

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



UIN SUSKA RIAU

OLEH

HIMATUL ALIYAH

NIM. 11910122556

FAKULTAS TARBIYAH DAN DAN KEGURUAN
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU
PEKANBARU
1445 H/2023 M

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

**PENGARUH PEMAHAMAN MATERI MENGHINDARI AKHLAK
TERCELA TERHADAP PERILAKU TOLONG MENOLONG
SISWA DI MADRASAH TSANAWIYAH NEGERI 3
KOTA PEKANBARU**

Skripsi

diajukan untuk memperoleh gelar
Sarjana Pendidikan (S.Pd)



UIN SUSKA RIAU

Oleh

HIMATUL ALIYAH

NIM. 11910122556

**JURUSAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
FAKULTAS TARBIYAH DAN DAN KEGURUAN
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU
PEKANBARU
1445 H/2023 M**

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

PERSETUJUAN

Skripsi dengan judul *Pengaruh Pemahaman Materi Menghindari Akhlak Tercela terhadap Perilaku Tolong Menolong Siswa di Madrasah Tsanawiyah Negeri 3 Kota Pekanbaru*, yang ditulis oleh Himatul Aliyah NIM. 11910122556 dapat diterima dan disetujui untuk diujikan dalam sidang munaqasyah Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau.

Pekanbaru, 16 Dzulhijjah 1444 H
05 Juli 2023 M

Menyetujui,

Ketua Jurusan
Pendidikan Agama Islam

Dr. Idris, M.Ed.
NIP. 19760504 200501 1 005

Pembimbing

Dr. Zuhri, M.Ag.
NIP. 19721016 199903 1 003

UIN SUSKA RIAU



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

PENGESAHAN

Skripsi dengan judul *Pengaruh Pemahaman Materi Menghindari Akhlak Tercela terhadap Perilaku Tolong Menolong Siswa di Madrasah Tsanawiyah Negeri 3 Kota Pekanbaru*, yang ditulis oleh Himatul Aliyah NIM. 11910122556 telah diujikan dalam sidang munaqasyah Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau pada tanggal 10 Rabiul Awal 1445 H/25 September 2023 M. Skripsi ini telah diterima sebagai salah satu syarat memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd.) pada jurusan Pendidikan Agama Islam, konsentrasi Akidah Akhlak.

Pekanbaru, 10 Rabiul Awal 1445 H
25 September 2023 M

Mengesahkan
sidang munaqasyah

Penguji I

Dr. Zarkasih, M.Ag.

Penguji III

Dr. Yanti, M.Ag.

Pengaji H

Mohd. Fauzan, M.Ag.

Penguji IV

Dr. Asmuri, M.Ag.

Dekan
Fakultas Tarbiyah dan Keguruan



Dr. H. Kadar, M.Ag.
NIP. 19650521 199402 1 001



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

SURAT PENYATAAN

Saya yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Himatul Aliyah
NIM : 11910122556
Tempat/tgl. Lahir : Muara Jaya, 16 Februari 2001
Judul Skripsi : Pengaruh Pemahaman Materi Menghindari Akhlak Tercela terhadap Perilaku Tolong Menolong Siswa di Madrasah Tsanawiyah Negeri 3 Kota Pekanbaru

Menyatakan dengan sebenar-benarnya bahwa:

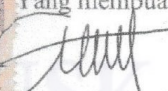
1. Penulisan skripsi dengan judul sebagaimana tersebut diatas adalah hasil pemikiran dan penelitian sendiri.
2. Semua kutipan pada karya tulis saya ini sudah disebutkan sumbernya.
3. Oleh karena itu skripsi saya ini, saya nyatakan bebas plagiat.
4. Apabila dikemudian hari terbukti terdapat plagiat dalam skripsi saya tersebut, maka saya bersedia menerima sanksi sesuai peraturan perundang-undangan yang berlaku.

Dengan demikian surat pernyataan ini saya buat dengan penuh kesadaran dan tanpa paksaan dari semua pihak manapun.

Pekanbaru, 05 Juli 2023

Yang membuat pernyataan




Himatul Aliyah

NIM. 11910122556



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

PENGHARGAAN



Alhamdulillahirobbil'aalamin

Segala puji dan syukur hanya kepada Allah *Subhanau Wata'ala* yang senantiasa selalu memberikan Rahmat, nikmat dan hidayah-Nya berupa petunjuk, pertolongan, kesempatan, Kesehatan dan kasih sayang-Nya. Kemudian, shalawat serta salam semoga selalu tercurahkan kepada ruh junjungan alam yakni baginda Rasulullah Muhammad *Shallallahu'Alaihi Wasallam* yang telah membawa umat manusia dari zaman *jahiliyah* menuju zaman yang penuh dengan keimanan dan ilmu pengetahuan.

Skripsi dengan judul “Pengaruh Pemahaman Materi Menghindari Akhlak Tercela Terhadap Perilaku Tolong Menolong Siswa di Madrasah Tsanawiyah Negeri 3 Kota Pekanbaru” merupakan hasil karya ilmiah yang ditulis untuk memenuhi salah satu persyaratan untuk mendapatkan gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd) pada jurusan Pendidikan Agama Islam Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau.

Penyelesaian skripsi ini tidak terlepas dari bantuan, bimbingan dan motivasi serta doa dari berbagai pihak. Terutama dan teristimewa untuk kedua orang tua tercinta, ayahanda Paimin dan ibunda Siti Rohmah, penulis mengucapkan terima kasih atas didikan, doa dan kasih sayang, motivasi dan dukungan baik moril maupun materil. Teruntuk abangda Muhamad Aan Rohimun Amin dan seluruh keluarga tercinta yang turut memberikan bantuan, doa dan dukungan dalam penyelesaian skripsi ini.

Selain itu, selama mengikuti perkuliahan hingga selesainya penulisan skripsi ini, penulis juga ingin mengucapkan terima kasih dan rasa hormat yang tidak terhingga kepada:

1. Prof. Dr. Hairunas, M.Ag selaku Rektor Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau, Prof. Dr. Hj. Helmiati, M.Ag selaku Wakil Rektor I, Dr. H. Mas'ud Zein, M.Pd selaku Wakil Rektor II, Prof. Edi Erwan, S. Pd., M. Sc., Ph.D selaku Wakil Rektor III beserta seluruh stafnya yang telah



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

- memfasilitasi penulis dalam proses perkuliahan di Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau.
2. Dr. H. Kadar, M.Ag selaku Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan, Dr. H. Zarkasih, M. Ag selaku Wakil Dekan I, Dr. Zubaidah Amir, M. Z, M.Pd selaku Wakil Dekan II dan Dr. Amirah Diniaty, M.Pd., Kons selaku Wakil Dekan III Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau, yang telah memfasilitasi penulis dalam proses perkuliahan dan kemudahan dalam pengurusan administrasi di Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau.
3. Dr. Idris, M. Ed selaku ketua jurusan Pendidikan Agama Islam dan Dr. Nasrul HS, S.Pd.I., M.A selaku sekretaris jurusan Pendidikan Agama Islam Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau, beserta staf yang telah memberikan pelayanan dan bantuan sejak penulis kuliah hingga penyelesaian skripsi ini.
4. Dr. Zuhri, M.Ag selaku dosen pembimbing skripsi yang telah meluangkan waktu memberikan bantuan, saran, arahan dan nasihat kepada penulis dalam menyusun skripsi hingga selesai.
5. Dr. Nasrul HS, S.Pd.I., M.A selaku dosen Pembimbing Akademik (PA) yang telah memberikan nasihat, bimbingan dan arahan kepada penulis selama belajar di Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau.
6. Para dosen di Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau, khususnya di jurusan Pendidikan Agama Islam yang telah memberikan pengajaran dan bekal ilmu pengetahuan kepada penulis selama mengikuti perkuliahan di Universitas ini.
7. Karyawan/karyawati Fakultas Tarbiyah dan Keguruan yang telah memberikan pelayanan kepada penulis dalam pengurusan administrasi dan keperluan penelitian.
8. Kepala Perpustakaan dan pustakawan Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau yang telah memfasilitasi penulis mencari referensi penulisan skripsi ini.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

9. Sukeimi M.Pd selaku Kepala Madrasah MTsN 3 Kota Pekanbaru dan Safridah, M.Pd selaku Wakil Kepala Kurikulum di MTsN 3 Kota Pekanbaru yang telah memberikan izin penelitian dan membantu memberikan arahan, kepercayaan serta kemudahan selama penelitian.
10. Seluruh guru dan staf karyawan di MTsN 3 Kota Pekanbaru yang telah memberikan kemudahan penulis dalam melakukan penelitian.
11. Hj. Rusmanidar, S.Ag selaku guru mata pelajaran Akidah Akhlak MTsN 3 Kota Pekanbaru yang telah meluangkan waktu selama penelitian berlangsung.
12. Novia Fariha, Heni Isdayati, Annisa Syafitri dan Dinda Fadilah Umi selaku sahabat penulis yang telah memberi motivasi, bantuan, dan kebersamaan sampai tahap ini, semoga ukhuwah ini akan selalu terjalin.
13. Teman-teman PAI kelas (H) angkatan 2019 dan PAI Akidah Akhlak yang selama ini belajar dan berjuang bersama selama perkuliahan.
14. Teman-teman KKN Desa Lubuk Mas, Kecamatan Bunut, Kabupaten Pelalawan dan teman-teman PPL di MTsN 3 Kota Pekanbaru.
15. Semua pihak yang terlibat dan tidak dapat penulis sebutkan nama, gelar dan jabatan satu persatu. Terima kasih atas semua dukungan, bantuan serta doanya, semoga Allah memberikan balasan yang terbaik atas segala yang telah diberikan.

Terakhir, atas segala jasa dan budi baik dari semua pihak yang terlibat dalam penulisan skripsi ini, penulis mengucapkan terima kasih. Semoga bantuan dan bimbingan yang diberikan kepada penulis akan mendapatkan balasan pahala yang berlipat ganda dan menjadi amal jariyah disisi Allah *Subhanahu Wata'ala. Aamiin Ya Rabbal'Alamin.*

Pekanbaru, 05 Juli 2023
Penulis,

Himatul Aliyah
NIM. 11910122556



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

PERSEMBAHAN

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

مَنْ سَارَ عَلَى الدَّرْبِ وَصَلَ

“Barangsiapa berjalan pada jalannya sampailah ia”

Alhamdulillahirobbil’alamiin...

Segala rasa syukur ku persembahkan kepada-Mu ya Allah, atas nikmat dan karunia-Mu yang tak terhingga dan tak terhitung dengan limpahan Rahmat-Mu yang begitu luas tak henti rasa syukur ku pada-Mu ya Allah, Sehingga dapat sampai di titik ini tak lupa shalawat dan salam teruntuk insan mulia kekasih Allah Nabi Muhammad SAW. Engkau cahaya bagi seluruh alam, memberi suri tauladan bagi kehidupan.

Terkhusus kepada kedua orang tua tercinta Ayah dan Ibu

Sebagai tanda bakti, hormat dan rasa terima kasih yang tiada terhingga kupersembahkan karya kecil ini kepada Ayahanda (Paimin) dan Ibunda (Siti Rohmah) yang telah memberikan kasih sayang, dukungan, ridho, cinta kasih, doa yang tiada terhingga yang tidak mungkin dapat kubalas hanya dengan selembar kertas yang bertuliskan kata persembahan. Untuk Ayah dan Ibu yang selalu membuatku termotivasi dan selalu menyirami kasih sayang, selalu mendoakanku, selalu menasihatiiku serta selalu meridhoiku melakukan hal yang lebih baik.

Terima kasih Ayah... Terima kasih Ibu...

Teruntuk abangku tercinta

Muhammad Aan Rohimun Amin

Senyum, semangat dan doa mu yang senantiasa engkau hadiahkan untukku menjadikan semangat dalam menjalani hidup ini.

Semoga karya kecil ini menjadi langkah awal untuk mewujudkan cita-citaku dan menjadi gerbang kesuksesanku. Aamiin

ABSTRAK

Himatul Aliyah, (2023): Pengaruh Pemahaman Materi Menghindari Akhlak Tercela terhadap Perilaku Tolong Menolong Siswa di Madrasah Tsanawiyah Negeri 3 Kota Pekanbaru

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh pemahaman materi menghindari akhlak tercela terhadap perilaku tolong menolong siswa di Madrasah Tsanawiyah Negeri 3 Kota Pekanbaru. Jenis penelitian ini merupakan penelitian korelasi dengan pendekatan kuantitatif. Subjek dalam penelitian ini seluruh siswa kelas VIII, sementara yang menjadi objeknya adalah pemahaman materi menghindari akhlak tercela terhadap perilaku tolong menolong siswa di Madrasah Tsanawiyah Negeri 3 Kota Pekanbaru. Populasi dalam penelitian ini yaitu seluruh siswa kelas VIII sebanyak 306 siswa. Teknik pengambilan sampel menggunakan *simple random sampling* dan sampel 15% dari seluruh populasi yaitu 46 siswa. Teknik pengumpulan data menggunakan tes, angket dan dokumentasi. Teknik analisis data menggunakan uji korelasi *product moment*. Hasil penelitian ini, diperoleh nilai $r_{hitung} = 0,481$ lebih besar dari r_{tabel} pada taraf signifikan 5% ($0,481 > 0,297$). Dengan demikian H_a diterima dan H_0 ditolak. Kesimpulan penelitian ini terdapat pengaruh yang signifikan pemahaman materi menghindari akhlak tercela terhadap perilaku tolong menolong siswa di Madrasah Tsanawiyah Negeri 3 Kota Pekanbaru.

Kata Kunci: *Pemahaman Materi Menghindari Akhlak Tercela, Perilaku Tolong Menolong*

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

ABSTRACT

Himatul Aliyah, (2023): The Influence of Students Comprehension of Avoiding Despicable Morals Material toward Their Helping Behavior at State Islamic Junior High School 3 Pekanbaru City

This research aimed at finding out the influence of students' comprehension of Avoiding Despicable Morals material toward their helping behavior at State Islamic Junior High School 3 Pekanbaru City. It was correlation research with quantitative approach. The subjects of this research were the eighth-grade students, and the object was students' comprehension of Avoiding Despicable Morals material toward their helping behavior at State Islamic Junior High School 3 Pekanbaru City. All the eighth-grade students were the population of this research, and they were 306 students. Simple random sampling technique was used in this research, and the samples were 15% of the population or 46 students. Test, questionnaire, and documentation were the techniques of collecting data. Product moment correlation test was the technique of analyzing data. The research findings showed that the score of r_{observed} 0.481 was higher than r_{table} at 5% significant level ($0.481 > 0.297$). Therefore, H_a was accepted and H_0 was rejected. It could be concluded that there was a significant influence of students' comprehension of Avoiding Despicable Morals material toward their helping behavior at State Islamic Junior High School 3 Pekanbaru City.

Keywords: *Avoiding Despicable Morals Material Comprehension, Helping Behavior*

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



ملخص

همة العالية، (٢٠٢٣): تأثير فهم المواد لتجنب الأخلاق المدمومة على السلوك المساعدة لطلاب المدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية ٣

بكنبارو

تهدف هذه الدراسة إلى معرفة تأثير فهم المواد لتجنب الأخلاق المدمومة على السلوك المساعدة لطلاب المدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية ٣ بكنبارو. هذا النوع من البحث هو بحث ارتباط مع نهج كمي. المشاركون في هذه الدراسة جميع طلاب الصف الثامن، بينما كان الموضوع هو فهم المواد لتجنب الأخلاق المدمومة على السلوك المساعدة لطلاب المدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية ٣ بكنبارو. السكان في هذه الدراسة جميع طلاب الصف الثامن بما يصل إلى ٣٠٦ طالبًا. استخدمت تقنية أخذ العينات عينة عشوائية بسيطة والعينة ١٥٪ من مجموع السكان، أي ٤٦ طالبًا. تقنيات جمع البيانات باستخدام الاختبارات والاستبيانات والتوثيق. تستخدم تقنية تحليل البيانات اختبار ارتباط ضرب العزوم. نتائج هذه الدراسة، كانت قيمة حساب $r = 0.481$ أكبر من جدول r عند مستوى معنوية قدره 0.05 ($0.297 < 0.481$). وبالتالي يتم قبول الفرضية البديلة ورفض الفرضية المبدئية. استنتجت هذه الدراسة أن هناك تأثيراً معنوياً لفهم المواد لتجنب الأخلاق المدمومة على السلوك المساعدة لطلاب المدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية ٣ بكنبارو.

الكلمات الأساسية: فهم المواد، تجنب الأخلاق المدمومة، السلوك المساعدة

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



DAFTAR ISI

PERSETUJUAN	i
PENGESAHAN	ii
SURAT PERNYATAAN	iii
PENGHARGAAN	iv
PERSEMBAHAN	vii
ABSTRAK	viii
DAFTAR ISI	xi
DAFTAR TABEL	xii
DAFTAR LAMPIRAN	xiv
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang	1
B. Penegasan Istilah	6
C. Permasalahan Penelitian	8
D. Tujuan dan Kegunaan Penelitian	9
BAB II KAJIAN TEORI	
A. Konsep Teoretis	11
B. Penelitian Relevan	39
C. Konsep Operasional.....	41
D. Asumsi dan Hipotesis	44
BAB III METODE PENELITIAN	
A. Jenis Penelitian	46
B. Waktu dan Tempat Penelitian	46
C. Subjek dan Objek Penelitian.....	46
D. Populasi dan Sampel.....	47
E. Teknik Pengumpulan Data.....	48
F. Teknik Analisis Data.....	50
BAB IV PENYAJIAN DATA HASIL PENELITIAN	
A. Deskripsi Lokasi Penelitian	51
B. Penyajian Data	66
C. Analisis Data.....	81
D. Pembahasan Hasil Penelitian	91
BAB V PENUTUP	
A. Kesimpulan	100
B. Saran	101
DAFTAR PUSTAKA	
LAMPIRAN	
RIWAYAT HIDUP PENULIS	

- Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
 2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Tabel IV.18	Berbagi Bekal Makanan	75
Tabel IV.19	Meminjamkan Barang yang Dibutuhkan Teman	76
Tabel IV.20	Belajar Bersama Ketika Ada Tugas Kelompok.....	76
Tabel IV.21	Menghargai Pendapat Teman Saat Berdiskusi	77
Tabel IV.22	Bekerjasama Membersihkan Kelas Sesuai Jadwal Piket.....	77
Tabel IV.23	Menjaga Kebersihan dengan Tidak Membuang Sampah Sembarangan	78
Tabel IV.24	Tidak Ribut Saat Proses Pembelajaran.....	78
Tabel IV.25	Mendamaikan Apabila Ada Teman yang Berkelahi	79
Tabel IV.26	Mendamaikan Apabila Ada Teman yang Berdebat.....	79
Tabel IV.27	Mendamaikan Apabila Ada Teman yang Berselisih Paham	80
Tabel IV.28	Hasil <i>Statistic Descriptive</i> Perilaku Tolong Menolong	80
Tabel IV.29	Interval Kualitas Perilaku Tolong Menolong	81
Tabel IV.30	Uji Validitas Pemahaman Materi Menghindari Akhlak Tercela (Hasad, Dendam, Gibah, Fitnah dan Namimah)	82
Tabel IV.31	Uji Validitas Perilaku Tolong Menolong	83
Tabel IV.32	Hasil Uji Reliabilitas Pemahaman Materi Menghindari Akhlak Tercela (Hasad, Dendam, Gibah, Fitnah dan Namimah)	84
Tabel IV.33	Hasil Uji Reliabilitas Perilaku Tolong Menolong	85
Tabel IV.34	Hasil Uji Normalitas	86
Tabel IV.35	Hasil Uji Linearitas.....	87
Tabel IV.36	Hasil Uji Regresi Linier Sederhana	88
Tabel IV.37	Hasil Uji Korelasi <i>Product Moment</i>	88
Tabel IV.38	Hasil Uji Determinasi	90



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1	Soal Tes Pemahaman Materi Mengindari Akhlak Tercela (Hasad, Dendam, Gibah, Fitnah dan Namimah)
Lampiran 2	Angket Perilaku Tolong Menolong
Lampiran 3	Rekapitulasi Uji Coba Tes Pemahaman Materi Mengindari Akhlak Tercela (Hasad, Dendam, Gibah, Fitnah dan Namimah)
Lampiran 4	Rekapitulasi Uji Coba Angket Perilaku Tolong Menolong Siswa
Lampiran 5	Lembar Disposisi
Lampiran 6	Surat Penunjukan Pembimbing Skripsi dari Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Sultan Syarif Kasim Riau
Lampiran 7	SK Pembimbing
Lampiran 8	Blangko Bimbingan Proposal
Lampiran 9	Blanko Pengesahan Perbaikan Ujian Proposal
Lampiran 10	Surat Mohon Izin Melakukan Pra-riset dari Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Sultan Syarif Kasim Riau
Lampiran 11	Surat Balasan Pra-riset dari MTsN 3 Kota Pekanbaru
Lampiran 12	Surat Mohon Izin Melakukan Riset dari Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Sultan Syarif Kasim Riau
Lampiran 13	Surat Rekomendasi Melakukan Riset dari Pemerintah Provinsi Riau melalui DPMPTSP
Lampiran 14	Surat Rekomendasi Melakukan Riset dari Kantor Kesatuan Bangsa dan Politik Pekanbaru
Lampiran 15	Surat Izin Melakukan Riset dari Kementerian Agama
Lampiran 16	Surat Keterangan telah Melakukan Riset MTsN 3 Kota Pekanbaru
Lampiran 17	Dokumentasi Kegiatan Penelitian
Lampiran 18	Blangko Bimbingan Skripsi



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

BAB I

PENDAHULUAN

A. Latar Belakang Masalah

Dalam proses pembelajaran siswa tidak hanya dituntut dapat memahami materi yang telah disampaikan pendidik (guru), namun siswa juga dituntut mampu menerapkan, mengamalkan apa yang telah dipelajarinya ke dalam kehidupan sehari-hari, ini ditandai dengan adanya perubahan perilaku siswa ke arah yang lebih baik. Perilaku merupakan kumpulan dari perbuatan, aktivitas, tanggapan, serta jawaban yang dilakukan siswa seperti berpikir, bertindak, bekerja dan sebagainya.¹ Perilaku dapat terjadi melalui proses adanya interaksi antara individu dengan sekitarnya.

Siswa yang telah mampu memahami apa saja yang telah didapatkannya dalam belajar maka akan terjadi perubahan perilaku ke arah yang lebih baik. Hal tersebut sesuai dengan pendapat dari Bukhari Umar, yang mengatakan bahwa seorang yang berilmu bukanlah sekedar tahu tanpa amal, melainkan mengamalkannya, karena pada esensinya orang yang tahu maupun orang yang paham adalah orang yang mengamalkan ilmunya.² Seorang muslim seharusnya dapat mencintai dan menyayangi saudaranya sebagaimana mencintai dirinya sendiri, ini dibuktikan dengan tidak menyakiti hatinya baik melalui perkataan maupun perbuatan.

¹ Zaraz Obella Nur Adiyani, 2015, Pengaruh Perilaku Individu Terhadap Hidup Sehat, *Jurnal Mjority*, Vol 4, No 7, h. 111.

² Bukhari Umar, 2015, *Hadis Tarbawi : Pendidikan dalam Perspektif Hadits*, Jakarta: Amzah, h.23.



Pemahaman (*comprehension*) menurut Anas Sudijono adalah kemampuan seseorang untuk mengerti dan memahami setelah sesuatu itu diketahui dan di ingat, dengan kata lain memahami adalah mengerti tentang sesuatu dan dapat melihatnya dalam berbagai segi, apabila seseorang dapat memberikan penjelasan atau memberikan uraian yang lebih rinci tentang hal itu dengan menggunakan kata-kata sendiri, pemahaman merupakan jenjang kemampuan berpikir yang lebih tinggi dari ingatan ataupun hafalan.³ Pemahaman juga dapat diartikan sebagai tingkat kemampuan yang mengharapkan siswa dapat memahami arti atau konsep, situasi, serta fakta yang diketahuinya, dalam hal ini siswa tidak hanya hafal secara tekstual, tetapi juga memahami konsep dari masalah atau fakta yang ditanyakan serta mampu dalam mengaplikasikannya ke dalam kehidupan sehari-hari.

Kemudian agar dapat memahami suatu materi perlu adanya proses belajar, sebab belajar merupakan hal yang sangat penting bagi setiap orang. Karena dengan belajar seseorang memahami dan menguasai sesuatu sehingga orang tersebut dapat meningkatkan kemampuannya.⁴ Jadi yang dibutuhkan suatu proses pembelajaran adalah adanya perubahan tingkah laku sebagai wujud hasil belajar. Keberhasilan aspek afektif dan psikomotorik dapat ditandai dengan:

1. Siswa mampu menerapkan materi yang telah diajarkan baik di sekolah, di rumah maupun di tengah-tengah masyarakat.

³ Anas Sudijono, 2008, *Pengantar Evaluasi Pendidikan*, Jakarta: Raja Grafindo, h. 50

⁴ Nunuk Suryani dan Leo Agung, 2012, *Strategi Belajar Mengajar*, Yogyakarta: Ombak, h. 34.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



2. Siswa telah memiliki kebulatan sikap, dengan menjadikan materi ajar sebagai pegangan hidupnya.
3. Siswa telah menunjukkan/mempraktekkan perilaku atau perbuatan tertentu yang sesuai dengan makna yang terkandung dalam ranah afektifnya.

Dari penjelasan di atas dalam proses pembelajaran siswa tidak hanya dituntut untuk memahami materi ajar yang telah disampaikan oleh seorang pendidik, tetapi siswa juga dituntut untuk mampu menerapkan atau melaksanakan apa yang telah dipelajarinya ke dalam kehidupan sehari-hari yang ditandai dengan adanya perubahan tingkah laku siswa. Begitu pula dengan seorang siswa yang telah mempelajari materi tentang menghindari akhlak tercela (hasad, dendam, gibah, fitnah dan namimah), setelah siswa mempelajari materi tersebut dan kemudian ia juga telah memahaminya. Setelah memahaminya maka siswa diharapkan tidak melakukan perilaku-perilaku tersebut dalam kehidupan sehari-hari.

Materi menghindari akhlak tercela (hasad, dendam, gibah, fitnah dan namimah) adalah salah satu materi ajar yang terdapat dalam mata pelajaran akidah akhlak. Materi ini diajarkan pada semester genap kelas VIII Madrasah Tsanawiyah Negeri 3 Kota Pekanbaru. Adapun kompetensi dasar (KD) dari materi ini sebagai berikut:

1. Menghayati sifat tercela yang di larang oleh Allah Swt. yaitu hasad, dendam, gibah, fitnah dan namimah
2. Menunjukkan perilaku tolong menolong dan kasih sayang sebagai implementasi pemahaman tentang hasad, dendam, gibah, fitnah dan namimah

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

3. Memahami pengertian, dalil, contoh dan dampak negatif sifat hasad, dendam, gibah, fitnah dan namimah
4. Menyajikan cara menghindari sifat hasad, dendam, gibah, fitnah dan namimah⁵

Berdasarkan kompetensi dasar (KD) diatas, maka dapat disimpulkan bahwa mempelajari materi menghindari akhlak tercela (hasad, dendam, gibah, fitnah dan namimah) bertujuan agar siswa dapat memahami pengertian, dalil, contoh dan dampak negatif sifat hasad, dendam, gibah, fitnah dan namimah dengan baik dan benar dan dapat menyajikan cara menghindari sifat hasad, dendam, gibah, fitnah dan namimah dengan baik dan benar. Dengan mempelajari materi ini, diharapkan segala sesuatu yang berkaitan dengan sikap, watak, perilaku dan emosi dari siswa dalam pergaulan sesuai dengan yang dipelajari.

Untuk merealisasikan kompetensi dasar (KD) dan tujuan pembelajaran tersebut, guru sudah memberikan pemahaman yang baik tentang bagaimana cara menghindari sifat hasad, dendam, gibah, fitnah dan namimah dengan cara menjelaskan materi dengan sistematis dan melibatkan siswa berperan aktif dalam proses pembelajaran dengan tujuan agar siswa paham dan menguasai materi yang telah diajarkan baik aspek kognitif, afektif maupun psikomotorik.

Berdasarkan hasil observasi awal, di Madrasah Tsanawiyah Negeri 3 Kota Pekanbaru, penulis menemukan bahwa siswa telah memahami materi

⁵ Yusuf Hasyim, 2020, *Akidah Akhlak Kelas VIII MTS*, Jakarta: Kemenag RI, h. 178.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

menghindari akhlak tercela hasad, dendam, gibah, fitnah dan namimah yang telah diajarkan guru. Hal ini dapat dilihat dari gejala-gejala sebagai berikut:

1. Siswa selalu mengikuti pembelajaran Akidah Akhlak dengan baik.
2. Siswa mampu menyebutkan pengertian, dalil, contoh dan dampak negatif dari sifat *Hasad*, *Dendam*, *Gibah*, *Fitnah* dan *Namimah*.
3. Sebagian besar siswa memperoleh nilai ulangan harian melebihi KKM yang telah ditetapkan oleh Madrasah Tsanawiyah Negeri 3 Kota Pekanbaru.

Dengan gejala-gejala tentang pemahaman materi menghindari akhlak tercela hasad, dendam, gibah, fitnah dan namimah yang telah dikemukakan tersebut, seharusnya perilaku siswa lebih baik dari pada sebelum memahami materi tersebut. Siswa seharusnya bersikap saling tolong menolong, saling menyayangi dan menjaga perilaku dalam pergaulannya.

Namun meskipun demikian, pada kenyataan penulis masih menemukan beberapa gejala yang menunjukkan perilaku sosial siswa yang kurang baik. Adapun gejala-gejala yang dimaksud sebagai berikut:

1. Masih ada sebagian siswa yang tidak peduli atas kesulitan yang dialami temannya, misalnya ketika temannya sulit mengerti untuk memahami materi dia tidak peduli dan membiarkan begitu saja.
2. Masih ada siswa yang tidak menghargai temannya saat pembelajaran seperti tidak mendengarkan temannya yang sedang berbicara dan berpendapat.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

3. Sebagian siswa didapati masih melakukan *bullying* (penindasan) dalam bentuk sindiran, seperti: menghina, mengejek, dan memaki siswa lainnya.
4. Adanya pengasingan siswa (diminoritakan) yang dilakukan oleh siswa lainnya, ini ditandai dengan adanya kelompok-kelompok dari siswa dalam bergaul (*circle*).

Berdasarkan gejala-gejala tersebut, maka penulis tertarik untuk melakukan penelitian dengan judul: **“Pengaruh Pemahaman Materi Menghindari Akhlak Tercela terhadap Perilaku Tolong Menolong Siswa di Madrasah Tsanawiyah Negeri 3 Kota Pekanbaru.”**

B. Penegasan Istilah

Untuk menghindari kesalahan dalam memahami judul penelitian, maka perlu adanya penegasan istilah, sebagai berikut:

1. Pemahaman

Pemahaman adalah kemampuan seseorang untuk mengerti dan memahami sesuatu setelah sesuatu itu di ketahui dan di ingat. Dengan demikian, memahami adalah mengetahui tentang sesuatu dan dapat melihatnya dari berbagai aspek. Seorang peserta didik dikatakan memahami sesuatu apabila ia dapat memberikan penjelasan atau memberi uraian yang lebih rinci tentang hal itu dengan menggunakan kata-katanya sendiri.⁶

⁶ Kunandar, 2015, *Penilaian Autentik (Penilaian Hasil Belajar Peserta Didik Berdasarkan Kurikulum 2013)*, Jakarta: Raja Grafindo Persada, h. 168.

Dalam penelitian ini pemahaman yang dimaksud adalah pemahaman siswa dalam memahami materi menghindari akhlak tercela (*hasad*, dendam, gibah, fitnah dan *namimah*), dengan kata lain kemampuan siswa dalam menangkap konsep dari materi materi menghindari akhlak tercela (*hasad*, dendam, gibah, fitnah dan *namimah*) yang telah diajarkan kemudian mengamalkannya.

2. Materi Menghindari Akhlak Tercela

Materi yang dimaksudkan disini adalah materi pelajaran tentang menghindari akhlak tercela (*hasad*, dendam, gibah, fitnah dan *namimah*), membahas tentang pengertian, dalil, contoh, dampak negatif dan cara menghindari perilaku *hasad*, dendam, gibah, fitnah dan *namimah*.

Materi menghindari akhlak tercela (*hasad*, dendam, gibah, fitnah dan *namimah*) ini terdapat pada mata pelajaran Akidah Akhlak bab IX kelas VIII Madrasah Tsanawiyah semester genap (dua).

3. Perilaku Tolong Menolong

Dalam Kamus Besar Bahasa Indonesia, menolong berarti membantu untuk meringankan beban (penderitaan, kesukaran, dsb), membantu dalam melakukan sesuatu, yaitu dapat berupa tenaga, waktu, atau dana.⁷ Sedangkan dalam bahasa Arab, kata menolong disebut dengan istilah *ta'awun* yang berarti tolong menolong, gotong royong, bantu membantu sesama manusia.

⁷ Kamus Besar Bahasa Indonesia, 2007, Edisi Ketiga, Jakarta: Balai Pustaka.



Jadi perilaku tolong menolong yang dimaksud dalam penelitian ini adalah tindakan atau sikap siswa saling membantu untuk meringankan bebannya di Madrasah Tsanawiyah Negeri 3 Kota Pekanbaru.

C. Permasalahan

1. Identifikasi Masalah

- a. Pemahaman materi menghindari akhlak tercela (hasad, dendam, gibah, fitnah dan namimah) siswa di Madrasah Tsanawiyah Negeri 3 Kota Pekanbaru.
- b. Faktor-faktor yang mempengaruhi pemahaman siswa tentang materi menghindari akhlak (hasad, dendam, gibah, fitnah dan namimah) tercela di Madrasah Tsanawiyah Negeri 3 Kota Pekanbaru.
- c. Perilaku tolong menolong siswa di Madrasah Tsanawiyah Negeri 3 Kota Pekanbaru.
- d. Faktor-faktor yang mempengaruhi perilaku tolong menolong siswa di Madrasah Tsanawiyah Negeri 3 Kota Pekanbaru.
- e. Pengaruh pemahaman materi menghindari akhlak tercela (hasad, dendam, gibah, fitnah dan namimah) terhadap perilaku tolong menolong siswa di Madrasah Tsanawiyah Negeri 3 Kota Pekanbaru.

2. Batasan Masalah

Mengingat banyaknya persoalan-persoalan yang terdapat dalam kajian ini, seperti yang dikemukakan dalam identifikasi masalah di atas, maka penulis memfokuskan pada “Pengaruh pemahaman materi menghindari akhlak tercela (hasad, dendam, gibah, fitnah dan namimah)

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



terhadap perilaku tolong menolong siswa di Madrasah Tsanawiyah Negeri 3 Kota Pekanbaru.

3. Rumusan Masalah

Berdasarkan batasan masalah di atas, maka dapat di susun rumusan masalah: “Apakah ada pengaruh pemahaman materi menghindari akhlak tercela (hasad, dendam, gibah, fitnah dan namimah) terhadap perilaku tolong menolong siswa di Madrasah Tsanawiyah Negeri 3 Kota Pekanbaru.

D. Tujuan dan Manfaat Penelitian

1. Tujuan Penelitian

Tujuan penelitian ini adalah untuk menguji pengaruh pemahaman materi menghindari akhlak tercela (hasad, dendam, gibah, fitnah dan namimah) terhadap perilaku tolong menolong siswa di Madrasah Tsanawiyah Negeri 3 Kota Pekanbaru.

2. Manfaat Penelitian

a. Manfaat Teoretis

Penelitian ini secara teoretis diharapkan dapat menambah wawasan dan pengetahuan mengenai pengaruh pemahaman materi menghindari akhlak tercela (hasad, dendam, gibah, fitnah dan namimah) terhadap perilaku tolong menolong siswa di Madrasah Tsanawiyah Negeri 3 Kota Pekanbaru.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

b. Manfaat Praktis

Adapun secara praktis, penelitian ini dapat bermanfaat bagi:

1) Bagi Sekolah

Dengan diadakannya penelitian ini maka diharapkan dapat dijadikan sebagai bahan masukan dalam upaya meningkatkan kualitas pendidikan.

2) Bagi Guru

Diharapkan dapat bermanfaat sebagai masukan bagi guru untuk senantiasa mendidik dan membimbing siswa agar menjadi pribadi yang baik dan memiliki perilaku yang baik pula.

3) Bagi Siswa

Diharapkan siswa dapat meningkatkan pemahamannya pada materi menghindari akhlak tercela dan perilaku tolong menolong siswa.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

BAB II

KAJIAN TEORI

A. Konsep Teoretis

1. Pemahaman Materi Menghindari Akhlak Tercela (Hasad, Dendam, Gibah, Fitnah dan Namimah)

a. Pemahaman

1) Pengertian Pemahaman

Pemahaman (*comprehension*) yaitu jenjang kemampuan yang menuntut siswa untuk memahami atau mengerti tentang materi pelajaran yang disampaikan guru dan dapat memanfaatkannya tanpa harus menghubungkannya dengan hal-hal lain.⁸

Pemahaman dapat diartikan menguasai sesuatu dengan pikiran. Memahami maksudnya menangkap maknanya dan merupakan tujuan akhir dari setiap belajar. Dalam taksonomi Bloom, kesanggupan memahami setingkat lebih tinggi dari pada pengetahuan. Namuntidaklah berarti bahwa pengetahuan tidak dipertanyakan sebab, untuk memahami, perlu terlebih dahulu mengetahui atau mengenal.⁹

Pemahaman memiliki arti yang sangat mendasar yang meletakkan bagian-bagian belajar pada proporsinya. Tanpa itu,

⁸ Zainal Arifin, 2009, *Evaluasi Pembelajaran Prinsip Teknik, Prosedur*, Bandung: PT Remaja Rosdakarya, h. 21.

⁹ Nana Sudjana, 2008, *Penilaian Hasil Belajar Mengajar*, Bandung: PT. Remaja Rosdakarya, h. 24.



skill pengetahuan dan sikap tidak akan bermakna. Pemahaman, tidak sekedar tahu tetapi juga menghendaki agar subjek belajar dapat memanfaatkan bahan-bahan yang telah dipahami. Dalam belajar, unsur pemahaman tidak dapat dipisahkan dari unsur-unsur psikologis yang lain seperti motivasi, konsentrasi dan reaksi, subjek belajar yang dapat mengembangkan fakta-fakta, ide-ide atau *skill*.¹⁰

Pemahaman adalah kemampuan seseorang untuk mengerti dan memahami sesuatu setelah sesuatu itu diketahui dan diingat. Dengan demikian, memahami adalah mengetahui tentang sesuatu dan dapat melihatnya dari berbagai aspek. Seorang peserta didik dikatakan memahami sesuatu apabila ia dapat memberikan penjelasan atau memberi uraian yang lebih rinci tentang hal itu dengan menggunakan kata-katanya sendiri.¹¹

Siswa dikatakan memahami sesuatu apabila ia dapat menkonstruksi makna dari pesan-pesan yang didapatkan melalui pembelajaran, baik yang bersifat lisan, tulisan maupun grafis, yang disampaikan melalui pengajaran. Siswa dikatakan paham apabila ia bisa menghubungkan pengetahuan baru dengan pengetahuan lama yang dimilikinya, lebih tepatnya pengetahuan yang baru

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

¹⁰ Sardiman, 2012, *Interaksi dan Motivasi Belajar Mengajar*, Jakarta: Raja Grafindo Persada, h. 43.

¹¹ Kunandar, *Loc. Cit*, h.168



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

diterimanya dipadukan dengan skema-skema dan kerangka-kerangka kognitif yang ada.¹²

Jadi, berdasarkan beberapa definisi diatas pemahaman dapat diartikan sebagai kemampuan siswa dalam mengerti dan mengkonstruksi pengetahuan terkait materi pelajaran yang telah diterima, kemudian menguraikannya menggunakan kalimatnya sendiri, serta dapat mengaplikasikannya dalam kehidupan sehari-hari.

2) Kategori Pemahaman

Pemahaman merupakan salah satu patokan kompetensi yang dicapai setelah siswa melakukan kegiatan belajar. Dalam proses pembelajaran, setiap siswa memiliki kemampuan yang berbeda-beda dalam memahami apa yang dipelajari. Ada yang mampu memahami materi secara menyeluruh dan ada juga yang sama sekali tidak dapat mengambil makna dari apa yang telah dia pelajari, sehingga yang dicapai hanya sebatas mengetahui.¹³ Menurut Daryanto, kemampuan pemahaman berdasarkan tingkat kepekaan dan derajat penyerapan materi dapat dijabarkan ke dalam tiga tingkatan, yaitu:¹⁴

¹² Benjamin S. Bloom, dkk, 2010, *Kerangka Landasan Untuk Pembelajaran, Pengajaran dan Asesmen*, Yogyakarta: Pustaka Pelajar, h. 105-106.

¹³ Heryanto Lumbantoruan, 2018, *Pemahaman Tentang Perangkat Pembelajaran di Micro Teaching terhadap Kesiapan Praktek Mengajar Mahasiswa FKIP Unpas*, Bandung: Universitas Pasundan Bandung, h. 15.

¹⁴ Daryanto, 2012, *Evaluasi Pendidikan*, Jakarta: Rineka Cipta, h. 106.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

a) Menerjemahkan

Menerjemahkan dapat diartikan sebagai pengalihan arti dari Bahasa satu ke dalam Bahasa yang lain atau dari konsepsi abstrak menjadi suatu model simbolik untuk mempermudah orang mempelajarinya.

b) Menafsirkan

Kemampuan ini lebih luas dari menerjemahkan. Hal ini merupakan kemampuan untuk mengenal dan memahami. Menafsirkan dapat dilakukan dengan cara menghubungkan pengetahuan yang lalu dengan pengetahuan yang diperoleh berikutnya, membedakan yang pokok dan tidak pokok dalam pembahasannya.

c) Mengekstrapolasi

Ekstrapolasi menurut kemampuan intelektual yang lebih tinggi karena seorang dituntut untuk bisa melihat sesuatu dibalik yang tertulis. Membuat ramalan tentang konsekuensi atau memperluas persepsi dalam arti waktu, dimensi, kasus, ataupun masalahnya. Adapun kemampuan siswa dikatakan berada pada tingkat mengekstrapolasi Ketika memenuhi komponen berikut:

- (1) Dapat mendefinisikan konsep verbal dan tulisan.
- (2) Dapat menggunakan model, diagram dan simbol-simbol untuk mempresentasikan konsep.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

- (3) Dapat mengubah suatu bentuk representasi dalam bentuk lainnya.
- (4) Mampu mengenal berbagai makna dan interpretasi konsep.
- (5) Mampu mengidentifikasi sifat-sifat suatu konsep dan mengenal syarat yang menentukan suatu konsep.
- (6) Mampu membandingkan dan membedakan konsep-konsep.
- (7) Mampu memberikan contoh.

Kemudian Sudjana mengkategorikan pemahaman ke dalam tiga kategori yaitu sebagai berikut:

- (1) Tingkat terendah adalah pemahaman dalam terjemah.
- (2) Tingkat sedang adalah pemahaman penafsiran yaitu menghubungkan bagaian-bagain terdahulu dengan yang diketahui berikutnya atau menghubungkan beberapa bagian dari grafik dengan kejadian, membedakan yang pokok dan bukan pokok.
- (3) Tingkat tinggi adalah pemahaman ekstrapolasi. Dalam hal ini diharapkan seseorang mampu melihat balik yang tertulis, dapat membuat ramalan tentang konsekuensi atau dapat memperluas persepsi dalam arti waktu, dimensi, aksus ataupun masalahnya.¹⁵

¹⁵ Nana Sudjana, 2012, *Penilaian Hasil Belajar Mengajar*, Bandung: Remaja Rosdakarya, h. 24.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

3) Indikator Pemahaman

Indikator pemahaman menunjukkan bahwa pemahaman lebih tinggi satu tingkatan dari pengetahuan.¹⁶ Jika pada tingkat pengetahuan siswa dituntut untuk mengetahui, mengingat atau menghafal suatu konsep tanpa menangkap pengertian atau maksud dari suatu konsep. Sedangkan pemahaman meliputi perilaku yang menunjukkan kemampuan siswa dalam menangkap makna atau arti dari suatu konsep.

Pemahaman meliputi perilaku menerjemahkan, menafsirkan, menyimpulkan atau mengekstrapolasi (memperhitungkan) konsep dengan menggunakan kata-kata atau symbol-symbol yang dipilihnya sendiri.¹⁷ Adapun indikator pemahaman yang dapat digunakan untuk mengetahui ukuran keberhasilan siswa dalam memahami suatu konsep ialah sebagai berikut:¹⁸

Tabel II.1
Indikator Pemahaman

Taksonomi Perilaku	Kemampuan Internal	Indikator
Pemahaman	Menerjemahkan Menafsirkan Memperkirakan Menentukan Misalnya: Metode, Prosedur.	Menjelaskan Menguraikan Merumuskan Merangkum Mengubah Memberikan contoh
	Memahami Misalnya: Konsep,	Meramalkan Menyimpulkan

¹⁶ Nana Sudjana, *Loc.Cit*, h. 24.

¹⁷ Alwi Suparman, 2012, *Desain Intruksional Modern*, Jakarta: Erlangga, h. 135.

¹⁸ *Ibid.*, h. 138.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

	kaidah, prinsip, kaitan antara fakta, isi pokok	memperkirakan Menerangkan
	Mengartikan/Menginterpretasikan Misalnya: Tabel, grafik, bagan	Menggantikan Menarik kesimpulan Meringkas Mengembangkan Membuktikan

4) Faktor-faktor yang Mempengaruhi Pemahaman

Adapun faktor-faktor yang dapat mempengaruhi pemahaman siswa, sebagai berikut:

a) Faktor Internal

Adapun faktor internal yang dapat mempengaruhi pemahaman siswa, sebagai berikut:

(1) Faktor Jasmaniah

Sehat berarti dalam keadaan baik dan bebas dari penyakit. Kesehatan seseorang berpengaruh terhadap belajarnya. Proses belajar seseorang akan terganggu jika kesehatannya terganggu, selain itu menjadi kurang bersemangat dan adanya gangguan-gangguan lainnya.¹⁹

(2) Faktor Psikologis

Adapun faktor psikologis yang dapat mempengaruhi pemahaman adalah intelegensi, perhatian, minat, bakat, motif, kematangan, kesiapan.²⁰

¹⁹ Slameto, 1991, *Belajar & Faktor-Faktor yang Mempengaruhinya*, Jakarta: Rineka Cipta, h. 56.

²⁰ *Ibid.*, h. 57-67



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

(3) Faktor Kelelahan

Kelelahan pada diri seseorang itu dapat dibedakan menjadi dua, yaitu kelelahan jasmani dan kelelahan rohani. Kelelahan jasmani terlihat dari lemah lunglainya tubuh dan timbul kecenderungan untuk membandingkan tubuh. Sedangkan kelelahan rohani dapat dilihat dengan adanya kelesuan dan kebosanan, sehingga minat dan dorongan untuk melakukan sesuatu itu akan menjadi hilang.²¹

b) Faktor Eksternal

Adapun faktor eksternal yang dapat mempengaruhi pemahaman siswa, sebagai berikut:

(1) Faktor Keluarga

Adapun di dalam faktor keluarga yang dapat mempengaruhi pemahaman seperti cara orang tua mendidik, relasi antara anggota keluarga atau suasana rumah tangga, pengertian orang tua, kondisi ekonomi keluarga, dan latar belakang kebudayaan.²²

(2) Faktor Sekolah

Adapun faktor sekolah yang dapat mempengaruhi pemahaman adalah metode mengajar kurikulum, relasi antara guru dan siswa, disiplin sekolah, standar pelajaran, keadaan kelas, metode belajar, dan pekerjaan rumah.²³

²¹ *Ibid.*, h. 61

²² *Ibid.*, h. 62-66.

²³ *Ibid.*, h. 66-71.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

b. Akhlak

1) Pengertian Akhlak

Akhlak adalah sifat yang tertanam dalam jiwa yang menimbulkan perbuatan dengan mudah karena kebiasaan tanpa memerlukan pertimbangan pikiran terlebih dahulu.²⁴

Menurut Dzakiah Drajat, akhlak yaitu kelakuan yang timbul dari hasil perpaduan antara nurani, pikiran, dan kebiasaan yang menyatu membentuk satu kesatuan Tindakan akhlak yang dihayati dalam kehidupan sehari-hari.²⁵

Jadi dapat dipahami, akhlak ialah sifat yang tertanam dalam jiwa manusia yang menimbulkan perbuatan yang bersifat mudah, spontan dan tidak memerlukan pikiran dan pertimbangan serta dorongan dari luar.

2) Pembagian Akhlak

Secara garis besar, akhlak terbagi menjadi dua, yaitu:

a) Akhlak Terpuji (*akhlakul mahmudah*)

Akhlak terpuji (*akhlak mahmudah*) disebut juga *akhlakul karimah* (akhlak mulia). Menurut Al-Ghazali, akhlak terpuji merupakan sumber ketaatan dan kedekatan kepada Allah Swt. sehingga mempelajari dan mengamalkannya merupakan kewajiban individual setiap muslim. Akhlak terpuji

²⁴ Oemar Hamalik, 2001, *Kurikulum dan Pembelajaran*, Jakarta: Bumi Aksara, h. 57.

²⁵ Dzakiah Derajat, 1993, *Pendidikan Islam dalam Keluarga dan Sekolah*, Jakarta: CV. Ruhama, h. 10.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

menurut Abu Dawud As-Sijistani adalah perbuatan-perbuatan yang disenangi,²⁶

Dapat dipahami bawah akhlak terpuji ialah perilaku manusia yang baik dan disenangi oleh individu itu sendiri maupun sosial, serta sesuai dengan ajaran Islam dan wajib bagi manusia untuk mengamalkannya.

Adapun contoh dari akhlak terpuji antara lain:

- (1) *Iffah* (menjaga kehormatan)
 - (2) Sabar (menahan diri dari segala hal yang yang tidak disukai atau dibenci)
 - (3) Ikhtiar (berusaha)
 - (4) Syukur (rasa terima kasih)
 - (5) Pemaaf (memberi ampunan, serta tidak menuntut ganjaran)
- b) Akhlak Tercela (*akhlakul madzmumah*)

Akhlak tercela adalah perbuatan atau perkataan yang munkar, serta sikap dan perbuatan yang tidak sesuai dengan syari'at Allah, baik itu perintah maupun larangan-Nya, dan tidak sesuai dengan akal dan fitrah yang sehat.²⁷

Akhlak tercela yaitu semua yang telah jelas dilarang dan dibenci oleh Allah Swt. yang merupakan segala perbuatan yang bertentangan dengan akhlak terpuji.²⁸

²⁶ Samsul Munir Amin, 2016, *Ilmu Akhlak*, Jakarta: Amzah, h. 180-181.

²⁷ Ulil Amri Syafri, 2014, *Pendidikan Karakter Berbasis Al-Qur'an*, Jakarta: PT Raja Grafindo Persada, h. 74-75.

²⁸ Aminuddin, dkk, 2006, *Membangun Karakter dan Kepribadian melalui Pendidikan Agama Islam*, Jakarta: Graha Ilmu, h. 96.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Maka dapat disimpulkan, bahwa akhlak tercela ialah sikap yang tidak baik. Oleh karena itu, perilaku ini harus di jauhi karena tidak membawa manfaat dan merugikan diri sendiri maupun orang lain.

Adapun contoh dari akhlak tercela antara lain:

- (1) *Hubbu ad-Dunya* (cinta dunia)
- (2) *Riya'* (ingin di puji)
- (3) *Hasad* (dengki)
- (4) Dendam
- (5) *Ghibah* (mengumpat, menggunjing)
- (6) Fitnah
- (7) *Namimah* (adu domba)

c. Materi Menghindari Akhlak Tercela (Hasad, Dendam, Gibah, Fitnah dan Namimah)

1) Kompetensi Inti dan Kompetensi Dasar

Proses pembelajaran akidah akhlak materi menghindari akhlak tercela (hasad, dendam, gibah, fitnah dan namimah) di Madrasah Tsanawiyah Negeri 3 Kota Pekanbaru kelas VIII dilaksanakan pada semester genap dengan menggunakan buku terbitan Kementerian Agama RI 2015. Adapun kompetensi-kompetensi dalam materi ini sebagai berikut:²⁹

²⁹ Yusuf Hasyim, 2020, *Akidah Akhlak Kelas VIII MTS*, Jakarta: Kemenag RI, h. 178.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Tabel II.2
KI dan KD Materi Menghindari Akhlak Tercela (Hasad, Dendam, Gibah, Fitnah dan Namimah)

Kompetensi Inti	Kompetensi dasar
1. Menghargai dan menghayati ajaran agama yang dianutnya.	1.9 Menghayati sifat tercela yang dilarang oleh Allah Swt. yaitu hasad, dendam, gibah, fitnah dan namimah.
2. Menunjukkan perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, peduli (toleransi, gotong royong), santun, dan percaya diri dalam berinteraksi secara efektif dengan lingkungan sosial dan alam dalam jangkauan pergaulan dan keberadaannya.	2.9 Menunjukkan perilaku tolong menolong dan kasih sayang sebagai implementasi pemahaman tentang hasad, dendam, gibah, fitnah dan namimah.
3. Memahami pengetahuan (factual, konseptual, dan procedural) berdasarkan rasa ingin tahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya terkait fenomena dan kejadian tampak mata.	3.9 Memahami pengertian, dalil, contoh dan dampak negatif sifat hasad, dendam, gibah, fitnah dan namimah.
4. Mencoba, mengolah dan menyaji dalam ranah konkret (menggunakan, mengurai, merangkai, memodifikasi, dan membuat) dan ranah abstrak (menulis, membaca, menghitung, menggambar, dan mengarang) sesuai dengan yang dipelajari di sekolah dan sumber lain yang sama dalam sudut pandang/teori.	4.9 Menyajikan cara menghindari sifat hasad, dendam, gibah, fitnah dan namimah.

2) Indikator Pencapaian

Setelah mengikuti proses pembelajaran materi akhlak pergaulan remaja peserta didik mampu:³⁰

³⁰ *Ibid.*

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

- a) Menghindari sifat hasad, dendam, gibah, fitnah dan namimah
- b) Mengubah perilaku hasad, dendam, gibah, fitnah dan namimah dengan *akhlakul karimah* dalam kehidupan sehari-hari
- c) Menjelaskan pengertian hasad, dendam, gibah, fitnah dan namimah
- d) Menjelaskan contoh perbuatan hasad, dendam, gibah, fitnah dan namimah
- e) Menyimpulkan dampak negatif dari hasad, dendam, gibah, fitnah dan namimah
- f) Mendemonstrasikan Upaya menghindari sifat hasad, dendam, gibah, fitnah dan namimah

3) Tujuan Pembelajaran

Setelah mengikuti proses pembelajaran materi akhlak pergaulan remaja siswa diharapkan mampu:

- a) Siswa diharapkan dapat memahami pengertian, dalil, contoh dan dampak negatif sifat hasad, dendam, gibah, fitnah dan namimah.
- b) Siswa diharapkan dapat menyajikan cara menghindari sifat hasad, dendam, gibah, fitnah dan namimah.

4) Materi Pembelajaran

Adapun pembahasan materi pembelajaran akhlak pergaulan remaja yang diajarkan pada siswa kelas VII di Madrasah Tsanawiyah Negeri 3 Kota Pekanbaru sebagai berikut:

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

a) **Hasad**

(1) Pengertian Hasad

Hasad dalam Bahasa Indonesia berarti dengki atau iri hati.³¹ Hasad atau dengki adalah perasaan tidak senang terhadap orang yang mendapatkan nikmat dari Allah. Orang yang memiliki sifat hasad selalu iri hati jika melihat orang lain hidup senang, merasa bahwa yang berhak memiliki segala sesuatu itu hanyalah dirinya sendiri.

(2) Bentuk-bentuk (Ciri-ciri) Perilaku Hasad

Secara garis besar perilaku hasad dapat diketahui dengan beberapa bentuk atau ciri-ciri sebagai berikut:

- (a) Adanya kebencian dan permusuhan.
- (b) Adanya perasaan takabur, menganggap dirinya lebih mulia dari orang lain.
- (c) Selalu ingin menonjol dalam segala hal, dan tidak menginginkan orang lain mengimbangi kedudukannya.
- (d) Hasad dapat timbul karena dasar jika manusia yang buruk dan kikir untuk berbuat kebaikan pada sesama hamba Allah Swt.

(3) Dampak Negatif Hasad dalam Kehidupan Sehari-hari

- (a) Bagi Diri Sendiri: dapat menimbulkan perasaan tidak senang, merusak amal kebaikan dan menjadi orang

³¹ Bahroin Suryantara, 2019, *Akidah Akhlak Kelas VIII MTS*, Jakarta: Yudhistira, h. 147.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

yang muflis, memiliki banyak musuh dan sedikit teman, dan banyak menyita waktu untuk hal-hal yang tidak bermanfaat.

- (b) Bagi Orang Lain: menimbulkan permusuhan atau renggangnya persaudaraan, kehidupan di masyarakat kurang harmonis, muncul rasa dendam antar masyarakat, timbul tipu daya yang buruk terhadap sesama manusia, dan melahirkan rasa tidak percaya terhadap orang lain.

(4) Upaya Menghindari Perilaku Hasad

Sifat hasad dapat dihindari dengan cara membiasakan sikap atau perilaku berikut ini:

- (a) Senantiasa bersyukur terhadap nikmat Allah Swt.
- (b) Berusaha menyenangkan orang lain.
- (c) Bersikap rendah hati memperkuat persaudaraan dengan didasari rasa saling percaya.
- (d) Memohon kepada Allah agar terhindar dari sifat hasad.
- (e) Mengembangkan sifat qana'ah dalam arti menerima apa yang menjadi haknya dan mencukupkan untuk kebutuhan.
- (f) Menyadari bahwa kelak kenikmatan itu akan dipertanggungjawabkan di hadapan Allah Swt.³²

³² Yusuf Hasyim, 2020, *Akidah Akhlak Kelas VIII MTS*, Jakarta: Kemenag RI, h. 181-183.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

b) Dendam

(1) Pengertian Dendam

Dendam atau *al-hiqd* dalam bahasa Arab adalah perasaan permusuhan yang dipelihara dalam batin seseorang yang akan ditumpahkan dengan mencelakakan orang lain yang dianggap telah menyakiti hatinya atau bersalah.³³

Dendam adalah kemauan yang keras dari seseorang atau kelompok untuk membalas kejahatan dari seseorang atau kelompok lain. Allah Swt. sangat membenci orang yang pendendam, karena dapat merugikan orang lain.

(2) Bentuk-bentuk (Ciri-ciri) Perilaku Dendam

Seseorang yang mempunyai sikap pendendam, dalam dirinya memiliki sifat sebagai berikut:

- (a) Memiliki emosi yang tinggi dan mudah tersinggung.
- (b) Susah diajak berbicara dengan baik.
- (c) Suka mengancam terhadap orang yang menyebabkan kecewa.
- (d) Tidak mudah memberikan maaf kepada orang yang dianggap salah.
- (e) Tidak mau menerima nasihat orang lain

³³ Bahroin Suryantara, *Op.cit*, h. 149.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

(3) Dampak Negatif Dendam

- (a) Dapat menimbulkan retaknya hubungan persaudaraan.
- (b) Timbulnya rasa saling curiga diantara kedua belah pihak.
- (c) Menimbulkan pertikaian akibat kejahatan yang tidak dapat selesai dengan balasan kejahatan.
- (d) Semakin menambah rumitnya masalah, sehingga dapat menimbulkan masalah yang baru

(4) Upaya Menghindari Perilaku Dendam

- (a) Berusaha untuk selalu memiliki sikap sabar dan berjiwa besar dalam menghadapi masalah.
- (b) Tidak membalas suatu kejahatan dengan kejahatan yang lain.
- (c) Menyadari sepenuhnya bahwa setiap manusia berpeluang untuk berbuat kesalahan maupun kejahatan.
- (d) Menyadari bahwa dirinya sendiri suatu saat mungkin akan berbuat jahat sebagaimana yang telah dilakukan orang lain.³⁴

c) Gibah**(1) Pengertian Gibah**

Secara bahasa, gibah berasal dari kata *gaba* yang berarti gaib atau tidak tampak. Maksudnya, membicarakan

³⁴ Yusuf Hasyim, *Op.cit*, h. 183-185.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

orang lain tanpa sepengetahuannya, baik mengenai kebaikan maupun keburukannya.³⁵

Gibah artinya mengumpat atau menggunjing yaitu perbuatan atau tindakan yang membicarakan aib orang lain. Pada zaman modern ini, dengan berbagai macam alat informasi yang semakin canggih, perbuatan gibah pun dikemas sedemikian manisnya. Sehingga para konsumen sebagai pengakses informasi itu menjadi tidak tersa kalau dia sudah terikat dalam perbuatan gibah. Islam melarang perbuatan ini untuk dilakukan karena walaupun informasi atau berita yang dilontarkan itu benar, tetap akan menyakiti hati orang lain.

(2) Sebab-sebab Timbulnya Gibah

- (a) Ingin menghilangkan perasaan marah. Jika telah terlampaikan marahnya ia merasa puas.
- (b) Ingin dikatakan hebat, dan megah atau mewah.
- (c) Menganggap orang lain lemah, rendah dan hina

d) Fitnah

(1) Pengertian Fitnah

Dalam bahasa Indonesia, fitnah sering diartikan sebagai suatu tuduhan terhadap orang lain mengenai

³⁵ Bahroin Suryantara, *Op.cit*, h. 150.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

sesuatu yang sesungguhnya tidak melakukan.³⁶ Fitnah artinya perkataan yang bermaksud menjelekkan orang seperti menodai (menjatuhkan) nama baik orang yang difitnah dan merugikan kehormatan orang lain. Fitnah dilakukan tidak hanya oleh satu orang, tetapi ada juga yang dilakukan oleh dua orang, atau beberapa orang (kelompok). Dari segi caranya dapat dilakukan secara sembunyi-sembunyi, adapula yang dilakukan secara terang-terangan.

(2) Dampak Negatif Fitnah

Berikut ini dampak-dampak negatif yang ditimbulkan dari perilaku fitnah:

- (a) Mendapat ancaman Allah Swt. akan siksa neraka yang sangat pedih.
- (b) Rusaknya kehidupan masyarakat karena adanya kecurigaan antara yang satu dengan yang lain.
- (c) Terpecahnya persatuan masyarakat yang dapat memicu timbulnya beberapa kelompok yang mendukung maupun yang menentang.

(3) Upaya Menghindari Perilaku Fitnah

Adapun upaya yang bisa dilakukan untuk menghindari perilaku fitnah adalah:

³⁶ *Ibid*, h. 151.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

- (a) Bergaul dengan baik kepada semua orang dan tidak pilih-pilih.
- (b) Saling mengingatkan apabila pembicaraan sudah mengarah kepada perbuatan fitnah.
- (c) Melakukan klarifikasi terlebih dahulu saat mendengar berita yang tidak jelas sumber kebenarannya.
- (d) Mau menyampaikan dan menerima kritik dengan cara langsung dan jelas kepada yang bersangkutan dan tidak menyebarkannya kepada orang lain yang tidak ada kaitannya.
- (e) Waspada terhadap informasi dan mencari kejelasan dan kebenaran informasi supaya kita tidak salah dalam mengambil sikap dan keputusan.
- (f) Harus hati-hati karena fitnah itu sangat berbahaya dan bisa mengakibatkan pertikaian dan kesalahpahaman, yang akhirnya menimbulkan perpecahan.

e) **Namimah**

(1) Pengertian Namimah

Menurut Bahasa *namimah* berasal dari Bahasa Arab yang artinya adu domba. Adapun yang dimaksudkan dengan *namimah* menurut istilah adalah menyampaikan sesuatu yang tidak di senangi, baik yang tidak disenangi itu orang yang diceritakan ataupun orang yang mendengarnya agar terjadi permusuhan.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Namimah pada hakikatnya adalah menyampaikan atau menyampaikan rahasia orang lain sehingga merusak nama baik orang lain tersebut, tentu saja orang yang diceritakan itu merasa tidak senang dan dapat menimbulkan permusuhan.

(2) Dalil yang Berhubungan dengan Namimah

Namimah termasuk akhlak tercela yang dilarang dalam agama sesuai dengan firman Allah Swt. QS. Al-Qalam [68]: 10-11

وَلَا تُطِعْ كُلَّ حَلَّافٍ مَّهِينٍ ﴿١٠﴾ هَمَّازٍ مَّشَاءٍ بِنَمِيمٍ ﴿١١﴾

Artinya: “dan janganlah kamu ikuti setiap orang yang banyak bersumpah lahi hina, yang banyak mencela, yang kian kemari menghambur fitnah”³⁷

Firman Allah Swt. QS. Al-Humazah [104]: 1

وَيْلٌ لِّكُلِّ هُمَزَةٍ لُّمَزَةٍ ﴿١﴾

Artinya: “kecelakaanlah bagi setiap pengumpat lagi pencela”

(3) Penyebab Timbulnya Sifat Namimah

Penyebab *namimah* atau adu domba disebabkan antara lain:

- (a) Ada perasaan tidak senang terhadap orang yang diceritakan.

³⁷ Al-Qur'an Terjemahan, 2010, Departemen Agama RI, Bandung: PT Sygma Examedia Arkanleema

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

- (b) Adanya sifat dengki pada diri seseorang yang menyebabkan ketidaksenangan kepada orang lain yang mendapatkan kebahagiaan maupun kesuksesan.
 - (c) Mencari muka agar orang lain bersimpati kepada dirinya.
 - (d) Gemar berbicara berlebihan, omong kosong atau berbicara tentang hal-hal yang tidak benar.
- (4) Dampak Negatif Namimah
- (a) Dapat menyebabkan terputusnya ikatan silaturahmi dan ukhuwah.
 - (b) Menyulut api kebencian dan permusuhan antar sesama manusia.
 - (c) Merusak tatanan dan ketentraman masyarakat.
 - (d) Hilangnya ridha Allah Swt. dan mendapat murka-Nya.
- (5) Upaya Menghindari Perilaku Namimah
- Langkah-langkah atau cara mengatasi perilaku *namimah*:
- (a) Bagi orang yang mendengar atau menerima kabar, jangan langsung percaya dengan perkataan tersebut.
 - (b) Berusaha untuk menghentikan pemberitaannya. Karena hal itu termasuk kemunkaran, cara mencegahnya dapat melalui lisan, tulisan maupun dalam bentuk yang lain.
 - (c) Membenci perilaku *namimah*, dan membencinya karena Allah Swt, bukan karena hawa nafsu.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

- (d) Apabila melihat atau mendengar sesuatu yang disampaikan orang lain itu akan menimbulkan keburukan.
- (e) Jangan melayani omongan orang yang suka bohong.
- (f) Apabila ada berita yang meragukan dari seseorang, agar diselidiki terlebih dahulu kebenarannya.³⁸

2. Perilaku Tolong Menolong

a. Pengertian Perilaku Tolong Menolong

Perilaku terdiri dari dua kata yaitu “peri” dan “laku”. Peri artinya hal sifat keadaan (sifat yang layak bagi manusia), sedangkan laku artinya kelakuan, perbuatan dan cara menjelaskan atau berbuat. Jadi, perilaku adalah sifat yang dimiliki manusia dalam berbuat. Perilaku atau tingkah laku bisa diartikan sikap seseorang yang dimanifestasikan dalam perbuatan.³⁹

Perilaku merupakan kumpulan dari reaksi, perbuatan, aktivitas, gerakan, tanggapan dan jawaban yang dilakukan seseorang, seperti proses berfikir, bekerja dan sebagainya.⁴⁰ Perilaku dapat terjadi melalui proses adanya interaksi antara individu dengan lingkungannya.

Selanjutnya, kata tolong menolong merupakan ungkapan yang mengandung arti baru yang berasal dari dua kata yaitu tolong dan menolong yang berarti saling menolong. Menurut Kamus Besar Bahasa Indonesia, menolong berarti membantu untuk meringankan

³⁸ Yusuf Hasyim, *Op.cit*, h. 187-191.

³⁹ Nana Sudjana, *Op.Cit*, h. 39

⁴⁰ Zaraz Obella Nur Adiyani, *Loc.Cit*, h. 111.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

beban (penderitaan, kesukaran, dsb), membantu dalam melakukan sesuatu, yaitu dapat berupa tenaga, waktu, atau dana.⁴¹

Sedangkan tolong menolong dalam bahasa Arab yaitu ta'awun. Ta'awun berakar dari kata Arab sebagai “ain” “wa” “na” atau “awana”, yang menunjukkan bantuan. Ketika kata 'ta' ditambahkan, menjadi ta'awun, yang bermakna memakai bantuan oleh orang lain atau dari orang lain. Umumnya, ta'awun dapat didefinisikan sebagai bantuan timbal balik atau saling kerjasama demi kebaikan. Dari perspektif syariah, ta'awun dilarang untuk digunakan dalam hal atau urusan yang ilegal, kejahatan, dan kegiatan berbahaya.⁴²

Tolong menolong merupakan bentuk kegiatan yang dilakukan oleh seseorang kepada orang lain. Berdasarkan hal tersebut menunjukkan bahwa tolong menolong tidak memandang tahta, pangkat, pendidikan ataupun derajat lainnya dalam melakukan kebaikan kepada sesama orang terlebih sesama muslim. Pengertian tolong menolong dari sudut pandangan islam yaitu hubungan yang dilakukan secara tolong menolong dalam kebaikan kepada sesama manusia terutama kepada saudara yang seiman. Hal ini saudara seiman memiliki kaitan yang erat dan diibaratkan sebagai organ tubuh yang mana organ tubuh yang satu mengalami kesakitan maka organ tubuh

⁴¹ Kamus Besar Bahasa Indonesia, 2007, Edisi Ketiga, Jakarta: Balai Pustaka.

⁴² Suhaimi Mhd. Sarif, “Ta'awun-based Social Capital and Business Resilience for Small BUSINESSES”, Journal of Contemporary Bisnis, Ekonomi dan Hukum 7, (2015): 26.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

yang lain akan membantu untuk menyembuhkan bagian yang sakit atau membutuhkan bantuan.⁴³

Jadi perilaku tolong menolong adalah sikap atau tindakan yang dilakukan seseorang untuk saling membantu meringankan bebannya baik itu berupa materi, tenaga maupun waktu tanpa melihat siapa yang ingin ditolongnya.

b. Bentuk-bentuk Perilaku Tolong Menolong

Adapun bentuk perilaku tolong menolong diantaranya adalah:

1) Membantu Ketika dalam Kesusahan

Tindakan membantu ketika seseorang mengalami kesusahan dan musibah merupakan bentuk tolong-menolong yang besar sekali pengaruhnya. Ibarat seseorang tengah kehausan kemudian ada yang memberikan segelas air, tentu akan besar artinya bagi hidupnya dan tidak akan bisa dilupakan jasa orang yang memberikannya.

2) Memberi atau berbagi

Bentuk memberi atau berbagi tidak hanya sebatas melakukan pemberian berupa barang secara fisik saja, melainkan dapat memberi atau membagi seperti: berbagi waktu, berbagi materi, dan berbagi informasi.

⁴³ Nabilah Amalia Balad, "Prinsip Ta'awun Dalam Konsep Wakaf Dengan Perjanjian Sewa Menyewa Berdasarkan Undang-Undang Nomor 41 Tahun 2004 Tentang Wakaf", Jurnal Hukum Magnum Opus II, Nomor 2, (2019): 19.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

3) Bekerjasama atau bergotong royong

Saling kerjasama serta bergotong royong dalam berbagai hal kebaikan, tujuannya adalah agar dapat menjalin suatu ikatan yang baik antar individu lainnya dan memikul tanggung jawab bersama agar masalah yang dihadapi cepat selesai.

4) Mendamaikan

Bila ada seseorang yang bersengketa dan bermusuhan, maka harus ditolong dengan cara mendamaikan keduanya.⁴⁴

c. Faktor-faktor yang Mempengaruhi Perilaku Tolong Menolong

Adapun perilaku tolong menolong dipengaruhi oleh beberapa faktor:

1) Orangtua

Orangtua memberi pengaruh yang sangat signifikan terhadap hasil sosialisasi anak. Orang tua mungkin menggunakan tiga teknik untuk mengajarkan anak-anak mereka bertingkah laku tolong menolong, yaitu: reinforcement, modeling, dan induction.

2) Guru

Guru mungkin memudahkan perkembangan perilaku menolong dengan menggunakan berbagai teknik, salah satunya adalah teknik bermain peran. Bermain peran melatih anak mempelajari situasi dimana perilaku menolong diperoleh, anak

⁴⁴ Muhsin M.K, 2004, *Bertetangga dan Bermasyarakat dalam Islam*, Jakarta: AL QALAM. h, 33-34.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

dapat belajar bagaimana melaksanakan perilaku tersebut, dan mempelajari akibat perilaku menolong dan tidak menolong.

3) Teman Sebaya

Keberadaan teman sebaya juga dapat mempengaruhi perilaku seseorang, meskipun kelompok teman sebaya jarang merasakan tujuan mereka sebagai pengajaran aktif perilaku menolong, mereka dapat memudahkan perkembangan perilaku tersebut melalui penggunaan penguatan, pemodelan, dan pengarahan.⁴⁵

3. Pengaruh Pemahaman Materi Menghindari Akhlak Tercela (Hasad, Dendam, Gibah, Fitnah dan Namimah) Terhadap Perilaku Tolong Menolong Siswa.

Pemahaman merupakan kemampuan siswa untuk menjelaskan sesuatu yang diketahuinya menggunakan kalimatnya sendiri. Pemahaman di maksud yaitu pemahaman siswa terhadap materi menghindari akhlak tercela (*hasad*, dendam, gibah, fitnah dan *namimah*). Sedangkan perilaku tolong menolong yaitu perbuatan atau sikap yang dilakukan seseorang untuk saling membantu dengan tujuan dapat meringankan bebannya.

Dalam bukunya, Ahmad Tafsir menjelaskan bahwa sesuai dengan tujuan pendidikan Islam, seorang anak yang mempunyai pemahaman atau prestasi yang baik dalam pendidikan Agama Islam maka mereka akan mengetahui, mengenal dan menunjukkan tanda-tanda suka mengerjakan

⁴⁵ Desmita, 2009, *Psikologi Perkembangan Peserta Didik*, Bandung: PT Remaja Rosdakarya. h, 158-159.



perbuatan terpuji dan suka meninggalkan perbuatan yang tercela serta menjaga sikap dalam perilakunya.⁴⁶

Seorang siswa yang telah melalui proses belajar, idealnya ditandai dengan munculnya pengalaman-pengalaman psikologis dan baru yang positif. Pengalaman-pengalaman yang bersifat kejiwaan tersebut diharapkan dapat mengembangkan aneka ragam sifat, sikap, dan kecakapan yang konstruktif atau membina, bukan kecakapan yang destruktif atau menghancurkan.⁴⁷

Apabila siswa telah memahami materi menghindari akhlak tercela (*hasad*, dendam, gibah, fitnah dan *namimah*) maka diharapkan bisa menunjukkan perilaku tolong menolong sebagai implementasi menghindari perilaku *hasad*, dendam, gibah, fitnah dan *namimah* dan bisa menerapkannya dalam sehari-hari. Sejatinya seseorang yang sudah paham akan suatu ilmu maka akan mudah dalam menerapkannya.

Seseorang yang telah berilmu maka ia akan berperilaku sesuai dengan ilmunya, karena tiada amalan tanpa diiringi dengan ilmu. Seseorang yang berilmu bukan hanya sekedar tahu saja dan tanpa mengamalkan ilmunya melainkan memang harus diamalkan ilmunya tersebut, karena pada hakikatnya seseorang yang tahu itu adalah orang yang mengamalkan ilmunya.⁴⁸

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

⁴⁶ Ahmad Tafsir, 2003, *Metodologi Pengajaran Agama Islam*, Bandung: PT. Remaja Rosda Karya, h. 19.

⁴⁷ Tohirin, 2011, *Psikologi Pendidikan Agama Islam*, Jakarta: Rajawali Pers, h. 61.

⁴⁸ Bukhori Umar, *Loc. Cit*



Dari penjelasan di atas maka dapat disimpulkan bahwa pemahaman materi menghindari akhlak tercela (*hasad*, dendam, gibah, fitnah dan *namimah*) dengan perilaku tolong menolong siswa adalah suatu hubungan yang saling mempengaruhi. Dimana perilaku tolong menolong dapat diwujudkan dalam kehidupan sehari-hari, bukan hanya dilakukan di sekolah saja melainkan dengan siapapun, kapanpun dan dimanapun.

B. Penelitian Relevan

1. Penelitian yang dilakukan oleh Ayu Dwi Ainayah, pada tahun 2021 Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtida'iyah Fakultas Tarbiyah dan Keguruan IAIN Bengkulu dengan judul “Pengaruh Pembelajaran Akidah Akhlak Terhadap Perilaku Sosial Siswa Kelas V di MI Al-Muttaqin Lais Kabupaten Bengkulu Utara”. Hasil penelitian yang diperoleh adalah pembelajaran Akidah Akhlak Signifikan berpengaruh yang positif terhadap perilaku sosial siswa kelas V di MI Al-Muttaqin Lais Bengkulu Utara, hal ini dapat dilihat harga $F_{hitung} = 9,417$ lebih besar dari $F_{tabel} = 4.67$ dengan taraf signifikansi 5%. Adapun persamaan penelitian Ayu Dwi Ainayah dengan penulis terletak pada variabel Y yaitu sama-sama meneliti tentang perilaku sosial siswa. Sedangkan perbedaan dari penelitian ini terletak pada variabel X, Ayu Dwi Ainayah meneliti tentang Pembelajaran Akidah Akhlak, sedangkan penulis meneliti tentang Pemahaman Materi Menghindari Akhlak Tercela (*Hasad*, Dendam, Gibah, Fitnah dan *Namimah*).

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

2. Penelitian yang dilakukan oleh Sri Wahyuni pada tahun 2018 jurusan Pendidikan Agama Islam Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Sultan Syarif Kasim Riau dengan judul “Hubungan Pemahaman Materi Pendidikan Agama Islam tentang Makanan dan Minuman yang Halal dan Haram dengan Etika Makan Sehat Siswa di Sekolah Menengah Pertama Negeri 6 Kecamatan angko Pusako Kabupaten Rokan Hilir”. Hasil penelitian ini menunjukkan adanya hubungan yang signifikan antara pemahaman materi pendidikan agama Islam tentang makanan dan minuman yang halal dan haram dengan etika makan sehat siswa di Sekolah Menengah Pertama Negeri 6 Kecamatan Bangko Pusako Kabupaten Rokan Hilir yaitu dengan nilai r_{ch} sebesar 0,629 dan nilai r_{tabel} pada taraf signifikan 5% sebesar 0,195 dan pada taraf signifikan 1% sebesar 0,254. Ini berarti r_{ch} 0,629 lebih besar dari r_{tabel} baik pada taraf signifikan 5% maupun 1%.⁴⁹ Adapun persamaan penelitian yang dilakukan Sri Wahyuni dengan penulis yaitu sama-sama meneliti tentang pemahaman materi. Sedangkan perbedaannya yaitu Sri Wahyuni meneliti tentang hubungan pemahaman materi sedangkan penulis meneliti tentang pengaruh pemahaman materi. Kemudian saudari Sri Wahyuni meneliti tentang etika makan sehat sedangkan penulis meneliti tentang perilaku tolong menolong.

⁴⁹ Sri Wahyuni, 2018, *Hubungan Pemahaman Materi Pendidikan Agama Islam tentang Makanan dan Minuman yang Halal dan Haram dengan Etika Makan Sehat Siswa di Sekolah Menengah Pertama Negeri 6 Kecamatan angko Pusako Kabupaten Rokan Hilir*, Pekanbaru: UIN Sultan Syarif Kasim Riau, Skripsi.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

3. Penelitian yang dilakukan oleh saudari Asih Wulansari pada tahun 2021 Prodi Pendidikan Agama Islam Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN Walisongo dengan judul “Pengaruh Pemahaman Materi Akidah Akhlak Terhadap Perilaku Sosial Siswa Kelas XI MIPA 1 MA Futuhiyyah 2 Mranggen Demak”. Hasil penelitian menunjukkan adanya pengaruh yang signifikan antara pemahaman materi akidah akhlak dengan perilaku sosial siswa kelas XI MIPA 1 MA Futuhiyyah yaitu dengan nilai t_{hitung} sebesar 2,524 lebih besar dari t_{tabel} dengan nilai 2,024 atau $2,524 > 2,024$.⁵⁰ Adapun persamaan penelitian yang dilakukan oleh saudari Asih Wulansari dengan peneliti adalah sama-sama meneliti tentang pemahaman materi. Adapun perbedaannya adalah saudari Asih Wulansari lebih kepada pemahaman materi pada mata pelajaran akidah akhlak secara umum saja, sedangkan peneliti fokus kepada pemahaman materi pada mata pelajaran akidah akhlak dalam tema menghindari akhlak tercela (*hasad*, *dendam*, *gibah*, *fitnah* dan *namimah*).

C. Konsep Operasional

Konsep operasional merupakan operasional dari semua variabel yang dapat diolah dari definisi konseptual. Disini variabel yang akan diteliti didefinisikan secara operasional yang menggambarkan cara mengukur variabel tersebut, dengan demikian mudah diidentifikasi dan mudah dikumpulkan datanya, karena sudah operasional dan dapat diukur atau

⁵⁰ Asih Wulansari, 2021, “Pengaruh Pemahaman Materi Akidah Akhlak Terhadap Perilaku Sosial Siswa Kelas XI MIPA 1 MA Futuhiyyah 2 Mranggen Demak”, Demak: UIN Walisongo, Skripsi.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

diobservasi.⁵¹ Adapun variabel yang akan dioperasionalkan adalah pemahaman materi menghindari akhlak tercela (*hasad*, dendam, gibah, fitnah dan *namimah*) (variabel X) dan perilaku tolong menolong (variabel Y). Jadi, dalam hal ini, indikatornya sebagai berikut:

1. Indikator Pemahaman Materi Menghindari Akhlak Tercela (Hasad, Dendam, Gibah, Fitnah Dan Namimah)

a. Hasad

- 1) Siswa mampu menjelaskan pengertian hasad
- 2) Siswa mampu menjelaskan contoh perbuatan hasad
- 3) Siswa mampu menyimpulkan dampak negatif dari hasad

b. Dendam

- 1) Siswa mampu menjelaskan pengertian dendam
- 2) Siswa mampu menjelaskan contoh perbuatan dendam
- 3) Siswa mampu menyimpulkan dampak negatif dari dendam

c. Gibah

- 1) Siswa mampu menjelaskan pengertian gibah
- 2) Siswa mampu menjelaskan contoh perbuatan gibah
- 3) Siswa mampu menyimpulkan dampak negatif dari gibah

d. Fitnah

- 1) Siswa mampu menjelaskan pengertian fitnah
- 2) Siswa mampu menjelaskan contoh perbuatan fitnah
- 3) Siswa mampu menyimpulkan dampak negatif dari fitnah

⁵¹ Amri Darwis, 2021, *Metodologi Penelitian Pendidikan Agama Islam: Pengembanagan Ilmu Berpradigma Islami*, Pekanbaru: Suska Press, h. 35.

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

e. Namimah

- 1) Siswa mampu menjelaskan pengertian Namimah
- 2) Siswa mampu menjelaskan contoh perbuatan Namimah
- 3) Siswa mampu menyimpulkan dampak negatif dari Namimah

2. Indikator Perilaku Tolong Menolong

a. Membantu Ketika dalam Kesusahan

- 1) Siswa meminjamkan alat tulis kepada teman yang ketinggalan di rumah
- 2) Siswa membantu temannya dalam sulit memahami pelajaran
- 3) Siswa mengunjungi teman yang sakit
- 4) Siswa membantu melaporkan kepada pihak guru apabila ada teman yang di bully
- 5) Siswa menolong teman yang sakit untuk di bawa ke ruang UKS
- 6) Siswa membantu mengambil barang yang jatuh di dekatnya
- 7) Siswa menolong teman mengerjakan tugas
- 8) Siswa membantu guru jika memerlukan pertolongan
- 9) Siswa menolong teman yang terjatuh

b. Memberi atau Berbagi

- 1) Siswa memberikan nasihat ketika teman berbuat salah
- 2) Siswa berbagi bekal makanan
- 3) Siswa meminjamkan barang yang dibutuhkan teman



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

- c. Bekerjasama atau Gotong Royong
 - 1) Siswa belajar bersama ketika ada tugas kelompok
 - 2) Siswa menghargai pendapat temannya saat berdiskusi
 - 3) Siswa bekerjasama membersihkan kelas sesuai jadwal piket
 - 4) Siswa menjaga kebersihan dengan tidak membuang sampah sembarangan
 - 5) Siswa tidak ribut saat proses pembelajaran
- d. Mendamaikan
 - 1) Siswa mendamaikan apabila ada teman yang berkelahi
 - 2) Siswa mendamaikan apabila ada teman yang berdebat
 - 3) Siswa mendamaikan apabila ada teman yang berselisih paham

D. Asumsi dan Hipotesis

1. Asumsi

Sebagaimana yang telah dijelaskan pada kerangka teoritis maka dapat diperoleh asumsinya sebagai berikut:

- a. Pemahaman materi menghindari akhlak tercela siswa bervariasi.
- b. Perilaku tolong menolong siswa bervariasi.

2. Hipotesis

Hipotesis dalam penelitian ini dapat dirumuskan menjadi hipotesis alternatif (H_a) dan hipotesis nihil (H_0) sebagai berikut:

H_a : Ada pengaruh yang signifikan pemahaman materi menghindari akhlak tercela terhadap perilaku tolong menolong siswa Madrasah Tsanawiyah Negeri 3 Kota Pekanbaru.

H_0 : Tidak ada pengaruh yang signifikan pemahaman materi menghindari akhlak tercela terhadap perilaku tolong menolong siswa Madrasah Tsanawiyah Negeri 3 Kota Pekanbaru.

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

BAB III

METODE PENELITIAN

A. Jenis Penelitian

Penelitian ini adalah penelitian kuantitatif di mana data-data di ambil dan di olah dari lapangan (*field research*). Jenis pendekatan yang digunakan adalah korelasi, yaitu hubungan yang bersifat sebab akibat. Jadi terdapat variabel independent (yang mempengaruhi) dan variabel dependen (yang dipengaruhi).⁵²

B. Waktu dan Tempat Penelitian

Penelitian ini akan dilaksanakan pada bulan Februari sampai Mei 2023. Sedangkan tempat penelitian dilakukan di Madrasah Tsanawiyah Negeri 3 Kota Pekanbaru, Jl. Unggas No. 453, Simpang Tiga, Kec. Bukit Raya, Kota Pekanbaru.

C. Subjek dan Objek Penelitian

Subjek dalam penelitian ini adalah siswa kelas VIII Madrasah Tsanawiyah Negeri 3 Kota Pekanbaru. Sedangkan objek dalam penelitian ini adalah pemahaman materi menghindari akhlak tercela (*hasad*, dendam, gibah, fitnah dan *namimah*) terhadap perilaku tolong menolong siswa.

⁵² Sugiyono, 2021, *Metode Penelitian Pendidikan: Kuantitatif, Kualitatif dan R & D*, Bandung: Alfabeta, h. 118-120.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

D. Populasi dan Sampel

1. Populasi

Populasi merupakan keseluruhan subjek atau sumber data penelitian.⁵³ Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh siswa kelas 7, 8, dan 9 Madrasah Tsanawiyah Negeri 3 Kota Pekanbaru. Karena materi ini terdapat pada kelas 8, maka dari itu kelas 8 saja yang diambil sebagai populasi yang jumlahnya adalah 306 siswa.

2. Sampel

Sampel adalah bagian dari jumlah dan karakteristik yang dimiliki oleh populasi tersebut.⁵⁴ Sehubungan dengan besarnya populasi, sementara kemampuan penulis terbatas untuk meneliti seluruhnya, maka atas pertimbangan tersebut dalam penelitian ini, penulis mengadakan penarikan sampel sebesar 15% dengan jumlah 46 orang. Hal ini sesuai dengan Suharsimi Arikunto bahwa untuk populasi yang kurang dari 100 di ambil semua sehingga penelitiannya bersifat penelitian populasi., jika subjeknya besar atau lebih dari 100 dapat diambil sampel antara 10-15% atau 20-25%.⁵⁵ Penarikan sampel dilakukan dengan teknik *Simple Random Sampling*.

⁵³ *Ibid*, h. 40.

⁵⁴ Sugiono, 2009, *Metode Penelitian Pendidikan*, Bandung: Alfabeta, h. 118.

⁵⁵ Suharsimi Arikunto, 2006, *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktek*, Jakarta: Rineka Cipta, h. 134.

Tabel III.1
Jumlah Populasi dan Sampel Penelitian

No	Kelas	Populasi	Sampel
1	VIII.1	31	5
2	VIII.2	32	5
3	VIII.3	32	5
4	VIII.4	36	5
5	VIII.5	39	6
6	VIII.6	38	5
7	VIII.7	32	5
8	VIII.8	33	5
9	VIII.9	33	5
Jumlah		306	46

E. Teknik Pengumpulan Data

1. Tes

Tes adalah serangkaian pertanyaan atau latihan yang digunakan untuk mengukur keterampilan pengetahuan, intelegensi, kemampuan atau bakat yang dimiliki oleh individu atau kelompok.⁵⁶ Teknik ini digunakan untuk mengukur tingkat penguasaan pemahaman, dan kemampuan peserta didik terhadap materi menghindari akhlak tercela (*hasad*, *dendam*, *gibah*, *fitnah* dan *namimah*).

2. Angket

Teknik ini dilakukan dengan mengajukan sejumlah pertanyaan atau pernyataan secara tertulis kepada responden terkait dengan masalah yang akan diteliti.⁵⁷ Adapun instrument yang digunakan adalah kuesioner langsung yaitu angket yang dikirimkan langsung dan dijawab responden. Angket yang digunakan penulis yaitu angket tertutup. Angket tertutup

⁵⁶ Ridwan, 2012, *Belajar Mudah Penelitian*, Bandung: Alfabeta, h. 76.

⁵⁷ Amri Darwis, *Op. Cit.*, h. 53.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

adalah angket yang menghendaki jawaban pendek atau jawabannya diberikan dengan membubuhkan jawaban pendek atau jawabannya diberikan dengan membubuhkan tanda tertentu.

Tujuan penyebaran angket adalah mencari informasi yang lengkap mengenai suatu masalah dari responden memberikan jawaban yang tidak sesuai dengan kenyataan dalam pengisian daftar pernyataan. Maka penulis menggunakan teknik ini untuk mengukur perilaku tolong menolong siswa di Madrasah Tsanawiyah Negeri 3 Kota Pekanbaru.

Untuk skala pengukuran yang digunakan dalam angket ini adalah menggunakan skala Likert. Skala Likert adalah skala yang digunakan untuk mengukur sikap, pendapat atau persepsi seseorang tentang suatu objek atau fenomena tertentu. Skala Likert memiliki dua bentuk pernyataan yaitu pernyataan positif dan negatif. Pernyataan positif diberi skor 5, 4, 3, 2, dan 1 sedangkan pernyataan negatif diberi skor 1, 2, 3, 4, dan 5.

Tabel III.2
Alternatif Jawaban Instrumen Angket Penelitian

Kategori	Skor Sifat Pernyataan	
	Positif	Negatif
Selalu (SL)	5	1
Sering (SR)	4	2
Kadang-kadang (KD)	3	3
Jarang (JR)	2	4
Tidak Pernah (TP)	1	5

3. Dokumentasi

Teknik ini dilakukan dengan mengumpulkan dan menganalisis sejumlah dokumen yang terkait dengan masalah penelitian. Teknik

pengumpulan data ini digunakan untuk memperoleh informasi terkait data sejarah sekolah, keadaan guru, keadaan siswa sarana dan prasarana dan lainnya yang terkait dengan sekolah yang akan diteliti.

F. Teknik Analisis Data

Untuk mengetahui pengaruh antara dua variabel, maka data dianalisis secara statistik dengan teknik korelasi. Kolerasi yang digunakan adalah teknik korelasi *product moment*. Rumus yang digunakan untuk mencari korelasi *product moment* adalah:

$$r_{xy} = \frac{N \sum XY - (\sum X)(\sum Y)}{\sqrt{\{N\sum X^2 - (\sum X)^2\}\{N\sum Y^2 - (\sum Y)^2\}}}$$

Keterangan :

- r_{xy} = Korelasi *product moment*
- r = Angka indeks korelasi *product moment*
- N = Sampel
- $\sum XY$ = Jumlah hasil perkalian antara skor X dan skor Y
- $\sum X$ = Jumlah seluruh skor X
- $\sum Y$ = Jumlah seluruh skor Y⁵⁸

Selanjutnya menafsirkan besarnya koefisien korelasi *product moment* berdasarkan kriteria sebagai berikut:

- Antara 0,000-0,200 : korelasinya dianggap tidak ada
- Antara 0,200-0,400 : korelasinya lemah atau rendah
- Antara 0,400-0,700 : korelasinya sedang atau cukup
- Antara 0,700-0,900 : korelasinya kuat atau tinggi
- Antara 0,900-1,000 : korelasinya sangat kuat atau sangat tinggi.

⁵⁸ Hartono, 2012, *Statistik Untuk Penelitian*, Pekanbaru: Pustaka Pelajar, h. 84.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan yang telah peneliti lakukan dengan judul “Pengaruh Pemahaman Materi Menghindari Akhlak Tercela Terhadap Perilaku Tolong Menolong Siswa di Madrasah Tsanawiyah Negeri 3 Kota Pekanbaru” menghasilkan kesimpulan sebagai berikut:

1. Pemahaman materi menghindari akhlak tercela siswa Madrasah Tsanawiyah Negeri 3 Kota Pekanbaru dengan mengambil sampel sebanyak 46 siswa menghasilkan nilai rata-rata $X = 79,23$ yang termasuk kategori “baik” dengan nilai interval 70 – 79.
2. Perilaku tolong menolong siswa Madrasah Tsanawiyah Negeri 3 Kota Pekanbaru menghasilkan nilai rata-rata $Y = 80,26$ yang termasuk kategori “Cukup Baik” dengan nilai interval 77 – 84.
3. Terdapat pengaruh yang signifikan antara pengaruh pemahaman materi menghindari akhlak tercela (X) terhadap perilaku tolong menolong siswa Madrasah Tsanawiyah Negeri 3 Kota Pekanbaru (Y) sebesar 0,231 atau 23,1%. Penelitian ini menggunakan teknik korelasi *product moment* melalui instrumen tes dan angket dengan hasil $r_{hitung} > r_{tabel}$. Didapatkan koefisiensi korelasi r_{hitung} sebesar 0,481. Jika dibandingkan dengan r_{tabel} , dengan $Df = 46$ dan $\alpha = 5\%$ ($df = N - k = 46 - 2 = 44$) ialah sebesar 0,297. Sehingga $r_{hitung} > r_{tabel}$ ($0,481 > 0,297$). Dapat disimpulkan, apabila $r_{hitung} > r_{tabel}$ maka H_a diterima dan H_0 ditolak. Artinya terdapat korelasi yang



signifikan antara pemahaman materi menghindari akhlak tercela terhadap perilaku tolong menolong siswa di Madrasah Tsanawiyah Negeri 3 Kota Pekanbaru.

B. Saran

Berdasarkan hasil penelitian tersebut, maka peneliti mengemukakan beberapa saran yang diharapkan dapat memberi manfaat bagi banyak pihak, diantaranya:

1. Bagi kepala sekolah Madrasah Tsanawiyah Negeri 3 Kota Pekanbaru, diharapkan dapat memberikan waktu lebih dan pengetahuan yang lebih kepada siswa terkait materi menghindari akhlak tercela, sehingga meningkatkan pemahaman pada materi menghindari akhlak tercela.
2. Bagi guru Madrasah Tsanawiyah Negeri 3 Kota Pekanbaru, diharapkan memberikan lebih banyak pemahaman dan contoh konkrit sehingga siswa dapat memahami materi menghindari akhlak tercela dan pada akhirnya siswa dapat memiliki perilaku tolong menolong yang baik dimanapun siswa berada khususnya di lingkungan sekolah.
3. Bagi siswa Madrasah Tsanawiyah Negeri 3 Kota Pekanbaru, dapat belajar lebih giat lagi dalam memahami materi menghindari akhlak tercela serta bagian-bagiannya dan diharapkan mampu menerapkan perilaku tolong menolong yang baik dalam kehidupan sehari.
4. Bagi peneliti selanjutnya, apabila akan melakukan penelitian yang berkenaan dengan tingkat pemahaman materi menghindari akhlak tercela diharapkan memperluas dan mengembangkan penelitian baik dari segi waktu, tempat dan juga data penelitian.

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



DAFTAR PUSTAKA

- A, H. Wahid Sy. 2009, *Akidah Akhlak*, Bandung: CV. Armico.
- Al-Qur'an Terjemahan. 2010, *Departemen Agama RI*, Bandung: PT Sygma Examedia Arkanleema.
- Aminuddin, dkk. 2006, *Membangun Karakter dan Kepribadian melalui Pendidikan Agama Islam*, Jakarta: Graha Ilmu.
- Amri, Ulil Syafri. 2014, *Pendidikan Karakter Berbasis Al-Qur'an*, Jakarta: PT Raja Grafindo Persada.
- Andi, M. Setiawan. 2017, *Belajar dan Pembelajaran*, Ponorogo: Uwais Inspirasi Indonesia.
- Arifin, Zainal. 2009, *Evaluasi Pembelajaran Prinsip Teknik, Prosedur*, Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Arikunto, Suharsimi. 2006, *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktek*, Jakarta: Rineka Cipta.
- Arikunto, Suharsimi. 2010, *Dasar-dasar Evaluasi Pendidikan*, Jakarta: Bumi Aksara.
- Balad, Amelia Nabilah. 2019. "Prinsip Ta'awun Dalam Konsep Wakaf Dengan Perjanjian Sewa Menyewa Berdasarkan Undang-Undang Nomor 41 Tahun 2004 Tentang Wakaf", *Jurnal Hukum Magnum Opus II*, Nomor 2.
- Darwis, Amri. 2021, *Metodologi Penelitian Pendidikan Agama Islam: Pengembangan Ilmu Berpradigma Islami*, Pekanbaru: Suska Press.
- Daryanto, 2012, *Evaluasi Pendidikan*, Jakarta: Rineka Cipta.
- Derajat, Dzakiah, 2005, *Pendidikan Islam dalam Keluarga dan Sekolah*, Jakarta: Ruhama.
- Fauzi, Ahmad, Baiatun Nisa, Darmawan Napitupu, dkk, 2022, *Metodologi Penelitian*, Jawa Tengah: CV. Pena Persada.
- Hamalik, Oemar. 2001, *Kurikulum dan Pembelajaran*, Jakarta: Bumi Aksara.
- Hanifah, Nani. 2014, "Perbandingan Tingkat Kesukaran, Daya Pembeda Butir Soal dan Reliabilitas Tes Bentuk Pilihan Ganda Biasa dan Pilihan Ganda Asosiasi Mata Pelajaran Ekonomi, *Jurnal SOSIO e-KONS*, Vol. 6, No. 2.
- Hartono. 2012, *Statistik Untuk Penelitian*, Pekanbaru: Pustaka Pelajar.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.


Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

- Slameto. 1991, *Belajar & Faktor-Faktor yang Mempengaruhinya*, Jakarta: Rineka Cipta.
- Sudaryono. 2016, *Metode Penelitian Pendidikan*, Jakarta: Prenada Media Group.
- Sudijono, Anas. 2008, *Pengantar Evaluasi Pendidikan*, Jakarta: Raja Grafindo.
- Sudjana, Nana. 2008, *Penilaian Hasil Belajar Mengajar*, Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.
- Sudjana, Nana. 2011, *Dasar-dasar Proses Belajar Mengajar*, Bandung: Sinar Baru.
- Sudjana, Nana. 2012, *Penilaian Hasil Belajar Mengajar*, Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Sugiono, 2009, *Metode Penelitian Pendidikan*, Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono, 2012, *Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif dan R & D*, Bandung: Alfabeta
- Sugiyono, 2021, *Metode Penelitian Pendidikan: Kuantitatif, Kualitatif dan R & D*, Bandung: Alfabeta.
- Suparman, Alwi. 2012, *Desain Instruksional Modern*, Jakarta: Erlangga.
- Supriadi, Gito. 2021, *Analisis Validitas dan Reabilitas Instrumen Penelitian*, Yogyakarta: UNY Press
- Suryantara, Bahroin. 2019, *Akidah Akhlak Kelas VIII MTS*, Jakarta: Yudhistira.
- Tafsir, Ahmad. 2003, *Metodologi Pengajaran Agama Islam*, Bandung: PT. Remaja Rosda Karya.
- Tohirin. 2011, *Psikologi Pendidikan Agama Islam*, Jakarta: Rajawali Pers.
- Umar, Bukhari. 2015, *Hadis Tarbawi: Pendidikan dalam Perspektif Hadits*, Jakarta: Amzah.
- Wahyuni, Sri. 2018, *Hubungan Pemahaman Materi Pendidikan Agama Islam tentang Makanan dan Minuman yang Halal dan Haram dengan Etika Makan Sehat Siswa di Sekolah Menengah Pertama Negeri 6 Kecamatan Angko Pusako Kabupaten Rokan Hilir*, Pekanbaru: UIN Sultan Syarif Kasim Riau, Skripsi.
- Wulansari, Asih. 2021, "Pengaruh Pemahaman Materi Akidah Akhlak Terhadap Perilaku Sosial Siswa Kelas XI MIPA 1 MA Futuhiyyah 2 Mranggen Demak", Demak: UIN Walisongo, Skripsi.



LAMPIRAN

LAMPIRAN 1

Soal Tes Pemahaman Materi Menghindari Akhlak Tercela (Hasad, Dendam, Gibah, Fitnah dan Namimah) Siswa di MTsN 3 Kota Pekanbaru Pemahaman Materi Menghindari Akhlak Tercela (X)

Nama :

Kelas :

Jawablah pertanyaan di bawah ini dengan memberikan tanda silang (x) pada salah satu jawaban a,b,c, atau d, yang anda anggap paling benar!

1. Hasad memiliki makna
 - a. Egois
 - b. Dengki
 - c. Dendam
 - d. Pesemis
2. Sifat hasad merupakan salah satu sifat yang sangat dibenci Allah Swt. Berikut merupakan contoh sifat hasad yaitu
 - a. Merasa tidak suka dengan kekayaan orang lain.
 - b. Senang terhadap orang yang mempunyai kenikmatan
 - c. Merasa iba melihat orang yang terkena musibah
 - d. Membantu seseorang yang ditimpa kesulitan
3. Diantara dampak negatif hasad adalah
 - a. Mendapat ancaman Allah Swt. di neraka kelak
 - b. Merusak amal kebaikan
 - c. Menjauhkan seseorang dari rezeki
 - d. Hidup menjadi tidak tenang
4. Kemauan keras dari seseorang atau kelompok untuk membalas kejahatan dari seseorang atau kelompok lain disebut dengan
 - a. Namimah
 - b. Hasad

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

- c. Dendam
 - d. Gibah
5. Sifat dendam merupakan penyakit hati yang dapat menjerumuskan dalam kenistaan hidup. Berikut merupakan contoh sifat dendam yaitu
 - a. Sulit memaafkan orang lain jika orang tersebut salah
 - b. Tidak menyelesaikan masalah dengan jalan yang baik
 - c. Mudah terpancing emosi
 - d. Tidak menginginkan orang lain mengimbangi kedudukannya
 6. Salah satu dampak negatif perbuatan dendam adalah
 - a. Bertambah rumitnya urusan
 - b. Permasalahan akan cepat selesai
 - c. Terwujudnya keadilan
 - d. Kedua pihak yang bertikai dapat didamaikan
 7. Suka membicarakan orang lain tanpa sepengetahuannya, baik itu kebaikan maupun keburukannya merupakan definisi dari sikap
 - a. Hasad
 - b. Gibah
 - c. Fitnah
 - d. Namimah
 8. Islam melarang perbuatan gibah karena akan menyakiti hati orang lain. Berikut merupakan contoh sifat gibah yaitu
 - a. Mengungkapkan kejahatan dengan dengan tujuan perlindungan masyarakat
 - b. Melaporkan kejahatan kepada pihak-pihak yang berwenang seperti polisi
 - c. Menjelaskan keburukan ahli maksiat agar selamat dari keburukan
 - d. Membicarakan keburukan orang lain melalui lisan atau tulisan
 9. Diantara dampak negatif dari gibah adalah
 - a. Menumbuhkan rasa persatuan
 - b. Menambah keimanan
 - c. Menjadikan hati tenang
 - d. Menyakiti hati orang lain



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

- © Hak cipta milik UIN Suska Riau
10. Fitnah memiliki makna
- a. Makian
 - b. Tuduhan
 - c. Hinaan
 - d. Penyepelan
11. Yang sering membuat orang melakukan fitnah disebabkan karena adanya sifat
- a. Egois
 - b. Dengki
 - c. Dendam
 - d. Pesimis
12. Islam melarang umatnya melakukan perbuatan fitnah karena dampak negatif yang diakibatkan antara lain sebagai berikut
- a. Menyulut api kebencian dan permusuhan antara sesama manusia.
 - b. Rusaknya hubungan batin.
 - c. Terjadinya perbedaan pendapat di masyarakat.
 - d. Rusaknya kehidupan masyarakat karena adanya kecurigaan antara yang satu dengan yang lain.
13. Menyampaikan atau menceritakan rahasia orang lain sehingga merusak nama baik orang tersebut dan menimbulkan permusuhan, merupakan definisi
- a. Gibah
 - b. Namimah
 - c. Hasad
 - d. Dendam
14. Yang sering membuat orang melakukan namimah disebabkan karena adanya sifat
- a. Iri hati
 - b. Sayang
 - c. Segan
 - d. Ikhlas

15. Namimah merupakan perbuatan yang sangat membahayakan dalam kehidupan bermasyarakat diantara dampak negatif yang ditimbulkan yaitu
- Terciptanya kerukunan
 - Rusaknya hubungan batin
 - Merusak tatanan dan ketentraman masyarakat
 - Retaknya hubungan persaudaraan

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

- Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
- Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

LAMPIRAN 2

**Lembar Angket Perilaku Tolong Menolong Siswa di MTsN 3 Kota Pekanbaru
Perilaku Tolong Menolong Siswa (Y)**

A. Identitas Responden

1. Nama :
2. NIS :
3. Kelas :

B. Petunjuk Pengisian

1. Isilah identitas anda.
2. Dalam angket ini terdapat sejumlah pernyataan, setelah membaca dengan seksama anda diminta untuk memilih salah satu dari 5 pilihan tanggapan yang tersedia dengan memberi tanda centang (✓) pada pilihan yang disediakan.
3. Apapun jawaban anda, tidak akan berpengaruh terhadap nilai mata pelajaran anda.
4. Kejujuran anda dalam menjawab sangat berharga bagi peneliti.
5. Atas kesediaan dan kerjasamanya peneliti ucapkan terima kasih.

Keterangan

- | | | | |
|----|-----------------|----|----------------|
| SL | : Selalu | JR | : Jarang |
| SR | : Sering | TP | : Tidak Pernah |
| KD | : Kadang-kadang | | |

No	Pernyataan	Pilihan Item				
		SL	SR	KD	JR	TP
1	Saya meminjamkan alat tulis kepada teman yang ketinggalan di rumah					
2	Saya membantu teman dalam sulit memahami materi Pelajaran					



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

3	Saya mengunjungi teman yang sakit					
4	Saya membantu teman melaporkan kepada pihak guru apabila ada teman yang dibully					
5	Saya menolong teman yang sakit untuk di bawa ke ruang UKS					
6	Saya membantu mengambil barang teman yang jatuh dekat saya					
7	Saya menolong teman mengerjakan tugas					
8	Saya membantu guru jika memerlukan pertolongan					
9	Saya menolong teman yang terjatuh					
10	Saya memberikan nasehat ketika teman berbuat salah					
11	Saya berbagi bekal makanan					
12	Saya meminjamkan barang yang dibutuhkan teman					
13	Saya belajar bersama ketika ada tugas kelompok					
14	Saya menghargai pendapat teman saat berdiskusi					
15	Saya bekerjasama membersihkan kelas sesuai jadwal piket					
16	Saya menjaga kebersihan dengan tidak membuang sampah sembarangan					
17	Saya tidak ribut saat proses pembelajaran					
18	Saya mendamaikan apabila ada teman yang berkelahi					
19	Saya mendamaikan apabila ada teman yang berdebat					
20	Saya mendamaikan apabila ada teman yang berselisih paham					

LAMPIRAN 3

No	Butir Soal Tes Pemahaman Materi Menghindari Akhlak Tercela															Total
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	
1	1	1	1	0	1	1	1	0	0	1	1	0	1	0	0	9
2	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	0	0	1	1	12
3	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	15
4	1	1	1	1	1	1	1	0	0	1	1	1	0	0	0	10
5	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	15
6	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	0	0	12
7	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	0	1	1	1	1	13
8	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	15
9	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	0	1	1	0	1	12
10	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	14
11	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	14
12	1	1	0	1	1	1	1	0	1	0	1	1	1	1	1	12
13	0	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	0	1	1	0	11
14	1	1	1	0	1	0	1	0	1	1	0	0	1	0	0	8
15	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	15
16	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	0	13
17	0	1	0	1	1	0	1	1	0	0	1	1	0	0	0	7
18	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	14
19	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	0	1	1	0	1	12
20	1	1	0	1	1	1	1	0	0	1	1	0	1	1	1	11
21	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	15
22	1	1	0	1	1	1	1	0	1	1	0	1	0	0	0	9
23	0	1	1	1	1	1	1	0	1	1	0	0	1	0	1	10
24	0	1	1	1	1	1	1	0	0	0	1	0	0	1	0	8
25	1	1	0	1	1	1	1	0	1	1	0	0	1	1	1	11
26	1	1	0	1	1	1	1	0	0	0	0	1	0	1	1	9
27	0	1	1	1	0	1	1	0	1	0	1	1	0	1	0	9
28	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	14
29	0	1	1	1	1	1	0	0	1	1	0	1	0	1	0	9
30	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	0	13
31	1	0	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	0	11
32	1	1	1	1	1	1	1	0	0	1	0	1	1	0	1	11
33	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	15
34	1	1	1	1	1	1	1	0	0	1	1	1	0	1	1	12
35	1	1	1	0	1	1	1	1	1	0	0	0	1	0	1	10
36	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	15
37	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	14
38	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	0	1	1	13
39	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	0	1	13
40	1	1	1	1	1	1	1	0	0	0	0	1	1	1	1	11
41	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1	0	1	4
42	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	14
43	1	1	1	1	1	0	1	0	1	1	0	1	1	1	1	12
44	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	14
45	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	14
46	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	0	13

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



LAMPIRAN 4

Resp.	Angket Perilaku Sosial (Y)																				Skor
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	
1	5	3	5	5	3	2	5	3	4	4	3	3	5	2	4	3	2	5	3	5	74
2	5	5	4	4	5	5	5	5	4	5	4	5	5	2	4	4	5	2	4	5	87
3	3	3	5	2	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	3	5	4	3	88
4	5	4	4	2	4	4	4	5	3	4	3	5	5	3	4	4	4	2	4	5	78
5	5	5	5	5	5	5	5	3	5	5	5	5	5	4	5	5	5	5	5	2	94
6	4	5	3	4	5	3	4	5	5	5	3	4	5	3	2	4	3	5	4	5	81
7	5	4	3	3	4	4	4	4	3	3	4	5	5	4	3	4	4	4	3	5	78
8	4	3	3	4	4	5	4	5	3	4	3	5	5	4	4	4	4	5	4	5	82
9	4	4	4	4	4	5	5	5	4	4	4	5	4	4	3	5	4	4	4	5	85
10	4	5	2	3	4	4	5	5	3	4	4	4	5	4	3	5	4	5	3	5	81
11	5	5	4	4	5	5	5	5	5	4	4	5	5	5	5	5	4	5	4	5	94
12	5	5	4	4	5	5	5	4	4	4	5	5	5	5	4	5	5	5	4	5	93
13	5	4	3	5	5	4	5	3	2	3	2	5	4	3	5	2	5	5	2	3	75
14	5	3	5	5	5	2	5	5	4	3	5	3	5	4	3	5	5	2	5	5	84
15	3	5	5	5	5	3	4	5	3	4	5	5	4	4	3	5	5	5	4	2	84
16	4	4	4	3	4	5	5	5	4	3	3	5	5	3	4	5	3	4	3	5	81
17	5	3	3	4	4	5	5	4	3	2	3	5	4	3	2	3	4	3	3	3	71
18	5	5	4	5	5	5	4	5	3	3	4	5	5	5	4	3	4	3	5	5	87
19	5	4	1	5	5	4	5	5	5	1	5	5	5	5	4	4	5	2	5	5	85
20	3	5	4	3	3	5	5	5	4	4	5	3	5	5	3	5	5	5	4	5	86
21	2	5	2	4	4	3	5	5	5	4	5	5	5	5	1	5	5	3	4	5	82
22	4	2	4	3	4	4	4	3	2	3	3	4	4	4	3	3	2	3	5	4	68
23	4	4	3	4	4	4	5	4	4	3	4	4	4	3	5	4	3	4	3	4	77
24	5	3	3	4	4	4	5	5	3	4	4	5	2	4	4	5	3	5	5	5	82
25	2	2	3	4	5	4	5	5	3	3	4	5	5	4	3	5	4	4	4	4	78
26	4	4	3	4	4	4	4	4	4	2	5	5	5	5	2	5	5	5	3	5	82
27	4	3	2	5	5	4	5	5	4	3	3	5	5	3	3	5	2	4	4	3	77
28	4	3	3	5	5	5	5	5	5	2	5	5	3	3	5	5	3	5	5	5	86
29	3	2	2	3	5	5	5	4	2	4	3	2	3	2	1	3	2	4	3	5	63
30	3	3	2	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	3	3	5	5	5	89
31	2	5	2	2	4	5	5	5	2	5	4	5	5	2	5	5	4	4	5	5	81
32	5	5	2	4	5	4	5	5	5	2	4	5	3	5	4	5	4	5	4	5	86
33	3	3	3	4	3	5	3	5	3	2	3	5	5	5	4	5	4	4	3	5	77
34	3	3	3	3	4	3	4	5	4	5	2	5	4	3	2	4	3	4	3	2	69
35	5	5	5	4	5	3	3	4	3	3	2	5	3	5	3	4	3	5	3	3	76
36	3	4	3	4	4	3	4	4	4	2	5	5	4	4	4	5	2	4	2	5	75
37	3	4	2	3	4	3	4	3	3	5	5	5	4	3	4	4	3	4	3	2	71
38	5	5	5	4	5	5	4	5	3	4	5	5	3	3	3	4	4	4	3	3	82
39	4	4	3	5	5	4	5	5	4	3	5	5	5	3	5	5	4	4	4	5	87
40	4	4	2	5	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	5	4	5	5	81

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Resp.	Angket Perilaku Sosial (Y)																				Skor
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	
41	3	2	2	3	4	2	4	3	3	2	3	3	2	3	3	3	2	5	2	3	57
42	4	4	3	5	4	5	5	5	4	5	4	5	5	3	3	5	3	5	4	3	84
43	5	2	5	5	5	5	3	4	3	5	4	5	5	5	4	5	3	3	4	5	85
44	5	4	3	3	3	4	5	4	4	3	4	5	5	5	5	4	3	4	3	5	81
45	3	4	4	3	5	4	4	3	2	3	3	5	5	4	3	5	5	5	3	5	78
46	3	4	4	5	5	4	4	3	4	2	2	3	3	3	5	3	3	3	4	3	70



LAMPIRAN 5

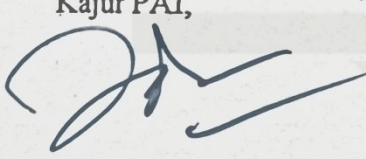
© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

LEMBAR DISPOSISI

INDEKS BERKAS KODE :	
HAL : Pengajuan Sinopsis	
TANGGAL : <u>2 Januari 2023</u>	
ASAL : <u>Himatl Aliyah</u>	
TANGGAL PENYELESAIAN : SIFAT :	
INFORMASI Kepada Yth. Bapak Wakil Dekan I, Setelah diarahkan maka judul yang bersangkutan dapat dilanjutkan, mohon agar ditunjuk sebagai pembimbing: DR. ZUHRI, M. Ag Pekanbaru, <u>4-1-2023</u> Kajur PAI,  Dr. Idris, M. Ed NIP. 197605042005011005	DITERUSKAN KEPADA: 2. Kajur PAI Catatan Kajur PAI a. b. c. d.
DITERUSKAN KEPADA: 2. Wakil Dekan I	DITERUSKAN KEPADA: 2. Wakil Dekan I
*) 1. Kepada bawahan "instruksi" atau "informasi" 2. Kepada atasan "informasi" coret "instruksi"	



LAMPIRAN 6

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Hal : Permohonan Penunjukkan Pembimbing Skripsi

Pekanbaru, 5 Januari 2023

Kepada,
Yth. Dekan
Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Suska Riau
di-
tempat

Assalamu'alaikum Wr. Wb.
Bismillahirrahmanirrahim.

Sebelumnya saya mendo'akan semoga bapak dalam keadaan sehat *wal'afiat* dan sukses dalam menjalankan aktivitas sehari-hari. Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Himatul Aliyah
NIM/HP : 11910122556 / 082217823012
Jurusan/Semester : Pendidikan Agama Islam / 7
Alamat : Jalan Merpati, Gang Pipit, Kelurahan Simpang Baru, Tampan, Kota Pekanbaru, Riau

Dengan ini mengajukan permohonan penunjukkan pembimbing skripsi, dengan judul: **"PENGARUH PENGUASAAN MATERI MENGHINDARI AKHLAK TERCELA (ANANIYAH, PUTUS ASA, GADAB DAN TAMAK) TERHADAP PERILAKU PEDULI, KERJA KERAS DAN OPTIMIS SISWA DI MADRASAH TSANAWIYAH NEGERI 3 KOTA PEKANBARU"**

Pembimbing yang direkomendasikan oleh ketua jurusan adalah **Dr. Zuhri, M.Ag** sebagai bahan pertimbangan, bersama ini saya lampirkan:

1. Photo copy lembar disposisi
2. Photo copy KRS
3. Photo copy KHS
4. Photo copy KTM
5. Photocopy pembayaran UKT
6. Sinopsis yang telah disetujui ketua jurusan.

Demikian surat ini saya buat dengan sebenarnya. Atas perhatian dan perkenan Bapak saya ucapkan terimakasih.

Mengetahui,
Ketua Jurusan Pendidikan Agama Islam

Dr. Idris, M.Ed
NIP. 197605042005011005

Hormat Saya,

Himatul Aliyah
NIM. 11910122556

Scanned by TapScanner




LAMPIRAN 7

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



KEMENTERIAN AGAMA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU
FAKULTAS TARBİYAH DAN KEGURUAN
 كلية التربية والتعليم
FACULTY OF EDUCATION AND TEACHER TRAINING
J. H. R. Boulevard No 155 Km 18 Tanjung Pekanbaru Riau 28291 PO BOX 1054 Telp. (0781) 861647
 Fax. (0781) 861647

Nomor. Un.04/F.II.4/PP.00.9/282/2023 Pekanbaru, 06 Januari 2023

Sifat : Biasa
 Lamp. : -
 Hal : *Pembimbing Skripsi*

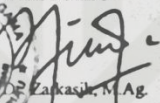
Kepada
 Yth. Dr. Zuhri, M.Ag.

Dosen Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Suska Riau
 Pekanbaru

Assalamu'alaikum warhamatullahi wabarokatuh
 Dengan hormat, Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Suska Riau menunjuk Saudara sebagai pembimbing skripsi mahasiswa :

Nama : HIMATUL ALIYAH
 NIM : 11910122556
 Jurusan : Pendidikan Agama Islam
 Judul : Pengaruh Penguasaan Materi Menghindari Akhlak Tercela (Ananiyah, Putus asa, Gadab, dan Tamak) Terhadap Perilaku Peduli, Kerja Keras dan Optimis Siswa di Madrasah Tsanawiyah Negeri 3 Kota Pekanbaru
 Waktu : 6 Bulan terhitung dari tanggal keluarnya surat bimbingan ini

Agar dapat membimbing hal-hal terkait dengan Ilmu Pendidikan Agama Islam Redaksi dan teknik penulisan skripsi, sebagaimana yang sudah ditentukan. Atas kesediaan Saudara dihaturkan terimakasih.

Wassalam
 an. Dekan
 Wakil Dekan I

 Dr. Zulkasim, M. Ag.
 P. 19721017199703 1 004

Tembusan :
 Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Suska Riau

Scanned by TapScanner




LAMPIRAN 8

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

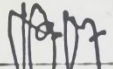
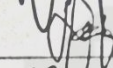
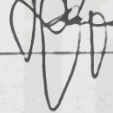
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

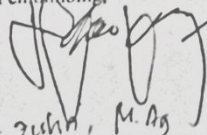


KEMENTERIAN AGAMA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
 كلية التربية والتعاليم
FACULTY OF EDUCATION AND TEACHER TRAINING
 Alamat: Jl. H. R. Soebrandt Km. 15 Tampan Pekanbaru Riau 28293 PO. BOX 1004 Telp. (0781) 7077307 Fax. (0781) 21129

**KEGIATAN BIMBINGAN MAHASISWA
SKRIPSI MAHASISWA**

1. Jenis yang dibimbing :
 - a. Seminar usul Penelitian :
 - b. Penulisan Laporan Penelitian :
2. Nama Pembimbing : DR. Zuhri, M.Ag
 - a. Nomor Induk Pegawai (NIP) :
3. Nama Mahasiswa : Himatul Aliyah
4. Nomor Induk Mahasiswa : 11910122556
5. Kegiatan :

No	Tanggal Konsultasi	Materi Bimbingan	Tanda Tangan	Keterangan
1.	27 Februari 2023	Perbaikan Teori, Referensi, Penulisan.		
2.	01 Maret 2023	Koreksi Penentuan Sampel		
3.	09 Maret 2023	ACC		

Pekanbaru, 09 Maret 2023
 Pembimbing,

 A. Zuhri, M. Ag
 NIP. 112210111000031003

Scanned by TapScanner


LAMPIRAN 9

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



KEMENTERIAN AGAMA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU
FAKULTAS TARBİYAH DAN KEGURUAN
كلية التربية والتعاليم
FACULTY OF EDUCATION AND TEACHER TRAINING
Alamat: Jl. H. R. Soebrantas Km. 15 Tampan Pekanbaru Riau 28293 PO. BOX 1004 Telp. (0781) 7077307 Fax. (0781) 21129

**PENGESAHAN PERBAIKAN
UJIAN PROPOSAL**

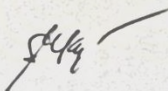
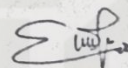
Nama Mahasiswa : Himatul Aiyah

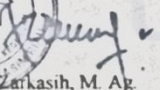
Nomor Induk Mahasiswa : 11910122556

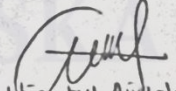
Hari/Tanggal Ujian : Rabu / 29 Maret 2023

Judul Proposal Ujian : Pengaruh Pemahaman materi menghindari akhlak tercela terhadap Perilaku Sosial Siswa di Madrasah Tsanawiyah Negeri 3 Kota Pekanbaru

Isi Proposal : Proposal ini sudah sesuai dengan masukan dan saran yang Dalam Ujian proposal

No	NAMA	JABATAN	TANDA TANGAN	
			PENGUJI I	PENGUJI II
1.	Sopyan, M. Ag	PENGUJI I		
2.	Nurzana, M. Ag	PENGUJI II		

Mengetahui
a.n. Dekan
Dekan I

Dr. Yarkasih, M. Ag
NIP. 197210171997031004

Pekanbaru, 17 April 2023
Peserta Ujian Proposal

Himatul Aiyah
NIM. 11910122556

Scanned by TapScanner




LAMPIRAN 10

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



KEMENTERIAN AGAMA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU
FAKULTAS TARBİYAH DAN KEGURUAN
 كلية التربية والتعاليم
FACULTY OF EDUCATION AND TEACHER TRAINING
Jl. H. R. Soebrantas No 155 Km. 18 Tampan Pekanbaru Riau 28293 PO BOX 1004 Telp. (0781) 561647
 Fax. (0781) 561647 Web www.its.uinsuska.ac.id E-mail: eflak_uinsuska@yahoo.co.id

Nomor : Un.04/F.II.3/PP.00.9/5169/2023 Pekanbaru, 27 Februari 2023
 Sifat : Biasa
 Lamp. : -
 Hal : **Mohon Izin Melakukan PraRiset**

Kepada
 Yth. Kepala Sekolah
 MTs Negeri 3 Kota Pekanbaru
 di
 Tempat

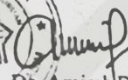
Assalamu'alaikum warahmatullahi wabarakatuh
 Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Sultan Syarif Kasim Riau dengan ini memberitahukan kepada saudara bahwa :

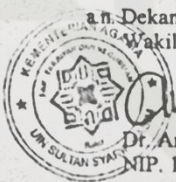
Nama : Himatul Aliyah
 NIM : 11910122556
 Semester/Tahun : VIII (Delapan)/ 2023
 Program Studi : Pendidikan Agama Islam
 Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan UIN Suska Riau

ditugaskan untuk melaksanakan Prariset guna mendapatkan data yang berhubungan dengan penelitiannya di Instansi yang saudara pimpin.

Sehubungan dengan itu kami mohon diberikan bantuan/izin kepada mahasiswa yang bersangkutan.

Demikian disampaikan atas kerjasamanya diucapkan terima kasih.

a.n. Dekan
 Wakil Dekan III

 Dr. Amirah Diniaty, M.Pd. Kons.
 NIP. 19751115 200312 2 001






LAMPIRAN 11

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
KEMENTERIAN AGAMA KOTA PEKANBARU
MADRASAH TSANAWIYAH NEGERI 3 KOTA PEKANBARU
JENJANG AKREDITASI : A
NSM : 12.1.11.47.10.002 NPSN : 10499295
 Jl. Unggas No 453 Simpang Tiga-Pekanbaru Telp. (0761) 8411389 Kode Pos 28284
 website : <http://mtsn3pekanbaru.sch.id/>

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

Nomor : B-409/MTs.04.19/TL.00/03/2023 Pekanbaru, 02 Maret 2023 M
 Lampiran : - 02 Sya'ban 1444 H
 Perihal : Menerima Mahasiswa Pra Riset

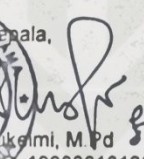
Kepada Yth.
 Dekan Fakultas Tarbiyah Dan Keguruan
 UIN Suska Riau
 Pekanbaru

Dengan Hormat

Memenuhi surat Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau Nomor : Un.04/F.II.3/PP.00.9/5169/2023 tanggal 27 Februari 2023 perihal Mohon Izin Melakukan Pra Riset atas nama HIMATUL ALIYAH NIM. 11910122556 Program Studi Pendidikan Agama Islam Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau.

Dengan ini kami sampaikan bahwa yang bersangkutan dapat diterima untuk melaksanakan Riset di MTsN 3 Kota Pekanbaru dengan ketentuan ada surat izin dari Kepala Kementerian Agama Kota Pekanbaru.

Demikian surat ini disampaikan, atas perhatiannya diucapkan terimakasih.


 Kepala,
 Sukeimi, M. Pd
 NIP. 196606161994031007

Tembusan:

1. Ka. Kanwil Kementerian Agama Provinsi Riau;
2. Ka. Kementerian Agama Kota Pekanbaru.

Scanned by TapScanner



LAMPIRAN 12

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.


 UIN SUSKA RIAU

KEMENTERIAN AGAMA
 UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU
 FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
 كلية التربية والتعاليم
 FACULTY OF EDUCATION AND TEACHER TRAINING
Jl. H. R. Soebrantas No.155 Km 18 Tampan Pekanbaru Riau 28293 PO BOX 1004 Telp. (0781) 561547
 Fax. (0781) 561547 Web www.uin-suska.ac.id E-mail: uin-suska@yaho.com

Nomor : Un.04/F.II/PP.00.9/7601/2023 Pekanbaru,04 Mei 2023 M
 Sifat : Biasa
 Lamp. : 1 (Satu) Proposal
 Hal : **Mohon Izin Melakukan Riset**

Kepada
 Yth. Gubernur Riau
 Cq. Kepala Dinas Penanaman Modal dan Pelayanan Terpadu
 Satu Pintu
 Provinsi Riau
 Di Pekanbaru

Assalamu'alaikum warahmatullahi wabarakatuh
 Rektor Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau dengan ini memberitahukan kepada saudara bahwa :

Nama : Himatul Aliyah
 NIM : 11910122556
 Semester/Tahun : VIII (Delapan) 2023
 Program Studi : Pendidikan Agama Islam
 Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan UIN Suska Riau

ditugaskan untuk melaksanakan riset guna mendapatkan data yang berhubungan dengan judul skripsinya : Pengaruh Pemahaman Materi Menghindari Akhlak Tercela Terhadap Perilaku Sosial Siswa di Madrasah Tsanawiyah Negeri 3 Kota Pekanbaru
 Lokasi Penelitian : MTsN 3 Kota Pekanbaru
 Waktu Penelitian : 3 Bulan (04 Mei 2023 s.d 04 Juli 2023)

Sehubungan dengan itu kami mohon diberikan bantuan/izin kepada mahasiswa yang bersangkutan.

Demikian disampaikan atas kerjasamanya diucapkan terima kasih.


 Dr. H. Badar, M.Ag.
 NIP.19650521 199402 1 001

Tembusan :
 Rektor UIN Suska Riau

Scanned by TapScanner




LAMPIRAN 13

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau


Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



PEMERINTAH PROVINSI RIAU
DINAS PENANAMAN MODAL DAN PELAYANAN TERPADU SATU PINTU
 Gedung Menara Lancang Kuning Lantai I dan II Komp. Kantor Gubernur Riau
 Jl. Jend. Sudirman No. 460 Telp. (0761) 39064 Fax. (0761) 39117 PEKANBARU
 Email : dpmpstp@riau.go.id

REKOMENDASI
 Nomor : 503/DPMPSTP/NON IZIN-RISET/55984
 TENTANG



**PELAKSANAAN KEGIATAN RISET/PRA RISET
 DAN PENGUMPULAN DATA UNTUK BAHAN SKRIPSI**

1.04.02.01

Kepala Dinas Penanaman Modal dan Pelayanan Terpadu Satu Pintu Provinsi Riau, setelah membaca Surat Permohonan Riset dari : Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Suska Riau, Nomor : Un.04/F.I/PP.00.9/7601/2023 Tanggal 4 Mei 2023, dengan ini memberikan rekomendasi kepada:


1. Nama	: HIKMATUL ALIYAH
2. NIM / KTP	: 119101225560
3. Program Studi	: PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
4. Jenjang	: S1
5. Alamat	: PEKANBARU
6. Judul Penelitian	: PENGARUH PEMAHAMAN MATERI MENGHINDARI AKHLAK TERCELA TERHADAP PERILAKU SOSIAL SISWA DI MADRASAH TSANAWIYAH NEGERI 3 KOTA PEKANBARU
7. Lokasi Penelitian	: MADRASAH TSANAWIYAH NEGERI 3 KOTA PEKANBARU

Dengan ketentuan sebagai berikut:

1. Tidak melakukan kegiatan yang menyimpang dari ketentuan yang telah ditetapkan.
2. Pelaksanaan Kegiatan Penelitian dan Pengumpulan Data ini berlangsung selama 6 (enam) bulan terhitung mulai tanggal rekomendasi ini diterbitkan.
3. Kepada pihak yang terkait diharapkan dapat memberikan kemudahan serta membantu kelancaran kegiatan Penelitian dan Pengumpulan Data dimaksud.

Demikian rekomendasi ini dibuat untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.

Dibuat di : Pekanbaru
 Pada Tanggal : 5 Mei 2023



Ditandatangani Secara Elektronik Melalui :
 Sistem Informasi Manajemen Pelayanan (SIMPEL)
**DINAS PEKANAMAN MODAL DAN
 PELAYANAN TERPADU SATU PINTU
 PROVINSI RIAU**

Tembusan :
 Disampaikan Kepada Yth :

1. Kepala Badan Kesatuan Bangsa dan Politik Provinsi Riau di Pekanbaru
2. Walikota Pekanbaru
 Up. Kaban Kesbangpol dan Linmas di Pekanbaru
3. Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Suska Riau di Pekanbaru
4. Yang Bersangkutan

Scanned by TapScanner




LAMPIRAN 14

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

© Hak Cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.




PEMERINTAH KOTA PEKANBARU

BADAN KESATUAN BANGSA DAN POLITIK

JL. ARIFIN AHMAD NO. 39 TELP. – FAX : (0761) 39399 PEKANBARU

SURAT KETERANGAN PENELITIAN

Nomor : BL.04.00/Kesbangpol/2099/2023



a. Dasar :

1. Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 14 Tahun 2008 Tentang Keterbukaan Informasi Publik.
2. Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 25 Tahun 2009 Tentang Pelayanan Publik.
3. Peraturan Pemerintah Republik Indonesia Nomor 18 Tahun 2016 Tentang Perangkat Daerah.
4. Peraturan Menteri Dalam Negeri Nomor 3 Tahun 2018 Tentang Penerbitan Surat Keterangan Penelitian.
5. Peraturan Daerah Kota Pekanbaru Nomor 9 Tahun 2016 Tentang Pembentukan dan Susunan Perangkat Daerah Kota Pekanbaru.

b. Menimbang :

Rekomendasi dari Kepala Dinas Penanaman Modal dan Pelayanan Terpadu Satu Pintu Provinsi Riau, nomor 503/DPMPSTP/NON IZIN-RISET/55984 tanggal 5 Mei 2023, perihal pelaksanaan kegiatan Penelitian Riset/Pra Riset dan pengumpulan data untuk bahan Skripsi.

MEMBERITAHUKAN BAHWA :

1. Nama : HIKMATUL ALIYAH
2. NIM : 119101225560
3. Fakultas : TARBIYAH DAN KEGURUAN UIN SUSKA RIAU
4. Jurusan : PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
5. Jenjang : S1
6. Alamat : DESA MUARA JAYA KEC. KEPENUHAN HULU-ROKAN HULU
7. Judul Penelitian : PENGARUH PEMAHAMAN MATERI MENGHINDARI AKHLAK TERCELA TERHADAP PERILAKU SOSIAL SISWA MADRASAH TSANAWIYAH NEGERI 3 KOTA PEKANBARU

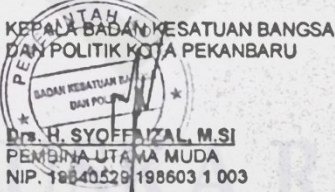
8. Lokasi Penelitian : KANTOR KEMENTERIAN AGAMA KOTA PEKANBARU

Untuk Melakukan Penelitian, dengan ketentuan sebagai berikut :

1. Tidak melakukan kegiatan yang menyimpang dari ketentuan yang telah ditetapkan yang tidak ada hubungan dengan kegiatan Riset/Pra Riset/ Penelitian dan pengumpulan data ini.
2. Pelaksanaan kegiatan Riset ini berlangsung selama 6 (enam) bulan terhitung mulai tanggal Surat Keterangan Penelitian ini diterbitkan.
3. Berpakaian sopan, mematuhi etika Kantor/Lokasi Penelitian, bersedia meninggalkan photo copy Kartu Tanda Pengenal.
4. Melaporkan hasil Penelitian kepada Walikota Pekanbaru c.q Kepala Badan Kesatuan Bangsa dan Politik Kota Pekanbaru, paling lambat 1 (satu) minggu setelah selesai.

Demikian Rekomendasi ini dibuat untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.

Pekanbaru, 8 Mei 2023



**KEPALA BADAN KESATUAN BANGSA
DAN POLITIK KOTA PEKANBARU**
DR. H. SYOFFAZAL, M.Si
 PEMBINA UTAMA MUDA
 NIP. 198405291986031003

Tembusan
 Yth : 1. Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN SUSKA Riau di Pekanbaru.
 2. Yang Bersangkutan.




LAMPIRAN 15

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
KANTOR KEMENTERIAN AGAMA KOTA PEKANBARU
 Jalan Anfin Achmad Simpang Rambutan Nomor 01 Pekanbaru
 Telp 0761 66513 66504 FAX 66513
 Email : tu.pekanbaru@yahoo.co.id

Nomor : B-2209/Kk.04.5/TL.00/05/2023 16 Mei 2023 M
 Sifat : -
 Lampiran : -
 Penhal : Rekomendasi Penelitian

Yth. Kepala MTsN 3 KOTA PEKANBARU

Dengan Hormat,

Memperhatikan maksud surat Fakultas Sarjana UIN Suka Riau Pekanbaru Nomor : Un.04/F.II/PP.00.9/7601/2023 tanggal 04 Mei 2023, dan Kepala Badan Kesatuan Bangsa dan Politik Kota Pekanbaru , No: BL.04.00/Kesbangpol/ 20992023, Tanggal 8 Mei 2023 Penhal seperti pokok surat, akan datang menghadap Saudara:

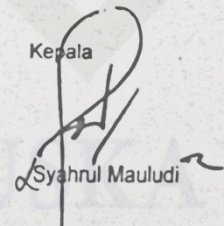
Nama : HIMATUL ALIYAH
 NIM : 11910122556
 Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan UIN Suska Riau
 Jurusan : Pendidikan Agama Islam
 Jenjang : S1
 Alamat : Desa Muara Jaya Kec. Kepenuhan Hulu Rokan Hulu

Bermaksud melakukan penelitian di Madrasah Tsanawiyah Negeri 3 Kota Pekanbaru yang Saudara pimpin selama 3 bulan(04 Mei 2023 s.d 04 Juli 2023), guna mendapatkan dan mengumpulkan data yang diperlukan dalam rencana penelitian dengan judul:

"PENGARUH PEMAHAMAN MATERI MENGHINDARI AKHLAK TERCELA TERHADAP PERILAKU SOSIAL SISWA DI MADRASAH TSANAWIYAH NEGERI 3 KOTA PEKANBARU"

Untuk maksud tersebut kiranya Saudara dapat memberikan bantuan/informasi yang diperlukan sepanjang yang bersangkutan dapat mematuhi ketentuan/peraturan yang berlaku semata-mata untuk kepentingan ilmiah.

Demikian surat izin riset/penelitian ini kami buat untuk dapat dipergunakan sebagaimana mestinya, atas bantuan dan kerjasama yang baik kami ucapkan terima kasih.

Kepala

 Syahrul Mauludi

Tembusan:
 1. Ka. Kanwil Kementerian Agama Propinsi Riau
 2. Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Suska Riau
 3 Yang bersangkutan.

Scanned by TapScanner

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau


LAMPIRAN 17

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang








1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

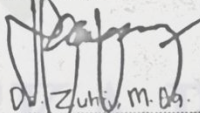


KEMENTERIAN AGAMA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU
FAKULTAS TARBİYAH DAN KEGURUAN
كلية التربية والتعليم
FACULTY OF EDUCATION AND TEACHER TRAINING
Alamat : J. H. R. Soesbantas Km. 16 Tampar Pekanbaru Riau 28293 PO BOX 1004 Telp. (0781) 7077307 Fax (0781) 21129

**KEGIATAN BIMBINGAN MAHASISWA
SKRIPSI MAHASISWA**

1. Jenis yang dibimbing :
 - a. Seminar usul Penelitian :
 - b. Penulisan Laporan Penelitian :
2. Nama Pembimbing : Dr. Zuhri, M. Ag
 - a. Nomor Induk Pegawai (NIP) :
3. Nama Mahasiswa : Himatul Ahiyah
4. Nomor Induk Mahasiswa : 11910122556
5. Kegiatan : Bimbingan Skripsi

No	Tanggal Konsultasi	Materi Bimbingan	Tanda Tangan	Keterangan
1.	Senin - 22 Mei 2023	Revisi Instrumen Penelitian		
2.	Rabu 24 Mei 2023	Acc Instrumen Penelitian		
3.	Selasa 27 Juni 2023	Penulisan & Tata letak		
4.	Jum'at 30 Juni 2023	Revisi Latar belakang		
5.	Senin 03 Juli 2023	Penambahan kajian teori		
6.	Jum'at 07 Juli 2023	Referensi		
7.	Senin 10 Juli 2023	Acc Skripsi		

Pekanbaru, 10 Juli 2023
Pembimbing,

Dr. Zuhri, M. Ag.
NIP. 1210161999031003

Scanned by TapScanner

LAMPIRAN 18

DOKUMENTASI PENELITIAN



Kelas VIII. 1



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Sultan Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

Kelas VIII. 2

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



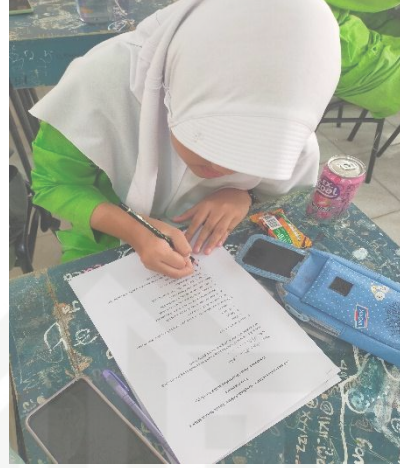
Kelas VIII. 3



Kelas VIII. 4

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



Kelas VIII. 5



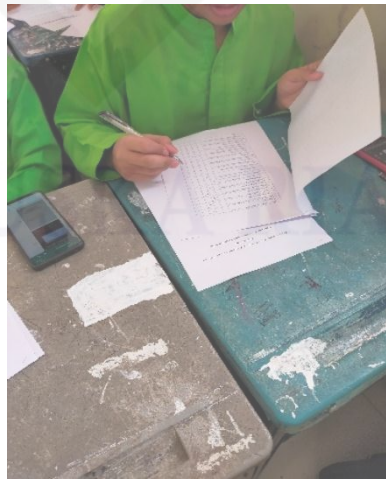
Kelas VIII. 6

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



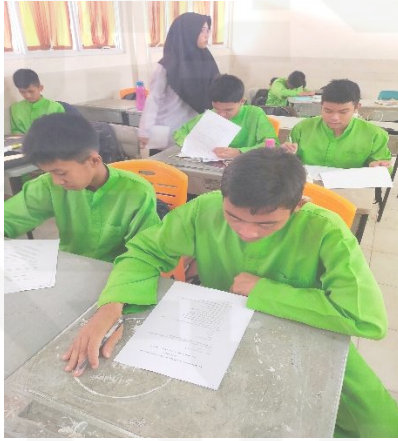
Kelas VIII. 7



Kelas VIII. 8

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



Kelas VIII. 9





RIWAYAT PENULIS



Himatul Aliyah, dilahirkan di Muara Jaya, Kecamatan Kepenuhan Hulu, Kabupaten Rokan Hulu, Provinsi Riau, pada tanggal 16 Februari 2001. Anak dari pasangan Ayahanda Paimin dan Ibunda Siti Rohmah. Merupakan anak kedua dari dua bersaudara. Penulis mempunyai seorang abang yang bernama Muhamad Aan Rohimun Amin.

Adapun riwayat hidup penulis:

1. Lulusan TK Pertiwi, Desa Muara Jaya, Kecamatan Kepenuhan Hulu, Kabupaten Rokan Hulu, Provinsi Riau.
2. Lulusan SD Negeri 009 Kepenuhan Hulu, Kabupaten Rokan Hulu, Provinsi Riau.
3. Lulusan SMP IT Pondok Pesantren Khalid bin Walid, Desa Pematang Berangan, Kecamatan Rambah, Kabupaten Rokan Hulu, Provinsi Riau.
4. Lulusan MA Swasta Kepenuhan, Desa Kepenuhan Barat, Kecamatan Kepenuhan, Kabupaten Rokan Hulu, Provinsi Riau.
5. Kemudian penulis melanjutkan studi di Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau Jurusan Pendidikan Agama Islam (PAI) Fakultas Tarbiyah dan Keguruan konsentrasi Akidah Akhlak di UIN SUSKA RIAU melalui jalur CAT MANDIRI pada tahun 2019. Atas berkat Rahmat Allah Swt. serta doa dan dukungan dari orang-orang tercinta akhirnya penulis mampu menyelesaikan skripsi dengan judul: **Pengaruh Pemahaman Materi Menghindari Akhlak Tercela Terhadap Perilaku Sosial Siswa di Madrasah Tsanawiyah Negeri 3 Kota Pekanbaru** sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd.).

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.