

PENGEMBANGAN BUKU SAKU DIGITAL BERBASIS ANYFLIP PADA PEMBELAJARAN EKONOMI DI SMA YKPP DUMAI

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan satu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



UIN SUSKA RIAU

OLEH

RAHMI RIDHA

NIM. 11810621880

UIN SUSKA RIAU

FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU

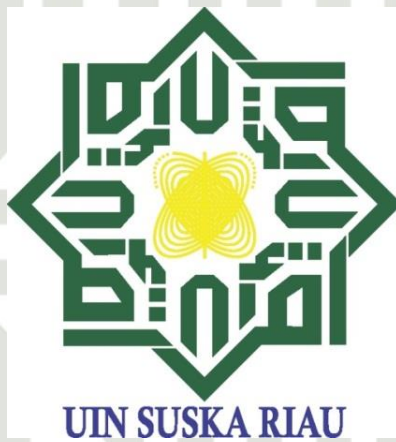
PEKANBARU

1445 H/2023 M

PENGEMBANGAN BUKU SAKU DIGITAL BERBASIS ANYFLIP PADA PEMBELAJARAN EKONOMI DI SMA YKPP DUMAI

Skripsi

**Diajukan untuk memperoleh gelar
Sarjana Pendidikan**



OLEH

RAHMI RIDHA

NIM. 11810621880

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN EKONOMI

FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU

PEKANBARU

1445 H/2023 M

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

PERSETUJUAN

Skripsi dengan judul *Pengembangan Buku Saku Digital Berbasis Anyflip Pada Pembelajaran Ekonomi di SMA YKPP Dumai* yang ditulis oleh Rahmi Ridha Nim. 11810621880 dapat diterima dan disetujui untuk diujikan dalam sidang Munaqasyah Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau.

Pekanbaru, 8 Dzulhijjah 1444 H
26 Juni 2023 M

Ketua Jurusan Pendidikan Ekonomi

Ansharyyah, SP., M.Ec
NIP. 197907072008011017

Pembimbing

Wardani Purnama Sari, S.Pd., M.Pd.E
NIK. 130117010

UIN SUSKA RIAU

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

PENGESAHAN

Skripsi dengan judul Pengembangan Buku Saku Digital Berbasis *Anyflip* Pada Pembelajaran Ekonomi DI SMA YKPP Dumai yang ditulis oleh Rahmi Ridha, Nim. 11810621880 yang telah diujikan dalam Sidang Munaqasyah Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau pada tanggal 03 Muharram 1445 H/21 Juli 2023, skripsi ini diterima sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd) pada jurusan Pendidikan Ekonomi.

Pekanbaru, 03 Muharram 1445 H
21 Juli 2023 M

Mengesahkan

Sidang Munaqasyah

Penguji I



Yulia Novita, S.Pd., M.Par

Penguji II



Indah Wati, S.Pd., M.Pd.E

Penguji III



Ristiliana, S.Pd., M.Pd.E

Penguji IV



Dr. Dicki Hartanto, MM

Dekan

Fakultas Tarbiyah dan Keguruan



Dr. Kaday M. Ag

NIP. 196505911994021001

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

SURAT PERNYATAAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Rahmi Ridha
NIM : 11810621880
Tempat/ tgl. Lahir : Dumai, 16 Februari 2000
Prodi : Pendidikan Ekonomi
Judul Skripsi : Pengembangan Buku Saku Digital Berbasis *Anyflip* Pada Pembelajaran Ekonomi di SMA YKPP Dumai

Menyatakan dengan sebenar-benarnya bahwa:

1. Penulisan skripsi dengan judul sebagaimana tersebut di atas adalah hasil pemikiran penelitian saya sendiri.
2. Semua kutipan pada karya tulis saya ini sudah disebutkan sumbernya.
3. Oleh karena itu skripsi saya ini, saya nyatakan bebas plagiat.
4. Apabila dikemudian hari ini terebukti terdapat plagiat dalam penulisan skripsi saya tersebut, maka saya bersedia menerima sanksi sesuai peraturan perundang-undangan yang berlaku.

Dengan demikianlah surat pernyataan ini saya buat dengan penuh kesadaran dan tanpa paksaan dari pihak manapun juga.

Pekanbaru, 03 Agustus 2023
Yang membuat pernyataan


RAHMI RIDHA
NIM. 11810621880



SEKALU BUKU KUPAH
10000
METRAL
TEMPEL
6A-D8AKX636235595



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

Puji dan syukur penulis ucapkan kehadiran Allah Subhanahu wa Ta'ala yang telah melimpahkan rahmat dan karunia-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan Skripsi yang berjudul **“Pengembangan Buku Saku Digital Berbasis Anyflip pada Pembelajaran Ekonomi di SMA YKPP Dumai”**. Skripsi ini disusun dalam rangka menyelesaikan studi pada program S-1 Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Program Studi Pendidikan Ekonomi di Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau.

Penulisan menyadari dalam penyusunan skripsi ini tidak akan selesai tanpa bantuan dari berbagai pihak. Karena itu pada kesempatan ini saya ingin mengucapkan terima kasih kepada:

1. Teristimewa kepada keluarga besar penulis, Ayah dan Ibu yang sudah memberikan kasih sayang, memberikan dukungan, semangat serta do'a kepada penulis dari kecil sampai sekarang, saudara penulis yaitu bang Indra Budiman, S.Hut., bang Hardiman, S. Kom., dan adik Ferdiman, S. Kom., yang telah memberikan dukungan, semangat serta perhatian kepada penulis. Tanpa cinta dan pengertian dari keluarga mungkin skripsi ini tidak dapat diselesaikan.
2. Rektor UIN Suska Riau Prof. Dr. Hairunas Rajab, M.Ag., Wakil Rektor I Prof. Dr. Hj. Helmiati, M.Ag., Wakil Rektor II Dr. H. Mas'ud Zein, M.Pd., dan Wakil Rektor III Prof. Edi Erwan, S.Pt., M.Sc., Ph.D.
3. Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Suska Riau Dr. H. Kadar, M.Ag., Wakil Dekan I Dr. H. Zarkasih, M.Ag., Wakil Dekan II Prof. Dr. Hj. Zubaidah Amir MZ., M.Pd., dan Wakil Dekan III Dr. Amirah Diniaty, M. Pd., Kons.
4. Ketua jurusan Pendidikan Ekonomi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Suska Riau Bapak Ansharullah, SP., M.Ec, dan sekretaris jurusan Pendidikan Ekonomi UIN Suska Riau sekaligus sebagai dosen penguji I, Ibu Yulia Novita, S.Pd.I., M.Par.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

6. Dosen Penasehat Akademik (PA) Ibu Siti Aisyah, M.Ag., yang bersedia memberikan saran, nasehat, serta bimbingan kepada penulis.
6. Dosen Pembimbing Skripsi Ibu Wardani Purnama Sari, M.Pd.E., yang berkenan memberikan waktu, tenaga, dan kesabaran dalam membimbing penulis menyelesaikan skripsi ini. Begitu banyak ilmu baru yang penulis dapatkan dari Beliau, semoga Allah membalas semua kebaikan Ibu, dan semoga ilmu yang telah Ibu berikan kepada penulis, dapat bermanfaat dalam kehidupan dunia maupun akhirat.
7. Dosen penguji II Ibu Indah Wati, M.Pd.E., Ibu Ristiliana, M.Pd.E., selaku dosen penguji III, dan Bapak Dr. Dicki Hartanto, MM., selaku dosen penguji IV yang telah berkenan memberikan arahan untuk kesempurnaan skripsi ini.
8. Dosen Fakultas Tarbiyah dan Keguruan, yang telah memberikan ilmu pengetahuan dan wawasan yang luas selama di bangku kuliah.
9. Kepala Sekolah SMA YKPP Dumai Ibu Yessi Elfiza, S.Pd beserta Guru dan Staff Tata Usaha yang telah membantu penulis dalam melaksanakan penelitian.
10. Terima kasih untuk Rahmi Ridha, diri saya sendiri yang telah bekerja keras dan berjuang sejauh ini. Mampu mengendalikan diri dari berbagai tekanan di luar keadaan dan tidak pernah memutuskan menyerah sesulit apapun proses penyusunan Karya Tulis Ilmiah ini dengan menyelesaikan sebaik dan semaksimal mungkin, ini merupakan pencapaian terbesar yang paling dibanggakan untuk diri sendiri.

Atas bantuan bimbingan dan dorongan beserta do'anya kepada penulis selama ini, sekali lagi penulis ucapkan terima kasih. Semoga Allah *Subhanahu wa Ta'ala* membalas kebaikan semua serta diberikan kemuliaan disisi-Nya. Aamiin Ya Rabbal 'Alamiin.

Pekanbaru, Juli 2023

Penulis

Rahmi Ridha

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

PERSEMBAHAN

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

Demi bakti kepada orang tua
Demi manfaat kepada sesama
Untuk itulah karya sederhana ini ditulis

Sujud syukur kepada Allah Subhanahu wa Ta'ala yang telah memberikan
sebaik-baik kehidupan

Kata terima kasih yang tulus dan penuh kasih kepada dua orang hebat
dalam hidup saya, Ayahanda dan Ibunda tercinta yang tidak henti-hentinya selalu
memberikan kasih sayang, motivasi dan cintanya kepadaku, yang selalu
memberikan semangat untuk mewujudkan citaku, serta yang telah mendidik dan
mengajarkan untuk selalu hidup dengan sabar dan jujur.

Keduanya lah yang membuat segalanya menjadi mungkin sehingga saya
bisa sampai pada tahap di mana skripsi ini akhirnya selesai

Kepada Abang dan Adik saya yang selalu memberikan semangat dan
perhatiannya kepadaku

Teruntuk pembimbing serta dosen-dosen yang telah membimbing dan
telah banyak memberikan ilmu pengetahuan

Dan terimakasih buat teman-teman yang tidak bisa kusebutkan nama
kalian satu persatu

Almamaterku tercinta



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

ABSTRAK

Rahmi Ridha, (2023): Pengembangan Buku Saku Digital berbasis Anyflip pada Pembelajaran Ekonomi di SMA YKPP Dumai.

Penelitian ini bertujuan untuk pengembangan Buku Saku Digital berbasis *anyflip* pada materi Badan Usaha dalam Perekonomian Indonesia untuk kelas X di SMA YKPP Dumai. Dalam pengembangan ini yang diuji adalah uji validitas dan uji praktikalitas Jenis penelitian ini R&D dengan model ADDIE. Instrumen pengumpulan data berupa lembaran validasi yang di isi oleh 2 orang validator, hasil analisis data didapatkan skor validitas dari validator ahli materi 93,3 %, dan validator ahli media didapatkan skor 100 % dengan kategori valid. Buku saku digital yang sudah valid bagi validator diuji cobakan terhadap 20 orang peserta didik dan diperoleh hasil respon sebesar 87.37% dengan kriteria sangat baik, serta 1 orang guru dan diperoleh skor yaitu 3,09 dengan kriteria baik. Berlandaskan hasil analisis data diperoleh kesimpulan bahwa Buku Saku Digital berbasis *anyflip* yang dikembangkan valid dan bisa diterapkan dalam proses pembelajaran pada materi Badan Usaha dalam Perekonomian Indonesia.

Kata Kunci: Badan Usaha dalam Perekonomian Indonesia, Buku Saku Digital, *Anyflip*



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan satu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

ABSTRACT

Rahmi Ridha, (2023): Developing Anyflip Based Digital Pocket Book in Economics Learning at Senior High School of YKPP Dumai

This research aimed at developing Anyflip based digital pocket book on Business Entities in Indonesian Economy material at the tenth grade of Senior High School of YKPP Dumai. In this development, Validity and practicality were tested. It was R&D with ADDIE model. The instruments of collecting data were validation sheets filled by 2 validators. Based on the data analysis results, the validity scores were 93.3% by material expert validator and 100% by media expert validator with valid category. The digital pocket book that was valid according to validators was tested to 20 students, and the response result was 87.37% with very good criterion; and it was also tested to a teacher, and the score obtained was 3.09 with good criterion. Based on data analysis results, it could be concluded that Anyflip based digital pocket book developed was valid and able to be implemented in the learning process on Business Entities in Indonesian Economy material.

Keywords: Business Entities in Indonesian Economy, Digital Pocket Book, Anyflip



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

ملخص

رحمي رضا، (2023) تطوير كتاب الجيب الرقمي القائم على أي فيليب حول
تعليم الاقتصاد في مدرسة مؤسسة التعليم والرعاية
السكنية الثانوية دوماي

يهدف هذا البحث إلى تطوير تطوير كتاب الجيب الرقمي القائم على أي فيليب حول
تعليم الاقتصاد في مدرسة مؤسسة التعليم والرعاية السكنية الثانوية دوماي. في هذا
التطور، ما يتم اختباره هو اختبار الصلاحية واختبار التطبيق العملي. هذا النوع من
البحث هو البحث والتطوير مع نموذج ADDIE. كانت أداة جمع البيانات على شكل
ورقة تحقق مملوءة من قبل 2 مدققين. حصلت نتائج تحليل البيانات على درجة صلاحية
من مدقق المواد بنسبة 93.3 %، وحصل مدقق خبير وسائل الإعلام على درجة 100
% في الصلاحية. فحة. تم اختبار كتاب الجيب الرقمي صالحاً للمدقق على 20 تلميذاً
وحصلت على نتيجة استجابة بنسبة 87.37 % بمعايير جيدة جداً، بالإضافة إلى مدرس
واحد وحصلت على درجة 3.09 بمعايير جيدة. بناءً على نتائج تحليل البيانات، تم
التوصل إلى أن كتاب الجيب الرقمي المطور المستند إلى أي فيليب صالح ويمكن تطبيقه
في عملية التعليم على الكيانات التجارية في الاقتصاد الإندونيسي.

الكلمات الرئيسية: كيانات الأعمال في الاقتصاد الإندونيسي، كتاب الجيب
الرقمي، أي فيليب

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

DAFTAR ISI

	Halaman
KATA PENGANTAR	i
LEMBARAN PERSEMBAHAN	iii
ABSTRAK	iv
DAFTAR ISI	vii
DAFTAR TABEL	ix
DAFTAR GAMBAR	x
DAFTAR LAMPIRAN	xi
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang.....	1
B. Penegasan Istilah	6
C. Rumusan Masalah.....	7
D. Tujuan Penelitian.....	7
E. Manfaat Penelitian.....	7
BAB II KAJIAN TEORITIS	
A. Kajian Teoritis	10
B. Penelitian Relevan	20
C. Kerangka Berpikir	21
BAB III METODE PENELITIAN	
A. Tempat dan Waktu Penelitian.....	24
B. Model Penelitian dan Pengembangan.....	24
C. Prosedur Penelitian dan Pengembangan	25
D. Tahap Validasi.....	27
E. Teknik Pengumpulan Data	28
F. Desain Uji Coba Produk	29
G. Instrumen Pengumpulan Data	29
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN	
A. Hasil Penelitian	35

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

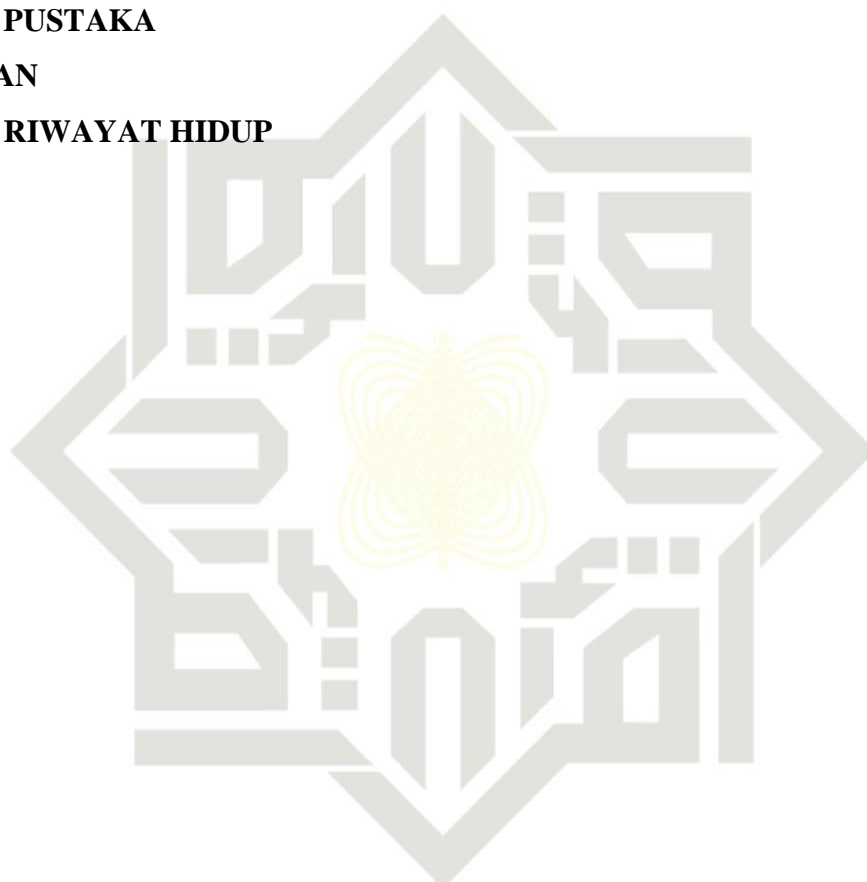
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan satu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

B. Pembahasan	73
BAB V PENUTUP	
A. Simpulan	81
B. Saran	82

DAFTAR PUSTAKA

LAMPIRAN

DAFTAR RIWAYAT HIDUP



UIN SUSKA RIAU

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

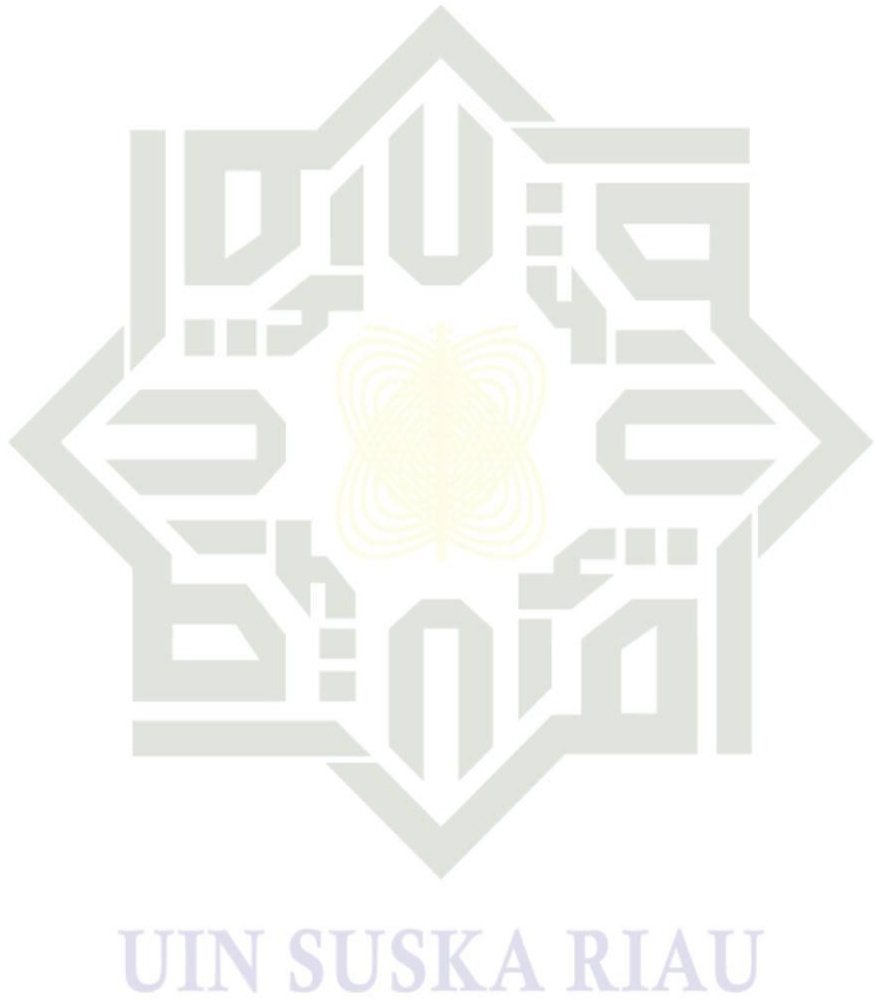
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

DAFTAR TABEL

Tabel 2.1.	Indikator Pengembangan Buku Saku Digital	13
Tabel 3.1.	Kategori Penilaian Oleh Validator	30
Tabel 3.2.	Kriteria Validitas	30
Tabel 3.3.	Skor Alternatif Pernyataan Positif.....	31
Tabel 3.4.	Kriteria Respon Guru	32
Tabel 3.5.	Kriteria Respon Peserta Didik.....	34
Tabel 4.1.	Hasil Uji Ahli Materi Sebelum Revisi	48
Tabel 4.2.	Hasil Uji Ahli Materi Sesudah Revisi	49
Tabel 4.3.	Hasil Uji Ahli Media Sebelum Revisi	51
Tabel 4.4.	Hasil Uji Ahli Media Setelah Revisi	52
Tabel 4.5.	Kesimpulan Hasil Validasi.....	53
Tabel 4.6.	Komponen Revisi dari Tim Validator Ahli Media	53
Tabel 4.7.	Komponen Revisi dari Tim Validator Ahli Materi	56
Tabel 4.8.	Hasil Responden Guru	70
Tabel 4.9.	Hasil Respon Peserta Didik Pada Uji Kelompok Kecil.....	72

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Alur Kerangka Berfikir Penelitian	22
Gambar 3.1 Tahapan ADDIE.....	25



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

© Hak cipta milik UIN Suska Riau
State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1.	Struktur Organisasi Sekolah	87
Lampiran 2.	Struktur Kurikulum	88
Lampiran 3.	Tenaga Pengajar dan Daftar Jumlah Peserta Didik	90
Lampiran 4.	RPP Badan Usaha dalam Perekonomian Indonesia	92
Lampiran 5.	Silabus Badan Usaha dalam Perekonomian Indonesia	95
Lampiran 6.	Angket Validasi Ahli Materi	109
Lampiran 7.	Angket Validasi Ahli Media	112
Lampiran 8.	Rubrik Validasi Buku Saku Digital	115
Lampiran 9.	Angket Respon Guru	121
Lampiran 10.	Angket Respon Peserta Didik	125
Lampiran 11.	Daftar Identitas Validator	127
Lampiran 12.	Daftar Identitas Guru Responden	128
Lampiran 13.	Daftar Identitas Peserta Didik Responden	129
Lampiran 14.	Tabulasi Data Respon Guru	130
Lampiran 15.	Tabulasi Data Respon Peserta Didik	131
Lampiran 16.	Perbandingan Tampilan Buku Saku Digital	132
Lampiran 17.	Perbandingan Tampilan Buku Saku Digital	154
Lampiran 18.	Kisi-kisi Indikator Ahli Materi	157
Lampiran 19.	Penilaian dan Saran Validator Ahli Materi	158
Lampiran 20.	Kisi-kisi Indikator Ahli Media	166
Lampiran 21.	Penilaian dan Saran Validator Ahli Media	167
Lampiran 22.	Penilaian dan Saran Gueu Responden	173
Lampiran 23.	Penilaian dan Saran Peserta Didik	176
Lampiran 24.	Dokumentasi Penelitian	216
Lampiran 25.	Surat Pembimbing Skripsi	220
Lampiran 26.	Surat Pembimbing Skripsi Perpanjangan	221
Lampiran 27.	Surat Kegiatan Bimbingan Proposal	222
Lampiran 28.	Surat Kegiatan Bimbingan Skripsi	223
Lampiran 29.	Surat Izin Melakukan PraRiset Fakultas	224

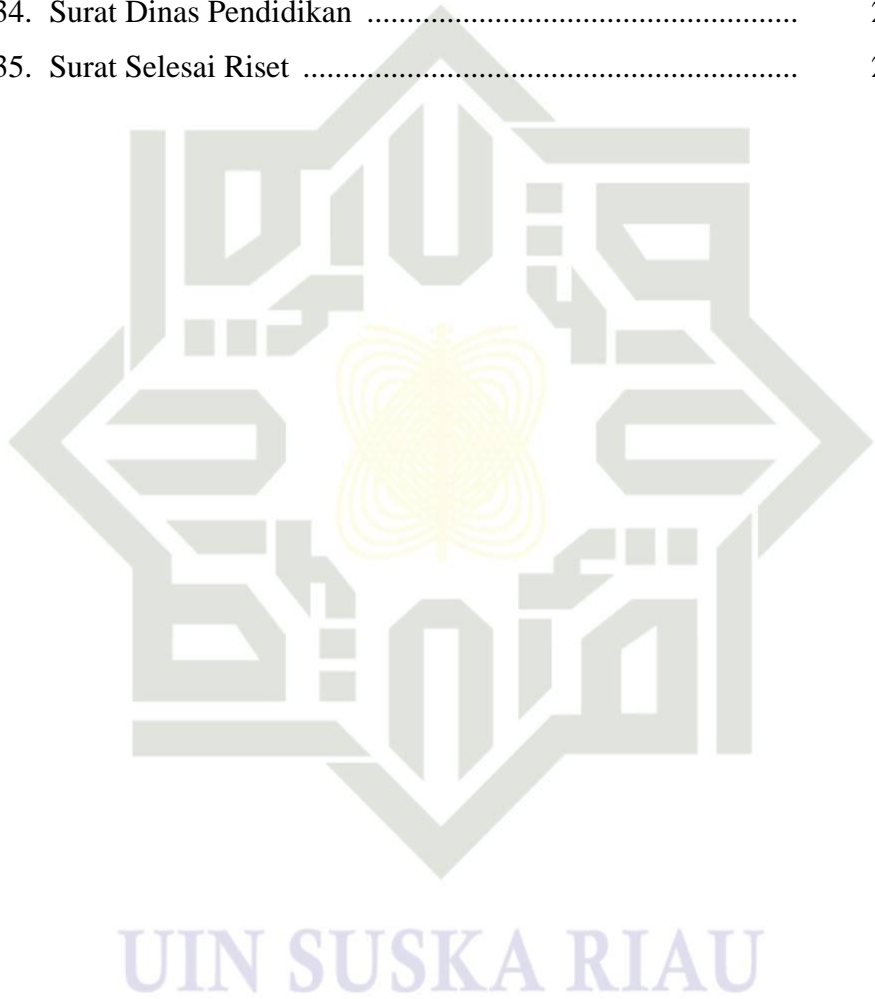
Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

© Hak Cipta Milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

Lampiran 30. Surat Balasan Izin Melakukan PraRiset	225
Lampiran 31. Surat Pengesahan Perbaikan Proposal	226
Lampiran 32. Surat Izin Melakukan Riset	227
Lampiran 33. Surat Dinas Penanaman Modal	228
Lampiran 34. Surat Dinas Pendidikan	229
Lampiran 35. Surat Selesai Riset	230



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

BAB I PENDAHULUAN

A. Latar Belakang

Pengembangan merupakan bentuk langkah-langkah dalam mengembangkan suatu produk yang sudah ada serta dapat dipertanggung jawabkan.¹ Pada penelitian pengembangan ini penulis memilih produk yaitu Buku Saku Digital. Buku ajar tentunya perlu dikembangkan sesuai dengan perkembangan teknologi agar media pembelajaran yang digunakan dalam menyampaikan informasi lebih menarik dan praktis.

Di sisi lain, perkembangan ilmu pengetahuan dan teknologi semakin mendorong upaya-upaya pembaharuan dalam pemanfaatan hasil-hasil teknologi dalam proses belajar. Para pendidik dituntut agar mampu menggunakan media yang dapat disediakan oleh sekolah, dan tidak tertutup kemungkinan bahwa media tersebut sesuai dengan perkembangan dan tuntutan zaman. Di samping itu, pendidik juga dituntut untuk dapat mengembangkan keterampilan membuat media pembelajaran yang akan digunakannya apabila media tersebut belum tersedia. Untuk itu pendidik harus memiliki pengetahuan dan pemahaman yang cukup tentang media pembelajaran.²

¹ Mochammad And Retno, “Pengembangan Bahan Ajar Buku Saku Digital berbasis Problem Based Learning pada Mata Pelajaran Ekonomi”, Edukatif: Jurnal Ilmu Pendidikan, Vol 3, No 3, 2021, hal 953

² M. Ramli, “Media Pembelajaran dalam Perspektif Al-Qur’an Dan Al-Hadits”, Ittihad Jurnal Kopertais Wilayah XI Kalimantan. Vol 13 No. 23 April 2015, hal 131

Menurut Warsita dalam Peggy, sumber belajar adalah semua komponen *system* instruksional baik yang secara khusus dirancang maupun yang sifatnya dapat dipakai atau dimanfaatkan dalam kegiatan pembelajaran.³ Sumber belajar (*learning resources*) adalah seperangkat bahan atau situasi belajar yang dengan sengaja atau tidak sengaja diciptakan agar pembelajar secara individual dan atau secara bersama-sama dapat belajar. Sehingga, sumber belajar adalah segala sesuatu dari mana seseorang mempelajari sesuatu.⁴

Bahan ajar ialah sekumpulan materi ajar yang disusun secara sistematis yang merepresentasikan konsep yang mengarahkan siswa untuk mencapai suatu kompetensi. Ketika bahan ajar tidak digunakan dalam pembelajaran dikelas maka bahan ajar tersebut hanya menjadi sumber belajar.⁵ Dalam materi salah satu alat elektronik yang paling penting ini, terdapat gambar, warna, komponen selain siswa dan guru di dalamnya proses pembelajaran. Bahan ajar dapat dibuat dalam bentuk cetak, non cetak dan dapat dibuat secara visual auditif. Bahan ajar sangat penting untuk digunakan dalam pembelajaran karena bahan ajar berfungsi sebagai alat bantu dalam kegiatan pembelajaran.⁶

Menurut Zakiah Daradjat, media pendidikan atau pembelajaran adalah suatu benda yang dapat diindrai, khususnya penglihatan dan pendengaran,

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

³ Peggy Delita Merida, dkk, "Optimalisasi Sumber Belajar Ekonomi yang Melekat pada Siswa dalam Pembelajaran Ekonomi SMA", *National Conference On Economic Education*, Agustus 2016, hal 2374

⁴ Muhammad, *Sumber Belajar*, Cetakan 1 (Mataram: Sanabil Creative: 2018), hal 4

⁵ Ina Magdalena, dkk, "Analisis Bahan Ajar", *Jurnal Pendidikan dan Ilmu Sosial*, Vol 2, No. 2, Juli 2020, hal 314

⁶ Ramajid, dkk, "Pengembangan Buku Saku Digital Tentang Jamur di Taman Nasional Gunung Merbabu sebagai Pelengkap Bahan Ajar Di SMA", *Jurnal Pendidikan Sains Inovatif*, Vol 10, No. 1, 2021, hal 118

baik yang terdapat di dalam maupun di luar kelas, yang digunakan sebagai alat bantu penghubung (media komunikasi) dalam proses interaksi belajar mengajar untuk meningkatkan efektivitas hasil belajar siswa.⁷

Dalam melaksanakan media pembelajaran di sekolah, guru dapat menciptakan suasana belajar yang menarik perhatian dengan menggunakan media pembelajaran yang variatif, kreatif dan inovatif, sehingga pembelajaran berlangsung dengan optimal dan berorientasi pada pembelajaran. Media pembelajaran juga memegang peranan penting dalam proses belajar mengajar. Selain dapat menarik perhatian siswa, media pembelajaran juga menghubungkan proses komunikasi guru dan siswa dalam menyampaikan pesan yang ingin disampaikan pada setiap mata pelajaran.

Media pembelajaran merupakan bagian dari sumber belajar dilingkungan siswa yang dapat memotivasi siswa untuk belajar (Noehi). Pada saat pembelajaran, guru membutuhkan bahan ajar dalam melaksanakan tugasnya. Bahan ajar yang selama ini digunakan untuk keperluan pembelajaran antara lain: buku teks dan LKS (Lembar Kerja Siswa).

Penggunaan bahan ajar dalam pembelajaran ekonomi (SMA) sebagian besar masih terbatas pada buku teks dan LKS. Buku-buku yang beredar di pasaran umumnya berukuran besar, tebal, ukuran buku yang berat dan kalimat yang terlalu panjang, sehingga mengurangi minat siswa untuk membaca dan mempelajari buku teks. Keterbatasan bahan ajar yang digunakan dalam proses pembelajaran dapat mengakibatkan hasil belajar siswa kurang ideal. Salah satu

⁷ *Loc. Cit*

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

bahan pengantar terbaik yang digunakan dalam pokok bahasan Badan Usaha dalam Perekonomian Indonesia adalah buku saku digital. Buku saku dapat dibuat secara digital untuk menyampaikan informasi materi pelajaran satu arah dalam bentuk buku saku digital.

Buku saku digital dalam penelitian ini dikembangkan dengan berbasis *anyflip*. *AnyFlip* adalah *platform* yang menyediakan pembuatan buku digital. Prosesnya sangat sederhana dan mudah dipahami. Untuk dapat mengembangkan produk-produk pendidikan atau pembelajaran yang layak untuk dimanfaatkan dan sesuai dengan kebutuhan, maka perlu kiranya melakukan penelitian pengembangan (*Research and Development*). Penelitian seperti ini akan lebih memfokuskan tujuan untuk menghasilkan dan mengembangkan produk yang layak digunakan dan sesuai dengan kebutuhan peserta didik.⁸

Menurut Arena Santika, pengembangan e-modul berbasis *anyflip* pada materi nilai dan norma social memperoleh rata-rata 0,756 dengan kategori valid, sehingga dinyatakan layak dan dapat digunakan untuk pembelajaran.⁹

Setelah penulis melakukan studi pendahuluan, di SMA YKPP Dumai masih menggunakan buku cetak yang tebal, memakai modul yang manual, dan belum ada yang menggunakan buku saku secara digital.

Kekurangan lainnya yaitu kurang mudah untuk dipahami, masih banyak menggunakan bahan kertas untuk membuat buku atau modul, kesulitan

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



⁸ I Made Tegeh And I Made Kirna, "Pengembangan Bahan Ajar Metode Penelitian Pendidikan dengan Addie Model", hal 13, ISSN 1829-5282

⁹ Arena Santika. "Pengembangan E-Modul berbasis Anyflip untuk Meningkatkan Kemampuan Penguasaan Materi Peserta Didik pada Materi Nilai dan Norma Sosial di SMA N 3 Payakumbuh" Padang: Universitas Negeri Padang, 2021, hal 127

dalam penyimpanan jika ingin dibawa kemana-mana, dan sulit untuk dikembangkan karena harus dicetak lagi, sedangkan yang berbasis *anyflip* perlu waktu dalam pembuatan materinya yang secara sistematis, dan kendala tidak bisa diakses jika gangguan jaringan internet. Tetapi, bisa diakses melalui *smartphone* secara gratis, pengguna bisa langsung menuju link materi yang dibagikan dan langsung diarahkan ke *Google* atau *Chrome*, karena *anyflip* ini bisa diakses melalui *smartphone* secara gratis dan *userfriendly*. Demikian peneliti ingin mengembangkan suatu bahan ajar berupa buku saku yang berbasis digital yang dapat diakses secara gratis melalui *smartphone* masing-masing siswa. Maka peneliti tertarik untuk melakukan penelitian dengan judul “Pengembangan Buku Saku Digital Berbasis *Anyflip* pada Pembelajaran Ekonomi di SMA YKPP Dumai”

Buku saku ini berisi materi ekonomi dengan konteks sehari-hari. Beberapa siswa menganggap ekonomi sebagai abstrak. Maka dari itu diperlukan desain, model, dan metode praktis agar siswa dapat mengetahui, memahami, dan menerapkan model ekonomi baik dalam konteks kognitif, afektif, maupun psikomotorik. Ekonomi berkembang melalui asumsi, teori dan hukum. Presentasi menampilkan warna yang kaya dan ilustrasi yang lebih kecil daripada buku teks dan lembar kerja untuk memotivasi siswa untuk belajar. Pengembangan buku saku dalam penelitian ini disesuaikan dengan standar kompetensi dan kompetensi inti yang ditetapkan dalam kurikulum.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

B. Penegasan Istilah

1. Pengembangan adalah upaya untuk meningkatkan keterampilan teknis, berpikir, menalar, dan berperilaku sesuai dengan persyaratan pendidikan dan pelatihan. Pengembangan adalah proses logis dari perencanaan proses pembelajaran pendidikan untuk menentukan apa yang dapat dicapai dalam proses pembelajaran, dengan mempertimbangkan kemampuan dan keterampilan siswa.¹⁰
2. Buku saku digital adalah buku yang ditampilkan pada layar *smartphone* berupa aplikasi yang dapat digunakan sebagai pengganti media pembelajaran di kelas. Jika buku pada umumnya terdiri dari kumpulan kertas yang dapat berisikan teks atau gambar, maka buku saku digital berisikan informasi digital yang juga dapat berwujud teks atau gambar.¹¹
3. *Anyflip* adalah aplikasi flip untuk menerbitkan buku, katalog tertaut ke HTML (*Hypertext Markup Language*) *flipping book* untuk dibaca, diunggah, dan diunduh oleh pengguna lain. Kita dapat menggunakan *anyflip.com* sebagai berikut: Internet gratis <http://anyflip.com/>. Unduh dokumen yang diperlukan dalam formulir PDF. Informasi tersebut berupa dokumen digital. Buku ini digital dan tautan membagi dokumen digital disimpan dalam aplikasi.
4. Pembelajaran Ekonomi merupakan disiplin ilmu yang menarik dan terkait erat dengan kehidupan sehari-hari para didik. Untuk alasan ini,

¹⁰ Abdul Majid, *Perencanaan Pembelajaran*, (Bandung: Remaja Rosdakarya, 2005), hal

¹¹ M. Fahrudin Ali Reza, “*Pengembangan Media Pembelajaran dalam Bentuk Buku Saku Digital Berbasis Android Materi Ajar Gerak dan Gaya Di SMK 1 Kedungwuni*”, (Semarang: Universitas Negeri Semarang, 2017), hal 6

pembelajaran ekonomi harus disesuaikan dengan kebutuhan dari peserta didik agar mereka dapat secara efektif menghadapi tantangan yang akan mereka hadapi. Sebagaimana tujuan pelajaran ekonomi yaitu membentuk sikap bijak, rasional, dan bertanggung jawab dengan memiliki pengetahuan dan keterampilan ilmu ekonomi yang bermanfaat bagi dirinya, rumahnya, masyarakatnya, dan negaranya.

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

C. Rumusan Masalah

Berdasarkan latar belakang dan identifikasi masalah, maka rumusan masalah dalam penelitian ini adalah:

1. Bagaimanakah uji validitas buku saku digital mata pelajaran Ekonomi menggunakan *Anyflip* yang dikembangkan?
2. Bagaimanakah uji praktikalitas validitas buku saku digital mata pelajaran Ekonomi menggunakan *Anyflip* yang dikembangkan?

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

D. Tujuan Penelitian

Berdasarkan rumusan masalah yang telah dikemukakan, maka tujuan penelitian ini adalah:

1. Menganalisis validitas buku saku digital mata pelajaran Ekonomi menggunakan *Anyflip*
2. Menganalisis kepraktisan buku saku digital mata pelajaran Ekonomi berbasis *Anyflip*

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

E. Manfaat Penelitian

Manfaat yang ingin dicapai pada penelitian ini adalah sebagai berikut:

1. Manfaat Teoritis

Hasil penelitian ini dapat digunakan sebagai referensi, karena didalamnya termuat materi pembelajaran untuk menambah ilmu pengetahuan, khususnya dalam mata pelajaran Ekonomi kelas X untuk meningkatkan proses berfikir kritis. Materi yang termuat dalam buku saku digital juga dapat digunakan sebagai sumber belajar, khususnya pada materi Badan Usaha dalam Perekonomian Indonesia. Output yang diberikan berupa link yang dapat diakses menggunakan *android* maupun laptop. Dengan menggunakan *anyflip.com* proses pembelajaran lebih efektif dan efisien.

2. Manfaat Praktis

a. Bagi Peserta Didik

Penelitian ini berguna sebagai sumber belajar bagi peserta didik yang relevan dan peserta didik dapat mengakses dengan mudah karena menggunakan basis *online*.

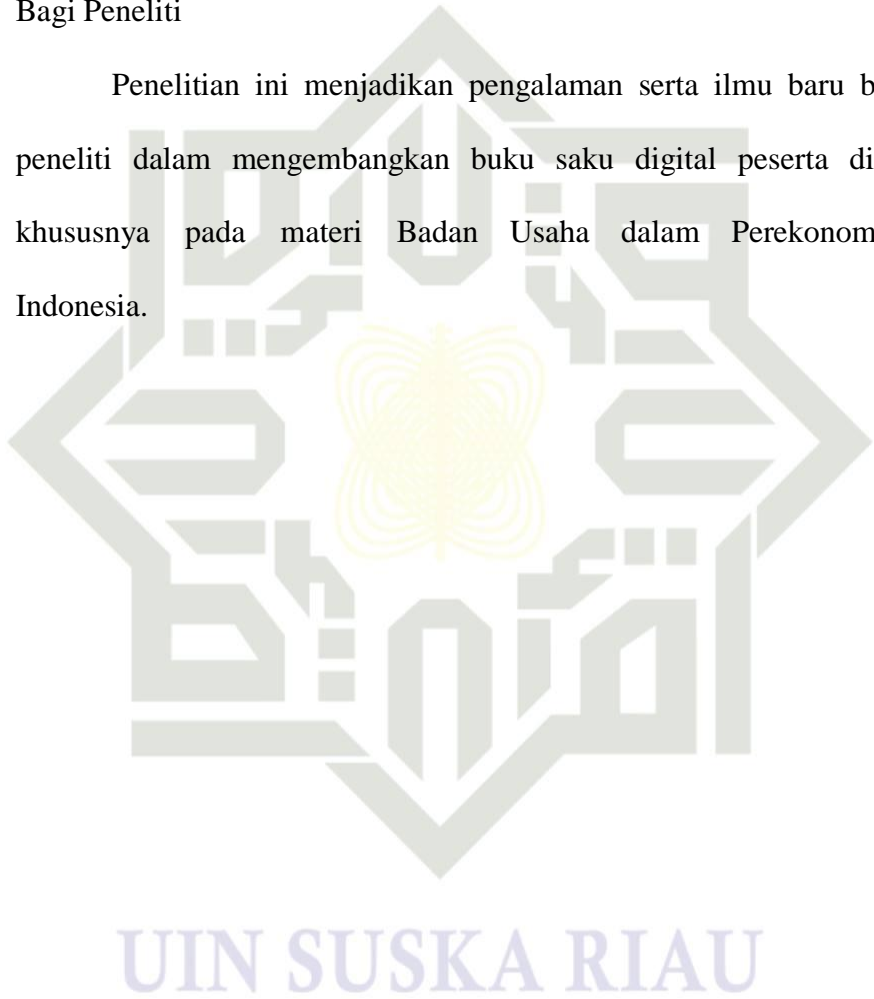
b. Bagi Guru

Produk yang dihasilkan dari penelitian ini berupa buku saku digital pada materi Badan Usaha dalam Perekonomian Indonesia. Materi ini dapat digunakan sebagai bahan ajar berbasis *online* dan dapat diterapkan pada saat pembelajaran berlangsung. Dengan hal tersebut guru ekonomi menjadi lebih mudah dalam menyampaikan

materi secara luas dan mendalam, itu juga dapat membuat pembelajaran menjadi lebih menarik, sehingga minat dan motivasi belajar peserta didik dapat meningkat.

c. Bagi Peneliti

Penelitian ini menjadikan pengalaman serta ilmu baru bagi peneliti dalam mengembangkan buku saku digital peserta didik khususnya pada materi Badan Usaha dalam Perekonomian Indonesia.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

BAB II

KAJIAN TEORITIS

A. Kajian Teoritis

1. Sumber Belajar

Sumber Belajar adalah sesuatu yang dapat mengandung pesan untuk disajikan melalui penggunaan alat ataupun oleh dirinya sendiri dapat pula merupakan sesuatu yang digunakan untuk menyampaikan pesan yang tersimpan di dalam bahan pembelajaran yang akan diberikan.¹²

2. Manfaat Media Dalam Pembelajaran

Rudi dalam Abd. Hafid menyatakan bahwa perolehan pengetahuan siswa seperti yang digambarkan oleh kerucut pengalaman Edgar Dale bahwa pengetahuan akan semakin abstrak apabila pesan hanya disampaikan melalui kata verbal. Hal ini memungkinkan terjadinya verbalisme, artinya siswa hanya mengetahui tentang kata tanpa memahami dan mengerti makna yang terkandung di dalamnya. Hal semacam ini akan menimbulkan kesalahan persepsi siswa. Oleh sebab itu, sebaiknya siswa memiliki pengalaman yang lebih kongkrit, pesan yang ingin disampaikan benar-benar dapat mencapai sasaran dan tujuan.¹³

Secara umum media mempunyai manfaat:

- a. Memperjelas pesan agar tidak terlalu verbalistis
- b. Mengatasi keterbatasan ruang, waktu, tenaga dan daya indera

¹² Suhirman, "Pengelolaan Sumber Belajar dalam Meningkatkan Pemahaman Peserta Didik", Vol.2 No.1, Juli 2018

¹³ Abd.Hafid, "Sumber dan Media Pembelajaran", Sulesana. Vol. 6, No. 2, 2011

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

- c. Menimbulkan gairah belajar, interaksi lebih langsung antara murid atau siswa dengan sumber belajar
- d. Memungkinkan anak belajar mandiri sesuai dengan bakat dan kemampuan visual, auditori dan kinestetiknya
- e. Memberi rangsangan yang sama, mempersamakan pengalaman dan menimbulkan persepsi yang sama.¹⁴

3. Buku Saku Digital

a. Pengertian Buku Saku Digital

Pengertian buku saku dalam Kamus Besar Bahasa Indonesia, buku saku adalah buku berukuran kecil yang dapat disimpan dalam saku dan mudah dibawa ke mana-mana.¹⁵ Menurut Eliana dan Solikhah buku saku diartikan sebagai buku yang berukuran kecil sehingga efektif untuk di bawa ke mana saja dan dapat di baca kapan saja. Buku saku disusun secara runtut dan praktis, mempermudah siswa dalam memahami materi. Buku saku disusun dengan konsep materi yang lebih ringkas, jelas dan padat dilengkapi ilustrasi sebagai pendukung dalam memahami materi. Buku saku akan membuat siswa memperoleh materi sekaligus pengetahuan tanpa harus membaca terlalu lama guna mendapat materi inti maupun informasi.¹⁶

¹⁴ Abd. Hafid. *Loc. Cit.*

¹⁵ Asyhari dan Silvia, "Pengembangan Media Pembelajaran Berupa Buletin dalam Bentuk Buku Saku untuk Pembelajaran IPA Terpadu.", *Jurnal Ilmiah Pendidikan Fisika Al-Biruni*, Vol 5, No. 1, April 2016

¹⁶ Setyaningrum, "Pengembangan Buku Saku Sebagai Bahan Ajar Kearsipan Kelas X OTKP SMK Negeri 1 Jombang", *Jurnal Pendidikan Administrasi Perkantoran (JPAP)*, Vol 8, No. 2, 2020

Sedangkan buku saku digital yaitu pengembangan dari *mobile learning* salah satunya yaitu buku saku digital yang mudah digunakan dalam pengoperasiannya.¹⁷ Selain itu, menurut Ardiansyah Buku elektronik disingkat *e-book* atau buku digital adalah buku yang ditampilkan di layar komputer.¹⁸

Berdasarkan uraian di atas, buku saku digital dapat didefinisikan sebagai *e-book* yang berisi informasi dalam bentuk teks, gambar atau video. Buku saku digital dapat ditampilkan di layar digital seperti tablet dan *smartphone*, sehingga mudah dan nyaman digunakan di mana saja.

Menurut Badan Standar Nasional Pendidikan (BSNP, 2014) terdapat beberapa aspek yang harus ada dalam pengembangan buku saku digital yang meliputi: aspek kelayakan isi, aspek kebahasaan, aspek penyajian, dan aspek kegrafisan. Indikator kelayakan pengembangan buku saku digital disajikan dalam Tabel 2.1

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

¹⁷ Miftahul And Fitria, “Pengembangan Buku Saku Digital Berbasis Android pada Mata Pelajaran Pemrograman Dasar di Kelas X SMK Yapalis Krian”, *Joutica*, Vol 6, No.2, 2021

¹⁸ Novita Hariyati, “Pengembangan Buku Saku Digital Berbasis Android pada Materi Menulis Puisi Peserta Didik Kelas X SMA Muhammadiyah 1 Palembang”, *Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Palembang*, 2021, hal. 10.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Tabel 2.1 Indikator Pengembangan Buku Saku Digital

NO.	ASPEK	INDIKATOR
1.	Kelayakan Isi	<ol style="list-style-type: none"> 1. Materi yang disajikan sudah sesuai dengan RPP dan Silabus 2. Materi yang disajikan sudah sesuai dengan Kompetensi Inti dan Kompetensi Dasar 3. Kesesuaian dengan kebutuhan bahan ajar peserta didik pada materi 4. Kesesuaian dengan substansi materi. 5. Ketepatan konsep materi buku saku digital yang dirancang 6. Keakuratan fakta dalam penyajian materi 7. Kelengkapan materi
2.	Kebahasaan	<ol style="list-style-type: none"> 1. Ketepatan tata bahasa sesuai dengan kaidah Bahasa Indonesia 2. Penggunaan tanda baca yang baik 3. Ketepatan struktur kalimat 4. Keinteraktifan komunikasi
3.	Penyajian	<ol style="list-style-type: none"> 1. Kemudahan penggunaan dari lembar kegiatan peserta didik 2. Kepraktisan dari lembar kegiatan peserta didik yang dibuat dan dirancang 3. Kemudahan pemahaman siswa terhadap buku saku digital yang dikembangkan 4. Buku saku digital memiliki tujuan kegiatan yang jelas
4.	Kegrafisan	<ol style="list-style-type: none"> 1. Desain cover menarik 2. Desain tampilan isi menarik 3. Bentuk dan tata halaman lembar kegiatan peserta didik 4. Ilustrasi/ gambar lembar kegiatan peserta didik 5. Kombinasi warna 6. Kesesuaian teks, huruf, dan spasi yang digunakan

Sumber: (BSNP, 2014)

b. Fungsi Buku Saku Digital

Fungsi dari buku saku yaitu :

- 1) Fungsi atensi: buku saku dimuat dengan kemasan sesuai ukuran *smartphone* yang kita punya dan *full colour* sehingga dapat menarik perhatian siswa pada isi materi didalamnya.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

- 2) Fungsi afektif: penulisan materi pada media buku saku dan terdapat gambar pada keterangan materi sehingga dapat meningkatkan kenikmatan siswa dalam belajar.
 - 3) Fungsi kognitif: penulisan materi dan gambar dapat memperjelas materi yang terkandung di dalam buku saku sehingga dapat memperlancar pencapaian tujuan pembelajaran.
 - 4) Fungsi kompensatoris: penulisan materi dan gambar memperjelas materi pada buku saku yang singkat dan jelas dapat membantu siswa yang lemah membaca untuk memahami materi dalam teks dan mengingatnya kembali.
 - 5) Fungsi psikomotoris: penulisan materi buku saku yang singkat dan jelas dapat mempermudah siswa dalam menghafal.
 - 6) Fungsi evaluasi: penilaian kemampuan siswa dalam pemahaman materi dapat dilakukan dengan mengerjakan soal-soal evaluasi yang terdapat pada buku saku ataupun soal yang diberikan oleh guru melalui pengembangan dari indikator.¹⁹
- c. Kelebihan Buku Saku Digital

Buku saku ini mudah dipahami siswa karena dari caranya menyajikan isinya seperti materi singkat dan tampilan gambar-gambar. Materi visual untuk tugas meningkatkan hasil belajar. Misalnya, mengingat, mengidentifikasi, dan menghubungkan fakta dengan

¹⁹ Nurul Hidayati Dyah Sulistyani, Jamzuri, dan Dwi Teguh Rahardjo, "Perbedaan Hasil Belajar Siswa Antara Menggunakan Media Pocket Book dan Tanpa Pocket Book Pada Materi Kinematika Gerak Melingkar Kelas X", Jurnal Pendidikan Fisika, Vol 1, No.1, 2013

konsep.²⁰ Buku saku sebagai bahan ajar yaitu buku dengan susunan materi terdiri dari judul, dimana buku tersebut memberikan pengetahuan atau informasi mengenai materi yang tersedia. Buku saku digunakan untuk menunjang bahan ajar yang dapat membuat siswa tertarik serta memudahkan siswa ketika belajar mandiri. Isi buku saku juga lebih ringkas jika dibandingkan dengan buku paket sehingga dapat memudahkan siswa untuk menghafal materi.²¹

Jadi, secara umum kelebihan buku saku digital ini ialah *userfriendly*, mudah digunakan dalam pengoperasiannya hanya dengan ditampilkan dilayar digital *smartphone* sehingga mudah untuk dibawa kamanapun serta dapat dipakai kapanpun. Selain itu, buku saku digital juga tidak banyak memakan ruang penyimpanan *smartphone* anda, mudah dipahami karena isinya yang ringkas serta cocok digunakan sebagai media hafalan.

d. Kekurangan Buku Saku Digital

Menurut Yeni Farina Putri kelemahan buku saku yaitu karena memiliki ukuran yang kecil maka isinya terbatas, ukuran huruf kecil, dan rawan kehilangan.²² Kekurangan buku saku digital secara umum adalah ukurannya yang kecil sehingga materi yang termuat didalamnya menjadi terbatas, selain itu tulisannya relatif kecil hingga

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

²⁰ Rahmat Fajar, "Pengembangan Buku Saku Digital Materi Bangun Datar", Fakultas Tarbiyah Dan Keguruan, Universitas Islam Negeri Raden Intan Lampung, 2018, hal 15

²¹ Setyaningrum, *Op. Cit*

²² Yeni Farina Putri, "Pengembangan Buku Saku berbasis Android sebagai Media Pembelajaran Hukum Kesehatan di Akademi Farmasi Surabaya", *Jurnal Information Technology and Education* 2, No. 2, 2018, hal 89

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

sulit terbaca. Kekurangan lainnya yaitu buku saku digital yang ditampilkan pada layar *smartphone* memerlukan daya, saat tidak ada daya pada *smartphone* buku saku digital tidak bisa digunakan.

4. Anyflip

Perkembangan teknologi dalam pendidikan di abad 21 ini sangatlah cepat. Pengimplementasian Buku Saku Digital dikembangkan dengan berbagai kreatifitas, salah satunya dengan pemanfaatan media elektronik sebagai sarana belajar yang dapat mendukung proses pembelajaran. Buku saku digital dapat diterima oleh peserta didik melalui aplikasi *online* yaitu *anyflip* HTML5 (*Hypertext Markup Language*). *Anyflip* berbantuan HTML5 (*Hypertext Markup Language*) adalah sebuah aplikasi yang dirancang untuk membantu guru membuat produk buku saku digital yang dapat diakses melalui *smartphone* dan laptop dan dapat membantu guru dalam menyampaikan materi pembelajaran yang menarik dalam setiap proses pembelajaran.

HTML5 (*Hyper Text Markup Language*) adalah suatu format data yang digunakan untuk membuat dokumen *Hyper Text* yang dapat dibaca dari suatu *platform* ke *platform* lainnya tanpa melakukan perubahan apapun.²³ *Anyflip* ini memiliki desain yang sederhana sehingga mudah dalam penggunaannya. *Anyflip* merupakan media sebagai perantara untuk menjadikan buku saku digital dapat diakses oleh peserta didik.

²³ Yoas Tri Joko Purnomo, "Pengembangan Digital Lembar Kerja Digital Peserta Didik (D-LKPD) Berbasis Anyflip pada Materi Asal-Usul Nenek Moyang Indonesia SMA Kelas X", Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Sanata Dharma, 2021, hal 27

²³ Rahmat Fajar, "Pengembangan Buku Saku Digital Materi Bangun Datar", Fakultas Tarbiyah dan Keguruan, Universitas Islam Negeri Raden Intan Lampung, 2018, hal 15

Adapun keuntungan media *anyflip* sebagai sarana pendukung buku saku digital, yaitu:

- a. *Anyflip* dalam pengoperasiannya mudah.
- b. Lebih komunikatif, karena dapat memuat gambar-gambar mengenai materi yang akan diajarkan.
- c. Hasil dari *anyflip* berupa link yang dapat diakses melalui *android* dan *computer*.
- d. Peserta didik dapat membuka buku saku digital dengan mudah.

Prosedur yang dapat dilakukan dalam pengoperasian *anyflip* untuk mendapatkan *link* buku saku digital yaitu:

- a. Proses ini dilakukan secara *online*, langkah pertama dapat membuka situs *anyflip.com*.
- b. *Log in* menggunakan *email* ataupun dapat menggunakan akun *Google*.
- c. Pastikan buku saku digital yang akan dimasukkan ke dalam *anyflip* mempunyai format PDF.
- d. Kemudian klik *add new book*, ketik judul buku yang akan dibuat sesuai petunjuk yang ada pada *anyflip*.
- e. Setelah terisi, *upload file* bahan ajar yang sudah dibuat dalam bentuk *file* PDF ke dalam *anyflip*.
- f. Langkah terakhir, *copy* link bahan ajar digital dan bagikan kepada peserta didik sebagai bahan ajar pembelajaran.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

5. Mata Pelajaran Ekonomi

Ekonomi merupakan ilmu yang mempelajari perilaku manusia dalam menentukan dan menciptakan kemakmuran. menurut Adam Smith, secara sistematis ilmu ekonomi mengkaji tingkah laku manusia dalam usahanya untuk mengalokasikan sumber daya yang terbatas guna mencapai tujuan tertentu.

Pemahaman ini memberitahu kita bahwa ciri-ciri menurut mata pelajaran IPS adalah:

- a. Subjeknya adalah manusia dan atau rakyat
- b. Dinamis
- c. Kontekstual.

Ilmu Sosial (PS) Ekonomi diberikan kepada siswa sebagai program pengajaran umum (kelas I, II, & III). Dalam program secara umum mata pelajaran PS ekonomi ditujukan untuk siswa SMP sebagai calon rakyat orang-orang yang memahami peristiwa dan kasus perekonomian sehari-hari, terutama yang berdampak terhadap kehidupan masyarakat dan lingkungannya.²⁴ Menurut Somantri dalam Heni Sintia, mata pelajaran ekonomi adalah mengembangkan kemampuan siswa untuk berekonomi, dengan cara mengenal berbagai kenyataan dan peristiwa ekonomi, memahami konsep dan teori serta berlatih memecahkan masalah ekonomi yang terjadi di lingkungan masyarakat.²⁵

²⁴ Joko Widodo, "Efektivitas Penggunaan Metode Think Pair Share dalam Pembelajaran Ekonomi Pokok Bahasan Pembentukan Harga Pasar di SMP", Jurnal Pendidikan Ekonomi, Vol 2 No. 1, Februari 2007

²⁵ Heni Sintia, Dkk, "Perbandingan Hasil Belajar Peserta Didik yang Menggunakan Model Pembelajaran Inquiry dengan Model Pembelajaran Discovery pada Mata Pelajaran Ekonomi Kelas X di SMA Negeri 1 Gelumbang", Jurnal Profit, Vol 6 No. 1, Mei 2019

Berdasarkan uraian di atas, maka dapat ditarik kesimpulan bahwa mata pelajaran ekonomi adalah bagian dari mata pelajaran di sekolah yang memberikan perhatian pada perilaku manusia dan masyarakat baik secara individu maupun perusahaan, maupun agregasi (*macro*) dengan alat pemuas kebutuhan yang terbatas jumlahnya. Materi pelajaran ekonomi di Sekolah Menengah Atas YKPP Dumai untuk kelas X tahun Ajaran 2022 / 2023 sesuai dengan materi pelajaran ekonomi semester 1 yaitu konsumsi, tabungan dan investasi.

Tujuan mata pelajaran ekonomi di SMA :

- a. Memahami berbagai konsep ekonomi untuk mengaitkannya dengan kehidupan sehari-hari, terutama yang terjadi dalam konteks individu, keluarga, masyarakat, dan pemerintah.
- b. Menampilkan sikap ingin tahu terhadap berbagai konsep ekonomi yang diperlukan untuk mendalami ilmu ekonomi.
- c. Memperoleh pengetahuan dan keterampilan di bidang ekonomi, manajemen, dan akuntansi yang bermanfaat bagi diri sendiri, keluarga, masyarakat, dan bangsa, serta mengembangkan sikap arif, rasional, dan bertanggung jawab.
- d. Membuat keputusan yang bertanggung jawab mengenai nilai-nilai social ekonomi dalam masyarakat yang majemuk, baik dalam skala nasional maupun internasional.²⁶

²⁶ Sarinah, *Pengantar Kurikulum*, Yogyakarta: Deepublish, 2015, hal 35

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

B. Penelitian Relevan

Penelitian yang akan dilakukan oleh peneliti dan didukung oleh penelitian yang sudah dilakukan sebelumnya, yaitu:

1. Yoas Tri Joko Purnomo (2021) dalam skripsi Program Studi Pendidikan Sejarah, Fakultas Keguruan Ilmu Pendidikan, Universitas Sanata Dharma Yogyakarta yang melaksanakan penelitian dengan judul “Pengembangan Digital Lembar Kerja Peserta Didik (D-LKPD) Berbasis *Anyflip* Pada Materi Asal Usul Nenek Moyang Bangsa Indonesia SMA Kelas 10”. Penelitian ini menggunakan model pengembangan Borg and Gall dengan menggunakan 10 langkah. Validasi dilakukan oleh ahli media, ahli materi, dan ahli guru sejarah. Kemudian pengumpulan data menggunakan observasi, kuisioner dan wawancara. Hasil dari penelitian ini menunjukkan bahwa produk D-LKPD Sejarah Indonesia yang Berkarakter layak digunakan untuk siswa SMA kelas X. Ditunjukkan melalui hasil validasi dari ahli materi yang menunjukkan kriteria “baik” dan ahli validasi media menunjukkan kriteria “baik”, dan ahli evaluasi menunjukkan kriteria “baik”.
2. Penelitian oleh Kristina Dewi Martani (2020) dalam penelitian yang berjudul “Penerapan Media Pembelajaran *Digital Book* Menggunakan Aplikasi *Anyflip* Untuk Meningkatkan Kualitas Pembelajaran Bahasa Indonesia Dalam Mengidentifikasi Unsur Intrinsik Cerita Siswa Kelas 4 SDN Bagusan Kecamatan Parakan Kabupaten Tamanggung” menyimpulkan adanya pengaruh yang baik terhadap kemampuan koneksi

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

matematika siswa. Persentase kualitas pembelajaran yang berhasil dicapai siswa pada tindakan siklus I ketuntasan klasikal 36%, maka pada siklus II peningkatan menjadi 73%. Pada siklus III ketuntasan klasikal meningkat lagi menjadi 100%.

C. Kerangka Berpikir

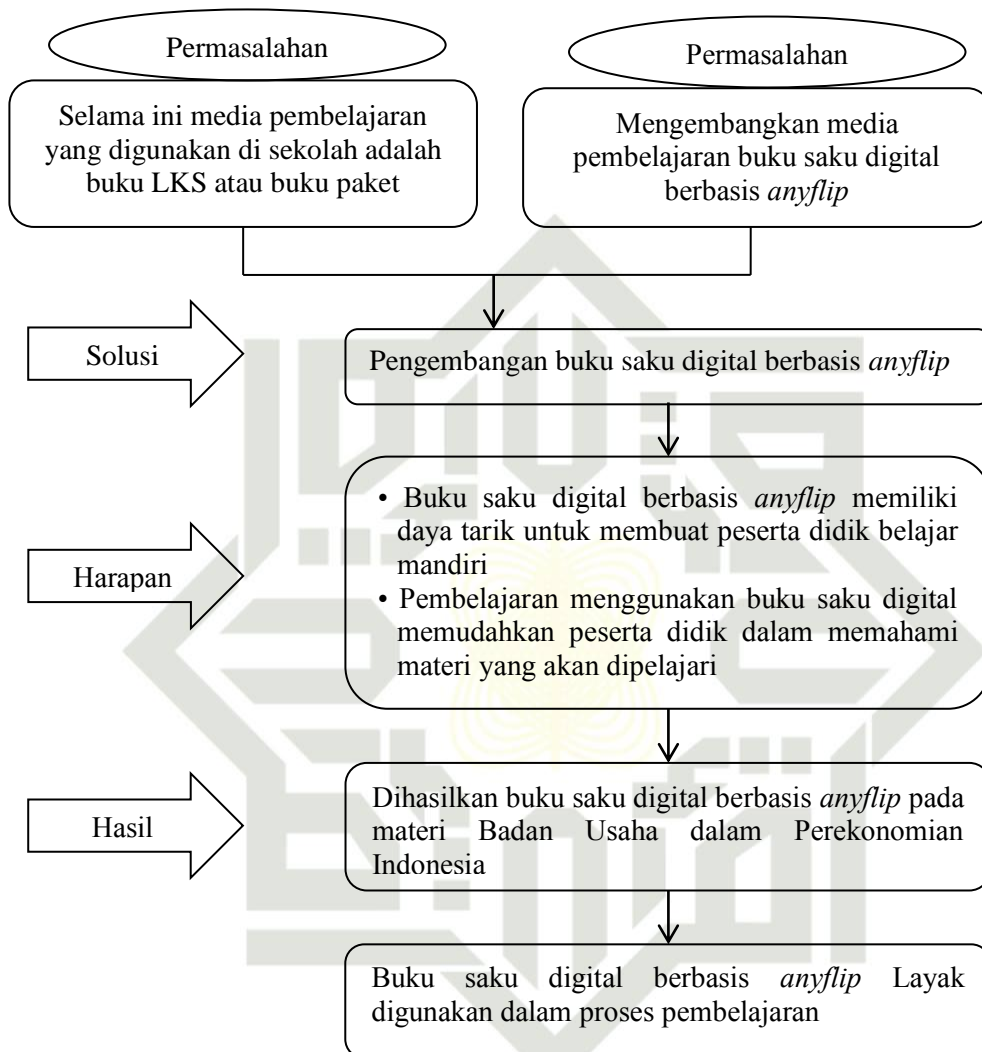
Tabel 2.2 Indikator Pengembangan Buku Saku Digital

NO.	ASPEK	INDIKATOR
1.	Kelayakan Isi	<ol style="list-style-type: none"> 1. Materi yang disajikan sudah sesuai dengan RPP dan Silabus 2. Materi yang disajikan sudah sesuai dengan Kompetensi Inti dan Kompetensi Dasar 3. Kesesuaian dengan kebutuhan bahan ajar peserta didik pada materi 4. Kesesuaian dengan substansi materi. 5. Ketepatan konsep materi buku saku digital yang dirancang 6. Keakuratan fakta dalam penyajian materi 7. Kelengkapan materi
2.	Kebahasaan	<ol style="list-style-type: none"> 1. Ketepatan tata bahasa sesuai dengan kaidah Bahasa Indonesia 2. Penggunaan tanda baca yang baik 3. Ketepatan struktur kalimat 4. Keinteraktifan komunikasi
3.	Penyajian	<ol style="list-style-type: none"> 1. Kemudahan penggunaan dari lembar kegiatan peserta didik 2. Kepraktisan dari lembar kegiatan peserta didik yang dibuat dan dirancang 3. Kemudahan pemahaman siswa terhadap buku saku digital yang dikembangkan 4. Buku saku digital memiliki tujuan kegiatan yang jelas
4.	Kegrafisan	<ol style="list-style-type: none"> 1. Desain cover menarik 2. Desain tampilan isi menarik 3. Bentuk dan tata halaman lembar kegiatan peserta didik 4. Ilustrasi/ gambar lembar kegiatan peserta didik 5. Kombinasi warna 6. Kesesuaian teks, huruf, dan spasi yang digunakan

Sumber: (BSNP, 2014)

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



Gambar 2.1 Alur Kerangka Berfikir Pengembangan

Berdasarkan uraian di atas maka peneliti menyimpulkan bahwa perlu waktu untuk membuat materi ke dalam *anyflip*, diperlukannya rangkuman dari setiap sub materi agar slide buku saku digital tidak terlalu banyak, diantara beberapa materi yang sub nya banyak maka bisa dibuat ke dalam beberapa link. Tetapi buku saku digital berbasis *anyflip* ini akan memberi warna baru dalam proses belajar mengajar dan membuat guru menjadi lebih inovatif dan kreatif guna menarik minat

peserta didik terhadap sumber belajar yaitu buku saku digital, dikatakan buku saku digital merupakan sumber belajar karena buku saku digital dengan sengaja diciptakan agar pembelajar secara individual dan atau secara bersama-sama dapat belajar. Sehingga, sumber belajar adalah segala sesuatu dari mana seseorang mempelajari sesuatu.

Sedangkan bahan ajar dari penelitian ini adalah sekumpulan materi ajar yang disusun secara sistematis yang merepresentasikan konsep yang mengarahkan siswa untuk mencapai suatu kompetensi dan dibuat dalam bentuk non cetak.

Media pembelajaran dalam penelitian ini adalah suatu benda yang dapat diindrai, khususnya penglihatan dan pendengaran, yang digunakan sebagai alat media komunikasi dalam proses interaksi belajar mengajar untuk meningkatkan efektivitas hasil belajar siswa yaitu seperti *smartphone* atau laptop.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

BAB III

METODE PENELITIAN

A. Tempat dan Waktu Penelitian

1. Tempat Penelitian

Penelitian ini dilaksanakan di SMA YKPP Dumai yang beralamat Jl. Cilacap Bukit Datuk Kota Dumai Kec. Dumai Selatan. Penelitian dilaksanakan pada semester genap tahun ajaran 2022/2023.

2. Waktu Penelitian

Penelitian ini dilaksanakan dari tahap persiapan sampai dengan tahap pelaksanaan yaitu dimulai bulan Maret sampai dengan bulan April 2023.

B. Model Penelitian dan Pengembangan

Model penelitian yang digunakan adalah model penelitian dan pengembangan ADDIE (*Analysis, Design, Development, Implementation, Evaluation*) yang merupakan suatu model yang di dalamnya merepresentasikan tahapan-tahapan secara sistematis (tertata) dan sistemis dalam penggunaan bertujuan untuk tercapainya hasil yang diinginkan. Tujuan utama model pengembangan ini digunakan untuk mendesain dan mengembangkan sebuah produk yang efektif dan efisien.²⁷

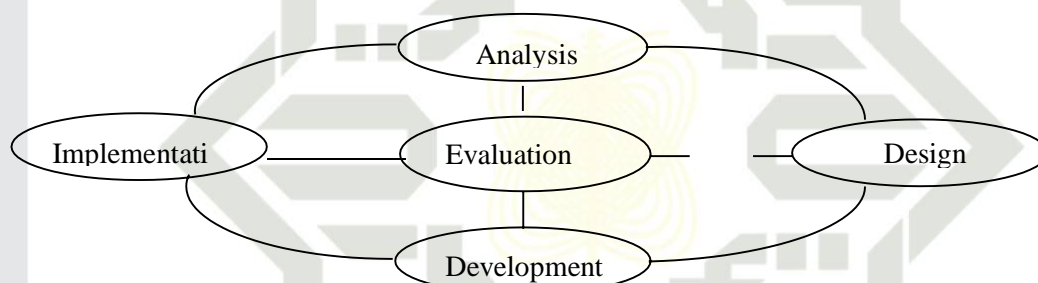
²⁷ Benny A. Pribadi, *Desain dan Pengembangan Program Pelatihan berbasis Kompetensi Implementasi Model ADDIE*, (Jakarta: Prenada Media Group, 2016, hal 23

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

C. Prosedur Penelitian dan Pengembangan

Prosedur penelitian dan pengembangan menggunakan model yang dikembangkan oleh Robert Maribe Branch, Berdasarkan landasan filosofi pendidikan penerapan ADDIE harus bersifat student center, inovatif, otentik dan inspiratif. Tahap-tahap proses dalam model ADDIE memiliki kaitan satu sama lain, Oleh karenanya penggunaan model ini perlu dilakukan secara bertahap dan menyeluruh untuk menjamin terciptanya suatu produk pembelajaran yang efektif. Langkah-langkah tersebut sebagai berikut:



Gambar 3.1 Tahapan ADDIE
Sumber : Robert Maribe Branch, Instructional Design: The ADDIE Approach.h.3

Pada pengembangan ini akan dilakukan sesuai dengan prosedur yang telah dikembangkan Robert Maribe Branch tersebut, yang terdiri dari lima langkah. Kelima langkah tersebut adalah: *Analysis* (analisis), *design* (desain), *development* (pengembangan), *implementation* (implementasi), *evaluation* (evaluasi).²⁸ Berdasarkan langkah-langkah tersebut, dapat dijelaskan lebih rinci untuk mempermudah dalam memahaminya, yaitu sebagai berikut :

1. *Analysis* (Analisis)

Langkah analisis terdiri atas, dua tahap yaitu analisis kinerja (*performance analysis*) dan analisis kebutuhan (*need analysis*). Tahap

²⁸ Robert Maribe Branch, *Intruactional Design: The ADDIE Approach*, (London: Springer Science and Business Media, 2009), hal 2

pertama yaitu analisis kinerja dilakukan untuk mengetahui dan mengklasifikasikan permasalahan yang dihadapi di sekolah berkaitan dengan media pembelajaran yang digunakan di sekolah selama ini, kemudian menemukan solusi dengan memperbaiki atau mengembangkan media pembelajaran.

Tahap kedua adalah analisis kebutuhan yaitu menentukan media pembelajaran yang diperlukan oleh peserta didik untuk meningkatkan kualitas pembelajaran dan prestasi belajar peserta didik.

2. *Design* (Desain)

Pada tahap ini, jika peneliti ingin mengembangkan media pembelajaran, peneliti harus merancang sesuai dengan apa yang dipelajari. Pada media pembelajaran ini langkah merancang media dilihat dari segi desain, segi materi dan segi bahasa. Kemudian baru ke tahap berikutnya dengan mengembangkan sebuah media pembelajaran.

3. *Development* (Pengembangan)

Pengembangan yang di maksud dalam hal ini adalah mengembangkan sesuai dengan pengembangan yang akan dilakukan. Adapun tahap-tahap yang dilakukan peneliti dalam mengembangkan buku saku digital adalah:

- a. Melakukan pembuatan media pembelajaran menggunakan *Microsoft Word*. Pembuatan buku saku digital dilihat dari segi desain, dan segi materi, dan segi bahasa.
- b. Melakukan *review* media pembelajaran dengan memvalidasi media pembelajaran oleh tim ahli materi dan ahli media.
- c. Memperbaiki media pembelajaran sesuai dengan saran dan masukan

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

dari ahli materi dan ahli media, sehingga terdapat perbandingan dari media awal dan media setelah revisi.

4. *Implementation* (Implementasi)

Langkah keempat ini yaitu melakukan implementasi media pembelajaran dalam proses pembelajaran di sekolah. Dengan melakukan uji skala yang melibatkan peserta didik untuk mengetahui respon peserta didik dan kemenarikan buku saku digital berbasis *anyflip*.

5. *Evaluation* (Evaluasi)

Berdasarkan tahapan implementasi, buku saku digital berbasis anyflip perlu dievaluasi. Pada tahap evaluasi dilakukan revisi akhir terhadap produk yang dikembangkan berdasarkan saran dan masukan peserta didik yang diberikan selama tahap implementasi.

D. Tahap Validasi

Pada tahap validasi terdapat tiga yaitu validasi ahli materi, ahli bahasa, dan ahli media:

1. Tim Ahli Materi

Pada tahap ini dilakukan dengan pengoreksian untuk memperoleh data berupa kelayakan produk yang ditinjau dari aspek isi materi dengan SK dan KD, aspek penyajian dan teknik penyajian isi produk. Validasi ahli materi dilakukan dosen Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau yang berinisial N dan merupakan dosen ahli bidang materi Badan Usaha dalam Perekonomian Indonesia. Data yang diperoleh kemudian dianalisis dan digunakan untuk merevisi proses buku saku digital berbasis *anyflip*.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

2. Tim Ahli Media

Pada tahap ahli media dengan pengoreksian terhadap media yang digunakan dari segi desain pada buku saku digital berbasis *anyflip*, dilakukan oleh dosen Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau yang berinisial R. Data yang diperoleh dianalisis dan digunakan untuk merevisi produk buku saku digital berbasis *anyflip*. Setelah merevisi produk, peneliti melakukan validasi produk kembali untuk mendapatkan penilaian pada kategori layak atau bahkan sangat layak digunakan dalam pembelajaran peserta didik di sekolah.

E. Teknik Pengumpulan Data

Teknik pengumpulan data yang digunakan adalah lembar validasi, angket respon guru dan angket respon siswa.

1. Teknik Validasi

Pada teknik ini digunakan lembar validasi sebagai alat ukur untuk penilaian terhadap kelayakan dari yang dikembangkan. Data diperoleh dari hasil validasi 2 orang dosen ahli yang terdiri dari 1 orang ahli materi dan 1 orang ahli media.

2. Teknik Respon Guru

Pada teknik ini digunakan angket respon guru sebagai alat untuk mengukur kepraktisan berdasarkan tanggapan guru terhadap penggunaan buku saku digital menggunakan *anyflip profesional* dalam proses pembelajaran.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

3. Teknik Angket Respon Peserta Didik

Pada teknik ini digunakan angket respon siswa sebagai alat untuk mengukur kemenarikan berdasarkan tanggapan siswa terhadap penggunaan buku saku digital menggunakan *anyflip profesional* dalam proses pembelajaran.

F. Desain Uji Coba Produk

1. Subjek Uji Coba

Subjek uji coba pada penelitian ini adalah peserta didik kelas X Jurusan IPS SMA YKPP Dumai. Sebelum diterapkan pada peserta didik, media pembelajaran sudah melalui validasi ahli media dan ahli materi.

G. Instrumen Pengumpulan Data

Instrumen yang digunakan untuk mengumpulkan data adalah angket. Menurut Sugiyono, Angket “merupakan teknik pengumpulan data yang dilakukan dengan cara memberi seperangkat pertanyaan atau pernyataan tertulis kepada responden untuk dijawabnya”. Angket digunakan untuk mengukur kualitas media pembelajaran yang dikembangkan. Instrumen angket pada penelitian *Research and Development* ini digunakan untuk memperoleh data dari peserta didik, ahli media, ahli materi dan praktisi pembelajaran Ekonomi sebagai bahan mengevaluasi media pembelajaran yang dikembangkan.

Teknik analisis data yang digunakan dalam penelitian ini adalah sebagai berikut:

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

1. Analisis Validitas

Analisis validitas buku saku digital berbasis *anyflip* sebagai bahan ajar pembelajaran Ekonomi di SMA YKPP Dumai kelas X pada pokok bahasan BUMN terhadap aspek kelayakan isi, kebahasaan, penyajian dan kegrafisan. Kategori penilaian ditunjukkan pada Tabel 3.1.

Tabel 3.1
Kategori Penilaian oleh Validator

Skor Penilaian	Kategori
4	SS : Sangat Sesuai
3	S : Sesuai
2	KS : Kurang Sesuai
1	TS : Tidak Sesuai

Sumber : Sugiyono: 2019

Hasil validasi dihitung dengan rumus skor rata-rata yaitu dengan persamaan :²⁹

$$\text{Persentase nilai validasi} = \frac{\text{Skor yang diperoleh}}{\text{Skor Maksimal}} \times 100\%$$

Kriteria dalam mengambil keputusan untuk validasi buku saku digital dapat di lihat pada Tabel 3.2. Buku saku digital dipakai jika penilaian rata-rata validator dikategorikan valid.³⁰

Tabel 3.2
Kriteria Validitas

Persentase	Keterangan
80,00 – 100	Baik/Valid/Layak
60,00 – 79,99	Cukup Baik/Cukup Valid/Cukup Layak
50,00 – 59,99	Kurang Baik/Kurang Valid/Kurang Layak
0 – 49,99	Tidak Baik (diganti)

Sumber: Riduwan: 2012

²⁹Sugiyono, *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, Dan R&D*. Alfabeta. Bandung, 2019, hal 152-153.

³⁰Riduwan, *Skala Pengukuran Variabel-Variabel Penelitian*, Alfabeta. Bandung, 2012.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

2. Analisis Respon Pengguna

a. Analisis Respon Guru

Analisis respon guru terhadap buku saku digital berbasis *anyflip* pada pokok bahasan BUMN untuk kelas X di YKPP Dumai dilakukan dengan langkah-langkah sebagai berikut:

- 1) Angket respon guru menggunakan skala *likert* dalam bentuk *checklist* (√). Jawaban setiap item instrumen berupa alternatif pernyataan positif sikap yang telah ditentukan mempunyai gradasi dari sangat positif sampai sangat negatif.³¹ Alternatif pernyataan positif sikap tersebut dikonversi dalam bentuk skor menggunakan skala empat pilihan *likert* agar diperoleh data kuantitatif, seperti pada Tabel 3.3. Pemilihan skala empat pilihan *likert* dilakukan karena tidak memberikan peluang bagi guru untuk bersikap netral.

Tabel 3.3
Skor Alternatif Pernyataan Positif³²

Pernyataan Sikap	Skor
Sangat Setuju (SS)	4
Setuju (S)	3
Kurang Setuju (KS)	2
Tidak Setuju (TS)	1

Sumber: Eko Putro Widoyoko: 2017

- 2) Mentabulasikan data respon guru sesuai skor alternatif pernyataan positif sikap guru tersebut.

³¹ Sugiyono, *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, Dan R&D*. Alfabeta. Bandung, 2019, hal 152-153.

³² Eko Putro Widoyoko, *Teknik Penyusunan Instrumen Penilaian*, Yogyakarta : Pustaka Belajar, 2017

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

- 3) Menghitung rata-rata skor alternatif pernyataan positif sikap guru menggunakan persamaan rata-rata hitung untuk data yang belum dikelompokkan, dengan persamaan:³³

$$\bar{x} = \frac{\sum x_i}{n}$$

Keterangan:

- = Rata-rata skor
- $\sum x_i$ = Jumlah skor yang diperoleh
- N = Jumlah pernyataan

- 4) Mengkonversikan rata-rata skor alternatif pernyataan positif sikap guru menjadi nilai kualitatif sesuai kriteria penilaian skala empat pilihan *likert*. Kriteria tersebut diperoleh dengan cara:
 - a) Menentukan skor ideal (skor maksimum) = 4
 - b) Menentukan skor terendah (skor minimum) = 1
 - c) Menentukan *range* = $4 - 1 = 3$
 - d) Menentukan interval yang dikehendaki yaitu sangat baik, baik, tidak baik, dan sangat tidak baik.
 - e) Menentukan jarak interval = $\frac{4-1}{4}$
 - f) Diperoleh kriteria seperti pada Tabel 3.4.

Tabel 3.4
Kriteria Respon Guru

Rata-Rata Skor	Kriteria Respon Guru
3,26-4,00	Sangat Baik
2,51-3,26	Baik
1,76-2,51	Tidak Baik
1,00-1,76	Sangat Tidak Baik

Sumber: Emi Sulistri, dkk (dimodifikasi)

³³Andi Supangat, *Statistika: Dalam Kajian Deskriptif, Inferensi Dan Nonparametrik*, Jakarta: Prenadamedia Group, 2014.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

b. Analisis Respon Peserta didik

Analisis respon peserta didik terhadap buku saku digital berbasis *anyflip* pada pokok bahasan BUMN untuk kelas X di SMA YKPP Dumai dilakukan dengan langkah-langkah sebagai berikut:

- 1) Angket respon peserta didik menggunakan skala *likert* dalam bentuk *checklist* (√). Jawaban setiap item instrumen berupa alternatif pernyataan positif sikap yang telah ditentukan mempunyai gradasi dari sangat positif sampai sangat negatif. Alternatif pernyataan positif sikap tersebut dikonversi dalam bentuk skor menggunakan skala empat pilihan *likert* agar diperoleh data kuantitatif, seperti pada Tabel 4. Pemilihan skala empat pilihan *likert* dilakukan karena tidak memberikan peluang bagi peserta didik untuk bersikap netral.
- 2) Mentabulasikan data respon peserta didik sesuai skor alternatif pernyataan positif sikap peserta didik tersebut.
- 3) Menghitung persentase skor dengan persamaan:

$$R = \frac{f}{n} \times 100\%$$

Keterangan:

R = Persentase skor alternatif pernyataan sikap peserta didik

(%)

f = Jumlah skor yang diperoleh

N = Jumlah skor maksimum

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

- 4) Mengkonversikan rata-rata skor alternatif pernyataan positif sikap peserta didik menjadi nilai kualitatif sesuai kriteria penilaian skala empat pilihan *Likert*. Kriteria tersebut diperoleh dengan cara:
 - a) Menentukan skor ideal (skor maksimum) = 4
 - b) Menentukan skor terendah (skor minimum) = 1
 - c) Menentukan *range* = $4 - 1 = 3$
 - d) Menentukan interval yang dikehendaki yaitu sangat baik, baik, tidak baik, dan sangat tidak baik.
 - e) Menentukan jarak interval = $\frac{4-1}{4} = 0.75$
 - f) Diperoleh kriteria seperti pada Tabel 3.5.

Tabel 3.5
Kriteria Respon Peserta Didik³⁴

Rata-Rata Skor	Kriteria Respon Peserta Didik
75,00-100	Sangat Baik
50,00-74,99	Baik
25,00-49,99	Kurang Baik
0,00-24,99	Tidak Baik

Sumber: Yuni Yamasari: 2010

³⁴Yuni Yamasari, *Pengembangan Media Pembelajaran Matematika Berbasis ICT yang Berkualitas.Seminar Nasional Pascasarjana X-ITS ISBN No. 979-545-0270-1*. 04 Agustus 2010. FMIPA UNESA. Surabaya.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

BAB V

PENUTUP

A. Simpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan, maka dapat diperoleh simpulan bahwa:

1. Penelitian pengembangan ini menghasilkan produk buku saku digital berbasis *anyflip* pada mata pelajaran Ekonomi materi Badan Usaha dalam Perekonomian Indonesia, sehingga memperoleh hasil uji validitas ahli materi sebesar 93,3% dengan kategori valid. Validasi ahli media memperoleh hasil 100% dengan kategori layak.
2. Buku saku digital berbasis *anyflip* layak digunakan dalam proses pembelajaran karena pengguna telah memberi skor total sebesar 3,09 oleh guru dengan kategori baik dan persentase rata-rata sebesar 87,37% oleh peserta didik dengan kategori sangat baik, sehingga buku saku digital berbasis *anyflip* yang telah dikembangkan layak digunakan dalam proses pembelajaran.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

B. Saran

Berdasarkan hasil penelitian ini, saran yang dapat diberikan adalah sebagai berikut:

1. Peneliti merekomendasikan penelitian lebih lanjut tentang pengembangan bahan ajar buku saku digital berbasis *anyflip* pada materi lain kepada peneliti lain dengan menggunakan kerangka kerja ADDIE.
2. Peneliti menyarankan pendidik dapat mengaplikasikan media pembelajaran yang telah dikembangkan untuk mengatasi kesulitan dalam penyampaian materi yang padat agar peserta didik melakukan pembelajaran dengan mandiri yang berbasis *online* sehingga menimbulkan ketertarikan untuk belajar baik di dalam kelas maupun di luar kelas.

DAFTAR PUSTAKA

- Abd.Hafid, " *Sumber dan Media Pembelajaran*", Sulesana. Vol. 6, No. 2, 2011
- Abdul Majid, *Perencanaan Pembelajaran*, (Bandung: Remaja Rosdakarya, 2005), hal 24
- Andi Supangat, *Statistika: Dalam Kajian Deskriptif, Inferensi Dan Nonparametrik*, Jakarta: Prenadamedia Group, 2014.
- Arena Santika. " *Pengembangan E-Modul berbasis Anyflip untuk Meningkatkan Kemampuan Penguasaan Materi Peserta Didik pada Materi Nilai dan Norma Sosial di SMA N 3 Payakumbuh*" Padang: Universitas Negeri Padang, 2021, hal 127
- Asyhari dan Silvia, " *Pengembangan Media Pembelajaran Berupa Buletin dalam Bentuk Buku Saku untuk Pembelajaran IPA Terpadu.*", Jurnal Ilmiah Pendidikan Fisika Al-Biruni, Vol 5, No. 1, April 2016
- Benny A. Pribadi, *Desain dan Pengembangan Program Pelatihan berbasis Kompetensi Implementasi Model ADDIE*, (Jakarta: Prenada Media Group, 2016, hal 23
- Eka Wulandari, " *Pengembangan Media Pembelajaran Interaktif berbasis E-Book pada Materi Sistem Pencernaan untuk SMP Kelas VIII*", Lampung : Universitas Islam Negeri (UIN) Lampung, 2018, hal 57
- Eka Wulandari, " *Pengembangan Media Pembelajaran Interaktif Berbasis E-Book pada Materi Sistem Pencernaan untuk SMP Kelas VIII*", Fakultas Tarbiyah Dan Keguruan, Universitas Islam Negeri Raden Intan Lampung, 2018, Hal 96
- Eko Putro Widoyoko, *Teknik Penyusunan Instrumen Penilaian*, Yogyakarta : Pustaka Belajar, 2017
- Heni Sintia, Dkk, " *Perbandingan Hasil Belajar Peserta Didik yang Menggunakan Model Pembelajaran Inquiry dengan Model Pembelajaran Discovery pada Mata Pelajaran Ekonomi Kelas X di SMA Negeri 1 Gelumbang*", Jurnal Profit, Vol 6 No. 1, Mei 2019
- Made Tegeh And I Made Kirna, " *Pengembangan Bahan Ajar Metode Penelitian Pendidikan dengan Addie Model*", hal 13, ISSN 1829-5282
- Ina Magdalena, dkk, " *Analisis Bahan Ajar*", Jurnal Pendidikan dan Ilmu Sosial, Vol 2, No. 2, Juli 2020, hal 314

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

- Toko Widodo, “Efektivitas Penggunaan Metode Think Pair Share dalam Pembelajaran Ekonomi Pokok Bahasan Pembentukan Harga Pasar di SMP”, Jurnal Pendidikan Ekonomi, Vol 2 No. 1, Februari 2007
- M. Fahrudin Ali Reza, “Pengembangan Media Pembelajaran dalam Bentuk Buku Saku Digital Berbasis Android Materi Ajar Gerak dan Gaya Di SMK 1 Kedungwuni”, (Semarang: Universitas Negeri Semarang, 2017), hal 6
- M. Ramli, “Media Pembelajaran dalam Perspektif Al-Qur’an Dan Al-Hadits”, Ittihad Jurnal Kopertais Wilayah XI Kalimantan. Vol 13 No. 23 April 2015, hal 131
- Made, Naswan, I made. *Pengembangan Multimedia Interaktif Berbasis Proyek dengan Singasari*. (Universitas Pendidikan Ganesha: e-Journal, 2014), hal 5
- Miftahul And Fitria, “Pengembangan Buku Saku Digital Berbasis Android pada Mata Pelajaran Pemrograman Dasar di Kelas X SMK Yapalis Krian”, Joutica, Vol 6, No.2, 2021
- Mochammad And Retno, “Pengembangan Bahan Ajar Buku Saku Digital berbasis Problem Based Learning pada Mata Pelajaran Ekonomi”, Edukatif: Jurnal Ilmu Pendidikan, Vol 3, No 3, 2021, hal 953
- Muhammad, *Sumber Belajar*, Cetakan 1 (Mataram: Sanabil Creative: 2018), hal 4
- Novita Hariyati, “Pengembangan Buku Saku Digital Berbasis Android pada Materi Menulis Puisi Peserta Didik Kelas X SMA Muhammadiyah 1 Palembang”, Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Palembang, 2021, hal. 10.
- Nurul Hidayati Dyah Sulistyani, Jamzuri, dan Dwi Teguh Rahardjo, “Perbedaan Hasil Belajar Siswa Antara Menggunakan Media Pocket Book dan Tanpa Pocket Book Pada Materi Kinematika Gerak Melingkar Kelas X”, Jurnal Pendidikan Fisika, Vol 1, No.1, 2013
- Peggy Delita Merida, dkk, “Optimalisasi Sumber Belajar Ekonomi yang Melekat pada siswa dalam Pembelajaran Ekonomi SMA”, *National Conference On Economic Education, Agustus 2016*, hal 2374
- Rahmat Fajar, “Pengembangan Buku Saku Digital Materi Bangun Datar”, Fakultas Tarbiyah Dan Keguruan, Universitas Islam Negeri Raden Intan Lampung, 2018, hal 15
- Rahmat Fajar, “Pengembangan Buku Saku Digital Materi Bangun Datar”, Fakultas Tarbiyah dan Keguruan, Universitas Islam Negeri Raden Intan Lampung, 2018, hal 15

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

- Ramajid, dkk, “*Pengembangan Buku Saku Digital Tentang Jamur di Taman Nasional Gunung Merbabu sebagai Pelengkap Bahan Ajar Di SMA*”, *Jurnal Pendidikan Sains Inovatif*, Vol 10, No. 1, 2021, hal 118
- Riduwan, *Skala Pengukuran Variabel-Variabel Penelitian*, Alfabeta. Bandung, 2012.
- Robert Maribe Branch, *Intructional Design: The ADDIE Approach*, (London: Springer Science and Business Media, 2009), hal 2
- Sarinah, *Pengantar Kurikulum*, Yogyakarta: Deepublish, 2015, hal 35
- Setiyaningrum, “*Pengembangan Buku Saku Sebagai Bahan Ajar Kearsipan Kelas X OTKP SMK Negeri 1 Jombang*”, *Jurnal Pendidikan Administrasi Perkantoran (JPAP)*, Vol 8, No. 2, 2020
- Siska, Noor, Lisa. *Pengembangan E-Book Interaktif Kesetimbangan Kimia Berbasis Representasi Kimia*. (*Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran Kimia*, Vol 4, No. 2 , 2015) hal. 35
- Sugiyono, *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, Dan R&D*. Alfabeta. Bandung, 2019, hal 152-153.
- Sugiyono, *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, Dan R&D*. Alfabeta. Bandung, 2019, hal 152-153.
- Suhirman, “*Pengelolaan Sumber Belajar dalam Meningkatkan Pemahaman Peserta Didik*”, Vol.2 No.1, Juli 2018
- Yeni Farina Putri, “*Pengembangan Buku Saku berbasis Android sebagai Media Pembelajaran Hukum Kesehatan di Akademi Farmasi Surabaya*”, *Jurnal Information Technology and Education* 2, No. 2, 2018, hal 89
- Yoas Tri Joko Purnomo, “*Pengembangan Digital Lembar Kerja Digital Peserta Didik (D-LKPD) Berbasis Anyflip pada Materi Asal-Usul Nenek Moyang Indonesia SMA Kelas X*”, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Sanata Dharma, 2021, hal 27
- Yuni Yamasari, *Pengembangan Media Pembelajaran Matematika Berbasis ICT yang Berkualitas.Seminar Nasional Pascasarjana X-ITS ISBN No. 979-545-0270-1*. 04 Agustus 2010. FMIPA UNESA. Surabaya.

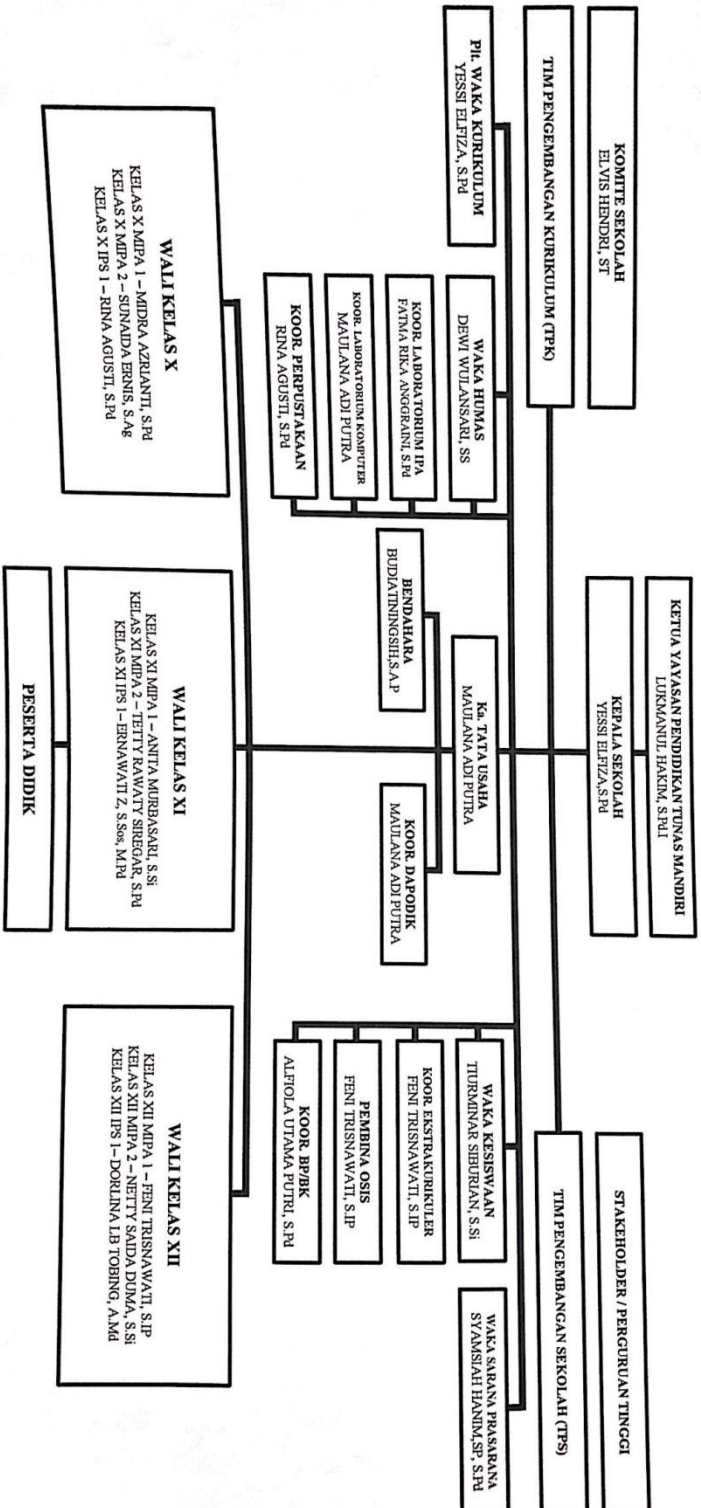


Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

STRUKTUR ORGANISASI SMAS YKPP DUMAI

(BERDASARKAN PERMENDIKBUD NOMOR 6 TAHUN 2019)



Lampiran 1. Struktur Organisasi Sekolah

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



Lampiran 2. Struktur Kurikulum

Struktur Kurikulum SMA Akademik Pada Peminatan MIPA

Mata Pelajaran		Alokasi Waktu Perpekan		
KELOMPOK A (UMUM)		X	XI	XII
1.	Pendidikan Agama dan Budi Pekerti	3	3	3
2.	Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan	2	2	2
3.	Bahasa Indonesia	4	4	4
4.	Matematika	4	4	4
5.	Sejarah Indonesia	2	2	2
6.	Bahasa Inggris	2	2	2
KELOMPOK B (UMUM)				
1	Seni Budaya	2	2	2
2	Pendidikan Jasmani, Olahraga dan Kesehatan	3	3	3
3	Prakarya dan Kewirausahaan	2	2	2
4	Budaya Melayu Riau	2	-	-
KELOMPOK C (PEMINATAN)				
Peminatan Akademik:				
1.	Matematika	3	4	4
2.	Biologi	3	4	4
3.	Fisika	3	4	4
4.	Kimia	3	4	4

Struktur Kurikulum MA Akademik Pada Peminatan IPS

Mata Pelajaran		Alokasi Waktu Perpekan		
KELOMPOK A (UMUM)		X	XI	XII
1.	Pendidikan Agama Islam	3	3	3
2.	Pendidikan Pancasila dan	2	2	2
3.	Bahasa Indonesia	4	4	4
4.	Matematika	4	4	4
5.	Sejarah Indonesia	2	2	2
6.	Bahasa Inggris	3	3	3
Mata Pelajaran		Alokasi Waktu Perpekan		
KELOMPOK A (UMUM)		X	XI	XII
1.	Pendidikan Agama Islam	3	3	3
2.	Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan	2	2	2
3.	Bahasa Indonesia	4	4	4
4.	Matematika	4	4	4
5.	Sejarah Indonesia	2	2	2
6.	Bahasa Inggris	3	3	3

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

KELOMPOK B (UMUM)

1. Seni Budaya	2	2	2
2. Pendidikan Jasmani, Olahraga dan Kesehatan	3	3	3
3. Prakarya dan Kewirausahaan	2	2	2
4. Budaya Melayu Riau	2	-	-

KELOMPOK C (PEMINATAN)**Peminatan Akademik:**

1. Geografi	3	4	4
2. Sejarah	3	4	4
3. Sosiologi	3	4	4
4. Ekonomi	3	4	4

Mata Pelajaran Pilihan:


1. Mata Pelajaran Pilihan Lintas Minat dan/atau Pendalaman			
a. TIK	2	2	2
b.			
c.			




Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Lampiran 3. Tenaga Pengajar dan Daftar Jumlah Peserta Didik



**YAYASAN PENDIDIKAN TUNAS MANDIRI (YPTM)
SEKOLAH MENENGAH ATAS (SMA) YKPP
Jl. Cilacap Bukit Datuk – Dumai Telp. (0765) 443348
Akreditasi : "A"**



**ABSENSI RAPAT GURU & KARYAWAN
SMA YKPP DUMAI TP. 2022/2023**

Tanggal : _____
Kegiatan : _____

NO	NAMA	JABATAN	TANDA TANGAN	KET
1	Yessi Elfiza, S.Pd	Kepala Sekolah	1(_____)	
		Pjs. Waka Kurikulum / Kimia		
2	Tiurminar Siburian, S.Si	Waka Kesiswaan / Matematika	2(_____)	
3	Dewi Wulansari, SS, Gr	Waka Humas / Bahasa Inggris	3(_____)	
4	Syamsiah Hanim Sitepu, SP	Waka Sar Pra / Fisika	4(_____)	
5	Ernawati Z, S.Sos, M.Pd	Geografi	5(_____)	
6	Fatma Rika Anggraini, S.Pd	Fisika	6(_____)	
7	Dorlina Lb. Tobing, A.Md	Agama Kristen / Seni Budaya	7(_____)	
8	Feni Trisnawati, S.IP	Sosiologi	8(_____)	
9	Sunaida Ennis, S.Ag	Pendidikan Agama Islam	9(_____)	
10	Rina Agusti, S.Pd	Bahasa Inggris	10(_____)	
11	Tetty Rawaty Siregar, S. Pd	Ekonomi	11(_____)	
12	Anita Murbasari, S.Si	Kimia	12(_____)	
13	Hana Pertiwi,A.Md	TIK / BMR	13(_____)	
14	Solahuddin, S. Pdi	Pendidikan Agama Islam	14(_____)	
15	Midra Azrianti Harahap, S.Pd.	Bahasa Indonesia	15(_____)	
16	Netty Saida Duma, S.Si	Biologi	16(_____)	
17	Dewi Atika-Rahmah, S.Pd	Ekonomi	17(_____)	
18	Sharaswati Budi Lestari, S.P	Biologi	18(_____)	
19	Trifena Herlita Simorangkir, S.Pd	Matematika	19(_____)	
20	Alfiola Utama Putri, S.Pd	BP/BK	20(_____)	
21	Diah Retno Dwita, S.Pd	Kimia	21(_____)	
22	Dilla Oktaviani, S.Pd	Penjaskes	22(_____)	
23	Umi Kalsum, M.Pd	Penjaskes	23(_____)	
24	Puji Ananda Irvan, M.Pd.E ✓	Ekonomi	24(_____)	
25	Budiatiningsih, S.A.P	Bendahara Sekolah	25(_____)	
26	Maulana Adi Putra	K.a.Tata Usaha	26(_____)	
27	Ofrianti Mella, S.A.P	Tata Usaha Ur. Keuangan & adm. Kepsek	27(_____)	
28	Rezky Aditya Suryani, S.I.Kom	Tata Usaha Ur. Surat-menyurat	28(_____)	
29	Nova Riza Susanti	Tata Usaha Ur. Humas & Pemberkasas	29(_____)	

Dipindai dengan CamScanner

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Daftar Jumlah Siswa/i SMA YKPP Dumai Tahun Ajaran 2022/2023

No	Kelas	Laki-laki	Perempuan	Jumlah
1.	X MIPA 1	21	12	33
2.	X MIPA 2	16	17	33
3.	X IPS 1	10	24	34
JUMLAH		47	53	100

Siswa/i Kelas XI SMA YKPP Tahun Ajaran 2022/2023

No	Kelas	Laki-laki	Perempuan	Jumlah
1.	XI MIPA 1	20	12	32
2.	XI MIPA 2	12	19	31
3.	X IPS 1	13	18	31
JUMLAH		45	49	94

Siswa/i Kelas XII SMA YKPP Tahun Ajaran 2022/2023

No	Kelas	Laki-laki	Perempuan	Jumlah
1.	XII MIPA 1	20	10	30
2.	XII MIPA 2	15	12	27
3.	XII IPS 1	17	9	26
JUMLAH		52	33	83

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Lampiran 4. RPP Badan Usaha dalam Perekonomian Indonesia

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Sekolah	: SMA YKPP Dumai
Mata Pelajaran	: Ekonomi
Kelas/Semester	: X /Genap
Kompetensi Dasar	: 3.7 Mendeskripsikan konsep badan usaha dalam perekonomian Indonesia 4.7 Menyajikan peran, fungsi, dan kegiatan badan usaha dalam perekonomian Indonesia
Alokasi Waktu	: 3 JP x 45 menit

A. Tujuan Pembelajaran

Setelah mengikuti proses pembelajaran, peserta didik diharapkan dapat:

1. Menjelaskan pengertian BUMN dan BUMD
2. Menjelaskan Kperan BUMN dan BUMD dalam perekonomian
3. Menjelaskan bentuk-bentuk BUMN dan BUMD
4. Menjelaskan jenis-jenis kegiatan usaha BUMD
5. Menjelaskan kebaikan dan kelemahan BUMN dan BUMD
6. Menjelaskan pengertian BUMS
7. Menjelaskan pengertian BUMS
8. Menjelaskan perbedaan perusahaan swasta dan BUMS
9. Menjelaskan peran BUMS dalam perekonomian
10. Menjelaskan peran BUMS dalam perekonomian
11. Menjelaskan bentuk-bentuk BUMS
12. Menjelaskan kekuatan dan kelemahan BUMS
13. Menjelaskan jenis-jenis kegiatan usaha BUMS
14. Menjelaskan tahapan mendirikan usaha dalam BUMS

B. Media / Alat, Bahan dan Sumber belajar :

1. **Media /Alat** : Google Classroom, Infokus, Laptop, Bahan tayang (PPT / Video) dan lingkungan sekitar
2. **Sumber Belajar** : Buku kemendikbud dan buku belajar praktid kelas X semester 2

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

C. Langkah-Langkah Pembelajaran

Kegiatan Pendahuluan (10 Menit)	
Salam Pembuka, bertanya tentang kesiapan proses/kebersihan, keamanan sekitar dan berdoa	
Memeriksa kehadiran	
<i>Apersepsi</i> Mengajukan pertanyaan yang berkaitan dengan pelajaran yang akan dilakukan	
<i>Motivasi</i> Memberikan gambaran tentang manfaat pelajaran yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari-hari	
Kegiatan Inti (30 Menit)	
Kegiatan Literasi	Peserta didik diberi motivasi Untuk memusatkan perhatian dan memahami pada topik Materi Badan Usaha dalam Perekonomian Indonesia dengan menyimak penjelasan dari guru dan memperhatikan buku sumber
Stimulasi	Peserta didik diberi motivasi atau rangsangan untuk memusatkan perhatian pada topik Materi Badan Usaha dalam Perekonomian Indonesia dengan cara mendengarkan penjelasan dari guru dan mengamati buku Sumber
Identifikasi masalah	Guru memberikan kesempatan pada peserta didik untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin pertanyaan yang berkaitan dengan Materi Badan Usaha dalam Perekonomian Indonesia
Pengumpulan data	Peserta didik mengumpulkan informasi yang relevan untuk menjawab pertanyaan yang telah diidentifikasi
Menarik kesimpulan	Guru dan Peserta didik memberikan kesimpulan mengenai Materi Badan Usaha dalam Perekonomian Indonesia
Kegiatan Penutup (10 Menit)	
Peserta didik membuat rangkuman/simpulan pelajaran tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran yang baru dilakukan	
Guru memberikan gambaran Materi yang akan dibahas untuk pertemuan selanjutnya	
Mengucapkan salam penutup	

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

D. Penilaian Hasil Pembelajaran

Aspek penilaian	Mekanisme Penilaian	Bentuk Penilaian
Sikap	Pengamatan Sikap	Lembar Pengamatan
Pengetahuan	Tes Tertulis	Penilaian Harian
Keterampilan	Unjuk Kerja	Lembar Kerja Siswa

E. Pembelajaran Remedial

Bagi peserta didik yang belum memenuhi kriteria ketuntasan minimal (KKM), maka guru bisa memberikan soal tambahan

Dumai, Maret 2023
 Mengetahui,
 Kepala SMA YKPP Dumai

Guru Mata Pelajaran

Yessi Elfiza, S.Pd

Tetty Rawaty Siregar, S.Pd

UIN SUSKA RIAU



1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumunkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska

Lampiran 5. Silabus Badan Usaha dalam Perekonomian Indonesia

SILABUS MATA PELAJARAN EKONOMI

Instansi Pendidikan	: SMA YKPP Dumai
Kelas/Semester	: X (SEPULUH) / Ganjil
Tahun Pelajaran	: 2022 / 2023
Alokasi Waktu	: 45 menit

A. Kompetensi Inti

- KI-1 : Menghayati dan mengamalkan ajaran agama yang dianutnya.
- KI-2 : Menunjukkan perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, peduli (gotong royong, kerja sama, toleran, damai), santun, responsif, dan pro-aktif sebagai bagian dari solusi atas berbagai permasalahan dalam berinteraksi secara efektif dengan lingkungan sosial dan alam serta menempatkan diri sebagai cerminan bangsa dalam pergaulan dunia.
- KI-3 : Memahami, menerapkan, dan menganalisis pengetahuan faktual, konseptual, prosedural, dan metakognitif berdasarkan rasa ingin tahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya, dan humaniora dengan wawasan kemanusiaan, kebangsaan, kenegaraan, dan peradaban terkait penyebab fenomena dan kejadian, serta menerapkan pengetahuan prosedural pada bidang kajian yang spesifik sesuai dengan bakat dan minatnya untuk memecahkan masalah.
- KI-4 : Mengolah, menalar, dan menyaji dalam ranah konkret dan ranah abstrak terkait dengan pengembangan dari yang dipelajarinya di sekolah secara mandiri, bertindak secara efektif dan kreatif, serta mampu menggunakan metode sesuai kaidah keilmuan.



SILABUS MATA PELAJARAN EKONOMI TAHUN PELAJARAN 2022/2023

Mata Pelajaran : Ekonomi
 Satuan Pendidikan : SMA YKPP Dumai
 Kelas : X (Sepuluh)
 Semester : Ganjil/1

Kompetensi Dasar	Indikator	Materi Pokok	Kegiatan Pembelajaran
3.1 Mendeskripsikan konsep ilmu ekonomi	<ul style="list-style-type: none"> Memahami pengertian ilmu ekonomi Mengidentifikasi masalah ekonomi (kelangkaan/<i>scarcity</i> dan kebutuhan yang relatif tidak terbatas) Memahami konsep pilihan (kebutuhan dan keinginan) dan skala prioritas Memahami kebutuhan dan alat pemuas kebutuhan Memahami konsep biaya peluang (<i>opportunity cost</i>) Memahami konsep prinsip ekonomi Memahami konsep motif ekonomi 	Konsep Dasar Ilmu Ekonomi <ul style="list-style-type: none"> Pengertian ilmu ekonomi Masalah ekonomi (Kelangkaan/<i>scarcity</i> dan kebutuhan yang relatif tidak terbatas) Pilihan (kebutuhan dan keinginan) dan skala prioritas Kebutuhan dan alat pemuas kebutuhan Biaya peluang (<i>opportunity cost</i>) Prinsip ekonomi Motif ekonomi Pembagian ilmu ekonomi Ekonomi syariah (pengertian, 	<ul style="list-style-type: none"> Mengamati dan membaca berbagai sumber belajar yang relevan tentang konsep ilmu ekonomi Membuat dan mengajukan pertanyaan serta berdiskusi tentang konsep ilmu ekonomi Menyajikan hasil identifikasi tentang konsep ilmu ekonomi berdasarkan data/informasi dari berbagai sumber belajar yang relevan

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik
 b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumpukan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



- Hak Cipta dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
 2. Dilarang mengumunkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Kompetensi Dasar	Indikator	Materi Pokok	Kegiatan Pembelajaran
	<ul style="list-style-type: none"> Memahami pembagian ilmu ekonomi Memahami konsep ekonomi syariah (pengertian, tujuan, prinsip dan karakteristik ekonomi syariah) 	tujuan, prinsip, dan karakteristik ekonomi syariah)	
4.1 Mengidentifikasi kelangkaan dan biaya peluang dalam memenuhi kebutuhan	<ul style="list-style-type: none"> Menyajikan hasil identifikasi tentang konsep ilmu ekonomi berdasarkan data/informasi dari berbagai sumber belajar yang relevan 		
3.2 Menganalisis masalah ekonomi dalam sistem ekonomi	<ul style="list-style-type: none"> Mengidentifikasi permasalahan pokok ekonomi Klasik (produksi, distribusi, dan konsumsi) dan ekonomi Modern (apa, bagaimana, untuk siapa) barang diproduksi Menjelaskan pengertian sistem ekonomi Mengidentifikasi macam-macam sistem ekonomi Menjelaskan kekuatan dan kelemahan masing-masing sistem ekonomi Memahami katakteristik perekonomian Indonesia 	Masalah Pokok Ekonomi <ul style="list-style-type: none"> Permasalahn pokok ekonomi klasik (produksi, distibusi, dan konsumsi) dan ekonomi modern (apa, bagaimana, untuk siapa) barang diproduksi Sistem Ekonomi <ul style="list-style-type: none"> Pengertian sistem ekonomi Macam-macam sistem ekonomi Kekuatan dan kelemahan masing-masing sistem ekonomi 	<ul style="list-style-type: none"> Mencermati barbagai sumber belajar yang relevan (termasuk lingkungan sekitar) tentang masalah ekonomi dan sistem ekonomi Membuat dan mengajukan pertanyaan serta berdiskusi tentang masalah ekonomi dan sistem ekonomi Menganalisis informasi dan data-data yang diperoleh tentang masalah ekonomi dan sistem ekonomi untuk mendapatkan kesimpulan dan membuat rencana pemecahan masalahnya



- Hak Cipta dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
 2. Dilarang mengumumkannya dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Kompetensi Dasar	Indikator	Materi Pokok	Kegiatan Pembelajaran
	menurut UUN 1945 Pasal 33		<ul style="list-style-type: none"> Menyajikan hasil analisis tentang masalah ekonomi dalam sistem ekonomi
4.2 Menyajikan hasil analisis masalah ekonomi dalam sistem ekonomi	<ul style="list-style-type: none"> Memahami nilai-nilai dasar perekonomian Indonesia menurut UUD 1945 Pasal 33 (kerja sama, kekeluargaan, gotong royong, keadilan) Menyajikan hasil analisis tentang masalah ekonomi melalui media lisan dan tulisan 	Sistem Perekonomian Indonesia <ul style="list-style-type: none"> Karakteristik perekonomian Indonesia menurut UUD 1945 Pasal 33 Nilai-nilai dasar perekonomian Indonesia menurut UUD 1945 Pasal 33 (kerja sama, kekeluargaan, gotong royong, keadilan) 	<ul style="list-style-type: none"> Mengamati peran pelaku ekonomi dalam kegiatan ekonomi dari berbagai sumber belajar yang relevan (termasuk lingkungan sekitar) Membuat dan mengajukan pertanyaan serta berdiskusi tentang peran pelaku ekonomi dalam kegiatan ekonomi Menganalisis informasi dan data-data yang diperoleh tentang peran pelaku ekonomi dalam kegiatan ekonomi Menyajikan hasil analisis peran pelaku ekonomi dalam kegiatan ekonomi melalui media lisan dan
3.3 Menganalisis peran pelaku ekonomi dalam kegiatan ekonomi	<ul style="list-style-type: none"> Menjelaskan konsep produksi (Pengertian produksi, faktor-faktor produksi, teori perilaku produsen, konsep biaya produksi, konsep penerimaan, dan laba maksimum) Menjelaskan konsep distribusi (Pengertian distribusi, faktor-faktor yang memengaruhi, mata rantai distribusi) Menjelaskan konsep konsumsi (Pengertian konsumsi, tujuan konsumsi, faktor-faktor yang memengaruhi konsumsi, teori perilaku konsumen) Menjelaskan konsep pelaku- 	Kegiatan Ekonomi <ul style="list-style-type: none"> Produksi (Pengertian produksi, faktor-faktor produksi, teori perilaku produsen, konsep penerimaan, dan laba maksimum) Distribusi (Pengertian distribusi, faktor-faktor yang memengaruhi, mata rantai distribusi) Konsumsi (Pengertian konsumsi, tujuan konsumsi, faktor-faktor yang memengaruhi konsumsi, teori perilaku konsumen) 	



1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumunkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Kompetensi Dasar	Indikator	Materi Pokok	Kegiatan Pembelajaran
	pelaku ekonomi : Rumah Tangga Konsumsi (konsumen),	Pelaku Ekonomi <ul style="list-style-type: none"> • Pelaku-pelaku ekonomi : 	tulisan
	Rumah Tangga Produksi (Produsen), Pemerintah, dan Masyarakat Luar Negeri <ul style="list-style-type: none"> • Menganalisis peran pelaku ekonomi • Menganalisis model diagram interaksi antarpelaku ekonomi (<i>circular flow diagram</i>) sederhana (dua sektor), tiga sektor, dan empat sektor • Menganalisis informasi dan data-data yang diperoleh tentang peran pelaku ekonomi dalam kegiatan ekonomi 	Rumah Tangga Konsumsi (konsumen), Rumah Tangga Produksi (produsen), Pemerintah, dan Masyarakat Luar Negeri <ul style="list-style-type: none"> • Peran pelaku ekonomi • Model diagram interaksi antarpelaku ekonomi (<i>circular flow diagram</i>) sederhana (dua sektor), tiga sektor, dan empat sektor 	
4.3 Menyajikan hasil analisis peran pelaku ekonomi dalam kegiatan ekonomi	<ul style="list-style-type: none"> • Menyajikan hasil analisis peran pelaku ekonomi dalam kegiatan ekonomi melalui media lisan dan tulisan 		
3.4 Mendeskripsikan terbentuknya keseimbangan pasar dan struktur pasar	<ul style="list-style-type: none"> • Menjelaskan pengertian permintaan dan penawaran • Menjelaskan faktor-faktor yang memengaruhi permintaan dan penawaran 	Permintaan dan penawaran <ul style="list-style-type: none"> • Pengertian permintaan dan penawaran • Faktor-faktor yang memengaruhi permintaan dan 	<ul style="list-style-type: none"> • Membaca referensi dari berbagai sumber belajar yang relevan tentang terbentuknya keseimbangan pasar dan struktur pasar



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumunkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Kompetensi Dasar	Indikator	Materi Pokok	Kegiatan Pembelajaran
	<ul style="list-style-type: none"> • Menjelaskan fungsi permintaan dan penawaran • Menjelaskan hukum permintaan dan penawaran serta asumsi-asumsinya 	<ul style="list-style-type: none"> • penawaran • Fungsi permintaan dan penawaran • Hukum permintaan dan penawaran 	<ul style="list-style-type: none"> • Membuat dan mengajukan pertanyaan serta berdiskusi untuk mendapatkan klarifikasi tentang terbentuknya keseimbangan pasar dan struktur pasar
	<ul style="list-style-type: none"> • Menganalisis kurva permintaan dan kurva penawaran • Menganalisis pergerakan di sepanjang kurva dan pergeseran kurva (permintaan dan penawaran) • Menjelaskan proses terbentuknya keseimbangan pasar • Menjelaskan elastisitas permintaan dan penawaran • Menjelaskan pengertian pasar • Menjelaskan peran pasar dalam perekonomian • Menjelaskan macam-macam pasar • Menjelaskan struktur pasar/bentuk pasar • Menjelaskan peran iptek terhadap perubahan jenis dan struktur pasar 	<ul style="list-style-type: none"> • penawaran serta asumsi-asumsinya • Kurva permintaan dan kurva penawaran • Pergerakan di sepanjang kurva dan pergeseran kurva (permintaan dan penawaran) • Proses terbentuknya keseimbangan pasar • Elastisitas permintaan dan penawaran <p>Peran Pasar dalam Perekonomian</p> <ul style="list-style-type: none"> • Pengertian pasar • Peran pasar dalam perekonomian • Struktur pasar/bentuk pasar <p>Peran iptek terhadap perubahan jenis dan struktur pasar</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Menemukan pola hubungan antara permintaan dan penawaran, serta peran pasar dalam perekonomian • Menyajikan hasil pengamatan tentang perubahan harga dan kuantitas keseimbangan di pasar melalui media lisan dan tulisan



- Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
 2. Dilarang mengumunkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Kompetensi Dasar	Indikator	Materi Pokok	Kegiatan Pembelajaran
4.4 Menyajikan hasil pengamatan tentang perubahan harga dan kuantitas keseimbangan di pasar	<ul style="list-style-type: none"> • Menemukan pola hubungan antara permintaan dan penawaran, serta peran pasar dalam perekonomian • Menyajikan hasil pengamatan tentang perubahan harga dan kuantitas keseimbangan di pasar melalui media lisan dan tulisan 		
3.5 Mendeskripsikan Lembaga jasa keuangan dalam perekonomian	<ul style="list-style-type: none"> • Menjelaskan pengertian Otoritas Jasa Keuangan (OJK), berikut tujuan, peran, tugas dan wewenangnya • Menjelaskan pengertian Perbankan berikut peranannya dalam perekonomian • Menjelaskan pengertian Pasar Modal berikut peranannya dalam perekonomian • Menjelaskan pengertian Peransuransian berikut peranannya dalam perekonomian • Menjelaskan pengertian Dana Pensiun berikut peranannya dalam perekonomian 	<p>Otoritas Jasa Keuangan (OJK)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Pengertian OJK • Tujuan, peran/fungsi, tugas, dan wewenang OJK <p>Lembaga Jasa Keuangan Perbankan</p> <ul style="list-style-type: none"> • Pengertian bank • Fungsi bank • Jenis bank • Prinsip kegiatan usaha bank (konvensional dan syariah) • Produk bank • Lembaga Penjamin Simpanan (LPS) <p>Pasar Modal</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Membaca referensi dari berbagai sumber belajar yang relevan tentang lembaga jasa keuangan dalam perekonomian Indonesia • Membuat dan mengajukan pertanyaan serta berdiskusi untuk mendapatkan klarifikasi tentang lembaga jasa keuangan dalam perekonomian Indonesia • Membuat pola hubungan antara OJK dan Lembaga Jasa Keuangan • Menyajikan tugas, produk, dan peran lembaga jasa keuangan dalam perekonomian Indonesia melalui media lisan dan tulisan

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumunkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Kompetensi Dasar	Indikator	Materi Pokok	Kegiatan Pembelajaran
	<ul style="list-style-type: none"> • Menjelaskan pengertian lembaga pembiayaan berikut peranannya dalam perekonomian dalam perekonomian • Menjelaskan pengertian pergadaian berikut peranannya dalam perekonomian 	<ul style="list-style-type: none"> • Pengertian pasar modal • Fungsi pasar modal • Peran pasar modal • Lembaga penunjang pasar modal • Instrumen/produk pasar modal 	
		<ul style="list-style-type: none"> • Mekanisme transaksi di pasar modal • Investasi di pasar modal <p>Pengertian asuransi</p> <ul style="list-style-type: none"> • Pengertian Asuransi • Fungsi Asuransi • Peran Asuransi • Jenis Asuransi • Prinsip kegiatan usaha asuransi • Produk asuransi <p>Dana Pensiun</p> <ul style="list-style-type: none"> • Pengertian dana pensiun • Fungsi dana pensiun • Peran dana pensiun • Jenis dana pensiun 	



- Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
 2. Dilarang mengumunkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Kompetensi Dasar	Indikator	Materi Pokok	Kegiatan Pembelajaran
		<ul style="list-style-type: none"> • Prinsip kegiatan usaha dana pensiun • Produk dana pensiun <p>Lembaga Pembiayaan</p> <ul style="list-style-type: none"> • Pengertian lembaga pembiayaan • Fungsi lembaga pembiayaan 	
		<ul style="list-style-type: none"> • Peran lembaga pembiayaan • Jenis lembaga pembiayaan • Prinsip kegiatan usaha lembaga pembiayaan • Produk lembaga pembiayaan <p>Pergadaian</p> <ul style="list-style-type: none"> • Pengertian pegadaian • Fungsi pergadaian • Peran pergadaian • Jenis pergadaian • Prinsip kegiatan usaha pergadaian • Produk pergadaian 	
4.5 Menyajikan tugas, produk, dan peran lembaga jasa keuangan dalam	<ul style="list-style-type: none"> • Membuat pola hubungan antara OJK dan Lembaga Jasa Keuangan • Menyajikan tugas, produk, dan 		



Hak Cipta dilindungi Undang-Undang
 1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik
 b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
 2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau

© Hak Cipta dilindungi Undang-Undang
 UIN Suska Riau
 State Islamic University of S

Kompetensi Dasar	Indikator	Materi Pokok	Kegiatan Pembelajaran
perekonomian Indonesia	peran lembaga jasa keuangan dalam perekonomian Indonesia melalui media lisan dan tulisan		
3.6 Mendeskripsikan bank sentral, sistem pembayaran, dan alat pembayaran dalam perekonomian Indonesia	<ul style="list-style-type: none"> Menjelaskan pengertian bank sentral Menjelaskan tujuan, fungsi, tugas dan wewenng Bank Sentral Republik Indonesia Menjelaskan pengertian sistem pembayaran Menjelaskan peran Bank Sentral Republik Indonesia dalam sistem pembayaran Menjelaskan penyelenggaraan sistem pembayaran nontunai oleh Bank Sentral Menjelaskan pengertian Alat Pembayaran Tuanai (Uang) dan Nontunai Menjelaskan sejarah uang Menjelaskan pengertian uang Menjelaskan fungsi, jenis, dan syarat uang Menjelaskan pengelolaan uang rupiah oleh bank Indonesia Menjelaskan unsur pengaman 	<p>Bank Sentral</p> <ul style="list-style-type: none"> Pengertian bank sentral Tujuan, fungsi, tugas dan wewenng Bank Sentral <p>Republik Indonesia</p> <ul style="list-style-type: none"> Pengertian sistem pembayaran <p>Sistem Pembayaran</p> <ul style="list-style-type: none"> Peran bank Sentral Republik Indonesia dalam sistem pembayaran Penyelenggaraan sistem pembayaran nontunai oleh Bank Sentral <p>Alat Pembayaran Tunai (uang)</p> <ul style="list-style-type: none"> Sejarah uang Pengertian uang Fungsi, jenis, dan syarat uang Pengelolaan uang rupiah oleh bank Indonesia Unsur pengaman uang rupiah 	<ul style="list-style-type: none"> Membaca referensi dari berbagai sumber belajar yang relevan tentang bank sentral, sistem pembayaran dan alat pembayaran Membuat dan mengajukan pertanyaan serta berdiskusi untuk mendapatkan klarifikasi tentang bank sentral, sistem pembayaran dan alat pembayaran Membuat pola hubungan dan menyimpulkan tentang bank sentral, sistem pembayaran dan alat pembayara Menyajikan peran bank sentral, sistem pembayaran dan alat pembayaran dalam perekonomian Indonesia melaluimedia lisan dan tulisan



Hak Cipta ©
 1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik
 b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
 2. Dilarang mengumunkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

© Hak Cipta milik UIN Suska Riau
 State Islamic University of S...

Kompetensi Dasar	Indikator	Materi Pokok	Kegiatan Pembelajaran
	uang rupiah <ul style="list-style-type: none"> Menjelaskan pengelolaan keuangan Menjelaskan pengertian alat pembayaran nontunai Menjelaskan jenis-jenis alat pembayaran nontunai 	Alat pembayaran nontunai <ul style="list-style-type: none"> Pengertian alat pembayaran nontunai Jenis-jenis alat pembayaran nontunai 	
4.6 Menyajikan peran bank sentral, sistem pembayaran, dan alat pembayaran dalam perekonomian Indonesia	<ul style="list-style-type: none"> Membuat pola hubungan dan menyimpulkan tentang bank sentral, sistem pembayaran dan alat pembayaran Menyajikan peran bank sentral, sistem pembayaran dan alat pembayaran dalam perekonomian Indonesia melalui media lisan dan tulisan 		
3.7 Mendeskripsikan konsep badan usaha dalam perekonomian Indonesia	<ul style="list-style-type: none"> Menjelaskan pengertian BUMN dan BUMD Menjelaskan peran BUMN dan BUMD dalam perekonomian Menjelaskan bentuk-bentuk BUMN dan BUMD Menjelaskan jenis-jenis Kegiatan Usaha BUMD Menjelaskan kebaikan dan kelemahan BUMN dan BUMD 	Badan Usaha Milik Negara (BUMN) dan Badan Usaha Milik Daerah (BUMD) <ul style="list-style-type: none"> Pengertian BUMN dan BUMD Peran BUMN dan BUMD dalam perekonomian Bentuk-bentuk BUMN dan BUMD Jenis-jenis Kegiatan Usaha 	<ul style="list-style-type: none"> Membaca referensi da berbagai sumber belajar yang relevan tentan konsep badan usaha dalam perekonomian Indonesia Membuat dan mengajukan pertanyaan serta berdiskusi tentang konsep badan usaha dalam perekonomian Indonesia Menyimpulkan dan membuat pola hubungan antata pengertian, peran,



1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumunkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Kompetensi Dasar	Indikator	Materi Pokok	Kegiatan Pembelajaran
	<ul style="list-style-type: none"> • Menjelaskan pengertian BUMS • Menjelaskan perbedaan perusahaan swasta dan BUMS • Menjelaskan peran BUMS dalam perekonomian • Menjelaskan bentuk-bentuk BUMS • Menjelaskan kekuatan dan kelemahan BUMS 	BUMD <ul style="list-style-type: none"> • Kebaikan dan kelemahan BUMN dan BUMD Badan Usaha Milik Swasta (BUMS) <ul style="list-style-type: none"> • Pengertian BUMS • Perbedaan perusahaan swasta dan BUMS 	bentuk, dan jenis-jenis BUMN, BUMD dan BUMS berdasarkan informasi yang diperoleh <ul style="list-style-type: none"> • Menyajikan laporan tentang peran, fungsi, dan kegiatan badan usaha melalui media lisan dan tulisan
	<ul style="list-style-type: none"> • Menjelaskan jenis-jenis kegiatan usaha BUMS • Menjelaskan tahapan mendirikan usaha dalam BUMS 	<ul style="list-style-type: none"> • Peran BUMS dalam perekonomian • Bentuk-bentuk BUMS • Kekuatan dan kelemahan BUMS • Jenis-jenis kegiatan usaha BUMS • Tahapan mendirikan usaha dalam BUMS 	
4.7 Menyajikan peran, fungsi, dan kegiatan badan usaha dalam perekonomian Indonesia	<ul style="list-style-type: none"> • Membuat pola hubungan antara pengertian, peran, bentuk, dan jenis-jenis BUMN, BUMD, dan BUMS berdasarkan informasi yang diperoleh • Menyajikan laporan tentang peran, fungsi, dan kegiatan badan usaha melalui media 		



- Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik
 b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumunkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau

© Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
 UIN Suska Riau
 State Islamic University of S

Kompetensi Dasar	Indikator	Materi Pokok	Kegiatan Pembelajaran
3.8 Mendeskripsikan perkoperasian dalam perekonomian Indonesia	lisan dan tulisan <ul style="list-style-type: none"> Menjelaskan sejarah perkembangan koperasi Menjelaskan pengertian koperasi Menjelaskan landasan dan asas koperasi Menjelaskan tujuan koperasi 	Perkoperasian <ul style="list-style-type: none"> Sejarah perkembangan koperasi Pengertian koperasi Landasan dan asas koperasi Tujuan koperasi Ciri-ciri koperasi Prinsip-prinsip koperasi 	<ul style="list-style-type: none"> Membaca referensi dari berbagai sumber belajar yang relevan tentang perkoperasian dalam perekonomian Indonesia Membuat dan mengajukan pertanyaan serta berdiskusi untuk mendapat klarifikasi
4.8 Mengimplementa	<ul style="list-style-type: none"> Menjelaskan ciri-ciri koperasi Menjelaskan prinsip-prinsip koperasi Menjelaskan fungsi dan peran koperasi Menjelaskan jenis-jenis usaha koperasi Menjelaskan perangkat organisasi koperasi Menjelaskan konsep Sisa Hasil Usaha (SHU) koperasi Menjelaskan prosedur pendirian koperasi Menjelaskan tahapan pendirian / pengembangan koperasi di sekolah 	<ul style="list-style-type: none"> Fungsi dan peran koperasi Jenis-jenis usaha koperasi Pengelolaan Koperasi <ul style="list-style-type: none"> Perangkat organisasi koperasi Sumber permodalan koperasi Sisa Hasil Usaha (SHU) koperasi Prosedur pendirian koperasi Tahapan pendirian/ pengembangan koperasi di sekolah Menyimulasikan pendirian koperasi di sekolah 	tentang perkoperasian dalam perekonomian Indonesia <ul style="list-style-type: none"> Mengolah data/informasi untuk membuat kesimpulan



- Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
 2. Dilarang mengumunkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Kompetensi Dasar	Indikator	Materi Pokok	Kegiatan Pembelajaran
Menyampaikan laporan tertulis dan lisan tentang simulasi implementasi pengelolaan koperasi di sekolah	<ul style="list-style-type: none"> Menyampaikan laporan tertulis dan lisan tentang simulasi implementasi pengelolaan koperasi di sekolah 		
3.9 Mendeskripsikan konsep manajemen	<ul style="list-style-type: none"> Menjelaskan pengertian manajemen Menjelaskan unsur-unsur manajemen 	Manajemen <ul style="list-style-type: none"> Pengertian manajemen Unsur-unsur manajemen Fungsi-fungsi manajemen 	<ul style="list-style-type: none"> Membaca referensi yang relevan tentang konsep manajemen Mengajukan pertanyaan dan berdiskusi tentang konsep manajemen
	<ul style="list-style-type: none"> Menjelaskan fungsi-fungsi manajemen Menjelaskan bidang-bidang manajemen Menjelaskan penerapan fungsi manajemen dalam kegiatan sekolah 	<ul style="list-style-type: none"> Bidang-bidang manajemen Penerapan fungsi manajemen dalam kegiatan di sekolah 	<ul style="list-style-type: none"> Menyampaikan laporan tentang rancangan konsep manajemen dalam kegiatan di sekolah melalui media lisan dan tulisan
4.9 Mengimplementasikan fungsi manajemen dalam kegiatan sekolah	<ul style="list-style-type: none"> Menerapkan fungsi manajemen dalam kegiatan di sekolah Menyampaikan laporan tentang rancangan penerapan konsep manajemen dalam kegiatan di sekolah melalui media lisan dan tulisan 		

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

 © Hak cipta milik UIN Suska Riau
 State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

Lampiran 6. Angket Validasi Ahli Materi
LEMBAR VALIDASI PENGEMBANGAN BUKU SAKU DIGITAL BERBASIS ANYFLIP PADA PEMBELAJARAN EKONOMI UNTUK KELAS X DI SMA YKPP DUMAI [AHLI MATERI]

Sekolah : SMA YKPP Dumai
 Mata Pelajaran : Ekonomi
 Materi : Badan Usaha Perekonomian Indonesia
 Kelas/Semester : X/Genap
 Validator : Naskah, M.Pd.E
 Instansi : Pendidikan Ekonomi UIN Suska Riau

Pengantar

Assalamu 'alaikum Warahmatullahi Wabarakatuh

Dengan hormat,

Saya berharap dan mudah-mudahan Bapak/Ibu dalam keadaan sehat dan selalu dalam lindungan Allah, Aamiin ya Rabbal'alamin. Untuk dapat menyelesaikan program studi Strasata 1/S1 Pada jurusan Pendidikan Ekonomi Riau, Saya bermaksud mengemukakan dan mengajukan pendapat atau ide yakni Pengembangan Buku Saku Digital yang dapat digunakan dalam proses pembelajaran disekolah tersebut. Buku saku digital ini dirancang dalam judul penelitian yaitu "Pengembangan Buku Saku Digital Berbasis *Anyflip* pada Pembelajaran Ekonomi di SMA YKPP Dumai". Saya Yakin Bapak/Ibu memiliki kesibukan dalam melaksanakan tugas sehari-hari baik itu yang dilaksanakan secara *offline* maupun *online*. Namun demikian dalam kesibukan itu Saya memohon izin atas kesediaan Bapak/Ibu untuk dapat meluangkan waktunya untuk dapat mengisi lembar validasi pengembangan Buku Saku Digital (terlampir). Atas kesediaannya Bapak/Ibu saya ucapkan terimakasih.

Wassalamu'alaikum Warahmatullahi Wabarakatuh.

A. Petunjuk Pengisian :

Lembar validasi ini ditunjukkan untuk penilaian terhadap buku saku digital:

1. Berilah tanda ceklis
2. Gunakan kriteria pada lampiran untuk penilaian

Keterangan skala skor atau penilaian adalah sebagai berikut:

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Skor Penilaian	Kategori
4	SS : Sangat Sesuai
3	S : Sesuai
2	KS : Kurang Sesuai
1	TS : Tidak Sesuai

3. Jika bapak/ibu telah memberikan penilaian, dimohon untuk dapat memberikan saran demi kesempurnaan buku saku digital ini, tempat dan waktu disilahkan.

B. Aspek Penilaian

No	Pertanyaan	Skor/nilai				Komentar
		1	2	3	4	
1	Materi pada buku saku digital sesuai dengan RPP dan Silabus					
2	Materi pada buku saku digital sesuai dengan KD materi Badan Usaha dalam Perekonomian Indonesia					
3	Buku saku digital sesuai dengan kebutuhan bahan ajar peserta didik pada materi Badan Usaha dalam Perekonomian Indonesia					
4	Buku saku digital sesuai dengan substansi materi Badan Usaha dalam Perekonomian Indonesia					
5	Buku saku digital sesuai dengan ketepatan konsep materi buku saku digital yang dirancang					
6	Keakuratan fakta dalam penyajian materi buku saku digital					
7	Kelengkapan isi materi dalam buku saku digital					
8	Bahasa buku saku digital sesuai dengan kaidah Bahasa Indonesia yang baik dan benar					
9	Penggunaan tanda baca yang sudah sesuai					
10	Ketepatan struktur kalimat buku saku digital dapat dibaca dengan baik					
11	Buku saku digital mudah digunakan					
12	Kepraktisan dari buku saku digital yang dibuat dan dirancang					



- Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
 2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

© Hak cipta milik UIN Suska Riau
State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

No	Pertanyaan	Skor/nilai				Komentar
		1	2	3	4	
13	Kemudahan pemahaman siswa terhadap buku saku yang dikembangkan					
14	Buku saku digital memiliki tujuan kegiatan yang jelas					
15	Kelengkapan format buku saku digital (cover, kata pengantar, isi dan daftar pustaka)					

Saran-saran

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

C. Kesimpulan

Pengembangan Buku Daku Digital Berbasis *Anyflip* pada Materi Ekonomi di SMA YKPP Dumai:

Layak digunakan	
Layak digunakan dengan revisi	
Tidak layak digunakan	

Pekanbaru, Februari 2023

Validator
(Ahli Materi)

(.....)

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

© Hak cipta milik UIN Suska Riau
 Lampiran 7. Angket Validasi Ahli Media

LEMBAR VALIDASI PENGEMBANGAN BUKU SAKU DIGITAL BERBASIS ANYFLIP PADA PEMBELAJARAN EKONOMI UNTUK KELAS X DI SMA YKPP DUMAI

[AHLI MEDIA]

Sekolah : SMA YKPP Dumai
 Mata Pelajaran : Ekonomi
 Materi : Badan Usaha dalam Perekonomian Indonesia
 Kelas/Semester : X/Genap
 Validator : Ristiliana, M.Pd.E
 Instansi : Pendidikan Ekonomi UIN Suska Riau

Pengantar

Assalamu'alaikum Warahmatullahi Wabarakatuh

Dengan hormat,

Saya berharap dan mudah-mudahan Bapak/Ibu dalam keadaan sehat dan selalu dalam lindungan Allah, Aamiin ya Rabbal'alamin. Untuk dapat menyelesaikan program studi Strasata 1/S1 Pada jurusan Pendidikan Ekonomi Riau, Saya bermaksud mengemukakan dan mengajukan pendapat atau ide yakni Pengembangan Buku Saku Digital yang dapat digunakan dalam proses pembelajaran di sekolah tersebut. Buku saku digital ini dirancang dalam judul penelitian yaitu "Pengembangan Buku Saku Digital Berbasis *Anyflip* pada Pembelajaran Ekonomi di SMA YKPP Dumai". Saya Yakin Bapak/Ibu memiliki kesibukan dalam melaksanakan tugas sehari-hari baik itu yang dilaksanakan secara *offline* maupun *online*. Namun demikian dalam kesibukan itu Saya memohon izin atas kesediaan Bapak/Ibu untuk dapat meluangkan waktunya untuk dapat mengisi lembar validasi pengembangan Buku Saku Digital (terlampir). Atas kesediaannya Bapak/Ibu saya ucapkan terimakasih.

Wassalamu'alaikum Warahmatullahi Wabarakatuh.

A. Petunjuk Pengisian :

Lembar validasi ini ditunjukkan untuk penilaian terhadap buku saku digital:

1. Berilah tanda ceklis
2. Gunakan kriteria pada lampiran untuk penilaian

Keterangan skala skor atau penilaian adalah sebagai berikut:

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Skor Penilaian	Kategori
4	SS : Sangat Sesuai
3	S : Sesuai
2	KS : Kurang Sesuai
1	TS : Tidak Sesuai

3. Jika bapak/ibu telah memberikan penilaian, dimohon untuk dapat memberikan saran demi kesempurnaan buku saku digital ini, tempat dan waktu disilahkan.

B. Aspek Penilaian

No	Pertanyaan	Skor/nilai				Komentar
		1	2	3	4	
1.	Buku saku digital mudah digunakan					
2.	Kepraktisan dari buku saku digital yang dibuat dan dirancang					
3.	Kemudahan pemahaman siswa terhadap buku saku yang dikembangkan					
4.	Buku saku digital memiliki tujuan kegiatan yang jelas					
5.	Kelengkapan format buku saku digital (cover, kata pengantar, isi dan daftar pustaka)					
6.	Desain cover buku saku digital menarik					
7.	Desain tampilan buku saku digital menarik					
8.	Bentuk dan tata letak gambar dalam buku saku digital sudah sesuai					
9.	Ilustrasi/gambar buku saku digital sudah sesuai					
10.	Kombinasi warna buku saku digital menarik					
11.	Kesesuaian teks, huruf, dan spasi yang digunakan buku saku digital					
12.	Kelengkapan format buku saku digital (cover, kata pengantar, isi dan daftar pustaka)					

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Saran-saran

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

C. Kesimpulan

Pengembangan Buku Daku Digital Berbasis *Anyflip* pada Materi Ekonomi di SMA YKPP Dumai:

Layak digunakan	
Layak digunakan dengan revisi	
Tidak layak digunakan	

Pekanbaru, Februari 2023

Validator

(Ahli Media)

(.....)

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Lampiran 8. Rubrik Validasi Buku Saku Digital

RUBRIK VALIDASI BUKU SAKU DIGITAL BERBASIS ANYFLIP

No	Penilaian	Skor	Keterangan Skor
Kelayakan Isi			
1	Materi pada buku saku digital sesuai dengan RPP dan silabus	4	Buku saku digital sangat sesuai dengan RPP dan silabus dapat digunakan untuk memenuhi silabus
		3	Buku saku digital sesuai dengan RPP dan silabus, akan tetapi kurang dapat digunakan untuk memenuhi silabus
		2	Buku saku digital sesuai dengan RPP dan silabus akan tetapi tiak dapat digunakan untuk memnuhi silabus
		1	Buku saku digital tidak sesuai dengan RPP dan silabus
2	Materi pada buku saku digital sesuai dengan KD Materi Badan Usaha dalam Perekonomian Indonesia	4	Buku saku digital sesuai dengan KD dan dapat digunakan untuk memenuhi KD Materi Badan Usaha dalam Perekonomian Indonesia
		3	Buku saku digital sesuai dengan KD akan tetapi kurang dapat digunakan untuk memenuhi KD Materi Badan Usaha dalam Perekonomian Indonesia
		2	Buku saku digital sesuai dengan KD akan tetapi tidak dapat digunakan untuk KD Materi Badan Usaha dalam Perekonmian Indoenesia
		1	Buku saku digital tidak sesuai dengan KD Materi Badan Usaha dalam Perekonomian Indonesia
3	Buku saku digital sesuai dengan kebutuhan bahan ajar peserta didik pada Materi Badan Usaha Perekonomian Indonesia	4	Buku saku digital sesuai dengan kebutuhan bahan ajar peserta didik pada Materi Badan Usaha dalam Perekonomian Indonesia
		3	Buku saku digital sesuai dengan kebutuhan bahan ajar peserta didik namun kurang dapat memenuhi kebutuhan belajar Badan Usaha dalam Perekonomian Indonesia
		2	Buku saku digital sesuai dengan kebutuhan bahan ajar peserta didik dan sulit untuk memenuhi kebutuhan belajar Badan Usaha dalam Perekonomian Indonesia
		1	Buku saku digital tidak sesuai dengan

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

No	Penilaian	Skor	Keterangan Skor
			kebutuhan bahan ajar peserta didik
4	Buku saku digital sesuai dengan substansi Materi Badan Usaha dalam Perekonomian Indonesia	4	Buku saku digital sesuai dengan substansi Materi Badan Usaha dalam Perekonomian Indonesia
		3	Buku saku digital cukup sesuai dengan substansi Badan Usaha dalam Perekonomian Indonesia
		2	Buku saku digital kurang sesuai dengan substansi Materi Badan Usaha dalam Perekonomian Indonesia
		1	Buku saku digital tidak sesuai dengan substansi Materi Badan Usaha dalam Perekonomian Indonesia
5	Buku saku digital sesuai dengan ketepatan konsep Materi buku saku digital yang dirancang	4	Buku saku digital sangat sesuai dengan ketepatan konsep Materi buku saku digital yang dirancang
		3	Buku saku digital sesuai dengan ketepatan konsep Materi buku saku digital yang dirancang
		2	Buku saku digital sesuai dengan ketepatan konsep Materi buku saku digital yang dirancang
		1	Buku saku digital tidak sesuai dengan ketepatan konsep Materi buku saku digital yang dirancang
6	Buku saku digital dapat mengarahkan peserta didik untuk membangun konsep Badan Usaha dalam Perekonomian Indonesia	4	Buku saku digital dapat mengarahkan peserta didik untuk membangun konsep dengan baik
		3	Buku saku digital dapat mengarahkan peserta didik untuk membangun konsep dengan cukup baik
		2	Buku saku digital dapat mengarahkan peserta didik untuk membangun konsep dengan kurang baik
		1	Buku saku digital tidak dapat mengarahkan peserta didik untuk membangun konsep
7	Buku saku digital mampu menambah wawasan pengetahuan pada Materi Badan Usaha dalam Perekonomian Indonesia	4	Buku saku digital mampu menambah wawasan pengetahuan pada Materi Badan Usaha dalam Perekonomian Indonesia
		3	Buku saku digital cukup mampu menambah wawasan pengetahuan pada Materi Badan Usaha dalam

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkannya dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

No	Penilaian	Skor	Keterangan Skor
			Perekonomian Indonesia
		2	Buku saku digital kurang mampu menambah wawasan pengetahuan pada Materi Badan Usaha dalam Perekonomian Indonesia
		1	Buku saku digital tidak mampu menambah wawasan pengetahuan pada Materi Badan Usaha dalam Perekonomian Indonesia
	Kelayakan Bahasa		
8	Buku saku digital menggunakan bahasa yang sesuai dengan tingkat kemampuan pesertadidik	4	Buku saku digital dapat dipahami dengan sangat baik
		3	Buku saku digital dapat dipahami dengan cukup baik
		2	Buku saku digital dapat dipahami dengan kurang baik
		1	Buku saku digital tidak dapat dipahami dengan baik
9	Bahasa buku saku digital sesuai dengan kaidah Bahasa Indonesia yang baik dan benar	4	Bahasa yang digunakan sesuai dengan EYD dan tidak menimbulkan penafsiran ganda
			Bahasa yang digunakan cukup sesuai dengan EYD dan tidak menimbulkan penafsiran ganda
			Bahasa yang digunakan kurang sesuai dengan EYD dan tidak menimbulkan penafsiran ganda
			Bahasa yang digunakan tidak sesuai dengan EYD dan menimbulkan penafsiran ganda
10	Buku saku digital dapat dibaca dengan baik	4	Buku saku digital dapat dibaca dengan sangat baik
		3	Buku saku digital dapat dibaca dengan cukup baik
		2	Buku saku digital dapat dibaca dengan kurang baik
		1	Buku saku digital tidak dapat dibaca dengan cukup baik
11	Penggunaan tanda baca sudah sesuai	4	Buku saku digital menggunakan tanda baca yang sangat jelas
		3	Buku saku digital menggunakan tanda baca yang cukup jelas
		2	Buku saku digital menggunakan tanda baca yang kurang jelas

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

No	Penilaian	Skor	Keterangan Skor
		1	Buku saku digital menggunakan tanda baca yang tidak jelas
	Kelayakan Penyajian		
12.	Kemudahan penggunaan dari buku saku digital	4	Buku saku digital sangat mudah untuk digunakan
		3	Buku saku digital cukup mudah untuk digunakan
		2	Buku saku digital mudah untuk digunakan
		1	Buku saku digital tidak mudah untuk digunakan
13	Kepraktisan dari buku saku digital yang dibuat dan dirancang	4	Buku saku digital yang dibuat dan dirancang sangat praktis
		3	Buku saku digital yang dibuat dan dirancang cukup praktis
		2	Buku saku digital yang dibuat dan dirancang kurang praktis
		1	Buku saku digital yang dibuat dan dirancang sangat praktis
14	Kemudahan pemahaman siswa terhadap buku saku digital yang dikembangkan	4	Buku saku digital yang dikembangkan untuk siswa sangat mudah untuk dipahami
		3	Buku saku digital yang dikembangkan untuk siswa cukup mudah untuk dipahami
		2	Buku saku digital yang dikembangkan untuk siswa kurang mudah untuk dipahami
		1	Buku saku digital yang dikembangkan untuk siswa tidak mudah untuk dipahami
15	Buku saku digital memiliki tujuan kegiatan yang jelas	4	Buku saku digital memiliki tujuan kegiatan yang sangat jelas
		3	Buku saku digital memiliki tujuan kegiatan yang cukup jelas
		2	Buku saku digital memiliki tujuan kegiatan yang kurang jelas
		1	Buku saku digital memiliki tujuan kegiatan yang tidak jelas
	Kelayakan kegrafisan		
16	Desain cover menarik	4	Buku saku digital memiliki desain tampilan yang sangat menarik
		3	Buku saku digital memiliki desain tampilan yang cukup menarik

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

No	Penilaian	Skor	Keterangan Skor
17	Desain tampilan isi menarik	2	Buku saku digital memiliki desain tampilan yang kurang menarik
		1	Buku saku digital memiliki desain tampilan yang tidak menarik
		4	Desain isi buku saku digital yang sangat menarik
		3	Desain isi buku saku digital yang cukup menarik
		2	Desain isi buku saku digital yang kurang menarik
18	Bentuk dan tata halaman buku saku digital yang menarik	4	Bentuk dan tata halaman buku saku digital yang sangat menarik
		3	Bentuk dan tata halaman buku saku digital yang cukup menarik
		2	Bentuk dan tata halaman buku saku digital yang kurang menarik
		1	Bentuk dan tata halaman buku saku digital yang tidak menarik
19	Buku saku digital memiliki ilustrasi/gambar/foto yang baik dan berhubungan dengan konsep	4	Buku saku digital memiliki ilustrasi/gambar/foto yang sangat baik dan berhubungan dengan konsep
		3	Buku saku digital memiliki ilustrasi/gambar/foto yang kurang baik dan berhubungan dengan konsep
		2	Buku saku digital memiliki ilustrasi/gambar/foto yang baik tetapi kurang berhubungan dengan konsep
		1	Buku saku digital tidak memiliki ilustrasi/gambar/foto yang baik
20	Kombinasi warna yang digunakan buku saku digital menarik	4	Kombinasi warna yang digunakan buku saku digital sangat menarik
		3	Kombinasi warna yang digunakan buku saku digital cukup menarik
		2	Kombinasi warna yang digunakan buku saku digital kurang menarik
		1	Kombinasi warna yang digunakan buku saku digital tidak menarik
21	Buku saku digital menggunakan jenis dan ukuran huruf yang baik dan menarik	4	Buku saku digital menggunakan jenis dan ukuran huruf yang baik dan menarik
		3	Buku saku digital menggunakan jenis dan ukuran huruf yang cukup baik dan cukup menarik

No	Penilaian	Skor	Keterangan Skor
		2	Buku saku digital menggunakan jenis dan ukuran huruf yang kurang baik dan kurang menarik
		1	Buku saku digital menggunakan jenis dan ukuran huruf yang tidak baik dan tidak menarik

Sumber: BSNP, 2006 (*modifikasi*)



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

© **Lampiran 9.** Angket Respon Guru

**ANGKET RESPON GURU TERHADAP BUKU SAKU DIGITAL
BERBASIS ANYFLIP PADA PEMBELAJARAN EKONOMI DI SMA
YKPP DUMAI**

Judul Penelitian : Pengembangan Buku Saku Digital Berbasis *Anyflip* Pada Pembelajaran Ekonomi Di SMA YKPP Dumai
 Materi Pokok : Badan Usaha Dalam Perekonomian Indonesia
 Sasaran Program : Peserta didik kelas X IPS Semester 2 Tahun Ajaran 2022/2023 di SMA YKPP Dumai
 Peneliti : Rahmi Ridha
 Pembimbing : Wardani Purnama Sari, S.Pd, M.Pd. E

Yang terhormat,

Nama :
Asal Instansi : SMA YKPP Dumai
Hari/Tanggal :

Sehubungan dengan dikembangkannya sumber belajar berupa buku saku digital Ekonomi berbasis *Anyflip*, saya memohon kesediaan Bapak/Ibu sebagai Guru Ekonomi untuk memberikan penilaian terhadap buku saku digital yang dikembangkan tersebut. Angket penilaian buku saku digital ini dimaksudkan untuk mengetahui pendapat Bapak/Ibu tentang buku saku digital yang dikembangkan, sehingga dapat diketahui apakah buku saku digital tersebut membantu atau tidak untuk digunakan pada pembelajaran di sekolah. Untuk itu, saya memohon kesediaan Bapak/Ibu sebagai Guru Ekonomi untuk mengisi angket penilaian buku saku digital berikut ini. Penilaian, komentar, dan saran yang Bapak/Ibu berikan akan digunakan sebagai indikator kualitas dan pertimbangan untuk perbaikan buku saku digital. Atas perhatian dan kesediaannya untuk mengisi angket penilaian buku saku digital ini, saya ucapkan terimakasih.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

A. Petunjuk Pengisian

1. Bapak/Ibu diharapkan memberi jawaban pada setiap soal di bawah ini dengan memberikan tanda *checklist* (✓) pada kolom yang telah disediakan di tabel angket respon guru.
Gunakan kriteria pada lampiran untuk memberikan penilaian. Keterangan pada skala skor sebagai berikut:
 - 1 = Tidak Setuju
 - 2 = Kurang Setuju
 - 3 = Setuju
 - 4 = Sangat Setuju
2. Bapak/Ibu hanya boleh memiliki satu jawaban saja.
3. Bapak/Ibu dimohon untuk memberikan saran dan masukan pada tempat yang telah disediakan.
4. Angket ini bertujuan untuk memenuhi bagaimana respon Anda terhadap buku saku digital Ekonomi yang selama ini digunakan dalam pembelajaran.

No	Pernyataan	Tanggapan			
		4	3	2	1
1	Buku saku digital berbasis <i>anyflip</i> materi Badan Usaha dalam Perekonomian Indonesia sesuai dengan tujuan pembelajaran yang akan dicapai				
2	Materi yang disajikan sesuai dengan kompetensi yang ada dalam silabus mata pelajaran Ekonomi				
3	Fakta/prinsip/hukum/teori Badan Usaha dalam Perekonomian Indonesia dalam buku saku digital berbasis <i>anyflip</i> sudah tepat				
4	Materi yang disajikan lengkap sehingga peserta didik lebih memahami konsep Badan Usaha dalam Perekonomian Indonesia				
5	Bahasa yang digunakan dalam buku saku digital sesuai dengan tingkat kemampuan dan usia peserta didik				
6	Desain, penulisan dan gambar dalam buku saku digital terlihat menarik dan proporsional				
7	Penggunaan simbol/lambang Ekonomi dalam materi Badan Usaha Dalam Perekonomian Indonesia sudah tepat dan konsisten				
8	Langkah-langkah bimbingan yang diberikan dalam penyajian buku saku digital jelas dan mudah dimengerti				
9	Buku saku digital mendorong peserta didik untuk mengutarakan ide-idenya pada saat berdiskusi				

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

No	Pernyataan	Tanggapan			
		4	3	2	1
10	Buku saku digital berbasis <i>anyflip</i> menuntut peserta didik untuk selalu aktif sehingga pembelajaran tidak hanya berpusat pada guru				
11	Kalimat yang digunakan dalam buku saku digital dapat dibaca dengan jelas, terstruktur dan tidak menimbulkan makna ganda				
12	Penyajian buku saku digital sangat menarik dan membuat peserta didik lebih bersemangat dalam belajar Ekonomi				
13	Buku saku digital membangun pengetahuan peserta didik sedikit demi sedikit sehingga peserta didik menjadi paham terhadap materi yang disampaikan				
14	Materi dalam buku saku digital disesuaikan dengan kemampuan peserta didik sebelumnya sehingga memudahkan peserta didik untuk memahami materi yang disampaikan				
15	Tampilan halaman cover buku saku digital berbasis <i>anyflip</i> menarik				
16	Buku saku digital berbasis <i>anyflip</i> memiliki identitas untuk memudahkan administrasinya				
17	Penempatan tata letak (judul, subjudul, teks, gambar, nomor halaman) buku saku digital <i>anyflip</i> konsisten sesuai dengan pola tertentu				
18	Buku saku digital berbasis <i>anyflip</i> memfasilitasi peserta didik untuk menggali informasi yang dibutuhkan untuk menyelesaikan masalah				
19	Buku saku digital berbasis <i>anyflip</i> materi Badan Usaha dalam Perekonomian Indonesia dapat digunakan sebagai alternatif bahan ajar inovatif dalam pembelajaran Ekonomi				
20	Buku saku digital berbasis <i>anyflip</i> mudah di implementasikan pada pembelajaran				
21	Memudahkan guru menghubungkan materi pembelajaran dengan kehidupan sehari-hari				
22	Secara keseluruhan, buku saku digital berbasis <i>anyflip</i> materi Badan Usaha dalam Perekonomian Indonesia sudah baik				

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

No	Pernyataan	Tanggapan			
		4	3	2	1
B. Komentar dan Saran					

Dumai,2023
 Guru Ekonomi di SMA YKPP Dumai

 NIP.

UIN SUSKA RIAU

© **Lampiran 10.** Angket Respon Peserta Didik

**ANGKET RESPON PESERTA DIDIK TERHADAP BUKU SAKU
DIGITAL BERBASIS ANYFLIP PADA PEMBELAJARAN EKONOMI DI
SMA YKPP DUMAI**
Peneliti : Rahmi Ridha
NIM : 11810621880
Responden

Nama :

Kelas :

Sekolah :

A. Petunjuk Pengisian

1. Angket ini bertujuan untuk mengetahui bagaimana respon Anda terhadap buku saku digital Ekonomi yang sedang dikembangkan dalam pembelajaran Ekonomi khususnya materi Badan Usaha dalam Perekonomian Indonesia.
2. Berilah tanda *checklist* (√) pada kolom yang tersedia sesuai dengan penilaian Anda terhadap buku saku digital berbasis *anyflip* pada materi Badan Usaha dalam Perekonomian Indonesia.

Gunakan kriteria pada lampiran untuk memberikan penilaian. Keterangan skala skor sebagai berikut:

- 1 = Tidak Setuju
- 2 = Kurang Setuju
- 3 = Setuju
- 4 = Sangat Setuju

B. Pernyataan Angket

No	Pernyataan	Tanggapan			
		4	3	2	1
1	Buku saku digital berbasis <i>anyflip</i> pada materi Badan Usaha dalam Perekonomian Indonesia membangun pengetahuan saya sedikit demi sedikit di tiap sub materinya sehingga saya menjadi benar-benar paham				
2	Penyampaian materi dalam buku saku digital sesuai dengan kemampuan saya sebelumnya sehingga memudahkan saya untuk memahami materi yang disampaikan				
3	Buku saku digital berbasis <i>anyflip</i> menuntut saya untuk membaca dan mencari sendiri jawaban atas pertanyaan saya sehingga pembelajaran tidak berpusat pada guru				
4	Langkah-langkah bimbingan yang diberikan				

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

No	Pernyataan	Tanggapan			
		4	3	2	1
	dalam buku saku digital ini jelas dan mudah dimengerti				
5	Saya mendapat informasi yang jelas dari buku saku digital berbasis <i>anyflip</i> ini				
6	Bahasa yang digunakan dalam buku saku digital berbasis <i>anyflip</i> mudah dipahami sehingga memudahkan saya dalam memahami materi Badan Usaha dalam Perekonomian Indonesia				
7	Tampilan dan penyajian buku saku digital sangat menarik				
8	Buku saku digital yang digunakan lebih menarik dari pada buku saku yang biasanya sehingga saya lebih bersemangat ketika membaca materi				
9	Saya merasa pembelajaran ekonomi akan lebih menarik jika beberapa materi menggunakan buku saku digital berbasis <i>anyflip</i>				
10	Secara keseluruhan, saya menilai buku saku digital berbasis <i>anyflip</i> materi ekonomi ini sudah baik dan menarik				
C. Komentar dan Saran :					

Dumai,..... 2023

Responden

Lampiran 11. Daftar Identitas Validator

DAFTAR IDENTITAS VALIDATOR

No	Kode	Nama	NIK	Jabatan	Instansi
1	V-1	Naskah, M.Pd.E	130117009	Dosen Program Studi Pendidikan Ekonomi	Universitas Islam Negeri Sultan Sayarif Kasim Riau
2	V-2	Ristiliana, M.Pd.E	130117007		

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Lampiran 12. Daftar Identitas Guru Responden**DAFTAR IDENTITAS GURU RESPONDEN**

No	Kode	Nama	NIP	Sekolah
1	GR-01	Tetty Rawaty Siregar, S. Pd	-	SMA YKPP Dumai

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

Lampiran 13. Daftar Identitas Peserta Didik Responden

DAFTAR IDENTITAS PESERTA DIDIK RESPONDEN
DI SMAYKPP DUMAI

No	Kode	Nama	Kelas
1	PD-01	Abdul Halim	X IPS
2	PD-02	Atha Hazara	
3	PD-03	Billy Marselino Damo	
4	PD-04	Daffa Qais Adira	
5	PD-05	Dina Belen Sihombing	
6	PD-06	Fani Zakira Azhuri	
7	PD-07	Fatma Nawwar Rafea	
8	PD-08	Julia Dwi Lestari	
9	PD-09	Margareth Naga	
10	PD-10	Muhammad Habib Danu Akbar	
11	PD-11	Muhammad Habib Kurniawan	
12	PD-12	Muhammad Najib Khairan	
13	PD-13	Nada Maisa Bila	
14	PD-14	Nadia	
15	PD-15	Nazwa Fazura	
16	PD-16	Nur Ichsan	
17	PD-17	Rafa Rasiana	
18	PD-18	Sayid Afrian Saputra	
19	PD-19	Suci Mega Lestari	
20	PD-20	Wan Nadia Safitri	

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

© Lampiran 14. Tabulasi Data Respon Guru

TABULASI DATA RESPON GURU

1. Tabulasi Data Respon Guru

No	Pernyataan	Skor Guru	Jumlah	Rata-Rata
1	1	3	68	3,09
2	2	3		
3	3	3		
4	4	3		
5	5	3		
6	6	3		
7	7	3		
8	8	4		
9	9	4		
10	10	3		
11	11	3		
12	12	3		
13	13	3		
14	14	3		
15	15	3		
16	16	3		
17	17	3		
18	18	3		
19	19	3		
20	20	3		
20	20	3		
21	21	3		
22	22	3		

2. Konversi Kriteria Respon Guru

Rata-Rata Total	Range Rata-Rata Skor	Kriteria Respon Guru
3,09	2,50 - 3,24	Baik

Lampiran 15. Tabulasi Data Respon Peserta Didik
TABULASI DATA RESPON PESERTA DIDIK
1. Tabulasi Data Respon Peserta Didik

Kelas	No	Kode	Skor Pernyataan										Jumlah	Persentase (%)	Persentase Rata-Rata (%)
			1	2	3	4	5	6	7	8	9	10			
X IPS	1	PD-01	4	3	3	4	4	4	4	4	4	4	38	95	88
	2	PD-02	3	3	3	3	3	3	3	3	3	30	75		
	3	PD-03	3	4	4	4	4	3	4	4	4	37	92,5		
	4	PD-04	4	3	4	4	3	3	3	4	3	35	87,5		
	5	PD-05	4	4	4	3	4	4	3	3	4	36	90		
	6	PD-06	4	4	4	4	4	3	4	4	4	39	97,5	89	
	7	PD-07	4	4	4	4	4	4	4	4	4	40	100		
	8	PD-08	3	4	4	3	4	4	4	4	4	38	95		
	9	PD-09	3	3	2	3	3	3	3	4	3	27	67,5		
	10	PD-10	3	3	4	3	4	3	3	4	3	34	85		
	11	PD-11	4	4	4	4	4	4	4	4	4	40	100	88	
	12	PD-12	4	3	4	4	3	3	3	4	4	36	90		
	13	PD-13	4	4	2	3	4	4	3	2	3	33	82,5		
	14	PD-14	4	4	4	4	4	4	4	4	4	40	100		
	15	PD-15	3	1	3	1	3	4	3	1	4	27	67,5		
	16	PD-16	3	4	2	3	4	3	4	2	4	33	82,5	82,5	
	17	PD-17	3	3	3	4	4	4	4	4	3	36	90		
	18	PD-18	3	4	4	2	3	4	4	3	4	35	87,5		
	19	PD-19	3	3	2	3	3	3	3	2	2	27	67,5		
	20	PD-20	4	3	3	3	3	4	3	3	4	34	85		
Jumlah			70	68	67	66	72	71	70	67	72	76			
Persentase (%)			87,5	85	83,75	82,5	90	88,75	87,5	83,75	90	95			
Persentase Rata-Rata (%)			87,37%												

2. Konversi Kriteria Respon Peserta Didik

Persentase Rata-Rata (%)	Range Persentase (%)	Kriteria Respon Peserta Didik
87,37	75,00 – 100	Sangat Baik

- Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
 2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.


Lampiran 16. Perbandingan Tampilan Buku Saku Digital

A. TAMPILAN BUKU SAKU DIGITAL OLEH VALIDATOR AHLI MATERI SEBELUM REVISI



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



Smartfren Vowifi 19.12 44%

online.anyflip.com

PERTAMBANGAN

PT Pertamina (Persero),
PT Aneka Tambang (Persero) Tbk (Antam),
PT Bukit Asam (Persero) Tb,
PT Timah (Persero) Tbk.

TELEKOMUNIKASI

PT Telkom Indonesia,
PT.ndustri Telekomunikasi,
PT Indosat Tbk.

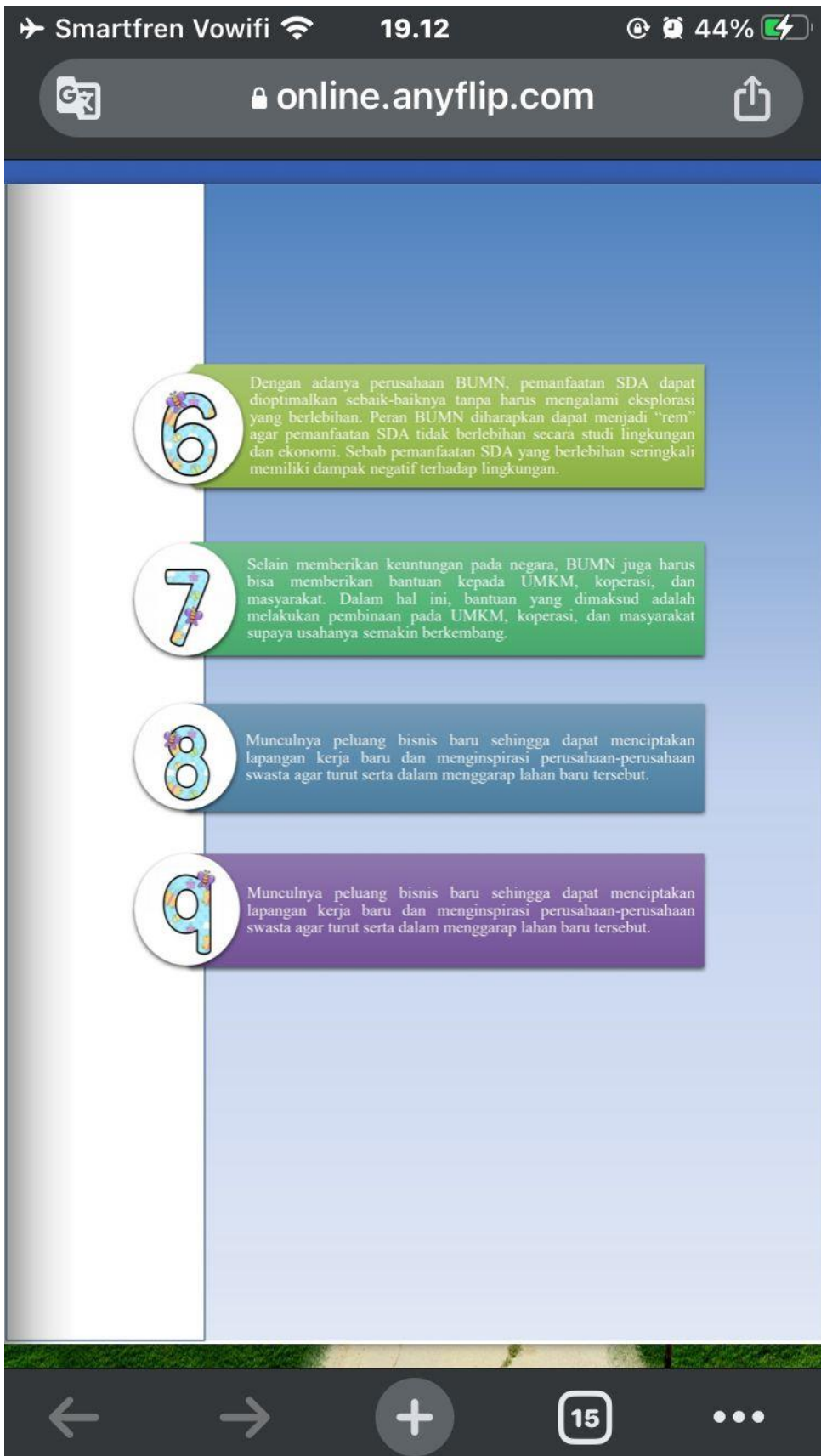
PERBANKAN

Bank Mandiri, Bank Nasional Indonesia (BNI), Bank Rakyat Indonesia (BRI), Bank Tabungan Negara (BTN).

PANGAN

Perum Bulog,
PT Sang Hyang Seri,
PT Perikanan Nusantara,
PT Pertani.

15



© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Smartfren Vowifi 19.12 44%

online.anyflip.com

B. Fungsi dan Peran BUMN

1. BUMN berfungsi untuk membuat kebijakan ekonomi nasional. Kebijakan ini tentunya akan berakibat pada banyak hal. Di sinilah peran BUMN untuk menjadi media dalam mencrapkan kebijakan tersebut.
2. Tidak bisa dipungkiri bahwa adanya perusahaan BUMN dapat dijadikan sebagai lapangan pekerjaan baru. Hal ini dapat mengurangi angka pengangguran dan dapat meningkatkan kesejahteraan ekonomi rakyat.
3. Dengan keuntungan yang didapatkan dari kegiatan usaha yang dijalankannya, maka BUMN dapat memberikan pemasukan pada negara.
4. Supaya ketersediaan barang dan jasa di Indonesia stabil, maka dibutuhkan perusahaan yang mampu menyediakan barang dan jasa untuk kebutuhan masyarakat. Dari sinilah perusahaan BUMN hadir untuk menyediakan barang dan jasa yang dibutuhkan masyarakat.
5. Terkadang beberapa pengusaha melakukan monopoli pasar dengan menimbun barang, memainkan harga komoditas, hingga membatasi produk agar mendapatkan keuntungan pribadi atau kelompoknya sendiri. Peran BUMN dalam hal ini adalah memberikan alternatif baru pada rakyat agar tidak terjebak dalam monopoli para kapitalis.

← → + 15 ⋮

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Smartfren Vowifi 19.12 44%

online.anyflip.com

Contoh BUMN yang masuk ke dalam jenis Persero adalah:

PT Pertamina



PERTAMINA

Apa yang dimaksud dengan PT Pertamina?

Berdasarkan PP No.31 Tahun 2003 tanggal 18 Juni 2003, Perusahaan Pertambangan Minyak dan Gas Bumi Negara berubah nama menjadi PT Pertamina (Persero) yang melakukan kegiatan usaha migas pada Sektor Hulu hingga Sektor Hilir.

PT Pertamina bergerak di bidang apa?

PT. Pertamina EP berdiri tahun 2005 merupakan usaha hulu di bidang minyak dan gas bumi meliputi: Eksplorasi, Eksploitasi serta penjualan produksi minyak dan gas bumi hasil kegiatan eksploitasi.

Apa tujuan dari PT Pertamina?

Tujuan dari Perusahaan Persero ini adalah untuk mengusahakan keuntungan berdasarkan prinsip pengelolaan perusahaan secara efektif dan efisien serta memberikan kontribusi dalam meningkatkan kegiatan ekonomi untuk kesejahteraan dan kemakmuran rakyat.




15

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Smartfren Vowifi 19.13 44%

online.anyflip.com

PT Kimia Farma Tbk

PT Kimia Farma Trading & Distribution (KFTD) adalah anak perusahaan Perseroan yang didirikan pada tanggal 4 Januari 2003, bergerak di bidang layanan distribusi dan perdagangan produk kesehatan dan memiliki wilayah layanan yang luas mencakup 34 Provinsi dan 511 Kabupaten atau Kota.

Kimia Farma menjual apa saja?

Saat ini, Kimia Farma telah memproduksi sebanyak 361 jenis obat yang terdiri dari beberapa kategori produk, yaitu obat generik, produk kesehatan konsumen (Over The Counter (OTC), obat herbal dan kometik), produk etikal, antiretroviral, narkotika, kontrasepsi, dan bahan baku.



PT Kereta Api Indonesia

PT Kereta Api Indonesia adalah Badan Usaha Milik Negara Indonesia yang menyelenggarakan jasa angkutan kereta api. Layanan PT KAI meliputi angkutan penumpang dan barang.

Wilayah utama	Jawa
Wilayah lainnya	Aceh, Sumatra Utara, Sumatra Barat, Sumatra Selatan, dan Lampung




← → + 15 ...

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Smartfren Vowifi 19.13 44%

online.anyflip.com

PT Garuda Indonesia




Garuda Indonesia (IDX: GAA) adalah Maskapai penerbangan nasional Indonesia yang berkantor pusat di Bandar Udara Internasional Soekarno-Hatta. Maskapai ini adalah suksesor dari KLM Interinsular Bedrijf. Garuda Indonesia merupakan anggota SkyTeam satu-satunya di Indonesia dan Maskapai Terbesar kedua di Indonesia setelah Lion Air. Garuda Indonesia mengoperasikan penerbangan berjadwal ke sejumlah destinasi meliputi Benua Asia, Eropa, dan Australia dari Jakarta, serta kota fokus, maupun kota lain untuk penerbangan Haji. Maskapai ini adalah satu-satunya maskapai dari Indonesia yang terbang ke wilayah Eropa, Osenia, dan Amerika.

PT Pelabuhan Indonesia

PT Pelabuhan Indonesia (Persero) (disingkat Pelindo) adalah sebuah badan usaha milik negara Indonesia yang bergerak di bidang logistik, terutama pengelolaan dan pengembangan pelabuhan. Saat ini, perusahaan ini mengoperasikan 94 Pelabuhan yang terletak di 32 Provinsi Indonesia. Dari Sumatra Barat hingga Jawa Barat, Pelindo menjadi salah satu BUMN strategis dimana seluruh pelabuhan yang dikelola memiliki posisi yang signifikan dalam perhubungan jaringan perdagangan internasional berbasis transportasi laut.

Perusahaan yang dibentuk oleh Pemerintah sejak tahun 1960 ini telah berubah status usaha dari PN sejak pendiriannya berlanjut menjadi Perum pada tahun 1983 dan akhirnya menjadi Perseroan Terbatas pada tahun 1992, untuk menjalankan fungsinya sebagai pelaksana teknis kegiatan logistik dibidang kepelabuhanan, yaitu membangun Pelabuhan terbesar di Indonesia, Tanjung Priok.




← → + 15 ⋮



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Smartfren Vowifi 19.13 45%

online.anyflip.com

Perbankan

Apa saja yang termasuk bank BUMN?

Berdasarkan data yang diolah Bisnis, bank BUMN yang terdiri atas PT Bank Rakyat Indonesia (Persero) Tbk., (BBRI), PT Bank Mandiri (Persero) Tbk. (BMRI), PT Bank Negara Indonesia (Persero) Tbk. (BBNI), dan PT Bank Tabungan Negara Indonesia (Persero) Tbk. (BBTN) tercatat mampu mencetak laba lebih besar.

Keunggulan menabung di BUMN:

1. Jangkauan lebih luas.
2. Memiliki layanan yang lengkap.
3. Syarat buka rekening lebih mudah.
4. Biaya administrasi terjangkau.

PT Perusahaan Listrik Negara

PT Perusahaan Listrik Negara atau biasa disingkat menjadi PLN adalah sebuah badan usaha milik Negara Indonesia yang bergerak di bidang pembangkitan, transmisi, dan distribusi tenaga listrik.

PT. PLN (PERSERO)

Produk Umum PLN

1. Listrik Pascabayar
 - Tidak perlu membeli token listrik.
 - Penggunaan listrik lebih luwes.
 - Jumlah tagihan dicatat langsung oleh petugas PLN.
2. Listrik Prabayar
 - Privasi lebih terjaga (petugas tidak mengecek ke rumah lagi).
 - Praktis (cukup membeli token di *minimarket* atau toko *online*).
 - Lebih mudah mengatur anggaran bulanan.
 - Tidak perlu khawatir dengan denda keterlambatan.
 - Biaya instalasi yang lebih murah dibandingkan memasang panel pascabayar.

15


Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Smartfren Vowifi 19.13 45%

online.anyflip.com

PT Aneka Tambang



PT Aneka Tambang Tbk adalah anak perusahaan BUMN pertambangan Inalum. PT Antam didirikan pada tanggal 5 Juli 1968. Kegiatan Antam mencakup eksplorasi, penambangan, pengolahan serta pemasaran dari sumber daya mineral.


Pendapatan PT Antam diperoleh melalui kegiatan eksplorasi dan penemuan deposit mineral, pengolahan mineral tersebut secara ekonomis, dan penjualan hasil pengolahan tersebut kepada konsumen jangka panjang yang loyal di Eropa dan Asia. Kegiatan ini telah dilakukan semenjak perusahaan berdiri tahun 1968. Komoditas utama Antam adalah bijih nikel kadar tinggi (saprolit), bijih nikel kadar rendah (limonit), feronikel, emas, perak dan bauksit. Jasa utama Antam adalah pengolahan dan pemurnian logam mulia serta jasa geologi.

Apa bidang usaha PT Antam?

PT. Aneka Tambang Tbk (ANTM) bergerak dalam bidang pertambangan simpanan alam, manufaktur, perdagangan, transportasi dan jasa terkait lainnya. Perusahaan mulai beroperasi secara komersial pada 5 Juli 1968.

PT Antam produksi apa?

Komoditas utama dari perusahaan tambang ini adalah bijih nikel kadar tinggi (saprolit), bijih nikel kadar rendah (limonit), feronikel, emas, perak serta bauksit.



15

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkannya dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Smartfren Vowifi 19.13 45%

online.anyflip.com

PT Telekomunikasi Indonesia

PT Telkom Indonesia (Persero) Tbk, biasa disebut Telkom Indonesia atau Telkom saja, adalah perusahaan informasi dan komunikasi serta penyedia jasa dan jaringan telekomunikasi secara lengkap di Indonesia. Telkom mengklaim sebagai perusahaan telekomunikasi terbesar di Indonesia, dengan jumlah pelanggan telepon tetap sebanyak 15 juta dan pelanggan telepon seluler sebanyak 104 juta.

Apakah Telkomsel termasuk Telkom Indonesia?

Telkomsel merupakan anak perusahaan PT Telkom sebagai operator telekomunikasi seluler pertama di Indonesia yang berbasis teknologi jaringan GSM Dual Band (900 & 1800), GPRS, WiFi, EDGE, 3G, HSDPA dan HSPA di seluruh Indonesia.

PT Tambang Timah

PT Timah (Persero) Tbk dahulu disebut PT Tambang Timah sebagai Perusahaan Perseroan didirikan pada tanggal 2 Agustus 1976, dan merupakan Badan Usaha Milik Negara (BUMN) yang bergerak di bidang pertambangan timah dan telah terdaftar di Bursa Efek Indonesia sejak tahun 1955.

PT Timah (Persero) Tbk merupakan produsen dan eksportir logam timah, dan memiliki segmen usaha penambangan timah terintegrasi mulai dari kegiatan ekplorasi, penambangan, pengolahan hingga pemasaran.

Tambang timah ada di mana?

Pulau Bangka Belitung merupakan penghasil timah terbesar di Indonesia. Pulau Bangka disebut-sebut sebagai kawasan sabuk timah Asia Tenggara yang menyebar dari daratan Thailand, Malaysia, Kepulauan Riau hingga ke Pulau Bangka dan Belitung.







← → + 15 ...

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan satu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Smartfren Vowifi 19.14 46%

online.anyflip.com

2. DAMRI

Perusahaan Umum DAMRI adalah sebuah Badan Usaha Milik Negara Indonesia yang bergerak di bidang transportasi darat. DAMRI adalah singkatan dari Djawatan Angkoetan Motor Repoeblik Indonesia yang dibentuk berdasarkan Maklumat Kemnetrian Perhubungan RI tanggal 25 November 1946 dengan tugas utama menyelenggarakan angkutan penumpang dan barang di atas jalan dengan menggunakan kendaraan bermotor.





ANGKUTAN LOGISTIK

Melayani pengiriman barang dengan menggunakan truk. Tersedia di 4 Kantor Cabang. DAMRI bekerjasama dengan PT. Pos Indonesia, Kereta Api Logistik, serta pihak swasta lainnya.



ANGKUTAN LINTAS BATAS NEGARA

Melayani trayek Pontianak (Indonesia) tujuan Kuching (Malaysia) dan tujuan Bandar Seri Begawan (Brunei). DAMRI sedang merintis rute antar negara lainnya seperti ke Timor Leste dan Papua Nugini.



ANGKUTAN BANDARA

Melayani trayek dari dan menuju bandara. Terdapat di 25 Kantor Cabang yang terdiri dari 90 trayek dan didukung dengan 598 unit armada.

- a. Angkutan Apron airport
- b. Angkutan Shuttle Inter Terminal

15

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Smartfren Vowifi 19.14 46%

online.anyflip.com

4. PEGADAIAN

Perum Pegadaian adalah Badan Usaha Milik Negara yang mengembang misi untuk menyediakan pelayanan bagi kemanfaatan umum dan sekaligus memupuk keuntungan yang berdasarkan pada prinsip pengelolaan perusahaan, penyaluran uang pinjaman kepada masyarakat dan ini didasarkan kepada hukum gadai. Gadai adalah jenis usaha pemberian pinjaman dengan jaminan barang gadai. Biasanya, barang tersebut berupa perhiasan (emas) atau barang-barang rumah tangga (barang elektronik, sertifikat rumah, dan lainnya).

Biasanya, barang tersebut berupa perhiasan (emas) atau barang-barang rumah tangga (barang elektronik, sertifikat rumah, dan lainnya).

Bagaimana jika barang yang digadaikan tidak ditebus?

Jika memang yang bersangkutan tidak dapat menebus, maka barang nasabah langsung dilelang. "Tetapi di Pegadaian itu unik. Uniknya itu ketika nasabah gadai emas dan ada uang kelebihan dari hasil lelang, kami dari pihak Pegadaian wajib mengembalikan sisa uang kelebihan itu kepada nasabah,"

Logo Pegadaian: Mengatasi Masalah Tanpa Masalah

Apa saja yang bias digadaikan di Pegadaian?

1. Emas (koin emas, emas batangan, perhiasan emas, atau emas dinar),
2. Barang elektronik (televise, kulkas, ponsel, laptop atau computer, dan kamera),
3. Alat-alat pertanian dan perikanan (gergaji mesin, mesin pompa air, mesin diesel kapal, dan traktor tangan).
4. Kendaraan (STNK, BPKB, dan faktur pembelian).
5. Sertifikat (sertifikat tanah dan sertifikat rumah).







← → + 15 ⋮

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Smartfren Vowifi 19.14 46%

online.anyflip.com

3. PERURI

Perusahaan Umum Percetakan Uang Republik Indonesia (Peruri) dipercaya pemerintah sebagai satu-satunya perusahaan yang mencetak uang rupiah serta dokumen penting lainnya milik negara.

Sesuai Peraturan Pemerintah Nomor 32 Tahun 2006 di atas, Perum Percetakan Uang Republik Indonesia (PERUM PERURI) diberikan tugas dan wewenang untuk mencetak lima produk unggulan, yakni uang Republik Indonesia yang meliputi uang kertas dan uang logam, paspor RI, pita cukai, meterai, dan sertifikat tanah. Peruri memiliki beberapa hasil produk logam non uang, yaitu: medali, lencana, plakat, penghargaan masa bakti dan logam emas.



PERURI



















PT Peruri ada dimana?

Pabrik pencetak uang Peruri memiliki pengamanan ketat. Pabrik Peruri berlokasi di Parung Mulya, Karawang, Jawa Barat, Pabrik yang berdiri di atas lahan seluas 202 hektar ini dijaga ketat oleh aparat keamanan.



← → + 15 ⋮

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Smartfren Vowifi 19.14 46%

online.anyflip.com

5. PERUMNAS

PERUMNAS adalah Badan Usaha Milik Negara (BUMN) yang berbentuk Perusahaan Umum (Perum) dimana keseluruhan sahamnya dimiliki oleh Pemerintah. Perumnas didirikan sebagai solusi pemerintah dalam menyediakan perumahan yang layak bagi masyarakat menengah ke bawah.

Perusahaan Umum Pembangunan Perumahan Nasional atau biasa disingkat menjadi Perum Perumnas adalah sebuah badan usaha milik negara Indonesia yang bergerak di bidang pengembangan perumahan. Perusahaan ini telah membangun sekitar 600.000 rumah di lebih dari 150 kota di Indonesia.



perumnas



PERUM JASA TIRTA I adalah Badan Usaha Milik Negara (BUMN) yang ditugasi untuk menyelenggarakan pemanfaatan umum atas air dan sumber-sumber air yang bermutu dan memadai bagi pemenuhan hajat hidup orang banyak, serta melaksanakan tugas-tugas tertentu yang diberikan Pemerintah dalam pengelolaan daerah aliran sungai (DAS).

Perusahaan Umum Jasa Tirta I adalah sebuah badan usaha milik negara Indonesia yang bergerak di bidang pengelolaan sumber daya air.

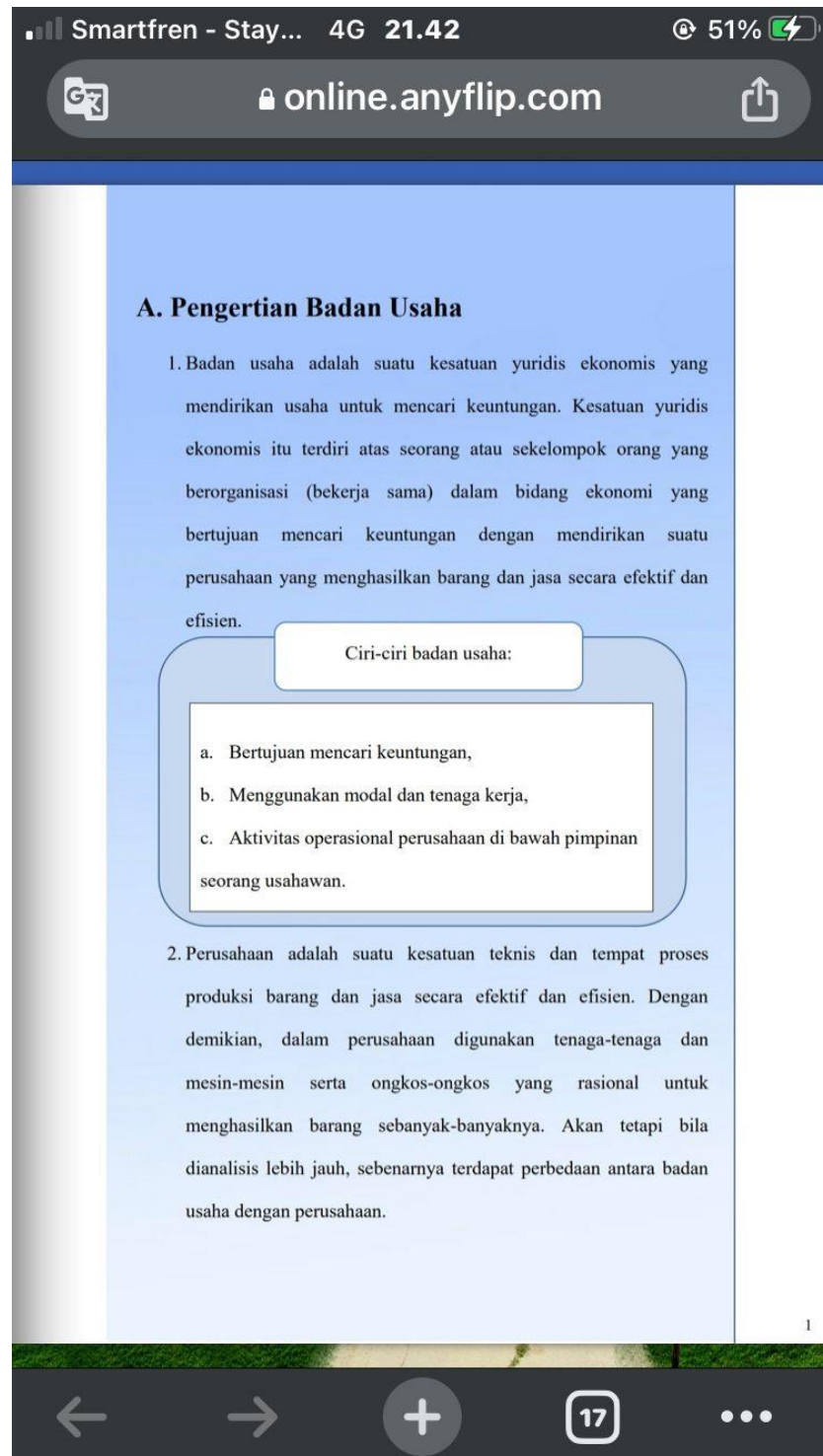


JASA TIRTA I



15

B. TAMPILAN BUKU SAKU DIGITAL OLEH VALIDATOR AHLI MATERI SESUDAH REVISI



Smartfren Vowifi 19.18 48%

online.anyflip.com

D. Pengertian BUMD

BUMD merupakan badan usaha yang seluruh atau sebagian besar modalnya dimiliki oleh Daerah. BUMD didirikan dengan tujuan untuk memberikan manfaat bagi perkembangan perekonomian Daerah pada umumnya, menyelenggarakan kemanfaatan umum berupa penyediaan barang dan/atau jasa yang bermutu bagi pemenuhan hajat hidup masyarakat sesuai kondisi, karakteristik, dan potensi daerah yang bersangkutan berdasarkan Tata Kelola perusahaan yang baik.

“
Peraturan Pemerintah Republik Indonesia Nomor 54 Tahun 2017 tentang Badan Usaha Milik Daerah ditetapkan oleh Presiden Joko Widodo pada tanggal 27 Desember 2017 di Jakarta. Dan agar seluruh masyarakat Indonesia mengetahuinya PP 54 tahun 2017 tentang BUMD diundangkan dalam Lembaran Negara Republik Indonesia Tahun 2017 Nomor 305 dan Penjelasan atas PP 54 tahun 2017 tentang BUMD ke dalam Tambahan Lembaran Negara Republik Indonesia Nomor 6173 oleh Menkumham Yasonna H Laoly pada tanggal 28 Desember 2017 di Jakarta.
”

20

← → + 16 ...

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Smartfren Vowifi 19.18 48%

online.anyflip.com

2. PT Bank Riau Kepri Syariah

Bank Riau Kepri resmi berubah menjadi bank syariah dengan nama PT Bank Pembangunan Daerah Riau Kepri Syariah (Perseroda) atau disingkat Bank Riau Kepri Syariah dengan call sign BRK Syariah pada tanggal 25 Agustus 2022. Izin konversi dari konvensional ke syariah ini, sesuai dengan Surat Keputusan Anggota Dewan Komisiner Otoritas Jasa Keuangan (OJK) Nomor KEP-93/D.03/2022 tanggal 04 Juli 2022.



PT. Bank Riau Kepri Syariah (Perseroda)

Demikian juga dengan Logo ikut berubah menjadi nuansa warna merah, kuning, dan hijau sesuai ciri khas Melayu dengan filosofi Tanjak dan Perahu Lancang Kuning.

Adapun, tagline BRK Syariah adalah “Berkah Untuk Semua”.

22

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Smartfren Vowifi 19.18 48%


online.anyflip.com

BUMD terdiri atas berbagai bidang baik sebagai penyedia barang dan juga jasa. Contohnya di bidang transportasi adalah TMP (Trans Metro Pekanbaru), bidang keuangan dengan mendirikan bank daerah, dan PDAM sebagai penyedia air bersih.

1. PT TMP (Trans Metro Pekanbaru)

BUS Trans Metro Pekanbaru (TMP) mulai beroperasi sejak 18 Juni 2009. Waktu itu, yang meresmikan Wali Kota Herman Abdullah di Terminal AKAP Payung Sekaki. Sebagai sarana penunjang transportasi yang murah dan nyaman, kehadiran bus Trans Metro Pekanbaru (TMP) menarik perhatian pengguna transportasi umum.

Saat ini, tarif bus TMP untuk penumpang umum adalah Rp 4.000, sedangkan untuk pelajar serta mahasiswa tarifnya Rp 3.000. Jam operasional Bus TMP, mulai pukul 06.00-19.30 WIB setiap harinya.



21

← → + 16 ⋮

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Smartfren Vowifi 19.18 48%

online.anyflip.com

E. Pengertian BUMS

BUMS (Private Enterprise) adalah badan usaha, semua modalnya berasal dari swasta, perusahaan swasta dapat dimiliki oleh satu atau beberapa orang dalam bentuk kerjasama investasi. Badan usaha swasta terbagi menjadi perusahaan swasta dalam negeri dan perusahaan swasta asing. Badan Usaha Swasta Dalam Negeri adalah badan usaha yang modalnya dimiliki oleh masyarakat dalam negeri. Sedangkan badan usaha swasta asing adalah badan usaha yang modalnya dikuasai oleh masyarakat asing.

CONTOH BADAN USAHA SWASTA NASIONAL

- PT Djarum; perusahaan yang bergerak di industri rokok
- PT Indofood Sukses Makmur; perusahaan yang bergerak di industri makanan
- PT Agung Podomoro; perusahaan yang bergerak di industri properti
- PT Unilever Indonesia; perusahaan yang bergerak di industri consumer product
- PT Air Mancur; perusahaan yang bergerak di industri bahan makanan herbal.

CONTOH BADAN USAHA SWASTA ASING

- PT Freeport Indonesia; perusahaan yang bergerak di bidang energi
- PT fastfood Indonesia Tbk (KFC); perusahaan yang bergerak di bidang makanan cepat saji
- PT Ericsson; perusahaan yang bergerak di bidang telekomunikasi
- PT CityBank; perusahaan yang bergerak di bidang perbankan.

24

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Smartfren Vowifi 19.19 48%

online.anyflip.com

CONTOH BADAN USAHA SWASTA ASING






26

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Lampiran 17. Perbandingan Tampilan Buku Saku Digital

A. TAMPILAN BUKU SAKU DIGITAL OLEH VALIDATOR AHLI MEDIA SEBELUM REVISI



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

B. TAMPILAN BUKU SAKU DIGITAL OLEH VALIDATOR AHLI MEDIA SETELAH REVISI



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



Lampiran 18. Kisi-kisi Indikator Ali Materi

Kisi-kisi Indikator Ali Materi Pengembangan Buku Saku Digital

NO.	ASPEK	INDIKATOR
1.	Kelayakan Isi	8. Materi yang disajikan sudah sesuai dengan RPP dan Silabus 9. Materi yang disajikan sudah sesuai dengan Kompetensi Inti dan Kompetensi Dasar 10. Kesesuaian dengan kebutuhan bahan ajar peserta didik pada materi 11. Kesesuaian dengan substansi materi. 12. Ketepatan konsep materi buku saku digital yang dirancang 13. Keakuratan fakta dalam penyajian materi 14. Kelengkapan materi
2.	Kebahasaan	5. Ketepatan tata bahasa sesuai dengan kaidah Bahasa Indonesia 6. Penggunaan tanda baca yang baik 7. Ketepatan struktur kalimat 8. Keinteraktifan komunikasi
3.	Penyajian	5. Kemudahan penggunaan dari lembar kegiatan peserta didik 6. Kepraktisan dari lembar kegiatan peserta didik yang dibuat dan dirancang 7. Kemudahan pemahaman siswa terhadap buku saku digital yang dikembangkan 8. Buku saku digital memiliki tujuan kegiatan yang jelas

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Lampiran 19. Penilaian dan Saran Validator Ahli Materi

**LEMBAR VALIDASI PENGEMBANGAN BUKU SAKU DIGITAL BERBASIS
ANYFLIP PADA PEMBELAJARAN EKONOMI UNTUK
KELAS X DI SMA YKPP DUMAI**

[AHLI MATERI]

Sekolah : SMA YKPP Dumai
 Mata Pelajaran : Ekonomi
 Materi : Badan Usaha Perekonomian Indonesia
 Kelas/Semester : X/Genap
 Validator : Naskah, M.Pd.E
 Instansi : Pendidikan Ekonomi UIN Suska Riau

Pengantar

Assalamu'alaikum Warahmatullahi Wabarakatuh

Dengan hormat,

Saya berharap dan mudah-mudahan Bapak/Ibu dalam keadaan sehat dan selalu dalam lindungan Allah, Aamiin ya Rabbal'alamin. Untuk dapat menyelesaikan program studi Strasata 1/S1 Pada jurusan Pendidikan Ekonomi Riau, Saya bermaksud mengemukakan dan mengajukan pendapat atau ide yakni Pengembangan Buku Saku Digital yang dapat digunakan dalam proses pembelajaran disekolah tersebut. Buku saku digital ini dirancang dalam judul penelitian yaitu "Pengembangan Buku Saku Digital Berbasis *Anyflip* pada Pembelajaran Ekonomi di SMA YKPP Dumai". Saya Yakin Bapak/Ibu memiliki kesibukan dalam melaksanakan tugas sehari-hari baik itu yang dilaksanakan secara *offline* maupun *online*. Namun demikian dalam kesibukan itu Saya memohon izin atas kesediaan Bapak/Ibu untuk dapat meluangkan waktunya untuk dapat mengisi lembar validasi pengembangan Buku Saku Digital (terlampir). Atas kesediaannya Bapak/Ibu saya ucapkan terimakasih.

Wassalamu'alaikum Warahmatullahi Wabarakatuh.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

A. Petunjuk Pengisian :

Lembar validasi ini ditunjukkan untuk penilaian terhadap buku saku digital:

1. Berilah tanda ceklis
2. Gunakan kriteria pada lampiran untuk penilaian

Keterangan skala skor atau penilaian adalah sebagai berikut:

Skor Penilaian	Kategori
4	SS : Sangat Sesuai
3	S : Sesuai
2	KS : Kurang Sesuai
1	TS : Tidak Sesuai

3. Jika bapak/ibu telah memberikan penilaian, dimohon untuk dapat memberikan saran demi kesempurnaan buku saku digital ini, tempat dan waktu disilahkan.

B. Aspek Penilaian

No	Pertanyaan	Skor/nilai				Komentar
		1	2	3	4	
1.	Materi pada buku saku digital sesuai dengan RPP dan Silabus				✓	
2.	Materi pada buku saku digital sesuai dengan KD materi Badan Usaha Milik Negara				✓	
3.	Buku saku digital sesuai dengan kebutuhan bahan ajar peserta didik pada materi Badan Usaha Milik Negara			✓		
4.	Buku saku digital sesuai dengan substansi materi Badan Usaha Milik Negara			✓		
5.	Buku saku digital sesuai dengan ketepatan konsep materi buku saku digital yang dirancang			✓		
6.	Keakuratan fakta dalam penyajian materi buku saku digital			✓		
7.	Kelengkapan isi materi dalam buku saku digital				✓	
	Bahasa buku saku digital sesuai dengan kaidah Bahasa Indonesia yang baik dan benar			✓		
	Penggunaan tanda baca yang sudah sesuai			✓		
	Ketepatan struktur kalimat buku			✓		



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

No	Pertanyaan	Skor/nilai				Komentar
		1	2	3	4	
	saku digital dapat dibaca dengan baik				✓	
	Buku saku digital mudah digunakan				✓	
	Kepraktisan dari buku saku digital yang dibuat dan dirancang				✓	
	Kemudahan pemahaman siswa terhadap buku saku yang dikembangkan			✓		
	Buku saku digital memiliki tujuan kegiatan yang jelas			✓		
15	Kelengkapan format buku saku digital (cover, kata pengantar, isi dan daftar pustaka)				✓	

Saran-saran

1. Materi yang terdapat di setiap bab, di lengkapi lagi materinya.
2. Sebaiknya Judul Materi dengan esensi buku. Judul Babes Materinya Berada Setelah Dalam Persektorannya Indonesia. Maka esensi harus menggunakan terdapat di Babes Materi, baik esensi untuk Babes Beremas.
3. Bisa Memanfaatkan, manfaatkan semua sumber dan sumber yang ada di Indonesia. Seperti Beremas, Beremas, dan Beremas.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

C. Kesimpulan

Pengembangan Buku Daku Digital Berbasis *Anyflip* pada Materi Ekonomi di SMA YKPP Dumai:

Layak digunakan	
Layak digunakan dengan revisi	
Tidak layak digunakan	

Pekanbaru, Februari 2023

Validator

(Ahli Materi)



(N. Arif M. P. S.)



UIN SUSKA RIAU

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

**LEMBAR VALIDASI PENGEMBANGAN BUKU SAKU DIGITAL BERBASIS
ANYFLIP PADA PEMBELAJARAN EKONOMI UNTUK
KELAS X DI SMA YKPP DUMAI**

[VALIDASI KEDUA AHLI MATERI]

Sekolah : SMA YKPP Dumai
 Mata Pelajaran : Ekonomi
 Materi : Badan Usaha Perekonomian Indonesia
 Kelas/Semester : X/Genap
 Validator : Naskah, M.Pd.E
 Instansi : Pendidikan Ekonomi UIN Suska Riau

Pengantar

Assalamu'alaikum Warahmatullahi Wabarakatuh

Dengan hormat,

Saya berharap dan mudah-mudahan Bapak/Ibu dalam keadaan sehat dan selalu dalam lindungan Allah, Aamiin ya Rabbal'alamin. Untuk dapat menyelesaikan program studi Stratasata 1/S1 Pada jurusan Pendidikan Ekonomi Riau, Saya bermaksud mengemukakan dan mengajukan pendapat atau ide yakni Pengembangan Buku Saku Digital yang dapat digunakan dalam proses pembelajaran disekolah tersebut. Buku saku digital ini dirancang dalam judul penelitian yaitu "Pengembangan Buku Saku Digital Berbasis *Anyflip* pada Pembelajaran Ekonomi di SMA YKPP Dumai". Saya Yakin Bapak/Ibu memiliki kesibukan dalam melaksanakan tugas sehari-hari baik itu yang dilaksanakan secara *offline* maupun *online*. Namun demikian dalam kesibukan itu Saya memohon izin atas kesediaan Bapak/Ibu untuk dapat meluangkan waktunya untuk dapat mengisi lembar validasi pengembangan Buku Saku Digital (terlampir). Atas kesediaannya Bapak/Ibu saya ucapkan terimakasih.

Wassalamu'alaikum Warahmatullahi Wabarakatuh.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

A. Petunjuk Pengisian :

Lembar validasi ini ditunjukkan untuk penilaian terhadap buku saku digital:

1. Berilah tanda ceklis
2. Gunakan kriteria pada lampiran untuk penilaian

Keterangan skala skor atau penilaian adalah sebagai berikut:

Skor Penilaian	Kategori
4	SS : Sangat Sesuai
3	S : Sesuai
2	KS : Kurang Sesuai
1	TS : Tidak Sesuai

3. Jika bapak/ibu telah memberikan penilaian, dimohon untuk dapat memberikan saran demi kesempurnaan buku saku digital ini, tempat dan waktu disilahkan.

B. Aspek Penilaian

No	Pertanyaan	Skor/nilai				Komentar
		1	2	3	4	
1.	Materi pada buku saku digital sesuai dengan RPP dan Silabus				✓	
2.	Materi pada buku saku digital sesuai dengan KD materi Badan Usaha Milik Negara				✓	
3.	Buku saku digital sesuai dengan kebutuhan bahan ajar peserta didik pada materi Badan Usaha Milik Negara				✓	
4.	Buku saku digital sesuai dengan substansi materi Badan Usaha Milik Negara				✓	
5.	Buku saku digital sesuai dengan ketepatan konsep materi buku saku digital yang dirancang			✓		
6.	Keakuratan fakta dalam penyajian materi buku saku digital				✓	
7.	Kelengkapan isi materi dalam buku saku digital			✓		
8.	Bahasa buku saku digital sesuai dengan kaidah Bahasa Indonesia yang baik dan benar				✓	
9.	Penggunaan tanda baca yang sudah sesuai				✓	
10.	Ketepatan struktur kalimat buku			✓		

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

C. Kesimpulan

Pengembangan Buku Daku Digital Berbasis *Anyflip* pada Materi Ekonomi di SMA YKPP Dumai:

Layak digunakan	✓
Layak digunakan dengan revisi	
Tidak layak digunakan	

Pekanbaru, Februari 2023

Validator

(Ahli Materi)



 (...N. d. s. k. F. P. d. M. P. d. B. ...)



 UIN SUSKA RIAU

Lampiran 20. Kisi-kisi Indikator Ali Media

Kisi-kisi Indikator Ali Media Pengembangan Buku Saku Digital

1. Penyajian	<ol style="list-style-type: none"> 1. Kemudahan penggunaan dari lembar kegiatan peserta didik 2. Kepraktisan dari lembar kegiatan peserta didik yang dibuat dan dirancang 3. Kemudahan pemahaman siswa terhadap buku saku digital yang dikembangkan 4. Buku saku digital memiliki tujuan kegiatan yang jelas
2. Kegrafisan	<ol style="list-style-type: none"> 1. Desain cover menarik 2. Desain tampilan isi menarik 3. Bentuk dan tata halaman lembar kegiatan peserta didik 4. Ilustrasi/ gambar lembar kegiatan peserta didik 5. Kombinasi warna 6. Kesesuaian teks, huruf, dan spasi yang digunakan

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Lampiran 21. Penilaian dan Saran Validator Ahli Media

LEMBAR VALIDASI PENGEMBANGAN BUKU SAKU DIGITAL BERBASIS ANYFLIP PADA PEMBELAJARAN EKONOMI UNTUK KELAS X DI SMA YKPP DUMAI

[AHLI MEDIA]

Sekolah : SMA YKPP Dumai
 Mata Pelajaran : Ekonomi
 Materi : Badan Usaha dalam Perekonomian Indonesia
 Kelas/Semester : X/Genap
 Validator : Ristiliana, M.Pd.E
 Instansi : Pendidikan Ekonomi UIN Suska Riau

Pengantar

Assalamu'alaikum Warahmatullahi Wabarakatuh

Dengan hormat,

Saya berharap dan mudah-mudahan Bapak/Ibu dalam keadaan sehat dan selalu dalam lindungan Allah, Aamiin ya Rabbal'alamin. Untuk dapat menyelesaikan program studi Strasata 1/S1 Pada jurusan Pendidikan Ekonomi Riau, Saya bermaksud mengemukakan dan mengajukan pendapat atau ide yakni Pengembangan Buku Saku Digital yang dapat digunakan dalam proses pembelajaran di sekolah tersebut. Buku saku digital ini dirancang dalam judul penelitian yaitu "Pengembangan Buku Saku Digital Berbasis *Anyflip* pada Pembelajaran Ekonomi di SMA YKPP Dumai". Saya Yakin Bapak/Ibu memiliki kesibukan dalam melaksanakan tugas sehari-hari baik itu yang dilaksanakan secara *offline* maupun *online*. Namun demikian dalam kesibukan itu Saya memohon izin atas kesediaan Bapak/Ibu untuk dapat meluangkan waktunya untuk dapat mengisi lembar validasi pengembangan Buku Saku Digital (terlampir). Atas kesediaannya Bapak/Ibu saya ucapkan terimakasih.

Wassalamu'alaikum Warahmatullahi Wabarakatuh.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

A. Petunjuk Pengisian :

Lembar validasi ini ditunjukkan untuk penilaian terhadap buku saku digital:

1. Berilah tanda ceklis
2. Gunakan kriteria pada lampiran untuk penilaian

Keterangan skala skor atau penilaian adalah sebagai berikut:

Skor Penilaian	Kategori
4	SS : Sangat Sesuai
3	S : Sesuai
2	KS : Kurang Sesuai
1	TS : Tidak Sesuai

3. Jika bapak/ibu telah memberikan penilaian, dimohon untuk dapat memberikan saran demi kesempurnaan buku saku digital ini, tempat dan waktu disilahkan.

B. Aspek Penilaian

No	Pertanyaan	Skor/nilai				Komentar
		1	2	3	4	
1.	Buku saku digital mudah digunakan				✓	
2.	Kepraktisan dari buku saku digital yang dibuat dan dirancang				✓	
3.	Kemudahan pemahaman siswa terhadap buku saku yang dikembangkan				✓	
4.	Buku saku digital memiliki tujuan kegiatan yang jelas				✓	
5.	Kelengkapan format buku saku digital (cover, kata pengantar, isi dan daftar pustaka)				✓	
6.	Desain cover buku saku digital menarik				✓	
7.	Desain tampilan buku saku digital menarik				✓	
8.	Bentuk dan tata letak gambar dalam buku saku digital sudah sesuai				✓	
9.	Ilustrasi/gambar buku saku digital sudah sesuai				✓	
10.	Kombinasi warna buku saku digital				✓	
11.	Kesesuaian teks, huruf, dan spasi yang digunakan buku saku digital				✓	

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Saran-saran

SUDAH SESUAI

C. Kesimpulan

Pengembangan Buku Daku Digital Berbasis *Anyflip* pada Materi Ekonomi di SMA YKPP Dumai:

Layak digunakan	✓
Layak digunakan dengan revisi	
Tidak layak digunakan	

Pekanbaru, Februari 2023

Validator
(Ahli Media)
Ristiana, M.Pd.G.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

LEMBAR VALIDASI PENGEMBANGAN BUKU SAKU DIGITAL BERBASIS ANYFLIP PADA PEMBELAJARAN EKONOMI UNTUK KELAS X DI SMA YKPP DUMAI

[VALIDASI KEDUA AHLI MEDIA]

Sekolah : SMA YKPP Dumai
 Mata Pelajaran : Ekonomi
 Materi : Badan Usaha dalam Perekonomian Indonesia
 Kelas/Semester : X/Genap
 Validator : Ristiliana, M.Pd.E
 Instansi : Pendidikan Ekonomi UIN Suska Riau

Pengantar

Assalamu'alaikum Warahmatullahi Wabarakatuh

Dengan hormat,

Saya berharap dan mudah-mudahan Bapak/Ibu dalam keadaan sehat dan selalu dalam lindungan Allah, Aamiin ya Rabbal'alamin. Untuk dapat menyelesaikan program studi Stratasata 1/S1 Pada jurusan Pendidikan Ekonomi Riau, Saya bermaksud mengemukakan dan mengajukan pendapat atau ide yakni Pengembangan Buku Saku Digital yang dapat digunakan dalam proses pembelajaran di sekolah tersebut. Buku saku digital ini dirancang dalam judul penelitian yaitu "Pengembangan Buku Saku Digital Berbasis *Anyflip* pada Pembelajaran Ekonomi di SMA YKPP Dumai". Saya Yakin Bapak/Ibu memiliki kesibukan dalam melaksanakan tugas sehari-hari baik itu yang dilaksanakan secara *offline* maupun *online*. Namun demikian dalam kesibukan itu Saya memohon izin atas kesediaan Bapak/Ibu untuk dapat meluangkan waktunya untuk dapat mengisi lembar validasi pengembangan Buku Saku Digital (terlampir). Atas kesediaannya Bapak/Ibu saya ucapkan terimakasih.

Wassalamu'alaikum Warahmatullahi Wabarakatuh.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

A. Petunjuk Pengisian :

Lembar validasi ini ditunjukkan untuk penilaian terhadap buku saku digital:

1. Berilah tanda ceklis
2. Gunakan kriteria pada lampiran untuk penilaian

Keterangan skala skor atau penilaian adalah sebagai berikut:

Skor Penilaian	Kategori
4	SS : Sangat Sesuai
3	S : Sesuai
2	KS : Kurang Sesuai
1	TS : Tidak Sesuai

3. Jika bapak/ibu telah memberikan penilaian, dimohon untuk dapat memberikan saran demi kesempurnaan buku saku digital ini, tempat dan waktu disilahkan.

B. Aspek Penilaian

No	Pertanyaan	Skor/nilai				Komentar
		1	2	3	4	
1.	Buku saku digital mudah digunakan			✓		
2.	Kepraktisan dari buku saku digital yang dibuat dan dirancang			✓		
3.	Kemudahan pemahaman siswa terhadap buku saku yang dikembangkan			✓		
4.	Buku saku digital memiliki tujuan kegiatan yang jelas			✓		
5.	Kelengkapan format buku saku digital (cover, kata pengantar, isi dan daftar pustaka)		✓		✓	Daftar isi mana sebaiknya dikori daftar isi juga
6.	Desain cover buku saku digital menarik		✓		✓	Sebaiknya judul lebih besar ya ...
7.	Desain tampilan buku saku digital menarik				✓	
8.	Bentuk dan tata letak gambar dalam buku saku digital sudah sesuai				✓	
9.	Ilustrasi/gambar buku saku digital sudah sesuai				✓	
10.	Kombinasi warna buku saku digital				✓	
11.	Kesesuaian teks, huruf, dan spasi yang digunakan buku saku digital				✓	



- Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
 2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

© Hak cipta milik UIN Suska Riau State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

Saran-saran

pastikan semua box linkes dengan baik oleh siswa, apalagi materinya lebih di lengkapi agar mencakup Materi yang di maksud. buat daftar isi, cover diperbaiki (tulisan judul lebih besar tampaknya)

C. Kesimpulan

Pengembangan Buku Daku Digital Berbasis *Anyflip* pada Materi Ekonomi di SMA YKPP Dumai:

Layak digunakan	✓
Layak digunakan dengan revisi	✓
Tidak layak digunakan	

Pekanbaru, 07 Februari 2023

Validator

(Ahli Media)


 (..... Risti Liana, M.Pd.E.)

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Lampiran 22. Penilaian dan Saran Gueu Responden
ANGKET RESPON GURU TERHADAP BUKU SAKU DIGITAL BERBASIS ANYFLIP PADA PEMBELAJARAN EKONOMI DI SMA YKPP DUMAI

Judul Penelitian : Pengembangan Buku Saku Digital Berbasis *Anyflip* Pada Pembelajaran Ekonomi Di SMA YKPP Dumai

Materi Pokok : Badan Usaha Dalam Perekonomian Indonesia

Sasaran Program : Peserta didik kelas X IPS Semester 2 Tahun Ajaran 2022/2023 di SMA YKPP Dumai

Peneliti : Rahmi Ridha

Pembimbing : Wardani Purnama Sari, S.Pd, M.Pd. E

Yang terhormat,

Nama : *Fity Rawaty Siregar, Spd.*

Asal Instansi : SMA YKPP Dumai

Hari/Tanggal :

Sehubungan dengan dikembangkannya sumber belajar berupa buku saku digital Ekonomi berbasis *Anyflip*, saya memohon kesediaan Bapak/Ibu sebagai guru Ekonomi untuk memberikan penilaian terhadap buku saku digital yang dikembangkan tersebut. Angket penilaian buku saku digital ini dimaksudkan untuk mengetahui pendapat Bapak/Ibu tentang buku saku digital yang dikembangkan, sehingga dapat diketahui apakah buku saku digital tersebut membantu atau tidak untuk digunakan pada pembelajaran di sekolah. Untuk itu, saya memohon kesediaan Bapak/Ibu sebagai Guru Ekonomi untuk mengisi angket penilaian buku saku digital berikut ini. Penilaian, komentar, dan saran yang Bapak/Ibu berikan akan digunakan sebagai indikator kualitas dan pertimbangan untuk perbaikan buku saku digital. Atas perhatian dan kesediaannya untuk mengisi angket penilaian buku saku digital ini, saya ucapkan terimakasih.

A. Petunjuk Pengisian

1. Bapak/Ibu diharapkan memberi jawaban pada setiap soal di bawah ini dengan memberikan tanda *checklist* (✓) pada kolom yang telah disediakan di tabel angket respon guru. Gunakan kriteria pada lampiran untuk memberikan penilaian. Keterangan pada skala skor sebagai berikut:
 - 1 = Tidak Setuju
 - 2 = Kurang Setuju
 - 3 = Setuju
 - 4 = Sangat Setuju

2. Bapak/Ibu hanya boleh memiliki satu jawaban saja.
3. Bapak/Ibu dimohon untuk memberikan saran dan masukan pada tempat yang telah disediakan.
4. Angket ini bertujuan untuk memenuhi bagaimana respon Anda terhadap buku saku digital Ekonomi yang selama ini digunakan dalam pembelajaran.

No	Pernyataan	Tanggapan			
		4	3	2	1
1	Buku saku digital berbasis <i>anyflip</i> materi Badan Usaha dalam Perekonomian Indonesia sesuai dengan tujuan pembelajaran yang akan dicapai		✓		
2	Materi yang disajikan sesuai dengan kompetensi yang ada dalam silabus mata pelajaran Ekonomi		✓		
3	Fakta/prinsip/hukum/teori Badan Usaha dalam Perekonomian Indonesia dalam buku saku digital berbasis <i>anyflip</i> sudah tepat		✓		
4	Materi yang disajikan lengkap sehingga peserta didik lebih memahami konsep Badan Usaha dalam Perekonomian Indonesia		✓		
5	Bahasa yang digunakan dalam buku saku digital sesuai dengan tingkat kemampuan dan usia peserta didik		✓		
6	Desain, penulisan dan gambar dalam buku saku digital terlihat menarik dan proporsional		✓		
7	Penggunaan simbol/lambang Ekonomi dalam materi Badan Usaha Dalam Perekonomian Indonesia sudah tepat dan konsisten		✓		
8	Langkah-langkah bimbingan yang diberikan dalam penyajian buku saku digital jelas dan mudah dimengerti	✓			
9	Buku saku digital mendorong peserta didik untuk mengutarakan ide-idenya pada saat berdiskusi	✓			
10	Buku saku digital berbasis <i>anyflip</i> menuntut peserta didik untuk selalu aktif sehingga pembelajaran tidak hanya berpusat pada guru		✓		
11	Kalimat yang digunakan dalam buku saku digital dapat dibaca dengan jelas, terstruktur dan tidak menimbulkan makna ganda		✓		
12	Penyajian buku saku digital sangat menarik dan membuat peserta didik lebih bersemangat dalam belajar Ekonomi		✓		
13	Buku saku digital membangun pengetahuan peserta didik sedikit demi sedikit sehingga peserta didik menjadi paham terhadap materi yang disampaikan		✓		
14	Materi dalam buku saku digital disesuaikan dengan kemampuan peserta didik sebelumnya sehingga memudahkan		✓		

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

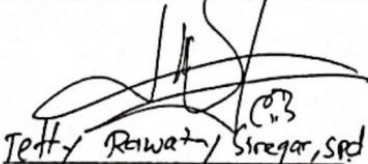
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

	peserta didik untuk memahami materi yang disampaikan				
15	Tampilan halaman cover buku saku digital berbasis <i>anyflip</i> menarik		✓		
16	Buku saku digital berbasis <i>anyflip</i> memiliki identitas untuk memudahkan administrasinya		✓		
17	Penempatan tata letak (judul, subjudul, teks, gambar, nomor halaman) buku saku digital <i>anyflip</i> konsisten sesuai dengan pola tertentu		✓		
18	Buku saku digital berbasis <i>anyflip</i> memfasilitasi peserta didik untuk menggali informasi yang dibutuhkan untuk menyelesaikan masalah		✓		
19	Buku saku digital berbasis <i>anyflip</i> materi Badan Usaha dalam Perekonomian Indonesia dapat digunakan sebagai alternatif bahan ajar inovatif dalam pembelajaran Ekonomi		✓		
20	Buku saku digital berbasis <i>anyflip</i> mudah di implementasikan pada pembelajaran		✓		
21	Memudahkan guru menghubungkan materi pembelajaran dengan kehidupan sehari-hari		✓		
22	Secara keseluruhan, buku saku digital berbasis <i>anyflip</i> materi Badan Usaha dalam Perekonomian Indonesia sudah baik		✓		
B. Komentar dan Saran					

Dumai, 15 Maret 2023
 Guru Ekonomi di SMA YKPP Dumai


 Tetty Rawaty Siregar, Spd
 NIP.

Lampiran 23. Penilaian dan Saran Peserta Didik

ANGKET RESPON PESERTA DIDIK TERHADAP BUKU SAKU DIGITAL BERBASIS ANYFLIP PADA PEMBELAJARAN EKONOMI DI SMA YKPP DUMAI

Peneliti : Rahmi Ridha
NIM : 11810621880

Responden

Nama : Abdul Halim
Kelas : X IPS 1
Sekolah : SMA 5 YKPP DUMAI

A. Petunjuk Pengisian

1. Angket ini bertujuan untuk mengetahui bagaimana respon Anda terhadap buku saku digital Ekonomi yang sedang dikembangkan dalam pembelajaran Ekonomi khususnya materi Badan Usaha dalam Perekonomian Indonesia.
2. Berilah tanda *checklist* (✓) pada kolom yang tersedia sesuai dengan penilaian Anda terhadap buku saku digital berbasis *anyflip* pada materi Badan Usaha dalam Perekonomian Indonesia. Gunakan kriteria pada lampiran untuk memberikan penilaian. Keterangan skala skor sebagai berikut:
 - 1 = Tidak Setuju
 - 2 = Kurang Setuju
 - 3 = Setuju
 - 4 = Sangat Setuju

B. Pernyataan Angket

No	Pernyataan	Tanggapan			
		4	3	2	1
1	Buku saku digital berbasis <i>anyflip</i> pada materi Badan Usaha dalam Perekonomian Indonesia membangun pengetahuan saya sedikit demi sedikit di tiap sub materinya sehingga saya menjadi benar-benar paham	✓			
2	Penyampaian materi dalam buku saku digital sesuai dengan kemampuan saya sebelumnya sehingga memudahkan saya untuk memahami materi yang disampaikan		✓		
3	Buku saku digital berbasis <i>anyflip</i> menuntut saya untuk membaca dan mencari sendiri jawaban atas pertanyaan saya sehingga pembelajaran tidak berpusat pada guru		✓		
4	Langkah-langkah bimbingan yang diberikan dalam buku saku digital ini jelas dan mudah dimengerti	✓			
5	Saya mendapat informasi yang jelas dari buku saku digital	✓			

- Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
 2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

	berbasis <i>anyflip</i> ini				
6	Bahasa yang digunakan dalam buku saku digital berbasis <i>anyflip</i> mudah dipahami sehingga memudahkan saya dalam memahami materi Badan Usaha dalam Perekonomian Indonesia	✓			
7	Tampilan dan penyajian buku saku digital sangat menarik	✓			
8	Buku saku digital yang digunakan lebih menarik dari pada buku saku yang biasanya sehingga saya lebih bersemangat ketika membaca materi	✓			
9	Saya merasa pembelajaran ekonomi akan lebih menarik jika beberapa materi menggunakan buku saku digital berbasis <i>anyflip</i>	✓			
10	Secara keseluruhan, saya menilai buku saku digital berbasis <i>anyflip</i> materi ekonomi ini sudah baik dan menarik	✓			
C. Komentar dan Saran :					

Dumai, 14 Maret 2023
 Responden

Abubakar

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

ANGKET RESPON PESERTA DIDIK TERHADAP BUKU SAKU DIGITAL BERBASIS ANYFLIP PADA PEMBELAJARAN EKONOMI DI SMA YKPP DUMAI

Peneliti : Rahmi Ridha
NIM : 11810621880

Responden

Nama : Atha Kazana
Kelas : X IPS
Sekolah : SMA YKPP

A. Petunjuk Pengisian

1. Angket ini bertujuan untuk mengetahui bagaimana respon Anda terhadap buku saku digital Ekonomi yang sedang dikembangkan dalam pembelajaran Ekonomi khususnya materi Badan Usaha dalam Perekonomian Indonesia.
2. Berilah tanda *checklist* (✓) pada kolom yang tersedia sesuai dengan penilaian Anda terhadap buku saku digital berbasis *anyflip* pada materi Badan Usaha dalam Perekonomian Indonesia. Gunakan kriteria pada lampiran untuk memberikan penilaian. Keterangan skala skor sebagai berikut:
 - 1 = Tidak Setuju
 - 2 = Kurang Setuju
 - 3 = Setuju
 - 4 = Sangat Setuju

B. Pernyataan Angket

No	Pernyataan	Tanggapan			
		4	3	2	1
1	Buku saku digital berbasis <i>anyflip</i> pada materi Badan Usaha dalam Perekonomian Indonesia membangun pengetahuan saya sedikit demi sedikit di tiap sub materinya sehingga saya menjadi benar-benar paham		✓		
2	Penyampaian materi dalam buku saku digital sesuai dengan kemampuan saya sebelumnya sehingga memudahkan saya untuk memahami materi yang disampaikan		✓		
3	Buku saku digital berbasis <i>anyflip</i> menuntut saya untuk membaca dan mencari sendiri jawaban atas pertanyaan saya sehingga pembelajaran tidak berpusat pada guru		✓		
4	Langkah-langkah bimbingan yang diberikan dalam buku saku digital ini jelas dan mudah dimengerti		✓		
5	Saya mendapat informasi yang jelas dari buku saku digital berbasis <i>anyflip</i> ini		✓		

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

6	Bahasa yang digunakan dalam buku saku digital berbasis <i>anyflip</i> mudah dipahami sehingga memudahkan saya dalam memahami materi Badan Usaha dalam Perekonomian Indonesia		✓		
7	Tampilan dan penyajian buku saku digital sangat menarik		✓		
8	Buku saku digital yang digunakan lebih menarik dari pada buku saku yang biasanya sehingga saya lebih bersemangat ketika membaca materi		✓		
9	Saya merasa pembelajaran ekonomi akan lebih menarik jika beberapa materi menggunakan buku saku digital berbasis <i>anyflip</i>		✓		
10	Secara keseluruhan, saya menilai buku saku digital berbasis <i>anyflip</i> materi ekonomi ini sudah baik dan menarik		✓		
C. Komentar dan Saran :					

Dumai, 16 Maret 2023
 Responden



UIN SUSKA RIAU

ANGKET RESPON PESERTA DIDIK TERHADAP BUKU SAKU DIGITAL BERBASIS ANYFLIP PADA PEMBELAJARAN EKONOMI DI SMA YKPP DUMAI

Peneliti : Rahmi Ridha
NIM : 11810621880

Responden
Nama : Billy Marselino Damo
Kelas : X. IPS 1
Sekolah : SMA Ykpp Dumai

A. Petunjuk Pengisian

1. Angket ini bertujuan untuk mengetahui bagaimana respon Anda terhadap buku saku digital Ekonomi yang sedang dikembangkan dalam pembelajaran Ekonomi khususnya materi Badan Usaha dalam Perekonomian Indonesia.
2. Berilah tanda *checklist* (✓) pada kolom yang tersedia sesuai dengan penilaian Anda terhadap buku saku digital berbasis *anyflip* pada materi Badan Usaha dalam Perekonomian Indonesia. Gunakan kriteria pada lampiran untuk memberikan penilaian. Keterangan skala skor sebagai berikut:
 - 1 = Tidak Setuju
 - 2 = Kurang Setuju
 - 3 = Setuju
 - 4 = Sangat Setuju

B. Pernyataan Angket

No	Pernyataan	Tanggapan			
		4	3	2	1
1	Buku saku digital berbasis <i>anyflip</i> pada materi Badan Usaha dalam Perekonomian Indonesia membangun pengetahuan saya sedikit demi sedikit di tiap sub materinya sehingga saya menjadi benar-benar paham		✓		
2	Penyampaian materi dalam buku saku digital sesuai dengan kemampuan saya sebelumnya sehingga memudahkan saya untuk memahami materi yang disampaikan	✓			
3	Buku saku digital berbasis <i>anyflip</i> menuntut saya untuk membaca dan mencari sendiri jawaban atas pertanyaan saya sehingga pembelajaran tidak berpusat pada guru	✓			
4	Langkah-langkah bimbingan yang diberikan dalam buku saku digital ini jelas dan mudah dimengerti	✓			
5	Saya mendapat informasi yang jelas dari buku saku digital	✓			

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

	berbasis <i>anyflip</i> ini				
6	Bahasa yang digunakan dalam buku saku digital berbasis <i>anyflip</i> mudah dipahami sehingga memudahkan saya dalam memahami materi Badan Usaha dalam Perekonomian Indonesia		✓		
7	Tampilan dan penyajian buku saku digital sangat menarik	✓			
8	Buku saku digital yang digunakan lebih menarik dari pada buku saku yang biasanya sehingga saya lebih bersemangat ketika membaca materi		✓		
9	Saya merasa pembelajaran ekonomi akan lebih menarik jika beberapa materi menggunakan buku saku digital berbasis <i>anyflip</i>		✓		
10	Secara keseluruhan, saya menilai buku saku digital berbasis <i>anyflip</i> materi ekonomi ini sudah baik dan menarik		✓		
C. Komentar dan Saran :					

Dumai, 14. Maret 2023

Responden



Billy Marselino Damo

UIN SUSKA RIAU

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

ANGKET RESPON PESERTA DIDIK TERHADAP BUKU SAKU DIGITAL BERBASIS ANYFLIP PADA PEMBELAJARAN EKONOMI DI SMA YKPP DUMAI

Peneliti : Rahmi Ridha

NIM : 11810621880

Responden

Nama : Duffa Qais Adira

Kelas : X IPS

Sekolah : SMAS YKPP

A. Petunjuk Pengisian

1. Angket ini bertujuan untuk mengetahui bagaimana respon Anda terhadap buku saku digital Ekonomi yang sedang dikembangkan dalam pembelajaran Ekonomi khususnya materi Badan Usaha dalam Perekonomian Indonesia.
2. Berilah tanda *checklist* (✓) pada kolom yang tersedia sesuai dengan penilaian Anda terhadap buku saku digital berbasis *anyflip* pada materi Badan Usaha dalam Perekonomian Indonesia. Gunakan kriteria pada lampiran untuk memberikan penilaian. Keterangan skala skor sebagai berikut:
 - 1 = Tidak Setuju
 - 2 = Kurang Setuju
 - 3 = Setuju
 - 4 = Sangat Setuju

B. Pernyataan Angket

No	Pernyataan	Tanggapan			
		4	3	2	1
1	Buku saku digital berbasis <i>anyflip</i> pada materi Badan Usaha dalam Perekonomian Indonesia membangun pengetahuan saya sedikit demi sedikit di tiap sub materinya sehingga saya menjadi benar-benar paham	✓			
2	Penyampaian materi dalam buku saku digital sesuai dengan kemampuan saya sebelumnya sehingga memudahkan saya untuk memahami materi yang disampaikan		✓		
3	Buku saku digital berbasis <i>anyflip</i> menuntut saya untuk membaca dan mencari sendiri jawaban atas pertanyaan saya sehingga pembelajaran tidak berpusat pada guru	✓			
4	Langkah-langkah bimbingan yang diberikan dalam buku saku digital ini jelas dan mudah dimengerti	✓			
5	Saya mendapat informasi yang jelas dari buku saku digital berbasis <i>anyflip</i> ini		✓		

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

6	Bahasa yang digunakan dalam buku saku digital berbasis <i>anyflip</i> mudah dipahami sehingga memudahkan saya dalam memahami materi Badan Usaha dalam Perekonomian Indonesia		✓		
7	Tampilan dan penyajian buku saku digital sangat menarik		✓		
8	Buku saku digital yang digunakan lebih menarik dari pada buku saku yang biasanya sehingga saya lebih bersemangat ketika membaca materi	✓			
9	Saya merasa pembelajaran ekonomi akan lebih menarik jika beberapa materi menggunakan buku saku digital berbasis <i>anyflip</i>		✓		
10	Secara keseluruhan, saya menilai buku saku digital berbasis <i>anyflip</i> materi ekonomi ini sudah baik dan menarik	✓			
C. Komentar dan Saran :					

Dumai, 14-3..... 2023

Responden




Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

**ANGKET RESPON PESERTA DIDIK TERHADAP BUKU SAKU DIGITAL BERBASIS
ANYFLIP PADA PEMBELAJARAN EKONOMI DI SMA YKPP DUMAI**

Peneliti : Rahmi Ridha
NIM : 11810621880

Responden
Nama : Dina Belen Sihombing
Kelas : X IPS I
Sekolah : SMAS YKPP DUMAI

A. Petunjuk Pengisian

1. Angket ini bertujuan untuk mengetahui bagaimana respon Anda terhadap buku saku digital Ekonomi yang sedang dikembangkan dalam pembelajaran Ekonomi khususnya materi Badan Usaha dalam Perekonomian Indonesia.
2. Berilah tanda *checklist* (✓) pada kolom yang tersedia sesuai dengan penilaian Anda terhadap buku saku digital berbasis *anyflip* pada materi Badan Usaha dalam Perekonomian Indonesia. Gunakan kriteria pada lampiran untuk memberikan penilaian. Keterangan skala skor sebagai berikut:
 - 1 = Tidak Setuju
 - 2 = Kurang Setuju
 - 3 = Setuju
 - 4 = Sangat Setuju

B. Pernyataan Angket

No	Pernyataan	Tanggapan			
		4	3	2	1
1	Buku saku digital berbasis <i>anyflip</i> pada materi Badan Usaha dalam Perekonomian Indonesia membangun pengetahuan saya sedikit demi sedikit di tiap sub materinya sehingga saya menjadi benar-benar paham	✓			
2	Penyampaian materi dalam buku saku digital sesuai dengan kemampuan saya sebelumnya sehingga memudahkan saya untuk memahami materi yang disampaikan	✓			
3	Buku saku digital berbasis <i>anyflip</i> menuntut saya untuk membaca dan mencari sendiri jawaban atas pertanyaan saya sehingga pembelajaran tidak berpusat pada guru	✓			
4	Langkah-langkah bimbingan yang diberikan dalam buku saku digital ini jelas dan mudah dimengerti		✓		
5	Saya mendapat informasi yang jelas dari buku saku digital	✓			

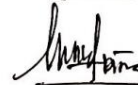
Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

	berbasis <i>anyflip</i> ini				
6	Bahasa yang digunakan dalam buku saku digital berbasis <i>anyflip</i> mudah dipahami sehingga memudahkan saya dalam memahami materi Badan Usaha dalam Perekonomian Indonesia	✓			
7	Tampilan dan penyajian buku saku digital sangat menarik		✓		
8	Buku saku digital yang digunakan lebih menarik dari pada buku saku yang biasanya sehingga saya lebih bersemangat ketika membaca materi		✓		
9	Saya merasa pembelajaran ekonomi akan lebih menarik jika beberapa materi menggunakan buku saku digital berbasis <i>anyflip</i>	✓			
10	Secara keseluruhan, saya menilai buku saku digital berbasis <i>anyflip</i> materi ekonomi ini sudah baik dan menarik		✓		
C. Komentar dan Saran :					

Dumai, 14 Maret 2023

Responden



Diha Belen Sihombing

UIN SUSKA RIAU

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

ANGKET RESPON PESERTA DIDIK TERHADAP BUKU SAKU DIGITAL BERBASIS ANYFLIP PADA PEMBELAJARAN EKONOMI DI SMA YKPP DUMAI

Peneliti : Rahmi Ridha
NIM : 11810621880

Responden

Nama : Fani Zakira Azhuri
Kelas : X IPS
Sekolah : SMA YKPP Dumai

A. Petunjuk Pengisian

1. Angket ini bertujuan untuk mengetahui bagaimana respon Anda terhadap buku saku digital Ekonomi yang sedang dikembangkan dalam pembelajaran Ekonomi khususnya materi Badan Usaha dalam Perekonomian Indonesia.
2. Berilah tanda *checklist* (✓) pada kolom yang tersedia sesuai dengan penilaian Anda terhadap buku saku digital berbasis *anyflip* pada materi Badan Usaha dalam Perekonomian Indonesia.
Gunakan kriteria pada lampiran untuk memberikan penilaian. Keterangan skala skor sebagai berikut:
 - 1 = Tidak Setuju
 - 2 = Kurang Setuju
 - 3 = Setuju
 - 4 = Sangat Setuju

B. Pernyataan Angket

No	Pernyataan	Tanggapan			
		4	3	2	1
1	Buku saku digital berbasis <i>anyflip</i> pada materi Badan Usaha dalam Perekonomian Indonesia membangun pengetahuan saya sedikit demi sedikit di tiap sub materinya sehingga saya menjadi benar-benar paham	✓			
2	Penyampaian materi dalam buku saku digital sesuai dengan kemampuan saya sebelumnya sehingga memudahkan saya untuk memahami materi yang disampaikan	✓			
3	Buku saku digital berbasis <i>anyflip</i> menuntut saya untuk membaca dan mencari sendiri jawaban atas pertanyaan saya sehingga pembelajaran tidak berpusat pada guru	✓			
4	Langkah-langkah bimbingan yang diberikan dalam buku saku digital ini jelas dan mudah dimengerti	✓			
5	Saya mendapat informasi yang jelas dari buku saku digital	✓			

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

	berbasis <i>anyflip</i> ini				
6	Bahasa yang digunakan dalam buku saku digital berbasis <i>anyflip</i> mudah dipahami sehingga memudahkan saya dalam memahami materi Badan Usaha dalam Perekonomian Indonesia		✓		
7	Tampilan dan penyajian buku saku digital sangat menarik	✓			
8	Buku saku digital yang digunakan lebih menarik dari pada buku saku yang biasanya sehingga saya lebih bersemangat ketika membaca materi	✓			
9	Saya merasa pembelajaran ekonomi akan lebih menarik jika beberapa materi menggunakan buku saku digital berbasis <i>anyflip</i>	✓			
10	Secara keseluruhan, saya menilai buku saku digital berbasis <i>anyflip</i> materi ekonomi ini sudah baik dan menarik	✓			
C. Komentar dan Saran :					

Dumai, 15 - mar 2023
 Responden

Famiz

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

ANGKET RESPON PESERTA DIDIK TERHADAP BUKU SAKU DIGITAL BERBASIS ANYFLIP PADA PEMBELAJARAN EKONOMI DI SMA YKPP DUMAI

Peneliti : Rahmi Ridha
 NIM : 11810621880

Responden
 Nama : Fatma Nurwar Rafah
 Kelas : X IPS
 Sekolah : SMA YKPP

A. Petunjuk Pengisian

1. Angket ini bertujuan untuk mengetahui bagaimana respon Anda terhadap buku saku digital Ekonomi yang sedang dikembangkan dalam pembelajaran Ekonomi khususnya materi Badan Usaha dalam Perekonomian Indonesia.
2. Berilah tanda *checklist* (✓) pada kolom yang tersedia sesuai dengan penilaian Anda terhadap buku saku digital berbasis *anyflip* pada materi Badan Usaha dalam Perekonomian Indonesia. Gunakan kriteria pada lampiran untuk memberikan penilaian. Keterangan skala skor sebagai berikut:
 - 1 = Tidak Setuju
 - 2 = Kurang Setuju
 - 3 = Setuju
 - 4 = Sangat Setuju

B. Pernyataan Angket

No	Pernyataan	Tanggapan			
		4	3	2	1
1	Buku saku digital berbasis <i>anyflip</i> pada materi Badan Usaha dalam Perekonomian Indonesia membangun pengetahuan saya sedikit demi sedikit di tiap sub materinya sehingga saya menjadi benar-benar paham	✓			
2	Penyampaian materi dalam buku saku digital sesuai dengan kemampuan saya sebelumnya sehingga memudahkan saya untuk memahami materi yang disampaikan	✓			
3	Buku saku digital berbasis <i>anyflip</i> menuntut saya untuk membaca dan mencari sendiri jawaban atas pertanyaan saya sehingga pembelajaran tidak berpusat pada guru	✓			
4	Langkah-langkah bimbingan yang diberikan dalam buku saku digital ini jelas dan mudah dimengerti	✓			
5	Saya mendapat informasi yang jelas dari buku saku digital berbasis <i>anyflip</i> ini	✓			


Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

6	Bahasa yang digunakan dalam buku saku digital berbasis <i>anyflip</i> mudah dipahami sehingga memudahkan saya dalam memahami materi Badan Usaha dalam Perekonomian Indonesia	✓			
7	Tampilan dan penyajian buku saku digital sangat menarik	✓			
8	Buku saku digital yang digunakan lebih menarik dari pada buku saku yang biasanya sehingga saya lebih bersemangat ketika membaca materi	✓			
9	Saya merasa pembelajaran ekonomi akan lebih menarik jika beberapa materi menggunakan buku saku digital berbasis <i>anyflip</i>	✓			
10	Secara keseluruhan, saya menilai buku saku digital berbasis <i>anyflip</i> materi ekonomi ini sudah baik dan menarik	✓			
C. Komentar dan Saran : <p>Sangat menarik dan pastinya akan mudah dipahami.</p>					

Dumai, 16 - 3 2023

Responden


 fatma nawwar rafia

UIN SUSKA RIAU

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

ANGKET RESPON PESERTA DIDIK TERHADAP BUKU SAKU DIGITAL BERBASIS ANYFLIP PADA PEMBELAJARAN EKONOMI DI SMA YKPP DUMAI

Peneliti : Rahmi Ridha
NIM : 11810621880

Responden

Nama : Julia Dwi Lestari
Kelas : X IPS 1
Sekolah : SMA YKPP Dumai

A. Petunjuk Pengisian

1. Angket ini bertujuan untuk mengetahui bagaimana respon Anda terhadap buku saku digital Ekonomi yang sedang dikembangkan dalam pembelajaran Ekonomi khususnya materi Badan Usaha dalam Perekonomian Indonesia.
2. Berilah tanda *checklist* (✓) pada kolom yang tersedia sesuai dengan penilaian Anda terhadap buku saku digital berbasis *anyflip* pada materi Badan Usaha dalam Perekonomian Indonesia. Gunakan kriteria pada lampiran untuk memberikan penilaian. Keterangan skala skor sebagai berikut:
 - 1 = Tidak Setuju
 - 2 = Kurang Setuju
 - 3 = Setuju
 - 4 = Sangat Setuju

B. Pernyataan Angket

No	Pernyataan	Tanggapan			
		4	3	2	1
1	Buku saku digital berbasis <i>anyflip</i> pada materi Badan Usaha dalam Perekonomian Indonesia membangun pengetahuan saya sedikit demi sedikit di tiap sub materinya sehingga saya menjadi benar-benar paham		✓		
2	Penyampaian materi dalam buku saku digital sesuai dengan kemampuan saya sebelumnya sehingga memudahkan saya untuk memahami materi yang disampaikan	✓			
3	Buku saku digital berbasis <i>anyflip</i> menuntut saya untuk membaca dan mencari sendiri jawaban atas pertanyaan saya sehingga pembelajaran tidak berpusat pada guru	✓			
4	Langkah-langkah bimbingan yang diberikan dalam buku saku digital ini jelas dan mudah dimengerti		✓		
5	Saya mendapat informasi yang jelas dari buku saku digital	✓			

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

	berbasis <i>anyflip</i> ini				
6	Bahasa yang digunakan dalam buku saku digital berbasis <i>anyflip</i> mudah dipahami sehingga memudahkan saya dalam memahami materi Badan Usaha dalam Perekonomian Indonesia	✓			
7	Tampilan dan penyajian buku saku digital sangat menarik	✓			
8	Buku saku digital yang digunakan lebih menarik dari pada buku saku yang biasanya sehingga saya lebih bersemangat ketika membaca materi	✓			
9	Saya merasa pembelajaran ekonomi akan lebih menarik jika beberapa materi menggunakan buku saku digital berbasis <i>anyflip</i>	✓			
10	Secara keseluruhan, saya menilai buku saku digital berbasis <i>anyflip</i> materi ekonomi ini sudah baik dan menarik	✓			
C. Komentar dan Saran :					

Dumai, 14 - 03 2023
 Responden



UIN SUSKA RIAU

**ANGKET RESPON PESERTA DIDIK TERHADAP BUKU SAKU DIGITAL BERBASIS
ANYFLIP PADA PEMBELAJARAN EKONOMI DI SMA YKPP DUMAI**

Peneliti : Rahmi Ridha
NIM : 11810621880

Responden

Nama : MARGARET
Kelas : XI IPS
Sekolah : SMA YKPP

A. Petunjuk Pengisian

1. Angket ini bertujuan untuk mengetahui bagaimana respon Anda terhadap buku saku digital Ekonomi yang sedang dikembangkan dalam pembelajaran Ekonomi khususnya materi Badan Usaha dalam Perekonomian Indonesia.
2. Berilah tanda *checklist* (✓) pada kolom yang tersedia sesuai dengan penilaian Anda terhadap buku saku digital berbasis *anyflip* pada materi Badan Usaha dalam Perekonomian Indonesia. Gunakan kriteria pada lampiran untuk memberikan penilaian. Keterangan skala skor sebagai berikut:
 - 1 = Tidak Setuju
 - 2 = Kurang Setuju
 - 3 = Setuju
 - 4 = Sangat Setuju

B. Pernyataan Angket

No	Pernyataan	Tanggapan			
		4	3	2	1
1	Buku saku digital berbasis <i>anyflip</i> pada materi Badan Usaha dalam Perekonomian Indonesia membangun pengetahuan saya sedikit demi sedikit di tiap sub materinya sehingga saya menjadi benar-benar paham		✓		
2	Penyampaian materi dalam buku saku digital sesuai dengan kemampuan saya sebelumnya sehingga memudahkan saya untuk memahami materi yang disampaikan		✓		
3	Buku saku digital berbasis <i>anyflip</i> menuntut saya untuk membaca dan mencari sendiri jawaban atas pertanyaan saya sehingga pembelajaran tidak berpusat pada guru			✓	
4	Langkah-langkah bimbingan yang diberikan dalam buku saku digital ini jelas dan mudah dimengerti		✓		
5	Saya mendapat informasi yang jelas dari buku saku digital berbasis <i>anyflip</i> ini		✓		

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber.

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

6	Bahasa yang digunakan dalam buku saku digital berbasis <i>anyflip</i> mudah dipahami sehingga memudahkan saya dalam memahami materi Badan Usaha dalam Perekonomian Indonesia		✓		
7	Tampilan dan penyajian buku saku digital sangat menarik		✓		
8	Buku saku digital yang digunakan lebih menarik dari pada buku saku yang biasanya sehingga saya lebih bersemangat ketika membaca materi	✓			
9	Saya merasa pembelajaran ekonomi akan lebih menarik jika beberapa materi menggunakan buku saku digital berbasis <i>anyflip</i>		✓		
10	Secara keseluruhan, saya menilai buku saku digital berbasis <i>anyflip</i> materi ekonomi ini sudah baik dan menarik	✓			
C. Komentar dan Saran :					

Dumai, 16 Maret 2023
 Responden



UIN SUSKA RIAU

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

**ANGKET RESPON PESERTA DIDIK TERHADAP BUKU SAKU DIGITAL BERBASIS
ANYFLIP PADA PEMBELAJARAN EKONOMI DI SMA YKPP DUMAI**

Peneliti : Rahmi Ridha
NIM : 11810621880

Responden

Nama : M. Habib Danu Akbar
Kelas : X IPS 7
Sekolah : YKPP DMI

A. Petunjuk Pengisian

1. Angket ini bertujuan untuk mengetahui bagaimana respon Anda terhadap buku saku digital Ekonomi yang sedang dikembangkan dalam pembelajaran Ekonomi khususnya materi Badan Usaha dalam Perekonomian Indonesia.
2. Berilah tanda *checklist* (✓) pada kolom yang tersedia sesuai dengan penilaian Anda terhadap buku saku digital berbasis *anyflip* pada materi Badan Usaha dalam Perekonomian Indonesia. Gunakan kriteria pada lampiran untuk memberikan penilaian. Keterangan skala skor sebagai berikut:
 - 1 = Tidak Setuju
 - 2 = Kurang Setuju
 - 3 = Setuju
 - 4 = Sangat Setuju

B. Pernyataan Angket

No	Pernyataan	Tanggapan			
		4	3	2	1
1	Buku saku digital berbasis <i>anyflip</i> pada materi Badan Usaha dalam Perekonomian Indonesia membangun pengetahuan saya sedikit demi sedikit di tiap sub materinya sehingga saya menjadi benar-benar paham		✓		
2	Penyampaian materi dalam buku saku digital sesuai dengan kemampuan saya sebelumnya sehingga memudahkan saya untuk memahami materi yang disampaikan		✓		
3	Buku saku digital berbasis <i>anyflip</i> menuntut saya untuk membaca dan mencari sendiri jawaban atas pertanyaan saya sehingga pembelajaran tidak berpusat pada guru	✓			
4	Langkah-langkah bimbingan yang diberikan dalam buku saku digital ini jelas dan mudah dimengerti		✓		
5	Saya mendapat informasi yang jelas dari buku saku digital berbasis <i>anyflip</i> ini	✓			

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

6	Bahasa yang digunakan dalam buku saku digital berbasis <i>anyflip</i> mudah dipahami sehingga memudahkan saya dalam memahami materi Badan Usaha dalam Perekonomian Indonesia		✓		
7	Tampilan dan penyajian buku saku digital sangat menarik		✓		
8	Buku saku digital yang digunakan lebih menarik dari pada buku saku yang biasanya sehingga saya lebih bersemangat ketika membaca materi	✓			
9	Saya merasa pembelajaran ekonomi akan lebih menarik jika beberapa materi menggunakan buku saku digital berbasis <i>anyflip</i>		✓		
10	Secara keseluruhan, saya menilai buku saku digital berbasis <i>anyflip</i> materi ekonomi ini sudah baik dan menarik	✓			
C. Komentar dan Saran :					

Dumai, ¹⁴ - 03 2023
 Responden




Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

ANGKET RESPON PESERTA DIDIK TERHADAP BUKU SAKU DIGITAL BERBASIS ANYFLIP PADA PEMBELAJARAN EKONOMI DI SMA YKPP DUMAI

Peneliti : Rahmi Ridha
 NIM : 11810621880

Responden
 Nama : M. HABIB KURNIAWAN
 Kelas : ✓ IPS
 Sekolah : SMAS YKPP DUMAI

A. Petunjuk Pengisian

1. Angket ini bertujuan untuk mengetahui bagaimana respon Anda terhadap buku saku digital Ekonomi yang sedang dikembangkan dalam pembelajaran Ekonomi khususnya materi Badan Usaha dalam Perekonomian Indonesia.
2. Berilah tanda *checklist* (✓) pada kolom yang tersedia sesuai dengan penilaian Anda terhadap buku saku digital berbasis *anyflip* pada materi Badan Usaha dalam Perekonomian Indonesia. Gunakan kriteria pada lampiran untuk memberikan penilaian. Keterangan skala skor sebagai berikut:
 - 1 = Tidak Setuju
 - 2 = Kurang Setuju
 - 3 = Setuju
 - 4 = Sangat Setuju

B. Pernyataan Angket

No	Pernyataan	Tanggapan			
		4	3	2	1
1	Buku saku digital berbasis <i>anyflip</i> pada materi Badan Usaha dalam Perekonomian Indonesia membangun pengetahuan saya sedikit demi sedikit di tiap sub materinya sehingga saya menjadi benar-benar paham	✓			
2	Penyampaian materi dalam buku saku digital sesuai dengan kemampuan saya sebelumnya sehingga memudahkan saya untuk memahami materi yang disampaikan	✓			
3	Buku saku digital berbasis <i>anyflip</i> menuntut saya untuk membaca dan mencari sendiri jawaban atas pertanyaan saya sehingga pembelajaran tidak berpusat pada guru	✓			
4	Langkah-langkah bimbingan yang diberikan dalam buku saku digital ini jelas dan mudah dimengerti	✓			
5	Saya mendapat informasi yang jelas dari buku saku digital berbasis <i>anyflip</i> ini	✓			

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

6	Bahasa yang digunakan dalam buku saku digital berbasis <i>anyflip</i> mudah dipahami sehingga memudahkan saya dalam memahami materi Badan Usaha dalam Perekonomian Indonesia	✓			
7	Tampilan dan penyajian buku saku digital sangat menarik	✓			
8	Buku saku digital yang digunakan lebih menarik dari pada buku saku yang biasanya sehingga saya lebih bersemangat ketika membaca materi	✓			
9	Saya merasa pembelajaran ekonomi akan lebih menarik jika beberapa materi menggunakan buku saku digital berbasis <i>anyflip</i>	✓			
10	Secara keseluruhan, saya menilai buku saku digital berbasis <i>anyflip</i> materi ekonomi ini sudah baik dan menarik	✓			
C. Komentar dan Saran :					

Dumai, 16 - 3 - 2023

Responden




 UIN SUSKA RIAU

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

**ANGKET RESPON PESERTA DIDIK TERHADAP BUKU SAKU DIGITAL BERBASIS
ANYFLIP PADA PEMBELAJARAN EKONOMI DI SMA YKPP DUMAI**

Peneliti : Rahmi Ridha
NIM : 11810621880

Responden

Nama : M. Nasib Khairan
Kelas : X IPS
Sekolah : SMA YKPP

A. Petunjuk Pengisian

1. Angket ini bertujuan untuk mengetahui bagaimana respon Anda terhadap buku saku digital Ekonomi yang sedang dikembangkan dalam pembelajaran Ekonomi khususnya materi Badan Usaha dalam Perekonomian Indonesia.
2. Berilah tanda *checklist* (✓) pada kolom yang tersedia sesuai dengan penilaian Anda terhadap buku saku digital berbasis *anyflip* pada materi Badan Usaha dalam Perekonomian Indonesia. Gunakan kriteria pada lampiran untuk memberikan penilaian. Keterangan skala skor sebagai berikut:
 - 1 = Tidak Setuju
 - 2 = Kurang Setuju
 - 3 = Setuju
 - 4 = Sangat Setuju

B. Pernyataan Angket

No	Pernyataan	Tanggapan			
		4	3	2	1
1	Buku saku digital berbasis <i>anyflip</i> pada materi Badan Usaha dalam Perekonomian Indonesia membangun pengetahuan saya sedikit demi sedikit di tiap sub materinya sehingga saya menjadi benar-benar paham	✓			
2	Penyampaian materi dalam buku saku digital sesuai dengan kemampuan saya sebelumnya sehingga memudahkan saya untuk memahami materi yang disampaikan		✓		
3	Buku saku digital berbasis <i>anyflip</i> menuntut saya untuk membaca dan mencari sendiri jawaban atas pertanyaan saya sehingga pembelajaran tidak berpusat pada guru	✓			
4	Langkah-langkah bimbingan yang diberikan dalam buku saku digital ini jelas dan mudah dimengerti	✓			
5	Saya mendapat informasi yang jelas dari buku saku digital berbasis <i>anyflip</i> ini		✓		

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

6	Bahasa yang digunakan dalam buku saku digital berbasis <i>anyflip</i> mudah dipahami sehingga memudahkan saya dalam memahami materi Badan Usaha dalam Perekonomian Indonesia		✓		
7	Tampilan dan penyajian buku saku digital sangat menarik		✓		
8	Buku saku digital yang digunakan lebih menarik dari pada buku saku yang biasanya sehingga saya lebih bersemangat ketika membaca materi	✓			
9	Saya merasa pembelajaran ekonomi akan lebih menarik jika beberapa materi menggunakan buku saku digital berbasis <i>anyflip</i>		✓		
10	Secara keseluruhan, saya menilai buku saku digital berbasis <i>anyflip</i> materi ekonomi ini sudah baik dan menarik	✓			
C. Komentar dan Saran :					

Dumai, 16 Maret, 2023

Responden


M. Najib Khairan

UIN SUSKA RIAU

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

ANGKET RESPON PESERTA DIDIK TERHADAP BUKU SAKU DIGITAL BERBASIS ANYFLIP PADA PEMBELAJARAN EKONOMI DI SMA YKPP DUMAI

Peneliti : Rahmi Ridha
NIM : 11810621880

Responden

Nama : Nada Maisabilla
Kelas : X IPS 1
Sekolah : SMAS YKPP

A. Petunjuk Pengisian

1. Angket ini bertujuan untuk mengetahui bagaimana respon Anda terhadap buku saku digital Ekonomi yang sedang dikembangkan dalam pembelajaran Ekonomi khususnya materi Badan Usaha dalam Perekonomian Indonesia.
2. Berilah tanda *checklist* (✓) pada kolom yang tersedia sesuai dengan penilaian Anda terhadap buku saku digital berbasis *anyflip* pada materi Badan Usaha dalam Perekonomian Indonesia. Gunakan kriteria pada lampiran untuk memberikan penilaian. Keterangan skala skor sebagai berikut:
 - 1 = Tidak Setuju
 - 2 = Kurang Setuju
 - 3 = Setuju
 - 4 = Sangat Setuju

B. Pernyataan Angket

No	Pernyataan	Tanggapan			
		4	3	2	1
1	Buku saku digital berbasis <i>anyflip</i> pada materi Badan Usaha dalam Perekonomian Indonesia membangun pengetahuan saya sedikit demi sedikit di tiap sub materinya sehingga saya menjadi benar-benar paham	✓			
2	Penyampaian materi dalam buku saku digital sesuai dengan kemampuan saya sebelumnya sehingga memudahkan saya untuk memahami materi yang disampaikan	✓			
3	Buku saku digital berbasis <i>anyflip</i> menuntut saya untuk membaca dan mencari sendiri jawaban atas pertanyaan saya sehingga pembelajaran tidak berpusat pada guru			✓	
4	Langkah-langkah bimbingan yang diberikan dalam buku saku digital ini jelas dan mudah dimengerti		✓		
5	Saya mendapat informasi yang jelas dari buku saku digital berbasis <i>anyflip</i> ini	✓			

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

6	Bahasa yang digunakan dalam buku saku digital berbasis <i>anyflip</i> mudah dipahami sehingga memudahkan saya dalam memahami materi Badan Usaha dalam Perekonomian Indonesia	✓			
7	Tampilan dan penyajian buku saku digital sangat menarik		✓		
8	Buku saku digital yang digunakan lebih menarik dari pada buku saku yang biasanya sehingga saya lebih bersemangat ketika membaca materi			✓	
9	Saya merasa pembelajaran ekonomi akan lebih menarik jika beberapa materi menggunakan buku saku digital berbasis <i>anyflip</i>		✓		
10	Secara keseluruhan, saya menilai buku saku digital berbasis <i>anyflip</i> materi ekonomi ini sudah baik dan menarik	✓			
C. Komentar dan Saran :					

Dumai, 17 Maret 2023

Responden


 (Nada Mansabila)

UIN SUSKA RIAU

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

ANGKET RESPON PESERTA DIDIK TERHADAP BUKU SAKU DIGITAL BERBASIS ANYFLIP PADA PEMBELAJARAN EKONOMI DI SMA YKPP DUMAI

Peneliti : Rahmi Ridha
NIM : 11810621880

Responden

Nama : Nadia
Kelas : X IPS 1
Sekolah : SMAS YKPP DUMAI

A. Petunjuk Pengisian

1. Angket ini bertujuan untuk mengetahui bagaimana respon Anda terhadap buku saku digital Ekonomi yang sedang dikembangkan dalam pembelajaran Ekonomi khususnya materi Badan Usaha dalam Perekonomian Indonesia.
2. Berilah tanda *checklist* (✓) pada kolom yang tersedia sesuai dengan penilaian Anda terhadap buku saku digital berbasis *anyflip* pada materi Badan Usaha dalam Perekonomian Indonesia. Gunakan kriteria pada lampiran untuk memberikan penilaian. Keterangan skala skor sebagai berikut:
 - 1 = Tidak Setuju
 - 2 = Kurang Setuju
 - 3 = Setuju
 - 4 = Sangat Setuju

B. Pernyataan Angket

No	Pernyataan	Tanggapan			
		4	3	2	1
1	Buku saku digital berbasis <i>anyflip</i> pada materi Badan Usaha dalam Perekonomian Indonesia membangun pengetahuan saya sedikit demi sedikit di tiap sub materinya sehingga saya menjadi benar-benar paham	✓			
2	Penyampaian materi dalam buku saku digital sesuai dengan kemampuan saya sebelumnya sehingga memudahkan saya untuk memahami materi yang disampaikan	✓			
3	Buku saku digital berbasis <i>anyflip</i> menuntut saya untuk membaca dan mencari sendiri jawaban atas pertanyaan saya sehingga pembelajaran tidak berpusat pada guru	✓			
4	Langkah-langkah bimbingan yang diberikan dalam buku saku digital ini jelas dan mudah dimengerti	✓			
5	Saya mendapat informasi yang jelas dari buku saku digital	✓			

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

	berbasis <i>anyflip</i> ini				
6	Bahasa yang digunakan dalam buku saku digital berbasis <i>anyflip</i> mudah dipahami sehingga memudahkan saya dalam memahami materi Badan Usaha dalam Perekonomian Indonesia	✓			
7	Tampilan dan penyajian buku saku digital sangat menarik	✓			
8	Buku saku digital yang digunakan lebih menarik dari pada buku saku yang biasanya sehingga saya lebih bersemangat ketika membaca materi	✓			
9	Saya merasa pembelajaran ekonomi akan lebih menarik jika beberapa materi menggunakan buku saku digital berbasis <i>anyflip</i>	✓			
10	Secara keseluruhan, saya menilai buku saku digital berbasis <i>anyflip</i> materi ekonomi ini sudah baik dan menarik	✓			
C. Komentar dan Saran :					

Dumai, 14 Maret 2023

Responden



Nadia Nur

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

**ANGKET RESPON PESERTA DIDIK TERHADAP BUKU SAKU DIGITAL BERBASIS
ANYFLIP PADA PEMBELAJARAN EKONOMI DI SMA YKPP DUMAI**

Peneliti : Rahmi Ridha
NIM : 11810621880

Responden

Nama : Natwa Fazura
Kelas : X IPS
Sekolah : SMA YKPP Dumai

A. Petunjuk Pengisian

1. Angket ini bertujuan untuk mengetahui bagaimana respon Anda terhadap buku saku digital Ekonomi yang sedang dikembangkan dalam pembelajaran Ekonomi khususnya materi Badan Usaha dalam Perekonomian Indonesia.
2. Berilah tanda *checklist* (✓) pada kolom yang tersedia sesuai dengan penilaian Anda terhadap buku saku digital berbasis *anyflip* pada materi Badan Usaha dalam Perekonomian Indonesia. Gunakan kriteria pada lampiran untuk memberikan penilaian. Keterangan skala skor sebagai berikut:
 - 1 = Tidak Setuju
 - 2 = Kurang Setuju
 - 3 = Setuju
 - 4 = Sangat Setuju

B. Pernyataan Angket

No	Pernyataan	Tanggapan			
		4	3	2	1
1	Buku saku digital berbasis <i>anyflip</i> pada materi Badan Usaha dalam Perekonomian Indonesia membangun pengetahuan saya sedikit demi sedikit di tiap sub materinya sehingga saya menjadi benar-benar paham		✓		
2	Penyampaian materi dalam buku saku digital sesuai dengan kemampuan saya sebelumnya sehingga memudahkan saya untuk memahami materi yang disampaikan				✓
3	Buku saku digital berbasis <i>anyflip</i> menuntut saya untuk membaca dan mencari sendiri jawaban atas pertanyaan saya sehingga pembelajaran tidak berpusat pada guru		✓		
4	Langkah-langkah bimbingan yang diberikan dalam buku saku digital ini jelas dan mudah dimengerti		✓		✓
5	Saya mendapat informasi yang jelas dari buku saku digital berbasis <i>anyflip</i> ini				

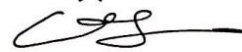
Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

6	Bahasa yang digunakan dalam buku saku digital berbasis <i>anyflip</i> mudah dipahami sehingga memudahkan saya dalam memahami materi Badan Usaha dalam Perekonomian Indonesia	✓			
7	Tampilan dan penyajian buku saku digital sangat menarik		✓		
8	Buku saku digital yang digunakan lebih menarik dari pada buku saku yang biasanya sehingga saya lebih bersemangat ketika membaca materi				✓
9	Saya merasa pembelajaran ekonomi akan lebih menarik jika beberapa materi menggunakan buku saku digital berbasis <i>anyflip</i>	✓			
10	Secara keseluruhan, saya menilai buku saku digital berbasis <i>anyflip</i> materi ekonomi ini sudah baik dan menarik	✓			
C. Komentar dan Saran :					

Dumai, 16 - 03 2023

Responden


Nazwa Fazura


 UIN SUSKA RIAU

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

ANGKET RESPON PESERTA DIDIK TERHADAP BUKU SAKU DIGITAL BERBASIS ANYFLIP PADA PEMBELAJARAN EKONOMI DI SMA YKPP DUMAI

Peneliti : Rahmi Ridha
 NIM : 11810621880

Responden

Nama : Rafa Rasianda
 Kelas : X IPS
 Sekolah : SMAS YKPP Dumai

A. Petunjuk Pengisian

1. Angket ini bertujuan untuk mengetahui bagaimana respon Anda terhadap buku saku digital Ekonomi yang sedang dikembangkan dalam pembelajaran Ekonomi khususnya materi Badan Usaha dalam Perekonomian Indonesia.
2. Berilah tanda *checklist* (✓) pada kolom yang tersedia sesuai dengan penilaian Anda terhadap buku saku digital berbasis *anyflip* pada materi Badan Usaha dalam Perekonomian Indonesia. Gunakan kriteria pada lampiran untuk memberikan penilaian. Keterangan skala skor sebagai berikut:
 - 1 = Tidak Setuju
 - 2 = Kurang Setuju
 - 3 = Setuju
 - 4 = Sangat Setuju

B. Pernyataan Angket

No	Pernyataan	Tanggapan			
		4	3	2	1
1	Buku saku digital berbasis <i>anyflip</i> pada materi Badan Usaha dalam Perekonomian Indonesia membangun pengetahuan saya sedikit demi sedikit di tiap sub materinya sehingga saya menjadi benar-benar paham		✓		
2	Penyampaian materi dalam buku saku digital sesuai dengan kemampuan saya sebelumnya sehingga memudahkan saya untuk memahami materi yang disampaikan	✓			
3	Buku saku digital berbasis <i>anyflip</i> menuntut saya untuk membaca dan mencari sendiri jawaban atas pertanyaan saya sehingga pembelajaran tidak berpusat pada guru			✓	
4	Langkah-langkah bimbingan yang diberikan dalam buku saku digital ini jelas dan mudah dimengerti		✓		
5	Saya mendapat informasi yang jelas dari buku saku digital berbasis <i>anyflip</i> ini	✓			

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

6	Bahasa yang digunakan dalam buku saku digital berbasis <i>anyflip</i> mudah dipahami sehingga memudahkan saya dalam memahami materi Badan Usaha dalam Perekonomian Indonesia		✓		
7	Tampilan dan penyajian buku saku digital sangat menarik	✓			
8	Buku saku digital yang digunakan lebih menarik dari pada buku saku yang biasanya sehingga saya lebih bersemangat ketika membaca materi			✓	
9	Saya merasa pembelajaran ekonomi akan lebih menarik jika beberapa materi menggunakan buku saku digital berbasis <i>anyflip</i>	✓			
10	Secara keseluruhan, saya menilai buku saku digital berbasis <i>anyflip</i> materi ekonomi ini sudah baik dan menarik	✓			
C. Komentar dan Saran :					

Dumai, 16 Maret 2023

Responden



Rifa Kasiana

UIN SUSKA RIAU

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

ANGKET RESPON PESERTA DIDIK TERHADAP BUKU SAKU DIGITAL BERBASIS ANYFLIP PADA PEMBELAJARAN EKONOMI DI SMA YKPP DUMAI

Peneliti : Rahmi Ridha

NIM : 11810621880

Responden

Nama : Sayid Afrhan Saputra

Kelas : X IPS 1

Sekolah : SMAS YKPP Dumai

A. Petunjuk Pengisian

1. Angket ini bertujuan untuk mengetahui bagaimana respon Anda terhadap buku saku digital Ekonomi yang sedang dikembangkan dalam pembelajaran Ekonomi khususnya materi Badan Usaha dalam Perekonomian Indonesia.
2. Berilah tanda *checklist* (✓) pada kolom yang tersedia sesuai dengan penilaian Anda terhadap buku saku digital berbasis *anyflip* pada materi Badan Usaha dalam Perekonomian Indonesia. Gunakan kriteria pada lampiran untuk memberikan penilaian. Keterangan skala skor sebagai berikut:
 - 1 = Tidak Setuju
 - 2 = Kurang Setuju
 - 3 = Setuju
 - 4 = Sangat Setuju

B. Pernyataan Angket

No	Pernyataan	Tanggapan			
		4	3	2	1
1	Buku saku digital berbasis <i>anyflip</i> pada materi Badan Usaha dalam Perekonomian Indonesia membangun pengetahuan saya sedikit demi sedikit di tiap sub materinya sehingga saya menjadi benar-benar paham		✓		
2	Penyampaian materi dalam buku saku digital sesuai dengan kemampuan saya sebelumnya sehingga memudahkan saya untuk memahami materi yang disampaikan		✓		
3	Buku saku digital berbasis <i>anyflip</i> menuntut saya untuk membaca dan mencari sendiri jawaban atas pertanyaan saya sehingga pembelajaran tidak berpusat pada guru		✓		
4	Langkah-langkah bimbingan yang diberikan dalam buku saku digital ini jelas dan mudah dimengerti	✓			
5	Saya mendapat informasi yang jelas dari buku saku digital	✓			

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

berbasis <i>anyflip</i> ini				
6	Bahasa yang digunakan dalam buku saku digital berbasis <i>anyflip</i> mudah dipahami sehingga memudahkan saya dalam memahami materi Badan Usaha dalam Perekonomian Indonesia	✓		
7	Tampilan dan penyajian buku saku digital sangat menarik	✓		
8	Buku saku digital yang digunakan lebih menarik dari pada buku saku yang biasanya sehingga saya lebih bersemangat ketika membaca materi	✓		
9	Saya merasa pembelajaran ekonomi akan lebih menarik jika beberapa materi menggunakan buku saku digital berbasis <i>anyflip</i>		✓	
10	Secara keseluruhan, saya menilai buku saku digital berbasis <i>anyflip</i> materi ekonomi ini sudah baik dan menarik	✓		
C. Komentar dan Saran : Sangat menarik karena disertai gambar yang banyak				

Dumai, 14 Maret 2023

Responden



Sayid Aprian Sarutha

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

ANGKET RESPON PESERTA DIDIK TERHADAP BUKU SAKU DIGITAL BERBASIS ANYFLIP PADA PEMBELAJARAN EKONOMI DI SMA YKPP DUMAI

Peneliti : Rahmi Ridha
NIM : 11810621880

Responden

Nama : Suci mega lestari
Kelas : X-IPS
Sekolah : Smas ykpp dumai

A. Petunjuk Pengisian

1. Angket ini bertujuan untuk mengetahui bagaimana respon Anda terhadap buku saku digital Ekonomi yang sedang dikembangkan dalam pembelajaran Ekonomi khususnya materi Badan Usaha dalam Perekonomian Indonesia.
2. Berilah tanda *checklist* (✓) pada kolom yang tersedia sesuai dengan penilaian Anda terhadap buku saku digital berbasis *anyflip* pada materi Badan Usaha dalam Perekonomian Indonesia. Gunakan kriteria pada lampiran untuk memberikan penilaian. Keterangan skala skor sebagai berikut:
 - 1 = Tidak Setuju
 - 2 = Kurang Setuju
 - 3 = Setuju
 - 4 = Sangat Setuju

B. Pernyataan Angket

No	Pernyataan	Tanggapan			
		4	3	2	1
1	Buku saku digital berbasis <i>anyflip</i> pada materi Badan Usaha dalam Perekonomian Indonesia membangun pengetahuan saya sedikit demi sedikit di tiap sub materinya sehingga saya menjadi benar-benar paham		✓		
2	Penyampaian materi dalam buku saku digital sesuai dengan kemampuan saya sebelumnya sehingga memudahkan saya untuk memahami materi yang disampaikan	✓	.		
3	Buku saku digital berbasis <i>anyflip</i> menuntut saya untuk membaca dan mencari sendiri jawaban atas pertanyaan saya sehingga pembelajaran tidak berpusat pada guru		.	✓	
4	Langkah-langkah bimbingan yang diberikan dalam buku saku digital ini jelas dan mudah dimengerti		✓		
5	Saya mendapat informasi yang jelas dari buku saku digital berbasis <i>anyflip</i> ini	✓			

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

6	Bahasa yang digunakan dalam buku saku digital berbasis <i>anyflip</i> mudah dipahami sehingga memudahkan saya dalam memahami materi Badan Usaha dalam Perekonomian Indonesia	✓			
7	Tampilan dan penyajian buku saku digital sangat menarik	✓			
8	Buku saku digital yang digunakan lebih menarik dari pada buku saku yang biasanya sehingga saya lebih bersemangat ketika membaca materi		✓		
9	Saya merasa pembelajaran ekonomi akan lebih menarik jika beberapa materi menggunakan buku saku digital berbasis <i>anyflip</i>	✓			
10	Secara keseluruhan, saya menilai buku saku digital berbasis <i>anyflip</i> materi ekonomi ini sudah baik dan menarik	✓			
C. Komentar dan Saran :					

Dumai, 17/3/..... 2023

Responden



 Suci Mega Restari



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

ANGKET RESPON PESERTA DIDIK TERHADAP BUKU SAKU DIGITAL BERBASIS ANYFLIP PADA PEMBELAJARAN EKONOMI DI SMA YKPP DUMAI

Peneliti : Rahmi Ridha
NIM : 11810621880

Responden

Nama : Wan Nadia Safira
Kelas : X ips 1
Sekolah : SMA S Ykpp

A. Petunjuk Pengisian

1. Angket ini bertujuan untuk mengetahui bagaimana respon Anda terhadap buku saku digital Ekonomi yang sedang dikembangkan dalam pembelajaran Ekonomi khususnya materi Badan Usaha dalam Perekonomian Indonesia.
2. Berilah tanda *checklist* (✓) pada kolom yang tersedia sesuai dengan penilaian Anda terhadap buku saku digital berbasis *anyflip* pada materi Badan Usaha dalam Perekonomian Indonesia. Gunakan kriteria pada lampiran untuk memberikan penilaian. Keterangan skala skor sebagai berikut:
 - 1 = Tidak Setuju
 - 2 = Kurang Setuju
 - 3 = Setuju
 - 4 = Sangat Setuju

B. Pernyataan Angket

No	Pernyataan	Tanggapan			
		4	3	2	1
1	Buku saku digital berbasis <i>anyflip</i> pada materi Badan Usaha dalam Perekonomian Indonesia membangun pengetahuan saya sedikit demi sedikit di tiap sub materinya sehingga saya menjadi benar-benar paham		✓		
2	Penyampaian materi dalam buku saku digital sesuai dengan kemampuan saya sebelumnya sehingga memudahkan saya untuk memahami materi yang disampaikan		✓		
3	Buku saku digital berbasis <i>anyflip</i> menuntut saya untuk membaca dan mencari sendiri jawaban atas pertanyaan saya sehingga pembelajaran tidak berpusat pada guru			✓	
4	Langkah-langkah bimbingan yang diberikan dalam buku saku digital ini jelas dan mudah dimengerti		✓		
5	Saya mendapat informasi yang jelas dari buku saku digital berbasis <i>anyflip</i> ini		✓		

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

6	Bahasa yang digunakan dalam buku saku digital berbasis <i>anyflip</i> mudah dipahami sehingga memudahkan saya dalam memahami materi Badan Usaha dalam Perekonomian Indonesia		✓		
7	Tampilan dan penyajian buku saku digital sangat menarik		✓		
8	Buku saku digital yang digunakan lebih menarik dari pada buku saku yang biasanya sehingga saya lebih bersemangat ketika membaca materi			✓	
9	Saya merasa pembelajaran ekonomi akan lebih menarik jika beberapa materi menggunakan buku saku digital berbasis <i>anyflip</i>			✓	
10	Secara keseluruhan, saya menilai buku saku digital berbasis <i>anyflip</i> materi ekonomi ini sudah baik dan menarik		✓		
C. Komentar dan Saran : Buku digital berbasis anyflip ini sangat menarik karena penyusunannya disertai gambar yang membuat para pembaca tidak mudah bosan untuk membacanya					

Dumai, 16 / maret / ~~20~~ 2023
 Responden



Wan Nasir S.

UIN SUSKA RIAU

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

**ANGKET RESPON PESERTA DIDIK TERHADAP BUKU SAKU DIGITAL BERBASIS
ANYFLIP PADA PEMBELAJARAN EKONOMI DI SMA YKPP DUMAI**

Peneliti : Rahmi Ridha
NIM : 11810621880

Responden
Nama : NUR IHSAN
Kelas : X IPS 1
Sekolah : SMAS YKPP DUMAI

A. Petunjuk Pengisian

1. Angket ini bertujuan untuk mengetahui bagaimana respon Anda terhadap buku saku digital Ekonomi yang sedang dikembangkan dalam pembelajaran Ekonomi khususnya materi Badan Usaha dalam Perekonomian Indonesia.
2. Berilah tanda *checklist* (✓) pada kolom yang tersedia sesuai dengan penilaian Anda terhadap buku saku digital berbasis *anyflip* pada materi Badan Usaha dalam Perekonomian Indonesia. Gunakan kriteria pada lampiran untuk memberikan penilaian. Keterangan skala skor sebagai berikut:
 - 1 = Tidak Setuju
 - 2 = Kurang Setuju
 - 3 = Setuju
 - 4 = Sangat Setuju

B. Pernyataan Angket


No	Pernyataan	Tanggapan			
		4	3	2	1
1	Buku saku digital berbasis <i>anyflip</i> pada materi Badan Usaha dalam Perekonomian Indonesia membangun pengetahuan saya sedikit demi sedikit di tiap sub materinya sehingga saya menjadi benar-benar paham	✓			
2	Penyampaian materi dalam buku saku digital sesuai dengan kemampuan saya sebelumnya sehingga memudahkan saya untuk memahami materi yang disampaikan		✓		
3	Buku saku digital berbasis <i>anyflip</i> menuntut saya untuk membaca dan mencari sendiri jawaban atas pertanyaan saya sehingga pembelajaran tidak berpusat pada guru		✓		
4	Langkah-langkah bimbingan yang diberikan dalam buku saku digital ini jelas dan mudah dimengerti		✓		
5	Saya mendapat informasi yang jelas dari buku saku digital		✓		

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

	berbasis <i>anyflip</i> ini				
6	Bahasa yang digunakan dalam buku saku digital berbasis <i>anyflip</i> mudah dipahami sehingga memudahkan saya dalam memahami materi Badan Usaha dalam Perekonomian Indonesia	✓			
7	Tampilan dan penyajian buku saku digital sangat menarik		✓		
8	Buku saku digital yang digunakan lebih menarik dari pada buku saku yang biasanya sehingga saya lebih bersemangat ketika membaca materi		✓		
9	Saya merasa pembelajaran ekonomi akan lebih menarik jika beberapa materi menggunakan buku saku digital berbasis <i>anyflip</i>	✓			
10	Secara keseluruhan, saya menilai buku saku digital berbasis <i>anyflip</i> materi ekonomi ini sudah baik dan menarik	✓			
C. Komentar dan Saran :					

Dumai, 14 MARET 2023
 Responden


 NUR ICHSAN.

UIN SUSKA RIAU

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Lampiran 24. Dokumentasi Penelitian

Proses Validasi Buku Saku Digital



Ahli Materi



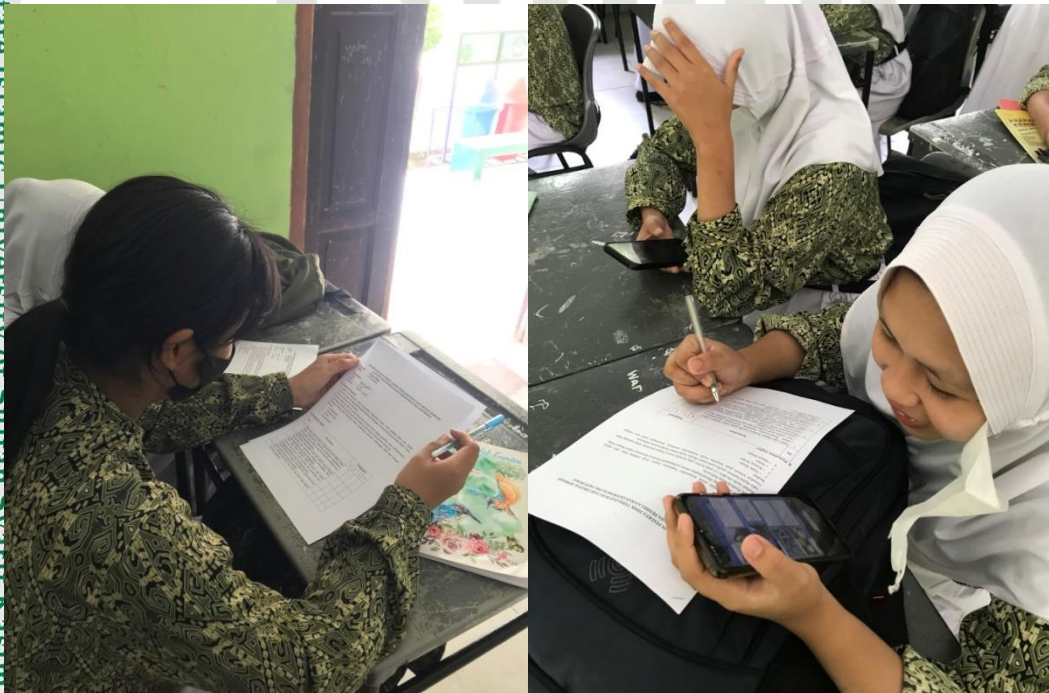
Ahli Media

Respon Guru



Respon Guru

3. Respon Peserta Didik

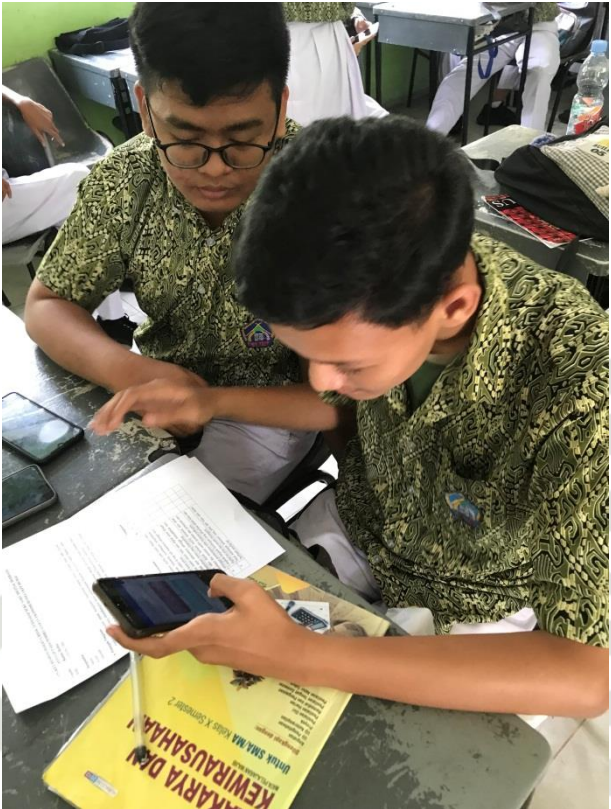


State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Lampiran 25. Surat Pembimbing Skripsi



KEMENTERIAN AGAMA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
كلية التربية والتعليم
FACULTY OF EDUCATION AND TEACHER TRAINING
Jl. H. R. Soebrantas No.155 Km.18 Tampan Pekanbaru Riau 28293 P.O. BOX 1004 Telp. (0761) 591647
Fax. (0761) 591647 Web www.ftk.uinsuska.ac.id, E-mail: eftak_uinsuska@yahoo.co.id

Nomor: Un.04/F.II.4/PP.00.9/15017/2022
Sifat : Biasa
Lamp. : -
Hal : *Pembimbing Skripsi*

Pekanbaru,09 September 2022

Kepada
Yth. Wardani Purnama Sari, M.Pd.E

Dosen Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Suska Riau
Pekanbaru

Assalamu 'alaikum warahmatullahi wabarakatuh

Dengan hormat, Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Suska Riau menunjuk Saudara sebagai pembimbing skripsi mahasiswa :

Nama : RAHMI RIDHA
NIM : 11810621880
Jurusan : Pendidikan Ekonomi
Judul : PENGARUH PEMAHAMAN PADA KONSEP ILMU EKONOMI
TERHADAP HASIL BELAJAR SISWA KELAS XI IPA SMA YKPP
DUMAI
Waktu : 6 Bulan terhitung dari tanggal keluarnya surat bimbingan ini

Agar dapat membimbing hal-hal terkait dengan Ilmu Pendidikan Ekonomi penulisan skripsi, sebagaimana yang sudah ditentukan. Atas kesediaan terimakasih.

Wassalam
an. Dekan
Wakil Dekan I



D. Za'kaasih, M.Ag.
IP. 19721017199703 1 004

- Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
 2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Lampiran 26. Surat Pembimbing Skripsi Perpanjangan



UIN SUSKA RIAU

KEMENTERIAN AGAMA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
كلية التربية والتعليم
FACULTY OF EDUCATION AND TEACHER TRAINING

Jl. H. R. Soebrantas No.155 Km.18 Tampan Pekanbaru Riau 28293 PO. BOX 1004 Telp. (0761) 561647
Fax. (0761) 561647 Web www.ftk.uinsuska.ac.id, E-mail: eftak_uinsuska@yahoo.co.id

Nomor : Un.04/F.II.4/PP.00.9/8838/2023 Pekanbaru, 31 Mei 2023
Sifat : Biasa
Lamp. : -
Hal : **Pembimbing Skripsi (Perpanjangan)**

Kepada
Yth.

1. Wardani Purnama Sari, M.Pd.E
- 2.

Dosen Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Suska Riau
Pekanbaru

Assalamu'alaikum warahmatullahi wabarakatuh

Dengan hormat, Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Suska Riau menunjuk Saudara sebagai pembimbing skripsi mahasiswa :

Nama : RAHMI RIDHA
NIM : 11810621880
Jurusan : Pendidikan Ekonomi
Judul : Pengembangan Buku Saku Digital Berbasis Anyflip Pada Pembelajaran Ekonomi di SMA YKPP Dumai
Waktu : 3 Bulan terhitung dari tanggal keluarnya surat bimbingan ini

Agar dapat membimbing hal-hal terkait dengan Ilmu Pendidikan Ekonomi dan dengan Redaksi dan Teknik Penulisan Skripsi sebagaimana yang sudah ditentukan. Atas kesediaan Saudara dihaturkan terima kasih.

Wassalam

an. Dekan

Wakil Dekan I



D. Zarkasih, M.Ag.

HP. 19721017 199703 1 004



1. Dilindungi
- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Lampiran 27. Surat Kegiatan Bimbingan Proposal



KEMENTERIAN AGAMA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU
FAKULTAS TARBİYAH DAN KEGURUAN
كلية التربية والتعليم
FACULTY OF EDUCATION AND TEACHER TRAINING
Alamat : Jl. H. R. Soebrantas Km. 15 Tampan Pekanbaru Riau 28293 P.O. BOX 1004 Telp. (0761) 7077307 Fax. (0761) 21129

KEGIATAN BIMBINGAN MAHASISWA PROPOSAL MAHASISWA

Nama Pembimbing : Wardani Purnama Sari, M. Pd.E
Nomor Induk Pegawai (NIP) :
Nama Mahasiswa : Rahmi Ridha
Nomor Induk Mahasiswa : 11810621880
Kegiatan : Bimbingan Proposal

No	Tanggal Konsultasi	Materi Bimbingan	Tanda Tangan	Keterangan
1.	Senin, 03 Oktober 2022	Judul	(<i>Wardani</i>)	
2.	Jumat, 25 November 2022	Jurnal untuk teori bab 2	(<i>Wardani</i>)	
3.	Kamis, 01 Desember 2022	Metode penelitian	(<i>Wardani</i>)	
4.	Kamis, 08 Desember 2022	Angket kepraktisan	(<i>Wardani</i>)	
5.				

Pekanbaru, November 2022
Pembimbing

(*Wardani*)

Wardani Purnama Sari, M. Pd.E
NIP.



© Ha

Lampiran 28. Surat Kegiatan Bimbingan Skripsi

Hak Cipta

dungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



UIN SUSKA RIAU

KEMENTERIAN AGAMA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
كلية التربية والتعليم
FACULTY OF EDUCATION AND TEACHER TRAINING
Alamat : Jl. H. R. Soebrantas Km. 15 Tampan Pekanbaru Riau 28293 P.O. BOX 1004 Telp. (0761) 7077307 Fax. (0761) 21129

KEGIATAN BIMBINGAN MAHASISWA SKRIPSI MAHASISWA

Nama Pembimbing : Wardani Purnama Sari, S.Pd., M.Pd.E.
Nomor Induk Pegawai (NIP) : 130117010
Nama Mahasiswa : Rahmi Ridha
Nomor Induk Mahasiswa : 11810621880
Kegiatan : Bimbingan Skripsi

No	Tanggal Konsultasi	Materi Bimbingan	Tanda Tangan	Keterangan
1.	Februari 2023	Bimbingan buku saku digital		(JP Sari)
2.	Maret 2023	Metode penelitan		(JP Sari)
3.	Mei 2023	Bab IV, Bab V		(JP Sari)
4.	26 Juni 2023	Acc Munafiqah		(JP Sari)
5.				

Pekanbaru, 26 April 2023
Pembimbing

(JP Sari)

Wardani Purnama Sari, S.Pd., M.Pd.E.
NIP. 130117010



1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Lampiran 28. Surat Izin Melakukan PraRiset Fakultas



UIN SUSKA RIAU

KEMENTERIAN AGAMA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU
FAKULTAS TARBIIYAH DAN KEGURUAN
كلية التربية والتعليم
FACULTY OF EDUCATION AND TEACHER TRAINING
Jl. H. R. Soebrantas No.155 Km.18 Tampan Pekanbaru Riau 28293 PO. BOX 1004 Telp. (0761) 561647
Fax. (0761) 561647 Web.www.ftk.uinsuska.ac.id, E-mail: eftak_uinsuska@yahoo.co.id

Pekanbaru, 11 Januari 2023

Nomor : Un.04/F.II.4/PP.00.9/523/2023
Sifat : Biasa
Lamp. : -
Hal : **Mohon Izin Melakukan PraRiset**

Kepada
Yth. Kepala Sekolah
SMA Ykpp Dumai
di
Tempat

Assalamu'alaikum warhmatullahi wabarakatuh

Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Sultan Syarif Kasim Riau dengan ini memberitahukan kepada saudara bahwa :

Nama : **Rahmi Ridha**
NIM : 11810621880
Semester/Tahun : IX (Sembilan)/ 2023
Program Studi : Pendidikan Ekonomi
Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan UIN Suska Riau

ditugaskan untuk melaksanakan Prariset guna mendapatkan data yang berhubungan dengan penelitiannya di Instansi yang saudara pimpin.

Sehubungan dengan itu kami mohon diberikan bantuan/izin kepada mahasiswa yang bersangkutan.

Demikian disampaikan atas kerjasamanya diucapkan terima kasih.



a.n. Dekan
Wakil Dekan III

Dr. Amirah Diniaty, M.Pd. Kons.
NIP. 19751115 200312 2 001

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Lampiran 29. Surat Balasan Izin Melakukan PraRiset


**YAYASAN PENDIDIKAN TUNAS MANDIRI
(YPTM)**
**SEKOLAH MENENGAH ATAS
SMAS YKPP**


Jl. Cilacap – Bukit Datuk Telp. (0765) 443348 Email: sma_ykpp_dumai@yahoo.co.id
 Izin Operasional Depdiknas Propinsi Riau Tgl. 10 Maret 1994 Nomor 3565
 Akreditasi : A
 NSS : 304090205009 NPSN 10404987 NDS : 3009080001

Dumai, 13 Februari 2023

Nomor : 423.2/SMA YKPP/2023.072.23
 Lamp : 1 Berkas
 Hal : Balasan Surat Izin Pelaksanaan PPL

Kepada Yth

Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri

di -

Pekanbaru

Dengan hormat,

Sehubungan dengan surat dari Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau Nomor : Un 04/F.II.4/PP.09/523/2023 tentang Mohon Izin Melakukan PraRiset, Maka melalui surat ini kami menyatakan menerima mahasiswa untuk melaksanakan Izin Riset di sekolah kami.

Demikian kami sampaikan atas perhatiannya kami ucapkan terima kasih.



Tembusan :

1. Ketua Yayasan Pendidikan Tunas Mandiri
2. Arsip



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Lampiran 31. Surat Pengesahan Perbaikan Proposal



**PENGESAHAN PERBAIKAN
UJIAN PROPOSAL**

Nama Mahasiswa : Rahmi Ridha
 Nomor Induk Mahasiswa : 11810621880
 Hari/Tanggal Ujian : Senin / 19 Desember 2022
 Judul Proposal Ujian : Pengembangan Buku Saku Digital Berbasis Anyflip
Pada Pembelajaran Ekonomi Di SMA TKPP DUMAI
 Isi Proposal : Proposal ini sudah sesuai dengan masukan dan saran yang
Dalam Ujian proposal

No	NAMA	JABATAN	TANDA TANGAN	
			PENGUJI I	PENGUJI II
1.	Mahdar Ernita, M. Ed	PENGUJI I		
2.	Iudah Uati, M. Pd.	PENGUJI II		

Mengetahui
a.n. Dekan
Wakil Dekan I



Dr. H. Kusnadi, M.Pd.
NIP. 196712121995031001

Pekanbaru, 14 Januari 2022
Peserta Ujian Proposal

NIM. 11810621880



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Lampiran 32. Surat Izin Melakukan Riset



UIN SUSKA RIAU

KEMENTERIAN AGAMA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
كلية التربية والتعليم
FACULTY OF EDUCATION AND TEACHER TRAINING
Jl. H. R. Soebrantas No 155 Km 18 Tampan Pekanbaru Riau 28293 PO BOX 1004 Telp. (0761) 561647
Fax. (0761) 561647 Web www.tk.uinsuska.ac.id E-mail: eftak_uinsuska@yahoo.co.id

Nomor : Un.04/F.II/PP.00.9/2571/2023
Sifat : Biasa
Lamp. : 1 (Satu) Proposal
Hal : **Mohon Izin Melakukan Riset**

Pekanbaru, 13 Februari 2023 M

Kepada
Yth. Gubernur Riau
Cq. Kepala Dinas Penanaman Modal dan Pelayanan Terpadu
Satu Pintu
Provinsi Riau
Di Pekanbaru

Assalamu'alaikum warahmatullahi wabarakatuh

Rektor Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau dengan ini memberitahukan kepada saudara bahwa :

Nama : **Rahmi Ridha**
NIM : 11810621880
Semester/Tahun : X (Sepuluh) 2023
Program Studi : Pendidikan Ekonomi
Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan UIN Suska Riau

ditugaskan untuk melaksanakan riset guna mendapatkan data yang berhubungan dengan judul skripsinya : Pengembangan Buku Saku Digital Berbasis Anyflip pada Pembelajaran Ekonomi di SMA YKPP Dumai

Lokasi Penelitian : SMA YKPP Dumai

Waktu Penelitian : 3 Bulan (13 Februari 2023 s.d 13 Mei 2023)

Sehubungan dengan itu kami mohon diberikan bantuan/izin kepada mahasiswa yang bersangkutan.

Demikian disampaikan atas kerjasamanya diucapkan terima kasih.



Adar, M.Ag.

19650521 199402 1 001

Tembusan :
Rektor UIN Suska Riau



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Lampiran 33. Surat Dinas Penanaman Modal



PEMERINTAH PROVINSI RIAU
DINAS PENANAMAN MODAL DAN PELAYANAN TERPADU SATU PINTU
 Gedung Menara Lancang Kuning Lantai I dan II Komp. Kantor Gubernur Riau
 Jl. Jend. Sudirman No. 460 Telp. (0761) 39064 Fax. (0761) 39117 PEKANBARU
 Email : dpmpstp@riau.go.id

REKOMENDASI

Nomor : 503/DPMPSTP/NON IZIN-RISET/54142
 TENTANG

**PELAKSANAAN KEGIATAN RISET/PRA RISET
 DAN PENGUMPULAN DATA UNTUK BAHAN SKRIPSI**



1.04.02.01

Kepala Dinas Penanaman Modal dan Pelayanan Terpadu Satu Pintu Provinsi Riau, setelah membaca Surat Permohonan Riset dari : **Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Suska Riau, Nomor : Un.04/F.II/PP.00.9/2571/2023 Tanggal 13 Februari 2023**, dengan ini memberikan rekomendasi kepada:

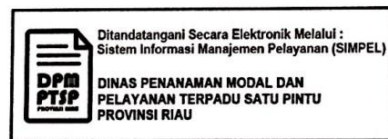
- | | |
|----------------------|---|
| 1. Nama | : RAHMI RIDHA |
| 2. NIM / KTP | : 118106218800 |
| 3. Program Studi | : PENDIDIKAN EKONOMI |
| 4. Jenjang | : S1 |
| 5. Alamat | : PEKANBARU |
| 6. Judul Penelitian | : PENGEMBANGAN BUKU SAKU DIGITAL BERBASIS ANYFLIP PADA PEMBELAJARAN EKONOMI DI SMA YKPP DUMAI |
| 7. Lokasi Penelitian | : SMA YKPP DUMAI |

Dengan ketentuan sebagai berikut:

1. Tidak melakukan kegiatan yang menyimpang dari ketentuan yang telah ditetapkan.
2. Pelaksanaan Kegiatan Penelitian dan Pengumpulan Data ini berlangsung selama 6 (enam) bulan terhitung mulai tanggal rekomendasi ini diterbitkan.
3. Kepada pihak yang terkait diharapkan dapat memberikan kemudahan serta membantu kelancaran kegiatan Penelitian dan Pengumpulan Data dimaksud.

Demikian rekomendasi ini dibuat untuk dipergunakan seperlunya.

Dibuat di : Pekanbaru
 Pada Tanggal : 23 Februari 2023

**Tembusan :**

Disampaikan Kepada Yth :

1. Kepala Badan Kesatuan Bangsa dan Politik Provinsi Riau di Pekanbaru
2. Kepala Dinas Pendidikan Provinsi Riau di Pekanbaru
3. Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Suska Riau di Pekanbaru
4. Yang Bersangkutan



1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Lampiran 34. Surat Dinas Pendidikan



PEMERINTAH PROVINSI RIAU
DINAS PENDIDIKAN

JL. CUT NYAK DIEN NO. 3 TELP. 076122552 / 076121553
 PEKANBARU

Pekanbaru, 07 MAR 2023

Nomor : 800/Disdik/1.3/2023/ 4162
 Sifat : Biasa
 Lampiran :
 Hal : Izin Riset / Penelitian

Kepada
 Yth. Kepala SMA YKPP DUMAI
 di-
 Tempat

Berkenaan dengan Surat Rekomendasi dari Dinas Penanaman Modal dan Pelayanan Terpadu Satu Pintu Provinsi Riau Nomor : 503/DPMPSTP/NON IZIN-RISET/54142 Tanggal 13 Februari 2023 Perihal Pelaksanaan Izin Riset, dengan ini disampaikan bahwa:

Nama : RAHMI RIDHA
 NIM/KTP : 11810621880
 Program Studi : PENDIDIKAN EKONOMI
 Jenjang : S1
 Alamat : PEKANBARU
 Judul Penelitian : PENGEMBANGAN BUKU SAKU DIGITAL BERBASIS ANYFLIP
 PADA PEMBELAJARAN EKONOMI DI SMA YKPP DUMAI
 Lokasi Penelitian : SMA YKPP DUMAI

Dengan ini disampaikan hal-hal sebagai berikut :

1. Untuk dapat memberikan yang bersangkutan berbagai informasi dan data yang diperlukan untuk penelitian.
2. Tidak melakukan kegiatan yang menyimpang dari ketentuan yang telah ditetapkan dan memaksakan kehendak yang tidak ada hubungan dengan kegiatan ini.
3. Adapun Surat Izin Penelitian ini berlangsung selama 6 (enam) bulan terhitung mulai tanggal rekomendasi ini dibuat.

Demikian disampaikan, atas perhatian diucapkan terima kasih.

An. KEPALA DINAS PENDIDIKAN
 PROVINSI RIAU
 SEKRETARIS


 TATI LINDAWATI, SH, M.Si
 Pembina Tingkat I (IV/b)
 NIP. 19660717 198603 2 002

Tembusan:
 Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Suska Riau

Lampiran 34. Surat Selesai Riset



**YAYASAN PENDIDIKAN TUNAS MANDIRI
(YPTM)
SEKOLAH MENENGAH ATAS
SMAS YKPP**



Jl. Cilacap – Bukit Datuk Telp. (0765) 443348 Email: sma_ykpp_dumai@yahoo.co.id

Website : <http://www.sma-ykpp-dumai.sch.id>

Izin Operasional Depdiknas Propinsi Riau Tgl. 10 Maret 1994 Nomor 3565

Akreditasi : A

NSS : 304090205009

NPSN : 10404987

NDS : 3009080001

SURAT KETERANGAN

Nomor : 421.3/SMA YKPP/MS/2023-S6/087.23

Yang bertanda tangan di bawah ini Kepala Sekolah Menengah Atas Swasta (SMAS) YKPP Dumai di Kecamatan Dumai Selatan, Kota Dumai, Provinsi RIAU, dengan ini menerangkan bahwa :

Nama	: Rahmi Ridha
Tempat/Tanggal Lahir	: Dumai, 16 Februari 2000
Pekerjaan	: Mahasiswa
Jurusan	: Pendidikan Ekonomi
NIM	: 11810621880

Telah selesai melakukan penelitian di SMAS YKPP Dumai berdasarkan surat dari Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau Fakultas Tarbiyah Dan Keguruan Pekanbaru Nomor : Un.04/F.II/PP.00.9/2571/2023 Tanggal : 13 Februari 2023

Penelitian di laksanakan pada tanggal 13 Februari 2023 s/d 13 Mei 2023 dengan judul “ **Pengembangan Buku Saku Digital ANYFLIP Pada Pembelajaran Ekonomi Di SMAS YKPP Dumai** “

Demikian surat keterangan ini dibuat dengan sebenarnya untuk dapat dipergunakan seperlunya.



Tembusan Yth :

1. Ketua Yayasan Pendidikan Tunas Mandiri
2. Arsip

1. Uraian yang diterangkan di atas adalah benar-benar merupakan uraian yang sebenarnya dan tidak ada unsur-unsur lain yang menyertainya.
2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

RIWAYAT HIDUP PENULIS



Rahmi Ridha, lahir pada tanggal 16 Februari 2000 di Kota Dumai, Riau. Penulis merupakan anak ketiga dari 4 bersaudara dari pasangan Bapak Umar Dani dan Ibu Syaidah. Bertempat tinggal di Jalan Jeruk Gg. Apel, Kelurahan Rimba Sekampung, Kecamatan Dumai Kota, Kota Dumai. Alamat email rahmi02ridha@gmail.com.

Penulis pertama kali menempuh pendidikan tahun 2005 di TK Kemala Bhayangkari Dumai dan selesai pada tahun 2006. Pada tahun yang sama penulis melanjutkan sekolah di SDN 016 Buluh Kasap dan selesai pada tahun 2012. Setelah itu melanjutkan sekolah di SMP Negeri 1 Dumai dan selesai pada tahun 2015. Kemudian melanjutkan sekolah di SMA YKPP Dumai Jurusan IPA selama 3 tahun dan selesai pada tahun 2018. Pada tahun 2018 penulis kembali melanjutkan pendidikan ke Perguruan Tinggi Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau Fakultas Tarbiyah dan Keguruan jurusan Pendidikan Ekonomi dan agar dapat menyelesaikan studi di akhir perkuliahan, maka penulis tertarik untuk melaksanakan penelitian dengan judul “Pengembangan Buku Saku Digital Berbasis *Anyflip* Pada Pembelajaran Ekonomi di SMA YKPP Dumai”. Penulis dinyatakan lulus sidang munaqasyah tanggal 21 Juli 2023, dengan IPK terakhir 3,67 dan berhak untuk menyangang gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd)