

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

**PENGARUH EKSTRAKURIKULER ROHIS TERHADAP  
KARAKTER RELIGIUS SISWA SMA NEGERI 1  
BINTAN TIMUR**



**OLEH**

**MUHAMMAD RIZKI DWI RAKHMAWAN  
NIM. 1181011125**

**FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN  
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU  
PEKANBARU  
1445 H/2023 M**

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

**PENGARUH EKSTRAKURIKULER ROHIS TERHADAP  
KARAKTER RELIGIUS SISWA SMA NEGERI 1  
BINTAN TIMUR**

Skripsi

diajukan untuk memperoleh gelar  
Sarjana Pendidikan (S.Pd)



Oleh

**MUHAMMAD RIZKI DWI RAKHMAWAN**  
**NIM. 1181011125**

**JURUSAN PENDIDIKAN AGAMA**  
**FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN**  
**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU**  
**PEKANBARU**  
**1445 H/2023 M**



## PERSETUJUAN

Skripsi dengan judul *Pengaruh Ekstrakurikuler Rohis terhadap Karakter Religius Siswa SMA Negeri 1 Bintan Timur*, yang ditulis oleh Muhammad Rizki Dwi Rakhmawan NIM. 11810111225 dapat diterima dan disetujui untuk diujikan dalam sidang Munaqasyah Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau.

Pekanbaru, 12 Rabiul Awal 1444H  
27 September 2022 M

Menyetujui,

Ketua Jurusan  
Pendidikan Agama Islam

Dr. Idris, M.Ed.  
NIP. 19760504 200501 1 005

Pembimbing

Mohd. Fauzan, M.A.  
NIP. 19790202 200701 1 024

- Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
    - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
    - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
  2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

**PENGESAHAN**

Skripsi dengan judul *Pengaruh Ekstrakurikuler Rohis terhadap Karakter Religius Siswa SMA Negeri 1 Bintan Timur*, yang ditulis oleh Muhammad Rizki Dwi Rakhmwan NIM. 11810111225 telah diujikan dalam sidang munaqasyah Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau pada tanggal 11 Rabiulawal 1445 H/26 September 2023 M. Skripsi ini telah diterima sebagai salah satu syarat memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd) pada jurusan Pendidikan Agama Islam, konsentrasi PAI SLTP/SLTA

Pekanbaru, 26 Rabiulawal 1445 H/  
11 Oktober 2023 M

Mengesahkan  
sidang munaqasyah

Penguji I

Dr. Idris, M.Ed.

Penguji III

Dr. Mirawati, M.Ag.

Penguji II

Drs. Marwan, M.Pd.

Penguji IV

Dr. Zuhri, M.Ag.



Dekan  
Fakultas Tarbiyah dan Keguruan

Dr. H. Kadam, M.Ag.  
NIP. 19650521 199402 1 001



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

## SURAT PERNYATAAN

Saya yang bertandatangan di bawah ini:

Nama : Muhammad Rizki Dwi Rakhmawan  
 NIM : 11810111225  
 Tempat/Tgl. Lahir : Tanjung Pinang, 13 September 2000  
 Prodi : Pendidikan Agama Islam  
 Judul Skripsi : Pengaruh Ekstrakurikuler Rohis terhadap Karakter Religius Siswa di SMA Negeri 1 Bintan Timur

Menyatakan dengan sebenar-benarnya bahwa:

1. Penulisan Skripsi dengan judul sebagaimana tersebut di atas adalah hasil pemikiran dan penelitian saya sendiri.
2. Semua kutipan pada karya tulis saya ini sudah disebutkan sumbernya.
3. Oleh karena itu Skripsi saya ini, saya nyatakan bebas dari plagiat.
4. Apabila dikemudian hari terbukti terdapat plagiat dalam penulisan Skripsi saya tersebut, maka saya bersedia untuk menerima sanksi sesuai peraturan perundang-undangan yang berlaku.

Demikianlah surat pernyataan ini saya buat dengan penuh kesadaran dan tanpa paksaan dari pihak manapun juga.

Pekanbaru, 27 September 2022

Yang membuat pernyataan



Muhammad Rizki Dwi Rakhmawan  
 NIM. 11810111225



## Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

## PENGHARGAAN

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

*Alhamdulillah* rabbiil'alamiin, puji syukur penulis ucapkan ke hadirat Allah *Subhanahu Wata'ala* yang telah melimpahkan rahmat dan nikmat-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini. Shalawat beserta salam penulis kirimkan kepada Nabi Muhammad *Shallallahu 'Alaihi Wasallam* yang telah menuntun umatnya menuju jalan kebenaran dan semoga kita mendapat syafa'atnya di akhirat kelak. Atas ridha Allah *Subhanahu Wata'ala*, penulisan skripsi dengan judul "Pengaruh Ekstrakurikuler Rohis Terhadap Karakter Religius Siswa di SMA Negeri 1 Bintan Timur" dapat penulis selesaikan sebagai salah satu syarat memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd.) pada jurusan Pendidikan Agama Islam Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau.

Penulis mengucapkan terima kasih kepada kedua orang tua tercinta yaitu Papa tercinta Abdul Rakhman dan Mama tercinta Suwarti yang tidak pernah berhenti mendoakan segala urusan penulis termasuk dalam proses penyelesaian skripsi ini agar selalu lancar dan mudah. Selain itu, pada kesempatan ini penulis juga ingin menyatakan dengan penuh hormat ucapan terimakasih kepada:

1. Prof. Dr. Hairunas, M.Ag., Rektor Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau beserta Wakil Rektor I Prof. Dr. Hj. Helmiati, M.Ag., Wakil Rektor II Dr. H. Mas'ud Zein, M.Pd., Wakil Rektor II Prof. Edi Erwan, S.Pt., M. Sc., Ph.D., yang telah memfasilitasi penulis dalam proses perkuliahan di Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau.
2. Dr. H. Kadar, M.Ag., Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau beserta Wakil Dekan I Dr. H. Zarkasih, M.Ag., Wakil Dekan II Dr. Zubaidah Amir M Z, M.Pd., Wakil Dekan III Dr. Amirah Diniaty, M.Pd., Kons., beserta staff dan karyawan yang telah memberikan fasilitas dan mempermudah segala urusan penulis selama belajar di Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

3. Dr. Idris, M.Ed., selaku ketua jurusan Pendidikan Agama Islam dan Dr. Nasrul HS., MA., selaku sekretaris jurusan Pendidikan Agama Islam Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau yang telah memberikan bantuan kepada penulis dalam menyelesaikan skripsi ini.
4. Mohd. Fauzan, M.A., selaku dosen pembimbing skripsi yang telah meluangkan waktu, pikiran dan tenaga dengan memberikan pengarahan dan kemudahan kepada penulis dalam menyelesaikan skripsi ini.
5. Saipuddin, Lc., M.Ag., selaku Penasehat Akademis (PA) yang selalu membimbing dan membantu penulis dalam proses perkuliahan serta memberikan dukungan serta motivasi agar penulis menyelesaikan perkuliahan dengan baik dan cepat.
6. Seluruh dosen jurusan Pendidikan Agama Islam Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau yang telah membekali penulis dengan ilmu.
7. Tenaga Kependidikan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan yang telah memberikan pelayanan kepada penulis dalam pengurusan administrasi dan keperluan penelitian.
8. Drs. Abdul Gafur, M.Pd., selaku kepala SMA Negeri 1 Bintan Timur, Erwin Mariana, S.Pd.I., selaku guru Pendidikan Agama Islam yang telah mengizinkan dan mempermudah penelitian penulis, seluruh tenaga pendidik dan jajaran staf lainnya.
9. Seluruh pihak yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu. Terima kasih atas semua dukungan dan bantuan sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini.

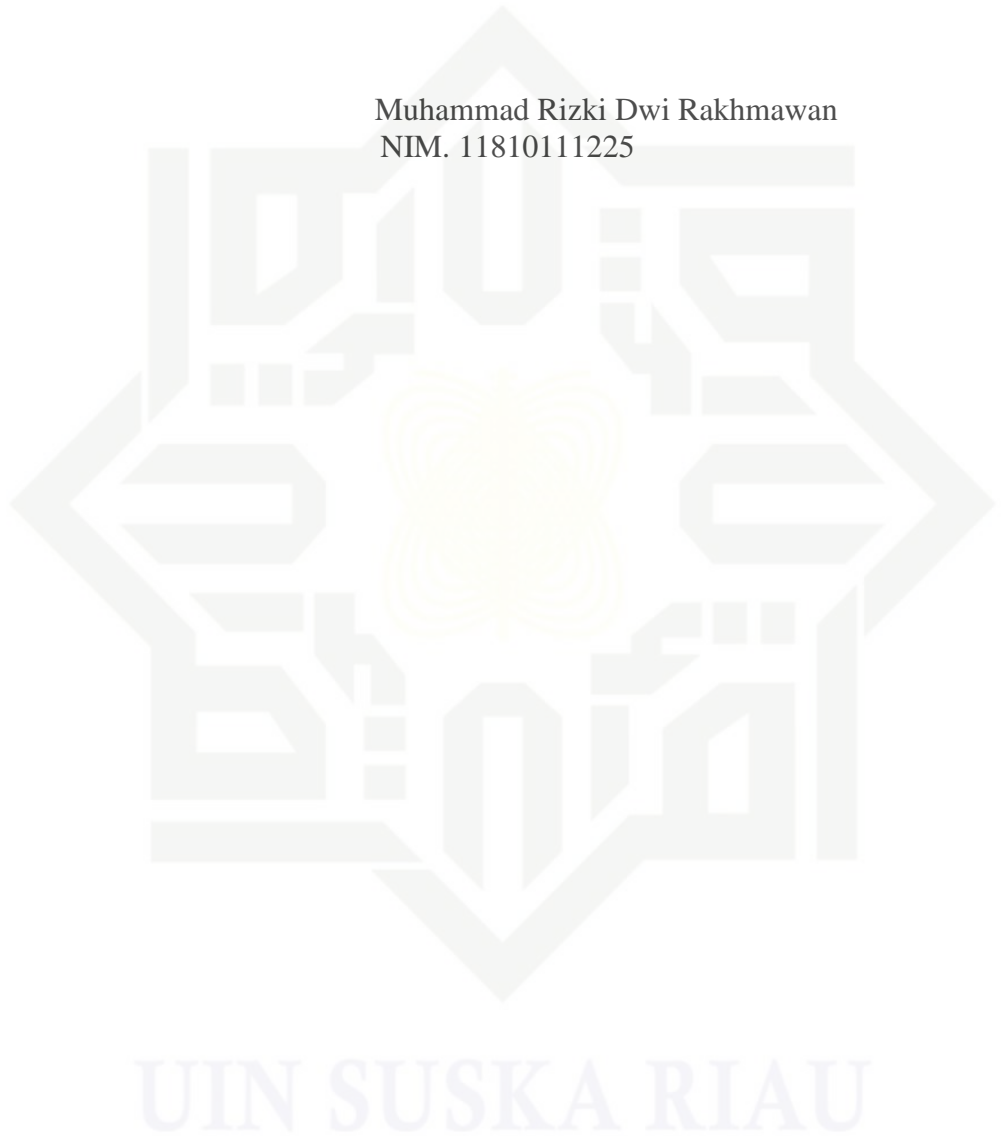
Penulis berdo'a semoga semua bantuan dan bimbingan yang diberikan kepada penulis akan mendapatkan balasan pahala yang berlipat ganda dan menjadi amal jariyah di sisi Allah *Subhanahu Wata'ala*. Akhirnya kepada Allah *Subhanahu Wata'ala* jualah kita berserah diri dan mohon ampunan serta

pertolongan. Semoga skripsi ini bermanfaat bagi semua pihak. *Amin ya rabbal'alamiin.*

Pekanbaru, 27 September 2022

Penulis,

Muhammad Rizki Dwi Rakhmawan  
NIM. 11810111225



**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

## PERSEMBAHAN

*“Allah tidak membebani seseorang melainkan sesuai dengan kesanggupannya.”*

(Q.S. Al-Baqarah: 286)

*Alhamdulillahirabbil ‘alamiin.....*

Segala puji dan syukur kepadaMu ya Allah Tuhan semesta alam

Dengan limpahan rahmat dan kasih sayangMu

Tiada daya dan upaya melainkan pertolonganMu ya Allah

Hingga karya kecil ini terselesaikan

Tak lupa shalawat dan salam

Teruntuk baginda yang mulia

Nabi Muhammad *Shallallahu ‘alaihi wa sallam*

Teruntuk yang paling kucinta dunia akhirat, Bapak (Abdul Rakhman) dan

Ibu (Suwarti) yang telah berjuang tak kenal lelah dalam memberikan dukungan, materi dan do’a dalam setiap langkah perjuangan ku. Terima kasih tak terkira ku ucapkan kepada Bapak dan Ibu yang telah bersusah payah dalam membesarkanku, mendidikku dan mengajarkanku arti dari sebuah perjuangan dan kehidupan.

Maafkan atas segala hal kecil dan besar yang pernah aku lakukan sehingga membuat hati Papa dan Mama terluka. Terimalah karya kecil ini buah dari hasil pendidikan yang aku jalani selama masa perkuliahan, sebagai bentuk rasa terimakasihku walau kasih dan sayangmu tak akan pernah bisa tergantikan. Semoga pahala dan rezeki selalu dilimpahkan oleh Allah

*Subhanahu Wata’ala* kepada kalian.

Terimakasih juga ku ucapkan, kepada keluarga besarku

Kakak Rizka Rakhmawati, Bang Apdianto Auzar.

*Jazakumullahu Khairan...*

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

## ABSTRAK

**Muhammad Rizki D.R, (2022): Pengaruh Ekstrakurikuler ROHIS terhadap Karakter Religius Siswa di SMA Negeri 1 Bintan Timur**

Penelitian ini bertujuan untuk menguji pengaruh ekstrakurikuler rohis terhadap karakter religius siswa di SMA Negeri 1 Bintan Timur. Jenis penelitian ini adalah penelitian korelasi menggunakan pendekatan kuantitatif. Populasi penelitian ini adalah anggota ekstrakurikuler Rohis yang berjumlah 567 siswa. Sampel penelitian ini adalah 85 siswa dengan menggunakan rumus slovin. Teknik pengumpulan data menggunakan observasi, angket dan dokumentasi. Teknik analisis data yang digunakan adalah korelasi *product moment*. Proses pengolahan data menggunakan bantuan *SPSS 25*. Berdasarkan hasil penelitian dapat diketahui bahwa terdapat pengaruh yang signifikan ekstrakurikuler rohis terhadap karakter religius siswa di SMA Negeri 1 Bintan Timur dengan perolehan angka indeks dari  $r_{hitung}$  lebih besar dibanding  $r_{tabel}$  dalam taraf signifikansi 5% yakni  $0,286 > 0,213$  sehingga  $H_a$  diterima dan  $H_0$  ditolak. Pengaruh antara kedua variabel tergolong rendah karena nilai koefisien korelasi  $r = 0,286$  berada diantara  $0,20-0,399$ . Adapun besarnya persentase kontribusi ekstrakurikuler rohis terhadap karakter religius siswa sebesar 8,2%, sedangkan sisanya 91,8% dipengaruhi oleh variabel lain yang tidak diteliti dalam penelitian ini.

**Kata Kunci:** *Ekstrakurikuler Rohis, Karakter Religius*

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

## ABSTRACT

**Muhammad Rizki D.R, (2022): The influence of ROHIS Extracurricular toward Student Religious Character at State Senior High school 1 East Bintan**

The research aimed at testing influence of Rohis extracurricular toward student religious character at state senior High School 1 East Bintan. It was a correlational research with quantitative approach. 567 Rohis extracurricular members were the population of this research. 85 students were the samples selected by using Slovin Formula. Observation, questionnaire, and documentation were the techniques of collecting data. The technique of analyzing the data was product moment correlatio. SPSS 25 was used to help the data processing. Based on the research findings, there was a significant influence of Rohis extracurricular toward student religious character at state senior high school 1 East Bintan with to index score of  $r_{\text{observed}}$  higher than  $r_{\text{tabel}}$  at 5% significant level,  $0,286 > 0.213$ , so  $H_a$  was accepted and  $H_0$  was rejected. The influence between two variables was on low category because the  $r$  correlational coefficient score 0.286 was between 0.20-0.399. the contribution percentage of Rohis extracurricular toward student religious character was 8,2%, and the rest 91,8% was influenced by other variables that were not studied in the research.

**Keywords:** *ROHIS Extracurricular, Religious Character*

## ملخص

محمد رزقي دوي رحماوان، (٢٠٢٠): تأثير لامنهجية الروح الإسلامي على الأخلاق الديني للتلاميذ في المدرسة الثانوية الحكومية ١ بينتان الشرقية

يهدف هذا البحث إلى دراسة تأثير لامنهجية الروح الإسلامي على الأخلاق الديني للتلاميذ في المدرسة الثانوية الحكومية ١ بينتان الشرقية. هذا النوع من البحث بحث ارتباطي باستخدام مدخل كمي. مجتمع هذا البحث أعضاء في لامنهجية الروح الإسلامي، وبلغ مجموعهم ٥٦٧ تلميذا. وعينته ٨٥ تلميذا باستخدام صيغة سلوفين. تقنيات جمع البيانات باستخدام الملاحظة والاستبيان والتوثيق. وتقنية تحليل البيانات المستخدمة هي ارتباط ضرب العزوم. معالجة البيانات باستخدام برنامج الحزمة الإحصائية للعلوم الاجتماعية ٢٥. بناءً على نتائج البحث، يمكن ملاحظة أن هناك تأثيراً كبيراً للامنهجية الروح الإسلامي على الأخلاق الديني للتلاميذ في المدرسة الثانوية الحكومية ١ بينتان الشرقية مع الحصول على درجة مؤشر من حساب-ر وهو أكبر من جدول-ر عند مستوى أهمية ٥٪، أي  $0.286 < 0.213$ . بحيث يتم قبول الفرضية البديلة ورفض الفرضية المبدئية. التأثير بين المتغيرين منخفض لأن قيمة معامل الارتباط  $r = 0.286$  بين  $0.20$  -  $0.399$ . تبلغ نسبة المساهمة للامنهجية الروح الإسلامي على الأخلاق الديني للتلاميذ ٢٨٪، بينما تتأثر نسبة ٩١٪ المتبقية بمتغيرات أخرى لم تتم دراستها في هذا البحث.

الكلمات الأساسية: لامنهجية الروح الإسلامي، الأخلاق الديني

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

© Hak Cipta Milik UIN Suska Riau Sate Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

## DAFTAR ISI

<b>PERSETUJUAN</b> .....	<b>i</b>
<b>PENGESAHAN</b> .....	<b>ii</b>
<b>SURAT PERNYATAAN</b> .....	<b>iii</b>
<b>PENGHARGAAN</b> .....	<b>iv</b>
<b>PERSEMBAHAN</b> .....	<b>vii</b>
<b>ABSTRAK</b> .....	<b>viii</b>
<b>DAFTAR ISI</b> .....	<b>xi</b>
<b>DAFTAR TABEL</b> .....	<b>xii</b>
<b>DAFTAR LAMPIRAN</b> .....	<b>xiii</b>
<b>BAB I PENDAHULUAN</b>	
A. Latar Belakang Masalah .....	1
B. Penegasahan Istilah.....	4
C. Permasalahan .....	6
D. Tujuan dan Manfaat Penelitian.....	7
<b>BAB II KAJIAN TEORI</b>	
A. Kajian Teori .....	8
B. Konsep Operasional .....	27
C. Pemelitian yang Relevan .....	28
D. Asumsi dan Hipotesis .....	31
<b>BAB III METODE PENELITIAN</b>	
A. Jenis Penelitian .....	32
B. Lokasi dan Waktu Penelitian.....	32
C. Subjek dan Objek Peneltian.....	33
D. Populai dan Sampel .....	33
E. Teknik Pengumpulan Data .....	35
F. Teknik Analisis Data .....	36
<b>BAB IV PENYAJIAN DAN HASIL PENELITIAN</b>	
A. Keadaan dan Potensi Sekolah.....	39
B. Penyajian Data .....	45
<b>BAB V PENUTUP</b>	
A. Kesimpulan.....	67
B. Saran .....	67
<b>DAFTAR PUSTAKA</b>	
<b>LAMPIRAN</b>	
<b>RIWAYAT PENULIS</b>	



## DAFTAR TABEL

Tabel III 1	Siswa Kelas X dan XI.....	33
Tabel III 2	Skor Jawaban Alternatif dalam Pengisian Angket.....	36
Tabel IV 1	Kepala Sekolah SMA Negeri 1 Bintan.....	40
Tabel IV 2	Jumlah Bangunan .....	44
Tabel IV 3	Uji Validitas Variabel X (Ekstrakurikuler Rohis) .....	46
Tabel IV 4	Uji Validitas Variabel Y (Karakter Religius).....	46
Tabel IV 5	Uji Reliabilitas Variabel X (Ekstrakurikuler Rohis) .....	47
Tabel IV 6	Uji Reliabilitas Variabel Y (Karakter Religius) .....	48
Tabel IV 7	Rekapitulasi Hasil Angket Tentang Ekstrakurikuler Rohis. ....	49
Tabel IV 8	Statistik Deskriptif Variabel X (Ekstrakurikuler Rohis) .....	51
Tabel IV 9	Rekapitulasi Hasil Angket Tentang Karakter Religius .....	52
Tabel IV 10	Statistik Deskriptif Variabel Y (Karakter Religius) .....	54
Tabel IV 11	Uji Normalitas .....	55
Tabel IV 12	Uji Linearitas .....	56
Tabel IV 13	Uji Korelasi Product Moment .....	57
Tabel IV 14	Interprestasi Koefisien Korelasi .....	58
Tabel IV 15	Nilai Koefisien Korelasi .....	58

- Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
    - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
    - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
  2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

## DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1	Lembar Angket Instrumen Penelitian
Lampiran 2	Surat Penunjukan Pembimbing Skripsi
Lampiran 3	Berita Acara Ujian Proposal
Lampiran 4	Surat Pengesahan Perbaikan Ujian Proposal
Lampiran 5	Surat Balasan Pra Riset
Lampiran 6	Surat Riset
Lampiran 7	Surat DPMPTSP Provinsi Kepulauan Riau
Lampiran 8	Surat Telah melakukan Penelitian
Lampiran 9	Surat Kegiatan Bimbingan Skripsi
Lampiran 10	Dokumentasi Penyebaran Dan Pengisian Angket

### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

## BAB I

### PENDAHULUAN

#### A. Latar Belakang

Pendidikan adalah kebutuhan dasar bagi setiap manusia pendidikan merupakan bagian terpenting yang harus dijalani setiap individu sebab pendidikan mempunyai peran penting dalam pengembangan fisik, intelektual, agama, moral, sosial, emosi, pengetahuan dan pengalaman. Pendidikan yang dilakukan di sekolah, menyelenggarakan tiga macam kegiatan yang dilaksanakan, diantaranya adalah kegiatan intrakurikuler, kokurikuler, dan ekstrakurikuler. Kegiatan ekstrakurikuler merupakan wahana dalam mengembangkan bakat dan minat siswa di luar jam pelajaran. Ekstrakurikuler merupakan suatu kegiatan pendidikan untuk mengembangkan potensi, bakat, minat, kemampuan, kepribadian, Kerjasama, dan kemandirian peserta didik secara optimal.<sup>1</sup>

Menurut Wahjosumidjo menyatakan ekstrakurikuler sebagai kegiatan siswa di luar jam pelajaran, yang dilaksanakan di sekolah, dengan tujuan untuk memperluas pengetahuan, memahami keterkaitan antara berbagai materi pelajaran, penyaluran bakat dan minat, serta dalam rangka untuk meningkatkan kualitas keimanan dan ketakwaan para siswa terhadap Tuhan Yang Maha Esa, kesadaran berbangsa dan bernegara, berbudi pekerti luhur dan sebagainya. Menurut Dr. Rohmat menyatakan bahwa kegiatan

---

<sup>1</sup> Ria Yuni Lestari, "Peran Kegiatan Ekstrakurikuler Dalam Mengembangkan Watak Kewarganegaraan Peserta Didik", (*Untirta Civic Education Journal: Universitas Sultan Ageng Tirtayasa*, Serang, 2016), Vol. 1 No. 2. h. 136-152





## Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

ekstrakurikuler merupakan sebuah peristiwa pendidikan yang dilakukan di luar jam tatap muka kelas.

Salah satu manfaat dari kegiatan ekstrakurikuler adalah untuk pembentukan karakter religius siswa. karakter religius siswa merupakan suatu sikap atau perilaku yang melekat pada diri seseorang sesuai dengan ajaran agama yang dianutnya serta mampu bersikap toleran terhadap penganut agama lain. Karakter ini diperlukan untuk menumbuhkan sikap siswa yang sesuai dengan ajaran agama. rendahnya sikap religius siswa di sekolah dikarenakan banyaknya budaya asing yang berpengaruh terhadap buruk terhadap perkembangan karakter religius siswa, salah satu upaya dalam penanaman karakter religius siswa yakni dengan adanya kegiatan ekstrakurikuler Rohani Islam (Rohis). Rohis adalah organisasi yang bernuansakan nilai-nilai religius khusus untuk siswa yang beragama islam. dengan adanya program penanaman karakter religius seperti pembiasaan sholat dhuha dan zuhur, kegiatan diskusi, baca tulis Al-Qur'an, sharing dan kegiatan keagamaan lainnya memungkinkan untuk merubah karakter religius siswa agar berperilaku terpuji.<sup>2</sup>

Karakter Religius adalah suatu Sifat yang melekat pada diri seseorang atau benda yang menunjukkan identitas, ciri, panutan ataupun pesan keislaman, karakter Islam yang melkat pada diri seseorang akan mempengaruhi orang disekitarnya untuk berperilaku Islam juga. Karakter religius akan membentuk manusia yang beriman kepada Allah Swt. Karakter religius adalah karakter yang selalu menyandarkan segala aspek kehidupan

<sup>2</sup> Aditiya Reswari, "Penanaman Karakter Religius Siswa Melalui Kegiatan Ekstrakurikuler Rohani Islam (Rohis) di SMP Negeri 3 Kartasura Tahun Pelajaran 2018/2019" (Universitas Muhammadiyah Surakarta, 2019), h. 2



#### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Sarjan Kasim Riau

pada agama, menjadikan agama sebagai penuntun dan panutan dalam setiap tutur kata, sikap, dan perbuatan, taat menjalankan perintah Allah dan menjauhi larangannya.<sup>3</sup>

Tholkah dalam buku Wibowo yang berjudul Transmisi keberagamaan Rohis menjelaskan bahwa Rohis merupakan bagian dari organisasi intra sekolah sebagai salah satu media untuk pembinaan moral, dan akhlak, berwasasan islami dan pribadi yang Tangguh untuk menghadapi masa depan.<sup>4</sup> Dapat dipahami bahwa betapa pentingnya organisasi Rohis dalam mempengaruhi pembentukan karakter religius yang baik bagi siswa seperti dapat mempengaruhi semangat beribadah siswa, perilaku yang sopan dan santun, dan saling menghargai antar sesama sehingga terciptanya manusia yang berkepribadian muslim dan berakhlak mulia.<sup>5</sup>

Sekolah memiliki kewajiban untuk mengembangkan potensi peserta didik dan membentuk karakter yang baik pada diri peserta didik itu sendiri, baik melalui kegiatan ekstrakurikuler seperti Rohani Islam (Rohis) maupun kegiatan ekstrakurikuler keagamaan lainnya. SMA Negeri 1 Bintan Timur merupakan salah satu sekolah yang memiliki ekstrakurikuler Rohani Islam (Rohis). Kegiatan ekstrakurikuler ini sangat berperan penting dalam membentuk karakter religius siswa. Yang dimana penulis dalam melakukan observasi melihat bahwasannya Ekstrakurikuler roh is dilaksanakan setiap hari

<sup>3</sup> Ridwan, "Pembentukan Karakter Religius Siswa Berbasis Pendidikan Agama di SMK Negeri 2 Malang", (Tesis: Universitas Muhammadiyah Malang, 2018), h. 3

<sup>4</sup> Wibowo, *Tranmisi Keberagamaan Rohis Eksistensi, Ekspresi, dan Politik*, (Yogyakarta: Cv Arti Bumi Intara, 2018), h. 37

<sup>5</sup> Nurhidayat, "Peran Ekstrakurikuler Rohani Islam dalam menumbuhkan semangat beribadah siswa di UPT SMA Negeri 1 Palopo", (Tesis: IAIN Palopo, 2019), h. 2



#### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

Jumat, dengan di dampingi pembina rohis, Siswa mengikuti ekstrakurikuler rohis dengan baik dan semangat. Dan materi yang diajarkan di ekstrakurikuler rohis sudah sesuai kurikulum

Berdasarkan Studi pendahuluan yang peneliti lakukan di SMA Negeri

1 Bintang Timur, penulis menemukan beberapa gejala yang berhubungan dengan kegiatan ekstrakurikuler Rohis dan karakter religius siswa diantaranya sebagai berikut:

1. Terdapat siswa yang tidak melaksanakan shalat Zuhur dan pergi ke kantin sekolah pada jam istirahat shalat.
2. Terdapat siswa yang berkata kasar dan kotor saat bergaul dengan temannya.
3. Terdapat siswa perempuan yang masih menggunakan pakaian ketat, dan menggunakan jilbab yang terlalu pendek.
4. Terdapat siswa pada saat bertemu dengan guru siswa enggan mengucapkan salam terutama pada guru yang tidak mengajar dikelasnya.

Berdasarkan latar belakang dan gejala-gejala di atas maka peneliti tertarik untuk melakukan penelitian dengan judul “**Pengaruh Kegiatan**

**Ekstrakurikuler Rohis terhadap Karakter Religius Siswa SMA Negeri 1**

**Bintang Timur”**

#### **B. Penegasan Istilah**

Untuk menghindari terjadinya kesalah pahaman dalam penelitian ini, maka peneliti perlu menjelaskan istilah-istilah teknis yang berkenaan dengan

## Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

judul penelitian ini agar tidak menimbulkan penafsiran yang berbeda adapun penjelasan istilah tersebut adalah:

### 1. Ekstrakurikuler Rohis

Ekstrakurikuler adalah kegiatan belajar diluar jam pelajaran dikelas yang bertujuan untuk mengembangkan potensi, bakat, minat, kemampuan, kepribadian, Kerjasama, dan kemandirian peserta didik. Untuk dapat mengamalkan ajaran agama yang diperoleh serta mendorong pembentukan pribadi peserta didik dan penanaman nilai-nilai agama serta akhlakul karimah peserta didik.

Sedangkan Rohis adalah Singkatan dari Rohani Islam yang merupakan sebuah organisasi dibidang keagamaan yang merupakan wadah untuk menyalurkan bakat dan minat, setiap program rohis mengutamakan keislaman. biasanya dijadikan sebagai kegiatan ekstrakurikuler di Sekolah Menengah Atas.<sup>6</sup>

### 2. Karakter Religius

Karakter Religius adalah Penciptaan suasana religius berarti menciptakan suasana atau iklim kehidupan keagamaan. Karakter religius juga dapat dimaknai sebagai upaya yang terencana untuk menjadikan peserta didik mengenal, peduli, dan menginternalisasi nilai-nilai religius sehingga peserta didik berperilaku sebagai insan kamil.<sup>7</sup>

<sup>6</sup> Departemen Agama RI, *Panduan Kegiatan Ekstrakurikuler Pendidikan Agama Islam* (Jakarta: Direktorat Jendral Kelembagaan Agama Islam, 2005), h. 9

<sup>7</sup> Muhaimin, *Pengembangan Kurikulum Pendidikan Agama Islam Di Sekolah Madrasah dan Perguruan Tinggi*, (Jakarta: Raja Grafindo Persada, 2007), 60-61.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

## C. Permasalahan

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

### 1. Identifikasi Masalah

Berdasarkan fenomena dan gejala-gejala yang dikemukakan pada latar belakang, maka permasalahan yang ada dalam kajian ini diidentifikasi sebagai berikut:

- a. Karakter religius Siswa SMA Negeri 1 Bintan Timur.
- b. Banyak terdapat siswa yang enggan melaksanakan shalat di SMA Negeri 1 Bintan Timur.
- c. Pengaruh ekstrakurikuler Rohis terhadap karakter religius siswa SMA Negeri 1 Bintan Timur.
- d. Faktor yang mempengaruhi karakter religius siswa SMA Negeri 1 Bintan Timur.

### 2. Batasan Masalah

Mengingat luasnya permasalahan dan banyaknya permasalahan yang teridentifikasi maka peneliti memfokuskan penelitian pada “Pengaruh Ekstrakurikuler Rohis Terhadap Karakter Religius Siswa SMA Negeri 1 Bintan Timur”.

### 3. Rumusan Masalah

Berdasarkan batasan masalah yang telah dipaparkan, maka rumusan masalah dalam penelitian ini adalah Apakah ada pengaruh ekstrakurikuler rohis terhadap karakter religius siswa SMA Negeri 1 Bintan Timur?

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



## D. Tujuan dan Manfaat Penelitian

### 1. Tujuan Penelitian

- a. Untuk mengetahui apakah ada pengaruh ekstrakurikuler rohis terhadap karakter religius siswa SMA Negeri 1 Bintan Timur.

### 2. Manfaat Penelitian

- a. Bagi Lembaga

Bagi sekolah, dapat dijadikan sebagai acuan dalam melihat pentingnya ekstrakurikuler rohis terhadap karakter religius siswa.

- b. Bagi peneliti

- 1) Sebagai bahan pengetahuan dan pengalaman untuk mengetahui lebih dalam tentang pengaruh ekstrakurikuler rohis terhadap karakter religius siswa SMA Negeri 1 Bintan Timur.
- 2) Untuk mengembangkan dan mengaplikasikan teori-teori yang peneliti peroleh di bangku kuliah.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

## BAB II

### KAJIAN TEORI

#### A. Konsep Teoritis

##### 1. Ekstrakurikuler Rohis

###### a. Pengertian Ekstrakurikuler

Kegiatan ekstrakurikuler adalah kegiatan kurikuler yang dilakukan oleh peserta didik diluar jam belajar kegiatan intrakurikuler dan kegiatan kokurikuler, dibawah bimbingan dan pengawasan satuan pendidikan, bertujuan untuk mengembangkan potensi, bakat, minat, kemampuan, kepribadian, Kerjasama, dan kemandirian peserta didik secara optimal untuk mendukung pencapaian tujuan pendidikan.<sup>8</sup> Oemar Hamalik berpendapat bahwa pelaksanaan ekstrakurikuler adalah pelaksanaan pendidikan di luar ketentuan kurikulum yang berlaku, akan tetapi bersifat paedagogic dan menunjang pendidikan dalam rangka ketercapaian tujuan sekolah. karena itu pelaksanaan ekstrakurikuler perlu deprogram secara baik.<sup>9</sup>

Ekstrakurikuler merupakan kegiatan yang dilaksanakan di luar jam pelajaran guna memperluas wawasan serta peningkatan dan penerapan nilai-nilai pengetahuan dan kemampuan dalam berbagai hal, seperti dalam bidang keagamaan. Selain itu kegiatan ekstrakurikuler juga merupakan salah satu cara menampung dan mengembangkan

<sup>8</sup> Salinan Lampiran Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia Nomor 62 Tahun 2014 Tentang Kegiatan Ekstrakurikuler pada Pendidikan Dasar dan Pendidikan Menengah.

<sup>9</sup> Oemar Hamalik, *Pendidikan Agama Islam*, (Jakarta: Rineka Cipta, 2012), h. 223

## Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

potensi siswa yang tidak disalurkan saat jam pelajaran di sekolah.<sup>10</sup> Menurut Peraturan Menteri Pendidikan Nasional Republik Indonesia No. 39 Tahun 2008 tentang Pembinaan Kesiswaan, kegiatan ekstrakurikuler adalah satu jalur pembinaan kesiswaan. Kegiatan ekstrakurikuler yang diikuti dan dilaksanakan oleh siswa baik di sekolah maupun di luar sekolah, bertujuan agar siswa dapat memperkaya dan memperluas diri.<sup>11</sup>

Menurut Wahjosumidjo menyatakan bahwa ekstrakurikuler sebagai kegiatan siswa diluar jam pelajaran yang dilaksanakan di sekolah yang salah satu tujuannya adalah untuk meningkatkan kualitas keimanan dan ketakwaan para siswa terhadap Tuhan Yang Maha Esa, kesadaran berbangsa dan bernegara, berbudi pekerti luhur dan sebagainya.<sup>12</sup> Dalam Undang-Undang Nomor 20 tahun 2003 tentang sistem Pendidikan Nasional, Pasal 12 Ayat (1b) menyatakan bahwa setiap murid pada setiap satuan pendidikan berhak mendapatkan pendidikan yang sesuai dengan bakatnya, minat, dan kemampuannya.<sup>13</sup>

Dari beberapa penjelasan diatas dapat dipahami bahwa kegiatan ekstrakurikuler adalah kegiatan yang dilakukan siswa di luar jam

<sup>10</sup> Yul Kamra, "Pelaksanaan Kegiatan Ekstrakurikuler Dalam Upaya Mengembangkan Lingkungan Pendidikan Yang Religius di SMP N13 Kota Bengkulu", (IAIN Bengkulu, 2019), Jurnal al-Bahtsu, Vol. 4 No. 2. h. 161

<sup>11</sup> Peraturan Menteri Pendidikan Nasional Republik Indonesia No. 39 Tahun 2008 Tentang Pembinaan Kesiswaan.

<sup>12</sup> Asep Dahliana, "Penguatan Pendidikan Karakter Melalui Kegiatan Ekstrakurikuler di Sekolah", Vol. 15. No. 1, 2017

<sup>13</sup> Undang-Undang Nomor 20 Tahun 2003 Tentang Sistem Pendidikan Nasional, Pasal 12 ayat (1b).





#### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

pelajaran yang dilakukan melalui pengawasan sekolah yang bertujuan untuk membentuk pribadi siswa, mengenal minat, bakat, potensi serta membentuk karakter siswa untuk lebih baik lagi.

#### b. Pengertian Rohis

Rohis (Rohani Islam) Merupakan sebuah program yang terfokus kepada peningkatan pengetahuan, pemahaman, keterampilan dan sikap yang berbasis keislaman dalam rangka membentuk mental dan spiritual siswa menjadi generasi yang beriman dalam rangka membentuk mental dan spiritual siswa menjadi generasi yang beriman, bertakwa, berkribadian dan berakhlak mulia sesuai ajaran islam serta mampu menjadi pemimpin yang baik bagi dirinya, keluarga, dan masyarakat. dalam Lembaga pendidikan Rohis dijadikan suatu kegiatan ekstrakurikuler yang bertujuan untuk menggali potensi, minat dan bakat siswa di bidang keagamaan, yang bermanfaat mengembangkan jiwa kepemimpinan, keterampilan dan menambah wawasan dari pendampingan maupun berbagai sumber dengan maksud untuk membentuk karakter religius siswa itu sendiri.

Menurut Koesmawarni, kerohanian islam merupakan suatu wadah besar yang dimiliki oleh siswa untuk menjalankan aktivitas dakwah disekolah. Rohis sangat berperan penting bagi pendidikan siswa di sekolah, tidak hanya menambah pengetahuan keagamaan, Rohis juga menjadi wadah berkumpul para siswa dalam hal positif, mencari pemecahan masalah dan wahana belajar.<sup>14</sup>

<sup>14</sup> Moch. Lukluil Maknun, Dkk, *Literatur Keagamaan Rohis dan Wacana Intoleransi*, (Jakarta: Litbangdiklat Press, 2017), h. 47



#### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Berdasarkan penjelasan di atas dapat dipahami bahwa Rohis adalah Organisasi keagamaan di sekolah yang dijadikan sebagai ekstrakurikuler yang bertujuan untuk membangun tingkat keberagaman. Aktivitas Rohis di sekolah lebih mengedepankan kegiatan-kegiatan keagamaan untuk memperkuat keimanan, syariah, dan akhlak.<sup>15</sup>

#### c. Tujuan Ekstrakurikuler Rohis

Tujuan dari pelaksanaan ekstrakurikuler adalah untuk memperluas pengetahuan siswa mengenai hubungan antara berbagai mata pelajaran, penyaluran bakat dan minat serta melengkapi upaya pembinaan manusia seutuhnya. Dalam kegiatan ekstrakurikuler rohis tujuan yang ingin dicapai antara lain:

- 1) Meningkatkan pengetahuan keagamaan siswa, sebab dengan pengetahuan yang dimiliki siswa dapat mempermudah siswa mengimplementasikannya dalam kehidupan sehari-hari.
- 2) Menanamkan nilai-nilai keagamaan kepada siswa sehingga pengalaman ajaran agama yang mereka yakini didasari dengan kepatuhan kepada Allah sebagai rabnya.
- 3) Kedisiplinan siswa sesuai dengan syariat agama, kegiatan rohis merupakan wadah untuk membantu siswa berkembang dengan tetap memelihara fitrahnya.

<sup>15</sup> Wibowo, *Op. Cit*, h. 37



#### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Pelaksanaan ekstrakurikuler mengandung nilai kegunaan tertentu antara lain:<sup>16</sup>

- 1) Memenuhi kebutuhan kelompok.
- 2) Menyalurkan minat dan bakat.
- 3) Memberikan pengalaman eksploratorik.
- 4) Mengembangkan dan mendorong motivasi terhadap mata pelajaran.
- 5) Mengembangkan loyalitas terhadap sekolah.
- 6) Mengembangkan sifat-sifat tertentu.
- 7) Menyediakan kesempatan pemberian bimbingan dan layanan secara informan.

Hal-hal tersebut sekaligus menunjukkan keuntungan dan kebaikan program ekstrakurikuler dalam hubungan dengan proses pendidikan bagi siswa, dalam rangka membantu mereka berkembang secara optimal. Begitupula tujuan dari kegiatan ekstrakurikuler rohis, dapat menambah pengetahuan keagamaan siswa sebagai dasar dalam mengimplementasikan nilai-nilai agama dalam kehidupan sehari-hari. Tidak hanya itu ekstrakurikuler Rohis antara lain berfungsi untuk mempererat tali silaturahmi sesama siswa dan sebagai wadah untuk memperdalam ajaran agama islam. Rohis juga berfungsi sebagai media

<sup>16</sup> Kasmin, "Pengaruh Kegiatan Program Ekstrakurikuler Rohis Terhadap Pengalaman Ibadah dan Kedisiplinan Siswa di SMP Negeri L Sidoharjo", (Tesis: IAIN Bengkulu, 2021), h. 14



#### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

membina mental spiritual agar peserta didik tidak mudah goyah dan terjerumus pada hal-hal negatif:<sup>17</sup>

#### d. Kegiatan-Kegiatan Ekstrakurikuler Rohis

Adapun berbagai kegiatan yang berkenaan dengan kegiatan ekstrakurikuler Rohis adalah sebagai berikut:

##### 1) Pelatihan Ibadah Perorangan dan Jama'ah

Secara akademis kegiatan ini merupakan bentuk implementasi praktis dari pengetahuan teoritik dan kognitif yang diperoleh siswa mengenai ajaran dan bentuk bentuk kegiatan keagamaan. Adapun metode pelaksanaan pelatihan ibadah ini dapat dilakukan dengan cara:

##### a) Simulasi dan praktek ibadah secara individual

Kegiatan ini dimaksudkan untuk mengetahui dan mengukur sejauh mana penguasaan peserta didik dalam praktek ibadahnya, sesuai jenjang pengetahuan yang dipelajari di kelas.

##### b) Simulasi dan praktek ibadah secara kolektif

Kegiatan ini dilakukan untuk kegiatan yang bersifat kolektif atau berjamaah, seperti shalat lima waktu dan tadarus Al-Qur'an.

<sup>17</sup> Nasrullah Nurdin, *Pedoman Pembinaan Rohis di Sekolah dan Madrasah*, (Jakarta: Erlangga, 2018), h. 29



#### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

## 2) Tilawan dan Tahsin Al-Qur'an

Kegiatan ini bertujuan untuk untuk mengajarkan metode membaca Al-Qur'an yang benar, kefasihan bacaan dan keindahan bacaan. Adapun tujuan dari kegiatan ini adalah:

- a) Agar dapat terbentuknya kemampuan peserta didik dalam membaca Al-Qur'an secara baik dan benar.
  - b) Membuat peserta didik tertarik dan semangat dalam mendalami dan memahami kitab suci Al-Qur'an.
  - c) Menjaga dan melestarikan kandungan seni keindahan Al-Qur'an.
  - d) menyalurkan bakat siswa dalam seni membaca Alqur'an.
- ## 3) Apresiasi Seni dan Kebudayaan Islam

Apresiasi Seni dan Kebudayaan Islam yang dimaksud adalah kegiatan-kegiatan yang diselenggarakan dalam rangka melestarikan, memperkenalkan dan menghayati tradisi, budaya, dan kesenian keagamaan yang ada dalam masyarakat Islam. Adapun tujuan diselenggarakannya kegiatan ini adalah untuk:

- a) Menciptakan rasa memiliki pada diri peserta didik terhadap seni dan budaya Islam.
- b) Menghidupkan Syi'ar Islam di lingkungan sekolah dan masyarakat.



#### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

#### 4) Peringatan Hari-Hari Besar Islam

Adapun tujuan diadakan peringatan hari besar Islam adalah melatih peserta didik untuk selalu berperan serta dalam upaya-upaya menyamarkan syi'ar Islam dalam kehidupan masyarakat melalui kegiatan-kegiatan yang positif dan bernilai baik. adapun fungsi kegiatan ini antara lain:

- a) Mengenang momentum sejarah berkaitan dengan hari besar Islam.
- b) Mengajarkan kepada peserta didik bahwa menghargai dan mempelajari sejarah merupakan suatu hal yang penting.
- c) Menciptakan citra positif bahwa bahwa sekolah merupakan Lembaga yang menjadi bagian dari umat Islam dalam rangka mengangungkan syi'ar Islam.

#### 5) Tadabbur dan Tafakkur Alam

Adapun tujuan dari kegiatan ini adalah untuk membentuk kesadaran dan pemahaman akan kekuasaan dan keagungan Allah SWT. Target yang ingin dicapai dalam kegiatan ini antara lain:

- a) Membuka cakrawala peserta didik terhadap luasnya alam semesta ciptaan Allah.
- b) Mendidik peserta didik agar mampu melakukan perenungan dan penghayatan terhadap segala ciptaan Allah SWT.

#### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

- c) Membentuk karakter peserta didik yang bertanggung jawab, menghargai, mensyukuri, dan menghormati keberadaan alam yang diwujudkan dalam sikap ramah dan peduli lingkungan.
  - d) Memperkuat nilai-nilai keilmuan dan ketakwaan terhadap Allah SWT. Dalam diri Peserta didik serta mampu mengimplementasikan dalam kehidupan sehari-hari.
- 6) Khatamul Qur'an
- Kegiatan ini diselenggarakan dengan tujuan tertentu yaitu:
- a) Menjaga dan meningkatkan intensitas atau rutinitas ibadah peserta didik dalam membaca al-qur'an.
  - b) Upaya penyemarakkan syiar islam di lingkungan sekolah maupun masyarakat.<sup>18</sup>

## 2. Karakter Religius Siswa

### a. Pengertian Karakter Religius Siswa

Karakter pada umumnya dihubungkan dengan watak, akhlak, atau budi pekerti yang dimiliki oleh seseorang sebagai jati diri atau karakteristik kepribadiannya yang membedakan seseorang dengan orang lain. Dengan kata lain, karakter merupakan kebiasaan baik seseorang sebagai cerminan dari jati dirinya. Hal ini sejalan dengan pendapat Hill bahwa kepribadian seseorang, dapat menentukan cara berpikir dan bertindak berdasarkan motivasi terhadap kebaikan dalam menghadapi situasi. cara berfikir dan bertindak tersebut telah menjadi

<sup>18</sup> Departemen Agama Republik Indonesia, *Panduan Kegiatan Ekstrakurikuler Pendidikan Agama Islam*, (Jakarta: DepagRI, 2005), h. 18-21



## Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

identitas diri dalam berbuat seperti jujur, bertanggung jawab, dan mampu bekerjasama dengan baik.<sup>19</sup>

Berkowitz juga berpendapat karakter adalah seperangkat karakteristik psikologis yang dimiliki setiap individu dan memiliki pengaruh terhadap kemampuan dan kecenderungan untuk berfikir secara baik layaknya dengan ajaran agama yang dianut.<sup>20</sup> Di dalam buku konsep Pendidikan karakter dan urgensinya dalam pembentukan pribadi muslim menurut Imam Al-Ghazali, Imam Ghazali berpendapat bahwa karakter lebih dekat dengan akhlak, yaitu spontanitas manusia dalam bersikap, atau perbuatan yang telah menyatu dalam diri manusia. Pendidikan islam adalah wahana pembentukan manusia yang bermoralitas tinggi, yang mana dalam ajaran islam moral dan akhlak adalah suatu hal yang tidak dapat dipisahkan hal ini dikarenakan manusia diberikan akal pikiran untuk membedakan mana yang hak dan mana yang batil.<sup>21</sup>

Sedangkan Religius adalah sikap dan perilaku seseorang yang patuh dalam melaksanakan ajaran agama yang dianutnya, toleran terhadap ibadah agama lain, dan hidup rukun dengan pemeluk agama lain.<sup>22</sup> Karakter religius ini sangat dibutuhkan oleh siswa dalam menghadapi perubahan zaman dan degradasi moral, dalam hal ini

<sup>19</sup> Sofyan Mustoip, Muhammad Japar dan Zulela, *Implementasi Pendidikan Karakter*, (Surabaya: CV. Jakat Publishing, 2018), h. 39

<sup>20</sup> *Ibid*, h. 40

<sup>21</sup> Saepuddin, *Konsep Pendidikan Karakter dan Urgensinya Dalam Pembentukan Pribadi Muslim Menurut Imam Al-Ghazali*, (Bintan: STAIN Sultan Abdurrahman Press, 2019), h. 26

<sup>22</sup> Sofyan Mustoip, *Op. Cit*, h. 28





siswa diharapkan mampu memiliki dan berperilaku sesuai dengan ajaran agama. Dengan demikian maka religius adalah sikap dan perilaku seseorang yang patuh dalam melaksanakan ajaran agama atau kepercayaan yang dianutnya, yang sudah melekat pada diri seseorang serta toleran dan hidup rukun dengan pemeluk agama lain, sebagai cerminan atas ketaatannya terhadap ajaran yang dianutnya. Dari beberapa penjelasan diatas dapat dipahami bahwa karakter religius adalah suatu penghayatan ajaran agama yang dianutnya dan telah melekat pada diri seseorang dan memunculkan sikap atau perilaku dalam kehidupan sehari-hari baik dalam bersikap maupun dalam bertindak yang dapat membedakan dengan karakter orang lain. Dengan adanya sifat religius siswa dapat mengetahui mana perilaku yang baik dan buruk dengan berdasarkan ketetapan agama.

#### **b. Tujuan Pendidikan Karakter**

Zubaedi berpendapat bahwa pendidikan karakter secara rinci memiliki 5 tujuan yaitu sebagai berikut:

- 1) Mengembangkan potensi kalbu/Nurani/afektif peserta didik sebagai manusia dan warga negara yang memiliki nilai-nilai karakter bangsa.
- 2) Mengembangkan kebiasaan dan perilaku peserta didik yang terpuji dan sejalan dengan nilai-nilai universal dan tradisi budaya bangsa yang religius.

#### **Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



#### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

- 3) Menanamkan jiwa kepemimpinan dan tanggung jawab peserta didik sebagai generasi penerus bangsa.
- 4) Mengembangkan kemampuan peserta didik menjadi manusia yang mandiri, kreatif, berwawasan kebangsaan.
- 5) Mengembangkan lingkungan kehidupan sekolah sebagai lingkungan belajar yang aman, jujur, penuh kreativitas dan persahabatan dengan rasa kebangsaan yang tinggi dan penuh kekuatan.<sup>23</sup>

Wiyani mengemukakan tujuan pendidikan karakter adalah untuk menguatkan dan mengembangkan nilai-nilai kehidupan yang dianggap penting dan perlu sehingga menjadikan peserta memiliki kepribadian yang sesuai dengan nilai-nilai yang dikembangkan oleh sekolah dan membangun koneksi yang harmoni dengan keluarga dan masyarakat dalam memerankan tanggung jawab karakter bersama.

Berdasarkan pernyataan diatas dapat dipahami bahwa tujuan pendidikan karakter adalah untuk mengembangkan sikap peserta didik agar memiliki perilaku terpuji, sefat mandiri, kreatif, rasa tanggung jawab dan jiwa kepemimpinan serta menciptakan lingkungan yang bersahabat di sekolah melalui kegiatan intrakurikuler dan ekstrakurikuler.

<sup>23</sup> Panjit Kari, "Pendidikan Karakter Religius Dalam Kegiatan Intrakurikuler dan Ektrakurikuler di MA Al-Kadarinniyah Pantar", (Skripsi: Universitas Muhammadiyah Makassar, 2020), h. 29



## Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

### c. Faktor yang mempengaruhi Karakter religius

Perkembangan karakter religius, dipengaruhi oleh berbagai faktor pendukung dan penghambat, antara lain:

#### 1) Faktor Pendukung

##### a) Dari Dalam Diri

Menurut Rakhmad ada dua faktor yang mendukung perkembangan karakter religius dari dalam diri. Yaitu: Faktor pertama yaitu kebutuhan terhadap agama. Secara insaniah, setiap individu memiliki kebutuhan pokok ketenangan dan kepuasan religius yang harus terpenuhi. Kebutuhan tersebut bersumber dari rasa keagamaan dan keyakinan mereka bahwa alam semesta beserta isinya merupakan ciptaan Tuhan, pemilik alam semesta yang diyakininya. Sedangkan faktor ke dua adalah adanya dorongan dalam diri manusia untuk taat, patuh dan mengabdikan kepada Allah SWT. Setiap individu meyakini adanya kekuatan ghaib yang menguasai alam semesta. Kekuatan ghaib inilah yang menciptakan alam semesta beserta isinya, dan mengatur jalannya kehidupan di muka bumi ini. Keyakinan ini mendorong manusia untuk cenderung bertauhid dan menjadikan ketauhidan ini sebagai pedoman hidupnya.

##### b) Dari Lingkungan

Syamsu berpendapat bahwa lingkungan juga memberikan sumbangsih dalam perkembangan karakter

individu. Sifat dasar manusia sebagai makhluk sosial membuat lingkungan tidak bisa dilepaskan dari proses perjalanan perkembangan karakter religius. Adapun faktor-faktor tersebut adalah faktor lingkungan keluarga, faktor lingkungan sekolah, dan sarana dan prasarana. Keluarga sebagai seting pendidikan pertama dan utama memiliki peranan penting bagi proses perkembangan karakter religius. Sebagai fase pertama perkembangan sosial anak, peranan orangtua memiliki pengaruh besar dalam perkembangan religius anak. Bahkan sejak dalam kandungan, orangtua sudah bisa mulai menanamkan religius dalam rutinitas sehari-hari sehingga hal tersebut menjadi sebuah kebiasaan dalam ritme keluarga. Berdasarkan hasil penelitian yang telah banyak dilakukan, tingkat pendidikan karakter religius yang diterapkan suatu keluarga, memberikan dampak positif bagi perkembangan religius anak.

Faktor ke dua adalah lingkungan sekolah. Sebagai seting pendidikan selanjutnya setelah keluarga, sekolah juga memberikan andil yang besar dalam tahap perkembangan karakter religius anak. Internalisasi pendidikan karakter religius dalam kurikulum dan aktivitas sosial di sekolah, memberikan dampak yang signifikan bagi perkembangan karakteristik anak. Melalui aktifitas belajar dan sosialisasi antara warga sekolah

#### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

#### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

yang berlandaskan karakter religius, maka karakter religius ini dapat diinternalisasi oleh siswa dan diwujudkan dalam perilaku mereka sehari-hari, sehingga akan terwujud karakter religius yang optimal pada anak.

Faktor yang ke tiga adalah faktor sarana dan prasarana. Kelengkapan sarana dan prasarana di sekolah maupun di rumah juga mendukung keberhasilan perkembangan karakter religius yang optimal. Adanya sarana tempat ibadah, aktifitas religius, serta wadah diskusi keagamaan juga menunjang perkembangan karakter religius. Semakin baik dan lengkap sarana dan prasarana yang tersedia, maka perkembangan karakter religius pada diri anak akan semakin optimal.

#### 2) Faktor Penghambat

Selain faktor pendukung, juga terdapat faktor penghambat perkembangan karakter religius, antara lain:

##### a) Dari Dalam Diri

Rakhmad merumuskan lima poin utama dari dalam diri individu yang dapat menghambat perkembangan karakter religius, yaitu

##### (1) Temperamen

Temperamen merupakan sifat yang berkaitan dengan emosi bawaan dan diwujudkan dalam perilaku. Sifat ini berdampak sebagai penghambat perkembangan



#### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

karakter religius ketika seseorang memiliki temperamen negatif yang menghalangi berkembangnya karakter religius.

#### (2) Gangguan Jiwa

Gangguan jiwa terkait dengan kondisi kesehatan psikologis individu. Apabila kondisi psikis seseorang terganggu sehingga tidak dapat berfikir secara nalar, maka perkembangan karakter religiusnya juga akan terhambat.

#### (3) Konflik dan Keraguan

Konflik dan keraguan juga menjadi penghambat bagi perkembangan karakter religius. Seseorang yang ragu dan memiliki perdebatan tentang agama dalam dirinya akan mempengaruhi sikap religiusnya. Hal ini akan menimbulkan munculnya sikap fanatik ataupun atheis dalam beragama.

#### (4) Jauh dari Tuhan

Faktor jauh dari Tuhan menjadi penghambat perkembangan karakter religius karena apabila seseorang jauh dari Tuhan dan ajaran agamanya, maka ia akan menjadi sosok yang lemah dan tidak memiliki pegangan hidup.

#### (5) Kurangnya Kesadaran Siswa.

Kurangnya kesadaran mengenai religiusitas juga akan menghambat perkembangan karakter religius.

Rendahnya kesadaran akan perilaku religius akan menurunkan tingkat religius seseorang, sehingga perkembangan religiusnya juga tidak akan maksimal.

b) Dari Lingkungan

Faktor lingkungan juga memberikan sumbangsih dalam menghambat perkembangan karakter religius. Aktifitas religius yang banyak berkaitan dengan kegiatan sosial di masyarakat akan menghambat apabila kondisi lingkungan masyarakat tidak mendukung dalam perkembangan karakter religius itu sendiri. Lingkungan keluarga, lingkungan masyarakat, lingkungan sekolah, dan ketersediaan sarana dan prasarana memberikan dampak dalam kegiatan pendidikan karakter religius.

Keluarga, sekolah, dan masyarakat merupakan agen pendidikan karakter religius yang saling mendukung satu sama lain. Ketika salah satu pihak tidak melaksanakan pendidikan karakter secara maksimal, maka perkembangan karakter individu tersebut juga tidak akan maksimal. Lingkungan masyarakat banyak mendistorsi dalam hal sosial seperti pengaruh pergaulan teman yang tidak religius, pergaulan bebas, pengaruh budaya asing, dan lain sebagainya. Andrianie menjebarkan dalam penelitiannya bahwa penguatan karakter empati dapat menurunkan perilaku perundungan di kalangan siswa. bukti nyata ini menunjukkan adanya dampak positif dari

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



#### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

penguatan pendidikan karakter. Oleh karenanya, semua pihak harus bersinergi agar kegiatan pendidikan karakter dapat tercipta dengan baik dan berhasil secara optimal.<sup>24</sup>

#### d. Nilai-Nilai Dalam Karakter Religius

Nilai-nilai religius harus ditanamkan untuk membentuk karakter bangsa khususnya bagi siswa. Glock dan Stark membagi aspek religius dalam lima dimensi sebagai berikut<sup>25</sup>:

##### 1) Religius belief (aspek keyakinan)

Yaitu adanya keyakinan terhadap Tuhan dan segala sesuatu yang berhubungan dengan dunia gaib serta menerima hal-hal agamanya.

##### 2) Religius practice (aspek peribadatan)

Yaitu aspek yang berkaitan tingkat kegiatan yang meliputi seperti tata cara menjalankan ibadah dan aturan agama.

##### 3) Religius feeling (aspek penghayatan)

Yaitu gambaran bentuk perasaan yang dirasakan dalam beragama atau seberapa jauh seseorang dapat menghayati pengalaman dalam ritual agama yang dilakukannya misalnya kekhusyukan ketika melakukan sholat.

<sup>24</sup> Andrianie Santy, Arofah Laelatul dan Ariyanto Restu Dewi, "Karakter Religius: Sebuah Tantangan Dalam Menciptakan Media Pendidikan Karakter," (Pasuruan: CV. Penerbit Qiana Media, 2021) hal 37-43

<sup>25</sup> Miftahul Jannah, "Metode Dan Strateg Pembentukan Karakter Religius Yang Diterapkan Di Sdtq-T An Najah Pondok Pesantran Cindai Alus Martapura", (Jurnal Ilmiah Pendidikan Madrasah Ibtidaiyah: STIQ Amuntai Kalimantan Selatan, 2019). Vol. 4 No. 1 E-ISSN: 2620:7184, h. 91-92



#### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

#### 4) Religius knowledge (aspek pengetahuan)

Yaitu aspek yang berkaitan dengan pemahaman dan pengetahuan seseorang terhadap ajaran-ajaran agamanya untuk menambahkan pengetahuan tentang agama yang dianutnya.

#### 5) Religius effect (aspek pengamalan)

Yaitu penerapan tentang apa yang telah diketahuinya dari ajaran-ajaran agama yang dianutnya kemudian diaplikasikan melalui sikap dan perilaku dalam kehidupan sehari-hari.

Jadi, pembentukan karakter religius merupakan hasil usaha dalam mendidik dan melatih dengan sungguh-sungguh terhadap berbagai potensi rohaniah yang terdapat dalam diri manusia khususnya pada peserta didik. Dalam Islam karakter adalah perilaku dan akhlak sesuai dengan apa yang diajarkan dalam pelajaran pendidikan agama Islam. Bahwa karakter religius adalah watak, tabiat, akhlak atau kepribadian seseorang yang terbentuk dari internalisasi berbagai kebijakan yang berlandaskan ajaran-ajaran agama. Selanjutnya, Kementerian Lingkungan Hidup menjelaskan lima aspek religius dalam Islam yaitu:

- 1) Aspek iman, yaitu menyangkut keyakinan dan hubungan manusia dengan Tuhan, malaikat, para nabi dan sebagainya.
- 2) Aspek Islam, yaitu menyangkut frekuensi dan intensitas pelaksanaan ibadah yang telah ditetapkan, misalnya sholat, puasa dan zakat.



#### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

- 3) Aspek ihsan, yaitu menyangkut pengalaman dan perasaan tentang kehadiran Allah SWT dengan menjalankan perintah-Nya dan menjauhi larangan-Nya.
- 4) Aspek ilmu, yaitu menyangkut pengetahuan seseorang tentang ajaran- ajaran agama misalnya dengan mendalami Al-Quran lebih jauh.
- 5) Aspek amal, menyangkut tingkah laku dalam kehidupan bermasyarakat, misalnya menolong orang lain, membela orang lemah, bekerja dan sebagainya. Dimensi dan aspek dalam nilai religius di atas menjadi acuan untuk menanamkan nilai religius kepada siswa melalui pendidikan karakter

## B. Konsep Operasional

Konsep operasional merupakan suatu konsep yang digunakan untuk memberikan batasan terhadap konsep teoritis hal ini diperlukan untuk menghindari terjadinya kesalahan dalam penulisan. Penelitian ini akan dikaji mendalam mengenai pengaruh ekstrakurikuler rohis terhadap karakter religius siswa. penelitian ini terdiri dari 2 variabel, yaitu Variabel bebas (Ekstrakurikuler Rohis) dan Variabel terikat (Karakter Religius).

Adapun indikator dari variabel X / Variabel bebas (Ekstrakurikuler Rohis yaitu:

1. Siswa laki laki di tunjuk menjadi imam , bilal dan khatib setiap jumat.
2. Siswa melaksanakan shalat dhuha secara mandiri.



- Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
    - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
    - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
  2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

3. Siswa melaksanakan ibadah shalat zuhur secara berjamaah dan tepat waktu.
4. Siswa menerapkan selalu mengawali aktivitas kegiatan sehari-hari dengan membaca doa dan diakhiri dengan doa juga.
5. Siswa ikut memeriahkan pada hari-hari besar islami seperti mengikuti lomba-lomba yang diadakan disekolah.
6. Siswa memperingati hari-hari besar islam sambil mempelajari dan mengambil hal-hal positif untuk diterapkan di kehidupan sehari-hari.

Sedangkan Indikator dari Variabel Y / Variabel bebas ( Karakter Religius) dapat dilihat sebagai berikut:

1. Siswa mengimani bahwasannya Allah itu ada
2. Siswa menjalani perintah Allah sesuai ajaran agama Islam.
3. Siswa menjalankan ibadah shalat dengan khusyuk.
4. Siswa tidak bermain-main dalam melaksanakan ibadah shalat.
5. Siswa mencari pengetahuan lebih dalam lagi tentang agama Islam
6. Siswa mengamalkan dalam kegiatan sehari-hari sesuai tuntunan syariat Islam

### C. Penelitian yang Relevan

Penelitian yang relevan menjadi teori pembanding untuk menghindari penyelewengan ataupun manipulasi dalam terselesaikan sebuah karya ilmiah serta menjadi bahan pendorong yang menguatkan bahan penelitian yang benar-benar belum pernah diteliti orang lain:

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau



## Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

1. Khoirun Nugroho, Mahasiswa IAIN Tahun 2020. Penelitian dengan Judul “Pengaruh Ekstrakurikuler Rohis dan Motivasi Belajar Terhadap Tanggung Jawab Siswa di SMK Negeri 2 Ponorogo”.

Dalam penelitian ini Khoirun menyebutkan bahwa pengaruh ekstrakurikuler Rohis terhadap karakter tanggung jawab siswa adalah sebesar  $0,007 < 0,05$  dan nilai  $t$  hitung  $2,879 > t$  tabel  $2,039$ , sehingga dapat disimpulkan bahwa  $H_0$  di tolak yang berarti ada pengaruh antara ekstrakurikuler rohis dengan karakter tanggung jawab siswa.<sup>26</sup>

Adapun letak perbedaan penelitian ini dengan Penelitian yang peneliti lakukan adalah lebih memfokuskan pada pengaruh ekstrakurikuler rohis dan akmotivasi belajar siswa terhadap karakter tanggung jawab. Sedangkan penelitian yang peneliti lakukan memfokuskan pada pengaruh ekstrakurikuler rohis terhadap karakter religius siswa.

2. Kasmin, Mahasiswa Institut Agama Islam Negeri Bengkulu. Tahun 2021. Penelitian dengan Judul “Pengaruh Kegiatan Program Ekstrakurikuler Rohis Terhadap Pengalaman Ibadah dan Kedisiplinan Siswa di SMP Negeri L Sidoharjo”.

Dalam penelitian ini Kasmin menyebutkan bahwa secara persial variabel ekstrakurikuler Rohis memiliki pengaruh yang positif terhadap kedisiplinan siswa sebesar  $0,613,3$  sedangkan pengaruh ekstrakurikuler rohis terhadap pengalaman ibadah dengan regresi linier berganda yaitu sebesar  $0,425$ . Artinya terdapat pengaruh yang positif antara kegiatan

<sup>26</sup> Khoirun Nugroho, *Pengaruh Ekstrakurikuler Rohis dan Motivasi Belajar Terhadap Tanggung Jawab Siswa di SMK Negeri 2 Ponorogo*, Skripsi, Ponorogo: IAIN,2020



## Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

program ekstrakurikuler rohis terhadap pengalaman ibadah dan kedisiplinan siswa.<sup>27</sup>

Adapun letak perbedaan penelitian ini dengan Penelitian yang peneliti lakukan adalah lebih memfokuskan pada pengaruh kegiatan program ekstrakurikuler rohis terhadap pengalaman ibadah dan kedisiplinan siswa. Sedangkan penelitian yang peneliti lakukan memfokuskan pada pengaruh ekstrakurikuler Rohis terhadap Karakter Religius siswa.

3. Fellinda Sullyfa, Mahasiswa IAIN Raden Intan Lampung Tahun 2017. Penelitian dengan judul “Pengaruh Kegiatan Ekstrakurikuler Rohis Terhadap Tingkat Keberagaman Siswa di SMPN 7 Bandar Lampung”.

Dalam penelitian ini Fellinda menyebutkan bahwa pengaruh Ekstrakurikuler Rohis terhadap tingkat keberagaman siswa adalah sebesar nilai  $t$  hitung  $5,096 > t$  tabel  $2,110$ , sehingga dapat disimpulkan bahwa  $H_0$  di tolak yang berarti ada pengaruh antara ekstrakurikuler rohis terhadap tingkat keberagaman siswa.<sup>28</sup>

Adapun letak perbedaan penelitian ini dengan Penelitian yang peneliti lakukan adalah lebih memfokuskan pada pengaruh ekstrakurikuler rohis dan akmotivasi belajar siswa terhadap tingkat keberagaman siswa. Sedangkan penelitian yang peneliti lakukan memfokuskan pada pengaruh ekstrakurikuler rohis terhadap karakter religius siswa.

<sup>27</sup> Kasmin, *Pengaruh Kegiatan Program Ekstrakurikuler Rohis Terhadap Pengalaman Ibadah dan Kedisiplinan Siswa di SMP Negeri 1 Sidoharjo*, Skripsi, Bengkulu: IAIN, 2021.

<sup>28</sup> Fellinda, *Penagruh Kegiatan Ekstrakurikuler Rohis Terhadap Tingkat Keberagaman Siswa di SMPN 7 Bandar Lampung*, Skripsi, Bandar Lampung, 2017.

## D. Asumsi dan Hipotesis

### 1. Asumsi

Dari uraian-uraian diatas sebagaimana landasan kerja penulis dapat diasumsikan bahwa ekstrakurikuler rohis berpengaruh terhadap karakter religius siswa di Sekolah Menengah Atas Negeri 1 Bintan Timur.

### 2. Hipotesis

Ho : Tidak adanya pengaruh yang signifikan ekstrakurikuler rohis terhadap karakter religius siswa SMA Negeri 1 Bintan Timur.

Ha : Ada ada pengaruh yang signifikan ekstrakurikuler rohis terhadap karakter religius siswa SMA Negeri 1 Bintan Timur.s

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

## BAB III

### METODE PENELITIAN

#### A. Jenis Penelitian

Dalam penelitian ini penulis menggunakan penelitian kuantitatif, yaitu metode studi yang berbasiskan filsafat positivisme yang dipakai guna mengkaji populasi ataupun sampel khusus dengan memakai alat studi dalam pengumpulan data dan bersifat kuantitatif atau statistik dalam menganalisis data bersama maksud agar dapat menggambarkan dan menganalisis hipotesis tertentu yang sudah ditentukan.<sup>29</sup>

Adapun tujuan penggunaan metode kuantitatif ini adalah untuk menggambarkan secara sistematis dan terukur dalam objek penelitian tentang Pengaruh ekstrakurikuler Rohis terhadap karakter religius siswa SMA Negeri 1 Bintan Timur.

#### B. Lokasi dan Waktu Penelitian

Lokasi penelitian ini dilakukan di SMA Negeri 1 Bintan Timur. Pilihan lokasi ini di dasari atas adanya fenomena-fenomena yang ingin dikaji lebih dalam dan kesanggupan penulis dalam memudahkan melakukan penelitian. Dengan penelitian yang berjudul Pengaruh ekstrakurikuler Rohis terhadap karakter religius siswa SMA Negeri 1 Bintan Timur. Penelitian ini dilakukan pada bulan Mei sampai dengan bulan Agustus 2022.

---

<sup>29</sup> Sugiyono, *Metode Penelitian Kuantitatif*, (Bandung: Alfabeta, 2019), ISBN: 978-602-289-373-8, h. 15

### C. Subjek dan Objek Penelitian

Subjek penelitian ini adalah seluruh siswa SMA Negeri 1 Bintan Timur. Sedangkan objeknya adalah Pengaruh Ekstrakurikuler Rohis Terhadap Karakter Religius Siswa SMA Negeri 1 Bintan Timur.

### D. Populasi dan Sampel

#### 1. Populasi

Populasi merupakan daerah generalisasi dari obyek ataupun subyek yang berkualitas serta berkarakteristik khusus sesuai yang peneliti tetapkan untuk didalami hingga dihasilkan kesimpulan<sup>30</sup>. Adapun populasi dalam penelitian ini adalah siswa kelas X dan XI SMA Negeri 1 Bintan Timur karena siswa kelas X dan XI adalah siswa yang aktif mengikuti organisasi Rohis di SMA Negeri 1 Bintan Timur. Adapun jumlah siswa kelas X dan XI Tahun ajaran 2021/2022 sebanyak 567 siswa dapat dilihat pada tabel berikut:

**Tabel III 1**  
**Siswa Kelas X dan XI**

No	Jurusan	Kelas X	Kelas XI
1	IPA	111	83
2	IPS	127	120
3	Bahasa	68	58
Jumlah		306	261
<b>Total Keseluruhan</b>		<b>567</b>	

Sumber: *Data Siswa SMA Negeri 1 Bintan Timur 2022*

<sup>30</sup> *Ibid.*, h. 130



## Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

## 2. Sampel

Sampel adalah bagian dari jumlah dan karakteristik yang dimiliki oleh populasi. Adapun teknik pengambilan sampel yang digunakan adalah teknik *Proportionate stratified random sampling* yaitu cara pengambilan sampel apabila populasi berstrata secara proposional.<sup>31</sup> Untuk menentukan ukuran yang akan digunakan peneliti menggunakan rumus Slovin berdasarkan tingkat kesalahan 10% sebagai berikut:

$$n = \frac{N}{1+N(e)^2}$$

Diketahui:

n = Jumlah sampel yang dihitung

N = Jumlah populasi yang ada

e = Persentase *sampling error*, yang digunakan adalah 10%

Maka, dapat dihitung sebagai berikut<sup>32</sup>:

$$n = \frac{N}{1+N(e)^2}$$

$$n = \frac{567}{1+567(10\%)^2}$$

$$n = \frac{567}{1+567(0,01)}$$

$$n = \frac{567}{6,67} = 85,00$$

$$n = 85 \text{ siswa}$$

<sup>31</sup> Sugiyono, *Metode Penelitian Pendidikan (Kuantitatif, Kualitatif, Kombinasi, R&D dan Penelitian Pendidikan)*, (Bandung: Alfabeta, 2019), h. 149

<sup>32</sup> Syofian Siregar, *Statistik Parametrik Untuk Penelitian Kuantitatif di Lengkapi Dengan Perhitungan Manual dan Aplikasi SPSS Versi 17*. (Jakarta: PT Bumi Aksara, 2020), H. 61



## Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Berdasarkan hasil perhitungan tersebut didapatkan sampel/responden sebanyak 85 siswa.

## E. Teknik Pengumpulan Data

Beberapa Teknik yang digunakan dalam penelitian ini untuk mengumpulkan atau mendapatkan data, Adapun Teknik pengumpulan data yang digunakan dalam penelitian adalah:

### 1. Observasi

Observasi adalah melakukan pengamatan terhadap sumber data. Dalam penelitian ini, penulis menggunakan metode observasi terlihat secara langsung dalam kegiatan yang diamati.

Dalam hal ini, penulis melakukan pengamatan langsung berkaitan pengaruh ekstrakurikuler rohis terhadap karakter religius siswa SMA Negeri 1 Bintang Timur.

### 2. Angket (Kuisisioner)

Angket atau Kuesioner adalah suatu metode pengumpulan data yang dilakukan dengan cara menyediakan atau menyebarkan beberapa pertanyaan atau pernyataan baik secara tertutup maupun terbuka untuk dijawab oleh responden. Metode ini juga sesuai untuk diaplikasikan jika jumlah responden cukup besar dan banyak.

Skala Likert merupakan skala yang dapat digunakan untuk mengukur sikap, pendapat, dan persepsi pribadi atau sekelompok orang tentang fenomena sosial<sup>33</sup>.

<sup>33</sup> Sugiyono, *Metode Penelitian Administrasi dilengkapi dengan Metode R&D* (Bandung: Alfabeta, 2017), h.107

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Adapun cara pengisian angket yang berisi pernyataan tersebut adalah siswa memilih pernyataan dengan memberikan tanda ceklist (√) pada alternatif jawaban dengan skor sebagai berikut:

**Tabel III 2**  
**Skor Jawaban Alternatif dalam Pengisian Angket**

Jawaban Alternatif	Skor
Selalu (SL)	5
Sering (SR)	4
Kadang-Kadang (KD)	3
Jarang (JR)	2
Tidak Pernah (TP)M	1

Sumber: *Sugiyono:2019*

Untuk mencari data mengenai pengaruh pemberian *reward* terhadap minat belajar siswa, akan digunakan lembar angket.

### 3. Dokumentasi

Dokumentasi adalah. Teknik ini dilakukan dengan mengumpulkan dan menganalisis sejumlah dokumen yang terkait dengan masalah penelitian. Dokumentasi bisa berbentuk tulisan, gambar atau karya-karya monumental lainnya. Hasil penelitian juga akan semakin kredibel apabila didukung oleh foto-foto atau karya tulis akademik serta seni yang ada.<sup>34</sup>

## F. Teknik Analisis Data

### 1. Pengujian Instrumen

#### a. Uji Validitas

Validitas atau kesahihan menunjukkan sejauh mana suatu alat ukur mampu mengukur apa yang ingin diukur. Uji validitas adalah

<sup>34</sup> Suharsimi Arikunta, *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*, (Jakarta: Rineka Cipta, 2013), h. 274-275

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

ukuran yang menunjukkan tingkat kesahihan suatu instrument. Untuk mengukur validitas yakni mengkorelasikan skor item instrument dan skor total nya dengan bantuan *SPSS 25.0 For Windows*. Menggunakan rumus *Product Moment* dari pearson, sebagai berikut:

$$R_{xy} = \frac{N \sum XY - (\sum X) (\sum Y)}{\sqrt{[N \sum X^2 - (\sum X)^2] [N \sum Y^2 - (\sum Y)^2]}}$$

Keterangan:

$R_{xy}$  = Koefisien korelasi antara Variabel X dan Y

$N$  = Jumlah responden

$\sum X$  = Jumlah skor butir soal

$\sum Y$  = Jumlah skor total

**b. Uji Reliabilitas**

Reliabilitas merupakan salah satu persyaratan dalam pengukuran instrumen. Reliabilitas digunakan untuk menunjukkan pengukuran di mana alat ukur dapat dipercaya untuk dapat diandalkan. Reliabilitas menunjuk pada satu pemahaman bahwa instrumen cukup dapat dipercaya untuk digunakan sebagai pengumpul data karena instrumennya bagus.

Adapun untuk menguji tingkat reliabilitas dalam penelitian ini, maka peneliti akan menggunakan metode *Cronbach's Alpha* yaitu dengan menggunakan Aplikasi *SPSS 25*. Dalam *SPSS* diberikan fasilitas untuk mengukur reliabilitas dengan uji statistic *Cronbach's Alpha* suatu variabel dikatakan reliabel apabila memberikan nilai *Cronbach's Alpha* > 0,60.<sup>35</sup>

<sup>35</sup> Andreas, Aldo Gunawan dan HP. Sunardi, "Pengaruh Kompensasi dan Disiplin Kerja Terhadap Kinerja Pegawai pada PT Gesit Nusa Tangguh", (Jurnal Ilmiah Manajemen Bisnis: Universitas Kristen Krida Wacana, 2016), Vol. 16 No. 1. h. 3



#### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

## 2. Analisis Deskriptif

### a. Uji Prasyarat Tes

#### 1) Uji Normalitas

Pengujian normalitas dimaksudkan untuk melihat apakah data yang ada pada variabel yang digunakan didistribusikan secara normal. Pengujian diimplementasikan menggunakan *Kolmogorov Smirnov* yang dihitung menggunakan bantuan aplikasi SPSS 25 residual berdistribusi normal jika nilai signifikansi lebih dari 5%. Adapun pengambilan keputusan berdasarkan nilai probabilitas yakni apabila nilai signifikansi  $> 0,05$  maka data normal dan begitupun sebaliknya apabila nilai signifikansi  $< 0,05$  maka data dikatakan tidak normal.<sup>36</sup>

#### 2) Uji Linieritas

Tujuan dari pengujian ini adalah untuk menemukan antara dua variabel ini apakah memiliki hubungan linear atau tanpa hubungan apa pun. Dimana apabila data yang dihasilkan tidak linier maka regresi tidak dapat dilanjutkan. Adapun dapat dikatakan bahwa dua variabel memiliki hubungan linear jika nilai signifikansi  $> 0,05$ .<sup>37</sup>

<sup>36</sup> Duwi Priyatno, *Cara Kilat Belajar Analisis Data Dengan SPSS 20*, (Yogyakarta: C.V Andi Offset), h. 57

<sup>37</sup> *Ibid*, h.178-181

## BAB V

### PENUTUP

#### A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil analisis data penelitian yang penulis lakukan dengan analisis secara korelasi *product moment* dianalisis melalui bantuan SPSS 25, dapat disimpulkan sebagai berikut:

1. Diketahui  $r_{hitung}$  lebih besar dibanding  $r_{tabel}$  dalam taraf signifikansi 5% yakni  $0,286 > 0,213$  sehingga  $H_a$  diterima dan  $H_0$  di tolak. Artinya terdapat pengaruh yang signifikan Ekstrakurikuler Rohis terhadap Karakter Religius siswa di SMA Negeri 1 Bintan Timur.
2. Berdasarkan tabel interpretasi koefisien korelasi  $r$ , diketahui bahwa nilai  $r$  sebesar 0,286 berada di antara 0,20 – 0,399, sehingga dapat disimpulkan bahwa pengaruh antara variabel X (Ekstrakurikuler Rohis) terhadap variabel Y (Karakter Religius) tergolong rendah.
3. Besarnya persentase kontribusi Ekstrakurikuler Rohis berpengaruh terhadap Karakter religius siswa sebesar 8,2%, sedangkan sisanya 91,8% yang didapat dari  $(100\% - 8,2\%)$  dipengaruhi oleh variabel lain yang tidak diteliti dalam penelitian ini.

#### B. Saran

Berdasarkan kesimpulan hasil data penelitian yang menunjukkan terdapat pengaruh yang signifikan ekstrakurikuler rohis dengan karakter religius siswa di SMA Negeri 1 Bintan Timur, maka penulis menyarankan sebagai berikut:

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

1. Bagi siswa, diharapkan lebih antusias, aktif dan semangat untuk mengikuti kegiatan ekstrakurikuler rohis agar dapat meningkatkan karakter religius siswa.
2. Bagi guru, diharapkan untuk lebih kreatif dalam menyajikan proses pembelajaran dalam kegiatan ekstrakurikuler rohis. Agar siswa mau mengikuti kegiatan Ekstrakurikuler Rohis.
3. Bagi kepala sekolah, diharapkan untuk dapat mendukung dan memfasilitasi serta bekerja sama dengan guru dalam rangka meningkatkan karakter religius siswa, salah satunya dengan menyediakan dana dan memberikan izin seluruh kegiatan yang dilaksanakan ekstrakurikuler rohis.



## DAFTAR PUSTAKA

- Aldo Andreas, Gunawan dan HP. Sunardi, 2016, “Pengaruh Kompensasi dan Disiplin Kerja Terhadap Kinerja Pegawai pada PT Gesit Nusa Tangguh”, *Jurnal Ilmiah Manajemen Bisnis: Universitas Kristen Krida Wacana*, Vol. 16 No. 1.
- Anas Sudijono, 2019, *Pengantar Statistik Pendidikan*, (Jakarta: PT Raga Grafindo Persada
- Andrianie Santy, Arofah Laelatul dan Ariyanto Restu Dewi, 2021, ” *Karakter Religius: Sebuah Tantangan Dalam Menciptakan Media Pendidikan Karakter*, (Pasuruan: CV. Penerbit Qiara Media,)
- Arikunto Suharsimi, 2013, Arikunto, *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*, Jakarta: Rineka Cipta,
- Dahiyana Asep, 2017, “Penguatan Pendidikan Karakter Melalui Kegiatan Ekstrakurikuler di Sekolah”, Vol. 15. No. 1.
- Departemen Agama RI, 2005, *Panduan Kegiatan Ektrakurikuler Pendidikan Agama Islam* Jakarta: Direktorat Jendral Kelembagaan Agama Islam
- Hikmah Nisrina Durrotul, 2021, “Kontribusi Rohis Dalam Meningkatkan Karakter Religius Siswa di MAN 1 Magetan Tahun Ajaran 2020/2021”, IAIN Ponorogo
- Jannah Miftahul, 2019, “Metode Dan Strateg Pembentukan Karakter Religius Yang Diterapkan Di Sdtq-T An Najah Pondok Pesantran Cindai Alus Martapura”, *Jurnal Ilmiah Pendidikan Madrasah Ibtidaiyah: STIQ Amuntai Kalimantan Selatan*. Vol. 4 No. 1 E-ISSN: 2620:7184
- Kamra Yul, 2019, “Pelaksanaan Kegiatan Ekstrakurikuler Dalam Upaya Mengembangkan Lingkungan Pendidikan Yang Religius di SMP N13 Kota Bengkulu”, IAIN Bengkulu: *Jurnal al-Bahtsu*, Vol. 4 No. 2
- Kari Panjit, 2020, “Pendidikan Karakter Religius Dalam Kegiatan Intrakurikuler dan Ektrakurikuler di MA Al-Kadarinniyah Pantar”, Skripsi: Universitas Muhammadiyah Makassar
- Kasmin, 2021, “Pengaruh Kegiatan Program Ekstrakurikuler Rohis Terhadap Pengalaman Ibadah dan Kedisiplinan Siswa di SMP Negeri L Sidoharjo”, Tesis: IAIN Bengkulu
- Lestari Ria Yuni, 2016 “Peran Kegiatan Ekstrakurikuler Dalam Mengembangkan Watak Kewarganegaraan Peserta Didik”, *Untirta Civic Education Journal: Universitas Sultan Ageng Tirtayasa*, Serang

### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.





## Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

- Makmum Moch. Lukluil Dkk, 2017, *Literatur Keagamaan Rohis dan Wacana Intoleransi*, Jakarta: Litbangdiklat Press
- Mustoip Sofyan, 2018, Muhammad Japar dan Zulela, *Implementasi Pendidikan Karakter*, Surabaya: CV. Jakat Publishing
- Nurdin Nasrullah, 2018, *Pedoman Pembinaan Rohis di Sekolah dan Madrasah*, Jakarta: Erlangga
- Nurhidayat, 2019 “Peran Ekstrakurikuler Rohani Islam dalam menumbuhkan semangat beribadah siswa di UPT SMA Negeri 1 Palopo”, Tesis: IAIN Palopo
- Oemar Hamalik, 2012, *Pendidikan Agama Islam*, Jakarta: Rineka Cipta
- Peraturan Menteri Pendidikan Nasional Republik Indonesia No. 39 Tahun 2008 Tentang Pembinaan Kesiswaan
- Priyatno Duwi, *Cara Kilat Belajar Analisis Data Dengan SPSS 20*, Yogyakarta: C.V Andi Offset
- Reswari Aditiya, 2019 “Penanaman Karakter Religius Siswa Melalui Kegiatan Ekstrakurikuler Rohani Islam (Rohis) di SMP Negeri 3 Kartasura Tahun Pelajaran 2018/2019” Universitas Muhammadiyah Surakarta
- Ridwan, 2018, “Pembentukan Karakter Religius Siswa Berbasis Pendidikan Agama di SMK Negeri 2 Malang”, Tesis: Universitas Muhammadiyah Malang
- Saeppuddin, 2019, *Konsep Pendidikan Karakter dan Urgensinya Dalam Pembentukan Pribadi Muslim Menurut Imam Al-Ghalazi*, Bintan: STAIN Sultan Abdurrahman Press
- Salinan Lampiran Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia Nomor 62 Tahun 2014 Tentang Kegiatan Ekstrakurikuler pada Pendidikan Dasar dan Pendidikan Menengah
- Siregar Syofian, 2020, *Statistik Parametrik Untuk Penelitian Kuantitatif di Lengkapi Dengan Perhitungan Manual dan Aplikasi SPSS Versi 17*. Jakarta: PT Bumi Aksara
- Sugiyono, 2017, *Metode Penelitian Administrasi dilengkapi dengan Metode R&D*, Bandung: Alfabeta
- Sugiyono, 2019, *Metode Penelitian Kuantitatif*, Bandung: Alfabeta, ISBN: 978-602-289-373-8

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

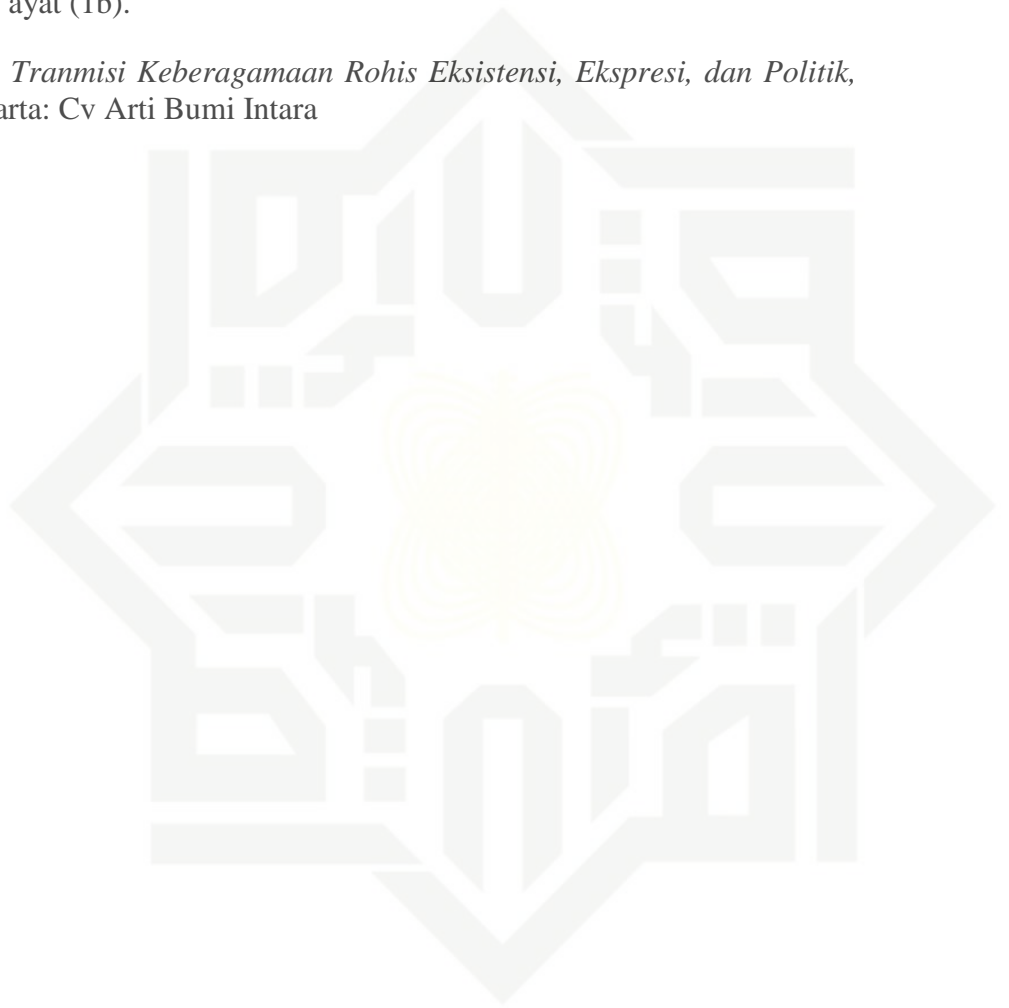
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Sugiyono, 2019, *Metode Penelitian Pendidikan Kuantitatif, Kualitatif, Kombinasi, R&D dan Penelitian Pendidikan*, Bandung: Alfabeta

Sullyfa Fellinda, 2017, “Pengaruh Kegiatan Ekstra Kurikuler Rohis Terhadap Tingkat Keberagamaan Siswa di SMP N 7 Bandar Lampung Tahun 2016/2017”, Skripsi: IAIN Raden Lampung

Undang-Undang Nomor 20 Tahun 2003 Tentang Sistem Pendidikan Nasional, Pasal 12 ayat (1b).

Wibowo, 2018, *Tranmisi Keberagamaan Rohis Eksistensi, Ekspresi, dan Politik*, Yogyakarta: Cv Arti Bumi Intara



UIN SUSKA RIAU



**Lampiran 1**

**Angket Instrumen Penelitian**

**Nama :**

**Kelas :**

**Petunjuk Pengisian:**

Check listlah (√) salah satu pilihan jawaban pernyataan angket di bawah ini. Sebelum pengisian harap tuliskan nama dan kelas terlebih dahulu.

**Keterangan:**

**SL** (Selalu)

**SR** (Sering)

**KD** (Kadang-kadang)

**JR** (Jarang)

**TP** (Tidak pernah)

No	Pernyataan Angket	Pilihan Jawaban				
		SL	SR	KD	JR	TP
1	Siswa melaksanakan shalat zuhur berjamaah					
2	Siswa inisiatif melaksanakan shalat duha secara mandiri					
3	Siswa mengaji dengan bacaan tilawah Qur'an					
4	Siswa mengaji setiap hari					
5	Siswa melaksanakan kesenian islami di sekolah					
6	Siswa melaksanakan budaya islami di sekolah					
7	Siswa mengikuti perayaan hari-hari besar islami					
8	Siswa mengamalkan sejarah islam pada kehidupan sehari-hari					
9	Siswa menjaga kebersihan lingkungan sekolah					
10	Siswa melakukan khataman Qur'an tiap tahunnya					
11	Siswa berbicara yang sopan kepada orang yang lebih tua					

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengummumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

12	Siswa berperilaku sopan santun kepada semua orang					
13	Siswa tidak berkata kasar jika bergaul dengan teman sebaya					
14	Siswa tidak sombong atau membanggakan diri apabila memiliki nilai yang lebih tinggi dari pada kawannya					
15	Siswa tidak menyontek pada saat ujian					
16	Menjalankan ibadah shalat fardhu tepat waktu					
17	Saling tolong menolong kepada teman yang kesusahan					
18	Siswa tidak menjelek-jelekan agama kawan yang Non Muslim					
19	Menghargai kawan yang beragama Non Muslim yang sedang beribadah					
20	Siswa berteman tanpa membeda-bedakan suku ras dan budaya					



Lampiran 2

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



KEMENTERIAN AGAMA  
 UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU  
**FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN**  
 كلية التربية والتعليم  
**FACULTY OF EDUCATION AND TEACHER TRAINING**  
 Jl. H. R. Soebrantas No.155 Km.18 Tampan Pekanbaru Riau 28293 PO. BOX 1004 Telp. (0761) 561647  
 Fax. (0761) 561647 Web.www.fk.uinsuska.ac.id E-mail: eftak\_uinsuska@yahoo.co.id

Nomor: Un.04/F.II.4/PP.00,9/7670/2022  
 Sifat : Biasa  
 Lamp. : -  
 Hal : **Pembimbing Skripsi**

Pekanbaru, 23 Juni 2022

Kepada  
 Yth. Mohd. Fauzan, S.Ag, M.Ag.

Dosen Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Suska Riau  
 Pekanbaru

*Assalamu'alaikum warhamatullahi wabarakatuh*

Dengan hormat, Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Suska Riau menunjuk Saudara sebagai pembimbing skripsi mahasiswa :

Nama : MUHAMMAD RIZKI DWI RAKHMAWAN  
 NIM : 11810111225  
 Jurusan : Pendidikan Agama Islam  
 Judul : Pengaruh Ekstrakurikuler Rohis terhadap Karakter Religius Siswa SMA Negeri 1 Bintan Timur  
 Waktu : 6 Bulan terhitung dari tanggal keluarnya surat bimbingan ini

Agar dapat membimbing hal-hal terkait dengan Ilmu Pendidikan Agama Islam Redaksi dan teknik penulisan skripsi, sebagaimana yang sudah ditentukan. Atas kesediaan Saudara dihaturkan terimakasih.

Wassalam  
 an. Dekan  
 Wakil Dekan I  
  
 Dr. Zarkasih, M.Ag.  
 NIP. 19721017199703 1 004


Tembusan :  
 Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Suska Riau

Lampiran 3

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU  
**FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUPAN**  
 كلية التربية والتعليم  
**FACULTY OF EDUCATION AND TEACHER TRAINING**  
 Alamat: J. H. R. Soebrantas Km. 15 Tampian Pekanbaru Riau 28293 PO BOX 1004 Telp: (0751) 7077307 Fax: (0751) 7077307

Nota  
Dengar  
propos

**LAMPIRAN BERITA ACARA  
 UJIAN PROPOSAL**


M. Rizki D.P

.....  
 .....  
 .....

NO	URAIAN PERBAIKAN
-	Gejala "Pelaksanaan Patis" ditambah
-	"Alasan memilih judul" lihat by Pemasaran Empirsi
-	perbaiki Pemasaran masalah
-	Sumber tjean Patis hal. 13
-	Footnote hal. 14
-	Asumsi & hal. 27
-	Jelaskan & ditambah penjelasannya di Temuilah Pengumpulan Berita

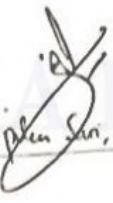
Pekanbaru, 6 Juli 2022  
 Penguji II

Penguji I



Drs. Azwar

Penguji II



Haelini Puspita Sari, S.S., M.Pd.I.


Lampiran 4

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

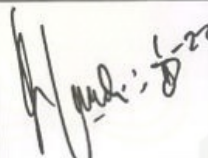
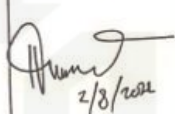


**KEMENTERIAN AGAMA**  
**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU**  
**FAKULTAS TARBİYAH DAN KEGURUAN**  
 كلية التربية والتعليم  
**FACULTY OF EDUCATION AND TEACHER TRAINING**  
Alamat : Jl. H. R. Soebrantas Km. 15 Tampan Pekanbaru Riau 28293 PO. BOX 1004 Telp. (0761) 7077307 Fax. (0761) 21129


---

**PENGESAHAN PERBAIKAN  
UJIAN PROPOSAL**

Nama Mahasiswa : Muhammad Rizki Dwi Rakhmawan  
 Nomor Induk Mahasiswa : 11810111225  
 Hari/Tanggal Ujian : Rabu/ 06 Juli 2022  
 Judul Proposal Ujian : Pengaruh Ekstrakurikuler Rohis terhadap Karakter Religius Siswa SMA Negeri I Bintang Timur  
 Isi Proposal : Proposal ini sudah sesuai dengan masukan dan saran dalam ujian proposal


No	NAMA	JABATAN	TANDA TANGAN	
			PENGUJI I	PENGUJI II
1.	Drs. Azwir Salam, M.Ag	PENGUJI I		
2.	Herlini Puspika Sari, S.S, M.Pd.I	PENGUJI II		 2/8/2022

Mengetahui  
a.n. Dekan  
Wakil Dekan I



Dr. Zakarsih, M.Ag.  
NIP. 197210171997031004

Pekanbaru, Juli 2022  
Peserta Ujian Proposal



M Rizki Dwi Rakhmawan  
NIM. 11810121378



Lampiran 5

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



PEMERINTAH PROVINSI KEPULAUAN RIAU  
DINAS PENDIDIKAN  
**SMA NEGERI 1 BINTAN TIMUR**



AKREDITASI : A  
Jalan Korindo Sungai Lekop – Bintan Timur Telp. 08117003753  
Website : [www.sman1bintantimur.sch.id](http://www.sman1bintantimur.sch.id) . E-mail : [smansatubintan@yahoo.co.id](mailto:smansatubintan@yahoo.co.id)

**BINTAN**

Kode Pos : 29151

Nomor : 421.3/159/II-SMAN 1 BINTIM/2022  
Lampiran : -  
Perihal : Surat Balasan

*Assalamu'alaikum warohmatullahi wabarokatuh*

Dengan Hormat,

Menindak lanjuti surat dari Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau ( UIN Suska Riau ) Nomor : Un.04/E.II.4/PP.009/7647/2022 berkenaan dengan Permohonan Izin Melakukan Izin Melakukan PraRizet, maka dengan ini kami memberikan izin untuk melakukan PraRizet di SMA Negeri 1 Bintan Timur Kepada :

Nama : MUHAMMAD RIZKI DWI RAKHMAWAN  
Nim : 11810111225  
Program Studi : Pendidikan Agama Islam  
Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan UIN Suska Riau

Demikian Surat Keterangan ini dibuat dengan sebenar-benarnya untuk dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

*Wassalamu'alaikum warahmatullahi wabarokatuh*

Bintan, 24 Juni 2022  
KEPALA SMA N. 1 BINTAN TIMUR,  
  
Drs. ABDUL GAFUR, M.Pd.  
Pembina Tingkat I  
NIP. 196403231995121002

UIN SUSKA RIAU





Lampiran 6

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



**KEMENTERIAN AGAMA**  
**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU**  
**FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN**  
 كلية التربية والتعليم  
**FACULTY OF EDUCATION AND TEACHER TRAINING**  
Jl. H. R. Soebrantas No.155 Km.18 Tampan Pekanbaru Riau 28293 P.O. BOX 1004 Telp. (0761) 561647  
 Fax. (0761) 561647 Web. www.ftk.uinsuska.ac.id, E-mail: eftak\_uinsuska@yahoo.co.id

---

Nomor : Un.04/F.II/PP.00.9/12811/2022 Pekanbaru, 16 Agustus 2022 M  
 Sifat : Biasa  
 Lamp. : 1 (Satu) Proposal  
 Hal : **Mohon Izin Melakukan Riset**

Kepada  
 Yth. Gubernur Kepulauan Riau  
 Cq. Kepala Dinas Penanaman Modal dan Pelayanan Terpadu  
 Satu Pintu  
 Provinsi Riau  
 Di Tanjung Pinang


*Assalamu'alaikum warahmatullahi wabarakatuh*  
 Rektor Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau dengan ini memberitahukan kepada saudara bahwa :

Nama : MUHAMMAD RIZKI DWI RAKHMAWAN  
 NIM : 1181011225  
 Semester/Tahun : IX (Sembilan)/ 2022  
 Program Studi : Pendidikan Agama Islam  
 Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan UIN Suska Riau

ditugaskan untuk melaksanakan riset guna mendapatkan data yang berhubungan dengan judul skripsinya : Pengaruh Ekstrakurikuler Rohis terhadap Karakter Religius Siswa SMA Negeri 1 Bintan Timur  
 Lokasi Penelitian : Sekolah Menengah Atas 1 Bintan Timur  
 Waktu Penelitian : 3 Bulan (16 Agustus 2022 s.d 16 November 2022)

Sehubungan dengan itu kami mohon diberikan bantuan/izin kepada mahasiswa yang bersangkutan.

Demikian disampaikan atas kerjasamanya diucapkan terima kasih.



**Dr. Ashi Kadar, M.Ag.**  
 NIP.19650521 199402 1 001

Tembusan :  
 Rektor UIN Suska Riau



Lampissssran 7

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



**PEMERINTAH PROVINSI KEPULAUAN RIAU**  
**DINAS PENANAMAN MODAL DAN**  
**PELAYANAN TERPADU SATU PINTU**  
 Pusat Pemerintah Provinsi Kepulauan Riau "Istana Kota Piring"  
 Gedung Wanita Raja Saleha Lt. 2 Jl. Mansyur Syah - Pulau Dompak  
 TANJUNGPINANG

**SURAT KETERANGAN PENELITIAN**  
 Nomor : 0118/2n.1/DPMTSP/2022

**Dasar** : 1. Peraturan Menteri Dalam Negeri Nomor 3 Tahun 2018 tentang penerbitan surat keterangan penelitian.  
 2. Peraturan Daerah Provinsi Kepulauan Riau Nomor 7 Tahun 2016 tentang Pembentukan dan Susunan Perangkat Daerah Provinsi Kepulauan Riau (Lembaran Daerah Provinsi Kepulauan Riau Tahun 2016 Nomor 7, Tambahan Lembaran Daerah Provinsi Kepulauan Riau Nomor 41).

**Menimbang** : Kementerian Agama Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim nomor Un.04/F.II/PP.00.9/12811/2022 tanggal 16 Agustus 2022

Kepala Dinas Penanaman Modal Dan Pelayanan Terpadu Satu Pintu Provinsi Kepulauan Riau, memberikan rekomendasi kepada :

- |  |  |
|--|--|
| a. Nama                                | : Muhammad Rizki Dwi Rakhmawan   |
| b. NIM/Universitas/<br>Jurusan/Jenjang | : 11810111225/Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim/Pendidikan Agama Islam/S1   |
| c. Untuk                               | : Melakukan penelitian dengan judul "Pengaruh Ekstrakurikuler Rohis Terhadap Karakter Religius Siswa SMA Negeri 1 Bintang Timur" |
| d. Lokasi Penelitian                   | : SMA Negeri 1 Bintang Timur   |
| e. Waktu / Lama Penelitian             | : 3 (tiga) bulan   |

Sebelum melakukan penelitian agar melapor kepada pemerintah setempat.  
 Melaporkan hasil penelitian yang telah di lakukan sebagai masukan bagi pemerintah setempat

Demikian rekomendasi ini dibuat untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.

Tanjungpinang, 1 September 2022  
 a.n. GUBERNUR KEPULAUAN RIAU  
 KEPALA DINAS PENANAMAN MODAL  
 DAN PELAYANAN TERPADUSATU PINTU  
 PROVINSI KEPULAUAN RIAU



HASFARIZAL HANDRA, S.Sos  
 Pembina Utama Muda  
 NIP. 19690329 199003 1 009

**Tembusan :**

1. Gubernur Kepulauan Riau (Sebagai laporan)
2. Kepala Badan kesatuan Bangsa Dan Politik Provinsi Kepulauan Riau

Sesuai Peraturan dan Perundangan undangan yang berlaku. Dokumen ini telah ditandatangani secara elektronik tersertifikasi yang diterbitkan oleh BSrE sehingga tidak memerlukan tandatangan dan cap basah



Lampiran 8

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

**PEMERINTAH PROVINSI KEPULAUAN RIAU**  
**DINAS PENDIDIKAN**  
**SMA NEGERI 1 BINTAN TIMUR**  
 AKREDITASI A  
 Jalan Korindo Sungai Lekop - Bintan Timur Telp. 08117003753  
 website: [www.sman1bintantimur.sch.id](http://www.sman1bintantimur.sch.id) E-mail: [sman1bintantimur@yahoo.co.id](mailto:sman1bintantimur@yahoo.co.id)  
**BINTAN** Kode Pos : 29151

**SURAT KETERANGAN PENELITIAN**  
 NOMOR : 421.J.855/II-SMAN 1 BINTIM/2022

Yang bertanda tangan dibawah ini Kepala SMA Negeri 1 Bintan Timur, Kabupaten Bintan, Provinsi Kepulauan Riau dengan ini menerangkan bahwa

Nama	<b>MUHAMMAD RIZKI DWIRAKHIMAWAN</b>
NIM	11810111225
Program Studi	S 1 / PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
Fakultas	Tarbiyah dan Keguruan UIN Suska Riau

Adalah benar Mahasiswa dari Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau, Fakultas Tarbiyah dan Keguruan yang telah melakukan penelitian di SMA Negeri 1 Bintan Timur dengan Judul Penelitian **Pengaruh Ekstrakurikuler Rohis terhadap Karakter Religius Siswa SMA Negeri 1 Bintan Timur.**

Demikian Surat Keterangan ini dibuat, untuk dapat dipergunakan sebagaimana mestinya









## Lampiran 9



KEMENTERIAN AGAMA  
 UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU  
**FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN**  
 كلية التربية والتعليم  
**FACULTY OF EDUCATION AND TEACHER TRAINING**  
 Alamat: Jl. H. R. Soebrantas Km. 15 Tampan Pekanbaru Riau 28293 PO. BOX 1004 Telp. (0761) 7077307 Fax. (0761) 21129

### KEGIATAN BIMBINGAN MAHASISWA SKRIPSI MAHASISWA

1. Jenis yang dibimbing : Skripsi
  - a. Seminar usul Penelitian :
  - b. Penulisan Laporan Penelitian :
2. Nama Pembimbing : Muhammad Fauzan. M.Ag
  - a. Nomor Induk Pegawai (NIP) : 197902022007011024
3. Nama Mahasiswa : Muhammad Rizki Dwi Rakhmawan
4. Nomor Induk Mahasiswa : 11810111225
5. Kegiatan : Bimbingan Skripsi

No	Tanggal Konsultasi	Materi Bimbingan	Tanda Tangan	Keterangan
1	10-7-2022	Angket Quisioner		
2	1-8-2022	Bab 4		
3	10-8-2022	Profil Sekolah		
4	15-8-2022	Uji Reliabel		
5	1-9-2022	Penulisan secara Keseluruhan		
6	16-9-2022	Acc		

Pekanbaru, ..... 2022  
 Pembimbing

  
 Muhammad Fauzan. M.Ag  
 NIP. 197902022007011024

- Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
    - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
    - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
  2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

## Lampiran 10

### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.





© Hak cipta milik UIN Suska Riau



State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

#### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang



## RIWAYAT PENULIS

**Muhammad Rizki Dwi Rakhmawan**, lahir pada tanggal 13 September 2000 di Tanjung Pinang, Kota Tanjung Pinang, Kepulauan Riau. Anak dari pasangan Ayahanda Abdul Rakhman S.Pd dan Ibunda Suwarti. Merupakan anak kedua dari dua bersaudara. Penulis memulai pendidikan di SDN 013 Bintang Timur dan lulus pada tahun 2012. Kemudian melanjutkan pendidikan di SMPN 1 Bintang Timur dan lulus pada tahun 2015, kemudian melanjutkan pendidikan di SMAN 1 Bintang Timur dan lulus pada tahun 2018. Kemudian penulis melanjutkan studi di Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau di jurusan Pendidikan Agama Islam (PAI) Fakultas Tarbiyah dan Keguruan konsentrasi SLTP/SLTA melalui jalur Undangan Mandiri pada tahun 2018.

Setelah menjadi mahasiswa, penulis aktif dalam Organisasi Internal Himpunan Mahasiswa jurusan Pendidikan Agama Islam tahun 2018. Penulis melaksanakan Kuliah Kerja Nyata (KKN) di desa Kualu Nenas Kec. Tambang, Kabupaten Kampar. Setelah melaksanakan KKN, penulis melaksanakan Program Pengalaman Lapangan (PPL) di SMK Abdurrah Pekanbaru. Pada bulan Juni 2022 penulis melakukan penelitian dengan judul **“Pengaruh Ekstrakurikuler Rohis Terhadap Karakter Religius Siswa SMAN 1 Bintang Timur”** di bawah bimbingan Mohd. Fauzan, M.A. Pada tanggal 26 September 2023, berdasarkan hasil ujian sarjana Fakultas Tarbiyah dan Keguruan, penulis dinyatakan **“LULUS”** dan menyandang gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd).

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.