PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN MAJALAH IPA SMP/MTS TERINTEGRASI NILAI-NILAI KEISLAMAN PADA MATERI GETARAN, GELOMBANG DAN BUNYI

UIN SUSKA RIAU

OLEH

JUNI KARTIKA

NIM. 11911023120

FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU

PEKANBARU

1445 H/ 2023 M

© Hak cipta milik UIN Sultan Syarif Kasim Riau State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

UIN SUSKA RIAU

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
   a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
   b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN MAJALAH IPA SMP/MTS TERINTEGRASI NILAI-NILAI KEISLAMAN PADA MATERI GETARAN, GELOMBANG DAN BUNYI

Skripsi
Diajukan untuk memperoleh gelar
Sarjana Pendidikan
(S.Pd.)

UIN SUSKA RIAU

Oleh

JUNI KARTIKA
NIM. 11911023120

JURUSAN TADRIS ILMU PENGETAHUAN ALAM
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU
PEKANBARU
1445 H/ 2023 M

© Hak Cipta milik UIN Suska Riau
State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau
UIN SUSKA RIAU
Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

UIN SUSKA RIAU

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
   a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
   b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

PERSETUJUAN

Skripsi dengan judul "*Pengembangan Media Pembelajaran Majalah IPA SMP/MTs Terintegrasi Nilai-Nilai KeIslaman pada Materi Getaran, Gelombang dan Bunyi*" yang ditulis oleh Juni Kartika, NIM.11911023120, dapat diterima dan disetujui untuk diujikan dalam sidang munaqosah Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau.

Pekanbaru, 11 Juli 2023

Menyetujui

Ketua Jurusan Prodi Tadris IPA	Pembimbing
Hasanuddin, S. Si., M. Si	**Diniya, M.Pd**
NIP.19780526 200912 1 002	NIP. 199209222019032017

UIN SUSKA RIAU

UIN SUSKA RIAU

LEMBAR PENGESAHAN

Skripsi dengan judul *Pengembangan Media Pembelajaran Majalah IPA SMP/MTs Terintegrasi Nilai-nilai Keislaman Pada Materi Getaran, Gelombang, dan Bunyi* yang ditulis oleh Juni Kartika NIM 11911923120 telah diujikan dalam sidang munaqasah Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau pada tanggal 27 September 2023 M / 12 Rabiul Awal 1444 H. Skripsi ini telah diterima sebagai salah satu syarat memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S. Pd) pada Jurusan Tadris Ilmu Pengetahuan Alam

Pekanbaru, 03 Oktober 2023 M
18 Rabiul Awal 1444 H

Mengesahkan
Sidang Munaqasah

Penguji I	Penguji II
Hasanuddin, S. Si., M. Si.	Fatimah Depi Susanty Harahap,S.Pd.I,M.A
Penguji III	Penguji IV
Niki Dian Permana. P, M. Pd.	Dr. Rian Vebrianto, M. Ed.

Dekan
Fakultas Tarbiyah dan Keguruan

Dr. H. Kadar, M. Ag
NIP. 19650521 199402 1 001

© Hak cipta milik UIN Suska Riau
State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau
Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutipsebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

UIN SUSKA RIAU

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

© Hak cipta milik UIN Suska Riau
State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

SURAT PERNYATAAN

Saya yang bertandatangan di bawah ini :

Nama	: Juni Kartika
NIM	: 11911023120
Tempat/Tgl. Lahir	: Kuapan/09 Juni 2000
Fakultas	: Tarbiyah dan Keguruan
Prodi	: Tadris IPA
Judul Skripsi	: Pengembangan Media Pembelajaran Majalah IPA SMP/MTS Terintegrasi Nilai-nilai Keislaman Pada Materi Getaran, Gelombang dan Bunyi

Menyatakan dengan sebenar-benarnya bahwa:

1. Penulisan skripsi dengan judul sebagaimana di atas adalah hasil pemikiran dan penelitian saya sendiri.
2. Semua kutipan pada karya tulis saya ini sudah disebutkan sumbernya.
3. Oleh karena itu skripsi saya ini, saya nyatakan bebas dari plagiat.
4. Apabila dikemudian hari terbukti terdapat plagiat dalam penulisan skripsi saya tersebut, maka saya bersedia menerima sanksi sesuai peraturan perundang-undangan.

Demikian Surat Pernyataan ini saya buat dengan penuh kesadaran dan tanpa paksaan dari pihak manapun juga.

Pekanbaru, 27 Oktober 2023

Yang membuat pernyataan

Juni Kartika
NIM. 11911023120

UIN SUSKA RIAU

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

PENGHARGAAN

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَٰنِ الرَّحِيمِ

Alhamdulillahirobbibil'alamin dengan mengucapkan puji dan syukur ke hadirat ALLAH SWT yang telah melimpahkan rahmat serta hidayah-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul "**PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN MAJALAH IPA SMP/MTs TERINTEGRASI NILAI-NILAI KEISLAMAN PADA MATERI GETARAN, GELOMBANG DAN BUNYI".** Sholawat serta salam selalu tercurahkan kepada Nabi Muhammad SAW dengan ucapan *"Allahumma sholli'alaa sayyidinaa Muhammad wa'ala aali sayyidina Muhammad"*. Semoga dengan seringnya kita bersholawat kepada beliau akan mendapat syafaatnya di padang mahsyar nanti.

Penulisan skripsi ini merupakan salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd) pada jurusan Tadris IPA Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau. Skripsi ini terselesaikan berkat bantuan dan dukungan dari berbagai pihak, terutama yang penulis cintai, sayangi, dan hormati yaitu Ibunda Marnias dan Ayahanda Zulkarnain yang telah mencurahkan kasih sayang, perhatian, motivasi dan do'a, serta memberikan dukungan baik moral maupun materil sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini. Tak luput pula Nenek dan adik-adik penulis, yang selalu ada dan membantu semua yang penulis butuhkan dan tak pernah lelah memberikan semangat dan motivasi kepada penulis.

Selain itu, pada kesempatan ini penulis juga mengucapkan terimaksih kepada:

1. Prof. Dr. Hairunnas Rajab, M.Ag., selaku Rektor Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau.
2. Dr, Kadar, M.Ag., selaku Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau.
3. Dr. H. Zarkasih, M.Ag., selaku Wakil Dekan I Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau.
4. Dr. Zubaidah Amir, MZ, M.Pd., selaku Dekan II Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau.
5. Dr. Amirah Diniaty, M.Pd. Kons., selaku Wakil Dekan III Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau.
6. Hasanuddin, S.Si.,M.Si selaku Ketua Jurusan Tadris IPA yang telah memberikan bimbingan serta kemudahan dalam penyusunan skripsi ini.
7. Drs. Edi Yusrianto, M.Pd., selaku Penasehat Akademik yang selalu memberi nasehat dan mengarahkan penulis dalam menyelesaikan skripsi ini.
8. Diniya, M.Pd., selaku Dosen Pembimbing skripsi yang telah banyak membimbing dan memberikan pelajaran serta motivasi sehingga penulis dapat menyelesaikan perkulian program S1 dengan baik.
9. Seluruh Dosen Program Studi Tadris IPA Ibu Susilawati, M.Pd., Ibu Theresia Lidya Nova, M.Pd., Ibu Fatimah Depi Susanty Harahap, S.Pd. I., Bapak Drs. Edi Yusrianto, M.Pd., Bapak Niki Dian Permana P, M.Pd., Bapak Aldeva Ilhami, M.Pd., Ibu Diniya, M.Pd., Ibu Putri Ridho Ilahi, M.Pd., Bapak M.

© Hak cipta milik UIN Suska Riau
State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau
UIN SUSKA RIAU
Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Ilham Syarif, M.Pd dan dosen-dosen lainnya yang telah banyak mencurahkan segenap pengetahuan dan ilmunya kepada penulis selama duduk di bangku perkuliahan.

10. Seluruh validator Bapak Niki Dian Permana P, M.Pd selaku validator materi pembelajaran, Bapak Aldeva Ilhami, M.Pd, selaku validator media pembelajaran, Ibu Dr. Yasnel, M.Ag selaku validator integrasi nilai-nilai keislaman yang telah memberikan saran dan dukungan dalam menyelesaikan skripsi ini.
11. Bapak Irwan Efendi, M.Pd., selaku kepala MTSN 1 Pekanbaru yang telah mengizinkan penulis untuk melakukan penelitian di sekolah tersebut.
12. Ibu Elmida, S.Pd, selaku guru mata pelajaran IPA kelas VIII dan Kelas MTSN 1 Pekanbaru Pekanbaru yang telah membantu peneliti saat penelitian, serta memberikan motivasi, saran dan dukungan kepada penulis sehingga penulis bisa menyelesaikan skripsi ini.
13. Seluruh Guru dan Staf tata usaha di MTSN 1 Pekanbaru yang telah membantu memudahkan peneliti dalam setiap kegiatan administrasi sekolah.
14. Seluruh siswa-siswi kelas VIII 3 dan VIII 4 yang telah membantu saat proses belajar mengajar selama penelitian di sekolah.
15. Seluruh keluarga besar, yang telah banyak memberikan dukungan serta motivasi kepada penulis baik moril maupun meteril agar tetap terus semangat dalam menyelesaikan kuliah saya ini.
16. Kepada teman-teman yang saya temui di bangku perkuliahan, Rika, Rapika Solusinya, dan Fitri yang saya cintai, karena telah membantu, memberikan

© Hak cipta milik UIN Suska Riau
State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau
UIN SUSKA RIAU
Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

semangat dan motivasi serta menemani saya selama perkuliahan hingga misi untuk menyelesaikan skripsi ini selesai.

17. Kepada teman-teman mahasiswa KKN Desa Melayu Tengah dan teman-teman PPL Mts Muhammadiyah 02 Pekanbaru yang tidak dapat penulis sebutkan namanya satu persatu, yang telah memberikan dukungan, motivasi dan semangat dalam menyelesaikan skripsi ini.
18. Kepada keluarga besar Tadris IPA angkatan 19 khususnya kelas A dan semua teman-teman saya yang lain yang tidak dapat disebutkan namanya satu persatu, yang telah banyak memberikan dukungan dan semangat kepada penulis.
19. Serta terimaksih untuk diri sendiri, telah bertahan dalam menikmati proses panjang skripsi saya. Serta tidak terlepas kepada semua pihak yang telah memberikan bantuan dan motivasi sehingga skripsi ini dapat terselesaikan.

Penulis berdo'a dan selalu berharap kepada Allah, semoga segala bantuan dan bimbingan yang diberikan kepada penulis akan menjadi amal jariyah bagi semuanya. Penulis berharap skripsi ini dapat bermanfaat bagi penulis khususnya dan pembaca pada umumnya.

Wassalamu'alaikum Warahmatullah Wabarakatuh

Pekanbaru, Oktober 2023

Penulis

Juni Kartika
NIM. 11911023120

© Hak cipta milik UIN Suska Riau
State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau
UIN SUSKA RIAU
Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

© Hak cipta milik UIN Suska Riau
State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau
UIN SUSKA RIAU
Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

PERSEMBAHAN

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَٰنِ الرَّحِيمِ

Sembah sujud serta syukur kepada Allah SWT. Taburan cinta dan kasih sayang-Mu telah memberikanku kekuatan, membekaliku dengan ilmu serta memperkenalkan dengan cinta. Atas karunia serta kemudahan yang Engkau berikan akhirnya skripsi yang sederhana ini dapat terselesaikan.

Sholawat dan salam selalu terlimpahkan keharibaan
Rasullah Muhammad SAW.

Untuk kehidupan yang bergulir, serta ciptaan-Nya yang mensyukuri maupun meratapi dan dunia dengan warna warninya telah semakin mencurigakan, dalam kecurigaan kita berjuang, setidaknya sebagai manusia menyadari bahwa kehidupan memiliki makna, ada hakikat yang harus dijawab sebelum arah perjuangan ditetapkan. Pada ranah ini kita berusaha. Takdir memberi kita atribut ini. Tapi adakah yang tahu kemana lagi tangan nasib akan membawa kita. Saat skripsi dimulai, siapa yang mengira bahwa semuanya harus dijalani selama satu tahun lebih.

Kupersembahkan karya sederhana ini kepada orang yang sangat kukasihi dan sayangi. Sebagai tanda bakti, hormat dan rasa terima kasih yang tiada terhingga kupersembahkan karya kecil ini kepada Ibu dan Ayah yang telah memberikan kasih sayang, dukungan, ridho, dan cinta kasih yang tiada terhingga yang tiada mungkin
dapat kubalas hanya dengan selembar kertas
yang bertuliskan kata persembahan. Semoga ini menjadi langkah awal untuk membuat Ibu dan Ayah Bahagia karena kusadar, selama ini belum bisa berbuat lebih. Untuk Ibu dan Ayah yang selalu membuatku termotivasi dan selalu menyirami kasih sayang, selalu mendoakanku, selalu menasehatiku serta selalu meridhoiku melakukan hal yang lebih baik.

Terima kasih Ibu…Terima kasih Ayah….

UIN SUSKA RIAU

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

© Hak cipta milik UIN Suska Riau
State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

ABSTRAK

Juni Kartika, (2023): Pengembangan Media Pembelajaran Majalah IPA SMP/MTs Terintegrasi Nilai-Nilai KeIslaman Pada Materi Getaran, Gelombang dan Bunyi.

Penelitian ini dilatar belakangi dengan masih kurangnya bahan jar yang menarik pada pembelajaran IPA di MTsN 1 Pekanbaru. Proses pembelajaran hanya beorientasi pada buku paket dan masih jarang yang terintegrasi ayat Al-Qur'an. Tujuan dari penelitian ini untuk menghasilkan produk majalah IPA SMP/MTs terintegrasi nilai-nilai keislaman pada materi getaran, gelombang dan bunyi. Majalah ini dibuat sebagai bahan ajar bagi guru dan media sebagai sumber belajar bagi sisiwa yang menarik dan dapat digunakan secara mandiri oleh peserta didik. Jenis penelitian ini merupakan *Research and Development (R&D).* Model pengembangan yang digunakan adalah model Plomp dengan tiga tahapan yaitu :1) *Preliminary Research;* 2) *Prototyping Stage;* 3) *Assesment Phase* yang dibatasi sampai tahap prototyping. Teknik pengumpulan data yang digunakan yaitu observasi, wawancara dan angket. Teknik analisis data yang digunakan adalah uji kevalidan majalah, uji kepraktisan majalah, dan respon peserta didik. Hasil penelitian ini menujukkan bahwa validitas produk majalah sudah dinyatakan sangat valid berdasarkan hasil validasi oleh ahli materi pembelajaran memperoleh nilai 93%, ahli integrasi ayat Al-Qur-an memperoleh nilai 95%, ahli media memperoleh nilai 87%, dengan kategori seluruh penilaian sangat valid dengan nilai rata-rata keseluruhan 92,6% dengan revisi. Tingkat praktikalitas oleh guru dinyatakan sangat praktis untuk digunakan kepada peserta didik dalam pembelajaran, dengan nilai rata-rata keseluruhan 95%. dan respon peserta didik memperoleh nilai rata-rata keseluruhan 94% dengan kategori sangat baik Berdasarkan hasil analisis data tersebut maka majalah IPA SMP/MTs terintegrasi nilai-nilai keislaman pada materi getaran, gelombang dan buniy sangat layak digunakan dalam proses pembelajaran.

Kata Kunci : Media Pembelajaran, Majalah IPA, Integrasi Nilai-Nilai Keislaman, Getaran, Gelombang dan Bunyi

UIN SUSKA RIAU

UIN SUSKA RIAU

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

© Hak cipta milik UIN Suska Riau
State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

ABSTRACT

Juni Kartika, (2023): Developing Islamic Values Integrated Natural Science Magazine Learning Media on Vibration, Wave, and Sound Lesson at Junior High School/Islamic Junior High School

This research was instigated with the lack of interesting teaching material in Natural Science learning at State Islamic Junior High School 1 Pekanbaru. The learning process was oriented to the textbook, and the integration of Quranic verse was still rare. This research aimed at developing Islamic values integrated Natural Science magazine learning media product on Vibration, Wave, and Sound lesson. This magazine was developed as a teacher teaching material and as an interesting learning resource for students, and it could be used independently by students. It was Research and Development (R&D). Plomp model was used in this research with three stages—1) preliminary research, 2) prototyping, and 3) assessment, by this research was limited to prototyping stage. Observation, interview, and questionnaire were the techniques of collecting data. The techniques of analyzing data were magazine validity test, magazine practicality test, and student response. The research findings showed that magazine product validity was stated very valid based on validation results 93% by learning material experts, 95% by Quranic verse integration experts, and 87% by media experts with overall assessment category that was very valid with overall mean score 92.6% with revision. Practicality level by teachers was stated very practical to be used by students in the learning with overall mean score 95%, and overall mean score of student response was 94% with very good category. Based on data analysis result, Islamic values integrated Natural Science magazine on Vibration, Wave, and Sound lesson at Junior High School/Islamic Junior High School was very appropriate to be used in the learning process.

Keywords: ***Learning Media, Natural Science Magazine, Islamic Values Integration, Vibration, Wave, and Sound***

UIN SUSKA RIAU

UIN SUSKA RIAU
Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.
© Hak cipta milik UIN Suska Riau
State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

ملخص

جوني كارتيكا، (٢٠٢٣): تطوير الوسيلة التعليمية لمجلة العلوم الطبيعية في المدرسة المتوسطة أو المدرسة المتوسطة الإسلامية المتكاملة بالقيم الإسلامية في مادة الاهتزاز والموجة والصوت

خلفية هذا البحث هي عدم وجود مواد تعليمية مثيرة للاهتمام لتعلم العلوم الطبيعية في المدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية ١ بكنبارو. وتتوجه عملية التعليم فقط نحو الكتب المدرسية ونادراً ما تتضمن آيات القرآن الكريم. الهدف من هذا البحث هو إنتاج منتج مجلة العلوم الطبيعية في المدرسة المتوسطة أو المدرسة المتوسطة الإسلامية المتكاملة بالقيم الإسلامية في مادة الاهتزاز والموجة والصوت. تم إنشاء هذه المجلة كمادة تعليمية للمعلمين ووسيلة كمصدر تعليمي مثير للاهتمام للطلاب ويمكن للطلاب استخدامه بشكل مستقل. هذا النوع من البحث هو البحث والتطوير (R&D). نموذج التطوير المستخدم هو نموذج بلومب ذو ثلاث مراحل وهي: ١) البحث الأولي. ٢) مرحلة النماذج الأولية؛ ٣) مرحلة التقييم والتي تقتصر على مرحلة النماذج الأولية. وكانت تقنيات جمع البيانات المستخدمة هي الملاحظة والمقابلة والاستبيان. وكانت تقنيات تحليل البيانات المستخدمة هي اختبار صلاحية المجلة، واختبار التطبيق العملي للمجلة، واستجابات الطلاب. تظهر نتائج هذا البحث أن صلاحية منتج المجلة قد تم إعلانها صالحة جداً بناءً على نتائج التحقق من قبل خبراء المواد التعليمية الذين حصلوا على درجة ٩٣%، وخبراء تكامل آيات القرآن الذين حصلوا على درجة ٩٥%. حصل خبراء الوسائل على درجة ٨٧%، مع كون فئة التقييم بأكملها صالحة للغاية، بمتوسط إجمالي ٩٢.٦% مع المراجعة. وذكر المعلم أن مستوى التطبيق العملي كان عملياً جداً للاستخدام على الطلاب في التعليم، حيث حصل متوسط إجمالي ٩٥%. وحصلت إجابات الطلاب على متوسط إجمالي ٩٤% في فئة جيدة جدًا، وبناءً على نتائج تحليل البيانات، مجلة العلوم الطبيعية في المدرسة المتوسطة أو المدرسة المتوسطة الإسلامية المتكاملة بالقيم الإسلامية في مادة الاهتزاز والموجة والصوت مناسبة جدًا لاستخدامها في عملية التعليم.

الكلمات الأساسية: ***الوسيلة التعليمية، مجلة العلوم الطبيعية، تكامل القيم الإسلامية، الاهتزاز والموجة والصوت***

UIN SUSKA RIAU

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

© Hak cipta milik UIN Suska Riau
State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

DAFTAR ISI

PERSETUJUAN ..... **i**
PENGESAHAN ..... **ii**
PERNYATAAN ..... **iii**
PENGHARGAAN ..... **iv**
PERSEMBAHAN ..... **viii**
ABSTRAK ..... **ix**
ABSTRACT ..... **x**
ملخص ..... **xi**
DAFTAR ISI ..... **xii**
DAFTAR TABEL ..... **xiv**
DAFTAR GAMBAR ..... **xv**
DAFTAR LAMPIRAN ..... **xvi**

BAB I PENDAHULUAN **1**
A. Latar Belakang Masalah 1
B. Defenisi Istilah 6
C. Rumusan Masalah 7
D. Tujuan Penelitian 7
E. Manfaat Penelitian .....

BAB II KAJIAN PUSTAKA **10**
A. Landasan Teori 10
B. Penelitian Relevan 25
C. Kerangka Berpikir 26
D. Konsep Operasional 27

BAB III METODE PENELITIAN **30**
A. Metode dan Desain Penelitian 30
B. Waktu dan Tempat Penelitian 36
C. Subjek dan Objek Penelitian 36

D. Teknik Pengumpulan Data 37
E. Teknik Analisis Data 42

BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN..... 46
A. Hasil Penelitian 46
B. Pembahasan 72

BAB V KESIMPULAN DAN SARAN..... 77
A. Kesimpulan 77
B. Saran 78

DAFTAR PUSTAKA
LAMPIRAN
RIWAYAT HIDUP PENULIS

© Hak cipta milik UIN Suska Riau
State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau
UIN SUSKA RIAU
Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

DAFTAR TABEL

Tabel 3. 1	Kisi-kisi instrumen validasi materi pembelajaran	39
Tabel 3. 2	Kisi-kisi Instrumen Validasi Ahli integrasi ayat Al-Qur‟an	40
Tabel 3. 3	Kisi-kisi Instrument Validasi Ahli media	40
Tabel 3. 4	Kisi-kisi Instrumen praktikalitas	41
Tabel 3. 5	Kriteria hasil ujian validasi	42
Tabel 3. 6	Kisi-kisi hasil uji Praktikalitas	44
Tabel 3. 7	Kisi-kisi hasil respon Peserta Didik	45
Tabel 4. 1	Hasil Wawancara Guru IPA	53
Tabel 4. 2	Evaluasi Sendiri *(self Evaluasion)*	57
Tabel 4. 3	Daftar Nama Validator Bahan Ajar Majalah	61
Tabel 4.4	Saran dari Validasi Ahli Materi	62
Tabel 4.5	Hasil Evaluasi Satu-Satu *(One to one evaluation)*	67

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

UIN SUSKA RIAU

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
   a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
   b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

UIN SUSKA RIAU

© Hak cipta milik UIN Suska Riau State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
   a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
   b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2. 1 Kerangka Berpikir Majalah IPA SMP/MTs 27
Gambar 3. 1 Tahapan Desain Pengembangan Bahan Ajar Majalah 31
Gambar 3. 2 *Evaluasi formatif* 32
Gambar 4. 1 Antusias Peserta Didik 47
Gambar 4. 2 Kesulitan dalam Belajar IPA 48
Gambar 4. 3 Kesulitan Memahami Pembelajaran IPA..... 48
Gambar 4. 4 Respon Penggunaan Media dalam Pembelajaran 49
Gambar 4. 5 Media yang pernah digunakan 50
Gambar 4. 6 Respon Peserta Didik Terhadap Majalah 50
Gambar 4. 7 Respon Peserta Didik Terhadap integrasi 51
Gambar 4. 8 Respon Peserta Didik terhadap Pengembangan Majalah 51
Gambar 4. 9 Bahan Ajar yang Diinginkan 52
Gambar 4. 10 Kesulitan Materi dalam Pembelajaran IPA 53
Gambar 4. 11 Hasil Validasi Ahli Materi 62
Gambar 4. 12 Hasil Analisis Ahli Integrasi 64
Gambar 4. 13 Hasil Analisis Ahli Media 65
Gambar 4. 14 Hasil Penilaian Praktikalitas Pendidik/guru 69
Gambar 4. 15 Hasil Uji Respon Peserta Didik *(small group evaluation)* 70
Gambar 4. 16 Hasil Analisis Respon Peserta Didik 71

UIN SUSKA RIAU

UIN SUSKA RIAU

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

© Hak Cipta milik UIN Suska Riau State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

DAFTAR LAMPIRAN

LAMPIRAN A SILABUS 84
A. Silabus 85
LAMPIRAN B (INSTRUMEN PENELITIAN) 89
B.1 Angket Analisis Kebutuhan 90
B.2 Lembar Wawancara Guru IPA 91
B.3 Kisi-kisi Angket Instrumen Penelitian 92
B.4 Angket Validasi Ahli Materi 95
B.5 Rubrik Penilaian Validasi Ahli Materi 100
B.6 Angket Validasi Integrasi Ayat Al-Qur'an 106
B.7 Rubrik Penilaian Validasi Integrasi Ayat Al-Qur'an 110
B.8 Angket Validasi Bahan Ajar 112
B.9 Rubrik Penilaian Validasi Bahan Ajar 117
B.10 Angket Uji Praktikalitas 121
B.11 Angket Uji Respon Peserta Didik 125
LAMPIRAN C (HASIL DAN ANALISIS PENILAIAN) 129
C.1 Hasil Penilaian Uji Validitas Ahli Materi 130
C.2 Analisis Penilaian Uji Validitas Ahli Materi 135
C.3 Hasil Penilaian Uji Validitas Integrasi Ayat Al-Qur'an 138
C.4 Analisis Penilaian Uji Validitas Integrasi Ayat Al-Qur'an 142
C.5 Hasil Penilaian Uji Validitas Ahli Bahan Ajar 144
C.6 Analisis Penilaian Uji Validitas Ahli Bahan Ajar 148
C.7 Hasil Penilaian Uji Praktikalitas 150
C.8 Analisis Penilaian Uji Praktikalitas 154
C.9 Hasil Uji Respon Peserta Didik *(Small Group Evaluation)* 157
LAMPIRAN D (IDENTITAS PENILAI) 165
D.1 Identitas Validator 166
D.2 Identitas Praktisi 166
D.3 Identitas Peserta Didik 163
LAMPIRAN E (STORYBOARD) 164
E.1 Storyboard LKPD IPA MTs terintegrasi ayat Al-Qur'an 165
LAMPIRAN F (DOKUMENTASI PENULIS) 172
LAMPIRAN G (SURAT-SURAT) 173

© Hak cipta milik UIN Suska Riau
State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau
UIN SUSKA RIAU
Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

BAB I

PENDAHULUAN

A. Latar Belakang Masalah

Abad 21 pada saat ini, peran guru harus dituntut sebaik baiknya agar kreatif, produktif, mandiri, dan inovatif, serta dapat memanfaatkan teknologi yang sudah tersedia dalam proses pembelajaran untuk menciptakan suasana belajar yang menarik dan memungkinkan peserta didik untuk aktif mengembangkan potensi di dalam dirinya dan memudahkan peserta didik untuk memahami setiap pelajaran, salah satu caranya dengan menerapkan media pembelajaran. Menurut Arsyad (Audie, 2019), media pembelajaran ialah suatu alat bantu yang dapat digunakan pembelajaran baik dalam maupun di luar kelas. Lingkungan belajar kemudian juga dapat dijadikan sebagai bahan ajar, sehingga dapat meningkatkan keinginan belajar siswa.

Keberhasilan pembelajaran sebenarnya tergantung pada penggunaan sumber belajar yang tepat untuk mencapai tujuan pembelajaran, yaitu: dengan bantuan memotivasi, menarik perhatian dan menstimulasi siswa melalui materi pembelajaran. Pembelajaran IPA adalah suatu proses kegiatan yang bertujuan menelaah alam melalui karya ilmiah guna menciptakan pemahaman tentang konsep, prinsip, hukum dan sikap ilmiah sehingga berguna dalam kehidupan sehari-hari. Majalah merupakan salah satu media yang digunakan sebagai bahan pembelajaran bagi siswa. Majalah merupakan media komunikasi massa menyajikan bacaan yang up to date, mengandung informasi terkini yang menarik perhatian, menambah koleksi pengetahuan,

dan mempu menginspirasi pembacanya (Beatha dkk., 2018). Guru tidak hanya merancang pengajaran, karena setiap siswa berbeda dalam banyak hal, seperti integrasi, keterampilan, perilaku, sikap dan gaya belajar. Bagi siswa yang kurang memiliki minatmembaca, oleh karena itu, membentuk kebiasaan membaca majalah ini dapat membantu meningkatkan motivasi membaca mereka (Prastiwi et al., 2020). Dalam diri pesert didik untuk memperoleh dan menyerap informasi dari lingkungannya termasuk kelas belajar.

Di dalam Al-Qur'an surat Al-Alaq ayat 1-5,Allah SWT menyeru kepada setiap umat untuk belajar dan membaca.

Sebagaimana Firman-Nya yang berbunyi :

ٱقْرَأْ بِٱسْمِ رَبِّكَ ٱلَّذِى خَلَقَ ﴿١﴾ خَلَقَ ٱلْإِنسَـٰنَ مِنْ عَلَقٍ ﴿٢﴾ ٱقْرَأْ وَرَبُّكَ ٱلْأَكْرَمُ ﴿٣﴾ ٱلَّذِى عَلَّمَ بِٱلْقَلَمِ ﴿٤﴾ عَلَّمَ ٱلْإِنسَـٰنَ مَا لَمْ يَعْلَمْ ﴿٥﴾

Artinya : *"1) Bacalah dengan (menyebut) nama Tuhanmu yang menciptakan, 2) Dia telah menciptakan manusia dari segumpal darah. 3) Bacalah, dan Tuhanmulah Yang Mahamulia, 4) Yang mengajar (manusia) dengan pena. 5) Dia mengajarkan manusia apa yang tidak diketahuinya."*

Berdasarkan ayat diatas maksudnya Allah mengajar manusia dengan perantaraan tulis dan baca.

Majalah mempunyai daya tarik baik dari segi isi maupun tampilannya, sehingga dapat menggugah minat setiap pembacanya. Peranan majalah bagi guru dan siswa adalah sebagai sumber informasi, majalah juga merupakan sarana pembelajaran yang berbasis membaca dan menulis, dapat menjadi wadah pembelajaran (Silpina & Pritandhari, 2020). Dari segi manfaat, informasi yang disajikan menjadi lebih menarik, membuat pembaca senang

© Hak cipta milik UIN Suska Riau
State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau
UIN SUSKA RIAU
Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

membaca sehingga tidak bosan, dan bahasa yang digunakan lebih ringan agar mampu menyesuaikan dengan karakteristik siswa. Informasi yang dikemas dibuat lebih menarik membuat para pembaca tertarik untuk membacanya sehingga tidak membosankan, ditambah lagi bahasa yang digunakan lebih ringan sehingga dapat disesuaikan dengan karakteristik peserta didik. Dari segi tampilan yang eksklusif, tentunya majalah lebih menarik dibandingkan bahan ajar cetak lainnya, sebab majalah sangat selektif pada bagian tampilan seperti penyajian gambar yang full color sehingga akan sangat menarik ketika dibaca.

Gambar yang sederhana ditambah kata-kata dalam bahasa sehari hari membuat majalah islami dapat dibaca oleh semua orang, melalui majalah islami, guru dapat mengkomunikasikan secara visual karena majalah berpotensi sebagai sarana yang lebih informatif. Jadi majalah islami merupakan media alternatif yang tepat untuk pembelajaran, karena keterlibatan emosi pembacanya akan sangat mempengaruhi memori daya ingat akan materi pembelajaran yang didapat secara lebih mudah dan menarik.

Menurut Ibnu Khaldun al-Qur'an merupakan pondasi seluruh kurikulum pendidikan di dunia islam, karena AlQur'an merupakan syair agama yang menguatkan akidah dan mengkokohkan keimanan. Ibnu Sina juga menasehati agar memperhatikan pendidikan AlQur'an kepada anak (Al Qaththan, S. M, 2018). Segenap potensi anak, baik jasmani maupun akal menerima pendidikan utama ini, agar akidah islamiyah anak dapat mengalir

© Hak cipta milik UIN Suska Riau
State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau
UIN SUSKA RIAU
Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

dan tertanam dalam hatinya, apalagi masyarakat indonesia mayoritas beragama muslim. Perlunya mamasukkan nilai-nilai agama (ayat kauniyah) pada pembelajaran IPA dapat didasari oleh beberapa alasan, salah satunya adalah buat menghindari kesenjangan spiritual pada pendidikan IPA di sekolah. (Sri Anggoro et al., 2019).

Berdasarkan hal tersebut makna yang ingin disampaikan adalah bahwa peserta didik harus memiliki keseimbangan antara ilmu dan iman, yaitu memiliki kemapuan ilmu yang bermanfaat bagi kehidupan dunia namun juga tidak melupakan perlunya berdoa kepada Allah dengan menjalani kehidupan yang bertakwa. Salah satu cara untuk mencapai tujuan pendidikan tersebut adalah dengan menciptakan pendidikan berkualitas tinggi, yang memungkinkan siswa menciptakan kondisi untuk menerapkan pengetahuan yang diperoleh pada kehidupan sehari-hari (Supriyadi, 2018).

Berdasarkan hasil wawancara dan angket analisis kebutuhan yang dilakukan disekolah bahwasannya 80% peserta didik diantaranya mengalami kesulitan dalam pembelajaran IPA. Salah satu materi IPA yang dianggap sulit oleh siswa adalah materi yang berhubungan dengan fisika salah satunya materi getaran, gelombang dan bunyi. Kemudian bahan ajar yang digunakan dalam proses pembelajaran IPA masih berupa buku paket, LKPD, power point dan video yang diambil dari youtube. Selain itu, menurunnya minat baca peserta didik dapat mengakibatkan kurangnya informasi pengetahuan, karena sebagian besar pengetahuan disajikan dalam bentuk tulisan. Salah satu solusi yang dapat mengatasi hal tersebut adalah mengembangkan buku yang

© Hak cipta milik UIN Suska Riau
State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau
UIN SUSKA RIAU
Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

menarik dan dapat menambah pengetahuan peserta didik seperti majalah IPA terintegrasi nilai keislaman.

Guru-guru mata pelajaran umum di MTs (Madrasah Tsanawiyah) khususnya mata pelajaran IPA, semestinya memerlukan bahan ajar yang menambahkan ilmu agama bukan hanya ilmu umum saja. Hal ini dikarenakan MTs merupakan institusi yang memiliki ciri khas Islam, sehingga karakter Islam harus ditonjolkan pada semua komponen pembelajaran, termasuk bahan ajarnya.

Majalah belum banyak dipergunakan buat pembelajaran dan pemanfaatannya dalam pembelajaran masih minim (Beatha, Y.A., Entin, D., 2018). Berdasarkan penelitian (Sri Anggoro et al., 2019) menyatakan yang terjadi pembelajaran di SMP/MTs masih jarang ditemui yang meyertakan nilai-nilai keislaman atau ayat al-quran pada pembelajaran. Salah satu cara untuk menggugah minat siswa dalam mempelajari IPA berbasis Alqur'an adalah dengan menciptakan materi pembelajaran yang mampu menciptakan nuansa baru yang menarik perhatian siswa untuk belajar, salah satunya adalah dengan majalah. Dalam penyusunan media pembelajaran ini peneliti menyisipkan nilai-nilai keislaman dengan menghubungkan materi pembelajaran. Tujuannya agar siswa memahami bahwa sains itu berlandaskan Al-Quran, sehingga peserta didik semakin bertambah keimanan dan ketakwaannya kepada Allah SWT. Lebih berperan aktif dalam proses pembelajaran, dan membantu peserta didik dalam memahami pembelajaran secara maksimal.

© Hak cipta milik UIN Suska Riau
State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau
UIN SUSKA RIAU
Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Berdasarkan latar belakang tersebut, maka peleiti tertarik untuk melakukan peneletian dengan judul **"PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN MAJALAH IPA SMP/MTS TERINTEGRASI NILAI-NILAI KEISLAMAN PADA MATERI GETARAN, GELOMBANG DAN BUNYI"**

B. Definisi Istilah

Berdasarkan fokus dan rumusan masalah penelitian, maka uraian definisi istilah dalam penelitian ini adalah sebagai berikut:

1. **Media pembelajaran**

   Media pembelajaran adalah adalah alat yang dapat menunjang proses dalam pembelajaran yang disampaikan untuk menyalurkan pesan sehingga proses pembelajaran menjadi lebih efektif.

2. **Majalah**

   Majalah merupakan sebagai alat atau media komunikasi pembelajaran menampilkan bacaan uang aktual, memuat informasi yang menarik perhatian, membangkitkan motivasi pembeca serta dapat menumbuhkan budaya membaca.

   Majalah sebagai media dapat menambah daya tarik dan mempermudah pemahaman informasi, dan berisi informasi yang bersifat aplikatif sesuai dengan perkembangan dan temuan-temuan baru sehingga dijadikan sebagai pelengkap pembelajaran siswa (Prastiwi et al., 2020)

© Hak cipta milik UIN Suska Riau
State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau
UIN SUSKA RIAU
Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

3. Integrasi nilai-nilai keislaman

Suatu proses yang medekatkan pada penanaman nilai-nilai kehidupan didalamnya terdapat nilai-nilai agama, budaya, dan etika dengan bimbingan suri tauladan pendidikan membentuk peserta didik memiliki kecerdasan spiritual keagamaan, pengendalian diri, kepribadian yang utuh, berakhalak mulia, serta keterampilan yang diperlukan dirinya, masyarakat dan negara.

C. Rumusan Masalah

Rumusan pada penelitian ini adalah:

1. Bagaimana validitas produk majalah terintegrasi nilai-nilai keislaman pada pembelajaran IPA SMP materi getaran, gelombang dan bunyi?
2. Bagaimana praktikalitas produk majalah terintegrasi nilai-nilai keislaman pada pembelajaran IPA SMP materi getaran, gelombang dan bunyi ?
3. Bagaimana respon peserta didik terhadap Majalah terintegrasi nilai-nilai keislaman pada pembelajaran IPA SMP materi getaran, gelombang dan bunyi?

D. Tujuan Penelitian

Adapun tujuan penelitian ini adalah:

1. Mengetahui validitas produk majalah terintegrasi nilai-nilai keislaman pada pembelajaran IPA SMP materi getaran, gelombang, dan bunyi
2. Mengetahui praktikalitas produk majalah terintegrasi nilai-nilai keislaman pada pembelajaran IPA SMP materi getaran, gelombang, dan bunyi?

© Hak cipta milik UIN Suska Riau
State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau
UIN SUSKA RIAU
Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

3. Mengetahui respon peserta didik terhadap majalah terintegrasi terintegrasi nilai-nilai keislaman pada pembelajaran IPA SMP materi getaran, gelombang, dan bunyi?

E. Manfaat Penelitian

1. Bagi peseta didik

a. Meningkatkan motivasi dan prestasi belajar siswa dalam mempelajari materi getaran, gelombang dan bunyi.

b. Sebagai majalah alternatif yang membantu siswa dalam memahami materi dan mengaitkan Ilmu Pengetahuan Alam (IPA) terintegrasi ayat-ayat Al-Qur'an dengan kehidupan sehari-hari.

2. Bagi pendidik

1) Pendidik akan lebih termotivasi untuk meningkatkan kreativitas dan keterampilan dalam mengembangkan bahan ajar.

2) Membantu keterlaksanaan pembelajaran IPA terintegrasi ayat-ayat Al-Qur"an.

3) Memudahkan dalam mengajarkan materi getaran, gelombang, dan bunyi

3. Bagi sekolah

a. Sebagai bahan pertimbangan terhadap peningkatan kinerja guru dan sebagai upaya peningkatan kualitas pengelolaan pengajaran.

b. Menambah referensi bahan ajar yang dapat digunakan dalam proses belajar mengajar.

© Hak cipta milik UIN Suska Riau
State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau
UIN SUSKA RIAU
Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

4. Bagi peneliti

a. Menambah pengetahuan tentang integrasi ayat Al-Qur‟an dengan pembelajaran IPA.

b. Menyalurkan ilmunya melalui sebuah hasil karya.

c. Memperoleh jawaban dari permasalahan yang ditemukan dan peneliti mengetahui kelayakan bahan ajar yang telah dikembangkan.

d. Memenuhi salah satu persyaratan penyelesaian Sarjana Pendidikan S1 Jurusan Tadris Ilmu Pengetahuan Alam Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau, Pekanbaru.

UIN SUSKA RIAU
© Hak cipta milik UIN Suska Riau
State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau
Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

UIN SUSKA RIAU
Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.
© Hak cipta milik UIN Suska Riau
State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

BAB II

KAJIAN PUSTAKA

A. Landasan Teori

1. Hakikat Pembelajaran IPA

IPA adalah pengetahuan khusus yaitu dengan melakukan observasi, eksperimentasi, penyimpulan, penyusunan teori dan demikian seterusnya kait mengkait antara cara yang satu dengan cara yang lain (Abdullah, 1998: 18). IPA berhubungan dengan cara mencari tahu tentang alam secara sistematis, sehingga IPA bukan hanya penguasaan kumpulan sistematis dan IPA bukan hanya penguasaan kumpulan pengetahuan yang berupa fakta-fakta, konsep-konsep atau prinsip-prinsip saja, tetapi juga merupakan suatu proses penemuan (Sri Sulistyorini, 2007: 39).

Pembelajaran IPA tidak hanya tentang penguasaan ilmu pengetahuan alam saja, melainkan tentang cara menemukan, menyelidiki, dan memecahkan persoalan. Peserta didik didorong untuk aktif menemukan dan membangun pengetahuan IPA sehingga terciptalah pembelajaran yang bermakna. Pembelajaran bermakna atau meaningful learning dapat terjadi jika peserta didik mampu mengaitkan informasi atau pengetahuan baru dengan struktur koginitf yang telah mereka miliki. Sehingga, dalam menyampaikan materi IPA guru perlu menyesuaikan pengetahuan yang telah dimiliki oleh peserta didik sebelumnya (Evitasari, 2022)

Ilmu pengetahuan berkembang semakin luas, mendalam, dan kompleks sejalan dengan perkembangan peradaban manusia. Oleh karena ilmu pengetahuan berkembang menjadi dua bagian yaitu *natural science* (Ilmu Pengetahuan Alam, IPA) dan *social science* (Ilmu Pengetahuan Sosial, IPS). Meskipun demikian penggunaan istilah *science* masih tetap digunakan sebagai Ilmu Pengetahuan Alam, yang di Indonesiakan menjadi sains. Dalam perkembangannya IPA ataun sains terbagi menjadi beberapa bidang sesuai dengan perbedaan bentuk dan cara memandang gejala alam. Ilmu yang mempelajari kehidupan disebut ***Biologi.*** Ilmu yang mempelajari gejala fisik dari alam disebut ***Fisika***, dan khusus untuk bumi dan antariksa disebut ***Ilmu pengetahuan Bumi dan Antariksa***. Sedangkan ilmu yang mempelajari sifat materi benda disebut ***Ilmu Kimia*** (M. Alit Mariana, 2020)

Hakikat IPA merupakan fenomena alam yang terdapat pada dimensi pengetahuan, sehingga pengetahuan dapat dihubungkan dengan dimensi nilai-nilai ukhrawi. Dengan memperhatikan keteraturan dialam semesta, keyakinan akan adanya kekuatan yang Maha dahsyat, yaitu Allah SWT, akan semakin meningkat. Pada dimensi ini menggambarkan bahwa hakikat IPA menghubungkan aspek-aspek logika-materil dengan aspek spiritual, yang biasanya dianggap sebagai cakrawala kosong. Namun, pada kenyataannya, terdapat benang merah yang menghubungkan keduanya, yaitu hakikat IPA yang menghubungkan aspek logika-materi dengan aspek spiritual, dengan memperhatikan keteraturan di alam semesta maka akan

© Hak cipta milik UIN Suska Riau
State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau
UIN SUSKA RIAU
Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

semakin bertambah keyakinan akan adanya alam semesta kekuatan Maha dahsyat yang tidak terbantahkan yaitu Allah SWT (Latifah & Ratnasari, 2016).

Jika dilihat dari perspektif hakikat, IPA dapat dibagi menjadi tiga kategori:

a. IPA adalah produk, hasil berbagai upaya ilmiah selama berabad-abad yang telah menghasilkan fakta, data, konsep, prinsip, dan teori
b. IPA adalah suatu proses, atau strategi atau metode yang digunakan ilmuwan untuk menemukan sesuatu melalui pengetahuannya tentang alam fakta
c. IPA sebagai sudut pandang ilmiah, yang merupakan suatu pembelajaran ilmiah yang berkaitan dengan cara kerja sesuatu

2. Media pembelajaran

Berdasarkan terminology, Menurut Sumiharsono & Hasanah (2017), kata "media" berasal dari kata Latin "medium", yaitu "perantara." Didalam bahasa Arab, kata "wasaaila" berasal dari kata "media", berarti memperkenalkan suatu pesan dari pengirim kepada penerimanya (Sumiharsono & Hasanah, 2017).

Rusman (2017) menyatakan bahwa media pembelajaran mencakup seluruh komponen yang digunakan untuk menyampaikan pesan dan memiliki kemampuan untuk meningkatkan pemahaman siswa dan mendorong mereka untuk menyelesaikan kegiatan tertentu.

© Hak cipta milik UIN Suska Riau
State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau
UIN SUSKA RIAU
Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Penggunaan media pembelajaran dalam proses belajar mengajar dapat merangsang dan membangkitkan minat serta motivasi belajar peserta didik. Selain itu pemanfaatan media pembelajaran dapat mempengaruhi cepat atau lambatnya pemahaman peserta didik pada proses belajar mengajar di kelas sehingga proses penyampaian materi pelajaran menjadi lebih efektif. Hal ini sejalan dengan pandangan (Tafonao, 2018) bahwa media memgang peranan yang sangat penting karena fungsinya untuk menyampaikan pesan, membantu siswa lebih mudah memahami penjelasan guru, meningkatkan kemampuan komunikasi, dan interaksi multidimensi.

Media dapat memberikan informasi lebih banyak dan membantu guru menyampaikan informasi berupa topik kepada siswa dengan lebih mudah. Beberapa upaya yang dilakukan agar kegiatan pembelajaran dapat berjalan efektif antara lain dengan menggunakan media pembelajaran yang dapat meningkatkan siswa agar lebih mudah dalam belajar, siswa menjadi aktif serta tidak mudah bosan selama proses kegiatan pembelajaran (Januari et al., 2019).

Secara umum media mempunyai kegunaan:

1) Memperjelas pesan agar tidak terlalu verbalitas
2) Mengatasi keterbatasan ruang, waktu, tenaga dan daya indra
3) Menimbulkan gairah belajar, interaksi lebih langsung antara murid dengan sumber belajar

© Hak cipta milik UIN Suska Riau
State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau
UIN SUSKA RIAU
Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

4) Memungkin anak belajar mandiri sesuai dengan bakat dan kemampuan visual, auditori dan kinestetiknya
5) Memberi rangsangan yang sama, mempersamakan pengalaman dan menimbulkan persepsi yang sama (Riyana, 2012)

Fungsi media pembelelajaran, dapat ditekankan beberapa hal berikut ini:

1) Penggunaan media pembelajaran bukan merupakan fungsi tambahan, tetapi memiliki fungsi tersendiri sebagai sarana bantu untuk mewujudkan situasi pembelajaran yang lebuh efektif
2) Media pembelajaran merupakan bagian integral dari keseluruhan proses pembelajaran. Hal ini mengandung pengertian bahwa media pembelajaran sebagai salah satu komponen yang tidak berdiri sendiri tetapi saling berhubungan dengan komponen lainnya dalam rangka menciptakan situasi belajar yang diharapkan
3) Media pembelajaran dalam penggunaannya harus relevan dengan kompetensi yang ingin dicapai dan isi pembelajaran itu sendiri. Fungsi ini mengandung makna bahwa penggunaan media dalam pembelajaran harus selalu melihat kepada kompetensi dan bahan ajar
4) Media pembelajaran bukan berfungsi sebagai alat hiburan, dengan demikian tidak diperkenankan menggunakannya hanya sekedar untuk permainan atau memancing perhatian siswa semata

© Hak cipta milik UIN Suska Riau
State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau
UIN SUSKA RIAU
Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

5) Media pembelajaran bisa berfungsi untuk mempercepat proses belajar. Fungsi ini mengandung arti bahwa dengan media pembelajaran siswa dapat menagkap tujuan dan bahan ajar lebuh mudah dan lebuh cepat
6) Media pembelajara berfungsi untuk meningkatkan kualitas proses belajar mengajar. Pada umumnya hasil belajar siswa dengan menggunakan media pembelajaran akan tahan lama mengendap sehingga kualitas pembelajaran memiliki nilai yang tinggi
7) Media pembelajaran meletakkan dasar-dasar yang konkret untuk berfikir, oleh karena itu dapat mengurangi terjadinya penyakit verbalisme (Riyana, 2012)

3. Majalah

a. Definisi majalah

Majalah merupakan media massa dalam bentuk cetak yang peranan dan pengaruhnya terhadap pembaca tidak diragukan lagi dan termasuk dalam media pembelajaran duaarah. Selain itu penelitian Asfuriyah memandang majalah dapat meningkatkan minat belajar siswa dan penelitian Rangsing menunjukkan majalah fisika dapat meningkatkan motivasi belajar siswa (Selviani et al., 2018).

(Mustikarini, 2016) Menyatakan bahwa majalah merupakan media cetak yang menyerupai buku, tetapi dalam penyajiannya jauh lebih menarik dan lebih ringan. Karena porsi gambar lebih banyak di bandingkan buku dan penjelasan serta bahasa yang dipergunakan lebih singkat, padat dan jelas. Hal ini dikarenakan dengan penglihatan akan

© Hak cipta milik UIN Suska Riau
State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau
UIN SUSKA RIAU
Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

memberikan kesan yang lebih lama, lebih mudah dipahami dan lebih mudah diingat. Majalah telah banyak dikenal kalangan remaja, akan tetapi masih jarang sekali ditemukan majalah yang berlatar belakang pendidikan. Padahal majalah dapat menjadi alternatif sumber belajar karena bentuk yang disajikan menarik dan memberikan informasi yang lengkap (Yahdi, 2017).

b. Menurut F. Frazier Bond majalah dapat dibagi menjadi dua bagian yaitu:

1) Majalah umum, merupakan majalah yang menerapkan persoalan-persoalan yang memiliki arti penting bagi orang banyak. Berhubungan soal politik, ekonomi, pendidikan, kebudayaan dan ilmu pengetahuan yang mencakup kebutuhan manusia dan masyarakat.

2) Majalah khusus, merupakan majalah yang menerangkan masalah pertanian, ekonomi, teknik, ilmu pengetahuan dan lain-lain. (Ikhwan, 2022)

c. Kelebihan dan kekurangan majalah

Menurut Rangsing dkk, (2015), menyatakan bahwa kelebihan sebuah majalah yaitu ditampilkan teks yang bervariasi disertai gambar-gambar yang dipadukan untuk warna menarik sehingga mampu menarik minat banyak orang untuk menbacanya, tampilan didalam majalah baik gambar maupun teks dapat memberikan kesan santai dan tidak membosankan sehingga lebih menarik dari pada buku teks biasa.

© Hak cipta milik UIN Suska Riau
State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau
UIN SUSKA RIAU
Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Solihin (2011) menyatakan bahwa majalah mempunyai kelebihan dan kekurangan, kelebihan dari majalah diantaranya yaitu:

1) Khalayak sasarannya jelas, karena lebih tersekmen dan terspesialisasi.
2) Majalah dapat mengangkat produk-produk yang diiklankan sejajar dengan persepsi khalayak.
3) Usia edar majalah lebih panjang daripada surat kabar.
4) Kualitas visual lebih baik dari pada surat kabar.
5) Efektif untuk pesan iklan yang berbau promosi penjualan.

Sedangkan kekurangan majalah yaitu:

1) Fleksibilitas kurang
2) Biaya percetakan tinggi, karena kualitas visualnya bagus
3) Biasanya tidak ada ready stock, karena distribusi majalah umumnya lambat dan jaringan distribusi kurang tepat sasaran.

d. Majalah ini memiliki format yaitu:

1) Halaman sampul (*cover)*

   Pada halaman depan memuat judul majalah, jenjang kelas, identitas majalah dan beberapa topic utama dalam majalah

2) Redaktur

   Halaman ini memuat nama penulis, dosen pembimbing, ahli materi, ahli pembelajaran dan guru IPA

© Hak cipta milik UIN Suska Riau
State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau
UIN SUSKA RIAU
Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

3) Daftar isi

Halaman ini memuat seluruh judul-judul rubrik dan letak halamannya dalam majalah

4) Halaman isi

Halaman ini memuat beberapa rubric yaitu:

a) Teka-teki silang (TTS), yang isinya sesuai dengan materi yang sudah dibahas

b) Mitos, rubrik ini memuat mitos yang berkembang dimasyarakat mengenai getaran, gelombang dan bunyi

c) Materi Getaran, Gelombang dan Bunyi, rubrik ini memuat pembahasan materi getaran, gelombang dan bunyi yang dibahas diintegrasikan dengan nilai-nilai keislaman

5) Halaman sampul (belakang), rubrik ini berisi profil penulis

6) Majalah IPA yang terintegrasi dengan nilai-nilai keislaman mengacu pada standar isi Kurikulum 2013 sebagai berikut:

1) Kompetensi inti (KI)

KI 1. Menghargai dan menghayati ajaran agama yang dianutnya

KI 2. Menunjukkan perilaku jujur,disiplin, tanggung jawab, peduli (toleransi, gotong royong), santun, percaya diri, dalam berinteraksi secara efektif dengan lingkungan sosial dan alam dalam jangkauan pergaulan dan keberadaannya

© Hak cipta milik UIN Suska Riau
State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau
UIN SUSKA RIAU
Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

KI 3. Memahami dam menerapkan pengetahuan (factual, konseptual, dan procedural) berdasarkan rasa ingin tahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni budaya terkait fenomena dan kejadian tampak mata

KI 4. Mengolah, menyaji dan menalar dalam ranah konkret (menggunakan, mengurai, merangkai, modifikasi, dan membuat) dan ranah abstrak (menulis, membaca, menghitung, menggambar, dan mengarang) sesuai dengan yang dipelajari di sekolah dan sumber lain yang sama dalam sudut pandang/teori.

2) Kompetensi dasar (KD)

3.10 Memahami konsep getaran, gelombang, bunyi, dan pendengaran, serta penerapannya dalam sistem sonar pada hewan dan dalam kehidupan sehari-hari

4.10 Melakukan pengamatan atau percobaan tentang getaran, gelombang, dan bunyi.

e. Karakteristik Majalah

Menurut Arsyad (2013), menyatakan bahwa materi pembelajaran berbasis cetakan yang paling umum dikenal adalah buku teks, buku penuntun, jurnal, majalah, dan lembaran lepas. Sebuah majalah harus memenuhi katakteristik diantaranya isi harus jelas, menarik, dan format grafis berbeda. Menurut Ardianto & Erdinaya (2015), beberapa karakteristik majalah adalah sebagai berikut:

© Hak cipta milik UIN Suska Riau
State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau
UIN SUSKA RIAU
Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

a. Penyajian lebih mendalam karena frekuensi terbitnya lebih lama, maka para penulis memiliki waktu yang leluasa untuk melakukan analisis terhadap suatu peristiwa, sehingga penyajian informasinya dapat dibahas secara lebih mendalam. Analisis beritanya dapat dipercaya dan didasarkan pada buku referensi yang relevan dengan peristiwa.

b. Nilai akualisasinya pada majalah harus lama karena rentang terbitnya juga lama, sehingga pembaca tidak pernah menganggap using majalah tersebut

c. Gambar atau foto lebih banyak, jumlah halaman lebih banyak, sehungga selain penyajian beritanya yang mendalam, majalah juga dapat menampilkan gambar atau foto yang lengkap, dengan ukuran besar dan kadang-kadang berwarna, serta kualitas kertas yang digunakanpun lebih menarik

d. Cover atau sampul majalah merupakan daya tarik tersendiri. Cover majalah biasanya menggunakan kertas yang bagus dengan warna yang menarik pula.

4. Integrasi nilai-nilai keislaman

Secara bahasa kata "integrate"berasal dari bahasa inggris, yaitu *integrate* yang berarti "menyatukan". Dalam bahasa indoneseia, kata "integrasi" berarti inovasi untuk menjadi kesatuan yang utuh dan terpadu. Integrasi juga biasa dipahami sebagai penggabungan dua hal tau lebih. Berdasarkan makna harfiahnya, istilah integrasi ilmu pengetahuan dan

© Hak cipta milik UIN Suska Riau
State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau
UIN SUSKA RIAU
Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

islam berarti peleburan atau peleburan ilmu pengetahuan dengan islam, sehingga keduanya menjadi satu kesatuan yang utuh, bulat dan tidak dipisahkan.

Kata integrasi dalam Kamus Besar Bahasa Indonesia (KBBI) berarti pembauran hingga menjadi kesatuan yang utuh. Integrasi juga berarti bagian yang perlu dijadikan sempurna, tidak terpisah, dan terpadu. Integrasi artinya menggabungkan suatu pembelajaran menjadi satu kesatuan yang utuh (Maman Kh., 2012). Jadi dapat disimpulkan bahwa integrasi merupakan suatu proses yang menjadikan dua atau lebih ilmu yang di dapatkan menjadi satu kesatuan yang utuh dengan menggabungkan materi satu dengan materi yang lainnya.

Integrasi nilai islam dalam pembelajaran atau pendidikan merupakan proses bimbingan melalui suri tauladan pendidikan yang berorientasikan pada penanaman nilai-nilai kehidupan yang dalamnya mencangkup nilai-nilai agama, budaya, etika dan estetika menuju pembentukan peserta didik yang memiliki kecerdasan spritual keagamaan, pengendalian diri, kepribadian yang utuh, berakhlak mulia, serta keterampilan yang diperlukan dirinya, masyarakat dan negara (Silpina & Pritandhari, 2020)

Integrasi dalam pembelajaran IPA bertujuan untuk menghilangkan dikotomi antara ilmu umum dan ilmu agama, sehingga saling menguatkan (Rahmawati & Bakhtiar, 2019). Bahan ajar IPA diintegrasi dengan teori agama sehingga akan terbangun teori yang kuat, saling melengkapi, dan mengkonfirmasi. Selain itu akan menghasilkan manusia yang baik yang

© Hak cipta milik UIN Suska Riau
State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau
UIN SUSKA RIAU
Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

dapat mengaplikasikan pengetahuan dan keterampilan sesuai dengan islam (Susilowati, 2017)

5. Materi getaran, gelombang dan bunyi

Materi getaran, gelombang dan bunyi merupakan salah satu materi untuk mengembangkan media pembelajaran IPA SMP/MTs yang dipelajari dikelas VIII semester dua. Terdapat pada Kompetensi Dasar (KD) 3.10 Memahami konsep getaran, gelombang, bunyi, dan pendengaran, serta penerapannya dalam sistem sonar pada hewan dan dalam kehidupan sehari-hari dan Kompetensi Dasar (KD) 4.10 Melakukan pengamatan atau percobaan tentang getaran, gelombang, dan bunyi

Adapun Ilmu Pengetahuan Alam terintegrasi nilai-nilai keislaman berkaitan pada konsep getaran, gelombang dan bunyi, sebagai berikut:

a) Konsep getaran

Allah SWT berfirman dalam Qur'an surat Az-zalzalah ayat 1

إِذَا زُلْزِلَتِ ٱلْأَرْضُ زِلْزَالَهَا

Artinya: *Apabila bumi digoncangkan dengan goncangan (yang dahsyat).* (Q.S Az-Zalzalah [99] : 1).

Dalam ayat tersebut, Ahmad Mustafa Al-Maraghi meyakini bahwa pada saat itu bumi mulai bergetar dan bergetar dengan guncangan yang sangat kuat. Menurut penjelasan Buya Hamka, ia juga meyakini bahwa gempa yang terjadi bukan hanya gempa yang terjadi di beberapa wilayah saja, melainkan gempa ini terjadi di seluruh daratan di planet ini. Peristiwa ini terjadi bukan hanya karena gempa

© Hak cipta milik UIN Suska Riau
State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau
UIN SUSKA RIAU
Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

bumi akibat letusan gunung berapi, tetapi juga karena seluruh bumi terguncang keluar dari orbitnya mengelilingi matahari.

Sedangkan menurut Quraisy Shihab, kata idhā di sini digunakan untuk sesuatu yang sudah pasti terjadi, tidak sama dengan lau yang digunakan untuk sesuatu yang tidak mungkin terjadi, dan juga tidak sama dengan kata in yang pastinya digunakan untuk sesuatu yang belum juga terjadi. Maka dari itu dalam surah Al-Zalzalah ini mengisyaratkkan tentang adanya guncangan pada bumi secara dahsyat yang akan terjadi dikemudian hari.

b) Konsep gelombang

Allah SWT berfirman dalam Qur'an surat An-Nur ayat 40

أَوْ كَظُلُمَاتٍ فِي بَحْرٍ لُجِّيٍّ يَغْشَاهُ مَوْجٌ مِنْ فَوْقِهِ مَوْجٌ مِنْ فَوْقِهِ سَحَابٌ ۚ ظُلُمَاتٌ بَعْضُهَا فَوْقَ بَعْضٍ إِذَا أَخْرَجَ يَدَهُ لَمْ يَكَدْ يَرَاهَا ۗ وَمَنْ لَمْ يَجْعَلِ اللَّهُ لَهُ نُورًا فَمَا لَهُ مِنْ نُورٍ

Artinya: *Atau (keadaan orang-orang kafir) seperti gelap gulita di lautan yang dalam, yang diliputi oleh gelombang demi gelombang, di atasnya ada (lagi) awan gelap. Itulah gelap gulita yang berlapis-lapis. Apabila dia mengeluarkan tangannya hampir tidak dapat melihatnya. Barangsiapa tidak diberi cahaya (petunjuk) oleh Allah, maka dia tidak mempunyai cahaya sedikit pun* (Q.S. An Nur [24] : 40).

Secara umum ombak terlihat hanya muncul di permukaan laut, sedangkan di bawahnya tenang dan sunyi. Oleh karena itu, ungkapan dalam Al-Qur'an yang mengatakan: apa yang diliputi ombak, dikalahkan oleh ombak, nampaknya mengejutkan. Gelombang ini ditemukan pada tahun 1900 dan dijelaskan dalam Alquran. Dasar laut

© Hak cipta milik UIN Suska Riau
State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau
UIN SUSKA RIAU
Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

gelap dengan gelombang dan diatasnya dengan gelombang permukaan.

Kegelapan dalam lautan dan samudra yang dalam dijumpai pada kedalaman 200 meter atau lebih, pada kedalaman ini, hampir tidak dijumpai cahaya, sebagaimana digambarkan dalam surat An Nur ayat 40. Dasar lautan dan samudra gelap gulita, walau sinar matahari terangbenderang dipermukaan, 200 meter dibawahnya adalah hitam kelam. Sedangkan dibawah 1000 meter, tidak terdapat cahaya sama sekali. Para ilmuan baru-baru ini saja mampu menemukan informasi sangat rincitersebut sentang kelautan. Namun, pernyataan "gelap gulita dilautan yang dalam" digunakan dalam surah An Nur 1400 tahun lalu. Fenomena ini memberikan bukti bahwa Al-Qur'an berasal dari Tuhan Yang Maha Esa (Romlah, 2011)

c) Konsep bunyi

Allah SWT berfirman dalam Qur'an surat Al- Hujarat ayat 2

يٰٓاَيُّهَا الَّذِيْنَ اٰمَنُوْا لَا تَرْفَعُوْٓا اَصْوَاتَكُمْ فَوْقَ صَوْتِ النَّبِيِّ وَلَا تَجْهَرُوْا لَهٗ بِالْقَوْلِ كَجَهْرِ بَعْضِكُمْ لِبَعْضٍ اَنْ تَحْبَطَ اَعْمَالُكُمْ وَاَنْتُمْ لَا تَشْعُرُوْنَ ٢

Artinya: *wahai orang-orang yang beriman, janganlah meninggikan suaramu melebuhi suara Nabi dan janganlah berkata kepadanya dengan suara keras sebagaimana kerasnya (suara) sebagian kamu terhadap yang lain. Hal itu dikhawatirkan akan membuat (pahala) segala amalmu terhapus, sedangkan kamu tidak menyadarinya.* (Q.S. Al-Hujarat[49] : 2)

Berdasarkan Tafsir Al-Qur"an surah Al-Hujurat ayat 2. Melalui ayat ini Allah membimbing hambanya yang beriman

© Hak cipta milik UIN Suska Riau
State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau
UIN SUSKA RIAU
Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

bagaimana cara bergaul dengan Rasulullah, dari cara menghargai, menghormati, memuliakan dengan mengagungkan beliau. Bunyi adalah hasil getaran sebuah benda. Salah satu penerapan energi bunyi adalah ketika kita berbicara, jika kita sedang berbicara maka bunyi yang kita dengar memiliki energi, energi itulah yang disebut dengan energi bunyi. Ayat di atas mengatakan agar jangan bebicara kepada Nabi dengan suara yang keras. Walaupun berbicara dengan keras, pelan, maupun sedang, tetap saja akan mengahsilkan energi. Tetapi yang berbeda adalah besarnya energi yang dihasilkan, karena semakin keras bunyi maka akan semakin besar pula energi yang dihasilkan.

B. Penelitian yang Relevan

1. Pada penelitian yang dilakukan oleh (Selviani et al., 2018). Dalam penelitian ini, diperoleh sangat layak serta memperoleh respon yang baik untuk dijadikan media pembelajaran. Kesamaan dari penelitian tersebut adalah sama-sama mengembangkan bahan ajar berupa majalah IPA yang mengintegrasikan nilai-nilai keislaman. Perbedaan kajian mengenai penelitian yang akan peneliti lakukan terletak pada media pembelajaran majalah IPA serta materi yang diambil yaitu getaran, gelombang, dan bunyi.
2. Penelitian oleh (L. Safitri, J. Nur Hidatat, 2021). Kesamaan dari penelitian-penelitian tersebut adalah sama pengembangan bahan ajar Majalah IPA SMP. Sedangkan perbedaan antara penelitian terkait dan

© Hak cipta milik UIN Suska Riau
State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau
UIN SUSKA RIAU
Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

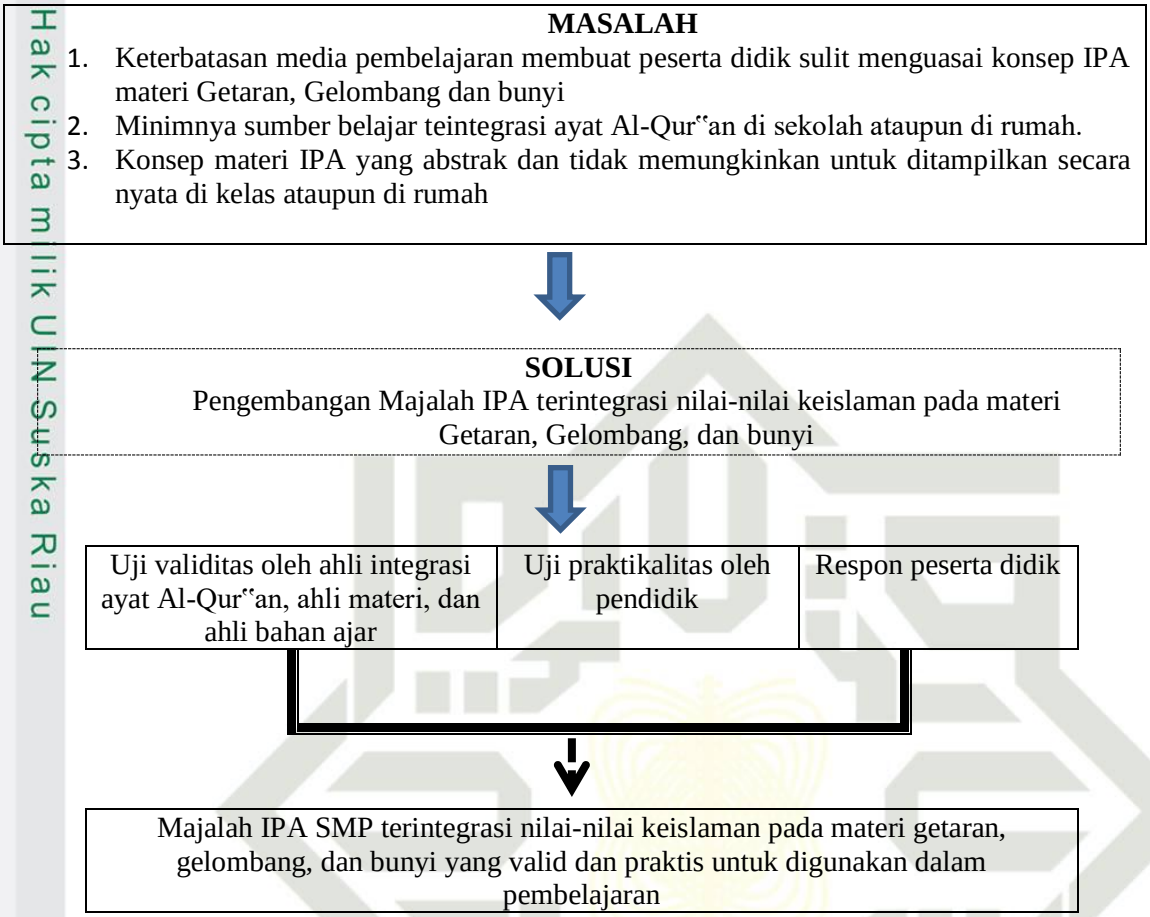
penelitian yang dipimpin oleh peneliti adalah berbasis STEM terhadap literasi sains siswa.

3. Penelitian yang dilakukan oleh (Hawani, 2018) kesamaan dari penelitian tersebut yaitu sama-sama mengembangkan bahan ajar dalam bentuk majalah. Sedangkan perbedaan antara penelitian yang relevan dengan penelitian yang akan dilakukan oleh peneliti adalah berbasis Alquran dan Hadist pada mata pelajaran Biologi tingkat SMA/MA.
4. Penelitian dilakukan oleh (Isma Oktaviani,2019) Hasil penelitian yang didapatkan adalah: Respon siswa terhadap kemenarikan majalah fisika berbasis literasi sains sebagai media pembelajaran yang diperoleh pada uji kelompok kecil adalah baik dengan nilai rata-rata sebesar 76%. Pada uji lapangan, kriteria terpenuhi dengan baik dengan skor rata-rata 79%. Majalah fisika berbasis literasi sains dinyatakan layak dan mendapat tanggapan positif untuk digunakan sebagai sarana pembelajaran.

C. Kerangka Berpikir

Dalam pelaksanaan proses pembelajaran, media dan bahan ajar tidak dapat dipisahkan dari kegiatan belajar-mengajar. Penggunaan media dan bahan ajar yang tepat dapat mendukung siswa untuk lebih mudah dan cepat dalam memahami materi. Media atau bahan ajar yang digunakan salah satunya adalah berupa modul. Oleh karena itu, kerangka berpikir dalam penelitian ini dapat dilihat pada Gambar

© Hak cipta milik UIN Suska Riau
State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau
UIN SUSKA RIAU
Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



Gambar 2.1 Kerangka Berpikir Majalah IPA SMP/MTs
Sumber: Olah Data Peneliti

D. Konsep Operasional

Penelitiaan ini merupakan penelitian dan pengembangan *(research and development)* dengan model penelitian Plomp yang dibatasi sampai tahap prototyping. Penelitian pengembangan ini akan menghasilkan produk berupa Majalah IPA SMP/MTS terintegrasi nilai-nilai keislaman pada materi getaran, gelombang, dan bunyi. Majalah menggunakan variasi yang memanfaatkan teknologi berupa *canva* dengan menyajikan materi yang didukung dengan ilustrasi gambar. Majalah ini berisikan materi getaran, gelombang dan bunyi

© Hak cipta milik UIN Suska Riau
State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau
UIN SUSKA RIAU
Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

dengan memperhatikan Kompetensi Dasar (KD) 3.10 Memahami konsep getaran, gelombang, bunyi, dan pendengaran, serta penerapannya dalam sistem sonar pada hewan dan dalam kehidupan sehari-hari dan (KD) 4.10 Melakukan pengamatan atau percobaan tentang getaran, gelombang, dan bunyi.

Integrasi merupakan perpaduan atau kombinasi antar ilmu pengetahuan dengan islam. Integrasi bukan hanya pada perbincangan sains, melainkan juga mengenai ilmu-ilmu keislaman. Pada penelitian ini integrasi digunakan dalam materi getaran, gelombang dang bunyi.

Pengembagan Majalah terintegrasi nilai-nilai keislaman ini diharapkan peserta didik semakin bertambah keimanan dan ketaqwaan kepada Allah SWT, Lebih berperan aktif dalam proses pembelajan serta membantu peserta didik dalam memahami pembelajaran secara maksimal. Selain angket validasi, peneliti juga menggunakan angket uji praktikalitas yang diberikan kepada guru IPA untuk menilai kemenarikan pada Majalah dalam proses pembelajaran terutama pada materi getaran, gelombang dan bunyi. Peneliti juga menggunakan angket respon peserta didik untuk mengetahui kemenarikan Majalah IPA SMP/MTs terintegrasi nilai-nilai keislaman pada materi getaran, gelombang dan bunyi.

Cara yang praktis dalam merumuskan konsep teoretis menjadi konsep operasional ialah dengan mengubah konsep-konsep yang abstrak yang sulit diidentifikasi atau diukur. Untuk aspek aktifitas dan perilaku, misalnya, dapat digunakan kata kerja operasional. Dengan demikian semua konsep yang

© Hak cipta milik UIN Suska Riau
State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau
UIN SUSKA RIAU
Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

abstrak harus diubah menjadi konsep yang operasional agar semua data yang diinginkan dapat dikumpulkan dengan baik dan mudah. Konsep operasional harus diambil dari konsep teoretis.

© Hak cipta milik UIN Suska Riau
State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau
UIN SUSKA RIAU
Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

UIN SUSKA RIAU
Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.
© Hak cipta milik UIN Suska Riau
State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

BAB III

METODE PENELITIAN

A. Metode dan Desain Penelitian

1. Jenis Penelitian

Jenis penelitian ini adalah penelitian dan pengembangan. Penelitian dan (R&D) adalah metode penelitian yang digunakan untuk menghasilkan produk tertentu, dan menguji efektivitasnya (Sugiyono, 2019:407).

Penelitian dan pengembangan dapat diartikan sebagai penelitian yang menghasilkan suatu produk yang divalidasi oleh beberapa kelompok ahli, yang kemudian diuji di lapangan. Penelitian dan pengembangan yang dihasilkan merupakan alat penunjang pembelajaran majalah IPA yang mengintegrasikan nilai-nilai Islam pada materi getaran, gelombang, dan bunyi.

2. Model Pengembangan

Model pengembangan yang digunakan pada penelitian ini adalah model Plomp, karena model ini memiliki langkah-langkah yang sederhana dan terdapat proses pengembangan pada setiap langkahnya. Menurut Rochmad (2012), model Plomp dipandang lebih *luwes* dan *fleksibel* dikarenakan karena setiap langkahnya memuat kegiatan pengembangan yang dapat disesuaikan dengan karakteristik penelitiannya. Model pengembangan Plomp dikemukakan oleh Plomp (2010), plomp menyatakan dalam penelitian pengembangan diperlukan adanya desain

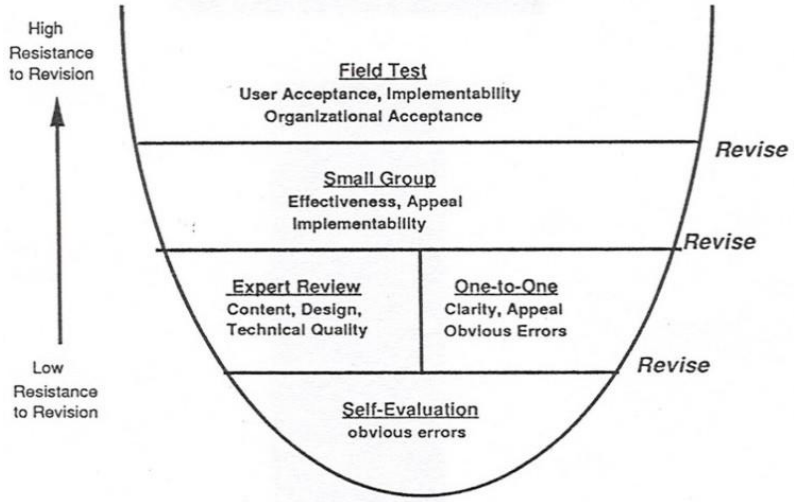
penelitian. Secara singkat mengkarakteristikan desain bidang pendidikan sebagai metode dimana orang bekerja secara sistematik menuju kepemecahan dari masalah yang dibuat.

Menurut Plomp dan Nieveen (2013), proses penelitian pengembangan model Plom meliputi tiga tahap:

1. Penelitian pendahuluan, yaitu pada tahap awal ini peneliti akan mengetahui apakah permasalahan memang timbul dan upaya apa yang dilakukan. -Upaya yang dapat dilakukan untuk mengatasi permasalahan tersebut.
2. Tahap desain (prototyping stage), yaitu tahap yang dilakukan setelah peneliti selesai merancang desain, produk baru sudah tercipta namun belum diserahkan kepada siswa.
3. Tahap evaluasi, khususnya tahap pengujian akhir menentukan apakah produk yang dihasilkan memenuhi harapan atau tidak.

Gambar 3.1 Tahap-tahap desain pengembangan media pembelajaran majalah (Sumber: Plomp et al., 2013)

© Hak cipta milik UIN Suska Riau
State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau
UIN SUSKA RIAU
Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



Gambar 3.2 *Evaluasi Formatif*
(Sumber: Plomp, 2013)

Adapun penjelasan dari prosedur penelitian yang akan dilaksanakan adalah sebagai berikut:

1. Penelitian *(preliminary research)*

   Analisis pendahuluan dilakukan untuk menemukan masalah dasar pada proses pembelajaran, sehingga diperlukan pengembangan bahan ajar. Analisis pendahuluan dilakukan melalui empat tahapan, yaitu sebagai berikut:

   a. Analisis Kebutuhan

      Analisis kebutuhan dengan tujuan utnuk mengetahui kebutuhan guru dan siswa dalam pembelajaran IPA. Pada tahap ini peneliti akan mewawancarai guru IPA dan memberi angket kepada siswa untuk mengetahui masalah yang dalam proses pembelajaran.

© Hak cipta milik UIN Suska Riau
State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau
UIN SUSKA RIAU
Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

b. Analisis Kurikulum

Analisis kurikulum dilakukan melalui wawancara dengan guru IPA, untuk memperoleh informasi terkait kurikulum yang digunakan di sekolah dimana peserta didiknya menjadi subjek penelitian.

c. Analisis Materi

Analisis materi dilakukan untuk memilih dan menetapkan, merinci dan menyusun secara sistematis materi ajar ke bahan ajar berupa Majalah yang dikembangkan. Analisis materi ini dilakukan dengaan cara mengidentifikasi materi apa yang sesuai dengan produk yang akan dikembangkan.

2. Tahap Perancangan *(Prototyping Phase)*

Peneliti melakukan perancangan desain produk Majalah terdiri dari tampilan cover, tampilan tujuan pembelajaran, tampilan materi, dan tampilan kesimpulan. Dengan melakukan uji validitas oleh ahli media, ahli materi, dan ahli tafsir melakukan revisi produk sesuai saran validator.

Proses perancangan produk secara teoritis oleh Plomp dapat dilakukan dengan proses seperti berikut:

a. Evaluasi diri *(Self Evaluation)*

Peneliti memeriksa atau mengevaluasi sendiri prototipe 1 yang telah dirancang. Dalam pemeriksaan ini peneliti telah membuat prototipe yang dirancang yang kemudian dilakukan pemeriksaan

© Hak cipta milik UIN Suska Riau
State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau
UIN SUSKA RIAU
Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

apakah prototipe yang dibuat sesuai dengan yang diharapkan atau yang dibutuhkan peserta didik, memeriksa dan merevisi apakah ada kesalahan pada penulisan atau pengetikan, penempatan tabel, bentuk Majalah. Setelah dilakukan pemeriksaan kemudian dilakukan evaluasi. Dari hasil evaluasi itu akan diketahui apakah prototipe yang telah dirancang layak untuk diberikan kepada peserta didik ataukah perlu adanya revisi. Peneliti berusaha untuk melakukannya secara objektif.

b. Penilaian Ahli *(Expert Review)*

Pada tahapan ini, melihat kualitas produk yang telah dirancang apakah sudah sesuai dengan kebutuhan serat tujuan pengembangan *(validitas)*. *Expert review* dilakukan oleh dosen ahli tentang produk yang dirancang seperti ahli media, ahli materi, dan ahli tafsir. Masukan serta serta saran yang disampaikan oleh *Expert atau validator* dijadikan sebagai bahan untuk merevisi produk yang dihasilkan.

Beberapa langkah yang dapat dilakukan oleh peneliti dalam uji validitas adalahh sebagai berikut:

a) Meminta pendapat, saran dan kritikan validator terhadap kelayakan produk Majalah yang telah dikembangkan.
b) Peneliti menganalisis kembali catatan, saran atau kritikan sebagai hasil validasi yang dikemukakan validator.

© Hak cipta milik UIN Suska Riau
State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau
UIN SUSKA RIAU
Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

c) Melakukan revisi jika diperlukan sesuai pendapat, saran, dan kritikan dari validator untuk kemudian divalidasi lagi.

c. Evaluasi Perorangan *(One-to-one Evaluation)*

Merupakan pengujian awal produk Majalah yang dikembangkan jika produk tersebut sudah dinilai valid oleh validator. Tahapan ini dilaksanakan terhadap tiga orang peserta didik yang memiliki kemampuan berbeda-beda (heterogen) yaitu satu orang berkemampuan tinggi, satu orang berkemampuan sedang dan satu orang berkemampuan rendah. Tiga orang peserta didik tersebut dipilih berdasarkan hasil diskusi dengan guru

d. Evaluasi Kelompok Kecil *(Small Group Evaluation)*

Tahapan ini dilaksanakan terhadap enam orang peserta didik yang memiliki kemampuan heterogen. Dengan menggunakan orang yang berbeda agar hasil yang diperoleh dapat dinyatakan berlaku pada berbagai tingkat kognitif. Peserta didik belajar dengan menggunakan Majalah IPA MTs Terintegrasi nilai-nilai keislaman materi getaran, gelombang dan bunyi pada keadaan yang disetting menyerupai pembelajaran di kelas. Peserta didik diminta untuk memberikan penilaian terhadap Majalah yang sudah dikembangkan.

© Hak cipta milik UIN Suska Riau
State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau
UIN SUSKA RIAU
Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

B. Waktu dan Tempat

Penelitian ini dilakukan di Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau dan Sekolah MTsN 1 Pekanbaru. Waktu pengumpulan data penelitian berlangsung pada semester genap tahun ajaran 2022/2023.

C. Subjek dan Objek Penelitian

1. Subjek Penelitian

Subjek pada penelitian ini adalah pihak-pihak yang melakukan validasi terhadap produk majalah IPA SMP/MTs Terintegrasi Nilai-Nilai KeIslaman pada materi Getaran, Gelombang dan Bunyi yang dihasilkan. Subjek penelitian ini meliputi ahli materi, ahli media, ahli integrasi nilai keislaman, praktikalitas oleh guru dan respon peserta didik kelas VIII MTs.

a. Ahli Materi

Validator ahli materi pembelajaran merupakan dosen atau guru yang memiliki pendidikan minimal sarjana S2 (strata dua) pada bidang IPA, fisika dan astronomi serta memiliki pengalaman luas dan tinggi dalam mengajar pelajaran IPA, fisika, dan astronomi.

b. Ahli Media

Ahli bahan ajar minimal memiliki pendidikan sarjana S2 (strata dua) yang berasal dari dosen dan memiliki pengalaman serta keahlian dalam perancangan maupun pengembangan bahan ajar pembelajaran.

© Hak cipta milik UIN Suska Riau
State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau
UIN SUSKA RIAU
Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

c. Ahli Integrasi

Ahli Integrasi ayat Al-Quran (Ahli Tafsir) merupakan dosen atau guru besar yang memiliki pendidikan minimal sarjana S2 (strata dua) pada bidang tafsir Al-Quran serta memiliki pengalaman luas dan tinggi

d. Ahli Praktikalitas Pembelajaran

Ahli Praktikalitas Pembelajaran yang memberikan tanggapan dan penilaian terhadap bahan ajar adalah guru kelas yang mengajar pelajaran IPA minimal (S1) yang telah memiliki pengalaman mengajar lebih dari 2 tahun

e. Sampel Respon Peserta Didik

Sampel responden berupa peserta didik kelas VIII MTs yang terdiri dari 3 orang peserta didik untuk evaluasi coba satu-satu, 6 orang untuk evaluasi kelompok kecil dan 1 kelas untuk uji lapangan.

2. Objek Penelitian

Objek ini berupa Majalah IPA SMP/MTs terintegrasi nilai-nilai keislaman pada materi getaran, gelombang dan bunyi.

D. Teknik Pengumpulan Data

Teknik pengumpulan data merupakan cara memperoleh data untuk menunjang hasil penelitian. Adapun teknik yang digunakan untuk mengumpulkan data dalam penelitian ini yaitu:

1. Wawancara

Wawancara merupakan suatu teknik pengumpulan yang dilakukan berupa tanya jawab dari responden untuk memperoleh sebuah informasi langsung

© Hak cipta milik UIN Suska Riau
State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau
UIN SUSKA RIAU
Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

dari sumbernya. Wawancara ini dilakukan dengan guru mata pelajaran IPA VIII MTs.

2. Angket adalah teknik pengumpulan data yang melibatkan pemberian serangkaian pertanyaan atau jawaban tertulis kepada responden (Sugiono, 2017). Pertanyaan-pertanyaan dalam penelitian ini dibagi menjadi dua kategori, yaitu pertanyaan mengenai validitas dan praktikalitas terhadap produk yang dihasilkan. Kuesioner validasi dimaksudkan oleh para ahli untuk mengetahui validitas dan kelengkapan jurnal yang dikembangkan. Dan angket diberikan kepada siswa untuk mengetahui sejauh mana sebenarnya Majalalah dikembangkan. Dan angket diberikan kepada peserta didik untuk mengetahui tingkat kepraktisan terhadap Majalalah yang dikembangkan. Adapun angket yang digunakan yaitu:

a. Angket Validasi Ahli Materi

   Angket validasi ahli materi digunakan untuk memperoleh nilai mengenai kelayakan dan penyajian materi pada produk serta pengintegrasian materi dengan ayat Al-Qur'an serta kesesuain terhadap nilai-nilai keislaman yang disajikan pada Majalah IPA SMP/MTs terintegrasi nilai-nilai keislaman pada materi getaran, gelombang dan bunyi. Kisi-kisi instrumen angket validasi materi pembelajaran dapat dilihat pada Tabel 3.1

© Hak cipta milik UIN Suska Riau
State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau
UIN SUSKA RIAU
Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Tabel 3.1 . Kisi-kisi instrumen validasi materi pembelajaran

Aspek	Indikator	Nomor Butir Soal	Jumlah
Kelayakan Materi/Isi	Kesesuaian materi dengan KI dan KD	1, 2, 3	3
	Kebenaran materi	4, 5, 6, 7, 8, 9, 10	7
Penyajian	Sistematika penyajian	11, 12, 13, 14, 15, 16	6
	Pendukung Penyajian Materi	17, 18	2
Keterkaitan Materi dengan Integrasi	Kesesuaian dan kebenaran integrasi materi dengan Al-Qur‟an dan Hadits	19, 20	2
Jumlah Soal			20

(Sumber: Wulandari, 2021)

b. Angket Validasi Integrasi Ayat Al-Qur'an

Angket validasi ahli integrasi ayat Al-Qur'an digunakan untuk memperoleh nilai-nilai mengenai kesesuaian serta pengintegrasian konsep ilmu pengetahuan dengan ayat Al-Qur'an yang disajikan pada Majalah IPA SMP/MTs terintegarsi nilai-nilai keislaman pada materi getaran, gelombang dan bunyi. Kisi-kisi instrumen angket validasi ahli integrasi ayat Al-Qur'an dapat dilihat pada Tabel 3.2

UIN SUSKA RIAU
© Hak cipta milik UIN Suska Riau
State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau
Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Tabel 3.2 Kisi-kisi instrumen validasi ahli integrasi ayat Al-Qur'an

Aspek	Indikator	Nomor Butir Soal	Jumlah
Integrasi	Kesesuaian penggunaan ayat AlQur"an dan Hadits	1, 2, 3	3
	Pengintegrasian ayat Al-Qur"an dan Hadits terhadap materi	4, 5	2
	Religiusitas Peserta Didik	6	1
		Jumlah soal	6

(Sumber:Wulandari, 2021)

c. Angket Validasi Ahli Media

Angket validasi media digunakan untuk memperoleh nilai askpek kegrafikan dan bahasa yang disajikan pada Majalah IPA SMP/MTs terintegarsi nilai-nilai keislaman pada materi getaran, gelombang dan bunyi. Kisi-kisi instrumen angket validasi ahli integrasi ayat Al-Qur'an dapat dilihat pada Tabel 3.3

Tabel 3.3 Kisi-kisi instrumen validasi ahli integrasi ayat Al-Qur'an

Aspek	Indikator	Nomor Soal	Jumlah
Kegrafikan	Ukuran majalah	1, 2	2
	Bagian sampul majalah	3, 4	2
	Bagian isi	5, 6, 7, 8	4
Aspek bahasa	Kejelasan dan ketepatan penggunaan majalah	9, 10	2
	Ketepatan dalam penggunaan bahasa	11, 13, 13	3
		Jumlah Soal	13

(Sumber: Wulandari, 2021)

© Hak cipta milik UIN Suska Riau
State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau
UIN SUSKA RIAU
Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

d. Angket Praktikalitas oleh Pendidik

Angket praktikalitas oleh pendidik digunakan untuk memperoleh nilai mengenai kemudahan penggunaan, kemenarikan sajian, manfaat dan integrasi yang disajikan pada majalah IPA SMP/MTs terintegrasi nilai-nilai keialaman pada materi getaran, gelombang dan bunyi. Kisi- kisi instrument angket praktikalitas dapat dilihat pada Tabel 3.4

Tabel 3.4 Kisi- kisi instrument praktikalitas

Aspek	Indikator	Nimor soal	Jumlah
Kemudahaan Penggunaan	Penggunaan majalah	1, 2, 3	3
Kemenarikan Sajian	Desain majalah	4	1
	Bagian isi majalah	5, 6, 7, 8, 9	5
Manfaat	Manfaat dalam pembelajaran	10, 11, 12, 13, 14	5
Integrasi	Keseuaian penggunaan ayat Al-Qur'an	15, 16, 17, 18	4
Jumlah Soal			18

(Sumber: Wulandari, 2021)

e. Angket Respon Peserta Didik

Angket respon peserta didik digunakan untuk memperoleh nilai mengenai ketertarikan, materi, bahasa dan tampilan yang disajikan pada majalah IPA SMP/MTs terintegrasi nilai-nilai keialaman pada materi getaran, gelombang dan bunyi. Kisi- kisi instrument angket respon peserta didik dapat dilihat pada Tabel 3.5

© Hak cipta milik UIN Suska Riau
State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau
UIN SUSKA RIAU
Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Tabel 3.5 Kisi- kisi instrument respon peserta didik

Aspek	Indikator	Nomor Butiran Soal	Jumlah
Aspek ketertarikan	Majalah IPA SMP/MTs terintegrasi nilai-nilai keislaman sesuatu yang baru	1, 2, 3, 4, 5, 6	6
Aspek materi	Judul pada setiap sub-bab jelas	7, 8, 9, 10, 11, 12, 13	7
Bahasa	Kalimat dan 42aragraph dalam majalah jelas dan mudah dipahami	14, 15, 16	3
Tampilan	Sampul majalah menarik	17, 18, 19	3
Jumlah Soal			19

(Sumber: Wulandari, 2021)

E. Teknik Analisis Data

1. Analisis data deskriptif kualitatif

Analisis kualitatif data deskriptif dilakukan dengan mensintesis informasi dari data deskriptif berupa masukan, saran, dan komentar. Teknik ini digunakan untuk mengolah data yang diambil dari pendapat endorser (ahli materi pendidikan, ahli dokumentasi dan ahli integrasi) berupa saran dan kontribusi terhadap jurnal ilmu pengetahuan yang mengintegrasikan nilai-nilai Islam.

Data hasil wawancara siswa dan guru tentang kepraktisan diuraikan dengan menggunakan teknik deskriptif. Sugiono (2016), berpendapat bahwa

© Hak cipta milik UIN Suska Riau
State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau
UIN SUSKA RIAU
Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

metode analisis data kualitatif meliputi tiga tahap, yaitu reduksi data, penyajian data, dan penarikan kesimpulan.

2. Analisis data deskriptif kuantitatif

Analisis deskriptif kuantitatif dilakukan dengan menganalisis data berupa angka-angka yang diperoleh dari data angket untuk menganalisis validitas jurnal IPA MTs terintegrasi nilai-nilai Islam dengan menggunakan skala penilaian yang diperoleh dengan menggunakan teknik pengumpulan data angket instrumental. Data ini dapat dianalisis dengan menghitung rata-rata respon berdasarkan skor masing-masing respon dari konfirmator dan responden. (Sugiyono, 2016). Berdasarkan skor yang telah di tetapkan dapat dihitung sebagai berikut:

a) Analisis Validitas

Untuk melakukan analisis validitas media yang dikembangkan digunakan *likert* dan diperoleh cara :

1. Menentukan skor maksimal
2. Menentukan skor yang diperoleh dengan menjumlahkan skor dari masing-masing validator
3. Menentukan presentase kevalidan :

$$\text{Persentase kevalidan} = \frac{skor\ yang\ di\ peroleh}{skor\ maksimal\ ideal}\ x\ 100\%$$

Hasil observasi kevalidan kemudian ditafsirkan dalam pengertian kualitatif berdasarkan pada Tabel 3.5 berikut ini:

© Hak cipta milik UIN Suska Riau
State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau
UIN SUSKA RIAU
Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Tabel 3.5 Kriteria Hasil Uji Validitas

No	Interval	Kriteria
1.	81% - 100%	Sangat valid
2.	61% - 80%	Valid
3.	41% - 60%	Cukup valid
4.	21%-40%	Kurang valid
5.	0% - 20%	Tidak valid

(Sumber: Riduwan, 2020)

b) Analisis Praktikalitas

Untuk melakukan analisis praktikalitas media yang dikembangkan digunakan rating scale dan diperoleh cara :

1). Menentukan skor maksimal

2). Menentukan skor yang diperoleh dengan menjumlahkan skor dari masing-masing responden

3). Menentukan presentase praktikalitas:

Persentase praktikalitas = $\frac{skor\ yang\ di\ peroleh}{skor\ maksimal\ ideal}\ x\ 100\%$

Tingkat kepraktisan majalah ditentukan dengan standar sebagai berikut:

Tabel 3.6 Kriteria Hasil Uji Praktikalitas

No	Interval	Kriteria
1.	81% - 100%	Sangat Praktis
2.	61% - 80%	Praktis
3.	41% - 60%	Cukup Praktis
4.	21%-40%	Kurang Praktis
5.	0% - 20%	Tidak Praktis

(Sumber: Riduwan, 2020)

© Hak cipta milik UIN Suska Riau
State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau
UIN SUSKA RIAU
Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

c) Analisis Respon Peserta Didik

Untuk melakukan analisis respon peserta didik terhadap bahan ajar yang akan dikembangkan digunakan rating scale dan diperoleh cara:

1). Menentukan skor maksimal

2). Menentukan skor yang diperoleh dengan menjumlahkan skor dari masing-masing responden

3). Menentukan persentase respon peserta didik

Persentase respon peserta didik = $\frac{skor\ yang\ di\ peroleh}{skor\ maksimal\ ideal}\ x\ 100\%$

Hasil observasi peserta didik kemudian ditafsirkan dalam pengertian kualitatif berdasarkan pada table berikut ini:

Tabel 3.7 Kriteria Hasil Uji Respon Peserta Didik

No	Interval	Kriteria
1.	81% - 100%	Sangat Baik
2.	61% - 80%	Baik
3.	41% - 60%	Cukup Baik
4.	21%-40%	Kurang Baik
5.	0% - 20%	Tidak Baik

(Sumber: Riduwan, 2020)

UIN SUSKA RIAU

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

UIN SUSKA RIAU
Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.
© Hak cipta milik UIN Suska Riau
State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan

Berdasarkan dari hasil penelitian pengembangan Majalah IPA SMP/MTs terintegrasi nilai-nilai keislaman pada materi getaran, gelombang dan bunyi kelas VIII MTsN 1 Pekanbaru, maka kesimpulan yang diperoleh dari penelitian ini adalah sebagai berikut:

1. Validitas Majalah IPA SMP/MTs terintegrasi nilai-nilai keislaman pada materi getaran, gelombang dan bunyi memperoleh nilai rata-rata keseluruhan sebesar 92,6%. Oleh karena itu majalah termasuk dalam kriteria sangat valid digunakan sebagai media pembelajaran pada materi sistem pernapasan manusia.
2. Praktikalitas Majalah IPA SMP/MTs terintegrasi nilai-nilai keislaman pada materi getaran, gelombang dan bunyi, memperoleh nilai rata-rata keseluruhan sebesar 95%. Oleh karena itu bahan ajar majalah termasuk dalam kriteria sangat praktis dan dapat digunakan sebagai bahan ajar materi getaran, gelombang dan bunyi.
3. Respon peserta didik terhadap Majalah IPA SMP/MTs terintegrasi nilai-nilai keislaman pada materi getaran, gelombang dan bunyi IPA MTs pada materi getaran, gelombang dan bunyi, memperoleh nilai rata-rata keseluruhan sebesar 94%, mendapatkan hasil sangat baik.

B. Saran

Berdasarkan penelitian Majalah IPA SMP/MTs terintegrasi nilai-nilai keislaman pada materi getaran, gelombang dan bunyi, yang telah dilakukan, maka penulis menyarankan hal-hal berikut:

1. Bagi peserta didik, majalah dapat digunakan dalam menunjang pembelajaran IPA. Peserta didik dapat belajar aktif dan mandiri dengan menggunakan Majalah IPA SMP/MTs terintegrasi nilai-nilai keislaman sehingga meningkatkan religius peserta didik dan dapat mengaplikasinya dalam kehidupan sehari-hari.
2. Bagi guru, majalah IPA ini dapat membantu guru dalam meningkatkan kualitas pembelajaran IPA. Guru dapat menggunakan majalah IPA sebagai bahan ajar untuk mencapat tujuan pembelajaran yang baik. Guru tidak hanya menjadi penyampaian materi pembelajaran saja melainkan sebagai fasilitator peserta didik untuk mencapai tujuan pembelajaran.
3. Bagi peneliti selanjutnya, penelitian dan pengembangan majalah ini dapat dijadikan sebagai bahan pertimbangan atau dikembangkan lebih lanjut terhadap faktor-faktor penyebab timbulnya masalah belajar untuk mengembangkan majalah lebih baik lagi. Penelitian ini dapat dijadikan masukan untuk mengetahui seberapa besar hasil yang dapat dicapai dengan penggunaan majalah. Produk Majalah IPA SMP/MTs terintegrasi nilai-nilai keislaman pada materi getaran, gelombang dan bunyi dapat menambah wawasan dan ilmu pengetahuan serta acuan untuk mengembangkan majalah yang lebih baik lagi untuk penelitian berikutnya.

© Hak cipta milik UIN Suska Riau
State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau
UIN SUSKA RIAU
Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

DAFTAR PUSTAKA

Astari. (2020). *Pengembangan majalah biologi reproduksi terintegrasi dengan imtaq pada materi pokok sistem reproduksi untuk siswa kelas XI sma/ma dikota pekanbaru*.

Al-Qur'an Dan Terjemahannya. 2008. Departemen Agama RI. Bandung: Diponegoro.

Audie, N. (2019). Peran Media Pembelajaran Meningkatkan Hasil Belajar Peserta Didik. *Prosiding Seminar Nasional Pendidikan FKIP (Vol. 2, No. 1, Pp. 586-595).*, *2*(1), 589–590.

Beatha, Y.A., Entin, D., & T. (2018). Kelayakan Majalah Materi Keanekaragaman Hayati Dari Buah Baladok Jempari dan Titidan. *Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran Khatulistiwa*, *7*(12), 6.

Berlin, L., Jamal, M. A., & Nulhakim, L. (2022). Pengembangan Majalah Sains Tema Pencemaran Lingkungan Sebagai Bahan Ajar Untuk Menumbuhkan Motivasi Belajar Siswa Kelas VII SMP. PENDIPA Journal of Science Education, 6(3), 788-792.

Cahyadi, A. (n.d.). (2019). Pengembangan Media dan Sumber Belajar: Teori dan Prosedur. ISBN: 978-602-72411-xx-x

Dapartemen Agama RI, Al-Qur'an Perkata Transliterasi, (Bandung: Alhambra, 2010)

Daming Muh. (2017) " Keagungan Al-Quran" (Makassar : Pustaka Al-Zikra).

Dewi, A. R. (2021). Pengembangan E-Science Magazine Sebagai Media Pembelajaran Materi Usaha dan Pesawat Sederhana untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis Siswa SMP/MTs.

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

UIN SUSKA RIAU

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
   a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
   b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

EKA, E. (2021). Pengembangan Media Pembelajaran Berupa Majalah Islami Berbasis Digital Untuk Keterampilan Menyimak Peserta Didik Subtema Sumber Energi (Doctoral dissertation, UIN RADEN INTAN LAMPUNG).

Evitasari, A. D. (2022). Media Audio-Visual Berbantu Aplikasi Kinemaster pada Kegiatan Pembelajaran Tatap Muka (PTM) Terbatas Mata Pelajaran IPA Sekolah Dasar. *DWIJA CENDEKIA: Jurnal Riset Pedagogik*, *6*(1), 137. https://doi.org/10.20961/jdc.v6i1.60788

Firdaus, (2019). Dasar Integrasi Ilmu dalam Al-Qur'an. Al-Hikmah : Jurnal Agama dan Ilmu Pengetahuan. 16 (1). 23-25

Fitdami, I. N., & Ngazizah, N. (2021). Pengembangan bahan ajar berbentuk majalah bedhug berbasis karakter islami pada kelas V sekolah dasar. Jurnal Pendidikan Dasar, 2(1), 85-94.

Inta Niatul, H. (2021). Pengembangan Majalah Sains Berbasis al-Qur'an pada Materi Sistem Gerak Manusia Siswa SMP/MTs Kelas VIII (Doctoral dissertation, Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan Program Studi Tadris Ilmu Pengetahuan Alam (IPA)).

Januari, J. N., Model, M., Interaktif, M., Pelajaran, M., Pendidikan, T., Pascasarjana, P., Pgri, U., & Buana, A. (2019). *Jil. 7 No. 1 Januari 2019*. *1*, 63–72.

Kamus Besar Bahasa Indonesia (KBBI). (Online). Tersedia Di: Https://Kbbi.Web.Id, Diakses Pada Tanggal 10 September 2022

Kementerian Agama RI, (2012). Al-Qur'an Dan Terjemahnya. Bandung: Syamil Qur'an.

L. Safitri, J. Nur Hidatat, L. F. A. (2021). *Pengembangan Majalah Berbasisi STEM Terhadap Literasi Sains Peserta Didik Pada Materi IPA SMP KELAS VIII*. *2001*, 1–2.

UIN SUSKA RIAU

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
   a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
   b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Latifah, S., & Ratnasari, R. (2016). Pengembangan Modul IPA Terpadu Terintegrasi Ayat-Ayat Al-Qur'an pada Materi Tata Surya. *Jurnal Penelitian Pembelajaran Fisika*, *7*(1), 25–33. https://doi.org/10.26877/jp2f.v7i1.1150

M. Alit Mariana, W. P. (2020). *Hakikat IPA dan Pendidikan IPA*. *21*(1), 1–9. http://journal.um-surabaya.ac.id/index.php/JKM/article/view/2203

Maman Kh. (2012) "Pola Berfikir Sains: Membangkitkan Kembali Tradisi Keilmuan Islam" Bogor

Mustikarini, P. (2016). Pengembangan Majalah Fisika Sebagai Alternatif Sumber Belajar Menumbuhkan Sikap Spiritual Dan Motivasi Belajar Siswa Kelas Xi Development of Physic Magazine As an Alternative Islamic Character Self-Learning Resource for Growing Spiritual Attitude and Lear. *Pendidikan Fisika*, *5*(2), 98–105.

Oktaviani, I. (2019). *Pengembangan Majalah Fisika Berbasis Literasi Sains pada Materi Getaran dan Gelombang Kelas VIII SMP/MTS*.

Prastiwi, N. H., Lukitasari, M., & Utami, S. (2020). Pengembangan Biorivista (Majalah Biologi) Berbasis Mind Mapping Untuk Meningkatkan Kemampuan Literasi Sains Siswa Sma/Ma pada Materi Sistem Eskresi. *Prosiding Seminar Nasional SIMBIOSIS V*, 284–292. http://prosiding.unipma.ac.id/index.php/simbiosis/article/view/1757

Plomp T.,Jan Van Den A.,Brenda B., and Nienke N.,(2013). "Educational Design Research – Part A: An introduction,Enshede : Netherlands Institute For Curriculum Development (SLO).

Rahmawati, R. D., & Bakhtiar, N. (2019). Pembelajaran IPA Berbasis Integrasi Islam-Sains pada Pokok Bahasan Penciptaan Alam Semesta dan Tata Surya. *Journal of Natural Science and Integration*, *1*(2), 195. https://doi.org/10.24014/jnsi.v1i2.6599

© Hak cipta milik UIN Suska Riau
State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau
UIN SUSKA RIAU
Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Rasidi, R., Djudin, T., & Pembelajaran, S. A.-J. P. dan. (2021). Pengembangan Media E-Magazine Pada Materi Getaran, Gelombang Dan Bunyi Di Kelas Viii Smp. *Jurnal.Untan.Ac.Id*.

Riduwan. (2020). *Belajar Mudah Penelitian untuk Guru-Karyawan dan Peneliti Pemula,. Bandung: Alafabeta.*

Romlah, Kapita Selekta Sains Dalam Al-Quran, LP2M IAIN Raden Intan Lampung: 2015. Hlm. 93.

Selviani, S., Anggraini, W., Fisika, J. P., Tarbiyah, F., Keguruan, D., Raden, U., & Lampung, I. (2018). *Indonesian Journal of Science and Mathematics Education 01 (1) (2018) 79-87 Pengembangan MediaPembelajaran Majalah Fisika Sebagai Suplemen Pembelajaran Terintegrasi Nilai Keislaman*. *01*(1), 79–87. https://ejournal.radenintan.ac.id/index.php/IJSME/index

Shofa, M., Nailufa, L. E., & Haqiqi, A. K. (2020). Pembelajaran IPA Terintegrasi Al-Quran dan Nilai-Nilai Pesantren. *IJIS Edu : Indonesian Journal of Integrated Science Education*, *2*(1), 81. https://doi.org/10.29300/ijisedu.v2i1.1928

Silpina, & Pritandhari, M. (2020). Pengembangan Majalah Ekonomi (Makomi) Terintegrasi Nilai Islam Sebagai Media Pembelajaran Sma Negeri 4 Metro. *Jurnal Promosi: Jurnal Pendidikan Ekonomi UM Metro*, *8*(1), 37–49.

Sri Anggoro, B., Bidayati Haka, N., & Hawani, H. (2019). Pengembangan Majalah Biologi Berbasis Al-Qur'an Hadist Pada Mata Pelajaran Biologi Untuk Peserta Didik Kelas X Di Tingkat SMA/MA. *Biodik*, *5*(2), 164–172. https://doi.org/10.22437/bio.v5i2.6432

Supriyadi, S. (2018). Pengaruh Praktikum Virtual Terhadap Sikap Ilmiah Siswa Sma. *Biosfer: Jurnal Tadris Biologi*, *8*(2), 115–131. https://doi.org/10.24042/biosf.v8i2.2302

UIN SUSKA RIAU

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Susilowati, S. (2017). Pengembangan Bahan Ajar IPA Terintegrasi Nilai Islam untuk Meningkatkan Sikap dan Prestasi Belajar IPA Siswa. *Jurnal Inovasi Pendidikan IPA*, *3*(1), 78. https://doi.org/10.21831/jipi.v3i1.13677

Tafonao, T. (2018). Peranan Media Pembelajaran Dalam Meningkatkan Minat Belajar Mahasiswa. *Jurnal Komunikasi Pendidikan*, *2*(2), 103. https://doi.org/10.32585/jkp.v2i2.113

Trianto. (2011). Model Pembelajaran Terpadu Konsep Strategi Dan Implementasinya Dalam Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan. Jakarta : Bumi Aksara

Wulandari, A. S. (2021). Pengembangan E-Modul IPA SMP/MTs Terintegrasi Ayat-ayat Al-qur'an Berbantuan Simulasi Virtual pada Materi Tata Surya.

Yusuf,K.M. (2022) Model Integrasi Sains dan Islam. Malang : CV. Literasi Nusantara Abadi.

Yuni, R. (2020). Pengembangan Majalah Kimia Sebagai Sumber Belajar Mandiri Siswa Pada Materi Asam Basa di SMA Negeri 2 Peusangan (Doctoral dissertation, UIN AR-RANIRY).

Zubaedah Siti, Dkk, Ilmu Pengetahuan Alam. PT. Gramedia: Jakarta. 2017.Hlm. 51-52.

© Hak cipta milik UIN Suska Riau
State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau
UIN SUSKA RIAU
Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

LAMPIRAN A
(SILABUS)

UIN SUSKA RIAU

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
   a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
   b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Lampiran A

ILMU PENGETAHUAN ALAM (IPA)
Satuan Pendidikan : MTs
Kelas : VIII
Kompetensi Inti :

- **KI1 dan KI2: Menghargai dan menghayati** ajaran agama yang dianutnya serta **Menghargai dan menghayati** perilaku jujur, disiplin, santun, percaya diri, peduli, dan bertanggung jawab dalam berinteraksi secara efektif sesuai dengan perkembangan anak di lingkungan, keluarga, sekolah, masyarakat dan lingkungan alam sekitar, bangsa, negara, dan kawasan regional.
- **KI3:** Memahami dan menerapkan pengetahuan faktual, konseptual, prosedural, dan metakognitif pada tingkat teknis dan spesifik sederhana berdasarkan rasa ingin tahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya dengan wawasan kemanusiaan, kebangsaan, dan kenegaraan terkait fenomena dan kejadian tampak mata.
- **KI4:** Menunjukkan keterampilan menalar, mengolah, dan menyaji secara kreatif, produktif, kritis, mandiri, kolaboratif, dan komunikatif, dalam ranah konkret dan ranah abstrak sesuai dengan yang dipelajari di sekolah dan sumber lain yang sama dalam sudut pandang teori.

Kompetensi Dasar	MateriPembelajaran	KegiatanPembelajaran
3.1 Menganalisis gerak pada makhluk hidup, sistem gerak pada manusia, dan upaya menjaga kesehatan sistem gerak 4.1 Menyajikan karya tentang berbagai gangguan pada sistem gerak, serta upaya menjaga kesehatan sistem gerak manusia	Sistem Gerak pada Manusia • Struktur dan fungsi rangka • Struktur dan fungsi sendi • Struktur dan fungsi otot • Upaya menjaga kesehatan sistem gerak	• Mengamati struktur dan fungsi rangka, sendi, dan otot manusia • Melakukan percobaan untuk mengetahui struktur gerak, jenis dan perbedaan serta mekanisme kerja jaringan otot • Mengidentifikasi gangguan pada sistem gerak, upaya mencegah dan cara mengatasinya • Menyajikan hasil pengamatan dan identifikasi tentang sistem gerak manusia dan gangguan serta upaya mengatasinyadalam bentuk tulisan dan mendiskusikannya dengan teman
3.2 Menganalisis gerak lurus, pengaruh gaya terhadap gerak berdasarkan hukum Newton, dan penerapannya pada gerak benda dan gerak makhluk hidup 4.2 Menyajikan hasil penyelidikan pengaruh gaya terhadap gerak benda	Gerak dan Gaya • Gerak pada benda • Hukum Newton tentang gerak • Penerapan Hukum Newton pada gerak makhluk hidup dan benda	• Melakukan percobaan gerak lurus beraturan dan gerak lurus berubah beraturan • Melakukan percobaan mengukur kecepatan dan percepatan • Melakukan percobaan hukum Newton dan menganalisis hubungannya pada gerak makhluk hidup dan benda dalam kehidupan sehari-hari • Melaporkan/ memaparkan hasil penyelidikan pengaruh gaya terhadap gerak benda dalam bentuk tulisan • Mengamati dan mengidentifikasi proses gerak pada tumbuhan dan hewan untuk menjelaskan penerapannya pada benda, seperti pesawat, kapal selam
3.3 Menjelaskan konsep usaha, pesawat sederhana, dan penerapannya dalam kehidupan sehari-hari termasuk kerja otot pada struktur rangka manusia	Pesawat Sederhana • Kerja/Usaha • Jenis pesawat sederhana	• Mengamati cara kerja pesawat sederhana secara langsung/video • Mengidentifikasi jenis pesawat sederhana seperti katrol, roda berporos, bidang miring

UIN SUSKA RIAU
a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan,
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa
sumber:
amic Univ

4.3 Menyajikan hasil penyelidikan atau pemecahan masalah tentang manfaat penggunaan pesawat sederhana dalam kehidupan sehari-hari	• Keuntungan mekanik • Prinsip pesawat sederhana pada otot dan rangka manusia	• Melakukan percobaan dan mengidentifikasi mekanisme kerja pesawat sederhana serta hubungannya dengan kerja otot pada struktur rangka manusia • Melaporkan/ memaparkan hasil penyelidikan tentang manfaat pesawat sederhana dalam kehidupan sehari-hari
3.4 Menganalisis keterkaitan struktur jaringan tumbuhan dan fungsinya, serta teknologi yang terinspirasi oleh struktur tumbuhan 4.4 Menyajikan karya dari hasil penelusuran berbagai sumber informasi tentang teknologi yang terinspirasi dari hasil pengamatan struktur tumbuhan	Struktur dan Fungsi Tumbuhan • Struktur dan fungsi akar, batang dan daun • Struktur dan fungsi bunga, buah dan biji • Struktur dan fungsi Jaringan • Teknologi yang terinspirasi oleh struktur tumbuhan	• Mengamati dan mengidentifikasi struktur dan fungsi tumbuhan serta teknologi yang terinspirasi oleh struktur tumbuhan • Menyusun rencana dan melakukan percobaan berdasarkan hasil pengamatan terhadap struktur dan fungsi tumbuhan serta tekno-logi yang terinspirasi oleh struktur tumbuhan • Melaporkan/ memaparkan hasil kesimpulan berdasarkan pengamatan dan percobaanstruktur jaringan • Melaporkan hasil pengamatan teknologi yang terinspirasi oleh struktur tumbuhan dan mendiskusikannya dengan teman.
3.5 Menganalisis sistem pencernaan pada manusia dan memahami gangguan yang berhubungan dengan sistem pencernaan, serta upaya menjaga kesehatan sistem pencernaan 4.5 Menyajikan hasil penyelidikan tentang pencernaan mekanis dan kimiawi	Sistem Pencernaan pada manusia • Zat makanan • Uji bahan makanan • Organ pencernaan • Enzim pencernaan • Penyakit yang berhubungan dengan sistem pencernaan	• Mengamati berbagai bahan makanan dan melakukan pengujian kandungan bahan makanan • Melakukan percobaan uji bahan makanan yang mengandung karbohidrat, gula, lemak dan protein • mengidentifikasi organ-organ pada sistem pencernaanserta proses pencernaan di dalam tubuh • mengumpulkan informasi tentang penyakit yang berhubungan dengan sistem pencernaan • melakukan penyelidikan tentang pencernaan mekanis dan kimiawi • Menyimpulkan, melaporkan/memaparkan hasil percobaan dan mendiskusikannya dengan teman
3.6 Menjelaskan berbagai zat aditif dalam makanan dan minuman, zat adiktif, serta dampaknya terhadap kesehatan 4.6 Membuat karya tulis tentang dampak penyalahgunaan zat aditif dan zat adiktif bagi kesehatan	Zat Aditif dan Zat Adiktif • Jenis zat aditif (alami dan buatan) dalam makanan dan minuman • Jenis zat adiktif • Pengaruh zat aditif dan adiktif terhadap kesehatan	• Mengamati bahan makanan di lingkungan sekitar yang mengandung zat aditif serta tayangan berita penyalahgunaan zat adiktif • Mengidentifikasi zat-zat aditif yang ditambahkan pada makanan dan jenis-jenis zat adiktif serta penyalah-gunaannya dalam kehidupan • Menyimpulkan dan melaporkan hasil identifikasi jenis-jenis zat aditif dan adiktif serta penyalahgunaan-nya dalam kehidupan, serta mendiskusikannya dengan teman

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan,
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa
© Hak Cipta milik UIN Suska Riau
State Islamic University
UIN SUSKA RIAU

3.7 Menganalisis sistem peredaran darah pada manusia dan memahami gangguan pada sistem peredaran darah, serta upaya menjaga kesehatan sistem peredaran darah 4.7 Menyajikan hasil percobaan pengaruh aktivitas (jenis, intensitas, atau durasi) dengan frekuensi denyut jantung	Sistem Peredaran Darah • Organ peredaran darah • Jenis peredaran darah • Penyakit pada sistem peredaran darah	• Mengamati modelsistem peredaran darah. • Mengidentifikasi komponen darah, organ-organ pada sistem peredaran darah, jenis peredaran darah pada manusia, serta berbagai penyakit pada sistem peredaran darah • Melakukan penyelidikan dan menyajikan laporan tentang pengaruh aktivitas (jenis, intensitas, durasi) dengan frekuensi denyut jantung
3.8 Memahami tekanan zat dan penerapannya dalam kehidupan sehari-hari, termasuk tekanan darah, osmosis, dan kapilaritas jaringan angkut pada tumbuhan 4.8 Menyajikan data hasil percobaan untuk menyelidiki tekanan zat cair pada kedalaman tertentu, gaya apung, dan kapilaritas, misalnya dalam batang tumbuhan	Tekanan Zat • Tekanan zat padat, cair, dan gas • Tekanan darah • Osmosis • Kapilaritas jaringan angkut pada tumbuhan	• Mengamati berbagai fenomena yang berhubungan dengan tekanan zat padat, cair dan gas serta tekanan pada pembuluh darah manusia dan jaringan angkut pada tumbuhan • Menghubungkan tekanan zat cair di ruang tertutup dengan tekanan darah manusia, osmosis, dan peristiwa kapilaritas • Melakukan percobaan untuk menyelidiki tekanan zat padat, cair, dan gas serta mengidentifikasi faktor-faktor yang mempengaruhinya • Menyajikan hasil percobaan tekanan zat padat, cair, dan gas dalam bentuk peta konsep dan mendiskusikannya dengan teman.
3.9 Menganalisis sistem pernapasan pada manusia dan memahami gangguan pada sistem pernapasan serta upaya menjaga kesehatan sistem pernapasan 4.9 Menyajikan karya tentang upaya menjaga kesehatan sistem pernapasan	Sistem Pernapasan • Organ pernapasan • Mekanisme pernapasan • Gangguan pada sistem pernapasan • Upaya menjaga kesehatan sistem pernapasan	• Mengamati model sistem pernapasan. • Mengidentifikasi organ pernapasan, mekanisme pernapasan, serta gangguan dan upaya menjaga kesehatan pada sistem pernapasan • Menuliskan laporan dan memaparkan hasil identifikasi organ, mekanisme sistem pernapasan dan penyakit serta upaya menjaga kesehatan • Membuat poster tentang bahaya merokok bagi kesehatan
3.10 Menganalisis sistem ekskresi pada manusia dan memahami gangguan pada sistem ekskresi serta upaya menjaga kesehatan sistem ekskresi 4.10 Membuat karya tentang sistem ekskresi pada manusia dan penerapannya dalam menjaga kesehatan diri	Sistem Ekskresi • Struktur dan fungsi sistemekskresi • Gangguan pada sistem ekskresi • Upaya menjaga kesehatan sistem ekskresi	• Mengamati tayangan/model sistem ekskresi • Mengidentifikasi struktur dan fungsi, serta gangguan dan upaya menjaga kesehatan pada sistem ekskresi • Membuat karya tulis tentang menjaga kesehatan sistem ekskresi dan mendiskusikannya dengan teman
3.11 Menganalisis konsep getaran, gelombang, dan bunyi dalam kehidupan sehari-hari termasuk sistem pendengaran manusia dan sistem sonar pada hewan 4.11 Menyajikan hasil percobaan tentang getaran, gelombang, dan bunyi	Getaran, Gelombang, dan Bunyi • Getaran • Gelombang • Bunyi • Sistem pendengaran pada manusia	• Mengamati fenomena getaran pada bandul ayunan, gelombang pada tali/slinki serta bunyi dari berbagai sumber bunyi • Mengamati mekanisme mendengar pada manusia dan sistem sonar pada hewan • Melakukan percobaan untuk mengukur periode dan frekuensi getaran bandul ayunan

	• Pemanfaatan gelombang bunyi dalam kehidupan sehari-hari • Sistem sonar pada hewan	• Melakukan percobaan untuk mengukur besaran-besaran pada gelombang • Mengidentifikasi bagian-bagian sistem pendengaran untuk mengetahui mekanisme mendengar pada manusia • Melakukan percobaan frekuensi bunyi dan resonansi untuk menjelaskan sistem sonar pada hewan • Menyajikan hasil percobaan dan identifikasi dalam bentuk laporan tertulis dan mendiskusikannya dengan teman
3.12 Menganalisis sifat-sifat cahaya, pembentukan bayangan pada bidang datar dan lengkung serta penerapannya untuk menjelaskan proses penglihatan manusia, mata serangga, dan prinsip kerja alat optik 4.12 Menyajikan hasil percobaan tentang pembentukan bayangan pada cermin dan lensa	Cahaya • Sifat-sifat cahaya • Pembentukan bayangan pada cermin dan lensa • Penglihatan manusia • Proses pembentukan bayangan pada mata serangga • Alat optik	• Melakukan pengamatan fenomena serta mendiskusikannya terkait dengan pembiasan cahaya dalam kehidupan sehari-hari, misalnya pelangi, jalan aspal nampak berair, sedotan yang terlihat patah di dalam gelas berisi air • Mengamati bayangan pada cermin dan lensa. • Mengamati mata manusia dan mata serangga serta mengidentifikasi kesamaannya dengan alat-alat optik seperti lup, kamera, dan mikroskop • Melakukan percobaan untuk menyelidiki pembentukan bayangan pada cermin dan lensa serta mengidentifikasi bagian-bagian mata dan jenis-jenis alat optik • Memaparkan hasil percobaan pembentukan bayangan pada cermin dan lensa serta mengidentifikasi bagian-bagian mata dan jenis-jenis alat optik dalam bentuk laporan tertulis dan mendiskusikannya dengan teman.

Mengetahui,

Kepala MTsN 1 Pekanbaru

IRWAN EFENDI, M.Pd.I
NIP. 197706202006041010

Pekanbaru, 10 April 2023

Guru Mata Pelajaran

ELMIDA, S.Pd
NIP. 197207252005012003

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
© Hak cipta milik UIN Suska Riau
State Islamic University
UIN SUSKA RIAU
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan,
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa

LAMPIRAN B

(INSTRUMEN PENELITIAN)

B.1 Angket Analisis Kebutuhan

B.2 Lembar Wawancara Guru IPA

B.3 Kisi-kisi Angket Instrumen Penelitian

B.4 Angket Validasi Ahli Materi

B.5 Rubrik Penilaian Validasi Ahli Materi

B.6 Angket Validasi Integrase Ayat Al-Qur'an

B.7 Rubrik Penilaian Validasi Integrasi Ayat Al-Qur'an

B.8 Angket Validasi Bahan Ajar

B.9 Rubrik Penilaian Validasi Media

B.10 Angket Uji Praktikalitas

B.11 Angket uji respon peserta didik

UIN SUSKA RIAU

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
   a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu mas
   b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Lampiran B.1

BALQIS SYAFIRA D.
VIII.3

Angket Analisis Kebutuhan Bagi Peserta Didik

Pengembangan media pembelajaran majalah terintegrasi nilai-nilai keislaman materi

1. Apakah ananda antusias dalam proses pembelajaran Ilmu Pengetahuan Alam disekolah?
   - [✓] Ya
   - [ ] Tidak
2. Bagaimana menurut ananda pembelajaran Ilmu Pengetahuan Alam disekolah?
   - [✓] Sulit
   - [ ] Mudah
3. Apakah ananda merasa kesulitan dalam pembelajaran Ilmu Pengetahuan Alam?
   - [✓] Sulit
   - [ ] Tidak
4. Apakah penggunaan media dalam pembelajaran akan membuat pembelajaran menjadi menyenangkan?
   - [✓] Ya
   - [ ] Tidak
5. Media apa saja yang pernah digunakan saat pembelajaran Ilmu Pengetahuan Alam?
   Centang semua yang sesuai
   - [✓] LKPD
   - [✓] Buku paket
   - [✓] Video animasi
   - [ ] Majalah
   - [ ] E- majalah
6. Apakah ananda pernah menggunakan majalah dalam pembelajaran dalam pembelajaran disekolah?
   - [ ] Pernah
   - [✓] Tidak pernah
7. Apakah ananda pernah belajar dengan majalah terintegrasi nilai-nilai keislaman?
   - [ ] Pernah
   - [✓] Tidak pernah
8. Apakah ananda setuju jika pembelajaran menggunakan majalah terintegrasi nilai-nilai keislaman?
   - [✓] Setuju
   - [ ] Tidak setuju
9. Kira-kira bahan belajar seperti apa yang ananda inginkan?
   Belajar sambil bermain
10. Pada materi apa ananda kesulitan dalam pembelajaran IPA?
   hampir semua materi fisika

UIN SUSKA RIAU

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
   a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masa
   b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

y of Sultan Syarif Kasi

Lampiran B.2

LEMBAR WAWANCARA GURU IPA

No	Pertanyaan	Jawaban
1.	Kurikulum apa aja yang digunakan di MTsN 1 Pekanbaru?	Kurikulum yang digunakan untuk kelas 8 dan 9 yaitu kurikulum 2013, sedangkan kelas 7 menggunakan kurikulum merdeka
2.	Apakah bahan ajar yang biasa Ibu gunakan di kelas?	Bahan ajar yang digunakan berupa buku paket, LKPD
3.	Bagaimana metode yang Ibu gunakan pada pembelajaran IPA?	Bervariasi, tergantung dengan materinya. Cuman yang sering ibu gunakan diskusi, Tanya jawab, ceramah dengan pendekatan saintifik
4.	Media pembelajaran apa saja yang Ibu gunakan dalam pembelajaran?	Power point, Media Video sebagai pendukung berupa pembelajaran yang diambil dari Youtube
5.	Bahan ajar apa yang pernah Ibu gunakan dalam pembelajaran?	Bahan ajar yang digunakan dalam pembelajaran berupa LKPD, Modul dan juga buku pegangan tersendiri selain dari buku paket siswa
6.	Bahan ajar seperti apa yang pernah digunakan dalam pembelajaran?	Berupa LKPD, Modul, kalau hanya untuk pegangan ibuk, tidak dibagikan ke siswa.
7.	Pernahkah ibu menggunakan majalah pembelajaran IPA ?	Tidak pernah
8.	Pernahkah ibu menggunakan majalah pembelajaran IPA terintegrasi nilai-nilai keislaman?	Tidak pernah
9.	Bahaimana tanggapan siswa terhadap pembelajaran IPA adakah materi yang sulit dipahami siswa/siswi?	Ada beberapa siswa yang tidak suka dengan IPA. dan siswa sulit memahami materi yang berhubungan dengan fisika seperti cahaya dan optik, pesawat sederhana dan getaran, gelombang dan bunyi

UIN SUSKA RIAU

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu mas
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Lampiran B.3

KISI-KISI INSTRUMEN PENELITIAN PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN MAJALAH IPA SMP/MTs TERINTEGRASI NILAI-NILAI KEISLAMAN PADA MATERI GETARAN, GELOMBANG DAN BUNYI

A. Kisi-kisi Validasi Materi Pembelajaran

Aspek	Indikator	Nomor Butir Soal	Jumlah
Kelayakan Materi/Isi	Kesesuaian materi dengan KI dan KD	1, 2, 3	3
	Kebenaran materi	4, 5, 6, 7, 8, 9, 10	7
Penyajian	Sistematika penyajian	11, 12, 13, 14, 15, 16	6
	Pendukung Penyajian Materi	17, 18	2
Keterkaitan Materi dengan Integrasi	Kesesuaian dan kebenaran integrasi materi dengan Al-Qur"an dan Hadits	19, 20	2
Jumlah Soal			20

B. Kisi-kisi Validasi Integrasi

Aspek	Indikator	Nomor Butir Soal	Jumlah

© Hak cipta milik UIN Suska Riau
State Islamic University of Sultan Syarif Kasim
UIN SUSKA RIAU
Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu mas
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Integrasi	Kesesuaian penggunaan ayat AlQur‟an dan Hadits	1, 2, 3	3
	Pengintegrasian ayat Al-Qur‟an dan Hadits terhadap materi	4, 5	2
	Religiusitas Peserta Didik	6	1
Jumlah soal			6

C. Kisi-kisi Validasi Ahli Media

Aspek	Indikator	Nomor Soal	Jumlah
Kegrafikan	Ukuran majalah	1, 2	2
	Bagian sampul majalah	3, 4	2
	Bagian isi	5, 6, 7, 8	4
Aspek bahasa	Kejelasan dan ketepatan penggunaan majalah	9, 10	2
	Ketepatan dalam penggunaan bahasa	11, 13, 13	3
Jumlah Soal			13

D. Kisi-kisi Praktikalitas oleh Pendidik

Aspek	Indikator	Nimor soal	Jumlah
Kemudahaan Penggunaan	Penggunaan majalah	1, 2, 3	3
Kemenarikan	Desain majalah	4	1

© Hak cipta milik UIN Suska Riau
State Islamic University of Sultan Syarif Kasim
UIN SUSKA RIAU
Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masa
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Sajian	Bagian isi majalah	5, 6, 7, 8, 9	5
Manfaat	Manfaat dalam pembelajaran	10, 11, 12, 13, 14	5
Integrasi	Keseuaian penggunaan ayat Al-Qur'an	15, 16, 17, 18	4
Jumlah Soal			18

E. Kisi-kisi Respon peserta Didik

Aspek	Indikator	Nomor Butiran Soal	Jumlah
Aspek ketertarikan	Majalah IPA SMP/MTs terintegrasi nilai-nilai keislaman sesuatu yang baru	1, 2, 3, 4, 5, 6	6
Aspek materi	Judul pada setiap sub-bab jelas	7, 8, 9, 10, 11, 12, 13	7
Bahasa	Kalimat dan paragraf dalam majalah jelas dan mudah dipahami	14, 15, 16	3
Tampilan	Sampul majalah menarik	17, 18, 19	3
Jumlah Soal			19

© Hak cipta milik UIN Suska Riau
State Islamic University of Sultan Syarif Kasim
UIN SUSKA RIAU
Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu mas
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Lampiran B.4

ANGKET UJI VALIDITAS MATERI PADA PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN MAJALAH IPA SMP/MTs TERINTEGRASI NILAI-NILAI KEISLAMAN PADA MATERI GETARAN, GELOMBANG DAN BUNI

Hari/Tanggal :
Nama Validator :
Instansi/Lembaga :

Judul Penelitian: Pengembangan Media Pembelajaran Majalah IPA SMP/MTs Terintegrasi Nilai-Nilai Keislaman pada Materi Getaran, Gelombang dan Bunyi

Assalamualaikum Wr.Wb.

Dengan Hormat,

Sehubungan dengan dilaksanakannya penelitian mengenai Pengembangan Media Pembelajaran Majalah IPA SMP/MTs Terintegrasi Nilai-Nilai Keislaman pada Materi Getaran, Gelombang dan Bunyi, saya memohon kesediaan Bapak/ibu untuk memberikan saran terhadap bahan ajar penelitian dan mengisi angket yang telah disediakan. Angket ini dimaksudkan untuk mengetahui valid atau tidaknya bahan ajar yang dikembangkan. Penilaian, komentar dan saran yang Bapak/Ibu berikan akan digunakan sebagai pertimbangan instrumen penelitian ini.

Atas perhatian dan ketersediaannya untuk mengisi angket validasi instrumen ini, kami ucapkan terima kasih.

Pemohon,

Juni Kartika
NIM. 11911023120

© Hak cipta milik UIN Suska Riau
State Islamic University of Sultan Syarif Kasim
UIN SUSKA RIAU
Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masa
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Petunjuk Pengisian

Penelitian ini dilakukan dengan memberikan tanda cek (✓) pada kolom yang sesuai dengan penilaian Bapak/Ibu untuk setiap butir dalam lembar penilaian dengan ketentuan sebagai berikut:

Pedoman Penilaian:

1 Berarti **"Tidak Valid"** bila tidak sesuai, tidak jelas, tidak tepat guna, tidak operasional, kurang mendukung ketercapaian tujuan.

2 Berarti **"Kurang Valid"** bila sesuai, jelas, tepat guna, kurang operasional, kurang mendukung ketercapaian tujuan.

3 Berarti **"Valid"** bila sesuai, jelas, tepat guna, operasional, mendukung ketercapaian tujuan.

4 Berarti **"Sangat Valid"** bila sangat sesuai, jelas, tepat guna, operasional, mendukung ketercapaian tujuan.

Jika penilaian Bapak/Ibu tergolong tidak setuju/kurang setuju mohon memberikan saran pada kolom yang tersedia.

Atas ketersediaan Bapak/Ibu untuk mengisi lembar validasi ini, kami ucapkan terima kasih.

UIN SUSKA RIAU
© Hak cipta milik UIN Suska Riau
State Islamic University of Sultan Syarif Kasim
Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masa
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Lembar Validasi Instrumen Materi Majalah IPA SMP/MTs Terintegrasi Nilai-Nilai keIslaman pada Materi Getaran, Gelombang dan Bunyi

No	Pernyataan	Penilaian				Saran
		4	3	2	1	
I.	**ASPEK KELAYAKAN MATERI/ISI**					
	A. Kesesuaian materi dengan Kompetensi Inti (KI) dan Kompetensi Dasar (KD)					
1.	Kelengkapan materi					
2.	Keluasan materi					
3.	Kedalaman materi					
	B. Kebenaran Materi					
4.	Apersepsi sesuai dengan materi yang akan disampaikan					
5.	Kebenaran konsep tentang materi IPA					
6.	Kebenaran definisi yang disajikan					
7.	Keakuratan istilah asing dan nama ilmiah					
8.	Penyajian materi tersusun sistematis dan berurutan					
9.	Materi yang disajikan sesuai dengan data terbaru/mutakhir					
10	Terdapat rangkuman yang mencakup materi yang disampaikan					
II	**ASPEK PENYAJIAN**					
	A. Sistematika Penyajian					

© Hak cipta milik UIN Suska Riau
State Islamic University of Sultan Syarif Kasim
UIN SUSKA RIAU
Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu mas
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

No	Pernyataan	Penilaian				Saran
		4	3	2	1	
11.	Sistematika penyajian materi dilakukan secara sistematis					
12.	Penyusunan kata dan kalimat antar bab, sub-bab dan alenia menunjukan keruntutan materi yang disajikan dalam Majalah IPA					
13.	Ketepatan penggunaan variasi huruf					
14.	Kesesuaian penggunaan ukuran huruf					
15.	Menggunakan ejaan yang benar sesuai dengan EYD (Ejaan Yang Disempurnakan) Edisi V 2022					
16.	Menggunakan kalimat yang mudah dipahami					
	B. Pendukung Penyajian Materi					
17.	Glosarium yang disajikan lengkap dan sesuai dengan materi					
18.	Tersedia daftar pustaka					
III.	**Keterkaitan Materi dan Integrasi**					
19.	Kesesuaian dan kebenaran ayat Al-Qur'an yang digunakan					
20.	Integrasi materi getaran, gelombang dan bunyi dengan ayat Al-Qur'an sesuai dan mudah dipahami					

UIN SUSKA RIAU

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masa
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Saran Tambahan:

……
……
……
……
……
……...

Kesimpulan:

Instrumen lembar validasi oleh validator instrumen materi mengenai *Pengembangan Media Pembelajaran Majalah IPA SMP/MTs Terintegrasi Nilai-Nilai KeIslaman pada Materi Getaran, Gelombang dn Bunyi* ini dinyatakan:

- ☐ Tidak Valid
- ☐ Valid dengan Revisi
- ☐ Valid Tanpa Revisi

Demikian angket ini saya isi dengan sebenarnya, tanpa ada pengaruh dari pihak lain.

Pekanbaru, Juni 2023

Validator Instrumen

_____

NIP _____

UIN SUSKA RIAU

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
   a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masa
   b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Lampiran B.5

RUBRIK PENILAIAN ANGKET VALIDASI AHLI MATERI PEMBELAJARAN TERHADAP PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJRAN MAJALAH IPA SMP/MTs TERINTEGRASI NILAI-NILAI KEISLAMAN PADA MATERI GETARAN, GELOMBANG DAN BUNYI

Indikator	No.	Pernyataan	Rubrik	Kriteria
A. Kelayakan Materi				
Kesesuaian materi dengan kompetensi inti (KI) dan kompetensi dasar (KD)	1.	Kelengkapan materi.	4: Memenuhi seluruh kriteria 3: Memenuhi 4 dari 6 kriteria 2: Memenuhi 2 dari 6 kriteria 1: Tidak memenuhi kriteria	Sub materi yang terdapat pada majalah yaitu: 1. Konsep getaran 2. Konsep gelombang 3. Konsep bunyi
	2.	Keluasan materi.	4: Semua tercapai 3: Sebagian tercapai 2: Sedikit tercapai 1: Tidak tercapai	Materi yang disajikan mencerminkan jabaran yang mendukung pencapaian kompetensi inti (KI) dan kompetensi dasar (KD).
	3.	Kedalaman materi.	4: Semua tercapai 3: Sebagian tercapai 2: Sedikit tercapai 1: Tidak tercapai	Materi yang disajikan yang mendukung pencapaian kompetensi dasar (KD) dan indikator pembelajaran
Kebenaran Materi	4.	Apersepsi sesuai dengan materi yang akan disampaikan.	4: Memenuhi seluruh kriteria 3: Memenuhi 2 dari 3 kriteria 2: Memenuhi 1 dari 3 kriteria 1: Tidak memenuhi kriteria	1. Apersepsi dapat mengawali materi yang akan disampaikan pada Majalah. 2. Menggunakan bahasa yang komunikatif. 3. Apersepsi terkait kehidupan sehari-hari yang relevan dengan konsep getaran, gelombang dan bunyi
	5.	Kebenaran konsep materi	4: Memenuhi seluruh kriteria	1. Sesuai dengan fakta faktual. 2. Relevan dengan ilmu pengetahuan

© Hak cipta milik UIN Suska Riau
State Islamic University
Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan,
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanp

Indikator	No.	Pernyataan	Rubrik	Kriteria
			3: Memenuhi 2 dari 3 kriteria 2: Memenuhi 1 dari 3 kriteria 1: Tidak memenuhi kriteria	terbaru. 3. Kejelasan referensi konsep yang dituliskan.
	6.	Kebenaran definisi yang disajikan.	4: Memenuhi seluruh kriteria 3: Memenuhi 2 dari 3 kriteria 2: Memenuhi 1 dari 3 kriteria 1: Tidak memenuhi kriteria	1. Prosedur/kegiatan pembelajaran dapat diterapkan dengan runtut dan benar. 2. Terori yang disajikan secara jelas dan detail. 3. Wacana yang disajikan sesuai dengan kenyataan.
	7.	Keakuratan istilah asing dan nama ilmiah.	4: Memenuhi seluruh kriteria 3: Memenuhi 2 dari 3 kriteria 2: Memenuhi 1 dari 3 kriteria 1: Tidak memenuhi kriteria	1. makna kata, frasa, klausa ataupun kalimat bahasa sumber tidak terjadi distorsi makna sama sekali 2. sebagian besar makna kata, frasa, klausa, dan kalimat bahasa sumber sudah dialihkan secara akurat ke dalam bahasa sasaran, namun masih terdapat distorsi makna, atau terjemahan bermakna ganda (taksa), atau ada makna yang dihilangkan sehingga mengganggu keutuhan pesan bahasa sumber 3. makna kata, frasa, klausa ataupun kalimat bahasa sumber dialihkan secara tidak akurat ke dalam kalimat bahasa sasaran atau terdapat pesan yang

UIN SUSKA RIAU
© Hak cipta milik UIN Suska Riau
State Islamic University
Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan,
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanp

Indikator	No.	Pernyataan	Rubrik	Kriteria
				dihilangkan.
	8.	Penyajian materi tersusun sistematis dan berurutan.	4: Semua tercapai 3: Sebagian tercapai 2: Sedikit tercapai 1: Tidak tercapai	Materi tersusun secara sistematis sesuai dengan daftar isi dan sub materi
	9.	Materi yang disajikan sesuai dengan data terbaru/mutakhir.	4: Memenuhi seluruh kriteria 3: Memenuhi 2 dari 3 kriteria 2: Memenuhi 1 dari 3 kriteria 1: Tidak memenuhi kriteria	1. Materi relevan dengan data terbaru. 2. Materi yang disajikan akurat 3. Sesuai dengan konsep.
	10.	Terdapat rangkuman yang mencakup materi yang disampaikan.	4: Setiap sub-bab lengkap dengan rangkuman 3: Dua dari tiga sub-bab terdapat rangkuman 2: Satu dari tiga sub-bab terdapat rangkuman 1: Tidak terdapat rangkuman	Rangkuman
B. Penyajian				
Sistematika Penyajian	11.	Sistematika penyajian dilakukan secara sistematis.	4: Memenuhi seluruh kriteria 3: Memenuhi 2 dari 3 kriteria 2: Memenuhi 1 dari 3 kriteria 1: Tidak memenuhi kriteria	1. Mengandung keteraturan dalam penyajian materi. 2. Penyampaian materi runtut. 3. Tidak ada unsur tumpang tindih dalam penyampaian materi.

© Hak cipta milik UIN Suska Riau
State Islamic University
UIN SUSKA RIAU
Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan,
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanp

Indikator	No.	Pernyataan	Rubrik	Kriteria
	12.	Penyusunan kata dan kalimat antara bab, sub-bab dan alinea menunjukan keruntutuan materi yang disajikan dalam E-Modul IPA.	4: Memenuhi seluruh kriteria 3: Memenuhi 2 dari 3 kriteria 2: Memenuhi 1 dari 3 kriteria 1: Tidak memenuhi kriteria	1. Kata dan kalimat yang ditulis mempunyai alur yang jelas. 2. Adanya hubungan antara bab, sub-bab dan alinea. 3. Penyajian kata dan kalimat dari umum ke khusus.
	13.	Ketepatan penggunaan variasi huruf.	4: Memenuhi seluruh kriteria 3: Memenuhi 2 dari 3 kriteria 2: Memenuhi 1 dari 3 kriteria 1: Tidak memenuhi kriteria	1. Keseragaman dalam penggunaan huruf a. Huruf judul besar b. Huruf judul sub-bab c. Huruf pada selain judul. 2. Variasi huruf mudah dibaca. 3. Variasi huruf formal.
	14.	Kesesuaian penggunaan ukuran huruf.	4: Memenuhi seluruh kriteria 3: Memenuhi 2 dari 3 kriteria 2: Memenuhi 1 dari 3 kriteria 1: Tidak memenuhi kriteria	1. Menggunakan ukuran huruf yang sesuai (judul dan non judul berbeda). 2. Keseragaman dalam ukuran huruf. 3. Ukuran huruf memudahkan peserta didik dalam membaca.
	15.	Menggunakan ejaan yang benar sesuai dengan EYD (Ejaan Yang Disempurnakan) Edisi V 2022.	4: Memenuhi seluruh kriteria 3: Memenuhi 2 dari 3 kriteria 2: Memenuhi 1 dari 3 kriteria 1: Tidak memenuhi kriteria	1. Penggunaan huruf yang sesuai (huruf vocal, konsonan dan diftong). 2. Pemakain huruf yang sesuai (huruf besar, kecil, miring). 3. Penulisan kata yang tepat (kata dasar, turunan dan ulang).
	16.	Menggunakan kalimat yang mudah dipahami.	4: Memenuhi seluruh kriteria 3: Memenuhi 2 dari 3 kriteria	1. Kata dalam kalimat sesuai dengan perkembangan peseta didik. 2. Tidak menggunakan bahasa yang ambigu.

© Hak cipta milik UIN Suska Riau State Islamic University

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan,
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanp

Indikator	No.	Pernyataan	Rubrik	Kriteria
			2: Memenuhi 1 dari 3 kriteria 1: Tidak memenuhi kriteria	3. Bahasa yang digunakan komunikatif.
Pendukung Penyajian	17.	Glosarium yang disajikan lengkap dan sesuai dengan materi.	4: Memenuhi seluruh kriteria 3: Memenuhi 2 dari 3 kriteria 2: Memenuhi 1 dari 3 kriteria 1: Tidak memenuhi kriteria	1. Definisi dalam glosarium tertulis lengkap beserta penjelasannya. 2. Memudahkan siswa dalam memahami istilah yang sulit. 3. Glosarium yang ditulis sesuai dengan istilah yang disajikan pada suatu sub-bab.
	18.	Daftar Pustaka.	4: Setiap teori, ayat dan kutipan terdaftar lengkap dalam daftar pustaka 3: Sebagian teori, ayat dan kutipan terdaftar dalam daftar pustaka 2: Teori, ayat dan kutipan hanya sedikit yang terdaftar dalam daftar pustaka 1: Semua teori, ayat dan kutian tidak terdaftar dalam daftar pustaka	Teori, ayat dan kutipan terdaftar dalam daftar pustaka.
C. Integrasi				
Pengintegrasian ayat-ayat Al-Qur'an terhadap materi	19.	Kesesuaian dan kebenaran ayat Al-Qur'an yang digunakan.	4: Memenuhi seluruh kriteria 3: Memenuhi 2 dari 3 kriteria 2: Memenuhi 1 dari 3 kriteria 1: Tidak memenuhi kriteria	1. Ayat Al-Qur'an yang digunakan relevan dengan materi. 2. Terdapat penjelasan yang menginformasikan kesesuaian antar ayat Al-Qur'an dengan materi. 3. Didapat dari referensi yang jelas.

© Hak cipta milik UIN Suska Riau
State Islamic University
UIN SUSKA RIAU
Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan,
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanp

Indikator	No.	Pernyataan	Rubrik	Kriteria
	20.	Integrasi materi dengan Al-Qur'an sesuai dan mudah dipahami.	4: Memenuhi seluruh kriteria 3: Memenuhi 2 dari 3 kriteria 2: Memenuhi 1 dari 3 kriteria 1: Tidak memenuhi kriteria	1. Ayat Al-Qur'an yang digunakan relevan dengan materi. 2. Penjelasan integrasi IPA dengan Al-Qur'an menggunakan bahasa yang komunikatif. 3. Penjelasan integrasi materi IPA dengan Al-Qur'an logis dan masuk akal.

UIN SUSKA RIAU
© Hak cipta milik UIN Suska Riau
State Islamic University
Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan,
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanp

Lampiran B.6

LEMBAR VALIDASI INSTRUMEN INTEGRASI NILAI-NILAI KEISLAMAN PADA PENGEMBANGAN MAJALAH IPA SMP/MTs TERINTEGRASi NIALI-NILAI KEISLAMAN PADA MATERI GETARAN, GELOMBANG DAN BUNYI

Hari/Tanggal :

Nama Validator :

Instansi/Lembaga :

Judul Penelitian: Pengembangan Media Pembelajaran Majalah IPA SMP/MTs Terintegrasi Nilai-Nilai Keislaman Pada Materi Getaran,Gelombang dan Bunyi

Assalamualaikum Wr.Wb.

Dengan Hormat,

Sehubungan dengan dilaksanakannya penelitian mengenai Pengembangan Media Pembelajaran Majalah IPA SMP/MTs Terintegrasi Nilai-Nilai Keislaman Pada Materi Getaran, Gelombang dan Bunyi, saya memohon kesediaan Bapak/ibu untuk memberikan saran terhadap bahan ajar penelitian dan mengisi angket yang telah disediakan. Angket ini dimaksudkan untuk mengetahui valid atau tidaknya media yang dikembangkan. Penelitian, komentar dan saran yang Bapak/Ibu berikan akan digunakan sebagai pertimbangan instrumen penelitian ini.

Atas perhatian dan ketersediaannya untuk mengisi angket validasi instrumen ini, kami ucapkan terima kasih.

Pemohon,

Juni Kartika

NIM. 11911023120

UIN SUSKA RIAU
© Hak cipta milik UIN Suska Riau
State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau
Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Petunjuk Pengisian

Penelitian ini dilakukan dengan memberikan tanda cek (✓) pada kolom yang sesuai dengan penilaian Bapak/Ibu untuk setiap butir dalam lembar penilaian dengan ketentuan sebagai berikut:

Pedoman Penilaian:

1 Berarti **"Tidak Valid"** bila tidak sesuai, tidak jelas, tidak tepat guna, tidak operasional, kurang mendukung ketercapaian tujuan.

2 Berarti **"Kurang Valid"** bila sesuai, jelas, tepat guna, kurang operasional, kurang mendukung ketercapaian tujuan.

3 Berarti **"Valid"** bila sesuai, jelas, tepat guna, operasional, mendukung ketercapaian tujuan.

4 Berarti **"Sangat Valid"** bila sangat sesuai, jelas, tepat guna, operasional, mendukung ketercapaian tujuan.

Jika penilaian Bapak/Ibu tergolong tidak setuju/kurang setuju mohon memberikan saran pada kolom yang tersedia.

Atas ketersediaan Bapak/Ibu untuk mengisi lembar validasi ini, kami ucapkan terima kasih.

UIN SUSKA RIAU
© Hak cipta milik UIN Suska Riau
State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau
Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Lembar Validasi Instrumen Integrasi Nilai-Nilai Keislaman Pada Majalah IPA SMP/MTs Terintegrasi Nilai-Nilai Keislaman Materi Getaran, Gelombang dan Bunyi

No	Pernyataan	Penilaian				Saran
		4	3	2	1	
1.	Kesesuaian ayat Al-Quran dengan materi IPA Kelas VIII					
2.	Penempatan ayat Al-Quran disusun secara sistematis pada setiap sub-materi					
3.	Kebenaran penulisan ayat Al-Quran dalam majalah					
4.	Terdapat penjelasan lebih lanjut mengenai keterkaitan materi dengan ayat Al-Quran					
5.	Penjelasan keterkaitan materi dengan ayat Al-Quran yang diintegrasikan mudah dipahami peserta didik					
6.	Pengintegrasian ayat Al-Quran dalam Majalah dapat menanamkan nilai-nilai keislaman (religiusitas) peserta didik.					

Saran Tambahan:

……

……

……

……

……

© Hak cipta milik UIN Suska Riau
State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau
UIN SUSKA RIAU
Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Kesimpulan:

Instrumen lembar validasi oleh validator instrumen integrasi Nilai-Nilai Keislaman mengenai *Pengembangan Media Pembelajaran Majalah IPA SMP/MTs Terintegrasi NIlai-Nilai Keislaman pada Materi Getaran, Gelombang dan Bunyi* ini dinyatakan:

- ☐ Tidak Valid
- ☐ Valid dengan Revisi
- ☐ Valid Tanpa Revisi

Demikian angket ini saya isi dengan sebenarnya, tanpa ada pengaruh dari pihak lain.

Pekanbaru, Juni 2023

Dr. Yasnel, M. Ag

NIP.197108152007012035

UIN SUSKA RIAU

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
   a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
   b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

Lampiran B.7

RUBRIK PENILAIAN ANGKET VALIDASI AHLI INTEGRASI AYAT AL-QURAN TERHADAP PENGEMBANGAN LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK (LKPD) IPA MTS TERINTEGRASI AYAT AL-QURAN BERBANTUAN *QUICK RESPONSE CODE (QR CODE)* PADA MATERI SISTEM PERNAPASAN MANUSIA

Indikator	No.	Pernyataan	Rubrik	Kriteria
Kesesuaian penggunaan ayat Al-Quran	1.	Kesesuaian ayat Al-Quan dengan materi.	4: Memenuhi seluruh kriteria 3: Memenuhi 2 dari 3 kriteria 2: Memenuhi 1 dari 3 kriteria 1: Tidak memenuhi kriteria	1. Ayat Al-Quran yang digunakan relevan dengan materi. 2. Terdapat penjelasan yang menginformasikan kesesuaian antara ayat Al-Quran dengan materi. 3. Ayat-ayat Al-Quran yang ada mempunyai sumber yang jelas.
	2.	Penempatan ayat AlQur'an dan Hadits disusun secara sistematis pada setiap sub-bab.	4 Penempatan ayat Al-Qur'an dan Hadits disusun secara sistematis 3:Penempatan sebagian ayat Al-Qur'an dan Hadits tertata secara sistematis 2: Penempatan ayat Al-Qur'an dan Hadits sedikit tertata secara sistematis 1: Penempatan ayat Al-Qur'an dan Hadits tidak tertata secara sistematis	Penulisan ayat sesuai dengan apa yang ada dalam Al-Quran
	3.	Kebenaran Penulisan ayat Al-Qur'an dan Hadits dalam majalah	4: Penulisan ayat sesuai dengan apa yang ada dalam Al-Qur'an dan Hadits 3: Penulisan sebagian ayat sesuai dengan apa yang ada dalam AlQur'an dan Hadits 2: Penulisan ayat sedikit yang	

© Hak cipta milik UIN Suska Riau
State Islamic University
Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun

Indikator	No.	Pernyataan	Rubrik	Kriteria
			sesuai dengan apa yang ada dalam AlQur'an dan Hadits 1: Penulisan ayat tidak sesuai dengan apa yang ada dalam Al-Qur'an dan Hadits	
Pengintegrasian ayat-ayat Al-Quran terhadap materi	4.	Terdapat penjelasan lebih lanjut mengenai keterkaitan materi dengan Al-Quran.	4: Memenuhi seluruh kriteria 3: Memenuhi 2 dari 3 kriteria 2: Memenuhi 1 dari 3 kriteria 1: Tidak memenuhi kriteria	1. Terdapat penjelasan tentang ayat yang sesuai dengan materi. 2. Antara ayat Al-Quran dengan materi saling memberi informasi. 3. Penjelasannya jelas dan sesuai.
	5.	Penjelasan keterkaitan materi getaran, gelombang dang bunyi dengan ayat Al-Quran yang diintegrasikan mudah dipahami peserta didik.	4: Ayat Al-Quran yang diintegrasikan sangat mudah dipahami peserta didik 3: Ayat Al-Quran yang diintegrasikan mudah dipahami peserta didik 2: Ayat Al-Quran yang diintegrasikan sukar dipahami peserta didik 1: Ayat Al-Quran yang diintegrasikan sangat sukar dipahami peserta didik.	Penjelasan keterkaitan materi sistem pernapasan manusia dengan ayat Al-Quran yang diintegrasikan mudah dipahami peserta didik.
Religiusitas peserta didik	6.	Pengintegrasian ayat Al-Quran dalam Majalah ini dapat meningkatkan nilai keimanan (religiusitas) peserta didik.	4: Memenuhi seluruh kriteria 3: Memenuhi 2 dari 3 kriteria 2: Memenuhi 1 dari 3 kriteria 1: Tidak memenuhi kriteria	1. Pengintegrasian jelas. 2. Pengintegrasian logis dan masuk akal. 3. Pengintegrasian menyadarkan peserta didik tentang kebesaran keagungan Allah.

© Hak cipta milik UIN Suska Riau
State Islamic U
UIN SUSKA RIAU
Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan lapor
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun t

Lampiran B.8

ANGKET UJI VALIDITAS MEDIA PADA PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN MAJALAH IPA SMP/MTs TERINTEGRASI NILAI-NILAI KEISLAMAN PADA MATERI GETARAN, GELOMBANG DAN BUNYI

Hari/Tanggal :
Nama Validator :
Instansi/Lembaga :

Judul penelitian : Pengembangan Media Pembelajaran Majalah IPA SMP/MTs Terintegrasi Nilai-Nilai KeIslaman pada Materi Getaran, Gelombang dan Bunyi

Assalamualaikum Wr.Wb.

Dengan Hormat,

Sehubungan dengan dilaksanakannya penelitian mengenai Pengembangan Media Pembelajaran Majalah IPA SMP/MTs Terintegrasi Nilai-Nilai Keislaman Pada Materi Getaran, Gelombang dan Bunyi, saya memohon kesediaan Bapak/ibu untuk memberikan saran terhadap bahan ajar penelitian dan mengisi angket yang telah disediakan. Angket ini dimaksudkan untuk mengetahui valid atau tidaknya media pembelajaran yang dikembangkan. Penilaian, komentar dan saran yang Bapak/Ibu berikan akan digunakan sebagai pertimbangan instrumen penelitian ini.

Atas perhatian dan ketersediaannya untuk mengisi angket validasi instrumen ini kami ucapkan terima kasih.

Pemohon,

Juni Kartika

NIM. 11911023120

UIN SUSKA RIAU
© Hak cipta milik UIN Suska Riau
State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau
Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Petunjuk Pengisian

Penelitian ini dilakukan dengan memberikan tanda cek (✓) pada kolom yang sesuai dengan penilaian Bapak/Ibu untuk setiap butir dalam lembar penilaian dengan ketentuan sebagai berikut:

Pedoman Penilaian:

1 Berarti **"Tidak Valid"** bila tidak sesuai, tidak jelas, tidak tepat guna, tidak operasional, kurang mendukung ketercapaian tujuan.

2 Berarti **"Kurang Valid"** bila sesuai, jelas, tepat guna, kurang operasional, kurang mendukung ketercapaian tujuan.

3 Berarti **"Valid"** bila sesuai, jelas, tepat guna, operasional, mendukung ketercapaian tujuan.

4 Berarti **"Sangat Valid"** bila sangat sesuai, jelas, tepat guna, operasional, mendukung ketercapaian tujuan.

Jika penilaian Bapak/Ibu tergolong tidak setuju/kurang setuju mohon memberikan saran pada kolom yang tersedia.

Atas ketersediaan Bapak/Ibu untuk mengisi lembar validasi ini, kami ucapkan terima kasih.

UIN SUSKA RIAU
© Hak Cipta Milik UIN Suska Riau
State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau
Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Angket Validitas Ahli Media Media Pada Majalah IPA SMP/MTs Terintegrasi Nilai-Nilai Keislaman pada Materi Getaran, Gelombang dan Bunyi

No	Pernyataan	Penilaian				Saran
		4	3	2	1	
I.	**ASPEK KEGRAFIKAN**					
A.	**Ukuran Majalah**					
1.	Ukuran Majalah sesuai standar (A4, 210 mm x 297 mm)					
2.	Kesesuaian ukuran dengan materi/isi Majalah					
B.	**Bagian Sampul Majalah**					
3.	Penampilan sampul menarik					
4.	Penampilan sampul mewakil isi Majalah yang akan disajikan					
C.	**Bagian Isi**					
5.	Materi lengkap sesuai dengan daftar isi					
6.	Penampilan setiap lembar dalam Majalah menarik sesuai dengan materi yang disampaikan					
7.	Ketepatan penggunaan variasi huruf					
8.	Kesesuaian penggunaan ukuran huruf					

UIN SUSKA RIAU
© Hak cipta milik UIN Suska Riau
State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau
Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

No	Pernyataan	Penilaian				Saran
		4	3	2	1	
II.	**ASPEK BAHASA**					
A.	**Kejelasan dan Ketetapan Penggunaan Majalah**					
9.	Majalah yang digunakan jelas dan sesuai dengan materi yang disampaikan					
10.	Penjelasan materi getaran, gelombang dan bunyi pada Majalah jelas					
B.	**Ketetapan dalam Penggunaan Bahasa**					
11.	Menggunakan ejaan yang benar sesuai dengan EYD (Ejaan Yang Disempurnakan) Edisi V 2022					
12.	Menggunakan kalimat yang mudah dipahami					
13.	Ketepatan penulisan istilah asing dan nama ilmiah					

UIN SUSKA RIAU

© Hak cipta milik UIN Suska Riau
State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Saran Tambahan:

.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....

Kesimpulan:

Instrumen lembar validasi instrument bahan ajar mengenai *Pengembangan Media Pembelajaran Majalah IPA SMP/MTs Terintegrasi Nilai-Nilai keIslaman pada Materi Getaran, Gelombang dan Bunyi* ini dinyatakan:

- ☐ Tidak Valid
- ☐ Valid dengan Revisi
- ☐ Valid Tanpa Revisi

Demikian angket ini saya isi dengan sebenarnya, tanpa ada pengaruh dari pihak lain.

Pekanbaru, Juni 2023

Validator Instrumen

(Aldeva Ilhami, M.Pd.)

NIP. 19930721 201903 1 014

UIN SUSKA RIAU

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
   a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
   b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Lampiran B.9

RUBRIK PENILAIAN ANGKET VALIDASI AHLI MEDIA TERHADAP PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN MAJALAH IPA SMP/MTs TERINTEGRASI NILAI-NILAI KESILAMAN PADA MATERI GETARAN, GELOMBANG DAN BUNYI

Indikator	No.	Pernyataan	Rubrik	Kriteria
D. Kegrafikan				
Ukuran Majalah	1.	Ukuran Majalah sesuai standar (A4, 210 mm x 297 mm).	4: Jika ikuran majalah sangat sesuai dengan standar ISO A4 (210 x 297 mm) 3: Jika terdapat 1 atau 2 ukuran majalah yang tidak sesuai dengan standar ISO 2: Jika terdapat 3 ukuran majalah yang tidak sesuai dengan standar ISO 1: Jika terdapat 4 ukuran majalah yang tidak sesuai dengan standar ISO	Ukuran majalah sesuai dengan standar ISO A4 (21 x 29,7 cm)
	2.	Kesesuaian ukuran dengan materi/isi Majalah.	4: Memenuhi seluruh kriteria 3: Memenuhi 2 dari 3 kriteria 2: Memenuhi 1 dari 3 kriteria 1: Tidak memenuhi kriteria	
Bagian Sampul Majalah	3.	Penampilan sampul menarik.	4: Memenuhi seluruh kriteria 3: Memenuhi 2 dari 3 kriteria 2: Memenuhi 1 dari 3 kriteria 1: Tidak memenuhi kriteria	1. Warna yang seusai. 2. Ukuran sampul yang sesuai. 3. Mengandung unsur kesatuan antara tema dan konten Majalah
	4.	Penampilan sampul mewakili isi Majalah yang akan disajikan.	4: Memenuhi seluruh kriteria 3: Memenuhi 4 dari 6 kriteria 2: Memenuhi 2 dari 6 kriteria 1: Tidak memenuhi kriteria	Sampul terdiri dari: 1. Nama penulis 2. Judul Majalah 3. Nama mata pelajaran 4. Judul materi 5. Keterangan kelas 6. Logo.

UIN SUSKA RIAU
© Hak cipta milik UIN Suska Riau
State Islamic University
Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun

Indikator	No.	Pernyataan	Rubrik	Kriteria
Bagian Isi	5.	Materi lengkap sesuai dengan daftar isi.	4: Setiap bab dan sub-bab terdaftar lengkap dalam daftar isi 3: Sebagian materi yang terdaftar dalam daftar isi 2: Sedikit materi yang terdaftar dalam daftar isi 1: Materi tidak terdaftar dalam daftar isi	Bab dan sub-bab terdaftar lengkap dalam daftar isi.
	6.	Penampilan setiap lembar dalam Majalah menarik sesuai dengan materi yang disampaikan.	4: Memenuhi seluruh kriteria 3: Memenuhi 2 dari 3 kriteria 2: Memenuhi 1 dari 3 kriteria 1: Tidak memenuhi kriteria	1. Menggunakan warna yang sesuai. 2. Tata letak gambar dan tulisan yang rapi dan teratur. 3. Desain sesuai dengan materi.
	7.	Ketepatan penggunaan variasi huruf.	4: Memenuhi seluruh kriteria 3: Memenuhi 2 dari 3 kriteria 2: Memenuhi 1 dari 3 kriteria 1: Tidak memenuhi kriteria	1. Keseragaman dalam penggunaan huruf. a. Huruf judul besar b. Huruf judul sub-bab c. Huruf pada selain judul 2. Variasi huruf mudah dibaca. 3. Variasi huruf formal.
	8.	Kesesuaian penggunaan ukuran huruf.	4: Memenuhi seluruh kriteria 3: Memenuhi 2 dari 3 kriteria 2: Memenuhi 1 dari 3 kriteria 1: Tidak memenuhi kriteria	1. Menggunakan ukuran huruf yang sesuai (judul dan non judul berbeda). 2. Keseragaman dalam ukuran huruf. 3. Ukuran huruf memudahkan peserta didik dalam membaca.
E. Aspek Bahasa				
Kejelasan dan Ketepatan Penggunaan Multimedia	9.	Majalah yang digunakan jelas dan	4: Memenuhi seluruh kriteria 3: Memenuhi 2 dari 3 kriteria	1. Media mendukung materi yang disampaikan.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan lapor
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun t
© Hak cipta milik UIN Suska Riau
State Islamic U

Indikator	No.	Pernyataan	Rubrik	Kriteria
		sesuai dengan materi yang disampaikan.	2: Memenuhi 1 dari 3 kriteria 1: Tidak memenuhi kriteria	2. Media yang disajikan jelas dan mudah dipahami. 3. Warna dan ukuran media sesuai.
	10.	Penjelasan materi IPA pada Majalah jelas	4: Memenuhi seluruh kriteria 3: Memenuhi 2 dari 3 kriteria 2: Memenuhi 1 dari 3 kriteria 1: Tidak memenuhi kriteria	1. Materi yang disampaikan sesuai. 2. Terdapat referensi berupa artikel jurnal yang relevan dengan materi yang disajikan. 3. Terdapat referensi berupa buku yang relevan dengan materi yang disajikan.
Ketepatan Penggunaan Bahasa	11.	Menggunakan ejaan yang benar sesuai dengan EYD (Ejaan Yang Disempurnakan) Edisi V 2022.	4: Memenuhi seluruh kriteria 3: Memenuhi 2 dari 3 kriteria 2: Memenuhi 1 dari 3 kriteria 1: Tidak memenuhi kriteria	1. Penulisan huruf (huruf besar dan kecil) benar. 2. Penulisan kata (pemenggalan kata, kata ulang, kata berimbuhan dan kata serapan) benar. 3. Penulisan tanda baca (titik, koma, titik koma, tanda penghubung, tanda pisah dan tanda petik tunggal) benar.
	12.	Menggunakan kalimat yang mudah dipahami.	4: Memenuhi seluruh kriteria 3: Memenuhi 2 dari 3 kriteria 2: Memenuhi 1 dari 3 kriteria 1: Tidak memenuhi kriteria	1. Kata dalam kalimat sesuai dengan perkembangan peserta didik. 2. Tidak menggunakan bahasa yang ambigu. 3. Bahasa yang digunakan komunikatif.

UIN SUSKA RIAU
© Hak cipta milik UIN Suska Riau
State Islamic U
Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan lapor
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun t

Indikator	No.	Pernyataan	Rubrik	Kriteria
	13.	Ketepatan penulisan istilah asing dan nama ilmiah.	4: Memenuhi seluruh kriteria 3: Memenuhi 2 dari 3 kriteria 2: Memenuhi 1 dari 3 kriteria 1: Tidak memenuhi kriteria	1. Kata yang tertulis jelas. 2. Kalimat yang tertulis jelas. 3. Penyajian kata dan kalimat dari umum ke khusus.

UIN SUSKA RIAU
© Hak cipta milik UIN Suska Riau
State Islamic U
Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan lapor
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun t

Lampiran B.10

ANGKET PRAKTILAKITAS PENDIDIK PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN MAJALAH IPA SMP/MTs TERINTEGRASI NILAI-NILAI KEISLAMAN PADA MATERI GETARAN, GELOMBANG DAN BUNYI

Hari/Tanggal :
Nama Validator :
Instansi/Lembaga :

Judul penelitian : Pengembangan Media Pembelajaran Majalah IPA SMP/MTs Terintegrasi Nilai-Nilai KeIslaman pada Materi Getaran, Gelombang dan Bunyi

Assalamualaikum Wr.Wb.

Dengan Hormat,

Sehubungan dengan dilaksanakannya penelitian mengenai Pengembangan Media Pembelajaran Majalah IPA SMP/MTs Terintegrasi Nilai-Nilai Keislaman Pada Materi Getaran, Gelombang dan Bunyi, saya memohon kesediaan Bapak/ibu untuk memberikan saran terhadap bahan ajar penelitian dan mengisi angket yang telah disediakan. Angket ini dimaksudkan untuk mengetahui valid atau tidaknya media pembelajaran yang dikembangkan. Penilaian, komentar dan saran yang Bapak/Ibu berikan akan digunakan sebagai pertimbangan instrumen penelitian ini.

Atas perhatian dan ketersediaannya untuk mengisi angket validasi instrumen ini, kami ucapkan terima kasih.

Pemohon,

Juni Kartika

NIM. 11911023120

UIN SUSKA RIAU
© Hak cipta milik UIN Suska Riau
State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau
Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Angket Praktikalitas oleh Pendidik Pengembangan Media Pembelajaran Majalah IPA SMP/MTs Terintegrasi Nilai-Nilai Keislaman Pada Materi Getaran, Gelombang dan Bunyi

No	Pernyataan	Penilaian				Saran
		4	3	2	1	
I.	**KEMUDAHAN PENGGUNAAN**					
1.	Penggunaan Majalah dalam pembelajaran dapat menghemat waktu dan efisien digunakan dalam pembelajaran.					
2.	Majalah memiliki ukuran yang praktis dan mudah dibawa					
3.	Uraian materi yang ada pada Majalah jelas dan sederhana.					
II.	**KEMENARIKAN SAJIAN**					
4.	Desain tampilan penyajian Majalah menarik untuk di lihat					
5.	Huruf yang digunakan menarik dan mudah dibaca					
6.	Isi dalam Majalah dilengkapi dengan gambar yang sesuai dengan materi.					
7.	Bahasa yang di gunakan dalam Majalah mudah di pahami.					
8.	Variasi huruf (*font*) pada Majalah dapat terbaca dengan jelas.					
9.	Kombinasi warna, gambar dan huruf yang disajikan dalam Majalah menarik.					
III.	**MANFAAT**					

© Hak cipta milik UIN Suska Riau
State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau
UIN SUSKA RIAU
Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

No	Pernyataan	Penilaian				Saran
		4	3	2	1	
10.	Majalah membantu peserta didik untuk belajar mandiri.					
11.	Majalah mampu menjelaskan materi pembelajaran yang baik dan mudah di pahami.					
12.	Majalah membantu pendidik untuk mengajarkan materi pembelajaran.					
13.	Majalah dapat membantu peserta didik menambah informasi tentang konsep yang dipelari.					
14.	Majalah dapat menambah wawasan pembaca.					
IV.	**INTEGRASI**					
15.	Kesesuaian ayat Al-Qur'an dengan materi.					
16.	Terdapat penjelasan lebih lanjut mengenai keterkaitan materi dengan Al-Qur'an.					
17.	Ayat Al-Qur'an yang diintegrasikan mudah di pahami peserta didik.					
18.	Pengintegrasian ayat Al-Qur'an dalam Majalah ini dapat meningkatkan nilai keimanan (religuitas).					

Saran Tambahan:

……

……

UIN SUSKA RIAU

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
   a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
   b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....

Kesimpulan:

Instrumen angket praktikalitas oleh pendidik mengenai *Pengembangan Media Pembelajaran Majalah IPA SMP/MTs Terintegrasi Nilai-Nilai keIslaman pada Materi Getaran, Gelombang dan Bunyi* ini dinyatakan:

- ☐ Tidak Valid
- ☐ Valid dengan Revisi
- ☐ Valid Tanpa Revisi

Demikian angket ini saya isi dengan sebenarnya, tanpa ada pengaruh dari pihak lain.

Pekanbaru, 2023

Validator

_____

NIP. _____

© Hak cipta milik UIN Suska Riau
State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau
UIN SUSKA RIAU
Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Lampiran B.11

ANGKET RESPON PESERTA DIDIK PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN MAJALAH IPA SMP/MTs TERINTEGRASI NILAI-NILAI KEISLAMAN PADA MATERI GETARAN, GELOMBANG DAN BUNYI

Hari/Tanggal :
Nama Siswa :
Kelas :

Judul penelitian : Pengembangan Media Pembelajaran Majalah IPA SMP/MTs Terintegrasi Nilai-Nilai KeIslaman pada Materi Getaran, Gelombang dan Bunyi

AssalamualaikumWr.Wb.

Dengan Hormat,

Sehubungan dengan dilaksanakannya penelitian mengenai Pengembangan Media Pembelajaran Majalah IPA SMP/MTs Terintegrasi Nilai-Nilai Keislaman Pada Materi Getaran, Gelombang dan Bunyi, saya memohon kesediaan Ananda untuk memberikan saran terhadap bahan ajar penelitian dan mengisi angket yang telah disediakan. Angket ini dimaksudkan untuk mengetahui valid atau tidaknya bahan ajar yang akan dikembangkan. Penilaian, komentar dan saran yang Ananda berikan akan digunakan sebagai pertimbangan instrument penelitian ini.

Atas perhatian dan ketersediaannya untuk mengisi angket validasi instrument ini, kami ucapkan terimakasih.

Pemohon,

Juni Kartika

NIM. 11911023120

UIN SUSKA RIAU
© Hak cipta milik UIN Suska Riau State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau
Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Angket Respon Peserta Didik Pengembangan Media Pembelajaran Majalah IPA SMP/MTs Terintegrasi Nilai-Nilai Keislaman Pada Materi Getaran, Gelombang dan Bunyi

No	Pernyataan	Penilaian		Saran
		Ya	Tidak	
I.	**ASPEK KETERTARIKAN**			
1.	Saya mendapatkan bahwa Majalah ini sesuatu yang baru.			
2.	Saya tertarik dengan sampul Majalah			
3.	Saya senang mempelajari IPA menggunakan Majalah ini.			
4.	Saya tidak bosan belajar IPA menggunakan Majalah ini			
5.	Majalah ini dapat meningkatkan motivasi belajar saya.			
6.	Majalah ini meningkatkan nilai keimanan (religiusitas) saya.			
II.	**ASAPEK MATERI**			
5.	Judul pada setiap sub-bab jelas.			
6.	Pengantar pembelajaran (apersepsi) sebelum penjelasan materi mudah dipahami dan menggunakan kalimat yang mudah dimengerti.			
7.	Materi yang disajikan disetiap subbab jelas dan mudah dipahami.			
8.	Saya sulit memahami penjelasan ayat Al-Qur'an yang terintegrasi			

UIN SUSKA RIAU
Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.
© Hak cipta milik UIN Suska Riau
State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau
UIN SUSKA RIAU

No	Pernyataan	Penilaian		Saran
		Ya	Tidak	
	dengan materi.			
9.	Saya tertarik dengan materi pada setiap sub-bab yang terintegrasi dengan ayat-ayat Al'Qur'an, karena menambah informasi dan wawasan pengetahuan saya.			
10.	Saya mudah mempelajari rangkuman karena ringkas dan mencangkup materi yang disajikan pada setiap sub-bab.			
11.	Penyajian tabel, glosarium dan daftar pustaka jelas.			
III.	**BAHASA**			
12.	Kalimat dan paragraf yang digunakan dalam Majalah ini jelas dan mudah dipahami.			
13.	Bahasa yang digunakan sederhana dan mudah dimengerti.			
9.	Huruf yang digunakan sederhana dan mudah dibaca			
IV	**TAMPILAN**			
10	Sampul majalah menarik			
11	Gambar gelas dan berwarna menarik			
12	Keterangan gambar sesuai dengan gambar yang dijelaskan			

© Hak cipta milik UIN Suska Riau
State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau
UIN SUSKA RIAU
Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Saran Tambahan:

……
……
……
……
……
……

Kesimpulan:

Instrumen angket respon peserta didik mengenai *Pengembangan Media Pembelajaran Majalah IPA SMP/MTs Terintegrasi Nilai-Nilai keIslaman pada Materi Getaran, Gelombang dan Bunyi* ni dinyatakan:

- ☐ Tidak Valid
- ☐ Valid dengan Revisi
- ☐ Valid Tanpa Revisi

Demikian angket ini saya isi dengan sebenarnya, tanpa ada pengaruh dari pihak lain.

Pekanbaru, 2023

Validator Instrumen

_____

© Hak cipta milik UIN Suska Riau
State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau
UIN SUSKA RIAU
Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

LAMPIRAN C

(HASIL DAN ANALISIS PENILAIAN)

C.1 Hasil Penilaian Uji Validitas Ahli Materi

C.2 Analisis Penilaian Uji Validitas Ahli Materi

C.3 Hasil Penilaian Uji Validitas Integrasi Ayat Al-Qur'an

C.4 Analisis Penilaian Uji Validitas Integrasi Ayat Al-Qur'an

C.5 Hasil Penilaian Uji Validitas Ahli Bahan Ajar

C.6 Analisis Penilaian Uji Validitas Ahli Bahan Ajar

C.7 Hasil Penilaian Uji Praktikalitas

C.8 Analisis Penilaian Uji Praktikalitas

C. 9 Hasil Respon Peserta Didik *(Small Groub Evaluasion)*

C.10 Hasil Penilaian Respons Peserta Didik

C.11 Analisis Penilaian Respon Peserta Didik

© Hak cipta milik UIN Suska Riau
State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau
UIN SUSKA RIAU
Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Lampiran C.1

ANGKET UJI VALIDITAS MATERI
PADA PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN MAJALAH IPA SMP/MTs TERINTEGRASI NILAI-NILAI KEISLAMAN PADA MATERI GETARAN, GELOMBANG DAN BUNYI

Hari/Tanggal :
Nama Validator : Niki Dian Permana P., M.Pd
Instansi/Lembaga : UIN SUSKA RIAU

Judul Penelitian: Pengembangan Media Pembelajaran Majalah IPA SMP/MTs Terintegrasi Nilai-Nilai Keislaman pada Materi Getaran, Gelombang dan Bunyi

Assalamualaikum Wr.Wb.

Dengan Hormat,

Sehubungan dengan dilaksanakannya penelitian mengenai Pengembangan Media Pembelajaran Majalah IPA SMP/MTs Terintegrasi Nilai-Nilai Keislaman pada Materi Getaran, Gelombang dan Bunyi, saya memohon kesediaan Bapak/ibu untuk memberikan saran terhadap bahan ajar penelitian dan mengisi angket yang telah disediakan. Angket ini dimaksudkan untuk mengetahui valid atau tidaknya bahan ajar yang dikembangkan. Penilaian, komentar dan saran yang Bapak/Ibu berikan akan digunakan sebagai pertimbangan instrumen penelitian ini.

Atas perhatian dan ketersediaannya untuk mengisi angket validasi instrumen ini, kami ucapkan terima kasih.

Pemohon,

Juni Kartika
NIM. 11911023120

UIN SUSKA RIAU
a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Petunjuk Pengisian

Penelitian ini dilakukan dengan memberikan tanda cek (✓) pada kolom yang sesuai dengan penilaian Bapak/Ibu untuk setiap butir dalam lembar penilaian dengan ketentuan sebagai berikut:

Pedoman Penilaian:

1 Berarti **"Tidak Valid"** bila tidak sesuai, tidak jelas, tidak tepat guna, tidak operasional, kurang mendukung ketercapaian tujuan.

2 Berarti **"Kurang Valid"** bila sesuai, jelas, tepat guna, kurang operasional, kurang mendukung ketercapaian tujuan.

3 Berarti **"Valid"** bila sesuai, jelas, tepat guna, operasional, mendukung ketercapaian tujuan.

4 Berarti **"Sangat Valid"** bila sangat sesuai, jelas, tepat guna, operasional, mendukung ketercapaian tujuan.

Jika penilaian Bapak/Ibu tergolong tidak setuju/kurang setuju mohon memberikan saran pada kolom yang tersedia.

Atas ketersediaan Bapak/Ibu untuk mengisi lembar validasi ini, kami ucapkan terima kasih.

UIN SUSKA RIAU
a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.
Sim Riau

Lembar Validasi Instrumen Materi Majalah IPA SMP/MTs Terintegrasi Nilai-Nilai keIslaman pada Materi Getaran, Gelombang dan Bunyi

No	Pernyataan	Penilaian				Saran
		4	3	2	1	
I.	**ASPEK KELAYAKAN MATERI/ISI**					
	A. Kesesuaian materi dengan Kompetensi Inti (KI) dan Kompetensi Dasar (KD)					
1.	Kelengkapan materi	✓				
2.	Keluasan materi	✓				
3.	Kedalaman materi	✓				
	B. Kebenaran Materi					
4.	Apersepsi sesuai dengan materi yang akan disampaikan	✓				
5.	Kebenaran konsep tentang materi IPA		✓			
6.	Kebenaran definisi yang disajikan	✓				
7.	Keakuratan istilah asing dan nama ilmiah	✓				
8.	Penyajian materi tersusun sistematis dan berurutan	✓				
9.	Materi yang disajikan sesuai dengan data terbaru/mutakhir	✓				
10.	Terdapat rangkuman yang mencakup materi yang disampaikan	✓				
II	**ASPEK PENYAJIAN**					
	A. Sistematika Penyajian					

UIN SUSKA RIAU
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.
masalah.
asim Riau

No	Pernyataan	Penilaian				Saran
		4	3	2	1	
11.	Sistematika penyajian materi dilakukan secara sistematis	✓				
12.	Penyusunan kata dan kalimat antar bab, sub-bab dan alenia menunjukan keruntutan materi yang disajikan dalam Majalah IPA	✓				
13.	Ketepatan penggunaan variasi huruf	✓				
14.	Ketepatan penggunaan ukuran huruf	✓				
15.	Menggunakan ejaan yang benar sesuai dengan EYD (Ejaan Yang Disempurnakan) Edisi V 2022	✓				
16.	Menggunakan kalimat yang mudah dipahami	✓	✓			
	B. Pendukung Penyajian Materi					
17.	Glosarium yang disajikan lengkap dan sesuai dengan materi	✓				
18.	Tersedia daftar pustaka		✓			
III.	**Keterkaitan Materi dan Integrasi**					
19.	Kesesuaian dan kebenaran ayat Al-Qur'an yang	✓				

UIN SUSKA RIAU
2. Dilarang menggunakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.
masalah.
Kasim Riau

No	Pernyataan	Penilaian				Saran
		4	3	2	1	
	digunakan					
20.	Integrasi materi getaran, gelombang dan bunyi dengan ayat Al-Qur'an sesuai dan mudah dipahami		✓			

Saran Tambahan:

sudah di perbaiki sesuai saran pada proses validasi sebelumnya.

Kesimpulan:

Instrumen lembar validasi instrumen materi mengenai *Pengembangan Media Pembelajaran Majalah IPA SMP/MTs Terintegrasi Nilai-Nilai keIslaman pada Materi Getaran, Gelombang dan Bunyi* ini dinyatakan:

- ☐ Tidak Valid
- ☐ Valid dengan Revisi
- ✓ Valid Tanpa Revisi

Demikian angket ini saya isi dengan sebenarnya, tanpa ada pengaruh dari pihak lain.

Pekanbaru, 2023

Validator Instrumen

NIP.

UIN SUSKA RIAU
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.
auan suatu masalah.
Syarif Kasim Riau

Lampiran C.2

ANALISIS PENILAIAN AHLI MATERI

a. Kelayakan Materi

Pernyataan	Skor	Rata-rata	Skor Max	Hasil (%)	Kriteria Penilaian
A	B	C	D	E	F
Kelengkapan materi	4	4	4	100%	Layak
Keluasan Materi	4	4	4	100%	Layak
Kedalaman materi	4	4	4	100%	Layak
Apersepsi sesuai dengan materi yang akan disampaikan	4	4	4	100%	
Kebenaran konsep tentang materi IPA	3	3	4	75%	Layak
Kebenaran definisi yang disajikan	4	4	4	100%	Layak
Keakuratan istilah asing dan nama ilmiah	4	4	4	100%	Layak
Penyajian materi tersusun sistematis dan berurutan	4	4	4	100%	
Materi yang disajikan sesuai dengan data terbaru/mutakhir	4	4	4	100%	Layak
Terdapat rangkuman yang mencakup materi yang disampaikan	4	4	4	100%	
Rata-rata Aspek	**3,9**	**3,9**	**4**	**98%**	**Layak**

b. Aspek Penyajian

Pernyataan	Skor	Rata-rata	Skor Max	Hasil (%)	Kriteria Penilaian
A	B	C	D	E	F

UIN SUSKA RIAU
Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.
© Hak cipta milik UIN Suska Riau
State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

Sistematika penyajian materi dilakukan secara sistematis	**4**	**4**	**4**	**75%**	**Layak**
Penyusunan kata dan kalimat antar bab, sub-bab dan alenia menunjukan keruntutan materi yang disajikan dalam Majalah IPA	**4**	**4**	**4**	**75%**	**Layak**
Ketepatan penggunaan variasi huruf	**4**	**4**	**4**	**75%**	**Sangat Layak**
Ketepatan penggunaan ukuran huruf	**4**	**4**	**4**	**75%**	**Sangat Layak**
Menggunakan ejaan yang benar sesuai dengan EYD (Ejaan Yang Disempurnakan) Edisi V 2022	**4**	**4**	**4**	**75%**	**Sangat Layak**
Menggunakan kalimat yang mudah dipahami	**3**	**3**	**4**	**75%**	
Rata-rata Aspek	**3,83**	**3,83**	**4**	**97%**	**Layak**

c. Keterkaitan Materi Dengan Integrasi

Pernyataan	**Skor**	**Rata-rata**	**Skor Max**	**Hasil (%)**	**Kriteria Penilaian**
A	**B**	**C**	**D**	**E**	**F**
Kesesuaian dan kebenaran ayat Al-Qur'an yang digunakan.	**4**	**4**	**4**	**75%**	**Layak**
Integrasi materi getaran, gelombang dan bunyidengan ayat Al-	**3**	**3**	**4**	**75%**	**Layak**

UIN SUSKA RIAU
Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.
© Hak cipta milik UIN Suska Riau
State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau
UIN SUSKA RIAU

Qur'an sesuai dan mudah dipahami.					
Rata-rata Aspek	**3,5**	**3,5**	**4**	**88%**	**Layak**

Penilaian Keseluruhan

$$\text{Persentase} = \frac{skor\ yang\ di\ peroleh}{skor\ maksimal\ ideal} \times 100\%$$

$$= \frac{3{,}74}{4} \times 100\%$$

$$= 93\%$$

UIN SUSKA RIAU
© Hak cipta milik UIN Suska Riau
State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau
Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Lampiran C.3

ANGKET UJI VALIDITAS AHLI INTEGRASI NILAI-NILAI KEISLAMAN PADA PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN MAJALAH IPA SMP/MTs TERINTEGRASI NILAI-NILAI KEISLAMAN PADA MATERI GETARAN, GELOMBANG DAN BUNYI

Hari/Tanggal :
Nama Validator :
Instansi/Lembaga :

Judul Penelitian : Pengembangan Media Pembelajaran Majalah IPA SMP/MTs Terintegrasi Nilai-Nilai Keislaman Pada Materi Getaran,Gelombang dan Bunyi

Judul Penelitian: Pengembangan Media Pembelajaran Majalah IPA SMP/MTs Terintegrasi Nilai-Nilai Keislaman Pada Materi Getaran,Gelombang dan Bunyi

Assalamualaikum Wr.Wb.
Dengan Hormat,

Sehubungan dengan dilaksanakannya penelitian mengenai Pengembangan Media Pembelajaran Majalah IPA SMP/MTs Terintegrasi Nilai-Nilai Keislaman Pada Materi Getaran, Gelombang dan Bunyi, saya memohon kesediaan Bapak/ibu untuk memberikan saran terhadap bahan ajar penelitian dan mengisi angket yang telah disediakan. Angket ini dimaksudkan untuk mengetahui valid atau tidaknya media yang dikembangkan. Penelitian, komentar dan saran yang Bapak/Ibu berikan akan digunakan sebagai pertimbangan instrumen penelitian ini.

Atas perhatian dan ketersediaannya untuk mengisi angket validasi instrumen ini, kami ucapkan terima kasih.

Pekanbaru, 2023
Pemohon,

Juni Kartika
NIM. 11911023120

UIN SUSKA RIAU
Hak
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.
©
rif Kasim Riau

Petunjuk Pengisian

Penelitian ini dilakukan dengan memberikan tanda cek (✓) pada kolom yang sesuai dengan penilaian Bapak/Ibu untuk setiap butir dalam lembar penilaian dengan ketentuan sebagai berikut:

Pedoman Penilaian:

1 Berarti **"Tidak Valid"** bila tidak sesuai, tidak jelas, tidak tepat guna, tidak operasional, kurang mendukung ketercapaian tujuan.

2 Berarti **"Kurang Valid"** bila sesuai, jelas, tepat guna, kurang operasional, kurang mendukung ketercapaian tujuan.

3 Berarti **"Valid"** bila sesuai, jelas, tepat guna, operasional, mendukung ketercapaian tujuan.

4 Berarti **"Sangat Valid"** bila sangat sesuai, jelas, tepat guna, operasional, mendukung ketercapaian tujuan.

Jika penilaian Bapak/Ibu tergolong tidak setuju/kurang setuju mohon memberikan saran pada kolom yang tersedia.

Atas ketersediaan Bapak/Ibu untuk mengisi lembar validasi ini, kami ucapkan terima kasih.

UIN SUSKA RIAU

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
   a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
   b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

rif Kasim Riau

Lembar Validasi Instrumen Integrasi Nilai-Nilai Keislaman Pada Majalah IPA SMP/MTs Terintegrasi Nilai-Nilai Keislaman Materi Getaran, Gelombang dan Bunyi

No	Pernyataan	Penilaian				Saran
		4	3	2	1	
1	Kesesuaian ayat Al-Quran dengan materi IPA Kelas VIII	✓				
2.	Penempatan ayat Al-Qur'an disusun secara sistematis pada setiap sub-materi	✓				
3.	Kebenaran penulisan ayat Al-Quran dalam Majalah	✓				
4.	Terdapat penjelasan lebih lanjut mengenai keterkaitan materi dengan ayat Al-Quran	✓				
5.	Penjelasan keterkaitan materi dengan ayat Al-Quran yang diintegrasikan mudah dipahami peserta didik		✓			
6.	Pengintegrasian ayat Al-Quran dalam Majalah dapat menanamkan nilai-nilai keislaman (religiusitas) peserta didik.	✓				

Saran Tambahan:

……
……
……
……
……

UIN SUSKA RIAU
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.
...atu masalah.
...Kasim Riau

.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....

Kesimpulan:

Instrumen lembar validasi instrumen materi mengenai *Pengembangan Media Pembelajaran Majalah IPA SMP/MTs Terintegrasi Nilai-Nilai keIslaman pada Materi Getaran, Gelombang dan Bunyi* ini dinyatakan:

- ☐ Tidak Valid
- ☑ Valid dengan Revisi
- ☐ Valid Tanpa Revisi

Demikian angket ini saya isi dengan sebenarnya, tanpa ada pengaruh dari pihak lain.

Pekanbaru, Juni 2023

Validator Instrumen

Dr. Yasnel, M.Ag

NIP. 197108152007012035

UIN SUSKA RIAU
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.
atu masalah.
Kasim Riau

Lampiran C.4

Analisis Penilaian Ayat Al-Qur'an

a. Kesesuaian Penggunaan Ayat Al-Qur'an

Pernyataan	Skor	Rata-rata	Skor Max	Hasil (%)	Kriteria Penilaian
A	B	C	D	E	F
Kesesuaian ayat Al-Qur'an dengan materi	4	4	4	100%	Sangat Layak
Penempatan ayat Al-Qur'an dan Hadits tertata secara sistemati	4	4	4	100%	Sangat Layak
Kebenaran penulisan ayat AlQur'an dan Hadits dalam majalah	4	4	4	100%	Sangat Layak
Rata-rata Aspek	**4**	**4**	**4**	**100%**	**Sangat Layak**

b. Pengintegrasian Ayat Al-Qur'an Terhadap Materi

Pernyataan	Skor	Rata-rata	Skor Max	Hasil (%)	Kriteria Penilaian
A	B	C	D	E	F
Terdapat penjelasan lebih lanjut mengenai keterkaian materi dengan Al-Qur'an dan Hadits	4	4	4	100%	Sangat Layak
Ayat Al-Qur'an dan Hadits yang diintegrasikan mudah dipahami siswa	3	3	4	75%	Sangat Layak
Rata-rata Aspek	**3,5**	**3,5**	**4**	**87,5%**	**Sangat Layak**

UIN SUSKA RIAU
Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.
© Hak cipta milik UIN Suska Riau
State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

c. Religiusitas Peserta Didik

Pernyataan	Skor	Rata-rata	Skor Max	Hasil (%)	Kriteria Penilaian
A	B	C	D	E	F
engintegrasian yat AlQur'an dalam e-Modul ini d apat meningkatkan nilai keimanan (religiusitas) peserta didik	4	4	4	100%	Sangat Layak
Rata-rata Aspek	**4**	**4**	**4**	**87,5%**	**Sangat Layak**

d. Penilaian Keseluruhan

$$\text{Persentase} = \frac{skor\ yang\ di\ peroleh}{skor\ maksimal\ ideal} \times 100\%$$

$$= \frac{3{,}83}{4} \times 100\%$$

= 95% (Sangat Layak)

© Hak cipta milik UIN Suska Riau
State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau
UIN SUSKA RIAU
Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Lampiran C.5

ANGKET UJI VALIDITAS MEDIA PADA PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN MAJALAH IPA SMP/MTs TERINTEGRASI NILAI-NILAI KEISLAMAN PADA MATERI GETARAN, GELOMBANG DAN BUNYI

Hari/Tanggal :
Nama Validator : Aldeva Ilhami, M.Pd
Instansi/Lembaga : UIN SUSKA Riau

Judul penelitian : Pengembangan Media Pembelajaran Majalah IPA SMP/MTs Terintegrasi Nilai-Nilai Keislaman pada Materi Getaran, Gelombang dan Bunyi

Assalamualaikum Wr.Wb.

Dengan Hormat,

Sehubungan dengan dilaksanakannya penelitian mengenai Pengembangan Media Pembelajaran Majalah IPA SMP/MTs Terintegrasi Nilai-Nilai Keislaman Pada Materi Getaran, Gelombang dan Bunyi, saya memohon kesediaan Bapak/ibu untuk memberikan saran terhadap bahan ajar penelitian dan mengisi angket yang telah disediakan. Angket ini dimaksudkan untuk mengetahui valid atau tidaknya media pembelajaran yang dikembangkan. Penilaian, komentar dan saran yang Bapak/Ibu berikan akan digunakan sebagai pertimbangan instrumen penelitian ini.

Atas perhatian dan ketersediaannya untuk mengisi angket validasi instrumen ini, kami ucapkan terima kasih.

Pemohon,

Juni Kartika
NIM. 11911023120

UIN SUSKA RIAU
© Hak cipta milik UIN Suska Riau
State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau
Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Angket Validitas Ahli Media Media Pada Majalah IPA SMP/MTs Terintegrasi Nilai-Nilai Keislaman pada Materi Getaran, Gelombang dan Bunyi

No	Pernyataan	Penilaian				Saran
		4	3	2	1	
I.	ASPEK KEGRAFIKAN					
A.	Ukuran Majalah					
1.	Ukuran Majalah sesuai standar (A4, 210 mm x 297 mm)	✓				
2.	Kesesuaian ukuran dengan materi/isi Majalah	✓				
B.	Bagian Sampul Majalah					
3.	Penampilan sampul menarik		✓			
4.	Penampilan sampul mewakil isi Majalah yang akan disajikan		✓			
C.	Bagian Isi					
5.	Materi lengkap sesuai dengan daftar isi	✓				
6.	Penampilan setiap lembar dalam Majalah menarik sesuai dengan materi yang disampaikan		✓			
7.	Ketepatan penggunaan variasi huruf		✓			
8.	Kesesuaian penggunaan ukuran	✓				

© Hak cipta milik UIN Suska Riau
State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau
UIN SUSKA RIAU
Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

No	Pernyataan	Penilaian				Saran
		4	3	2	1	
	huruf					
II.	**ASPEK BAHASA**					
A.	**Kejelasan dan Ketetapan Penggunaan Majalah**					
9.	Majalah yang digunakan jelas dan sesuai dengan materi yang disampaikan		✓			
10.	Penjelasan materi getaran, gelombang dan bunyi pada Majalah jelas	✓				
B.	**Ketetapan dalam Penggunaan Bahasa**					
11.	Menggunakan ejaan yang benar sesuai dengan EYD (Ejaan Yang Disempurnakan) Edisi V 2022	✓				
12.	Menggunakan kalimat yang mudah dipahami		✓			
13.	Ketepatan penulisan istilah asing dan nama ilmiah		✓			

Saran Tambahan:

.....

.....

.....

.....

.....

.....

© Hak cipta milik UIN Suska Riau
State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau
UIN SUSKA RIAU
Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

.....

.....

.....

.....

.....

.....

Kesimpulan:

Instrumen lembar validasi instrument bahan ajar mengenai *Pengembangan Media Pembelajaran Majalah IPA SMP MTs Terintegrasi Nilai-Nilai keIslaman pada Materi Getaran, Gelombang dan Bunyi* ini dinyatakan:

- ☐ Tidak Valid
- ☐ Valid dengan Revisi
- ☐ Valid Tanpa Revisi

Demikian angket ini saya isi dengan sebenarnya, tanpa ada pengaruh dari pihak lain.

Pekanbaru, Juni 2023

Validator Instrumen

(Aldeva Ilhami, M.Pd.)

NIP. 19930721 201903 1 014

UIN SUSKA RIAU

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
   a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
   b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Lampiran C.6

Analisis Penilaian Media

a. Aspek kegrafikan

Pernyataan	Skor	Rata-rata	Skor Max	Hasil (%)	Kriteria Penilaian
A	B	C	D	E	F
Ukuran Majalah sesuai standar (A4, 210 mm x 297 mm)	4	4	4	100%	Sangat Layak
Kesesuaian ukuran dengan materi/isi Majalah	4	4	4	100%	Sangat Layak
Penampilan sampul menarik	3	3	4	75%	Layak
Penampilan sampul mewakil isi Majalah yang akan disajikan	3	3	4	75%	Layak
Materi lengkap sesuai dengan daftar isi	4	4	4	100%	Sangat Layak
Penampilan setiap lembar dalam Majalah menarik sesuai dengan materi yang disampaikan	3	3	4	75%	Layak
Ketepatan penggunaan variasi huruf	3	3	4	75%	Layak
Kesesuaian penggunaan ukuran	4	4	4	100%	Sangat Layak
Rata-rata Aspek	**3, 5**	**3,5**	**4**	**88%**	**Sangat Layak**

b. Aspek bahasa

Pernyataan	Skor	Rata-	Skor	Hasil	Kriteria

UIN SUSKA RIAU

© Hak cipta milik UIN Suska Riau State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

		rata	Max	(%)	Penilaian
A	**B**	**C**	**D**	**E**	**F**
Majalah yang digunakan jelas dan sesuai dengan materi yang disampaikan	**3**	**3**	**4**	**75%**	**Layak**
Penjelasan materi getaran, gelombang dan bunyi pada Majalah jelas	**4**	**4**	**4**	**100%**	**Sangat Layak**
Menggunakan ejaan yang benar sesuai dengan EYD (Ejaan Yang Disempurnakan) Edisi V 2022	**4**	**4**	**4**	**100%**	**Sangat Layak**
Menggunakan kalimat yang mudah dipahami	**3**	**3**	**4**	**75%**	**Layak**
Ketepatan penulisan istilah asing dan nama ilmiah	**3**	**3**	**4**	**75%**	**Layak**
Rata-rata Aspek	**3, 4**	**3,4**	**4**	**85%**	**Sangat Layak**

Penilaian Keseluruhan

$$\text{Persentase} = \frac{skor\ yang\ di\ peroleh}{skor\ maksimal\ ideal} \times 100\%$$

$$= \frac{3{,}45}{4} \times 100\%$$

$$= 87\%$$

UIN SUSKA RIAU
© Hak cipta milik UIN Suska Riau
State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau
Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Lampiran C.7

ANGKET PRAKTILAKITAS PENDIDIK PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN MAJALAH IPA SMP/MTs TERINTEGRASI NILAI-NILAI KEISLAMAN PADA MATERI GETARAN, GELOMBANG DAN BUNYI

Hari/Tanggal	: JUM'AT / 16 JULI 2023
Nama Validator	: ELMIDA, S.Pd
Instansi/Lembaga	: MTsN 1 KOTA PEKANBARU

Judul penelitian : Pengembangan Media Pembelajaran Majalah IPA SMP/MTs Terintegrasi Nilai-Nilai Kelslaman pada Materi Getaran, Gelombang dan Bunyi

Assalamualaikum Wr.Wb

Dengan Hormat,

Sehubungan dengan dilaksanakannya penelitian mengenai Pengembangan Media Pembelajaran Majalah IPA SMP/MTs Terintegrasi Nilai-Nilai Keislaman Pada Materi Getaran, Gelombang dan Bunyi, saya memohon kesediaan Bapak/ibu untuk memberikan saran terhadap bahan ajar penelitian dan mengisi angket yang telah disediakan. Angket ini dimaksudkan untuk mengetahui valid atau tidaknya media pembelajaran yang dikembangkan. Penilaian, komentar dan saran yang Bapak/Ibu berikan akan digunakan sebagai pertimbangan instrumen penelitian ini.

Atas perhatian dan ketersediaannya untuk mengisi angket validasi instrumen ini, kami ucapkan terima kasih.

Pemohon,

Juni Kartika

NIM. 11911023120

UIN SUSKA RIAU

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
   a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
   b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

rif Kasim Riau

Angket Praktikalitas oleh Pendidik Pengembangan Media Pembelajaran Majalah IPA SMP/MTs Terintegrasi Nilai-Nilai Keislaman Pada Materi Getaran, Gelombang dan Bunyi

No	Pernyataan	Penilaian				Saran
		4	3	2	1	
I.	KEMUDAHAN PENGGUNAAN					
1	Penggunaan Majalah dalam pembelajaran dapat menghemat waktu dan efisien digunakan dalam pembelajaran		✓			
2	Majalah memiliki ukuran yang praktis dan mudah dibawa	✓				
3.	Uraian materi yang ada pada Majalah jelas dan sederhana	✓				
II.	KEMENARIKAN SAJIAN					
4	Desain tampilan penyajian Majalah menarik untuk di lihat	✓				
5	Huruf yang digunakan menarik dan mudah dibaca	✓				
6.	Isi dalam Majalah dilengkapi dengan gambar yang sesuai dengan materi	✓				
7.	Bahasa yang di gunakan dalam Majalah mudah di pahami	✓				
8.	Variasi huruf (*font*) pada Majalah dapat terbaca dengan jelas.	✓				

© Hak cipta milik UIN Suska Riau
State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau
UIN SUSKA RIAU
Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

No	Pernyataan	Penilaian				Saran
		4	3	2	1	
9.	Kombinasi warna, gambar dan huruf yang disajikan dalam Majalah menarik.	✓				
III.	MANFAAT					
10.	Majalah membantu peserta didik untuk belajar mandiri.		✓			
11.	Majalah mampu menjelaskan materi pembelajaran yang baik dan mudah di pahami		✓			
12.	Majalah membantu pendidik untuk mengajarkan materi pembelajaran.	✓				
14.	Majalah dapat membantu peserta didik menambah informasi tentang konsep yang dipelari	✓				
15.	Majalah dapat menambah wawasan pembaca.	✓				
IV.	INTEGRASI					
16.	Kesesuaian ayat Al-Qur'an dengan materi.	✓				
17.	Terdapat penjelasan lebih lanjut mengenai keterkaitan materi dengan Al-Qur'an.	✓				
18.	Ayat Al-Qur'an yang diintegrasikan mudah di pahami peserta didik.	✓				
19.	Pengintegrasian ayat Al-Qur'an dalam Majalah ini	✓				

© Hak cipta milik UIN Suska Riau
State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau
UIN SUSKA RIAU
Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

No	Pernyataan	Penilaian				Saran
		4	3	2	1	
	dapat meningkatkan nilai keimanan (religuitas).					

Saran Tambahan:

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

Kesimpulan:

Instrumen angket praktikalitas oleh pendidik mengenai *Pengembangan Media Pembelajaran Majalah IPA SMP MTs Terintegrasi Nilai-Nilai keislaman pada Materi Getaran, Gelombang dan Bunyi* ini dinyatakan:

- ☐ Tidak Valid
- ☐ Valid dengan Revisi
- ☐ Valid Tanpa Revisi

Demikian angket ini saya isi dengan sebenarnya, tanpa ada pengaruh dari pihak lain.

Pekanbaru, 16 JUNI 2023

Validator

elmida

ELMIDA, S.Pd

NIP. 197207252005012003

UIN SUSKA RIAU

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
   a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
   b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Lampiran C.8

Analisis Penilaian Praktikalitas oleh Pendidik

a. Kemudahan Penggunaan

Pernyataan	Skor	Rata-rata	Skor Max	Hasil (%)	Kriteria Penilaian
A	B	C	D	E	F
Penggunaan majalah dalam pembelajaran dapat menghemat waktu dan efisien digunakan dalam pembelajaran.	3	3	4	75%	Sangat Praktis
Majalah memiliki ukuran yang praktis dan mudah dibawa.	4	4	4	100%	Praktis
Uraian materi yang ada pada Majalah jelas dan sederhana	4	4	4	100%	Praktis
Rata-rata Aspek	3.3	3.3	4	92%	Sangat Praktis

b. Kemenarikan Sajian

Pernyataan	Skor	Rata-rata	Skor Max	Hasil (%)	Kriteria Penilaian
A	B	C	D	E	F
Desain tampilan penyajian Majalah menarik untuk di lihat	4	4	4	100%	Sangat Praktis
Huruf yang digunakan menarik dan mudah dibaca	4	4	4	100%	Sangat Praktis
Isi dalam Majalah dilengkapi dengan gambar yang sesuai dengan materi..	4	4	4	100%	Sangat Praktis

UIN SUSKA RIAU
© Hak cipta milik UIN Suska Riau
State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau
Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Bahasa yang di gunakan dalam Majalah mudah di pahami.	**4**	**4**	**4**	**100%**	**Sangat Praktis**
Variasi huruf (*font*) pada Majalah dapat terbaca dengan jelas.	**4**	**4**	**4**	**100%**	**Sangat Praktis**
Kombinasi warna, gambar dan huruf yang disajikan dalam Majalah menarik.	**4**	**4**	**4**	**100%**	**Sangat Praktis**
Rata-rata Aspek	**4**	**4**	**4**	**100%**	**Sangat Praktis**

c. Manfaat

Pernyataan	**Skor**	**Rata-rata**	**Skor Max**	**Hasil (%)**	**Kriteria Penilaian**
A	**B**	**C**	**D**	**E**	**F**
Majalah membantu peserta didik untuk belajar mandiri.	**3**	**3**	**4**	**75%**	**Sangat Praktis**
Majalah mampu menjelaskan materi pembelajaran yang baik dan mudah di pahami.	**3**	**3**	**4**	**75%**	**Sangat Praktis**
Majalah membantu pendidik untuk mengajarkan materi pembelajaran.	**4**	**4**	**4**	**100%**	**Sangat Praktis**
Majalah dapat membantu peserta didik menambah informasi tentang konsep yang dipelari.	**4**	**4**	**4**	**100%**	**Sangat Praktis**
Majalah dapat menambah wawasan pembaca	**4**	**4**	**4**	**100%**	**Sangat Praktis**
Rata-rata Aspek	**4**	**4**	**4**	**100%**	**Sangat Layak**

UIN SUSKA RIAU
Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.
©Hak cipta milik UIN Suska Riau
State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

d. Integrasi

Pernyataan	Skor	Rata-rata	Skor Max	Hasil (%)	Kriteria Penilaian
A	**B**	**C**	**D**	**E**	**F**
Kesesuaian ayat Al-Qur'an dengan materi	**4**	**4**	**4**	**100%**	**Sangat Praktis**
Terdapat penjelasan lebih lanjut mengenai keterkaitan materi dengan Al-Qur'an.	**4**	**4**	**4**	**100%**	**Sangat Praktis**
Ayat Al-Qur'an yang diintegrasikan mudah dipahami peserta didik.	**4**	**4**	**4**	**100%**	**Sangat Praktis**
Pengintegrasian ayat Al-Qur'an dalam majalah ini dapat meningkatkan nilai keimanan (religuitas)	**4**	**4**	**4**	**100%**	**Sangat Praktis**
Rata-rata Aspek	**4**	**4**	**4**	**100%**	**Sangat Layak**

Persentase = $\frac{skor\ yang\ di\ peroleh}{skor\ maksimal\ ideal} \times 100\%$

$= \frac{382}{4} \times 100\%$

= 95% (Sangat Praktis)

UIN SUSKA RIAU
© Hak cipta milik UIN Suska Riau
State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau
Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Lampiran C.9

ANGKET RESPON PESERTA DIDIK PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN MAJALAH IPA SMP/MTs TERINTEGRASI NILAI-NILAI KEISLAMAN PADA MATERI GETARAN, GELOMBANG DAN BUNYI

Hari/Tanggal	: 16 Juni 2023
Nama Siswa	: Tilonia Oktaviona
Kelas	: VIII. 4

Judul penelitian : Pengembangan Media Pembelajaran Majalah IPA SMP/MTs Terintegrasi Nilai-Nilai Keislaman pada Materi Getaran, Gelombang dan Bunyi

AssalamualaikumWr.Wb

Dengan Hormat,

Sehubungan dengan dilaksanakannya penelitian mengenai Pengembangan Media Pembelajaran Majalah IPA SMP/MTs Terintegrasi Nilai-Nilai Keislaman Pada Materi Getaran, Gelombang dan Bunyi, saya memohon kesediaan Ananda untuk memberikan saran terhadap bahan ajar penelitian dan mengisi angket yang telah disediakan. Angket ini dimaksudkan untuk mengetahui valid atau tidaknya bahan ajar yang akan dikembangkan. Penilaian, komentar dan saran yang Ananda berikan akan digunakan sebagai pertimbangan instrument penelitian ini.

Atas perhatian dan ketersediaannya untuk mengisi angket validasi instrument ini, kami ucapkan terimakasih.

Pemohon,

Juni Kartika

NIM. 11911023120

UIN SUSKA RIAU

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

sim Riau

Angket Respon Peserta Didik Pengembangan Media Pembelajaran Majalah IPA SMP/MTs Terintegrasi Nilai-Nilai Keislaman Pada Materi Getaran, Gelombang dan Bunyi

No	Pernyataan	Penilaian		Saran
		Ya	Tidak	
I.	ASPEK KETERTARIKAN			
1.	Saya mendapatkan bahwa Majalah ini sesuatu yang baru.	✓		
2.	Saya tertarik dengan sampul Majalah	✓		
3.	Saya senang mempelajari IPA menggunakan Majalah ini	✓		
4.	Saya tidak bosan belajar IPA menggunakan Majalah ini	✓		
5.	Majalah ini dapat meningkatkan motivasi belajar saya.	✓		
6.	Majalah ini meningkatkan nilai keimanan (religiusitas) saya.	✓		
II.	ASAPEK MATERI			
7.	Judul pada setiap sub-bab jelas.	✓		
8.	Pengantar pembelajaran (apersepsi) sebelum penjelasan materi mudah dipahami dan menggunakan kalimat yang mudah dimengerti.	✓		
9.	Materi yang disajikan disetiap subbab jelas dan mudah dipahami.	✓		
10.	Saya sulit memahami penjelasan ayat Al-Qur'an yang terintegrasi dengan materi.		✓	
11.	Saya tertarik dengan materi pada	✓		

UIN SUSKA RIAU

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
   a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
   b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

n Syarif Kasim Riau

No	Pernyataan	Penilaian		Saran
		Ya	Tidak	
	setiap sub-bab yang terintegrasi dengan ayat-ayat Al'Qur'an, karena menambah informasi dan wawasan pengetahuan saya.	✓		
12.	Saya mudah mempelajari rangkuman karena ringkas dan mencangkup materi yang disajikan pada setiap sub-bab.	✓		
13.	Penyajian tabel, glosarium dan daftar pustaka jelas.	✓		
III.	BAHASA			
14.	Kalimat dan paragraf yang digunakan dalam Majalah ini jelas dan mudah dipahami.	✓		
15.	Bahasa yang digunakan sederhana dan mudah dimengerti.	✓		
16.	Huruf yang digunakan sederhana dan mudah dibaca	✓		
IV	TAMPILAN			
17.	Sampul majalah menarik	✓		
18.	Gambar gelas dan berwarna menarik	✓		
19.	Keterangan gambar sesuai dengan gambar yang dijelaskan	✓		

Saran Tambahan:

.....

.....

.....

UIN SUSKA RIAU

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
   a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
   b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

asim Riau

.....

.....

Kesimpulan:

Instrumen angket respon peserta didik mengenai *Pengembangan Media Pembelajaran Majalah IPA SMP/MTs Terintegrasi Nilai-Nilai keIslaman pada Materi Getaran, Gelombang dan Bunyi* ini dinyatakan:

- ☐ Tidak Valid
- ☐ Valid dengan Revisi
- ☐ Valid Tanpa Revisi

Demikian angket ini saya isi dengan sebenarnya, tanpa ada pengaruh dari pihak lain.

Pekanbaru, 2023

Validator Instrumen

_____

UIN SUSKA RIAU

© of Sultan Syarif Kasim Riau

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
   a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
   b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

ANALISIS PENILAIAN AKHIR RESPON PESERTA DIDIK

a. Ketertarikan

Pernyataan (+/-)	No	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	Rata-Rata	Skor Max	Skor (%)	Kriteria Penilaian
	1	1	0	1	0	1	1	1	0	1	1	0	1	0	0	0	1	1	1	1	1	1	1	**0,68**	**1**	**68%**	**Baik**
	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	0	1	1	1	1	**0,90**	**1**	**90%**	**Sangat Baik**
	3	0	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	**0,86**	**1**	**86%**	**Sangat Baik**
	4	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	0	1	1	1	**0,86**	**1**	**86%**	**Sangat Baik**
	5	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	**0,95**	**1**	**95%**	**Sangat Baik**
	6	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	**1**	**1**	**100%**	**Sangat Baik**
Rata-Rata Aspek		**0,66**	**0,83**	**1**	**0,66**	**1**	**1**	**1**	**0,83**	**1**	**0,83**	**0,83**	**0,83**	**0,83**	**0,5**	**0,83**	**1**	**1**	**0,83**	**0,83**	**1**	**1**	**1**	**0,87**	**1**	**87,%**	**Sangat Baik**

b. Aspek materi

Pernyataan	Penilaian Peserta Didik	Rata-	Skor	Skor	Kriteria

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun
© Hak cipta milik UIN Suska Riau
State Islamic University
UIN SUSKA RIAU

(+/-)	No	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	Rata	Max	(%)	Penilaian
	7	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	100%	Sangat Baik
	8	1	1	1	0	0	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0,86	1	86%	Sangat Baik
	9	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	100%	Sangat Baik
	10	1	1	1	1	0	1	0	1	1	1	1	1	1	0	1	0	0	1	1	1	1	1	0,77	1	77%	Sangat Baik
	11	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	100%	Baik
	12	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	0,95	1	95%	Sangat Baik
	13	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	100%	Sangat Baik
Rata-Rata Aspek		**1**	**1**	**1**	**0, 85**	**0, 71**	**1**	**0, 71**	**1**	**1**	**1**	**1**	**1**	**1**	**0, 71**	**1**	**0, 85**	**0, 85**	**1**	**1**	**1**	**1**	**1**	**0,94**	**1**	**94%**	**Sangat Baik**

c. Aspek bahasa

Pernyataan		Penilaian Peserta Didik																						Rata-Rata	Skor Max	Skor (%)	Kriteria Penilaian
(+/-)	No	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22				
	14	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	100%	Sangat Baik
	15	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	100%	Sangat Baik
	16	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	100%	Sangat Baik

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
© Hak cipta milik UIN Suska Riau
State Islamic University
UIN SUSKA RIAU
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun

Rata-Rata Aspek	**1**	**1**	**1**	**1**	**1**	**1**	**1**	**1**	**1**	**1**	**1**	**1**	**1**	**1**	**1**	**1**	**1**	**1**	**1**	**1**	**1**	**1**	**1**	**1**	**100%**	**Sangat Baik**

d. Tampilan

Pernyataan	**Penilaian Peserta Didik**																								**Rata-Rata**	**Skor Max**	**Skor (%)**	**Kriteria Penilaian**
(+/-)	**No**	**1**	**2**	**3**	**4**	**5**	**6**	**7**	**8**	**9**	**10**	**11**	**12**	**13**	**14**	**15**	**16**	**17**	**18**	**19**	**20**	**21**	**22**					
	17	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	0	1	1	1	1		**0,90**	**1**	**90%**	**Sangat Baik**
	18	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1		**1**	**1**	**100%**	**Baik**
	19	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1		**1**	**1**	**100%**	**Sangat Baik**
Rata-Rata Aspek	**1**	**1**	**1**	**1**	**1**	**1**	**1**	**1**	**1**	**1**	**1**	**1**	**1**	**1**	**0, 66**	**1**	**1**	**1**	**0, 66**	**1**	**1**	**1**	**1**		**0,96**	**1**	**96%**	**Sangat Baik**

Aspek Ketertarikan	87%
Materi	94%
Bahasa	100%
Tampilan	96%

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun t
© Hak cipta milik UIN Suska Riau
State Islamic U

Penilaian Keseluruhan:

$$\text{Persentase} = \frac{skor\ yang\ di\ peroleh}{skor\ maksimal\ ideal}\ x\ 100\%$$

$$\frac{0,94}{1}\ x\ 100\% = 94\%\ \text{(sangat praktis)}$$

© Hak cipta milik UIN Suska Riau
State Islamic U
UIN SUSKA RIAU
Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan lapor
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun t

LAMPIRAN D

(IDENTITAS PENILAI)

D.1 Identitas Validator

D.2 Identitas Praktisi

D.3 Identitas Peserta Didik

© Hak cipta milik UIN Suska Riau
State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau
UIN SUSKA RIAU
Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Lampiran D.1

Identitas Validator

a. Penilaian Majalah Ahli Materi

No	Nama	Instansi	Bidang Keahlian
1	Niki Dian P., M.Pd	UIN Suska Riau	IPA

b. Penilaian Majalah Ahli Integrasi Nilai-Nilai KeIslaman

No	Nama	Instansi	Bidang Keahlian
1	Dr. Yasnel, M.Ag	UIN Suska Riau	Tafsir Al-Qur'an

c. Penilaian Majalah Ahli Media

No	Nama	Instansi	Bidang Keahlian
1	Aldeva Ilhami, M.Pd	UIN Suska Riau	IPA

Lampiran D.2

Identitas Praktisi

No	Nama	Instansi	Bidang Keahlian
1	Elmida, S.Pd	MTs 1 Pekanbaru	IPA

UIN SUSKA RIAU
© Hak cipta milik UIN Suska Riau
State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau
Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Lampiran D.3

Identitas peserta didik

No	Responden	Keterangan
1.	Naura Khalia	Peserta Didik Kelas VIII 3
2.	Zarkiya Nurafifah	Peserta Didik Kelas VIII 3
3.	Titania Oktaviona	Peserta Didik Kelas VIII 3
4.	Almira Alzakira	Peserta Didik Kelas VIII 3
5.	Aquma Diva Putri	Peserta Didik Kelas VIII 3
6.	Annisa Nafaza	Peserta Didik Kelas VIII 3
7.	Sania Rasyika	Peserta Didik Kelas VIII 3
8.	Winda Wulandari	Peserta Didik Kelas VIII 3
9.	Haura Cahaya Syafira	Peserta Didik Kelas VIII 3
10.	Lili Junedi	Peserta Didik Kelas VIII 3
11.	Ifa Junedi	Peserta Didik Kelas VIII 3
12.	Umariah Junedi	Peserta Didik Kelas VIII 3
13.	Afra Izzatunnisa	Peserta Didik Kelas VIII 3
14.	Shafira Azkia Firdaus	Peserta Didik Kelas VIII 3
15.	Ashra Maddina	Peserta Didik Kelas VIII 3
16.	Aisya Amanda Putri	Peserta Didik Kelas VIII 3
17.	Levza Maulidya E	Peserta Didik Kelas VIII 3
18.	Kania Salsabila	Peserta Didik Kelas VIII 3
19.	Aprilia Ghina	Peserta Didik Kelas VIII 3
20.	Nadya Althafunnisa	Peserta Didik Kelas VIII 3
21.	Nissa TRI	Peserta Didik Kelas VIII 3
22.	Shayna Azzahra	Peserta Didik Kelas VIII 3
23.	Aulia Khairunnisa	Peserta Didik Kelas VIII 4
24.	Nadia Ratira	Peserta Didik Kelas VIII 4
25.	Adinda Asya	Peserta Didik Kelas VIII 4
26.	Neifa Farannisa	Peserta Didik Kelas VIII 4
27.	Khairisa Raihana	Peserta Didik Kelas VIII 4
28.	Syahna Fakhirah	Peserta Didik Kelas VIII 4

UIN SUSKA RIAU
© Hak cipta milik UIN Suska Riau
State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau
Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

LAMPIRAN E

(STORYBOARD)

E.1 Storyboard Majalah IPA SMP/MTs Terintegrasi Nilai-Nilai KeIslaman Pada Materi Getaran, Gelombang dan Bunyi

© Hak cipta milik UIN Suska Riau
State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau
UIN SUSKA RIAU
Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Lampiran E.1

STORYBOARD MAJALAH IPA SMP/MTS TERINTEGRASI NIALI-NILAI KEISLAMAN PADA MATERI GETARAN, GELOMBANG DAN BUNYI

No	Aspek	Deskripsi
1	Judul Bahan Ajar	Majalah IPA SMP/MTs terintegrasi nilai-nilai keislaman pada materi getaran, gelombang dan bunyi
2	Originalitas	Adaptasi buku IPA terpadu SMP/MTs penerbit Erlangga (2016)
3	Identitas Pembuat: a. Nama b. NIM c. Tahun Pembuatan d. Instansi	 Juni Kartika 11911023120 2023 Universitas Sultan Syarif Kasim Riau
4	Kesesuaian Kurikulum a. Kelas b. Kompetensi Inti (KI)	 VIII MTsN 1 Pekanbaru 1. Menghargai dan menghayati ajaran agama yang dianutnya 2. Menunjukkan perilaku jujur,disiplin, tanggung jawab, peduli (toleransi, gotong royong), santun, percaya diri, dalam berinteraksi secara efektif dengan lingkungan sosial dan alam dalam jangkauan pergaulan dan keberadaannya 3. Memahami dam menerapkan

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.
© Hak cipta milik UIN Suska Riau
State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau
UIN SUSKA RIAU

		pengetahuan (factual, konseptual, dan procedural) berdasarkan rasa ingin tahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni budaya terkait fenomena dan kejadian tampak mata 4. Mengolah, menyaji dan menalar dalam ranah konkret(menggunakan, mengurai, merangkai, modifikasi, dan membuat) dan ranah abstrak
	c. Kompetensi Dasar (KD)	3.10. Memahami konsep getaran, gelombang, bunyi, dan pendengaran, serta penerapannya dalam sistem sonar pada hewan dan dalam kehidupan sehari-hari 4.10 Melakukan pengamatan atau percobaan tentang getaran, gelombang, dan bunyi.
	d. Materi	Getaran, Gelombang dan Bunyi
5	Alat	Majalah cetak
6	Etimasi waktu pembuatan bahan ajar	3(tiga) bulan
7	Spesifikasi Produk	Majalah IPA SMP/MTs terintegrasi nilai-nilai materi getaran, gelombang dan bunyi adalah hasil produk dari penelitian pengembangan yang peneliti lakukan. Majalah ini digunakan untuk menunjang proses pembelajaran IPA pada materi getaran, gelombang dan bunyi. Produk dalam penelitian pengembangan ini berupa majalah berisikan informasi terbaru

© Hak cipta milik UIN Suska Riau
State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau
UIN SUSKA RIAU
Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

		berupa teknologi yang berkaitan dengan materi getaran, gelombang dan bunyi serta dilengkapi banyak gambar, identifikasi masalah dan kesimpulan. Pengembangan majalah IPA ini dibuat dengan menggunakan bahasa yang mudah dipahami oleh peserta didik, sehingga efektif saat digunakan
8	Tahap Pembuatan majalah	Dalam pembuatan majalah ini terdapat beberapa tahapan: 1. Mengumpulkan bahan-bahan majalah berupa materi pembelajaran dan ayat Al-Qur'an. 2. Merancang ide tema dan melakukan desain tahap awal dalam aplikasi canva 3. Memilih ilustrasi, gambar, dan desain yang akan digunakan pada majalah. 4. Melakukan bimbingan terhadap majalah yang dikembangkan dengan dosen pembimbing. 5. Melakukan revisi sesuai dengan saran dosen pembimbing 6. Melakukan validasi ahli materi, ahli integrasi ayat Al-Qur'an, ahli dan ahli media. 7. Melakukan perbaikan majalah sesuai saran dan masukan validator 8. Melakukan parktikalitas pada guru IPA di MTs 1 Pekanbaru.

© Hak cipta milik UIN Suska Riau State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau
UIN SUSKA RIAU
Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

LAMPIRAN F

(DOKUMENTASI PENULIS)

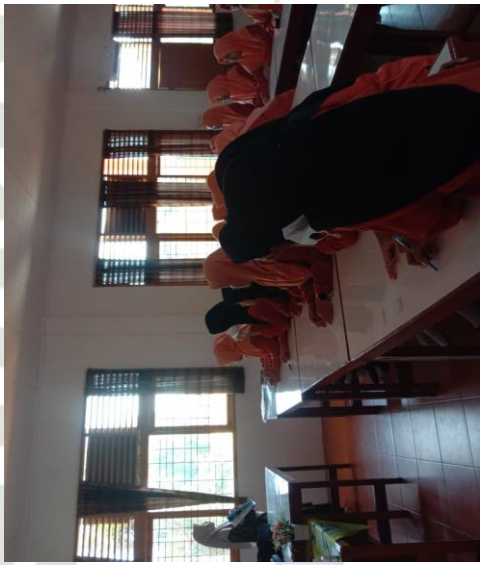
UIN SUSKA RIAU

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
   a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
   b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



Lampiran F

© Ha u at an Syarif Kasim Riau

UIN SUSKA RIAU

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
   a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
   b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Lampiran G Surat-surat

KEMENTERIAN AGAMA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
كلية التربية والتعليم
FACULTY OF EDUCATION AND TEACHER TRAINING
Alamat : Jl. H. R. Soebrantas Km. 15 Tampan Pekanbaru Riau 28293 PO. BOX 1004 Telp. (0761) 7077307 Fax. (0761) 21129

PENGESAHAN PERBAIKAN UJIAN PROPOSAL

Nama Mahasiswa : Juni Kartika
Nomor Induk Mahasiswa : 11911023120
Hari/Tanggal Ujian : .Rabu, 15 Maret 2023
Judul Proposal Ujian : Pengembangan Media Pembelajaran Majalah IPA SMP/MTs Terintegrasi Nilai-nilai Keislaman pada Materi Getaran, Gelombang dan Bunyi
Isi Proposal : Proposal ini sudah sesuai dengan masukan dan saran yang Dalam Ujian proposal

No	NAMA	JABATAN	TANDA TANGAN	
			PENGUJI I	PENGUJI II
1.	Aldeva Ilhami, M.Pd	PENGUJI I		
2.	Herlini Puspika Sari, SS., M.Pd. I	PENGUJI II		

Mengetahui
a.n. Dekan
Wakil Dekan I

Dr. H. Zarkasih, M.Ag.
NIP. 197210171997031004

Pekanbaru,
Peserta Ujian Proposal

Juni Kartika
NIM. 11911023120

UIN SUSKA RIAU
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

UIN SUSKA RIAU

KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
KANTOR KEMENTERIAN AGAMA KOTA PEKANBARU
MADRASAH TSANAWIYAH NEGERI 1 KOTA PEKANBARU
Jalan Amal Hamzah No 01 Kota Pekanbaru
Telp (0761) 38757 Kode Pos 28131 Fax (0761) 38757
Website : www.mtsn1andalanpekanbaru.sch.id

SURAT KETERANGAN
Nomor : B.1374/Mts.04.09/TL.00./04/2023

Yang bertanda tangan dibawah ini :

Nama	: IRWAN EFENDI, M.Pd.I
Nomor Induk Pegawai	: 197706202006041010
Pangkat/Golongan Ruang	: Pembina, IV/a
Jabatan	: Kepala Madrasah

Dengan ini menerangkan bahwa berdasarkan surat dari Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau Nomor : Un.04/F.II.3/PP.00.9/7035/2023 tanggal 03 April 2023 Hal : Mohon Izin Melakukan Pra Riset, atas nama:

Nama	: JUNI KARTIKA
NPM	: 11911023120
Semester	: VII (Delapan)
Program Studi	: Tadris IPA
Fakultas	: Tarbiyah dan Keguruan UIN Suska Riau

Pada prinsipnya kami memberi izin Melakukan Pra Riset yang akan dilakukan oleh Mahasiswa tersebut diatas, dan selanjutnya dimohon untuk melengkapi persyaratan lain yang sesuai dengan aturan.

Demikian kami sampaikan untuk dapat dimaklumi dan terima kasih.

Pekanbaru, 10 April 2023
Kepala,

KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA MADRASAH TSANAWIYAH NEGERI KOTA PEKANBARU

Irwan Efendi

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

KEMENTERIAN AGAMA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
كلية التربية والتعليم
FACULTY OF EDUCATION AND TEACHER TRAINING
Jl. H. R. Soebrantas No.155 Km.18 Tampan Pekanbaru Riau 28293 PO. BOX 1004 Telp. (0761) 561647
Fax. (0761) 561647 Web.www.ftk.uinsuska.ac.id, E-mail: eftak_uinsuska@yahoo.co.id

Nomor : Un.04/F.II/PP.00.9/7502/2023
Sifat : Biasa
Lamp. : 1 (Satu) Proposal
Hal : ***Mohon Izin Melakukan Riset***

Pekanbaru,14 April 2023 M

Kepada
Yth. Kepala Kantor
Kementrian Agama Kota Pekanbaru
Di Pekanbaru

Assalamu'alaikum warahmatullahi wabarakatuh

Rektor Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau dengan ini memberitahukan kepada saudara bahwa :

Nama	: **Juni Kartika**
NIM	: 11911023120
Semester/Tahun	: VIII (Delapan)/ 2023
Program Studi	: Tadris IPA
Fakultas	: Tarbiyah dan Keguruan UIN Suska Riau

ditugaskan untuk melaksanakan riset guna mendapatkan data yang berhubungan dengan judul skripsinya : Pengembangan Media Pembelajaran Majalah IPA SMP/MTs Terintegrasi Nilai-Nilai Keislaman pada Materi Getaran, Gelombang Dan Bunyi
Lokasi Penelitian : MTsN 1 Pekanbaru
Waktu Penelitian : 3 Bulan (14 April 2023 s.d 14 Juli 2023)

Sehubungan dengan itu kami mohon diberikan bantuan/izin kepada mahasiswa yang bersangkutan.

Demikian disampaikan atas kerjasamanya diucapkan terima kasih.

a.n. Rektor
Dekan

Dr. H. Kadar, M.Ag.
NIP.19650521 199402 1 001

Tembusan :
Rektor UIN Suska Riau

UIN SUSKA RIAU
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

PEMERINTAH PROVINSI RIAU
DINAS PENANAMAN MODAL DAN PELAYANAN TERPADU SATU PINTU
Gedung Menara Lancang Kuning Lantai I dan II Komp. Kantor Gubernur Riau
Jl. Jend. Sudirman No. 460 Telp. (0761) 39064 Fax. (0761) 39117 **P E K A N B A R U**
Email : dpmptsp@riau.go.id

REKOMENDASI

Nomor : 503/DPMPTSP/NON IZIN-RISET/55924
T E N T A N G

PELAKSANAAN KEGIATAN RISET/PRA RISET
DAN PENGUMPULAN DATA UNTUK BAHAN SKRIPSI

1.04.02.01

Kepala Dinas Penanaman Modal dan Pelayanan Terpadu Satu Pintu Provinsi Riau, setelah membaca Surat Permohonan Riset dari : **Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Suska Riau, Nomor : Un.04/F.II/PP.00.9/7502/2023 Tanggal 14 April 2023**, dengan ini memberikan rekomendasi kepada:

1. Nama	:	**JUNI KARTIKA**
2. NIM / KTP	:	119110231200
3. Program Studi	:	TADRIS IPA
4. Jenjang	:	S1
5. Alamat	:	PEKANBARU
6. Judul Penelitian	:	**PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN MAJALAH IPA SMP/MTS TERINTEGRASI NILAI-NILAI KEISLAMAN PADA MATERI GETARAN, GELOMBANG, DAN BUNYI**
7. Lokasi Penelitian	:	MTS N 1 PEKANBARU

Dengan ketentuan sebagai berikut:

1. Tidak melakukan kegiatan yang menyimpang dari ketentuan yang telah ditetapkan.
2. Pelaksanaan Kegiatan Penelitian dan Pengumpulan Data ini berlangsung selama 6 (enam) bulan terhitung mulai tanggal rekomendasi ini diterbitkan.
3. Kepada pihak yang terkait diharapkan dapat memberikan kemudahan serta membantu kelancaran kegiatan Penelitian dan Pengumpulan Data dimaksud.

Demikian rekomendasi ini dibuat untuk dipergunakan seperlunya.

Dibuat di : Pekanbaru
Pada Tanggal : 3 Mei 2023

Ditandatangani Secara Elektronik Melalui :
Sistem Informasi Manajemen Pelayanan (SIMPEL)

DPM PTSP

DINAS PENANAMAN MODAL DAN PELAYANAN TERPADU SATU PINTU PROVINSI RIAU

Tembusan :
Disampaikan Kepada Yth :
1. Kepala Badan Kesatuan Bangsa dan Politik Provinsi Riau di Pekanbaru
2. Walikota Pekanbaru
   Up. Kaban Kesbangpol dan Linmas di Pekanbaru
3. Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Suska Riau di Pekanbaru
4. Yang Bersangkutan

KEMENTERIAN AGAMA RI PUBLIK INDONESIA
KANTOR KEMENTERIAN AGAMA KOTA PEKANBARU
MADRASAH TSANAWIYAH NEGERI 1 KOTA PEKANBARU
Jalan Amal Hamzah No 01 Kota Pekanbaru
Telp (0761) 38757 Kode Pos 28131 Fax (0761) 38757
Website www.mtsnlpekanbaru.sch.id

SURAT KETERANGAN PENGGUNAAN PRODUK MAHASISWA
Nomor : B. 2384 /Mts.04.09/TL.00/07/2023

Yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Irwan Efendi, M Pd I
Nomor Induk Pegawai : 197706202006041010
Jabatan : Kepala Madrasah
Pangkat/ Gol. Ruang : Pembina, IV/a

Dengan ini menyatakan bahwa instansi kami telah menggunakan produk hasil karya dosen dan mahasiswa atas nama:

Nama Mahasiswa : Juni Kartika
Dosen Pembimbing : Dinya, M Pd
Program Studi : Tadris IPA Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Suska Riau
Nama Produk : Majalah IPA Terintegrasi Nilai-Nilai Keislaman
Kegunaan Produk : Perangkat penunjang/media pembelajaran
Produk :
https://www.canva.com/design/DAFe2gLq110/lwTKtMwN6Jl4zRF30LPGYg/edit?utm_content=DAFe2gLq110&utm_campaign=designshare&utm_medium=link2&utm_source=sharebutton

Demikianlah surat keterangan ini dibuat untuk digunakan sebagaimana mestinya.

Pekanbaru, 24 Juli 2023
Kepala,

Irwan Efendi, M Pd I
NIP. 197706202006041010

UIN SUSKA RIAU

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
   a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
   b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

y of Sultan Syarif Kasim Riau

UIN SUSKA RIAU
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

PEMERINTAH KOTA PEKANBARU
BADAN KESATUAN BANGSA DAN POLITIK

JL. ARIFIN AHMAD NO. 39 TELP. – FAX : (0761) 39399 PEKANBARU

SURAT KETERANGAN PENELITIAN

Nomor : BL.04.00/Kesbangpol/2119/2023

a. Dasar :
1. Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 14 Tahun 2008 Tentang Keterbukaan Informasi Publik.
2. Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 25 Tahun 2009 Tentang Pelayanan Publik.
3. Peraturan Pemerintah Republik Indonesia Nomor 18 Tahun 2016 Tentang Perangkat Daerah.
4. Peraturan Menteri Dalam Negeri Nomor 3 Tahun 2018 Tentang Penerbitan Surat Keterangan Penelitian.
5. Peraturan Daerah Kota Pekanbaru Nomor 9 Tahun 2016 Tentang Pembentukan dan Susunan Perangkat Daerah Kota Pekanbaru.

b. Menimbang : Rekomendasi dari Kepala Dinas Penanaman Modal dan Pelayanan Terpadu Satu Pintu Provinsi Riau, nomor 503/DPMPTSP/NON IZIN-RISET/55924 tanggal 3 Mei 2023, perihal pelaksanaan kegiatan Penelitian Riset/Pra Riset dan pengumpulan data untuk bahan Skripsi.

MEMBERITAHUKAN BAHWA :

1.	Nama	: **JUNI KARTIKA**
2.	NIM	: 119110231200
3.	Fakultas	: TARBIYAH DAN KEGURUAN UIN SUSKA RIAU
4.	Jurusan	: TADRIS IPA
5.	Jenjang	: S1
6.	Alamat	: DESA BALA JAYA KEC. TAMBANG-KAMPAR
7.	Judul Penelitian	: **PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN MAJALAH IPA SMP/MTS TERINTEGRASI NILA-NILAI KEISLAMAN PADA MATERI GETARAN, GELOMBANG DAN BUNYI**
8.	Lokasi Penelitian	: KANTOR KEMENTERIAN AGAMA KOTA PEKANBARU

Untuk Melakukan Penelitian, dengan ketentuan sebagai berikut :

1. Tidak melakukan kegiatan yang menyimpang dari ketentuan yang telah ditetapkan yang tidak ada hubungan dengan kegiatan Riset/Pra Riset/Penelitian dan pengumpulan data ini.
2. Pelaksanaan kegiatan Riset ini berlangsung selama 6 (enam) bulan terhitung mulai tanggal Surat Keterangan Penelitian ini diterbitkan.
3. Berpakaian sopan, mematuhi etika Kantor/Lokasi Penelitian, bersedia meninggalkan fhoto copy Kartu Tanda Pengenal.
4. Melaporkan hasil Penelitian kepada Walikota Pekanbaru c.q Kepala Badan Kesatuan Bangsa dan Politik Kota Pekanbaru, paling lambat 1 (satu) minggu setelah selesai.

Demikian Rekomendasi ini dibuat untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.

Pekanbaru, 9 Mei 2023

KEPALA BADAN KESATUAN BANGSA DAN POLITIK KOTA PEKANBARU

PEMERINTAH KOTA PEKANBARU BADAN KESATUAN BANGSA DAN POLITIK

Drs. H. SYOFFAUZAL, M.Si
PEMBINA UTAMA MUDA
NIP. 19640529 198603 1 003

Tembusan
Yth : 1. Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN SUSKA Riau di Pekanbaru.
2. Yang Bersangkutan.

UIN SUSKA RIAU

© Hak cipta milik State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

RIWAYAT HIDUP PENULIS

Juni Kartika, Lahir di Kuapan pada tanggal 09 Juni 2000. Penulis merupakan anak pertama dari tiga bersaudara, dari pasangan Bapak Zulkarnain dan Ibu Marnias. Penulis menyelesaikan Pendidikan dasar di Sekolah Dasar Negeri 004 Kuapan pada tahun 2013, tahun 2016 menyelesaikan Pendidikan di MTsN Kampar dan menyelesaikan Pendidikan SMA pada tahun 2019 di SMA 1 Kampar Timur.

Saat ini penulis sedang mengikuti program sarjana SI di Universitas Sultan Syarif Kasim Riau (UIN Suska Riau) pada program studi Tadris IPA. Dengan ketekunan, motivasi tinggi untuk terus belajar dan berusaha. Penulis telah berhasil menyelesaikan pengerjaan tugas akhir skripsi ini. Semoga dengan penulisan tugas akhir skripsi ini mampu memberikan kontribusi positif bagi dunia Pendidikan. Akhir kata penulis mengucapkan rasa syukur yang sebesar-besarnya atas terselesaikannya skripsi yang berjudul **"Pengembangan Media Pembelajaran Majalah IPA SMP/MTs Terintegrasi Nilai-Nilai KeIslaman pada Materi Getaran, Gelombang dan Bunyi"** dibawah bimbingan Ibu Diniya, M.Pd.

UIN SUSKA RIAU