

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

MANAJEMEN PEMBIAYAAN PENDIDIKAN MELALUI PENGEMBANGAN KEWIRAUSAHAAN DI PONDOK PESANTREN JABAL NUR KANDIS SIAK RIAU

Skripsi

Untuk Memenuhi Sebagai Persyaratan Mencapai Gelar Sarjana S1
Pada Program Studi Manajemen Pendidikan Islam



Oleh

AGNES IKA NINGRUM

NIM. 11910321896

**PROGRAM STUDI MANAJEMEN PENDIDIKAN ISLAM
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU
PEKANBARU
1445H/2023 M**

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

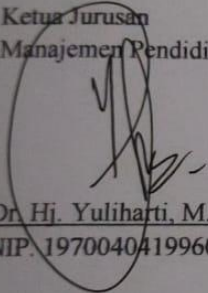
PERSETUJUAN

Skripsi dengan judul: *Manajemen Pembiayaan Pendidikan Melalui Pengembangan Kewirausahaan di Pondok Pesantren Jabal Nur Kandis Riau*, yang disusun oleh Agnes Ika Ningrum NIM. 11910321896, dapat diterima dan disetujui untuk diajukan dalam Sidang *Munaqasyah* Fakultas Tarbiyah Dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau.

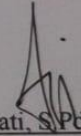
Pekanbaru, 23 Juni 2023

Menyetujui,

Ketua Jurusan
Manajemen Pendidikan Islam


Dr. Hj. Yuliharti, M.Ag.
NIP. 19700404199603 001

Pembimbing


Irawati, S.Pd.I., M.Pd.I
NIP. 130117004



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

PENGESAHAN

Skripsi dengan judul *Manajemen Pembiayaan Pendidikan Melalui Pengembangan Kewirausahaan Di Pondok Pesantren Jabal Nur Kandis Riau*, yang ditulis oleh Agnes Ika Ningrum, NIM. 11910321896 telah diujikan dalam Sidang *Munaqasyah* Fakultas Tarbiyah Dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau pada tanggal 14 September 2023. Skripsi ini diterima sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar sarjana pendidikan (S.Pd) pada jurusan Manajemen Pendidikan Islam, Konsentrasi Administrasi Pendidikan.

Pekanbaru, 09 Rabiul Awal 1445 H
25 September 2023

**Mengesahkan
Sidang Munaqasyah**

Penguji I

Dr. H. Mudasir, M.Pd
NIP. 19661108199402 1 001

Penguji II

Dr. Nunu Mahnun, M.Pd
NIP. 1976040820001121002

Penguji III

Dr. Tuti Andriani, S. Ag., M. Pd
NIP. 19750314 200710 2 001

Penguji IV

Dra. Svarifah, MM.
NIP. 19661108199402 1 003



Dekan
Fakultas Tarbiyah dan Keguruan

Dr. H. Kadar, M.Ag
NIP. 19650521 199401 1 001



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

SURAT PERNYATAAN

Saya yang bertandatangan di bawah ini:

Nama : Agnes Ika Ningrum
 NIM : 11910321896
 Tempat/Tgl. Lahir : Kota Bangun, 17 Agustus 2000
 Fakultas : Tarbiyah Dan Keguruan
 Prodi : Manajemen Pendidikan Islam
 Judul Skripsi :

Manajemen Pembiayaan Pendidikan Melalui Pengembangan Kewirausahaan di Pondok Pesantren Jabal Nur Kandis Riau

Menyatakan dengan sebenar-benarnya bahwa:

1. Penulisan Skripsi dengan judul sebagaimana tersebut di atas adalah hasil pemikiran dan penelitian saya sendiri.
2. Semua kutipan pada karya tulis saya ini sudah disebutkan sumbernya.
3. Oleh karena itu Skripsi saya ini, saya nyatakan bebas dari plagiat.
4. Apabila dikemudian hari terbukti terdapat plagiat dalam penulisan Skripsi saya tersebut, maka saya bersedia menerima sanksi sesuai peraturan perundang-undangan.

Demikianlah Surat Pernyataan ini saya buat dengan penuh kesadaran dan tanpa paksaan dari pihak manapun juga.

Pekanbaru, 04 Oktober 2023

Yang membuat pernyataan



AGNES IKA NINGRUM
 NIM.11910321896

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

KATA PENGANTAR



Assalamu'alaikum Warahmatullahi Wabarakatuh

Puji dan syukur penulis ucapkan kehadirat Allah SWT yang telah memberikan rahmat dan karunia-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini yang berjudul: **Manajemen Pembiayaan Pendidikan Melalui Pengembangan Kewirausahaan Di Pondok Pesantren Jabal Nur Kandis**. Penulisan skripsi ini bertujuan Memenuhi persyaratan untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan pada jurusan Manajemen Pendidikan Islam, Fakultas Tarbiyah dan Keguruan, Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau.

Dalam penyusunan skripsi ini, penulis mendapatkan banyak bantuan, bimbingan, dukungan, Motivasi dan uluran tangan dan kerendahan hati untuk membantu penulis dalam menyelesaikan dan mendukung perkuliahan serta menyelesaikan skripsi ini.

Ucapan Terimakasih dan penghargaan yang tertinggi untuk kedua orang tua tercinta, Saudara dan keluarga besar penulis Atas Do'a, Perjuangan, Pengorbanan, Tetesan Keringat, Kasih Sayang kepada penulis yakni Ayah (Warisno), Ibu (Sri Astuti), adik laki-laki saya Apri Dwi Anggara, adik perempuan saya Az-Zahra Nur Syahputri dan keluarga besar penulis yang selalu mendukung dan memberikan do'a dan restu untuk penulis.

Kemudian Ucapan terima kasih dari penulis untuk pihak yang telah berkenan memberikan bantuan baik material maupun moril kepada penulis.

1. Prof. Dr. Hairunnas Rajab, M.Ag. sebagai Rektor Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau, Prof. Dr. Hj. Helmiati, M.Ag. sebagai Wakil Rektor I, Dr. H. Mas'ud Zein, M.Pd. sebagai Wakil Rektor II, dan Edi Erwan, S.Pt., M.Sc., Ph.D, Sebagai Wakil Rektor III Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau, yang telah memfasilitasi penulis dalam proses perkuliahan.

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

2. Dr. Kadar, M.Ag sebagai Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan, Dr. Zarkasih, M.Ag, sebagai Wakil Dekan I, Dr. Zubaidah Amir, MZ., S.Pd., M.Pd sebagai Wakil Dekan II, Dr. Amirah Diniaty, M.Pd., Kons, sebagai Wakil Dekan III, serta seluruh Staf dan Pegawai di lingkungan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan, Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau.
3. Dr. Yuliharti, M.Ag, sebagai Ketua Program Studi Manajemen Pendidikan Islam.
4. Dr. Mudasir, M.Pd, sebagai Sekretaris Jurusan Manajemen Pendidikan Islam.
5. Nunu Mahnun, M.Pd, sebagai Penasehat Akademik yang telah memberikan dukungan, waktu dan bimbingan yang tulus kepada penulis untuk dapat menyelesaikan perkuliahan.
6. Irawati, S.Pd. I., M.Pd. sebagai Pembimbing Skripsi yang dengan tulus memberikan bimbingan, arahan, motivasi dan nasehat kepada penulis untuk dapat menyelesaikan skripsi ini.
7. Dr. Mudasir, M.Pd, sebagai Penguji I, Dr. Nunu Mahnun, M.Pd, sebagai Penguji II, Dr. Tuti Andriani, M.Pd, sebagai Penguji III, Dra. Syarifah. MM, sebagai Penguji IV.
8. Seluruh dosen dan pegawai di lingkungan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Suska Riau
9. Robithoh Alalhadi Faisal, S. Hi, MH selaku Pimpinan Pondok Pesantren Jabal Nur Kandis, yang telah memberikan kesempatan yang luas kepada penulis untuk bisa melakukan penelitian di pesantren yang dipimpinnya. Serta beliau telah bersedia untuk meluangkan waktu dan pikiran untuk penulis dalam mengumpulkan informasi dari beliau.
10. Nila Syarifah Wulandari, S. Si, selaku Bendahara Pondok Pesantren Jabal Nur Kandis yang telah bersedia dengan kerendahan hati meluangkan waktu, membantu penulis untuk bisa menggali informasi dari beliau.
11. Nia Amalia, S. Pd, selaku penanggung jawab unit usaha di Pondok Pesantren Jabal Nur Kandis yang telah bersedia dengan kerendahan hati



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

untuk meluangkan waktu dan berusaha untuk menjelaskan semua data yang penulis butuhkan.

12. Ghazi Assadullah At Taqi, S. Kom, selaku penanggung jawab unit usaha di Pondok Pesantren Jabal Nur Kandis, yang telah bersedia dengan kerendahan hati untuk meluangkan waktu dan berusaha untuk menjelaskan semua data yang penulis butuhkan.
13. Maulidia, S.Pi selaku sekretaris Pondok Pesantren Jabal Nur Kandis dengan kerendahan hati, kebaikan beliau dan kesempatan yang diberikan kepada penulis untuk mengumpulkan data-data yang berkaitan dengan sekolah dan tentang administrasinya.
14. Semua tenaga pendidik dan kependidikan yang ada di Pondok Pesantren Jabal Nur Kandis, yang telah mendukung penelitian yang penulis laksanakan di Pondok Pesantren Jabal Nur Kandis.
15. Untuk sahabat-sahabat tercinta yang selalu mendukung dan banyak membantu saya, Astri, Marisa Saputri, Ayu Azhari, Fauzan Arif.
16. Teman-teman seperjuangan khususnya jurusan MPI angkatan 19 tanpa disebutkan nama yang selalu memberikan dukungan dan bantuan kepada penulis untuk bisa menyelesaikan skripsi ini.
17. Pihak-pihak yang tanpa bisa penulis sebutkan namanya satu persatu disini yang ikut memberikan kontribusi, untuk membantu dan memberikan semangat dalam perjuangan penulis.

Semoga segala bantuan dan bimbingan yang telah diberikan kepada penulis mendapatkan balasan dan kebaikan dari Allah SWT. Penulis menyadari bahwa skripsi ini sangat jauh dari kata sempurna, oleh karena itu penulis mengharapkan kritikan dan saran yang bersifat membangun sebagai masukan untuk penulis dimasa yang akan datang. Namun demikian penulis berharap skripsi ini dapat bermanfaat bagi semua pihak.

Pekanbaru, 24 Juni 2023
Penulis

AGNES IKA NINGRUM
NIM. 11910321896

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

PERSEMBAHAN



Dari perjalanan dan perjuangan yang penulis hadapi dalam menempuh pendidikan ini, banyak pelajaran hidup dan hikmah yang harus penulis syukuri. Untuk menjadi mahasiswa ada banyak tantangan dan rintangan yang penulis lalui. Karena tekad dan semangat untuk mengejar cita-cita dan impian, Allah SWT selalu memberikan kemudahan dan solusi untuk permasalahan yang penulis hadapi. Dukungan dari kedua orang tua dan keluarga sangat mempengaruhi keberhasilan penulis. Atas semua pengorbanan, Cucuran Keringat, air mata, kerinduan, dan do'a disepanjang sujudnya untuk penulis, maka pencapaian ini adalah penghargaan tertinggi untuk kedua orang tua yakni Ayahanda Warisno, Ibunda Sri Astuti dan adik-adik penulis Apri Dwi Anggara, Az-Zahra Nur Syahputri. Beserta seluruh keluarga besar MPI angkatan 19 yang saya banggakan, tak terasa hari semakin dekat, 4 tahun tertawa riang. Semua itu akan menjadi kenangan bagi penulis, semoga kita sukses selalu, Aaamin..

Dengan adanya skripsi ini akan menjadi pelengkap saksi perjuangan hidup penulis. Bukti bahwa penulis bisa menyelesaikan tanggung jawab penulis sebagai Mahasiswa. Skenario yang begitu unik untuk menyelesaikannya, dan dengan banyaknya tantangan yang harus dilalui suka duka dilalui dengan sabar dan penuh dengan senyuman. Maka bersyukur untuk semua yang terjadi dalam hidup penulis adalah kebahagiaan terbesar.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

MOTTO

Orang yang sukses adalah orang yang dapat meletakkan dasar yang kukuh dengan batu bata yang dilemparkan orang lain kepadanya

(Agnes Ika Ningrum)

“Karena sesungguhnya sesudah kesulitan itu ada kemudahan, sesungguhnya sesudah kesulitan itu ada kemudahan”

(Q.S Al-Insyirah: 5)

“ Dan bersabarlah kamu, sesungguhnya janji Allah adalah benar”

(Q.S Ar-Rum: 60)

“Kesabaran itu ada dua macam: sabar atas sesuatu yang tidak kau ingin dan sabar menahan diri dari sesuatu yang kau inginkan”

(Ali bin Abi Thalib)

UIN SUSKA RIAU



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

ABSTRAK

Agnes Ika Ningrum, (2023): Manajemen Pembiayaan Pendidikan Melalui Pengembangan Kewirausahaan di Pondok Pesantren Jabal Nur Kandis Riau

Penelitian ini dengan judul manajemen pembiayaan pendidikan melalui pengembangan kewirausahaan di Pondok Pesantren Jabal Nur Kandis. Tujuan dalam penelitian ini adalah 1) Untuk mengetahui implementasi manajemen pembiayaan pendidikan melalui pengembangan Kewirausahaan, 2) mengetahui hasil kontribusi pengembangan kewirausahaan. Dalam penyelenggaraan pendidikan, keuangan dan pembiayaan merupakan potensi yang sangat menentukan dan bagian yang tak terpisahkan dalam kajian manajemen pendidikan. Metode penelitian ini yaitu metode kualitatif. Adapun informan utama dalam penelitian ini yaitu bendahara pondok, informan pendukung yaitu pimpinan pondok pesantren, dan penanggung jawab unit usaha. Objek dalam penelitian ini yaitu Pondok Pesantren Jabal Nur Kandis. Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa 1) Perencanaan dalam pembiayaan di pondok pesantren salah satunya yaitu membuat unit-unit usaha untuk membantu operasional pesantren. Pelaksanaan pembiayaan pendidikan di pesantren sesuai dengan kebutuhan setiap unit yang ada di pesantren berdasarkan prinsip pembiayaan pendidikan. Pelaksanaan pembiayaan pendidikan berupa pembukuan uang masuk baik dari uang SPP, uang tahuanan maupun dari unit-unit usaha pesantren dan uang keluar yang berdasarkan anggaran kegiatan-kegiatan yang telah di rencanakan. Pengawasan pendidikan dilakukan langsung oleh pimpinan dan bendahara pondok pesantren. 2) Hasil dan Kontribusi dalam pengembangan Kewirausahaan ini difokuskan pada unit usaha yang ada dan profit penjualan sebagian akan dialokasikan untk membantu operasional pesantren.

Kata kunci: Manajemen, Pembiayaan Pendidikan, Pengembangan Kewirausahaan


Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

ABSTRACT

Agnes Ika Ningrum, (2023): Educational Funding Management through Entrepreneurship Development at Islamic Boarding School of Jabal Nur Kandis, Riau

This research entitled “educational funding management through entrepreneurship development at Islamic Boarding School of Jabal Nur Kandis, Riau”. This research aimed at 1) Knowing the implementation of educational funding management through entrepreneurship development, 2) Know the contribution results of entrepreneurship development at Islamic Boarding School of Jabal Nur Kandis, Riau. In implementing education, finance and financing were a very decisive potential and an integral part of the study of educational management. This research used qualitative method. The main informant of this research was school treasurer, and additional informants were the head of Islamic boarding school and person in charge of business unit. The object of this research was Islamic Boarding School of Jabal Nur Kandis, Riau. The findings of this research showed that one of the 1) Planning in funding at Islamic boarding schools was creating business units to assist Islamic boarding school operations. The implementation of education funding at Islamic boarding schools was in accordance with the needs every unit based on the principle of education finance. The implementation of education funding in the form of recording incoming money from tuition fees, annual fees and from Islamic boarding school business units and outgoing money based on the budget for activities that have been planned. Educational Supervision was conducted directly by the leadership and treasurer of the Islamic boarding school. 2) The results and contributions in developing entrepreneurship were focused on existing business units and a portion of the sales profit that would be allocated to assist Islamic boarding school operations.

Keywords: Management, Educational Funding, Entrepreneurship Development



ملخص

أغنييس إيكنا نينجروم، (2023): إدارة تمويل التعليم من خلال تنمية ريادة الأعمال في معهد جبل نور
كانديس رياو

عنوان هذا البحث إدارة تمويل التعليم من خلال تنمية ريادة الأعمال في معهد جبل نور كانديس رياو. الغرض من هذا البحث هو (1) معرفة تنفيذ إدارة تمويل التعليم من خلال تنمية ريادة الأعمال (2) ومعرفة نتائج مساهمة تنمية ريادة الأعمال. في تنفيذ التعليم، يعتبر التمويل إمكانات حاسمة للغاية وجزء لا يتجزأ من دراسة الإدارة التربوية. طريقة البحث هذه هي طريقة نوعية. المخبر الرئيسي في هذا البحث أمين صندوق المعهد، والمخبرون الداعمون قيادة المعهد، والمسؤول عن وحدة الأعمال. الموضوع من هذا البحث معهد جبل نور كانديس. تشير نتائج هذا البحث إلى أن أحد خطط التمويل في المعهد (1) هو إنشاء وحدات أعمال لمساعدة عمليات المعهد. يتم تنفيذ تمويل التعليم في المعهد وفقاً لاحتياجات كل وحدة في المعهد على أساس مبدئ تمويل التعليم. تنفيذ تمويل التعليم على شكل تسجيل الأموال الواردة من الرسوم الدراسية والرسوم السنوية ومن وحدات أعمال المعهد والأموال الصادرة بناءً على ميزانيات النشاط المخطط لها. (2) يتم الإشراف على التعليم مباشرة من قبل القيادة وأمين صندوق المعهد. تركز النتائج والمساهمات في تطوير ريادة الأعمال على وحدات الأعمال الحالية وسيتم تخصيص جزء من أرباح المبيعات لمساعدة عمليات المعهد.

الكلمات الأساسية: الإدارة، تمويل التعليم، تنمية ريادة الأعمال

UIN SUSKA RIAU

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

DAFTAR ISI

PERSETUJUAN	i
PENGESAHAN	ii
PERNYATAAN	iii
KATA PENGANTAR	iv
PERSEMBAHAN	viii
ABSTRAK	x
DAFTAR ISI	xii
DAFTAR TABEL	xv
DAFTAR GAMBAR	xvi
DAFTAR LAMPIRAN	xvii
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang	1
B. Alasan Memilih Judul	3
C. Penegasan Istilah	4
D. Permasalahan	5
1. Identifikasi Masalah	5
2. Batasan Masalah	5
3. Rumusan Masalah	5
E. Tujuan Dan Manfaat Penelitian	6
BAB II LANDASAN TEORI	8
A. Manajemen Pembiayaan Pendidikan	8
1. Pengertian Manajemen Pembiayaan Pendidikan	8
2. Perencanaan Pembiayaan Pendidikan	10
3. Pelaksanaan Pembiayaan Pendidikan	12
4. Pengawasan Pembiayaan Pendidikan	12
5. Pengendalian Pembiayaan Pendidikan.....	14
6. Sumber Pembiayaan Pendidikan	15
7. Prinsip-Prinsip Manajemen Pembiayaan Pendidikan	17
B. Pengembangan Kewirausahaan	19



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

1. Pengertian Kewirausahaan	19
2. Manfaat Kewirausahaan	22
3. Unsur-Unsur Kewirausahaan	22
4. Karakteristik Kewirausahaan	23
C. Penelitian Relevan	25
D. Preposisi	28
BAB III METODE PENELITIAN	34
A. Pendekatan Dan Jenis Penelitian	34
B. Lokasi Dan Waktu Penelitian	34
C. Subjek Dan Objek	34
D. Informan Penelitian	35
E. Data Dan Sumber Data	35
F. Teknik Pengumpulan Data	36
G. Analisis Data	37
H. Triangulasi Data	38
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	40
A. Deskripsi Lokasi Penelitian	40
1. Sejarah Sekolah	40
2. Visi, Misi Dan Tujuan Sekolah	44
B. Penyajian Data	46
1. Implementasi Manajemen Pembiayaan Pendidikan Melalui Pengembangan Kewirausahaan di Pondok Pesantren Jabal Nur Kandis	46
2. Hasil Dan Kontribusi Manajemen Pembiayaan Pendidikan Pondok Pesantren Jabal Nur Kandis Melalui Pengembangan Kewirausahaan	55
C. Pembahasan dan Analisis Data	68
1. Implementasi Manajemen Pembiayaan Pendidikan Melalui Pengembangan Kewirausahaan di Pondok Pesantren Jabal Nur Kandis	68

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

2. Hasil Dan Kontribusi Manajemen Pembiayaan Pendidikan Pondok Pesantren Jabal Nur Kandis Melalui Pengembangan Kewirausahaan	73
--	----

BAB V PENUTUP	77
----------------------------	----

A. Kesimpulan	77
---------------------	----

1. Implementasi Manajemen Pembiayaan Pendidikan Melalui Pengembangan Kewirausahaan di Pondok Pesantren Jabal Nur Kandis	77
---	----

2. Hasil Dan Kontribusi Manajemen Pembiayaan Pendidikan Pondok Pesantren Jabal Nur Kandis Melalui Pengembangan Kewirausahaan	78
--	----

B. Saran	79
----------------	----

DAFTAR PUSTAKA

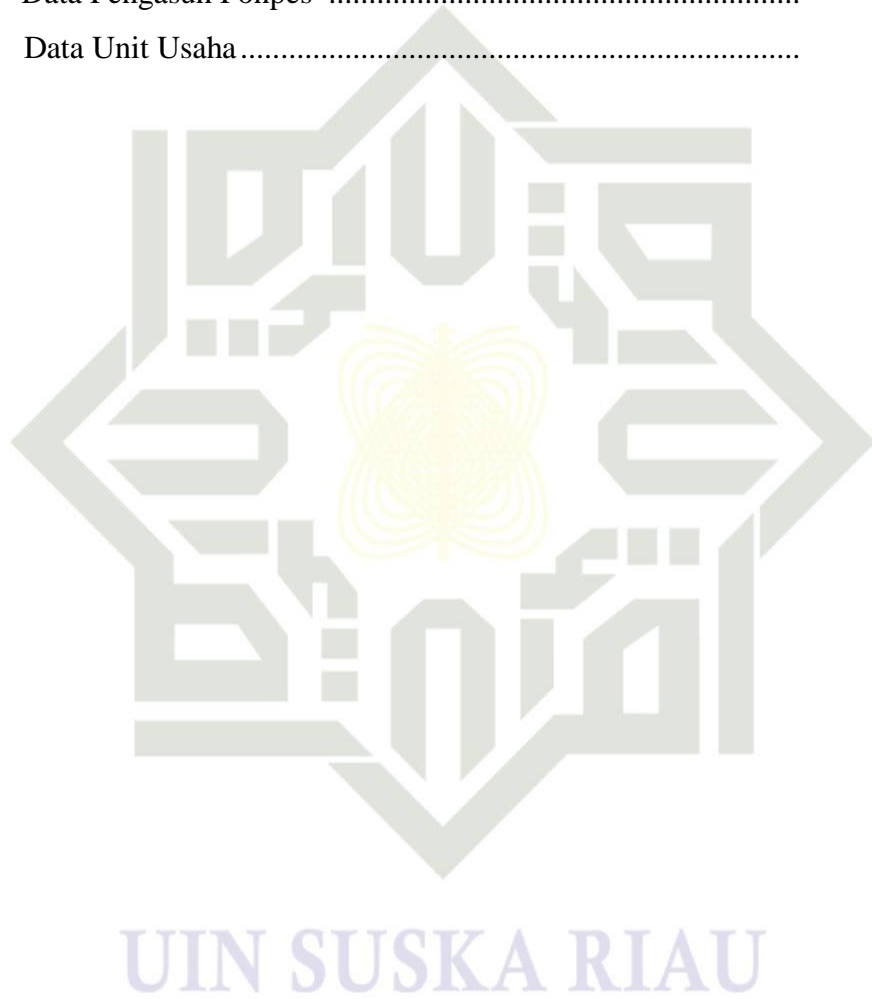
LAMPIRAN

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

DAFTAR TABEL

Tabel 4.1	Data Santri Dalam Setahun Terakhir	40
Tabel 4.2	Data Sarana Prasarana	40
Tabel 4.3	Data Pengasuh Ponpes	41
Tabel 4.4	Data Unit Usaha	73



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

DAFTAR GAMBAR

Gambar 4. 1 Struktur Pondok Pesantren Jabal Nur Kandis	43
--	----



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1	Catatan Lapangan
Lampiran 2	Pedoman Wawancara Bendahara Pondok Pesantren
Lampiran 3	Pedoman Wawancara Pimpinan Pondok Pesantren
Lampiran 4	Pedoman Wawancara Penanggung Jawab Unit Usaha
Lampiran 5	Pedoman Wawancara Penanggung Jawab Unit Usaha
Lampiran 6	Pedoman Wawancara Penanggung Jawab Unit Usaha
Lampiran 7	Surat Rekomendasi Penelitian Kesbangpol Riau
Lampiran 8	Surat Izin Riset Fakultas
Lampiran 9	Surat Balasan Riset
Lampiran 10	Surat Izin Prariset
Lampiran 11	Lembar Disposisi Judul Skripsi
Lampiran 12	Cover Proposal Acc Seminar
Lampiran 13	Lembar Pengesahan Perbaikan Ujian Proposal
Lampiran 14	Cover Skripsi ACC Sidang Munaqasah
Lampiran 15	Blanko Bimbingan Skripsi
Lampiran 16	Blanko Bimbingan Proposal
Lampiran 17	Surat SK Pembimbing
Lampiran 18	Dokumentasi

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

BAB I

PENDAHULUAN

A. Latar Belakang Masalah

Dalam Undang-undang Sistem Pendidikan Nasional terdapat 8 Standar Nasional Pendidikan yaitu, standar kompetensi lulusan, standar isi, standar proses, standar pengelolaan, standar pendidik dan tenaga kependidikan, standar evaluasi, standar pembiayaan, standar sarana dan prasarana.

Berdasarkan Undang-undang No 20 Tahun 2003, Pasal 48 tentang pengelolaan dana pendidikan yaitu, pengelolaan dana pendidikan pada prinsip keadilan, efisiensi, transparansi, dan akuntabilitas publik. Ketentuan mengenai pengelolaan dana pendidikan sebagaimana dimaksud pada ayat (1) diatur lebih lanjut dengan peraturan pemerintah.¹

Dalam penyelenggaraan pendidikan, keuangan dan pembiayaan merupakan potensi yang sangat menentukan dan menjadi faktor yang sangat penting dalam keseluruhan pembangunan sistem pendidikan. Keuangan dan pembiayaan merupakan salah satu sumber daya yang secara langsung untuk menunjang efektivitas dan efisiensi pengelolaan pendidikan. Dalam penyelenggaraan pendidikan, keuangan dan pembiayaan merupakan potensi yang sangat menentukan dan bagian yang tak terpisahkan dalam kajian manajemen pendidikan.

Pengelolaan pendidikan pembiayaan adalah satu dari berbagai sumber daya yang mendukung secara langsung keefektifan serta keefisienan. Sekolah

¹Undang-undang Nomor 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional

dituntut untuk dapat mengelola data dengan transparan, yaitu dengan merencanakan, mengaplikasikan, mengevaluasi serta mempertanggung jawabkannya. Pada pelaksanaan pendidikan di antara unsur yang sangat urgen adalah adanya pembiayaan pendidikan.² Biaya pendidikan haruslah dikelola secara optimal sehingga dapat meningkatkan kualitas dari pendidikan itu sesuai dengan harapan. Karenanya perlu menjadikan perhatian yang lebih terhadap pembiayaan pendidikan, yang mana menjadi perhatian utama dalam pembiayaan pendidikan adalah tercapainya visi dan misi sekolah.

Pembiayaan pendidikan adalah kegiatan yang berhubungan dengan diterimanya pendapatan keuangan yang diperoleh sekolah dari dana APBN, APBD dan masyarakat atau orang tua serta digunakannya dalam membiayai setiap program pendidikan yang dirancang.³

Sebagai lembaga pendidikan, pondok pesantren memiliki ciri khas dan keunikan tersendiri dibandingkan dengan sekolah atau lembaga pendidikan yang lain. Pesantren merupakan pendidikan yang dapat memainkan peran pemberdayaan dan transformasi *civil society* secara efektif. Pesantren juga dianggap sebagai sub-kultur, karena memiliki identitas dan ciri khas tersendiri, baik nilai, budaya, kurikulum, kepemimpinan, serta manajemen yang berbeda dengan lembaga pendidikan Islam lainnya. Oleh karena itu kemampuan pesantren dalam perubahannya disebabkan kepemimpinan kiai yang kuat di dalam kelembagaan pesantren.⁴

²Sujari Rahmanto, *Manajemen Pembiayaan Sekolah*, (Lampung: CV. GRE. Publishing, 2019), hal. 4

³Akdon, *Manajemen Pembiayaan Pendidikan*, (Bandung: PT. Remaja Rosdakarya, 2005), hal 23

⁴ Zhamarkhsyari Dhofer, *Tradisi Pesantren: Studi Pandangan Hidup Kyiai dan Visinya Mengenai Masa Depan Indonesia*, (Jakarta: Pustaka LP3ES, 2011), Hal. 64.

Banyak permasalahan yang dihadapi oleh pondok pesantren terutama dalam masalah pembiayaan pendidikan yaitu keterlambatan orang tua dalam pembayaran uang bulanan. Hal tersebut dapat menghambat dalam proses pengalokasian pembiayaan pesantren. Maka pada saat ini banyak pondok pesantren yang berinovasi dalam pengembangan kewirausahaannya untuk memenuhi kebutuhan pondok pesantren. Hal ini dapat menjadikan pondok pesantren yang mandiri.

Berdasarkan observasi awal di Pondok Pesantren Jabal Nur ditemukan beberapa gejala yang berhubungan dengan pembiayaan pendidikan melalui pengembangan kewirausahaan, adapun gejala-gejalanya yaitu:

1. Terbatasnya sumber pendanaan Pondok Pesantren
2. Besarnya biaya operasional Pondok Pesantren
3. Dijalankannya sistem kewirausahaan

Berdasarkan beberapa gejala di atas penulis tertarik untuk melakukan penelitian yang berkaitan dengan “Manajemen Pembiayaan Pendidikan Melalui Pengembangan Kewirausahaan di Pondok Pesantren Jabal Nur Kandis Riau”.

B. Alasan Memilih Judul

Adapun alasan memilih judul tersebut adalah:

1. Masalah yang diteliti dalam penelitian ini penulis menganggap mampu untuk menelitinya dan sesuai dengan jurusan yang di ampuh yaitu manajemen pendidikan islam

2. Masalah yang diangkat menurut penulis tidak terlalu dibahas oleh banyak orang sehingga penulis merasa tertarik dengan judul ini
3. Lokasi penelitian ini sangat terjangkau oleh penulis
4. Dalam pengambilan judul tersebut penulis menyadari bahwa belum ada yang meneliti judul tersebut oleh mahasiswa UIN Suska Riau terutama mahasiswa Tarbiyah dan Keguruan

C. Penegasan Istilah

1. Manajemen

Manajemen adalah ilmu dan seni dalam mengelola suatu proses secara efektif dan efisien baik yang dikerjakan secara individu maupun kelompok, terutama sumber-sumber daya manusia untuk mencapai tujuan yang telah ditetapkan.

2. Pembiayaan Pendidikan

Pembiayaan adalah proses dimana pendapatan dan sumber daya yang tersedia digunakan untuk menyusun dan menjalankan lembaga pendidikan di berbagai wilayah dengan tingkat pendidikan yang berbeda-beda

3. Kewirausahaan

Tindakan oleh seorang untuk melakukan usaha dengan mengembangkan pengerjaan sesuatu yang baru atau kreatif dan berbeda (*inovatif*) yang bermanfaat dalam memberikan nilai lebih.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

D. Permasalahan

1. Identifikasi Masalah

Dari uraian yang dikemukakan pada latar belakang maka dapat didefinisikan masalah-masalah sebagai berikut:

- a. Keterlambatan orang tua dalam pembayaran SPP
- b. Banyaknya pengalokasian anggaran untuk pembangunan prasarana pondok
- c. Kurangnya sumber daya manusia untuk mengelola pembukuan pembiayaan pondok pesantren
- d. Kurangnya sumber daya manusia dalam mengembangkan kewirausahaan pondok pesantren.
- e. Masih adanya pemikiran masyarakat mengenai sekolah islam mahal
- f. Kurangnya pendapatan pembiayaan pendidikan

2. Batasan Masalah

Berdasarkan identifikasi masalah di atas maka tidak seluruh masalah-masalah Akan dibatasi mengingat keterbatasan penulis baik dari segi waktu, kemampuan, tenaga, biaya. Dengan demikian penulis membatasi masalah yang akan diteliti yaitu: manajemen pembiayaan pendidikan melalui pengembangan Kewirausahaan di Pondok Pesantren Jabal Nur Kandis

3. Rumusan Masalah

Berdasarkan latar belakang masalah di atas maka dalam penelitian ini penulis merumuskan masalah sebagai berikut:

- a. Bagaimana implementasi manajemen pembiayaan pendidikan melalui kewirausahaan di Pondok Pesantren Jabal Nur Kandis?
- b. Bagaimana hasil dan Kontribusi manajemen pembiayaan pendidikan Pondok Pesantren Jabal Nur Kandis melalui pengembangan kewirausahaan?

E. Tujuan dan Manfaat Penelitian

1. Tujuan Penelitian

Adapun tujuan dari penelitian ini adalah:

- a. Untuk mengetahui implementasi manajemen pembiayaan melalui kewirausahaan di Pondok Pesantren Jabal Nur Kandis.
- b. Untuk mengetahui hasil dan Kontribusi manajemen pembiayaan pendidikan Pondok Pesantren Jabal Nur Kandis melalui pengembangan kewirausahaan

2. Manfaat Penelitian

Adapun manfaat penelitian ini mempunyai beberapa manfaat yang dapat diperoleh di antaranya adalah sebagai berikut:

- a. Manfaat Teoritis

Manfaat dari penelitian ini adalah hasil dari penelitian ini dapat digunakan sebagai bahan pertimbangan penelitian yang sejenis, serta pengetahuan tentang manajemen pembiayaan pendidikan melalui kewirausahaan di Pondok Pesantren Jabal Nur Kandis.

b. Manfaat praktis

1) Bagi Penulis

Untuk meningkatkan ilmu pengetahuan penulis di bidang Manajemen terkait dengan Manajemen Pembiayaan Pendidikan Melalui Kewirausahaan Di Pondok Pesantren Jabal Nur Kandis.

Dapat memberikan sumbangan pemikiran bagi sekolah dan bahan pertimbangan dalam Manajemen Pembiayaan Pendidikan Melalui Kewirausahaan Di Pondok Pesantren Jabal Nur Kandis.

2) Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau

Sebagai bahan tambahan informasi dan referensi untuk kajian lebih mendalam bagi pengembangan pengetahuan, khususnya bidang manajemen pembiayaan pendidikan.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

BAB II**LANDASAN TEORI****A. Manajemen Pembiayaan Pendidikan****1. Pengertian Manajemen Pembiayaan Pendidikan**

Secara etimologis, kata manajemen berasal dari berbagai bahasa, yang pertama yaitu dari bahasa Prancis yakni *manajmeent*, yang berarti seni melaksanakan dan mengatur. Dalam bahasa Italia yaitu *menegirare* yang memiliki arti mengendalikan. Sedangkan dalam bahasa Inggris berasal dari kata *manage* yang artinya mengelola atau mengatur.⁵ Adapun definisi manajemen secara etimologi dapat disimpulkan bahwa manajemen merupakan sebuah aktivitas mengatur atau mengelola. *George R. Terry*, Manajemen adalah sebuah proses yang terdiri dari perencanaan, pengorganisasian, penggerakan, dan pengawasan untuk mencapai tujuan yang telah ditetapkan sebelumnya.

Pembiayaan pendidikan menjadi faktor yang sangat penting dalam keseluruhan pembangunan sistem pendidikan. Segala kegiatan pendidikan memerlukan uang, oleh karena itu jika performance sistem pendidikan diperbaiki manajemen penganggarnya juga tidak mungkin dibiarkan, mengingat bahwa anggaran mesti mendukung kegiatan. Tidak semua masyarakat Indonesia sepenuhnya menyadari bahwa biaya pendidikan yang cukup akan dapat mengatasi berbagai masalah pendidikan, meskipun

⁵ Roni Angger Aditama, *Pengantar Manajemen Teori dan Aplikasi*, (Malang: AE Publishing, 2020), hal. 1

tidak semua masalah akan dapat dipecahkan secara tuntas. Menurut pada pandangan sebelumnya, maka pengelolaan dapat disebut sebagai keterampilan yang direncanakan untuk mengetahui dengan sungguh-sungguh apa yang ingin dilakukan, dan mengawasi bahwa pekerjaan tersebut dilaksanakan dengan sebaik-baiknya dan dengan cara yang mudah.⁶

Permasalahan yang terjadi dalam lembaga pendidikan terkait dengan manajemen pembiayaan pendidikan antara lain adalah sumber dana yang terbatas, pembiayaan program yang tersendat, tidak mendukung visi, misi dan kebijakan sebagaimana tertulis dalam rencana startegis lembaga pendidikan .

Pengelolaan pembiayaan pendidikan merupakan potensi yang sangat menjadi penentu atau dalam hal ini menjadi sangat urgen dan merupakan bagian yang tidak terpisahkan dalam kajian manajemen pendidikan komponen pembiayaan dan keuangan pada suatu lembaga pendidikan merupakan komponen produksi yang menentukan terlaksana kegiatan pendidikan dalam hal ini proses belajar mengajar atau hal pokok lainnya.⁷

Pembiayaan pendidikan yang dijalankan oleh masing-masing sekolah meliputi perencanaan pembiayaan yang berupa penyusunan anggaran (*Budgeting*) terdiri dari anggaran pendapatan dan belanja sekolah

⁶ Makmur Syukri, Indrasyah Sitompul, *Manajemen Pembiayaan Pendidikan*, (Medan: CV. Pusdikra Mitra Jaya, 2020), hal 10

⁷ Josef Papilaya, *Manajemen Pembiayaan Pendidikan*, (Sumatra Barat: CV Azka Pustaka, 2022), hal. 39

(APBS). Ruang lingkup pelaksanaan pembiayaan pendidikan meliputi pembukuan (*accounting*) yang merupakan pembukuan terhadap pelaksanaan pembiayaan yang melaksanakan untuk proses pendidikan. Adapun ruang lingkup terakhir yaitu evaluasi berupa pemeriksaan (*auditing*) merupakan pemeriksaan terhadap pendapatan dan pengeluaran serta penilaian pelaksanaan pembiayaan pendidikan.⁸

Pengelolaan pembiayaan merupakan pengelolaan semua proses keuangan di sekolah atau lembaga pendidikan Islam dengan sebaik-baiknya agar pencapaian tujuan kegiatan lembaga tersebut dapat terwujud dengan maksimal.⁹

Pembiayaan pendidikan adalah pengelolaan semua bentuk keuangan baik usaha untuk memperoleh atau mengumpulkan modal untuk membiayai aktifitas atau kegiatan secara langsung maupun tidak langsung untuk menunjang penyelenggaraan pendidikan, baik yang dikeluarkan oleh sekolah ataupun orang tua siswa secara transparansi, akuntabilitas, dan *value for money*.¹⁰

2. Perencanaan Pembiayaan Pendidikan

Dalam penyelenggaraan pendidikan keuangan dan pembiayaan merupakan potensi yang sangat menentukan dan merupakan bagian yang tidak terpisahkan dalam kajian manajemen pendidikan. Komponen

⁸ Ibid, hal. 44

⁹ Mulyasa, *Standar Kompetensi dan Sertifikasi Guru*, (Bandung: Remaja Rosdakarya, 2007), hal. 47

¹⁰ Mardismo, *Otonomi dan Manajemen Keuangan Daerah*, (Yogyakarta: Andi, 2002), hal. 105

keuangan dan pembiayaan pada sebuah lembaga merupakan komponen yang menentukan terlaksananya kegiatan proses belajar mengajar.¹¹

Perencanaan sangat membantu dalam menentukan tujuan dalam pencapaian pembiayaan di sekolah terkait dengan operasional pendidikan. Pada hakikatnya perencanaan merupakan proses dalam memulai berbagai tujuan, batasan strategi, kebijakan dan juga rencana yang sangat detail dalam mencapainya, pencapaian organisasi untuk menerapkan keputusan dan juga termasuk tinjauan kinerja dan juga umpan balik dalam hal pengenalan siklus rencana baru. Pembiayaan pendidikan memiliki peranan yang sangat penting dalam berlangsungnya proses pendidikan, pembiayaan sebagai faktor pendukung. Proses pembelajaran di sekolah akan berjalan dan terlaksana secara maksimal apabila tujuan akan dicapai memenuhi persyaratan yang telah ditentukan sesuai dengan perencanaan.¹²

Perencanaan dalam manajemen keuangan ialah kegiatan merencanakan sumber dana untuk menunjang kegiatan pendidikan dan tercapainya tujuan pendidikan di sekolah. Perencanaan menghimpun sejumlah dana yang diarahkan untuk mencapai suatu tujuan berhubungan dengan anggaran atau budget, sebagai penjabaran suatu rencana ke dalam bentuk dana untuk setiap komponen kegiatan.¹³

¹¹ Mulyasa, *Manajemen Berbasis Sekolah: Konsep, Strategi, dan Implementasi*, (Bandung: Rosdakaarya, 2004), hal. 47

¹² Dedi Wandra, Hadiyanto, Perencanaan Pembiayaan Pendidikan, *Jurnal Ilmu Pendidikan*, vol 3 nomor 5 Tahun 2021, hal 120

¹³ Durotun Nafisah, Widiyanto, Mananajemen Pembiayaan Pendidikan Di Madsrah Aliyah, *Jurnal Economic Education Analysis Journal*, vol 6 nomor3 Tahun 2017, hal. 190

Untuk menjalankan pengelolaan pembiayaan yang baik, perlu disusun perencanaan yang tepat dan akurat. Hal ini untuk mewujudkan akuntabilitas keuangan yang baik pula, di samping itu juga harus melakukan antisipasi dari adanya likuiditas keuangan suatu lembaga.

3. Pelaksanaan Pembiayaan Pendidikan

Pelaksanaan pembiayaan merupakan bagaimana melakukan pengalokasian, pengadaan dan pembelanjaan terhadap pembiayaan yang telah direncanakan. Dalam proses pelaksanaannya dibutuhkan ketersediaan finansial dan tenaga yang mencukupi.

Pelaksanaan pembiayaan/keuangan secara garis besar dapat di kelompokkan ke dalam dua kegiatan, yaitu:¹⁴

- a. Penerimaan pembiayaan pendidikan sekolah dari sumber-sumber dana perlu dibukukan berdasarkan prosedur pengelolaan yang selaras dengan ketetapan yang disepakati.
- b. Pengeluaran, yakni dana yang sudah diperoleh dari berbagai sumber perlu digunakan secara efektif dan efisien. Artinya, perolehan dana dalam pengeluarannya harus didasarkan pada kebutuhan-kebutuhan yang telah disesuaikan dengan perencanaan pembiayaan pendidikan di sekolah.

4. Pengawasan Pembiayaan Pendidikan

Pengawasan keuangan sekolah harus dilakukan melalui aliran masuk dan keluar uang yang dibutuhkan oleh bendahara. Hal itu

¹⁴ Arwildayanto, *Manajemen Keuangan dan Pembiayaan Pendidikan*, (Bandung: Pertama, 2017), hal. 24

dilakukan mulai dari proses keputusan pengeluaran pos anggaran, pembelanjaan, perhitungan dan penyimpanan barang oleh petugas yang ditunjuk. Secara administrasi pembukuan setiap pengeluaran dan pemasukan setiap pengeluaran dan pemasukan setiap bulan ditangani sebagai berita acara. Kepala sekolah sebagai atasan langsung bertanggung jawab penuh atas pengendalian, sedangkan pengawasan dari pihak berwenang, melalui pemeriksaan yang dilaksanakan oleh instansi vertical, seperti petugas dari Dinas Pendidikan dan BAWASDA.¹⁵

Kegiatan pengawasan pembiayaan dikenal dengan istilah auditing yaitu kegiatan yang berkenaan dengan kegiatan pertanggungjawaban penerimaan, penyimpanan, dan pembayaran atau penyerahan uang yang dilakukan Bendaharawan kepada pihak-pihak yang berwenang.

Menurut Nanang Fatah pengawasan pembayan pendidikan bertujuan untuk mengukur, membandingkan, menilai alokasi biaya dan tingkat penggunaannya. Secara sederhana proses pengawasan terdiri dari:

- a. Memantau (*monitoring*)
- b. Menilai
- c. Malampirkan hasil temuan, baik pada kinerja aktual maupun hasilnya.¹⁶

Langkah atau tahapan yang harus dilakukan dalam proses pengawasan adalah sebagai berikut:

¹⁵ Masditou, Manajemen Pembiayaan Pendidikan Menuju Pendidikan Yang Bermutu, *Jurnal Manajemen Pendidikan Islam*, vol 1 nomor 2, Tahun 2017 hal 140

¹⁶ Nanang Fattah, *Ekonomi dan Pembiayaan Pendidikan*, (Bandung: Rosdakarya, 2004), hal. 55

- a. Penetapan standar atau patokan, baik berupa ukuran kuantitas, kualitas biaya maupun waktu.
- b. Mengukur dan membandingkan antara kenyataan yang sebenarnya dengan standar yang telah ditetapkan.
- c. Menentukan tindak perbaikan atau koreksi yang kemudian menjadi materi rekomendasi.

5. Pengendalian Pembiayaan Pendidikan

Dalam kegiatan perencanaan, pengendalian merupakan upaya memastikan kegiatan program yang telah direncanakan. Melalui pengendalian, kemajuan, perkembangan, hambatan, dan penyimpangan yang timbul dapat diketahui sehingga dapat diminimalisasi.

Pengendalian merupakan proses penilaian aktivitas-aktivitas organisasi dan hasil kinerja yang dimonitor dan kinerja sesungguhnya dibandingkan dengan kinerja yang diinginkan. Pengendalian merupakan langkah penting dalam memastikan terselenggaranya kegiatan pengelolaan biaya sesuai dengan aturan kebijakan yang telah dilakukan oleh lembaga pendidikan.¹⁷

Pengendalian bertujuan untuk mengarahkan pengelolaan pembiayaan agar sesuai dengan kebutuhan belajar peserta didik. Bentuk pengendalian yang dilaksanakan berupa pengendalian manajemen, yaitu tindakan-tindakan yang dilakukan manajemen untuk mengarahkan sumber daya serta memastikan dipatuhinya prosedur yang ditetapkan guna

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



¹⁷ Yudianto, *Manajemen Pembiayaan Pendidikan*, (Lombok Tengah: Pusat Pengembangan Pendidikan dan Penelitian Indonesia), hal. 229

mencapai tujuan yang diharapkan, serta untuk mengeroksi unjuk kerja yang tidak efektif dan efisien.¹⁸

6. Sumber Pembiayaan Pendidikan

Pada tingkat sekolah (satuan pendidikan), biaya pendidikan diperoleh dari subsidi Pemerintah Pusat, Pemerintah Daerah, iuran siswa dan sumbangan masyarakat. Sejauh ini tercatat dalam rencana kegiatan dan anggaran sekolah (RKAS), sebagian besar biaya pendidikan di tingkat sekolah berasal dari pemerintah pusat, sedangkan sekolah swasta berasal dari para siswa dan yayasan.¹⁹

Menurut PP Nomor 25 Tahun 2000 tentang kewenangan provinsi sebagai daerah otonom, pada kelompok bidang pendidikan disebutkan bahwa kewenangan provinsi atau daerah meliputi:

- a. Penetapan kebijakan tentang penerimaan siswa dan mahasiswa dari masyarakat minoritas, terbelakang atau tidak mampu.
- b. Penyediaan bantuan pengadaan buku pelajaran pokok atau modul pendidikan untuk taman kanak-kanak, pendidikan dasar, pendidikan menengah dan pendidikan luar sekolah.
- c. Mendukung atau membantu pengaturan kurikulum, akreditasi, dan pengangkatan tenaga akademis.
- d. Pertimbangan pembukaan dan penutupan perguruan tinggi.
- e. Penyelenggaraan sekolah luar biasa dan balai pelatihan atau penataran guru.

¹⁸ Dedy Achmad Kurniady, *Bahan Ajar Pembiayaan Pendidikan Teori dan Praktik*, (Bandung: All Rights Reserved), hal. 98

¹⁹ Dedi Supriadi, *Satuan Biaya Pendidikan*, (Bandung : PT Rosda Karya, 2003), hal 5-6

- f. Penyelenggaraan museum provinsi, suaka peninggalan sejarah, kepurbakalaan, kajian sejarah dan nilai tradisional, serta pengembangan bahasa dan budaya daerah.

Pemerintah dalam tanggung jawabnya mengawal dan membina bidang pendidikan, maka berbagai sumber dana pendidikan yang menjadi wewenang nya harus diberikan dan dialokasikan kepada lembaga pendidikan tersebut.

Undang-Undang No. 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional Bab I Ketentuan Umum pasal 1 ayat 23 yang menjelaskan bahwa sumber daya pendidikan adalah segala sesuatu yang dipergunakan dalam penyelenggaraan pendidikan yang meliputi tenaga kependidikan, masyarakat, dana, sarana dan prasarana.

Dalam Undang-Undang tersebut terlihat jelas bahwa sumber dana yang dibutuhkan dalam pendidikan meliputi operasional penyelenggaraan pendidikan seperti penggajian tenaga pendidikan, kebutuhan sosialisasi pada masyarakat, proses kegiatan dan pembelajaran, pengembangan sarana dan prasarana, sehingga bila dikalkulasi hanya mengandalkan biaya dari SPP tidak akan mencukupi, kecuali jika berkenan untuk memberikan tarif SPP yang mahal. Tingginya biaya yang tidak disertai dengan keseimbangan kompetitor nya, maka minat masyarakat akan pupus.

Pemerintah dalam kurun beberapa tahun ini telah merealisasikan pendanaan pendidikan, di antaranya bantuan sarana dan prasarana sekolah, bantuan operasional sekolah yang difungsikan untuk membantu

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



pelaksanaan pendidikan di sekolah untuk meringankan biaya siswa, juga beasiswa studi baik untuk tingkat sekolah juga perguruan tinggi seperti Bidik Misi dan beasiswa studi lainnya.

Bantuan pemerintah tersebut diharapkan memberikan ruang kepada segenap warga negara untuk dapat mengenyam pendidikan minimal melalui wajib belajar sembilan tahun sampai sekarang terus digemborkan agar tidak ada seorang anak pun yang putus sekolah karena tidak memiliki biaya.

7. Prinsip-Prinsip Manajemen Pembiayaan Pendidikan

Undang-undang No 20 Tahun 2003 pasal 48 menyatakan bahwa pengelolaan dana pendidikan berdasarkan pada prinsip keadilan, efisiensi, transparansi, dan akuntabilitas publik. Disamping itu prinsip efektivitas juga perlu mendapat penekanan.²⁰

a. Efektivitas

Efektivitas menekankan ketercapaian sasaran dan tujuan yang telah ditetapkan. Efektivitas pada dasarnya menunjukkan tingkat kesesuaian antara hasil yang dicapai dengan hasil yang diharapkan. Sedangkan menurut Mulyasa, efektivitas berkaitan dengan pencapaian unjuk kerja secara maksimal, dalam arti pencapaian target yang berkaitan dengan kualitas, kuantitas dan waktu.

b. Efisiensi

Efisiensi manajemen pembiayaan pendidikan merupakan perbandingan antara input dengan output, tenaga dengan hasil,

²⁰ Undang-undang Republik Indonesia No.20 Tahun 2003, *Tentang Sistem Pendidikan Nasional SISDIKNAS*, (Bandung: Citra Umbara), hal. 32

perbelanjaan dan masukan, serta biaya dengan kesenangan yang dihasilkan. Sumber daya yang dimaksud bisa meliputi tenaga, pikiran, waktu, biaya yang dikeluarkan.²¹

Maka dari itu, pencapaian efisiensi juga dapat diperoleh dengan pencapaian hasil yang cukup walaupun dengan tenaga yang belum memadai. Dalam arti jika tenaga yang dimiliki mencukupi sementara hasil bisa didapatkan sebanyak-banyaknya, maka itu masih tergolong efisien selama hasil yang didapatkan dapat berguna dan bukan menghambur-hamburkan atau melakukan sesuatu yang banyak tetapi tidak semua bisa digunakan.

c. Transparansi

Transparansi berarti adanya keterbukaan. Transparan di bidang manajemen berarti adanya keterbukaan dalam mengelola suatu kegiatan. Di lembaga pendidikan, bidang manajemen keuangan yang transparansi berarti adanya keterbukaan dalam manajemen keuangan lembaga pendidikan, yaitu keterbukaan sumber keuangan dan jumlahnya, rincian penggunaan, dan pertanggungjawabannya harus jelas sehingga bisa memudahkan pihak-pihak yang berkepentingan untuk mengetahuinya.

d. Akuntabilitas

Akuntabilitas adalah kondisi seseorang yang dinilai oleh orang lain karena kualitas performansinya dalam menyelesaikan tugas untuk

²¹ Rusdiana, Wardija, *Manajemen Keuangan Sekolah*, (Jakarta: Arsad Press, 2022), hal.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

mencapai tujuan yang menjadi tanggung jawabnya. Akuntabilitas di dalam manajemen keuangan berarti penggunaan uang sekolah dapat dipertanggungjawabkan sesuai dengan perencanaan yang telah ditetapkan. Berdasarkan perencanaan yang telah ditetapkan dan peraturan yang berlaku maka pihak sekolah membelanjakan uang secara bertanggung jawab.²²

B. Pengembangan Kewirausahaan

Pada saat ini banyak Pondok Pesantren yang mengalami kemajuan pesat, karena Pondok Pesantren memiliki keberanian untuk selalu berinovasi dan mengikuti perkembangan di era global ini. Dengan hal tersebut, Pondok Pesantren tidak akan dipandang sebelah mata dan mampu bersaing di era global serta akan menumbuhkan kemandirian pesantren. Oleh karena itu, seorang kiai harus memahami konsep kewirausahaan, kemudian menerapkannya dalam pengelolaan pembiayaan pendidikan mandiri di pesantren.

1. Pengertian Kewirausahaan

Kewirausahaan atau *Entrepreneurship* berasal dari bahasa Prancis yaitu *entreprenre* yang memiliki arti mengusahakan, istilah lainnya *Entreprenre* diterjemahkan dalam bahasa Inggris adalah *entrepreneur* yang artinya pengusaha, wirausaha atau wiraswasta. Sedangkan makna kewirausahaan sebagai suatu upaya untuk mendapatkan sebuah hasil didasarkan pada tahap pengenalan peluang usaha, pengelolaan dalam

²² Nur Rahma, Prinsip-Prinsip Manajemen Keuangan Sekolah, *Jurnal Manajemen Pendidikan Islam*, vol 1 No 1 Tahun 2016, hal 69

menghadapi resiko, dan melalui keterampilan penyampaian pesan untuk memperoleh suatu proyek agar berjalan dengan tepat.²³

Kewirausahaan merupakan suatu keberanian yang dimiliki seorang dalam melakukan berbagai upaya agar dimiliki seseorang dalam melakukan berbagai upaya agar kebutuhan hidup bisa terpenuhi, menggunakan kemampuan dan juga memanfaatkan potensi yang dimiliki agar bisa menghasilkan sesuatu yang bermanfaat untuk diri sendiri dan orang lain.²⁴

Adapun kewirausahaan menurut para ahli yaitu:

a. Menurut Drs. Joko Untoro

Kewirausahaan merupakan suatu keberanian untuk melakukan berbagai upaya untuk memenuhi kebutuhan hidup yang dilakukan oleh seseorang berdasarkan kemampuan dengan memanfaatkan segala potensi yang dimiliki untuk menghasilkan sesuatu yang bermanfaat bagi dirinya dan orang lain.

b. Menurut Eddy Soeyanto Soegoto

Kewirausahaan adalah usaha kreatif yang dilakukan berdasarkan inovasi untuk menghasilkan sesuatu yang baru, memiliki nilai tambah, memberikan manfaat, menciptakan lapangan kerja dan hasilnya berguna bagi orang lain.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

²³ Kurniawan Prambudi Utomo, Faroman Syarief, dkk, *Dasar Manajemen Dan Kewirausahaan*, (Bandung Widina Bhakti Persada Bandung, 2021), hal. 9

²⁴ Muhammad Dinar, *Kewirausahaan*, (Bandung: Media Sains Indonesia, 2020), hal. 31

c. Menurut Ahmad Sanusi

Kewirausahaan merupakan suatu nilai yang dibutuhkan untuk memulai usaha dan mengembangkan usaha.²⁵

d. Menurut Pater F. Drucker

Kewirausahaan adalah kemampuan dalam menciptakan sesuatu yang baru dan berbeda. Pengertian ini mengandung maksud bahwa seorang wirausahawan adalah orang yang memiliki kemampuan untuk menciptakan sesuatu yang baru, berbeda dari yang lain, atau mampu menciptakan sesuatu yang berbeda dengan yang sudah ada sebelumnya.

e. Menurut Zimmerer

Kewirausahaan adalah suatu proses penerapan kreavitas dan inovasi dalam memecahkan persoalan dan menemukan peluang untuk memperbaiki kehidupan (usaha).²⁶

Jadi dapat disimpulkan kewirausahaan adalah suatu kemampuan untuk mengelola sesuatu yang ada dalam diri kita untuk dimanfaatkan dan ditingkatkan agar lebih optimal sehingga bisa meningkatkan taraf hidup kita di masa mendatang.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



²⁵ Puji Hastuti, dkk, *Kewirausahaan Dan UMKM*, (Jakarta: Yayasan Kita Menulis, 2020), hal. 20

²⁶ Muhammad Anwar, *Pengantar Kewirausahaan Teori dan Aplikasi*, (Jakarta: Kencana, 2017), hal. 4

2. Manfaat Kewirausahaan

Menurut Thomas W. Zimmerer et al, manfaat berkewirausahaan sebagai berikut:

- a. Memberi peluang dan kebebasan untuk mengendalikan nasib sendiri.
- b. Memberi peluang melakukan perubahan.
- c. Memberi peluang untuk mencapai potensi diri sepenuhnya.
- d. Memiliki peluang untuk meraih keuntungan seoptimal mungkin.
- e. Memiliki peluang untuk berperan aktif dalam masyarakat dan mendapatkan pengakuan atas usahanya.
- f. Memiliki peluang untuk melakukan sesuatu yang disukai dan menumbuhkan rasa senang dalam mengerjakannya.²⁷

3. Unsur-unsur Kewirausahaan

Dalam aktivitas wirausaha mempunyai kebebasan dalam berkreasi dan berinovasi dalam mengembangkan usahanya, namun seorang wirausahawan harus tetap memperhatikan unsur-unsur yang dapat menopang aktivitas wirausaha tersebut. Unsur-unsur tersebut seperti sebuah sistem yang saling berkaitan dan bersinergi yang tidak bisa dipisahkan satu dengan yang lainnya.

- a. Unsur kognitif pengetahuan (daya pikir), merupakan unsur utama dalam aktivitas wirausaha yang akan melahirkan kreasi dan inovasi dalam menemukan atau mengembangkan sesuatu dan akan memberikan manfaat bagi kemajuan. Daya pikir (reasoning) inilah yang menjadi pembeda antara manusia dengan makhluk lainnya.

²⁷ PO Abas Sunarya dan Sudaryono, *Kewirausahaan*, (Jakarta: Andi, 2011), hal. 36

- b. Unsur keterampilan (psikomotor), merupakan langkah konkret yang dilakukan oleh fisik manusia dalam menjalankan suatu usaha atau aktivitas.
- c. Sikap mental. Dalam berwirausaha, unsur kognitif tidak akan bermanfaat tanpa dibarengi dengan keterampilan dan pola pikir untuk maju. Sikap mental merupakan hasil dari bentuk pola pikir untuk terus bergerak maju. Seorang wirausaha harus mampu menyelaraskan antara pengetahuan, keterampilan dan sikap mental untuk terus maju dalam mencapai tujuan yang diinginkan.
- d. Unsur intuisi. Unsur ini sering juga dinamakan dengan feeling yaitu sesuatu yang sifatnya abstrak, sulit untuk digambarkan apakah merupakan hasil pemikiran atau hayalann namun sering menjadi sebuah kenyataan jika memang diyakini dan diusahakan secara maksimal.²⁸

Wirausahawan harus mampu menghubungkan keempat unsur ini dalam menjalankan usahanya agar berkembang dan berlanjut untuk jangka panjang.

4. Karakteristik Kewirausahaan

- a. Memiliki keberanian mempunyai daya kreasi

Seorang wirausaha haruslah memiliki keberanian dalam memiliki daya kreasi atau tidak takut bermimpi dan merencanakan. Segala ketakutan akan sia-sia dalam bermimpi dan berencana haruslah dihilangkan.

²⁸ Muhammad H, *Pengantar Bisnis*, (Kudus: Noara Media Entreprise, 2010), hal. 95

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

b. Berani mengambil resiko

Seseorang dikatakan wirausaha apabila memiliki sifat berani mengambil resiko, hal ini tentu saja harus sejalan dengan perencanaan yang sebelumnya telah dilakukan serta pengamatan yang dilakukannya terhadap ide yang dimilikinya.

c. Memiliki semangat dan kemauan keras

Seorang dapat dikatakan wirausaha selain berani mengambil resiko haruslah memiliki semangat dan kemauan yang keras untuk sukses.²⁹

d. Memiliki analisis yang tepat

Seorang dapat dikatakan wirausaha apabila memiliki pengetahuan yang tepat untuk membuat analisis yang tepat, diusahakan mendekati 100% benar.

e. Tidak konsumtif

Ini merupakan penyakit untuk masa sekarang. Seseorang wirausaha haruslah tidak konsumtif atau setidaknya, konsumtifnya jauh lebih sedikit dari penghasilannya.

f. Memiliki jiwa pemimpin

Jiwa pemimpin harus dimiliki seorang wirausaha. Dengan ini, mereka mampu mengembangkan usaha mereka menjadi lebih maju.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



²⁹ Kurnia Dewi, Hasanah Yaspita, dkk, *Manajemen Kewirausahaan*, (Yogyakarta: CV Budi Utama, 2020), hal. 8

- g. Berorientasi pada masa depan

Seorang wirausaha yang inovatif dan kreatif dan memiliki ciri-ciri wirausaha yang lain maka akan memiliki kemampuan ini.

C. Penelitian Relevan

1. Dalam penelitian Sonedi, fakultas tarbiyah dan keguruan Universitas Muhammadiyah Palangkaraya pada tahun 2017, yang meneliti tentang manajemen pembiayaan bersumber dari masyarakat. Penelitian ini menggunakan Pendekatan kualitatif dengan jenis penelitian studi kasus. Teknik pengumpulan data menggunakan wawancara dan dokumentasi. Kesimpulan dari penelitian ini yaitu Pengawasan pembiayaan pendidikan yang bersumber dari orang tua peserta didik di MTs Darul Ulum Palangka Raya dilakukan secara langsung oleh kepala madrasah. Pengawasan penggunaan pembiayaan pendidikan yang bersumber dari orang tua peserta didik di MTs Darul Ulum Palangka Raya Tahun Pelajaran 2015/2016 dibuat dalam bentuk rekapitulasi realisasi secara global, walaupun pembuatan laporan oleh bendahara mengacu pada catatan pengeluaran yang dibuat sebagai bahan laporan, termasuk dalam hal bukti catatan pengeluaran dana tidak terduga.

Persamaan : Pokok pembahasan mengenai pembiayaan pendidikan

Perbedaan : Penelitian yang diteliti berbeda, karena pada penelitian Sonedi meneliti tentang pengawasan penggunaan pembiayaan pendidikan yang bersumber dari orang tua peserta didik dan tidak ada pembiayaan mandiri dari sekolah.

2. Dalam penelitian Abdullah Adzka, fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Syarif Hidayatullah pada Tahun 2021 yang meneliti tentang Analisa manajemen pembiayaan pendidikan dalam meningkatkan mutu lulusan di SMP Islam Terpadu Rahmatan Lilalamin Bogor.

Kesimpulan dari penelitian ini yaitu penelitian ini menunjukkan bahwa manajemen pembiayaan pendidikan SMP IT Rahmatan Lil Alamin meliputi tiga cara yaitu, 1), perencanaan, dimana kegiatan yang berhubungan dengan sekolah sudah disusun dalam Rencana Kegiatan dan Anggaran Sekolah (RKAS) yang disusun oleh sekolah bersama dengan yayasan setiap tahunnya pada awal tahun ajaran. 2), Pelaksanaan, dimana untuk pelaksanaan pembiayaan adanya penerimaan pembiayaan seperti, Infaq siswa, dana Bantuan Operasional Sekolah (BOS), unit usaha sekolah, uang kegiatan, dan sumbangan masyarakat. 3), Evaluasi, hal ini dilakukan oleh SMP IT Rahmatan Lil Alamin dua kali setiap tahunnya, dipertengahan dan diakhir tahun ajaran, dengan mengadakan rapat kepada pihak yang terkait. Proses manajemen pembiayaan pendidikan di SMP IT Rahmatan Lil Alamin memiliki dampak pada peningkatan mutu lulusan. Hal tersebut terlihat dari berbagai jenis kegiatan yang dilaksanakan di SMP IT Rahmatan Lil Alamin dengan tujuan pengembangan karakter siswa dengan penerapan budaya religius di sekolah.

Persamaan : Pada penelitian pokok pembahasan sama mengenai pembiayaan pendidikan

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



Perbedaan: Pada penelitian ini berbeda karena, pada penelitian Abdullah Adzka berfokus tentang manajemen pembiayaan yang berdampak pada peningkatan mutu kelulusan.

3. Dalam penelitian H. Majeri, fakultas Tarbiyah dan Keguruan Institut Agama Islam Negeri Palangkaraya Tahun 2016, pada penelitian ini berjudul tentang manajemen pembiayaan pendidikan yang bersumber dari masyarakat atau orang tua.

Penelitian ini dapat disimpulkan perencanaan RAPBM dibuat berdasarkan hasil rapat dengan format yang telah ditawarkan oleh pihak Madrasah, realisasi anggaran mengacu pada RAPBM dengan melakukan pencatatan arus kas penerimaan dan pengeluaran, pengawasan realisasi RAPBM dilakukan oleh pihak Madrasah, laporan pertanggung jawaban dibuat dalam bentuk buku kas komite yang memuat arus penerimaan dan pengeluaran yang disertai dengan bukti kwintansi.

Persamaan : Pada penelitian pokok pembahasan sama mengenai pembiayaan pendidikan

Perbedaan : Pada penelitian sumber pembiayaan berfokuskan kepada masyarakat atau orang tua.

4. Dalam penelitian Ahmad Faizal Fahmi, program studi Manajemen Pendidikan Islam Universitas Islam Negeri Syarif Hidayatullah Jakarta, meneliti dengan judul implementasi manajemen pembiayaan di Madrasah Aliyah Pembaharuan Karang Bahagia, Bekasi. Kesimpulan dari penelitian ini yaitu perencanaan, pelaksanaan, pengawasan dan sumber pembiayaan

berjalan dengan baik. Sumber pembiayaan yang di peroleh dan sampai pada proses pengalokasian sumber biaya yang telah diperoleh.

Persamaan : Pokok pembahasahan mengenai manajemen pembiayaan pendidikan

Perbedaan : Penelitian yang akan diteliti berbeda, karena pada penelitian Ahmad Faizal Fahmi hanya meneliti implemetasi manajemen pembiayaan pendidikan, dan sumber pembiayaan pendidikan berasal dari pemerintah, orang tua dan masyarakat.

D. Proposisi

Proposisi dalam kamus besar Bahasa Indonesia adalah rancangan terhadap sesuatu hal yang dapat dipercaya. Maka dengan adanya proposisi ini menjadi suatu rancangan yang dapat dipercaya atau yang dapat dibuktikan secara nyata. Konsep yang digunakan oleh peneliti memberikan batasan terhadap suatu konsep teoritis agar tidak menjadi kesalahan dalam memahami materi sekaligus memudahkan peneliti.

Melalui kegiatan ini akan dapat diketahui kondisi nyata di lapangan mengenai manajemen pembiayaan pendidikan melalui pengembangan kewirausahaan di Pondok Pesantren Jabal Nur. Berdasarkan data yang diperoleh kemudian akan di analisis sehingga dapat diketahui kelemahan pembiayaan pendidikan melalui kewirausahaan. Setelah diketahui kelemahan atau kekurangannya, maka langkah selanjutnya adalah mencari dan merumuskan solusi di atas, masalah tersebut yaitu dengan membuat suatu

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

rancangan manajemen pembiayaan pendidikan yang efektif dan efisien dan mampu meningkatkan kewirausahaan.

Adapun yang menjadi proposisi pada penelitian ini adalah sebagai berikut:

1. Manajemen pembiayaan pendidikan

Adapun indikator dari manajemen pembiayaan pendidikan yaitu:

a. *Budgeting* (penyusunan anggaran)

Setiap organisasi memerlukan anggaran untuk menunjang kegiatannya. Oleh karena itu, anggaran ini masih bersifat sebagai rencana dan menyangkut keperluan orang banyak, maka anggaran baru sah bila mendapat pengesahan dari atasan yang berwenang.

b. *Accounting* (pembukuan)

Kegiatan manajemen pembiayaan yang kedua adalah pembukuan atau kegiatan pengurusan keuangan. Pengurusan ini meliputi dua hal, yaitu

- 1) Pengurusan yang menyangkut kewenangan menentukan kebijakan menerima atau mengeluarkan uang (pengurusan tata usaha)
- 2) Pengurusan yang menyangkut tindak lanjut dari urusan pertama yakni menerima, menyimpan, dan mengeluarkan uang (pengurusan bendaharawan)

c. *Auditing* (pemeriksaan)

Auditing adalah semua kegiatan yang menyangkut pertanggung jawaban penerimaan, penyimpanan, dan pembayaran atau penyerahan uang yang dilakukan bendaharawan kepada pihak yang berwenang.

d. Pengawasan Pembiayaan Pendidikan

Dalam sebuah manajemen manapun tidak akan pernah lepas dengan pengawasan atau yang kita kenal dengan *controlling*. Secara istilah pengawasan ini bermakna suatu kegiatan melihat, memerhatikan, memonitor, memeriksa, menilai, dan melaporkan pelaksanaan dari sebuah program yang telah dicanangkan untuk melihat ketercapaian tujuan yang sudah ditetapkan sebelumnya.

Dalam kaitannya dengan pengawasan penggunaan dana pendidikan dapat diartikan dengan memperhatikan, melihat, menilai, dan melaporkan penggunaan anggaran pendidikan yang telah dialokasikan untuk membiayai program-program pendidikan agar anggaran yang dialokasikan tersebut digunakan sesuai dengan semestinya, dan program pendidikan dapat berjalan secara baik, efisien, dan efektif.

e. Pertanggung Jawaban Keuangan Pendidikan

Dalam pengolahan keuangan pendidikan tidak akan terlepas dari pembuatan pertanggungjawaban keuangan pendidikan, yang dimaksud dengan pertanggungjawaban keuangan pendidikan adalah aktivitas membuat laporan keuangan dari kegiatan pengelolaan keuangan pendidikan yang disusun setelah semua bukti pengeluaran diuji kebenarannya sesuai dengan ketentuan peraturan perundang-undangan yang berlaku, dan disajikan untuk atasan langsung bendaharawan atau untuk instansi yang terkait.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

2. Kewirausahaan

Adapun indicator kewirausahaan adalah sebagai berikut:

a. Inovasi (*Inovativeness*)

Inovasi menjadi faktor penting yang digunakan untuk mencirikan kewirausahaan. Inovasi mencerminkan kecenderungan perusahaan untuk terlibat dan mendukung ide-ide baru, kebaruan, eksperimentasi, dan proses kreatif yang dapat menghasilkan produk, layanan, atau proses teknologi baru. Oleh karena itu, inovasi sebagai suatu proses yang secara terus menerus belajar, melakukan pencarian, dan menghasilkan produk baru, proses yang baru, bentuk organisasi baru, dan pasar yang baru.

b. Proaktif (*Proactiveness*)

Manajer kewirausahaan berperan penting untuk meningkatkan pertumbuhan perusahaan karena mereka memberikan visi dan imajinasi yang diperlukan untuk terlibat dalam melakukan ekspansi oportunistik dengan menerapkan strategi terbaik dalam memanfaatkan peluang pasar. Mereka juga mengambil inisiatif dengan mengantisipasi dan mengejar peluang baru dan dengan berpartisipasi di pasar. Oleh karena itu, proaktif (*proactiveness*) di definisikan sebagai kecenderungan untuk melakukan suatu tindakan yang dapat mempengaruhi suatu lingkungan atau suatu keadaan.

c. Mengambil Resiko (*Risk Taking*)

Cantillon adalah orang pertama yang secara formal menggunakan istilah kewirausahaan. Beliau mengemukakan bahwa

faktor utama yang memisahkan pengusaha dari karyawan adalah ketidak pastian dan risiko wirausaha. Risiko memiliki berbagai arti, tergantung pada konteksnya, namun dalam konteks kewirausahaan, resiko tersebut dapat dikelompokkan dalam risiko pribadi, risiko sosial, atau risiko psikologis. Dengan demikian, konsep pengambilan risiko adalah kualitas yang sering digunakan untuk menggambarkan kewirausahaan. Oleh karena itu, mengambil resiko (*risk taking*) didefinisikan sebagai upaya untuk melakukan tindakan berdasarkan prediksi yang logis dan akurat serta yang dipilih dari berbagai alternatif pilihan yang paling menguntungkan.

d. Agresif Berkompetisi (*Competitive Aggresiveness*)

Agresif Berkompetisi (*Competitive Aggresiveness*) mengacu pada kecenderungan perusahaan untuk secara langsung dan secara intens menantang pesaingnya untuk mencapai entri atau meningkatkan posisi dengan tujuan untuk mengungguli pesaing industri di pasar. Bentuk Agresif Berkompetisi (*Competitive Aggresiveness*) dapat berupa konfrontasi langsung, misalnya, ketika sebuah perusahaan memasuki pasar yang telah dikuasai oleh pesaing lain, atau reaktif, misalnya, ketika sebuah perusahaan menurunkan harga sebagai tanggapan untuk menantang pesaingnya.

e. Otonomi (*Autonomy*)

Otonomi mengacu pada tindakan independen dari individu atau tim dalam memunculkan ide atau visi dan melaksanakannya sampai ide dan visi tersebut diwujudkan selesai. Ini berarti kemampuan dan kemauan diri sendiri diarahkan untuk mengejar peluang. Dalam

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



konteks organisasi, ini mengacu pada tindakan yang diambil harus bebas dari hambatan organisasi yang menyesakkan. Jadi, meskipun faktor-faktor seperti ketersediaan sumber daya, tindakan oleh saingan kompetitif, atau pertimbangan organisasi internal dapat mengubah arah inisiatif usaha baru, ini tidak cukup untuk memadamkan proses kewirausahaan otonomi yang mengarah ke entri baru. Sepanjang prosesnya, pemain organisasi tetap bebas untuk bertindak secara independen, membuat keputusan penting, dan melanjutkan.

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

BAB III**METODE PENELITIAN****A. Pendekatan Jenis Penelitian**

Jenis penulisan yang dilakukan merupakan penelitian deskriptif kualitatif yang bertujuan untuk mengetahui bagaimana manajemen pembiayaan pendidikan melalui pengembangan kewirausahaan di Pondok Pesantren Jabal Nur Kandis Siak Riau.

B. Lokasi dan Waktu Penelitian

Penelitian ini dilakukan di Pondok Pesantren Jabal Nur Kandis Siak, dari segi tempat, waktu, dan biaya peneliti sanggup untuk melakukan penelitian di Pondok Pesantren Jabal Nur Kandis Siak. Penelitian ini dilakukan setelah seminar proposal.

C. Subjek dan Objek

Subjek dalam penelitian ini merupakan orang atau pihak-pihak yang berkaitan langsung dengan judul penelitian penulis yaitu pimpinan pondok pesantren, bendahara pondok pesantren, kepala-kepala kewirausahaan. Inti dari penelitian saat ini adalah bahwa orang-orang tersebut adalah unsur pokok yang ada dalam manajemen pembiayaan pendidikan.

Sedangkan objek dalam penelitian ini yaitu manajemen pembiayaan melalui pengembangan kewirausahaan di Pondok Pesantren Jabal Nur Kandis.

D. Informan Penelitian

Informan penelitian adalah seseorang yang benar-benar mengetahui suatu persoalan atau permasalahan tertentu yang darinya dapat diperoleh informasi yang jelas, akurat, dan terpercaya baik berupa pernyataan, keterangan, atau data-data yang dapat membantu dalam memahami persoalan atau permasalahan tersebut.

Adapun yang menjadi informan utama dalam penelitian ini adalah bendahara Pondok Pesantren Jabal Nur Kandis dan informan pendukung adalah pimpinan Pondok Pesantren dan penanggung jawab unit usaha.

E. Data dan Sumber Daya

Data yang digunakan dalam penelitian ini adalah data primer dan data sekunder.

1. Data primer adalah data yang dikumpulkan sendiri oleh peneliti langsung dari sumber pertama atau data langsung dari lapangan.³⁰
2. Data sekunder adalah data yang diperoleh telah dikumpulkan untuk maksud selain menyelesaikan masalah yang sedang dihadapi.³¹

Dalam penelitian ini yang menjadi sumber data sekunder adalah data yang diperoleh dari literatur, jurnal, artikel, serta situs *internet* yang berkenaan dengan penelitian yang dilakukan untuk memperkaya data yang dihasilkan dari data primer dan data sekunder.

³⁰Suliyanto, *Metode Riset Bisnis*, (Yogyakarta: Andi Offset, 2009), hal. 131

³¹Sugiyono, *Metode Penelitian Kualitatif, Kuantitatif, dan R & D*, (Bandung: Alfabeta, 2009), hal. 137

Sumber data utama dalam penelitian kualitatif adalah kata-kata dan tindakan yang diperoleh melalui observasi, wawancara dan dokumentasi dengan orang-orang yang dianggap mengetahui semua data yang sedang peneliti cari (informan kunci), selebihnya adalah data tambahan seperti dokumentasi, dan lain-lain.³²

F. Teknik Pengumpulan Data

Teknik yang digunakan penulis dalam mengumpulkan data adalah:

1. Observasi

Melakukan pengamatan langsung dan suatu usaha penulis untuk mengumpulkan data yang dilakukan secara sistematis dengan prosedur yang standar terhadap objek penelitian.

2. Wawancara

Wawancara adalah pengumpulan data yang dilakukan dengan tanya jawab yang dilakukan oleh peneliti terhadap bendahara Pondok Pesantren Jabal Nur dengan tujuan diadakannya wawancara adalah untuk mendapatkan informasi tentang objek yang diteliti.

3. Dokumentasi

Dokumentasi yaitu teknik pengumpulan data yang dilakukan dengan menganalisis isi dokumen yang berhubungan dengan masalah yang diteliti.

³² Lexy J, moeloeng, *Metodologi Penelitian Kualitatif*, (Bandung: PT. Remaja Rosdakarya, 2006), hal. 157

G. Analisis Data

Metode analisis data yang digunakan dalam penelitian ini adalah analisis kualitatif deskriptif. Dimana data diperoleh dari hasil, observasi, wawancara, dan dokumentasi yang dilakukan di daerah setempat. Prosedur yang digunakan untuk menganalisis data dalam penelitian ini adalah berdasarkan pernyataan yang dibuat oleh Miles dan Huberman yaitu:

1. Pengumpulan Data

Pengumpulan data dalam penelitian kualitatif dilakukan dengan cara observasi, wawancara mendalam dan dokumentasi atau gabungan ketiganya disebut triangulasi.

2. Reduksi Data

Reduksi data adalah sesuatu yang memfokuskan pada hal penting kemudian mencari pola dan temanya.³³ Apabila peneliti semakin sering mencari informasi dan meneliti langsung ke lapangan, maka akan banyak diperoleh data yang akan membuat rumit dan bingung penulis. Maka, dengan begitu data yang direduksi akan memberikan gambaran yang jelas sehingga mempermudah proses penelitian dalam mengumpulkan data selanjutnya. Pada penelitian ini peneliti melakukan pemilihan, penyederhanaan dan transfirmasi dari catatan di lapangan untuk menggolongkan dan menyusunnya menjadi sistematis. Memilih hal-hal yang penting untuk ditonjolkan. Memisahkan data dan mengelompokkannya.

³³ Andi Prastowo, *Metode Penelitian Kualitatif: Dalam Prespektif Rancangan Penelitian*, (Jogjakarta: Ar-Ruzz Media. 2012), hal. 238.

3. Penyajian Data

Penyajian data adalah informasi yang tersusun, memberikan kesimpulan dan tindakan tertentu.³⁴ Melalui hal ini akan didapat serta dipahami apa yang sedang terjadi dan apa tindakan yang akan dilakukan guna mempermudah langkah selanjutnya. Pada penelitian ini penyusunan dari yang bersifat kompleks ke bentuk sistematis. Jenis dan bentuk penyajiannya berupa matriks, grafik dan jaringan, bagan, dan lain sebagainya.³⁵

4. Menarik Kesimpulan atau Verifikasi

Kesimpulan awal di tahap ini merupakan nilai sementara dan dapat berubah jika di tahap data pengumpulan sebelumnya tidak lagi ditemukan bukti-bukti yang kuat ataupun mendukung. Namun, jika informasi yang disajikan di awal disertakan dengan bukti yang kuat, maka kesimpulan yang dihasilkan adalah yang dapat dipercaya.

H. Triangulasi Data

Wiliam Wiersma (1986) mengatakan triangulasi dalam pengujian kredibilitas diartikan sebagai pengecekan data dari berbagai sumber dengan berbagai waktu. Dengan demikian terdapat triangulasi sumber, triangulasi teknik pengumpulan data, dan waktu.

1. Triangulasi Sumber

Untuk menguji kredibilitas data dapat dilakukan dengan cara memeriksa data yang sudah diperoleh dari beberapa sumber. Data yang

³⁴Ibid. hal. 239

³⁵Ibid. hal. 241

diperoleh dapat di analisis oleh peneliti sehingga menghasilkan suatu kesimpulan dan kemudian diminta kesepakatan dengan beberapa sumber.

2. Triangulasi Teknik

Untuk menguji kredibilitas data dilakukan dengan cara memeriksa data bisa melalui observasi, wawancara, dan dokumentasi. Bila dengan teknik pengujian kredibilitas data tersebut menghasilkan data yang berbeda, maka peneliti melakukan diskusi lebih lanjut kepada sumber data yang bersangkutan untuk memastikan data mana yang dianggap benar.

3. Triangulasi Waktu

Data yang dikumpulkan dengan teknik wawancara pada pagi hari ketika pada saat narasumber masih segar, akan memberikan data lebih valid sehingga lebih kredibel. Selanjutnya dapat dilakukan dengan pengecekan dengan observasi, wawancara atau teknik lain dalam waktu atau situasi yang berbeda. Bila hasil uji menghasilkan data yang berbeda, maka dilakukan secara berulang-ulang sehingga sampai ditemukan kepastian datanya.

UIN SUSKA RIAU

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan penelitian yang telah dilakukan oleh penulis mengenai manajemen pembiayaan pendidikan melalui pengembangan kewirausahaan di pondok pesantren Jabal nur kandis, maka disini penulis dapat menyimpulkan sebagai berikut:

1. Implementasi Manajemen Pembiayaan Pendidikan Melalui Pengembangan Kewirausahaan di Pondok Pesantren Jabal Nur Kandis Riau

Implementasi manajemen pembiayaan pendidikan melalui pengembangan kewirausahaan di Pondok Pesantren Jabal Nur Kandis merupakan suatu pengelolaan pembiayaan yang meliputi perencanaan pembiayaan, pelaksanaan pembiayaan, pengawasan serta pengevaluasian pembiayaan pendidikan. Dalam perencanaan pembiayaan pendidikan langkah awal yaitu untuk mendirikan unit-unit usaha menjadi bagian dari perencanaan pembiayaan pendidikan yang tujuannya untuk pemenuhan pendanaan pondok pesantren.

Pelaksanaan pembiayaan pendidikan merupakan bagaimana melakukan pengalokasian, pengadaan, dan pembelanjaan terhadap pembiayaan yang telah direncanakandan tetap menerapkan prinsip pembiayaan pendidikan. Penagawasan pembiayaan pendidikan ini dilaksanakan agar membentuk suatu pembiayaan pendidikan yang efektif, efisien, akuntabel dan transparan. Bendahara melakukan pengawasan

secara langsung dalam manajemen pembiayaan pendidikan untuk memeriksa kesesuaian data terkait pengajuan anggaran maupun pencairannya. Adapun sumber pembiayaan Pendidikan Pondok Pesantren Jabal Nur yaitu berasal dari uang SPP, uang tahunan, dan hasil dari unit usaha sebagai biaya tambahannya. Dalam penerapan manajemen pembiayaan pendidikan melalui pengembangan kewirausahaan di pondok pesantren dapat menjadikan pesantren lebih mandiri dan tidak bergantung terhadap biaya lainnya.

2. Hasil dan Kontribusi Manajemen Pembiayaan Pendidikan Melalui Pengembangan Kewirausahaan di Pondok Pesantren Jabal Nur Kandis

Manajemen pembiayaan pendidikan melalui pengembangan kewirausahaan telah menghasilkan berbagai output bagi Pondok Pesantren Jabal Nur Kandis, pondok ini memiliki ciri khas dalam pengelolaan pembiayaan yang mandiri. Pondok pesantren memanfaatkan unit-unit usaha yang telah dimiliki untuk memberikan Kontribusi dalam membatu perekonomian pondok pesantren. Adapun unit usaha yang dimiliki pondok pesantren yaitu ada 13 unit usaha diantara yaitu Jn Laundry, Jn Mart, Jn Babershop, Jn Almak, Jn Goreng, Jn Geprek, Jn Bakso, Jn Grapy, Jn Studio, Jn House Gess, Jn Weading, Jn Tata rias, Jn Kabuki. Semua elemen yang ada di pondok pesantren ini memiliki tujuan dalam mewujudkan manajemen pembiayaan pendidikan mandiri yang di jembatani oleh pengembangan Kewirausahaan pesantren berupa unit-unit

usaha yang dimiliki. 4 pola aktivitas pengembangan Kewirausahaan di pondok pesantren yaitu sebagai berikut:

1. Usaha ekonomi yang berpusat pada kiai
2. Usaha ekonomi untuk memperkuat biaya operasional pesantren.
3. Usaha ekonomi untuk santri
4. Usaha ekonomi bagi alumni pesantren.

B. Saran

Berdasarkan kesimpulan yang telah penulis uraikan maka penulis memberikan saran kepada pihak Pondok Pesantren Jabal Nur Kandis yaitu: melakukan penyesuaian dalam menyatukan misi pada setiap elemen yang ada di pondok pesantren dalam manajemen pembiayaan pendidikan melalui pengembangan kewirausahaan yang ada agar tercapai pemenuhan sumber pendanaan pesantren tanpa harus mengandalkan sumber yang lain.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkannya dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

DAFTAR PUSTAKA

- Aditama, R. A. (2020). *Pengantar Manajemen Teori dan Aplikasi*. Malang: AE Publishing.
- Akdon. (2005). *Manajemen Pembiayaan Pendidikan*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.
- Anwar, M. (2017). *Pengantar Kewirausahaan Teori dan Aplikasi*. Jakarta: Kencana.
- Arwidayanto. (2017). *Manajemen Keuangan dan Pembiayaan Pendidikan*. Bandung: Pertama.
- Azizi, M. A. (2005). *Pesantren Dan Masyarakat*. Yogyakarta: LKSI
- Choir, A. (2023). *Manajemen Entrepreneurship Pesantren*. Bandung : CV. Adanu Abimata
- Dewi, K.(2020). *Manajemen Kewirausahaan*. Yogyakarta: CV Budi Utama.
- Dhofer, Z. (2011). *Tradisi Pesantren, Studi Pandangan Hidup Kiyai dan Visinya Mengenai Masa Depan*. Jakarta: Pustaka LP3ES.
- Dinar, M. (2020). *Kewirausahaan*. Bandung: Media Sains Indonesia.
- Exy J, M. I. (2020). *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Bandung: Remaja Rosda Karya.
- Fatah, N. (2004). *Ekonomi dan Pembiayaan Pendidikan*. Bandung: Rosdakarya.
- H, M. (2010). *Pengantar Bisnis*. Kudus: Noara Media Entreprise.
- Hastuti, P., Nurofik, A., & Purnomo, A. (2020). *Kewirausahaan Dan UMKM*. Jakarta: Yayasan Kita Menulis.
- Hidayat, A & Rusdina. (2022). *Manajemen Pembiayaan Pendidikan, Konsep dan Prinsip Tata Kelola Biaya Pendidikan*. Bandung: CV Puataka Setia.
- I, L. (2006). *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Bandung: Pt. Remaja Rosdakarya.
- Mardismo. (2002). *Otonomi dan Manajemen Keuangan*. Yogyakarta: Andi
- Martin. (2014) *Manajemen Pembiayaan Pendidikan*. Jakarta: PT Raja Grafindo Persada.
- Masditou. (2017). Manajemen Pembiayaan Pendidikan Menuju Pendidikan Yang Bermutu, *Jurnal ANSIRU PAI*, vol. 1 No 2



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

© Hak cipta milik UIN Suska Riau
State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

- Mayasari, R. (2018). Manajemen Keuangan Dan Pembiayaan. *Jurnal Manajemen Pendidikan Islam*,
- Mulyasa. (2007). *Standar Kompetensi dan Sertifikasi Guru*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Mulyasa.(2004). *Manajemen Berbasis Sekolah, Konsep, Strategi, dan Implementasi*. Bandung: Rosdakarya.
- Nafisah, D., & Widiyanto. (2017). Manajemen Pembiayaan Pendidikan di Madrasah Aliyah. *Economic Education Analysis Journal*(vol 6), 190.
- Papilaya, J. (2022). *Manajemen Pembiayaan Pendidikan*. Sumatra Barat: V Azka Pustaka.
- Prastowo, A. (2012). *Metode Penelitian Kualitatif Dalam Prespektif Rancangan Penelitian*. Yogyakarta: Ar-Ruzz Media.
- Rahma, N. (2016). Prinsi-prinsip Manajemen Keuangan Sekolah. *Jurnal Manajemen Pendidikan Islam*, vol 1, 69.
- Rahmanto, S. (2019). *Manajemen Pembiayaan Sekolah*. Lampung: CV.GRE. Publishing.
- Rusdina, & Wardija. (2022). *Manajemen Keuangan Sekolah*. Jakarta: Arsad Press.
- Sugiyono. (2009). *Metode Penelitian Kualitatif, Kuantitatif, Dan R & D*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Suliyanto. (2009). *Metode Riset Bisnis*. Yogyakarta: Andi Offset.
- Sunarya, & Sudaryono.(2011). *Kewirausahaan*. Jakarta: Andi.
- Supriadi, D. (2003). *Satuan Biaya Pendidikan* . Bandung: PT Rosdakarya.
- Tumanggar, dkk.(2021). *Manajemen Pendidikan*. Yogyakarta: K-Medis ALL Rights Reserved.
- Undang-undang Republik Indonesia No.20 Tahun 2003. *Tentang Sistem Pendidikan Nasional SISDIKNAS*. Bandung : Citra Umbara
- Utomo, K. P., & Syarif, F. (2021). *Dasar Manajemen dan Kewirausahaan*. Bandung: Widina Bhakti Persada Bandung.
- Wandra, D., & Hardiyanto. (2021). Perencanaan Pembiayaan Pendidikan. *Jurnal Ilmu Pendidikan*, vol 3, 76-7
- Wawancara dengan Bendahara Pondok Pesantren, Nila Syarifah Wulandari, 17 April 2023, Ruang Tata Usaha Pondok Pesantren Jabal Nur Kandis

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

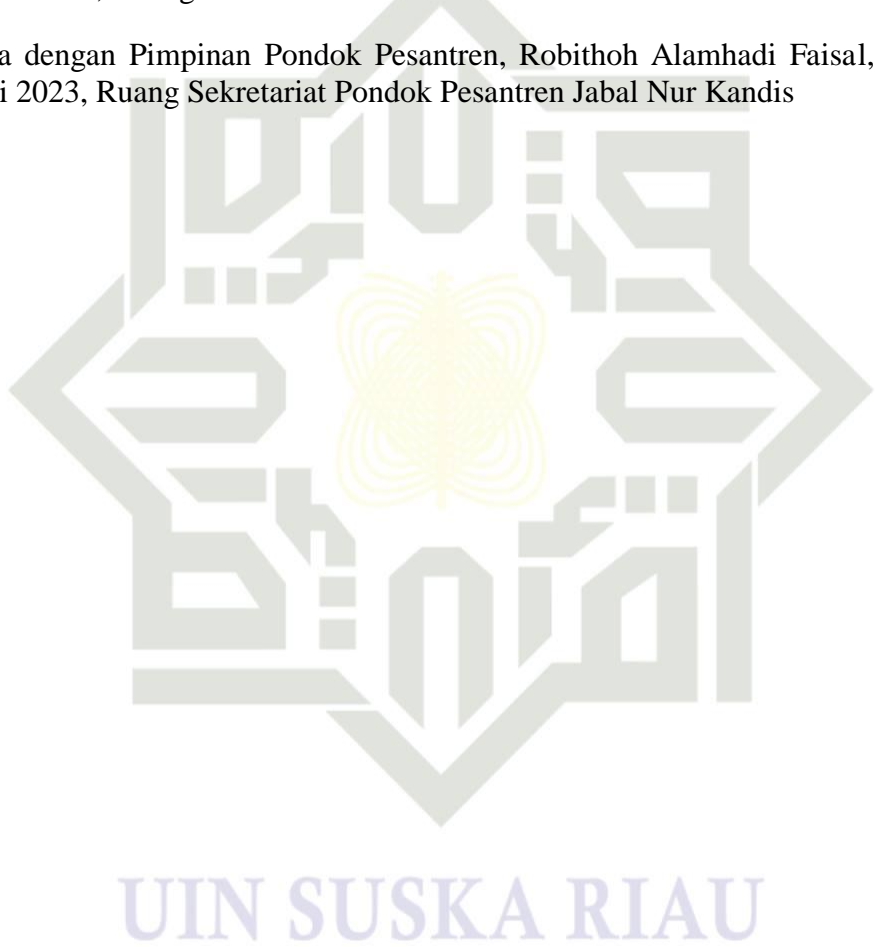
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan satu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Wawancara dengan Penanggung Jawab Unit Usaha, Khozi Asadullah At taqi, 16 Mei 2023, Ruang Sekretariat Pondok Pesantren Jabal Nur Kandis

Wawancara dengan Penanggung Jawab Unit Usaha, Nia Amalia, 04 April 2023, Pengasuhan Putri Pondok Pesantren Jabal Nur Kandis

Wawancara dengan Penanggung Jawab Unit Usaha, Nila Syarifah Wulandari, 17 April 2023, Ruang Tata Usaha Pondok Pesantren Jabal Nur Kandis

Wawancara dengan Pimpinan Pondok Pesantren, Robithoh Alalhadi Faisal, 15 Mei 2023, Ruang Sekretariat Pondok Pesantren Jabal Nur Kandis





LAMPIRAN 1

CATATAN LAPANGAN

Tanggal : 25 Februari 2023

Lokasi : Pondok Pesantren Jabal
Nur Kandis

Hari : Sabtu

Aktivitas : Observasi

Pada tanggal 10 Mei 2023 sekitar pukul 09.00 pagi peneliti melakukan observasi ke pondok pesantren jabal nur kandis, dimana tujuan peneliti untuk datang pondok pesantren ini adalah mengamati kegiatan pengembangan Kewirausahaan dan meminta izin kepada pihak pesantren terutama pimpinan pondok pesantren untuk melakukan penelitian di sekolah tersebut.

Peneliti mendatangi bendahara pondok pesantren jabal nur kandis untuk meminta izin serta melengkapi berkas agar bersedia memberikan data dan informasi yang peneliti butuhkan yaitu sesuai judul penelitian adalah Manajemen Pembiayaan Pendidikan Melalui Pengembangan Kewirausahaan, yang kemudian akan disampaikan kepada pimpinan pondok pesantren.

Selanjutnya peneliti mendatangi penanggung jawab unit usaha yaitu Ustadzah Nia Amalia, untuk meminta izin agar bersedia memberikan data dan informasi yang peneliti butuhkan yaitu sesuai judul penelitian adalah Manajemen Pembiayaan Pendidikan Melalui Pengembangan Kewirausahaan di Pondok Pesantren Jabal Nur Kandis. Untuk observasi ini, beliau memberikan penjelasan mengenai Manajemen Pembiayaan Pendidikan Melalui Pengembangan Kewirausahaan, mulai dari pengembangan kewirausahaan, strategi Kewirausahaan, pengalokasian pembiayaan, hasil Kontribusi pembiayaan pendidikan melalui pengembangan Kewirausahaan.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Selanjutnya peneliti mendatangi bendahara Pondok Pesantren Jabal Nur Kandis, beliau memebrikan penjelasan mengenai sumber pembiayaan pendidikan pesantren, perencanaan pembiayaan serta pengawasan dan evaluasi pembiayaan pendidikan.

Peneliti juga mengamati unit-unit usaha yang ada di Pondok Pesantren Jabal Nur. Setiap unit usaha yang ada di pesantren memiliki pekerja masing-masing baik pekerja dari luar maupun dari dalam. Tempat unit usaha juga sangat strategis.

Setelah pertemuan tersebut selesai peneliti langsung melakukan pengamatan pada pada hari selanjutnya di pondok pesantren untuk mendapatkan gejala-gejala serta informasi data yang berkaitan dengan judul peneliti.



LAMPIRAN 2

PEDOMAN WAWANCARA

Identitas Informan

Nama Informan : Nila Syarifah Wulandari, S. Si

Jabatan : Bendahara Pondok Pesantren

Tempat Wawancara : Ruang Tata Usaha

1. Dari mana sumber pembiayaan pendidikan Pondok Pesantren Jabal Nur Kandis?
2. Bagaimana perencanaan pembiayaan pendidikan di Pondok Pesantren Jabal Nur ?
3. Apakah pembiayaan pendidikan sesuai dengan perencanaan alokasi?
Apakah dapat mencukupi kebutuhan di masing-masing bidang?
4. Bagaimana pelaksanaan pembiayaan pendidikan di pondok pesantren?
5. Apakah di temukan kendala ketika pelaksanaan pembiayaan pendidikan?
6. Apa factor penunjang dalam pelaksanaan pembiayaan pendidikan?
7. Apakah sebagian pembiayaan pendidikan di pesantren di bantu oleh unit usaha yang ada di pondok pesantren?
8. Berapa presentase pendapatan unit usaha yang disalurkan untuk membantu pembiayaan pendidikan pesantren?
9. Bagaimana *controlling* dalam pembiayaan pendidikan di pondok pesantren?
10. Bagaimana penyusunan anggaran pembiayaan pendidikan melalui kewirausahaan?

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

11. Bagaimana evaluasi pembiayaan pendididkan di pondok pesantren?
12. Pembiayaan pendididkan yang mana, yang berasal dari kewirausahaan?



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

LAMPIRAN 3

PEDOMAN WAWANCARA

Identitas Informan

Nama Informan : Robbitoh Alalhadi Faisal, S.HI, MH

Jabatan : Pimpinan Pondok Pesantren

Tempat Wawancara : Ruang Sekretariat

1. Dari mana saja sumber pembiayaan pendidikan di pondok pesantren?
2. Apa tujuan diadakannya kewirausahaan di pondok pesantren?
3. Bagaimana keterlibatan pimpinan dalam pembiayaan pendidikan?
4. Bagaimana kebijakan pimpinan terhadap pembiayaan pendidikan melalui kewirausahaan?
5. Bagaimana *controlling* pembiayaan pendidikan di pondok pesantren?
6. Bagaimana cara memanager dari semua pembiayaan pendidikan melalui kewirausahaan?
7. Bagaimana *planning* manajemen pembiayaan pendidikan?
8. Bagaimana organizing manajemen pembiayaan pendidikan



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

LAMPIRAN 4

PEDOMAN WAWANCARA

Identitas Informan

Nama Informan : Nia Amalia, S.Pdi

Jabatan : Penanggung Jawab Unit Usaha Pondok Pesantren

Tempat Wawancara : Ruang pengasuhan Putri

1. Kapan mulainya berdirinya unit usaha yang ada di pesantren?
2. Apa yang membuat pesantren berinisiatif mendirikan unit usaha?
3. Apa tujuan dari unit usaha pesantren?
4. Dari mana saja sumber dan modal untuk mendirikan unit usaha di pesantren?
5. Bagaimana kondisi keuangan secara umum setiap unit usaha yang ada?
6. Unit usaha apa saja yang dikembangkan oleh pondok pesantren?
7. Apakah unit usaha yang ada akan membantu pembiayaan pendidikan di pesantren sehingga bisa menjadikan suatu lembaga yang mandiri?
8. Berapa presentase yang disalurkan unit usaha untuk membantu pembiayaan pendidikan pesantren?
9. Apa factor pendukung dan penghambat unit usaha yang tujuannya dalam membantu pembiayaan pendidikan ?
10. Berapa besar pendapatan yang diterima unit usaha ini?
11. Kendala apa yang sering dialami oleh unit usaha dalam operasionalnya?
12. Produk apa yang telah dihasilkan oleh unit usaha di pondok pesantren ini?

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

LAMPIRAN 5**PEDOMAN WAWANCARA****Identitas Informan**

Nama Informan : Ghozi Asadullah At-Taqi, S.Kom

Jabatan : Penanggung Jawab Unit Usaha Pondok Pesantren

Tempat Wawancara : Ruang Sekretariat

1. Kapan mulainya berdirinya unit usaha yang ada di pesantren?
2. Apa yang membuat pesantren berinisiatif mendirikan unit usaha?
3. Apa tujuan dari unit usaha pesantren?
4. Dari mana saja sumber dan modal untuk mendirikan unit usaha di pesantren?
5. Bagaimana kondisi keuangan secara umum setiap unit usaha yang ada?
6. Unit usaha apa saja yang dikembangkan oleh pesantren?
7. Apakah unit usaha yang ada akan membantu pembiayaan pendidikan di pesantren sehingga bisa menjadikan suatu lembaga yang mandiri?
8. Berapa presentase yang disalurkan unit usaha untuk membantu pembiayaan pendidikan pesantren?
9. Apa factor pendukung dan penghambat unit usaha yang tujuannya dalam membantu pembiayaan pendidikan ?
10. Berapa besar pendapatan yang diterima unit usaha ini?
11. Kendala apa yang sering dialami oleh unit usaha dalam operasionalnya?
12. Produk apa yang telah dihasilkan oleh unit usaha di pondok pesantren ini?

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

LAMPIRAN 6

PEDOMAN WAWANCARA

Identitas Informan

Nama Informan : Nila Syarifah Wulandari, S. Si

Jabatan : Penanggung Jawab Unit Usaha Pondok Pesantren

Tempat Wawancara : Ruang Tata Usaha

1. Kapan mulainya berdirinya unit usaha yang ada di pesantren?
2. Apa yang membuat pesantren berinisiatif mendirikan unit usaha?
3. Apa tujuan dari unit usaha pesantren?
4. Dari mana saja sumber dan modal untuk mendirikan unit usaha di pesantren?
5. Bagaimana kondisi keuangan secara umum setiap unit usaha yang ada?
6. Unit usaha apa saja yang dikembangkan oleh pesantren?
7. Apakah unit usaha yang ada akan membantu pembiayaan pendidikan di pesantren sehingga bisa menjadikan suatu lembaga yang mandiri?
8. Berapa presentase yang disalurkan unit usaha untuk membantu pembiayaan pendidikan pesantren?
9. Apa factor pendukung dan penghambat unit usaha yang tujuannya dalam membantu pembiayaan pendidikan ?
10. Berapa besar pendapatan yang diterima unit usaha ini?
11. Kendala apa yang sering dialami oleh unit usaha dalam operasionalnya?
12. Produk apa yang telah dihasilkan oleh unit usaha di pondok pesantren ini?



LAMPIRAN 7

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



PEMERINTAH PROVINSI RIAU
DINAS PENANAMAN MODAL DAN PELAYANAN TERPADU SATU PINTU
 Gedung Menara Lancang Kuning Lantai I dan II Komp. Kantor Gubernur Riau
 Jl. Jend. Sudirman No. 460 Telp. (0761) 39064 Fax. (0761) 39117 PEKANBARU
 Email : dpmtsp@riau.go.id

REKOMENDASI

Nomor : 503/DPMTSP/NON IZIN-RISET/54893
 TENTANG



PELAKSANAAN KEGIATAN RISET/PRA RISET DAN PENGUMPULAN DATA UNTUK BAHAN SKRIPSI

1.04.02.01

Kepala Dinas Penanaman Modal dan Pelayanan Terpadu Satu Pintu Provinsi Riau, setelah membaca Surat Permohonan Riset dari : Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Suska Riau, Nomor : Un.04/F.II/PP.00.9/6157/2023 Tanggal 15 Maret 2023, dengan ini memberikan rekomendasi kepada:

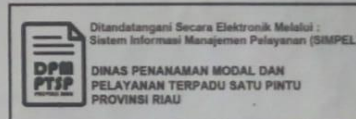
- | | |
|----------------------|---|
| 1. Nama | : AGNES IKA NINGRUM |
| 2. NIM / KTP | : 119103218960 |
| 3. Program Studi | : MANAJEMEN PENDIDIKAN ISLAM |
| 4. Jenjang | : S1 |
| 5. Alamat | : PEKANBARU |
| 6. Judul Penelitian | : MANAJEMEN PEMBIAYAAN PENDIDIKAN MELALUI PENGEMBANGAN KEWIRAUSAHAAN DI PONDOK PESANTREN JABAL NUR KANDIS SIAK RIAU |
| 7. Lokasi Penelitian | : PONDOK PESANTREN JABAL NUR KANDIS SIAK RIAU |

Dengan ketentuan sebagai berikut:

1. Tidak melakukan kegiatan yang menyimpang dari ketentuan yang telah ditetapkan.
2. Pelaksanaan Kegiatan Penelitian dan Pengumpulan Data ini berlangsung selama 6 (enam) bulan terhitung mulai tanggal rekomendasi ini diterbitkan.
3. Kepada pihak yang terkait diharapkan dapat memberikan kemudahan serta membantu kelancaran kegiatan Penelitian dan Pengumpulan Data dimaksud.

Demikian rekomendasi ini dibuat untuk dipergunakan seperlunya.

Dibuat di : Pekanbaru
 Pada Tanggal : 16 Maret 2023



Tembusan :

Disampaikan Kepada Yth :

1. Kepala Badan Kesatuan Bangsa dan Politik Provinsi Riau di Pekanbaru
2. Bupati Siak
 Up. Kaban Kesbangpol dan Linmas di Siak Sri Indrapura
3. Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Suska Riau di Pekanbaru
4. Yang Bersangkutan



LAMPIRAN 8

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



UIN SUSKA RIAU

KEMENTERIAN AGAMA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
كلية التربية والتعليم
FACULTY OF EDUCATION AND TEACHER TRAINING
Jl. H. R. Soebrantas No. 155 Km.18 Tampan Pekanbaru Riau 28293 P.O. BOX 1004 Telp. (0761) 561647
Fax. (0761) 561647 Web: www.iis.uinsuska.ac.id, E-mail: eftak_uinsuska@yahoo.co.id

Nomor : Un.04/F.II/PP.00.9/6157/2023 Pekanbaru, 15 Maret 2023 M
Sifat : Biasa
Lamp. : 1 (Satu) Proposal
Hal : **Mohon Izin Melakukan Riset**

Kepada
Yth. Gubernur Riau
Cq. Kepala Dinas Penanaman Modal dan Pelayanan Terpadu
Satu Pintu
Provinsi Riau
Di Pekanbaru

Assalamu'alaikum warahmatullahi wabarakatuh
Rektor Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau dengan ini memberitahukan kepada saudara bahwa :

Nama : **Agnes Ika Ningrum**
NIM : 11910321896
Semester/Tahun : VIII (Delapan)/ 2023
Program Studi : Manajemen Pendidikan Islam
Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan UIN Suska Riau

ditugaskan untuk melaksanakan riset guna mendapatkan data yang berhubungan dengan judul skripsinya : Manajemen Pembiayaan Pendidikan Melalui Pengembangan Kewirausahaan di Pondok Pesantren Jabal Nur Kandis Riau
Lokasi Penelitian : Pondok Pesantren Jabal Nur Kandis
Waktu Penelitian : 3 Bulan (15 Maret 2023 s.d 15 Juni 2023)

Sehubungan dengan itu kami mohon diberikan bantuan/izin kepada mahasiswa yang bersangkutan.

Demikian disampaikan atas kerjasamanya diucapkan terima kasih.



a.n. Rektor
Dekan
Dr. H. Kadar, M.Ag.
NIP.19650521 199402 1 001

Tembusan :
Rektor UIN Suska Riau



LAMPIRAN 9

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



Lembaga Bina Jiwa Taqwallah
PONDOK PESANTREN JABAL NUR
 KANDIS – SIAK – RIAU – INDONESIA.

المعهد التربية الإسلامية جبل النور

Jl. Sultan Syarif Kasim Kel. Simp. Belutu Kandis Kode Pos. 28686 Hp. 081265313329

Nomor : 001/P/LBJT-PPJN/III/2023 Kandis, 13 Maret 2023
 Lampiran : -
 Perihal : Balasan Surat Izin Prariset

Assalamu 'alaikum Wr.Wb

Seiringnya do'a dan ta'dzim kami, mudah-mudahan bapak/ibu/saudara/i selalu dalam lindungan ALLAH SWT dan sukses dalam menjalankan tugas. Amin.

Pimpinan Yayasan Bina Jiwa Taqwallah Pondok Pesantren Jabal Nur, setelah membaca surat Permohonan Penelitian dari: **Wakil Dekan III Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Suska Riau, Nomor : Un.04/F.II.3/PP.00.9/4998/2023** Tanggal 23 Februari 2023, dengan ini memberikan izin melakukan prariset kepada:

Nama Mahasiswa : Agnes Ika Ningrum
 NIM : 11910321896
 Semester/Tahun : VIII (Delapan)/ 2023
 Program Studi : Manajemen Pendidikan Islam
 Judul Skripsi : Manajemen Pembiayaan Pendidikan Melalui Pengembangan Kewirausahaan Pondok Pesantren Jabal Nur.

Demikianlah balasan surat izin prariset ini dibuat dan dipergunakan dengan sebaik-baiknya.

Wassalamu 'alaikum Wr. Wb

Pimpinan Pondok Pesantren Jabal Nur


 Robitoh Alambadi Faisal, S.HI., M.H.



LAMPIRAN 10

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



KEMENTERIAN AGAMA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU
FAKULTAS TARBİYAH DAN KEGURUAN
 كلية التربية والتعاليم
FACULTY OF EDUCATION AND TEACHER TRAINING
Jl. H. R. Soebrantas No.155 Km 18 Tampan Pekanbaru Riau 28293 PO. BOX 1004 Telp. (0781) 561647
 Fax. (0781) 561647 Web. www.fbk.uinsuska.ac.id, E-mail: efbak_uinsuska@yahoo.co.id

Pekanbaru, 23 Februari 2023

Nomor : Un.04/F.II.3/PP.00.9/4998/2023
 Sifat : Biasa
 Lamp. : -
 Hal : **Mohon Izin Melakukan PraRiset**

Kepada
 Yth. Kepala Sekolah
 Pondok Pesantren Jabal Nur Kandis Siak
 di
 Tempat

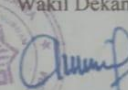
Assalamu'alaikum warahmatullahi wabarakatuh
 Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Sultan Syarif Kasim Riau dengan ini memberitahukan kepada saudara bahwa :

Nama : **Agnes Ika Ningrum**
 NIM : 11910321896
 Semester/Tahun : VIII (Delapan) / 2023
 Program Studi : Manajemen Pendidikan Islam
 Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan UIN Suska Riau

ditugaskan untuk melaksanakan Prariset guna mendapatkan data yang berhubungan dengan penelitiannya di Instansi yang saudara pimpin.

Sehubungan dengan itu kami mohon diberikan bantuan/izin kepada mahasiswa yang bersangkutan.

Demikian disampaikan atas kerjasamanya diucapkan terima kasih.

a.n. Dekan
 Wakil Dekan III

 Dr. Amirah Diniaty, M.Pd. Kons.
 NIP. 19751115 200312 2 001

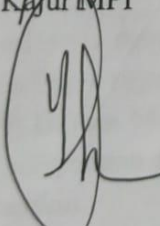


LAMPIRAN 11

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

LEMBARAN DISPOSISI

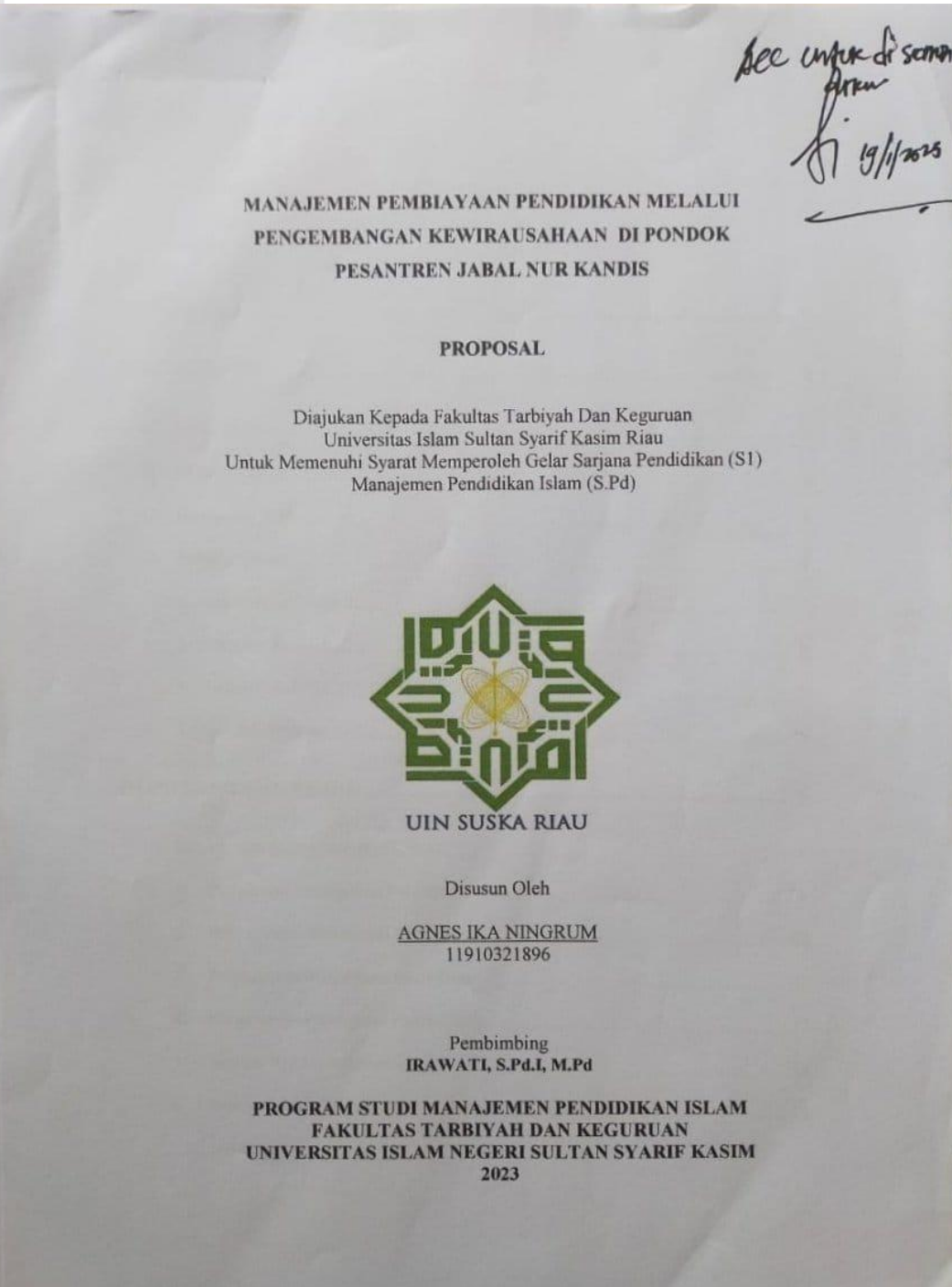
INDEKS BERKAS KODE :	
Hal : Pengajuan Sinopsis (Judul Skripsi) Tanggal : 31 Maret 2022 Nama : Agnes Ika Mingsrum	
INFORMASI Setelah diarahkan maka judul yang bersangkutan dapat diajukan, mohon agar ditunjuk sebagai pembimbing RAWATI, M.Pd	DITERUSKAN KEPADA 1. catatan Kajur MPI a. b. c.
Pekanbaru 31/3/22 Kajur MPI  Dr Hj Yulfharti, M.Ag NIP.197004041996032001	Diteruskan kepada 2. wakil Dekan 1
1. Kepada bawahan "instruksi atau informasi" 2. Kepada atasan "informasi" coret instruksi:	



LAMPIRAN 12

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.





LAMPIRAN 13

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

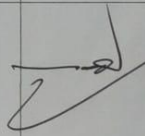
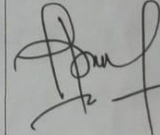
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.




KEMENTERIAN AGAMA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
 كلية التربية والتعليم
FACULTY OF EDUCATION AND TEACHER TRAINING
Nama: Jl. H. R. Soebrantas Km. 16 Tampan Pekanbaru Riau 28293 PO. BOX 1004 Telp. (0781) 7077307 Fax. (0781) 21129

**PENGESAHAN PERBAIKAN
 UJIAN PROPOSAL**

Nama Mahasiswa : Agnes Ika Ningrum
 Nomor Induk Mahasiswa : 11910321896
 Hari/Tanggal Ujian : Selasa, 14 Februari 2023
 Judul Proposal Ujian : Manajemen Pembiayaan Pendidikan Melalui Pengembangan Kewirausahaan di Pondok Pesantren Jabal Nur Kandis Siak Riau
 Isi Proposal : Proposal ini sudah sesuai dengan masukan dan saran yang dalam Ujian proposal

No	NAMA	JABATAN	TANDA TANGAN	
			PENGUJI I	PENGUJI II
1.	Dr.Edi Iskandar, M.Pd	PENGUJI I		
2.	Dra. Syarifah, MM	PENGUJI II		

Mengetahui
 a.n. Dekan
 Wakil Dekan I



Dr. Zarkasih, M.Ag.
 NIP. 19721017 199703 1 004

Pekanbaru, 28 Februari 2023
 Peserta Ujian Proposal



Agnes Ika Ningrum
 NIM. 11910321896



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

© Hak cipta milik UIN Suska Riau


State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

LAMPIRAN 14

ACC untuk di Manageman
[Signature] 23/6/2023

**MANAJEMEN PEMBIAYAAN PENDIDIKAN MELALUI
PENGEMBANGAN KEWIRAUSAHAAN DI PONDOK
PESANTREN JABAL NUR KANDIS SIAK RIAU**

Skripsi
Untuk Memenuhi Sebagai Persyaratan Mencapai Gelar Sarjana S1
Pada Program Studi Manajemen Pendidikan Islam



UIN SUSKA RIAU

Oleh
AGNES IKA NINGRUM
NIM. 11910321896


**PROGRAM STUDI MANAJEMEN PENDIDIKAN ISLAM
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU
PEKANBARU
1444 H/2023 M**



LAMPIRAN 15

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



UIN SUSKA RIAU

KEMENTERIAN AGAMA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU
FAKULTAS TARBİYAH DAN KEGURUAN
كلية التربية والتعليم
FACULTY OF EDUCATION AND TEACHER TRAINING
Alamat : Jl. H. R. Soebrantas Km. 15 Tampan Pekanbaru Riau 28293 P.O. BOX 1004 Telp. (0761) 7077307 Fax. (0761) 21129

**KEGIATAN BIMBINGAN
SKRIPSI MAHASISWA**






1. Jenis yang dibimbing :
 a. Seminar usul Penelitian :
 b. Penulisan Laporan Penelitian :

2. Nama Pembimbing : IRAWATI, S.Pd.I, M.Pd.I
 a. Nomor Induk Pegawai (NIP) : 130117004


3. Nama Mahasiswa : AGNES IKA NINGRUM

4. Nomor Induk Mahasiswa : 11910321896

5. Kegiatan :

No	Tanggal Konsultasi	Materi Bimbingan	Tanda Tangan	Keterangan
1.	29 Mei 2023	Bimbingan wawancara		
2.	6 Juni 2023	Bimbingan hasil Penelitian		
3.	12 Juni 2023	Revisi Bab IV & V		
4.	20 Juni 2023	Revisi Bab V & Abstrak		
5.	23 Juni 2023	ACC SKRIPSI		

Pekanbaru, 23 Juni 2023
Pembimbing,



IRAWATI, S.Pd.I, M.Pd.I
NIP. 130117004



LAMPIRAN 16

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



KEMENTERIAN AGAMA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
كلية التربية والتعليم
FACULTY OF EDUCATION AND TEACHER TRAINING
Road : J. H. R. Soedarso Km. 15 Tanjung Pekanbaru Riau 28293 P.O. BOX 1004 Telp. (0781) 7077307 Fax. (0781) 21129

**KEGIATAN BIMBINGAN
PROPOSAL MAHASISWA**






1. Jenis yang dibimbing :
 a. Seminar usul Penelitian :
 b. Penulisan Laporan Penelitian :

2. Nama Pembimbing : IRAWATI, S.Pd.I, M.Pd
 a. Nomor Induk Pegawai (NIP) : 130117004


3. Nama Mahasiswa : AGNES IKA NINGRUM

4. Nomor Induk Mahasiswa : 11910321896

5. Kegiatan :

No	Tanggal Konsultasi	Materi Bimbingan	Tanda Tangan	Keterangan
1.	22 Desember 2022	Konsultasi judul		
2.	05 Januari 2023	Progres proposal, revisi latar belakang, tambahan preposisi, identifikasi.		
3.	12 Januari 2023	Revisi informen data		
4.	18 Januari 2023	Revisi B		
5.	19 Januari 2023	Tambahan Daftar isi (Acc Hopsel)		

Pekanbaru, 18 Januari 2023
Pembimbing,


IRAWATI, S.Pd.I, M.Pd
NIP. 130117004



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

LAMPIRAN 17



KEMENTERIAN AGAMA
 UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU
FAKULTAS TARBİYAH DAN KEGURUAN
 كلية التربية والتعليم
FACULTY OF EDUCATION AND TEACHER TRAINING
Jl. H. R. Soebrantas No.155 Km.18 Tampan Pekanbaru Riau 28293 PO. BOX 1004 Telp. (0761) 561647
 Fax. (0761) 561647 Web. www.ftk.uinsuska.ac.id, E-mail: eltak_uinsuska@yahoo.co.id

Nomor: Un.04/F.II.4/PP.00.9/5378/2022
 Sifat : Biasa
 Lamp. : -
 Hal : **Pembimbing Skripsi**

Pekanbaru, 11 April 2022

Kepada
 Yth. Irawati, M.Pd

Dosen Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Suska Riau
 Pekanbaru

Assalamu 'alaikum warahmatullahi wabarakatuh

Dengan hormat, Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Suska Riau menunjuk Saudara sebagai pembimbing skripsi mahasiswa :

Nama : AGNES IKA NINGRUM
 NIM : 11910321896
 Jurusan : Manajemen Pendidikan Islam
 Judul : Implementasi Manajemen Organisasi Santriwati (OSP2JN) Dalam Menerapkan Kedisiplinan Di Pondok Pesantren Jabal Nur Kandis
 Waktu : 6 Bulan terhitung dari tanggal keluarnya surat bimbingan ini

Agar dapat membimbing hal-hal terkait dengan Ilmu Manajemen Pendidikan Islam Redaksi dan teknik penulisan skripsi, sebagaimana yang sudah ditentukan. Atas kesediaan Saudara dihaturkan terimakasih.

Wassalam
 an. Dekan
 Wakil Dekan I



Dr. Zarkasih, M.Ag.
 NIP. 197210171997031004

Tembusan :
 Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Suska Riau

LAMPIRAN 18

DOKUMENTASI



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



UIN SUSKA RIAU

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

BIOGRAFI PENULIS



Agnes Ika Ningrum, Lahir di Desa Kota Bangun Kecamatan Tapung Hilir Kabupaten Kampar Provinsi Riau pada 17 Agustus 2000. Penulis merupakan anak pertama dari 3 (tiga) bersaudara, dari pasangan Bapak Warisno dan Ibu Sri Astuti. Pada tahun 2007 masuk SD N 004 Kota Bangun Kecamatan Tapung Hilir Kabupaten Kampar, dan pada tahun 2013 penulis melanjutkan pendidikan di MTs Jabal Nur Kandis, kemudian pada tahun 2017 penulis melanjutkan pendidikan di MA Jabal Nur Kandis sampai dengan tahun 2018.

Setelah menamatkan pendidikan di MA Jabal Nur Kandis, pada tahun 2019 penulis melanjutkan pendidikan ke Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau, pada fakultas Tarbiyah dan Keguruan dengan prodi Manajemen Pendidikan Islam. Pada bulan juli sampai september 2022 penulis melakukan kuliah kerja nyata (KKN) di Desa Tanah Datar Kec. Rengat Barat Kab. Indragiri Hulu Provinsi Riau, selanjutnya pada bulan September sampai Desember tahun 2022 penulis melanjutkan praktik pengalaman lapangan (PPL) di MA Darul Hikmah yang berlokasi di Jl. Manyar Kecamatan Tampan, Kota Pekanbaru, Riau.

Penulis melaksanakan penelitian ilmiah pada awal bulan April sampai bulan Juli 2023 dan alhamdulillah akhirnya penulis dapat menyelesaikan proses penelitian yang kemudian di lanjutkan mengikuti sidang Munaqasah dengan judul skripsi: **“Manajemen Pembiayaan Pendidikan Melalui Pengembangan Kewirausahaan Di Pondok Pesantren Jabal Nur Kandis Siak Riau.**