

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



OLEH

NABILA ULYA

NIM. 11910121118

FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
UNIVERSITAS ISLAM NEGRI SULTAN SYARIF KASIM RIAU
PEKANBARU
1445 H/2023 M

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

**PROBLEMATIKA PELAKSANAAN TAHFIDZ AL-QUR'AN
DI PONDOK PESANTREN AL-KAROMAH AIDARUSY
KABUPATEN KAMPAR**

Skripsi

diajukan untuk memperoleh gelar

Sarjana Pendidikan (S.Pd.)



Oleh

NABILA ULYA

NIM. 11910121118

**JURUSAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU
PEKANBARU
1445 H/2023 M**



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

PERSETUJUAN

Skripsi dengan judul *Problematika Pelaksanaan Tahfidz Al-Qur'an di Pondok Pesantren Al-Karomah Aidarusy Kabupaten Kampar*, yang ditulis oleh Nabila Ulya NIM. 11910121118 dapat diterima dan disetujui untuk diujikan dalam sidang Munaqasyah Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau.

Pekanbaru, 3 Zulhijjah 1444 H
21 Juni 2023 M

Menyetujui,

Ketua jurusan
Pendidikan Agama Islam

Dr. Idris, M.Ed.
NIP. 19760504 200501 1 005

Pembimbing

Dr. H. Kadar, M.Ag.
NIP. 1965052 1199402 1 001

UIN SUSKA RIAU



PENGESAHAN

Skripsi dengan *judul Problematika Pelaksanaan Tahfidz Al-Qur'an di Pondok Pesantren Al-Karomah Aidarusy Kabupaten Kampar*, yang ditulis oleh Nabila Ulya NIM. 11910121118 telah diujikan dalam sidang munaqasyah Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau Pada tanggal 10 Rabiul Awal 1445 H/25 September 2023 M. Skripsi ini telah diterima sebagai salah satu syarat memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd) pada jurusan Pendidikan Agama Islam, Konsentrasi Fiqih.

Pekanbaru, 10 Rabiul Awal 1445 H
25 September 2023 M

Mengesahkan
sidang munaqasyah

Penguji I

Dr. Zarkasih, M.Ag.

Penguji III

Dr. Yanti, M.Ag.

Penguji II

Mohd. Fauzan, M.Ag.

Penguji IV

Dr. Asmuri, M.Ag.



Dekan
Fakultas Tarbiyah dan Keguruan

Dr. H. Kadar, M.Ag.

NIP. 19650521 190402 1 001

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

SURAT PERNYATAAN

Saya yang bertanda tangan dibawah ini :

Nama : Nabila Ulya
NIM : 11910121118
Tempat / Tgl Lahir : Koto Bangun, 07 Mei 2001
Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan
Prodi : Pendidikan Agama Islam
Judul Skripsi : Problematika Pelaksanaan Tahfidz Al-Qur'an di Pondok Pesantren Al –Karomah Aidarusy Kabupaten Kampar.

Menyatakan dengan sebenar-benarnya bawah :

1. Penulisan skripsi dengan judul sebagaimana tersebut diatas adalah hasil pemikiran dan penelitian saya sendiri
2. Semua kutipan pada karya tulis ini sudah disebutkan sumbernya
3. Oleh karena itu skripsi saya ini, saya nyatakan bebas plagiat.
4. Apabila dikemudian hari terbukti terdapat plagiat dalam penulisan skripsi saya tersebut, maka saya bersedia menerima sanksi sesuai peraturan perundang-undangan.
5. Demikian surat pernyataan ini saya buat dengan penuh kesadaran dan tanpa paksaan dari pihak manapun juga

Pekanbaru, 21 Juni 2023

Yang membuat pernyataan



Nabila Ulya
NIM. 11910121118



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

© Hak cipta mil UIN Suska Riau Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau

PENGHARGAAN

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

Assalammu 'alaikum Warahmatullah Wabarakatuh.

Alhamdulillahirobbil'alamin, puji syukur penulis ucapkan atas kehadiran Allah *Subhanahu wata'ala* yang telah melimpahkan rahmat dan hidayah-Nya. Petunjuk serta pertolongan-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi dengan judul **“Problematika Pelaksanaan Tahfidz Al-Qur'an di Pondok Pesantren Al-Karomah Aidarusy Kabupaten Kampar”**. Disusun dalam rangka melengkapi dan memenuhi persyaratan guna mencapai gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd.) Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau. Shalawat dan salam selalu tercurah kepada junjungan kita Nabi Muhammad *shallallahu 'alaihi wasallam* semoga kita termasuk kedalam umatnya yang mendapat syafa'at beliau.

Ucapan penghargaan dan terimakasih dari lubuk hati terdalam penulis haturkan kepada ayahanda Salman dan ibunda As Tuti yang telah membesarkan dan mendidik penulis dengan penuh kasih sayang, serta menghantarkan penulis menempuh studi di UIN Suska Riau hingga meraih gelar Sarjana Strata Satu (S1). Atas segala usaha dan perjuangan yang tak mengenal lelah, penulis berdo'a semoga Allah *subhanahu wata'ala* mencurahkan *rahmat, ridho* dan *inayah*-Nya kepada mereka berdua.

Ucapan terimakasih penulis haturkan pada berbagai pihak yang telah berjasa kepada penulis dalam menyelesaikan tugas akhir dan merampungkan studi di Almamater tercinta UIN Suska Riau, mereka itu adalah:

1. Rektor UIN Suska Riau Prof. Dr. Hairunas, M. Ag., Wakil Rektor I Prof. Dr. Hj. Helmiati, M. Ag., Wakil Rektor II Dr. H. Mas'ud Zein, M. Pd., dan Wakil Rektor III Prof. Edi Erwan, S. Pt., M. Sc., Ph. D.
2. Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Suska Riau Dr. H. Kadar, M. Ag., Wakil Dekan I Dr. H. Zarkasih, M. Ag., Wakil Dekan II Dr. Hj. Zubaidah Amir M.Z., M. Pd., Wakil Dekan III Dr. Amira Diniaty, M. Pd. Kons., serta staf dan karyawan yang telah mempermudah segala urusan penulis selama studi di FTK.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

3. Dr. Idris, M. Ed., ketua jurusan Pendidikan Agama Islam, Dr. Nasrul HS, S. Pd. I., M. A., sekretaris jurusan Pendidikan Agama Islam Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau dan semua staf yang telah memberikan pelayanan kepada penulis mulai dari terdaftar sebagai mahasiswa sampai menyelesaikan tugas akhir dan hal terkait lainnya.
4. Dr. Kadar, M. Ag., selaku pembimbing skripsi dan Penasehat Akademik (PA) yang selalu membimbing, mengarahkan, membantu penulis dalam proses perkuliahan serta telah banyak berperan memberikan petunjuk hingga selesainya penulisan skripsi ini dari awal hingga akhir.
5. Seluruh dosen di lingkungan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau khususnya dosen Pendidikan Agama Islam yang telah banyak memberikan ilmu yang bermanfaat kepada penulis selama penulis menempuh pendidikan jenjang strata satu di Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau.
6. Kepala Pustaka dan seluruh pegawai Perpustakaan Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau yang telah membantu penulis dalam mengumpulkan literature yang penulis lakukan.
7. Kepada adik tercinta Muhammad Kholid. Terimakasih buat dukungan, do'a dan semangat yang selalu diberikan kepada penulis yang menjadi penguat dalam menyelesaikan skripsi ini.
8. Kepada keluarga tercinta atuk, nenek, om, tante, dan adik-adik yang penulis hormati dan sayangi. Terimakasih atas do'a, nasehat serta dukungannya, kalian adalah salah satu alasan penulis menyelesaikan tugas akhir ini.
9. Kepada ketua yayasan Pondok Pesantren Al-Karomah Aidarusy Abuya K. H. Ujang Umar, S. Ag., beserta keluarga, Pimpinan Pondok Pesantren Al-Karomah Aidarusy Fauzan Muhammad, S. Pd., beserta istri Ustazah Amirotul Makkiyah dan seluruh dewan guru pondok yang telah membantu penulis dalam peoses penelitian di Pondok Pesantren al-Karomah Aidarusy. Semoga Allah SWT membalas jasa dan kebaikan mereka dengan pahala *Jariyah* yang tiada hentinya.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

10. Kepada manusia-manusia baik yang selalu mau membantu, mendo'akan, mendengarkan keluh kesah, serta memberikan dorongan kepada penulis dalam penyelesaian skripsi ini (Rio Suwandi, Miftahul Jannah, Nahdiyatul khairiyah, Najwa Felia, Hayatul Refiqo, Dina Adrillah, Muhammad Haikal Maphindo, Vio Adriyanto, Okta Rojana, Nurhapiza, Rissa Rananza). Terimakasih telah memberikan support kepada penulis selama penyusunan Skripsi, semoga Allah membalas seluruh kebaikan yang diberikan.

11. Semua pihak yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu yang telah memberikan bantuan dan dukungan baik moril maupun materil dalam rangka penyusunan skripsi ini.

Penulis telah berupaya semaksimal mungkin agar skripsi ini sempurna, jika pembaca menemukan kekurangan-kekurangan, penulis sangat mengharapkan kritik dan saran yang membangun. Semoga Allah SWT membalas kebaikan serta mendapatkan kemuliaan disisi-Nya dan semoga Skripsi ini bisa bermanfaat bagi para pembaca dan pihak-pihak khususnya dalam bidang pendidikan, *Aamiin ya Rabbal' Alamin...*

Pekanbaru, 21 Juni 2023

NABILA ULYA
NIM. 11910121118



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

© Hak cipta milik UIN Suska Riau
State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

PERSEMBAHAN

-Yang Utama dari Segalanya-

Segala puji dan rasa syukur yang tak terhingga kepadamu ya Allah *Subahanahu Wa Ta'ala* yang telah melimpahkan rahmat dan hidayah-mu sehingga atas izin-mu akhirnya skripsi ini dapat terselesaikan. Sholawat serta salam selalu terlimpahkan kepada baginda nabi utusan-mu Nabi Muhammad *Shalallahu'alaihi Wassalam*.

-Ayahanda dan Ibunda-

Terimakasih banyak atas perjuangan dan pengorbanan ayah dan ibu selama ini mungkin ucapan terimakasihku ini tidak mampu membalas semua jasa yang ayah dan ibu berikan kepada ku. Semoga Allah selalu melindungi mu dan memberkahi setiap langkah kakimu kesuksesanku tidak lain dan tidak bukan itu semua berkat do'a ayah dan ibu yang tulus.

-Adikku tercinta-

Terimakasih atas do'a, kasih sayang, motivasi dan terimakasih untuk kekuatan yang selalu diberikan. Aku persembahkan juga karya kecil ini untuk mu yang selalu menyemangatiku.

Terimakasih juga saya ucapkan kepada para guru, dosen, dan teman-teman yang telah mendidik, memotivasi dan membantu saya selama ini.



ABSTRAK

Nabila Ulya, (2023): Problematika Pelaksanaan Tahfidz Al - Qur'an di Pondok Pesantren Al - Karomah Aidarusy Kabupaten Kampar

Peneliti ini mengangkat masalah mengenai Problematika Pelaksanaan Tahfidz Al- Qur'an di Pondok Pesantren Al-Karomah Aidarusy Kabupaten Kampar. Jenis penelitian ini merupakan penelitian deskriptif dengan menggunakan pendekatan kualitatif. Informan penelitian sebanyak 26 orang yang terdiri dari 1 pimpinan pondok pesantren, 1 orang guru tahfidz, 12 orang anggota pembimbing tahfidz dan 12 orang santri dengan teknik pengambilan sampel *purposive sampling*. Teknik pengumpulan data menggunakan observasi, wawancara dan dokumentasi. Analisis data menggunakan konsep *Miles* dan *Huberman*. Analisis data dilakukan secara interaktif dan berlangsung secara terus menerus sampai tuntas sehingga datanya sudah jenuh dengan tahap reduksi data, penyajian data, dan terakhir penarikan kesimpulan. Hasil penelitian menunjukkan bahwa problematika dalam pelaksanaan program tahfidz Al-Qur'an di pondok pesantren Al-Karomah Aidarusy Kabupaten Kampar terdiri dari faktor kurangnya pembimbing, kurang sarana dan prasarana dan kurang waktu. Kurangnya pembimbing membuat hafalan para santri tidak terkontrol oleh pembimbing serta pembimbing yang kurang membuat pembimbing itu sendiri kerepotan dalam memaksimalkan waktu yang ia miliki untuk memaksimalkan pelaksanaan tahfidz al-Qur'an, sarana dan prasarana yang masih kurang lengkap dan tidak adanya tempat yang dikhususkan untuk menghafal membuat para santri kurang terdorong untuk menghafal serta menjadi kurang fokus dalam menghafal, kurangnya waktu dalam menghafal karena padatnya kegiatan dan waktu yang diberikan untuk pelaksanaan tahfidz singkat. Adapun solusi dari kendala dalam pelaksanaan tahfidz al-Qur'an di pondok pesantren al-Karomah Aidarusy yaitu dengan menambah guru pembimbing tahfidz al-Qur'an, menambah sarana dan prasarana yang belum lengkap dan memberikan waktu tambahan untuk pelaksanaan tahfidz al-Qur'an.

Kata Kunci: *Problematika, Pelaksanaan Tahfidz Al-Qur'an*

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

ABSTRACT

Nabila Ulya, (2023): The Problems of *Tahfidz* Al-Qur'an Implementation at Islamic Boarding School of Al-Karomah Aidarusy, Kampar Regency

The problem of this research was the problems of *Tahfidz* Al-Qur'an Implementation at Islamic Boarding School of Al-Karomah Aidarusy, Kampar Regency. It was a descriptive research with qualitative approach. The informants of this research were 26 persons consisted of 1 the head of Islamic boarding school, a *Tahfidz* teacher, and 12 students. This research used purposive sampling technique. Observation, interview, and documentation techniques were used for collecting the data. The data were analyzed by using Miles and Huberman concept. The data analysis was conducted interactively and it continued continuously until complete so the data were saturated with the stages of reduction, presentation, and finally drawing conclusions. The findings of this research showed that problems in implementing the *Tahfidz* Al-Qur'an consisting: the factors of the lack of mentors, facilities and infrastructures and the lack of time. The lack of mentors made the students' memorization not controlled by the supervisor and the lack of supervisors made the supervisor himself a hassle in maximizing the time that he has to maximize the implementation of the *Tahfidz* al-Qur'an, the facilities and infrastructure were still incomplete and there was no special place in memorizing Al-Qur'an that made students less motivated and focused to memorize, the lack of time in memorizing Al-Qur'an because of the dense activities and short time provided for conducting *Tahfidz*. The solution of the obstacles in implementing *Tahfidz* Al-Qur'an was by adding *Tahfidz* al-Qur'an tutors, adding incomplete facilities and infrastructures and providing additional time for implementing the *Tahfidz* al-Qur'an .

Keywords: *Problems, Tahfidz Al-Qur'an Implementation*

- Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
 2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

ملخص

نبيلة عليا، (٢٠٢٣): مشاكل تنفيذ تحفيظ القرآن في معهد الكرامة عيدروشي بمنطقة كمبر

يطرح هذا البحث قضية مشاكل برنامج تحفيظ القرآن وحلولها في معهد الكرامة عيدروشي بمنطقة كمبر. هذا النوع من البحث هو دراسة وصفية باستخدام منهج نوعي. هناك ٢٦ مخبر بحث يتكونون من مدير المعهد، ومعلم التحفيظ، و١٢ مشرف التحفيظ و١٢ تلميذا باستخدام أسلوب أخذ العينات الهادفة. تقنيات جمع البيانات باستخدام الملاحظة والمقابلة والتوثيق. يستخدم تحليل البيانات مفهوم ميلس وهوبرمان. تم إجراء تحليل البيانات بشكل تفاعلي ويستمر بشكل مستمر حتى اكتماله بحيث يتم تشبع البيانات بمراحل تقليل البيانات، وعرض البيانات، وأخيراً استخلاص النتائج. وأظهرت النتائج أن المشاكل في تنفيذ تحفيظ القرآن في معهد الكرامة عيدروشي بمنطقة كمبر تتكون من عوامل نقص المشرفين ونقص المرافق والبنية التحتية وقلة الوقت. قلة المشرفين تجعل حفظ التلاميذ خارج نطاق سيطرتهم، ونقص المشرفين يجعل أنفسهم مشغولين في تعظيم الوقت الذي لديهم لتعظيم تنفيذ تحفيظ القرآن، والمرافق والبنية التحتية هي لا تزال غير كاملة ولا يوجد مكان مخصص للحفظ يجعل التلاميذ أقل حماساً للحفظ وأقل تركيزاً على الحفظ. وقلة الوقت للحفظ بسبب كثرة الأنشطة والوقت المخصص القصير لإجراء الحفظ. إن حل معوقات تنفيذ تحفيظ القرآن في معهد الكرامة عيدروشي هو إضافة المشرفين لتحفيظ القرآن، وإضافة المرافق والبنية التحتية غير المكتملة، وتوفير وقت إضافي لتنفيذ تحفيظ القرآن.

الكلمات الأساسية: مشاكل، تنفيذ تحفيظ القرآن

DAFTAR ISI

PERSETUJUAN	i
PENGESAHAN	ii
SURAT PERNYATAAN	iii
PENGHARGAAN	iv
PERSEMBAHAN.....	vii
ABSTRAK	viii
DAFTAR ISI	xi
DAFTAR TABEL	xii
DAFTAR BAGAN	xiii
DAFTAR LAMPIRAN	xiv
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang	1
B. Penegasan Istilah	5
C. Permasalahan	6
D. Tujuan dan Manfaat Penelitian	7
BAB II KAJIAN TEORI	9
A. Konsep Teoritis	9
B. Penelitian Relevan	31
C. Konsep Operasional	34
BAB III METODE PENELITIAN	35
A. Jenis Penelitian	35
B. Waktu dan Tempat Penelitian	36
C. Subjek dan Objek Penelitian	36
D. Populasi dan Sampel Penelitian	36
E. Teknik Pengumpulan Data	37
F. Teknik Analisis Data	39
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	41
A. Deskripsi Wilayah	43
B. Hasil Penelitian	52
C. Pembahasan	62
BAB V PENUTUP	67
A. Kesimpulan	67
B. Saran	68
DAFTAR PUSTAKA	
LAMPIRAN	
RIWAYAT HIDUP	

- Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
 2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

DAFTAR TABEL

Tabel IV.1	Nama Anggota Pembimbing Tahfidz Pondok Pesantren Al-Karomah Aidarusy Kabupaten Kampar	45
Tabel IV.2	Jumlah Santri Tingkat SMP dan Santri Tingkat SMA di Pondok Pesantren Al-Karomah Aidarusy Kabupaten Kampar	46
Tabel IV.3	Nama Santri Putra dan Putri Pondok Pesantren Al-Karomah Aidarusy Kabupaten Kampar	46
Table IV.4	Jadwal Tahfidz Al-Qur'an Pondok Pesantren Al-Karomah Aidarusy Kabupaten Kampar	52

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

DAFTAR BAGAN

Bagan 1 Struktur Program Tahfidz Al-Qu'an	58
---	----



- Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
 2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1	Pedoman Observasi
Lampiran 2	Pedoman Wawancara
Lampiran 3	Pedoman Dokumentasi
Lampiran 4	Hasil Observasi
Lampiran 5	Lembar Disposisi
Lampiran 6	Blangko Kegiatan Bimbingan Proposal
Lampiran 7	Pengesahan Perbaikan Seminar Proposal
Lampiran 8	Surat Keterangan Bimbingan Mahasiswa
Lampiran 9	Surat Keterangan Bimbingan Mahasiswa Perpanjangan
Lampiran 10	Surat Izin Melakukan Pra-Riset dari Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau
Lampiran 11	Surat Keterangan Telah Selesai Melakukan Pra-Riset di Pondok Pesantren Al-Karomah Aidarusy Kabupaten Kampar
Lampiran 12	Surat Izin Melakukan Riset dari Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau
Lampiran 13	Surat Rekomendasi Melakukan Riset dari Gubernur Riau
Lampiran 14	Surat Rekomendasi Melakukan Riset dari Kantor Badan Kesatuan Bangsa dan Politik Kampar
Lampiran 15	Surat Keterangan Telah Melakukan Penelitian di Pondok Pesantren Al-Karomah Aidarusy Kabupaten Kampar
Lampiran 16	Jadwal Tahfidz Al-Qur'an
Lampiran 17	Dokumentasi

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

BAB I PENDAHULUAN

A. Latar Belakang

Pendidikan Islam adalah pendidikan yang bertujuan untuk membentuk pribadi Muslim seutuhnya, mengembangkan setiap potensi yang di miliki manusia baik yang berupa jasmaniah maupun rohaniah, menumbuhkan hubungan yang harmonis setiap pribadi manusia dengan Allah, manusia dan alam semesta.¹

Dasar pendidikan Islam adalah al-Qur'an dan Sunnah Nabi SAW. Di atas kedua dasar inilah dibangun konsep dasar pendidikan Islam. Titik tolaknya dimulai dari konsep manusia menurut Islam. Hal ini harus tergambar dalam tujuan. Tujuan pendidikan Islam terkait erat dengan tujuan penciptaan manusia sebagai khalifah Allah SWT dan sebagai 'Abdu Allah. Perincian – perincian itu telah diuraikan oleh banyak pakar pendidikan Islam, di antaranya 'Atiyah al-Abrasyi, mengemukakan perincian aplikasi dari tujuan pendidikan Islam tersebut sebagai berikut:²

1. Untuk membantu pembentukan akhlak yang mulia.
2. Persiapan untuk kehidupan dunia dan akhirat.
3. Menumbuhkan roh ilmiah (*scientific spirit*)
4. Menyiapkan peserta didik dari segi professional.
5. Persiapan untuk mencari rezeki.

¹ . Haidar Putra Daulay, *Islam di Indonesia Historis dan eksistensinya*, (Jakarta : Kencana, 2019) , h. 1

² . *Ibid*, h. 2

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Pesantren memiliki keterlibatan nyata dalam pembangunan pendidikan. Apalagi dilihat secara historis, pesantren memiliki pengalaman yang luar biasa dalam membina dan mengembangkan masyarakat. Bahkan, pesantren mampu meningkatkan perannya secara mandiri dengan menggali potensi yang dimiliki masyarakat di sekelilingnya. Pembangunan manusia, tidak hanya menjadi tanggung jawab pemerintah atau masyarakat semata-mata, tetapi menjadi tanggung jawab semua komponen, termasuk dunia pesantren.³ Tujuan umum dari pesantren adalah membina warga negara agar memiliki kepribadian muslim sesuai dengan ajaran-ajaran agama Islam serta menanamkan rasa keagamaan tersebut pada semua segi kehidupannya serta menjadikannya sebagai orang yang berguna bagi agama masyarakat dan negara.⁴

Untuk menghafal al-Qur'an itu sebenarnya bukan hal yang terlalu sulit, asal ada kemauan dan usaha dalam mempelajari dan menghafal pasti akan mampu membaca dan memahami al-Qur'an dengan baik. Allah sudah menjamin kemudahan bagi umatnya yang mau mempelajari dan menghafal al-Qur'an, firman Allah dalam Q.S. al-Qamar: 17⁵


 وَلَقَدْ يَسَّرْنَا الْقُرْآنَ لِلذِّكْرِ فَهَلْ مِنْ مُدَكِّرٍ

Artinya : “Dan sesungguhnya telah kami mudahkan al-Qu'an untuk pengetahuan, maka adakah orang yang mengambil pelajaran ?”

³ . Imam Syafe'I, *Pondok Pesantren : Lembaga Pendidikan Pembentukan Karakter*, (Jurnal Pendidikan Islam, Vol.8, Mei 2017), h. 97-98.

⁴ . Achmad Muchaddam Fahham, *Pendidikan Pesantren Pola Pengasuhan, Pembentukan Karakter, dan Perlindungan Anak*, (Jakarta : Publica Institute, 2020), h. 41.

⁵ . Q.S, AL-Qamar (54) : 17.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Dari ayat di atas, dapat diambil kesimpulan bahwa mempelajari al-Qur'an itu tidaklah sulit asal ada kemauan yang keras dalam mempelajari dan memahaminya sedikit demi sedikit, maka akhirnya nanti akan memperoleh kemampuan membaca al-Qur'an dengan baik karna Allah SWT. Menurut al-Qur'an sedikit demi sedikit dengan tujuan agar mudah dipelajari, dipahami, dihafalkan dan diamalkan bukan untuk mempersulit hidup manusia.⁶

Menurut Fari Wadji, *tahfiz* al-Qur'an dapat didefinisikan sebagai sebuah proses menghafal al-qur'an dalam ingatan sehingga dapat di lafadzkan atau diucapkan di luar kepala dengan benar dengan cara-cara tertentu secara terus menerus. Orang yang menghafalnya disebut *al-hafiz*, dan bentuk jamaknya adalah *al-huffaz*.⁷

Terdapat beberapa manfaat dan keutamaan para penghafal al-Qur'an. *Pertama*, menghafal al-Qur'an berarti menjaga keaslian al-Qur'an yang hukumnya fardlu kifayah, sehingga orang yang menghafal al-Qur'an dengan hati bersih dan ikhlas mendapatkan kedudukan yang sangat mulia di dunia dan akhirat, karena mereka merupakan makhluk pilihan Allah. *Kedua*, menghafal al-Qur'an membentuk akhlak mulia baik bagi pribadi sang hafidz maupun menjadi contoh bagi masyarakat luas. Al-Qur'an merupakan "*hudan li annas*" (petunjuk bagi manusia). Semakin dibaca, dihafal, dan dipahami, maka semakin besar petunjuk Allah didapat. Petunjuk dihafal dan dipahami,

⁶ . Syahrul Mubarakah, *Strategi Tahfidz al-qur'an Mu'allimin dan Mu'allimat Nahdlatul Wathan*, (Jurnal Penelitian Tarbawi, Volume.4 No.1, Januari-Juni 2019) h.2

⁷ . Farid Wadji, *Tahfiz al-Qur'an dalam Kajian Ulum Al-Qur'an* (Studi atas Berbagai Metode Tahfiz), *Tesis*, UIN Syarif Hidayatullah, (Jakarta, 2010), h.18



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

maka semakin besar petunjuk Allah didapat. Petunjuk Allah berupa agama Islam berisi tentang aqidah, ibadah dan akhlak.⁸

Adapun rangkaian tahfidz al-Qur'an yang telah dilaksanakan di pondok pesantren Al-Karomah Aidarusy, berdasarkan studi pendahuluan yang dilakukan oleh peneliti dengan melakukan konsultasi dengan guru pondok pesantren al-Karomah Aidarusy tentang pelaksanaan tahfidz al-Qur'an sebagai berikut:

1. Program tahfidz al-Qur'an diwajibkan minimal 3 juz untuk siswa tingkat SMP dan minimal 6 juz untuk siswa tingkat SMA.
2. Program tahfidz al-Qur'an dilakukan setiap pagi dan malam untuk menghafal, sedangkan sore hari untuk murojaah.
3. Santri memiliki buku setoran hafalan masing-masing.
4. Setiap tahun pada bulan maulid diadakan wisuda tahfidz bagi santri yang mengkhatamkan al-Qur'an disertai tasmi (membaca al-Qur'an 1 kali duduk 1 juz).

Dari kegiatan tahfidz al-Qur'an yang diterapkan dipondok pesantren al-Karomah Aidarusy Peneliti menemukan gejala-gejala dalam pelaksanaan tahfidz al-Qur'an yang masih kurang yaitu :

1. Masih adanya santri yang belum memenuhi target hafalan yang sudah ditentukan.
2. Masih adanya santri yang masih malas melakukan murojaah 1 kali sehari.
3. Masih sedikitnya santri yang wisuda tahfidz al-Qur'an pada bulan maulid.
4. Masih ada santri yang memiliki bacaan al-Qur'an yang belum sempurna.

⁸ . Nurul Hidayah, *Strategi Pembelajaran Tahfidz Al-Qur'an di Lembaga Pendidikan*, (TA'ALLUM, Vol. 04, No. 01, Juni 2016) h.67



Berdasarkan gejala-gejala di atas peneliti tertarik untuk melakukan penelitian dengan judul “**Problematika Pelaksanaan Tahfidz Al-Qur’an di Pondok Pesantren Al-Karomah Aidarusy Kabupaten Kampar.**”

B. Penegasan Istilah

Agar tidak terjadinya kesalahan pemahaman persepsi dan manipulasi judul serta supaya lebih mengarahkan pembaca dalam memahami judul penelitian ini, maka perlu adanya penegasan istilah sebagai berikut :

1. Problematika

Problematika adalah suatu kesenjangan antara harapan dan kenyataan yang membutuhkan penyelesaian ataupun pemecahan. Masalah diartikan sebagai suatu hal yang menghalangi tercapainya tujuan. Maka dalam penelitian ini yaitu kesenjangan antara harapan dan kenyataan program tahfidz al-Qur’an, yang membutuhkan penyelesaian ataupun pemecahan masalah tersebut.

2. Pelaksanaan Tahfidz al-Qur’an

Pelaksanaan tahfidz al-Qur’an adalah rangkaian proses menghafal al-Qur’an yang nantinya akan membentuk keterampilan, pengetahuan, dan sikap secara maksimal dalam menghafal al-Qur’an. Dengan kegiatan tahfidz al-Qur’an yang ada dipondok pesantren al-Karomah Aidarusy seperti : hafalan minimal 3 juz untuk SMP dan 6 juz untuk SMA, Setoran pada Pagi dan malam hari, murojaah pada sore hari, dan adanya wisuda tahfidz pada setiap bulan maulid, diharapkan adanya peningkatan hafalan para santri hari demi harinya.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengummumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

C. Permasalahan

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

1. Identifikasi Masalah

Berdasarkan masalah yang dipaparkan pada latar belakang diatas maka dapat diidefenisikan masalah sebagai berikut :

- a. Santri masih banyak yang belum mencapai target hafalan yang sudah ditentukan.
- b. Santri masih terlihat malas dalam melakukan murojaah 1 kali sehari.
- c. Pada wisuda tahfidz yang dilakukan pada bulan maulid, hanya beberapa santri yang di wisuda.
- d. Santri kesulitan dalam meghafal al-Qur'an karena bacaan al-Qur'an yang kurang sempurna.

2. Pembatasan Masalah

Berdasarkan identifikasi masalah, tidak semua masalah akan peneliti teliti, mengingat keterbatasan dana, waktu dan tenaga. Untuk menjaga penelitian ini lebih terarah dan terfokus terhadap permasalahannya, maka peneliti akan membatasi pada masalah yaitu: "Permasalahan- permasalahan yang ada pada pelaksana tahfidz al-Qur'an dan solusi terhadap problematika pelaksanaan tahfidz al-Qur'an di pondok pesantren al-Karomah Aidarusy kabupaten Kampar".

3. Rumusan Masalah

Berdasarkan batasan masalah diatas, maka dapat dibuat rumusan masalah :

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

- a. Apa saja problematika pelaksanaan tahfidz al-Qur'an di pondok pesantren al-Karomah Aidarusy Kabupaten Kampar?
- b. Bagaimana solusi terhadap problematika tahfidz al-Qur'an di pondok pesantren al-Karomah Aidarusy Kabupaten Kampar?

D. Tujuan dan Manfaat Penelitian

1. Tujuan Penelitian

- a. Mengetahui problematika pelaksanaan tahfidz al-Qur'an di pondok pesantren al-Karomah Aidarusy Kabupaten Kampar.
- b. Mengetahui solusi terhadap problematika pelaksanaan tahfidz Al-Qur'an di pondok pesantren al-Karomah Aidarusy Kabupaten Kampar.

2. Manfaat Penelitian

Manfaat yang diharapkan dari penelitian ini bagi dunia pendidikan sebagai berikut :

- a. Manfaat Teoritis
 - 1) Memberikan sumbangan pemikiran tentang problematika apa saja yang ada pada pelaksanaan tahfidz al-Qur'an di pondok pesantren al-Karomah Aidarusy Kabupaten Kampar. Sehingga dapat berpengaruh positif terhadap tahfidz al-Qur'an di pondok pesantren al-Karomah Aidarusy untuk lebih baik lagi kedepannya sehingga menghasilkan penghafal al-Qur'an yang berkualitas. Serta menjadi pertimbangan ataupun tolak ukur untuk mengambil keputusan yang akan datang.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

2) Sebagai bahan pertimbangan dan perkembangan pada penelitian di masa datang.

b. Manfaat Praktis

1) Bagi sekolah

Dari hasil penelitian ini diharapkan dapat menjadi sumber informasi bagi pondok pesantren al-Karomah Aidarusy Kabupaten Kampar untuk penyelesain problematika pelaksanaan tahfidz al-Qur'an. Serta sebagai dasar untuk mengambil kebijakan di masa yang akan datang.

2) Bagi guru

Hasil penelitian ini diharapkan dapat memberikan dorongan serta motivasi kepada guru pengajar dalam meningkatkan program tahfidz al-Qur'an.

3) Bagi siswa

Sebagai motivasi peningkatan hafalan al-Qur'an siswa pondok pesantren al-karomah aidarusy Kabupaten Kampar.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

BAB II

KAJIAN TEORI

A. Konsep Teoritis

1. Pengertian Tahfidz Al-Qur'an

Tahfidz Qur'an terdiri dari dua suku kata, yaitu *Tahfidz* dan *Qur'an*, keduanya memiliki arti yang berbeda yaitu tahfidz yang berarti menghafal. Menghafal yang berasal dari kata arab *hafidz-yahfadz-hifdzan*, yaitu lawan dari kata lupa, berarti selalu ingat dan sedik lupa. Tahfidz Al-Qur'an adalah mengulang – ulang ayat demi ayat, kemudian dimasukkan kedalam pikiran, sehingga dapat dilafalkan kembali dengan baik dan benar tanpa melihat Al-Qur'an.

Menurut Sa'dulloh Tahfidz Al-Qur'an adalah suatu proses mengingat ayat Al-Qur'an, dimana seluruh materi ayat rincian bagian-bagian seperti: *fenotik* (bunyi bahasa dalam pengucapan), wakaf, dan lain-lain harus diingat secara sempurna dari awal hingga dilafalkan kembali harus tepat.⁹ Sedangkan Menurut Fari Wadji, *tahfiz* Al-Qur'an dapat didefinisikan sebagai sebuah proses menghafal Al-Qur'an dalam ingatan sehingga dapat di lafadzkan atau diucapkan di luar kepala dengan benar dengan cara-cara tertentu secara terus menerus. Orang yang menghafalnya disebut *al-hafiz*, dan bentuk jamaknya adalah *al-huffaz*.¹⁰

⁹ . Ahmad Izzan dan Hadri Fajar Agustin, *Metode 4M Tahfidz Al-Qur'an Bagi Disabilitas Netra*, (Bandung: Fakultas Usuluddin UIN Sunan Gunung Djati Bandung, April 2022), h. 6

¹⁰ . Farid Wadji, *Loc. Cit*, h.18



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Maka dapat di simpulkan bahwa Tahfidz Al-Qur'an adalah suatu proses mengingat ayat Al-Quran dengan cara mengulang-ulang ayat demi ayat sehingga dapat dilafadzkan kembali dengan baik dan benar tanpa melihat Al-Qur'an.

2. Keutamaan Tahfidz Al-Qur'an

Tahfidz al-Qur'an merupakan suatu perbuatan yang sangat terpuji dan mulia. Karena menghafal adalah dasar dari pembelajaran al-Qur'an yang mana al-Qur'an diturunkan kepada Rasulullah melalui malaikat Jibril secara bertahap atau mutawatir.¹¹ Tahfidz al-Qur'an merupakan suatu aktifitas yang sangat mulia dimata Allah SWT, menghafal al-Qur'an begitu berbeda dengan menghafal kamus atau buku, dalam menghafal al-Qur'an harus benar tajwid dan fasih dalam melafalkannya. Jika seorang penghafal al-Qur'an belum mampu membaca dan belum mengetahui tajwidnya maka akan sulit dalam menghafal al-Qur'an.¹²

Al-Qur'an adalah sumber hukum dalam Islam. Dengan menghafal al-Qur'an, seseorang lebih mudah dalam mempelajari ilmu agama. Ia mempelajari suatu permasalahan ia dapat mengeluarkan ayat-ayat yang menjadi dalil terhadap suatu permasalahan tersebut langsung dari hafalannya. Yang kemudia ia perjelas lagi dengan penjelasan para ulama

¹¹ . Bagus Ramadi, *Panduan Tahfizh Qur'an*, (Medan: Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sumatra Utara Medan, 2021) h. 8

¹² . Iwan Agus Supriono dan Atik Rusdiani, *Implementasi Kegiatan Menghafal Al-Qur'an Siswa di LPTQ Kabupaten Siak*, (jurnal ISEMA, Vol.4 No.1, Juni 2019) h. 57

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

mengenai ayat tersebut.¹³ Berikut beberapa keutamaan menghafal al-Qur'an.¹⁴

- a. Allah memberikan kedudukan yang tinggi dan terhormat di antara manusia lain.
- b. Termasuk sebaik-baik umat.
- c. Orang yang hafal al-Qur'an selalu diliputi dengan rahmat Allah, dan mendapat cahaya Allah.
- d. Yang paling berhak memimpin.
- e. Tergolong manusia yang paling tinggi derajatnya di surge.
- f. Orang yang hafal al-Qur'an menemani para Nabi kelak di hari

Akhir dan termasuk golongan yang tidak peduli terhadap hisab, tidak terkejut sewaktu-waktu sangkakala ditiup dan tidak susah pada hari kegelisahan yang sangat besar. Menghafal al-Qur'an adalah keistimewaan tersendiri bagi umat Islam, karena Allah telah menjadikan umat Islam umat yang terbaik dikalangan umat lainnya.

3. Metode-metode dalam Tahfidz Al-Quran

Metode secara etimologi dari bahasa Yunani "metodos" kata ini berasal dari dua suku kata yaitu: "metha" yang berarti melalui atau melewati dan "hodos" yang berarti jalan atau cara. Metode berarti jalan dilalui untuk mencapai tujuan. Metode dalam bahasa Arab dikenal dengan istilah Thurikuh yang berarti langkah-langkah strategis yang dipersiapkan

¹³ . M.Hidayat Ginanjar, *Aktivitas Menghafal Al-Qur'an dan Pengaruhnya Terhadap Prestasi Akademik Mahasiswa (Studi Kasus Pada Mahasiswa Program Beasiswa di Ma'had Huda Islami, Tamasari Bogor)*, (Jurnal Pendidikan Islami, Vol. 06 No. 11, Januari 2007), h. 44-45.

¹⁴ . Bagus Ramadi, *Op.cit*, h. 9



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

untuk melakukan suatu pekerjaan. Bila dihubungkan dengan pendidikan maka strategi tersebut haruslah diwujudkan dalam bentuk pendidikan, dalam rangka mengembangkan sikap mental dan kepribadian agar peserta didik menerima pelajaran dengan mudah, efektif dan dicerna dengan baik.¹⁵

Metode adalah seperangkat langkah yang harus dikerjakan yang sudah tersusun secara sistematis dan logis. Metode merupakan suatu cara yang dilaksanakan oleh seorang guru agar terjadi proses belajar pada siswa untuk mencapai tujuan.¹⁶

Ada beberapa metode yang bisa diterapkan dan dikembangkan dalam rangka mencari alternative terbaik dalam menghafal al- Qur'an sebagai berikut:

a. Metode Wahdah

Metode Wahdah yaitu menghafal satu persatu ayat-ayat yang hendak dihafal. Untuk mencapai hafalan awal, setiap ayat dapat dibaca sebanyak 10 kali atau 20 kali atau lebih, sehingga proses ini mampu membentuk pola dalam bayangannya. Setelah benar-benar hafal barulah dilanjutkan pada ayat seterusnya hingga mencapai satu halaman. Setelah ayat dalam satu halaman dihafal, tahap berikutnya menghafal urutan ayat dalam satu halaman tersebut, kemudian diulang-ulang sampai benar-benar hafal.¹⁷ Dengan demikian penghafal akan

¹⁵ . Ahmad Izzan dan Handri Fajar Agustin, *Op.cit*, h.21

¹⁶ . Ahmad Izzan dan Handri Fajar Agustin, *Op. cit*, h. 22

¹⁷ . Yusrono Masduki, *Implikasi Psikologi Bagi Penghafal Al- Qur'an*, (Madina – Te, Vol. 18 NO. 1, Januari 2018), h.23



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

mampu mengkondisikan ayat- ayat yang dihafalkannya bukan saja dalam bayangannya, akan tetapi hingga benar-benar membentuk gerak refleks pada lisannya.¹⁸

b. Metode Kitabah (menulis)

Metode Kitabah memberikan alternatif metode pertama, yakni menghafal lebih dahulu menulis ayat dalam selembar kertas, kemudian dibaca dengan baik dan mulai dihafal. Adapun menghafalnya bisa dengan metode wahdah, atau dengan berkali-kali menulisnya. Dengan begitu seorang akan dapat menghafal karena ia dapat memahami dan mengingat bentukbentuk huruf dengan baik dan mengingatnya dalam hati.¹⁹

Metode kitabah berasal dari al-Qur'an. Ada beberapa alasan pentingnya metode ini, pertama, al-Qur'an menunjukkan dirinya sebagai al- kitab yaitu yang ditulis. Ini menunjukkan bahwa tulisan merupakan salah satu wujud Allah menjaga keaslian al-Qur'an disamping juga hafalan, karena jika ada salah satu yang melenceng maka yang lain dapat memperbaiki. Kedua, banyak sekali ayat al-Qur'an dan hadis-hadis yang berbicara tentang pentingnya tulisan, seperti surat al-Qalam/ 68: 1-2, alTur/ 52: 1- 3, al –Baqarah/ 2: 282, al- Nur/ 24: 33.²⁰

¹⁸ . Muhammad Hisam, *Manajemen Pembelajaran Tahfidz Al-Qur'an Stiu Pondok Pesantren Tahfidz Wadi Mubarak*, Megamendung, Bogor, Jawabarar, (Tesis : 2019), h.71

¹⁹ . Yusrono Masduki, *Loc. Cit.*

²⁰ . Siti Rohmatillah dan Munif Shaleh, *Manajemen Kurikulum Program Tahfidz Al Qur'an di Pondok Pesantren Salafiyah Syafi'iyah Al-Azhar Mojosari Situbondo*, (JPII Vol. 3 No. 1 Oktober 2018), h. 111

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

c. Metode Simai (mendengar)

Perbedaan metode simai dengan metode yang lain adalah pada pemaksimalan fungsi indera pendengar. Pada metode ini menghafal mendengarkan lebih dahulu ayat-ayat yang akan dihafalkannya untuk kemudian berusaha diingat- ingat. Metode simai sangat cocok untuk anak tunanetra dan anak kecil yang belum mengenal baca tulis. Metode ini bisa dilakukan dengan mendengar bacaan dari guru, atau dari rekaman bacaan al- Qur'an (murattal al- Qur'an).²¹

Metode mendengarkan (simai) ini memiliki keuntungan, seorang menghafal akan cepat lancar baik sambungan antar ayat satu dengan ayat berikutnya. Namun terdapat juga kelemahan pada metode ini yaitu pada jangka panjang jika seorang menghafal lupa akan sulit untuk mengingatnya, karena tidak adanya bayangan terhadap tulisan dan letak ayat pada mushaf. Maksud dengan metode ini adalah simaan al- Qur'an atau tasmi' (memperdengarkan hafalan kepada orang lain), misalnya kepada sesama teman tahfidz atau kepada senior yang lebih lancar merupakan salah satu cara untuk tetap memelihara hafalan supaya tetap terjaga, sehingga bertambah lancar. Kegiatan ini bisa dilakukan dengan simaan al- Qur'an bersama, satu orang yang membaca, seluruh menghafal yang lainnya yang menyima'kan.²²

²¹ . Yusrono Masduki, *Op. cit.* 18

²² . Bagus Ramadi, *Op.Cit*, h. 14



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

d. Metode Muraja'ah

Muraja'ah yang dimaksud adalah mengecek hafalan seseorang secara menyeluruh. Ini dilakukan oleh Rasulullah di depan malaikat Jibril setiap tahun, yaitu pada bulan Ramadhan. Dan metode ini juga menjadi tradisi yang turun menurun di kalangan sahabat. Dalam hal ini muraja'ah yang dilaksanakan santri adalah mengulang hafalan yang sudah diperdengarkan kepada pembimbing (ustadz/ustazah) yang fungsinya adalah untuk menjaga agar materi yang sudah dihafal tidak lupa. Menurut Habibillah Muhammad asy-Syinqithi ada beberapa prinsip muraja'ah, yaitu: Jangan mengeluhkan seringnya muraja'ah karena muraja'ah yang intensif akan membuat penghafal memiliki keterkaitan yang berkelanjutan dengan al-Qur'an Al-Karim. Hal itu merupakan satu nikmat yang besar, serta meraih keberkahan al-Qur'an yang hanya diketahui Allah SWT.

Bisa jadi hikmah begitu cepatnya hafalan al-Qur'an terlepas adalah karena Allah menginginkan kita untuk membaca al-Qur'an terus-menerus dan tidak menjauhinya. Seringnya muraja'ah berarti sering membaca al-Qur'an. Jumlah muraja'ah dibatasi oleh jumlah hafalan dalam muraja'ah, tidak cukup dengan membaca satu atau dua halaman dalam sehari.²³

²³ . Ahmad Izzan dan Handri Fajar Agustin, *Op. cit*, h. 23-24

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

e. Metode Gabungan

Metode yang digabungkan dalam metode ini adalah metode wahdah dan kitabah, hanya saja kitabah disini lebih mempunyai fungsional sebagai uji coba terhadap ayat- ayat yang sudah dihafal. Prakteknya yaitu setelah menghafal kemudian ayat yang sudah dihafal ditulis sehingga hafalan akan mudah diingat.²⁴ Maka dapat dikatakan bahwa, metode gabungan adalah sebuah wujud penguatan antar beberapa metode sehingga penghafal akan semakin mudah mengingat serta menguatkan hafalannya. Sehingga hafalannya bertahan lama.

f. Metode Jama'(kolektif)

Metode jama' menggunakan pendekatan menghafal al-Qur'an secara kolektif, yaitu membaca ayat- ayat yang sudah dihafal secara berjamaah, dipimpin oleh seorang pembimbing. Dalam redaksi yang lain, ulum menyebutkan metode untuk menghafal al-Qur'an.²⁵

Pertama, Thariqatun takriru al- qira' atu al- juz'i, yaitu: membaca ayat- ayat yang akan dihafal secara berulang- ulang sampai penghafal menemukan bayangan dalam pikiran mengenai ayat tersebut, kemudia diulang- ulang kembali dari mulai ayat pertama sampai seterusnya.

Kedua, Thariqatu takriru al-qira' atau al- kulli, yaitu: dalam hal ini seseorang penghafal al-Qur'an sebelumnya membaca al-Qur'an secara binnazar (melihat). Dengan bimbingan seorang instruktur,

²⁴ . Siti Rohmatillah dan Munif Shaleh, *Loc. Cit*, h. 111

²⁵ . Yusrono Masduki, *Op. Cit*, h. 24-25



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

kemudia sampai ia khatam (tamat) beberapa kali barulah ia memulai untuk menghafal.

Ketiga, Thariqatu al- jumlah, yaitu: menghafal untaian-untaian kalimat yang ada dalam setiap ayat al- Qur'an. Seorang penghafal memulai hafalanya dengan menghafal perkalimat untuk kemudian disusun menjadi satu ayat yang utuh.

Keempat, Thariqatu al-tadriji, yaitu: metode bertahap. Pada metode ini seorang penghafal dalam menargetkan hafalannya tidak secara sekaligus, akan tetapi sedikit – demi sedikit dalam waktu yang berbeda. Contohnya: subuh menghafal seperempat juz, zuhur menghafal seperempat juz lagi dan begitu seterusnya.

Kelima, Thariqatu al-tadabburi, yaitu: metode mengangan- angankan makna. Dalam metode ini, seorang penghafal al- Qur'an menghafal dengan cara memperhatikan makna lafaz/kalimat, sehingga diharapkan nantinya ketika membaca ayat- ayat al- Qur'an dapat tergambar makna- makna lafziah yang dibaca. Metode ini sangatlah efektif bagi seseorang yang sudah memiliki kemampuan berbahasa arab yang cukup baik.

Penghafal dapat memilih salah satu atau menggabungkan beberapa metode yang ada untuk memaksimalkan hafalan, karna setiap metode memiliki kelebihan dan kekurangan masing- masing. Sehingga jika digabungkan dapat menutupi kekurangan yang ada dari setiap metode. Setiap penghafal memiliki caranya masing- masing dalam

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

menghafal dan menentukan metode yang pas untuk menghafal al-Qur'an.

4. Langkah-langkah Tahfidz Al- Qur'an

Menurut Ahmad Salim Badwilan, untuk dapat memulai menghafal al- Qur'an harus melakukan langkah- langkah sebagai berikut:²⁶

a. Meluruskan Niat

Niat adalah segala kunci dari setiap amal perbuatan yang dilaksanakan. Baik dan buruknya suatu perbuatan ditentukan oleh niat orang yang melakukan. Niat dalam menghafal al-Qur'an harus benar-benar baik dan ikhlas karena Allah SWT. Saat kita memiliki niat yang ikhlas berarti kita hanya mencari ridho Allah SWT. Ridho Allah sangat penting karena jika Allah telah meridhoi maka sesulit apapun pasti akan diberikan kemudahan oleh-Nya. Menghafal al-Qur'an adalah perbuatan baik dan merupakan ibadah yang mulia, maka harus disertai dengan niat ikhlas, tidak kerana ingin mendapat pujian, termasuk niat hanya untuk lulus.

b. Memperbaiki Bacaan Al-Qur'an

Sebelum seorang menghafal seharusnya terlebih dahulu memperlancar bacaannya. Bahkan sebagian besar ulama dahulu tidak akan memperbolehkan muridnya menghafal sebelum menghatamkan bacaan al-Qur'an berkali-kali. Ini dimaksudkan, agar calon penghafal benar-benar lancar dalam membacanya, serta ringan lisanya untuk

²⁶ . Bagus Ramadi, *Op. cit*, h. 16-18



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

mengucapkan ayat-ayat al-Qur'an. Bacaan yang baik dan benar itu merupakan kunci dalam menghafal al-Qur'an, jika bacaannya benar dan tepat maka ayat yang dihafal juga benar begitupun sebaliknya. Maka jika sudah salah akan kesulitan untuk mengubah dan menghilangkannya, sehingga perlu melakukan "pembenahan total" terhadap kesalahan ini dan ini bukan lah proyek yang ringan. Untuk itu sebelum menghafal santri hendaknya memperbaiki bacaan sesuai dengan makhras dan tajwid yang benar.

c. Memiliki Kemauan yang Kuat

Keteguhan dan kesabaran merupakan faktor yang sangat penting di miliki oleh para penghafal al-Qur'an. Menghafal al-Qur'an butuh kemauan dan ketekunan yang kuat, tidak bisa setengah hati apalagi karna ada keterpaksaan. Jika kita memiliki keikhlasan dan kemauan yang kuat pasti akan tercapai dalam menghafal al-Qur'an. Hanya saja kita harus membutuhkan lebih banyak waktu, usaha dan kesabaran dalam mengulang-ulang bacaan dan hafalan yang kita miliki tentunya dengan metode yang kita sukai. Hal ini, karena dalam proses menghafal al-Qur'an akan banyak sekali ditemui bermacam-macam kendala, kejenuhan, faktor lingkungan, faktor internal atau eksternal. Semua hal itu akan sangat menghambat dan mengganggu komitmen kita dalam menghafal al-Qur'an.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

d. Memiliki Guru Pembimbing

Selayaknya orang yang belajar, orang yang sedang menghafal al-Qur'an juga harus memiliki guru. Guru ini bisa siapa saja yang menghafal anggap mampu membimbing selama proses menghafal dan memiliki kompetensi dalam bidang tahfidz. Guru pembimbing bisa dosen, guru tahfidz, teman atau senior serta keluargayang menghafal nilai mampu membimbing dan memotivasi agar menghafal selalu semangat untuk menghafal.

e. Istiqamah

Istiqamah yaitu konsisten, yakni tetap menjaga tujuan dalam proses menghafal al-Qur'an. Penghafal yang konsisten akan sangat menghargai waktu, begitu berharganya waktu baginya. Kapan saja dan dimana saja ada waktu luang, instusinya segera mendorong untuk segera kembali menghafal al-Qur'an dan mengulang ayat-ayat yang sudah ia hafal. Istiqamah juga berarti tidak goyang dalam menghadapi problem dan kesulitan selama menghafal al- Qur'an karena pasti akan banyak halangan atau hambatan yang membuat menghafal ingin berhenti menghafal al-Qur'an.

f. Menjauhkan Diri dari Maksiat dan Dosa

Perbuatan maksiat dan dosa merupakan suatu perbuatan yang harus di jauhi bukan hanya oleh menghafal al-Qur'an tetapi oleh semua orang. Karena keduanya akan mengganggu dan mengusik ketenangan hati orang yang menghafal al-Qur'an sehingga dapat memecahkan



konsentrasi para penghafal al-Qur'an. Perbuatan maksiat dan dosa juga dapat mengotori hati dan pikiran para penghafal al-Qur'an. Ayat al-Qur'an itu suci dan penuh keagungan, ia hanya akan masuk kedalam hati dan pikiran orang yang bersih dan suci pula. Untuk itu, perbuatan dosa dan maksiat dapat menghalangi jalan seseorang untuk menghafal al-Qur'an.

g. Menyediakan Waktu Khusus

Dalam proses menghafal seseorang harus dapat menyediakan waktu khusus setiap harinya. Waktu itu hanya benar-benar digunakan untuk menghafal al-Qur'an tidak boleh dicampuri dengan hal-hal lain selain kegiatan menghafal. Penghafal dapat menentukan waktu yang tepat untuk menghafal, misalnya, setelah shalat magrib, setelah shalat ashar atau setelah shalat subuh maupun sebelum tidur dan bangun tidur. Pilihlah waktu yang menurut kita luang dan kosong serta pikiran kita tenang.

5. Problematika Tahfidz Al – Qur'an

a. Kurang Pembimbing

Pembimbing sangat penting di dalam proses tahfidz al-Qur'an. Keberadaanya akan selalu memberikan semangat kepada seorang penghafal. Pembimbing juga bertugas mengotrol hafalan. Penghafal yang tanpa seorang pembimbing dapat dipastikan banyak mendapat

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

kesulitan dalam hal menghafal, dan biasanya kalau sudah salah akan sulit untuk diluruskan.²⁷

Dalam program tahfidz al-Qur'an, jumlah santri yang banyak tidak akan sanggup dibimbing hanya oleh seorang pembimbing. Semakin banyak pembimbing, akan semakin mudah dalam membimbing santri.²⁸ Seorang guru sangat mempengaruhi pelaksanaan tahfidz al-Qur'an. Kriteria/ syarat seorang guru tahfidz juga berpengaruh terhadap hafalan surat-surat yang dihafal sesuai dengan target yang ditentukan.²⁹

Idealnya satu kelompok terdiri dari 10 sampai 12 orang. Jika tidak memungkinkan, batas toleransi maksimal 15 orang per tenaga pembimbing menyesuaikan banyak kelompok atau para penghafal al-Qur'an.³⁰

b. Sarana dan Prasarana

Sarana dan prasarana merupakan salah satu pokok yang menunjang keberhasilan kegiatan tahfidz siswa. dengan fasilitas mencukupi akan mempermudah dalam mencapai keberhasilan program tahfidz al-Qur'an tersebut.³¹ Dengan disediakan tempat khusus tahfidz al-Qur'an yang dirancang dengan sedemikian rupa supaya nyaman,

²⁷ . Junita, dkk, *Strategi dan Metode Menghafal Al-Qur'an di Pondok Tahfidz Darul Itqon Lombok Timur*, (Jurnal Penelitian Ke Islaman: Vol. 17 NO. 2, 2021), h. 186

²⁸ . Syafruddin Amir, *Problematika Pembelajaran Tahfidz di Pondok Pesantren*, (Jurnal At-Tadbir: Media Hukum dan Pendidikan Vol. 31 No. 2, 2021), h.116

²⁹ . Fatimah dan Sri Tuti Rahmawati, *Implementasi Kurikulum Muatan Lokal dalam Mencapai Target Hafalan Al- Qur'an 4 Juz di SD Islami Annajah Jakarta Barat*, (Jurnal Qiro'ah: Vol. 10 No. 2, 2020), h. 30

³⁰ . SMP Islam Almaarif 01 Singosari, *Program Tahfidz*, <https://www.smpialmaarif01sgs.sch.id/program-tahfidz> (Kamis, 8 Juni 2023).

³¹ . *Ibid*, h. 32



sejuk, dan hening. Akan sangat baik pula jika ditunjang dengan fasilitas dan alat-alat seperti MP3, CD al-Qur'an dan papan tulis untuk memudahkan intruksi dan peserta didik dalam proses pembelajaran hafalan al-Qur'an.³² Maka jika fasilitas tidak cukup memadai maka tahfidz al-Qur'an yang dilaksanakan akan mengalami hambatan dalam mencapai tujuannya.

c. Faktor Waktu

Tahfidz al-Qur'an membutuhkan alokasi waktu yang banyak. Semakin banyak waktu yang dimiliki untuk menghafal, maka akan semakin mudah menyelesaikan hafalan. Tanpa didukung waktu yang cukup, pencapain hasil tahfidz yang diinginkan akan sulit tercapai sesuai target.³³

Alokasi waktu yang ideal untuk ukuran sedang dengan target harian satu halaman adalah 4 (Jam), dengan rincian dua jam untuk menghafal ayat-ayat baru, dan dua jam untuk muroja'ah ayat-ayat yang telah dihafal terdahulu. Penggunaan waktu tersebut dapat disesuaikan dengan manajemen yang diperlukan oleh masing-masing para penghafal.³⁴

Para psikolog mengatakan, bahwa manajemen waktu yang baik akan berpengaruh besar terhadap pelekatan materi pada ingatan,

³² . Nurul Hidayah, *Op.cit*, h.72

³³ . Syafruddin Amir, *Loc.cit*, h. 116

³⁴ . Ahsin W. Al- Hafidz, *Bimbingan Praktis Menghafal Al-Qur'an*, (Jakarta: PT. Bumi Aksara, 2005), h. 59

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

terutama dalam hal ini bagi mereka yang mempunyai kesibukan lain.³⁵ Terkait waktu, yakni sulitnya membagi dan mengatur waktu antara jam pelajaran sekolah/madrasah dengan jam pelajaran menghafal menjadi penghambat bagi para calon penghafal.³⁶ Karna pendidik dan peserta didik harus berpacu dengan waktu untuk mencapai target yang telah ditetapkan.

Masing - masing peserta didik memerlukan waktu yang berbeda - beda untuk bisa hafal, ada yang cepat dan ada yang lambat. Bagi yang lambat, mereka akan jarang untuk bisa menyetorkan hafalannya karena waktu yang mereka butuhkan itu melebihi jam yang disediakan.³⁷

6. Faktor – faktor Pendukung dan Penghambat dalam Tahfidz Al-Qur’an

Ada beberapa faktor-faktor yang dapat membantu dalam tahfidz al-Qur’an. Beberapa diantaranya adalah:³⁸

a. Do’a

Doa adalah permohonan kepada Allah Swt do’a adalah permintaan pertolongan dan bantuan hanya kepada-Nya. Berdoalah kepada Allah dan yakinlah bahwa doa yang kita panjatkan pasti dikabulkan. Karena Allah tidak pernah menolak orang yang berdoa

³⁵ . Ahlan Abdullah Solo, dkk, *Upaya Santri dalam Pemeliharaan Hafalan Al-Qur’an di Manu Kota Gede Yogyakarta*, (Jurnal Ulumuddin: Vol. 8 No. 2, Desember 2018), h. 134

³⁶ . Nurul Hidayah, *Op.cit*, h. 69

³⁷ . Agustian Fatma Rini dan Al Ikhlas, *Problematika Pembelajaran Tahfizh Qur’an*, (An-Nuh, Jurnal Pendidika Islam: Vol. 2 No. 3, Agustus 2022), h. 619

³⁸ . Ahmad Izzan dan Handri Fajar Agustin, *Op.Cit*, h.22-30



kepada-Nya. Dia tidak akan pernah mengecewakan orang yang bersungguh-sungguh menghadap dan berharap kepada-Nya, maka ucapkanlah, “Ya Rabb, berilah aku kemudahan dalam menghafal al-Qur’an, mudahkanlah dan tolonglah aku.”

b. Niat Ikhlas Semata-mata karena Allah

Barang siapa yang menghafal al-Qur’an dengan ikhlas semata-mata karena Allah, serta hanya mengharapkan pahala dan balasan-Nya serta mengajarkannya kepada manusia niscaya Allah akan menolong dan menerima amalnya. Adapun barang siapa yang ingin menghafal al-Qur’an untuk membanggakan diri, atau supaya mendapat hadiah atau imbalan, maka dia dapat menghafalnya, tetapi kemudian dia akan lupa dan Allah tidak menerima amalan darinya.

c. Konsisten Menjalankan Kewajiban dan Menjahui Perbuatan Maksiat

Laksanakanlah segala bentuk amalan fardhu pada waktunya yang telah ditetapkan, serta menjauhkan diri dari segala maksiat yang dimurkai Allah. Apabila terjerumus kedalam kemaksiatan, segeralah bertaubat kepada Allah dan ketahuilah al-Qur’an tidak akan pernah dikaruniakan kepada para pelaku maksiat.

d. Cintai Al-Qur’an Sepenuh Hati

Hendaknya kita lebih cinta kepada al-Qur’an dari pada dunia serta segala isinya. Karena hal tersebut merupakan salah satu faktor terpenting yang membantu dalam menghafal al-Qur’an. Selain itu,

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

hendaknya kita juga berusaha untuk mencapai keyakinan yang agung ini.

e. Menjahui Riya, Sum'ah, dan Bisikan-bisikan Setan

Berhati-hatilah dan jagalah niat kita dalam menghafal al-Qur'an, jangan sampai kita ingin disebut sebagai Qori atau seorang pengajar atau hendak mencari kehidupan dunia. Ketahuilah bahwa orang yang pertama kali akan diadili pada hari kiamat dan dimasukan ke dalam neraka adalah "tiga macam manusia." Di antara ketiga macam manusia tersebut adalah orang-orang yang mempelajari ilmu dan mengjarkanya serta membaca al-Qur'an.

Selain memiliki faktor pendukung yang dapat membantu dalam menghafal al-Qur'an ada juga faktor- faktor yang dapat menghambat seseorang dalam menghafal al-Qur'an, diantaranya:

a. Faktor Internal

1) Rasa Malas

Malas merupakan kesalahan yang banyak dan sering terjadi, tidak aneh ketika seseorang dilanda dengan kebosanan. Walaupun al-Qur'an itu kalam yang tidak akan pernah menimbulkan kebosanan baik dalam membaca maupun mendengarkannya. Akan tetapi, bagi sebagian orang yang belum merasakan nikmatnya al-Qur'an, hal seperti ini sangat sering

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

terjadi. Rasa bosan ini akan selalu menimbulkan kemalsan dalam diri untuk tidak menghafal atau melakukan muraja'ah al-Qur'an.³⁹

Malas merupakan salah satu penyakit yang sering dihadapi oleh santri dalam menghafal al-Qur'an. Rasa malas begitu menghambat perolehan jumlah setoran dan akan menyebabkan kurangnya hafalan yang akan diulang.⁴⁰

2) Kurang Motivasi

Rendahnya motivasi yang berasal dari dalam diri sendiri ataupun motivasi dari orang-orang terdekat dapat menyebabkan kurangnya semangat untuk mengikuti segala kegiatan yang ada. Sehingga menjadi malas dan tidak bersungguh-sungguh menghafal al-Qur'an. Yang mengakibatkan keberhasilan untuk menghafal al-Qur'an menjadi terhambat bahkan proses hafalan yang dijalani tidak akan selesai-selesai. Hingga akan memakan waktu yang relatif lama.⁴¹

3) Lupa

Lupa merupakan alasan yang sangat sering didengar oleh guru ketika murid menyetorkan hafalan. Salah satu faktor penyebab lupa adalah karena kurang fokus dalam menghafal,

³⁹ . Muhammad Fatullah Rasyid, dkk, *Efektivitas Metode Tahfizh Al-Qur'an di Pondok Pesantren Rafah Rancabungur Bogor*, (Ta'dibi ISSN 2442-4994: Vol. 5 No. 2, Oktober 2016), h. 139-140

⁴⁰ . Syafruddin Amir, dkk, *Op.Cit*, h.115

⁴¹ . Ahmad Izzan dan Handri Fajar Agustin, *Op.Cit*, h. 32

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

kurangnya minat siswa dalam menghafal, jarang mengulang hafalan.⁴²

Lupa merupakan suatu yang dapat merugikan manusia. Dalam banyak keadaan lupa juga menghalangi manusia untuk melakukan penyesuaian yang tepat atas problematika kehidupan yang sedang dihadapinya. Kecendrungan lupa pada diri manusia disebabkan setan menemukan jalan untuk mempengaruhi manusia, bahkan yang paling bahayanya setan membuat lupa manusia kepada Allah SWT.⁴³

4) Belum Lancar dalam Membaca Al-Qur'an

Kelancaran dalam membaca al-Qur'an merupakan salah satu syarat agar bisa menghafal al-Qur'an dengan baik dan maksimal. Tentunya hal ini akan sangat berpengaruh dan menjadi kendala atau sebuah masalah pada pembelajaran tahfidz al-Qur'an, sehingga akan sulit untuk mencapai tujuan yang telah ditetapkan .

Keadaan ini akan menghambat peserta didik untuk bisa menghafal al-Qur'an secara mandiri karena mereka akan selalu membutuhkan bimbingan dan bantuan dari pembimbing dan teman-temannya. Menurut Aquami, kemampuan dalam membaca al-Qur'an merupakan keterampilan peserta didik dalam

⁴² . Fatimah dan Sri Tuti Rahmawati, *Op. cit*, h. 32

⁴³ . Junita, dkk, *Op. cit*, h. 185

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

melafazhkan huru-huruf yang ada didalam al-Qur'an dengan makhorijul huruf, tajwid dan kaidah-kaidah yang berlaku.⁴⁴

5) Kesehatan yang Sering Terganggu

Kesehatan merupakan salah satu faktor penting bagi orang yang menghafalkan al-Qur'an. Jika kesehatan terganggu, keadaan ini akan menghambat kemajuan seseorang dalam menghafal al-Qur'an, dimana kesehatan dan kesibukan yang tidak jelas dan terganggu tidak memungkinkan untuk melakukan proses tahfidz maupun takrir.

6) Usia yang Lebih Tua

Usia yang sudah lanjut menyebabkan daya ingat seseorang menjadi menurun dalam menghafalkan al-Qur'an. Diperlukan ingatan yang kuat, karena ingatan yang lemah akibat dari usia yang sudah lanjut menghambat keberhasilannya dalam menghafal 1-Qur'an.⁴⁵

b. Faktor Eksternal

1) Banyak Kegiatan

Para ahli al- Qur'an berpedoman bahwa orang yang menghafal harus mengutamakan al- Qur'an, bagi seorang penghafal, al- Qur'an adalah segala-galanya. Tapi dalam kenyataannya banyak kegiatan yang tidak bisa ditinggalkan.⁴⁶

⁴⁴ . Agustian Fatma Rini dan Al Ikhlas, *Op. Cit*, h. 617-618

⁴⁵ . Ahmad Izzan dan Handri Fajar Agustin, *Loc. Ci,t* h.31-32

⁴⁶ . Syafruddin Amir, dkk, *Loc. Cit*, h. 115



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

2) Cara Pembimbing dalam Memberikan Bimbingan

Cara yang digunakan pembimbing dalam memberikan materi pembelajaran besar sekali pengaruhnya terhadap kualitas dan hasil hafalan penghafal. Cara pembimbing yang tidak disenangi oleh seseorang bisa menyebabkan minat dan motivasi menghafal seseorang berkurang dalam menghafal al- Qur'an. Begitu pula sebaliknya jika cara pembimbing dalam membimbing di sukai maka motivasi menghafal seseorang bisa meningkat.

3) Padatnya Materi yang Harus di Pelajari

Materi yang terlalu banyak atau padat akan menjadi salah satu penghambat para penghafal dalam menghafal al- Qur'an. Keadaan ini beralasan sekali karena beban yang harus ditanggung para penghafal al – Qur'an menjadi lebih berat dan besar serta melelahkan.⁴⁷

4) Faktor Lingkungan

Faktor lingkungan mempunyai pengaruh yang besar terhadap keberhasilan tahfidz. Santri tahfidz harus berada dalam lingkungan yang sangat mendukung. Teman juga termasuk faktor lingkungan. Lingkungan yang ramai atau teman yang sering mengajak bermain dan mengobrol, akan membuat konsentrasi menjadi hilang. Sehingga hilangnya fokus dan hilangnya semangat dalam menghafal.⁴⁸

⁴⁷ . Ahmad Izzan dan Handri Fajar Agustian, *Op.cit*, h.33

⁴⁸ . Syafruddin Amir, dkk, *Loc. Cit*, h.116



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

B. Penelitian Relevan

1. Penelitian yang dilakukan oleh Suci Nurhaiza, Mahasiswi Universitas Islam Negeri Sultan Thaha Saifuddin Jambi, Fakultas Tarbiyah dan Keguruan, dengan judul penelitian Problematika Siswa dalam Menghafal al-Qur'an di Madrasah Aliyah Laboratorium Jambi. Data yang terkumpul terkait Problematika Siswa dalam Menghafal al-Qur'an di Madrasah Aliyah Laboratorium Jambi dianalisis secara di kualitatif. Dari hasil penelitian dapat disimpulkan bahwa ada beberapa problematika yang dihadapi siswa di Madrasah Aliyah Laboratorium Jambi dalam menghafal Al-Qur'an yaitu : 1) Rasa malas, 2) Kurang menguasai makhrijul huruf dan tajwid, 3) Tidak bisa membagi waktu dengan baik, 4) Bacaan yang sering terbalik-balik karna ayat yang hampir sama dengan ayat yang lain, 5) Pengaruh teman yang tidak baik, 6) pengaruh teknologi.⁴⁹

Persamaan penelitian yang dilakukan oleh Suci Nurhaiza dengan penelitian yang penulis lakukan adalah sama-sama tentang problematika dalam menghafal Al-Qur'an. Sedangkan perbedaannya, penelitian yang dilakukan Suci Nurhaiza berada di Madrasah Aliyah sedangkan penelitian yang dilakukan penulis dilakukan di pondok pesantren.

2. Penelitian yang dilakukan oleh Yenni Nopita Sari, Mahasiswa Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Bengkulu, Fakultas Tarbiyah dan Tadris, dengan judul penelitian Problematika Pembelajaran Tahfidz Al-Qur'an. Data yang terkumpul terkait Problematika Pembelajaran tahfidz dianalisis

⁴⁹ . Suci Nurhaiza, Problematika Siswa dalam Menghafal Al-Qur'an di Madrasah Aliyah Laboratorium Jambi, (Repository UIN Jambi: Pendidikan Agama Islam, 2019).



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

secara deskriptif kuantitatif. Dari hasil penelitian dapat disimpulkan bahwa kendala dan problem dalam pembelajaran tahfidz al-Qur'an di SMP IT Khairunnas Bengkulu yaitu faktor waktu, kurang melakukan muroja'ah, kurang menggunakan media dan sumber belajar, faktor peserta didik seperti belum mengetahui cara menghafal yang baik dan benar, tidak bisa mengatur waktu ketika menghafal di rumah, kurang lancar dalam membaca al-Qur'an, sifat malas yang ada pada siswa, faktor tenaga pendidik, serta faktor lingkungan.⁵⁰

Persamaan penelitian yang dilakukan oleh Yenni Nopita Sari dengan penelitian yang penulis lakukan adalah sama-sama tentang problematika tahfidz al-Qur'an. Sedangkan perbedaannya, penelitian yang dilakukan oleh Yenni Nopita Sari adalah tentang problematika pembelajaran tahfidz al-Qur'an sedangkan penelitian yang dilakukan penulis adalah problematika program tahfidz al-Qur'an. Perbedaan yang kedua yaitu penelitian yang dilakukan oleh Yenni Nopita Sari dianalisis secara deskriptif kuantitatif sedang kan penilitan penulis dianalisis secara kualitatif.

3. Penelitian yang dilakukan oleh Wika, Mahasiswa Institut Agama Islam Negeri, Fakultas Tarbiyah dan Tadris, dengan judul penelitian Problematika dalam Menghafal Al-Qur'an Bagi Anak-anak di Rumah *Tahfidz* Taman Pendidikan *Daarul 'Ilmi* Kelurahan Sukarami Kecamatan Selebar Kota Bengkulu. Data yang terkumpul terkait Problematika dalam

⁵⁰. Yenni Nopita Sari, *Problematika Pembelajaran Tahfizh Al-Qur'an*, (Repository IAIN Bengkulu: Pendidikan Agama Islam, 2019).



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Menghafal Al-Qur'an Bagi Anak-anak di Rumah *Tahfidz* Taman Pendidikan *Daarul 'Ilmi* Kelurahan Sukarami Kecamatan Selebar Kota Bengkulu dianalisis secara kualitatif. Dari hasil penelitian dapat disimpulkan bahwa ada dua faktor problematika dalam kemampuan anak-anak menghafal al-Qur'an yakni faktor dari dalam diri anak didik dan juga dari luar. Dari dalam diri seperti: rasa malas menghafa, bosan menghafal, kurang lancar dalam membaca al-Qur'an, seringnya lupa ayat/hafalan, dari faktor eksternal kurang dapat membagi waktu dengan baik, pengaruh handphone. Solusi dari rasa malas yaitu dengan memberikan motivasi dan *reward*, masalah kurang lancar membaca al-Qur'an solusinya dengan memberikan bimbingan belajar dengan penuh kesabaran, sering lupa ayat solusinya dengan sering melakukan muraja'ah dan untuk membagi waktu serta pengaruh handphone orang tua melakukan pengawasan setiap kegiatan anak-anak.⁵¹

Persamaan penelitian yang dilakukan Wika dengan penelitian yang penulis lakukan adalah sama-sama tentang problematika tahfidz al-Qur'an yang menggunakan penelitian kualitatif, sedangkan perbedaannya penelitian yang dilakukan Wika dilakukan di Bengkulu, sedangkan penelitian yang dilakukan penulis dilakukan di Kabupaten Kampar, perbedaan kedua penelitian yang dilakukan Wika itu lebih fokus kepada problem yang dihadapi anak-anak dalam menghafal. Sedangkan penelitian

⁵¹ . Wika, Problematika dalam Menghafal AL-Qur'an bagi Anak-anak di Rumah Tahfidz Taman Pendidikan Daarul 'Ilmi Kelurahan Sukarami Kecamatan Selebar Kota Bengkulu, (Repository IAIN Bengkulu, 2019).

yang dilakukan penulis fokus pada problem program tahfidz al-Qur'an itu sendiri.

C. Konsep Operasional

Konsep operasional adalah konsep yang digunakan untuk memberikan sebuah batasan terhadap kerangka teoritis. Konsep operasional digunakan agar tidak ada kesalah pahaman dalam tulisan ini. Adapun indikator-indikator dari problematika tahfidz al-Qur'an adalah:

1. Pencapaian target hafalan al-Qur'an yang telah ditetapkan untuk para satri.
2. Fokus santri dalam menghafal ayat-ayat al-Qur'an setiap harinya.
3. Kemampuan membaca al-Qur'an dengan baik oleh para santri.

BAB III

METODE PENELITIAN

A. Jenis Penelitian

Penelitian ini menggunakan jenis penelitian deskriptif. Dengan pendekatan kualitatif penggunaan metode kualitatif memungkinkan untuk mengetahui kepribadian orang dan melihat mereka sebagaimana mereka memahami dunianya. Apa yang diamati secara langsung tentang pengalaman mereka sehari-hari dengan masyarakatnya. Hal yang dipelajari tentang kelompok dan pengalaman yang dijalani sebagai konstruksi budayanya. Dengan begitu, penelitian kualitatif membawa peneliti kepada penjelajahan konsep tentang keindahan, keadilan, cinta, kecantikan, prustasi, harapan, dan kepercayaan yang dipahami responden, perilaku, dan alat – alat yang digunakan dalam kehidupan sebagai makhluk berbudaya.

Penelitian kualitatif mempelajari orang –orang dengan mendengarkan apa yang diucapkan, tentang diri mereka dan pengalamannya dari sudut pandang orang yang diteliti.⁵² Maka jenis penelitian kualitatif cocok untuk judul dan permasalahan-permasalahan yang akan peneliti teliti. Yang mana akan mendengarkan para responden bercerita tentang diri mereka dan pengalaman mereka dalam melaksanakan program tahfidz al-Qur'an.

⁵² Salim dan Syahrums, *Metodologi Penelitian Kualitatif*, (Bandung : Citapustaka Media, 2012), h. 46

B. Waktu dan Tempat Penelitian

Penelitian ini dilaksanakan pada tanggal 06 Maret- 05 Juni 2023 setelah mendapatkan surat izin riset dari Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau dan Kementrian Agama Pekanbaru. Penelitian ini bertempat di Pondok Pesantren Al-Karomah Aidarusy Kabupaten Kampar.

C. Subjek dan Objek Penelitian

Subjek dalam penelitian yaitu pimpinan pondok, guru tahfidz al-Qur'an dan seluruh siswa Pondok Pesantren Al-Karomah Aidarusy. Sedangkan objek dalam penelitian ini adalah *Problematika Program Tahfidz Al-Qur'an di Pondok Pesantren Al-Karomah Aidarusy Kabupaten Kampar*.

D. Informan Penelitian

Penelitian kualitatif tidak mengenal istilah pengambilan sampel dan populasi karena penelitian ini tidak bertujuan untuk melakukan generalisasi terhadap populasi. Hasil dari penelitian kualitatif adalah mendapatkan informasi yang mendalam dari masalah penelitian yang dipilih⁵³

Informan utama dalam penelitian ini adalah 1 orang guru tahfidz yang mana mengetahui secara teknis dan detail tentang masalah penelitian yang akan dipelajari. Informan pendukung dalam penelitian ini yaitu pimpinan pondok pesantren al-Karomah Aidarusy, 12 anggota pembimbing tahfidz dan

⁵³ . Ade Heryana, *Informan dan Pemilihan dalam Penelitian Kualitatif*, (Universitas Esa Unggul: <https://www.researchgate.net/publication/329351816>, 01 Desember 2018), h.1

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

© Hak cipta milik UIN Suska Riau
State Islamic University of Sultan Saifuddin Kasim Riau

12 orang santri pondok pesantren al-Karomah Aidarusy. Informan pendukung terkadang memberikan informasi yang tidak diberikan oleh informan utama.

Teknik pengambilan informan pada penelitian ini menggunakan teknik “*Sampling Purposive*” yaitu teknik penentuan sampel dengan pertimbangan tertentu.⁵⁴ Jumlah atau banyak informan, dapat ditentukan sebelum penelitian atau saat penelitian berlangsung, bergantung pada sumber data yang ada, waktu penelitian yang ada, serta yang utama adalah bergantung pada tujuan penelitian. Jumlah atau banyak informan dapat pula ditentukan oleh teori *saturation* (kejenuhan) yaitu berhenti untuk mengumpulkan data jika tidak ada lagi tambahan informasi yang baru pada informan.⁵⁵

Adapun kriteria yang digunakan dalam penarikan informan adalah sebagai berikut:

1. Pembimbing tahfidz al-Qur’an dan orang – orang yang berkaitan dengan program tahfidz al-Qur’an yang bersedia menjadi informan.
2. Para anggota pembimbing tahfidz al-Qur’an.
3. Santri yang mengikuti mengikuti tahfidz Al-Qur’an.

Oleh karna itu, jumlah sampel dalam penelitian ini adalah 26 orang yang diambil sesuai kriteria diatas.

E. Teknik Pengumpulan Data

Teknik pengumpulan data yang digunakan oleh penulis dalam penelitian ini adalah sebagai berikut:

⁵⁴ . . Amri Darwis, *Metode Penelitian Pendidikan Agama Islam*, (Pekanbaru: Suska Press, 2021), h. 43

⁵⁵ . Sapto Haryoko, dkk, *Analisis Data Penelitian Kualitatif*, (Makassar: Badan Penerbit Universitas Negeri Makassar, 2020) h. 99



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

1. Observasi

Observasi adalah melakukan pengamatan terhadap sumber data. Observasi bisa dilakukan secara terlibat (partisipasi) dan tidak terlibat (non partisipasi).⁵⁶ Dalam penelitian ini peneliti menggunakan observasi peranserta pasif yaitu peneliti hadir dalam suatu situasi tetapi tidak berperan serta hanya menyaksikan berbagai peristiwa atau melakukan tindakan secara pasif. Sehingga data yang akan diperoleh akan lebih lengkap, rinci sehingga sampai pada tingkat makna dari setiap perilaku yang tampak. Metode ini juga digunakan untuk mengamati obyek penelitian yaitu pondok pesantren Al-Karomah Aidarusy Kabupaten Kampar.

2. Wawancara

Wawancara adalah sebuah cara yang dilakukan dengan dialog secara lisan di mana peneliti mengajukan pertanyaan kepada responden atau informen dan responden atau informen juga menjawab dengan lisan.⁵⁷ Wawancara dalam penelitian ini dilakukan melalui wawancara terbuka dengan subyek yang terkait untuk menemukan problematika program tahfidz Al-Qur'an. Para subyek juga diberikan kebebasan untuk mengungkapkan pandangannya tentang sesuatu yang berkaitan dengan penelitian. Wawancara ini juga dilakukan secara perorangan untuk mengetahui problematika setiap subyek dalam menghafal Al-Qur'an.

⁵⁶ . *Ibid*, h.52

⁵⁷ . *Ibid*, h.53



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

3. Dokumentasi

Dokumentasi merupakan cara atau teknik yang dilakukan dengan mengumpulkan dan menganalisis sejumlah dokumen yang terkait dengan masalah penelitian. Pengumpulan data melalui dokumen bisa menggunakan alat kamera (video shooting), atau dengan cara foto copy.⁵⁸

Dokumen-dokumen yang ada didapatkan dari pihak-pihak yang terkait.

F. Teknik Analisis Data

Teknik analisis data yang digunakan dalam penelitian ini adalah dengan menggunakan teknik analisis data *Miles* dan *Huberman*, proses analisis data yang dilakukan secara interaktif dan berlangsung terus menerus sampai tuntas sehingga data yang akan diperoleh sudah jenuh. Adapun tahap analisis data yaitu:

1. Tahap Kodifikasi Data dan Reduksi Data

Reduksi data adalah proses dimana seorang peneliti melakukan analisis awal terhadap data-data yang telah dihasilkan dengan cara melakukan pengujian data dalam kaitannya dengan aspek atau fokus penelitian. Sebagaimana makna asalnya, istilah reduksi atau *reduction* berarti pengurangan atau penentuan ulang. Maksudnya adalah pengurangan atau penentuan ulang terhadap data yang telah dihasilkan dalam penelitian.

⁵⁸ . Amri Darwis, *Teknik Penulisan Skripsi Pendidikan Agama Islam*, (Pekanbaru: Cahaya Firdaus, 2021), h. 15

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Pada tahap ini peneliti coba menyusun data lapangan, membuat rangkuman atau ringkasan, memasukkannya ke dalam klasifikasi dan kategorisasi yang sesuai dengan fokus dan aspek fokus. Dari proses inilah, peneliti dapat memastikan mana data-data yang sesuai dan tidak sesuai dengan penelitian yang dilakukan.⁵⁹

2. Penyajian Data (Data Display)

Tahap penyajian data adalah sebuah tahapan lanjutan dari tahap pertama yakni pengkodean dan reduksi data dalam analisis data kualitatif melalui model interaktif. Pada tahap penyajian data ini, berarti menghendaki peneliti untuk dapat menyajikan data temuan penelitian berupa kategori atau kelompok-kelompok data.⁶⁰

3. Tahap Penarikan Kesimpulan dan Verifikasi

Tahap penarikan kesimpulan dan verifikasi adalah suatu tahapan lanjutan dari tahap pertama reduksi data dan kedua penyajian data, dimana pada tahap ini peneliti menarik kesimpulan dan melakukan verifikasi data. Ini adalah interpretasi peneliti atas temuan dari suatu wawancara atau observasi/ pengamatan, atau sebuah dokumentasi.⁶¹

⁵⁹ .Sapto Haryoko, dkk, *Analisis Data Penelitian Kualitatif*, (Makassar: Badan Penerbit Universitas Negeri Makassar, 2020), h. 202-203.

⁶⁰ . *Ibid*, h.210

⁶¹ . *Ibid*, h. 212

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil pembahasan penelitian dalam skripsi ini, maka dapat diambil kesimpulan sebagai berikut:

1. Problematika dalam pelaksanaan tahfidz al-Qur'an di pondok pesantren Al-Karomah Aidarusy Kabupaten Kampar disebabkan oleh faktor-faktor sebagai berikut: 1. kurangnya pembimbing tahfidz; 2. kurangnya sarana dan prasarana yang 3. kurangnya waktu dalam pelaksanaan tahfidz al-Qur'an di pondok pesantren Al-Karomah Aidarusy Kabupaten Kampar. Membuat tujuan dari diadakannya program tahfidz al-Qur'an lambat untuk tercapai.
2. Solusi masalah problematika tahfidz al-Qur'an di pondok pesantren Al-Karomah Aidarusy sebagai berikut: 1. kurangnya pembimbing tahfidz yaitu dengan merekrut guru tahfidz al-Qur'an lebih banyak dengan melakukan seleksi yang berstandar; 2. Sarana dan prasarana yang masih kurang Ditambah secara bertahap dengan MP3, CD dan tempat khusus pelaksanaan tahfidz al-Qur'an. Memudahkan dan memfokuskan santri kepada hafalan al-Qur'an yang mereka hafal; 3. Kurangnya waktu dengan maksimalakan waktu yang sebaik-baiknya oleh santri dan pondok pesantren melakukan penambahan waktu untuk tahfidz al-Qur'an yaitu dengan menambah setidaknya 3 jam, hingga nantinya waktu yang diberikan untuk pelaksanaan tahfidz al-Qur'an adalah 4 jam sesuai waktu



ideal untuk mencapai target hafalan yang maksimal. Penambahan jam tambahan untuk tahfidz al-Qur'an di sesuaikan tanpa mengganggu kegiatan pondok lainnya.

B. Saran

1. Kepada pimpinan pondok pesantren al-Karomah Aidarusy Kabupaten Kampar dengan adanya penelitian ini segera melakukan tindakan untuk program tahfidz al-Qur'an di pondok pesantren al-Karomah Aidarusy lebih baik lagi.
2. Kepada guru tahfidz al-Qur'an agar dapat selalu berusaha memaksimalkan tenaganya untuk tahfidz al-Qur'an di pondok pesantren al-Karomah Aidarusy, sehingga nantinya membuat para santri mempunyai rasa semangat yang tinggi dalam menghafal al-Qur'an.
3. Kepada para anggota pembimbing tahfidz agar dapat membantu dalam program tahfidz al-Qur'an dengan ikhlas hingga pondok pesantren mendapatkan guru-guru yang cukup untuk pelaksanaan tahfidz al-Qur'an di pondok pesantren al-Karomah Aidarusy.
4. Kepada para santri pondok pesantren al-Karomah Aidarusy Kabupaten Kampar agar dapat mengikuti program tahfidz al-Qur'an dengan baik dan terus semangat dalam meningkatkan dan menjaga hafalan yang ada.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



DAFTAR PUSTAKA

- Achmad Muchaddam Fahham, (2020), Pendidikan Pesantren Pola Pengasuhan, Pembentukan Karakter, dan Perlindungan Anak, (Jakarta : Publica Institute).
- Ade Heryana, *Informan dan Pemilihan dalam Penelitian Kualitatif*, (Universitas Esa Unggul: <https://www.researchgate.net/publication/329351816>, 01 Desember 2018), h.1
- Agustian Fatma Rini dan Al Ikhlas, (Agustus 2022), *Problematika Pembelajaran Tahfizh Qur'an*, (An-Nuh, Jurnal Pendidika Islam: Vol. 2 No. 3).
- Ahlan Abdullah Solo, dkk, (Desember 2018), *Upaya Santri dalam Pemeliharaan Hafalan Al-Qur'an di Manu Kota Gede Yogyakarta*, (Jurnal Ulumuddin: Vol. 8 No. 2).
- Ahmad Izzan dan Handri Fajar Agustin, (April 2022), *Metode 4M*, (Bandung : Fakultas Ushuluddin UIN Sunan Gunung Djati Bandung).
- Ahsin W. Al- Hafidz, (2005), *Bimbingan Praktis Menghafal Al-Qur'an*, (Jakarta: PT. Bumi Aksara).
- Amri Darwis, (2021), *Metode Penelitian Pendidikan Agama Islam*, (Pekanbaru: Suska Press).
- Amri Darwis, (2021), *Teknik Penulisan Skripsi Pendidikan Agama Islam*, (Pekanbaru: Cahaya Firdaus).
- Bagus Ramadi, (2021), *Panduan Tahfizh Qur'an*, (Medan: Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sumatra Utara Medan).
- Farid Wadji, (2010), *Tahfiz al-Qur'an dalam Kajian Ulum Al-Qur'an* (Studi atas Berbagai Metode Tahfiz), *Tesis*, UIN Syarif Hidayatullah, (Jakarta).
- Fatimah dan Sri Tuti Rahmawati, (2020), *Implementasi Kurikulum Muatan Lokal dalam Mencapai Target Hafalan Al-Qur'an 4 Juz di SD Islam Annajah Jakarta Barat*, (Jurnal Qiro'ah: Vol. 10 No. 2).
- Haider Putra Daulay, (2019), *Islam di Indonesia Historis dan eksistensinya*, (Jakarta : KENCANA).
- Hairi Padhol dkk, *1 Dekade Al-Karomah Aidarusy Membangun Peradaban Islam dan Qur'ani*, Media Perekat Masyarakat Madani.

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

- Imam Syafe'I, (Mei 2017), Pondok Pesantren: Lembaga Pendidikan Pembentukan Karakter, (Jurnal Pendidikan Islam, Vol.8).
- Iwan Agus Supriono dan Atik Rusdiani, (Januari 2019), *Implementasi Kegiatan Menghafal Al-Qur'an Siswa di LPTQ Kabupaten Siak*, (jurnal ISEMA, Vol.4 No.1).
- Junita, dkk, (2021), *Strategi dan Metode Menghafal Al-Qur'an di Pondok Tahfidz Darul Itqon Lombok Timur*, (Jurnal Penelitian Keislaman: Vol. 17 No. 2).
- M. Hidayat Ginanjar, (Januari 2007), *Aktivitas Menghafal Al-Qur'an dan Pengaruhnya Terhadap Prestasi Akademik Mahasiswa (Studi Kasus Mahasiswa Program Beasiswa di Ma'had Huda Islami, Tamasari Bogor)*, (Jurnal Pendidikan Islami, Vol. 06 No. 11).
- Muhammad Fatullah Rasyid, dkk, (Oktober 2016), *Efektivitas Metode Tahfizh Al-Qur'an di Pondok Pesantren Rafah Rancabungur Bogor*, (Ta'dibi ISSN 2442-4994: Vol. 5 No. 2).
- Muhammad Hisam, (Tesi 2019), *Manajemen Pembelajaran Tahfidz Al-Qur'an Stiu Pondok Pesantren Tahfidz Wadi Mubarak, Megamendung, Bogor, Jawabarat*.
- Nurul Hidayah, (Juni 2016), *Strategi Pembelajaran Tahfidz Al-Qur'an di Lembaga Pendidikan*, TA'ALLUM, Vol. 04, No. 01.
- Q.S, AL-Qamar (54) : 17.
- Salim dan Syahrurn, (2012), *Metodologi Penelitian Kualitatif*, (Bandung : Citapustaka Media).
- Sapto Haryoko, dkk, (2020), *Analisis Data Penelitian Kualitatif*, (Makassar: Badan Penerbit Universitas Negeri Makassar).
- Siti Rohmatillah dan Munif Shaleh, (Oktober 2018), *Manajemen Kurikulum Program Tahfidz Al Qur'an di Pondok Pesantren Salafiyah Syafi'iyah Al-Azhar Mojosari Situbondo*, (JPII Vol. 3 No. 1).
- SMP Islam Almaarif 01 Singosari, (Kamis, 8 Juni 2023), *Program Tahfidz*, <https://www.smpialmaarif01sgs.sch.id/program-tahfidz>.
- Suci Nurhaiza, (2019), *Problematika Siswa dalam Menghafal Al-Qur'an di Madrasah Aliyah Laboratorium Jambi*, (Repository UIN Jambi: Pendidikan Agama Islam).



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Syafruddin Amir, dkk, (2021), *Problematika Pembelajaran Tahfidz di Pondok Pesantren*, (Jurnal At-Tadbir: Media Hukum dan Pendidikan Vol. 31 No.2).

Syahrul Mubarakah, (Januari-Juni 2019), *Strategi Tahfidz al-qur'an Mu'allimin dan Mu'allimat Nahdlatul Wathan*, (Jurnal Penelitian Tarbawi, Volume.4 No.1).

Wika, (2019), *Problematika dalam Menghafal AL-Qur'an bagi Anak-anak di Rumah Tahfidz Taman Pendidikan Daarul 'Ilmi Kelurahan Sukarami Kecamatan Selebar Kota Bengkulu*, (Repository IAIN Bengkulu).

Yenni Nopita Sari, (2019), *Problematika Pembelajaran Tahfizh Al-Qur'an*, (Repository IAIN Bengkulu: Pendidikan Agama Islam).

Yusrono Masduki,(Januari 2018), *Implikasi Psikologis Bagi Penghafal Al-Qur'an*, (Madina – Te, Vol. 18 No. 1).

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

LAMPIRAN 1

PEDOMAN OBSERVASI

Nama Peneliti : Nabila Ulya
Jurusan/Prodi : Pendidikan Agama Islam
Tempat Penelitian : Pondok Pesantren Al-Karomah Aidarusy Kabupaten Kampar

No	Aspek Pengamatan	Keterangan
1	Guru (Pembimbing) santri dalam program tahfidz al-Qur'an.	
2	Fasilitas dalam kegiatan tahfidz al-Qur'an.	
3	Kegiatan selama program tahfidz al-Qur'an.	
4	Jumlah anak dalam kegiatan tahfidz al-Qur'an.	
5	Penerapan metode yang digunakan guru dalam tahfidz al-Qur'an.	

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



LAMPIRAN 2

PEDOMAN WAWANCARA

Nama Peneliti : Nabila Ulya
Jurusan/Prodi : Pendidikan Agama Islam
Tempat Penelitian : Pondok Pesantren Al-Karomah Aidarusy Kabupaten Kampar

Kepada Pimpinan Pondok Pesantren

1. Apa yang melatar belakangi diadakannya program tahfidz al-Qur'an di pondok pesantren al-Karomah Aidarusy?
2. Apakah tujuan dilaksanakannya program tahfidz al-Qur'an di pondok pesantren al-Karomah Aidarusy?
3. Berapa jumlah guru pembimbing dalam tahfidz al-Qur'an di pondok pesantren al-Karomah Aidarusy?
4. Bagaimana sistem rekrutmen guru tahfidz al-Qur'an di pondok pesantren al-Karomah Aidarusy ?
5. Apakah pelaksanaan program tahfidz memenuhi target yang diharapkan?
6. Apa saja fasilitas yang disediakan pondok pesantren untuk program tahfidz al-Qur'an?
7. Bagaimana alokasi waktu untuk tahfidz al-Qur'an di pondok pesantren al-Karomah Aidarusy?

Kepada guru tahfidz Al-Qur'an

1. Apa latar belakang pendidikan guru tahfidz al-Qur'an pondok pesantren al-Karomah Aidarusy?
2. Bagaimana sistem pembagian waktu untuk tahfidz al-Qur'an setiap harinya?
3. Dimana proses pelaksanaan tahfidz al-Qur'an dilaksanakan?

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

4. Media apa saja yang digunakan oleh guru tahfidz dalam proses tahfidz al-Qur'an?

5. Apakah semua santri sudah dapat membaca al-Qur'an dengan baik dan benar?

Kepada Santri yang Membantu Guru Tahfidz Al-Qur'an

1. Apa sajakah yang anda bantu dalam pelaksanaan program tahfidz al-Qur'an?
2. Bagaimana menurut anda pelaksanaan program tahfidz al-Qur'an di pondok pesantren al-Karomah Aidarusy?
3. Apakah anda dapat membaca al-Qur'an dengan baik dan benar?
4. Kapan saja waktu anda membantu guru tahfidz al-Qur'an?

Kepada Santri

1. Apakah anda dapat membaca al-Qur'an dengan baik dan benar?
2. Bagaimana menurut anda pelaksanaan program tahfidz al-Qur'an di pondok pesantren al-Karomah Aidarusy?
3. Apa saja yang membuat anda dalam menghafal al-Qur'an?
4. Apa saja yang menghambat anda dalam menghafal al-Qur'an?
5. Apakah waktu yang sudah disediakan untuk tahfidz al-Qur'an sudah cukup menurut anda untuk menghafal al-Qur'an?
6. Bagaimana anda mengalokasikan waktu yang disediakan untuk tahfidz al-Qur'an?

LAMPIRAN 3

PEDOMAN DOKUMENTASI

Nama Peneliti : Nabila Ulya
Jurusan/ Prodi : Pendidikan Agama Islam
Tempat Penelitian : Pondok Pesantren Al-Karomah Aidarusy Kabupaten Kampar

No	Aspek Dokumentasi	Keterangan
	Dokumentasi arsip Pondok Peantren: <ol style="list-style-type: none"> Profil pondok pesantren al-Karomah Aidarusy Lokasi pondok pesantren al-Karomah Aidarusy. Data mengenai program tahfidz al-Qur'an. Catatan mengenai santri. 	
	Dokumentasi foto : <ol style="list-style-type: none"> Kondisi pondok pesantren al-Karomah Aidarusy. Kegiatan tahfidz al-Qur'an ketika berlangsung. Aktivitas diluar tahfidz al-Qur'an. 	

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

- Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
- Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

LAMPIRAN 4

HASIL OBSERVASI

No	Aspek Pengamatan	Keterangan
1	Guru (Pembimbing) santri dalam program tahfidz al-Qur'an.	Guru pembimbing tahfidz di pondok pesantren Al-Karomah Aidarusy berjumlah 1 orang, yang dibantu oleh 6 santri laki-laki dan 6 santri perempuan dalam menjalankan program tahfidz al-Qur'an.
2	Fasilitas dalam kegiatan tahfidz al-Qur'an.	Fasilitas yang tersedia untuk pelaksanaan tahfidz al-Qur'an di pondok pesantren Al-Karomah Aidarusy yaitu: mesjid, aula, papan tulis, al-Qur'an dan buku tajwid.
3	Kegiatan selama program tahfidz al-Qur'an.	Kegiatan yang ada dalam program tahfidz pondok pesantren Al-Karomah Aidarusy yaitu: menghafal perorangan, setoran kepada pembimbing tahfidz, belajar tahsin, belajar tajwid dan muroja'ah.
4	Jumlah anak dalam kegiatan tahfidz al-Qur'an.	Dalam perogram tahfidz di pondok pesantren Al-Karomah Aidarusy semua santri wajib mengikutinya. Dan jumlah santri yang mengikuti kegiatan tahfidz adalah 194 santri.
5	Penerapan metode yang digunakan guru dalam tahfidz al-Qur'an.	Metode yang diterapkan dalam program tahfidz al-Qur'an di pondok pesantren Al-Karomah Aidarusy yaitu metode setoran (talaqqi). Dilakukan dengan cara para santri menyetorkan hafalan barunya kepada ustazah, agar ustazah mengetahui hasil hafalan para santri.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.


LAMPIRAN 5

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

LEMBAR DISPOSISI

INDEKS BERKAS KODE :	
HAL : Pengajuan Sinopsis	
TANGGAL : 19 April 2022	
ASAL : Habila Ulya	
TANGGAL PENYELESAIAN : SIFAT :	
INFORMASI	DITERUSKAN KEPADA:
Kepada Yth. Bapak Wakil Dekan I,	2. Kajur PAI Catatan Kajur PAI
Setelah diarahkan maka judul yang bersangkutan dapat dilanjutkan, mohon agar ditunjuk sebagai pembimbing: DR. KSOAR, M. Ag	a. b. c. d
Pekanbaru, 17-6-2022 Kajur PAI,  Dr. Idris, M. Ed NIP. 197605042005011005	DITERUSKAN KEPADA: 2. Wakil Dekan I
*) 1. Kepada bawahan "instruksi" atau "informasi" 2. Kepada atasan "informasi" coret "instruksi"	

UIN SUSKA RIAU

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau




LAMPIRAN 6

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

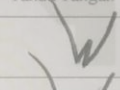

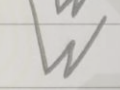
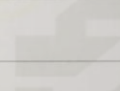
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.




KEMENTERIAN AGAMA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU
FAKULTAS TARBİYAH DAN KEGURUAN
 كلية التربية والتعليم
FACULTY OF EDUCATION AND TEACHER TRAINING
Alamat : Jl. H. R. Soebrantas Km. 15 Tampan Pekanbaru Riau 28293 PO. BOX 1004 Telp. (0781) 7077307 Fax. (0781) 21129

KEGIATAN BIMBINGAN MAHASISWA
PROPOSAL MAHASISWA

1. Jenis yang dibimbing :
 - a. Seminar usul Penelitian :
 - b. Penulisan Laporan Penelitian :
2. Nama Pembimbing : Dr. Kadar M. Yusuf, M.Ag.
3. Nama Mahasiswa : Nabila Ulya
4. Nomor Induk Pegawai (NIP) : 196505211994021001
5. Nomor Induk Mahasiswa : 11910121118
6. Kegiatan : Bimbingan Proposal

No	Tanggal Konsultasi	Materi Bimbingan	Tanda Tangan	Keterangan
1.	22/Desember/2022	Bimbingan Judul Proposal		
2.	27/Desember/2022	Bimbingan gejala-gejala		
3.	16/Januari/2023	Bimbingan Teknik Pengumpulan Data		
4.	17/Januari/2023	Acc		

Pekanbaru, 17 November 2022
 Pembimbing,



 Dr. Kadar M. Yusuf, M.Ag.
 NIP. 196505211994021001

UIN SUSKA RIAU

LAMPIRAN 7

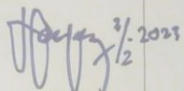

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

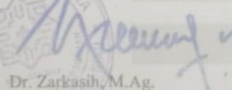
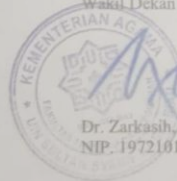

 KEMENTERIAN AGAMA
 UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU
FAKULTAS TARBİYAH DAN KEGURUAN
 كلية التربية والتعليم
 FACULTY OF EDUCATION AND TEACHER TRAINING
Alamat : Jl. H. R. Soebrantas Km. 15 Tampan Pekanbaru Riau 28293 P.O. BOX 1004 Telp. (0761) 7077307 Fax. (0761) 21129

**PENGESAHAN PERBAIKAN
UJIAN PROPOSAL**

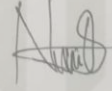
Nama Mahasiswa : Nabila Ulya
 Nomor Induk Mahasiswa : 11910121118
 Hari/Tanggal Ujian : Rabu/ 25 Januari 2023
 Judul Proposal Ujian : Problematika Program Tahfidz Al-Qur'an di Pondok
 Pesantren Al-karomah Aidarasy Kabupaten Kampar
 Isi Proposal : Proposal ini sudah sesuai dengan masukan dan saran yang dalam Ujian proposal

No	NAMA	JABATAN	TANDA TANGAN	
			PENGUJI I	PENGUJI II
1.	Dr. Zuhri, M.Ag	PENGUJI I		
2.	Mohd. Fauzan, M.Ag	PENGUJI II		

Mengetahui
a.n. Dekan
Wakil Dekan I



 Dr. Zarkasih, M.Ag.
 NIP. 19721017 199703 1 004

Pekanbaru, 03-Februari-2023
Peserta Ujian Proposal


 Nabila Ulya
 NIM. 11910121118

UIN SUSKA RIAU




LAMPIRAN 8

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



UIN SUSKA RIAU

KEMENTERIAN AGAMA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU
FAKULTAS TARBİYAH DAN KEGURUAN
كلية التربية والتعليم
FACULTY OF EDUCATION AND TEACHER TRAINING

Jl. H. R. Soebrantas No.155 Km. 18 Tampian Pekanbaru Riau 28293 PO. BOX 1004 Telp. (0781) 561647
Fax. (0781) 561647 Web. www.uin-suska.ac.id E-mail: efak_uin-suska@yahoo.co.id

Nomor: Un.04/F.II.4/PP.00.9/17580/2022 Pekanbaru, 17 Oktober 2022

Sifat : Biasa
Lamp. : -
Hal : *Pembimbing Skripsi*

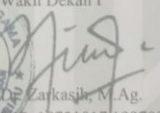
Kepada
Yth. Dr. H. Kadar, M.Ag.


Dosen Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Suska Riau
Pekanbaru

Assalamu 'alaikum warahmatullahi wabarakatuh
Dengan hormat, Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Suska Riau menunjuk Saudara sebagai pembimbing skripsi mahasiswa :

Nama : NABILA ULYA
NIM : 11910121118
Jurusan : Pendidikan Agama Islam
Judul : Implementasi program tahfidz Al-Qur'an dalam meningkatkan hafalan Al-Qur'an santri pondok pesantren al-karomah aidarusy kabupaten kampar
Waktu : 6 Bulan terhitung dari tanggal keluarnya surat bimbingan ini

Agar dapat membimbing hal-hal terkait dengan Ilmu Pendidikan Agama Islam Redaksi dan teknik penulisan skripsi, sebagaimana yang sudah ditentukan. Atas kesediaan Saudara dihaturkan terimakasih.

Wassalam
an. Dekan
Wakil Dekan I

Zarkasih, M. Ag.
NIP. 19721017199703 1 004



Tembusan :
Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Suska Riau

UIN SUSKA RIAU



LAMPIRAN 9

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



KEMENTERIAN AGAMA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU
FAKULTAS TARBİYAH DAN KEGURUAN
 كلية التربية والتعاليم
FACULTY OF EDUCATION AND TEACHER TRAINING
Jl. H. R. Soebrantas No.155 Km.18 Tampan Pekanbaru Riau 28293 PO. BOX 1004 Telp. (0761) 661647
 Fax. (0761) 661647 Web. www.ftk.uinsuska.ac.id, E-mail: eftak_uinsuska@yahoo.co.id

Nomor : Un.04/F.II.4/PP.00.9/9596/2023 Pekanbaru, 13 Juni 2023
 Sifat : Biasa
 Lamp. : -
 Hal : *Pembimbing Skripsi (Perpanjangan)*

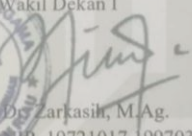
Kepada
 Yth. Dr. H. Kadar, M.Ag.


Dosen Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Suska Riau
 Pekanbaru

Assalamu'alaikum warhamatullahi wabarakatuh
 Dengan hormat, Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Suska Riau menunjuk Saudara sebagai pembimbing skripsi mahasiswa :

Nama : NABILA ULYA
 NIM : 11910121118
 Jurusan : Pendidikan Agama Islam
 Judul : Problematika program tahfidz Al-Qur'an di pondok pesantren Al -Karomah Aidarusy Kabupaten Kampar.
 Waktu : 3 Bulan terhitung dari tanggal keluarnya surat bimbingan ini

Agar dapat membimbing hal-hal terkait dengan Ilmu Pendidikan Agama Islam dan dengan Redaksi dan Teknik Penulisan Skripsi sebagaimana yang sudah ditentukan. Atas kesediaan Saudara dihaturkan terima kasih.

Wassalam
 an, Dekan
 Wakil Dekan I

 Dr. Zarkasih, M.Ag.
 NIP. 19721017 199703 1 004



Tembusan :
 Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Suska Riau




LAMPIRAN 10

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

 UIN SUSKA RIAU		KEMENTERIAN AGAMA UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU FAKULTAS TARBİYAH DAN KEGURUAN كلية التربية والتعليم FACULTY OF EDUCATION AND TEACHER TRAINING <small>J. H. R. Soebrantas No.155 Km 18 Tampan Pekanbaru Riau 28293 PO. BOX 1004 Telp. (0761) 561647 Fax. (0761) 561647 Web www.uin.suska.ac.id, E-mail: efek_uin.suska@yahoo.co.id</small>
Nomor	: Un.04/F.II.4/PP.00.9/2122/2023	Pekanbaru, 07 Februari 2023
Sifat	: Biasa	
Lamp.	: -	
Hal	: <i>Mohon Izin Melakukan PraRiset</i>	
Kepada Yth. Kepala Sekolah Pondok Pesantren Al- Karamah Aidarusy Kab. Kampar di Tempat		
<i>Assalamu 'alaikum warhamatullahi wabarakatuh</i> Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Sultan Syarif Kasim Riau dengan ini memberitahukan kepada saudara bahwa :		
Nama	: Nabila Ulya	
NIM	: 11910121118	
Semester/Tahun	: VIII (Delapan)/ 2023	
Program Studi	: Pendidikan Agama Islam	
Fakultas	: Tarbiyah dan Keguruan UIN Suska Riau	
ditugaskan untuk melaksanakan Prariset guna mendapatkan data yang berhubungan dengan penelitiannya di Instansi yang saudara pimpin.		
Sehubungan dengan itu kami mohon diberikan bantuan/izin kepada mahasiswa yang bersangkutan.		
Demikian disampaikan atas kerjasamanya diucapkan terima kasih.		
a.n Dekan Wakil Dekan III		
 Dr. Amirah Diniaty, M.Pd. Kons. NIP. 19751115 200312 2 001		

UIN SUSKA RIAU




LAMPIRAN 11

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

© Hak Cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau


معهد الكرامة عيادروسى للتربية الإسلامية
YAYASAN PONDOK PESANTREN AL-KAROMAH AIDARUSY
 Alamat: Sibiruang, Kec. Koto Kampar Hulu Kab. Kampar-Riau Kode Pos: 28453
Notaris : Des. Chaerul Anwar, SH, M.Kn No. 01 Tgl. 09 Desember 2006 - Keputusan MENKUMHAM No. C.297/HT/01.02.TH.2007 Tgl. 05 Februari 2007

SURAT KETERANGAN
Nomor : 011 /PPAA/SIB/H2023

Yang bertanda tangan dibawah ini :

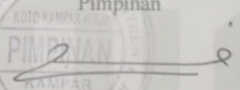
Nama : FAUZAN MUHAMMAD, S.Pd
 Nip : -
 Jabatan : Pimpinan Pondok Pesantren Al-Karomah Aidarusy Sibiruang

Dengan ini menerangkan bahwa

Nama : Nabila Ulya
 NIM : 11910121118
 Program Studi : Pendidikan Agama Islam
 Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan UIN Suska Riau

Telah selesai melaksanakan Prariset di Pondok Pesantren Al-Karomah Aidarusy Sibiruang dalam rangka menyelesaikan tugas akhir.

Demikian surat keterangan ini dibuat untuk dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Sibiruang, 09 Februari 2023
 Pimpinan

FAUZAN MUHAMMAD, S.Pd

UIN SUSKA RIAU




LAMPIRAN 12

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



 KEMENTERIAN AGAMA
 UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU
 FAKULTAS TARBİYAH DAN KEGURUAN
 كلية التربية والتعليم
 FACULTY OF EDUCATION AND TEACHER TRAINING
Jl. H. R. Soebrantas No. 155 Km.18 Tampan Pekanbaru Riau 26293 P.O. BOX 1004 Telp. (0761) 561647
 Fax. (0761) 561647 Web www.ftx.uinsuska.ac.id, E-mail: ftak_uinsuska@yahoo.co.id

Pekanbaru, 28 Februari 2023 M

Nomor : Un.04/F.II/PP.00.9/5237/2023
 Sifat : Biasa
 Lamp. : 1 (Satu) Proposal
 Hal : **Mohon Izin Melakukan Riset**

Kepada
 Yth. Gubernur Riau
 Cq. Kepala Dinas Penanaman Modal dan Pelayanan Terpadu
 Satu Pintu
 Provinsi Riau
 Di Pekanbaru

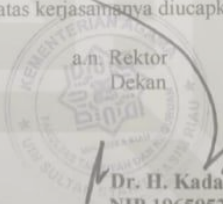
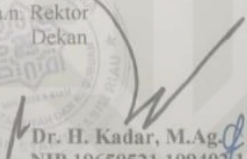
Assalamu 'alaikum warahmatullahi wabarakatuh
 Rektor Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau dengan ini memberitahukan kepada saudara bahwa :

Nama : **Nabila Ulya**
 NIM : 11910121118
 Semester/Tahun : VIII (Delapan)/ 2023
 Program Studi : Pendidikan Agama Islam
 Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan UIN Suska Riau

ditugaskan untuk melaksanakan riset guna mendapatkan data yang berhubungan dengan judul skripsinya : **Problematika Program Tahfidz Al-Qur'an di Pondok Pesantren Al-Karomah Aidarusy Kabupaten Kampar**
 Lokasi Penelitian : Pondok pesantren al-karomah aidarusy kabupaten Kampar
 Waktu Penelitian : 3 Bulan (28 Februari 2023 s.d 28 Mei 2023)

Sehubungan dengan itu kami mohon diberikan bantuan/izin kepada mahasiswa yang bersangkutan.

Demikian disampaikan atas kerjasamanya diucapkan terima kasih.


 a.n. Rektor
 Dekan

Dr. H. Kadar, M.Ag.
 NIP.19650521 199402 1 001

Tembusan :
 Rektor UIN Suska Riau

UIN SUSKA RIAU




LAMPIRAN 13

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang


1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



PEMERINTAH PROVINSI RIAU
DINAS PENANAMAN MODAL DAN PELAYANAN TERPADU SATU PINTU
 Gedung Menara Lancang Kuning Lantai I dan II Komp. Kantor Gubernur Riau
 Jl. Jend. Sudirman No. 460 Telp. (0761) 39064 Fax. (0761) 39117 P E K A N B A R U
 Email : dpmtsp@riau.go.id

REKOMENDASI
 Nomor : 503/DPMTSP/NON IZIN-RIS/54379
 TENTANG

**PELAKSANAAN KEGIATAN Riset/PRA Riset
 DAN PENGUMPULAN DATA UNTUK BAHAN SKRIPSI**



1.04.02.01

Kepala Dinas Penanaman Modal dan Pelayanan Terpadu Satu Pintu Provinsi Riau, setelah membaca Surat Permohonan Riset dari : **Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Suska Riau, Nomor : Un.04/F.II/PP.00.9/5237/2023 Tanggal 28 Februari 2023**, dengan ini memberikan rekomendasi kepada:


1. Nama	: NABILA ULYA
2. NIM / KTP	: 119101211180
3. Program Studi	: PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
4. Jenjang	: S1
5. Alamat	: PEKANBARU
6. Judul Penelitian	: PROBLEMATIKA PROGRAM TAHFIDZ AL-QUR'AN DI PONDOK PESANTREN AL-KAROMAH AIDARUSY KABUPATEN KAMPAR.
7. Lokasi Penelitian	: PONDOK PESANTREN AL-KAROMAH AIDARUSY KABUPATEN KAMPAR

Dengan ketentuan sebagai berikut:

1. Tidak melakukan kegiatan yang menyimpang dari ketentuan yang telah ditetapkan.
2. Pelaksanaan Kegiatan Penelitian dan Pengumpulan Data ini berlangsung selama 6 (enam) bulan terhitung mulai tanggal rekomendasi ini diterbitkan.
3. Kepada pihak yang terkait diharapkan dapat memberikan kemudahan serta membantu kelancaran kegiatan Penelitian dan Pengumpulan Data dimaksud.

Demikian rekomendasi ini dibuat untuk dipergunakan seperturnya.

Dibuat di : Pekanbaru
 Pada Tanggal : 2 Maret 2023



Ditandatangani Secara Elektronik Melalui :
 Sistem Informasi Manajemen Pelayanan (SIMPEL)
**DINAS PENANAMAN MODAL DAN PELAYANAN TERPADU SATU PINTU
 PROVINSI RIAU**

Tembusan :
Disampaikan Kepada Yth :

1. Kepala Badan Kesatuan Bangsa dan Politik Provinsi Riau di Pekanbaru
2. Bupati Kampar
 Up. Kepala Kantor Kesatuan Bangsa dan Politik di Bangkinang
3. Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Suska Riau di Pekanbaru
4. Yang Bersangkutan


UIN SUSKA RIAU



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

LAMPIRAN 14



PEMERINTAH KABUPATEN KAMPAR
BADAN KESATUAN BANGSA DAN POLITIK
 JALAN H. R SOEBRANTAS NOMOR..... TELP. (0762) 20146
BANGKINANG Kode Pos : 28412

REKOMENDASI
 Nomor : 071/BKBP/2023/147

Tentang

**PELAKSANAAN KEGIATAN RISET/PRA RISET
 DAN PENGUMPULAN DATA UNTUK BAHAN SKRIPSI**

Kepala Badan Kesatuan Bangsa dan Politik Kabupaten Kampar setelah membaca surat Kepala Dinas Penanaman Modal dan Pelayanan Terpadu Satu Pintu Nomor : 503/DPMPPTSP/NON IZIN-RISET/54379 Tanggal 2 Maret 2023, dengan ini memberi Rekomendasi /Izin Penelitian kepada:

1. Nama	:	NABILA ULYA
2. NIM	:	11910121118
3. Universitas	:	UIN SUSKA RIAU
4. Program Studi	:	PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
5. Jenjang	:	S1
6. Alamat	:	PEKANBARU
7. Judul Penelitian	:	PROBLEMATIKA PROGRAM TAHFIDZ AL-QURAN DI PONDOK PESANTREN AL-KAROMAH AIDARUSY KABUPATEN KAMPAR
8. Lokasi	:	PONDOK PESANTREN AL-KAROMAH AIDARUSY KABUPATEN KAMPAR

Dengan ketentuan sebagai berikut :

1. Tidak melakukan Penelitian yang menyimpang dari ketentuan dalam proposal yang telah ditetapkan atau yang tidak ada hubungannya dengan kegiatan riset/pras riset dan pengumpulan data ini.
2. Pelaksanaan kegiatan penelitian/pengumpulan data ini berlangsung selama 6 (enam) bulan terhitung mulai tanggal rekomendasi ini dikeluarkan.

Demikian rekomendasi ini diberikan, agar digunakan sebagaimana mestinya dan kepada pihak yang terkait diharapkan untuk dapat memberikan kemudahan dan membantu kelancaran kegiatan Riset ini dan terima kasih.

Dikeluarkan di Bangkinang
pada tanggal 06 Maret 2023

a.n. **KEPALA BADAN KESBANGPOL KAB. KAMPAR**
Kepala Bidang idiologi, wawasan kebangsaan dan karakter Bangsa



NONNITA, SE
Pembina (IV/a)
NIP. 19661009 198803 2 003

Rekomendasi ini disampaikan Kepada Yth;

1. Pimpinan Pondok Pesantren Al-Karomah Aidarusy Kab. Kampar.
2. Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Suska Riau di Pekanbaru.
3. Yang Bersangkutan.



LAMPIRAN 15

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



معهد الكرامة محروسى للتربية الإسلامية
YAYASAN PONDOK PESANTREN AL-KAROMAH AIDARUSY
 Alamat: Sibiruang, Kec. Koto Kampar Hulu Kab. Kampar-Riau Kode Pos: 28453
Notaris Dex Chastrel Anwar, SH, M.Kn No. 01 Tgl. 09 Desember 2006 - Keputusan MENKUMHAM No. C.297/III/01.02.TH.2007 Tgl. 05 Februari 2007

SURAT KETERANGAN
 Nomor : 050/PPAA/SIB/IV/2023

Yang bertanda tangan dibawah ini :

Nama : FAUZAN MUHAMMAD, S.Pd
 Nip : -
 Jabatan : Pimpinan Pondok Pesantren Al-Karomah Aidarusy Sibiruang

Dengan ini menerangkan bahwa :

Nama : Nabila Ulya
 NIM : 11910121118
 Program Studi : Pendidikan Agama Islam
 Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan UIN Suska Riau

Telah selesai melaksanakan riset di Pondok Pesantren Al-Karomah Aidarusy Sibiruang dalam rangka menyelesaikan tugas akhir.

Demikian surat keterangan ini dibuat untuk dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.



Sibiruang, 05 Juni 2023
 Pimpinan
FAUZAN MUHAMMAD, S.Pd

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau



LAMPIRAN 16

JADWAL PELAKSANAAN TAHFIDZ AL-QUR'AN

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

- 1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumpulkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

JADWAL PELAJARAN PONDOK PESANTREN AL-KAROMAH AIDARUSY TP. 2023-2024. Detailed schedule table for Tahfidz Al-Qur'an with columns for time, subject, and teacher.

JADWAL PELAJARAN PONDOK PESANTREN AL-KAROMAH AIDARUSY TP. 2023-2024. Detailed schedule table for Tahfidz Al-Qur'an with columns for time, subject, and teacher.



FAUZAN MUHAMMAD, S.Pd

LAMPIRAN 17

DOKUMENTASI PENELITIAN

Wawancara dengan pimpinan pondok pesantren Al-Karomah Aidarusy



Wawancara dengan guru tahfidz



Wawancara dengan anggota pembimbing tahfidz dan santri

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

© Hak cipta milik UIN Suska Riau



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



Menghafal



© Hak cipta milik UIN Suska Riau



State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



RIWAYAT HIDUP



Nabila Ulya, lahir di Koto Bangun pada tanggal 07 Mei 2001. Anak pertama dari dua bersaudara dari pasangan Ayahanda Salman dan Ibunda As Tuti. Pendidikan formal yang ditempuh oleh penulis adalah SD Negeri 004 Tabing, lulus pada tahun 2013, selanjutnya penulis melanjutkan pendidikan ke Pondok Pesantren Al-Karomah Aidarusy Kabupaten Kampar, lulus pada tahun 2019. Kemudian pada tahun yang sama, penulis melanjutkan pendidikan di Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau tepatnya di Fakultas Tarbiyah dan Keguruan, Jurusan Pendidikan Agama Islam. Penulis mengambil konsentrasi Fiqih pada semester 3. Penulis melakukan Kuliah Kerja Nyata (KKN) di Desa Sialang Rindang Kabupaten Rokan Hulu pada tahun 2022 dan melakukan Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) di MTS Fadhilah Pekanbaru. Penulis melakukan penelitian dari bulan Maret hingga Juni 2023 di Pondok Pesantren Al-Karomah Aidarusy dengan judul “Problematika Pelaksanaan Tahfidz Al-Qur’an di Pondok Pesantren Al-Karomah Aidarusy Kabupaten Kampar” dan diujikan pada tanggal 25 September 2023 serta berhak menyanggah gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd).

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.