



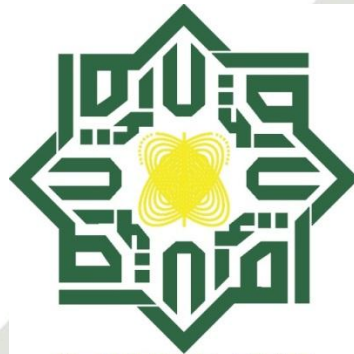
UIN SUSKA RIAU

No. 6170/MD-D/SD-S1/2023

**URGENSI KEGIATAN DAKWAH IKATAN REMAJA MASJID  
AT-TAQWA DALAM MENINGKATKAN KUALITAS  
IBADAH REMAJA DI DESA TERATAK  
KECAMATAN RUMBIO JAYA**

- Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya atau bagian dari karya tersebut tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
    - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
    - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
  2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau



UIN SUSKA RIAU

**SKRIPSI**

Diajukan kepada Fakultas Dakwah dan Komunikasi  
Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau  
Untuk Memenuhi Sebagian Syarat Memperoleh  
Gelar Sarjana Strata Satu (S1) Sarjana Sosial (S.Sos)

Oleh :

**AZKA ABDILLAH**  
**NIM. 11940412110**

**PEROGRAM STUDI MANAJEMEN DAKWAH  
FAKULTAS DAKWAH DAN KOMUNIKASI  
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU  
PEKANBARU  
2023 M/1445 H**



**PERSETUJUAN PEMBIMBING SKRIPSI**

Setelah melakukan bimbingan, arahan, koreksi, dan perbaikan sebagaimana mestinya terhadap penulis skripsi saudara :


Nama : Azka Abdillah  
NIM : 11940412110  
Program Studi : Manajemen Dakwah  
Judul Skripsi : Urgensi Kegiatan Dakwah Ikatan Remaja Masjid At-Taqwa  
Dalam Meningkatkan Kualitas Ibadah Remaja Di Desa Teratak  
Kecamatan Rumbio Jaya

Kami berpendapat bahwa skripsi tersebut sudah dapat diajukan untuk dimunaqasyahkan guna melengkapi tugas dan memenuhi salah satu syarat untuk mencapai gelar Sarjana Sosial (S.Sos).

Harapan kami semoga dalam waktu dekat, yang bersangkutan dapat dipanggil untuk diuji dalam sidang ujian munaqasyah Fakultas Dakwah dan Komunikasi Universitas Negeri Sultan Syarif Kasim Riau.

Demikian persetujuan ini kami sampaikan. Atas perhatiannya kami ucapkan terima kasih.

Pekanbaru, 27 Juni 2023  
Pembimbing,

  
**Dr. Rahman, M.Ag**  
NIP. 197509192014111001

Mengetahui  
Ketua Program Studi Manajemen Dakwah

  
**Khairuddin, M. Ag**  
NIP. 19720817 200910 1 002



KEMENTERIAN AGAMA  
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU  
FAKULTAS DAKWAH DAN KOMUNIKASI

كلية الدعوة و الاتصال

FACULTY OF DAKWAH AND COMMUNICATION

Jl. H.R. Soebrantas KM.15 No. 155 Tuah Madani Tampan - Pekanbaru 28293 PO Box. 1004 Telp. 0761-562051  
Fax. 0761-562052 Web.www.uin-suska.ac.id, E-mail: iain-sq@Pekanbaru-indo.net.id

**PENGESAHAN UJIAN MUNAQASYAH**

Yang bertanda tangan dibawah ini adalah Penguji Pada Ujian Munaqasyah Fakultas Dakwah dan Komunikasi UIN Sultan Syarif Kasim Riau dengan ini menyatakan bahwa mahasiswa berikut ini:

Nama : Azka Abdillah  
NIM : 11940412110  
Judul : Urgensi Kegiatan Dakwah Ikatan Remaja Masjid At-taqwa Dalam Meningkatkan Kualitas Ibadah Remaja Di Desa Teratak Kecamatan Rumbio Jaya

Telah dimunaqasyahkan pada Pada Sidang Ujian Sarjana Fakultas Dakwah dan Komunikasi UIN Sultan Syarif Kasim Riau pada:

Hari : Kamis  
Tanggal : 12 Oktober 2023

Dapat diterima dan disetujui sebagai salah satu syarat memperoleh gelar S.S.os. pada Strata Satu (S1) Program Studi Manajemen Dakwah di Fakultas Dakwah dan Komunikasi UIN Sultan Syarif Kasim Riau.

Pekanbaru, 24 Oktober 2023

Dekan,



Prof. Dr. Imron Rosidi, S.Pd, M.A  
NIP.19811118 200901 1 006

Tim Penguji

Ketua/ Penguji I,

Dr. H Arwan, M.Ag  
NIP. 196602251993031002

Penguji III,

Dr. Rahman, M.Ag  
NIP. 197509192014111001

Sekretaris/ Penguji II,

Nur Alhidayatillah, M.Kom. I  
NIK. 130 417 027

Penguji IV,

Rafdeadi, S.Sos.I, M.A  
NIP. 19821225 201101 1 011

- a. Pengutuban hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutuban tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.





2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.
- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.  
 b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

Lampiran Surat:  
 Nomor : Nomor 25/2021  
 Tanggal : 10 September 2021

### SURAT PERNYATAAN

Saya yang bertandatangan dibawah ini:

Nama : Azka Abdillah  
 NIM : 11940412110  
 Tempat/ Tgl. Lahir : Teratak, 17-07-2000  
 Fakultas/Pascasarjana : Dakwah dan Ilmu Komunikasi  
 Prodi : Manajemen Dakwah

Judul Disertasi/Thesis/Skripsi/Karya Ilmiah lainnya\* : **Urgensi Kegiatan Dakwah Ikatan Remaja Masjid At-Taqwa Dalam Meningkatkan Kualitas Ibadah Renaja Di Desa Teratak Kecamatan Rumbio Jaya**

Menyatakan dengan sebenar-benarnya:

1. Penulisan Disertasi/Thesis/Skripsi/Karya Ilmiah lainnya\* dengan judul sebagaimana disebutkan diatas adalah hasil pemikiran dan penelitian saya sendiri.
2. Semua kutipan pada karya tulis saya ini disebutkan sumbernya.
3. Oleh karena itu Disertasi/Thesis/Skripsi/Karya Ilmiah lainnya\* saya ini, saya sampaikan bebas dari plagiat.
4. Apabila dikemudian hari terbukti terdapat plagiat dalam penulisan Disertasi/Thesis/Skripsi/(Karya Ilmiah lainnya\*) saya tersebut, maka saya bersedia menerima sanksi sesuai peraturan perundang-undangan.

Demikianlah Surat Pernyataan ini saya buat dengan penuh kesadaran dan tanpa paksaan dari pihak manapun juga.

Pekanbaru, 07 November 2023  
 Yang membuat pernyataan



**Azka Abdillah**  
 NIM. 11940412110



2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagai atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.
- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

No. : Nota Dinas  
 Lampiran : 1 (satu) Eksemplar  
 Hal : Pengajuan Ujian Munaqasyah

Kepada yang terhormat,  
**Dekan Fakultas Dakwah dan Komunikasi**  
**UIN Suska Riau**  
 di- Tempat.

*Assalamua'alaikum Warohmatullahi Wabarokatuh.*

Dengan Hormat,

Setelah kami melakukan bimbingan proposal skripsi sebagaimana mestinya terhadap Saudara :

Nama : Azka Abdillah  
 NIM : 11940412110  
 Program Studi : Manajemen Dakwah  
 Judul Skripsi : Urgensi Kegiatan Dakwah Ikatan Remaja Masjid At-Taqwa Dalam Meningkatkan Kualitas Ibadah Remaja Di Desa Teratak Kecamatan Rumbio jaya

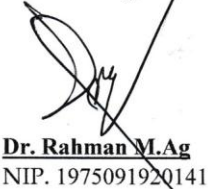
Kami berpendapat bahwa mahasiswa tersebut dapat mengikuti Ujian sebagai salah satu syarat untuk mengikuti Ujian Munaqasyah.

Harapan kami semoga dalam waktu dekat yang bersangkutan dapat dipanggil untuk diuji dalam ujian Munaqasyah Fakultas Dakwah dan Komunikasi Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau.


Demikian persetujuan ini kami sampaikan. Atas perhatian Bapak, diucapkan terima kasih.

*Wassalamua'alaikum Warohmatullahi Wabarokatuh.*

Pekanbaru, 27 Juni 2023  
 Pembimbing,

  
**Dr. Rahman M. Ag**  
 NIP. 197509192014111001

Mengetahui  
 Ketua Program Studi Manajemen Dakwah

  
**Khairuddin, M. Ag**  
 NIP. 197208 17200910 1 002

## ABSTRAK

**: Azka Abdillah**  
**: Manajemen Dakwah**  
**: Urgensi Kegiatan Dakwah Ikatan Remaja Masjid At-Taqwa Dalam Meningkatkan Kualitas Ibadah Remaja di Desa Teratak Kecamatan Rumbio Jaya**

Penelitian ini dilatarbelakangi karena pentingnya kegiatan dakwah remaja guna meningkatkan kualitas ibadah remaja sehingga sesuai dengan yang diharapkan dan dapat membentuk remaja masjid yang ta'at serta soleh dan soleha dekat dengan Allah dalam menjalankan kehidupan. Oleh karena itu, peneliti bermaksud meneliti dan meninjau bagaimana urgensi kegiatan dakwah ikatan remaja masjid At-Taqwa dalam meningkatkan kualitas ibadah remaja di Desa Teratak kecamatan Rumbio Jaya guna meningkatkan kualitas ibadah remaja di Desa teratak tersebut agar lebih baik ke depannya sesuai yang diharapkan untuk generasi selanjutnya. Populasi dalam penelitian ini adalah anggota remaja masjid At-Taqwa Desa Teratak yang di prakarsai oleh (IRMA) sebanyak 30 orang dan sekaligus dijadikan sampel. teknik penarikannya ini disebut sampel jenuh karena seluruh populasi dijadikan sampel. Analisis data dalam penelitian ini adalah kuantitatif dengan menggunakan metode regresi linier sederhana dan data tersebut dianalisis menggunakan program SPSS V.25. Hasil penelitian menunjukkan bahwa kegiatan dakwah IRMA terhadap peningkatan kualitas ibadah remaja di Desa teratak kecamatan Rumbio Jaya masuk dalam kategori sangat puas, dilihat dari kontribusi pengaruh variabel X terhadap peningkatan kualitas ibadah remaja di desa teratak sebesar 92%. Kemudian, dari hasil uji t juga diketahui bahwa  $H_0$  diterima dan  $H_0$  ditolak dengan hasil nilai signifikannya  $0.000 < 0.05$ , dan nilai  $t_{hitung} > t_{tabel}$  ( $5.931 > 1.120$ ).

**Kata Kunci : Kualitas Ibadah Remaja, Urgensi Kegiatan Dakwah**



- Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang  
1. Dilarang memperjualbelikan atau menyewakan hak cipta ini kepada pihak lain.  
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.
1. Dilarang memperjualbelikan atau menyewakan hak cipta ini kepada pihak lain.
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

## ABSTRACT

**: Azka Abdillah**  
**: Processing Management**  
**: The Urgency of At-Taqwa Mosque Youth Association Dakwah Activities in Improving the Quality of Youth Worship in Teratak Village, Rumbio Jaya District**

The background of this research is the importance of youth preaching activities in order to improve the quality of youth worship so that it is in accordance with what expected and can form mosque youth who are obedient and pious and soleha close to Allah in carrying out their lives. Therefore, the researcher intends to examine and review the urgency of the At-Taqwa mosque's youth bonding activities in improving the quality of youth worship in Teratak Village, Rumbio Jaya sub-district in order to improve the quality of youth worship in the Teratak village so that it is better in the future as expected for the next generation . The population in this study were 30 young members of the At-Taqwa mosque in Teratak Village initiated by (IRMA) and were also used as samples. This withdrawal technique is called saturated sampling because the entire population is sampled. Data analysis in this study was quantitative using a simple linear regression method and the data was analyzed using the SPSS V.25 program. The results showed that IRMA's da'wah activities on improving the quality of youth worship in the village of Teratak, Rumbio Jaya sub-district, were included in the very satisfied category, judging from the contribution of the influence of variable to improving the quality of youth worship in the village of Teratak by 92%. Then, from the results of the t test it is also known that Ha is accepted and H0 is rejected with a significant value of  $0.000 < 0.05$ , and the value of  $T_{count} > T_{table}$  ( $5.931 > 120$ ).

**Keywords : Quality of Youth Worship, Urgency of Da'wah Activities**



## KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

*Bismillahirrahmanirrahim 'alaikum Warahmatullahi Wabarakatu.*

*Alhamdulillahirobbil 'alamin*, puji dan syukur tidak pernah lupa penulis ucapkan atas kehadiran Allah Swt yang telah memberikan begitu besar nikmatnya kepada penulis, nikmat kesehatan dan nikmat umur yang panjang, dan karunia ilmu yang Allah berikan sehingga penelitian ini dapat selesai dengan tepat waktu. Sholawat dan salam penulis ucapkan kepada baginda Nabi Muhammad Saw atas perjuangan beliau, saya dan kita semua dapat merasakan dan menikmati kehidupan yang indah ini, terlebih lagi dalam bidang ilmu pengetahuan.

Penelitian ini yang berjudul “Kegiatan Dakwah Ikatan Remaja Mesjid At-*Ataqwa* Dalam Meningkatkan Kualitas Ibadah Remaja di Desa Teratak Kecamatan Rumbio Jaya” ini merupakan syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Sosial (S.Sos) dalam Program Studi Manajemen Dakwah.

Penulis menyadari bahwa penyusunan skripsi ini tidak terlepas dari dukungan, bimbingan, dorongan dan bantuan dari berbagai pihak. Ucapan terimakasih dan penghargaan yang setinggi-tingginya penulis ucapkan kepada:

1. Prof. Dr. Hairunnas, M. Ag selaku Rektor Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau.
2. Prof. Dr. Hj. Helmiarti, M.Ag selaku WR I, Dr. H. Mas'ud Zein, M.Pd selaku WR II., Prof. Edi Erwan, S.Pt., M.Sc, P.hD selaku WR III.
3. Prof. Dr. Imron Rosidi., S.Pd, M.A selaku Dekan Fakultas Dakwah dan Komunikasi Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau.
4. Prof. Dr. Masduki M.Ag, Dr. Toni Hartono, M, Si, dan Dr. H. Arwan, M.Ag selaku Wakil Dekan I, II, dan III Fakultas Dakwah dan Ilmu Komunikasi Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau.
5. Khairuddin, M.Ag, selaku Ketua Jurusan Manajemen Dakwah (MD) dan Muhlasin, S. Ag, M.Pd.I selaku Sekretaris Jurusan Manajemen Dakwah Fakultas Dakwah dan Komunikasi Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau.





- Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
    - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
    - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
  2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

6. Dr. H. Arwan, M.Ag, selaku PA yang telah memberikan dukungan, motivasi, bimbingan dan arahan kepada penulis.

Bapak Dr. Rahman, M.Ag., selaku dosen pembimbing yang telah banyak meluangkan waktu memberikan motivasi dan bimbingan kepada penulis dalam menyelesaikan skripsi.

Seluruh Bapak dan Ibu dosen yang telah memberikan ilmu pengetahuan pada penulis dalam menyelesaikan studi di Jurusan Manajemen Dakwah Fakultas Dakwah dan komunikasi Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau.

9. Seluruh Civitas Akademika Fakultas Dakwah dan komunikasi Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau yang telah memberikan pelayanan terbaik dan kemudahan dalam mengurus segala administrasi.

10. Kepada IRMA Masjid At Taqwa Desa Teratak juga Bapak/ibuk dan segenap pengurus Masjid yang telah meluangkan Waktu dan Ilmu sehingga penulis dapat menyelesaikan Skripsi ini.

11. Terimakasih buat Sahabatku Al Hamrah, Zaky Ramadhan, M. Alwi Ghofar, Faturrahman Fadillah, Khayri Waldy, M. Hazril Azhari, Ahmad Satria Aidil Akbar, Alrianda Z, Fadly Alfa Sahrin, Mefri, M. Odry, Saru Syafrizal, dan sahabat-sahabat KKN serta sahabat-sahabat yang lain tanpa bisa disebutkan satu persatu yang senantiasa meluangkan waktu serta motivasinya kepada penulis dalam pembuatan skripsi ini.

12. Keluarga Besar Manajemen Dakwah Angkatan 2019 dan Keluarga Besar Manajemen Lembaga Dakwah 2019 yang telah memberikan dukungan kepada penulis selama menimba ilmu di perkuliahan ini.

13. Kepada Senior Manajemen Dakwah yang telah memberikan masukan demi selesainya skripsi ini.

14. Dan semua pihak yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu. Semoga semua bantuan baik secara langsung maupun tidak langsung akan menjadi amal ibadah dan mendapat pahala yang berlipat ganda di sisi Allah SWT.

Salam cinta yang teristimewa dan tersayang buat kedua orangtua penulis,

Ayahanda M. Saleh, Ibunda Hayati, Adinda Hafiza Asmara Qalbi. Dan seluruh

keluarga besar atas dorongan dan motivasi baik secara moril maupun materil sehingga penulis dapat menyelesaikan pendidikan S1 ini.

Do'a dan harapan penulis semoga Allah SWT membalas kebaikan semua pihak yang telah banyak membantu yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu namanya. Jazakumullah bi khairan katsiron atas bantuan yang telah diberikan.

Penulis menyadari bahwa dalam penulisan skripsi ini masih terdapat banyak kekurangan. Oleh karena itu, dengan segala kerendahan hati penulis mengharapkan masukan berupa kritik dan saran yang membangun dari berbagai pihak. Semua masukan tersebut akan penulis jadikan motivasi untuk berkarya lebih baik lagi di masa yang akan datang. Akhirnya, semoga skripsi ini dapat memberikan manfaat serta berguna bagi penulis pribadi dan juga bagi pembaca kalian. *Aamiin Ya Rabbal'alamiin.*

*Wassalamu'alaikum Wr. Wb.*

Pekanbaru, 01 Juni 2023

Azka Abdillah  
NIM : 11940412110

UIN SUSKA RIAU



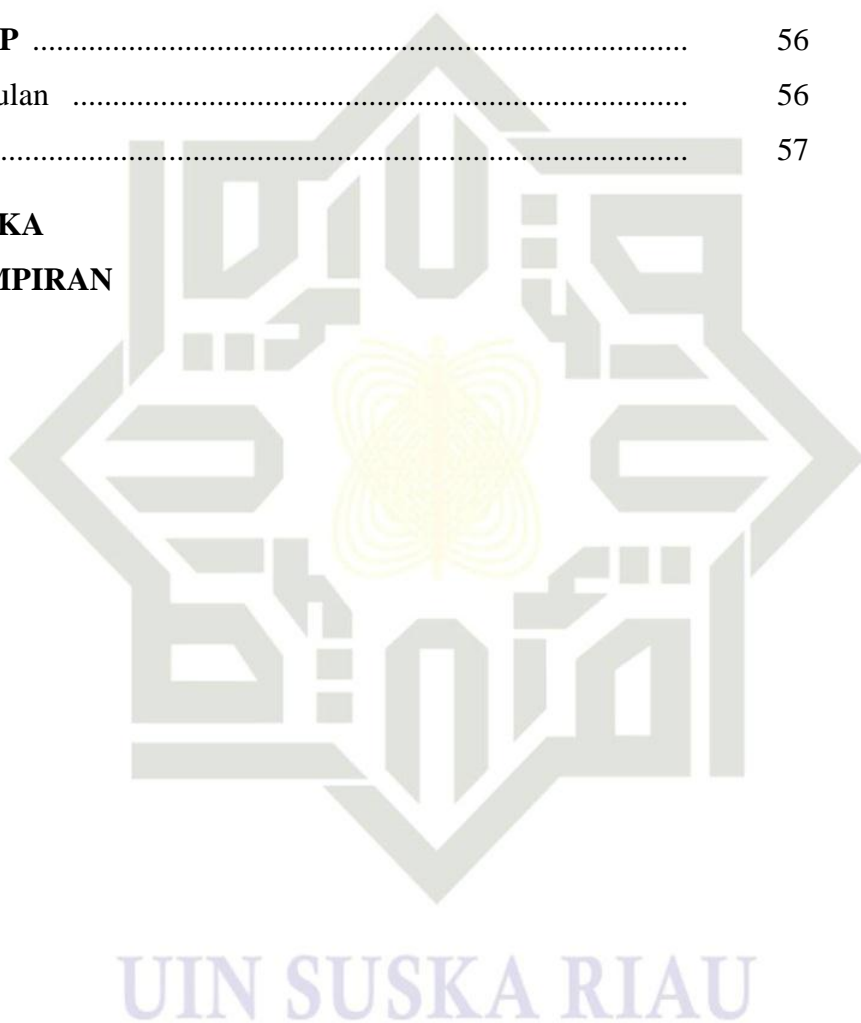
## DAFTAR ISI

	<b>ABSTRAK</b> .....	i
	<b>ABSTRACT</b> .....	ii
	<b>KATA PENGANTAR</b> .....	iii
	<b>DAFTAR ISI</b> .....	vi
	<b>DAFTAR TABEL</b> .....	viii
	<b>DAFTAR GAMBAR</b> .....	ix
	<b>BAB I PENDAHULUAN</b> .....	1
	A. Latar Belakang Masalah.....	1
	B. Penegasan Istilah.....	3
	C. Rumusan Masalah.....	4
	D. Tujuan dan Kegunaan Penelitian .....	5
	E. Sistematika Penulisan.....	5
	<b>BAB II KAJIAN TEORI DAN KERANGKA PIKIR</b> .....	7
	A. Kajian Terdahulu.....	7
	B. Kajian Teori .....	10
	C. Kerangka Pikir .....	22
	<b>BAB III METODOLOGI PENELITIAN</b> .....	24
	A. Jenis Penelitian.....	24
	B. Waktu dan Tempat Penelitian .....	24
	C. Sumber Data.....	24
	D. Informan Peneliti.....	27
	E. Teknik Pengumpulan Data .....	28
	F. Validasi Data.....	29
	G. Teknik Analisis Data.....	30
	<b>BAB IV GAMBARAN UMUM LOKASI PENELITIAN</b> .....	33
	A. Sejarah Singkat .....	33
	B. Aktivitas IRMA .....	33
	C. Visi dan Misi .....	34



- Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**
1. Dilarang menyalin atau seluruhnya atau sebagian tanpa izin (tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber):
    - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
    - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
  2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

D. Tujuan .....	35
E. Wilayah Organisasi .....	36
F. Struktur .....	36
<b>BAB V HASIL DAN PENELITIAN</b> .....	38
A. Hasil Penelitian .....	38
B. Pembahasan .....	54
<b>BAB VI PENUTUP</b> .....	56
A. Kesimpulan .....	56
B. Saran .....	57
<b>DAFTAR PUSTAKA</b>	
<b>LAMPIRAN-LAMPIRAN</b>	



- Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mentip sebagian atau seluruh karya tulis ilmiah, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
    - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
    - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
  2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

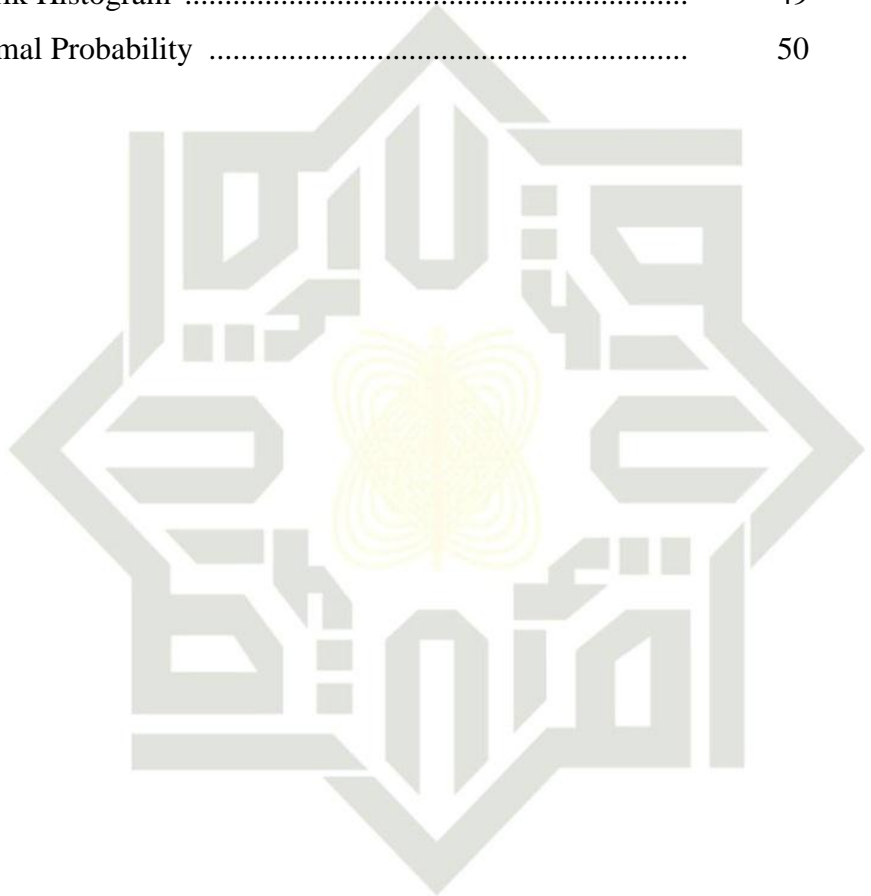
## DAFTAR TABEL

abel 3	Alternatif Jawaban dan Bobot Skor .....	27
abel 5	Distribusi Responden Berdasarkan Usia .....	38
abel 5	Distribusi Responden Berdasarkan Jenis Kelamin .....	39
abel 5	Distribusi Responden Berdasarkan Pendidikan Terakhir .....	39
abel 5	Rentang Skala Pembobotan Jawaban Responden .....	40
abel 5	Hasil Frekuensi dan Persentase Jawaban Responden Berdasarkan Item Respon Kegiatan IRMA (X) .....	41
abel 5	Hasil Frekuensi dan Persentase Jawaban Responden Berdasarkan Item Pelaksanaan dan Kualitas Ibadah Remaja (Y) .....	42
abel 5	Nilai Validitas Variabel X (Kegiatan IRMA) .....	44
abel 5	Nilai Validitas Variabel Y (Kualitas Ibadah Remaja) .....	45
abel 5	Tingkat Reliabilitas Berdasarkan Nilai Alpha .....	46
abel 5	Nilai Realibilitas Variabel X .....	47
abel 5	Nilai Realibilitas Variabel Y .....	47
abel 5	Hasil Uji Regresi Sederhana .....	51
abel 5	Koefisien Determinasi .....	52
abel 5	Uji Simultan (Uji F) .....	53
abel 5	Uji Parsial (Uji t) .....	53

- Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
    - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
    - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
  2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

## DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1	Kerangka Pikir .....	23
Gambar 4.1	Struktur Organisasi IRMA Masjid At Taqwa Desa Teratak Kecamatan Rumbio Jaya .....	37
Gambar 5.1	Scatterplot .....	48
Gambar 5.2	Grafik Histogram .....	49
Gambar 5.3	Normal Probability .....	50



UIN SUSKA RIAU



## BAB I

### PENDAHULUAN

#### A. Latar Belakang Masalah

Dakwah merupakan suatu kegiatan atau aktivitas yang menjadi kewajiban pada setiap muslim untuk menyampaikan ajaran Islam, yang bertujuan untuk memberikan suatu informasi mengenai Islam dan mengajak orang lain untuk ikut bersama-sama melakukan tindakan yang mencerminkan nilai-nilai Islam. Dakwah memegang peran penting dalam kehidupan ummat. Berkembang atau tidaknya sebuah ummat muslim di tentukan oleh para ulama, karena kalau tanpa para ulama maka ummat tidak akan mengetahui ajaran dan nilai-nilai Islam sesuai dengan al-Qur'an dan sunnah Nabi Muhammad Saw karena mengingat perkembangan dan kemajuan ummat berlangsung dengan sedemikian pesat. Respon yang di terima oleh ummat atas kemajuan dan perkembangan zaman tersebut, ini membuat banyak umat manusia khususnya dikalangan anak muda dan remaja terpengaruh dan terjerumus dengan perkembangan zaman.<sup>1</sup>

Secara terimonologi, para ahli berbeda-beda dalam memberikan pengertian tentang dakwah Islam. Ada yang mengatakan bahwa dakwah merupakan transformasi sosial atau perubahan sosial yang didasarkan kepada nilai-nilai normatifitas Islam yang bertujuan untuk menciptakan suatu kondisi sosial dan individual yang selaras, serasi dan sejalan dengan nilai-nilai Islam. Keberadaan dakwah sangatlah dibutuhkan dalam Islam, karena dakwah dan Islam tidak dapat dipisahkan karena memiliki kesinambungan yang erat. Dan

<sup>1</sup> Izum Fariyah dan Ismanto, "Aktivitas Dakwah Para Kiai di Kabupaten Lamongan", Vol, 12, No, 1 (2018), hal 46-60.



2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

1. Dilarang menyalin, mengutip, atau seluruhnya atau sebagian karya tulis ini tanpa mencantumkan atau menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

sebagaimana yang kita ketahui bahwa dakwah ialah menyurukan, mengajak orang untuk berpegang teguh pada ajaran Islam agar mendapatkan kebahagiaan di dunia dan dunia mauun akhirat. Usaha tersebut demi mengajak dan mempengaruhi umat manusia agar beralih kepada kebaikan, yaitu beralih dari yang menjauhkan diri kepada Allah menjadi semakin mendekatkan diri kepada Allah dengan beribadah dan ajaranNya.<sup>2</sup>

Kegiatan dakwah yang baik akan membawa kita menuju kemajuan agama yang sempurna dan sebaliknya kalau kegiatan atau aktivitas dakwah tidak dilakukan bahkan tidak ada akan berakibat kepada kemunduran agama. Dengan adanya timbal balik yang seperti itu, maka dipahami bahwa jika agama Islam merupakan kewajiban dakwah bagi setiap umat muslim.<sup>3</sup>

Salah satu organisasi yang didalamnya ada kegiatan dakwah adalah IRMA, yaitu Ikatan Remaja Mesjid yang lokasinya berada di sekitar RT 001 RW 001 Desa Teratak yang dibentuk pada tahun 2019. Setelah dibentuknya organisasi ini, maka pengurus IRMA melakukan beberapa kegiatan dakwah untuk mengatasi masalah kurangnya peningkatan aktivitas Ibadah yang di tandai dengan sepiya masjid.

Didalam kegiatan aktifitas dakwah yang dilakukan oleh IRMA Desa Teratak tersebut memiliki peran penting dalam mengajak semua kalangan remaja untuk menjadi lebih baik dengan mengamalkan ajaran Islam seperti di era sekarang dimana banyak orang yang lebih mengutamakan kehidupan duniawinya saja dan tidak menghiraukan pentingnya agama tersebut.

<sup>2</sup> Izum Fariyah dan Ismanto, "Aktivitas Dakwah Para Kiai di Kabupaten Lamongan," hal 46-60.

<sup>3</sup> Izum Fariyah dan Ismanto, "Aktivitas Dakwah Para Kiai di Kabupaten Lamongan," hal 46-60.

Handwritten notes on the left margin:  
1. Dilarang menyalin atau seluruhnya atau sebagian karya tulis ini tanpa mengutip sumber.  
2. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.  
3. Dilarang mengumumkannya dan memperbanyak sebagian atau seluruhnya karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Dari latar belakang masalah tersebut, maka peneliti tertarik untuk melakukan penelitian dengan judul **“URGENSI KEGIATAN DAKWAH KEKUALIFIKATAN REMAJA MESJID ATTAQWA DALAM MENINGKATKAN KUALITAS IBADAH REMAJA DI DESA TERATAK KECAMATAN RUMBIO JAYA”**

## B. Penegasan Istilah

Demi menghindari kekeliruan dalam memahami judul penelitian yang telah diajukan, maka terlebih dahulu penulis memberikan penjelasan tentang istilah-istilah yang terdapat pada judul penelitian sebagai berikut:

### 1) Urgensi

Definisi kata urgensi menurut Kamus Besar Bahasa Indonesia (KBBI) adalah keharusan yang mendesak atau hal sangat penting. Sedangkan urgensi menurut Nur Rofiq Tri Utomo yaitu kata dasar dari “urgen” mendapat akhiran “i” yang berarti sesuatu yang jadi bagian atau yang memegang peranan yang utama atau yang penting. Dari definisi diatas dapat disimpulkan bahwa istilah urgensi merupakan sesuatu yang mendorong dan memaksa untuk menyelesaikannya karena ada unsur yang sangat penting dan harus segera di tindaklanjuti.<sup>4</sup> Jadi urgensi yang dimaksud dalam penelitian ini adalah pentingnya dakwah Islam.

### 2) Kegiatan Dakwah

Kegiatan dakwah merupakan suatu sistem, karena dalam kegiatan dakwah melibatkan beberapa unsur, baik itu sebagai unsur utama maupun sebagai unsur pelengkap. Unsur-unsur tersebut terdiri dari *da'i*, *mad'u*, materi, metode, media

<sup>4</sup> Nur Rofiq, Sigit Tri Utomo, “Telaah Konseptual Urgensi Tertanamnya Roh Jihad Seorang Pemimpin Pendidikan Terhadap Suksesnya Pendidikan Agama Islam” Jurnal Studi Pendidikan Islam Vol, 3, No, 1, 2019, hal, 84.





UIN SUSKA RIAU

Hal-Cipta dan Hak Cipta dilindungi Undang-undang  
 1. Dilarang memperjualbelikan atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber.  
 a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.  
 b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.  
 2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

dan tujuan. Secara lebih operasional dakwah adalah mengajak manusia kepada Islam yang defenitif yang rumusnya dapat diambil dari Al-Qur'an maupun hadis yang disukai dengan lingkup dakwahnya.<sup>5</sup> Jadi kegiatan dakwah yang dimaksud dalam penelitian ini adalah sebuah aktivitas atau rutinitas dakwah yang dilakukan suatu organisasi, menggunakan lisan atau tulisan yang menyeru, mengajak remaja-remaja untuk beriman dan mematuhi perintah Allah.

### Kualitas

Kualitas adalah tingkat baik buruknya sesuatu, derajat atau taraf mutu.<sup>6</sup> Berkualitas dapat diartikan bahwa sesuatu itu mempunyai kualitas atau mutu yang baik. Jadi kualitas yang dimaksud dalam penelitian ini adalah tingkat bagus atau tidaknya mutu dari remaja-remaja dalam melaksanakan ibadah.

### Ibadah

Ibadah merupakan salah satu perilaku ritual keagamaan yang penting bagi pemeluk suatu agama. Ibadah ini juga dapat diartikan sebagai proses penyatuan jiwa dan pikiran dalam diri manusia untuk mendekatkan diri kepada sang Pencipta.<sup>7</sup> Jadi ibadah yang dimaksud dalam penelitian ini adalah segala sesuatu atau perbuatan yang di sukai oleh Allah, baik berupa mematuhi perintah Nya, maupun menjauhi larangan Nya.

## C. Rumusan Masalah

Dari uraian latar belakang masalah di atas, maka rumusan masalah dari penelitian ini adalah “apa urgensi kegiatan dakwah Ikatan Remaja Masjid At

<sup>5</sup> Silvia Riskha Fabriar, “Urgensi Psikologi Dalam Aktivitas Dakwah” Jurnal An-Nida, Vol, 11, No, 2, 2019, hal 127.

<sup>6</sup> Ibnu, “ Pengertian Kualitas dan Unsur-Unsurnya Dalam Manajemen”, <https://accurate.id/marketing-manajemen/pengertian-kualitas/>, December, 2015.

<sup>7</sup> Hotimatul Husna, Mahmud Arif, “Ibadah dan Praktiknya Dalam Masyarakat”, Jurnal Studi Pendidikan Islam, Vol, 4, No, 2, 2021, hal, 144.



2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Taqwa dalam meningkatkan kualitas ibadah remaja di Desa Teratak Kec.Rumbio

## Tujuan dan Kegunaan Penelitian

Tujuan penelitian

Adapun tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui urgensi kegiatan dakwah yang dilakukan oleh Ikatan Remaja Masjid At Taqwa dalam meningkatkan kualitas ibadah remaja di Desa Teratak Kec.Rumbio Jaya.?

Kegunaan penelitian

Sedangkan kegunaan penelitian ini adalah sebagai berikut:

- a. Sebagai sarana ilmu pengetahuan yang berkaitan dengan kegiatan dakwah yang dilakukan Ikatan Remaja Masjid At Taqwa Desa Teratak.
- b. Sebagai sarana acuan dalam penelitian yang akan terjadi selanjutnya terhadap kajian dalam aspek yang sama yaitu kegiatan dakwah.
- c. Hasil penelitian ini diharapkan para pembaca mendapatkan informasi yang berkaitan dengan urgensi kegiatan dakwah Ikatan Remaja Masjid At-Taqwa dalam meningkatkan kualitas ibadah remaja di Desa Teratak Kec. Rumbio Jaya.

## B. Sistematika Penulisan

Untuk memudahkan pembaca dalam memahami serta menelaah penelitian ini maka penulis menyusun laporan proposal penelitian ini dalam tiga bab yaitu:

**BAB I** : **PENDAHULUAN** yang berisikan tentang Latar Belakang Masalah, Penegasan Istilah, Rumusan Masalah, Tujuan dan Kegunaan Penelitian, dan Sistematika Penulisan.



UIN SUSKA RIAU

**BAB II**

: **KAJIAN TEORI DAN KERANGKA PIKIR.** Pada bab ini berisikan tentang Kajian Teori, Kajian Terdahulu, dan Kerangka Pikir.

**BAB III**

: **METODOLOGI PENELITIAN** Pada bab ini berisikan tentang Jenis dan Pendekatan Penelitian, Lokasi dan Waktu, Sumber Data, Informan Penelitian, Teknik Pengumpulan Data, Validasi Data, dan Teknik Analisa Data.

**BAB IV**

: **HASIL PENELITIAN**

**BAB V**

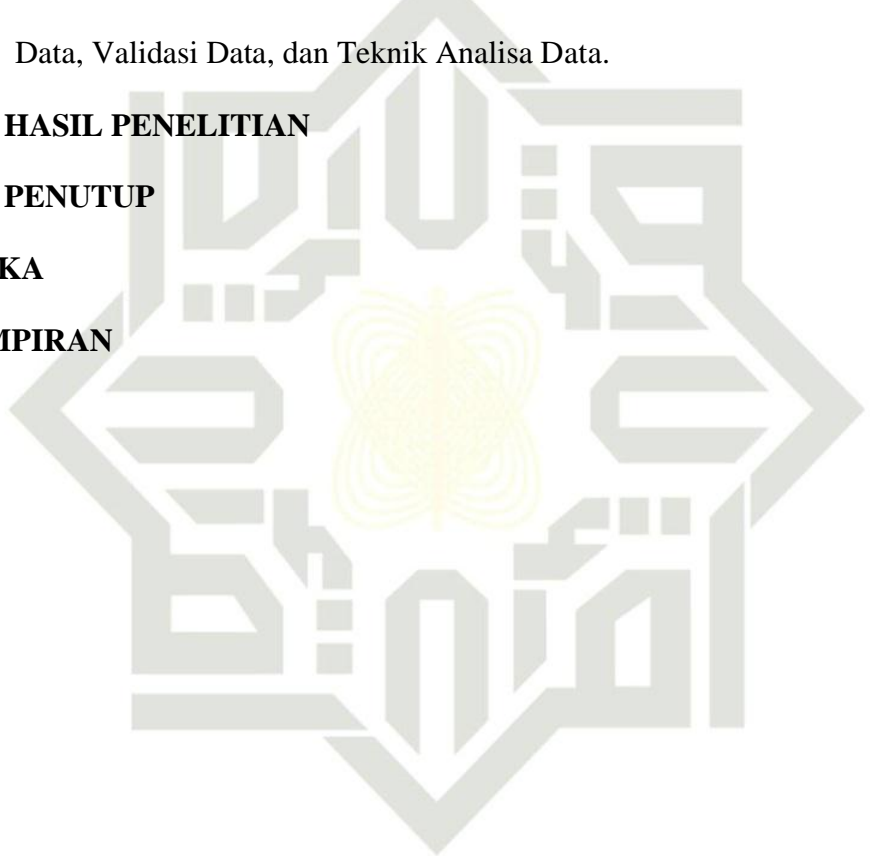
: **PENUTUP**

**DAFTAR PUSTAKA****LAMPIRAN-LAMPIRAN**

- Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**
1. Dilarang menyalin sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
    - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
    - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
  2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau



UIN SUSKA RIAU

- Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
    - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
    - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
  2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

## BAB II

### KAJIAN TEORI DAN KERANGKA PIKIR

#### A. Kajian Terdahulu

Didalam penelitian ini, penulis akan mendeskripsikan pada penelitian lain berbentuk jurnal dan ada keterkaitanya dengan judul di atas, adapun penelitian ini di ambil dengan cara meneliti secara umum dan mendekati judul penelitian yang telah peneliti buat. Penelitian tersebut hampir mirip namun berbeda dengan penelitian ini. Pembahasan akan menjelaskan penelitian yang memilih pendekatan dengan judul peneliti secara umum.

- 1) Jurnal yang ditulis oleh Ahmad Zaini pada tahun 2016, yang berjudul “Manajemen Dakwah Ikatan Remaja Masjid Baiturrohman (IRMABA) di Desa Pucakwangi Kecamatan Pucakwangi Kabupaten Pati.” Penelitian ini menggunakan metode deskriptif kualitatif. Data penelitian ini didapatkan melalui pengamatan serta wawancara dari pihak IRMABA. Hasil penelitian ini, setelah dilakukan pencarian data, pendalaman lalu menganalisisnya maka jurnal ini dapat disimpulkan sebagai berikut: pertama, bahwa arti penting perencanaan bagi kegiatan IRMABA supaya kegiatan yang akan dijalankan dapat berjalan sesuai dengan rencana. Kedua, pengorganisasian penting dilakukan karena untuk memudahkan dalam menjalin komunikasi. antar anggota, panitia, serta pengurus. Ketiga, IRMABA dalam menggerakkan setiap koordinator di bawahnya, yang dilakukan oleh pimpinan atau ketua adalah melakukan koordinasi dengan anggota dan memberikan motivasi yang membangun terhadap anggota disetiap akhir kegiatan yang dilakukan sebagai bentuk evaluasi.



Keempat, arti penting pengawasan kegiatan IRMABA adalah supaya IRMABA berjalan sesuai visi, misi dan tujuan. Kelima, perilaku keberagaman yang meliputi dimensi akidah, ibadah, dan akhlak masyarakat di Desa Pucakwangi secara umum sudah baik tetapi masih perlu pendampingan dari para tokoh agama, perlu adanya saling menghormati antara satu individu dengan individu lainnya serta harus ada peningkatan lagi supaya tidak terjadi hal-hal yang melenceng.<sup>8</sup>

- 2) Jurnal yang ditulis oleh Mohad Rafiq pada tahun 2015, yang berjudul “Urgensi Retorika Dalam Aktivitas Dakwah.” Dalam penelitian ini menggunakan penelitian kualitatif. Dalam penelitian ini memiliki hasil yaitu secara retorika menjadi keharusan bagi *da'i* untuk menjalankan dakwah secara terencana, tersusun, dan sistematis.<sup>9</sup>
- 3) Jurnal yang ditulis oleh Farida Hariyati & Dini Wahdiyati pada tahun 2019, yang berjudul “Penguatan Dakwah Virtual Sebagai Upaya Memakmurkan Masjid Berbasis Kegiatan Remaja Masjid.” Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif dengan teknik pengumpulan data melalui observasi, wawancara dan dokumentasi pada tahun 2019. Dari hasil Kegiatan tersebut dapat digarisbawahi beberapa kesimpulan bahwa rangkaian penguatan konsep dakwah virtual, branding, dan pelatihan konten kreatif memberikan peningkatan pemahaman, kesadaran, dan keterampilan pada pengurus Remaja Masjid Mubasysyirin (REISMI), namun ada beberapa kelemahan bahwa maka kegiatan tersebut seyogyanya dilakukan secara berkelanjutan sehingga REISMI tetap

<sup>8</sup> Zaini Ahmad, 2016 “*Manajemen Dakwah Ikatan Remaja Mesjid Baiturrohman (Irmaba) Di Desa PuncakWangi Kab.Pati Kec.Puncakwangi*” TADBIR Vol. 1, No. 2.

<sup>9</sup> Mohd Rafiq, “*Urgensi Retorika Dalam Aktivitas Dakwah,*” Jurnal Fitrah, Vol, 1, No.1 (2015): 111

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:  
 a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.  
 b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

mendapatkan pendampingan secara intensif dalam melakukan dakwah virtual.<sup>10</sup>

- 4) Penelitian yang dilakukan oleh Nismawati "Peranan Remaja Masjid Menaratul Munir Dalam Meningkatkan Kualitas Shalat Berjamaah Di Desa Bajiminasa Kecamatan Rilau Ale' Kabupaten Bulukumba tahun 2019" hasil penelitiannya adalah ada 6 program kerja dari remaja masjid Menaratul Munir dalam meningkatkan kualitas shalat berjamaah di Desa Bajiminasa utamanya di Dusun Batu Tompo, yaitu : mengadakan pengajian atau ceramah-ceramah agama, pengajian dasar taman pendidikan, pengajian rutin majelis taklim, Al-Qur'an (TPA), pelatihan kaligrafi, peringatan Hari-hari Besar Islam (PHBI), dan mengadakan jum'at bersih.<sup>11</sup>
- 5) Selanjutnya penelitian dari Mahusen Damae "Strategi Peningkatan Kegiatan Sosial Keagamaan Pada Remaja Islam Masjid Agung Jawa Tengah (RISMA JT) tahun 2018" hasil penelitiannya adalah strategi peningkatan kegiatan sosial keagamaan yang dilakukan di remaja islam masjid Agung Jawa Tengah ialah meningkatkan kualitas dan kuantitas anggota melakukan intensitas hubungan antara ta'mir masjid dan remaja masjid, memelihara sikap dan perilaku aktivis remaja masjid, meningkatkan kegiatan sosial terhadap masyarakat, jaringan organisasi remaja masjid.<sup>12</sup>

<sup>10</sup>Harida Hariati dan Dini Wahdiyati "Penguatan Dakwah Virtual Sebagai Upaya Memakmurkan Masjid Berbasis Kegiatan Remaja Masjid" Jurnal Solma, Vol, 8, No, 2, 2019

<sup>11</sup>Nismawati, Nismawati (2019) *Peranan Remaja Masjid Menaratul Munir dalam Meningkatkan Kualitas Shalat Berjamaah di Desa Bajiminasa Kecamatan Rilau Ale' Kabupaten Bulukumba*. Undergraduate (S1) thesis, Universitas Islam Negeri Alauddin Makassar.

<sup>12</sup>Mahusen Damae (2018) *Strategi Peningkatan Kegiatan Sosial Keagamaan Pada Remaja Islam Masjid Agung Jawa Tengah (RISMA JT) tahun 2018*. (S1), Universitas Islam Negeri Walisongo. Semarang.

## B. Kajian Teori

### Pengertian Urgensi

Urgensi yaitu kata dasar dari “urgen” mendapat akhiran “i” yang berarti sesuatu yang jadi bagian atau yang memegang peran utama atau unsur sangat penting. Kamus Besar Bahasa Indonesia (KBBI) menyebut urgensi merupakan sesuatu yang mendesak atau hal yang sangat penting.<sup>13</sup>

### Dakwah

#### a) Pengertian Dakwah

Dakwah secara etimologis berasal dari bahasa Arab yaitu *da'a*, *yad'u*, yang berarti mengajak/meneru, memanggil, seruan, permohonan, dan permintaan. Istilah ini sering diberi arti yang sama dengan istilah *tabligh*, *amar ma'ruf nahi munkar*, *mau'idloh hasanah*, *tabsyir*, *indzhar*, *washiyah*, *tarbiyah*, *ta'lim* dan *khutbah*. Sedangkan pengertian dakwah menurut Kamus Besar Bahasa Indonesia adalah penyiaran agama dan pengembangannya di kalangan masyarakat; seruan untuk memeluk, mempelajari, dan mengamalkan agama.<sup>14</sup>

Kata dakwah berasal dari bahasa arab dakwah dan kata *daa'a*, *yad'u* yang berarti memanggil, ajakan dan seruan.<sup>15</sup> Disamping itu, maka dakwah secara bahasa memiliki arti:

- a. *An-nida* artinya memanggil
- b. Meneru ; *ad-du'a ila syai'i*, artinya meneru dan mendorong sesuatu
- c. *Ad-dakwah ila qadhiyah*, artinya menegaskannya atau membela nya baik terhadap yang hak atau pun yang batil, yang positif maupun yang negatif.

<sup>13</sup> Aditya Mardiasuti, Pengertian Urgensi adalah: Ketahui Arti dan Cara Menghadapinya dengan Dengan Benar, [Berita Online Detik.com Selasa, 02 Agus 2022 19:00 WIB], tersedia di situs: <https://www.detik.com/jabar/berita/d-6212874/pengertian-urgensi-adalah-ketahui-arti-dan-cara-menghadapinya-dengan-benar>, diakses pada tanggal 02 Agustus 2022, Pukul 19.00 Wib.

<sup>14</sup> Siti Roimah, *Aktivita Dakwah Ippnu-Ippnu di Kecamatan Sukoharjo Kabupaten Wonosobo Periode 2012-2014*, [Skripsi Progam Studi Komunikasi dan Penyiaran Islam (Kpi)], Semarang: Fakultas Dakwah dan Komunikasi Universitas Islam Negeri Walisongo, hal, 18, 2014.

<sup>15</sup> Moh. Ali Aziz, *Ilmu Dakwah*, (Jakarta:Prenada Media, 2004),h.2





Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang  
 1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan sumber:  
 a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.  
 b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.  
 2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

d. Suatu usaha berupa perkataan atau perbuatan untuk menarik manusia ke suatu aliran atau agama tertentu (*al-misbah al-munir*, pada kalimat *da'aa*)

Memohon dan meminta, ini yang sering disebut dengan istilah berdoa.<sup>16</sup>

Kimoesa A.Machfoeld dalam bukunya filsafat dakwah (ilmu dakwah dan penerapannya) mendefinisikan dakwah yaitu panggilan, tujuannya membangkitkan kesadaran manusia untuk kembali kejalan Allah Swt. Upaya memanggil atau mengajak kembali manusia kejalan allah tersebut bersifat expansif yaitu memperbanyak jumlah manusia yang berada dijalanNya.<sup>17</sup>

Dakwah menurut Syaikh Ali Mahfuz sebagaimana dalam Armawati Arbi yaitu mengajak manusia untuk mengerjakan kebaikan dan mengikuti petunjuk, menyuruh mereka berbuat baik dan melarang mereka dari perbuatan jelek, agar mereka mendapat kebahagiaan didunia dan diakhirat.<sup>18</sup> Juga dakwah adalah mengumpulkan manusia dalam kebaikan dan menunjukkan mereka jalan yang benar dengan cara amar ma'ruf nahi mungkar.<sup>19</sup>

Dari beberapa pengertian dakwah diatas, maka dapat ditarik suatu kesimpulan dakwah yaitu menyampaikan dan memanggil serta mengajak manusia kejalan Allah Swt, untuk melaksanakan perintahNya dan menjauhi laranganNya dalam mencapai kehidupan didunia dan di akhirat, sesuai dengan tuntunan dan contoh Rasul Saw.

<sup>16</sup> Am'ah Amin Abdul'Aziz, *Fiqh Dakwah Prinsip dan Kaidah Asasi Dakwah Islam*, (solo: era intermedia, 1998), cet.ke-3, h.25

<sup>17</sup> Kimoesa A.Machfoeld, *Filsafat Dakwah" Ilmu Dakwah dan Penerapan nya"*. (Jakarta:PT. Bulan Bintang, 2004), h.15

<sup>18</sup> Hasanuddin, *Hukum Dakwah:Tinjauan Aspek Hukum Dalam Berdakwah Di Indonesia*, (Jakarta:Pedoman Ilmu Jaya, 1996), cet. Ke-1, h. 28

<sup>19</sup> Armawati Arbi, *Dakwah dan Komunikasi*, (Jakarta:UIN Jakarta Press, 2003), cet.ke-1, h.





## b) Unsur-unsur Dakwah

Dakwah dalam prosesnya akan melibatkan unsur-unsur dakwah yang yang berbentuk secara sistematis, artinya antara unsur yang satu dengan unsur yang lainnya saling berkaitan. Unsur-unsur tersebut yaitu:

1. Da'i (Subjek Dakwah). Kata da'i berasal dari bahasa Arab bentuk mudzakar (laki-laki), kalau muannas (perempuan) di sebut da'iyah yang berarti orang yang mengajak. Dalam kamus Bahasa Indonesia, da'i diartikan orang yang pekerjaannya berdakwah, pendakwah : melalui kegiatan dakwah para da'i menyebarluaskan ajaran Islam. Dengan kata lain da'i adalah orang yang mengajak kepada orang lain baik secara langsung atau tidak langsung, melalui lisan, tulisan, atau perbuatan untuk mengamalkan ajaran-ajaran Islam atau menyebarluaskan ajaran Islam.
2. Mad'u (Objek Dakwah). Mad'u atau objek dakwah adalah keseluruhan manusia sebagai makhluk Allah yang dibebani menjalankan agama Islam dan diberi kebebasan untuk berikhtiar, kehendak dan bertanggungjawab atas perbuatan sesuai dengan pilihan nya. Objek dakwah dapat dibedakan dalam objek dakwah umum dan khusus. Objek dakwah umum yaitu masyarakat luas yang meliputi umat dakwah (masyarakat nonmuslim) dan umat ijabah (kaum muslimin). Dakwah terhadap umat dakwah berarti suatu proses Islamisasi eksternal (dari luar), sementara dakwah terhadap umat ijabah berarti Islamisasi internal (di dalam). Objek dakwah khusus ialah objek dakwah yang sifatnya khusus yang memerlukan pendekatan berbeda dengan objek dakwah yang umum. Objek dakwah khusus tersebut antara lain: kelompok anak-anak, kelompok remaja, kelompok generasi muda, kelompok birokrat, kelompok intelektual, kelompok etnik tertentu dan sebagainya.

### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



- Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
    - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
    - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
  2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

3. Materi Dakwah. Menurut Hafi Anshari materi dakwah adalah pesan-pesan dakwah Islam atau segala sesuatu yang harus disampaikan kepada objek dakwah, yaitu keseluruhan ajaran Islam yang ada di dalam Kitabullah maupun sunah rasul-Nya. Materi dakwah yang bersumber dari Al Qur'an dan hadits sebagai sumber utama yang meliputi aqidah, syari'ah, Ibadah dan akhlaq dengan berbagai macam cabang ilmu yang diperoleh darinya.

4. Wasilah al-Da'wah ( Media Dakwah). Secara bahasa wasilah merupakan bahasa Arab yang artinya segala hal yang dapat menghantarkan tercapainya kepada sesuatu yang dimaksud. Sedangkan secara istilah adalah segala sesuatu yang dapat mendekati kepada sesuatu lainnya. Media berasal dari bahasa latin yaitu median yang berarti "alat perantara". Sedangkan media merupakan jama' dari kata median tersebut. Yang artinya segala sesuatu yang dapat dijadikan sebagai alat (perantara) untuk mencapai tujuan tertentu. Dengan demikian media dakwah adalah segala sesuatu yang dapat digunakan sebagai alat untuk mencapai tujuan dakwah yang telah ditentukan. Media dakwah dapat berupa barang, material, orang, tempat, kondisi tertentu, dan sebagainya. Ajaran Islam adalah ajaran yang universal dan senantiasa relevan. Dalam sejarah perkembangan Islam, dakwah menduduki tempat dan posisi utama, sentral, strategis dan menentukan. Dalam penentuan penggunaan media, seseorang da'i harus mengetahui media yang tepat dengan materi dakwah, sasaran dakwah, dan kemampuan da'i dalam menggunakan media.

Dengan demikian, media dakwah adalah alat objektif yang menjadi saluran yang dapat menghubungkan ide dengan umat, suatu elemen yang vital dan



merupakan urat nadi dalam totalitas dakwah yang keberadaannya sangat urgent dalam menentukan perjalanan dakwah.<sup>20</sup>

### c) Metode Dakwah

Metode Dakwah adalah suatu cara dalam melaksanakan dakwah, menghilangkan rintangan atau kendala-kendala dakwah agar mencapai tujuan dakwah secara efektif dan efisien. Dengan kata lain, segala cara dalam menegakkan syariat Islam untuk mencapai tujuan dakwah yang telah ditentukan, yaitu terciptanya kondisi kehidupan *mad'u* yang selamat dan sejahtera baik di dunia maupun di akhirat.<sup>21</sup> Metode dakwah dapat dilakukan dengan berbagai metode sebagai berikut:

- a. Metode ceramah. Metode ceramah adalah metode yang dilakukan dengan maksud untuk menyampaikan keterangan, petunjuk, pengertian, dan penjelasan tentang sesuatu kepada pendengar dengan menggunakan lisan.
- b. Metode tanya jawab. Metode tanya jawab adalah metode yang dilakukan dengan menggunakan tanya jawab untuk mengetahui sejauh mana pemahaman *mad'u* terhadap materi dakwah yang diterima. metode tanya jawab sifatnya membantu kekurangan-kekurangan yang terdapat pada metode ceramah
- c. Metode diskusi. Diskusi yang dimaksud sebagai pertukaran pikiran (gagasan, pendapat, dan sebagainya) antara sejumlah orang secara lisan untuk membahas suatu masalah tertentu yang dilaksanakan secara teratur dan bertujuan untuk memperoleh kebenaran.

<sup>20</sup> Didin Hafidhuddin, *Dakwah Actual* (Jakarta:Gema Insani Press,1998) cet.1, 78

<sup>21</sup> Sri Roimah, *Aktivita Dakwah Ippnu-Ippnu Di Kecamatan Sukoharjo Kabupaten Wonosobo Periode 2012-2014*, hal, 22-34.





Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:  
 a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.  
 b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

d. Metode propaganda. Metode propaganda adalah suatu upaya untuk menyiarkan Islam dengan cara mempengaruhi dan membujuk massa secara massal, persuasif, dan bersifat otoritatif. Pelaksanaan dakwah dengan metode ini dapat dapat menggunakan media, baik auditif, visual maupun audio visual. Kegiatannya dapat dilakukan melalui pengajian akbar, pertunjukan seni hiburan, pamflet dan lain-lain.

e. Metode keteladanan. Metode keteladanan adalah suatu cara penyajian dakwah dengan memberikan keteladanan langsung sehingga *mad'u* akan tertarik untuk mengikuti apa yang dicontohkan *da'i*. Metode ini dapat digunakan untuk hal-hal yang berkaitan dengan akhlak, cara bergaul, cara beribadah, berumah tangga, dan segala aspek kehidupan manusia.

f. Metode silaturahmi. Yaitu dakwah yang dilakukan dengan mengadakan kunjungan kepada suatu objek tertentu dalam rangka menyampaikan isi dakwah kepada *mad'u*. Dakwah dengan metode ini dapat dilakukan melalui silaturahmi, menengok orang sakit, *ta'ziyah*, dan lain-lain.<sup>22</sup>

#### d) Bentuk-bentuk Kegiatan Dakwah

Dakwah mempunyai arti yang luas, dakwah tidak hanya dipahami sebagai proses penyampaian pesan Islam dalam bentuk ceramah, khutbah di mimbar saja, akan tetapi dakwah merupakan berbagai aktivitas keislaman yang memberikan dorongan, percontohan, penyadaran baik berupa aktivitas lisan/tulisan maupun perbuatan nyata dalam rangka merealisasikan nilai-nilai ajaran Islam yang di laksanakan oleh seluruh umat Islam sesuai dengan kedudukan dan profesinya

<sup>22</sup> Sa' Roimah, *Aktivita Dakwah Ippnu-Ippnu Di Kecamatan Sukoharjo Kabupaten Wonosobo Periode 2012-2014*, hal, 26-34.





© Hak Cipta dan Merek Dagang UIN Suska Riau  
 State Islamic University of Sultan Syarif Hasean Riau

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang menyalin sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:  
 a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.  
 b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

masing-masing, untuk mewujudkan kehidupan individu dan kelompok yang adil, makmur, sejahtera, dan mendapat ridha Allah.<sup>23</sup>

Dakwah apabila dilihat dari bentuk kegiatannya terbagi menjadi empat bentuk yaitu:

- a. Tabligh Islam. Secara bahasa kata tabligh berasal dari bahasa arab yang berarti menyampaikan, tabligh adalah kata kerja transitif, yang berarti membuat seorang sampai, menyampaikan, atau melaporkan, dalam arti menyampaikan disebut mubaligh. Dalam Islam tabligh sendiri merupakan suatu perintah yang dibebankan kepada para utusan-Nya Nabi Muhammad sebagai utusan Allah, beliau mendapatkan risalah, (ajaran kerasulan yang diwahyukan) dan di perintahkan untuk menyampaikan kepada seluruh umat manusia dan akan diteruskan oleh pengikut atau umatnya.<sup>24</sup>
- b. Irsyad Islam. Irsyad secara bahasa berarti bimbingan, sedangkan irsyad didalam istilah adalah proses penyampaian dan internalisasi ajaran Islam melalui kegiatan bimbingan, penyuluhan dan psikoterapi Islam dengan sasaran individu atau kelompok kecil. Dalam irsyad ada proses membimbing ( memberikan bantuan) pengamalan ajaran Islam terhadap individu, dua orang individu, tiga orang individu, dan kelompok kecil dan memberi solusi problem psikologisnya. Kemudian kegiatan-kegiatan diatas masuk pada wilayah bimbingan dan penyuluhan Islam (BPI). Selain itu, irsyad dilihat dari prosesnya lebih bersifat kontinu, simultan, dan intensif. Irsyad di laksanakan atas dasar masalah khusus dalam semua

<sup>23</sup> Enjang dan Aliyudin, *Dasar-dasar Ilmu Dakwah* (Bandung: Widya Padjadjaran, 2009), hlm. 53.

<sup>24</sup> Enjang dan Aliyudin, *Dasar-dasar Ilmu Dakwah*, hlm. 53.



- Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
    - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
    - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
  2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

aspek kehidupan yang berdampak pada kehidupan yang berdampak pada kehidupan individu dan keluarga atau kelompok kecil.<sup>25</sup>

Tadbir Islam. Tadbir menurut bahasa berarti pengurusan, pengelolaan (manajemen), menurut istilah adalah kegiatan dakwah dengan ajaran Islam melalui kegiatan aksi amal sholeh berupa penataan lembaga-lembaga dakwah dan kelembagaan Islam, di dalam tadbir sendiri terdapat adanya organisasi dakwah sebagai wadah, perencanaan, peng-organisasian, pelaksanaan, dan evaluasi dakwah diantaranya aspek-aspek yang terintegrasi dan tersistematisasi dalam pelaksanaan dakwah.<sup>26</sup>

d. Tathwir Islam. Tathwir menurut bahasa adalah pengembangan, menurut istilah berarti kegiatan dakwah dengan ajaran Islam melalui aksi amal saleh berupa pemberdayaan sumber daya lingkungan, dan ekonomi umat dengan mengembangkan pranata-pranata sosial, ekonomi, dan lingkungan atau pengembangan kehidupan Muslim dalam aspek-aspek kultur universal. Dakwah tathwir diantaranya dapat dilakukan melalui pendidikan dan pelatihan pemberdayaan umat, pendamping desa tertinggal dan lain-lain.<sup>27</sup> Tathwir sama halnya dengan dakwah bil hal yaitu pengembangan dakwah melalui pengembangan sumber daya manusia, pengembangan ekonomi koperasi, pendirian Lembaga Pemberdayaan Masyarakat (LPM) dan pendampingan terhadap program-program sosial pemerintah yang dilakukan da'i di dalam masyarakat.<sup>28</sup> Penjelasan di atas sama halnya dengan bentuk dakwah bil lisan, dakwah bil hal dan dakwah bil qalam.

<sup>25</sup> *Ibid*, hlm. 60.

<sup>26</sup> *Ibid*, hlm. 61.

<sup>27</sup> *Ibid*, hlm. 62.

<sup>28</sup> Idin Hafidhuddin, *Dakwah Actual* (Jakarta: gema insani press, 1998) cet. 1, 78



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang  
 1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:  
 a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.  
 b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.  
 2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

e. Dakwah bil lisan. Dakwah bil lisan adalah penyampaian informasi atau pesan dakwah melalui lisan, dapat berupa ceramah, symposium, diskusi, khitobah, nasehat dan lain sebagainya.

Dakwah bil hal . Dakwah bil hal adalah dakwah melalui perbuatan nyata dimana aktivitas dakwah dilakukan melalui keteladanan dan tindakan amal nyata. Seperti perilaku yang sopan sesuai dengan ajaran Islam, memelihara lingkungan, mencari nafkah dengan tekun, semangat kerja keras, menolong sesama manusia. Dakwah ini juga dapat berupa pembangunan sekolah-sekolah Islam, pendirian rumah sakit, pendirian panti asuhan dan pemeliharaan anak yatim piatu, pendirian lembaga dakwah, dan kebutuhan masyarakat lainnya.

g. Dakwah bil qalam. Dakwah bil qalam adalah dakwah dengan tulisan yaitu penyampaian informasi atau pesan dakwah melalui tulisan, dapat berupa buku, majalah, surat kabar, spanduk pamflet, lukisan-lukisan, buletin dakwah, dan lain sebagainya.<sup>29</sup>

## Remaja

### a) Pengertian Remaja

Masa remaja menurut Mappiare dalam buku Mohammad Ali, berlangsung antara umur 12 tahun sampai dengan 21 tahun bagi wanita dan 13 tahun sampai dengan 22 tahun bagi laki-laki. Rentang usia remaja ini dapat dibagi menjadi dua bagian, yaitu usia 12-13 tahun sampai dengan 17-18 tahun adalah remaja awal, dan usia 17-18 tahun sampai dengan 21-22 tahun adalah remaja akhir.

Remaja berasal dari bahasa latin *adolescere* yang artinya tumbuh, atau tumbuh untuk mencapai kematangan. Istilah *adolescere* sesungguhnya memiliki

<sup>29</sup> Siti Roimah, *Aktivita Dakwah Ippnu-Ippnu di Kecamatan Sukoharjo Kabupaten Wonosobo Periode 2012-2014*, hal, 38-44.





arti yang luas, mencakup kematangan mental, emosional, sosial, dan fisik. Pandangan ini didukung oleh Piaget yang mengatakan bahwa remaja adalah suatu masa dimana individu menjadi terintegrasi ke dalam masyarakat dewasa, suatu usia dimana anak tidak merasa bahwa dirinya berada dibawah tingkat orang yang lebih tua melainkan merasa sama atau sejajar dengannya.<sup>30</sup>

### b) Ciri-ciri Remaja

Sela rentang kehidupan masa remaja mempunyai ciri ciri tertentu yang membedakanya dengan periode sebelumnya. Masa remaja ini selalu merupakan masa-masa sulit bagi remaja maupun orang tuanya. Kesulitan itu berangkat dari fenomena remaja sendiri dengan beberapa perilaku khusus, yaitu:

1. Remaja mulai menyampaikan kebebasan dan haknya untuk mengemukakan pendapatnya sendiri. Tidak terhindarkan ini dapat menciptakan ketegangan dan perselisihan antara remaja dan keluarganya.
2. Remaja lebih mudah dipengaruhi oleh lingkungannya daripada ketika mereka masih anak-anak. Anak remaja berperilaku dan mempunyai kesenangan yang berbeda bahkan bertentangan dengan perilaku dan kesenangan keluarga.
3. Remaja mengalami perubahan fisik yang luar biasa, baik pertumbuhannya maupun seksualitasnya. Perasaan seksual yang mulai muncul bisa menakutkan, membingungkan dan bisa menjadi sumber perasaan salah.
4. Remaja sering menjadi percaya diri dan ini beriringan dengan emosinya yang biasanya meningkat, mengakibatkan sulit menerima nasihat dan pengarahan orangtua.<sup>31</sup>

<sup>30</sup> Muhammad Ali, dan Mohammad Asrori, *Psikologi Remaja*, PT Bumi Aksara Jl. Sawo Raya No. 18, Jakarta, hal, 9.

<sup>31</sup> Kamim Zarkasih Putro, “Memahami Ciri dan Tugas Perkembangan Remaja”, Jurnal Aplikasi Ilmu-ilmu Agama, Vol. 17, nomor 1, 2017. Hal 26.





2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

- Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
    - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
    - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

Beberapa kesulitan atau bahaya yang mungkin dialami oleh remaja adalah sebagai berikut:

1. Prilaku anti sosial, suka mengganggu, berbohong dan menunjukkan sifat agresif. Penyebabnya mungkin bermacam-macam dan banyak tergantung pada budayanya. Akan tetapi, penyebab yang mendasar adalah pengaruh buruk dari teman, dan kurangnya perhatian dari orangtua.
2. Rasa ingin tahu dan coba-coba. Hal ini adalah sesuatu yang normal, rasa ingin tahu seksual dan bangkitnya rasa birahi adalah normal dan sehat. Prilaku yang tertarik pada seks juga merupakan ciri yang normal pada masa perkembangan .
3. Penyalahgunaan obat terlarang
4. Psikosis, bentuk psikosis yang paling dikenal orang adalah skizofrenia (setengah gila atau benar-benar sudah gila).

Dari berbagai penjelasan diatas dapat dipahami tentang berbagai ciri-ciri yang menjadi kekhususan remaja ialah:

- a. Masa remaja sebagai periode yang penting . Pada periode ini baik akibat langsung maupun akibat jangka panjang tetaplah penting. Perkembangan fisik yang begitu cepat disertai perkembangan mental, terutama pada masa awal remaja.
- b. Masa remaja sebagai masa peralihan. Pada fase ini remaja bukan lagi seorang anak kecil dan bukan juga orang dewasa. Kalau remaja berperilaku seperti anak-anak, ia akan diajari untuk bertindak sesuai dengan umurnya. Kalau remaja berperilaku sebagaimana orang dewasa, remaja sering kali dituduh terlalu besar atau seolah-olah sudah lebih dewasa dari orang yang lebih tua.
- c. Masa remaja sebagai masa mencari identitas. Pada tahun-tahun awal masa remaja, penyesuaian diri terhadap kelompok masih tetap penting



- Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber.
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

bagi anak laki-laki dan perempuan. Lambat laun mereka mulai mendambakan identitas diri dan tidak puas lagi dengan menajadi sama dengan teman-teman dalam segala hal. Status remaja seperti ini menimbulkan suatu dilema yang menyebabkan remaja mengalami krisis identitas atau masalah-masalah identitas-ego pada remaja.

- d. Masa remaja sebagai masa yang tidak realistic. Masa remaja cenderung memandang kehidupan melalui kaca mata merah jambu, ia melihat dirinya sendiri dan orang lain sebagaimana yang ia inginkan dan bukan sebagaimana adanya, terlebih dalam hal harapan. Harapan dan cita-cita yang tidak realistic ini, tidak hanya bagi dirinya sendiri tetapi juga bagi keluarga dan teman-temannya, menyebabkan meningginya emosi yang merupakan ciri dari awal masa remaja.
- e. Masa remaja sebagai ambang masa dewasa. Semakin mendekatnya usia kematangan, para remaja menjadi gelisah untuk meninggalkan streotip belasan tahun dan untuk memberikan kesan bahwa mereka sudah hampir dewasa . remaja mulai memusatkan diri pada perilaku yang dihubungkan dengan status dewasa, yaitu merokok, minum-minuman keras, menggunakan obat-obatan dan terlibat dalam perbuatan seks bebas yang meresahkan.<sup>32</sup>

#### 4. Ibadah

##### a) Pengertian Ibadah

Ibadah berasal dari bahasa Arab yaitu *Ya'budu-abada-abidun* berarti budak. Tujuan ibadah adalah untuk mencapai kebahagiaan dunia dan akhirat. Syariat diterimanya ibadah adalah ikhlas, niat nya benar bukan karena ingin dipuji dan disyariatkan mengikuti cara yang benar.

<sup>32</sup> Hamim Zarkasih Putro, "Memahami Ciri dan Tugas Perkembangan Remaja", Jurnal Aplikasi Ilmu-ilmu Agama, hal 27-28



## b) Bentuk-bentuk Ibadah

Ibadah terbagi menjadi dua bentuk atau konsep, yaitu:

1. Ibadah *mahdah*, yaitu hubungan manusia dengan Allah, seperti ibadah sholat, zikir. Prinsip ibadah mahdah yaitu keberadaannya harus berdasarkan dalil dan perintah, bersifat tidak rasional.
2. Ibadah *ghairu mahdah*, yaitu hubungan antara manusia dengan manusia dan makhluk lainnya, seperti tolong menolong. Prinsip ibadah yaitu didasarkan atas tidak adanya dalil, bersifat rasional (manfaat).<sup>33</sup>

## c. Kerangka Pikir

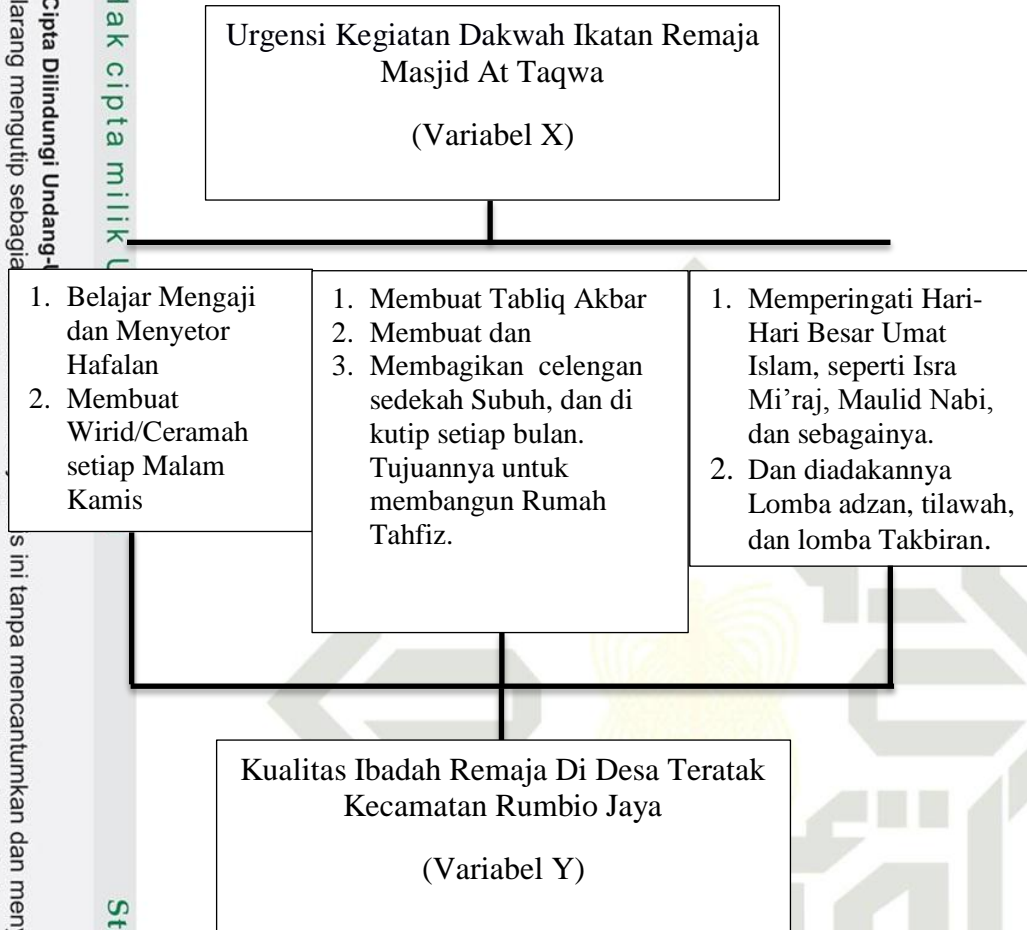
Untuk mengetahui urgensi kegiatan dakwah Ikatan Remaja Masjid At Taqwa Desa Teratak pada kegiatan dakwah terlebih dahulu memfokuskan pada bagaimana permulaan kegiatan dakwah, kemudian memfokuskan pada Ikatan Remaja Masjid At Taqwa Desa Teratak, setelah itu fokus pada kegiatan yang dilakukan. Adapun kerangka pikir yang peneliti sajikan dalam penelitian ini berkaitan judul ikatan remja masjid At Taqwa Desa Teratak sebagaimana bagan berikut:

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mengutipkannya dengan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

<sup>33</sup> Yulita Futria Ningsih, dkk, “*Fiqih Ibadah*” (Bandung-Jawa Barat, CV. Media Sains Indonesia, Januari, 2021), hlm, 1-2.



**Gambar 2.1**  
**Kerangka Pikir**



Hak Cipta Dilindungi Undang-undang

1. Dilarang mengutip sebagian
- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

UIN SUSKA RIAU

## BAB III METODOLOGI PENELITIAN

- Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang  
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mengutip sumber:  
a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.  
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.  
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

### A. Jenis Penelitian

Penelitian ini merupakan penelitian deskriptif dengan menggunakan pendekatan kuantitatif. Penelitian deskriptif kuantitatif adalah suatu penelitian yang menganalisisnya secara umum menggambarkan dan menguraikan di lapangan dengan menggunakan angka dan hitungan terhadap kenyataan sebagaimana adanya. Kemudian, dipresentasikan mengikuti frekuensi serta diuraikan dalam bentuk kalimat dan terakhir akan dianalisa untuk mendapat kesimpulan. Penelitian deskriptif kuantitatif bertujuan untuk menggambarkan secara sistematis mengenai populasi dengan fakta yang akurat.<sup>34</sup>

### B. Lokasi dan Waktu

Didalam penelitian ini lokasi penelitian menjadi modal awal dalam mendapatkan data-data yang akan menjadi bahan penelitian, sehingga peneliti dapat membuat batasan pembahasan yang akan diteliti, serta mendapat data di lapangan. Adapun lokasi penelitian ini ialah di Masjid At Taqwa Dusun I Teratak, RT001/RW001 Desa Teratak Kec.Rumbio Jaya. Adapun waktu penelitian ini dilakukan setelah di lakukanya ujian seminar proposal.

### C. Sumber Data, Variabel, dan Skala Pengukuran

#### 1. Sumber Data

Jenis data yang dikumpulkan berupa data teoritik yang penulis susun secara sistematis dan logis. Jenis data yang digunakan dalam penelitian ini di bedakan menjadi dua jenis yaitu data primer dan data sekunder. Data primer bisa dikatakan sebagai sumber data utama. Sedangkan data sekunder adalah data yang difungsikan untuk pendukung dan pelengkap dari sumber data data primer atau

---

<sup>34</sup> Sugiyo, *Metode Penelitian Pendidikan (Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D* (Bandung: Alfabeta, 2010), 14.



data utama.<sup>35</sup> Sumber data penelitian di kategorikan menjadi dua yakni sebagai

berikut:

- a. Data primer adalah sumber data yang diperoleh langsung dilapangan melalui observasi, wawancara dan dokumentasi. Selain itu, sumber data primer dalam penelitian ini juga didapat dari hasil penyebaran angket terkait urgensi kegiatan dakwah Ikatan Remaja Masjid At-Taqwa dalam meningkatkan kualitas ibadah remaja di Desa Teratak Kecamatan Rumbio Jaya. Jadi data primer adalah sumber langsung yang memberikan data penelitian.
- b. Data sekunder adalah subjek ke dua dimana data penelitian di peroleh dari tangan kedua berupa artikel ilmiah, laporan, buku, jurnal. Sumber data sekunder dalam penelitian ini adalah data yang berasal dari bahan pustaka jurnal dan informasi lainnya yang berhubungan dengan penelitian ini.<sup>36</sup>

## 2. Variabel

Variabel adalah segala sesuatu yang berbentuk apa saja yang ditetapkan oleh peneliti untuk dipelajari sehingga diperoleh informasi tentang hal tersebut, kemudian ditarik kesimpulannya<sup>37</sup>. Sedangkan menurut Arikunto, variabel adalah objek penelitian atau apa yang menjadi titik perhatian suatu penelitian<sup>38</sup>. Dalam penelitian eksperimen, variabel dibedakan menjadi dua kelompok yaitu variabel bebas (*independent variable*) dan variabel terikat (*dependent variable*).

Variabel bebas adalah variabel yang mempengaruhi atau yang menjadi sebab timbulnya variabel terikat.<sup>39</sup> Dalam penelitian ini, yang menjadi variabel

<sup>35</sup> Sugiyono, *Metode Penelitian Pendidikan (Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D)* (Bandung: Alfabeta, 2010), 14.

<sup>36</sup> Muharro dan Arisandy Ambarita, *Metode Penelitian Sistem Informasi: Mengatasi kesulitan Mahasiswa dalam Menyusun Proposal Penelitian* (Cet. I; Yogyakarta: Deepublisher, 2016), h. 82-83.

<sup>37</sup> Sugiyono, *Metode Penelitian....*, 38

<sup>38</sup> Marsimi dan Arikunto, *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*, (Jakarta: Rineka Cipta, 2006), 118

<sup>39</sup> Sugiyono, *Metode Penelitian....*, 39





UIN SUSKA RIAU

©HAK Cipta Ditamnik UN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:  
 a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.  
 b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

bebas adalah urgensi kegiatan dakwah ikatan remaja masjid At-Taqwa. Variabel terikat adalah variabel yang dipengaruhi atau yang menjadi akibat karena adanya variabel bebas.

Dalam penelitian ini, yang menjadi variabel bebas adalah meningkatkan kualitas ibadah Remaja di Desa Teratak Kecamatan Rumbio Jaya.

### 2. Skala Pengukuran

Menurut Sugiyono skala pengukuran merupakan kesepakatan yang digunakan sebagai acuan untuk menentukan panjang pendeknya interval yang ada dalam alat ukur, sehingga alat ukur tersebut bila digunakan dalam pengukuran akan menghasilkan data kuantitatif.

Penulis dalam melakukan skala pengukuran yaitu diukur menggunakan skala Likert. Menurut Sugiyono skala likert digunakan untuk mengukur sikap, pendapat dan persepsi seorang atau kelompok orang tentang fenomena sosial. Dengan skala likert, maka variabel yang akan diukur dijabarkan menjadi indikator variabel. Kemudian indikator tersebut dijadikan sebagai titik tolak untuk menyusun item-item instrumen yang dapat berupa pernyataan atau pertanyaan. Jawaban setiap item instrumen yang menggunakan skala likert mempunyai gradasi dari sangat positif sampai sangat negatif.<sup>40</sup>

Berikut tabel ketentuan skala alternatif jawaban dan bobot skor:

<sup>40</sup> Sugiyono, *Metode Penelitian....*, 39

**Tabel 3.1**  
**Alternatif Jawaban dan Bobot Skor<sup>41</sup>**

Alternatif Jawaban	Bobot Skor
Sangat Tidak Baik (STB)	1
Tidak Baik (TB)	2
Baik (B)	3
Sangat Baik (SB)	4

Dari tabel di atas, diketahui bahwa peneliti menggunakan skala 1-4. Hal ini dikarenakan jika kita tidak menginginkan jawaban netral, sebaiknya menggunakan Skala Likert 4 poin, agar responden dapat memilih salah satu antara cenderung pro atau kontra dengan pernyataan yang diberikan.

Seringkali, skala likert 5 poin dengan angka netral 3 dapat menghasilkan nilai bias jika responden terlalu banyak memilih poin netral karena tidak memahami informasi dalam pernyataan yang diberikan.<sup>42</sup>

## D. Populasi dan Sampel

1. **Populasi.** Populasi adalah wilayah generalisasi yang terdiri atas objek dan subjek yang mempunyai kuantitas dan karakteristik tertentu yang ditetapkan oleh peneliti untuk dipelajari dan kemudian ditarik kesimpulan.<sup>43</sup> Populasi dalam penelitian ini adalah para peserta remaja masjid At-Taqwa Desa Teratak Kecamatan Rumbio Jaya, yang berjumlah 30 orang berfokus pada remaja masjid yang terlibat aktif pada kegiatan remaja masjid.

2. **Sampel.** Sampel adalah sebagian dari seluruh jumlah populasi yang diambil dari populasi dengan cara sedemikian rupa sehingga dianggap mewakili seluruh anggota populasi.<sup>44</sup> Sedangkan teknik sampling adalah

<sup>41</sup> Hamid Darmidi, *Metode Penelitian Pendidikan dan Sosial*, (Bandung: Alfabeta, 2014), 145

<sup>42</sup> Sugiono, *Metode Penelitian Manajemen*,... 93

<sup>43</sup> *Ibid*, 148

<sup>44</sup> Jusuf Soewadju, *Pengantar Metodologi Penelitian*, (Jakarta: Mitra Wacana Media, 2012),



Hak Cipta Ditanggung Undang-Undang  
 1. Dilarang mengambil sebagian atau seluruhnya tanpa izin dari pencipta dan penyebarluasan.  
 a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.  
 b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.  
 2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruhnya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

merupakan teknik pengambilan sampel untuk menentukan sampel yang akan digunakan dalam penelitian.

Adapun metode yang digunakan untuk menentukan jumlah sampel yang diambil adalah dengan menggunakan metode sampel jenuh atau keseluruhan populasi dijadikan sampel.<sup>45</sup>

### Teknik pengumpulan data

Data adalah sekumpulan informasi yang biasanya berbentuk bilangan yang dihasilkan dari pengukuran atau perhitungan.<sup>46</sup> Data adalah komponen penelitian, tanpa data tidak akan ada penelitian, dan data dalam penelitian harus valid atau benar, karena jika tidak valid maka akan menghasilkan informasi dan kesimpulan yang keliru atau salah. Oleh karena itu, diperlukan pengambilan data yang benar dengan cara yang benar pula.

Dalam suatu penelitian kita memerlukan teknik pengumpulan data, untuk keperluan tersebut ada beberapa instrumen yang diperlukan. Pada penelitian kuantitatif, data-data yang diperlukan dapat dikumpulkan melalui instrumen-instrumen tertentu yang sesuai dengan jenis dan sifat penelitian. Dalam penelitian ini untuk mengumpulkan data penelitian, penulis menggunakan 3 cara, yaitu antara lain adalah :

- 1) Observasi. Observasi adalah kegiatan pengumpulan data melalui proses pencatatan secara cermat dan sistematis terhadap kondisi lingkungan objek yang mendukung kegiatan penelitian dan diamati secara langsung.<sup>47</sup> Dalam penelitian ini, penulis melakukan proses observasi kegiatan keagamaan di masjid At-Taqwa Desa Teratak Kecamatan Rumbio Jaya untuk mendapatkan data-data yang diperlukan dalam penelitian.
- 2) Angket Atau Kusioner. Angket atau kusioner yaitu sejumlah pertanyaan tertulis yang digunakan untuk memperoleh informasi tentang aspek atau

<sup>45</sup> Suharsimi dan Arikunto, *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik...* 231.

<sup>46</sup> M. Nuruf Abdullah, *Metodologi Penelitian Kuantitatif*, (Yogyakarta: Aswaja Persindo, 2015), 246.

<sup>47</sup> W. Gulo, *Metodologi Penelitian*, (Jakarta: PT. Gramedia, 2004), 119.



karakteristik yang melekat pada responden.<sup>48</sup> Dalam penelitian ini, peneliti memperoleh data dengan cara menyebarkan kuesioner kepada responden. Responden dalam penelitian ini adalah pengurus serta remaja masjid At-Taqwa Desa Teratak Kecamatan Rumbio Jaya.

2) Dokumentasi. Dokumentasi yaitu mencari data mengenai hal-hal atau variabel yang berupa catatan, transkrip, buku, surat kabar, prasasti, notulen rapat, agenda dan sebagainya.<sup>49</sup> Teknik ini penulis lakukan dengan cara mengumpulkan data atau informasi secara tertulis melalui dokumen-dokumen dan foto-foto dari kegiatan yang dilakukan oleh pengurus dan remaja masjid At-Taqwa desa teratak kecamatan rumbio jaya.

### Uji Validitas dan Reliabilitas Instrumen Penelitian

Uji validitas dan reliabilitas dilakukan untuk menguji apakah kuesioner layak digunakan sebagai instrumen penelitian. Validitas atau validasi artinya data yang diperoleh melalui kuesioner dapat menjawab tujuan penelitian. Reliabilitas yaitu untuk mengetahui sejauh mana hasil pengukuran tetap konsisten, apabila dilakukan pengukuran dua kali atau lebih terhadap gejala yang sama dengan menggunakan alat pengukur yang sama.<sup>50</sup>

Sebuah instrument dikatakan valid apabila nilai koefisien korelasi  $r_{hitung} \geq r_{tabel}$ . Uji signifikan dilakukan dengan membandingkan nilai  $r_{hitung}$  dengan  $r_{tabel}$  untuk *degree of freedom* (df) = n-2, di mana n adalah jumlah sampel.

Dalam hal ini, sampel berjumlah sebanyak 30 orang, sehingga *degree of freedom* (df) menjadi 28, dengan alpha 0,05 maka didapatlah  $r_{tabel} = 0.2564$  dan untuk mengolah datanya peneliti menggunakan bantuan program software SPSS versi 25.00 untuk memperoleh hasil yang terarah.

<sup>48</sup> Hartono, *Metode Penelitian*, (Pekanbaru: Zanafa, 2011), 59

<sup>49</sup> Marsimi Arikunto, *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktis...* 231

<sup>50</sup> Syafian Siregar, *Metode Penelitian Kuantitatif: Dilengkapi Perbandingan Perhitungan Manual dan SPSS Edisi Pertama*, (Jakarta: Prenada Media Group, 2017), 55.



## G. Teknik Pengolahan Dan Analisis data

Analisis data adalah pengolahan data yang diperoleh dengan menggunakan rumus atau aturan-aturan yang ada sesuai dengan pendekatan penelitian. Analisis data yang dilakukan dengan tujuan untuk menguji hipotesis dalam menarik kesimpulan.<sup>51</sup> Adapun metode analisis data yang digunakan untuk pembahasan dalam penelitian ini adalah:

### 1. Metode Analisis Deskriptif.

Metode analisis deskriptif yang digunakan adalah dengan mengumpulkan, mengolah, mengklasifikasikan dan menginterpretasikan data penelitian sehingga diperoleh gambaran yang jelas mengenai objek yang diteliti.<sup>52</sup>

### 2. Uji Asumsi Klasik

a. **Uji Normalitas.** Uji normalitas dimaksudkan untuk mengetahui apakah skor variabel yang diteliti mengikuti distribusi normal atau tidak. Sebaran data dapat diketahui normal atau tidak, dilakukan melalui perhitungan uji normalitas sebaran. Teknik yang digunakan untuk pengujian normalitas menggunakan uji *One Sample Kolmogorov-Smirnov Test* melalui program *SPSS for Windows 25 Version*. Kaidah yang digunakan adalah jika  $p > 0.05$  maka sebarannya normal dan sebaliknya apabila  $p \leq 0.05$  maka sebarannya tidak normal.<sup>53</sup>

### b. Uji Heteroskedastisitas

Uji Heteroskedastisitas dilakukan untuk mengetahui apakah dalam sebuah model regresi, terjadi penyimpangan model karena varian gangguan berbeda antara satu observasi ke observasi lain. Perhitungan heterokedastisitas dapat dilakukan dalam banyak model, di antaranya residual plot, metode grafik, uji park,

<sup>51</sup> Maruf Abdullah, *Metodologi Penelitian Kuantitatif ...* 280.

<sup>52</sup> Herwati, *Statistika Pendidikan*, (Yogyakarta: Trussmedia Grafika, 2014), 28.

<sup>53</sup> Herwati, *Statistika Pendidikan*, (Yogyakarta: Trussmedia Grafika, 2014), 28.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang  
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:  
a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.  
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.  
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

model *chart* (diagram pancar). Dalam penelitian ini penulis menggunakan model *chart* (diagram pancar).

### 3. Analisis Regresi Linier Sederhana

Model regresi linier sederhana merupakan sebuah metode statistika untuk melakukan identifikasi pengaruh satu variabel (X) bebas terhadap 1 variabel terikat (Y). Analisis regresi linier sederhana adalah hubungan secara linear antara variabel independen (X) dengan variabel dependen (Y). Analisis ini untuk mengetahui arah hubungan antara variabel independen dengan variabel dependen apakah positif atau negatif dan untuk memprediksi nilai dari variabel dependen apabila nilai variabel independen mengalami kenaikan atau penurunan. Data yang digunakan biasanya berskala interval atau rasio. Rumus regresi linear sederhana sebagai berikut:<sup>54</sup>

$$Y = a + bX$$

Keterangan:

Y = Variabel terikat

X = Variabel bebas

a = Intersep

b = Koefisien regresi

### 4. Uji Hipotesis

#### a. Uji Signifikan Parsial (Uji t)

Uji ini digunakan untuk menguji pengaruh variabel independen terhadap variabel dependen secara parsial/sendiri. Kriteria uji yang digunakan adalah jika thitung lebih besar dari nilai nilai ttable ( $t_{hitung} > t_{table}$  misalnya pada tingkat signifikansi (*Level of Significancy*) 5% maka dapat disimpulkan bahwa H0 ditolak (*reject*) artinya variabel bebas secara individu mempunyai pengaruh yang

<sup>54</sup> Herwati, *Statistika Pendidikan*, (Yogyakarta: Trussmedia Grafika, 2014), 28.





signifikan terhadap variabel terikat. Sebaliknya, jika nilai  $t_{hitung}$  lebih kecil dari misalnya pada tingkat signifikan 5%, maka dapat disimpulkan bahwa tidak ada pengaruh secara parsial (individu) dari semua variabel bebas terhadap variabel terikat.

### b. Uji Simultan (Uji-F)

Uji Simultan atau uji F digunakan untuk menguji variabel independen terhadap variabel dependen secara simultan/serentak. Untuk mengetahui pengaruh seluruh variabel bebas (X) secara bersama-sama terhadap variabel terikat (Y) digunakan perumusan hipotesis pada uji-F. Kriteria uji ini adalah jika  $F_{hitung} > F_{tabel}$  misalnya pada tingkat signifikansi 5% maka dapat disimpulkan bahwa  $H_0$  ditolak, artinya variabel bebas secara bersama-sama mempunyai pengaruh yang signifikan terhadap variabel terikat. Sebaliknya, jika nilai  $F_{hitung} < F_{tabel}$  misalnya pada tingkat signifikan 5%, maka dapat disimpulkan bahwa  $H_0$  tidak ditolak, artinya variabel bebas secara bersama-sama tidak mempunyai pengaruh yang signifikan terhadap variabel terikat.

Pada penelitian ini, adapun variabel yang digunakan yaitu ada dua variabel di mana variabel dependen adalah partisipasi masyarakat dan variabel independen adalah komunikasi difusi inovasi. Model analisis regresi atau model persamaan struktural dapat digunakan untuk menyelesaikan permasalahan yang melibatkan lebih dari dua variabel (multivariate).

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber.
- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

<sup>55</sup> Hartono, *Metodologi Penelitian: Dilengkapi Analisis Regresi dan Path Analysis dengan IBM SPSS statistics Version 25*, (Pekanbaru: Zanafa Publishing, 2019), 27.

## BAB IV

### GAMBARAN UMUM PENELITIAN

#### A. Sejarah Singkat IRMA Masjid At Taqwa

Dalam sejarah singkatnya Salah satu organisasi yang ada didalam masjid Taqwa Desa Teratak Kecamatan Rumbio Jaya ada kegiatan dakwah adalah IRMA, yaitu Ikatan Remaja Mesjid yang lokasinya berada di sekitar RT 001 RW 001 Desa Teratak yang dibentuk pada tahun 2019. Setelah dibentuknya organisasi ini, maka pengurus IRMA melakukan beberapa kegiatan dakwah untuk mengatasi masalah kurangnya peningkatan aktivitas ibadah yang di tandai dengan sepi nya Masjid.

Didalam kegiatan aktifitas dakwah yang dilakukan oleh IRMA Desa Teratak tersebut memiliki peran penting dalam mengajak semua kalangan remaja untuk menjadi lebih baik dengan mengamalkan ajaran Islam seperti di era sekarang dimana banyak orang yang lebih mengutamakan kehidupan duniawinya saja dan tidak menghiraukan pentingnya agama tersebut. Organisasi IRMA yang dibentuk dari tahun 2019 tersebut terdiri dari 10 orang panitia inti, 6 orang panitia bantu, dan beberapa anggotanya.<sup>56</sup>

#### B. Aktifitas IRMA Masjid At Taqwa

Sebagai organisasi Ikatan Remaja Masjid yang bertujuan untuk meningkatkan kualitas ibadah remaja masjid At Taqwa desa teratak IRMA Desa teratak kecamatan Rumbio Jaya ini tentunya tak lepas dari aktivitas aktivitas untuk meningkatkan kualitas ibadah remaja. Baik itu yang berupa pengajian atau tablig akbar maupun juga wirid remaja yang rutin diadakan sekali sebulannya.

IRMA Masjid At Taqwa juga mengadakan pelatihan pelatihan serangkaian ibadah wajib yang nantik ada guru pembimbingnya dan dikhususkan untuk remaja

---

Sumber Data Kepengurusan Masjid At-Taqwa Desa Teratak Kecamatan Rumbio Jaya



2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagai karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:  
 a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.  
 b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

Desa Teratak. Aktivitas seperti perlombaan keagamaan untuk menyambut bulan Ramadhan juga selalu diadakan semenjak berdirinya IRMA Masjid At Taqwa Desa Teratak Kecamatan Rumbio Jaya.<sup>57</sup>

### Visi dan Misi IRMA Masjid At Taqwa

Menghadapi perkembangan dan kemajuan zaman yang demikian pesat, sehingga banyak remaja yang terlalaikan oleh kemajuan tersebut dan membuat anak remaja lalai akan ilmu agama dan kurangnya ibadah. IRMA Masjid At Taqwa Desa Teratak Kecamatan Rumbio Jaya telah mencanangkan visi untuk keberadaannya di masa sekarang dan masa yang akan datang.

Kebutuhan akan visi tersebut merupakan sesuatu yang sangat mutlak sebagai pedoman organisasi untuk melangkah kedepan dalam menyikapi perkembangan zaman. Sebagai cara pandang kedepan maka visi harus dirumuskan sedemikian rupa untuk mencapai hasil yang akan diraih oleh Organisasi/Instansi.

#### 1. Visi

Visi adalah cara pandang jauh ke depan ke mana dibawa atau gambaran menantang tentang keadaan masa depan kemana suatu organisasi harus dibawa dan diarahkan agar secara konsisten dan tetap eksis, antisifatif, inovatif serta produktif dan berisikan cita dan citra yang ingin diwujudkan. Adapun Visi IRMA Masjid At Taqwa Desa Teratak Kecamatan Rumbio Jaya sebagai berikut:

#### “Terwujudnya Ibadah Remaja Desa Teratak Yang Berkualitas”.

Makna dari visi tersebut adalah bahwa IRMA Masjid At Taqwa Desa Teratak Kecamatan Rumbio Jaya berkeinginan menjadi organisasi pelopor, mediator dalam mewujudkan remaja Desa Teratak yang taat dalam beragama, menjadikan agama sebagai pedoman dalam hidupnya sehingga terciptanya kualitas ibadah yang baik dan kehidupan remaja yang baik juga untuk kedepannya.<sup>58</sup>

<sup>57</sup> Sumber Data Kepengurusan Masjid At-Taqwa Desa Teratak Kecamatan Rumbio Jaya

<sup>58</sup> Sumber Data Kepengurusan Masjid At-Taqwa Desa Teratak Kecamatan Rumbio Jaya



## 2. Misi

Pernyataan misi adalah untuk menentukan kearah mana hal yang di inginkan oleh Organisasi terlaksana dengan baik sesuai dengan perkembangan dan tuntutan zaman. Dengan adanya misi di harapkan seluruh remaja masjid serta masyarakat yang berkepentingan dengan IRMA Masjid At Taqwa Desa Teratak Kecamatan Rumbio Jaya dapat memberikan kontribusinya masing-masing demi mewujudkan Misi tersebut.

Adapun misi IRMA Masjid At Taqwa Desa Teratak Kecamatan Rumbio Jaya adalah sebagai berikut:

- a. Mewujudkan Remaja Masjid Desa Teratak yang taat beribadah
- b. Meningkatkan kualitas ibadah Remaja Masjid Desa Teratak yang taat beribadah
- c. Meningkatkan iman dan taqwa Remaja Masjid Desa Teratak yang taat beribadah
- d. Menjadi fasilitator, koordinator dan motivator bagi pelaksanaan kegiatan untuk meningkatkan kualitas ibadah Remaja Masjid Desa Teratak

### D. Tujuan IRMA Masjid At Taqwa

Dari misi besar tersebut dijabarkan kedalam tujuan, adapun tujuan yang ingin dicapai oleh IRMA Masjid At Taqwa Desa Teratak Kecamatan Rumbio Jaya seperti uraian berikut. Tujuan adalah sesuatu yang ingin dicapai atau dihasilkan dalam jangka waktu tertentu, adapun tujuan yang ingin dicapai oleh IRMA Masjid At Taqwa Desa Teratak Kecamatan Rumbio Jaya sebagai berikut:<sup>59</sup>

1. Mewujudkan Remaja Desa Teratak yang taat beragama
2. Mewujudkan Remaja Desa Teratak yang memiliki ibadah yang berkualitas
3. Mewujudkan Remaja Desa Teratak yang memiliki masa depan yang cemerlang dan dekat dengan agama

<sup>59</sup> Sumber Data Kepengurusan Masjid At-Taqwa Desa Teratak Kecamatan Rumbio Jaya



## E. Wilayah Kerja IRMA Masjid At Taqwa

Organisasi Ikatan Remaja Masjid (IRMA) Masjid At Taqwa Desa Teratak Kecamatan Rumbio Jaya ini berada di Masjid At Taqwa Desa Teratak. Wilayah kerja menjadi kinerja yang dilakukan IRMA Masjid At Taqwa untuk mewujudkan tujuan yang ingin dicapainya ialah di Desa Teratak<sup>60</sup>

### Struktur Organisasi IRMA Masjid At Taqwa Desa Teratak

Struktur organisasi IRMA Masjid At Taqwa Terdiri dari:

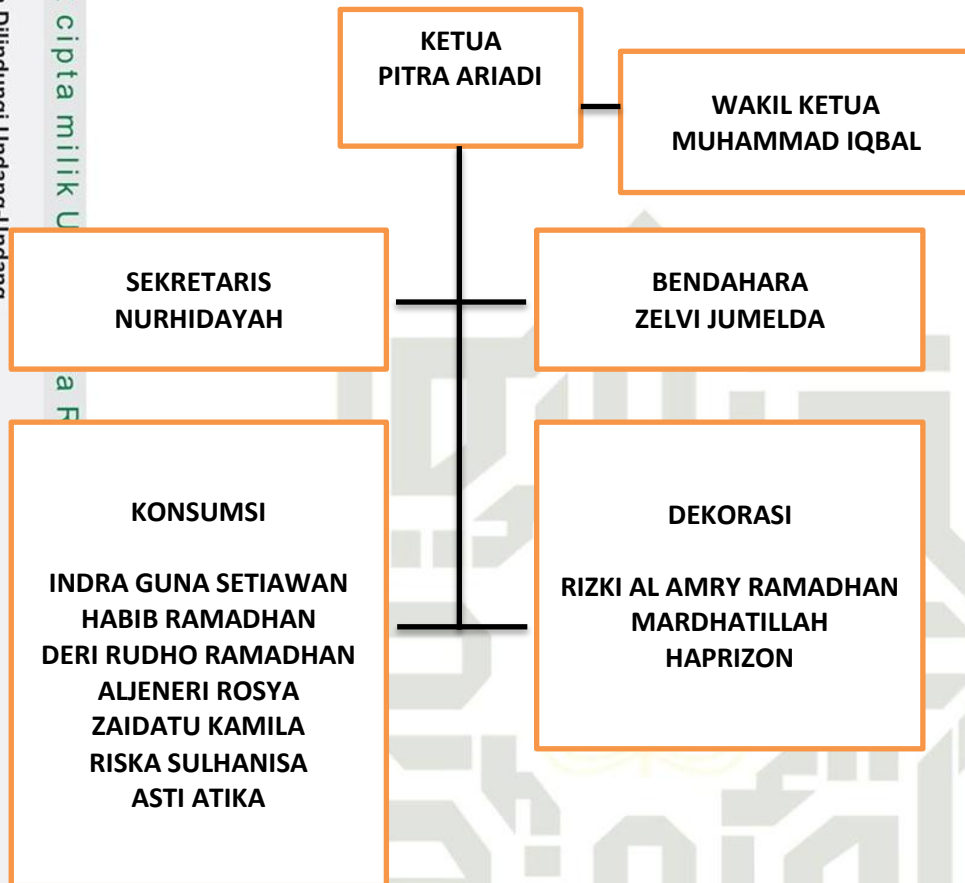
1. **Ketua IRMA Masjid At Taqwa Desa Teratak**, oleh Pitra Ariadi
2. **Wakil Ketua IRMA Masjid At Taqwa Desa Teratak**, oleh Muhammad Iqbal
3. **Sekretaris IRMA Masjid At Taqwa Desa Teratak**, oleh Nurhidayah
4. **Bendahara IRMA Masjid At Taqwa Desa Teratak**, oleh Zelvi Jumelda
5. **Bagian Konsumsi IRMA Masjid At Taqwa Desa Teratak**, oleh Indra Guna Setiawan, Habib Ramadhan, Deri Rudho Ramadhan, Aljeneri Rosya, Zaidatul Kamila, Riska Sulhanisa, Asti Atika
6. **Bagian Dekorasi IRMA Masjid At Taqwa Desa Teratak**, oleh Rizki Al amry Ramadhan, Mardhatillah, Haprizon.<sup>61</sup>

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang  
 1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:  
 a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.  
 b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.  
 2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

<sup>60</sup> Sumber Data Kepengurusan Masjid At-Taqwa Desa Teratak Kecamatan Rumbio Jaya

<sup>61</sup> Sumber Data Kepengurusan Masjid At-Taqwa Desa Teratak Kecamatan Rumbio Jaya

**Gambar 4.1**  
**Struktur Organisasi IRMA Masjid At Taqwa**  
**Desa Teratak Kecamatan Rumbio Jaya<sup>62</sup>**



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

<sup>62</sup> Data IRMA Desa Teratak Kecamatan Rumbio Jaya



- Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan sumber:
    - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
    - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
  2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

## BAB VI

### PENUTUP

#### A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian penulis tentang urgensi kegiatan dakwah Ikatan Remaja Masjid At Taqwa Dalam Meningkatkan Kualitas Ibadah Remaja di Desa Teratak Kecamatan Rumbio Jaya yang di organisir oleh IRMA Masjid At Taqwa Desa Teratak, maka penulis menyimpulkan: **Pertama**, secara keseluruhan dari 30 responden (Remaja IRMA) merasa sangat puas terhadap pelaksanaan dan peningkatan kualitas ibadah remaja yang telah dilaksanakan oleh IRMA Masjid At Taqwa Desa Teratak Kecamatan Rumbio Jaya. Hal ini dapat dilihat pada analisis statistik deskriptif yang telah peneliti lakukan. Di sana penulis menjelaskan bahwa pada variabel X dan Y sama-sama memiliki nilai rata-rata yang berada pada interpretasi sangat puas. Artinya, Kegiatan Dakwah Remaja Masjid At Taqwa Desa Teratak mampu memberi pengaruh untuk meningkatkan kualitas ibadah remaja yang di organisir oleh IRMA Masjid At Taqwa Desa Teratak masuk dalam kategori meningkat.

**Kedua**, pada tabel koefisien determinasi diketahui bahwa sumbangan pengaruh variabel independen terhadap variabel dependen adalah sebesar 92%. Sedangkan sisanya 8% dipengaruhi oleh variabel lain yang tidak dimasukkan dalam model regresi penelitian ini.

**Ketiga**, dari berbagai pernyataan di variabel X respon remaja desa teratak yang dimasukkan dalam peneltian ini sangat baik atau positif. Yaitu dengan nilai sig 0.000 > 0.05 dan nilai  $t_{hitung}$  5.931 >  $t_{tabel}$  1.120. Artinya, respon remaja desa



teratak yang di koordinir oleh IRMA Masjid At Taqwa sangat baik atau begitu berpengaruh yang positif ke variabel (Y) Dalam Meningkatkan Kualitas Ibadah Remaja di Desa Teratak Kecamatan Rumbio Jaya.

### Saran

Berdasarkan uraian kesimpulan di atas, maka dapat peneliti sampaikan beberapa saran yang kiranya dapat memberikan manfaat bagi pihak IRMA Masjid At Taqwa Desa Teratak Kecamatan Rumbio Jaya. Adapun saran tersebut adalah:

1. Selalu memberikan kegiatan ibadah yang bermanfaat dan professional dalam melakukannya dan perlu adanya tambahan Sumber Daya Manusia (SDM) untuk menjadi seorang narasumber.
2. IRMA Masjid At Taqwa Desa Teratak rumbio Jaya agar tetap sabar dan istiqomah dalam meningkatkan kualitas ibadah remaja desa teratak dan hendaknya remaja para anggota IRMA juga ikut aktif dalam melaksanakan setiap kegiatan ibadah yang dilakukan oleh IRMA Masjid At Taqwa Desa teratak Rumbio Jaya.
3. Langkah baiknya setiap kegiatan untuk meningkatkan kualitas ibadah remaja yang dilakukan oleh IRMA Masjid At Taqwa desa teratak Rumbio Jaya lebih bisa menarik minat remaja untuk beribadah seperti : pembicaraanya, metodenya, materinya, dan media yang digunakan haruslah lebih kekinian.
4. IRMA Masjid At Taqwa desa teratak Rumbio dapat lebih memperhatikan hal-hal yang dapat lebih meningkatkan keinginan dan ketertarikan dari remaja, agar remaja dengan senang mengikuti segala rangkaian kegiatan ibadah yang diadakan oleh IRMA, terutama yang berhubungan dengan pengetahuan, dan kesadaran akan beribadah.

## DAFTAR PUSTAKA

- © Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang  
 1. Dilang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mengemukakan sumber:  
 a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.  
 b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.  
 2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.
- Aditiya Mardiasuti, 02 Agust 2022, *Pengertian Urgensi adalah: Ketahuai Arti dan Cara Menghadapinya dengan Dengan Benar*, [Berita Online Detik.com Selasa, 02 Agus 2022 19:00 WIB], tersedia di situs: <https://www.detik.com/jabar/berita/d-6212874/pengertian-urgensi-adalah-ketahui-arti-dan-cara-menghadapinya-dengan-benar>
- Badri Hariati dan Dini Wahdiyati, 2019 “*Penguatan Dakwah Virtual Sebagai Upaya Memakmurkan Masjid Berbasis Kegiatan Remaja Masjid*” Jurnal Solma, Vol, 8, No, 2.
- Hartono, *Metode Penelitian*, (Pekanbaru: Zanafa, 2011), 59
- Hartono, *Metodologi Penelitian: Dilengkapi Analisis Regresi dan Path Analysis dengan IBM SPSS statistics Version 25*, (Pekanbaru: Zanafa Publishing, 2019), 27.
- Herwati, *Statistika Pendidikan*, (Yogyakarta: Trussmedia Grafika, 2014), 28.
- Honnu, 2015, *Pengertian Kualitas dan Unsur-Unsurnya Dalam Manajemen*, <https://accurate.id/marketing-manajemen/pengertian-kualitas/>.
- Izzum Fariyah dan Ismanto, 2018 “*Aktivitas Dakwah Para Kiai di Kabupaten Lamongan*”, Vol, 12, No, 1.
- Musuf Soewadju, *Pengantar Metodologi Penelitian*, ( Jakarta: Mitra Wacana Media, 2012), 129-131.
- Nurkhamim Zarkasih Putro, 2017, “*Memahami Ciri dan Tugas Perkembangan Remaja*”, Jurnal Aplikasi Ilmu-ilmu Agama, Vol. 17, nomor 1.
- Rhotimatul Husna, Mahmud Arif, 2021 “*Ibadah dan Praktiknya Dalam Masyarakat*”, Jurnal Studi Pendidikan Islam, Vol, 4, No, 2.
- Ma'ruf Abdullah, *Metodologi Penelitian Kuantitatif*, (Yogyakarta: Aswaja Persindo, 2015), 246
- Mohd Rafiq, 2015 “*Urgensi Retorika Dalam Aktivitas Dakwah*,” Jurnal Fitrah, Vol, 1, No.1
- Muharto dan Arisandy Ambarita, *Metode Penelitian Sistem Informaasi: Mengatasi kesulitan Mahasiswa dalam Menyusun Proposal Penelitian* (Cet. I; Yogyakarta: Deepublisher, 2016), h. 82-83.
- Nur Rog, Sigit Tri Utomo, 2019 “*Telaah Konseptual Urgensi Tertanamnya Roh Jihad Seorang Pemimpin Pendidikan Terhadap Suksesnya Pendidikan Agama Islam*” Jurnal Studi Pendidikan Islam Vol, 3, No, 1.





- Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
    - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
    - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
  2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Silvia Riskha Fabriar, 2019 “*Urgensi Psikologi Dalam Aktivitas Dakwah*” Jurnal An-Nida, Vol, 11, No, 2.

Roimah, 2014, *Aktivita Dakwah Ippnu-Ippnu Di Kecamatan Sukoharjo Kabupaten Wonosobo Periode 2012-2014*, [Skripsi Progam Studi Komunikasi dan Penyiaran Islam (Kpi)], Semarang, Fakultas Dakwah dan Komunikasi Universitas Islam Negri Walisongo.

Roimah, 2014, *Aktivita Dakwah Ippnu-Ippnu Di Kecamatan Sukoharjo Kabupaten Wonosobo Periode 2012-2014*, [Skripsi Progam Studi Komunikasi dan Penyiaran Islam (Kpi)], Semarang, Fakultas Dakwah dan Komunikasi Universitas Islam Negri Walisongo.

Sugiyono, *Metode Penelitian Pendidikan (Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D* (Bandung : Alfabeta, 2010), 14.

Suharsimi dan Arikunto, *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*, (Jakarta: Rineka Cipta, 2006), 118

Syofian Siregar, *Metode Penelitian Kuantitatif: Dllengkapi Perbandingan Perhitungan Manual dan SPSS Edisi Pertama*, (Jakarta: Prenada Media Group, 2017), 55.

W. Gulo, *Metodologi Penelitian*, (Jakarta: PT. Gramedia, 2004), 119.

Yulita Futria Ningsih, dkk, 2021, “*Fiqih Ibadah*” (Bandung-Jawa Barat, CV. Media Sains Indonesia, Januari, 2021).

Zaini Ahmad, 2016 “*Manajemen Dakwah Ikatan Remaja Mesjid Baiturrohman (Irmaba) Di Desa PuncakWangi Kab.Pati Kec.Puncakwangi*” TADBIR Vol. 1, No. 2.

## LAMPIRAN

### ANGKET INSTRUMEN PENELITIAN

#### “URGENSI KEGIATAN DAKWAH IKATAN REMAJA MASJID AT - TAQWA DALAM MENINGKATKAN KUALITAS IBADAH REMAJA DI DESA TERATAK KECAMATAN RUMBIO JAYA”

© Hak cipta milik UIN Suska Riau  
Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang  
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber.  
a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.  
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.  
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

#### A. Profil Responden

Silahkan isi titik-titik di bawah ini sesuai dengan keadaan Anda yang benar-benarnya:

Nama : .....(boleh disamarkan)  
Umur : .....tahun  
Jenis Kelamin : L/P  
Alamat : .....  
Pekerjaan : .....  
Pendidikan Terakhir :  SD  SLTP  SLTA  D3  
S1  S2

#### B. TUJUAN

Tujuan penggunaan lembar angket ini ialah untuk mengetahui urgensi kegiatan dakwah Ikatan Remaja Masjid At Taqwa dalam meningkatkan kualitas ibadah remaja di desa Teratak Kecamatan Rumbio Jaya.

#### C. Tata Cara Mengisi Angket

1. Jawablah tiap pertanyaan dengan jujur
2. Berilah tanda ceklis (✓) pada alternatif jawaban yang menurut Bapak/ Ibu/ Sdr/i paling sesuai dengan yang telah dilaksanakan.

**Keterangan:**

- STP : Sangat Tidak Puas
- TP : Tidak Puas
- P : Puas
- SP : Sangat Puas

**Urgensi Kegiatan Dakwah Ikatan Remaja Masjid At-Taqwa**

1. Di larang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis atau tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

No	Pernyataan	SP	P	TP	STP
<b>Kognitif (Pengetahuan)</b>					
1	Tingkat kesesuaian kegiatan dakwah ikatan remaja masjid At taqwa dalam menyesuaikan waktu dan tempat yang tepat kepada para jamaah				
2	Tingkat pemahaman ikatan remaja masjid At taqwa terhadap kegiatan dakwah yang dilaksanakan				
3	Tingkat kecerdasan ikatan remaja masjid At taqwa dalam menyesuaikan metode yang tepat dengan situasi, kondisi dan psikologis jamaah				
4	Tingkat keterampilan kegiatan dakwa yang kreatif dan inovatif dalam menempat metode yang tepat kepada jamaah				
5	Tingkat keterampilan kegiatan dakwa dalam meng-gunakan media yang sesuai dan dibutuhkan oleh jamaah				
6	Tingkat kecerdasan kegiatan dakwa dalam menarik perhatian jamaah terhadap semua kegiatan yang dilaksanakan				
<b>Afektif (Perasaan)</b>					
7	Penyediaan waktu, tempat dan fasilitas dalam pelaksanaan kegiatan dakwah				
8	Pembicara atau narasumber memiliki kepercayaan diri yang baik dalam menyampaikan materi kepada para jamaah				
9	Jamaah merasa senang dengan materi yang di sampai kan oleh Pembicara				
10	Jamaah menyukai metode yang diterapkan oleh pembicara dalam setiap kegiatan dakwah ikatan remaja masjid				
11	Jamaah antusias terhadap semua kegiatan dakwah yang dilaksanakan dengan bantuan media yang digunakan oleh ikatan remaja masjid				





2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.
- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.  
 b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

<b>Konatif (Kecenderungan)</b>				
1. Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang	Jamaah berharap kegiatan dakwah yang diselenggara kan oleh ikatan remaja masjid at taqwa desa teratak dapat benar-benar membantu dalam meningkatkan kualitas ibadah remaja			
2. Dilarang Mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:	Jamaah melakukan semua rangkaian kegiatan dakwah dengan tertib sesuai dengan program yang telah di tentuakn			
3. Dilarang Mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:	Jamaah biasanya memberikan rekomendasi terhadap kegiatan dakwah yang dilakukan ikatan remaja masjid at taqwa desa teratak kepada teman atau keluarga lainnya			

**B. Kualitas Ibadah Remaja IRMA**

No	Pernyataan	SP	P	TP	STP
<b>Waktu, Tempat dan Fasilitas</b>					
1	Kegiatan dakwah ikatan remaja masjid At Taqwa rutin sebanyak sebulan 2 kali				
2	Fasilitas yang disediakan oleh penyelenggaraan kegiatan dakwah sudah sangat membantu dalam meningkatkan kualitas ibadah remaja				
3	Fasilitas masjid memiliki kualitas yang baik dan lengkap				
4	Peralatan yang digunakan jarang mengalami kerusakan				
5	Tersedianya sarana dan prasarana yang baik serta mendukung kegiatan dakwa remaja				
<b>Narasumber/Pembicara</b>					
6	Metode yang disampaikan pembicara berhasil mencapai tujuan dalam meningkatkan kualitas ibadah				
7	Pembicara menguasai materi yang disampaikan dan menyampaikan dengan baik				
8	Metode penyampaian yang digunakan pembicara mudah dipahami				
<b>Materi</b>					
9	Materi yang disampaikan pembicara mudah dipahami				
10	Materi yang disampaikan pembicara membangkitkan semangat ibadah				
11	Materi yang disampaikan sesuai dengan yang di ajarkan oleh Rasullulah SAW				
12	Materi disampaikan dengan baik, jelas dan				

2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

		mudah di pahami				
3	Pembicara memberikan materi yang mudah dipahami					
<b>Metode</b>						
4	Metode kegiatan dakwah yang dilaksanakan praktis dan mudah dimengerti					
5	Kegiatan dakwah ikatan remaja masjid memotivasi saya dalam meningkatkan kualitas ibadah					
6	Pembicara memberikan praktek agar materi dapat dengan mudah dipahami oleh jamaah					
7	Saya dapat menerima materi dakwah melalui metode ceramah yang digunakan pembicara					
8	Saya dapat lebih memahami materi dakwah melalui metode tanya jawab yang digunakan penyelenggara					
<b>Media</b>						
9	Penggunaan alat infocus sangat membantu saya dalam penjelasan materi yang disampaikan pembicara					
10	Pelatihan ibadah sangat membantu remaja dalam meningkatkan kualitas ibadah					
11	Media yang digunakan oleh ikatan remaja masjid aq taqwa secara keseluruhan sangat membantu jamaah dalam memahami setiap materi ceramah					

Lampiran 2

REKAPITULASI DATA ANGKET VARIABEL X

	x1	x2	x3	x4	x5	x6	Total kog	x7	x8	x9	x10	x11	Total Afek	x12	x13	x14	Total Kon	Total x
1	3	4	3	4	3		20	3	3	4	3	3	16	3	3	3	9	45
2	4	4	3	3	4		21	4	3	4	4	3	18	4	4	3	11	50
3	3	4	4	3	4		21	3	3	3	4	3	16	4	3	3	10	47
4	3	3	3	4	3		19	3	3	4	3	3	16	3	3	3	9	44
5	4	3	4	3	3		21	3	4	3	3	4	17	3	4	4	11	49
6	3	4	3	4	4		21	3	3	3	3	3	15	3	3	4	10	46
7	3	3	4	4	3		21	4	3	3	4	3	17	3	3	3	9	47
8	3	4	3	4	4		21	4	4	3	4	4	19	3	3	3	9	49
9	4	4	3	3	3		21	4	4	3	3	4	18	4	4	3	11	50
10	3	3	4	4	3		20	3	4	3	3	3	16	3	3	3	9	45
11	3	4	3	3	3		19	3	4	3	3	3	16	4	3	3	10	45
12	3	3	3	3	3		18	3	3	4	3	3	16	4	3	3	10	44
13	3	3	3	3	4		19	4	4	4	4	3	19	4	3	3	10	48
14	3	4	3	4	3		20	3	4	3	3	3	16	3	4	3	10	46
15	3	3	3	3	4		20	4	3	3	3	3	16	4	3	3	10	46
16	3	3	4	3	3		20	4	4	3	3	3	17	4	4	3	11	48
17	3	3	3	3	2		17	2	3	3	3	3	14	3	3	3	9	40
18	3	3	3	4	4		21	3	4	4	4	3	18	4	4	3	11	50
19	3	2	4	4	4		20	4	4	4	4	4	20	4	4	4	12	52
20	4	3	4	4	4		22	4	4	4	4	4	20	4	4	4	12	54
21	3	3	3	4	4		21	4	4	4	4	4	20	4	4	4	12	53
22	3	3	4	3	3		19	4	3	3	3	4	17	3	4	3	10	46
23	3	3	4	4	3		21	4	4	3	4	3	18	4	3	3	10	49
24	3	3	4	4	4		21	3	3	3	3	4	16	4	3	3	10	47
25	3	3	4	4	4		22	4	4	4	4	4	20	4	4	4	12	54
26	3	3	4	4	4		22	3	3	3	3	4	16	4	4	4	12	50
27	3	3	4	3	3		21	3	4	4	3	4	18	4	3	3	10	49
28	3	3	3	4	3		21	4	4	3	4	3	18	4	3	4	11	50
29	4	4	4	4	3		22	3	4	3	3	4	17	4	3	3	10	49
30	3	3	3	3	3		20	3	3	4	3	3	16	4	3	3	10	46

1. Dilarang menyalin, mengutip, atau menyalin sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.





Lampiran 3

REKAPITULASI DATA ANGKET VARIABEL Y

- 1. Dilarang menyalin, mengutip, atau menyalin sebagian atau seluruhnya tanpa izin UIN Suska Riau.
- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
- 2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruhnya tulisan ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

y	3	4	5	Total	y	6	7	8	Total	y	9	10	11	12	13	Total	y	14	15	16	17	18	Total	y	19	20	21	Total	Total y
3	3	4	3	18	4	4	4	12	3	4	4	4	4	4	19	4	4	3	3	4	4	19	3	4	3	10	78		
3	4	3	16	4	4	4	12	3	4	3	3	4	17	4	3	3	4	3	3	4	3	17	3	4	4	11	73		
3	3	3	16	4	4	3	11	3	3	3	3	3	15	4	4	3	3	3	3	3	17	3	4	3	10	69			
4	4	3	18	3	4	3	10	4	3	3	3	3	16	3	4	3	3	3	3	3	16	3	3	4	10	70			
3	3	4	17	4	4	4	12	3	4	4	4	3	18	4	3	3	3	4	4	4	17	4	4	4	12	76			
3	3	3	17	3	4	4	11	4	3	3	4	3	17	4	3	3	4	4	4	4	18	3	3	4	10	73			
4	3	4	17	4	3	3	10	4	4	3	3	4	18	4	3	3	4	4	4	4	18	3	3	4	10	73			
4	4	4	18	4	4	4	12	3	3	4	4	4	18	4	3	3	4	4	4	4	18	3	3	3	9	75			
3	3	3	15	4	4	4	12	3	4	4	3	3	17	4	4	3	4	4	4	4	19	3	3	3	9	72			
3	3	3	15	3	4	3	10	3	3	4	3	3	16	4	3	3	4	3	3	4	17	3	3	3	9	67			
3	3	3	15	3	4	3	10	3	3	4	3	3	16	3	3	3	4	4	4	4	17	3	3	3	9	67			
3	3	3	15	3	4	3	10	3	3	4	3	3	16	3	3	3	4	4	4	4	17	3	3	3	9	67			
4	3	4	17	4	4	3	11	3	4	4	4	3	18	4	4	4	4	3	19	3	4	3	10	75					
3	3	4	16	3	4	3	10	3	4	3	4	3	17	3	3	3	4	3	16	3	4	3	10	69					
3	3	3	15	4	4	4	12	4	3	4	3	3	17	3	3	3	4	4	4	4	17	4	4	3	11	72			
4	3	3	17	4	3	4	11	4	4	3	3	4	18	4	3	4	3	4	4	4	18	4	3	4	11	75			
3	4	3	16	3	3	3	9	3	3	3	3	3	15	3	3	3	3	3	3	3	15	2	3	3	8	63			
4	4	4	18	3	3	3	9	4	4	4	3	3	18	4	4	3	4	3	18	4	4	3	11	74					
4	4	4	18	4	3	4	11	4	4	3	4	4	19	3	4	4	4	3	18	4	4	4	12	78					
3	3	3	16	4	4	4	12	4	4	4	4	4	20	4	4	3	4	4	4	4	19	3	3	4	10	77			
4	4	4	20	4	4	4	12	3	3	3	3	3	15	4	4	4	3	3	18	3	3	3	9	74					
3	4	3	16	3	3	3	9	4	3	3	4	4	18	4	4	4	4	3	19	3	3	3	9	71					
4	4	3	18	4	3	4	11	3	3	4	4	3	17	4	4	3	4	3	18	4	3	4	11	75					
4	4	4	19	3	4	4	11	4	4	3	4	4	19	3	4	4	4	3	18	3	3	3	9	76					
3	3	3	17	4	4	4	12	3	4	4	4	4	19	4	3	4	4	4	19	4	4	4	12	79					
3	3	3	17	4	4	4	12	4	4	4	4	3	19	3	3	3	3	4	16	3	4	4	11	75					
3	4	4	18	3	3	3	9	4	4	4	3	3	18	4	4	3	3	4	18	4	4	3	11	74					
4	3	3	17	4	3	3	10	4	3	4	4	3	18	4	3	4	3	4	18	3	4	3	10	73					
4	3	4	18	4	3	3	10	4	4	3	3	4	18	4	3	4	3	4	18	3	4	4	11	75					
4	3	3	16	3	3	3	9	4	3	3	3	4	17	3	3	3	3	3	15	4	3	3	10	67					



**Lampiran 4**

**UJI VALIDITAS DAN RELIABILITAS VARIABEL X**

- Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
    - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
    - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
  2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

**Case Processing Summary**

		N	%
Cases	Valid	30	100,0
	Excluded <sup>a</sup>	0	,0
	Total	30	100,0

a. Listwise deletion based on all variables in the procedure.

**Reliability Statistics**

Cronbach's	
Alpha	N of Items
,689	14

**Item-Total Statistics**

	Scale Mean if Item Deleted	Scale Variance if Item Deleted	Corrected Item-Total Correlation	Cronbach's Alpha if Item Deleted
x1	44,43	8,806	,240	,682
x2	44,77	9,082	,247	,680
x3	44,60	10,662	-,328	,756
x4	44,47	9,016	,169	,691
x5	44,37	8,999	,177	,690
x6	44,57	7,909	,502	,643
x7	44,50	7,845	,509	,641
x8	44,37	8,309	,422	,657
x9	44,53	9,085	,152	,693
x10	44,53	8,120	,500	,646
x11	44,53	8,189	,474	,650
x12	44,27	8,478	,387	,662
x13	44,53	8,189	,474	,650
x14	44,67	8,299	,497	,650

## Lampiran 5

### Hak Cipta Diliindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

## UJI VALIDITAS DAN RELIABILITAS VARIABEL Y

### Case Processing Summary

		N	%
Cases	Valid	30	100,0
	Excluded <sup>a</sup>	0	,0
	Total	30	100,0

a. Listwise deletion based on all variables in the procedure.

### Reliability Statistics

Cronbach's	
Alpha	N of Items
,687	21



## Lampiran 6

### NILAI R DAN T TABEL (UJI INSTRUMEN)

df	T	r
	0,05	0,05
1	12,7062	0,99692
2	4,30265	0,95
3	3,18245	0,87834
4	2,77645	0,8114
5	2,57058	0,75449
6	2,44691	0,70673
7	2,36462	0,66638
8	2,306	0,6319
9	2,26216	0,60207
10	2,22814	0,57598
11	2,20099	0,55294
12	2,17881	0,53241
13	2,16037	0,51398
14	2,14479	0,49731
15	2,13145	0,48215
16	2,11991	0,46828
17	2,10982	0,45553
18	2,10092	0,44376
19	2,09302	0,43286
20	2,08596	0,42271
21	2,07961	0,41325
22	2,07387	0,40439
23	2,06866	0,39607
24	2,0639	0,38824
25	2,05954	0,38086
26	2,05553	0,37389
27	2,05183	0,36728
28	2,04841	0,36101
29	2,04523	0,35505
30	2,04227	0,34937
31	2,03951	0,34396
32	2,03693	0,33879
33	2,03452	0,33384
34	2,03224	0,32911

- Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
    - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
    - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
  2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

35	2,03011	0,32457
36	2,02809	0,32022
37	2,02619	0,31603
38	2,02439	0,31201
39	2,02269	0,30813
40	2,02108	0,3044
41	2,01954	0,30079
42	2,01808	0,29732
43	2,01669	0,29396
44	2,01537	0,29071
45	2,0141	0,28756
46	2,0129	0,28452
47	2,01174	0,28157
48	2,01063	0,27871
49	2,00958	0,27594
50	2,00856	0,27324
51	2,00758	0,27063
52	2,00665	0,26809
53	2,00575	0,26561
54	2,00488	0,26321
55	2,00404	0,26087
56	2,00324	0,25859
57	2,00247	<b>0,25637</b>
58	2,00172	0,2542
59	2,001	0,25209
60	2,0003	0,25003

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Lampiran 7

© Hak ci

TABEL T DISTRIBUSI DF (PADA UJI T)

Pr	0.25	0.10	0.05	0.025	0.01	0.005	0.001
df	0.50	0.20	0.10	0.050	0.02	0.010	0.002
1	1.00000	3.07768	6.31375	12.70620	31.82052	63.65674	318.30884
2	0.81650	1.88562	2.91999	4.30265	6.96456	9.92484	22.32712
3	0.76489	1.63774	2.35336	3.18245	4.54070	5.84091	10.21453
4	0.74070	1.53321	2.13185	2.77645	3.74695	4.60409	7.17318
5	0.72669	1.47588	2.01505	2.57058	3.36493	4.03214	5.89343
6	0.71756	1.43976	1.94318	2.44691	3.14267	3.70743	5.20763
7	0.71114	1.41492	1.89458	2.36462	2.99795	3.49948	4.78529
8	0.70639	1.39682	1.85955	2.30600	2.89646	3.35539	4.50079
9	0.70272	1.38303	1.83311	2.26216	2.82144	3.24984	4.29681
10	0.69981	1.37218	1.81246	2.22814	2.76377	3.16927	4.14370
11	0.69745	1.36343	1.79588	2.20099	2.71808	3.10581	4.02470
12	0.69548	1.35622	1.78229	2.17881	2.68100	3.05454	3.92963
13	0.69383	1.35017	1.77093	2.16037	2.65031	3.01228	3.85198
14	0.69242	1.34503	1.76131	2.14479	2.62449	2.97684	3.78739
15	0.69120	1.34061	1.75305	2.13145	2.60248	2.94671	3.73283
16	0.69013	1.33676	1.74588	2.11991	2.58349	2.92078	3.68615
17	0.68920	1.33338	1.73961	2.10982	2.56693	2.89823	3.64577
18	0.68836	1.33039	1.73406	2.10092	2.55238	2.87844	3.61048
19	0.68762	1.32773	1.72913	2.09302	2.53948	2.86093	3.57940
20	0.68695	1.32534	1.72472	2.08596	2.52798	2.84534	3.55181

- Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
    - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
    - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
  2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

y of Sultan Syarif Kasim Riau





1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

21	0.68635	1.32319	1.72074	2.07961	2.51765	2.83136	3.52715
22	0.68581	1.32124	1.71714	2.07387	2.50832	2.81876	3.50499
23	0.68531	1.31946	1.71387	2.06866	2.49987	2.80734	3.48496
24	0.68485	1.31784	1.71088	2.06390	2.49216	2.79694	3.46678
25	0.68443	1.31635	1.70814	2.05954	2.48511	2.78744	3.45019
26	0.68404	1.31497	1.70562	2.05553	2.47863	2.77871	3.43500
27	0.68368	1.31370	1.70329	2.05183	2.47266	2.77068	3.42103
28	0.68335	1.31253	1.70113	2.04841	2.46714	2.76326	3.40816
29	0.68304	1.31143	1.69913	2.04523	2.46202	2.75639	3.39624
30	0.68276	1.31042	1.69726	2.04227	2.45726	2.75000	3.38518
31	0.68249	1.30946	1.69552	2.03951	2.45282	2.74404	3.37490
32	0.68223	1.30857	1.69389	2.03693	2.44868	2.73848	3.36531
33	0.68200	1.30774	1.69236	2.03452	2.44479	2.73328	3.35634
34	0.68177	1.30695	1.69092	2.03224	2.44115	2.72839	3.34793
35	0.68156	1.30621	1.68957	2.03011	2.43772	2.72381	3.34005
36	0.68137	1.30551	1.68830	2.02809	2.43449	2.71948	3.33262
37	0.68118	1.30485	1.68709	2.02619	2.43145	2.71541	3.32563
38	0.68100	1.30423	1.68595	2.02439	2.42857	2.71156	3.31903
39	0.68083	1.30364	1.68488	2.02269	2.42584	2.70791	3.31279
40	0.68067	1.30308	1.68385	2.02108	2.42326	2.70446	3.30688



1. Uraian yang tidak mengungkap segi negatif atau seluruhnya hanya sisi negatif, tidak mengaitkan atau menyudutkan seseorang.
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

41	0.68052	1.30254	1.68288	2.01954	2.42080	2.70118	3.30127
42	0.68038	1.30204	1.68195	2.01808	2.41847	2.69807	3.29595
43	0.68024	1.30155	1.68107	2.01669	2.41625	2.69510	3.29089
44	0.68011	1.30109	1.68023	2.01537	2.41413	2.69228	3.28607
45	0.67998	1.30065	1.67943	2.01410	2.41212	2.68959	3.28148
46	0.67986	1.30023	1.67866	2.01290	2.41019	2.68701	3.27710
47	0.67975	1.29982	1.67793	2.01174	2.40835	2.68456	3.27291
48	0.67964	1.29944	1.67722	2.01063	2.40658	2.68220	3.26891
49	0.67953	1.29907	1.67655	2.00958	2.40489	2.67995	3.26508
50	0.67943	1.29871	1.67591	2.00856	2.40327	2.67779	3.26141
51	0.67933	1.29837	1.67528	2.00758	2.40172	2.67572	3.25789
52	0.67924	1.29805	1.67469	2.00665	2.40022	2.67373	3.25451
53	0.67915	1.29773	1.67412	2.00575	2.39879	2.67182	3.25127
54	0.67906	1.29743	1.67356	2.00488	2.39741	2.66998	3.24815
55	0.67898	1.29713	1.67303	2.00404	2.39608	2.66822	3.24515
56	0.67890	1.29685	1.67252	2.00324	2.39480	2.66651	3.24226
57	0.67882	1.29658	1.67203	2.00247	2.39357	2.66487	3.23948
58	0.67874	1.29632	1.67155	2.00172	2.39238	2.66329	3.23680
59	0.67867	1.29607	1.67109	2.00100	2.39123	2.66176	3.23421
60	0.67860	1.29582	1.67065	2.00030	2.39012	2.66028	3.23171
61	0.67853	1.29558	1.67022	1.99962	2.38905	2.65886	3.22930
62	0.67847	1.29536	1.66980	1.99897	2.38801	2.65748	3.22696
63	0.67840	1.29513	1.66940	1.99834	2.38701	2.65615	3.22471
64	0.67834	1.29492	1.66901	1.99773	2.38604	2.65485	3.22253
65	0.67828	1.29471	1.66864	1.99714	2.38510	2.65360	3.22041
66	0.67823	1.29451	1.66827	1.99656	2.38419	2.65239	3.21837
67	0.67817	1.29432	1.66792	1.99601	2.38330	2.65122	3.21639
68	0.67811	1.29413	1.66757	1.99547	2.38245	2.65008	3.21446
69	0.67806	1.29394	1.66724	1.99495	2.38161	2.64898	3.21260
70	0.67801	1.29376	1.66691	1.99444	2.38081	2.64790	3.21079



Lampiran 8

- Hak Cipta
- 1. Dilara
- a. Pei
- b. Pei
- 2. Dilara

Hal

TABEL F DISTRIBUSI DF (PADA UJI F)

Titik Persentase Distribusi F untuk Probabilita = 0,05

df untuk penyebut (N2)	df untuk pembilang (N1)														
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
1	161	199	216	225	230	234	237	239	241	242	243	244	245	245	246
2	15.51	19.00	19.16	19.25	19.30	19.33	19.35	19.37	19.38	19.40	19.40	19.41	19.42	19.42	19.43
3	10.13	9.55	9.28	9.12	9.01	8.94	8.89	8.85	8.81	8.79	8.76	8.74	8.73	8.71	8.70
4	7.71	6.94	6.59	6.39	6.26	6.16	6.09	6.04	6.00	5.96	5.94	5.91	5.89	5.87	5.86
5	6.61	5.79	5.41	5.19	5.05	4.95	4.88	4.82	4.77	4.74	4.70	4.68	4.66	4.64	4.62
6	5.99	5.14	4.76	4.53	4.39	4.28	4.21	4.15	4.10	4.06	4.03	4.00	3.98	3.96	3.94
7	5.59	4.74	4.35	4.12	3.97	3.87	3.79	3.73	3.68	3.64	3.60	3.57	3.55	3.53	3.51
8	5.32	4.46	4.07	3.84	3.69	3.58	3.50	3.44	3.39	3.35	3.31	3.28	3.26	3.24	3.22
9	5.12	4.26	3.86	3.63	3.48	3.37	3.29	3.23	3.18	3.14	3.10	3.07	3.05	3.03	3.01
10	4.96	4.10	3.71	3.48	3.33	3.22	3.14	3.07	3.02	2.98	2.94	2.91	2.89	2.86	2.85
11	4.84	3.98	3.59	3.36	3.20	3.09	3.01	2.95	2.90	2.85	2.82	2.79	2.76	2.74	2.72
12	4.75	3.89	3.49	3.26	3.11	3.00	2.91	2.85	2.80	2.75	2.72	2.69	2.66	2.64	2.62
13	4.67	3.81	3.41	3.18	3.03	2.92	2.83	2.77	2.71	2.67	2.63	2.60	2.58	2.55	2.53
14	4.60	3.74	3.34	3.11	2.96	2.85	2.76	2.70	2.65	2.60	2.57	2.53	2.51	2.48	2.46
15	4.54	3.68	3.29	3.06	2.90	2.79	2.71	2.64	2.59	2.54	2.51	2.48	2.45	2.42	2.40
16	4.49	3.63	3.24	3.01	2.85	2.74	2.66	2.59	2.54	2.49	2.46	2.42	2.40	2.37	2.35
17	4.45	3.59	3.20	2.96	2.81	2.70	2.61	2.55	2.49	2.45	2.41	2.38	2.35	2.33	2.31
18	4.41	3.55	3.16	2.93	2.77	2.66	2.58	2.51	2.46	2.41	2.37	2.34	2.31	2.29	2.27
19	4.38	3.52	3.13	2.90	2.74	2.63	2.54	2.48	2.42	2.38	2.34	2.31	2.28	2.26	2.23
20	4.35	3.49	3.10	2.87	2.71	2.60	2.51	2.45	2.39	2.35	2.31	2.28	2.25	2.22	2.20
21	4.32	3.47	3.07	2.84	2.68	2.57	2.49	2.42	2.37	2.32	2.28	2.25	2.22	2.20	2.18
22	4.30	3.44	3.05	2.82	2.66	2.55	2.46	2.40	2.34	2.30	2.26	2.23	2.20	2.17	2.15
23	4.28	3.42	3.03	2.80	2.64	2.53	2.44	2.37	2.32	2.27	2.24	2.20	2.18	2.15	2.13
24	4.26	3.40	3.01	2.78	2.62	2.51	2.42	2.36	2.30	2.25	2.22	2.18	2.15	2.13	2.11
25	4.24	3.39	2.99	2.76	2.60	2.49	2.40	2.34	2.28	2.24	2.20	2.16	2.14	2.11	2.09
26	4.23	3.37	2.98	2.74	2.59	2.47	2.39	2.32	2.27	2.22	2.18	2.15	2.12	2.09	2.07
27	4.21	3.35	2.96	2.73	2.57	2.46	2.37	2.31	2.25	2.20	2.17	2.13	2.10	2.06	2.04
28	4.20	3.34	2.95	2.71	2.56	2.45	2.36	2.29	2.24	2.19	2.15	2.12	2.09	2.06	2.04
29	4.18	3.33	2.93	2.70	2.55	2.43	2.35	2.28	2.22	2.18	2.14	2.10	2.06	2.05	2.03
30	4.17	3.32	2.92	2.69	2.53	2.42	2.33	2.27	2.21	2.16	2.13	2.09	2.06	2.04	2.01
31	4.16	3.30	2.91	2.68	2.52	2.41	2.32	2.25	2.20	2.15	2.11	2.08	2.05	2.03	2.00
32	4.15	3.29	2.90	2.67	2.51	2.40	2.31	2.24	2.19	2.14	2.10	2.07	2.04	2.01	1.99
33	4.14	3.28	2.89	2.66	2.50	2.39	2.30	2.23	2.18	2.13	2.09	2.06	2.03	2.00	1.98
34	4.13	3.26	2.88	2.65	2.49	2.38	2.29	2.23	2.17	2.12	2.08	2.05	2.02	1.99	1.97
35	4.12	3.27	2.87	2.64	2.49	2.37	2.29	2.22	2.16	2.11	2.07	2.04	2.01	1.99	1.96
36	4.11	3.26	2.87	2.63	2.48	2.36	2.28	2.21	2.15	2.11	2.07	2.03	2.00	1.98	1.95
37	4.11	3.25	2.86	2.63	2.47	2.36	2.27	2.20	2.14	2.10	2.06	2.02	2.00	1.97	1.95
38	4.10	3.24	2.85	2.62	2.46	2.35	2.26	2.19	2.14	2.09	2.05	2.02	1.99	1.96	1.94
39	4.09	3.24	2.85	2.61	2.46	2.34	2.26	2.19	2.13	2.08	2.04	2.01	1.98	1.95	1.93
40	4.08	3.23	2.84	2.61	2.45	2.34	2.25	2.18	2.12	2.08	2.04	2.00	1.97	1.95	1.92
41	4.08	3.23	2.83	2.60	2.44	2.33	2.24	2.17	2.12	2.07	2.03	2.00	1.97	1.94	1.92
42	4.07	3.22	2.83	2.59	2.44	2.32	2.24	2.17	2.11	2.06	2.03	1.99	1.96	1.94	1.91
43	4.07	3.21	2.82	2.59	2.43	2.32	2.23	2.16	2.11	2.06	2.02	1.99	1.96	1.93	1.91
44	4.06	3.21	2.82	2.58	2.43	2.31	2.23	2.16	2.10	2.05	2.01	1.98	1.95	1.92	1.90
45	4.06	3.20	2.81	2.58	2.42	2.31	2.22	2.15	2.10	2.05	2.01	1.97	1.94	1.92	1.89



**Titik Persentase Distribusi F untuk Probabilita = 0,05**

df untuk penyebut (N2)	df untuk pembilang (N1)														
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
46	4.05	3.20	2.81	2.57	2.42	2.30	2.22	2.15	2.09	2.04	2.00	1.97	1.94	1.91	1.89
47	4.05	3.20	2.80	2.57	2.41	2.30	2.21	2.14	2.09	2.04	2.00	1.96	1.93	1.91	1.88
48	4.04	3.19	2.80	2.57	2.41	2.29	2.21	2.14	2.08	2.03	1.99	1.96	1.93	1.90	1.88
49	4.04	3.19	2.79	2.56	2.40	2.29	2.20	2.13	2.06	2.03	1.99	1.96	1.93	1.90	1.88
50	4.03	3.18	2.79	2.56	2.40	2.29	2.20	2.13	2.07	2.03	1.99	1.95	1.92	1.89	1.87
51	4.03	3.18	2.79	2.55	2.40	2.28	2.20	2.13	2.07	2.02	1.98	1.95	1.92	1.89	1.87
52	4.03	3.18	2.78	2.55	2.39	2.28	2.19	2.12	2.07	2.02	1.98	1.94	1.91	1.89	1.86
53	4.02	3.17	2.78	2.55	2.39	2.28	2.19	2.12	2.06	2.01	1.97	1.94	1.91	1.88	1.86
54	4.02	3.17	2.78	2.54	2.39	2.27	2.18	2.12	2.06	2.01	1.97	1.94	1.91	1.88	1.86
55	4.02	3.16	2.77	2.54	2.38	2.27	2.18	2.11	2.06	2.01	1.97	1.93	1.90	1.88	1.85
56	4.01	3.16	2.77	2.54	2.38	2.27	2.18	2.11	2.05	2.00	1.96	1.93	1.90	1.87	1.85
57	4.01	3.16	2.77	2.53	2.38	2.26	2.18	2.11	2.05	2.00	1.96	1.93	1.90	1.87	1.85
58	4.01	3.16	2.76	2.53	2.37	2.26	2.17	2.10	2.05	2.00	1.96	1.92	1.89	1.87	1.84
59	4.00	3.15	2.76	2.53	2.37	2.26	2.17	2.10	2.04	2.00	1.96	1.92	1.89	1.86	1.84
60	4.00	3.15	2.76	2.53	2.37	2.25	2.17	2.10	2.04	1.99	1.95	1.92	1.89	1.86	1.84
61	4.00	3.15	2.76	2.52	2.37	2.25	2.16	2.09	2.04	1.99	1.95	1.91	1.88	1.86	1.83
62	4.00	3.15	2.75	2.52	2.36	2.25	2.16	2.09	2.03	1.99	1.95	1.91	1.88	1.85	1.83
63	3.99	3.14	2.75	2.52	2.36	2.25	2.16	2.09	2.03	1.98	1.94	1.91	1.88	1.85	1.83
64	3.99	3.14	2.75	2.52	2.36	2.24	2.16	2.09	2.03	1.98	1.94	1.91	1.88	1.85	1.83
65	3.99	3.14	2.75	2.51	2.36	2.24	2.15	2.08	2.03	1.98	1.94	1.90	1.87	1.85	1.82
66	3.99	3.14	2.74	2.51	2.35	2.24	2.15	2.08	2.03	1.98	1.94	1.90	1.87	1.84	1.82
67	3.98	3.13	2.74	2.51	2.35	2.24	2.15	2.08	2.02	1.98	1.93	1.90	1.87	1.84	1.82
68	3.98	3.13	2.74	2.51	2.35	2.24	2.15	2.08	2.02	1.97	1.93	1.90	1.87	1.84	1.82
69	3.98	3.13	2.74	2.50	2.35	2.23	2.15	2.08	2.02	1.97	1.93	1.90	1.86	1.84	1.81
70	3.98	3.13	2.74	2.50	2.35	2.23	2.14	2.07	2.02	1.97	1.93	1.89	1.86	1.84	1.81
71	3.98	3.13	2.73	2.50	2.34	2.23	2.14	2.07	2.01	1.97	1.93	1.89	1.86	1.83	1.81
72	3.97	3.12	2.73	2.50	2.34	2.23	2.14	2.07	2.01	1.96	1.92	1.89	1.86	1.83	1.81
73	3.97	3.12	2.73	2.50	2.34	2.23	2.14	2.07	2.01	1.96	1.92	1.89	1.86	1.83	1.81
74	3.97	3.12	2.73	2.50	2.34	2.22	2.14	2.07	2.01	1.96	1.92	1.89	1.85	1.83	1.80
75	3.97	3.12	2.73	2.49	2.34	2.22	2.13	2.06	2.01	1.96	1.92	1.88	1.85	1.83	1.80
76	3.97	3.12	2.72	2.49	2.33	2.22	2.13	2.06	2.01	1.96	1.92	1.88	1.85	1.82	1.80
77	3.97	3.12	2.72	2.49	2.33	2.22	2.13	2.06	2.00	1.96	1.92	1.88	1.85	1.82	1.80
78	3.96	3.11	2.72	2.49	2.33	2.22	2.13	2.06	2.00	1.95	1.91	1.88	1.85	1.82	1.80
79	3.96	3.11	2.72	2.49	2.33	2.22	2.13	2.06	2.00	1.95	1.91	1.88	1.85	1.82	1.79
80	3.96	3.11	2.72	2.49	2.33	2.21	2.13	2.06	2.00	1.95	1.91	1.88	1.84	1.82	1.79
81	3.96	3.11	2.72	2.48	2.33	2.21	2.12	2.05	2.00	1.95	1.91	1.87	1.84	1.82	1.79
82	3.96	3.11	2.72	2.48	2.33	2.21	2.12	2.05	2.00	1.95	1.91	1.87	1.84	1.81	1.79
83	3.96	3.11	2.71	2.48	2.32	2.21	2.12	2.05	1.99	1.95	1.91	1.87	1.84	1.81	1.79
84	3.95	3.11	2.71	2.48	2.32	2.21	2.12	2.05	1.99	1.95	1.90	1.87	1.84	1.81	1.79
85	3.95	3.10	2.71	2.48	2.32	2.21	2.12	2.05	1.99	1.94	1.90	1.87	1.84	1.81	1.79
86	3.95	3.10	2.71	2.48	2.32	2.21	2.12	2.05	1.99	1.94	1.90	1.87	1.84	1.81	1.78
87	3.95	3.10	2.71	2.48	2.32	2.20	2.12	2.05	1.99	1.94	1.90	1.87	1.83	1.81	1.78
88	3.95	3.10	2.71	2.48	2.32	2.20	2.12	2.05	1.99	1.94	1.90	1.86	1.83	1.81	1.78
89	3.95	3.10	2.71	2.47	2.32	2.20	2.11	2.04	1.99	1.94	1.90	1.86	1.83	1.80	1.78
90	3.95	3.10	2.71	2.47	2.32	2.20	2.11	2.04	1.99	1.94	1.90	1.86	1.83	1.80	1.78



## DOKUMENTASI



### Lampiran 9

#### Hak Cipta Diliindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



UIN SUSKA RIAU

#### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



**Festival Ramadhan :  
Perlombaan Adzan Anak-Anak**



#### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



#### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



**Penyebaran Angket Penelitian**