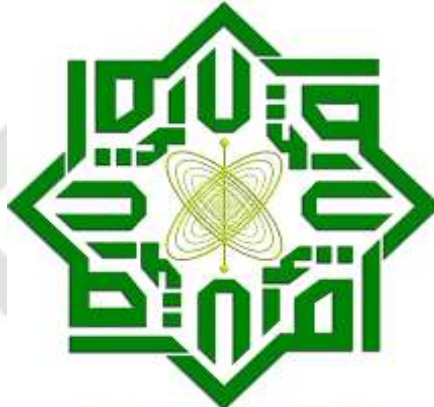




HUBUNGAN ANTARA *SELF-ESTEEM* DENGAN RESILIENSI PADA MAHASISWA TAHUN PERTAMA 2021 UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU PADA MASA PANDEMI COVID-19

SKRIPSI

Diajukan kepada Fakultas Psikologi
Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau
Untuk Memenuhi Syarat Memperoleh Gelar Sarjana Strata (SI)
Psikologi (S.Psi)



UIN SUSKA RIAU

OLEH :

DINI RAHAYU NINGTIAS

NIM. 11761200258

UIN SUSKA RIAU

FAKULTAS PSIKOLOGI

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU

PEKANBARU

1444 H/2023

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



- Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
 2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

LEMBAR PENGESAHAN

HUBUNGAN ANTARA *SELF-ESTEEM* DENGAN RESILIENSI PADA MAHASISWA TAHUN PERTAMA 2021 UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU PADA MASA PANDEMI COVID-19

SKRIPSI

Oleh:

DINI RAHAYU NINGTIAS

NIM. 11761200258

Telah Diterima dan Disetujui untuk Diujikan pada Sidang Munaqasyah
Fakultas Psikologi Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau

PEKANBARU, 27 JUNI 2023

PEMBIMBING

RAUDATUSSALAMAH, S.Psi., M.A

NIP. 19791015 200604 2 004



PENGESAHAN PENGUJI

Skripsi yang ditulis oleh :

Nama Mahasiswa : DINI RAHAYU NINGTIAS
NIM : 11761200258
Judul Skripsi : Hubungan Antara Self Esteem dengan Resiliensi pada Mahasiswa Tahun Pertama 2021 Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau pada Masa Pandemi Covid-19

Telah dipertahankan di depan Panitia Ujian Sarjana Strata Satu (S1) Fakultas Psikologi Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau, dan disetujui untuk memenuhi sebagian dari syarat-syarat guna memperoleh gelar Sarjana Strata Satu (S1) Psikologi. Diuji pada :

Hari / Tanggal : Rabu / 27 September 2023
Bertepatan dengan : 11 Rabiul Awwal 1445 H

TIM PENGUJI

(.....)

Ketua,

Dr. Kusnadi, M.Pd
NIP. 19671212199503 1001

(.....)

Sekretaris,

Raudatussalamah, M.A
NIP. 19791015200604 2004

(.....)

Penguji I,

Salmiyati, M.Psi., Psikolog
NIP. 19880817201903 2013

(.....)

Penguji II,

Ikhwanisyifa, M.Psi., Psikolog
NIP. 19840927201503 2005

SURAT PERNYATAAN

Saya yang bertanda tangan dibawah ini :

Nama : Dini Rahayu Ningtias

NIM : 11761200258

Tempat/Tanggal Lahir : Perawang, 03 Oktober 1998

Fakultas : Psikologi

Prodi : Psikologi

Judul/ Skripsi

HUBUNGAN ANTARA SELF ESTEEM DENGAN
RESILIENSI PADA MAHASISWA TAHUN PERTAMA
2021 UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN
SYARIF KASIM RIAU PADA MASA PANDEMI
COVID-19

Menyatakan dengan sebenar-benarnya bahwa:

1. Penulisan skripsi dengan judul sebagaimana tersebut di atas adalah hasil pemikiran dan penelitian saya sendiri.
2. Semua kutipan pada karya tulis saya ini sudah disebutkan sumbernya.
3. Oleh karena itu, skripsi saya ini, saya nyatakan bebas dari plagiat
4. Apabila kemudian hari terbukti terdapat plagiat dalam penulisan skripsi saya tersebut, maka saya bersedia menerima sanksi sesuai peraturan perundang-undangan.

Demikian surat pernyataan ini saya buat dengan penuh kesadaran dan tanpa paksaan dari pihak manapun juga.

Pekanbaru, 31 OKTOBER 2023



DINI RAHAYU NINGTIAS

NIM. 11761200258



UTN SUSKA RIAU

KEMENTERIAN AGAMA RI
 UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU
 FAKULTAS PSIKOLOGI
 كلية علم النفس
 FACULTY OF PSYCHOLOGY

Jl. H.R. Soebrantas Km. 15 No. 155 Kel. Tuah Madani Kec. Tampan Pekanbaru-Riau 28293 Po. Box. 1004
 Telp. (0761) 588994 Fax. (0761) 588994 Website : <http://fpsi.uin-suska.ac.id> E-mail: fpsi@uin-suska.ac.id

**SURAT KETERANGAN
 HASIL UJI KESAMAAN (SIMILARITY CHECK)
 DENGAN SOFTWARE TURNITIN**
 No. B-835/Un.04/F.VI/PP.00.9/07/2023

Wakil Dekan I Bidang Akademik dan Pengembangan Lembaga Fakultas Psikologi UIN Suska Riau menjelaskan bahwa telah dilakukan uji kesamaan (*similarity check*) untuk mencegah terjadinya plagiasi dan duplikasi dengan menggunakan *software Turnitin* pada proposal skripsi mahasiswa berikut ini:

Nama Mahasiswa : Dini Rahayu Ningtias

NIM : 11761200258

Judul Proposal : Hubungan Antara Self-Esteem dengan Resiliensi pada Mahasiswa Tahun Pertama 2021 Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau pada Masa Pandemi Covid-19

Dosen Pembimbing : Raudatussalamah, S.Psi., M.A

Tanggal Uji Turnitin : 11 Juli 2023

Hasil Uji Turnitin : **Tingkat Kesamaan Proposal (Similarity Index) yaitu 37% (Maksimal 40%)**

Demikian surat keterangan ini dibuat agar dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Pekanbaru, 11 Juli 2023
 Wakil Dekan I,



Dr. Zunatul Khairi, M.Ag., M.Si
 NIP. 196510281989031005

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
 2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



MOTTO

“...Allah tidak akan membebani seseorang melainkan sesuai dengan kesanggupannya. Ia mendapat pahala (dari kebajikan) yang diusahakannya dan ia mendapat siksa (dari kejahatan) yang dikerjakannya...”

(Q.S. Al-Baqarah : 39)

“Sesungguhnya Allah tidak akan mengubah keadaan suatu kaum, sebelum mereka mengubah keadaan yang ada pada diri mereka sendiri”

(Qs. Ar-Ra'd : 11)

“The best way to get started is to quit talking and begin doing”

(Walt Disney)

“Great things are not done by impulse, but by a series of small things brought together”

(Vincent van Gogh)

“Tidak mustahil bagi orang biasa untuk memutuskan menjadi luar biasa”

(Elon Musk)

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

PERSEMBAHAN



Tiada kata yang lebih indah selain ucapan syukur kepada Allah SWT.

Skripsi ini saya persembahkan untuk kedua orang tua tercinta yaitu ibu Suyanti dan alm. ayah Daryanto yang senantiasa memberikan kasih sayang, segala dukungan, do'a dan cinta kasih yang tiada terhingga, yang tak mungkin dapat peneliti balas hanya dengan selembar kertas yang bertuliskan kata cinta dan terimakasih dalam kata persembahan. Semoga karya tulis ini menjadi langkah awal untuk membuat ibu dan ayah bahagia, karena peneliti sadar belum bisa memberikan sesuatu yang lebih. Diri ini rasanya tak mungkin bisa menjadi individu seperti sekarang tanpa didikan serta kasih sayang dari kedua orang tua yang hebat. Untaian doa ibu dan alm. ayahlah yang mengantarkan anakmu bisa menyelesaikan perkuliahan dengan banyak kemudahan.

Skripsi ini juga saya persembahkan untuk diri sendiri dan keluarga, serta orang terdekat yang selalu ada mendukung saya.

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

Assalamu 'alaikum warrohmatullahi wabarokatuh

Alhamdulillahirobbil'alamin saya ucapkan kepada Allah azza wajalla karena telah melimpahkan rahmat serta hidayah-Nya, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi dengan judul **“Hubungan Antara Self-Esteem dengan Resiliensi pada Mahasiswa Tahun Pertama 2021 Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau pada Masa Pandemi Covid-19”** dengan baik. Skripsi ini ditulis sebagai salah satu persyaratan untuk memperoleh gelar Sarjana Strata 1 (S1) Psikologi.

Penulis menyadari bahwa dalam proses penyelesaian skripsi ini tidak terlepas dari bantuan serta dukungan banyak pihak, baik secara langsung maupun tidak langsung, secara moril maupun materil. Oleh karena itu, pada kesempatan ini penulis menyampaikan ucapan terima kasih kepada:

1. Bapak Prof. Dr. Hairunnas, M.Ag., selaku Rektor Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau.
2. Bapak Dr. Kusnadi, M.Pd., selaku Dekan Fakultas Psikologi Universitas Islam Sultan Syarif Kasim Riau, Bapak Dr. H. Zuriatul Khairi, M.Ag., M.Si., selaku Wakil Dekan I, Ibu Dr. Vivik Shofiah, M.Si., selaku Wakil Dekan II, dan Ibu Dr. Yuslenita, S.Si., M.Sc., selaku Wakil Dekan III Fakultas Psikologi Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

3. Ibu Yuliana Intan Lestari, S.Psi., M.A., selaku Penasehat Akademik yang selalu memberikan motivasi dan nasehatnya kepada peneliti.
4. Ibu Ahyani Radhiani Fitri, S.Psi., M.A., Psikolog, selaku dosen pengampu mata kuliah Teknik Penulisan Proposal yang senantiasa membantu dan memberikan motivasi kepada peneliti sehingga dapat menyelesaikan proposal dengan baik.
5. Ibu Raudatussalamah, S.Psi., M.A., selaku pembimbing skripsi yang selalu membimbing dan membantu peneliti dalam menyelesaikan skripsi ini dengan baik. Peneliti mengucapkan terima kasih yang tak terhingga atas segala bantuan, bimbingan, waktu, ilmu, masukan, dan dukungan selama masa pengerjaan skripsi ini sampai selesai.
6. Ibu Diana Elfida, selaku narasumber pada saat seminar proposal yang telah memberikan kritik dan masukan, serta bimbingan kepada peneliti guna kesempurnaan skripsi ini.
7. Ibu Salmiyati, M.Psi., Psikolog, selaku narasumber 1 dan Ibu Ikhwanisifa, M.Psi., Psikolog, selaku narasumber 2 yang telah memberi kritik dan masukan, serta bimbingan kepada peneliti guna kesempurnaan skripsi ini.
8. Seluruh dosen Fakultas Psikologi Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau yang sudah memberikan ilmunya kepada peneliti.
9. Seluruh karyawan dan pegawai Fakultas Psikologi Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau yang sudah banyak membantu memudahkan urusan peneliti dari awal perkuliahan hingga selesai.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

10. Ibu Dr. Hj. Okfalisa, S.T., M.Sc., selaku Kepala Pusat Teknologi Informasi dan Pangkalan Data (PTIPD) serta para staf yang sudah memberikan izin serta membantu peneliti untuk mendapatkan informasi mengenai jumlah mahasiswa tahun pertama 2021 UIN Suska Riau.
11. Ayah (alm. Daryanto) dan Ibu (Suyanti) yang senantiasa memberikan kasih sayang dan mendidik peneliti dengan tulus hingga saat ini. Terima kasih atas cinta, do'a yang tidak pernah putus, semangat, dan didikan yang tulus yang diberikan kepada anak-anaknya.
12. Kakak kandung (Hening Handayani, S.Pd) dan adik kandung (Bagus Fadhil Husain) saya yang sudah banyak memberikan kasih sayang, do'a, dan motivasi serta hiburan ketika penulis sedang merasa *down*, sehingga peneliti dapat menyelesaikan skripsi ini dengan baik.
13. Pemilik NIM.1134100601 yang senantiasa direpotkan serta sudah banyak membantu dan menemani peneliti dari melakukan penelitian hingga skripsi ini selesai, yang selalu menerima keluh kesah peneliti serta selalu memberikan semangat dan motivasi. Peneliti ucapkan terimakasih banyak atas rasa sabar abang yang sangat luas.
14. Teman-teman baik peneliti yang bernama Ayudia, Amelia, dan lain-lain yang tidak dapat disebutkan satu persatu. Terima kasih sudah banyak membantu ketika peneliti mengalami kesulitan semasa kuliah dan selalu memberikan motivasi agar peneliti tetap semangat menyelesaikan skripsi dengan baik. Terima kasih juga kepada teman-



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

teman Pasien Kejiwaan Kelas E Psikologi 2017 telah menjadi bagian perjalanan selama peneliti menjalani perkuliahan.

15. Semua pihak yang terlibat dalam penyelesaian skripsi ini yang tidak dapat disebutkan satu-persatu, peneliti ucapkan terima kasih.

Semoga bantuan yang telah diberikan dari pihak-pihak yang sudah penulis sebutkan mendapat balasan yang lebih dari Allah SWT. Penulis menyadari bahwa proposal ini masih jauh dari kata sempurna, oleh karena itu penulis terbuka terhadap kritik dan saran yang membangun demi mencapai hasil yang bagus. Akhir kata, penulis ucapkan terima kasih.

Pekanbaru, 27 September 2023

Peneliti

Dini Rahayu Ningtias

UIN SUSKA RIAU



- Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
 2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

DAFTAR ISI

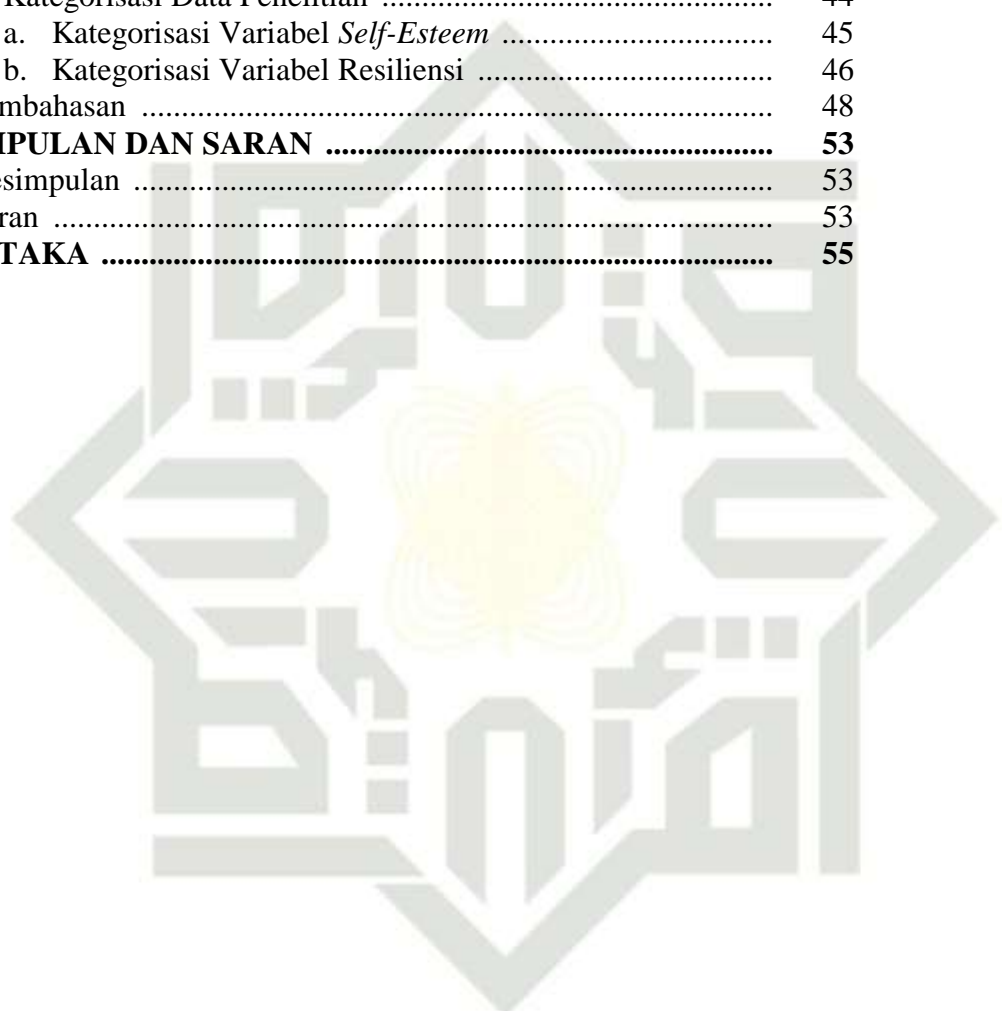
LEMBAR PENGESAHAN	i
HALAMAN MOTTO	v
HALAMAN PERSEMBAHAN	vi
KATA PENGANTAR	vii
DAFTAR ISI	xi
DAFTAR TABEL	xiii
DAFTAR LAMPIRAN	xiv
ABSTRAK	xv
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Rumusan Masalah	7
C. Tujuan Penelitian	7
D. Keaslian Penelitian	8
E. Manfaat Penelitian	9
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	10
A. Resiliensi	10
1. Pengertian Resiliensi	10
2. Aspek-Aspek Resiliensi	12
3. Faktor yang Mempengaruhi Resiliensi	13
B. <i>Self-Esteem</i>	16
1. Pengertian <i>Self-Esteem</i>	16
2. Aspek-Aspek <i>Self-Esteem</i>	18
C. Kerangka Berpikir	19
D. Hipotesis	21
BAB III METODE PENELITIAN	22
A. Desain Penelitian	22
B. Identifikasi Variabel Penelitian	22
C. Definisi Operasional	22
D. Subjek Penelitian	24
1. Populasi Penelitian	24
2. Sampel Penelitian	24
3. Teknik Pengambilan Sampel	25
E. Metode Pengumpulan Data	27
1. Skala Resiliensi	28
2. Skala <i>Self-Esteem</i>	30
F. Validitas dan Reliabilitas	31
1. Uji Coba Alat Ukur	31
2. Validitas	31
3. Reliabilitas	32
4. Daya Diskriminasi Aitem	33
G. Analisis Data	35
H. Jadwal Penelitian	36
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN	37
A. Pelaksanaan Penelitian	37



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

B. Hasil Penelitian	38
1. Deskripsi Subjek Penelitian	38
2. Uji Asumsi	39
a. Uji Normalitas	40
b. Uji Linearitas	41
3. Uji Hipotesis	42
C. Analisis Tambahan	44
1. Kategorisasi Data Penelitian	44
a. Kategorisasi Variabel <i>Self-Esteem</i>	45
b. Kategorisasi Variabel Resiliensi	46
D. Pembahasan	48
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	53
A. Kesimpulan	53
B. Saran	53
DAFTAR PUSTAKA	55
LAMPIRAN	



UIN SUSKA RIAU



DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Data Jumlah Mahasiswa Tahun Pertama 2021 UIN Suska Riau 24

Tabel 3.2 Jumlah Sampel Penelitian 27

Tabel 3.3 *Blueprint* Skala Resiliensi 29

Tabel 3.4 *Blueprint* Skala *Self-Esteem* 30

Tabel 3.5 Hasil Uji Reliabilitas 33

Tabel 3.6 *Blueprint* Skala *Self Esteem* (Setelah *Try Out*) 33

Tabel 3.7 *Blueprint* Skala *Self-Esteem* (Untuk Penelitian) 34

Tabel 3.8 *Blueprint* Skala Resiliensi (Setelah *Try Out*) 34

Tabel 3.9 *Blueprint* Skala Resiliensi (Untuk Penelitian) 35

Tabel 3.10 Jadwal Penelitian 36

Tabel 4.1 Deskripsi Subjek Berdasarkan Jenjang Pendidikan 38

Tabel 4.2 Deskripsi Subjek Berdasarkan Jenis Kelamin 38

Tabel 4.3 Deskripsi Subjek Berdasarkan Fakultas 39

Tabel 4.4 Hasil Uji Normalitas 41

Tabel 4.5 Hasil Uji Linearitas 42

Tabel 4.6 Pedoman Derajat Koefisien Korelasi 43

Tabel 4.7 Hasil Uji Hipotesis 44

Tabel 4.8 Norma Kategorisasi 45

Tabel 4.9 Gambaran Hipotetik dan Empirik Variabel *Self-Esteem* 46

Tabel 4.10 Kategorisasi Variabel *Self-Esteem* 46

Tabel 4.11 Gambaran Hipotetik dan Empirik Variabel Resiliensi 47

Tabel 4.12 Kategorisasi Variabel Resiliensi 48

- Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
 2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

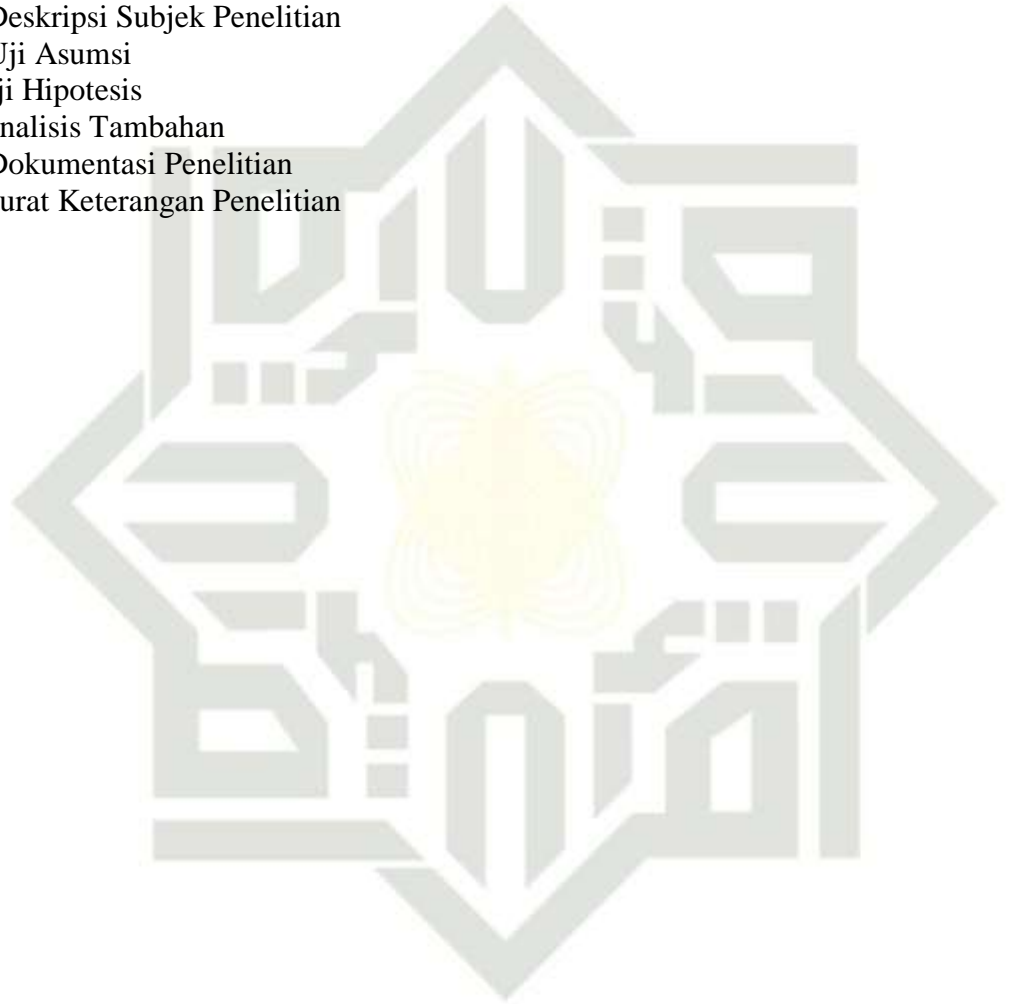


DAFTAR LAMPIRAN

- Lampiran A:** Lembar Validasi Alat Ukur
- Lampiran B:** Skala *Try Out*
- Lampiran C:** Tabulasi Data *Try Out*
- Lampiran D:** Hasil Uji Reliabilitas
- Lampiran E:** Skala Penelitian
- Lampiran F:** Tabulasi Data Penelitian
- Lampiran G:** Deskripsi Subjek Penelitian
- Lampiran H:** Uji Asumsi
- Lampiran I:** Uji Hipotesis
- Lampiran J:** Analisis Tambahan
- Lampiran K:** Dokumentasi Penelitian
- Lampiran L:** Surat Keterangan Penelitian

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



UIN SUSKA RIAU



HUBUNGAN ANTARA *SELF-ESTEEM* DENGAN RESILIENSI PADA MAHASISWA TAHUN PERTAMA 2021 UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU PADA MASA PANDEMI COVID-19

Dini Rahayu Ningtias

(dinirn45@gmail.com)

Fakultas Psikologi

Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau

ABSTRAK

Banyaknya perubahan yang dialami oleh mahasiswa tahun pertama yang baru memasuki jenjang perkuliahan terutama pada masa pandemi membuat mereka harus mampu mengatasi berbagai permasalahan yang muncul. Resiliensi penting dimiliki mahasiswa tahun pertama agar dapat mengatasi permasalahan yang dihadapi dan bertahan dengan baik. Salah satu faktor yang dapat membentuk resiliensi adalah *self-esteem*. Penelitian ini dilakukan dengan tujuan untuk mengetahui hubungan antara *self-esteem* dengan resiliensi pada mahasiswa tahun pertama 2021 Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau pada masa pandemi Covid-19. Metode yang digunakan dalam penelitian ini yaitu metode kuantitatif dengan teknik analisis data korelasional. Teknik pengambilan sampel yang digunakan yaitu *stratified sampling* dengan jumlah sampel sebanyak 270 mahasiswa tahun pertama 2021. Data dikumpulkan dalam penelitian ini menggunakan skala. Skala yang digunakan untuk mengukur *self-esteem* yaitu *Rosenberg Self-Esteem Scale*. Resiliensi diukur dengan menggunakan *Connor-Davidson Resilience Scale*. Berdasarkan hasil analisis korelasi *pearson product moment* diketahui bahwa *self-esteem* memiliki hubungan positif yang signifikan dengan resiliensi pada mahasiswa tahun pertama 2021 Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau pada masa pandemi Covid-19 ($p = 0,000$). *Self-esteem* dapat menjelaskan resiliensi pada mahasiswa tahun pertama sebesar 24,3%, sedangkan sisanya sebesar 75,7% dijelaskan oleh faktor lain. Mahasiswa tahun pertama yang memiliki *self-esteem* yang tinggi akan yakin bahwa dirinya mampu mengatasi berbagai permasalahan dan kejadian sulit yang muncul serta mampu bertahan dengan baik.

Kata Kunci: Resiliensi, *self-esteem*, mahasiswa tahun pertama

UIN SUSKA RIAU



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

RELATIONSHIP BETWEEN SELF-ESTEEM AND RESILIENCE IN THE FIRST YEAR OF 2021 STUDENTS OF SULTAN SYARIF KASIM RIAU ISLAMIC STATE UNIVERSITY DURING THE COVID-19 PANDEMIC

Dini Rahayu Ningtias

(dinirn45@gmail.com)

Faculty of Psychology

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

ABSTRACT

The first-year students who have just entered lectures, have many changes experiences especially during the pandemic, require them to be able to overcome various problems that arise. Resilience is important for first-year students to be able to overcome the problems they face and survive well. One of the factors that can form resilience is self-esteem. This research was conducted with the aim of knowing the relationship between self-esteem and resilience in the first year students of 2021 Sultan Syarif Kasim Riau State Islamic University during the Covid-19 pandemic. The method used in this research is quantitative method with correlational data analysis techniques. The sampling technique used was stratified sampling with a total sample is 270 of first year students in 2021. Data was collected in this research using a scale. The scale used to measure self-esteem is the Rosenberg Self-Esteem Scale. Resilience was measured using the Connor-Davidson Resilience Scale. Based on the result of Pearson product moment correlation analysis, it is known that self-esteem has a significant positive relationship with resilience in 2021 first year students at Sultan Syarif Kasim State Islamic University Riau during the Covid-19 pandemic ($p = 0.000$). Self-esteem can explain resilience in first year students by 24.3%, while the remaining 75.7% explained by other factors. First year students who have high self-esteem will believe that they are able to overcome various problems and difficult events that arise and will be able to survive well.

Keywords: *Resilience, self esteem, first year students*

UIN SUSKA RIAU

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

BAB I

PENDAHULUAN

A. Latar Belakang Masalah

Pembatasan Sosial Berskala Besar (PSBB) yang mulai diterapkan oleh pemerintah selama pandemi Covid-19 berdampak pada penutupan sekolah dan universitas secara *offline*, sehingga terdapat alternatif proses pendidikan yang diselenggarakan pemerintah dan lembaga terkait bagi para peserta didik serta mahasiswa yang tidak bisa melakukan proses belajar di sekolah maupun universitas (Purwanto, dkk., 2020). PSBB menyebabkan proses belajar mengajar harus tetap dilakukan dari rumah secara *online* sebagaimana yang dikemukakan oleh Rahmah (2020) bahwa kegiatan pembelajaran via daring dilaksanakan demi tercapainya tujuan untuk mencerdaskan anak bangsa. Meskipun demikian, peralihan sistem kegiatan belajar *online* dari budaya akademis *offline* dapat menimbulkan banyak permasalahan terutama pada mahasiswa tahun pertama.

Mahasiswa tahun pertama merupakan individu penyandang status sebagai mahasiswa baru (Prihartono, Sutini, & Widiarti, 2018) yang memasuki jenjang perkuliahan dengan budaya akademik yang berbeda dari tingkatan pendidikan sebelumnya. Tidak hanya menghadapi perubahan karena perbedaan sifat pendidikan, ketika memasuki dunia perkuliahan mahasiswa juga menghadapi tantangan tersendiri diantaranya perbedaan hubungan sosial, permasalahan ekonomi dan penentuan pilihan jurusan atau bidang studi. Selain berhadapan dengan perubahan tersebut, mahasiswa tahun pertama juga akan menghadapi perubahan lingkungan dan gaya hidup (Widuri, 2012), serta tuntutan agar mampu



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

mengatasi berbagai permasalahan yang dihadapi. Banyak tantangan dan perubahan di tahun pertama perkuliahan yang nantinya akan dihadapi mahasiswa, terutama pada masa pandemi.

Pandemi menyebabkan terjadinya perubahan hidup yang mendadak sehingga mahasiswa mengalami interaksi sosial yang terbatas, merasa terbebani dengan berbagai tugas perkuliahan, menjadi sulit berkonsentrasi selama perkuliahan secara daring (Nastiti & Hayati, 2020), mengalami stres (Nastiti & Hayati, 2020; Argaheni, 2020), dan mahasiswa juga masih bingung dengan pembelajaran daring, serta menjadi kurang kreatif dan pasif (Argaheni, 2020). Perubahan-perubahan dan perbedaan dalam kehidupan perkuliahan baru secara daring yang dialami mahasiswa tahun pertama selama pandemi Covid-19 membuat mahasiswa menjadi kesulitan, tidak tahu harus berbuat apa, merasa gelisah dan tertekan (Chafsoh, 2020). Tidak hanya itu, pembelajaran daring yang ditetapkan selama pandemi covid-19 menimbulkan masalah psikologis terhadap peserta didik.

Sesuai dengan hasil penelitian Hasanah, dkk., (2020) yang menunjukkan bahwa permasalahan pada psikologis yang paling sering mahasiswa alami dikarenakan pembelajaran daring adalah kecemasan. Rasa cemas yang berkepanjangan dan terjadi secara berkelanjutan dapat menyebabkan timbulnya stres yang akan mengganggu mahasiswa dalam melakukan aktivitas sehari-hari. Apabila tidak dapat diatasi, maka akan menimbulkan permasalahan pada psikologis yang lebih serius seperti depresi.

Kecemasan, stres, serta depresi pada mahasiswa semakin bertambah akibat munculnya pandemi Covid-19 dan kemudian diterapkannya metode



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

pembelajaran secara daring. Sejalan dengan hasil penelitian Alyoubi, *et.al* (2021) yang mengungkapkan bahwa masalah kesehatan mental yang mahasiswa alami selama pandemi Covid-19 diantaranya yaitu tingkat depresi yang tinggi, tingkat kecemasan dan stres yang dirasakan juga tinggi, serta tingkat resiliensi yang rendah.

Sari, Aryansyah, dan Sari, (2020) mengungkapkan bahwa selama melaksanakan proses belajar mengajar secara daring, mahasiswa masih merasa gelisah, belum mampu menganalisa berbagai permasalahan yang dihadapi, dan kurang memiliki rasa empati terhadap lingkungan, namun mempunyai kepercayaan yang besar bahwa pandemi dan permasalahan yang dihadapi akan dapat terselesaikan dengan baik, serta mahasiswa juga memiliki kemauan untuk memperoleh hasil yang baik dengan mengoptimalkan kemampuan yang dimiliki.

Berbagai situasi dan kondisi serta masalah yang dihadapi menyebabkan mahasiswa tentunya membutuhkan kemampuan untuk mengatasi permasalahan yang terjadi dan bertahan dengan baik. Kemampuan seseorang merespon dengan cara yang sehat agar dapat mengelola stres ketika menghadapi trauma atau kesulitan disebut sebagai resiliensi (Reivich & Shatte, 2002). Menurut Grotberg (2001), resiliensi ialah kapasitas individu untuk menghadapi dan mengatasi berbagai masalah yang dapat diperkuat bahkan diubah oleh pengalaman sulit yang dialami. Resiliensi berguna untuk membantu seseorang ketika berhadapan dengan situasi sulit, membantu individu dalam mengatasi permasalahan, serta bertahan dan dapat meningkatkan kualitas hidup (Widuri, 2012).



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Resiliensi penting dimiliki oleh mahasiswa tahun pertama agar mampu mengatasi permasalahan-permasalahan yang muncul dan mampu bertahan dengan baik. Hendriani (dalam Amelia, Elita, dan Utomo, 2022) menyebutkan bahwa mahasiswa dapat dikatakan sebagai individu yang resilien apabila ia mampu mengelola setiap kondisi yang menekan secara positif dan mampu menuntaskan tuntutan akademik ditengah wabah Covid-19 yang sedang terjadi. Individu yang resilien akan lebih merasa mampu mengontrol diri dan mengatasi stres secara lebih efektif, percaya diri dan tahu akan kemampuan diri yang dimiliki, serta mampu kembali bangkit dari *stressor* yang pernah dialami (Resnick, Gwyther, dan Roberto, 2011). Apabila mahasiswa tidak memiliki ketangguhan dalam menghadapi masalah dengan baik, maka akan lebih mudah menyerah, putus asa, merasa terpuruk dan memiliki emosi negatif lain serta berpikir pendek sehingga lebih mudah stres.

Berdasarkan penelitian yang telah dilakukan Sari, Aryansyah, dan Sari (2020) ditemukan bahwa pada era pandemi covid-19 mayoritas mahasiswa memiliki resiliensi yang berada pada kategori sedang. Begitu pula dengan penelitian yang telah dilakukan oleh Adinda (2021); Amelia, Elita, dan Utomo (2022) yang menunjukkan bahwa mahasiswa memiliki tingkat resiliensi yang sedang. Artinya mayoritas mahasiswa masih memiliki kegelisahan dalam menghadapi permasalahan selama proses belajar mengajar secara daring, masih belum mampu mengidentifikasi penyebab berbagai masalah yang dialami dengan baik, masih harus lebih mampu beradaptasi saat berhadapan dengan tantangan yang ada dalam hidup, serta rendahnya rasa empati terhadap lingkungan. Namun



- Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
 2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

memiliki keyakinan bahwa pandemi dan berbagai masalah yang ada dapat diselesaikan dengan baik, adanya harapan dan kepercayaan serta keinginan untuk bangkit dan mengoptimalkan kemampuan yang dimiliki agar memperoleh hasil yang jauh lebih baik.

Apabila mahasiswa memiliki resiliensi yang rendah, akan sulit menghadapi tantangan yang muncul dalam hidup serta lebih mudah mengalami distress psikologis. Seperti hasil penelitian yang dilakukan oleh Pidgeon, et.al. (2014) yang menunjukkan bahwa individu dengan tingkat resiliensi yang rendah lebih rentan mengalami distress psikologi sehingga tidak mampu mengatasi berbagai permasalahan yang muncul dalam hidup. Oleh karena itu, resiliensi dibutuhkan dalam diri mahasiswa, untuk mengembangkan kemampuan tersebut.

Namun dalam mengembangkan resiliensi, terdapat faktor-faktor yang dapat menjadi pendukung bagi pembentukan resiliensi yang baik. Missasi dan Izzati (2019) dalam penelitiannya menemukan bahwa ada dua faktor yang dapat mempengaruhi resiliensi yaitu terdiri dari faktor eksternal dan faktor internal. Dukungan sosial termasuk faktor eksternal yang dapat mempengaruhi resiliensi seseorang, sedangkan faktor internal yang memberikan pengaruh terhadap resiliensi meliputi spiritualitas, optimisme, efikasi diri, dan harga diri (*self-esteem*). Resnick, Roberto, & Gwyther (2011) mengungkapkan bahwa *self-esteem* adalah salah satu faktor yang mempengaruhi resiliensi. Hal ini didukung dengan penelitian yang dilakukan Hanani (2019) bahwa *self-esteem* memberikan pengaruh yang signifikan pada resiliensi. Apabila tingkat *self-esteem* seseorang semakin tinggi, maka akan semakin tinggi pula resiliensi yang dimiliki.



Sejalan dengan itu, Branden (1992) mengungkapkan bahwa semakin tinggi *self-esteem* seseorang, maka semakin baik kemampuannya dalam mengatasi berbagai permasalahan sulit dalam hidup dan semakin mudah untuk bangkit serta memiliki energi yang lebih banyak untuk memulai kehidupan yang lebih baik. Sebaliknya, apabila seseorang memiliki *self-esteem* rendah, maka resiliensi atau ketahanannya dalam menghadapi masalah juga akan berkurang (Branden, 1994).

Sesuai dengan hasil penelitian yang telah dilakukan oleh Prihartono, Sutini, dan Widiarti (2018) yang mengungkapkan bahwa mahasiswa tahun pertama kurang dapat menghadapi permasalahan dalam hidupnya dikarenakan mahasiswa tersebut memiliki *self-esteem* yang rendah. Mahasiswa tahun pertama kurang memiliki rasa percaya diri atau keyakinan akan kapasitas yang dimiliki dalam menghadapi tantangan dan kesulitan yang dialami. Individu dengan *self-esteem* yang tinggi tetap dapat diruntuhkan oleh banyak masalah, namun lebih cepat bangkit kembali untuk menghadapi berbagai masalah tersebut (Branden, 1994).

Self-esteem merupakan keyakinan individu akan kemampuan dalam berpikir dan mengatasi berbagai tantangan hidup, serta yakin bahwa diri sendiri memiliki hak atas kebahagiaan dan layak menentukan kebutuhan serta keinginan untuk menikmati hasil usaha sendiri (Branden, 1992). Menurut Prihartono, Sutini, dan Widiarti (2018) harga diri adalah pandangan individu terhadap kemampuan, keterampilan serta kualitas keseluruhan yang dapat memotivasi perilaku individu.

Adanya keyakinan yang dimiliki mahasiswa tahun pertama terhadap dirinya, berbagai tantangan yang ditemui akan dapat diatasi dengan baik, sebab



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

adanya rasa yakin bahwa diri mampu untuk menghadapi permasalahan yang ada. Sesuai dengan model hirarki Maslow, harga diri merupakan salah satu komponen penting untuk mencapai tingkat aktualisasi diri (Rahim, 2020). Mahasiswa tahun pertama yang mempunyai harga diri yang baik akan mampu mengatasi berbagai permasalahan yang muncul dan mencapai keberhasilan dengan memanfaatkan potensi yang dimiliki. Branden (1994) juga menekankan bahwa harga diri lebih berkaitan dengan resiliensi dari pada rasa ketidakadilan terhadap penderitaan yang dirasakan.

Berdasarkan penjabaran pada latar belakang tersebut peneliti tertarik untuk meneliti tentang hubungan antara *self-esteem* dengan resiliensi pada mahasiswa tahun pertama 2021 Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau pada masa pandemi Covid-19.

B. Rumusan Masalah

Adapun rumusan masalah yang diajukan dalam penelitian ini yaitu “Apakah terdapat hubungan yang signifikan antara *self-esteem* dengan resiliensi pada mahasiswa tahun pertama 2021 Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau pada masa pandemi Covid-19?”.

C. Tujuan Penelitian

Tujuan dilakukannya penelitian ini adalah untuk mengetahui hubungan antara *self-esteem* dengan resiliensi pada mahasiswa tahun pertama 2021 Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau pada masa pandemi Covid-19.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

Sate Elaric University of Sultan Syarif Kasim Riau

D. Keaslian Penelitian

Berdasarkan beberapa bahan bacaan yang peneliti dapatkan, penelitian mengenai resiliensi dan *self-esteem* sudah cukup banyak dilakukan. Berikut uraian penelitian-penelitian dengan tema sama yang diangkat oleh peneliti menjadi referensi dalam penelitian ini. Penelitian pertama yang dilakukan oleh Widya Sari pada tahun 2017 dengan judul hubungan antara *self-esteem* dengan resiliensi pada remaja yang tinggal di panti asuhan Pekanbaru. Hasil penelitian membuktikan bahwa terdapat hubungan positif yang sangat signifikan antara *self-esteem* dengan resiliensi.

Penelitian selanjutnya oleh Chadiza Ayumas Hanani (2019) dengan judul pengaruh *self-esteem* terhadap resiliensi pada mahasiswa tahun pertama program studi kedokteran. Adapun perbedaannya dengan penelitian yang peneliti lakukan yaitu terletak pada alat ukur resiliensi yang digunakan. Hanani mengadopsi skala resiliensi (*Resilience Scale*) yang dibuat oleh Wagnild dan Young tahun 1993, sedangkan persamaannya terletak pada variabel bebas dan variabel terikatnya yaitu *self-esteem* sebagai variabel bebas dan resiliensi untuk variabel terikat. Adapun persamaan lainnya terletak pada subjek alat ukur *self-esteem* yang digunakan yaitu menggunakan *Rosenberg Self-Esteem Scale* dan subjek yang digunakan yaitu mahasiswa tahun pertama.

Adapun penelitian milik Risda Novi Aulia yang dilakukan pada tahun 2019 berjudul hubungan antara *self-esteem* dengan resiliensi siswa SMA PAB 4 Sampali dengan menggunakan metode penelitian kuantitatif. Hasil penelitian yang



diperoleh yaitu dapat teruji kebenarannya bahwa adanya hubungan yang positif antara *self-esteem* dengan resiliensi.

Penelitian lain yang dilakukan oleh Feranisa Arina Khasanah pada tahun 2020 dengan judul hubungan antara *self-esteem* dan resiliensi pada *family caregiver* orang dengan skizofrenia (ODS). Perbedaan pada penelitian ini terdapat pada subjek yang diteliti oleh Feranisa yaitu *family caregiver* orang dengan skizofrenia.

E. Manfaat Penelitian

1. Manfaat Teoritis

Hasil yang diperoleh dari penelitian ini diharapkan dapat menambah informasi, ilmu pengetahuan, dan kajian teoritis dalam bidang Psikologi, khususnya pada bidang Psikologi Perkembangan Remaja dan Psikologi Positif.

2. Manfaat Praktis

Hasil dari penelitian ini nantinya diharapkan dapat memberikan tambahan informasi bagi peneliti dan menambah pengetahuan peneliti, partisipan, dan masyarakat umum terutama para mahasiswa tahun pertama mengenai pentingnya memiliki *self-esteem* yang baik dalam membentuk resiliensi.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

BAB 2**TINJAUAN PUSTAKA****A. Resiliensi****1. Pengertian Resiliensi**

Connor dan Davidson (2003) mendefinisikan resiliensi sebagai kapasitas individu yang memungkinkan seseorang bangkit dan berkembang ketika menghadapi kesulitan hidup. Resiliensi adalah kapasitas individu dalam mencapai keberhasilan untuk menghadapi peristiwa kehidupan yang menekan dan berbagai kejadian sulit (Wu, *et al.*, 2013). Menurut Southwick, *et.al.* (2011) resiliensi diartikan sebagai kemampuan untuk beradaptasi dengan baik dan mampu kembali pulih menjalankan kehidupan setelah mengalami ancaman/kesulitan.

Resiliensi adalah tentang bagaimana individu menerima kesedihan dan menanggapi segala kesulitan dengan harapan (Deveson, 2003). Menurut Grotberg (2011), resiliensi ialah kemampuan individu untuk menghadapi serta mengatasi berbagai permasalahan hidup yang dapat diperkuat bahkan berubah karena kejadian sulit yang dialami.

Kemampuan untuk bangkit dari kesulitan, kemalangan, serta frustrasi merupakan pengertian dari resiliensi (Ledesma, 2014). Menurut Herdiana (2018) resiliensi adalah kemampuan individu untuk dapat kembali pulih serta menjadi lebih baik setelah mengalami krisis dan melewati tantangan dalam hidup. Reivich & Shatte (2003) mengartikan resiliensi sebagai kemampuan seseorang merespon secara sehat dan produktif untuk mengelola timbulnya



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

© Hak Cipta milik UIN Suska Riau
State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

stres akibat berhadapan dengan permasalahan sulit yang terjadi dalam kehidupan sehari-hari. Resiliensi merupakan respons positif individu terhadap tantangan ataupun hal-hal yang memicu timbulnya stress (Resnick, Gwyther, & Roberto, 2018).

Menurut Herrman, *et al.*, (2011), pemahaman mengenai resiliensi merujuk sebagai adaptasi positif yaitu kecakapan dalam mempertahankan atau mengembalikan kesehatan mental setelah melalui berbagai peristiwa yang sulit. Ungar (2008) mengungkapkan definisi resiliensi adalah kapasitas individu untuk memberi arah dalam mencapai kesejahteraan dan melanjutkan perkembangan hidup dengan cara yang bermakna.

Tidak hanya sekedar kemampuan yang diperoleh dari lahir, namun resiliensi pada diri individu dapat dipelajari dan kemudian ditingkatkan (Maddi & Khoshaba, 2005). Begitu pula yang diungkapkan oleh Peters, Leadbeater, dan McMahon (2005) bahwa resiliensi bukan sesuatu yang dimiliki sejak lahir, resiliensi adalah sekelompok perilaku yang dipelajari dan membutuhkan strategi untuk individu membangun resiliensi.

Berdasarkan beberapa definisi yang diungkapkan para tokoh tersebut, adapun kesimpulan yang diperoleh yaitu, resiliensi adalah kemampuan individu dalam mencapai keberhasilan untuk menghadapi peristiwa kehidupan yang dapat diperkuat karena kejadian-kejadian sulit yang dialami dan mampu bangkit kembali.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

2. Aspek-Aspek Resiliensi

Connor dan Davidson (2003) mengungkapkan bahwa resiliensi memiliki lima sumber. Sumber-sumber tersebut akan diuraikan lebih lanjut sebagai berikut.

a. *Personal competence; high standards, and tenacity*

Kompetensi pribadi, standar yang tinggi, dan keuletan atau kegigihan merupakan aspek yang menjadi pendukung individu untuk tetap bisa terus maju dalam mencapai tujuan hidup saat sedang mengalami tekanan. Individu yang resiliens akan berusaha semaksimal mungkin demi mencapai tujuannya (Andriani & Ratih, 2017).

b. *Corresponds to trust in one's instincts; tolerance of negative affect, and strengthening effects of stress.*

Aspek ini berkaitan dengan kemampuan individu dalam memberikan toleransi terhadap terjadinya berbagai hal buruk, mampu tetap kuat dalam mengatasi masalah-masalah yang timbul karena stress, dan percaya pada naluri yang dimiliki. Individu dengan resiliensi yang baik akan tanpa ragu mengikuti instingnya dalam mengambil keputusan, mampu menoleransi efek negatif dari keputusan tersebut, dan akan berpikir positif apabila keputusan tersebut gagal sehingga menimbulkan stress (Andriani & Ratih, 2017).

c. *Relates to the positive acceptance of change, and secure relationships*



Seseorang yang resiliens akan lebih luwes ketika menghadapi masalah atau perubahan yang datang, dan cenderung berhubungan baik dengan orang yang berada di sekitarnya (Andriani & Ratih, 2017). Aspek ini berfokus pada penerimaan secara positif terhadap perubahan-perubahan yang terjadi dalam hidup dan mampu menjalin serta membangun hubungan yang baik dengan orang lain.

d. *Control*

Aspek *control* memiliki keterkaitan dengan kecakapan seseorang dalam mengontrol diri dalam menghadapi permasalahan dan menggapai tujuan hidup, serta memperoleh pertolongan dari orang lain (Yu & Zhang, 2007).

e. *Spiritual influences*

Menilai keimanan seseorang kepada Tuhannya dan takdir (Yu & Zhang, 2007). Individu mempercayai bahwa apa yang sudah terjadi dan apa yang akan terjadi kedepannya adalah takdir dari Tuhan dan harus bisa dihadapi secara positif sehingga individu dapat terus bertahan dan terus berjuang.

3. Faktor yang Mempengaruhi Resiliensi

Missasi dan Izzati (2019) mengungkapkan bahwa terdapat dua faktor yang mempengaruhi resiliensi, diantaranya yaitu:

- a) Faktor internal. Faktor internal merupakan hal-hal yang berasal dari dalam diri seseorang dan berkembang dalam diri individu. Adapun beberapa faktor internal yang mempengaruhi resiliensi yaitu:

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

1) Harga diri (*self-esteem*)

Groberg (1995); Resnick, Roberto, & Gwyther (2011); Maulidya (2017); Balgiu (2017); Missasi & Izzati (2019); Rahayu (2019); dan Lete, Kusuma, dan Rosdiana (2019) mengungkapkan bahwa salah satu faktor yang dapat memberikan pengaruh terhadap resiliensi adalah *self-esteem*. Sibert (dalam Balgiu, 2017) menyebutkan bahwa *self-esteem* berfungsi sebagai pelindung yang dapat mengontrol resiliensi untuk mencapai ke tingkat yang lebih tinggi. Menurut Morales (2008), *self-esteem* memiliki arti tentang bagaimana perasaan individu terhadap dirinya. Bagaimana individu memandang, menilai dan menyikapi dirinya dengan dua konotasi yang berbeda (positif dan negatif). Individu yang resiliensi percaya akan diri sendiri dan memiliki keyakinan bahwa diri sendiri dapat diandalkan.

2) Spiritualitas

Spiritualitas merupakan dorongan dari dalam diri yang dapat menentukan resiliensi individu. Spiritualitas memberikan kontribusi dalam meningkatkan resiliensi (Missasi & Izzati, 2019; Resnick, Roberto, & Gwyther, 2011; Cahyani & Akmal, 2017).

3) Efikasi diri (*self-efficacy*)

Efikasi diri adalah salah satu faktor mempengaruhi resiliensi (Missasi & Izzati, 2019). Efikasi diri berkaitan dengan persepsi individu akan kemampuan yang dimilikinya.

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

4) Optimisme

Optimisme dimaksud sebagai salah satu kiat untuk meningkatkan resiliensi (Missasi & Izzati, 2019) disertai harapan agar memiliki masa depan yang baik. Optimisme merupakan salah satu faktor yang memiliki arti yakin akan segala sesuatu dari sudut pandang yang baik dan sikap selalu positif akan hal-hal yang terjadi.

5) Emosi positif

Menurut Missasi dan Izzati (2019); Resnick, Roberto, dan Gwyther (2011) emosi positif merupakan salah satu faktor yang memberikan kontribusi/pengaruh terhadap resiliensi. Emosi positif ialah emosi yang dapat mendatangkan perasaan yang positif terhadap diri individu yang mengalami (Frederick, dalam Hanifa, 2022). Orang yang resilien akan lebih mungkin memahami yang lebih baik mengenai emosi positif yang dialami dan mampu memanfaatkan pemahaman tersebut untuk menghadapi penyebab stress dengan berbagai cara.

b) Faktor eksternal. Faktor eksternal yang mempengaruhi resiliensi yaitu diantaranya:

1) Dukungan sosial (*social support*)

Dukungan sosial dapat meningkatkan resiliensi pada individu (Missasi & Izzati, 2019; Resnick, Roberto, & Gwyther, 2011; Ayudia & Solichah, 2014). Dukungan sosial dapat mempengaruhi



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

Sate Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

resiliensi seseorang ketika orang yang berada di sekitarnya memberikan dukungan kepada individu tersebut untuk menyelesaikan masalah dan memberikan dorongan bahwa ia mampu untuk bangkit dari keterpurukan.

B. *Self-Esteem*

1. Pengertian *Self-Esteem*

Self-esteem didefinisikan sebagai sikap atau pandangan terhadap diri dalam bentuk positif maupun negatif dengan dua konotasi atau makna berbeda, yaitu pertama, harga diri tinggi (*high self-esteem*) yang berarti bahwa individu menilai dirinya secara positif dan baik; kedua, harga diri rendah (*low self-esteem*) memiliki maksud bahwa seseorang menilai dirinya secara negatif atau tidak baik seperti menyiratkan penolakan diri (Rosenberg, 1965).

Secara umum, *self-esteem* dalam kehidupan sehari-hari diartikan sebagai harga diri yang menunjukkan sikap menghargai diri sendiri. Coopersmith (1967) mengungkapkan harga diri mengacu pada penilaian yang individu lakukan terhadap dirinya seperti sikap setuju atau tidak setuju, penerimaan atau penolakan, serta menunjukkan sejauhmana individu percaya bahwa dirinya mampu, sukses, bermakna, dan berharga. Sangat memungkinkan bahwa individu memiliki tingkat harga diri yang tinggi dengan kemampuan yang menonjol pada bidang-bidang tertentu dan lemah di bidang lain (Coopersmith, 1967).

Self-esteem adalah evaluasi terhadap diri sendiri yang diperlihatkan melalui sikap menerima atau menolak, serta menunjukkan bahwa diri layak



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

© Hak Cipta milik UIN Suska Riau
State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

untuk dihargai dan yakin akan kemampuan yang dimiliki (Coopersmith, 1967). Harga diri adalah penilaian terkait kelayakan diri sebagai individu serta penilaian bahwa diri merupakan pribadi yang baik dan berharga (Neff, 2011).

Self-esteem memiliki dua pengertian, yaitu: 1) keyakinan pada kemampuan berpikir, keyakinan terhadap kemampuan diri untuk mengatasi rintangan dasar dalam hidup; dan 2) keyakinan pada hak pribadi untuk dapat sukses dan bahagia, perasaan pantas serta berhak untuk menegaskan keinginan dan kebutuhan pribadi, memperoleh nilai-nilai diri, dan merasakan hasil dari upaya kita (Branden, 1994).

Self-esteem adalah tentang bagaimana perasaan individu terhadap dirinya sendiri (Morales, 2008). Menurut Bonham & Carter (2012) *self-esteem* merupakan sesuatu yang berhubungan dengan perasaan dan pikiran yang dimiliki individu tentang bagaimana dirinya, bagaimana ia menilai dirinya, mengenai kemampuan dan kualitas yang dimiliki.

Harga diri merupakan pendapat atau pandangan terhadap diri sendiri sesuai dengan kenyataan dan menghargai diri sendiri (Schilardi, 2017). Pandangan yang realistis terhadap diri sendiri menunjukkan bahwa individu mengenali kelemahan dan kelebihan yang dimiliki dirinya, sedangkan apresiasi terhadap diri sendiri menyiratkan bahwa adanya perasaan positif untuk menjadi diri sendiri meskipun memiliki kekurangan/kelemahan.

Berdasarkan berbagai definisi *self-esteem* dari para tokoh tersebut, dapat disimpulkan bahwa pengertian *self-esteem* adalah penilaian berupa sikap atau



pandangan terhadap diri sendiri dalam bentuk positif maupun negatif seperti percaya atau tidak bahwa dirinya mampu, sukses, bermakna, dan berharga.

2. Aspek-Aspek *Self-Esteem*

Terdapat dua aspek *self-esteem* dari Rosenberg yang diungkapkan oleh Tafarodi dan Milne (2002) yaitu *self-competence* dan *self-liking* yang akan dijabarkan sebagai berikut.

a) *Self-Competence*

Self-competence atau kompetensi diri didefinisikan sebagai pengalaman menilai diri sendiri sebagai penyebab, orang yang secara sengaja memiliki kekuatan dan kemampuan untuk mewujudkan impiannya sesuai dengan kemauannya (Tafarodi & Swann, 2001). Kompetensi diri merupakan penilaian terhadap diri bahwa diri mampu, memiliki kecakapan, dan potensi yang dapat membantu individu tersebut mewujudkan impian/tujuan yang ingin dicapai serta dapat diandalkan.

b) *Self-Liking*

Self-liking adalah penilaian afektif terhadap diri sebagai objek sosial, apakah merupakan orang baik atau sebaliknya, apakah dirinya diterima di lingkungan sosialnya atau tidak (Tafarodi & Swann, 2001). Individu yang merasa dirinya pantas berada di lingkungan sosialnya cenderung akan menilai dirinya secara positif, begitu pula sebaliknya. Individu yang merasa dirinya tidak pantas berada di



lingkungannya, maka cenderung akan menilai dirinya secara negatif seperti menilai diri sendiri tidak baik atau tidak memiliki kemampuan.

C. Kerangka Berpikir

Resiliensi merupakan kemampuan individu dalam menghadapi kesulitan dan dapat bertahan dengan baik serta mampu bangkit kembali setelah mengalami peristiwa sulit. Ruswahyuningsih dan Afiatin (2015) menyebutkan resiliensi sebagai proses untuk menemukan dan mengenali hal positif dibalik kemalangan yang terjadi dan memanfaatkannya sebagai kekuatan untuk bangkit kembali.

Penting bagi individu terutama mahasiswa tahun pertama yang baru memasuki jenjang perkuliahan untuk memiliki resiliensi agar dapat bertahan dengan baik ketika menghadapi kejadian-kejadian sulit dalam hidup seperti permasalahan yang muncul selama memasuki dunia perkuliahan di masa pandemi covid-19 dengan sistem pembelajaran yang berbeda dari sebelumnya. Menurut Sholichah, Paulana, dan Fitriya (2018), resiliensi dibutuhkan untuk mahasiswa agar mampu bertahan dalam keadaan sulit.

Azzahra (2017) juga menyebutkan bahwa penting sekali bagi mahasiswa untuk memiliki resiliensi agar mahasiswa mampu tangguh, percaya diri dan mampu memiliki mekanisme mengatasi masalah yang baik agar tidak mudah mengalami gangguan psikologis seperti kecemasan, depresi, dan stres. Individu akan mampu mencapai tujuan hidupnya, mampu beradaptasi dan mengendalikan diri, mampu berpikir dengan hati-hati, tenang dan fokus terhadap masalah apabila memiliki resiliensi yang cukup baik. Karena, apabila seseorang tidak memiliki ketangguhan dalam menghadapi masalahnya dengan baik, maka akan lebih mudah

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



menyerah, putus asa, merasa terpuruk, dan memiliki emosi negatif lain serta berpikir pendek sehingga lebih mudah stress.

Sejalan dengan hasil studi Aileen (dalam Ririn dan Kusumawati, 2022) yang mengemukakan bahwa mahasiswa dengan tingkat resiliensi yang rendah memiliki tingkat distres psikologi yang lebih tinggi dibandingkan dengan mahasiswa yang memiliki tingkat resiliensi yang tinggi. Oleh karena itu, agar individu mampu bertahan saat menghadapi segala tantangan dan kesulitan dalam hidup maka perlu adanya resiliensi dalam diri individu.

Resiliensi dapat dibentuk dan dikembangkan dengan dipengaruhi oleh beberapa faktor, salah satunya yaitu *self-esteem*. *Self-esteem* merupakan sikap menilai diri sendiri secara positif maupun negatif. Coopersmith (1967) menyebutkan bahwa *self-esteem* adalah penilaian terhadap diri yang diperlihatkan melalui sikap dalam bentuk menerima atau menolak, serta menunjukkan bahwa diri layak untuk dihargai dan yakin akan kemampuan yang dimiliki.

Berbagai penelitian menerangkan bahwa individu dengan *self-esteem* yang tinggi merupakan individu yang resilien/memiliki resiliensi yang tinggi. Penelitian yang dilakukan oleh Aryono dan Leylari (2017); Savitri, dkk., (2022) dengan hasil yang mengungkapkan bahwa apabila *self-esteem* pada seseorang semakin tinggi, maka akan semakin tinggi pula tingkat resiliensinya. Hal yang serupa juga diungkapkan dalam penelitian Utami (2017), meningkatnya *self-esteem* pada individu diikuti pula dengan meningkatnya resiliensi.

Branden (1992) juga menyatakan bahwa semakin tinggi harga diri seseorang, maka semakin baik kemampuannya dalam mengatasi berbagai



permasalahan dalam hidup dan semakin mudah untuk bangkit. Individu dengan harga diri yang tinggi mampu merespon permasalahan atau stressor yang ada dengan emosi dan cara berfikir yang lebih positif. Michinton (dalam Sholichah, Paulana, & Fitriya, 2018) juga mengatakan bahwa individu dengan *self-esteem* yang tinggi merupakan individu yang bisa menerima dirinya dengan baik tanpa syarat serta mampu menghargai diri sebagai seorang manusia yang bermakna.

Resiliensi akan menjadi lebih baik apabila tingkat *self-esteem* pada diri individu tinggi, sebab *self-esteem* yang rendah pada individu akan mengganggu kepercayaan terhadap dirinya dan perkembangannya yang kemudian mengakibatkan resiliensinya menjadi rendah sehingga tidak mampu melakukan aktivitas secara mandiri dan kesulitan dalam memecahkan permasalahan dengan baik.

Seseorang dengan *self-esteem* yang tinggi akan memiliki *self-competence* dan *self-liking* yang tinggi juga, dimana mereka akan menganggap bahwa dirinya merupakan pribadi yang positif dan yakin bahwa dirinya memiliki kemampuan untuk mewujudkan apa yang sudah menjadi tujuan hidupnya, serta juga akan lebih percaya diri untuk berinteraksi dan bersosialisasi dengan baik karena ia merasa bahwa dirinya berharga, diterima dan layak berada di lingkungan sosialnya.

D. Hipotesis

Adapun hipotesis yang diajukan peneliti dalam penelitian ini ialah adanya hubungan yang signifikan secara positif antara *self-esteem* dengan resiliensi pada mahasiswa tahun pertama 2021 Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau pada masa pandemi Covid-19.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

BAB III

METODE PENELITIAN

A. Desain Penelitian

Desain atau perancangan penelitian diperlukan sebelum melaksanakan penelitian agar hasil yang didapatkan sesuai dengan harapan dan keinginan peneliti. Penelitian ini dilaksanakan menggunakan pendekatan kuantitatif dengan metode penelitian korelasional. Azwar (2015) mengungkapkan penelitian dengan pendekatan kuantitatif memfokuskan analisisnya pada angka-angka yang kemudian diolah dengan metode statistika. Penelitian korelasional memiliki tujuan untuk meneliti sejauhmana variasi pada satu variabel berkaitan dengan variasi pada satu variabel lain berdasarkan koefisien korelasi (Azwar, 2015). Penelitian ini dilakukan untuk menguji/mengukur sejauhmana hubungan *self-esteem* (X) dengan resiliensi (Y) pada mahasiswa tahun pertama 2021 Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau pada masa pandemi Covid-19.

B. Identifikasi Variabel Penelitian

Variabel dalam penelitian ini terdiri dari dua variabel, yaitu variabel independen/bebas (X) dan variabel dependen/terikat (Y). Berikut variabel yang digunakan dalam penelitian ini.

Variabel independen (X) : *Self-esteem*

Variabel dependen (Y) : Resiliensi

C. Definisi Operasional

Perumusan definisi terkait variabel berdasarkan berbagai karakteristik variabel yang dapat diamati disebut dengan definisi operasional (Azwar, 2015).

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

1. Resiliensi

Resiliensi adalah kemampuan mahasiswa tahun pertama Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau dalam mengontrol diri untuk tetap kuat ketika menghadapi berbagai peristiwa sulit yang terjadi dalam hidup, serta mampu bertahan dan bangkit kembali dari kejadian-kejadian sulit seperti pandemi covid-19. Resiliensi dalam penelitian ini diungkap melalui skala resiliensi yang dikembangkan oleh Connor dan Davidson (2003) yang diekstrak dan kemudian divalidasi oleh Sills dan Stein (2007) menjadi 10 aitem yang sudah diterjemahkan ke dalam bahasa Indonesia dan diuji oleh Gina dan Fitriani (2022) dengan koefisien reliabilitas sebesar 0,868.

2. *Self-Esteem*

Self-esteem (harga diri) diartikan sebagai sikap evaluasi mahasiswa tahun pertama Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau baik secara positif maupun negatif terhadap diri sendiri, seperti yakin bahwa diri mampu, berharga, layak, dan bermakna. *Self-esteem* ditandai dengan adanya sikap yang menunjukkan bahwa individu menghargai dirinya. Dalam penelitian ini *self-esteem* akan diungkap melalui skala *self-esteem* yang dikembangkan oleh Rosenberg (1965) yaitu *Rosenberg Self-Esteem Scale* (RSES) yang berjumlah 10 aitem yang kemudian diterjemahkan ke dalam bahasa Indonesia dan dimodifikasi oleh Maroqi (2018).



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

D. Subjek Penelitian

1. Populasi Penelitian

Populasi ialah kelompok subjek dengan beberapa karakteristik yang berbeda dari kelompok subjek lainnya (Azwar, 2015). Seluruh mahasiswa tahun pertama 2021 Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau adalah populasi dalam penelitian ini. Adapun data jumlah mahasiswa tahun pertama 2021 Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau yang diperoleh dari Pusat Teknologi Informasi dan Pangkalan Data Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau sebagai berikut:

Tabel 3.1

Data Jumlah Mahasiswa Tahun Pertama 2021 Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau

No.	Jenjang Pendidikan	Populasi
1	S1	4600
2	D3	149
Jumlah		4749

Sumber: Pusat Teknologi Informasi dan Pangkalan Data (PTIPD) Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau Tahun 2021

2. Sampel Penelitian

Sampel adalah bagian dari populasi yang memiliki karakteristik (Sugiyono, 2013). Besarnya populasi tidak memungkinkan peneliti untuk mempelajari apa yang ada pada populasi secara keseluruhan. Oleh karena itu, karakteristik sampel perlu ditetapkan agar dapat mewakili representasi keseluruhan sampel. Berikut beberapa saran mengenai ukuran sampel untuk penelitian yang diberikan oleh Roscoe (dalam Sugiyono, 2013).

- a. Ukuran sampel yang layak dalam penelitian yaitu antara 30 hingga 500.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

- b. Apabila sampel dibagi dalam kategori (misalnya: pria-wanita, pegawai negeri-swasta, dan lain-lain), maka jumlah anggota sampel setiap kategori minimal 30.
- c. Apabila dalam penelitian akan melakukan analisis dengan *multivariate* (korelasi atau regresi ganda misalnya), maka jumlah anggota sampel minimal 10 kali dari jumlah variabel yang diteliti. Misalnya variabel penelitiannya ada 5 (independen + dependen), maka jumlah anggota sampel = $10 \times 5 = 50$.
- d. Untuk penelitian eksperimen yang sederhana, yang menggunakan kelompok eksperimen dan kelompok control, maka jumlah anggota sampel masing-masing antara 10 s/d 20.

Berdasarkan pada ketentuan Roscoe diatas, maka sampel dalam penelitian ini ditetapkan sebanyak 300 mahasiswa tahun pertama 2021 Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau dengan mengingat keterbatasan dana dan waktu peneliti.

3. Teknik Pengambilan Sampel

Teknik pengambilan sampel atau yang disebut juga sebagai teknik *sampling* adalah langkah dalam sebuah penelitian untuk menetapkan sampel yang nantinya akan digunakan (Sugiyono, 2013). Teknik *sampling* yang digunakan dalam penelitian ini yaitu teknik *stratified sampling*.

Teknik *sampling* yang menjadikan strata atau tingkatan sebagai faktor yang diberikan pada suatu populasi disebut *stratified sampling* (Teddlie & Yu, 2007). Dalam suatu populasi, makna strata atau tingkatan yaitu dalam



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

suatu populasi cenderung memiliki variasi sehingga perlu dibedakan dalam tingkatan seperti jenjang pendidikan D1, D2, D3, D4, S1, S2, S3, setelah itu pengambilan sampel dilakukan pada tiap strata (Arieska & Herdiani, 2018).

Karakteristik yang diambil yaitu Mahasiswa Tahun Pertama 2021 Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau dengan jenjang pendidikan D3 dan S1.

Setelah mendapatkan jumlah sampel yang akan diteliti, untuk menetapkan jumlah sampel pada tiap jenjang pendidikan, proporsi sampel setiap sub kelompok (p) harus diketahui terlebih dahulu dengan cara melakukan pembagian jumlah populasi pada setiap sub kelompok dengan jumlah keseluruhan populasi seperti berikut:

$$p = \frac{\text{Jumlah populasi pada setiap sub kelompok}}{\text{jumlah keseluruhan populasi}}$$

Keterangan:

p: proporsi sampel pada setiap subkelompok

Berikut ini perhitungan proporsi sampel pada setiap sub kelompok:

a) Proporsi sampel pada S1 (p_{S1}) = $\frac{4600}{4749} = 0,9686$

b) Proporsi sampel pada D3 (p_{D3}) = $\frac{149}{4749} = 0,0313$

Setelah dilakukan perhitungan proporsi sampel pada tiap sub kelompok (p) diketahui, langkah berikutnya adalah menetapkan jumlah sampel pada tiap sub kelompok dengan cara melakukan perkalian proporsi sampel pada setiap subkelompok (p) dengan ukuran jumlah sampel penelitian (n) seperti berikut:

$$\text{Jumlah sampel pada setiap sub kelompok} = p \times n$$



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Keterangan:

p : Proporsi sampel pada setiap sub kelompok

n : Ukuran sampel penelitian (n = 300)

Berikut ini perhitungan jumlah sampel pada setiap sub kelompok:

a) Jumlah sampel pada S1 = $0,9686 \times 300 = 290,58 = 291$

b) Jumlah sampel pada D3 = $0,0313 \times 300 = 9,39 = 9$

Setelah perhitungan pada tiap sub kelompok dilakukan, maka diperoleh hasil jumlah sampel mahasiswa tahun pertama 2021 Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau pada setiap jenjang pendidikan yang tercantum dalam tabel di bawah ini.

Tabel 3.2
Jumlah Sampel Penelitian

No.	Jenjang Pendidikan	Populasi	Sampel
1	S1	4600	291
2	D3	149	9
	Jumlah	4749	300

E. Metode Pengumpulan Data

Kegiatan dalam sebuah penelitian yang memiliki tujuan untuk mengungkap kenyataan mengenai variabel yang diteliti disebut sebagai metode pengumpulan data (Azwar, 2015). Terdapat beberapa macam metode pengumpulan data dalam penelitian psikologi yang biasa digunakan, diantaranya yaitu tes prestasi, diskusi kelompok terarah, wawancara, angket, observasi, dokumentasi, dan skala psikologi. Alat ukur yang digunakan untuk mengumpulkan data dalam penelitian ini yaitu berupa skala.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Skala merupakan alat ukur/instrumen penelitian yang digunakan untuk mengukur nilai variabel yang diteliti dengan maksud untuk memperoleh hasil data kuantitatif yang akurat. Pada penelitian ini peneliti menggunakan skala resiliensi dan skala *self-esteem* dengan menggunakan model skala *likert*. Sugiyono (2017) mengatakan bahwa skala *likert* digunakan untuk mengukur pendapat, persepsi, dan sikap individu atau sekelompok individu mengenai sebuah fenomena sosial.

1. Skala Resiliensi

Skala yang digunakan untuk mengukur resiliensi dalam penelitian ini diukur menggunakan *Connor-Davidson Resilience Scale* (CD-RISC) yang diekstrak dan kemudian divalidasi oleh (CD-RISC 10) Sills dan Stein (2007) menjadi 10 aitem yang menunjukkan konsistensi tinggi yang sudah diterjemahkan ke dalam bahasa Indonesia dan diuji oleh Gina dan Fitriani (2022) dengan koefisien reliabilitas sebesar 0,868. CD-RISC 10 memiliki struktur yang lebih baik, lebih kuat, lebih mapan, lebih efisien, serta lebih sederhana dan hemat.

Skala ini disusun berdasarkan model skala Likert dalam lima (5) alternatif jawaban: Sangat Sesuai (SS), Sesuai (S), Netral (N), Tidak Sesuai (TS), dan Sangat Tidak Sesuai (STS). Setiap pernyataan yang mendukung resiliensi (*favorable*) diberikan penilaian yang berbeda-beda, yaitu Sangat Sesuai (SS) memperoleh skor 5, Sesuai (S) memperoleh skor 4, Netral (N) memperoleh skor 3, Tidak Sesuai (TS) memperoleh skor 2, dan Sangat Tidak Sesuai (STS)

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

memperoleh skor 1. Sebaliknya untuk pernyataan yang tidak mendukung resiliensi atau aitem *unfavorable* yaitu Sangat Sesuai (SS) memperoleh skor 1, Sesuai (S) memperoleh skor 2, Netral (N) memperoleh skor 3, Tidak Sesuai (TS) memperoleh skor 4, dan Sangat Tidak Sesuai (STS) memperoleh skor 5.

Tabel 3.3
Blueprint Skala Resiliensi

No	Aspek	Indikator	Aitem		Jumlah
			Fav	Unfav	
1.	<i>Personal competence; high standard; and tenacity</i>	Kompetensi pribadi	7	-	1
		Standar yang tinggi	9	-	1
		Keuletan/kegigihan	6	-	1
2.	<i>Trust in one's instincts; tolerance of negative affect; and Strengthening effect of stress</i>	Percaya pada naluri	2	-	1
		Toleran terhadap hal-hal buruk	3	-	1
		Mampu tetap kuat mengatasi masalah yang diakibatkan oleh stress	4	-	1
3.	<i>Positive acceptance of change and secure relationships</i>	Menerima perubahan secara positif	1	-	1
		Menjalin hubungan yang baik	-	-	
4.	<i>Control</i>	Mampu mengontrol diri	10	-	1
5.	<i>Spiritual influences</i>	Keyakinan terhadap takdir Tuhan	5,8	-	2
Total			10		10

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

2. Skala *Self-Esteem*

Penelitian ini menggunakan alat ukur *Rosenberg Self-Esteem Scale* yang dikembangkan oleh Rosenberg (1965) yang berjumlah 10 aitem yang kemudian diterjemahkan ke dalam bahasa Indonesia dan dimodifikasi oleh Maroqi (2018) untuk mengukur *self-esteem*.

Skala ini disusun berdasarkan model skala Likert dalam lima (5) alternatif jawaban: Sangat Sesuai (SS), Sesuai (S), Netral (N), Tidak Sesuai (TS), dan Sangat Tidak Sesuai (STS). Setiap pernyataan yang mendukung resiliensi (*favorable*) diberikan penilaian yang berbeda-beda, yaitu Sangat Sesuai (SS) memperoleh skor 5, Sesuai (S) memperoleh skor 4, Netral (N) memperoleh skor 3, Tidak Sesuai (TS) memperoleh skor 2, dan Sangat Tidak Sesuai (STS) memperoleh skor 1. Sebaliknya untuk pernyataan yang tidak mendukung resiliensi atau aitem *unfavorable* yaitu Sangat Sesuai (SS) memperoleh skor 1, Sesuai (S) memperoleh skor 2, Netral (N) memperoleh skor 3, Tidak Sesuai (TS) memperoleh skor 4, dan Sangat Tidak Sesuai (STS) memperoleh skor 5.

Tabel 3.4
Blueprint Skala Self-Esteem

No	Aspek	Indikator	Aitem		Jumlah
			Fav	Unfav	
1.	<i>Self-Competence</i>	Menilai kompetensi diri	3,4	5,6,9	5
2.	<i>Self-Liking</i>	Menilai diri sebagai objek sosial	1,7,10	2,8	5
Total			5	5	10

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

F. Validitas dan Reliabilitas

1. Uji Coba Alat Ukur

Sebelum dilakukannya sebuah penelitian, sebaiknya terlebih dahulu dilaksanakan uji coba terhadap alat ukur yang akan digunakan. Sugiyono (2012) menyebutkan bahwa uji coba alat ukur berguna untuk mengetahui reliabilitas dan validitas dari alat ukur yang nantinya akan digunakan. Uji coba alat ukur skala ini dilakukan pada mahasiswa Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau pada tanggal 25 Mei – 02 Juni 2022. Pelaksanaan uji coba dilaksanakan langsung oleh peneliti kepada mahasiswa tahun pertama 2021 UIN Suska Riau secara *offline* atau langsung dikarenakan aktivitas perkuliahan sudah mulai dilakukan secara tatap muka langsung seiring dengan menurunnya tingkat penyebaran Covid-19 dan atas persetujuan Rektor UIN Suska Riau. Sebanyak 70 mahasiswa yang ditentukan sebagai sampel uji coba oleh peneliti pada penelitian ini.

2. Validitas

Validitas adalah ketepatan atau keakuratan alat ukur dalam mencapai tujuan penelitian (Azwar, 2015). Validitas menunjukkan tingkat kevalidan atau keakuratan suatu instrumen/alat ukur. Sugiyono (2013) menyebutkan valid memiliki arti bahwa alat ukur tersebut dapat digunakan untuk mengukur apa yang seharusnya diukur. Apabila sebuah alat ukur memiliki nilai validitas yang tinggi, maka dapat dikatakan valid.

Peneliti dalam menguji validitas melihat alat ukur berdasarkan arah isi yang diukur yang dikenal dengan validitas isi. Azwar (2015) mengartikan

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

validitas isi sebagai validitas yang dievaluasi berdasarkan pendapat penilaian ahli/profesional melalui pengujian terhadap isi tes dengan analisis rasional. Penilaian ahli dalam penelitian ini didapatkan melalui pembimbing dan narasumber penelitian melalui bimbingan skripsi.

3. Reliabilitas

Reliabilitas adalah konsistensi hasil yang diperoleh dari sebuah alat ukur dalam mengukur sebuah variabel (Azwar, 2015). Reliabilitas menunjukkan seberapa tinggi kecermatan pengukuran suatu alat ukur. Instrumen yang reliabel memiliki arti bahwa apabila sebuah alat ukur sudah digunakan untuk mengukur objek yang sama lebih dari sekali, maka akan menunjukkan hasil yang sama (Sugiyono, 2017).

Peneliti ingin mengetahui koefisien realibilitas alat ukur dalam penelitian ini, maka peneliti menggunakan rumus *Alpha Cronbach*. Reliabilitas alat ukur dinyatakan oleh koefisien reliabilitas yang angkanya berada dalam rentang 0 hingga 1. Apabila koefisien reliabilitas semakin mendekati angka 1, maka semakin tinggi reliabilitasnya. Namun, jika koefisien reliabilitas semakin mendekati angka 0, maka semakin rendah tingkat reliabilitasnya (Azwar, 2012). Perhitungan reliabilitas dapat dilakukan dengan bantuan *Statistical Packages for Social Sciences version 26 (SPSS 26) for windows*.

Setelah analisis terhadap skala uji coba penelitian dilakukan, maka diperoleh koefisien *alpha cronbach self-esteem* sebesar 0,736 dan *alpha cronbach resiliensi* sebesar 0,884.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Tabel 3.5
Hasil Uji Reliabilitas

Variabel	Jumlah Aitem	Alpha Cronbach
Self Esteem	10	0,736
Resiliensi	10	0,884

Berdasarkan tabel 3.5, dapat diketahui bahwa nilai koefisien reliabilitas *alpha cronbach self-esteem* dan resiliensi mendekati angka 1,00 sehingga alat ukur tersebut dapat digunakan dalam penelitian.

4. Daya Diskriminasi Aitem

Dalam penelitian ini, koefisien korelasi aitem total yang digunakan adalah 0,25. Oleh karena itu, aitem tersebut memiliki koefisien $< 0,25$ dinyatakan tidak sah atau tidak valid, sedangkan aitem yang dianggap sah atau valid adalah aitem yang memiliki koefisien korelasi $\geq 0,25$. Berdasarkan hasil uji indeks daya beda, dari 10 aitem pada skala *try out self esteem*, diperoleh 9 aitem yang valid dengan koefisien korelasi total berkisar antara 0,352 hingga 0,600. Berikut rincian aitem yang valid dan gugur setelah diuji coba:

Tabel 3.6
Blueprint Skala Self Esteem (Setelah Try Out)

No.	Aspek	Valid		Gugur	
		F	UF	F	UF
1	Self Competence	3,4	5,6,9	-	-
2	Self Liking	1,7,10	2	-	8
Total Aitem		9		1	

Berdasarkan tabel 3.6 dapat dilihat bahwa aspek *self-liking* terdapat 1 aitem yang gugur. Aitem yang gugur atau aitem yang tidak memenuhi syarat tidak disertakan dalam alat ukur, karena aitem-aitem yang digunakan sebagai



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

alat ukur harus memiliki kualitas yang baik, sehingga aitem yang berkualitas tidak bagus harus dibuang.

Tabel 3.7
Blueprint Skala Self-Esteem (Untuk Penelitian)

No.	Aspek	Valid	
		Favorable	Unfavorable
1	<i>Self Competence</i>	3,4	5,6,8
2	<i>Self Liking</i>	1,7,9	2
Total Aitem		9	

Selanjutnya pada skala resiliensi, berdasarkan hasil uji indeks daya beda, dari 10 aitem yang telah diuji cobakan tidak terdapat satu pun aitem yang gugur. Semua aitem valid dengan koefisien korelasi total berkisar antara 0,491 hingga 0,729. Berikut rincian aitem yang valid dan gugur setelah dilakukan *try out*.

Tabel 3.8
Blueprint Skala Resiliensi (Setelah Try Out)

No.	Aspek	Valid		Gugur	
		F	UF	F	UF
1.	<i>Personal competence; high standard; and tenacity</i>	6,7,9	-	-	-
2.	<i>Trust in one's instincts; tolerance of negative affect; and Strengthening effect of stress</i>	2,3,4	-	-	-
3.	<i>Positive acceptance of change and secure relationships</i>	1	-	-	-
4.	<i>Control</i>	10	-	-	-
5.	<i>Spiritual influences</i>	5,8	-	-	-
Total Aitem		10		-	

Berdasarkan tabel 3.8 dapat dilihat bahwa pada skala resiliensi tidak terdapat aitem gugur. Sehingga dapat disimpulkan bahwa alat ukur yang

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

digunakan untuk mengukur resiliensi merupakan alat ukur yang memiliki kualitas baik.

Tabel 3.9
Blueprint Skala Resiliensi (Untuk Penelitian)

No.	Aspek	Valid	
		<i>Favorable</i>	<i>Unfavorable</i>
1	<i>Personal competence; high standard; and tenacity</i>	6,7,9	-
2	<i>Trust in one's instincts; tolerance of negative affect; and Strengthening effect of stress</i>	2,3,4	-
3	<i>Positive acceptance of change and secure relationships</i>	1	-
4	<i>Control</i>	10	-
5	<i>Spiritual influences</i>	5,8	-
Total Aitem		10	

G. Analisis Data

Analisis data bertujuan untuk menjawab pertanyaan atau menguji hipotesis yang diajukan peneliti dalam penelitian. Sugiyono (2017) mengatakan analisis data adalah kegiatan/langkah yang dilakukan setelah data dari seluruh responden atau sumber data lain terkumpul. Penelitian ini menggunakan teknik analisis korelasi. Analisis korelasi digunakan dengan tujuan untuk menentukan sejauhmana hubungan antara satu variabel dengan variabel lain (Susanti, Wahyuni, & Yulianti, 2016; Jabnabillah & Margina, 2022). Teknik analisis koelasi dalam penelitian ini menggunakan teknik analisis korelasi *Product Moment* dari *Pearson*. Proses pengolahan data dalam penelitian ini dilakukan dengan menggunakan bantuan program komputer *Statistical Package for Social Science (SPSS) 26.0 for Windows*.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

H. Jadwal Penelitian

Penelitian ini dilakukan di Pekanbaru dengan rincian jadwal penelitian yang dapat dilihat pada tabel berikut ini.

Tabel 3.10
Jadwal Penelitian

No	Jenis Kegiatan	Masa Pelaksanaan
1	Seminar Proposal	29 Desember 2021
2	Perbaikan Proposal	30 Desember 2021 – 24 Maret 2022
3	Uji Coba Alat Ukur	03 April 2022 – 10 Juni 2022
4	Pelaksanaan Penelitian	12 November 2022 – 10 Januari 2023
5	Pengolahan Data	20 Januari 2023 – 31 Januari 2023
6	Seminar Hasil	24 Mei 2023
7	Munqasyah	27 September 2023

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

BAB V**KESIMPULAN DAN SARAN****A. Kesimpulan**

Berdasarkan penelitian yang telah dilakukan, maka dapat disimpulkan bahwa hasil penelitian menunjukkan *self-esteem* dengan resiliensi memiliki hubungan positif yang signifikan ($r = 0,493$, $p = 0,000$) dengan kontribusi *self-esteem* sebesar 24,3% terhadap resiliensi, dan hipotesis diterima. Hal ini berarti semakin tinggi *self-esteem* pada mahasiswa tahun pertama 2021 Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau pada masa pandemi Covid-19, maka akan semakin tinggi pula resiliensinya. Begitu pula sebaliknya, semakin rendah *self-esteem* yang dimiliki, maka semakin rendah pula tingkat resiliensinya.

Berdasarkan uji kategorisasi variabel *self-esteem*, sebagian besar subjek penelitian memiliki harga diri yang tinggi. Kemudian berdasarkan uji kategorisasi variabel resiliensi, sebagian besar subjek penelitian memiliki tingkat resiliensi yang tergolong tinggi.

B. Saran

Berdasarkan penelitian yang telah dilakukan dan hasil yang telah diperoleh, peneliti memberikan saran kepada:

1. Mahasiswa tahun pertama sebagai subjek penelitian

Bagi mahasiswa tahun pertama diharapkan dapat mempertahankan *self-esteem* dengan cara selalu yakin dengan potensi yang dimiliki diri sendiri, tetap menghargai dan menghormati diri sendiri dengan baik,

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

tetap optimis dan berani menghadapi kesulitan atau peristiwa negatif yang terjadi, serta percaya bahwa peristiwa sulit yang dihadapi akan segera berakhir agar tetap menjadi pribadi yang resilien.

2. Peneliti Selanjutnya

Hasil penelitian menunjukkan bahwa masih ada faktor lain yang memberikan pengaruh terhadap resiliensi sebesar 75,7%. Bagi peneliti selanjutnya yang akan meneliti resiliensi diharapkan untuk menambah variabel lain. Hal tersebut dilakukan sebagai upaya agar dapat mengungkapkan faktor-faktor apa saja yang mempengaruhi resiliensi, serta diharapkan dapat menjangkau lebih banyak subjek dengan berbagai kalangan agar memudahkan penelitian berikutnya untuk melakukan generalisasi data.

DAFTAR PUSTAKA

- Adinda, A. (2021). Resiliensi Diri dalam Menghadapi Pembelajaran Daring Selama Pandemi Covid-10 pada Mahasiswa Bimbingan dan Konseling Angkatan 2020 Universitas Sriwijaya. *Skripsi*. Universitas Sriwijaya.
- Agung, M. Ivan. (2016). *Aplikasi SPSS pada Penelitian Psikologi*. Pekanbaru: Al-Mujtahadah Press.
- Alvina, S. (2016). Pengaruh Harga Diri dan Dukungan Sosial Terhadap Resiliensi Mahasiswa dengan Pengalaman *Bullying* di Perguruan Tinggi. *Jurnal Psikologi Psibernetika*, 9(2), hlm. 156-162.
- Alyoubi, A., *et.al.* (2021). The Impact of the COVID-19 Pandemic on Students' Mental Health and Sleep in Saudi Arabia. *International Journal of Environment Research and Public Health*, 18, pg. 1-16. <https://doi.org/10.3390/ijerph18179344>
- Amelia, D., Elita, V., & Utomo, W. (2022). Gambaran Resiliensi Mahasiswa Tingkat Akhir dalam Menyelesaikan Skripsi pada Masa Pandemi Covid-19. *Jurnal Kesehatan Jompa*, 1(2), hlm. 100-108.
- Andriani, A., & Ratih, A. L. (2017). Peran Kecerdasan Sosial terhadap Resiliensi pada Mahasiswa Tingkat Awal. *SYMPHATIC: Jurnal Ilmiah Psikologi*, 4(1), hlm. 67-90.
- Argaheni, N. B. (2020). Sistematis Review: Dampak Perkuliahan Daring saat Pandemi Covid-19 terhadap Mahasiswa Indonesia. *Jurnal Ilmiah Kesehatan dan Aplikasinya*, 8(2), hlm. 99-108.
- Arieska, P. K., & Herdiani, N. (2018). Pemilihan Teknik Sampling Berdasarkan Perhitungan Efisiensi Relatif. *Statistika*, 6(2), hlm. 166-171.
- Arikunto, S. (2002). *Prosedur Penelitian: Suatu Pendekatan Praktek*. Jakarta: PT. Rineka Cipta.
- Aryono, M. M., & Leylasari, H. T. (2020). Hubungan Antara *Self-Esteem* dan Resiliensi pada Mahasiswa Perantauan di Universitas Katolik Widya Mandala Surabaya Kampus Kota Madiun. *Widay Warta*, (2), hlm. 186-194.
- Aulia, R. N. (2019). Hubungan antara *Self-Esteem* dengan Resiliensi Siswa SMA PAB 4 Sampali. *Skripsi*. Universitas Islam Negeri Sumatera Utara.
- Ayudia, F. V. K., & Solicha. (2014). Resiliensi Penyandang Tuna Daksa: Pengaruh Dukungan Sosial dan *Gratitude* dalam Membentuk Individu yang Resilien. *Journal of Psychology*, 19(2), hlm. 151-170.
- Azwar, S. (2012). *Penyusunan Skala Psikologi*. Yogyakarta: Pustaka Belajar.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mempublikasikan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

- (2015). *Metode Penelitian*. Yogyakarta: Pustaka Belajar.
- Azzahra, F. (2017). Pengaruh Resiliensi Terhadap Distres Psikologis pada Mahasiswa. *Jurnal Ilmiah Psikologi Terapan*, 5(1), hlm. 80-96.
- Balgiu, B. A. (2017). Self-esteem, Personality and Resilience. Study of a Students Emerging Adults Group. *Journal of Educational Science & Psychology*, 7(1), pg. 93-99.
- Bonham, D., & Carter. (2012). *Self-Esteem: A Practical Guide*. UK: Icon Books.
- Branden, N. (1992). *The Power of Self-Esteem*. Florida: Health Communications.
- (1994). *The Six Pillars of Self-Esteem*. United States of America: Bantam Books.
- Cahyani, Y. E., & Akmal, S. Z. (2017). Peranan Spiritualitas Terhadap Resiliensi pada Mahasiswa yang sedang Mengerjakan Skripsi. *Jurnal Psikoislamedia*, 2(1), hlm. 32-41.
- Chafsoh, A. M. (2020). Munculnya *Culture Shock* pada Mahasiswa Baru dalam Perkuliahan Daring selama Pandemi COVID-19. *Artikel*.
- Connor, K. M., & Davidson, J. R. T. (2003). Development of a New Resilience Scale: The Connor-Davidson Resilience Scale (CD-RISC). *Depression and Anxiety*, 18, pg. 76-82.
- Coopersmith, S. (1967). *The Antecedents of Self-Esteem*. San Fransisco: Freeman and Company.
- Deyeson, A. (2003). *Resilience*. Australia: Allen & Unwin.
- Ekasari, A., & Andriyani, Z. (2013). Pengaruh *Peer Group* dan *Self-Esteem* terhadap *Resilience* pada Siswa SMAN Tambun Utara Bekasi. *Journal Soul*, 6(1), hlm. 1-20.
- Fathussyaadah, E., & Yulia, R. (2019). Pengaruh Stress Kerja dan Kompensasi terhadap Kinerja Karyawan di Koperasi Karya Usaha Mandiri Syariah Cabang Sukabumi. *Jurnal Ekonomak*, 5(2), hlm. 16-35.
- Febriana, D. T., Puji, L. S., & Airin, Y. S. (2018). *Self-Esteem Remaja Awal: Temuan Baseline* dari Rencana Program *Self-Instructional Training* Kompetensi Diri. *Jurnal Psikologi Insight*, 2(1), hlm. 43-56.
- Gina, F., & Yulia, F. (2022). Validasi *10-Item Connor-Davidson Resilience Scale* (10-Item CD-RIS) pada Ibu Bekerja. *Jurnal Mitra Pendidikan*, 6(1), hlm. 49-57.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

- Grotberg, E. H. (1995). *A Guide to Promoting Resilience in Children: Strengthening The Human Spirit*. Netherland: Bernard van Leer Foundation.
- (2001). Resilience Programs for Children Disaster. *Original Research: Ambulatory Child Health*, 7, pg. 75-83.
- Guindon, M. H. (2009). *Self-Esteem across the Life Span: Issues and Interventions*. United States of America: Routledge.
- Haani, C. A. (2019). Pengaruh *Self-Esteem* terhadap Resiliensi pada Mahasiswa Tahun Pertama Program Studi Kedokteran. *Skripsi*. Universitas Negeri Jakarta.
- Hanifa. (2022). Hubungan Antara Emosi Positif dengan Resiliensi pada Pengguna NAPZA di Rehabilitasi Kota Banda Aceh. *Skripsi*. Universitas Islam Negeri Ar-Raniry Banda Aceh.
- Hasanah, U., dkk. (2020). Gambaran Psikologis Mahasiswa dalam Proses Pembelajaran selama Pandemi COVID-19. *Jurnal Keperawatan Jiwa*, 8(3), hlm. 299-306.
- Herdiana, I. (2018). Resiliensi Keluarga: Teori, Aplikasi, dan Riset. *Proceeding National Conference Psikologi UGM*, hlm. 1-12.
- Herrman, H., *et.al.* (2011). What is Resilience?. *Canadian Journal of Psychiatry*, 56(5), pg. 258–265. <https://doi.org/10.1177/070674371105600504>
- Jabnabillah, F., & Margina, N. (2022). Analisis Korelasi Pearson dalam Menentukan Hubungan Antara Motivasi Belajar dengan Kemandirian Belajar pada Pembelajaran Daring. *Jurnal Sintak*, 1(1), hlm. 14-18.
- Khasanah, F. A. (2020). Hubungan Antara *Self-Esteem* dan Resiliensi pada *Family Caregiver* Orang dengan Skizofrenia (ODS). *Skripsi*. Universitas Islam Indonesia.
- Kurniawan, B., Neviyarni, N., & Solfema, S. (2017). The Relationship between Self-Esteem and Resilience of Adolescents Who Living in Orphanages. *International Journal of Research in Counseling and Education*, 1(1), pg. 47-52.
- Ledesma, J. (2014). Frameworks and Research Models on Resilience in Leadership. *Article*, pg. 1-8.
- Lete, G. R., Kusuma, F. H. D., & Rosdiana, Y. (2019). Hubungan antara Harga Diri dengan Resiliensi Remaja di Panti Asuhan Bakti Luhur Malang. *Nursing News*, 4(1), hlm. 20-28.
- Maddi, S. R., & Khoshaba, D. M. (2005). *Resilience at Work: How to Succeed No Matter What Life Throws at You*. United States: Amacom.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

- Margareth, V. (2016). Hubungan antara *Self Esteem* dengan Resiliensi pada Siswa Sekolah Menengah Pasca Bencana Banjir dan Tanah Longsor di Daerah Batu Gajah Ambon. *Tugas Akhir*. Universitas Kristen Satya Wacana.
- Maroqi, N. (2018). Uji Validitas Konstrak pada Instrumen *Rosenberg Self-Esteem Scale* dengan Metode *Confirmatory Factor Analysis* (CFA). *Jurnal Pengukuran Psikologi dan Pendidikan Indonesia*, 7(2), hlm. 92-96.
- Missasi, Z., & Izzati, I. D. C. (2019). Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Resiliensi. *Prosiding Seminar Nasional Magister Psikologi Universitas Ahmad Dahlan*.
- Morales, R. (2008). *Empowering Your Pupils through Role-Play: Exploring Emotions and Building Resilience*. New York: Routledge.
- Nasiti, R. & Nurul, H. (2020). Pembelajaran Daring pada Pendidikan Tinggi: Tantangan bagi Mahasiswa dan Dosen di Tengah Pandemi. *INOBIIS: Jurnal Inovasi Bisnis dan Manajemen Indonesia*, 3(3), hlm. 378-390.
- Neff, K. D. (2011). Self-Compassion, Self-Esteem, and Well-Being. *Social and Personality Psychology Compass*, 5(1), pg. 1-12.
- Nofryani, S., Novianti, R., & Chairilisyah, D. (2019). Hubungan *Self Esteem* dengan Resiliensi pada Anak Jalanan di Kecamatan Payung Sekaki Kota Pekanbaru. *JOM FKIP*, 6(1), hlm. 1-13.
- Oktaviani, M. A., & Notobroto, H. B. (2014). Perbandingan Tingkat Konsistensi Normalitas Distribusi Metode *Kolmogorov-Smirnov*, *Lilliefors*, *Shapiro-Wilk*, dan *Skewness-Kurtosis*. *Jurnal Biometrika dan Kependudukan*, 3(2), hlm. 127-135.
- Pidgeon, A. M., et.al. (2014). Examining Characteristics of Resilience among University Students: An International Study. *Open Journal of Social Sciences*, 2, pg. 14-22.
- Peters, R. D., Leadbeater, R., & McMahon, R. J. (2005). *Resilience in Children, Families, and Communities: Linking Context to Practice and Policy*. New York: Plenum Publishers.
- Prihartono, M. N., Sutini, T., & Widiarti, E. (2018). Gambaran Resiliensi Mahasiswa Tahun Pertama Program A2016 Fakultas Keperawatan Universitas Padjadjaran. *Jurnal Keperawatan BSI*, 6(1), 96-104
- Purwanto, A., dkk. (2020). Studi Eksploratif Dampak Pandemi COVID-19 terhadap Proses Pembelajaran Online di Sekolah Dasar. *Journal of Education, Psychology and Counseling*, 2(1), hlm. 1-12.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

- Rahayu, I. (2019). Pengaruh *Self-Esteem* dan Religiusitas terhadap Resiliensi *Single Parent*. *Skripsi*. Universitas Islam Negeri Syarif Hidayatullah Jakarta.
- Rahim, K. A. (2020). Low Self-Esteem and Its Impact on Mental Health. *Singapore Journal of Nursing Research*, 1(1), pg. 1-4.
- Rahmah, N. (2020). Dampak Pandemi COVID-19 terhadap Dunia Pendidikan di Indonesia. *Artikel*. <https://www.bantennews.co.id/dampak-pandemik-covid-19-terhadap-dunia-pendidikan-di-indonesia/> Diakses pada Tanggal 30 Oktober 2020 Pukul 22.03 wib.
- Resnick, B., Roberto, K. A., & Gwyther, L. P. (2011). *Resilience in Aging: Concepts, Research, and Outcomes*. New York: Springer.
- (2018). *Resilience in Aging: Concepts, Research, and Outcomes* (2nd Ed.). Switzerland: Springer.
- Reivich, K., & Shatte, A. (2002). *The Resilience Factor: 7 Keys to Finding Your Inner Strength and Overcoming Life's Hurdles*. United States: Three Rivers Press.
- Rosenberg, M. (1965). *Society and The Adolescent Self-Image*. New Jersey: Princeton University Press.
- Ruswahyuningsih, M. C., & Afiatin, T. (2015). Resiliensi pada Remaja Jawa. *Journal of Psychology Gadjah Mada*, 1(2), hlm. 96-106.
- Sari, S. P., Aryansyah, J. E., & Sari, K. (2020). Resiliensi Mahasiswa dalam Menghadapi Pandemi Covid-19 dan Implikasinya terhadap Proses Pembelajaran. *Indonesian Journal of Guidance and Counseling*, 9(1), hlm. 17-22.
- Sari, W. (2017). Hubungan antara *Self-Esteem* dengan Resiliensi pada Remaja yang Tinggal di Panti Asuhan Pekanbaru. *Skripsi*. Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau.
- Savitri, E. A. L., dkk. (2022). *Self-Esteem* dengan Resiliensi pada Perempuan Korban *Toxic Relationship*. *Journal of Gender Equality and Social Inclusion*, 1(1), hlm. 43-51.
- Schilardi, G. R. (2017). *The Resilience Book: Essential Skills to Recover from Stress, Trauma, and Adversity*. Oakland: New Habringer Publications.
- Sills, L. C., & Murray, B. S. (2007). Psychometric Analysis and Refinement of the Connor-Davidson Resilience Scale (CD-RISC): Validation of a 10-Item Measure of Resilience. *Journal of traumatic Stress*, 20(6), pg. 1019-1028.


Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

- Southwick, S. M., et.al. (2011). *Resilience and Mental Health: Challenges across the Lifespan*. United Kingdom: Cambridge University Press.
- Sugiyono. (2013). *Statistika untuk Penelitian*. Bandung: Alfabeta.
- (2017). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Susanti, R., Wahyuni, S., & Yulianti, A. (2016). *Metodologi Penelitian Kuantitatif dan Statistik*. Pekanbaru: Al-Mujtahadah Press.
- Tafarodi, R. W., & Swann, W. B. (2001). Two-dimensional Self-Esteem: Theory and Measurement. *Personality and Individual Differences*, 31, pg. 653-673.
- Tafarodi, R. W., & Milne, A. B. (2002). Decomposing Global Self-Esteem. *Journal of Personality*, 70(4), pg. 443-484.
- Teddle, C., & Yu, F. (2007). Mixed Methods Sampling: A Typology with Examples. *Journal of Mixed Method Research*, 1(1), pg. 77-100.
- Ungar, M. (2008). Resilience across Cultures. *British Journal of Social Work*, 38, pg. 218-235.
- Utami, C. T. (2017). Self-Efficacy dan Resiliensi: Sebuah Tinjauan Meta-Analisis. *Buletin Psikologi*, 25(1), 54.
- Widia, W., & Muliani, P. L. (2020). *Uji Persyaratan Analisis*. Jawa Timur: Klik Media.
- Widuri, E. L. (2012). Regulasi Emosi dan Resiliensi pada Mahasiswa Tahun Pertama. *Humanitas*, 9(2), hlm. 147-156.
- Wijoyo, H., & Girivirya, S. (2020). Pengaruh Sekolah Minggu Buddha (SMB) terhadap Perkembangan Fisik-Motorik Peserta Didik di SMB Sariputta Buddhist Studies Pekanbaru. *Jurnal Maitreyawira*, 1(1), hlm. 39-52.
- Wong, G., Feder, A., et.al. (2013). Understanding Resilience. *Frontiers in Behavioral Neuroscience*, 7, pg. 1-15. <https://doi.org/10.3389/fnbeh.2013.00010>
- Yan, X., & Zhang, J. (2007). Factor Analysis and Psychometric Evaluation of The Connor-Davidson Resilience Scale (CD-RISC) with Chinese People. *Social Behavior and Personality*, 35(1), pg. 19-30.



LAMPIRAN A

Lembar Validasi Alat Ukur

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Lampiran A: Lembar Validasi Alat Ukur**Lembar Validasi Alat Ukur****Skala Resiliensi****1. Definisi Operasional**

Resiliensi adalah kapasitas atau kualitas individu yang memungkinkan seseorang berkembang untuk menghadapi kesulitan. Resiliensi diukur dengan menggunakan skala yang dikembangkan oleh Connor dan Davidson (2003) yang diekstrak dan kemudian divalidasi oleh Sills dan Stein (2007) menjadi 10 aitem yang sudah diterjemahkan ke dalam bahasa Indonesia dan diuji oleh Gina dan Fitriani (2022) dengan koefisien reliabilitas sebesar 0,868. Semakin tinggi jumlah skor yang diperoleh maka semakin tinggi tingkat resiliensi yang dimiliki. Menurut Connor dan Davidson (2003), resiliensi memiliki lima aspek, diantaranya yaitu sebagai berikut:

- a. *Personal competence; high standards, and tenacity.*

Kompetensi pribadi, standar yang tinggi, dan keuletan atau kegigihan merupakan aspek yang menjadi pendukung individu untuk tetap bisa maju meraih tujuan hidup ketika sedang mengalami kesulitan.

- b. *Corresponds to trust in one's instincts; tolerance of negative affect, and strengthening effects of stress.*

Aspek ini berkaitan dengan kemampuan individu dalam memberikan toleransi terhadap hal-hal buruk yang terjadi dalam hidup, mampu tetap kuat dalam mengatasi masalah-masalah yang timbul karena stress, dan percaya pada naluri yang dimiliki.

- c. *Relates to the positive acceptance of change, and secure relationships*

Aspek ini berfokus pada penerimaan secara positif terhadap perubahan-perubahan yang terjadi dalam hidup dan mampu menjalin serta membangun hubungan yang baik dengan orang lain.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

d. *Control*

Aspek ini berkaitan dengan kemampuan individu dalam mengontrol diri untuk menghadapi permasalahan dan mencapai tujuan hidup.

e. *Spiritual influences*

Keyakinan individu akan Tuhannya dan takdir. Individu mempercayai bahwa apa yang sudah dan akan terjadi merupakan takdir Tuhan dan harus dihadapi dengan positif sehingga individu mampu terus bertahan dan terus berjuang.

2. **Skala yang digunakan** : Skala Resiliensi

Disusun Sendiri

Adaptasi

Modifikasi

Modifikasi skala yang dilakukan dalam penelitian ini dalam hal aitem, yaitu disesuaikan dengan kebutuhan dan subjek penelitian.

3. **Jumlah aitem** : 10 aitem

4. **Jenis dan format respon** : Skala likert dengan format respon

SS (Sangat Sesuai)

S (Sesuai)

N (Netral)

TS (Tidak Sesuai)

STS (Sangat Tidak Sesuai)

5. **Jenis penilaian** : penilaian butir aitem

R : Relevan

KR : Kurang Relevan

TR : Tidak Relevan

6. **Petunjuk:**

Pada bagian ini saya memohon kepada Bapak/Ibu untuk memberikan penilaian pada setiap pernyataan di dalam skala. Skala ini bertujuan untuk mengetahui identitas diri. Bapak/Ibu dimohon untuk menilai berdasarkan kesesuaian pernyataan (aitem) dengan domain yang



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

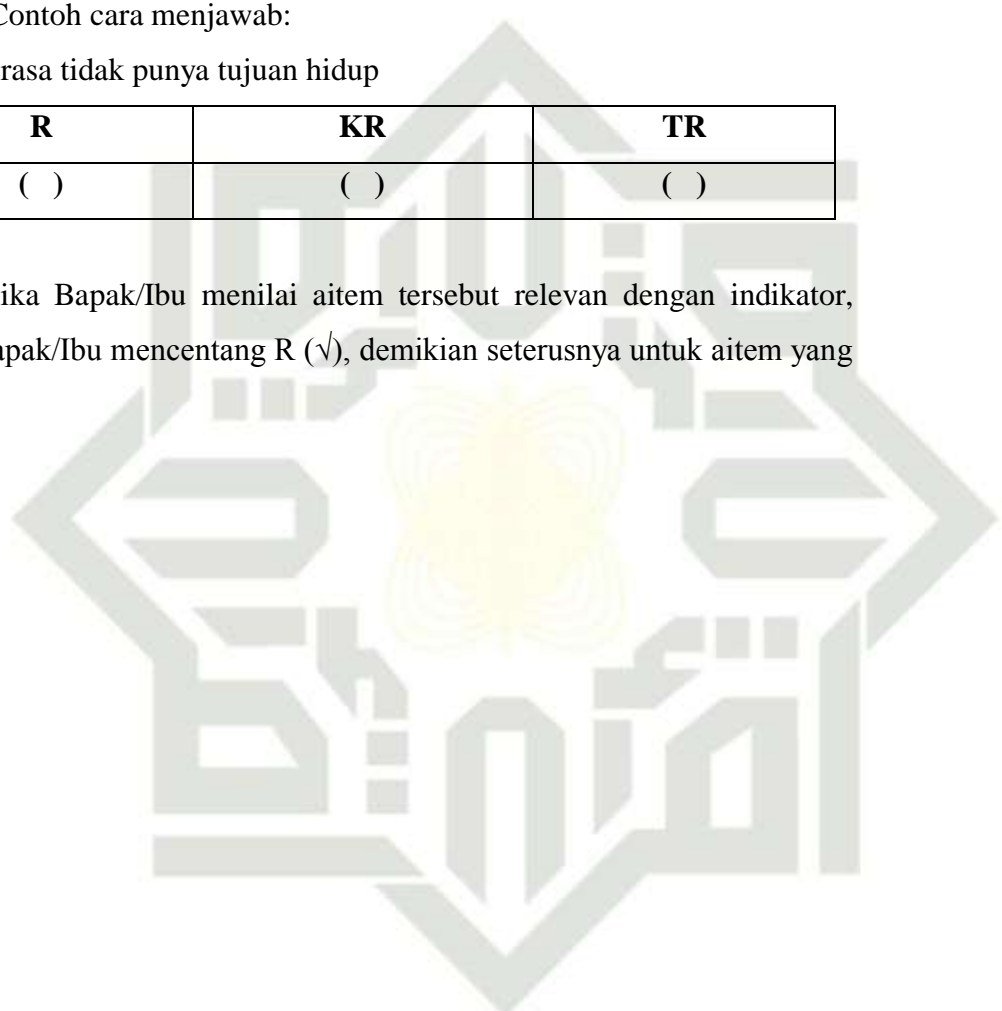
diajukan. Penilaian dilakukan dengan memilih salah satu dari alternatif jawaban yang disediakan, yaitu: relevan (R), kurang relevan (KR), dan tidak relevan (TR). Untuk jawaban yang dipilih, dimohon kepada Bapak/Ibu untuk memberikan tanda *checklist* (√) pada kolom yang telah disediakan.

Contoh cara menjawab:

Saya merasa tidak punya tujuan hidup

R	KR	TR
()	()	()

Jika Bapak/Ibu menilai aitem tersebut relevan dengan indikator, maka Bapak/Ibu mencentang R (√), demikian seterusnya untuk aitem yang tersedia.



**Lembar Validasi Alat Ukur
Skala Resiliensi**

KR TR
() ()

Jika Bapak/Ibu menilai aitem tersebut relevan dengan indikator, maka Bapak/Ibu memberi tanda centang (√) pada R, demikian seterusnya untuk semua aitem yang tersedia.

Aspek	Indikator	No Aitem	Pernyataan Asli	Alternatif Jawaban			Ket
				R	KR	TR	
<i>Personal competence, high standards; & tenacity</i>	Kompetensi pribadi	7	Tetap fokus meski dalam tekanan.	√			
	Standar yang tinggi	9	Menganggap diri sebagai orang yang kuat.	√			
	Keuletan/kegigihan	6	Dapat mencapai tujuan meski menghadapi tantangan.	√			
<i>Trust in one's instincts; tolerance of</i>	Percaya pada naluri	2	Mampu mengatasi segala tantangan yang dihadapi.	√			
	Toleran terhadap hal-hal buruk	3	Berusaha mencari sisi humor dari masalah.	√			

<i>negative affect and Strengthening effect of stress</i>	Mampu tetap kuat mengatasi masalah yang diakibatkan oleh stres	4	Mengatasi stres akan memperkuat saya.	√			
<i>Positive acceptance of change and secure relationship</i>	Menerima perubahan secara positif	1	Mampu menyesuaikan diri dengan perubahan.	√			
	Menjalin hubungan yang baik	-		√			
<i>Control</i>	Mampu mengontrol diri	10	Dapat mengatasi perasaan tidak menyenangkan.	√			
<i>Spiritual influences</i>	Keyakinan terhadap takdir Tuhan	5	Cenderung bersemangat kembali setelah mengalami kesusahan.	√			
		8	Tidak mudah patah semangat setelah gagal.	√			

Catatan :

1. Isi Kesesuaian (sesuai dengan indikator):

Cukup baik & jelas

2. Bahasa:

3. Jumlah item:

Pekanbaru, 21 Februari 2022

Validator



Raudatussalamah, S.Psi., M.A.

UIN SUSKA RIAU

Lembar Validasi Alat Ukur Skala Resiliensi

KR TR
() ()

Jika Bapak/Ibu menilai aitem tersebut relevan dengan indikator, maka Bapak/Ibu memberi tanda centang (√) pada R, demikian seterusnya untuk semua aitem yang tersedia.

Aspek	Indikator	No Aitem	Pernyataan Asli	Alternatif Jawaban			Ket
				R	KR	TR	
<i>Personal competence, high standards; & tenacity</i>	Kompetensi pribadi	7	Tetap fokus meski dalam tekanan.	√			
	Standar yang tinggi	9	Menganggap diri sebagai orang yang kuat.	√			
	Keuletan/kegigihan	6	Dapat mencapai tujuan meski menghadapi tantangan.	√			
<i>Trust in one's instincts; tolerance of</i>	Percaya pada naluri	2	Mampu mengatasi segala tantangan yang dihadapi.	√			
	Toleran terhadap hal-hal buruk	3	Berusaha mencari sisi humor dari masalah.	√			

<i>negative affect and Strengthening effect of stress</i>	Mampu tetap kuat mengatasi masalah yang diakibatkan oleh stres	4	Mengatasi stres akan memperkuat saya.	√			
<i>Positive acceptance of change and secure relationship</i>	Menerima perubahan secara positif	1	Mampu menyesuaikan diri dengan perubahan.	√			
	Menjalin hubungan yang baik	-		√			
<i>Control</i>	Mampu mengontrol diri	10	Dapat mengatasi perasaan tidak menyenangkan.	√			
<i>Spiritual influences</i>	Keyakinan terhadap takdir Tuhan	5	Cenderung bersemangat kembali setelah mengalami kesusahan.	√			
		8	Tidak mudah patah semangat setelah gagal.	√			

Catatan :

1. Isi kesesuaian (Sesuai dengan indikator):

.....
Dl. (copy)

2. Bahasa

.....

3. Jumlah item

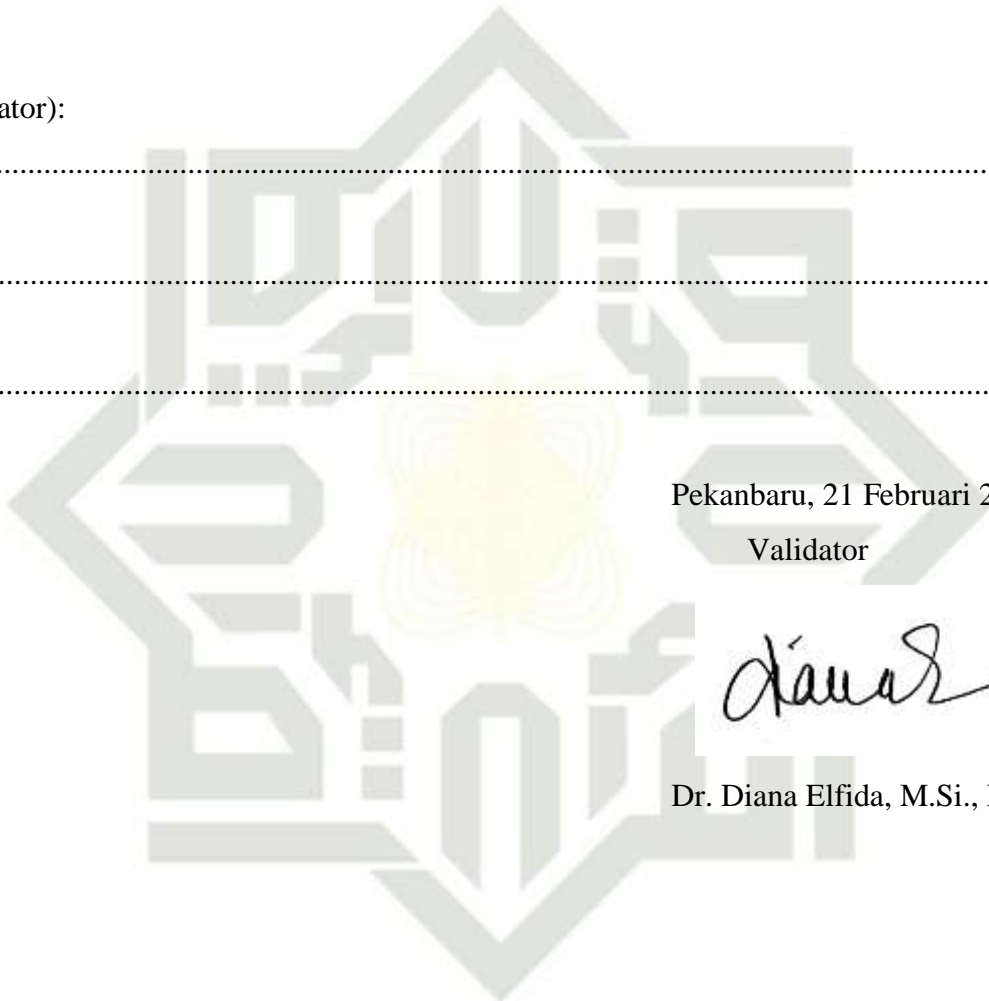
.....

Pekanbaru, 21 Februari 2022

Validator



Dr. Diana Elfida, M.Si., Psikolog.



UIN SUSKA RIAU

ak cipta milik UIN Suska Riau
Dita Dilindungi Undang-Undang
arang mengutip sebagian atau seluruhnya tanpa menyebutkan sumber:
Pengutipan hanya untuk keperluan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penulisan laporan, penulisan kritik atau tinjauan yang berkaitan dengan karya tulis ini.
Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
Pembuat dan penyalur tidak bertanggung jawab atas kesalahan atau seluruhnya dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Lembar Validasi Alat Ukur

Skala *Self-Esteem*

1. Definisi Operasional

Self-esteem (harga diri) diartikan sebagai sikap evaluasi baik secara positif maupun negatif terhadap diri sendiri. *Self-esteem* ditandai dengan adanya sikap yang menunjukkan bahwa individu menghargai dirinya. Harga diri dalam penelitian ini akan diungkap melalui skala *self-esteem* yang dikembangkan oleh Rosenberg (1965) yaitu *Rosenberg Self-Esteem Scale* (RSES) yang berjumlah 10 aitem yang kemudian diterjemahkan ke dalam bahasa Indonesia dan dimodifikasi oleh Maroqi (2018). Semakin tinggi jumlah skor yang diperoleh maka semakin tinggi tingkat resiliensi yang dimiliki. Menurut Connor dan Davidson (2003), resiliensi memiliki lima aspek, diantaranya yaitu sebagai berikut:

a. *Self-Competence*

Self-competence atau kompetensi diri didefinisikan sebagai pengalaman menilai diri sendiri sebagai penyebab, orang yang secara sengaja memiliki kekuatan dan kemampuan untuk mewujudkan impiannya sesuai dengan kemauannya.

b. *Self-Liking*

Self-liking adalah pengalaman menilai diri sebagai objek sosial, apakah merupakan orang baik atau sebaliknya.

Skala yang digunakan : Skala *Self-Esteem*

Disusun Sendiri

Adaptasi

Modifikasi

Modifikasi skala yang dilakukan dalam penelitian ini dalam hal aitem, yaitu disesuaikan dengan kebutuhan dan subjek penelitian.

Jumlah aitem : 10 aitem

Jenis dan format respon : Skala likert dengan format respon

SS (Sangat Sesuai)

S (Sesuai)

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

- N (Netral)
- TS (Tidak Sesuai)
- STS (Sangat Tidak Sesuai)

Jenis penilaian : penilaian butir aitem

- R : Relevan**
- KR : Kurang Relevan**
- TR : Tidak Relevan**

Petunjuk:

Pada bagian ini saya memohon kepada Bapak/Ibu untuk memberikan penilaian pada setiap pernyataan di dalam skala. Skala ini bertujuan untuk mengetahui identitas diri. Bapak/Ibu dimohon untuk menilai berdasarkan kesesuaian pernyataan (aitem) dengan domain yang diajukan. Penilaian dilakukan dengan memilih salah satu dari alternatif jawaban yang disediakan, yaitu: relevan (R), kurang relevan (KR), dan tidak relevan (TR). Untuk jawaban yang dipilih, dimohon kepada Bapak/Ibu untuk memberikan tanda *checklist* (√) pada kolom yang telah disediakan.

Contoh cara menjawab:

Saya merasa tidak punya tujuan hidup

R	KR	TR
()	()	()

Jika Bapak/Ibu menilai aitem tersebut relevan dengan indikator, maka Bapak/Ibu mencentang R (√), demikian seterusnya untuk aitem yang tersedia.

**Lembar Validasi Alat Ukur
Skala *Self-Esteem***

KR TR
() ()

Jika Bapak/Ibu menilai aitem tersebut relevan dengan indikator, maka Bapak/Ibu memberi tanda centang (√) pada R, demikian seterusnya untuk semua aitem yang tersedia.

Aspek	Indikator	No Aitem	Pernyataan Asli	Alternatif Jawaban			Ket
				R	KR	TR	
Self-Competence	Menilai kompetensi diri.	3	Saya merasa banyak memiliki kelebihan dalam diri saya	√			
		4	Saya mampu berbuat sebaik orang lain pada umumnya.	√			
		5	Tidak banyak yang bisa saya banggakan pada diri saya.	√			
		6	Saya merasa sangat tidak berguna sama sekali.	√			
		9	Secara keseluruhan saya mengakui bahwa saya adalah orang yang gagal.	√			

Self-Liking	1	Secara keseluruhan, saya puas dengan diri saya.	√			
	2	Terkadang saya merasa sebagai orang yang sama sekali tidak baik	√			
	7	Saya merasa bahwa diri saya cukup berharga, setidaknya sama dengan orang lain.	√			
	8	Saya berharap bisa lebih menghargai diri sendiri.	√			
	10	Saya bersikap positif terhadap diri sendiri.	√			

Menilai diri sebagai objek sosial.

Self-Liking

**Lembar Validasi Alat Ukur
Skala *Self-Esteem***

KR TR
() ()

Jika Bapak/Ibu menilai aitem tersebut relevan dengan indikator, maka Bapak/Ibu memberi tanda centang (√) pada R, demikian seterusnya untuk semua aitem yang tersedia.

Aspek	Indikator	No Aitem	Pernyataan Asli	Alternatif Jawaban			Ket
				R	KR	TR	
Self-Competence	Menilai kompetensi diri.	3	Saya merasa banyak memiliki kelebihan dalam diri saya	√			
		4	Saya mampu berbuat sebaik orang lain pada umumnya.	√			
		5	Tidak banyak yang bisa saya banggakan pada diri saya.	√			
		6	Saya merasa sangat tidak berguna sama sekali.	√			
		9	Secara keseluruhan saya mengakui bahwa saya adalah orang yang gagal.	√			

Self-Liking	1	Secara keseluruhan, saya puas dengan diri saya.	√			
	2	Terkadang saya merasa sebagai orang yang sama sekali tidak baik	√			
	7	Saya merasa bahwa diri saya cukup berharga, setidaknya sama dengan orang lain.	√			
	8	Saya berharap bisa lebih menghargai diri sendiri.	√			
	10	Saya bersikap positif terhadap diri sendiri.	√			

Menilai diri sebagai objek sosial.

Self-Liking

Catatan :

1. Isi kesesuaian (Sesuai dengan indikator):

.....
D. (cukup)

2. Bahasa

.....

3. Jumlah item

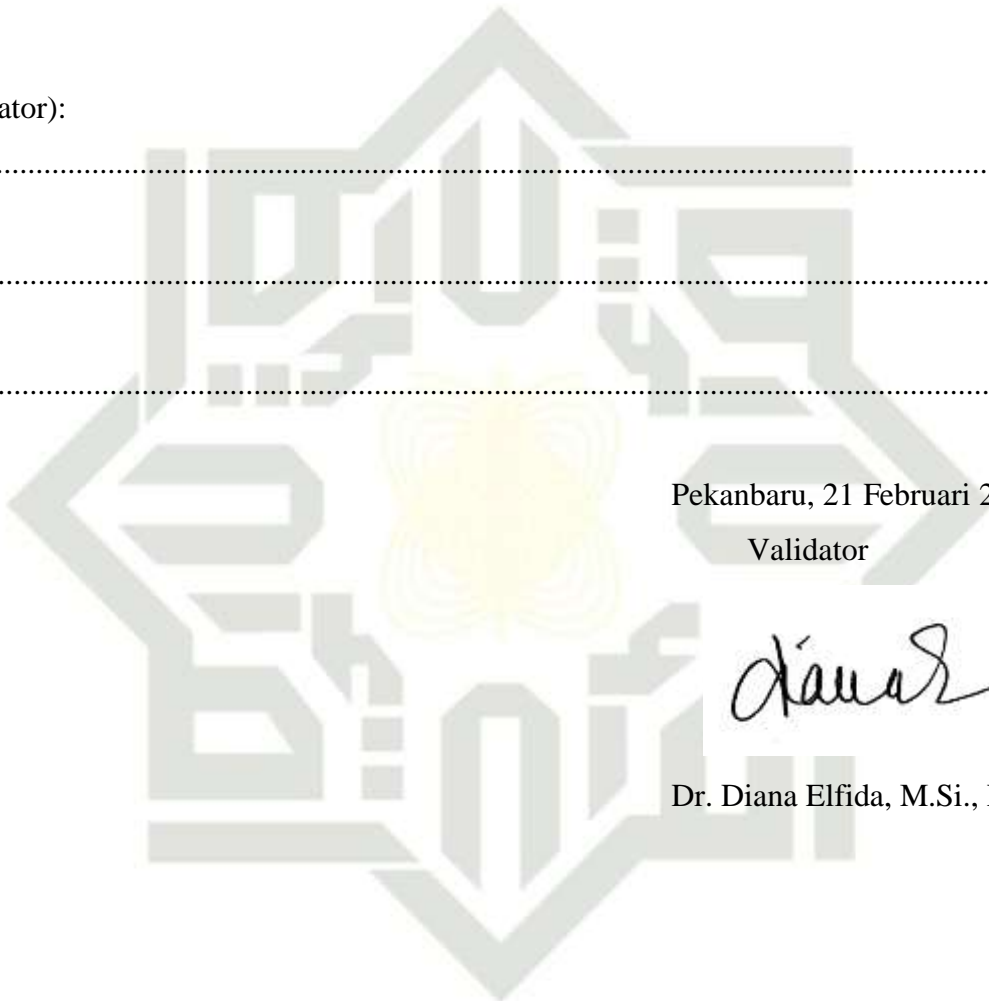
.....

Pekanbaru, 21 Februari 2022

Validator



Dr. Diana Elfida, M.Si., Psikolog.



UIN SUSKA RIAU



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

LAMPIRAN B

Skala Try Out

UIN SUSKA RIAU



INSTRUMEN PENELITIAN

Kepada Responden

Di Tempat,

Dengan hormat, Saya Dini Rahayu Ningtias dari Fakultas Psikologi Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau, bersama ini saya memohon bantuan Anda untuk meluangkan waktu mengisi skala psikologi yang saya ajukan untuk penelitian.

Skala ini diberikan petunjuk pengisian, untuk itu Anda diminta untuk membaca petunjuk pengisian terlebih dahulu agar dapat membantu dalam menjawab setiap pertanyaan yang ada. Skala ini tidak ada jawaban yang benar atau salah, oleh karena itu saya mengharapkan kesediaan Anda untuk memberikan jawaban yang sejujurnya sesuai dengan keadaan diri Anda dan bukan berdasarkan atas apa yang Anda anggap baik.

Identitas dan jawaban yang Anda berikan akan dijamin kerahasiaannya, sehingga tidak akan diketahui oleh orang lain untuk dipublikasikan serta tidak digunakan untuk kepentingan lain selain penelitian ini. Atas perhatian dan kesediaan Anda, saya ucapkan terimakasih.

Hormat Peneliti,

Dini Rahayu Ningtias

dinirn45@gmail.com

- Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
 2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



IDENTITAS RESPONDEN

Nama/Inisial :

Jenis Kelamin :

Usia :

Fakultas :

Semester :

Jenjang Pendidikan :

Asal Sekolah :

- SMA/SMAN
- SMK/SMKN
- MA/MAN
- PONPES (Pondok Pesantren)

Tempat tinggal sekarang :

- Tinggal bersama orang tua.
- Keluarga/tante/saudara/dll
- Kost/mandiri

Apakah Anda bersedia mengisi kuesioner ini?

- YA
- TIDAK

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

PETUNJUK PENGISIAN

Berikut ini akan disajikan beberapa pernyataan kepada Anda. Baca dan pahami baik-baik setiap pernyataan berikut sesuai dengan keadaan diri Anda. Pilihlah salah satu jawaban dari lima pilihan jawaban dengan cara memberikan **tanda checklist (✓)** pada kolom yang sudah disediakan.

Masing-masing pernyataan terdiri dari lima pilihan jawaban yaitu:

SS : Sangat Setuju

S : Setuju

N : Netral

TS : Tidak Setuju

STS : Sangat Tidak Setuju

Contoh:

No.	Pernyataan	SS	S	N	TS	STS
1.	Saya yakin pada diri saya sendiri.	✓				

SELAMAT MENGERJAKAN ☺

UIN SUSKA RIAU

SKALA I

No.	Pernyataan	SS	S	N	TS	STS
1.	Mampu menyesuaikan diri dengan perubahan.					
2.	Mampu mengatasi segala tantangan yang dihadapi.					
3.	Berusaha mencari sisi humor dari masalah.					
4.	Mengatasi stres akan memperkuat saya.					
5.	Cenderung bersemangat kembali setelah mengalami kesusahan.					
6.	Dapat mencapai tujuan meski menghadapi tantangan.					
7.	Tetap fokus meski dalam tekanan.					
8.	Tidak mudah patah semangat setelah gagal.					
9.	Menganggap diri sebagai orang yang kuat.					
10.	Dapat mengatasi perasaan tidak menyenangkan.					

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



SKALA II

No.	Aitem	SS	S	N	TS	STS
1.	Secara keseluruhan, saya puas dengan diri saya.					
2.	Terkadang saya merasa sebagai orang yang sama sekali tidak baik.					
3.	Saya merasa banyak memiliki kelebihan dalam diri saya.					
4.	Saya mampu berbuat sebaik orang lain pada umumnya.					
5.	Tidak banyak yang bisa saya banggakan pada diri saya.					
6.	Saya merasa sangat tidak berguna sama sekali.					
7.	Saya merasa bahwa diri saya cukup berharga, setidaknya sama dengan orang lain.					
8.	Saya berharap bisa lebih menghargai diri sendiri.					
9.	Secara keseluruhan saya mengakui bahwa saya adalah orang yang gagal.					
10.	Saya bersikap positif terhadap diri sendiri.					

TERIMAKASIH ATAS KERJASAMANYA ☺

UIN SUSKA RIAU

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



LAMPIRAN C

Tabulasi Data *Try Out*

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



TABULASI DATA TRY OUT VARIABEL RESILIENSI

No. Subjek	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1	4	4	4	3	3	4	3	3	4	3
2	2	4	4	2	3	4	3	3	2	1
3	5	4	3	4	4	5	5	4	5	5
4	4	4	3	5	4	4	4	4	5	3
5	4	4	3	2	2	4	4	2	4	4
6	4	4	3	4	5	3	4	4	4	3
7	3	3	3	4	4	4	3	3	3	3
8	2	2	4	5	3	3	1	3	3	2
9	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
10	3	4	3	4	4	4	4	4	3	4
11	4	4	5	2	2	4	2	2	2	4
12	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
13	3	4	4	4	5	4	4	4	5	4
14	3	3	3	2	4	4	3	2	5	4
15	3	4	3	2	5	4	4	4	4	3
16	3	3	3	3	3	4	4	4	5	3
17	4	4	4	3	5	4	4	4	3	4
18	5	5	5	5	4	5	5	5	5	5
19	5	2	2	4	2	4	5	4	4	2
20	3	2	3	3	4	4	5	4	4	2
21	4	4	4	4	3	3	3	4	4	3
22	4	4	4	4	4	5	4	5	4	3
23	5	5	4	3	3	5	4	4	4	4
24	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
25	4	3	5	5	5	4	4	4	4	4
26	3	2	2	3	2	4	3	3	4	4
27	2	2	3	3	1	3	2	2	4	2
28	5	5	4	4	3	3	3	3	4	4

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

60	4	3	2	4	4	5	3	3	5	4
61	4	4	3	4	3	5	2	2	4	4
62	5	4	4	5	5	5	4	4	3	3
63	5	5	5	5	5	4	5	4	5	5
64	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
65	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
66	5	5	4	5	3	4	4	4	5	5
67	3	5	2	3	4	5	3	4	3	4
68	3	3	3	3	3	3	3	4	4	3
69	4	4	3	3	4	3	3	3	4	3
70	2	2	2	3	3	2	2	3	3	2

© Hak Cipta Teknik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



TABULASI DATA TRY OUT VARIABEL SELF-ESTEEM

No. Subjek	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1	4	2	3	3	3	4	4	2	4	4
2	1	2	4	3	4	3	2	1	2	2
3	3	3	3	4	2	3	4	2	3	4
4	4	5	4	5	4	5	5	1	5	5
5	2	3	3	4	2	2	3	2	2	3
6	5	2	5	4	1	2	5	1	1	4
7	3	3	3	3	3	3	3	2	4	4
8	2	2	2	2	2	2	3	2	2	3
9	4	2	4	4	2	2	4	2	2	4
10	3	4	3	4	3	5	4	4	4	3
11	2	2	2	4	2	4	4	2	4	4
12	4	3	3	4	3	3	4	2	4	4
13	4	3	3	4	3	4	4	2	3	5
14	4	4	2	4	1	3	2	1	1	4
15	4	2	3	3	3	4	4	3	4	4
16	5	4	4	4	4	5	4	1	4	4
17	4	3	5	4	5	5	2	1	5	5
18	4	3	3	4	3	4	4	2	4	4
19	3	4	4	4	4	5	4	2	2	5
20	3	2	4	4	2	3	4	2	4	4
21	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3
22	4	4	4	4	4	5	4	2	2	4
23	4	3	3	4	3	4	4	3	4	2
24	4	4	5	4	5	4	4	2	5	4
25	5	3	5	5	2	2	4	2	2	4
26	4	3	3	4	2	3	4	2	5	4
27	2	1	2	4	3	2	3	3	3	3
28	5	3	4	4	5	5	4	2	2	5

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

29	4	2	3	3	4	4	4	2	4	4
30	5	2	5	5	3	2	4	2	3	4
31	5	3	4	5	4	5	4	2	5	5
32	4	1	3	3	3	3	4	2	5	4
33	5	1	4	4	3	5	4	3	4	4
34	4	2	2	4	2	5	4	2	5	4
35	2	5	4	3	2	3	2	1	4	5
36	5	1	4	4	4	3	5	1	4	3
37	4	2	3	3	3	4	4	2	3	3
38	4	2	3	4	3	4	4	2	3	4
39	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3
40	4	3	2	4	2	5	4	1	4	4
41	3	2	3	4	2	3	4	1	3	3
42	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
43	5	1	5	5	4	4	5	1	5	5
44	4	2	4	5	4	4	5	1	4	5
45	3	3	3	3	3	3	3	1	4	3
46	4	3	4	4	3	4	4	2	4	4
47	3	3	4	5	3	5	4	2	5	4
48	4	3	3	3	3	5	4	1	5	5
49	4	4	4	4	4	4	4	3	3	5
50	3	3	2	2	2	3	3	2	4	3
51	2	4	4	5	4	5	5	4	5	5
52	4	4	4	5	4	3	5	1	2	5
53	5	4	3	3	3	4	3	2	4	5
54	4	2	4	5	3	2	4	2	2	4
55	5	3	4	4	5	5	4	2	3	4
56	4	2	4	4	4	4	4	2	4	4
57	4	2	3	4	1	4	5	1	5	4
58	3	2	4	4	3	4	4	2	4	4
59	4	2	4	4	2	3	4	2	2	4



60	4	4	3	5	3	4	5	1	4	4
61	3	2	2	3	3	4	4	1	4	4
62	4	2	3	4	2	3	4	1	4	4
63	4	3	4	4	3	3	4	2	3	3
64	5	5	5	5	5	5	5	1	5	5
65	5	5	5	5	5	5	5	1	5	5
66	5	2	5	5	2	1	5	2	1	5
67	5	3	5	3	3	5	2	1	5	4
68	4	3	5	4	3	5	5	1	3	4
69	5	4	3	3	4	5	2	3	5	3
70	2	1	2	3	1	1	3	2	1	3

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



LAMPIRAN D

Hasil Uji Reliabilitas

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



HASIL UJI RELIABILITAS DAN UJI DAYA BEDA AITEM

A. Skala *Self-Esteem* (Try Out)

1. Analisis Pertama

Case Processing Summary

		N	%
Cases	Valid	70	100,0
	Excluded ^a	0	,0
	Total	70	100,0

a. Listwise deletion based on all variables in the procedure.

Reliability Statistics

Cronbach's Alpha	N of Items
,738	10

Item-Total Statistics

	Scale Mean if Item Deleted	Scale Variance if Item Deleted	Corrected Item-Total Correlation	Cronbach's Alpha if Item Deleted
AITEM01	30,14	21,342	,446	,710
AITEM02	31,17	21,796	,351	,725
AITEM03	30,41	21,464	,462	,708
AITEM04	30,06	22,287	,471	,710
AITEM05	30,90	19,830	,592	,685
AITEM06	30,26	19,266	,595	,682
AITEM07	30,09	22,688	,362	,723
AITEM08	32,09	26,949	-,169	,781
AITEM09	30,40	20,997	,355	,728
AITEM10	29,97	21,767	,543	,701

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

2. Analisis Kedua

Case Processing Summary

		N	%
Cases	Valid	70	100,0
	Excluded ^a	0	,0
	Total	70	100,0

a. Listwise deletion based on all variables in the procedure.

Reliability Statistics

Cronbach's Alpha	N of Items
,781	9

Item-Total Statistics

	Scale Mean if Item Deleted	Scale Variance if Item Deleted	Corrected Item-Total Correlation	Cronbach's Alpha if Item Deleted
AITEM01	28,29	21,830	,470	,760
AITEM02	29,31	22,451	,356	,777
AITEM03	28,56	21,931	,490	,757
AITEM04	28,20	22,887	,485	,760
AITEM05	29,04	20,621	,576	,744
AITEM06	28,40	19,983	,587	,741
AITEM07	28,23	23,280	,378	,772
AITEM09	28,54	21,672	,356	,782
AITEM10	28,11	22,219	,579	,749



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

B. Skala Resiliensi (Try Out)

Case Processing Summary

		N	%
Cases	Valid	70	100,0
	Excluded ^a	0	,0
	Total	70	100,0

a. Listwise deletion based on all variables in the procedure.

Reliability Statistics

Cronbach's Alpha	N of Items
,885	10

Item-Total Statistics

	Scale Mean if Item Deleted	Scale Variance if Item Deleted	Corrected Item-Total Correlation	Cronbach's Alpha if Item Deleted
AITEM01	33,76	31,549	,669	,871
AITEM02	33,77	31,976	,632	,873
AITEM03	33,96	32,621	,490	,884
AITEM04	33,71	31,888	,546	,880
AITEM05	33,71	31,859	,549	,880
AITEM06	33,51	33,326	,573	,878
AITEM07	33,97	31,101	,651	,872
AITEM08	33,86	30,588	,738	,866
AITEM09	33,56	31,410	,626	,874
AITEM10	33,94	29,852	,731	,865



LAMPIRAN E

Skala Penelitian

UIN SUSKA RIAU

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



INSTRUMEN PENELITIAN

Kepada Responden

Di Tempat,

Dengan hormat, Saya Dini Rahayu Ningtias dari Fakultas Psikologi Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau, bersama ini saya memohon bantuan Anda untuk meluangkan waktu mengisi skala psikologi yang saya ajukan untuk penelitian.

Skala ini diberikan petunjuk pengisian, untuk itu Anda diminta untuk membaca petunjuk pengisian terlebih dahulu agar dapat membantu dalam menjawab setiap pertanyaan yang ada. Skala ini tidak ada jawaban yang benar atau salah, oleh karena itu saya mengharapkan kesediaan Anda untuk memberikan jawaban yang sejujurnya sesuai dengan keadaan diri Anda dan bukan berdasarkan atas apa yang Anda anggap baik.

Identitas dan jawaban yang Anda berikan akan dijamin kerahasiaannya, sehingga tidak akan diketahui oleh orang lain untuk dipublikasikan serta tidak digunakan untuk kepentingan lain selain penelitian ini. Atas perhatian dan kesediaan Anda, saya ucapkan terimakasih.

Hormat Peneliti,

Dini Rahayu Ningtias

dinirn45@gmail.com

- Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
 2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

IDENTITAS RESPONDEN

Nama/Inisial :
 Jenis Kelamin :
 Usia :
 Fakultas :
 Semester :
 Jenjang Pendidikan :
 Asal Sekolah :
 SMA/SMAN
 SMK/SMKN
 MA/MAN
 PONPES (Pondok Pesantren)
 Tempat tinggal sekarang :
 Tinggal bersama orang tua.
 Keluarga/tante/saudara/dll
 Kost/mandiri

PETUNJUK PENGISIAN

Berikut ini akan disajikan beberapa pernyataan kepada Anda. Baca dan pahami baik-baik setiap pernyataan berikut sesuai dengan keadaan diri Anda. Pilihlah salah satu jawaban dari lima pilihan jawaban dengan cara memberikan **tanda checklist (✓)** pada kolom yang sudah disediakan.

Masing-masing pernyataan terdiri dari lima pilihan jawaban yaitu:

- SS : Sangat Setuju**
S : Setuju
N : Netral
TS : Tidak Setuju
STS : Sangat Tidak Setuju

Contoh:

No.	Pernyataan	SS	S	N	TS	STS
1.	Saya yakin pada diri saya sendiri.	✓				

SELAMAT MENGERJAKAN ©



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

SKALA I

No.	Pernyataan	SS	S	N	TS	STS
1.	Mampu menyesuaikan diri dengan perubahan.					
2.	Mampu mengatasi segala tantangan yang dihadapi.					
3.	Berusaha mencari sisi humor dari masalah.					
4.	Mengatasi stres akan memperkuat saya.					
5.	Cenderung bersemangat kembali setelah mengalami kesusahan.					
6.	Dapat mencapai tujuan meski menghadapi tantangan.					
7.	Tetap fokus meski dalam tekanan.					
8.	Tidak mudah patah semangat setelah gagal.					
9.	Menganggap diri sebagai orang yang kuat.					
10.	Dapat mengatasi perasaan tidak menyenangkan.					

SKALA II

No.	Aitem	SS	S	N	TS	STS
1.	Secara keseluruhan, saya puas dengan diri saya.					
2.	Terkadang saya merasa sebagai orang yang sama sekali tidak baik.					
3.	Saya merasa banyak memiliki kelebihan dalam diri saya.					
4.	Saya mampu berbuat sebaik orang lain pada umumnya.					
5.	Tidak banyak yang bisa saya banggakan pada diri saya.					
6.	Saya merasa sangat tidak berguna sama sekali.					
7.	Saya merasa bahwa diri saya cukup berharga, setidaknya sama dengan orang lain.					
8.	Saya berharap bisa lebih menghargai diri sendiri.					
9.	Secara keseluruhan saya mengakui bahwa saya adalah orang yang gagal.					
10.	Saya bersikap positif terhadap diri sendiri.					

TERIMAKASIH ATAS KERJASAMANYA ☺



LAMPIRAN F

Tabulasi Data Penelitian

UIN SUSKA RIAU

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



TABULASI DATA VARIABEL RESILIENSI

No. Subjek	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	Total
1	2	4	2	3	2	4	3	3	4	4	31
2	4	5	5	5	5	4	4	4	4	3	43
3	3	5	3	5	5	5	5	3	5	1	40
4	5	4	5	4	3	4	3	4	5	4	41
5	5	4	3	2	2	3	3	4	4	5	35
6	4	4	3	4	4	4	4	4	3	4	38
7	4	3	4	3	4	4	4	3	4	4	37
8	5	5	3	5	5	4	3	3	5	3	41
9	3	4	3	4	3	4	3	4	4	3	35
10	5	4	4	4	4	4	3	4	5	4	41
11	4	3	2	3	3	3	4	4	4	4	34
12	5	5	3	3	3	3	3	4	5	4	38
13	3	3	3	4	4	4	3	3	3	4	34
14	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	40
15	4	4	3	4	4	4	4	4	4	3	38
16	4	4	3	4	4	4	4	4	4	3	38
17	5	5	4	4	5	4	4	5	5	4	45
18	4	3	3	3	2	3	3	3	4	3	31
19	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	40
20	5	4	3	3	5	5	5	5	5	5	45
21	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	40
22	4	3	3	4	4	3	3	3	3	3	33
23	3	4	3	3	3	4	3	4	4	2	33
24	3	4	3	5	5	4	3	5	5	3	40
25	4	4	4	3	4	4	3	3	3	3	35
26	5	5	4	4	5	5	5	5	5	5	48
27	5	4	4	5	3	4	4	4	2	4	39
28	4	3	2	3	2	4	2	3	3	3	29

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

60	4	4	4	4	5	5	5	4	4	3	42
61	4	4	4	5	5	5	4	5	3	4	43
62	4	5	3	4	4	4	4	4	5	4	41
63	3	3	3	4	4	5	4	5	3	4	38
64	2	2	2	2	4	4	2	2	2	2	24
65	4	4	3	3	4	5	4	4	5	4	40
66	5	5	5	2	3	5	4	5	5	3	42
67	5	5	5	5	3	4	4	3	4	5	43
68	5	5	5	4	5	5	5	5	4	4	47
69	5	4	5	4	2	3	2	1	2	3	31
70	4	4	5	3	4	5	3	3	4	4	39
71	4	4	3	4	4	4	3	4	5	5	40
72	3	4	2	4	3	4	3	3	5	4	35
73	4	4	5	3	5	5	5	5	5	3	44
74	3	4	3	5	4	5	3	5	3	3	38
75	5	4	5	4	4	3	4	4	4	4	41
76	4	5	4	3	4	5	3	4	3	3	38
77	5	5	3	5	4	5	5	4	4	3	43
78	5	5	4	3	3	4	3	3	5	5	40
79	5	4	3	5	5	4	5	5	5	5	46
80	4	5	4	3	4	4	4	3	4	2	37
81	3	4	3	3	4	4	4	5	3	5	38
82	3	4	3	3	4	4	4	5	3	5	38
83	4	4	3	4	5	4	4	5	5	5	43
84	5	5	3	4	1	4	3	5	3	3	36
85	4	4	3	4	4	4	3	4	4	4	38
86	4	3	4	3	4	4	4	4	2	4	36
87	3	4	2	5	4	4	3	4	5	4	38
88	3	3	3	3	4	4	4	3	3	3	33
89	4	4	3	4	3	4	3	3	3	4	35
90	4	3	4	5	3	4	3	4	5	4	39



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

91	4	3	4	5	3	4	3	3	4	3	36
92	4	4	3	5	5	4	3	3	5	5	41
93	5	3	4	5	5	4	4	5	5	4	44
94	4	4	4	3	5	4	3	5	5	4	41
95	5	4	3	4	3	5	4	4	3	4	39
96	5	4	4	5	5	5	4	5	5	4	46
97	4	4	4	4	4	4	3	4	4	3	38
98	2	3	2	3	3	3	3	3	3	2	27
99	4	3	3	3	4	4	3	4	4	3	35
100	4	4	3	3	4	4	4	4	4	4	38
101	3	4	3	3	4	4	4	4	4	3	36
102	5	4	5	4	3	4	4	5	5	4	43
103	5	4	3	5	3	4	3	4	4	4	39
104	4	4	4	3	4	4	3	4	4	3	37
105	5	4	4	5	4	4	2	5	5	3	41
106	4	4	4	5	3	4	4	4	4	3	39
107	4	4	3	4	4	5	4	4	2	4	38
108	4	3	4	3	5	4	2	3	3	4	35
109	5	4	4	4	5	4	4	5	4	5	44
110	3	5	4	3	5	4	4	4	5	3	40
111	3	5	4	3	5	4	4	4	5	3	40
112	4	4	3	4	4	5	4	4	4	2	38
113	4	5	3	4	5	5	3	4	5	3	41
114	3	3	3	5	3	4	5	5	5	3	39
115	4	3	3	4	3	3	3	3	4	4	34
116	4	4	3	4	2	4	5	5	3	5	39
117	4	4	3	3	5	4	3	4	3	3	36
118	3	4	4	4	4	4	4	4	5	4	40
119	5	3	3	5	4	4	4	5	5	5	43
120	4	4	4	4	5	4	4	5	5	5	44
121	5	2	2	3	2	1	4	2	2	4	27



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

153	4	3	4	4	3	5	4	3	3	5	38
154	4	4	4	5	3	5	4	3	5	5	42
155	5	3	4	4	3	4	2	3	4	4	36
156	4	4	3	2	2	4	4	2	4	4	33
157	5	4	3	3	4	3	3	4	5	4	38
158	4	3	2	4	5	4	3	4	4	3	36
159	4	3	4	3	4	3	4	3	4	3	35
160	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	39
161	5	4	3	4	4	4	3	4	4	3	38
162	3	4	3	4	3	3	3	4	3	3	33
163	5	4	4	3	3	3	3	3	3	2	33
164	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	40
165	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	40
166	3	3	3	3	3	4	3	4	4	3	33
167	4	4	3	4	4	4	3	4	3	3	36
168	5	5	4	5	5	5	5	5	5	5	49
169	5	5	3	5	4	5	4	4	5	5	45
170	5	4	3	4	5	4	4	5	4	4	42
171	5	1	4	3	2	4	3	5	3	4	34
172	5	4	5	4	4	3	4	4	3	4	40
173	4	4	3	2	2	3	2	2	4	4	30
174	4	5	3	5	5	5	5	5	5	5	47
175	5	5	4	5	5	4	5	3	3	2	41
176	4	5	4	3	4	3	4	3	3	4	37
177	3	4	3	4	4	4	3	4	4	4	37
178	4	3	4	3	4	3	4	3	4	3	35
179	5	3	4	3	3	3	3	3	4	3	34
180	4	4	4	4	4	4	4	4	2	3	37
181	3	3	3	2	3	3	2	3	3	2	27
182	5	5	5	4	4	5	5	4	5	5	47
183	4	4	4	4	3	4	3	3	4	2	35



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

184	3	4	2	2	4	3	3	4	3	4	32
185	5	2	5	5	5	5	1	5	5	5	43
186	3	3	4	3	2	4	3	3	4	5	34
187	4	4	4	3	4	5	4	3	2	4	37
188	5	4	3	1	4	3	4	4	4	4	36
189	5	5	4	3	2	1	3	3	4	4	34
190	5	2	4	2	5	4	1	2	5	4	34
191	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	30
192	4	4	4	3	4	4	4	3	4	4	38
193	3	4	5	3	3	3	3	3	4	3	34
194	3	3	3	2	4	3	1	3	2	2	26
195	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	40
196	4	4	3	3	4	4	4	4	4	3	37
197	4	4	2	4	3	4	3	4	4	2	34
198	3	4	3	4	4	4	3	4	4	3	36
199	3	4	3	4	2	3	3	4	3	3	32
200	4	4	3	2	2	5	4	3	2	4	33
201	4	4	3	3	4	5	3	4	3	3	36
202	4	4	3	3	3	3	4	3	3	3	33
203	3	5	5	3	3	5	3	2	5	5	39
204	5	4	4	4	5	4	2	4	5	4	41
205	3	3	4	4	3	4	2	3	4	3	33
206	4	4	3	5	5	4	3	5	4	4	41
207	5	4	4	4	4	4	4	3	3	3	38
208	5	4	4	4	4	4	4	3	3	3	38
209	2	3	3	2	3	3	3	4	5	3	31
210	3	2	1	3	3	4	4	1	2	3	26
211	2	3	1	2	3	5	5	4	5	3	33
212	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	40
213	4	3	4	4	3	4	2	3	4	4	35
214	4	3	4	4	3	4	3	2	2	4	33



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

215	3	3	4	3	3	3	3	3	2	5	32
216	3	3	2	5	4	4	3	4	3	3	34
217	4	5	3	4	4	4	5	4	5	3	41
218	4	3	3	3	3	4	2	2	2	1	27
219	4	3	4	4	3	4	3	4	4	4	37
220	4	4	4	4	4	4	4	4	4	5	41
221	3	3	3	4	3	4	3	4	5	3	35
222	4	4	4	5	4	4	3	4	5	3	40
223	5	3	3	3	4	3	3	3	3	3	33
224	5	4	2	4	5	5	3	4	5	5	42
225	4	5	4	3	3	5	4	4	3	4	39
226	5	4	5	4	4	4	3	4	5	3	41
227	4	4	3	4	4	4	3	3	3	3	35
228	4	3	3	3	4	4	3	3	4	5	36
229	5	4	3	3	4	5	4	3	4	5	40
230	5	5	2	4	4	4	2	4	4	3	37
231	3	4	3	3	3	4	3	3	4	3	33
232	3	4	3	3	4	4	3	4	4	3	35
233	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	40
234	4	4	2	3	3	3	2	3	4	2	30
235	5	5	3	4	4	4	4	5	5	3	42
236	4	4	3	4	4	4	3	3	4	2	35
237	3	4	3	3	4	4	3	4	4	3	35
238	4	5	3	4	4	4	4	4	4	3	39
239	3	3	4	4	3	4	4	4	3	3	35
240	3	4	3	4	3	4	4	5	5	5	40
241	3	4	3	4	4	4	3	4	4	3	36
242	4	4	3	4	4	4	4	4	3	3	37
243	3	4	3	4	3	3	3	4	3	3	33
244	5	4	4	4	3	3	3	3	3	3	35
245	5	4	3	4	5	3	3	5	4	4	40



TABULASI DATA VARIABEL *SELF-ESTEEM*

No. Subjek	1	2	3	4	5	6	7	8	9	Total
1	2	3	2	4	2	3	3	4	3	26
2	5	3	3	5	1	4	4	5	4	34
3	4	2	3	4	3	4	5	3	4	32
4	3	4	2	2	4	5	4	4	5	33
5	4	3	4	5	3	3	5	4	5	36
6	4	3	2	3	3	4	3	5	4	31
7	4	3	4	4	3	4	4	3	4	33
8	5	3	3	5	3	4	4	5	3	35
9	4	3	4	3	3	5	4	4	4	34
10	5	2	4	4	4	5	5	3	4	36
11	2	1	2	3	2	3	2	3	2	20
12	4	1	3	5	5	5	5	5	2	35
13	3	5	3	4	4	5	4	5	4	37
14	4	3	4	4	4	5	4	5	4	37
15	4	4	4	4	4	5	4	5	4	38
16	4	3	4	4	4	5	4	5	4	37
17	5	2	4	4	4	5	5	5	5	39
18	4	3	3	4	3	4	4	4	4	33
19	5	2	4	4	4	4	4	5	5	37
20	5	5	5	5	5	5	5	5	5	45
21	4	4	4	4	5	5	4	4	5	39
22	4	2	3	4	3	3	4	4	4	31
23	4	2	4	4	4	4	4	3	4	33
24	5	3	5	5	4	5	5	4	4	40
25	4	2	4	4	3	3	4	4	4	32
26	5	2	4	4	2	2	4	3	4	30
27	4	2	3	4	2	5	5	5	5	35
28	3	3	4	3	3	4	4	4	3	31

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

60	4	2	5	4	3	5	3	3	4	33
61	4	3	4	4	2	5	5	5	4	36
62	4	3	4	5	2	3	4	2	5	32
63	5	3	5	4	5	5	4	5	5	41
64	4	2	3	2	3	3	4	4	4	29
65	5	2	4	5	3	4	5	5	4	37
66	5	5	5	5	5	5	5	5	5	45
67	5	1	5	4	3	5	4	5	5	37
68	4	3	5	4	4	5	3	5	5	38
69	5	2	3	2	5	4	3	2	5	31
70	5	2	4	4	3	3	4	4	5	34
71	5	3	4	4	3	4	5	5	4	37
72	4	4	3	4	4	5	5	5	4	38
73	5	1	5	5	5	5	4	5	5	40
74	4	5	3	4	5	5	3	5	4	38
75	5	2	3	5	2	5	4	4	4	34
76	2	3	3	5	4	5	4	5	4	35
77	5	4	4	5	4	5	2	5	5	39
78	5	5	5	5	5	5	5	5	5	45
79	4	5	5	5	5	5	5	5	5	44
80	4	2	4	5	2	5	5	5	5	37
81	3	4	3	3	4	5	3	5	3	33
82	3	4	3	3	4	5	3	5	3	33
83	5	2	3	4	2	5	4	5	5	35
84	4	1	2	3	4	4	3	5	3	29
85	5	3	3	4	3	4	4	5	4	35
86	4	3	2	4	3	4	3	4	4	31
87	3	2	2	3	2	3	4	3	3	25
88	5	2	3	3	3	5	4	5	3	33
89	4	1	4	5	3	5	5	5	5	37
90	5	3	5	4	4	5	5	5	5	41



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

91	3	2	3	3	2	4	3	5	3	28
92	5	3	4	2	5	5	5	5	5	39
93	5	2	5	5	3	5	5	5	5	40
94	5	4	3	5	4	4	4	4	5	38
95	4	5	3	4	4	5	3	5	4	37
96	5	5	4	4	5	5	4	5	5	42
97	5	4	4	5	4	5	4	3	4	38
98	3	2	3	4	3	3	4	3	3	28
99	5	2	5	5	4	5	5	5	4	40
100	4	4	4	4	4	5	5	3	4	37
101	4	4	4	4	4	3	5	4	3	35
102	5	3	4	5	3	4	4	4	5	37
103	4	1	2	5	1	3	4	4	5	29
104	4	3	4	4	5	5	4	5	4	38
105	5	4	5	5	2	5	5	4	4	39
106	2	2	2	2	3	4	4	5	2	26
107	2	4	3	3	2	4	4	2	3	27
108	4	2	4	3	3	5	4	4	4	33
109	4	1	4	5	2	1	4	1	5	27
110	4	3	3	4	2	3	4	4	5	32
111	4	3	3	4	2	3	4	4	5	32
112	4	2	3	3	4	5	5	5	4	35
113	5	3	4	4	4	4	5	5	5	39
114	3	3	3	4	4	5	4	5	5	36
115	4	2	4	4	2	4	4	4	4	32
116	4	3	4	4	1	3	4	2	5	30
117	4	3	3	4	3	4	4	3	3	31
118	4	2	3	4	2	3	5	3	5	31
119	4	2	4	5	2	5	5	4	5	36
120	4	4	4	5	4	4	5	5	5	40
121	4	1	2	3	4	1	4	4	5	28



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

153	3	3	4	4	3	2	5	5	5	34
154	5	5	5	5	5	5	5	5	5	45
155	4	4	4	4	3	4	4	4	4	35
156	2	3	3	4	2	2	3	2	3	24
157	3	2	3	2	3	2	3	3	4	25
158	5	2	5	4	3	4	3	4	5	35
159	4	3	4	3	2	3	4	3	4	30
160	4	4	4	4	4	5	4	5	3	37
161	5	3	4	4	3	5	4	5	3	36
162	3	2	3	3	3	5	3	5	4	31
163	4	3	4	4	4	4	4	4	3	34
164	4	2	4	4	3	4	4	4	3	32
165	4	3	4	4	3	4	4	4	3	33
166	4	2	4	4	2	4	4	4	3	31
167	4	4	4	4	4	4	4	5	4	37
168	5	3	2	5	3	5	5	5	5	38
169	5	4	4	4	3	4	5	4	5	38
170	4	3	4	4	5	5	3	5	3	36
171	5	5	5	5	3	5	4	5	4	41
172	5	2	4	5	3	3	4	3	5	34
173	4	4	4	5	5	4	5	5	5	41
174	5	5	4	5	4	4	4	5	5	41
175	5	3	4	5	2	3	4	3	5	34
176	4	2	3	4	4	4	4	3	4	32
177	5	4	4	4	2	5	4	5	3	36
178	5	2	5	5	3	5	4	5	3	37
179	4	2	3	3	2	3	3	2	3	25
180	4	2	2	5	4	5	2	3	5	32
181	4	2	2	3	3	3	3	3	3	26
182	5	3	5	5	3	3	4	3	5	36
183	4	3	4	4	3	2	5	2	5	32



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

184	4	3	4	4	3	4	4	2	5	33
185	5	5	4	5	5	5	5	5	5	44
186	3	2	2	5	2	2	3	3	2	24
187	5	1	3	3	3	3	3	4	3	28
188	5	3	1	3	2	4	2	1	5	26
189	1	1	4	4	3	3	2	1	5	24
190	5	4	2	3	4	5	5	4	3	35
191	3	3	3	3	3	3	3	3	3	27
192	5	2	5	5	5	5	3	5	4	39
193	4	3	3	3	1	2	3	4	3	26
194	3	4	1	2	2	3	3	5	4	27
195	4	4	4	5	4	5	5	4	4	39
196	4	3	4	4	3	5	4	4	3	34
197	4	3	4	4	3	5	5	4	3	35
198	4	3	4	4	3	3	5	3	3	32
199	3	2	2	3	4	4	4	5	3	30
200	4	3	3	3	4	5	1	2	2	27
201	4	3	3	3	3	4	4	4	5	33
202	2	4	3	4	3	4	4	5	3	32
203	5	3	5	4	2	2	5	2	4	32
204	5	4	4	4	2	4	5	5	5	38
205	4	3	2	4	3	4	4	3	3	30
206	4	2	5	4	3	5	3	4	4	34
207	4	1	2	4	3	2	3	5	5	29
208	4	1	2	4	3	2	3	5	5	29
209	3	2	3	4	3	4	4	4	4	31
210	2	1	3	2	2	3	3	3	2	21
211	5	2	4	4	2	5	5	5	5	37
212	3	4	3	4	4	5	4	5	4	36
213	2	2	2	4	3	3	3	4	4	27
214	4	4	3	4	4	5	4	5	5	38



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

215	3	2	2	3	3	3	5	3	3	27
216	4	3	4	4	3	3	5	5	5	36
217	5	3	3	5	3	4	5	5	4	37
218	5	1	5	4	3	3	4	2	5	32
219	4	3	2	4	3	4	4	4	4	32
220	4	4	4	4	4	4	4	4	4	36
221	4	4	4	5	4	5	5	4	4	39
222	5	3	4	4	4	4	4	5	5	38
223	5	2	3	3	4	4	4	5	5	35
224	5	4	4	4	5	5	4	5	5	41
225	5	2	3	4	4	4	4	3	4	33
226	5	2	3	4	4	4	3	4	5	34
227	4	3	4	4	4	5	4	5	4	37
228	3	4	2	3	4	4	3	4	3	30
229	4	2	4	4	4	4	4	4	4	34
230	4	3	4	4	4	5	5	3	4	36
231	4	2	4	4	4	5	4	4	3	34
232	4	2	4	4	4	5	4	5	3	35
233	4	3	4	4	4	4	4	5	3	35
234	4	3	3	4	3	4	4	4	3	32
235	5	3	3	4	4	5	4	5	4	37
236	5	2	5	5	3	5	5	3	3	36
237	4	4	4	5	3	5	4	3	4	36
238	5	3	4	5	4	5	4	4	4	38
239	3	3	3	3	4	4	4	5	4	33
240	4	2	4	4	4	4	5	4	4	35
241	4	3	4	4	4	3	4	4	4	34
242	3	4	3	3	3	5	3	3	3	30
243	3	2	3	3	3	5	3	5	4	31
244	4	3	5	4	2	3	4	2	3	30
245	5	3	4	4	5	5	3	5	3	37



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

246	4	4	3	4	4	5	4	5	5	38
247	5	4	3	5	4	5	4	5	5	40
248	5	2	2	2	4	5	4	5	4	33
249	5	1	4	4	3	3	3	3	3	29
250	4	3	4	4	4	5	4	5	4	37
251	4	3	4	4	4	5	4	5	3	36
252	3	4	3	3	4	4	3	4	3	31
253	4	3	3	4	3	3	4	3	5	32
254	3	5	3	3	2	5	3	3	3	30
255	3	4	3	3	3	5	3	3	3	30
256	5	3	4	4	4	5	4	4	4	37
257	4	3	3	4	3	3	4	3	3	30
258	5	3	4	5	4	5	5	4	4	39
259	3	3	4	4	3	4	4	4	3	32
260	4	3	4	4	3	4	4	4	3	33
261	5	3	4	5	4	5	5	4	4	39
262	5	3	4	4	4	5	5	4	4	38
263	3	3	3	5	3	2	3	3	3	28
264	4	2	4	4	4	4	4	5	4	35
265	4	3	3	4	3	4	4	5	4	34
266	5	4	4	4	4	5	5	4	4	39
267	5	4	5	5	2	5	5	4	4	39
268	2	2	2	2	3	4	4	5	2	26
269	4	3	3	3	3	4	3	4	5	32
270	4	2	5	4	3	5	3	3	4	33



LAMPIRAN G

Deskripsi Subjek Penelitian

UIN SUSKA RIAU

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Jenjang Pendidikan

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	D3	9	3,3	3,3	3,3
	S1	261	96,7	96,7	100,0
	Total	270	100,0	100,0	

Jenis Kelamin

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Laki-Laki	87	32,2	32,2	32,2
	Perempuan	183	67,8	67,8	100,0
	Total	270	100,0	100,0	

Fakultas

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Dakwah dan Ilmu Komunikasi	35	13,0	13,0	13,0
	Ekonomi dan Ilmu Sosial	33	12,2	12,2	25,2
	Pertanian dan Peternakan	30	11,1	11,1	36,3
	Psikologi	36	13,3	13,3	49,6
	Sains dan Teknologi	44	16,3	16,3	65,9
	Syariah dan Ilmu Hukum	33	12,2	12,2	78,1
	Tarbiyah dan Keguruan	42	15,6	15,6	93,7
	Ushuluddin	17	6,3	6,3	100,0
	Total	270	100,0	100,0	



LAMPIRAN H

Uji Asumsi

- Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
 2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

HASIL UJI NORMALITAS

		Descriptives		
		Statistic	Std. Error	
RESILIENSI	Mean	37,87	,280	
	95% Confidence Interval for Mean	Lower Bound	37,32	
		Upper Bound	38,43	
	5% Trimmed Mean	37,90		
	Median	38,00		
	Variance	21,226		
	Std. Deviation	4,607		
	Minimum	24		
	Maximum	50		
	Range	26		
	Interquartile Range	6		
	Skewness	-,042	,148	
	Kurtosis	,238	,295	
	SEFL-ESTEEM	Mean	33,90	,298
95% Confidence Interval for Mean		Lower Bound	33,31	
		Upper Bound	34,49	
5% Trimmed Mean		33,97		
Median		34,00		
Variance		23,957		
Std. Deviation		4,895		
Minimum		20		
Maximum		45		
Range		25		
Interquartile Range		6		
Skewness		-,220	,148	
Kurtosis		-,010	,295	

Tests of Normality

	Kolmogorov-Smirnov ^a			Shapiro-Wilk		
	Statistic	df	Sig.	Statistic	df	Sig.
RESILIENSI	,060	270	,021	,990	270	,072
SEFL-ESTEEM	,056	270	,038	,990	270	,070

a. Lilliefors Significance Correction

- Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
 2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

HASIL UJI LINEARITAS

Case Processing Summary

	Included		Excluded		Total	
	N	Percent	N	Percent	N	Percent
RESILIENSI * SEFL-ESTEEM	270	100,0%	0	0,0%	270	100,0%

Report

RESILIENSI SEFL-ESTEEM	Mean	N	Std. Deviation
20	31,00	2	4,243
21	26,00	1	.
22	35,00	2	2,828
24	33,00	5	2,345
25	35,50	4	3,000
26	34,33	6	4,719
27	34,25	8	5,418
28	34,00	8	5,503
29	38,18	11	6,570
30	37,47	15	4,704
31	35,06	17	3,750
32	36,21	24	3,439
33	37,43	21	4,106
34	38,48	21	3,958
35	38,19	21	3,092
36	38,67	18	3,911
37	38,55	22	2,857
38	39,53	17	4,611
39	40,47	17	2,552
40	41,44	9	3,745
41	39,29	7	5,992
42	44,33	6	3,077
43	48,00	1	.
44	44,50	2	2,121
45	42,20	5	1,789
Total	37,87	270	4,607

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

ANOVA Table

			Sum of Squares	df	Mean Square	F	Sig.
RESILIENSI * SEFL-ESTEEM	Between Groups	(Combined)	1757,788	24	73,241	4,541	,000
		Linearity	1387,845	1	1387,845	86,039	,000
		Deviation from Linearity	369,943	23	16,084	,997	,470
	Within Groups	3951,931	245	16,130			
Total			5709,719	269			

Measures of Association

	R	R Squared	Eta	Eta Squared
RESILIENSI * SEFL-ESTEEM	,493	,243	,555	,308

LAMPIRAN I

Uji Hipotesis

UIN SUSKA RIAU

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Descriptive Statistics

	Mean	Std. Deviation	N
SEFL-ESTEEM	33,90	4,895	270
RESILIENSI	37,87	4,607	270

Correlations

		SEFL-ESTEEM	RESILIENSI
SEFL-ESTEEM	Pearson Correlation	1	,493**
	Sig. (1-tailed)		,000
	N	270	270
RESILIENSI	Pearson Correlation	,493**	1
	Sig. (1-tailed)	,000	
	N	270	270

** . Correlation is significant at the 0.01 level (1-tailed).

LAMPIRAN J

Analisis Tambahan

UIN SUSKA RIAU

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

1. Data Empirik
 - a. Resiliensi

Statistics

RESILIENSI		
N	Valid	270
	Missing	0
Mean		37,87
Std. Deviation		4,607
Range		26
Minimum		24
Maximum		50

- b. *Self Esteem*

Statistics

SEFL-ESTEEM		
N	Valid	270
	Missing	0
Mean		33,90
Std. Deviation		4,895
Range		25
Minimum		20
Maximum		45

2. Kategorisasi
 - a. Resiliensi

Statistics

KATEGORI		
N	Valid	270
	Missing	0

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

		KATEGORI		Valid	Cumulative
		Frequency	Percent	Percent	Percent
Valid	2	7	2,6	2,6	2,6
	3	34	12,6	12,6	15,2
	4	156	57,8	57,8	73,0
	5	73	27,0	27,0	100,0
	Total	270	100,0	100,0	

b. *Self Esteem*

Statistics		
KATEGORI		
N	Valid	270
	Missing	0

		KATEGORI			
		Frequency	Percent	Valid	Cumulative
				Percent	Percent
	2	10	3,7	3,7	3,7
	3	52	19,3	19,3	23,0
	4	122	45,2	45,2	68,1
	5	86	31,9	31,9	100,0
	Total	270	100,0	100,0	

LAMPIRAN K

Dokumentasi Penelitian

UIN SUSKA RIAU

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



LAMPIRAN L

Surat Keterangan Penelitian

UIN SUSKA RIAU

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



UIN SUSKA RIAU

KEMENTERIAN AGAMA RI
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU
FAKULTAS PSIKOLOGI
كلية علم النفس
FACULTY OF PSYCHOLOGY

Jl. H.R. Soebrantas Km. 15 No. 155 Kel. Tuah Madani Kec. Tampan Pekanbaru-Riau 28293 Po. Box. 1004
Telp. (0761) 588994 Fax. (0761) 588994 Website : <http://fpsi.uin-suska.ac.id> E-mail: fpsi@uin-suska.ac.id

SURAT IZIN PRA RISET

Nomor : B-755E/Un.04/F.VI/PP.00.9/06/2023

Dekan Fakultas Psikologi Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau dengan ini memberikan izin kepada:

Nama : Dini Rahayu Ningtias
NIM : 11761200258
Jurusan : Psikologi S1
Semester : XII (Dua Belas)

Untuk melakukan pra riset di Fakultas Psikologi Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau guna mendapatkan data yang berhubungan dengan judul penelitian / skripsi / tesis yaitu:

"Hubungan Antara Self-esteem Dengan Resiliensi Pada Mahasiswa Tahun Pertama 2021 Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau Pada Masa Pandemi Covid-19"

Demikian surat izin ini diberikan agar dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Pekanbaru, 06 Juni 2023

Dekan,



Dr. Kusnadi, M.Pd

NIP. 19671212 199503 1 001



UIN SUSKA RIAU

KEMENTERIAN AGAMA RI
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU
FAKULTAS PSIKOLOGI
كلية علم النفس
FACULTY OF PSYCHOLOGY

Jl. H.R. Soebrantas Km. 15 No. 155 Kel. Tuah Madani Kec. Tampan Pekanbaru-Riau 28293 Po. Box. 1004
 Telp. (0761) 588994 Fax. (0761) 588994 Website : <http://fpsi.uin-suska.ac.id> E-mail: fpsi@uin-suska.ac.id

SURAT IZIN TRY OUT

Nomor. B-1016E/Un.04/F.VI/PP.00.9/07/2023

Dekan Fakultas Psikologi Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau dengan ini memberikan izin kepada:

Nama : Dini Rahayu Ningtias
 NIM : 11761200258
 Jurusan : Psikologi S1
 Semester : XII (Dua Belas)

untuk melakukan *try out* di Fakultas Psikologi Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau guna mendapatkan data yang berhubungan dengan judul penelitian / skripsi / tesis yaitu:

"Hubungan Antara Self-esteem Dengan Resiliensi Pada Mahasiswa Tahun Pertama 2021 Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau Pada Masa Pandemi Covid-19"

Demikian surat izin ini diberikan agar dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Pekanbaru, 17 Juli 2023

Dekan,

Dr. Kusnadi, M.Pd

NIP. 19671212 199503 1 001





UIN SUSKA RIAU

KEMENTERIAN AGAMA RI
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU
FAKULTAS PSIKOLOGI
كلية علم النفس
FACULTY OF PSYCHOLOGY

Jl. H.R. Soebrantas Km. 15 No. 155 Kel. Tuah Madani Kec. Tampan Pekanbaru-Riau 28293 Po. Box. 1004
Telp. (0761) 588994 Fax. (0761) 588994 Website : <http://fpsi.uin-suska.ac.id> E-mail: fpsi@uin-suska.ac.id

Nomor : B-438E/Un.04/F.VI/PP.00.9/02/2023
Sifat : Biasa
Lampiran : -
Hal : Mohon Izin Riset

Pekanbaru, 24 Februari 2023

Kepada Yth.
Rektor UIN SUSKA Riau
Pekanbaru

Assalamu'alaikum wr. wb.
Dengan hormat,

Dekan Fakultas Psikologi UIN Sultan Syarif Kasim Riau dengan ini menyampaikan kepada bapak/ibu bahwa:


Nama : Dini Rahayu Ningtias
NIM : 11761200258
Jurusan : Psikologi S1
Semester : XII (Dua Belas)

akan melakukan riset penelitian di tempat Bapak/Ibu guna mendapatkan data yang berhubungan dengan judul penelitian / skripsi / tesis yaitu:

"Hubungan Antara Self Esteem Dengan Resiliensi Pada Mahasiswa Tahun Pertama 2021 Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau Pada Masa Pandemi Covid-19".

untuk itu kami mohon Bapak/Ibu berkenan memberi izin riset yang bersangkutan dalam rangka penyelesaian penyusunan laporan penelitian / skripsi / tesisnya.

Atas perkenan dan kerjasama Saudara, kami mengucapkan terima kasih.

Wassalamu'alaikum wr. wb.
Dekan,

Kusnadi, M.Pd
19671212 199503 1 001





**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SULTAN SYARIF KASIM RIAU**

Jl. H.R. Soebrantas KM.15 No.155 Tuah Madani Tampan - Pekanbaru 28293 PO Box. 1004
Telepon (0761) 562051; Faksimili (0761) 562052 ;
Web: www.uin-suska.ac.id, E-mail: rektor@uin-suska.ac.id

Nomor : B- 882 /Un.04/WR.I/TL.00/03/2023
Sifat : Biasa
Lamp : -
Hal : Izin Riset

13 Maret 2023

Yth. 1. Dekan Fakultas _____
2. Kepala PTIPD _____
3. Kepala Bagian _____
UIN Suska Riau
Pekanbaru

Assalamualaikum Wr. Wb.

Dengan hormat, menindaklanjuti surat Dekan Fakultas Psikologi Nomor: B-438E/Un.04/F.VI/PP.00.9/02/2023 tanggal 24 Februari 2023 hal Mohon izin Riset Skripsi/Tesis, maka kami minta kepada Saudara agar dapat membantu Penelitian nama tersebut di bawah ini :

Nama : Dini Rahayu Ningtias
NIM : 11761200258
Program Studi : Psikologi S1

Untuk dapat melaksanakan Riset dan Pengambilan Data guna mendapatkan Data dan Informasi yang terkait dengan Judul Penelitian: "Hubungan Antara Self Esteem Dengan Resiliensi Pada Mahasiswa Tahun Pertama 2021 Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau Pada Masa Pandemi Covid-19" pada unit kerja saudara.

Demikian kami sampaikan atas kerjasamanya diucapkan terimakasih.

Wassalam
a.n. Rektor
Wakil Rektor Bidang Akademik
dan Pengembangan Lembaga



[Signature]
Prof. Dr. Hj. Helmiati, M.Ag.
NIP. 19700222 199703 2 001

Tembusan
Rektor UIN Suska Riau (sebagai laporan)

Bag-Akd.108/eh/su/03/2023



KEMENTERIAN AGAMA RI
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU
FAKULTAS PSIKOLOGI
كلية علم النفس
FACULTY OF PSYCHOLOGY

Jl. H.R. Socbrantas Km. 15 No. 155 Kel. Tuah Madani Kec. Tampan Pekanbaru-Riau 28293 Po. Box. 1004
Telp. (0761) 588994 Fax. (0761) 588994 Website : <http://fpsi.uin-suska.ac.id> E-mail: fpsi@uin-suska.ac.id

SURAT IZIN RISET

Nomor: B-1015E/Un.04/F.VI/PP.00.9/07/2023

Dekan Fakultas Psikologi Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau dengan ini memberikan izin kepada:

Nama : Dini Rahayu Ningtias
NIM : 11761200258
Jurusan : Psikologi S1
Semester : XII (Dua Belas)

untuk melakukan riset di Fakultas Psikologi Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau guna mendapatkan data yang berhubungan dengan judul penelitian / skripsi / tesis yaitu:

"Hubungan Antara Self-esteem Dengan Resiliensi Pada Mahasiswa Tahun Pertama 2021 Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau Pada Masa Pandemi Covid-19".

Demikian surat izin ini diberikan agar dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Pekanbaru, 17 Juli 2023

Dekan,

Dr. Kusnadi, M.Pd

NIP. 19671212 199503 1 001

**KEMENTERIAN AGAMA
UIN SUSKA RIAU
FAKULTAS EKONOMI DAN ILMU SOSIAL**

LEMBAR DISPOSISI	
Indeks Berkas :	827
Kode :	13 Juli 2023
Hal :	Permohonan Izin Riset an. Dini Rahayu Nigtias/Psikologi
Tanggal Surat :	13 Juli 2023
Asal :	WR. I UIN SUSKA RIAU
Nomor : B-882/Un.04/WR.I/TL.00	
Tanggal Penyelesaian :	13 Juli 2023
Sifat:	
I. DEKAN WD III Tundukan fah 30/7/23	Diteruskan Kepada 1. Kabag TU 13/2 2. C. Dekan 7 3. 14/7 4. 5. 6.
II. WADEK / KET.PRODI / KABAG. TU. Kabag TU : Provis 14/7/23	Analisis Icept Proses Senai atau 14/7 J.F. Joesani
Sesudah digunakan harap segera dikembalikan	
Kepada :
Tanggal :

3 17 ?
1

- a. Pengujiannya untuk kepentingan penelaahan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengujiannya tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
 UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
 SULTAN SYARIF KASIM RIAU
 FAKULTAS DAKWAH DAN KOMUNIKASI

Jln. H.R. Soebrantas KM. 15 No. 155 Kel. Tuah Madani Kec. Tuah Madani - Pekanbaru 28298 PO Box. 1004
 Telepon (0761) 562051 ; Faksimili (0761) 562052
 Web : <https://fdk.uin-suska.ac.id>, E-mail: fdk@uin-suska.ac.id

Nomor : B-2512/Un.04/F.IV/PP.00.9/07/2023 Pekanbaru, 25 Dzulhijjah 1444 H
 Sifat : Biasa 13 Juli 2023 M
 Lampiran : -
 Hal : Pemberian Izin Riset

Kepada
 Yth. Wakil Rektor Bidang Akademik
 Dan Pengembangan Lembaga
 UIN Sultan Syarif Kasim Riau
 Pekanbaru

Assalamu`alaikumwarahmatullahiwabarakatuh

Dengan hormat,
 Menjawab Surat Saudara Nomor : B-882/Un.04/WR.I/TI.00/03/2023 Tanggal 13
 Maret 2023 tentang Izin Riset, maka kami memberikan izin kepada saudara:

Nama : Dini Rahayu Ningtias
 NIM. : 11761200258
 Program Studi : Psikologi S1
 Fakultas : Psikologi UIN Sultan Syarif Kasim Riau

untuk melakukan riset terkait dengan Judul skripsi : *"Hubungan antara Self Esteem dengan Resiliensi Pada Mahasiswa Tahun Pertama 2021 Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau Pada Masa Pandemi Covid-19"*, dengan ketentuan tidak menyimpang dari peraturan perundang-undangan yang berlaku.

Demikian surat izin riset ini kami keluarkan, untuk dapat dijadikan pedoman dan terimakasih.



Prof. Dr. Imron Rosidi, S.Pd., M.A.
 NIP. 19811118 200901 1 006

- Tembusan :
1. Rektor UIN Sultan Syarif Kasim Riau
 2. Ketua Prodi di lingkungan Fakultas Dakwah dan Komunikasi UIN Suska Riau
 3. Yang bersangkutan

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
 2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



UIN SUSKA RIAU

KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU
FAKULTAS USHULUDDIN

كلية أصول الدين

FACULTY OF USHULUDDIN

Jl. H.R. Soebrantas No. 155 KM. 15 Tuah Madani - Pekanbaru 28293 PO Box. 1004
Telp. 0761-562051 Fax. 0761-562052 Web. www.fush.uin-suska.ac.id, Email : ushuluddin@uin-suska.ac.id

SURAT KETERANGAN

Nomor : 2818/Un.04/F.III.1/PP.00.9/07/2023

Dekan Fakultas Ushuluddin UIN Sultan Syarif Kasim Riau, dengan ini memberikan izin kepada:

Nama	: Dini Rahayu Ningtias
NIM	: 11761200258
Semester	: XII (Dua Belas)
Program Studi	: Psikologi SI
Fakultas	: Psikologi

Untuk melakukan Riset Penelitian di lingkungan Fakultas Ushuluddin dengan judul "Hubungan Antara Self-Esteem dengan Resiliensi pada Mahasiswa Tahun Pertama 2021 Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau pada Pandemi Covid-19" dari tanggal 20 Juli 2023 s/d 20 Agustus 2023.

Demikian surat ini dibuat dengan sesungguhnya untuk dapat digunakan sebagaimana mestinya

Pekanbaru, 20 Juli 2023

Dekan,



Dr. H. Jamaluddin, M.Us

NIP. 19670423 199303 1 004



- 1 H
- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



UIN SUSKA RIAU

KEMENTERIAN AGAMA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU
FAKULTAS PERTANIAN DAN PETERNAKAN

كلية علوم الزراعة والحيوان

FACULTY OF AGRICULTURE AND ANIMAL SCIENCE

Jl. H.R. Soebrantas Km. 15 No. 155 Kel. Tuah Madani Kec. Tuah Madani Pekanbaru-Riau 28293 PO Box 1400
Telp. (0761) 562051 Fax. (0761) 262051, 562052 Website : <https://fpp.uin-suska.ac.id>

SURAT IZIN RISET

Nomor : B- 3089/F.VIII/PP.00.9/07/2023

Dekan Fakultas Pertanian dan Peternakan UIN Suska Riau dengan ini memberikan Izin Riset kepada:

Nama	: Dini Rahayu Ningtias
NIM	: 117611200258
Jurusan	: Psikologi
Fakultas	: Psikologi
Semester	: XIII (Tiga Belas)

Untuk melakukan Riset dengan judul "Hubungan antara Self Esteem dengan Resiliensi pada Mahasiswa Tahun Pertama 2021 Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau pada Masa Pandemi Covid-19" dengan ketentuan Tidak melakukan kegiatan yang menyimpang dari ketentuan yang tidak ada hubungan dengan kegiatan Riset.

Kepada pihak yang terkait, diharapkan untuk dapat memberi kemudahan dan membantu dalam kegiatan Riset ini. Demikian Rekomendasi ini dibuat, agar dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Pekanbaru, 17 Juli 2023

28 Dzulhijjah 1444 H



Adi Ali, S.Pt., M.Agr., Sc
NID. 19710706 200701 1 031



- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



UIN SUSKA RIAU

KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN

كلية التربية و التعليم

FACULTY OF EDUCATION AND TEACHER TRAINING

Jl. H.R. Soebrantas No.155 KM.15 Tuahmadani Tampan - Pekanbaru - Riau 28293 PO BOX 1004 Telp. 0761-561447
Fax 0761-561646 Web www.uin-suska.info/tarbiyah, E.mail: tarbiyah@uinsuska@yahoo.com

Nomor : 11229/Un.04/F.II/PP.00.9/07/2023
Lampiran : -
Hal : Izin Riset

Pekanbaru, 13 Juli 2023

Kepada Yth,
Wakil Rektor I
UIN Sultan Syarif Kasim Riau

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Dengan hormat, menjawab surat saudara nomor : B-882/Un.04/WR.II/TL.00/03/2023 tanggal 13 Maret 2023 tentang Izin Riset, maka dapat dibenkan izin untuk melakukan riset kepada mahasiswa :

Nama : Dini Rahayu Ningtias
NIM : 11761200258
Program Studi : Psikologi
Semester : XII (Dua Belas)
Judul : Hubungan Antara Self-Esteem Dengan Resiliensi Pada Mahasiswa Tahun Pertama 2021 Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau Pada Masa Pandemi Covid-19
Lama Riset : 3 (tiga) bulan sejak surat ini dikeluarkan

Demikianlah yang dapat kami sampaikan, atas perhatiannya diucapkan terima kasih.

Wassalam
Dekan

Dr. H. Kadar, M.Ag
NIP. 19650521 199402 1 001



UIN SUSKA RIAU

KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU
FAKULTAS SAINS DAN TEKNOLOGI

كلية العلوم و التكنولوجيا

FACULTY OF SCIENCES AND TECHNOLOGY

Jl. H.R. Soebrantas No. 155 KM. 15 Tuah Madani - Pekanbaru 28293 PO Box. 1004 Telp (0761) 589026 - 589027
Fax (0761) 589 025 Web. www.uin-suska.ac.id, Email. faste@uin-suska.ac.id

Nomor : B- 6769 /F.V/PP.00.9/07/2023
Sifat : Penting
Hal : Mohon Izin Riset

Pekanbaru, 20 Juli 2023

Kepada Yth.
Dekan Fakultas Psikologi
UIN Suska Riau
Pekanbaru

Assalamu'alaikumWr.Wb.

Dengan hormat, berdasarkan surat Saudara Nomor : B-438E/Un.04/F.VI/PP.00.9/02/2023 tanggal 24 Februari 2023 perihal tersebut pada pokok surat, maka kami dapat memberikan izin kepada mahasiswa a.n:

Nama : Dini Rahayu Ningtias
NIM : 11761200258
Jurusan : Psikologi

untuk melakukan Riset Penelitian dengan judul "**Hubungan Antara Self-Esteem dengan Resiliensi Pada Mahasiswa Tahun Pertama 2021 Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau Pada Masa Pandemi Covid -19**" guna kelengkapan data penyelesaian Penyusunan skripsi / tesisnya.

Demikian kami sampaikan, atas perhatiannya kami ucapkan terimakasih.

Assalam
Dekan

Dr. Drs. Hartono, M.Pd
NIP. 196403011992031003



UIN SUSKA RIAU

KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
 UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU
 FAKULTAS SYARI'AH DAN HUKUM

كلية الشريعة والقانون

FACULTY OF SHARI'AH AND LAW

Jl. H.R. Soebrantas No. 155 KM. 15 Tuah Madani - Pekanbaru 28293 PO Box. 1004 Telp. /Fax 0761-562052
 Web. www.fasih.uin-suska.ac.id Email : fasih@uin-suska.ac.id

Nomor : B-5816/Un.04/F.I/PP.00.9/07/2023

Sifat : Biasa

Lamp. : -

Perihal : *Izin dan Bantuan Riset*

Kepada Yth.
 Dekan Fakultas Psikologi
 UIN Sultan Syarif Kasim Riau

Dengan Hormat

Menanggapi surat Wakil Rektor Bidang Akademik dan Pengembangan Lembaga, tanggal 13 Maret 2023, No B-882/UN.04/F.VI/PP.00.9/02/2023, maka kami memberikan izin dan bantuan kepada :

Nama : Dini Rahayu Ningtias
 NIM : 11761200258
 Program Studi : Psikologi S1

untuk melakukan riset penelitian di Fakultas Syariah dan Hukum UIN Sultan Syarif Kasim Riau dengan judul "*Hubungan Antara Self Esteem Dengan Resiliensi Pada Mahasiswa Tahun Pertama 2021 Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau Pada Masa Pandemi Covid -19*".

Demikian disampaikan, terimakasih atas kerjasama.



Pekanbaru, 18 Juli 2023

M. Agf
 19741006 200501 1 005



UIN SUSKA RIAU

KEMENTERIAN AGAMA RI
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU
FAKULTAS PSIKOLOGI

كلية علم النفس
FACULTY OF PSYCHOLOGY

Jl. H.R. Soebrantas Km. 15 No. 155 Kel. Tuah Madani Kec. Tampan Pekanbaru-Riau 28293 Po. Box. 1004
Telp. (0761) 588994 Fax. (0761) 588994 Website : <http://fpsi.uin-suska.ac.id> E-mail: fpsi@uin-suska.ac.id

SURAT KETERANGAN

Nomor : B-1123E/Un.04/F.VI/PP.00.9/07/2023

Dekan Fakultas Psikologi UIN Sultan Syarif Kasim Riau dengan ini menerangkan bawah:

Nama : Dini Rahayu Ningtias
NIM : 11761200258
Tempat Tgl.Lahir : Perawang / 03 Oktober 1998
Jurusan : Psikologi S1
Semester : XII (Dua Belas)

benar mahasiswa tersebut di atas telah selesai melakukan penelitian di Fakultas Psikologi dengan judul:

"Hubungan Antara Self-esteem Dengan Resiliensi Pada Mahasiswa Tahun Pertama 2021 Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau Pada Masa Pandemi Covid-19".

Demikian surat keterangan ini dibuat untuk dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Pekanbaru, 27 Juli 2023

Dekan,



Dr. Kusnadi, M.Pd

NIP. 19671212 199503 1 001

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



UIN SUSKA RIAU

KEMENTERIAN AGAMA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU
FAKULTAS EKONOMI DAN ILMU SOSIAL

كلية العلوم الاقتصادية والاجتماعية

FACULTY OF ECONOMICS AND SOCIAL SCIENCES

Jl. H.R. Soebrantas No. 55 Km. 15 Tuahmadani Tampan - Pekanbaru 28293 PO Box 1400 Telp. 0761-562051
Fax 0761-562052 Web: www.uin-suska.ac.id, E-mail: fekonos@uin-suska.ac.id

SURAT KETERANGAN TELAH PENELITIAN

Nomor: B-4520/Un.04/F.VII/PP.00.9/08/2023

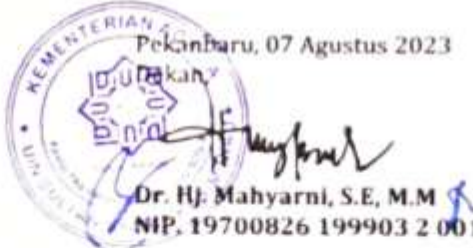
Dekan Fakultas Ekonomi dan Ilmu Sosial Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau dengan ini menerangkan bahwa :

Nama : Dini Rahayu Nigtias
NIM : 11761200258
Fakultas : Psikologi
Prodi : Psikologi

benar telah melaksanakan Penelitian di Fakultas Ekonomi dan Ilmu Sosial UIN Suska Riau dari tanggal 20 s.d 28 Juli 2023 dengan judul **"Hubungan Antara Self-Esteem dengan Resiliensi pada Mahasiswa Tahun Pertama 2021 Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau pada Masa Pandemi Covid-19"**.

Demikian surat keterangan ini diberikan untuk dapat dipergunakan seperlunya.

Pekanbaru, 07 Agustus 2023



Dr. Hj. Mahyarni, S.E., M.M
NIP. 19700826 199903 2 001



UIN SUSKA RIAU

KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
 UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
 SULTAN SYARIF KASIM RIAU
 FAKULTAS DAKWAH DAN KOMUNIKASI

Jln. H.R. Soebrantas KM. 15 No. 155 Kel. Tuah Madani Kec. Tuah Madani - Pekanbaru 28298 PO Box, 1004
 Telepon (0761) 562051 ; Faksimili (0761) 562052
 Web : <https://fdk.uin-suska.ac.id>, E-mail: fdk@uin-suska.ac.id

SURAT KETERANGAN TELAH MELAKSANAKAN RISET

Nomor : B-3307/Un. 04/F.IV/PP.00.9/08/2023

Dekan Fakultas Dakwah dan Komunikasi UIN Sultan Syarif Kasim Riau menerangkan bahwa:

Nama : Dini Rahayu Ningtias
 NIM. : 11761200258
 Program Studi : Psikologi S1
 Semester : XIII (Tiga Belas)
 Fakultas : Psikologi UIN Sultan Syarif Kasim Riau

telah melakukan riset terkait dengan Judul skripsi : "*Hubungan antara Self Esteem dengan Resiliensi Pada Mahasiswa Tahun Pertama 2021 Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau Pada Masa Pandemi Covid-19*", tanggal 20 s.d 28 Juli 2023 di Fakultas Dakwah dan Komunikasi.

Demikian surat keterangan ini kami berikan untuk dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Pekanbaru, 28 Muharram 1445 H
 15 Agustus 2023 M



Prof. Dr. Imron Rosidi, S.Pd., M.A.
 NIP. 19811118 200901 1 006

Tembusan :

1. Rektor UIN Sultan Syarif Kasim Riau
2. Dekan Fakultas Psikologi UIN Suska Riau

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



UIN SUSKA RIAU

KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU
FAKULTAS USHULUDDIN

كلية أصول الدين

FACULTY OF USHULUDDIN

Jl. H.R. Soebrantas No. 155 KM. 15 Tuah Madani - Pekanbaru 28293 PO.Box. 1004
Telp. 0761-562051 Fax. 0761-562052 Web. www.fush.uin-suska.ac.id, Email : ushuluddin@uin-suska.ac.id

SURAT KETERANGAN

Nomor : 3239/Un.04/F.III.1/PP.00.9/08/2023

Dekan Fakultas Ushuluddin UIN Sultan Syarif Kasim Riau, dengan ini memberikan izin kepada:

Nama	: Dini Rahayu Ningtias
NIM	: 11761200258
Semester	: XII (Dua Belas)
Program Studi	: Psikologi SI
Fakultas	: Psikologi

Telah melakukan Riset Penelitian di lingkungan Fakultas Ushuluddin dengan judul "Hubungan Antara Self-Esteem dengan Resiliensi pada Mahasiswa Tahun Pertama 2021 Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau pada Pandemi Covid-19" dari tanggal 05 Juni 2023 s/d 05 Juli 2023.

Demikian surat ini dibuat dengan sesungguhnya untuk dapat digunakan sebagaimana mestinya

Pekanbaru, 08 Agustus 2023

a.n. Dekan,

Wakil Dekan Bidang Akademik
dan Pengembangan Lembaga



Dr. Rina Rehayati, M.Ag
NIP. 19690429 200501 2 005

Tembusan: Yth. Dekan Fakultas Ushuluddin UIN Suska Riau



UIN SUSKA RIAU

KEMENTERIAN AGAMA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU
FAKULTAS PERTANIAN DAN PETERNAKAN

كلية علوم الزراعة والحيوان

FACULTY OF AGRICULTURE AND ANIMAL SCIENCE

Jl. H.R. Soebrantas Km. 15 No. 155 Kel. Tuah Madani Kec. Tuah Madani Pekanbaru-Riau 28293 PO Box 1400
Telp. (0761) 562051 Fax. (0761) 262051, 562052 Website : <https://fpp.uin-suska.ac.id>

SURAT KETERANGAN SELESAI PENELITIAN

Nomor : B.3778/F.VIII/PP.00.9/08/2023

Dekan Fakultas Pertanian dan Peternakan menerangkan Bahwa:

Nama : Dini Rahayu Ningtias
NIM : 11761200258
Semester : XIII (Tiga Belas)
Jurusan : Psikologi
Fakutas : Psikologi

Telah selesai melakukan penelitian di Fakultas Pertanian dan Peternakan pada tanggal 20 Juli 2023 s.d 28 Juli 2023 untuk memperoleh data dalam rangka penyusunan skripsi yang berjudul **"Hubungan antara Self-Esteem dengan Resiliensi pada Mahasiswa tahun Pertama 2021 Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim pada masa Pandemi Covid-19"**

Demikian surat keterangan ini dibuat dan diberikan kepada yang bersangkutan untuk dipergunakan seperlunya.

Pekanbaru, 3 Agustus 2023 M
16 Muharram 1445 H



Dr. Asyadi Ali, S.Pt., M. Agr. Sc
NIP. 19710706 200701 1 031

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



UIN SUSKA RIAU

KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU
FAKULTAS TARBİYAH DAN KEGURUAN

كلية التربية و التعليم

FACULTY OF EDUCATION AND TEACHER TRAINING

J. H.R. Soebrantas No 155 KM.15 Tuahmadani Tampan - Pekanbaru - Riau 28293 PO BOX. 1004 Telp. 0761-561647
Fax. 0761-561646 Web www.uin-suska.info/tarbiyah, E-mail: tarbiyah-umsuska@yahoo.com

SURAT KETERANGAN

Nomor : 14176/Un.04/F.II/PP.00.9/08/2023

Yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : **Dr. H. Kadar, M.Ag**
NIP : 19650521 199402 1 001
Pangkat/Gol. Ruang : Pembina Utama Muda (IV/c) Lektor Kepala
Jabatan : Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
UIN Sultan Syarif Kasim Riau

dengan ini menerangkan :

Nama : **Dini Rahayu Ningtias**
NIM : 11761200258
Program Studi : Psikologi
Semester : XII (Dua Belas)

Benar telah melaksanakan penelitian di Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Sultan Syarif Kasim Riau dari tanggal 20 - 28 Juli 2023 untuk penyusunan skripsi/tugas akhir dengan judul : **"Hubungan Antara Self-Esteem Dengan Resiliensi Pada Mahasiswa Tahun Pertama 2021 Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau Pada Masa Pandemi Covid-19"**.

Demikian surat keterangan ini dibuat untuk dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Pekanbaru, 02 Agustus 2023
Dekan

Dr. H. Kadar, M.Ag
NIP. 19650521 199402 1 001

D : Fahmi/Working/2023/Riset Mahasiswa/Surat Keterangan Riset (af)

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



UIN SUSKA RIAU

KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU
FAKULTAS SAINS DAN TEKNOLOGI

كلية العلوم و التكنولوجيا

FACULTY OF SCIENCES AND TECHNOLOGY

Jl. H.R. Soebrantas No. 155 KM. 15 Tuah Madam - Pekanbaru 28293 PO Box 1004 Telp (0761) 589026 - 589027
Fax (0761) 589 025 Web www.uin-suska.ac.id, Email faste@uin-suska.ac.id

SURAT KETERANGAN

Nomor : B- 7768 /F.V/PP.00.9/08/2023

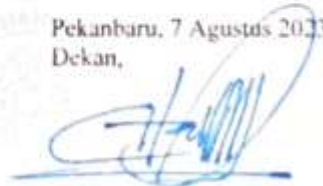
Yang bertandatangan di bawah ini Dekan Fakultas Sains dan Teknologi
Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau dengan ini menerangkan bahwa :

Nama : Dini Rahayu Ningtias
NIM : 11761200258
Semester : XII (Dua Belas)
Fakultas : Psikologi

Benar telah melaksanakan riset di Fakultas Sains dan Teknologi UIN Sultan
Syarif Kasim Riau guna menyelesaikan Skripsi / Tugas Akhir.

Demikian surat keterangan ini diberikan, agar dapat dipergunakan
sebagaimana mestinya.

Pekanbaru, 7 Agustus 2023
Dekan,



Dr. Drs. Hartono, M.Pd
NIP. 19640301 199203 1 003



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
 UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU
 FAKULTAS SYARI'AH DAN HUKUM

كلية الشريعة والقانون

FACULTY OF SHARI'AH AND LAW

Jl. H.R. Soebrantas No. 155 KM. 15 Tuah Madani - Pekanbaru 28293 PO.Box. 1004 Telp. /Fax 0761-562052
 Web: www.fasih.uin-suska.ac.id Email : fasih@uin-suska.ac.id

SURAT KETERANGAN

Nomor: B-6535/Un.04/F.1/PP.00.9/08/2023

Dekan Fakultas Syariah dan Hukum UIN Sultan Syarif Kasim Riau
 menerangkan bahwa:

Nama : Dini Rahayu Ningtias
 NIM : 11761200258
 Program Studi : Psikologi S1
 Semester : XII (Dua Belas)

benar telah selesai melakukan riset penelitian pada tanggal 20 Juli 2023 sampai dengan 28 Juli 2023 di Fakultas Syariah dan Hukum UIN Sultan Syarif Kasim Riau dengan judul skripsi : *"Hubungan Antara Self Esteem Dengan Resiliensi Pada Mahasiswa Tahun Pertama 2021 Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau Pada Masa Pandemi Covid -19"*.

Demikian Surat Keterangan ini diterbitkan untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.



Pekanbaru, 3 Agustus 2023
 Saifulman,

Saifulman, M.Ag
 NIP. 19751217 200112 1 003

d. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
 2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.