

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

**PENGARUH KEPERCAYAAN DIRI TERHADAP PRESTASI BELAJAR
SISWA PADA MATA PELAJARAN EKONOMI DI SEKOLAH
MENENGAH ATAS NEGERI SATU BANGKINANG**

SKRIPSI



OLEH:

ADIL HAKIM

NIM: 11910613164

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN EKONOMI
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU
PEKANBARU
1445 H/2023 M**



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

PERSETUJUAN

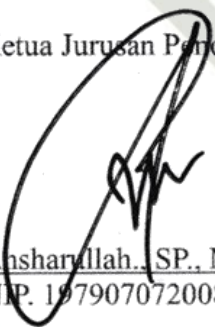
Skripsi dengan judul Pengaruh Kepercayaan Diri Terhadap Prestasi Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Ekonomi Di Sekolah Menengah Atas Negeri Satu Pangkajene yang ditulis oleh Adil Hakim Nim. 11910613164 dapat diterima dan disetujui untuk diujikan dalam sidang munaqasyah Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau.


Pekanbaru, 19 Muharram 1445 H
6 Agustus 2023

Menyetujui

Ketua Jurusan Pendidikan Ekonomi

Pembimbing


Ansharullah, S.P., M.Ec
NIP. 19790707200801017


Darni, S.P., MBA.
NIP. 198212022023212021

UIN SUSKA RIAU



PENGESAHAN

Skripsi dengan judul *Pengaruh Kepercayaan Diri Terhadap Prestasi Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Ekonomi Di Sekolah Menengah Atas Negeri Satu Bangkinang* yang ditulis oleh Adil Hakim, Nim. 11910613164 yang telah diujikan dalam sidang munaqasyah Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau pada tanggal 29 September 2023, skripsi ini diterima sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.pd.) pada jurusan Pendidikan Ekonomi.

Pekanbaru, 16 Rabi'ul Awal 1445 H
29 September 2023

Mengesahkan
Sidang Munaqasyah

Penguji I

Yulia Novita, S.Pd.I., M.Par

Penguji II

Naskah, M.Pd.E

Penguji III

M. Sabal Lubis, M.Si.Ak

Penguji IV

Dr. Dicki Hartanto, MM

Dekan
Fakultas Tarbiyah dan Keguruan



Dr. H. Kadar, M.Ag.

NIP. 19650521 199402 1 001

- Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
 2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



SURAT PERNYATAAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Adil Hakim
 NIM : 11910613164
 Tempat/Tgl. Lahir : Bangkinang, 9 Januari 2002
 Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan
 Prodi : Pendidikan Ekonomi
 Judul Skripsi : Pengaruh Kepercayaan Diri Terhadap Prestasi Belajar Siswa
 Pada Mata Pelajaran Ekonomi Di Sekolah Menengah Atas
 Negeri Satu Bangkinang

Menyatakan dengan sebenar-benarnya bahwa:

1. Penulis skripsi dengan judul sebagaimana tersebut di atas adalah hasil pemikiran dan penelitian saya sendiri.
2. Semua kutipan dari karya tulis saya ini disebutkan sumbernya.
3. Oleh karna itu skripsi saya ini, saya nyatakan bebas dari plagiat.
4. Apabila tersebut, maka saya bersedia menerima sanksi sesuai peraturan prundang-undangan.

Demikianlah surat pernyataan ini saya buat dengan penuh kesadaran dan tanpa paksaan dari pihak manapum juga.

Pekanbaru,
 Yang membuat pernyataan



Adil Hakim
Adil Hakim
 NIM. 11910613164

- Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
 2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



KATA PENGANTAR



Alhamdulillah Robbil'Alamin, segala puji penulis ucapkan kehadiran Allah SWT yang maha pengasih dan maha penyayang, atas curahan rahmat dan hidayah-nya sehingga penulis mampu menyelesaikan skripsi ini. Shalawat beserta salam penulis kirimkan kepada junjungan alam Nabi Muhammad SAW yang telah membawa umat manusia dari alam yang penuh cahaya keimanan dan ilmu pengetahuan.

Skripsi dengan judul “Pengaruh Kepercayaan Diri Terhadap Prestasi Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Ekonomi Di SMA Negeri 1 Bangkinang.” Merupakan hasil karya ilmiah yang ditulis untuk mendapatkan gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd) pada Program Studi Pendidikan Ekonomi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Sultan Syarif Kasim Riau.

Dalam menyelesaikan skripsi ini, penulis menyadari begitu banyak bantuan dari berbagai pihak yang telah memberikan do'a, uluran tangan dan kemurahan hati kepada penulis. Terutama kepada kedua orang tua penulis Ayahanda Hanafi dan Ibunda Nurhayati yang telah mendidik dan memberikan kasih sayang dan cinta kepada penulis serta seluruh keluarga besar penulis yang menjadi motivasi hidup dan selalu memberi dukungan moril maupun materil kepada penulis. Selain itu pada kesempatan ini penulis juga ingin menyatakan dengan penuh hormat ucapan terimakasih yang sebesar-besarnya kepada:

1. Bapak Prof. Dr.Hairunas, M.Ag. Selaku Rektor UIN Sultan Syarif Kasim Riau. Dr. Hj. Helmiati, M.Ag., selaku Wakil Rektor I, Dr. H. Mas'ud Zein, M.Pd., selaku Wakil Rektor II, Edi Erwan, S.Pt., M.Sc., Ph.D., selaku Wakil Rektor III Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau.
2. Bapak Dr. H. Kadar, M.Ag., selaku Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan, Dr. H. Zarkasih, M.Ag., selaku Wakil Dekan I, Dr. Zubaidah Amir, MZ, M.Pd., selaku Wakil Dekan II, Dr. Amirah Diniaty, M.Pd., Kons., selaku



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

- Wakil Dekan III Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau.
3. Bapak Ansharullah, SP., M.Ec, selaku Ketua Program Studi Pendidikan Ekonomi dan Ibu Yulia Novita. S.Pd.I, M.Par., selaku Sekretaris Program Studi Pendidikan Ekonomi Fakultas Tarbiyah Dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau.
 4. Ibu Darni, S.P. MBA, selaku Dosen Pembimbing yang telah meluangkan waktu, tenaga, dan pikirannya untuk memberikan bimbingan, pengarahan, dan nasehat kepada penulis dalam penyusunan skripsi ini.
 5. Seluruh Dosen dan Staff Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau khususnya di Prodi Pendidikan Ekonomi yang telah memberikan pengetahuan dan bimbingan sehingga penulis dapat menyelesaikan pendidikan Strata Satu (S1).
 6. Bapak Fahrizal, M.Pd, selaku Kepala Sekolah SMA Negeri 1 Bangkinang. Yang telah memberikan izin kepada penulis untuk melakukan penelitian. Guru Ekonomi ibu Yunimar, S.Pd yang telah membantu penulis mengambil data serta melakukan proses penelitian serta semua guru dan Staff sekolah yang telah memberikan motivasi, arahan, dan dukungan kepada penulis untuk dapat menyelesaikan skripsi ini.
 7. Terima kasih kepada kedua orang tuaku yang tercinta (Hanafi dan Nurhayati), Abang-abang dan kakak yang kusayangi (Hadi Saputra S.Pd dan Era Fazira S.Pd) yang selalu memberikan dukungan baik dari segi materi dan lainnya, serta motivasi dan semangat dalam menyelesaikan skripsi.
 8. Keluarga besar Pendidikan Ekonomi Angkatan 2019 dan terkhusus konsentrasi manajemen kelas d yang tidak bisa namanya disebutkan satu persatu.
 9. Semua Tim KKN Desa Perincit Kecamatan Pusako dan MA Muhammadiyah Pekanbaru.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

10 Serta seluruh pihak yang tidak penulis sebutkan satu persatu atas dukungannya dalam penyelesaian skripsi ini.

Hanya kepada Allah SWT penulis mendoakan segala bantuan, bimbingan, motivasi dan dukungan yang telah diberikan kepada penulis baik dalam perkuliahan maupun dalam penulisan skripsi ini, semoga amal jariyah dibalas dengan pahala yang berlipat ganda oleh Allah SWT, Amiin Ya Rabbal'Alamin.

Pekanbaru, Agustus 2023

Penulis

Adil Hakim

Nim.1190613164

UIN SUSKA RIAU

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

PERSEMBAHAN

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

Alhamdulillahirobbil'alamin.....

Benih rasa syukur ku ucapkan kepada Allah Subhanahu wata'ala terimakasih telah memberikan kemudahan untuk menyusun sebuah karya kecil. Perjalanan yang panjang, rintangan yang sangat tidak mudah sudah kulewati dengan cara berdoa'a, tawaqal, dan berusaha.

Ibunda dan Ayahanda Tercinta

Terimakasih banyak ku ucapkan kepada ayah ibu karna telah memberikan banyak hal sehingga aku bisa meraih cita-cita. Terimakasih juga ku ucapkan untuk ayah ibu karna semua pengorbanan ayah ibu, yang bekerja tak pernah memikirkan panas terik nya matahari dan dinginnya pagi hari, demi untuk mencapai kesuksesan anak ibu dan ayah ini, kalian bagaikan malaikat tak bersayap yang tercipta utukku yang selalu memberikan perhatian dan semuanya untuk anak-anakmu.

Untuk Abang dan Kakak yang Kusayangi

Kalian berdua selalu memberikan semangat support dan semuanya utukku, yang sekarang kalian menjadi sosok yang menggantikan ayah dan ibu yang selalu memberikan materi dan semua perhatian utukku. Terimakasih selalu bertanggung jawab utukku, karna kalian juga aku bisa jadi seperti ini.



ABSTRAK

Adil Hakim, (2023): Pengaruh Kepercayaan Diri Terhadap Prestasi Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Ekonomi Di SMA Negeri 1 Bangkinang

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui kepercayaan diri terhadap prestasi belajar siswa pada mata pelajaran ekonomi di SMA Negeri 1 Bangkinang. Penelitian ini dilatar belakangi oleh prestasi belajar ekonomi siswa yang belum mencapai Kriteria Ketuntasan Minimum (KKM) yaitu 70. Subjek penelitian ini adalah seluruh siswa kelas XI IPS 1 sampai XI IPS 3 SMA Negeri 1 Bangkinang yang berjumlah 81 orang dan penarikan sampel dalam penelitian ini menggunakan sampel jenuh karna sampel dalam penelitian ini diambil dari semua populasinya. Sedangkan objek penelitian ini adalah pengaruh kepercayaan diri siswa terhadap prestasi belajar pada Mata Pelajaran Ekonomi. Teknik pengumpulan data menggunakan angket dan dokumentasi. Teknik analisis data yang digunakan adalah analisis deskriptif kuantitatif. Berdasarkan hasil analisis yang diperoleh terdapat pengaruh yang signifikan antara pengaruh kepercayaan diri siswa terhadap prestasi belajar pada mata pelajaran ekonomi di SMA Negeri 1 Bangkinang dengan nilai koefisien regresi positif sebesar 95,6%. Besarnya pengaruh kepercayaan diri siswa terhadap prestasi belajar sebesar 63,3% sedangkan 36,7% dipengaruhi variabel lain yang tidak diteliti.

Kata Kunci: Kepercayaan diri, Hasil Belajar, Siswa

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

ABSTRACT

Adil Hakim, (2023): The Influence of Students' Self-Confidence toward Their Learning Achievement on Economics Subject at State Senior High School 1 Bangkinang

This research aimed at finding out students' self-confidence toward their learning achievement on Economics subject at State Senior High School 1 Bangkinang. This research was instigated with student Economics learning achievement that could not yet reach the minimum standard of passing grade 70. The subjects of this research were all the eleventh-grade students of Social Science 1 to 3 at State Senior High School 1 Bangkinang, and they were 81 students. Total sampling technique was used in this research. The object was the influence of students' self-confidence toward their learning achievement on Economics subject. Questionnaire and documentation were the techniques of collecting data. The technique of analyzing data was quantitative descriptive analysis. Based on the analysis results, there was a significant influence of students' self-confidence toward their learning achievement on Economics subject at State Senior High School 1 Bangkinang with the positive regression coefficient score 95.6%. The influence of students' self-confidence toward their learning achievement was 63.3%, and 36.7% was influenced by other variables that were not studied in this research.

Keywords: Self-Confidence, Learning Achievement, Student

ملخص

عادل حكيم، (٢٠٢٣): تأثير الثقة بالنفس على إنجاز تعلم التلاميذ في مادة الاقتصاد بالمدرسة الثانوية الحكومية ١ بانجكينانج

هذا البحث يهدف إلى معرفة تأثير الثقة بالنفس على إنجاز تعلم التلاميذ في مادة الاقتصاد بالمدرسة الثانوية الحكومية ١ بانجكينانج. وخلفية هذا البحث هي أن إنجاز تعلم التلاميذ في مادة الاقتصاد لم تصل إلى الحد الأدنى من معايير الاكتمال، وهي 70. وأفراد البحث جميع التلاميذ من الصف العاشر لقسم العلوم الاجتماعية ١ إلى الصف العاشر لقسم العلوم الاجتماعية ٣ بالمدرسة الثانوية الحكومية ١ بانجكينانج، وعددهم ٨١ شخصا، وتم أخذ عينات البحث من خلال استخدام تقنية أخذ العينات الهادف، وذلك لأن عينات البحث جميع مجتمع البحث. وموضوع البحث تأثير الثقة بالنفس على إنجاز تعلم التلاميذ في مادة الاقتصاد. وتقنيتان مستخدمتان لجمع البيانات استبيان وتوثيق. وتقنية تحليل البيانات هي تحليل وصفي كمي. وبناء على نتيجة تحليل البيانات، عرف بأن هناك تأثير الثقة بالنفس على إنجاز تعلم التلاميذ في مادة الاقتصاد بالمدرسة الثانوية الحكومية ١ بانجكينانج، ومعامل الانحدار الإيجابي 95.6%. وحجم التأثير 63.3% وأما 36.7% فأثر عليه متغيرات أخرى لم يتم البحث فيها.

الكلمات الأساسية: الثقة بالنفس، إنجاز التعلم، التلاميذ



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

DAFTAR ISI

KATA PENGANTAR	iii
PERSEMBAHAN	vi
ABSTRAK	vii
DAFTAR ISI	x
DAFTAR TABEL	xii
DAFTAR LAMPIRAN	xiii
BAB 1 PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Penegasan Istilah	5
C. Permasalahan	6
D. Tujuan dan Manfaat Penelitian	7
BAB II KAJIAN TEORI	9
A. Kerangka Teori.....	9
1. Prestasi Belajar.....	9
a. Pengertian Prestasi Belajar.....	9
b. Aspek-Aspek Prestasi Belajar	10
c. Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Prestasi Belajar	13
d. Indikator Prestasi Belajar	16
2. Kepercayaan Diri	16
a. Pengertian Kepercayaan Diri	16
b. Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Kepercayaan Diri	17
c. Proses Pembentukan Percayaan Diri.....	19
d. Ciri-Ciri Kepercayaan Diri.....	19
3. Pengaruh Kepercayaan Diri	22
B. Penelitian Relavan.....	24
C. Konsep Operasional	27
1. Kepercayaan Diri (Variabel X)	27
2. Prestasi Belajar (Variabel Y)	29
D. Asumsi dan Hipotesis	30
1. Asumsi Dasar	30
2. Hipotesis.....	30
BAB III METODE PENELITIAN	31
A. Jenis dan Pendekatan Penelitian.....	31
1. Jenis Penelitian.....	31
2. Pendekatan Penelitian	31
B. Wawancara dan Tempat Penelitian.....	32



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

1. Waktu Penelitian	32
2. Tempat Penelitian.....	32
C. Subjek dan Objek Penelitian	32
1. Subjek Penelitian	32
2. Objek Penelitian	32
D. Populasi dan Sampel Penelitian	32
1. Populasi	32
2. Sampel.....	33
E. Teknik Pengumpulan Data	33
1. Angket	33
2. Dokumentasi	34
F. Uji Instrument Penelitian	34
1. Uji Validitas	34
2. Reliabilitas.....	37
G. Teknik Analisis Data.....	37
1. Analisis Deskriptif Kuantitatif	37
2. Uji Normalitas.....	39
3. Analisis Regresi Linear Sederhana	39
4. Uji hipotesis	40

BAB IV HASIL PENELITIAN..... 42

A. Deskripsi Lokasi Penelitian.....	42
1. Sejarah.....	42
2. Profil Sekolah.....	42
3. Pimpinan Sekolah.....	43
4. Struktur Organisasi SMA Negeri 1 Bangkinang.....	43
5. Keadaan Pendidik dan Tenaga Kependidikan SMA Negeri 1 Bangkinang	44
6. Keadaan Pegawai TU/Karyawan SMA Negeri 1 Bangkinang	46
7. Keadaan Peserta Didik/Siswa SMA Negeri 1 Bangkinang.....	46
8. Daftar Sarana Prasarana SMA Negeri 1 Bangkinang	47
B. Penyajian Data	47
1. Kepercayaan Diri Siswa	48
2. Perestasi Belajar Mata Pelajaran Ekonomi	61
C. Analisa	64
1. Uji Asumsi Klasik	64
2. Analisis Regresi Lineras Sederhana.....	65
3. Uji Koefisien Determinasi.....	66
D. Pembahasan	67

BAB V PENUTUP 70

A. Kesimpulan	70
B. Saran.....	70

**DAFTAR ISI
LAMPIRAN**



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

© Hak cipta dilindungi undang-undang UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

DAFTAR TABEL

I.1	Data Prestasi Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Ekonomi Kelas 11 IPS	25
III.1	Hasil Uji Coba Validitas Kepercayaan Diri Siswa (X)	35
III.1	Hasil Uji Validitas Kepercayaan Diri Siswa (X)	36
IV.1	Struktur Organisasi SMA Negeri 1 Bangkinang	43
IV.2	Data Tenaga Pendidik SMA Negeri 1 Bangkinang	44
IV.3	Data Pegawai TU SMA Negeri 1 Bangkinang	46
IV.4	Data Peserta Didik SMA Negeri 1 Bangkinang	46
IV.5	Data Sarana Prasarana SMA Negeri 1 Bangkinang	47
IV.6	Yakin Akan Dirinya (Optimis)	48
IV.7	Berani Mengambil Keputusan	51
IV.8	Menyukai Pengalaman Dan Tantangan Baru	53
IV.9	Bertanggung Jawab Dan Memiliki Rasa Toleransi (Bekerja Sama)	54
IV.10	Senantiasa Bergembira Dan Senang	57
IV.11	Rekapitulasi Frekuensi Hasil Pengisian Angket Kepercayaan Diri Siswa	59
IV.12	Perstasi Belajar Mata Pelajarn Ekonomi.....	62
IV.13	Descriptif Statistik Prestasi Belajar Mata Pelajaran Ekonomi.....	63
IV.14	Tes Normalitas Data	64
IV.15	Hasil Uji Regresi Linear Sederhana.....	66
IV.16	Hasil Uji Koefisien Data Determinasi	67

UIN SUSKA RIAU

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1.	Kisi-Kisi Angket	72
Lampiran 2.	Pengaruh Kepercayaan Diri Siswa Terhadap Prestasi Belajar Pada Mata Pelajaran Ekonomi Di SMA Negeri 1 Bangkinang	73
Lampiran 3.	Rekapitulasi Angket Kepercayaan Diri Siswa Dan Uji Coba Angket.....	76
Lampiran 4.	Daftar Nilai Siswa.....	78
Lampiran 5.	Hasil Uji Coba Validitas Dan Reliabilitas.....	80
Lampiran 6.	Hasil Uji Normaloitas.....	82
Lampiran 7.	Hasil Uji Regresi Linier Sederhana.....	83
Lampiran 8.	Struktur Organisasi SMA Negeri 1 Bangkinang, Data Tenaga Pendidik SMA Negeri 1 Bangkinang, Data Pegawai TU SMA Negeri 1 Bangkinang, Data Peserta Didik SMA Negeri 1 Bangkinang, Data Sarana Dan Prasarana SMA Negeri 1 Bangkinang.....	84
Lampiran 9.	Surat Izin Melakukan Riset.....	88
Lampiran 10.	Surat Izin Pra Riset.....	89
Lampiran 11.	Surat Izin Melaksanakan Riset.....	90
Lampiran 12.	Surat Keterangan Telah Melaksanakan Riset.....	91
Lampiran 13.	Dokumentasi	92

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

BAB I

PENDAHULUAN

A. Latar belakang

Pada saat pembelajaran di sekolah, ada beragam sifat dan cara siswa dalam melakukan kegiatan belajar yang dilakukannya. Adapun rasa percaya diri yang tertanam pada siswa akan mempengaruhi prestasi belajar siswa tersebut. Prestasi belajar merupakan bukti berupa hasil yang diraih siswa yang berasal dari upaya belajar siswa dalam mengikuti program pembelajaran yang dilakukan dalam rentang waktu tertentu yang disesuaikan dengan kurikulum yang berlaku.

Adapun tiga aspek prestasi belajar yaitu yang terdiri dari aspek kognitif, afektif, dan psikomotorik.¹ Aspek kognitif merupakan aspek yang berfokus pada kecerdasan atau ilmu yang dimiliki siswa. Aspek kognitif memiliki enam tingkatan yang terdiri dari pengetahuan, pemahaman, aplikasi, analisis, sintesis, dan evaluasi. Aspek afektif merupakan aspek yang memiliki fokus pada sikap siswa dan memiliki lima tingkatan yang terdiri dari pengenalan, merespon, penghargaan, pengorganisasian, dan pengamalan. Sedangkan aspek psikomotorik adalah aspek yang berfokus pada keterampilan (perbuatan/amal) siswa dan memiliki lima tingkatan yang terdiri dari peniruan, penggunaan, ketepatan, perangkaian, dan naturalisasi.² Prestasi belajar yang

¹ Fachrudin Azmi, Siti Halimah, Nurbiah Pohan. *Pelaksanaan Pembimbingan Belajar Aspek Kognitif, Afektif Dan Psikomotorik Siswa Di Madrasah Ibtidaiyah Swasta Amal Shaleh Medan*(Jurnal Pendidikan Vol. 1 No 1 tahun 2017) hal. 16

² Saeh Hawib Hamzah. *Aspek Pengembangan Peserta Didik: Kognitif, Afektif, Psikomotorik*(Jurnal Pendidikan vol. 12, no 1,2012)hal. 29

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

penulis maksud di dalam penelitian ini yaitu dilihat dari aspek kognitif siswa, yang mana prestasi belajar tersebut di wujudkan dalam bentuk nilai-nilai yang di peroleh siswa.

Berdasarkan hasil pengamatan awal yang telah di lakukan di SMA Negeri 1 Bangkinang di dapatkan permasalahan dalam proses pembelajaran yaitu adanya nilai belajar siswa yang belum mencapai KKM (kriteria ketuntasan minimum) yaitu 70 di mata pelajaran ekonomi.

TABEL 1.1
DATA PRESTASI BELAJAR SISWA PADA MATA PELAJARAN
EKONOMI KELAS XI IPS

No	Kelas	Jumlah	Tuntas		Tidak Tntas	
			Jumlah	(%)	Jumlah	(%)
1.	XI IPS1	28	12	42,85%	16	57,14
2.	XI IPS2	26	17	65,38%	9	34,61
3.	XI IPS3	27	10	37,03%	17	62,96
Jumlah		81	39	48,14%	42	51,85%

Sumber: Guru ekonomi di SMA Negeri 1 Bangkinang

Berdasarkan tabel 1.1 dapat dilihat bahwa presentase ketuntasan kelas XI IPS di SMA Negeri 1 Bangkinang sebesar 48,14% dan yang tidak tuntas sebesar 51,85%. Lebih dari setengah siswa kelas XI IPS SMA Negeri 1 Bangkinang tidak tuntas ulangan harian.

Tinggi rendahnya prestasi belajar siswa dalam proses pembelajaran dipengaruhi beberapa faktor. Menurut slameto terdapat dua faktor yang mempengaruhi prestasi belajar:

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

1. Faktor internal, adalah faktor yang timbul dari dalam diri individu itu sendiri, adapun yang dapat digolongkan kedalam faktor internal yaitu kecerdasan atau intelegensi, minat, bakat, dan motivasi.
2. Faktor eksternal, adapun faktor-faktor eksternal yang dapat mempengaruhi prestasi belajar yang sifatnya diluar diri siswa yaitu keadaan keluarga, dan lingkungan masyarakat.³

Kepercayaan diri merupakan salah satu faktor internal pendukung keberhasilan siswa akan potensi yang dimilikinya, kepercayaan diri sangat penting untuk ditanamkan kepada setiap siswa, karena kurangnya rasa percaya diri bisa menyebabkan kegagalan siswa dalam melaksanakan tugas di sekolah maupun saat proses belajar di sekolah. Hal tersebut didasari oleh ketidakpercayaan akan kemampuan dirinya dan berdampak pada potensial prestasi belajar yang rendah, sehingga dengan demikian kepercayaan diri harus ditumbuhkan agar memotivasi siswa menjadi berprestasi.⁴ Dengan adanya sifat percaya diri yang tertanam pada diri seorang individu, maka keyakinan individu terhadap semua aspek dan kelebihan yang dimilikinya akan membuat individu mampu mencapai tujuan hidupnya dengan baik.

Allah berfirman dalam Al-Qur'an surah ali Imran ayat 139 tentang pentingnya memiliki kepercayaan diri.

Firman Allah SWT:

وَلَا تَهِنُوا وَلَا تَحْزَنُوا وَأَنْتُمْ الْأَعْلَوْنَ إِنْ كُنْتُمْ مُؤْمِنِينَ

³ Indra Bangkit Komara, *Hubungan antara Kepercayaan Diri dengan Prestasi Belajar dan Perencanaan Karir Siswa*, (PSIKOPEDAGOGIA, vol. 5, no. 1, 2016) hal. 37

⁴ Eka Putri Sari, pengaruh kepercayaan diri terhadap prestasi belajar siswa pada mata pelajaran sejarah kelas X program IPA di SMA Negeri 1 Cerme Gersik, (e-journal pendidikan sejarah vol. 6, no. 1, oktober 2018) hal. 80



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Artinya: Janganlah kamu bersikap lemah, dan janganlah (pula) kamu bersedih hati, padahal kamulah orang-orang yang paling tinggi (derajatnya), jika kamu orang-orang yang beriman.

Berdasarkan ayat pada surat ali Imran ayat 139, nampak bahwa orang yang percaya diri dalam Al-Qur'an disebut sebagai orang yang tidak takut dan sedih serta mengalami kegelisahan adalah orang-orang yang beriman dan orang-orang yang istiqomah.⁵ Dan dalam ayat ini juga ditegaskan untuk tidak takut dan gelisah maka harus memiliki sikap kepercayaan diri, dengan adanya kepercayaan diri tentu akan menghilangkan rasa ketakutan seseorang karna menjadi yakin dan optimis.

Berdasarkan hasil pengamatan awal yang penulis lakukan di SMA Negeri 1 Bagkinang diketahui bahwa siswa sudah memiliki kepercayaan diri bisa dilihat dari proses belajar mengajar yang dilakukan, contohnya:

1. Siswa berani menjawab pertanyaan dari guru dengan tegas dan lantang.
2. Siswa maju kedepan kelas dan mengerjakan soal tanpa ragu dengan jawabannya.
3. Siswa mampu menyampaikan pendapat saat berdiskusi dengan teman sekelas.

tetapi prestasi belajar siswa SMA Negeri 1 Bangkinang belum maksimal, hal ini terlihat dari beberapa gejala seperti berikut:

1. Terlihat siswa yang prestasi belajarnya rendah.
2. Terlihat siswa yang tidak tuntas ulangan harian.

⁵ Afa Mamlu'ah, *konsep percaya diri dalam Al-Qur'an surat ali Imran ayat 139*(jurnal pendidikan dan kajian keislaman vol. 01, no. 01, edisi juli-desember 2019)hal. 32-33



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

3. Terlihat siswa yang nilai dari tugas-tugas nya masih banyak dibawah KKM

Berdasarkan latar belakang diatas, maka peneliti ingin melakukan penelitian tentang "Pengaruh kepercayaan diri terhadap prestasi belajar siswa pada mata pelajaran ekonomi di SMA Negeri 1 Bangkinang".

B. Penegasan istilah

Untuk menghindari kesalah pahaman dalam judul penelitian ini perlu diberikan penegasan istilah sebagai berikut:

1. Kepercayaan diri

Percaya diri memiliki pengertian berupa penilaian tentang keyakinan seseorang individu akan kemampuan dirinya sendiri bahwa ia memiliki kemampuan untuk dapat melakukan suatu hal tertentu dengan baik. Individu yang memiliki sifat percaya diri akan lebih konsisten dalam melakukan sesuatu dan tidak mudah menyerah dalam menghadapi kesulitan yang ada. Dengan adanya sifat percaya diri yang tertanam pada diri seorang individu, maka keyakinan individu terhadap semua aspek dan kelebihan yang dimilikinya akan membuat individu mampu mencapai tujuan hidupnya dengan baik. Menurut Willis kepercayaan diri adalah keyakinan bahwa seseorang mampu menanggulangi suatu masalah dengan situasi terbaik dan dapat memberikan sesuatu yang menyenangkan bagi orang lain.

Dari beberapa pengertian diatas dapat disimpulkan bahwa kepercayaan diri merupakan keyakinan yang harus dimiliki seseorang terhadap kemampuan yang dimilikinya agar dapat melakukan hal tertentu dengan baik dan dapat menangani masalah dalam situasi terbaik.

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

2. Prestasi belajar

Menurut Fatimah depi prestasi belajar hasil yang dicapai dari suatu kegiatan atau usaha yang dapat memberikan kepuasan emosional dan dapat diukur dengan alat atau tes tertentu yang berupa tes tulis maupun tes lisan.

Berdasarkan pendapat diatas maka dapat disimpulkan prestasi belajar merupakan hasil akhir yang telah diperoleh siswa dari pembelajaran.

C. Permasalahan

1. Identifikasi masalah

Berdasarkan latar belakang masalah di atas, dapat di indetifikasi masalah sebagai berikut:

- Hasil belajar siswa pada mata pelajaran ekonomi belum maksimal.
- Kepercayaan diri siswa sudah tinggi tetapi prestasi belajar belum maksimal.
- Pengaruh kepercayaan diri siswa terhadap prestasi belajar belum maksimal

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

2. Batasan masalah

Berdasarkan latar dan identifikasi masalah, maka penulis membatasi permasalahan untuk kelas XI IPS1, XI IPS2, dan XI IPS3 pada mata pelajaran ekonomi di SMA Negeri 1 Bangkinang.

3. Rumusan masalah

Berdasarkan batasan masalah diatas, maka rumusan masalah dalam penelitian ini adalah: seberapa besar pengaruh kepercayaan diri terhadap prestasi belajar siswa pada mata pelajaran ekonomi di SMA Negeri 1 Bangkinang?

D. Tujuan dan manfaat penelitian

1. Tujuan penelitian

Berdasarkan rumusan masalah sebelumnya bahwa tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui seberapa besar pengaruh kepercayaan diri terhadap prestasi belajar siswa pada mata pelajaran ekonomi di SMA Negeri 1 Bangkinang.

2. Manfaat penelitian

Adapun manfaat yang diharapkan dari penelitian ini adalah sebagai berikut:

a. Bagi siswa

Memberikan pemahaman dan pengetahuan mengenai pentingnya kepercayaan diri dalam proses pembelajaran.

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

b. Bagi guru

Penelitian ini diharapkan dapat memberikan masukan bagi guru agar guru dapat lebih meningkatkan sikap yang baik didalam kegiatan proses belajar mengajar serta bisa meningkatkan kepercayaan diri siswa dalam proses pembelajaran.

c. Bagi penulis

Sebagai pengetahuan dan wawasan penulis mengenai kepercayaan diri siswa sebagai peneliti kepercayaan diri siswa dan syarat guna menyelesaikan tugas proposal pada mata kuliah metodologi penelitian dan pendidikan.

d. Bagi sekolah

Penelitian ini diharapkan dapat menjadi bahan masukan untuk peningkatan kualitas sikap guru dalam proses belajar mengajar untuk meningkatkan aktivitas belajar siswa, serta bisa meningkatkan kepercayaan diri siswa dalam proses pembelajaran.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

BAB II

KAJIAN TEORI

A. Kerangka Teori

1. Prestasi Belajar

a. Pengertian Prestasi Belajar

Istilah prestasi belajar terdiri dari dua suku kata yaitu prestasi dan belajar. Belajar didefinisikan sebagai aktivitas mental/psikis yang berlangsung dalam interaksi aktif dengan lingkungan yang menghasilkan perubahan-perubahan dalam pengetahuan, keterampilan, dan sikap. Belajar dimaksudkan untuk menimbulkan perubahan perilaku yaitu perubahan dalam aspek kognitif, afektif, dan psikomotorik. Perubahan-perubahan dalam aspek itu menjadi hasil dari proses belajar. Sedangkan prestasi didefinisikan sebagai hasil dari suatu kegiatan yang telah dikerjakan atau diciptakan.⁶

Sutartina Tirtonegoro mengartikan prestasi belajar sebagai penilaian hasil usaha kegiatan belajar yang dinyatakan dalam bentuk symbol, angka, huruf, maupun kalimat yang dapat mencerminkan hasil yang sudah dicapai oleh setiap nak dalam periode tertentu.⁷

Fatimah Depi juga menyatakan bahwa prestasi belajar adalah hasil yang dicapai dari suatu kegiatan ataupun usaha yang dapat memberikan kepuasan emosional dan dapat diukur dengan alat atau tes

⁶ Perwanto, *Evaluasi Hasil Belajar*, (Yogyakarta: Pustaka Pelajar, 2016), hal. 44.

⁷ M.H. Zaiful Rosyid, (batu: Literasi Nusantara, 2019), hal 9.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

tertentu.⁸ Dari beberapa pengertian prestasi belajar yang telah dijabarkan di atas dapat disimpulkan bahwa prestasi belajar adalah wujud yang menggambarkan sebuah usaha belajar yang melibatkan interaksi antara guru dan siswa. Dari pengertian ini maka dapat dikatakan bahwa prestasi belajar merupakan hasil yang dicapai siswa melalui proses belajar yang ditunjukkan dalam periode tertentu dalam belajar. Prestasi belajar mempunyai peranan penting dalam proses pembelajaran, prestasi belajar dapat digunakan untuk mengetahui sejauh mana siswa dapat memahami serta mengerti materi pembelajaran yang telah diberikan.

b. Aspek-aspek prestasi belajar

Azwar mengelompokkan prestasi belajar yang dicapai oleh siswa menjadi tiga ranah, yaitu kognitif, afektif, dan psikomotorik.

1. Ranah kognitif berkaitan dengan perilaku berpikir, mengetahui, dan memecahkan masalah. Ranah kognitif meliputi:
 - a) Pengetahuan (knowledge), yaitu kemampuan mengingat materi pelajaran yang sudah dipelajari sebelumnya.
 - b) Pemahaman (comprehension, understanding), seperti menafsirkan, menjelaskan, atau meringkas.

⁸ Fatimah Depi Susanty Harahap, S.Pd. I, MA, *Hubungan Antara Keterampilan dan Kreatifitas Mengajar Guru dengan Prestasi Belajar Siswa Madrasah Tsanawiyah Negeri Pekanbaru*, (Pekanbaru : LLPM Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau, 2014), hal.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

- c) Penerapan (application), yaitu kemampuan menafsirkan atau menggunakan materi pelajaran yang sudah dipelajari ke dalam situasi baru atau konkret.
 - d) Analisis (analysis), yaitu kemampuan menguraikan atau menjabarkan sesuatu ke dalam komponen-komponen atau bagian-bagian sehingga susunannya dapat dimengerti.
 - e) Sintesis (synthesis), yaitu kemampuan menghimpun bagian-bagian ke dalam suatu keseluruhan.
 - f) Evaluasi (evaluation), yaitu kemampuan menggunakan pengetahuan untuk membuat penilaian terhadap sesuatu berdasarkan kriteria tertentu.
2. Ranah afektif, mencakup:
 - a) Penerimaan (receiving), merupakan kepekaan menerima rangsangan (stimulus) baik berupa situasi maupun gejala.
 - b) Penanggapan (responding), berkaitan dengan reaksi yang diberikan seseorang terhadap stimulus yang datang.
 - c) Penilaian (valuing), berkaitan dengan nilai dan kepercayaan terhadap gejala atau stimulus yang datang.
 - d) Organisasi (organization), yaitu penerimaan terhadap berbagai nilai yang berbeda berdasarkan suatu system nilai tertentu yang lebih tinggi.
 - e) Karakteristik nilai (characterization by a value complex), merupakan keterpaduan semua system nilai yang telah dimiliki

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

seseorang, yang mempengaruhi pola kepribadian dan tingkah lakunya.

3. Ranah psikomotorik, terdiri atas:
 - a) Persepsi (perception), berkaitan dengan penggunaan indra di dalam melakukan kegiatan.
 - b) Kesiapan melakukan pekerjaan (set), berkaitan dengan kesiapan melakukan suatu kegiatan baik secara mental, fisik, ataupun emosional.
 - c) Mekanisme (mechanism), berkaitan dengan penampilan respons yang sudah dipelajari.
 - d) Respon terbimbing (guided respons), yaitu mengikuti atau mengulangi perbuatan yang diperintahkan oleh orang lain.
 - e) Kemahiran (complex overt respons), berkaitan dengan gerakan motoric yang terampil.
 - f) Adaptasi (adaptation), berkaitan dengan keterampilan yang sudah berkembang di dalam diri individu sehingga yang bersangkutan mampu memodifikasi pola gerakannya.
 - g) Keaslian (origination), merupakan kemampuan menciptakan pola gerakan baru sesuai dengan situasi yang dihadapi.⁹

c. Faktor-faktor yang mempengaruhi prestasi belajar

⁹ Irati Endang Mulyaningsih, *Pengaruh Interaksi Sosial Keluarga, Motivasi Belajar, Dan Kemandirian Belajar Terhadap Prestasi Belajar*, Jurnal Pendidikan Dan Kebudayaan, VOL. 20, Nomor 4, Desember 2014, hal. 443

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Secara umum, prestasi belajar siswa dipengaruhi oleh dua faktor yaitu:

1. Faktor internal, yaitu faktor-faktor yang ada di dalam diri siswa.

Adapun yang tergolong faktor internal yaitu:

- a. Faktor fisiologis atau jasmani individu baik yang bersifat bawaan maupun yang diperoleh dengan melihat, mendengar, struktur tubuh, cacat tubuh, dan lain sebagainya.
 - b. Faktor psikologis baik yang bersifat bawaan maupun keturunan.
 - c. Faktor intelektual terdiri dari faktor potensial yaitu intelegensi dan bakat, serta faktor actual yaitu kecakapan nyata dan prestasi.
 - d. Faktor non-intelektual yaitu komponen-komponen kepribadian tertentu seperti sikap, minat, kebiasaan, motivasi, kebutuhan, konsep diri, penyesuaian diri, emosional, dan lain sebagainya.
 - e. Faktor kematangan baik fisik ataupun psikis.
2. Faktor eksternal, yaitu faktor-faktor yang berada diluar siswa.

Adapun yang tergolong faktor eksternal yaitu:

- a. Faktor sosial, yang terdiri dari faktor lingkungan keluarga, faktor lingkungan sekolah, faktor lingkungan masyarakat, dan faktor kelompok.
- b. Faktor budaya, seperti adat istiadat, ilmu pengetahuan dan teknologi, kesenian dan lain sebagainya.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

- c. Faktor lingkungan fisik, seperti fasilitas rumah, fasilitas belajar, iklim dan lain sebagainya.
- d. Faktor spiritual atau lingkungan keagamaan.¹⁰

Menurut Slameto, terdapat dua faktor yang mempengaruhi prestasi belajar diantaranya:

1. Faktor internal, adalah faktor yang timbul dari dalam individu itu sendiri, adapun yang dapat digolongkan kedalam faktor internal yaitu kecerdasan atau intelegensi, minat, bakat, dan motivasi.
2. Faktor eksternal, adapun faktor-faktor eksternal yang dapat mempengaruhi prestasi belajar yang sifatnya diluar diri siswa yaitu keadaan keluarga dan lingkungan masyarakat.¹¹

Menurut Ahmadi & Supriyono, faktor yang mempengaruhi prestasi belajar diantaranya:

1. Faktor internal
 - a. Faktor jasmani, dilihat dari indra penglihatan, dan struktur tubuh.
 - b. Faktor psikologis yaitu, aspek intelektual merupakan kepiintaran, kebijakan merupakan suatu hasil yang telah dicapai dan aspek non intelektual melingkup perbuatan, hobi, keinginan, dorongan, perasaan.

¹⁰ Tim Pengembang MKDP Kurikulum dan Pembelajaran, *Kurikulum dan Pembelajaran*, (Jakarta: Rajawali Pers, 2016), hlm. 141

¹¹ Indra Bangkit Komara, *Hubungan antara Kepercayaan Diri dengan Prestasi Belajar dan Perencanaan Karir Siswa*, (PSIKOPEDAGOGIA, vol. 5, no. 1, 2016) hal. 37

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

2. Faktor eksternal
 - a. Faktor sosial, contohnya situasi keluarga, situasi sekolah, situasi masyarakat, situasi kelompok.
 - b. Faktor budaya, contohnya peraturan adat, wawasan dasar, kesenian dan teknologi.
 - c. Faktor lingkungan, contohnya kelengkapan rumah, kelengkapan belajar, dan kondisi.¹²

Anurrahman mengemukakan bahwa prestasi belajar siswa, ditentukan oleh faktor internal juga dipengaruhi oleh faktor eksternal. Adapun faktor internal yang mempengaruhi prestasi belajar siswa adalah:

1. Ciri khas/karakteristik siswa.
2. Sikap terhadap belajar.
3. Motivasi belajar.
4. Konsentrasi belajar.
5. Mengolah bahan belajar.
6. Menggali prestasi belajar.
7. Rasa percaya diri.
8. Kebiasaan belajar.

Sedangkan faktor eksternal adalah segala faktor yang ada diluar diri siswa yang memberikan pengaruh terhadap aktivitas dan prestasi belajar yang dicapai siswa, yaitu:

¹²Eni Agrianti, Mori Dianto, dan Citra Imelda Usman, *Faktor yang mempengaruhi prestasi belajar peserta didik di kelas X SMK Negeri 3 padang*, (jurnal komunikasi pendidikan, 2(2), 121) hal. 32



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

1. Faktor guru.
2. Faktor lingkungan sosial (termasuk teman sebaya).
3. Kurikulum sekolah.
4. Sarana dan prasarana.¹³

Berdasarkan beberapa pendapat diatas, dapat disimpulkan bahwa prestasi belajar yang diperoleh oleh siswa dipengaruhi oleh faktor internal (dari dalam diri siswa) dan faktor eksternal (dari luar diri siswa).

d. Indikator prestasi belajar

Petty dalam Syah, menjelaskan bahwa indikator prestasi belajar terdiri dari tiga ranah, yang dijabarkan seperti berikut:

1. Ranah cipta (kognitif), yaitu mencakup pengamatan, ingatan, pemahaman, analisis, dan sintesis (dapat menyimpulkan).
2. Ranah rasa (afektif), yaitu meliputi penerimaan, sambutan, apresiasi, internalisasi, dan karakterisasi.
3. Ranah karsa (psikomotorik), yaitu mencakup keterampilan bergerak dan bertindak serta kecakapan ekspresi verbal dan non verbal.¹⁴

¹³ Sunurrahman, *Belajar dan Pembelajaran*, (Bandung: Alfabeta, 2014), hlm. 177-195

¹⁴ Pesa Tri Mahardika, Rini Intansari Meilani, *peran media pembelajaran dalam meningkatkan prestasi belajar siswa*(jurnal pendidikan manajemen perkantoran, vol. 3, no. 2, juli 2018)hal. 117



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

2. Kepercayaan diri

a. Pengertian kepercayaan diri

Menurut Aprianti menyatakan bahwa kepercayaan diri merupakan hal yang penting yang harus dimiliki anak, hal ini sangat berpengaruh terhadap perkembangan mental anak. Mental dan karakter anak yang kuat merupakan modal penting bagi masa depannya ketika menginjak usia dewasa, sehingga mampu merespon setiap tantangan dengan lebih realistis.¹⁵

Menurut Willis kepercayaan diri adalah keyakinan bahwa seseorang mampu menanggulangi suatu masalah dengan situasi terbaik dan dapat memberikan sesuatu yang menyenangkan bagi orang lain.

Lauster mendefinisikan diri diperoleh dari pengalaman hidup. Kepercayaan diri merupakan salah satu aspek kepribadian yang berupa keyakinan akan kemampuan diri seseorang sehingga tidak terpengaruh oleh orang lain dan dapat bertindak sesuai kehendak, gembira, optimis, cukup toleran dan bertanggung jawab.¹⁶

Berdasarkan beberapa pendapat di atas, maka penulis dapat menyimpulkan bahwa kepercayaan diri merupakan sebuah kekuatan atau kemampuan yang tumbuh dalam diri seseorang terhadap dirinya sendiri.

b. Faktor-faktor yang mempengaruhi kepercayaan diri

¹⁵ Aprianti Yofita Rahayu, *Menumbuhkan Kepercayaan Diri Melalui Kegiatan Beresita*, (Jakarta: Amzah, 2013), hlm.62

¹⁶ Nur Ghufro dan Rini Risnawita S, *Teori-teori Psikologi*, (Yogyakarta: Ar-RuzzMedia, 2016), hlm. 34



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Secara umum faktor yang mempengaruhi kepercayaan diri yaitu:

1. Faktor internal, meliputi:
 - a. Konsep diri.
 - b. Harga diri.
 - c. Kondisi fisik.
 - d. Pengalaman hidup.
2. Faktor eksternal, meliputi:
 - a. Pendidikan.
 - b. Pekerjaan.
 - c. Lingkungan dan pengalaman hidup.¹⁷

Menurut Mastuti faktor yang mempengaruhi kepercayaan diri yaitu:

1. Orang tua.
2. Masyarakat.
3. Teman sebaya.
4. Konsep diri.

Menurut Iswidharmajaya faktor luar yang mempengaruhi kepercayaan diri yaitu:

1. Lingkungan keluarga.
2. Lingkungan masyarakat.
3. Lingkungan sekolah.
4. Teman sebaya.

¹⁷Fitri Vandini, "Peran Kepercayaan Diri Terhadap Prestasi Belajar Matematika Siswa", Jurnal Formatif 5 (3): 210-219, 2015, hlm. 217



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

5. Media massa.¹⁸

Menurut Ghufron dan Risnawati kepercayaan diri dipengaruhi oleh beberapa faktor yaitu:

1. Konsep diri.
2. Harga diri.
3. Pengalaman.
4. Pendidikan.¹⁹

c. Proses pembentukan percaya diri

Kepercayaan diri terbentuk secara bertahap yang membentuk sebuah proses. Menurut Hakim secara garis besar proses terbentuknya rasa percaya diri, yaitu:

1. Pemahaman seseorang terhadap kelebihan-kelebihan yang dimilikinya dan melahirkan keyakinan kuat untuk bisa berbuat sesuatu dengan memanfaatkan kelebihan-kelebihannya.
2. Pemahaman dan reaksi positif seseorang terhadap kelemahan-kelemahan yang dimilikinya agar tidak menimbulkan rasa rendah diri atau rasa sulit menyesuaikan diri.
3. Pengalaman di dalam menjalani berbagai aspek kehidupan dengan menggunakan segala kelebihan yang ada pada dirinya.²⁰

d. Ciri-ciri kepercayaan diri

¹⁸ Indra Bangkit Komara, "Hubungan Antara Kepercayaan Diri Dengan Prestasi Belajar Dan Perencanaan Karir Siswa" *Psikopedagogia*, Vol. 5, No. 1, 2016, hlm. 37.

¹⁹ Asrullah Syam dan Amri, "Pengaruh Kepercayaan Diri (Self Confidence) Berbasis Kaderisasi IMM Terhadap Prestasi Belajar Mahasiswa (Studi Kasus Di Program Studi Pendidikan Biologi Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah ParePare)", *Jurnal Biotek* Vol. 5 No.1, Juni 2017, hlm. 94

²⁰ *Ibid*, hlm. 93-94

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Menurut Aprianti ciri-ciri orang yang memiliki kepercayaan diri yaitu sebagai berikut:

1. Yakin akan dirinya (optimis)

Menyelesaikan segala persoalan secara sendiri tanpa ada rasa mengeluh meminta bantuan kepada teman saat menjawab pertanyaan.

2. Berani mengambil keputusan.

Aktif memberikan pendapat dan solusi dalam menjawab setiap pertanyaan yang diajukan, tanpa ada rasa takut salah dalam menjawab.

3. Menyukai pengalaman dan tantangan baru.

Berusaha selalu mencari sumber-sumber lain seperti bukudan majalah dalam menambah pengetahuan dan wawasan.

4. Bertanggung jawab, memiliki rasa toleransi (bekerja sama)

Berusaha memperbaiki kesalahandalam menjawab seperti mengulang atau mengecek kembali jawaban serta mampu bertukar pendapat dengan teman dalam memecahkan masalah.

5. Senantiasa bergembira dan senang.

Senantiasa ikut serta dalam kegiatan belajar atau aktif dalam belajar seperti maju kedepan kelas, bertanya, mengungkapkan ketidakpahaman serta tidak menunjukkan wajah yang malas atau murung saat belajar.²¹

²¹ Aprianti Yofita Rahayu, *Op.Cit*, hlm. 69



Menurut Rini orang yang mempunyai kepercayaan diri tinggi akan mampu bergaul secara fleksibel, mempunyai toleransi yang cukup baik, bersikap positif, dan tidak mudah terpengaruh orang lain dalam bertindak serta mampu menentukan langkah-langkah pasti dalam kehidupannya.

Menurut Lauster, orang yang memiliki kepercayaan diri yang positif adalah sebagai berikut:

1. Keyakinan kemampuan diri

Keyakinan kemampuan diri adalah sikap positif seseorang tentang dirinya. Ia mampu secara sungguh-sungguh akan apa yang dilakukannya.

2. Optimis

Optimis adalah sikap positif yang dimiliki seseorang yang selalu berpandangan baik dalam menghadapi segala hal tentang diri dan kemampuannya.

3. Objektif

Orang yang memandang permasalahan atau sesuatu sesuai dengan kebenaran yang semestinya, bukan menurut kebenaran pribadi atau menurut dirinya sendiri.

4. Bertanggung jawab

Bertanggung jawab adalah kesediaan orang untuk menanggung segala sesuatu yang telah menjadi konsekuensinya.

5. Rasional dan realistis

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Rasional dan realistis adalah analisis terhadap suatu masalah, sesuatu hal, dan suatu kejadian dengan menggunakan pemikiran yang dapat diterima oleh akal dan sesuai dengan kenyataan.²²

3. Pengaruh kepercayaan diri siswa terhadap prestasi belajar

Menurut Anurrahman ada beberapa faktor internal yang mempengaruhi prestasi belajar siswa yaitu cir khas/karakteristik siswa, sikap terhadap belajar, motivasi belajar konsentrasi belajar, mengolah bahan belajar, menggali hasil belajar, rasa percaya diri dan kebiasaan belajar.²³

Hakim menyatakan percaya diri sebagai suatu keyakinan seseorang terhadap segala aspek kelebihan yang dimilikinya dan keyakinan tersebut membuatnya merasa mampu untuk bisa mencapai berbagai tujuan di dalam hidupnya. Dalam hal ini dapat dilihat bahwa rasa percaya diri akan menumbuhkan sikap optimisme yang tinggi, dimana seseorang tersebut dengan penuh keyakinan menggunakan segala aspek kelebihan yang dimilikinya untuk mencapai berbagai tujuan didalam hidupnya. Termasuk tujuan-tujuan yang ingin dicapai dalam belajar.

Hal ini sesuai dengan yang diungkapkan oleh Davis bahwa percaya diri berupa peningkatan keyakinan siswa bahwa ia mampu memecahkan masalah-masalah yang dihadapi siswa dalam belajar, dan juga merupakan sumber rasa aman dalam diri siswa. Dengan demikian

²² Nur Ghufro dan Rini Risnawita S, *Op.Cit*, hlm. 35-36

²³ Anurrahman, *Log.Cit*, hlm. 177-185



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

rasa percaya diri siswa akan menjadi salah satu faktor pendorong meningkatnya hasil belajar siswa. Dalam hal ini siswa percaya diri akan lebih berani, bersemangat dalam mencapai sesuatu, berdiri sendiri, terampil, berorientasi pada kualitas serta memiliki kemampuan dalam memecahkan masalah-masalah yang dihadapinya dalam belajar sehingga prestasi belajarnya menjadi lebih baik.²⁴

Berdasarkan penjelasan diatas, maka penulis mengambil kesimpulan bahwa siswa yang memiliki kepercayaan diri yang tinggi akan memiliki keyakinan dan selalu berusaha mengembangkan potensi diri secara maksimal serta menunjukkan yang terbaik dari dirinya dibuktikan dengan sebuah prestasi atau hasil belajar yang baik. Sedangkan siswa yang kurang memiliki kepercayaan diri, mereka tidak mampu mengembangkan bakat, minat, dan potensi yang ada di dalam dirinya dan tidak mampu mengaktualisasikan diri dengan maksimal serta bersifat pasif. Maka dari hal ini dapat dikatakan bahwa jika seorang siswa memiliki kepercayaan diri yang tinggi dalam melakukan proses pembelajaran, maka prestasi belajar yang dihasilkan juga akan semakin tinggi. Sebaliknya, jika seorang siswa memiliki kepercayaan diri yang rendah, maka prestasi belajar yang dihasilkan juga akan semakin rendah.

B. Penelitian relevan

²⁴ Deni Adriani, "Pengaruh Percaya Diri, Kebiasaan Belajar dan Motivasi Belajar Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Ekonomi", Jurnal Pendidikan Ekonomi, Manajemen dan Keuangan Vol. 2 No.1, Mei 2018, hlm. 24-25.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Penelitian yang relevan digunakan sebagai perbandingan guna menghindari manipulasi terhadap sebuah karya tulis ilmiah dan menguatkan bahwa penelitian yang penulis lakukan benar-benar belum pernah dilakukan oleh orang lain.

1. “Pengaruh rasa percaya diri terhadap prestasi belajar siswa di SMA Islam Almaarif Singosari Malang” oleh Mustafa Riski.

Penelitian ini terdiri dari dua variabel, yaitu rasa percaya diri (variabel bebas/independen atau variabel X) dengan prestasi belajar siswa (variabel dependent/terikat atau Y). Hasil penelitian yang dilakukan oleh Mustafa Riski menunjukkan bahwa ada pengaruh yang positif atau signifikan antara rasa percaya diri terhadap prestasi belajar siswa yang mana ditunjukkan dengan $t_{hitung} = 3,15$ dan $t_{tabel} = 1,99$ maka $t_{hitung} > t_{tabel}$. Sedangkan nilai R square sebesar 0,113 berarti bahwa variabel bebas percaya diri (X) mampu menerangkan variabel terikat prestasi belajar (Y) sebesar 11,3% sedangkan sisanya sebesar 88,7% dipengaruhi oleh variabel lain di luar penelitian.²⁵ Penelitian yang dilakukan Mustafa Riski sama dengan penelitian ini hanya berbeda pada objek nya saja, Mustafa Riski melakukan penelitian ini di SMA Islam Almaarif Singosari Malang. Sedangkan penelitian yang penulis lakukan adalah pengaruh kepercayaan diri terhadap prestasi belajar siswa pada mata pelajaran ekonomi di SMA Negeri 1 Bangkinang.

²⁵ Mustafa Riski, *Pengaruh rasa percaya diri terhadap prestasi belajar siswa di SMA Islam almaarif singosari Malang*, (UIN ISLAM NEGERI MALANG, 2008)



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

2. “Pengaruh rasa percaya diri terhadap prestasi belajar siswa kelas VII di MTs Miftahul Huda Muncar Banyuwangi 2009-2010” oleh Hisbi Nur Baiti.

Penelitian ini terdiri dari dua variabel, yaitu rasa percaya diri (variabel bebas/indenden atau variabel X) dan prestasi belajar (variabel dependent/terikat atau variabel Y). Hasil penelitian yang dilakukan oleh Hisbi Nur Baiti menunjukkan bahwa pengaruh antara rasa percaya diri dengan prestasi belajar siswa kelas VII di MTs Miftahul Huda Muncar Banyuwangi 2009-2010, terdapat nilai koefisien (r) sebesar 0,195 dengan probabilitas (sign) sebesar 0,05 ($p > 0,05$). Dan dapat dijelaskan dengan $r_{xy} = 0,195$; $sign = 0,199 > 0,05$). Berdasarkan hasil analisis diketahui bahwasanya prestasi belajar siswa kelas VII di MTs Miftahul Huda Muncar Banyuwangi 2009-2010 memiliki tingkat prestasi pada taraf sedang dengan presentase 66,67% siswa (30 siswa), 8 siswa dalam kategori tinggi dengan presentase 17,78%, sedangkan siswa yang memiliki prestasi belajar rendah terdapat pada 7 siswa dengan presentase 15,56%. Artinya hasil penelitian ini menunjukkan bahwa paling banyak siswa kelas VII di MTs Miftahul huda memiliki tingkat prestasi belajar pada taraf sedang. Hal ini menunjukkan bahwa terjadi hubungan yang tidak signifikan antara rasa percaya diri (variabel X) terhadap prestasi belajar siswa (variabel Y), hubungan antara keduanya negative yang artinya jika rasa percaya diri siswa mengalami penurunan maka prestasi belajar siswa



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

juga cenderung menurun.²⁶ Penelitian yang dilakukan oleh Hisbi Nur Baiti sama dengan penelitian ini hanya berbeda pada objeknya saja, Hisbi Nur Baiti melakukan penelitian di MTs Miftahul Huda Muncar Banyuwangi. Sedangkan penelitian yang penulis lakukan adalah pengaruh kepercayaan diri terhadap prestasi belajar siswa pada mata pelajaran ekonomi di SMA Negeri 1 Bangkinang.

3. “Pengaruh rasa percaya diri terhadap hasil belajar peserta didik pada mata pelajaran Al-Islam di SMK Muhammadiyah 2 Palembang” oleh Kiki Anisah.

Penelitian ini terdiri dari dua variabel, yaitu kepercayaan diri (variabel bebas/independen atau variabel X) dan hasil belajar peserta didik (variabel dependent/terikat atau variabel Y). Hasil penelitian yang dilakukan Kiki Anisah menunjukkan bahwa terdapat pengaruh yang signifikan antara kepercayaan diri dengan hasil belajar peserta didik SMK 2 Muhammadiyah Palembang. Hal tersebut ditunjukkan pada nilai $t_{hitung} = 3,244$ dan $t_{tabel} = 1,662$ atau $t_{hitung} > t_{tabel}$ maka hipotesis yang menyatakan adanya pengaruh yang signifikan antara kepercayaan diri dan hasil belajar. Dalam analisis korelasi terdapat suatu angka yang disebut koefisien determinasi yang besarnya adalah kuadrat dari koefisien korelasi atau R^2 . Koefisien determinasi dapat menjelaskan variabel dependen melalui varians yang terjadi pada variabel independen. Dengan menggunakan hasil perhitungan $r_{xy} = 0,324$, diperoleh koefisien determinasi atau R^2 sebesar

²⁶ Hisbi Nur Baiti, *Pengaruh easa percaya diri terhadap prestasi belajar siswa kelas VIII di MTs Miftahul Huda Muncar Banyuwangi 2009-2010*, (UIN Maulana Malik Ibrahim Malang, 2010)



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

$(0,324)^2 = 0,10$. Artinya, varians yang terjadi pada hasil belajar PAI, 10% dapat dijelaskan melalui varians yang terjadi pada kepercayaan diri, atau hasil belajar, 10% dipengaruhi oleh kepercayaan diri, dan 90% dipengaruhi oleh faktor-faktor lain seperti lingkungan keluarga, lingkungan masyarakat, dan faktor dari dalam diri.²⁷ Penelitian yang dilakukan Kiki Anisah tersebut pada satu sisi sama dengan penelitian ini, tetapi pada sisi lain berbeda. Persamaannya yaitu sama-sama meneliti tentang kepercayaan diri, sedangkan perbedaannya adalah penelitian yang dilakukan Kiki Anisah ingin melihat apakah ada hubungan antara kepercayaan diri dengan hasil belajar peserta didik di SMK 2 Muhammadiyah Palembang. Sedangkan penelitian yang penulis lakukan adalah pengaruh kepercayaan diri terhadap prestasi belajar siswa pada mata pelajaran ekonomi di SMA Negeri 1 Bangkinang.

C. Konsep operasional

Konsep operasional ini merupakan penjabaran konkrit dari konsep teoritis agar mudah dipahami dan digunakan sebagai acuan lapangan penelitian. Adapun variabel yang dioperasikan adalah kepercayaan diri siswa (variabel X) dan prestasi belajar (variabel Y).

1. Kepercayaan diri (variabel X)

Adapun ciri-ciri kepercayaan diri adalah sebagai berikut:

- a. Yakin akan dirinya (optimis)
 - 1) Maju kedepan kelas mengerjakan soal yang diperintahkan guru.

²⁷ Kiki Anisah, *Pengaruh kepercayaan diri terhadap hasil belajar peserta didik pada mata pelajaran Al-Islam di SMK Muhammadiyah 2 Palembang*, (UIN Raden Fatah Palembang, 2020)

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

- 2) Menyebutkan jawaban dari pertanyaan guru dengan berdiri.
 - 3) Fokus menghadap guru ketika memberikan hasil jawaban tanpa melihat jawaban teman.
 - 4) Langsung memberikan lembar jawaban kepada guru setelah selesai menjawab tanpa menunggu jawaban dari teman.
 - 5) Tidak mencontek saat mengerjakan soal.
- b. Berani mengambil keputusan
- 1) Menyampaikan pendapat ketika dalam sesi Tanya jawab dengan guru.
 - 2) Memberikan jawaban dengan melihat dari beberapa buku pelajaran yang sama.
 - 3) Menunjukkan hasil jawaban yang benar kepada teman diskusi dan guru di depan kelas.
 - 4) Menjelaskan langkah-langkah menemukan jawaban yang tepat di depan teman kelompok.
- c. Menyukai pengalaman dan tantangan baru
- 1) Membaca buku-buku pelajaran terbaru dalam menambah wawasan.
 - 2) Memberikan jawaban dengan melihat dari beberapa buku pelajaran yang sama.
 - 3) Menyediakan berbagai buku bacaan pelajaran sebelum memulai pembelajaran.
 - 4) Mencari dan membaca buku di perpustakaan sesuai materi pelajaran yang akan diajarkan.

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

- d. Bertanggung jawab dan memiliki rasa toleransi (bekerja sama)
 - 1) Memperbaiki dan mencek kembali hasil jawaban yang diberikan.
 - 2) Bersedia merevisi atau remedial jika jawaban masih banyak salah.
 - 3) Bertukar pendapat saat berdiskusi dengan teman dalam menemukan solusi.
 - 4) Mencari jawaban bersama dengan teman kelompok dengan melihat catatan dan buku.
- e. Senantiasa bergembira dan senang
 - 1) Mengangkat tangan saat menjawab pertanyaan.
 - 2) Maju kedepan kelas dalam memberikan jawaban dengan wajah tersenyum.
 - 3) Bersemangat untuk bertanya ketika tidak memahami materi pembelajaran.
 - 4) Tidak tertidur atau keluar masuk kelas saat guru menjelaskan materi.²⁸

2. Prestasi belajar (variabel Y)

Indikator dalam prestasi belajar dalam penelitian ini diukur dengan melihat kemampuan yang dicapai siswa setelah mengikuti kegiatan pembelajaran dalam bentuk nilai dari hasil ulangan harian.

²⁸ Prianti Yofita Rahayu, *Op.Cit*, hlm. 69

D. Asumsi dan hipotesis

1. Asumsi dasar

Sesuai dengan pengamatan penulis, maka penulis berasumsi bahwa kepercayaan diri siswa berpengaruh terhadap prestasi belajar pada mata pelajaran ekonomi di SMA Negeri 1 Bangkinang.

2. Hipotesis

Berdasarkan asumsi yang penulis kemukakan diatas, maka penulis berhipotesis seperti berikut:

Ha: Ada pengaruh yang signifikan antara kepercayaan diri terhadap prestasi belajar siswa pada mata pelajaran ekonomi di SMA Negeri 1 Bangkinang.

Ho: Tidak ada pengaruh yang signifikan antara kepercayaan diri terhadap prestasi belajar siswa pada mata pelajaran ekonomi di SMA Negeri 1 Bangkinang.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

BAB III

METODE PENELITIAN

A. Jenis dan pendekatan penelitian

1. Jenis penelitian

Jenis penelitian yang digunakan dalam penelitian ini adalah kuantitatif, penelitian kuantitatif merupakan kegiatan statistik yang dimulai dari menghimpun, menyusun, atau mengatur data, menyajikan dan menganalisa data angka guna memberikan gambaran tentang suatu gejala, peristiwa, dan keadaan.²⁹

Berdasarkan pendapat diatas dapat disimpulkan bahwa metode penelitian kuantitatif yang digunakan untuk meneliti pada populasi atau sampel tertentu, dan teknik pengambilan sampel dilakukan dengan sampel jenuh karna populasinya yang sedikit.

2. Pendekatan penelitian

Pendekatan yang digunakan penulis dalam melakukan penelitian ini adalah dengan pendekatan korelasi. Korelasi berasal dari bahasa inggris “correlation” yang artinya hubungan atau saling berhubungan.³⁰ Pendekatan korelasi merupakan penelitian yang memiliki tujuan untuk mengetahui hubungan antara dua variabel atau lebih.³¹ Tujuannya untuk mengetahui tingkat pengaruhnya yang mana pendekatan penelitian ini sesuai dengan judul penelitian yang dilakukan oleh penulis, yaitu

²⁹ Hartono, *Statistik Untuk Penelitian*, Pekanbaru: Pustaka Pelajar 2011, Hlm.43

³⁰ Mas Sudjiono, *Pengantar Statistik Pendidikan* (Jakarta: Raja Grafindo Persada, 2015), h. 179.

³¹ Hidayat, *Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif dan R& D*, h. 12.

“pengaruh kepercayaan diri terhadap prestasi belajar siswa di SMA Negeri 1 Bangkinang.

B. Waktu dan tempat penelitian

1. Waktu penelitian

Waktu penelitian ini dilaksanakan pada bulan maret 2023 hingga penelitian ini selesai.

2. Tempat penelitian

Penelitian ini penulis lakukan di SMA Negeri 1 Bangkinang yang beralamat di Teratak Baru Kabupaten Kampar.

C. Subjek dan objek penelitian

1. Subjek penelitian

Subjek pada penelitian ini adalah siswa kelas XI IPS1, XI IPS2, dan XI IPS3 di SMA Negeri 1 Bangkinang.

2. Objek penelitian

Objek pada penelitian ini adalah pengaruh kepercayaan diri terhadap prestasi belajar siswa pada mata pelajaran ekonomi di SMA Negeri 1 Bangkinang.

D. Populasi dan sampel penelitian

1. Populasi

Populasi adalah wilayah generalisasi yang terdiri dari objek/subjek yang mempunyai kualitas dan karakteristik tertentu yang diterapkan oleh

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

peneliti untuk dipelajari dan kemudian ditarik kesimpulannya.³² Populasi dalam penelitian ini adalah siswa jurusan IPS di SMA Negeri 1 Bangkinang yang berjumlah 288 orang.

2. Sampel

Metode yang digunakan dalam penelitian ini tergolong sampel probabilitas. Dimana metode ini memberikan kesempatan yang sama pada setiap elemen populasi untuk terpilih sebagai sampel dengan pemilihan sampel yang dilakukan secara acak. Untuk teknik yang digunakan penelitian ini dengan *Accidental Sampling*. Menurut sugiono *Accidental sampling* adalah teknik penentuan sampel berdasarkan kebetulan³³, yaitu siswa kelas XI IPS di SMA Negeri 1 Bangkinang yang secara kebetulan lebih cocok sebagai sumber data, karna kelas X IPS yang belum terlalu beradaptasi dilingkungan sekolah dan kelas XII IPS yang harus belajar dan mempersiapkan diri untuk ujian.

E. Teknik pengumpulan data

1. Angket

angket adalah sejumlah pernyataan tertulis yang digunakan untuk memperoleh informasi yang aspek-aspek atau karakteristik yang melekat pada responden.³⁴ Angket ini digunakan untuk mengambil data tentang bagaimana kepercayaan diri siswa dan prestasi belajar di SMA Negeri 1 Bangkinang. Dalam hal ini penyebaran angket diberikan kepada siswa.

³² Sugiyono, *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D* (Bandung: Alfabeta, 2016), hlm. 11

³³ Sugiyono, (2009)

³⁴ Hartono, *Analisis Item Instrumen*, (Pekanbaru: Zanafa Publishing, 2010), hlm. 75



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Data yang diperoleh dari hasil pengamatan lembaran angket akan dikumpulkan dan kemudian dianalisis dengan menggunakan statistik kuantitatif.

2. Dokumentasi

Menurut Riduwan, dalam bukunya yang berjudul metode dan teknik menyusun proposal penelitian, studi dokumentasi dalam pengumpulan data ini dimaksudkan sebagai cara mengumpulkan data dengan mempelajari dan mencatat bagian-bagian yang dianggap penting dari berbagai risalah resmi yang terdapat baik dilokasi penelitian maupun di instansi lain yang ada pengaruhnya dengan lokasi penelitian. Studi dokumentasi ditujukan untuk memperoleh data langsung dari instansi/lembaga yang relevan dengan penelitian.

Dokumentasi dalam penelitian ini digunakan untuk mengambil data biografi SMA Negeri 1 Bangkinang, seperti profil sekolah, keadaan peserta didik, data peserta didik dan lainnya, hal ini dimaksudkan untuk memperoleh data yang berhubungan dengan penelitian ini.

F. Uji instrumen penelitian

1. Uji validitas

Validitas/kesahihan adalah suatu indeks yang menunjukkan alat ukur tersebut benar-benar mengukur apa yang diukur. Validitas ini menyangkut akurasi instrumen. Untuk mengetahui apakah kusioner yang disusun tersebut valid/sahih, maka perlu diuji dengan uji korelasi antara skor (nilai) tiap-tiap butir pertanyaan dengan skor total kusioner tersebut.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Teknik korelasi yang biasa dipakai adalah teknik korelasi product moment.³⁵ Adapun dasar keputusan dalam pengambilan uji validitas:

- a. Jika $r_{hitung} \geq r_{tabel}$ maka instrument dinyatakan valid.
- b. Jika $r_{hitung} < r_{tabel}$ maka instrument dinyatakan tidak valid.

1) Uji Coba Validitas Variabel X

TABEL III.1

Hasil Uji Coba Validitas Kepercayaan Diri Siswa (X)

Item (X)	R hitung	R tabel = 0,514 N=15 pada taraf 5%	Keputusan
X1	0,846	0,514	Valid
X2	0,770	0,514	Valid
X3	0,874	0,514	Valid
X4	0,706	0,514	Valid
X5	0,609	0,514	Valid
X6	0,770	0,514	Valid
X7	-0,36	0,514	Tidak Valid
X8	0,723	0,514	Valid
X9	0,921	0,514	Valid
X10	0,874	0,514	Valid
X11	-0,290	0,514	Tidak Valid
X12	0,395	0,514	Tidak Valid
X13	0,586	0,514	Valid
X14	0,746	0,514	Valid
X15	0,829	0,514	Valid
X16	0,813	0,514	Valid
X17	0,829	0,514	Valid
X18	0,836	0,514	Valid
X19	0,731	0,514	Valid
X20	0,879	0,514	Valid

Sumber: Data menggunakan SPSS versi 23.0 for windows

Dari tabel III.1 uji coba validitas Validitas Kepercayaan Diri Siswa, dari 20 item pernyataan, terdapat 3 item pernyataan (X.7,X.11 dan X.12) yang tidak

³⁵ Hiansyah Noor, *Metodologi Penelitian* (Jakarta: Kencana, 2011), h. 132.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

valid, dikarenakan r hitung lebih kecil dari r tabel (0,514). Item yang tidak valid dilakukan drop atau penghapusan dan dilakukan pengujian validitas kembali.

TABEL III.2

Hasil Uji Validitas Kepercayaan Diri Siswa (X)

Item (X)	R hitung	R tabel = 0,514 N=15 pada taraf 5%	Keputusan
X1	0,846	0,514	Valid
X2	0,770	0,514	Valid
X3	0,874	0,514	Valid
X4	0,706	0,514	Valid
X5	0,609	0,514	Valid
X6	0,770	0,514	Valid
X7	0,723	0,514	Valid
X8	0,921	0,514	Valid
X9	0,874	0,514	Valid
X10	0,586	0,514	Valid
X11	0,746	0,514	Valid
X12	0,829	0,514	Valid
X13	0,813	0,514	Valid
X14	0,829	0,514	Valid
X15	0,836	0,514	Valid
X16	0,731	0,514	Valid
X17	0,879	0,514	Valid

Sumber: Data menggunakan SPSS versi 23.0 for windows

Setelah dilakukan penghapusan pernyataan (X.7,X.11 dan X.12), hasil uji validitas kepercayaan diri siswa pada tabel III.2 terdapat 17 item yang dinyatakan valid, yaitu memiliki r hitung lebih besar dari r tabel (0,514).

2. Reliabilitas

Uji reliabilitas adalah suatu konsistensi alat ukur dalam menghasilkan data, disebut konstan apabila data hasil pengukuran dengan alat yang sama berulang-ulang akan menghasilkan data yang sama,



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

langkah-langkah untuk melakukan uji reliabilitas dengan menggunakan metode Crombach Alpha diproses dengan program SPSS.

Untuk mengetahui reliabilitas dalam sebuah instrument dapat dilakukan dengan rumus *alpha cronbach*:

- a. Jika nilai cronbach alpha $\geq 0,60$ maka angket reliable.
- b. Jika nilai cronbach alpha $\leq 0,60$ maka angket tidak reliable.³⁶

G. Teknik analisis data

1. Analisis deskriptif kuantitatif

Teknik analisis data yang digunakan dalam penelitian ini menggunakan deskriptif kuantitatif. Statistic deskriptif merupakan kegiatan statistic yang dimulai dari menghimpun data, menyusun atau mengatur data, mengelola data, menyajikan dan menganalisis data angka guna memberikan gambaran tentang suatu gejala, peristiwa dan keadaan.

Penelitian deskriptif kuantitatif merupakan penelitian yang dilakukan untuk memberikan jawaban terhadap suatu masalah dan mendapatkan informasi lebih luas tentang suatu fenomena dengan menggunakan tahap-tahap pendekatan kuantitatif.

Dalam menganalisis data variabel kepercayaan diri siswa dan prestasi belajar yang diperoleh dari angket, penulis menggunakan teknik analisis deskriptif kuantitatif, dengan rumus:

$$P = \frac{F}{N} \times 100\%$$

F= frekuensi yang dicari.

³⁶ Bandu Tika, *Metodologi Riset Bisnis* (Jakarta: Bumi Aksara, 2006), h. 65.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

$N = \text{Number of case}$ (jumlah frekuensi/banyaknya individu).³⁷

Analisis yang digunakan untuk mengetahui pengaruh variabel X (kepercayaan diri) dengan variabel Y (hasil belajar) diukur dengan skala nilai yaitu:

- a. Selalu akan diberi skor 5
- b. Sering akan diberi skor 4
- c. Kadang-kadang akan diberi skor 3
- d. Jarang akan diberi skor 2
- e. Tidak pernah akan diberi skor 1.³⁸

Data yang telah dipresentasikan kemudian direkapitulasikan dan diberi kriteria sebagai berikut:

- a. 81%-100% dikategorikan sangat baik.
- b. 61%-80% dikategorikan baik.
- c. 41%-60% dikategorikan cukup baik.
- d. 21%-40% dikategorikan kurang baik.
- e. 0%-20% dikategorikan tidak baik.³⁹

2. Uji normalitas

Uji normalitas data bertujuan untuk mengetahui apakah data berdistribusi normal. Uji normalitas dilakukan pada masing-masing variabel yaitu, variabel kepercayaan diri siswa dan prestasi belajar pada mata pelajaran ekonomi.

³⁷ Anas Sudijono, *Pengantar Statistik Pendidikan*, (Jakarta: RajawaliPers, 2014), hlm 43

³⁸ Agiyono, *Op.Cit*, hlm. 94

³⁹ Haduwan, *Skala Pengukuran Variabel-Variabel Penelitian*, (Bandung: Alfabeta, 2011), hlm.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Usaha analisis dengan bantuan SPSS 16.0. Kaidah yang digunakan untuk mengetahui normal atau tidaknya sebaran data yaitu jika $p > 0.05$ maka sebaran normal sedangkan jika $p < 0.05$ maka sebaran tidak normal.

3. Analisis regresi linier sederhana

Untuk mengetahui ada tidaknya pengaruh kepercayaan diri siswa terhadap prestasi belajar pada mata pelajaran ekonomi di SMA Negeri 1 Bangkinang.

Adapun rumus persamaan regresi linear yaitu sebagai berikut:

$$Y = a + bX$$

Keterangan :

Y : Variabel Kriteria

a : Variabel Konstan

b : Koefisien Arah Regresi Linear

X : Variabel Prediktor

4. Uji hipotesis

Berdasarkan hipotesis, maka peneliti akan menggunakan *product moment* untuk mengetahui kepercayaan diri terhadap prestasi belajar siswa pada mata pelajaran ekonomi di SMA Negeri 1 Bangkinang. Adapun rumus *product moment* adalah sebagai berikut:

$$r_{xy} = \frac{N \sum XY - (\sum X)(\sum Y)}{\sqrt{\{N \sum X^2 - (\sum X)^2\} \{N \sum Y^2 - (\sum Y)^2\}}}$$

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Keterangan:

r_{xy} = koefisien pengaruh antara variabel x dan variabel y.

N = *Number of cases* (banyaknya skor atau nilai).

$\sum XY$ = jumlah hasil perkalian skor x dan y.

$\sum X$ = jumlah seluruh skor x.

$\sum Y$ = jumlah seluruh skor y.

Pengujian selanjutnya yaitu memberikan interpretasi terhadap koefisien kolerasi dengan menggunakan tabel nilai “r” *product moment*, dengan mencari df sebagai berikut:

$$Df= N-nr$$

Keterangan:

Df = *degress of freedom*.

N = *number of case*.

nr = banyaknya variabel yang dikorelasikan.⁴⁰

Langkah selanjutnya bandingkan r_o ($r_{observasi}$), atau r_h (r_{hitung}), dengan r_t (r_{tabel}) dengan ketentuan sebagai berikut:

- a. Jika $r_o \geq r_t$ maka H_a diterima H_o ditolak.
- b. Jika $r_o \leq r_t$ maka H_a ditolak H_o diterima.

Rumus dari R square adalah:

$$R^2 = 1 - \frac{\sum(y_i - y_c)^2}{\sum(y_i - y_r)^2}$$

Keterangan:

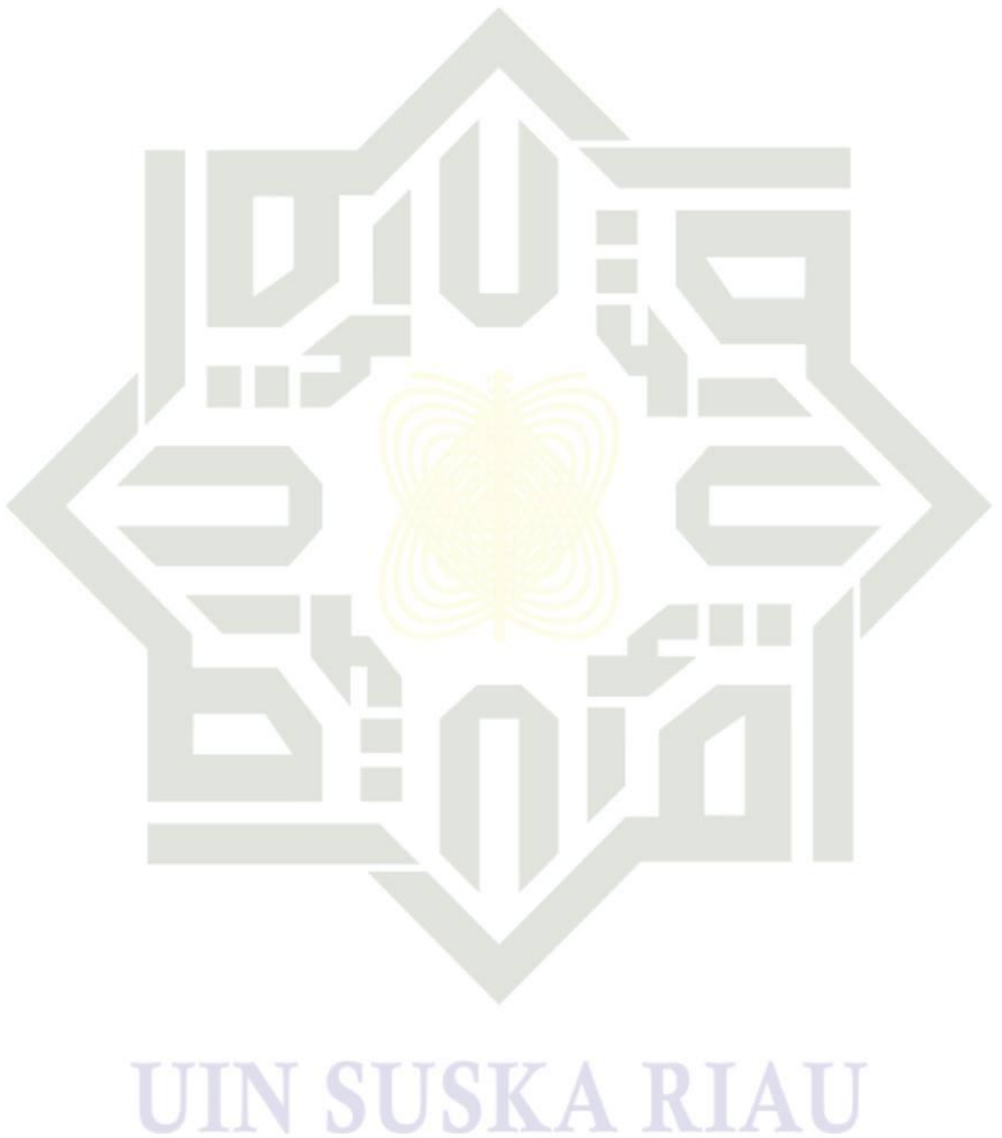
y_i = data.

⁴⁰ Mas Sudijono, *Pengantar Statistik Pendidikan*, (Jakarta: RajawaliPers, 2014), hlm. 194

rata-rata.

y_c = estimasi dari persamaan regresi.

y_r =



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan analisis data tentang pengaruh kepercayaan diri siswa terhadap hasil belajar pada mata pelajaran ekonomi di SMA Negeri 1 Bangkinang Kota Kabupaten Kampar, maka dapat ditarik kesimpulan sebagai berikut

1. Terdapat pengaruh yang signifikan antara kepercayaan diri siswa terhadap prestasi belajar pada mata pelajaran ekonomi di SMA Negeri 1 Bangkinang dengan nilai koefisien regresi positif sebesar 0,956 atau 95,6%
2. Hasil uji determinasi menunjukkan bahwa variabel kepercayaan diri (X) berpengaruh sebesar 0,633 atau 63,3% terhadap prestasi belajar. Sedangkan 36,7 dipengaruhi variabel lain yang tidak diteliti.

B. Saran

Berdasarkan kesimpulan dari penelitian, dapat dikemukakan saran-saran sebagai berikut:

1. Guru

Guru diharapkan agar selalu berusaha menggunakan strategi yang dapat meningkatkan kepercayaan diri siswa. Semakin siswa dapat percaya diri ketika belajar maka akan semakin bagus hasil belajarnya.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

2. Sekolah

Sekolah diharapkan dapat memasukan faktor kepercayaan diri siswa dalam menyusun sistem pembelajaran. Sekolah diharapkan dapat menciptakan lingkungan belajar yang dapat mendorong siswa untuk lebih percaya diri dalam belajar sehingga dapat meningkatkan kualitas pengajaran ekonomi dengan ,

3. Siswa

Siswa diharapkan dapat meningkatkan kepercayaan diri dengan yakin terhadap diri sendiri, dapat bertindak mandiri, serta memiliki penilaian yang positif terhadap diri sendiri, karena dengan kepercayaan diri maka dapat membantu siswa dalam berkomunikasi dengan baik dan dapat meningkatkan hasil belajar khususnya pada mata pelajaran ekonomi.

4. Peneliti

Hasil penelitian ini diharapkan mampu membantu peneliti selanjutnya yang ingin melakukan penelitian pada ranah kepercayaan diri dan prestasi belajar siswa khususnya pada mata pelajaran ekonomi. Peneliti selanjutnya disarankan untuk melakukan penelitian secara lebih detail pada faktor-faktor kepercayaan diri dan prestasi belajar, baik faktor internal maupun faktor eksternal, Sehingga memberikan gambaran yang lebih luas tentang kepercayaan diri dan prestasi belajar.

DAFTAR PUSTAKA

- Aprianti Yofita Rahayu, 2013, *Menumbuhkan Kepercayaan Diri Melalui Kegiatan Bercerita*, Jakarta: Amzah.
- Asyullah Syam dan Amri, *Pengaruh Kepercayaan Diri (Self Confidence) Berbasis Kaderisasi IMM Terhadap Prestasi Belajar Mahasiswa (Studi Kasus Di Program Studi Pendidikan Biologi Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Pare Pare)*, Jurnal Biotek Vol. 5 No.1, Juni 2017.
- Anas Sudijono, 2014, *Pengantar Statistik Pendidikan*, Jakarta: RajawaliPers.
- Angurrahman, 2014, *Belajar dan Pembelajaran*, Bandung: Alfabeta.
- Deni Adriani, “*Pengaruh Percaya Diri, Kebiasaan Belajar dan Motivasi Belajar Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Ekonomi*”, Jurnal Pendidikan Ekonomi, Manajemen dan Keuangan Vol. 2 No.1, Mei 2018.
- Fitriyana Mawarni & Yessi Fitriani, *Peningkatan Prestasi Belajar Bahasa Indonesia Materi Pokok Teks Eksposisi di Kelas X IPA 2 SMAN 1 Sembawa Kabupaten Banyuwasin*, Jurnal Pembelajaran Bahasa dan Sastra Indonesia, Vol. 9 No 2, Tahun 2019.
- Fatimah Depi Susanty Harahap, S.Pd. I, MA, 2014, *Hubungan Antara Keterampilan dan Kreatifitas Mengajar Guru dengan Prestasi Belajar Siswa Madrasah Tsanawiyah Negeri Pekanbaru*, Pekanbaru : LLPM Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau.
- Feni Agrianti, Mori Dianto, dan Citra Imelda Usman, *Faktor yang mempengaruhi prestasi belajar peserta didik di kelas X SMK Negeri 3 Padang*, jurnal komunikasi pendidikan, 2(2), 121
- Harsono, 2010, *Analisis Item Instrumen*, Pekanbaru: Zanafa Publishing.
- Hisbi Nur Baiti, *Pengaruh easa percaya diri terhadap prestasi belajar siswa kelas VIII di MTs Miftahul Huda Muncar Banyuwangi 2009-2010*, (UIN Maulana Malik Ibrahim Malang, 2010)
- Indrati Endang Mulyaningsih, *Pengaruh Interaksi Sosial Keluarga, Motivasi Belajar, Dan Kemandirian Belajar Terhadap Prestasi Belajar*, Jurnal Pendidikan Dan Kebudayaan, VOL. 20, Nomor 4, Desember 2014.
- Innan Vandini, “*Peran Kepercayaan Diri Terhadap Prestasi Belajar Matematika Siswa*”, Jurnal Formatif 5 (3): 210-219, 2015.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

© Hak cipta milik UIN Suska Riau State Islamic University of Sultan Saarif Kasim Riau

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

- Indra Bangkit Komara, “*Hubungan Antara Kepercayaan Diri Dengan Prestasi Belajar Dan Perencanaan Karir Siswa*” *Psikopedagogia*, Vol. 5, No. 1, 2016.
- Kiki Anisah, *Pengaruh kepercayaan diri terhadap hasil belajar peserta didik pada mata pelajaran Al-Islam di SMK Muhammadiyah 2 Palembang*, (UIN Raden Fatah Palembang, 2020)
- M. Nur Ghufron dan Rini Risnawita S, 2016, *Teori-teori Psikologi*, Yogyakarta: Ar-RuzzMedia.
- M.H. Zaiful Rosyid, 2019, *batu: Literasi Nusantara*.
- Mustafa Riski, *Pengaruh rasa percaya diri terhadap prestasi belajar siswa di SMA Islam almaarif singosari Malang*, (UIN ISLAM NEGERI MALANG, 2008)
- Purwanto, 2016, *Evaluasi Hasil Belajar*, Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Paramita Ratna Wijayanti Daniar, 2021, *Metode Penelitian Kuantitatif*, Jawa Timur: Widya Gama Press.
- Riduwan, 2010, *Metode dan Teknik Menyusun Proposal Penelitian*, Bandung: Alfabeta.
- Riduwan, 2011, *Skala Pengukuran Variabel-Variabel Penelitian*, Bandung: Alfabeta.
- Syaiful Bahri Djamarah dan Aswan Zain, 2010, *Strategi Belajar Mengajar*, Jakarta: RinekaCipta.
- Suwayono, 2016, *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*, Bandung: Alfabeta.
- Tin Pengembang MKDP Kurikulum dan Pembelajaran, 2016, *Kurikulum dan Pembelajaran*, Jakarta: Rajawali Pers.
- Tin dosen metodologi penelitian fakultas keguruan dan ilmu pendidikan universitas PGRI adi buana Surabaya, 2018, *Metodologi Penelitian*, Surabaya: Adi buana.
- Zanal Arifin, 2013, *Evaluasi Pembelajaran*, Bandung : PT Remaja Rosdakarya.



LAMPIRAN 1

Kisi-kisi Angket

No	Idnikator Kepercayaan Diri Siswa	Nomor Pernyataan Angket
1	Yakin akan dirinya(Optimis)	1,2,3,4
2	Berani mengambil keputusan	5,6,7
3	Menyukai pengalaman dan tantangan baru	8,9
4	Bertanggung jawab dan memiliki rasa toleransi (berekrjasama)	10,11,12,13
5	Senantiasa bergembira dan senang	14,15,16,17

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



LAMPIRAN 2

PENGARUH KEPERCAYAAN DIRI SISWA TERHADAP PRESTASI BELAJAR PADA MATA PELAJARAN EKONOMI DI SMA NEGERI 1 BANGKINANG

A. Kuisisioner ini dibuat untuk mendapatkan data yang akurat dari siswa yakni tentang pengaruh kepercayaan diri terhadap prestasi belajar siswa pada mata pelajaran ekonomi di SMA Negeri 1 Bangkinang. Dalam pengisian kuisisioner saya mengharapkan kepada siswa untuk memberikan tanggapan yang sejujurnya atas pernyataan-pernyataan dalam kuisisioner ini. Kuisisioner ini dipergunakan untuk penyelesaian skripsi peneliti pada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau.

B. Identitas Responden

1. Nama :
2. Jenis Kelamin :
3. Kelas :

C. Petunjuk Pengisian Kuisisioner

Berilah tanda ceklis (\surd) pada salah satu kolom di sebelah kanan pada setiap item.

- SL = Selalu
 SR = Sering
 KD = Kadang-kadang
 JR = Jarang

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



- Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
 2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Bertanggung jawab dan memiliki rasa toleransi (bekerja sama)

TP = Tidak Pernah

Pernyataan	Alternatif Jawaban				
	SL	SR	KD	JR	TP
Yakin akan dirinya (optimis)					
Siswa maju kedepan kelas mengerjakan soal yang diperintahkan guru					
Siswa menyebutkan jawaban dari pertanyaan guru dengan berdiri					
Siswa focus menghadap guru ketika memberikan hasil jawaban tanpa melihat jawaban teman					
4. Siswa langsung memberikan lembar jawaban kepada guru setelah selesai menjawab tanpa menunggu jawaban teman					
Berani mengambil keputusan					
5. Siswa menyampaikan pendapat ketika dalam sesi tanya jawab dengan guru					
6. Siswa menyampaikan solusi belajar di depan teman kelompok dan guru					
Siswa menjelaskan langkah-langkah menemukan jawaban yang tepat di hadapan teman kelompok					
Menyukai pengalaman dan tantangan baru					
Siswa membaca buku-buku pelajaran terbaru dalam menambah wawasan					
Siswa memberikan jawaban dengan melihat dari beberapa buku pelajaran yang sama					

D. Angket/Instrumen Penelitian Kepercayaan Diri

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

14.	Siswa memperbaiki dan mencek kembali hasil jawaban yang diberikan					
15.	Siswa bersedia merevisi atau remedial jika jawaban masih banyak salah					
16.	Siswa mencari jawaban bersama dengan teman kelompok dengan melihat catatan dan buku					
Senantiasa bergembira dan senang						
17.	Siswa mengangkat tangan saat akan menjawab pertanyaan					
18.	Siswa maju kedepan kelas dalam memberikan jawaban dengan wajah tersenyum					
19.	Siswa bersemangat untuk bertanya ketika tidak memahami materi pelajaran					
17.	Siswa tidak tertidur atau keluar masuk kelas saat guru menjelaskan materi					

LAMPIRAN 3

Rekapitulasi Angket Kepercayaan diri Siswa

NO	NAMA RESPONDEN	PERTANYAAN/PERNYATAAN (No item)																	JUMLAH
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	
1	responden 1	3	4	4	4	4	4	3	4	5	3	5	3	2	4	5	4	5	66
2	responden 2	1	5	1	2	5	2	1	2	3	1	3	4	2	3	4	3	4	46
3	responden 3	4	4	2	5	5	5	2	2	3	5	3	4	1	1	3	2	5	56
4	responden 4	1	1	1	5	1	1	4	3	5	1	4	3	5	1	3	5	1	45
5	responden 5	2	3	3	5	2	1	4	2	5	5	4	2	2	4	4	4	1	53
6	responden 6	2	3	1	4	4	2	3	4	2	2	5	2	4	5	2	3	2	50
7	responden 7	3	2	2	3	4	5	1	1	1	2	5	3	4	2	3	3	5	49
8	responden 8	1	1	5	5	1	1	3	3	5	1	3	4	1	1	4	1	1	41
9	responden 9	4	2	1	2	2	4	4	2	3	3	1	3	3	3	5	1	5	48
10	responden 10	3	4	1	5	5	3	4	1	2	1	4	2	1	5	2	3	5	51
11	responden 11	2	3	3	4	5	2	3	3	3	1	5	4	1	1	1	2	2	45
12	responden 12	1	3	5	2	4	5	3	3	4	2	4	3	3	5	5	3	5	60
13	responden 13	3	4	4	5	1	4	3	2	1	3	5	1	4	2	4	2	3	51
14	responden 14	3	2	4	5	1	5	2	2	2	4	4	4	1	4	2	3	3	51
15	responden 15	3	4	4	3	2	2	3	4	4	5	2	2	2	3	5	2	5	58
16	responden 16	2	5	5	4	5	4	4	5	5	4	2	2	2	4	2	3	5	63
17	responden 17	4	3	3	5	5	2	5	5	4	3	2	1	2	4	4	2	4	58
18	responden 18	3	3	1	5	4	2	4	5	1	1	2	2	5	2	5	5	5	55
19	responden 19	1	2	5	3	3	3	1	2	1	4	3	1	2	3	2	4	2	42
20	responden 20	2	5	1	5	1	5	4	5	3	2	4	2	3	3	4	3	4	56
21	responden 21	4	3	3	5	1	1	5	1	3	5	3	4	1	2	5	5	1	52
22	responden 22	1	5	5	2	3	3	2	2	4	5	5	2	3	1	1	1	4	49
23	responden 23	2	1	1	4	3	5	2	5	2	1	5	2	5	3	2	4	5	52
24	responden 24	4	4	2	2	2	5	3	3	5	1	3	4	1	5	5	5	3	57
25	responden 25	3	1	3	4	1	1	1	4	2	1	3	5	1	3	4	5	4	46
26	responden 26	2	5	4	3	2	2	1	5	5	3	1	2	4	3	2	5	1	50
27	responden 27	3	3	5	4	4	3	1	5	3	2	4	1	4	3	1	1	3	50
28	responden 28	5	1	1	1	4	2	4	1	5	1	3	4	3	3	3	3	4	48
29	responden 29	5	4	3	4	3	3	2	2	2	1	5	2	2	3	3	3	3	50
30	responden 30	2	4	5	2	4	3	4	4	1	2	1	4	1	1	5	4	3	50
31	responden 31	5	3	1	5	5	3	4	5	3	2	4	4	5	5	2	1	5	62
32	responden 32	3	2	2	2	4	1	4	5	5	3	2	2	2	5	5	3	1	51
33	responden 33	3	1	3	2	1	1	3	2	3	4	4	2	5	1	3	2	2	42
34	responden 34	5	4	3	1	4	3	2	2	3	3	2	3	2	3	3	3	4	50
35	responden 35	4	5	4	1	5	1	3	3	3	3	4	1	3	5	3	3	5	56
36	responden 36	3	3	4	3	3	4	3	3	2	2	5	3	4	3	5	2	5	57
37	responden 37	3	1	2	2	5	2	2	1	5	4	5	1	1	2	4	3	2	45
38	responden 38	2	1	5	3	2	5	2	5	3	2	1	4	1	3	3	3	2	47
39	responden 39	4	3	5	5	4	4	2	2	2	1	5	3	3	3	2	2	3	53
40	responden 40	1	5	3	3	3	2	2	2	4	2	4	2	1	3	1	5	3	46
41	responden 41	2	2	4	3	5	1	4	1	3	2	1	5	2	2	1	1	4	43
42	responden 42	5	4	3	5	4	3	4	4	2	2	4	3	5	1	1	2	2	54
43	responden 43	1	3	4	5	1	3	4	5	4	4	3	2	2	4	3	5	4	57
44	responden 44	4	5	1	4	1	2	4	4	2	1	2	3	4	4	5	2	5	53
45	responden 45	3	2	2	5	1	1	2	3	4	3	3	4	4	1	3	5	2	48
46	responden 46	3	2	4	1	1	4	3	4	3	3	2	4	2	3	5	2	2	48
47	responden 47	3	2	2	1	5	4	3	5	4	3	1	5	1	3	4	4	4	54
48	responden 48	4	1	1	4	3	1	1	1	3	3	5	2	1	1	4	2	1	38
49	responden 49	1	3	4	1	2	2	2	4	2	5	3	5	3	5	1	1	2	46
50	responden 50	1	2	3	5	3	2	4	5	3	3	4	4	5	5	5	5	2	61
51	responden 51	4	5	1	3	1	1	3	2	1	1	4	2	4	4	3	5	2	46
52	responden 52	4	2	5	1	3	5	4	2	2	5	2	3	3	4	5	2	4	56
53	responden 53	4	4	3	5	4	5	2	3	1	4	2	5	5	3	2	5	2	59
54	responden 54	3	1	4	5	5	2	2	1	4	3	2	3	5	5	3	4	3	55
55	responden 55	1	4	2	5	5	1	5	3	1	4	4	5	3	1	2	4	3	53
56	responden 56	2	4	5	1	1	4	3	2	4	4	3	2	3	4	3	4	1	50
57	responden 57	3	4	3	4	5	4	3	2	1	5	4	4	3	2	5	5	5	62
58	responden 58	1	3	2	1	5	2	5	4	2	4	2	3	3	2	2	3	1	45
59	responden 59	5	5	4	4	2	4	1	4	5	1	3	2	5	1	5	1	5	57
60	responden 60	2	4	1	5	4	2	2	4	2	5	4	4	3	2	4	3	4	55
61	responden 61	2	2	1	1	5	3	2	1	3	3	3	3	2	3	2	4	1	41
62	responden 62	4	1	3	3	1	4	1	5	1	3	4	1	4	3	1	2	5	46
63	responden 63	1	1	5	5	4	3	3	1	1	1	5	3	5	3	4	2	1	48
64	responden 64	4	5	1	1	2	1	2	4	2	5	4	1	2	3	2	2	4	45
65	responden 65	4	4	5	3	4	4	3	4	1	5	5	3	5	5	4	4	2	65
66	responden 66	3	3	1	3	2	1	2	4	2	4	4	5	3	2	1	2	2	44
67	responden 67	1	4	2	2	1	1	5	1	1	2	1	4	1	1	5	3	4	39
68	responden 68	2	5	3	5	5	5	5	4	4	2	2	4	3	4	1	3	5	62
69	responden 69	2	5	4	3	4	1	1	5	3	2	5	2	1	1	3	4	3	49
70	responden 70	1	4	3	2	4	5	1	2	5	4	2	4	5	2	4	2	5	55
71	responden 71	4	2	3	4	3	5	4	1	3	5	4	3	2	2	5	2	2	54
72	responden 72	5	3	2	4	1	4	3	1	1	5	1	2	2	5	1	5	4	49
73	responden 73	4	1	3	5	5	3	3	2	5	3	2	5	1	5	3	3	4	57
74	responden 74	4	4	3	5	2	3	1	5	1	1	3	3	5	4	2	2	2	51
75	responden 75	4	2	1	5	1	4	4	2	2	5	4	2	2	2	3	3	4	50
76	responden 76	5	2	3	3	3	4	4	2	3	4	5	5	1	2	5	5	4	60
77	responden 77	1	1	4	5	4	1	3	3	1	5	4	5	2	1	3	4	5	52
78	responden 78	2	2	5	4	4	2	3	4	2	1	2	1	2	4	3	1	5	47
79	responden 79	1	1	5	5	1	1	1	1	4	3	2	1	3	4	5	2	3	43
80	responden 80	5	1	1	5	4	3	1	3	2	3	2	1	4	5	2	3	1	46
81	responden 81	3	2	2	1	4	3	1	3	4	2	3	2	3	4	4	1	4	46
JUMLAH																			4146

- Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
 2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

UJI COBA ANGKET

NO.	NAMA RESPONDEN	PERTANYAAN/PERNYATAAN (No item)																				JUMLAH
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	
1	AMALIA INDA PERMATA	4	5	4	4	4	5	4	5	4	4	4	4	5	4	4	5	4	4	5	4	86
2	IKHSAN RAMADHANI	4	4	4	4	4	4	3	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	80
3	EMELDA	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	80
4	INTAN JULIZA	5	4	4	5	4	4	5	5	4	4	4	4	5	4	4	4	4	4	4	5	86
5	LENA ARTATI	5	4	5	5	4	4	5	5	5	5	4	5	4	5	4	5	4	5	5	5	93
6	MAY ZIRA	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	80
7	NURUL HAYATI	5	5	4	5	4	5	4	5	5	4	4	4	4	5	5	5	5	5	4	5	91
8	NOVITA SAFITRI	5	5	5	4	5	5	4	5	5	5	5	3	5	5	5	5	5	5	5	5	96
9	NURHAFIZAH	5	5	5	5	5	5	3	5	5	5	4	5	5	5	5	5	5	5	5	5	97
10	NOVA INDRIANI	5	5	5	5	5	5	4	5	5	5	3	5	5	5	5	5	5	5	5	5	97
11	NIA SAPITRI	4	4	4	4	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	81
12	RATNA	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	78
13	BAHMAD DANIL	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	80
14	RIDHO RAMADHANI	5	5	5	5	5	5	4	5	5	5	3	5	5	5	5	5	5	5	5	5	97
15	SITI MARLINA	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	5	5	3	4	5	4	5	5	4	84
JUMLAH																						1306

© Hak Cipta

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



LAMPIRAN 4

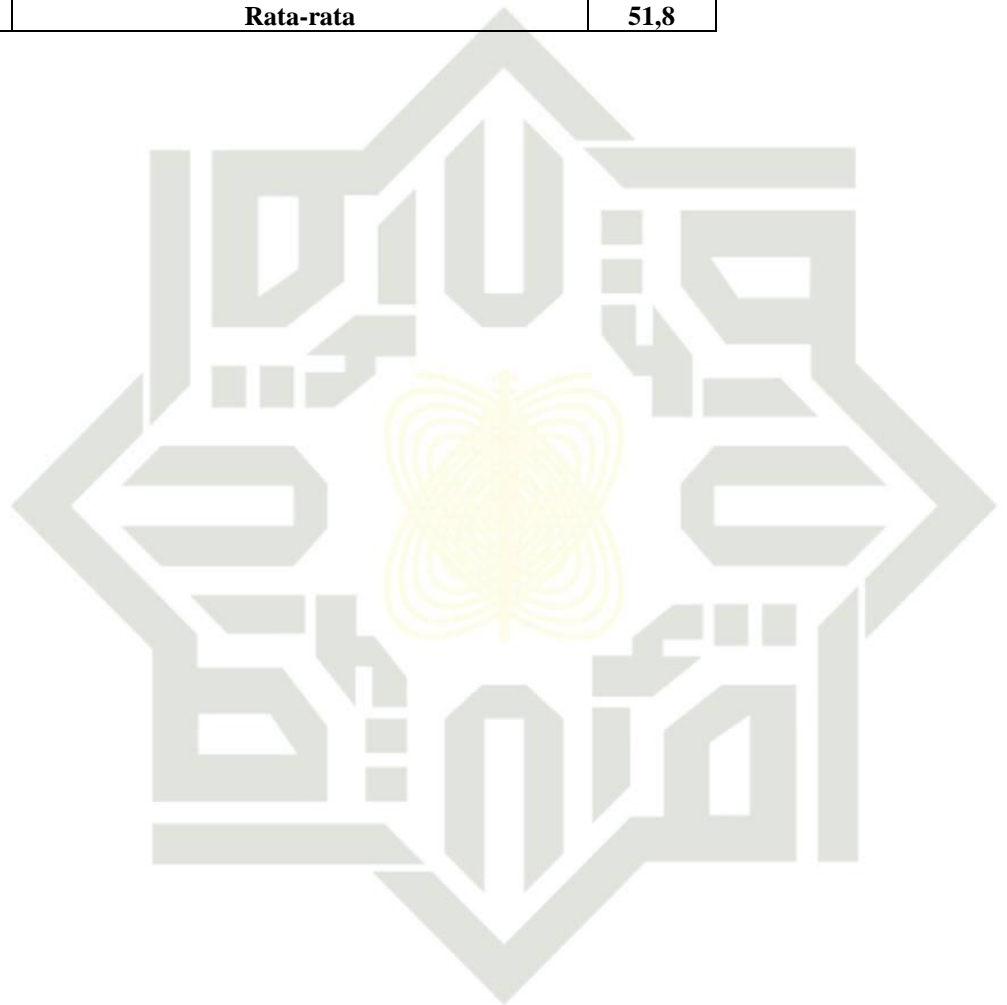
Daftar Nilai Siswa

No.	Nama siswa	Nilai	No.	Nama siswa	Nilai
1	Responden 1	61	42	Responden 42	60
2	Responden 2	47	43	Responden 43	58
3	Responden 3	51	44	Responden 44	55
4	Responden 4	42	45	Responden 45	42
5	Responden 5	56	46	Responden 46	42
6	Responden 6	55	47	Responden 47	51
7	Responden 7	41	48	Responden 48	40
8	Responden 8	47	49	Responden 49	47
9	Responden 9	41	50	Responden 50	60
10	Responden 10	55	51	Responden 51	45
11	Responden 11	46	52	Responden 52	56
12	Responden 12	60	53	Responden 53	52
13	Responden 13	52	54	Responden 54	56
14	Responden 14	59	55	Responden 55	58
15	Responden 15	51	56	Responden 56	57
16	Responden 16	67	57	Responden 57	68
17	Responden 17	52	58	Responden 58	47
18	Responden 18	51	59	Responden 59	55
19	Responden 19	48	60	Responden 60	52
20	Responden 20	56	61	Responden 61	42
21	Responden 21	56	62	Responden 62	46
22	Responden 22	50	63	Responden 63	44
23	Responden 23	53	64	Responden 64	40
24	Responden 24	54	65	Responden 65	66
25	Responden 25	40	66	Responden 66	42
26	Responden 26	54	67	Responden 67	36
27	Responden 27	58	68	Responden 68	68
28	Responden 28	45	69	Responden 69	46
29	Responden 29	56	70	Responden 70	55
30	Responden 30	60	71	Responden 71	52
31	Responden 31	60	72	Responden 72	46
32	Responden 32	60	73	Responden 73	53
33	Responden 33	48	74	Responden 74	56
34	Responden 34	52	75	Responden 75	55
35	Responden 35	51	76	Responden 76	68
36	Responden 36	51	77	Responden 77	58

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

No.	Nama siswa	Nilai	No.	Nama siswa	Nilai
37	Responden 37	49	78	Responden 78	49
38	Responden 38	45	79	Responden 79	43
39	Responden 39	60	80	Responden 80	49
40	Responden 40	43	81	Responden 81	42
41	Responden 41	41			
Total					2124
Rata-rata					51,8



UIN SUSKA RIAU

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

© Hak cipta milik UIN Suska Riau
 LAMPIRAN 5

HASIL UJI COBA VALIDITAS DAN RELIABILITAS

HASIL UJI VALIDITAS ANKET KEPERCAYAAN DIRI SISWA

Item (X)	R hitung	R tabel = 0,514 N=15 pada taraf 5%	Keputusan
X1	0,846	0,514	Valid
X2	0,770	0,514	Valid
X3	0,874	0,514	Valid
X4	0,706	0,514	Valid
X5	0,609	0,514	Valid
X6	0,770	0,514	Valid
X7	-0,36	0,514	Tidak Valid
X8	0,723	0,514	Valid
X9	0,921	0,514	Valid
X10	0,874	0,514	Valid
X11	-0,290	0,514	Tidak Valid
X12	0,395	0,514	Tidak Valid
X13	0,586	0,514	Valid
X14	0,746	0,514	Valid
X15	0,829	0,514	Valid
X16	0,813	0,514	Valid
X17	0,829	0,514	Valid
X18	0,836	0,514	Valid
X19	0,731	0,514	Valid
X20	0,879	0,514	Valid

HASIL UJI RELIABILITAS ANKET KEPERCAYAAN DIRI SISWA

Case Processing Summary

		N	%
Cases	Valid	15	100.0
	Excluded ^a	0	.0
	Total	15	100.0

a. Listwise deletion based on all variables in the procedure.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

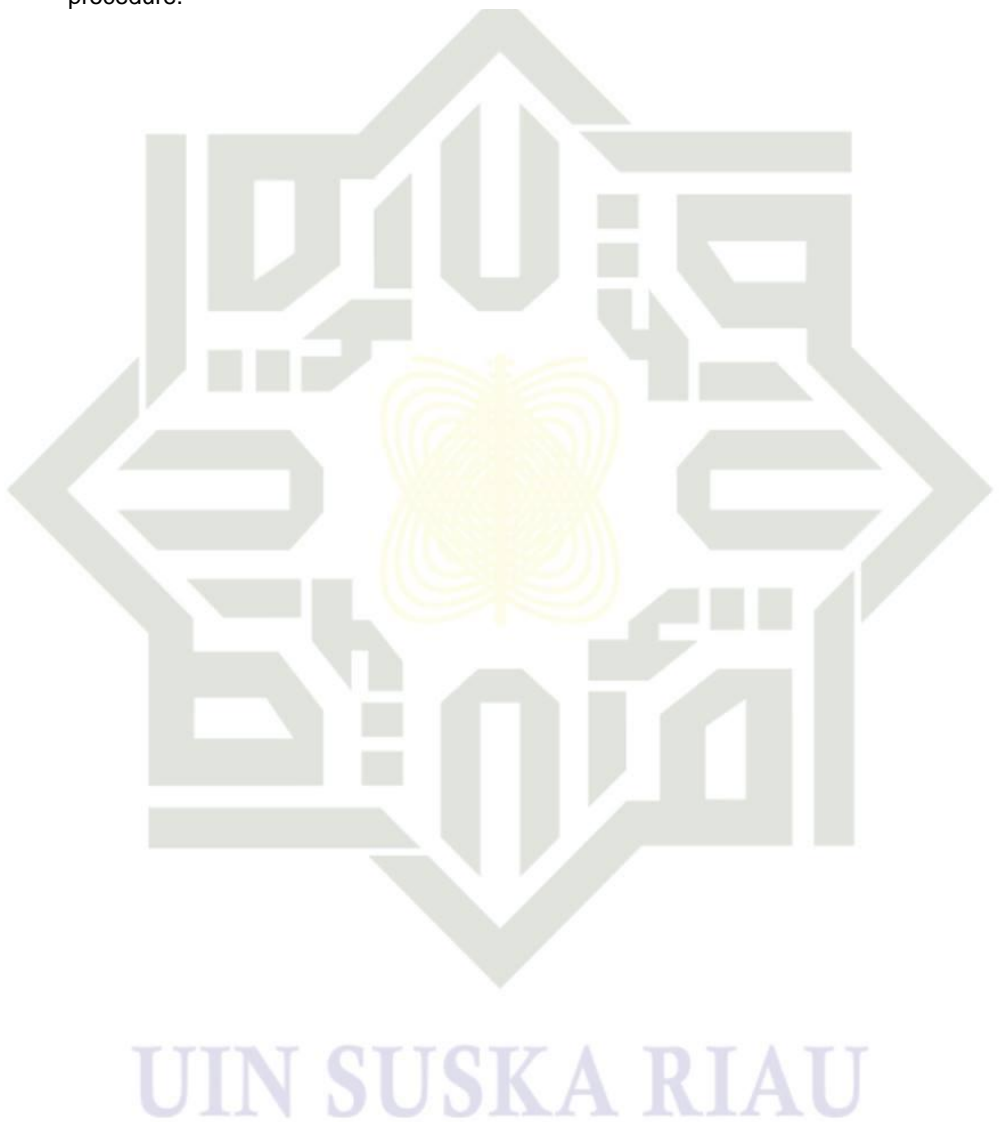
a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

Case Processing Summary

		N	%
Cases	Valid	15	100.0
	Excluded ^a	0	.0
	Total	15	100.0

a. Listwise deletion based on all variables in the procedure.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

© Hak cipta milik UIN Suska Riau
LAMPIRAN 6
Hasil Uji Normalitas
Tes Normalitas Data

	Kolmogorov-Smirnov ^a			Shapiro-Wilk		
	Statistic	Df	Sig.	Statistic	df	Sig.
Kepercayaan diri siswa	,082	81	,200 [*]	,986	81	,513
Nilai mata pelajaran ekonomi	,070	81	,200 [*]	,973	81	,090

*. This is a lower bound of the true significance.

a. Lilliefors Significance Correction

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

LAMPIRAN 7

HASIL UJI REGRESI LINIER SEDERHANA

Model Summary

Model	R	R Square	Adjusted R Square	Std. Error of the Estimate
1	,796 ^a	,633	,628	4,540

a. Predictors: (Constant), KepercayaanDiri

ANOVA^a

Model	Sum of Squares	Df	Mean Square	F	Sig.
1 Regression	2809,146	1	2809,146	136,317	,000 ^b
Residual	1627,990	79	20,607		
Total	4437,136	80			

a. Dependent Variable: PrestasiBelajar

b. Predictors: (Constant), KepercayaanDiri

Coefficients^a

Model	Unstandardized Coefficients		Standardized Coefficients	t	Sig.
	B	Std. Error	Beta		
1 (Constant)	2,673	4,222		,633	,529
KepercayaanDiri	,956	,082	,796	11,675	,000

a. Dependent Variable: PrestasiBelajar

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

LAMPIRAN 8

STRUKTUR ORGANISASI SMA NEGERI 1 BANGKINANG

No	NAMA dan NIP	STATUS	JABATAN
1	Fahrizal, M.Pd NIP. 197002161993101001	PNS	Kepala Sekolah
2	Hendra, M.Pd NIP. 196808111995121001	PNS	Waka Kurikulum & Guru
3	Afrizal, Se NIP. 197702022008011013	PNS	Waka Kesiswaan & Guru
4	M. Juni, S.Si NIP. 197706132008011007	PNS	Waka Humas & Guru

Sumber: Administrasi SMA Negeri 1 Bangkinang

DATA TENAGA PENDIDIK SMA NEGERI 1 BANGKINANG

No	Nama & NIP	Status	Jabatan
1	Fahrizal, M.Pd NIP. 197002161993101001	PNS	Bahasa Indonesia
2	Hendra, M.Pd NIP. 196808111995121001	PNS	Matematika
3	Neldawati, M.Pd NIP. 197003031991122001	PNS	Bahasa Indonesia
4	Novitri Karmilasari, S.Pd NIP. 197311222005022002	PNS	Bahasa Inggris
5	Ismanita, S.Pd NIP. 197402132007012004	PNS	Sosiologi
6	Rini Putriani, S.Pd, M.Ag NIP. 197705242007012002	PNS	Sejarah
7	Heriyati, S.Ag NIP. 197509182008012008	PNS	PAI
8	Afrizal, Se NIP. 197702022008011013	PNS	Ekonomi
9	Yurmalis, S.Pd NIP. 198205132009022002	PNS	Biologi
10	Asma Lely, S.Pd NIP. 198511192010012024	PNS	Kimia
11	M. Juni, S.Si NIP. 197706132008011077	PNS	Matematika
12	Dra. Hayati NIP. 196409012012122001	PNS	PAI

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

No	Nama & NIP	Status	Jabatan
13	Inna Rahmawati, S.Pt NIP. 198401022014062007	PNS	PPKN
14	Tati Heryanti, S. Sos NIP. 1977071820212120002	PNS	BK
15	Lismawarni, S.Si NIP. 197711262011022001	PNS	Matematika
16	Yusmardi, S.Pd NIP. 197706072008011014	PNS	Biologi
17	Abu Bakar, S.E	Guru	Ekonomi
18	Suhaimiah, S.Pd	Guru	Bahasa Indonesia
19	Maria Indriasari, S.Pd	Guru Honor Provinsi	Prakarya
20	Hendri, S.Psi	Guru Bant Daerah	BK
21	Najmiyati, S.Ag	Guru Bantu Daerah	PAI
22	Yunimar, Se	Guru Bantu Daerah	Ekonomi
23	Lia Febriani, S.Pd	Guru Komite Provinsi	Sejarah
24	Fitra Wati, S.Kom	Guru Komite Provinsi	TIK
25	Rahmat Faizal, S.Pd	Guru Komite Provinsi	Penjaskes
26	Fitri Andry Yani, S.Pd	Guru Komite Provinsi	Geografi
27	Isma Khairani, S.Pd	Guru Komite Provinsi	Bahasa Indonesia
28	Rizka Ulfah, S.Pd	Guru Komite Provinsi	Bahasa Inggris
29	Riska Dalmahera, S.Pd	Guru Komite Provinsi	Penjaskes

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

No	Nama & NIP	Status	Jabatan
30	Syakhshi Hesni, S.Pd	Guru Komite Provinsi	Kimia
31	Neni Aulia Rinjani, S.Pd	Gur Komite Provinsi	Matematika

Sumber: Administrasi SMA Negeri 1 Bangkinang

DATA PEGAWAI TU SMA NEGERI 1 BANGKINANG

NO	NAMA GURU	JABATAN	PENDIDIKAN TERAKHIR
1	Ida Novida, S.Kom	Ka. Tu	S1
2	Yusmarni, Se	Tu	S1
3	Sartika Lestari, S.Pd	Tu	S1
4	Lam Hendra	Tu	D3
5	Armoko	Operator	S1

Sumber: Administrasi SMA Negeri 1 Bangkinang

DATA PESERTA DIDIK SMA NEGERI 1 BANGKINANG

NO	KELAS	JUMLAH ROMBEL	JUMLAH SISWA PER ROMBEL		KET.
			ROMBEL	SISWA	
1	X	3	X1	31	
			X2	31	
			X3	29	
2	XI	4	XI MIPA	26	
			XI IIS 1	28	
			XI IIS 2	27	
3	XII	4	XII MIPA	24	
			XII IIS 1	23	
			XII IIS 2	21	
JUMLAH			11	288	

Sumber: Administrasi SMA Negeri 1 Bangkinang

DATA SARANA DAN PRASARANA SMA NEGERI 1 BANGKINANG

NO	SARANA DAN PRASANA	KEBUTUHAN		KONDISI YANG BAIK SAAT INI		KONDISI YANG RUSAK			KET.
		JML	LUAS (M ²)	JML	LUAS (M ²)	RUSAK BERAT	RUSAK SEDANG	RUSAK RINGAN	
1	Ruang Kepala Sekolah	1	72						
2	Ruang Wakil Kepala Sekolah								
3	Ruang Kelas	4	288	13	936				
4	Perpustakaan	1	96	1	96				
5	Laboratorium Fisika	1	96						
6	Laboratorium Kimia	1	96						
7	Laboratorium Biologi	1	96						
8	KM/WC	3	46	6	144		3		
9	Ruang Praktik Siswa	2	144	1	72				Ruang Praktik Komputer
10	Ruang Praktik Siswa	1	400						Aula
11	Ruang Praktik Siswa								
12	Ruang Praktik Siswa								
13	Ruang UKS	1	36						
14	Ruang OSIS	1	72						
15	Mushalla	1	360	1	360				

Sumber: Administrasi SMA Negeri 1 Bangkinang

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Lampiran 9

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



KEMENTERIAN AGAMA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
كلية التربية والتعليم
FACULTY OF EDUCATION AND TEACHER TRAINING
Jl. H. Soebranings No. 105 Km. 10 Tampan Pekanbaru Riau 28285 PD. BOX 1004 Telp. (0781) 581847
Fax. (0781) 581847 Web. www.rik.uinsuska.ac.id, E-mail. wfak_uinsuska@rihoo.co.id

Nomor : Un.04/F.II/PP.00.9/8382/2023
Sifat : Biasa
Lamp. : 1 (Satu) Proposal
Hal : **Mohon Izin Melakukan Riset**

Pekanbaru, 23 Mei 2023 M

Kepada
Yth. Gubernur Riau
Cq. Kepala Dinas Penanaman Modal dan Pelayanan Terpadu
Satu Pintu
Provinsi Riau
Di Pekanbaru

Assalamu'alaikum warahmatullahi wabarakatuh

Rektor Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau dengan ini memberitahukan kepada saudara bahwa :

Nama : **Adil Hakim**
NIM : 11910613164
Semester/Tahun : VIII (Delapan)/ 2023
Program Studi : Pendidikan Ekonomi
Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan UIN Suska Riau

ditugaskan untuk melaksanakan riset guna mendapatkan data yang berhubungan dengan judul skripsinya : Pengaruh Kepercayaan Diri Terhadap Prestasi Belajar Siswa pada Mata Pelajaran Ekonomi di SMA Negeri 1 Bangkinang
Lokasi Penelitian : Teratakbaru, bangkinang, kabupaten kampar
Waktu Penelitian : 3 Bulan (23 Mei 2023 s.d 23 Agustus 2023)

Sehubungan dengan itu kami mohon diberikan bantuan/izin kepada mahasiswa yang bersangkutan.

Demikian disampaikan atas kerjasamanya, diucapkan terima kasih.



Dr. H. Kadar, M.Ag.
NIP.19650521 199402 1 001

Tembusan :
Rektor UIN Suska Riau

Lampiran 10

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



PEMERINTAH PROVINSI RIAU
DINAS PENANAMAN MODAL DAN PELAYANAN TERPADU SATU PINTU
 Gedung Menara Lancang Kuning Lantai I dan II Komp. Kantor Gubernur Riau
 Jl. Jend. Sudirman No. 460 Telp. (0761) 39064 Fax. (0761) 36117 PEKANBARU
 Email : dpmpstp@riau.go.id

REKOMENDASI

Nomor : 503/DPMPSTP/NON IZIN-RISET/56559
 TENTANG

PELAKSANAAN KEGIATAN RISET/PRA RISET
 DAN PENGUMPULAN DATA UNTUK BAHAN SKRIPSI



1.04.02.01

Kepada Dinas Penanaman Modal dan Pelayanan Terpadu Satu Pintu Provinsi Riau, setelah membaca Surat Permohonan Riset dari : Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Suska Riau, Nomor : Un.04/F.II/PP.00.5/8382/2023 Tanggal 23 Mei 2023, dengan ini memberikan rekomendasi kepada:

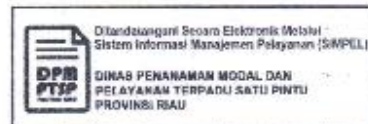
- | | |
|----------------------|--|
| 1. Nama | : ADIL HAKIM |
| 2. NIM / KTP | : 119106131640 |
| 3. Program Studi | : PENDIDIKAN EKONOMI |
| 4. Jurusan | : S1 |
| 5. Alamat | : PEKANDARU |
| 6. Judul Penelitian | : PENGARUH KEPERCAYAAN DIRI TERHADAP PRESTASI BELAJAR SISWA PADA MATA PELAJARAN EKONOMI SMA NEGERI SATU BANGKINANG |
| 7. Lokasi Penelitian | : SMA NEGERI 1 BANGKINANG |

Dengan ketentuan sebagai berikut:

1. Tidak melakukan kegiatan yang menyimpang dari ketentuan yang telah ditetapkan.
2. Pelaksanaan Kegiatan Penelitian dan Pengumpulan Data ini berlangsung selama 6 (enam) bulan terhitung mulai tanggal rekomendasi ini diterbitkan.
3. Kepada pihak yang terkait diharapkan dapat memberikan kemudahan serta membantu kelancaran kegiatan Penelitian dan Pengumpulan Data dimaksud.

Demikian rekomendasi ini dibuat untuk dipergunakan seperlunya.

Dibuat di : Pekanbaru
 Pada Tanggal : 24 Mei 2023



Tembusan :

Ditampilkan Kepada Yth :

1. Kepala Badan Kesatuan Bangsa dan Politik Provinsi Riau di Pekanbaru
2. Kepala Dinas Pendidikan Provinsi Riau di Pekanbaru
3. Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Suska Riau di Pekanbaru
4. Yang Bersangkutan

Lampiran 11

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



NSS : 301140651001

PEMERINTAH PROVINSI RIAU
 DINAS PENDIDIKAN
 SMA NEGERI 1 BANGKINANG
 AKREDITASI A

Alamat : Jl. Bendungan Uwai Kelurahan Pulau, Kec. Bangkinang Hp. 061365540088
 e-mail : suarasabangkinangpsbktang@gmail.com & suasabangkinangsiberang@gmail.com



NPSN : 10454748

Nomor : 422.1/SMAN.1-BKN/079
 Sifat : Penting
 Lamp : -
 Hal : *Izin Melaksanakan Riset*

Kepada
 Yth. Bapak/Ibu Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
 UIN Riau
 Di -
 Pekanbaru

Dengan Hormat,

Berdasarkan surat dari UIN Riau Fakultas Tarbiyah dan Keguruan, nomor : Un.04/F.II.1/PP.00.9/8341/2023 perihal permohonan izin melakukan *Riset*, maka dengan surat ini kami memberikan izin untuk melakukan *PraRiset* di SMA Negeri 1 Bangkinang kepada :

Nama Mahasiswa	NIM	Prodi	Semester
I. ADIL HAKIM	11910613164	Pendidikan Ekonomi	VIII (Delapan)

Demikianlah surat ini kami buat untuk dapat dipergunakan seperlunya.

Bangkinang, 23 Mei 2023
 Kepala Sekolah



FAHRIZAL, S.Pd, M. Pd
 NIP. 19700216 199310 1 001


Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



PEMERINTAH PROVINSI RIAU
DINAS PENDIDIKAN
SMA NEGERI 1 BANGKINANG
AKREDITASI A

Alamat : Jl. Bendungan Uwai Kelurahan Pulau, Kec. Bangkinang Hp. 061365540088
 e-mail : sma1bangkinangseberang@gmail.com & sma1bangkinangseberang@gmail.com



Nomor : 422.1/SMAN.1-BKN/079
 Sifat : Penting
 Lamp : -
 Hal : *Izin Melaksanakan Riset*

Kepada
 Yth. Bapak/Ibu Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
 UIN Riau
 Di -
 Pekanbaru

Dengan Hormat,

Berdasarkan surat dari UIN Riau Fakultas Tarbiyah dan Keguruan, nomor : Un.04/F.II.1/PP.00.9/8341/2023 perihal permohonan izin melakukan *Riset*, maka dengan surat ini kami memberikan izin untuk melakukan *PraRiset* di SMA Negeri 1 Bangkinang kepada :

Nama Mahasiswa	NIM	Prodi	Semester
I. ADIL HAKIM	11910613164	Pendidikan Ekonomi	VIII (Delapan)

Demikianlah surat ini kami buat untuk dapat dipergunakan seperlunya.

Bangkinang, 23 Mei 2023

Kepala Sekolah



FAHRIZAL, S.Pd, M. Pd
 NIP. 19700216 199310 1 001

Lampiran 12

© Hak

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



NSS : 301140651001

PEMERINTAH PROVINSI RIAU
DINAS PENDIDIKAN
SMA NEGERI 1 BANGKINANG
AKREDITASI A

Alamat : Jl. Bendungan Uwal Kelurahan Pulau, Kec. Bangkinang Hp. 081365540088
e-mail : smansabangkinangseberang@ymail.com & smansabangkinangseberang@gmail.com



NPSN : 10494748

SURAT KETERANGAN

Nomor : 422.1/SMAN.1-BKN/080

Kepala Sekolah Menengah Atas (SMA) Negeri 1 Bangkinang Kecamatan Bangkinang Kabupaten Kampar menerangkan bahwa :

Nama : **ADIL HAKIM**
 Nomor Induk Mahasiswa : 119106131640
 Fakultas/Jurusan : Tarbiyah dan Keguruan/Pendidikan Ekonomi
 Alamat Kampus : Jl. HR. Soebrantas No.155 Km.18 Tampan, Pekanbaru

Benar nama tersebut di atas telah melaksanakan riset/penelitian pada SMA Negeri 1 Bangkinang dari tanggal 25 Mei s/d 26 Mei 2023 dengan judul ***"Pengaruh Kepercayaan Diri Terhadap Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Ekonomi di SMA Negeri 1 Bangkinang"***

Demikianlah surat keterangan ini kami buat untuk dapat dipergunakan. Terima kasih.

Bangkinang, 17 Januari 2023

Kepala Sekolah



FAHRIZAL, S.Pd, M.Pd
NIP. 19700216 199310 1 001

Lampiran 13

© Hak cipta

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



University of Sultan Syarif Kasim Riau

UIN SUSKA RIAU



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.





Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.





Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

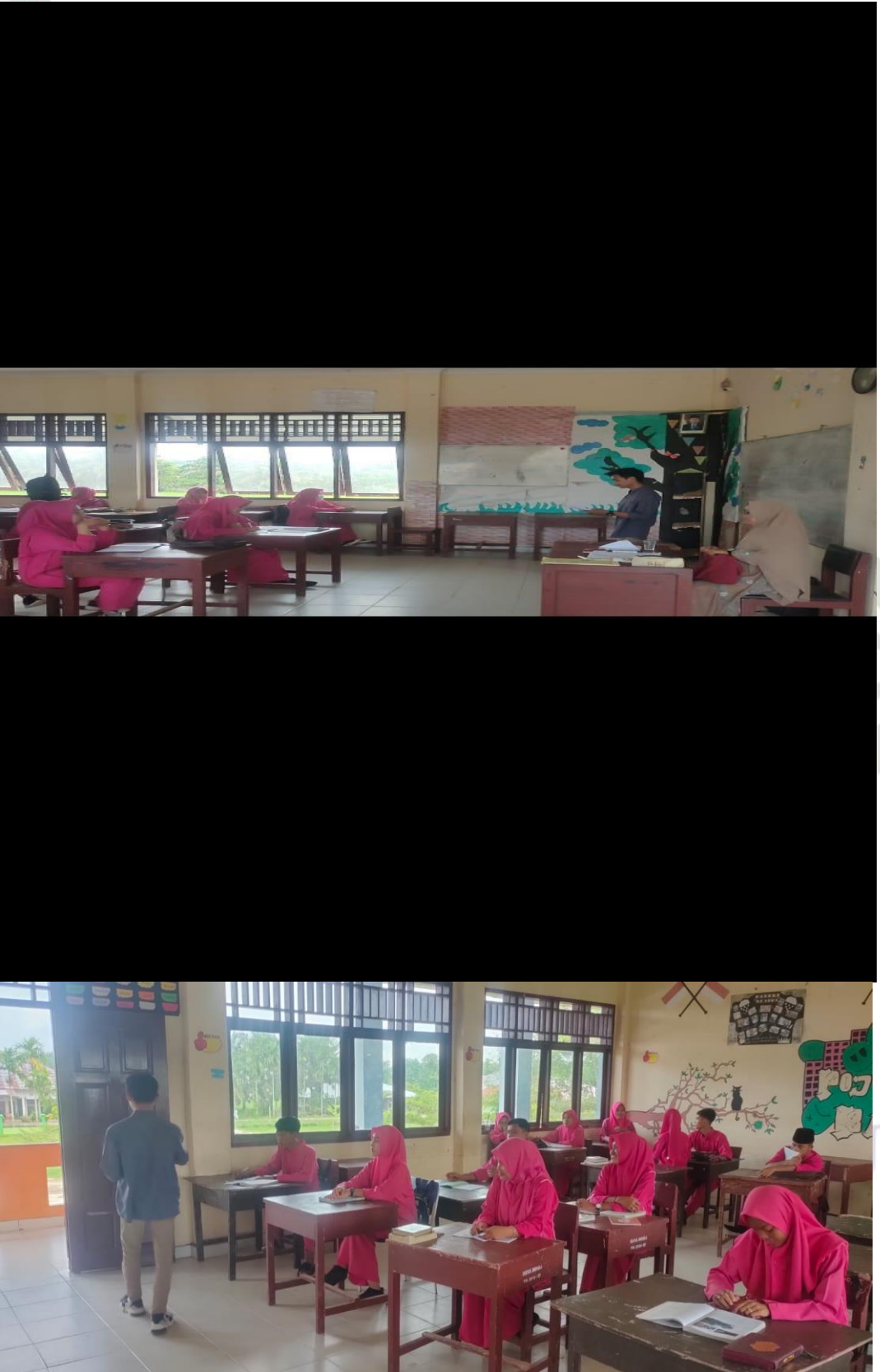
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.





Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.





RIWAYAT HIDUP PENULIS



ADIL HAKIM lahir di Bangkinang pada tanggal 9 Januari 2002. Peneliti merupakan anak terakhir dari tiga bersaudara dari bapak Hanafi dan ibu Nurhayati. Peneliti memulai pendidikan di SDN 002 Pasir Sialang pada tahun 2013. Selanjutnya penulis melanjutkan pendidikan di SMP Negeri 1 Bangkinang dan lulus tahun 2016. Setelah itu penulis melanjutkan ke SMA Negeri 1 Bangkinang dan lulus pada tahun 2019. Kemudian pada tahun yang sama, penulis melanjutkan pendidikan di Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau tepatnya di Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Jurusan Pendidikan Ekonomi melalui jalur mandiri. Penulis mengambil konsentrasi Manajemen pada semester 3. Penulis melakukan Kuliah Kerja Nyata (KKN) di Desa Perincit, Kabupaten Siak pada tahun 2022 dan melakukan Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) di MA Muhammadiyah Pekanbaru. Sebagai tugas akhir perkuliahan penulis mengadakan penelitian di SMA Negeri 1 Bangkinang yakni dengan judul “Pengaruh Kepercayaan Diri Terhadap Prestasi Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Ekonomi Di Sekolah Menengah Atas Negeri 1 Bangkinang” dan diteliti pada tanggal 29 September 2023 dan alhamdulillah penulis dapat menyelesaikan studi dengan predikat sangat memuaskan dan Nilai Prestasi Kumulatif (IPK) 3,33 serta berhak menyandang gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd).

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.