

HUBUNGAN KEAKTIFAN MENGIKUTI LAYANAN INFORMASI DENGAN ETIKA PERGAULAN SISWA DI MADRASAH TSANAWIYAH MUHAMMADIYAH 02 PEKANBARU

Skripsi

Untuk memenuhi sebagian persyaratan mencapai gelar Sarjana S1
pada Program Studi Manajemen Pendidikan Islam



State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau



Disusun Oleh:

RISNA HASNITA

NIM. 11910320444

UIN SUSKA RIAU

FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU

PEKANBARU

1445 H / 2023 M

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

PERSETUJUAN

Skripsi dengan judul: *Hubungan Keaktifan Mengikuti Layanan Informasi dengan Etika Pergaulan Siswa di Madrasah Tsanawiyah Muhammadiyah 02 Pekanbaru*, yang ditulis oleh Risna Hasnita, NIM. 11910320444 dapat diterima dan disetujui untuk diujikan dalam sidang munaqasyah Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau.


Pekanbaru, 02 Muharam 1445 H
20 Juli 2023 M

Menyetujui

Ketua Jurusan
Manajemen Pendidikan Islam


Dr. Hj. Yuliharti, M.Ag.
NIP. 19700404 1996032 001

Dosen Pembimbing


Dr. Tohirin, M.Pd.
NIP. 19670812 1992031 001

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

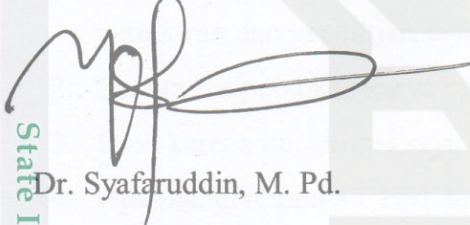
PENGESAHAN

Skripsi dengan judul: *Hubungan Keaktifan Mengikuti Layanan Informasi dengan Etika Pergaulan Siswa di Madrasah Tsanawiyah Muhammadiyah 02 Pekanbaru* yang ditulis oleh Risna Hasnita, NIM. 11910320444 telah diujikan dalam sidang Munaqasyah Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau pada tanggal 15 September 2023. Skripsi ini telah diterima sebagai salah satu syarat memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S. Pd.) pada jurusan Manajemen Pendidikan Islam, Konsentrasi Bimbingan dan Konseling.

Pekanbaru, 04 Rabi'ul Akhir 1445 H
19 Oktober 2023

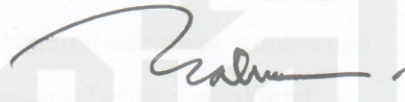
Mengesahkan Sidang Munaqasyah

Penguji I



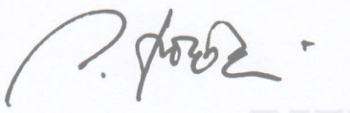
Dr. Syafaruddin, M. Pd.

Penguji II



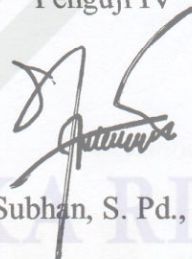
Nunu Mahnun, Ph. D.

Penguji III



Dr. H. Muslim Afandi, M. Pd.


Penguji IV



Dr. Mhd. Subhan, S. Pd., M. Ed. Chat.

Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan




Dr. H. Kadar, M. Ag.
NIP. 196505211994021001



SURAT PERNYATAAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Risna Hasnita
 NIM : 11910320444
 Tempat/Tgl. Lahir : Sungai Luar, 23 Oktober 2000
 Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan
 Prodi : Manajemen Pendidikan Islam
 Judul Skripsi : Hubungan Keaktifan Mengikuti Layanan Informasi dengan Etika Pergaulan Siswa di Madrasah Tsanawiyah Muhammadiyah 02 Pekanbaru

Menyatakan bahwa yang sebenarnya adalah:

1. Penulisan skripsi dengan judul sebagaimana tersebut di atas adalah hasil pemikiran dan penelitian saya sendiri
2. Semua kutipan pada karya tulis saya ini sudah disebutkan sumbernya
3. Oleh karena itu, skripsi saya ini saya nyatakan bebas dari plagiat
4. Apabila dikemudian hari terbukti terdapat plagiat dalam penulisan skripsi saya ini, maka saya siap menerima sanksi sesuai peraturan yang berlaku

Pekanbaru, 20 Juli 2023

Yang menyatakan



Risna Hasnita

NIM. 11910320444

- Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
 2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Diarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Diarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

Assalamu 'alaikum Warahmatullahi Wabarakatuh

Alhamdulillah, segala puji bagi Allah dengan rahmat dan karunia-Nya serta shalawat dan salam kepada Nabi Muhammad SAW sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi dengan judul “**Hubungan Keaktifan Mengikuti Layanan Informasi dengan Etika Pergaulan Siswa di Madrasah Tsanawiyah Muhammadiyah 02 Pekanbaru**”. Penyusunan skripsi ini bertujuan untuk memenuhi persyaratan untuk mendapatkan gelar sarjana pendidikan (S. Pd.) pada jurusan Manajemen Pendidikan Islam konsentrasi Bimbingan dan Konseling Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau.

Penulis menyadari bahwa dalam penyusunan skripsi ini tidak terlepas dari kerjasama, bantuan serta bimbingan dari berbagai pihak terkhusus orang-orang terdekat penulis yang tidak pernah terlupakan karena kebaikan jasanya. Semoga Allah membalasnya dengan lebih baik lagi. Penulis ingin mengucapkan terima kasih kepada orang tua penulis yaitu ayahanda Ghazali Hamdi dan ibunda Indrawati, S. Pd. SD. yang selalu memberikan semangat serta motivasi kepada penulis dalam menuntut ilmu dan menyelesaikan pendidikan. Dan teruntuk abang saya, Mayliandra dan Ahmad Zain, S.E. serta kakak ipar saya Nitalia Astuti dan Dahlianti, terima kasih telah memberikan dukungan dan semangat kepada penulis. Pada kesempatan ini, perkenankanlah penulis mengutarakan ucapan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada:

Bapak Prof. Dr. Hairunnas, M. Ag. selaku Rektor UIN Suska Riau, ibu Prof. Dr. Hj. Helmiati, M. Ag. selaku Wakil Rektor I, bapak Dr. H. Mas'ud Zein, M. Pd. selaku Wakil Rektor II dan bapak Prof. Edi Erwan, S.Pt. M. Sc, Ph. D. selaku Wakil Rektor III UIN Suska Riau.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Bapak Dr. H. Kadar, M. Ag. selaku Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan, bapak Dr. H. Zarkasih, M. Ag. selaku Wakil Dekan I, ibu Dr. Zubaidah Amir MZ, S. Pd. M. Pd. selaku Wakil Dekan II dan ibu Dr. Amirah Diniaty, M. Pd. Kons. selaku Wakil Dekan III Fakultas Tarbiyah dan Keguruan.

Ibu Dr. Hj. Yuliharti, M. Ag. selaku Ketua Jurusan Manajemen Pendidikan Islam dan bapak Dr. Drs. H. Mudasir, M. Pd. selaku Sekretaris Jurusan Manajemen Pendidikan Islam.

Bapak Dr. Tohirin, M. Pd. selaku dosen pembimbing skripsi yang telah banyak memberikan bimbingan, bantuan dan masukan serta motivasi kepada penulis sehingga penulis bisa menyelesaikan skripsi ini.

Bapak Dr. Drs. H. Mudasir, M. Pd. selaku penasehat akademik (PA) penulis yang senantiasa membimbing dan memotivasi penulis selama belajar di UIN Suska Riau.

6. Bapak dan ibu dosen serta segenap karyawan jurusan Manajemen Pendidikan Islam Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Suska Riau yang turut membantu dan memberikan motivasi kepada penulis selama belajar di UIN Suska Riau.

7. Kepada seluruh keluarga besar yang selalu memberikan dukungan dan do'a yang tidak pernah putusya kepada penulis hingga selesainya skripsi ini.

Bapak Sudirman, S. Ag. M. Pd.I. selaku Kepala Madrasah Tsanawiyah Muhammadiyah 02 Pekanbaru yang telah memberikan izin untuk melakukan penelitian di madrasah yang dipimpin.

Ibu Rahmi JS, S. Pd. selaku guru bimbingan dan konseling di MTs. Muhammadiyah 02 Pekanbaru yang telah memberikan bantuan dan dukungan kepada penulis.

8. Keluarga besar Manajemen Pendidikan Islam angkatan 2019, khususnya teman-teman kelas BK B yang sama-sama berjuang untuk menyelesaikan pendidikan strata satu (S1).

9. Teman-teman KKN di Kelurahan Tembilahan Barat dan teman-teman PPL di MTs. Muhammadiyah 02 Pekanbaru.

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Semua pihak yang tidak dapat penulis sebutkan satu-persatu yang telah memberikan bantuan serta dukungan kepada penulis sehingga skripsi ini bisa diselesaikan sebagaimana mestinya.

Skripsi ini jauh dari kata sempurna karena keterbatasan ilmu pengetahuan, untuk itu penulis mengharapkan kritik serta saran oleh pembaca. Semoga karya ini dapat memberikan manfaat kepada kita semua dan semoga kita semua mendapatkan ridho Allah SWT. Aamiin Yaa Rabbal'alamiin.

Wassalamu'alaikum Warahmatullahi Wabarakatuh.

Pekanbaru, 20 Juli 2023

Penulis

Risna Hasnita

UIN SUSKA RIAU

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

MOTTO

Man Jadda Wajada

(Barang siapa yang bersungguh-sungguh pasti dia akan berhasil)

لَا يُكَلِّفُ اللَّهُ نَفْسًا إِلَّا وُسْعَهَا

“Allah tidak membebani seorang hamba melainkan sesuai dengan kesanggupannya”. (Q.S. Al-Baqarah: 286)

“Angin tidak berhembus untuk menggoyangkan pepohonan, melainkan menguji kekuatan akarnya”. -Ali bin Abi Thalib

إِنَّ مَعَ الْعُسْرِ يُسْرًا

“Sesungguhnya sesudah kesulitan itu ada kemudahan”. (Al-Insyirah: 6)

UIN SUSKA RIAU

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

ABSTRAK

Risna Hasnita, (2023): Hubungan Keaktifan Mengikuti Layanan Informasi dengan Etika Pergaulan Siswa di Madrasah Tsanawiyah Muhammadiyah 02 Pekanbaru

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui: (1) Keaktifan mengikuti layanan informasi di Madrasah Tsanawiyah Muhammadiyah 02 Pekanbaru, (2) Etika pergaulan siswa di Madrasah Tsanawiyah Muhammadiyah 02 Pekanbaru, (3) Hubungan keaktifan mengikuti layanan informasi dengan etika pergaulan siswa di Madrasah Tsanawiyah Muhammadiyah 02 Pekanbaru. Penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif dan jenis penelitian korelasional. Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh siswa Madrasah Tsanawiyah Muhammadiyah 02 Pekanbaru yang berjumlah 632 siswa. Teknik pengambilan sampel menggunakan *probably sampling* dengan *sample random* yang berjumlah 60 siswa. Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa (1) Keaktifan mengikuti layanan informasi di Madrasah Tsanawiyah Muhammadiyah 02 Pekanbaru tergolong aktif yaitu sebanyak 47 siswa (78%) dan beberapa yang lainnya masuk dalam kategori sangat aktif sebanyak 13 siswa (22%), (2) Etika pergaulan siswa di Madrasah Tsanawiyah Muhammadiyah 02 Pekanbaru tergolong baik yaitu sebanyak 44 siswa (73%) dan siswa lainnya dalam kategori sangat baik sebanyak 16 siswa (47%) dan (3) Terdapat hubungan yang signifikan antara keaktifan mengikuti layanan informasi dengan etika pergaulan siswa dengan derajat hubungan yang tergolong korelasi kuat dan bentuk hubungannya adalah korelasi positif.

Kata Kunci: *Keaktifan, Layanan Informasi, Etika Pergaulan*

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

ABSTRACT

Risna Hasnita, (2023): The Correlation between Students Activeness in Joining Information Service and Their Social Ethics at Islamic Junior High School of Muhammadiyah 02 Pekanbaru

This research aimed at finding out (1) activeness in joining information service at Islamic Junior High School of Muhammadiyah 02 Pekanbaru, (2) student social ethics at Islamic Junior High School of Muhammadiyah 02 Pekanbaru, and (3) the correlation between students' activeness in joining information service and their social ethics at Islamic Junior High School of Muhammadiyah 02 Pekanbaru. Quantitative approach was used in this correlation research. All students at Islamic Junior High School of Muhammadiyah 02 Pekanbaru were the population of this research, and they were 632 students. Probably sampling technique was used in this research, and the random samples were 60 students. The research findings showed (1) activeness in joining information service at Islamic Junior High School of Muhammadiyah 02 Pekanbaru that 47 students (78%) were on active category and 13 students (22%) were on very active category, (2) student social ethics at Islamic Junior High School of Muhammadiyah 02 Pekanbaru that 44 students (73%) were on good category and 16 students (27%) were on very good category, and (3) a significant correlation between students' activeness in joining information service and their social ethics with the degree of relationship that was classified into strong correlation category and the relationship was positive correlation.

Keywords: *Activeness, Information Service, Social Ethics*

ملخص

ريسنا هاسنيتا، (٢٠٢٣): ارتباط بين النشاط في مشاركة خدمات المعلومات حول الأخلاق الاجتماعية والأخلاق الاجتماعية لدى التلاميذ في مدرسة محمدية المتوسطة الإسلامية ٠٢ بكنبارو

هذا البحث يهدف إلى معرفة ما يلي: (١) النشاط في مشاركة خدمات المعلومات حول الأخلاق الاجتماعية في مدرسة محمدية المتوسطة الإسلامية ٠٢ بكنبارو، (٢) والأخلاق الاجتماعية لدى التلاميذ في مدرسة محمدية المتوسطة الإسلامية ٠٢ بكنبارو، (٣) الارتباط بين النشاط في مشاركة خدمات المعلومات حول الأخلاق الاجتماعية والأخلاق الاجتماعية لدى التلاميذ في مدرسة محمدية المتوسطة الإسلامية ٠٢ بكنبارو. وهذا البحث يستخدم المدخل الكمي ونوع البحث الارتباطي. ومجتمع البحث جميع تلاميذ مدرسة محمدية المتوسطة الإسلامية ٠٢ بكنبارو، وعددهم ٦٣٢ تلميذا. وتقنية مستخدمة لأخذ عينات البحث هي تقنية أخذ العينات الاحتمالية مع تقنية أخذ العينات العشوائية، فعدد عينات البحث ٦٠ تلميذا. ونتائج البحث دلت على ما يلي: (١) تم تصنيف النشاط في مشاركة خدمات المعلومات حول الأخلاق الاجتماعية في مدرسة محمدية المتوسطة الإسلامية ٠٢ بكنبارو على أنه جيد، حيث أن هناك ٤٧ تلميذا (٧٨٪) في الفئة النشطة، و ١٣ تلميذا (٢٢٪) في الفئة النشطة جدا. (٢) والأخلاق الاجتماعية لدى التلاميذ في مدرسة محمدية المتوسطة الإسلامية ٠٢ بكنبارو جيدة، حيث أن هناك ٤٤ تلميذا (٧٣٪) في الفئة الجيدة، و ١٦ تلميذا (٢٧٪) في الفئة الجيدة جدا. (٣) هناك ارتباط بين النشاط في مشاركة خدمات المعلومات حول الأخلاق الاجتماعية والأخلاق الاجتماعية لدى التلاميذ مع درجة الارتباط التي تنتمي إلى ارتباط قوي وشكل الارتباط إيجابي.

الكلمات الأساسية: النشاط، خدمات المعلومات، الأخلاق الاجتماعية

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Diarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Diarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

DAFTAR ISI

PERSETUJUAN	i
PENGESAHAN	ii
SURAT PERNYATAAN.....	iii
KATA PENGANTAR	iv
MOTTO.....	viii
ABSTRAK	viii
DAFTAR ISI.....	xi
DAFTAR TABEL.....	xiv
DAFTAR BAGAN.....	xv
DAFTAR LAMPIRAN.....	xvi
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang.....	1
B. Alasan Memilih Judul.....	6
C. Penegasan Istilah.....	6
D. Masalah Penelitian.....	7
1. Identifikasi Masalah.....	7
2. Pembatasan Masalah.....	8
3. Rumusan Masalah.....	8
E. Tujuan dan Manfaat Penelitian.....	9
1. Tujuan Penelitian.....	9
2. Manfaat Penelitian.....	9
BAB II TINJAUAN TEORETIS DAN KONSEP OPERASIONAL.....	11
A. Tinjauan Teoretis.....	11
1. Keaktifan Mengikuti Layanan Informasi.....	11
a. Pengertian Keaktifan Mengikuti Layanan Informasi	11
b. Pengertian Layanan Informasi.....	12
c. Tujuan Layanan Informasi.....	13
d. Isi Layanan Informasi.....	15
e. Teknik Layanan Informasi.....	16

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

f. Kegiatan Pendukung Layanan Informasi.....	18
g. Pelaksanaan Layanan Informasi	20
2. Etika Pergaulan	22
a. Pengertian Etika Pergaulan.....	22
b. Tujuan Etika Pergaulan.....	24
c. Faktor yang Mempengaruhi Etika Pergaulan	24
d. Macam-macam Etika Pergaulan	28
e. Cara Bergaul yang Efektif	29
B. Penelitian yang Relevan.....	30
C. Konsep Operasional	33
D. Kerangka Berpikir.....	36
E. Asumsi dan Hipotesis	38
1. Asumsi	38
2. Hipotesis	38
BAB III METODE PENELITIAN.....	40
A. Pendekatan Penelitian.....	40
B. Lokasi dan Waktu Penelitian.....	40
C. Subjek dan Objek Penelitian.....	41
D. Populasi dan Sampel	41
E. Teknik Pengumpulan Data.....	42
F. Instrumen Penelitian	44
G. Teknik Analisis Data	53
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN ANALISIS	57
A. Deskripsi Secara Umum MTs. Muhammadiyah 02 Pekanbaru.....	57
B. Penyajian Hasil Penelitian	77
1. Data tentang Keaktifan Mengikuti Layanan Informasi	77
2. Data tentang Etika Pergaulan Siswa	81
C. Analisis Data	84
D. Pembahasan	89
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN.....	91
A. Kesimpulan	91

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

B. Saran	91
DAFTAR PUSTAKA	93
LAMPIRAN	
DAFTAR RIWAYAT HIDUP	



UIN SUSKA RIAU

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

DAFTAR TABEL

Tabel III.1	: Skor Pilihan Jawaban Angket	43
Tabel III.2	: Kisi-kisi Angket	45
Tabel III.3	: Hasil Analisis Validitas Variabel X	50
Tabel III.4	: Hasil Analisis Validitas Variabel Y	51
Tabel III.5	: Hasil Uji Reliabilitas Variabel X.....	53
Tabel III.6	: Hasil Uji Reliabilitas Variabel Y	53
Tabel IV.1	: Identitas MTs. Muhammadiyah 02 Pekanbaru	59
Tabel IV.2	: Keadaan Tenaga Pendidik.....	62
Tabel IV.3	: Keadaan Tenaga Kependidikan.....	65
Tabel IV.4	: Keadaan Siswa	66
Tabel IV.5	: Sarana dan Prasarana.....	67
Tabel IV.6	: Kurikulum MTs. Muhammadiyah 02 Pekanbaru	70
Tabel IV.7	: Alokasi Waktu dan Muatan Lokal	74
Tabel IV.8	: Program Pembiasaan.....	77
Tabel IV.9	: Data Variabel X.....	78
Tabel IV.10	: Nilai Minimum, Maksimum, Mean dan Standar Deviasi Variabel X	78
Tabel IV.11	: Interval Keaktifan Mengikuti Layanan Informasi.....	79
Tabel IV.12	: Persentase Keaktifan Mengikuti Layanan Informasi	80
Tabel IV.13	: Data Variabel Y.....	81
Tabel IV.14	: Nilai Minimum, Maksimum, Mean dan Standar Deviasi Variabel Y	82
Tabel IV.15	: Interval Etika Pergaulan Siswa	82
Tabel IV.16	: Persentase Etika Pergaulan Siswa	83
Tabel IV.17	: Hasil Uji Normalitas	85
Tabel IV.18	: Hasil Uji Linieritas	86
Tabel IV.19	: Hasil Uji Korelasi Product Moment.....	88

DAFTAR BAGAN

Bagan II.1	: Kerangka Berpikir	38
Bagan IV.1	: Struktur Organisasi	61



UIN SUSKA RIAU

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1	: Kisi-kisi Angket
Lampiran 2	: Instrumen Penelitian
Lampiran 3	: Hasil Uji Validitas dengan <i>Microsoft Excel</i>
Lampiran 4	: Hasil Uji Reliabilitas dengan SPSS
Lampiran 5	: Data Variabel X dan Y
Lampiran 6	: Hasil Uji Normalitas dengan SPSS
Lampiran 7	: Hasil Uji Linieritas dengan SPSS
Lampiran 8	: Hasil Uji Korelasi <i>Pearson Product Moment</i>
Lampiran 9	: Lembar Disposisi
Lampiran 10	: SK Pembimbing
Lampiran 11	: Cover ACC Seminar Proposal
Lampiran 12	: Lembar Pengesahan Perbaikan Seminar Proposal
Lampiran 13	: Balasan Surat Izin Melakukan Pra-Riset
Lampiran 14	: Surat Izin Melakukan Riset
Lampiran 15	: Surat Rekomendasi dari Badan Kesatuan Bangsa dan Politik
Lampiran 16	: Surat Rekomendasi dari Kementerian Agama
Lampiran 17	: Blanko Kegiatan Bimbingan Skripsi Mahasiswa
Lampiran 18	: Cover ACC Ujian Munaqasyah
Lampiran 19	: Dokumentasi
Lampiran 20	: Daftar Riwayat Hidup

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

BAB I PENDAHULUAN

A. Latar Belakang

Seiring perkembangan zaman, semakin lama etika pergaulan siswa sudah mulai luntur. Menurut Sukardi, siswa biasanya memiliki karakter yaitu sikap menentang nilai dan norma yang ada di masyarakat. Salah satu sikap siswa yang menentang etika adalah siswa yang mulai bergaul sesuka hatinya, baik dari cara berpakaian tidak rapi, cara bertutur kata yang tidak menghiraukan kesopanan baik dengan guru maupun dengan teman, cara bertutur kata yang kurang baik serta perilaku siswa yang kurang sopan terhadap guru maupun teman dan sering melanggar peraturan sekolah. Siswa yang melakukan pelanggaran etika tersebut karena siswa sendiri kurang mengerti dan memahami tentang nilai-nilai yang terkandung di dalam lingkungan sekitarnya serta kurangnya teladan yang baik yang bisa dijadikan contoh untuk dirinya sendiri agar dapat memiliki etika pergaulan yang baik sesuai dengan nilai-nilai yang ada di lingkungan sekitarnya.¹

Salah satu contoh pelanggaran etika pergaulan siswa adalah kasus *bullying* yang terjadi di lingkungan sekolah. Dimana kasus *bullying* dalam dunia pendidikan masih terjadi di sepanjang tahun 2021. Komisi Perlindungan Anak Indonesia (KPAI) mencatat sepanjang tahun 2021 ada 17 kasus yang melibatkan siswa dan pendidik, bahkan baru-baru ini yang terjadi di tahun 2022 kasus *bullying* yang mengakibatkan kematian pada

¹ Wahyuni Udin, Pengaruh Layanan Bimbingan Sosial terhadap Etika Pergaulan Peserta Didik di SMP Negeri 37 Halmahera Selatan, *Jurnal Pendidikan dan Bimbingan Konseling*, Vol. 1, No. 1, Mei 2020, h. 1-2

korban yaitu Bintang Tukanji seorang siswa MTs berusia 13 tahun meninggal dunia diakibatkan menjadi korban *bullying* dari 9 orang temannya. Komisioner KPAI, Retno Listyarti mengungkapkan bahwa kasus *bullying* di satuan pendidikan terjadi di sejumlah daerah, mulai dari SD hingga SMA/SMK. Namun kasus *bullying* ini tak hanya terjadi di lingkungan satuan pendidikan saja. Ada juga yang berasal dari luar pendidikan namun melibatkan siswa seperti kasus tawuran antar pelajar. Di antara kasus *bullying* yang sempat ramai menjadi pemberitaan di media adalah yang terjadi di SMA 90 Jakarta korban dipaksa lari dan ditampar oleh senior, kasus Ade Fauzan siswa kelas X yang menjadi korban kekerasan dari siswa kelas XII SMA 82 Jakarta, kasus di SMA 70 Jakarta siswi dihardik dan dipukul oleh ketiga seniornya hingga lebam dan yang terbaru kasus yang menimpa Ary di SMA Don Bosco Pondok Indah yang dipukul dan disundut rokok oleh seniornya.²

Hal tersebut tidak bisa dipungkiri dapat terjadi karena siswa sedang mengalami masa remaja. Dimana masa remaja merupakan masa peralihan menuju kedewasaan, dimana masa tersebut diperlukan oleh remaja untuk dapat mempelajari dan mengoptimalkan pertumbuhan dan perkembangan sehingga mampu bertanggung jawab akan segala permasalahan yang dialami, terutama dalam pergaulan remaja baik itu di lingkungan tempat

² Heti Novita Sari, utri Pebriyani, Salsa Nurfarida, Muhammad Fadhil Suryanto, Puti Ageng Ambun Sari dan Rana Gustian Nugraha, Perilaku *Bullying* yang Menyimpang dari Nilai Pancasila pada Siswa Sekolah, *Jurnal Kewarganegaraan*, Vol. 6, No. 1, Juni 2022, h. 2097

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

tinggal, sekolah dan masyarakat luas.³ Lemahnya emosi pada masa remaja menyebabkan remaja kurang dapat mengontrol dirinya untuk memilah mana perilaku yang baik dan mana yang buruk.⁴ Remaja juga mempunyai dorongan kebutuhan untuk dikenal. Biasanya tampak pada kecenderungan remaja untuk melakukan perbuatan-perbuatan yang dapat menarik perhatian orang lain termasuk berkelompok-kelompok sebagai bentuk aktualisasi diri.⁵

Pengajaran yang baik sudah diberikan kepada remaja, akan tetapi masih banyak permasalahan remaja yang tidak dapat dihindari. Ini terjadi dikarenakan faktor dari luar sekolah. Apabila misi sekolah menyediakan pelayanan yang luas secara efektif membantu siswa mencapai tujuan-tujuan perkembangannya dan mengatasi masalahnya maka permasalahan pada remaja tidak dapat dibiarkan begitu saja. Inilah pentingnya diberikan layanan bimbingan dan konseling karena layanan BK di sekolah diberikan kepada semua siswa yang berkaitan dengan perkembangan mereka.⁶

Perilaku siswa yang tidak sesuai dengan etika pergaulan ini memerlukan perhatian yang lebih dan penanganan yang khusus dari pihak sekolah maupun orang tua, terutama peran guru bimbingan dan konseling. Guru pembimbing di sekolah bertanggung jawab memberikan bantuan

³ Wahyuni Udin, *Loc. Cit.*

⁴ Dara Agnis Septiyuni, *Pengaruh Kelompok Teman Sebaya (Peer Group) terhadap Perilaku Bullying Siswa di Sekolah*, (Bandung: Universitas Pendidikan Indonesia, 2014), h. 5-6

⁵ Sofyan Willis, *Konseling Keluarga (Family Counseling)*, (Bandung: Alfabeta, 2008), h. 51

⁶ Fania Frisca Afindra dan Amirah Diniaty, Respons Siswa Terhadap Pusat Informasi dan Konseling Remaja dalam Layanan Bimbingan Konseling, *Jurnal Administrasi Pendidikan dan Konseling Pendidikan (JAPKP)*, Vol. 1, No. 2, 2020, h. 147

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

kepada siswa dalam rangka untuk memiliki kesadaran diri mengenai kekhususan yang ada pada dirinya, dapat mengembangkan sikap positif, mampu menghargai orang lain, memiliki rasa tanggung jawab, mengembangkan keterampilan hubungan antar pribadi dan dapat membuat keputusan secara efektif.⁷ Maka, guru bimbingan dan konseling dapat membantu dalam mengatasi permasalahan siswa dan mengembangkan potensi yang dimiliki siswa di sekolah.⁸

Salah satu bentuk layanan bimbingan dan konseling adalah layanan informasi. Menurut Prayitno dan Erman Amti, layanan informasi adalah kegiatan memberikan pemahaman kepada individu-individu yang berkepentingan tentang berbagai hal yang diperlukan untuk menjalani suatu tugas atau kegiatan, atau untuk menentukan arah suatu tujuan atau rencana yang dikehendaki.⁹ Tohirin menjelaskan bahwa layanan informasi merupakan usaha untuk membekali siswa dengan pengetahuan serta pemahaman tentang lingkungan hidupnya dan proses perkembangannya.¹⁰ Layanan informasi bertujuan untuk memberikan informasi sesuai dengan kebutuhan siswa.

Sesuai dengan program yang telah dibuat, guru bimbingan dan konseling berusaha untuk melaksanakan layanan bimbingan dan konseling

⁷ Rizki Amalia dan Tohirin, Kerjasama Guru Pembimbing dan Badan Narkotika Nasional Kota Pekanbaru dalam Pencegahan Penyalahgunaan Narkoba pada Siswa SMK Negeri 2 Pekanbaru, *Instructional Development Journal (IDJ)*, Vol. 2, No. 1, Juni 2019, h. 18

⁸ Wahyuni Udin, *Op. Cit.*, h. 3

⁹ Prayitno dan Erman Amti, *Dasar-dasar Bimbingan dan Konseling*, (Jakarta: Dirjen Perguruan Tinggi dan Departemen P dan K, 1994), h. 259

¹⁰ Tohirin, *Bimbingan dan Konseling di Sekolah dan Madrasah (Berbasis Integrasi)*, (Jakarta: PT. Raja Grafindo Persada, 2007), h. 147

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

terutama layanan informasi tentang etika pergaulan dengan materi adab terhadap orang tua, kejujuran, kebebasan berpendapat, cara bergaul dengan teman sebaya, pergaulan yang sehat, toleransi dan pengendalian diri, sopan santun dalam kehidupan, etika bergaul dan sikap empati. Salah satu faktor keberhasilan dalam layanan tersebut yang penting adalah keaktifan siswa, selain faktor kemampuan guru pembimbing dalam merencanakan dan melaksanakan layanan informasi. Keaktifan mengikuti layanan informasi tidak dapat muncul dengan sendirinya. Guru bimbingan dan konseling sekolah harus menciptakan situasi yang memungkinkan terciptanya layanan informasi yang menyenangkan, menarik dan tidak monoton sehingga rasa ingin tahu siswa dan motivasi siswa meningkat.¹¹

Berdasarkan observasi yang dilakukan oleh peneliti di Madrasah Tsanawiyah Muhammadiyah 02 Pekanbaru, peneliti menemukan bahwa siswa yang telah mengikuti layanan informasi tentang etika pergaulan masih ada yang bertingkah laku tidak sopan terhadap teman seperti berbahasa kasar, kurang menghargai pendapat teman, menggunakan bahasa daerah yang kurang pantas kepada kakak kelas, adik kelas yang bersikap tidak sopan kepada kakak kelas begitu pula sebaliknya, masih banyak siswa yang kurang menghargai dan tidak menyapa ketika lewat di depan guru. Selain itu, ditemukan juga kasus dimana siswa merasa dirinya dibully padahal setelah melakukan konseling dengan siswa yang bersangkutan, tidak ada unsur pembullyian, hanya korban yang

¹¹ Nur Wisma dan Suci Habibah, Keaktifan Mengikuti Layanan Informasi Bidang Bimbingan Sosial Siswa di Sekolah Menengah Atas Negeri 12 Pekanbaru, *Al-Ittizaan: Jurnal Bimbingan dan Konseling Islam*, Vol. 4, No. 1, 2021, h. 7

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

menyalahgunakan kata *bully* untuk membenarkan tindakannya. Kemudian ada juga siswa yang merasa dirinya sering diejek oleh teman sekelasnya dan sering dimintai uang oleh teman sekelasnya.

Berdasarkan gejala-gejala tersebut maka peneliti tertarik untuk melakukan penelitian dengan judul “**Hubungan Keaktifan Mengikuti Layanan Informasi dengan Etika Pergaulan Siswa di Madrasah Tsanawiyah Muhammadiyah 02 Pekanbaru**”.

B. Alasan Memilih Judul

Berdasarkan latar belakang yang telah diuraikan di atas, ada beberapa alasan mendasar bagi peneliti memilih judul tersebut, yaitu:

1. Judul ini relevan dengan ilmu bimbingan dan konseling
2. Pembahasan yang dikaji sesuai dengan bidang ilmu yang penulis pelajari yaitu tentang hubungan keaktifan mengikuti layanan informasi dengan etika pergaulan siswa
3. Persoalan-persoalan yang dikaji dalam penelitian ini mampu diteliti melalui literatur yang tersedia

C. Penegasan Istilah

Untuk menghindari kesalahan dalam memahami judul penelitian ini maka perlu ditegaskan beberapa istilah, yaitu:

1. Keaktifan

Keaktifan adalah kegiatan, aktivitas atau segala sesuatu yang dilakukan.¹² Keaktifan siswa dalam kajian ini adalah kehadiran dan

¹² Anton Mulyono, *Kamus Besar Bahasa Indonesia*, (Jakarta: Balai Pustaka, 2000), h. 26

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

ketertarikan siswa mengikuti layanan informasi, aktivitas siswa selama mengikuti layanan informasi, keaktifan siswa bertanya dan mengeluarkan pendapat, serta keseriusan siswa mengikuti proses layanan dari awal hingga akhir.

2. Layanan Informasi

Layanan informasi adalah suatu layanan yang berusaha untuk memberikan pemahaman kepada individu-individu yang berkepentingan tentang berbagai hal yang diperlukan untuk menjalani tugas atau kegiatan, atau untuk menentukan arah tujuan atau rencana yang dikehendaki.¹³

3. Etika Pergaulan

Etika pergaulan adalah suatu hubungan tingkah laku individu yang di dalamnya terdapat suatu norma dan nilai-nilai yang digunakan dalam kehidupan sehari-hari, serta merupakan tolak ukur tingkah laku individu yang digunakan masyarakat untuk menentukan baik buruknya suatu tindakan manusia dalam kehidupannya sehari-hari.¹⁴

D. Masalah Penelitian

1. Identifikasi Masalah

Dari permasalahan yang diuraikan pada latar belakang dapat diidentifikasi beberapa masalah yang dihadapi Madrasah Tsanawiyah Muhammadiyah 02 Pekanbaru, yaitu:

¹³ Prayitno dan Erman Amti, *Dasar-dasar Bimbingan dan Konseling*, (Jakarta: Rineka Cipta, 2004), h.259

¹⁴ Rismawati, *Kepribadian dan Etika Profesi*, (Yogyakarta: Graha Ilmu, 2008)

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

- a. Dalam melaksanakan layanan bimbingan konseling, guru pembimbing kurang mendapat respon yang positif dari guru mata pelajaran
- b. Metode yang digunakan guru bimbingan dan konseling dalam melaksanakan layanan informasi kurang variatif
- c. Media pendukung layanan informasi sangat terbatas
- d. Etika pergaulan siswa cenderung rendah
- e. Upaya guru bimbingan dan konseling dalam melaksanakan layanan informasi terkendala oleh media yang terbatas

2. Pembatasan Masalah

Masalah dalam penelitian ini dibatasi pada hubungan keaktifan mengikuti layanan informasi dengan etika pergaulan siswa di Madrasah Tsanawiyah Muhammadiyah 02 Pekanbaru.

3. Rumusan Masalah

Berdasarkan latar belakang, identifikasi dan pembatasan masalah yang telah diuraikan diatas, maka rumusan masalah yang diajukan dalam penelitian ini adalah sebagai berikut:

- a. Bagaimana keaktifan siswa mengikuti layanan informasi di Madrasah Tsanawiyah Muhammadiyah 02 Pekanbaru?
- b. Bagaimana etika pergaulan siswa di Madrasah Tsanawiyah Muhammadiyah 02 Pekanbaru?

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

- c. Apakah terdapat hubungan antara keaktifan mengikuti layanan informasi dengan etika pergaulan siswa di Madrasah Tsanawiyah Muhammadiyah 02 Pekanbaru?

E. Tujuan dan Manfaat Penelitian

1. Tujuan Penelitian

Berdasarkan rumusan masalah yang diajukan dalam penelitian ini, maka tujuan yang ingin dicapai adalah:

- a. Untuk mengetahui keaktifan siswa mengikuti layanan informasi di Madrasah Tsanawiyah Muhammadiyah 02 Pekanbaru
- b. Untuk mengetahui etika pergaulan siswa di Madrasah Tsanawiyah Muhammadiyah 02 Pekanbaru
- c. Untuk mengetahui hubungan antara keaktifan mengikuti layanan informasi dengan etika pergaulan siswa di Madrasah Tsanawiyah Muhammadiyah 02 Pekanbaru

2. Manfaat Penelitian

Dengan adanya penelitian ini diharapkan ada manfaat yang dapat diambil bagi semua pihak yang berkepentingan. Hasil analisis yang diperoleh dalam penelitian ini diharapkan dapat bermanfaat bagi:

- a. Peneliti
 Penelitian ini merupakan bagian dari proses belajar yang diharapkan dapat mengembangkan wawasan keilmuan peneliti tentang bimbingan dan konseling sehingga dapat lebih memahami

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

aplikasi dan teori-teori yang selama ini dipelajari dibandingkan dengan kondisi yang sesungguhnya di lapangan.

b. UIN SUSKA Riau

Hasil penelitian ini diharapkan dapat menjadi masukan yang berguna dan bermanfaat bagi instansi yang terkait untuk lebih mengetahui tentang hubungan keaktifan mengikuti layanan informasi dengan etika pergaulan siswa.

c. Madrasah Tsanawiyah Muhammadiyah 02 Pekanbaru

Diharapkan hasil penelitian ini dapat memberikan pemahaman terkait dengan hubungan keaktifan mengikuti layanan informasi dengan etika pergaulan siswa.

d. Pengguna

Hasil penelitian ini diharapkan dapat dijadikan acuan bagi pengguna untuk mendapatkan pemahaman terkait dengan hubungan keaktifan mengikuti layanan informasi dengan etika pergaulan siswa.

e. Peneliti Lain

Diharapkan hasil penelitian ini dapat digunakan sebagai dasar atau sumber informasi bagi peneliti selanjutnya. Penelitian ini tidak mengkaji tentang hubungan keaktifan mengikuti layanan informasi dengan masalah yang lain sehingga peneliti menyarankan kepada peneliti lain untuk mengkaji tentang hal tersebut.

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

BAB II

TINJAUAN TEORETIS DAN KONSEP OPERASIONAL

A. Tinjauan Teoretis

1. Keaktifan Mengikuti Layanan Informasi

a. Pengertian Keaktifan Mengikuti Layanan Informasi

Menurut Anton Mulyono, keaktifan adalah kegiatan, aktivitas atau segala sesuatu yang dilakukan.¹⁵ Keaktifan yang dimaksud disini penekanannya adalah pada siswa, karena dengan adanya keaktifan siswa dalam proses layanan akan tercipta situasi belajar yang aktif.

Dalam proses layanan informasi, keaktifan siswa menekankan keaktifan secara fisik, mental intelektual dan emosional guna memperoleh hasil yang berupa perpaduan antara aspek kognitif, afektif dan psikomotor. Belajar aktif sangat diperlukan oleh siswa untuk mendapatkan hasil yang maksimal. Ketika siswa pasif atau hanya menerima informasi dari guru, maka akan timbul untuk cepat melupakan apa yang diberikan oleh guru tanpa mampu mengaplikasikannya ke dalam kehidupan sehari-hari.

Layanan informasi merupakan layanan yang dipersiapkan khusus untuk membantu individu agar mampu berkembang secara optimal dengan memberikan informasi terkait dengan masalah-masalah yang dibutuhkan individu.

¹⁵ Anton Mulyono, *Loc. Cit.*

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

b. Pengertian Layanan Informasi

Menurut Prayitno dan Erman Amti, layanan informasi merupakan suatu layanan yang berusaha untuk memberikan pemahaman kepada individu-individu yang berkepentingan tentang berbagai hal yang diperlukan untuk menjalani tugas atau kegiatan, atau untuk menentukan arah tujuan atau rencana yang dikehendaki.¹⁶ Layanan informasi juga bermakna usaha-usaha untuk membekali siswa dengan pengetahuan serta pemahaman tentang lingkungan hidupnya dan tentang proses perkembangan anak muda.¹⁷ Layanan informasi merupakan salah satu layanan yang memfokuskan pada pemberian informasi kepada siswa agar memahami diri dan lingkungannya.¹⁸

Dalam menjalani kehidupan dan perkembangan dirinya, individu memerlukan berbagai informasi baik untuk keperluan kehidupannya sehari-hari sekarang maupun untuk perencanaan kehidupannya di masa yang akan datang. Individu bisa mengalami masalah dalam kehidupannya sehari-hari maupun dalam memenuhi kehidupannya di masa depan akibat tidak menguasai dan tidak mampu mengakses informasi. Melalui layanan bimbingan dan

¹⁶ Prayitno dan Erman Amti, *Loc. Cit.*

¹⁷ Tohirin, *Loc. Cit.*

¹⁸ Sugiyo, *Manajemen Bimbingan dan Konseling di Sekolah Pedoman Teoretis dan Praktis bagi Konselor Sekolah*, (Semarang: Widya Karya, 2011), h. 19

konseling, individu dibantu untuk memperoleh atau mengakses informasi yang dibutuhkan siswa.¹⁹

c. Tujuan Layanan Informasi

Menurut Sukardi dan Kusmawati, layanan informasi bertujuan untuk memberikan pemahaman dan penyesuaian diri terhadap hal baru yang perlu diketahui.²⁰ Layanan informasi bertujuan agar siswa mengetahui dan menguasai informasi yang selanjutnya dimanfaatkan untuk keperluan hidupnya sehari-hari dan perkembangan dirinya. Selain itu, apabila merujuk kepada fungsi pemahaman, layanan informasi bertujuan agar individu memahami berbagai informasi dengan segala seluk beluknya. Penguasaan akan berbagai informasi dapat digunakan untuk mencegah timbulnya masalah, pemecahan suatu masalah, untuk memelihara dan mengembangkan potensi individu serta memungkinkan siswa yang bersangkutan membuka diri dalam mengaktualisasikan hak-haknya.²¹

Menurut W. S. Winkel, tujuan layanan informasi bukan hanya agar siswa membekali dirinya dengan pengetahuan dan pemahaman untuk saat sekarang ini saja, melainkan pula agar

¹⁹ Tohirin, *Loc. Cit.*

²⁰ Dewa Ketut Sukardi dan Nila Kusmawati, *Proses Bimbingan dan Konseling di Sekolah*, (Jakarta: Rineka Cipta, 2008), h. 57

²¹ Tohirin, *Op. Cit.*, h. 147-148

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

siswa menguasai cara agar mempengaruhi dan mempersiapkan sebagai bekal di kemudian hari.²²

Pemberian layanan informasi merupakan kegiatan pemberian bantuan dari seorang ahli (dalam hal ini guru pembimbing) kepada siswa baik berupa informasi terkait dengan pemahaman diri, penyesuaian bakat, minat, kemampuan, cita-cita, pendidikan maupun pekerjaan yang akan dipilihnya di masa depan. Prayitno menjelaskan bahwa tujuan pelaksanaan layanan informasi dibagi menjadi dua yaitu tujuan umum dan tujuan khusus.²³

1) Tujuan umum

Tujuan umum layanan informasi adalah dikuasainya informasi tertentu oleh peserta layanan. Informasi tersebut selanjutnya digunakan oleh peserta untuk keperluan kehidupannya sehari-hari (*effective daly living*) dan perkembangan dirinya.

2) Tujuan khusus

Tujuan khusus layanan informasi terkait dengan fungsi bimbingan dan konseling. Fungsi pemahaman paling dominan dan langsung bisa didapatkan dalam layanan informasi. Peserta layanan memahami informasi dengan berbagai seluk beluknya sebagai isi layanan. Penguasaan informasi tersebut dapat digunakan untuk pemecahan masalah (apabila siswa yang bersangkutan mengalaminya), untuk mencegah timbulnya

²² W. S. Winkel, *Bimbingan dan Konseling di Institusi Pendidikan*, (Jakarta: Grasindo, 1991), h. 310

²³ Prayitno dan Erman Amti, *Op. Cit.*, h. 2-3

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

masalah dan untuk memungkinkan siswa yang bersangkutan membuka diri dalam mengaktualisasikan hak-haknya.

d. Isi Layanan Informasi

Jenis informasi yang menjadi isi dari layanan informasi sangat beragam. Demikian juga keluasan dan kedalamannya. Hal ini tergantung kepada kebutuhan siswa. Informasi yang menjadi isi layanan harus mencakup seluruh bidang pelayanan bimbingan dan konseling seperti bidang pengembangan pribadi, bidang pengembangan sosial, bidang pengembangan kegiatan belajar, perencanaan karir, kehidupan keluarga dan kehidupan beragama.²⁴

Secara lebih rinci, informasi yang menjadi isi layanan bimbingan dan konseling di sekolah adalah:

- 1) Informasi tentang perkembangan diri
- 2) Informasi tentang hubungan antar pribadi, sosial, nilai-nilai dan moral
- 3) Informasi tentang pendidikan, kegiatan belajar dan ilmu pengetahuan dan teknologi
- 4) Informasi tentang dunia karir dan ekonomi
- 5) Informasi tentang sosial budaya, politik dan kewarganegaraan
- 6) Informasi tentang kehidupan berkeluarga

²⁴ Tohirin, *Op. Cit.*, h. 148

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

- 7) Informasi tentang agama dan kehidupan beragama serta seluk beluknya.²⁵

e. Teknik Layanan Informasi

Menurut Prayitno dan Erman Amti, pemberian informasi kepada siswa dapat dilakukan dengan berbagai cara, seperti metode ceramah, diskusi, wawancara, karyawisata, alat peraga dan alat bantu lainnya.²⁶ Layanan informasi dapat diselenggarakan secara langsung dan terbuka oleh pembimbing atau konselor kepada seluruh siswa di sekolah. Berbagai teknik dan media yang bervariasi serta fleksibel dapat digunakan melalui format klasikal dan kelompok. Format yang akan digunakan tergantung jenis informasi dan karakteristik peserta layanan.²⁷

Beberapa teknik yang dapat digunakan dalam layanan informasi adalah sebagai berikut:

1) Ceramah, tanya jawab dan diskusi

Menurut Prayitno, cara penyampaian informasi yang paling biasa dipakai dalam layanan informasi adalah ceramah yang diikuti dengan tanya jawab. Untuk mendalami informasi tersebut dapat dilakukan diskusi antara para peserta layanan.²⁸

Dengan teknik ini, siswa mendengarkan atau menerima ceramah dari pembimbing atau konselor selanjutnya diikuti

²⁵ Tohirin, *Op. Cit.*, h. 148-149

²⁶ Prayitno dan Erman Amti, *Op. Cit.*, h. 269

²⁷ Tohirin, *Op. Cit.*, h. 149

²⁸ Winkel dan Sri Hastuti, *Bimbingan dan Konseling di Institusi Pendidikan*, (Yogyakarta: Media Abadi, 2006), h. 8

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

dengan tanya jawab. Untuk pendalamannya maka dilakukan diskusi.

2) Melalui media

Penyampaian informasi bisa dilakukan melalui media tertentu seperti alat peraga, media tulis, media gambar, poster dan media elektronik seperti radio, tape recorder, film, televisi, internet dan lain-lain. Dengan kata lain, penyampaian informasi bisa melalui media elektronik maupun non elektronik.

3) Acara khusus

Layanan informasi melalui cara ini dilakukan berkenaan dengan acara khusus di sekolah seperti “Hari Tanpa Asap Rokok”, “Hari Kebersihan Lingkungan Hidup” dan lain sebagainya. Dalam acara hari tersebut, disampaikan berbagai informasi yang berhubungan dengan hari-hari tersebut dan dilakukan berbagai kegiatan yang terkait dengan yang diikuti oleh sebagian atau seluruh siswa di sekolah dimana kegiatan tersebut dilaksanakan.

4) Narasumber

Layanan informasi juga bisa dilakukan dengan mengundang narasumber, misalnya informasi tentang obat-obatan terlarang, narkoba dan psikotropika dapat mengundang narasumber dari Dinas Kesehatan, Kepolisian dan lain-lain yang terkait.

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Dengan demikian, informasi tidak menjadi monopoli konselor atau pembimbing. Dengan kata lain, tidak semua informasi diketahui atau dikuasai oleh pembimbing. Untuk informasi yang tidak diketahui oleh pembimbing, harus didatangkan atau diundang pihak lain yang mengetahui atau menguasai. Pihak yang akan diundang disesuaikan dengan jenis informasi yang akan diberikan.²⁹

f. Kegiatan Pendukung Layanan Informasi

Beberapa kegiatan pendukung layanan informasi adalah sebagai berikut:

1) Aplikasi instrumentasi dan himpunan data

Instrumen untuk layanan informasi bisa disusun sendiri oleh pembimbing atau memanfaatkan instrumen yang sudah ada. Data hasil aplikasi instrumen yang sudah ada, termasuk data yang tercantum dalam himpunan data dapat digunakan untuk;

- (a) menetapkan informasi yang menjadi isi layanan informasi,
- (b) menetapkan calon peserta layanan, dan
- (c) menetapkan calon penyaji termasuk narasumber yang akan diundang.

2) Konferensi kasus

Konferensi kasus dihadiri oleh *stakeholders* sekolah seperti kepala sekolah dan wakilnya, pembimbing, guru, wali kelas, orang tua, tokoh masyarakat dan pihak-pihak lain yang terkait.

²⁹ Tohirin, *Op. Cit.*, h. 149-150

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Melalui konferensi kasus dapat dibicarakan berbagai aspek penyelenggaraan layanan informasi yang mencakup; (a) informasi yang dibutuhkan oleh subjek layanan, (b) subjek calon peserta layanan, (c) penyaji layanan, (d) waktu dan tempat layanan, dan rencana operasional.

3) Kunjungan rumah

Kegiatan ini dilakukan untuk mengetahui pendapat orang tua dan kondisi kehidupan keluarga terkait dengan penguasaan informasi tertentu oleh anak atau anggota keluarga lainnya. Melalui kunjungan rumah, konselor atau pembimbing dapat menetapkan informasi apa yang akan menjadi isi layanan informasi yang akan diikuti oleh siswa atau anggota keluarga yang bersangkutan serta meminta dukungan dan partisipasi orang tua dalam pemberian layanan. Apabila sulit melakukan kunjungan rumah, maka bisa dilakukan dengan mengundang orang tua ke sekolah baik secara perorangan maupun kelompok untuk berdiskusi dengan pembimbing atau menghadiri konferensi kasus yang membahas layanan informasi.

4) Alih tangan kasus

Setelah mengikuti layanan informasi, mungkin ada di antara siswa yang ingin mendalami informasi tertentu atau mengaitkan secara khusus informasi yang telah diterimanya

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

dengan permasalahan yang dialami dirinya. Untuk itu, diperlukan upaya lebih lanjut. Keinginan tersebut dapat diupayakan pemenuhannya oleh konselor atau pembimbing. Apabila keinginan yang dimaksud berada di luar kewenangan konselor, maka upaya alih tangan kasus perlu dilakukan. Pembimbing mengatur pelaksanaan alih tangan kasus tersebut bersama siswa yang menginginkan upaya tersebut.³⁰

g. Pelaksanaan Layanan Informasi

Pelaksanaan layanan informasi menempuh tahapan sebagai berikut:

- 1) Perencanaan yang mencakup kegiatan:
 - a) Identifikasi kebutuhan akan informasi bagi calon peserta layanan
 - b) Menetapkan materi informasi sebagai isi layanan
 - c) Menetapkan subyek sasaran layanan
 - d) Menetapkan narasumber
 - e) Menyiapkan prosedur, perangkat dan media layanan
 - f) Menyiapkan kelengkapan administrasi
- 2) Pelaksanaan, yang mencakup kegiatan:
 - a) Mengorganisasikan kegiatan layanan
 - b) Mengaktifkan peserta layanan
 - c) Mengoptimalkan penggunaan metode dan media

³⁰ Tohirin, *Op. Cit.*, h. 150-152

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

- 3) Evaluasi, mencakup kegiatan;
 - a) Menetapkan materi evaluasi
 - b) Menetapkan prosedur evaluasi
 - c) Menyusun instrument evaluasi
 - d) Mengaplikasikan instrument evaluasi
 - e) Mengolah hasil aplikasi instrument
- 4) Analisis hasil evaluasi, yang mencakup kegiatan:
 - a) Menetapkan norma atau standar evaluasi
 - b) Melakukan analisis
 - c) Menafsirkan hasil analisis
- 5) Tindak lanjut, yang mencakup kegiatan:
 - a) Menetapkan jenis dan arah tindak lanjut
 - b) Mengkomunikasikan rencana tindak lanjut kepada pihak terkait
 - c) Melaksanakan rencana tindak lanjut
- 6) Pelaporan, yang mencakup kegiatan:
 - a) Menyusun laporan layanan informasi
 - b) Menyampaikan laporan kepada pihak terkait
 - c) Mendokumentasikan laporan.³¹

³¹ Tohirin, *Op. Cit.*, h. 152

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

2. Etika Pergaulan

a. Pengertian Etika Pergaulan

Secara etimologi, kata etika berasal dari bahasa Yunani yang berarti *ethos*. Dalam bentuk tunggal “*ethos*” berarti tempat tinggal yang biasa, padang rumput, kandang, kebiasaan, adat, akhlak, perasaan dan cara berpikir. Dalam istilah filsafat, etika berarti ilmu tentang apa yang biasa dilakukan atau ilmu tentang adat kebiasaan. Etika dalam kamus Bahasa Indonesia diartikan sebagai ilmu tentang apa yang baik dan apa yang buruk dan tentang hak dan kewajiban moral, kumpulan asas/nilai yang berkenaan dengan akhlak dan nilai tentang benar dan salah yang dianut suatu golongan atau masyarakat.³²

Menurut Rismawati, etika pergaulan adalah suatu hubungan tingkah laku individu yang di dalamnya terdapat suatu norma dan nilai-nilai yang digunakan dalam kehidupan sehari-hari, serta merupakan tolak ukur tingkah laku individu yang digunakan masyarakat untuk menentukan baik buruknya suatu tindakan manusia dalam kehidupannya sehari-hari.³³

Etika pergaulan merupakan suatu hal yang mencerminkan moral setiap orang yang harus diketahui dan dipahami oleh semua orang yang berada dalam lingkungan sosial dan lingkungan

³² Nursapia Harahap, Pokok Pikiran Richard L. Johannesen tentang Etika Komunikasi, *Jurnal Dakwah dan Sosial Kemasyarakatan*, Vol. XVII, No. 2, Juli-Desember 2012, h. 81

³³ Rismawati, *Kepribadian dan Etika Profesi*, (Yogyakarta: Graha Ilmu, 2008)

pendidikan (sekolah), karena dimana pun dan kapan pun seseorang selalu dihadapkan dengan orang-orang yang ada di sekitar dan apabila tidak menyadari dan memahami situasi yang ada maka bisa saja akan melakukan suatu hal yang melanggar norma-norma yang berlaku dalam lingkungan tersebut. Oleh sebab itu, sangat penting untuk menanamkan pemahaman kepada siswa tentang etika pergaulan agar mereka mampu mengaplikasikannya dalam kehidupan sehari-hari. Jika hal ini dianggap sepele, maka secara tidak langsung akan membiarkan siswa menjadi lebih tidak terkontrol dan bahkan tingkat penghargaan terhadap guru akan sangat minim.

Dari pengertian di atas, dapat dipahami bahwa etika pergaulan adalah suatu hubungan tingkah laku individu yang di dalamnya terdapat suatu norma dan nilai-nilai yang digunakan dalam kehidupan sehari-hari serta merupakan tolak ukur tingkah laku individu yang digunakan masyarakat untuk menentukan baik buruknya suatu tindakan manusia dalam kehidupan sehari-hari. Siswa seharusnya dapat memahami apa yang benar dan salah agar dapat menyelesaikan tugas perkembangannya dengan baik. Dengan begitu siswa diharapkan untuk dapat mengantisipasi segala perubahan dengan cepat dan tepat yang akan mempengaruhi kehidupan dan lingkungan sekitarnya.

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

b. Tujuan Etika Pergaulan

Menurut Lukas dan Rumsari, tujuan etika pergaulan adalah agar dapat menjalin hubungan yang baik dengan orang lain. Dalam proses hubungan baik, muncul berbagai aturan dan ketentuan yang merupakan norma sebagai pedoman untuk bersikap, berperilaku dan bertindak bagi setiap individu. Etika dalam pergaulan perlu diajarkan kepada siswa, tujuannya agar mereka memahami dan menerapkannya di lingkungan sekolah dan lingkungan secara menyeluruh seperti etika berbicara dan bertindak.³⁴

c. Faktor yang Mempengaruhi Etika Pergaulan

Menurut Nurwidiatmo, terdapat empat faktor yang mempengaruhi etika pergaulan, yaitu:

1) Adat istiadat

Adat istiadat adalah kebiasaan yang dilakukan oleh masyarakat tertentu. Terbentuknya sikap dan perilaku seseorang sangat ditentukan oleh adat istiadat yang dianut.

2) Agama

Agama merupakan pedoman hidup manusia. Dengan ajaran agama, manusia akan mendapatkan kebahagiaan di dunia dan di akhirat. Agama memiliki peranan yang sangat menentukan dalam membentuk sikap dan perilaku seseorang. Oleh sebab

³⁴ Lukas Dwintara dan Rumsari Hadi Sumarto, *Etika Pergaulan di Tempat Kerja*, (Yogyakarta: Kanisius, 2006), h. 14

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

itu, seseorang akan bersikap sesuai dengan ajaran agama yang dianutnya.

3) Pendidikan

Pendidikan merupakan usaha sadar dan terencana untuk mewujudkan suasana belajar dan proses pembelajaran agar siswa secara aktif mengembangkan potensi dirinya untuk memiliki kekuatan spiritual keagamaan, pengendalian diri, kepribadian, kecerdasan, akhlak mulia, serta keterampilan yang diperlukan darinya, masyarakat, bangsa dan negara.

Selain bertujuan untuk mengembangkan potensi siswa agar menjadi manusia yang beriman dan bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa, berakhlak mulia, sehat, berilmu, cakap, kreatif, mandiri dan demokratis serta bertanggung jawab, tujuan dari pendidikan adalah mengembangkan kemampuan dan membentuk watak serta peradaban bangsa yang bermartabat dalam rangka mencerdaskan kehidupan bangsa.

4) Genetik

Gen atau genetika jika diterjemahkan secara bebas merupakan sifat bawaan yang diturunkan dari induknya yang diwarisi oleh keluarga yang dibawa sejak dalam kandungan hingga ia lahir. Gen tidak dapat diubah oleh lingkungan. Gen ditentukan oleh DNA sedangkan kode-kode DNA menentukan seluruh bentuk

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

fisik dan beberapa sifat bawaan tertentu. Kode DNA itu sendiri diwarisi dari pasangan induknya. Dengan kata lain, gen atau genetika adalah faktor dari dalam dan lingkungan adalah faktor dari luar. Genetika bersifat tetap dan tidak berubah sedangkan lingkungan selalu berubah. Faktor lingkungan berperan penting dalam memunculkan sifat dasar yang diwarisi oleh gen.

Sedangkan menurut Muhammad Ali, faktor yang mempengaruhi etika pergaulan dalam proses sosialisasi individu terjadi di tiga lingkungan utama, yaitu:

1) Lingkungan keluarga

Ada sejumlah faktor dari dalam keluarga yang sangat dibutuhkan oleh seorang anak dalam perkembangan etika pergaulannya, yaitu kebutuhan rasa aman, dihargai, disayangi, diterima dan kebebasan untuk menyatakan diri. Rasa aman meliputi perasaan aman secara material maupun mental.

Perasaan aman secara material berarti pemenuhan kebutuhan pakaian, makanan dan sarana lain yang diperlukan sejauh tidak berlebihan dan tidak berada di luar kemampuan orang tua. Perasaan aman secara mental berarti pemenuhan oleh orang tua berupa perlindungan emosional, seperti menjauhkan ketegangan, membantu dan menyelesaikan masalah yang sedang dihadapi dan memberikan bantuan dalam

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

menstabilkan emosi anak. Karena remaja hidup dalam suatu kelompok individu yang disebut dengan keluarga, maka salah satu aspek terpenting yang dapat mempengaruhi perilaku remaja adalah interaksi antar anggota keluarga.

2) Lingkungan sekolah

Lingkungan sekolah dituntut untuk menciptakan iklim kehidupan sekolah yang kondusif bagi perkembangan anak saat ini. Sekolah merupakan salah satu tempat remaja hidup dalam kesehariannya. Sebagaimana halnya keluarga, sekolah juga memiliki potensi memudahkan dan menghambat perkembangan etika pergaulan pada anak. Diartikan sebagai fasilitator, iklim kehidupan lingkungan sekolah yang kurang positif dapat menjadi hambatan bagi perkembangan etika pergaulan anak, sebaliknya sekolah dengan iklim kehidupan yang bagus dapat memudahkan bahkan memacu perkembangan etika pergaulan siswa.

3) Lingkungan masyarakat

Sebagaimana dalam lingkungan keluarga dan sekolah, iklim kehidupan dalam masyarakat yang kondusif juga sangat berpengaruh terhadap perkembangan etika pergaulan anak.³⁵

³⁵ Muhammad Ali, *Psikologi Remaja (Perkembangan Peserta Didik)*, (Jakarta: Rineka Cipta, 2009)

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Dari penjelasan di atas, dapat dipahami bahwa faktor yang mempengaruhi etika pergaulan siswa itu berbeda-beda, yaitu adat istiadat, agama, pendidikan, gen dan lingkungan, baik lingkungan keluarga, sekolah maupun masyarakat. Hal ini dapat menyebabkan perkembangan sosial seseorang tidak sama, ada yang tingkat keterampilan etika pergaulannya rendah, sedang, tinggi dan ada pula yang sangat tinggi, semua itu tergantung dari faktor yang mempengaruhinya.

d. Macam-macam Etika Pergaulan

Terdapat dua macam etika, yaitu:

- 1) Etika deskriptif, menelaah secara kritis dan rasional tentang sikap dan perilaku manusia serta apa yang dikejar oleh sikap orang dalam hidupnya sebagai sesuatu yang bernilai. Artinya etika deskriptif ini berbicara tentang fakta secara apa adanya, yakni tentang nilai dan perilaku manusia sebagai suatu fakta yang terkait dengan situasi dan realitas yang membudayakan. Jadi, kenyataan yang dikaitkan dengan kondisi tertentu memungkinkan manusia dapat bertindak secara etis.
- 2) Etika normatif, yaitu etika yang mendapatkan sikap atau perilaku yang ideal dan seharusnya dimiliki oleh manusia atau apa yang seharusnya dijalankan oleh manusia dan tindakan apa yang bernilai dalam kehidupan ini. Jadi, etika normatif merupakan norma-norma yang menuntut agar manusia

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

bertindak secara baik dan menghindarkan dari hal-hal yang buruk, sesuai dengan kaidah atau norma yang berlaku di masyarakat.

e. Cara Bergaul yang Efektif

Menurut Swandi Endraswara, dalam pergaulan sehari-hari di sekolah, siswa hendaknya memperhatikan etika sebagai berikut:

- 1) Melaksanakan 5 S (senyum, sapa, salam, sopan dan santun) saat bertemu kepala sekolah, guru, pegawai sekolah, teman dan seluruh masyarakat sekolah serta siapa saja yang ditemui.
- 2) Menghormati sesama siswa, saling menyayangi, menghargai perbedaan pendapat, menghargai teman yang memiliki latar belakang sosial budaya yang berbeda, baik di sekolah maupun di luar sekolah.
- 3) Menghormati ide, pikiran dan pendapat teman
- 4) Berani mengatakan sesuatu yang salah adalah salah dan mengatakan yang benar adalah benar
- 5) Menyampaikan pendapat secara sopan dan tidak menyinggung perasaan orang lain
- 6) Membiasakan diri mengucapkan terima kasih jika mendapatkan bantuan dari orang lain, mengucapkan maaf jika berbuat salah dan mengucapkan tolong jika ingin meminta bantuan

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

- 7) Berani mengakui kesalahan yang telah dilakukan dan meminta maaf apabila melanggar hak orang lain atau berbuat salah kepada orang lain
- 8) Menggunakan bahasa yang sopan dan santun, tidak menggunakan bahasa yang kasar dan kotor dan mampu memilah bahasa atau kata yang pantas atau tidak pantas digunakan untuk orang yang lebih tua maupun kepada teman sebaya.³⁶

B. Penelitian yang Relevan

Penelitian yang relevan adalah penelitian yang digunakan sebagai perbandingan dari menghindari manipulasi sebuah karya ilmiah dan menguatkan bahwa penelitian yang penulis lakukan belum pernah diteliti. Adapun penelitian terdahulu yang relevan dengan penelitian ini adalah sebagai berikut:

1. Penelitian yang dilakukan oleh Chintia Gasela, Yessy Elita, Arsyadani Mishbahuddin dalam jurnal *Consilia: Jurnal Ilmiah BK*, Vol. 2, No. 1 tahun 2019 dengan judul: *Pengaruh Layanan Informasi Terhadap Perilaku Beretiket Remaja*.

Hasil penelitian tersebut menunjukkan bahwa perilaku beretiket remaja sebelum diberikan layanan informasi masuk dalam kategori perilaku beretiket sedang karena lebih dari setengah peserta didik yakni sebanyak 21 peserta didik yang masuk dalam kategori

³⁶ Swardi Endraswara, *Metodologi Penelitian Folklore, Teori dan Aplikasi*, (Yogyakarta: Media Pressindo, 2010), h. 75-76

tersebut. Setelah diberikan layanan informasi, perilaku beretiket remaja sudah masuk dalam kategori perilaku beretiket sangat baik yakni sebanyak 22 peserta didik yang masuk dalam kategori tersebut. Berdasarkan hasil analisis data dapat disimpulkan bahwa layanan informasi berpengaruh positif terhadap perilaku beretiket remaja kelas VII di SMPN 5 Kota Bengkulu dikarenakan nilai signifikansi yang didapat yaitu $0,000 < 0,05$.³⁷

Persamaan penelitian yang dilakukan oleh Chintia Gasela, Yessy Elita, Arsyadani Mishbahuddin dengan penelitian yang dilakukan oleh penulis adalah sama-sama meneliti tentang layanan informasi dan etika siswa. Adapun perbedaannya yaitu penelitian yang dilakukan oleh Chintia Gasela dkk meneliti pengaruh layanan informasi terhadap perilaku beretiket remaja sedangkan penelitian yang dilakukan oleh penulis berkaitan dengan hubungan keaktifan mengikuti layanan informasi dengan etika pergaulan siswa.

2. Penelitian yang dilakukan oleh Nur Wisma dan Suci Habibah dalam jurnal *Al-Ittizaan: Jurnal Bimbingan Konseling Islam* Vol. 4, No. 1 tahun 2021 dengan judul: *Keaktifan Mengikuti Layanan Informasi Bidang Bimbingan Sosial Siswa di Sekolah Menengah Atas Negeri 12 Pekanbaru*.

Hasil penelitian tersebut menunjukkan bahwa keaktifan siswa mengikuti layanan informasi bidang bimbingan sosial SMA Negeri 12

³⁷ Chintia Gasela, Yessy Elita, Arsyadani Mishbahuddin, Pengaruh Layanan Informasi Terhadap Perilaku Beretiket Remaja, *Jurnal Consilia: Jurnal Ilmiah BK* Vol. 2, No. 1, 2019, h. 14-17

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Pekanbaru tergolong aktif yaitu 78,91%. Agar keaktifan ini lebih meningkat disarankan guru bimbingan dan konseling lebih meningkatkan kualitas dan kreativitas dalam pemberian layanan khususnya layanan informasi. Kreativitas dari guru pembimbing dalam menyampaikan layanan bimbingan konseling khususnya layanan informasi merupakan salah satu faktor penentu kesuksesan pelaksanaan bimbingan konseling di sekolah. Dengan bervariasinya metode yang diberikan, maka siswa juga akan tertarik untuk mengikuti setiap kegiatan bimbingan konseling.³⁸

Persamaan penelitian yang dilakukan oleh Nur Wisma dan Suci Habibah dengan penelitian yang dilakukan oleh penulis adalah sama-sama membahas tentang keaktifan mengikuti layanan informasi. Adapun perbedaannya adalah penelitian yang dilakukan oleh Nur Wisma dan Suci Habibah meneliti tentang keaktifan mengikuti layanan informasi bidang bimbingan sosial sedangkan dalam penelitian ini meneliti tentang hubungan keaktifan mengikuti layanan informasi dengan etika pergaulan siswa.

3. Penelitian yang dilakukan oleh Wahyuni Udin dalam Jurnal Pendidikan dan Bimbingan Konseling Vol. 01, No. 01 Mei 2020 dengan judul: *Pengaruh Layanan Bimbingan Sosial Terhadap Etika Pergaulan Peserta Didik di SMP Negeri 37 Halmahera Selatan.*

³⁸ Nur Wisma dan Suci Habibah, *Loc. Cit.*

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Berdasarkan hasil uji hipotesis menunjukkan bahwa layanan bimbingan sosial berpengaruh positif terhadap etika pergaulan peserta didik, artinya semakin tinggi layanan bimbingan sosial maka semakin tinggi etika pergaulan peserta didik. Hal ini dibuktikan dengan hasil uji regresi sederhana yang diperoleh persamaan regresi $Y = 2,634 + 0,15 X$. Hasil penelitian ini mendukung hipotesis H_a yang diajukan sehingga dapat diterima.

Persamaan penelitian yang dilakukan oleh Wahyuni Udin dengan penelitian yang dilakukan oleh penulis adalah sama-sama membahas tentang etika pergaulan siswa. Adapun perbedaannya adalah penelitian yang dilakukan oleh Wahyuni Udin meneliti tentang pengaruh layanan bimbingan sosial terhadap etika pergaulan siswa sedangkan penelitian yang dilakukan penulis meneliti tentang hubungan keaktifan mengikuti layanan informasi dengan etika pergaulan siswa.³⁹

C. Konsep Operasional

Penelitian ini berkenaan dengan hubungan keaktifan mengikuti layanan informasi dengan etika pergaulan siswa. Yang dimaksud dengan hubungan keaktifan mengikuti layanan informasi dengan etika pergaulan siswa dalam penelitian ini adalah untuk mengetahui apakah terdapat hubungan antara keaktifan mengikuti layanan informasi dengan etika pergaulan siswa.

³⁹ Wahyuni Udin, *Op. Cit.* h. 4-5

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Indikator keaktifan siswa menurut Paul D. Deirich adalah sebagai berikut:

1. Kegiatan visual (*visual activities*), seperti memperhatikan penjelasan guru
2. Kegiatan lisan (*oral activities*), seperti bertanya dan mengeluarkan pendapat
3. Kegiatan mendengarkan (*listening activities*), seperti mendengarkan penjelasan guru
4. Kegiatan menulis (*writing activities*), seperti membuat catatan
5. Kegiatan menggambar (*drawing activities*), seperti membuat peta konsep
6. Kegiatan motorik (*motor activities*), seperti mengaplikasikan materi layanan informasi dalam kehidupan sehari-hari
7. Kegiatan mental (*mental activities*), seperti menanggapi pertanyaan guru dan teman
8. Kegiatan emosional (*emotional activities*), seperti senang dan tertarik mengikuti layanan informasi.⁴⁰

Adapun indikator etika pergaulan siswa menurut Nanda Eka Saputri adalah:

1. Bersikap dan bertutur kata sopan santun
2. Memiliki sikap toleransi
3. Memiliki sikap bertanggung jawab

⁴⁰ Gebi Yustika dan Erlina Prihatnani, Peningkatan Hasil dan Keaktifan Belajar Siswa Melalui NHT, *Jurnal Pendidikan Matematika* Vol. 03, No. 02, Agustus 2019, h. 481-493

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

4. Bersikap jujur
5. Memiliki sikap empati.⁴¹

Keaktifan mengikuti layanan informasi diklasifikasikan ke dalam sangat aktif, aktif, cukup aktif, tidak aktif dan sangat tidak aktif. Adapun etika pergaulan siswa diklasifikasikan ke dalam sangat baik, baik, cukup baik, tidak baik dan sangat tidak baik. Ketentuan untuk menentukan klasifikasi keaktifan mengikuti layanan informasi berdasarkan pada persentase jawaban angket berikut:

80-100%	Sangat Aktif (SA)
60-79%	Aktif (A)
40-59%	Cukup Aktif (CA)
20-39%	Tidak Aktif (TA)
0-19%	Sangat Tidak Aktif (STA)

Ketentuan untuk menentukan klasifikasi etika pergaulan siswa berdasarkan pada persentase jawaban angket berikut:

80-100%	Sangat Baik (SB)
60-79%	Baik (B)
40-59%	Cukup Baik (CB)
20-39%	Tidak Baik (TB)
0-19%	Sangat Tidak Baik (STB)

⁴¹ Nanda Eka Saputri, dkk, Implementation of Counseling Guidance Service on Social Ethics in Students of Class V SDN 1 Kebumen. *Social, Humanities and Education Studies (SHEs): Conference Series 2 (1)*, 2019, h. 315-321

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

D. Kerangka Berpikir

Dewasa ini, etika pergaulan siswa sudah mulai luntur. Hal ini ditandai dengan banyaknya pelanggaran yang dilakukan siswa, seperti siswa yang mulai bergaul sesuka hatinya, baik dari cara berpakaian tidak rapi, cara bertutur kata yang tidak menghiraukan kesopanan baik dengan guru maupun dengan teman, cara bertutur kata yang kurang baik serta perilaku siswa yang kurang sopan terhadap guru maupun teman dan sering melanggar peraturan sekolah. Dalam dunia pendidikan, etika (sopan-santun) merupakan hal yang paling mendasar yang menjadi pegangan seseorang pelajar dalam bersosialisasi dengan masyarakat.⁴²

Makna etika pergaulan harus dipahami dan diaplikasikan di dalam lingkungan siswa yang realitanya lebih banyak siswa yang tidak sadar dan tidak mengetahui makna etika pergaulan, sehingga ada saja siswa yang tidak memiliki sikap yang baik. Hal ini perlu perhatian yang lebih dan penanganan yang khusus dari pihak sekolah terutama peran guru bimbingan dan konseling untuk dapat membantu dalam mengatasi permasalahan siswa dan mengembangkan potensi yang dimiliki siswa di sekolah.

Salah satu bentuk layanan bimbingan dan konseling adalah layanan informasi. Layanan informasi merupakan usaha untuk membekali siswa dengan pengetahuan serta pemahaman tentang lingkungan hidupnya dan

⁴² K. Bertens, *Etika*, (Yogyakarta: Kanisius, 2020), h. 9

proses perkembangannya.⁴³ Layanan informasi bertujuan untuk memberikan informasi sesuai dengan kebutuhan siswa.

Sesuai dengan program yang telah dibuat, guru bimbingan dan konseling berusaha untuk melaksanakan layanan bimbingan dan konseling terutama layanan informasi tentang etika pergaulan dengan materi adab terhadap orang tua, kejujuran, kebebasan berpendapat, cara bergaul dengan teman sebaya, pergaulan yang sehat, toleransi dan pengendalian diri, sopan santun dalam kehidupan, etika bergaul dan sikap empati. Salah satu faktor keberhasilan dalam layanan tersebut yang penting adalah keaktifan siswa, selain faktor kemampuan guru pembimbing dalam merencanakan dan melaksanakan layanan informasi. Keaktifan mengikuti layanan informasi tidak dapat muncul dengan sendirinya. Guru bimbingan dan konseling sekolah harus menciptakan situasi yang memungkinkan terciptanya layanan informasi yang menyenangkan, menarik dan tidak monoton sehingga rasa ingin tahu siswa dan motivasi siswa meningkat.⁴⁴

Berdasarkan observasi yang dilakukan oleh penulis di Madrasah Tsanawiyah Muhammadiyah 02 Pekanbaru, penulis menemukan bahwa masih ada siswa yang telah mengikuti layanan informasi tentang etika pergaulan yang bertingkah laku tidak sopan. Melihat gejala-gejala tersebut, penulis tertarik melakukan penelitian tentang hubungan keaktifan mengikuti layanan informasi dengan etika pergaulan siswa. Penelitian ini

⁴³ Tohirin, *Loc. Cit.*

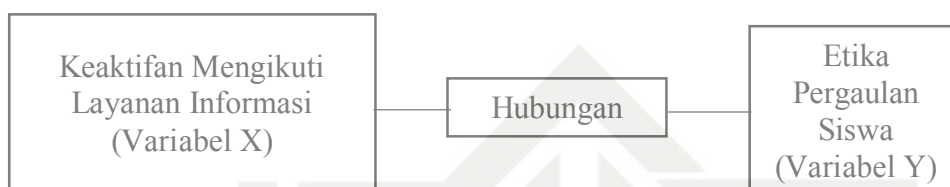
⁴⁴ Nur Wisma dan Suci Habibah, *Loc. Cit.*

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

bertujuan untuk melihat apakah terdapat hubungan yang signifikan antara keaktifan mengikuti layanan informasi dengan etika pergaulan siswa.

Bagan II.1 Kerangka Berpikir



E. Asumsi dan Hipotesis

1. Asumsi

Sehubungan dengan masalah yang akan diteliti, penulis berasumsi bahwa:

- Keaktifan siswa mengikuti layanan informasi berbeda-beda
- Etika pergaulan siswa berbeda-beda
- Keaktifan siswa mengikuti layanan informasi dan etika pergaulan siswa dipengaruhi oleh banyak faktor

2. Hipotesis

Hipotesis merupakan jawaban sementara terhadap rumusan masalah yang menanyakan hubungan dua pertanyaan. Hipotesis terbagi atas dua macam yaitu H_0 dan H_a . Hipotesis nol (H_0) adalah hipotesis yang menyatakan tidak adanya hubungan antara variabel independen (X) dengan variabel dependen (Y). artinya, dalam rumusan hipotesis, yang diuji adalah ketidakbenaran variabel (X) mempengaruhi variabel (Y). Sedangkan hipotesis alternatif (H_a) adalah hipotesis yang menyatakan adanya hubungan antara variabel

independen (X) dan variabel dependen (Y) yang diteliti. Jadi, hipotesis dalam penelitian ini adalah sebagai berikut:

H_a : Terdapat hubungan yang signifikan antara keaktifan mengikuti layanan informasi dengan etika pergaulan siswa

H_o : Tidak terdapat hubungan yang signifikan antara keaktifan mengikuti layanan informasi dengan etika pergaulan siswa

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

BAB III

METODE PENELITIAN

A. Pendekatan Penelitian

Penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif. Menurut Sugiyono, pendekatan kuantitatif adalah penelitian yang berlandaskan pada filsafat positivisme untuk meneliti populasi atau sampel tertentu dan pengambilan sampel pada umumnya dilakukan secara random dengan pengumpulan data menggunakan instrument, serta analisis data bersifat statistik.⁴⁵ Jenis penelitian yang digunakan adalah penelitian korelasional. Menurut Arikunto, penelitian korelasional merupakan penelitian yang dimaksudkan untuk mengetahui ada tidaknya hubungan antara dua atau beberapa variabel.⁴⁶ Dalam penelitian ini, penulis akan meneliti tentang hubungan keaktifan mengikuti layanan informasi dengan etika pergaulan siswa di Madrasah Tsanawiyah Muhammadiyah 02 Pekanbaru.

B. Lokasi dan Waktu Penelitian

Penelitian ini dilakukan di Madrasah Tsanawiyah Muhammadiyah 02 Pekanbaru karena di lokasi tersebut peneliti menemukan masalah terkait dengan permasalahan yang ingin diteliti. Oleh sebab itu, peneliti menganggap penting melakukan penelitian ini untuk membahas secara lebih mendalam terkait dengan hubungan keaktifan mengikuti layanan informasi dengan etika pergaulan siswa di Madrasah Tsanawiyah

⁴⁵ Sugiyono, *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R & D*, (Bandung: Alfabeta, 2017), h. 14

⁴⁶ Suharsimi Arikunto, *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*, (Jakarta: Rineka Cipta: 2010), h. 247-248

Muhammadiyah 02 Pekanbaru. Penelitian ini dilakukan dalam jangka waktu 6 bulan yang dimulai dari awal perencanaan hingga menyusun laporan penelitian.

C. Subjek dan Objek Penelitian

Subjek penelitian ini adalah siswa Madrasah Tsanawiyah Muhammadiyah 02 Pekanbaru, sedangkan objek penelitian ini adalah hubungan keaktifan mengikuti layanan informasi dengan etika pergaulan siswa di Madrasah Tsanawiyah Muhammadiyah 02 Pekanbaru.

D. Populasi dan Sampel

1. Populasi

Menurut Suharsimi Arikunto, populasi adalah keseluruhan subjek penelitian.⁴⁷ Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh siswa Madrasah Tsanawiyah Muhammadiyah 02 Pekanbaru yakni dari kelas VII, VIII dan IX yang berjumlah 632 siswa.

2. Sampel

Sampel merupakan sebagian atau wakil populasi yang akan diteliti. Dengan demikian, sampel adalah sebagian dari populasi yang menjadi objek penelitian. Adapun sampel dalam penelitian ini berjumlah 60 siswa. Teknik pengambilan sampel menggunakan *probably sampling* dengan *sample random* yaitu teknik pengambilan sampel secara acak dari populasi karena populasi dianggap homogen.

⁴⁷ Suharsimi Arikunto, *Manajemen Pendidikan*, (Jakarta: PT. Rineka Cipta, 2002), h. 93

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

E. Teknik Pengumpulan Data

Dalam penelitian ini, peneliti menggunakan beberapa teknik pengumpulan data, yaitu:

1. Angket

Angket merupakan teknik pengumpulan data yang dilakukan dengan cara memberikan seperangkat pertanyaan atau pernyataan tertulis kepada responden untuk dijawab.⁴⁸ Angket atau kuesioner merupakan suatu metode pengumpulan data melalui pertanyaan yang diajukan secara tertulis dan dijawab secara tertulis.⁴⁹ Dalam penelitian ini, penulis membuat pernyataan secara tertulis yang diajukan dan disebarkan kepada sampel yakni sebanyak 60 orang siswa. Angket berisi indikator-indikator pada objek penelitian yang telah ditentukan. Angket yang digunakan adalah angket tertutup dan digunakan untuk mendapatkan data tentang hubungan keaktifan mengikuti layanan informasi dengan etika pergaulan siswa.

Untuk menjangkau data tentang hubungan keaktifan mengikuti layanan informasi dengan etika pergaulan siswa, penulis menggunakan skala Likert yang merupakan suatu series item dan responden hanya memberikan persetujuan atau ketidaksetujuan terhadap item tersebut.⁵⁰ Skala Likert digunakan untuk mengukur sikap atau respon seseorang terhadap suatu objek. Bentuk tes pada

⁴⁸ Sugiyono, *Op. Cit.*, h. 142

⁴⁹ Raja Rahima dan Fitra Herlinda, *Instrumen BK 1 Teknik Non Tes (Teori dan Praktek)*, (Pekanbaru: Cahaya Firdaus, 2020), h. 63

⁵⁰ A. Muri Yusuf, *Metodologi Penelitian*, (Padang: UNP Press, 2005), h. 302

skala Likert adalah pernyataan bukan pertanyaan, karena itu mereka bukan menjawab tetapi merespon. Dalam hal ini penulis tidak mencari salah atau benar tetapi ingin melihat tingkatan respon seseorang apa adanya tentang suatu objek.

Pada penelitian ini, pengambilan data dilakukan dengan menggunakan skala Likert. Skala tersebut kemudian diberi skor berdasarkan model skala Likert yang telah dimodifikasi. Skoring dilakukan dengan menelaah respon pada item *favorable* (positif) dan *unfavorable* (negatif).⁵¹ Tiap-tiap pernyataan diberi 5 option (pilihan jawaban) dan diberi bobot sebagai berikut:

Tabel III.1 Skor Pilihan Jawaban Angket

Alternatif Respon	Skor	
	Favorable	Unfavorable
SS	5	1
S	4	2
CS	3	3
TS	2	4
STS	1	5

Sumber: Sumadi Suryabrata dalam bukunya "Pengembangan Alat Ukur Psikologis" tahun 2005

Keterangan:

SS : Sangat Setuju (jika frekuensi kesesuaian pernyataan item angket dengan pendapat siswa berkisar antara 80%-100%)

S : Setuju (jika frekuensi kesesuaian pernyataan item angket dengan pendapat siswa berkisar antara 60%-79%)

⁵¹ Sumadi Suryabrata, *Pengembangan Alat Ukur Psikologis*, (Yogyakarta: Andi, 2005)

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

- CS : Cukup Setuju (jika frekuensi kesesuaian pernyataan item angket dengan pendapat siswa berkisar antara 40%-59%)
- TS : Tidak Setuju (jika frekuensi kesesuaian pernyataan item angket dengan pendapat siswa berkisar antara 20%-39%)
- STS : Sangat Tidak Setuju (jika frekuensi kesesuaian pernyataan item angket dengan pendapat siswa berkisar antara 0%-19%)

2. Dokumentasi

Dokumentasi adalah cara pengambilan data yang berkaitan dengan bahan penelitian, misalnya data sekolah. Dokumentasi juga merupakan teknik pengumpulan data dengan menghimpun dan menganalisis dokumen-dokumen, baik dokumen tertulis, gambar maupun elektronik. Dokumentasi diperoleh dari pihak tata usaha untuk memperoleh data-data tentang sarana dan prasarana sekolah, keadaan siswa dan guru, kurikulum yang digunakan sekolah dan riwayat sekolah.

F. Instrumen Penelitian

Instrumen penelitian adalah alat yang digunakan untuk memperoleh atau mengumpulkan data dalam rangka memecahkan masalah penelitian atau mencapai tujuan penelitian.⁵² Pada penelitian ini dapat dilihat kisi-kisi instrumen yang digunakan adalah sebagai berikut:

⁵² S. Ibnu, M. Moehnilabib, A. Mukhadis, Suparno, A, Rofi'udin dan I. W. Sukarnyana, *Op. Cit.* h. 71

Table III.2 Kisi-kisi Angket

No	Variabel	Indikator	Sub-Indikator	Pernyataan		Jumlah Item
				Favo	Unfavo	
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)
1	Keaktifan mengikuti layanan informasi (variabel x)	a. Kegiatan visual (<i>visual activities</i>)	1) Memperhatikan penjelasan guru ketika layanan informasi sedang berlangsung 2) Tidak berbicara saat guru sedang menjelaskan 3) Tidak bercanda saat guru sedang menjelaskan	7	8, 9	3
		b. Kegiatan lisan (<i>oral activities</i>)	1) Bertanya apabila ada hal yang belum dipahami 2) Mengeluarkan pendapat ketika diberi kesempatan	2, 10		2
		c. Kegiatan mendengarkan (<i>listening activities</i>)	1) Mendengarkan penjelasan guru dengan seksama 2) Mengikuti layanan informasi dengan tenang 3) Tidak keluar masuk kelas pada saat layanan sedang berlangsung 4) Mengikuti layanan hingga akhir	1, 14, 16	15	4
		d. Kegiatan menulis (<i>writing activities</i>)	Membuat catatan yang dianggap penting selama proses layanan informasi	12		1

(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	
© Hak Milik UIN Suska Riau	e. Kegiatan menggambar (<i>drawing activities</i>)	Membuat peta konsep tentang materi layanan informasi	4		1	
	f. Kegiatan motorik (<i>motor activities</i>)	Mengaplikasikan materi layanan informasi dalam kehidupan sehari-hari	6		1	
	g. Kegiatan mental (<i>mental activities</i>)	1) Menanggapi pertanyaan guru dan teman 2) Mengingat materi yang diberikan dalam layanan informasi	4, 13		2	
	h. Kegiatan emosional (<i>emotional activities</i>)	1) Tertarik mengikuti layanan informasi 2) Kegiatan layanan informasi menyenangkan	3, 5		2	
State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau	Etika pergaulan siswa (variabel y)	a. Bersikap dan bertutur kata sopan santun	1) Mengucapkan salam kepada teman, guru, kepala sekolah dan pegawai sekolah 2) Melaksanakan 5 S (senyum, sapa, salam, sopan dan santun) 3) Menggunakan bahasa atau kata yang sopan dan beradab 3) Tidak menggunakan kata-kata yang kasar dan kotor	17, 18, 19, 20, 21, 22	23	7

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)
		b. Sikap toleransi	1) Menghargai orang lain 2) Menghormati orang lain yang kondisinya berbeda 3) Tidak memaksakan kehendak 4) Menerima perbedaan pendapat 5) Menyampaikan pendapat secara sopan dan tidak menyinggung perasaan orang lain 4) Menghargai perbedaan ras, suku dan budaya	24, 26, 27, 28	25	5
		c. Bertanggung jawab	1) Tidak menyalahkan orang lain 2) Berani mengakui kesalahan yang terlanjur telah dilakukan 6) Meminta maaf apabila melanggar hak atau berbuat salah kepada orang lain	30, 31	29	3
		d. Jujur	1) Berkata jujur 3) Berani mengatakan sesuatu yang salah adalah salah dan sesuatu yang benar adalah benar	32		1

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)
		e. Empati	1) Menghormati sesama siswa 2) Saling menyayangi	33, 34		2
		Total		28	6	34

Catatan: Instrumen lengkap dapat dilihat di lampiran

1. Uji Validitas

Menurut Hartono, validitas adalah ukuran yang menunjukkan tingkat kesahihan suatu instrumen.⁵³ Suatu skala atau instrumen pengukur dapat dikatakan mempunyai validitas yang tinggi apabila instrumen tersebut menjalankan fungsi ukurnya atau memberikan hasil ukur yang sesuai dengan maksud dilakukannya pengukuran tersebut. Sedangkan instrumen yang memiliki validitas yang rendah akan menghasilkan data yang tidak relevan dengan tujuan pengukuran.⁵⁴

Untuk menguji validitas instrumen maka penulis menggunakan bantuan program *Microsoft Excel for windows*. Rumus yang digunakan adalah sebagai berikut:

$$r_{xy} = \frac{N \sum XY - (\sum X) (\sum Y)}{\sqrt{[N \sum X^2 - (\sum X)^2][N \sum Y^2 - (\sum Y)^2]}}$$

⁵³ Hartono, *Analisis Item Instrumen*, (Pekanbaru: Zanafa Publishing bekerja sama dengan Musa Media Bandung, 2010), h. 81

⁵⁴ Saifudin Azwar, *Reliabilitas dan Validitas*, (Yogyakarta: Pustaka Pelajar, 1997)

Keterangan:

r_{xy} : Koefisien korelasi antara skor item dan skor total

$\sum x$: Jumlah skor butir

$\sum y$: Jumlah skor total

$\sum x^2$: Jumlah kuadrat butir

$\sum y^2$: Jumlah kuadrat total

$\sum xy$: Jumlah perkalian skor item dan skor total

N : Jumlah responden

Validitas suatu butir pernyataan dapat dilihat pada hasil excel, yakni dengan membandingkan nilai hitung dan nilai tabel. Jika nilai hitung lebih besar dari nilai tabel maka dapat dikatakan item tersebut valid, sebaliknya jika nilai hitung lebih kecil dari nilai tabel maka dapat disimpulkan item tersebut tidak valid sehingga perlu diganti.

Pada uji validitas, sampel yang digunakan sebanyak 60 orang responden. Untuk menentukan nilai “r” tabel digunakan $df = N - nr$ yang berarti $df = 60 - 2 = 58$. Dari tabel nilai koefisien korelasi signifikan 5% diketahui nilai “r” sebesar 0,254.

Hasil analisis validitas variabel X (keaktifan mengikuti layanan informasi) disajikan dalam tabel berikut ini:

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Tabel III.3 Hasil Analisis Validitas Variabel X

No. Item Pernyataan	r Hitung	r Tabel	Keterangan
1	0,69468	0,254	Valid
2	0,79814	0,254	Valid
3	0,19715789	0,254	Tidak Valid
4	0,51363	0,254	Valid
5	0,3999	0,254	Valid
6	0,73533	0,254	Valid
7	0,57781	0,254	Valid
8	0,71516	0,254	Valid
9	0,55861	0,254	Valid
10	0,5586109	0,254	Valid
11	0,30215	0,254	Valid
12	0,71248	0,254	Valid
13	0,60811	0,254	Valid
14	0,56915	0,254	Valid
15	0,72688	0,254	Valid
16	0,64654	0,254	Valid

Sumber: Data Olahan Hasil Angket 2023

Dari 16 pernyataan pada variabel keaktifan mengikuti layanan informasi bahwa pernyataan yang valid berjumlah 15 pernyataan dan yang tidak valid berjumlah 1 pernyataan. Penentuan valid dan tidak validnya pernyataan adalah dengan cara membandingkan “r” hitung dengan “r” tabel dengan ketentuan jika “r” hitung lebih besar dari “r” tabel maka item pernyataan tersebut dinyatakan valid dan begitu juga sebaliknya.⁵⁵ Adapun “r” tabel pada df 60 adalah 0,254, dengan demikian “r” hitung yang lebih besar dari 0,254 dinyatakan valid, sebaliknya “r” hitung yang lebih kecil dari 0,254 dinyatakan tidak valid. Selanjutnya, pernyataan-pernyataan yang tidak valid digugurkan

⁵⁵ Hartono, *Op. Cit.*, h. 90

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

mengingat masing-masing item yang valid sudah mewakili indikator dalam konsep operasional.

Tabel III.4 Hasil Analisis Validitas Variabel Y

No. Item Pernyataan	r Hitung	r Tabel	Keterangan
1	0,31729	0,254	Valid
2	0,52037	0,254	Valid
3	0,54119	0,254	Valid
4	0,2685727	0,254	Valid
5	0,53455	0,254	Valid
6	0,63027	0,254	Valid
7	0,20688786	0,254	Tidak Valid
8	0,57069	0,254	Valid
9	0,12004709	0,254	Tidak Valid
10	0,69534	0,254	Valid
11	0,77487	0,254	Valid
12	0,62333	0,254	Valid
13	0,2545711	0,254	Valid
14	0,67713	0,254	Valid
15	0,60595	0,254	Valid
16	0,57939	0,254	Valid
17	0,56601	0,254	Valid
18	0,61372	0,254	Valid

Sumber: Data Olahan Hasil Angket 2023

Dari 18 pernyataan dalam variabel etika pergaulan siswa bahwa pernyataan yang valid berjumlah 16 pernyataan dan yang tidak valid berjumlah 2 pernyataan. Penentuan valid dan tidaknya pernyataan adalah dengan cara membandingkan “r” hitung dengan “r” tabel dengan ketentuan jika “r” hitung lebih besar dari “r” tabel maka item pernyataan tersebut dinyatakan valid dan begitu juga sebaliknya. Adapun “r” tabel pada df 60 adalah 0,254, dengan demikian “r” hitung yang lebih besar dari 0,254 dinyatakan valid, sebaliknya “r” hitung

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

yang lebih kecil dari 0,254 maka dinyatakan tidak valid. Selanjutnya pernyataan-pernyataan yang tidak valid digugurkan mengingat masing-masing item yang valid sudah mewakili indikator dalam konsep operasional.

2. Uji Reliabilitas

Menurut Azwar, konsep reliabilitas adalah sejauh mana hasil suatu pengukuran dapat dipercaya jika dilakukan secara berulang-ulang atau tingkat konsistensi sebuah instrumen.⁵⁶ Uji reliabilitas bertujuan untuk melihat apakah kuesioner memiliki konsistensi jika pengukuran dengan kuesioner tersebut dilakukan secara berulang-ulang. Dasar pengambilan keputusan uji reliabilitas *Cronbach Alpha* menurut Wiratna Sujerweni, kuesioner dikatakan reliabel jika nilai Cronbach Alpha >0,6.⁵⁷

Uji reliabilitas instrumen dalam penelitian ini dilakukan dengan bantuan program SPSS 24 *for windows*. Adapun rumus yang digunakan adalah rumus *Cronbach Alpha*.

$$r_{11} = \frac{k}{k-1} \times \left\{ 1 - \frac{\sum S_i}{S_t} \right\}$$

Keterangan:

r_{11} : Nilai reliabilitas

$\sum S_i$: Jumlah varian skor tiap-tiap item

⁵⁶ Saifudin Azwar, *Loc. Cit*

⁵⁷ Wiratna Sujerweni, *Metode Penelitian: Lengkap, Praktis dan Mudah Dipahami*, (Yogyakarta: Pustaka Baru Press, 2014)

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

St : Varian total

K : Jumlah item

Adapun hasil uji reliabilitas instrumen penelitian dapat dilihat pada tabel berikut ini:

Tabel III.5 Hasil Uji Reliabilitas Variabel X

Reliability Statistics	
Cronbach's Alpha	N of Items
.884	16

Sumber: Data Olahan Output SPSS 2023

Berdasarkan hasil uji reliabilitas di atas, maka dapat diketahui nilai *Cronbach Alpha* adalah 0,884 >0,6 maka dapat disimpulkan bahwa kuesioner variabel X dinyatakan reliabel.

Tabel III.6 Hasil Uji Reliabilitas Variabel Y

Reliability Statistics	
Cronbach's Alpha	N of Items
.833	18

Sumber: Data Olahan Output SPSS 2023

Berdasarkan hasil uji reliabilitas di atas, maka dapat diketahui nilai *Cronbach Alpha* adalah 0,833 >0,6 maka dapat disimpulkan bahwa kuesioner variabel Y dinyatakan reliabel.

G. Teknik Analisis Data

Teknik analisis data yang digunakan dalam penelitian ini adalah teknik deskriptif kuantitatif. Adapun analisis statistik yang digunakan

adalah analisis korelasi. Teknik analisis korelasi ini digunakan untuk menjawab hipotesis yang diajukan dalam penelitian ini. Menurut Sugiyono, untuk menguji hipotesis asosiatif/hubungan bila datanya berbentuk interval atau rasio salah satunya menggunakan *Korelasi Pearson Product Moment* dimana untuk menguji satu variabel independen dengan satu variabel dependen.⁵⁸

Jenis data dalam penelitian ini keduanya adalah data ordinal yaitu keaktifan mengikuti layanan informasi tentang etika pergaulan dan etika pergaulan siswa. Menurut Hartono, data ordinal ini kemudian diubah menjadi data interval agar dapat dianalisis secara statistik parametrik.⁵⁹ Statistik parametrik adalah statistik yang digunakan untuk menganalisis data interval atau rasio yang diambil dari populasi yang berdistribusi normal.⁶⁰ Setelah kedua data tersebut sama-sama berjenis interval, maka analisis data yang digunakan untuk mengetahui hubungan keaktifan mengikuti layanan informasi dengan etika pergaulan siswa adalah dengan menggunakan *Korelasi Pearson Product Moment*. Berikut dijelaskan teknik analisis data dalam penelitian ini.

1. Uji Normalitas

Uji normalitas data merupakan syarat pokok yang harus dipenuhi dalam analisis parametrik. Normalitas data merupakan hal

⁵⁸ Sugiyono, *Op. Cit.*, h. 215

⁵⁹ Hartono, *Loc. Cit.*

⁶⁰ Dara Puspita Anggraeni, dkk, Pelatihan Penggunaan Statistika Parametrik Untuk Meningkatkan Motivasi Pegawai Fungsional Perencana Bappeda Klu dalam Penelitian dan Publikasi Ilmiah, *Alamtana Jurnal Pengabdian Masyarakat*, Vol. 2, No. 3, Tahun 2021, h. 75

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

yang penting karena dengan data yang berdistribusi normal maka data tersebut dianggap dapat mewakili populasi.⁶¹ Data dikatakan normal jika signifikan $>0,05$. Uji normalitas instrumen dalam penelitian ini dilakukan dengan bantuan program SPSS 24.0 *for windows*.

2. Uji Linieritas

Uji linieritas bertujuan untuk mengetahui bentuk hubungan antara variabel bebas dengan variabel terikat. Uji linieritas yang digunakan dalam penelitian ini dengan menggunakan *Deviation from Linearity* dengan bantuan SPSS 24.0 *for windows*. Adapun dasar pengambilan keputusan dalam uji linieritas adalah jika nilai signifikansi *deviation from linearity* $>0,05$ maka terdapat hubungan yang linier antara variabel bebas dan variabel terikat. Sebaliknya jika nilai signifikansi *deviation from linearity* $<0,05$ maka tidak terdapat hubungan yang linier antara variabel bebas dengan variabel terikat.

3. Uji Hipotesis Penelitian

Analisis data dalam penelitian ini menggunakan korelasi Pearson product moment yaitu analisis yang digunakan untuk mengukur keeratan hubungan secara linier antara dua variabel yang mempunyai distribusi data normal.

$$r_{xy} = \frac{\sum xy}{\sqrt{(\sum x^2)(\sum y^2)}}$$

⁶¹ Duwi Priyatno, *SPSS Panduan Mudah Olah Data bagi Mahasiswa dan Umum*, (Yogyakarta: Percetakan CV. Andi Offset, 2018)

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Keterangan:

r_{xy} : Koefisiensi korelasi antara variabel X dan variabel Y

\sum^{xy} : Jumlah perkalian x dengan y

x^2 : Kuadrat dari x (deviasi x)

y^2 : Kuadrat dari y (deviasi y)

Untuk menganalisis data, penulis menggunakan bantuan perangkat komputer melalui program SPSS (*Statistical Program Society Science*) versi 24.0 for windows.

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan

Berdasarkan penyajian dan analisis data maka dapat disimpulkan bahwa:

1. Keaktifan mengikuti layanan informasi di Madrasah Tsanawiyah Muhammadiyah 02 Pekanbaru tergolong aktif yaitu sebanyak 47 siswa (78%) dan beberapa yang lainnya masuk dalam kategori sangat aktif sebanyak 13 siswa (22%).
2. Etika pergaulan siswa di Madrasah Tsanawiyah Muhammadiyah 02 Pekanbaru tergolong baik yaitu sebanyak 44 siswa (73%) dan siswa lainnya masuk dalam kategori sangat baik sebanyak 16 siswa (27%).
3. Terdapat hubungan yang signifikan antara keaktifan mengikuti layanan informasi dengan etika pergaulan siswa dengan derajat hubungan yang tergolong korelasi kuat dan bentuk hubungannya adalah korelasi positif.

B. Saran

Sehubungan dengan penelitian yang penulis lakukan, maka penulis mengemukakan saran sebagai berikut:

1. Kepada kepala madrasah kiranya dapat lebih meningkatkan lagi pembinaan terhadap guru bimbingan dan konseling untuk lebih meningkatkan kualitas pelaksanaan layanan bimbingan dan konseling serta mendukung secara penuh dan bekerja sama dengan guru

- bimbingan dan konseling dalam mengembangkan potensi siswa secara optimal dan perubahan sikap siswa ke arah yang lebih baik.
2. Kepada guru bimbingan dan konseling harus lebih meningkatkan kualitas dan kreativitas pelaksanaan layanan bimbingan dan konseling kepada siswa. Kreativitas dari guru bimbingan dan konseling dalam menyampaikan layanan merupakan salah satu faktor yang menentukan kesuksesan pelaksanaan bimbingan dan konseling di sekolah. Dengan kreativitas dan metode yang bervariasi, maka siswa akan tertarik untuk mengikuti setiap kegiatan bimbingan dan konseling sehingga dengan demikian potensi-potensi yang dimiliki siswa dapat berkembang.
 3. Kepada siswa dan siswi agar selalu aktif mengikuti setiap kegiatan bimbingan dan konseling termasuk layanan informasi. Dengan aktif mengikuti layanan informasi, maka pengetahuan siswa tentang informasi yang diberikan akan bertambah.

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Diarangi mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

DAFTAR PUSTAKA

- Aji, M. (2009). *Psikologi Remaja (Perkembangan Peserta Didik)*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Arikunto, S. (2002). *Manajemen Pendidikan*. Jakarta: PT. Rineka Cipta.
- Arikunto, S. (2010). *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Azwar, S. (1997). *Reliabilitas dan Validitas*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Bertens, K. (2007). *Etika*. Yogyakarta: Kanisius.
- Chintia Gasela, Yessy Elita, Arsyadani Mishbahuddin. (2019). Pengaruh Layanan Informasi Terhadap Perilaku Beretiket Remaja. *Jurnal Consilia: Jurnal Ilmiah BK* Vol. 2, No. 1.
- Dara Puspita Anggraeni, Irma Risvana Dewi, Rio Satriyantara, Rizkia Maulana dan Nurul Ilmiati. (2021). Pelatihan Penggunaan Statistika Parametrik untuk Meningkatkan Motivasi Pegawai Fungsional Perencana Bappeda Klu dalam Penelitian dan Publikasi Ilmiah. *Alamtana Jurnal Pengabdian Masyarakat*, Vol. 2, No. 3.
- Dewa Ketut Sukardi dan Nila Kusmawati. (2008). *Proses Bimbingan dan Konseling di Sekolah*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Endraswara, S. (2010). *Metodologi Penelitian Folklore, Teori dan Aplikasi*. Yogyakarta: Media Pressindo.
- Fania Frisca Afindra dan Amirah Diniaty. (2020). Respons Siswa terhadap Pusat Informasi dan Konseling Remaja dalam Layanan Bimbingan Konseling. *Jurnal Administrasi Pendidikan dan Konseling Pendidikan (JAPKP)*, Vol. 1, No. 2.

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.
- Gebi Yustika dan Erlina Prihatnani. (2019). Peningkatan Hasil dan Keaktifan Belajar Siswa Melalui NHT. *Jurnal Pendidikan Matematika*, Vol. 03, No. 02.
- Harahap, N. (2012). Pokok Pikiran Richard L. Johannesen tentang Etika Komunikasi. *Jurnal Dakwah dan Sosial Kemasyarakatan*, Vol. XVII, No. 2.
- Hartono. (2010). *Analisis Item Instrumen*. Pekanbaru: Zanafa Publishing bekerja sama dengan Musa Media Bandung.
- Heti Novita Sari, Putri Pebriyani, Salsa Nurfarida, Muhammad Fadhil Suryanto, Puti Ageng Ambun Sari dan Rana Gustian Nugraha. (2022). Perilaku Bullying yang Menyimpang dari Nilai Pancasila pada Siswa Sekolah. *Jurnal Kewarganegaraan*, Vol. 6, No. 1.
- Lukas Dwintara dan Rumsari Hadi Sumarto. (2006). *Etika Pergaulan di Tempat Kerja*. Yogyakarta: Kanisius.
- Mulyono, A. (2000). *Kamus Besar Bahasa Indonesia*. Jakarta: Balai Pustaka.
- Nur Wisma dan Suci Habibah. (2021). Keaktifan Mengikuti Layanan Informasi Bidang Bimbingan Sosial Siswa di Sekolah Menengah Atas Negeri 12 Pekanbaru. *Al-Ittizaan: Jurnal Bimbingan dan Konseling Islam*, Vol. 4, No. 1.
- Prayitno dan Erman Amti. (1994). *Dasar-dasar Bimbingan dan Konseling*. Jakarta: Dirjen Perguruan Tinggi dan Departemen P dan K.
- Prayitno dan Erman Amti. (2004). *Dasar-dasar Bimbingan dan Konseling*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Prayatno, D. (2018). *SPSS Panduan Mudah Olah Data bagi Mahasiswa dan Umum*. Yogyakarta: Percetakan CV. Andi Offset.
- Raja Rahima dan Fitra Herlinda. (2020). *Instrumen BK 1 Teknik Non Tes (Teori dan Praktek)*. Pekanbaru: Cahaya Firdaus.

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Diarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Diarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

- Rismawati. (2008). *Kepribadian dan Etika Profesi*. Yogyakarta: Graha Ilmu.
- Rizki Amalia dan Tohirin. (2019). Kerjasama Guru Pembimbing dan Badan Narkotika Nasional Kota Pekanbaru dalam Pencegahan Penyalahgunaan Narkoba pada Siswa SMK Negeri 2 Pekanbaru. *Instructional Development Journal (IDJ)*, Vol. 2, No.1.
- S Ibnu, M. Moehnilabib, A. Mukhadis, Suparno, A. Rofi'udin dan Sukarnyana. (2003). *Dasar-dasar Metodologi Penelitian*. Malang: UM Press.
- Septiyuni, D. A. (2014). *Pengaruh Kelompok Teman Sebaya (Peer Group) Terhadap Perilaku Bullying Siswa di Sekolah*. Bandung: Universitas Pendidikan Indonesia.
- Sugiyono. (2011). *Manajemen Bimbingan dan Konseling di Sekolah Pedoman Teoretis dan Praktis bagi Konselor Sekolah*. Semarang: Widya Karya.
- Sugiyono. (2017). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R & D*. Bandung: Alfabeta.
- Sujerweni, W. (2014). *Metode Penelitian: Lengkap, Praktis dan Mudah Dipahami*. Yogyakarta: Pustaka Baru Press.
- Saryabrata, S. (2005). *Pengembangan Alat Ukur Psikologis*. Yogyakarta: Andi.
- Tohirin. (2007). *Bimbingan dan Konseling di Sekolah dan Madrasah (Berbasis Integrasi)*. Jakarta: PT. Raja Grafindo Persada.
- Udin, W. (2020). Pengaruh Layanan Bimbingan Sosial terhadap Etika Pergaulan Peserta Didik di SMP Negeri 37 Halmahera Selatan. *Jurnal Pendidikan dan Bimbingan Konseling*, Vol. 1, No. 1.
- Willis, S. (2008). *Konseling Keluarga (Family Counseling)*. Bandung: Alfabeta.
- Winkel dan Sri Hastuti. (2006). *Bimbingan dan Konseling di Institusi Pendidikan*. Yogyakarta: Media Abadi.

Winkel, W. S. (1991). *Bimbingan dan Konseling di Institusi Pendidikan*. Jakarta: Grasindo.

Yusuf, A. M. (2005). *Metodologi Penelitian*. Padang: UNP Press.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



LAMPIRAN 1

KISI-KISI ANGKET

No	Variabel	Indikator	Sub-Indikator	Pernyataan		Jumlah Item
				Favo	Unfavo	
1	Keaktifan mengikuti layanan informasi	a. Kegiatan visual (<i>visual activities</i>)	1) Memperhatikan penjelasan guru ketika layanan informasi sedang berlangsung 2) Tidak berbicara saat guru sedang menjelaskan 3) Tidak bercanda saat guru sedang menjelaskan	7	8, 9	3
		b. Kegiatan lisan (<i>oral activities</i>)	1) Bertanya apabila ada hal yang belum dipahami 2) Mengeluarkan pendapat ketika diberi kesempatan	2, 10		2
		c. Kegiatan mendengarkan (<i>listening activities</i>)	1) Mendengarkan penjelasan guru dengan seksama 2) Mengikuti layanan informasi dengan tenang 3) Tidak keluar masuk kelas pada saat layanan sedang berlangsung 4) Mengikuti layanan hingga akhir	1, 14, 16	15	4

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Diarangi mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Diarangi mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

	d. Kegiatan menulis (<i>writing activities</i>)	Membuat catatan yang dianggap penting selama proses layanan informasi	12		1
	e. Kegiatan menggambar (<i>drawing activities</i>)	Membuat peta konsep tentang materi layanan informasi	4		1
	f. Kegiatan motorik (<i>motor activities</i>)	Mengaplikasikan materi layanan informasi dalam kehidupan sehari-hari	6		1
	g. Kegiatan mental (<i>mental activities</i>)	1) Menanggapi pertanyaan guru dan teman 2) Mengingat materi yang diberikan dalam layanan informasi	11, 13		2
	h. Kegiatan emosional (<i>emotional activities</i>)	1) Tertarik mengikuti layanan informasi 2) Kegiatan layanan informasi menyenangkan	3, 5		2
2	a. Bersikap dan bertutur kata sopan santun	1) Mengucapkan salam kepada teman, guru, kepala sekolah dan pegawai sekolah 2) Melaksanakan 5 S (senyum, sapa, salam, sopan dan santun) 3) Menggunakan bahasa atau kata yang sopan dan beradab 4) Tidak menggunakan kata-kata yang kasar dan kotor	17, 18, 19, 20, 21, 22	23	7
	b. Sikap toleransi	1) Menghargai orang lain 2) Menghormati orang lain yang kondisinya	24, 26, 27,	25	5

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Diarangi mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Diarangi mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

	berbeda 3) Tidak memaksakan kehendak 4) Menerima perbedaan pendapat 5) Menyampaikan pendapat secara sopan dan tidak menyinggung perasaan orang lain 6) Menghargai perbedaan ras, suku dan budaya	28		
c. Bertanggung jawab	1) Tidak menyalahkan orang lain 2) Berani mengakui kesalahan yang terlanjur telah dilakukan 3) Meminta maaf apabila melanggar hak atau berbuat salah kepada orang lain	30, 31	29	3
d. Jujur	1) Berkata jujur 2) Berani mengatakan sesuatu yang salah adalah salah dan sesuatu yang benar adalah benar	32		1
e. Empati	1) Menghormati sesama siswa 2) Saling menyayangi	33, 34		2
Total		28	6	34

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

LAMPIRAN 2

INSTRUMEN PENELITIAN

Hubungan Keaktifan Mengikuti Layanan Informasi dengan Etika Pergaulan Siswa

A. Pengantar

Skala ini bukanlah sebuah tes ataupun ujian, sehingga tidak ada jawaban yang benar dan salah dan tidak ada pengaruhnya terhadap nilai atau pekerjaan sekolah Ananda. Skala ini terdiri dari sejumlah pernyataan yang berkaitan dengan hubungan keaktifan mengikuti layanan informasi dengan etika pergaulan siswa di Madrasah Tsanawiyah Muhammadiyah 02 Pekanbaru. Harapan saya semoga Ananda berkenan merespon setiap pernyataan di bawah ini dengan sungguh-sungguh dan jujur sesuai dengan keadaan diri Ananda apa adanya. Semua respon yang Ananda berikan akan dijaga kerahasiaannya.

B. Identitas

Nama :
Jenis Kelamin :
Kelas :
Tanggal Pengisian :

C. Petunjuk Pengerjaan

Ananda diminta untuk memberikan tanda ceklis (✓) pada salah satu kolom pilihan respon yang telah disediakan. Pilihan respon yang diminta adalah kondisi yang paling sesuai dengan yang Ananda alami, pikirkan dan rasakan. Setiap pernyataan disediakan 5 (lima) pilihan respon sebagai berikut:

1. Kategori **Sangat Setuju** apabila pernyataan tersebut sangat sesuai dengan kondisi diri Ananda.
2. Kategori **Setuju** apabila pernyataan tersebut sesuai dengan kondisi diri Ananda.

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

3. Kategori **Cukup Setuju** apabila pernyataan tersebut cukup sesuai dengan kondisi diri Ananda.
4. Kategori **Tidak Setuju** apabila pernyataan tersebut tidak sesuai dengan kondisi diri Ananda.
5. Kategori **Sangat Tidak Setuju** apabila pernyataan tersebut sangat tidak sesuai dengan kondisi diri Ananda.

Contoh:

No	Pernyataan	Pilihan Jawaban				
		Sangat Setuju	Setuju	Cukup Setuju	Tidak Setuju	Sangat Tidak Setuju
1	Saya senang mengikuti layanan informasi yang diberikan guru BK	✓				

Berdasarkan contoh di atas, Ananda memberi tanda ceklis (✓) pada kolom respon “**Sangat Setuju**” artinya Ananda sangat setuju dan kondisi tersebut sangat sesuai dengan keadaan diri Ananda. Bacalah dengan teliti dan isilah kolom pilihan respon pernyataan selanjutnya dengan jujur sesuai dengan keadaan diri Ananda. Jangan sampai ada kolom yang terlampaui saat mengisi.

Selamat Bekerja

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

D. Item Pernyataan

No	Pernyataan	Pilihan Jawaban				
		Sangat Setuju	Setuju	Cukup Setuju	Tidak Setuju	Sangat Tidak Setuju
1	Saya mendengarkan penjelasan guru dengan seksama					
2	Saya mengeluarkan pendapat ketika diberi kesempatan					
3	Kegiatan layanan informasi menyenangkan					
4	Saya membuat peta konsep tentang materi layanan informasi					
5	Saya tertarik mengikuti layanan informasi					
6	Saya mengaplikasikan materi layanan informasi dalam kehidupan sehari-hari					
7	Saya memperhatikan penjelasan guru ketika layanan informasi sedang berlangsung					
8	Saya berbicara dengan teman saat guru sedang menjelaskan					
9	Saya bercanda dengan teman saat guru sedang menjelaskan					
10	Saya bertanya apabila ada hal yang belum saya pahami					
11	Saya menanggapi pertanyaan guru dan teman					

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

12	Saya membuat catatan yang dianggap penting selama proses layanan informasi					
13	Saya mengingat materi yang diberikan dalam layanan informasi					
14	Saya mengikuti layanan informasi dengan tenang					
15	Saya keluar masuk kelas pada saat layanan berlangsung					
16	Saya mengikuti layanan informasi hingga akhir					
17	Saya selalu mengucapkan salam kepada guru, kepala sekolah dan pegawai sekolah					
18	Saya selalu mengucapkan salam kepada teman yang saya temui					
19	Saya melakukan 5 S (senyum, sapa, salam, sopan dan santun) jika bertemu dengan teman saya					
20	Saya menggunakan Bahasa Indonesia di lingkungan sekolah					
21	Saya tidak menggunakan bahasa daerah saya di sekolah					

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Diarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Diarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

22	Saya selalu menggunakan bahasa yang sopan dan santun ketika berbicara dengan teman saya					
23	Saya menggunakan bahasa atau kata-kata yang kotor dan kasar kepada teman saya					
24	Saya menghormati orang lain yang kondisinya berbeda dengan saya, baik itu kondisi fisik maupun ekonomi keluarga					
25	Saya selalu memaksakan kehendak saya					
26	Saya dapat menerima perbedaan pendapat dengan orang lain					
27	Saya menyampaikan pendapat secara sopan dan tidak menyinggung perasaan orang lain					
28	Saya menghargai perbedaan ras, suku dan budaya teman saya					
29	Saya biasanya menyalahkan orang lain					
30	Saya berani mengakui kesalahan yang terlanjur telah dilakukan					

31	Saya meminta maaf apabila melanggar hak atau berbuat salah kepada orang lain					
32	Saya selalu berkata jujur					
33	Sebagai siswa harus saling menghormati sesama					
34	Saya sangat menyayangi teman-teman saya					

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

X **AVARIANA** **SALITID** **AVARIANA** **JUJU**

No	Nama	1	2	3	4	5	9	9	7	8	Item	10	11	12	13	14	15	16	Total
1	Adra Eqlia Defina	4	4	3	3	3	3	3	4	4	3	3	4	4	3	3	3	4	56
2	Aisyah Ainara Ulini	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	3	3	3	5	63
3	Alyssa Alven	5	5	4	4	4	4	4	4	5	4	3	4	4	3	3	3	5	66
4	Andina Sharda	3	4	3	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	3	3	3	5	66
5	Antia Putri Salsimah	4	5	3	4	4	4	4	4	4	4	2	4	4	3	3	3	5	68
6	Arfa Maulana Rasyid	4	4	3	4	3	4	4	4	4	4	2	3	2	3	3	3	4	54
7	Daffa Ateya Diva Pangabean	4	4	3	4	3	4	4	4	4	3	3	3	2	3	3	3	5	68
8	Daffa Atharya Edtafer	5	5	3	4	4	4	4	4	4	4	3	4	3	3	3	3	5	68
9	Dinda Kamila	5	5	3	4	3	4	4	4	4	4	3	4	3	3	3	3	5	66
10	Dzakira Zhulan Zhallia	5	5	3	4	3	4	4	4	4	4	3	4	3	3	3	3	5	66
11	Elsi Salsabila	5	5	3	4	3	4	4	4	4	4	3	4	3	3	3	3	5	68
12	Fahri Novika Syahreza	5	5	3	4	3	4	4	4	4	4	3	3	3	3	3	3	5	62
13	Farah Febian Syakira	5	5	3	4	4	4	4	4	4	4	3	4	3	3	3	3	5	62
14	Farel Putra Ramadhan Yudha	5	5	3	4	3	4	4	4	4	4	3	3	2	3	3	3	4	60
15	Fidya Kharrisa	5	5	3	4	3	4	4	4	4	4	3	4	3	3	3	3	4	68
16	Ihsan Khoirul Nasry	4	4	3	4	3	4	4	4	4	4	3	3	3	3	3	3	4	57
17	Intan Alvinda Devi	4	4	3	4	3	4	4	4	4	4	3	4	3	3	3	3	4	58
18	July Andra Naufal	5	5	3	4	3	4	4	4	4	4	3	4	3	3	3	3	5	64
19	Latesya Dominanta	5	5	3	4	3	4	4	4	4	4	3	4	3	3	3	3	5	64
20	Lingga Rizqullah Sufrinchi	5	5	3	4	3	4	4	4	4	4	3	4	3	3	3	3	5	64
21	M. Farrel Alfiansyah	4	4	3	4	3	4	4	4	4	4	3	3	2	3	3	3	4	53
22	M. Saddam Omar Hasan	5	5	3	4	3	4	4	4	4	4	3	3	2	3	3	3	5	64
23	Mhd Abiyu Fatio Harmit	5	5	3	4	3	4	4	4	4	4	3	4	3	3	3	3	5	61
24	Muhammad Adham Kinanda	4	4	3	4	3	4	4	4	4	4	3	4	3	3	3	3	4	55
25	Muhammad Azzam Kinanda	4	4	3	4	3	4	4	4	4	4	3	4	2	3	3	3	4	54
26	Muhammad Fairuz Nurhidayat	5	5	3	4	3	4	4	4	4	4	3	4	2	3	3	3	5	67
27	Muhammad Fikri S.	5	5	3	4	3	4	4	4	4	4	3	3	3	3	3	3	5	62
28	Nadine Satria	4	4	3	4	3	4	4	4	4	4	3	4	2	3	3	3	4	57
29	Nurmellya Sahindry	4	4	3	4	3	4	4	4	4	4	3	3	2	3	3	3	4	54
30	Rafael Yoppy Jovani	4	4	3	4	3	4	4	4	4	4	3	3	2	3	3	3	4	51
31	Shafa Aninda	5	5	3	4	3	4	4	4	4	4	3	4	2	3	3	3	5	59
32	Shahnaz Khayla	5	5	3	4	3	4	4	4	4	4	3	4	2	3	3	3	5	58
33	Sevia Ramadhani	3	3	3	4	3	4	4	4	4	4	3	3	2	3	3	3	4	52
34	Zaini Raji Habibi	5	5	3	4	3	4	4	4	4	4	3	3	2	3	3	3	5	55
35	Aisyah Nurul Adzkiyah	3	3	3	4	3	4	4	4	4	4	3	3	2	3	3	3	4	53
36	Alfitriah Salam	5	5	3	4	3	4	4	4	4	4	3	3	3	3	3	3	4	53
37	Alvina Naura Zabiyah	4	4	3	4	3	4	4	4	4	4	2	3	2	3	3	3	4	53
38	Andra Perdhanna Putra	4	4	3	4	3	4	4	4	4	4	3	3	2	3	3	3	4	55
39	Defansah	4	4	3	4	3	4	4	4	4	4	2	3	2	3	3	3	4	53
40	Dini Davina	3	3	3	4	3	4	4	4	4	4	2	3	2	3	3	3	4	53
41	Fatih Abiyu Sadiqi	4	4	3	4	3	4	4	4	4	4	2	3	2	3	3	3	4	53
42	Febriansyah Putra Amugrah	4	4	3	4	3	4	4	4	4	4	2	3	2	3	3	3	4	55
43	Gustin Fauzan Nadeine	4	4	3	4	3	4	4	4	4	4	3	3	2	3	3	3	4	53
44	Hikmah Kamil Daris	4	4	3	4	3	4	4	4	4	4	2	3	2	3	3	3	4	53
45	Husnani Syahputra	4	4	3	4	3	4	4	4	4	4	2	3	2	3	3	3	4	56
46	Irfan Rahmansyah Martie	4	4	3	4	3	4	4	4	4	4	3	3	3	3	3	3	4	56
47	Khasfia Fitri Alpatiko	4	4	3	4	3	4	4	4	4	4	3	3	2	3	3	3	4	58
48	Khasyya Rahmahdiani	4	4	3	4	3	4	4	4	4	4	3	3	2	3	3	3	4	58
49	Lila Irena	4	4	3	4	3	4	4	4	4	4	3	3	2	3	3	3	4	56
50	M. Haqqi Arsyad	4	4	3	4	3	4	4	4	4	4	3	3	2	3	3	3	4	54
51	M. Yazid Hafizraahmanan	4	4	3	4	3	4	4	4	4	4	3	3	2	3	3	3	4	54
52	M. Daffa Hafizuddin Najid	5	5	3	4	3	4	4	4	4	4	3	3	2	3	3	3	5	67
53	Muhammad Hafiz	4	4	3	4	3	4	4	4	4	4	3	3	2	3	3	3	4	57
54	M. Naufal Faiz Rasyid	4	4	3	4	3	4	4	4	4	4	3	3	2	3	3	3	4	58
55	M. Vinody Hasbi	4	4	3	4	3	4	4	4	4	4	3	3	2	3	3	3	5	57
56	Nabilla Kharun Nisa	4	4	3	4	3	4	4	4	4	4	3	3	2	3	3	3	4	54
57	Nabilla Riandi	5	5	3	4	3	4	4	4	4	4	3	3	2	3	3	3	5	54
58	Nisrina Afrifa Karvi	4	4	3	4	3	4	4	4	4	4	3	3	2	3	3	3	4	57
59	Putri Marchantilla	4	4	3	4	3	4	4	4	4	4	3	3	2	3	3	3	4	54
60	Rachtha Rizal Raziq	5	4	3	4	4	4	3	4	4	4	3	3	2	3	3	3	5	58
r Hitung		0,69468	0,79814	0,19715789	0,51363	0,3999	0,73553	0,57781	0,71516	0,55861	0,5586109	0,30215	0,71248	0,60811	0,72688	0,64654	0,254	0,254	0,4654
t Tabel		0,254	0,254	Tidak Valid	Valid	Valid	Valid	Valid	Valid	Valid	Valid	Valid	Valid	Valid	Valid	Valid	Valid	Valid	Valid
Keterangan		Valid	Valid	Valid	Valid	Valid	Valid	Valid	Valid	Valid	Valid	Valid	Valid	Valid	Valid	Valid	Valid	Valid	Valid

- Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**
- Diarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
 - Diarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

LAMPIRAN 4

UJI RELIABILITAS VARIABEL X

Case Processing Summary			
		N	%
Cases	Valid	60	100.0
	Excluded ^a	0	.0
	Total	60	100.0

a. Listwise deletion based on all variables in the procedure.

Reliability Statistics	
Cronbach's Alpha	N of Items
.884	16

Item-Total Statistics				
	Scale Mean if Item Deleted	Scale Variance if Item Deleted	Corrected Item-Total Correlation	Cronbach's Alpha if Item Deleted
X1	53.9333	20.572	.624	.873
X2	54.1000	19.549	.741	.867
X3	55.2333	23.741	.133	.889
X4	54.6167	21.562	.414	.884
X5	55.2000	22.976	.336	.884
X6	54.9333	20.911	.683	.871
X7	54.6333	21.558	.500	.879
X8	54.1333	21.270	.665	.873
X9	54.4167	22.010	.491	.879
X10	55.4500	23.336	.235	.887
X11	55.0333	20.982	.656	.873
X12	55.8000	21.349	.533	.878
X13	55.2333	22.555	.522	.879
X14	54.3500	20.265	.660	.872
X15	54.2667	19.894	.655	.872
X16	53.9167	21.332	.581	.876

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Diarangi mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Diarangi mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

UJI RELIABILITAS VARIABEL Y

Case Processing Summary			
		N	%
Cases	Valid	60	100.0
	Excluded ^a	0	.0
	Total	60	100.0

^a Listwise deletion based on all variables in the procedure.

Reliability Statistics	
Cronbach's Alpha	N of Items
.833	18

Item-Total Statistics				
	Scale Mean if Item Deleted	Scale Variance if Item Deleted	Corrected Item-Total Correlation	Cronbach's Alpha if Item Deleted
Y1	64.8167	38.288	.199	.838
Y2	65.5000	37.034	.442	.824
Y3	65.3167	37.000	.468	.823
Y4	64.6667	38.972	.163	.838
Y5	65.0167	36.356	.444	.823
Y6	65.1167	35.461	.552	.817
Y7	64.8500	39.553	.103	.840
Y8	64.5500	36.455	.494	.821
Y9	64.6333	40.338	.032	.841
Y10	64.8000	35.180	.632	.813
Y11	64.9167	33.976	.721	.807
Y12	64.4833	36.322	.558	.818
Y13	64.6333	39.253	.161	.837
Y14	65.1333	35.168	.609	.814
Y15	64.6667	35.955	.530	.819
Y16	65.3667	36.134	.498	.821
Y17	64.6833	36.525	.489	.821
Y18	65.0333	34.914	.520	.819

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

- Hak Cipta Diindungi Undang-Undang**
1. Diarangi mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
 2. Diarangi mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

5 NAWIRIPMVA1

X TELBARIVA VIAD State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

No	Nama	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	Total	Skor Maksimal	Persentase	Kategori	
1	Adzra Eqilla Delfina	4	4	5	3	3	4	4	4	3	3	4	4	3	3	4	5	56	80	70	Aktif	
2	Aisyah Almira Ulini	4	4	5	3	4	3	4	4	4	3	4	4	4	4	4	5	63	80	78,75	Aktif	
3	Alyssa Alvan	5	5	3	4	4	4	4	5	4	3	4	3	3	5	5	5	66	80	82,5	Sangat Aktif	
4	Andina Sharla	3	3	3	4	4	4	4	5	4	3	4	3	3	5	5	5	66	80	82,5	Sangat Aktif	
5	Anisa Putri Sakinah	5	3	3	4	4	4	4	5	4	3	4	4	3	4	4	5	68	80	85	Sangat Aktif	
6	Arfa Maulana Rasyid	4	4	4	4	3	3	4	4	4	2	4	2	4	4	3	4	56	80	70	Aktif	
7	Dafin Ataya Diva Panggabean	4	3	3	4	4	4	4	4	3	3	3	3	3	4	3	4	54	80	67,5	Aktif	
8	Dafin Atharyia Edaefer	5	4	4	5	4	4	4	5	5	3	3	3	3	4	4	5	68	80	85	Sangat Aktif	
9	Dinda Kamila	5	5	3	4	4	4	4	4	4	3	3	3	3	4	4	5	63	80	78,75	Aktif	
10	Drakeira Zhillan Zhoella	5	5	4	3	4	4	5	4	4	3	4	3	4	5	5	66	80	82,5	Sangat Aktif		
11	Eliji Salsabila	4	4	4	4	3	4	4	5	4	3	4	3	3	4	4	5	68	80	85	Sangat Aktif	
12	Eliji Novika Syahreza	5	5	3	4	4	4	4	4	4	3	3	3	3	4	4	5	62	80	77,5	Aktif	
13	Farah Febian Syahreza	5	5	3	4	4	4	4	4	4	3	3	3	3	4	4	5	62	80	77,5	Aktif	
14	Farel Putra Rannachuan Yuda	5	5	3	4	4	4	4	4	5	3	4	2	3	4	4	60	80	75	Aktif		
15	Fidya Kharrisa	5	5	3	4	4	4	4	5	4	3	4	3	3	4	4	5	68	80	85	Sangat Aktif	
16	Ibhan Khairul Nasry	4	4	3	4	4	4	4	4	4	3	3	3	3	4	4	5	57	80	71,25	Aktif	
17	Intan Alvinda Dewi	4	4	3	4	3	3	4	4	4	3	3	3	3	4	4	4	58	80	72,5	Aktif	
18	July Andra Naufal	5	5	3	4	4	4	4	4	4	3	4	3	3	4	4	5	64	80	80	Sangat Aktif	
19	Latesya Dontamanta	5	5	3	4	4	4	4	4	4	3	4	3	3	4	4	5	64	80	80	Sangat Aktif	
20	Lingga Rizqullah Sufriadi	5	5	3	4	4	4	4	4	4	3	4	3	3	4	4	5	64	80	80	Sangat Aktif	
21	M. Farel Alfiansyah	4	4	3	4	3	3	3	4	4	3	3	2	3	4	4	5	53	80	66,25	Aktif	
22	M. Saddam Omar Hasan	5	5	3	4	4	4	4	4	4	3	3	2	3	4	4	5	61	80	76,25	Aktif	
23	Mhd Abiyau Fabio Harmit	5	5	3	4	4	4	4	4	4	3	4	3	3	4	4	5	64	80	80	Sangat Aktif	
24	Mhd Abiyau Fabio Harmit	5	5	3	4	4	4	4	4	4	3	4	3	3	4	4	5	64	80	80	Sangat Aktif	
25	Muhammad Azwan Kinanda	4	4	3	4	3	3	4	4	4	3	3	2	2	4	4	5	55	80	68,75	Aktif	
26	Muhammad Fauz Nurhidayat	4	4	3	4	3	3	4	4	4	3	3	2	2	4	4	5	54	80	67,5	Aktif	
27	Muhammad Fighri S.	5	5	3	4	4	4	4	4	4	3	4	3	3	4	4	5	67	80	83,75	Sangat Aktif	
28	Nadine Satra	4	4	3	4	4	4	3	4	4	3	3	3	3	4	4	5	62	80	77,5	Aktif	
29	Nurmellya Sabndry	5	5	3	4	4	4	4	4	4	3	3	3	3	4	4	5	67	80	83,75	Sangat Aktif	
30	Rafael Yopy Jovani	4	4	3	4	3	3	3	4	4	3	3	2	2	4	4	5	54	80	67,5	Aktif	
31	Shafa Aninda	4	4	3	4	3	3	4	4	4	3	3	2	2	4	4	5	51	80	63,75	Aktif	
32	Shahmaz Khayla	5	5	3	4	4	4	4	4	4	3	4	3	3	4	4	5	65	80	81,25	Sangat Aktif	
33	Sevia Rannadhani	4	4	3	4	4	4	4	4	4	3	3	2	2	4	4	5	58	80	72,5	Aktif	
34	Zaim Raji Habbli	5	5	3	4	4	4	4	4	4	3	3	2	2	4	4	5	67	80	83,75	Sangat Aktif	
35	Aisyah Nurul Adzkiyah	3	3	3	4	3	3	3	4	4	2	3	3	3	4	4	4	53	80	66,25	Aktif	
36	Alfrah Salam	5	5	3	4	3	3	3	4	4	3	3	2	2	4	4	5	55	80	68,75	Aktif	
37	Alyia Nawra Zabiyah	4	4	3	4	3	3	4	4	4	2	3	2	2	4	4	5	53	80	66,25	Aktif	
38	Andra Perdhana Putra	4	4	3	4	3	3	4	4	4	3	3	2	2	4	4	5	55	80	68,75	Aktif	
39	Dafiansah	4	4	3	4	3	3	4	4	4	3	3	2	2	4	4	5	55	80	68,75	Aktif	
40	Dini Daviana	3	3	3	4	3	3	3	4	4	2	3	2	2	4	4	5	53	80	66,25	Aktif	
41	Fatih Abiyau Saefiqi	5	5	3	4	4	4	4	4	4	3	3	2	2	4	4	5	67	80	83,75	Sangat Aktif	
42	Febriansyah Putra Amigrah	4	4	3	4	4	4	4	4	4	3	3	2	2	4	4	5	51	80	63,75	Aktif	
43	Gustin Favonia Nadine	4	4	3	4	3	3	3	4	4	2	3	2	2	4	4	5	55	80	68,75	Aktif	
44	Haikal Kamil Daris	4	4	3	4	4	4	4	4	4	3	3	2	2	4	4	5	53	80	66,25	Aktif	
45	Hamedani Syahputra	4	4	3	4	3	3	4	4	4	3	3	2	2	4	4	5	56	80	70	Aktif	
46	Irfan Rahmatullah Mante	4	4	3	4	4	4	4	4	4	3	3	2	2	4	4	5	56	80	70	Aktif	
47	Khayla Fitri Alpariko	4	4	3	4	3	3	4	4	4	3	3	2	2	4	4	5	58	80	72,5	Aktif	
48	Khelsya Rahmadhani	4	4	3	4	3	3	4	4	4	3	3	2	2	4	4	5	55	80	68,75	Aktif	
49	Lilin Ivin	4	4	3	4	3	3	4	4	4	3	3	2	2	4	4	5	56	80	70	Aktif	
50	M. Haqqi Asyad	4	4	3	4	3	3	4	4	4	3	3	2	2	4	4	5	54	80	67,5	Aktif	
51	M. Yandi Hafizrahman	4	4	3	4	3	3	4	4	4	3	3	2	2	4	4	5	56	80	70	Aktif	
52	M. Duffa Hafizuddin Nisjad	5	5	3	4	3	3	4	4	4	3	3	2	2	4	4	5	57	80	71,25	Aktif	
53	Muhammad Habir	4	4	3	4	3	3	4	4	4	3	3	2	2	4	4	5	58	80	72,5	Aktif	
54	M. Naufal Faz Rasyid	4	4	3	4	3	3	4	4	4	3	3	2	2	4	4	5	57	80	71,25	Aktif	
55	M. Vindy Hasbi	4	4	3	4	3	3	4	4	4	3	3	2	2	4	4	5	54	80	67,5	Aktif	
56	Nabilla Khairun Nisa	4	4	3	4	3	3	4	4	4	3	3	2	2	4	4	5	54	80	67,5	Aktif	
57	Nabila Rizanti	5	5	3	4	3	3	4	4	4	3	3	2	2	4	4	5	55	80	68,75	Aktif	
58	Nisrina Arifa Karvi	4	4	3	4	3	3	4	4	4	3	3	2	2	4	4	5	57	80	71,25	Aktif	
59	Putri Marthallia	4	4	3	4	3	3	4	4	4	3	3	2	2	4	4	5	54	80	67,5	Aktif	
60	Radhita Rizal Raziq	5	5	3	4	4	4	4	4	4	3	3	2	2	4	4	5	58	80	72,5	Aktif	
Jumlah		265	255	187	224	189	205	223	253	236	174	199	153	187	240	245	266	3501				
Mean		4,416667	4,25	3,116667	3,733333	3,15	3,416667	3,716667	4,216667	4,216667	3,933333	2,9	3,316667	2,55	3,116667	4	4,083333	4,433333	58,35			
Nilai Minimum		3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	2	2	2	3	2	2	4	4			
Nilai Maksimum		5	5	5	5	5	5	5	5	5	4	4	4	4	5	5	5	6	68			
Standar Deviasi		0,590652	0,654191	0,323732	0,606928	0,350085	0,497167	0,523731	0,45442	0,445948	0,354152	0,503939	0,334409	0,322732	0,610664	0,671241	0,499717	4,925977				

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Diarangi mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Diarangi mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

No	Nama	Item	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	Total	Skor Maksimal	Persentase	Kategori
1	Adzra Alqilla Defina		4	5	4	4	5	3	2	5	4	4	4	5	5	3	3	2	5	5	69	90	76,666667	Bank
2	Aisyah		4	4	4	4	4	4	2	5	4	4	4	4	4	3	3	2	5	4	66	90	73,333333	Bank
3	Aisyah Ulmi		4	4	4	4	4	5	5	4	4	4	4	5	5	3	4	4	4	5	86	90	95,555556	Sangat Baik
4	Ancana Saefia		5	5	5	5	5	5	4	5	5	5	5	5	5	4	4	4	4	4	80	90	88,888889	Sangat Baik
5	Arifa		3	3	3	3	4	3	5	4	5	5	5	5	5	5	4	3	5	5	74	90	82,222222	Sangat Baik
6	Arifa Nurul Saqinah		3	4	3	4	3	3	4	4	4	4	4	4	3	3	3	3	3	3	63	90	70	Bank
7	Arifa Nurul Saqinah		4	3	3	3	3	3	4	4	4	4	4	4	3	4	3	3	3	3	62	90	68,888889	Bank
8	Daifa Athaya Dwa Panggabean		3	3	3	3	3	4	3	3	4	3	3	3	2	4	3	3	3	3	62	90	87,777778	Sangat Baik
9	Dinda Kanna		3	3	3	3	3	4	3	4	4	4	4	5	4	4	4	3	4	4	79	90	82,222222	Sangat Baik
10	Dzakiya Zhilhan Zhallia		3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	74	90	82,222222	Sangat Baik
11	Eli Salsabila		4	3	3	3	3	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	83	90	92,222222	Sangat Baik
12	Fahri Novika Syahreza		4	3	3	3	3	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	3	73	90	81,111111	Sangat Baik
13	Farah Febian Syakira		4	3	3	3	3	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	71	90	78,888889	Bank
14	Farel Putra Ramadhun Yuda		3	3	3	3	3	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	72	90	80	Bank
15	Fidya Kharisa		3	3	3	3	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	75	90	83,333333	Sangat Baik
16	Ikhwan Khaikal Nasry		3	3	3	3	3	3	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	71	90	78,888889	Bank
17	Intan Alvinda Dewi		3	3	3	3	3	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	65	90	72,222222	Bank
18	July Andra Naufal		3	3	3	3	3	3	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	69	90	76,666667	Bank
19	Lantasya Doniamanta		4	3	3	3	3	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	73	90	81,111111	Sangat Baik
20	Lingga Rizqullah Suffiadi		3	3	3	3	3	3	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	80	90	88,888889	Sangat Baik
21	M. Farrel Alfiansyah		3	3	3	3	3	3	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	66	90	73,333333	Bank
22	M. Saadidan Omar Hasan		4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	69	90	76,666667	Bank
23	Miftah Akhyar Fabio Harmit		4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	79	90	87,777778	Sangat Baik
24	Miftah Akhyar Fabio Harmit		4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	65	90	72,222222	Bank
25	Muhammad Azwan Kusnada		3	3	3	3	3	3	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	68	90	75,555556	Bank
26	Muhammad Azwan Kusnada		3	3	3	3	3	3	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	68	90	75,555556	Bank
27	Muhammad Faruz Nurhidayat		3	3	3	3	3	3	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	69	90	76,666667	Bank
28	Muhammad Fikri S.		3	3	3	3	3	3	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	76	90	84,444444	Sangat Baik
29	Nadine Sabria		3	3	3	3	3	3	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	72	90	80	Bank
30	Nurmelly Sahndry		4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	70	90	77,777778	Bank
31	Rafael Yopyy Jovani		3	3	3	3	3	3	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	63	90	70	Bank
32	Shahza Khayla		4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	83	90	92,222222	Sangat Baik
33	Sevia Ramadhani		4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	66	90	73,333333	Bank
34	Zaim Raji Habibi		4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	66	90	73,333333	Bank
35	Aisyah Nurul Adzkiyah		3	3	3	3	3	3	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	57	90	63,333333	Bank
36	Alfitriah Salim		3	3	3	3	3	3	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	64	90	71,111111	Bank
37	Alvina Nurra Zahiyah		4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	60	90	66,666667	Bank
38	Andra Perchanna Putra		3	3	3	3	3	3	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	64	90	71,111111	Bank
39	Defansah		4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	62	90	68,888889	Bank
40	Dini Devina		3	3	3	3	3	3	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	62	90	68,888889	Bank
41	Faith Akhyar Saedji		4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	63	90	70	Bank
42	Febriansyah Putra Amugrah		4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	63	90	70	Bank
43	Gavin Fawzan Nadine		3	3	3	3	3	3	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	64	90	71,111111	Bank
44	Hafid Khalil Daris		3	3	3	3	3	3	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	65	90	72,222222	Bank
45	Hananda Syadiputra		3	3	3	3	3	3	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	72	90	80	Bank
46	Irfan Rahmatullah Miarle		4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	70	90	77,777778	Bank
47	Khayla Fani Alpariko		4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	67	90	74,444444	Bank
48	Kheisyah Rahmadhani		4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	72	90	80	Bank
49	Lila Iyva		5	3	3	3	3	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	67	90	74,444444	Bank
50	M. Haqqi Aisyad		4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	65	90	72,222222	Bank
51	M. Yazid Hafizurrahman		3	3	3	3	3	3	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	62	90	68,888889	Bank
52	M. Daifa Hafizuddin Najid		4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	65	90	72,222222	Bank
53	Muhammad Hafiz		3	3	3	3	3	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	63	90	70	Bank
54	M. Nautal Fair Rasvid		4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	71	90	78,888889	Bank
55	M. Vandy Hasbi		4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	64	90	71,111111	Bank
56	Nabila Khaerun Nisa		4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	66	90	73,333333	Bank
57	Nabila Rizmi		4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	67	90	74,444444	Bank
58	Nisrina Arifa Karvi		4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	67	90	74,444444	Bank
59	Putri Marhaenilla		5	3	3	3	3	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	70	90	77,777778	Bank
60	Rachlin Rizal Raziq		3	3	3	3	3	3	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	63	90	70	Bank
	Mean		3																					

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Diarangi mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Diarangi mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

LAMPIRAN 6

UJI NORMALITAS

Model Summary ^b				
Model	R	R Square	Adjusted R Square	Std. Error of the Estimate
1	.767 ^a	.589	.582	4.135
a. Predictors: (Constant), X				
b. Dependent Variable: Y				

ANOVA ^a						
Model		Sum of Squares	df	Mean Square	F	Sig.
1	Regression	1420.273	1	1420.273	83.048	.000 ^b
	Residual	991.911	58	17.102		
	Total	2412.183	59			
a. Dependent Variable: Y						
b. Predictors: (Constant), X						

Coefficients ^a						
Model		Unstandardized Coefficients		Standardized Coefficients	t	Sig.
		B	Std. Error	Beta		
1	(Constant)	10.599	6.400		1.656	.103
	X	.996	.109	.767	9.113	.000
a. Dependent Variable: Y						

Residuals Statistics ^a					
	Minimum	Maximum	Mean	Std. Deviation	N
Predicted Value	61.40	78.33	68.72	4.906	60
Residual	-8.332	9.664	.000	4.100	60
Std. Predicted Value	-1.492	1.959	.000	1.000	60
Std. Residual	-2.015	2.337	.000	.991	60
a. Dependent Variable: Y					

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Notes		
Output Created	02-OKT-2023 21:45:16	
Comments		
Input	Active Dataset	DataSet0
	Filter	<none>
	Weight	<none>
	Split File	<none>
	N of Rows in Working Data File	60
Missing Value Handling	Definition of Missing	User-defined missing values are treated as missing.
	Cases Used	Statistics for each test are based on all cases with valid data for the variable(s) used in that test.
Syntax	NPAR TESTS /K-S(NORMAL)=RES_1 /MISSING ANALYSIS.	
Resources	Processor Time	00:00:00,00
	Elapsed Time	00:00:00,00
	Number of Cases Allowed ^a	786432
^a Based on availability of workspace memory.		

One-Sample Kolmogorov-Smirnov Test		
		Unstandardized Residual
		60
Normal Parameters ^{a,b}	Mean	.0000000
	Std. Deviation	4.10024935
Most Extreme Differences	Absolute	.078
	Positive	.078
	Negative	-.076
Test Statistic	.078	
Asymp. Sig. (2-tailed)	.200 ^{c,d}	
^a Test distribution is Normal.		
^b Calculated from data.		
^c Lilliefors Significance Correction.		
^d This is a lower bound of the true significance.		

LAMPIRAN 7

UJI LINIERITAS

Case Processing Summary						
	Cases					
	Included		Excluded		Total	
	N	Percent	N	Percent	N	Percent
* X	60	100.0%	0	0.0%	60	100.0%

Report			
X	Mean	N	Std. Deviation
51	62.00	3	1.732
53	61.20	5	4.087
54	66.83	6	3.125
55	65.14	7	3.848
56	66.33	6	3.777
57	67.14	7	3.436
58	66.83	6	3.125
60	72.00	1	.
61	79.00	1	.
62	73.33	3	2.517
63	70.00	2	5.657
64	72.75	4	5.188
65	83.00	1	.
66	80.00	3	6.000
67	69.00	1	.
68	77.75	4	4.113
Total	68.72	60	6.394

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

ANOVA Table						
		Sum of Squares	Df	Mean Square	F	Sig.
Between Groups	(Combined)	1762.502	15	117.500	7.958	.000
	Linearity	1420.273	1	1420.273	96.189	.000
	Deviation from Linearity	342.230	14	24.445	1.656	.102
Within Groups		649.681	44	14.765		
Total		2412.183	59			

Measures of Association				
	R	R Squared	Eta	Eta Squared
Y * X	.767	.589	.855	.731

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Diarangi mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Diarangi mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

LAMPIRAN 8

UJI KORELASI PEARSON PRODUCT MOMENT

Correlations

		Notes
Output Created		02-OKT-2023 21:51:19
Comments		
Input	Active Dataset	DataSet0
	Filter	<none>
	Weight	<none>
	Split File	<none>
	N of Rows in Working Data File	60
Missing Value Handling	Definition of Missing	User-defined missing values are treated as missing.
	Cases Used	Statistics for each pair of variables are based on all the cases with valid data for that pair.
Syntax		CORRELATIONS /VARIABLES=X Y /PRINT=TWOTAIL NOSIG /MISSING=PAIRWISE.
Resources	Processor Time	00:00:00,02
	Elapsed Time	00:00:00,02

Correlations			
		X	Y
X	Pearson Correlation	1	.767**
	Sig. (2-tailed)		.000
	N	60	60
Y	Pearson Correlation	.767**	1
	Sig. (2-tailed)	.000	
	N	60	60


*. Correlation is significant at the 0.01 level (2-tailed).

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Diarangi mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Diarangi mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

LAMPIRAN 9

LEMBARAN DISPOSISI

INDEKS BERKAS	
KODE :	
Hal : Pengajuan Sinopsis (Judul Skripsi)	
Tanggal : 3 JANUARI 2023	
Nama : RISNA HASNITA	
INFORMASI Setelah diarahkan maka judul yang bersangkutan dapat diajukan, mohon agar ditunjuk sebagai pembimbing	DITERUSKAN KEPADA 1. catatan Kajor MPI a. b. c.
Dr. Tohrin, M. Pd.	
Pekanbaru 6/1/23 Kajor MPI 	Diteruskan kepada 2. wakil Dekan 1
Dr Hj Yuliharti, M. Ag NIP.197004041996032001	
1. Kepada bawahan "instruksi atau informasi" 2. Kepada atasan "informasi" coret instruksi:	

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

LAMPIRAN 10



UIN SUSKA RIAU

KEMENTERIAN AGAMA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
كلية التربية والتعليم
FACULTY OF EDUCATION AND TEACHER TRAINING
Jl. H. R. Soebrantas No.155 Km.18 Tampan Pekanbaru Riau 28293 PO. BOX 1004 Telp. (0761) 561647
Fax. (0761) 561647 Web. www.fik.uinsuska.ac.id, E-mail: eftak_uinsuska@yahoo.co.id

Nomor: Un.04/F.II.4/PP.00.9/436/2023
Sifat : Biasa
Lamp. : -
Hal : **Pembimbing Skripsi**

Pekanbaru, 10 Januari 2023

Kepada
Yth. Dr. Tohirin, M.Pd.

Dosen Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Suska Riau
Pekanbaru

Assalamu'alaikum warahmatullahi wabarakatuh

Dengan hormat, Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Suska Riau menunjuk Saudara sebagai pembimbing skripsi mahasiswa :

Nama : RISNA HASNITA
NIM : 11910320444
Jurusan : Manajemen Pendidikan Islam
Judul : IMPLEMENTASI TEKNIK PSIKODRAMA MELALUI LAYANAN
BIMBINGAN KELOMPOK DALAM MENINGKATKAN ETIKA
PERGAULAN SISWA DI MTS MUHAMMADIYAH 02 PEKANBARU
Waktu : 6 Bulan terhitung dari tanggal keluarnya surat bimbingan ini

Agar dapat membimbing hal-hal terkait dengan Ilmu Manajemen Pendidikan Islam Redaksi dan teknik penulisan skripsi, sebagaimana yang sudah ditentukan. Atas kesediaan Saudara dihaturkan terimakasih.

Wassalam
an. Dekan
Wakil Dekan I



Dr. Zarkasih, M.Ag.
NIP. 19721017199703 1 004

Tembusan :
Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Suska Riau

LAMPIRAN 11

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

**BIMBINGAN KELOMPOK DENGAN TEKNIK PSIKODRAMA UNTUK
MENINGKATKAN ETIKA PERGAULAN SISWA DI MADRASAH
TSANAWIYAH MUHAMMADIYAH 02 PEKANBARU**

PROPOSAL

Diajukan Kepada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau
Untuk Memenuhi Sebagian Syarat Memperoleh Gelar Sarjana Strata Satu (S1)

*Ace
Untuk Bahan Seminar
20/11/2022*



UIN SUSKA RIAU

Disusun Oleh:

**RISNA HASNITA
NIM. 11910320444**

**KONSENTRASI BIMBINGAN DAN KONSELING
PROGRAM STUDI MANAJEMEN PENDIDIKAN ISLAM
FAKULTAS TERBIYAH DAN KEGURUAN**

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM

RIAU

1444 H/2022 M

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



LAMPIRAN 12



KEMENTERIAN AGAMA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU
FAKULTAS TARBİYAH DAN KEGURUAN
كلية التربية والتعاليم
FACULTY OF EDUCATION AND TEACHER TRAINING
Alamat : Jl. H. R. Soebrantas Km. 15 Tampan Pekanbaru Riau 28293 PO. BOX 1004 Telp. (0761) 7077307 Fax. (0761) 21129

**PENGESAHAN PERBAIKAN
UJIAN PROPOSAL**

Nama Mahasiswa : Risna Hasnita
Nomor Induk Mahasiswa : 11910320444
Hari/Tanggal Ujian : SELASA, 28 MEI 2023
Judul Proposal Ujian : HUBUNGAN LAYANAN INFORMASI DENGAN ETIKA PERGAULAN SJUWA DI MADRASAH TJANAWIYAH MUHAMMADIYAH 02 PEKANBARU
Isi Proposal : Proposal ini sudah sesuai dengan masukan dan saran yang dalam Ujian proposal

No	NAMA	JABATAN	TANDA TANGAN	
			PENGUJI I	PENGUJI II
1.	Dra. R. Deceu Berlian Purnama, M. Si.	PENGUJI I		
2.	Suci Habibah, M. Pd.	PENGUJI II		

Mengetahui
Dekan
Wakil Dekan I

Dr. Zarkasih, M.Ag.
NIP. 19721017 199703 1 004

Pekanbaru, 16 MEI 2023
Peserta Ujian Proposal


Risna Hasnita
NIM.

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

LAMPIRAN 13



AKREDITASI : A

MAJELIS PENDIDIKAN DASAR DAN MENENGAH
MADRASAH TSANAWIYAH (MTs) MUHAMMADIYAH 02
Muhammadiyah Islamic Junior High School 02
KOTA PEKANBARU

Jln. Srikandi No. 207
Kel. Delima, Kec. Binawidya 28294
081365044414 / 08127623580
mtsmdapekanbaru
<https://mtsm02pekanbaru.sch.id>
NPSN : 10499312
NSM : 121.214.710.018

Nomor : 332 /IV.4.AU/F/2023
Sifat : Biasa
Hal : Balasan Mohon Izin Melakukan PraRiset

Kepada Yth.
Tarbiyah dan Keguruan
UIN SUSKA RIAU
Pekanbaru

Assalamualaikum Wr.Wb

Sehubungan dengan surat Saudari dengan nomor Un.04/F.II.3/PP.00.9/5212/2023 perihal Mohon Izin Melakukan PraRiset Mahasiswa Tarbiyah dan Keguruan UIN SUSKA RIAU TA. 2022/2023, maka dengan surat ini kami menyatakan **bersedia** untuk memberikan izin Melakukan PraRiset Program Strata Satu (S1) dengan nama **RISNA HASNITA**.

Demikianlah surat ini kami sampaikan, terima kasih.

Pekanbaru, 25 Syawal 1444 H
15 Mei 2023 M

Kepala Madrasah



SUDIRMAN, S.Ag, M.Pd.I
NIP. 196601282003121001



Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

LAMPIRAN 14



UIN SUSKA RIAU

KEMENTERIAN AGAMA
 UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU
FAKULTAS TARBİYAH DAN KEGURUAN
 كلية التربية والتعلیم
FACULTY OF EDUCATION AND TEACHER TRAINING
 Jl. H. R. Soebrantas No.155 Km.18 Tampan Pekanbaru Riau 28293 PO. BOX 1004 Telp. (0761) 561647
 Fax. (0761) 561647 Web.www.ftk.uinsuska.ac.id, E-mail: eftak_uinsuska@yahoo.co.id

Nomor : Un.04/F.II/PP.00.9/9181/2023 Pekanbaru,08 Juni 2023 M
 Sifat : Biasa
 Lamp. : 1 (Satu) Proposal
 Hal : **Mohon Izin Melakukan Riset**

Kepada
 Yth. Gubernur Riau
 Cq. Kepala Dinas Penanaman Modal dan Pelayanan Terpadu
 Satu Pintu
 Provinsi Riau
 Di Pekanbaru

Assalamu'alaikum warahmatullahi wabarakatuh
 Rektor Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau dengan ini memberitahukan kepada saudara bahwa :

Nama : **Risna Hasnita**
 NIM : 11910320444
 Semester/Tahun : VIII (Delapan)/ 2023
 Program Studi : Manajemen Pendidikan Islam
 Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan UIN Suska Riau

ditugaskan untuk melaksanakan riset guna mendapatkan data yang berhubungan dengan judul skripsinya : Hubungan Keaktifan Mengikuti Layanan Informasi Tentang Etika Pergaulan dengan Etika Pergaulan Siswa di Madrasah Tsanawiyah Muhammadiyah 02 Pekanbaru

Lokasi Penelitian : Madrasah Tsanawiyah Muhammadiyah 02 Pekanbaru
 Waktu Penelitian : 3 Bulan (08 Juni 2023 s.d 08 September 2023)

Sehubungan dengan itu kami mohon diberikan bantuan/izin kepada mahasiswa yang bersangkutan.

Demikian disampaikan atas kerjasamanya diucapkan terima kasih.


 Dr. H. Kadar, M.Ag.
 NIP.19650521 199402 1 001

Tembusan :
 Rektor UIN Suska Riau

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



UIN SUSKA RIAU

KEMENTERIAN AGAMA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
كلية التربية والتعليم

FACULTY OF EDUCATION AND TEACHER TRAINING

Jl. H. R. Soebrantas No.155 Km 18 Tampuan Pekanbaru Riau 28293 PO. BOX 1004 Telp. (0761) 561647
Fax. (0761) 561647 Web. www.ftk.uinsuska.ac.id, E-mail. eftak_uinsuska@yahoo.co.id

Nomor : Un.04/F.II/PP.00.9/9181/2023
Sifat : Biasa
Lamp. : 1 (Satu) Proposal
Hal : **Mohon Izin Melakukan Riset**

Pekanbaru, 08 Juni 2023 M

Kepada
Yth. Kepala Kantor
Kementrian Agama Kota Pekanbaru
Di Pekanbaru

Assalamu'alaikum warahmatullahi wabarakatuh

Rektor Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau dengan ini memberitahukan kepada saudara bahwa :

Nama : **Risna Hasnita**
NIM : 11910320444
Semester/Tahun : VIII (Delapan)/ 2023
Program Studi : Manajemen Pendidikan Islam
Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan UIN Suska Riau

ditugaskan untuk melaksanakan riset guna mendapatkan data yang berhubungan dengan judul skripsinya : Hubungan Keaktifan Mengikuti Layanan Informasi Tentang Etika Pergaulan dengan Etika Pergaulan Siswa di Madrasah Tsanawiyah Muhammadiyah 02 Pekanbaru

Lokasi Penelitian : Madrasah Tsanawiyah Muhammadiyah 02 Pekanbaru
Waktu Penelitian : 3 Bulan (08 Juni 2023 s.d 08 September 2023)

Sehubungan dengan itu kami mohon diberikan bantuan/izin kepada mahasiswa yang bersangkutan.

Demikian disampaikan atas kerjasamanya diucapkan terima kasih.



Dr. H. Kadar, M.Ag.
NIP.19650521 199402 1 001

Tembusan :
Rektor UIN Suska Riau



Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Diarangi mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Diarangi mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



PEMERINTAH PROVINSI RIAU
DINAS PENANAMAN MODAL DAN PELAYANAN TERPADU SATU PINTU

Gedung Menara Lancang Kuning Lantai I dan II Komp. Kantor Gubernur Riau
 Jl. Jend. Sudirman No 460 Telp (0761) 39064 Fax (0761) 39117 PEKANBARU
 Email : dpmpstp@riau.go.id

REKOMENDASI

Nomor : 503/DPMPSTP/NON IZIN-RISSET/57118
 TENTANG



**PELAKSANAAN KEGIATAN RISET/PRA RISET
 DAN PENGUMPULAN DATA UNTUK BAHAN SKRIPSI**

1.04.02.01

Kepala Dinas Penanaman Modal dan Pelayanan Terpadu Satu Pintu Provinsi Riau, setelah membaca Surat Permohonan Riset dari : **Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Suska Riau, Nomor : Un.04/F.II/PP.00.9/9181/2023 Tanggal 8 Juni 2023**, dengan ini memberikan rekomendasi kepada:

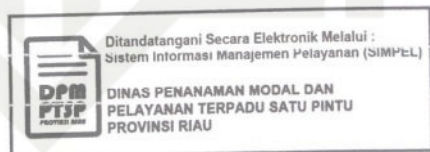
- | | | |
|----------------------|---|--|
| 1. Nama | : | RISNA HASNITA |
| 2. NIM / KTP | : | 11910320444 |
| 3. Program Studi | : | MANAJEMEN PENDIDIKAN ISLAM |
| 4. Jenjang | : | S1 |
| 5. Alamat | : | PEKANBARU |
| 6. Judul Penelitian | : | HUBUNGAN KEAKTIFAN MENGIKUTI LAYANAN INFORMASI TENTANG ETIKA PERGAULAN DENGAN ETIKA PERGAULAN SISWA DI MADRASAH TSANAWIYAH MUHAMMADIYAH 02 PEKANBARU |
| 7. Lokasi Penelitian | : | MADRASAH TSANAWIYAH MUHAMMADIYAH 02 PEKANBARU |

Dengan ketentuan sebagai berikut:

1. Tidak melakukan kegiatan yang menyimpang dari ketentuan yang telah ditetapkan.
2. Pelaksanaan Kegiatan Penelitian dan Pengumpulan Data ini berlangsung selama 6 (enam) bulan terhitung mulai tanggal rekomendasi ini diterbitkan.
3. Kepada pihak yang terkait diharapkan dapat memberikan kemudahan serta membantu kelancaran kegiatan Penelitian dan Pengumpulan Data dimaksud.

Demikian rekomendasi ini dibuat untuk dipergunakan seperlunya.

Dibuat di : Pekanbaru
 Pada Tanggal : 12 Juni 2023



Tembusan :
Disampaikan Kepada Yth :

1. Kepala Badan Kesatuan Bangsa dan Politik Provinsi Riau di Pekanbaru
2. Walikota Pekanbaru
 Up. Kaban Kesbangpol dan Linmas di Pekanbaru
3. Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Suska Riau di Pekanbaru
4. Yang Bersangkutan

UIN SUSKA RIAU



Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



PEMERINTAH KOTA PEKANBARU
BADAN KESATUAN BANGSA DAN POLITIK
 JL. ARIFIN AHMAD NO. 39 TELP. – FAX : (0761) 39399 PEKANBARU



SURAT KETERANGAN PENELITIAN

Nomor : BL.04.00/Kesbangpol/1481/2023



- a. Dasar : 1. Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 14 Tahun 2008 Tentang Keterbukaan Informasi Publik.
 2. Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 25 Tahun 2009 Tentang Pelayanan Publik.
 3. Peraturan Pemerintah Republik Indonesia Nomor 18 Tahun 2016 Tentang Perangkat Daerah.
 4. Peraturan Menteri Dalam Negeri Nomor 3 Tahun 2018 Tentang Penerbitan Surat Keterangan Penelitian.
 5. Peraturan Daerah Kota Pekanbaru Nomor 9 Tahun 2016 Tentang Pembentukan dan Susunan Perangkat Daerah Kota Pekanbaru.
- b. Menimbang : Rekomendasi dari Kepala Dinas Penanaman Modal dan Pelayanan Terpadu Satu Pintu Provinsi Riau, nomor 503/DPMPTSP/NON IZIN-RISET/57118 tanggal 12 Juni 2023, perihal pelaksanaan kegiatan Penelitian Riset/Pra Riset dan pengumpulan data untuk bahan Skripsi.

MEMBERITAHUKAN BAHWA :

1. Nama : RISNA HASNITA
2. NIM : 11910320444
3. Fakultas : TARBIYAH DAN KEGURUAN UIN SUSKA RIAU
4. Jurusan : MANAJEMEN PENDIDIKAN ISLAM
5. Jenjang : S1
6. Alamat : JL. ARJUNA NO. 14 KEL. SUNGAI LUAR KEC. BATANG TUAKA-INDRAGIRI HILIR
7. Judul Penelitian : HUBUNGAN KEAKTIFAN MENGIKUTI LAYANAN INFORMASI TENTANG ETIKA PERGAULAN DENGAN ETIKA PERGAULAN SISWA DI MADRASAH TSANAWIYAH MUHAMMADIYAH 02 PEKANBARU
8. Lokasi Penelitian : KANTOR KEMENTERIAN AGAMA KOTA PEKANBARU

Untuk Melakukan Penelitian, dengan ketentuan sebagai berikut :

1. Tidak melakukan kegiatan yang menyimpang dari ketentuan yang telah ditetapkan yang tidak ada hubungan dengan kegiatan Riset/Pra Riset/ Penelitian dan pengumpulan data ini.
2. Pelaksanaan kegiatan Riset ini berlangsung selama 6 (enam) bulan dihitung mulai tanggal Surat Keterangan Penelitian ini diterbitkan.
3. Berpakaian sopan, mematuhi etika Kantor/Lokasi Penelitian, bersedia meninggalkan photo copy Kartu Tanda Pengenal.
4. Melaporkan hasil Penelitian kepada Walikota Pekanbaru c.q Kepala Badan Kesatuan Bangsa dan Politik Kota Pekanbaru, paling lambat 1 (satu) minggu setelah selesai.

Demikian Rekomendasi ini dibuat untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.

Pekanbaru, 12 Juni 2023

KEPALA BADAN KESATUAN BANGSA
DAN POLITIK KOTA PEKANBARU

Drs. H. SYOFFAZAL, M.Si
PEMBAINA UTAMA MUDA
NIP. 19640529198603 1 003

Tembusan

- Yth : 1. Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN SUSKA Riau di Pekanbaru.
 2. Yang Bersangkutan.



LAMPIRAN 16



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
 KANTOR KEMENTERIAN AGAMA KOTA PEKANBARU
 Jalan. Arifin Achmad Simpang Rambutan Nomor. 01 Pekanbaru
 Telp. 0761 66513, 66504 FAX. 66513
 Email : info@kementrian-agama.go.id

Nomor : B-2626 /Kk.04.5/TL.00/05/2023
 Sifat : -
 Lampiran : -
 Perihal : Rekomendasi Penelitian

14 Juni 2023 M

Yth. Kepala : Madrasah Tsanawiyah Muhammadiyah Pekanbaru

Dengan Hormat,

Memperhatikan maksud surat Fakultas Tarbiyah Dan Keguruan Universitas Islam Negeri Suska Riau Nomor :Un.04/f.II/pp.00.9/9181/2023 Tanggal 18 April 2023 M dan Kepala Badan Kesatuan Bangsa dan Politik Kota Pekanbaru, Nomor : BL,04.00/KesbangPol/1481/2023 Tanggal 29 Maret 2023

Nama : **Risna Hasnita**
 NIM : 11910320444
 Fakultas : Tarbiyah Dan Keguruan Uin Suska Riau
 Jurusan : Manajemen Pendidikan Islam
 Jenjang : S1
 Alamat : Jl. Arjuna No. 14 Kel. Sungai Luar Kec. Batang Tuaka Idragiri Hilir

Bermaksud melakukan penelitian Di Madrasah Tsanawiyah Muhammadiyah Pekanbaru yang Saudara pimpin selama 3 bulan (dari tanggal 08 Juni s.d 08 September 2023) , guna mendapatkan dan mengumpulkan data yang diperlukan dalam rencana penelitian dengan judul:

"HUBUNGAN KEAKTIFAN MENGIKUTI LAYANAN INFORMASI TENTANG ETIKA PERGAULAN DENGAN ETIKA PERGAULAN SISWA DI MADRASAH TSANAWIYAH MUHAMMADIYAH PEKANBARU"

Untuk maksud tersebut kiranya saudara dapat memberikan bantuan/informasi yang diperlukan sepanjang yang bersangkutan dapat mematuhi ketentuan/peraturan yang berlaku semata-mata untuk kepentingan ilmiah.

Demikian surat izin riset/penelitian ini kami buat untuk dapat dipergunakan sebagaimana mestinya, atas bantuan dan kerjasama yang baik kami ucapkan terima kasih.

Kepala

 Syahrul Mauludi

Tembusan:
 Ka. Kanwil Kementerian Agama Propinsi Riau
 Dekan Fakultas FKIF Universitas Riau
 Yang bersangkutan.

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
KANTOR KEMENTERIAN AGAMA KOTA PEKANBARU

Jalan. Anifin Achmad Simpang Rambutan Nomor. 01 Pekanbaru
Telp. 0761 66513, 66504 FAX. 66513
Email : tu.pekanbaru@yahoo.go.id

Nomor : B-2620 /Kk.04.5/TL.00/05/2023
Sifat : -
Lampiran : -
Perihal : **Rekomendasi / Penelitian**

14 Juni 2023 M

Yth. Sdr/i **RISNA HASNITA**
Di
Pekanbaru

Dengan hormat,

Dalam Rangka Menata Kearsipan dan Kepustakaan Kantor Kementerian Agama Kota Pekanbaru, kami mohon kiranya kesediaan saudara/i untuk melakukan penelitian di bawah lingkungan Kantor Kementerian Agama kota Pekanbaru, agar menyumbangkan satu Exemplar hasil risetnya.

Agar hasil riset tersebut menjadi sumber informasi yang berguna bagi instansi Kantor Kementerian Agama Kota Pekanbaru.

Kepala

Syahrul Mauludi

Catatan:
Pas Photo 4x6 warna 1 lembar

UIN SUSKA RIAU

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

LAMPIRAN 17

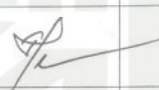
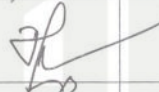
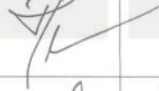
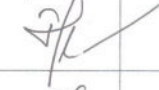

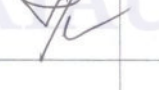


UIN SUSKA RIAU

KEMENTERIAN AGAMA
 UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU
FAKULTAS TARBIAH DAN KEGURUAN
 كلية التربية والتعليم
FACULTY OF EDUCATION AND TEACHER TRAINING
 Alamat : Jl. H. R. Soebrantas Km. 15 Tampan Pekanbaru Riau 28293 PO. BOX 1004 Telp. (0761) 7077307 Fax. (0761) 21129


KEGIATAN BIMBINGAN MAHASISWA
 SKRIPSI MAHASISWA

- 1. Jenis yang dibimbing :
 - a. Seminar usul Penelitian :
 - b. Penulisan Laporan Penelitian :
- 2. Nama Pembimbing : Dr. Tohirin, M. Pd.
 - a. Nomor Induk Pegawai (NIP) : 19670812 1992031001
- 3. Nama Mahasiswa : Risna Hasnita
- 4. Nomor Induk Mahasiswa : 11910320444
- 5. Kegiatan :

No	Tanggal Konsultasi	Materi Bimbingan	Tanda Tangan	Keterangan
1	29-5-2023	Variabel, Konsep operasional Metode		
2	31-5-2023	Ridaksi judul, Format Penulisan, Kray Berjalin dan Skala		
3	7-6-2023	Ace Penelitian		
4	23-6-2023	Teknik dan Format Penulisan, Penyajian data, Analisis dan Penulisan Tabel		
5	17-7-2023	Catatan kaki, Tabel, Daftar Pustaka		
6	20-7-2023	Ace Ujian		

Pekanbaru, 20-7-2023

Pembimbing


 Tohirin

LAMPIRAN 18

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

HUBUNGAN KEAKTIFAN MENGIKUTI LAYANAN INFORMASI
TENTANG ETIKA PERGAULAN DENGAN ETIKA PERGAULAN
SISWA DI MADRASAH TSANAWIYAH MUHAMMADIYAH
02 PEKANBARU

SKRIPSI

Diajukan Kepada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
Untuk Memenuhi Syarat Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan (S. Pd)
Strata Satu (S1) Bimbingan dan Konseling



UIN SUSKA RIAU

Disusun Oleh:

RISNA HASNITA
NIM. 11910320444

DOSEN PEMBIMBING
Dr. TOHIRIN, M. Pd

KONSENTRASI BIMBINGAN DAN KONSELING
PROGRAM STUDI MANAJEMEN PENDIDIKAN ISLAM
FAKULTAS TERBIYAH DAN KEGURUAN
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM

RIAU

1445 H/2023 M

*Dec
Yuan Munawar
2023*

LAMPIRAN 19

DOKUMENTASI



Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



© Hak cipta milik UIN Suska Riau



State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

DAFTAR RIWAYAT HIDUP



Risna Hasnita, lahir pada tanggal 23 Oktober 2000 di Sungai Luar, Kecamatan Batang Tuaka, Kabupaten Indragiri Hilir, Provinsi Riau. Penulis adalah anak ketiga dari tiga bersaudara dari pasangan Bapak Gazali Hamdi dan Ibu Indrawati, S. Pd. SD. Penulis menempuh pendidikan formal dimulai dari sekolah dasar SDN 003 Sungai Luar dan lulus pada tahun 2013. Kemudian penulis melanjutkan sekolah menengah pertama di MTsN 094 Tembilahan dan lulus pada tahun 2016. Lalu melanjutkan sekolah menengah atas di MAN 1 Indragiri Hilir dan lulus pada tahun 2019. Kemudian penulis melanjutkan ke jenjang perguruan tinggi di salah satu universitas negeri di Provinsi Riau tepatnya di UIN Sultan Syarif Kasim Riau dengan mengambil salah satu jurusan di Fakultas Tarbiyah dan Keguruan yaitu jurusan Manajemen Pendidikan Islam Konsentrasi Bimbingan dan Konseling. Penulis mengikuti program Kuliah Kerja Nyata (KKN) di Kelurahan Tembilahan Barat, Kecamatan Tembilahan Hulu, Kabupaten Indragiri Hilir, Provinsi Riau. Kemudian penulis melaksanakan Program Pengalaman Lapangan (PPL) di MTs. Muhammadiyah 02 Pekanbaru, Kecamatan Tampan, Kabupaten Pekanbaru, Provinsi Riau.

Akhir kata penulis mengucapkan rasa Syukur yang sebesar-besarnya atas terselesaikannya skripsi yang berjudul “Hubungan Keaktifan Mengikuti Layanan Informasi dengan Etika Pergaulan Siswa di MTs. Muhammadiyah 02 Pekanbaru”.