

No: skrps/mpi/ftk/Uin.446/23

**PENGARUH *CONTROLLING* KEPALA SEKOLAH TERHADAP
PROFESIONALITAS GURU DI MADRASAH TSANAWIYAH
PONDOK PESANTREN DARUL HIKMAH PEKANBARU**

Skripsi

**Untuk memenuhi sebagian persyaratan mencapai gelar Sarjana S1
pada Program Studi Manajemen Pendidikan Islam**



Disusun Oleh:

NETI PUTRI

NIM. 11910322247

**FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU
PEKANBARU
1445 H / 2023 M**

© Hak Cipta milik UIN Suska Riau

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau



UIN SUSKA RIAU

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

PENGESAHAN

Skripsi dengan judul *Pengaruh Controlling Kepala Sekolah Terhadap Profesionalitas Guru di Madrasah Tsanawiyah Pondok Pesantren Darul Hikmah Pekanbaru*, yang ditulis oleh Neti Putri, NIM. 11910322247 telah diujikan dalam Sidang *Munaqasyah* Fakultas Tarbiyah Dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau pada tanggal 05 Oktober 2023. Skripsi ini diterima sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar serjana pendidikan (S.Pd) pada jurusan Manajemen Pendidikan Islam, Kosentrasi Administrasi Pendidikan.

Pekanbaru, 15 Rabiul Akhir 1445 H
30 Oktober 2023 M

Mengesahkan Sidang Munaqasyah

Penguji I



Dr. Syafaruddin, M.Pd

Penguji II



Nunu Mahnun, M.Pd., Ph.D

Penguji III



Dr. H. Edi Iskandar, S.Ag., M.Pd

Penguji IV



Dr. Yundri Akhyar, M.A

Dekan



Fakultas Tarbiyah dan Keguruan

Dr. H. Kadar, M.Ag

NIP.19650521 199402 1 001



PERSETUJUAN

Skripsi dengan judul *Pengaruh Cotrolling Kepala Sekolah Terhadap Profesionalitas Guru di Madrasah Tsanawiyah Pondok Pesantren Darul Hikmah Pekanbaru*, yang disusun oleh Neti Putri NIM 11910322247 dapat diterima dan disetujui untuk diujikan dalam sidang munaqasyah Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau.

Pekanbaru, 13 Juni 2023

24 Dzulqa'dah 1444 H

Menyetujui,

Ketua Jurusan
Manajemen Pendidikan Islam

Pembimbing

Dr. Hj. Yuliharti, M. Ag.
NIP. 197004041996022001

Dr. Hj. Yuliharti, M. Ag.
NIP. 197004041996022001

UIN SUSKA RIAU

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



SURAT PERNYATAAN

Saya yang bertandatangan di bawah ini:

Nama : Neti Putri
 NIM : 11910322247
 Tempat/Tgl. Lahir : Koto Tuo / 21 Juni 2001
 Fakultas : Tarbiyah dan keguruan
 Prodi : Manajemen Pendidikan Islam
 Judul Skripsi : Pengaruh Controlling Kepala Sekolah Terhadap Profesionalitas Guru di Madrasah Tsanawiyah Pondok Pesantren Darul Hikmah Pekanbaru.

Menyatakan dengan sebenar-benarnya bahwa:

1. Penulisan Skripsi dengan judul sebagaimana tersebut di atas adalah hasil pemikiran dan penelitian saya sendiri.
2. Semua kutipan pada karya tulis saya ini sudah disebutkan sumbernya.
3. Oleh karena itu Skripsi saya ini, saya nyatakan bebas dari plagiat.
4. Apabila dikemudian hari terbukti terdapat plagiat dalam penulisan Skripsi saya tersebut, maka saya bersedia menerima sanksi sesuai peraturan perundang-undangan.

Demikianlah Surat Pernyataan ini saya buat dengan penuh kesadaran dan tanpa paksaan dari pihak manapun juga.

Pekanbaru, 08 November 2023
 Yang membuat pernyataan



Neti Putri
 NIM.11910322247

- Hak Cipta Diindungi Undang-Undang**
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
 2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

KATA PENGANTAR

Bismillahirrahmanirrahim

Alhamdulillahirabbila 'lamin penulis ucapkan Kehadirat Allah SWT, maha suci Allah SWT karena izin rahmat serta hidayah-Nya penulis dapat menyelesaikan skripsi ini. Shalawat serta salam penulis kirimkan untuk junjungan alam Nabi Muhammad SAW *allhumasholli' alasyidiina Muhammad wa'alla'allisyidiina Muhammad*. Skripsi ini berjudul “**Controlling Kepala Sekolah Terhadap Profesionalitas Guru di Madrasah Tsanawiyah Pondok Pesantren Darul Hikmah Pekanbaru**”.

Merupakan hasil karya ilmiah yang ditulis untuk memenuhi salah satu persyaratan dalam mencapai gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd) pada program studi Manajemen Pendidikan Islam Konsentrasi Administrasi Pendidikan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau.

Penulis mengucapkan banyak terima kasih kepada semua pihak yang telah membantu penulis baik moral maupun spiritual dalam menyelesaikan skripsi ini. Teristimewa untuk Ayahanda Suma'in, Ibunda Yusmanidar, Abang dan Kakak penulis dengan sabar mengiringi langkah penulis dalam menyelesaikan pendidikan Strata Satu (S1) ini serta memberikan motivasi besar dalam suka duka sampai pada tujuan selesainya skripsi ini.

Kepada Dr. Hj. Yuliharti, M.Ag. sebagai pembimbing skripsi penulis, ucapan terima kasih yang tidak terkira penulis sampaikan karena telah memberikan banyak bimbingan dan arahan, sudah meluangkan waktu dan tenaga,

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

dan memberikan motivasi sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini. Serta telah banyak memberikan pengetahuan dan pemahaman kepada penulis dalam menghadapi kehidupan.

Pada kesempatan kali ini penulis tidak lupa menyampaikan penghargaan dan ucapan terima kasih yang mendalam kepada semua pihak yang telah berkenan memberikan bantuan demi terselesainya skripsi ini, yaitu:

1. Bapak Prof. Dr. H. Hairunnas, M.Ag sebagai Rektor Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau, Prof. Dr. Hj. Helmiati, M.Ag, sebagai Wakil Rektor I, Dr. H. Mas'ud Zein, M.Pd., sebagai Wakil Rektor II, dan Edi Erwan S.Pt., M.Sc., Ph.D., Sebagai Wakil Rektor III Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau, yang telah memfasilitasi penulis dalam proses perkuliahan.
2. Bapak Dr. Kadar, S.Ag., M.Ag selaku Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan, Bapak Dr. H. Zarkasih, M.Ag selaku Wakil Dekan I Fakultas Tarbiyah dan Keguruan dan Bapak Zubaidah Amir MZ., S.Pd., selaku Wakil Dekan II, Ibu Dr. Amirah Diniaaty, M.Pd. Kons selaku Wakil Dekan III.
3. Ibu Dr. H. Yuliharti, M.Ag selaku ketua Jurusan Manajemen Pendidikan Islam beserta Bapak Dr. Drs. H. Mudasir, M.Pd selaku Sekretaris Jurusan Manajemen Pendidikan Islam.
4. Ibu Rini Setyaningsih, M.Pd sebagai pembimbing akademik yang telah memberikan masukan dan dorongan yang tidak terhitung begi penulis.
5. Ibu Dr. H. Yuliharti, M.Ag selaku dosen pembimbing yang telah memberikan begitu banyak pelajaran dan bimbingan yang sangat berharga dalam proses penyusunan tugas akhir ini.

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

7. Bapak dan Ibu Dosen serta Staff Jurusan Manajemen Pendidikan Islam Fakultas Tarbiyah dan Keguruan yang telah memberikan begitu banyak ilmu yang tidak ternilai harganya.

7. Segenap Dosen dan Karyawan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau.

8. Bapak Minannurohman, Lc.SS. sebagai kepala sekolah Madrasah Tsanawiyah Pondok Pesantren Darul Hikmah Pekanbaru, Guru dan Staff Tata Usaha Madrasah Tsanawiyah Pondok Pesantren Darul Hikmah Pekanbaru yang telah mengizinkan dan membantu penulis untuk melakukan proses penelitian.

9. Kepada Keluarga tercinta Suma'in (ayahandah), Yusmanidar (Ibunda), Abang-abangku serta Kakak-kakak ku yang telah memberikan motivasi penulis untuk menempuh pendidikan di Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau. Serta terimakasih atas dukungan baik itu dukungan materi maupun nonmateri dan segala do'a yang telah diutarakan kepada Allah SWT untuk kesuksesan dan keberkahan dalam kehidupan penulis khususnya selama menjalani pendidikan di Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau.

10. Sahabat-sahabat seperjuangan diperantauan, Nur Pitri, Nur Pitra, Ulfa Maysarah, Terimakasih telah menjadi sahabat terbaik bagi penulis yang selalu memberikan dukungan, semangat, motivasi untuk wisuda bersama, serta doa hingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini. Dan Neli Astuti, Nuraina Yati, Dewi Safitri, Uswatul khasanah, Misnawati, Anggi Risnawati, Fadillah, Sartika. Terimakasih juga telah memberikan semangat kepada penulis bantuan dan motivasi serta doa hingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini.

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Keluarga besar Administrasi Pendidikan (AP) angkatan 2019 yang sama-sama berjuang dalam suka maupun duka untuk menyelesaikan pendidikan Strata I dalam Jurusan Manajemen Pendidikan Islam konsentrasi Administrasi Pendidikan.

Semua pihak yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu yang telah memberikan bantuan do'a serta dukungan kepada penulis.

Dengan demikian semoga karya ini dapat memberikan manfaat bagi kita semua. Aamiin ya rabbal'alamin.

Wassalamu'alaikum Warahmatullah Wabarakatuh.

Pekanbaru, 13 Juni 2023

Penulis,

Neti Putri

UIN SUSKA RIAU

PERSEMBAHAN

Bismillahirrahmanirrahim

*“Dengan menyebut nama Allah yang Maha Pengasih lagi Maha Penyayang”
Alhamdulillah, Sujud syukur ku persembahkan kepada Allah yang Maha Tinggi,
Maha Adil, Maha Penyayang, Allah yang menjadikan kesulitan menjadi
kemudahan bagi hamba-Nya.
Engkau berikan aku kesempatan untuk bisa sampai di penghujung awal
perjuanganku Segala puji bagi Mu ya Allah, Sholawat beserta salam selalu
tercurahkan kepada inspirator terbaik dunia yaitu Rasulullah SAW, rindu kami
selalu akan budi pekerti dan wajah mulia mu, alangkah bahagianya hidup ini bila
kau memanggil nama kami untuk berjumpa denganmu ya Rasulullah.
Ku persembahkan karya ku ini untuk keluargaku dengan segenap rasa
cinta, hormat, dan bukti bakti ku kepada Ayahanda Suma'in, Ibunda
Yusmanidar, Abang serta kakak ku. Pendidikan yang sekarang putri mu enyamtak
sebanding dengan jasa-jasa Ayah Ibu, berkat Do'a dan dukungan mu, putri mu
menyelesaikan Perguruan Tinggi di Universitas Islam Negeri
Sultan Syarif Kasim Riau.
Untuk semua sahabat yang begitu tulus, semoga tali persaudaraan di
antara kita berpanjangan. Terima kasih banyak atas banyak dukungan, tangan
yang selalu terulur, hati yang selalu berbagi, serta
Do'a yang selalu terurai indah.*

NETI PUTRI

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

MOTO

*“Barang siapa yang menempuh satu jalan (cara) untuk mendapatkan ilmu,
maka Allah pasti memudahkan baginya jalan menuju syurga”*

(HR. Muslim)

“Karena sesungguhnya sesudah kesulitan itu ada kemudahan”

(Q.S Ash-Sharh:94:5-6)

“Allah akan meninggikan orang-orang yang beriman diantaramu dan orang-orang yang diberi ilmu pengetahuan beberapa derajat”

(Q.S Al-Mujadalah: 11)

UIN SUSKA RIAU

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

ABSTRAK

Neti Putri (2023): Pengaruh *Controlling* Kepala Sekolah Terhadap Profesionalitas Guru di Madrasah Tsanawiyah Pondok Pesantren Darul Hikmah Pekanbaru

Penelitian ini termasuk penelitian korelasi yang terdiri atas variabel *controlling* kepala sekolah (X) dan variabel profesionalitas guru (Y). Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui seberapa besar pengaruh *controlling* kepala sekolah terhadap profesionalitas guru di Madrasah Tsanawiyah Pondok Pesantren Darul Hikmah Pekanbaru. Subjek dari penelitian ini adalah guru di Madrasah Tsanawiyah Pondok Pesantren Darul Hikmah Pekanbaru dan objek dalam penelitian ini adalah pengaruh *controlling* kepala sekolah terhadap profesionalitas guru di Madrasah Tsanawiyah Pondok Pesantren Darul Hikmah Pekanbaru. Populasi yang digunakan dalam penelitian ini adalah seluruh guru di Madrasah Tsanawiyah Pondok Pesantren Darul Hikmah Pekanbaru yang berjumlah 64 orang. Karena berjumlah 64 orang maka seluruh populasi ditarik menjadi sampel. Teknik pengumpulan data yang digunakan adalah angket dan dokumentasi. Data penelitian ini dianalisis menggunakan kuantitatif persentase dan analisis regresi sederhana. Berdasarkan hasil penelitian menunjukkan sebagai berikut bahwa: Terdapat pengaruh positif antara pengaruh *controlling* kepala sekolah terhadap profesionalitas guru di Madrasah Tsanawiyah Pondok Pesantren Darul Hikmah Pekanbaru dengan nilai korelasi sebesar 0.710. Hal ini dibuktikan dengan uji korelasi dengan nilai r hitung 0.710 lebih besar dari r tabel pada taraf signifikan 5% yaitu 0.246 ($0.710 > 0.246$). Hasil perhitungan koefisien determinan (R Squar) sebesar 0.504. Hal ini menunjukkan bahwa pengaruh *controlling* kepala sekolah terhadap profesionalitas guru di Madrasah Tsanawiyah Pondok Pesantren Darul Hikmah Pekanbaru sebesar 0.50,4% sedangkan sisanya 0.49,6% dipengaruhi oleh variabel lain yang tidak dimasukkan dalam penelitian ini. Jadi semakin tinggi *controlling* kepala sekolah maka semakin tinggi pula profesionalitas guru disekolah tersebut.

Kata Kunci: *Controlling, Profesionalitas Guru*

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

ABSTRACT

Neti Putri, (2023): **The Influence of Headmaster Controlling toward Teacher Professionalism at Islamic Junior High School of Darul Hikmah Islamic Boarding School Pekanbaru**

It was correlation research consisting of headmaster controlling (X) and teacher professionalism (Y) variables. This research aimed at finding out the influence of headmaster controlling toward teacher professionalism at Islamic Junior High School of Darul Hikmah Islamic Boarding School Pekanbaru. The subjects of this research were teachers at Islamic Junior High School of Darul Hikmah Islamic Boarding School Pekanbaru, and the object was the influence of headmaster controlling toward teacher professionalism at Islamic Junior High School of Darul Hikmah Islamic Boarding School Pekanbaru. All teachers at Islamic Junior High School of Darul Hikmah Islamic Boarding School Pekanbaru were the population of this research, and they were 64 teachers. Because they were 64 persons, all of them were selected as samples. Questionnaire and documentation were the techniques of collecting data. The data were analyzed by using quantitative percentage and simple regression analysis. Based on the research findings, the headmaster controlling level was 91.7% and it was on very good category, and teacher professionalism level was 90.1% and it was on very good category. There was a positive influence of headmaster controlling toward teacher professionalism at Islamic Junior High School of Darul Hikmah Islamic Boarding School Pekanbaru with the score of correlation 0.710. It was proven with the correlation test, the score of r_{observed} 0.710 was higher than r_{table} 0.246 at 5% significant level ($0.710 > 0.246$). The calculation result of determination coefficient (R Square) was 0.504. It showed that the influence of headmaster controlling toward teacher professionalism at Islamic Junior High School of Darul Hikmah Islamic Boarding School Pekanbaru was 50.4%, and the rest 49.6% was influenced by other variables that were not mentioned in this research. The higher headmaster controlling was, the higher teacher professionalism would be at the school.

Keywords: *Controlling, Teacher Professionalism*

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

ملخص

نتي بوتري، (٢٠٢٣): تأثير سيطرة المدير على مهنية المعلمين في المدرسة المتوسطة الإسلامية بمعهد دار الحكمة بكنبارو

هذه الدراسة دراسة ارتباطية تتكون من متغير سيطرة المدير (متغير مستقل) ومتغير مهنية المعلمين (متغير تابع). الغرض من هذه الدراسة هو معرفة مدى سيطرة المدير على مهنية المعلمين في المدرسة المتوسطة الإسلامية بمعهد دار الحكمة بكنبارو. الأفراد هم المعلمون في المدرسة المتوسطة الإسلامية بمعهد دار الحكمة بكنبارو والموضوع هو تأثير سيطرة المدير على مهنية المعلمين في المدرسة المتوسطة الإسلامية بمعهد دار الحكمة بكنبارو. السكان الذين تم استخدامهم في هذه الدراسة جميع المعلمين في المدرسة المتوسطة الإسلامية بمعهد دار الحكمة بكنبارو، وبلغ عددهم ٦٤ شخصًا. نظرًا لوجود ٦٤ شخصًا، تم اختيار السكان بالكامل كالعينة. تقنيات جمع البيانات المستخدمة هي الاستبيان والتوثيق. تم تحليل بيانات البحث باستخدام النسب الكمية وتحليل الانحدار البسيط. وبناءً على نتائج الدراسة يتبين ما يلي: مستوى سيطرة المدير وهو ٩١.٧٪، مصنف على أنه جيد جدًا، ومستوى مهنية المعلمين هو ٩٠.١٪، مصنف على أنه جيد جدًا. هناك تأثير إيجابي بين تأثير سيطرة المدير على مهنية المعلمين في المدرسة المتوسطة الإسلامية بمعهد دار الحكمة بكنبارو بقيمة ارتباط تبلغ ٠.٧١٠. يتضح هذا من خلال اختبار الارتباط بقيمة حساب ر ٠.٧١٠ وهو أكبر من جدول ر عند مستوى معنوي قدره ٥٪، $٠.٢٤٦ < ٠.٧١٠$. نتيجة حساب المعامل المحدد هي ٠.٥٠٤. هذا يدل على أن تأثير سيطرة المدير على مهنية المعلمين في المدرسة المتوسطة الإسلامية بمعهد دار الحكمة بكنبارو هو ٠.٥٠٤٪ بينما تتأثر نسبة ٩.٦٪ المتبقية بمتغيرات أخرى غير مدرجة في هذه الدراسة. فكلما زادت سيطرة المدير، زادت مهنية المعلمين في المدرسة.

الكلمات الأساسية: سيطرة المدير، مهنية المعلمين

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Diarangi mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Diarangi mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

DAFTAR ISI

PERSETUJUAN	i
PENGESAHAN	ii
PERNYATAAN	iii
PENGHARGAAN	iv
PERSEMBAHAN	viii
MOTTO	ix
ABSTRAK	x
DAFTAR ISI	xiii
DAFTAR TABEL	xv
DAFTAR LAMPIRAN	xvi
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang	1
B. Alasan Memilih Judul	4
C. Penegasan Istilah	5
D. Permasalahan	6
E. Tujuan Penelitian	7
F. Manfaat Penelitian	7
BAB II KAJIAN TEORI	9
A. <i>Controlling</i> Kepala Sekolah	9
B. Profesionalitas Guru	21
C. Penelitian Relevan	45
D. Konsep Operasional	47
E. Asumsi dan Hipotesis	48
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	50
A. Jenis Penelitian	50
B. Tempat dan Waktu Penelitian	51
C. Populasi dan Sampel	51
D. Teknik Pengumpulan Data	51
E. Instrument Penelitian	52

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

F. Teknik Analisis Data	53
G. Teknik Analisis Data	55

BAB IV PENYAJIAN DATA DAN ANALISIS DATA

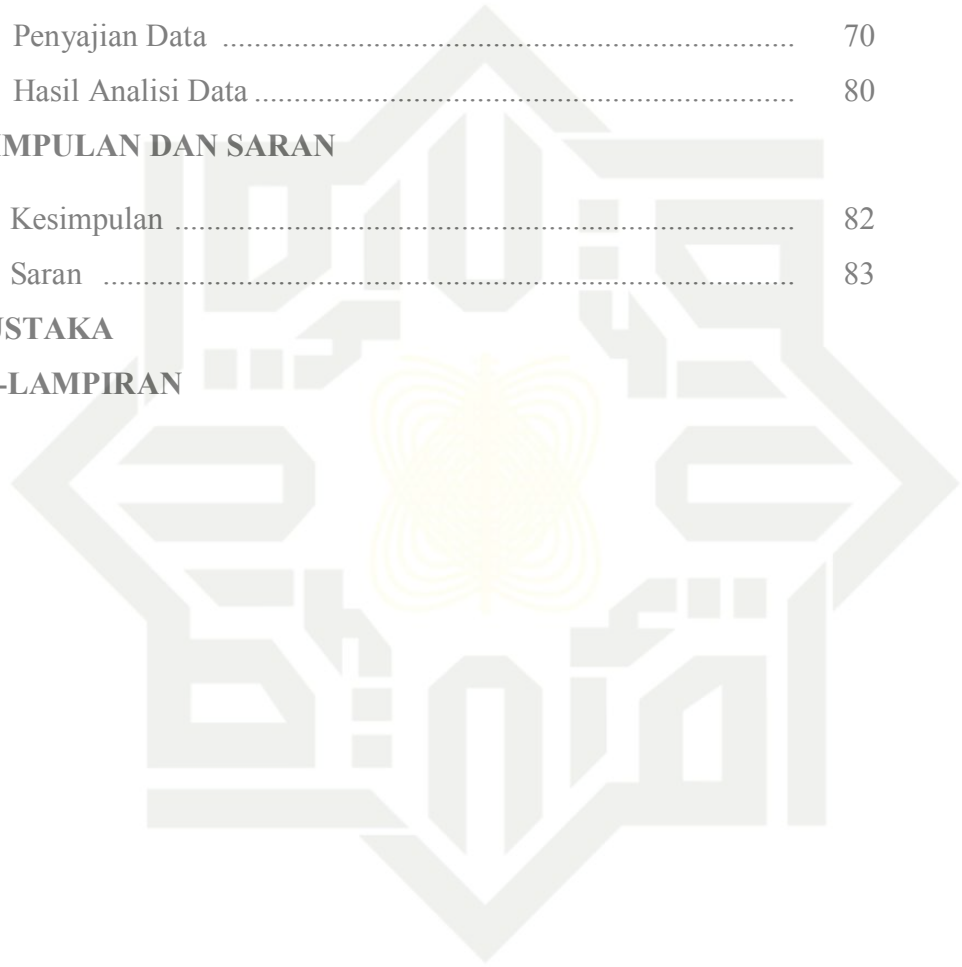
A. Deskripsi Lokasi Penelitian	57
B. Uji Instrumen	64
C. Penyajian Data	70
D. Hasil Analisi Data	80

BAB V KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan	82
B. Saran	83

DAFTAR PUSTAKA

LAMPIRAN-LAMPIRAN



Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

DAFTAR TABEL

Tabel III.1	Rekapitulasi dan Kategori Data	53
Tabel IV. 1	Nama-nama Kepala Sekolah di MTS Darul Hikmah	
Tabel IV. 2	Daftar Nama Guru MTS Darul Hikmah	58
Tabel IV. 3	Jumlah tenaga Administrasi, Pustakawan, dan Laboran MTS Darul Hikmah	64
Tabel IV. 4	Analisis Uji Validitas Angket Variabel X (<i>Controlling</i> Kepala Sekolah) di MTS Darul Hikmah.....	65
Tabel IV. 5	Analisis Uji Validitas Angket Variabel Y (Profesionalitas Guru) di MTS Darul Hikmah.....	66
Tabel IV. 6	Uji Reliabilitas Angket (X) <i>Controlling</i> Kepala Sekolah.....	66
Tabel IV. 7	Uji Reliabilitas Angket (Y) Profesionalitas Guru	67
Tabel IV. 8	Analisis Uji Normalitas Data	68
Tabel IV.9	Analisis Uji Linealitas Data	69
Tabel IV. 10	Rekapitulasi Hasil Angket Variabel X (<i>Controlling</i> Kepala Sekolah)	70
Tabel IV.11	Rekapitulasi Hasil Angket Variabel Y (Profesionalitas Guru)	72
Tabel IV.12	Hasil Analisis Regresi	75
Tabel IV.13	Hasil Uji Hipotesis Data	75
Tabel IV. 14	Tabel Perhitungan Untuk Mencari Nilai Korelasi Variabel X dan Variabel Y	76
Tabel. IV.15	Hasil Koefisien Determinasi Model Summary	79

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1	Kuesioner
Lampiran 2	Dokumentasi Kegiatan Penulis Saat Penelitian
Lampiran 3	Tabulasi Data Angket Variabel X
Lampiran 4	Tabulasi Data Angket Variabel Y
Lampiran 5	Lembar Disposisi
Lampiran 6	Surat Pembimbing Skripsi
Lampiran 7	Surat Izin Melakukan Pra Riset Dari Fakultas Tarbiyah Dan Keguruan
Lampiran 8	Surat Balasan Izin Melakukan Pra Riset Dari MTS Darul Hikmah Pekanbaru
Lampiran 9	Surat Izin Melakukan Riset Dari Fakultas Tarbiyah Dan Keguruan
Lampiran 10	Surat Rekomendasi
Lampiran 11	Surat Izin Menerima Penelitian
Lampiran 12	Cover ACC Seminar Proposal
Lampiran 13	Pengesahan Perbaikan Seminar Proposal
Lampiran 14	Blanko Kegiatan Bimbingan Proposal
Lampiran 15	Blanko Kegiatan Bimbingan Skripsi

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Diarangi mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Diarangi mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Diarangi mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Diarangi mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

BAB I

PENDAHULUAN

A Latar Belakang

Pendidikan merupakan sebuah langkah yang paling efektif untuk mengubah keadaan masyarakat khususnya generasi muda agar tidak tertinggal saing dengan negara lain terutama dalam dunia pendidikan. Oleh karenanya seorang pendidik sangat diperlukan dalam hal menjalankan tugasnya dengan baik. Untuk melihat baiknya kualitas dari tenaga pendidik dapat dilihat melalui *controlling* yang dilakukan oleh seorang kepala sekolah.¹

Tugas pokok seorang kepala sekolah yaitu melaksanakan fungsi-fungsi manajemen, salah satunya adalah *controlling*. *Controlling* merupakan fungsi manajemen yang berupa mengadakan penilaian, mengadakan koreksi terhadap segala hal yang telah dilakukan oleh bawahan sehingga dapat diarahkan kearah jalan yang benar sesuai dengan tujuan.²

Menurut LAN RI (Lembaga Administrasi Negara) *controlling* adalah suatu kegiatan yang dilakakukan untuk memperoleh kepastian apakah pekerjaan yang dilakukan sesuai dengan rencana yang telah ditentukan sebelumnya. Kegiatan *controlling* pada dasarnya membandingkan kondisi yang ada dengan seharusnya terjadi, pengendalian ialah apabila dalam

¹ Abdul sakban, Fungsi *Controlling* dan Evaluasi Kepala Sekolah Terhadap Kinerja Guru di SMPN 1 Lembar Lombok Barat, *Jurnal Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan*, vol. 8 No. 2, ISSN: 2338-9680 September 2020. h. 139

² Iva Listianty, Manajemen *Controlling* Kepala Sekolah Terhadap Kinerja Guru Untuk Meningkatkan Pelayanan Pada Siswa, *Jurnal Of Education Manajement*, Vol 2 No. 2, 31 Desember 2020. h. 16

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

controlling ternyata ditemukan adanya penyimpangan hambatan maka secepatnya diambil tindakan koreksi.³

Weihrich dan Koontz menyatakan *controlling* merupakan salah satu fungsi manajemen yang mengukur dan melakukan koreksi atas kinerja atau upaya yang sedang dilakukan dalam rangka meyakinkan atau memastikan tercapainya tujuan dan rencana yang telah ditetapkan.

Kepala sekolah selaku pimpinan tentunya memiliki tanggung jawab untuk mengelola program peningkatan mutu pendidikan. Oleh karena itu kepala sekolah seharusnya dapat melaksanakan *controlling* secara efektif sebagaimana diamanahkan dalam Peraturan Menteri Pendidikan Nasional Nomor 13 Tahun 2007 tentang Standar Kepala Sekolah/Madrasah. Peraturan ini mengamanatkan kepala sekolah untuk merencanakan program *controlling* terhadap profesionalitas guru.

Profesionalitas guru adalah kompetensi yang harus dimiliki oleh setiap guru sehingga dengan berbekal kompetensi profesionalitas tersebut guru dapat menjalankan tugasnya dengan baik. Seorang guru dapat dikatakan profesional atau belum dapat dilihat dari tiga persepektif. Pertama, dilihat dari tingkat pendidikan minimal dari latar pendidikan dijenjang sekolah dimana dia menjadi guru. Kedua, penguasaan guru terhadap materi bahan ajar, mengelola proses pembelajaran, mengelola siswa dan melakukan tugas-tugas bimbingan. Ketiga, pemilikan sertifikat pendidikan.⁴

³ Dinding Nurdin dan Imam Sibaweh, *Pengelolaan Pendidikan Dari Teori Menuju Implementasi*, (Jakarta: PT Rajagrafindo Persada, 2015), h. 92

⁴ Sudarwan Danim, *Pengembangan Profesi Guru*, (Jakarta: Prenadamedia Group 2015), h.

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Salah satu hal yang mempengaruhi profesionalitas guru adalah *controlling* kepala sekolah. Hal ini disebabkan *controlling* atau pengawasan bagian dari manajemen kinerja. Keprofesionalan seorang guru selalu diukur dengan kinerjanya atau prestasi yang diraihnya.⁵ Kinerja guru merupakan hasil yang dicapai oleh guru dalam melaksanakan tugas-tugas yang dibebankan kepadanya yang didasarkan atas kecakapan, pengalaman dan kesungguhan serta penggunaan waktu.⁶

Dengan adanya *Controlling* kepala sekolah terhadap profesionalitas guru maka sangat diharapkan dapat membangun, mengoreksi, dan mencari inisiatif terhadap jalannya seluruh kegiatan pendidikan yang dilaksanakan dilingkungan sekolah tersebut

Berdasarkan hasil observasi lapangan yang penulis lakukan pada tanggal 13 Maret - 14 April 2023 di Madrasah Tsanawiyah Pondok Pesantren Darul Hikmah Pekanbaru, penulis menemukan beberapa gejala-gejala yang ditemukan sebagai berikut:

1. Guru yang sering terlambat hadir pada jam pelajaran yang ditentukan.
2. Masih terdapat guru yang kurang kemampuannya dalam menyusun perencanaan dan pengembangan pembelajaran.
3. Masih terdapat guru yang belum menguasai teknologi untuk kepentingan pembelajaran .

⁵ Syahrudin Usman, *Guru Pendidikan Keagamaan Islam”menuju guru profesional suatu tantangan”*, (Cet .I. Makassar: Alauddin University Press, 2011). h. 20

⁶ Sofani Amri, *Peningkatan Mutu Pendidikan Sekolah Dasar dan Menengah Dalam Teori, Konsep dan Analisis*, (Jakarta: PT. Prestasi Pustakaraya, 2015). h. 251

Dengan mempelajari gejala-gejala diatas penulis tertarik mengkaji lebih jauh masalah peningkatan kualitas profesionalitas guru melalui sebuah penelitian yang berjudul: “Pengaruh *Controlling* Kepala Sekolah Terhadap Profesionalitas Guru di Madrasah Tsanawiyah Pondok Pesantren Darul Hikmah Pekanbaru”.

B. Alasan Memilih Judul

Penelitian terhadap pegraruh *controlling* kepala sekolah terhadap profesionalitas guru di Madrasah Tsanawiyah Pondok Pesantren Darul Hikmah Pekanbaru dilakukan dengan melihat ulasan, yaitu:

1. Persoalan ini tertrik diteliti karena *controlling* kepala sekolah sangat diperlukan dan untuk mengetahui upaya apa saja yang dilakukan oleh kepala sekolah terhadap profesionalitas guru di Madrasah Tsanawiyah Pondok Pesantren Darul Hikmah Pekanbaru.
2. Persoalan-persoalan yang dikaji dalam judul diatas sesuai dengan bidang dan ilmu yang penulis tekuni selama ini pada program studi Manajemen Pendidikan Islam di Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau.
3. Masalah-masalah yang didapati dilapangan, penulis mampu untuk menelitinya.
4. Lokasi penenlitian terjangkau oleh peneliti untuk melakukan penelitian.

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Penegasan Istilah

Dalam penelitian yang berjudul “Pengaruh *Controlling* Kepala Sekolah Terhadap Profesionalitas Guru Di Madrasah Tsanawiyah Pondok Pesantren Darul Hikmah Pekanbaru”. Penulis perlu menegaskan istilah-istilah yang berkaitan dengan judul penelitian untuk menghindari kesalahan dalam memahami judul penelitian ini, Beberapa istilah tersebut yaitu:

1. *Controlling*

Controlling adalah salah satu fungsi manajemen yang berupa mengadakan penilaian, bila perlu mengadakan koreksi sehingga apa yang dilakukan bawahan dapat diarahkan kearah jalan yang benar dengan maksud tercapai tujuan yang sudah digarisi semula.⁷

2. Kepala Sekolah

Kepala sekolah berasal dari dua kata yaitu “Kepala” dan “Sekolah” kata kepala dapat diartikan ketua atau pemimpin dalam suatu organisasi atau sebuah lembaga, Sedang sekolah adalah sebuah lembaga di mana menjadi tempat menerima dan memberi pelajaran. Jadi secara umum kepala sekolah dapat diartikan pemimpin sekolah atau suatu lembaga di mana tempat menerima dan memberi pelajaran.

Wahjosumidjo mengartikan bahwa: “Kepala sekolah adalah seorang tenaga fungsional guru yang diberi tugas untuk memimpin suatu sekolah di mana diselenggarakan proses belajar mengajar, atau tempat di mana terjadi

⁷ Sarbini dan Nneng Lina, *Perencanaan Pendidikan*. (Bandung: Pustaka Setia, 2011). h. 1

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

interaksi antara guru yang memberi pelajaran dan murid yang menerima pelajaran”.⁸

3. Profesionalitas guru

Profesionalitas guru adalah sebuah kondisi arah, nilai, tujuan dan kualitas suatu keahlian dan kewenangan dalam bidang pengajaran dan yang berkaitan dengan pekerjaan seseorang yang menjadi mata pencaharian.⁹

D. Permasalahan

1. Identifikasi Masalah

Sehubungan dengan latar belakang yang telah dikemukakan peneliti, maka kajian pokok penelitian ini dapat diidentifikasi sebagai berikut:

- a. Pengaruh *controlling* kepala sekolah terhadap profesionalitas guru di Madrasah Tsanawiyah Pondok Pesantren Darul Hikamah Pekanbaru.
- b. Pengaruh profesionalitas guru di Madrasah Tsanawiyah Pondok Pesantren Darul Hikamah Pekanbaru.
- c. Faktor yang mempengaruhi profesionalitas guru di Madrasah Tsanawiyah Pondok Pesantren Darul Hikamah Pekanbaru.
- d. Peran *controlling* kepala sekolah terhadap profesionalitas guru di Madrasah Tsanawiyah Pondok Pesantren Darul Hikamah Pekanbaru.

⁸ Wahjosumidjo, *Kepemimpinan Kepala Sekolah*, (Jakarta: PT Raja Grafindo Persada, 2002), h. 34

⁹ Ali Mudlofir, *Pendidikan Profesional: Konsep, Strategi, dan Aplikasinya dalam Peningkatan Mutu Pendidikan di Indonesia*, (Jakarta: Raja Grafindo Persada, 2012), h. 1

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

2. Batasan Masalah

Berdasarkan identifikasi masalah di atas dan untuk membatasi penelitian agar lebih fokus dan sesuai sasaran, maka penelitian dititik beratkan pada kajian mengenai Pengaruh *Controlling* Kepala Sekolah Terhadap Profesionalitas Guru di Madrasah Tsanawiyah Pondok Pesantren Darul Hikmah Pekanbaru.

3. Rumusan Masalah

Sesuai dengan batasan masalah di atas, maka rumusan masalah yang diteliti adalah Seberapa besar pengaruh *controlling* kepala sekolah terhadap profesionalitas guru di Madrasah Tsanawiyah Pondok Pesantren Darul Hikmah Pekanbaru?

E. Tujuan Penelitian

Berdasarkan rumusan masalah yang telah dikemukakan di atas, maka tujuan dari penelitian ini adalah untuk mengetahui seberapa besar Pengaruh *controlling* kepala sekolah terhadap profesionalitas guru di Madrasah Tsanawiyah Pondok Pesantren Darul Hikmah Pekanbaru.

F. Manfaat Penelitian

Adapun manfaat dari penelitian ini adalah sebagai berikut:

1. Bagi penulis, sebagai syarat untuk menyelesaikan program sarjana Strata Satu (SI) pada jurusan manajemen pendidikan islam konsentrasi Administrasi Pendidikan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Suska Riau.

2. Bagi mahasiswa dan pihak umum, dapat dijadikan pedoman agar dapat melakukan penelitian lebih jauh terhadap *controlling* kepala sekolah terhadap profesionalitas guru.
3. Bagi jurusan Manajemen Pendidikan Islam konsentrasi Administrasi Pendidikan, sebagai bahan informasi untuk panduan skripsi mahasiswa berikutnya.
4. Bagi sekolah Madrasah Tsanawiyah Pondok Pesantren Darul Hikmah Pekanbaru, dapat dijadikan sebagai masukan dan saran dalam *controlling* kepala sekolah terhadap profesionalitas guru.

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

BAB II

KAJIAN TEORI

Controlling Kepala Sekolah

1. Pengertian *Controllig*

Controlling (pengawasan) merupakan fungsi manajemen yang sangat berkaitan dengan pencapaian tujuan organisasi sehingga pengawasan dalam organisasi dapat menjadi mutlak dalam rangka pencapaian tujuan suatu organisasi, termasuk negara sebagai organisasi kekuasaan terbesar seyogyakarta menjalankan fungsi-fungsi manajemen yang terdiri dari perencanaan (*planning*), pengorganisasian (*organizing*), memberi dorongan (*actuating*), dan pengawasan (*controlling*). *Controlling* adalah proses untuk mengamati secara terus menerus pelaksanaan kegiatan sesuai dengan rencana kerja yang sudah disusun dan mengadakan koreksi jika terjadi penyimpangan.¹⁰

Pengawasan atau *controlling* sebagai upaya *control*, organisasi harus di laksanakan dengan baik, karena apabil tidak dilaksanakan , cepat atau lambat akan mengakibatkan hacurnya suatu organisasi itu sendiri. *Controlling* merupakan upaya sistematis untuk menetapkan standar capaian pada sasaran perencanaan, merencanakan sistem umpan balik informasi, membandingkan capaian sesungguhnya dengan capaian standar, menentukan dan mengukur penyimpangan dan memperbaikinya.¹¹

¹⁰ Reni Asmara Ariga, *Implementasi Manajemen Pelayanan Pengawasan Pendidikan*, (Yogyakarta: Deepublish Publisher, cetak pertama 2020). h. 57

¹¹ Kadarman, *Sistem Pengawsan Management*, (Jakarta: Pustaka Quantum, 2001). h. 159

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Controlling sebagai salah satu fungsi manajemen, mekanisme pengawasan suatu organisasi memang mutlak diperlukan. Pelaksanaan suatu rencana dan program tanpa diiringi dengan suatu sistem pengawasan yang intensif dan berkesinambungan jelas akan mengakibatkan lambatnya tercapainya sasaran dan tujuan yang telah direncanakan. Henri Fayol mengemukakan bahwa *Controlling* merupakan pemeriksaan apakah semua yang terjadi sesuai dengan rencana yang ditetapkan, intruksi yang dikeluarkan sesuai dengan prinsip yang telah ditetapkan.¹²

Controlling adalah suatu proses dimana pemimpin ingin mengetahui apakah hasil pelaksanaan pekerjaan yang dilakukan oleh bawahannya sesuai dengan rencana, perintah, tujuan, atau kebijaksanaan yang telah ditentukan. *Controlling* merupakan kegiatan manajer yang mengusahakan agar tugas-tugas terselenggara sesuai rencana yang ditetapkan atau dengan hasil yang dikehendaki. Definisi ini sejalan dengan yang dikemukakan oleh Lembaga Administrasi Negara (LAN) yang mengartikan *controlling* adalah suatu proses kegiatan seorang pimpinan untuk menjamin agar pelaksanaan organisasi sesuai dengan rencana, kebijakan, dan ketentuan-ketentuan yang telah ditetapkan sesuai dengan aturan perundang-undangan.¹³

Berdasarkan beberapa definifi di atas dapat disimpulkan bahwa *controlling* merupakan proses pengamatan atau pemantauan terhadap

¹² Sofiyana Syafri, *Manajemen Kontemporer*, (Jakarta: PT. Raja Grafindo Persada, 1996). h.282

¹³ Departemen Agama RI, *Pedoman Pengawas Pendidikan Agama Islam pada Sekolah Dasar dan Menengah*, (Jakarta: Direktorat Jenderal Pendidikan Agama Islam, 2007), h.8

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

pelaksanaan kegiatan organisasi untuk menjamin agar supaya semua pekerjaan yang sedang dilakukan berjalan sesuai dengan rencana yang telah ditentukan sebelumnya. Dengan demikian pengawasan merupakan proses terakhir dari serangkaian fungsi manajemen lainnya. Pengawasan tidaklah semata mata dimaksudkan untuk menemukan dan membetulkan kesalahan-kesalahan, melainkan justru untuk mencegah terjadinya kekeliruan atau penyimpangan-penyimpangan yang sebetulnya dapat dihindarkan sebelum terlambat.

2. Pengertian Kepala Sekolah

Secara umum kepala sekolah sebagai orang yang memiliki kepemimpinan pada lembaga pendidikan tertentu bertujuan dalam menyusun tatanan ilmu. Kepala sekolah adalah tenaga fungsional guru yang diberikan tugas untuk memimpin suatu sekolah dimana diselenggarakan proses belajar mengajar atau tempat dimana terjadi interaksi antara guru yang memberi pelajaran dan murid yang menerima pelajaran. Kepala sekolah dapat didefinisikan sebagai pimpinan sekolah atau suatu lembaga tempat menerima dan memberi pelajaran. Kepala sekolah adalah seorang guru yang diangkat untuk menduduki jabatan structural tertinggi atau kepala sekolah di sekolah.¹⁴

Kepala sekolah merupakan guru yang diberi tugas tambahan untuk mengelola serta memimpin suatu lembaga pendidikan formal. Kepala sekolah diangkat berdasarkan tugas dan kewenangannya oleh pemerintah

¹⁴ Musqawih, Strategi Menjadi Kepala Sekolah Profesiona, *Jurnal Ilmiah Universitas Batanghari Jambi*, Vol. 20 No. 2, Desember 2020. h. 404

atau lembaga penyelenggara pendidikan. Kepala sekolah juga diangkat melalui prosedur persyaratan tertentu yang bertanggung jawab atas tercapainya tujuan pendidikan melalui upaya peningkatan profesionalitas tenaga kependidikan yang mengimplikasikan meningkatnya prestasi belajar peserta didik.

3. Fungsi *Controlling*

Pengawasan (*controlling*) pendidikan merupakan salah satu tahapan dalam manajemen pendidikan yang memiliki peranan penting. Tanpa pengawasan (*controlling*), pelaksanaan kegiatan tidak terkendali, memungkinkan terjadinya penyimpangan, sehingga tujuan yang telah ditetapkan tidak dapat dicapai. Implementasi rencana sering kali tak semua yang dibayangkan seperti pada saat rencana diskusi.

Banyak faktor internal maupun eksternal yang menjadi penghambat, kendala atau mengubah situasi pelaksanaan tidak seperti rencana semula. Terlebih lagi di zaman yang penuh dinamika saat ini, implementasi suatu program atau kegiatan dihadapkan pada tantangan yang sangat besar. Oleh karena itu, keberadaan *controlling* sebagai salah satu fungsi manajemen memiliki fungsi yang sangat vital sebagai *early warning system* atau pengendali atas implementasi suatu program atau kegiatan.

Secara umum, *controlling* berfungsi agar setiap pekerjaan yang dilaksanakan merupakan suatu hasil kerja yang sesuai dengan aturan dan

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

norma yang telah ditentukan. Dalam konteks manajemen pendidikan secara luas, *controlling* memiliki beberapa fungsi sebagai berikut:

a. Fungsi inforatif-progresif

Pimpinan atau manajer pendidikan pada berbagai strata membutuhkan informasi tentang program, kegiatan atau proses pendidikan yang sedang dilaksanakan. Informasi tersebut diperlukan untuk mengetahui perkembangan kearah pencapaian tujuan yang telah ditetapkan. Misalnya melalui *controlling* dapat diketahui kesiapan siswa menghadapi ujian nasional, beberapa persen progress pencapaian target pengetasan buta huruf disuatu daerah dalam tertentu, dan sebagainya.

Kegiatan *controlling* berfungsi sebagai proses pencarian informasi tentang progress (kemajuan pelaksanaan program atau kegiatan dibandingkan dengan target akhir yang telah ditetapkan). Berdasarkan pada informasi tersebut, pihak yang berwenang dapat mengambil keputusan yang sesuai dengan perkembangan pelaksanaan program atau kegiatan, apakah memerlukan percepatan, perbaikan, perubahan rencana, dan sebagainya.

b. Fungsi pengecekan-preventif

Manusia sebagai pelaksanaan program atau kegiatan sangat mungkin melakukan kelalaian dalam melaksanakan suatu program atau kegiatan. *Controlling* dapat berfungsi sebagai langkah pengecekan dan pencegahan agar pelaksanaan program menjalankan program sesuai

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

dengan rencana, petunjuk pelaksanaan, petunjuk teknis, ketentuan atau standar pelaksanaan program yang telah ditetapkan.

Sekalipun perangkat pedoman pelaksanaan sudah sangat lengkap, kemungkinan kesalahan bisa saja terjadi. Untuk itu, diperlukan langkah pengecekan sekaligus sebagai langkah pencegahan agar tidak terjadi penyimpangan dalam pelaksanaan program atau kegiatan.

c. Fungsi korektif

Berbagai kendala mungkin akan dihadapi dalam pelaksanaan suatu program atau kegiatan. Ketika pelaksanaan program atau kegiatan dihadapkan pada berbagai kendala, sangat mungkin terjadi kesalahan atau penyimpangan dalam pelaksanaan program atau kegiatan tersebut.

Controlling pendidikan memiliki fungsi korektif dalam arti bila sudah terjadi kesalahan atau penyimpangan dalam pelaksanaan program/kegiatan, maka *controlling* dalam batas tertentu diberikan kewenangan untuk mengarahkan atau melakukan tindakan perbaikan sesuai dengan tugas pokok dan fungsinya.

Dengan fungsi korektif ini diharapkan agar kesalahan atau penyimpangan dalam pelaksanaan dapat segera diperbaiki sehingga tidak berlanjut menjadi kesalahan yang lebih banyak dan berakibat fatal, yakni tidak tercapainya tujuan atau target yang telah ditetapkan.¹⁵

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

¹⁵ Nur Aedi, *Pengawasan Pendidikan Tinjauan Teori dan Praktik*. (Jakarta: PT Rajagrafindo Persada, 2014), h. 6-8

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Diarangi mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Diarangi mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

4. Indikator *Controlling*

Adapun indikator yang mengukur variabel *controlling* (pengawasan) menurut Robbins dan Coulter yaitu:

- a. Menetapkan standar (*Standards*) yakni penempatan patokan (target) atau hasil yang diinginkan, untuk dapat dilakukan sebagai perbandingan hasil ketika berlangsungnya kegiatan organisasi. Standar juga merupakan batasan tentang apa yang harus dilakukan dalam melaksanakan suatu kegiatan untuk mencapai tujuan dan target organisasi.
- b. Pengukuran (*Measurement*) yaitu proses yang berulang-ulang dilakukan dan terus menerus dan benar, baik intensitasnya dalam bentuk pengukuran harian, minggu, atau bulanan sehingga tampak yang diukur antara mutu dan jumlah hasil.
- c. Membandingkan (*Compare*) adalah membandingkan hasil yang dicapai dengan target atau standar yang telah ditetapkan, mungkin kinerja lebih tinggi atau lebih rendah atau sama dengan standar.
- d. Melakukan tindakan (*Action*) adalah keputusan mengambil tindakan koreksi-koreksi atau perbaikan, bila mana telah terjadi penyimpangan (deviasi) antara standar dengan realisasi perlu melakukan tindakan *follow-up* berupa mengoreksi penyimpangan yang terjadi.¹⁶

¹⁶ Satriadi. Pengaruh Pengawasan Kepala Sekolah Terhadap Kinerja Guru Pada SD Negeri Binaan Tanjung Pinang, *Jurnal Of Economic And Economic Educatio*, Vol. 4 No. 2, 7 Juli 2016. h. 290

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

5. Teknik Pengawasan (*Controlling*)

Menurut siagian menyatakan tentang teknik pengawasan yang terbaik dalam dua kategori yaitu, pengawasan langsung dan tidak langsung.

a. Pengawasan langsung dan tidak langsung.

1) Pengawasan langsung

Teknik pengawasan ini merupakan pengawasan yang dilakukan secara langsung melalui pengamatan dan laporan secara langsung. Pengawasan ini langsung turun kelapangan untuk melihat guru yang sedang melaksanakan tugasnya sesuai dengan uraian tugas yang telah diuraikan. Dalam pengawasan langsung, pengawas mengamati, meneliti, memeriksa, mengecek sendiri dilokasi dan menerima laporan langsung dari pelaksana.

2) Pengawasan tidak langsung

Teknik pengawasan ini ialah pengawasan yang dilakukan dari jarak jauh dengan cara mempelajari laporan yang disampaikan oleh pegawai, guru, kepala sekolah dan personel lainnya. Laporan dari bentuk tertulis maupun laporan lisan.

b. Pengawasan internal, eksternal dan melekat

1) Pengawasan internal

Pengawasan ini dimaksudkan pengawasan yang dilakukan oleh atasan dari petugas yang bersangkutan, oleh karenanya pengawasan ini disebut vertical atau formal.

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

2) Pengawasan eksternal

Pengawasan ini dimaksudkan pengawasan yang dilakukan oleh orang diluar organisasi yang bersangkutan.

3) Pengawasan melekat

Pengawasan ini merupakan serangkaian kegiatan yang bersifat sebagai pengendalian yang dilakukan oleh atasan langsung terhadap bawannya, secara preventif atau regresif agar pelaksanaan tugas bawannya tersebut berjalan secara efektif dan efisien sesuai dengan rencana kegiatan dan peraturan perundangan yang berlaku.¹⁷

6. Peran Kepala Sekolah Sebagai Pengawas

Pengawasan adalah termasuk salah satu fungsi manajerial yang sangat penting dalam meningkatkan profesionalitas guru. Sebagai kepala sekolah harus bisa menjalankan tugas kepemimpinannya, orang yang bertanggung jawab penuh atas semua kegiatan disekolah. Kepala sekolah merupakan motor penggerak, penentu arah kebijakan sekolah, yang akan menentukan bagaimana tujuan-tujuan sekolah dan pendidikan pada umumnya direalisasikan. Ada beberapa tugas dari kepala sekolah sebagai pemimpin adalah sebagai berikut:

a. Kepala Sekolah Sebagai Leader (Pemimpin)

Kepemimpinan atau kegiatan memimpin merupakan usaha yang dilakukan oleh seseorang dengan segenap kemampuan yang

¹⁷ Nur Aedi, *Op. Cit.* h. 95

dimilikinya untuk mempengaruhi, mendorong, membimbing, mengarahkan, dan menggerakkan orang-orang lain agar mereka mau bekerja dengan penuh semangat dan kepercayaan dalam rangka mencapai tujuan bersama. Dalam hubungannya dengan misi pendidikan, kepemimpinan bisa diartikan sebagai usaha kepala sekolah dalam mempengaruhi, mendorong, membimbing, mengarahkan, dan menggerakkan staf sekolah agar dapat bekerja secara efektif dalam rangka mencapai tujuan pendidikan dan pengajaran yang telah ditetapkan.

b. Kepala sekolah sebagai coordinator (koordinasi)

Dengan adanya bermacam-macam tugas dan pekerjaan yang dilakukan setiap personal dalam struktur organisasi sekolah maka memerlukan adanya koordinasi dan pengarahan dari kepala sekolah. Adanya koordinasi dari kepala sekolah yang baik dapat menghindarkan dari adanya persaingan yang tidak sehat, baik antar personal maupun antar bagian yang ada dalam sekolah tersebut. Dengan adanya koordinator yang baik maka akan tercipta suasana kekeluargaan, saling tolong menolong dalam mengerjakan tugas, saling membantu untuk menggapai tujuan bersama, baik dalam hal pembelajaran dan administrasi. Dengan demikian, kualitas pendidikan di sekolah tersebut dapat ditingkatkan.

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

c. Kepala Sekolah Sebagai Monitoring (pemantauan)

Monitoring yaitu suatu kegiatan mengumpulkan data dalam usaha mengetahui sudah sampai seberapa jauh kegiatan pendidikan telah mencapai tujuannya. Monitoring merupakan pengumpulan informasi yang dibutuhkan pimpinan suatu organisasi untuk mencatat atau mengetahui apa yang terjadi tanpa mempertanyakan mengapa itu terjadi, mengevaluasi kemajuan pekerjaan pada bawahan secara individual maupun kelompok yang dibutuhkan sebagai perencanaan, pemecahan masalah, dan pengambilan keputusan sehingga dapat mempermudah pengembangan pelaksanaan yang terpencil.

d. Kepala Sekolah Sebagai Supervisor

Kepala sekolah sebagai supervisor artinya kepala sekolah berfungsi sebagai pengawas, pengendali, pembina, pengarah dan pemberi contoh kepada para guru dan staf yang ada di sekolah. Salah satu hal yang terpenting bagi kepala sekolah sebagai supervisor adalah memahami tugas dan kedudukan karyawan-karyawan atau staf di sekolah yang dipimpinnya. Dengan demikian kepala sekolah bukan hanya mengawasi karyawan dan guru yang sedang menjalani kegiatan, tetapi ia membekali diri dengan pengetahuan dan pemahamannya yang luas tentang tugas dan fungsi stafnya, agar pengawasan dan pembinaan berjalan dengan baik dan tidak membingungkan.¹⁸

¹⁸ Herabudi, *Administrasi dan Supervisi Pendidikan*, (Bandung: Pustaka Setia, 2009), h.

Supervisi berfungsi membantu, memberi, mengajak. Dilihat dari fungsinya, tampak dengan jelas peranan supervisi itu. Seorang supervisor dapat berperan sebagai:

- 1) Sebagai koordinator ia dapat mengkoordinasi program belajar mengajar, tugas-tugas anggota staf berbagai kegiatan berbeda-beda diantara guru-guru.
- 2) Sebagai konsultan ia dapat memberi bantuan yaitu bersama mengkonsultasikan masalah yang dialami guru baik secara individual maupun kelompok.
- 3) Sebagai pemimpin kelompok ia dapat memimpin sejumlah staf guru dalam mengembangkan potensi kelompok. Pada saat mengembangkan kurikulum, materi pembelajaran dan kebutuhan profesionalitas guru-guru secara bersama.
- 4) Sebagai evaluator ia dapat membantu guru-guru dalam menilai hasil dan proses belajar mengajar.¹⁹

Berdasarkan keterangan diatas, kepala sekolah harus mampu menjalankan perannya sebagai kepala sekolah sekaligus sebagai pengontrol/pengawas terhadap kegiatan-kegiatan yang ada di sekolahnya termasuk keprofesionalitasan guru disekolahnya. Sebagaimana disebutkan dalam Peraturan Menteri Pendidikan Nasional Nomor 19 Tahun 2007 Tanggal 23 Mei 2007 tentang standar pengelolaan pendidikan bidang pendidik dan tenaga kependidikan

¹⁹ Sahertian, *Supervisi Pendidikan*. (Jakarta: Rineka Cipta, 2008), h. 25

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

yakni“ kepala sekolah/madrasah melaksanakan tugas dan tanggung jawabnya sebagai pimpinan pengelola sekolah/madrasah”²⁰.

B. Profesionalitas Guru

1. Pengertian Profesionalitas Guru

Profesionalitas berasal dari kata profesi yang artinya suatu bidang pekerjaan yang ingin atau ditekuni oleh seseorang. Profesi juga diartikan sebagai suatu jabatan atau pekerjaan tertentu yang mensyaratkan pengetahuan dan keterampilan khusus yang diperoleh dari pendidikan akademis yang intensif.²¹

Menurut Syaiful Sagala profesionalitas diterangkan sebagai berikut: “Profesionalitas merupakan sikap profesional yang berarti melakukan sesuatu sebagai pekerjaan pokok sebagai profesi dan bukan sebagai pengisi waktu luang atau sebagai hobi belaka. Seorang profesional mempunyai kebermaknaan ahli (*expert*) dengan pengetahuan yang dimiliki dalam melayani pekerjaannya. Tanggung jawab (*responsibility*) atas keputusannya baik intelektual maupun sikap, dan memiliki rasa kesejawatan menjunjung tinggi etika profesi dalam suatu organisasi yang dinamis. Seorang profesional memberikan layanan pekerjaan secara terstruktur.²² Hal ini dapat dilihat dari tugas personal yang mencerminkan suatu pribadi yaitu terdiri dari konsep diri (*self concept*), ide yang muncul

²⁰ E. Mulyasa, *Menjadi Kepala Sekolah Profesional*. (Bandung : PT Remaja Rosdakarya, 2009) h. 301

²¹ Kunandar, *Guru Profesional Implementasi Kurikulum Tingkat Standar Profesional guru*, (Jakarta: PT Rajagrafindo persada, 2007). h. 45

²² Ramayulis, *Profesi dan etika keguruan*, (Jakarta: Kalam mulia, 2012). h. 41-15

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

dari diri sendiri (*self idea*), dan realita atau kenyataan dari diri sendiri (*self reality*).”²³

Menurut UU Guru dan Dosen Nomor 14 Tahun 2005 pasal 1 ayat 4 profesional adalah pekerjaan atau kegiatan yang dilakukan oleh seseorang dan menjadi sumber penghasilan kehidupan yang memerlukan keahlian, kemahiran, atau kecakapan yang memenuhi standar mutu atau norma tertentu serta memerlukan pendidikan profesif. Profesionalitas juga merupakan suatu sebutan terhadap kualitas sikap para anggota suatu profesi terhadap profesinya serta derajat pengetahuan dan keahlian yang mereka miliki untuk dapat melakukan tugas-tugasnya²⁴

Profesionalitas dalam pendidikan perlu dimaknai *he does his job well*. Artinya, guru haruslah orang yang memiliki insting pendidik, paling tidak mengerti dan memahami peserta didik. Maksudnya seorang guru mampu menjalankan pekerjaannya dengan baik sesuai dengan profesinya.²⁵ Guru harus menguasai secara mendalam minimal satu bidang keilmuan. Guru harus memiliki sikap integritas profesional. Dengan integritas barulah, sang guru menjadi teladan atau role model.²⁶

Dari beberapa definisi di atas dapat disimpulkan bahwa profesionalitas adalah suatu sikap profesional seseorang terhadap pekerjaannya serta bertanggung jawab atas keputusannya dimana ia

²³ Syaiful Sagala, *Kemampuan Profesional Guru dan Tenaga Kependidikan*. (Bandung: Alfabeta, 2009). h. 1

²⁴ Rika Ariyani, Kepemimpinan Kepala Sekolah dalam Pengembangan Profesionalisme Guru, *Jurnal Manajemen Pendidikan Islam*, Vol. 5 No. 1 April 2017. h. 17

²⁵ Moh. Uzer Usman, *Menjadi Guru Profesional*, (Bandung: Remaja Rosdakarya, 2001). h.

²⁶ *Ibid*, h. 29

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

mempunyai keahlian dan pengabdian terhadap bidang yang digelutinya dengan sistem kerja yang terstruktur dan berlatar belakang pendidikan sesuai dengan bidang yang digelutinya tersebut.

Guru secara sederhana menurut Syaiful Sagala dapat diartikan sebagai orang yang memberikan ilmu pengetahuan kepada anak didik. Karena tugas itulah, ia dapat menambah kewibawaannya dan keberadaan guru sangat diperlukan masyarakat. Guru profesional pada hakikatnya memiliki kesadaran yang kolektif dan utuh akan posisinya sebagai pendidik.²⁷ Guru adalah suatu jabatan profesional, yang memiliki peranan dan kompetensi profesional. Pada Keputusan Bersama Menteri Pendidikan dan Kebudayaan dan Kepala Badan Administrasi Kepegawaian Negara Nomor 25 Tahun 1993 tentang Petunjuk Pelaksanaan Jabatan Fungsional Guru dan Angka Kreditnya, Guru Mata Pelajaran dimaknai sebagai guru yang mempunyai tugas, tanggung jawab wewenang, dan hak secara penuh dalam proses belajar mengajar pada satu mata pelajaran tertentu di sekolah.²⁸

Berdasarkan beberapa definisi di atas, maka guru dapat diartikan sebagai seseorang yang memiliki jabatan profesional dengan pekerjaan sebagai pengajar dengan cara memberikan ilmu pengetahuan kepada peserta didiknya dan memiliki kompetensi profesional sesuai dengan bidang yang diajarkannya.

²⁷ Abdul Hamid, Profesionalisme Guru dalam Proses Pembelajaran, *Jurnal Penelitian Sosial Keagamaan*, Vol. 10 No. 1 Juni 2020. h. 3

²⁸ Oemar Hamalik, *Pengembangan Sumber Daya Manusia Manajemen Pelatihan Ketenagakerjaan Pendidikan Terpadu*. (Jakarta: Bumi Aksara, 2005) h. 8-9

Berdasarkan uraian di atas, profesionalitas guru dapat diartikan yaitu kemampuan guru untuk melakukan tugas pokoknya sebagai pendidik dan pengajar yang menguasai secara mendalam bidang keilmuannya, bahan atau materi pelajaran yang akan diajarkan dalam interaksi belajar mengajar, serta senantiasa mengembangkan kemampuannya secara berkelanjutan, baik dalam segi ilmu yang dimilikinya maupun pengalamannya dan telah memiliki kompetensi dan pendidikan yang sesuai dengan penugasannya, dan memiliki tanggung jawab yang besar serta mempunyai keahlian dan pengabdian terhadap bidang pendidikan yang digelutinya dengan memiliki sistem kerja yang terstruktur.

a. Ciri-Ciri dan Kriteria Guru Profesional

Profesional mempunyai ciri-ciri yang khusus. Mereka mengabdikan pada suatu profesi. Adapun ciri-ciri dari suatu profesi yaitu:

- 1) Memiliki suatu keahlian khusus,
- 2) Merupakan suatu panggilan hidup
- 3) Memiliki teori-teori yang baku secara universal.
- 4) Mengabdikan diri untuk masyarakat dan bukan untuk diri sendiri,
- 5) Dilengkapi dengan kecakapan diagnostik dan kompetensi yang aplikatif,
- 6) Memiliki otonomi dalam melaksanakan pekerjaannya
- 7) Mempunyai kode etik
- 8) Mempunyai klien yang jelas,
- 9) Mempunyai organisasi profesi yang kuat, dan

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

10) Mempunyai hubungan dengan profesi pada bidang-bidang yang lain.²⁹

Syarat-syarat atau kriteria guru profesional menurut Hamzah B.

Uno adalah sebagai berikut :

- 1) Guru harus berijazah.
- 2) Guru harus sehat rohani dan jasmani.
- 3) Guru harus bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dan berkelakuan baik.
- 4) Guru haruslah orang yang bertanggung jawab.
- 5) Guru di Indonesia harus berjiwa sosial.³⁰

Sebagai seorang guru harus memiliki kompetensi kemampuan yang harus ada dalam diri guru sehingga dapat mewujudkan kinerjanya secara tepat dan efektif yaitu:

- 1) Kompetensi intelektual
- 2) Kompetensi fisik
- 3) Kompetensi pribadi
- 4) Kompetensi sosial

Sebagai tenaga profesional yang memerlukan keahlian khusus, guru sebagai suatu profesi harus memenuhi kriteria profesional yang berdasarkan hasil Lokakarya Pembinaan Kurikulum Pendidikan Guru UPI, antara lain:

²⁹ H. A. R. Tilaar, *Paradigma Baru Pendidikan Nasional*. (Jakarta: Rineka Cipta, 2004).

³⁰ Hamzah B. Uno, *Profesi Kependidikan*. (Jakarta : Bumi Aksara, 2007) h.29

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

- 1) Fisik, meliputi; sehat jasmani dan rohani dan tidak mempunyai cacat tubuh yang bisa menimbulkan ejekan/cemoohan atau rasa kasihan dari anak didik.
- 2) Mental/kepribadian, meliputi; berjiwa Pancasila, mampu menghayati GBHN, mencintai bangsa dan sesama manusia, berbudi pekerti luhur, sikap demokrasi dan penuh tenggang rasa, mampu mengembangkan kreativitas, bertanggung jawab, bersikap terbuka dan inovatif, cinta pada profesinya, dan disiplin.
- 3) Keilmiahan/pengetahuan, meliputi; memahami ilmu yang dapat melandasi pembentukan pribadi, pendidikan dan keguruan dan mampu menerapkannya dalam tugasnya sebagai pendidik, mencintai ilmu pengetahuan, senang membaca buku-buku ilmiah, mampu memecahkan persoalan secara sistematis.
- 4) Keterampilan, meliputi; mampu berperan sebagai organisator proses belajar mengajar, menyusun bahan pelajaran atas dasar pendekatan struktural, interdisipliner, fungsional, behavior, dan teknologi, mampu menyusun garis besar program pengajaran (GBPP), mampu memecahkan dan melaksanakan teknik-teknik mengajar yang baik dalam mencapai tujuan pendidikan, mampu merencanakan dan melaksanakan evaluasi pendidika memahami dan mampu melaksanakan kegiatan dan pendidikan luar sekolah.³¹

³¹. Oemar Hamalik, *Op. Cit.* h.38

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

b. Upaya Meningkatkan Profesionalitas Guru

Banyaknya guru yang belum memenuhi kriteria profesional, sehingga guru dan penanggung jawab pendidikan harus mengambil langkah. Hal-hal yang dapat dilakukan di antaranya:

- 1) Penyelenggaraan pelatihan. Dasar profesionalisme adalah kompetensi. Sementara itu, pengembangan kompetensi mutlak harus berkelanjutan. Caranya, tiada lain dengan pelatihan.
- 2) Pembinaan perilaku kerja. Studi-studi sosiologi sejak zaman Max Weber di awal abad ke-20 dan penelitian-penelitian manajemen dua puluh tahun belakangan bermuara pada satu kesimpulan utama bahwa keberhasilan pada berbagai wilayah kehidupan ternyata ditentukan oleh perilaku manusia, terutama perilaku kerja.
- 3) Penciptaan waktu luang. Waktu luang (*leisure time*) sudah lama menjadi sebuah bagian proses kebudayaan. Salah satu tujuan pendidikan klasik (Yunani-Romawi) adalah menjadikan manusia makin menjadi "penganggur terhormat", dalam arti semakin memiliki banyak waktu luang untuk mempertajam intelektualitas (*mind*) dan kepribadian (*personal*).
- 4) Peningkatan kesejahteraan. Agar seorang guru bermartabat dan mampu "membangun" manusia muda dengan penuh percaya diri, guru harus memiliki kesejahteraan yang cukup.³²

³² Jihan Sari, Pentingnya Profesionalitas Guru dalam Meningkatkan Kualitas Pendidik, *Jurnal Program Studi Pendidikan Biologis*, Vol. 2 No. 2 p-ISSN: 2808-019 April 2022. h. 48

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Selain itu terdapat kegiatan guru yang termasuk pengembangan profesi Beberapa kegiatan guru yang termasuk pengembangan profesi adalah sebagai berikut :

- 1) Melaksanakan kegiatan karya tulis ilmiah dibidang pendidikan.
 - 2) Menemukan teknologi tepat guna dibidang pendidikan.
 - 3) Membuat alat peraga atau alat bimbingan.
 - 4) Menciptakan karya seni seperti lagu, lukisan.
 - 5) Mengikuti kegiatan pengembangan kurikulum.³³
- c. Kompetensi Guru yang harus dimiliki oleh seorang guru
- 1) Definisi Kompetensi

Dalam lingkungan *human resources*, “kompetensi” yaitu Kompetensi adalah suatu kemampuan untuk melaksanakan atau melakukan suatu pekerjaan atau tugas yang dilandasi atas keterampilan dan pengetahuan serta didukung oleh sikap kerja yang dituntut oleh pekerjaan tersebut.³⁴

Kompetensi merupakan landasan dasar karakteristik orang dan mengindikasikan cara berperilaku atau berpikir, menyemakan situasi, dan mendukung untuk periode waktu yang lama. Kompetensi sebagai kemampuan seseorang untuk menghasilkan pada tingkat memuaskan di tempat kerja.

³³ Roswita, Penulisan Karya Tulis Ilmiah dan Pengembangan Profesionalitas Guru di Kota Ternate, *Jurnal Pendidikan Bahasa Inggris*, Vol. 6 No. 1 p-ISSN: 2089-6115 oktober 2020. h. 71

³⁴ Sudarwan Danim, *Menjadi Komunitas Pembelajaran Kepemimpinan Transformasional dalam Komunitas Organisasi Pembelajaran*. (Jakarta: Bumi Aksara, 2007), h. 197-198

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Kompetensi merupakan perpaduan dari pengetahuan dari pengetahuan, keterampilan, nilai, dan sikap yang direfleksikan dalam kebiasaan berpikir dan bertindak. Menurut Kamus Kompetensi LOMA, kompetensi didefinisikan sebagai aspek-aspek pribadi dari seseorang pekerja yang memungkinkan dia untuk mencapai kinerja yang superior.

Secara garis besar, kompetensi menjelaskan apa yang dilakukan orang di tempat kerja pada berbagai tingkatan dan memerinci standar masing-masing tingkatan, mengidentifikasi karakteristik pengetahuan dan keterampilan yang diperlukan individual yang memungkinkan menjalankan tugas dan tanggung jawab secara efektif sehingga mencapai standar kualitas profesional dalam bekerja.

2) Pengertian Guru

Kata guru (bahasa Indonesia) merupakan padanan dan kata *teacher* (bahasa Inggris). Kata *teacher* bermakna sebagai : “*The person who teach, especially in school*” atau guru adalah seseorang yang mengajar, khususnya di sekolah. Kata guru juga dalam makna luas adalah semua tenaga kependidikan yang menyelenggarakan tugastugas pembelajaran di Kelas untuk beberapa mata pelajaran, termasuk praktik atau seni vokasional pada jenjang pendidikan dasar dan menengah. Dalam Peraturan Pemerintah (PP) No. 74 Tahun 2008 tentang Guru, sebutan guru mencakup:

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

- a) Guru itu sendiri, baik guru kelas, guru bidang studi, maupun guru bimbingan dan konseling atau guru bimbingan karier.
- b) Guru dengan tugas tambahan sebagai kepala sekolah.
- c) Guru dalam jabatan pengawas.

Guru sebagai tenaga pendidik yang dipandang memiliki keahlian tertentu dalam pendidikan dan pembelajaran, disertai tugas dan wewenang untuk mengelola kegiatan pembelajaran agar dapat mencapai tujuan tertentu yaitu terjadinya perubahan tingkah laku siswa dengan tujuan pendidikan nasional dan tujuan institusional yang telah dirumuskan. Menurut Danim, guru memiliki multiperan yaitu sebagai pendidik, pengajar, dan pelatih.³⁵

d. Macam Kompetensi guru

Kompetensi adalah suatu kata dari bahasa Inggris yaitu *competency* yang mempunyai arti kecakapan atau kemampuan dan wewenang. Jika seseorang menguasai kecakapan bekerja pada bidang tertentu maka dia dinyatakan kompeten.

Guru wajib memiliki kualifikasi akademik, kompetensi, sertifikat pendidik, sehat jasmani dan rohani, serta memiliki kemampuan untuk mewujudkan tujuan pendidikan nasional.³⁶ Kompetensi sebagaimana Dalam UU No. 14 Guru dan Dosen 2005 meliputi kompetensi pedagogik, kompetensi kepribadian, kompetensi

³⁵ Musriadi, *Profesi Kependidikan Secara Teoritis dan Aplikatif Panduan Praktis Bagi Pendidik dan Calon Pendidik*, (Yogyakarta: Depublish, 2016), h. 40-41

³⁶ Rusydi Ananda, dkk. *Inovasi Pendidikan*, (Medan: CV Widya Puspita, 2017), h. 33

sosial, dan kompetensi profesional yang diperoleh melalui pendidikan profesi. Pada pasal 5 masing kompetensi dimaksud adalah sebagai berikut. Kompetensi sebagaimana dimaksud dalam Pasal 2 terdiri atas:

- 1) Kompetensi pedagogik yang meliputi kemampuan merancang, mengelola, dan menilai pembelajaran serta memanfaatkan hasil-hasil penelitian untuk meningkatkan kualitas pembelajaran;
- 2) Kompetensi kepribadian yang meliputi kepribadian yang mantap, stabil, dewasa, arif, berwibawa, teladan bagi peserta didik, berakhlak mulia;
- 3) Kompetensi profesional yang meliputi kemampuan merancang, melaksanakan, dan menyusun laporan penelitian; kemampuan mengembangkan dan menyebarkan inovasi dalam bidang ilmu pengetahuan, teknologi dan/atau seni; kemampuan merancang, melaksanakan dan menilai pengabdian kepada masyarakat.
- 4) Kompetensi sosial yang meliputi kemampuan pendidik sebagai bagian dari masyarakat untuk berkomunikasi dan bergaul secara efektif dengan peserta didik, sesama pendidik, tenaga kependidikan, orang tua/ wali peserta didik, dan masyarakat sekitar.

Kompetensi guru sebagaimana dimaksud dalam Pasal 2 merupakan seperangkat pengetahuan, keterampilan, dan perilaku yang harus dimiliki, dihayati, dan dikuasai oleh guru dalam melaksanakan tugas keprofesionalan.

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Kompetensi guru sebagaimana dimaksud pada ayat (1) meliputi kompetensi pedagogik, kompetensi kepribadian, kompetensi sosial, dan kompetensi profesional yang diperoleh melalui pendidikan profesi, pelatihan, dan pengalaman profesional.³⁷

Kompetensi-kompetensi yang meliputi keprofesionalan guru (berdasarkan Undang-Undang No.14 Tahun 2005, tentang Guru dan Dosen), dapat dilihat dari empat kompetensi, yaitu:

- 1) Kompetensi pedagogik
- 2) Kompetensi kepribadian
- 3) Kompetensi profesional
- 4) Kompetensi sosial

Keempat kompetensi ini memiliki indikator-indikator tertentu yang memberikan jaminan bahwa keempatnya dapat dilaksanakan dan terukur secara kuantitatif dan kualitatif, baik melalui pendidikan pra jabatan, *in serving training*, pendidikan dan pelatihan tertentu, dan lain sebagainya. Keempat kompetensi atas, memiliki indikator-indikator, yaitu:

- a) Kompetensi pedagogic: Kemampuan dalam pengelolaan pembelajaran peserta didik, indikatornya:
 - (1) Pemahaman wawasan atau landasan kependidikan
 - (2) Pemahaman terhadap peserta didik
 - (3) Pengembangan kurikulum/silabus

³⁷ Husna Asmara, *Profesi Kependidikan*, (Bandung: Alfabeta, 2015), h. 12-13

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

- (4) Perancangan pembelajaran
 - (5) Pemanfaatan teknologi pembelajaran
 - (6) Pemahaman terhadap peserta didik
 - (7) Evaluasi proses dan hasil belajar
 - (8) Pelaksanaan pembelajaran yang mendidik dan dialogis
 - (9) Pengembangan peserta didik untuk mengaktualisasikan berbagai potensi yang dimilikinya
- b) Kompetensi kepribadian; pemilihan sifat-sifat kepribadian, indikatornya:
- (1) Berakhlak mulia
 - (2) Arif dan bijaksana
 - (3) Mantap
 - (4) Berwibawa
 - (5) Dewasa
 - (6) Stabil
 - (7) Jujur
 - (8) Menjadi teladan bagi peserta didik dan masyarakat
 - (9) Secara objektif mengevaluasi kinerja sendiri
 - (10) Mau dan siap mengembangkan diri secara mandiri dan berkelanjutan.
- c) Kompetensi profesional; kemampuan dalam menguasai pengetahuan bidang ilmu, teknologi, dan/atau seni yang diampunya.

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

- (1) Konsep-konsep dan metode disiplin keilmuan, teknologi, atau seni yang relevan.
 - (2) Materi ajar yang luas dan mendalam sesuai standar isi program satuan pendidikan, mata pelajaran, dan/atau kelompok mata pelajaran yang akan diampunya.
- d) Kompetensi sosial; indikatornya:
- (1) Berkomunikasi lisan, tulisan, dan isyarat
 - (2) Menggunakan teknologi komunikasi dan informasi secara fungsional
 - (3) Bergaul secara efektif dengan peserta didik, sesama pendidik, tenaga kependidikan, pimpinan satuan pendidikan, dan sebagainya.
 - (4) Menerapkan prinsip-prinsip persaudaraan sejati dan semangat kebersamaan.³⁸
- e. Tugas-Tugas Guru
- Keempat kompetensi profesional yang seharusnya melekat dalam diri para guru itu, bukanlah sesuatu yang mudah untuk diterapkan jika tidak ada kemauan dari berbagai pihak, terutama guru itu sendiri.³⁹ Guru bertanggung jawab mencari cara untuk mencerdaskan kehidupan anak didik dalam arti sempit dan bangsa dalam arti luas. Dalam pengamatan hampir tidak ada guru yang benar yang tidak

³⁸ Satori, Djam'an, dkk. *Profesi Keguruan*, (Tangerang Selatan : Universitas Terbuka, 2012), h. 221

³⁹ Siti Halimah, *Manajemen Pengembangan Profesionalitas Guru*. (Bandung: Cikapustaka Media Perintis, 2009), h. 49-50

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

menginginkan kesuksesan anak didiknya, atau menjadi sampah masyarakat. UU No. 14 Tahun 2005 pasal 1 menyatakan guru adalah pendidik profesional dengan tugas utama mendidik, mengajar, membimbing, mengarahkan, melatih, menilai, dan mengevaluasi peserta didik pada pendidikan anak usia dini jalur pendidikan formal, pendidikan dasar, dan pendidikan menengah.⁴⁰

f. Kompetensi Pedagogik Guru

Istilah kompetensi pedagogik berasal dari dua kata yaitu "kompetensi" dan "pedagogik" kata kompetensi dalam bahasa Inggris competency yang berarti kemampuan dan kecakapan.⁴¹

Menurut Mulyasa kompetensi merupakan perilaku yang rasional untuk mencapai tujuan yang dipersyaratkan untuk mencapai kondisi yang diharapkan. Lebih lanjut ia menjelaskan bahwa kompetensi mengacu pada kemampuan melaksanakan kemampuan yang diperoleh melalui pendidikan kompetensi menunjuk kepada performa dan perbuatan yang rasional untuk memenuhi spesifikasi tertentu dalam melaksanakan tugas-tugas pendidikan.⁴²

Kompetensi pedagogik merupakan salah satu jenis kompetensi yang mutlak perlu dikuasai guru. Kompetensi pedagogik pada dasarnya adalah kemampuan guru dalam mengelola pembelajaran peserta didik. Kompetensi pedagogik merupakan kompetensi khas, yang akan

⁴⁰ Mintarsih Danumiharja, *Profesi Tenaga Kependidikan*. (Yogyakarta: Depublish, 2014), h. 25

⁴¹ Jhon M. Echols, *Kamus Inggris-Indonesia*, (Jakarta: Gramedia, 2019), h. 135.

⁴² E Mulyasa. *Uji Kompetensi dan Penilaian Kinerja Guru*, (Remaja Rosdakarya, 2013), h.125

membedakan guru dengan profesi lainnya dan akan menentukan tingkat keberhasilan proses dan hasil pembelajaran peserta didiknya.

Kompetensi ini tidak diperoleh secara tiba-tiba tetapi melalui upaya belajar secara tiba-tiba tetapi melalui upaya belajar secara terus menerus dan sistematis, baik pada masa pra jabatan (pendidikan calon guru) maupun selama dalam jabatan, yang didukung oleh bakat, minat dan potensi keguruan lainnya dari masing-masing individu yang bersangkutan.

g. Menguasai karakteristik peserta didik.

Guru mampu mencatat dan menggunakan informasi tentang karakteristik peserta didik untuk membantu proses pembelajaran. Karakteristik ini terkait dengan aspek fisik, intelektual, sosial, emosional, moral, dan latar belakang sosial budaya:

- 1) Guru dapat mengidentifikasi karakteristik belajar setiap peserta didik di kelasnya,
- 2) Guru memastikan bahwa semua peserta didik mendapatkan kesempatan yang sama untuk berpartisipasi aktif dalam kegiatan pembelajaran,
- 3) Guru membantu mengembangkan potensi dan mengatasi kekurangan peserta didik.

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

- h. Menguasai teori belajar dan prinsip-prinsip pembelajaran yang mendidik.

Guru mampu menetapkan berbagai pendekatan, strategi, metode, dan teknik pembelajaran yang mendidik secara kreatif sesuai dengan standar kompetensi guru. Guru mampu menyesuaikan metode pembelajaran yang sesuai dengan karakteristik peserta didik dan memotivasi mereka untuk belajar:

- 1) Guru memberi kesempatan kepada peserta didik untuk menguasai materi pembelajaran sesuai usia dan kemampuan belajarnya melalui pengaturan proses pembelajaran dan aktivitas yang bervariasi,
- 2) Guru selalu memastikan tingkat pemahaman peserta didik terhadap materi pembelajaran tertentu dan menyesuaikan aktivitas pembelajaran berikutnya berdasarkan tingkat pemahaman tersebut,
- 3) Guru menggunakan berbagai teknik untuk memotivasi kemauan belajar peserta didik.

- i. Pengembangan kurikulum

Guru mampu menyusun silabus sesuai dengan tujuan terpenting kurikulum dan menggunakan RPP sesuai dengan tujuan dan lingkungan pembelajaran. Guru mampu memilih, menyusun, dan menata materi pembelajaran yang sesuai dengan kebutuhan peserta didik:

- 1) Guru dapat menyusun silabus yang sesuai dengan kurikulum,

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

- 2) Guru merancang rencana pembelajaran yang sesuai dengan silabus untuk membahas materi ajar tertentu agar peserta didik dapat mencapai kompetensi dasar yang ditetapkan,
- 3) Guru mengikuti urutan materi pembelajaran dengan memperhatikan tujuan pembelajaran,

Guru memilih materi pembelajaran yang:

- 1) sesuai dengan tujuan pembelajaran,
 - 2) Tepat dan mutakhir,
 - 3) Sesuai dengan usia dan tingkat kemampuan belajar peserta didik,
 - 4) dapat dilaksanakan dikelas dan
 - 5) sesuai dengan konteks kehidupan sehari-hari peserta didik.
- j. Kegiatan pembelajaran yang mendidik.
- Guru mampu menyusun dan melaksanakan rancangan pembelajaran yang mendidik secara lengkap. Guru mampu melaksanakan kegiatan pembelajaran yang sesuai dengan kebutuhan peserta didik. Guru mampu menyusun dan menggunakan berbagai materi pembelajaran dan sumber belajar sesuai dengan karakteristik peserta didik. Jika relevan, guru memanfaatkan teknologi informasi komunikasi (TIK) untuk kepentingan pembelajaran:
- 1) Guru melaksanakan aktivitas pembelajaran sesuai dengan rancangan yang telah disusun secara lengkap dan pelaksanaan aktivitas tersebut mengindikasikan bahwa guru mengerti tentang tujuannya,

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

- 2) Guru mengkomunikasikan informasi baru (misalnya materi tambahan) sesuai dengan usia dan tingkat kemampuan belajar peserta didik,
 - 3) Guru melaksanakan kegiatan pembelajaran sesuai isi kurikulum dan mengkaitkannya dengan konteks kehidupan sehari-hari peserta didik.
- k. Pengembangan potensi peserta didik.
- Guru mampu menganalisis potensi pembelajaran setiap peserta didik dan mengidentifikasi pengembangan potensi peserta didik melalui program pembelajaran yang mendukung siswa mengaktualisasikan potensi akademik, kepribadian, dan kreativitasnya sampai ada bukti jelas bahwa peserta didik mengaktualisasikan potensi mereka:
- 1) Guru menganalisis hasil belajar berdasarkan segala bentuk penilaian terhadap setiap peserta didik untuk mengetahui tingkat kemajuan masing-masing.
 - 2) Guru merancang dan melaksanakan aktivitas pembelajaran yang mendorong peserta didik untuk belajar sesuai dengan kecakapan dan pola belajar masing-masing
 - 3) Guru secara aktif membantu peserta didik dalam proses pembelajaran dengan memberikan perhatian kepada setiap individu.
- l. Komunikasi dengan peserta didik.
- Guru mampu berkomunikasi secara efektif, empatik dan santun dengan peserta didik dan bersikap antusias dan positif. Guru mampu

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

memberikan respon yang lengkap dan relevan kepada komentar atau pertanyaan peserta didik:

- 1) Guru menggunakan pertanyaan untuk mengetahui pemahaman dan menjaga partisipasi peserta didik, termasuk memberikan pertanyaan terbuka yang menuntut peserta didik untuk menjawab dengan ide dan pengetahuan mereka.
- 2) Guru menanggapi pertanyaan peserta didik secara tepat, benar, dan mutakhir, sesuai tujuan pembelajaran dan isi kurikulum, tanpa mempermalukannya.
- 3) Guru menyajikan kegiatan pembelajaran yang dapat menumbuhkan kerja sama yang baik antar peserta didik.

m. Penilaian dan Evaluasi

Guru mampu menyelenggarakan penilaian proses dan hasil belajar secara berkesinambungan. Guru melakukan evaluasi atas efektivitas proses dan hasil belajar dan menggunakan informasi hasil penilaian dan evaluasi untuk merancang program remedial dan pengayaan. Guru mampu menggunakan hasil analisis penilaian dalam proses pembelajarannya:

- 1) Guru menyusun alat penilaian yang sesuai dengan tujuan pembelajaran untuk mencapai kompetensi tertentu seperti yang tertulis dalam RPP.
- 2) Guru menganalisis hasil penilaian untuk mengidentifikasi topik/kompetensi dasar yang sulit sehingga diketahui kekuatan dan kelemahan masing-masing peserta didik untuk keperluan remedial dan pengayaan.

- 3) Guru memanfaatkan hasil penilaian sebagai bahan penyusunan rancangan pembelajaran yang akan dilakukan selanjutnya.

Menjadi guru yang sejatinya bukan hal yang mudah. Guru adalah desainer masa depan anak. Melalui sentuhannya, masa depan anak akan banyak ditentukan oleh profesionalitas guru dan keberhasilan guru dalam mendidik dan menjalankan profesinya.⁴³

- n. Indikator profesionalitas guru
Adapun indikator yang mengukur variable pendidikan profesionalitas guru menurut Usman yaitu :
- 1) Menguasai landasan kependidikan.
 - a) Memahami tujuan untuk mencapai tujuan pendidikan.
 - b) Mengenal fungsi sekolah dan masyarakat.
 - c) Mengenal prinsip-prinsip psikologi pendidikan.
 - 2) Menguasai materi/bahan pembelajaran.
 - a) Menguasai bahan pelajaran sesuai dengan kurikulum.
 - b) Menguasai bahan pengayaan.
 - 3) Menyusun program pembelajaran.
 - a) Menetapkan tujuan pembelajaran.
 - b) Memilih dan mengembangkan bahan ajar.
 - c) Memilih dan mengembangkan strategi pembelajaran.
 - d) Memilih dan mengembangkan media pembelajaran.
 - e) Memilih dan memanfaatkan sumber belajar.

⁴³ Hugo Warami. *Profesi Guru*, (Yogyakarta: Absolutmedia, 2017). h. 37-43

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

- 4) Melaksanakan program pembelajaran.
 - a) Menciptakan program pembelajaran yang tepat.
 - b) Mengatur ruangan belajar.
 - c) Mengelola interaksi belajar.
- 5) Menilai hasil dan proses pembelajaran.
 - a) Menilai prestasi siswa untuk kepentingan pembelajaran.
 - b) Menilai proses pembelajaran yang telah dilaksanakan.⁴⁴

2. Faktor yang Mempengaruhi Profesionalitas Guru

1) Faktor internal

a) Karakteristik guru

Karakteristik guru yang di maksud yaitu berkaitan dengan kondisi guru tersebut, baik secara fisik maupun mental.

b) Sikap

Sikap sesungguhnya berbeda dengan perbuatan, karena perbuatan merupakan implementasi atau wujud nyata dari sikap, namun sikap seseorang akan tercermin dari sikapnya seseorang akan tercermin dalam tindakannya.

c) Motivasi

Motivasi ialah keadaan internal yang mendorongnya untuk berbuat sesuatu, motivasi merupakan dorongan yang ada pada diri guru dalam bentuk keprofesionalan dalam melaksanakan profesi. Maka motivasi adalah salah satu faktor penting bagi guru dalam melaksanakan profesinya, motivasi pada guru haruslah dimiliki oleh

⁴⁴ Ismaya, Pengaruh Pengawasan Kepala Sekolah Terhadap Kinerja Guru di SMAN 7 Kota Tasik Malaya, *Jurnal Administrasi Kebijakan Pendidikan*, Vol. 5 No. 1, Januari 2020. h. 175-176.

setiap guru. Karena jika guru tidak memiliki motivasi dalam melaksanakan profesi maka akan berdampak pada kegiatan mengajar.

d) Tanggung jawab

Tanggung jawab adalah suatu sikap yang dilakukan oleh seseorang guru yang melakukannya dengan sepenuh hati.

e) Disiplin

Kedisiplinan adalah suatu kegiatan yang dilakukan oleh seseorang sesuai dengan prosedur atur yang berlaku seperti datang dengan tepat waktu.⁴⁵

2) Faktor Eksternal

a) Kepala sekolah

Faktor kepala sekolah juga memberikan pengaruh yang penting terhadap aktivitas guru, walaupun merupakan faktor eksternal. Karena bagaimana sikap dan kepribadian kepala sekolah, baik buruknya perlakuan kepala sekolah sangat berpengaruh terhadap guru karena dengan memiliki kepala sekolah yang baik dapat menentukan kenyamanan, dan kesejahteraan guru dalam melakukan pekerjaannya. Sehingga dapat bijaksana dalam mengambil keputusan untuk meningkatkan profesionalitas guru.

b) Lingkungan sekolah

Lingkungan sekolah merupakan tempat di mana guru mengajar haruslah lingkungan yang kondusif dan lingkungan yang nyaman.

⁴⁵ Aunurrahman, *Belajar dan Pembelajaran*, (Bandung: Alfabeta, 2014), h. 49

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

c) Kurikulum sekolah

Kurikulum sekolah merupakan panduan bagi guru dalam mengembangkan proses pembelajaran. Kurikulum tersebut disusun berdasarkan tuntutan perubahan dan kemajuan masyarakat, sementara perubahan-perubahan dan kemajuan masyarakat adalah suatu yang harus terjadi, maka kurikulum juga harus mengalami perubahan. Perubahan kurikulum dalam pendidikan merupakan suatu yang harus terjadi, perubahan kurikulum yang sesuai dengan kebutuhan zaman dapat berdampak positif bagi kemajuan pendidikan. Akan tetapi jika perubahan tersebut kerap kali berganti-ganti dalam kurun waktu yang belum lama dapat memberikan dampak negative. Oleh sebab itu guru harus memahami dan menyesuaikan kembali segala sesuatunya sesuai dengan kurikulum yang telah ditetapkan.

d) Sarana dan Prasarana

Keadaan gedung sekolah dan ruang guru, ruang kelas yang tertata dengan baik, ruang perpustakaan sekolah yang teratur, tersedianya fasilitas kelas dan laboratorium, tersediannya buku-buku baha pembelajaran, media/alat bantu mengajar merupakan sarana dan prasarana pendukung bagi proses program pembelajaran. Keyersediaan sarana dan prasarana akan memberikan kemudahan dan kenyamanan bagi guru selama mengemban profesi yang dilakukan. Sehingga dapat memudahkan

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

guru dalam proses mengerjakan profesinya sehingga guru tersebut lebih menjadi profesional dalam melakukan tugas dan tanggung jawabnya.⁴⁶

Penelitian Relevan

1. Rofi'ah 2021, program studi Manajemen Pendidikan Islam, Fakultas Tarbiyah dan Keguruan, Universitas Islam Negeri Syarif Kasim Riau, dengan judul Pengaruh Latar Belakang Pendidikan Terhadap Profesionalitas Guru di Pondok Pesantren Darul Hikmah Pekanbaru, dari penelitian ini dapat disimpulkan bahwa terdapat pengaruh yang signifikan antara pengaruh latar belakang pendidikan terhadap profesionalitas guru di pondok pesantren darul hikmah Pekanbaru. Persamaan penelitian dengan Rofi'ah yaitu sama sama meneliti tentang profesionalitas guru.⁴⁷
2. Waluyanti 2010, Peranan Musyawarah Guru Mata Pelajaran (MGMP) Sosiologi dalam Meningkatkan Kompetensi Profesional Guru SMA di Kabupaten Sleman. Bahwa beberapa program materi yang telah direncanakan oleh MGMP Sosiologi Kabupaten Sleman belum sepenuhnya mencakup aspek aspek kompetensi profesional yang telah ditetapkan oleh pemerintah, seperti belum adanya materi tentang pengembangan silabus.⁴⁸ Penelitian tersebut menunjukkan bahwa

⁴⁶ Muhibbin Syah, *Psikologi Pendidikan Denan Pendekatan Baru*. (Bandung: PT Remaja Rosda karya, 2007), h. 136

⁴⁷ Rofi'ah, Pengaruh Latar Belakang Pendidikan Terhadap Profesionalitas Guru di Madrasah Aliyah Pondok Pesantren Darul Hikmah Pekanbaru, (Pekanbaru : Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau, 2021).

⁴⁸ Waluyanti, Pengaruh motivasi berprestasi dan partisipasi guru dalam MGMP terhadap kompetensi profesional guru matematika SMP di Kabupaten Jepara, 2010

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

wuliyanti mempunyai keterkaitan dengan penelitian yang akan penulis teliti yaitu sama-sama meneliti tentang profesional guru. Perbedaannya yaitu wuliyanti meneliti pemahaman tentang Peran musyawarah guru mata pelajaran sosiologi dalam meningkatkan kompetensi professional guru SMA di Kabupaten Sleman, sedangkan penulis meneliti tentang pengaruh controlling kepala sekolah terhadap profesionalitas guru di madrasah tsanawiyah pondok pesantren darul hikmah pekanbaru kompetensi profesional guru.

3. Sukmandari 2012, Pengaruh motivasi berprestasi dan partisipasi guru dalam MGMP terhadap kompetensi profesional guru matematika SMP di Kabupaten Jepara Pengaruh positif motivasi berprestasi dan partisipasi guru dalam MGMP terhadap kompetensi profesional guru baik secara simultan (bersama) maupun parsial (terpisah).⁴⁹ Penelitian sukmandari mempunyai keterkaitan dengan penelitian yang akan penulis teliti yaitu sama-sama meneliti tentang Profesional guru. Perbedaannya adalah sukamandari meneliti tentang Pengaruh motivasi berprestasi dan partisipasi guru dalam MGMP terhadap kompetensi professional guru matematika SMP, sedangkan penulis meneliti tentang pengaruh controlling kepala sekolah terhadap professionalitas guru di madrasah tasanawiyah pondok Pesantren Darul Hikmah Pekanbaru.

⁴⁹ Sukmandari, *Pengaruh motivasi berprestasi dan partisipasi guru dalam MGMP terhadap kompetensi profesional guru matematika SMP* di Kabupaten Jepara, 2012

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

D. Konsep Operasional

Konsep operasional adalah suatu konsep yang digunakan untuk memperjelas kerangka teoritis dalam sebuah penelitian. Dalam penentuannya dilakukan dengan menentukan indikator-indikator sehingga konsep-konsep yang abstrak dapat diukur dengan baik.

Penelitian ini berjudul Pengaruh *Controlling* Kepala Sekolah Terhadap Profesionalitas Guru di Madrasah Tsanawiyah Pondok Pesantren Darul Hikmah Pekanbaru. Ada dua variable yang akan dibahas dalam penelitian ini, yaitu *controlling* kepala sekolah (X) sebagai variabel bebas (independen) dan profesionalitas guru (Y) sebagai variabel terikat (dependen). Untuk lebih jelasnya, konsep operasional variabel dalam penelitian ini dijabarkan melalui gambar berikut ini.

1. *Controlling* Kepala Sekolah (X)

Adapun indikator dari *controlling* kepala sekolah yaitu:

- a. Menetapkan standar (*Standards*) yakni penempatan patokan (target) atau hasil yang diinginkan, untuk dapat dilakukan sebagai perbandingan hasil ketika berlangsungnya kegiatan organisasi. Standar juga merupakan batasan tentang apa yang harus dilakukan dalam melaksanakan suatu kegiatan untuk mencapai tujuan dan target organisasi.
- b. Pengukuran (*Measurement*) yaitu proses yang berulang-ulang dilakukan dan terus menerus dan benar, baik intensitasnya dalam

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

bentuk pengukuran harian, minggu, atau bulanan sehingga tampak yang diukur antara mutu dan jumlah hasil.

- c. Membandingkan (*Compare*) adalah membandingkan hasil yang dicapai dengan target atau standar yang telah ditetapkan, mungkin kinerja lebih tinggi atau lebih rendah atau sama dengan standar.
 - d. Melakukan tindakan (*Action*) adalah keputusan mengambil tindakan koreksi-koreksi atau perbaikan, bila mana telah terjadi penyimpangan (*deviasi*) antara standar dengan realisasi perlu melakukan tindakan *follow-up* berupa mengoreksi penyimpangan yang terjadi.
2. Profesionalitas Guru (Y)

Adapun indikator dari Profesionalitas dan pedagogik guru yaitu:

- a. Menguasai landasan kependidikan.
- b. Menguasai materi/bahan pembelajaran.
- c. Menyusun program pembelajaran.
- d. Melaksanakan program pembelajaran.
- e. Menilai hasil dan proses pembelajaran.

B. Asumsi dan Hipotesis

1. Asumsi

Dalam penelitian ini penulis meyakini bahwa *controlling* kepala sekolah berpengaruh positif dan signifikan terhadap profesionalitas guru.

2. Hipotesis

Berdasarkan asumsi yang penulis kemukakan diatas maka penulis berhipotesis sebagai berikut:

H_0 : Tidak ada pengaruh yang signifikan antara *controlling* kepala sekolah terhadap profesionalitas guru di Madrasah Tsanawiyah Pondok Pesantren Darul Hikmah Pekanbaru.

H_a : Terdapat pengaruh yang signifikan antara *controlling* kepala sekolah terhadap profesionalitas guru di Madrasah Tsanawiyah Pondok Pesantren Darul Hikmah Pekanbaru.

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

BAB III

METODE PENELITIAN

A Jenis Penelitian

Dalam melakukan penelitian terdapat beberapa pendekatan yang dapat digunakan untuk membantu mengumpulkan data yang diperlukan. Menurut sugiyono, metode penelitian bila dilihat dari landasan filsafat, data dan analisisnya dapat dikelompokkan menjadi tiga, yaitu metode penelitian kuantitatif, metode penelitian kualitatif, dan metode penelitian kombinasi.⁵⁰

Dilihat dari judul yang penulis ajukan, yakni Pengaruh *Controlling* Kepala Sekolah Terhadap Profesionalitas Guru di Madrasah Tsanawiyah Pondok Pesantren Darul Hikmah Pekanbaru, maka penelitian ini menggunakan metode penelitian kuantitatif. Metode penelitian kuantitatif dapat diartikan sebagai metode penelitian yang berlandaskan pada filsafat positivisme, digunakan untuk meneliti pada populasi atau sampel tertentu, pengumpulan data menggunakan instrument penelitian, analisis data bersifat kuantitatif/statistic, dengan tujuan menguji hipotesis yang telah ditetapkan.⁵¹

Penelitian kuantitatif merupakan jenis analisis yang lebih mentitik beratkan pada data numerik (angka) yang dapat dicapai dengan menggunakan prosedur statistik atau cara lain dari kuantitatif (metode ini adalah penelitian korelasi yang bertujuan untuk mengetahui kekuatan dan pengaruh yang

⁵⁰ Sugiyono, *Metode Penelitian Kombinasi (Mixed Methods)*, (Bandung: Penerbit Alfabeta, cetakan ke-7 2015). h. 9

⁵¹ *Ibid*, h. 11

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

disebabkan oleh variabel X (variabel bebas) terhadap variabel Y (variabel terikat).⁵² Adapun variabel X pada penelitian ini adalah *controlling* kepala sekolah, sedangkan profesionalitas guru adalah variabel Y.

B. Tempat dan Waktu Penelitian

Penelitian ini dilakukan di Madrasah Tsanawiyah Pondok Pesantren Darul Hikmah Pekanbaru. Dengan waktu pelaksanaan penelitian dilakukan pada tanggal 13 Maret -14 April 2023.

C. Subjek dan Objek Penelitian

Adapun yang menjadi subjek dalam penelitian ini adalah guru di Madrasah Tsanawiyah Pondok Pesantren Darul Hikmah Pekanbaru. Sedangkan objek dari penelitian ini adalah Pengaruh *Controlling* Kepala Sekolah terhadap profesionalitas guru di Madrasah Tsanawiyah Pondok Pesantren Darul Hikmah Pekanbaru.

D. Populasi dan Sampel

Populasi adalah keseluruhan subjek penelitian. Populasi dalam penelitian merupakan dasar dari pertimbangan bahwa sampel atau responden berkaitan erat dalam karakteristik dalam variabel penelitian yang peneliti lakukan. Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh tenaga pendidik yang ada di Madrasah Tsanawiyah Pondok Pesantren Darul Hikmah Pekanbaru yang berjumlah 64 orang.

⁵² Sufyan Siregar, *Metode Pengembangan Kuantitatif: Dilengkapi dengan Perbandingan Perhitungan Manual dan SPSS*, (Jakarta: Kencana, 2013). h. 250

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Sampel merupakan sebagian jumlah dan karakteristik dari subjek dari populasi yang akan diteliti, yang secara representatif dapat mewakili populasinya. Untuk itu sampel yang diambil harus benar benar mewakili. Dalam penelitian ini sampel yang diambil berjumlah 64 orang guru di Madrasah Tsanawiyah Pondok Pesantren Darul Hikmah Pekanbaru. Sedangkan terkait pengambilan sampel pada penelitian ini adalah sampling total atau sensus, menurut Sugiyono sampling total atau sensus merupakan teknik pengumpulan sampel bila semua anggota populasi digunakan sebagai sampel. Hal ini karena jumlah populasi penelitian kurang dari 100.⁵³

E. Teknik Pengumpulan Data

Metode atau teknik pengambilan data yang digunakan dalam penelitian ini yaitu :

1. Angket

Teknik pengumpulan data yang digunakan dalam penelitian ini adalah angket (*kuesioner*), yaitu suatu teknik pengumpulan data yang dilakukan dengan cara memberi seperangkat pertanyaan atau pernyataan tertulis kepada responden untuk dijawab.⁵⁴ Terkait angket ini penulis gunakan untuk mengumpulkan data tentang seberapa besar pengaruh *controlling* kepala sekolah terhadap profesionalitas guru.

⁵³ Sugiyono, *Metode Penelitian Kuantitatif dan R & D*, (Bandung: Penerbit Alfabeta, Cetakan ke-21 2014). h.80

⁵⁴ *Ibid*, h. 132

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

2. Dokumentasi

Suharsimi Arikunto mengemukakan bahwa dokumen berasal dari kata dokumen yang artinya barang tertulis seperti buku, majalah, dokumen, peraturan-peraturan, notulen rapat, catatan harian dan sebagainya.⁵⁵

Metode ini digunakan untuk mengetahui data mengenai variabel *Controlling* Kepala Sekolah yaitu dengan melihat pada dokumen data guru yang diteliti tersebut meliputi profil guru yang didapat dari sekolah yang bersangkutan.

F. Instrument Penelitian

Penelitian ini merupakan penelitian korelasi, oleh karena itu data yang dikumpulkan akan dianalisis secara korelasi. Data ini merupakan data ordinal yaitu *controlling* kepala sekolah (variabel bebas dengan symbol X) dan profesionalitas guru (variabel terikat bersymbol Y). Untuk mendapatkan instrument yang baik perlu dilakuka uji instrument yang meliputi uji validitas dan reabilitas dengan bantuan program SPSS.

1. Uji Validitas

Validitas adalah ukuran yang menyatakan tingkat kebenaran suatu instrumen. Instrument yang valid mempunyai validitas yang tinggi, sedangkan yang kurang valid memiliki validitas yang rendah. Suatu instrument dikatakan valid jika dapat mengukur hal-hal yang diinginkan dan mengungkapkan data dari variabel-variabel yang diteliti secara tepat.

⁵⁵ *Ibid.* h.135

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Tinggi rendahnya validitas instrument menunjukkan bahwa data yang terkumpul tidak menyimpang dari deskripsi validitas yang diharapkan. Artinya semakin mendekati nilai koefisien validitas dengan +1,00 maka instrument tersebut semakin efektif.⁵⁶

2. Uji reliabilitas

Reabilitas mengarah pada ketepatan dan kekuatan suatu alat ukur didalam prosedur pengukuran. Reabilitas merupakan indeks atau angka yang menunjukkan seberapa jauh alat pengukuran dapat dipercaya. Sehingga uji reabilitas bias digunakan untuk mengetahui konsistensi alat ukur. Suatu angket bias dikatakan reliabel jika jawaban dari angket tersebut senantiasa stabil dan konsisten dari masa kemasa. Perhitungan reliabilitas hanya bias dilakukan jika variabel pada angket sudah valid.⁵⁷

3. Uji normalitas

Uji normalitas digunakan untuk mengetahui data yang berasal dari populasi terdistribusi normal atau berada dalam sebaran normal, Dalam penelitian ini digunakan uji kolmogorof-smirniof. Untuk mengetahui normal atau tidaknya suatu data dapat dilihat dari:⁵⁸

- a. Jika nilai Signifikasi $< 0,05$ maka data tidak terdistribusi normal
- b. Jika nilai Signifikasi $> 0,05$ maka data terdistribusi normal.

⁵⁶ Febrianawati Yusup, Uji Validitas Dan Reliabilitas Instrumen Penelitian Kuantitatif *Jurnal Tarbiyah, Jurnal Ilmiah Kependidikan*, Vol. 7 No. 1. p-ISSN: 2088-6991 Januari – Juni 2018. h. 17

⁵⁷ Febrianawati Yusuf, Uji Validitas dan Realibilitas Instrumen Penelitian Kuantitatif *Jurnal: Tarbiyah Jurnal Ilmu Kependidikan*, Vol. 7 No. 1. P-ISSN: 2088-6991 Januari-Juni 2018. h. 23

⁵⁸ Nuryadi, dkk, *Dasar-dasar Sistematika Penelitian*, (Yogyakarta: Sibuku Media, 2017), h.87

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Diarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Diarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

4. Uji linearitas

Uji linieritas digunakan untuk mengetahui hubungan linieritas data antara variabel dalam pengujian statistic lebih lanjut. Uji linieritas dilakukan untuk mencari persamaan antara variabel (X) terhadap variabel (Y) bisa dilihat dari garis regresi atau grafik. Kemudian diuji keterkaitan koefisien garis regresi serta linieritas garis regresi. Hipotesis yang di uji adalah:

H_a : Distribusi yang diteliti tidak mengikuti bentuk yang linear

H_o : Distribusi yang diteliti mengikuti bentuk yang linear

Jika probabilitas lebih besar dari 0,05 H_a diterima dan H_o ditolak.

Jika probabilitas lebih kecil dari 0,05 H_a ditolak dan H_o diterima.

G. Teknik Analisis Data

Teknik analisis data menggunakan analisis data kuantitatif. Menurut Sugiyono data kuantitatif dapat dianalisis dengan menggunakan statistik deskriptif dan statistik inferensial menggunakan rumus-rumus matematika terapan (statistik). Data yang sudah diperoleh terlebih dahulu dicari persentase jawabannya pada item pertanyaan masing-masing variabel dengan menggunakan rumus perhitungan presentase (Bungin):

$$P = \frac{F}{N} \times 100\%$$

Keterangan

P : Angka Persentase

F : Frekuensi Jawaban Responden

N : Jumlah Frekuensi/Individu

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Data yang sudah dipersentasekan kemudian direkapitulasi dan diberi kriteria sebagai berikut:

Tabel III. 1
Rekapitulasi dan Kategori Data

No	Presentase	Kategori
1	81%-100%	Sangat Baik
2	61%-80%	Baik
3	41%-60%	Cukup Baik
4	21%-40%	Kurang Baik
5	0%-20%	Tidak Baik

Analisis ini digunakan untuk mengetahui pengaruh variable devenden dengan variable indevenden, apakah variable independen berhubungan positif atau negative dan untuk memprediksi nilai dari variable dependen apakah mengalami kenaikan atau penurunan. Data yang diperoleh dianalisis dengan persamaan regresi sederhana sebagai beriku:

$$Y = a + bx$$

Keterangan:

Y = Nilai yang diprediksi

a = Konstanta

b = Koefisien regresi

X = Nilai variable indevenden⁵⁹

Data yang peneliti peroleh akan diproses menggunakan bantuan program SPSS23.0forWindows.

⁵⁹Sugiyono, *Op.Cit.* h. 262

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

BAB V

PENUTUP

KESIMPULAN DAN SARAN

Kesimpulan

Berdasarkan hasil analisis dan hasil penelitian, maka dapat disimpulkan sebagai berikut:

Berdasarkan rekapitulasi angket tentang *controlling* kepala sekolah diketahui bahwa jumlah pilihan seluruhnya adalah 960 selanjutnya jumlah pilihan alternatif jawaban dikalikan dengan skor nilai masing-masing jawaban. Distribusi dari hasil diatas menunjukkan bahwa *controlling* kepala sekolah di Madrasah Tsanawiyah Pondok Pesantren Darul Hikmah Pekanbaru tergolong “sangat baik” yaitu dengan persentase 91.7%.

Juga berdasarkan hasil rekapitulasi angket tentang profesionalitas guru diketahui bahwa jumlah pilihan seluruhnya adalah 960 Selanjutnya jumlah pilihan alternatif jawaban dikalikan dengan skor nilai masing-masing jawaban. Kamudian, hasilnya manunjukkan bahwa profesionalitaas guru tergolong “sangat baik” yaitu dengan persentase 90.1%.

Berdasarkan hasil analisis regresi sederhana diperoleh nilai korelasi r hitung $(0.710) > r$ tabel (0.246) pada taraf signifikan 5%. Dan berdasarkan perhitungan determinan diperoleh $(R\ Squer)$ sebesar 0.504. Hal ini menunjukkan bahwa pengaruh variabel independen terhadap variabel dependen adalah sebesar 0.50.4%. Sedangkan sisanya adalah 49.6% dipengaruhi oleh variabel lain yang tidak dimasukkan dalam penelitian ini.

Saran

Berdasarkan hasil penelitian ini ada beberapa saran yang ingin peneliti sampaikan:

1. Bagi kepala sekolah Madrasah Tsanawiyah Pondok Pesantren Darul Hikmah Pekanbaru, diharapkan terus mempertahankan *controlling*nya, karena jika *controlling* kepala sekolahnya dilaksanakan dengan baik, maka profesionalitas guru akan meningkat sehingga akan berdampak bagi keberhasilan Madrasah Tsanawiyah Pondok Pesantren Darul Hikmah Pekanbaru.
2. Bagi guru-guru Madrasah Tsanawiyah Pondok Pesantren Darul Hikmah Pekanbaru harus mampu mempertahankan atau meningkatkan keprofesionalitasannya dengan cara meningkatkan menguasai landasan kependidikan, menguasai materi/bahan pembelajaran, menyusun program pembelajaran, melaksanakan program pembelajaran, menilai hasil dan proses pembelajaran.
3. Bagi peneliti lain yang ingin mengkaji pokok permasalahan yang sama agar dapat menggunakan indikator-indikator lain supaya dapat menambah wawasan serta pengetahuan tentang *controlling* dan profesionalitas guru.
4. Dengan segala keterbatasan yang ada pada peneliti, tentunya hasil penelitian ini tidaklah sempurna, sehingga diharapkan dapat menerima kritik dan saran yang membangun dari peneliti selanjutnya.

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

DAFTAR PUSTAKA

- Abdul Hamid, Profesionalisme Guru dalam Proses Pembelajaran, *Jurnal Penelitian Sosial Keagamaan*, Vol. 10 No. 1 Juni 2020
- Abdul sakban, Fungsi *Controlling* dan Evaluasi Kepala Sekolah Terhadap Kinerja Guru di SMPN 1 Lembar Lombok Barat, *Jurnal Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan*, vol. 8 No. 2 p-ISSN: 2338-9680 September 2020
- Ali Mudlofir, *Pendidikan Profesional: Konsep, Strategi, dan Aplikasinya dalam Peningkatan Mutu Pendidikan di Indonesia*, (Jakarta: Raja Grafindo Persada, 2012)
- Aunurahman, *Belajar dan Pembelajaran*. (Bandung: Alfabeta, 2014)
- Dede Mohamad Riva, *profesionalisme dalam pendidikan*, 2010
- Departemen Agama RI, *Pedoman Pengawasan Pendidikan Agama Islam pada Sekolah Dasar dan Menengah*. (Jakarta: Direktorat Jendral Pendidikan Agama Islam, 2007)
- Dinding Nurdin dan Imam Sibaweh, *Pengelolaan Pendidikan Dari Teori Menuju Implementasi*, (Jakarta: PT Rajagrafindo Persada, 2015)
- E. Mulyasa, *Menjadi Kepala Sekolah Profesional*. (Bandung : PT Remaja Rosdakarya, 2009)
- E. Mulyasa. *Uji Kompetensi dan Penilaian Kinerja Guru*, (Remaja Rosdakarya, 2013)
- Febrianawati Yusup, Uji Validitas Dan Reliabilitas Instrumen Penelitian Kuantitatif Jurnal Tarbiyah, *Jurnal Ilmiah Kependidikan*, Vol. 7 No. 1. p-ISSN: 2088-6991 Januari – Juni 2018
- Hamzah B. Uno, *Profesi Kependidikan*. (Jakarta : Bumi Aksara, 2007)
- Herabudi, *Administrasi dan Supervisi Pendidikan*. (Bandung: Pustaka Setia, 2009)
- Husna Asmara, *Profesi Kependidikan*, (Bandung: Alfabeta, 2015)
- Hugo Warami. *Profesi Guru*, (Yogyakarta: Absolutmedia, 2017)
- H. A. R. Tilaar, *Paradigma Baru Pendidikan Nasional*, (Jakarta: Rineka Cita, . 2010)

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Diarangi mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Diarangi mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

- Ismaya, Pengaruh Pengawasan Kepala Sekolah Terhadap Kinerja Guru di SMAN 7 Kota Tasik Malaya, *Jurnal Administrasi Kebijakan Pendidikan*, Vol. 5 No. 1, Januari. 2020
- Iva Listianty, Manajemen *Controlling* Kepala Sekolah Terhadap Kinerja Guru Untuk Meningkatkan Pelayanan Pada Siswa, *Jurnal Of Education Manajement*, Vol 2 No. 2, 31 Desember 2020
- Jihan Sari, Pentingnya Profesionalitas Guru dalam Meningkatkan Kualitas Pendidik, *Jurnal Program Studi Pendidikan Biologis*, Vol. 2 No. 2 p-ISSN: 2808-019 April 2022
- John M. Echols, *Kamus Inggris-Indonesia*, (Jakarta: Gramedia, 2019)
- Kadarman, *Sistem Pengawasan Management*, (Jakarta: Pustaka Quantum, 2001)
- Kunandar, *Guru Profesional Implementasi Kurikulum Tingkat Standar Profesional guru*. (PT Rajagrafindo persada, . 2007)
- Muhibbin Syah, *Psikologi Pendidikan Denan Pendekatan Baru*. (Bandung: PT Remaja Rosda karya, 2007)
- Mintarsih Danumiharja, *Profesi Tenaga Kependidikan*. (Yogyakarta: Deepublish, 2014)
- Moh. Uzer Usman, *Menjadi Guru Profesional*, (Bandung: Remaja Rosdakarya, 2001)
- Musriadi, *Profesi Kependidikan Secara Teoritis dan Aplikatif Panduan Praktis Bagi Pendidik dan Calon Pendidik*. (Yogyakarta: Deepublish, 2016)
- Musqawih, Strategi Menjadi Kepala Sekolah Profesional, *Jurnal Ilmiah Universitas Batanghari Jambi*, Vol. 20 No. 2, Desember 2020
- Nur Aedi, *Pengawasan Pendidikan Tinjauan Teori dan Praktik*. (Jakarta: PT Rajagrafindo Persada, 2014)
- Nuryadi, dkk., *Dasar-dasar Sistematis Penelitian*, (Yogyakarta: Sibuku Media, 2017)
- Oemar Hamalik, *Pengembangan Sumber Daya Manusia Manajemen Pelatihan Ketenagakerjaan Pendidikan Terpadu*. (Jakarta: Bumi Aksara, 2005)
- Ramayulis. *Profesi dan etika keguruan*. (Jakarta: Kalam mulia, 2012)
- Reni Asmara Ariga, *Implementasi Manajemen Pelayanan Pengawasan Pendidikan*, (Yogyakarta: Deepublish Publisher, cetak pertama 2020)



Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

- Rika Ariyani, Kepemimpinan Kepala Sekolah dalam Pengembangan Profesionalisme Guru, *Jurnal Manajemen Pendidikan Islam*, Vol. 5 No. 1 April 2017
- Rofi'ah, Pengaruh Latar Belakang Pendidikan Terhadap Profesionalitas Guru di Madrasah Aliyah Pondok Pesantren Darul Hikmah Pekanbaru, (Pekanbaru: Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau, 2021)
- Roswita, Penulisan Karya Tulis Ilmiah dan Pengembangan Profesionalitas Guru di Kota Ternate, *Jurnal Pendidikan Bahasa Inggris*, Vol. 6 No. 1 p-ISSN: 2089-6115 oktober 2020
- Rusydi Ananda, dkk. *Inovasi Pendidikan*. (Medan: CV Widya Puspita, 2017)
- Sarbini dan Nneng Lina, *Perencanaan Pendidikan*. (Bandung: Pustaka Setia, 2011)
- Satori, Djam'an, dkk. *Profesi Keguruan*, (Tangerang Selatan : Universitas Terbuka, 2012)
- Satriadi. Pengaruh Pengawasan Kepala Sekolah Terhadap Kinerja Guru Pada SD Negeri Binaan Tanjung Pinang, *Jurnal Of Economic And Economic Educatio*, Vol. 4 No. 2, 7 Juli 2016
- Siti Halimah, *Manajemen Pengembangan Profesionalitas Guru*. (Bandung: Citapustaka Media Perintis, 2009)
- Sudarwan Danim, *Menjadi Komunitas Pembelajaran Kepemimpinan Transformasional dalam Komunitas Organisasi Pembelajaran*. (Jakarta: Bumi Aksara, 2007)
- _____, *Pengembangan Profesi Guru*, (Jakarta: Prenadamedia Group, 2015)
- Sugiyono, *Statistika Untuk Penelitian*, (Bandung: Alfabeta, 2007)
- _____, *Metode Penelitian Kuantitatif dan R & D*, (Bandung: Penerbit Alfabeta, Cetakan ke-21 2014)
- _____, *Metode Penelitian Pendidikan: Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. (Bandung: Alfabeta, 2010)
- Sukmandari, *Pengaruh motivasi berprestasi dan partisipasi guru dalam MGMP terhadap kompetensi profesional guru matematika SMP di Kabupaten Jepara*, 2012
- Sahertian, *Supervisi Pendidikan*. (Jakarta: Rineka Cipta, 2008)



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.
- Sofani Amri, *Peningkatan Mutu Pendidikan Sekolah Dasar dan Menengah Dalam Teori, Konsep dan Analisis* (Jakarta: PT. Prestasi Pustakaraya, 2015)
- Sofiyah Syafri, *Manajemen Kontemporer*, (Jakarta: PT. Raja Grafindo Persada, 1996)
- Sufyan Siregar, *Metode Pengembangan Kuantitatif: Dilengkapi dengan Perbandingan Perhitungan Manual dan SPSS*, (Jakarta: Kencana, 2013)
- Sukmandari, *Pengaruh motivasi berprestasi dan partisipasi guru dalam MGMP terhadap kompetensi profesional guru matematika SMP di Kabupaten Jepara*, 2012
- Syahrudin Usman, *Guru Pendidikan Keagamaan Islam”menuju guru profesional suatu tantangan”*, (Cet .I. Makassar: Alauddin University Press, 2011)
- Syaiful Sagala, *Kemampuan Profesional Guru dan Tenaga Kependidikan*. (Cet. II; Bandung: Alfabeta, 2009)
- Tatang Sunendar, *Pentingnya Karya Tulis Ilmiah dalam Pengembangan Profesi Guru*, 2010
- Wahjosumidjo, *Kepemimpinan Kepala Sekolah*. (Jakarta: PT Raja Grafindoersada, 2002)
- _____, *Kepemimpinan Kepala Sekolah*. (Jakarta:PT Raja Grafindo Persada, 2007)
- Waluyanti, *Pengaruh motivasi berprestasi dan partisipasi guru dalam MGMP terhadap kompetensi profesional guru matematika SMP di Kabupaten Jepara*, 2010



68	5	4	4	3	5	4	4	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	4	5	64
69	5	4	4	4	5	4	4	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	4	5	69
65	5	5	4	4	5	5	3	3	4	4	5	4	5	5	5	5	5	4	5	69
64	5	5	4	4	5	5	5	4	5	5	5	5	5	5	5	5	5	4	5	09

Hak Cipta Milik UIN Suska Riau State Islamic University of Sultan Syarif Qasim Riau

5. Diarangi mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber.

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Diarangi mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



60	4	4	5	4	4	4	3	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
56	4	3	3	4	4	3	3	4	4	4	4	5	4	4	5	3	4	4	4
68	4	5	5	5	5	3	3	5	5	5	5	4	4	4	4	4	4	4	5
69	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
70	5	5	5	5	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	5
70	5	5	5	5	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	5
72	5	5	5	5	5	5	4	5	4	4	5	5	5	5	5	5	5	5	5
29	4	4	3	4	4	4	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
72	5	5	5	5	5	5	4	5	4	4	5	5	4	4	4	4	4	4	4
70	5	5	5	5	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	5
70	5	5	5	5	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	5
69	4	5	4	5	5	4	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	5
72	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
69	4	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	5
99	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	5
69	5	4	5	5	4	5	5	4	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
69	4	5	5	4	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	5
69	5	4	5	5	5	5	5	4	4	5	4	3	3	3	3	3	4	4	5
07	5	4	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	5
07	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
07	5	5	5	5	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	5
72	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
89	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
89	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
89	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4

1. Diakangi mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



79	5	5	5	5	5	5	4	5	5	5	5	4	4	4	4	4	4	4	4
79	5	5	5	5	5	5	4	5	5	5	5	4	4	4	4	4	4	4	4
79	4	4	4	4	5	5	5	5	5	5	5	5	4	4	4	4	4	4	4
79	4	4	4	4	5	5	5	5	5	5	5	5	4	4	4	4	4	4	4
79	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	4	4	4	4	4	4	4	4
79	5	5	5	5	5	5	4	5	5	5	5	4	4	4	4	4	4	4	4
79	5	5	5	5	5	5	4	5	5	5	5	4	4	4	4	4	4	4	4

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

KUESIONER PENELITIAN

Berikut ini adalah kuesioner penelitian, tentang penelitian yang berjudul Pengaruh *Controlling* Kepala Sekolah Terhadap Profesionalitas Guru yang disusun oleh Neti Putri Jurusan Manajemen Pendidikan Islam Fakultas Tarbiyah dan Keguruan. Dengan segala hormat kesediaan waktu dan kesempatan dalam rangka meluangkan waktunya untuk mengisi angket penelitian ini dengan sebenar-benarnya dan tiada paksaan apapun. Dengan memberi tanda (ceklis) pada setiap pernyataan, saya mengucapkan terimakasih atas waktunya.

Identitas Responden

Nama :

Usia :

Pekerjaan :

Daftar kuesioner: Mohon untuk memberi tanda (ceklis) pada setiap pernyataan yang bapak/ibuk pilih.

Keterangan:

S : Selalu

Sr : Sering

K : Kadang-Kadang

H : Hampir Tidak Pernah

T : Tidak Pernah

UIN SUSKA RIAU

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

Controlling Kepala Sekolah (X)

No	Pertanyaan	SL	SR	K	H	T
1.	Kepala sekolah mengadakan pelatihan					
2.	Kepala sekolah melakukan evaluasi terhadap guru					
3.	Kepala sekolah membuat rancana kerja sekolah dan rancana kegiatan anggaran sekolah (RKS/RKAS)					
4.	Kepala sekolah melakukan supervisi secara langsung					
5.	Kepala sekolah mengadakan seminar pemberdayaan pendidikan dan tenaga kependidikan (PTK)					
6.	kepala sekolah mengadakan rapat tentang rencangan program kerja					
7.	Kepala sekolah memberikan motivasi dan reword					
8.	Kepala sekolah selalu bijaksana dalam pengambilan keputusan					
9.	Kepala sekolah bertanggung jawab dan berjiwa kepemimpinan					
10.	Kepala sekolah melakukan peninjauan secara langsung dan tidak langsung					
11.	Kepla sekolah melibatkan staff dalam pelaksanaan perencanaan					
12.	Kepala sekolah melibatkan semua anggota dalam rapat evaluasi					
13.	Kepala sekolah melibatkan tokoh masyarakat dalam perencanaan					
14.	Kepala sekolah merumuskan perencanaan mutu sesuai visi dan misi sekolah					
15.	Kepala sekolah memiliki komitmen yang tinggi terhadap peningkatan mutu sekolah					

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

B. Profesionalitas Guru

No.	Pertanyaan	SL	SR	K	H	T
1.	Saya menguasai materi ajar					
2.	Saya menggunakan media pembelajaran					
3.	Saya melakukan evaluasi					
4.	Saya melakukan variasi dalam belajar					
5.	Saya datang tepat waktu					
6.	Saya membuat program tahunan dan program semester					
7.	Saya mengikuti seminar					
8.	Saya menilai soal ujian					
9.	Saya mentaati kode etik					
10.	Saya memiliki absensi dan melakukan absen setiap pagi					
11.	Semua kegiatan mengajar saya adakan perencanaan yang matang					
12.	Saya menggunakan teknologi dan media pembelajaran yang sesuai					
13.	Saya memahami membaca dan menguasai terlebih dahulu bahan ajar yang akan diajarkan					
14.	Saya datang selalu ontime					
15.	Saya mengikuti aturan sekolah					

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

LEMBARAN DISPOSISI

<p>INDEKS BERKAS</p> <p>1. Diarangi mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa menyebutkan sumber.</p> <p>2. Diarangi mengemukakan dan memperbarak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.</p>	<p>INFORMASI</p> <p>1. Diarahkan maka judul yang bersangkutan dapat diajukan, mohon ditunjuk sebagai pembimbing</p> <p>2. Diteruskan kepada 1. catatan Kajor MPI</p> <p>a. b. c.</p>	<p>INFORMASI</p> <p>1. Diteruskan kepada 2. wakil Dekan 1</p>
<p>INFORMASI</p> <p>1. Diarahkan maka judul yang bersangkutan dapat diajukan, mohon ditunjuk sebagai pembimbing</p> <p>2. Diteruskan kepada 1. catatan Kajor MPI</p> <p>a. b. c.</p>	<p>INFORMASI</p> <p>1. Diarahkan maka judul yang bersangkutan dapat diajukan, mohon ditunjuk sebagai pembimbing</p> <p>2. Diteruskan kepada 1. catatan Kajor MPI</p> <p>a. b. c.</p>	<p>INFORMASI</p> <p>1. Diarahkan maka judul yang bersangkutan dapat diajukan, mohon ditunjuk sebagai pembimbing</p> <p>2. Diteruskan kepada 1. catatan Kajor MPI</p> <p>a. b. c.</p>
<p>INFORMASI</p> <p>1. Diarahkan maka judul yang bersangkutan dapat diajukan, mohon ditunjuk sebagai pembimbing</p> <p>2. Diteruskan kepada 1. catatan Kajor MPI</p> <p>a. b. c.</p>	<p>INFORMASI</p> <p>1. Diarahkan maka judul yang bersangkutan dapat diajukan, mohon ditunjuk sebagai pembimbing</p> <p>2. Diteruskan kepada 1. catatan Kajor MPI</p> <p>a. b. c.</p>	<p>INFORMASI</p> <p>1. Diarahkan maka judul yang bersangkutan dapat diajukan, mohon ditunjuk sebagai pembimbing</p> <p>2. Diteruskan kepada 1. catatan Kajor MPI</p> <p>a. b. c.</p>

© Hak cipta milik UIN Suska Riau
 State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

INFORMASI

INFORMASI

INFORMASI

INFORMASI

INFORMASI

INFORMASI

INFORMASI

INFORMASI

INFORMASI

KEMENTERIAN AGAMA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN

كلية التربية والتعليم

FACULTY OF EDUCATION AND TEACHER TRAINING

Jl. H. R. Soebrantas No 155 Km. 18 Tampan Pekanbaru Riau 28293 PO. BOX 1004 Telp. (0761) 561647
Fax. (0761) 561647 Web. www.ftk.uinsuska.ac.id, E-mail: eftak_uinsuska@yahoo.co.id

Pekanbaru, 24 Maret 2022

04/11.4/PP.00.9/4646/2022

Biasa

Pembimbing Skripsi

Kepada

Yth. Dr. Dra. Hj. Yuliharti, M.Ag.

Dosen Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Suska Riau
Pekanbaru

Assalamu'alaikum warhamatullahi wabarakatuh

Dengan hormat, Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Suska Riau menunjuk Saudara sebagai pembimbing skripsi mahasiswa :

Nama : NETI PUTRI

NIM : 11910322247

Jurusan : Manajemen Pendidikan Islam

Judul : PENGARUH CONTROLLING KEPALA SEKOLAH TERHADAP
PROFESIONALITAS GURU DI MADRASAH ALIYAH PONDOK
PESANTREN DAREL HIKMAH PEKANBARU

Waktu : 6 Bulan terhitung dari tanggal keluarnya surat bimbingan ini

Agar dapat membimbing hal-hal terkait dengan Ilmu Manajemen Pendidikan Islam Redaksi dan teknik penulisan skripsi, sebagaimana yang sudah ditentukan. Atas kesediaan Saudara diharapkan terimakasih.

Wassalam
an. Dekan
Wakil Dekan I



Dr. Zarkasih, M. Ag.

IP. 19721017/199703 1 004

- Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dianggap mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
 2. Dianggap mengutamakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



UIN SUSKA RIAU

KEMENTERIAN AGAMA
 UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU
 FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
 كلية التربية والتعاليم
 FACULTY OF EDUCATION AND TEACHER TRAINING
 J. H. R. Soebrantas No.155 Km.18 Tampan Pekanbaru Riau 26293 PD. BOX 1004 Telp. (0761) 561847
 Fax. (0761) 561847 Web www.ia.uinsuska.ac.id. E-mail: efaak_uinsuska@yahoo.co.id

Pekanbaru, 13 September 2023

Surat Nomor: Un.04/F.II.4/PP.00.9/965/2023

Jenis Surat : Biasa
 : -
 : **Pembimbing Skripsi (Perpanjangan)**

Kepada
 Yth. Dra. Yuliharti, M.Ag.

Dosen Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Suska Riau
 Pekanbaru

Assalamu 'alaikum warahmatullahi wabarakatuh

Dengan hormat, Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Suska Riau menunjuk Saudara sebagai pembimbing skripsi mahasiswa :

Nama : NETI PUTRI
 NIM : 11910322247
 Jurusan : Manajemen Pendidikan Islam
 Judul : **PENGARUH CONTROLLING KEPALA SEKOLAH TERHADAP PROFESIONALITAS GURU DI MADRASAH TSANAWIYAH PONDOK PESANTREN DARUL HIKMAH PEKANBARU**

Waktu : 6 Bulan terhitung dari tanggal keluarnya surat bimbingan ini

Agar dapat membimbing hal-hal terkait dengan Ilmu Manajemen Pendidikan Islam Redaksi dan teknik penulisan skripsi, sebagaimana yang sudah ditentukan. Atas kesediaan Saudara dihaturkan terimakasih.

Wassalam
 an. Dekan
 Wakil Dekan I



Dr. Zarkasih, M.Ag.
 NIP. 197210171997031004

Tembusan
 Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

Hak Cipta milik UIN Suska Riau

Hak Cipta milik UIN Suska Riau

Hak Cipta milik UIN Suska Riau

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

KEMENTERIAN AGAMA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN

كلية التربية والتعاليم

FACULTY OF EDUCATION AND TEACHER TRAINING

Jl. H. R. Soebrantas No 155 Km 18 Tampan Pekanbaru Riau 28293 PO. BOX 1004 Telp (0761) 561647
Fax (0761) 561647 Web www.ftk.uinsuska.ac.id, E-mail: ftaf@uinsuska@yahoo.co.id

Pekanbaru, 25 Januari 2023

U/04/F.II.4/PP.00.9/1294/2023

Bisa

Mohon Izin Melakukan PraRiset

Kepada

Yth. Kepala Sekolah

Madrasah Aliyah Pondok Pesantren Darel Hikmah Pekanbaru

di Tempat

Assalamu'alaikum warahmatullahi wabarakatuh

Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Sultan Syarif Kasim Riau dengan ini memberitahukan kepada saudara bahwa :

Nama : **Neti Putri**
NIM : 11910322247
Semester/Tahun : VII (Tujuh)/ 2023
Program Studi : Manajemen Pendidikan Islam
Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan UIN Suska Riau

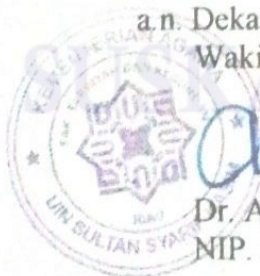
ditugaskan untuk melaksanakan Prariset guna mendapatkan data yang berhubungan dengan penelitiannya di Instansi yang saudara pimpin.

Sehubungan dengan itu kami mohon diberikan bantuan/izin kepada mahasiswa yang bersangkutan.

Demikian disampaikan atas kerjasamanya diucapkan terima kasih.

a.n. Dekan

Wakil Dekan III



Dr. Amirah Diniaty, M.Pd. Kons.
NIP. 19751115 200312 2 001



Pekanbaru, 11 Februari 2023

Hak cipta milik UIN Suska Riau

State of Riau University of Sultan Syarif Kasim Riau

: 507/MTs-DH/F-1/II/2023
 : Penting
 : -
 : **Kesediaan Menerima Pra Riset**

Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
 Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau

Tempat

Assalamu 'alaikum Wr. Wb

Menindak lanjuti maksud surat bapak/ibu nomor :Un.04/F.II.4/PP.00.9/1294/2023 per tanggal 25 Januari 2023, perihal seperti di pokok surat telah datang pada tanggal 07 Februari 2023 menghadap :

nama : **NETI PUTRI**
 NIM : **11910322247**
 Semester : **VII (Tujuh) / 2023**
 program studi : **Manajemen Pendidikan Islam**
 fakultas : **Tarbiyah dan Keguruan UIN Suska Riau**
 Untuk melakukan Pra Riset di Madrasah Tsanawiyah Darul Hikmah Pekanbaru.

Untuk maksud tersebut kami bersedia dan menyambut baik kepercayaan yang diberikan, sepanjang yang bersangkutan mematuhi ketentuan yang berlaku dan yang dilakukan semata-mata untuk kepentingan riset.

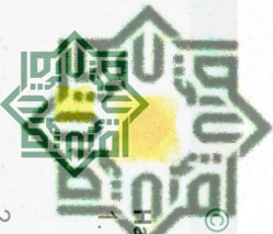
Demikianlah izin Pra Riset ini dibuat untuk di digunakan sebagaimana perlunya.
 Wassalamu 'alaikum Wr. Wb

Tembusan ini disampaikan kepada yth:

1. Yang Bersangkutan



1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



KEMENTERIAN AGAMA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
كلية التربية والتعليم
FACULTY OF EDUCATION AND TEACHER TRAINING

Jl. H. R. Soebrantas No.155 Km.18 Tampan Pekanbaru Riau 28293 PO. BOX 1004 Telp. (0761) 561647
Fax. (0761) 561647 Web www.ftk.uinsuska.ac.id, E-mail: eftak_uinsuska@yahoo.co.id

Un/04/F.II/PP.00.9/5389/2023

Pekanbaru, 01 Maret 2023 M

Bina
1 (satu) Proposal
Mohon Izin Melakukan Riset

Kepada
Yth. Kepala Kantor
Kementerian Agama Kota Pekanbaru
Di Pekanbaru

Assalamu'alaikum warahmatullahi wabarakatuh
Rektor Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau dengan ini
memberitahukan kepada saudara bahwa :

Nama	: Neti Putri
NIM	: 11910322247
Semester/Tahun	: VIII (Delapan)/ 2023
Program Studi	: Manajemen Pendidikan Islam
Fakultas	: Tarbiyah dan Keguruan UIN Suska Riau

ditugaskan untuk melaksanakan riset guna mendapatkan data yang berhubungan dengan
judul skripsinya : Pengaruh Controlling Kepala Sekolah Terhadap Profesionalitas Guru di
Madrasah Tsanawiyah Pondok Pesantren Darul Hikmah pekanbaru
Lokasi Penelitian : Madrasah Tsanawiyah Pondok Pesantren Darul Hikmah pekanbaru
Waktu Penelitian : 3 Bulan (01 Maret 2023 s.d 01 Juni 2023)

Sehubungan dengan itu kami mohon diberikan bantuan/izin kepada mahasiswa yang
berangkutan.

Demikian disampaikan atas kerjasamanya diucapkan terima kasih.



Dr. H. Kadar, M.Ag.
NIP.19650521 199402 1 001

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang
Hak Cipta
UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Rektoran :
Rektor UIN Suska Riau



PEMERINTAH PROVINSI RIAU
DINAS PENANAMAN MODAL DAN PELAYANAN TERPADU SATU PINTU

Gedung Menara Lancang Kuning Lantai I dan II Komp. Kantor Gubernur Riau
 Jl. Jend. Sudirman No. 460 Telp. (0761) 38064 Fax. (0761) 38117 **PEKANBARU**
 Email : dpmptsp@riau.go.id

REKOMENDASI

Nomor : 503/DPMPTSP/NON IZIN-RISET/54538
 TENTANG



**PELAKSANAAN KEGIATAN RISET/PRA RISET
 DAN PENGUMPULAN DATA UNTUK BAHAN SKRIPSI**

1.04.02.01

Kepala Dinas Penanaman Modal dan Pelayanan Terpadu Satu Pintu Provinsi Riau, setelah membaca Surat Peminjaman Riset dari : **Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Suska Riau, Nomor : U/01/F.II/PP.00.9/5389/2023 Tanggal 1 Maret 2023**, dengan ini memberikan rekomendasi kepada:

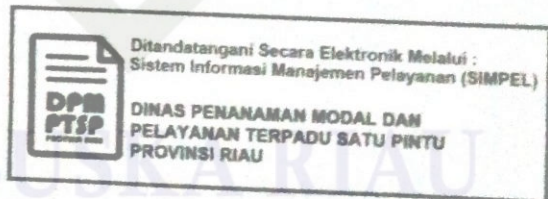
- 1. Nama : **NETI PUTRI**
- 2. NIM/KTP : **119103222470**
- 3. Program Studi : **MANAJEMEN PENDIDIKAN ISLAM**
- 4. Jenjang : **S1**
- 5. Alamat : **PEKANBARU**
- 6. Judul Penelitian : **PENGARUH CONTROLLING KEPALA SEKOLAH TERHADAP PROFESIONALITAS GURU DI MADRASAH TSANAWIYAH PONDOK PESANTREN DARUL HIKMAH PEKANBARU**
- 7. Lokasi Penelitian : **MADRASAH TSANAWIYAH PONDOK PESANTREN DARUL HIKMAH PEKANBARU**

Dengan ketentuan sebagai berikut:

- 1. Tidak melakukan kegiatan yang menyimpang dari ketentuan yang telah ditetapkan.
- 2. Pelaksanaan Kegiatan Penelitian dan Pengumpulan Data ini berlangsung selama 6 (enam) bulan terhitung mulai tanggal rekomendasi ini diterbitkan.
- 3. Kepada pihak yang terkait diharapkan dapat memberikan kemudahan serta membantu kelancaran kegiatan Penelitian dan Pengumpulan Data dimaksud.

Demikian rekomendasi ini dibuat untuk dipergunakan seperlunya.

Dibuat di : Pekanbaru
 Pada Tanggal : 8 Maret 2023



Tambahan :

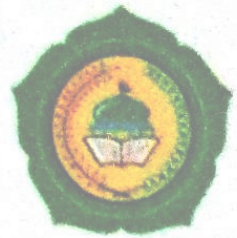
Disampaikan kepada Yth :

- 1. Kepala Badan Kesatuan Bangsa dan Politik Provinsi Riau di Pekanbaru
- 2. Walikota Pekanbaru
- 3. Up. Kaban Kesbangpol dan Linmas di Pekanbaru
- 4. Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Suska Riau di Pekanbaru
- Yang Bersangkutan

© Hak cipta milik UIN Suska Riau / Strate Islamic University of Sulaw...

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

- 1. Diarangi mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan sumber.
- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
- 2. Diarangi mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



Pekanbaru, 29 Maret 2023

: 553/MTs-DH/F-1/III/2023
: Penting
: -
: **Kesediaan Menerima Penelitian**

Kementrian Agama
Kota Pekanbaru

Tempat

Wassalamu 'alaikum Wr. Wb.

Mendindak lanjuti maksud Surat Kantor Kementrian Agama Kota Pekanbaru Nomor : 554/Kk.04.5/TL.00/03/2023 Tanggal 13 Maret 2023 perihal seperti pokok surat telah menghadap pada tanggal 13 Maret 2023 :

: **NETI PUTRI**
: 11910322247
: **Tarbiyah dan Keguruan UIN Suska Riau**
: **Manajemen Pendidikan Islam**
: **SI**
: **Dusun I Koto Tuo Kecamatan. XIII Koto Kampar Kabupaten. Kampar**

Untuk melakukan Penelitian di Madrasah Tsanawiyah Darul Hikmah Pekanbaru, dengan judul Penelitian :

" PENGARUH CONTROLLING KEPALA SEKOLAH TERHADAP PROFESIONALITAS GURU DI MADRASAH TSANAWIYAH PONDOK PESANTREN DARUL HIKMAH PERKANBARU "

Untuk maksud tersebut kami bersedia dan menyambut baik kepercayaan yang diberikan, sepanjang yang bersangkutan mematuhi ketentuan yang berlaku dan yang dilakukan semata mata untuk kepentingan ilmiah.

Demikianlah Izin Penelitian ini dibuat untuk di gunakan sebagaimana perlunya.
Wassalamu 'alaikum Wr. Wb

YAYASAN NUR IMAN
KOTA PEKANBARU
Kepala Madrasah,
MADRASAH TSANAWIYAH
DARUL HIKMAH
AKREDITASI A
MINA NUR ROHMAN, Lc.SS

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

Hak Cipta Diindungi Undang-undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mengizinkan penyaluran ke publikasi lain.

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

**PENGARUH CONTROLLING KEPALA SEKOLAH TERHADAP
PROFESIONALITAS GURU DI MADRASAH ALIYAH
PONDOK PESANTREN DAREL
HIKMAH PEKANBARU**

PROPOSAL

Diajukan Kepada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau
Untuk Memenuhi Syarat Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan (S1)
Administrasi Pendidikan



UIN SUSKA RIAU

Ace
19/05
2023
Hj. Yuliharti, M.Ag.

OLEH:

NETI PUTRI : 11910322247

Dosen Pembimbing :
Dra. Hj. Yuliharti, M.Ag.

**PROGRAM MANAJEMEN PENDIDIKAN ISLAM
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU
PEKANBARU
1444 H / 2023 M**

KEMENTERIAN AGAMA
 UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN

كلية التربية والتعليم

FACULTY OF EDUCATION AND TEACHER TRAINING

Alamat : Jl. H. R. Soebrantas Km. 15 Tampan Pekanbaru Riau 28293 PO. BOX 1004 Telp (0761) 7077307 Fax (0761) 21129

**PENGESAHAN PERBAIKAN
 UJIAN PROPOSAL**

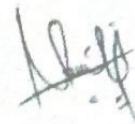
Nama Mahasiswa : Neti Putri
 Nomor Induk Mahasiswa : 11910322247
 Hari/Tanggal Ujian : Selasa, 31 Januari 2023
 Judul Proposal Ujian : Pengaruh Controlling Kepala Sekolah Terhadap Profesionalitas Guru Di Madrasah Tsanawiyah Pondok Pesantren Darul Hikmah Pekanbaru
 Isi Proposal : Proposal ini sudah sesuai dengan masukan dan saran yang dalam Ujian proposal

NAMA	JABATAN	TANDA TANGAN	
		PENGUJI I	PENGUJI II
1. Dr. H. Mudasir, M.Pd	PENGUJI I		
2. Irawati S.Pd.I., M.Pd. I	PENGUJI II		

Mengetahui
 Wakil Dekan I
 Zarkasih, M.Ag
 NIP. 19721017 199703 1 004



Pekanbaru,
 Peserta Ujian Proposal



Neti Putri
 NIM. 11910322247

© Hak cipta milik UIN Suska Riau
 1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruhnya karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber.
 2. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 3. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
 4. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



KEMENTERIAN AGAMA
 UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN

كلية التربية والتعليم
 FACULTY OF EDUCATION AND TEACHER TRAINING

Alamat: Jl. H. R. Soebrantas Km. 15 Tampan Pekanbaru Riau 28293 PO. BOX 1004 Telp. (0761) 7077307 Fax. (0761) 21129

**KEGIATAN BIMBINGAN MAHASISWA
 SKRIPSI MAHASISWA**

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
 1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruhnya atau melakukan tindakan yang sama tanpa izin penulisan dari Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau, baik dengan cara manual atau elektronik, kecuali dengan izin penulisan tersebut.
 2. Dilarang mengumumkannya dan memperbanyaknya sebagai alat atau sarana pendidikan atau untuk tujuan komersial atau untuk tujuan lainnya.
 3. Dilarang menyalin, menduplikasi, atau melakukan tindakan yang sama tanpa izin penulisan dari Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau, baik dengan cara manual atau elektronik, kecuali dengan izin penulisan tersebut.
 4. Dilarang menyalin, menduplikasi, atau melakukan tindakan yang sama tanpa izin penulisan dari Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau, baik dengan cara manual atau elektronik, kecuali dengan izin penulisan tersebut.
 5. Dilarang menyalin, menduplikasi, atau melakukan tindakan yang sama tanpa izin penulisan dari Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau, baik dengan cara manual atau elektronik, kecuali dengan izin penulisan tersebut.

© Hak cipta milik UIN Suska Riau
 State Isami University of Sultan Syarif Kasim Riau

Pembimbing
 Nama Pembimbing : Dr. Hj. Yuliharti M. Ag
 Nomor Induk Pegawai (NIP) : 197004041996022001
Nama Mahasiswa
 Nama Mahasiswa : NGTI PUTRI
 Nomor Induk Mahasiswa : 11010322247
 Judul Skripsi : Bimbingan skripsi

No	Tanggal Konsultasi	Materi Bimbingan	Tanda Tangan	Keterangan
	01 April 2023	bimbingan instrumen		
	01 April 2023	ACC instrumen		
	20 Mei 2023	Perbaiki KO		
	1 Mei 2023	Perbaiki analisis data		
	1 Mei 2023	Perbaiki pengiraan data		
	1 Juni 2023	Perbaiki kesimpulan		
	1 Juni 2023	ACC SKRIPSI		

Pekanbaru, 2023
 Pembimbing,

Dr. Hj. Yuliharti, M. Ag
 NIP. 197004041996022001



PEMERINTAH KOTA PEKANBARU BADAN KESATUAN BANGSA DAN POLITIK

JL. ARIFIN AHMAD NO. 39 TELP. – FAX : (0761) 39399 PEKANBARU

SURAT KETERANGAN PENELITIAN

Nomor : BL.04.00/Kesbangpol/674/2023



1. Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 14 Tahun 2008 Tentang Keterbukaan Informasi Publik.
2. Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 25 Tahun 2009 Tentang Pelayanan Publik.
3. Peraturan Pemerintah Republik Indonesia Nomor 18 Tahun 2016 Tentang Perangkat Daerah.
4. Peraturan Menteri Dalam Negeri Nomor 3 Tahun 2018 Tentang Penerbitan Surat Keterangan Penelitian.
5. Peraturan Daerah Kota Pekanbaru Nomor 9 Tahun 2016 Tentang Pembentukan dan Susunan Perangkat Daerah Kota Pekanbaru.

Rekomendasi dari Kepala Dinas Penanaman Modal dan Pelayanan Terpadu Satu Pintu Provinsi Riau, nomor 503/DPMPSTP/NON IZIN-RISET/54538 tanggal 8 Maret 2023, perihal pelaksanaan kegiatan Penelitian Riset/Pra Riset dan pengumpulan data untuk bahan Skripsi.

MEMBERITAHUKAN BAHWA :

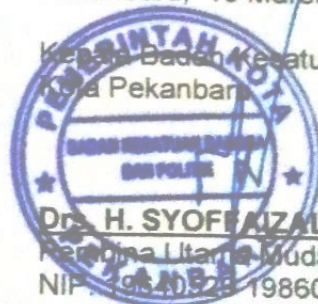
Nama : NETI PUTRI
 NIM : 119103222470
 Fakultas : TARBIYAH DAN KEGURUAN UIN SUSKA RIAU
 Jurusan : MANAJEMEN PENDIDIKAN ISLAM
 Jenjang : S1
 Alamat : DUSUN I KOTO TUO DESA KOTO TUO KEC. XIII KOTO KAMPAR-KAMPAR
 Judul Penelitian : PENGARUH CONTROLING KEPALA SEKOLAH TERHADAP PROFESIONALITAS GURU DI MADRASAH TSANAWIYAH PONDOK PESANTREN DARUL HIKMAH PEKANBARU
 Lokasi Penelitian : KANTOR KEMENTERIAN AGAMA KOTA PEKANBARU

Untuk Melakukan Penelitian, dengan ketentuan sebagai berikut :

1. Tidak melakukan kegiatan yang menyimpang dari ketentuan yang telah ditetapkan yang tidak ada hubungan dengan kegiatan Riset/Pra Riset/ Penelitian dan pengumpulan data ini.
 2. Pelaksanaan kegiatan Riset ini berlangsung selama 6 (enam) bulan terhitung mulai tanggal Surat Keterangan Penelitian ini diterbitkan.
 3. Berperilaku sopan, mematuhi etika Kantor/Lokasi Penelitian, bersedia meninggalkan photo copy Kartu Tanda Pengenal.
 4. Melaporkan hasil Penelitian kepada Walikota Pekanbaru c.q Kepala Badan Kesatuan Bangsa dan Politik Kota Pekanbaru, paling lambat 1 (satu) minggu setelah selesai.
- Demikian Rekomendasi ini dibuat untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.

Pekanbaru, 10 Maret 2023

Kepala Badan Kesatuan Bangsa dan Politik
Kota Pekanbaru



Dr. H. SYOFFAIZAL, M.Si

Perdana Utama Muda

NIP. 05405231986031003

Tambahan

1. Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN SUSKA Riau di Pekanbaru.
2. Yang Bersangkutan.

Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
 1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mengutip sumber.
 a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
 2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



B- KSK/KR 04 S/TL 00/03/2023

13 Maret 2023 M

Rekomendasi / Penelitian

Yth. Kepala Madrasah Tsanawiyah Pekanbaru

Dengan Format,

Memperhatikan maksud surat Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Suska Riau Pekanbaru No. Un.04/F.II/PP.00.9/5389/2023 Tanggal 01 Maret 2023 M, dan Kepala Badan Kesatuan Bangsa dan Politik Kota Pekanbaru.No BL 04.00/Kesbangpol/674/2023 tanggal 10 Maret 2023 M, Perihal seperti Pokok Surat akan datang menghadap saudara :

Nama : Neti Putri
 NIM : 11910322247
 Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan UIN Suska Riau
 Jurusan : Manajemen Pendidikan Islam
 Jenjang : S1
 Alamat : Dusun I Koto Tuo Kec. XIII Koto Kampar-Kampar

Bermaksud melakukan penelitian di Madrasah Tsanawiyah Pekanbaru yang saudara pimpin selama 3 bulan (01 Maret s.d 01 Juni 2023). guna mendapatkan dan mengumpulkan data yang diperlukan dalam rencana penelitian dengan judul:

"PENGARUH CONTROLLING KEPALA SEKOLAH TERHADAP PROFESIONALITAS GURU DI MADRASAH TSANAWIYAH PONDOK PESANTREN DARUL HIKMAH PEKANBARU"

Untuk maksud tersebut kiranya saudara dapat memberikan bantuan/informasi yang diperlukan sepanjang yang bersangkutan dapat mematuhi ketentuan/peraturan yang berlaku semata-mata untuk kepentingan ilmiah.

Demikian surat izin riset/penelitian ini kami buat untuk dapat dipergunakan sebagaimana mestinya, atas bantuan dan kerjasama yang baik kami ucapkan terima kasih.

Kepala

(Signature)
 Syahrul Mauludi

Tembusan:

1. Ka. Kanwil Kementerian Agama Propinsi Riau
2. Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Suska Riau di Pekanbaru
3. Yang bersangkutan.

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mengemukakan sumber.
- a. Penguji hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Penguji tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
KANTOR KEMENTERIAN AGAMA KOTA PEKANBARU
 Jalan Anfin Achmad Simpang Rambutan Nomor 01 Pekanbaru
 Telp. 0761 66513, 66504 FAX. 66513
 Email tu.pekanbaru@yahoo.go.id

B-1554 /Kk.04 5/TL 00/03/2023

13 Maret 2023 M

Rekomendasi / Penelitian

Nomor
Seri
Lampiran
Perihal

Yth. Ibu/ Bpk. Yetti Putri
Kantor
Pekanbaru

Dengan hormat,

Dalam Rangka Menata Kearsipan dan Kepustakaan Kantor Kementerian Agama Kota Pekanbaru, kami mohon kiranya kesediaan saudara/i untuk melakukan penelitian di bawah lingkungan Kantor Kementerian Agama kota Pekanbaru, agar menyumbangkan satu Exampilar hasil risetnya.

Agar hasil riset tersebut menjadi sumber informasi yang berguna bagi instansi Kantor Kementerian Agama Kota Pekanbaru.

Kepala

Syahrul Mauludi

Catatan:
Pas Foto 4x6 warna 1 lembar

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

1. Diarangi mengutip sebagian atau seluruh karya tulis tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Diarangi mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

**PENGARUH CONTROLLING KEPALA SEKOLAH TERHADAP
PROFESIONALITAS GURU DI MADRASAH TSANAWIYAH
PONDOK PESANTREN DARUL
HIKMAH PEKANBARU**

Skripsi

Untuk Memenuhi Sebagai Persyaratan Pencapaian Gelar Sarjana (S1)
Pada Program Studi Manajemen Pendidikan Islam



Ace 13/6/23
Siap diserahkan

OLEH:

NETI PUTRI : 11910322247

**Dosen Pembimbing :
Dra. Hj. Yuliharti, M.Ag.**

PROGRAM MANAJEMEN PENDIDIKAN ISLAM

FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU

PEKANBARU

1444 H / 2023 M

Hak Cipta dilindungi Undang-Undang

1. Diarangi mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber.

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Diarangi mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Lembar Dokumentasi

Plang MTs Darul Hikmah Pekanbaru



Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Diarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Diarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



Bersama Kepala Sekolah MTs Darul Hikmah Pekanbaru



Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



Kegiatan Pengisian Angket Penilaian Kepada Majelis Guru di MTs Darul Hikmah Pekanbaru





© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



Kantor Majelis Guru MTs Darul Hikmah Pekanbaru



Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Penghargaan-penghargaan MTs Darul Hikmah Pekanbaru



Masjid Darul Hikmah Pekanbaru



Ruang Kegiatan Belajar Siswa/i



© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

RIWAYAT HIDUP PENULIS



Neti Putri, lahir di Koto Tuo Kecamatan XIII Koto Kampar Kabupaten Kampar Provinsi Riau, pada tanggal 21 Juni 2001. Penulis merupakan Anak ke sepuluh dari sepuluh bersaudara, dari pasangan Bapak Suma'in dan Ibu Yusmanidar. Penulis menempuh pendidikan dasar di SDN 013 Koto Tuo, Tamat pada tahun 2013, SMP Negeri 2 XIII Koto Kampar, Tamat pada tahun 2016, SMAN 1 XIII Koto Kampar, dan Tamat pada tahun 2019.

Pada tahun 2019 penulis melanjutkan pendidikan di Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau pada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan pada Prodi Manajemen Pendidikan Islam. Pada bulan Juli sampai dengan September 2022 penulis melakukan Kuliah Kerja Nyata (KKN) di desa Benai Kecil, Kecamatan Benai Kabupaten Kuantan Singingi Provinsi Riau. Selanjutnya pada bulan September sampai dengan Desember tahun 2022 penulis melanjutkan Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) di SMK Tigama Pekanbaru.

Penulis melaksanakan penelitian ilmiah pada awal bulan Januari samapai Juni 2023 dan Alhamdulillah akhirnya penulis dapat menyelesaikan proses penelitian yang kemudian dilanjutkan mengikuti sidang Munaqasyah dengan judul "Pengaruh Controlling Kepala Sekolah Terhadap Profesionalitas Guru di Madrasah Tsanawiyah Pondok Pesantren Darul Hikmah Pekanbaru".