Dengan Game Online Sehingga Siswa Sulit Mengendalikan Diri Ketika Menggunakan Smartphone Pada Saat Pembelajaran.....	87
Tabel IV.16	Siswa Memiliki Aplikasi Yang Memudahkan Siswa Dalam Pembelajaran (Duo Lingo, Quipper, Photomath, Brainly).....	88
Tabel IV.17	Rekapitulasi Hasil Angket Tentang Pemanfaatan Internet	89
Tabel IV.18	Siswa Mempercayai Kemampuan Diri Sendiri Dalam Mengerjakan Tugas Yang Diberikan Oleh Guru Dibandingkan Kemampuan Teman-Teman	93
Tabel IV. 19	Siswa Merasa Yakin Bahwa Siswa Dapat Mengerjakan Soal- Soal Dari Guru Tanpa Meminta Bantuan Teman-Teman	94
Tabel IV.20	Siswa Mengetahui Kelebihan Dan Kelemahan Diri Sendiri	95
Tabel IV.21	Siswa Mempersiapkan Sendiri Buku-Buku Atau Jurnal Yang Berhubungan Dengan Materi Pembelajaran	96
Tabel IV.22	Siswa Selalu Membuat Buku Catatan Sendiri Untuk Setiap Mata Pelajaran.....	97
Tabel IV.23	Siswa Mencari Bahan Materi Pembelajaran Sebelum Ada Penugasan Dari Guru	97
Tabel IV.24	Siswa Menggunakan Sumber Belajar Yang Tepat Tanpa Ada Yang Menyuruh	99
Tabel IV.25	Siswa Membuat Jadwal Rencana Belajar Siswa Sendiri	99
Tabel IV.26	Siswa Belajar Dengan Menggunakan Strategi Yang Siswa Buat Sendiri	100
Tabel IV.27	Siswa Bertanggung Jawab Atas Tindakan Yang Telah Siswa Perbuat	101
Tabel IV.28	Siswa Memiliki Tanggung Jawab Untuk Belajar Demi Kepentingan Diri Sendiri.....	102
Tabel IV.29	Siswa Selalu Mengikuti Pembelajaran Dengan Tepat Waktu.....	102
Tabel IV.30	Siswa Bersungguh-Sungguh Dalam Mengikuti Pembelajaran Di Kelas	103
Tabel IV.31	Siswa Malu Ketika Mendapatkan Nilai Ujian Yang Rendah.....	104
Tabel IV.32	Siswa Terpacu Untuk Lebih Giat Belajar Ketika Ada Teman Yang Mendapatkan Nilai Yang Lebih Tinggi	105



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Tabel IV.33	Siswa Selalu Mencoba Memecahkan Masalah Ketika Mengalami Kesulitan Belajar Dengan Mencari Sumber Belajar Lain.....	106
Tabel IV.34	Siswa Memecahkan Masalah Dengan Berpikir Yang Mendalam	107
Tabel IV.35	Siswa Tidak Lari/Menghindar Dari Masalah Yang Telah Siswa Perbuat.....	107
Tabel IV.36	Siswa Selalu Berpartisipasi Dalam Bertanya Pada Saat Pembelajaran Di Kelas	109
Tabel IV.37	Siswa Selalu Berpartisipasi Dalam Menjawab Pertanyaan- Pertanyaan Yang Diberikan Oleh Guru Secara Spontan.....	109
Tabel IV.38	Siswa Suka Berdebat Atau Memberi Pendapat Di Kelas.....	110
Tabel IV.39	Rekapitulasi Hasil Angket Tentang Kemandirian Belajar Siswa	111
Tabel IV.40	Perubahan Data Ordinal Ke Interval.....	115
Tabel IV.41	Uji Normalitas	117
Tabel IV.42	Uji Linearitas Data	118
Tabel IV.43	Hasil Regresi Linear Sederhana	119
Tabel IV.44	Korelasi Product Moment	121
Tabel IV.45	Interpretasi Koefisien Korelasi Nilai	122
Tabel IV.46	Hasil Koefisien Determinasi.....	123



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

© Hak cipta dilindungi Undang-Undang UIN Suska Riau

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1.	Lembar Uji Coba Angket (Pemanfaatan Internet).....	133
Lampiran 2.	Lembar Uji Coba Angket (Kemandirian Belajar)	135
Lampiran 3.	Hasil Angket Uji Coba Pemanfaatan Internet	138
Lampiran 4.	Hasil Angket Uji Coba Kemandirian Belajar	139
Lampiran 5.	Hasil Olahan Uji Validitas Dan Reliabilitas Pemanfaatan Internet	136
Lampiran 6.	Hasil Olahan Uji Validitas Dan Reliabilitas Kemandirian Belajar Siswa	140
Lampiran 7.	Kisi-Kisi Angket Penelitian Pemanfaatan Internet.....	146
Lampiran 8.	Kisi-Kisi Angket Kemandirian Belajar	147
Lampiran 9.	Angket Pemanfaatan Internet.....	149
Lampiran 10.	Angket Kemandirian Belajar Siswa	151
Lampiran 11.	Data Mentah Angket Hasil Penelitian Pemanfaatan Internet	154
Lampiran 12.	Data Mentah Angket Hasil Penelitian Kemandirian Belajar Siswa	158
Lampiran 13.	Distribusi Data Penelitian Pemanfaatan Internet.....	164
Lampiran 14.	Distribusi Data Penelitian Kemandirian Belajar Siswa	167
Lampiran 15.	Perubahan Data Ordinal Ke Interval	172
Lampiran 16.	Pasangan Data Variabel X Dan Y	178
Lampiran 17.	Hasil Uji Normalitas	181
Lampiran 18.	Hasil Analisis Regresi Linear Sederhana	182
Lampiran 19.	Tabel Issac & Michael (Tabel Penentuan Jumlah Sampel)	184
Lampiran 20.	Dokumentasi Penelitian	185
Lampiran 21.	Surat-Surat Penelitian	187

BAB I PENDAHULUAN

A. Latar Belakang

Pemanfaatan teknologi informasi dan komunikasi yang berkaitan dengan penggunaan internet di Indonesia saat ini berkembang dengan sangat pesat. Berdasarkan hasil survey dari Asosiasi Penyelenggara Jaringan Internet Indonesia (APJII) pada tahun 2017 dapat diketahui bahwa jumlah pengguna internet di Indonesia jumlahnya sebanyak 143,26 juta orang dengan jumlah penduduk Indonesia 262 juta. Data ini menunjukkan bahwa lebih dari separuh pengguna internet jika dibandingkan jumlah penduduk Indonesia dengan persentase sebesar 54,68%. Selain itu pemanfaatan jaringan internet juga disertai dengan berkembangnya pengguna telepon genggam dan komputer/laptop, dengan usia pengguna bervariasi, sesuai dengan kebutuhan masing-masing seperti media sosial, permainan, menjelajah (*browsing*), transaksi jual-beli dan sebagainya.

Perubahan dunia kini tengah memasuki era revolusi industri 4.0 atau revolusi industri dunia keempat dimana teknologi informasi dan komunikasi telah menjadi basis dalam kehidupan manusia, maka harus direspon secara tepat dan tepat oleh pemangku kepentingan di pendidikan tinggi. Oleh sebab itu, program studi berperan untuk mengakomodasi layanan pendidikan yang lebih baik, sehingga diharapkan dapat meningkatkan kualitas sumber daya manusia dan mutu dari proses pembelajaran yang memberikan bekal kepada lulusannya dalam memasuki dunia kerja.¹

¹ Defrizal Hamka dan Berry Kurnia Vilmala, Pengembangan Perangkat Pembelajaran Blended Learning Melalui Aplikasi Google Classroom Untuk Peningkatan Kemandirian Belajar Mahasiswa, *Journal of Education Informatic Technology and Science*, Vol. 01, No.02, 2019

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Pendidikan memegang peranan penting dalam kehidupan karena pendidikan merupakan wahana untuk mengembangkan kualitas Sumber Daya Manusia (SDM), dimana sumber daya yang berkualitas akan mampu menjaga sumber daya alam yang baik. salah satu cara meningkatkan kualitas pendidikan yaitu dengan mengikuti perkembangan kemajuan teknologi agar tidak tercipta gap antara pendidikan dan teknologi. Salah satu cara yang dilakukan yaitu dengan menjadikan atau memanfaatkan teknologi dalam proses pembelajaran.

Pentingnya pendidikan telah dijelaskan dalam Al-Qur'an surat Al-Mujadilah ayat 11:

يَا أَيُّهَا الَّذِينَ ءَامَنُوا إِذَا قِيلَ لَكُمْ تَفَسَّحُوا فِي الْمَجَالِسِ فَافْسَحُوا يَفْسَحِ اللَّهُ لَكُمْ وَإِذَا قِيلَ
 أَنشُرُوا فَانْشُرُوا يَرْفَعِ اللَّهُ الَّذِينَ ءَامَنُوا مِنْكُمْ وَالَّذِينَ أُوتُوا الْعِلْمَ دَرَجَاتٍ وَاللَّهُ بِمَا
 تَعْمَلُونَ خَبِيرٌ ۝ ۱۱

Artinya: Hai orang-orang beriman apabila kamu dikatakan kepadamu: "Berlapang-lapanglah dalam majlis", maka lapangkanlah niscaya Allah akan memberi kelapangan untukmu. Dan apabila dikatakan: "Berdirilah kamu", maka berdirilah, niscaya Allah akan meninggikan orang-orang yang beriman di antaramu dan orang-orang yang diberi ilmu pengetahuan beberapa derajat. Dan Allah Maha Mengetahui apa yang kamu kerjakan. (Al-Qur'an surat almujaadillah ayat 11).²

Ayat tersebut dalam konteks pendidikan dimaksudkan agar pendidik dan peserta didik hendaknya memiliki perencanaan dalam melaksanakan proses pembelajaran, bersikap rendah hati dalam melaksanakan proses belajar

²Al-Qur'an, Terjemah. Departemen Agama RI, Bandung: CV. Syamil Quran, 2015 Hlm.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

mengajar, patuh terhadap aturan dari pimpinan/guru dan memiliki semangat dalam melaksanakan tugas, baik sebagai pendidik dan atau peserta didik.³

Perkembangan peradaban telah mengalami pergeseran dari dunia analog menuju dimensi digital melalui kemajuan teknologi informasi yang begitu pesat. Pada saat yang bersamaan pendidik dituntut untuk memadukan model pembelajaran tradisional dengan kemajuan teknologi informasi agar dapat mengimbangi gaya belajar peserta didik yang beragam. Salah satu kemajuan ilmu teknologi yang dapat digunakan yaitu Web. Web merupakan sumber data dan informasi yang di akses oleh semua orang. Dengan menggunakan salah satu browser maka pemakai dapat menjelajahi segala informasi dan berita-berita dunia.⁴

Perkembangan teknologi juga dirasakan dalam dunia pendidikan khusus dalam proses pembelajaran. Dalam sistem pendidikan sudah menggunakan teknologi dalam proses belajar mengajar yang dilakukan. Menurut Makagiansar pada abad ke-21 sistem pendidikan akan mengalami pergeseran atau perubahan paradigma, diantaranya adalah dari kampanye buta aksara ke kampanye buta teknologi, budaya dan komputer. Selanjutnya menurut Surya salah satu karakteristik pendidikan pada abad ke-21 adalah penggunaan berbagai inovasi IPTEK terutama media elektronik, informatika dan komunikasi dalam berbagai kegiatan pendidikan.

³ Ai Suryati, dkk, Konsep Ilmu dalam Al-qur'an: Studi Tafsir Surat Al-Mujadilah Ayat 11 dan Surat Shaad Ayat 29, *Jurnal Ilmu Al-qur'an dan tafsir*, Vol. 04, No. 02, Hlm 222-223

⁴ Aviva Aurora dan Hansi Effendi, Pengaruh Penggunaan Media Pembelajaran E-Learning Terhadap Motivasi Belajar Mahasiswa di Universitas Negeri Padang, *Jurnal Teknik Elektro dan Vokasional*, Vol. 5, No.2, 2019

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

Penggunaan teknologi berbasis internet sangatlah berpengaruh dalam proses belajar dan mengajar. Penggunaan teknologi internet haruslah digunakan secara bijak karena jika salah dalam penggunaan akan berdampak terhadap tindakan kejahatan atau kriminalitas nantinya. Internet atau interconnected network adalah sebuah sistem komunikasi global yang menghubungkan komputer-komputer dan jaringan jaringan komputer diseluruh dunia. Internet menghubungkan situs akademik, pemerintahan, komersial, organisasi, maupun perorangan. Internet menyediakan akses layanan telekomunikasi dan sumber daya informasi untuk jutaan pemakainya yang tersebar diseluruh dunia. Melalui pemanfaatan internet ini dalam pendidikan memberikan dampak yang sangat besar untuk mencari informasi yang berhubungan dengan mata pelajaran yang diajarkan disekolah. Internet juga bisa memberikan kemandirian belajar karena internet memberikan sumber belajar alternatif yang cukup efektif dan efisien. Pesatnya perkembangan kuantitas pengguna internet juga turut meningkatkan nilai manfaat dari internet itu sendiri.⁵

Pesatnya perkembangan internet baik di negara maju maupun di negara yang sedang berkembang salah satu teknologi yang berkembang adalah internet. Pemanfaatan internet secara umum yaitu baik untuk mencari informasi untuk menunjang kegiatan belajarnya maupun untuk hiburan, bermain dan sebagainya. Pemanfaatan internet sebagai sumber pembelajaran mengkondisikan peserta didik untuk belajar secara mandiri, siswa dapat

⁵ Yusli Yenni dan Jemes Simatupang, Pemanfaatan Internet Sebagai Sumber Pembelajaran dan Kemandirian Belajar Bagi Anak Tiban Lama, *Jurdimas (Jurnal Pengabdian Kepada Masyarakat) Royal* , Vol. 2 No. 1, Jan 2019.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

mengakses secara online sumber belajar seperti mencari informasi pembelajaran, mencari data yang berkaitan dengan pembelajaran dan perpustakaan online.⁶

Pemanfaatan internet berkaitan dengan tingkat kemandirian belajar siswa ditunjukkan dengan hasil survey yang telah dilakukan peneliti yaitu sebanyak 80% siswa memiliki tingkat kemandirian belajar pada kategori tinggi memiliki rasa tanggung jawab dimana siswa bersikap dan berperilaku untuk melaksanakan tugas dan kewajiban yang seharusnya dilakukan. Siswa dengan tingkat kemandirian belajar pada kategori rendah sebanyak 65% dimana siswa tidak mau berbuat sendiri yang artinya siswa melakukan segala sesuatu bukan atas kehendak diri sendiri atau atas campur tangan orang lain dan sebanyak 84% siswa tidak menggunakan internet untuk mempermudah dalam mencari jawaban dari soal yang diberikan oleh guru.

Hal ini sesuai dengan keadaan pemanfaatan internet di Sekolah Menengah Kejuruan Telkom Pekanbaru menunjukkan bahwa siswa yang tidak menggunakan internet sebagai sumber untuk menemukan informasi yang tidak ada di dalam buku, siswa yang tidak menggunakan internet untuk memudahkannya mencari jawaban dari soal yang diberikan guru memiliki tingkat kemandirian belajar yang rendah. Karena siswa tidak menggunakan internet sebagai sarana dalam mencari pengetahuan dan membantu siswa dalam belajar, sebaliknya siswa yang menggunakan internet sebagai sarana

⁶ Rimba Sastra Sasmita, Pemanfaatan Internet Sebagai Sumber Belajar, *Jurnal Pendidikan dan Konseling*, Vol. 1 No. 2, 2020

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

untuk mencari sumber belajar yang tepat dan membuat jadwal rencana belajarnya sendiri tanpa disuruh mempunyai tingkat belajar yang tinggi

Undang-undang Sistem Pendidikan Nasional Republik Indonesia No. 20 Tahun 2003 Bab II Pasal 3 yang membahas mengenai pendidikan nasional, menyatakan bahwa Pendidikan Nasional berfungsi mengembangkan kemampuan dan membentuk watak serta peradaban bangsa yang bermartabat dalam rangka mencerdaskan kehidupan bangsa, bertujuan untuk berkembangnya potensi peserta didik agar menjadi manusia yang beriman dan bertakwa kepada Tuhan yang Maha Esa, berakhlak mulia, sehat, berilmu, cakap, kreatif, mandiri dan menjadi warga negara yang demokratis serta bertanggung jawab. Salah satu tujuan dari pendidikan nasional dalam Undang-undang tersebut ialah mewujudkan kemandirian pada tiap individu. Jika dikaitkan dengan dunia pendidikan, maka yang dimaksud adalah kemandirian belajar.⁷

Kemandirian belajar merupakan belajar yang dilakukan siswa dengan sedikit atau sama sekali tanpa bantuan dari pihak luar. Siswa bertanggung jawab atas pembuatan keputusan yang berkaitan dengan proses belajarnya dan memiliki kemampuan untuk melaksanakan keputusan yang diambilnya.⁸

Teknologi informasi dan komunikasi memberikan kesempatan siswa untuk dapat menyelesaikan suatu proses pembelajaran, tugas-tugas, ulangan dan ujian hingga dalam memilih informasi yang tepat untuk digunakan

⁷ Andi Sitti Suhartini, Dkk, Pengaruh Penggunaan Gadget Terhadap Kemandirian Belajar Mahasiswa Pendidikan Matematika Universitas Musamus, *Musamus Journal of Mathematics Education*, Vol. 1 No.1, Okt 2018

⁸ Indrati Endang Mulyaningsih, Pengaruh Interaksi Sosial Keluarga, Motivasi Belajar, dan Kemandirian Belajar Terhadap Prestasi Belajar, *Jurnal Pendidikan dan Kebudayaan*, Vol. 20 No. 4, 2014

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

melalui penggunaan teknologi informasi dan komunikasi. Kemandirian belajar adalah kegiatan belajar yang dilakukan oleh siswa tanpa menggunakan sebuah bantuan dari orang lain untuk dirinya sendiri. Siswa yang memiliki kemandirian akan sadar untuk dapat menentukan apa saja yang diperlukannya untuk belajar. Kemandirian belajar siswa merupakan inisiatif diri untuk menentukan waktu belajarnya sendiri, mengumpulkan informasi-informasi dari sumber internet dan sumber lainnya yang relevan. Kemandirian siswa merupakan efikasi diri, kesungguhan bertindak, pengendalian diri, dan juga kepercayaan diri.⁹

Untuk mencapai tujuan pembelajaran yang optimal tidak cukup dengan adanya fasilitas yang memadai dan alternatif sumber belajar seperti internet saja, namun juga diperlukan adanya dorongan dari dalam diri siswa untuk mencari tahu dan upaya dalam menambah ilmu pengetahuan terkait dengan materi pelajaran yang belum dipahami, atau hal ini disebut dengan kemandirian belajar.

Namun pada faktanya masih banyak siswa yang kemandirian belajarnya rendah karena siswa sangat tertarik dengan game online sehingga sulit mengendalikan diri ketika menggunakan smartphone pada saat pembelajaran, Masih banyak siswa yang tidak menggunakan sumber belajar yang tepat tanpa ada yang menyuruh, tidak membuat jadwal rencana belajar sendiri dan menyandarkan diri pada orang lain.

⁹ Fika Rahmanita, Analisis Pengaruh Teknologi Informasi dan Komunikasi Pada Kemandirian Belajar Siswa Pada Masa Pandemi Covid-19, *Jurnal Pendidikan, Hukum, dan Bisnis*, Vol.5, N0.1, 2020, Hlm 71

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Adapun kemandirian belajar siswa di Sekolah Menengah Kejuruan Telkom Pekanbaru, masih rendah karena banyak siswa yang tidak menggunakan sumber belajar yang tepat tanpa ada yang menyuruh, siswa lebih suka diperintah terlebih dahulu, siswa tidak membuat jadwal rencana belajarnya sendiri banyak siswa yang lebih memilih belajar pada saat guru menerangkan pembelajaran dikelas saja, masih banyak siswa yang tidak belajar dengan menggunakan strategi yang ia buat sendiri siswa lebih memilih belajar dengan strategi yang dibuat oleh guru.

Berdasarkan latar belakang masalah di atas peneliti tertarik untuk melakukan penelitian tentang **Pengaruh Pemanfaatan Internet terhadap Kemandirian Belajar pada Siswa Kelas X di SMK Telkom Pekanbaru.**

B. Penegasan Istilah

Penegasan istilah ini dibuat agar tidak terjadi kesalahpahaman dalam memahami judul dan agar terdapat kesamaan pandangan dalam memahami judul kajian ini.

1. Pengertian Pemanfaatan Internet

Internet menurut segi ilmu pengetahuan adalah sebuah perpustakaan besar yang didalamnya terdapat jutaan bahkan milyaran informasi atau data yang dapat berupa teks, grafik, audio maupun animasi dan lain-lain dalam bentuk media elektronik. Semua orang bisa berkunjung ke perpustakaan tersebut kapan saja serta dari mana saja.¹⁰ Jadi, dapat disimpulkan pemanfaatan internet adalah kegiatan, cara, atau

¹⁰ Firman M Suwarya, *Kolaborasi Aplikasi dan Pemanfaatan Internet*, Indramayu: Guepedia, 2021 Hlm. 7

perbuatan dalam memanfaatkan internet guna untuk mencari informasi atau data.

2. Pengertian Kemandirian Belajar

Kemandirian adalah perilaku mampu berinisiatif, mampu mengatasi hambatan atau masalah, mempunyai rasa percaya diri dan dapat melakukan sesuatu tanpa bantuan orang lain, hasrat untuk mengerjakan segala sesuatu bagi diri sendiri. Kemandirian belajar adalah suatu bentuk kreasi dalam berfikir supaya mampu menguasai diri dan agar memotivasi diri sendiri.¹¹ Menurut penulis kemandirian belajar adalah kesadaran diri seseorang untuk belajar tanpa harus bergantung kepada orang lain.

C. Permasalahan

1. Identifikasi Masalah

Berdasarkan latar belakang di atas, maka dapat diidentifikasi beberapa masalah sebagai berikut :

- Masih banyak siswa yang belum memanfaatkan internet secara optimal untuk kebutuhan belajar
- Masih banyak siswa yang memanfaatkan internet hanya untuk keperluan hiburan
- Masih banyak siswa yang bergantung hanya kepada materi yang diberikan oleh guru saja
- Masih banyak siswa yang tidak inisiatif dalam mencari tambahan materi belajar

¹¹ Wiwik Suciati, *Kiat Sukses Melalui Kecerdasan Emosional dan Kemandirian Belajar*, Bandung : CV Rasi Bintang, 2016, Hlm 5-8

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

2. Batasan Masalah

Dari identifikasi masalah perlu kiranya diberikan pembatasan masalah agar penelitian lebih terarah dan menghindari meluasnya permasalahan maka penelitian ini hanya dibatasi pada: Pengaruh pemanfaatan internet, Google Chrome, Kemandirian belajar.

3. Rumusan Masalah

Berdasarkan identifikasi masalah dan batasan masalah diatas maka rumusan masalah yang diangkat dari penelitian ini adalah “Apakah ada pengaruh yang signifikan antara Pemanfaatan Internet terhadap kemandirian belajar Pada Siswa Kelas X di SMK Telkom Pekanbaru “

D. Tujuan dan Manfaat Penelitian

1. Tujuan Penelitian

Tujuan dari penelitian ini yaitu untuk mengetahui pengaruh yang signifikan antara Pemanfaatan Internet terhadap kemandirian belajar Pada Siswa Kelas X di SMK Telkom Pekanbaru

2. Manfaat Penelitian

Dengan adanya hasil penelitian maka diharapkan dapat menimbulkan manfaat sebagai berikut :

- a. Bagi Penulis, penelitian ini diharapkan dapat memberikan pengetahuan dan keterampilan dalam menyusun karya ilmiah, serta dapat menyelesaikan program strata satu (S1) pendidikan pada program studi pendidikan ekonomi fakultas tarbiyah dan keguruan.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

- b. Bagi lembaga yang diteliti, penelitian ini berguna untuk memberikan masukan berdasarkan hasil penelitian dan memperluas landasan teoritis melakukan survey lapangan sehingga dapat memberikan pengetahuan tentang pengaruh pemanfaatan internet terhadap kemandirian belajar pada siswa kelas X di SMK Telkom Pekanbaru.
- c. Bagi tenaga pendidik, dengan adanya penelitian ini diharapkan dapat menjadi masukan dan perbaikan dalam pelaksanaan pembelajaran dengan memanfaatkan internet.
- d. Bagi pembaca, diharapkan mampu memberikan informasi mengenai pengaruh pemanfaatan internet terhadap kemandirian belajar.

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumpukan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

BAB II

KAJIAN TEORETIS

A. Landasan Teori

1. Pemanfaatan Internet

a. Pengertian Internet

Mungkin anda sudah sering mendengar istilah internet, karena sejak kemunculannya pada tahun 1969 dan kemudian mengalami perkembangan yang sangat pesat sekitar tahun 1993/1994, kehadiran internet telah membawa perubahan yang signifikan terhadap berbagai aspek kehidupan umat manusia, terutama dari sisi kebebasan untuk memperoleh dan menyebarkan informasi tanpa mengenal batas geografis.

The internet is a worldwide, publicly accessible series of interconnected computer networks that transmit data by packet switching using the standard internet protocol (IP). It is a "Network of Networks" that consists of millions of smaller domestic, academic, business, and government networks, which together carry various information and services, such as electronic mail, online chat, file transfer, and the interlinked web pages and other resources of the World Wide Web (WWW). Internet adalah rangkaian hubungan jaringan komputer yang dapat di akses secara umum di seluruh dunia, yang mengirimkan data dalam bentuk paket data berdasarkan standar *Internet Protocol (IP)*. Lebih dalam lagi, internet adalah kumpulan jaringan dari jaringan-jaringan komputer dunia yang terdiri dari jutaan unit-unit kecil, seperti jaringan

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

pendidikan, jaringan bisnis, jaringan pemerintahan dan lain-lain, yang secara bersama menyediakan layanan informasi seperti e-mail, online chat, transfer file dan saling keterhubungan (linked) antara satu halaman web dengan sumber halaman web yang lainnya.

Dari definisi di atas, dapat disimpulkan bahwa layanan utama internet sebagai media untuk :

- 1) Menyebarkan dan memperoleh informasi, umumnya disajikan dalam bentuk website, informasi dapat berupa teks, grafik, suara, video atau dalam bentuk file yang dapat di-download
- 2) Berkomunikasi, baik melalui media chatting berbasis teks (IRC), grafik (Yahoo Messenger), maupun berkomunikasi suara (Skype), layaknya menggunakan telepon kabel
- 3) Berkirim surat (Email)
- 4) Bertukar data, salah satunya dengan menggunakan aplikasi FTP, Website, maupun koneksi peer to peer
- 5) Remote Login, mampu mengeksekusi komputer dari jauh (Telnet)

Semua fasilitas di atas dapat dilakukan di mana saja dan kapan saja serta tidak mengenal batas geografis, asalkan anda terhubung dengan internet.¹²

Menurut Williams (1999) pengertian internet dinyatakan sebagai “ *a large collection of computers in networks that are tied together so that many users can share their vast resources*”. Internet merupakan

¹² Yuhefizar, *10 Jam Menguasai Internet Teknologi dan Aplikasinya*, Jakarta : PT Elex Media Komputindo, 2008, Hlm 1-3

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

seperangkat computer yang saling berhubungan satu sama lain dan memiliki kemampuan untuk mengirimkan data, baik berupa teks, pesan, grafis, dan suara. Kapasitas kemampuan seperti itu menjadikan komputer dapat saling terkoneksi dengan jaringan komputer lain ke seluruh penjuru dunia.

Menurut Akbar (2005) menyatakan bahwa internet berasal dari kata *Interconnection Networking* secara bahasa bermakna jaringan yang saling berhubungan, artinya internet merupakan jaringan komputer di seluruh dunia yang saling berhubungan satu dengan yang lain atas bantuan pesawat telekomunikasi.¹³

Dari beberapa pendapat ahli tersebut dapat disimpulkan bahwa internet merupakan sejumlah kumpulan komputer yang saling berhubungan satu sama lain dengan bantuan perangkat telekomunikasi sehingga dapat berhubungan satu dengan lainnya untuk berkomunikasi dan tukar informasi secara cepat dan tepat.

b. Karakteristik atau potensi internet

Internet merupakan alat komunikasi yang handal dan dapat dimanfaatkan sebagai sarana pembelajaran. Menurut Kitao (1998) ada 3 karakteristik atau potensi internet yang dapat dimanfaatkan dalam kehidupan sehari-hari, yaitu 1) sebagai alat komunikasi, dengan menggunakan pembelajaran digital, dapat berkomunikasi dengan e-mail, berdiskusi lewat chatting. Menggunakan alat komunikasi ini

¹³ Poeryanto, *Pemanfaatan Internet Sebagai Sarana Pembelajaran di Sekolah Menengah Kejuruan*, Malang : Ahlimedia Press, 2022, Hlm 7

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

membutuhkan biaya yang sangat mahal karena jika semakin jauh jarak komunikasi dan semakin banyak informasi yang disampaikan akan semakin mahal. 2) alat mengakses informasi, melalui pembelajaran digital dapat di akses beragam informasi dari mulai cuaca, ekonomi, budaya, dan politik. Pembelajar dapat mengakses berbagai referensi baik berupa hasil penelitian maupun artikel hasil kajian dari berbagai bidang. Dengan adanya akses internet pembelajaran bisa dilakukan tidak langsung hadir di ruangan dengan menggunakan komputer masing-masing yang dikoneksikan dengan internet dalam berinteraksi dengan sumber belajar. Baik yang berupa materi pembelajaran itu sendiri maupun dengan pengajar yang membina atau bertanggung jawab mengenai materi pembelajaran. Dengan adanya pembelajaran digital ini pembelajar memiliki 16 pilihan atau alternatif untuk belajar secara tatap muka atau melalui pembelajaran digital. dan 3) alat pembelajaran, perkembangan teknologi yang sangat pesat merambat ke seluruh dunia telah dimanfaatkan oleh berbagai bidang salah satunya yaitu pendidikan dan pembelajaran untuk mengembangkan perangkat lunak demi meningkatkan mutu pendidikan dan pembelajaran. Materi pembelajaran elektronik di kemas dan dimasukkan kedalam jaringan sehingga dapat di akses melalui pembelajaran digital. Kemudian disosialisasikan agar dapat dilihat oleh masyarakat luas.¹⁴

¹⁴ Rezka Arina Rahma, Ach. Rasyad, Dkk. *Pembelajaran Digital Berbasis Augmented Reality (Pelatihan Dan Pendampingan Tutor Kesetaraan Dalam Pembelajaran Digital Berbasis Augmented Reality)*, Madiun: CV. Bayfa Cendekia Indonesia, 2021, Hlm 13-14

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

c. Manfaat Internet

Sekarang dalam era millennial, suka atau tidak suka, semua orang membutuhkan internet. Lantas, apa manfaat dari internet ? manfaat internet dalam kehidupan sehari-hari diantaranya, yaitu :

1) Manfaat internet untuk bisnis

Sudah tidak asing lagi kata Belanja Online dalam kehidupan sehari-hari. Mulai dari pelaku bisnis yaitu penjual yang tidak harus memiliki toko ataupun ruko untuk membuka bisnisnya, melainkan cukup mendaftar tokonya ke media belanja online, pembeli dapat dengan mudah memilih barang dan toko yang diinginkan tanpa harus datang untuk membeli langsung barang yang diinginkan.

2) Manfaat internet untuk belajar

Internet dengan metode belajar online memudahkan siswa maupun mahasiswa dalam berinteraksi dan mempelajari pelajaran yang diinginkan secara otodidak. Untuk media pembelajaran online mulai dari matematika hingga bahasa inggris dan pelajaran lainnya dapat dengan mudah dipelajari hanya dengan menggunakan internet. Misalnya E-learning, tutorial, hingga kursus juga ditawarkan diberbagai media.

3) Manfaat internet untuk sarana hiburan

Dalam keuntungan mencari informasi secara cepat, sering kali internet kita gunakan untuk mencari hiburan seperti : youtube, facebook, maupun instagram. Sarana seperti ini bisa kita gunakan

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

dengan cara gratis maupun membayar sehingga kita akan dapat menikmati berbagai fasilitas hiburan dengan adanya internet.¹⁵

d. Fungsi internet

Peran internet adalah menyediakan fasilitas jaringan dengan standar dan prosedur jaringan yang menentukan prosedur jaringan sehingga informasi dapat ditransfer. Berikut ini adalah beberapa fungsi internet saat ini :

- a) Seseorang dapat mencari informasi yang berhubungan dengan ilmu pengetahuan dan teknologi
- b) Internet mempermudah kita untuk mengakses beragam berita dan kejadian yang ada di seluruh dunia tanpa kita harus berkunjung ke sana. Hanya dalam waktu sekejap maka informasi dapat tersebar dengan sangat cepat
- c) adanya internet orang bisa saling berkenalan, berinteraksi tanpa harus melakukan sebuah pertemuan
- d) Dimanapun tempat tinggal manusia maka saat ini bisa dengan mudah berkomunikasi dan mengakses berbagai informasi yang dibutuhkan hanya dengan mengandalkan internet.

Internet merupakan salah satu media pendidikan yang sangat strategis dan memiliki nilai lebih untuk menggambarkan ilmu pengetahuan dan teknologi. Internet tidak hanya terbatas pada ilmu pengetahuan dan juga informasi yang didapat disekolah saja, namun

¹⁵ Adi Sulistyo Nugroho, *Digital Marketing : Teori dan Implementasi (Tinjauan Praktisi Digital Marketing)*, Guepedia, 2021, Hlm 82-83

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

sangat luas dan tidaklah terbatas. Internet sebagai salah satu media belajar berbasis teknologi kini telah merata di semua lapis pendidikan, mulai dari sekolah dasar hingga perguruan tinggi. Mereka mengakses internet untuk membantu menambah materi atau membantu menyelesaikan tugas sekolahnya.

Beberapa keterampilan yang harus dikuasai oleh siswa dalam memanfaatkan internet dalam proses belajar mengajar adalah sebagai berikut :

- 1) Web, yaitu fasilitas yang dapat menampilkan data-data yang berupa teks, gambar, bunyi, animasi, dan data multimedia lainnya menurut internet
- 2) Email, yaitu sebuah surat yang dapat dikirim melalui internet atau jaringan
- 3) Browsing, yaitu istilah di internet yang mempunyai arti menjelajah dunia mata internet
- 4) Upload, yaitu transfer data melalui alat komunikasi digital dari system lebih kecil atau pusat.¹⁶

e. Kelebihan dan kekurangan internet

Kelebihan internet adalah sebagai berikut :

- 1) Dalam mengirim dan menerima informasi lebih mudah dan praktis
- 2) Semua informasi dapat dicari dengan mudah
- 3) Informasi yang pernah ada tidak dapat hilang begitu saja

¹⁶ Heldina Pristanti, Kristin Wulansari, *Pengaruh Pembelajaran Daring Terhadap Prestasi Mahasiswa di Era Pandemic Covid 19*, Malang: CV.Literasi Nusantara Abadi, 2021, Hlm 13-14

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

4) Kegunaan internet cukup instan daripada media tradisional

Kekurangan internet adalah sebagai berikut :

- a) Banyak berita atau informasi yang hoax
- b) Membuat orang menjadi ketergantungan dalam penggunaannya
- c) Informasi rahasia dapat cepat tersebar luas jika tidak hati-hati
- d) Semakin banyaknya kejahatan cyber crime. Contohnya : Hacker
- e) Merusak kesehatan mata¹⁷

f. Prasyarat akses internet

Pada dasarnya setiap orang dapat melakukan akses internet dengan syarat memiliki beberapa perangkat keras (Hardware) yang di butuhkan. Berikut ini adalah penjelasan singkat mengenai persyaratan minimum untuk dapat mengakses internet

1) Unit Komputer

Komputer merupakan prasyarat mutlak untuk dapat melakukan akses internet. Komputer berfungsi sebagai perangkat antarmuka (interface) untuk menampilkan berbagai macam informasi dari web. Dengan komputer kamu dapat mencari, melihat, dan mengambil informasi yang kamu butuhkan.

Walaupun sekarang ini ada perangkat bergerak (mobile) untuk akses internet (mobile internet), seperti handphone atau PDA (Personal Digital Assistant). Akan tetapi, perangkat bergerak tidak dapat mengalahkan komputer dalam hal kelengkapan fasilitas, kecepatan,

¹⁷ Mahyuddin Barni, Pemanfaatan Internet Sebagai Bahan Pengayaan Bagi Mahasiswa Dalam Perkuliahan, Procceding Antasari International Conference

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

serta kenyamanannya. Sebagai contoh, untuk membaca informasi berupa teks yang panjang, lebih nyaman menggunakan komputer daripada PDA.

2) Modem

Modem (Modulator-Demodulator) merupakan perangkat keras yang dapat menghubungkan komputer kamu dengan jaringan telepon untuk melakukan akses ke jaringan internet. Fungsi pokok modem adalah untuk mentransfer data atau informasi yang di kodifikasikan (berbentuk kode) dalam sinyal-sinyal analog atau sinyal digital. Dalam proses transfer, modem akan mengubah sinyal analog ke sinyal digital atau sebaliknya

3) Jaringan telepon tetap

Jaringan telepon tetap (fixed telephone line) atau telepon rumah merupakan salah satu prasyarat penting setelah modem. Jaringan telepon menjadi media transmisi untuk menghubungkan perangkat komputer dan modem ke Penyelenggara Jasa Internet (PJI) atau *Internet Service Provider (ISP)*. Meskipun saat ini, sudah banyak teknologi yang mampu menghubungkan kamu dengan ISP, seperti teknologi *Wireless Fidelity (WiFi)*, kabel optik, dan radio paket (misalnya GPRS). Akan tetapi, jaringan telepon tetap masih menjadi pilihan karena paling mudah dan murah.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

4) Internet Service Provider (ISP)

Internet Service Provider (ISP) merupakan satu-satunya penyedia layanan sambungan internet. Melalui ISP ini kamu dapat berhubungan dengan komputer-komputer di seluruh dunia. Berdasarkan keberadaannya, ISP terbagi menjadi ISP lokal (tingkat regional), ISP nasional (tingkat negara), dan ISP internasional (dikenal sebagai mainstream ISP). Ketika tersambung ke jaringan internasional melalui ISP lokal ini, biaya sambungan internet akan lebih murah karena hitungan tarifnya lokal.¹⁸

g. Layanan internet

Layanan yang terdapat dalam internet dari hari ke hari mengalami perkembangan baik dari jumlah, jenis, dan manfaatnya. Berikut ini beberapa fasilitas yang tersedia dalam internet

1) World Wide Web (WWW) atau Web

Layanan WWW atau Web merupakan jenis fasilitas layanan yang paling menarik bagi pengguna internet. Pada awalnya Web hanya sekedar menampilkan informasi yang dapat dibaca oleh pengguna internet. Akan tetapi, saat ini Web juga digunakan oleh perusahaan sebagai sarana promosi ke seluruh dunia.

Setiap dokumen dalam web dibuat dengan format bahasa standar yang disebut sebagai HTML (*Hyper Text Markup Language*) dan diakses melalui program browser. HTML memungkinkan teks,

¹⁸ Maryono, Patmi Istiana, *Teknologi Informasi & Komunikasi SMP Kelas IX*, Penerbit Quadra, 2008, Hlm 4-5

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

gambar, atau objek tertentu memiliki link yang dapat membawa kamu kepada file-file lain, antara lain halaman Web (web page) lain, gambar, file bunyi, video, dan dokumen-dokumen lain

2) E-mail

E-mail adalah kependekan elektronik mail yang berarti surat elektronik. Fasilitas e-mail digunakan untuk mengirim dan menerima pesan surat elektronik (*electronic mail messages*). Bagi pengguna internet, e-mail sering digunakan sebagai pengganti surat konvensional yang biasa dikirim lewat pos. dengan fasilitas ini, kamu dapat mengirimkan surat dalam hitungan detik untuk sampai ke penerimanya. Untuk memanfaatkannya kamu (baik sebagai pengirim atau penerima) harus memiliki alamat e-mail (e-mail address).

3) Mailing list

Mailing list atau milis adalah sebuah daftar alamat-alamat e-mail sekelompok pengguna internet yang mempunyai hobi atau kepentingan yang sama, antara lain dalam bidang komputer, matematika, olahraga, otomotif, dan sebagainya. Para pemilik e-mail yang tergabung dalam milis melakukan diskusi dengan menggunakan e-mail. Setiap e-mail yang masuk dapat dibaca dan ditanggapi oleh setiap anggota kelompok tersebut. Jika ingin menjadi anggota sebuah milis, seseorang harus mendaftarkan alamat e-mailnya pada situs Web baik lokal ataupun internasional yang menyediakan fasilitas mailing list

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

4) UseNet

UseNet (*User Network*) atau *NetNews* merupakan forum diskusi internasional melalui internet tentang berbagai macam hal dan bidang. Media diskusi yang biasa digunakan dalam UseNet berupa artikel. Artikel-artikel yang dikirimkan atau terpasang pada UseNet dapat dibaca oleh para pengguna internet di seluruh dunia. Tiap tulisan atau artikel dikelompokkan berdasarkan topik tertentu (*newsgroup*)

5) File Transfer Protocol (FTP)

FTP atau File Transfer Protocol sistem yang digunakan untuk mentransfer (download/upload) data dari satu komputer ke komputer lainnya melalui jaringan komputer (intranet ataupun internet). Transfer file melalui FTP melibatkan dua komputer, yaitu komputer server FTP (di internet) dan komputer client (komputer yang kamu gunakan), komputer server menyediakan file-file yang dapat di-download oleh siapapun (komputer client).

Untuk dapat men-download atau mengunduh file dari sebuah server FTP kamu perlu mengetahui alamatnya. Jika alamat Web biasanya diawali dengan HTTP, alamat situs FTP diawali dengan FTP.

Untuk dapat berbagi file (sharing files) dibutuhkan dua macam program aplikasi (software), komputer FTP server menggunakan program aplikasi FTP server, sedangkan komputer client menggunakan program aplikasi FTP client, ada banyak sekali macam program aplikasi FTP client yang dapat kamu gunakan seperti Fire FTP, FTO Explorer, Smart FTP, dan sebagainya.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

6) Gopher

Sistem Gopher merupakan pendahulu dari Web. Gopher dikembangkan pertama kali oleh Computer and Information Services Department di Universitas Minnesota. Gopher merupakan sistem yang pertama kali digunakan untuk mengakses informasi dari server melalui internet berupa data teks, gambar, ataupun suara. Server Gopher menyajikan isi (content) sebagai sebuah daftar file yang disusun secara hirarkis. Cara pengembalian file masih berbasis menu dan sama sekali berbeda dengan web yang menerapkan link berupa hypertext. Beberapa sistem yang pernah populer untuk mengakses file dari Gopherspace (hubungan antar Gopher server dalam internet), di antaranya Hgopher, Veronica, dan Jughead.

7) Telnet

Telnet adalah sebuah program aplikasi komunikasi yang memungkinkan kamu masuk (login) ke sistem komputer lain yang letaknya jauh (*remote computer*) dan menjalankan komputer tersebut dari jarak jauh. Untuk dapat memasuki sistem komputer lain kamu harus tahu alamat ip komputer tersebut. Sebagai contoh, saat berada disekolah kamu dapat menggunakan komputer tersebut untuk memasuki sistem komputermu yang ada di rumah, selama komputernya beroperasi.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

8) Internet Relay Chat (IRC)

IRC merupakan layanan internet yang memungkinkan kamu dapat melakukan obrolan tertulis (chatting). Banyak orang melakukan chatting selama berjam-jam karena sangat murah dan proses pengiriman atau penerimaan balasan yang cepat.

9) VoIP

Fasilitas yang dapat digunakan untuk berbicara lewat internet dikenal dengan sebutan VoIP. Telepon lewat internet mirip dengan telepon kabel. Letak perbedaannya adalah pada jaringan komunikasi yang digunakan. Telepon kabel menggunakan jalur telepon rumah (PSTN), sedangkan telepon internet melalui jaringan internet. Fasilitas ini menjadi alternatif yang menguntungkan karena biaya yang lebih murah terutama untuk komunikasi jarak jauh (global). Contoh program aplikasi yang dapat digunakan untuk telepon internet adalah instant messenger.

10) CU-SeeMe

CU-SeeMe merupakan fasilitas untuk konferensi video (videoconference/video-chatting) sehingga pengguna dapat berkomunikasi dengan menerima dan mengirimkan suara dan video secara bersamaan

Perkembangan teknologi konferensi video juga memungkinkan komunikasi dapat dilakukan oleh banyak orang (multipoints) untuk keperluan rapat-rapat bisnis dan konferensi jarak jauh, beberapa

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumpukan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

program aplikasi yang dapat digunakan untuk keperluan ini diantaranya Net Meeting, MSN Messenger, dan Yahoo Messenger.¹⁹

h. Pemanfaatan internet dalam pembelajaran

Internet merupakan sumber belajar yang dikemas sedemikian rupa untuk mempermudah dalam pembelajaran ataupun dalam pencarian apapun yang dianggap sulit. Dalam pembelajaran guru berusaha mewujudkan pembelajaran yang efektif, inovatif, kreatif dan menyenangkan, dan membuat materi-materi pembelajaran semenarik mungkin. Siswa dalam pembelajaran tersebut jika merasa kesulitan dapat mencari melalui internet, di sinilah siswa dapat mengembangkan materi pembelajarannya dengan menggunakan internet.

Beberapa manfaat yang bisa diambil dari penggunaan internet untuk kegiatan pembelajaran di sekolah dan juga di kampus adalah sebagai berikut :

- 1) Memungkinkan interaksi pembelajaran *time and place flexibility* (pembelajaran dari mana dan kapan saja) terjadi

Manfaat internet untuk kegiatan pembelajaran yang mana sumber belajar bisa secara mudah di akses oleh masing-masing guru dan siswa adalah bisa untuk melakukan interaksi kapanpun dan dimanapun. Dengan begitu para siswa tidak akan terikat tempat dan waktu penyelenggaraan kegiatan pembelajaran. Kemudahan ini menjadikan

¹⁹ Ibid, Hlm 8-12

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

siswa dalam menyerahkan tugas-tugasnya kepada guru tanpa harus membuat janji terlebih dahulu.

2) Meningkatkan kualitas interaksi belajar-mengajar

Ketika suatu pembelajaran dirancang dengan cermat dan tepat, maka manfaat internet untuk kegiatan pembelajaran yang bisa didapatkan adalah kadar (kualitas) interaksi belajar-mengajar akan semakin meningkat. Interaksi pembelajaran yang dimaksud di atas antara lain : antar peserta didik, antar pendidik dengan peserta didik, dan antara peserta didik dengan bahan belajar (*enhance interactivity*).²⁰

i. Indikator Pemanfaatan Internet

1) Intensitas penggunaan internet

Intensitas penggunaan internet merupakan tingkat konsumsi individu dalam menggunakan internet untuk mengakses suatu informasi tertentu.

2) Kejelasan informasi

Kejelasan informasi adalah kualitas komunikasi yang berhasil menyampaikan informasi kepada orang lain secara efektif dan akurat. Kejelasan informasi sangat penting karena tanpa adanya informasi yang jelas, penerima informasi mungkin tidak mengerti maksud dari informasi yang didapatkan. Oleh karena itu, penting untuk memastikan bahwa informasi yang disampaikan jelas, akurat, dan dapat dimengerti dengan mudah.

²⁰ Banun Havifah cahyo Khosiyono, Dkk., *Teori dan Pengembangan Pembelajaran Berbasis Teknologi Digital di Sekolah Dasar*, Sleman: PENERBIT DEEPUBLISH (Grup Penerbitan CV BUDI UTAMA), 2022, Hlm 126-128

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

3) Tujuan menggunakan internet

Tujuan menggunakan internet adalah untuk sarana konektifitas dan komunikasi, akses informasi, pengetahuan, edukasi, alamat dan pemetaan, serta hiburan. Sebagai pengguna internet kita harus mengetahui apa saja tujuan kita dalam menggunakan internet.

4) Aplikasi internet²¹

Aplikasi internet adalah aplikasi yang hanya ada di internet, aplikasi-aplikasi ini digunakan dalam berbagai bidang seperti, akademik, militer, medis, media massa, periklanan, dan berbagai sektor industri.

2. Kemandirian Belajar

a. Defenisi Kemandirian Belajar

Kemandirian belajar yakni kemampuan pengaturan diri, termasuk penetapan tujuan, pemantauan diri, intruksi diri dan penguatan diri. Selain itu kemandirian belajar dapat berarti membangun pikiran, perasaan, tindakan, yang direncanakan dan disesuaikan dengan kebutuhan untuk mempengaruhi pembelajaran dan motivasi seseorang. Teori-teori Self Regulation memfokuskan pada bagaimana pembelajar menggerakkan, mengubah dan mempertahankan kegiatan belajar baik secara sendiri maupun pada lingkungan sosialnya dalam konteks instruksional informal dan formal. Regulasi diri beroperasi melalui seperangkat subfungsi

²¹ Bayu Pradikto dan Intan Purnama Dewi, Pengaruh Pemanfaatan Teknologi Internet Terhadap Minat Baca Warga Belajar Pendidikan Kesetaraan Paket C di SPNF-SKB Kabupaten Bengkulu Utara, Prosiding Seminar Nasional Pendidikan Masyarakat, 2020

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

psikologis yang harus dimobilisasi untuk perubahan yang diarahkan atas kemauan sendiri.

Tahar dan Enceng menyatakan kemandirian belajar adalah individu yang mau dan mampu untuk belajar dengan inisiatif sendiri, dengan atau tanpa bantuan pihak lain dalam penentuan tujuan belajar. mendefenisikan kemandirian belajar sebagai kemampuan dalam belajar yang didasarkan pada rasa tanggung jawab, percaya diri, inisiatif, dan motivasi sendiri dengan atau tanpa bantuan orang lain yang relevan untuk menguasai kompetensi tertentu, baik dalam aspek pengetahuan, keterampilan maupun sikap yang dapat digunakan untuk memecahkan masalah belajarnya.

Mujiman mengartikan kemandirian belajar adalah sifat serta kemampuan yang dimiliki oleh siswa untuk melakukan kegiatan belajar aktif, yang didorong oleh motif siswa untuk menguasai suatu kompetensi. Kegiatan belajar aktif yang didorong oleh niat atau motif untuk menguasai suatu kompetensi guna mengatasi suatu masalah, dibangun dengan bekal pengetahuan atau kompetensi yang dimiliki baik dalam menetapkan waktu belajar, tempat belajar, irama belajar, tempo belajar, cara belajar, maupun evaluasi belajar yang dilakukan oleh pembelajar itu sendiri.

Mulyaningsih bahwa kemandirian belajar merupakan kegiatan belajar yang dilakukan siswa dengan sedikit atau sama sekali tanpa bantuan dari pihak luar. Menurut Nurwahyuni (2013) kemandirian

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

belajar adalah kesanggupan siswa dalam menjalani kegiatan belajar dengan seorang diri tanpa tergantung kepada orang lain yang dilakukan dengan penuh kesabaran dan mengarah kepada suatu pencapaian tujuan yang diinginkan siswa. Aisyah menyatakan bahwa (2013) kemandirian belajar berarti kemampuan peserta didik untuk bertanggung jawab atas proses belajar dan berinisiatif dalam mengatasi masalah dan memenuhi kebutuhan untuk mencapai tujuan belajar.

Dapat disimpulkan bahwa kemandirian belajar adalah kemauan dan kemampuan untuk belajar dengan inisiatif sendiri, dengan atau tanpa bantuan pihak lain dalam penentuan tujuan belajar, baik dalam aspek pengetahuan, keterampilan maupun sikap yang dapat digunakan untuk memecahkan masalah belajarnya.²²

b. Faktor-Faktor yang mempengaruhi kemandirian belajar

Perkembangan kemandirian belajar didasari dari teori kognitif sosial yang dikembangkan oleh Bandura mengatakan bahwa ketika murid belajar, mereka dapat merepresentasikan atau mentransformasi pengalaman mereka secara kognitif yang dalam pengkondisian operan hubungan terjadi hanya antara pengalaman lingkungan dengan perilaku. Inti dari teori kognitif sosial adalah determinisme resiprokal yang terdiri dari tiga faktor utama yaitu : Individu/kognitif, perilaku, dan lingkungan yang saling berinteraksi untuk mempengaruhi

²² Muhammad Hasan, Dkk, *Pendidikan dan Psikologi Perkembangan : Implementasi Prinsip-Prinsip Psikologi dalam Pembelajaran*, Klaten: Tahta Media Group, 2021, Hlm 163-164

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

pembelajaran dari ketiga faktor yang mempengaruhi self-regulated learning adalah faktor individu, faktor perilaku, dan faktor lingkungan dijelaskan sebagai berikut :

- a) Faktor internal, Self Regulated Learning dipengaruhi oleh suatu proses yang ada pada diri individu yang disebut sebagai Self Efficacy yaitu suatu keyakinan bahwa seseorang dapat menguasai suatu situasi dan mendapatkan hasil yang positif dan dapat juga diartikan adanya keyakinan yang dimiliki siswa atas kemampuan yang dimilikinya. Self Efficacy ditentukan oleh tiga faktor yang mendasarinya antara lain yaitu, pengetahuan, metakognisi, dan penentuan tujuan
- b) Faktor Eksternal, menurut Zimmerman, 1989. Dari penelitian yang dilakukannya terhadap tiga kelas siswa memberikan fakta-fakta bahwa perilaku sejatinya dipengaruhi oleh :
 1. Observasi diri, yaitu pemantauan terhadap perilaku sendiri secara sistematis. Siswa yang memiliki observasi diri yang tinggi akan memiliki kecenderungan efikasi diri lebih tinggi, lebih terampil dan lebih terkonsentrasi pada tugas daripada siswa yang tidak melakukan observasi diri.
 2. Penilaian diri, merupakan respon yang mengacu pada perbandingan secara sistematis antara kinerja dengan standar tujuan yang dimiliki. Siswa yang melakukan penilaian diri

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

akan memiliki kinerja yang lebih tinggi, serta efikasi dan kesadaran diri lebih baik,

3. Reaksi diri, adalah reaksi individu untuk menyesuaikan diri dengan rencana untuk mencapai tujuan yang telah ditentukan.
- c) Faktor lingkungan, lingkungan sangat berpengaruh terhadap kegiatan belajar. Lingkungan yang kondusif akan mendorong siswa melakukan belajar berdasarkan Self-Regulated Learning dan sebaliknya jika lingkungan kurang kondusif maka hal ini akan membuat siswa kesulitan mengarahkan dirinya untuk dapat belajar secara maksimal dalam mengerjakan tugas-tugasnya (Zimmerman, 1989). Lingkungan memberikan kontribusi atau sumbangan yang tidak sedikit bagi penciptaan suasana belajar dalam konteks kehidupan berbudi luhur. Azevedo, R & Gasevic, D. mengatakan bahwa suasana kelas yang menyenangkan akan dapat membuat anak merasa nyaman dan gembira sehingga akan dapat mendorong dalam proses belajar menjadi lebih efektif. Suasana kelas yang kondusif dapat membuat para siswa termotivasi dalam belajar dan berani melakukan sesuatu. Pendapat ini senada dengan yang disampaikan oleh Carpenter, S.K, Endres, T, & Hui, L. (2020) bahwa motivasi dan kemauan untuk belajar akan lebih baik lagi jika siswa mampu mengkreasikan lingkungan belajarnya dengan meminimalkan

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

gangguan belajar dan membuat lingkungan belajar menjadi tempat yang menarik dan menyenangkan.²³

c. Ciri-Ciri Kemandirian Belajar

Kemandirian secara psikosial tersusun dari tiga aspek pokok yaitu :

- 1) Mandiri emosi adalah aspek kemandirian yang berhubungan dengan perubahan kedekatan atau keterkaitan hubungan emosional individu, terutama sekali dengan orang tua atau orang dewasa lainnya yang banyak melakukan interaksi dengannya.
- 2) Mandiri bertindak adalah kemampuan untuk membuat keputusan secara bebas dan menindaklanjutinya.
- 3) Mandiri berpikir adalah kebebasan untuk memaknai separangkat prinsip benar salah, baik buruk, apa yang berguna dan sia-sia bagi dirinya.

Menurut Sisco mengidentifikasi enam tahapan mencapai kemandirian belajar :

- 1) Aktivitas sebelum proses pembelajaran
- 2) Menciptakan lingkungan belajar yang positif
- 3) Mengembangkan rencana pembelajaran
- 4) Mengidentifikasi aktifitas pembelajaran yang sesuai
- 5) Melaksanakan kegiatan pembelajaran dan monitoring
- 6) Mengevaluasi hasil pembelajaran

²³ Wira Suciono, *Berpikir Kritis (Tinjauan Melalui Kemandirian Belajar, Kemampuan Akademik dan Efikasi diri)*, Indramayu: CV Adanu Abimata, 2021, Hlm 5-7

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumpukan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Perkembangan kemandirian seseorang berlangsung secara bertahap sesuai dengan tingkat perkembangan kemandirian tersebut. Lovinger mengemukakan tingkatan kemandirian dan karakteristiknya, yaitu :

- 1) Tingkat sadar diri ini dapat ditafsirkan bahwa remaja telah memiliki kemampuan sebagai berikut :
 - a) Cenderung mampu berpikir alternative
 - b) Melihat berbagai kemungkinan dan situasi
 - c) Peduli akan pengambilan manfaat dari situasi yang ada
 - d) Berorientasi pada pemecahan masalah
 - e) Memikirkan cara mengarungi hidup
 - f) Berupaya menyesuaikan diri terhadap situasi dan peranan
- 2) Tingkat saksama
 - a) Cenderung bertindak atas dasar nilai internal
 - b) Melihat dirinya sebagai pembuat pilihan dan pelaku tindakan
 - c) Melihat keragaman emosi, motif, dan perspektif diri sendiri maupun orang lain
 - d) Sadar akan tanggung jawab
 - e) Mampu melakukan kritik dan penilaian diri
 - f) Peduli akan hubungan mutualistik
 - g) Berorientasi pada tujuan jangka panjang
- 3) Tingkat Individualistis
 - a) Memiliki kesadaran yang lebih tinggi akan individualitas

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

- b) Kesadaran akan konflik emosionalitas antara kemandirian dan ketergantungan
- c) Menjadi lebih toleran terhadap diri sendiri dan orang lain
- d) Sadar akan eksistensi perbedaan individual
- e) Bersikap toleran terhadap perkembangan dalam kehidupan
- f) Mampu membedakan kehidupan dalam dirinya dengan kehidupan luar dirinya

4) Tingkat Mandiri

- a) Telah memiliki pandangan hidup sebagai suatu keseluruhan
- b) Bersikap objektif dan realistis terhadap diri sendiri maupun orang lain
- c) Mampu mengintegrasikan nilai-nilai yang bertentangan
- d) Ada keberanian untuk menyelesaikan konflik dalam diri
- e) Menghargai kemandirian orang lain
- f) Sadar akan adanya saling ketergantungan dengan orang lain
- g) Mampu mengekspresikan perasaannya dengan penuh keyakinan dan keceriaan

Sedangkan menurut Basri menyebutkan bahwa ciri-ciri

kemandirian belajar meliputi :

- 1) Peserta didik berinisiatif dan memacu diri untuk belajar terus-menerus
- 2) Peserta didik dituntut tanggung jawab dalam belajar

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

3) Peserta didik belajar secara kritis, logis, dan penuh keterbukaan

4) Peserta didik belajar dengan penuh percaya diri

Jadi dapat disimpulkan, ciri-ciri kemandirian belajar yaitu mempunyai perencanaan dalam belajar, adanya keinginan untuk memecahkan masalah sendiri berpartisipasi aktif, adanya keinginan untuk maju, bertanggung jawab, belajar atas inisiatif diri sendiri, dan melakukan evaluasi sendiri.²⁴

d. Strategi kemandirian belajar

Berdasarkan hasil penelitian yang dilakukan oleh Zimmerman ditemukan empat belas strategi Self-Regulated Learning sebagai berikut:

1. Evaluasi terhadap diri (Self-Evaluating) merupakan inisiatif peserta didik dalam melakukan evaluasi terhadap kualitas dan kemajuan pekerjaannya
2. Mengatur dan mengubah materi pelajaran (Organizing and Transforming). Peserta didik mengatur materi yang dipelajari dengan tujuan untuk meningkatkan efektivitas proses belajar. Perilaku ini dapat bersifat covert dan overt
3. Membuat rencana dan tujuan belajar (goal-setting and planning) strategi ini merupakan pengaturan peserta didik terhadap tugas,

²⁴ Amral dan Asmar, *Hakikat Belajar & Pembelajaran*, Bogor: Guepedia, 2020, Hlm 29-

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

waktu, dan menyelesaikan kegiatan yang berhubungan dengan tujuan tersebut

4. Mencari informasi (seeking information) peserta didik memiliki inisiatif untuk berusaha mencari informasi di luar sumber-sumber sosial ketika mengerjakan tugas
5. Mencatat hal penting (keeping record and monitoring) peserta didik berusaha mencatat hal-hal penting yang berhubungan dengan topik yang dipelajari
6. Mengatur lingkungan belajar (environmental structuring) peserta didik berusaha mengatur lingkungan belajar dengan cara tertentu sehingga membantu mereka untuk belajar dengan lebih baik
7. Konsekuensi setelah mengerjakan tugas (self-consequating) peserta didik mengatur atau membayangkan reward dan punishment bila sukses atau gagal dalam mengerjakan tugas atau ujian
8. Mengulang dan mengingat (rehearsing and memorizing) peserta didik berusaha mengingat bahan bacaan dengan perilaku overt dan covert
9. Meminta bantuan teman sebaya (seek peer assistance) bila menghadapi masalah yang berhubungan dengan tugas yang sedang dikerjakan, peserta didik meminta bantuan teman sebaya
10. Meminta bantuan guru/pengajar (seek teacher assistance) bertanya kepada guru di dalam ataupun di luar jam belajar dengan tujuan untuk dapat membantu menyelesaikan tugas dengan baik

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

11. Meminta bantuan orang dewasa (seek adult assistance) meminta bantuan orang dewasa yang berada di dalam dan di luar lingkungan belajar bila ada yang tidak dimengerti yang berhubungan dengan pelajaran
12. Mengulang tugas atau test sebelumnya (review test/work) pertanyaan-pertanyaan ujian terdahulu mengenai topic tertentu dan tugas yang telah dikerjakan dijadikan sumber informasi untuk belajar
13. Mengulang catatan (review notes) sebelum mengikuti tujuan, peserta didik meninjau ulang catatan sehingga mengetahui topik apa saja yang akan diuji
14. Mengulang buku pelajaran (review tex book) membaca buku merupakan sumber informasi yang dijadikan pendukung catatan sebagai sarana belajar.²⁵

e. Karakter kemandirian belajar

Ada 5 karakter kemandirian belajar menurut Babari antara lain :

- 1) Keyakinan, sikap yang harus dimiliki oleh siswa agar bisa berkompeten. Siswa bisa memahami materi oleh guru
- 2) Bisa berusaha sekuat tenaga, siswa harus bisa sekuat tenaga untuk diberikan oleh guru

²⁵ Wira Suciono, Op.Cit, Hlm 7-8

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

- 3) Memahami bidang serta keahlian yang sama dengan tugasnya. Siswa harus bisa kerajinan agar bisa memiliki keahlian yang khusus di bidangnya.
- 4) Memandang peluang, siswa tidak boleh bergantung kepada orang lain, siswa bisa memberikan perubahan yang lebih baik.
- 5) Menerima resiko, siswa harus mampu menerima resiko, dari dalam kelas ataupun luar kelas.

Menurut Fatimah karakter kemandirian belajar antara lain :

- 1) Kejadian manusia yang mempunyai keinginan dalam berkompetensi agar di depan untuk kebijakan individu. Siswa harus bisa menerima resiko yang dibuat sebelumnya
- 2) Bisa mempunyai ketetapan dan ide agar memecahkan persoalan yang dimilikinya. Siswa harus memiliki komitmen yang kuat
- 3) Mempunyai keyakinan untuk membuat pekerjaan. Siswa harus bisa memberikan solusi yang terbaik.
- 4) Mampu menerima resiko tentang apa yang sudah diperbuat²⁶

f. Indikator Kemandirian Belajar

Menurut penelitiann Eko & Kharisudin menyebutkan beberapa indikator kemandirian belajar diantaranya :

- 1) Percaya diri

Percaya diri adalah yakin akan kemampuan diri sendiri terhadap pemenuhan tercapainya setiap keinginan dan harapannya

²⁶ Irfan Sugianto, dkk, Efektifitas Model Pembelajaran Inkuiri Terhadap Kemandirian Belajar Siswa di Rumah, *Jurnal Inovasi Penelitian*, Vol. 01, No.03, 2020.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

- 2) Tidak menyandarkan diri pada orang lain

Tidak menyandarkan diri pada orang lain berarti meyakini bahwa keberhasilan atau kegagalan yang dialami merupakan tanggung jawab pribadi dan merupakan usaha sendiri tanpa bergantung kepada orang lain

- 3) Mau berbuat sendiri

Mau berbuat sendiri artinya melakukan segala sesuatu atas kehendak diri sendiri dan melakukannya tanpa campur tangan orang lain

- 4) Bertanggung jawab

Bertanggung jawab artinya sikap dan perilaku seseorang untuk melaksanakan tugas dan kewajiban yang seharusnya ia lakukan

- 5) Ingin berprestasi tinggi

Ingin berprestasi tinggi artinya adanya dorongan dari dalam diri untuk menggapai prestasi yang berkaitan dengan standar keunggulan yang telah dievaluasi

- 6) Menggunakan pertimbangan rasional dalam memberikan penilaian, mengambil keputusan, dan memecahkan masalah, serta menginginkan rasa bebas

Menggunakan pertimbangan rasional dalam memberikan penilaian, mengambil keputusan, dan memecahkan masalah, serta menginginkan rasa bebas artinya adalah menggunakan pemikiran yang mengandalkan logika sehingga mengarah pada jalan pemikiran yang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

masuk akal, dengan menggunakan pertimbangan yang rasional membantu seseorang untuk dapat memberikan penilaian yang baik, dapat mengambil keputusan yang tepat, dan dapat memecahkan masalah dengan berpikir yang rasional

7) Selalu mempunyai gagasan baru²⁷

Selalu mempunyai gagasan baru maksudnya adalah memiliki rancangan yang tersusun di dalam kepala atau pikiran yang mampu melahirkan pemikiran-pemikiran yang baru

B. Pengaruh Pemanfaatan Internet Terhadap Kemandirian Belajar

Pendidikan adalah faktor yang penting dalam pembentukan karakter pribadi manusia. Pendidikan dan ilmu pengetahuan dapat diperoleh bukan hanya dari bangku sekolah saja. Semua faktor bisa dijadikan sebagai sumber dari ilmu pengetahuan. Sejalan dengan perkembangan ilmu pengetahuan serta teknologi di era modern saat ini, pembangunan sumber daya manusia dituntut memiliki kualitas yang tinggi. Untuk mewujudkan hal tersebut, dapat dilakukan melalui proses pendidikan, baik pendidikan formal di sekolah maupun pendidikan non-formal. Salah satu usaha yang dapat dilakukan adalah dengan meningkatkan mutu lembaga pendidikan formal yang memegang peranan yang sangat penting dalam meningkatkan kualitas sumber daya manusia. Teknologi selalu berkembang dan mengalami kemajuan sehingga semakin memudahkan manusia untuk beraktivitas, salah satu contoh kemajuan

²⁷ Bambang Eko Susilo dan Iqbal Harisudin, Improving The Autodidact Learning Of Student On Kalkulus Through Cooperative Learning “ Student Teams Achievement Division” By Portfolio Programmed, *Jurnal Penelitian Pendidikan*, Vol 27 No.1, 2010, Hlm 79

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

teknologi yang paling terlihat yaitu berkembangnya internet. Munculnya internet ini mempengaruhi berbagai aspek kehidupan manusia, termasuk dalam bidang pendidikan. Belajar menggunakan komputer dan internet adalah paradigma baru yang mulai dikenal masyarakat sekarang ini. Menurut Rodriguez, pembelajaran komputer dan internet memberikan nilai positif dari aspek lain dalam pendidikan.

Pada kegiatan belajar mengajar di sekolah, tidak bisa dipungkiri bahwa penggunaan internet dan media sosial sudah menjadi trend saat ini. Kini mulai muncul media atau sarana-sarana baru di bidang pendidikan yang diharapkan dapat mempermudah guru dan siswa untuk mengakses informasi yang mereka butuhkan. Internet sebagai wadah belajar siswa dapat membawa akibat yang positif dan juga berdampak negatif untuk pribadi siswa maupun lingkungan pendidikan secara luas. Masuknya internet dalam bidang pendidikan tentunya juga akan membawa dampak bagi para pelajar. Dengan adanya perkembangan teknologi terutama internet, pelajar dapat mengakses materi dimanapun mereka berada.

Internet atau Interconnection Networking berasal dari bahasa latin “inter” yang artinya “antara”. Secara singkat, internet berarti jaringan penghubung atau antara. Internet dapat didefinisikan sebagai hubungan antara beberapa jenis unit komputer beserta jaringan yang tersebar di berbagai dunia yang berbeda sistem operasinya dan juga aplikasinya. Cara menghubungkannya dengan memanfaatkan perkembangan teknologi komunikasi baik telepon maupun satelit dengan menggunakan protokol

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

standar dalam berkomunikasi yaitu Transmission Control/Internet Protocol (TCP/IP). Internet menyediakan akses untuk layanan telekomunikasi dari sumber daya informasi untuk jutaan pemakainya yang tersebar di seluruh dunia.

Internet sangat bermanfaat bagi akademisi karena internet akan mempermudah pencarian referensi, jurnal, maupun hasil penelitian yang dipublikasikan dalam jumlah yang berlimpah. Peserta didik tidak lagi harus mencari buku hanya di perpustakaan sebagai bahan untuk mengerjakan tugas-tugas sekolah. Peserta didik mendapat materi yang dibutuhkan dengan cepat.

Selain menghemat tenaga dan biaya dalam mencarinya, materi-materi yang dapat ditemui di internet cenderung lebih up-to-date.

Internet bermanfaat bagi pengajar dan peserta didik. Bagi pengajar, internet bermanfaat dalam mengembangkan profesinya karena internet dapat membantu meningkatkan pengetahuan, berbagi sumber diantara rekan sejawat, kerjasama dengan para ahli, publikasi informasi secara langsung, mengatur komunikasi secara teratur, dan berpartisipasi dalam forum-forum lokal maupun internasional. Pengajar juga dapat memanfaatkan internet sebagai sumber bahan mengajar dengan mengakses rencana pembelajaran atau silabus online dengan metodologi baru, mengakses materi pembelajaran yang cocok untuk peserta didiknya, serta dapat menyampaikan ide-idenya. Di lain pihak, peserta didik juga dapat menggunakan internet untuk belajar mandiri secara cepat sehingga akan meningkatkan dan memperluas pengetahuan, belajar berinteraksi, dan mengembangkan kemampuannya. Beberapa manfaat internet

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

bagi pendidikan di Indonesia, yaitu akses ke perpustakaan, akses ke pakar, pembelajaran online, layanan informasi akademik, menyediakan fasilitas mesin pencari data, menyediakan fasilitas diskusi, dan fasilitas kerjasama.

Pemanfaatan jaringan internet sebagai sumber dan sarana pembelajaran, dapat diimplementasikan sebagai berikut: a) browsing, merupakan istilah umum yang digunakan bila hendak menjelajahi dunia maya atau web, b) resourcing adalah menjadikan internet sebagai sumber pengajaran, c) searching merupakan proses pencarian sumber pembelajaran guna melengkapi materi yang akan disampaikan kepada peserta didik, dan d) consulting dan communicating. Dalam salah satu penelitian disimpulkan bahwa penggunaan internet dapat dipetakan dalam tiga kategori yaitu, penggunaan fasilitas dalam bentuk web searching, penggunaan fasilitas dalam bentuk email dan penggunaan fasilitas bentuk e-learning. Dari ketiga kategori tersebut, kategori fasilitas web searching adalah yang paling banyak dan dominan digunakan dikalangan pelajar.²⁸

Dengan perkembangan ilmu pengetahuan dan teknologi ada beberapa alasan yang memperkuat konsep kemandirian dalam belajar menurut Conny Semiawan, dkk yaitu :

1. Perkembangan IPTEK berlangsung semakin pesat sehingga tidak mungkin lagi para pendidik mengajarkan semua konsep dan fakta kepada peserta didik

²⁸ Dedyerianto, Pengaruh Internet dan Media Sosial Terhadap Kemandirian Belajar dan Hasil Belajar Siswa, *AL-TA'DIB Jurnal Kajian Ilmu Kependidikan*, Vol.12, No.2, 2019, Hlm 2009

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

2. Penemuan IPTEK tidak mutlak 100% benar, sifatnya relatif, suatu teori mungkin bertolak dan gugur setelah ditemukan data baru yang sanggup menggantikan kekeliruan dari teori tersebut
3. Para ahli psikologi umumnya sependapat, bahwa peserta didik mudah memahami konsep-konsep dan abstrak jika disertai contoh-contoh konkrit dan wajar sesuai dengan situasi yang dihadapi dengan mengalami atau mempraktekkan sendiri
4. Dalam proses pendidikan dan pembelajaran pengembangan konsep seharusnya tidak dilepaskan dari pengembangan sikap dan nilai-nilai ke dalam diri peserta didik. Kemandirian belajar membuka kemungkinan terhadap calon-calon insan pemikir yang manusiawi serta menyatu dalam pribadi yang serasi dan juga seimbang
5. Jadi konsep dasar kemandirian dalam belajar sebagaimana dikemukakan di atas membawa implikasi kepada konsep pembelajaran peranan pendidikan yang khususnya guru dan juga peranan peserta didik

Dari pernyataan di atas dapat disimpulkan bahwasanya ada beberapa alasan yang menyatakan bahwa konsep kemandirian dalam belajar bertumpu pada prinsip bahwa individu yang belajar hanya akan sampai kepada perolehan hasil belajar, mulai keterampilan, pengembangan penalaran, pembentukan sikap sampai kepada penemuan diri sendiri, apabila ia mengalami sendiri dalam proses perolehan hasil belajar tersebut.²⁹

²⁹ Umar Tirtahardja dan La Sulo, *Pengantar Pendidikan*, Jakarta : PT Rineka Cipta, 2005, Hlm 21

Berkaitan dengan seberapa baik suatu media dapat memenuhi kebutuhan, baik kebutuhan sumber belajar, pengetahuan atau informasi tertentu, maka tidak ada media pembelajaran, pencarian, dan eksplorasi yang melebihi internet dalam hal kecepatan, kemudahan, keragaman, dan kekayaan sumber belajar, selain bahwa internet tidak dibatasi tempat, ruang dan waktu. Artinya, internet menjadi media yang paling mungkin dipilih atau dimanfaatkan sebagai sumber belajar oleh individu dengan kemandirian belajar.

Sebagaimana diketahui bahwa melalui internet kekayaan bahan belajar pada hampir semua pelajaran dan dalam berbagai media dapat diakses dari mana saja, kapan saja, sepanjang hari dengan jumlah yang tidak terbatas. Selain itu, internet memfasilitasi akses sumber daya manusia, mentor, ahli, peneliti, dan professional. Pembelajar dapat dengan cepat dan mudah mengeksplorasi minat dan menemukan informasi yang melampaui apa yang dapat diakses di sekolah atau masyarakat lokal.

Individu dengan kemandirian belajar memiliki kontrol atas kegiatan dan tanggungjawab untuk memilih obyek, sarana maupun alat belajar. Hal itu sejalan dengan pemanfaatan internet yang sepenuhnya bersifat individual, bergantung pada kemandirian, kontrol, dan pilihan bebas individu. Artinya, bila individu tidak mengambil kontrol, memiliki inisiatif untuk memilih obyek belajarnya sendiri, maka kecil kemungkinannya akan memanfaatkan internet sebagai sumber belajar.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

Dari penjelasan teoritik diatas dapat ditarik kesimpulan bahwa tanpa kemandirian belajar, kekayaan sumber belajar di internet yang bebas untuk diakses siapa saja, kapan saja, dimana saja tidak akan tersentuh dan hanya menjadi bagian dari inovasi teknologi informasi komunikasi yang memuaskan aspek rekreatif bukan edukatif . Sebaliknya individu dengan kemandirian akan proaktif, inisiatif dalam memilih, mencari, menambah, memperkaya, dan memperluas pengetahuan yang relevan dengan pembelajaran. Berkaitan dengan hal itu, tidak ada media pembelajaran, pencarian, dan eksplorasi yang melebihi internet dalam kecepatan, kemudahan, keragaman dan kekayaan sumber belajar, selain bahwa internet tidak dibatasi tempat, ruang dan waktu. Individu dengan kemandirian belajar dengan demikian kemungkinan akan memanfaatkan internet sebagai sumber belajar.³⁰

Untuk mencapai tujuan pembelajaran yang optimal tidak cukup dengan adanya fasilitas yang memadai dan alternatif sumber belajar seperti internet saja, namun juga diperlukan adanya dorongan dari dalam diri siswa untuk mencari tahu dan upaya dalam menambah ilmu pengetahuan terkait dengan materi pelajaran yang belum dipahami, atau hal ini biasa dikenal dengan kemandirian belajar.

C. Penelitian Relevan

Penelitian yang memiliki relevansi dengan yang penulis lakukan yaitu penelitian yang dilakukan oleh beberapa orang diantaranya :

³⁰ Juwandi dan Rahma Widyana, Pengaruh Kemandirian Belajar Terhadap Pemanfaatan Internet Sebagai Sumber Belajar, Jurnal Spirits Vol.10, No.1, 2019, Hlm 55-56

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

1. Tiara Diah Utami, Jonet Ariyanto Nugroho, Khresna Bayu Sangka, Mahasiswa Universitas Negeri Malang, adapun judul penelitiannya yaitu Pengaruh Pemanfaatan Internet dan Lingkungan Keluarga terhadap Keefektifan Pembelajaran Daring Mahasiswa. Hasil penelitian ini menyimpulkan bahwa Secara simultan variabel pemanfaatan internet dan lingkungan keluarga memiliki hubungan yang berpengaruh positif maupun signifikan pada keefektifan pembelajaran daring mahasiswa FKIP UNS angkatan 2019. Secara parsial pemanfaatan internet memiliki dampak signifikan serta positif kepada keefektifan pembelajaran daring mahasiswa FKIP UNS angkatan 2019. Pada lingkungan keluarga berpengaruh dengan positif dan signifikan pada keefektifan pembelajaran daring mahasiswa FKIP UNS angkatan 2019.³¹ Perbedaan dengan penelitian yang penulis lakukan yaitu terletak pada variabel Y, dimana variabel Y pada penelitian yang dilakukan penulis yaitu Kemandirian Belajar sedangkan pada penelitian Tiara Diah Utami, Dkk variabel Y nya berupa Keefektifan Pembelajaran Daring. Persamaan penelitian ini dengan yang dilakukan penulis yaitu terletak pada persamaan variabel X yang berupa Pemanfaatan Internet.
2. Normi Aulia, Ellyn Normelani, Nevy Farista Aristin, Mahasiswa Universitas Lambung Mangkurat, Adapun judul penelitiannya adalah Pengaruh Pemanfaatan Internet Terhadap Hasil Belajar Geografi Siswa Kelas XII IPS MAN 2 Kandangan. Hasil penelitian ini menyimpulkan

³¹ Tiara Diah Utami, Dkk, Pengaruh Pemanfaatan Internet dan Lingkungan Keluarga terhadap Keefektifan Pembelajaran Daring Mahasiswa, *Jurnal Pendidikan Nonformal*, Vol. 17, No. 02, 2022, Hlm 83-84

bahwa terdapat hubungan yang signifikan antara pemanfaatan internet dengan hasil belajar. Selain itu didapat pula pengaruh yang positif pemanfaatan internet terhadap hasil belajar geografi siswa kelas XII IPS di MAN 2 Kandangan, semakin besar siswa memanfaatkan internet maka dapat dipastikan semakin tinggi pula hasil belajarnya. Hal ini didukung oleh teori dari Riyanto (2012) yang juga menyatakan bahwa Semakin tinggi siswa dalam memanfaatkan internet maka akan sangat berpengaruh terhadap hasil belajar yang dicapai siswa tersebut.³² Perbedaan dengan penelitian yang penulis lakukan yaitu terletak pada variabel Y, dimana variabel Y pada penelitian yang dilakukan penulis yaitu Kemandirian Belajar sedangkan pada penelitian Normi Aulia, Dkk variabel Y nya berupa Hasil Belajar. Persamaan penelitian ini dengan yang dilakukan penulis yaitu terletak pada persamaan variabel X yang berupa Pemanfaatan Internet.

3. Iryana Muhammad, Mahasiswa Universitas Malikussaleh, adapun judul penelitiannya yaitu Pengaruh Perkuliahan Daring Terhadap Kemandirian Belajar Mahasiswa Prodi Pendidikan Matematika Universitas Malikussaleh. Hasil penelitian ini menyimpulkan bahwa kemandirian belajar mahasiswa dengan perkuliahan daring adalah sangat tinggi dengan presentasi 0,45 atau sebesar 45% dan 0,525 atau 52,5% kemandirian belajar mahasiswa dengan perkuliahan daring berada pada kategori tinggi, sedangkan pada kategori rendah untuk tingkat kemandirian belajar

³² Normi Aulia, Dkk, Pengaruh Pemanfaatan Internet Terhadap Hasil Belajar Geografi Siswa Kelas XII IPS MAN 2 Kandangan, *Jurnal Pendidikan Geografi*, Vol. 03, No. 04, 2016, Hlm 38.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

mahasiswa hanya sekitar 0,025 atau 2,5%. Kemandirian belajar mahasiswa dengan perkuliahan daring dinilai memberikan pengaruh yang signifikan. Ini dapat dilihat bahwa siswa tersebut percaya diri dalam mengerjakan dan berani menjelaskan di depan kelas. Kemudian mereka juga memanfaatkan diskusi kelompok untuk bertanya kepada teman sekelompoknya yang belum dipahami. Hal ini dapat dilihat dari hasil angket kemandirian belajar siswa yang hanya 2 orang mahasiswa pada kategori rendah, selebihnya 42 mahasiswa pada kategori tinggi dan sisanya 36 mahasiswa pada kategori sangat tinggi sehingga dapat disimpulkan perkuliahan daring sangat berpengaruh terhadap kemandirian belajar mahasiswa prodi pendidikan matematika Universitas Malikussaleh.³³

Perbedaan penelitian yang penulis lakukan dengan penelitian ini yaitu terletak pada variabel X, dimana variabel X pada penelitian yang dilakukan penulis yaitu Pemanfaatan Internet sedangkan pada Penelitian Iryana Muhammad yaitu Pembelajaran Daring. Persamaan penelitian ini dengan penelitian yang penulis lakukan yaitu terletak pada variabel Y berupa Kemandirian Belajar.

D. Konsep Operasional

Konsep Operasional adalah konsep yang digunakan untuk memberikan batasan terhadap konsep teoritis, hal ini supaya tidak terjadi salah pengertian

³³ Iryana Muhammad, Pengaruh Perkuliahan Daring Terhadap Kemandirian Belajar Mahasiswa Prodi Pendidikan Matematika Universitas Malikussaleh, *Jurnal Ilmiah Pendidikan Matematika AL-QALASADI*, Vol. 04, No.01, 2020. Hlm 29

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

di dalam penelitian ini. Konsep Operasional Pemanfaatan Internet dan Kemandirian Belajar dilihat dari indikator-indikator berikut :

1. Pemanfaatan Internet (Variabel X)

- a. Intensitas penggunaan internet
 - 1) Saya sering menggunakan internet
 - 2) Saya menyempatkan diri untuk mengakses internet setiap hari
 - 3) Saya tidak pernah menggunakan internet
 - 4) Saya menggunakan internet lebih dari 1 jam dalam sehari
 - 5) Saya menggunakan internet kurang dari 1 jam perhari
 - 6) Saya jarang menggunakan internet
- b. Kejelasan informasi
 - 1) Saya memanfaatkan internet untuk mengecek kejelasan dari informasi yang saya dapatkan
 - 2) Saya lebih kritis ketika menerima informasi dari internet
 - 3) Saya memilah dan memilih sumber informasi yang valid dan kredibel di internet
 - 4) Saya memanfaatkan layanan website yang terpercaya untuk mencari sumber informasi yang saya inginkan
- c. Tujuan menggunakan internet
 - 1) Saya menggunakan internet sebagai sumber untuk menemukan informasi yang tidak ada di dalam buku
 - 2) Saya menggunakan internet untuk memudahkan saya dalam mencari jawaban dari soal yang diberikan oleh guru
 - 3) Saya menggunakan internet untuk mencari hiburan

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

- 4) Saya selalu mengakses internet untuk mencari informasi beasiswa

d. Aplikasi internet

- 1) Saya sangat tertarik dengan game online sehingga saya sulit mengendalikan diri ketika menggunakan smartphone pada saat pembelajaran
- 2) Saya memiliki aplikasi yang memudahkan saya dalam proses pembelajaran (Duo Lingo, Quipper, Photomath, Brainly)
- 3) Saya merasa keberatan jika harus mendownload aplikasi pembelajaran

2. Kemandirian Belajar (Variabel Y)

a. Percaya diri

- 1) Saya mempercayai kemampuan diri sendiri dalam mengerjakan tugas yang diberikan oleh guru dibandingkan kemampuan teman-teman
- 2) Saya merasa yakin bahwa saya dapat mengerjakan soal-soal dari guru tanpa meminta bantuan teman-teman
- 3) Saya mengetahui kelebihan dan kelemahan diri sendiri

b. Tidak menyalahgunakan diri pada orang lain

- 1) Saya mempersiapkan sendiri buku-buku atau jurnal yang berhubungan dengan materi pembelajaran
- 2) Saya selalu membuat buku catatan sendiri untuk setiap mata pelajaran

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

- 3) Saya mencari bahan materi pelajaran sebelum ada penugasan dari guru
- c. Mau berbuat sendiri
 - 1) Saya menggunakan sumber belajar yang tepat tanpa ada yang menyuruh
 - 2) saya membuat jadwal rencana belajar saya sendiri
 - 3) Saya belajar dengan menggunakan strategi yang saya buat sendiri
- d. Bertanggung jawab
 - 1) Saya bertanggung jawab atas tindakan yang telah saya perbuat
 - 2) Adanya tanggung jawab untuk belajar demi kepentingan diri sendiri
 - 3) Saya selalu mengikuti pembelajaran dengan tepat waktu
- e. Ingin berprestasi tinggi
 - 1) Saya bersungguh-sungguh dalam mengikuti pembelajaran di kelas
 - 2) Saya malu ketika mendapatkan nilai ujian yang rendah
 - 3) Saya terpacu untuk lebih giat belajar ketika ada teman yang mendapatkan nilai yang lebih tinggi dari saya
- f. Menggunakan pertimbangan rasional dalam memberikan penilaian, mengambil keputusan, dan memecahkan masalah, serta menginginkan rasa bebas

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

- 1) Ketika mengalami kesulitan belajar, saya selalu mencoba memecahkan dengan mencari sumber belajar lain
- 2) Saya memecahkan masalah dengan berpikir yang mendalam
- 3) Saya tidak lari / menghindar dari masalah yang telah saya perbuat
- 4) Saya tidak mudah terpengaruh oleh pendapat orang lain
- 5) Saya mampu mengambil keputusan yang tepat untuk diri sendiri
- g. Selalu mempunyai gagasan baru
 - 1) Saya selalu berpartisipasi dalam bertanya pada saat pembelajaran di kelas
 - 2) Saya selalu berpartisipasi dalam menjawab pertanyaan-pertanyaan yang diberikan oleh guru secara spontan
 - 3) Saya suka berdebat atau memberi pendapat di kelas

E. Asumsi Dasar dan Hipotesis

1. Asumsi Dasar

Penelitian ini dilaksanakan berdasarkan atas asumsi bahwa adanya pengaruh Pemanfaatan Internet terhadap Kemandirian Belajar

2. Hipotesis

Berdasarkan asumsi yang dikemukakan penulis di atas, maka penulis berhipotesa sebagai berikut :

Ha : Terdapat pengaruh yang signifikan antara Pemanfaatan Internet terhadap kemandirian belajar pada siswa kelas X di Sekolah Menengah Kejuruan TELKOM Pekanbaru

Ho : Tidak terdapat pengaruh yang signifikan antara Pemanfaatan Internet terhadap kemandirian belajar pada siswa kelas X di Sekolah Menengah Kejuruan TELKOM Pekanbaru

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

BAB III METODE PENELITIAN

A. Jenis Penelitian

Penelitian ini menggunakan jenis penelitian kuantitatif dengan tujuan untuk mengetahui pengaruh yang signifikan antara Pemanfaatan Internet terhadap kemandirian belajar pada siswa kelas X di Sekolah Menengah Kejuruan TELKOM Pekanbaru. Penelitian kuantitatif merupakan metode penelitian yang berlandaskan data konkret, data penelitian berupa angka-angka yang akan diukur menggunakan statistik sebagai alat uji perhitungan, berkaitan dengan masalah yang diteliti untuk menghasilkan suatu kesimpulan.³⁴ Teknik analisis yang digunakan dalam penelitian ini adalah teknik analisis regresi linear sederhana untuk mengetahui pengaruh yang signifikan antara Pemanfaatan Internet terhadap kemandirian belajar pada siswa kelas X di Sekolah Menengah Kejuruan TELKOM Pekanbaru.

B. Waktu dan Tempat Penelitian

Penelitian ini dimulai dari bulan April 2023 sampai dengan selesai dan akan dilaksanakan di Sekolah Menengah Kejuruan TELKOM Pekanbaru. Pemilihan lokasi penelitian ini didasari dengan alasan bahwa persoalan-persoalan yang dikaji oleh peneliti terdapat di lokasi tersebut.

³⁴ Sugiyono, *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R & D*, Bandung : Alfabeta, 2016, Hlm 80

C. Subjek dan Objek Penelitian

Subjek penelitian ini adalah Siswa kelas X di Sekolah Menengah Kejuruan TELKOM Pekanbaru. Sedangkan yang menjadi objek penelitian ini adalah pengaruh Pemanfaatan Internet terhadap kemandirian belajar pada siswa kelas X di Sekolah Menengah Kejuruan TELKOM Pekanbaru.

D. Populasi dan Sampel

1. Populasi

Populasi merupakan wilayah generalisasi yang terdiri atas objek/subjek yang mempunyai kualitas dan karakteristik tertentu yang ditetapkan oleh peneliti untuk dipelajari dan ditarik kesimpulannya.³⁵

Populasi dalam penelitian ini adalah Siswa kelas X AK, ADP, TKJ 1 dan TKJ 2 di Sekolah Menengah Kejuruan TELKOM Pekanbaru yang keseluruhannya adalah berjumlah 135 siswa.

2. Sampel

Menurut Sugiyono sampel adalah bagian dari jumlah dan karakteristik yang dimiliki oleh populasi tersebut, bila populasi besar, dan peneliti tidak mungkin mempelajari semua yang ada pada populasinya, jadi dari populasi tersebut diambil sampel sebagai sumber data yang dapat mewakili seluruh populasi. Menurut Sugiyono untuk menentukan jumlah sampel dari populasi pada penelitian ini yaitu menggunakan rumus Isaac dan Michael. Rumus Isaac dan Michael ini telah diberikan hasil

³⁵ Suharismi Arikunto, *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*, Jakarta : Rineka Cipta, 2010, Hlm 77

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

perhitungan yang berguna untuk menentukan jumlah sampel berdasarkan tingkat kesalahan 1%, 5%, dan 10%. Pada penelitian ini tingkat kesalahan atau sampling error dalam menentukan jumlah sampel yaitu pada tingkat kesalahan 5%.

Rumus Issac dan Michael:

$$S = \frac{x^2 \cdot N \cdot P \cdot Q}{d^2 (N-1) + x^2 \cdot P \cdot Q}$$

Keterangan:

S : Jumlah sampel

x^2 : Chi Kuadrat yang harganya tergantung harga kebebasan dan tingkat kesalahan. Untuk derajat kebebasan 1 dan kebebasan 5% harga Chi Kuadrat = 3,841.

N : Jumlah Populasi

P : Peluang benar (0,5)

Q : Peluang salah (0,5)

d : Perbedaan antara rata-rata sampel dengan rata-rata populasi.³⁶

Penelitian yang dilakukan oleh penulis memiliki jumlah sampel 100 orang, disini penulis menggunakan tingkat kesalahan sebesar 5%.

Maka perhitungannya, yaitu:

Rumus Issac dan Michael:

$$S = \frac{x^2 \cdot N \cdot P \cdot Q}{d^2 (N-1) + x^2 \cdot P \cdot Q}$$

$$S = \frac{3.841^2 \cdot 135 \cdot 0.5 \cdot 0.5}{0.05^2 (135-1) + 3.841^2 \cdot 0.5 \cdot 0.5}$$

³⁶ Sugiyono. "Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif dan R&D". Bandung: Alfabeta, 2014

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

$$S = \frac{129.63375}{1.29525}$$

$$S = 100.0839606$$

$S = 100.0839606$ dibulatkan menjadi 100 orang siswa

Berdasarkan rumus di atas dari jumlah populasi 135 orang siswa yang dijadikan sampel sebanyak 100 orang.

Pengambilan sampel menggunakan teknik simple random sampling, sehingga pengambilan jumlah sampel dari masing-masing kelas dapat dirincikan dalam tabel berikut :

TABEL III. 1
RINCIAN PENGAMBILAN SAMPEL

No	Nama Kelas	Jumlah Siswa	Jumlah Sampel
1.	X Akuntansi	28	21
2.	X Administrasi Perkantoran	40	30
3.	X Teknik Komp.Jaringan 1	35	26
4.	X Teknik Komp.Jaringan 2	32	23
Jumlah		135	100

Sumber Data : Hasil Penelitian 2023

E. Teknik Pengumpulan Data

Peneliti melakukan pengumpulan data dalam penelitian ini menggunakan 2 Instrumen yaitu angket dan dokumentasi.

1. Angket

Angket merupakan teknik pengumpulan data yang dilakukan dengan cara memberikan seperangkat pertanyaan atau pernyataan tertulis kepada responden untuk dijawabnya.³⁷ Angket yang digunakan dalam penelitian ini adalah angket tertutup yang disajikan dalam bentuk pernyataan.

³⁷ Sugiyono, *Op.Cit*, Hlm. 142

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Teknik ini digunakan untuk mengumpulkan data Pengaruh Pemanfaatan Internet terhadap kemandirian belajar pada siswa kelas X di Sekolah Menengah Kejuruan TELKOM Pekanbaru. Angket disusun dengan berpedoman kepada skala likert, dimana setiap pertanyaan atau pernyataan disediakan empat buah alternative pilihan jawaban yaitu sangat setuju (SS), setuju (S), tidak setuju (TS), dan sangat tidak setuju (STS). Dengan begitu jawaban itu dapat diberi skor seperti berikut:

Sangat Setuju	diberi skor 4
Setuju	diberi skor 3
Tidak Setuju	diberi skor 2
Sangat Tidak Setuju	diberi skor 1. ³⁸

2. Dokumentasi

Dokumentasi adalah ditujukan untuk memperoleh data langsung dari tempat penelitian, meliputi buku-buku yang relevan, laporan kegiatan, foto-foto, film dokumenter, data yang relevan penelitian.³⁹ Dokumentasi dalam penelitian ini digunakan untuk mengambil data Biografi Sekolah Menengah Kejuruan TELKOM Pekanbaru seperti Profil Sekolah, Keadaan Siswa, Data Siswa dan lain sebagainya. Hal ini dimaksudkan untuk memperoleh data yang berhubungan dengan penelitian ini.

³⁸ Sukardi, *Metodologi Penelitian Pendidikan (Kompetensi dan Praktiknya)*, Jakarta: Bumi Aksara, 2013, Hlm 146

³⁹ Sudaryono, dkk, *Pengembangan Instrumen Penelitian Pendidikan*, Yogyakarta: Graha Ilmu, 2013, Hlm 41

F. Uji Validitas dan Reliabilitas Instrumen Penelitian

1. Uji Validitas

Analisis ini digunakan untuk menguji kebenaran hipotesis yang diajukan. Apakah dalam hipotesis tersebut terdapat pengaruh yang signifikan antara Pemanfaatan Internet terhadap Kemandirian Belajar pada siswa kelas X di Sekolah Menengah Kejuruan TELKOM Pekanbaru.

Sugiyono menyatakan bahwa instrumen yang valid berarti alat ukur yang digunakan untuk mendapatkan data (mengukur) itu valid. Valid berarti alat instrument tersebut dapat digunakan apa yang seharusnya diukur.⁴⁰ Adapun teknik yang digunakan adalah teknik korelasi dan untuk uji validitas digunakan rumus *product moment* sebagai berikut:

$$r_{xy} = \frac{N\sum xy - (\sum x)(\sum y)}{\sqrt{(N\sum x^2 - (\sum x)^2)(N\sum y^2 - (\sum y)^2)}}$$

Keterangan :

r_{xy} : Angka Index Korelasi “r” ProductMoment
 N : Sampel (Numberofclass)
 $\sum XY$: Jumlah hasil perkalian antara skor X dan Y
 $\sum X$: Jumlah seluruh skor X
 $\sum Y$: Jumlah seluruh skor Y.

Penentuan valid atau tidaknya pernyataan adalah dengan cara membandingkan “r” hitung “r” tabel dengan ketentuan:⁴¹

- 1) Jika $r_{hitung} > r_{tabel}$ maka butir pernyataan tersebut dinyatakan valid.
- 2) Jika $r_{hitung} < r_{tabel}$ maka butir pernyataan tersebut dinyatakan tidak valid.

⁴⁰ Sugiyono, *Op.Cit*, hlm 121

⁴¹ Hartono, *Analisis Item Instrumen*, Pekanbaru: Zanafa Publisihng, 2010, Hlm 90

TABEL III. 2
DATA HASIL UJI VALIDITAS INSTRUMEN ANGKET(
PEMANFAATAN INTERNET)

NO	No. Item	R Hitung	R Tabel	Kesimpulan	Keterangan
1	Item 1	0,384	0,361	Valid	Digunakan
2	Item 2	0,417	0,361	Valid	Digunakan
3	Item 3	0,057	0,361	Tidak Valid	Tidak Digunakan
4	Item 4	0,478	0,361	Valid	Digunakan
5	Item 5	0,41	0,361	Valid	Digunakan
6	Item 6	0,027	0,361	Tidak Valid	Tidak Digunakan
7	Item 7	0,513	0,361	Valid	Digunakan
8	Item 8	0,443	0,361	Valid	Digunakan
9	Item 9	0,391	0,361	Valid	Digunakan
10	Item 10	0,572	0,361	Valid	Digunakan
11	Item 11	0,472	0,361	Valid	Digunakan
12	Item 12	0,605	0,361	Valid	Digunakan
13	Item 13	0,237	0,361	Tidak Valid	Tidak Digunakan
14	Item 14	0,536	0,361	Valid	Digunakan
15	Item 15	0,489	0,361	Valid	Digunakan
16	Item 16	0,584	0,361	Valid	Digunakan
17	Item 17	0,025	0,361	Tidak Valid	Tidak Digunakan

Sumber Data : Hasil Penelitian 2023

Berdasarkan tabel di atas dapat disimpulkan bahwa dari 17 item pernyataan tentang Pemanfaatan Internet terdapat empat item pernyataan yang memiliki nilai $r_{hitung} < r_{tabel}$, dengan demikian empat item pernyataan tersebut dibuang atau tidak dapat digunakan sebagai item pernyataan dalam pengumpulan data tentang efikasi diri. Dengan demikian seluruh item pernyataan yang dapat digunakan sebagai item pernyataan dalam pengumpulan data tentang pemanfaatan internet adalah sebanyak 13 item

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumpulkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

TABEL III. 3
DATA HASIL UJI VALIDITAS INSTRUMEN ANGKET
(KEMANDIRIAN BELAJAR)

NO	No. Item	r_{hitung}	r_{tabel}	Kesimpulan	Keterangan
1	Item 1	0,485	0,361	Valid	Digunakan
2	Item 2	0,502	0,361	Valid	Digunakan
3	Item 3	0,508	0,361	Valid	Digunakan
4	Item 4	0,421	0,361	Valid	Digunakan
5	Item 5	0,647	0,361	Valid	Digunakan
6	Item 6	0,409	0,361	Valid	Digunakan
7	Item 7	0,613	0,361	Valid	Digunakan
8	Item 8	0,747	0,361	Valid	Digunakan
9	Item 9	0,729	0,361	Valid	Digunakan
10	Item 10	0,637	0,361	Valid	Digunakan
11	Item 11	0,635	0,361	Valid	Digunakan
12	Item 12	0,556	0,361	Valid	Digunakan
13	Item 13	0,671	0,361	Valid	Digunakan
14	Item 14	0,363	0,361	Valid	Digunakan
15	Item 15	0,672	0,361	Valid	Digunakan
16	Item 16	0,718	0,361	Valid	Digunakan
17	Item 17	0,552	0,361	Valid	Digunakan
18	Item 18	0,492	0,361	Valid	Digunakan
19	Item 19	0,355	0,361	Tidak Valid	Tidak Digunakan
20	Item 20	0,33	0,361	Tidak Valid	Tidak Digunakan
21	Item 21	0,715	0,361	Valid	Valid
22	Item 22	0,811	0,361	Valid	Valid
23	Item 23	0,814	0,361	Valid	Valid

Sumber Data : Hasil Penelitian 2023

Berdasarkan tabel di atas dapat disimpulkan bahwa dari 23 item pernyataan tentang Kemandirian Belajar terdapat empat item pernyataan yang memiliki nilai $r_{hitung} < r_{tabel}$, dengan demikian empat item pernyataan tersebut dibuang atau tidak dapat digunakan sebagai item pernyataan dalam pengumpulan data tentang Pemanfaatan Internet. Dengan demikian seluruh item pernyataan yang dapat digunakan sebagai item pernyataan dalam pengumpulan data tentang pemanfaatan internet adalah sebanyak 21 item

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

2. Uji Reliabilitas

Uji reliabilitas dilakukan untuk mendapatkan tingkat ketepatan (keterandalan atau keajagan) alat pengumpulan data (instrumen) yang digunakan. Uji reliabilitas instrumen dilakukan dengan rumus alpha. Metode mencari reliabilitas internal yaitu menganalisis reliabilitas alat ukur dari satu kali pengukuran, rumus yang dilakukan adalah *Cronbach Alpha* sebagai berikut:

$$r_{11} = \left(\frac{k}{k-1} \right) \left(1 - \frac{\sum s_i^2}{\sum s_i^2} \right)$$

Keterangan:

r_{11} :	Nilai reliabilitas
$\sum s_i^2$:	Jumlah varian skor tiap-tiap item
s_i^2 :	Varian total
K :	Jumlah item. ⁴²

TABEL III. 4
DATA HASIL UJI RELIABILITAS INSTRUMEN ANGKET

Angket	Jumlah	Nilai Cronbach Alpha	Kesimpulan
Pemanfaatan Internet	17	0,624	Reliabel
Kemandirian Belajar	23	0,912	Reliabel

Sumber Data : Hasil Penelitian 2023

G. Teknik Analisis Data

1. Analisis Deskriptif Kuantitatif

Statistik deskriptif merupakan kegiatan statistik yang dimulai dari pengumpulan data, menyusun atau mengatur data, mengolah data, menyajikan data menganalisis data angka, guna memberikan gambaran

⁴²Riduwan, *Metode dan Teknik Penyusunan Proposal Penelitian*, Bandung: Alfabeta, 2013, Hlm 74

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

tentang suatu gejala, peristiwa atau keadaan.⁴³ Setelah data terkumpul melalui angket data tersebut diolah untuk memperoleh data. Dalam penelitian ini peneliti menggunakan rumus persentasi dengan menggunakan rumus sebagai berikut:

$$P = \frac{F}{N} \times 100\%$$

Keterangan :

- F : Frekuensi yang sedang dicari persentasinya
 N : *Number of Cases* (jumlah frekuensi/ banyaknya individu)
 P : Angka persentase.⁴⁴

Data yang telah dipersentasikan kemudian direkapilasikan dengan kriteria sebagai berikut:

- a. 81% - 100% dikategorikan sangat baik
- b. 61% - 80% dikategorikan baik
- c. 41% - 60% dikategorikan cukup baik
- d. 21% - 40% dikategorikan kurang baik
- e. 0% - 20% dikategorikan sangat tidak baik.⁴⁵

2. Analisis Kuantitatif

a. Perubahan Data Ordinal menjadi Data Interval

Menganalisis suatu tindakan yang signifikan dalam analisis statistik menggunakan regresi linear sederhana, maka data yang digunakan adalah data interval. Langkah-langkah dalam mengubah data

⁴³Hartono, *Statistik Untuk Penelitian*, Yogyakarta: Pustaka Pelajar, 2011, Hlm 2-4

⁴⁴Anas Sudijono, *Pengantar Statistik Pendidikan*, Jakarta: Raja Grafindo Persada, 2012,

⁴⁵Riduwan, *Op.Cit*, Hlm 15

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

ordinal menjadi interval rumus yang digunakan adalah sebagai berikut:

$$T_i = 50 + 10 \frac{(X_i - \bar{X})}{SD}$$

Keterangan :

X_i	: Variabel data ordinal
$\bar{X}$	: Mean (rata-rata)
SD	: Standar Deviasi ⁴⁶

b. Uji Normalitas Data

Uji normalitas bertujuan untuk menguji apakah dalam model regresi, variabel pengganggu atau residual memiliki distribusi normal. Seperti diketahui bahwa uji parametrik mengasumsikan bahwa nilai residual mengikuti distribusi normal. Dalam penelitian ini untuk menguji apakah distribusi data normal ataukah tidak, dilakukan dengan metode uji *one sample kolomogrof sminow*. Kaidah yang digunakan untuk mengetahui normal atau tidaknya sebaran data jika $p > 0.05$ maka sebaran normal atau tidaknya sebaran data adalah jika $p < 0,05$ maka sebaran tidak normal.⁴⁷

c. Uji Linieritas (Uji F)

Uji linieritas adalah uji untuk mengetahui apakah dua variabel mempunyai hubungan yang linear atau tidak secara signifikan. Uji linearitas digunakan untuk melihat apakah spesifikasi model yang digunakan sudah benar atau tidak.⁴⁸ Pada penelitian ini untuk menguji linieritas data dilakukan dengan uji F. Apabila $F_{hitung} < F_{tabel}$ baik

⁴⁶Riduwan, *Belajar Mudah Penelitian*, Bandung: Alfabeta, 2015, Hlm 131

⁴⁷Imam Ghozali, *Aplikasi Analisis Multivariat dengan Program SPSS*, Semarang: Badan Penerbit Universitas Diponogoro, 2006, Hlm 110-112.

⁴⁸*Ibid*, Hlm 111

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

untuk taraf kesalahan 5% maupun 1%, kesimpulannya regresi linear.⁴⁹

Uji linieritas dalam penelitian ini dilakukan bantuan *SPSS 22.0 for windows*.

d. Analisis Regresi Linear

Data yang sudah diberi katagori kemudian dimasukkan dalam rumus dengan menggunakan rumus regresi linear sederhana yang berguna untuk mencari pengaruh variabel predictor terhadap variabel kriteriumnya. Regresi linear sederhana membandingkan F_{hitung} dan F_{tabel} . Persamaan umum regresi linear sederhana sebagai berikut:

$$\hat{Y} = a + bX$$

Keterangan:

$\hat{Y}$ = Nilai yang diprediksikan

a = Konstanta atau bila harga

$X = 0$

b = Koefisien regresi

e. Uji Hipotesis

Pengujian selanjutnya yaitu memberikan interpretasi terhadap koefisien korelasi dengan menggunakan tabel nilai “ r ” *product moment*, dengan mencari df sebagai berikut:⁵⁰

$$Df = N - nr$$

Keterangan:

Df : *Degrees of freedom*

⁴⁹Riduwan, *Op.Cit*, Hlm 104

⁵⁰Anas Sudijono, *Op. Cit*, Hlm 194

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

N : Number of Cases

N_r : banyaknya tabel yang dikorelasikan

Untuk dapat memberi Interpretasi terhadap kuatnya hubungan diantara keduanya, maka dapat digunakan pedoman sebagai berikut.⁵¹

TABEL III. 5
INTERPRETASI KOEFISIEN KORELASI NILAI

Interval Koefisien	Tingkat Hubungan
0,00 – 0,199	Sangat Rendah
0,20 – 0,399	Rendah
0,40 – 0,599	Sedang
0,60 – 0,799	Kuat
0,80 – 1,000	Sangat Kuat

Sumber Data : Hasil Penelitian 2023

Langkah selanjutnya bandingkan r_o ($r_{observasi}$) atau r_{hitung} dengan r_t (r_{tabel}) dengan ketentuan sebagai berikut:

1. Jika $r_o \geq r_t$ maka H_a diterima H_o ditolak
2. Jika $r_o \leq r_t$ maka H_a ditolak H_o diterima

f. Kontribusi Pengaruh Variabel X Terhadap Y

Menghitung besarnya sumbangan variabel X (pembelajaran e-learning) terhadap variabel Y (kemandirian belajar) dengan rumus:

$$KD = R^2 \times 100\%$$

Keterangan:

KD : Koefisien determinasi/ koefisien penentu

R^2 : R square.⁵²

⁵¹Sugiyono, *Op.Cit*, Hlm 184

⁵²Riduwan, *Op.Cit*, Hlm 76

Pengelolaan dalam penelitian menggunakan bantuan perangkat computer melalui program SPSS (*Statistical Program Society Science*) Versi 22.0 *for window*

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

BAB V PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan analisis data yang telah di paparkan pada bab IV tentang pengaruh pemanfaatan internet terhadap kemandirian belajar pada siswa kelas X di Sekolah Menengah Kejuruan Telkom Pekanbaru, maka dapat ditarik kesimpulan sebagai berikut :

1. Pemanfaatan internet oleh siswa kelas X di Sekolah Menengah Kejuruan Telkom Pekanbaru secara keseluruhan tergolong baik dengan rata-rata presentase 77,26%. Hal ini menunjukkan bahwa pemanfaatan internet tergolong baik karena berada pada rentang interval 60%-80% dikategorikan “baik”.
2. Kemandirian belajar siswa kelas X di Sekolah Menengah Kejuruan Telkom Pekanbaru secara keseluruhan tergolong baik dengan rata-rata presentase 72,88%. Hal ini menunjukkan bahwa kemandirian belajar siswa tergolong baik karena berada pada rentang interval 60% - 80% dikategorikan “baik”.
3. Ada pengaruh yang signifikan antara pemanfaatan internet terhadap kemandirian belajar siswa kelas X di Sekolah Menengah Kejuruan Telkom Pekanbaru. Hal ini dilihat hasil uji korelasi yang menunjukkan bahwa $r_{hitung} > r_{tabel}$ (0,418 lebih besar dari 0,195 dan 0,418 lebih besar dari 0,256). Sumbangan pemanfaatan internet terhadap kemandirian belajar siswa yaitu

sebesar 17,4% sedangkan sisanya sebesar 82,6% dipengaruhi atau dijelaskan oleh faktor-faktor lain.

B. Saran

Berdasarkan hasil penelitian dan kesimpulan, penulis memberikan beberapa saran yang berkaitan dengan hasil penelitian ini yaitu sebagai berikut:

1. Sekolah sebagai penyedia fasilitas teknologi informasi untuk pembelajaran hendaknya memperhatikan ketersediaan fasilitas teknologi informasi untuk menunjang kegiatan pembelajaran siswa
2. Sekolah hendaknya memperhatikan kondisi jaringan internet sekolah guna menunjang kegiatan pembelajaran siswa
3. Guru sebagai pendidik hendaknya lebih mengoptimalkan pemanfaatan internet dalam proses pembelajaran
4. Siswa harus bisa memanfaatkan teknologi informasi dengan bijak, tersedianya Wi-fi di sekolah harus dimanfaatkan dengan baik untuk keperluan pembelajaran bukan untuk hal-hal negatif yang justru akan menjerumuskan siswa
5. Bagi peneliti selanjutnya hendaknya ada penelitian lebih lanjut tentang pemanfaatan internet karena teknologi informasi akan terus mengalami perkembangan.

DAFTAR PUSTAKA

- Adi Sulisty Nugroho. 2021. *Digital Marketing : Teori dan Implementasi (Tinjauan Praktisi Digital Marketing)*. Guepedia
- Ai Suryati, Dkk. Konsep Ilmu dalam Al-qur'an: Studi Tafsir Surat Al-Mujadilah Ayat 11 dan Surat Shaad Ayat 29. *Jurnal Ilmu Al-qur'an dan tafsir*. Vol. 04. No. 02.
- Al-Qur'an, Terjemah. 2015. *Depertemen Agama RI*. Bandung: CV. Syamil Quran
- Amral dan Asmar. 2020. *Hakikat Belajar & Pembelajaran*. Bogor: Guepedia.
- Anas Sudijono. 2012. *Pengantar Statistik Pendidikan*. Jakarta: Raja Grafindo Persada.
- Andi Sitti Suhartini. Dkk. 2018. Pengaruh Penggunaan Gadget Terhadap Kemandirian Belajar Mahasiswa Pendidikan Matematika Universitas Musamus. *Musamus Journal of Mathematics Education*. Vol. 1. No.1
- Aviva Aurora dan Hansi Effendi. 2019. Pengaruh Penggunaan Media Pembelajaran E-Learning Terhadap Motivasi Belajar Mahasiswa di Universitas Negeri Padang. *Jurnal Teknik Elektro dan Vokasional*. Vol. 5. No.2
- Bambang Eko Susilo dan Iqbal Harisudin. 2010. Improving The Autodidact Learning Of Student On Kalkulus Through Cooperative Learning “ Student Teams Achievement Division” By Portofolio Programmed. *Jurnal Penelitian Pendidikan*. Vol 27 No.1
- Banun Havifah cahyo Khosiyono. Dkk. 2022. *Teori dan Pengembangan Pembelajaran Berbasis Teknologi Digital di Sekolah Dasar*. Sleman: PENERBIT DEEPUBLISH (Grup Penerbitan CV BUDI UTAMA).
- Dedyerianto. 2019. Pengaruh Internet dan Media Sosial Terhadap Kemandirian Belajar dan Hasil Belajar Siswa. *AL-TA'DIB Jurnal Kajian Ilmu Kependidikan*. Vol.12. No.2
- Defrizal Hamka dan Berry Kurnia Vilmala. 2019. Pengembangan Perangkat Pembelajaran Blendel Learning Melalui Aplikasi Google Classroom Untuk Peningkatan Kemandirian Belajar Mahasiswa. *Journal of Education Informatic Technology and Science*. Vol. 1. No.2.
- Fika Rahmanita. 2020. Analisis Pengaruh Teknologi Informasi dan Komunikasi Pada Kemandirian Belajar Siswa Pada Masa Pandemi Covid-19, *Jurnal Pendidikan, Hukum, dan Bisnis*, Vol. 5. N0.1

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

- Firman M Suwarya. 2021. *Kolaborasi Aplikasi dan Pemanfaatan Internet*. Indramayu: Guepedia.
- Hartono. 2010. *Analisis Item Instrumen*. Pekanbaru: Zanafa Publishing
- _____. 2011. *Statistik Untuk Penelitian*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar
- Heldina Pristanti, Kristin Wulansari. 2021. *Pengaruh Pembelajaran Daring Terhadap Prestasi Mahasiswa di Era Pandemic Covid 19*. Malang: CV.Literasi Nusantara Abadi
- Imam Ghozali. 2006. *Aplikasi Analisis Multivariat dengan Program SPSS*. Semarang: Badan Penerbit Universitas Diponogoro.
- Indrati Endang Mulyaningsih. 2014. Pengaruh Interaksi Sosial Keluarga, Motivasi Belajar, dan Kemandirian Belajar Terhadap Prestasi Belajar, *Jurnal Pendidikan dan Kebudayaan*, Vol. 20 No. 4
- Irfan Sugianto, dkk.2020. Efektifitas Model Pembelajaran Inkuiri Terhadap Kemandirian Belajar Siswa di Rumah. *Jurnal Inovasi Penelitian*. Vol. 01, No.03
- Iryana Muhammad. 2020. Pengaruh Perkuliahan Daring Terhadap Kemandirian Belajar Mahasiswa Prodi Pendidikan Matematika Universitas Malikussaleh, *Jurnal Ilmiah Pendidikan Matematika AL-QALASADI*, Vol. 04, No.01
- Juwandi dan Rahma Widiana. 2019. Pengaruh Kemandirian Belajar Terhadap Pemanfaatan Internet Sebagai Sumber Belajar. *Jurnal Spirits*. Vol. 10, No. 1
- Mahyuddin Barni. 2019. Pemanfaatan Internet Sebagai Bahan Pengayaan Bagi Mahasiswa Dalam Perkuliahan, *Procceding Antasari International Conference*. Vol. 1, No. 1
- Maryono dan Patmi Istiana. 2008. *Teknologi Informasi & Komunikasi SMP Kelas IX*. Penerbit Quadra
- Muhammad Hasan, Dkk. 2021. *Pendidikan dan Psikologi Perkembangan : Implementasi Prinsip-Prinsip Psikologi dalam Pembelajaran*. Klaten: Tahta Media Group
- Normi Aulia, Dkk. 2016. Pengaruh Pemanfaatan Internet Terhadap Hasil Belajar Geografi Siswa Kelas XII IPS MAN 2 Kandungan. *Jurnal Pendidikan Geografi*. Vol. 03, No. 04
- Poeryanto. 2022. *Pemanfaatan Internet Sebagai Sarana Pembelajaran di Sekolah Menengah Kejuruan*. Malang : Ahlimedia Press
- Rezka Arina Rahma, Ach. Rasyad, Dkk. 2021. *Pembelajaran Digital Berbasis Augmented Reality (Pelatihan Dan Pendampingan Tutor Kesetaraan*

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

© Hak cipta milik UIN suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

Dalam Pembelajaran Digital Berbasis Augmented Reality). Madiun: CV. Bayfa Cendekia Indonesia.

Riduwan. 2013. *Metode dan Teknik Penyusunan Proposal Penelitian*. Bandung: Alfabeta

Riduwan. 2015. *Belajar Mudah Penelitian*. Bandung: Alfabeta

Rimba Sastra Sasmita. 2020. Pemanfaatan Internet Sebagai Sumber Belajar, *Jurnal Pendidikan dan Konseling*. Vol. 1 No. 2

Sudaryono, dkk. 2013. *Pengembangan Instrumen Penelitian Pendidikan*. Yogyakarta: Graha Ilmu

Sugiyono. 2014. *Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif dan R&D*. Bandung: Alfabeta

Sugiyono. 2016. *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R & D*. Bandung : Alfabeta

Suharismi Arikunto. 2010. *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta : Rineka Cipta

Sukardi. 2013. *Metodologi Penelitian Pendidikan (Kompetensi dan Praktiknya)*. Jakarta: Bumi Aksara

Tiara Diah Utami, Dkk. 2022. Pengaruh Pemanfaatan Internet dan Lingkungan Keluarga terhadap Keefektifan Pembelajaran Daring Mahasiswa. *Jurnal Pendidikan Nonformal*. Vol. 17, No. 02

Umar Tirtarahardja dan La Sulo. 2005. *Pengantar Pendidikan*. Jakarta : PT Rineka Cipta

Wira Suciono. 2021. *Berpikir Kritis (Tinjauan Melalui Kemandirian Belajar, Kemampuan Akademik dan Efikasi diri)*. Indramayu: CV Adanu Abimata

Wiwik Suciati. 2016. *Kiat Sukses Melalui Kecerdasan Emosional dan Kemandirian Belajar*, Bandung : CV Rasi Bintang

Yuhfizar. 2008. *10 Jam Menguasai Internet Teknologi dan Aplikasinya*. Jakarta : PT Elex Media Komputindo

Yusli Yenni dan Jemes Simatupang. 2019. Pemanfaatan Internet Sebagai Sumber Pembelajaran dan Kemandirian Belajar Bagi Anak Tiban Lama. *Jurdimas (Jurnal Pengabdian Kepada Masyarakat) Royal*. Vol. 2 ,No. 1

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. LEMBAR UJI COBA ANGKET (PEMANFAATAN INTERNET)

A. DATA IDENTITAS RESPONDEN

Nama :
Kelas :
Alamat :

B. PETUNJUK PENGISIAN ANGKET :

1. Mohon dibaca setiap butir pernyataan dengan seksama
2. Mohon setiap nomor butir pernyataan jangan sampai terlewatkan.
3. Pengisian angket ini tidak mempengaruhi nilai anda di sekolah ini, karena pengisian angket ini hanya untuk kepentingan data penelitian dan kajian ilmiah saja.
4. Pilihlah jawaban yang sesuai dengan kondisi yang sesungguhnya anda rasakan dengan memberikan tanda ceklis (✓) pada alternatif pilihan dengan kriteria sebagai berikut:

SS (Sangat Sering)

S (Sering)

TS (Tidak Sering)

STS (Sangat Tidak Sering)

C. PERNYATAAN PEMANFAATAN INTERNET

No	Pernyataan	SS	S	TS	STS
1	Saya sering menggunakan internet				
2	Saya menyempatkan diri untuk mengakses internet setiap hari				
3	Saya tidak pernah menggunakan internet				
4	Saya menggunakan internet lebih dari 1 jam dalam sehari				
5	Saya menggunakan internet kurang dari 1 jam perhari				
6	Saya jarang menggunakan internet				
7	Saya memanfaatkan internet untuk mengecek kejelasan dari informasi yang saya dapatkan				
8	Saya lebih kritis ketika menerima informasi dari internet				
9	Saya memilah dan memilih sumber informasi yang valid dan kredibel di internet				
10	Saya memanfaatkan layanan website yang terpercaya untuk mencari sumber informasi yang saya inginkan				
11	Saya menggunakan internet sebagai sumber untuk menemukan informasi yang tidak ada di dalam buku				
12	Saya menggunakan internet untuk memudahkan saya dalam mencari jawaban dari soal yang diberikan oleh guru				
13	Saya menggunakan internet untuk mencari hiburan				
14	Saya selalu mengakses internet untuk mencari informasi beasiswa				
15	Saya sangat tertarik dengan game online sehingga saya sulit mengendalikan diri ketika menggunakan smartphone pada saat pembelajaran				
16	Saya memiliki aplikasi yang memudahkan saya dalam proses pembelajaran (Duo Lingo, Quipper, Photomath, Brainly)				
17	Saya merasa keberatan jika harus mendownload aplikasi pembelajaran				

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Lampiran 2. LEMBAR UJI COBA ANGKET (KEMANDIRIAN BELAJAR)

A. DATA IDENTITAS RESPONDEN

Nama :
Kelas :
Alamat :

B. PETUNJUK PENGISIAN ANGKET :

1. Mohon dibaca setiap butir pernyataan dengan seksama
2. Mohon setiap nomor butir pernyataan jangan sampai terlewatkan.
3. Pengisian angket ini tidak mempengaruhi nilai anda di sekolah ini, karena pengisian angket ini hanya untuk kepentingan data penelitian dan kajian ilmiah saja.
4. Pilihlah jawaban yang sesuai dengan kondisi yang sesungguhnya anda rasakan dengan memberikan tanda ceklis (√) pada alternatif pilihan dengan kriteria sebagai berikut:

SS (Sangat Sering)
S (Sering)
TS (Tidak Sering)
STS (Sangat Tidak Sering)

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

© Hex cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

C. PERNYATAAN KEMANDIRIAN BELAJAR

No	Pernyataan	SS	S	TS	STS
1	Saya mempercayai kemampuan diri sendiri dalam mengerjakan tugas yang diberikan oleh guru dibandingkan kemampuan teman-teman				
2	Saya merasa yakin bahwa saya dapat mengerjakan soal-soal dari guru tanpa meminta bantuan teman-teman				
3	Saya mengetahui kelebihan dan kelemahan diri sendiri				
4	Saya mempersiapkan sendiri buku-buku atau jurnal yang berhubungan dengan materi pembelajaran				
5	Saya selalu membuat buku catatan sendiri untuk setiap mata pelajaran				
6	Saya mencari bahan materi perkuliahan sebelum ada penugasan dari guru				
7	Saya menggunakan sumber belajar yang tepat tanpa ada yang menyuruh				
8	Saya membuat jadwal rencana belajar saya sendiri				
9	Saya belajar dengan menggunakan strategi yang saya buat sendiri				
10	Saya bertanggung jawab atas tindakan yang telah saya perbuat				
11	Saya memiliki tanggung jawab untuk belajar demi kepentingan diri sendiri				
12	Saya selalu mengikuti pembelajaran dengan tepat waktu				
13	Saya bersungguh-sungguh dalam mengikuti pembelajaran di kelas				
14	Saya malu ketika mendapatkan nilai ujian yang rendah				
15	Saya terpacu untuk lebih giat belajar ketika ada teman yang mendapatkan nilai yang lebih tinggi dari saya				

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

© Hak Cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

©

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

16	Saya selalu mencoba memecahkan masalah ketika mengalami kesulitan belajar dengan mencari sumber belajar lain				
17	Saya memecahkan masalah dengan berpikir yang mendalam				
18	Saya tidak lari / menghindar dari masalah yang telah saya perbuat				
19	Saya tidak mudah terpengaruh oleh pendapat orang lain				
20	Saya mampu mengambil keputusan yang tepat untuk diri sendiri				
21	Saya selalu berpartisipasi dalam bertanya pada saat pembelajaran di kelas				
22	Saya selalu berpartisipasi dalam menjawab pertanyaan-pertanyaan yang diberikan oleh guru secara spontan				
23	Saya suka berdebat atau memberi pendapat di kelas				

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Lampiran 3.

HASIL ANGKET UJI COBA PEMANFAATAN INTERNET

No	Siswa	PERTANYAAN/PERNYATAAN (No.Item)																	Jumlah
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	
1	X1	4	4	1	4	1	2	3	3	3	3	3	4	4	2	3	4	3	51
2	X2	3	3	2	4	2	2	4	2	4	4	4	3	3	2	2	2	3	49
3	X3	4	3	2	3	2	2	3	3	4	4	3	3	3	2	3	3	3	50
4	X4	4	4	1	4	4	1	4	2	4	4	4	4	4	4	1	4	1	54
5	X5	4	3	1	3	1	1	4	3	3	3	3	3	4	3	1	3	3	46
6	X6	4	4	1	4	2	1	3	2	3	1	4	4	4	1	4	2	2	46
7	X7	3	2	2	3	3	2	3	2	3	3	4	3	3	3	3	3	2	47
8	X8	3	4	2	3	2	2	3	2	3	3	3	3	3	2	2	3	2	45
9	X9	3	3	2	3	2	2	3	3	4	4	4	3	4	3	2	3	3	51
10	X10	4	4	1	4	2	1	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	60
11	X11	4	4	2	4	4	2	4	4	3	4	4	4	3	3	4	4	1	58
12	X12	4	3	1	3	2	1	4	3	4	4	4	3	3	3	1	3	1	47
13	X13	4	4	2	3	2	2	4	4	4	3	4	4	3	4	3	3	2	55
14	X14	4	3	3	3	2	2	4	1	4	4	4	3	3	2	2	3	3	50
15	X15	4	4	2	2	3	2	3	2	3	3	3	3	3	2	2	3	3	47
16	X16	4	4	1	2	1	1	3	3	3	3	3	4	4	3	2	3	2	46
17	X17	4	4	1	4	1	1	3	4	4	4	4	4	4	2	2	3	2	51
18	X18	4	4	2	3	2	1	4	4	4	4	3	4	4	3	3	4	2	55
19	X19	4	4	1	2	3	1	3	3	3	3	4	4	4	3	2	2	2	48
20	X20	4	4	2	4	2	2	4	3	3	4	4	4	4	3	4	3	1	55
21	X21	4	4	1	4	1	3	3	2	2	3	2	2	4	2	4	2	1	44
22	X22	3	3	2	3	2	2	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	47
23	X23	3	3	2	3	2	2	3	2	4	3	3	3	4	3	1	3	2	46
24	X24	3	3	2	2	3	3	3	4	3	3	3	3	2	3	2	3	2	47
25	X25	4	4	1	4	4	3	4	3	4	4	4	4	4	4	4	3	2	60
26	X26	4	4	1	3	2	1	4	1	4	4	4	4	4	4	1	4	1	50
27	X27	4	3	2	3	2	2	4	1	4	3	3	4	3	3	1	3	2	47
28	X28	3	3	2	3	2	1	4	3	3	3	4	3	3	2	2	2	2	45
29	X29	4	3	2	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	49
30	X30	4	4	2	4	2	2	4	2	2	3	4	4	3	2	4	3	2	51
Jumlah																			1497

- Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.
 2. Dilarang mengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 3. Dilarang mengutipan karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Lampiran 4.

HASIL ANGKET UJI COBA KEMANDIRIAN BELAJAR

No	Siswa	PERTANYAAN/PERNYATAAN (No.Item)																							Jumlah
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	
1	Y1	2	2	3	3	3	2	2	2	3	3	3	2	2	2	2	3	3	3	3	3	1	3	2	57
2	Y2	3	3	3	2	3	2	3	3	3	3	4	4	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	2	67
3	Y3	3	3	4	3	2	2	3	3	2	4	4	4	4	2	4	3	3	4	4	4	3	4	2	74
4	Y4	2	3	4	4	4	3	3	3	3	4	4	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	2	73
5	Y5	3	2	3	3	2	2	3	3	2	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	2	2	2	63
6	Y6	3	3	3	2	1	1	3	1	1	3	3	3	2	3	2	3	3	2	3	4	1	1	1	52
7	Y7	3	2	4	4	2	3	3	2	2	3	3	4	3	1	4	3	3	3	3	2	3	3	1	64
8	Y8	2	3	3	3	2	2	3	3	3	3	3	2	3	2	3	3	3	3	2	2	2	2	2	59
9	Y9	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	69
10	Y10	2	2	3	3	3	2	2	3	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	3	4	3	4	76
11	Y11	3	4	4	4	3	1	4	4	3	3	4	4	4	4	4	4	3	3	4	3	3	4	3	80
12	Y12	3	3	4	4	4	3	3	3	4	4	4	3	3	4	4	4	3	3	3	3	3	4	3	79
13	Y13	4	4	4	3	4	3	3	3	3	4	4	3	3	4	4	4	3	3	3	3	3	3	4	79
14	Y14	4	3	4	2	3	2	4	3	4	4	4	4	4	3	3	4	4	4	4	4	2	3	3	79
15	Y15	2	3	3	3	3	2	2	2	2	3	3	3	3	4	3	3	2	3	3	2	2	2	2	60
16	Y16	3	3	3	2	3	2	3	2	2	3	3	3	3	4	4	3	3	3	2	3	2	2	2	63
17	Y17	2	2	3	2	3	2	4	3	3	4	4	3	3	4	4	4	4	4	4	3	4	3	4	76
18	Y18	4	3	4	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3	4	3	3	3	3	4	4	3	3	4	76
19	Y19	3	3	3	3	3	2	3	3	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	3	3	3	4	78
20	Y20	3	4	4	4	3	2	4	2	3	3	4	2	3	4	3	4	3	4	3	4	4	3	4	77
21	Y21	3	2	2	2	2	2	2	1	1	3	3	1	2	2	2	2	3	4	4	3	2	1	1	50
22	Y22	2	3	3	3	3	2	2	2	2	3	3	2	3	3	2	3	3	3	3	3	2	2	2	59
23	Y23	3	2	4	3	2	2	3	2	1	4	4	3	3	4	3	2	2	4	3	3	3	2	2	64
24	Y24	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	68
25	Y25	4	3	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	3	3	4	4	4	87
26	Y26	4	4	3	4	4	4	3	3	4	4	4	3	3	3	4	3	4	4	4	4	3	3	4	83
27	Y27	4	3	4	2	3	2	3	4	4	3	4	4	3	3	3	4	3	4	4	3	2	4	2	75
28	Y28	3	2	4	3	3	2	2	2	2	3	2	3	3	4	3	3	2	3	3	3	2	2	2	61
29	Y29	3	3	4	3	2	2	3	4	2	3	2	3	3	4	4	4	3	3	4	3	3	3	3	71
30	Y30	3	3	3	2	2	3	2	2	4	4	4	4	4	4	3	3	3	3	3	3	2	2	2	68
		Jumlah																							2087

- Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
 2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



Lampiran 5.

HASIL OLAHAN UJI VALIDITAS DAN RELIABILITAS PEMANFAATAN INTERNET

Correlations																		
	X.01	X.02	X.03	X.04	X.05	X.06	X.07	X.08	X.09	X.10	X.11	X.12	X.13	X.14	X.15	X.16	X.17	Total
X.01 Pearson Correlation	1	,573**	-,404*	,211	-,036	-,256	,302	,050	,025	,107	,036	,501**	,367*	,112	,248	,283	-,161	,384*
Sig. (2-tailed)		,001	,027	,264	,849	,173	,105	,792	,897	,574	,851	,005	,046	,555	,187	,130	,394	,036
N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
X.02 Pearson Correlation	,573**	1	-,449*	,290	-,014	-,164	,119	,185	-,136	,012	,049	,585**	,479**	,057	,398*	,242	-,280	,417*
Sig. (2-tailed)	,001		,013	,120	,940	,388	,532	,329	,474	,950	,796	,001	,007	,764	,030	,197	,135	,022
N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
X.03 Pearson Correlation	-,404*	-,449*	1	-,222	,161	,394*	,061	-,156	,040	,096	-,014	-,311	-,637**	-,206	-,013	-,064	,222	-,057
Sig. (2-tailed)	,027	,013		,238	,395	,031	,749	,411	,834	,614	,939	,094	,000	,276	,944	,737	,238	,763
N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
X.04 Pearson Correlation	,211	,290	-,222	1	-,024	,069	,350	,006	,016	,185	,290	,243	,332	-,090	,519**	,146	-,139	,478**
Sig. (2-tailed)	,264	,120	,238		,900	,718	,058	,977	,932	,328	,120	,196	,073	,637	,003	,442	,464	,008
N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
X.05 Pearson Correlation	-,036	-,014	,161	-,024	1	,229	,160	,036	,105	,170	,342	,157	-,271	,389*	,091	,185	-,206	,410*
Sig. (2-tailed)	,849	,940	,395	,900		,223	,398	,852	,581	,368	,064	,408	,148	,033	,632	,327	,275	,024
N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
X.06 Pearson Correlation	-,256	-,164	,394*	,069	,229	1	-,212	-,082	-,243	-,005	-,352	-,403*	-,403*	-,060	,325	-,152	,023	,027
Sig. (2-tailed)	,173	,388	,031	,718	,223		,261	,665	,196	,978	,056	,027	,027	,751	,080	,423	,905	,888



1. Dianggap mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa menyebutkan sumber:
- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dianggap mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
X.07 Pearson Correlation	,302	,119	,061	,350	,160	-,212	1	-,037	,327	,456*	,475**	,356	,000	,394*	,032	,276	-,214	,513*
Sig. (2-tailed)	,105	,532	,749	,058	,398	,261		,846	,077	,011	,008	,053	1,000	,031	,868	,140	,256	,004
N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
X.08 Pearson Correlation	,050	,185	-,156	,006	,036	-,082	-,037	1	,036	,186	,053	,211	,013	,239	,313	,202	,119	,443*
Sig. (2-tailed)	,792	,329	,411	,977	,852	,665	,846		,849	,325	,782	,263	,945	,204	,093	,284	,531	,014
N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
X.09 Pearson Correlation	,025	-,136	,040	,016	,105	-,243	,327	,036	1	,548**	,350	,233	,136	,416*	-,372*	,325	,140	,391*
Sig. (2-tailed)	,897	,474	,834	,932	,581	,196	,077	,849		,002	,058	,215	,474	,022	,043	,080	,460	,033
N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
X.10 Pearson Correlation	,107	,012	,096	,185	,170	-,005	,456*	,186	,548**	1	,283	,078	,078	,438*	-,085	,472**	-,054	,572*
Sig. (2-tailed)	,574	,950	,614	,328	,368	,978	,011	,325	,002		,130	,681	,681	,016	,655	,008	,776	,001
N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
X.11 Pearson Correlation	,036	,049	-,014	,290	,342	-,352	,475**	,053	,350	,283	1	,479**	,056	,213	,116	,046	-,127	,472*
Sig. (2-tailed)	,851	,796	,939	,120	,064	,056	,008	,782	,058	,130		,007	,767	,258	,541	,810	,503	,009
N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
X.12 Pearson Correlation	,501**	,585**	-,311	,243	,157	-,403*	,356	,211	,233	,078	,479**	1	,366*	,333	,221	,445*	-,178	,605*
Sig. (2-tailed)	,005	,001	,094	,196	,408	,027	,053	,263	,215	,681	,007		,047	,072	,240	,014	,347	,000
N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
X.13 Pearson Correlation	,367*	,479**	-,637**	,332	-,271	-,403*	,000	,013	,136	,078	,056	,366*	1	,177	,109	,150	-,102	,237



1. Hak Cipta dilindungi Undang-Undang

© Hak Cipta dilindungi Undang-Undang

State Islamic U

2. Diarangi mengumunkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun t
- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

Sig. (2-tailed)	,046	,007	,000	,073	,148	,027	1,000	,945	,474	,681	,767	,047		,350	,567	,427	,593	,207
N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
X.14 Pearson	,112	,057	-,206	-,090	,389*	-,060	,394*	,239	,416*	,438*	,213	,333	,177	1	-,165	,524**	-,160	,536**
Correlation																		
Sig. (2-tailed)	,555	,764	,276	,637	,033	,751	,031	,204	,022	,016	,258	,072	,350		,384	,003	,400	,002
N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
X.15 Pearson	,248	,398*	-,013	,519**	,091	,325	,032	,313	-,372*	-,085	,116	,221	,109	-,165	1	-,023	-,007	,489**
Correlation																		
Sig. (2-tailed)	,187	,030	,944	,003	,632	,080	,868	,093	,043	,655	,541	,240	,567	,384		,905	,972	,006
N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
X.16 Pearson	,283	,242	-,064	,146	,185	-,152	,276	,202	,325	,472**	,046	,445*	,150	,524**	-,023	1	-,012	,584**
Correlation																		
Sig. (2-tailed)	,130	,197	,737	,442	,327	,423	,140	,284	,080	,008	,810	,014	,427	,003	,905		,951	,001
N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
X.17 Pearson	-,161	-,280	,222	-,139	-,206	,023	-,214	,119	,140	-,054	-,127	-,178	-,102	-,160	-,007	-,012	1	,025
Correlation																		
Sig. (2-tailed)	,394	,135	,238	,464	,275	,905	,256	,531	,460	,776	,503	,347	,593	,400	,972	,951		,897
N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
Total Pearson	,384*	,417*	-,057	,478**	,410*	,027	,513**	,443*	,391*	,572**	,472**	,605**	,237	,536**	,489**	,584**	,025	1
Correlation																		
Sig. (2-tailed)	,036	,022	,763	,008	,024	,888	,004	,014	,033	,001	,009	,000	,207	,002	,006	,001	,897	
N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30

**. Correlation is significant at the 0.01 level (2-tailed).

*. Correlation is significant at the 0.05 level (2-tailed).

Reliability

Scale: ALL VARIABLES

Case Processing Summary

		N	%
Cases	Valid	30	100,0
	Excluded ^a	0	,0
	Total	30	100,0

a. Listwise deletion based on all variables in the procedure.

Reliability Statistics

Cronbach's Alpha	N of Items
,624	17

Item-Total Statistics

	Scale Mean if Item Deleted	Scale Variance if Item Deleted	Corrected Item-Total Correlation	Cronbach's Alpha if Item Deleted
X.01	46,1667	18,282	,293	,607
X.02	46,3667	17,826	,302	,602
X.03	48,2667	20,202	-,180	,656
X.04	46,6667	17,195	,347	,594
X.05	47,7000	17,252	,233	,611
X.06	48,1667	19,868	-,117	,654
X.07	46,4000	17,559	,421	,591
X.08	47,2000	16,855	,255	,608
X.09	46,5000	17,845	,263	,606
X.10	46,5333	16,671	,456	,578
X.11	46,3667	17,551	,362	,595
X.12	46,4333	16,875	,513	,576
X.13	46,4333	18,737	,111	,625
X.14	47,1333	16,533	,394	,583
X.15	47,4667	16,120	,272	,608
X.16	46,8667	16,809	,481	,577
X.17	47,7333	20,064	-,152	,670

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



Lampiran 6.

HASIL OLAHAN UJI VALIDITAS DAN RELIABILITAS KEMANDIRIAN BELAJAR SISWA

Correlations

	Y.0 1	Y.0 2	Y.0 3	Y.0 4	Y.0 5	Y.0 6	Y.0 7	Y.0 8	Y.0 9	Y.1 0	Y.1 1	Y.1 2	Y.1 3	Y.1 4	Y.1 5	Y.1 6	Y.1 7	Y.1 8	Y.1 9	Y.2 0	Y.2 1	Y.2 2	Y.2 3	Tot al
Y.0 1 Pearson Correlati on Sig. (2- tailed) N	1 30	,39 9 30	,36 5 30	-, 00 2 30	,19 6 30	,34 4 30	,39 8 30	,30 5 30	,32 6 30	,24 9 30	,20 2 30	,34 1 30	,19 3 30	,08 0 30	,24 2 30	,19 9 30	,18 3 30	,12 7 30	,38 4 30	,48 0 30	,10 7 30	,30 1 30	,29 1 30	,48 5 30
Y.0 2 Pearson Correlati on Sig. (2- tailed) N	,39 9 30	1 30	,22 9 30	,29 5 30	,39 2 30	,17 7 30	,40 6 30	,33 1 30	,41 9 30	,08 0 30	,33 7 30	,10 8 30	,24 3 30	,27 5 30	,17 2 30	,38 6 30	,11 9 30	-, 05 3 30	,09 0 30	,34 0 30	,18 2 30	,34 0 30	,41 3 30	,50 2 30
Y.0 3 Pearson Correlati on Sig. (2- tailed) N	,36 5 30	,22 9 30	1 30	,41 7 30	,22 3 30	,06 9 30	,41 6 30	,39 1 30	,19 6 30	,30 8 30	,21 2 30	,38 6 30	,33 0 30	,15 9 30	,34 8 30	,41 0 30	-, 07 6 30	,16 0 30	,21 5 30	,18 2 30	,27 7 30	,53 0 30	,18 9 30	,50 8 30
Y.0 4 Pearson Correlati on Sig. (2- tailed) N	-, 00 2 30	,29 5 30	,41 7 30	1 30	,43 9 30	,39 5 30	,22 0 30	,28 4 30	,19 8 30	,13 7 30	,11 2 30	,00 8 30	,17 9 30	-, 04 0 30	,36 2 30	,18 5 30	,08 8 30	,11 8 30	-, 06 5 30	-, 07 9 30	,45 9 30	,45 6 30	,31 9 30	,42 1 30
Y.0 5 Pearson Correlati on	,19 6 30	,39 2 30	,22 3 30	,43 9 30	1 30	,52 9 30	,19 3 30	,43 6 30	,64 5 30	,38 2 30	,39 2 30	,09 9 30	,21 6 30	,30 4 30	,29 6 30	,42 6 30	,26 4 30	,31 8 30	,01 4 30	,04 2 30	,42 2 30	,55 6 30	,60 8 30	,64 7 30

- Hak cipta milik UIN Suska Riau
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumunkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun



1. Hak Cipta dilindungi Undang-undang
2. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mengemukakan sumber:
- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penerjemahan atau perbaikan terjemahan, atau untuk keperluan-keperluan khusus yang bersifat non komersial.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

Hak Cipta dilindungi Undang-undang	Sig. (2-tailed)	,300	,032	,236	,015		,003	,308	,016	,000	,037	,032	,602	,253	,103	,112	,019	,159	,086	,943	,825	,020	,001	,000	,000
Y.06 Pearson Correlation		,344	,177	,069	,395	,529**	1	,039	,163	,483**	,485**	,194	,065	,088	,090	,276	,036	,228	,200	,013	,020	,314	,255	,320	,409*
Sig. (2-tailed)		,063	,349	,716	,031	,003		,837	,390	,007	,007	,304	,734	,644	,635	,139	,849	,226	,288	,947	,918	,092	,174	,085	,025
N		30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
Y.07 Pearson Correlation		,398*	,406*	,416*	,220	,193	1	,039	,502**	,325	,200	,423*	,296	,308	,103	,430*	,507**	,382*	,265	,234	,315	,493**	,497**	,446*	,613**
Sig. (2-tailed)		,030	,026	,022	,243	,308		,837	,005	,080	,290	,020	,112	,098	,588	,018	,004	,037	,157	,213	,090	,006	,005	,014	,000
N		30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
Y.08 Pearson Correlation		,305	,331	,391*	,284	,436*	,163	,502**	1	,603**	,250	,290	,515**	,547**	,192	,600*	,634**	,342	,258	,313	1	,487**	,791**	,552**	,747**
Sig. (2-tailed)		,101	,074	,033	,128	,016	,390	,005		,000	,183	,120	,004	,002	,310	,000	,000	,064	,169	,092	,967	,006	,000	,002	,000
N		30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
Y.09 Pearson Correlation		,326	,419*	,196	,198	,645**	,483**	,325	,603**	1	,412*	,528**	,395	,470**	,154	,292	,600*	,491**	,269	,125	,125	,300	,657**	,573**	,729**
Sig. (2-tailed)		,079	,021	,300	,295	,000	,007	,080	,000		,024	,003	,001	,009	,415	,117	,000	,006	,151	,511	,511	,107	,000	,001	,000
N		30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
Y.10 Pearson Correlation		,249	,080	,308	,137	,382*	,485**	,200	,250	,412*	1	,646**	,376*	,511**	,254	,399*	,241	,485**	,521**	,237	,337	,455*	,338	,532**	,637**
Sig. (2-tailed)		,185	,675	,097	,472	,037	,007	,290	,183	,024		,000	,041	,004	,176	,029	,199	,007	,003	,208	,068	,012	,068	,002	,000
N		30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
Y.11 Pearson Correlation		,202	,337	,212	,112	,392*	,194	,423*	,290	,528**	,646**	1	,433*	,493**	,118	,297	,350	,382*	,579**	,167	,260	,456*	,488**	,391*	,635**

Slak Cipta	Sig. (2-tailed)	,284	,068	,261	,556	,032	,304	,020	,120	,003	,000		,017	,006	,535	,111	,058	,037	,001	,377	,165	,011	,006	,032	,000
N		30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
Y.12	Pearson Correlati on	,341	,108	,386	,008	,099	,065	,296	,515**	,395*	,376*	,433*	1	,736**	,149	,557**	,432*	,208	,123	,162	,049	,295	,540**	,199	,556
	Sig. (2-tailed)	,065	,569	,035	,966	,602	,734	,112	,004	,031	,041	,017		,000	,433	,001	,017	,270	,519	,394	,798	,113	,002	,293	,001
N		30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
Y.13	Pearson Correlati on	,193	,243	,330	,179	,216	,088	,308	,547**	,470**	,511**	,493**	,736**	1	,274	,584**	,486**	,386*	,384*	,113	,066	,476**	,512**	,451*	,671**
	Sig. (2-tailed)	,308	,195	,075	,343	,253	,644	,098	,002	,009	,004	,006	,000		,143	,001	,006	,035	,036	,551	,729	,008	,004	,012	,000
N		30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
Y.14	Pearson Correlati on	,080	,275	,159	-,040	,304	-,090	,103	,192	,154	,254	,118	,149	,274	1	,252	,367*	-,042	-,022	-,007	,158	,308	,055	,548**	,363*
	Sig. (2-tailed)	,674	,141	,401	,833	,103	,635	,588	,310	,415	,176	,535	,433	,143		,178	,046	,824	,907	,970	,404	,097	,771	,002	,049
N		30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
Y.15	Pearson Correlati on	,242	,172	,348	,362*	,296	,276	,430*	,600**	,292	,399*	,297	,557**	,584**	,252	1	,519**	,370*	,238	,078	-,081	,612**	,547**	,506*	,672**
	Sig. (2-tailed)	,197	,364	,060	,049	,112	,139	,018	,000	,117	,029	,111	,001	,001	,178		,003	,044	,204	,683	,672	,000	,002	,004	,000
N		30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
Y.16	Pearson Correlati on	,199	,386*	,410*	,185	,426*	-,036	,507**	,634**	,600**	,241	,350	,432*	,486**	,367*	,519**	1	,536**	,177	,193	,116	,433*	,644**	,654**	,718**
	Sig. (2-tailed)	,292	,035	,025	,327	,019	,849	,004	,000	,000	,199	,058	,017	,006	,046	,003		,002	,350	,306	,541	,017	,000	,000	,000
N		30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
Y.17	Pearson Correlati on	,183	,119	-,076	,088	,264	,228	,382*	,342	,491**	,485**	,382*	,208	,386*	,042	,370*	,536**	1	,454*	,264	,302	,344	,323	,576**	,552**

Hak Cipta	Y.1	Y.2	Y.3	Y.4	Y.5	Y.6	Y.7
1. Dianggap melindungi Undang-Undang	Y.1	2	3	4	5	6	7

Y.1	Pearson Correlation	,127	-,053	,160	,118	,318	,200	,265	,258	,269	,521**	,579**	,123	,384*	-,022	,238	,177	,454*	1	,375*	,215	,515**	,347	,374*	,492**
	Sig. (2-tailed)	,505	,783	,399	,535	,086	,288	,157	,169	,151	,003	,001	,519	,036	,907	,204	,350	,012		,041	,254	,004	,061	,042	,006
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
Y.1	Pearson Correlation	,384*	,090	,215	-,065	,014	,013	,234	,313	,125	,237	,167	,162	,113	-,007	,078	,193	,264	,375*	1	,476**	,176	,344	,217	,355
	Sig. (2-tailed)	,036	,636	,254	,734	,943	,947	,213	,092	,511	,208	,377	,394	,551	,970	,683	,306	,159	,041		,008	,351	,063	,250	,055
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
Y.2	Pearson Correlation	,480**	,340	,182	-,079	,042	,020	,315	-,008	,125	,337	,260	,049	,066	,158	,081	,116	,302	,215	,476**	1	,078	,131	,321	,330
	Sig. (2-tailed)	,007	,066	,335	,679	,825	,918	,090	,967	,511	,068	,165	,798	,729	,404	,672	,541	,105	,254	,008		,680	,490	,083	,075
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
Y.2	Pearson Correlation	,107	,182	,277	,459*	,422*	,314	,493**	,487**	,300	,455*	,456*	,295	,476**	,308	,612**	,433*	,344	,515**	,176	,078	1	,561**	,702**	,715**
	Sig. (2-tailed)	,573	,335	,139	,011	,020	,092	,006	,006	,107	,012	,011	,113	,008	,097	,000	,017	,063	,004	,351	,680		,001	,000	,000
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
Y.2	Pearson Correlation	,301	,340	,530**	,456*	,556**	,255	,497**	,791**	,657**	,338	,488**	,540**	,512**	,055	,547**	,644**	,323	,347	,344	,131	,561**	1	,525**	,811**
	Sig. (2-tailed)	,106	,066	,003	,011	,001	,174	,005	,000	,000	,068	,006	,002	,004	,771	,002	,000	,082	,061	,063	,490	,001		,003	,000
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
Y.2	Pearson Correlation	,291	,413*	,189	,319	,608**	,320	,446*	,552**	,573**	,532**	,391*	,199	,451*	,548**	,506**	,654**	,576**	,374*	,217	,321	,702**	,525**	1	,814**

Hak Cipta	Y.1	Y.2	Y.2	Y.2	Y.2
Undang-Undang	8	9	0	1	2
1. Dianggap mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:					
a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan					
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.					
2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun t					

Reliability

Scale: ALL VARIABLES

Case Processing Summary

		N	%
Cases	Valid	30	100,0
	Excluded ^a	0	,0
	Total	30	100,0

a. Listwise deletion based on all variables in the procedure.

Reliability Statistics

Cronbach's Alpha	N of Items
,912	23

Item-Total Statistics

	Scale Mean if Item Deleted	Scale Variance if Item Deleted	Corrected Item-Total Correlation	Cronbach's Alpha if Item Deleted
Y.01	66,6000	83,007	,428	,911
Y.02	66,7000	83,114	,450	,910
Y.03	66,1667	83,109	,456	,910
Y.04	66,6000	83,490	,355	,913
Y.05	66,7333	80,133	,597	,907
Y.06	67,3000	84,148	,350	,912
Y.07	66,6333	81,689	,568	,908
Y.08	66,8667	78,120	,706	,905
Y.09	66,8333	77,040	,678	,905
Y.10	66,1333	82,878	,603	,908
Y.11	66,1000	81,541	,593	,908
Y.12	66,4333	81,151	,495	,910
Y.13	66,4333	81,771	,636	,907
Y.14	66,2667	83,651	,282	,915
Y.15	66,2667	80,271	,628	,907
Y.16	66,2667	80,961	,685	,906
Y.17	66,5000	82,948	,506	,909
Y.18	66,2000	83,821	,446	,910
Y.19	66,3333	85,195	,300	,913
Y.20	66,4667	85,568	,276	,913
Y.21	66,9000	78,507	,669	,906
Y.22	66,8000	76,855	,778	,903
Y.23	66,9333	74,340	,773	,903

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

© Alkhiptar Ilmiah UIN Suska Riau

Syahrul Huda, M.Pd., Ph.D., Dosen Tetap UIN Suska Riau

Dr. H. Syarif Kasim Riau, Dosen Tetap UIN Suska Riau

Lampiran 7.
KISI-KISI ANGKET PENELITIAN PEMANFAATAN INTERNET

Variabel	Indikator dan K.O	No.Item
1. Pemanfaatan Internet (X)	a. Intensitas Penggunaan internet	
	1) Sering menggunakan internet	1
	2) Menyempatkan diri untuk mengakses internet setiap hari	2
	3) Menggunakan internet lebih dari 1 jam dalam sehari	3
	4) Menggunakan internet kurang dari 1 jam perhari	4
	b. kejelasan Informasi	
	1) Memanfaatkan internet untuk mengecek kejelasan dari informasi yang di dapatkan	5
	2) Kritis ketika menerima informasi dari internet	6
	3) Memilah dan memilih sumber informasi yang valid dan kredibel di internet	7
	4) Memanfaatkan layanan website yang terpercaya untuk mencari sumber informasi yang di inginkan	8
	c. Tujuan Menggunakan Internet	
	1. Menggunakan internet sebagai sumber untuk menemukan informasi yang tidak ada di dalam buku	9
	2. Menggunakan internet untuk memudahkan dalam mencari jawaban dari soal yang diberikan oleh guru	10
	3. Mengakses internet untuk mencari informasi beasiswa	11
	d. Aplikasi Internet	
	1. Tertarik dengan game online sehingga sulit mengendalikan diri ketika menggunakan smartphone pada saat pembelajaran	12
	2. Memiliki aplikasi yang memudahkan saya dalam proses pembelajaran (Duo Lingo, Quipper, Photomath, Brainly)	13

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

Lampiran 8.
KISI-KISI ANGKET KEMANDIRIAN BELAJAR

Variabel	Indikator dan K.O	No.Item
2. Kemandirian Belajar (Y)	a. percaya diri	
	1) mempercayai kemampuan diri sendiri dalam mengerjakan tugas yang diberikan oleh guru dibandingkan kemampuan teman-teman	1
	2) yakin dapat mengerjakan soal-soal dari guru tanpa meminta bantuan teman-teman	2
	3) mengetahui kelebihan dan kelemahan diri sendiri	3
	b. tidak menyandarkan diri pada orang lain	
	1) mempersiapkan sendiri buku-buku atau jurnal yang berhubungan dengan materi pembelajaran	4
	2) membuat buku catatan sendiri untuk setiap mata pelajaran	5
	3) mencari bahan materi pembelajaran sebelum ada penugasan dari guru	6
	c. mau berbuat sendiri	
	1) menggunakan sumber belajar yang tepat tanpa ada yang menyuruh	7
	2) membuat jadwal rencana belajar sendiri	8
	3) belajar dengan menggunakan strategi yang di buat sendiri	9
	d. bertanggung jawab	
	1) bertanggung jawab atas tindakan yang telah di perbuat	10
	2) memiliki tanggung jawab untuk belajar demi kepentingan diri sendiri	11
	3) mengikuti pembelajaran dengan tepat waktu	12
	e. ingin berprestasi tinggi	
	1) bersungguh-sungguh dalam mengikuti pembelajaran di kelas	13
	2) malu ketika mendapatkan nilai ujian yang rendah	14
	3) terpacu untuk lebih giat belajar ketika ada teman yang	15

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengummumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

	mendapatkan nilai yang lebih tinggi	
	f. Menggunakan pertimbangan rasional dalam memberikan penilaian, mengambil keputusan, dan memecahkan masalah, serta menginginkan rasa bebas	
	1) mencoba memecahkan masalah ketika mengalami kesulitan belajar dengan mencari sumber belajar lain	16
	2) memecahkan masalah dengan berpikir yang mendalam	17
	3) tidak lari / menghindari dari masalah yang telah di perbuat	18
	g. selalu mempunyai gagasan baru	
	1) berpartisipasi dalam bertanya pada saat pembelajaran di kelas	19
	2) berpartisipasi dalam menjawab pertanyaan-pertanyaan yang diberikan oleh guru secara spontan	20
	3) suka berdebat atau memberi pendapat di kelas	21

Lampiran 9. ANGKET PEMANFAATAN INTERNET

A. DATA IDENTITAS RESPONDEN

Nama :
Kelas :
Alamat :

B. PETUNJUK PENGISIAN ANGKET

1. Mohon dibaca setiap butir pernyataan dengan seksama
2. Mohon setiap nomor butir pernyataan jangan sampai terlewatkan.
3. Pengisian angket ini tidak mempengaruhi nilai anda di sekolah ini, karena pengisian angket ini hanya untuk kepentingan data penelitian dan kajian ilmiah saja.
4. Pilihlah jawaban yang sesuai dengan kondisi yang sesungguhnya anda rasakan dengan memberikan tanda ceklis (√) pada alternatif pilihan dengan kriteria sebagai berikut:

SS (Sangat Sering)

S (Sering)

TS (Tidak Sering)

STS (Sangat Tidak Sering)

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

© Hex cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

C. PERNYATAAN PEMANFAATAN INTERNET

No	Pernyataan	SS	S	TS	STS
1	Saya sering menggunakan internet				
2	Saya menyempatkan diri untuk mengakses internet setiap hari				
3	Saya menggunakan internet lebih dari 1 jam dalam sehari				
4	Saya menggunakan internet kurang dari 1 jam perhari				
5	Saya memanfaatkan internet untuk mengecek kejelasan dari informasi yang saya dapatkan				
6	Saya lebih kritis ketika menerima informasi dari internet				
7	Saya memilah dan memilih sumber informasi yang valid dan kredibel di internet				
8	Saya memanfaatkan layanan website yang terpercaya untuk mencari sumber informasi yang saya inginkan				
9	Saya menggunakan internet sebagai sumber untuk menemukan informasi yang tidak ada di dalam buku				
10	Saya menggunakan internet untuk memudahkan saya dalam mencari jawaban dari soal yang diberikan oleh guru				
11	Saya selalu mengakses internet untuk mencari informasi beasiswa				
12	Saya sangat tertarik dengan game online sehingga saya sulit mengendalikan diri ketika menggunakan smartphone pada saat pembelajaran				
13	Saya memiliki aplikasi yang memudahkan saya dalam proses pembelajaran (Duo Lingo, Quipper, Photomath, Brainly)				

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Lampiran 10.

ANGKET KEMANDIRIAN BELAJAR SISWA

A. DATA IDENTITAS RESPONDEN

Nama :
Kelas :
Alamat :

B. PETUNJUK PENGISIAN ANGKET

1. Mohon dibaca setiap butir pernyataan dengan seksama
2. Mohon setiap nomor butir pernyataan jangan sampai terlewatkan.
3. Pengisian angket ini tidak mempengaruhi nilai anda di sekolah ini, karena pengisian angket ini hanya untuk kepentingan data penelitian dan kajian ilmiah saja.
4. Pilihlah jawaban yang sesuai dengan kondisi yang sesungguhnya anda rasakan dengan memberikan tanda ceklis (√) pada alternatif pilihan dengan kriteria sebagai berikut:

SS (Sangat Sering)

S (Sering)

TS (Tidak Sering)

STS (Sangat Tidak Sering)

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

© Hex cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

UIN SUSKA RIAU

C. PERNYATAAN KEMANDIRIAN BELAJAR SISWA

No	Pernyataan	SS	S	TS	STS
1	Saya mempercayai kemampuan diri sendiri dalam mengerjakan tugas yang diberikan oleh guru dibandingkan kemampuan teman-teman				
2	Saya merasa yakin bahwa saya dapat mengerjakan soal-soal dari guru tanpa meminta bantuan teman-teman				
3	Saya mengetahui kelebihan dan kelemahan diri sendiri				
4	Saya mempersiapkan sendiri buku-buku atau jurnal yang berhubungan dengan materi pembelajaran				
5	Saya selalu membuat buku catatan sendiri untuk setiap mata pelajaran				
6	Saya mencari bahan materi pembelajaran sebelum ada penugasan dari guru				
7	Saya menggunakan sumber belajar yang tepat tanpa ada yang menyuruh				
8	Saya membuat jadwal rencana belajar saya sendiri				
9	Saya belajar dengan menggunakan strategi yang saya buat sendiri				
10	Saya bertanggung jawab atas tindakan yang telah saya perbuat				
11	Saya memiliki tanggung jawab untuk belajar demi kepentingan diri sendiri				
12	Saya selalu mengikuti pembelajaran dengan tepat waktu				
13	Saya bersungguh-sungguh dalam mengikuti pembelajaran di kelas				
14	Saya malu ketika mendapatkan nilai ujian yang rendah				
15	Saya terpacu untuk lebih giat belajar ketika ada teman yang mendapatkan nilai yang lebih tinggi dari saya				
16	Saya selalu mencoba memecahkan masalah ketika mengalami kesulitan belajar dengan mencari sumber belajar lain				
17	Saya memecahkan masalah dengan berpikir yang mendalam				
18	Saya tidak lari / menghindar dari masalah yang telah saya perbuat				
19	Saya selalu berpartisipasi dalam bertanya pada saat pembelajaran di kelas				
20	Saya selalu berpartisipasi dalam menjawab pertanyaan-pertanyaan yang diberikan oleh guru secara spontan				
21	Saya suka berdebat atau memberi pendapat di kelas				

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Lampiran 11.

DATA MENTAH ANGKET HASIL PENELITIAN PEMANFAATAN INTERNET

No	Siswa	PERTANYAAN / PERNYATAAN (No.item)													Jumlah
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	
1	X1	4	3	4	3	4	3	2	2	4	3	2	2	4	40
2	X2	4	3	4	3	4	3	2	2	4	3	2	2	4	40
3	X3	4	3	3	2	3	3	4	4	4	3	4	2	3	42
4	X4	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	38
5	X5	3	3	3	2	4	2	3	2	2	3	3	3	2	35
6	X6	4	3	4	3	4	3	3	4	4	4	4	3	4	47
7	X7	4	3	3	3	3	3	3	4	4	2	3	2	3	40
8	X8	4	3	3	2	3	2	3	3	4	4	4	3	4	42
9	X9	3	3	3	2	3	3	3	3	3	2	3	3	4	38
10	X10	3	3	3	2	3	3	3	3	3	2	3	3	4	38
11	X11	4	4	3	1	3	3	2	4	4	3	3	1	2	37
12	X12	4	3	4	2	4	2	2	3	3	4	3	2	4	40
13	X13	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	1	37
14	X14	4	4	4	3	4	3	4	4	4	3	4	3	2	46
15	X15	4	4	4	2	4	2	4	4	4	3	4	2	1	42
16	X16	4	4	3	2	1	2	4	4	4	3	4	2	4	41
17	X17	3	3	4	2	4	3	3	4	4	4	3	1	3	41
18	X18	4	4	3	1	3	4	3	4	4	4	4	3	4	45
19	X19	4	3	4	2	3	3	3	4	3	3	4	2	3	41
20	X20	4	4	4	2	3	3	3	4	4	4	4	2	2	43
21	X21	4	4	4	2	4	3	4	4	4	4	4	2	4	47
22	X22	4	3	4	1	4	1	4	4	4	4	4	2	4	43

23	X23	4	4	4	2	3	2	3	3	4	4	3	2	2	40
24	X24	4	4	4	4	4	2	3	4	4	4	4	2	4	47
25	X25	3	3	3	3	4	2	2	4	4	4	4	1	3	40
26	X26	3	2	3	3	4	3	3	3	3	4	3	2	4	40
27	X27	4	3	4	1	2	2	2	3	4	4	3	2	3	37
28	X28	4	3	4	1	2	2	3	3	4	4	3	2	2	37
29	X29	4	3	4	3	4	2	4	4	4	3	3	4	3	45
30	X30	3	3	4	2	3	1	2	3	4	4	4	4	2	39
31	X31	3	4	4	1	3	2	4	4	3	4	4	2	3	41
32	X32	3	4	4	2	4	2	4	4	4	4	4	3	3	45
33	X33	4	3	4	1	4	2	2	3	4	3	3	1	1	35
34	X34	4	4	2	4	3	2	3	4	4	4	4	2	2	42
35	X35	4	4	4	3	3	2	3	3	4	4	4	3	3	44
36	X36	4	4	4	2	4	2	3	3	4	4	3	2	3	42
37	X37	4	3	3	1	4	4	4	4	4	4	4	1	4	44
38	X38	3	3	3	2	3	3	3	4	3	3	3	2	4	39
39	X39	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	2	37
40	X40	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	2	37
41	X41	3	4	4	3	4	3	3	4	3	4	4	2	3	44
42	X42	4	3	4	2	3	2	2	3	4	4	4	1	3	39
43	X43	3	4	4	1	1	1	1	2	3	4	3	2	3	32
44	X44	3	4	4	2	1	1	1	2	2	4	2	2	1	29
45	X45	4	3	3	3	4	2	3	3	4	4	4	1	1	39
46	X46	3	3	3	2	3	1	3	3	3	3	3	2	3	35
47	X47	3	3	4	2	1	2	4	4	4	4	4	2	4	41

23
24
25
26
27
28
29
30
31
32
33
34
35
36
37
38
39
40
41
42
43
44
45
46
47

State Islamic U

1. Dilarang menjiplak sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
 - b. Dilarang mengumpukan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun.
2. Dilarang menjiplak sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

48	X48	4	4	4	2	3	2	3	4	3	4	4	2	3	42
49	X49	4	4	4	2	4	3	4	4	3	3	4	2	4	45
50	X50	4	4	4	1	4	2	4	4	4	3	3	2	2	41
51	X51	3	2	4	2	4	3	4	3	3	4	3	2	3	40
52	X52	4	4	4	1	3	2	3	3	3	4	3	3	3	40
53	X53	3	3	3	3	2	2	1	2	3	3	3	2	2	32
54	X54	4	3	4	3	4	3	2	4	4	4	4	3	3	45
55	X55	4	3	3	3	4	3	4	4	3	3	3	3	3	43
56	X56	4	3	4	2	3	2	3	3	4	4	3	1	2	38
57	X57	3	2	3	3	3	4	2	2	3	2	3	1	2	33
58	X58	4	3	4	2	4	4	4	4	4	3	4	1	2	43
59	X59	4	3	4	1	4	4	2	4	4	4	4	3	3	44
60	X60	4	3	4	2	3	3	3	3	3	3	3	2	3	39
61	X61	4	3	4	2	3	2	3	4	3	3	4	2	3	40
62	X62	4	3	4	4	4	4	3	2	3	3	3	1	4	42
63	X63	4	4	4	1	3	2	3	3	3	4	3	3	3	40
64	X64	4	4	4	1	4	4	3	3	1	1	4	1	1	35
65	X65	3	3	4	1	2	3	3	3	2	3	4	2	2	35
66	X66	3	2	2	3	3	4	4	3	3	2	3	2	1	35
67	X67	4	4	2	3	4	2	4	2	2	3	4	3	3	40
68	X68	4	4	4	2	2	3	2	4	4	4	2	3	4	42
69	X69	4	3	4	2	4	2	4	4	4	4	4	2	4	45
70	X70	4	3	4	3	3	4	3	3	4	4	4	4	3	46
71	X71	4	3	2	3	4	2	2	3	4	4	2	2	3	38
72	X72	4	3	1	2	1	1	2	3	4	4	1	3	3	32
73	X73	4	3	4	4	4	4	3	4	4	4	3	2	4	47

©

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Diar

2. Diar

3. Diar

4. Diar

5. Diar

6. Diar

7. Diar

8. Diar

9. Diar

10. Diar

74	X74	3	3	3	3	3	2	2	2	2	2	3	2	2	32
75	X75	3	3	4	2	2	2	2	3	3	4	3	2	3	36
76	X76	3	4	2	3	4	2	4	2	4	2	3	3	4	40
77	X77	3	3	3	3	4	2	2	2	3	3	2	2	2	34
78	X78	3	3	3	2	3	2	2	4	4	3	4	3	4	40
79	X79	4	2	3	2	2	2	2	3	3	3	2	4	1	32
80	X80	4	3	3	1	3	3	3	3	3	3	3	1	2	35
81	X81	4	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	1	3	37
82	X82	4	3	4	2	4	2	3	1	4	4	3	1	3	38
83	X83	4	3	3	2	4	3	3	3	4	3	4	2	3	41
84	X84	4	3	3	3	4	3	4	4	4	4	4	2	4	46
85	X85	4	3	4	3	4	2	4	4	4	4	4	1	4	45
86	X86	3	3	3	2	3	2	3	2	4	3	3	2	1	34
87	X87	4	4	4	2	4	3	4	4	4	4	4	2	3	46
88	X88	3	3	3	2	3	3	3	4	4	3	3	1	3	38
89	X89	4	3	4	3	3	3	4	4	3	3	3	3	3	43
90	X90	4	3	3	2	3	2	4	4	4	3	4	1	3	40
91	X91	4	3	4	2	4	4	4	4	1	1	1	1	1	34
92	X92	4	3	2	4	4	4	4	3	3	3	3	4	4	45
93	X93	4	3	2	4	4	3	3	4	4	2	3	2	3	41
94	X94	4	3	2	4	4	4	3	4	3	4	1	4	2	42
95	X95	4	4	4	2	4	4	3	4	4	4	4	2	3	46
96	X96	4	4	4	2	4	4	4	4	4	3	3	1	3	44
97	X97	4	4	4	2	3	2	4	3	4	3	3	1	4	41
98	X98	4	4	4	2	4	2	3	3	4	3	3	4	4	44
99	X99	3	2	4	3	2	2	3	3	4	4	4	4	4	42
100	X100	4	3	4	4	4	2	4	4	4	4	4	2	4	47

State Islamic U



Lampiran 12.

DATA MENTAH ANGKET HASIL PENELITIAN KEMANDIRIAN BELAJAR SISWA

No	Siswa	PERTANYAAN/PERNYATAAN (No.item)																					Jumlah
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	
1	Y1	4	4	4	3	4	3	3	3	3	3	4	4	4	1	4	3	3	4	3	3	2	69
2	Y2	4	4	4	4	4	3	3	3	3	3	4	4	4	1	4	3	3	4	4	4	2	72
3	Y3	3	4	2	3	3	2	2	2	3	4	4	3	3	4	4	4	4	4	3	3	4	68
4	Y4	2	2	3	3	3	3	3	4	4	4	4	4	4	2	3	4	4	3	3	3	3	68
5	Y5	3	3	3	2	2	3	2	3	3	2	2	3	2	3	3	3	2	3	3	2	3	55
6	Y6	4	3	4	3	3	3	4	4	3	4	4	3	4	4	3	3	3	4	3	4	3	73
7	Y7	4	4	2	3	3	2	4	4	3	4	4	4	3	4	3	4	3	4	2	2	3	69
8	Y8	3	3	3	3	2	2	2	2	2	3	4	3	4	3	3	3	3	3	2	2	2	57
9	Y9	3	3	3	3	3	2	3	2	3	3	3	3	2	2	2	3	2	2	3	3	3	56
10	Y10	3	3	3	3	3	2	2	2	3	3	3	3	3	2	3	3	2	3	3	3	2	57
11	Y11	3	2	1	2	2	2	2	3	2	4	3	3	3	3	2	3	2	2	1	2	1	48
12	Y12	2	2	3	3	3	2	2	2	3	3	3	3	3	2	3	2	3	3	2	3	3	55
13	Y13	3	2	3	3	3	3	3	3	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	2	72
14	Y14	2	2	3	4	3	2	3	2	2	4	3	3	4	2	4	4	4	4	2	2	3	62
15	Y15	3	2	4	4	4	3	4	2	4	4	4	2	4	4	4	4	4	3	3	3	3	72
16	Y16	2	2	4	3	4	3	3	4	3	4	4	3	3	3	3	3	4	3	2	3	2	65
17	Y17	3	2	1	3	3	2	2	2	1	3	3	4	3	4	3	3	3	3	2	2	3	55
18	Y18	3	3	4	3	2	2	2	2	2	3	3	2	3	3	2	3	3	3	2	2	2	54
19	Y19	3	3	4	3	3	2	3	2	3	3	3	4	3	2	3	3	3	3	2	2	3	60
20	Y20	3	3	3	4	4	2	3	2	2	4	4	4	3	3	3	3	2	3	2	3	2	62
21	Y21	4	2	3	4	3	2	2	2	3	4	3	3	4	3	4	3	3	3	3	3	3	64

22	Y22	3	3	4	3	3	3	4	2	3	3	4	4	3	4	4	3	3	3	3	2	2	66
23	Y23	3	3	3	3	3	2	2	2	2	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	2	57
24	Y24	4	1	4	1	1	1	2	1	4	4	4	1	2	4	1	4	4	4	1	1	1	50
25	Y25	3	4	3	4	4	2	3	2	3	3	4	3	3	4	4	4	3	4	2	3	3	68
26	Y26	3	3	2	3	2	2	2	2	3	3	3	3	3	3	3	2	2	3	2	2	2	53
27	Y27	2	2	4	4	2	1	2	1	2	3	3	2	2	1	3	3	3	3	3	3	3	52
28	Y28	2	2	4	4	2	1	2	1	2	3	3	2	2	1	3	3	3	3	3	3	3	52
29	Y29	4	4	3	3	2	3	3	4	4	2	3	3	4	4	4	4	3	4	3	4	3	71
30	Y30	4	4	3	3	2	2	3	1	3	4	4	3	3	4	3	3	2	2	3	3	1	60
31	Y31	3	2	3	4	1	2	2	3	4	3	4	3	3	4	4	3	2	3	2	3	1	59
32	Y32	4	4	3	4	4	3	4	3	3	4	3	4	4	3	4	3	1	4	3	4	3	72
33	Y33	3	3	3	4	4	2	3	2	2	3	4	4	4	4	4	3	4	4	3	3	2	68
34	Y34	3	3	2	3	4	2	2	3	3	3	3	2	3	4	4	4	3	2	2	2	2	59
35	Y35	3	2	2	2	3	2	3	2	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	2	55
36	Y36	3	2	2	2	3	2	2	2	2	3	2	4	2	4	4	4	2	3	3	2	2	55
37	Y37	2	2	3	3	3	2	4	4	4	4	4	2	2	4	4	2	3	3	3	3	2	63
38	Y38	4	3	4	3	3	2	2	3	4	3	3	3	3	2	4	3	3	4	3	3	2	64
39	Y39	3	3	3	3	2	2	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	60
40	Y40	3	3	3	3	2	2	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	60
41	Y41	3	3	4	3	2	2	2	3	2	3	4	3	3	3	3	3	3	4	3	2	2	60
42	Y42	2	2	3	3	3	2	2	2	3	3	3	3	3	3	4	2	2	4	2	3	4	58
43	Y43	2	2	4	3	3	3	2	2	3	4	4	4	4	3	4	3	3	4	4	2	1	64
44	Y44	2	2	4	3	4	2	2	3	3	4	4	3	3	4	4	3	3	4	4	4	3	68
45	Y45	2	2	3	2	2	2	2	1	3	3	2	2	3	3	3	3	2	2	3	2	2	49
46	Y46	2	2	3	3	3	2	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	59

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic U

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun



© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic U

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun

47	Y47	4	3	4	4	4	2	4	4	3	4	4	3	4	4	4	4	3	4	1	1	1	69
48	Y48	2	3	3	2	3	2	3	2	2	4	3	3	3	3	3	2	2	3	2	2	2	54
49	Y49	3	3	3	2	4	2	2	2	4	4	3	3	4	3	4	4	4	4	3	4	2	67
50	Y50	3	3	4	2	3	2	2	1	2	4	3	4	4	4	3	3	3	4	2	2	1	59
51	Y51	3	3	4	3	2	3	2	2	2	3	3	3	3	3	4	3	2	4	4	4	4	64
52	Y52	3	2	3	2	2	2	2	2	3	4	3	4	4	4	4	2	4	4	4	3	3	64
53	Y53	3	2	3	2	2	1	1	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	55
54	Y54	4	4	4	4	4	3	3	3	3	4	4	4	4	3	4	4	3	4	3	4	3	76
55	Y55	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	4	2	3	4	3	2	4	3	3	3	4	66
56	Y56	2	3	3	3	2	2	2	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	1	3	2	1	53
57	Y57	3	3	3	3	3	2	2	3	2	3	3	3	3	3	3	4	4	3	3	3	1	60
58	Y58	3	3	4	4	3	3	2	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	3	3	2	4	73
59	Y59	3	3	1	4	2	1	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	3	3	3	70
60	Y60	2	2	3	3	3	3	3	2	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	2	2	57
61	Y61	3	3	3	3	2	2	3	4	3	4	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	64
62	Y62	4	3	4	4	4	2	2	1	2	4	3	4	3	4	4	3	3	3	4	1	2	64
63	Y63	3	2	3	2	2	2	2	2	3	4	3	4	4	4	4	3	4	4	4	3	3	65
64	Y64	2	4	4	3	3	1	4	4	4	3	1	1	2	1	2	2	3	3	1	2	3	53
65	Y65	3	3	3	2	3	2	3	3	3	3	3	3	3	1	3	3	3	4	2	3	2	58
66	Y66	4	4	4	1	1	1	4	3	1	3	2	1	1	1	1	4	4	4	1	2	1	48
67	Y67	3	2	2	2	2	2	2	2	2	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	2	53
68	Y68	1	3	4	4	4	2	4	2	2	4	4	3	3	4	2	2	3	4	2	2	3	62
69	Y69	4	4	4	4	2	3	4	4	2	4	2	2	4	3	3	4	2	4	3	3	1	66
70	Y70	4	3	1	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	1	1	3	3	3	1	1	3	55
71	Y71	3	3	2	2	3	2	3	3	3	4	4	4	3	2	4	3	4	2	4	3	4	65



© Hak cipta milik UIN Suska Riau

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun

72	Y72	3	2	1	1	2	3	3	3	3	3	3	2	3	1	3	3	3	1	3	3	4	53
73	Y73	3	3	4	4	4	3	3	4	4	4	4	4	3	4	4	3	3	4	3	3	1	72
74	Y74	2	2	1	1	1	1	1	3	3	4	3	2	2	1	1	3	4	4	2	2	3	46
75	Y75	3	2	3	3	3	2	1	1	3	3	3	3	3	2	3	3	3	2	3	4	3	56
76	Y76	4	2	3	4	2	4	3	3	4	2	3	4	2	4	3	4	3	4	2	4	3	67
77	Y77	2	2	2	3	3	2	1	1	1	3	3	3	3	2	3	2	2	3	2	2	2	47
78	Y78	3	3	4	4	3	2	2	3	2	3	3	4	3	4	4	4	4	3	4	3	2	67
79	Y79	2	3	3	1	1	1	2	2	2	3	2	2	2	2	3	3	4	2	1	1	1	43
80	Y80	2	2	4	3	3	2	2	2	4	4	3	3	3	3	3	4	4	4	3	3	4	65
81	Y81	3	2	3	3	3	2	3	2	3	3	3	3	3	2	4	3	3	4	3	3	3	61
82	Y82	3	2	4	3	4	3	1	2	3	4	2	3	4	1	1	3	3	4	3	3	1	57
83	Y83	3	2	2	3	3	2	3	2	3	3	3	4	4	2	4	4	3	4	3	3	2	62
84	Y84	2	2	3	3	4	2	3	3	3	3	3	3	3	2	2	3	3	3	4	3	3	60
85	Y85	4	4	4	4	3	3	3	3	2	4	4	4	4	4	4	4	4	4	2	2	3	73
86	Y86	3	3	4	3	2	2	2	1	3	3	3	2	3	2	3	3	3	4	2	3	2	56
87	Y87	4	4	3	4	4	2	2	2	3	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	2	2	71
88	Y88	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	4	4	4	3	3	3	4	4	68
89	Y89	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	2	3	2	63
90	Y90	4	3	3	4	4	4	3	4	2	3	3	2	2	1	1	1	3	3	3	2	2	57
91	Y91	1	1	1	1	1	1	1	1	1	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	56
92	Y92	4	4	3	3	2	2	2	1	1	1	4	3	3	2	3	3	2	1	4	4	4	56
93	Y93	3	2	3	3	2	2	3	2	3	3	3	2	2	3	2	3	3	3	3	3	2	55
94	Y94	4	4	3	4	3	4	2	4	3	4	2	4	3	4	3	4	4	2	4	2	3	70
95	Y95	3	3	2	3	3	2	3	3	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	2	2	68
96	Y96	3	3	4	3	2	2	3	2	4	4	3	3	3	4	3	3	4	4	4	3	3	67
97	Y97	3	3	2	4	4	2	3	1	2	3	4	4	4	4	3	3	2	3	2	2	3	61
98	Y98	3	2	2	3	3	3	2	2	2	3	3	3	3	2	2	3	2	3	2	2	3	53
99	Y99	2	3	3	4	3	4	4	2	2	4	4	3	2	3	3	3	2	2	2	2	4	61
100	Y100	4	4	2	3	4	2	3	3	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	76

State Islamic U

Lampiran 13.

DISTRIBUSI DATA PENELITIAN PEMANFAATAN INTERNET

Frequency Table

Saya sering menggunakan internet					
		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Setuju	31	31,0	31,0	31,0
	Sangat Setuju	69	69,0	69,0	100,0
	Total	100	100,0	100,0	

Saya menyempatkan diri untuk mengakses internet setiap hari					
		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Tidak Setuju	6	6,0	6,0	6,0
	Setuju	63	63,0	63,0	69,0
	Sangat Setuju	31	31,0	31,0	100,0
	Total	100	100,0	100,0	

Saya menggunakan internet lebih dari 1 jam dalam sehari					
		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Sangat Tidak Setuju	1	1,0	1,0	1,0
	Tidak Setuju	8	8,0	8,0	9,0
	Setuju	33	33,0	33,0	42,0
	Sangat Setuju	58	58,0	58,0	100,0
	Total	100	100,0	100,0	

Saya menggunakan internet kurang dari 1 jam perhari					
		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Sangat Tidak Setuju	16	16,0	16,0	16,0
	Tidak Setuju	47	47,0	47,0	63,0
	Setuju	29	29,0	29,0	92,0
	Sangat Setuju	8	8,0	8,0	100,0
	Total	100	100,0	100,0	

Saya memanfaatkan internet untuk mengecek kejelasan dari informasi yang saya dapatkan					
		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Sangat Tidak Setuju	5	5,0	5,0	5,0
	Tidak Setuju	8	8,0	8,0	13,0
	Setuju	39	39,0	39,0	52,0
	Sangat Setuju	48	48,0	48,0	100,0
	Total	100	100,0	100,0	

- Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
 2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Saya lebih kritis ketika menerima informasi dari internet

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid Sangat Tidak Setuju	6	6,0	6,0	6,0
Tidak Setuju	44	44,0	44,0	50,0
Setuju	35	35,0	35,0	85,0
Sangat Setuju	15	15,0	15,0	100,0
Total	100	100,0	100,0	

Saya memilah dan memilih sumber informasi yang valid dan kredibel di internet

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid Sangat Tidak Setuju	3	3,0	3,0	3,0
Tidak Setuju	20	20,0	20,0	23,0
Setuju	47	47,0	47,0	70,0
Sangat Setuju	30	30,0	30,0	100,0
Total	100	100,0	100,0	

Saya memanfaatkan layanan website yang terpercaya untuk mencari sumber informasi yang saya inginkan

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid Sangat Tidak Setuju	1	1,0	1,0	1,0
Tidak Setuju	14	14,0	14,0	15,0
Setuju	38	38,0	38,0	53,0
Sangat Setuju	47	47,0	47,0	100,0
Total	100	100,0	100,0	

Saya menggunakan internet sebagai sumber untuk menemukan informasi yang tidak ada di dalam buku

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid Sangat Tidak Setuju	2	2,0	2,0	2,0
Tidak Setuju	5	5,0	5,0	7,0
Setuju	34	34,0	34,0	41,0
Sangat Setuju	59	59,0	59,0	100,0
Total	100	100,0	100,0	

Saya menggunakan internet untuk memudahkan saya dalam mencari jawaban dari soal yang diberikan oleh guru

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid Sangat Tidak Setuju	2	2,0	2,0	2,0
Tidak Setuju	8	8,0	8,0	10,0
Setuju	41	41,0	41,0	51,0
Sangat Setuju	49	49,0	49,0	100,0
Total	100	100,0	100,0	

Saya selalu mengakses internet untuk mencari informasi beasiswa

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid Sangat Tidak Setuju	3	3,0	3,0	3,0
Tidak Setuju	7	7,0	7,0	10,0
Setuju	47	47,0	47,0	57,0
Sangat Setuju	43	43,0	43,0	100,0
Total	100	100,0	100,0	

Saya sangat tertarik dengan game online sehingga saya sulit mengendalikan diri ketika menggunakan smartphone pada saat pembelajaran

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid Sangat Tidak Setuju	21	21,0	21,0	21,0
Tidak Setuju	50	50,0	50,0	71,0
Setuju	21	21,0	21,0	92,0
Sangat Setuju	8	8,0	8,0	100,0
Total	100	100,0	100,0	

Saya memiliki aplikasi yang memudahkan saya dalam proses pembelajaran (Duo Lingo, Quipper, Photomath, Brainly)

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid Sangat Tidak Setuju	10	10,0	10,0	10,0
Tidak Setuju	20	20,0	20,0	30,0
Setuju	40	40,0	40,0	70,0
Sangat Setuju	30	30,0	30,0	100,0
Total	100	100,0	100,0	

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

UIN SUSKA RIAU

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Lampiran 14.

DISTRIBUSI DATA PENELITIAN KEMANDIRIAN BELAJAR SISWA

Frequency Table

Saya mempercayai kemampuan diri sendiri dalam mengerjakan tugas yang diberikan oleh guru dibandingkan kemampuan teman-teman

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Sangat Tidak Setuju	2	2,0	2,0	2,0
	Tidak Setuju	22	22,0	22,0	24,0
	Setuju	52	52,0	52,0	76,0
	Sangat Setuju	24	24,0	24,0	100,0
	Total	100	100,0	100,0	

Saya merasa yakin bahwa saya dapat mengerjakan soal-soal dari guru tanpa meminta bantuan teman-teman

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Sangat Tidak Setuju	2	2,0	2,0	2,0
	Tidak Setuju	37	37,0	37,0	39,0
	Setuju	44	44,0	44,0	83,0
	Sangat Setuju	17	17,0	17,0	100,0
	Total	100	100,0	100,0	

Saya mengetahui kelebihan dan kelemahan diri sendiri

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Sangat Tidak Setuju	7	7,0	7,0	7,0
	Tidak Setuju	14	14,0	14,0	21,0
	Setuju	47	47,0	47,0	68,0
	Sangat Setuju	32	32,0	32,0	100,0
	Total	100	100,0	100,0	

Saya mempersiapkan sendiri buku-buku atau jurnal yang berhubungan dengan materi pembelajaran

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Sangat Tidak Setuju	6	6,0	6,0	6,0
	Tidak Setuju	14	14,0	14,0	20,0
	Setuju	53	53,0	53,0	73,0
	Sangat Setuju	27	27,0	27,0	100,0
	Total	100	100,0	100,0	

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Saya selalu membuat buku catatan sendiri untuk setiap mata pelajaran

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Sangat Tidak Setuju	6	6,0	6,0	6,0
	Tidak Setuju	28	28,0	28,0	34,0
	Setuju	42	42,0	42,0	76,0
	Sangat Setuju	24	24,0	24,0	100,0
	Total	100	100,0	100,0	

Saya mencari bahan materi pembelajaran sebelum ada penugasan dari guru

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Sangat Tidak Setuju	10	10,0	10,0	10,0
	Tidak Setuju	60	60,0	60,0	70,0
	Setuju	26	26,0	26,0	96,0
	Sangat Setuju	4	4,0	4,0	100,0
	Total	100	100,0	100,0	

Saya menggunakan sumber belajar yang tepat tanpa ada yang menyuruh

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Sangat Tidak Setuju	6	6,0	6,0	6,0
	Tidak Setuju	43	43,0	43,0	49,0
	Setuju	38	38,0	38,0	87,0
	Sangat Setuju	13	13,0	13,0	100,0
	Total	100	100,0	100,0	

Saya membuat jadwal rencana belajar saya sendiri

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Sangat Tidak Setuju	13	13,0	13,0	13,0
	Tidak Setuju	41	41,0	41,0	54,0
	Setuju	30	30,0	30,0	84,0
	Sangat Setuju	16	16,0	16,0	100,0
	Total	100	100,0	100,0	

Saya belajar dengan menggunakan strategi yang saya buat sendiri

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Sangat Tidak Setuju	5	5,0	5,0	5,0
	Tidak Setuju	27	27,0	27,0	32,0
	Setuju	53	53,0	53,0	85,0
	Sangat Setuju	15	15,0	15,0	100,0
	Total	100	100,0	100,0	

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

© Hak Cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Saya bertanggung jawab atas tindakan yang telah saya perbuat

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid Sangat Tidak Setuju	1	1,0	1,0	1,0
Tidak Setuju	3	3,0	3,0	4,0
Setuju	53	53,0	53,0	57,0
Sangat Setuju	43	43,0	43,0	100,0
Total	100	100,0	100,0	

Saya memiliki tanggung jawab untuk belajar demi kepentingan diri sendiri

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid Sangat Tidak Setuju	1	1,0	1,0	1,0
Tidak Setuju	10	10,0	10,0	11,0
Setuju	53	53,0	53,0	64,0
Sangat Setuju	36	36,0	36,0	100,0
Total	100	100,0	100,0	

Saya selalu mengikuti pembelajaran dengan tepat waktu

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid Sangat Tidak Setuju	3	3,0	3,0	3,0
Tidak Setuju	17	17,0	17,0	20,0
Setuju	49	49,0	49,0	69,0
Sangat Setuju	31	31,0	31,0	100,0
Total	100	100,0	100,0	

Saya bersungguh-sungguh dalam mengikuti pembelajaran di kelas

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid Sangat Tidak Setuju	1	1,0	1,0	1,0
Tidak Setuju	14	14,0	14,0	15,0
Setuju	56	56,0	56,0	71,0
Sangat Setuju	29	29,0	29,0	100,0
Total	100	100,0	100,0	

Saya malu ketika mendapatkan nilai ujian yang rendah

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid Sangat Tidak Setuju	12	12,0	12,0	12,0
Tidak Setuju	17	17,0	17,0	29,0
Setuju	33	33,0	33,0	62,0
Sangat Setuju	38	38,0	38,0	100,0
Total	100	100,0	100,0	

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

© Hak Cipta milik UIN Suska Riau

Site Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

Saya terpacu untuk lebih giat belajar ketika ada teman yang mendapatkan nilai yang lebih tinggi dari saya

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid Sangat Tidak Setuju	6	6,0	6,0	6,0
Tidak Setuju	8	8,0	8,0	14,0
Setuju	45	45,0	45,0	59,0
Sangat Setuju	41	41,0	41,0	100,0
Total	100	100,0	100,0	

Saya selalu mencoba memecahkan masalah ketika mengalami kesulitan belajar dengan mencari sumber belajar lain

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid Sangat Tidak Setuju	1	1,0	1,0	1,0
Tidak Setuju	10	10,0	10,0	11,0
Setuju	58	58,0	58,0	69,0
Sangat Setuju	31	31,0	31,0	100,0
Total	100	100,0	100,0	

Saya memecahkan masalah dengan berpikir yang mendalam

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid Sangat Tidak Setuju	1	1,0	1,0	1,0
Tidak Setuju	20	20,0	20,0	21,0
Setuju	51	51,0	51,0	72,0
Sangat Setuju	28	28,0	28,0	100,0
Total	100	100,0	100,0	

Saya tidak lari / menghindari dari masalah yang telah saya perbuat

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid Sangat Tidak Setuju	3	3,0	3,0	3,0
Tidak Setuju	10	10,0	10,0	13,0
Setuju	44	44,0	44,0	57,0
Sangat Setuju	43	43,0	43,0	100,0
Total	100	100,0	100,0	

Saya selalu berpartisipasi dalam bertanya pada saat pembelajaran di kelas

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid Sangat Tidak Setuju	7	7,0	7,0	7,0
Tidak Setuju	28	28,0	28,0	35,0
Setuju	48	48,0	48,0	83,0
Sangat Setuju	17	17,0	17,0	100,0
Total	100	100,0	100,0	

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Saya selalu berpartisipasi dalam menjawab pertanyaan-pertanyaan yang diberikan oleh guru secara spontan

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Sangat Tidak Setuju	5	5,0	5,0	5,0
	Tidak Setuju	33	33,0	33,0	38,0
	Setuju	47	47,0	47,0	85,0
	Sangat Setuju	15	15,0	15,0	100,0
	Total	100	100,0	100,0	

Saya suka berdebat atau memberi pendapat di kelas

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Sangat Tidak Setuju	14	14,0	14,0	14,0
	Tidak Setuju	34	34,0	34,0	48,0
	Setuju	40	40,0	40,0	88,0
	Sangat Setuju	12	12,0	12,0	100,0
	Total	100	100,0	100,0	

Lampiran 15.

PERUBAHAN DATA ORDINAL KE INTERVAL

$$\text{Rumus : } T_i = 50 + 10 \frac{(X_i - \bar{X})}{SD}$$

Keterangan :

X_i = Variabel data ordinal

$\bar{X}$ = Mean (rata-rata)

SD = Standar Deviasi

TABEL PERHITUNGAN RATA-RATA DAN STANDAR DEVIASI DATA ORDINAL VARIABEL X DAN Y

Descriptives

Descriptive Statistics

	N	Minimum	Maximum	Mean	Std. Deviation
Pemanfaataninternet	100	29	47	40,18	4,140
Valid N (listwise)	100				

Descriptive Statistics

	N	Minimum	Maximum	Mean	Std. Deviation
KemandirianBelajar	100	43	76	61,22	7,302
Valid N (listwise)	100				

TABEL PERUBAHAN DATA ORDINAL KE INTERVAL VARIABEL X

No	No Responden	Data Ordinal	Mean	SD	$T_i = 50 + 10 \frac{(X_i - \bar{X})}{SD}$
1	Res 01	40	40,18	4,140	49,56521739
2	Res 02	40	40,18	4,140	49,56521739
3	Res 03	42	40,18	4,140	54,39613527
4	Res 04	38	40,18	4,140	44,73429952
5	Res 05	35	40,18	4,140	37,48792271
6	Res 06	47	40,18	4,140	66,47342995
7	Res 07	40	40,18	4,140	49,56521739
8	Res 08	42	40,18	4,140	54,39613527
9	Res 09	38	40,18	4,140	44,73429952

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

10	Res 10	38	40,18	4,140	44,73429952
11	Res 11	37	40,18	4,140	42,31884058
12	Res 12	40	40,18	4,140	49,56521739
13	Res 13	37	40,18	4,140	42,31884058
14	Res 14	46	40,18	4,140	64,05797101
15	Res 15	42	40,18	4,140	54,39613527
16	Res 16	41	40,18	4,140	51,98067633
17	Res 17	41	40,18	4,140	51,98067633
18	Res 18	45	40,18	4,140	61,64251208
19	Res 19	41	40,18	4,140	51,98067633
20	Res 20	43	40,18	4,140	56,8115942
21	Res 21	47	40,18	4,140	66,47342995
22	Res 22	43	40,18	4,140	56,8115942
23	Res 23	40	40,18	4,140	49,56521739
24	Res 24	47	40,18	4,140	66,47342995
25	Res 25	40	40,18	4,140	49,56521739
26	Res 26	40	40,18	4,140	49,56521739
27	Res 27	37	40,18	4,140	42,31884058
28	Res 28	37	40,18	4,140	42,31884058
29	Res 29	45	40,18	4,140	61,64251208
30	Res 30	39	40,18	4,140	47,14975845
31	Res 31	41	40,18	4,140	51,98067633
32	Res 32	45	40,18	4,140	61,64251208
33	Res 33	35	40,18	4,140	37,48792271
34	Res 34	42	40,18	4,140	54,39613527
35	Res 35	44	40,18	4,140	59,22705314
36	Res 36	42	40,18	4,140	54,39613527
37	Res 37	44	40,18	4,140	59,22705314
38	Res 38	39	40,18	4,140	47,14975845
39	Res 39	37	40,18	4,140	42,31884058
40	Res 40	37	40,18	4,140	42,31884058
41	Res 41	44	40,18	4,140	59,22705314
42	Res 42	39	40,18	4,140	47,14975845
43	Res 43	32	40,18	4,140	30,24154589
44	Res 44	29	40,18	4,140	22,99516908
45	Res 45	39	40,18	4,140	47,14975845
46	Res 46	35	40,18	4,140	37,48792271
47	Res 47	41	40,18	4,140	51,98067633
48	Res 48	42	40,18	4,140	54,39613527
49	Res 49	45	40,18	4,140	61,64251208
50	Res 50	41	40,18	4,140	51,98067633
51	Res 51	40	40,18	4,140	49,56521739
52	Res 52	40	40,18	4,140	49,56521739
53	Res 53	32	40,18	4,140	30,24154589

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

54	Res 54	45	40,18	4,140	61,64251208
55	Res 55	43	40,18	4,140	56,8115942
56	Res 56	38	40,18	4,140	44,73429952
57	Res 57	33	40,18	4,140	32,65700483
58	Res 58	43	40,18	4,140	56,8115942
59	Res 59	44	40,18	4,140	59,22705314
60	Res 60	39	40,18	4,140	47,14975845
61	Res 61	40	40,18	4,140	49,56521739
62	Res 62	42	40,18	4,140	54,39613527
63	Res 63	40	40,18	4,140	49,56521739
64	Res 64	35	40,18	4,140	37,48792271
65	Res 65	35	40,18	4,140	37,48792271
66	Res 66	35	40,18	4,140	37,48792271
67	Res 67	40	40,18	4,140	49,56521739
68	Res 68	42	40,18	4,140	54,39613527
69	Res 69	45	40,18	4,140	61,64251208
70	Res 70	46	40,18	4,140	64,05797101
71	Res 71	38	40,18	4,140	44,73429952
72	Res 72	32	40,18	4,140	30,24154589
73	Res 73	47	40,18	4,140	66,47342995
74	Res 74	32	40,18	4,140	30,24154589
75	Res 75	36	40,18	4,140	39,90338164
76	Res 76	40	40,18	4,140	49,56521739
77	Res 77	34	40,18	4,140	35,07246377
78	Res 78	40	40,18	4,140	49,56521739
79	Res 79	32	40,18	4,140	30,24154589
80	Res 80	35	40,18	4,140	37,48792271
81	Res 81	37	40,18	4,140	42,31884058
82	Res 82	38	40,18	4,140	44,73429952
83	Res 83	41	40,18	4,140	51,98067633
84	Res 84	46	40,18	4,140	64,05797101
85	Res 85	45	40,18	4,140	61,64251208
86	Res 86	34	40,18	4,140	35,07246377
87	Res 87	46	40,18	4,140	64,05797101
88	Res 88	38	40,18	4,140	44,73429952
89	Res 89	43	40,18	4,140	56,8115942
90	Res 90	40	40,18	4,140	49,56521739
91	Res 91	34	40,18	4,140	35,07246377
92	Res 92	45	40,18	4,140	61,64251208
93	Res 93	41	40,18	4,140	51,98067633
94	Res 94	42	40,18	4,140	54,39613527
95	Res 95	46	40,18	4,140	64,05797101
96	Res 96	44	40,18	4,140	59,22705314
97	Res 97	41	40,18	4,140	51,98067633
98	Res 98	44	40,18	4,140	59,22705314
99	Res 99	42	40,18	4,140	54,39613527
100	Res 100	47	40,18	4,140	66,47342995

TABEL PERUBAHAN DATA ORDINAL KE INTERVAL VARIABEL Y

No	No Responden	Data Ordinal	Mean	SD	$T_i = 50 + 10 \frac{(X_i - \bar{X})}{SD}$
1	Res 01	69	61,22	7,302	60,65461517
2	Res 02	72	61,22	7,302	64,76307861
3	Res 03	68	61,22	7,302	59,28512736
4	Res 04	68	61,22	7,302	59,28512736
5	Res 05	55	61,22	7,302	41,48178581
6	Res 06	73	61,22	7,302	66,13256642
7	Res 07	69	61,22	7,302	60,65461517
8	Res 08	57	61,22	7,302	44,22076144
9	Res 09	56	61,22	7,302	42,85127362
10	Res 10	57	61,22	7,302	44,22076144
11	Res 11	48	61,22	7,302	31,89537113
12	Res 12	55	61,22	7,302	41,48178581
13	Res 13	72	61,22	7,302	64,76307861
14	Res 14	62	61,22	7,302	51,06820049
15	Res 15	72	61,22	7,302	64,76307861
16	Res 16	65	61,22	7,302	55,17666393
17	Res 17	55	61,22	7,302	41,48178581
18	Res 18	54	61,22	7,302	40,112298
19	Res 19	60	61,22	7,302	48,32922487
20	Res 20	62	61,22	7,302	51,06820049
21	Res 21	64	61,22	7,302	53,80717612
22	Res 22	66	61,22	7,302	56,54615174
23	Res 23	57	61,22	7,302	44,22076144
24	Res 24	50	61,22	7,302	34,63434675
25	Res 25	68	61,22	7,302	59,28512736
26	Res 26	53	61,22	7,302	38,74281019
27	Res 27	52	61,22	7,302	37,37332238
28	Res 28	52	61,22	7,302	37,37332238
29	Res 29	71	61,22	7,302	63,3935908
30	Res 30	60	61,22	7,302	48,32922487
31	Res 31	59	61,22	7,302	46,95973706
32	Res 32	72	61,22	7,302	64,76307861
33	Res 33	68	61,22	7,302	59,28512736
34	Res 34	59	61,22	7,302	46,95973706
35	Res 35	55	61,22	7,302	41,48178581
36	Res 36	55	61,22	7,302	41,48178581
37	Res 37	63	61,22	7,302	52,4376883

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

38	Res 38	64	61,22	7,302	53,80717612
39	Res 39	60	61,22	7,302	48,32922487
40	Res 40	60	61,22	7,302	48,32922487
41	Res 41	60	61,22	7,302	48,32922487
42	Res 42	58	61,22	7,302	45,59024925
43	Res 43	64	61,22	7,302	53,80717612
44	Res 44	68	61,22	7,302	59,28512736
45	Res 45	49	61,22	7,302	33,26485894
46	Res 46	59	61,22	7,302	46,95973706
47	Res 47	69	61,22	7,302	60,65461517
48	Res 48	54	61,22	7,302	40,112298
49	Res 49	67	61,22	7,302	57,91563955
50	Res 50	59	61,22	7,302	46,95973706
51	Res 51	64	61,22	7,302	53,80717612
52	Res 52	64	61,22	7,302	53,80717612
53	Res 53	55	61,22	7,302	41,48178581
54	Res 54	76	61,22	7,302	70,24102985
55	Res 55	66	61,22	7,302	56,54615174
56	Res 56	53	61,22	7,302	38,74281019
57	Res 57	60	61,22	7,302	48,32922487
58	Res 58	73	61,22	7,302	66,13256642
59	Res 59	70	61,22	7,302	62,02410299
60	Res 60	57	61,22	7,302	44,22076144
61	Res 61	64	61,22	7,302	53,80717612
62	Res 62	64	61,22	7,302	53,80717612
63	Res 63	65	61,22	7,302	55,17666393
64	Res 64	53	61,22	7,302	38,74281019
65	Res 65	58	61,22	7,302	45,59024925
66	Res 66	48	61,22	7,302	31,89537113
67	Res 67	53	61,22	7,302	38,74281019
68	Res 68	62	61,22	7,302	51,06820049
69	Res 69	66	61,22	7,302	56,54615174
70	Res 70	55	61,22	7,302	41,48178581
71	Res 71	65	61,22	7,302	55,17666393
72	Res 72	53	61,22	7,302	38,74281019
73	Res 73	72	61,22	7,302	64,76307861
74	Res 74	46	61,22	7,302	29,15639551
75	Res 75	56	61,22	7,302	42,85127362
76	Res 76	67	61,22	7,302	57,91563955
77	Res 77	47	61,22	7,302	30,52588332
78	Res 78	67	61,22	7,302	57,91563955

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

79	Res 79	43	61,22	7,302	25,04793207
80	Res 80	65	61,22	7,302	55,17666393
81	Res 81	61	61,22	7,302	49,69871268
82	Res 82	57	61,22	7,302	44,22076144
83	Res 83	62	61,22	7,302	51,06820049
84	Res 84	60	61,22	7,302	48,32922487
85	Res 85	73	61,22	7,302	66,13256642
86	Res 86	56	61,22	7,302	42,85127362
87	Res 87	71	61,22	7,302	63,3935908
88	Res 88	68	61,22	7,302	59,28512736
89	Res 89	63	61,22	7,302	52,4376883
90	Res 90	57	61,22	7,302	44,22076144
91	Res 91	56	61,22	7,302	42,85127362
92	Res 92	56	61,22	7,302	42,85127362
93	Res 93	55	61,22	7,302	41,48178581
94	Res 94	70	61,22	7,302	62,02410299
95	Res 95	68	61,22	7,302	59,28512736
96	Res 96	67	61,22	7,302	57,91563955
97	Res 97	61	61,22	7,302	49,69871268
98	Res 98	53	61,22	7,302	38,74281019
99	Res 99	61	61,22	7,302	49,69871268
100	Res 100	76	61,22	7,302	70,24102985

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Lampiran 16.

PASANGAN DATA VARIABEL X DAN Y

No	Kode Siswa	Variabel X		Variabel Y	
		Ordinal	Interval	Ordinal	Interval
1	S01	40	49,56521739	69	48,61373661
2	S02	40	49,56521739	72	48,67149758
3	S03	42	54,39613527	68	48,17703893
4	S04	38	44,73429952	68	49,00966184
5	S05	35	37,48792271	55	49,54765042
6	S06	47	66,47342995	73	47,33240686
7	S07	40	49,56521739	69	48,61373661
8	S08	42	54,39613527	57	47,82523943
9	S09	38	44,73429952	56	48,79744651
10	S10	38	44,73429952	57	48,81854394
11	S11	37	42,31884058	48	48,89190821
12	S12	40	49,56521739	55	48,26086957
13	S13	37	42,31884058	72	49,26127214
14	S14	46	64,05797101	62	47,08742403
15	S15	42	54,39613527	72	48,27831455
16	S16	41	51,98067633	65	48,31066518
17	S17	41	51,98067633	55	48,00351339
18	S18	45	61,64251208	54	46,91805332
19	S19	41	51,98067633	60	48,16988728
20	S20	43	56,8115942	62	47,77232352
21	S21	47	66,47342995	64	46,95727657
22	S22	43	56,8115942	66	47,90733421
23	S23	40	49,56521739	57	48,32189169
24	S24	47	66,47342995	50	46,10531401
25	S25	40	49,56521739	68	48,59335038
26	S26	40	49,56521739	53	48,195242
27	S27	37	42,31884058	52	48,97714604
28	S28	37	42,31884058	52	48,97714604
29	S29	45	61,64251208	71	47,65598421
30	S30	39	47,14975845	60	48,64170692
31	S31	41	51,98067633	59	48,13886842
32	S32	45	61,64251208	72	47,68853999
33	S33	35	37,48792271	68	49,63412901
34	S34	42	54,39613527	59	47,89896012
35	S35	44	59,22705314	55	47,23144488
36	S36	42	54,39613527	55	47,74615722
37	S37	44	59,22705314	63	47,58300744

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

38	S38	39	47,14975845	64	48,72660024
39	S39	37	42,31884058	60	49,11352657
40	S40	37	42,31884058	60	49,11352657
41	S41	44	59,22705314	60	47,46215781
42	S42	39	47,14975845	58	48,59486923
43	S43	32	30,24154589	64	50,27475845
44	S44	29	22,99516908	68	50,88306337
45	S45	39	47,14975845	49	48,33678399
46	S46	35	37,48792271	59	49,57831819
47	S47	41	51,98067633	69	48,40859763
48	S48	42	54,39613527	54	47,7044194
49	S49	45	61,64251208	67	47,51604297
50	S50	41	51,98067633	59	48,13886842
51	S51	40	49,56521739	64	48,50543478
52	S52	40	49,56521739	64	48,50543478
53	S53	32	30,24154589	55	50,31971893
54	S54	45	61,64251208	76	47,81019578
55	S55	43	56,8115942	66	47,90733421
56	S56	38	44,73429952	53	48,72937745
57	S57	33	32,65700483	60	50,05716586
58	S58	43	56,8115942	73	48,10800079
59	S59	44	59,22705314	70	47,82470669
60	S60	39	47,14975845	57	48,57021782
61	S61	40	49,56521739	64	48,50543478
62	S62	42	54,39613527	64	48,06310386
63	S63	40	49,56521739	65	48,52842809
64	S64	35	37,48792271	53	49,53058062
65	S65	35	37,48792271	58	49,57104781
66	S66	35	37,48792271	48	49,48168277
67	S67	40	49,56521739	53	48,195242
68	S68	42	54,39613527	62	48,00062334
69	S69	45	61,64251208	66	47,47840726
70	S70	46	64,05797101	55	46,71673254
71	S71	38	44,73429952	65	48,96395392
72	S72	32	30,24154589	53	50,33178379
73	S73	47	66,47342995	72	47,29535695
74	S74	32	30,24154589	46	50,38227263
75	S75	36	39,90338164	56	49,30296756
76	S76	40	49,56521739	67	48,57235561
77	S77	34	35,07246377	47	49,77181622
78	S78	40	49,56521739	67	48,57235561

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

79	S79	32	30,24154589	43	50,40894282
80	S80	35	37,48792271	65	49,61724266
81	S81	37	42,31884058	61	49,12805892
82	S82	38	44,73429952	57	48,81854394
83	S83	41	51,98067633	62	48,22892317
84	S84	46	64,05797101	60	46,99033816
85	S85	45	61,64251208	73	47,72020383
86	S86	34	35,07246377	56	49,80848861
87	S87	46	64,05797101	71	47,4566238
88	S88	38	44,73429952	68	49,00966184
89	S89	43	56,8115942	63	47,80768346
90	S90	40	49,56521739	57	48,32189169
91	S91	34	35,07246377	56	49,80848861
92	S92	45	61,64251208	56	47,02812284
93	S93	41	51,98067633	55	48,00351339
94	S94	42	54,39613527	70	48,22912353
95	S95	46	64,05797101	68	47,34441603
96	S96	44	59,22705314	67	47,7273055
97	S97	41	51,98067633	61	48,19988913
98	S98	44	59,22705314	53	47,12697111
99	S99	42	54,39613527	61	47,96784668
100	S100	47	66,47342995	76	47,43770659

Lampiran 17. HASIL UJI NORMALITAS

One-Sample Kolmogorov-Smirnov Test

		Unstandardized Residual
N		100
Normal Parameters ^{a,b}	Mean	,0000000
	Std. Deviation	6,63494601
Most Extreme Differences	Absolute	,072
	Positive	,051
	Negative	-,072
Test Statistic		,072
Asymp. Sig. (2-tailed)		,200 ^{c,d}

- a. Test distribution is Normal.
b. Calculated from data.
c. Lilliefors Significance Correction.
d. This is a lower bound of the true significance.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Lampiran 18.

HASIL ANALISIS REGRESI LINEAR SEDERHANA

Descriptives

Descriptive Statistics

	N	Minimum	Maximum	Mean	Std. Deviation
Pemanfaataninternet	100	29	47	40,18	4,140
Valid N (listwise)	100				

Descriptive Statistics

	N	Minimum	Maximum	Mean	Std. Deviation
KemandirianBelajar	100	43	76	61,22	7,302
Valid N (listwise)	100				

Correlations

Correlations

		Pemanfaatan Internet	Kemandirian Belajar
Pemanfaatan Internet	Pearson Correlation	1	,418**
	Sig. (2-tailed)		,000
	N	100	100
Kemandirian Belajar	Pearson Correlation	,418**	1
	Sig. (2-tailed)	,000	
	N	100	100

** . Correlation is significant at the 0.01 level (2-tailed).

Variables Entered/Removed^a

Model	Variables Entered	Variables Removed	Method
1	Pemanfaatan Internet ^b	.	Enter

a. Dependent Variable: Kemandirian Belajar

b. All requested variables entered.

Model Summary

Model	R	R Square	Adjusted R Square	Std. Error of the Estimate
1	,418 ^a	,174	,166	6,669

a. Predictors: (Constant), Pemanfaatan Internet

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

ANOVA^a

Model		Sum of Squares	df	Mean Square	F	Sig.
1	Regression	920,932	1	920,932	20,708	,000 ^b
	Residual	4358,228	98	44,472		
	Total	5279,160	99			

a. Dependent Variable: Kemandirian Belajar

b. Predictors: (Constant), Pemanfaatan Internet

ANOVA Table

			Sum of Squares	df	Mean Square	F	Sig.
Kemandirian Belajar * Pemanfaatan Internet	Between Groups	(Combined)	1518,825	16	94,927	2,095	,016
		Linearity	920,932	1	920,932	20,327	,000
		Deviation from Linearity	597,893	15	39,860	,880	,588
	Within Groups		3760,335	83	45,305		
	Total		5279,160	99			

Coefficients^a

Model		Unstandardized Coefficients		Standardized Coefficients	t	Sig.
		B	Std. Error	Beta		
1	(Constant)	31,619	6,539		4,835	,000
	Pemanfaatan Internet	,737	,162	,418	4,551	,000

a. Dependent Variable: Kemandirian Belajar

Lampiran 19.

TABEL ISSAC & MICHAEL (Tabel Penentuan Jumlah Sampel)

**TABEL PENENTUAN JUMLAH SAMPEL DARI POPULASI TERTENTU
DENGAN TARAF KESALAHAN, 1, 5, DAN 10 %**

N	Siginifikasi			N	Siginifikasi		
	1%	5%	10%		1%	5%	10%
10	10	10	10	280	197	155	138
15	15	14	14	290	202	158	140
20	19	19	19	300	207	161	143
25	24	23	23	320	216	167	147
30	29	28	28	340	225	172	151
35	33	32	32	360	234	177	155
40	38	36	36	380	242	182	158
45	42	40	39	400	250	186	162
50	47	44	42	420	257	191	165
55	51	48	46	440	265	195	168
60	55	51	49	460	272	198	171
65	59	55	53	480	279	202	173
70	63	58	56	500	285	205	176
75	67	62	59	550	301	213	182
80	71	65	62	600	315	221	187
85	75	68	65	650	329	227	191
90	79	72	68	700	341	233	195
95	83	75	71	750	352	238	199
100	87	78	73	800	363	243	202
110	94	84	78	850	373	247	205
120	102	89	83	900	382	251	208
130	109	95	88	950	391	255	211
140	116	100	92	1000	399	258	213
150	122	105	97	1100	414	265	217
160	129	110	101	1200	427	270	221
170	135	114	105	1300	440	275	224
180	142	119	108	1400	450	279	227
190	148	123	112	1500	460	283	229
200	154	127	115	1600	469	286	232
210	160	131	118	1700	477	289	234
220	165	135	122	1800	485	292	235
230	171	139	125	1900	492	294	237
240	176	142	127	2000	498	297	238
250	182	146	130	2200	510	301	241
260	187	149	133	2400	520	304	243
270	192	152	135	2600	529	307	245

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

© Hex cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Lampiran 20.

DOKUMENTASI PENELITIAN

Foto Bersama Guru Pembimbing (Ibu Elvi Rosita, A.Md)



Kegiatan Menjelaskan Tata Cara Pengisian Angket



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

© Hex cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

UIN SUSKA RIAU

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Kegiatan Pembagian Angket



Kegiatan Pengisian Angket



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



Lampiran 21. SURAT-SURAT PENELITIAN



KEMENTERIAN AGAMA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
كلية التربية والتعليم
FACULTY OF EDUCATION AND TEACHER TRAINING
Jl. H. R. Soebrantas No.155 Km.18 Tampan Pekanbaru Riau 28293 P.O. BOX 1004 Telp. (0761) 561647
Fax. (0761) 561647 Web. www.fik.uinsuska.ac.id, E-mail: efik_uinsuska@yahoo.co.id

Nomor : Un.04/F.II.4/PP.00.9/14287/2023 Pekanbaru, 04 Agustus 2023
Sifat : Biasa
Lamp. : -
Hal : *Pembimbing Skripsi (Perpanjangan)*

Kepada
Yth. Dr. H. Kusnadi, M.Pd.

Dosen Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Suska Riau
Pekanbaru

Assalamu'alaikum warahmatullahi wabarakatuh

Dengan hormat, Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Suska Riau menunjuk Saudara sebagai pembimbing skripsi mahasiswa :

Nama : DINA MARIANA
NIM : 11810620320
Jurusan : Pendidikan Ekonomi
Judul : Pengaruh Pemanfaatan Internet terhadap Kemandirian Belajar pada siswa kelas x di SMK TELKOM Pekanbaru
Waktu : 3 Bulan terhitung dari tanggal keluarnya surat bimbingan ini

Agar dapat membimbing hal-hal terkait dengan Ilmu Pendidikan Ekonomi dan dengan Redaksi dan Teknik Penulisan Skripsi sebagaimana yang sudah ditentukan. Atas kesediaan Saudara dihaturkan terima kasih.

Wassalam
an, Dekan
Wakil Dekan I
Dr. Zarkasih, M.Ag.
NIP. 19721017 199703 1 004

Tembusan :
Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Suska Riau

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

SURAT KETERANGAN BEBAS UJI TURNITIN

Yang bertanda tangan di bawah ini Pengelola Uji Turnitin Pendidikan Ekonomi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau Menerangkan
Bahwa :

Nama : Dina Mariana
NIM : 11810620320
Fakultas/Jurusan : Tarbiyah dan Keguruan/Pendidikan Ekonomi

Mahasiswa tersebut di atas telah menyelesaikan Pengujian Hasil Turnitin di Pengelola Uji Turnitin dengan hasil 40%. Demikian surat ini dibuat dengan sebenarnya untuk dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Pekanbaru, 13 September 2023
Mengetahui
Pengelola Uji Turnitin



Laila Kaudatul Salamah
NIM. 12110621282

UIN SUSKA RIAU

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



YAYASAN ISLAM RIAU SEKOLAH MENENGAH KEJURUAN PUSAT KEUNGGULAN (SMKPK) TELKOM PEKANBARU

Alamat : Jl. Esemka No. 5, Kel.Binawidya Kec.Binawidya, 1 km Dari Stadion Utama Riau-Pekanbaru.
Telepon : (0761) 6700787 Email : smktelkompku@yahoo.com , Website : <https://smktelkompekanbaru.sch.id>



Pekanbaru, 13 April 2023

Nomor : 333/070-SMK-TEL/YIR/IV/2023
Lampiran : -
Hal : Balasan Izin PraRiset

Kepada Yth,
Bapak Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
UTN Sultan Syarif Kasim Riau

Di_
Tempat

Assalamualaikum Wr.Wb
Berdasarkan Surat dari Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau, Fakultas Tarbiyah
Dan Krguruan Nomor : Un.04/F.II.3/PP.00.9/7422/2023 Perihal Mohon Izin PraRiset
Penelitian untuk Mahasiswa :

Nama : DINA MARIANA
Nim/KTP : 11810620320
Program Studi : Pendidikan Ekonomi

Bersama ini kami sampaikan kepada Bapak/Ibu bahwa nama diatas telah disetujui untuk
melaksanakan PraRiset Penelitian di SMK TELKOM Pekanbaru.

Demikianlah surat balasan ini dibuat untuk dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.



Kepala Sekolah

Muhammad Faisal, S.Pd

UIN SUSKA RIAU



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau



KEMENTERIAN AGAMA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
كلية التربية والتعليم
FACULTY OF EDUCATION AND TEACHER TRAINING
Jl. H. R. Soebrantas No.155 Km.18 Tampan Pekanbaru Riau 28293 P.O. BOX 1004 Telp. (0761) 561647
Fax. (0761) 561647 Web: www.ftk.uinsuska.ac.id, E-mail: ftk_uinsuska@yahoo.co.id

Nomor : Un.04/F.II/PP.00.9/7471/2023
Sifat : Biasa
Lamp. : 1 (Satu) Proposal
Hal : *Mohon Izin Melakukan Riset*

Pekanbaru, 13 April 2023 M

Kepada
Yth. Gubernur Riau
Cq. Kepala Dinas Penanaman Modal dan Pelayanan Terpadu
Satu Pintu
Provinsi Riau
Di Pekanbaru

Assalamu'alaikum warahmatullahi wabarakatuh
Rektor Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau dengan ini memberitahukan kepada saudara bahwa :

Nama : **Dina Mariana**
NIM : 11810620320
Semester/Tahun : X (Sepuluh) 2023
Program Studi : Pendidikan Ekonomi
Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan UIN Suska Riau

ditugaskan untuk melaksanakan riset guna mendapatkan data yang berhubungan dengan judul skripsinya : Pengaruh Pemanfaatan Internet Terhadap Kemandirian Belajar Pada Siswa Kelas X di Sekolah Menengah Kejuruan Telkom Pekanbaru
Lokasi Penelitian : Sekolah Menengah Kejuruan Telkom Pekanbaru
Waktu Penelitian : 3 Bulan (13 April 2023 s.d 13 Juli 2023)

Sehubungan dengan itu kami mohon diberikan bantuan/izin kepada mahasiswa yang bersangkutan.

Demikian disampaikan atas kerjasamanya diucapkan terima kasih.



Dr. Il. Kadar, M.Ag.
NIP.19650521 199402 1 001

Tembusan :
Rektor UIN Suska Riau

UIN SUSKA RIAU

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



PEMERINTAH PROVINSI RIAU
DINAS PENANAMAN MODAL DAN PELAYANAN TERPADU SATU PINTU
 Gedung Menara Lancang Kuning Lantai I dan II Komp. Kantor Gubernur Riau
 Jl. Jend. Sudirman No. 460 Telp. (0761) 39064 Fax. (0761) 39117 PEKANBARU
 Email : dpmpptsp@riau.go.id

REKOMENDASI

Nomor : 503/DPMPPTSP/NON IZIN-RISSET/55789
 TENTANG

PELAKSANAAN KEGIATAN RISSET/PRA RISSET DAN PENGUMPULAN DATA UNTUK BAHAN SKRIPSI



1.04.02.01

Kepala Dinas Penanaman Modal dan Pelayanan Terpadu Satu Pintu Provinsi Riau, setelah membaca Surat Permohonan Riset dari : Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Suska Riau, Nomor : Un.04/F.II/PP.00.9/7471/2023 Tanggal 13 April 2023, dengan ini memberikan rekomendasi kepada:

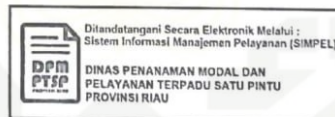
- | | | |
|----------------------|---|---|
| 1. Nama | : | DINA MARIANA |
| 2. NIM / KTP | : | 118106203200 |
| 3. Program Studi | : | PENDIDIKAN EKONOMI |
| 4. Jenjang | : | S1 |
| 5. Alamat | : | PEKANBARU |
| 6. Judul Penelitian | : | PENGARUH PEMANFAATAN INTERNET TERHADAP KEMANDIRIAN BELAJAR PADA SISWA KELAS X DI SMK TELKOM PEKANBARU |
| 7. Lokasi Penelitian | : | SMK TELKOM PEKANBARU |

Dengan ketentuan sebagai berikut:

1. Tidak melakukan kegiatan yang menyimpang dari ketentuan yang telah ditetapkan.
2. Pelaksanaan Kegiatan Penelitian dan Pengumpulan Data ini berlangsung selama 6 (enam) bulan terhitung mulai tanggal rekomendasi ini diterbitkan.
3. Kepada pihak yang terkait diharapkan dapat memberikan kemudahan serta membantu kelancaran kegiatan Penelitian dan Pengumpulan Data dimaksud.

Demikian rekomendasi ini dibuat untuk dipergunakan seperlunya.

Dibuat di : Pekanbaru
 Pada Tanggal : 14 April 2023



Tembusan :

Disampaikan Kepada Yth :

1. Kepala Badan Kesatuan Bangsa dan Politik Provinsi Riau di Pekanbaru
2. Kepala Dinas Pendidikan Provinsi Riau di Pekanbaru
3. Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Suska Riau di Pekanbaru
4. Yang Bersangkutan

UIN SUSKA RIAU



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



PEMERINTAH PROVINSI RIAU
DINAS PENDIDIKAN

JL. CUT NYAK DIEN NO. 3 TELP. 076122552 / 076121553
PEKANBARU

Pekanbaru, 18 APR 2023

Nomor : 800/Disdik/1.3/2023/ 6501
Sifat : Biasa
Lampiran :
Hal : Izin Riset / Penelitian

Kepada
Yth. Kepala SMK Telkom Pekanbaru

di-
Tempat

Berkenaan dengan Surat Rekomendasi dari Dinas Penanaman Modal dan Pelayanan Terpadu Satu Pintu Provinsi Riau Nomor : 503/DPMPSTP/NON IZIN-RISET/55789 Tanggal 14 April 2023 Perihal Pelaksanaan Izin Riset, dengan ini disampaikan bahwa:

Nama : DINA MARIANA
NIM/KTP : 11810620320
Program Studi : PENDIDIKAN EKONOMI
Jenjang : S1
Alamat : PEKANBARU
Judul Penelitian : PENGARUH PEMANFAATAN INTERNET TERHADAP BELAJAR PADA SISWA KELAS X DI SMK TELKOM PEKANBARU
Lokasi Penelitian : SMK TELKOM PEKANBARU

Dengan ini disampaikan hal-hal sebagai berikut :

1. Untuk dapat memberikan yang bersangkutan berbagai informasi dan data yang diperlukan untuk penelitian.
2. Tidak melakukan kegiatan yang menyimpang dari ketentuan yang telah ditetapkan dan memaksakan kehendak yang tidak ada hubungan dengan kegiatan ini.
3. Adapun Surat Izin Penelitian ini berlangsung selama 6 (enam) bulan terhitung mulai tanggal rekomendasi ini dibuat.

Demikian disampaikan, atas perhatian diucapkan terima kasih.

An. KEPALA DINAS PENDIDIKAN
PROVINSI RIAU
SEKRETARIS


TAT LINDAWATI, SH, M.Si
Pembina Tingkat I (IV/b)
NIP. 19660717 198603 2 002

Tembusan:
Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Suska Riau

UIN SUSKA RIAU

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



YAYASAN ISLAM RIAU
SEKOLAH MENENGAH KEJURUAN PUSAT KEUNGGULAN
(SMKPK) TELKOM PEKANBARU

Alamat : Jl. Esenka No. 5, Kel. Binawidya Kec. Binawidya, 1 km Dari Stadion Utama Riau-Pekanbaru.
 Telepon : (0761) 6700787 Email : smktelekompu@yahoo.com , Website : https://smktelekompekanbaru.sch.id



Pekanbaru, 16 Mei 2023

Nomor : 351/070-SMK-TEL/YIR/V/2023
 Lampiran : -
 Hal : Balasan Izin Riset

Kepada Yth,
 Bapak Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
 UIN Sultan Syarif Kasim Riau

Di
 Tempat

Assalamualaikum Wr.Wb
 Berdasarkan Surat dari Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau, Fakultas Tarbiyah
 Dan Krguruan Nomor : 800/Disdik/1.3/2023/0501 Perihal Mohon Izin Riset Penelitian untuk
 Mahasiswa :

Nama : **DINA MARIANA**
 Nim/KTP : 11810620320
 Program Studi : Pendidikan Ekonomi

Bersama ini kami sampaikan kepada Bapak/Ibu bahwa nama diatas telah disetujui untuk
 melaksanakan Riset Penelitian di SMK TELKOM Pekanbaru.

Demikianlah surat balasan ini dibuat untuk dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.


 Kepala Sekolah
 Muhammad Faisal, S.Pd

UIN SUSKA RIAU



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

© Hak Cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau



YAYASAN ISLAM RIAU
SEKOLAH MENENGAH KEJURUAN PUSAT KEUNGGULAN
(SMKPK) TELKOM PEKANBARU



Alamat : Jl. Esenka No. 5, Kel.Binawidya Kec.Binawidya, 1 km Dari Stadion Utama Riau-Pekanbaru.
Telepon : (0761) 6700787 Email : smktelkomphu@yahoo.com , Website : https://smktelkompekanbaru.sch.id

Nomor : 426/070-SMK-TEL/YIR/VII/2023 Pekanbaru, 17 Juli 2023
Lampiran : -
Hal : Pemberitahuan Telah Melakukan Riset

Kepada Yth,
Bapak Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
UIN Sultan Syarif Kasim Riau

Di
Tempat

Assalamualaikum Wr.Wb
Berdasarkan Surat dari Dinas Pendidikan Nomor : 800/Disdik/1.3/2023/0501 Perihal Mohon
Izin Riset Penelitian untuk Mahasiswa :
Nama : DINA MARIANA
Nim/KIP : 11810620320
Program Studi : Pendidikan Ekonomi S1

Bersama ini kami sampaikan kepada Bapak/Ibu bahwa nama diatas telah selesai melaksanakan
Riset yang dimulai tanggal 14 April 2023 s.d 17 Juli 2023 di SMK TELKOM Pekanbaru
sebagai syarat untuk penyusunan skripsi dengan judul:

**"PENGARUH PEMANFAATAN INTERNET TERHADAP KEMANDIRIAN BELAJAR
PADA SISWA KELAS X DI SMK TELKOM PEKANBARU"**

Demikianlah surat balasan ini dibuat untuk dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Kepala Sekolah
Muhammad Faisal, S.Pd

UIN SUSKA RIAU



KEMENTERIAN AGAMA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
كلية التربية والتعليم
FACULTY OF EDUCATION AND TEACHER TRAINING
amat : Jl. H. R. Soebrantas Km. 15 Tampan Pekanbaru Riau 28293 PO. BOX 1004 Telp. (0761) 7077307 Fax. (0761) 21129

**KEGIATAN BIMBINGAN MAHASISWA
PROPOSAL MAHASISWA**

1. Nama Pembimbing : Dr. H. Kusnadi, M.Pd.
a. Nomor Induk Pegawai (NIP) : 19671212 199503 1 001
2. Nama Mahasiswa : Dina Mariana
3. Nomor Induk Mahasiswa : 11810620320
4. Kegiatan : Bimbingan Proposal

No	Tanggal Konsultasi	Materi Bimbingan	Tanda Tangan	Keterangan
1.	08 Maret 2021	Bimbingan Bab I		
2	15 April 2021	Revisi Bab I		
3	07 Juli 2021	Bimbingan Bab II		
4	26 Juli 2021	Revisi Bab II (Indikator dan K.O)		
5	13 Agustus 2021	Bimbingan Bab III		
6	15 Desember 2021	Bimbingan Instrumen Angket		
7	7 Maret 2022	Revisi Instrumen Angket		
8	14 Maret 2022	Acc proposal		
9				

Pekanbaru, Agustus 2023
Pembimbing,



Dr. H. Kusnadi, M.Pd.
NIP. 19671212 199503 1 001

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



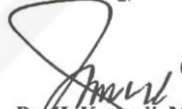
KEMENTERIAN AGAMA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
كلية التربية والتعليم
FACULTY OF EDUCATION AND TEACHER TRAINING
amat : Jl. H. R. Soebrantas Km. 15 Tampan Pekanbaru Riau 28293 PO. BOX 1004 Telp. (0761) 7077307 Fax. (0761) 21129

**KEGIATAN BIMBINGAN MAHASISWA
SKRIPSI MAHASISWA**

1. Nama Pembimbing : Dr. H. Kurnadi, M.Pd.
a. Nomor Induk Pegawai (NIP) : 19671212 199503 1 001
2. Nama Mahasiswa : Dina Mariana
3. Nomor Induk Mahasiswa : 11810620320
4. Kegiatan : Bimbingan Skripsi

No	Tanggal Konsultasi	Materi Bimbingan	Tanda Tangan	Keterangan
1	20 Juni 2022	Bimbingan Variabel X (anti judul)		
2	09 Agustus 2022	Bimbingan Bab I (Teori)		
3	05 Desember 2022	Bimbingan Bab II (K.O)		
4	19 Januari 2023	Revisi Bab II (K.O)		
5	11 April 2023	Bimbingan Bab III & Angket penelitian		
6	06 Juni 2023	Bimbingan Hasil olah data angket uji coba		
7	20 Juli 2023	Bimbingan Bab IV & V		
8	24 Juli 2023	ACC skripsi		
9	24 Agustus 2023	Bimbingan Abstrak		
10	25 Agustus 2023	Revisi & ACC Abstrak		

Pekanbaru, Agustus 2023
Pembimbing,



Dr. H. Kurnadi, M.Pd.
NIP. 19671212 199503 1 001

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

RIWAYAT HIDUP PENULIS



Dina Mariana, lahir di Pekanbaru, pada tanggal 15 September 2000. Anak keempat dari 5 bersaudara dari pasangan Ayahanda Alm. Suyatno dan Ibunda Kasmah. Pendidikan formal yang ditempuh oleh penulis adalah SDN 107 Pekanbaru, lulus pada tahun 2012. Selanjutnya penulis melanjutkan pendidikan ke MTSn 02 Pekanbaru, lulus pada tahun 2015. Setelah itu penulis melanjutkan Pendidikan ke MAN 1 Pekanbaru, lulus pada tahun 2018. Kemudian penulis melanjutkan ke jenjang pendidikan selanjutnya di Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau tepatnya di Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Jurusan Pendidikan Ekonomi melalui jalur SNMPTN. Penulis mengambil konsentrasi Akuntansi pada semester 3. Penulis melakukan Kuliah Kerja Nyata (KKN) di Kecamatan Kuok, Desa Empat Balai pada tahun 2021 dan melakukan Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) di SMA Plus Binabangsa Pekanbaru.

Penulis melaksanakan penelitian ini dari bulan April hingga Juli 2023 di SMK Telkom Pekanbaru dengan judul *“Pengaruh Pemanfaatan Internet Terhadap Kemandirian Belajar Pada Siswa Kelas X di Sekolah Menengah Kejuruan Telkom Pekanbaru ”* dan diujikan pada tanggal 12 Oktober 2023 dan Alhamdulillah lulus serta berhak menyandang gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd)

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

UIN SUSKA RIAU