

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

# HUBUNGAN KONFORMITAS DAN DETERMINASI DIRI DENGAN PENGAMBILAN KEPUTUSAN KARIR PADA SISWA SMA NEGERI 12 PEKANBARU

## SKRIPSI



OLEH:

VINA SALVIAH  
NIM. 11960120422

FAKULTAS PSIKOLOGI  
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI  
SULTAN SYARIF KASIM RIAU  
PEKANBARU

2023

**HUBUNGAN KONFORMITAS DAN DETERMINASI  
DIRI DENGAN PENGAMBILAN KEPUTUSAN KARIR  
PADA SISWA SMA NEGERI 12 PEKANBARU**

**SKRIPSI**

**Disusun Guna Memenuhi Persyaratan  
Untuk Mendapatkan Gelar Sarjana Psikologi (S1)**



**UIN SUSKA RIAU**

**OLEH:**

**VINA SALVIAH**  
**NIM. 11960120422**

**FAKULTAS PSIKOLOGI  
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI  
SULTAN SYARIF KASIM RIAU  
PEKANBARU**

**2023**

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

©Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

**LEMBAR PENGESAHAN****HUBUNGAN KONFORMITAS DAN DETERMINASI DIRI DENGAN  
PENGAMBILAN KEPUTUSAN KARIR PADA SISWA SMA NEGERI 12****PEKANBARU****OLEH:****VINA SALVIAH****11960120422****SKRIPSI**

**Telah diterima dan disetujui untuk diujikan dalam sidang Munaqasyah Fakultas  
Psikologi Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau**

**Pekanbaru, 11 Juli 2023****Pembimbing,****Drs. Cipto Hadi, M.Pd.****NIP 19670708 19980210 01**



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

**PENGESAHAN PENGUJI**

**Skripsi yang ditulis oleh :**

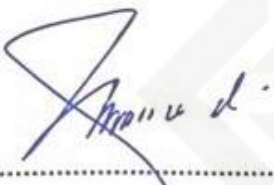
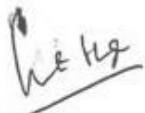
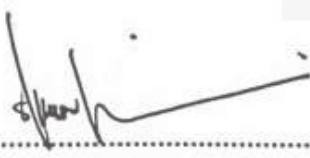
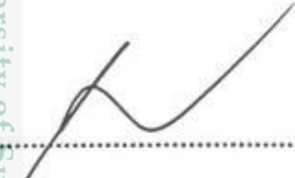
**Nama Mahasiswa** : Vina Salviah  
**NIM** : 11960120422  
**Judul Skripsi** : Hubungan Konformitas dan Determinasi Diri dengan Pengambilan Keputusan Karir pada Siswa SMA Negeri 12 Pekanbaru

Telah dipertahankan di depan Panitia Ujian Sarjana Strata Satu (S1) Fakultas Psikologi Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau, dan disetujui untuk memenuhi Sebagian dari syarat-syarat guna memperoleh gelar Sarjana Strata Satu (S1) Psikologi.

**Diuji pada :**

**Hari / Tanggal** : Rabu / 20 September 2023  
**Bertepatan dengan** : Rabu / 4 Rabiul Awal 1445 H

**TIM PENGUJI**

	Ketua,
.....)	Dr. Kurnadi, M.Pd. NIP. 19671212 199503 1 001
	Sekretaris,
.....)	Drs. Cipto Hadi, M.Pd. NIP. 19670708 199802 1 001
	Penguji I,
.....)	Dr. Masyhuri, M.Si. NIP. 19771102 200801 1 010
	Penguji II,
.....)	Dr. Zuriatul Khairi, M.Ag., M.Si. NIP. 19651028 198903 1 005



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang



UIN SUSKA RIAU

UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

KEMENTERIAN AGAMA RI  
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU  
FAKULTAS PSIKOLOGI  
كلية علم النفس  
FACULTY OF PSYCHOLOGY

Jl. H.R. Soebrantas Km. 15 No. 155 Kel. Tuah Madani Kec. Tampan Pekanbaru-Riau 28293 Po. Box. 1004  
Telp. (0761) 588994 Fax. (0761) 588994 Website : <http://fpsi.uin-suska.ac.id> E-mail: [fpsi@uin-suska.ac.id](mailto:fpsi@uin-suska.ac.id)

Nomor : Un.04/F.VI.1/PP.00.9/688/2023

Pekanbaru, 24 Mei 2023

Sifat : Biasa

Lamp : -

Perihal : Perpanjangan Pembimbing Skripsi

Kepada Yth.  
Sdr. Drs. Cipto Hadi., M.Pd  
Dosen Fakultas Psikologi  
UIN Sultan Syarif Kasim Riau  
Pekanbaru.

Assalamu'alaikum wr.wb.

Berikut nama mahasiswa tersebut dibawah ini :

Nama : Vina Salviah  
NIM : 11960120422  
No. HP : 085363222763

Judul Skripsi : Hubungan Antara Konformitas dan Determinasi Diri  
Dengan Pengambilan Keputusan Karir pada Siswa  
SMA Negeri 12 Pekanbaru.

Kepada saudara diminta untuk memberikan perpanjangan bimbingan skripsi yang menyangkut hal-hal yang berhubungan dengan penulisan skripsi. kami harapkan bimbingan tersebut selesai dalam waktu maksimal 6 (enam) bulan.

Demikian, surat perpanjangan pembimbing skripsi ini dibuat, atas perhatian dan kesediaan serta bantuan saudara diucapkan terima kasih.

Wassalam.

Wakil Dekan I



M. Zuhairul Khairi, M.Si., M.Ag  
NIP.19650528 198903 1 005

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



SURAT PERNYATAAN

Saya yang bertandatangan di bawah ini:

Nama : Vina Salviah  
 NIM : 11960120422  
 Tempat/Tgl. Lahir : Pulaukecil, 06 Januari 2002  
 Fakultas/Pascasarjana : Psikologi  
 Prodi : Psikologi  
 Judul Disertasi/Thesis/Skripsi/Karya Ilmiah lainnya\*:

Hubungan Konformitas dan Determinasi Diri  
 dengan pengambilan keputusan karir  
 pada Siswa SMA Negeri 12 Pekanbaru

Menyatakan dengan sebenar-benarnya bahwa :

1. Penulisan ~~Disertasi/Thesis/Skripsi/Karya Ilmiah lainnya\*~~ dengan judul sebagaimana tersebut di atas adalah hasil pemikiran dan penelitian saya sendiri.
2. Semua kutipan pada karya tulis saya ini sudah disebutkan sumbernya.
3. Oleh karena itu ~~Disertasi/Thesis/Skripsi/Karya Ilmiah lainnya\*~~ saya ini, saya nyatakan bebas dari plagiat.
4. Apa bila dikemudian hari terbukti terdapat plagiat dalam penulisan ~~Disertasi/Thesis/Skripsi/(Karya Ilmiah lainnya)\*~~ saya tersebut, maka saya bersedia menerima sanksi sesuai peraturan perundang-undangan.

Demikianlah Surat Pernyataan ini saya buat dengan penuh kesadaran dan tanpa paksaan dari pihak manapun juga.

Pekanbaru, 27 September 2023  
 Yang Membuat Pernyataan



VINA SALVIAH  
 NIM : 11960120422

\*pilih salah satu sesuai jenis karya tulis

- Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
    - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
    - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
  2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



Hak Cipta Diinungi Undang-Undang



© Hak Cipta Diinungi Undang-Undang UIN SUSKA RIAU

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

KEMENTERIAN AGAMA RI  
 UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU  
 FAKULTAS PSIKOLOGI  
 كلية علم النفس  
 FACULTY OF PSYCHOLOGY

Jl. H.R. Soebrantas Km. 15 No. 155 Kel. Tuah Madani Kec. Tampan Pekanbaru-Riau 28293 Po. Box. 1004  
 Telp. (0761) 588994 Fax. (0761) 588994 Website : <http://fpsi.uin-suska.ac.id> E-mail: [fpsi@uin-suska.ac.id](mailto:fpsi@uin-suska.ac.id)

**SURAT KETERANGAN**  
**HASIL UJI KESAMAAN (SIMILARITY CHECK)**  
**DENGAN SOFT WARE TURNITIN**  
 No. B-869/Un.04/F.VI/PP.00.9/07/2023

Wakil Dekan I Bidang Akademik dan Pengembangan Lembaga Fakultas Psikologi UIN Suska Riau menjelaskan bahwa telah dilakukan uji kesamaan (*similarity check*) untuk mencegah terjadinya plagiasi dan duplikasi dengan menggunakan *software Turnitin* pada proposal skripsi mahasiswa berikut ini:

Nama Mahasiswa : Vina Salviah  
 NIM : 11960120422  
 Judul Proposal : Hubungan Konformitas dan Determinasi Diri dengan Pengambilan Keputusan Karir Pada Siswa SMA Negeri 12 Pekanbaru  
 Dosen Pembimbing : Drs. Cipto Hadi, M.Pd  
 Tanggal Uji Turnitin : 25 Juli 2023  
 Hasil Uji Turnitin : Tingkat Kesamaan Proposal (*Similarity Index*) yaitu 40% (Maksimal 40%)

Demikian surat keterangan ini dibuat agar dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Pekanbaru, 25 Juli 2023  
 Wakil Dekan I,

  
 Dr. Zuriatul Khairi, M.Ag., M.Si  
 NIP. 196510281989031005

UIN SUSKA RIAU

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

## MOTTO

*“Maka sesungguhnya bersama kesulitan ada kemudahan. Sesungguhnya bersama kesulitan ada kemudahan”*

(Q.S Al-Insyirah: Ayat 5-6)

*“The whole purpose of education is to turn mirrors into windows”*

(Sydney J. Harris)

*“Tidak ada kesuksesan tanpa kerja keras, tidak ada keberhasilan tanpa kebersamaan, dan tidak ada kemudahan tanpa doa”*

(Ridwan Kamil)





## PERSEMBAHAN

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

*Alhamdulillahirrabil'alamin. Puji syukur peneliti panjatkan atas segala nikmat dan karunia yang diberikan oleh Allah SWT, karena telah memberikan nikmat umur, kesehatan dan kesempatan sehingga peneliti mampu menyelesaikan skripsi ini sebagai salah satu syarat untuk mendapatkan gelar Sarjana Psikologi.*

*Teruntuk keluarga yang selalu mendukung, Bapak, Mamak, Kakak, dan Adik, terima kasih sebab begitu banyak kasih sayang, do'a, dan pengorbanan yang kalian berikan. Banyak sekali suka dan duka yang dilalui, namun kalian selalu mengingatkan bahwa berdiri kembali ketika terjatuh adalah suatu bentuk kecintaan Allah kepada hamba-Nya agar selalu bersyukur dan mengingat-Nya .*

*Dengan memohon ridha dari Allah SWT, peneliti mempersembahkan hasil perjuangan ini untuk orangtua yang sangat peneliti sayangi dan cintai, yaitu Ayahanda Idham dan Ibunda Rosmawati yang telah memberikan cinta sepanjang hidupnya untuk peneliti. Semoga Allah selalu memberikan kebahagiaan untuk Bapak dan Mamak.*

- Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
    - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
    - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
  2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



## Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

## KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

Segala puji dan syukur dipanjatkan atas kehadiran Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat dan Karunia-Nya, sehingga peneliti dapat menyelesaikan skripsi dengan judul **“Hubungan Konformitas dan Determinasi Diri dengan Pengambilan Keputusan Karir pada Siswa SMA Negeri 12 Pekanbaru”**. Selama penyusunan skripsi ini banyak pelajaran dan ilmu baru yang didapatkan. Hal tersebut tidak terlepas dari bantuan banyak pihak yang dengan tulus memberikan saran dan kritik membangun, sehingga peneliti mampu mengatasi berbagai kendala yang dialami.

Selanjutnya peneliti ingin menyampaikan ucapan terima kasih yang tak terhingga kepada semua pihak yang membantu kelancaran penulisan skripsi ini. Karena tanpa bantuan dan dukungan tersebut, peneliti tidak mungkin dapat menyelesaikan penulisan skripsi dengan baik. Ucapan dan penghargaan setinggi-tingginya penulis ucapkan kepada:

Bapak Prof. Dr. Khairunnas Rajab, M.Ag. selaku Rektor Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau beserta jajarannya yang telah membuat Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau semakin berkembang sehingga peneliti dapat berkuliah dengan nyaman.

Bapak Dr. Kusnadi, M.Pd. selaku Dekan Fakultas Psikologi Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau yang telah memfasilitasi peneliti selama perkuliahan di Fakultas Psikologi Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau.



#### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Bapak Dr. H. Zuriatul Khairi, M.Ag. M.Si., selaku Wakil Dekan I, Ibu Dr. Vivik Shofiah, S.Psi., M.Si., selaku Wakil Dekan II, dan Ibu Dr. Yuslenita Muda, S.Si., M.Sc. selaku Wakil Dekan III Fakultas Psikologi Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau yang telah memfasilitasi peneliti selama perkuliahan di Fakultas Psikologi Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau..

4. Ibu Dr. Sri Wahyuni, M.A., M.Psi., Psikolog. selaku Ketua Jurusan Psikologi yang telah mengelola perkuliahan di fakultas Psikologi menjadi lebih baik.

5. Ibu Rita Susanti, S. Psi., M.A. selaku Dosen Pembimbing Akademik yang telah memberikan nasehat dan bimbingan kepada peneliti selama perkuliahan.

6. Bapak Drs. Cipto Hadi, M.Pd. selaku dosen pembimbing skripsi yang selalu memberikan perhatian, saran, kebaikan yang begitu banyak sehingga peneliti dapat menyelesaikan skripsi ini. Terima kasih yang tak terhingga atas banyaknya jasa yang telah Bapak berikan agar peneliti dapat melakukan yang terbaik. Semoga Allah SWT membalas segala kebaikan Bapak dengan kebaikan yang berlipat ganda.

7. Ibu Dr. Hijriyati Cucuani, M.Psi. Ibu Ricca Angreini Munthe, M.A. dan Bapak Dr. Masyhuri, M.Si. selaku narasumber I, serta Bapak Dr. H. Zuriatul Khairi, M.Ag., M.Si. selaku narasumber II, terima kasih banyak atas segala perbaikan dan arahan yang diberikan untuk penelitian ini. Atas perbaikan dan arahan tersebut banyak ilmu baru yang peneliti dapatkan sehingga membuat



## Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

penelitian ini menjadi lebih baik, semoga Allah SWT melimpahkan nikmat-Nya kepada ibu dan bapak.

8. Segenap Dosen dan *Staff* Fakultas Psikologi Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau atas ilmu dan pelajaran yang diberikan kepada peneliti selama perkuliahan.

6. Teristimewa kepada yang tercinta Bapak Idham dan Ibu Rosmawati, kakak peneliti Hesti Utami, adik peneliti Tri Tiara serta keluarga besar yang tak pernah henti-hentinya memberikan semangat dan kasih sayang berlimpah serta doa, motivasi, dan nasihat kepada peneliti. Semoga Allah SWT selalu melimpahkan cinta dan kasih sayang-Nya serta senantiasa menghadirkan kebaikan di dalam kehidupan kalian semua.

10. Bapak Drs. H. Syamsuar, M.Si. selaku Gubernur Provinsi Riau yang telah memprogramkan Beasiswa Prestasi dari Pemerintah Provinsi Riau sehingga peneliti memperoleh dukungan secara finansial yang sangat berarti selama proses perkuliahan di Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau.

11. Kepala Dinas Pendidikan dan Kepala Dinas Penanaman Modal dan Pelayanan Terpadu Satu Pintu Provinsi Riau yang telah menerbitkan surat rekomendasi penelitian.

12. Kepala Sekolah, Guru, Staff, serta Siswa-Siswi SMA Negeri 12 Pekanbaru yang telah bersedia memberikan izin dan membantu peneliti melaksanakan *try out* dan penelitian.

13. Sahabat-sahabatku Farah Amani, Windy Sindiana Nosa, Melda Novita Sari, Zakiah Rafdah, Liza Agustina, Ayu Muchtar, Alda Altika Mazaina dan Firda



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Maharani, yang selalu memberikan bantuan dan *support* kepada peneliti selama perkuliahan dan penyusunan skripsi.

14. Sahabat-sahabatku Kos Putri Sanglar yaitu Farah, Uci, Ayu, Lina, Kak Cenik, dan Lusi, yang telah sama-sama berjuang memperoleh gelar masing-masing di perantauan.
15. Seluruh teman-teman Psikologi 2019 khususnya kelas F yang bersama-sama berjuang demi memperoleh gelas S.Psi terutama Iqah, Iki, Cm, Yuji, Ifi, Nisa, Fitri, Delia, Uci dan Cintya. Terima kasih telah bersedia bertukar pikiran dan saling melengkapi selama perkuliahan dan proses penyusunan skripsi.

Peneliti menyadari sepenuhnya bahwa skripsi ini masih jauh dari kata sempurna dikarenakan terbatasnya pengalaman dan pengetahuan yang dimiliki. Oleh karena itu peneliti mengharapkan segala bentuk saran serta masukan yang membangun. Terakhir peneliti ucapkan terimakasih yang sebesar-besarnya untuk semua pihak, semoga hasil skripsi ini bisa menjadi suatu sumbangan ilmiah yang bermanfaat.

Pekanbaru, 21 Juli 2023

Peneliti



DAFTAR ISI

**HALAMAN JUDUL ..... i**

**HALAMAN PENGESAHAN PEMBIMBING ..... ii**

**HALAMAN PENGESAHAN PENGUJI ..... iii**

**SURAT KETERANGAN PEMBIMBING SKRIPSI ..... iv**

**HALAMAN PERNYATAAN TIDAK PLAGIASI ..... v**

**SURAT KETERANGAN *SIMILARITY* ..... vi**

**MOTTO ..... vii**

**PERSEMBAHAN ..... viii**

**KATA PENGANTAR ..... ix**

**DAFTAR ISI ..... xiii**

**DAFTAR TABEL ..... xv**

**DAFTAR LAMPIRAN ..... xvi**

**ABSTRAK ..... xvii**

**BAB I PENDAHULUAN ..... 1**

    A. Latar Belakang Masalah ..... 1

    B. Rumusan Masalah ..... 7

    C. Tujuan Penelitian ..... 7

    D. Keaslian Penelitian ..... 7

    E. Manfaat Penelitian ..... 11

        1. Manfaat Teoritis ..... 11

        2. Manfaat Praktis ..... 11

**BAB II TINJAUAN PUSTAKA ..... 13**

    A. Pengambilan Keputusan Karir ..... 13

        1. Definisi Pengambilan Keputusan Karir ..... 13

        2. Aspek-Aspek Pengambilan Keputusan Karir ..... 14

        3. Faktor-Faktor Pengambilan Keputusan Karir ..... 15

    B. Konformitas ..... 16

        1. Definisi Konformitas ..... 16

        2. Aspek-Aspek Konformitas ..... 17

        3. Faktor-Faktor Konformitas ..... 18

    C. Determinasi Diri ..... 19

        1. Definisi Determinasi Diri ..... 19

        2. Dimensi-Dimensi Determinasi Diri ..... 20

        3. Konsep Teori Determinasi Diri ..... 21

    D. Kerangka Berpikir ..... 22

    E. Hipotesis ..... 27

**BAB III METODE PENELITIAN ..... 28**

    A. Desain Penelitian ..... 28

    B. Identifikasi Variabel Penelitian ..... 28

    C. Definisi Operasional ..... 29

        1. Pengambilan Keputusan Karir ..... 29

        2. Konformitas ..... 29

        3. Determinasi Diri ..... 29

- Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
    - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
    - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
  2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

D. Subjek Penelitian.....	30
1. Populasi Penelitian.....	30
2. Sampel Penelitian.....	30
3. Teknik Pengambilan Sampel .....	31
E. Metode Pengumpulan Data .....	33
1. Skala Pengambilan Keputusan Karir .....	33
2. Skala Konformitas .....	34
3. Skala Determinasi Diri.....	35
F. Uji Coba Alat Ukur.....	36
1. Uji Reliabilitas .....	36
2. Uji Validitas .....	37
3. Uji Data Beda Aitem.....	38
G. Teknik Analisis Data.....	42
H. Jadwal Penelitian.....	42
<b>BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....</b>	<b>43</b>
A. Pelaksanaan Penelitian .....	43
B. Hasil Penelitian .....	44
1. Deskripsi Subjek Penelitian .....	44
a. Gambaran Subjek berdasarkan Jenis Kelamin .....	45
b. Gambaran Subjek berdasarkan Kelas .....	45
2. Uji Asumsi .....	45
a. Uji Normalitas .....	46
b. Uji Linieritas.....	47
c. Uji Multikolinieritas .....	47
3. Uji Hipotesis .....	49
C. Analisis Tambahan .....	51
1. Kategorisasi Data Penelitian .....	51
a. Kategorisasi Variabel Pengambilan Keputusan Karir .....	52
b. Kategorisasi Variabel Konformitas .....	54
c. Kategorisasi Variabel Determinasi Diri.....	57
D. Pembahasan.....	59
<b>BAB V PENUTUP .....</b>	<b>65</b>
A. Kesimpulan .....	65
B. Saran.....	65
1. Bagi Siswa .....	65
2. Bagi Sekolah .....	66
3. Bagi Peneliti Selanjutnya.....	66
<b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>	<b>67</b>

## DAFTAR TABEL

<b>Tabel 3.1</b> Jumlah Siswa SMA Negeri 12 Pekanbaru .....	30
<b>Tabel 3.2</b> Rincian Jumlah Sampel.....	32
<b>Tabel 3.3</b> <i>Blueprint</i> Skala Pengambilan Keputusan Karir .....	34
<b>Tabel 3.4</b> <i>Blueprint</i> Skala Konformitas .....	35
<b>Tabel 3.5</b> <i>Blueprint</i> Skala Determinasi Diri.....	36
<b>Tabel 3.6</b> <i>Blueprint</i> Skala Pengambilan Keputusan Karir Setelah <i>Try Out</i> .....	39
<b>Tabel 3.7</b> <i>Blueprint</i> Skala Pengambilan Keputusan Karir untuk Penelitian .....	39
<b>Tabel 3.8</b> <i>Blueprint</i> Skala Konformitas Setelah <i>Try Out</i> .....	40
<b>Tabel 3.9</b> <i>Blueprint</i> Skala Konformitas untuk Penelitian .....	40
<b>Tabel 3.10</b> <i>Blueprint</i> Skala Determinasi Diri Setelah <i>Try Out</i> .....	41
<b>Tabel 3.11</b> <i>Blueprint</i> Skala Determinasi Diri untuk Penelitian .....	41
<b>Tabel 3.12</b> Jadwal Penelitian .....	42
<b>Tabel 4.1</b> Gambaran Subjek berdasarkan Jenis Kelamin.....	45
<b>Tabel 4.2</b> Gambaran Subjek berdasarkan Kelas .....	45
<b>Tabel 4.3</b> Hasil Uji Normalitas .....	46
<b>Tabel 4.4</b> Uji <i>Tolerance</i> dan VIF .....	48
<b>Tabel 4.5</b> Nilai <i>Coefficient b</i> Konformitas .....	49
<b>Tabel 4.6</b> Nilai <i>Coefficient b</i> Determinasi Diri .....	50
<b>Tabel 4.7</b> Norma Kategorisasi .....	52
<b>Tabel 4.8</b> Hipotetik dan Empirik Variabel Pengambilan Keputusan Karir .....	53
<b>Tabel 4.9</b> Hasil Kategorisasi Variabel Pengambilan Keputusan Karir .....	53
<b>Tabel 4.10</b> Hipotetik dan Empirik Variabel Konformitas.....	55
<b>Tabel 4.11</b> Hasil Kategorisasi Variabel Konformitas .....	55
<b>Tabel 4.12</b> Hipotetik dan Empirik Variabel Determinasi Diri.....	57
<b>Tabel 4.13</b> Hasil Kategorisasi Variabel Determinasi Diri .....	58

### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



## DAFTAR LAMPIRAN

<b>Lampiran A:</b> Validasi Alat Ukur (Skala) .....	70
<b>Lampiran B:</b> <i>Guideline</i> Wawancara Pra-Riset.....	105
<b>Lampiran C:</b> Skala <i>Try Out</i> .....	110
<b>Lampiran D:</b> Tabulasi Data <i>Try Out</i> .....	116
<b>Lampiran E:</b> Hasil Uji Reliabilitas dan Daya Beda Aitem .....	137
<b>Lampiran F:</b> Skala Penelitian.....	146
<b>Lampiran G:</b> Data Demografi Subjek Penelitian.....	153
<b>Lampiran H:</b> Tabulasi Data Penelitian .....	171
<b>Lampiran I:</b> Hasil Analisis Uji Asumsi dan Uji Hipotesis .....	219
<b>Lampiran J:</b> Hasil Analisis Tambahan .....	223
<b>Lampiran K:</b> Verbatim Wawancara.....	225
<b>Lampiran L:</b> Surat-Surat Penelitian .....	239
<b>Lampiran M:</b> Skala Terjemahan .....	247
<b>Lampiran N:</b> Dokumentasi.....	251

### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

## Hubungan Konformitas dan Determinasi Diri dengan Pengambilan Keputusan Karir Pada Siswa SMA Negeri 12 Pekanbaru

Oleh:

Vina Salviah

[vinasalviah7@gmail.com](mailto:vinasalviah7@gmail.com)

Fakultas Psikologi Universitas Islam Negeri  
Sultan Syarif Kasim Riau

### Abstrak

Pengambilan keputusan karir pada siswa merupakan hal yang harus dipikirkan secara matang, karena akan berpengaruh terhadap karir siswa kedepannya. Pengambilan keputusan karir dipengaruhi oleh perilaku konformitas dan determinasi diri yang dimiliki siswa. Tujuan dari penelitian ini adalah untuk mengetahui Hubungan Konformitas dan Determinasi Diri dalam Pengambilan Keputusan Karir Pada Siswa SMA Negeri 12 Pekanbaru. Metode penelitian yang digunakan adalah kuantitatif korelasional. Partisipan dalam penelitian ini merupakan 273 siswa SMA Negeri 12 Pekanbaru. Alat ukur yang digunakan dalam penelitian ini yaitu Skala Pengambilan Keputusan Karir yang dikembangkan oleh Nufus, skala konformitas yang disusun oleh Mehrabian & Stefl, dan *Basic Psychological Need Scale* dari Ryan & Deci. Hasil analisis regresi linier berganda menunjukkan adanya hubungan yang signifikan antara konformitas dan determinasi diri dengan pengambilan keputusan karir dengan nilai signifikan sebesar  $0.000 < 0.05$ . Berdasarkan nilai *coefficients b* kontribusi konformitas dan pengambilan keputusan karir berjumlah -1.125, sedangkan determinasi diri dan pengambilan keputusan karir berjumlah 0.223. Artinya semakin tinggi konformitas maka tingkat pengambilan keputusan karir akan semakin rendah, dan sebaliknya. Kemudian semakin tinggi tingkat determinasi diri maka tingkat pengambilan keputusan karir juga akan semakin tinggi pula, dan sebaliknya.

**Kata Kunci:** *Pengambilan Keputusan Karir, Konformitas, Determinasi Diri, Siswa SMA*



***The Relationship between Conformity and Self-Determination with Career Decision Making in Students of SMA Negeri 12 Pekanbaru***

By:

Vina Salviah

[vinasalviah7@gmail.com](mailto:vinasalviah7@gmail.com)

*Faculty of Psychology State Islamic University  
Sultan Syarif Kasim Riau*

***Abstract***

*Career decision making in students is something that must be considered carefully, because it will affect the student's future career, will affect the student's future career. Career decision making is influenced by conformity behavior and self-determination owned by students. The purpose of this study was to determine the Relationship between Conformity and Self-Determination in Career Decision Making in SMA Negeri 12 Pekanbaru Students. The research method used is quantitative correlation. Participants in this study were 273 students SMA Negeri 12 Pekanbaru. The measuring instrument used in this study is the Career Decision Making Scale developed by Nufus, a conformity scale compiled by Mehrabian & Stefl, and the Basic Psychological Need Scale from Ryan & Deci. The results of multiple linear regression analysis showed a significant relationship between conformity and self-determination with career decision making with a significant value of  $0.000 < 0.05$ . Based on the coefficients *b* value, the contribution of conformity and career decision making amounted to -1.125, while self-determination and career decision making amounted to 0.223. This means that the higher the conformity, the lower the level of career decision making, and vice versa. Then the higher the level of self-determination, the higher the level of career decision making, and vice versa.*

**Keywords:** *Career Decision Making, Conformity, Self-Determination, High School Student*

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:  
 a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.  
 b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



## BAB I

### PENDAHULUAN

#### A. Latar Belakang Masalah

Pada dasarnya dalam menjalani kehidupan, setiap manusia tidak akan terlepas dengan yang namanya pengambilan keputusan, tanpa terkecuali pengambilan keputusan mengenai karir. Pengambilan keputusan karir umumnya dilakukan pada fase remaja. Sesuai dengan pendapat Ardillah dan Hayati (2021) melakukan pengambilan keputusan karir merupakan salah satu tugas penting bagi remaja dan proses ini akan berlangsung sepanjang kehidupan individu.

Manusia memiliki beberapa tahap perkembangan, salah satunya adalah adalah tahapan perkembangan pada masa remaja. Hurlock (dalam Setiobudi, 2017) menyatakan bahwa awal masa remaja berlangsung kira-kira dari usia 13 tahun hingga 16 tahun, dan akhir masa remaja bermula dari usia 16 tahun hingga 18 tahun, yaitu usia matang secara hukum. Ditinjau berdasarkan tingkat pendidikan, remaja yang berusia 15 hingga 18 tahun umumnya telah berada pada jenjang Sekolah Menengah Atas (SMA).

Sebagai individu yang telah memasuki masa remaja, siswa SMA memiliki tugas perkembangan yang harus dicapai dalam rentang kehidupan manusia. Menurut Havighurst (dalam Febriana & Masykur, 2021) tugas perkembangan pada masa remaja yang harus dicapai adalah memilih dan mempersiapkan karir atau pekerjaan di masa depan. Siswa SMA dituntut harus bisa mencapai dan memenuhi tugas perkembangan tersebut, sehingga siswa mampu menentukan karir yang akan dipilihnya setelah lulus.

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Pada saat siswa berada pada pendidikan tahap SMA, siswa diharapkan mampu melanjutkan pendidikannya ke tahap lanjut yaitu perguruan tinggi. Oleh karena itu, siswa SMA dituntut harus sudah bisa mengetahui dan memahami mengenai karir apa yang akan dipilihnya di masa mendatang. Namun, sering kali siswa mengalami permasalahan dalam melakukan pengambilan keputusan karir. Hal ini sejalan dengan pendapat Sarwandini dan Rusmawati (2019) bahwa permasalahan yang dihadapi siswa salah satunya adalah pengambilan keputusan karir menuju perguruan tinggi.

Pengambilan keputusan karir bagi siswa SMA merupakan hal yang penting, namun tidak semua siswa mampu melakukannya dengan baik, bahkan siswa sering kali merasa kesulitan dalam melakukan pengambilan keputusan karir. Hal ini senada dengan pendapat Widyaningrum dan Hastjarjo (2016) bahwa siswa SMA sering kali merasa kesulitan dalam melakukan pengambilan keputusan karir dikarenakan siswa tidak mengetahui mengenai bakat dan minatnya, bahkan banyak juga siswa yang belum menemukan potensi dirinya.

Berdasarkan penelitian yang dilakukan oleh Arjanggi (2017) terkait permasalahan mengenai pengambilan keputusan karir pada remaja, yang mana untuk kategori sulit berjumlah 165 siswa (29,15%), dan pada kategori sangat sulit berjumlah 88 siswa (15,55%). Hal ini menunjukkan bahwa terdapat 88 siswa yang merasa sangat kesulitan dan terdapat 165 siswa merasa sulit dalam melakukan pengambilan keputusan karir. Siswa yang merasa kesulitan dalam melakukan pengambilan keputusan karir disebabkan oleh berbagai masalah baik itu secara internal maupun eksternal.



#### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Penelitian yang dilakukan oleh Pramudi (2015) terkait kemampuan pengambilan keputusan karir siswa kelas XI di SMAN 1 Kutasari Purbalingga, diperoleh hasil bahwa mayoritas siswa memiliki kemampuan pengambilan keputusan karir yang rendah karena secara psikologis siswa SMA belum memahami dirinya dengan baik. Berdasarkan penelitian tersebut terdapat 77% siswa yang belum dapat memutuskan pilihan karirnya sendiri dan terdapat 63% siswa yang belum yakin terhadap keputusannya sendiri.

Penelitian yang dilakukan oleh Bella, Retnaningdyastuti, dan Ajie (2022) terkait Hubungan *Self-Efficacy* dengan Pengambilan Keputusan Karier Siswa Kelas XI SMA Institut Indonesia, memperoleh hasil bahwa siswa mempunyai permasalahan mengenai karir, seperti belum mempunyai perencanaan karir yang matang, masih banyak siswa yang belum paham program studi yang ada diperguruan tinggi, siswa belum paham hubungan antara bakat, minat, pendidikan dan pekerjaan, serta masih banyak siswa memiliki keraguan dengan pilihan cita-cita atau karir dimasa depannya.

Hasil wawancara yang telah dilakukan peneliti pada tanggal 20 Juni 2022 terhadap guru Bimbingan Konseling di SMA Negeri 12 Pekanbaru, menunjukkan bahwa sebagian siswa masih bingung dan bimbang dengan keputusan karir mereka setelah lulus. Karir siswa sudah dibentuk sejak kelas 10, namun beberapa siswa saat dikelas 12 masih belum dapat menentukan karirnya. Justru terkadang karir yang sudah dibentuk sejak kelas 10 berubah saat kelas 12, hal itu disebabkan karena adanya perilaku mengikuti teman dan mengikuti kehendak orang tuanya, bahkan



- Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
    - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
    - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
  2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

terdapat siswa yang sama sekali masih bingung terkait keputusan karirnya dikelas 12.

*“Iya, pembentukannya dari kelas 10, terus kelas 11, tu pembentukannya terus kelas 12 sebenarnya udah terbentuk, cuman ada juga yang udah dibentuk dari kelas 10, tapi saat kelas 12 jadi berubah. Ya, karna itu tadi ikut-ikutan. Sebagian besar udah ga bisa juga kita persentasikan setiap tahunnya, pasti ada yang berubah-ubah ada yang menetap, ada yang sama sekali masih bingung, di kelas 12”* (W1. S1. B69-78).

*“...kalau mengarahkan ke karir siswa biasanya dari kelas 10 udah diarahkan, kelas 11 dan 12 tinggal pembentukan. Terkadang yang udah dibentuk dari kelas 10 belum tentu didapatkan di kelas 12. Kadangkan siswa mengikuti kehendak orang tuanya juga. Terus awal-awalnya juga ikut-ikutan”* (W1. S1. B37-43).

Selain wawancara dengan guru Bimbingan Konseling, peneliti juga melakukan wawancara dengan 2 orang siswa SMA Negeri 12 Pekanbaru. Berdasarkan wawancara tersebut didapat hasil bahwasanya siswa masih ragu dengan pilihan karirnya saat ini, siswa cenderung merasa ragu terhadap kemampuan yang mereka miliki dengan karir yang mereka inginkan. Siswa juga merasa bingung dan bimbang akan beberapa pilihan karir yang diinginkannya.

*“Yaa ragu sih pasti kak, tapi oom tu selalu bilang, semangatlah, pokoknya pasti bisa gitu”* (W1. S2. B95-97).

*“Yang menjadi pertimbangannya tu lebih kayak rista tu kayak belum satu itu gitu kak, kalau gimana ya, rista juga belum yakin sebenarnya sama jurusan yang rista pilih gitu”* (W1. S3. B84-87).

*“Ee masih kurang yakin sih kak, karna rista tu pingin jadi guru tapi kadang rista ngerasa kalau kemampuan rista tu juga bisa dibagian kesehatan gitu kak, tapi kalau jadi guru karna rista suka kaya menjelaskan, presentasi gitu”* (W1. S3. B126-130).

Menurut Tiedeman dan O'hara (dalam Sharf, 1992) pengambilan keputusan karir adalah upaya individu untuk menyadari kemampuan-kemampuan yang terdapat pada dirinya sehingga mampu untuk membuat suatu keputusan yang tepat sesuai dengan pengetahuan mengenai diri dan kebutuhan. Individu yang akan



melakukan pengambilan keputusan karir perlu memahami dirinya sendiri mengenai karir yang diinginkannya sehingga sejalan dengan minat dan potensi yang dimilikinya.

Pengambilan keputusan karir sangat penting dilakukan, sebelum melakukan pengambilan keputusan karir perlu diketahui terlebih dahulu faktor apa saja yang dapat memengaruhi pengambilan keputusan karir. Menurut Fadilla dan Abdullah (2019) dalam penelitiannya menyatakan bahwa terdapat 2 faktor yang memengaruhi pengambilan keputusan karir ditinjau menggunakan *Social Cognitive Theory* yaitu; faktor internal meliputi regulasi emosi, determinasi diri, efikasi diri, persepsi terhadap harapan orang tua, minat karir, *genetic*, pemahaman karir, serta motivasi berprestasi. Kemudian faktor eksternal meliputi *quality of school life*, pola asuh otoriter, konformitas, keluarga, bimbingan konseling karir, lingkungan sekolah, biaya pendidikan, ketersediaan fasilitas, kurikulum dan akreditasi sekolah.

Berdasarkan faktor-faktor tersebut, salah satu faktor eksternal yang memengaruhi pengambilan keputusan karir adalah konformitas. Konformitas memiliki peran penting dalam pengambilan keputusan karir siswa. Kundu dan Cummins (2013) menyatakan bahwa individu merasa kebingungan dalam membuat keputusan baik ketika sendiri maupun dalam suatu kelompok. Individu akan merasa dilema ketika mendengar sebagian besar orang memberikan keputusan yang berbeda dengan dirinya, meskipun terkadang individu mengetahui bahwa apa yang dipilih orang lain belum tentu kebenarannya, namun individu cenderung mengubah keputusannya agar sama dengan teman-temannya, sama halnya dengan pengambilan keputusan mengenai karir.

#### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.





#### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

Baron dan Byrne (2005) menyatakan bahwa konformitas adalah perubahan tingkah laku oleh individu agar sesuai dengan norma sosial yang ada. Individu melakukan konformitas bertujuan agar tidak merasa dijauhkan dan dikucilkan oleh lingkungannya. Selanjutnya, penelitian yang dilakukan oleh Ardillah dan Hayati (2021) yang memperoleh hasil bahwa, terdapat hubungan yang signifikan antara konformitas dengan pengambilan keputusan karir di SMK Swasta Eria Medan Tahun Ajaran 2020/2021.

Selain konformitas sebagai salah satu faktor eksternal yang memengaruhi pengambilan keputusan karir, juga terdapat faktor internal yang memengaruhi pengambilan keputusan karir. Salah satu faktor internal tersebut adalah determinasi diri. Determinasi diri mampu mengarahkan siswa agar dapat mencapai target yang telah direncanakan sesuai dengan minat dan potensi yang dimilikinya, karena adanya kontrol diri dalam diri siswa. Hal ini sejalan dengan pernyataan Geon (2016) bahwa determinasi diri dapat membantu siswa untuk mengarahkan perilakunya agar dapat mencapai target belajar yang telah ditetapkan. Oleh karena itu, diperlukannya determinasi diri pada siswa agar mampu bertanggung jawab dan mengarahkan perilakunya guna mencapai tujuan hidup yang diinginkannya.

Ryan dan Deci (2017) menyatakan bahwa determinasi diri adalah kapasitas yang dimiliki individu untuk memilih dan memiliki pilihan serta menjadi penentu atas perilakunya sendiri. Selanjutnya penelitian yang dilakukan oleh Utari dan Rinaldi (2020) yang memperoleh hasil bahwa terdapat hubungan positif antara determinasi diri terhadap pengambilan keputusan karir. Semakin tinggi nilai

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



determinasi diri siswa maka akan semakin baik siswa tersebut dalam melakukan pengambilan keputusan karir.

Berdasarkan latar belakang yang telah dijabarkan, peneliti tertarik untuk melakukan penelitian lebih lanjut dalam bentuk skripsi yang berjudul “Hubungan Konformitas dan Determinasi Diri dengan Pengambilan Keputusan Karir Pada Siswa SMA Negeri 12 Pekanbaru”.

### **B. Rumusan Masalah**

Berdasarkan latar belakang yang telah dipaparkan, adapun yang menjadi rumusan masalah dalam penelitian ini yaitu Apakah terdapat Hubungan Konformitas dan Determinasi Diri dengan Pengambilan Keputusan Karir Pada Siswa SMA Negeri 12 Pekanbaru?

### **C. Tujuan Penelitian**

Berdasarkan rumusan masalah yang telah dipaparkan, adapun yang menjadi tujuan dalam penelitian ini yaitu untuk mengetahui Hubungan Konformitas dan Determinasi Diri dalam Pengambilan Keputusan Karir Pada Siswa SMA Negeri 12 Pekanbaru.

### **D. Keaslian Penelitian**

Berdasarkan hasil penelitian yang ditemukan dari berbagai jurnal penelitian dan skripsi, terdapat beberapa penelitian yang dapat dijadikan asas atau rujukan dalam penelitian ini, namun tetap terdapat beberapa perbedaan agar tidak terjadinya plagiarisme pada penelitian sebelumnya.

Penelitian pertama yang dilakukan oleh Ardillah dan Hayati (2021) yang berjudul Hubungan Konformitas Teman Sebaya dengan Pengambilan Keputusan

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



#### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

Karir di SMK Swasta Eria Medan Tahun Ajaran 2020/2021. Berdasarkan hasil penelitian tersebut, diperoleh bahwa terdapat hubungan positif antara konformitas teman sebaya dengan pengambilan keputusan karir di SMK Swasta Eria Medan Tahun Ajaran 2020/2021. Persamaan penelitian tersebut dengan penelitian ini yaitu terletak pada variabel bebas yang digunakan yaitu efikasi diri dan variabel terikatnya yaitu pengambilan keputusan karir. Perbedaan penelitian tersebut dengan penelitian ini yaitu terletak pada subjek penelitiannya, lokasi penelitiannya dan jumlah variabel bebas yang digunakan.

Penelitian kedua yang dilakukan oleh Puspitaningrum dan Kustanti (2017) yang berjudul Hubungan antara Konformitas dengan Efikasi Diri Pengambilan Keputusan Karir pada Siswa SMA Kelas XII. Berdasarkan penelitian tersebut, diperoleh hasil bahwa terdapat hubungan negatif antara konformitas dengan efikasi diri pengambilan keputusan karir pada siswa SMA kelas XII. Persamaan penelitian tersebut dengan penelitian ini yaitu terletak pada variabel bebas yaitu konformitas. Sedangkan perbedaannya terletak pada subjek yang digunakan dan lokasi penelitiannya.

Penelitian ketiga yang dilakukan oleh Wardhana dan Winingsih (2020) yang berjudul Hubungan antara Konformitas dan Efikasi Diri terhadap Pengambilan Keputusan Karir Siswa Kelas XI SMK Negeri 12 Surabaya. Berdasarkan hasil penelitian tersebut, diperoleh hasil bahwa terdapat hubungan secara signifikan antara konformitas dan pengambilan keputusan karir siswa kelas XI SMK Negeri 12 Surabaya. Persamaan penelitian tersebut dengan penelitian ini yaitu terletak pada variabel bebas pertama yaitu konformitas dan variabel terikatnya yaitu pengambilan

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



keputusan karir. Sedangkan perbedaan penelitian tersebut dengan penelitian ini yaitu terletak pada subjek penelitiannya, lokasi penelitiannya, dan variabel bebas keduanya.

Penelitian keempat yang dilakukan oleh Utari dan Rinaldi (2019) yang berjudul Hubungan antara Determinasi Diri dengan Pengambilan Keputusan Karir pada Siswa SMA. Berdasarkan hasil penelitian tersebut, diperoleh bahwa terdapat hubungan positif antara determinasi diri dan pengambilan keputusan karir pada siswa SMA. Persamaan penelitian tersebut dengan penelitian ini yaitu terletak pada variabel bebas yaitu determinasi diri dan variabel terikatnya yaitu pengambilan keputusan karir. Sedangkan perbedaan penelitian tersebut dengan penelitian ini yaitu terletak pada subjek penelitiannya, lokasi penelitiannya, dan jumlah variabel bebas yang diteliti.

Penelitian kelima yang dilakukan oleh Pratama dan Primanita (2022) yang berjudul Hubungan antara Determinasi Diri dengan Pengambilan Keputusan Karir pada Siswa SMA di Kota Sawahlunto. Berdasarkan hasil penelitian tersebut, diperoleh hasil bahwa terdapat hubungan secara positif antara determinasi diri dengan pengambilan keputusan karir pada siswa SMA di Kota Sawahlunto, artinya semakin tinggi determinasi diri maka semakin baik pengambilan keputusan karir siswa. Persamaan penelitian tersebut dengan penelitian ini yaitu terletak pada variabel bebas yaitu determinasi diri dan variabel terikatnya yaitu pengambilan keputusan karir. Sedangkan perbedaan penelitian tersebut dengan penelitian ini yaitu terletak pada subjek penelitiannya, lokasi penelitiannya, dan jumlah variabel bebas yang diteliti.

#### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



#### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Penelitian keenam yang dilakukan oleh Mamahit (2014) yang berjudul Hubungan antara Determinasi Diri dan Kemampuan Pengambilan Keputusan Karir Siswa SMA. Berdasarkan penelitian tersebut, diperoleh hasil bahwa terdapat hubungan yang positif dan signifikan antara determinasi diri dengan kemampuan pengambilan keputusan karir siswa SMA. Persamaan penelitian tersebut dengan penelitian ini yaitu terletak pada variabel bebas yaitu determinasi diri dan variabel terikatnya yaitu pengambilan keputusan karir. Sedangkan perbedaan penelitian tersebut dengan penelitian ini yaitu terletak pada subjek penelitiannya, lokasi penelitiannya, dan jumlah variabel bebas yang diteliti.

Penelitian ketujuh yang dilakukan oleh Geon (2016) yang berjudul Hubungan antara Efikasi Diri dan Determinasi Diri pada Siswa Kelas X SMA Charitas. Berdasarkan hasil penelitian tersebut, diperoleh bahwa adanya korelasi positif antara determinasi diri dan pengambilan keputusan karir pada siswa kelas X SMA Charitas. Persamaan penelitian tersebut dengan penelitian ini yaitu terletak pada variabel yang digunakan yaitu determinasi diri. Sedangkan perbedaan penelitian tersebut dengan penelitian ini yaitu terletak pada subjek penelitiannya, lokasi penelitiannya, dan variabel bebas yang digunakan.

Penelitian kedelapan yang dilakukan oleh Mamahit dan Situmorang (2016) berjudul Hubungan *Self Determination* dan Motivasi Berprestasi dengan Kemampuan Pengambilan Keputusan Siswa SMA. Berdasarkan penelitian tersebut, diperoleh hasil bahwa terdapat hubungan yang positif dan signifikan antara determinasi diri dengan kemampuan pengambilan keputusan karir siswa SMA. Hal ini menunjukkan bahwa semakin tinggi *self determination* siswa, maka



akan semakin baik dalam mengambil keputusan karir. Persamaan penelitian tersebut dengan penelitian ini yaitu terletak pada variabel bebas yaitu *self determination* dan variabel terikatnya yaitu pengambilan keputusan. Sedangkan perbedaan penelitian tersebut dengan penelitian ini yaitu terletak pada subjek penelitiannya, lokasi penelitiannya, dan variabel bebas yang diteliti.

## E. Manfaat Penelitian

### 1. Manfaat Teoritis

Secara teoritis, penelitian ini diharapkan dapat memberikan masukan dan sumbangan informasi untuk memperkaya ilmu pengetahuan bagi disiplin ilmu psikologi.

### 2. Manfaat Praktis

#### a. Bagi Siswa

Hasil penelitian ini diharapkan dapat menjadi refleksi siswa khususnya pada siswa SMA dalam rangka memahami pentingnya pemahaman terkait pengambilan keputusan karir, konformitas, dan determinasi diri.

#### b. Bagi Sekolah

Hasil penelitian ini diharapkan dapat menjadi bahan dasar dalam menyusun suatu perencanaan berupa program-program yang mengarahkan karir siswa, agar dapat menyelesaikan permasalahan yang berhubungan dengan pengambilan keputusan karir, konformitas dan determinasi diri pada siswa sehingga dapat mempertahankan akreditasi SMA Negeri 12 Pekanbaru.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

© Hak Cipta dilindungi UIN Suska Riau State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

c. Bagi Peneliti Selanjutnya

Hasil penelitian ini diharapkan dapat menjadi dasar untuk penelitian yang lebih mendalam mengenai pengambilan keputusan karir.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

## BAB II

### TINJAUAN PUSTAKA

#### A. Pengambilan Keputusan Karir

##### 1. Definisi Pengambilan Keputusan Karir

Menurut Tiedeman dan O'hara (dalam Sharf, 1992) pengambilan keputusan karir adalah upaya individu untuk menyadari kemampuan-kemampuan yang terdapat pada dirinya sehingga mampu untuk membuat suatu keputusan yang tepat sesuai dengan pengetahuan mengenai diri dan kebutuhan. Sharf (1992) menyatakan bahwa pengambilan keputusan adalah suatu proses penentuan pilihan. Pengambilan keputusan karir diperlukannya pemahaman individu terhadap dirinya sendiri mengenai karir yang diinginkannya sesuai dengan minat dan potensi yang dimilikinya.

Guna (2019) berpendapat bahwa proses pengambilan keputusan karir adalah sebuah proses mendapatkan satu keputusan yang sebelumnya dilakukan berbagai pertimbangan-pertimbangan dan berakhir terpilihnya satu pilihan. Hal ini terkait dengan karir dimana seseorang individu akan melewati proses dimana keterampilan dalam mengidentifikasi pilihan, mengidentifikasi kelebihan dan kekurangan pilihan lalu mengambil satu keputusan dari pilihan tersebut.

Menurut Harahap (2019) pengambilan keputusan karir adalah suatu proses dalam memilih suatu pekerjaan dan kemudian memberikan suatu kerangka atau panduan untuk bersikap dan mengambil sebuah kesimpulan yang tepat. Individu yang sedang melakukan pengambilan keputusan karir akan melakukan seleksi terhadap beberapa alternatif keputusan yang ada.





**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Berdasarkan beberapa pendapat ahli mengenai pengambilan keputusan karir, maka dapat ditarik kesimpulan bahwa pengambilan keputusan karir adalah suatu proses dimana individu akan berupaya dalam melakukan seleksi dan evaluasi terhadap pilihan karir yang ada, sehingga individu dapat melakukan pengambilan keputusan yang tepat, didasari oleh pengetahuan individu tentang dirinya sendiri dan kebutuhannya.

## 2. Aspek-Aspek Pengambilan Keputusan Karir

Tiedeman dan O'hara (dalam Sharf, 1992) membagi aspek pengambilan keputusan karir mejadi empat, yaitu:

### a. Eksplorasi

Eksplorasi merupakan tahap dimana individu melakukan penjelajahan terhadap kemungkinan alternatif karir yang akan dipilihnya. Pada tahap eksplorasi, individu sudah mengetahui berbagai konsekuensi yang akan timbul jika mengambil karir tersebut.

### b. Kristalisasi

Kristalisasi merupakan tahap dimana individu melakukan proses pemantapan terhadap karir yang akan dipilihnya. Pada tahap kristalisasi ini, individu melakukan pertimbangan terhadap karir yang akan dipilih, pemikiran dan perasaan mulai terpadu dan teratur. Keyakinan atas pilihan yang akan diambil menguat. Definisi tentang alternatif pilihan semakin jelas.



#### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

#### c. Pemilihan

Pada tahap pemilihan, masalah-masalah individu berorientasi kepada tujuan yang relevan, yaitu individu mulai mengorganisir dalam melengkapi dan menyesuaikan terhadap berbagai pilihan karir masa depan. Sehingga pada tahap ini individu percaya atas pilihannya.

#### d. Klarifikasi

Klarifikasi merupakan tahap dimana individu kembali melakukan eksplorasi, kristalisasi, dan pemilihan alternatif terhadap pilihan karir yang akan dipilihnya, agar dapat memastikan kembali keputusan karirnya tersebut.

### 3. Faktor-Faktor Pengambilan Keputusan Karir

Menurut Fadilla dan Abdullah (2019) dalam penelitiannya menyatakan bahwa terdapat 2 faktor yang memengaruhi pengambilan keputusan karir ditinjau menggunakan *Social Cognitive Theory* yaitu:

#### a. Faktor Internal (*Personal*)

Faktor internal yang memengaruhi pengambilan keputusan karir meliputi regulasi emosi, determinasi diri, efikasi diri, persepsi terhadap harapan orang tua, minat karir, *genetic*, pemahaman karir, serta motivasi berprestasi.



**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

b. Faktor Eksternal (*Environment*)

Faktor eksternal yang memengaruhi pengambilan keputusan karir meliputi *quality of school life*, pola asuh otoriter, konformitas, keluarga, bimbingan konseling karir, lingkungan sekolah, biaya pendidikan, ketersediaan fasilitas, kurikulum dan akreditasi sekolah.

**B. Konformitas**

**1. Definisi Konformitas**

Baron dan Byrne (2005) menyatakan bahwa konformitas adalah perubahan tingkah laku oleh individu agar sesuai dengan norma sosial yang ada. Individu melakukan konformitas bertujuan agar selalu merasa dekat dengan lingkungan sekitarnya.

Myers (2012) menyatakan bahwa konformitas adalah perubahan perilaku atau kepercayaan (*belief*) agar selaras dengan orang lain. Konformitas tidak hanya sekedar bertindak sesuai dengan tindakan yang dilakukan oleh orang lain, tetapi berarti dipengaruhi oleh bagaimana mereka bertindak. Konformitas adalah bertindak atau berpikir secara berbeda dari tindakan dan pikiran yang biasa dilakukan jika sendiri.

Suminar dan Meiyuntari (2015) menyatakan bahwa konformitas adalah perubahan persepsi, opini dan perilaku individu berdasarkan informasi yang diberikan kelompok sehingga konsisten dengan norma kelompok dan dilakukan sebagai bentuk penyesuaian terhadap aturan kelompok. Konformitas dapat juga dilihat apabila individu merubah perilakunya dikarenakan setiap orang menampilkan perilaku tersebut, hal tersebut dapat dikatakan konformitas.

## Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Berdasarkan beberapa pendapat ahli tersebut, maka dapat ditarik kesimpulan bahwa konformitas adalah perubahan tingkah laku atau kepercayaan oleh individu agar sesuai dengan orang lain dan norma sosial yang ada.

## 2. Aspek-Aspek Konformitas

Baron dan Byrne (2005) berpendapat bahwa konformitas terdiri dari dua aspek, yaitu:

### a. Sosial Normatif

Aspek ini dikenal dengan pengaruh sosial normatif (*normative social influence*) yaitu keinginan agar disukai dan rasa takut akan penolakan.

Individu melakukan konformitas karna timbulnya keinginan untuk disukai atau diterima oleh orang lain. Perilaku konformitas disebabkan adanya pengaruh sosial normatif, karena pengaruh sosial ini meliputi perubahan tingkah laku individu untuk memenuhi harapan orang lain.

### b. Sosial Informatif

Aspek ini dikenal dengan pengaruh sosial informatif (*informational social influence*) yaitu keinginan untuk merasa benar. Individu melakukan konformitas karna timbulnya keinginan untuk menjadi benar, dan memiliki persepsi yang tepat mengenai dunia sosial. Perilaku konformitas disebabkan adanya pengaruh sosial informatif, karena hal tersebut didasarkan pada kecenderungan individu untuk bergantung pada orang lain sebagai sumber informasi tentang berbagai aspek dunia sosial.



#### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

### 3. Faktor-Faktor Konformitas

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

Anas (dalam Vatmawati, 2019) menyatakan bahwa ada beberapa faktor yang mempengaruhi perilaku konformitas, yaitu:

#### a. Kurangnya Informasi

Informasi dapat diperoleh dari banyak hal, tidak terkecuali orang-orang yang ada dilingkungan kita. Seringkali informasi datang dari orang lain kepada individu yang tidak mengetahui tentang informasi tersebut, sehingga individu akan memperoleh manfaat dari pengetahuan orang lain dengan melakukan apa yang dilakukan orang lain tersebut. Tingkat perilaku konformitas berdasarkan informasi dipengaruhi oleh dua aspek situasi, yaitu manfaat informasi yang dimiliki oleh orang lain mengenai kebenaran informasi, dan kepercayaan individu terhadap penilainnya sendiri.

#### b. Rasa Takut adanya Celaan Sosial

Perilaku konformitas dapat muncul disebabkan agar dapat menghindari celaan dan memperoleh persetujuan dari kelompok sosial. Adapun faktor-faktor yang menentukan bagaimana pengaruh celaan dan persetujuan ini terhadap tingkat konformitas yaitu, rasa takut akan penyimpangan, kekompakan kelompok, kesepakatan atau keputusan kelompok. Rasa takut yang muncul dalam diri individu akan dipandang sebagai orang yang berperilaku menyimpang merupakan faktor dasar yang menyebabkan individu melakukan konformitas. Umumnya tidak mau terlihat berbeda dari orang lain disekitarnya. Perilaku konformitas timbul

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



karena ingin disukai, diperlakukan dengan baik, dan perasaan ingin diterima dikelompoknya, tak jarang individu melakukan hal yang tidak sesuai dengan dirinya seolah menggunakan topeng dan berperilaku sesuai dengan yang diharapkan oleh kelompok. Perilaku tersebut dilakukan oleh individu karena rasa takutnya terhadap penyimpangan yang dapat membuatnya dikucilkan dalam kelompok.

### C. Determinasi Diri

#### 1. Definisi Determinasi Diri

Ryan dan Deci (2017) menyatakan bahwa determinasi diri adalah kapasitas yang dimiliki individu untuk memilih dan memiliki pilihan serta menjadi penentu atas perilakunya sendiri. Usaha mencapai taraf determinasi diri yang tinggi individu perlu memenuhi tiga elemen utama yang membangun determinasi diri yaitu otonomi, kompetensi dan keterhubungan dengan orang lain (Ryan & Deci, 2017). Pemenuhan ketiga elemen determinasi diri diperlukan agar individu memiliki kemampuan untuk memilih, serta kontrol atas perilakunya sesuai dengan kehendak individu (Ryan & Deci, 2017).

Menurut Powers (dalam Lusiana, 2019) determinasi diri adalah kontrol diri atau penguasaan diri yang dimiliki individu terhadap dirinya sendiri untuk memfasilitasi dirinya dalam membuat keputusan guna mencapai tujuan hidup yang diinginkannya. Kemampuan kontrol diri yang baik merupakan salah satu ciri-ciri yang dimiliki individu dengan determinasi diri yang tinggi, sehingga individu dapat memimpin dirinya sendiri dalam menentukan tujuan hidup yang ingin dicapainya.

#### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

#### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Field, dkk (dalam Lusiana, 2019) berpendapat bahwa determinasi diri adalah kemampuan yang dimiliki individu dalam mengidentifikasi dirinya sendiri guna mencapai tujuan yang ingin dicapainya didasari pada penilaian dan pengetahuannya terhadap dirinya sendiri. Individu dengan determinasi diri yang tinggi tentu mampu untuk memahami dirinya sendiri, individu mengetahui kemampuan yang terdapat dalam dirinya sehingga dengan kemampuan tersebut individu dapat mencapai tujuan hidup yang ingin dicapainya.

Berdasarkan beberapa pendapat ahli tersebut, maka dapat ditarik kesimpulan bahwa determinasi diri adalah kapasitas yang dimiliki individu untuk memilih dan memiliki pilihan serta adanya kontrol diri pada individu dalam memfasilitasi dirinya untuk membuat suatu keputusan guna mencapai tujuan yang ingin dicapainya didasari pada penilaian dan pengetahuannya terhadap dirinya sendiri.

## 2. Dimensi-Dimensi Determinasi Diri

Ryan dan Deci (2017) menyatakan bahwa determinasi diri terdiri dari tiga dimensi, yaitu:

### a. *Autonomy*

*Autonomy* atau kemandirian adalah kebebasan yang dimiliki individu dalam melakukan sesuatu berdasarkan pilihannya sendiri yang mengacu pada hal yang dirasakan dan bersumber dari dirinya sendiri. Individu dengan kemandirian mampu bertindak atas dirinya sendiri, mengambil keputusan berdasarkan pemikiran sendiri, dan mampu mengekspresikan pikiran dan perasaannya.



## Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

b. *Competence*

*Competence* atau kompetensi adalah kemampuan individu untuk menunjukkan keterampilan yang dimiliki serta memberikan dampak bagi lingkungan. Individu yang kompeten mampu mengidentifikasi dan mengevaluasi setiap situasi yang dihadapi, dengan berusaha untuk selalu berkembang menjadi lebih baik. Kompetensi dapat berkembang apabila individu memiliki kesempatan untuk meningkatkan keterampilannya.

c. *Relatedness*

*Relatedness* adalah hubungan sosial individu dalam berinteraksi dengan individu lain dalam suatu komunitas serta memiliki rasa saling bergantung satu sama lain. Terjalannya hubungan yang saling mempercayai antara individu dengan orang lain dapat menumbuhkan perasaan memiliki dan saling mendukung satu sama lain. Selain itu, hubungan ini juga menumbuhkan rasa percaya diri dan mendorong individu untuk mandiri.

### 3. Konsep Teori Determinasi Diri

Teori determinasi diri diperkenalkan sudah lebih dari tiga puluh delapan tahun yang lalu oleh dua psikolog yaitu Edward Deci dan Ryan Richard pada tahun 1985. Ryan dan Deci (2000) menjelaskan determinasi diri yakni menyelidiki kecenderungan pertumbuhan yang melekat pada individu dan bawaan kebutuhan psikologis dasar untuk motivasi diri dan integrasi kepribadian.





#### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Ryan dan Deci (2017) mengemukakan bahwa *Self Determination Theory* (SDT) adalah teori motivasi intrinsik tentang perilaku manusia dan perkembangan kepribadian berbasis empiris. Ryan dan Deci (2017) menyatakan determinasi diri merupakan teori motivasi yang terdiri dari tiga kebutuhan psikologis dasar yaitu (*autonomy, competence* dan *relatedness*) yang mencirikan motivasi intrinsik (dari dalam diri manusia). Determinasi diri difokuskan pada pengalaman yang menjadi dasar tindakan otonom, yang melibatkan rasa kemauan dan dukungan diri (Ryan & Deci, 2017).

Pada pencapaian kebutuhan dipengaruhi oleh dua faktor yakni bagaimana individu mengambil sesuatu hal dan iya tidaknya individu tersebut diperlakukan sebagai bagian dari lingkungan sosial (Ryan & Deci, 2000). Ketika determinasi diri dan lingkungan individu bertemu, maka ketiga kebutuhan mereka yang muncul cenderung lebih termotivasi secara intrinsik dan kurang termotivasi secara ekstrinsik, adanya keuntungan bagi orang-orang yang membutuhkan adalah rasa puas, hal ini dapat meliputi optimalisasi kesejahteraan individu dan perkembangan sosial (Ryan & Deci, 2000).

#### D. Kerangka Berpikir

Pada penelitian ini melibatkan tiga variabel, yaitu pengambilan keputusan karir sebagai variabel terikat dengan menggunakan teori Tiedeman dan O'hara (dalam Sharf, 1992), konformitas sebagai variabel bebas pertama dengan menggunakan teori Baron dan Byrne (2005), dan determinasi diri sebagai variabel bebas kedua dengan menggunakan teori Ryan dan Deci (2017).



Berdasarkan hasil penelitian terdahulu yang dilakukan oleh Silvi Ardillah dan Rini Hayati (2021) mengenai Hubungan Konformitas Teman Sebaya dengan Pengambilan Keputusan Karir di SMK Swasta Eria Medan Tahun Ajaran 2020/2021, diperoleh hasil bahwa terdapat hubungan secara positif antara konformitas dengan pengambilan keputusan karir siswa di SMK Swasta Eria Medan. Berdasarkan hasil analisis data diperoleh koefisien korelasi antara konformitas dengan pengambilan keputusan karir diperoleh  $r$  hitung  $>$   $r$  tabel sebesar 1,113. Oleh karena itu dapat ditarik kesimpulan bahwa terdapat hubungan yang signifikan antara konformitas dengan pengambilan keputusan karir pada siswa SMK Swasta Eria Medan Tahun Ajaran 2020/2021.

Menurut Kazi dan Akhlaq (dalam Utari & Rinaldi, 2020) faktor yang mempengaruhi individu dalam memilih karir adalah kurangnya kesadaran yang dimiliki individu terhadap pekerjaan yang akan dihadapi dimasa mendatang. Kurangnya informasi yang diterima oleh siswa dapat menghambatnya dalam proses pemilihan karir, hal ini berdampak terhadap pemahamannya mengenai pekerjaan yang akan dihadapinya. Kesadaran dan keyakinan yang dimiliki individu agar dapat memenuhi kebutuhan hidupnya disebut dengan determinasi diri. Field, dkk (dalam Lusiana, 2019) berpendapat bahwa determinasi diri kemampuan yang dimiliki individu dalam mengidentifikasi dirinya sendiri guna mencapai tujuan yang ingin dicapainya didasari pada penilaian dan pengetahuannya terhadap dirinya sendiri. Individu yang memiliki determinasi diri yang tinggi tentu mampu untuk memahami dirinya sendiri, individu mengetahui kemampuan yang terdapat dalam dirinya

#### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

© Hak Cipta milik UIN Suska Riau  
Sateislamic university of Sultan Syarif Kasim Riau



sehingga dengan kemampuan tersebut individu dapat mencapai tujuan hidup yang ingin dicapainya.

Berdasarkan hasil penelitian terdahulu yang dilakukan oleh Utari dan Rinaldi (2020) mengenai Hubungan antara Determinasi Diri dengan Pengambilan Keputusan Karir pada Siswa SMA, diperoleh hasil bahwa terdapat hubungan secara positif antara determinasi diri dengan pengambilan keputusan karir pada siswa/siswi di SMAN 1 Kota Sungai Penuh berhubungan positif. Artinya semakin tinggi determinasi diri siswa maka semakin tinggi pula pengambilan keputusan karirnya. Hasil penelitian tersebut menunjukkan bahwa determinasi diri pada siswa di SMAN 1 Kota Sungai Penuh berada pada kategori tinggi dan pengambilan keputusan karirnya pun berada dalam kategori tinggi.

Menurut Tiedeman dan O'hara (dalam Sharf, 1992) pengambilan keputusan karir adalah upaya individu untuk menyadari kemampuan-kemampuan yang terdapat pada dirinya sehingga mampu untuk membuat suatu keputusan yang tepat sesuai dengan pengetahuan mengenai diri dan kebutuhan. Individu yang akan melakukan pengambilan keputusan karir perlu memahami dirinya sendiri mengenai karir yang diinginkannya sehingga sejalan dengan minat dan potensi yang dimilikinya.

Pengambilan keputusan karir sangat penting dilakukan, sebelum melakukan pengambilan keputusan karir perlu diketahui terlebih dahulu faktor apa saja yang dapat memengaruhi pengambilan keputusan karir. Menurut Fadilla dan Abdullah (2019) dalam penelitiannya menyatakan bahwa terdapat 2 faktor yang memengaruhi pengambilan keputusan karir ditinjau menggunakan *Social Cognitive*

#### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



*Theory* yaitu; faktor internal meliputi regulasi emosi, determinasi diri, efikasi diri, persepsi terhadap harapan orang tua, minat karir, *genetic*, pemahaman karir, serta motivasi berprestasi. Kemudian faktor eksternal meliputi *quality of school life*, pola asuh otoriter, konformitas, keluarga, bimbingan konseling karir, lingkungan sekolah, biaya pendidikan, ketersediaan fasilitas, kurikulum dan akreditasi sekolah.

Berdasarkan faktor-faktor tersebut, salah satu faktor eksternal yang memengaruhi pengambilan keputusan karir adalah konformitas. Konformitas memiliki peran penting dalam pengambilan keputusan karir siswa. Kundu dan Cummins (2013) menyatakan bahwa individu merasa kebingungan dalam membuat keputusan baik ketika sendiri maupun dalam suatu kelompok. Individu akan merasa dilema ketika mendengar sebagian besar orang memberikan keputusan yang berbeda dengan dirinya, meskipun terkadang individu mengetahui bahwa apa yang dipilih orang lain belum tentu kebenarannya, namun individu cenderung mengubah keputusannya agar sama dengan teman-temannya, sama halnya dengan pengambilan keputusan mengenai karir.

Baron dan Byrne (2005) menyatakan bahwa konformitas adalah perubahan tingkah laku oleh individu agar sesuai dengan norma sosial yang ada. Individu melakukan konformitas bertujuan agar tidak merasa dijauhkan dan dikucilkan oleh lingkungannya. Baron dan Byrne (2005) berpendapat bahwa konformitas terdiri dari dua aspek, yaitu: sosial normatif menjelaskan bahwa terdapat keinginan agar disukai dan rasa takut akan penolakan, individu melakukan konformitas karena timbulnya keinginan untuk disukai atau diterima oleh orang lain. Sosial informatif menjelaskan bahwa terdapat keinginan untuk merasa benar. Individu melakukan

#### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



konformitas karna timbulnya keinginan untuk menjadi benar, dan memiliki persepsi yang tepat mengenai dunia sosial.

Selain konformitas sebagai salah satu faktor eksternal yang memengaruhi pengambilan keputusan karir, juga terdapat faktor internal yang memengaruhi pengambilan keputusan karir. Salah satu faktor internal tersebut adalah determinasi diri. Determinasi diri mampu mengarahkan siswa agar dapat mencapai target yang telah direncanakan sesuai dengan minat dan potensi yang dimilikinya, karena adanya kontrol diri dalam diri siswa. Hal ini sejalan dengan pernyataan Geon (2016) bahwa determinasi diri dapat membantu siswa untuk mengarahkan perilakunya agar dapat mencapai target belajar yang telah ditetapkan. Oleh karena itu, diperlukannya determinasi diri pada siswa agar mampu bertanggung jawab dan mengarahkan perilakunya guna mencapai tujuan hidup yang diinginkannya.

Ryan dan Deci (2017) menyatakan bahwa determinasi diri adalah kapasitas yang dimiliki individu untuk memilih dan memiliki pilihan serta menjadi penentu atas perilakunya sendiri. Ryan dan Deci (2017) berpendapat bahwa determinasi diri terdiri dari tiga dimensi, yaitu: *autonomy*, *competence* dan *relatedness*. Pada dimensi *autonomy* dimana individu dalam melakukan sesuatu berdasarkan pilihannya sendiri yang mengacu pada hal yang dirasakan dan bersumber dari dirinya sendiri. Pada dimensi *competence* dimana kemampuan individu untuk menunjukkan keterampilan yang dimiliki serta memberikan dampak bagi lingkungan. Pada dimensi *relatedness* menyangkut perasaan terhubung secara sosial individu dalam berinteraksi dengan individu lain dalam suatu komunitas serta memiliki rasa saling bergantung satu sama lain.

#### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Berdasarkan penjelasan di atas, dapat dilihat bahwa konformitas dan determinasi diri memiliki hubungan dengan pengambilan keputusan karir. Keterkaitan ini membuktikan bahwa konformitas, determinasi diri, dan pengambilan keputusan karir merupakan variabel yang hendak diteliti lebih lanjut.

**E. Hipotesis**

Berdasarkan kerangka berpikir tersebut, maka peneliti mengajukan hipotesis bahwasanya terdapat hubungan konformitas dan determinasi diri dengan pengambilan keputusan karir pada siswa SMA Negeri 12 Pekanbaru.



1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

## BAB III

### METODE PENELITIAN

#### A. Desain Penelitian

Penelitian ini akan menggunakan desain penelitian kuantitatif dengan analisis korelasi, karena untuk mengetahui hubungan atau korelasi antara dua variabel bebas yaitu konformitas dan determinasi diri untuk satu variabel terikat yaitu pengambilan keputusan karir. Penelitian kuantitatif menurut Sugiyono (2013) merupakan metode ilmiah karena dalam metode ini memenuhi prinsip-prinsip ilmu pengetahuan yaitu objektif, terukur, konkrit, rasional, empiris, dan sistematis.

#### B. Identifikasi Variabel Penelitian

Pada penelitian ini terdapat dua variabel yaitu variabel independen dan variabel dependen. Variabel independen atau disebut juga variabel bebas adalah variabel yang memengaruhi atau menyebabkan munculnya variabel dependen atau terikat (Sugiyono, 2013). Menurut Sugiyono (2013) variabel dependen atau variabel terikat merupakan variabel yang dipengaruhi atau menjadi hasil akibat adanya variabel independen. Adapun variabel bebas dalam penelitian ini yaitu konformitas dan determinasi diri. Sedangkan variabel terikat dalam penelitian ini yaitu pengambilan keputusan karir.

- |                         |   |                                 |
|-------------------------|---|---------------------------------|
| 1. Variabel Terikat (Y) | : | Pengambilan Keputusan Karir (Y) |
| 2. Variabel Bebas (X)   | : | a. Konformitas (X1)             |
|                         |   | b. Determinasi Diri (X2)        |



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:  
 a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.  
 b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

© Hak Cipta milik UIN Suska Riau  
 State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

## C. Definisi Operasional

### 1. Pengambilan Keputusan Karir

Secara operasional pengambilan keputusan karir dalam penelitian ini diartikan sebagai upaya siswa dalam menyadari kemampuan yang dimilikinya, berdasarkan kebutuhan dan pemahaman mengenai dirinya sendiri sehingga mampu mengambil keputusan karir yang tepat. Pengambilan keputusan karir akan diungkap melalui skala pengambilan keputusan karir yang disusun oleh Nufus (2019). Berdasarkan total nilai yang diperoleh maka akan menggambarkan tinggi rendahnya pengambilan keputusan karir siswa melalui beberapa aspek yaitu: eksplorasi, kristalisasi, pemilihan, dan klarifikasi (Tiedeman & O'hara, dalam Sharf 1992).

### 2. Konformitas

Secara operasional konformitas dalam penelitian ini diartikan sebagai perubahan keyakinan dan tingkah laku oleh siswa yang bertujuan agar sesuai dengan lingkungannya. Konformitas akan diungkap melalui *Comformity Scale* yang disusun oleh Mehrabian dan Stefl (1995). Berdasarkan total nilai yang diperoleh maka akan menggambarkan tinggi rendahnya konformitas siswa melalui beberapa aspek yaitu: sosial normatif dan sosial informatif (Baron & Byrne, 2005).

### 3. Determinasi Diri

Secara operasional determinasi diri dalam penelitian ini diartikan sebagai kapasitas yang dimiliki siswa untuk memilih dan memiliki pilihan serta menjadi penentu atas perilaku atau pilihannya sendiri. Determinasi diri akan diungkap



melalui *Basic Psychological Need Scale* yang disusun oleh Ryan dan Deci (2000). Berdasarkan total nilai yang diperoleh maka akan menggambarkan tinggi rendahnya determinasi diri siswa melalui beberapa dimensi yaitu: *autonomy*, *competence* dan *relatedness* (Ryan & Deci, 2017).

## D. Subjek Penelitian

### 1. Populasi Penelitian

Populasi adalah kelompok subjek yang hendak dilakukan generalisasi dari hasil penelitian. Sugiyono (2013) menyatakan bahwa populasi merupakan wilayah generalisasi yang terdiri dari obyek atau subyek yang memiliki kriteria tertentu yang telah ditetapkan oleh peneliti untuk dipelajari dan ditarik kesimpulannya. Populasi yang digunakan dalam penelitian ini adalah siswa/i SMA Negeri 12 Pekanbaru.

**Tabel 3.1**  
Jumlah Siswa SMA Negeri 12 Pekanbaru

No	Kelas	Jumlah
1.	X	429
2.	XI	424
<b>Jumlah</b>		853

Sumber: Tata Usaha SMA Negeri 12 Pekanbaru (2023)

### 2. Sampel Penelitian

Menurut Sugiyono (2013) sampel adalah bagian dari jumlah dan kriteria yang dimiliki oleh populasi. Sampel merupakan bagian dari populasi yang memenuhi beberapa jumlah dan kriteria dari populasi. Peneliti menggunakan rumus Slovin (1960) dalam menentukan jumlah sampel yang akan digunakan.

$$n = \frac{N}{1 + N(e)^2}$$



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:  
 a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.  
 b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

© Hak Cipta milik UIN Suska Riau

Keterangan:

$n$  : Jumlah Sampel yang dibutuhkan

$N$  : Jumlah Populasi

$e$  : Tingkat Kesalahan (*sampling error*) yang ditolerir (5%) atau 0,05

Jumlah sampel penelitian dihitung sebagai berikut:

$$n = \frac{N}{1 + N(e)^2}$$

$$n = \frac{853}{1 + 853(0,05)^2}$$

$$n = \frac{853}{1 + 853 \times 0,0025}$$

$$n = \frac{853}{1 + 2,13}$$

$$n = \frac{853}{3,13}$$

$$n = 272,5$$

$n =$  maka dibulatkan menjadi 273

Berdasarkan perhitungan menggunakan rumus yang telah ditentukan, maka diperoleh hasil bahwa sampel yang digunakan atau dibutuhkan dalam penelitian ini adalah sebanyak 273 siswa.

### 3. Teknik Pengambilan Sampel

Peneliti menggunakan teknik *quota sampling* sebagai teknik pengambilan sampel yang merupakan salah satu bagian dari *non probability sampling*. Kumar (2014) mengartikan *quota sampling* sebagai teknik *sampling* yang dilakukan dengan menetapkan kuota atau jatah sebagai target yang harus peneliti penuhi (Kumar, 2014). Menurut Cohen (1988) *quota sampling* digambarkan seperti

*stratified random sampling* yang berusaha untuk mewakili karakteristik (strata) tertentu dari sebuah populasi tanpa melakukan randomisasi.

Cohen (1988) juga menambahkan bahwa *quota sampling* berusaha memberikan pembobotan terhadap karakteristik terpilih dalam suatu populasi secara proporsional (sebanding). Salah satu kelebihan dari *quota sampling* adalah tidak diperlukannya *sampling frame*, yaitu informasi tentang populasi yang akan diteliti. Pertimbangan utama di balik penggunaan teknik *sampling* ini adalah kemudahan akses peneliti terhadap populasi sampel.

Tahap awal pada *quota sampling* adalah membagi sampel ke dalam beberapa *sub group* berdasarkan karakteristik tertentu, yang mana pada penelitian ini karakteristik yang dimaksud adalah Siswa kelas X dan XI SMA Negeri 12 Pekanbaru. Kemudian dilakukan perhitungan dengan membagi jumlah keseluruhan sampel pada setiap *sub group* dengan total populasi yang ada, lalu hasilnya dikalikan dengan ukuran jumlah sampel yang sudah ditetapkan (Kumar, 2014). Data sebaran sampel dari setiap kelas dapat dilihat pada tabel berikut.

**Tabel 3.2**  
Rincian Jumlah Sampel

Kelas	Populasi	Sampel
X	429	$429/853 \times 273 = 137,30 = 137$ orang
XI	424	$424/853 \times 273 = 135,69 = 136$ orang
<b>Jumlah</b>	853	$137+136 = 273$

Sebaran data dari masing-masing kelas berdistribusi secara proporsional atau memiliki perbandingan yang sama terhadap jumlah keseluruhan sampel per kelas. Setelah menentukan perhitungan, maka selanjutnya peneliti mulai untuk

#### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



mencari dan memilih sampel. Berdasarkan pada perhitungan yang telah ditentukan, maka individu yang dirasa cocok akan diminta untuk berpartisipasi dalam penelitian ini hingga jumlah kuota yang diinginkan terpenuhi.

### E. Metode Pengumpulan Data

Agar diperoleh data sesuai dengan variabel yang diteliti, maka dibuat suatu skala psikologis yang didasari pada definisi operasional tentang variabel yang digunakan dalam penelitian, yaitu skala pengambilan keputusan karir, skala konformitas, dan skala determinasi diri.

#### 1. Skala Pengambilan Keputusan Karir

Skala pengambilan keputusan karir yang digunakan dalam penelitian ini merupakan modifikasi dari peneliti sebelumnya yaitu Nufus (2019) yang dibuat berdasarkan aspek-aspek pengambilan keputusan karir oleh Tiedeman dan O'hara (dalam Sharf, 1992) yang terdiri dari empat aspek yaitu: eksplorasi, kristalisasi, pemilihan dan klarifikasi. Skala ini memiliki *alpha cronbach* sebesar 0,903 artinya memiliki tingkat reliabilitas termasuk pada kategori sangat tinggi.

Skala ini berjumlah 38 dari 46 aitem pernyataan, dan disusun dengan model skala *likert* dengan lima pilihan jawaban yang disediakan yaitu Sangat Sesuai (SS), Sesuai (S), Netral (N), Tidak Sesuai (TS), dan Sangat Tidak Sesuai (STS).

Terdiri dari dua pernyataan yaitu *favorable* dan *unfavorable*.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

© Hak Cipta milik UIN Suska Riau  
State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau



- Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
    - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
    - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
  2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

**Tabel 3.3**  
*Blueprint* Skala Pengambilan Keputusan Karir

No	Aspek	Indikator	Nomor Aitem		Jumlah
			<i>Favo</i>	<i>Unfavo</i>	
1.	Eksplorasi	Melakukan pejelajahan terhadap kemungkinan alternatif karir yang akan dipilihnya	1, 4, 6	2, 3, 5	6
2.	Kristalisasi	Melakukan proses pemantapan terhadap karir yang akan dipilih, dan melakukan pertimbangan terhadap karir yang akan dipilih	7, 8, 10, 12, 13, 15	9, 11, 14, 16, 17	11
3.	Pemilihan	Melakukan organisir dalam melengkapi dan menyesuaikan terhadap berbagai pilihan karir masa depan	18, 19, 22, 24, 26, 28	20, 21, 23, 25, 27, 29, 30	13
4.	Klarifikasi	Melakukan eksplorasi, kristalisasi, dan pemilihan alternatif terhadap pilihan karir yang akan dipilihnya	31, 34, 35	32, 33, 36, 37, 38	8
<b>Jumlah</b>			18	20	38

## 2. Skala Konformitas

Konformitas diukur menggunakan *Comformity Scale* yang disusun oleh Mehrabian dan Stefl (1995) yang mengacu pada aspek konformitas menurut Baron dan Byrne (2005). Alat ukur ini terdiri dari 11 aitem pernyataan dan memiliki dua aspek yaitu: sosial normatif dan sosial informatif, yang diterjemahkan ke dalam Bahasa Indonesia melalui validasi dari ahli bahasa. Skala yang digunakan pada alat ukur ini adalah skala *likert* dengan lima pilihan jawaban yang disediakan yaitu Sangat Sesuai (SS), Sesuai (S), Netral (N), Tidak Sesuai (TS), dan Sangat Tidak Sesuai (STS). Terdiri dari dua pernyataan yaitu *favorable* dan *unfavorable*.

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

## Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

**Tabel 3.4**  
**Blueprint Skala Konformitas**

No	Aspek	Indikator	Nomor Aitem		Jumlah
			<i>Favo</i>	<i>Unfavo</i>	
1.	Sosial Normatif	Keinginan agar disukai dan rasa takut akan penolakan untuk memenuhi harapan orang lain.	4, 3, 5	2, 9, 11	6
2.	Sosial Informatif	Keinginan untuk merasa benar sehingga individu cenderung untuk bergantung pada orang lain sebagai sumber informasi	1, 6, 8, 10	7	5
<b>Jumlah</b>			7	4	11

### 3. Skala Determinasi Diri

Determinasi diri diukur menggunakan *Basic Psychological Need Scale* yang disusun oleh Ryan dan Deci (2000). Alat ukur ini terdiri dari 21 aitem pernyataan dan memiliki tiga dimensi yaitu: *autonomy*, *competence*, dan *relatedness* yang diterjemahkan ke dalam Bahasa Indonesia melalui validasi dari ahli bahasa. Skala yang digunakan pada alat ukur ini adalah skala *likert* dengan tujuh pilihan jawaban yang disediakan yaitu sangat sesuai (7), agak sesuai (6), sedikit sesuai (5), netral (4), sedikit tidak sesuai (3), agak tidak sesuai (2), dan sangat tidak sesuai (1). Terdiri dari dua pernyataan yaitu *favorable* dan *unfavorable*.

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



- Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
    - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
    - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
  2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

**Tabel 3.5**  
*Blueprint* Skala Determinasi Diri

No	Dimensi	Indikator	Nomor Aitem		Jumlah
			<i>Favo</i>	<i>Unfavo</i>	
1.	<i>Autonomy</i>	Kebebasan individu melakukan sesuatu berdasarkan pilihannya sendiri dan bersumber dari dirinya sendiri.	1, 8, 14, 17	4, 11, 20	7
2.	<i>Competence</i>	Kemampuan individu menunjukkan keterampilan yang dimiliki serta berdampak bagi lingkungan.	5, 10, 13	3, 15, 19	6
3.	<i>Relatedness</i>	Keterhubungan secara sosial individu dalam berinteraksi dengan individu lain	2, 6, 9, 12, 21	7, 16, 18	8
<b>Jumlah</b>			12	9	21

## F. Uji Coba Alat Ukur (*Try Out*)

### 1. Uji Reliabilitas

Reliabilitas mengacu pada keterpercayaan, keandalan, kestabilan, serta konsistensi dari serangkaian alat ukur yang digunakan. Azwar (2012) menjelaskan bahwa reliabilitas merupakan proses pengukuran yang dapat dipercaya karna mampu menghasilkan data yang bersifat reliabel. Koefisien reliabilitas berada dari rentang angka 0,00 hingga 1,00. Semakin mendekati angka 1,00 koefisien reliabilitasnya maka semakin tinggi pula reliabilitasnya dan begitu sebaliknya (Azwar, 2012).

Untuk mengetahui koefisien reliabilitas instrument penelitian ini, peneliti menggunakan bantuan komputersasi *Statistical Package for the Social Science* (SPSS) 25.0 *for windows* dan diperoleh hasil bahwa nilai koefisien hasil uji reliabilitas pada aitem valid terhadap skala pengambilan keputusan karir sebesar



0,874. Kemudian untuk skala konformitas sebesar 0,731 sedangkan untuk skala determinasi diri sebesar 0,865. Skor yang diperoleh dapat disimpulkan bahwa reliabilitas alat ukur telah teruji dan layak digunakan sebagai instrumen penelitian.

## 2. Uji Validitas

Uji validitas digunakan untuk mengetahui apakah skala yang digunakan dalam penelitian mampu menghasilkan data yang akurat sesuai dengan tujuan ukurnya (Azwar, 2012). Hasil penelitian dapat dikatakan valid jika memiliki kesamaan antara data yang terkumpul dengan data yang sebenarnya oleh objek yang diteliti. Uji validitas digunakan agar dapat menunjukkan kebenaran dan ketepatan alat ukur yang digunakan dalam penelitian. Untuk menguji validitas alat ukur dalam penelitian ini, peneliti melihat alat ukur berdasarkan arah isi yang diukur yang disebut validitas isi atau *content validity* (Azwar, 2021).

Menurut Kumar (2014) validitas isi adalah penilaian tentang sejauh mana instrument mengukur dan mewakili aspek atau sikap yang seharusnya diukur. Validitas isi juga diartikan sebagai pengujian tentang sejauh mana aitem-aitem dari skala mewakili komponen dalam keseluruhan isi objek dan mencerminkan ciri perilaku yang hendak diukur melalui analisis rasional oleh para ahli. Dalam penelitian ini hal tersebut dilakukan oleh dua orang dosen, yaitu oleh Bapak Drs. Cipto Hadi, M.Pd. selaku dosen pembimbing dan Ibu Dr. Hijriyati Cucuani, M.Psi. selaku dosen penguji I. Setelah dilakukannya validitas isi oleh para ahli, maka selanjutnya peneliti melakukan uji coba dengan menghitung korelasi antar

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.





skor aitem dengan skor total atau dengan mencari pembeda tiap aitem (Sugiyono, 2013).

### 3. Uji Daya Beda Aitem

Menurut Azwar (2021) daya beda aitem atau daya diskriminasi aitem adalah kemampuan setiap aitem dalam skala psikologi membedakan tingkat atribut atau konstruk dalam setiap diri sampel penelitian. Untuk mengetahui daya beda masing-masing aitem menggunakan *Statistical Package for the Social Science (SPSS) 25.0 for windows*.

Daya beda dapat dikatakan memuaskan jika didapati nilai koefisien korelasi minimal 0,30, tetapi jika total aitem yang sudah memenuhi syarat masih kurang dari jumlah yang ditargetkan maka peneliti melakukan pertimbangan dengan melakukan penurunan kriteria yang sebelumnya 0,30 menjadi 0,25 (Azwar, 2021).

Berdasarkan hasil uji daya beda aitem pada skala pengambilan keputusan karir menunjukkan terdapat 9 aitem skala pengambilan keputusan karir yang dinyatakan gugur yaitu aitem 3, 11, 12, 21, 27, 31, 32, 33 dan 35 dengan koefisien korelasi aitem total  $\leq 0,25$ . *Blueprint* hasil uji daya beda aitem skala pengambilan keputusan karir dapat dilihat pada tabel 3.6 sebagai berikut:

#### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

## Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

**Tabel 3.6**
*Blueprint* Skala Pengambilan Keputusan Karir Setelah *Try Out*

No	Aspek	No. Aitem				Jumlah
		<i>Favorable</i>		<i>Unfavorable</i>		
		Valid	Gugur	Valid	Gugur	
1.	Eksplorasi	1, 4, 6	-	2, 5	3	5
2.	Kristalisasi	7, 8, 10, 13, 15	12	9, 14, 16, 17	11	9
3.	Pemilihan	18, 19, 22, 24, 26, 28	-	20, 23, 25, 29, 30	21, 27	11
4.	Klarifikasi	34	31, 35	36, 37, 38	32, 33	4
<b>Total</b>		15	3	14	6	38

Berdasarkan rincian jumlah aitem skala pengambilan keputusan karir yang valid dan gugur, maka peneliti menyusun kembali *blueprint* untuk skala pengambilan keputusan karir yang digunakan dalam penelitian. Skala pengambilan keputusan karir yang digunakan dalam penelitian menggunakan batas minimal 0,270 hingga 0,627 koefisien aitem total yang menunjukkan bahwa skala telah layak untuk digunakan dalam penelitian. Berikut rincian mengenai jumlah aitem yang valid setelah dilakukan uji coba. *Blueprint* hasil uji daya beda aitem skala pengambilan keputusan karir dapat dilihat pada tabel 3.7 sebagai berikut:

**Tabel 3.7**
*Blueprint* Skala Pengambilan Keputusan Karir untuk Penelitian

No.	Aspek	No. Aitem		Jumlah		
		<i>Favorable</i>			<i>Unfavorable</i>	
		Valid	Gugur		Valid	Gugur
1.	Eksplorasi	1, 3, 5		2, 4		5
2.	Kristalisasi	6, 7, 9, 10, 12		8, 11, 13, 14		9
3.	Pemilihan	15, 16, 18, 20, 22, 23		17, 19, 21, 24, 25		11
4.	Klarifikasi	26		27, 28, 29		4
<b>Jumlah</b>		15		14		29

## Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Selanjutnya pada skala konformitas, berdasarkan hasil uji daya beda diperoleh aitem skala konformitas yang dinyatakan gugur berjumlah 2 aitem yaitu aitem 5 dan 6 dengan koefisien korelasi  $\leq 0,25$ . *Blueprint* hasil uji daya beda aitem skala konformitas dapat dilihat pada tabel 3.8 sebagai berikut:

**Tabel 3.8***Blueprint* Skala Konformitas Setelah Try Out

No	Aspek	No. Aitem				Jumlah
		Favorable		Unfavorable		
		Valid	Gugur	Valid	Gugur	
1.	Sosial Normatif	4, 3	5	2, 9, 11	-	5
2.	Sosial Informatif	1, 8, 10	6	7	-	4
<b>Total</b>		5	2	4	0	11

Berdasarkan rincian jumlah aitem skala konformitas yang valid dan gugur, maka peneliti menyusun kembali *blueprint* untuk skala konformitas yang digunakan dalam penelitian. Skala konformitas yang digunakan dalam penelitian menggunakan batas minimal 0,317 hingga 0,582 koefisien aitem total yang menunjukkan bahwa skala telah layak untuk digunakan dalam penelitian. Berikut rincian mengenai jumlah aitem yang valid setelah dilakukan uji coba. *Blueprint* hasil uji daya beda aitem skala konformitas dapat dilihat pada tabel 3.9 sebagai berikut:

**Tabel 3.9***Blueprint* Skala Konformitas untuk Penelitian

No.	Aspek	No. Aitem		Jumlah
		Favorable	Unfavorable	
1.	Sosial Normatif	4, 3	2, 7, 9	5
2.	Sosial Informatif	1, 6, 8	5	4
<b>Jumlah</b>		5	4	9

Selanjutnya pada skala determinasi diri, berdasarkan hasil uji daya beda diperoleh aitem skala determinasi diri yang dinyatakan gugur berjumlah 2 aitem yaitu aitem 11 dan 15 dengan koefisien korelasi  $\leq 0,25$ . *Blueprint* hasil uji daya beda aitem skala determinasi diri dapat dilihat pada tabel 3.10 sebagai berikut:

**Tabel 3.10***Blueprint* Skala Determinasi Diri Setelah *Try Out*

No	Dimensi	No. Aitem				Jumlah
		<i>Favorable</i>		<i>Unfavorable</i>		
		Valid	Gugur	Valid	Gugur	
1.	<i>Autonomy</i>	1, 8, 14, 17	-	4, 20	11	6
2.	<i>Competence</i>	5, 10, 13	-	3, 19	15	5
3.	<i>Relatedness</i>	2, 6, 9, 12, 21	-	7, 16, 18	-	8
<b>Total</b>		12	0	7	2	21

Berdasarkan rincian jumlah aitem skala determinasi diri yang valid dan gugur, maka peneliti menyusun kembali *blueprint* untuk skala determinasi diri yang digunakan dalam penelitian. Skala determinasi diri yang digunakan dalam penelitian menggunakan batas minimal 0,280 hingga 0,647 koefisien aitem total yang menunjukkan bahwa skala telah layak untuk digunakan dalam penelitian. Berikut rincian mengenai jumlah aitem yang valid setelah dilakukan uji coba.

*Blueprint* hasil uji daya beda aitem skala determinasi diri dapat dilihat pada tabel 3.11 sebagai berikut:

**Tabel 3.11***Blueprint* Skala Determinasi Diri untuk Penelitian

No.	Aspek	No. Aitem		Jumlah		
		<i>Favorable</i>			<i>Unfavorable</i>	
1.	<i>Autonomy</i>	1, 8, 13, 15	4, 18	6		
2.	<i>Competence</i>	5, 10, 12	3, 17	5		
3.	<i>Relatedness</i>	2, 6, 9, 11, 19	7, 14, 16	8		
<b>Jumlah</b>		12	7	19		

## G. Teknik Analisis Data

Pada penelitian ini, peneliti menggunakan teknik analisis data regresi linier berganda. Menurut Sugiyono (2013) analisis regresi linier berganda merupakan regresi yang memiliki satu variabel dependen dan dua atau lebih variabel independen. Pada penelitian ini, peneliti ingin melihat apakah terdapat hubungan antara variabel bebas yaitu konformitas dan determinasi diri dengan variabel terikat yaitu pengambilan keputusan karir. Analisis data yang akan dilakukan dengan menggunakan bantuan program aplikasi *Statistical of Package for Social Sciences (SPSS) 25.0 for Windows*.

## H. Jadwal Penelitian

Rincian jadwal penelitian diuraikan dalam tabel, sebagai berikut:

**Tabel 3.12**

Jadwal Penelitian

No	Jenis Kegiatan	Tanggal Pelaksanaan
1.	Seminar proposal	7 Desember 2022
2.	Pengesahan perbaikan proposal	4 Februari 2023
3.	Pengurusan surat izin <i>try out</i>	6 Februari 2023
4.	Pelaksanaan <i>try out</i>	10-14 Februari 2023
5.	Pengolahan data <i>try out</i>	15-28 Februari 2023
6.	Pengurusan surat izin penelitian	11-22 Mei 2023
7.	Pelaksanaan penelitian	25 Mei-1 Juni 2023
8.	Pengolahan data penelitian	2-30 Juni 2023
9.	Seminar hasil	20 Juli 2023
10.	Ujian skripsi (Munaqasyah)	20 September 2023

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

## BAB V

### PENUTUP

#### A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan analisis data maka dapat ditarik kesimpulan bahwa konformitas dan determinasi diri memiliki hubungan yang signifikan dengan pengambilan keputusan karir pada siswa SMA Negeri 12 Pekanbaru. Konformitas dan pengambilan keputusan karir memiliki arah hubungan negatif, artinya semakin tinggi konformitas maka semakin rendah tingkat pengambilan keputusan karir, dan sebaliknya. Sedangkan determinasi diri dan pengambilan keputusan karir memiliki arah hubungan positif, artinya semakin tinggi determinasi diri maka pengambilan keputusan karir juga akan semakin tinggi, dan sebaliknya. Hal ini menandakan bahwa kedua variabel bebas memiliki kecenderungan arah yang berbeda terhadap variabel terikat.

#### B. Saran

Berdasarkan hasil penelitian serta pembahasan yang sudah dijabarkan, maka saran yang dapat dijadikan sebagai masukan oleh peneliti adalah sebagai berikut:

##### 1. Bagi Siswa

Kepada siswa hendaknya dapat meningkatkan kemampuan pengambilan keputusan karir, dengan cara menghindari perilaku konformitas serta selalu meningkatkan kemampuan untuk menentukan pilihannya sendiri agar dapat melakukan pengambilan keputusan karir dengan baik.



## Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

## 2. Bagi Sekolah

Kepada sekolah disarankan untuk dapat menyusun suatu perencanaan berupa program-program yang dapat mengarahkan pengambilan keputusan karir pada siswa, dengan cara membuat kelompok mentoring kecil antara guru BK dengan siswa untuk memberikan arahan kepada siswa terkait karir yang akan dipilihnya, sehingga dapat mempertahankan akreditasi yang telah diperoleh.

## 3. Bagi Peneliti Selanjutnya

Bagi peneliti yang tertarik untuk meneliti terkait dengan pengambilan keputusan karir, sebaiknya menggunakan dan menghubungkan dengan variabel lain. Variabel yang dimaksud seperti regulasi emosi, efikasi diri, persepsi terhadap harapan orang tua, minat karir, pemahaman mengenai karir, motivasi, *quality of school life*, dan pola asuh otoriter.



## Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

## DAFTAR PUSTAKA

- Ardillah, S., & Hayati, R. (2021). Hubungan Konformitas Teman Sebaya dengan Pengambilan Keputusan Karir di SMK Swasta Eria Medan Tahun Ajaran 2020/2021. *All Fields of Science Journal Liaison Academia and Society*. 2(1), 110-122.
- Arjangga, R. (2017). Identifikasi Permasalahan Pengambilan Keputusan Karir Remaja. *Psikologi*. 22(1), 28-35.
- Azwar, S. (2012). *Penyusunan Skala Psikologi*. Yogyakarta: Penerbit Pustaka Pelajar.
- Azwar, S. (2012). *Reliabilitas dan Validitas*. Yogyakarta: Penerbit Pustaka Pelajar.
- Azwar, S. (2020). *Penyusunan Skala Psikologi. Edisi 2*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Azwar, S. (2021). *Penyusunan Skala Psikologi*. Yogyakarta: Pustaka Belajar.
- Baron, R. A., & Byrne, D. (2005). *Psikologi Sosial Edisi Kesepuluh Jilid 2*. Jakarta: Erlangga.
- Bella, K., Retnaningdyastuti, T. S., & Ajie, G. R. (2022). Hubungan Self Efficacy dengan Pengambilan Keputusan Karier Siswa Kelas XI SMA Institut Indonesia. *Jurnal Bimbingan dan Konseling*. 6(2), 229-239.
- Cohen, J. (1988). *Statistical Power Analysis for The Behavioral Science*. New York: Lawrence Erlbaum Associates Inc.
- Dancey, C. P., & Reidy, J. (2017). *Statistics without Maths for Psychology (7<sup>th</sup> Edition)*. London: Pearson Education Limited.
- Dharmasatya, A., & Wilani, N. M. A. (2020). Peran Determinasi Diri dan Dukungan Sosial terhadap Kematangan Karir Pada Remaja Siswa SMA Kelas XII di Denpasar. *Jurnal Psikologi Udayana*. 2, 60-72.
- Fadilla, P. F., & Abdullah, S. M. (2019). Faktor Pengambilan Keputusan Karier pada Siswa SMA ditinjau dari Social Cognitive Theory. *Psikostudia: Jurnal Psikologi*. 2(8), 108-115.
- Febriana, L. Z., & Masykur, A. M. (2021). Hubungan antara Dukungan Sosial Keluarga dengan Efikasi Diri Pengambilan Keputusan Karir pada Siswa Kelas XI SMA Negeri 1 Sayung Demak. *Jurnal Empati*. 10(6), 390-396.
- Field, A. (2009). *Discovering Statistics Using SPSS (3<sup>rd</sup> Edition)*. California: Sage Publications Inc.
- Geon, S. A. B. (2016). Hubungan antara Efikasi Diri dan Determinasi Diri Siswa Kelas X SMA Charitas. *Jurnal Psikoedukasi*. 14(1), 28-38.





## Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

- Ghozali, I. (2018). *Aplikasi Analisis Multivariate dengan Program IBM SPSS* 25. Semarang: Badan Penerbit Universitas Diponegoro.
- Guna, M. S. R. (2019). Pengaruh Pola Asuh Orang Tua terhadap Kemampuan Pengambilan Keputusan Mahasiswa Pria Etnis Sumba di Salatiga. *Jurnal Psikologi Konseling*. 14(1), 340-352.
- Harahap, D. (2019). Pengambilan Keputusan Karir. *Jurnal Al-Irsyad: Jurnal Bimbingan Konseling Islam*. 1(1), 172-186.
- Kumar, R. (2014). *Research Methodology: A Step-by-Step Guide for Beginners*. London: Sage Publication.
- Kundu, P., & Cummins, D. D. (2013). Morality and Conformity: The Asch Paradigm Applied to Moral Decisions. *Social Influence*. 8(4), 268-279.
- Lusiana, A. (2019). Hubungan antara Determinasi Diri dan Penyesuaian Diri Siswa Kelas VII SMP 'SK' Jakarta Barat Tahun Ajaran 2018/2019. *Jurnal Psikoedukasi*. 1(17), 1-14.
- Mamahit, H. C. (2014). Hubungan antara Determinasi Diri dan Kemampuan Pengambilan Keputusan Karir Siswa SMA. *Psiko-edukasi*. 12(2), 1-11.
- Mamahit, H. C., & Situmorang, D. D. B. (2016). Hubungan Self Determination dan Motivasi Berprestasi dengan Kemampuan Pengambilan Keputusan Siswa SMA. *Jurnal Psikologi Psibernetika*. 9(2), 78-92.
- Mehrabian & Stefl. (1995). Conformity Scale. *Supplementary Materials*. EJSP-17-0237, 5.
- Myers, D. G. (2012). *Psikologi Sosial Edisi 10*. Jakarta: Salemba Humanika.
- Nufus, N. (2019). Hubungan Efikasi Diri dengan Pengambilan Keputusan Karir pada Mahasiswa Semester Akhir Universitas Islam Negeri Ar-Raniry Banda Aceh. *Skripsi*. Universitas Islam Negeri Ar-Raniry.
- Pramudi, H. (2015). Kemampuan Pengambilan Keputusan Karir Siswa Kelas XI di SMA Negeri 1 Kutasari Purbalingga. *Skripsi*. Universitas Negeri Yogyakarta.
- Pratama, H., & Primanita, R. Y. (2022). Hubungan antara Determinasi Diri dengan Pengambilan Keputusan Karir pada Siswa SMA di Kota Sawahlunto. *Journal of Multidisciplinary Research and Development*. 5(1), 787-794.
- Puspitaningrum, I., & Kustanti, E. R. (2017). Hubungan antara Konformitas dengan Pengambilan Keputusan Karir pada Siswa SMA Kelas XII. *Jurnal Empati*. 6(1), 246-251.
- Ryan, R. M., & Deci, E. L. (2000). Basic Psychological Need Satisfaction Scale.

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

- Ryan, R. M., & Deci, E. L. (2000). Self-Determination Theory and the Facilitation of Intrinsic Motivation, Social Development, and Well Being. *American Psychologist*, 55(1), 68-78.
- Ryan, R. M., & Deci, E. L. (2017). *Self-Determination Theory*. New York: The Guilford Press.
- Sarwandini, S., & Rusmawati, D. (2019). Hubungan antara Quality of School Life dengan Pengambilan Keputusan Karir pada Siswa Kelas XII di SMA Negeri 2 Kebumen. *Jurnal Empati*. 8(1), 117-122.
- Setiobudi, J. (2017). Pengaruh Efikasi Diri terhadap Pengambilan Keputusan Karir Pada Siswa Kelas XII SMA Negeri 1 Kalasan. *Jurnal Riset Mahasiswa Bimbingan dan Konseling*. 3(1), 98-111.
- Sharf. (1992). *Applying Career Development Theory of Counseling*. California: Wadsworth inc.
- Slovin, M. J. (1960). *Sampling*. New York: Simon and Schuster Inc.
- Sugiyono. (2013). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R&D*. Bandung: Alfabeta CV.
- Suminar, E., & Meiyuntari, T. (2015). Konsep Diri, Konformitas dan Perilaku Konsumtif pada Remaja. *Persona: Jurnal Psikologi Indonesia*. 4(2), 145-152.
- Utari & Rinaldi. (2020). Hubungan antara Determinasi Diri dengan Pengambilan Keputusan Karir pada Siswa SMA. *Jurnal Riset Psikologi*. 2019(4), 1-10.
- Vatmawati, S. (2019). Hubungan Konformitas Siswa dengan Pengambilan Keputusan Karir. *Jurnal Bimbingan dan Konseling*. 1(6), 55-70.
- Wardhana, R. P. S., & Winingsih, E. (2020). Hubungan antara Konformitas dan Efikasi Diri terhadap Pengambilan Keputusan Karir Siswa Kelas XI SMK Negeri 12 Surabaya. Universitas Negeri Surabaya.
- Widana, W. I., & Muliani, P. L. (2020). *Uji Persyaratan Analisis*. Lumajang: Klik Media.
- Widhiarso, W. (2010). Pengkategorian Data dengan Menggunakan Statistik Hipotetik dan Statistik Empirik. Yogyakarta: Universitas Gajah Mada.
- Widyaningrum, D., & Hastjarjo, T. D. (2016). Pengaruh Bimbingan Karir terhadap Efikasi Diri dalam Pengambilan Keputusan Karier Pada Siswa. *Gadjah Mada Journal of Psychology*. 2(2), 86-100.

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
- Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

## LAMPIRAN A

### Validasi Alat Ukur (Skala)

#### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

## LEMBAR VALIDASI ALAT UKUR

### SKALA PENGAMBILAN KEPUTUSAN KARIR

#### 1. Definisi Operasional

Secara operasional pengambilan keputusan karir dalam penelitian ini diartikan sebagai upaya siswa dalam menyadari kemampuan yang dimilikinya, berdasarkan kebutuhan dan pemahaman mengenai dirinya sendiri sehingga mampu mengambil keputusan karir yang tepat. Pengambilan keputusan karir akan diungkap melalui skala pengambilan keputusan karir yang disusun oleh Nufus (2019). Berdasarkan skor total yang diperoleh maka akan menggambarkan tinggi rendahnya pengambilan keputusan karir siswa melalui beberapa aspek yaitu: eksplorasi, kristalisasi, pemilihan, dan klarifikasi (Tiedeman & O'hara, dalam Sharf 1992).

#### 2. Skala yang Digunakan

- ( ) Buat Sendiri
- ( ) Terjemahan
- (✓) Modifikasi

#### 3. Jumlah Pernyataan (Aitem)

38 Aitem

#### 4. Penilaian Aitem

Relevan (R), Kurang Relevan (KR), dan Tidak Relevan (TR)

#### 5. Petunjuk

Pada bagian ini saya memohon Ibu/Bapak agar bersedia memberikan penilaian pada setiap pernyataan yang ada di dalam skala ini. Skala ini bertujuan untuk mengetahui pengambilan keputusan karir yaitu:

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

© Hak cipta milik UIN Suska Riau  
State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber.

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Aspek	No	Sebelum dimodifikasi	Sesudah dimodifikasi	Keterangan		
				R	KR	TR
Eksplorasi	1.	Saya suka mencari informasi dari berbagai sumber mengenai pilihan-pilihan karir di masa depan (F)		✓		
	2.	Saya tidak tertarik mencari informasi tentang pekerjaan setelah lulus kuliah (UF)	Saya kurang tertarik mencari informasi tentang pekerjaan dan jurusan kuliah setelah lulus sekolah (UF)	✓		
	3.	Mempelajari secara mendalam mengenai pilihan karir masa depan bukanlah hal yang penting untuk saya (UF)		✓		
	4.	Untuk mengetahui tentang pekerjaan di masa depan, maka saya harus banyak membaca dan menonton acara mengenai karir (F)		✓		
	5.	Saya tidak suka menghadiri acara seminar, apalagi yang membahas mengenai karir dimasa depan (UF)	Saya kurang tertarik berkonsultasi mengenai karir di masa depan kepada guru bimbingan konseling (UF)	✓		
	6.	Saya mencari informasi seputar dunia pekerjaan diberbagai situs lowongan kerja, supaya nantinya bisa memperoleh pekerjaan yang sesuai di masa depan (F)	Saya mencari informasi seputar karir dari berbagai sumber, supaya nantinya bisa memilih karir yang sesuai dengan minat dan kemampuan saya (F)	✓		
			Mencari tahu tentang informasi pekerjaan di			

<p>© Hak cipta milik UIN Suska Riau</p> <p>Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang</p> <p>Kristalisasi</p> <p>1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:</p> <p>a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.</p> <p>b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.</p> <p>2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.</p> <p>State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau</p>		masa depan adalah hal yang saya gemari (F)	Tidak Digunakan			
		Saya malas mencari informasi mengenai karir dimasa depan (UF)	Tidak Digunakan			
	7.	Untuk mendapatkan pekerjaan yang bagus dan sesuai di masa depan, maka saya harus memikirkan pekerjaan yang disukai dan cocok dengan kemampuan saya (F)	Agar memiliki karir yang bagus dan sesuai di masa depan, maka saya harus memikirkan karir yang saya sukai dan cocok dengan kemampuan saya (F)	✓		
	8.	Saya senang sekali bisa memilih karir sesuai dengan yang saya pikirkan (F)		✓		
	9.	Memikirkan pekerjaan di masa depan setelah lulus kuliah bukanlah hal yang saya senangi, apalagi membuat keputusan pekerjaan yang sesuai (UF)	Memikirkan karir di masa depan setelah tamat sekolah bukanlah hal yang saya senangi, apalagi membuat keputusan karir yang sesuai (UF)	✓		
	10.	Pikiran dan kata hati saya sudah mantap untuk memilih satu karir di masa depan (F)		✓		
	11.	Berpikir kembali mengenai pilihan karir hanya membuat saya ragu-ragu dalam membuat keputusan karir di masa depan (UF)		✓		
	12.	Saya yakin dapat bekerja sesuai target pilihan karir di masa depan (F)		✓		
	13.	Saya yakin dapat memperoleh pilihan karir secepat mungkin		✓		

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang					
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:					
a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.					
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.					
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.					
	di masa depan, jika tidak ada rintangan (F)				
14.	Saya merasa tidak yakin dapat bekerja sesuai dengan pilihan karir di masa depan (UF)	Saya ragu dapat bekerja sesuai dengan pilihan karir di masa depan (UF)	✓		
15.	Saya memahami kemampuan dan bakat saya, sehingga yakin dalam memilih alternatif pilihan-pilihan karir yang ada (F)		✓		
16.	Saya tidak yakin bisa membuat pilihan karir di masa depan karena kemampuan saya sangat rendah sekali dalam melakukan pekerjaan apapun (UF)	Saya kurang yakin bisa membuat pilihan karir di masa depan karena kemampuan saya sangat rendah sekali dalam melakukan pekerjaan apapun (UF)	✓		
17.	Terkadang saya meragukan pilihan pekerjaan sendiri di masa depan (UF)	Terkadang saya meragukan pilihan karir sendiri di masa depan (UF)	✓		
	Saya merasa kebingungan ketika mendapatkan banyak pilihan karir di masa depan (UF)	Tidak Digunakan			
	Sesulit apapun pekerjaan di masa depan, saya yakin dapat membuat pilihan karir yang saya inginkan (F)	Tidak Digunakan			
Pemilihan	18. Saya sudah memiliki gambaran tentang pekerjaan-pekerjaan apa yang akan dilakukan di masa depan karena banyak pengalaman yang sudah saya dapatkan (F)	Saya sudah memiliki gambaran tentang karir saya di masa depan karena banyak pengalaman yang sudah saya dapatkan (F)	✓		

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber.

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

19.	Saya mulai memilih-pilih pilihan pekerjaan setelah mengetahui informasi masing-masing pilihan karir dari sumber pekerjaan dan seminar karir lainnya (F)	Saya mulai memilih-milih karir setelah mengetahui informasi masing-masing pilihan karir dari berbagai sumber (F)	✓		
20.	Saya tidak memahami mengenai langkah-langkah dalam mengorganisir pilihan karir seperti apa di masa depan (UF)	Saya kurang memahami mengenai langkah-langkah dalam mengorganisir pilihan karir seperti apa di masa depan (UF)	✓		
21.	Menyesuaikan pilihan karir di masa depan dengan kemampuan saya bukanlah hal yang mudah untuk saya (UF)		✓		
22.	Saya suka berdiskusi dengan orang yang sudah bekerja dan berpengalaman tentang karir, sehingga saya lebih mudah memilih karir yang cocok di masa depan (F)	Saya suka berdiskusi dengan orang yang sudah kuliah dan berpengalaman tentang karir, sehingga saya lebih mudah memilih karir yang cocok di masa depan (F)	✓		
23.	Saya tidak suka bergaul dengan orang yang sudah bekerja, apalagi mendengarkan masalah pekerjaan yang tidak sesuai dengan keahlian saya (UF)	Saya kurang suka bergaul dengan orang yang sudah kuliah, apalagi mendengarkan masalah perkuliahan yang tidak sesuai dengan keahlian saya (UF)	✓		
24.	Saya percaya bahwa saya bisa memutuskan pekerjaan yang sudah direncanakan di masa depan (F)	Saya percaya bahwa saya bisa memutuskan karir yang sudah direncanakan di masa depan (F)	✓		
25.	Saya merasa ragu terhadap pilihan karir		✓		



© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

	yang sudah dipilih di masa depan (UF)				
26.	Saya percaya bahwa karir yang saya pilih paling baik untuk saya (F)		✓		
27.	Saya tidak percaya bahwa karir yang saya pilih paling baik untuk saya (UF)	Saya ragu bahwa karir yang saya pilih paling baik untuk saya (UF)	✓		
28.	Saya yakin informasi yang diberikan oleh teman yang sudah bekerja dapat dipercaya untuk membantu pemilihan pekerjaan di masa depan (F)	Saya yakin informasi yang diberikan oleh orang yang sudah kuliah dan berpengalaman tentang karir dapat dipercaya untuk membantu pemilihan karir di masa depan (F)	✓		
29.	Informasi yang diberikan oleh teman saya tentang pekerjaan tidak dapat dipercaya karena saya tidak yakin akan apa yang disampaikan (UF)	Informasi yang diberikan oleh orang lain tentang perkuliahan tidak dapat dipercaya, karena saya tidak yakin akan apa yang disampaikan (UF)	✓		
30.	Saya tidak percaya saran mengenai pekerjaan di masa depan dari siapapun (UF)	Saya kurang percaya saran mengenai karir di masa depan dari siapapun (UF)	✓		
	Saya sering tidak bisa menjawab, jika ditanya oleh orang lain tentang kelebihan saya, sehingga saya sulit untuk menentukan pilihan karir di masa depan (UF)	Tidak Digunakan			
	Saya yakin bahwa bisa melakukan pekerjaan yang saya pilih di masa depan (F)	Tidak Digunakan			

Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

<p>Klarifikasi</p> <p>1. Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang</p> <p>Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:</p> <p>a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.</p> <p>b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.</p> <p>2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.</p>	31.	Saya merenungkan kembali mengenai pilihan karir setelah mendapatkan saran dari teman yang sudah bekerja, supaya saya bisa memilih karir yang sesuai (F)	Saya merenungkan kembali mengenai pilihan karir setelah mendapatkan saran oleh guru bimbingan konseling, supaya saya bisa memilih karir yang sesuai (F)	✓		
	32.	Jika saya sudah memilih pekerjaan yang tepat, maka saya tidak lagi mencari pilihan karir masa depan saya (UF)	Jika saya sudah memilih karir yang tepat, maka saya tidak lagi mencari pilihan karir masa depan saya (UF)	✓		
	33.	Saya membuat keputusan karir di masa depan, dan menjalankan dengan santai (UF)	Saya telah memilih karir di masa depan, dan menjalankan dengan santai (UF)	✓		
	34.	Saya mempelajari kembali pilihan karir untuk masa depan dengan mengikuti seminar, untuk membantu pemilihan alternatif karir (F)	Saya mempelajari kembali pilihan karir untuk masa depan dengan melakukan konseling kepada guru BK untuk membantu pemilihan alternatif karir (F)	✓		
	35.	Saya meminta informasi dari beberapa rekan yang telah bekerja untuk alternatif pilihan karir yang sudah saya pilih (F)	Saya meminta informasi kepada guru bimbingan konseling untuk alternatif pilihan karir yang sudah saya pilih (F)	✓		
	36.	Saya tidak akan meminta bantuan orang lain untuk memperlancar alternatif pilihan karir saya di masa depan (UF)	Saya ragu meminta bantuan orang lain untuk memperlancar alternatif pilihan karir saya di masa depan (UF)	✓		
	37.	Saya kurang suka mempelajari kembali mengenai karir di masa depan, apalagi meminta bantuan	Saya kurang suka mempelajari kembali mengenai karir di masa depan, apalagi meminta bantuan	✓		

## © Hak cipta milik UIN Suska Riau

## State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

## Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

	teman lain yang sudah bekerja (UF)	orang lain yang sudah kuliah (UF)			
38.	Saya tidak suka melakukan eksplorasi karir kembali, karena itu merepotkan (UF)	Saya kurang suka melakukan eksplorasi karir kembali, karena itu merepotkan (UF)	✓		
	Saya tidak melakukan pilihan karir masa depan, apalagi mempertimbangkan pilihan karir tersebut (UF)	Tidak Digunakan			
	Saya melakukan kembali tahapan-tahapan yang harus ditempuh untuk bisa menjalankan pemilihan alternatif karir masa depan (F)	Tidak Digunakan			

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

**Catatan:****6. Isi (Kesesuaian)****7. Bahasa****8. Jumlah Aitem**

Pekanbaru, 25 Januari 2023  
Validator



Drs. Cipto Hadi., M. Pd.  
NIP. 196707081998021001

UIN SUSKA RIAU

## LEMBAR VALIDASI ALAT UKUR SKALA KONFORMITAS

### 1. Definisi Operasional

Secara operasional konformitas dalam penelitian ini diartikan sebagai perubahan keyakinan dan tingkah laku oleh siswa yang bertujuan agar sesuai dengan lingkungannya. Konformitas akan diungkap melalui *Comformity Scale* yang disusun oleh Mehrabian dan Stefl (1995). Berdasarkan skor total yang diperoleh maka akan menggambarkan tinggi rendahnya konformitas siswa melalui beberapa aspek yaitu: sosial normatif dan sosial informatif (Baron & Byrne, 2005).

### 2. Skala yang Digunakan

- ( ) Buat Sendiri
- (✓) Terjemahan
- ( ) Modifikasi

### 3. Jumlah Pernyataan (Aitem)

11 Aitem

### 4. Penilaian Aitem

Relevan (R), Kurang Relevan (KR), dan Tidak Relevan (TR)

### 5. Petunjuk

Pada bagian ini saya memohon Bapak/Ibu agar bersedia memberikan penilaian pada setiap pernyataan yang ada di dalam skala ini. Skala ini bertujuan untuk mengetahui konformitas yaitu:

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

© Hak cipta milik UIN Suska Riau  
State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengummumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Aspek	No	Skala Asli	Terjemahan	Keterangan		
				R	KR	TR
Sosial Normatif	2.	<i>I would be the last one to change my opinion in a heated argument on a controversial topic (UF)</i>	Saya adalah orang yang sulit mengubah pendapat saya ketika ada perdebatan sengit tentang suatu topik yang kontroversial (UF)	✓		
	3.	<i>Generally, I'd rather give in and go along for the sake of peace than struggle to have it my way (F)</i>	Secara umum, saya akan menyerah dan mengikuti keinginan teman-teman saya dari pada menimbulkan perkelahian (F)	✓		
	4.	<i>I tend to follow family tradition in making political decisions (F)</i>	Saya cenderung mengikuti tradisi keluarga dalam membuat keputusan (F)	✓		
	5.	<i>Basically, my friends are the ones who decide what we do together (F)</i>	Pada dasarnya, teman saya memutuskan apa yang akan dilakukan bersama (F)	✓		
	9.	<i>I don't give in to others easily (UF)</i>	Saya tidak mudah mengikuti orang lain (UF)	✓		
	11.	<i>I prefer to find my own way in life rather than find a group I can follow (UF)</i>	Saya lebih memilih untuk menentukan jalan hidup saya sendiri dari pada mengikuti keinginan kelompok (UF)	✓		
	Sosial Informatif	1.	<i>I often rely on, and act upon, the advice of others (F)</i>	Saya sering melakukan suatu tindakan dengan mengikuti nasihat orang lain (F)	✓	
6.		<i>A charismatic and eloquent speaker can easily influence and change my ideas (F)</i>	Seseorang yang saya kagumi dapat dengan mudah mempengaruhi dan mengubah ide-ide saya (F)	✓		
7.		<i>I am more independent than conforming in my ways (UF)</i>	Saya lebih suka mengikuti keputusan saya sendiri dari pada orang lain (UF)	✓		

8.	<i>If someone is very persuasive, I tend to change my opinion and go along with them</i> (F)	Jika ada seseorang yang sangat berpengaruh, saya cenderung mengubah pendapat saya dan mengikutinya (F)	✓		
10.	<i>I tend to rely on others when I have to make an important decision quickly</i> (F)	Saya cenderung bergantung pada orang lain ketika saya harus membuat keputusan penting dengan cepat (F)	✓		

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

**Catatan:**

**6. Isi (Kesesuaian)**

---

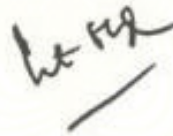
**7. Bahasa**

---

**8. Jumlah Aitem**

---

Pekanbaru, 25 Januari 2023  
Validator



Drs. Cipto Hadi., M. Pd.  
NIP. 196707081998021001

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



## LEMBAR VALIDASI ALAT UKUR

### SKALA DETERMINASI DIRI

#### 1. Definisi Operasional

Secara operasional determinasi diri dalam penelitian ini diartikan sebagai kapasitas yang dimiliki siswa untuk memilih dan memiliki pilihan serta menjadi penentu atas perilaku atau pilihannya sendiri. Determinasi diri akan diungkap melalui *Basic Psychological Need Scale* yang disusun oleh Ryan dan Deci (2000). Berdasarkan skor total yang diperoleh maka akan menggambarkan tinggi rendahnya determinasi diri siswa melalui beberapa aspek yaitu: *autonomy*, *competence* dan *relatedness* (Ryan & Deci, 2017).

#### 2. Skala yang Digunakan

- ( ) Buat Sendiri
- (✓) Terjemahan
- ( ) Modifikasi

#### 3. Jumlah Pernyataan (Aitem)

21 Aitem

#### 4. Penilaian Aitem

Relevan (R), Kurang Relevan (KR), dan Tidak Relevan (TR)

#### 5. Petunjuk

Pada bagian ini saya memohon Ibu/Bapak agar bersedia memberikan penilaian pada setiap pernyataan yang ada di dalam skala ini. Skala ini bertujuan untuk mengetahui determinasi diri yaitu:

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

© Hak cipta milik UIN Suska Riau  
State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Dimensi	No	Skala Asli	Terjemahan	Keterangan		
				R	KR	TR
Autonomy	1.	<i>I feel like I am free to decide for myself how to live my life (F)</i>	Saya merasa bebas untuk memutuskan apapun dalam menjalani hidup saya (F)	✓		
	4.	<i>I feel pressured in my life (UF)</i>	Saya merasa tertekan dalam hidup saya (UF)	✓		
	8.	<i>I generally feel free to express my ideas and opinions (F)</i>	Saya biasanya merasa bebas untuk menyampaikan ide dan pendapat saya (F)	✓		
	11.	<i>In my daily life, I frequently have to do what I am told (UF)</i>	Dalam kehidupan sehari-hari saya, saya sering mengerjakan apa yang diperintahkan (UF)	✓		
	14.	<i>People I interact with on a daily basis tend to take my feelings into consideration (F)</i>	Orang-orang disekitar saya selalu menjaga perasaan saya (F)	✓		
	17.	<i>I feel like I can pretty much be myself in my daily situations (F)</i>	Saya merasa bisa menjadi diri saya sendiri dalam situasi sehari-hari (F)	✓		
	20.	<i>There is not much opportunity for me to decide for myself how to do things in my daily life (UF)</i>	Saya hanya memiliki sedikit kesempatan untuk melakukan sesuatu dalam kehidupan sehari-hari saya (UF)	✓		
Competence	3.	<i>Often, I do not feel very competent (UF)</i>	Seringkali, saya merasa sangat tidak memiliki keterampilan (UF)	✓		
	5.	<i>People I know tell me I am good at what I do (F)</i>	Orang-orang yang saya kenal mengatakan saya pandai dalam apa yang saya lakukan (F)	✓		
	10.	<i>I have been able to learn interesting new skills recently (F)</i>	Saya mampu mempelajari keterampilan yang menarik baru-baru ini (F)	✓		

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

<p>Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang</p> <p>1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:</p> <p>a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.</p> <p>b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.</p> <p>2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.</p>	13.	<i>Most days I feel a sense of accomplishment from what I do</i> (F)	Hampir setiap hari saya merasa bangga dengan pencapaian yang saya lakukan (F)	✓			
	15.	<i>In my life I do not get much of a chance to show how capable I am</i> (UF)	Dalam hidup saya, saya tidak memiliki banyak kesempatan untuk menunjukkan kemampuan yang saya miliki (UF)	✓			
	19.	<i>I often do not feel very capable</i> (UF)	Saya sering merasa tidak mampu dalam melakukan sesuatu (UF)	✓			
	<p>Relatedness</p>	2.	<i>I really like the people I interact with</i> (F)	Saya merasa senang berinteraksi dengan orang-orang disekitar saya (F)	✓		
		6.	<i>I get along with people I come into contact with</i> (F)	Saya berhubungan baik dengan orang-orang disekitar saya (F)	✓		
		7.	<i>I pretty much keep to myself and don't have a lot of social contacts</i> (UF)	Saya sering menyendiri dan tidak banyak melakukan hubungan sosial (UF)	✓		
		9.	<i>I consider the people I regularly interact with to be my friends</i> (F)	Saya menganggap orang yang biasa berinteraksi dengan saya sebagai teman (F)	✓		
		12.	<i>People in my life care about me</i> (F)	Orang-orang di sekitar saya peduli dengan saya (F)	✓		
		16.	<i>There are not many people that I am close to</i> (UF)	Tidak banyak orang yang dekat dengan saya (UF)	✓		
		18.	<i>The people I interact with regularly do not seem to like me much</i> (UF)	Orang-orang yang biasanya berinteraksi dengan saya sepertinya tidak begitu menyukai saya (UF)	✓		
21.		<i>People are generally pretty friendly towards me</i> (F)	Orang-orang umumnya sangat ramah kepada saya (F)	✓			

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

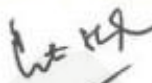
Catatan:

6 Isi (Kesesuaian)

7 Bahasa

8 Jumlah Aitem

Pekanbaru, 25 Januari 2023  
Validator



Drs. Cipto Hadi., M. Pd.  
NIP. 196707081998021001

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

UIN SUSKA RIAU

## LEMBAR VALIDASI ALAT UKUR

### SKALA PENGAMBILAN KEPUTUSAN KARIR

#### 1. Definisi Operasional

Secara operasional pengambilan keputusan karir dalam penelitian ini diartikan sebagai upaya siswa dalam menyadari kemampuan yang dimilikinya, berdasarkan kebutuhan dan pemahaman mengenai dirinya sendiri sehingga mampu mengambil keputusan karir yang tepat. Pengambilan keputusan karir akan diungkap melalui skala pengambilan keputusan karir yang disusun oleh Nufus (2019). Berdasarkan skor total yang diperoleh maka akan menggambarkan tinggi rendahnya pengambilan keputusan karir siswa melalui beberapa aspek yaitu: eksplorasi, kristalisasi, pemilihan, dan klarifikasi (Tiedeman & O'hara, dalam Sharf 1992).

#### 2. Skala yang Digunakan

- ( ) Buat Sendiri
- ( ) Terjemahan
- (✓) Modifikasi

#### 3. Jumlah Pernyataan (Aitem)

38 Aitem

#### 4. Penilaian Aitem

Relevan (R), Kurang Relevan (KR), dan Tidak Relevan (TR)

#### 5. Petunjuk

Pada bagian ini saya memohon Ibu/Bapak agar bersedia memberikan penilaian pada setiap pernyataan yang ada di dalam skala ini. Skala ini bertujuan untuk mengetahui pengambilan keputusan karir yaitu:

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:  
a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.  
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber.

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Aspek	No	Sebelum dimodifikasi	Sesudah dimodifikasi	Keterangan		
				R	KR	TR
Eksplorasi	1.	Saya suka mencari informasi dari berbagai sumber mengenai pilihan-pilihan karir di masa depan (F)		✓		
	2.	Saya tidak tertarik mencari informasi tentang pekerjaan setelah lulus kuliah (UF)	Saya kurang tertarik mencari informasi tentang pekerjaan dan jurusan kuliah setelah lulus sekolah (UF)	✓		
	3.	Mempelajari secara mendalam mengenai pilihan karir masa depan bukanlah hal yang penting untuk saya (UF)		✓		
	4.	Untuk mengetahui tentang pekerjaan di masa depan, maka saya harus banyak membaca dan menonton acara mengenai karir (F)		✓		
	5.	Saya tidak suka menghadiri acara seminar, apalagi yang membahas mengenai karir dimasa depan (UF)	Saya kurang tertarik berkonsultasi mengenai karir di masa depan kepada guru bimbingan konseling (UF)	✓		
	6.	Saya mencari informasi seputar dunia pekerjaan diberbagai situs lowongan kerja, supaya nantinya bisa memperoleh pekerjaan yang sesuai di masa depan (F)	Saya mencari informasi seputar karir dari berbagai sumber, supaya nantinya bisa memilih karir yang sesuai dengan minat dan kemampuan saya (F)	✓		
			Mencari tahu tentang informasi pekerjaan di			

<p>© Hak cipta milik UIN Suska Riau</p> <p>Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang</p> <p>Kristalisasi</p> <p>1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:</p> <p>a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.</p> <p>b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.</p> <p>2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.</p> <p>State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau</p>		masa depan adalah hal yang saya gemari (F)	Tidak Digunakan			
		Saya malas mencari informasi mengenai karir dimasa depan (UF)	Tidak Digunakan			
	7.	Untuk mendapatkan pekerjaan yang bagus dan sesuai di masa depan, maka saya harus memikirkan pekerjaan yang disukai dan cocok dengan kemampuan saya (F)	Agar memiliki karir yang bagus dan sesuai di masa depan, maka saya harus memikirkan karir yang saya sukai dan cocok dengan kemampuan saya (F)	✓		
	8.	Saya senang sekali bisa memilih karir sesuai dengan yang saya pikirkan (F)		✓		
	9.	Memikirkan pekerjaan di masa depan setelah lulus kuliah bukanlah hal yang saya senangi, apalagi membuat keputusan pekerjaan yang sesuai (UF)	Memikirkan karir di masa depan setelah tamat sekolah bukanlah hal yang saya senangi, apalagi membuat keputusan karir yang sesuai (UF)	✓		
	10.	Pikiran dan kata hati saya sudah mantap untuk memilih satu karir di masa depan (F)		✓		
	11.	Berpikir kembali mengenai pilihan karir hanya membuat saya ragu-ragu dalam membuat keputusan karir di masa depan (UF)		✓		
	12.	Saya yakin dapat bekerja sesuai target pilihan karir di masa depan (F)		✓		
	13.	Saya yakin dapat memperoleh pilihan karir secepat mungkin		✓		

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang					
1. Diarangi mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:					
a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.					
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.					
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.					
	di masa depan, jika tidak ada rintangan (F)				
14.	Saya merasa tidak yakin dapat bekerja sesuai dengan pilihan karir di masa depan (UF)	Saya ragu dapat bekerja sesuai dengan pilihan karir di masa depan (UF)	✓		
15.	Saya memahami kemampuan dan bakat saya, sehingga yakin dalam memilih alternatif pilihan-pilihan karir yang ada (F)		✓		
16.	Saya tidak yakin bisa membuat pilihan karir di masa depan karena kemampuan saya sangat rendah sekali dalam melakukan pekerjaan apapun (UF)	Saya kurang yakin bisa membuat pilihan karir di masa depan karena kemampuan saya sangat rendah sekali dalam melakukan pekerjaan apapun (UF)	✓		
17.	Terkadang saya meragukan pilihan pekerjaan sendiri di masa depan (UF)	Terkadang saya meragukan pilihan karir sendiri di masa depan (UF)	✓		
	Saya merasa kebingungan ketika mendapatkan banyak pilihan karir di masa depan (UF)	Tidak Digunakan			
	Sesulit apapun pekerjaan di masa depan, saya yakin dapat membuat pilihan karir yang saya inginkan (F)	Tidak Digunakan			
Pemilihan	18. Saya sudah memiliki gambaran tentang pekerjaan-pekerjaan apa yang akan dilakukan di masa depan karena banyak pengalaman yang sudah saya dapatkan (F)	Saya sudah memiliki gambaran tentang karir saya di masa depan karena banyak pengalaman yang sudah saya dapatkan (F)	✓		



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

19.	Saya mulai memilih-pilih pilihan pekerjaan setelah mengetahui informasi masing-masing pilihan karir dari sumber pekerjaan dan seminar karir lainnya (F)	Saya mulai memilih-milih karir setelah mengetahui informasi masing-masing pilihan karir dari berbagai sumber (F)	✓		
20.	Saya tidak memahami mengenai langkah-langkah dalam mengorganisir pilihan karir seperti apa di masa depan (UF)	Saya kurang memahami mengenai langkah-langkah dalam mengorganisir pilihan karir seperti apa di masa depan (UF)	✓		
21.	Menyesuaikan pilihan karir di masa depan dengan kemampuan saya bukanlah hal yang mudah untuk saya (UF)		✓		
22.	Saya suka berdiskusi dengan orang yang sudah bekerja dan berpengalaman tentang karir, sehingga saya lebih mudah memilih karir yang cocok di masa depan (F)	Saya suka berdiskusi dengan orang yang sudah kuliah dan berpengalaman tentang karir, sehingga saya lebih mudah memilih karir yang cocok di masa depan (F)	✓		
23.	Saya tidak suka bergaul dengan orang yang sudah bekerja, apalagi mendengarkan masalah pekerjaan yang tidak sesuai dengan keahlian saya (UF)	Saya kurang suka bergaul dengan orang yang sudah kuliah, apalagi mendengarkan masalah perkuliahan yang tidak sesuai dengan keahlian saya (UF)	✓		
24.	Saya percaya bahwa saya bisa memutuskan pekerjaan yang sudah direncanakan di masa depan (F)	Saya percaya bahwa saya bisa memutuskan karir yang sudah direncanakan di masa depan (F)	✓		
25.	Saya merasa ragu terhadap pilihan karir		✓		

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

	yang sudah dipilih di masa depan (UF)				
26.	Saya percaya bahwa karir yang saya pilih paling baik untuk saya (F)		✓		
27.	Saya tidak percaya bahwa karir yang saya pilih paling baik untuk saya (UF)	Saya ragu bahwa karir yang saya pilih paling baik untuk saya (UF)	✓		
28.	Saya yakin informasi yang diberikan oleh teman yang sudah bekerja dapat dipercaya untuk membantu pemilihan pekerjaan di masa depan (F)	Saya yakin informasi yang diberikan oleh orang yang sudah kuliah dan berpengalaman tentang karir dapat dipercaya untuk membantu pemilihan karir di masa depan (F)	✓		
29.	Informasi yang diberikan oleh teman saya tentang pekerjaan tidak dapat dipercaya karena saya tidak yakin akan apa yang disampaikan (UF)	Informasi yang diberikan oleh orang lain tentang perkuliahan tidak dapat dipercaya, karena saya tidak yakin akan apa yang disampaikan (UF)	✓		
30.	Saya tidak percaya saran mengenai pekerjaan di masa depan dari siapapun (UF)	Saya kurang percaya saran mengenai karir di masa depan dari siapapun (UF)	✓		
	Saya sering tidak bisa menjawab, jika ditanya oleh orang lain tentang kelebihan saya, sehingga saya sulit untuk menentukan pilihan karir di masa depan (UF)	Tidak Digunakan			
	Saya yakin bahwa bisa melakukan pekerjaan yang saya pilih di masa depan (F)	Tidak Digunakan			

Klarifikasi

<p>1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:</p> <p>a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.</p> <p>b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.</p> <p>2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.</p>	31.	Saya merenungkan kembali mengenai pilihan karir setelah mendapatkan saran dari teman yang sudah bekerja, supaya saya bisa memilih karir yang sesuai (F)	Saya merenungkan kembali mengenai pilihan karir setelah mendapatkan saran oleh guru bimbingan konseling, supaya saya bisa memilih karir yang sesuai (F)	✓		
	32.	Jika saya sudah memilih pekerjaan yang tepat, maka saya tidak lagi mencari pilihan karir masa depan saya (UF)	Jika saya sudah memilih karir yang tepat, maka saya tidak lagi mencari pilihan karir masa depan saya (UF)	✓		
	33.	Saya membuat keputusan karir di masa depan, dan menjalankan dengan santai (UF)	Saya telah memilih karir di masa depan, dan menjalankan dengan santai (UF)	✓		
	34.	Saya mempelajari kembali pilihan karir untuk masa depan dengan mengikuti seminar, untuk membantu pemilihan alternatif karir (F)	Saya mempelajari kembali pilihan karir untuk masa depan dengan melakukan konseling kepada guru BK untuk membantu pemilihan alternatif karir (F)	✓		
	35.	Saya meminta informasi dari beberapa rekan yang telah bekerja untuk alternatif pilihan karir yang sudah saya pilih (F)	Saya meminta informasi kepada guru bimbingan konseling untuk alternatif pilihan karir yang sudah saya pilih (F)	✓		
	36.	Saya tidak akan meminta bantuan orang lain untuk memperlancar alternatif pilihan karir saya di masa depan (UF)	Saya ragu meminta bantuan orang lain untuk memperlancar alternatif pilihan karir saya di masa depan (UF)	✓		
	37.	Saya kurang suka mempelajari kembali mengenai karir di masa depan, apalagi meminta bantuan	Saya kurang suka mempelajari kembali mengenai karir di masa depan, apalagi meminta bantuan	✓		

	teman lain yang sudah bekerja (UF)	orang lain yang sudah kuliah (UF)			
38.	Saya tidak suka melakukan eksplorasi karir kembali, karena itu merepotkan (UF)	Saya kurang suka melakukan eksplorasi karir kembali, karena itu merepotkan (UF)	✓		
	Saya tidak melakukan pilihan karir masa depan, apalagi mempertimbangkan pilihan karir tersebut (UF)	Tidak Digunakan			
	Saya melakukan kembali tahapan-tahapan yang harus ditempuh untuk bisa menjalankan pemilihan alternatif karir masa depan (F)	Tidak Digunakan			

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau


Catatan:

6. Isi (Kesesuaian)

7. Bahasa

8. Jumlah Aitem

Pekanbaru, 2 februari 2023  
Validator

  
Dr. Hijriyati Cucuani., M.Psi.  
NIP. 198210182009012007

UIN SUSKA RIAU

## LEMBAR VALIDASI ALAT UKUR

### SKALA KONFORMITAS

#### 1. Definisi Operasional

Secara operasional konformitas dalam penelitian ini diartikan sebagai perubahan keyakinan dan tingkah laku oleh siswa yang bertujuan agar sesuai dengan lingkungannya. Konformitas akan diungkap melalui *Comformity Scale* yang disusun oleh Mehrabian dan Stefl (1995). Berdasarkan skor total yang diperoleh maka akan menggambarkan tinggi rendahnya konformitas siswa melalui beberapa aspek yaitu: sosial normatif dan sosial informatif (Baron & Byrne, 2005).

#### 2. Skala yang Digunakan

- ( ) Buat Sendiri
- (✓) Terjemahan
- ( ) Modifikasi

#### 3. Jumlah Pernyataan (Aitem)

11 Aitem

#### 4. Penilaian Aitem

Relevan (R), Kurang Relevan (KR), dan Tidak Relevan (TR)

#### 5. Petunjuk

Pada bagian ini saya memohon Bapak/Ibu agar bersedia memberikan penilaian pada setiap pernyataan yang ada di dalam skala ini. Skala ini bertujuan untuk mengetahui konformitas yaitu:

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

© Hak cipta milik UIN Suska Riau  
State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengummumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilang menghimpun sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber.

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Aspek	No	Skala Asli	Terjemahan	Keterangan		
				R	KR	TR
Sosial Normatif	2.	<i>I would be the last one to change my opinion in a heated argument on a controversial topic (UF)</i>	Saya adalah orang yang sulit mengubah pendapat saya ketika ada perdebatan sengit tentang suatu topik yang kontroversial (UF)	✓		
	3.	<i>Generally, I'd rather give in and go along for the sake of peace than struggle to have it my way (F)</i>	Secara umum, saya akan menyerah dan mengikuti keinginan teman-teman saya dari pada menimbulkan perkelahian (F)	✓		
	4.	<i>I tend to follow family tradition in making political decisions (F)</i>	Saya cenderung mengikuti tradisi keluarga dalam membuat keputusan (F)	✓		
	5.	<i>Basically, my friends are the ones who decide what we do together (F)</i>	Pada dasarnya, teman saya memutuskan apa yang akan dilakukan bersama (F)	✓		
	9.	<i>I don't give in to others easily (UF)</i>	Saya tidak mudah mengikuti orang lain (UF)	✓		
	11.	<i>I prefer to find my own way in life rather than find a group I can follow (UF)</i>	Saya lebih memilih untuk menentukan jalan hidup saya sendiri dari pada mengikuti keinginan kelompok (UF)	✓		
	Sosial Informatif	1.	<i>I often rely on, and act upon, the advice of others (F)</i>	Saya sering melakukan suatu tindakan dengan mengikuti nasihat orang lain (F)	✓	
6.		<i>A charismatic and eloquent speaker can easily influence and change my ideas (F)</i>	Seseorang yang saya kagumi dapat dengan mudah mempengaruhi dan mengubah ide-ide saya (F)	✓		
7.		<i>I am more independent than conforming in my ways (UF)</i>	Saya lebih suka mengikuti keputusan saya sendiri dari pada orang lain (UF)	✓		

8.	<i>If someone is very persuasive, I tend to change my opinion and go along with them</i> (F)	Jika ada seseorang yang sangat berpengaruh, saya cenderung mengubah pendapat saya dan mengikutinya (F)	✓		
10.	<i>I tend to rely on others when I have to make an important decision quickly</i> (F)	Saya cenderung bergantung pada orang lain ketika saya harus membuat keputusan penting dengan cepat (F)	✓		

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.





Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

© Hak Cipta milik UIN Suska Riau

Catatan:

6. Isi (Kecsesuaian)

---

7. Bahasa

---

8. Jumlah Aitem

---

Pekanbaru, 2 Februari 2023  
Validator



Dr. Hijriyati Cucuani., M.Psi.  
NIP. 198210182009012007

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

UIN SUSKA RIAU

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

## LEMBAR VALIDASI ALAT UKUR

### SKALA DETERMINASI DIRI

#### 1. Definisi Operasional

Secara operasional determinasi diri dalam penelitian ini diartikan sebagai kapasitas yang dimiliki siswa untuk memilih dan memiliki pilihan serta menjadi penentu atas perilaku atau pilihannya sendiri. Determinasi diri akan diungkap melalui *Basic Psychological Need Scale* yang disusun oleh Ryan dan Deci (2000). Berdasarkan skor total yang diperoleh maka akan menggambarkan tinggi rendahnya determinasi diri siswa melalui beberapa aspek yaitu: *autonomy*, *competence* dan *relatedness* (Ryan & Deci, 2017).

#### 2. Skala yang Digunakan

- ( ) Buat Sendiri
- (✓) Terjemahan
- ( ) Modifikasi

#### 3. Jumlah Pernyataan (Aitem)

21 Aitem

#### 4. Penilaian Aitem

Relevan (R), Kurang Relevan (KR), dan Tidak Relevan (TR)

#### 5. Petunjuk

Pada bagian ini saya memohon Ibu/Bapak agar bersedia memberikan penilaian pada setiap pernyataan yang ada di dalam skala ini. Skala ini bertujuan untuk mengetahui determinasi diri yaitu:

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

© Hak cipta milik UIN Suska Riau  
State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengummumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Dimensi	No	Skala Asli	Terjemahan	Keterangan		
				R	KR	TR
Autonomy	1.	<i>I feel like I am free to decide for myself how to live my life (F)</i>	Saya merasa bebas untuk memutuskan apapun dalam menjalani hidup saya (F)	✓		
	4.	<i>I feel pressured in my life (UF)</i>	Saya merasa tertekan dalam hidup saya (UF)	✓		
	8.	<i>I generally feel free to express my ideas and opinions (F)</i>	Saya biasanya merasa bebas untuk menyampaikan ide dan pendapat saya (F)	✓		
	11.	<i>In my daily life, I frequently have to do what I am told (UF)</i>	Dalam kehidupan sehari-hari saya, saya sering mengerjakan apa yang diperintahkan (UF)	✓		
	14.	<i>People I interact with on a daily basis tend to take my feelings into consideration (F)</i>	Orang-orang disekitar saya selalu menjaga perasaan saya (F)	✓		
	17.	<i>I feel like I can pretty much be myself in my daily situations (F)</i>	Saya merasa bisa menjadi diri saya sendiri dalam situasi sehari-hari (F)	✓		
	20.	<i>There is not much opportunity for me to decide for myself how to do things in my daily life (UF)</i>	Saya hanya memiliki sedikit kesempatan untuk melakukan sesuatu dalam kehidupan sehari-hari saya (UF)	✓		
Competence	3.	<i>Often, I do not feel very competent (UF)</i>	Seringkali, saya merasa sangat tidak memiliki keterampilan (UF)	✓		
	5.	<i>People I know tell me I am good at what I do (F)</i>	Orang-orang yang saya kenal mengatakan saya pandai dalam apa yang saya lakukan (F)	✓		
	10.	<i>I have been able to learn interesting new skills recently (F)</i>	Saya mampu mempelajari keterampilan yang menarik baru-baru ini (F)	✓		

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

<p>Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang</p> <p>1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:</p> <p>a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.</p> <p>b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.</p> <p>2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.</p>	13.	<i>Most days I feel a sense of accomplishment from what I do</i> (F)	Hampir setiap hari saya merasa bangga dengan pencapaian yang saya lakukan (F)	✓			
	15.	<i>In my life I do not get much of a chance to show how capable I am</i> (UF)	Dalam hidup saya, saya tidak memiliki banyak kesempatan untuk menunjukkan kemampuan yang saya miliki (UF)	✓			
	19.	<i>I often do not feel very capable</i> (UF)	Saya sering merasa tidak mampu dalam melakukan sesuatu (UF)	✓			
	<p>Relatedness</p>	2.	<i>I really like the people I interact with</i> (F)	Saya merasa senang berinteraksi dengan orang-orang disekitar saya (F)	✓		
		6.	<i>I get along with people I come into contact with</i> (F)	Saya berhubungan baik dengan orang-orang disekitar saya (F)	✓		
		7.	<i>I pretty much keep to myself and don't have a lot of social contacts</i> (UF)	Saya sering menyendiri dan tidak banyak melakukan hubungan sosial (UF)	✓		
		9.	<i>I consider the people I regularly interact with to be my friends</i> (F)	Saya menganggap orang yang biasa berinteraksi dengan saya sebagai teman (F)	✓		
		12.	<i>People in my life care about me</i> (F)	Orang-orang di sekitar saya peduli dengan saya (F)	✓		
		16.	<i>There are not many people that I am close to</i> (UF)	Tidak banyak orang yang dekat dengan saya (UF)	✓		
		18.	<i>The people I interact with regularly do not seem to like me much</i> (UF)	Orang-orang yang biasanya berinteraksi dengan saya sepertinya tidak begitu menyukai saya (UF)	✓		
21.		<i>People are generally pretty friendly towards me</i> (F)	Orang-orang umumnya sangat ramah kepada saya (F)	✓			

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

**Catatan:**

**6. Isi (Kesesuaian)**

---

**7. Bahasa**

---

**8. Jumlah Aitem**

---

Pekanbaru, 2 Feb 2023  
Validator



Dr. Hijriyati Cucuani., M.Psi.  
NIP. 198210182009012007



**LAMPIRAN B**  
***Guideline Wawancara Pra-Riset***

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

### A. Guideline Wawancara Guru Bimbingan Konseling

Hari/Tanggal : Senin, 20 Juni 2022

Interviewee : Guru BK SMAN 12 Pekanbaru

No.	Aspek	Indikator	Pertanyaan
1.	Eksplorasi	1. Menjelajahi terhadap kemungkinan alternatif keputusan yang akan diambil	Selama ibu mengajar apakah banyak siswa yang menurut ibu susah dalam mengikuti pembelajaran sesuai dengan jurusannya? Apa saja permasalahan terkait pengambilan keputusan karir pada peserta didik di SMAN 12 Pekanbaru ini?
		2. Mengetahui dengan jelas konsekuensi apa yang akan dialami jika mengambil keputusan tersebut	Seberapa tau siswa ibu mengenai konsekuensi keputusan karir yang akan mereka ambil nantinya?
2.	Kristalisasi	1. Stabilisasi dari representasi berpikir	Apa saja program-program terkait pengambilan keputusan karir peserta didik yang ada di SMA Negeri 12 Pekanbaru ini?
		2. Pemikiran dan perasaan mulai teradu dan teratur	Bagaimana ibu membantu mengkonsepkan keputusan mengenai keputusan karir yang mereka buat? Seberapa sering siswa di SMA ini melakukan konsultasi dengan ibu sebagai guru bimbingan konseling disekolah ini?
3.	Pemilihan	1. Individu mulai mengorganisir dalam melengkapi dan menyesuaikan terhadap berbagai pilihan karir masa depan.	Layanan apa saja yang digunakan di SMA Negeri 12 ini guna membantu pengembangan keputusan karir siswa?
4.	Klarifikasi	1. Individu tersebut melakukan eksplorasi kembali	Jika sudah mengambil keputusan karir, apakah siswa anda masih melakukan pencarian informasi kembali?

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

2. individu tersebut melakukan Kristalisasi kembali	Jika sudah mengambil keputusan karir, apakah keyakinan tersebut tidak akan berubah? Mengapa?
3. Individu melakukan pemilihan alternatif kembali dan seterusnya.	Jika dilihat dari siswa yang telah lulus, bagaimana dengan pengambilan keputusan karir yang telah mereka buat?

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

#### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.





## B. Guideline Wawancara Siswa

Hari/Tanggal : Senin, 20 Juni 2022

Interviewee : Siswa SMAN 12 Pekanbaru

No.	Aspek	Indikator	Pertanyaan
1.	Eksplorasi	1. Menjelajahi kemungkinan alternatif keputusan yang akan diambil	Coba ceritakan, apakah anda sudah mulai mencari cari informasi mengenai karir yang akan anda ambil nantinya?
			Biasanya dari mana anda memperoleh informasi-infromasi mengenai karir yang anda inginkan tersebut?
			Apakah anda sudah mempunyai rencana setelah tamat dari sekolah ini?
		2. Mengetahui dengan jelas konsekuensi apa yang akan dialami jika mengambil keputusan tersebut	Seberapa tau anda mengenai keputusan karir yang akan anda ambil nantinya?
Seberapa tau anda mengenai keputusan karir yang akan anda ambil nantinya?			
Apakah karir yang anda inginkan tersebut, atas dasar keinginan anda sendiri?			
2.	Kristalisasi	1. Stabilisasi dari refresentasi berpikir	Apakah anda pernah merasa ragu dengan keputusan anda mengenai karir nantinya, apa yang akan anda lakukan, jika perasaan ragu mengenai karir tersebut timbul?
			Seberapa yakin kah anda dengan kemampuan yang anda miliki saat ini untuk dapat mencapai karir yang anda inginkan tersebut?
		2. Pemikiran dan perasaan mulai teradu dan teratur	Seberapa yakin anda mengenai keputusan karir anda nantinya, dan apa yang membuat anda yakin dengan hal itu?
3.	Pemilihan	1. Individu mulai mengorganisir dalam melengkapi	Hal apa saja yang sudah anda siapkan sejauh ini untuk mencapai cita-cita tersebut?

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

© Hak Cipta Milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

		dan menyesuaikan terhadap berbagai pilihan karir masa depan.	Apa saja pengetahuan anda mengenai karir yang akan anda ambil tersebut
			Apakah anda sudah mempunyai rencana setelah tamat dari sekolah ini?
4.	Klarifikasi	1. Individu tersebut melakukan eksplorasi kembali	Jika sudah mengambil keputusan karir, apakah anda masih melakukan pencarian informasi yang lebih jelas dan lengkap lagi?
		2. Individu tersebut melakukan Kristalisasi kembali	Seberapa yakin anda mengenai keputusan karir anda nantinya, dan apa yang membuat anda yakin dengan hal itu?
		3. Individu melakukan pemilihan alternatif kembali	Jika pilihan karir yang diinginkan tidak sesuai dengan keinginan, apakah terdapat alternatif lain?
			Apa saja hal yang menjadi pertimbangan anda untuk mengambil karir tersebut?

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

**LAMPIRAN C**  
**Skala *Try Out***

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.





Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

**SKALA PENELITIAN**

Nama/Inisial :  
 Jenis Kelamin :  
 Kelas :  
 Suku :

*Assalamualaikum Warahmatullahi Wabarakatuh*

Perkenalkan saya Vina Salviah Mahasiswa Fakultas Psikologi UIN Suska Riau yang saat ini sedang melakukan penelitian skripsi. Saya mohon kepada saudara untuk dapat berpartisipasi dalam penelitian ini dengan meluangkan waktu 10 hingga 15 menit untuk mengisi skala yang tersedia. Tidak ada jawaban benar atau salah dalam mengisi skala ini. Kerahasiaan data saudara akan dijaga dan data penelitian digunakan hanya untuk kebutuhan akademis. Atas perhatian dan partisipasi saudara saya ucapkan terimakasih.

Hormat saya,  
 Vina Salviah

Saya yang bertanda tangan di bawah ini telah bersedia menjadi responden, dan Saya menandatangani tanpa paksaan dari pihak manapun. Saya juga menyadari bahwa penelitian ini tidak menimbulkan kerugian kepada saya sebagai responden, serta tidak ada kaitan dengan seluruh mata pelajaran yang saya ikuti.

Responden

**SKALA I**

**Petunjuk Pengisian**

Bacalah setiap pernyataan dengan teliti, kemudian berilah tanda centang (✓) pada pilihan yang paling sesuai dengan diri saudara.

**Keterangan:**

SS : Sangat Setuju

S : Setuju

N : Netral

TS : Tidak Setuju

STS : Sangat Tidak Setuju

No	Pernyataan	Alternatif Jawaban				
		SS	S	N	TS	STS
1.	Saya suka mencari informasi dari berbagai sumber mengenai pilihan-pilihan karir di masa depan.					
2.	Saya kurang tertarik mencari informasi tentang pekerjaan dan jurusan kuliah setelah lulus sekolah.					
3.	Mempelajari secara mendalam mengenai pilihan karir masa depan bukanlah hal yang penting untuk saya.					
4.	Untuk mengetahui tentang pekerjaan di masa depan, maka saya harus banyak membaca dan					



**Petunjuk Pengisian**

Bacalah soal dan pilihlah jawaban yang paling tepat (**S**) pada pilihan yang paling benar.

**Keterangan:**

**SS** : Sangat Setuju

**S** : Setuju

**N** : Netral

**TS** : Tidak Setuju

**STS** : Sangat Tidak Setuju

28.	Saya sangat bangga dengan prestasi yang diraih oleh atlet-atlet Indonesia pada Olimpiade London 2012.											
29.	Informasi yang diberikan mengenai pemilihan korr di masa depan dari sumber yang kredibel dapat dipercaya.											
30.	Saya kurang percaya diri mengenai korr di masa depan.											
31.	Saya merencanakan kembali mengenai pilihan korr setelah mendapatkan saran dari guru bimbingan konseling.											
32.	Jika saya sudah memilih korr yang tepat, maka saya tidak lagi mencari pilihan korr masa depan saya.											
33.	Saya telah memilih korr di masa depan, dan menjalankan dengan serius.											
34.	Saya mempelajari kembali pilihan korr untuk masa depan dengan melakukan konseling kepada guru BK untuk membantu pemilihan alternatif korr.											
35.	Saya meminta informasi kepada guru bimbingan konseling untuk alternatif pilihan korr yang sudah saya pilih.											
36.	Saya ragu untuk membantu orang lain untuk memperantar alternatif pilihan korr saya di masa depan.											
37.	Saya kurang suka mempelajari kembali mengenai korr di masa depan, apalagi meminta bantuan orang lain yang sudah kuliah.											
38.	Saya kurang suka melakukan eksplorasi korr kembali, karena itu merepotkan.											

No	Pernyataan	Alternatif Jawaban				
		SS	S	N	TS	STS
1.	Saya sering melakukan suatu tindakan dengan mengikuti pasrah orang lain.					
2.	Saya adalah orang yang sulit mengubah pendapat saya ketika ada perbedaan segeni tentang suatu topik yang kontroversial.					
3.	Secara umum, saya akan menyerah dan mengikuti keinginan teman-teman saya dari pada menimbulkan pertentangan.					
4.	Saya cenderung mengikuti tradisi keluarga dalam membuat keputusan.					

- Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
    - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
    - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
  2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

6.	Seseorang yang dapat dengan mudah memisahkan diri dari kelompoknya									
7.	Saya lebih suka sendiri daripada pada orang lain									
8.	Jika ada orang yang mengganggu saya cenderung mengabaikannya									
9.	Saya tidak mudah mengikuti orang lain									
10.	Saya cenderung bergantung pada orang lain ketika saya harus membuat keputusan penting dengan cepat									
11.	Saya lebih memilih untuk menentukan jalan hidup saya sendiri dari pada mengikuti ketetapan kelompok									

**Petunjuk Pengisian**  
 Bacalah tiap pernyataan dengan seksama, berikan tanda *checklist* (✓) pada pilihan yang paling sesuai dengan diri saudara.

**Keterangan:**

- 1 : Sangat Tidak Setuju
- 2 : Agak Tidak Setuju
- 3 : Sedikit Tidak Setuju
- 4 : Netral
- 5 : Sedikit Setuju
- 6 : Agak Setuju
- 7 : Sangat Setuju

No	Pernyataan	Alternatif Jawaban						
		1	2	3	4	5	6	7
1.	Saya merasa bebas untuk memutuskan apapun dalam menjalani hidup saya							
2.	Saya merasa senang berinteraksi dengan orang-orang disekitar saya							
3.	Seringkali, saya merasa sangat tidak memiliki keterampilan							







**LAMPIRAN D**  
**Tabulasi Data *Try Out***

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

**IDENTITAS SUBJEK TRY OUT**

No	Nama/Inisial	Jenis Kelamin	Kelas	Suku
1	SA	Perempuan	X IPS 5	Batak
2	HS	Laki-Laki	X IPS 5	Minang
3	JG	Laki-Laki	X IPS 5	Minang
4	MC	Perempuan	X IPS 5	Batak
5	RAA	Perempuan	X IPS 5	
6	IK	Laki-Laki	X IPS 5	Minang
7	U	Laki-Laki	X IPS 5	Jawa
8	VA	Perempuan	X IPS 5	Minang
9	SFE	Laki-Laki	X IPS 5	Jawa
10	R	Laki-Laki	X IPS 5	
11	DAR	Laki-Laki	X IPS 5	Batak
12	MFOA	Laki-Laki	X IPS 5	Minang
13	P	Perempuan	X IPS 5	Minang
14	AFR	Laki-Laki	X IPS 5	Minang
15	V	Laki-Laki	X IPS 5	
16	PDNS	Perempuan	X IPS 5	Jawa
17	NWD	Perempuan	X IPS 5	Melayu
18	NK	Perempuan	X IPS 5	Jawa
19	AA	Perempuan	X IPS 5	Melayu
20	SAL	Perempuan	X IPS 5	Tanjung
21	AA	Perempuan	X IPS 5	Minang
22	MZZ	Laki-Laki	X IPS 5	Minang
23	D	Perempuan	X IPS 5	Minang
24	NB	Laki-Laki	X IPS 5	Penandehan
25	FS	Perempuan	X IPS 5	Sikumbang
26	DR	Perempuan	X IPS 5	Minang Batak
27	ZR	Perempuan	XI MIPA 1	Minang

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

© Hak Cipta Milik UIN Suska Riau

Satetsamr Uirirasyt Saltnyarif Kasim Riau

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

28	Z	Perempuan	XI MIPA 1	Jawa
29	JPP	Laki-Laki	XI MIPA 1	Batak
30	L	Perempuan	XI MIPA 1	Minang
31	D	Laki-Laki	XI MIPA 1	Minang
32	C	Perempuan	XI MIPA 1	Minang
33	LR	Perempuan	XI MIPA 1	Melayu
34	FRA	Laki-Laki	XI MIPA 1	Melayu
35	AF	Perempuan	XI MIPA 1	Melayu
36	MPT	Perempuan	XI MIPA 1	Minang
37	MZ	Perempuan	XI MIPA 1	Batak
38	H	Perempuan	XI MIPA 1	Batak
39	M	Perempuan	XI MIPA 1	Minang
40	CDM	Perempuan	XI MIPA 1	
41	T	Perempuan	XI MIPA 1	Batak Jawa
42	MP	Laki-Laki	XI MIPA 1	Jawa
43	M	Laki-Laki	XI MIPA 1	
44	RZ	Laki-Laki	XI MIPA 1	Jawa
45	DSP	Perempuan	XI MIPA 1	Batak
46	PNN	Perempuan	XI MIPA 1	Minang
47	B	Laki-Laki	XI MIPA 1	Batak
48	NK	Laki-Laki	XI MIPA 1	Melayu
49	ARA	Laki-Laki	XI MIPA 1	Minang
50	AG	Laki-Laki	XI MIPA 1	Melayu
51	FCK	Perempuan	XI MIPA 1	Minang
52	MRM	Laki-Laki	XI MIPA 1	Jawa
53	K	Perempuan	XI MIPA 1	Melayu
54	A	Laki-Laki	XI MIPA 1	Jawa
55	H	Laki-Laki	XI MIPA 1	Minang
56	A	Laki-Laki	XI MIPA 1	Minang



#### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

57	NIA	Perempuan	XI MIPA 1	Tanjung
58	Z	Perempuan	XI MIPA 1	Minang
59	SS	Perempuan	XI MIPA 1	Melayu
60	D	Perempuan	XI MIPA 1	Jawa
61	HN	Perempuan	XI IPS 5	Minang
62	CS	Laki-Laki	XI IPS 5	Batak
63	RF	Laki-Laki	XI IPS 5	Tanjung
64	RA	Laki-Laki	XI IPS 5	Jambak
65	IC	Perempuan	XI IPS 5	Minang
66	MHP	Laki-Laki	XI IPS 5	Melayu
67	JTS	Laki-Laki	XI IPS 5	Sunda
68	FRP	Perempuan	XI IPS 5	Minang
69	AM	Perempuan	XI IPS 5	Minang
70	FF	Laki-Laki	XI IPS 5	
71	DD	Laki-Laki	XI IPS 5	Minang
72	ADA	Perempuan	XI IPS 5	Jawa
73	DA	Laki-Laki	XI IPS 5	Minang
74	MH	Laki-Laki	XI IPS 5	Batak
75	YRD	Perempuan	XI IPS 5	Batak
76	NO	Perempuan	XI IPS 5	Batak
77	TAEH	Perempuan	XI IPS 5	Melayu
78	W	Perempuan	XI IPS 5	
79	F	Perempuan	XI IPS 5	Jawa
80	CM	Perempuan	XI IPS 5	Sikumbang
81	MAR	Laki-Laki	XI IPS 5	Melayu
82	ARK	Laki-Laki	XI IPS 5	Batak
83	RF	Perempuan	XI IPS 5	Jawa
84	PIC	Perempuan	XI IPS 5	Jawa

85	RRO	Perempuan	XI IPS 5	Minang Sikumbang
86	AZZ	Laki-Laki	XI IPS 5	Jawa
87	AM	Perempuan	XI IPS 5	
88	EA	Perempuan	XI IPS 5	
89	RMS	Perempuan	XI IPS 5	Batak Toba
90	AS	Perempuan	XI IPS 5	Batak
91	NR	Perempuan	XI IPS 5	Mandailing
92	BE	Perempuan	XI IPS 5	Minang
93	BVR	Laki-Laki	XI IPS 5	Melayu
94	NRP	Perempuan	XI IPS 5	

#### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



TABULASI DATA TRY OUT VARIABEL Y (PENGAMBILAN KEPUTUSAN KARIR)

NO	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	Total
1	4	4	4	5	4	4	4	4	4	4	3	4	4	3	4	2	2	3	4	3	2	4	3	4	3	3	3	4	4	4	4	3	3	3	2	4	4	133	
2	4	4	2	4	3	4	5	4	3	3	2	3	3	3	3	4	3	3	4	3	3	4	4	3	3	3	3	4	3	4	2	3	3	3	4	4	4	128	
3	4	4	5	5	4	4	5	5	4	5	2	5	5	4	5	4	4	3	4	4	3	3	2	4	4	4	1	5	3	4	5	3	3	5	5	1	1	1	142
4	5	5	5	5	5	5	5	5	4	4	3	4	3	4	3	3	3	3	3	3	2	4	4	4	3	5	1	5	5	2	3	5	3	4	4	4	5	5	148
5	4	4	5	4	3	4	5	5	4	4	3	3	4	3	4	2	2	3	3	2	2	3	2	3	2	3	2	4	4	4	4	3	3	3	3	2	3	3	124
6	4	4	3	5	3	4	3	4	3	5	4	5	3	4	3	2	2	3	5	1	3	5	1	5	3	5	1	3	1	3	5	1	1	5	5	1	2	1	121
7	4	4	5	5	4	5	5	5	4	5	2	5	5	3	4	5	4	4	4	4	2	4	3	4	4	4	5	5	5	4	3	4	3	4	4	2	5	4	155
8	4	4	4	3	3	4	4	4	3	3	3	3	4	3	3	3	2	3	4	3	2	3	4	5	3	5	3	5	3	3	3	3	3	3	3	3	4	129	
9	4	4	3	5	3	4	3	4	3	5	4	5	3	4	2	2	2	3	5	1	4	1	1	5	3	5	1	3	1	3	5	1	1	5	5	1	2	1	117
10	4	3	4	4	3	4	4	4	4	3	4	4	3	4	3	2	3	3	4	3	2	2	4	3	4	4	3	3	2	4	3	2	2	3	3	3	3	3	123
11	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	2	4	4	3	3	3	3	4	4	3	3	5	4	5	3	5	1	5	5	5	3	3	3	4	3	4	4	4	152
12	4	2	4	3	5	4	4	4	2	4	3	4	2	4	1	4	3	4	2	4	3	3	2	4	5	4	5	5	2	3	4	2	2	5	3	2	5	2	128
13	5	5	5	5	4	4	4	4	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3	4	3	3	5	3	2	3	3	3	4	5	3	3	5	3	3	4	3	1	5	135
14	4	4	3	5	3	5	5	3	4	4	4	4	5	2	2	1	2	5	5	3	4	3	2	5	3	4	3	4	2	2	4	2	2	4	4	3	3	4	132
15	4	2	5	3	3	4	2	3	1	1	2	2	5	3	4	5	4	4	3	1	5	4	3	5	3	2	1	5	2	3	1	1	2	3	5	4	3	1	114
16	4	5	5	3	4	3	5	5	5	3	4	3	3	4	4	3	3	5	3	4	2	3	4	5	4	4	3	3	4	3	4	4	3	5	3	3	5	3	143

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mengutip sumber:  
 a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, pertulisan karya ilmiah, penyusunan laporan,  
 b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau

Hal Cipta Dilindungi Undang-Undang  
 © Hak cipta milik UIN Suska Riau  
 State Islamic Univ



2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin Un Suska Riau.

17	3	4	5	4	3	5	5	5	4	3	2	4	3	3	3	5	3	3	2	2	1	2	4	3	4	4	5	5	5	2	5	3	2	3	4	2	4	5	134
18	4	5	5	5	5	5	4	5	5	4	2	3	3	3	4	3	3	4	4	3	2	5	5	4	3	5	5	5	5	5	4	1	2	5	5	5	5	155	
19	3	4	4	4	3	4	4	4	3	3	3	3	3	2	2	2	2	2	3	2	2	3	3	2	2	3	3	3	4	3	4	3	4	3	3	3	3	114	
20	4	4	4	5	4	5	4	4	2	5	4	4	3	4	4	4	2	3	4	2	2	4	4	4	4	4	4	4	4	4	2	2	4	4	4	4	4	141	
21	4	4	4	4	4	4	4	4	2	4	4	4	3	3	3	3	2	3	4	3	3	4	4	4	4	2	4	2	4	4	2	3	4	4	4	4	134		
22	5	5	3	4	4	5	5	4	4	5	3	4	4	3	5	5	2	5	4	3	2	5	5	4	4	5	4	5	4	5	4	4	4	3	3	4	5	155	
23	4	4	4	4	2	4	4	4	4	4	2	4	4	2	4	3	3	4	4	2	3	4	2	4	2	4	2	4	3	2	4	2	2	3	3	2	3	122	
24	3	2	4	2	2	2	2	4	2	2	1	3	3	2	2	2	3	2	3	4	2	3	2	2	3	3	2	3	3	3	3	4	2	2	3	2	2	96	
25	4	4	4	4	3	4	4	3	3	3	2	5	4	2	2	3	1	2	3	1	1	4	2	3	2	3	3	4	3	3	4	4	4	3	4	5	120		
26	4	2	2	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	1	5	5	5	3	3	2	4	2	3	3	3	2	3	4	3	2	117	
27	4	4	4	3	4	4	4	4	4	3	2	3	4	3	3	4	4	4	3	2	2	4	4	4	2	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	137	
28	5	3	4	4	2	4	4	4	4	2	2	3	2	2	2	4	2	2	4	2	2	4	4	2	2	2	2	4	4	2	4	2	4	2	2	4	4	113	
29	5	5	4	1	5	4	5	5	3	4	2	4	1	2	2	1	5	5	2	2	5	5	5	4	4	3	5	4	4	3	2	4	1	1	4	4	3	133	
30	5	5	3	4	4	4	4	4	3	3	3	3	3	3	3	2	2	4	3	2	4	4	3	3	3	3	2	4	4	2	3	4	4	4	4	4	131		
31	3	3	3	3	3	3	4	4	4	2	4	4	4	4	4	4	4	3	3	3	2	3	3	4	4	4	2	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	124	
32	4	4	4	3	4	4	4	4	4	3	5	2	3	4	4	4	3	4	4	2	4	4	4	4	4	4	4	2	3	4	3	4	4	4	4	4	142		
33	4	4	3	3	4	4	5	5	5	4	4	3	4	5	4	4	3	3	4	3	2	3	4	4	5	5	3	3	3	3	2	2	3	3	4	4	138		
34	4	5	4	4	4	5	4	4	4	2	3	3	2	2	2	2	3	4	2	2	3	4	4	3	4	4	4	4	3	4	4	4	3	4	3	2	3	4	129



2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa

35	4	5	4	3	3	3	4	4	3	3	2	3	3	3	3	3	2	3	4	2	3	3	4	3	3	4	3	3	3	3	3	2	3	4	121	
36	3	5	2	4	5	4	4	4	5	3	3	3	3	1	3	3	2	2	4	3	5	3	4	3	2	3	3	5	3	3	3	3	3	3	2	123
37	4	4	4	3	3	4	4	4	4	3	3	3	4	2	2	3	1	3	4	4	1	4	5	3	2	3	3	4	4	3	3	4	4	4	128	
38	4	5	5	4	3	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	3	3	4	3	4	4	2	4	4	4	4	4	5	4	4	3	4	4	147	
39	4	4	5	3	5	4	4	4	5	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	2	2	4	4	3	3	3	3	4	4	3	4	3	3	4	132	
40	5	5	5	5	5	5	5	5	5	3	2	3	2	2	4	5	2	3	4	2	2	5	4	3	2	3	3	4	4	4	4	4	3	4	5	145
41	4	4	5	4	3	4	4	4	3	3	3	3	3	2	3	2	2	3	4	2	2	3	2	3	2	3	3	4	4	3	4	4	4	3	124	
42	4	4	4	3	2	3	3	5	3	2	3	3	3	2	2	3	2	2	3	2	1	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3	2	2	2	3	108
43	5	4	4	5	4	5	5	5	4	5	4	5	5	3	5	4	3	3	3	3	3	4	3	3	4	3	4	3	4	3	2	2	4	4	144	
44	3	3	3	4	2	4	4	5	2	4	2	5	3	1	3	3	3	4	3	2	1	2	3	3	3	3	3	5	1	2	4	2	1	3	108	
45	4	5	5	4	5	4	4	4	3	4	3	4	3	3	3	4	4	3	4	3	2	4	4	3	4	3	4	5	3	4	4	3	3	4	141	
46	3	3	4	5	4	3	3	5	3	3	2	4	3	3	3	4	3	2	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	4	4	4	4	3	3	3	124
47	4	5	2	4	4	5	4	5	4	4	2	4	4	2	2	4	2	4	5	2	4	3	5	4	4	5	5	4	4	4	3	4	2	3	142	
48	5	5	5	4	2	5	5	5	3	4	2	5	5	1	5	5	2	4	4	2	2	4	5	4	3	5	5	3	3	2	4	2	4	4	140	
49	4	4	4	4	2	5	5	5	3	2	2	3	4	3	4	3	2	3	4	2	2	3	2	4	3	4	4	5	4	3	4	4	4	2	127	
50	4	3	2	3	2	4	4	4	2	4	3	3	3	2	4	2	2	2	4	1	2	5	4	4	1	3	2	5	4	3	3	4	5	3	115	
51	4	5	5	5	4	4	4	5	4	4	2	3	4	2	3	4	2	3	2	3	2	3	5	4	4	3	3	3	3	5	4	3	3	4	137	
52	5	5	1	5	1	5	5	5	1	5	1	5	5	1	5	1	1	4	4	1	1	5	5	5	1	5	1	5	4	5	5	1	1	5	3	129







2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin Suska Riau.

53	5	5	5	5	4	5	5	5	5	5	5	4	4	5	3	4	2	2	3	5	2	1	5	4	4	4	3	4	2	4	4	3	5	3	3	4	4	3	5	5	149
54	4	5	5	3	3	3	3	3	3	3	4	4	4	4	4	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	126
55	4	3	1	4	3	4	4	4	2	4	2	4	4	4	3	2	3	4	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	118
56	5	3	4	5	4	4	4	4	4	4	5	4	4	5	3	5	4	4	4	4	4	2	4	4	4	4	4	5	4	4	2	2	4	2	2	4	3	3	3	3	142
57	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	1	4	4	3	3	4	4	3	5	3	2	5	4	4	3	3	3	4	3	3	3	2	2	3	3	3	3	3	3	3	129
58	4	4	4	5	4	5	5	4	4	3	3	3	3	3	3	4	3	4	4	2	2	5	4	3	3	4	3	4	4	5	5	3	3	5	3	3	5	5	5	143	
59	4	4	4	5	3	4	4	4	4	4	1	4	5	4	4	5	3	3	4	4	2	5	4	4	5	5	5	5	5	5	5	4	2	2	3	3	5	5	5	152	
60	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	3	3	3	2	3	3	2	1	3	3	3	3	3	3	4	3	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	131
61	4	4	4	5	3	3	4	4	4	3	3	5	3	2	4	3	3	4	4	3	2	3	4	4	4	4	3	5	4	3	3	3	3	3	3	4	4	3	4	4	135
62	4	1	5	3	2	5	5	5	5	3	5	5	5	1	5	5	5	3	3	3	1	5	5	1	3	5	1	5	5	1	5	3	1	5	5	3	1	2	2	135	
63	5	5	4	4	5	5	5	5	5	4	3	3	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	5	4	2	4	3	5	4	4	4	3	3	5	3	3	3	3	3	3	150
64	4	5	4	3	5	5	5	5	4	4	3	3	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	5	4	2	4	3	5	4	5	5	3	3	3	3	3	3	3	3	3	147
65	3	3	4	4	2	4	4	4	3	3	3	3	2	2	4	2	2	3	3	2	2	4	4	3	2	4	3	3	2	3	4	3	3	3	3	4	2	4	4	4	117
66	4	5	5	3	3	4	4	5	5	3	3	3	4	4	3	4	5	3	3	4	5	4	5	3	3	4	2	3	3	4	3	3	3	3	3	4	4	5	5	143	
67	4	5	5	5	3	4	5	5	5	3	3	4	4	4	3	5	5	3	3	4	5	5	5	5	5	5	5	5	4	3	4	3	3	3	3	4	4	4	5	5	159
68	4	4	5	3	3	4	4	4	3	3	3	4	3	2	3	2	2	3	3	2	2	3	3	2	2	4	4	3	2	3	3	4	3	3	3	3	3	2	4	4	120
69	4	4	4	4	3	4	5	4	3	3	3	3	3	2	3	3	2	3	3	2	3	3	3	3	3	2	3	4	2	3	4	2	3	4	4	3	4	4	4	123	
70	4	4	5	4	4	5	4	3	4	3	4	3	4	3	3	3	3	2	4	3	4	4	3	4	2	5	4	4	4	4	3	3	2	4	5	4	4	3	3	140	



2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa

71	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	2	2	4	4	4	4	3	3	4	4	4	146						
72	3	3	4	4	3	3	4	5	4	3	2	2	4	2	3	3	2	4	4	3	2	4	1	3	2	4	3	4	2	3	3	3	2	3	3	3	3	4	117		
73	5	5	5	5	3	5	5	5	5	4	3	3	4	2	4	3	3	4	4	3	1	5	3	3	4	2	5	3	3	3	3	3	3	4	4	5	5	5	144		
74	3	4	5	4	4	4	5	5	3	3	2	5	3	3	4	3	1	3	3	3	2	4	1	5	2	3	3	4	3	3	4	3	3	4	4	2	2	3	125		
75	4	5	5	5	3	5	5	5	5	4	3	4	2	4	4	4	4	3	5	2	1	5	2	4	4	4	4	5	2	4	3	3	4	4	3	2	4	4	143		
76	4	5	5	4	3	4	5	4	4	5	3	4	5	2	4	4	2	3	4	3	4	3	4	5	3	4	3	3	3	3	3	4	4	3	4	4	3	4	4	3	141
77	5	4	5	3	3	4	5	5	4	3	3	3	3	4	3	4	3	3	3	3	2	4	4	4	4	4	4	4	4	4	1	3	3	2	2	4	5	5	136		
78	4	4	4	4	5	5	4	4	5	4	4	5	5	4	3	2	3	4	2	2	3	4	4	3	4	5	4	4	5	3	2	3	3	4	2	4	4	4	143		
79	4	4	4	4	3	3	3	3	4	3	3	3	4	2	3	2	2	2	4	2	2	3	3	2	2	3	3	3	3	4	4	4	3	3	3	2	4	4	117		
80	4	4	2	4	4	4	4	4	3	3	3	3	4	3	4	3	3	3	4	2	2	3	3	3	2	4	3	3	3	2	4	3	3	3	3	3	3	3	3	121	
81	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	115	
82	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	114	
83	3	4	4	4	2	3	4	4	4	3	2	3	3	2	4	2	2	3	4	2	2	4	3	3	2	4	4	4	3	4	4	3	3	4	4	3	4	4	124		
84	5	4	4	5	4	5	5	4	3	3	3	5	5	4	4	4	4	3	4	3	3	3	4	3	4	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	138	
85	3	5	5	5	3	4	5	3	4	3	3	4	5	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	128	
86	3	3	2	2	4	3	3	3	3	4	3	4	3	2	4	4	4	4	4	4	2	2	2	3	3	3	3	3	3	4	3	4	3	3	3	3	3	3	3	118	
87	4	4	2	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	3	4	4	3	3	3	3	4	4	5	5	5	4	4	3	5	3	3	3	3	4	4	143		
88	4	4	2	4	4	4	4	4	4	4	3	3	3	4	4	3	3	4	4	3	3	3	3	4	4	5	5	5	4	4	3	5	3	3	3	3	4	4	140		



dan menyebutkan sumber: 1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mengemukakan sumber, peniliti, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, pengutipan dan mengutip sebagian atau seluruh karya tulis yang wajar (Jurnal Suska Riau).

89	4	4	1	5	4	5	5	5	4	3	5	5	3	3	5	3	4	2	5	4	5	4	5	5	5	5	5	1	5	5	3	5	3	3	5	5	2	5	5	155
90	4	4	4	5	4	5	5	5	1	5	4	4	5	4	5	5	4	5	5	4	4	5	5	5	5	5	4	5	4	4	5	2	2	4	4	4	4	5	5	165
91	4	4	4	3	3	3	4	4	2	3	4	4	3	3	3	3	4	3	3	4	4	3	4	3	4	4	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	127
92	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	5	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	116
93	4	4	1	5	4	5	5	5	1	5	1	5	5	4	5	4	4	3	3	3	4	5	4	5	4	5	4	5	1	4	3	1	1	5	5	4	3	4	144	
94	4	4	4	3	4	4	4	4	3	3	3	3	3	2	2	2	2	2	2	2	1	2	3	1	3	3	3	3	5	4	4	5	3	4	5	4	4	4	123	

2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

© Hak Cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic Univ





**TABULASI DATA TRY OUT VARIABEL X1 (KONFORMITAS)**

No	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	Total
1	3	4	2	4	4	4	3	2	3	2	2	33
2	4	4	3	4	4	3	4	3	3	2	4	38
3	2	3	2	2	2	5	1	2	4	2	1	26
4	4	3	3	3	4	3	2	2	4	1	3	32
5	3	2	4	3	3	5	2	3	2	3	3	33
6	5	3	3	3	5	3	4	4	4	4	3	41
7	4	2	3	3	5	5	3	4	3	4	1	37
8	3	1	3	3	3	3	3	3	3	3	3	31
9	5	3	3	3	5	5	4	4	3	5	4	44
10	4	3	4	4	4	4	4	3	4	4	3	41
11	3	3	4	3	5	5	2	4	3	3	3	38
12	1	2	3	4	4	5	3	4	4	4	3	37
13	4	3	1	3	3	4	3	5	3	3	2	34
14	1	4	3	2	3	3	1	3	2	3	1	26
15	4	3	5	1	5	3	1	1	1	3	1	28
16	3	3	1	3	3	4	1	1	3	3	2	27
17	3	2	2	2	2	2	1	3	3	1	1	22
18	5	2	1	3	4	5	1	1	1	1	3	27
19	3	3	3	2	3	2	3	3	3	3	3	31
20	4	3	3	3	4	3	2	3	2	2	4	33
21	4	3	3	3	4	3	2	3	2	2	2	31
22	3	1	3	3	4	2	1	4	1	2	2	26
23	4	4	4	4	3	3	4	4	4	4	4	42
24	4	3	1	3	3	2	2	4	4	2	2	30
25	4	1	2	2	4	5	1	4	1	4	2	30
26	3	2	4	4	2	4	4	4	3	4	2	36
27	4	2	4	2	4	4	2	4	3	4	2	35

- Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
    - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
    - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
  2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

## Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

28	4	4	2	2	4	4	4	4	4	2	2	36
29	3	1	5	1	3	2	1	2	1	4	4	27
30	4	4	3	3	3	4	2	3	3	3	4	36
31	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	32
32	3	2	3	2	3	2	2	3	2	3	1	26
33	3	2	3	3	3	3	2	2	1	2	1	25
34	4	4	4	5	4	4	1	4	1	3	3	37
35	4	2	4	4	4	5	2	3	3	4	2	37
36	4	3	4	4	2	5	3	3	4	4	3	39
37	3	2	4	3	3	3	2	3	3	3	2	31
38	3	4	4	2	2	3	3	3	3	4	2	33
39	4	3	3	3	4	5	4	3	4	3	3	39
40	3	4	3	3	4	3	4	2	3	3	4	36
41	3	2	5	3	3	4	3	3	3	4	2	35
42	4	2	3	3	3	4	3	4	3	4	2	35
43	5	1	5	3	3	3	3	4	3	5	3	38
44	5	4	5	3	3	3	3	4	4	5	4	43
45	3	3	4	3	4	4	3	4	3	3	4	38
46	3	5	4	3	3	3	4	3	3	3	4	38
47	4	4	5	4	3	4	4	3	3	5	3	42
48	4	3	3	3	3	5	1	2	1	2	3	30
49	4	3	4	4	3	5	3	5	3	4	3	41
50	5	3	5	4	5	4	4	5	3	5	4	47
51	4	2	5	3	5	4	2	3	4	4	3	39
52	5	4	5	5	5	5	3	3	3	3	4	45
53	5	3	5	5	3	4	3	4	4	5	3	44
54	3	2	4	4	4	4	3	4	2	3	3	36
55	4	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	33
56	3	4	4	3	5	3	4	3	4	3	3	39

57	4	2	2	5	3	5	2	4	3	3	2	35
58	5	1	4	3	4	4	1	3	2	3	3	33
59	5	4	5	2	2	5	1	3	3	2	2	34
60	4	5	4	4	4	3	5	3	4	3	4	43
61	3	1	1	3	3	2	3	2	1	2	3	24
62	5	1	4	5	5	5	1	1	5	1	1	34
63	5	4	4	4	4	3	3	4	3	3	3	40
64	5	4	4	4	4	3	3	3	4	3	5	42
65	4	3	4	4	4	4	3	3	2	4	3	38
66	4	2	3	2	4	3	1	3	3	3	4	32
67	4	3	2	3	4	3	1	3	3	3	4	33
68	3	2	3	3	4	3	3	3	2	4	3	33
69	2	3	4	3	4	2	1	3	2	3	1	28
70	4	2	2	2	4	4	4	4	2	3	2	33
71	3	4	2	4	2	2	3	2	4	2	3	31
72	3	2	3	3	3	4	3	4	3	4	3	35
73	4	5	4	3	4	4	3	4	5	3	4	43
74	3	3	5	4	3	4	3	3	2	3	2	35
75	4	2	5	4	4	5	2	4	4	4	2	40
76	3	3	3	2	3	4	3	3	2	2	1	29
77	3	3	3	2	2	4	3	3	3	3	2	31
78	4	4	4	3	4	5	4	3	5	3	2	41
79	4	4	3	4	3	4	4	3	4	3	3	39
80	3	4	3	3	4	4	3	3	5	4	3	39
81	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	33
82	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	33
83	4	2	4	4	4	3	3	4	3	4	3	38
84	5	4	3	3	3	4	5	3	4	3	2	39
85	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	34

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

86	3	4	4	3	3	4	3	3	5	3	4	39
87	5	3	4	4	3	4	5	3	4	5	3	43
88	3	2	2	4	3	4	2	3	1	5	2	31
89	4	5	4	3	3	3	5	4	4	3	5	43
90	2	3	2	2	1	3	2	2	1	4	2	24
91	3	3	3	3	3	3	2	2	2	3	4	31
92	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	33
93	5	1	2	5	5	5	3	2	4	3	3	38
94	3	3	3	2	3	4	2	4	3	2	1	30

#### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

**TABULASI DATA TRY OUT VARIABEL X2 (DETERMINASI DIRI)**

No	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	Total
1	4	4	2	7	2	7	4	2	3	3	5	2	3	4	5	6	3	6	4	4	3	83
2	2	6	6	4	4	5	4	4	5	4	3	4	4	5	3	5	3	5	4	4	5	89
3	4	7	6	4	1	3	7	2	3	1	6	2	1	5	5	3	1	4	6	6	2	79
4	1	7	5	7	4	4	7	4	4	6	1	7	7	4	4	4	3	6	6	1	4	96
5	2	3	1	2	7	4	2	3	6	4	4	4	3	4	3	4	7	4	3	3	4	77
6	5	7	4	7	4	5	4	5	6	5	4	4	4	5	3	5	4	3	4	5	4	97
7	7	7	5	7	5	7	7	6	7	7	1	7	7	7	6	7	6	5	7	7	7	132
8	4	7	4	7	4	6	4	4	4	6	4	4	7	4	5	4	4	4	4	2	6	98
9	7	1	4	4	1	4	1	7	7	4	4	1	4	4	7	1	7	1	4	1	3	77
10	2	7	4	5	5	3	6	3	2	5	2	2	6	6	5	3	6	4	7	2	5	90
11	4	7	4	7	4	7	7	4	5	6	4	4	6	6	2	7	4	7	7	4	7	113
12	3	4	1	6	5	2	3	2	3	5	5	2	4	3	1	4	4	3	5	4	3	72
13	2	3	1	1	5	7	1	2	7	7	1	4	1	1	5	4	5	1	6	6	4	74
14	7	7	2	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	7	91
15	4	1	4	6	3	5	5	1	5	1	6	4	3	1	3	7	3	3	6	7	5	83
16	7	4	7	7	6	4	6	5	3	7	1	4	6	4	7	4	7	5	3	4	6	107



17	6	6	4	6	4	6	7	5	7	7	4	3	4	3	4	6	6	5	4	4	7	108
18	7	7	4	7	4	7	7	7	7	7	1	7	7	7	7	7	4	7	7	7	7	132
19	4	5	3	3	4	5	2	3	3	5	4	4	3	4	2	3	2	4	3	3	4	73
20	7	7	5	7	6	4	6	7	7	7	1	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7	134
21	7	7	4	7	6	4	6	7	7	7	1	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7	133
22	6	6	2	7	6	7	7	7	7	4	2	4	7	3	1	7	1	4	2	4	5	99
23	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	1	1	1	7	7	4	7	7	4	1	84
24	2	7	6	6	4	6	7	5	6	6	6	4	5	5	4	4	4	4	6	4	6	107
25	3	7	1	2	7	6	2	4	7	5	1	4	7	5	2	4	4	1	1	1	7	81
26	2	2	5	6	4	4	4	4	4	1	4	5	3	4	5	4	3	4	4	6	2	80
27	3	3	3	5	6	2	5	5	2	4	6	2	4	3	4	5	4	4	5	5	2	82
28	7	7	3	5	6	7	3	5	5	5	3	6	2	2	6	6	5	5	5	5	6	104
29	6	7	1	2	6	6	3	7	6	6	3	1	3	1	2	2	7	2	1	2	6	80
30	6	6	3	3	5	6	3	5	6	4	2	7	6	5	4	3	5	3	3	3	7	95
31	3	6	4	4	4	4	7	4	4	4	4	4	4	4	5	4	4	4	5	5	4	91
32	5	7	7	7	6	7	7	6	7	7	1	7	7	4	4	7	7	7	7	6	7	130
33	6	7	7	7	7	7	7	6	2	4	3	6	4	4	6	6	7	7	6	6	4	119
34	6	5	1	1	5	5	1	3	3	5	3	4	3	3	3	3	4	3	2	3	5	71

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa

35	4	4	3	2	4	4	4	3	6	6	2	6	6	5	1	3	4	6	4	4	4	85
36	5	6	1	1	5	6	4	3	6	6	4	3	2	6	4	1	2	1	1	4	6	77
37	2	5	1	4	5	4	4	2	6	4	4	2	4	1	4	4	4	4	2	2	4	72
38	4	6	3	6	4	6	2	5	6	5	4	6	6	5	2	6	6	4	4	4	5	99
39	6	7	5	7	5	7	7	6	7	7	3	6	6	5	3	6	6	6	6	5	6	122
40	2	7	5	2	7	6	7	7	5	7	2	3	4	3	5	2	7	6	6	6	6	105
41	7	6	3	4	6	6	4	4	7	7	1	6	7	5	4	2	7	4	4	4	6	104
42	5	6	2	3	3	6	3	5	5	4	3	5	5	4	3	3	4	4	3	2	6	84
43	4	4	4	7	6	5	6	4	2	3	3	4	4	2	3	5	6	6	6	5	4	93
44	4	4	4	7	6	5	6	4	2	3	3	4	4	2	3	5	6	5	5	3	4	89
45	4	7	2	4	6	6	6	6	6	6	4	6	6	6	4	4	4	4	4	4	5	104
46	4	4	4	2	5	4	4	4	4	4	3	4	4	4	5	4	3	6	4	4	5	85
47	6	7	3	6	6	6	7	6	7	6	2	7	6	5	3	6	6	2	6	5	6	114
48	4	7	1	4	5	7	5	5	5	1	4	5	5	6	1	4	6	4	4	4	4	91
49	5	5	3	3	6	5	3	4	6	4	1	5	4	4	3	4	5	5	4	4	5	88
50	7	7	4	3	6	7	3	5	7	6	3	5	1	4	4	5	4	5	3	4	6	99
51	3	4	2	2	5	7	2	3	4	3	1	4	2	1	2	2	1	4	5	4	4	65
52	1	1	3	3	1	1	5	1	1	1	7	1	1	1	7	7	1	1	1	1	7	53

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa

53	3	7	1	4	4	5	1	5	7	4	1	6	7	5	1	5	7	5	1	1	7	87
54	5	6	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	87
55	6	6	3	3	4	5	4	5	4	3	4	4	5	4	5	5	6	2	2	4	7	91
56	7	7	6	2	6	6	2	2	6	6	2	6	6	6	2	2	6	2	4	4	4	94
57	3	2	4	3	6	4	1	5	5	4	4	3	3	3	3	3	4	4	7	5	4	80
58	6	7	6	7	6	4	5	5	6	6	2	7	6	7	7	3	3	7	3	6	7	116
59	6	4	6	1	6	6	4	4	6	7	1	4	7	3	5	3	6	7	6	6	6	104
60	5	6	4	4	4	6	5	5	6	6	3	4	3	3	5	4	4	4	4	4	5	94
61	6	7	2	3	4	5	5	4	5	6	3	4	5	7	2	4	6	4	4	4	4	94
62	7	7	6	7	7	1	1	1	1	1	7	1	1	1	7	3	1	1	6	4	1	72
63	4	4	4	4	4	4	4	4	4	5	3	5	2	1	1	1	3	6	4	4	4	75
64	4	4	4	7	1	3	5	3	3	4	4	4	1	1	7	7	1	7	6	6	1	83
65	1	5	4	1	4	6	5	4	5	5	1	4	5	4	3	1	4	4	1	1	7	75
66	5	6	7	7	5	7	7	5	4	7	1	7	7	7	7	7	1	7	7	7	7	125
67	5	7	7	7	5	7	5	5	7	7	7	7	7	5	3	7	5	7	7	7	7	131
68	4	6	5	5	5	4	5	4	5	4	4	5	4	3	4	4	4	4	3	4	4	90
69	7	7	2	4	6	7	6	4	7	7	1	7	7	4	1	4	7	4	2	4	7	105
70	1	1	6	3	6	6	2	6	5	7	2	5	4	3	3	2	3	2	4	3	3	77

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa

71	4	3	4	3	3	3	4	3	3	4	5	4	4	3	4	4	4	5	6	6	3	82
72	4	4	4	4	4	4	1	4	4	4	1	1	1	1	4	4	1	7	4	2	4	67
73	6	7	6	7	5	6	6	6	6	5	4	7	6	5	4	6	4	4	6	4	7	117
74	4	6	1	3	3	7	1	4	7	5	3	7	4	3	5	2	3	4	1	3	5	81
75	5	6	3	6	2	7	6	6	6	5	1	7	7	3	2	5	3	6	2	5	7	100
76	4	7	3	2	4	7	6	4	6	4	6	4	3	2	4	5	7	6	3	6	6	99
77	7	6	2	4	4	4	3	4	6	4	4	4	2	4	4	1	1	6	2	5	4	81
78	2	1	3	5	2	1	2	4	1	7	2	6	4	6	2	6	6	2	2	6	5	75
79	4	6	2	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	2	4	1	4	2	2	4	4	75
80	4	4	6	1	4	7	1	4	4	4	4	4	4	4	4	4	7	4	1	1	4	80
81	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	84
82	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	84
83	4	6	1	4	4	4	3	4	5	4	2	4	3	3	3	3	4	3	3	4	4	75
84	4	7	4	7	4	7	7	4	4	4	1	7	7	4	4	7	7	7	7	7	4	114
85	4	7	4	7	4	7	7	4	4	4	1	7	4	4	4	7	7	7	4	7	4	108
86	4	4	2	2	5	4	4	4	4	3	4	3	4	3	4	5	2	5	6	5	2	79
87	7	6	7	6	5	5	3	4	4	4	3	5	7	5	3	4	7	4	5	4	4	102
88	7	7	7	7	5	7	3	4	4	4	2	7	7	7	3	4	4	4	5	4	4	106

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa

89	1	7	6	7	7	5	7	5	1	6	6	1	1	2	7	6	6	6	6	5	4	102
90	5	6	4	6	4	2	3	6	4	6	2	3	6	4	4	5	6	6	6	4	4	96
91	6	6	7	2	4	6	7	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	7	7	4	100
92	7	7	7	7	4	7	4	4	5	7	1	7	7	7	1	1	7	1	7	7	7	112
93	7	7	7	7	7	7	4	7	7	7	1	7	7	7	7	7	4	4	7	1	4	123
94	6	7	1	3	6	5	3	4	4	3	4	4	7	3	3	2	7	4	2	4	6	88



#### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa

**LAMPIRAN E**  
**Hasil Uji Reliabilitas dan Daya**  
**Beda Aitem**

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

## A. Uji Reliabilitas dan Daya Beda Aitem Skala Pengambilan Keputusan

### Karir

#### Uji Coba 1

#### Case Processing Summary

		N	%
Cases	Valid	94	100.0
	Excluded <sup>a</sup>	0	.0
	Total	94	100.0

a. Listwise deletion based on all variables in the procedure.

#### Reliability Statistics

Cronbach's Alpha	N of Items
.852	38

#### Item-Total Statistics

	Scale Mean if Item Deleted	Scale Variance if Item Deleted	Corrected Item-Total Correlation	Cronbach's Alpha if Item Deleted
PKK1	128.1915	167.339	.450	.847
PKK2	128.2872	164.164	.507	.845
PKK3	128.3511	170.703	.136	.855
PKK4	128.2979	165.179	.454	.846
PKK5	128.9043	163.808	.464	.846
PKK6	128.2128	164.470	.601	.844
PKK7	128.0957	163.700	.604	.844
PKK8	128.0532	166.460	.499	.846
PKK9	128.7234	167.148	.297	.850
PKK10	128.6915	164.732	.465	.846
PKK11	129.4043	172.674	.102	.854
PKK12	128.6170	169.637	.244	.851
PKK13	128.6809	168.585	.288	.850
PKK14	129.3723	167.763	.304	.850
PKK15	128.8723	164.435	.448	.846
PKK16	129.0213	163.806	.444	.846

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

PKK17	129.5000	166.747	.331	.849
PKK18	129.0745	169.381	.303	.850
PKK19	128.6277	169.763	.281	.850
PKK20	129.5638	167.238	.355	.849
PKK21	129.7872	171.266	.121	.855
PKK22	128.6277	165.333	.403	.847
PKK23	128.8085	164.178	.377	.848
PKK24	128.6489	166.553	.377	.848
PKK25	129.2128	164.320	.466	.846
PKK26	128.4787	163.155	.571	.844
PKK27	129.1596	168.007	.233	.852
PKK28	128.3298	167.621	.324	.849
PKK29	128.9574	165.977	.358	.848
PKK30	128.8404	166.695	.384	.848
PKK31	128.6596	172.593	.118	.854
PKK32	129.3085	173.183	.069	.856
PKK33	129.4468	178.013	-.136	.859
PKK34	128.8298	167.605	.335	.849
PKK35	128.7979	171.475	.168	.853
PKK36	129.1702	167.885	.319	.849
PKK37	128.7660	161.278	.509	.844
PKK38	128.6489	162.811	.449	.846

Uji Coba 2

Case Processing Summary

		N	%
Cases	Valid	94	100.0
	Excluded <sup>a</sup>	0	.0
	Total	94	100.0

a. Listwise deletion based on all variables in the procedure.

Reliability Statistics

Cronbach's Alpha	N of Items
.874	29



**Item-Total Statistics**

	Scale Mean if Item Deleted	Scale Variance if Item Deleted	Corrected Item-Total Correlation	Cronbach's Alpha if Item Deleted
PKK1	99.0426	133.719	.483	.869
PKK2	99.1383	131.712	.487	.868
PKK3	99.1489	132.343	.449	.869
PKK4	99.7553	131.821	.425	.870
PKK5	99.0638	131.243	.627	.866
PKK6	98.9468	131.083	.596	.866
PKK7	98.9043	133.034	.524	.868
PKK8	99.5745	134.591	.270	.874
PKK9	99.5426	131.756	.471	.869
PKK10	99.5319	135.026	.302	.873
PKK11	100.2234	134.971	.283	.873
PKK12	99.7234	131.514	.451	.869
PKK13	99.8723	131.317	.430	.870
PKK14	100.3511	133.994	.314	.873
PKK15	99.9255	135.381	.341	.872
PKK16	99.4787	136.102	.297	.872
PKK17	100.4149	134.611	.328	.872
PKK18	99.4787	131.284	.457	.869
PKK19	99.6596	130.377	.417	.870
PKK20	99.5000	132.855	.410	.870
PKK21	100.0638	132.060	.437	.869
PKK22	99.3298	130.374	.575	.866
PKK23	99.1809	133.483	.373	.871
PKK24	99.8085	133.339	.340	.872
PKK25	99.6915	133.355	.398	.870
PKK26	99.6809	134.951	.308	.872
PKK27	100.0213	134.279	.339	.872
PKK28	99.6170	128.906	.502	.867
PKK29	99.5000	130.253	.442	.869

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

## B. Uji Reliabilitas dan Daya Beda Aitem Skala Konformitas

### Uji Coba 1

#### Case Processing Summary

		N	%
Cases	Valid	94	100.0
	Excluded <sup>a</sup>	0	.0
	Total	94	100.0

a. Listwise deletion based on all variables in the procedure.

#### Reliability Statistics

Cronbach's	
Alpha	N of Items
.727	11

#### Item-Total Statistics

	Scale Mean if Item Deleted	Scale Variance if Item Deleted	Corrected Item-Total Correlation	Cronbach's Alpha if Item Deleted
KFM1	31.2340	25.149	.423	.701
KFM2	32.0106	25.968	.254	.726
KFM3	31.5532	24.529	.382	.707
KFM4	31.7340	25.122	.437	.700
KFM5	31.4149	26.740	.245	.724
KFM6	31.2234	26.713	.217	.729
KFM7	32.2128	22.965	.524	.683
KFM8	31.7447	25.891	.353	.711
KFM9	31.9255	23.833	.463	.694
KFM10	31.7234	25.105	.382	.706
KFM11	32.1596	24.630	.418	.701

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

**Uji Coba 2**

**Case Processing Summary**

		N	%
Cases	Valid	94	100.0
	Excluded <sup>a</sup>	0	.0
	Total	94	100.0

a. Listwise deletion based on all variables in the procedure.

**Reliability Statistics**

Cronbach's	
Alpha	N of Items
.731	9

**Item-Total Statistics**

	Scale Mean if Item Deleted	Scale Variance if Item Deleted	Corrected Item-Total Correlation	Cronbach's Alpha if Item Deleted
KFM1	24.0851	20.659	.346	.717
KFM2	24.8617	20.249	.317	.723
KFM3	24.4043	19.620	.369	.714
KFM4	24.5851	20.503	.377	.712
KFM5	25.0638	17.652	.582	.672
KFM6	24.5957	20.760	.352	.716
KFM7	24.7766	18.928	.459	.697
KFM8	24.5745	19.989	.388	.710
KFM9	25.0106	19.301	.458	.698

### C. Uji Reliabilitas dan Daya Beda Aitem Skala Determinasi Diri

#### Uji Coba 1

##### Case Processing Summary

		N	%
Cases	Valid	94	100.0
	Excluded <sup>a</sup>	0	.0
	Total	94	100.0

a. Listwise deletion based on all variables in the procedure.

##### Reliability Statistics

Cronbach's Alpha	N of Items
.835	21

##### Item-Total Statistics

	Scale Mean if Item Deleted	Scale Variance if Item Deleted	Corrected Item-Total Correlation	Cronbach's Alpha if Item Deleted
DD1	89.0319	279.085	.411	.828
DD2	88.0957	272.797	.530	.822
DD3	89.7872	276.750	.431	.827
DD4	89.0213	268.494	.515	.823
DD5	88.9574	292.127	.259	.834
DD6	88.4468	281.175	.428	.827
DD7	89.2553	268.773	.542	.821
DD8	89.2660	278.111	.569	.823
DD9	88.7766	284.584	.339	.831
DD10	88.7979	276.765	.499	.824
DD11	90.5426	327.778	-.406	.860
DD12	89.0851	268.788	.589	.820
DD13	89.0851	266.315	.582	.819
DD14	89.6489	273.564	.528	.823
DD15	89.6702	294.524	.152	.839
DD16	89.2872	277.562	.435	.827

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Saripudin, Universitas Sarif Kasim Riau

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

DD17	89.0851	282.143	.336	.831
DD18	89.1809	279.160	.421	.827
DD19	89.2447	275.133	.449	.826
DD20	89.3404	280.033	.427	.827
DD21	88.7340	280.842	.432	.827

### Uji Coba 2

#### Case Processing Summary

		N	%
Cases	Valid	94	100.0
	Excluded <sup>a</sup>	0	.0
	Total	94	100.0

a. Listwise deletion based on all variables in the procedure.

#### Reliability Statistics

Cronbach's	
Alpha	N of Items
.865	19

#### Item-Total Statistics

	Scale Mean if Item Deleted	Scale Variance if Item Deleted	Corrected Item-Total Correlation	Cronbach's Alpha if Item Deleted
DD1	82.0106	288.656	.412	.861
DD2	81.0745	281.661	.541	.856
DD3	82.7660	288.848	.388	.862
DD4	82.0000	279.978	.483	.858
DD5	81.9362	300.921	.280	.865
DD6	81.4255	288.462	.473	.858
DD7	82.2340	280.052	.511	.857
DD8	82.2447	287.112	.582	.855
DD9	81.7553	291.735	.384	.862
DD10	81.7766	284.326	.537	.856

DD11	82.0638	274.985	.647	.851
DD12	82.0638	272.125	.643	.851
DD13	82.6277	281.742	.552	.855
DD14	82.2660	289.445	.395	.861
DD15	82.0638	289.974	.366	.863
DD16	82.1596	289.447	.408	.861
DD17	82.2234	286.993	.410	.861
DD18	82.3191	291.015	.401	.861
DD19	81.7128	288.680	.466	.859

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

**LAMPIRAN F**  
**Skala Penelitian**

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.





© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

**IDENTITAS DIRI**

Nama/Inisial : \_\_\_\_\_  
 Kelas : \_\_\_\_\_  
 Jenis Kelamin : \_\_\_\_\_  
 Suku : \_\_\_\_\_

Jawablah Pertanyaan dibawah ini!

1. Apakah anda sudah mulai merencanakan karir?
  - Sudah
  - Belum
2. Apa rencana anda setelah tamat SMA?
  - Kuliah
  - Bekerja
3. Aktivitas selain sekolah
  - Tidak ada
  - Organisasi
  - Kerja
  - Lainnya \_\_\_\_\_
4. Kendala-kendala saat merencanakan karir kedepannya (jika ada)

.....  
 .....  
 .....

**SKALA PENELITIAN**

*Assalamuallahikum Warahmatullahi Wabarakatuh*

Perkenalkan saya Vina Salviyah, mahasiswa Fakultas Psikologi UIN Suska Riau. Saat ini saya sedang melakukan penelitian pada siswa SMA Negeri 12 Pekanbaru. Penelitian ini untuk memenuhi persyaratan mencapai gelar sarjana Psikologi. Oleh karena itu, saya meminta kesediaan saudara/ untuk membantu mengisi skala ini. Adapun informas/data yang saudara/ berikan akan sangat bermanfaat untuk penelitian ini.

Pada skala terdapat beberapa pernyataan. Diharapkan kepada saudara/ untuk membaca petunjuk pengisian terlebih dahulu sebelum memberikan respon jawaban. Dalam hal ini tidak ada penilaian baik dan buruk atau benar dan salah. Saudara/ sepenuhnya bebas menentukan pilihan. Pilihlah pernyataan yang sesuai menurut diri saudara/. Jawaban yang berikan akan dijamin kerahasiaannya. Saya ucapkan terima kasih atas kerjasamanya dan waktu saudara/ dalam mengisi instrumen penelitian ini.

Hormat Peneliti,  
 Vina Salviyah

SUSKA RIAU





© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

SKALA

LEMBAR PERSETUJUAN PARTISIPASI PENELITIAN

Dengan ini saya menyatakan bersedia sebagai responden pada penelitian saya.

1. Apa yang perlu dilakukan bila berpartisipasi?

Jika saudara/i berminat untuk berpartisipasi dalam penelitian ini, maka partisipasi tersebut harus meliputi:

- a. Mengisi data diri (boleh menyamakan nama)
- b. Mengisi kuesioner dengan lengkap sesuai dengan petunjuk, pastikan seluruh jawaban yang saudara/i berikan benar-benar sesuai dengan keadaan, pikiran, dan perasaan yang sebenarnya.

2. Apa resiko yang mungkin terjadi bila saya berpartisipasi dalam penelitian ini?

Tidak ada resiko apapun dalam partisipasi pada penelitian ini karena tidak mempelajari topik yang sensitif.

3. Apa manfaat yang saya dapatkan jika saya berpartisipasi?

Penelitian ini mungkin tidak dapat memberikan keuntungan secara langsung kepada saudara/i, namun diharapkan hasil dari penelitian ini kedepannya akan bermanfaat bagi masyarakat luas, terutama yang tertarik dengan kajian bidang Psikologi

Saya telah membaca seluruh pernyataan di atas dan saya bersedia untuk berpartisipasi dalam penelitian ini

Ya, saya bersedia

Tidak bersedia

Responden Penelitian\*

\*tanda tangan jika bersedia

Petunjuk Pengisian

Bacalah setiap pernyataan dengan teliti, gunakan *checklist* (✓) pada pilihan yang paling sesuai dengan saudara.

Keterangan:

SS : Sangat Setuju

S : Setuju

N : Netral

TS : Tidak Setuju

STS : Sangat Tidak Setuju

No	Pernyataan	Alternatif Jawaban				
		SS	S	N	TS	STS
1.	Saya suka mencari informasi dari berbagai sumber mengenai pilihan-pilihan karir di masa depan					
2.	Saya kurang tertarik mencari informasi tentang pekerjaan dan jurusan kuliah setelah lulus sekolah					
3.	Untuk mengetahui tentang pekerjaan di masa depan, maka saya harus banyak membaca dan menontoni acara mengenai karir					
4.	Saya kurang tertarik berkonsultasi mengenai karir di masa depan kepada guru bimbingan					



16.	Saya setelah memilih karir yang sesuai dengan minat dan bakat saya.				
17.	Saya kurang bergaul dengan orang yang sudah kuliah, apalagi mendengarkan masalah perkuliahan yang tidak sesuai dengan keahlian saya.				
18.	Saya kurang bergaul dengan orang yang sudah kuliah dan menganggap karir yang cocok di masa depan.				
19.	Saya kurang bergaul dengan orang yang sudah kuliah, apalagi mendengarkan masalah perkuliahan yang tidak sesuai dengan keahlian saya.				
20.	Saya percaya bahwa saya bisa memutuskan karir yang sudah direncanakan di masa depan.				
21.	Saya merasa ragu terhadap pilihan karir yang sudah dipilih di masa depan.				
22.	Saya percaya bahwa karir yang saya pilih paling baik untuk saya.				
23.	Saya yakin informasi yang diberikan oleh orang yang sudah kuliah dan berpengalaman tentang karir dapat dipercaya untuk membantu pemilihan karir di masa depan.				
24.	Informasi yang diberikan oleh orang lain tentang perkuliahan tidak dapat dipercaya, karena saya tidak yakin akan apa yang disampaikan.				
25.	Saya kurang percaya saran mengenai karir di masa depan dari siapapun.				
26.	Saya mempelajari kembali pilihan karir untuk masa depan dengan melakukan konseling kepada guru BK untuk membantu pemilihan alternatif karir.				
27.	Saya ragu meminta bantuan orang lain untuk memperluas alternatif pilihan karir saya di masa depan.				

5.	Saya ingin bekerja sesuai dengan minat dan bakat saya.				
6.	Agar saya bisa bergaul dengan orang yang sudah kuliah, maka saya harus memikirkan karir yang cocok untuk saya.				
7.	Saya senang sekali bisa memilih karir sesuai dengan yang saya pikirkan.				
8.	Memikirkan karir di masa depan setelah tamat sekolah bukanlah hal yang saya senangi, apalagi membuat keputusan karir yang sesuai.				
9.	Pikiran dan kata hati saya sudah mantap untuk memilih satu karir di masa depan.				
10.	Saya yakin dapat memperoleh pilihan karir secepat mungkin di masa depan, jika tidak ada rintangan.				
11.	Saya ragu dapat bekerja sesuai dengan pilihan karir di masa depan.				
12.	Saya memahami kemampuan dan bakat saya, sehingga yakin dalam memilih alternatif pilihan karir yang ada.				
13.	Saya kurang yakin bisa membuat pilihan karir di masa depan, karena kemampuan saya sangat rendah sekali dalam melakukan pekerjaan apapun.				
14.	Terkadang saya ragu-ragu dalam memilih karir sendiri di masa depan.				
15.	Saya sudah memiliki gambaran tentang karir saya di masa depan karena banyak pengalaman yang sudah saya dapatkan.				

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



© Hak cipta milik UIN Suska Riau

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

No	Pernyataan	SS	S	N	TS
28	Saya kurang suka mempromosikan kembali karir di masa depan, apalagi meminta bantuan orang lain yang sudah kuliah				
29	Saya kurang suka melakukan eksplorasi karir kembali, karena itu merupakan				

SKALA II

Petunjuk Pengisian

Basalah setiap pernyataan dengan tanda *checklist* (✓) pada pilihan yang paling sesuai dengan diri saudara.

Keterangan:

SS : Sangat Setuju

S : Setuju

N : Netral

TS : Tidak Setuju

STS : Sangat Tidak Setuju

No	Pernyataan	Alternatif Jawaban				
		SS	S	N	TS	STS
1.	Saya sering melakukan suatu tindakan dengan mengikuti orang lain					
2.	Saya adalah orang yang sulit mengubah pendapat saya ketika ada perdebatan sengit tentang suatu topik yang kontroversial					
3.	Secara umum, saya akan menyerah dan mengikuti keinginan teman-teman saya dari pada menimbulkan pertikaian					
4.	Saya cenderung mengikuti tradisi keluarga dalam membuat keputusan					



© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

5.	Saya senang ketika melihat orang-orang yang sedang beribadah.					
6.	Jika ada seseorang yang sedang beribadah, saya merasa senang dan beribadah.					
7.	Saya tidak mudah mengikuti orang lain.					
8.	Saya cenderung bergantung pada orang lain ketika saya harus membuat keputusan penting dengan cepat.					
9.	Saya lebih memilih untuk menentukan jalan hidup saya sendiri dari pada mengikuti keinginan kelompok.					

SKALA III

Petunjuk Pengisian

Bacalah setiap pernyataan dengan cermat (*checklist*) pada pilihan yang paling sesuai dengan diri saudara.

Keterangan:

- 1 : Sangat Tidak Setuju
- 2 : Agak Tidak Setuju
- 3 : Sedikit Tidak Setuju
- 4 : Netral
- 5 : Sedikit Setuju
- 6 : Agak Setuju
- 7 : Sangat Setuju

No	Pernyataan	Alternatif Jawaban						
		1	2	3	4	5	6	7
1.	Saya merasa bebas untuk memutuskan apapun dalam menjalani hidup saya							
2.	Saya merasa senang berinteraksi dengan orang-orang disekitar saya							
3.	Seringkali, saya merasa sangat tidak memiliki keterampilan							

- Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
    - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
    - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
  2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

**LAMPIRAN G**  
**Data Demografi Subjek Penelitian**

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa

No	Nama/Inisial	Jenis Kelamin	Kelas	Suku	Apakah anda sudah merencanakan karir?	Apa rencana anda setelah tamat?	Aktivitas selain sekolah	Kendala-kendala saat merencanakan karir kedepannya (jika ada)
1	TS	Perempuan	X MIPA 3		Sudah	Kuliah	Tidak ada	Tidak ada
2	PN	Perempuan	X MIPA 3	Minang	Belum	Kuliah	Tidak ada	Takut gagal karena ekonomi keluarga
3	MRA	Laki-Laki	X MIPA 3	Batak	Sudah	Kuliah	Tidak ada	Tidak ada
4	MRA	Laki-Laki	X MIPA 3	Kampar	Sudah	Bekerja	Olahraga	Kendala dipembelajaran yang rumit
5	MZ	Laki-Laki	X MIPA 3		Sudah	Kuliah	Tidak ada	Tidak ada
6	NAZ	Perempuan	X MIPA 3	Minang	Belum	Kuliah	Tidak ada	Tidak ada
7	AH	Laki-Laki	X MIPA 4	Jawa	Belum	Kuliah	Tidak ada	Tidak ada
8	ARPP	Laki-Laki	X MIPA 4	Melayu	Belum	Kuliah	Organisasi	Tidak ada
9	B	Laki-Laki	X MIPA 4	Batak	Belum	Kuliah	Joki Game	Belum menemukan pelajaran yang sangat saya bisa
10	DHFF	Laki-Laki	X MIPA 4	Minang	Sudah	Kuliah	Futsal, Basket, dan olahraga lainnya	Ragu akan gagal
11	ARP	Laki-Laki	X MIPA 4		Sudah	Kuliah	Tidak ada	Karna masalah ekonomi keluarga
12	R	Perempuan	X MIPA 4	Batak	Sudah	Kuliah	Tidak ada	Tidak ada
13	R	Perempuan	X MIPA 4	Minang	Sudah	Kuliah	Tidak ada	Tidak ada

14	TA	Laki-Laki	X MIPA 4		Sudah	Kuliah dan Bekerja	Les	Takut kurang nilai masuk PTN maksudnya kurang kesiapan, kurang pandai bahasa inggris
15	D	Laki-Laki	X MIPA 4	Minang	Sudah	Bekerja	Kerja	Tidak ada
16	J	Laki-Laki	X MIPA 4	Batak	Sudah	Kuliah	Tidak ada	Misalnya mau jadi astronot mata rabun, jadi pengusaha belum terlalu pandai
17	N	Perempuan	X MIPA 4		Belum	Kuliah	Tidak ada	Tidak ada
18	P	Perempuan	X MIPA 4	Jawa	Sudah	Kuliah	Organisasi	Kurang healing
19	N	Laki-Laki	X MIPA 4	Batak	Belum	Kuliah	Tidak ada	Tidak ada
20	NTP	Laki-Laki	X MIPA 4		Belum	Bekerja	Lainnya	Bingung karna ga ada bekingan
21	LM	Perempuan	X MIPA 4	Batak	Sudah	Kuliah	Tidak ada	Tidak ada
22	NA	Perempuan	X MIPA 4		Sudah	Kuliah	Healing	Tidak ada
23	N	Perempuan	X MIPA 4		Sudah	Kuliah	Tidak ada	Keuangan dan kesehatan
24	HMP	Perempuan	X MIPA 4	Jawa	Belum	Kuliah	Main	Tidak ada
25	Z	Laki-Laki	X MIPA 4	Melayu	Sudah	Kuliah	Tidak ada	Tidak ada
26	L	Laki-Laki	X MIPA 4	Melayu	Belum	Kuliah dan Bekerja	Tidak ada	Tidak ada
27	M	Laki-Laki	X MIPA 4	Melayu	Sudah	Bekerja	Lainnya	Biaya yang akan diperlukan
28	P	Laki-Laki	X MIPA 4	Minang	Sudah	Kuliah	Tidak ada	Tidak ada
29	DA	Perempuan	X MIPA 4	Minang	Belum	Kuliah	Tidak ada	Tidak ada

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa



30	ZR	Perempuan	X MIPA 4	Minang	Sudah	Kuliah	Organisasi	Tidak ada
31	AS	Perempuan	X MIPA 4	Minang	Sudah	Kuliah	Bantu orang tua	Biaya
32	RS	Perempuan	X MIPA 4	Jawa Batak	Sudah	Kuliah	Organisasi	Kendalanya ketika pulang sekolah banyak tugas, saya tidak bisa melakukan kegiatan yang bertentangan dengan karir saya
33	S	Perempuan	X MIPA 4	Melayu	Belum	Kuliah	Tidak ada	Tidak ada
34	LZ	Perempuan	X MIPA 4	Minang	Sudah	Kuliah	Tidak ada	Tidak ada
35	NFA	Perempuan	X MIPA 4	Jawa	Sudah	Kuliah	Tidak ada	Tidak ada
36	MF	Perempuan	X MIPA 4	Petopang	Sudah	Kuliah	Tidak ada	Tidak ada
37	N	Perempuan	X MIPA 4	Timur	Sudah	Kuliah	Tidak ada	Tidak ada
38	S	Perempuan	X MIPA 4	Melayu	Belum	Kuliah	Tidak ada	Tidak ada
39	AEY	Perempuan	X MIPA 4	Jawa	Belum	Kuliah	Tidak ada	Tidak ada
40	AJAL	Perempuan	X MIPA 4	Jawa	Sudah	Kuliah	Organisasi	Tidak ada
41	HDF	Laki-Laki	X MIPA 6	Minang	Belum	Kuliah	Tidak ada	Tidak ada
42	SCR	Laki-Laki	X MIPA 6		Sudah	Bekerja	Memiliki komunitas	Saya ingin menjadi polisi dan saya merasa mungkin bisa namun hambatan saya sangat besar yaitu mengenai tinggi badan
43	RR	Laki-Laki	X MIPA 6	Minang	Sudah	Kuliah	Organisasi dan ekskul	Perbedaan jurusan kuliah yang kita mau dengan yang orangtua mau
44	V	Laki-Laki	X MIPA 6	Batak	Sudah	Kuliah	Ekskul	Tidak ada

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa

45	A	Perempuan	X MIPA 6	Jawa	Sudah	Bekerja	Tidak ada	Tinggi badan
46	KF	Laki-Laki	X MIPA 6	Batak	Belum	Kuliah	Tidak ada	Tidak ada
47	A	Perempuan	X MIPA 6	Batak	Sudah	Bekerja	Tidak ada	Tidak ada
48	CA	Perempuan	X MIPA 6	Minang	Sudah	Kuliah	Tidak ada	Tidak ada
49	GM	Perempuan	X MIPA 6	Melayu	Sudah	Bekerja	Organisasi	Tidak ada
50	RAT	Laki-Laki	X MIPA 6	Batak	Sudah	Bekerja	Tidak ada	Tidak ada
51	JAS	Laki-Laki	X MIPA 6	Batak	Sudah	Bekerja	Tidak ada	Tidak ada
52	H	Perempuan	X MIPA 6	Minang	Sudah	Kuliah	Tidak ada	Tidak ada
53	MDA	Laki-Laki	X MIPA 6	Minang	Sudah	Kuliah	Organisasi	Tidak ada
54	SM	Perempuan	X MIPA 6	Melayu	Belum	Kuliah	Tidak ada	Tidak ada
55	AB	Laki-Laki	X MIPA 6	Minang Melayu	Sudah	Kuliah	Organisasi dan kerja	Tidak ada
56	N	Perempuan	X MIPA 6	Jawa	Sudah	Kuliah	Main	Saya agak pemalasa
57	DM	Laki-Laki	X MIPA 6	Minang	Sudah	Kuliah	Main	Tidak ada
58	TA	Perempuan	X MIPA 6	Melayu	Sudah	Kuliah	Tidak ada	Strict Parents (pembatasan waktu diluar rumah)
59	F	Perempuan	X MIPA 6	Karo	Belum	Kuliah	Tidak ada	Tidak ada
60	RDB	Laki-Laki	X MIPA 6	Melayu	Sudah	Kuliah	Organisasi	Pendapat orang tua
61	A	Perempuan	X MIPA 6	Jawa	Belum	Kuliah	Bermain dan menonton	Tidak ada

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa

62	MDK	Laki-Laki	X MIPA 6	Melayu	Sudah	Kuliah	Organisasi	Tidak ada
63	R	Perempuan	X MIPA 6	Gayo	Sudah	Kuliah	Tidak ada	Tidak ada
64	MA	Laki-Laki	X MIPA 6	Melayu	Sudah	Kuliah	Tidak ada	Tidak ada
65	M	Laki-Laki	X MIPA 6	Minang	Sudah	Kuliah	Sepak bola dan futsal	Ekonomi
66	ASN	Laki-Laki	X MIPA 6	Minang	Sudah	Bekerja	Pushrank	Kesehatan, ekonomi dan ragu
67	RA	Laki-Laki	X MIPA 6	Pidie	Sudah	Kuliah	Organisasi	Saya ingin menjadi dokter kendalanya orang sekitar saya kurang setuju untuk saya menjadi dokter
68	RP	Laki-Laki	X MIPA 6	Sunda	Sudah	Kuliah	Tidak ada	Tidak ada
69	IN	Perempuan	X MIPA 6	Minang	Sudah	Bekerja	Tidak ada	Sejauh ini belum ada
70	RA	Laki-Laki	X MIPA 6	Sunda	Belum	Bekerja	Kerja	Ingin menjadi pembalap motor drag
71	V	Laki-Laki	X MIPA 6	Melayu	Sudah	Kuliah	Tidak ada	Rencana yang tak sesuai keinginan
72	ZAS	Laki-Laki	X IPS 1	Jawa	Sudah	Bekerja	Main bola	Takut ga jadi apa-apa
73	A	Laki-Laki	X IPS 1		Sudah	Bekerja	Bisnis	Tidak ada
74	MH	Laki-Laki	X IPS 1	Koto	Sudah	Kuliah	Tidak ada	Tinggi badan
75	S	Laki-Laki	X IPS 1	Minang	Belum	Kuliah	Tidak ada	Tidak ada
76	VA	Laki-Laki	X IPS 1	Minang	Sudah	Bekerja	Gym	Sulit berbahasa inggris
77	IY	Perempuan	X IPS 1	Minang	Sudah	Bekerja	Tidak ada	Tinggi badan dan berbicara bahasa inggris
78	N	Laki-Laki	X IPS 1	Batak	Sudah	Kuliah	Tidak ada	Tidak ada

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa

79	AR	Laki-Laki	X IPS 1	Minang	Sudah	Kuliah	Tidak ada	Tidak ada
80	CF	Perempuan	X IPS 1		Sudah	Kuliah	Lainnya	Skill yang harus diperdalam dan belum ada pengalaman
81	RJ	Perempuan	X IPS 1	Batak	Sudah	Kuliah	Main HP	Tidak ada
82	R	Laki-Laki	X IPS 1	Mandailing	Belum	Kuliah	Tidak ada	Tidak ada
83	AHM	Perempuan	X IPS 1		Sudah	Kuliah	Lainnya	Modal untuk memulai karir serta skill yang masih perlu diasah
84	F	Laki-Laki	X IPS 1	Minang	Sudah	Bekerja	Main	Tidak ada
85	R	Laki-Laki	X IPS 1	Minang	Sudah	Bekerja	Membantu orang tua	Tidak ada
86	GH	Laki-Laki	X IPS 1	Minang	Sudah	Kuliah	Kerja	Tidak ada
87	DAFA	Laki-Laki	X IPS 1	Jawa	Sudah	Kuliah	Bermain bola sepak	Tidak ada
88	FOL	Perempuan	X IPS 1	Batak	Sudah	Kuliah	Pekerjaan rumah	Tidak ada
89	H	Perempuan	X IPS 1	Batak	Belum	Kuliah	Tidak ada	Tidak ada
90	F	Perempuan	X IPS 1	Minang	Belum	Kuliah	Tidak ada	Tidak ada
91	LC	Perempuan	X IPS 1	Minang	Sudah	Kuliah	Tidak ada	Biaya, nilai yang masih ragu untuk masuk ke kampus impian
92	S	Perempuan	X IPS 1	Batak	Sudah	Kuliah	Tidak ada	Biaya, nilai sekolah yang masih diragukan untuk masuk ke universitas impian
93	L	Perempuan	X IPS 1	Minang	Belum	Bekerja	Pekerjaan rumah	Tidak ada
94	K	Perempuan	X IPS 1	Melayu Jawa	Sudah	Kuliah	Tidak ada	Takut kalah saing

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa

95	GPH	Perempuan	X IPS 1	Nias	Sudah	Kuliah	Tidak ada	Belum menguasai bahasa dan badan belum ideal
96	LC	Perempuan	X IPS 1	Batak	Sudah	Kuliah dan Bekerja	Tidak ada	Biaya
97	K	Perempuan	X IPS 1		Belum	Kuliah	Masak	Insekyur
98	S	Perempuan	X IPS 1	Melayu	Belum	Kuliah	Tidur	Insecure
99	P	Perempuan	X IPS 1	Melayu	Belum	Kuliah	Tidak ada	Tidak percaya pada diri sendiri dan merasa tidak mampu bisa melakukan
100	N	Perempuan	X IPS 1	Melayu	Sudah	Kuliah	Main gitar	Tidak ada
101	H	Perempuan	X IPS 1	Melayu	Belum	Kuliah dan Bekerja	Tidur	Bingung
102	N	Perempuan	X IPS 1	Minang	Belum	Kuliah	Tidak ada	Belum kepikiran
103	M	Perempuan	X IPS 1	Batak	Belum	Kuliah	Tidak ada	Tidak ada
104	NV	Perempuan	X IPS 1	Batak	Sudah	Kuliah	Tidak ada	Suka males-malesan
105	N	Perempuan	X IPS 1	Piliang	Sudah	Kuliah	Organisasi	Biaya yang belum pasti ada
106	RH	Perempuan	X IPS 2	Minang	Sudah	Kuliah	Lainnya	Tidak ada
107	MZD	Laki-Laki	X IPS 2	Melayu	Sudah	Kuliah	Bantu orang tua di kedai	Nilai
108	VA	Laki-Laki	X IPS 2	Minang	Sudah	Kuliah	Kerja	Belajar kurang baik dan masih bingung
109	YRP	Laki-Laki	X IPS 2	Minang	Sudah	Bekerja	Olahraga	Nilai
110	KOA	Perempuan	X IPS 2	Jawa Batak	Belum	Kuliah	Tidak ada	Tidak ada

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa

111	RDP	Laki-Laki	X IPS 2	Minang	Sudah	Bekerja	Lainnya	Kekurangan dana
112	MGR	Laki-Laki	X IPS 2	Minang	Sudah	Bekerja	Lainnya	Kurang dana
113	N	Laki-Laki	X IPS 2	Sunda	Sudah	Bekerja	Kerja	Tidak ada
114	ZAP	Perempuan	X IPS 2	Koto	Sudah	Kuliah	Tidak ada	Belum menentukan jurusan kuliah, belum tau kemampuan diri, tidak mengikuti ekskul untuk mengetahui bakat karna waktu sekolah yang fullday
115	G	Laki-Laki	X IPS 2		Sudah	Bekerja	Kerja	Kurang dana
116	AP	Laki-Laki	X IPS 2	Koto	Sudah	Bekerja	Kerja	Tidak ada
117	MRA	Laki-Laki	X IPS 2	Minang	Sudah	Kuliah	Tidak ada	Tidak ada
118	KMS	Laki-Laki	X IPS 6		Belum	Kuliah	Tidak ada	Tidak ada
119	MR	Laki-Laki	X IPS 6	Batak	Belum	Kuliah dan Bekerja	Tidak ada	Tidak ada
120	Nio	Laki-Laki	X IPS 6	Jawa	Sudah	Kuliah	Organisasi	Tidak ada
121	MA	Laki-Laki	X IPS 6		Sudah	Kuliah	Organisasi	Kendalanya karena rasa malas saya yang sangat besar
122	B	Laki-Laki	X IPS 6	Melayu	Belum	Kuliah	Kerja	Tidak ada
123	A	Laki-Laki	X IPS 6	Minang	Belum	Kuliah	Tidak ada	Tidak ada
124	JJ	Perempuan	X IPS 6	Batak	Belum	Kuliah	Tidak ada	Tidak ada
125	N	Perempuan	X IPS 6		Belum	Kuliah	Tidak ada	Tidak ada

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa

126	Z	Perempuan	X IPS 6		Belum	Kuliah	Tidak ada	Tidak ada
127	M	Perempuan	X IPS 6	Batak	Sudah	Kuliah	Lomba diluar sekolah	Tidak ada
128	GS	Perempuan	X IPS 6	Batak	Belum	Kuliah	Tidak ada	Bingung menentukan jurusan saat kuliah yang sesuai dengan minat dan bakat
129	GS	Perempuan	X IPS 6	Batak	Belum	Kuliah	Tidak ada	Takut tidak sesuai ekspektasi
130	P	Perempuan	X IPS 6	Batak	Sudah	Kuliah	Tidak ada	Pasti ada tapi tidak bisa disebutkan
131	NKF	Perempuan	X IPS 6	Bangkinang	Belum	Kuliah	Tidak ada	Tidak ada
132	AZ	Perempuan	X IPS 6	Minang	Belum	Kuliah	Tidak ada	Tidak ada
133	MH	Laki-Laki	X IPS 6	Minang	Belum	Kuliah	Tidak ada	Tidak ada
134	MI	Laki-Laki	X IPS 6	Minang	Sudah	Kuliah	Tidak ada	Berbeda pendapat dengan orang tua
135	K	Laki-Laki	X IPS 6		Sudah	Kuliah	Tidak ada	Tidak ada
136	FSP	Laki-Laki	X IPS 6	Melayu	Belum	Bekerja	Tidak ada	Tidak ada
137	AL	Laki-Laki	X IPS 6	Batak	Sudah	Bekerja	Organisasi	Tidak ada
138	AV	Laki-Laki	XI MIPA 2	Melayu	Sudah	Kuliah	Tidak ada	Skill masih kurang, ilmu juga
139	HFS	Laki-Laki	XI MIPA 2	Melayu	Sudah	Bekerja	Kerja	Biaya
140	AD	Perempuan	XI MIPA 2	Minang Jawa	Sudah	Kuliah	Tidak ada	Keuangan
141	KH	Perempuan	XI MIPA 2	Melayu	Sudah	Kuliah	Tidak ada	Kehendak orang tua dan tidak percaya kemampuan sendiri

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa

142	FH	Laki-Laki	XI MIPA 2	Melayu	Belum	Bekerja	Kerja	The power of jalani aja dulu
143	KS	Laki-Laki	XI MIPA 2	Minang	Sudah	Bekerja	Organisasi, ekskul	Kekurangan uang
144	NA	Perempuan	XI MIPA 2	Minang	Sudah	Bekerja	Organisasi	Tidak ada
145	F	Perempuan	XI MIPA 2		Belum	Kuliah	Tidak ada	Tidak ada
146	LA	Perempuan	XI MIPA 2	Melayu	Sudah	Kuliah	Organisasi	Tidak ada
147	N	Laki-Laki	XI MIPA 2	Batak	Sudah	Kuliah	Tidak ada	Malas
148	N	Perempuan	XI MIPA 2	Pitopang	Sudah	Kuliah	Tidak ada	Tidak ada
149	RMP	Perempuan	XI MIPA 2		Sudah	Kuliah	Tidak ada	Uang dan kemampuan
150	F	Laki-Laki	XI MIPA 2		Belum	Kuliah	Kerja	Lihat dulu
151	V	Perempuan	XI MIPA 2		Sudah	Kuliah	Tidak ada	Uang
152	F	Perempuan	XI MIPA 2	Jambak	Sudah	Kuliah	Tidak ada	Tidak ada
153	NA	Perempuan	XI MIPA 2	Melayu	Belum	Kuliah	Tidak ada	Tidak ada
154	TAS	Perempuan	XI MIPA 2		Sudah	Kuliah	Tidak ada	Tidak ada
155	MRZ	Laki-Laki	XI MIPA 2	Melayu	Sudah	Kuliah	Organisasi dan kerja	Pilihan karir yang banyak membuat pilihan saya untuk perencanaan karir kedepannya masih abu-abu. Jika ditanya sudah adakah rencana karir saya rasa untuk saat ini sudah
156	G	Laki-Laki	XI MIPA 2		Sudah	Kuliah	Lainnya	Tidak ada
157	N	Perempuan	XI MIPA 2	Caniago	Belum	Kuliah	Tidak ada	Meragukan kemampuan

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa



158	DUA	Perempuan	XI MIPA 2		Sudah	Kuliah	Tidak ada	Izin orang tua
159	DNW	Perempuan	XI MIPA 2	Jawa	Belum	Kuliah	Organisasi	Tidak ada
160	S	Perempuan	XI MIPA 2	Bugis	Belum	Kuliah	Organisasi	Tidak ada
161	D	Perempuan	XI MIPA 2		Sudah	Kuliah	Organisasi	Tidak ada
162	R	Laki-Laki	XI MIPA 5	Minang	Sudah	Bekerja	Kerja	Biaya/Waktu
163	MAM	Laki-Laki	XI MIPA 5	Minang	Sudah	Kuliah	Tidak ada	Tidak ada
164	RP	Laki-Laki	XI MIPA 5	Minang	Sudah	Bekerja	Club volly	Tidak ada
165	APS	Perempuan	XI MIPA 5	Jawa	Sudah	Kuliah	Tidak ada	Tidak ada
166	NN	Perempuan	XI MIPA 5	Minang	Sudah	Bekerja	Ngerjain pekerjaan rumah	Bingung mau kerja apa
167	SA	Perempuan	XI MIPA 5	Minang	Sudah	Kuliah	Tidak ada	Tidak ada
168	JD	Perempuan	XI MIPA 5	Minang	Sudah	Kuliah	Sepakbola	Tidak ada
169	FAR	Laki-Laki	XI MIPA 5	Minang	Sudah	Bekerja	Tidak ada	Tidak ada
170	TA	Perempuan	XI MIPA 5	Minang	Sudah	Kuliah	Tidak ada	Tidak ada
171	NH	Perempuan	XI MIPA 5	Jawa	Sudah	Kuliah	Tidak ada	Tidak ada
172	VYR	Perempuan	XI MIPA 5	Minang	Sudah	Kuliah	Tidak ada	Tidak ada
173	RR	Laki-Laki	XI MIPA 5	Jambak	Sudah	Bekerja	Organisasi	Tidak ada
174	AAW	Laki-Laki	XI MIPA 5		Sudah	Kuliah	Kerja	Tidak ada
175	KC	Laki-Laki	XI MIPA 5	Jawa	Sudah	Bekerja	Olahraga	Tidak ada

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa

176	IR	Laki-Laki	XI MIPA 5	Melayu	Sudah	Kuliah	Kerja	Tidak ada
177	TIA	Laki-Laki	XI MIPA 5	Ocu	Sudah	Kuliah	Badminton	Duit
178	YRL	Laki-Laki	XI MIPA 5	Nias	Sudah	Kuliah	Boxing	Duit
179	DA	Perempuan	XI MIPA 5	Batak	Sudah	Bekerja	Kerja	Tidak ada
180	D	Perempuan	XI MIPA 5	Batak	Sudah	Kuliah	Tidak ada	Tidak ada
181	DS	Laki-Laki	XI MIPA 5	Melayu	Sudah	Bekerja	Kerja	Biaya masuk akpol
182	M	Laki-Laki	XI MIPA 5	Minang	Sudah	Bekerja	Tidak ada	Tidak ada
183	AH	Laki-Laki	XI MIPA 5	Minang	Sudah	Kuliah	Tidak ada	Masalah keuangan
184	P	Perempuan	XI MIPA 5	Minang	Sudah	Kuliah	Tidak ada	Tidak ada
185	SA	Perempuan	XI MIPA 5	Jawa	Sudah	Kuliah	Tidak ada	Persetujuan orangtua dan biaya
186	N	Perempuan	XI MIPA 5	Batak	Belum	Bekerja	Tidak ada	Tidak ada
187	M	Perempuan	XI MIPA 5	Minang	Sudah	Kuliah	Tidak ada	Tidak ada
188	NA	Perempuan	XI MIPA 5	Minang	Sudah	Kuliah	Tidak ada	Tidak ada
189	DS	Perempuan	XI MIPA 5	Melayu	Sudah	Kuliah	Organisasi	Tidak ada
190	R	Laki-Laki	XI MIPA 5	Melayu	Sudah	Kuliah dan Bekerja	Organisasi	Tidak ada
191	F	Laki-Laki	XI IPS 1	Melayu	Belum	Bekerja	Ekskul	Tidur
192	SNZ	Perempuan	XI IPS 1	Melayu	Sudah	Kuliah	Tidak ada	Tidak ada
193	RS	Perempuan	XI IPS 1	Minang	Sudah	Kuliah	Kerja	Uang

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa

194	S	Perempuan	XI IPS 1	Melayu	Sudah	Kuliah	Tidak ada	Tidak ada
195	CA	Perempuan	XI IPS 1	Minang	Sudah	Kuliah	Tidak ada	Tidak ada
196	WJ	Laki-Laki	XI IPS 1		Sudah	Kuliah	Organisasi	Tidak ada
197	JS	Laki-Laki	XI IPS 1	Batak	Sudah	Bekerja	Organisasi	Tidak ada
198	RTP	Laki-Laki	XI IPS 1	Minang	Belum	Kuliah	Lainnya	Tidak percaya diri
199	QS	Perempuan	XI IPS 1	Jawa	Sudah	Kuliah	Tidak ada	Tinggi badan
200	MOR	Perempuan	XI IPS 1	Jawa	Belum	Kuliah	Tidak ada	Skill tidak ada
201	ADD	Perempuan	XI IPS 1	Melayu	Belum	Kuliah	Organisasi	Tidak ada
202	N	Perempuan	XI IPS 1	Sunda	Sudah	Kuliah	Tidak ada	Tidak ada
203	C	Perempuan	XI IPS 1		Sudah	Kuliah	Tidak ada	Tidak ada
204	IR	Laki-Laki	XI IPS 1	Minang	Sudah	Bekerja	Tidak ada	Tidak ada
205	EAS	Perempuan	XI IPS 1	Melayu	Belum	Bekerja	Kerja	Duit
206	IP	Perempuan	XI IPS 1		Belum	Kuliah	Tidak ada	Pemalas
207	ZPRC	Perempuan	XI IPS 1	Tanjung	Sudah	Kuliah	Tidak ada	Tidak ada
208	S	Perempuan	XI IPS 1	Melayu	Sudah	Kuliah	Organisasi	Tidak ada
209	AA	Laki-Laki	XI IPS 1	Pidie	Sudah	Kuliah	Organisasi	Tidak ada
210	A	Laki-Laki	XI IPS 1	Minang	Sudah	Kuliah dan Bekerja	Tidak ada	Keuangan orang tua
211	NUH	Perempuan	XI IPS 1		Sudah	Kuliah	Organisasi	Bismillah aja dulu

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa

212	R	Laki-Laki	XI IPS 1	Batak	Sudah	Kuliah	Organisasi	Tidak ada
213	N	Laki-Laki	XI IPS 1	Melayu	Belum	Kuliah	Tidak ada	Bingung
214	M	Laki-Laki	XI IPS 1	Batak	Sudah	Bekerja	Volly ball	Tidak ada
215	R	Laki-Laki	XI IPS 1	Koto	Sudah	Kuliah	Organisasi	Tidak ada
216	WH	Perempuan	XI IPS 1		Belum	Kuliah	Lainnya	Tidak ada
217	RS	Perempuan	XI IPS 1		Sudah	Kuliah	Tidak ada	Nilai yang masih rendah
218	NDS	Perempuan	XI IPS 1		Sudah	Kuliah	Lainnya	Tidak ada
219	KHN	Perempuan	XI IPS 1	Jawa	Belum	Bekerja	Skrol tik tok	Tidak ada
220	I	Perempuan	XI IPS 1	Jambak	Sudah	Kuliah	Ekskul	Mageran
221	C	Perempuan	XI IPS 1		Belum	Kuliah	Lainnya	Kesehatan dan ragu dengan diri sendiri
222	MA	Laki-Laki	XI IPS 1	Caniago	Belum	Kuliah	Tidak ada	Tidak ada
223	MAA	Laki-Laki	XI IPS 1	Minang	Sudah	Bekerja	Tidak ada	Tidak ada
224	I	Perempuan	XI IPS 1		Belum	Bekerja	Organisasi	Tidak ada modal
225	RPP	Laki-Laki	XI IPS 3	Minang	Sudah	Kuliah	Kerja	Tidak ada
226	N	Perempuan	XI IPS 3	Koto Minang	Sudah	Kuliah	Olahraga basket	Tidak ada
227	JA	Perempuan	XI IPS 3	Batak	Sudah	Kuliah	Tidak ada	Tidak ada
228	AD	Perempuan	XI IPS 3	Batak	Sudah	Kuliah dan Bekerja	Tidak ada	Tidak ada

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa

229	AP	Perempuan	XI IPS 3		Sudah	Kuliah	Tidak ada	Tidak ada
230	FA	Perempuan	XI IPS 3	Batak	Sudah	Kuliah	Tidak ada	Tidak ada
231	A	Perempuan	XI IPS 3	Tanjung	Sudah	Kuliah	Tidak ada	Tidak ada
232	AAD	Laki-Laki	XI IPS 3		Sudah	Kuliah	Tidak ada	Tidak ada
233	WM	Laki-Laki	XI IPS 3	Minang	Sudah	Kuliah	Tidak ada	Tidak ada
234	A	Laki-Laki	XI IPS 3	Minang	Sudah	Bekerja	Band	Tidak ada
235	FHR	Laki-Laki	XI IPS 3	Minang	Sudah	Bekerja	Lainnya	Tidak ada
236	N	Perempuan	XI IPS 3	Minang	Sudah	Kuliah	Lainnya	Tidak ada
237	AAA	Perempuan	XI IPS 3	Minang	Sudah	Kuliah	Organisasi	Tidak ada
238	NA	Perempuan	XI IPS 3	Simabua	Belum	Kuliah	Organisasi	Tidak ada
239	DL	Perempuan	XI IPS 3	Tanjung	Belum	Kuliah	Tidak ada	Tidak ada
240	ARA	Perempuan	XI IPS 3	Piliang	Sudah	Kuliah	Tidak ada	Tidak ada
241	ZA	Perempuan	XI IPS 3	Minang	Sudah	Kuliah	Tidak ada	Tidak ada
242	D	Perempuan	XI IPS 3	Batak	Sudah	Kuliah	Tidak ada	Tidak ada
243	ES	Perempuan	XI IPS 3	Minang	Sudah	Kuliah	Organisasi	Tidak ada
244	YF	Laki-Laki	XI IPS 3	Tanjung	Sudah	Kuliah	E sport ML	Bismillah konsisten
245	RJ	Laki-Laki	XI IPS 3	Domo	Sudah	Kuliah	Tidak ada	Tidak ada
246	H	Laki-Laki	XI IPS 3	Batak	Belum	Kuliah	Tidak ada	Tidak ada

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa

247	K	Laki-Laki	XI IPS 3	Minang	Belum	Kuliah	Kerja	Tidak ada
248	RF	Laki-Laki	XI IPS 3	Minang	Sudah	Kuliah	Tidak ada	Tidak ada
249	AF	Laki-Laki	XI IPS 3	Minang	Sudah	Kuliah dan Bekerja	Tidak ada	Tidak ada
250	RHS	Laki-Laki	XI IPS 3	Melayu	Sudah	Kuliah	Kerja	Tidak ada
251	S	Perempuan	XI IPS 3	Minang	Belum	Bekerja	Tidak ada	Tidak ada
252	AF	Perempuan	XI IPS 3		Belum	Kuliah	Tidak ada	Tidak ada
253	DA	Perempuan	XI IPS 3	Minang	Sudah	Kuliah	Organisai	Tidak ada
254	M	Perempuan	XI IPS 3	Batak	Belum	Kuliah dan Bekerja	Tidak ada	Tidak ada
255	NN	Perempuan	XI IPS 4	Batak	Sudah	Kuliah dan Bekerja	Organisasi	Ekonomi dan kemampuan (tapi saya siap mengusahakan semuanya)
256	YR	Perempuan	XI IPS 4	Minang	Sudah	Kuliah	Tidak ada	Tidak ada
257	NA	Laki-Laki	XI IPS 4	Batak	Belum	Kuliah dan Bekerja	Tidak ada	Tidak ada
258	A	Laki-Laki	XI IPS 4	Minang	Sudah	Kuliah	Kerja	Tidak ada
259	A	Laki-Laki	XI IPS 4	Minang	Belum	Kuliah	Tidak ada	Tidak ada
260	S	Laki-Laki	XI IPS 4	Minang	Sudah	Kuliah	Les	Tidak ada
261	JAP	Perempuan	XI IPS 4	Minang	Sudah	Bekerja	Tidak ada	Tidak ada modal
262	NS	Perempuan	XI IPS 4	Batak	Sudah	Kuliah	Tidak ada	Tidak ada modal
263	FNN	Perempuan	XI IPS 4	Minang	Belum	Kuliah	Lainnya	Tidak ada

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa

264	YT	Laki-Laki	XI IPS 4	Batak Melayu	Sudah	Bekerja	Berolahraga	Tidak ada
265	LSS	Perempuan	XI IPS 4	Jawa	Sudah	Kuliah	Tidak ada	Tidak ada
266	C	Perempuan	XI IPS 4	Jawa	Sudah	Kuliah	Tidak ada	Tidak ada
267	AA	Perempuan	XI IPS 4		Belum	Kuliah	Tidak ada	Tidak ada
268	YP	Laki-Laki	XI IPS 4	Batak	Belum	Bekerja	Pus duit disaat malam hari	Tidak ada
269	R	Perempuan	XI IPS 4	Batak	Sudah	Kuliah	Tidak ada	Tidak ada
270	NS	Perempuan	XI IPS 4	Melayu	Sudah	Kuliah	Organisasi	Kendala ekonomi
271	EA	Perempuan	XI IPS 4	Melayu	Sudah	Bekerja	Tidak ada	Tidak ada
272	I	Laki-Laki	XI IPS 4	Melayu	Belum	Kuliah	Tidak ada	Tidak ada
273	M	Perempuan	XI IPS 4	Batak	Sudah	Kuliah	Tidak ada	Tidak ada

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa

## LAMPIRAN H

### Tabulasi Data Penelitian

#### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.





**Tabulasi Data Penelitian Variabel Y (Pengambilan Keputusan Karir)**

No	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	Total	Kategori
1	5	4	4	4	5	5	4	2	3	4	4	4	4	1	3	4	3	4	4	4	2	3	5	5	5	5	5	4	4	113	Tinggi
2	5	3	4	3	4	4	3	3	3	4	3	4	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	4	95	Rendah
3	4	4	5	3	4	5	4	2	4	4	4	4	2	2	3	3	3	4	2	4	3	4	5	3	4	4	4	3	4	104	Sedang
4	5	3	4	3	5	5	5	3	5	5	5	5	4	5	5	3	3	3	5	5	5	5	5	5	5	3	2	5	2	123	Sangat Tinggi
5	4	4	4	3	5	4	4	2	3	4	3	4	4	3	4	4	3	4	3	4	4	4	4	1	4	4	3	3	4	104	Sedang
6	3	3	4	4	3	4	4	4	3	4	4	3	5	3	3	4	2	4	4	3	4	3	3	4	3	3	4	4	3	102	Sedang
7	4	4	3	4	4	5	5	5	4	3	3	4	4	5	3	4	4	5	5	4	5	5	5	5	5	3	4	4	4	122	Sangat Tinggi
8	5	4	3	4	5	5	5	5	5	5	3	4	3	3	3	4	3	5	5	5	3	5	5	4	3	3	3	4	5	119	Tinggi
9	5	4	4	3	5	5	5	3	3	3	3	4	4	4	3	4	3	4	4	3	3	3	5	3	4	3	3	4	3	107	Sedang
10	5	5	5	5	4	4	4	5	3	3	4	5	4	3	2	5	2	3	3	3	3	3	3	4	4	2	4	4	4	108	Sedang
11	5	4	4	3	4	4	4	3	4	4	2	3	3	2	2	4	2	3	2	3	2	4	3	3	3	3	2	3	3	91	Rendah
12	3	4	4	3	5	4	4	2	3	3	3	4	2	3	3	3	2	4	4	4	4	4	4	3	2	3	2	4	4	97	Rendah
13	4	4	4	3	4	5	4	4	3	3	3	3	2	2	4	4	3	4	2	3	3	3	4	3	4	2	3	3	3	96	Rendah
14	5	5	4	3	5	5	5	5	4	5	3	4	5	2	5	5	2	5	3	4	4	5	4	4	4	3	5	5	5	123	Sangat Tinggi
15	5	3	4	3	5	5	5	3	3	4	4	2	3	3	4	4	4	2	4	4	4	4	4	3	5	3	2	2	2	103	Sedang
16	4	4	3	4	4	4	4	3	3	3	3	3	3	1	4	3	3	4	3	3	2	3	5	4	4	3	4	3	3	97	Rendah
17	3	4	4	3	3	5	5	2	2	3	2	2	2	1	2	3	3	3	3	2	2	3	3	4	3	2	2	3	3	82	Sangat Rendah

1. Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang  
 2. Dilarang mengutip atau seluruhnya atau sebagian karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

© Hak Cipta Dilindungi UIN Suska Riau  
 State Islamic Univ



2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa

18	4	4	3	4	4	4	4	2	3	4	4	4	4	3	3	4	3	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	108	Sedang
19	5	4	4	1	4	4	4	4	1	3	2	3	2	2	2	2	2	2	2	3	3	4	2	3	4	1	5	4	2	84	Sangat Rendah		
20	4	2	4	1	4	4	4	5	3	3	2	4	4	3	3	3	3	5	5	1	1	5	5	5	5	1	5	5	5	5	104	Sedang	
21	4	4	3	4	3	4	4	3	4	4	3	3	1	1	3	3	3	3	3	4	2	5	4	3	3	3	3	5	5	97	Rendah		
22	4	5	4	3	4	4	4	4	4	3	3	4	4	4	3	4	3	3	2	3	4	3	4	4	3	3	3	3	4	4	104	Sedang	
23	3	2	3	3	3	3	3	3	4	4	2	5	3	5	4	3	4	1	1	4	5	3	3	2	2	3	5	3	3	92	Rendah		
24	3	3	3	2	3	4	4	3	3	4	4	3	4	4	3	3	3	4	2	4	3	4	4	3	3	4	2	3	3	95	Rendah		
25	3	4	5	3	4	4	4	5	4	4	3	3	3	3	3	3	3	3	4	4	4	4	3	4	4	3	3	4	4	105	Sedang		
26	5	5	3	3	5	5	5	5	3	3	2	2	4	2	3	4	3	5	3	3	3	3	4	4	4	3	4	4	4	106	Sedang		
27	4	4	4	1	5	5	5	4	5	5	2	5	4	3	5	5	4	4	4	5	4	5	5	2	1	5	1	3	3	112	Tinggi		
28	4	4	3	3	4	5	4	3	4	4	2	4	3	2	3	3	2	4	3	4	3	3	2	3	5	2	3	3	3	95	Rendah		
29	3	4	4	4	3	4	5	4	3	3	4	3	4	2	3	3	3	3	4	3	3	4	3	4	4	3	3	4	4	101	Sedang		
30	4	4	4	4	4	4	4	3	3	3	3	3	4	3	3	3	4	3	3	4	3	3	3	4	3	3	3	4	4	100	Sedang		
31	5	5	4	3	4	4	4	5	4	4	3	2	3	3	2	4	3	2	3	4	3	3	4	4	4	3	3	5	5	105	Sedang		
32	5	4	5	5	5	5	5	5	5	4	4	3	4	3	3	5	4	5	4	5	4	5	5	3	3	3	2	4	4	121	Tinggi		
33	3	4	3	4	3	5	4	4	2	4	4	3	3	1	3	3	3	3	3	4	3	3	3	4	5	3	3	3	4	98	Rendah		
34	4	3	3	4	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	2	3	3	4	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	89	Rendah		
35	5	5	5	5	5	5	5	5	4	5	4	5	5	4	4	5	5	4	3	5	5	5	4	4	3	3	3	3	4	127	Sangat Tinggi		





36	4	4	4	4	4	4	2	2	2	2	4	4	2	2	4	2	2	4	3	2	4	3	4	4	3	3	4	4	94	Rendah		
37	4	4	3	4	4	5	3	4	3	3	3	3	3	3	4	4	3	4	4	3	3	3	4	4	3	3	4	5	103	Sedang		
38	3	3	4	3	4	4	4	3	3	4	3	3	2	2	3	4	2	3	3	3	2	3	4	4	4	3	4	4	3	94	Rendah	
39	3	4	4	4	3	4	3	4	2	4	3	3	4	2	2	3	4	3	4	4	3	3	4	5	3	3	4	3	3	98	Rendah	
40	5	4	4	3	5	5	5	5	3	4	2	3	4	3	3	4	2	3	3	4	3	4	3	4	3	3	2	3	3	102	Sedang	
41	4	3	4	5	5	5	4	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	4	3	4	4	3	4	3	3	102	Sedang
42	5	3	4	3	4	4	5	3	3	4	2	3	4	3	2	2	2	4	3	3	3	2	4	4	4	2	4	3	4	96	Rendah	
43	4	4	4	3	5	5	5	5	4	4	3	3	4	2	3	4	3	4	3	4	3	4	5	4	2	4	4	4	4	110	Tinggi	
44	4	3	4	3	4	4	3	3	4	3	2	4	2	3	4	4	3	4	2	4	2	4	4	2	2	4	2	2	2	91	Rendah	
45	5	4	4	4	5	5	5	4	4	3	3	3	3	3	4	4	3	4	4	3	3	3	3	3	4	3	4	4	4	108	Sedang	
46	3	3	3	3	4	4	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	2	2	3	4	4	3	4	4	4	4	4	96	Rendah	
47	4	3	4	3	3	4	4	4	4	4	3	4	3	4	3	3	3	4	3	4	2	4	3	2	3	4	3	3	3	98	Rendah	
48	3	4	3	3	4	3	5	4	5	5	3	2	4	4	4	3	2	3	4	5	3	5	5	3	4	3	3	4	3	106	Sedang	
49	4	4	4	3	4	5	3	5	5	5	3	3	4	4	4	4	3	4	4	4	3	5	3	3	3	3	3	3	4	109	Sedang	
50	4	4	4	3	5	5	5	4	5	5	4	5	3	4	4	4	3	5	4	5	4	5	4	4	4	3	4	4	4	121	Tinggi	
51	4	4	4	3	4	5	5	4	3	3	3	4	4	4	4	4	4	2	3	3	4	3	4	4	4	3	3	4	4	107	Sedang	
52	3	4	4	3	3	4	4	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	4	3	4	3	4	3	4	3	3	3	3	3	96	Rendah	
53	5	4	5	3	5	5	3	4	5	4	1	3	4	3	3	5	3	5	4	5	4	5	5	5	5	5	5	5	3	5	121	Tinggi

2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

1. Dilarang mengutip, sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan harus mencantumkan nama penulis, penerbit, tahun terbit, judul karya tulis, nama jurnal, penyesunan laporan, dan sebagainya.





54	4	4	3	5	5	5	4	4	3	3	4	3	3	4	4	3	4	3	4	3	4	4	4	3	4	3	4	4	109	Sedang		
55	4	5	5	4	4	3	5	4	3	2	5	4	3	5	5	4	3	4	4	5	3	1	2	3	4	4	1	1	5	105	Sedang	
56	4	5	3	3	4	3	4	4	3	3	3	3	2	2	3	3	4	3	4	4	3	3	3	4	4	3	3	3	4	97	Rendah	
57	4	5	3	3	4	4	4	4	3	3	3	3	3	3	3	4	3	4	2	4	3	3	4	3	3	3	3	3	3	97	Rendah	
58	5	4	4	3	4	5	5	4	4	5	3	4	5	4	4	5	3	3	4	4	4	4	4	5	4	3	4	4	5	119	Tinggi	
59	3	4	2	4	3	4	5	4	5	5	3	3	3	2	3	3	3	4	2	3	3	3	4	3	3	4	1	3	3	95	Rendah	
60	5	4	3	3	4	4	4	2	4	4	3	4	2	2	4	4	2	4	4	4	2	4	4	2	4	4	2	3	3	98	Rendah	
61	5	5	4	4	4	5	3	2	3	4	4	3	4	3	5	3	1	3	1	5	5	5	4	3	3	3	2	3	3	102	Sedang	
62	5	4	3	3	4	5	3	5	3	5	4	4	4	5	3	4	4	3	3	5	4	3	3	3	3	4	3	4	4	110	Tinggi	
63	5	4	3	3	4	4	4	4	3	4	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	5	99	Sedang
64	3	3	2	3	4	4	5	4	2	4	2	3	3	2	2	4	3	3	4	3	2	5	4	4	4	2	3	3	2	92	Rendah	
65	4	4	3	3	4	5	5	5	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	96	Rendah	
66	4	4	3	3	3	4	4	3	3	3	3	3	3	3	3	4	2	3	3	3	3	3	2	3	4	3	3	3	3	91	Rendah	
67	5	4	3	4	4	4	5	4	4	4	2	4	3	4	4	3	1	4	4	3	1	4	4	2	2	3	2	4	3	98	Rendah	
68	4	3	5	4	5	5	5	3	5	5	3	4	4	2	3	5	2	3	3	4	3	5	3	4	3	3	3	1	3	105	Sedang	
69	4	4	4	3	4	4	4	3	4	3	2	3	3	3	3	3	2	3	4	3	3	5	4	3	3	3	3	4	4	98	Rendah	
70	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	88	Rendah	
71	4	4	4	3	4	4	5	4	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	96	Rendah	

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa

b. Pengutipan toak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

1. Dilarang mengutip, sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa menyebutkan dan menyebutkan sumber:

2. Pengutipan harus dilakukan dengan cara yang benar, tidak boleh mengutip secara langsung dan tidak boleh mengutip secara tidak benar.





72	5	4	3	5	5	5	5	5	5	4	3	5	4	2	4	4	3	4	3	5	3	5	5	4	4	3	4	1	5	117	Tinggi	
73	4	4	4	5	5	5	2	4	4	3	5	1	2	5	4	2	5	3	5	2	5	5	2	1	5	2	3	3	105	Sedang		
74	3	4	4	3	4	4	3	3	3	4	2	3	2	2	3	3	3	2	4	4	2	4	4	3	2	2	3	3	3	89	Rendah	
75	3	3	3	3	3	4	2	3	3	4	3	3	4	2	3	3	1	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	86	Sangat Rendah	
76	5	5	5	4	4	4	2	4	4	3	3	4	3	3	4	3	4	5	3	3	3	5	3	4	4	4	4	4	4	110	Tinggi	
77	4	3	3	4	5	5	4	3	3	3	3	1	3	1	2	5	3	5	1	3	1	3	5	3	4	3	3	5	4	97	Rendah	
78	4	4	4	4	4	4	3	4	3	4	3	4	4	4	4	4	4	3	3	4	4	4	3	4	4	3	4	4	4	110	Tinggi	
79	4	4	4	3	5	5	5	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	5	5	4	4	4	4	4	118	Tinggi	
80	5	5	4	3	4	4	4	5	3	3	3	3	4	3	2	4	4	4	4	4	4	5	4	3	3	3	2	4	4	107	Sedang	
81	4	4	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	4	92	Rendah
82	5	4	3	3	5	5	5	4	4	4	2	4	4	4	4	4	3	4	3	4	4	4	4	3	4	3	4	4	4	112	Tinggi	
83	4	5	4	4	4	4	4	5	3	3	3	4	4	3	2	4	4	5	4	4	4	4	4	3	3	3	3	4	4	109	Sedang	
84	5	4	4	3	5	5	5	1	5	5	4	4	3	3	3	4	1	3	3	4	4	2	4	1	3	5	4	1	2	100	Sedang	
85	3	3	3	3	5	5	4	3	3	3	3	3	3	4	2	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	4	4	95	Rendah	
86	5	2	4	1	4	1	5	2	3	5	2	3	4	2	5	5	2	5	3	4	1	3	2	3	2	3	1	1	3	86	Sangat Rendah	
87	4	5	4	3	5	5	5	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	4	3	3	3	3	3	3	96	Rendah	
88	5	3	5	3	3	5	5	3	4	3	3	4	3	1	3	4	3	2	3	3	3	4	3	3	4	3	3	4	4	99	Sedang	
89	5	4	3	3	4	4	5	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	96	Rendah	

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



90	4	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	89	Rendah
91	3	4	3	3	4	4	4	5	4	3	3	3	3	2	3	3	2	3	3	4	4	4	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	96	Rendah
92	5	5	4	4	5	5	5	5	5	5	4	4	5	5	3	5	3	5	5	5	4	5	4	4	3	3	4	5	5	5	5	129	Sangat Tinggi		
93	5	4	5	4	4	5	4	3	2	2	2	3	2	2	2	4	3	2	3	3	3	3	4	3	3	4	2	1	4	4	91	Rendah			
94	4	4	3	2	5	4	4	4	3	4	2	3	3	2	3	4	3	4	1	5	3	4	3	3	2	2	3	3	4	4	94	Rendah			
95	4	4	3	3	4	4	4	4	4	3	3	4	4	3	3	4	3	3	3	3	3	4	4	4	4	2	3	3	4	4	101	Sedang			
96	3	4	3	4	3	3	3	4	3	3	4	3	4	3	2	3	4	3	4	3	4	3	3	4	4	3	4	4	4	4	99	Sedang			
97	3	3	3	2	2	3	3	3	4	2	3	2	3	2	2	3	2	2	3	2	2	3	2	2	2	2	3	3	3	3	74	Sangat Rendah			
98	3	4	4	2	3	4	4	3	2	3	3	3	3	2	2	3	2	2	1	3	3	3	4	3	3	3	2	4	3	84	Sangat Rendah				
99	5	4	3	4	5	3	3	3	3	5	4	2	4	3	3	5	2	4	4	3	3	3	4	4	3	3	2	4	4	102	Sedang				
100	4	4	4	3	4	4	4	3	3	4	3	4	3	4	3	4	2	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3	97	Rendah				
101	4	3	3	3	3	4	4	2	3	3	3	2	3	2	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	86	Sangat Rendah			
102	5	4	3	3	3	5	5	4	3	3	3	3	4	3	3	5	3	3	4	3	3	3	5	4	3	3	4	4	5	106	Sedang				
103	3	3	4	4	5	5	4	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	4	3	4	4	3	4	4	4	4	4	4	101	Sedang			
104	3	4	4	3	3	3	5	5	3	3	2	4	3	2	3	3	2	4	5	4	5	3	3	3	4	3	3	4	4	100	Sedang				
105	3	4	3	3	4	5	5	4	3	5	4	4	4	3	3	4	3	4	4	4	4	3	4	4	4	3	3	3	4	4	108	Sedang			
106	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	3	3	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	112	Tinggi			
107	4	4	3	3	3	5	5	3	5	5	3	4	4	3	4	3	3	4	4	4	4	5	3	3	4	3	3	3	3	107	Sedang				

2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



108	5	3	4	3	4	4	4	2	4	5	3	4	2	2	3	4	3	5	4	4	3	4	4	2	4	4	3	3	2	101	Sedang	
109	4	5	4	4	4	4	4	4	3	3	3	4	4	4	3	3	3	4	4	4	4	3	4	5	4	4	4	4	4	111	Tinggi	
110	3	4	3	3	5	5	5	4	3	4	3	3	4	3	2	3	3	3	4	3	3	3	4	4	3	4	3	3	4	101	Sedang	
111	5	4	4	2	4	4	4	4	5	5	4	4	4	4	4	4	4	5	4	4	4	4	4	4	4	4	1	3	4	4	114	Tinggi
112	5	4	4	4	4	4	4	4	5	5	4	4	4	4	4	4	4	5	4	4	4	4	4	4	4	4	1	3	4	4	116	Tinggi
113	4	1	3	4	4	3	4	3	2	5	2	2	2	2	4	4	3	2	2	2	3	3	4	4	3	2	4	4	2	4	89	Rendah
114	5	5	5	5	5	5	5	5	3	5	3	3	1	1	3	5	1	5	5	5	2	5	5	5	3	5	5	5	5	120	Tinggi	
115	4	5	3	4	3	3	5	1	5	5	3	3	3	3	3	5	5	5	5	5	2	4	4	2	3	3	3	5	5	109	Sedang	
116	5	5	4	5	5	3	5	2	3	5	5	4	2	2	3	4	3	5	1	4	3	5	5	4	3	3	3	3	2	106	Sedang	
117	5	4	4	5	5	4	4	2	4	5	4	2	2	1	5	5	2	5	1	4	1	5	5	2	2	4	2	1	1	96	Rendah	
118	5	2	4	3	4	4	5	2	4	4	1	4	3	2	4	5	2	5	3	4	1	5	4	3	2	5	2	1	2	95	Rendah	
119	5	4	4	4	4	5	5	5	4	4	3	4	3	4	4	4	4	5	4	3	3	4	4	4	3	4	4	3	4	115	Tinggi	
120	2	1	5	1	5	5	5	1	5	5	1	5	1	1	5	5	2	5	1	5	2	5	5	2	1	4	1	1	2	89	Rendah	
121	5	1	3	1	5	5	5	2	5	5	2	4	3	2	3	5	4	3	2	2	4	3	3	4	4	4	4	4	3	100	Sedang	
122	4	4	2	4	4	4	3	2	4	4	3	4	3	3	4	4	2	3	3	4	3	4	4	1	4	4	3	3	3	97	Rendah	
123	4	4	4	4	4	4	4	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	4	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	4	95	Rendah	
124	3	4	4	3	3	5	4	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3	4	3	3	3	4	4	97	Rendah	
125	3	4	3	3	3	3	5	5	3	3	3	3	5	3	3	3	3	3	4	3	5	4	5	3	3	4	3	3	3	101	Sedang	

2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

b. Pengutipan toak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

1. Dilarang mengutip, sebagian atau seluruhnya, atau membuat karya tulis berdasarkan atau dengan memanfaatkan karya tulis orang lain, tanpa menyebutkan sumber, dan menyatakan bahwa ia merupakan kutipan dari karya tersebut.



126	5	4	3	5	5	5	1	3	4	4	3	4	3	3	5	3	3	5	5	3	5	3	5	3	3	3	3	5	111	Tinggi	
127	4	4	2	3	3	4	4	3	2	3	3	4	2	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	2	3	4	4	90	Rendah	
128	4	4	4	3	5	5	5	2	5	5	3	5	2	2	4	2	2	5	5	4	4	4	4	4	2	2	3	3	105	Sedang	
129	5	4	5	4	5	3	3	3	2	3	3	3	2	3	4	3	4	4	4	3	3	3	4	4	3	3	5	5	104	Sedang	
130	3	3	3	4	4	4	3	3	3	3	4	3	2	3	4	2	3	4	3	2	4	3	3	3	3	3	3	3	4	92	Rendah
131	4	4	3	3	4	3	4	4	5	4	3	4	5	3	3	4	3	4	4	4	4	3	4	4	5	3	4	5	4	110	Tinggi
132	3	3	3	3	5	4	1	3	5	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	5	4	5	3	3	3	3	3	3	3	95	Rendah
133	4	4	3	4	5	5	3	3	4	4	3	4	3	3	4	3	4	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	4	102	Sedang
134	2	4	3	4	4	5	2	2	4	2	3	3	3	4	4	2	2	2	4	2	4	2	3	4	2	3	3	4	88	Rendah	
135	4	4	2	4	4	5	2	4	4	2	4	2	1	5	5	2	3	3	4	1	5	3	1	2	3	2	1	1	85	Sangat Rendah	
136	5	4	3	4	5	4	3	4	3	3	3	5	5	3	4	3	3	3	4	4	3	4	3	3	3	4	3	3	104	Sedang	
137	5	4	4	5	5	4	4	3	4	3	4	5	4	4	4	3	4	4	3	4	5	4	4	3	3	4	4	3	113	Tinggi	
138	3	3	5	3	3	5	5	4	3	3	4	4	4	2	2	2	3	4	4	3	3	4	5	4	4	3	3	4	3	102	Sedang
139	4	4	5	4	5	5	5	4	4	4	2	4	3	2	4	4	3	3	3	5	3	4	4	3	2	3	3	3	105	Sedang	
140	3	3	3	2	3	4	4	1	3	1	3	3	1	1	3	3	2	5	2	3	1	4	5	3	3	2	2	2	3	78	Sangat Rendah
141	3	4	5	2	4	4	5	4	3	3	2	2	4	2	3	4	3	3	3	3	3	3	4	4	4	3	3	3	96	Rendah	
142	5	4	4	2	5	4	5	4	3	4	1	2	4	2	3	4	3	3	3	3	3	3	4	4	4	3	3	4	100	Sedang	
143	4	4	5	4	5	5	4	5	3	4	4	4	5	4	4	4	2	5	5	4	4	4	5	5	5	4	4	4	123	Sangat Tinggi	

2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

b. Pengutipan toak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa menyebutkan sumber.

2. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.





144	5	3	4	4	4	5	5	4	5	5	4	4	3	4	5	3	3	5	5	5	4	4	5	4	5	3	4	4	4	122	Sangat Tinggi	
145	3	4	5	2	3	4	5	4	3	3	4	3	4	2	3	3	4	4	4	3	4	3	3	4	5	3	4	4	4	104	Sedang	
146	5	4	3	4	5	5	5	4	5	5	3	5	5	4	5	5	4	5	5	4	3	4	4	3	4	4	4	4	4	124	Sangat Tinggi	
147	4	4	5	5	5	5	4	2	3	5	2	5	2	3	5	3	2	3	3	5	3	4	5	2	1	4	3	4	5	106	Sedang	
148	3	4	4	3	4	4	4	3	4	4	3	4	3	3	4	4	2	4	3	4	4	4	4	4	3	3	3	3	4	4	104	Sedang
149	4	3	3	1	3	5	5	3	3	5	1	5	1	1	5	5	1	5	4	5	3	3	5	1	4	1	1	5	5	96	Rendah	
150	5	4	5	4	5	5	5	1	2	2	4	5	2	1	5	5	4	5	3	5	1	3	5	3	1	5	3	1	2	101	Sedang	
151	4	4	3	4	4	4	4	3	3	4	2	3	3	3	3	4	3	3	3	3	4	2	3	4	3	3	3	3	3	3	95	Rendah
152	4	4	5	3	5	5	4	5	3	4	2	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	99	Sedang
153	4	4	3	4	4	4	4	3	3	4	2	3	3	3	3	4	3	3	3	3	4	2	3	4	3	3	3	3	3	3	95	Rendah
154	3	4	5	3	5	5	5	5	3	4	2	3	4	1	3	4	4	5	5	3	2	3	5	4	4	5	4	4	4	111	Tinggi	
155	5	5	5	3	5	5	4	4	1	4	3	4	2	1	3	3	3	5	1	2	1	3	4	4	3	3	4	5	5	100	Sedang	
156	5	5	4	4	5	5	5	4	3	5	4	4	4	3	4	4	2	5	5	4	3	4	4	3	3	5	4	4	4	118	Tinggi	
157	4	4	2	3	5	5	5	2	2	4	2	1	4	1	2	4	1	5	5	3	2	3	4	4	4	3	4	3	3	94	Rendah	
158	5	5	3	4	5	5	5	5	5	3	4	5	4	4	4	5	4	4	4	5	4	5	5	4	4	4	2	4	4	124	Sangat Tinggi	
159	4	4	3	4	4	4	4	4	2	5	4	5	4	4	4	3	3	5	4	3	3	4	4	4	4	4	4	4	4	112	Tinggi	
160	4	4	4	4	5	5	4	3	4	4	3	4	2	2	3	4	2	5	5	3	4	4	4	5	4	4	4	4	4	111	Tinggi	
161	5	4	5	5	5	5	5	5	4	5	3	5	4	4	4	5	2	5	5	4	4	4	5	3	3	4	2	4	4	122	Sangat Tinggi	

2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa

b. Pengutipan toak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

1. Dilarang mengutip atau seluruhnya atau sebagian dari karya tulis ini tanpa menyebutkan sumber.





162	3	3	3	3	2	3	2	4	5	2	4	1	2	4	4	3	4	1	3	3	4	4	1	2	3	2	2	1	81	Sangat Rendah	
163	4	4	4	4	5	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	3	4	4	4	4	3	4	4	3	4	3	4	4	113	Tinggi	
164	2	4	2	4	4	4	2	4	4	2	4	2	2	4	3	4	3	4	3	4	3	4	3	3	3	3	2	2	92	Rendah	
165	5	5	5	5	5	5	3	4	5	4	5	5	3	4	5	4	5	5	5	4	5	5	4	3	5	4	5	4	131	Sangat Tinggi	
166	5	4	5	5	5	5	1	4	3	2	4	4	2	2	4	2	4	2	2	2	3	3	3	4	5	4	4	4	102	Sedang	
167	5	4	4	5	5	5	5	4	4	3	5	4	5	5	5	3	4	4	4	4	5	4	3	3	3	4	4	4	122	Sangat Tinggi	
168	5	4	4	4	4	4	5	4	4	3	5	5	3	5	5	1	5	5	3	3	4	4	4	3	4	3	3	3	114	Tinggi	
169	5	4	4	4	4	4	5	4	4	3	5	5	3	5	5	1	5	5	3	3	4	4	4	3	4	3	3	3	114	Tinggi	
170	3	4	5	5	5	5	4	5	4	3	4	3	3	4	4	5	5	4	3	4	4	4	3	4	5	3	4	4	118	Tinggi	
171	5	4	3	4	4	4	4	3	4	3	3	3	3	3	4	3	4	4	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3	100	Sedang
172	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	3	5	5	3	5	5	5	5	5	5	5	3	4	5	5	5	138	Sangat Tinggi	
173	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	2	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	114	Tinggi	
174	5	4	5	1	5	5	2	4	5	2	5	4	3	5	5	2	5	3	4	4	4	3	4	3	3	3	3	3	109	Sedang	
175	5	4	3	3	4	4	5	2	5	5	3	3	4	4	4	3	3	3	4	4	5	4	3	4	3	3	3	3	106	Sedang	
176	4	4	4	2	4	4	4	4	4	4	4	4	3	3	4	3	3	3	4	4	4	4	3	4	3	3	3	4	105	Sedang	
177	5	3	5	4	5	5	5	4	5	5	4	5	4	4	5	5	4	5	4	5	4	5	3	3	3	5	4	3	3	124	Sangat Tinggi
178	4	4	3	4	5	5	5	3	2	4	3	5	5	5	5	3	5	5	5	3	5	5	5	3	3	4	4	4	121	Tinggi	
179	3	3	4	3	5	4	4	3	3	3	3	3	2	3	3	2	4	2	4	2	4	3	3	3	3	3	3	3	91	Rendah	

2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa

b. Pengutipan toak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

1. Dilarang mengutip atau menyalin sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa menyebutkan sumber.





180	4	3	5	2	5	5	5	3	5	5	1	5	2	1	4	3	1	5	5	5	3	5	4	2	3	5	1	4	4	105	Sedang
181	5	5	5	5	5	5	1	5	5	5	5	5	5	1	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	137	Sangat Tinggi
182	4	4	4	4	4	4	2	4	4	3	4	2	2	4	4	4	3	3	4	3	3	4	2	2	2	2	2	2	93	Rendah	
183	4	4	3	4	5	4	4	3	3	4	3	3	4	3	3	4	3	3	4	4	4	3	5	5	4	3	3	4	4	107	Sedang
184	4	3	4	4	4	4	4	4	3	3	2	2	2	3	4	2	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	2	4	4	102	Sedang
185	5	4	3	3	5	3	3	4	3	5	5	5	3	2	4	5	4	5	5	5	5	5	5	5	3	4	3	5	5	121	Tinggi
186	4	4	4	2	4	4	4	2	4	2	2	4	2	2	4	4	2	4	2	4	2	4	4	2	2	4	2	2	2	88	Rendah
187	4	3	4	4	4	4	4	3	4	4	3	3	3	3	3	4	2	3	3	4	3	3	3	2	3	4	3	3	3	96	Rendah
188	4	3	4	4	5	5	5	3	5	5	3	5	3	3	4	4	3	5	4	4	4	5	5	3	3	4	3	3	3	114	Tinggi
189	5	3	5	3	5	5	5	1	5	4	2	5	4	3	5	5	4	5	4	5	4	5	5	4	4	5	3	3	3	119	Tinggi
190	4	3	4	4	5	3	5	3	4	3	4	5	3	4	5	5	3	5	5	5	3	5	5	1	3	5	2	3	4	113	Tinggi
191	5	4	3	4	5	5	5	4	2	5	3	2	3	3	3	4	3	3	4	4	3	4	4	4	4	4	2	4	4	107	Sedang
192	4	4	2	4	5	5	5	4	3	5	4	4	2	2	3	3	4	5	4	2	3	4	4	4	4	3	4	3	3	106	Sedang
193	3	3	3	4	5	5	5	5	2	5	3	5	3	4	4	5	2	5	5	5	3	4	4	5	4	3	3	4	5	116	Tinggi
194	3	2	2	1	5	5	5	5	4	5	3	2	2	2	4	4	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	5	5	96	Rendah
195	3	4	5	4	3	4	4	4	2	4	3	3	1	2	4	4	2	3	5	5	3	5	2	4	4	3	3	3	3	99	Sedang
196	4	4	5	4	5	5	4	5	3	4	4	4	5	4	4	4	2	5	5	4	4	4	5	5	5	4	4	4	4	123	Sangat Tinggi
197	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	87	Rendah

2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa

b. Pengutipan toak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis atau hanya sebagian saja dari karya tulis atau karya lain yang sudah diterbitkan, dan tidak ada izinkan untuk memperbanyak atau mengutipnya, tanpa seizin penerbit. Dalam hal ini termasuk mengutip dalam bentuk elektronik, penyalinan laporan, dan sebagainya.







216	5	4	4	5	5	5	4	4	4	5	4	4	2	3	4	4	4	5	4	5	4	4	4	4	4	4	4	5	122	Sangat Tinggi	
217	4	3	3	2	4	3	4	4	5	4	4	2	4	3	5	2	3	4	5	5	4	3	4	5	3	4	3	4	106	Sedang	
218	3	2	1	5	4	5	3	3	4	4	3	2	2	2	4	3	5	4	4	3	4	4	3	5	4	3	4	5	101	Sedang	
219	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	87	Rendah	
220	3	3	1	5	4	5	4	3	4	4	4	4	3	4	4	3	4	3	2	3	4	5	4	4	3	4	3	5	106	Sedang	
221	4	3	4	3	4	5	3	4	4	3	2	4	3	4	3	4	5	4	2	3	3	3	3	3	3	3	2	3	99	Sedang	
222	3	2	4	2	4	3	5	3	4	5	4	4	2	3	4	3	3	4	5	3	5	4	3	4	3	4	5	4	105	Sedang	
223	4	3	3	3	4	3	3	4	5	3	3	4	2	3	4	3	3	5	4	3	5	4	5	4	4	3	4	3	106	Sedang	
224	3	4	3	4	5	4	3	4	4	5	3	3	5	4	3	4	4	5	4	3	4	4	5	3	4	4	3	4	5	113	Tinggi
225	5	4	5	5	5	5	5	4	5	5	4	5	5	3	4	2	5	5	4	5	5	4	4	4	3	5	5	5	130	Sangat Tinggi	
226	4	4	4	4	4	5	5	4	4	5	2	5	5	4	4	4	2	2	2	5	4	5	4	2	4	2	4	4	4	111	Tinggi
227	5	4	4	4	4	4	4	2	5	5	4	4	4	2	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	2	4	113	Tinggi
228	4	5	4	2	5	4	5	2	4	4	2	5	2	5	4	4	5	4	5	4	5	4	4	5	2	4	5	5	5	118	Tinggi
229	4	4	4	4	4	5	5	4	2	4	2	4	2	2	4	4	4	4	4	4	2	4	5	5	4	2	2	5	5	108	Sedang
230	4	4	4	4	4	5	5	4	2	4	2	4	2	2	4	4	4	4	4	4	2	5	4	5	4	2	2	5	5	108	Sedang
231	4	5	4	4	4	5	5	4	2	4	2	4	2	2	4	4	4	4	4	4	2	4	5	5	4	2	2	5	5	109	Sedang
232	5	4	4	4	5	5	5	5	4	5	3	3	4	4	4	3	5	5	4	5	4	4	4	4	4	4	5	5	5	125	Sangat Tinggi
233	4	5	4	3	5	5	5	5	4	5	3	4	3	4	4	4	4	5	5	4	5	5	4	4	4	4	5	5	5	126	Sangat Tinggi

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa

b. Pengutipan toak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa menyebutkan sumber.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa





234	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	2	4	4	4	115	Tinggi	
235	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	2	4	4	4	115	Tinggi	
236	5	4	4	4	4	4	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	2	4	4	4	116	Tinggi	
237	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	2	4	4	4	115	Tinggi	
238	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	2	2	2	4	4	2	4	4	4	2	4	4	4	4	4	4	4	4	4	106	Sedang	
239	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	2	2	4	4	2	4	4	4	2	4	4	4	4	4	4	4	4	4	108	Sedang	
240	4	5	4	4	4	5	5	4	2	4	2	4	2	2	2	4	4	4	4	4	4	2	4	5	4	4	2	4	5	5	108	Sedang
241	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	116	Tinggi	
242	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	116	Tinggi	
243	5	5	3	4	5	5	5	5	5	4	4	5	4	3	5	4	4	5	4	5	4	5	5	4	4	5	4	4	4	128	Sangat Tinggi	
244	4	1	4	1	4	4	5	1	5	4	2	4	1	2	4	4	1	4	1	5	1	4	5	1	2	4	2	1	2	83	Sangat Rendah	
245	4	4	4	2	4	5	5	2	4	4	2	4	4	2	5	4	2	2	4	4	2	4	5	4	4	2	2	2	2	98	Rendah	
246	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	2	4	4	2	4	2	4	2	4	4	4	2	4	4	2	2	103	Sedang	
247	5	4	5	2	4	5	5	2	2	4	4	4	2	2	5	2	2	4	2	5	4	4	4	2	2	5	4	2	2	99	Sedang	
248	4	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	2	4	4	2	4	4	4	4	4	4	2	4	2	2	3	2	104	Sedang	
249	3	3	3	3	4	4	4	3	4	4	3	2	3	3	3	3	2	3	2	4	3	4	4	3	3	2	2	2	2	88	Rendah	
250	5	1	5	1	5	5	4	5	5	5	1	5	5	5	5	5	1	5	5	5	5	5	5	1	2	4	2	5	5	117	Tinggi	
251	3	4	3	4	4	5	4	5	4	4	2	4	5	2	4	4	2	4	5	4	1	4	4	5	5	4	2	4	5	110	Tinggi	

2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa

b. Pengutipan toak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

1. Dilarang mengutip atau seluruhnya atau sebagian dari tulisan, naskah, manuskrip, dan sebagainya yang terdapat dalam publikasi ini, tanpa menyebutkan sumber.





252	4	4	4	4	4	4	4	2	2	4	2	4	2	2	2	4	2	2	4	4	4	4	4	4	4	4	2	4	2	96	Rendah
253	5	4	5	5	4	5	4	2	5	2	2	4	4	2	4	5	2	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	111	Tinggi
254	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	2	4	4	2	4	4	4	4	4	4	2	4	4	4	2	4	4	4	4	108	Sedang
255	5	4	4	3	5	4	3	4	3	3	3	4	3	3	4	4	2	5	1	4	3	3	4	1	2	3	3	2	3	95	Rendah
256	4	4	3	4	4	4	5	4	4	4	2	4	3	2	3	4	2	3	2	4	2	4	4	4	4	2	4	4	4	101	Sedang
257	3	3	3	3	5	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	90	Rendah
258	5	3	5	3	5	5	5	2	5	4	2	5	2	1	5	5	4	5	4	5	4	5	5	4	4	5	2	4	4	117	Tinggi
259	5	4	3	3	5	5	5	3	3	3	3	3	4	2	3	3	2	5	1	5	3	3	3	3	3	3	3	3	2	96	Rendah
260	4	4	4	3	4	4	4	3	3	3	3	4	3	3	3	4	2	3	3	4	3	4	4	3	3	3	3	3	3	97	Rendah
261	4	5	5	3	4	5	5	5	3	5	2	3	3	2	2	4	3	3	3	3	3	5	5	4	5	2	3	5	5	109	Sedang
262	4	4	5	5	5	4	4	2	3	4	3	4	2	3	4	4	3	4	4	3	3	4	4	4	4	3	4	4	4	108	Sedang
263	1	3	5	2	5	3	1	3	4	2	1	5	2	5	3	1	1	3	4	4	5	4	2	2	1	4	5	1	4	86	Sangat Rendah
264	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	2	4	4	2	4	4	4	4	3	4	3	3	4	2	3	3	105	Sedang
265	5	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	90	Rendah
266	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	88	Rendah
267	3	3	4	3	4	3	4	4	3	4	2	3	3	3	2	3	3	4	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	2	91	Rendah
268	4	3	2	5	5	4	3	4	1	5	2	3	3	4	2	5	3	4	3	2	2	3	2	3	5	1	5	1	3	92	Rendah
269	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	3	5	5	5	5	143	Sangat Tinggi

2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

b. Pengutipan toak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

1. Dilarang mengutip atau menyalin sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa menyebutkan sumber.

2. Dilarang mengutip atau menyalin sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

270	5	4	4	4	5	5	5	1	5	5	4	5	3	2	4	5	4	5	4	4	4	4	4	4	4	5	4	4	4	4	120	Tinggi	
271	4	1	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	86	Sangat Rendah
272	3	2	2	1	5	5	5	3	2	4	5	5	3	1	3	1	4	3	2	5	2	3	2	5	4	3	2	4	3	3	92	Rendah	
273	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	87	Rendah	

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

Hak milik UIN Suska Riau

State Islamic Univ

2. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:  
 a. Pengutipan untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kitab, dan sebagainya.  
 b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.





**Tabulasi Data Penelitian Variabel X1 (Konformitas)**

No	1	2	3	4	5	6	7	8	9	Total	Kategori
1	2	3	4	3	2	2	3	1	2	22	Rendah
2	3	3	3	3	3	4	3	3	3	28	Tinggi
3	4	2	4	3	2	2	1	3	2	23	Sedang
4	2	1	1	2	3	2	3	2	1	17	Sangat Rendah
5	3	2	2	3	2	2	2	3	2	21	Rendah
6	2	2	3	2	2	3	2	2	2	20	Rendah
7	3	2	3	2	2	3	1	2	1	19	Rendah
8	3	2	5	5	1	3	3	2	2	26	Sedang
9	4	3	5	4	2	4	3	4	2	31	Tinggi
10	4	2	2	3	3	3	2	3	2	24	Sedang
11	4	3	4	4	3	5	3	4	2	32	Sangat Tinggi
12	4	2	3	2	1	4	2	2	1	21	Rendah
13	4	3	3	3	1	4	3	4	3	28	Tinggi
14	4	1	1	4	1	3	4	2	2	22	Rendah
15	4	2	3	2	1	5	2	1	3	23	Sedang
16	4	3	5	3	2	5	1	4	3	30	Tinggi
17	4	5	3	4	3	4	4	4	3	34	Sangat Tinggi
18	4	3	4	4	2	2	2	2	2	25	Sedang
19	4	3	5	4	3	3	3	3	5	33	Sangat Tinggi
20	3	3	2	1	1	4	3	2	1	20	Rendah
21	4	2	3	3	2	4	2	3	2	25	Sedang
22	3	3	3	3	2	3	2	3	2	24	Sedang

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

© Hak Cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

23	1	3	4	1	1	2	4	5	3	24	Sedang
24	3	3	3	3	1	3	2	2	3	23	Sedang
25	4	2	3	3	2	3	3	4	3	27	Tinggi
26	3	3	3	3	3	4	3	3	3	28	Tinggi
27	2	1	1	3	1	3	2	1	1	15	Sangat Rendah
28	4	3	3	3	2	3	3	3	1	25	Sedang
29	3	3	2	2	2	2	3	2	3	22	Rendah
30	4	2	3	2	2	3	3	2	2	23	Sedang
31	4	3	3	2	3	3	3	3	3	27	Tinggi
32	3	1	1	4	1	3	1	1	1	16	Sangat Rendah
33	3	3	2	3	3	3	3	3	2	25	Sedang
34	3	3	3	3	3	3	3	3	3	27	Tinggi
35	3	2	2	3	2	3	2	3	2	22	Rendah
36	4	3	3	3	2	3	3	3	3	27	Tinggi
37	3	3	3	2	3	3	3	2	3	25	Sedang
38	4	3	3	2	3	3	3	4	2	27	Tinggi
39	4	2	4	3	2	4	3	3	2	27	Tinggi
40	4	3	3	3	3	4	3	3	2	28	Tinggi
41	4	3	2	4	1	3	4	3	3	27	Tinggi
42	3	4	1	1	3	3	2	1	2	20	Rendah
43	4	2	2	2	2	3	2	3	2	22	Rendah
44	4	2	3	3	2	3	4	4	3	28	Tinggi
45	4	3	2	2	3	3	3	2	3	25	Sedang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

46	4	3	3	2	3	3	3	3	2	26	Sedang
47	4	2	3	3	3	3	4	2	3	27	Tinggi
48	3	3	3	2	2	3	3	2	2	23	Sedang
49	3	3	3	3	3	3	3	3	3	27	Tinggi
50	5	3	4	4	1	3	2	3	2	27	Tinggi
51	4	3	4	3	3	4	3	3	3	30	Tinggi
52	3	3	2	3	3	4	2	3	3	26	Sedang
53	5	5	1	4	1	1	3	4	2	26	Sedang
54	3	3	2	3	1	3	2	2	3	22	Rendah
55	2	4	2	2	4	2	4	2	4	26	Sedang
56	3	3	3	3	3	3	3	2	3	26	Sedang
57	3	3	4	3	2	4	3	4	3	29	Tinggi
58	3	3	3	2	1	4	3	3	2	24	Sedang
59	4	2	3	2	2	4	3	2	1	23	Sedang
60	4	2	2	2	2	4	2	2	2	22	Rendah
61	2	3	1	2	2	2	1	1	2	16	Sangat Rendah
62	3	2	1	3	3	1	2	2	3	20	Rendah
63	4	3	3	4	3	3	4	3	4	31	Tinggi
64	4	2	4	3	2	4	3	2	4	28	Tinggi
65	3	2	2	2	3	3	3	3	3	24	Sedang
66	5	3	4	3	3	3	3	3	3	30	Tinggi
67	3	3	2	3	1	3	2	4	3	24	Sedang
68	4	2	5	5	1	5	2	3	1	28	Tinggi

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

69	4	3	3	3	2	4	3	4	3	29	Tinggi
70	5	2	4	3	3	3	3	4	2	29	Tinggi
71	3	3	3	3	3	3	3	3	3	27	Tinggi
72	2	3	2	2	2	3	3	3	2	22	Rendah
73	3	3	5	4	3	3	3	3	2	29	Tinggi
74	4	3	3	4	3	3	3	3	3	29	Tinggi
75	4	3	5	4	3	4	3	4	4	34	Sangat Tinggi
76	4	2	2	4	1	2	2	2	2	21	Rendah
77	5	4	5	5	4	5	4	5	2	39	Sangat Tinggi
78	3	3	2	2	2	3	3	2	2	22	Rendah
79	4	2	2	3	4	3	2	2	4	26	Sedang
80	3	2	4	2	2	3	3	3	2	24	Sedang
81	4	2	2	3	2	2	4	2	2	23	Sedang
82	4	2	3	4	2	3	2	2	3	25	Sedang
83	3	2	4	2	2	3	3	2	2	23	Sedang
84	4	3	2	4	1	3	3	4	3	27	Tinggi
85	3	3	3	2	3	3	4	2	4	27	Tinggi
86	4	3	3	4	4	4	4	3	4	33	Sangat Tinggi
87	3	3	3	3	3	4	3	2	4	28	Tinggi
88	5	3	3	3	3	2	3	3	3	28	Tinggi
89	4	3	1	3	3	3	4	2	4	27	Tinggi
90	3	2	5	5	2	3	1	3	4	28	Tinggi
91	3	2	3	4	3	4	3	4	2	28	Tinggi

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

92	2	3	3	2	2	2	3	2	3	22	Rendah
93	4	2	5	3	3	4	3	5	1	30	Tinggi
94	4	3	4	3	2	4	3	3	1	27	Tinggi
95	3	2	3	3	3	3	2	3	3	25	Sedang
96	3	4	2	2	1	2	3	3	2	22	Rendah
97	2	3	4	4	3	3	3	2	3	27	Tinggi
98	3	3	2	3	2	2	3	2	1	21	Rendah
99	3	2	4	4	4	3	2	2	1	25	Sedang
100	4	3	2	3	2	4	3	3	2	26	Sedang
101	2	3	4	3	4	3	3	3	5	30	Tinggi
102	3	3	3	3	3	3	3	2	4	27	Tinggi
103	4	2	3	3	2	4	3	2	2	25	Sedang
104	3	3	1	1	1	2	5	1	5	22	Rendah
105	5	4	2	2	2	4	3	3	2	27	Tinggi
106	3	3	3	4	2	3	3	3	2	26	Sedang
107	4	2	3	4	2	2	5	3	3	28	Tinggi
108	3	2	4	4	2	3	3	3	1	25	Sedang
109	3	4	1	3	3	3	2	2	4	25	Sedang
110	3	3	4	4	3	2	4	2	2	27	Tinggi
111	4	2	2	2	2	4	1	1	3	21	Rendah
112	4	2	2	2	2	4	1	1	4	22	Rendah
113	4	3	5	3	2	4	4	4	4	33	Sangat Tinggi
114	5	2	4	3	1	3	2	1	1	22	Rendah

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

115	3	3	1	4	1	3	3	1	1	20	Rendah
116	5	2	1	1	3	4	1	2	2	21	Rendah
117	5	2	2	1	1	4	2	5	1	23	Sedang
118	4	1	4	5	2	3	1	4	2	26	Sedang
119	5	4	4	4	3	4	3	4	4	35	Sangat Tinggi
120	2	1	5	5	2	5	2	4	1	27	Tinggi
121	5	2	5	3	2	2	2	3	2	26	Sedang
122	4	2	4	3	2	4	2	4	2	27	Tinggi
123	4	3	3	3	3	3	3	3	3	28	Tinggi
124	3	2	3	3	2	3	3	3	3	25	Sedang
125	3	2	1	1	1	1	3	3	1	16	Sangat Rendah
126	3	3	2	3	1	4	1	3	1	21	Rendah
127	3	3	4	2	3	4	3	4	3	29	Tinggi
128	3	3	4	3	3	4	3	2	4	29	Tinggi
129	3	2	3	3	3	3	3	2	3	25	Sedang
130	3	2	3	3	2	3	3	4	2	25	Sedang
131	3	3	4	4	2	3	3	4	1	27	Tinggi
132	3	3	4	2	1	5	1	5	1	25	Sedang
133	4	2	4	4	2	3	2	3	2	26	Sedang
134	4	2	4	3	2	3	2	4	2	26	Sedang
135	5	1	5	5	4	4	3	4	4	35	Sangat Tinggi
136	3	3	3	3	2	4	3	3	3	27	Tinggi
137	3	2	3	4	2	3	3	2	2	24	Sedang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

138	4	2	3	2	2	3	3	2	3	24	Sedang
139	3	4	3	3	2	2	4	3	1	25	Sedang
140	4	4	3	4	5	3	4	3	3	33	Sangat Tinggi
141	3	3	4	3	3	4	4	3	3	30	Tinggi
142	3	3	4	3	3	4	4	3	3	30	Tinggi
143	5	3	3	2	4	2	2	4	5	30	Tinggi
144	4	3	3	3	3	4	3	3	4	30	Tinggi
145	4	3	2	2	2	3	3	2	1	22	Rendah
146	3	2	3	2	2	3	3	3	2	23	Sedang
147	3	1	2	3	1	4	3	5	1	23	Sedang
148	4	2	5	5	3	4	3	4	3	33	Sangat Tinggi
149	5	4	1	1	1	5	1	4	5	27	Tinggi
150	5	2	5	4	1	5	2	2	1	27	Tinggi
151	3	2	4	4	3	3	3	4	3	29	Tinggi
152	3	2	4	4	2	4	3	2	3	27	Tinggi
153	3	2	4	4	3	3	3	4	3	29	Tinggi
154	4	2	4	3	3	5	4	5	3	33	Sangat Tinggi
155	4	1	5	4	1	5	5	5	1	31	Tinggi
156	4	3	5	5	2	3	3	4	2	31	Tinggi
157	5	4	5	3	3	4	4	5	3	36	Sangat Tinggi
158	3	2	5	2	1	5	4	2	2	26	Sedang
159	3	3	1	3	3	3	3	3	2	24	Sedang
160	4	3	3	4	2	2	2	2	2	24	Sedang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

161	3	2	2	1	1	2	4	2	4	21	Rendah
162	4	2	3	5	2	5	2	5	2	30	Tinggi
163	3	3	2	2	2	4	3	2	3	24	Sedang
164	3	3	3	3	3	3	3	3	3	27	Tinggi
165	4	2	2	4	2	3	3	3	1	24	Sedang
166	4	3	4	4	2	4	3	4	2	30	Tinggi
167	2	3	2	2	3	2	1	2	3	20	Rendah
168	3	3	4	4	4	4	3	4	4	33	Sangat Tinggi
169	3	3	4	4	4	4	3	4	4	33	Sangat Tinggi
170	3	3	3	3	3	4	3	4	3	29	Tinggi
171	4	3	4	4	3	2	3	2	3	28	Tinggi
172	3	1	2	1	1	3	1	1	3	16	Sangat Rendah
173	4	4	2	2	2	2	2	2	2	22	Rendah
174	3	4	2	1	1	3	1	2	1	18	Sangat Rendah
175	3	3	2	3	1	2	2	2	1	19	Rendah
176	4	3	2	2	2	2	2	4	2	23	Sedang
177	2	1	3	5	1	3	4	2	1	22	Rendah
178	4	3	2	3	3	4	3	5	3	30	Tinggi
179	3	3	3	4	2	3	3	3	2	26	Sedang
180	5	1	3	4	1	2	1	5	3	25	Sedang
181	5	1	1	5	1	3	3	3	1	23	Sedang
182	4	4	4	3	2	2	2	2	2	25	Sedang
183	4	2	3	4	4	2	3	4	3	29	Tinggi

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

184	4	3	2	4	2	4	3	2	5	29	Tinggi
185	4	1	4	5	3	3	3	4	3	30	Tinggi
186	3	3	3	3	3	3	3	2	4	27	Tinggi
187	3	3	3	3	2	3	3	2	3	25	Sedang
188	4	1	3	5	1	4	3	3	1	25	Sedang
189	3	1	5	5	1	5	1	1	1	23	Sedang
190	3	3	3	3	1	3	2	3	2	23	Sedang
191	3	3	2	3	3	4	4	2	3	27	Tinggi
192	3	3	3	3	4	4	3	2	2	27	Tinggi
193	3	2	2	2	3	1	2	2	2	19	Rendah
194	4	4	5	3	4	4	3	3	3	33	Sangat Tinggi
195	3	2	3	2	3	2	3	2	2	22	Rendah
196	1	2	1	3	3	2	2	2	3	19	Rendah
197	3	3	3	3	3	3	3	3	3	27	Tinggi
198	2	3	2	3	1	3	2	3	2	21	Rendah
199	4	4	3	3	3	4	3	2	4	30	Tinggi
200	3	4	2	3	1	3	3	4	3	26	Sedang
201	3	3	2	3	1	4	2	3	2	23	Sedang
202	4	2	4	3	4	2	4	2	1	26	Sedang
203	4	3	4	3	3	4	4	3	3	31	Tinggi
204	3	2	1	2	2	3	2	3	2	20	Rendah
205	2	2	2	3	3	3	2	2	3	22	Rendah
206	2	2	2	3	2	3	2	2	1	19	Rendah

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

207	3	3	2	3	2	3	2	3	2	23	Sedang
208	3	2	3	1	2	3	3	1	3	21	Rendah
209	3	3	3	1	3	2	3	3	4	25	Sedang
210	3	2	2	2	3	4	3	2	3	24	Sedang
211	3	4	3	2	3	2	3	2	2	24	Sedang
212	3	4	3	4	3	2	1	2	3	25	Sedang
213	2	3	3	2	2	3	2	3	4	24	Sedang
214	2	3	2	3	2	2	3	2	2	21	Rendah
215	3	2	2	3	3	2	2	3	1	21	Rendah
216	3	2	2	3	2	3	1	1	2	19	Rendah
217	3	2	3	3	2	3	2	3	3	24	Sedang
218	4	3	3	2	3	2	2	3	2	24	Sedang
219	3	3	3	3	3	3	3	3	3	27	Tinggi
220	3	2	3	4	2	3	3	2	3	25	Sedang
221	2	2	3	5	2	3	4	2	2	25	Sedang
222	4	2	2	3	4	2	3	2	3	25	Sedang
223	4	2	3	3	3	2	2	3	2	24	Sedang
224	3	2	2	1	2	2	2	3	3	20	Rendah
225	4	2	3	1	2	4	1	1	2	20	Rendah
226	4	2	5	2	1	5	1	1	1	22	Rendah
227	4	3	2	2	2	2	2	3	2	22	Rendah
228	5	2	4	4	5	4	2	1	2	29	Tinggi
229	5	2	4	4	2	4	2	4	4	31	Tinggi

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

230	4	2	4	4	2	4	2	4	4	30	Tinggi
231	4	2	4	4	2	4	2	4	4	30	Tinggi
232	2	2	1	2	2	2	2	2	3	18	Sangat Rendah
233	3	2	1	2	1	1	2	2	1	15	Sangat Rendah
234	4	2	2	2	2	2	2	2	2	20	Rendah
235	4	2	2	2	2	2	2	2	2	20	Rendah
236	4	2	2	2	2	2	2	2	2	20	Rendah
237	4	2	2	2	2	2	2	2	2	20	Rendah
238	2	2	2	2	2	2	2	4	2	20	Rendah
239	2	2	2	2	2	2	4	4	2	22	Rendah
240	5	2	2	2	4	5	2	4	2	28	Tinggi
241	4	2	2	2	1	2	2	2	2	19	Rendah
242	4	2	2	2	1	2	2	2	2	19	Rendah
243	3	2	1	2	3	2	2	1	2	18	Sangat Rendah
244	4	3	5	5	2	5	3	4	4	35	Sangat Tinggi
245	4	2	2	4	2	4	4	4	4	30	Tinggi
246	4	2	4	2	2	2	2	2	2	22	Rendah
247	4	2	4	2	1	4	1	4	2	24	Sedang
248	2	2	3	4	2	4	2	2	2	23	Sedang
249	2	2	2	2	2	2	2	2	2	18	Sangat Rendah
250	5	5	1	1	4	1	5	5	2	29	Tinggi
251	4	4	4	4	1	5	1	2	1	26	Sedang
252	2	2	4	2	2	4	2	2	2	22	Rendah

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

253	4	2	2	2	2	2	4	2	4	24	Sedang
254	4	2	4	4	4	4	4	4	2	32	Sangat Tinggi
255	3	3	4	4	3	4	3	3	3	30	Tinggi
256	4	3	4	2	2	4	2	4	2	27	Tinggi
257	5	4	2	3	2	3	2	3	1	25	Sedang
258	2	2	2	5	4	3	4	2	4	28	Tinggi
259	4	2	2	3	3	4	3	4	1	26	Sedang
260	4	3	4	3	2	4	3	3	3	29	Tinggi
261	3	1	3	1	1	4	3	4	3	23	Sedang
262	5	3	4	2	2	3	3	2	3	27	Tinggi
263	5	2	3	2	5	5	2	3	4	31	Tinggi
264	2	3	3	3	3	4	4	3	4	29	Tinggi
265	3	3	3	3	3	3	3	3	3	27	Tinggi
266	3	3	3	3	3	3	3	3	3	27	Tinggi
267	2	3	3	3	3	3	3	3	3	26	Sedang
268	1	3	3	2	1	2	3	2	3	20	Rendah
269	5	5	1	1	1	1	1	1	1	17	Sangat Rendah
270	3	3	3	2	1	5	3	3	1	24	Sedang
271	4	2	3	3	3	3	3	3	3	27	Tinggi
272	2	3	5	4	1	4	3	2	5	29	Tinggi
273	4	3	3	3	3	3	3	3	3	28	Tinggi

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

**Tabulasi Data Penelitian Variabel X2 (Determinasi Diri)**

No	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	Total	Kategori
1	7	6	4	7	4	7	1	2	7	7	6	7	5	4	7	6	6	7	7	107	Tinggi
2	4	6	3	5	4	4	5	4	5	5	4	4	4	4	4	5	3	4	4	81	Sedang
3	6	5	4	5	5	6	6	4	4	3	5	4	3	5	6	4	4	3	6	88	Sedang
4	6	7	6	4	7	7	3	7	7	7	7	7	4	6	7	7	4	6	7	116	Sangat Tinggi
5	7	6	3	3	6	6	7	4	6	6	6	5	6	6	6	7	5	4	6	105	Tinggi
6	6	4	6	6	4	6	4	6	5	3	5	5	4	4	4	5	6	6	6	95	Sedang
7	1	7	6	4	6	7	3	4	7	6	7	6	7	7	4	6	3	2	7	100	Tinggi
8	5	7	4	5	4	7	7	5	6	7	7	7	6	7	7	5	3	4	7	110	Tinggi
9	4	7	7	7	7	7	7	6	6	6	7	7	5	7	6	4	4	6	5	115	Sangat Tinggi
10	7	7	6	5	5	7	6	7	7	7	7	5	5	6	6	7	7	7	7	121	Sangat Tinggi
11	2	5	1	3	2	4	2	4	3	5	5	5	2	2	4	4	3	4	4	64	Sangat Rendah
12	7	7	4	4	4	6	6	5	5	6	4	3	2	2	7	6	5	7	6	96	Sedang
13	4	7	2	4	5	4	6	3	5	4	4	4	4	6	6	4	3	4	4	83	Sedang

14	7	7	3	4	7	6	3	7	7	5	6	5	5	5	4	6	7	3	6	103	Tinggi
15	3	6	4	1	7	2	4	5	5	6	7	4	4	7	1	7	5	4	7	89	Sedang
16	5	5	1	1	5	6	1	6	6	4	2	1	2	6	6	4	2	4	2	69	Rendah
17	4	5	1	3	4	4	5	2	7	4	3	4	1	4	2	2	3	4	4	66	Rendah
18	6	7	5	1	5	6	6	7	7	6	7	5	7	4	7	6	6	6	7	111	Tinggi
19	5	5	3	4	6	5	4	7	6	6	6	4	4	2	6	4	3	3	4	87	Sedang
20	4	6	1	1	4	4	4	4	5	1	1	1	1	7	1	3	4	2	4	58	Sangat Rendah
21	5	7	2	3	2	4	3	6	7	4	4	5	4	4	4	3	1	3	4	75	Rendah
22	5	7	5	4	4	4	7	5	4	4	6	4	6	5	4	5	5	5	4	93	Sedang
23	6	7	1	1	4	7	1	2	7	4	7	2	4	1	1	4	1	3	7	70	Rendah
24	5	7	5	4	4	4	7	4	4	4	6	4	6	4	4	4	7	4	4	91	Sedang
25	5	7	4	6	4	6	6	5	6	4	4	6	5	4	5	6	5	6	6	100	Tinggi
26	7	4	3	4	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	2	4	4	77	Rendah
27	3	7	7	2	7	3	5	5	7	6	1	7	3	1	7	3	7	3	5	89	Sedang
28	6	5	1	7	4	6	1	3	4	3	3	4	3	7	3	4	5	4	5	78	Rendah

- Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
    - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
  2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa

29	7	5	4	4	4	4	5	4	6	4	4	4	4	4	6	4	1	4	6	84	Sedang
30	7	7	4	4	4	4	4	5	5	5	3	6	3	4	4	4	5	5	4	87	Sedang
31	5	4	2	2	4	4	4	2	4	3	4	6	4	3	5	4	2	4	5	71	Rendah
32	6	5	6	2	7	7	1	4	4	7	1	6	1	3	7	1	4	4	6	82	Sedang
33	6	7	2	5	4	7	7	3	7	4	6	4	4	4	3	4	2	5	7	91	Sedang
34	3	6	3	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	3	4	5	75	Rendah
35	7	7	2	7	4	7	1	4	6	7	7	6	7	4	6	4	2	4	6	98	Tinggi
36	7	6	1	3	5	6	3	5	7	4	6	6	6	3	5	3	4	4	4	88	Sedang
37	6	7	3	4	5	6	5	4	4	5	6	4	4	5	4	5	4	5	6	92	Sedang
38	4	7	3	7	4	7	2	4	7	5	7	6	7	3	5	6	4	4	7	99	Tinggi
39	6	7	4	3	6	7	1	5	5	6	7	5	7	1	7	4	2	2	7	92	Sedang
40	4	4	4	5	4	4	4	4	3	3	4	3	4	5	3	4	4	4	3	73	Rendah
41	4	6	6	7	5	6	5	4	7	5	2	5	2	5	4	5	4	5	5	92	Sedang
42	3	6	7	3	6	6	6	2	1	7	5	3	2	6	7	5	6	4	7	92	Sedang
43	7	6	4	4	6	6	6	6	6	5	4	6	4	2	7	4	5	5	4	97	Sedang

- Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
    - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
  2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa

44	3	3	1	3	6	4	2	5	1	4	4	6	7	2	6	2	2	2	6	69	Rendah
45	2	4	4	7	3	6	5	3	5	2	2	2	2	7	2	7	3	6	1	73	Rendah
46	6	5	4	6	4	5	4	4	5	5	4	4	4	4	5	5	5	5	6	90	Sedang
47	6	7	4	7	7	7	2	7	7	7	7	6	7	5	7	4	3	3	7	110	Tinggi
48	6	6	5	6	6	6	2	4	4	4	6	5	4	5	7	7	6	2	1	92	Sedang
49	6	7	4	4	4	6	4	6	6	4	6	7	4	3	7	4	4	4	6	96	Sedang
50	4	7	5	7	5	5	3	6	7	6	6	6	6	3	4	5	4	5	6	100	Tinggi
51	5	7	5	7	5	6	3	6	7	5	5	5	4	5	2	5	4	5	5	96	Sedang
52	5	5	5	6	4	5	4	4	4	4	4	4	4	5	4	4	4	4	4	83	Sedang
53	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7	1	7	127	Sangat Tinggi
54	5	7	4	4	5	4	6	6	7	7	4	5	5	4	6	4	3	1	4	91	Sedang
55	4	4	5	3	2	5	5	6	3	6	4	6	2	3	3	3	2	5	2	73	Rendah
56	5	6	2	5	4	5	5	4	4	4	4	3	2	4	5	4	3	4	4	77	Rendah
57	6	6	2	7	5	7	7	6	6	4	6	4	4	3	5	7	6	7	6	104	Tinggi
58	6	5	6	6	6	5	6	5	4	5	6	6	6	7	7	6	6	6	6	110	Tinggi

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa



59	1	2	1	1	6	2	7	4	3	4	1	2	2	1	2	2	2	2	2	47	Sangat Rendah
60	4	4	4	6	2	2	6	2	2	2	3	2	2	5	2	5	6	5	4	68	Rendah
61	2	1	4	6	5	4	2	4	1	4	4	3	1	1	4	4	4	6	4	64	Sangat Rendah
62	5	5	5	5	5	4	3	4	5	3	4	4	3	3	3	4	3	5	7	80	Rendah
63	6	7	6	7	6	7	6	7	7	7	7	7	7	7	7	5	6	3	7	122	Sangat Tinggi
64	3	6	4	5	4	7	4	2	4	5	4	5	2	4	3	4	3	4	4	77	Rendah
65	5	6	6	6	6	6	7	2	7	6	6	6	3	7	6	4	5	5	6	105	Tinggi
66	3	6	2	5	6	4	6	6	4	4	6	5	2	4	3	4	3	3	6	82	Sedang
67	7	7	5	6	3	5	4	1	5	2	3	3	4	1	7	1	1	2	7	74	Rendah
68	2	4	4	4	4	5	6	5	5	5	5	3	4	3	5	2	4	4	3	77	Rendah
69	7	7	2	5	5	6	5	6	6	3	4	4	3	5	5	5	4	5	5	92	Sedang
70	3	5	4	5	4	2	4	3	4	4	2	4	5	6	3	4	7	5	3	77	Rendah
71	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	76	Rendah
72	7	7	4	7	4	4	4	5	4	4	7	7	6	7	7	4	7	7	4	106	Tinggi
73	5	5	3	6	3	2	5	3	2	3	3	3	7	6	4	5	6	5	3	79	Rendah

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic Univ

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa

74	4	4	2	3	2	4	3	4	4	6	4	2	5	1	4	4	4	4	4	68	Rendah
75	5	5	4	6	4	5	4	5	5	5	6	5	5	6	4	4	4	4	5	91	Sedang
76	7	7	5	6	4	7	7	7	7	4	6	7	6	2	7	4	3	4	6	106	Tinggi
77	6	4	1	3	4	4	1	2	4	4	4	6	6	6	3	4	4	3	6	75	Rendah
78	7	7	5	7	6	7	7	4	5	6	7	7	7	2	7	5	7	7	5	115	Sangat Tinggi
79	4	7	7	7	6	7	7	6	7	6	6	6	7	7	6	6	3	6	6	117	Sangat Tinggi
80	3	4	5	3	6	6	3	5	6	5	1	5	1	5	6	4	2	4	5	79	Rendah
81	3	2	1	1	4	2	1	4	3	3	2	4	4	1	4	1	3	3	4	50	Sangat Rendah
82	6	4	5	5	4	4	4	5	4	5	5	4	5	4	6	3	2	5	6	86	Sedang
83	3	4	5	3	6	6	3	4	6	6	1	5	2	5	2	3	4	4	4	76	Rendah
84	1	2	5	7	2	3	4	5	2	1	3	4	1	5	4	3	7	5	2	66	Rendah
85	4	5	4	4	4	4	4	4	4	3	4	5	4	4	4	5	4	3	4	77	Rendah
86	2	4	2	7	2	3	5	3	1	3	5	7	4	6	1	4	5	6	3	73	Rendah
87	3	6	5	4	6	6	7	6	6	6	5	6	5	4	4	4	6	4	5	98	Tinggi
88	5	7	2	4	4	4	4	4	4	4	5	5	1	1	4	4	2	4	5	73	Rendah

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic Univ

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa

89	4	1	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	73	Rendah
90	4	7	4	4	5	4	2	5	5	5	4	7	6	2	4	4	3	3	7	85	Sedang
91	4	7	3	7	5	7	7	4	6	4	7	4	7	7	4	4	1	4	7	99	Tinggi
92	6	7	3	6	5	6	4	6	7	4	6	4	6	5	4	5	4	5	7	100	Tinggi
93	2	6	1	2	3	6	1	6	6	3	4	6	2	3	6	4	2	4	4	71	Rendah
94	7	5	2	5	4	6	1	6	4	4	4	6	4	2	5	4	3	5	2	79	Rendah
95	4	6	5	6	4	6	7	5	5	4	5	4	4	6	4	6	6	6	4	97	Sedang
96	6	7	4	7	4	7	7	4	4	4	7	5	6	7	6	7	6	6	7	111	Tinggi
97	1	4	1	1	4	4	1	4	5	4	1	1	3	4	2	1	4	4	1	50	Sangat Rendah
98	6	7	2	1	4	6	5	4	6	4	5	4	2	3	4	2	1	3	3	72	Rendah
99	3	1	7	1	4	6	1	3	6	7	4	1	1	1	1	4	7	7	5	70	Rendah
100	4	7	7	4	6	6	7	6	5	6	6	6	6	4	6	1	5	4	7	103	Tinggi
101	4	7	2	5	4	6	3	4	6	4	5	4	1	4	2	4	2	4	4	75	Rendah
102	5	5	7	4	4	4	5	4	4	4	4	4	3	4	4	3	7	7	4	86	Sedang
103	7	7	2	5	2	7	2	6	7	6	6	5	6	5	6	5	2	3	4	93	Sedang

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa

104	1	1	4	1	4	4	3	4	4	4	3	3	4	2	1	2	2	5	3	55	Sangat Rendah
105	2	7	5	4	5	7	7	6	7	6	6	6	6	6	6	4	5	6	6	107	Tinggi
106	7	7	4	4	4	4	4	2	6	4	2	6	2	2	2	4	4	2	6	76	Rendah
107	5	7	2	5	4	7	2	4	6	5	6	6	5	2	5	5	6	3	6	91	Sedang
108	6	5	4	1	4	7	5	6	5	6	5	4	4	5	5	6	4	5	6	93	Sedang
109	4	7	6	7	7	7	4	4	4	3	5	4	6	7	4	7	5	4	7	102	Tinggi
110	5	6	4	4	4	4	3	4	4	4	3	3	1	1	4	4	4	4	3	69	Rendah
111	7	7	7	7	4	7	7	5	6	5	4	3	7	1	7	6	7	6	7	110	Tinggi
112	7	7	7	7	4	7	7	5	6	5	4	3	7	1	7	6	7	6	7	110	Tinggi
113	2	3	2	4	2	4	6	4	3	1	4	6	3	6	5	5	5	2	2	69	Rendah
114	7	2	1	2	7	7	1	5	7	7	7	6	3	1	7	2	3	1	7	83	Sedang
115	7	7	3	1	6	7	7	7	7	7	7	4	2	7	1	4	7	4	4	99	Sedang
116	2	1	3	7	7	7	5	7	5	5	4	6	4	3	4	3	3	2	7	85	Sedang
117	1	5	1	7	4	4	2	6	6	5	4	3	4	4	4	4	2	2	4	72	Rendah
118	6	7	4	2	5	5	2	4	6	5	6	5	6	4	6	3	2	3	2	83	Sedang

## Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa

119	6	7	4	5	5	6	4	5	6	5	6	5	6	7	4	5	6	6	4	102	Tinggi
120	1	2	7	1	3	4	4	3	2	2	3	4	5	2	2	6	4	3	1	59	Sangat Rendah
121	7	7	1	4	5	5	4	6	7	7	6	7	3	4	4	4	5	3	4	93	Sedang
122	2	1	4	4	3	3	4	3	3	3	2	3	4	3	3	5	3	3	2	58	Sangat Rendah
123	6	7	4	4	4	3	4	5	6	5	5	5	5	4	4	3	3	3	4	84	Sedang
124	7	7	4	4	6	7	4	5	7	4	4	4	6	4	4	5	3	4	6	95	Sedang
125	5	4	6	7	5	7	7	5	6	6	7	7	5	7	7	7	6	6	5	115	Sangat Tinggi
126	7	7	4	7	4	7	4	4	4	4	4	4	4	4	7	4	7	7	4	97	Sedang
127	5	7	3	2	7	6	3	3	4	2	4	3	4	3	4	3	4	4	4	75	Rendah
128	7	7	2	7	4	7	7	6	7	3	4	3	4	4	4	6	5	4	7	98	Tinggi
129	6	5	3	7	7	5	4	4	4	5	5	4	4	4	5	4	3	5	4	88	Sedang
130	4	6	5	3	5	5	5	4	4	4	4	4	3	4	3	4	4	4	4	79	Rendah
131	6	4	6	7	4	6	3	6	6	4	4	6	4	3	6	3	2	4	4	88	Sedang
132	7	7	3	1	7	5	4	2	5	4	6	4	1	1	7	1	1	1	1	68	Rendah
133	5	7	7	7	6	6	7	5	7	5	6	7	6	4	5	4	7	7	3	111	Tinggi

- Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
    - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
  2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa

134	5	3	5	4	3	5	4	4	3	4	5	4	3	3	4	3	3	4	5	74	Rendah
135	1	3	5	6	2	3	7	3	1	1	1	2	2	7	2	6	6	6	1	65	Rendah
136	4	4	4	5	4	4	4	5	6	5	4	4	4	5	4	7	7	6	5	91	Sedang
137	5	7	4	7	4	5	5	4	4	4	4	3	4	3	6	4	6	4	4	87	Sedang
138	4	6	2	4	4	6	4	5	6	7	6	5	4	4	4	6	5	5	4	91	Sedang
139	4	4	2	7	1	3	6	3	2	3	4	4	4	4	4	5	4	4	4	72	Rendah
140	6	5	2	1	4	6	1	4	6	6	7	7	3	5	4	5	5	2	7	86	Sedang
141	2	6	4	2	4	4	4	3	4	3	4	3	4	4	4	6	4	2	4	71	Rendah
142	6	3	1	2	4	4	4	3	4	3	4	3	4	4	4	6	4	2	4	69	Rendah
143	4	5	6	6	5	5	5	4	4	5	7	5	4	7	4	7	6	5	5	99	Tinggi
144	7	7	1	2	6	7	4	5	6	6	6	6	5	2	6	2	2	2	7	89	Sedang
145	7	7	4	3	4	4	7	4	7	4	6	4	4	6	7	4	2	4	4	92	Sedang
146	7	7	6	7	6	6	7	2	6	7	7	5	2	2	7	3	6	7	7	107	Tinggi
147	6	7	4	3	4	1	1	2	4	5	1	7	4	7	4	1	2	1	1	65	Rendah
148	5	7	4	2	6	6	2	5	6	6	6	6	6	1	6	2	1	2	6	85	Sedang

## Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa

149	7	7	3	1	7	7	1	5	7	5	7	7	7	1	7	1	1	1	5	87	Sedang
150	1	1	5	7	1	2	7	2	2	2	2	1	4	6	1	7	7	7	1	66	Rendah
151	2	7	4	4	4	4	2	4	6	4	6	6	4	4	4	2	2	1	6	76	Rendah
152	7	6	4	4	4	5	4	7	6	4	5	3	4	3	5	4	4	3	3	85	Sedang
153	2	7	4	4	4	4	2	4	6	4	6	6	4	4	4	2	2	1	6	76	Rendah
154	7	7	7	4	6	7	7	4	7	4	7	5	7	6	4	7	2	4	7	109	Tinggi
155	7	7	5	1	5	6	4	7	7	7	2	3	1	7	4	4	2	1	6	86	Sedang
156	2	7	4	4	7	7	6	7	7	6	7	7	7	1	5	4	3	2	7	100	Tinggi
157	2	7	2	2	7	5	4	1	6	4	6	2	3	2	4	2	2	3	6	70	Rendah
158	7	7	7	1	7	7	4	4	5	7	5	7	5	3	7	5	5	5	7	105	Tinggi
159	4	5	3	2	6	6	2	6	6	5	6	6	6	2	6	2	2	3	6	84	Sedang
160	1	1	3	2	6	6	2	6	5	6	6	6	6	2	6	2	2	4	6	78	Rendah
161	4	7	6	6	6	7	7	6	7	7	6	7	6	7	7	6	6	6	7	121	Sangat Tinggi
162	1	2	5	2	1	2	7	2	1	1	3	1	1	6	1	4	5	5	5	55	Sangat Rendah
163	6	5	5	5	6	6	3	6	6	6	6	7	6	5	6	7	6	4	6	107	Tinggi

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa

164	3	5	2	2	6	6	2	6	6	6	6	6	6	2	6	2	2	2	7	83	Sedang
165	4	7	4	5	6	6	6	7	6	6	6	6	6	7	6	7	4	6	7	112	Tinggi
166	7	5	5	3	3	3	1	4	5	6	2	4	1	1	5	6	4	4	1	70	Rendah
167	7	6	6	6	7	6	4	4	4	7	6	5	6	5	6	5	6	6	6	108	Tinggi
168	4	4	4	1	6	6	3	5	5	5	5	5	5	4	5	4	4	4	4	83	Sedang
169	4	4	4	1	6	6	3	5	5	5	5	5	5	4	5	4	4	4	4	83	Sedang
170	5	5	4	4	4	4	4	5	5	7	6	7	6	5	6	5	6	6	7	101	Tinggi
171	4	7	3	4	5	7	4	4	7	4	7	7	7	4	6	2	2	4	7	95	Sedang
172	7	7	3	2	6	3	4	4	4	5	3	3	2	6	2	4	4	4	5	78	Rendah
173	5	7	4	3	5	5	5	3	5	3	5	5	5	4	5	6	6	6	7	94	Sedang
174	7	4	3	2	4	4	1	6	6	5	5	7	4	1	7	4	4	4	6	84	Sedang
175	7	4	4	7	4	4	4	4	4	4	4	7	4	7	7	7	7	4	4	97	Sedang
176	6	5	6	2	4	6	6	5	5	5	4	5	5	6	5	6	6	3	6	96	Sedang
177	7	7	7	7	4	4	4	7	7	7	7	4	4	1	7	5	7	6	7	109	Tinggi
178	4	7	6	4	7	7	7	7	7	7	5	2	2	4	4	4	4	4	6	98	Tinggi

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa



179	5	4	2	3	4	6	3	3	4	4	4	4	5	4	4	4	4	4	4	75	Rendah
180	7	7	2	2	7	7	5	7	7	7	7	7	5	1	5	6	4	7	7	107	Tinggi
181	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	3	3	1	1	23	Sangat Rendah
182	3	7	2	6	3	7	5	3	7	7	7	4	7	4	6	6	4	4	2	94	Sedang
183	6	5	4	6	4	6	3	5	6	6	7	6	6	3	6	4	4	3	5	95	Sedang
184	2	4	2	3	3	4	3	4	4	5	6	4	5	6	5	4	2	3	5	74	Rendah
185	4	2	1	2	4	2	4	4	4	7	4	5	1	4	3	6	2	1	4	64	Sangat Rendah
186	4	7	7	7	4	7	7	4	4	4	7	4	1	7	4	7	7	4	4	100	Tinggi
187	5	5	7	7	4	4	6	2	4	5	4	4	5	3	5	4	4	4	4	86	Sedang
188	7	7	4	1	6	7	4	6	7	7	7	6	1	7	4	6	4	3	7	101	Tinggi
189	4	5	7	1	7	7	7	7	7	7	7	7	7	3	7	1	7	7	7	112	Tinggi
190	4	4	4	5	4	4	4	4	6	7	5	4	4	3	4	6	4	4	4	84	Sedang
191	7	7	5	6	6	5	4	5	4	4	5	5	4	4	5	6	6	5	6	99	Sedang
192	6	6	7	7	4	6	4	2	6	5	6	6	5	6	5	4	4	4	6	99	Sedang
193	6	7	3	4	6	7	4	5	4	7	7	7	5	7	6	5	4	6	6	106	Tinggi

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa

194	7	7	6	6	5	4	7	4	7	5	5	7	7	6	5	3	5	4	6	106	Tinggi
195	7	5	4	4	6	7	5	7	7	5	6	5	7	5	6	2	6	4	5	103	Tinggi
196	6	5	5	6	4	4	6	5	4	1	4	2	4	7	6	4	4	6	5	88	Sedang
197	4	6	5	6	4	4	5	5	4	5	6	6	6	5	7	7	6	6	7	104	Tinggi
198	6	6	4	4	6	5	4	7	4	4	5	7	6	7	4	5	5	5	4	98	Tinggi
199	3	3	4	3	6	4	2	5	4	4	4	6	7	2	6	2	2	2	5	74	Rendah
200	7	7	7	7	7	7	1	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7	127	Sangat Tinggi
201	6	6	5	4	5	6	4	5	4	4	6	5	6	1	6	4	4	5	5	91	Sedang
202	5	5	5	6	4	5	4	6	4	4	7	4	4	5	4	4	7	5	4	92	Sedang
203	6	5	2	7	4	6	1	3	4	3	4	4	3	7	3	4	5	5	5	81	Sedang
204	4	6	6	5	7	7	6	6	6	4	2	4	4	3	4	4	5	4	4	91	Sedang
205	4	6	4	7	6	6	6	5	5	4	6	6	7	3	7	3	7	7	6	105	Tinggi
206	3	6	4	5	5	7	3	6	4	5	5	5	7	4	5	4	3	4	4	89	Sedang
207	6	5	4	4	6	6	4	7	6	5	7	7	5	4	6	6	5	6	7	106	Tinggi
208	5	5	4	4	7	6	5	4	4	6	7	6	4	3	6	4	4	5	6	95	Sedang

## Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa

209	5	3	6	6	6	7	4	5	6	7	5	6	5	7	7	5	4	5	7	106	Tinggi
210	6	7	3	5	7	6	3	4	6	5	4	7	7	5	6	4	4	6	6	101	Tinggi
211	6	6	7	5	7	6	4	5	4	7	6	7	7	7	6	4	4	4	7	109	Tinggi
212	7	7	4	3	3	5	3	4	6	7	5	7	6	7	6	5	4	5	7	101	Tinggi
213	4	5	3	3	6	7	4	5	5	4	7	5	5	3	7	6	3	6	5	93	Sedang
214	5	5	6	4	6	6	4	4	7	5	7	6	6	5	7	5	4	4	6	102	Tinggi
215	7	7	3	2	6	3	4	4	4	5	3	3	2	6	2	4	4	4	5	78	Rendah
216	7	7	6	6	5	4	7	5	7	5	5	7	7	4	5	3	5	3	6	104	Tinggi
217	6	4	5	4	7	6	4	4	6	5	7	6	7	5	6	4	4	4	6	100	Tinggi
218	5	6	4	5	4	6	5	7	4	4	6	7	4	7	4	6	4	5	4	97	Sedang
219	4	6	4	4	7	5	4	5	6	5	6	4	7	3	6	4	7	5	7	99	Tinggi
220	4	6	5	3	4	4	4	4	5	5	4	5	6	7	7	3	4	3	4	87	Sedang
221	7	7	7	4	7	5	4	6	4	7	6	5	7	5	7	6	4	6	6	110	Tinggi
222	4	5	4	3	7	6	4	7	5	7	6	7	6	7	7	6	7	5	6	109	Tinggi
223	7	6	5	3	6	7	5	6	6	6	6	6	6	6	6	5	7	5	5	109	Tinggi

## Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa

224	2	5	5	7	2	5	4	5	6	7	6	5	4	4	6	5	4	5	3	90	Sedang
225	4	6	7	3	7	6	4	5	5	5	6	6	4	3	7	4	5	5	6	98	Tinggi
226	5	6	6	6	6	6	5	3	7	6	6	6	2	6	7	5	5	5	5	103	Tinggi
227	7	7	6	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7	132	Sangat Tinggi
228	6	6	3	3	6	6	3	5	6	6	6	6	6	1	6	6	3	3	6	93	Sedang
229	5	7	2	5	5	7	3	7	7	6	7	7	6	6	6	2	3	7	7	105	Tinggi
230	5	7	2	3	6	7	3	7	7	6	7	7	6	6	6	2	3	7	7	104	Tinggi
231	5	7	2	5	6	7	3	7	7	6	7	7	6	6	7	2	3	7	7	107	Tinggi
232	6	7	5	5	5	7	7	5	6	7	7	5	1	6	4	3	4	6	2	98	Tinggi
233	6	7	5	5	5	7	7	5	6	7	7	6	2	6	4	3	4	6	2	100	Tinggi
234	6	6	2	7	6	6	7	6	6	6	6	5	2	7	6	7	5	3	6	105	Tinggi
235	6	6	2	7	6	6	7	6	6	6	6	5	2	7	5	7	5	3	6	104	Tinggi
236	6	6	2	6	6	6	7	6	6	6	6	5	2	7	6	7	3	3	6	102	Tinggi
237	6	6	2	6	6	6	7	6	6	6	6	5	2	7	6	7	3	3	6	102	Tinggi
238	5	7	2	7	5	1	6	7	7	7	7	7	7	5	7	6	6	6	7	112	Tinggi

## Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa

239	5	7	2	7	5	7	6	7	7	7	7	7	7	7	5	7	6	6	2	7	114	Sangat Tinggi
240	2	5	2	2	6	6	1	5	5	5	7	5	5	2	5	2	2	5	5	5	77	Rendah
241	6	5	3	3	7	6	5	5	6	3	6	7	5	3	6	3	5	5	5	5	94	Sedang
242	6	5	5	3	7	6	5	5	6	3	6	7	5	4	6	3	5	5	5	5	97	Sedang
243	3	1	5	3	1	3	3	1	2	4	3	2	5	3	2	5	6	6	3	61	Sangat Rendah	
244	6	5	5	7	5	6	2	6	6	7	6	7	6	2	7	1	2	2	6	94	Sedang	
245	5	6	2	5	6	7	3	5	6	5	6	6	5	5	5	5	3	5	6	96	Sedang	
246	5	6	5	6	3	5	5	3	6	6	6	7	7	6	7	7	7	5	6	108	Tinggi	
247	1	1	3	7	6	7	3	6	5	5	6	7	7	5	6	5	2	2	7	91	Sedang	
248	6	7	4	5	3	6	3	5	5	3	3	3	2	2	6	5	7	5	6	86	Sedang	
249	6	5	2	4	5	6	2	3	7	4	7	7	6	4	5	3	3	2	6	87	Sedang	
250	1	5	2	7	5	5	3	5	5	5	5	5	5	2	5	2	3	2	4	76	Rendah	
251	5	7	7	7	6	7	7	6	7	7	4	6	1	7	3	7	6	6	6	112	Tinggi	
252	7	7	1	3	5	6	1	7	7	7	5	3	3	2	7	3	3	3	5	85	Sedang	
253	7	7	5	6	5	7	7	5	6	1	7	5	3	5	5	5	5	3	5	99	Tinggi	

- Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
    - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
  2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa

254	5	5	3	3	5	6	7	6	6	6	6	6	5	4	5	3	3	3	4	91	Sedang
255	2	7	6	2	7	7	5	2	6	7	7	7	1	1	6	6	7	6	7	99	Tinggi
256	1	6	3	5	6	5	4	4	5	5	7	4	4	4	3	5	4	3	4	82	Sedang
257	1	2	5	7	2	3	4	5	6	7	6	5	4	3	6	3	4	5	3	81	Sedang
258	6	3	5	5	7	7	5	7	7	7	7	7	7	5	3	5	5	1	7	106	Tinggi
259	3	6	4	4	6	4	1	4	7	4	4	4	4	4	4	4	3	3	4	77	Rendah
260	3	6	5	4	5	6	4	5	4	4	6	5	6	1	6	4	4	3	5	86	Sedang
261	4	1	2	4	5	2	1	4	7	4	2	1	1	1	7	1	4	1	4	56	Sangat Rendah
262	1	4	4	4	5	7	1	1	4	4	2	2	1	4	4	7	4	4	4	67	Rendah
263	7	1	6	7	2	3	4	5	6	7	7	6	5	4	3	6	7	6	7	99	Tinggi
264	6	6	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	80	Rendah
265	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	76	Rendah
266	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	76	Rendah
267	5	4	4	3	5	5	3	5	5	6	4	5	5	3	6	3	3	3	5	82	Sedang
268	1	3	3	5	1	3	4	5	4	7	7	7	6	1	7	1	1	1	2	69	Rendah

## Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa

269	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7	1	7	7	127	Sangat Tinggi
270	5	7	5	6	6	7	7	6	6	6	5	5	4	6	6	5	5	5	6	108	Tinggi
271	7	7	1	2	7	7	1	7	7	7	7	7	7	1	7	1	1	1	4	89	Sedang
272	1	5	5	1	4	4	5	1	6	3	4	3	7	5	5	6	5	4	1	75	Rendah
273	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	76	Rendah

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa

## LAMPIRAN I

### Hasil Analisis Uji Asumsi dan Uji Hipotesis

- Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
    - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
    - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
  2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

### A. Uji Normalitas

Descriptive Statistics									
	N	Minimum	Maximum	Mean	Std. Deviation	Skewness		Kurtosis	
	Statistic	Statistic	Statistic	Statistic	Statistic	Statistic	Std. Error	Statistic	Std. Error
Unstandardized Residual	273	-24.11039	44.80237	.0000000	9.64971522	.670	.147	1.382	.294
Valid N (listwise)	273								

### B. Uji Linieritas

ANOVA Table							
			Sum of Squares	df	Mean Square	F	Sig.
Y * X1	Between Groups	(Combined)	11212.746	22	509.670	4.969	.000
		Linearity	8104.307	1	8104.307	79.008	.000
		Deviation from Linearity	3108.439	21	148.021	1.443	.099
Within Groups			25643.869	250	102.575		
Total			36856.615	272			

ANOVA Table							
			Sum of Squares	df	Mean Square	F	Sig.
Y * X2	Between Groups	(Combined)	16374.685	64	255.854	2.598	.000
		Linearity	5813.991	1	5813.991	59.043	.000
		Deviation from Linearity	10560.694	63	167.630	1.702	.003
Within Groups			20481.930	208	98.471		
Total			36856.615	272			

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

### C. Uji Multikolinieritas

#### Model Summary<sup>b</sup>

Model	R	R Square	Adjusted R Square	Std. Error of the Estimate
1	.559 <sup>a</sup>	.313	.308	9.68539

a. Predictors: (Constant), X2, X1

b. Dependent Variable: Y

#### Coefficients<sup>a</sup>

Model		Unstandardized Coefficients		Standardized Coefficients		Collinearity Statistics		
		B	Std. Error	Beta	t	Sig.	Tolerance	VIF
1	(Constant)	112.937	5.457		20.696	.000		
	X1	-1.125	.144	-.403	-7.805	.000	.955	1.047
	X2	.223	.037	.312	6.042	.000	.955	1.047

a. Dependent Variable: Y

### D. Uji Hipotesis

#### ANOVA<sup>a</sup>

Model		Sum of Squares	df	Mean Square	F	Sig.
1	Regression	11528.790	2	5764.395	61.450	.000 <sup>b</sup>
	Residual	25327.825	270	93.807		
	Total	36856.615	272			

a. Dependent Variable: Y

b. Predictors: (Constant), X2, X1

#### Coefficients<sup>a</sup>

Model		Unstandardized Coefficients		Standardized Coefficients		t	Sig.
		B	Std. Error	Beta			
1	(Constant)	112.937	5.457			20.696	.000
	X1	-1.125	.144	-.403		-7.805	.000
	X2	.223	.037	.312		6.042	.000

a. Dependent Variable: Y

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:  
 a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.  
 b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

## Correlations

		KFM	DD	PKK
X1	Pearson Correlation	1	-.212**	-.469**
	Sig. (2-tailed)		.000	.000
	N	273	273	273
X2	Pearson Correlation	-.212**	1	.397**
	Sig. (2-tailed)	.000		.000
	N	273	273	273
Y	Pearson Correlation	-.469**	.397**	1
	Sig. (2-tailed)	.000	.000	
	N	273	273	273

\*\* . Correlation is significant at the 0.01 level (2-tailed).

## Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



**LAMPIRAN J**  
**Hasil Analisis Tambahan**

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

### A. Uji Kategorisasi Y

		Kategorisasi			
		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Sangat Rendah	14	5.1	5.1	5.1
	Rendah	78	28.6	28.6	33.7
	Sedang	97	35.5	35.5	69.2
	Tinggi	61	22.3	22.3	91.6
	Sangat Tinggi	23	8.4	8.4	100.0
	Total	273	100.0	100.0	

### B. Uji Kategorisasi X1

		Kategorisasi			
		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Sangat Rendah	12	4.4	4.4	4.4
	Rendah	59	21.6	21.6	26.0
	Sedang	88	32.2	32.2	58.2
	Tinggi	96	35.2	35.2	93.4
	Sangat Tinggi	18	6.6	6.6	100.0
	Total	273	100.0	100.0	

### C. Uji Kategorisasi X2

		Kategorisasi			
		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Sangat Rendah	14	5.1	5.1	5.1
	Rendah	69	25.3	25.3	30.4
	Sedang	94	34.4	34.4	64.8
	Tinggi	83	30.4	30.4	95.2
	Sangat Tinggi	13	4.8	4.8	100.0
	Total	273	100.0	100.0	

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

## LAMPIRAN K

### Verbatim Wawancara Pra-Riset

#### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

### Verbatim Wawancara Pra-Riset I

Verbatim : I  
 Subjek (S) : AZA  
 Hari/Tanggal : Senin, 20 Juni 2022  
 Waktu : 12.50 WIB  
 Lokasi : SMA Negeri 12 Pekanbaru  
 Pewawancara (P) : VS

Baris	P/S	Verbatim	Ide Utama
1	P	Assalamualaikum Warahmatullahi	
2		Wabarakatuh	
3	S	Waalaikumussalam Warahmatullahi	
4		Wabarakatuh	
5	P	Ibu, perkenalkan nama saya Vina Salviah, saya merupakan mahasiswa fakultas Psikologi Uin Suska Riau, sebelumnya saya ingin mengucapkan terimakasih banyak kepada ibu karena sudah bersedia untuk meluangkan waktunya untuk sesi wawancara ini. Saya disini ingin mewawancarai ibu mengenai pengambilan keputusan karir yang ada di SMA 12 Pekanbaru ini untuk kebutuhan proposal penelitian saya. Apakah ibu bersedia?	
6			
7			
8			
9			
10			
11			
12			
13			
14			
15			
16	S	Iya, saya bersedia	Bersedia
17	P	Maaf sebelumnya, ibu boleh memperkenalkan diri ibu terlebih dahulu	
18			
19	S	Perkenalkan nama saya Alifia Zahratul Aini, saya guru BK di SMA 12, mengajar di kelas 10, 11, dan 12	
20			
21			
22	P	Baik bu, kita mulai ya. Selama ibu mengajar ada ga bu siswa yang sulit di atasi bu?	
23			
24	S	Yang namanya siswa tergantung kepribadiannya ya, karena kita bisa mengelompokkan ada yang biasa, ada sulit, ada tidak sulit, dan ada yang luar biasa lagi. kadang gini kita udah mengumpulkan dengan pribadi siswa terus ada juga yang menyesuaikan dengan orang tuanya	
25			
26			
27			
28			
29			
30			
31	P	Selama ibu disini apa ada siswa yang susah mengikuti pembelajaran sesuai dengan jurusannya?	
32			
33			

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

© Hak Cipta Dilindungi UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

34	S	Karena saya baru ya di sini. jadi pengalamannya ga cukup banyak ya cuman kalau mengarahkan ke karir siswa biasanya dari kelas 10 udah diarahkan, kelas 11 dan 12 tinggal pembentukan. terkadang yang udah dibentuk dari kelas 10 belum tentu didapatkan di kelas 12. kadangkala siswa mengikuti kehendak orang tuanya juga. terus awal-awalnya juga ikut-ikutan	Pilihan karir siswa berubah ubah sejak kelas 10 hingga kelas 12
43	P	Berarti konformitas ya bu?	Adanya perilaku konformitas pada siswa
46	S	Iya, terus saat kelas 12 baru tau yang mana gitu	
47	P	Berarti udah ada pembekalan karir ini dari kelas 10 bu?	
49	S	Iya udah ada dari kelas 10	Pembekalan karir siswa sejak kelas 10
52	P	Itu ada kayak program gitu bu?	
53	S	Kan kita mempunyai RPL dalam RPL itu nanti ada kayak materi-materi karirnya dan kita buat gitu dari bentuk pohon nanti kita arahkan pilih tiga bentuk. yang satu apakah mereka ingin kejuruan, teknik, sama perkantoran. jadi gitu nanti kalau ke teknik dia nanti tau tekniknya apa-apa aja, terus kinerjanya kemana. kalau guru tu gurunya guru bagaimana lalu jurusannya apa aja. bahkan kami juga udah mengarahkan contohnya dia lebih berminat di biologi, biologi itu jurusannya mengarahkan kemana, terus mata kuliahnya mata kuliah kemana, sama dengan kinerjanya kemana	Pengarahan pengambilan keputusan karir oleh guru Bimbingan Konseling
67	P	Berarti udah dijelaskan ya bu?	
68	S	Iya, pembentukannya dari kelas 10 terus kelas 11 tu pembentukannya terus kelas 12 sebenarnya udah terbentuk Cuma ada juga yang udah dibentuk dari kelas 11 tapi saat kelas 12 jadi berubah. ya karena itu tadi ikut-ikutan. cuman ga banyak, sebagian besar udah ini. ga bisa juga kita persentasikan setiap tahunnya pasti ada yang berubah-ubah ada yang menetap, ada yang sama sekali masih bingung di kelas 12	Pemilihan karir siswa yang berubah-ubah dari kelas 10 hingga 12, disebabkan karena adanya perilaku konformitas



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

© Hak cipta milik UIN Suska Riau  
State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

78	P	Seberapa sering bu siswa konsultasi masalah pengambilan keputusan karir?	
79			
80	S	Kalau udah karir tu sering tu, apalagi penjurusan. Cuma kalau masalah iya sedikit. harus kita yang mencari	
81			
82			
83	P	Gimana ibu mengkonsepkan tentang keputusan karir ini bu?	
84			
85	S	Mengelompokkan gitu?	
86	P	Iya bisa dibilang gitu bu, bagaimana bu?	
87	S	Kalau didalam suatu kelas kita memaparkan secara rinci dulu eh secara umum contohnya pendidikan apakah lebih ke pendidikan, lebih ke perusahaan, dan nanti kita kelompokkan dan buat kelompok-kelompok. yang pendidikan nanti kita arahkan point yang penting apa-apa aja dalam dunia pendidikan, nanti yang bagian kantor juga apa-apa aja. nanti yang pendidikan menjelaskan ke kantor dan begitu sebaliknya	Mengelompokkan siswa berdasarkan karir yang diinginkan
88			
89			
90			
91			
92			
93			
94			
95			
96			
97	P	Alumni yang udah lulus dari sini kebanyakan gimana bu?	
98			
99	S	Campuran	
100	P	Campuran bu?	
101	S	Iya, ada yang pendidikan, ada yang kantor, ada yang kedinasan. semua Alhamdulillah setiap tahun ada cuman yang banyak ga bisa dikategorikan	
102			
103			
104			
105	P	Yang ga melanjutkan ada bu?	
106	S	Ada	
107	P	Itu persentasinya sebanyak apa bu?	
108	S	Sekitar 20%-30% yang ga melanjutkan, lebih banyak yang melanjutkan walaupun swasta tapi lebih banyak yang melanjutkan di negri, karena murid kita banyak ya	
109			
110			
111			
112	P	Iya bu, sekitar 1000 lebih ya bu?	
113	S	Iyaa 1000 berapa gitu, kayanya 1200 atau 1300 kurang 13	
114			
115			
116	P	Lalu bu, apa aja permasalahan terkait pengambilan keputusan karir pada siswa disini bu?	
117			
118			
119	S	Permasalahan yang sering terjadi tu, contoh kadang anak mau jurusannya pendidikan tapi orang tua mengarahkan ke kesehatan, nah itu yang lebih sering	Permasalahan pengambilan keputusan karir
120			
121			

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

© Hak Cipta Milik UIN Suska Riau  
State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

122			karena arahan dari orang tua siswa
123			
124	P	Gimana cara ibu memberi tau mereka bu?	
125	S	Kalau kita sebagai guru BK udah mengarahkan ya tergantung dengan nilai yang pertama, terus kemampuan dia, cuman kalau orang tua udah bilang anak saya harus begini, kami karna sudah mengarahkan dan orang tua begitu yauda ikuti ajalagi. kadang ga bisa juga kita ambil keputusan juga ya kalau udah orang tua yang ngomong	
126			
127			
128			
129			
130			
131			
132			
133	P	Berarti orang tua jadi yang dominan ya bu?	
134	S	Iya, kalau udah pengambilan jurusan atau PBUD itu orang tua dipanggil kesekolah	
135			
136	P	Orang tua terlibat juga bu?	
137	S	Iya terlibat	
138	P	Layanan apa aja bu yang digunakan di SMAN 12 ini guna membantu pengembangan keputusan karir siswa?	
139			
140			
141	S	Kalau kita petingkatkan ya, pertama kali tu kan hasil dari tes IQ dan minat bakat yang keluar dari dia masuk penjurusan terus penjurusannya penilaiannya baru kita arahkan	
142			
143			
144			
145	P	Kalau mau masuk kuliah milih jurusannya banyak yang ke BK bu?	
146			
147	S	Pasti, karena pemilihan jurusan, pendaftarannya dan semuanya disini ke BK. dari SNMPTN, SBMPTN, kedinasan pun kesini	
148			
149			
150			
151	P	Baik bu, semua pertanyaan yang ingin ditanyakan sepertinya sudah terjawab semua, sebelumnya terimakasih lagi bu atas kesempatan ibu dan waktu luang yang ibu berikan, semoga wawancara kita ini dapat bermanfaat. sekali lagi terimakasih. assalamualaikum wr.wb	
152			
153			
154			
155			
156			
157			
158	S	Iya, ga apa-apa. waalaikumsalam wr.wb	
159			
160			

### Verbatim Wawancara Pra-Riset II

Verbatim : II  
 Subjek (S) : AA  
 Hari/Tanggal : Senin, 20 Juni 2022  
 Waktu : 11.45 WIB  
 Lokasi : SMA Negeri 12 Pekanbaru  
 Pewawancara (P) : VS

Baris	P/S	Verbatim	Ide Utama
1	P	Assalamu'alaikum Warahmatullahi	
2		Wabarakatuh	
3	S	Wa'alaikumussalam Warahmatullahi	
4		Wabarakatuh	
5	P	Perkenalkan nama kakak Vina Salviah, kakak ini merupakan mahasiswa Psikologi Uin Suska Riau, sebelumnya kakak mau mengucapkan terima kasih karena sudah bersedia untuk meluangkan waktunya untuk melakukan sesi wawancara ini, hmm apakah bersedia untuk diwawancara?	
6			
7			
8			
9			
10			
11			
12	S	Bersedia	Bersedia
13	P	Sebelum itu, bisa perkenalkan diri dulu, dari jurusan apa fokusnya?	
14			
15	S	Nama saya Afnani Apri dari kelas XI IPS 6	
16	P	Panggilannya siapa?	
17	S	Afnan	
18	P	Hmm afnan cita-citanya jadi apa, kalau boleh tau?	
19			
20	S	Pengusaha, kalau ndak jadi apalah angkatan kak, kaya polisi	
21			
22	P	Ooh polisi atau ga pengusahalah gitu ya	
23	S	Iya kak	
24	P	Tapi lebih pengennya kemana?	
25	S	Ke ee polisi deh kak	
26			
27	P	Ooh polisis, ee apa sudah mempunyai rencana jika tamat dari sekolah ini, rencananya udah ada gitu?	
28			
29	S	Udah, udah mau tes polisi kak	
30			
31	P	Ooh tamat nanti ni mau langsung tes polisi?	
32	S	Iya	
33	P	Hmm hal yang sudah disiapkan ni sejauh ini, apa saja yang sudah disiapkan, persiapan dirinya?	

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

© Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

34	S	Ee kek latihan fisik, paling ya latihan fisik kak, mau polisi itu kak	Persiapan karir dengan latihan fisik
35			
36	P	Ooh begitu, hmm apa saja pengetahuan afnan tentang karir yang akan diambil itu?	
37			
38	S	Ee apa ya, apa tadi kak?	
39	P	Pengetahuan tentang karir yang mau dipilih itu, tentang polisi ini, apa saja pengetahuan yang sudah afnan tau tentang polisis ini?	
40			
41			
42	S	Pengetahuan ya kak?	
43	P	Iya pengetahuan tentang karir, misalnya kayak ee bisa dibilang kenapa milih itu gitu?	
44			
45	S	Ooh emang pengen aja kak, kalau jadi polisi tu, terus masa depan apa kayak lebih terjamin	
46			
47	P	Ooh, coba ceritakan apakah afnan itu sudah mulai mencari-cari informasi tentang ee karir itu?	
48			
49			
50	S	Iya udah, ee ada oom lah, jadi dia tu polisi juga kan, jadi katanya disuruh masuk polisi, terus latihan fisik lah dari setahun sebelum mau daftar, ya dari situlah dari oom	
51			
52			
53			
54	P	Eee selain dari itu, biasa informasi-informasi tentang karir ini ni diperoleh dari mana aja?	
55			
56	S	Internet paling, atau ndak sekitarlh, keluarga sekitar	Informasi mengenai karir yang diperoleh dari internet dan lingkungan sekitar
57			
58			
59			
60	P	Ooh oke keluarga sekitar, ee apa saja hal-hal yang sudah afnan pertimbangkan ni untuk mengambil keputusan mengenai karir yang akan afnan pilih itu?	
61			
62			
63			
64	S	Pertimbangkan maksudnya apa kak?	
65			
66	P	Yang udah dipertimbangkan, misalnya kalau jadi polisi ni kan nanti hal-hal yang perlu dipertimbangkan misalnya dari biayanya atau gimana gitu	
67			
68			
69	S	Ooh iya, ee biaya terus fisik, apa lagi, itu aja kak	
70			
71	P	Ooh itu aja	
72	S	Gatau lagi kak haha	
73	P	Ee apakah afnan tu tau tentang dampak-dampak dari pengambilan keputusan karir itu, misalnya dampak positifnya atau dampak negatifnya dari karir yang akan afnan pilih?	
74			
75			
76	S	Ya sudah tau si kak	
77	P	Kek mana?	

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

78	S	Ya misalnya kalau dampak positifnya kan masa depannya terjamin, kalau dampak negatifnya ee apa usaha yang selama ini setahun kalau misalnya ga diterima kan apa kecewa gitu	
79			
80			
81			
82	P	Eee seberapa yakin afnan tentang karir yang nanti akan afnan pilih?	
83			
84	S	Belom seberapa yakinlah kak, 50% lah kak	Belum begitu yakin dengan karir yang akan dipilih
85			
86			
87	P	Ooh berarti masih ada sedikit keragu-raguan berarti ya, apakah pernah merasa ragu dengan keputusan mengenai karir itu, dan apa yang akan afnan lakukan jika perasaan ragu itu timbul gitu?	
88			
89			
90			
91	S	Yaa ragu sih pasti kak, tapi oom tu selalu bilang, semangatlah, pokoknya pasti bisa gitu	Masih timbul perasaan ragu, namun memperoleh dukungan dari keluarga sekitar
92			
93			
94			
95			
96	P	Ooh jadi selalu mendapatkan dukungan dari oom gitu ya, ee jadi seberapa yakin afnan dengan kemampuan yang afnan miliki saat ini, untuk mencapai karir yang ingin afnan capai itu?	
97			
98			
99			
100	S	65% lah kak, masih proses yaa	
101	P	Ooh jadi 65% perasaan yakin sama diri sendiri?	
102	S	Ee iya kak	
103	P	Ee apakah karir yang akan afnan pilih ini tu berdasarkan keinginan sendiri atau bagaimana?	
104			
105	S	Eeh 50 50 lah kak, tadi kan sama pengusaha, jadi 50% polisi dan 50% mau jadi pengusaha	
106			
107	P	Eh engga, maksudnya ni kayak karir yang afnan ni kan mau jadi polisi tu atas dasar keingin sendiri atau disuruh orang tua, atau ngikut teman gitu	
108			
109			
110			
111	S	Keinginan sendiri	Karir atas keinginan diri sendiri
112			
113	P	Ooh jadi murni keinginan sendiri, ga ada paksaan berarti ya	
114			
115	S	Engga	
116	P	Ooh, apakah guru bimbingan konseling disini pernah memberikan layanan bimbingan karir?	
117			
118	S	Pernah	
119	P	Ooh pernah, kayak gimana?	

## Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

120	S	Kayak dikasi tau nanti kalau polisi ini harus latihan terus jangan sering begadang, ngerokok, gitu gitu	
121			
122			
123	P	Ee afnan pernah langsung pergi kesana?	
124	S	Ooh ga pernah kak, waktu mapel gitu ha, jadi dikasi tau	
125			
126	P	Ooh dikelas berarti ya, ga langsung di bknya buat konsul tentang ini?	
127			
128	S	Ga kak	
129	P	Ooh belum berarti ya?	
130	S	Iya belum	
131	P	Maaf kelas berapa tadi?	
132	S	Kelas XI	
133	P	Ooh berarti baru kelas XI ya, masih ada waktu satu tahun, ee baiklah semua pertanyaan yang ingin kakak ajukan, sudah kakak ajukan, terima kasih banyak atas waktunya, ee semoga wawancara kali ini tu mendatangkan manfaat yang baik, terima kasih sekali lagi yaa, kakak pamit undur diri, assalamu'alaikum warahmatullahi wabarakatuh	
134			
135			
136			
137			
138			
139			
140			
141	S	Wa'alaikumussalam warahmatullahi wabarakatuh	
142			
143	P	Makasih yaa	
144			
145	S	Iya sama-sama kak	
146			
147			
148			
149			

### Verbatim Wawancara Pra-Riset III

Verbatim : III  
 Subjek (S) : R  
 Hari/Tanggal : Senin, 20 Juni 2022  
 Waktu : 12.23 WIB  
 Lokasi : Ruang BK SMA Negeri 12 Pekanbaru  
 Pewawancara (P) : VS

Baris	P/S	Verbatim	Ide Utama
1	P	Assalamu'alaikum Warahmatullahi	
2		Wabarakatuh	
3	S	Wa'alaikumussalam Warahmatullahi	
4		Wabarakatuh	
5	P	Perkenalkan nama kakak Vina Salviah, kakak ini mahasiswa fakultas Psikologi Uin Suska Riau, ee disini kakak mau mewawancarai adek mengenai pengambilan keputusan karir, ee guna memnuhi tugas akhir kakak, sebelumnya kalau boleh tau namanya siapa?	
6			
7			
8			
9			
10			
11	S	Rista kak	
12	P	Apakah bersedia untuk diwawancara?	
13	S	Bersedia kak	Bersedia
14	P	Oke, sebelumnya kakak mau mengucapkan terima kasih, karena sudah bersedia untuk diwawancarai, ee disini kakak mau nanya, cita-citanya mau jadi apa?	
15			
16			
17			
18	S	Mau jadi guru kak	
19	P	Ooh mau jadi guru, ee apa sudah punya rencana setelah tamat dari sekolah ini mau ngapain?	
20			
21			
22	S	Ee setelah tamat saya mau tes dulu kak, di perguruan tinggi negeri	
23			
24	P	Rencananya mau diperguruan tinggi mana?	
25	S	Ee di univesitas riau	
26	P	Jurusan apa?	
27	S	Jurusan PGSD	
28	P	Ooh PGSD, FKIP berarti ya?	
29	S	Iyaa kak	
30			
31	P	Ee apa saja yang sudah rista siapkan sejauh ini, sejak sekolah disini, apa saja yang sudah rista persiapkan untuk mencapai cita-cita itu?	
32			
33			
34	S	Ee belajar giat sesuai dengan mau masuk kuliah dimana gitu kak	Persiapan karir dengan belajar giat

- Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
    - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
    - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
  2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

35	P	Ee apa saja pengetahuan rista tentang karir yang akan rista pilih ini?	
36			
37	S	Ee pengetahuannya tu kayak belajarnya itu lebih kayak sesuai dengan pelajaran SD gitu kak, mata pelajarannya dipelajari lagi gitu, diulang-ulang	
38			
39			
40			
41	P	Ooh mengulang-ngulang mata pelajaran?	
42	S	Iya	
43	P	Ee coba ceritakan, apakah ee rista ini mulai mencarin infromasi tentang karir yang akan ee rista pilih, sudah mulai cari informasi tentang karir yang akan rista pilih?	
44			
45			
46			
47	S	Eee udah kak, ngeliat gitu di sosial media gimana sih gitu kalau guru PGSD, jadi menjelaskan ke anak-anaknya gitu,	
48			
49			
50	P	Terus kalau dari sosialisasi kampus, ga ada kesini?	
51			
52	S	Ga ada kak	
53	P	Sosialisasi dari Universitas itu?	
54	S	Belum ada kak	
55	P	Biasanya ada?	
56	S	Iya biasanya ada	
57	P	Ee biasanya dari mana rista memperoleh informasi-informasi tentang karir yang akan rista pilih, dari mana aja informasi yang didapat?	
58			
59			
60			
61			
62	S	Dari orang tua gitu, dari temen, juga dari sosial media ada muncul kalau ada video yang sesuai dengan yang rista pelajari	Informasi mengenai karir diperoleh dari lingkungan dan sosial media
63			
64			
65			
66	P	Ooh dari sosial media bisa dilihat infromasi-informasinya. Ee seberapa tau rista tentang karir yang akan rista pilih?	
67			
68			
69	S	Ee belum banyak tau sih kak, tapi kayak rista tu masih belajar juga gitu, masih mencari-cari tau tentang jurusan yang rista inginkan nanti terus ngelihat apa sesuai dengan rista atau engga gitu kak	Masih mencoba mengumpulkan informasi mengenai karir yang diinginkan
70			
71			
72			
73			
74	P	Ooh berarti masih mengumpul-ngumpulkan informasi gitu lah ya, dilihat cocok ndak ya gitu, berarti disini rista masih belum sepenuhnya yakin terhadap karir yang rista akan pilih?	
75			
76			
77			



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

78	S	Iya kak, belum sepenuhnya kak	Belum sepenuhnya yakin dengan karir yang diinginkan
79			
80			
81	P	Apa saja hal yang menjadi pertimbangan rista untuk mengambil karir itu?	
82			
83	S	Yang menjadi pertimbangannya tu lebih kayak rista tu kayak belum satu itu gitu kak, kalau gimana ya, rista juga belum yakin sebenarnya sama jurusan yang rista pilih gitu	Belum yakin dengan jurusan yang akan dipilih
84			
85			
86			
87	P	Hmm kenapa belum yakin, apa yang dipertimbangkan?	
88			
89	S	Karena rista tu rasa, kayak kemampuan rista tu bisa juga untuk kuliah kesehatan gitu kak	Merasa memiliki kemampuan dibidang kesehatan
90			
91			
92	P	Ooh jadi rista ada keinginan untuk kuliah kesehatan?	
93			
94	S	Iya ada juga sih kak, tapi tulah kak masih ragu hehe	Ragu
95			
96	P	Ee tapi lebih pengenya kemana?	
97	S	Pendidikan sih kak, guru	
98	P	Ooh tapi kalau ga ke kesehatan gitu ya?	
99	S	Iya	
100			
101	P	Ee apakah rista tau dampak-dampak dari pengambilan keputusan karir itu, misalnya dampak positifnya dari karir yang akan rista pilih, atau dampak negatifnya apa gitu?	
102			
103			
104	S	Kalau dampak positifnya yang rista tau tu kan kayak kita tu lebih, interaksi sosial kita harus bagus kan kak ke orang-orang gitu kan anak-anak, kalau dampak negatifnya yaa kita harus lebih bisa jadi sabar gitu kan dalam menghadapi siswa gitu kan	
105			
106			
107			
108			
109			
110	P	Oh berarti begitu ya dampak-dampak yang rista tahu, ee jika sudah mengambil keputusan karir apakah rista juga akan tetap melakukan pencarian atau penggalan informasi tentang karir itu?	
111			
112			
113			
114	S	Ee iya sih, rista masih cari juga tentang karir rista pilih, masih mau mengumpulkan informasi gitu	
115			
116			
117			
118	P	Ooh berarti masih mengumpulkan informasi lebih lagi selengkap-lengkapnya ya sampai rista merasa yakin gitu ya	
119			
120			
121	S	Eee iya gitu	

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

122	P	Seberapa yakin rista mengenai karir ee rista nantinya, apa yang membuat rista yakin dengan karir yang akan dipilih itu?	
123			
124			
125	S	Ee masih kurang yakin sih kak, karna rista tu pingin jadi guru tapi kadang rista ngerasa kalau kemampuan rista tu juga bisa dibagian kesehatan gitu kak, tapi kalau jadi guru karna rista suka kaya menjelaskan, presentasi gitu	Timbul perasaan ragu mengenai karir, menjadi guru atau dibidang kesehatan
126			
127			
128			
129			
130	P	Ooh jadi rista suka presentasi kedepan?	
131	S	Iya suka kak	
132	P	Jadi yakin ya?	
133	S	Belum sih kak	
134	P	Apakah rista pernah merasa ragu ni dengan keputusan karir yang akan rista ambil, misalnya mau jadi guru ni, apakah rista pernah merasa ragu dan kalau misalnya timbul perasaan ragu, apa yang akan rista lakukan?	
135			
136			
137			
138			
139	S	Ee ada sih ragunya tu kak, karena kadang pilihan dari orang tua mungkin cocoknya rista disini gitu, masih banyak pilihan gitu kak, itu yang membuat rista masih jadi ragu	Timbul perasaan ragu karena arahan dari orang tua
140			
141			
142			
143	P	Ooh berarti dari orang tua yang membuat rista ragu ya?	
144			
145	S	Iyaa kak, jadi ragu rista kak	
146	P	Ee seberapa yakin kah rista dengan kemampuan diri yang rista miliki saat ini untuk menjadi seorang guru?	
147			
148			
149	S	Ee yakin sekitar 55% gitu kak, karna rista juga ingin masuk kesehatan gitu kak tapi rista juga ngerasa ingin jadi guru karena rista tu ya suka aja gitu kak, berinteraksi sama orang-orang, suka ngomong didepan orang	
150			
151			
152			
153			
154	P	Ooh, apakah karir yang rista pingin ini atas dasar keinginan sendiri atau bagaimana?	
155			
156	S	Ee iya dari keyakinan diri rista sendiri juga, tapi didorong juga sama orang tua gitu ka, kata orang tua misalnya ini bagus gitu, cari kerja juga mudah gitu kak	Pilihan karir atas keinginan sendiri
157			
158			
159			
160	P	Ee apakah guru bimbingan konseling di sekolah ini pernah memberikan layanan bimbingan karir?	
161			
162			
163			
164	S	Ee pernah kak, misalnya kayak kita jurusan IPA nanti jangan ngambil jurusan IPS gitu, sesuaikan dengan jurusan kita sekarang	
165			

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

166	P	Ooh jadi dilarang lintas jurusan gitu ya?	
167	S	Iyaa	
168	P	Ee sebelumnya kakak mau nanya ni, rista pernah melakukan konseling di guru bimbingan konseling secara langsung?	
169			
170			
171	S	Belum pernah kak	
172	P	Kenapa belum pernah?	
173	S	Belum ada kepikiran aja gitu kak, karena rista masih, gimana ya kak, karena rista dari orang tua aja kadang kalo bimbingan gitu	
174			
175			
176	P	Ooh jadi rista belum ada melakukan bimbingan konseling dengn guru BK gitu?	
177			
178	S	Hmm belum kak	
179	P	Ee mungkin itu aja yang pengen kakak tanyakan, terima kasih ee banyak sudah meluangkan waktu untuk diwawancara, semoga wawancara kita kali ini dapat bermanfaat	
180			
181			
182			
183			
184	S	Iya kak	
185	P	Terima kasih, Assalamu'alaikum Warahmatullahi Wabarakatuh	
186			
187	S	Wa'alaikumussalam Warahmatullahi Wabarakatuh	
188			
189			

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

## LAMPIRAN L Surat-Surat Penelitian

### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



Hak Cipta Diinanggi Undang-Undang



UIN SUSKA RIAU

© Hak Cipta Diinanggi Undang-Undang

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

KEMENTERIAN AGAMA RI  
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU  
FAKULTAS PSIKOLOGI  
كلية علم النفس  
FACULTY OF PSYCHOLOGY

Jl. H.R. Soebrantas Km. 15 No. 155 Kel. Tuah Madani Kec. Tampan Pekanbaru-Riau 28293 Po. Box. 1004  
Telp. (0761) 588994 Fax. (0761) 588994 Website : <http://fpsi.uin-suska.ac.id> E-mail: [fpsi@uin-suska.ac.id](mailto:fpsi@uin-suska.ac.id)

Nomor : B-1737E/Un.04/F.VI/PP.00.9/10/2022 Pekanbaru, 10 Oktober 2022  
Sifat : Biasa  
Lampiran : -  
Hal : Mohon Izin Pra Riset

Kepada Yth.  
SMA Negeri 12 Pekanbaru  
Pekanbaru

Assalamu'alaikum.wr. wb.  
Dengan hormat,

Dekan Fakultas Psikologi UIN Sultan Syarif Kasim Riau dengan ini menyampaikan kepada bapak/ibu bahwa:

Nama : Vina Salviah  
NIM : 11960120422  
Jurusan : Psikologi S1  
Semester : VII (Tujuh)

akan melakukan pra riset di tempat Bapak/Ibu guna mendapatkan data yang berhubungan dengan judul penelitian / skripsi / tesis yaitu:

*"Hubungan Antara Konformitas Dan Determinasi Diri Dengan Pengambilan Keputusan Karir Pada Siswa SMA Negeri 12 Pekanbaru".*

untuk itu kami mohon Bapak/Ibu berkenan memberi izin riset yang bersangkutan dalam rangka penyelesaian penyusunan penelitian / skripsi / tesisnya.

Atas perkenan dan kerjasama Saudara, kami mengucapkan terima kasih.

Wassalamu'alaikum wr. wb.

Dekan



Dr. Kusnadi, M.Pd  
NIP. 19671212 199503 1 001

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



Hak Cipta Dilindungi Undang-undang



UIN SUSKA RIAU

© Hak Cipta Dilindungi Undang-undang

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

KEMENTERIAN AGAMA RI  
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU  
FAKULTAS PSIKOLOGI  
كلية علم النفس  
FACULTY OF PSYCHOLOGY

Jl. H.R. Soebrantas Km. 15 No. 155 Kel. Tuah Madani Kec. Tampan Pekanbaru-Riau 28293 Po. Box. 1004  
Telp. (0761) 588994 Fax. (0761) 588994 Website : <http://fpsi.uin-suska.ac.id> E-mail: [fpsi@uin-suska.ac.id](mailto:fpsi@uin-suska.ac.id)

Nomor : B-146E/Un.04/F.VI/PP.00.9/01/2023  
Sifat : Biasa  
Lampiran : -  
Hal : Mohon Izin Try Out Penelitian

Pekanbaru, 26 Januari 2023

Kepada Yth.  
Kepala SMA Negeri 12 Pekanbaru  
Pekanbaru

Assalamu'alaikum wr. wb.  
Dengan hormat,

Dekan Fakultas Psikologi UIN Sultan Syarif Kasim Riau dengan ini menyampaikan kepada Bapak/Ibu bahwa:

Nama : Vina Salviah  
NIM : 11960120422  
Jurusan : Psikologi S1  
Semester : VII (Tujuh)

akan melakukan *try out* penelitian di tempat Bapak/Ibu guna mendapatkan data yang berhubungan dengan judul penelitian/ skripsi / tesis, yaitu:

*"Hubungan Konformitas Dan Determinasi Diri Dengan Pengambilan Keputusan Karir Pada Siswa SMA Negeri 12 Pekanbaru"*.

Untuk itu kami mohon Bapak/Ibu berkenan memberi izin *try out* kepada yang bersangkutan dalam rangka penyelesaian penyusunan laporan penelitian / skripsi / tesisnya.

Atas perkenan dan kerjasama Bapak/Ibu, kami mengucapkan terima kasih.

Wassalamualaikum wr wb,



M. Iqbal M. Pd

19671212 199503 1 001

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang



UIN SUSKA RIAU

KEMENTERIAN AGAMA RI  
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU  
FAKULTAS PSIKOLOGI  
كلية علم النفس  
FACULTY OF PSYCHOLOGY

Jl. H.R. Soebrantas Km. 15 No. 155 Kel. Tuah Madani Kec. Tampan Pekanbaru-Riau 28293 Po. Box. 1004  
Telp. (0761) 588994 Fax. (0761) 588994 Website : <http://fpsi.uin-suska.ac.id> E-mail: [fpsi@uin-suska.ac.id](mailto:fpsi@uin-suska.ac.id)

Nomor : B-146E/Un.04/F.VI/PP.00.9/01/2023  
Sifat : Biasa  
Lampiran : -  
Hal : Mohon Izin Try Out Penelitian

Pekanbaru, 26 Januari 2023

Kepada Yth.  
Kepala SMA Negeri 12 Pekanbaru  
Pekanbaru

Assalamu'alaikum wr. wb.  
Dengan hormat,

Dekan Fakultas Psikologi UIN Sultan Syarif Kasim Riau dengan ini menyampaikan kepada Bapak/Ibu bahwa:

Nama : Vina Salviah  
NIM : 11960120422  
Jurusan : Psikologi S1  
Semester : VII (Tujuh)

akan melakukan *try out* penelitian di tempat Bapak/Ibu guna mendapatkan data yang berhubungan dengan judul penelitian/ skripsi / tesis, yaitu:

*"Hubungan Konformitas Dan Determinasi Diri Dengan Pengambilan Keputusan Karir Pada Siswa SMA Negeri 12 Pekanbaru"*.

Untuk itu kami mohon Bapak/Ibu berkenan memberi izin *try out* kepada yang bersangkutan dalam rangka penyelesaian penyusunan laporan penelitian / skripsi / tesisnya.

Atas perkenan dan kerjasama Bapak/Ibu, kami mengucapkan terima kasih.

Assalamualaikum wr wb,

Pekanbaru, 14 Februari 2023

Diketahui wafiq kufkulum

Amman, M.pd

NIP. 197312141999031001



Niswani, M.Pd  
19671212 199503 1 001

SALMA

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

© Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

State Islamic University Sultan Syarif Kasim Riau



Hak Cipta Ditanggung Orhang Undang

UIN SUSKA RIAU

© Hak Cipta UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

**KEMENTERIAN AGAMA RI**  
**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU**  
**FAKULTAS PSIKOLOGI**  
 كلية علم النفس  
**FACULTY OF PSYCHOLOGY**

Jl. H.R. Soebrantas Km. 15 No. 155 Kel. Tuah Madani Kec. Tampan Pekanbaru-Riau 28293 Po. Box. 1004  
 Telp. (0761) 588994 Fax. (0761) 588994 Website : <http://fpsi.uin-suska.ac.id> E-mail: [fpsi@uin-suska.ac.id](mailto:fpsi@uin-suska.ac.id)

**Nomor** : B-661E/Un.04/F.VI/PP.00.9/05/2023  
**Sifat** : Penting  
**Lampiran** : 1 (satu) berkas  
**Hal** : Mohon Rekomendasi Riset

Pekanbaru, 09 Mei 2023

Kepada Yth.  
 Dinas Penanaman Modal Dan Pelayanan  
 Terpadu Satu Pintu Provinsi Riau  
 Pekanbaru

Assalamu'alaikum wr. wb.  
 Dengan hormat,

Dekan Fakultas Psikologi UIN Sultan Syarif Kasim Riau dengan ini menyampaikan kepada Saudara bahwa:

Nama : Vina Salviah  
 NIM : 11960120422  
 Jurusan : Psikologi S1  
 Semester : VIII (Delapan)

ditugaskan untuk melakukan riset guna mendapatkan data yang berhubungan dengan judul penelitian / skripsi/ tesis, yaitu:

*"Hubungan Konformitas Dan Determinasi Diri Dengan Pengambilan Keputusan Karir Pada Siswa Sma Negeri 12 Pekanbaru."*

Lokasi : SMA Negeri 12 Pekanbaru

Sehubungan dengan hal itu, kami mohon Saudara berkenan memberi rekomendasi riset yang bersangkutan pada lokasi tersebut di atas dalam rangka penyelesaian penelitian / skripsi / tesisnya.

Atas perkenan dan kerjasama Saudara, kami mengucapkan terima kasih.

Wassalamu'alaikum wr. wb,  
 Dekan,



Dr. Kusnadi, M.Pd

NIP. 19671212 199503 1 001







- Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
- © Hak Cipta milik UIN Suska Riau
- State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
    - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
    - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
  2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

PEMERINTAH PROVINSI RIAU  
**DINAS PENDIDIKAN**  
 JL. CUT NYAK DIEN NO. 3 TELP. 076122552 / 076121553  
 PEKANBARU

Pekanbaru, 16 MAREK 2023

Nomor : 800/Disdik/1.3/2023/3350  
 Sifat : Biasa  
 Lampiran :  
 Hal : Izin Riset / Penelitian

Kepada  
 Yth. Kepala SMAN 12 Pekanbaru

di-  
 Tempat

Berkenaan dengan Surat Rekomendasi dari Dinas Penanaman Modal dan Pelayanan Terpadu Satu Pintu Provinsi Riau Nomor : 503/DPMPSTP/NON IZIN-RISET/56209 Tanggal 15 Mei 2023 Perihal Pelaksanaan Izin Riset, dengan ini disampaikan bahwa:

Nama : VINA SALVIAH  
 NIM/KTP : 11960120422  
 Program Studi : PSIKOLOGI  
 Jenjang : S1  
 Alamat : PEKANBARU  
 Judul Penelitian : HUBUNGAN KONFORMITAS DAN DETERMINASI DIRI DENGAN PENGAMBILAN KEPUTUSAN KARIR PADA SISWA SMA NEGERI 12 PEKANBARU  
 Lokasi Penelitian : SMA NEGERI 12 PEKANBARU

Dengan ini disampaikan hal-hal sebagai berikut :

1. Untuk dapat memberikan yang bersangkutan berbagai informasi dan data yang diperlukan untuk penelitian.
2. Tidak melakukan kegiatan yang menyimpang dari ketentuan yang telah ditetapkan dan memaksakan kehendak yang tidak ada hubungan dengan kegiatan ini.
3. Adapun Surat Izin Penelitian ini berlangsung selama 6 (enam) bulan terhitung mulai tanggal rekomendasi ini dibuat.

Demikian disampaikan, atas perhatian diucapkan terima kasih.

An. KEPALA DINAS PENDIDIKAN  
 PROVINSI RIAU  
 SEKRETARIS



Tembusan:  
 Dekan Fakultas Psikologi UIN Suska Riau



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang



© Hak Cipta Milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

**PEMERINTAH PROVINSI RIAU  
DINAS PENDIDIKAN  
SEKOLAH MENENGAH ATAS (SMA) NEGERI 12 PEKANBARU  
SEKOLAH RUJUKAN NASIONAL**

Alamat : Jl.Garuda Sakti Km. 3 Kel. Bina Widya, Kec.Bina Widya Kode Pos : 28293  
 Email : smanduabelas.pekanbaru@gmail.com Telp : (0761) 7875113  
 NSS : 301096008042 NIS : 300420 NPSN : 10404011  
 Akreditasi : A

**SURAT KETERANGAN RISET**

Nomor : 070 / SMAN.12 / V / 2023 / 1039

Berdasarkan Surat Dinas Pendidikan Provinsi Riau Nomor : 800/Disdik/1.3/2023/3350  
 Tanggal 15 Mei 2023 Tentang Izin Riset / Penelitian. Yang bertanda tangan di bawah ini,  
 Kepala SMA Negeri 12 Pekanbaru, dengan ini menerangkan :

Nama : VINA SALVIAH  
 NIM : 11960120422  
 Program Studi : S1 / Psikologi  
 Mahasiswa : UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUSKA RIAU

Benar telah melaksanakan riset / penelitian di SMA Negeri 12 Pekanbaru, yang dilaksanakan pada tanggal 25 s.d 31 Mei 2023, data atau hasil dari penelitian tersebut akan dipergunakan untuk bahan pembuatan skripsi yang berjudul :

**“HUBUNGAN KONFORMITAS DAN DETERMINASI DIRI DENGAN PENGAMBILAN KEPUTUSAN KARIR PADA SISWA SMA NEGERI 12 PEKANBARU.”**

Demikianlah surat keterangan ini kami berikan untuk dapat dipergunakan seperlunya.

Pekanbaru, 1 Mei 2023  
 Kepala Sekolah  
  
 ERMEI A.S.Pd. MM  
 NIP.198211998022001

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

## LAMPIRAN M Skala Terjemahan

### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

*Conformity Scale*

Skala Konformitas (Mehrabian & Steffl, 1995)

No.	Skala Asli	Terjemahan
1.	<i>I often rely on, and act upon, the advice of others.</i>	Saya sering mengandalkan, dan menindaklanjuti, nasihat orang lain.
2.	<i>I would be the last to change my opinion in a heated argument on a controversial topic.</i>	Saya akan menjadi orang terakhir yang mengubah pendapat saya dalam perdebatan sengit tentang topik kontroversial.
3.	<i>Generally, I'd give in and go along for peace rather than struggle to have it my way.</i>	Secara umum, saya akan menyerah dan mengikuti perdamaian daripada berjuang untuk mendapatkannya dengan cara saya.
4.	<i>I tend to follow family tradition in making political decisions.</i>	Saya cenderung mengikuti tradisi keluarga dalam membuat keputusan politik.
5.	<i>Basically, my friends are the ones who decide what we do together.</i>	Pada dasarnya, teman saya adalah orang yang memutuskan apa yang kita lakukan bersama.
6.	<i>A charismatic and eloquent speaker can easily influence and change my ideas.</i>	Seorang pembicara yang karismatik dan fasih dapat dengan mudah mempengaruhi dan mengubah ide-ide saya.
7.	<i>I am more independent than conforming in my ways.</i>	Saya lebih mandiri daripada menyesuaikan diri dengan cara saya.
8.	<i>If someone is very persuasive, I tend to change my opinion and go along with them.</i>	Jika seseorang sangat persuasif, saya cenderung mengubah pendapat saya dan mengikuti mereka.
9.	<i>I don't give in to others easily.</i>	Saya tidak mudah menyerah pada orang lain.
10.	<i>I tend to rely on others when I have to make an important decision quickly.</i>	Saya cenderung mengandalkan orang lain ketika saya harus membuat keputusan penting dengan cepat.
11.	<i>I prefer to find my own way in life rather than find a group I can follow.</i>	Saya lebih suka menemukan jalan hidup saya sendiri daripada menemukan kelompok yang bisa saya ikuti.

Pekanbaru, 13 November 2022  
 Validator, ahli bahasa

**Andi Idavani, S.Pd., M.Pd.**  
 NIDN. 1026048501



19.	<i>I often do not feel very capable.</i>	Saya sering merasa tidak mampu.
20.	<i>There is little opportunity to decide how to do things in my daily life.</i>	Ada sedikit kesempatan untuk memutuskan bagaimana melakukan sesuatu dalam kehidupan sehari-hari saya.
21.	<i>People are generally friendly toward me.</i>	Orang-orang umumnya ramah terhadap saya.

Pekanbaru, 13 November 2022  
Validator, ahli bahasa



**Andi Idayani, S.Pd., M.Pd.**  
NIDN. 1026048501

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



## LAMPIRAN N Dokumentasi

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



UIN SUSKA RIAU



### A. Dokumentasi Wawancara Pra-Riset



© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



## B. Dokumentasi Try Out



© Hak cipta milik UIN Suska Riau



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

### C. Dokumentasi Penelitian



State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau



© Hak cipta milik UIN Suska Riau



State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

#### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



© Hak cipta milik UIN Suska Riau

#### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau



© Hak cipta milik UIN Suska Riau



State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

#### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.