

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

**PELAKSANAAN EKSTRAKURIKULER KEAGAMAAN  
DI SEKOLAH MENENGAH ATAS NEGERI 2  
GUNUNG SAHILAN**



**OLEH**

**SEPTIANA DWI SAPUTRI**

**NIM. 11910121137**

**FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN  
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU  
PEKANBARU  
1445 H/2023 M**

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

**PELAKSANAAN EKSTRAKURIKULER KEAGAMAAN  
DI SEKOLAH MENENGAH ATAS NEGERI 2  
GUNUNG SAHILAN**

Skripsi

diajukan untuk memperoleh gelar  
Sarjana Pendidikan (S.Pd.)



Oleh

**SEPTIANA DWI SAPUTRI**  
**NIM. 11910121137**

**JURUSAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM**  
**FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN**  
**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU**  
**PEKANBARU**  
**1445 H/2023 M**

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

**PERSETUJUAN**

Skripsi dengan judul *Pelaksanaan Ekstrakurikuler Keagamaan di Sekolah Menengah Atas Negeri 2 Gunung Sahilan*, yang ditulis oleh Septiana Dwi Saputri NIM. 11910121137 dapat diterima dan disetujui untuk diujikan dalam sidang munaqasyah Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau.

Pekanbaru, 21 Dzulhijjah 1444 H  
10 Juli 2023 M

Menyetujui,

Ketua Jurusan  
Pendidikan Agama Islam

Dr. Idris, M.Ed.  
NIP. 19760504 200501 1 005

Pembimbing

Dr. Nasrul HS, S.Pd.I., M.A.  
NIP 1976 0203 200710 1004

UIN SUSKA RIAU



## Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

## PENGESAHAN

Skripsi dengan judul *Pelaksanaan Ekstrakurikuler Keagamaan di Sekolah Menengah Atas Negeri 2 Gunung Sahilan*, yang ditulis oleh Septiana Dwi Saputri NIM. 11910121137 telah diujikan dalam sidang munaqasyah Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Syarif kasim Riau tanggal 04 Rabiul Awal 1445 H/19 September 2023 M. Skripsi ini telah diterima sebagai salah satu syarat memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd.) pada jurusan Pendidikan Agama Islam, konsentrasi PAI SLTP/SLTA.

Pekanbaru, 04 Rabiul Awal 1445 H  
19 September 2023 M

Mengesahkan  
sidang munaqasyah

Penguji I

Prof. Dr. Asmal May, M.A.

Penguji III

Dr. Gusma Afriani, M.Ag.

Penguji II

H. Kholid Junaidi, M.Pd.I.

Penguji IV

Mohd. Fauzan, M.Ag.



Dekan  
Fakultas Tarbiyah dan Keguruan

Dr. H. Kadar, M.Ag.  
NIP. 19650521 199402 1 001



## Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

## SURAT PERNYATAAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Septiana Dwi Saputri  
 NIM : 11910121137  
 Tempat/Tanggal Lahir : Gunung Sari, 7 September 2001  
 Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan  
 Jurusan : Pendidikan Agama Islam  
 Judul Skripsi : Pelaksanaan Ekstrakurikuler Keagamaan di Sekolah Menengah Atas Negeri 2 Gunung Sahilan.

Menyatakan dengan sebenar-benarnya bahwa:

1. Penulis Skripsi dengan judul sebagaimana tersebut di atas adalah hasil pemikiran dan penelitian saya sendiri.
2. Semua kutipan pada karya tulis saya ini sudah disebutkan sumbernya
3. Oleh karena itu skripsi saya ini, saya nyatakan bebas plagiat.
4. Apabila dikemudian hari terbukti terdapat plagiat dalam Skripsi saya tersebut, maka saya bersedia menerima sanksi sesuai peraturan perundang-undangan.

Demikianlah surat pernyataan ini saya buat dengan penuh kesadaran dan tanpa paksaan dari pihak manapun

Pekanbaru, 10 Juli 2023

Yang Membuat Pernyataan



**Septiana Dwi Saputri**  
**NIM. 11910121137**

UIN SUSKA RIAU



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

© Hak cipta milik UIN Suska Riau  
State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

## PENGHARGAAN

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

*Assalammu'alaikum Warahmatullah Wabarakatuh*

*Alhamdulillah Robbil 'Alamin*, puji syukur kehadiran Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat dan hidayah-Nya kepada kita semua. Sholawat serta salam senantiasa tercurahkan kepada baginda Nabi Muhammad SAW yang telah membawa alam kegelapan menuju alam yang terang benderang yang disinari iman, Islam, dan ihsan seperti sekarang ini. sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini yang berjudul **Pelaksanaan Ekstrakurikuler Keagamaan di Sekolah Menengah Atas Negeri 2 Gunung Sahilan**. Penulisan skripsi ini disusun untuk memenuhi persyaratan mencapai gelar sarjana pendidikan pada Jurusan Pendidikan Agama Islam Konsentrasi SLTP/SLTA Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau.

Dalam penyusunan penelitian ini, penulis banyak mendapatkan bantuan, bimbingan, saran, motivasi dan masukan dari berbagai pihak untuk membantu penulis dalam menyelesaikan dan mendukung perkuliahan serta menyelesaikan skripsi ini.

Ucapan terimakasih dan penghargaan tertinggi untuk orang tua tercinta, sanak saudara, dan keluarga besar penulis atas do'a, pengorbanan, perjuangan, dan kasih sayang kepada penulis yakni Ayahanda Rosidi sebagai wali, Ibunda Mesini, yang telah mengandung, melahirkan, menjaga dan mendidik, serta senantiasa mendo'akan dalam setiap pintanya. Dan juga seluruh keluarga tercinta (Abang Mifta Rifai, Adik Fadilla Az-zahra, Sahabat Leni, dan Sahabat Nur'Aini) yang juga semangat memberikan bantuan, do'a dan dukungan dalam penyelesaian skripsi ini.

Kemudian ucapan terimakasih dari penulis untuk pihak yang telah berkenan memberikan bantuan baik material maupun moril kepada penulis.



#### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

1. Prof. Dr. Hairunnas, M.Ag. sebagai Rektor Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau, Prof. Dr. Hj. Helmiati, M.Ag. sebagai Wakil Rektor I, Dr. H. Mas'ud Zein, M.Pd. sebagai Wakil Rektor II, dan Edi Erwan, S.Pt., M.Sc., Ph.D, Sebagai Wakil Rektor III Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau, yang telah memfasilitasi penulis dalam proses perkuliahan.
2. Dr. Kadar, M.Ag. Sebagai Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan, Dr. Zarkasih, M.Ag, Sebagai Wakil Dekan I, Dr. Zubaidah Amir, MZ., S.Pd., M.Pd sebagai Wakil Dekan II, Dr. Amirah Diniaty, M.Pd., Kons, sebagai Wakil Dekan III, serta seluruh Staf dan Pegawai di lingkungan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan, Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau.
3. Dr. Idris, M.Ed., ketua jurusan Pendidikan Agama Islam dan Dr. Nasrul HS, M.A., Sekretaris jurusan Pendidikan Agama Islam Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau beserta staf yang telah memberikan pelayanan dan bantuan sejak penulis kuliah hingga penyelesaian skripsi ini.
4. Dr. Nasrul HS., M.A. dosen pembimbing yang telah meluangkan waktu, memberikan bantuan, saran, arahan dan nasehat kepada penulis dalam menyusun skripsi hingga selesai..
5. Prof. Dr. Amril M, M.A Penasehat akademik (PA) yang telah memberikan nasehat, bimbingan dan arahan kepada penulis.
6. Seluruh dosen dan pegawai di lingkungan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau khususnya di jurusan Pendidikan Agama Islam yang telah memberikan pengajaran dan bekal ilmu pengetahuan kepada penulis selama mengikuti perkuliahan di Universitas ini.
7. Karyawan/karyawati Fakultas Tarbiyah dan Keguruan yang telah membrikan pelayanan kepada penulis dalam pengurusan administrasi dan keperluan penelitian.
8. Kepala perpustakaan dan pustakawan Universitas Islam Sultan Syarif Kasim Riau yang telah memfasilitasi penulis mencari referensi penulisan skripsi ini.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

9. Drs. Darwin, M.Pd selaku kepala sekolah SMA Negeri 2 Gunung Sahilan, yang telah memberikan kesempatan yang luas kepada penulis untuk bisa melakukan penelitian di sekolah yang dipimpinnya.
10. Ismiliani S.Pd., selaku Pembina Ekstrakurikuler Keagamaan yang telah memberikan kesempatan kepada penulis dan bersedia dengan kerendahan hati meluangkan waktu untuk penulis menggali informasi dari beliau
11. Ibnu Syaifuddin S.Pd., selaku Wakil Kesiswaan yang telah memberikan kesempatan kepada penulis dan bersedia dengan kerendahan hati meluangkan waktu untuk penulis mengumpulkan informasi dari beliau.
12. Artyaningsih S.Pd., selaku Wali Kelas yang telah memberikan kesempatan kepada penulis dan bersedia dengan kerendahan hati meluangkan waktu untuk penulis mengumpulkan informasi dari beliau
13. Semua tenaga pendidik dan kependidikan yang ada di SMA Negeri 2 Gunung Sahilan, yang telah mendukung penelitian yang penulis laksanakan di SMA Negeri 2 Gunung Sahilan.
14. Teman-teman seperjuangan khususnya PAI angkatan 2019 atas dukungan, perhatian, arahan, dan bantuan yang diberikan selama proses penyelesaian skripsi ini
15. Dan kepada semua pihak yang telah membantu dan tidak dapat penulis sebutkan satu persatu.

Demikian pengantar dari penulis, penulis menyadari dalam penulisan ini tidak luput dari kesalahan, kekurangan, dan kelemahan, dengan demikian penulis mohon maaf. Akhirnya penulis senantiasa berserah diri kepada Allah SWT dan semoga kita semua senantiasa dalam lindungan-Nya. Amin.

Pekanbaru, 10 Juli 2023

Penulis,

**Septiana Dwi Saputri**  
NIM 11910121137



1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

## PERSEMBAHAN

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

*Keputusan menetapkan (sesuatu) hanyalah hak Allah kepada-Nyalah aku bertawakal dan hendaklah kepada-Nya saja orang-orang yang bertawakal berserah diri! "(Q.s. Yusuf: 67)*

Perjalanan menuju sarjana ini penulis banyak sekali mendapatkan pengalaman yang sangat berharga yang senantiasa patut di syukuri. Banyak sekali lika liku perjalanan yang membuat jatuh bangun penulis untuk mencapai di titik saat ini, dengan senantiasa berserah diri kepada sang Pencipta Allah SWT yang memberikan ketenangan dan jalan kemudahan dalam proses pendidikan penulis.

Skripsi ini penulis persembahkan untuk keluarga besar dengan segenap rasa hormat, kasih sayang yang tidak terhingga kepada Ayahanda tercinta Taufik (Alm), Ayahanda Rosidi (Wali) dan Ibunda Mesini yang telah memberikan kasih sayang, secara dukungan, ridho dan cinta kasih yang tiada hingga yang tiada mungkin dapat ku balas hanya dengan selembar kertas yang bertuliskan kata persembahan, dan saya ucapkan terima kasih kepada abang saya Mifta Rifai dan adik saya Fadila Az-Zahra yang telah memberikan saya semangat dan inspirasi dalam menyelesaikan tugas akhir ini. semua jasa perjuangan dan pengorbanan serta dukungan dari keluarga besar penulis yang senantiasa tidak bosan-bosannya mendengarkan keluh kesah dan tangisan penulis, akhirnya saya putrimu, anak ke dua dari 3 (tiga) bersaudara dapat menyelesaikan pendidikan di perguruan tinggi Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau.

UIN SUSKA RIAU



## ABSTRAK

### **Septiana Dwi Saputri (2023) : Pelaksanaan Ekstrakurikuler Keagamaan di Sekolah Menengah Atas Negeri 2 Gunung Sahilan**

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui bagaimana pelaksanaan ekstrakurikuler keagamaan di Sekolah Menengah Atas Negeri 2 Gunung Sahilan. Jenis penelitian ini adalah penelitian deskriptif kualitatif. Teknik pengumpulan data menggunakan observasi, wawancara, dan dokumentasi. Informan dalam penelitian ini adalah 1 orang pembina ekstrakurikuler keagamaan, 1 orang wali kelas dan 3 orang siswa serta 1 orang wakil kesiswaan. Teknik analisis data melalui tahap reduksi data, penyajian data dan penarikan kesimpulan. Berdasarkan hasil yang diperoleh bahwa pelaksanaan ekstrakurikuler keagamaan di Sekolah Menengah Atas Negeri 2 Gunung Sahilan meliputi tiga tahap, yaitu perencanaan, pelaksanaan dan evaluasi. Perencanaan dimulai dari mengatur jadwal kegiatan dan menyiapkan alat dan tempat untuk berlangsungnya kegiatan. Adapun terkait pelaksanaannya, waktu pelaksanaan kegiatannya dibagi menjadi tiga; 1) kegiatan harian yang dilakukan secara rutin yaitu sholat dzuhur berjamaah, 2) kegiatan mingguan yaitu siraman rohani dilaksanakan di pagi jum'at pukul 07.30 WIB 3) dan kegiatan bulanan yaitu wirid yasin dilaksanakan di pagi jum'at pukul 07.30 WIB. Selanjutnya evaluasi kegiatan akan dilakukan secara langsung dengan memberikan masukan kepada siswa yang bertugas maupun yang tidak dan juga di akhir semester berupa pemberian nilai tambahan bagi siswa yang aktif melalui ketiga kegiatan ini.

**Kata Kunci : *Pelaksanaan, Ekstrakurikuler Keagamaan***

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

## ABSTRACT

**Septiana Dwi Saputri (2023): The Implementation of Religious Extracurricular at State Senior High School 2 Gunung Sahilan**

This research aimed at finding out the implementation of religious extracurricular at State Senior High School 2 Gunung Sahilan. It was qualitative descriptive research. Observation, interview, and documentation were the techniques of collecting data. The informants in this research were a religious extracurricular supervisor, a homeroom teacher, 3 students, and a vice of headmaster of student affairs. The techniques of analyzing data were data reduction, data display, and drawing conclusions. Based on the results, the implementation of religious extracurricular at State Senior High School 2 Gunung Sahilan consisted of three stages—planning, implementation, and evaluation. Planning was started from arranging the activity schedule and preparing the tools and places for the activities to take place. Regarding the implementation, the time for implementing the activities was divided into three; 1) daily activity that was carried out regularly—Dzuhur prayer in congregation, 2) weekly activity, spiritual showers, that was held on Friday mornings at 07.30 Western Indonesia Time, and 3) monthly activity, *wirid yasin*, that was held on Friday mornings at 07.30 Western Indonesia Time. Furthermore, activity evaluation was carried out directly by providing input to students who were on duty and who were not, and providing additional marks for students who were active through these three activities at the end of the semester.

**Keywords:** *The Implementation, Religious Extracurricular*



## ملخص

### سفتيانا دوي سافوتري، (٢٠٢٣): تنفيذ اللامنهجية الدينية في المدرسة الثانوية الحكومية ٢ غونونج ساهيلان

تهدف هذه الدراسة إلى معرفة تنفيذ اللامنهجية الدينية في المدرسة الثانوية الحكومية ٢ غونونج ساهيلان والعوامل التي تؤثر عليها. هذا النوع من البحث هو بحث وصفي نوعي. تقنيات أخذ البيانات هي الملاحظة والمقابلة والتوثيق. المخبرون في هذه الدراسة مشرف اللامنهجية الدينية، ومدرس الصف، وثلاثة طلاب، ونائب المدير في الشؤون الطلابية. تقنيات تحليل البيانات من خلال مراحل تقليل البيانات وعرض البيانات واستخلاص النتائج. بناءً على النتائج التي تم الحصول عليها، فإن تنفيذ اللامنهجية الدينية في المدرسة الثانوية الحكومية ٢ غونونج ساهيلان يتضمن ٣ مراحل، التخطيط، والتنفيذ، والتقييم. يبدأ التخطيط من ترتيب الجدول الزمني للنشاط وإعداد الأدوات والمكان لممارسة النشاط. وفيما يتعلق بالتنفيذ، فإن وقت تنفيذ الأنشطة ينقسم إلى ثلاثة؛ (١) الأنشطة اليومية التي يتم تنفيذها بانتظام، أي صلاة الظهر جماعة، (٢) الأنشطة الأسبوعية، وهي الاستحمام الروحي، تقام صباح يوم الجمعة الساعة ٣٠ . ٠٧ بتوقيت غرب إندونيسيا. (٣) والأنشطة الشهرية، وهي قراءة سورة يس، تقام صباح يوم الجمعة الساعة ٠٣.٧٠ بتوقيت غرب إندونيسيا. علاوة على ذلك، سيتم إجراء تقييم الأنشطة مباشرة من خلال تقديم مدخلات للطلاب المتواجدين وغير المتواجدين وأيضاً في نهاية الفصل الدراسي في شكل تقديم علامات إضافية للطلاب النشطين من خلال هذه الأنشطة الثلاثة.

الكلمات الأساسية: التنفيذ، اللامنهجية الدينية

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



## Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

## DAFTAR ISI

<b>PERSETUJUAN</b> .....	<b>i</b>
<b>PENGESAHAN</b> .....	<b>ii</b>
<b>SURAT PERNYATAAN</b> .....	<b>iii</b>
<b>PENGHARGAAN</b> .....	<b>iv</b>
<b>PERSEMBAHAN</b> .....	<b>vii</b>
<b>ABSTRAK</b> .....	<b>viii</b>
<b>DAFTAR ISI</b> .....	<b>xi</b>
<b>DAFTAR TABEL</b> .....	<b>xiii</b>
<b>DAFTAR LAMPIRAN</b> .....	<b>xiv</b>
<b>BAB I PENDAHULUAN</b> .....	<b>1</b>
A. Latar Belakang .....	1
B. Penegasan Istilah .....	3
C. Permasalahan .....	4
1. Identifikasi Masalah .....	4
2. Batasan Masalah .....	4
3. Rumusan Masalah .....	5
D. Tujuan dan Manfaat Penelitian.....	5
1. Tujuan Penelitian .....	5
2. Manfaat Penelitian .....	5
<b>BAB II KAJIAN TEORI</b> .....	<b>7</b>
A. Kerangka Teoretis.....	7
1. Pengertian Pelaksanaan .....	7
2. Ekstrakurikuler Keagamaan.....	7
B. Penelitian Relavan .....	22
C. Konsep Operasional.....	25
<b>BAB III METODE PENELITIAN</b> .....	<b>28</b>
A. Jenis Penelitian .....	28
B. Waktu dan Tempat Penelitian .....	28
C. Subjek dan Objek Penelitian.....	29
D. Informan Penelitian .....	29
E. Teknik Pengumpulan Data .....	30
1. Observasi.....	30
2. Wawancara.....	30
3. Dokumentasi .....	30
F. Teknik Analisis Data .....	31
<b>BAB IV PENYAJIAN HASIL PENELITIAN</b> .....	<b>33</b>
A. Gambaran Lokasi Penelitian.....	33
1. Sejarah SMA Negeri 2 Gunung Sahilan .....	33
2. Visi SMA Negeri 2 Gunung Sahilan .....	34

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

3. Misi SMA Negeri 2 Gunung Sahilan.....	35
4. Tujuan SMA Negeri 2 Gunung Sahilan.....	36
5. Karakteristik Sosial SMA Negeri 2 Gunung Sahilan.....	38
6. Sumber Daya Manusia.....	40
B. Penyajian Data.....	41
1. Perencanaan Pelaksanaan Ekstrakurikuler Keagamaan...	42
2. Pelaksanaan Ekstrakurikuler Keagamaan.....	43
3. Evaluasi Pelaksanaan Ekstrakurikuler Keagamaan.....	62
C. Pembahasan.....	63
<b>BAB V PENUTUP.....</b>	<b>72</b>
A. Kesimpulan.....	72
B. Saran.....	73

**DAFTAR PUSTAKA  
LAMPIRAN  
RIWAYAT HIDUP**

## DAFTAR TABEL

Tabel IV.1 Daftar Tenaga Pengajar .....	40
Tabel IV.2 Daftar Siswa SMA Negeri 2 Gunung Sahilan .....	41



- Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
    - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
    - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
  2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



## DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1	Lembar Observasi
Lampiran 2	Pedoman Wawancara
Lampiran 3	Transkrip Wawancara
Lampiran 4	Lembar Disposisi
Lampiran 5	SK Pembimbing
Lampiran 6	Surat Izin Melakukan Pra Riset
Lampiran 7	Surat Balasan Pra Riset
Lampiran 8	Blanko Bimbingan Proposal Mahasiswa
Lampiran 9	Pengesahan Perbaikan Proposal
Lampiran 10	Surat Mohon Izin Melakukan Riset dari Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Suska Riau
Lampiran 11	Surat Rekomendasi Melakukan Riset Dari Pemprov Riau melalui DPMPTSP
Lampiran 12	Surat Rekomendasi Melakukan Riset dari Dinas Pendidikan Provinsi Riau
Lampiran 13	Surat Keterangan Selsai Penelitian dari SMA Negeri 2 Gunung Sahilan
Lampiran 14	Blanko Bimbingan Skripsi
Lampiran 15	Dokumentasi Kegiatan Penelitian

### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

## BAB I

### PENDAHULUAN

#### A. Latar Belakang

Kegiatan ekstrakurikuler memiliki peran yang penting dalam mendukung perkembangan personal siswa. Melalui perluasan minat, pengembangan potensi dan pemberian kesempatan untuk pembentukan karakter dan pelatihan kepemimpinan. Pengembangan ini berfungsi sebagai kegiatan untuk memperluas kemampuan dan kreativitas siswa.<sup>1</sup> kegiatan ekstrakurikuler merupakan kegiatan pendidikan di luar jam pelajaran yang ditunjukan untuk membantu perkembangan siswa, sesuai dengan kebutuhan, potensi, bakat, dan minat mereka melalui kegiatan secara khusus yang diselenggarakan oleh siswa dan guru yang berkemampuan dan berkewenangan di sekolah.<sup>2</sup>

Adapun usaha sekolah sebagai lembaga pendidikan yang membina karakter siswa, mengembangkan kemampuan, minat, bakat, dan membentuk pribadi yang kuat, taat, dan meningkatkan iman dan takwa serta keberagaman siswa salah satunya dengan membentuk kegiatan ekstrakurikuler keagamaan. Kegiatan ekstrakurikuler keagamaan menjadi salah satu kegiatan yang dapat menjawab pembahasan muatan pelajaran Pendidikan Agama Islam yang mendapatkan alokasi waktu yang terbatas setiap sepekan, sementara tuntutan

<sup>1</sup> Mursal Aziz, 2020, *Ekstrakurikuler PAI (Pendidikan Agama Islam) Dari Membaca Al-Qur'an sampai Menulis Kaligrafi*, Serang: Media Madani., h. 11

<sup>2</sup> Noor Yanti dkk, 2016, Pelaksanaan Kegiatan Ekstrakurikuler Dalam Rangka Pengembangan Nilai-nilai Karakter Siswa Untuk Menjadi Warga Negara Yang Baik di SMA Kopri Banjarmasin, *Jurnal Pendidikan Kewarganegaraan* Vol 6 No. 11, h. 964



masyarakat menghendaki kualitas siswa yang tidak hanya ahli pada bidang sains namun juga menguasai bidang keagamaan.

Berdasarkan observasi yang peneliti lakukan terdapat bentuk-bentuk kegiatan ekstrakurikuler keagamaan di Sekolah Menengah Atas Negeri 2 Gunung Sahilan, diantaranya: pembiasaan sholat dzuhur berjamaah, siraman rohani yang dilakukan setiap pagi jum'at dengan pelaksanaannya di jadwalkan secara bergiliran, dan kegiatan wirid yasin yang dilaksanakan sekali dalam sebulan di jum'at pagi. Pelaksanaan ekstrakurikuler keagamaan di Sekolah Menengah Atas Negeri 2 Gunung Sahilan dibina oleh seorang guru bernama Ismiliani yang merupakan lulusan dari Universitas Islam Riau jurusan pendidikan Akuntansi. Dalam pelaksanaan kegiatan ekstrakurikuler keagamaan di lingkungan Sekolah Menengah Atas Negeri 2 Gunung Sahilan telah dilaksanakan dan diprogram dengan baik oleh pihak sekolah dengan menyediakan fasilitas lengkap yang dibutuhkan bagi siswa untuk melaksanakan kegiatan ini, selain itu juga antusias siswa dalam mengikuti kegiatan ekstrakurikuler keagamaan sangatlah bagus.<sup>3</sup>

Melalui kegiatan ekstrakurikuler keagamaan ini diharapkan mampu membina siswa dengan kegiatan-kegiatan yang telah diselenggarakan, sehingga mereka dapat menambah wawasan tentang agama Islam, meningkatkan keimanan dan ketakwaan, melatih diri mereka sendiri untuk rajin beribadah, berbuat baik kepada sesama dan melatih kreativitas mereka serta memperkecil tingkat kenakalan.

<sup>3</sup> Observasi pada 27 Januari 2023

#### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



#### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Secara teori seharusnya didalam kegiatan pelaksanaan ekstrakurikuler keagamaan dibina oleh seorang guru yang merupakan tamatan dari pendidikan agama Islam sehingga lebih sesuai dengan latar belakang yang sejalan dengan kegiatan tersebut, kenyataan yang terjadi di lapangan bahwa guru yang membina bukanlah guru pendidikan agama Islam, melainkan guru yang berasal dari lulusan sarjana pendidikan Akuntansi namun kenyataanya kegiatan ekstrakurikuler keagamaannya sudah bagus dalam segi pelaksanaanya. Berdasarkan hal inilah yang menjadi daya tarik peneliti untuk mengetahui pelaksanaan kegiatan ekstrakurikuler keagamaan di Sekolah Menengah Atas Negeri 2 Gunung Sahilan. Maka peneliti mengangkat judul penelitian **“Pelaksanaan Ekstrakurikuler Keagamaan di Sekolah Menengah Atas Negeri 2 Gunung Sahilan”**.

## B. Penegasan Istilah

Untuk mendapatkan gambaran yang jelas dan menghindari kesalahan dalam pemahaman judul dan sebagai landasan bagi penulis untuk memecahkan masalah yang diteliti, maka harus terdapat penegasan istilah pada judul ini :

### 1. Pelaksanaan

Pelaksanaan atau disebut juga dengan implementasi merupakan suatu tindakan atau rencana yang sudah disusun secara matang dan terperinci dan biasanya dilakukan setelah perencanaan dianggap sudah siap.<sup>4</sup>

<sup>4</sup> Nur Azisah Astuti dan Andi Wahed, 2020, Pelaksanaan Progam Pendidikan Full Day School di SMA, *Jurnal Administrasi, Kebijakan dan Kepemimpinan Pendidikan (JAK2P)*, Vol. 1 No. 2



#### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

## 2. Ekstrakurikuler Keagamaan

Kegiatan ekstrakurikuler keagamaan dapat diartikan berbagai program kegiatan yang diselenggarakan diluar jam pelajaran dalam rangka memberikan arahan bagi siswa untuk mengamalkan ajaran agama yang diperolehnya serta untuk mendorong pembentukan pribadi siswa dan penanaman nilai-nilai agama.<sup>5</sup>

## C. Permasalahan

### 1. Identifikasi Masalah

Berdasarkan latar belakang dan penegasan istilah yang telah dipaparkan, maka identifikasi masalah adalah sebagai berikut :

- a. Pelaksanaan kegiatan ekstrakurikuler keagamaan di Sekolah Menengah Atas Negeri 2 Gunung Sahilan
- b. Macam-macam kegiatan ekstrakurikuler keagamaan di Sekolah Menengah Atas Negeri 2 Gunung Sahilan
- c. Faktor yang mempengaruhi pelaksanaan kegiatan ekstrakurikuler keagamaan di Sekolah Menengah Atas Negeri 2 Gunung Sahilan.

### 2. Batasan Masalah

Berdasarkan identifikasi masalah yang dipaparkan, dan mengingat luasnya permasalahan yang perlu dikaji serta keterbatasan penulis, maka penulis membatasi masalah pada penelitian ini difokuskan pada

<sup>5</sup> Departemen Agama RI, 2005, *Panduan Kegiatan Ekstrakurikuler Pendidikan Agama Islam*, Jakarta : Direktorat Jendral Kelembagaan Agama Islam, h. 9



pelaksanaan ekstrakurikuler keagamaan di Sekolah Menengah Atas Negeri 2 Gunung Sahilan.

### 3. Rumusan Masalah

Berdasarkan identifikasi masalah dan pembatas masalah yang telah dijabarkan di atas, maka rumusan masalah dalam penelitian ini adalah bagaimanakah pelaksanaan ekstrakurikuler keagamaan di Sekolah Menengah Atas Negeri 2 Gunung Sahilan ?

## D. Tujuan dan Manfaat Penelitian

### 1. Tujuan Penelitian

Berdasarkan rumusan masalah, penelitian ini bertujuan untuk mengetahui bagaimana pelaksanaan ekstrakurikuler keagamaan di Sekolah Menengah Atas Negeri 2 Gunung Sahilan.

### 2. Manfaat Penelitian

#### a. Bagi Sekolah

Hasil penelitian ini dapat dijadikan sebagai bahan evaluasi terhadap kegiatan ekstrakurikuler keagamaan di sekolah.

#### b. Bagi Guru

Hasil penelitian ini diharapkan dapat menjadi acuan atau bahan pertimbangan dalam memberikan pembinaan kegiatan ekstrakurikuler keagamaan.

#### c. Bagi Siswa

Hasil penelitian ini diharapkan dapat memotivasi siswa agar lebih bersemangat dan aktif dalam mengikuti kegiatan ekstrakurikuler

#### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

keagamaan yang diselenggarakan di sekolah dan menerapkan ilmu yang didapatkan dari kegiatan tersebut.

d. Bagi Peneliti

Penelitian ini diharapkan dapat dijadikan sebagai menambah wawasan peneliti tentang pelaksanaan kegiatan ekstrakurikuler keagamaan di Sekolah Menengah Atas Negeri 2 Gunung Sahilan.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

## BAB II

### KAJIAN TEORI

#### A. Kerangka Teoretis

##### 1. Pengertian Pelaksanaan

Pelaksanaan disebut juga sebagai langkah dari rangkaian perencanaan. Nurdin mengatakan bahwa pelaksanaan merupakan program aktivitas yang sudah direncanakan secara jelas serta dalam, sehingga apabila tahap perencanaan dirasa tuntas, maka masuklah kepada tahap pelaksanaan.<sup>6</sup> Sedangkan menurut Nurdin Usman menjelaskan bahwa pelaksanaan adalah aktivitas, aksi, Tindakan atau adanya mekanisme suatu sistem. Implementasi bukan hanya sekedar aktivitas, tetapi juga merupakan suatu kegiatan yang terencana dan mencapai tujuan kegiatan tersebut.<sup>7</sup> Jadi dari definisi di atas dapat disimpulkan bahwa pelaksanaan merupakan sebuah rencana yang telah disusun secara matang, cermat dan terperinci yang mengacu pada ketentuan tertentu yang telah ditetapkan dan disepakati.

##### 2. Ekstrakurikuler Keagamaan

###### a. Pengertian Ekstrakurikuler Keagamaan

Ekstrakurikuler adalah gabungan dari dua kata yaitu “ekstra” dan “kurikuler”, yang keduanya mempunyai arti tersendiri. Ekstra dapat diartikan suatu hal yang ada di luar yang dilaksanakan, dan

<sup>6</sup> Nur Aina dan Wirdatul Aini, 2022, Pelaksanaan Kegiatan Ekstrakurikuler Pramuka di SMA Adabiah 1 Padang, *Jurnal Pendidikan Tambusai*, Vol 6 No 1, h. 1335

<sup>7</sup> Nurdin Usman, 2002, *Konteks Implementasi Berbasis Kurikulum*, Jakarta : Grasindo., h. 170



kedudukannya sebagai tambahan. Sedangkan kurikuler berkaitan dengan kurikulum, yaitu sebuah rancangan yang sudah dipersiapkan oleh suatu lembaga pendidikan yang digunakan untuk mewujudkan berbagai tujuan yang telah ditetapkan oleh lembaga pendidikan.<sup>8</sup> Sehingga dapat disimpulkan bahwa ekstrakurikuler merupakan suatu kegiatan pendidikan yang dilakukan di luar kelas. Dalam peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Nomor 62 Tahun 2014 mengenai Ekstrakurikuler Pendidikan Dasar dan Menengah bahwa kegiatan ekstrakurikuler yaitu kegiatan kurikuler yang dilakukan oleh siswa di luar jam belajar kegiatan intrakurikuler dan kegiatan kokurikuler, dibawah bimbingan dan pengawasan satuan pendidikan, bertujuan untuk mengembangkan potensi, bakat, minat, kemampuan, kepribadian, kerjasama, dan kemandirian peserta didik secara optimal untuk mendukung pencapaian tujuan pendidikan.<sup>9</sup>

Menurut Asmani ekstrakurikuler merupakan kegiatan pendidikan di luar jam mata pelajaran untuk membantu pengembangan siswa sesuai dengan kebutuhan, potensi, bakat, dan minat mereka melalui kegiatan secara khusus diselenggarakan oleh tenaga pendidik yang berkemampuan dan memiliki wewenang disekolah.<sup>10</sup> Sedangkan Wahjosumidjo juga berpendapat bahwa kegiatan ekstrakurikuler adalah

<sup>8</sup> Khusna Farida dan Tasman Hamami, 2020, Pengembangan Kegiatan Kokurikuler dan Ekstrakurikuler, *Jurnal Studi Keislaman dan Ilmu Pendidikan* Vol. 8 No. 1, h. 162

<sup>9</sup> Ria Yuni Lestari, 2016, Peran Kegiatan Ekstrakurikuler Dalam Mengembangkan Watak Kewarganegaraan Peserta Didik, *Jurnal Pendidikan Kewarganegaraan Unirta* Vol. 1 No. 2, h. 43

<sup>10</sup> Marcella Nurul Annisa dkk, 2021, Peran Ekstrakurikuler Dalam Meningkatkan Karakter Kewarganegaraan Siswa di Sekolah, *Jurnal Pendidikan Tambusai* Vol. 5 No. 3, h. 7287

#### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

kegiatan-kegiatan yang dilakukan siswa di luar jam pelajaran yang dilaksanakan di sekolah atau di luar sekolah untuk memperluas pengetahuan, memahami bakat dan minat serta dalam rangka usaha meningkatkan kualitas keimanan dan ketaqwaan para siswa terhadap Tuhan dan berbudi pekerti luhur<sup>11</sup>. Dari pemaparan di atas dapat disimpulkan ekstrakurikuler merupakan sebuah progam sekolah yang dilaksanakan di luar jam pelajaran berupa kegiatan yang dapat menyalurkan kemampuan dan ketrampilan siswa serta memberikan pemahaman agama terhadap siswa yang berguna untuk memantapkan kepribadian siswa.

Selanjutnya kata keagamaan yang berasal dari kata dasar “agama” yang mendapat awalan “ke” dan “an” memiliki arti ajaran atau panduan hidup bagi seorang yang terdiri atas panduan dalam berfikir, panduan dalam memandang dan menilai sesuatu, serta panduan dalam bertindak sehari-hari.<sup>12</sup> Sebagaimana yang dijelaskan dalam QS. Ar-Rum ayat 30 :<sup>13</sup>

فَأَقِمْ وَجْهَكَ لِلدِّينِ حَنِيفًا ۚ فِطْرَتَ اللَّهِ الَّتِي فَطَرَ النَّاسَ عَلَيْهَا ۚ لَا تَبْدِيلَ لِخَلْقِ اللَّهِ ۚ ذَٰلِكَ الدِّينُ الْقَيِّمُ وَلَكِنَّ أَكْثَرَ النَّاسِ لَا يَعْلَمُونَ ﴿٣٠﴾

<sup>11</sup> Wahjhosumidjo, 2007, *Kepemimpinan Kepala Sekolah, Tinjauan Teoritik dan Permasalahannya*, Jakarta : PT. Raja Grafindo Persada, h. 256

<sup>12</sup> Munawir Haris, 2017, Agama dan Keberagaman: Sebuah Klarifikasi Untuk Empati, *Jurnal Studi Islam*, Vol. 9, No. 2., h. 532

<sup>13</sup> Al-Qur'an Surat Ar-Rum (30: 30)

- Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
    - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
    - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
  2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

## Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Artinya : *Maka hadapkanlah wajahmu dengan lurus kepada agama (Islam), sesuai dengan fitrah Allah disebabkan dia telah menciptakan manusia menurut fitrah itu. Tidak ada perubahan pada ciptaan Allah, itulah agama yang lurus tetapi manusia kebanyakan manusia tidak mengetahui.*

Menurut Mahmud Syaltut agama adalah ketetapan-ketetapan ilahi yang diwahyukan kepada Nabi untuk menjadi pedoman hidup manusia. Sedangkan menurut K.H.M Thaib Thahir Abdul Mu'min agama merupakan peraturan Tuhan yang mendorong jiwa seseorang untuk mempunyai akal dan memegang aturan Tuhan dengan kehendaknya sendiri, untuk mencapai kebaikan hidup di dunia dan kebahagiaan di akhirat. Sejalan dengan itu menurut Djarnawi Hadikusumo agama merupakan tuntutan Allah kepada manusia untuk berbakti dan menyembah Tuhan serta berbuat kebajikan diatas dunia.<sup>14</sup> Agama ialah suatu peraturan Tuhan yang dijadikan petunjuk dalam menjalani kehidupan, dan agama tidak hanya sebatas pada kepercayaan saja melainkan perwujudan-perwujudan suatu tindakan (aktivitas keagamaan). Dalam agama Islam ajaran dan pedoman hidup telah di atur didalam Al-Qur'an dan Hadist. Sebagaimana yang dijelaskan di dalam QS. Al-Baqarah ayat 2:<sup>15</sup>

ذَلِكَ الْكِتَابُ لَا رَيْبَ فِيهِ هُدًى لِّلْمُتَّقِينَ

Artinya: *Kitab (Al-Qur'an) ini tidak ada keraguan padanya, petunjuk bagi mereka yang bertakwa.*

<sup>14</sup> Muhammad Alim, 2011, *Pendidikan Agama Islam Upaya Pembentukan Pemikiran dan Kepribadian Muslim*, Bandung : PT. Remaja Rosdakarya, h. 32.

<sup>15</sup> Al-Qur'an Surat Al-Baqarah (2: 2)



#### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Kegiatan ekstrakurikuler keagamaan dapat diartikan berbagai program yang diselenggarakan diluar jam pelajaran dalam rangka memberikan arahan bagi siswa untuk mengamalkan ajaran agama yang diperolehnya serta untuk mendorong pembentukan pribadi siswa dan penanaman nilai-nilai agama.<sup>16</sup> Menurut Mursal, Hasbie dan Mahariah kegiatan ekstrakurikuler keagamaan yaitu suatu kegiatan yang disediakan oleh pihak sekolah yang pelaksanaannya dilakukan di luar jam pelajaran yang berkaitan dengan pendidikan agama dan terwujud menjadi kegiatan keagamaan untuk mendapatkan pengetahuan keagamaan dan nilai-nilai keagamaan serta pelaksanaannya diharapkan mampu meningkatkan keimanan siswa serta penanaman nilai-nilai islami untuk mencapai kebahagiaan dunia akhirat.<sup>17</sup>

Sehingga dapat disimpulkan dari penjelasan di atas bahwa kegiatan ekstrakurikuler keagamaan merupakan suatu kegiatan yang dilakukan diluar jam pelajaran untuk menyalurkan minat dan bakat siswa, serta membina siswa memperluas pemahaman ajaran agama.

#### b. Fungsi dan Tujuan Ekstrakurikuler Keagamaan

Kegiatan ekstrakurikuler keagamaan merupakan kegiatan pembelajaran dan pengajaran di luar kelas yang mempunyai fungsi dan tujuan sebagai berikut :

- 1) Meningkatkan pemahaman terhadap agama sehingga siswa mampu mengembangkan dirinya sejalan dengan norma-norma agama dan

<sup>16</sup> Departemen Agama RI, *Op.Cit.*, h. 9

<sup>17</sup> Mursal Aziz dkk, 2020, *Ekstrakurikuler PAI (Pendidikan Agama Islam) Dari Membaca Al-Qur'an Sampai Menulis Kaligrafi*, Serang : Media Madani, h. 9



#### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

- mampu mengamalkan dalam perkembangan ilmu pengetahuan, teknologi dan budaya
- 2) Meningkatkan kemampuan siswa sebagai anggota masyarakat dalam mengadakan hubungan timbal balik dengan lingkungan sosial, budaya dan alam sekitar
  - 3) Menyalurkan dan mengembangkan potensi dan bakat siswa agar dapat menjadi manusia yang berkreativitas tinggi, penuh karya dan terampil.
  - 4) Melatih sikap disiplin, kejujuran, kepercayaan dan tanggung jawab dalam menjalankan tugas
  - 5) Menumbuh kembangkan akhlak islami yang mengintegrasikan hubungan dengan Allah, Rasul, manusia, alam semesta bahkan diri sendiri
  - 6) Mengembangkan empati siswa dalam melihat persoalan-persoalan sosial keagamaan sehingga menjadi insan yang proaktif terhadap permasalahan sosial dan dakwah
  - 7) Memberi peluang siswa agar memiliki kemampuan untuk berkomunikasi dengan baik, baik itu verbal maupun non verbal
  - 8) Melatih kemampuan siswa untuk bekerja dengan sebaik-baiknya, secara mandiri maupun kelompok
  - 9) Menumbuh kembangkan kemampuan siswa untuk memecahkan masalah sehari-hari.<sup>18</sup>

<sup>18</sup> Departemen Agama RI, *Op. Cit.*, h. 10



#### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Pengembangan kepribadian yang matang dan kaffah dalam konteks pengembangan kegiatan ekstrakurikuler tentunya dalam tahap-tahap kemampuan siswa. Mereka dituntut untuk memiliki kematangan dan keutuhan dalam lingkup dunia mereka sebagai anak yang tengah belajar. Mereka mampu mengembangkan bakat dan minat, menghargai orang lain, bersikap kritis terhadap suatu kesenjangan, berani mencoba hal-hal positif, peduli terhadap lingkungan, sampai pada melakukan kegiatan-kegiatan intelektual dan ritual keagamaan.<sup>19</sup>

#### c. Prinsip-prinsip Ekstrakurikuler Keagamaan

Pelaksanaan ekstrakurikuler keagamaan menjadi salah satu elemen penting dengan menggali dan memotivasi siswa pada bidang tertentu, sehingga dapat meningkatkan dan menunjang pengembangan wawasan siswa khususnya dalam bidang keagamaan. Menurut Oteng Sutisna terdapat prinsip-prinsip pelaksanaan ekstrakurikuler keagamaan adalah sebagai berikut :

- 1) Semua para guru dan siswa seharusnya patut turut andil dalam mengembangkan program kegiatan
- 2) Hindari pembatasan-pembatasan dalam berpartisipasi
- 3) Proses lebih penting daripada hasil
- 4) Kegiatan seharusnya layak sebanding dan menyeluruh dapat mencukupi kebutuhan dan kepentingan siswa
- 5) Program kegiatan menyesuaikan dengan kebutuhan sekolah

<sup>19</sup> Beni Sinta Sari, 2020, Kegiatan Ekstrakurikuler Keagamaan Dalam Pembentukan Moralitas Siswa di SMPN 1 Diwek dan SMPN 2 Jombang, Jurnal Ilmuna Vol. 2 No. 1, h. 92

## Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

- 6) Evaluasi program berdasarkan kontribusi terhadap nilai-nilai edukasi di sekolah
- 7) Kegiatan seharusnya mempersiapkan sumber-sumber motivasi yang kaya bagi pengajaran di kelas, sebaliknya pengajaran di kelas seharusnya juga mempersiapkan sumber motivasi yang kaya bagi para siswa
- 8) Kegiatan ekstrakurikuler sebaiknya dipandang sebagai integral dari semua kegiatan pendidikan sekolah, tidak sekedar tambahan atau sebagai kegiatan yang berjalan sendiri.<sup>20</sup>

Selain itu menurut B. Suryosubroto terdapat beberapa hal yang perlu diperhatikan dalam pelaksanaan kegiatan ekstrakurikuler agar kegiatan tersebut dapat berjalan sesuai dengan semestinya, yaitu :

- 1) Kegiatan ekstrakurikuler harus dapat memperluas wawasan siswa, baik berupa kognitif, afektif, maupun psikomotorik
- 2) Kegiatan ekstrakurikuler dapat menjadi wadah bagi siswa yang ingin menyalurkan bakat dan minatnya
- 3) Untuk mencapai tujuan program ekstrakurikuler semestinya sudah memiliki perencanaan, persiapan dan pembinaan yang matang
- 4) Pelaksanaan kegiatan ekstrakurikuler diikuti oleh semua atau Sebagian siswa.<sup>21</sup>

<sup>20</sup> Mohamad Yudiyanto, 2021, *Revitalisasi Peran Ekstrakurikuler Keagamaan di Sekolah*, Sukabumi : Farha Pustaka, h. 13-14

<sup>21</sup> B. Suryobroto, 2002, *Proses Belajar Mengajar di Sekolah: Wawasan Baru, Beberapa Metode Pendukung, dan Beberapa Komponen Layanan Khusus*, Jakarta: Rinerka Cipta., h. 304



## Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

#### d. Faktor-faktor Yang Mempengaruhi Pelaksanaan Kegiatan Ekstrakurikuler Keagamaan

Dalam pelaksanaan kegiatan ekstrakurikuler keagamaan dipengaruhi oleh beberapa faktor yang merupakan implementasi dari faktor-faktor yang mempengaruhi proses belajar. Karena kegiatan ekstrakurikuler merupakan bagian dari belajar yang lebih berfokus pada pengembangan minat dan bakat siswa, hal ini sejalan dengan pernyataan Gestalt bahwa belajar merupakan suatu proses perkembangan. Perkembangan sendiri memerlukan sesuatu yang baik berasal dari diri siswa dan pengaruh lingkungannya.<sup>22</sup> Berdasarkan teori ini kegiatan ekstrakurikuler keagamaan dapat dipengaruhi oleh faktor internal maupun faktor eksternal.

Adapun faktor-faktor yang mempengaruhi dalam pelaksanaan kegiatan ekstrakurikuler keagamaan dari diri siswa itu sendiri (faktor internalnya), yaitu :

- 1) Kemampuan berfikir atau tingkah laku intelektual siswa
- 2) Minat adalah kecenderungan dan kegairahan yang tinggi atau keinginan yang besar terhadap sesuatu.<sup>23</sup>
- 3) Motivasi, motivasi merupakan dorongan dasar yang menggerakkan tingkah laku. Dengan adanya motivasi dalam diri siswa akan mempengaruhi pada perubahan tingkah laku.<sup>24</sup>

<sup>22</sup> Ahmad Susanto, 2013, *Teori Belajar dan Pembelajaran di Sekolah Dasar*, Jakarta : Purnada Media Group, h. 12

<sup>23</sup> Ibid. h.16

<sup>24</sup> Hamzah B. Uno, 2013, *Teori Motivasi dan Pengukurannya*, Jakarta : PT. Bumi Aksara, h. 23

## Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

- 4) Kesiapan siswa (baik jasmani maupun rohani).

Sedangkan faktor eksternalnya yang mempengaruhi pelaksanaan kegiatan ekstrakurikuler keagamaan yaitu :

- 1) Sarana dan prasarana, merupakan segala fasilitas yang diperlukan dalam proses belajar mengajar baik yang bergerak maupun tidak<sup>25</sup>. Fasilitas merupakan suatu penunjang dalam menciptakan suatu lingkungan yang kondusif dalam proses belajar mengajar.<sup>26</sup>
- 2) Kompetensi dan kretivitas Guru
- 3) Sumber belajar
- 4) Metode belajar
- 5) Lingkungan.<sup>27</sup>

#### e. Bentuk-bentuk Kegiatan Ekstrakurikuler Keagamaan di SMA Negeri 2 Gunung Sahilan

Kegiatan ekstrakurikuler memiliki berbagai macam jenis. Keberagaman jenis tersebut memiliki tujuan untuk menyesuaikan bakat dan minat masing-masing. Dalam Permendikbud RI Nomor 62 Tahun 2014 tentang kegiatan ekstrakurikuler pada Pendidikan Dasar dan Pendidikan Menengah, bentuk kegiatan ekstrakurikuler berupa:

- 1) *Krida*, misalnya : Kepramukaan, Latihan Kepemimpinan Peserta didik, Palang Merah Remaja (PMR), Usaha Kesehatan Sekolah (UKS), Pasukan Pengibar Bendera (Paskibra) dan lainnya.

<sup>25</sup> Mona Novita, 2017, Sarana dan Prasarana Yang Baik Menjadi Bagian Ujung Tombak Keberhasilan Lembaga Pendidikan Islam, *Jurnal Nur El-Islam* Vol. 4 No. 2, h. 102

<sup>26</sup> Wahjosumidjo. *Op.Cit.*, h. 326

<sup>27</sup> Ahmad Susanto, *Op.Cit.*,h. 12



#### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

- 2) *Karya Imilah*, misalnya : Kegiatan Ilmiah Remaja (KIR), Kegiatan penguasaan keilmuan dan kemampuan akademik, dan lainnya
- 3) *Latihan olah bakat dan olah minat*, misalnya : pengembangan bakat olahraga, seni dan budaya, pecinta alam, jurnalistik, teater, dan lainnya.
- 4) *Keagamaan*, misalnya: tahfiz qur'an, baca tulis qur'an, marawis, Rohani Islam (Rohis), dan lainnya.
- 5) *Bidang pengembangan lainnya*, yang disesuaikan dengan prioritas dan analisis potensi dan minat siswa disekolah.<sup>28</sup>

Terdapat beberapa jenis kegiatan dan upaya yang dilakukan oleh sekolah dalam mengembangkan kegiatan ekstrakurikuler keagamaan. Adapun bentuk-bentuk kegiatan ekstrakurikuler keagamaan di SMA Negeri 2 Gunung Sahilan adalah sebagai berikut :

#### 1) Siraman Rohani

Siraman rohani merupakan suatu kegiatan yang dilakukan untuk memberikan wawasan serta pencerahan kepada para siswa tentang pemahaman agama agar senantiasa berada dijalan Allah SWT, selain itu kegiatan siraman rohani juga memberikan kesempatan siswa untuk mengasah bakat dan minatnya, membentuk siswa menjadi seorang yang berani dan percaya diri tampil di depan umum. Kegiatan siraman rohani dilaksanakan

<sup>28</sup> Ayep Rosidi, 2022, Manajemen Pendidikan dalam Kebijakan Ekstrakurikuler di Sekolah dan Madrasah, *Jurnal Manajemen Pendidikan Al-Hadi*, Vol. 2 No. 1., h. 3-4



setiap pagi jum'at dan dijadwalkan secara bergiliran. Adapun pelaksanaannya pada kelas yang bertugas :

- a) Salah seorang siswa menjadi moderator dan membuka acara
- b) Pembacaan ayat suci Al-Qur'an
- c) Membaca sholawat badar secara bersama-sama
- d) Salah satu siswa berpidato tentang agama sesuai dengan tema yang telah ditentukan
- e) Selingan, dimana kelas yang bertugas menampilkan hadroh atau rebana dengan lagu-lagu religi
- f) Kemudian berdoa dan moderator menutup acara
- g) Selanjutnya diakhir kegiatan sebelum siswa dibubarkan guru memberikan nasehat dari tema yang telah disampaikan ataupun memberikan evaluasi mengenai penampilan kelas yang bertugas.

## 2) Kegiatan Wirid Yasin

Kegiatan wirid Yasin adalah suatu kegiatan yang dilaksanakan sekali dalam sebulan di jum'at pagi yang dilaksanakan secara bergiliran juga. Selain membaca surat Yasin kegiatannya juga diselingi dengan bersholawat, membaca syahadat, surah Al-Fatihah dan Tahlil dan doa. Kegiatan wirid Yasin bertujuan membiasakan siswa untuk berdoa agar senantiasa diberikan kemudahan dan keberkahan selain itu kegiatan wirid Yasin juga dilakukan apabila terdapat kemalangan atau musibah

### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

## Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

yang menimpa salah satu warga sekolah. Selanjutnya diakhir kegiatan sebelum siswa dibubarkan guru akan memberikan nasehat maupun arahan kepada petugas maupun seluruh siswa.

## 3) Sholat Dzuhur Berjamaah

Sholat bermakna doa atau permohonan, yaitu interaksi antara seorang hamba dengan Tuhannya. Sholat menyiratkan makna tertinggi dari aktivitas ibadah dan penyerahan diri sepenuhnya kepada Allah SWT.<sup>29</sup> Sholat berjamaah adalah sholat yang dikerjakan secara bersama-sama, sedikitnya dua orang yang terdiri dari imam dan makmum. Pembiasaan sholat dzuhur berjamaah ini diupayakan menjadi pembiasaan yang dilakukan oleh pihak sekolah supaya mampu meningkatkan kedisiplinan dan ketaatan siswa dalam menjalankan kewajiban sebagai seorang muslim.<sup>30</sup> Sebagaimana yang dijelaskan dalam QS. An-Nisa ayat 103:<sup>31</sup>

فَإِذَا قَضَيْتُمُ الصَّلَاةَ فَادْكُرُوا اللَّهَ قِيَمًا وَقُعودًا وَعَلَىٰ جُنُوبِكُمْ  
 فَإِذَا اطْمَأْنَنْتُمْ فَأَقِيمُوا الصَّلَاةَ ۚ إِنَّ الصَّلَاةَ كَانَتْ عَلَى  
 الْمُؤْمِنِينَ كِتَابًا مَّوْقُوتًا

Artinya: *Maka apabila kamu telah menyelesaikan shalat(mu), ingatlah Allah di waktu berdiri, di waktu duduk dan di waktu berbaring. Kemudian apabila kamu telah merasa aman, maka dirikanlah shalat itu (sebagaimana biasa).*

<sup>29</sup> Bahammam, F.S, 2018, *Panduan Praktisi Muslim*, Bekasi : Indo Modern Guide, h. 102

<sup>30</sup> Ismiliani, Guru Pembina Ekstrakurikuler Keagamaan SMA Negeri 2 Gunung Sahilan, Wawancara pada 28 Januari 2023

<sup>31</sup> Al-Qur'an Surat An-Nisa (4:103)



*Sesungguhnya shalat itu adalah kewajiban yang ditentukan waktunya atas orang-orang yang beriman.*

Pada pelaksanaannya dalam membiasakan sholat dzuhur berjamaah guru akan membunyikan bel untuk mengingatkan siswa bahwa telah masuk waktu sholat dzuhur, setelah itu salah satu anggota rohis berkeliling kelas untuk menghimbau teman-temannya ke masjid, guru dan siswa bergegas menuju masjid secara bersama-sama.

#### **f. Evaluasi Kegiatan Ekstrakurikuler Keagamaan**

Menurut Abdul Mujid evaluasi merupakan suatu kegiatan untuk menentukan taraf kemajuan suatu aktivitas.<sup>32</sup> Menurut Hartati Sukirman, evaluasi merupakan suatu aktivitas yang dilakukan guna mengukur sejauh mana hasil yang telah dicapai berdasarkan sebuah rencana yang telah ditetapkan sebelumnya.

Dari pengertian diatas dapat disimpulkan bahwa evaluasi merupakan suatu proses yang sistematis dan berkesinambungan untuk menentukan kualitas (nilai dan makna) sesuatu, berdasarkan pertimbangan dan kriteria tertentu dalam konteks pengambilan keputusan.<sup>33</sup>

#### **Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

<sup>32</sup> Fitriani Rahayu, 2019, Subtansi Evaluasi Pendidikan dalam Prespektif Pendidikan Islam, *Jurnal Pendidikan Islam*, Vol. 17 No. 2., h. 107

<sup>33</sup> Zainal Arifin, 2017, *Evaluasi Pembelajaran*, Bandung : PT. Remaja Rosdakarya., h. 5



## Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Dalam Al-Qur'an juga didefinisikan tentang pengertian evaluasi Pendidikan dalam Islam, sebagaimana didalam QS. Al- Hasyr ayat 18:<sup>34</sup>

يَأَيُّهَا الَّذِينَ ءَامَنُوا اتَّقُوا اللَّهَ وَلْتَنْظُرَ نَفْسٌ مَّا قَدَّمَتْ لِغَدٍ وَاتَّقُوا  
 اللَّهُ إِنَّ اللَّهَ خَبِيرٌ بِمَا تَعْمَلُونَ ﴿١٨﴾

Artinya : *Hai orang-orang yang beriman bertakwalah kepada Allah dan hendaklah setiap diri memperhatikan apa yang telah diperbuatnya untuk hari esok (akhirat); dan bertakwalah kepada Allah, sesungguhnya Allah maha mengetahui apa yang kamu kerjakan.*

Pada QS. Al- Hasyr ayat 18 dijelaskan bahwa Allah memperhatikan yang perbuatan manusia yang akan diperhitungkan di akhirat kelak. Jika didalam dunia Pendidikan untuk menilai serta mengukur seluruh aspek yang dimiliki siswa, maka evaluasi akan dilaksanakan dengan memperhitungkan sejauh mana kinerja siswa dalam melakukan suatu kegiatan. Undang-undang No. 62 Tahun 2014 tentang kegiatan ekstrakurikuler pada Pendidikan Dasar Dan Pendidikan Menengah menjelaskan bahwa satuan pendidikan akan melakukan evaluasi program kegiatan ekstrakurikuler pada setiap akhir Tahun ajaran untuk mengukur ketercapaian tujuan pada setiap indikator yang telah ditetapkan, dan hasil evaluasi akan digunakan untuk penyempurnaan program kegiatan ekstrakurikuler Tahun ajaran berikutnya. Tujuan evaluasi kegiatan ekstrakurikuler dimaksudkan

<sup>34</sup> Al-Qur'an Surat Al-Hasyr (59: 18)



untuk mengumpulkan data atau informasi mengenai tingkat keberhasilan yang telah dicapai.<sup>35</sup>

## B. Penelitian Relevan

1. Skripsi yang disusun oleh Vira Yuni Wardatus Sholekha (2022) dengan judul: “*Implementasi Kegiatan Ekstrakurikuler Keagamaan di Sekolah Menengah Atas Bima Ambulu Tahun Pelajaran 2021/2022*”.<sup>36</sup> Kesimpulan dari penelitian ini adalah; 1) Mendeskripsikan tujuan kegiatan ekstrakurikuler keagamaan di SMA Bima Ambulu. 2) Mendeskripsikan isi kegiatan ekstrakurikuler keagamaan di SMA Bima Ambulu. 3) Mendeskripsikan model pembelajaran kegiatan ekstrakurikuler keagamaan di SMA Bima Ambulu. 4) Mendeskripsikan evaluasi kegiatan ekstrakurikuler keagamaan di SMA Bima Ambulu. Adapun kegiatan ekstrakurikuler keagamaan di SMA Bima Ambulu diantaranya; Kegiatan hadrah, kegiatan dakwah, dan kegiatan kitab kuning.

Persamaan dari skripsi di atas dengan penelitian penulis adalah sama-sama membahas tentang pelaksanaan kegiatan ekstrakurikuler keagamaan. Namun terdapat perbedaan dengan yang penulis teliti, yaitu skripsi di atas meneliti tentang kegiatan hadrah, kegiatan dakwah, dan kegiatan kitab kuning. Sedangkan penelitian penulis meneliti tentang

<sup>35</sup> Winni Rosa Damayanti dan Yari Dwikurnaningsih, 2020, Evaluasi Progam Ekstrakurikuler di SDN Candirejo Kabupaten Semarang, *Jurnal Ilmiah Pendidikan* Vol 11 No 1., h. 60

<sup>36</sup> Vira Yuni Wardatus Sholekha, 2022, *Implementasi Kegiatan Ekstrakurikuler Keagamaan di Sekolah Menengah Atas Bima Ambulu Tahun Pelajaran 2021/2022*, Skripsi Progam Studi Pendidikan Agama Islam Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan, Jember: Universitas Islam Negeri Kyai Haji Achmad Siddiq

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

kegiatan ekstrakurikuler keagamaan, berupa kegiatan siraman rohani, wirid yasin, dan sholat dzuhur berjamaah.

2. Skripsi yang disusun oleh Afif Ilman Susetyo (2018) dengan judul: *“Implementasi Ekstrakurikuler Berbasis Agama Islam di MTs Darul Hasanah Genuk Semarang”*.<sup>37</sup> Kesimpulan dari penelitian ini adalah mendeskripsikan pelaksanaan ekstrakurikuler berbasis agama Islam serta faktor penghambat dan pendukung pada pelaksanaan ekstrakurikuler berbasis agama Islam di MTs Darul Hasanah Genuk Semarang ini. Adapun kegiatan ekstrakurikuler berbasis agama Islam di MTs Darul Hasanah Genuk Semarang diantaranya kegiatan Arabic Club dan Ta’lim.

Persamaan dari skripsi di atas dengan penelitian penulis adalah sama-sama membahas tentang pelaksanaan kegiatan ekstrakurikuler keagamaan. Namun terdapat perbedaan dengan yang penulis teliti, yaitu skripsi di atas meneliti tentang kegiatan Arabic Club dan Ta’lim. Sedangkan penelitian penulis meneliti tentang kegiatan ekstrakurikuler keagamaan, berupa kegiatan siraman rohani, wirid yasin, dan sholat dzuhur berjamaah.

3. Skripsi yang disusun oleh Laura Diana Putri (2021) dengan judul: *“Pelaksanaan Kegiatan Ekstrakurikuler dalam Bidang Ibadah Sholat di MTsN 5 Lima Puluh Kota”*.<sup>38</sup> Kesimpulan dari penelitian ini adalah untuk

<sup>37</sup> Afif Ilman Susetyo, 2018, *Implementasi Ekstrakurikuler Berbasis Agama Islam di MTs Darul Hasanah Genuk Semarang*, Skripsi Progam Studi Pendidikan Agama Islam Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan, Semarang : Universitas Islam Negeri Wali Songo Semarang

<sup>38</sup> Laura Diana Putri, 2021, *Pelaksanaan Kegiatan Ekstrakurikuler dalam Bidang Ibadah Sholat di MTsN 5 Lima Puluh Kota*, Progam Studi Pendidikan Agama Islam Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan, Batusangkar: Institut Agama Islam Negeri Batusangkar



mendeskripsikan pelaksanaan kegiatan sholat dhuha dan sholat dzuhur berjamaah serta mendeskripsikan faktor pendukung dan penghambat pelaksanaan kegiatan sholat dhuha dan sholat dzuhur berjamaah di MTsN 5 Lima Puluh Kota.

Persamaan dari skripsi di atas dengan penelitian penulis adalah sama-sama membahas tentang pelaksanaan kegiatan ekstrakurikuler keagamaan. Namun terdapat perbedaan dengan yang penulis teliti, yaitu skripsi di atas hanya meneliti tentang kegiatan sholat dhuha dan sholat dzuhur berjamaah di MTsN 5 Lima Puluh Kota. Sedangkan penelitian penulis meneliti tentang kegiatan ekstrakurikuler keagamaan, berupa kegiatan siraman rohani, wirid yasin, dan sholat dzuhur berjamaah.

4. Skripsi yang disusun oleh Rizki Adib Nugraha (2017) dengan judul; *“Implementasi Kegiatan Ekstrakurikuler Keagamaan di SMP Gunung Jati Kembaran Purwokerto”*.<sup>39</sup> Kesimpulan dari penelitian ini adalah; 1) Mendeskripsikan perencanaan program kegiatan ekstrakurikuler keagamaan di SMP Gunung Jati Kembaran Purwokerto. 2) Mendeskripsikan pelaksanaan kegiatan ekstrakurikuler keagamaan di SMP Gunung Jati Kembaran Purwokerto. 3) Mendeskripsikan evaluasi kegiatan ekstrakurikuler keagamaan di SMP Gunung Jati Kembaran Purwokerto. Adapun kegiatan ekstrakurikuler keagamaan di SMP Gunung Jati Kembaran Purwokerto diantaranya ialah kegiatan baca tulis Al-Qur’an (BTA) dan hadroh.

<sup>39</sup> Rizki Adib Nugraha, 201, *Implementasi Kegiatan Ekstrakurikuler Keagamaan di SMP Gunung Jati Kembaran Purwokerto*, Program Studi Pendidikan Agama Islam Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan, Purwokerto: Institut Agama Islam Negeri Purwokerto

#### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



Persamaan dari skripsi di atas dengan penelitian penulis adalah sama-sama membahas tentang pelaksanaan kegiatan ekstrakurikuler keagamaan. Namun terdapat perbedaan dengan yang penulis teliti, yaitu skripsi di atas meneliti tentang kegiatan baca tulis Al-Qur'an (BTA) dan hadroh. Sedangkan penelitian penulis meneliti tentang kegiatan ekstrakurikuler keagamaan, berupa kegiatan siraman rohani, wirid yasin, dan sholat dzuhur berjamaah.

### C. Konsep Operasional

Konsep operasional adalah konsep yang digunakan untuk memberikan batasan terhadap konsep teoritis agar tidak terjadi kesalahpahaman dan sekaligus memudahkan peneliti dalam mengukur variabel.<sup>40</sup>

Adapun konsep operasional pelaksanaan ekstrakurikuler keagamaan di SMA Negeri 2 Gunung Sahilan adalah sebagai berikut:

1. Indikator pelaksanaan kegiatan siraman rohani
  - a. Guru memberikan pelatihan kepada siswa sebelum tampil kegiatan siraman rohani
  - b. Pelaksanaan kegiatan siraman rohani dilakukan setiap pagi jum'at
  - c. Pada pelaksanaannya pembukaan dan menyampaikan susunan acara yang disampaikan oleh moderator
  - d. Siswa membaca ayat Al-Qur'an dan didengarkan dengan seksama oleh guru dan siswa-siswa lainnya

<sup>40</sup> Amri Darwis dkk, 2020, *Teknis Penulisan Skripsi Pendidikan Agama Islam*, Pekanbaru : Cahaya Firdaus, h. 6

## Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

- e. Siswa dengan guru membaca sholawat bersama-sama
  - f. Siswa menampilkan pidato sesuai dengan tema yang telah mereka tentukan
  - g. Selingan, dimana kelas yang bertugas menampilkan hadroh atau rebana dengan lagu-lagu religi
  - h. Berdoa yang dipandu oleh satu siswa
  - i. Penutup
  - j. Selanjutnya diakhir kegiatan sebelum siswa dibubarkan guru memberikan nasehat dari tema yang telah disampaikan ataupun memberikan evaluasi mengenai penampilan kelas yang bertugas.
2. Indikator pelaksanaan kegiatan wirid Yasin
    - a. Pelaksanaan kegiatan wirid Yasin dilakukan sebulan sekali di jum'at pagi
    - b. Pada pelaksanaannya moderator akan membuka acara dan menyampaikan susunan acara
    - c. Siswa dan guru membaca sholawat bersama-sama di pandu oleh siswa yang bertugas
    - d. Siswa dan guru membaca Syahadat 3 kali, surat Al-Fatihah dan surat Yasin dan tahlil bersama-sama dipimpin salah satu siswa yang bertugas
    - e. Siswa dan guru berdoa setelah membaca surat Yasin bersama-sama.
    - f. Penutup

## Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

- g. Selanjutnya diakhir kegiatan sebelum siswa dibubarkan guru akan memberikan nasehat maupun arahan kepada petugas maupun seluruh siswa
3. Indikator pelaksanaan sholat dzuhur berjamaah
  - a. Guru membunyikan bel untuk menginformasikan kepada siswa bahwa telah masuk waktu sholat dzuhur
  - b. Salah satu anggota rohis berkeliling kelas
  - c. Siswa dan guru menuju ke masjid
  - d. Siswa berwudhu dengan tertib
  - e. Guru dan siswa berkumpul di masjid untuk melaksanakan sholat dzuhur berjamaah.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

## BAB III

### METODE PENELITIAN

#### A. Jenis Penelitian

Jenis penelitian ini adalah penelitian deskriptif kualitatif. Penelitian kualitatif merupakan penelitian yang menghasilkan data deskriptif berupa ucapan atau tulisan dan perilaku orang-orang yang diamati. Pendekatan kualitatif menghasilkan uraian terhadap suatu pengamatan yang dilihat dari individu, kelompok, masyarakat atau organisasi tertentu.<sup>41</sup>

Penelitian kualitatif ini bertujuan untuk memperoleh pemahaman terhadap kenyataan dari pespektif partisipan dan untuk memperoleh data secara lengkap dan jelas. Sedangkan metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah metode deskriptif. Metode deskriptif ialah metode yang digunakan oleh peneliti untuk menggambarkan dan menginterpretasikan objek apa adanya.<sup>42</sup> Oleh karena itu metode ini bertujuan untuk dapat memperoleh informasi melalui pendeskripsian terhadap pelaksanaan ekstrakurikuler keagamaan di Sekolah Menengah Atas Negeri 2 Gunung Sahilan.

#### B. Waktu dan Tempat Penelitian

Waktu penelitian ini dilaksanakan pada bulan Mei – Juli 2023. Sedangkan tempat penelitian ini dilakukan di Sekolah Menengah Atas Negeri 2 Gunung Sahilan.

<sup>41</sup> Pupu Saeful Rahmat, 2009, Penelitian Kualitatif, *Jurnal Equilibrium*, Vol. 5, No. 9, h. 2-3

<sup>42</sup> Sudaryono, 2017, *Metodologi Penelitian*. Jakarta : Rajawali Press, h. 82



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:  
 a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.  
 b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

### C. Subjek dan Objek Penelitian

Subjek penelitian merupakan sumber data responden atau tempat memperoleh informasi penelitian. Maksudnya subjek penelitian yaitu sumber informasi yang digunakan dalam penelitian. Sedangkan objek ialah masalah yang dijadikan fokus penelitian.<sup>43</sup> Subjek dalam penelitian ini adalah pembina ekstrakurikuler keagamaan, wali kelas, wakil kesiswaan dan siswa-siswa Sekolah Menengah Atas Negeri 2 Gunung Sahilan. Sedangkan objeknya adalah pelaksanaan ekstrakurikuler keagamaan di Sekolah Menengah Atas Negeri 2 Gunung Sahilan.

### D. Informan Penelitian

Dalam penelitian informan diartikan sebagai subjek penelitian yang dapat memberikan mengenai permasalahan dalam suatu penelitian, pada dasarnya informan terbagi menjadi 3 yaitu, informan kunci, informan utama, dan informan tambahan atau pendukung. Informan kunci adalah mereka yang mengetahui dan memiliki informasi pokok yang diperlukan dalam penelitian. Pihak yang dijadikan informan kunci adalah 1 orang guru pembina ekstrakurikuler Keagamaan. Informan utama merupakan pihak yang terlibat langsung dalam interaksi sosial yang diteliti, pihak yang dijadikan sebagai informan utama adalah 1 orang wali kelas dan 3 orang siswa Sekolah Menengah Atas Negeri 2 Gunung Sahilan terdiri dari 1 orang kelas X A, 1 orang Kelas XI IPA, dan 1 orang Kelas XI IPS 1. Informan tambahan merupakan mereka yang dapat memberikan informasi tambahan mengenai

<sup>43</sup> *Ibid*, h. 40.



interaksi yang diteliti, pihak yang dijadikan informan tambahan adalah 1 orang wakil kesiswaan.

## E. Teknik Pengumpulan Data

### 1. Observasi (Pengamatan)

Observasi diartikan sebagai pengamatan dan pencatatan sistematis yang diselidiki. Observasi digunakan untuk mengamati secara langsung pelaksanaan ekstrakurikuler keagamaan di Sekolah Menengah Atas Negeri 2 Gunung Sahilan.

### 2. Wawancara

Wawancara merupakan teknik pengumpulan data dengan cara melakukan dialog secara lisan yang menjadi subjek penelitian. Dialog tersebut dilakukan secara lisan dengan mengajukan pertanyaan kepada responden atau informan. Wawancara tersebut akan dilakukan kepada 1 orang pembina ekstrakurikuler keagamaan, 1 orang wali kelas, 1 orang wakil kesiswaan dan 3 siswa Sekolah Menengah Atas Negeri 2 Gunung Sahilan. Wawancara ini dilakukan untuk mendapatkan data dan informasi yang relevan dengan judul penelitian yaitu pelaksanaan ekstrakurikuler keagamaan di Sekolah Menengah Atas Negeri 2 Gunung Sahilan.

### 3. Dokumentasi

Dokumentasi merupakan cara yang dilakukan dengan mengumpulkan dan menganalisis dokumen yang sesuai dengan masalah

#### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



## Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

penelitian. Caranya bisa melalui alat kamera dan lain-lain.<sup>44</sup> Dokumentasi yang dilakukan ialah terkait dengan pelaksanaan ekstrakurikuler keagamaan di Sekolah Menengah Atas Negeri 2 Gunung Sahilan.

## F. Teknik Analisis Data

Analisis data dalam penelitian ini menggunakan model Miles dan Huberman. Adapun langkah-langkah dalam analisis datanya yaitu :

### 1. *Data Reduction (Reduksi Data)*

Reduksi data dilakukan dengan merangkum data, memilih hal-hal yang pokok, memfokuskan pada hal-hal yang penting, dicari tema dan polanya dan membuang hal-hal yang tidak perlu. Oleh karena itu pada tahap ini peneliti memilih data-data yang sesuai dengan hasil observasi di lapangan dan wawancara yang berkaitan dengan pelaksanaan ekstrakurikuler keagamaan di Sekolah Menengah Atas Negeri 2 Gunung Sahilan.

### 2. *Data Display (Penyajian Data)*

Data display dapat dilakukan dengan penyajian dalam bentuk uraian singkat, bagan, hubungan antar kategori dan sejenisnya. Dalam penelitian kualitatif penyajian data biasanya berupa teks yang bersifat naratif. Dalam penelitian ini penulis mendalami terkait pelaksanaan ekstrakurikuler keagamaan di Sekolah Menengah Atas Negeri 2 Gunung

<sup>44</sup> Amri Darwis, 2021, *Metode Penelitian Pendidikan Agama Islam Pengembangan Ilmu Berparadigma Islami*, Pekanbaru: Suska Press, h. 52-53.



Sahilan yang dihasilkan dari observasi lapangan dan wawancara yang telah direduksi pada tahap sebelumnya.

### 3. Penarikan Kesimpulan (*Verification*)

Penarikan kesimpulan ini dilakukan karena kesimpulan awal masih bersifat sementara dan bisa berubah jika ditemukan bukti-bukti yang mendukung pada tahap selanjutnya namun apabila kesimpulan awal telah didukung oleh bukti-bukti yang valid disaat peneliti kembali kelapangan untuk mengumpulkan data maka kesimpulan tersebut dapat dipercaya.<sup>45</sup>

Berdasarkan penelitian ini, dilakukan analisis untuk mencari hubungan yang sistematis antara catatan hasil dilapangan, wawancara dan bahan lainnya untuk mendapatkan data mengenai pelaksanaan ekstrakurikuler keagamaan di Sekolah Menengah Atas Negeri 2 Gunung Sahilan.

#### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

<sup>45</sup> *Ibid* 142-144

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

## BAB V

### PENUTUP

#### A. Kesimpulan

Berdasarkan pada hasil penelitian dan pembahasan terkait pelaksanaan kegiatan ekstrakurikuler keagamaan di Sekolah Menengah Atas Negeri 2 Gunung Sahilan, maka dapat ditarik kesimpulan sebagai berikut:

1. Perencanaan kegiatan pelaksanaannya meliputi pengaturan jadwal kegiatan dan menyiapkan tempat dan alat yang dibutuhkan.
2. Pelaksanaan ekstrakurikuler keagamaan di Sekolah Menengah Atas Negeri 2 Gunung Sahilan dilaksanakan dalam tiga kegiatan yaitu siraman rohani, wirid Yasin, dan Sholat dzuhur berjamaah. Secara waktu pelaksanaan kegiatannya dibagi menjadi tiga; (1) kegiatan yang dilaksanakan secara rutin setiap hari yaitu sholat dzuhur berjamaah, (2) kegiatan yang dilaksanakan dalam bentuk mingguan yaitu siraman rohani yang dilaksanakan setiap jum'at pagi, (3) kemudian kegiatan yang dilaksanakan dalam satu bulan sekali di jum'at pagi yaitu wirid yasin.
3. Evaluasi kegiatan pelaksanaan ekstrakurikuler keagamaannya dilakukan secara langsung setelah kegiatan dan juga di akhir semester berupa pemberian nilai tambahan kepada siswa melalui kegiatan tersebut.

## B. Saran

Berdasarkan hasil penelitian ini, peneliti memberikan saran-saran kiranya dapat dijadikan bahan pertimbangan. Berikut saran-saran yang dapat peneliti sampaikan:

1. Kepada Kepala Sekolah hendaknya dari pihak sekolah mampu menyediakan fasilitas untuk menunjang pelaksanaan kegiatan ekstrakurikuler keagamaan.
2. Kepada Guru hendaknya dapat meningkatkan pelaksanaan kegiatan ekstrakurikuler keagamaan.
3. Kepada Siswa hendaknya agar dapat mengikuti segala program kegiatan dan peraturan sekolah yang telah direncanakan salah satunya melalui kegiatan ekstrakurikuler keagamaan.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



## DAFTAR PUSTAKA

- Aina, Nur. dan Aini, Wirdatul. 2022. Pelaksanaan Kegiatan Ekstrakurikuler Pramuka di SMA Adabiah 1 Padang, *Jurnal Pendidikan Tambusai*, Vol 6 No 1.
- Alim, Muhammad. 2011. *Pendidikan Agama Islam Upaya Pembentukan Pemikiran dan Kepribadian Muslim*, Bandung : PT. Remaja Rosdakarya.
- Annisa, Marcella Nurul. 2021. Peran Ekstrakurikuler Dalam Meningkatkan Karakter Kewarganegaraan Siswa di Sekolah, *Jurnal Pendidikan Tambusai* Vol. 5 No. 3.
- Arifin, Zainal. 2017, *Evaluasi Pembelajaran*, Bandung : PT. Remaja Rosdakarya.
- Astuti, Nur Azisah. dan Wahed, Andi. 2020. Pelaksanaan Progam Pendidikan Full Day School di SMA, *Jurnal Administrasi, Kebijakan dan Kepemimpinan Pendidikan (JAK2P)* Vol. 1 No. 2
- Aziz, Mursal. 2020. *Ekstrakurikuler PAI (Pendidikan Agama Islam) Dari Membaca Al-Qur'an sampai Menulis Kaligrafi*. Serang: Media Madani.
- Bahammam, F.S, 2018, *Panduan Praktisi Muslim*, Bekasi : Indo Modern Guide.
- Candra, Zuyyina. dan Noor, Anifa. 2020. Peranan Apresiasi Guru Terhadap Antusias Belajar Siswa Kelas XI Madrasah Aliyah Hasab Muchyi, *Jurnal Studi Ilmu Keagamaan Islam*, Vol. 1 No.3.
- Damayanti, Winni Rosa. dan Dwikurnaningsih, Yari. 2020. Evaluasi Progam Ekstrakurikuler di SDN Candirejo Kabupaten Semarang, *Jurnal Ilmiah Pendidikan* Vol 11 No 1.
- Darwis, Amri. 2020. *Teknis Penulisan Skripsi Pendidikan Agama Islam*, Pekanbaru : Cahaya Firdaus.
- Darwis, Amri. 2021. *Metode Penelitian Pendidikan Agama Islam Pengembangan Ilmu Berparadigma Islami*, Pekanbaru: Suska Press.
- Departemen Agama RI. 2005. *Panduan Kegiatan Ekstrakurikuler Pendidikan Agama Islam*, Jakarta : Direktorat Jendral Kelembagaan Agama Islam.
- Farida, Khusna. dan Hamami, Tasman. 2020. Pengembangan Kegiatan Kokurikuler dan Ekstrakurikuler, *Jurnal Studi Keislaman dan Ilmu Pendidikan* Vol. 8 No. 1.
- Haris, Munawir. 2017. Agama dan Keberagamann: Sebuah Klarifikasi Untuk Empati, *Jurnal Studi Islam* Vol. 9, No. 2.

### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



## Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

- Lestari, Ria Yuni. 2016. Peran Kegiatan Ekstrakurikuler Dalam Mengembangkan Watak Kewarganegaraan Peserta Didik, *Jurnal Pendidikan Kewarganegaraan Unirta* Vol. 1 No. 2.
- Novita, Mona. 2017. Sarana dan Prasarana Yang Baik Menjadi Bagian Ujung Tombak Keberhasilan Lembaga Pendidikan Islam, *Jurnal Nur El-Islam* Vol. 4 No. 2.
- Nugraha, Rizki Adib 2017, *Implementasi Kegiatan Ekstrakurikuler Keagamaan di SMP Gunung Jati Kembaran Purwokerto*, Progam Studi Pendidikan Agama Islam Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan, Purwokerto: Institut Agama Islam Negeri Purwokerto.
- Putri, Laura Diana. 2021. *Pelaksanaan Kegiatan Ekstrakurikuler dalam Bidang Ibadah Sholat di MTsN 5 Lima Puluh Kota*, Progam Studi Pendidikan Agama Islam Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan, Batusangkar: Institut Agama Islam Negeri Batusangkar.
- Rahayu, Fitriani. 2019. Subtansi Evaluasi Pendidikan dalam Prespektif Pendidikan Islam, *Jurnal Pendidikan Islam*, Vol. 17 No. 2.
- Rahmat, Pupu Saeful. 2009. Penelitian Kualitatif. *Jurnal Equilibrium*, Vol. 5, No. 9.
- Rosidi, Ayep. 2022. Manajemen Pendidikan dalam Kebijakan Ekstrakurikuler di Sekolah dan Madrasah, *Jurnal Manajemen Pendidikan Al-Hadi*, Vol. 2 No. 1.
- Sari, Beni Sinta. 2020. Kegiatan Ekstrakurikuler Keagamaan Dalam Pembentukan Moralitas Siswa di SMPN 1 Diwek dan SMPN 2 Jombang, *Jurnal Ilmuna* Vol. 2 No. 1.
- Sholekha, Vira Yuni Wardatus. 2022. *Implementasi Kegiatan Ekstrakurikuler Keagamaan di Sekolah Menengah Atas Bima Ambulu Tahun Pelajaran 2021/2022*, Skripsi Progam Studi Pendidikan Agama Islam Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan, Jember: Universitas Islam Negeri Kyai Haji Achmad Siddiq.
- Sudaryono. 2017. *Metodologi Penelitian*. Jakarta : Rajawali Press.
- Suryobroto, B. 2002. *Proses Belajar Mengajar di Sekolah: Wawasan Baru, Beberapa Metode Pendukung, dan Beberapa Komponen Layanan Khusus*, Jakarta: Rinerka Cipta.
- Susanto, Ahmad. 2013. *Teori Belajar dan Pembelajaran di Sekolah Dasar*, Jakarta : Pustaka Media Group.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

- Susetyo, Afif Ilman. 2018. *Implementasi Ekstrakurikuler Berbasis Agama Islam di MTs Darul Hasanah Genuk Semarang*, Skripsi Progam Studi Pendidikan Agama Islam Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan, Semarang : Universitas Islam Negeri Wali Songo Semarang.
- Uno, Hamzah B. 2013. *Teori Motivasi dan Pengukurannya*, Jakarta : PT. Bumi Aksara.
- Usman, Nurdin. 2002. *Konteks Implementasi Berbasis Kurikulum*, Jakarta : Grasindo.
- Wahjhosumidjo. 2007. *Kepemimpinan Kepala Sekolah Tinjauan Teoritik dan Permasalahannya*, Jakarta : PT. Raja Grafindo Persada.
- Yanti, Noor. 2016. Pelaksanaan Kegiatan Ekstrakurikuler Dalam Rangka Pengembangan Nilai-nilai Karakter Siswa Untuk Menjadi Warga Negara Yang Baik di SMA Kopri Banjarmasin, *Jurnal Pendidikan Kewarganegaraan* Vol 6 No. 11.
- Yudiyanto, Mohamad. 2021. *Revitalisasi Peran Ekstrakurikuler Keagamaan di Sekolah*, Sukabumi : Farha Pustaka.



LAMPIRAN 1

**INSTRUMEN PENELITIAN**

Lembar Instrumen Observasi Skripsi Dengan Judul :

**Pelaksanaan Ekstrakurikuler Keagamaan Di Sekolah Menengah Atas Negeri 2 Gunung Sahilan**

Hari/ Tanggal :

Lokasi :

No	Aspek yang di amati		Terlaksana	
	Indikator	Sub Indikator	Ya	Tidak
1	Siraman Rohani	a. Guru memberikan pelatihan kepada siswa sebelum tampil		
		b. Kelas yang bertugas menyiapkan tempat dan peralatan		
		c. Siswa yang menjadi petugas membaca Al-Qur'an dan didengarkan oleh guru dan siswa lainya		
		d. Siswa dan guru membaca sholawat bersama-sama dipandu oleh siswa yang bertugas		
		e. Siswa menampilkan pidato		
		f. Penampilan selingan dari kelas yang bertugas		
		g. Berdoa dipandu oleh siswa yang bertugas		
		h. Pemberian nasehat atau arahan dari guru		
2	Wirid Yasin	a. Kelas yang bertugas menyiapkan tempat dan peralatan		
		b. Siswa dan guru membaca sholawat bersama-sama dipandu oleh siswa yang bertugas		
		c. Siswa dan guru membaca surat Yasin bersama-sama dipandu oleh siswa yang bertugas		
		d. Siswa dan guru berdoa setelah membaca surat Yasin		
		e. Pemberian nasehat atau arahan dari guru		
3	Sholat Dzuhur Berjamaah	a. Guru membunyikan bel untuk menginformasikan kepada siswa telah masuk waktu sholat dzuhur		
		b. Salah satu anggota rohis berkeliling kelas		
		c. Siswa dan guru menuju masjid		
		d. Siswa berwudhu dengan tertib		
		e. Siswa dan guru melaksanakan sholat dzuhur berjamaah		

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengummumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



## Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

## LAMPIRAN 2

## INSTRUMEN PENELITIAN

Lembar Instrumen wawancara Skripsi Dengan Judul :  
**Pelaksanaan Ekstrakurikuler Keagamaan Di Sekolah Menengah Atas Negeri  
 2 Gunung Sahilan**

Hari/ Tanggal :

Tempat :

**A. Instrumen wawancara Guru Pembina Ekstrakurikuler Keagamaan**

1. Bagaimana perencanaan kegiatan ekstrakurikuler keagamaan (siraman rohani, wirid Yasin, dan pembiasaan sholat dzuhur berjamaah) yang ada di sekolah buk ?
2. Bagaimana pengaturan jadwal kegiatannya ?
3. Pada kegiatan siraman rohani dan wirid Yasin siapakah yang melatih siswa ?
4. Bagaimana cara untuk melatih dan menentukan siswa yang menjadi petugas pada kegiatan siraman rohani dan wirid Yasin?
5. Bagaimana kemampuan siswa ketika menjadi petugas pada kegiatan tersebut?
6. Bagaimana partisipasi siswa dalam mengikuti kegiatan siraman rohani dan wirid Yasin ?
7. Sanksi apa saja yang diberikan apabila siswa tidak mengikuti kegiatan siraman rohani dan wirid Yasin ?
8. Pada kegiatan pembiasaan sholat dzuhur berjamaah siapa yang menertibkan siswa untuk melaksanakan sholat dzuhur berjamaah di masjid ?



#### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

9. Sanksi apa saja yang diberikan apabila siswa tidak melakukan sholat dzuhur berjamaah di masjid ?
10. Dalam pelaksanaan kegiatan ekstrakurikuler keagamaan (siraman rohani, wirid Yasin dan pembiasaan sholat dzuhur berjamaah) apa saja faktor-faktor yang menjadi pendukung pada kegiatan tersebut ?
11. Dalam pelaksanaan kegiatan ekstrakurikuler keagamaan (siraman rohani, wirid Yasin dan pembiasaan sholat dzuhur berjamaah) apa saja faktor-faktor yang menjadi penghambat pada kegiatan tersebut?
12. Bagaimana evaluasi yang dilakukan setelah pelaksanaan kegiatan ekstrakurikuler keagamaan ?

#### B. Instrumen wawancara Siswa SMAN 2 Gunung Sahilan

1. Menurut anda bagaimana pelaksanaan kegiatan ekstrakurikuler keagamaan (siraman rohani, wirid Yasin dan pembiasaan sholat dzuhur berjamaah) yang ada di sekolah ini apakah sudah berjalan dengan baik?
2. Apa yang anda rasakan pada saat menjadi petugas pelaksanaan kegiatan ekstrakurikuler keagamaan (siraman rohani dan wirid Yasin) ?
3. Setelah menjadi petugas pelaksana kegiatan ekstrakurikuler keagamaan (siraman rohani dan wirid Yasin) apakah anda memiliki rasa percaya diri yang lebih baik ?
4. Manfaat apa yang anda peroleh setelah mengikuti kegiatan ekstrakurikuler keagamaan ?



#### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

### C. Instrumen wawancara Wali Kelas

1. Bagaimana cara ibuk menunjuk siswa sebagai petugas pada saat kegiatan siraman rohani dan wirid yasin ?
2. Bagaiman cara ibuk untuk melatih siswa -siswa menjadi petugas pada saat kegiatan siraman rohani dan wirid yasin ?
3. Bagaimana kemampuan siswa ketika menjadi petugas pada kegiatan tersebut ?

### D. Instrumen wawancara Wakil Kesiswaan

1. Bagaimana peran bapak sebagai wakil kesiswaan dalam pelaksanaan kegiatan ekstrakurikuler keagamaan di sekolah ini ?
2. Menurut bapak bagaimana pelaksanaan kegiatan ekstrakurikuler keagamaan (siraman rohani, wirid Yasin dan pembiasaan sholat dzuhur berjamaah) yang ada di sekolah ini apakah sudah berjalan dengan baik dan bagaimana antusias siswa dalam mengikuti kegiatan ini?
3. Dalam pelaksanaan kegiatan ekstrakurikuler keagamaan (siraman rohani, wirid Yasin dan pembiasaan sholat dzuhur berjamaah) apa saja faktor-faktor yang menjadi pendukung pada kegiatan tersebut ?
4. Dalam pelaksaasn kegiatan ekstrakurikuler keagamaan (siraman rohani, wirid Yasin dan pembiasaan sholat dzuhur berjamaah) apa saja faktor-faktor yang menjadi penghambat pada kegiatan tersebut?

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



LAMPIRAN 3

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

LEMBAR DISPOSISI

INDEKS BERKAS KODE :	
HAL : Pengajuan Sinopsis	
TANGGAL : 8 April 2022	
ASAL : Septiana Dwi Saputri	
TANGGAL PENYELESAIAN : SIFAT :	
INFORMASI  Kepada Yth. Bapak Wakil Dekan I,  Setelah diarahkan maka judul yang bersangkutan dapat dilanjutkan, mohon agar ditunjuk sebagai pembimbing: <b>DR. NASRUL HAS, MA</b>	DITERUSKAN KEPADA: 2. Kajur PAI Catatan Kajur PAI  a. b. c. d.
Pekanbaru, 30-12-2020 Kajur PAI,    Dr. Idris, M. Ed NIP. 197605042005011005	DITERUSKAN KEPADA: 2. Wakil Dekan I
*) 1. Kepada bawahan "instruksi" atau "informasi" 2. Kepada atasan "informasi" coret "instruksi"	



## LAMPIRAN 4

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

## Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



UIN SUSKA RIAU

KEMENTERIAN AGAMA  
 UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU  
 FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN  
 كلية التربية والتعاليم  
 FACULTY OF EDUCATION AND TEACHER TRAINING  
 Jl. H. R. Soebrantas No.155 Km.18 Tampan Pekanbaru Riau 28293 PO. BOX 1004 Telp. (0761) 561647  
 Fax. (0761) 561647 Web www.fk.uinsuska.ac.id, E-mail: eftak\_uinsuska@yahoo.co.id

Nomor: Un.04/F.II.4/PP.00.9/612/2023  
 Sifat : Biasa  
 Lamp. : -  
 Hal : *Pembimbing Skripsi*

Pekanbaru, 12 Januari 2023

Kepada  
 Yth. Dr. Nasrul HS., S.Pd.I., M.A.

Dosen Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Suska Riau  
 Pekanbaru

*Assalamu'alaikum warahmatullahi wabarakatuh*

Dengan hormat, Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Suska Riau menunjuk Saudara sebagai pembimbing skripsi mahasiswa :

Nama : SEPTIANA DWI SAPUTRI  
 NIM : 11910121137  
 Jurusan : Pendidikan Agama Islam  
 Judul : Pelaksanaan Ekstrakurikuler Keagamaan Dalam Membina Karakter Religius Siswa Di SMA Negeri 2 Gunung Sahilan  
 Waktu : 6 Bulan terhitung dari tanggal keluarnya surat bimbingan ini

Agar dapat membimbing hal-hal terkait dengan Ilmu Pendidikan Agama Islam Redaksi dan teknik penulisan skripsi, sebagaimana yang sudah ditentukan. Atas kesediaan Saudara dihaturkan terimakasih.

W a s s a l a m  
 an. Dekan  
 Wakil Dekan I  
  
 Dr. Zarkasih, M.Ag.  
 NIP. 19721017199703 1 004

Tembusan :  
 Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Suska Riau

UIN SUSKA RIAU



## LAMPIRAN 5

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

## Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

 KEMENTERIAN AGAMA UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN كلية التربية والتعاليم FACULTY OF EDUCATION AND TEACHER TRAINING <small>Jl. H. R. Soebrantas No.155 Km.18 Tampung Pekanbaru Riau 28293 P.O. BOX 1004 Telp. (0781) 861647            Fax. (0781) 861647 Web www.ri.uinsuska.ac.id, E-mail: eftak_uinsuska@yahoo.co.id</small>		Pekanbaru, 03 April 2023
Nomor	: Un.04/F.II.3/PP.00.9/7053/2023	
Sifat	: Biasa	
Lamp.	: -	
Hal	: <i>Mohon Izin Melakukan PraRiset</i>	
Kepada Yth. Kepala Sekolah SMA Negeri 2 Gunung Sahilan di Tempat		
<i>Assalamu'alaikum warahmatullahi wabarakatuh</i> Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Sultan Syarif Kasim Riau dengan ini memberitahukan kepada saudara bahwa :		
Nama	: Septiana Dwi Saputri	
NIM	: 11910121137	
Semester/Tahun	: VIII (Delapan) 2023	
Program Studi	: Pendidikan Agama Islam	
Fakultas	: Tarbiyah dan Keguruan UIN Suska Riau	
ditugaskan untuk melaksanakan Prariset guna mendapatkan data yang berhubungan dengan penelitiannya di Instansi yang saudara pimpin.		
Sehubungan dengan itu kami mohon diberikan bantuan/izin kepada mahasiswa yang bersangkutan.		
Demikian disampaikan atas kerjasamanya diucapkan terima kasih.		
 an Dekan Wakil Dekan III Dr. Amirah Diniaty, M.Pd. Kons. NIP. 19751115 200312 2 001		

UIN SUSKA RIAU



LAMPIRAN 6

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



PEMERINTAH PROVINSI RIAU  
DINAS PENDIDIKAN  
**SMA NEGERI 2 GUNUNG SAHILAN**



Alamat: JLSKPA UPT II SP III Trans Gunung Sari Kec. Gunung Sahilan Kode Pos: 28471  
Email : smanda.gursai@yahoo.co.id Telp. : 081365755046  
NPSN : 10495026 NSS : 302 140 613 002 Akreditasi : A

**SURAT IZIN PRARISSET**  
**No. 053/421.3/ SMAN.2-GS/IV/2023**

Berdasarkan surat dari Wakil Dekan III Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Suska Riau Nomor :  
Un.04/F.II.3/PP.00.9/7053/2023 Perihal Permohonan izin melaksanakan Prariset. Dengan ini  
Kepala Sekolah SMA Negeri 2 Gunung Sahilan, memberikan izin kepada :

Nama : Septiana Dwi Saputri  
NIM : 11910121137  
Semester /Tahun : VIII ( Delapan ) / 2023  
Program Studi : Pendidikan Agama Islam  
Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan UIN Suska Riau

Demikian surat pemberian izin ini kami buat dan dapat digunakan sebagaimana mestinya.

Gunung Sari, 13 April 2023  
Kepala Sekolah  
  
**Drs. DARWIN, M.Pd**  
NIP.196901191994121001



LAMPIRAN 7

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



KEMENTERIAN AGAMA  
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU  
**FAKULTAS TARBİYAH DAN KEGURUAN**  
كلية التربية والتعليم  
FACULTY OF EDUCATION AND TEACHER TRAINING  
Alamat : Jl. H. R. Soebrantas Km. 15 Tampan Pekanbaru Riau 28293 PO. BOX 1004 Telp. (0761) 7077307 Fax. (0761) 21129

---

**KEGIATAN BIMBINGAN MAHASISWA  
PROPOSAL MAHASISWA**

1. Jenis yang dibimbing : Proposal

a. Seminar usul Penelitian :  
b. Penulisan Laporan Penelitian :

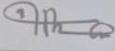
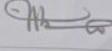
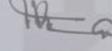
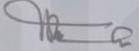
2. Nama Pembimbing : Dr. Nasrul HS., S.Pd.L, M.A.

a. Nomor Induk Pegawai (NIP) : 19760203 200710 1 004

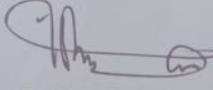
3. Nama Mahasiswa : Septiana Dwi Saputri

4. Nomor Induk Mahasiswa : 11910121137

5. Kegiatan :

No	Tanggal Konsultasi	Materi Bimbingan	Tanda Tangan	Keterangan
1.	17 Januari 2023	Bimbingan Bab I		
2.	6 Febuari 2023	Bimbingan Bab II		
2.	27 Febuari 2023	Bimbingan Bab III		
4.	16 Maret 2023	Acc Proposal		

Pekanbaru, 17 Maret 2023  
Pembimbing,



**Dr. Nasrul HS., S.Pd.L, M.A**  
NIP. 19760203 200710 1 004



## LAMPIRAN 8

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



**KEMENTERIAN AGAMA**  
**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU**  
**FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN**  
 كلية التربية والتعاليم  
**FACULTY OF EDUCATION AND TEACHER TRAINING**  
Alamat : Jl. H. R. Soebrantas Km. 15 Tampan Pekanbaru Riau 28253 PO. BOX 1004 Telp. (0761) 7077307 Fax. (0761) 21129

---

**PENGESAHAN PERBAIKAN  
UJIAN PROPOSAL**

Nama Mahasiswa : Septiana Dwi Saputri  
 Nomor Induk Mahasiswa : 11910121137  
 Hari/Tanggal Ujian : Kamis / 06- April-2023  
 Judul Proposal Ujian : Pelaksanaan Ekstrakurikuler Keagamaan dalam Membina Karakter Religius Siswa di Sekolah Menengah Atas Negeri 2 Gunung Sahilan  
 Isi Proposal : Proposal ini sudah sesuai dengan masukan dan saran yang dalam Ujian proposal

No	NAMA	JABATAN	TANDA TANGAN	
			PENGUJI I	PENGUJI II
1.	Dr. Idris, M. Ed	PENGUJI I		
2.	Herlini Puspika Sari, S.S, M. Pd. I	PENGUJI II		

Mengetahui  
a.n. Dekan  
Wakil Dekan I



Dr. Zarkasih, M.Ag.  
NIP. 19721017 199703 1 004

Pekanbaru, 4 – Mei- 2023  
Peserta Ujian Proposal



Septiana Dwi Saputri  
NIM. 11910121137.

UIN SUSKA RIAU



## LAMPIRAN 9

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

## Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



UIN SUSKA RIAU

KEMENTERIAN AGAMA  
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU  
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN  
كلية التربية والتعليم  
FACULTY OF EDUCATION AND TEACHER TRAINING  
Jl. H. R. Soebrantas No.155 Km.18 Tampan Pekanbaru Riau 28293 PO. BOX 1004 Telp. (0761) 561647  
Fax. (0761) 561647 Web www.rik.uinsuska.ac.id E-mail: efiak\_uinsuska@yahoo.co.id

---

Nomor	: Un.04/F.II/PP.00.9/7654/2023	Pekanbaru, 08 Mei 2023 M
Sifat	: Biasa	
Lamp.	: 1 (Satu) Proposal	
Hal	: <i>Mohon Izin Melakukan Riset</i>	

Kepada  
Yth. Gubernur Riau  
Cq. Kepala Dinas Penanaman Modal dan Pelayanan Terpadu  
Satu Pintu  
Provinsi Riau  
Di Pekanbaru

*Assalamu'alaikum warahmatullahi wabarakatuh*  
Rektor Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau dengan ini memberitahukan kepada saudara bahwa :

Nama	: Septiana Dwi Saputri
NIM	: 11910121137
Semester/Tahun	: VIII (Delapan)/ 2023
Program Studi	: Pendidikan Agama Islam
Fakultas	: Tarbiyah dan Keguruan UIN Suska Riau

ditugaskan untuk melaksanakan riset guna mendapatkan data yang berhubungan dengan judul skripsinya : Pelaksanaan Ekstrakurikuler Keagamaan dalam Membina Karakter Religius Siswa di Sekolah Menengah Atas Negeri 2 Gunung Sahilan  
Lokasi Penelitian : Sekolah Menengah Atas Negeri 2 Gunung Sahilan  
Waktu Penelitian : 3 Bulan (08 Mei 2023 s.d 08 Agustus 2023)

Sehubungan dengan itu kami mohon diberikan bantuan/izin kepada mahasiswa yang bersangkutan.

Demikian disampaikan atas kerjasamanya diucapkan terima kasih.



Dr. Idris, M. Ed.  
NIP.19760504 200501 1 005

Tembusan :  
Rektor UIN Suska Riau

UIN SUSKA RIAU



LAMPIRAN 10

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



**PEMERINTAH PROVINSI RIAU**  
**DINAS PENANAMAN MODAL DAN PELAYANAN TERPADU SATU PINTU**  
 Gedung Menara Lancang Kuning Lantai I dan II Komp. Kantor Gubernur Riau  
 Jl. Jend. Sudirman No. 460 Telp. (0761) 39064 Fax. (0761) 39117 PEKANBARU  
 Email : dpmpstp@riau.go.id

**REKOMENDASI**

Nomor : 503/DPMTSP/NON IZIN-RISSET/56136  
 TENTANG



**PELAKSANAAN KEGIATAN RISSET/PRA RISSET  
 DAN PENGUMPULAN DATA UNTUK BAHAN SKRIPSI**

Kepala Dinas Penanaman Modal dan Pelayanan Terpadu Satu Pintu Provinsi Riau, setelah membaca Surat  
 Permohonan Riset dari : Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Suska Riau, Nomor :  
 Un.04/F.II/PP.00.9/7654/2023 Tanggal 8 Mei 2023, dengan ini memberikan rekomendasi kepada:

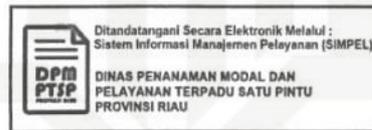
- |                      |  |
|----------------------|--|
| 1. Nama              | : SEPTIANA DWI SAPUTRI   |
| 2. NIM / KTP         | : 119101211370   |
| 3. Program Studi     | : PENDIDIKAN AGAMA ISLAM   |
| 4. Jenjang           | : S1   |
| 5. Alamat            | : PEKANBARU  |
| 6. Judul Penelitian  | : PELAKSANAAN EKSTRAKURIKULER KEAGAMAAN DALAM MEMBINA KARAKTER RELIGIUS SISWA DI SEKOLAH MENENGAH ATAS NEGERI 2 GUNUNG SAHILAN |
| 7. Lokasi Penelitian | : SEKOLAH MENENGAH ATAS NEGERI 2 GUNUNG SAHILAN  |

Dengan ketentuan sebagai berikut:

1. Tidak melakukan kegiatan yang menyimpang dari ketentuan yang telah ditetapkan.
2. Pelaksanaan Kegiatan Penelitian dan Pengumpulan Data ini berlangsung selama 6 (enam) bulan terhitung mulai tanggal rekomendasi ini diterbitkan.
3. Kepada pihak yang terkait diharapkan dapat memberikan kemudahan serta membantu kelancaran kegiatan Penelitian dan Pengumpulan Data dimaksud.

Demikian rekomendasi ini dibuat untuk dipergunakan seperlunya.

Dibuat di : Pekanbaru  
 Pada Tanggal : 11 Mei 2023



**Tembusan :**

Disampaikan Kepada Yth :

1. Kepala Badan Kesatuan Bangsa dan Politik Provinsi Riau di Pekanbaru
2. Kepala Dinas Pendidikan Provinsi Riau di Pekanbaru
3. Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Suska Riau di Pekanbaru
4. Yang Bersangkutan



LAMPIRAN 11

© Hak Cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



**PEMERINTAH PROVINSI RIAU**  
**DINAS PENDIDIKAN**  
 JL. CUT NYAK DIEN NO. 3 TELP. 076122552 / 076121553  
 PEKANBARU

---

Nomor : 800/Disdik/1.3/2023/13265 Sifat : Biasa Lampiran : Hal : Izin Riset / Penelitian	Pekanbaru, 12 MAY 2023 Kepada Yth. Kepala SMAN 2 Gunung Sahilan di- Tempat
---	--

Berkenaan dengan Surat Rekomendasi dari Dinas Penanaman Modal dan Pelayanan Terpadu Satu Pintu Provinsi Riau Nomor : 503/DPMPPTSP/NON IZIN-RISET/56136 Tanggal 11 Mei 2023 Perihal Pelaksanaan Izin Riset, dengan ini disampaikan bahwa:

Nama	: SEPTIANA DWI SAPUTRI
NIM/KTP	: 11910121137
Program Studi	: PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
Jenjang	: S1
Alamat	: PEKANBARU
Judul Penelitian	: PELAKSANAAN EKSTRAKURIKULER KEAGAMAAN DALAM MEMBINA KARAKTER RELIGIUS SISWA DISEKOLAH MENENGAH ATAS NEGERI 2 GUNUNG SAHILAN
Lokasi Penelitian	: SMA NEGERI 2 GUNUNG SAHILAN

Dengan ini disampaikan hal-hal sebagai berikut :

1. Untuk dapat memberikan yang bersangkutan berbagai informasi dan data yang diperlukan untuk penelitian.
2. Tidak melakukan kegiatan yang menyimpang dari ketentuan yang telah ditetapkan dan memaksakan kehendak yang tidak ada hubungan dengan kegiatan ini.
3. Adapun Surat Izin Penelitian ini berlangsung selama 6 (enam) bulan terhitung mulai tanggal rekomendasi ini dibuat.

Demikian disampaikan, atas perhatian diucapkan terima kasih.

An. KEPALA DINAS PENDIDIKAN  
 PROVINSI RIAU  
 SEKRETARIS



**TATI LINDAWATI, SH, M.SI**  
 Pembina/Tingkat I (IV/b)  
 NIP. 19660717 198603 2 002

Tembusan:  
 Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Suska Riau



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

LAMPIRAN 12

© Hak cipta dilindungi UIN Suska Riau



PEMERINTAH PROVINSI RIAU  
DINAS PENDIDIKAN  
**SMA NEGERI 2 GUNUNG SAHILAN**

Alamat: Jl. SKPA UPT II SP III Trans Gunung Sari Kec. Gunung Sahilan Kode Pos: 28474  
Email : smanda.gunsai@yahoo.co.id Telp. : 081365755046  
NPSN : 10495026 NSS : 302 140 613 002 Akreditasi : A



**SURAT KETERANGAN SUDAH PENELITIAN**  
**No. 074/421.3/ SMAN.2-GS/V/2023**

Yang bertanda tangan dibawah ini Kepala Sekolah SMA Negeri 2 Gunung Sahilan , menerangkan bahwa :

Nama : Septiana Dwi Saputri  
NIM : 11910121137  
Program Studi : Pendidikan Agama Islam

Bahwa nama yang tersebut diatas telah melakukan Penelitian untuk bahan skripsi dengan judul  
“ **PELAKSANAAN EKSTRAKURIKULER KEAGAMAAN DALAM MEMBINA KARAKTER RELIGIUS SISWA DISEKOLAH MENENGAH ATAS NEGERI 2 GUNUNG SAHILAN** “

Demikian surat keterangan ini kami buat dan diberikan kepada yang bersangkutan untuk dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Gunung Sari, 29 Mei 2023  
Kepala Sekolah  
**Drs. DARWIN, M.Pd**  
NIP.196901191994121001

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

UIN SUSKA RIAU

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



LAMPIRAN 13

© Hak cipta milik UIN Suska Riau



KEMENTERIAN AGAMA  
 UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU  
**FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN**  
 كلية التربية والتعاليم  
**FACULTY OF EDUCATION AND TEACHER TRAINING**  
 Alamat : Jl. H. R. Soebrantas Km. 15 Tampan Pekanbaru Riau 28263 PO. BOX 1004 Telp. (0761) 7077307 Fax. (0761) 21129

**KEGIATAN BIMBINGAN MAHASISWA  
 SKRIPSI MAHASISWA**

1. Jenis yang dibimbing : Skripsi
  - a. Seminar usul Penelitian :
  - b. Penulisan Laporan Penelitian :
2. Nama Pembimbing : Dr. Nasrul HS.,S.Pd.I., M.A
  - a. Nomor Induk Pegawai (NIP) : 197602032007101004
3. Nama Mahasiswa : Septiana Dwi Saputri
4. Nomor Induk Mahasiswa : 11910121137
5. Kegiatan : Bimbingan Skripsi

No	Tanggal Konsultasi	Materi Bimbingan	Tanda Tangan	Keterangan
1	11-Mei-2023	Bimbingan Instrumen Penelitian		
2	12-Mei-2023	Perbaikan Instrumen Penelitian		
3	23-Juni-2023	Bimbingan Bab IV		
4	27-Juni-2023	Perbaikan Bab IV		
5	3-Juli-2023	Bimbingan Bab V		
6.	7-Juli-2023	ACC Skripsi		

Pekanbaru, 10 Juli 2023  
 Pembimbing,

Dr. Nasrul HS.,S.Pd.I.,M.A  
 NIP. 197602032007101004

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

LAMPIRAN 14

DOKUMENTASI WAWANCARA

Wawancara Dengan Pembina Ekstrakurikuler Keagamaan



Wawancara Dengan Wali Kelas



Wawancara Dengan Wakil Kesiswaan

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

© Hak cipta milik UIN Suska Riau



Wawancara Dengan Siswa



State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

- Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
    - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
    - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
  2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

#### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

## Dokumentasi Pelaksanaan Ekstrakurikuler Keagamaan

### Siraman Rohani

Kegiatan latihan sebelum siswa menjadi petugas siraman rohani



Kelas yang bertugas menyiapkan tempat dan peralatan



Moderator membuka acara



Pembacaan Ayat Suci Al-Qur'an

- Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
    - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
    - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
  2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



Sholawat Badar yang dipandu oleh siswa yang bertugas



Pidato oleh siswa yang bertugas



Selingan dari kelas yang bertugas



Berdoa dipandu oleh siswa yang bertugas



Guru memberikan nasehat dan arahan

#### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

#### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



Siswa-siswa pada saat mengikuti pelaksanaan siraman rohani



## Dokumentasi Pelaksanaan Ekstrakurikuler Keagamaan Kegiatan Wirid Yasin Kelas yang bertugas menyiapkan tempat dan peralatan

### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



Pembukaan acara oleh moderator



Sholawat badar dipandu oleh siswa yang bertugas

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



Siswa yang memimpin kegiatan wirid Yasin



Guru memberikan nasehat atau arahan sebelum siswa dibubarkan

© Hak cipta milik UIN Suska Riau



Siswa-siswa yang mengikuti kegiatan wirid Yasin



State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

## Dokumentasi Pelaksanaan Ekstrakurikuler Keagamaan

### Sholat Dzuhur berjamaah

Anggota rohis berkeliling kelas terlebih dahulu memastikan siswa lainnya sholat



Siswa pergi ke masjid



Siswa berwudhu dengan tertib

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

© Hak Cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



Siswa melaksanakan sholat dzuhur berjamaah





© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

#### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

## Jadwal kegiatan siraman rohani dan wirid Yasin

### JADWAL TUGAS SIRAMAN ROHANI SEMESTER GENAP TAHUN AJARAN 2022/2023

JANUARI	FEBRUARI	MARET	APRIL	MEI	JUNI
06 Januari 2023 RoHis "Ceramah"	03 Februari 2023 XI IPA "Yasin"	03 Maret 2023 X A "Yasin"	-	05 Mei 2023 XI IPA "Ceramah"	02 Juni 2023 X B "Ceramah"
13 Januari 2023 XII IPA "Yasin"	10 Februari 2023 XI IPS 1 "Ceramah"	10 Maret 2023 X B "Ceramah"	-	12 Mei 2023 XI IPS 1 "Ceramah"	09 Juni 2023 X C "Yasin"
20 Januari 2023 XII IPS 1 "Ceramah"	17 Februari 2023 RoHis "Ceramah"	17 Maret 2023 X C "Ceramah"	-	19 Mei 2023 XI IPS 2 "Yasin"	-
27 Januari 2023 XII IPS 2 "Ceramah"	24 Februari 2023 XI IPS 2 "Ceramah"	-	28 April 2023 X D "Yasin"	26 Mei 2023 X A "Ceramah"	-

#### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

## Absensi kegiatan siraman rohani dan wirid Yasin

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

		PEMERINTAH PROVINSI RIAU DINAS PENDIDIKAN SMA N 2 GUNUNG SAHILAN											
		Alamat : J. SKPA UPT H SP III Trans Gunung Sari Kec. Gunung Sahilan Pos 28471											
		Email : <a href="mailto:stms@smn2gunung.sari.riau.go.id">stms@smn2gunung.sari.riau.go.id</a>		Telp : 081365755046									
		NSS : 302140613002		NPSN : 10495026									
		ABSENSI KEHADIRAN KEGIATAN ROHANIAH ISLAMIAH (ROHIS) SETIAP HARI JUM'AT DI SMA N 2 GUNUNG SAHILAN TAHUN PELAJARAN 2022/2023											
Nama Peserta Didik	Kelas	Tanggal, Bulan, Tahun											
		06/01/22	13/01/22	20/01/22	27/01/22	03/02/22	10/02/22	17/02/22	24/02/22	03/03/22	10/03/22	17/03/22	24/03/22
Andra Faturrahman	XI IPA	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
Anggi Syalsadila	XI IPA	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
Anisa Wulandari	XI IPA	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
Ardian Alfandy	XI IPA	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
Chindi Tamara	XI IPA	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
Defi Aulia Anggara	XI IPA	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
Desta Fani Dinata	XI IPA	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
Dwi Putri Melani	XI IPA	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
Febri Kurniawan	XI IPA	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
Heru Yardi Turnip	XI IPA	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
Ika Agustino	XI IPA	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
Indi Agustin	XI IPA	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
Jopita Ade Permatasari	XI IPA	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
Meilantika Nurfadhila	XI IPA	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
Muhammad Iqbal	XI IPA	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
Nila Fauzul Muna	XI IPA	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
Novi Ayu Rahmadani	XI IPA	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
Rianti	XI IPA	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
Risky Febriansyah	XI IPA	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
Sadira Lindi Safitri	XI IPA	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
Satrio Ramadani	XI IPA	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
Siti Khusnul Khotimah	XI IPA	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
Tanti Maulida Pratiwi	XI IPA	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
Thiu Vika Febriastina	XI IPA	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
Wila Amalia Cantika	XI IPA	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
Yogi Markhamah	XI IPA	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
Yugo Andi Pramana	XI IPA	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
Zidhanne Gulo	XI IPA	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓

### Absensi sholat dzuhur berjamaah

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

#### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

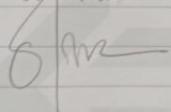
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

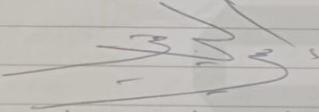
No \_\_\_\_\_  
Date : \_\_\_\_\_

Absen sholat Dzuhur Berjamaah  
Kelas XI IPS 2

1.	Aldo Febriansyah	: tidak sholat
2.	Firman Dani	: tidak sholat
3.	Sandy Purnando	: tidak sholat
4.	Wadiatul Jannah	: sakit
5.	Ferdi Andre	: tidak sholat
6.	TabiFiQurahman	: tidak sholat
7.	Enggi Sebyaningsih	: tidak sholat

Gunung Sari, 24 Mei 2023  
Pembina Rohis

Secretaris  
  
Dela Lelita

  
Lemuliani, S-Pd





## RIWAYAT HIDUP PENULIS



**Septiana Dwi Saputri**, Lahir di Desa Gunung Sari Kecamatan Gunung Sahilan Kabupaten Kampar Provinsi Riau pada 7 September 2001. Penulis merupakan anak kedua dari 2 (Dua) bersaudara, dari pasangan Bapak Taufiq (Alm) dan Ibu Mesini. Pada tahun 2007 masuk SD N 05 Gunung Sahilan, dan pada tahun 2013 penulis melanjutkan pendidikan di SMP N 01 Gunung Sahilan, kemudian pada tahun 2017 penulis melanjutkan pendidikan di SMA N 2 Gunung Sahilan sampai dengan tahun 2019.

Setelah menamatkan pendidikan di SMA N 2 Gunung Sahilan, pada tahun 2019 penulis melanjutkan pendidikan ke Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau, pada fakultas Tarbiyah dan Keguruan dengan prodi Pendidikan Agama Islam. Pada bulan Juli sampai September 2022 penulis melakukan kuliah kerja nyata (KKN) di Desa Cempedak Rahuk Kec. Tanah Putih Kab. Rokan Hilir, Provinsi Riau, selanjutnya pada bulan September sampai Desember tahun 2022 penulis melanjutkan praktik pengalaman lapangan (PPL) di SMK N 5 Pekanbaru yang berlokasi di jalan Yos Sudarso, Umban Sari Kec. Rumbai Pekanbaru Riau.

Penulis melaksanakan penelitian ilmiah pada bulan April sampai bulan Mei 2023 dan alhamdulillah akhirnya penulis dapat menyelesaikan proses penelitian yang kemudian di lanjutkan mengikuti sidang Munaqasah dengan judul skripsi: **“Pelaksanaan Ekstrakurikuler Keagamaan di SMA Negeri 2 Gunung Sahilan.”**

### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.