

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



**PENGARUH PEMAHAMAN MATERI MENGHINDARI AKHLAK
MADZMUMAH DAN MEMBIASAKAN AKHLAK MAHMUDAH
TERHADAP PERILAKU KONTROL DIRI SISWA DI
SEKOLAH MENENGAH ATAS NEGERI 5
PEKANBARU**



UIN SUSKA RIAU

OLEH**HENY KARTIKA****NIM. 11910122554**

**FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU
PEKANBARU
1445 H/2023 M**

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

**PENGARUH PEMAHAMAN MATERI MENGHINDARI AKHLAK
MADZMUMAH DAN MEMBIASAKAN AKHLAK MAHMUDAH
TERHADAP PERILAKU KONTROL DIRI SISWA DI
SEKOLAH MENENGAH ATAS NEGERI 5
PEKANBARU**

Skripsi

Diajukan untuk memperoleh gelar
Sarjana Pendidikan (S.Pd.)



UIN SUSKA RIAU

Oleh

HENY KARTIKA

NIM. 11910122554

**JURUSAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU
PEKANBARU
1445 H/2023 M**

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

PERSETUJUAN

Skripsi dengan judul *Pengaruh Pemahaman Materi Menghindari Akhlak Madzumah dan Membiasakan Akhlak Mahmudah terhadap Perilaku Kontrol Diri Siswa di Sekolah Menengah Atas Negeri 5 Pekanbaru*, yang ditulis oleh Heny Kartika 11910122554 dapat diterima dan disetujui untuk diujikan dalam sidang munaqasyah Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau.

Pekanbaru, 21 Dzulhijjah 1444 H
10 Juli 2023 M

Menyetujui

Ketua Jurusan
Pendidikan Agama Islam

Dr. Idris, M.Ed
NIP.19760504 200501 1 005

Pembimbing

Dr. Muhammad Fitriadi MA
NIP.19671008 199402 1 001

UIN SUSKA RIAU



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

PENGESAHAN

Skripsi dengan judul *Pengaruh Pemahaman Materi Menghindari Akhlak Madzmumah dan Membiasakan Akhlak Mahmudah terhadap Perilaku Kontrol Diri Siswa di Sekolah Menengah Atas Negeri 5 Pekanbaru*, yang ditulis oleh Heny Kartika NIM.11910122554 telah diujikan dalam sidang Munaqasyah Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau pada tanggal 04 Rabiul Awal 1445 H/18 September 2023 M. Skripsi ini telah diterima sebagai salah satu syarat memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd.) pada jurusan Pendidikan Agama Islam, Konsentrasi PAI SLTP/SLTA

Pekanbaru, 12 Rabiul Awal 1445 H
26 September 2023 M

Mengesahkan
Sidang Munaqasyah

Penguji I

Dr. Nasrul HS, S.Pd.I, MA

Penguji III

Dr. Devi Arisanti, M.Ag

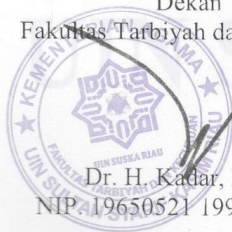
Penguji II

Nurzena, M.Ag

Penguji IV

Dr. Yasnel, M.Ag

Dekan
Fakultas Tarbiyah dan Keguruan



Dr. H. Kadar, M.Ag
NIP. 19650521 199402 1 001



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

SURAT PERNYATAAN

Saya yang bertanda tangan dibawah ini

Nama : Heny Kartika
 NIM : 11910122554
 Tempat/Tgl. Lahir : Pekanbaru, 20 Juli 2001
 Prodi : Pendidikan Agama Islam
 Judul Skripsi : Pengaruh Pemahaman Materi Menghindari Akhlak *Madzmumah* dan Membiasakan Akhlak *Mahmudah* terhadap Perilaku Kontrol Diri Siswa di Sekolah Menengah Atas Negeri 5 Pekanbaru.

Menyatakan dengan sebenar-benarnya bahwa:

1. Penulisan skripsi dengan judul sebagaimana tersebut diatas adalah hasil pemikiran dan penelitian saya sendiri.
2. Semua kutipan pada karya tulis saya sudah disebutkan sumbernya.
3. Oleh karena itu, skripsi saya ini, saya nyatakan bebas plagiat.
4. Apabila di kemudian hari terbukti terdapat plagiat dalam penulisan skripsi saya tersebut, maka saya bersedia menerima sanksi sesuai peraturan perundang-undangan yang berlaku.

Demikianlah surat pernyataan ini saya buat dengan penuh kesadaran dan tanpa paksaan dari pihak manapun juga.

Pekanbaru, 10 Juli 2023

Yang memberi pernyataan



Heny Kartika
 NIM 11910122554



PENGHARGAAN

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

Alhamdulillah Rabbal 'Alamin, segala puji syukur kehadiran Allah SWT yang telah melimpahkan Rahmat dan Hidayah-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “*Pengaruh Pemahaman Materi Menghindari Akhlak Madzmumah dan Membiasakan Akhlak Mahmudah Terhadap Perilaku Kontrol Diri Siswa di Sekolah Menengah Atas Negeri 5 Pekanbaru*” dengan baik. Shalawat dan salam tak lupa senantiasa tercurah untuk Nabi Muhammad SAW yang telah mengantarkan umat manusia dari zaman kegelapan ke zaman yang penuh dengan terang benderang seperti yang kita rasakan saat ini.

Penulisan skripsi ini merupakan syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd) pada Jurusan Pendidikan Agama Islam Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau. Perjalanan yang cukup panjang telah penulis lalui dalam penyusunan dan perampungan skripsi ini. Dalam menyelesaikan skripsi ini banyak hambatan dan rintangan yang penulis hadapi, namun akhirnya penulis dapat melaluinya hal ini karena banyak pihak yang telah memberikan do'a, bantuan, dorongan serta motivasi. Untuk itu pada kesempatan ini dengan kerendahan hati, dalam kesempatan ini penulis mengucapkan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada Kedua orangtua tercinta Ayahanda Sunardi dan Ibunda Eka Wati, terimakasih atas segala do'a yang dipanjatkan kepada Allah SWT, cinta, kasih, penjagaan dan didikan, serta dukungan sepenuh hati kepada penulis.

1. Prof. Dr. Hairunas, M.Ag., selaku Rektor UIN Sultan Syarif Kasim Riau, Prof. Dr. Hj. Helmiati, M.Ag., selaku Wakil Rektor I, Dr. H. Mas'ud Zein, M.Pd., selaku Wakil Rektor II Prof. Edi Erwan, S.Pt., M.Sc., Ph.D., selaku Wakil Rektor III Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau.
2. Dr. H. Kadar, M.Ag., selaku Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan, Dr. H. Zarkasih M.Ag., selaku Wakil Dekan I, Prof. Dr. Zubaidah Amir, MZ, M.Pd., selaku Wakil Dekan II, Dr. Drs. Amirah Diniaty, M.Pd., Kons., selaku Wakil



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

- Dekan III Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau.
3. Dr. Idris, M.Ed., selaku Ketua Jurusan Pendidikan Agama Islam dan Dr. Nasrul HS, S.Pd.I, MA., selaku Sekretaris Jurusan Pendidikan Agama Islam Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau.
 4. Dr, Muhammad Fitriadi MA, selaku Dosen Pembimbing Skripsi yang telah meluangkan waktu, memberikan bantuan, arahan, bimbingan, nasehat, serta motivasi kepada penulis dari awal hingga selesainya penulisan skripsi ini.
 5. Dr. H. Mas'ud Zein, M.Pd, selaku Penasehat Akademik (PA) yang telah meluangkan waktu untuk memberikan bimbingan serta motivasi agar penulis dapat menyelesaikan perkuliahan Program S1 dengan baik.
 6. Bapak dan Ibu Dosen Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau yang telah memberikan ilmu dan bimbingan sehingga penulis dapat menyelesaikan pendidikan Strata Satu (S1).
 7. H. Elmi Gurita, M.Pd selaku Kepala Sekolah Menengah Atas Negeri 5 Pekanbaru. Yang telah mengizinkan dan mempermudah penelitian penulis, serta seluruh tenaga pendidik dan jajaran staf lainnya.
 8. Teristimewa kepada keluarga tercinta : Sunardi (Ayah), Eka Wati (Ibu), M. Bagus Sholihin (Adek Kandung), Sri Ayunda Mawarni (Adek Kandung), dan M. Zaki Solihin (Adek Kandung) yang selalu memberikan semangat dan menjadi motivasi penulis dalam menempuh pendidikan di UIN Sultan Syarif Kasim Riau.
 9. Rekan-rekan lokal PAI C dan SLTP-A B Pendidikan Agama Islam angkatan 2019 yang tidak bisa disebutkan satu persatu, terima kasih telah menjadi sumber semangat selama penyusunan skripsi
 10. Semua pihak yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu yang telah memberikan bantuan dan dukungan baik moril maupun materil dalam rangka penyusunan skripsi ini.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Penulis telah berupaya semaksimal mungkin agar skripsi ini sempurna, jika pembaca menemukan kekurangan-kekurangan, penulis sangat mengharapkan kritik dan saran yang membangun agar sempurnanya skripsi ini. Semoga Allah SWT membalas kebaikan serta mendapatkan kemuliaan disisi-Nya dan semoga skripsi ini bisa bermanfaat bagi para pembaca dan pihak-pihak khususnya dalam bidang pendidikan, *Aamiin ya Rabbal 'Alamin...*

Pekanbaru, 10 Juli 2023

Penulis

Heny Kartika
NIM. 11910122554

UIN SUSKA RIAU



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

PERSEMBAHAN

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

Alhamdulillahillobbil`aalamiin..

Kata syukur yang begitu mendalam kepada Allah yang telah memberikan kemudahan atas selesainya amanah yang diperjuangkan dengan sepenuh hati dan usaha, do`a dan tawakkal.

Dengan ini penulis persembahkan

Teruntuk kedua orangtua tercinta

Ayahanda Sunardi dan Ibunda Eka Wati

Terimakasih atas segala do`a, cinta serta kasih serta didikan yang diberikan

Sehingga penulis dapat mencapai salah satu cita-cita yang diimpikan

Segala perjuangan hingga sampai di titik ini

Penulis persembahkan pada dua orang yang sangat berharga di hidup ini

Yakni ayahanda dan ibunda terkasih

Terimakasih telah menjadi orang tua yang sempurna

Perjuangan ayahanda dan ibunda untuk penulis yang tak bisa di balas

Hanya skripsi ini sebagai persembahan sangat kecil

Meski penulis tahu ini tak sebanding

Dengan semua keringat dan letihmu serta danamu selama ini

Wahai ayahanda dan ibunda

Penulis sangat dan selalu mencintai kalian

Walaupun penulis sering merepotkan dan membuat marah ayahanda dan ibunda

Semoga karya ini sebagai penghantar diri penulis meraih masa depan yang cerah

aamiin

ABSTRAK

Henry Kartika, (2023): Pengaruh Pemahaman Materi Menghindari Akhlak *Madzmumah* dan Membiasakan Akhlak *Mahmudah* terhadap Perilaku Kontrol Diri Siswa di Sekolah Menengah Atas Negeri 5 Pekanbaru

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh pemahaman materi menghindari akhlak *madzmumah* dan membiasakan akhlak *mahmudah* terhadap perilaku kontrol diri siswa di Sekolah Menengah Atas Negeri 5 Pekanbaru. Jenis penelitian ini adalah *korelasi* dengan pendekatan *kuantitatif*. Populasi penelitian ini berjumlah 403 siswa. Sampel dalam penelitian ini berjumlah 60 siswa dengan teknik pengambilan sampel *proportionate stratified random sampling*. Teknik pengumpulan data penelitian ini adalah tes, angket dan dokumentasi. Teknik analisis data penelitian ini menggunakan *korelasi serial*. Berdasarkan hasil penelitian dapat disimpulkan bahwa terdapat pengaruh yang signifikan pemahaman materi menghindari akhlak *madzmumah* dan membiasakan akhlak *mahmudah* terhadap perilaku kontrol diri siswa di Sekolah Menengah Atas Negeri 5 Pekanbaru. Berdasarkan hasil *korelasi serial* menunjukkan bahwa nilai $r_{ch} = 0,660$ lebih besar dari r_{tabel} baik pada taraf signifikan 5% maupun 1% atau dapat ditulis $0,250 < 0,660 > 0,325$.

Kata kunci: *Pemahaman Materi, Akhlak Madzmumah dan Mahmudah, Perilaku Kontrol Diri*

- Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
 2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

ABSTRACT

Heny Kartika, (2023): The Effect of Students Comprehension of Avoiding *Madzmumah* Morals and Familiarizing *Mahmudah* Morals Material toward Their Self-Control Behavior at State Senior High School 5 Pekanbaru

This research aimed at finding out the effect of students' comprehension of Avoiding *Madzmumah* Morals and Familiarizing *Mahmudah* Morals material toward their self-control behavior at State Senior High School 5 Pekanbaru. It was correlation research with quantitative approach. 403 students were the population of this research. 60 students were the samples of this research selected with proportionate stratified random sampling technique. Test, questionnaire, and documentation were the techniques of collecting data. Serial correlation was the technique of analyzing data. Based on the research findings, it could be concluded that there was a significant effect of students' comprehension of Avoiding *Madzmumah* Morals and Familiarizing *Mahmudah* Morals material toward their self-control behavior at State Senior High School 5 Pekanbaru. Based on serial correlation result, the score of r_{ch} 0.660 was higher than r_{table} at 5% and 1% significant levels, or $0.250 < 0.660 > 0.325$.

Keywords: *Material Comprehension, Madzmumah and Mahmudah Morals, Self-Control Behavior*



ملخص

هيني كارتيكا، (٢٠٢٣): تأثير فهم مادة تجنب الأخلاق المدمومة والتعود على الأخلاق المحمودة على سلوك التلاميذ في ضبط النفس بالمدرسة الثانوية الحكومية ٥ بكنبارو

هذا البحث يهدف إلى معرفة تأثير فهم مادة تجنب الأخلاق المدمومة والتعود على الأخلاق المحمودة على سلوك التلاميذ في ضبط النفس بالمدرسة الثانوية الحكومية ٥ بكنبارو. ونوع هذا البحث هو بحث ارتباطي بمدخل كمي. وعدد مجتمع البحث ٤٠٣ تلميذا. وعدد عينات البحث ٦٠ تلميذا، تم الحصول على عينات البحث باستخدام تقنية أخذ العينات العشوائية الطبقية المناسبة. وتقنيات مستخدمة لجمع البيانات هي اختبار واستبيان وتوثيق. وتقنية مستخدمة لتحليل البيانات هي ارتباط تسلسلي. وبناء على نتيجة البحث، استنتج بأن هناك تأثير فهم مادة تجنب الأخلاق المدمومة والتعود على الأخلاق المحمودة على سلوك التلاميذ في ضبط النفس بالمدرسة الثانوية الحكومية ٥ بكنبارو. ونتيجة الارتباط التسلسلي دلت على أن قيمة $r_{ch} = 0.660$ أكبر من جدول r عند مستوى الأهمية ٥٪ و ١٪ أو يمكن كتابتها $0.660 > 0.250$.
٠.٣٢٥

الكلمات الأساسية: فهم المادة، الأخلاق المدمومة والمحمودة، سلوك ضبط النفس

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



DAFTAR ISI

PERSETUJUAN	i
PENGESAHAN	ii
SURAT PERNYATAAN	iii
PENGHARGAAN	iv
PERSEMBAHAN	vii
ABSTRAK	viii
DAFTAR ISI	xi
DAFTAR TABEL	xii
DAFTAR LAMPIRAN	xiv
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Penegasan Istilah	5
C. Permasalahan	6
D. Tujuan dan Manfaat Penelitian	7
BAB II KAJIAN TEORI	
A. Konsep Teori	9
B. Penelitian yang Relevan	29
C. Konsep Operasional	31
D. Asumsi dan Hipotesis	32
BAB III METODE PENELITIAN	
A. Jenis Penelitian	34
B. Waktu dan Lokasi Penelitian	34
C. Subjek dan Objek Penelitian	35
D. Populasi dan Sampel Penelitian	35
E. Teknik Pengumpulan Data	37
F. Teknik Analisis Data	38
BAB IV PENYAJIAN HASIL PENELITIAN	
A. Deskripsi Lokasi Penelitian	40
B. Penyajian Data	51
C. Analisis Data	68
BAB V PENUTUP	
A. Kesimpulan	75
B. Saran	75
DAFTAR PUSTAKA	
LAMPIRAN	
DAFTAR RIWAYAT PENULIS	

- Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
 2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



DAFTAR TABEL

Tabel III.1	Populasi Siswa Kelas X Beragama Islam Sekolah Menengah Atas Negeri 5	35
Tabel III.2	Jumlah Pengambilan Sampel Siswa Kelas X Beragama Islam Sekolah Menengah Atas Negeri 5 Pekanbaru.....	37
Tabel IV.1	Data Sekolah Menengah Atas Negeri 5 Pekanbaru	42
Tabel IV.2	Data Guru Sekolah Menengah Atas Negeri 5 Pekanbaru.....	45
Tabel IV.3	Data Tenaga Kependidikan Sekolah Menengah Atas Negeri 5 Pekanbaru.....	48
Tabel IV.4	Data Siswa Sekolah Menengah Atas Negeri 5 Pekanbaru	49
Tabel IV.5	Data Sarana Prasarana Sekolah Menengah Atas Negeri 5 Pekanbaru.....	50
Tabel IV.6	Hasil Uji Validitas Soal Tes Pemahaman Materi Menghindari Akhlak <i>Madzmumah</i> dan Membiasakan Akhlak <i>Mahmudah</i>	53
Tabel IV.7	Hasil Uji Validitas Angket Perilaku Kontrol Diri Siswa.....	53
Tabel IV.8	Hasil Uji Reliabilitas Tes Pemahaman Materi Menghindari Akhlak <i>Madzmumah</i> dan Membiasakan Akhlak <i>Mahmudah</i>	54
Tabel IV.9	Hasil Uji Reliabilitas Angket Perilaku Kontrol Diri Siswa ...	55
Tabel IV.10	Rekapitulasi Data Tes Pemahaman Materi Menghindari Akhlak <i>Madzmumah</i> dan Membiasakan Akhlak <i>Mahmudah</i>	56
Tabel IV.11	Perhitungan Perolehan Nilai Rata-Rata Pemahaman Materi Menghindari Akhlak <i>Madzmumah</i> Dan Membiasakan Akhlak <i>Mahmudah</i>	57
Tabel IV.12	Angket Tentang Memikirkan Resiko Sebelum Melakukan Sesuatu	59
Tabel IV.13	Angket Tentang Menjaga Ketentraman di Sekolah	59
Tabel IV.14	Angket Tentang Melakukan Kegiatan Sekolah dengan Tenang	60

- Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
 2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Tabel IV.15	Angket Tentang Mematuhi Semua Peraturan yang Berlaku di Sekolah	60
Tabel IV.16	Angket Tentang Menghargai Semua Murid Tanpa Melihat Status Agama	61
Tabel IV.17	Angket Tentang Berteman kepada Seluruh Siswa yang Berbeda Agama.....	61
Tabel IV.18	Angket Tentang Menjaga Seluruh Peralatan Sekolah	62
Tabel IV.19	Angket Tentang Menggunakan Peralatan Sekolah dengan Hati-hati.....	62
Tabel IV.20	Rekapitulasi Hasil Angket Perilaku Kontrol Diri Siswa di Sekolah Menengah Atas Negeri 5 Pekanbaru.....	63
Tabel IV.21	Rekapitulasi Persentase Hasil Angket Perilaku Kontrol Diri Siswa di Sekolah Menengah Atas Negeri 5 Pekanbaru	65
Tabel IV.22	Rekapitulasi Interval Data Kategori Perilaku Kontrol Diri Siswa Sekolah Menengah Atas Negeri 5 Pekanbaru	67
Tabel IV.23	Pengelompokan Hasil Tes Pemahaman Materi Menghindari Akhlak <i>Madzmumah</i> dan Membiasakan Akhlak <i>Mahmudah</i> (Variabel X) dengan Hasil Angket Perilaku Kontrol Diri Siswa (Variabel Y).....	69
Tabel IV.24	Tabel Perhitungan Koefisien Korelasi Serial.....	71
Tabel IV.25	Tabel Perhitungan Standar Deviasi.....	71



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

DAFTAR LAMPIRAN

LAMPIRAN 1	Lembar Tes Pemahaman Siswa Materi Menghindari Akhlak <i>Madmumah</i> dan Membiasakan Akhlak <i>Mahmudah</i> Sekolah Menengah Atas Negeri 5 Pekanbaru
LAMPIRAN 2	Lembar Angket Perilaku Kontrol Diri Siswa Sekolah Menengah Atas Negeri 5 Pekanbaru
LAMPIRAN 3	Pasangan Data Pemahaman Materi Menghindari Akhlak <i>Madzmumah</i> dan Membiasakan Akhlak <i>Mahmudah</i> (Variabel X) dan Perilaku Kontrol Diri Siswa (Variabel Y) Sekolah Menengah Atas Negeri 5 Pekanbaru
LAMPIRAN 4	Uji Validitas Dan Reliabilitas Tes Pemahaman Materi Menghindari Akhlak <i>Madzmumah</i> dan Membiasakan Akhlak <i>Mahmudah</i> (Variabel X)
LAMPIRAN 5	Uji Validitas Angket Perilaku Kontrol Diri Siswa
LAMPIRAN 6	Uji Reliabilitas Angket Perilaku Kontrol Diri Siswa
LAMPIRAN 7	Tabel Nilai Koefisien Korelasi “r” Product Moment Taraf Signifikan 5% Dan 1%
LAMPIRAN 8	SK Pembimbing dari Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau
LAMPIRAN 9	Lembar Disposisi
LAMPIRAN 10	Lembar Kegiatan Bimbingan Proposal
LAMPIRAN 11	Lembar Pengesahan Perbaikan Ujian Proposal
LAMPIRAN 12	Surat Izin melakukan Pra Riset dari Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau
LAMPIRAN 13	Surat Izin melakukan Riset dari Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau
LAMPIRAN 14	Surat Rekomendasi Melakukan Riset dari Pemerintah Provinsi Riau
LAMPIRAN 15	Surat Rekomendasi Melakukan Riset dari Dinas Pendidikan Kota Pekanbaru

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

LAMPIRAN 16	Surat Keterangan Melakukan Riset di Sekolah Menengah Atas Negeri 5 Pekanbaru
LAMPIRAN 17	Blangko Bimbingan Skripsi
LAMPIRAN 18	ACC Skripsi
LAMPIRAN 19	Foto-foto Kegiatan Penelitian di Sekolah Menengah Atas Negeri 5 Pekanbaru



**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

BAB I PENDAHULUAN

A. Latar Belakang Masalah

Pemahaman adalah kemampuan siswa untuk mengerti atau memahami sesuatu setelah sesuatu itu diketahui dan diingat. Seorang siswa dikatakan memahami materi pelajaran apabila ia dapat memberikan penjelasan atau memberikan uraian yang lebih rinci tentang materi pelajaran dengan menggunakan bahasa sendiri.¹

Adapun pemahaman termasuk ke dalam ranah kognitif siswa, dimana dalam psikologi siswa yang menjadi ranah terpenting itu adalah ranah kognitif itu sendiri. Ranah kejiwaan yang berkedudukan pada otak ini, merupakan sumber sekaligus pengendali terhadap ranah kejiwaan lainnya, yakni ranah afektif dan ranah psikomotor.² Oleh karena itu, maka pemahaman yang dimiliki oleh siswa terhadap suatu materi pembelajaran sangat penting karena dengan pemahaman tersebut maka akan menjadi sumber sekaligus pengendali dari sikap dan keterampilan dalam mengaplikasikan materi pelajaran yang dipahami dalam kehidupan sehari-hari bagi siswa tersebut.

Sedangkan faktor-faktor yang mempengaruhi pemahaman siswa terhadap materi pelajaran, yaitu faktor intren (faktor yang terletak dalam diri peserta didik) dan faktor ekstern (faktor yang terletak diluar diri siswa). Faktor intern antara lain faktor jasmaniah, psikologis (berupa intelegasi, perhatian,

¹ Anas Sudijono, *Pengantar Evaluasi Pendidikan*, (Jakarta: Rajawali Pers, 2011), h. 50.

² Muhibbin Syah, *Psikologi Pendidikan*, (Bandung: PT Remaja Rosdakarya 2017) h. 82.

minat, bakat, motif, kematangan, kesiapan). Adapun faktor ekstern diantaranya faktor keluarga, sekolah dan masyarakat.³

Pada kurikulum merdeka bagi pelajaran di SMA terdapat mata pelajaran Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti. Mata pelajaran Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti merupakan materi ajar yang mencakupi berbagai keilmuan agama Islam seperti akidah, akhlak, fiqh dan sejarah serta melakukan moderasi beragama sesuai dengan peningkatan kualitas pendidikan nasional yang dilakukan dengan memperbaiki kurikulum nasional, pedagogi, dan penilaian sebagai upaya untuk senantiasa menjaga agar tafsir dan pemahaman terhadap agama tetap sesuai dengan koridor berbangsa dan bernegara sehingga tidak memunculkan cara beragama yang ekstrim.⁴

Dari materi-materi yang tercantum di mata pelajaran Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti, terdapat satu materi yang membahas tentang menghindari akhlak *madzmumah* dan membiasakan akhlak *mahmudah* khususnya perilaku kontrol diri. Menurut Miswar dalam buku “*Akhlak Tasawuf Membangun Karakter Islami*” Akhlak *madzhmumah* adalah tingkah laku yang tercela yang dapat merusak keimanan seorang muslim dan menjatuhkan martabatnya sebagai manusia. Bentuk-bentuk akhlak *madzhmumah* bisa berkaitan dengan Allah SWT, Rasulullah saw, dirinya,

³ Slameto, *Belajar dan Faktor-Faktor yang Mempengaruhinya*, (Jakarta:PT Rineka Cipta,2010), h.54-71.

⁴ Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset Dan Teknologi, *Buku Guru Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti untuk SMA/SMK Kelas X 2022*, (Jakarta, Pusat Kurikulum dan Perbukuan) h. iv.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

keluarganya, masyarakatnya dan alam sekitarnya.⁵ Sedangkan akhlak *mahmudah* menurut Al-Ghazali yang dikutip Samsul Munir adalah sumber ketaatan dan kedekatan kepada Allah, sehingga mempelajarinya dan mengamalkannya merupakan kewajiban individual setiap muslim.⁶ Dengan demikian bahwa Islam mengatur segala aspek terutama tentang akhlak yang sangat berpengaruh dalam kehidupan.

Adapun salah satu akhlak *mazmumah* dan akhlak *mahmudah* yang diajarkan dalam buku pendidikan agama Islam dan budi pekerti kurikulum merdeka adalah tentang sikap temperamental atau *al-ghadb* dan kontrol diri tercantumkan dalam Capaian Pembelajaran (CP) dan Alur Tujuan Pembelajaran (ATP) yang dicantumkan dalam buku pelajaran siswa mata pelajaran pendidikan agama Islam dan budi pekerti.

Perilaku kontrol diri menurut Chaplin dalam buku *Kamus Psikologi* adalah kemampuan untuk membimbing tingkah lakunya sendiri, kemampuan untuk menekankan atau merintang impuls-implus atau tingkah laku impulsif.⁷ Dalam hal ini individu dengan kontrol diri yang tinggi akan melihat dirinya mampu mengontrol segala hal yang menyangkut perilakunya, begitu juga sebaliknya apabila kontrol diri rendah, maka individu tersebut tidak mampu untuk mengontrol segala hal yang menyangkut dengan perilakunya.

Dengan adanya suatu pemahaman siswa terhadap materi menghindari akhlak *madzmumah* dan membiasakan akhlak *mahmudah* sejatinya siswa

⁵ Miswar, dkk, *Akhlaq Tasawuf Membangun Karakter Islami*, (Medan: Perdana Publishing, 2016),h. 6.

⁶ Samsul Munir Amin, 2016, *Ilmu Akhlak*, (Jakarta: AMZAH), h.180.

⁷ Chaplin, James P, 1999, *Kamus Psikologi* (Jakarta: PT Raja Grafindo Persada), h.430

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

menerapkan pemahamannya terhadap materi tersebut dalam kehidupan sehari-hari sehingga terjadi perubahan pada diri siswa dalam perilaku kontrol diri. Sebab pada hakikatnya orang yang paham itu adalah orang yang mengamalkan ilmunya.⁸

Berdasarkan observasi dan wawancara kepada bapak Syamsurijal, M.Ag yang dilakukan pada tanggal 2 April 2023 di sekolah, ditemukan gejala yang mengindikasikan kesenjangan antara yang seharusnya terjadi dengan kenyataannya. Pemahaman siswa terhadap materi menghindari akhlak *madzmumah* dan membiasakan akhlak *mahmudah* cukup bagus. Hal ini dapat didapati dari berbagai gejala antara lain:

1. Siswa mampu menjawab pertanyaan tentang materi menghindari akhlak *madzmumah* dan membiasakan akhlak *mahmudah* dengan baik.
2. Siswa mampu menjelaskan perbedaaan akhlak *madzmumah* dan akhlak *mahmudah*.
3. Nilai ulangan siswa materi menghindari akhlak *madzmumah* dan membiasakan akhlak *mahmudah* tinggi.

Akan tetapi disisi lain, perilaku kontrol diri siswa belum baik. Masih banyak siswa yang kurang mengontrol dirinya dalam berperilaku. Hal ini dapat didapati dari berbagai gejala yang muncul antara lain:

1. Masih ada siswa yang tanpa berpikir melakukan keonaran di sekolah karena gengsi seperti berkelahi dengan kawan di kelas.

⁸ Bukhori Umar, 2015, *Hadits Tarbawi: Pendidikan dalam Perspektif Hadits*, (Jakarta: Amzah), h. 23.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

2. Masih ada siswa yang tidak disiplin dalam menjalankan aturan di sekolah seperti bolos ke kantin ketika belajar.
3. Masih ada siswa yang tidak toleran kepada kawan yang berbeda seperti marah ketika kawan yang non muslim mengerjakan ibadah di kelas.
4. Masih ada siswa yang melakukan kerusakan terhadap suatu barang seperti merusak meja dan kursi belajar hanya untuk tidur di atas nya.

Dari latar belakang dan gejala yang telah dijelaskan diatas, maka penulis tertarik untuk melakukan Penelitian Dengan Judul **“Pengaruh Pemahaman Materi Menghindari Akhlak *Madzmumah* dan Membiasakan Akhlak *Mahmudah* terhadap Perilaku Kontrol Diri Siswa di Sekolah Menengah Atas Negeri 5 Pekanbaru.”**

B. Penegasan Istilah

Agar tidak terjadi kesalahan dan kekeliruan dalam memahami judul ini, maka perlu dijelaskan istilah-istilah sebagai berikut:

1. Pemahaman Materi Menghindari Akhlak *Madzmumah* dan Membiasakan Akhlak *Mahmudah*.

Pemahaman merupakan kemampuan seseorang dalam mengartikan, menafsirkan, menerjemahkan atau menyatakan sesuatu dengan caranya sendiri tentang pengetahuan yang pernah diterimanya.⁹

Materi menghindari akhlak *madzmumah* dan membiasakan akhlak *mahmudah* merupakan sebuah materi yang berisikan tentang perilaku yang harus dihindari dari diri seseorang terutama siswa agar mendapatkan hidup

⁹ Atwi Suparman, *Desain Intruksional Modern*, (Jakarta:Erlangga, 2012). h. 135.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

nyaman dan berkah dengan menjauhi perilaku akhlak *mazmumah* dan mengamalkan akhlak *mahmudah* yang dirancang dalam kurikulum merdeka oleh Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset Dan Teknologi Indonesia.¹⁰

Adapun yang dimaksudkan dengan pemahaman materi menghindari akhlak *madzmumah* dan membiasakan akhlak *mahmudah* dalam penelitian ini adalah kemampuan siswa dalam memahami konsep dari materi tersebut.

2. Perilaku Kontrol Diri

Perilaku kontrol diri merupakan kemampuan untuk membimbing tingkah laku sendiri, kemauan untuk menekan atau merintang impuls-impuls atau tingkah laku impulsif.¹¹ Adapun yang dimaksudkan dengan perilaku kontrol diri dalam penelitian ini adalah tingkah laku siswa dalam mengontrol diri dari berbagai tindakan yang tercela.

C. Permasalahan

1. Identifikasi Masalah

Dari pemaparan latar belakang masalah diatas, dapat diidentifikasi beberapa permasalahan sebagai berikut:

- a. Bagaimana pemahaman siswa tentang materi menghindari Akhlak *Madzmumah* dan membiasakan Akhlak *Mahmudah* di Sekolah Menengah Atas Negeri 5 Pekanbaru?

¹⁰ Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset Dan Teknologi, *op cit* h. 203.

¹¹ Chaplin, James P, *op cit*, h. 443

- b. Bagaimana perilaku kontrol diri siswa Sekolah Menengah Atas Negeri 5 Pekanbaru?
- c. Apa saja faktor-faktor yang mempengaruhi dari perilaku kontrol diri siswa Sekolah Menengah Atas Negeri 5 Pekanbaru?
- d. Apakah ada pengaruh pemahaman materi menghindari Akhlak *Madzmumah* dan membiasakan Akhlak *Mahmudah* terhadap perilaku kontrol diri siswa di Sekolah Menengah Atas Negeri 5 Pekanbaru?

2. Batasan masalah

Agar penelitian ini tidak terlalu besar dan jauh cakupan kajiannya, maka perlu dibatasi masalah yang akan ditulis hanya tentang pengaruh pemahaman materi menghindari akhlak *madzmumah* dan membiasakan akhlak *mahmudah* terhadap perilaku kontrol diri siswa di Sekolah Menengah Atas Negeri 5 Pekanbaru.

3. Rumusan Masalah

Berdasarkan batasan masalah diatas, maka dapat dirumuskan masalah penelitian ini apakah ada pengaruh yang signifikan pemahaman materi menghindari akhlak *madzmumah* dan membiasakan akhlak *mahmudah* terhadap perilaku kontrol diri siswa di Sekolah Menengah Atas Negeri 5 Pekanbaru?

D. Tujuan dan Manfaat Penelitian

1. Tujuan Penelitian

Tujuan dari penelitian ini untuk mengetahui pengaruh pemahaman materi menghindari akhlak *madzmumah* dan membiasakan akhlak

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

mahmudah terhadap perilaku kontrol diri siswa di Sekolah Menengah Atas Negeri 5 Pekanbaru.

2. Manfaat Penelitian

Adapun yang menjadi manfaat penelitian ini adalah sebagai berikut:

- a. Secara akedemis, hasil penelitian ini dapat disumbangkan kepada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan khususnya jurusan Pendidikan Agama Islam dalam rangka memperkaya literatur bacaan dan khasanah penelitian bagi Mahasiswa.
- b. Secara praktis, hasil penelitian ini dapat diharapkan memberi masukan kepada berbagai pihak khususnya kepada lembaga-lembaga yang terkait dalam hal pendidikan dan pada masyarakat khususnya majelis guru.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

BAB II

KONSEP TEORI

A. Konsep Teoritis

1. Pemahaman Materi Menghindari Akhlak *Madzmumah* dan Membiasakan Akhlak *Mahmudah*.

a. Pengertian Pemahaman

Pemahaman adalah kemampuan seseorang untuk mengerti atau memahami sesuatu setelah sesuatu itu diketahui dan diingat. Seorang peserta didik dikatakan memahami materi pelajaran apabila ia dapat memberikan penjelasan atau memberikan uraian yang lebih rinci tentang materi pelajaran dengan menggunakan bahasa sendiri.¹² Jadi, memahami adalah mengetahui tentang sesuatu, mengingat dan dapat memanfaatkannya. Seorang peserta didik dikatakan dapat memahami sesuatu apabila ia dapat memberikan penjelasan dengan baik dengan menggunakan bahasanya sendiri serta dapat memanfaatkannya.

Pemahaman (*comprehension*) yaitu jenjang kemampuan yang menuntut peserta didik untuk memahami atau mengerti tentang materi pelajaran yang disampaikan guru dan dapat memanfaatkannya tanpa harus menghubungkannya dengan hal-hal lain.¹³

Pemahaman dapat dijabarkan menjadi tiga, yaitu menterjemahkan, menafsirkan, dan mengekstrapolasi.

¹² Anas Sudijono, *op cit*.

¹³ Zainal Arifin, 2009, *Evaluasi Pembelajaran Prinsip Teknik, Prosedur*, (Bandung: PT Remaja Rosdakarya), h. 21.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

1) Menterjemahkan

Pengertian menerjemahkan di sini bukan saja pengalihan (*translation*) arti dari bahasa yang satu dalam bahasa lain. Dapat juga diartikan sebagai sebagai konsepsi abstrak menjadi suatu model, yaitu model simbolik untuk mempermudah orang mempelajarinya. Pengalihan konsep yang dirumuskan dengan kata-kata ke dalam gambar grafik dapat di masukkan dalam kategori menerjemahkan. Kata kerja operasional yang digunakan untuk merumuskan dan mengukur kemampuan menerjemahkan ini adalah menerjemahkan, mengubah, mengilustrasikan, dan sebagainya.¹⁴

2) Menafsirkan

Menafsirkan terjadi ketika siswa dapat mengubah informasi dari satu bentuk ke bentuk lain. Menafsirkan berupa mengubah kata-kata menjadi menjadi kata-kata lain, gambar dari kata-kata, kata-kata jadi gambar, angka jadi kata-kata, kata-kata jadi angka dan sebagainya.¹⁵

3) Mengekstrapolasi

Perilaku ekstrapolasi mencakup pemikiran atau prediksi yang dilandasi oleh pemahaman kecenderungan atau kondisi yang dijelaskan dalam komunikasi. Situasi ini memungkinkan melibatkan pembuatan kesimpulan sehubungan dengan implikasi,

¹⁴ Haji Daryanto, 2007, *Evaluasi Pendidikan* (Jakarta: Rineka Cipta), h. 107-108.

¹⁵ Eko Putra Widoyoko, 2014, *Penilaian Hasil Pembelajaran Di Sekolah Edisi Revisi*, (Yogyakarta: Pustaka Belajar), h. 40.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

konsekuensi, akibat, dan efek sesuai dengan kondisi yang dijelaskan dalam komunikasi.¹⁶

Jadi, pemahaman adalah tingkatan kemampuan berpikir yang lebih tinggi dari ingatan atau hafalan. Pemahaman tidak hanya mengingat atau menghafal namun juga mampu untuk mengartikan, mengklasifikasikan, menyimpulkan, membandingkan, memberikan contoh serta juga mampu dalam menjelaskan dari suatu permasalahan di dalam belajar.

b. Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Pemahaman

1) Faktor Internal

a) Faktor Jasmaniah

Sehat berarti dalam keadaan baik dan bebas dari penyakit. Kesehatan seseorang berpengaruh terhadap belajarnya. Proses belajar seseorang akan terganggu jika kesehatannya terganggu, selain itu menjadi kurang bersemangat dan adanya gangguan-gangguan lainnya.¹⁷

b) Faktor Psikologis

Adapun faktor psikologis yang dapat mempengaruhi pemahaman adalah intelegensi, perhatian, minat, bakat, motif, kematangan, kesiapan.¹⁸

¹⁶ Wowo Sunaryo Kuswana, 2012, *Taksonomi Kognitif*, (Bandung: Remaja Rosdakarya), h. 45.

¹⁷ Slameto, 1991, *Belajar & Faktor-Faktor yang Mempengaruhinya*, (Jakarta: Rineka Cipta), h. 56.

¹⁸ *Ibid*, h. 57-67.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

c) Faktor Kelelahan

Kelelahan pada diri seseorang itu dapat dibedakan menjadi dua, yaitu kelelahan jasmani dan kelelahan rohani. Kelelahan jasmani terlihat dari lemah lunglainya tubuh dan timbul kecenderungan untuk membandingkan tubuh. Sedangkan kelelahan rohani dapat dilihat dengan adanya kelesuan dan kebosanan, sehingga minat dan dorongan untuk melakukan sesuatu itu akan menjadi hilang.¹⁹

2) Faktor Eksternal

a) Faktor Keluarga

Adapun di dalam faktor keluarga yang dapat mempengaruhi pemahaman seperti cara orang tua mendidik, relasi antara anggota keluarga atau suasana rumah tangga, pengertian orang tua, kondisi ekonomi keluarga, dan latar belakang kebudayaan.²⁰

b) Faktor Sekolah

Adapun faktor sekolah yang dapat mempengaruhi pemahaman adalah metode mengajar kurikulum, relasi antara guru dan siswa, disiplin sekolah, standar pelajaran, keadaan kelas, metode belajar, dan pekerjaan rumah.²¹

¹⁹ *Ibid.*, h. 61.

²⁰ *Ibid.*, h. 62-66.

²¹ *Ibid.*, h. 66-71.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

c. Materi Menghindari Akhlak *Madzmumah* dan Membiasakan Akhlak *Mahmudah*.

Materi PAI yang dipelajari oleh kelas X adalah materi menghindari akhlak *madzmumah* dan membiasakan akhlak *mahmudah* yang memiliki Capaian Pembelajaran (CP) antara lain:

- 1) Peserta didik menjelaskan manfaat menghindari akhlak *madzmumah* yaitu sikap tempramental.
- 2) Menjelaskan suatu karya yang mengandung konten manfaat menghindari sikap *madzmumah* yaitu sikap tempramental.
- 3) Menjabarkan bahwa akhlak *madzmumah* yaitu sikap temperamental adalah larangan dan akhlak *mahmudah* yaitu perilaku kontrol diri adalah perintah agama
- 4) Mencontohkan dengan membiasakan diri untuk menghindari akhlak *madzmumah* yaitu menjauhi sikap temperamental dan menampilkan akhlak *mahmudah* yaitu perilaku kontrol diri dalam kehidupan sehari-hari.²²

Adapun tujuan mempelajari materi menghindari akhlak *madzmumah* dan membiasakan akhlak *mahmudah*, antara lain:

- 1) Agar peserta didik dapat menjelaskan apa yang dimaksud dengan sikap temperamental (*ghadhab*) dan perilaku kontrol diri serta ayat yang menjelaskannya.

²² Lihat Capaian Pembelajaran fase E untuk SMA kelas X atau sederajat pada Kurikulum Merdeka Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset Dan Teknologi Republik Indonesia.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

- 2) Agar peserta didik dapat menjabarkan manfaat menghindari sikap temperamental (*ghadhab*) dan menumbuhkan sikap kontrol diri.
- 3) Agar peserta didik dapat menjelaskan paparan tentang cara menghindari perilaku temperamental (*ghadhab*) dan menumbuhkan sikap kontrol diri.
- 4) Agar peserta didik dapat mencontohkan tata cara menjauhi sikap temperamental (*ghadhab*) dan bersikap kontrol diri dalam kehidupan sehari-hari.²³

Berikut adalah materi tentang menghindari akhlak *madzmumah* dan membiasakan akhlak *mahmudah* sebagai berikut:

Setiap manusia terlahir dengan fitrah dan sifat masing-masing. Di sekitar kita, orang yang mudah tersinggung dan mudah marah sering disebut dengan temperamental yaitu kondisi di mana amarah seseorang dapat meningkat dengan cepat dan apabila kondisi seperti itu dibiarkan terus-menerus. Sifat temperamental yang tidak dikendalikan dan tidak diupayakan untuk dirubah ibarat menyimpan bom waktu, karena akan berpotensi untuk mendatangkan masalah dari waktu ke waktu. Oleh karena itulah baik dalam Al-Qur`an maupun hadis banyak sekali dalil yang melarang seorang mukmin untuk memiliki sifat pemaarah dan temperamental, karena akan mendatangkan kerugian baik bagi dirinya sendiri maupun bagi orang lain, pada kehidupan di dunia hingga kehidupan di akhirat. Sehingga seorang mukmin harus bekerja

²³ Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset Dan Teknologi, *op cit*, h. 204.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

keras untuk menahan amarahnya agar terhindar dari hal-hal yang merugikan,

Sebaliknya seorang mukmin harus mampu menjaga dan mengontrol dirinya. Godaan setan untuk melakukan hal-hal yang dilarang oleh agama, datang silih berganti menguji keimanan dan kemampuan kita untuk mengendalikan diri setiap hari. Apabila kita tidak mampu mengontrol diri, dan mengikuti bisikan dan godaan untuk melakukan hal-hal yang terlarang tersebut, maka tentu saja kita akan terjerumus ke dalamnya, namun apabila kita mampu mengontrol diri dengan baik maka kita akan terhindar dari hal-hal yang dapat merugikan diri sendiri maupun orang lain.²⁴

1) Menghindarkan Diri dari Sifat Temperamental (*Ghadhab*)

Sifat Temperamental (*Ghadhab*) Temperamental atau sifat mudah marah dalam bahasa Arab berasal dari kata *ghadhab*, dari kata dasar *ghadhiba*– *yaghdhibu*–*ghadhaban*. Menurut istilah, *ghadhab* berarti sifat seseorang yang mudah marah karena tidak senang dengan perlakuan atau perbuatan orang lain. Sifat amarah, selalu mendorong manusia untuk bertingkah laku buruk. Menurut Sayyid Muhammad Nuh dalam kitab ‘*Afatun ‘ala at-Thariq* marah adalah perubahan emosional yang menimbulkan penyerangan dan penyiksaan guna melampiaskan dan mengobati apa yang ada di dalam hati.²⁵

²⁴ Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset Dan Teknologi, *op cit*, h. 222.

²⁵ *Ibid* h. 228.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Seorang muslim harus senantiasa bersabar dan berusaha menahan amarahnya. Imam Al-Ghazali mengatakan, bahwa orang yang bersabar adalah orang yang sanggup bertahan menghadapi rasa sakit serta sanggup memikul beban atas sesuatu yang tidak disukainya. Rasulullah Saw. bersabda sebagai berikut:

عن أبي هريرة رضي الله عنه ان رسول الله صلى الله عليه وسلم قال: ليس الشديد با الصرعة, انما الشديد الذي يملك نفسه عند الغضب (متفق عليه)

Artinya: Dari Abu Hurairah r.a. bahwa Rasulullah Saw bersabda: “Orang yang kuat, bukanlah orang yang menang berkelahi, namun orang kuat adalah orang yang mampu menguasai dirinya ketika ia sedang marah”.

(H.R. Bukhari dan Muslim)

Marah (*ghadhab*) adalah situasi yang normal dan manusiawi karena ia merupakan sifat yang melekat pada tabiat seseorang. Namun seorang mukmin harus berusaha mengendalikan sifat marah tersebut dan berlatih dengan cara menjauhi sebab-sebab yang dapat menimbulkan kemarahan. Oleh karena itu, kita perlu mengetahui dan mengenali hal-hal yang dapat menyebabkan kemarahan.

Secara umum, penyebab kemarahan terdiri dari dua faktor yaitu:

- a) Faktor Fisik (Jasmaniah)

Kehidupan manusia terdiri dari dua unsur yaitu jasmaniah (fisik) dan rohaniah (psikis). Keduanya harus mendapatkan porsi

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

perhatian yang seimbang. Dalam hal yang berkaitan dengan penyebab kemarahan, kondisi fisik seseorang secara jasmaniah harus mendapat perhatian yang sungguh-sungguh agar kita mampu mengantisipasi dan mengelolanya sehingga dapat menghindarkan diri dari kemarahan yang sulit untuk kita kendalikan.

b) Faktor Psikis (Rohaniah)

Faktor psikis yang dapat menyebabkan sifat temperamental atau mudah marah sangat erat kaitannya dengan karakter dan kepribadian seseorang. Sifat temperamental atau ghadhab dalam pandangan Islam merupakan refleksi dari sifat setan yang keji. Ia akan memperdaya manusia melalui kemarahannya. Dalam keadaan marah, seseorang akan sangat mudah melakukan perbuatan-perbuatan keji yang lain karena ketidakmampuan mengendalikan amarahnya.²⁶

Setiap orang memiliki temperamen yang berbeda-beda, sehingga sesungguhnya sifat temperamental merupakan sifat hati yang harus dikelola agar setiap kemarahan tersebut tidak bersifat destruktif atau merusak. Berikut ini merupakan tingkatan sifat temperamental (*ghadhab*) dalam kehidupan yaitu:

- a) Golongan Marah Berlebihan (*Ifrath*) Yaitu golongan yang mengalami kesulitan dalam mengendalikan sifat pemaarah, lalu

²⁶ *Ibid*, h. 229.

bersikap berlebihan sehingga kehilangan kendali terhadap akal sehatnya. Seringkali golongan ini akan berteriak dan membentak dengan suara yang kasar dan adakalanya sampai terjadi pemukulan dan amukan hingga menyebabkan terjadinya pertumpahan darah. Marah yang tidak dapat dikendalikan juga dapat membentuk perasaan dendam, benci dan dengki sehingga mendorong seseorang untuk melakukan pembalasan terhadap orang yang menjadi sumber kemarahannya.

- b) Golongan yang Tidak Memiliki Sifat Marah (*Tafrith*) Yaitu golongan yang tidak bisa marah. Merupakan kebalikannya dari golongan *ifrath*. Golongan ini sama sekali tidak akan menunjukkan sikap marah terhadap apa pun yang terjadi di sekitarnya. Pada golongan orang yang seperti ini, menghadapi urusan agama yang dihina maupun diinjak-injak oleh golongan lain pun, mereka akan bersikap acuh, tidak peduli dan tidak memiliki hasrat untuk melakukan pembelaan terhadap kebenaran. Sedangkan Rasulullah Saw. yang merupakan manusia yang paling tawadlu pun, akan tetap marah dan mempertahankan agamanya serta menentang musuh-musuhnya bila mana diperlukan.
- c) Golongan yang Mampu Berlaku Adil dan Proporsional (*I'tidal*) Yaitu golongan moderat yang berada di antara *ifrath* dan *tafrith*. Mereka tidak akan kehilangan sifat pemaarah sama sekali tetapi

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.





akan marah hanya pada saat-saat tertentu dengan kemarahan yang proporsional. Sifat marah yang proporsional adalah marah yang timbul karena sesuatu melanggar larangan Allah Swt. dan dalam rangka membela agama Islam dan umatnya.²⁷

Tidak selamanya marah merupakan sesuatu yang buruk, sebagaimana disebutkan sebelumnya, namun secara umum dapat dikatakan bahwa marah adalah sesuatu yang negatif. Oleh karena itu sifat marah yang cenderung destruktif atau merusak harus dikendalikan dan dihilangkan dengan melakukan cara-cara yang diajarkan oleh Rasulullah Saw. sebagai berikut:

- a) Membaca *ta'awudz*
 - b) Merubah Posisi
 - c) Diam atau tidak berbicara
 - d) Berwudu Air wudu
 - e) Mengingat wasiat Rasul dan janji Allah Swt.²⁸
- 2) Membiasakan sikap Kontrol Diri

Kontrol diri dalam Islam disebut dengan *mujahaddah an-nafs*. Secara bahasa *mujahaddah an-nafs* terdiri dari dua kata yaitu *mujahaddah* yang berarti bersungguh-sungguh, dan *an-nafs* yang berarti jiwa, nafsu atau diri. Sehingga pengertian dari *mujahaddah an-nafs* atau kontrol diri adalah upaya sungguh-sungguh untuk mengendalikan diri atau menahan nafsu yang melanggar hukum-

²⁷ *Ibid* h. 235.

²⁸ *Ibid*, h. 237.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

hukum Allah Swt. Kontrol diri identik dengan kemampuan untuk menyusun, membimbing, mengatur dan mengarahkan perilaku seseorang menjadi lebih positif.. Kontrol diri akan membuat seseorang mampu menahan reaksi yang bersifat negatif terhadap sesuatu dan mengarahkannya menjadi reaksi yang lebih positif. Semakin tinggi kemampuan kontrol diri seseorang, maka akan semakin rendah tingkat agresifitasnya terhadap sesuatu, dan begitu pun sebaliknya.²⁹ Rasulullah Saw. bersabda sebagaimana yang diriwayatkan dalam hadis riwayat Muslim berikut ini:

Artinya: *Dari Abdullah bin Mas'ud r.a. berkata: Rasulullah Saw. bersabda: "Apakah yang kamu sebut dengan orang yang perkasa (kuat) di antara kamu?" Jawab kami: "orang yang mampu merobohkan lawannya". Jawab Nabi: "bukan itu orang yang perkasa, melainkan seseorang yang mampu menguasai dirinya pada saat ia marah" (H.R. Muslim)*

Sebagai makhluk sosial, interaksi antara satu individu dengan individu yang lain tentu saja akan berjalan baik apabila dilandasi dengan nilai-nilai dan ajaran Islam. Sehingga dalam relasi sosial antara satu individu dengan individu yang lain, seorang mukmin harus senantiasa mampu mengembangkan sikap kontrol diri agar senantiasa tercipta suasana yang nyaman, aman, saling menghormati dan menghargai satu sama lain.

²⁹ *Ibid*, h. 240.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Berikut ini adalah cara untuk menerapkan dan mengimplementasikan sikap kontrol diri dalam kehidupan sehari-hari yaitu:

- a) Memikirkan risiko dan akibat dari setiap perbuatan
- b) Bersabar dan tidak tergesa-gesa dalam mengambil keputusan
- c) Memperbanyak zikir kepada Allah Swt.
- d) Berdoa memohon perlindungan kepada Allah Swt.³⁰.

Kontrol diri merupakan sikap, tindakan atau perilaku seseorang baik direncanakan maupun spontan untuk mematuhi norma atau aturan yang berlaku di masyarakat. Mengendalikan diri termasuk salah satu aspek yang sangat penting dalam mengelola kecerdasan emosi (emotional quotient). Kontrol diri akan menuntun manusia untuk lebih bijaksana, menempatkan seseorang pada posisi yang layak dihormati dan menjauhi tindakan-tindakan agresif yang dapat merugikan diri sendiri dan orang lain.

Berikut ini merupakan alasan pentingnya pengendalian diri bagi seorang muslim yaitu:

- a) Menjaga kehormatan diri
- b) Terhindar dari perilaku yang dapat merugikan orang
- c) Menyelesaikan segala persoalan dengan pikiran yang jernih
- d) Menjadi inspirasi dan teladan bagi orang lain.³¹

³⁰ *Ibid*, h. 251.

³¹ *Ibid*, h. 260.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Betapa pentingnya sikap kontrol diri dalam kehidupan sehari-hari apalagi dalam kehidupan bermasyarakat, berbangsa dan bernegara. Jika kita mampu mengontrol diri dengan baik maka akan banyak sekali dampak positif yang kita peroleh, bukan hanya dampak positif bagi kita sendiri, namun juga bagi orang lain di sekitar kita.

Berikut ini adalah contoh-contoh konkrit sikap kontrol diri dalam kehidupan sehari-hari.

- a) Mengembangkan pola hidup sederhana, menghindari sifat tabzir (boros) dan israf (berlebih-lebihan)
- b) Tidak menciptakan keributan dan pertengkaran dalam keluarga sehingga mengganggu ketenteraman anggota keluarga yang lain.
- c) Patuh pada nasihat dan perintah orang tua, terutama yang berhubungan dengan perintah agama
- d) Menghindari konflik, menebarkan ukhuwah dan silaturahmi dengan orang lain
- e) Menghargai perbedaan, toleran serta menghormati orang lain
- f) Patuh dan tunduk pada norma dan aturan yang berlaku di masyarakat, baik norma yang tertulis maupun adat istiadat yang berlaku.
- g) Disiplin, patuh dan taat pada aturan serta tata tertib sekolah
- h) Menghormati guru dan karyawan sekolah serta menghargai teman



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

- i) Menjaga perilaku hidup sederhana tidak sombong dan tidak gengsi dengan kehidupan dan kondisi serta kemampuan sendiri.³²

d. Indikator Pemahaman Materi Menghindari Akhlak *Madzmumah* dan Membiasakan Akhlak *Mahmudah*.

Adapun indikator sebagai tolak ukur pemahaman siswa terhadap materi menghindari akhlak *madzmumah* dan membiasakan akhlak *mahmudah* adalah sebagai berikut:

- 1) Siswa mampu menjelaskan pengertian sikap temperamental (*al-ghadhab*).
- 2) Siswa mampu menjelaskan penyebab sikap temperamental (*al-ghadhab*).
- 3) Siswa mampu menjabarkan tingkatan sikap temperamental (*al-ghadhab*).
- 4) Siswa mampu memberi contoh cara menghindari sikap temperamental (*al-ghadhab*).
- 5) Siswa mampu menjelaskan manfaat menghindari sikap temperamental (*al-ghadhab*).
- 6) Siswa mampu menjelaskan pengertian sikap kontrol diri.
- 7) Siswa mampu mencontohkan sikap kontrol diri dalam kehidupan sehari-hari.
- 8) Siswa mampu menjabarkan manfaat dari sikap kontrol diri.³³

³² *Ibid*, h. 268.

³³ *Ibid*, h. 209-221.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Dalam penelitian yang penulis lakukan terdapat pemahaman siswa tentang materi tersebut sudah baik. Hal ini dapat dilihat dari:

- 1) Siswa mampu menyebutkan contoh akhlak *madzmumah* yaitu sikap temperamental dan akhlak *mahmudah* yaitu sikap kontrol diri.
- 2) Siswa mampu menyebutkan ayat-ayat al-Qur'an dan hadis tentang akhlak *madzmumah* yaitu sikap temperamental dan akhlak *mahmudah* yaitu sikap kontrol diri.
- 3) Siswa mampu menjelaskan kandungan ayat-ayat al-Qur'an dan hadis tentang akhlak *madzmumah* yaitu sikap temperamental dan akhlak *mahmudah* yaitu sikap kontrol diri.
- 4) Sebagian besar siswa memperoleh nilai ulangan harian melebihi KKM materi ajar menghindari akhlak *madzmumah* dan membiasakan akhlak *mahmudah*.

2. Perilaku Kontrol Diri

a. Perilaku

Perilaku secara etimologi berarti tanggap atau reaksi individu yang terwujud bukan hanya ucapan, melainkan mencakup, perbuatan, pikiran, dan tenaga.³⁴ Perilaku merupakan reaksi seseorang yang diberikan terhadap situasi yang berlangsung. Perilaku sangat erat kaitannya dengan akhlak. Karena definisi akhlak sendiri adalah tingkah laku seseorang yang didorong oleh suatu keinginan secara sadar untuk melakukan suatu perbuatan yang baik.³⁵

³⁴ Depdikbud, *Kamus Besar Bahasa Indonesia*, (Jakarta: Perum Balai Pustaka, 1988), h. 671.

³⁵ Tim Penyusun MKD UIN Sunan Ampel Surabaya, *Pengantar Studi Islam*, (Surabaya: UIN Sunan Ampel Press, 2018), h. 56.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Menurut Notoatmodjo perilaku dari segi biologis adalah suatu kegiatan atau aktivitas organisme yang bersangkutan. Perilaku manusia dapat diartikan sebagai suatu aktivitas yang sangat kompleks sifatnya, antara lain perilaku dalam berbicara, berpakaian, berjalan, persepsi, emosi, pikiran dan motivasi.³⁶

Jadi demikian, perilaku merupakan suatu tingkah laku manusia yang dilakukan secara sadar pada setiap orang yang akan menentukan arah hidup dari seorang tersebut. Oleh karena itu perilaku ini harus dilatih sejak dini menjadi berperilaku yang baik.

b. Pengertian Kontrol Diri

Thompson mengartikan kontrol diri sebagai suatu keyakinan bahwa seseorang dapat mencapai hasil-hasil yang diinginkan lewat tindakan diri sendiri. Karena itulah menurutnya, perasaan dan kontrol dapat dipengaruhi oleh keadaan situasi, tetapi persepsi kontrol diri terletak pada pribadi orang tersebut, bukan pada situasi. Akibat dari definisi tersebut adalah bahwa seseorang merasa memiliki kontrol diri, ketika seseorang tersebut mampu mengenal apa yang dapat dan tidak dapat dipengaruhi melalui tindakan pribadi dalam sebuah situasi, ketika memfokuskan pada bagian yang dapat dikontrol melalui tindakan pribadi ketika seseorang tersebut yakin jika memiliki kemampuan organisasi supaya berperilaku yang sukses.³⁷

³⁶ Notoatmodjo, S, 2007, *Kesehatan Masyarakat, Ilmu Dan Seni*, (Jakarta: PT Rineka Cipta), h.28.

³⁷ B. Slamet , 1994, *Psikologi Kesehatan* (Jakarta: PT. Grafindo), h.38.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Kontrol diri diperlukan guna membantu individu dalam mengatasi kemampuannya yang terbatas dan mengatasi berbagai hal merugikan yang mungkin terjadi yang berasal dari luar. Kontrol diri berkaitan dengan bagaimana individu mengendalikan emosi serta dorongan-dorongan dari dalam dirinya.³⁸ Individu sering kali mulai mengendalikan bagian perilakunya sendiri ketika respons memiliki konsekuensi-konsekuensi yang bertentangan saat ia mengarah pada penguatan positif dan negatif.³⁹

Kemampuan mengontrol diri berkembang seiring dengan usia. Salah satu tugas perkembangan emosi. Remaja dikatakan sudah mencapai kematangan emosi bila pada masa akhir remaja tidak “meledakan” emosinya dihadapkan orang lain, melainkan menunggu saat serta tempat yang lebih dapat diterima.⁴⁰

Berdasarkan penjelasan diatas dapat disimpulkan bahwa kontrol diri merupakan kemampuan individu untuk membimbing, mengatur dan mengarahkan perilaku, emosi serta dorongan-dorongan atau keinginan dalam diri sendiri pada perilaku yang sesuai dengan kelompok maupun lingkungan dimana individu tersebut berbeda.

³⁸ M. Nur Gufron dan Rini Risnawita, S, 2016, *Teori-teori Psikologi* (Jogjakarta: Ar-Ruzz Media), h.23.

³⁹ B. F. Skinner, 2013, *Ilmu Pengetahuan dan Perilaku Manusia*, Terjemahan (Yogyakarta: Pustaka Pelajar), h.355.

⁴⁰ Hurlock E.B, 1980, *Psikologi Perkembangan: Suatu Pendekatan Sepanjang Rentang Kehidupan*, (Jakarta: Erlangga), h.213

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

c. Indikator Perilaku Kontrol Diri

Perilaku kontrol diri terutama siswa memiliki berbagai indikator yang timbul pada dirinya. Adapun indikator dari perilaku kontrol diri antara lain:

- 1) Memikirkan resiko dan akibat dari setiap perbuatan.
- 2) Tidak membuat keributan dan pertengkaran.
- 3) Disiplin, patuh dan taat pada aturan.
- 4) Menghargai perbedaan, toleran serta menghormati orang lain.
- 5) Tidak melakukan kerusakan barang.⁴¹

3. Pengaruh Pemahaman Materi Menghindari Akhlak *Madzmumah* dan Membiasakan Akhlak *Mahmudah* terhadap Perilaku Kontrol Diri Siswa

Pemahaman menghindari akhlak *madzmumah* dan membiasakan akhlak *mahmudah* merupakan bagian yang penting dari suatu proses pembelajaran siswa, sebab di dalam materi tersebut diajarkan perintah, sikap, dan manfaat dari menghindari akhlak *madzmumah* dan membiasakan akhlak *mahmudah*. Tanpa adanya pemahaman menghindari akhlak *madzmumah* dan membiasakan akhlak *mahmudah* yang baik maka siswa tersebut bisa dikatakan tidak akan melaksanakan perintah tersebut dengan baik dan benar. Apabila siswa benar-benar memahami materi menghindari akhlak *madzmumah* dan membiasakan akhlak *mahmudah* maka diharapkan para siswa siap memberikan pertanyaan, jawaban,

⁴¹ Harahap Y.Y. 2017, Hubungan antara Kontrol Diri dengan Ketergantungan Internet di Pustaka Digital Perpustakaan Daerah Medan, *Jurnal Edukasi 3 (2)*, ISSN 2460-4917. h.54



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

pelaksanaan, dan hal-hal yang berhubungan dengan pemahaman materi menghindari akhlak *madzmumah* dan membiasakan akhlak *mahmudah*.

Seorang siswa yang telah melalui proses belajar, idealnya ditandai dengan munculnya pengalaman-pengalaman psikologis dan baru yang positif. Pengalaman-pengalaman yang bersifat kejiwaan tersebut diharapkan dapat mengembangkan aneka ragam sifat, sikap, dan kecakapan yang konstruktif atau membina, bukan kecakapan yang destruktif atau menghancurkan.⁴²

Misalnya siswa sebelumnya tidak mengetahui dan tidak memahami menghindari akhlak *madzmumah* dan membiasakan akhlak *mahmudah*, setelah proses belajar siswa yang bersangkutan akan mengetahui dan dapat memahami apa itu menghindari akhlak *madzmumah* dan membiasakan akhlak *mahmudah* dan hal-hal yang termasuk dari sikap kontrol diri

Seharusnya seseorang yang sudah paham akan suatu ilmunya maka akan mudah dalam mempraktekkan. Pemahaman seseorang didapatkan melalui ilmu yang dipelajarinya dan ilmu tersebut merupakan dasar dari segala tindakan seseorang. Jika seseorang berilmu maka ia harus diiringi dengan amal perbuatan. Sama halnya jika siswa telah diberikan ilmu maka perbuatannya akan sesuai dengan ilmu yang ia dapati. Menurut Bukhori Umar seseorang yang berilmu bukanlah sekedar tahu tanpa amal,

⁴² Tohirin, 2011, *Psikologi Pendidikan Agama Islam*, (Jakarta: Rajawali Pers), h. 61.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

melainkan mengamalkannya. Sebab pada hakikatnya orang yang tahu itu adalah orang yang mengamalkan ilmunya.⁴³

Dari penjelasan di atas maka dapat disimpulkan bahwa apabila siswa telah memahami menghindari akhlak *madzmumah* dan membiasakan akhlak *mahmudah* dengan baik maka ia akan terampil dalam pelaksanaan pengalamannya. Seperti sebelumnya siswa belum memiliki perilaku kontrol diri yang baik tetapi sesudah mempelajari materi tersebut maka siswa akan paham dan akan mengontrol dirinya sesuai apa yang pahami dari materi menghindari akhlak *madzmumah* dan membiasakan akhlak *mahmudah*.

B. Penelitian yang Relevan

1. Penelitian yang dilakukan oleh Suriani Nasution pada tahun 2020 jurusan Pendidikan Agama Islam Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Suska Riau dengan judul “Pengaruh Pemahaman Materi Hidup Berkah dengan Menghormati dan Mematuhi Orang Tua dan Guru terhadap Akhlak Siswa kepada Guru di Madrasah Aliyah Masmur Pekanbaru”. Hasil penelitian menunjukkan bahwa terdapat pengaruh yang signifikan antara Pemahaman Materi Hidup Berkah dengan Menghormati dan Mematuhi Orang Tua dan Guru Terhadap Akhlak. Siswa kepada Guru di Madrasah Aliyah Masmur Pekanbaru Berdasarkan hasil penyajian data dan analisis data yang diperoleh angka koefisien serial sebesar 0,596 lebih besar dari nilai r_{tabel} , baik pada taraf signifikan (5%) sebesar 0,361 dan pada taraf signifikan 1%

⁴³ Bukhori Umar, *op cit*, h.24

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

sebesar 0,463 atau dapat ditulis $0,361 < 0,596 > 0,463$.⁴⁴ Adapun persamaan penelitian Suriani Nasution dengan penulis yaitu sama meneliti tentang pemahaman materi. Sedangkan perbedaannya yaitu Suriani Nasution meneliti tentang materi hidup berkah dengan menghormati dan mematuhi orang tua dan guru dan akhlak siswa sedangkan penulis meneliti tentang materi menghindari akhlak *madzmumah* dan membiasakan akhlak *mahmudah* dan perilaku kontrol diri siswa.

2. Penelitian yang dilakukan oleh Nurul Fatimah pada tahun 2021 jurusan Pendidikan Agama Islam Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Sulthan Syarif Kasim Riau dengan judul “Pengaruh Pemahaman Materi Adab Islami Pada Lingkungan Terhadap Partisipasi Siswa Dalam Kegiatan Bakti Sosial di Madrasah Tsanawiyah Ittihadul Muslimin Siak” Hasil penelitian ini menunjukkan adanya Pengaruh Pemahaman Materi Adab Islami pada Lingkungan terhadap Partisipasi Siswa dalam Kegiatan Bakti Sosial di Madrasah Tsanawiyah Ittihadul Muslimin Siak. Hal ini dapat dilihat pengaruh X terhadap Y yaitu berada pada indeks 0,331 jauh lebih besar dari r tabel pada taraf signifikan 5% = 0,217 maupun pada taraf 1% = 0,283 atau dengan cara lain dapat ditulis dengan $0,217 < 0,331 > 0,283$.⁴⁵ Adapun persamaan dengan penulis yaitu sama-sama penelitian tentang pemahaman. Sedangkan perbedaannya yaitu Nurul Fatimah meneliti

⁴⁴ Suraini Nasution, 2020, *Pemahaman Materi Hidup Berkah Dengan Menghormati Dan Mematuhi Orang Tua Dan Guru Terhadap Akhlak Siswa Kepada Guru Di Madrasah Aliyah Masmur Pekanbaru*, Pekanbaru: UIN Sultan Syarif Kasim Riau, Skripsi.

⁴⁵ Nurul Fatimah, 2021, *Pengaruh Pemahaman Materi Adab Islami Pada Lingkungan Terhadap Partisipasi Siswa Dalam Kegiatan Bakti Sosial Di Madrasah Tsanawiyah Ittihadul Muslimin Siak*, Pekanbaru: UIN Sulthan Syarif Kasim, Skripsi.

tentang adab islami pada lingkungan sedangkan penulis meneliti tentang menghindari akhlak *madzmumah* dan membiasakan akhlak *mahmudah*. Kemudian juga Nurul Fatimah meneliti tentang partisipasi siswa dalam kerja bakti sedangkan penulis tentang perilaku kontrol diri siswa.

C. Konsep Operasional

Konsep operasional atau operasional variabel merupakan operasional dari semua variabel yang dapat diolah dari definisi konseptual. Di sini variabel yang akan diteliti didefinisikan secara operasional yang menggambarkan cara mengukur variabel tersebut, dengan demikian mudah diidentifikasi dan mudah dikumpulkan datanya, karena sudah operasional dan dapat diukur atau diobservasi.⁴⁶ Adapun variabel yang akan dioperasionalkan adalah pemahaman materi menghindari akhlak *madzmumah* dan membiasakan akhlak *mahmudah* (Variabel X) dan perilaku kontrol diri (Variabel Y).

Berdasarkan kajian teori di atas dirumuskan konsep operasional untuk pemahaman materi menghindari akhlak *madzmumah* dan membiasakan akhlak *mahmudah* (Variabel X) dengan indikator-indikator sebagai berikut:

1. Siswa mampu menjelaskan pengertian sikap temperamental.
2. Siswa mampu menjelaskan penyebab sikap temperamental.
3. Siswa mampu menjabarkan tingkatan sikap temperamental.
4. Siswa mampu mencontohkan bentuk menghindari sikap temperamental.
5. Siswa mampu menjabarkan manfaat menghindari sikap temperamental.

⁴⁶ Amri Darwis, 2021, *Metodologi Penelitian Pendidikan Agama Islam: Pengembangan Ilmu Berpradigma Islami*, (Pekanbaru: Suska Press), h. 35.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

6. Siswa mampu menjelaskan pengertian sikap kontrol diri.
7. Siswa mampu mencontohkan sikap kontrol diri dalam kehidupan sehari-hari.
8. Siswa mampu menjelaskan manfaat dari sikap kontrol diri.

Sedangkan indikator-indikator perilaku kontrol diri siswa (variabel Y) adalah:

1. Siswa mampu memikirkan resiko dari perbuatan yang dilakukan sebelum bertindak.
2. Siswa tidak membuat keonaran di sekolah.
3. Siswa patuh kepada peraturan yang berlaku di sekolah.
4. Siswa bertoleransi kepada sesama siswa.
5. Siswa tidak merusak peralatan sekolah.

D. Asumsi dan Hipotesis

1. Asumsi

Asumsi penelitian ini diasumsikan bahwa pemahaman siswa terhadap materi menghindari akhlak *madzmumah* dan membiasakan akhlak *mahmudah* bervariasi dan perilaku kontrol diri siswa berbeda-beda di Sekolah Menengah Atas Negeri 5 Pekanbaru.

2. Hipotesis

H_a : Ada pengaruh yang signifikan pemahaman materi menghindari akhlak *madzmumah* dan membiasakan akhlak *mahmudah* terhadap perilaku kontrol diri siswa di Sekolah Menengah Atas Negeri 5 Pekanbaru.

H_0 : Tidak Ada pengaruh yang signifikan pemahaman materi menghindari akhlak *madzmumah* dan membiasakan akhlak *mahmudah* terhadap perilaku kontrol diri siswa di Sekolah Menengah Atas Negeri 5 Pekanbaru.

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

BAB III

METODE PENELITIAN

A. Jenis Penelitian

Jenis penelitian yang penulis lakukan merupakan penelitian korelasi dengan pendekatan kuantitatif yang bertujuan untuk mengetahui pengaruh pemahaman materi menghindari akhlak *madzmumah* dan membiasakan akhlak *mahmudah* terhadap perilaku kontrol diri siswa di Sekolah Menengah Atas Negeri 5 Pekanbaru.

Penelitian korelasi adalah suatu metode yang menyangkut tentang dua variabel atau lebih yang saling memiliki pengaruh. Tujuan dari penelitian ini adalah untuk menentukan pengaruh antara dua variabel atau sebuah proses penelitian untuk menggunakan besarnya pengaruh tersebut guna membuat sebuah prediksi atau perkiraan.⁴⁷

B. Waktu dan Tempat Penelitian

Penelitian ini dilaksanakan pada tanggal 8 Mei sampai dengan 12 Juni 2023. Adapun lokasi penelitian ini adalah di Sekolah Menengah Atas Negeri 5 Pekanbaru yang terletak di jalan Bawal No.43, Wonorejo, Kecamatan Marpoyan Damai, Kota Pekanbaru, Provinsi Riau. Kode pos 28125, Email: smanlimapekanbaru@gmail.com, No Tlp 0761-32075 / 0761-8523771.

⁴⁷ Hartono, 2019, *Metodologi Penelitian*, (Pekanbaru: ZANAFPA Publishing), h.79.

C. Subjek dan Objek Penelitian

Adapun subjek dalam penelitian adalah siswa yang beragama Islam berjumlah 403 siswa Sekolah Menengah Atas Negeri 5 Pekanbaru Sedangkan objek dalam penelitian ini adalah pengaruh pemahaman materi menghindari akhlak *madzmumah* dan membiasakan akhlak *mahmudah* terhadap perilaku kontrol diri siswa di Sekolah Menengah Atas Negeri 5 Pekanbaru.

D. Populasi dan Sampel

1. Populasi

Populasi merupakan keseluruhan subjek atau sumber data penelitian.⁴⁸ Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh siswa yang beragama Islam kelas X, XI, dan XII di Sekolah Menengah Atas Negeri 5 Pekanbaru. Karena materi menghindari akhlak *madzmumah* dan membiasakan akhlak *mahmudah* terdapat pada kelas 10, maka dari itu hanya kelas 10 yang diambil menjadi populasi yang 403 siswa yang beragama Islam dari kelas X.

Tabel III.1
Populasi Siswa Kelas X Beragama Islam Sekolah Menengah Atas Negeri 5 Pekanbaru

No	Kelas	Populasi Siswa Beragama Islam
1	2	3
1	X.1	38
2	X.2	36
3	X.3	39
1	2	3
4	X.4	37

⁴⁸ Amri Darwis, 2021, *Metodologi Penelitian Pendidikan Agama Islam: Pengembanagan Ilmu Berpradigma Islami*, (Pekanbaru: Suska Press), h. 40.

5	X.5	37
6	X.6	34
7	X.7	34
8	X.8	34
9	X.9	38
10	X.10	37
11	X.11	38
Jumlah		403

Sumber Data: Tata Usaha SMAN 5 Pekanbaru

2. Sampel

Sampel adalah bagian dari jumlah dan karakteristik yang dimiliki oleh populasi tersebut.⁴⁹ Menurut Suhaisimi Arikunto apabila subjeknya besar yaitu lebih dari 100 orang maka dapat diambil antara 10-15% atau 20-25% atau lebih.⁵⁰ Maka sampel yang diambil pada penelitian ini sebesar 15% dari jumlah populasi. Pengambilan sampel sebesar 15% karena keterbatasan waktu dan kemampuan yang dimiliki.

Teknik pengambilan sampel pada penelitian ini menggunakan teknik *proportionate stratified random sampling*. Penggunaan teknik ini digunakan dengan tujuan untuk memperoleh sampel yang representatif dengan melihat populasi siswa beragama Islam kelas X yang ada di Sekolah Menengah Atas Negeri 5 Pekanbaru yang berstrata, yakni terdiri beberapa kelas yang heterogen (tidak sejenis). Dengan sampel 15% dari jumlah populasi maka sampel yang diambil berjumlah 60 siswa dan dari masing-masing kelas diambil wakilnya sebagai sampel.

⁴⁹ *Ibid.* h. 43.

⁵⁰ Suhaisimi Arikunto, 1991, *Prosedur Penelitian: Suatu Pendekatan Praktek*, (Jakarta: Rineka Cipta), h. 104.

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Tabel III.2
Jumlah Pengambilan Sampel Siswa Kelas X Beragama Islam Sekolah Menengah Atas Negeri 5 Pekanbaru

No	Kelas	Populasi Siswa Beragama Islam	Sampel sebesar 15%
1	X.1	38	6
2	X.2	36	5
3	X.3	39	7
4	X.4	37	5
5	X.5	37	5
6	X.6	34	5
7	X.7	34	5
8	X.8	34	5
9	X.9	38	6
10	X.10	37	5
11	X.11	38	6
Jumlah		403	60

Sumber Data: Tata Usaha SMAN 5 Pekanbaru

E. Teknik Pengumpulan Data

Teknik pengumpulan data adalah cara-cara tertentu atau teknik-teknik tertentu yang digunakan oleh peneliti dalam mengumpulkan data.⁵¹ Dalam penelitian awal di sekolah, penulis mengumpulkan data dengan observasi dan wawancara. Adapun untuk penelitian ini digunakan beberapa teknik pengumpulan data antara lain:

1. Tes

Tes adalah serangkaian pertanyaan atau latihan yang digunakan untuk mengukur keterampilan pengetahuan, intelegensi, kemampuan atau bakat yang dimiliki oleh individu atau kelompok.⁵² Teknik ini digunakan untuk mengukur tingkat pemahaman dan kemampuan peserta didik

⁵¹ Amri Darwis, *op. Cit.*, h. 52.

⁵² Riduwan, 2012, *Belajar Mudah Penelitian*, (Bandung: Alfabeta), h. 76.



terhadap materi menghindari akhlak *madzmumah* dan membiasakan akhlak *mahmudah*.

2. Angket

Teknik ini dilakukan dengan mengajukan sejumlah pertanyaan atau pernyataan secara tertulis kepada responden terkait dengan masalah yang akan diteliti.⁵³ Maka penulis menggunakan teknik ini untuk mengukur perilaku kontrol diri siswa Sekolah Menengah Atas Negeri 5 Pekanbaru

3. Dokumentasi

Teknik ini dilakukan dengan mengumpulkan dan menganalisis sejumlah dokumen yang terkait dengan masalah penelitian. Teknik pengumpulan data ini digunakan untuk memperoleh informasi terkait data sejarah sekolah, keadaan guru, keadaan siswa sarana dan prasarana dan lainnya yang terkait dengan sekolah yang akan diteliti.

F. Teknik Analisis Data

Untuk mengetahui pengaruh antara dua variabel, maka data dianalisis secara statistik dengan teknik korelasi. Kolerasi yang digunakan adalah teknik korelasi *serial*. Penggunaan teknik korelasi *serial* dalam penelitian ini karena data yang diolah berbentuk interval dan ordinal. Rumus yang digunakan untuk mencari korelasi *serial* adalah:

$$r_{\text{ser}} = \frac{\sum\{(o_r - o_t)(M)\}}{SD_{\text{tot}} \Sigma \left\{ \frac{(o_r - o_t)^2}{p} \right\}}$$

⁵³ Amri Darwis, *op. Cit.*, h. 53.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

Keterangan :

- r_{ser} = koefisien korelasi serial
- O_r = ordinat yang lebih rendah
- O_t = ordinat yang lebih tinggi
- M = *mean* (nilai rata-rata)
- SD_{tot} = standar deviasi total
- P = proporsi individu dalam golongan.⁵⁴

Untuk interpretasi koefisien korelasi serial digunakan rumus “r” chotomisasi, namun hasilnya terlalu rendah dari “r” *product momen*. Agar koefisien korelasi serial mendekati harga “r” *product momen* dapat dilakukan dengan berkonsultasi pada tabel koreksi untuk chotomisasi. Selanjutnya berkonsultasi dengan tabel harga kritik *product momen* dengan berpatokan pada df (derajat kebebasan). Adapun rumus “r” chotomisasi adalah:

$$r_{ch} = r_{ser} \sqrt{\frac{\sum [(O_r - O_t)^2]}{p}}$$

Keterangan :

- r_{ch} = nilai chotomisasi
- r_{ser} = koefisien korelasi serial
- O_r = ordinat yang lebih rendah
- O_t = ordinat yang lebih tinggi
- p = proporsi individu dalam golongan.⁵⁵

⁵⁴ Hartono, 2012, *Statistik Untuk Penelitian*, (Pekanbaru: Pustaka Pelajar), h. 129.

⁵⁵ *Ibid*, h. 135.

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil analisis data maka dapat disimpulkan bahwa ada pengaruh yang signifikan pemahaman materi menghindari akhlak *madzmumah* dan membiasakan akhlak *mahmudah* terhadap perilaku kontrol diri siswa di Sekolah Menengah Atas Negeri 5 Pekanbaru. Diketahui berdasarkan hasil penyajian dan analisis data dengan menggunakan teknik korelasi serial, diperoleh angka koefisien serial sebesar 0,660 dan nilai r_{tabel} pada taraf signifikan 5% sebesar 0,250 dan taraf signifikan 1% sebesar 0,325. Ini berarti $r_{ch} = 0,660$ lebih besar dari r_{tabel} baik pada taraf signifikan 5% maupun 1% atau dapat ditulis $0,250 < 0,660 > 0,325$.

Dengan demikian, dapat disimpulkan bahwa semakin baik pemahaman materi menghindari akhlak *madzmumah* dan membiasakan akhlak *mahmudah*, maka semakin baik perilaku kontrol dirinya. Begitu juga sebaliknya semakin rendah pemahaman materi menghindari akhlak *madzmumah* dan membiasakan akhlak *mahmudah*, maka semakin rendah perilaku kontrol dirinya di Sekolah Menengah Atas Negeri 5 Pekanbaru.

B. Saran

Berdasarkan hasil penelitian dan kesimpulan yang telah diperoleh maka penulis ingin memberikan saran kepada yang bersangkutan agar dapat dipertimbangkan. Saran-saran tersebut sebagai berikut :

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

1. Kepada guru, diharapkan hendaknya selalu memberi dorongan dan motivasi kepada siswa agar meningkatkan pemahaman siswa terhadap materi menghindari akhlak *madzmumah* dan membiasakan akhlak *mahmudah* agar siswa dapat menyadari pentingnya mengontrol diri dalam kehidupan.
2. Kepada siswa, diharapkan dapat menyadari pentingnya memahami materi menghindari akhlak *madzmumah* dan membiasakan akhlak *mahmudah* pada Pembelajaran Pendidikan Agama Islam, sehingga dari pemahaman materi menghindari akhlak *madzmumah* dan membiasakan akhlak *mahmudah* diharapkan siswa dapat mengamalkan dan mengaplikasikan perilaku kontrol dirinya dalam kehidupan sehari-hari.
3. Untuk penulis, hasil penelitian ini dapat disajikan sebagai bahan acuan untuk penelitian yang berkaitan dengan penelitian penulis.



DAFTAR PUSTAKA

- Amin. Samsul Munir, 2016, *Ilmu Akhlak*, (Jakarta:AMZAH).
- Arifin. Zainal, 2009, *Evaluasi Pembelajaran Prinsip Teknik, Prosedur*, (Bandung: PT Remaja Rosdakarya).
- C.F. Skinner, 2013, *Ilmu Pengetahuan dan Perilaku Manusia*, Terjemahan (Yogyakarta: Pustaka Pelajar).
- Daryanto . Haji, 2007, *Evaluasi Pendidikan* (Jakarta: Rineka Cipta).
- Darwis. Amri, 2021, *Metodologi Penelitian Pendidikan Agama Islam: Pengembangan Ilmu Berpradigma Islami*, (Pekanbaru: Suska Press).
- Depdikbud, 1988, *Kamus Besar Bahasa Indonesia*, (Jakarta: Perum Balai Pustaka).
- E.B. Hurlock, 1980, *Psikologi Perkembangan: Suatu Pendekatan Sepanjang Rentang Kehidupan*, (Jakarta: Erlangga).
- Fatimah, Nurul, 2021, *Pengaruh Pemahaman Materi Adab Islami Pada Lingkungan Terhadap Partisipasi Siswa Dalam Kegiatan Bakti Sosial Di Madrasah Tsanawiyah Ittihadul Muslimin Siak*, (Pekanbaru: UIN Sulthan Syarif Kasim), Skripsi.
- Hamzah,1992, *Kultur Masyarakat Indonesia*, (Surabaya: Pelita).
- Hartono, 2019, *Metodologi Penelitian*, (Pekanbaru: Zanafa Publishing).
- _____, 2015, *Statistik Untuk Penelitian*, (Pekanbaru: Pustaka Pelajar).
- Harahap Y.Y. 2017, Hubungan antara Kontrol Diri dengan Ketergantungan Internet di Pustaka Digital Perpustakaan Daerah Medam, *Jurnal Edukasi 3* (2), ISSN 2460-4917.
- Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset Dan Teknologi, *Buku Guru Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti untuk SMA/SMK Kelas X 2022*, (Jakarta, Pusat Kurikulum dan Perbukuan).
- Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset Dan Teknologi, *Buku Siswa Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti untuk SMA/SMK Kelas X 2022*, (Jakarta, Pusat Kurikulum dan Perbukuan).
- Kuswana. Wowo Sunaryo, 2012, *Taksonomi Kognitif*, (Bandung: Remaja Rosdakarya).

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

- Miswar, dkk, 2016, *Akhlak Tasawuf Membangun Karakter Islami*, (Medan: Perdana Publishing).
- Nasution. Suraini, 2020, *Pemahaman Materi Hidup Berkah Dengan Menghormati Dan Mematuhi Orang Tua Dan Guru Terhadap Akhlak Siswa Kepada Guru Di Madrasah Aliyah Masmur Pekanbaru*, (Pekanbaru: UIN Sultan Syarif Kasim Riau), Skripsi.
- Notoatmodjo, S, 2007, *Kesehatan Masyarakat, Ilmu Dan Seni*, (Jakarta: PT Rineka Cipta).
- P. James, Chaplin, 1999, *Kamus Psikologi* (Jakarta: PT Raja Grafindo Persada).
- Riduwan, 2012, *Belajar Mudah Penelitian*, (Bandung: Alfabeta).
- Risnawita, S Rini dan Gufron Nur, 2016, *Teori-teori Psikologi* (Jogjakarta: Ar-Ruzz Media).
- Syah. Muhibbin, 2017, *Psikologi Pendidikan*, (Bandung: PT Remaja Rosadakarya).
- Sardiman, 2009, *Interaksi dan Motivasi Belajar Mengajar*, (Jakarta:Raja Grafindo Persada).
- Slamet. B, 1994 *Psikologi Kesehatan* (Jakarta: PT. Grafindo).
- Slameto, 2010, *Belajar dan Faktor-Faktor yang Mempengaruhinya*, (Jakarta:PT Rineka Cipta).
- Sudijono. Anas, 2011, *Pengantar Evaluasi Pendidkan*, (Jakarta: Rajawali Pers).
- Suhaisimi, 1991, *Prosedur Penelitian: Suatu Pendekatan Praktek*, (Jakarta: Rineka Cipta).
- Suparman. Atwi, 2012, *Desain Intruksional Modern*, (Jakarta:Erlangga).
- Tim Penyusun MKD UIN Sunan Ampel Surabaya, 2018, *Pengantar Studi Islam*, (Surabaya: UIN Sunan Ampel Press).
- Tohirin, 2011, *Psikologi Pendidikan Agama Islam*, (Jakarta: Rajawali Pers).
- Widoyoko. Eko Putra, 2014, *Penilaian Hasil Pembelajaran Di Sekolah Edisi Revisi*, (Yogyakarta: Pustaka Belajar).

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



SOAL-SOAL TES PENELITIAN
PEMAHAMAN MATERI MENGHINDARI AKHLAK MADZMUMAH
DAN MEMBIASAKAN AKHLAK MAHMUDAH

A. IDENTITAS RESPONDEN

NAMA :

KELAS : X

B. PENGANTAR

1. Tes ini dibuat dalam rangka penelitian untuk mendapatkan data yang valid berkaitan dengan penulis skripsi kami
2. Pengisian tes ini akan berpengaruh terhadap prestasi belajar anda dan hasil jawaban anda akan terjadi kerahasiaannya
3. Kejujuran anda dalam menjawab pertanyaan ini sangat kami perlukan
4. Atas bantuannya kami mengucapkan banyak terimakasih.

C. PETUNJUK PENGISIAN

1. Pilih salah satu jawaban yang tersedia dengan cara memberi tanda silang (X) pada salah satu jawaban a,b,c, atau d di lembar jawaban yang tersedia!
2. Setelah jawaban ini diisi, mohon angket dan lembar jawaban ini dikembalikan lagi kepada kami!

D. DAFTAR PERTANYAAN

1. Yang dimaksud dengan sikap temperamental (*al-ghadab*) adalah.....
 - a. Sifat seseorang yang mudah marah karena tidak senang dengan perlakuan atau perbuatan orang lain
 - b. Sifat berbelanja sepuasnya
 - c. Sifat rajin belajar
 - d. Sifat tamak kepada barang milik orang lain
 - e. Sifat seseorang yang lebih mengutamakan harta dan raganya daripada agama
2. Yang termasuk penyebab dari timbulnya kemarahan seseorang dari faktor rohani (psikis) adalah....
 - a. Kekurangan zat-zat tertentu dalam tubuh
 - b. Bangga terhadap diri sendiri yang berlebihan (ujub)
 - c. Reaksi hormon kelamin
 - d. Kelelahan dari rutinitas sehari-hari
 - e. Malas belajar

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengummumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

3. I'tidal dalam tingkatan ghadhab adalah....
 - a. Marah berlebihan
 - b. Tidak memiliki sifat marah
 - c. Mampu berlaku adil dan proporsional
 - d. Kesesuaian antara ucapan dan perbuatan
 - e. Melaksanakan perintah Allah Swt dan menjauhkan larangannya
4. Sifat marah yang cenderung destruktif atau merusak harus dikendalikan dan dihilangkan dengan melakukan cara-cara yang diajarkan oleh Rasulullah Saw. Berikut cara menghindari sikap marah adalah...
 - a. Selalu makanan dan minuman favorit
 - b. Membaca buku pelajaran umum
 - c. Selalu bermain smartphone
 - d. Berwudhu dan membaca ta'awudz
 - e. Berdiam diri dikamar sampai siang hari
5. Perhatikan pernyataan berikut ini!
 - 1) Membawa kebahagiaan
 - 2) Mendapatkan pahala dari Allah Swt
 - 3) Menghindari kebencian dan permusuhan
 - 4) Selalu berbangga diri berlebihanDari pernyataan diatas, yang termasuk manfaat menghindari sikap temperamental adalah.....
 - a. 1) dan 4)
 - b. 2) dan 4)
 - c. 1), 2) dan 4)
 - d. 4), 3) dan 2)
 - e. 1), 2) dan 3)
6. Yang dimaksud dengan sikap kontrol diri adalah.....
 - a. Upaya sungguh-sungguh untuk mengendalikan diri atau menahan nafsu yang melanggar hukum-hukum Allah Swt
 - b. Upaya untuk membuang hartanya dengan berfoya-foya
 - c. Menghancurkan segala yang bisa dihancurkan
 - d. Upya sungguh-sungguh untuk membuat peralatan sehari-hari
 - e. Upaya membuat kelompok geng untuk memnganggu orang lain
7. Berikut contoh sikap kontrol diri dalam kehidupan sehari-hari adalah.....
 - a. Membuat keonaran di masyarakat perumahan
 - b. Menghindari konflik, menebarkan ukhuwah dan silaturahmi dengan orang lain
 - c. Mencuri barang masjid untuk membeli barang baru

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

- d. Menahan diri untuk melaporkan kepada guru ketika ada kasus pencurian di sekolah
 - e. Ikut membully ketika teman kelas melakukannya
8. Perhatikan pernyataan berikut ini!
- 1) Mampu menahan emosi dengan baik
 - 2) Terhindar dari sifat rakus, serakah dan tamak
 - 3) Mendapatkan uang karena berbangga diri
 - 4) Sabar dalam menghadapi musibah dan cobaan dari Allah Swt
- Dari pernyataan diatas, yang termasuk dari manfaat sikap kontrol diri adalah....
- a. 1), 2) dan 4)
 - b. 2) dan 3)
 - c. 1), 3) dan 4)
 - d. 1), 2) dan 3)
 - e. 3) dan 4)

LEMBAR ANGKET PERILAKU KONTROL DIRI SISWA SEKOLAH MENENGAH ATAS NEGERI 5 PEKANBARU

A. Petunjuk Pengisian Angket

1. Angket ini semata-mata hanya untuk penelitian ilmiah
2. Isilah identitas anda sebelum mengisi angket
3. Jawaban anda tidak akan mempengaruhi nilai anda
4. Dalam angket ini tidak ada jawaban yang benar ataupun salah, jawaban terbaik adalah yang benar-benar mencerminkan keadaan yang sebenarnya
5. Pilih salah satu opsi jawaban menurut hati nurani anda, dengan cara memberi tanda ceklis (√) pada setiap pilihan jawaban sesuai keadaan anda
6. Bacalah dengan cermat pertanyaan-pertanyaan di bawah ini
7. Terimakasih atas partisipasinya.

B. Identitas Responden

Nama :

Kelas : X

C. Pernyataan Angket:

NO	PERNYATAAN	SL	SR	KD	TP
1	Saya memikirkan resiko ketika akan melakukan suatu perbuatan				
2	Saya menjaga ketentraman ketika di sekolah				
3	Saya melakukan kegiatan sekolah dengan tenang				
4	Saya mematuhi semua peraturan yang berlaku di sekolah				
5	Saya menghargai semua siswa di sekolah tanpa melihat status agama				
6	Saya berteman kepada seluruh siswa yang berbeda agama di sekolah				
7	Saya menjaga seluruh peralatan yang ada di sekolah				
8	Saya menggunakan peralatan sekolah dengan hati-hati				

Keterangan:

SL : Selalu

SR : Sering

KD : Kadang-kadang

TP : Tidak Pernah

- Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
 2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Pasangan Data Pemahaman Materi Menghindari Akhlak *Madzmumah* dan Membiasakan Akhlak *Mahmudah* (Variabel X) dan Perilaku Kontrol Diri Siswa (Variabel Y) Sekolah Menengah Atas Negeri 5 Pekanbaru

Nama Responden	X	Y
Responden 1	88	TB
Responden 2	88	B
Responden 3	88	KB
Responden 4	100	B
Responden 5	100	B
Responden 6	88	KB
Responden 7	100	B
Responden 8	100	B
Responden 9	88	KB
Responden 10	88	B
Responden 11	88	B
Responden 12	100	B
Responden 13	88	B
Responden 14	88	KB
Responden 15	88	KB
Responden 16	88	KB
Responden 17	88	KB
Responden 18	88	KB
Responden 19	88	B
Responden 20	100	B
Responden 21	88	B
Responden 22	100	B
Responden 23	100	KB
Responden 24	100	B
Responden 25	88	TB
Responden 26	50	TB
Responden 27	88	B
Responden 28	88	B
Responden 29	88	B
Responden 30	75	TB
Responden 31	75	KB
Responden 32	88	B
Responden 33	88	KB
Responden 34	100	B
Responden 35	100	B
Responden 36	88	B

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Responden 37	100	B
Responden 38	100	B
Responden 39	88	B
Responden 40	88	KB
Responden 41	100	B
Responden 42	88	B
Responden 43	100	B
Responden 44	100	B
Responden 45	75	KB
Responden 46	100	B
Responden 47	88	KB
Responden 48	63	TB
Responden 49	100	B
Responden 50	75	KB
Responden 51	100	B
Responden 52	88	B
Responden 53	88	KB
Responden 54	88	KB
Responden 55	100	TB
Responden 56	75	KB
Responden 57	100	B
Responden 58	88	KB
Responden 59	100	B
Responden 60	100	B



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

UJI VALIDITAS DAN RELIABILITAS TES PEMAHAMAN MATERI MENGHINDARI AKHLAK MADZMUAMH DAN MEMBIASAKAN AKHLAK MAHMUDAH

No.	Responden	Butir Soal								Jlh	total
		1	2	3	4	5	6	7	8		
1	Responden 1	1	1	1	1	1	1	1	1	8	64
2	Responden 2	1	0	1	1	1	1	1	1	7	49
3	Responden 3	1	1	1	0	1	1	0	1	6	36
4	Responden 4	1	1	1	1	0	0	1	1	6	36
5	Responden 5	1	1	0	1	1	1	1	0	6	36
6	Responden 6	0	1	1	1	1	1	1	1	7	49
7	Responden 7	1	1	1	1	1	1	1	1	8	64
8	Responden 8	1	1	1	1	1	1	1	1	8	64
9	Responden 9	1	1	1	1	1	1	1	1	8	64
10	Responden 10	1	1	1	1	1	1	1	1	8	64
11	Responden 11	1	1	1	1	1	1	1	1	8	64
12	Responden 12	1	1	1	1	1	1	1	1	8	64
13	Responden 13	1	1	1	1	1	1	1	1	8	64
14	Responden 14	1	1	1	1	1	1	1	1	8	64
15	Responden 15	1	1	1	1	1	1	1	1	8	64
16	Responden 16	1	1	1	1	1	1	1	1	8	64
17	Responden 17	1	1	1	1	1	1	1	1	8	64
18	Responden 18	1	1	1	1	1	1	1	1	8	64
19	Responden 19	1	1	1	1	1	1	1	1	8	64
20	Responden 20	1	1	1	1	1	1	1	1	8	64
21	Responden 21	1	1	1	1	1	1	1	1	8	64
22	Responden 22	1	1	1	1	1	1	1	1	8	64
23	Responden 23	1	1	1	1	1	1	1	1	8	64
24	Responden 24	1	1	1	1	1	1	1	1	8	64
25	Responden 25	1	1	1	1	1	1	1	1	8	64
26	Responden 26	1	1	1	1	0	1	1	1	7	49
27	Responden 27	1	1	1	1	1	1	1	1	8	64
28	Responden 28	1	1	1	1	1	1	1	1	8	64
29	Responden 29	1	1	1	1	1	1	1	1	8	64
30	Responden 30	1	1	1	1	1	1	1	1	8	64
JB		29	29	29	29	28	29	29	29	231	1791
P		0,966667	0,966667	0,966667	0,966667	0,933333	0,966667	0,966667	0,966667		
Q		0,033333	0,033333	0,033333	0,033333	0,066667	0,033333	0,033333	0,033333		
PQ		0,032222	0,032222	0,032222	0,032222	0,062222	0,032222	0,032222	0,032222		
Mt		7,7									
Sdt		0,640312									
Mp		7,724138	7,724138	7,758621	7,758621	7,785714	7,758621	7,758621	7,758621		
rpbi /uji validitas		0,203005	0,203005	0,493013	0,493013	0,50087	0,493013	0,493013	0,493013		
r tabel		0,361									
hasil		Valid	Valid	Valid	Valid	Valid	Valid	Valid	Valid		
varians		0,403123	0,403123	0,403123	0,403123	0,402811	0,403123	0,403123	0,403123	0,424138	
jumlah varians		0,1644									
reliabilitas											
Apha		0,680434									



UJI VALIDITAS ANKET PERILAKU KONTROL DIRI SISWA

Nama Responden	Butir Soal								Jumlah Total
	1	2	3	4	5	6	7	8	
Responden 1	4	3	2	1	4	3	2	1	20
Responden 2	1	2	3	4	1	2	3	4	20
Responden 3	4	4	4	4	4	4	4	4	32
Responden 4	4	4	4	4	4	4	4	4	32
Responden 5	4	4	4	4	4	4	4	4	32
Responden 6	4	3	2	1	4	3	3	4	24
Responden 7	4	4	4	4	4	3	2	3	28
Responden 8	4	1	2	3	4	1	2	3	20
Responden 9	3	2	3	4	3	2	1	3	21
Responden 10	4	4	4	4	4	4	4	4	32
Responden 11	4	4	4	4	4	4	4	4	32
Responden 12	4	4	4	4	4	4	4	4	32
Responden 13	4	3	2	1	4	3	2	1	20
Responden 14	1	2	3	4	1	2	3	4	20
Responden 15	4	4	4	4	4	4	4	4	32
Responden 16	4	4	4	4	4	4	4	4	32
Responden 17	3	2	1	4	3	2	1	4	20
Responden 18	4	1	2	3	4	1	2	3	20
Responden 19	4	4	4	4	4	4	4	4	32
Responden 20	4	4	4	4	4	4	4	4	32
Responden 21	3	4	1	2	3	4	1	2	20
Responden 22	2	1	4	3	2	1	4	3	20
Responden 23	4	4	4	4	4	4	4	4	32
Responden 24	4	4	4	4	4	4	4	4	32
Responden 25	3	4	1	4	4	3	4	4	27
Responden 26	4	4	4	3	4	2	4	4	29
Responden 27	4	4	4	4	4	4	2	4	30
Responden 28	4	1	4	4	4	4	4	4	29
Responden 29	4	3	2	1	4	3	2	1	20
Responden 30	1	2	3	4	1	2	3	4	20
R HITUNG	0,56212	0,730038	0,744997	0,547639	0,566296	0,783781	0,738112	0,596975	
R TABEL	0.361								
V/T	V	V	V	V	V	V	V	V	

- Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
 2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

UJI RELIABILITAS ANGKET PERILAKU KONTROL DIRI SISWA											
Nama Responden	Butir Soal								Jumlah Total		
	1	2	3	4	5	6	7	8			
Responden 1	4	3	2	1	4	3	2	1	20		
Responden 2	1	2	3	4	1	2	3	4	20		
Responden 3	4	4	4	4	4	4	4	4	32		
Responden 4	4	4	4	4	4	4	4	4	32		
Responden 5	4	4	4	4	4	4	4	4	32		
Responden 6	4	3	2	1	4	3	3	4	24		
Responden 7	4	4	4	4	4	3	2	3	28		
Responden 8	4	1	2	3	4	1	2	3	20		
Responden 9	3	2	3	4	3	2	1	3	21		
Responden 10	4	4	4	4	4	4	4	4	32		
Responden 11	4	4	4	4	4	4	4	4	32		
Responden 12	4	4	4	4	4	4	4	4	32		
Responden 13	4	3	2	1	4	3	2	1	20		
Responden 14	1	2	3	4	1	2	3	4	20		
Responden 15	4	4	4	4	4	4	4	4	32		
Responden 16	4	4	4	4	4	4	4	4	32		
Responden 17	3	2	1	4	3	2	1	4	20		
Responden 18	4	1	2	3	4	1	2	3	20		
Responden 19	4	4	4	4	4	4	4	4	32		
Responden 20	4	4	4	4	4	4	4	4	32		
Responden 21	3	4	1	2	3	4	1	2	20		
Responden 22	2	1	4	3	2	1	4	3	20		
Responden 23	4	4	4	4	4	4	4	4	32		
Responden 24	4	4	4	4	4	4	4	4	32		
Responden 25	3	4	1	4	4	3	4	4	27		
Responden 26	4	4	4	3	4	2	4	4	29		
Responden 27	4	4	4	4	4	4	2	4	30		
Responden 28	4	1	4	4	4	4	4	4	29		
Responden 29	4	3	2	1	4	3	2	1	20		
Responden 30	1	2	3	4	1	2	3	4	20		
									30,73103448	VARIANS TOTAL	
	0,948276	1,291954	1,178161	1,144828	0,947126	1,127586	1,196552	0,947126	8,781609195	JUMLAH VARIAN	
PENGAMBILAN KEPUTUSAN											
Nilai yang ditetapkan	Nilai Cronbach Alpha	Kesimpulan									
			0,6	0,816278	RELIABEL						

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

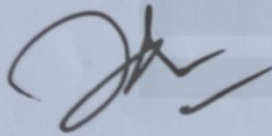
**TABEL NILAI KOEFISIEN KORELASI “r” PRODUCT MOMENT
TARAF SIGNIFIKAN 5% DAN 1%**

df	TARAF SIGNIFIKAN		df	TARAF SIGNIFIKAN	
	5%	1%		5%	1%
1	0,997	1,000	24	0,388	0,496
2	0,950	0,990	25	0,381	0,487
3	0,878	0,959	26	0,374	0,478
4	0,811	0,917	27	0,367	0,470
5	0,754	0,874	28	0,361	0,463
6	0,707	0,834	29	0,355	0,456
7	0,666	0,798	30	0,349	0,449
8	0,632	0,765	35	0,325	0,418
9	0,602	0,735	40	0,304	0,393
10	0,576	0,708	45	0,288	0,372
11	0,553	0,684	50	0,273	0,354
12	0,532	0,661	60	0,250	0,325
13	0,514	0,641	70	0,232	0,302
14	0,497	0,632	80	0,217	0,283
15	0,482	0,606	90	0,205	0,267
16	0,468	0,590	100	0,195	0,254
17	0,456	0,575	125	0,174	0,228
18	0,444	0,561	150	0,159	0,208
19	0,433	0,549	200	0,138	0,181
20	0,423	0,537	300	0,113	0,148
21	0,413	0,526	400	0,098	0,128
22	0,404	0,515	500	0,088	0,115
23	0,369	0,505	1000	0,062	0,081

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

LEMBAR DISPOSISI	
INDEKS BERKAS KODE :	
HAL : Pengajuan Sinopsis	
TANGGAL :	
ASAL :	
TANGGAL PENYELESAIAN :	
SIFAT :	
<p>INFORMASI</p> <p>Kepada Yth. Bapak Wakil Dekan I,</p> <p>Setelah diarahkan maka judul yang bersangkutan dapat dilanjutkan, mohon agar ditunjuk sebagai pembimbing:</p> <p>DR. M. ATRADI, MA</p> <p>Pekanbaru, 20-1-2023 Kajur PAI,</p> <p></p> <p>Dr. Idris, M. Ed NIP. 197605042005011005</p>	<p>DITERUSKAN KEPADA:</p> <p>2. Kajur PAI Catatan Kajur PAI</p> <p>a. b. c. d.</p> <p>DITERUSKAN KEPADA:</p> <p>2. Wakil Dekan I</p>
<p>*) 1. Kepada bawahan "instruksi" atau "informasi"</p> <p>2. Kepada atasan "informasi" coret "instruksi"</p>	

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.





© Hak cipta milik UIN Suska Riau



State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



KEMENTERIAN AGAMA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
كلية التربية والتعليم
FACULTY OF EDUCATION AND TEACHER TRAINING
Jl. H. R. Soebrantas No.155 Km.18 Tampan Pekanbaru Riau 28293 PO. BOX 1034 Telp: (0761) 561647
Fax: (0761) 561647 Web: www.fik.uinsuska.ac.id, E-mail: ofak_uinsuska@yahoo.co.id

Nomor: Un.04/F.II.4/PP.00.9/1798/2023
Sifat : Biasa
Lamp. : -
Hal : *Pembimbing Skripsi*

Pekanbaru, 01 Februari 2023

Kepada
Yth. Dr. M. Fitriadi, M.A.

Dosen Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Suska Riau
Pekanbaru

Assalamu 'alaikum warhamatullahi wabarakatuh

Dengan hormat, Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Suska Riau menunjuk Saudara sebagai pembimbing skripsi mahasiswa :

Nama : HENY KARTIKA
NIM : 11910122554
Jurusan : Pendidikan Agama Islam
Judul : Pengaruh Pemahaman Materi Menghindari Akhlak Madzmumah dan Membiasakan Akhlak Mahmudah Terhadap Perilaku Kontrol Diri Siswa di Sekolah Menengah Atas Negeri 5 Pekanbaru
Waktu : 6 Bulan terhitung dari tanggal keluarnya surat bimbingan ini

Agar dapat membimbing hal-hal terkait dengan Ilmu Pendidikan Agama Islam Redaksi dan teknik penulisan skripsi, sebagaimana yang sudah ditentukan. Atas kesediaan Saudara dihaturkan terimakasih.

Wassalam
an. Dekan

Wakil Dekan I



Dr. Zarkasih, M.Ag.
NIP. 197210171997031004

Tembusan :
Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Suska Riau



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



PEMERINTAH PROVINSI RIAU
DINAS PENANAMAN MODAL DAN PELAYANAN TERPADU SATU PINTU

Gedung Menara Lancang Kuning Lantai I dan II Komp. Kantor Gubernur Riau
 Jl. Jend. Sudirman No. 460 Telp. (0761) 39064 Fax. (0761) 39117 PEKANBARU
 Email : dpmptsp@riau.go.id

REKOMENDASI

Nomor : 503/DPMTSP/NON IZIN-RISET/55227
 TENTANG



**PELAKSANAAN KEGIATAN RISET/PRA RISET
 DAN PENGUMPULAN DATA UNTUK BAHAN SKRIPSI**

1.04.02.01

Kepala Dinas Penanaman Modal dan Pelayanan Terpadu Satu Pintu Provinsi Riau, setelah membaca Surat Permohonan Riset dari : **Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Suska Riau, Nomor : Un.04/F.I/PP.00.9/6693/2023 Tanggal 28 Maret 2023**, dengan ini memberikan rekomendasi kepada:

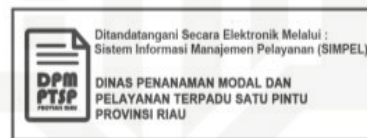
- | | | |
|----------------------|---|--|
| 1. Nama | : | HENY KARTIKA |
| 2. NIM / KTP | : | 119101225540 |
| 3. Program Studi | : | PENDIDIKAN AGAMA ISLAM |
| 4. Jenjang | : | S1 |
| 5. Alamat | : | PEKANBARU |
| 6. Judul Penelitian | : | PENGARUH PEMAHAMAN MATERI MENGHINDARI AKHLAK MADZMUMAH DAN MEMBIASAKAN AKHLAK MAHMUDAH TERHADAP PERILAKU KONTROL DIRI SISWA DI SEKOLAH MENENGAH ATAS NEGERI 5 PEKANBARU |
| 7. Lokasi Penelitian | : | SEKOLAH MENENGAH ATAS NEGERI 5 PEKANBARU |

Dengan ketentuan sebagai berikut:

1. Tidak melakukan kegiatan yang menyimpang dari ketentuan yang telah ditetapkan.
2. Pelaksanaan Kegiatan Penelitian dan Pengumpulan Data ini berlangsung selama 6 (enam) bulan terhitung mulai tanggal rekomendasi ini diterbitkan.
3. Kepada pihak yang terkait diharapkan dapat memberikan kemudahan serta membantu kelancaran kegiatan Penelitian dan Pengumpulan Data dimaksud.

Demikian rekomendasi ini dibuat untuk dipergunakan seperlunya.

Dibuat di : Pekanbaru
 Pada Tanggal : 29 Maret 2023




Tembusan :

Disampaikan Kepada Yth :

1. Kepala Badan Kesatuan Bangsa dan Politik Provinsi Riau di Pekanbaru
2. Kepala Dinas Pendidikan Provinsi Riau di Pekanbaru
3. Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Suska Riau di Pekanbaru
4. Yang Bersangkutan

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

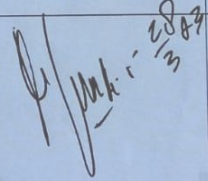
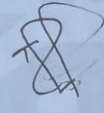
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.




UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU
FAKULTAS TARBİYAH DAN KEGURUAN
 كلية التربية والتعليم
FACULTY OF EDUCATION AND TEACHER TRAINING
 Alamat : Jl. H. R. Soebrantas Km. 15 Tampan Pekanbaru Riau 28293 PO. BOX 1004 Telp. (0761) 7077307 Fax. (0761) 21129

**PENGESAHAN PERBAIKAN
UJIAN PROPOSAL**

Nama Mahasiswa : Heny Kartika
 Nomor Induk Mahasiswa : 11910122554
 Hari/Tanggal Ujian : Senin/ 20 Maret 2023
 Judul Proposal Ujian : **PENGARUH PEMAHAMAN MATERI AKHLAK MADZMUMAH DAN MEMBIASAKAN AKHLAK MAHMUDAH TERHADAP PERILAKU KONTROL DIRI SISWA DI SEKOLAH MENENGAH ATAS NEGERI 5 PEKANBARU**
 Isi Proposal : Proposal ini sudah sesuai dengan masukan dan saran dalam Ujian proposal

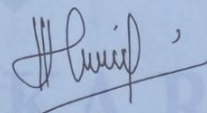
No	NAMA	JABATAN	TANDA TANGAN	
			PENGUJI I	PENGUJI II
1.	Drs. Azwir Salam M.Ag	PENGUJI I		
2.	Mohd Fauzan, M.Ag	PENGUJI II		

Mengetahui
a.n. Dekan
Wakil Dekan I



Zarkasih, M.Ag.
NIP. 19721017 199703 1 004

Pekanbaru, 2023
Peserta Ujian Proposal




Heny Kartika
NIM. 11910122554



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



KEMENTERIAN AGAMA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
 كلية التربية والتعليم
FACULTY OF EDUCATION AND TEACHER TRAINING
Jl. H. R. Soebrantas No.155 Km.18 Tampan Pekanbaru Riau 28293 PO. BOX 1004 Telp. (0761) 561647
 Fax. (0761) 561647 Web www.ftk.uinsuska.ac.id, E-mail: effak_uinsuska@yahoo.co.id

Pekanbaru, 28 Maret 2023 M

Nomor : Un.04/F.II/PP.00.9/6693/2023
 Sifat : Biasa
 Lamp. : 1 (Satu) Proposal
 Hal : **Mohon Izin Melakukan Riset**

Kepada
 Yth. Gubernur Riau
 Cq. Kepala Dinas Penanaman Modal dan Pelayanan Terpadu
 Satu Pintu
 Provinsi Riau
 Di Pekanbaru


Assalamu'alaikum warahmatullahi wabarakatuh
 Rektor Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau dengan ini memberitahukan kepada saudara bahwa :

Nama : **Heny Kartika**
 NIM : 11910122554
 Semester/Tahun : VIII (Delapan)/ 2023
 Program Studi : Pendidikan Agama Islam
 Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan UIN Suska Riau

ditugaskan untuk melaksanakan riset guna mendapatkan data yang berhubungan dengan judul skripsinya : Pengaruh Pemahaman Materi Menghindari Akhlak Madzmumah dan Membiasakan Akhlak Mahmudah Terhadap Perilaku Kontrol Diri Siswa di Sekolah Menengah Atas Negeri 5 Pekanbaru
 Lokasi Penelitian : Sekolah Menengah Atas Negeri 5 Pekanbaru
 Waktu Penelitian : 3 Bulan (28 Maret 2023 s.d 28 Juni 2023)

Sehubungan dengan itu kami mohon diberikan bantuan/izin kepada mahasiswa yang bersangkutan.

Demikian disampaikan atas kerjasamanya diucapkan terima kasih.



Dr. H. Kadar, M.Ag.
 NIP.19650521 199402 1 001

Tembusan :
 Rektor UIN Suska Riau

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

KEMENTERIAN AGAMA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
كلية التربية والتعليم
FACULTY OF EDUCATION AND TEACHER TRAINING
Jl. H. R. Soebrantas No.155 Km.18 Tampan Pekanbaru Riau 28293 PO. BOX 1004 Telp. (0761) 561647
Fax. (0761) 561647 Web www.ftk.uinsuska.ac.id, E-mail: eftak_uinsuska@yahoo.co.id

Nomor : Un.04/F.II.3/PP.00.9/5203/2023
Sifat : Biasa
Lamp. : -
Hal : **Mohon Izin Melakukan PraRiset**

Pekanbaru, 27 Februari 2023

Kepada
Yth. Kepala Sekolah
SMA Negeri 5 Pekanbaru
di
Tempat


Assalamu 'alaikum warhamatullahi wabarakatuh
Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Sultan Syarif Kasim Riau dengan ini memberitahukan kepada saudara bahwa :

Nama : **Heny Kartika**
NIM : 11910122554
Semester/Tahun : VIII (Delapan)/ 2023
Program Studi : Pendidikan Agama Islam
Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan UIN Suska Riau

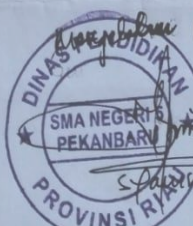

ditugaskan untuk melaksanakan Prariset guna mendapatkan data yang berhubungan dengan penelitiannya di Instansi yang saudara pimpin.

Sehubungan dengan itu kami mohon diberikan bantuan/izin kepada mahasiswa yang bersangkutan.

Demikian disampaikan atas kerjasamanya diucapkan terima kasih.


a.n. Dekan
Wakil Dekan III

Dr. Amirah Diniaty, M.Pd. Kons.
NIP. 19751115 200312 2 001

untuk melakukan pra riset di SMA 5 Pekanbaru.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

PEMERINTAH PROVINSI RIAU
DINAS PENDIDIKAN
SEKOLAH MENENGAH ATAS (SMA) NEGERI 5 PEKANBARU

Alamat : Jl. Bawal no. 43 Kel. Wonorejo Kec. Marpoyan Damai
 Email : smsulianuska Pekanbaru@gmail.com
 NSS : 30100960044027

Kode Pos : 28254
 Telp/Fax : (0761) 32075
 Akreditasi : A

NPSN : 10.40.40.16

SURAT - KETERANGAN
 071/SMAN 5/2023/438

Yang bertanda tangan di bawah ini, Kepala SMA Negeri 5 Pekanbaru dengan ini menerangkan bahwa :

Nama	: HENY KARTIKA
NIM	: 119101225540
Mahasiswa	: UIN Suska Riau
Fakultas	: Tarbiyah dan Keguruan
Program Studi	: Pendidikan Agama Islam
Jenjang	: S1

Telah mengadakan Penelitian di SMA Negeri 5 Pekanbaru dengan judul :

” PENGARUH PEMAHAMAN MATERI MENGHINDARI AKHLAK MADZMUMAH DAN MEMBIASAKAN AKHLAK MAHMUDA TERHADAP PERILAKU KONTROL DIRI SISWA DI SEKOLAH MENENGAH ATAS NEGERI 5 PEKANBARU ”.


Demikian surat keterangan ini dibuat untuk dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Pekanbaru, 08 Juni 2023
 Kepala Sekolah

Hj. ELMI GURITA, M.Pd
 NIP. 19650531 199003 2 002

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

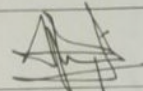
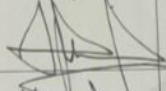
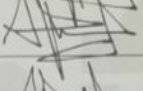


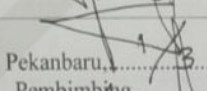
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.




KEMENTERIAN AGAMA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU
FAKULTAS TARBİYAH DAN KEGURUAN
كلية التربية والتعليم
FACULTY OF EDUCATION AND TEACHER TRAINING
Alamat - Jl. H. R. Soebrantas Km. 15 Tampian Pekanbaru Riau 28293 PO. BOX 1004 Telp. (0761) 7077307 Fax. (0761) 21129

**KEGIATAN BIMBINGAN MAHASISWA
SKRIPSI MAHASISWA**


1. Jenis yang dibimbing	: Proposal
a. Seminar usul Penelitian	:
b. Penulisan Laporan Penelitian	:
2. Nama Pembimbing	: Dr. Muhammad Fitriadi, MA
a. Nomor Induk Pegawai (NIP)	: 196710081994021001
3. Nama Mahasiswa	: Heny Kartika
4. Nomor Induk Mahasiswa	: 11910122554
5. Kegiatan	: Bimbingan Proposal

No	Tanggal Konsultasi	Materi Bimbingan	Tanda Tangan	Keterangan
1.	9/2 23.	Latihan blabang masalah		
2	13/2 23	Pengajaran islah & permasalahan		
3	17/2 23	Konsep koris		
4	20/2 23.	Konsep teori operasional		
5	28/2 23	Metode Penelitian		
6	1/3 23	Acce Seminar		

Pekanbaru, 1.....2023
Pembimbing,

Dr. M. Fitriadi, MA
NIP. 196710081994021001

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

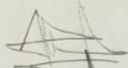



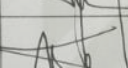




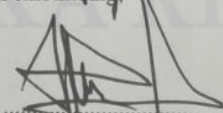
UIN SUSKA RIAU

KEMENTERIAN AGAMA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU
FAKULTAS TARBİYAH DAN KEGURUAN
كلية التربية والتعليم
FACULTY OF EDUCATION AND TEACHER TRAINING
Alamat : Jl. H. R. Soebrantas Km. 15 Tampan Pekanbaru Riau 28293 PO. BOX 1004 Telp. (0761) 7077307 Fax. (0761) 21129

**KEGIATAN BIMBINGAN MAHASISWA
SKRIPSI MAHASISWA**

1. Jenis yang dibimbing : Skripsi
 - a. Seminar usul Penelitian :
 - b. Penulisan Laporan Penelitian :
2. Nama Pembimbing : Dr. Muhammad Fitriadi, MA
 - a. Nomor Induk Pegawai (NIP) : 196710081994021001
3. Nama Mahasiswa : Heny Kartika
4. Nomor Induk Mahasiswa : 11910122554
5. Kegiatan : Bimbingan Skripsi

No	Tanggal Konsultasi	Materi Bimbingan	Tanda Tangan	Keterangan
1.	3/4 23	Systematika Skripsi		
2.	4/4 23.	Instrumen		
3.	8/5 23.	Ace Instrumen		
4.	15/6 23.	Deskripsi Lokasi penelitian		
5.	21/6 23	Penyajian Data		
6.	3/7 23.	Analisis Data.		
7.	10/7 23.	Ace Untuk Menyusun		

Pekanbaru, 2023
Pembimbing,

NIP. 196710081994021001

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

PENGARUH PEMAHAMAN MATERI MENGHINDARI
AKHLAK MADZMUMAH DAN MEMBIASAKAN
AKHLAK MAHMUDAH TERHADAP PERILAKU
KONTROL DIRI SISWA DI SEKOLAH
MENENGAH ATAS NEGERI 5
PEKANBARU



UIN SUSKA RIAU

OLEH

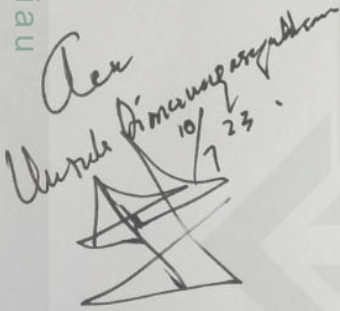
HENY KARTIKA
NIM. 11910122554

FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU

PEKANBARU

1444 H / 2023 M

Aer
Uruslah diumumkan
10/7/23




UIN SUSKA RIAU



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



PEMERINTAH PROVINSI RIAU
DINAS PENDIDIKAN
 JL. CUT NYAK DIEN NO. 3 TELP. 076122552 / 076121553
 PEKANBARU

Pekanbaru, **03 APR 2023**

Nomor : 800/Disdik/1.3/2023/ 5335
 Sifat : Biasa
 Lampiran :
 Hal : **Izin Riset / Penelitian**

Kepada
 Yth. Kepala SMA Negeri 5 Pekanbaru
 di-
 Tempat

Berkenaan dengan Surat Rekomendasi dari Dinas Penanaman Modal dan Pelayanan Terpadu Satu Pintu Provinsi Riau Nomor : 503/DPMPTSP/NON IZIN-RISET/55227 Tanggal 29 Maret 2023 Perihal Pelaksanaan Izin Riset, dengan ini disampaikan bahwa:

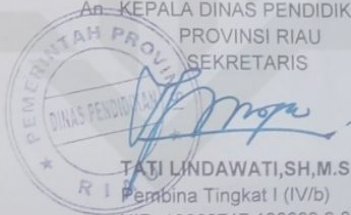
Nama : HENY KARTIKA
 NIM/KTP : 119101225540
 Program Studi : PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
 Jenjang : S1
 Alamat : PEKANBARU
 Judul Penelitian : PENGARUH PEMAHAMAN MATERI MENGHINDARI AKHLAK MADZMUMAH DAN MEMBIASAKAN AKHLAK MAHMUDA TERHADAP PERILAKU KONTROL DIRI SISWA DI SEKOLAH MENENGAH ATAS NEGERI 5 PEKANBARU
 Lokasi Penelitian : SMA NEGERI 5 PEKANBARU

Dengan ini disampaikan hal-hal sebagai berikut :

1. Untuk dapat memberikan yang bersangkutan berbagai informasi dan data yang diperlukan untuk penelitian.
2. Tidak melakukan kegiatan yang menyimpang dari ketentuan yang telah ditetapkan dan memaksakan kehendak yang tidak ada hubungan dengan kegiatan ini.
3. Adapun Surat Izin Penelitian ini berlangsung selama 6 (enam) bulan terhitung mulai tanggal rekomendasi ini dibuat.

Demikian disampaikan, atas perhatian diucapkan terima kasih.

An. KEPALA DINAS PENDIDIKAN
 PROVINSI RIAU
 SEKRETARIS



TATI LINDAWATI, SH, M.SI
 Pembina Tingkat I (IV/b)
 NIP. 19660717 198603 2 002

Tembusan:
 Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Suska Riau

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang



DAFTAR RIWAYAT PENULIS

Penulis bernama HENY KARTIKA lahir pada tanggal 20 Juli 2001 di Kota Pekanbaru, Riau. Penulis merupakan anak pertama dari 4 bersaudara dari pasangan Bapak Sunardi dan Ibu Ekawati. Pendidikan Formal yang pernah ditempuh oleh penulis adalah SDN 024 Tarai Bangun, pada tahun 2007 sampai 2013. Selanjutnya melanjutkan pendidikan di Pondok Pesantren Gontor Putri Riau sampai tahun 2015 kemudian pindah ke SIT Az-Zuhra selama setahun. Pada jenjang SMK di SMK Muhammadiyah 3 Pekanbaru. Kemudian pada tahun 2019 melanjutkan pendidikan ke jenjang perguruan tinggi, dan Alhamdulillah penulis lulus di Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau Fakultas Tarbiyah dan Keguruan di Jurusan Pendidikan Agama Islam Konsentrasi PAI SLTP/SLTA. Penulis mulai melakukan penelitian setelah melakukan seminar proposal tepatnya pada tanggal 6 April di Sekolah Menengah Atas Negeri 5 Pekanbaru dengan judul penelitian “Pengaruh Pemahaman Materi Menghindari Akhlak *Madzmumah* dan Membiasakan Akhlak *Mahmudah* terhadap Perilaku Kontrol Diri Siswa Sekolah Menengah Atas Negeri 5 Pekanbaru”. Penulis menyelesaikan studi Strata Satu (S-1) dengan Pembimbing skripsi penulis adalah Dr.Muhammad Fitriadi, MA. Kemudian penulis dinyatakan lulus dengan predikat “Sangat Memuaskan” dengan IPK 3,46

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.