



**PENGARUH *PUNISHMENT* TERHADAP KEDISIPLINAN BELAJAR
SISWA PADA MATA PELAJARAN PENDIDIKAN AGAMA
ISLAM DI SMK TARUNA SATRIA PEKANBARU**

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

© Hak Cipta milik UIN Suska Riau



OLEH

PUTRI RAHAYU

NIM 11910122738

FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU

PEKANBARU

1445 H/2023 M

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

**PENGARUH *PUNISHMENT* TERHADAP KEDISIPLINAN BELAJAR
SISWA PADA MATA PELAJARAN PENDIDIKAN AGAMA
ISLAM DI SMK TARUNA SATRIA PEKANBARU**

Skripsi

diajukan untuk memperoleh gelar

Sarjana Pendidikan (S.Pd.)



Oleh

PUTRI RAHAYU

NIM. 11910122738

**JURUSAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN**

UNIVERSITAS ISLM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU

PEKANBARU

1445 H/2023 M

- Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
 2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



PERSETUJUAN

Skripsi dengan judul *Pengaruh Punishment terhadap Kedisiplinan Belajar Siswa pada Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam di SMK Taruna Satria Pekanbaru* yang ditulis oleh Putri Rahayu NIM 11910122738 dapat diterima dan disetujui untuk diujikan dalam sidang munaqasyah Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau.

Pekanbaru, 03 Muharram 1444 H
21 Juli 2022 M

Menyetujui,

Ketua Jurusan
Pendidikan Agama Islam

Dr. Idris, M.Ed.
NIP.19760504 200501 1005

Pembimbing

Dr. Yanti, M.Ag.
NIP.19721023 200003 2 001

- Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
 2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

PENGESAHAN

Skripsi dengan judul *Pengaruh Punishment terhadap Kedisiplinan Belajar Siswa pada Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam di SMK Taruna Satria Pekanbaru*, yang ditulis oleh Putri Rahayu NIM. 11910122738 telah diujikan dalam sidang munaqasyah Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau pada tanggal 03 Muharram 1445 H/17 Oktober 2023 M. Skripsi ini telah diterima sebagai salah satu syarat memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd.) pada jurusan Pendidikan Agama Islam, konsentrasi PAI SLTP/SLTA.

Pekanbaru, 03 Muharram 1445 H
17 Oktober 2023 M

Mengesahkan
sidang munaqasyah

Penguji I

Dr. Nasrul HS, S.Pd.I., M.A.

Penguji II

Herlini Puspika Sari, S.S., M.Pd.I.

Penguji III

Dr. Mirawati, M.Ag.

Penguji IV

Mohd. Fauzan, M.Ag.



Dekan
Fakultas Tarbiyah dan Keguruan

Dr. H. Kadar, M.Ag.

NIP. 19650521 199402 1 001

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

PERNYATAAN

Saya yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Putri Rahayu
Nim : 11910122738
Tempat / tanggal lahir : Ujungbatu, 19 Januari 2001
Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan
Prodi : Pendidikan Agama Islam
Judul Skripsi : Pengaruh *Punishment* terhadap Kedisiplinan Belajar Siswa pada Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam di SMK Taruna Satria Pekanbaru .

Menyatakan dengan sebenar-benarnya bahwa:

1. Penulisan skripsi dengan judul sebagaimana tersebut di atas adalah hasil pemikiran dan penelitian saya sendiri.
2. Semua kutipan pada karya tulis saya ini sudah disebutkan sumbernya .
3. Oleh karena itu Skripsi saya ini, saya nyatakan bebas dari plagiat.
4. Apabila dikemudian hari terbukti terdapat plagiat dalam Skripsi saya tersebut, maka saya bersedia menerima sanksi sesuai peraturan perundang-undangan.

Demikianlah surat pernyataan ini saya buat dengan penuh kesadaran dan tanpa paksaan dari pihak manapun juga.

Pekanbaru, 21 Juli 2023

Yang membuat pernyataan



Putri Rahayu
NIM. 11910122738

PENGHARGAAN

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

Alhamdulillah Rabbal'Alamin, segala puji penulis ucapkan kehadiran Allah Swt. yang telah melimpahkan Rahmat dan Hidayah-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini. Shalawat dan salam tak lupa senantiasa tercurah untuk Nabi Muhammad saw yang telah mengantarkan umat manusia dari zaman kegelapan ke zaman yang penuh dengan terang benderang seperti yang kita rasakan saat ini. Atas ridha dan kesempatan dari Allah Swt. penulisan skripsi dengan judul “*Pengaruh Punishment terhadap Kedisiplinan Belajar Siswa di SMK Taruna Satria Pekanbaru*” dapat penulis selesaikan sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd.) pada jurusan Pendidikan Agama Islam konsentrasi PAI SLTP/SLTA Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Riau. Skripsi ini dapat penulis selesaikan berkat bantuan dari berbagai pihak.

Terutama keluarga besar penulis, khususnya kedua orangtua yang Ananda cintai, sayangi, dan hormati, yaitu Ayahanda Nursiwan Achmad dan Ibunda Ainul Mardiah, terima kasih atas segala do'a, cinta, kasih, penjagaan dan didikan nya selama ini, serta terima kasih atas segala dukungan moral dan material. Saya juga sangat berterimakasih atas support sistem yang sudah diberikan oleh keluarga besar saya yaitu keluarga Nawawi Samad yang selalu memberikan semangat kepada penulis dan terkhusus juga kepada dua orang malaikat hidup saya yang selama ini menjadi salah satu saya untuk tetap kuat sampai detik ini yaitu Alm. Ayah Ujang Sani dan juga Almh. Ibu Yelly Elfida. Sehingga penulis dapat menyelesaikan penulisan skripsi ini.

Selain itu pada kesempatan ini, penulis juga ingin menyampaikan dengan penuh hormat ucapan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada:

1. Prof. Dr. Hairunas, M.Ag., selaku Rektor UIN Sultan Syarif Kasim Riau, Prof. Dr. Hj. Helmiati, M.Ag., selaku Wakil Rektor I, Dr. H. Mas'ud Zein, M.Pd.,



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

1. selaku Wakil Rektor II Prof. Edi Erwan, S.Pt., M.Sc., Ph.D., selaku Wakil Rektor III Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau.
2. Dr. H. Kadar, M.Ag., selaku Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan, Dr. H. Zarkasih M.Ag., selaku Wakil Dekan I, Prof.Dr. Zubaidah Amir, MZ, M.Pd., selaku Wakil Dekan II, Dr. Amirah Diniaty, M.Pd., Kons., selaku Wakil Dekan III Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau.
3. Dr. Idris, M.Ed., selaku Ketua Jurusan Pendidikan Agama Islam dan Dr. Nasrul HS, S.Pd.I, MA., selaku Sekretaris Jurusan Pendidikan Agama Islam Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau.
4. Dr. Yanti, M.Ag., selaku Dosen Pembimbing Skripsi yang telah meluangkan waktu, memberikan bantuan, arahan, bimbingan, nasehat, serta motivasi kepada penulis dari awal hingga selesainya penulisan skripsi ini.
5. Dr. Nasrul HS, S.Pd.I, MA., selaku Penasehat Akademik (PA) yang telah meluangkan waktu untuk memberikan bimbingan serta motivasi agar penulis dapat menyelesaikan perkuliahan program S1 dengan baik.
6. Bapak dan Ibu Dosen Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau yang telah memberikan ilmu dan bimbingan sehingga penulis dapat menyelesaikan pendidikan Strata Satu (S1)
7. Ir. H. Tarmizi Madjid, M.M selaku kepala sekolah SMK Taruna Satria Pekanbaru, Zulkifli, S.Ag selaku guru mata pelajaran PAI yang telah membimbing selama proses penelitian, Nurul Fitria, AP selaku kepala Tata Usaha, yang telah mengizinkan dan mempermudah penelitian penulis, serta seluruh tenaga pendidik dan jajaran staf lainnya.
8. Keluarga saya, kakak, abang, bunda, ayah, mami, papi, mama, bapak, kak anggi, kak pela, laras, mas abi, umi, azizi dan keponakan saya ash-shidiq, qiana, syafiq yang buat hidup saya menjadi lebih berwarna karna kehadiran mereka. Serta keluarga besar saya yang lain tanpa bisa saya sebutkan satu persatu. Terimakasih untuk support dan dukungannya selama ini. Saya juga persembahkan skripsi ini untuk kalian.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

9. Sahabat sekaligus keluarga yang sangat begitu baik kepada saya, selalu mensupport saya dalam pengerjaan skripsi dan selalu menghibur ketika saya sedih dalam pengerjaan skripsi. Yakni; Annisa Amelia, Alni Ilpa Yulia Nur'aliyah Rahmi, Nazhifatul Islamiyyah Rokha, Nopira Safitri, Olshifa Hazizah Fauzi, Seftri Yelsi, Septiana Dwi Saputri, Saroh Indah Syah, Ummu Attiyah dan sahabat terdekat saya lainnya yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu yang selalu bersedia meluangkan waktu ketika penulis membutuhkan teman cerita dan selalu memberikan semangat agar skripsi ini dapat diselesaikan.
10. Rekan-rekan lokal PAI H dan SLTP/SLTA D Pendidikan Agama Islam angkatan 2019, rekan-rekan KKN, PPL dan juga rekan-rekan yang satu angkatan tapi beda jurusan yang tidak bisa penulis sebutkan satu persatu, terima kasih telah menjadi sumber semangat selama penyusunan skripsi
11. Semua pihak yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu yang telah memberikan bantuan dan dukungan baik moril maupun materil dalam rangka penyusunan skripsi ini

Penulis telah berupaya semaksimal mungkin agar skripsi ini sempurna, jika pembaca menemukan kekurangan-kekurangan, penulis sangat mengharapkan kritik dan saran yang membangun agar sempurna skripsi ini. Semoga Allah SWT membalas kebaikan serta mendapatkan kemuliaan disisi-Nya dan semoga skripsi ini bisa bermanfaat bagi para pembaca dan pihak-pihak khususnya dalam bidang pendidikan, *Aamiin ya Rabbal 'Alamin...*

Pekanbaru, 21 Juli 2023

Penulis

Putri Rahayu
NIM. 11910122738

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

PERSEMBAHAN

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

Alhamdulillahillobbil'aalamiin..

Sembah sujud serta syukur kepada Allah SWT. Taburan cinta dan kasih sayang-Mu telah memberikanku kekuatan, membekaliku dengan ilmu serta memperkenalkanku dengan cinta atas karunia serta kemudahan yang engkau berikan akhirnya skripsi yang sederhana ini dapat terselesaikan, Shalawat dan salam selalu terlimpahkan keharibaan Nabi Muhammad SAW.

Ibunda dan Ayahanda Tercinta

Ku persembahkan karya kecil ini kepada orang yang sangat kucintai dan kusayangi Teruntuk ayahanda ku tercinta, Meskipun engkau telah bersama Allah swt di surga sana, engkau tetap menjadi pahlawan, cinta pertama dan penyemangat dalam hidup ku. Tugas hidup mu begitu berat tapi kau tak pernah menyerah demi kebahagiaan anak-anak mu. Kini studi ku telah selesai ayah, semua ini aku persembahkan untuk ayah di surga sana. Dan aku berdo'a semoga kita dikumpulkan lagi di surga nya Allah swt. untuk Ibunda ku tersayang. Cinta mu hiasi jiwaku walaupun kini engkau tidak lagi berada disisi ku ibu. dan engkau juga telah bahagia bersama ayah di surga nya Allah swt. Tapi sampai kapan pun engkau akan selalu ada di hati ku. karya kecil ini juga aku persembahkan untuk mu ibu

Ibuk dan Bapak Tercinta

untuk ibuk dan bapak, tanpa kalian aku juga bukan siapa-siapa. Hanya terimakasih yang bisa ku ucapkan untuk kalian dan maaf jika selama ini banyak kesalahan yang ku perbuat yang membuat kalian kecewa. Karya kecil ini juga ku persembahkan untuk ibuk dan bapak. Wahai ibuk dan bapak aku sangat mencintai kalian. Semoga karya ini sebagai penghantar diriku meraih masa depan yang cerah

ABSTRAK

Putri Rahayu (2023) : Pengaruh *Punishmnet* terhadap Kedisiplinan Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam di SMK Taruna Satria Pekanbaru

Penelitian ini bertujuan untuk menguji pengaruh *punishment* terhadap kedisiplinan belajar siswa pada mata pelajaran Pendidikan Agama Islam di SMK Taruna Satria Pekanbaru. Jenis penelitian ini adalah korelasi dengan pendekatan kuantitatif. Populasi penelitian ini adalah seluruh siswa di SMK Taruna Satria Pekanbaru berjumlah 845 orang. Sedangkan sampel berjumlah 30 orang. Teknik sampel yang digunakan *Teknik Purposive Sampling*. Teknik pengumpulan data menggunakan angket dan dokumentasi. Berdasarkan hasil analisis data diketahui bahwa terdapat pengaruh positif *punishment* terhadap kedisiplinan belajar siswa di SMK Taruna Satria Pekanbaru, diperoleh $r_{hitung} > r_{tabel}$ ($0,658 > 0,349$) dengan taraf signifikan lebih kecil dari pada α yaitu $0,000 < 0,05$. Besar pengaruh *punishment* terhadap kedisiplinan belajar siswa adalah sebesar 43,2%.

Kata Kunci : *Pengaruh, Punishment, Kedisiplinan Belajar Siswa*

- Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
 2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

ABSTRACT

Putri Rahayu, (2023): The Influence of Punishment toward Student Learning Discipline on Islamic Education Subject at Vocational High School of Taruna Satria Pekanbaru

This research aimed at testing the influence of punishment toward student learning discipline on Islamic Education subject at Vocational High School of Taruna Satria Pekanbaru. It was correlation research with quantitative approach. All students at Vocational High School of Taruna Satria Pekanbaru were the population of this research, and they were 845 students. The samples were 30 students. Purposive sampling technique was used in this research. Questionnaire and documentation were the techniques of collecting data. Based on data analysis results, there was a positive influence of punishment toward student learning discipline on Islamic Education subject at Vocational High School of Taruna Satria Pekanbaru, and r_{observed} was higher than r_{table} ($0.658 > 0.349$) with significant level lower than α ($0.000 < 0.05$). The influence of punishment toward student learning was 43.2%.

Keywords: *Influence, Punishment, Student Learning Discipline*

ملخص

بوتري راهايو، (٢٠٢٣): تأثير العقوبة على انضباط تعلم الطلاب في مادة التربية الإسلامية في مدرسة تارونا ساتريا الثانوية المهنية بكنبارو

يهدف هذا البحث إلى فحص تأثير العقوبة على انضباط تعلم الطلاب في مادة التربية الإسلامية في مدرسة تارونا ساتريا الثانوية المهنية بكنبارو. هذا النوع من البحث ارتباط بالنهج الكمي. مجتمع هذا البحث جميع الطلاب في مدرسة تارونا ساتريا الثانوية المهنية بكنبارو بإجمالي ٨٤٥ شخصًا. بينما بلغت العينة ٣٠ شخصًا. وتقنية العينة المستخدمة هي تقنية أخذ العينات المصادفة. تقنيات جمع البيانات باستخدام الاستبيان والوثائق. بناءً على نتائج تحليل البيانات، من المعروف أن هناك تأثيرًا إيجابيًا للعقوبة على انضباط تعلم الطلاب في مدرسة تارونا ساتريا الثانوية المهنية بكنبارو، وتم الحصول على أن r حساب أكبر من جدول r ($0.658 < 0.349$) بمستوى أصغر من α ، أي $0.000 > 0.005$. مدى تأثير العقوبة على انضباط تعلم الطلاب هو 43.2% .

الكلمات الأساسية: التأثير، العقوبة، انضباط تعلم الطلاب

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



- Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
 2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

DAFTAR ISI

PERSETUJUAN	i
PENGESAHAN	ii
PERNYATAAN	iii
PENGHARGAAN	iv
PERSEMBAHAN	vii
ABSTRAK	viii
DAFTAR ISI	xi
DAFTAR TABEL	xiii
DAFTAR GAMBAR	xv
DAFTAR LAMPIRAN	xvi
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang.....	1
B. Penegasan Istilah.....	5
C. Permasalahan.....	6
D. Tujuan dan Kegunaan Penelitian.....	7
BAB II KAJIAN TEORI	9
A. Punishment.....	9
B. Kedisiplinan Belajar.....	16
C. Hasil Penelitian Yang Relevan.....	21
D. Konsep Operasional.....	23
E. Asumsi dan Hipotesis.....	28
BAB III METODE PENELITIAN	29
A. Jenis Penelitian.....	29
B. Waktu dan Tempat Penelitian.....	29
C. Subjek dan Objek Penelitian.....	29
D. Populasi dan Sampel.....	29
E. Teknik Pengumpulan Data.....	30
F. Teknis Analisis Data.....	32
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	34
A. Deskripsi Lokasi Penelitian.....	34
1. Sejarah Sekolah Menengah Kejuruan Taruna Satria Pekanbaru.....	34
2. Profil Sekolah.....	36
3. Visi dan Misi.....	37
4. Kurikulum SMK Taruna Satria.....	37
5. Sumber Daya Manusia.....	38
B. Penyajian Data.....	42
1. Penyajian Data Variabel X (Punishment).....	42
2. Penyajian Data Variabel Y (Kedisiplinan belajar siswa).....	45

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

C. Analisis Data.....	50
1. Analisis Uji Instrumen.....	51
2. Analisis Prasyarat Data.....	53
3. Analisis Uji Hipotesis.....	58
4. Uji Korelasi Variabel Bebas dan Variabel Terikat	54
5. Analisis Regresi Sederhana	55
6. Uji Determinasi	56
D. Pembahasan Hasil.....	57
BAB V PENUTUP	59
A. Kesimpulan.....	59
B. Saran	59

**DAFTAR PUSTKA
LAMPIRAN
RIWAYAT PENULIS**



DAFTAR TABEL

Tabel IV.1	Profil Sekolah SMK Taruna Satria Pekanbaru	36
Tabel IV.2	Kurikulum dan Kelas SMK Taruna Satria Pekanbaru	38
Tabel IV.3	Tenaga Pengajar SMK Taruna Satria Pekanbaru	39
Tabel IV.4	Tenaga Administrasi SMK Taruna Satria Pekanbaru	40
Tabel IV.5	Jumlah Siswa SMK Taruna Satria Pekanbaru	40
Tabel IV.6	Sarana Prasarana SMK Taruna Satria Pekanbaru	4
Tabel IV.7	Rekapitulasi Responden Variabel X	42
Tabel IV.8	Guru Memberikan Tugas Tambahan Bagi Peserta Didik Yang Tidak Taat Terhadap Peraturan Kelas	42
Tabel IV.9	Guru meminta siswa berdiri didepan kelas karena mengobrol pada saat jam pelajaran Pendidikan agama islam berlangsung	43
Tabel IV.10	Guru meminta siswa untuk push up ketika siswa tersebut terlambat masuk ke dalam kelas	43
Tabel IV.11	Guru bersikap lemah lembut ketika dalam pemberian punishment	44
Tabel IV.12	Guru memberikan punishment kepada siswa untuk berdiri ditengah lapangan karna tidak mengikuti aturan dalam berpakaian	44
Tabel IV.13	Guru memberikan punishment berupa denda ketika tidak hadir kesekolah	45
Tabel IV.14	Saya mendapatkan tugas tambahan oleh guru, karena tidak mengikuti peraturan kelas yang telah dibuat	45
Tabel IV.15	Saya tidak pernah terlambat mengumpulkan tugas setelah di berikan punishment oleh guru mata pelajaran	46
Tabel IV.16	Guru memberikan punishment seperti berdiri ditengah lapangan, karena tidak disiplin dalam pembelajaran	47
Tabel IV.17	Saya berpakaian sesuai dengan peraturan yang telah ditetapkan oleh sekolah	47

- Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
 2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Tabel IV.18	Saya berpakaian sesuai dengan peraturan yang telah ditetapkan sekolah	48
Tabel IV.19	Saya selalu mengumpulkan tugas yang diberikan oleh guru mata pelajaran tepat waktu.....	48
Tabel IV.20	Saya selalu menjaga ketertiban ketika berada didalam kelas.....	49
Tabel IV.21	Saya tidak pernah mendapatkan punishment dari guru karna saya selalu mengikuti pelajaran dengan baik dan tertib.....	49
Tabel IV.22	Saya akan mematuhi / jera terhadap punishment, baik terhadap diri sendiri ataupun teman saya, akibat melanggar kedisiplinan belajar.....	50
Tabel IV.23	Uji Validitas Punishment	51
Tabel IV.24	Uji Validitas Kedisiplinan Belajar Siswa.....	51
Tabel IV.25	Uji Reliabilitas.....	52
Tabel IV.26	Hasil Uji Reliabilitas	52
Tabel IV.27	Hasil Uji Normalitas.....	53
Tabel IV.28	Hasil Uji Linearitas.....	54
Tabel IV.29	Hasil Koefisien Variabel X dan Variabel Y	55
Tabel IV.30	Hasil Analisis Regresi.....	55
Tabel IV.32	Hasil Uji Determinasi	57

DAFTAR GAMBAR

Gambar IV.1	Gambar Sekolah SMK Taruna Satria Pekanbaru	36
-------------	--	----



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1	Instrumen Angket Penelitian Punishment dan Kedisiplinan Belajar Siswa.
Lampiran 2	Daftar Nama Responden Penelitian
Lampiran 3	Rekapitulasi Hasil Angket Variabel
Lampiran 4	Rekapitulasi Hasil Tes Variabel Y
Lampiran 5	Output SPPSS Uji Validasi Variabel X
Lampiran 6	Output SPSS Uji Validasi Intrumen Variabel
Lampiran 7	Output SPSS Uji Realibilitas Variabel X
Lampiran 8	Output SPSS Uji Realibilitas Variabel Y
Lampiran 9	SK Pembimbing dari Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Sultan Syarif Kasim Riau
Lampiran 10	Surat Izin Melakukan Riset dari Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Sultan Syarif Kasim Riau
Lampiran 11	Surat Izin Melakukan Riset di SMK Taruna Satria Pekanbaru
Lampiran 12	Surat Rekomendasi Melakukan Riset dari Gubernur Riau
Lampiran 13	Surat Telah Melakukan Penelitian dari SMK Taruna Satria Pekanbaru
Lampiran 14	Pengesahan Perbaikan Proposal
Lampiran 15	Blangko Kegiatan Bimbingan Skripsi
Lampiran 16	Dokumentasi

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

BAB I

PENDAHULUAN

A. Latar Belakang Masalah

Punishment (hukuman) sebagai alat pendidikan, meskipun mengakibatkan penderitaan (kesusahan) bagi si siswa yang terhukum, namun dapat juga menjadi alat motivasi, alat pendorong untuk mempergiat aktivitas belajar siswa (meningkatkan motivasi dan prestasi belajar siswa). Selain itu, rasa takut yang timbul dari hukuman dapat mempunyai pengaruh yang bermanfaat atas keinginan-keinginan tertentu.¹ Dengan adanya *punishment* diharapkan supaya siswa dapat menyadari kesalahan yang diperbuatnya, sehingga siswa jadi berhati-hati dalam mengambil tindakan. Pendidikan merupakan hal yang penting dalam membentuk karakter siswa. Salah satunya adalah pendidikan yang di dalamnya terdapat pengembangan nilai-nilai moral.² Pengembangan nilai-nilai moral merupakan salah satu upaya yang dapat mencegah perilaku negatif pada siswa.

Pendidikan merupakan hal yang penting dalam membentuk karakter siswa. Salah satunya adalah pendidikan yang di dalamnya terdapat penanaman nilai kedisiplinan. Penanaman nilai kedisiplinan merupakan salah satu upaya yang dapat mencegah perilaku negatif pada siswa. Siswa nantinya bisa

¹ Emile Durkheim, *Pendidikan Moral Suatu Studi Teori dan Aplikasi Sosiologi Pendidikan*, Alih Bahasa Lukas Ginting, (Jakarta: Erlangga, 1961), hlm. 116.

² Gilang Maulana Jamaludin and Ani Rosidah, *Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis Dan Hasil Belajar Siswa Dengan Penggunaan Media Lapbook*, *Biomatika: Jurnal Ilmiah Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan*, 6.1 (2020), hlm. 41–49



diarahkan, dilatih, dan dididik menjadi seperti apa yang diharapkan, sehingga perilaku positif akan muncul pada siswa.

Hukuman merupakan salah satu dari sekian banyak alat pendidikan yang dapat menunjang proses pelaksanaan pendidikan. Hukuman juga diberi sebagai alat pendidikan yang tidak menyenangkan bagi siswa. Namun, hukuman diberlakukan untuk meninggalkan perbuatan atau hal-hal yang kurang menguntungkan bagi dirinya dan mengarahkan agar senantiasa bertingkah laku yang baik dan bermanfaat bagi hasil belajarnya, perkembangannya serta kemajuannya.

Dengan pengalaman hukuman diharapkan siswa menjadi jera dan sadar akan kesalahannya yang telah diperbuat, sehingga dia akan berhati-hati dalam bertindak. Hukuman bertujuan untuk memperbaiki tabiat dan tingkah laku siswa kearah kebaikan dan yang bersangkutan menyesali dan menyadari perbuatan yang telah dilakukannya. Hukuman sangat penting karena dapat memberi dorongan dan kekuatan bagi siswa untuk menaati dan mematuhi.

Disiplin adalah sikap kesediaan dan kerelaan seseorang untuk mematuhi dan menaati norma - norma peraturan yang berlaku di sekitarnya. Disiplin juga merupakan tindakan yang menunjukkan patuh terhadap tata tertib. Dimana tata tertib merupakan peraturan yang harus dipatuhi dan dilaksanakan, apabila dilanggar mendapatkan punishment atau sanksi (hukuman). Sedangkan untuk kedisiplinan belajar merupakan gabungan dari dua kata yaitu:kedisiplinan dan belajar. Kedisiplinan berasal dari kata dasar disiplin yang mendapat awalan ke dan akhiran-an. Dalam kamus Bahasa

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Indonesia, disiplin mempunyai arti ketaatan dan kepatuhan kepada aturan, tata tertib dan sebagainya.³

Oleh karena itu, disiplin belajar sangat penting artinya bagi para siswa untuk menentukan identitas dirinya. Bahkan para ahli mengatakan bahwa dengan disiplin, berbagai kebutuhan dengan sendirinya dapat dipenuhi. Jika seseorang telah membiasakan diri melakukan kegiatan dengan terencana, maka ia akan mulai disiplin atau sudah mulai teratur dengan sendirinya tinggal berlatih mematuhi rencana itu sendiri. Disiplin belajar juga merupakan usaha untuk menanamkan kesadaran pada setiap personal tentang tugas dan tanggung jawabnya agar menjadi orang yang bersedia dan mampu memikul tanggung jawab atas semua pekerjaannya.⁴

Setiap pekerjaan akan berhasil dengan baik jika dikerjakan dengan teratur dan disiplin, lebih-lebih dalam hal belajar. Disamping teratur, siswa harus belajar disiplin. Hanya dengan kedisiplinan siswa akan memperoleh prestasi yang baik. Timbulnya sikap disiplin bukanlah peristiwa yang mendadak yang terjadi seketika. Kedisiplinan pada seorang siswa tidak dapat tumbuh tanpa adanya intervensi dari pendidik dan itupun dilakukan secara bertahap sedikit demi sedikit.

Dengan demikian, disiplin juga termasuk kedalam sikap taat atau patuh terhadap peraturan, tata tertib dan sebagainya. Adapun teori yang menyatakan hubungan dua variable di atas menurut Geoff Colvin bahwa frekuensi atau takaran berat atau ringannya hukuman yang diperhatikan sesuai

³ Tim Penyusun Kamus Pusat Pembinaan dan Pengembangan Bahasa, *Kamus Besar Bahasa Indonesia*, (Jakarta: Balai Pustaka, 1997), hlm. 664.

⁴ Hadari Nawawi. *Administrasi Pendidikan* (Gunung Agung, Jakarta, 1984) hlm. 128.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

© Hak cipta milik UIN Suska Riau
State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

dengan jenis pelanggaran yang dilakukan siswa akan memberika rasa keadilan dan pemerataan bagi siswa, sehingga akan memunculkan sikap perbaikan dari siswa tersebut.⁵

Setelah diberikan *Punishment* terhadap siswa ketika proses belajar mengajar siswa tersebut menjadi lebih disiplin dalam pembelajaran. Mereka menjadi lebih rajin mengerjakan PR, tidak ribut ketika berada didalam kelas, taat terhadap peraturan yang sudah ditetapkan, dan juga datang tepat waktu ketika dalam proses belajar mengajar. Maka bisa disimpulkan bahwa pemberian *punishment* atau hukuman terhadap kedisiplinan belajar siswa tersebut sangat berpengaruh dalam proses belajar mengajar di dalam kelas sebelum dimulai oleh guru mata pelajaran, karena jika tidak diberlakukan hukuman tersebut maka yang terjadi siswa akan tidak disiplin ketika berada di sekolah.

Dengan adanya punishment akan membuat siswa di SMK Taruna Satria Pekanbaru akan menjadi jera dan memiliki rasa takut terhadap guru mata pelajaran serta menghormati mereka ketika di dalam kelas. Diharapkan siswa di SMK Taruna Satria Pekanbaru menerapkan sikap kedisiplinan Ketika sedang dalam proses belajar mengajar. Jika masih terdapat siswa yang tidak disiplin, maka guru mata pelajaran berhak memberikan mereka sebuah *punishment* atau pemberian hukuman kepada siswa tersebut. Agar mereka menjadi siswa yang memiliki sikap kedisiplinan dalam proses belajar mengajar. Dengan demikian dapat ditemukan gejala-gejala sebagai berikut :

⁵ Ibid., hlm 67



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

1. Ada beberapa siswa yang masih terlambat walaupun sudah diberikan *punishment* berdiri didepan kelas
2. Masih ada terdapat siswa yang sudah diberikan *punishment* tapi tetap tidak disiplin ketika proses pembelajaran Pendidikan agama islam didalam kelas.
3. Masih ada beberapa siswa yang belum mena'ati peraturan sekolah yang sudah dibuat untuk seluruh siswa agar menjadi lebih disiplin.

B. Penegasan Istilah

1. *Punishment*

Punishment berasal dari Bahasa Inggris yang artinya hukuman. *Punishment* (hukuman) dalam Kamus Besar Bahasa Indonesia diartikan dengan: "siksa dan sebagainya yang dikenakan kepada orang" orang yang melanggar undang-undang dan sebagainya. "keputusan yang dijatuhkan oleh hakim dan bisa juga hasil atau akibat menghukum".⁶ Menurut Ngalim Purwanto "*punishment* (hukuman) adalah penderitaan yang diberikan atau ditimbulkan dengan sengaja oleh seseorang (orang tua, guru, dan sebagainya) sesudah terjadi suatu pelanggaran, kejahatan atau kesalahan".⁷ Maksud *punishment* dari ini merupakan sebuah hukuman yang diberikan oleh guru kepada siswa yang tidak taat terhadap peraturan sekolah dan juga kepada siswa yang tidak disiplin dalam proses belajar

⁶ Depdikbud, *Kamus Bahasa Indonesia* (Jakarta: Balai Pustaka, 2001) hlm. 385.

⁷ Ngalim Purwanto, *Ilmu Pendidikan Teoretis Dan Praktis*, (Bandung: Remaja Rosdakarya, 2006), hlm. 186.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

mengajar. Dengan adanya pemberian *punishment* diharapkan ada efek jera terhadap siswa tersebut.

2. Kedisiplinan Belajar

Secara etimologi kedisiplinan belajar diambil dari kata disiplin yang berarti ketaatan (kepatuhan) kepada peraturan sekolah, tata tertib dan sebagainya.⁸ Berdasarkan pengertian tersebut dapat dikembangkan bahwa disiplin belajar adalah semua bentuk tindakan yang dilakukan sesuai dengan peraturan yang berlaku, baik disekolah maupun diluar sekolah. Maksud dari kedisiplinan belajar itu sikap siswa dalam menyikapi peraturan sekolah yang sudah dibuat oleh pihak sekolah. Dan dari pribadi siswa tersebut apakah mau menaati atau melanggar peraturan tersebut. Dengan adanya kedisiplinan belajar ini juga dapat memberikan dampak yang baik untuk sikap siswa ketika berada didalam kelas. Diharap kan juga bisa membuat siswa menjadi taat terhadap peraturan sekolah.

C. Permasalahan

1. Identifikasi Masalah

Berdasarkan latar belakang masalah yang telah dipaparkan, maka dapat diidentifikasi beberapa masalah, sebagai berikut :

- a. Adanya *punishment* (hukuman) untuk siswa yang tidak mengikuti proses belajar mengajar pada mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam di dalam kelas dengan baik di SMK Taruna Satria Pekanbaru

⁸ Depdiknas, *Kamus Besar Bahasa Indonesia*, (Balai Pustaka, Jakarta, 2002) hlm. 268.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

D. Tujuan dan Manfaat Penelitian

Berdasarkan rumusan masalah di atas, maka tujuan dari penelitian ini untuk mengetahui pengaruh *punishment* terhadap kedisiplinan belajar siswa pada mata pelajaran Pendidikan Agama Islam di SMK Taruna Satria Pekanbaru.

Adapun Manfaat Penelitian ialah:

1. Segi Teoritis

Sebagai upaya untuk mendapatkan pengetahuan dan wawasan tentang Pengaruh *Punishment* Terhadap Kedisiplinan Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam SMK Taruna Satria Pekanbaru.

- b. Kurangnya kedisiplinan siswa dalam proses belajar mata pelajaran Pendidikan Agama Islam di SMK Taruna Satria Pekanbaru
- c. Pengaruh *punishment* terhadap kedisiplinan belajar siswa pada mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam di SMK Taruna Satria Pekanbaru

2. Batasan Masalah

Berdasarkan batasan masalah di atas, maka rumusan masalah dalam penelitian ini, apakah ada pengaruh *Punishment* terhadap kedisiplinan belajar siswa dalam mata pelajaran Pendidikan Agama Islam di SMK Taruna Satria Pekanbaru?

3. Rumusan Masalah

Berdasarkan latar belakang masalah di atas, maka rumusan masalah yang diajukan dalam penelitian ini adalah: Apakah ada pengaruh *Punishment* terhadap kedisiplinan belajar siswa pada mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam di SMK Taruna Satria Pekanbaru?

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

2. Segi Praktis

- a. Bagi peneliti, dapat menambah pengetahuan dan wawasan mengenai praktik pembelajaran secara nyata di sekolah, kegunaan pengaruh *punishment* dalam pengelolaan kelas dan juga sebagai bukti pengalaman dari ilmu yang telah diperoleh selama di perguruan tinggi.
- b. Bagi guru, hasil penelitian ini dapat digunakan sebagai rujukan untuk menambah wawasan guru yaitu, bahwasanya pengaruh *punishment* ini sangat berpengaruh terhadap kedisiplinan belajar siswa Ketika proses belajar mengajar di dalam kelas.
- c. Bagi peneliti lain, penelitian ini dapat digunakan sebagai salah satu sumber informasi untuk penelitian yang serupa.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

BAB II

KAJIAN TEORI

A. *Punishment*

1. Pengertian *Punishment*

Hukuman menurut Bahasa berasal dari Bahasa Inggris, yaitu "punishment" yang artinya "law" (hukuman) atau siksaan.⁹ *Punishment* dalam bahasa Indonesia artinya hukuman, yang berarti penderitaan yang diberikan atau ditimbulkan dengan sengaja dari orang tua dan guru. Setelah terjadi suatu pelanggaran, kejahatan atau kesalahan.¹⁰ Hukuman juga bisa diartikan sebagai ganjaran, ketika peserta didik membuat suatu kesalahan dan akan diberikan hukuman dari apa yang telah mereka perbuat.

Sehingga dapat dibedakan antara hukuman yang sudah dibuat oleh negara dengan hukuman yang telah diterapkan oleh orangtua dalam keluarga dan hukuman yang juga dibuat oleh para pendidik ketika berada di sekolah. Hukuman ini juga adalah tindakan paling akhir yang diambil apabila sudah adanya teguran terhadap peserta didik tersebut. Hukuman juga sebagai penilaian yang kita berikan terhadap kegiatan peserta didik yang mengarah kepada perilaku negatif supaya mereka tidak mengulangi perilaku yang buruk tersebut. Dengan seperti itu akan muncul rasa

⁹ John M. Echols dan Hasan Shadily, *Kamus Inggris Indonesia* (Jakarta: Gramedia, 2014) hlm. 456.

¹⁰ Umy Kusyairy dan Sulkipli, "Meningkatkan Hasil Belajar Peserta Didik Melalui Pemberian Reward And Punishment", *Jurnal Pendidikan Fisika* 6 no, 2 (2018) hlm. 83.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

kesadaran dari dirinya dan rasa penyesalan agar tidak mengulangi kejahatan tersebut untuk dikemudian harinya.¹¹

Punishment bersifat pedagogik, yaitu memperbaiki dan mendidik kearah yang lebih baik. Seorang pendidik atau orang tua juga diperbolehkan untuk memukul dengan ringan yang tidak membuat mereka merasa kesakitan. Hal ini dilakukan apabila metode lain seperti peneguran tersebut tidak membuat suatu perubahan pada diri peserta didik yang ingin kita peringati dengan sikap mereka.

2. Prinsip-Prinsip Pemberian *Punishment*

- a. Kepercayaan terlebih dahulu kemudian hukuman

Metode terbaik yang harus diprioritaskan adalah memberikan kepercayaan kepada anak. Memberikan kepercayaan kepada anak berarti tidak menyudutkan mereka dengan kesalahan-kesalahannya, tetapi malah sebaliknya kita memberikan pengakuan bahwa kita yakin mereka tidak berniat melakukan kesalahan yang sudah diperbuat. Mungkin saja mereka khilaf atau terpengaruh oleh orang luar.

- b. Hukuman yang distandarkan pada perilaku

Sebagaimana halnya sudah diberikan pada pemberian hadiah yang harus distandarkan pada perilaku, maka demikian sama dengan hukuman. Bahwasannya hukuman itu harus berawal dari penilaian terhadap perilaku peserta didik, bukan cuma ‘pelaku’nya saja. Setiap

¹¹ Syafruddin dkk, *Ilmu Pendidikan Islam*, (Jakarta:Hijri Pustaka Utama, 2014) hlm. 117.

anak tidak ingin dicap jelek begitu juga dengan orang dewasa tidak ingin dicap seperti itu, walaupun mereka melakukan suatu kesalahan.

c. Menghukum tanpa emosi

Kesalahan yang paling sering dilakukan orangtua dan pendidik ialah ketika mereka menghukum anak diiringi dengan rasa emosi dan kemarahan yang membara. Bahkan dengan emosi serta kemarahan yang meninggi tersebut akan membuat penyebab timbulnya keinginan untuk menghukum anak. Sebenarnya Ketika dalam keadaan seperti ini akan membuat kita memberikan hukuman yang akan memberikan efek jera atau agar anak tersebut mengalami sadar diri akan kesalahan yang telah mereka lakukan.

d. Hukuman yang sudah disepakati

Sama halnya dengan metode pemberian hadiah yang harus dimusyawarahkan dan disepakati terlebih dahulu. Maka begitu juga dengan pemberian hukuman, sebelum memberikan hukuman kita juga memberikan hukuman kepada anak, dalam keadaan anak tersebut tidak menyangka akan diberikan hukuman seperti itu dan ia juga tidak menyangka akan menerima hukuman seperti itu. selain kesiapan menerima hukuman Ketika melanggar juga suatu pembelajaran untuk menghargai orang lain karena mereka ingin dihargai oleh orang disekitarnya.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

3. Syarat Pemberian *Punishment*

Prinsip pokok dalam mengaplikasikan pemberian hukuman, yaitu bahwa hukuman adalah jalan yang terakhir dan harus dilakukan secara terbatas agar tidak menyakiti anak didik. Tujuan utama dari pendekatan ini adalah untuk membuat rasa sadar terhadap peserta didik akan kesalahan-kesalahan yang sudah mereka lakukan. Maka dari itu agar pendekatan ini berjalan dengan leluasa, kita akan memberikan syarat-syarat yang harus diperhatikan oleh para pendidik ketika ingin memberikan hukuman terhadap peserta didik, diantaranya ialah:

- a. Pemberian hukuman harus tetap dalam jalinan cinta dan kasih sayang
- b. Harus didasarkan pada alasan keharusan
- c. Harus menimbulkan kesan dihati anak
- d. Harus menimbulkan keinsyafan dan rasa penyesalan terhadap anak didik
- e. Diikuti dengan pemberian maaf dan harapan serta rasa kepercayaan.¹²

Jika hukuman tersebut berupa fisik, maka kita sebagai pendidik sebisa mungkin :

- a. Tidak boleh dilakukan kepada peserta didik dibawah usia 10 tahun, karena akan ditakutkan menimbulkan rasa trauma terhadap anak tersebut.

¹² Arma' I Arief, Pengantar Ilmu Metodolgi Pendidikan Islam (Jakarta : Ciputat Pers, 2002) hlm. 131.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

- b. Alat yang digunakan untuk memukul tidak menggunakan benda yang berbahaya, misalnya seperti lidi, tongkat kecil. Supaya tidak menimbulkan rasa sakit yang akan meninggalkan bekas
- c. Pukulan yang diberikan juga tidak boleh lebih dari 3 kali
- d. Sebaiknya peserta didik diberi kesempatan terlebih dahulu, agar mereka bisa memperbaiki kesalahan yang telah diperbuatnya.

Didalam agama kita juga sudah diberi arahan dalam memberikan hukuman terhadap anak atau peserta didik. Hendaknya kita perhatikan hal-hal tersebut sebagai berikut:

- a. Jangan menghukum anak pada saat kita sedang dalam keadaan marah, karena pemberian hukuman tersebut dilakukan dalam keadaan marah maka akan lebih bersifat emosional yang dipengaruhi oleh syaiton
- b. Jangan sampai hukuman yang kita berikan sampai menyakiti perasaan dan harga diri peserta didik yang kita beri hukuman tersebut
- c. Jangan sampai memberikan hukuman yang membuat derajat peserta didik tersebut jatuh didepan orang banyak. Karena kita memarahi mereka di depan halayak ramai
- d. Jangan sampai menyakiti secara fisik, misalkan kita sebagai pendidik menampar muka peserta didik atau menarik kerah bajunya
- e. Hukuman yang kita berikan hendaknya bertujuan untuk mengubah tingkah laku yang kurang atau tidak baik.¹³

¹³ Heri Jauhari Muchtar, *Fiqih Pendidikan* (Bandung: Remaja Rosdakarya Offset, 2005) hlm. 21-22



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

4. Tujuan *Punishment*

Tujuan *punishment* (hukuman) yang sebenarnya itu adalah sebagai alat pendidikan dimana hukuman yang kita berikan justru dapat mendidik dan menyadarkan peserta didik.¹⁴ Apabila sudah mendapatkan hukuman, peserta didik tersebut tidak sadar juga akan kesalahannya sebaiknya tidak lagi diberikan hukuman, karena maksud hukuman yang diberikan tersebut haruslah tercapai dengan baik hasil dari dampak yang kita berikan.

Menurut pendapat Ngalm Purwanto yang menyatakan bahwa tujuan orang memberikan *punishment* itu sangat berkaitan dengan pendapat orang-orang mengenai teori *punishment*, seperti:

a. Teori pembalasan

Teori ini diadakan sebagai pembalasan dendam terhadap pelanggaran yang telah dilakukan oleh seseorang. tentu saja teori ini tidak boleh digunakan dalam dunia pendidikan sekolah

b. Teori perbaikan

Teori diadakan untuk membasmi kejahatan. Jadi asumsi ini adalah untuk memperbaiki si pelanggar agar jangan berbuat kesalahan seperti itu lagi.

c. Teori perlindungan

Teori ini diadakan untuk melindungi masyarakat dari perbuatan-perbuatan yang tidak wajar. Dengan adanya hukuman ini,

¹⁴Ali Imron, *Manajemen peserta Didik Berbasis Sekolah*, (Jakarta: Bumi Aksara, 2011) hlm. 169.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

masyarakat dapat dilindungi dari kejahatan-kejahatan yang telah dilakukan oleh si pelanggar.

d. Teori ganti kerugian

Teori ini untuk menggantikan kerugian yang telah didapat akibat dari kejahatan atau pelanggaran yang diperbuat.

e. Teori menakuti-nakuti

Teori ini untuk menimbulkan perasaan takut kepada si pelanggar sehingga yang dapat hukuman akan selalu takut melakukan perbuatan yang melanggar dan mau meninggalkan pelanggaran tersebut.¹⁵

Dari pendapat di atas, maka bisa kita kemukakan bahwa tujuan dari *punishment* itu adalah mencegah, mengkoreksi, dan memberikan kesadaran kepada peserta didik agar mereka memahami kesalahannya sekaligus memperbaikinya dan tidak akan mengulangi perilaku tersebut dikemudian hari agar mereka bisa berpikir lebih dewasa lagi. Adapun prinsip lain yang dipakai di dalam pemberian *punishment* itu sendiri ialah:

- a. Prinsip psikologi (kejiwaan)
- b. Prinsip keadilan
- c. Prinsip kasih sayang
- d. Prinsip keharusan atau keterpaksaan

¹⁵Ngalim Purwanto, *Psikologi Pendidikan*, (Bandung:Remaja Rosdakrya, 2003) hlm. 187-



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

B. Kedisiplinan Belajar

1. Kedisiplinan

Kata disiplin secara etimologis berasal dari akar Bahasa latin yang sama dengan kata disciple dan mempunyai makna yang sama yaitu mengajari atau mengikuti pemimpin yang dihormati.¹⁶ Disiplin merupakan suatu hal yang sangat mutlak didalam kehidupan manusia, karena seorang manusia tanpa disiplin yang kuat akan merusak sendi-sendi kehidupannya, juga membahayakan dirinya sendiri dan manusia lainnya, bahkan alam sekitarnya.

Untuk menanamkan disiplin kepada peserta didik, ada beberapa hal yang perlu di perhatikan dari guru di sekolah tersebut, diantaranya:

- a. Guru hendaknya menjadi model bagi peserta didik
- b. Guru hendaknya memahami dan menghargai pribadi peserta didik
- c. Guru memberikan bimbingan kepada peserta didik , mengadakan dialog tentang tujuan dan manfaat peraturan belajar yang sudah ditetapkan sekolah (guru) dengan peserta didik
- d. Membantu peserta didik untuk mengembangkan kebiasaan belajar yang baik
- e. Membantu peserta didik yang mengalami masalah, terutama masalah dalam belajar.¹⁷

¹⁶ Jane Elizabeth Allend, (2005), *Disiplin Positif*, Jakarta : Anak Prestasi Pustaka, hlm. 24.

¹⁷ M. Hidayat Ginanjar. (2018). *Penggunaan Sosial Media Whatsap Pengaruhnya Terhadap Disiplin Belajar Peserta Didik Pada Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam*. Edukasi Islami Jurnal Pendidikan Islam Vol.07. Issue 01, hlm. 10-11.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Kedisiplinan adalah suatu kondisi yang tercipta dan berbentuk melalui proses dari serangkaian perilaku yang menunjukkan nilai-nilai ketaatan, kepatuhan, kesetiaan, keteraturan dan ketertiban. Jadi, kedisiplinan dalam proses Pendidikan sangat diperlukan karena bukan hanya untuk menjaga kondisi suasana belajar dan mengajar berjalan dengan lancar tetapi juga untuk menciptakan pribadi yang kuat bagi setiap siswa.¹⁸ Kedisiplinan mempunyai peranan penting dalam mencapai tujuan Pendidikan.

2. Faktor-faktor yang mempengaruhi kedisiplinan belajar

Pembentukan sikap disiplin, bukan merupakan sesuatu yang terjadi secara otomatis atau spontan pada diri seseorang, melainkan sikap tersebut dibentuk atas dasar beberapa faktor yang mempengaruhinya dan juga pembentukan ini melalui beberapa proses secara bertahap. Faktor-faktor yang mempengaruhi kedisiplinan belajar banyak jenisnya, tetapi bisa digolongkan menjadi dua, yaitu faktor intern dan faktor ekstern.

a. Faktor Intern

Faktor intern dalam kedisiplinan belajar ini adalah faktor-faktor yang berasal dari dalam diri peserta didik sendiri. Faktor ini antara lain adalah faktor fisiologis (yang bersifat jasmani) dan faktor psikologis (yang bersifat rohani). Faktor fisiologis meliputi kondisi dan kesehatan jasmani dari individu sejak lahir, keadaan panca indra peserta didik juga mempengaruhi terutama mata dan telinga. Sedangkan faktor

¹⁸Srijianto Djorot dkk, *Tata negara Sekolah Menengah Umum*, (Surakarta : PT Pabelan, 1994) hlm.4 .

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

psikologis meliputi inteligensi/tingkat kecerdasan siswa, bakat, minat dan motivasi.¹⁹

b. Faktor Ekstern

Faktor ekstern ini adalah faktor yang berasal dari luar diri peserta didik, yaitu ; faktor lingkungan sosial dan faktor lingkungan non sosial. Faktor yang termasuk kedalam lingkungan sosial yaitu keluarga, guru, staf administrasi, teman-teman sekelas dan masyarakat. Sedangkan faktor lingkungan yang non sosial itu meliputi: Gedung sekolah dan letaknya, rumah tempat tinggal peserta didik, alat-alat belajar, keadaan cuaca dan juga waktu belajar yang digunakan oleh peserta didik.²⁰

3. Tujuan dan Kegunaan Disiplin

a. Tujuan Disiplin

Disiplin diterapkan oleh guru terhadap peserta didik tentu mempunyai tujuan dan kegunaan. Apabila tujuan penerapan disiplin dapat tercapai, maka dapat diketahui kegunaan disiplin yaitu bisa menunjang suksesnya proses pembelajaran di dalam kelas. Tujuan dari disiplin adalah supaya anak tersebut dapat menjaga dirinya sendiri, mereka harus diajari untuk percaya diri nya sendiri serta bisa mengendalikan dirinya. Maka dari itu tugas utama dari pendidik adalah bagaimana bisa menanamkan sikap kesadaran dari dalam diri mereka. Sehingga peserta didik tersebut mempunyai rasa kedisiplinan atas

¹⁹Muhibbin Syah, *Psikologi Pendidikan dengan pendekatan Baru*, (Bandung : PT, Remaja Rosdakarya, 2000), hlm. 132-133.

²⁰Ibid., hlm, 138



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

kemauan dirinya sendiri yang akhirnya dapat menimbulkan rasa senang tanpa adanya ketakutan dan tertekan yang dialami oleh peserta didik.

Menegakan kedisiplinan bukan bertujuan untuk mengurangi kebebasan dan kemerdekaan peserta didik, tetapi hanya ingin agar mereka tidak terlalu bebas sehingga memberikan dampak yang buruk bagi mereka. Apabila kebebasan peserta didik terlalu dibatasi dengan banyaknya peraturan maka akan menyebabkan mereka memberontak dan bisa mengalami kecaman sehingga tujuan disiplin yang ditetapkan diawal itu tidak dapat tercapai dengan baik.

Jadi, maksud dari tujuan kedisiplinan itu sendiri ialah untuk menanamkan dan menumbuhkan rasa percaya diri dalam setiap perbuatan baik atau buruk yang dilakukan sehingga kosekuensinya akan ditanggung oleh individu itu sendiri.

b. Kegunaan Disiplin

Kegunaan disiplin dapat dilaksanakan untuk anak pada saat masa depan nya. apabila anak sejak kecil sudah terbiasa dengan sikap kedisiplinan dan melakukan perbuatan baik, maka kebiasaan tersebut akan terus melekat sampai mereka dewasa. Sikap disiplin yang diterapkan ketika berada di sekolah secara umumnya ialah dapat menunjang tujuan pembelajaran yang sudah ditetapkan. Disiplin juga digunakan untuk mengontrol tingkah laku peserta didik sesuai dengan

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

yang dikehendakinya agar tugas-tugas di sekolah dapat berjalan dengan optimal.

Sedangkan kegunaan lain dari kedisiplinan adalah peserta didik tersebut dapat belajar hidup dengan kebiasaan baik, positif dan bermanfaat bagi diri dan lingkungannya. Disiplin juga tidak hanya bisa dirasakan oleh orang yang melaksanakannya tetapi juga bisa dirasakan oleh lingkungan dan orang-orang yang ada disekitarnya.²¹

c. Unsur-Unsur Kedisiplinan Belajar

- 1) Mengikuti dan menaati peraturan, nilai dan hukum yang berlaku
- 2) Pengikutan dan ketaatan tersebut muncul karena adanya kesadaran diri bahwa hal itu berguna bagi kebaikan dan keberhasilan dirinya.
- 3) Sebagai alat pendidikan untuk mempengaruhi, mengubah, membina, dan membentuk perilaku sesuai dengan nilai-nilai yang ditentukan
- 4) Hukuman yang sudah diberikan bagi yang melanggar ketentuan tersebut berlaku dalam rangka mendidik, melatih, mengendalikan dan memperbaiki tingkah laku. Peraturan-peraturan yang berlaku sebagai pedoman dan ukuran perilaku.²²

Dari pernyataan di atas bahwa disiplin tidak berdiri begitu saja, disiplin juga dibangun oleh beberapa unsur atau komponen pendukung.

Maka dari itu disiplin belajar dibangun minimal oleh tiga unsur, yang

²¹ Moh. Shochib, Pola Asuh Orang Tua Untuk Membantu Anak Mengembangkan Disiplin Diri, (Jakarta : PT Rineka Cipta, 1998)

²²Tulus Tu'u, Peran Disiplin pada Perilaku dan Prestasi Siswa (Jakarta : Grasindo, 2004), hlm. 33

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

pertama yaitu pendidikan sebagai alat bantu petunjuk bagi siswa, mana yang harus dilakukan dan tidak dilakukan oleh peserta didik. Kedua, disiplin juga diperlukan penghargaan sebagai bentuk cara memberi bahwa sikap disiplin yang sudah dilakukan oleh peserta didik tersebut merupakan hal yang benar dan juga dapat memberikan motivasi agar semangat dalam melaksanakan kedisiplinan. Ketiga, hukuman disiplin perlu juga dilakukan dengan terus menerus untuk itu perlu adanya penegakkan sikap yang tercipta melalui hukuman bagi siswa yang melanggar supaya berdampak pada efek jera dan membuat mereka menjadi disiplin.

C. Hasil Penelitian yang Relevan

Terdapat beberapa penelitian yang relevan dengan judul penelitian ini, diantara penelitian tersebut sebagai berikut :

1. Penelitian yang dilakukan oleh Andi Putra dalam skripsinya yang berjudul “Pengaruh *Punishment* Terhadap Kedisiplinan Siswa MTS Raudhatul Amanah Kelurahan Tanah 600 Kecamatan Medan Marelan T.A 2017/2018”. Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah metode pendekatan kuantitatif. Signifikansi hubungan keduanya (*Punishment* dan Kedisiplinan Siswa) dapat dilihat melalui uji “t”. Melalui uji t yang telah dilakukan ternyata diperoleh t hitung = 61,273 sedangkan nilai tabel = 2,060. oleh karena itu t hitung (61,273) > t table (2,060), hal ini menunjukkan bahwa terdapat hubungan yang sedang dan signifikan antara variabel *punishment* dengan kedisiplinan siswa dengan bentuk hubungan

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

linier dan prediktif melalui garis korelasi $Y = -4,731 + 1,103X$, persamaan garis korelasi ini menjelaskan bahwa jika faktor *punishment* meningkat sebesar satu unit maka kedisiplinan siswa juga meningkat sebesar $1,103 + (-4,713) = (-3,61)$ satuan. Persamaan penelitian Andi Putra dengan peneliti adalah sama-sama meneliti pemberian *punishment* terhadap kedisiplinan belajar siswa menggunakan metode kuantitatif. Untuk perbedaannya terdapat pada uji analisis yang digunakan.

2. Penelitian yang dilakukan oleh Hermanto dalam skripsinya yang berjudul “Pengaruh Pemberian Hukuman Terhadap Kedisiplinan Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Ekonomi di SMA 5 Tapung”. Metode yang digunakan metode kuantitatif, penelitian ini menggunakan taraf signifikansi sebesar 5%. Teknik pengambilan sampel menggunakan random sampling. Penelitian ini terdiri dari dua variable yaitu pemberian hukuman sebagai variable bebas dan kedisiplinan belajar sebagai variable terikat. Pengumpulan data dalam penelitian ini dengan menggunakan angket dan dokumentasi. Untuk menganalisis hasil penelitian ini digunakan analisis regresi linear sederhana dengan bantuan Microsoft Excel 2010 untuk uji R Square. Berdasarkan hasil penelitian diperoleh hasil R Square yaitu 0,2811 dan diperoleh skor Koefisien Determinasi dengan presentase 28,11%. Sehingga dapat disimpulkan bahwa besaran pengaruh pemberian hukuman terhadap kedisiplinan belajar siswa pada mata pelajaran ekonomi di Sekolah Menengah Atas Negeri 5 Tapung adalah 28,11%. Persamaan penelitian Hermanto dengan peneliti adalah

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

pengaruh hukuman terhadap kedisiplinan belajar siswa. Menggunakan metode kuantitatif. Perbedaan nya terdapat pada mata pelajaran yang dipakai dan juga penggunaan sampel yang digunakan.

3. Penelitian ini dilakukan oleh Yogi Rahmansyah dalam skripsinya yang berjudul “Efektifitas Pemberian Hukuman Kepada Siswa Terhadap Disiplin Belajar Anak Di Sekolah Dasar Negeri 46 Kaur”. Metode ini menggunakan pendekatan metode kuantitatif. Hasil dari penelitian ini dengan menguji hipotesis menggunakan regresi sederhana dengan variable X (pemberian hukuman) dan Y (disiplin belajar), berdasarkan perhitungan uji statistic regresi sederhana didapatkan nilai t sebesar $4,271 >$ dari t sebesar $1,677$. Dengan demikian yang berarti hipotesiskerja (H_a) dalam penelitian ini diterima, (H_o) ditolak, dengan arti pemberian hukuman efektif terhadap disiplin belajar anak di Sekolah Dasar Negeri 46 Kaur. Persamaan penelitian Yogi Rahmansyah dengan peneliti adalah sama-sama pemberian hukuman kepada siswa terhadap disiplin belajar. metode yang digunakan juga metode kuantitatif. Perbedaan nya terdapat pada variabel X, dimana penelitian yang peneliti buat ialah pengaruh punishment terhadap kedisiplinan belajar siswa pada mata pelajaran Pendidikan Agama Islam.

D. Konsep Operasional

Judul penelitian ini terdapat dua variabel, yaitu variabel bebas (variabel X) yaitu Metode *Punishment* dan variabel terikat (variabel Y) yaitu Kedisiplinan Siswa. Jadi, dalam hal ini indikatornya adalah :

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

1. Indikator *Punishment*

Terdapat beberapa indikator *Punishment*, yaitu sebagai berikut:

- a. Menatap tajam siswa
 - 1) Guru melihat dengan tegas siswa yang ribut ketika belajar pelajaran Pendidikan agama islam
 - 2) Guru melihat dengan serius siswa yang masih berbicara dengan teman sebangkunya saat belajar pelajaran Pendidikan agama islam.
- b. Menegur siswa
 - 1) Guru memperingatkan siswa yang terlambat mengumpulkan tugas pelajaran Pendidikan agama islam
 - 2) Guru memperingatkan siswa yang tidak rapi dalam berpakaian saat belajar pelajaran Pendidikan agama islam
- c. Menghilangkan privilese
 - 1) Guru tidak memperbolehkan siswa mengikuti pelajaran Pendidikan agama islam untuk beberapa saat karena siswa membuat suatu keributan didalam kelas saat belajar pelajaran Pendidikan agama islam
 - 2) Guru tidak memperbolehkan siswa mengikuti ulangan Pendidikan agama islam karena siswa tersebut terlambat masuk saat belajar pelajaran Pendidikan agama islam
- d. Penahanan di dalam kelas
 - 1) Guru menghukum siswa berdiri didepan kelas hingga pelajaran Pendidikan agama islam selesai karena siswa tersebut tidak mengerjakan PR

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

- 2) Guru memberikan hukuman tidak keluar kelas sebelum menyelesaikan tugas tambahan karena siswa mencontek pada pelajaran Pendidikan agama islam
- e. Hukuman badan
 - 1) Guru memberikan hukuman badan seperti mencubit, menjewer, dan sebagainya bila siswa mengganggu teman saat belajar pendidikan agama islam
- f. Memberikan skor pelanggaran
 - 1) Guru tidak memperbolehkan siswa tersebut mengikuti pelajaran Pendidikan agama islam selama waktu yang ditentukan bagi siswa yang cabut saat jam pelajaran
 - 2) Guru tidak memperbolehkan siswa mengikuti pelajaran Pendidikan agama islam selama waktu yang ditentukan bagi siswa yang berkelahi dikelas.²³

2. Indikator Kedisiplinan Siswa

Indikator disiplin belajar merupakan salah satu alat ukur untuk mengetahui kondisi disiplin belajar siswa. Indikator belajar di antaranya, ialah:

- a. Dapat mengatur waktu belajar

Pelaksanaan peraturan sekolah memberi dorongan dan motivasi perubahan perbuatan yang lebih baik, rajin serta ketaatan dan kepatuhan pada peraturan sekolah.

²³ Novan Ardy Wiyani, *Manajemen Kelas Teori Dan Aplikasi Untuk Menciptakan Kelas Yang Kondusif* (Yogyakarta: Ar-Ruzz Media, 2013) hlm. 176.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

b. Rajin dan teratur belajar

Bila peserta didik belajarnya teratur, rajin, tertib dan berusaha sungguh-sungguh maka akan memberikan hasil yang lebih baik.

c. Perhatian yang baik saat belajar dikelas

Saat pembelajaran dikelas diperlukan perhatian penuh pembelajaran agar proses belajar menjadi lebih baik, begitu juga sebaliknya apabila peserta didik tidak memberikan perhatian yang baik maka proses pembelajarannya pun tidak akan berjalan dengan baik.

d. Ketertiban diri saat belajar dikelas

Ketertiban, ketaatan, dan kepatuhan terhadap peraturan disekolah dalam pembelajaran sangat diperlukan bagi peserta didik. Sedangkan untuk aspek kedisiplinan belajar ada beberapa macam diantaranya :

1) Disiplin waktu belajar

Seorang siswa harus mampu mengikuti proses belajar di sekolah secara tepat waktu dan harus bisa bersikap disiplin dengan menggunakan jadwal belajar dirumah secara teratur. Disiplin berhubungan dengan tempat belajar. Siswa wajib menjaga ruang kelas maupun lingkungan sekitar sekolah, seperti menjaga kebersihan dinding, meja, kursi, kamar mandi, pagar sekolah, dan ruang lain milik sekolah.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

2) Disiplin berhubungan dengan tempat belajar

Siswa wajib menjaga ruang kelas maupun lingkungan sekitar sekolah seperti menjaga kebersihan dinding, meja, kursi, kamar mandi, pagar sekolah dan ruang lain milik sekolah. Adapun ciri-ciri anak yang memiliki disiplin belajar berhubungan dengan yang mempengaruhi belajar PAI yaitu :

- a) Belajar pada tempat yang telah disediakan agar tidak mengganggu atau terganggu oleh orang lain
 - b) Selalu disiplin dalam menjaga kebersihan ruang kelas dan lingkungan sekolah
 - c) Mengikuti kegiatan pembelajaran di kelas dengan partisipatif
- ## 3) Disiplin berhubungan dengan norma dan peraturan dalam belajar

Memenuhi dan menaati peraturan yang telah disusun dan berlaku di tempat sekolah. Mematuhi semua larangan tata tertib sekolah serta menaati peraturan kewajiban yang ada. Dengan demikian anak yang disiplin belajar akan tampak dalam perilaku sebagai berikut:

- a) Patuh dan tidak menentang peraturan
- b) Tidak malas belajar
- c) Tidak menyuruh orang lain bekerja demi dirinya
- d) Tidak suka berbohong



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

- e) Tindakan yang menyenangkan, mencakup tidak mencontek saat ulangan, tidak membuat keributan dan tidak mengganggu orang lain yang sedang belajar.²⁴

E. Asumsi dan Hipotesis

1. Asumsi

Asumsi adalah pernyataan yang dapat diuji kebenarannya secara empiris berdasarkan pada pertemuan, pengamatan, dan percobaan dalam penelitian yang dilakukan sebelumnya.²⁵ Berkenaan dengan permasalahan yang telah dikemukakan dalam latar belakang, maka diasumsikan bahwa metode pemberian punishment ini berpengaruh nantinya terhadap kedisiplinan belajar siswa di SMK Taruna Satria Pekanbaru.

2. Hipotesis

Hipotesis merupakan dugaan atau jawaban sementara terhadap berupa kesimpulan yang belum sempurna dari sebuah penelitian, sehingga perlu adanya pengujian dan pembuktian hipotesis.

H_0 : Tidak ada pengaruh yang signifikan metode *punishment* terhadap kedisiplinan belajar siswa pada mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam di SMK Taruna Satria Pekanbaru.

H_a : Terdapat pengaruh yang signifikan antara pemberian metode *punishment* terhadap kedisiplinan belajar siswa pada mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam di SMK Taruna Satria Pekanbaru.

²⁴ Moenir, *Manajemen Pelayanan Umum di Indonesia*, Jakarta: Bumi Aksara, hlm. 96.

²⁵ Hartono, *Metodologi Penelitian*, (Pekanbaru : Zanafa Publishing, 2019) hlm. 38.

BAB III

METODE PENELITIAN

A. Jenis Penelitian

Jenis penelitian ini adalah penelitian lapangan dengan menggunakan penelitian Deskriptif Kuantitatif. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh *punishment* terhadap kedisiplinan belajar siswa pada mata pelajaran pendidikan agama islam di SMK Taruna Satria Pekanbaru.

B. Waktu dan Tempat Penelitian

Waktu penelitian dilaksanakan setelah mendapatkan surat riset dari pihak Fakultas Tarbiyah dan Keguruan. Penelitian ini dimulai pada bulan Mei-Juli tahun 2023. Tempat penelitian di SMK Taruna Satria Pekanbaru.

C. Subjek dan Objek Penelitian

Subjek dalam penelitian ini adalah Guru dan Siswa SMK Taruna Satria Pekanbaru. Adapun yang menjadi Objek adalah pengaruh *punishment* terhadap kedisiplinan belajar siswa pada mata pelajaran Pendidikan Agama Islam di SMK Taruna Satria Pekanbaru.

D. Populasi dan Sampel

1. Populasi

Populasi adalah keseluruhan subjek penelitian atau sumber dari data penelitian. Sedangkan sampel merupakan populasi atau subjek yang



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

dipilih dan ditetapkan sebagai sumber data.²⁶ Populasi pada penelitian ini adalah seluruh siswa di SMK Taruna Satria Pekanbaru yang berjumlah 845 dari kelas X – XII.

2. Sampel

Merupakan sebagian dari jumlah populasi tersebut yang memiliki karakteristik yang sama. Sampel diambil karena jumlah populasi yang terlalu besar sehingga tidak memungkinkan untuk mempelajari keseluruhannya.²⁷ Adapun pemilihan sampel penelitian ini menggunakan Teknik Purposive Sampling. Karena Teknik dari Purposive Sampling ini sendiri ialah salah satu jenis dari Teknik non random sampling. Teknik pengambilan sampel dengan cara memberikan penilaian sendiri terhadap sampel dari populasi yang dipilih. Penulis mengambil dari kelas X sampai kelas XII hanya satu kelas yaitu kelas X TKJ 2 saja yang penulis teliti. Di karenakan kelas tersebut lebih sering terkena *punishment*. Penulis dalam penelitian ini mengambil sampel kelas X TKJ 2 berjumlah 30 orang. Dan sampel purposive sampling ini digunakan dengan cara memberikan penilaian sendiri terhadap sampel diantara populasi yang sudah dipilih.

E. Teknik Pengumpulan Data

Untuk memperoleh data yang diperlukan dalam penelitian ini, maka penulis menggunakan teknik pengumpulan data seperti :

²⁶ Amri Darwis, *Teknik Penulisan Skripsi Pendidikan Agama Islam*, (Pekanbaru:CV. Cahaya Firdaus, 2019) hlm.10.

²⁷ Sugiono, *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*, Bandung: Alfabeta, 2017, hlm. 80.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

1. Observasi

Observasi adalah suatu Teknik atau cara mengumpulkan data dengan jalan mengadakan pengamatan dan pencatatan terhadap kegiatan yang sedang berlangsung.²⁸ Teknik observasi ini digunakan untuk mengumpulkan data mengenai tentang *punishment* (variabel X).

2. Angket (Kuesioner)

Angket adalah teknik pengumpulan data yang dilakukan dengan cara memberi seperangkat pertanyaan atau pernyataan tertulis kepada responden untuk dijawab.²⁹ Teknik angket ini digunakan untuk mengetahui *punishment* (variabel X) dan juga untuk mengetahui bagaimana kedisiplinan siswa (variabel Y) setelah diberikan *punishment* oleh guru mata pelajaran PAI.

3. Dokumentasi

Teknik ini dilakukan dengan mengumpulkan dan menganalisis sejumlah dokumen yang terkait dengan masalah penelitian ini. Baik mengenai sejarah sekolah, data siswa, sarana dan prasarana serta segala sesuatu yang terkait di dalam penelitian lain.³⁰ Teknik dokumnetasi dalam studi ini digunakan untuk memperoleh data tentang sejarah sekolah, keadaan guru, keadaan siswa, sarana dan prasarana dan lainnya terkait dengan sekolah yang akan diteliti.

²⁸ Margono, *Metode Penelitian*, (Jakarta : PT, Rineka Cipta, 2004) hlm.158.

²⁹ Juliansyah Noor, *Metodologi Penelitian Skripsi, Tesis, Disertasi, dan Karya Ilmiah* hlm. 139.

³⁰ Amri Darwis, *Teknik Penulisan Skiripsi Pendidikan Agama Islam*, (Pekanbaru : CV. Cahya Firdaus, 2019) hlm. 64.

F. Teknik Analisis Data

Penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif, untuk mengetahui pengaruh *punishment* terhadap kedisiplinan belajar siswa pada mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam di SMK Taruna Satrian Pekanbaru, maka teknik korelasi dalam penelitian ini menggunakan rumus korelasi *product moment* dengan rumus :

$$r_{XY} = \frac{N \sum XY - (\sum X)(\sum Y)}{\sqrt{\{N \sum X^2 - (\sum X)^2\} \{N \sum Y^2 - (\sum Y)^2\}}}$$

Keterangan :

- r_{XY} = Korelasi product moment
- N = Banyaknya jumlah responden yang diteliti
- $\sum XY$ = Jumlah hasil perkalian x dan y
- $\sum X$ = Jumlah seluruh skor X
- $\sum Y$ = Jumlah seluruh skor Y Hasil r_{XY} yang didapat dari perhitungan dengan harga tabel r product moment.

Harga r_{tabel} dihitung dengan taraf signifikan 5% dan sesuai dengan jumlah peserta didik. Jika $r_{hitung} \geq r_{tabel}$ berarti terdapat hubungan atau korelasi antara variabel X dan variabel Y. Jika $r_{hitung} \leq r_{tabel}$ berarti tidak terdapat hubungan atau korelasi antara variabel X dan variabel Y. Selanjutnya Analisis regresi linear sederhana adalah sebuah metode pendekatan untuk pemodelan hubungan antara satu variabel dependen dengan variabel independent. Dalam regresi sederhana terjadi perubahan pada variabel X dan diikuti oleh perubahan pada variabel Y secara tetap. Untuk permasalahan korelasi variabel X dan variabel Y menggunakan rumus regresi linear sederhana sebagai berikut :

- Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
 2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

$$\hat{Y} = a + BX$$

Keterangan:

- Y = Variabel dependen sebagai variabel yang diduga/diprediksi.
 X = Variabel independen, nilai variabel yang diketahui.
 a = Koefisien sebagai intersep (*intercept*), jika nilai X = 0 maka nilai Y=a. Nilai a ini dapat diartikan sebagai sumbangan factor-faktor lain terhadap variabel Y.
 b = Koefisien regresi sebagai *slop* (kemiringan garis *slop*). Nilai b merupakan besarnya perubahan pada variabel Y apabila variabel X berubah.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian tentang pengaruh *punishment* terhadap kedisiplinan belajar siswa di SMK Taruna Satria Pekanbaru. Di peroleh nilai koefisien korelasi ($r_{hitung} > r_{tabel}$) yaitu $0,658 > 0,349$ yang diperoleh dari nilai koefisien nya. dengan taraf signifikansi $0,000 < 0,05$. Maka terdapat pengaruh yang signifikan antara variabel X dan variabel Y. Selanjutnya untuk mengetahui ada atau tidaknya pengaruh variable X terhadap Y maka dilakukan uji regresi linear sederhana yang memperoleh hasil $\hat{Y} = a + BX$ $\hat{Y} = 43.389 + 0.490 X$ yang berarti penambahan 1% nilai *punishment*, maka nilai hasil belajar siswa bertambah sebesar 0.490. Koefisien regresi tersebut bernilai positif, sehingga dapat dikatakan bahwa pengaruh variable X terhadap Y adalah positif. Selanjutnya besar kontribusi pengaruh *punishment* terhadap kedisiplinan belajar siswa juga diperoleh dari nilai (R Square) sebesar 0,432 yang berarti pengaruh *punishment* terhadap kedisiplinan belajar siswa adalah sebesar 43,2% sedangkan sisanya 56,8% dipengaruhi oleh sebab-sebab lain yang tidak dibahas pada penelitian ini.

B. Saran

Berdasarkan kesimpulan dari penelitian yang telah dilakukan, ada beberapa saran yang bisa peneliti uraikan sebagai berikut:

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

1. Bagi kepala sekolah

Untuk kepala sekolah diharapkan agar lebih banyak memperhatikan kedisiplinan belajar siswa disekolah dan juga memperhatikan *punishment* yang diberikan untuk siswa yang tidak taat terhadap peraturan sekolah yang sudah disepakati.

2. Bagi guru

Guru harus berupaya menerapkan *punishment* didalam kelas agar kedisiplinan belajar siswa nya menjadi lebih baik untuk kedepannya. dengan adanya punishment diharapkan siswa bisa menjadi lebih disiplin dan dibimbing oleh guru yang bersangkutan.

3. Bagi siswa

Untuk siswa diharapkan bisa menjadi lebih disiplin dalam proses belajar mengajar disekolah dengan adanya *punishment* yang telah diterapkan oleh pihak sekolah dan menjadikan siswa tersebut menjadi lebih rajin lagi dalam pengerjaan tugas-tugas yang sudah diberikan.

4. Bagi peneliti selanjutnya

Diharapkan penelitian ini dapat dijadikan sebagai salah satu referensi, untuk mengadakan penelitian yang lebih luas dengan aspek-aspek yang belum tercantum pada penelitian ini.



DAFTAR PUSTAKA

- Arif, Arma' I., 2002, *Pengantar Ilmu Metodologi Pendidikan Islam*, Jakarta : Ciputat Pers.
- Arikunto Suharsimi., 2014, *Prosedur penelitian suatu pendekatan praktik*, Jakarta:PT Rineka Cipta
- Allend, Jane Elizabeth., 2005, *Disiplin Positif*, Jakarta : Anak Prestasi Pustaka.
- Darwis, Amri., 2019, *Teknik Penulisan Skripsi Pendidikan Agama Islam*, Pekanbaru : CV. Cahya Firdaus
- Depdikbud., 2001, *Kamus Bahasa Indonesia*, Jakarta: Balai Pustaka
- Depdiknas., 2002, *Kamus Besar Bahasa Indonesia*, Balai Pustaka, Jakarta
- Durkheim, Emile., 1961, Alih Bahasa Lukas Ginting, *Pendidikan Moral Suatu Studi Teori dan Aplikasi Sosiologi Pendidikan*, Jakarta: Erlangga
- Djorot, Srijipto dkk., 1994, *Tata negara Sekolah Menengah Umum*, Surakarta : PT Pabelan,
- Echols, John M. dan Hasan Shadily., 2014, *Kamus Inggris Indonesia*, Jakarta: Gramedia.
- Hartono., 2019, *Metodologi Penelitian*, Pekanbaru : Zanafa Publishing
- Ginjar M. Hidayat., 2018, *Penggunaan Sosial Media Whatsap Pengaruhnya Terhadap Disiplin Belajar Peserta Didik Pada Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam*. Edukasi Islami Jurnal Pendidikan Islam Vol.07. Issue 01
- Imron Ali., 2011, *Manajemen peserta Didik Berbasis Sekolah*, Jakarta: Bumi Aksara
- Jauhari Heri., 2005, *Fiqih Pendidikan*, Bandung: Remaja Rosdakarya
- Kusyairy Umy dan Sulkipli., 2018, *Meningkatkan Hasil Belajar Peserta Didik Melalui Pemberian Reward And Punishment*”, *Jurnal Pendidikan Fisika* 6 no, 2
- Maulana Gilang., 2020, *Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis Dan Hasil Belajar Siswa Dengan Penggunaan Media Lapbook*”, *Biomatika: Jurnal Ilmiah Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan*
- Margono., *Metode Penelitian*, 2004, Cet, IV, Jakarta : PT, Rineka Cipta

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

- Nawawi, Hadari., 1984, *Administrasi Pendidikan*, Gunung Agung, Jakarta
- Noor, Juliansyah., *Metodologi Penelitian Skripsi, Tesis, Disertasi, dan Karya Ilmia*
- Purwanto, Ngalim ., 2006, *Ilmu Pendidikan Teoretis Dan Praktis*, (Bandung: Remaja Rosdakarya
- Purwanto, Ngalim., 2003, *Psikologi Pendidikan*, Bandung:Remaja Rosdakrya
- Slameto., 2010, *Belajar dan Faktor-faktor yang Mempengaruhinya* (Jakarta: PT. Rineka Cipta
- Shochib, Moh., 1998, *Pola Asuh Orang Tua Untuk Membantu Anak Mengembangkan Disiplin Diri*, Jakarta : PT Rineka Cipta
- Syafruddin dkk., 2014, *Ilmu Pendidikan Islam*, Jakarta:Hijri Pustaka Utama
- Syah, Muhibbin., 2000. *Psikologi Pendidikan dengan pendekatan Baru*, Bandung : PT, Remaja Rosdakarya
- Tu'u Tulus., 2004, *Peran Disiplin pada Perilaku dan Prestasi Siswa*, Jakarta : Grasindo.
- Tim Penyusun Kamus Pusat Pembinaan dan Pengembangan Bahasa., 1997, *Kamus Besar Bahasa Indonesia*, Jakarta: Balai Pustaka
- Nawawi, Hadari., 1984, *Administrasi Pendidikan*, Gunung Agung, Jakarta
- Noor, Juliansyah., *Metodologi Penelitian Skripsi, Tesis, Disertasi, dan Karya Ilmia*
- Purwanto, Ngalim., 2003, *Psikologi Pendidikan*, Bandung:Remaja Rosdakrya
- _____, 2006, *Ilmu Pendidikan Teoretis Dan Praktis*, (Bandung: Remaja Rosdakarya
- Slameto., 2010, *Belajar dan Faktor-faktor yang Mempengaruhinya* (Jakarta: PT. Rineka Cipta
- Shochib, Moh., 1998, *Pola Asuh Orang Tua Untuk Membantu Anak Mengembangkan Disiplin Diri*, Jakarta : PT Rineka Cipta
- Syafruddin dkk., 2014, *Ilmu Pendidikan Islam*, Jakarta:Hijri Pustaka Utama
- Syah, Muhibbin., 2000. *Psikologi Pendidikan dengan pendekatan Baru*, Bandung : PT, Remaja Rosdakarya

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Tulus., 2004, *Peran Disiplin pada Perilaku dan Prestasi Siswa*, Jakarta : Grasindo.

Tim Penyusun Kamus Pusat Pembinaan dan Pengembangan Bahasa., 1997, *Kamus Besar Bahasa Indonesia*, Jakarta: Balai Pustaka.



UIN SUSKA RIAU

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

LAMPIRAN

Lampiran 1

Instrumen Angket Penelitian Punishment dan Kedisiplinan Belajar Siswa.

ANGKET PENELITIAN

PENGARUH PUNISHMENT TERHADAP KEDISIPLINAN BELAJAR SISWA PADA MATA PELAJARAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM DI SMK TARUNA Satria PEKANBARU

Nama:

Kelas:

Petunjuk Pengisian

1. Membaca dengan teliti setiap pernyataan yang tersedia!
2. Pilihlah salah satu jawaban dengan cara memberi tanda checklist (✓) pada alternatif jawaban!
3. Pengisian angket ini tidak mempengaruhi nilai saudara.
4. Kerahasiaan jawaban saudara dijamin sepenuhnya.
5. Mulailah mengisi angket ini dengan membaca "Basmallah" dan akhirilah dengan membaca "Hamdallah"

Keterangan:

SR = Sering

KK = Kadang-kadang

JR = Jarang

TP = Tidak Pernah

UIN SUSKA RIAU



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

A.	Punishment	SL	SR	KK	JR	TP
1.	Guru memberikan tugas tambahan bagi peserta didik yang tidak taat terhadap peraturan kelas					
2.	Guru meminta siswa berdiri didepan kelas karena mengobrol pada saat jam pelajaran pendidikan agama islam berlangsung					
3.	Guru meminta siswa untuk push up ketika siswa tersebut terlambat masuk ke dalam kelas					
4.	Guru bersikap lemah lembut ketika dalam pemberian punishment					
5.	Guru memberikan punishment kepada siswa untuk berdiri ditengah lapangan karna tidak mengikuti aturan dalam berpakaian					

B.	Kedisiplinan belajar peserta didik	SS	S	KS	TS
1.	Guru memberikan punishment berupa denda Ketika tidak hadir kesekolah				
2.	Saya membersihkan lingkungan sekolah karena terlambat datang kesekolah				
3.	Guru memberikan punishment berupa push-up ketika telat datang kesekolah				
4.	Saya tidak pernah terlambat mengumpulkan tugas setelah di berikan punishment oleh guru mata pelajaran				
5.	Guru memberikan punishment seperti berdiri ditengah lapangan, karena tidak disiplin dalam pembelajaran				
6.	Saya berpakaian sesuai dengan peraturan yang telah ditetapkan oleh sekolah				
7.	Saya selalu mengumpulkan tugas yang diberikan oleh guru mata pelajaran tepat waktu				
8.	Saya selalu menjaga ketertiban ketika berada didalam kelas				
9.	Saya tidak pernah mendapatkan punishment dari guru karna saya selalu mengikuti pelajaran dengan baik				
10.	Saya akan mematuhi / jera terhadap punishment, baik terhadap diri sendiri ataupun teman saya, akibat melanggar kedisiplinan belajar				

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Lampiran 2

Daftar Nama Responden Penelitian Variabel X dan Variabel Y

Variabel X Punishment

KODE	NAMA RESPONDEN
R-1	Drs. Syamsuri
R-2	Zulkifli, S.Ag
R-3	Halimah Tusyadiah, SE
R-4	Nini Adriani, S.Pd
R-5	Jumiati, S.Pd
R-6	Sasra Wart, S.Pd
R-7	Elvi Rahmi Jufri, S.Pd
R-8	Erma Zulianis, S.Pd
R-9	Alfitriadi, S.Pd
R-10	Irwan Kurniadi, S.Pd

Variabel Y Kedisiplinan Belajar Siswa

KODE	NAMA RESPONDEN	KELAS
R-1	Aisyah Fitri Zahra	X
R-2	Angga Wira Arsyandi	X
R-3	Asti Agustin	X
R-4	Bima Wijaya	X
R-5	Dewinda Antika	X
R-6	Egit Rivindra	X
R-7	Elisa Ira	X
R-8	Friska Natalia	X
R-9	Haryadi Pratama	X
R-10	Intan Rusli Purba	X
R-11	M. Arbi Octariansyah	X
R-12	Muhammad Restu	X
R-13	Nur Syafira	X
R-14	Rika Aprilia	X
R-15	Sahlan Sukran	X
R-16	Tasya Nopella	X
R-17	Tombang Agustian	X
R-18	Tria Adriani Putri	X
R-19	Yudo Pratomo	X
R-20	Zhafrah Harist	X

Lampiran 3

Rekapitulasi Hasil Angket Variabel X

Responden	Hasil					Jumlah
	1	2	3	4	5	
R-1	4	4	3	3	4	18
R-2	4	4	3	3	4	18
R-3	4	4	2	3	3	16
R-4	4	4	4	4	4	20
R-5	4	4	4	4	4	20
R-6	3	3	4	4	3	17
R-7	4	4	2	3	3	16
R-8	2	2	2	2	2	10
R-9	4	4	4	4	4	20
R-10	3	2	2	4	4	15

- Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
 2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Lampiran 4

Rekapitulasi Hasil Tes Variabel Y

Responden	Hasil										Jumlah
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
R-1	3	3	4	4	3	3	3	4	3	3	33
R-2	3	3	4	4	3	3	3	4	3	3	33
R-3	3	3	4	4	2	2	3	4	3	2	30
R-4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	40
R-5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	40
R-6	4	4	3	3	4	4	4	3	3	4	36
R-7	3	3	4	4	2	2	3	4	3	2	30
R-8	3	3	2	2	2	2	3	2	4	2	25
R-9	3	3	4	4	4	4	3	4	3	4	36
R-10	4	4	3	3	3	3	4	3	4	3	34
R-11	3	3	4	4	3	3	3	4	3	3	33
R-12	3	3	4	4	3	3	3	4	3	3	33
R-13	3	3	4	4	2	2	3	4	3	2	30
R-14	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	40
R-15	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	40
R-16	4	4	3	3	4	4	4	3	3	4	36
R-17	3	3	4	4	2	2	3	4	3	2	30
R-18	3	3	2	2	2	2	3	2	4	2	25
R-19	3	3	4	4	4	4	3	4	3	4	36
R-20	4	4	3	3	3	3	4	3	4	3	34

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Lampiran 5
Output SPPSS Uji Validitas Variabel X

		Correlations					
		X1	X2	X3	X4	X5	TOTAL
X1	Pearson Correlation	1	.254	1.000**	1.000**	.254	.832**
	Sig. (2-tailed)		.479	<,001	<,001	.479	.003
	N	10	10	10	10	10	10
X2	Pearson Correlation	.254	1	.254	.254	1.000**	.748*
	Sig. (2-tailed)	.479		.479	.479	<,001	.013
	N	10	10	10	10	10	10
X3	Pearson Correlation	1.000**	.254	1	1.000**	.254	.832**
	Sig. (2-tailed)	<,001	.479		<,001	.479	.003
	N	10	10	10	10	10	10
X4	Pearson Correlation	1.000**	.254	1.000**	1	.254	.832**
	Sig. (2-tailed)	<,001	.479	<,001		.479	.003
	N	10	10	10	10	10	10
X5	Pearson Correlation	.254	1.000**	.254	.254	1	.748*
	Sig. (2-tailed)	.479	<,001	.479	.479		.013
	N	10	10	10	10	10	10
TOTAL	Pearson Correlation	.832**	.748*	.832**	.832**	.748*	1
	Sig. (2-tailed)	.003	.013	.003	.003	.013	
	N	10	10	10	10	10	10

** Correlation is significant at the 0.01 level (2-tailed).

* Correlation is significant at the 0.05 level (2-tailed).

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Lampiran 6
Output SPSS Uji Validitas Instrumen Variabel
UH

		Correlations										TOT AL
		Y1	Y2	Y3	Y4	Y5	Y6	Y7	Y8	Y9	Y10	
Y1	Pearson Correlation	1	1.000**	-.123	-.123	.639*	.639*	1.000**	-.123	.583**	.639*	.704**
	Sig. (2-tailed)		<.001	.605	.605	.002	.002	<.001	.605	.007	.002	<.001
	N	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20
Y2	Pearson Correlation	1.000**	1	-.123	-.123	.639*	.639*	1.000**	-.123	.583**	.639*	.704**
	Sig. (2-tailed)	<.001		.605	.605	.002	.002	<.001	.605	.007	.002	<.001
	N	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20
Y3	Pearson Correlation	-.123	-.123	1	1.000**	.254	.254	-.123	1.000**	-.431	.254	.506*
	Sig. (2-tailed)	.605	.605		<.001	.280	.280	.605	<.001	.058	.280	.023
	N	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20
Y4	Pearson Correlation	-.123	-.123	1.000**	1	.254	.254	-.123	1.000**	-.431	.254	.506*
	Sig. (2-tailed)	.605	.605	<.001		.280	.280	.605	<.001	.058	.280	.023
	N	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20
Y5	Pearson Correlation	.639*	.639*	.254	.254	1	1.000**	.639*	.254	.147	1.000**	.910**
	Sig. (2-tailed)	.002	.002	.280	.280		<.001	.002	.280	.535	<.001	<.001
	N	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20
Y6	Pearson Correlation	.639*	.639*	.254	.254	1.000**	1	.639*	.254	.147	1.000**	.910**
	Sig. (2-tailed)	.002	.002	.280	.280	<.001		.002	.280	.535	<.001	<.001
	N	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20
Y7	Pearson Correlation	1.000**	1.000**	-.123	-.123	.639*	.639*	1	-.123	.583**	.639*	.704**
	Sig. (2-tailed)	<.001	<.001	.605	.605	.002	.002		.605	.007	.002	<.001
	N	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20
Y8	Pearson Correlation	-.123	-.123	1.000**	1.000**	.254	.254	-.123	1	-.431	.254	.506*
	Sig. (2-tailed)	.605	.605	<.001	<.001	.280	.280	.605		.058	.280	.023

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Y0	N	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20
	Pearson Correlation	.639*	.639*	.254	.254	1.000**	1	.639*	.254	.147	1.000**	.910**
	Sig. (2-tailed)	.002	.002	.280	.280	<.001		.002	.280	.535	<.001	<.001
Y10	N	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20
	Pearson Correlation	.639*	.639*	.254	.254	1.000**	1.000**	.639*	.254	.147	1	.910**
	Sig. (2-tailed)	.002	.002	.280	.280	<.001	<.001	.002	.280	.535		<.001
TOTAL	N	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20
	Pearson Correlation	.704*	.704*	.506*	.506*	.910*	.910*	.704*	.506*	.195	.910*	1
	Sig. (2-tailed)	<.001	<.001	.023	.023	<.001	<.001	<.001	.023	.411	<.001	
	N	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20

** . Correlation is significant at the 0.01 level (2-tailed).

* . Correlation is significant at the 0.05 level (2-tailed).

Lampiran 7

Output SPSS Uji Realibilitas Variabel X

Reliability Statistics

Cronbach's Alpha	N of Items
.836	5

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



Lampiran 8

Output SPSS Uji Realibilitas Variabel Y

Reliability Statistics

Cronbach's Alpha	N of Items
.862	10

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.






Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

© Hak Cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

Lampiran 9
SK Pembimbing dari Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Sultan Syarif Kasim Riau

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



KEMENTERIAN AGAMA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
 كلية التربية والتعاليم
FACULTY OF EDUCATION AND TEACHER TRAINING
J. H. R. Soebrandes No. 155 Km 18 Tampari Pekanbaru Riau 28293 P.O. BOX 1004 Telp. (0761) 561647
 Fax. (0761) 561647 Web www.fk.uinsuska.ac.id, E-mail: ffak_uinsuska@yahoo.co.id

Nomor: Un.04/F.II.4/PP.00.9/931/2023 Pekanbaru, 18 Januari 2023

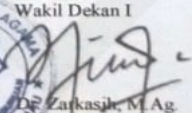
Sifat : Biasa
 Lamp. : -
 Hal : *Pembimbing Skripsi*


Kepada
 Yth. Dr. Yanti, M.Ag
 Dosen Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Suska Riau
 Pekanbaru

Assalamu 'alaikum warahmatullahi wabarakatuh
 Dengan hormat, Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Suska Riau menunjuk Saudara sebagai pembimbing skripsi mahasiswa :

Nama : PUTRI RAHAYU
 NIM : 11910122738
 Jurusan : Pendidikan Agama Islam
 Judul : PENGARUH PEMBERIAN PUNISMENT TERHADAP KEDISPLINAN BELAJAR SISWA PADA MATA PELAJARAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM DI SMK TARUNA Satria PEKANBARU
 Waktu : 6 Bulan terhitung dari tanggal keluarnya surat bimbingan ini

Agar dapat membimbing hal-hal terkait dengan Ilmu Pendidikan Agama Islam Redaksi dan teknik penulisan skripsi, sebagaimana yang sudah ditentukan. Atas kesediaan Saudara dihaturkan terimakasih.

Wassalam
 an. Dekan
 Wakil Dekan I

 Dr. Zarkasih, M.Ag.
 NIP. 197210171997031004




Tembusan :
 Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Suska Riau



Lampiran 10

Surat Izin Melakukan Riset dari Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Sultan Syarif Kasim Riau

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



KEMENTERIAN AGAMA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU
FAKULTAS TARBİYAH DAN KEGURUAN
 كلية التربية والتعليم
FACULTY OF EDUCATION AND TEACHER TRAINING
 Jl. H. R. Soebrantas No.155 Km 18 Tampan Pekanbaru Riau 28293 PO. BOX 1004 Telp. (0761) 561647
 Fax. (0761) 561647 Web www.ftk.uinsuska.ac.id, E-mail: eftak_uinsuska@yahoo.co.id

Nomor : Un.04/F.II/PP.00.9/7939/2023 Pekanbaru, 15 Mei 2023 M
 Sifat : Biasa
 Lamp. : 1 (Satu) Proposal
 Hal : **Mohon Izin Melakukan Riset**

Kepada
 Yth. Gubernur Riau
 Cq. Kepala Dinas Penanaman Modal dan Pelayanan Terpadu
 Satu Pintu
 Provinsi Riau
 Di Pekanbaru


Assalamu'alaikum warahmatullahi wabarakatuh
 Rektor Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau dengan ini memberitahukan kepada saudara bahwa :

Nama	: Putri Rahayu
NIM	: 11910122738
Semester/Tahun	: VIII (Delapan)/ 2023
Program Studi	: Pendidikan Agama Islam
Fakultas	: Tarbiyah dan Keguruan UIN Suska Riau

ditugaskan untuk melaksanakan riset guna mendapatkan data yang berhubungan dengan judul skripsinya : Pengaruh Punishment Terhadap Kedisiplinan Belajar Siswa pada Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam di SMK Taruna Satria Pekanbaru
 Lokasi Penelitian : SMK Taruna Satria Pekanbaru
 Waktu Penelitian : 3 Bulan (15 Mei 2023 s.d 15 Agustus 2023)

Sehubungan dengan itu kami mohon diberikan bantuan/izin kepada mahasiswa yang bersangkutan.

Demikian disampaikan atas kerjasamanya diucapkan terima kasih.



Dr. H. Kadar, M.Ag.
 NIP.19650521 199402 1 001

Tembusan :
 Rektor UIN Suska Riau

© iak Cipta mTTN UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau



Lampiran 11

Surat Izin Melakukan Riset di SMK Taruna Satria Pekanbaru

- Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
 2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

© HAK CIPTA MILIK UIN SUSKA RIAU
 State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

SMK TARUNA SATRIA

KELOMPOK TEKNOLOGI DAN REKAYASA

Jl. Delima No. 5 Panam Kec. Tampan Kota Pekanbaru Telp 0761-567352 HP. 0852 7894 8384
 website : www.smktarunasatria.sch.id
 e-mail : trnsatria@gmail.com



Pekanbaru, 08 Juni 2023

Nomor : 1014 / SMK-TS / VI / 2023
 Lampiran : -
 Tujuan : Balasan Surat Izin Riset/ Penelitian

Kepada Yth.
Bapak/Ibu Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
UIN Sultan Syarif Kasim Riau
 Di - Pekanbaru

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

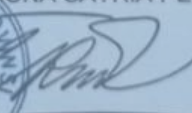
Sehubungan dengan Surat Rekomendasi dari Dinas Pendidikan Provinsi Riau dengan nomor Surat 800/Disdik/1.3/2023/13569 perihal izin Pelaksanaan Riset/ Penelitian, maka dengan surat ini kami menyatakan bersedia untuk memberikan izin tersebut di SMK Taruna Satria Pekanbaru kepada:

Nama : PUTRI RAHAYU
 NIM : 119101227380
 Program Studi : Pendidikan Agama Islam
 Jenjang : S1
 Judul Penelitian : PENGARUH PUNISHMENT TERHADAP KEDISIPLINAN BELAJAR SISWA PADA MATA PELAJARAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM DI SMK TARUNA SATRIA PEKANBARU
 Lokasi Penelitian : SMK TARUNA SATRIA PEKANBARU

Untuk memenuhi salah satu syarat dalam menyelesaikan Tugas Akhir/Skripsi di Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Islam Riau.

Wassalamualaikum Wr. Wb

Demikianlah surat keterangan ini dibuat untuk dapat dipergunakan seperlunya, terima kasih.

Kepala Sekolah
SMK TARUNA SATRIA PEKANBARU

Dr. H. YAHMIZI MADJID, MM



Lampiran 12

Surat Rekomendasi Melakukan Riset dari Gubernur Riau

- Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
 2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

© Hak cipta milik UIN Suska Riau



PEMERINTAH PROVINSI RIAU
DINAS PENANAMAN MODAL DAN PELAYANAN TERPADU SATU PINTU
 Gedung Menara Lancang Kuning Lantai I dan II Komp. Kantor Gubernur Riau
 Jl. Jend. Sudirman No. 480 Telp. (0761) 39064 Fax. (0761) 39117 PEKANBARU
 Email : dpmtsp@riau.go.id

REKOMENDASI

Nomor : 503/DPMTSP/NON IZIN-RISET/56315
 TENTANG



PELAKSANAAN KEGIATAN RISET/PRA RISET
 DAN PENGUMPULAN DATA UNTUK BAHAN SKRIPSI

1.04.02.01

Kepala Dinas Penanaman Modal dan Pelayanan Terpadu Satu Pintu Provinsi Riau, setelah membaca Surat Permohonan Riset dari : Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Suska Riau, Nomor : Un.04/F.II/PP.00.9/7939/2023 Tanggal 15 Mei 2023, dengan ini memberikan rekomendasi kepada:

- | | |
|----------------------|---|
| 1. Nama | : PUTRI RAHAYU |
| 2. NIM / KTP | : 119101227380 |
| 3. Program Studi | : PENDIDIKAN AGAMA ISLAM |
| 4. Jenjang | : S1 |
| 5. Alamat | : PEKANBARU |
| 6. Judul Penelitian | : PENGARUH PUNISHMENT TERHADAP KEDISIPLINAN BELAJAR SISWA PADA MATA PELAJARAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM DI SMK TARUNA SATRIA PEKANBARU |
| 7. Lokasi Penelitian | : SMK TARUNA SATRIA PEKANBARU |

Dengan ketentuan sebagai berikut:

1. Tidak melakukan kegiatan yang menyimpang dari ketentuan yang telah ditetapkan.
2. Pelaksanaan Kegiatan Penelitian dan Pengumpulan Data ini berlangsung selama 6 (enam) bulan terhitung mulai tanggal rekomendasi ini diterbitkan.
3. Kepada pihak yang terkait diharapkan dapat memberikan kemudahan serta membantu kelancaran kegiatan Penelitian dan Pengumpulan Data dimaksud.

Demikian rekomendasi ini dibuat untuk dipergunakan seperlunya.

Dibuat di : Pekanbaru
 Pada Tanggal : 17 Mei 2023

Ditandatangani Secara Elektronik Melalui :
 Sistem Informasi Manajemen Pelayanan (SIMPEL)
DINAS PENANAMAN MODAL DAN PELAYANAN TERPADU SATU PINTU
PROVINSI RIAU

Tembusan :
 Dikembangkan Kepada Yth :
 Kepala Badan Kesatuan Bangsa dan Politik Provinsi Riau di Pekanbaru
 Kepala Dinas Pendidikan Provinsi Riau di Pekanbaru
 Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Suska Riau di Pekanbaru
 Yang Bersangkutan



Lampiran 13

Surat Telah Melakukan Penelitian dari SMK Taruna Satria Pekanbaru

- Hak cipta Diindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
 2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

SMK TARUNA SATRIA

KELOMPOK TEKNOLOGI DAN REKAYASA

Jl. Delima No. 5 Panam Kec. Tampan Kota Pekanbaru Telp 0761-567352 HP. 0852 7894 8384

website : www.smktarunasatria.sch.id

e-mail : trnsatria@gmail.com



SURAT KETERANGAN

Nomor : 1024 / SMK-TS / VI / 2023

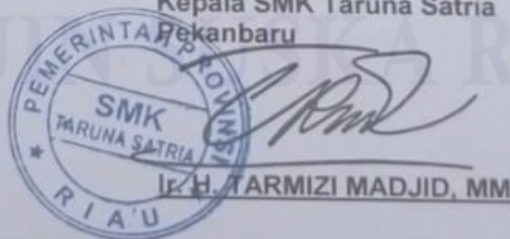
Yang bertanda tangan dibawah ini Kepala Sekolah Menengah Kejuruan (SMK) Taruna Satria Pekanbaru dengan ini menerangkan :

Nama : PUTRI RAHAYU
 NIM : 119101227380
 Program Studi : S1 Pendidikan Agama Islam
 Judul Penelitian : PENGARUH PUNISHMENT TERHADAP KEDISIPLINAN BELAJAR SISWA PADA MATA PELAJARAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM DI SMK TARUNA SATRIA PEKANBARU

Bahwa yang namanya tersebut diatas telah selesai melaksanakan penelitian di SMK Taruna Satria Pekanbaru mulai tanggal 6 s/d 12 Juni 2023 dengan judul "Pengaruh Punishment Terhadap Kedisiplinan Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam di SMK Taruna Satria Pekanbaru".

Demikian surat keterangan ini dibuat dengan sebenarnya untuk dapat dipergunakan seperlunya

Pekanbaru, 13 Juni 2023
 Kepala SMK Taruna Satria
 Pekanbaru






Lampiran 14

Pengesahan Perbaikan Proposal

- 1. Hak cipta dilindungi Undang-Undang
- 1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
- 2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

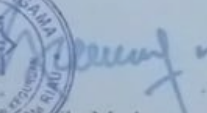


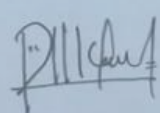
KEMENTERIAN AGAMA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
 كلية التربية والتعليم
FACULTY OF EDUCATION AND TEACHER TRAINING
 Alamat : J. H. R. Soebrandes Km. 15 Tampian Pekanbaru Riau 28293 PO. BOX 1004 Telp. (0761) 7077307 Fax. (0761) 21129

**PENGESAHAN PERBAIKAN
UJIAN PROPOSAL**

Nama Mahasiswa : Putri Rahayu
 Nomor Induk Mahasiswa : 11910122738
 Hari Tanggal Ujian : Rabu / 23 - Maret - 2023
 Judul Proposal Ujian : Pengaruh Punishment terhadap kedisiplinan belajar siswa pada mata pelajaran Pendidikan Agama Islam Di smk Taruna Sabera Pekanbaru
 Isi Proposal : Proposal ini sudah sesuai dengan masukan dan saran yang Dalam Ujian proposal

No	NAMA	JABATAN	TANDA TANGAN	
			PENGUJI I	PENGUJI II
1.	Supyan, M. Ag	PENGUJI I		
2.	Murzena, M. Ag	PENGUJI II		

Mengetahui
 a.n. Dekan
 Wakil Dekan I

 M. Ag
 197210171997031004

Pekanbaru, 11 - Mei - 2022
 Peserta Ujian Proposal

 Putri Rahayu
 NIM. 11910122738

Lampiran 15

Laporan Bimbingan Kegiatan Skripsi

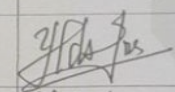
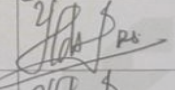
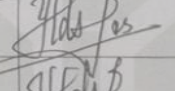
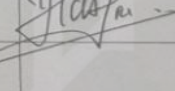
Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang



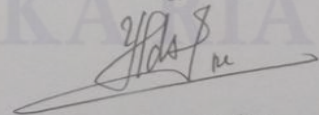
KEMENTERIAN AGAMA
 UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU
FAKULTAS TARBİYAH DAN KEGURUAN
 كلية التربية والتعليم
FACULTY OF EDUCATION AND TEACHER TRAINING
 alamat: Jl. H. R. Soebrantas Km. 15 Tampan Pekanbaru Riau 28293 P.O. BOX 1004 Telp. (0781) 7077307 Fax. (0781) 21129

**KEGIATAN BIMBINGAN MAHASISWA
 SKRIPSI MAHASISWA**

1. Jenis yang dibimbing :
 Seminar usul Penelitian :
 Penulisan Laporan Penelitian :
2. Nama Pembimbing : Dr. Yanti, M.Ag.
 a. Nomor Induk Pegawai (NIP) : 19721023 2000 32001
3. Nama Mahasiswa : Putri Rahayu
4. Nomor Induk Mahasiswa : 119101 22738
5. Kegiatan : Bimbingan skripsi

No	Tanggal Konsultasi	Materi Bimbingan	Tanda Tangan	Keterangan
1.	1 - Juni - 2023	Bimbingan instrumen		
2.	14 - Juli - 2023	Bimbingan Bab 1 - Bab 4		
3.	17 - Juli - 2023	Bimbingan full skripsi		
4.	21 - Juli - 2023	ACC skripsi		

Pekanbaru, 21 - Juli 2023
 Pembimbing,



Dr. Yanti, M. Ag.
 NIP. 1972 1023 2000032001

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

© Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
 UIN Suska Riau
 State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

© HAK CIPTA MILIK UIN SUSKA RIAU

Lampiran 16 Dokumentasi

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



1. **Hak Cipta Distingtif** sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.





Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

© Hak cipta milik UIN Suska Riau
State Islam University of Sultan Syarif Kasim Riau

RIWAYAT HIDUP PENULIS



Putri Rahayu, kelahiran Ujungbatu, 19 Januari 2001, anak kedua dari dua bersaudara dari pasangan Ujang Sani dan Yelly Elfida. Pada tahun 2007 penulis menempuh Pendidikan formal di SDN 002 Ujungbatu dan tamat pada tahun 2013. Di tahun yang sama, penulis juga melanjutkan Pendidikan di MTS Ponpes As-salam Naga Beralih Air Tiris dan tamat pada tahun 2016. Selanjutnya penulis melanjutkan sekolah di MA Ponpes As-salam Naga Beralih dan tamat pada tahun 2019. Di tahun yang sama juga penulis melanjutkan studi ke perguruan tinggi S1 di Universitas Islam negeri Sultan Syarif Kasim Riau Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Jurusan Pendidikan Agama Islam konsentrasi PAI SLTP/SLTA. Di tahun 2022 penulis melaksanakan program Kuliah Kerja Nyata (KKN) pada bulan Juli sampai Agustus di Desa Pasir Baru, Kabupaten Rokan Hulu, Provinsi Riau. Selanjutnya, penulis Kembali melaksanakan Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) pada bulan Oktober sampai Desember di SMK Taruna Satria Pekanbaru di Jl. Delima No 5 panam kec. Tampan kota Pekanbaru Provinsi Riau. Penulis juga sudah selesai melaksanakan kegiatan penelitian di sekolah tersebut pada bulan Juni 2023 di SMK Taruna Satria Pekanbaru dengan judul penelitian “Pengaruh *Punishment* Terhadap Kedisiplinan Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam”. Di bawah bimbingan ibuk Dr. Yanti M.Ag.,