



**PENGARUH KEGIATAN EKSTRAKURIKULER TAHFIDZ AL-QUR'AN
TERHADAP KUALITAS HAFALAN AL-QUR'AN SANTRI
MADRASAH TSANAWIYAH PONDOK PESANTREN
AS-SALAM NAGA BERALIH KECAMATAN
KAMPAR UTARA**



UIN SUSKA RIAU

OLEH

UMMU ATHIYAH

NIM. 11910120460

**FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU
PEKANBARU
1445 H/2023 M**

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



**PENGARUH KEGIATAN EKSTRAKURIKULER TAHFIDZ AL-QUR'AN
TERHADAP KUALITAS HAFALAN AL-QUR'AN SANTRI
MADRASAH TSANAWIYAH PONDOK PESANTREN
AS-SALAM NAGA BERALIH KECAMATAN
KAMPAR UTARA**

Skripsi

diajukan untuk memperoleh gelar
Sarjana Pendidikan (S.Pd.)



UIN SUSKA RIAU

Oleh

UMMU ATHIYAH

NIM. 11910120460

**JURUSAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU
PEKANBARU
1445 H/2023 M**

Hak cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



PERSETUJUAN

Skripsi dengan judul *Pengaruh Kegiatan Ekstrakurikuler Tahfidz Al-Qur'an terhadap Kualitas Hafalan Al-Qur'an Santri Madrasah Tsanawiyah Pondok Pesantren As-Salam Naga Beralih Kecamatan Kampar Utara*, yang ditulis oleh Ummu Athiyah NIM. 11910120460 dapat diterima dan disetujui untuk diujikan dalam sidang munaqasyah Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau.

Pekanbaru, 16 Dzulhijjah 1445 H
4 Juli 2023 M

Menyetujui

Pembimbing

Ketua Jurusan
Pendidikan Agama Islam

Dr. Idris, M.Ed.
NIP. 19760504 200501 1 005

Dr. H. Zarkasih, M.Ag.
NIP. 19721017 199703 1 004

UIN SUSKA RIAU

1. Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



PENGESAHAN

Skripsi dengan judul *Pengaruh Kegiatan Ekstrakurikuler Tahfidz Al-Qur'an terhadap Kualitas Hafalan Al-Qur'an Santri Madrasah Tsanawiyah Pondok Pesantren As-Salam Naga Beralih Kecamatan Kampar Utara*, yang ditulis oleh Ummu Athiyah, NIM.11910120460 telah diujikan dalam sidang Munaqasyah Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau pada tanggal 8 Muharram 1445 H/27 Juli 2023 M. Skripsi ini telah diterima sebagai salah satu syarat memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd.) pada jurusan Pendidikan Agama Islam, Konsentrasi Al-Qur'an Hadist.

Pekanbaru, 12 Muharram 1445 H.
31 Juli 2023 M

Mengesahkan
Sidang Munaqasyah

Penguji I

Dr. Nasrul HS, MA.

Penguji III

Dr. Eva Dewi, M.Ag.

Penguji N

Drs. Marwan, M.Pd.

Penguji IV

Dr. Gusma Afriani, M.Ag.



Dekan
Fakultas Tarbiyah dan Keguruan

Dr. H. Kadar, M.Ag.
NIP. 19650521 199402 1 001

- Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
 2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

SURAT PERNYATAAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Ummu Athiyah
NIM : 11910120460
Tempat/Tanggal Lahir : Naga Beralih, 17 November 2001
Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan
Jurusan : Pendidikan Agama Islam
Judul Skripsi : Pengaruh Kegiatan Ekstrakurikuler Tahfidz Al-Qur'an terhadap Kualitas Hafalan Al-Qur'an Santri Madrasah Tsanawiyah Pondok Pesantren As-Salam Naga Beralih Kecamatan Kampar Utara

Menyatakan dengan sebenar-benarnya bahwa:

1. Penulisan Skripsi dengan judul sebagaimana tersebut di atas adalah hasil pemikiran dan penelitian saya sendiri.
2. Semua kutipan pada karya tulis saya ini sudah disebutkan sumbernya.
3. Oleh karena itu skripsi saya ini, saya nyatakan bebas dari plagiat.
4. Apabila dikemudian hari terbukti terdapat plagiat dalam skripsi saya tersebut, maka saya bersedia menerima sanksi sesuai peraturan perundang-undangan.

Demikian surat pernyataan ini saya buat dengan penuh kesadaran dan tanpa paksaan dari pihak manapun.

Pekanbaru, 4 Juli 2023
Yang Membuat Pernyataan



Ummu Athiyah
NIM. 11910120460



PENGHARGAAN



Puji dan rasa syukur penulis ucapkan atas kehadiran Allah *Subhanahu Wata'ala* yang senantiasa selalu memberikan rahmat, nikmat dan hidayah-Nya berupa petunjuk, pertolongan, kesempatan, kesehatan dan kasih sayang-Nya. Kemudian juga tidak kalah pentingnya shalawat dan salam kepada baginda Nabi Muhammad *Shallallahu 'Alaihi Wasallam* yang telah membawa umat manusia dari zaman *jahiliyah* menuju zaman yang penuh dengan keimanan dan juga ilmu pengetahuan.

Skripsi dengan judul Pengaruh Kegiatan Ekstrakurikuler Tahfidz Al-Qur'an terhadap Kualitas Hafalan Al-Qur'an Santri Madrasah Tsanawiyah Pondok Pesantren As-Salam Naga Beralih Kecamatan Kampar Utara merupakan hasil karya ilmiah yang ditulis untuk memenuhi salah satu persyaratan untuk mendapatkan gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd.) pada jurusan Pendidikan Agama Islam Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau.

Penyelesaian skripsi ini tidak terlepas dari bantuan, bimbingan dan motivasi serta do'a dari berbagai pihak. Penulis ucapkan terima kasih dan penghargaan istimewa kepada Orang Tua tercinta, Ayahanda Muhammad Amin, Ibunda Herni Yusnita yang telah mengandung, melahirkan, membesarkan, menjaga dan mendidik, serta senantiasa mendo'akan dalam setiap pintanya. Dan juga seluruh keluarga tercinta (Nadya Rahmi, Nurul Annisa, Fairuza Habibah, Muhammad Habibullah Ash-Shadiqi, Sahabat Annisa, Nopira, Alni, Putri dan Nazhifa) yang juga semangat memberikan bantuan, doa dan dukungan dalam penyelesaian skripsi ini.

Selain itu, selama mengikuti perkuliahan hingga selesainya penulisan skripsi ini penulis juga ingin mengucapkan rasa terimakasih dan rasa hormat kepada:

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

1. Prof. Dr. Hairunas, M. Ag., Rektor Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau, beserta Prof. Dr. Hj. Helmiati, M. Ag, Wakil Rektor I, Dr. H. Mas'ud Zein, M. Pd, Wakil Rektor II, dan Prof. Edi Erwan, S. Pt, M. Sc, Ph. D, Wakil Rektor III, Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau, yang telah memfasilitasi penulis dalam proses perkuliahan di Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau.
2. Dr. H. Kadar M. Ag., Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan, Dr. H.Zarkasih M. Ag., Wakil Dekan I, Dr. Zubaidah Amir, M. Z., M. Pd., Wakil Dekan II, dan Dr. Amirah Diniaty, M. Pd. Kons., Wakil Dekan III Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau, yang telah memfasilitasi penulis dalam proses perkuliahan dan kemudahan dalam penGurusan administrasi di Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau.
3. Dr. Idris, M.Ed., ketua jurusan Pendidikan Agama Islam dan Dr. Nasrul HS. M.A., sekretaris jurusan Pendidikan Agama Islam Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau beserta staf, yang telah memberikan pelayanan dan bantuan sejak penulis kuliah hingga penyelesaian skripsi ini.
4. Dr. H. Zarkasih, M.Ag. dosen pembimbing skripsi yang telah meluangkan waktu, memberikan bantuan, saran, arahan dan nasehat kepada penulis dalam menyusun skripsi hingga selesai.
5. Adam Malik Indra Lc. M.A., Penasehat Akademik (PA) yang telah memberikan nasehat, bimbingan dan arahan kepada penulis.
6. Para dosen di Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau khususnya di jurusan Pendidikan Agama Islam yang telah memberikan pengajaran dan bekal ilmu pengetahuan kepada penulis selama mengikuti perkuliahan di Universitas ini.
7. Karyawan/karyawati Fakultas Tarbiyah dan Keguruan yang telah memberikan pelayanan kepada penulis dalam pengurusan administrasi dan keperluan penelitian.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

8. Kepala perpustakaan dan pustakawan Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau yang telah memfasilitasi penulis mencari referensi penulisan skripsi ini.
9. Dr. Muhammad Amin, M.Pd., selaku Kepala Madrasah Tsanawiyah Pondok Pesantren Assalam Naga Beralih, yang telah memberikan izin penelitian dan arahan, kepercayaan, serta kemudahan dalam penelitian.
10. Semua pihak yang terlibat dan tidak dapat penulis sebutkan nama, gelar dan jabatan satu persatu. Terimakasih atas semua dukungan, bantuan serta do'anya, semoga Allah memberikan balasan yang terbaik atas segala yang telah diberikan.

Penulis menyadari bahwa penulisan skripsi ini masih banyak terdapat kekurangan ditinjau dari teknis maupun ilmiahnya. Untuk itu penulis mengharapkan kritikan dan saran demi kesempurnaan skripsi ini. Akhirnya, semoga bantuan dan bimbingan yang diberikan kepada penulis akan mendapatkan balasan pahala yang berlipat ganda dan menjadi amal jariyah disisi Allah *Subhanahu Wata'ala. Aamiin Ya Rabbal'Alamin.*

Pekanbaru, 4 Juli 2023
Penulis,

UMMU ATHIYAH
NIM.11910120460

UIN SUSKA RIAU



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

PERSEMBAHAN



Alhamdulillahil ,,alamiin

Sembah sujud serta syukur kepada Allah SWT. Taburan cinta dan kasih sayang-Mu telah memberikanku kekuatan, membekaliku dengan ilmu serta memperkenalkanku dengan cinta atas karunia serta kemudahan yang Engkau berikan akhirnya skripsi yang sederhana ini dapat terselesaikan, Shalawat dan salam selalu terlimpahkan keharibaan Nabi Muhammad SAW.

Ku persembahkan karya kecil ini kepada orang yang sangat Kucintai dan Kusayangi

Ibunda dan Ayahanda Tercinta

Sebagai tanda bakti hormat dan rasa terima kasih yang tiada terhingga ku persembahkan karya kecil ini kepada Ibu (Herni Yusnita) dan ayah (Muhammad Amin) yang telah memberikan kasih sayang, secara dukungan, ridho, dan cinta kasih yang tiada terhingga yang tiada mungkin dapat ku balas hanya dengan selembar kertas yang bertuliskan kata persembahan. Semoga ini menjadi langkah awal untuk membuat Ibu dan Ayah Bahagia karena kusadar, selama ini belum bisa berbuat lebih. Untuk Ibu dan Ayah yang selama ini membuatku termotivasi dan selalu memberikanku kasih sayang, selalu mendo'akan ku, selalu menasehatiku serta selalu meridhoi ku melakukan hal yang lebih baik lagi. Terima kasih Ibu... Terima kasih Ayah...

Adik-adik Tersayang

Sebagai tanda terima kasih, aku persembahkan karya kecil ini untuk adiku Nadya Rahmi, Nurul Annisa, Fairuza Habibah, Muhammad Habibullah Ash-Shadiqi. Terima kasih telah memberikan semangat dan inspirasi dalam menyelesaikan tugas akhir ini. Semoga doa' dan semua hal yang terbaik yang engkau berikan menjadikanku orang yang baik pula.

Terima kasih...

Terimalah karya kecil ini sebagai buktiku mewujudkan pengharapan dananganmu semoga karya kecil ini menjadi langkah awal untuk mewujudkan cita-citakudan menjadi gerbang kesuksesanku. *Aamiin.*



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

ABSTRAK

Ummu Athiyah, (2023): Pengaruh Kegiatan Ekstrakurikuler Tahfidz Al-Qur'an terhadap Kualitas Hafalan Al-Qur'an Santri Madrasah Tsanawiyah Pondok Pesantren As-Salam Naga Beralih Kecamatan Kampar Utara.

Penelitian ini bertujuan untuk menguji pengaruh kegiatan ekstrakurikuler tahfidz Al-Qur'an terhadap kualitas hafalan al-Qur'an santri Madrasah Tsanawiyah Pondok Pesantren Assalam Naga Beralih Kecamatan Kampar Utara. Jenis penelitian ini adalah *korelasi kuantitatif*. Populasi dalam penelitian ini seluruh santri yang mengikuti kegiatan Ekstrakurikuler tahfidz yang berjumlah 120 orang, sedangkan sampelnya berjumlah 30 responden. Pengambilan sampel menggunakan teknik *simple random sampling*. Teknik pengumpulan data penelitian ini adalah angket, tes dan dokumentasi. Teknik analisis data penelitian ini menggunakan *korelasi serial*. Berdasarkan hasil penelitian dapat disimpulkan bahwa terdapat pengaruh yang signifikan antara kegiatan ekstrakurikuler tahfidz terhadap hapalan Al-Quran santri Pondok Pesantren Assalam Naga Beralih. Berdasarkan teknik hasil *korelasi serial* menunjukkan bahwa nilai $r_{ch} = 0,741$ lebih besar dari r_{tabel} baik pada taraf signifikan 5% maupun 1% atau dapat ditulis dapat ditulis $0,361 < 0,741 > 0,463$.

Keywords: Ekstrakurikuler Tahfidz Al-Qur'an, Kualitas Hafalan Al-Qur'an.

ABSTRACT

Ummu Athiyah, (2023): The Influence of *Tahfidz Al-Qur'an* Extracurricular Activity toward Student Quranic Memorization Quality at Islamic Junior High School of As-Salam Islamic Boarding School Naga Beralih, Norh Kampar District

This research aimed at testing the influence of *Tahfidz Al-Qur'an* extracurricular activity toward student Quranic memorization quality at Islamic Junior High School of As-Salam Islamic Boarding School Naga Beralih, Norh Kampar District. It was quantitative correlation research. All students joining *Tahfidz* extracurricular activity were the population of this research, they were 120 students, and 30 students were the samples. Simple random sampling technique was used in this research. Questionnaire, test, and documentation were the techniques of collecting data. Serial correlation was the technique of analyzing data. Based on the research findings, it could be concluded that there was a significant influence of *Tahfidz* extracurricular activity toward student Quranic memorization quality at Islamic Junior High School of As-Salam Islamic Boarding School Naga Beralih. Based on the result of serial correlation, the score of r_{ch} 0.741 was higher than r_{table} at 5% and 1% significant levels, or $0.361 < 0.741 > 0.463$.

Keywords: *Tahfidz Al-Qur'an* Extracurricular, Quranic Memorization Quality

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

ملخص

أم عطية، (٢٠٢٣): أثر الأنشطة اللامنهجية لتحفيظ القرآن على جودة تحفيظ القرآن لتلاميذ المدرسة المتوسطة الإسلامية بمعهد السلام ناغا براليه بمديرية كمفر الشمالية

تهدف هذه الدراسة إلى دراسة أثر الأنشطة اللامنهجية لتحفيظ القرآن على جودة تحفيظ القرآن لتلاميذ المدرسة المتوسطة الإسلامية بمعهد السلام ناغا براليه بمديرية كمفر الشمالية. هذا النوع من الدراسة هو ارتباط كمي. المجتمع في هذه الدراسة جميع الطلاب الذين شاركوا في الأنشطة اللامنهجية لتحفيظ القرآن، وبلغ عددهم ١٢٠ شخصاً، والعينة ٣٠ مستجيباً. أخذ العينات باستخدام تقنية أخذ العينات العشوائية البسيطة. تقنيات جمع البيانات لهذه الدراسة هي الاستبيان والاختبار والتوثيق. تستخدم تقنية تحليل بيانات هذه الدراسة الارتباط التسلسلي. بناءً على نتائج الدراسة، يمكن الاستنتاج أن هناك تأثيراً كبيراً بين الأنشطة اللامنهجية لتحفيظ القرآن على جودة تحفيظ القرآن لتلاميذ المدرسة المتوسطة الإسلامية بمعهد السلام ناغا براليه. بناءً على تقنية الارتباط التسلسلي، تُظهر النتائج أن قيمة حساب ر أكبر من جدول ر في كل من المستوى المعنوي ٥٪ و ١٪ أو يمكن كتابتها $0.361 < 0.741 < 0.463$ الكلمات الأساسية: اللامنهجية لتحفيظ القرآن، جودة تحفيظ القرآن

- Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
 2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



DAFTAR ISI

PERSETUJUAN	i
PENGESAHAN	ii
SURAT PERNYATAAN	iii
PENGHARGAAN	iv
PERSEMBAHAN	vii
ABSTRAK	viii
DAFTAR ISI	xi
DAFTAR TABEL	xii
DAFTAR LAMPIRAN	xiv
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang.....	1
B. Penegasan Istilah.....	5
C. Permasalahan.....	6
D. Tujuan Penelitian.....	7
BAB II KAJIAN TEORI	
A. Kajian Teoretis.....	9
B. Hasil Penelitian relevan.....	34
C. Konsep Operasional.....	37
D. Asumsi dan Hipotesis.....	39
BAB III METODE PENELITIAN	
A. Jenis Penelitian.....	41
B. Waktu dan Tempat.....	41
C. Subjek dan Objek Penelitian.....	41
D. Populasi dan Sampel.....	42
E. Teknik Pengumpulan Data.....	42
F. Teknik Analisis Data.....	44
G. Teknik Analisis Data.....	49
BAB IV PENYAJIAN HASIL PENELITIAN	
A. Deskripsi Lokasi Penelitian.....	53
B. Penyajian Data.....	65
C. Analisis Data.....	78
BAB V PENUTUP	
A. Kesimpulan.....	85
B. Saran.....	85
DAFTAR PUSTAKA	
LAMPIRAN	
DAFTAR RIWAYAT PENULIS	

- Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
 2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



DAFTAR TABEL

Tabel II.1	Konsep Operasional Kegiatan Ekstrakurikuler Tahfidz Al-Qur'an.....	38
Tabel II.2	Konsep Operasional Kualitas Hafalan Al-Qur'an.....	38
Tabel III.1	Hasil Uji Validitas Variabel Kegiatan Ekstrakurikuler.....	45
Tabel III. 2	Hasil Uji Validitas Variabel Kualitas Hapalan Al-Qur'an..	46
Tabel III.3	Data Hasil Uji Reliabilitas Kegiatan Ekstrakurikuler Tahfidz Al-Qur'an.....	47
Tabel III.4	Tabel Uji Reliabilitas Variabel X.....	47
Tabel III.5	Data Hasil Uji Reliabilitas Kualitas Hafalan Al-Qur'an.....	48
Tabel III.6	Tabel Uji Reabilitas Variabel Y.....	48
Tabel III.7	Skor Alternatif Jawaban.....	49
Tabel III.8	Skor Alternatif Jawaban.....	50
Tabel III.9	Skor Alternatif Jawaban.....	50
Tabel IV.1	Ekstrakurikuler Pondok Pesantren Assalam Naga Beralih .	60
Tabel IV.2	Nama-Nama Tenaga Pengajar Di Pondok Pesantren Assalam Naga Beralih.....	61
Tabel IV.3	Jumlah Tenaga Pendidik dan Kependidikan MTs Pondok Pesantren Assalam Naga Beralih.....	63
Tabel IV.4	Daftar Rekapitulasi Jumlah Siswa/i MTs Pondok Pesantren Assalam Naga Beralih.....	64
Tabel IV.5	Sarana dan Pra sarana di pondok Pesantren Assalam Naga Beralih.....	65
Tabel IV.6	Hasil Analisis X_1 (Kehadiran).....	66
Tabel IV.7	Range Skor Alternatif Jawaban Kehadiran.....	67
Tabel IV.8	Hasil Analisis X_2 (Keseriusan/Ketekunan).....	68
Tabel IV.9	Range Skor Alternatif Jawaban (keseriusan dan kedisiplinan).....	69
Tabel IV.10	Hasil Analisis X_3 (Kedisiplinan).....	70

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Tabel IV.11	Rekapitulasi Hasil Analisis Variabel X (Kegiatan Ekstrakurikuler Tahfidz Al-Qur'an)	72
Tabel IV.12	Range Skor Alternatif Jawaban	72
Tabel IV.13	Hasil Analisis Kualitas Hafalan Santri pada tanggal 29 Mei 2023.....	73
Tabel IV.14	Hasil Analisis Kualitas Hafalan Santri pada tanggal 8 Juni 2023	75
Tabel IV.15	Hasil Analisis Kualitas Hafalan Santri pada tanggal 16 Juni 2023	76
Tabel.IV.16	Pasangan Data Kegiatan Ekstrakurikuler Tahfidz Al-Qur'an (Variabel X) dan Kualitas Hafalan Al-Qur'an Santri Mts Pondok Pesantren Assalam Naga Beralih	77
Tabel IV.17	Pengelompokan Angket Ektrakurikuler Tahfidz (Variabel X) dengan Hasil Kualitas Hafalan Santri (Variabel Y).....	79
Tabel IV.18	Tabel Perhitungan Koefisien Korelasi Serial	81
Tabel IV.19	Tabel Perhitungan Standar Deviasi	82



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1	Instrumen Angket
Lampiran 2	Instrumen tes
Lampiran 3	Output Hasil Uji Validitas Pada Variabel Kegiatan Ekstrakurikuler Tahfidz Al-Qur'an
Lampiran 4	Output Hasil Uji Validitas Pada Variabel Kualitas Hafalan Al-Qur'an
Lampiran 5	Output Hasil Uji reliabilitas Pada Variabel Kegiatan Ekstrakurikuler Tahfidz Al-Qur'an
Lampiran 6	Output Hasil Uji Reliabilitas s Pada Variabel Kualitas Hafalan Al-Qur'an
Lampiran 7	Tabel Nilai Koefisien Korelasi "r" Product Moment Taraf Signifikan 5% Dan 1%
Lampiran 8	Tabel Faktor Koreksi Karena Penggolongan Secara Kasar
Lampiran 9	Lembar Disposisi
Lampiran 10	Surat Penunjukan Pembimbing Skripsi dari Fakultas Tarbiyah danKeguruan UIN Sultan Syarif Kasim Riau
Lampiran 11	SK Pembimbing Skripsi
Lampiran 12	Surat Izin Melakukan Pra Riset dari Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Sultan Syarif Kasim Riau
Lampiran 13	Surat Balasan Pra Riset dari Pondok Pesantren As-Salam Naga Beralih
Lampiran 14	Blanko Bimbingan Proposal Mahasiswa
Lampiran 15	Pengesahan Perbaikan Ujian Proposal
Lampiran 16	Surat Mohon Izin Melakukan Riset dari Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Sultan Syarif Kasim Riau
Lampiran 17	Surat Rekomendasi Melakukan Riset dari Pemerintah Provinsi Riau melalui DPMPSTP
Lampiran 18	Surat Rekomendasi Melakukan Riset dari Badan Kesatuan Bangsa dan Politik

Lampiran 19	Surat Rekomendasi Melakukan Riset dari Kementerian Agama
Lampiran 20	Surat Keterangan telah Selesai Melakukan Riset di Pondok Pesantren As-Salam Naga Beralih
Lampiran 21	Blanko Bimbingan Skripsi Mahasiswa
Lampiran 22	Dokumentasi Kegiatan Penelitian

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.





Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

BAB I PENDAHULUAN

A. Latar Belakang

Menghafal Al-Qur'an memiliki banyak manfaat terutama dalam bidang akademis, *pertama* Al-Qur'an merupakan pengetahuan dasar bagi para penuntut ilmu atau *thalibil ilmi*. Apabila ia menghafal Al-Qur'an, maka akan memberikan kontribusi yang sangat besar terhadap studinya sebab Al-Qur'an merupakan sumber pengetahuan.¹ *Kedua*, orang yang menghafal Al-Qur'an pasti akan meningkat kecerdasan akalnya dalam mengingat sesuatu. Sebagaimana penelitian di Arab Saudi menyatakan bahwa menghafal Al-Qur'an mempunyai peran yang dapat meningkatkan kecerdasan bagi anak di sekolah dan berpengaruh positif bagi kesuksesan akademis para siswa.² Maka dari itu tidak mengherankan jika banyak penghafal Al-Qur'an mempunyai IQ yang lebih, berprestasi di sekolahnya dan tidak pikun ketika berusia lanjut. Itulah keajaiban Al-Qur'an.

Dalam proses menghafal Al-Qur'an, seseorang yang akan menghafal Al-Qur'an mesti bagus dan fasih dalam membaca Al-Qur'an. Namun, dalam menghafal Al-Qur'an bukan hanya tentang bagus bacaan dan hafalannya saja, melainkan juga harus memiliki kualitas hafalan yang baik. Kualitas hafalan Al-Qur'an dikatakan baik apabila bacaannya sesuai dengan kaidah ilmu tajwid, fasih, bacaannya lancar, dan target hafalan dapat diselesaikan dengan

¹Wiwi Alawiyah Wahid, 2014, *Cara Cepat Menghafal Al-Qur'an*, Yogyakarta: Diva Press, h. 15.

²Masagus H.A Fauzan, 2015, *Quantum Tahfidz*, Surabaya: Erlangga, h. 48.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

baik. Hal tersebut sesuai dengan pendapat Abu Nizhan yang menjelaskan bahwa seorang penghafal Al-Qur'an untuk melihat tingkat baik buruknya hafalan itu bisa dilihat dari 3 hal yang paling pokok diantaranya yaitu kelancaran dalam menghafal Al-Qur'an, ketepatan dalam ilmu tajwid dan fashahah.³ Karena kualitas hafalan yang baik akan menjadi tolok ukur keberhasilan dalam menghafal.

Melihat realita yang sekarang ini tidak sedikit para penghafal Al-Qur'an memiliki kualitas hafalan yang kurang baik dikarenakan mereka hanya sekedar menghafal tapi tidak memperhatikan bacaan yang sesuai dengan kaidah ilmu tajwid. Faktor-faktor yang mempengaruhi kualitas menghafal, menurut Putra dan Issetyadi dalam Saptadi berasal dari faktor internal dan eksternal. Faktor internal antara lain kondisi emosi, keyakinan/*belief*, kebiasaan/*habit*, dan cara memproses stimulus. Sedangkan yang termasuk faktor eksternal adalah lingkungan belajar dan Metode menghafal.⁴

Saat ini banyak lembaga Pendidikan Islam baik formal dan non-formal yang melaksanakan program tahfidz Al-Qur'an, salah satu diantaranya Pondok Pesantren As-Salam Naga Beralih. Program kegiatan ekstrakurikuler tahfidz yang diselenggarakan di Pondok Pesantren As-Salam Naga Beralih merupakan suatu lembaga Pendidikan Islam yang berusaha mencetak generasi penghafal Al-Qur'an. Lembaga ini berusaha untuk membimbing para siswa-

³ Abu Nizhan, 2008, *Buku Pintar Al-Qur'an*, Jakarta: Quantum media, h. 13.

⁴ Saptadi, 2012, "Faktor-Faktor Pendukung Kemampuan Menghafal Al-Qur'an dan Implikasinya dalam Bimbingan dan Konseling," *Jurnal Bimbingan Konseling* Vol. 1 No, h. 117-21.



siswinya untuk dapat mencintai dan menghafalkan Al-Qur'an melalui proses pembelajaran program tahfidz Al-Qur'an.

Kegiatan ekstrakurikuler Tahfidz Al-Qur'an di Pondok Pesantren As-Salam, mempunyai target hafalan minimal dengan mengedepankan kualitas hafalan serta pelafadzan huruf Al-Qur'an dengan baik. Dalam mencapai target dan kemajuan hafalan, tentunya tidak terlepas dari pengelolaan pembelajaran.⁵ Siswa penghafal Al-Qur'an dalam mendapatkan hafalan yang lancar dan kualitas yang sesuai dengan kaidah-kaidah ilmu tajwid itu tidak terlepas dari proses pembelajaran yang diperoleh dan juga peranan guru sebagai seorang manajer organisasi di dalam kegiatan tersebut.⁶ Oleh karena itu, pengelolaan yang baik sangat dibutuhkan dalam mencapai tujuan program ini.

Ketika seseorang menghafal AL-Qur'an pasti memerlukan waktu yang banyak, kedisiplinan serta keseriusan. Karena menghafal Al-Qur'an bukanlah ajang perlombaan atau persaingan. Untuk menghafal Al-Qur'an diperlukan upaya yang cukup keras, ingatan yang cukup kuat serta motivasi dan minat yang besar disesuaikan dengan kemampuan penghafal Al-Qur'an, karena tanpa adanya minat dan motivasi yang besar dalam menghafal Al-Qur'an maka target menyelesaikan hafalan akan semakin lama.

Berdasarkan hasil observasi awal yang peneliti lakukan di Madrasah Tsanawiyah Pondok Pesantren As-Salam Naga Beralih Kecamatan Kampar Utara, peneliti menemukan bahwa kegiatan ekstrakurikuler tahfidz yang ada di

⁵ Dewi Rustiana, 2022, Muhammad Anas Ma`arif, "Manajemen Program Unggulan Tahfidz Qur'an dalam Meningkatkan Kualitas Hafalan Al-Qur'an Siswa," Jurnal Administrasi dan Manajemen Pendidikan, h. 13

⁶ Pramono, N. D. 2016, *Manajemen Pembelajaran Tahfidzul Qur'an di Asrama Putri Rumah Tahfidzu Deresan* Yogyakarta. Universitas Islam Negeri Sunan Kalijaga Yogyakarta.

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Pondok Pesantren As-Salam dilakukan secara rutin yaitu pagi dan malam hari. Dalam kegiatan ini dibentuk kelompok-kelompok, setiap kelompok dibimbing satu pembimbing. Dengan adanya kegiatan ekstrakurikuler tahfidz ini santri dituntut untuk meningkatkan hafalannya dengan mengedepankan kualitas hafalan sempurna sesuai dengan bacaan tajwid, serta pelafadzan huruf Al-Qur'an dengan baik dan sungguh-sungguh dalam menjaga hafalan dari lupa. Secara umum hafalan Al-Qur'an yang dikategorikan berkualitas itu yaitu memiliki kelancaran dalam menghafal Al-Qur'an, ketepatan dalam ilmu tajwid, fashahah, dan kuat (mutqin).

Namun, kenyataannya yang terjadi tidak semua santri yang berjumlah 120 orang mengikuti ekstrakurikuler tahfidz Al-Qur'an memiliki kualitas hafalan yang bagus, ini dapat dilihat dari gejala-gejala sebagai berikut:

1. Terdapat 15% santri yang belum lancar membaca Al-Qur'an Ketika mengikuti kegiatan ekstrakurikuler tahfidz Al-Qur'an.
2. Terdapat 35% santri yang kurang dalam penguasaan ilmu tajwid.
3. Masih terdapat santri yang kurang dalam memuraja'ahkan hafalannya.
4. Masih terdapat santri yang tidak mempunyai target dalam diri mereka untuk menghafal Al-Qur'an.

Berdasarkan dari fenomena tersebut, peneliti tertarik untuk mengungkapkan lebih dalam tentang **Pengaruh Kegiatan Ekstrakurikuler Tahfidz Al-Qur'an terhadap Kualitas Hafalan Al-Qur'an Santri Madrasah Tsanawiyah Pondok Pesantren As-Salam Naga Beralih Kecamatan Kampar Utara.**



Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

B. Penegasan Istilah

1. Kegiatan Ekstrakurikuler

Kegiatan ekstrakurikuler merupakan kegiatan tambahan yang dilaksanakan diluar jam mata pelajaran dengan tujuan untuk memperkaya dan memperluas baik dari segi potensi minat, bakat dan kemampuan anak didik yang di selenggarakan oleh pihak sekolah dengan peraturan yang telah dibuat.

Adapun yang penulis maksud dengan kegiatan ekstrakurikuler dalam judul ini adalah kegiatan non-formal yang mana dilakukan peserta didik di luar jam belajar kurikulum standar.

2. Tahfiz Quran

Tahfidz dalam bahasa arab diartikan sebagai “*menghafal*”. Sedangkan tahfidz disini diartikan sebagai proses menghafalkan suatu hal dengan cara mengulang-ulang kalimat atau lain sebagainya.

Adapun yang penulis maksud dengan kegiatan ekstrakurikuler tahfidz Al-Qur'an dalam judul ini adalah kegiatan di luar kurikulum utama yang bertujuan untuk membantu siswa dalam mempelajari dan menghafal Al-Qur'an. Kegiatan ini dilakukan setelah jam sekolah dan diikuti oleh siswa yang tertarik untuk memperdalam pemahaman mereka terhadap Al-Qur'an.

3. Kualitas Hafalan Al-Qur'an

Kualitas hafalan Al-Qur'an merupakan nilai yang menentukan baik atau buruknya ingatan hafalan Al-Qur'an seseorang secara keseluruhan,



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

menghafal dengan sempurna sesuai dengan bacaan tajwid, serta senantiasa menekuni, merutinkan, mencurahkan segenap tenaganya terus menerus dan sungguh-sungguh dalam menjaga hafalan dari lupa.

Adapun yang penulis maksud dengan kualitas hafalan Al-Qur'an adalah nilai menentukan baik atau buruknya hafalan Al-Qur'an seseorang, yang ditandai dengan kelancaran, kaidah ilmu tajwid dan fashahah.

C. Permasalahan

1. Identifikasi Masalah

Berdasarkan dari latar belakang diatas, maka permasalahan penelitian dapat di identifikasikan sebagai berikut:

- a. Pelaksanaan kegiatan ekstrakurikuler tahfidz di Madrasah Tsanawiyah Pondok Pesantren As-Salam Naga Beralih;
- b. Tingkat kualitas hafalan santri Madrasah Tsanawiyah Pondok Pesantren As-Salam Naga Beralih;
- c. Pengaruh kegiatan ekstrakurikuler tahfidz terhadap kualitas hafalan Al-Qur'an di Madrasah Tsanawiyah Pondok Pesantren As-Salam Naga Beralih;
- d. Faktor-faktor yang mempengaruhi kualitas hafalan Al-Qur'an santri Madrasah Tsanawiyah Pondok Pesantren As-Salam Naga Beralih;

2. Batasan Masalah

Berpijak dari identifikasi masalah dan pembatasan masalah di atas, tidak semua masalah akan dikaji, agar penelitian lebih focus dan mendalam, maka permasalahan ini di batasi pada pengaruh kegiatan



1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

ekstrakurikuler tahfidz Al-Qur'an terhadap kualitas hafalan Al-Qur'an pada santri kelas VII sampai kelas IX MTs di Pondok Pesantren As-Salam Naga Beralih Kecamatan Kampar Utara.

3. Rumusan Masalah

Berdasarkan dari latar belakang di atas, maka rumusan masalah dalam penelitian ini adalah Apakah kegiatan ekstrakurikuler tahfidz Al-Qur'an berpengaruh secara signifikan terhadap kualitas hafalan Al-Qur'an santri Madrasah Tsanawiyah Pondok Pesantren As-Salam Naga Beralih Kecamatan Kampar Utara?

D. Tujuan Penelitian

Sesuai dengan rumusan masalah, tujuan penelitian ini adalah untuk menguji pengaruh kegiatan ekstrakurikuler tahfidz Al-Qur'an terhadap kualitas hafalan Al-Qur'an santri Madrasah Tsanawiyah Pondok Pesantren As-Salam Naga Beralih Kecamatan Kampar Utara.

E. Manfaat Penelitian

Manfaat penelitian ini dapat dibedakan menjadi 2 kategori manfaat teoretis dan manfaat praktis sebagai berikut:

1. Manfaat Teoretis

- a. Penelitian ini diharapkan dapat memberikan kontribusi di bidang ilmu pengetahuan khususnya dibidang *Tahfidz Al-Qur'an*
- b. Penelitian ini diharapkan dapat menambah wawasan keilmuan terutama dalam bidang ilmu pendidikan serta pengajaran Pendidikan Agama Islam.



- c. Penelitian ini diharapkan dapat menjadi inspirasi serta menjadi kajian pengetahuan nantinya serta dapat bermanfaat untuk bekal dalam mengkaji ilmu agama dibidang Tahfidz Qur'an

2. Manfaat Praktis

Sementara itu secara praktis hasil penelitian ini diharapkan dapat bermanfaat bagi:

- a. Guru, diharapkan dapat menjadi suatu solusi dalam memberikan informasi kepada peserta didik serta mengembangkan wawasan yang berkualitas dalam pelaksanaan program menghafal Al-Qur'an.
- b. Siswa, penelitian ini diharapkan dapat bermanfaat untuk menambah ilmu pengetahuan sehingga siswa/santri dapat memanfaatkan waktu luang untuk mempelajari Al-Qur'an serta dapat meningkatkan motivasi dan semangat dalam menghafal Al-Qur'an.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

BAB II

KAJIAN TEORI

A. Kajian Teoretis

1. Kegiatan Ekstrakurikuler Tahfidz Al-Qur'an

a. Pengertian Kegiatan Ekstrakurikuler Tahfidz Al-Qur'an

Ekstrakurikuler merupakan sesuatu yang berada di luar program yang tertulis dalam kurikulum, seperti latihan kepemimpinan dan pembinaan siswa.⁷ Menurut Pius A. Partanto ekstrakurikuler adalah kegiatan tambahan di luar rencana pembelajaran, pelajaran atau Pendidikan tambahan di luar kurikulum.⁸

Menurut Novan Ardy Wiyani mengemukakan bahwa kegiatan ekstrakurikuler merupakan kegiatan yang diselenggarakan di luar jam pelajaran, selain membantu peserta didik dalam pengembangan minatnya juga membantu peserta didik agar mempunyai semangat baru untuk lebih giat belajar serta menanamkan tanggung jawabnya sebagai warga negara yang mandiri.⁹

Melalui kegiatan ekstrakurikuler peserta didik dapat mengembangkan minat dan bakat yang dimiliki. Peserta didik yang aktif dalam berkegiatan ekstrakurikuler memiliki pribadi yang menyenangkan, mampu bersosialisasi dengan baik. Kegiatan

⁷ Muhammad Ali, *Kamus Lengkap Bahasa Indonesia Modern*, Jakarta: Pustaka Amani, h. 79.

⁸ Pius A. Patanto, M. Dahlan Al-Barry, 1994, *Kamus Ilmiah Populer*, Surabaya: Arkola, h.138.

⁹ Novan Ardy Wiyani, 2012, *Pendidikan Karakter Berbasis Iman dan Taqwa*, Yogyakarta: Pro You, h. 166.



ekstrakurikuler adalah program kegiatan kurikuler yang alokasi waktunya tidak ditetapkan dalam kurikulum. Artinya kegiatan ekstrakurikuler adalah kegiatan kesiswaan di luar jam pelajaran yang bertujuan untuk membantu mengembangkan potensi peserta didik. Tetapi, kegiatan siswa yang berkaitan dengan suatu mata pelajaran tidak termasuk kategori ekstrakurikuler walaupun dilaksanakan di luar jam sekolah.¹⁰ Kegiatan ekstrakurikuler dilaksanakan sebagai fasilitas pengembangan bakat dan kebutuhan anak yang berbeda-beda. Baik moral, sikap, bakat, maupun kreativitas. Oleh karena itu, kegiatan ekstrakurikuler perlu disusun dan dituangkan dalam rencana kerja tahunan/kalender satuan pendidikan. Namun, pelaksanaan ekstrakurikuler di sekolah tidak lantas melupakan tujuan utama pembelajaran. Baik kegiatan pembelajaran maupun kegiatan ekstrakurikuler mempunyai tujuan utama meningkatkan kemampuan kognitif, afektif, dan psikomotor siswa.

Berdasarkan beberapa definisi diatas, maka dapat ditarik kesimpulan bahwa kegiatan ekstrakurikuler adalah serangkaian kegiatan tambahan yang dilaksanakan diluar jam mata pelajaran dengan tujuan untuk memperkaya dan memperluas baik dari segi potensi minat, bakat dan kemampuan anak didik yang di selenggarakan oleh pihak sekolah dengan peraturan yang telah dibuat.

¹⁰ Asman Jalil, 2018, *Pendidikan Karakter: Implementasi oleh Guru, Kurikulum, Pemerintah dan Sumber Daya Pendidikan*, Sukabumi: CV Jejak, h. 129.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Tahfidz berasal dari lafadz *hafadha*, *yahfadhu*, *hifdhan* yang berarti “memelihara, menjaga dan menghafalkan.” Arti menghafal dalam kenyataannya yaitu membaca berulang-ulang sehingga lafal dari satu ayat ke ayat berikutnya, dari satu surat ke surat berikutnya dan begitu seterusnya.¹¹ Sedangkan menurut Abdul Aziz Abdul Rauf definisi menghafal adalah “proses mengulang sesuatu baik dengan membaca atau mendengar.” Pekerjaan apapun itu jika sering diulang, pasti menjadi hafal.¹²

Dari uraian di atas dapat disimpulkan bahwa *Tahfidz* yang berarti memelihara, menjaga dan menghafalkan. Dapat dikatakan orang yang menghafal Al-Qur’an disebut juga *Hafidz*. Menurut bahasa Al-Qur’an berasal dari kata *qa-ra-a* yang artinya membaca, menurut istilah Al-Qur’an merupakan kalam Allah Swt yang diturunkan ke hati Nabi Muhammad Saw dengan perantara wahyu-Jibril a.s secara berangsur-angsur dalam bentuk ayat-ayat dan surat-surat selama fase kerasulan (23 tahun), dimulai dengan surah Al-Fatihah dan diakhiri dengan surah An-Nas, disampaikan secara mutawatir mutlak, sebagai bukti kemukjizatan atas kebenaran risalah Islam.¹³

Berdasarkan penjelasan di atas, dapat disimpulkan bahwa kegiatan ekstrakurikuler tahfidz Al-Qur’an adalah kegiatan di luar kurikulum utama yang bertujuan untuk membantu siswa dalam

¹¹ Zaki Zamzami, M.Syukron Maksun, 2009, *Menghafal Al-Qur’an itu Gampang*, Yogyakarta: Mutiara Media, h. 20.

¹² Abdul Aziz Abdul Rauf, 2014, *Kiat Sukses Menjadi Hafidz Qur’an Da’iyah*, Bandung: PT.Syaami Cipta Media, Cet. 4, h. 49.

¹³ Abdul Shabur Syahin, 2006, *Saat Al-Qur’an Butuh Pembelaan*, Jakarta: Erlangga, h. 2.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

mempelajari dan menghafal Al-Qur'an. Kegiatan ini dilakukan setelah jam sekolah dan diikuti oleh siswa yang tertarik untuk memperdalam pemahaman mereka terhadap Al-Qur'an. Dalam kegiatan ini, siswa dilatih untuk menghafal ayat-ayat Al-Qur'an dan memahami artinya, serta diberikan pembelajaran mengenai tajwid dan ilmu-ilmu Al-Qur'an lainnya.

b. Tujuan Kegiatan Ekstrakurikuler Tahfidz

Kegiatan ekstrakurikuler yang merupakan seperangkat pengalaman belajar memiliki nilai-nilai manfaat bagi pembentukan kepribadian siswa. Adapun tujuan dari pelaksanaan kegiatan ekstrakurikuler di sekolah. Menurut Direktorat Pendidikan Menengah Kejuruan adalah:

- 1) Kegiatan ekstrakurikuler harus dapat meningkatkan kemampuan siswa beraspek kognitif, afektif dan psikomotorik.
- 2) Mengembangkan bakat dan minat siswa dalam upaya pembinaan pribadi menuju pembinaan manusia seutuhnya yang positif.
- 3) Dapat mengetahui, mengenal serta membedakan antara hubungan satu pelajaran dengan mata pelajaran lainnya.¹⁴

Kegiatan Ekstrakurikuler diselenggarakan dengan tujuan untuk mengembangkan potensi, bakat, minat, kemampuan, kepribadian

¹⁴ B. Suryosubroto, 2009, *Proses Belajar Mengajar di Sekolah (Edisi Revisi)*, Jakarta: Rineka Cipta, h. 288.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

kerjasama, dan kemandirian peserta didik secara optimal dalam rangka mendukung pencapaian tujuan pendidikan Nasional.¹⁵

Tujuan dari kegiatan ekstrakurikuler tahfiz adalah menciptakan peserta didik yang cinta pada Al-Qur'an, mampu menghafal Al-Qur'an dengan benar serta dapat mengajarkan Al-Qur'an kepada orang lain.

c. Jenis-jenis Kegiatan Ekstrakurikuler Tahfidz Al-Qur'an

Beberapa jenis kegiatan ekstrakurikuler tahfidz al-Qur'an yang umum dilakukan di sekolah atau lembaga pendidikan lainnya antara lain:

- 1) Kelas Tahfidz: Kelas Tahfidz merupakan kegiatan ekstrakurikuler yang dilakukan secara terjadwal dan terstruktur dengan tujuan membantu siswa dalam menghafal Al-Qur'an dengan baik. Kelas ini biasanya dilakukan di luar jam pelajaran dan diawasi oleh guru atau pengajar yang berkompeten dalam bidang tahfidz.
- 2) Lomba Membaca Al-Qur'an: Lomba membaca Al-Qur'an dapat diadakan sebagai ajang untuk mengasah kemampuan siswa dalam membaca Al-Qur'an dengan baik dan benar. Lomba ini biasanya melibatkan peserta dari berbagai sekolah atau lembaga pendidikan dan dapat dilakukan di tingkat lokal, regional, maupun nasional.
- 3) Kajian Islam: Kajian Islam adalah kegiatan ekstrakurikuler yang dapat membantu siswa memahami isi Al-Qur'an dan

¹⁵ Salinan Peraturan Menteri Pendidikan Dan Kebudayaan Republik Indonesia Nomor 62 Tahun 2014 Tentang kegiatan Ekstrakurikuler Pada Pendidikan Dasar Dan Pendidikan Menengah pasal 2, h. 2.



mengaplikasikannya dalam kehidupan sehari-hari. Kajian ini biasanya dilakukan dengan menggunakan metode diskusi atau ceramah dan dihadiri oleh pengajar atau ulama yang kompeten dalam bidang Islam.

- 4) Pengajian Rutin: Pengajian rutin dapat dilakukan sebagai kegiatan ekstrakurikuler untuk memperkuat nilai-nilai keislaman siswa. Pengajian ini biasanya dilakukan secara terjadwal dan dihadiri oleh guru atau pengajar yang berkompeten dalam bidang Islam.
- 5) Bimbingan Menghafal Al-Qur'an: Bimbingan menghafal Al-Qur'an merupakan kegiatan ekstrakurikuler yang bertujuan membantu siswa dalam menghafal Al-Qur'an dengan baik dan benar. Kegiatan ini biasanya dilakukan dengan menggunakan metode pengulangan dan diawasi oleh guru atau pengajar yang berkompeten dalam bidang tahfidz.
- 6) Pembinaan Tilawah: Pembinaan tilawah adalah kegiatan ekstrakurikuler yang bertujuan meningkatkan kemampuan siswa dalam membaca Al-Qur'an dengan baik dan benar. Kegiatan ini biasanya dilakukan dengan menggunakan metode pengulangan dan diawasi oleh guru atau pengajar yang berkompeten dalam bidang tilawah.
- 7) Pengajian Al-Qur'an: Pengajian Al-Qur'an merupakan kegiatan ekstrakurikuler yang bertujuan meningkatkan pemahaman siswa terhadap isi Al-Qur'an. Kegiatan ini biasanya dilakukan dengan

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

menggunakan metode diskusi atau ceramah dan dihadiri oleh pengajar atau ulama yang berkompeten dalam bidang Islam.

- 8) Khataman Al-Qur'an: Khataman Al-Qur'an adalah kegiatan ekstrakurikuler yang bertujuan membantu siswa dalam menyelesaikan hafalan Al-Qur'an. Kegiatan ini biasanya dilakukan sebagai rangkaian akhir dari kegiatan tahfidz di sekolah atau lembaga pendidikan.

d. Indikator Kegiatan Ekstrakurikuler Tahfidz Al-Qur'an

Indikator kegiatan ekstrakurikuler tahfidz Al-Qur'an terdiri dari 3 yaitu kehadiran, keseriusan/ketekunan dan kedisiplinan.

1) Kehadiran

Kehadiran siswa dalam mengikuti kegiatan ekstrakurikuler tahfidz biasa disebut dengan istilah presensi siswa. Pengertian presensi siswa mengandung dua arti, yaitu masalah kehadiran dalam mengikuti kegiatan ekstrakurikuler dan ketidakhadiran siswa mengikuti kegiatan ekstrakurikuler. Kehadiran dan ketidakhadiran siswa mengikuti kegiatan dianggap merupakan masalah penting dalam pengelolaan siswa. Di samping itu, kehadiran dan ketidakhadiran siswa mengikuti kegiatan merupakan gambaran tentang ketertiban suatu sekolah.

Kehadiran siswa mengikuti kegiatan kestrakurikuler adalah kehadiran dan keikutsertaan siswa secara fisik dan mental terhadap

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

aktifitas kegiatan. Sedangkan ketidakhadiran adalah ketiadaan partisipasi secara fisik siswa terhadap kegiatan tersebut.¹⁶

2) Keseriusan/ketekunan

Dalam keseriusan/ketekunan Kaplan & Robin Koval¹⁷ menyebut orang dikatakan tekun/serius apabila memiliki beberapa indikator yaitu:

- a) Memiliki sikap bersungguh-sungguh
- b) Tidak bermain-main dalam mengerjakan sesuatu
- c) Tidak kenal lelah dan menyerah

Dari pendapat Kaplan & Robin Koval tersebut mengenai indikator orang yang dikatakan tekun maka dapat disimpulkan bahwa ketekunan adalah sikap untuk melakukan segala hal dengan sepenuh hati, bersungguh-sungguh, penuh semangat dan tidak menyerah ataupun berhenti apabila ada permasalahan yang dihadapi.

3) Kedisiplinan

Dalam jurnal yang ditulis oleh Musyanto ada beberapa indikator kedisiplinan yaitu:

- a) Menaati tata tertib. Tata tertib merupakan aturan yang harus ditaati bersama. Dampak dari penetapan aturan ini adalah agar peserta didik belajar untuk disiplin. Salah

¹⁶[http://akhmadsudrajat.wordpress.com/2010/10/17/tentang-kehadiran-dan-ketidakhadiran-siswa\(22/62023/09.56\)](http://akhmadsudrajat.wordpress.com/2010/10/17/tentang-kehadiran-dan-ketidakhadiran-siswa(22/62023/09.56)).

¹⁷ Linda Kaplan & Robin Koval, 2015. *Perseverance To Great (New York)*: Crown Business New York, H. 15



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

satunya yaitu tidak membuat keramaian saat di kelas dan mengantri saat akan menyertorkan hafalan.

- b) Datang di tempat belajar tepat waktu. Datang tepat waktu merupakan salah satu indikator dari karakter disiplin. Kedisiplinan siswa dapat dilihat dari ketaatan siswa terhadap aturan yang berkaitan dengan jam belajar di sekolah.
- c) Mengikuti arahan guru. Mengikuti arahan guru/pembimbing merupakan salah satu indikator dari karakter disiplin.¹⁸

2. Kualitas Hafalan Al-Qur'an

a. Pengertian Kualitas Hafalan Al-Qur'an

Istilah kualitas berasal dari bahasa Inggris (*quality*) dan sepadan dengan kata “mutu” dalam bahasa Indonesia, merupakan istilah yang sangat familiar dalam kehidupan sehari-hari. Secara umum kualitas dapat diartikan “mutu” yaitu gambaran yang menjelaskan mengenai baik buruknya hasil yang dicapai sesuatu atau seseorang dalam melakukan suatu proses. *Kamus Besar Bahasa Indonesia* menyebutkan bahwa kualitas termasuk kata benda yang berarti kadar, mutu, tingkat baik buruknya sesuatu (tentang barang dan sebagainya), tingkat, derajat, atau taraf kepandaian, kecakapan dan sebagainya.¹⁹

¹⁸ Helmawati, 2017. *Pendidikan Karakter*, Bandung: Remaja Rosdakarya, h. 116.

¹⁹ Departemen Pendidikan Nasional, 2022, *Kamus Besar Bahasa Indonesia*, Jakarta: Balai Pustaka, h. 603.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Melihat pengertian di atas, dapat disimpulkan bahwa mutu atau kualitas adalah tingkatan atau kadar sesuatu, baik berupa benda, manusia, atau lainnya. Sedangkan dilihat dari tingkatannya, ada kualitas nomor satu, nomor dua, dan selanjutnya. Adapun dari sisi kadar, dapat dikatakan kualitas baik, kualitas sedang, kualitas rendah, dan sebagainya.

Hafalan secara bahasa berasal dari bahasa arab yaitu *hafiz-yahfazu-hifzan* yang artinya yaitu memelihara, menjaga, menghafal.²⁰ Dalam kamus besar Bahasa Indonesia menghafal merupakan telah berusaha meresapkan ke dalam pikiran agar selalu ingat (tanpa melihat buku atau catatan lain).

Tradisi menghafal Al-Qur'an sudah ada sejak zaman Rasulullah yang diikuti oleh para sahabatnya yang mulia, hal ini terus berlanjut pada generasi- generasi berikutnya, generasi tabi'in, dan para imam Qira'at kemudian sampai pada zaman modern sekarang ini.

Sedangkan Al-Qur'an adalah kalam Allah yang diturunkan kepada Nabi Muhammad dan membacanya merupakan bentuk Ibadah.²¹ Menurut para ulama definisi Al-Qur'an ialah kalam Allah yang merupakan mukjizat yang diturunkan atau diwahyukan kepada nabi Muhammad SAW, melalui malaikat Jibril yang tertulis dalam

²⁰ Mahmud Yunus, 2007, *Kamus Arab-Indonesia*, Jakarta: PT.Mahmud Yunus Wa Dzurriyyah, h. 105.

²¹ Syaikh Manna' Al-Qatthan, 2016, *Dasar-Dasar Ilmu Al-Qur'an*, Jakarta: Ummul Qura, h. 34.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

mushaf dan diriwayatkan dengan jalan mutawattir serta membacanya adalah bernilai ibadah.

Jadi kualitas hafalan Al-Qur'an adalah nilai yang menentukan baik atau buruknya ingatan hafalan Al-Qur'an seseorang secara keseluruhan, menghafal dengan sempurna sesuai dengan bacaan tajwid, serta senantiasa menekuni, merutinkan, mencurahkan segenap tenaganya terus menerus dan sungguh-sungguh dalam menjaga hafalan dari lupa.

Kualitas hafalan Al-Qur'an dikatakan baik apabila bacaannya sesuai dengan tajwid, fasih, bacaannya lancar, dan target hafalan dapat diselesaikan dengan baik. Pada dasarnya komponen yang menjadi patokan dalam mengevaluasi kualitas hafalan Al Qur'an terdiri dari tiga komponen yaitu tajwid, fashohah dan kelancaran, hal ini sesuai dengan Pedoman Musabaqah Al-Qur'an yang dikeluarkan oleh Lembaga Pengembangan Tilawatil Qur'an (LPTQ) tingkat nasional bahwa dalam penilaian tahfizh meliputi tiga komponen yaitu Tahfizh, Tajwid, dan Fashohah.²²

b. Indikator Kualitas Hafalan Al-Qur'an

Secara garis besar, kualitas hafalan Al-Qur'an bisa digolongkan apakah hafalannya baik (sangat mutqin) atau kurang baik (kurang mutqin) bisa dilihat dari ketepatan bacaan penghafal Al-Qur'an yaitu sesuai dengan kaidah tajwid, fashahah dan kelancaran hafalan Al-

²² Lembaga Pengembangan Tilawatil Qur'an Tingkat Nasional. 2010, *Pedoman Musabaqah Al-Qur'an*, Jakarta: LPTQ, h. 138.

Qur'an. Dalam kegiatan menghafalan Al- Qur'an, maka indikator yang ditekankan adalah mengoptimalkan dan mengembangkan kemampuan kualitas hafalan Al-Qur'an seseorang dapat dilihat dari tiga aspek, yaitu: kelancaran, kesesuaian bacaan dengan kaidah ilmu tajwid dan fashahah.

1) Kelancaran dalam menghafal Al-Qur'an.

Salah satu ingatan yang baik yaitu siap, bisa memproduksi hafalan dengan mudah saat dibutuhkan dan diantara syarat menghafal Al- Quran yaitu, teliti serta menjaga hafalan dari lupa. Sehingga, kemampuan menghafal Al-Qur'an seseorang dapat dikategorikan baik apabila orang yang menghafal Al-Qur'an bisa menghafalnya dengan benar, sedikit kesalahannya, walaupun ada yang salah, kalau diingatkan langsung bisa.

Kelancaran hafalan bisa dilihat dan diukur dari kemampuan mengucap kembali dan mengulang bacaan yang sudah dihafal dengan baik. Para penghafal Al-Qur'an dapat memiliki kualitas hafalan yang baik apabila sering murojaah (mengulang-ulang hafalan) secara istiqomah. Kunci kelancaran hafalan dengan istiqomah murojaah, karena ayat Al-Qur'an sangat mudah terlepas apabila tidak sering dibaca secara rutin.²³ Seorang penghafal Al-Qur'an kalau perlu menjadikan hafalan Al-Qur'an sebagai wirid dan dzikir setiap saat, sesuai dengan kadar yang disanggupi, dan

²³ Ahmad Salim Badwilan, 2009, *Panduan Cepat Menghafal Al-Qur'an*, Yogyakarta: DIVA Press, h. 113.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

jadwal yang sudah direncanakan perharinya, dibaca kapan dan di mana saja.²⁴ Sebagaimana disebutkan dalam sebuah hadist:

قال رسول الله صلى الله عليه وسلم إِنَّمَا مَثَلُ صَاحِبِ الْقُرْآنِ كَمَثَلِ صَاحِبِ الْإِبِلِ الْمُعَقَّلَةِ إِنْ عَاهَدَهَا عَلَيْهَا أَمْسَكَهَا وَ إِنْ أَطْلَقَهَا ذَهَبَتْ -البخاري

Artinya: *Rasulullah Shallallahu Alaihi Wasallam bersabda: "Sesungguhnya perumpamaan shahib Al Qur'an seperti pemilik onta yang bertali kekang. Jika ia terus-menerus menjaganya (tali) atasnya (onta) ia menahannya dan jika ia melepasnya (tali) maka ia (onta) pergi".*

Dalam menghafal Al-Qur'an, hafalan Al-Qur'an bisa digolongkan memiliki hafalan yang baik, jika mampu melafalkan ayat Al-Qur'an tanpa melihat mushaf dengan benar, lancar, dan sedikit kesalahan. Sebab itu, seseorang dikatakan mempunyai kualitas hafalan yang baik adalah yang menghafal Al-Qur'an sesuai dengan kaidah yang benar dan lancar dalam membacanya.

Indikator bidang kelancaran, yaitu:

- a) Sedikit kesalahan. Seorang penghafal Al-Qur'an ketika melakukan murojaah dapat dilihat dari terdapat berapa kesalahan dalam membaca ayat tersebut.
- b) *Tardid al kalimat*. Yaitu berapa kali mengulang-ulang bacaan kalimat lebih dari satu kali dan tetap mampu melanjutkan bacaannya. Dalam hal ini terjadi pengulangan ayat lebih dari satu kali karena lupa, akan tetapi dengan diulangi membacanya

²⁴ Ahmad Syarifuddin, 2005, *Mendidik Anak Membaca, Menulis, dan Mencintai Al-Qur'an*, Jakarta: Gema Insani Press, h. 93.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

kedua atau ketiga kalinya maka dapat mengundang kembali hafalannya, sehingga akhirnya bisa melanjutkan bacaan dengan benar.

- c) Membaca dengan tartil. Tartil merupakan tingkat membaca Al-Qur'an secara perlahan, pelan, dan tidak terburu-buru, sehingga bacaannya jelas sesuai dengan makhraj dan sifat-sifat huruf. Dengan menghafalkan Al-Qur'an secara tartil, maka menjadikan seseorang lebih berhati-hati dalam memperhatikan terkait menebalkan kalimat/ huruf, sekaligus menjelaskan huruf-hurufnya sehingga lebih bisa memahami dan merenungi kandungan ayat- ayat Al-Qur'an.²⁵

Di anjurkan bagi orang yang ingin membaca ayat-ayat Al-Qur'an untuk membacanya dengan perlahan sebelum menghafalnya, agar terlukis dalam dirinya sebuah gambaran umum sehingga cepat untuk mengingat. Membaca dengan tartil akan membawa pengaruh yang besar, yakni kenikmatan dalam membaca, perasaan ketenangan, baik bagi pembaca maupun bagi para pendengarnya. Dalam aspek kelancaran sangat memperhatikan aspek ketartilan bacaannya. Sebab, dalam membaca itu tidak terjadi kesalahan, namun bila tidak memperhatikan makhraj dan sifat-sifatnya huruf tersebut itu bisa dikatakan tidak lancar.

²⁵ Ibid, h. 79.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

2) Ilmu tajwid

Merupakan ilmu yang mengajarkan dan menjelaskan tentang bagaimana cara membaca Al-Qur'an secara tepat diantaranya dengan mengeluarkan bunyi huruf dari tempat keluarnya (makhraj), sesuai dengan sifatnya, serta mengetahui dan memahami mana yang harus di baca panjang (mad) dan mana yang harus di baca pendek (qashr). Secara istilah kata "tajwid" diambil dari kata *jawwada- yujawwidu, tajwiidan*, yang berarti baik, bagus, memperindah. Tajwid secara bahasa adalah mendatangkan (bacaan) dengan baik. Dan secara istilah adalah ilmu yang digunakan untuk mengetahui hak-hak setiap huruf dan memberikan hak sifat-sifat huruf, mad-mad dan sebagainya seperti tarqiq, dan tafkhim, dan sejenisnya.²⁶ Kesesuaian bacaan dengan kaidah ilmu tajwid, diantaranya:²⁷

a) *Makharijul huruf* (tempat keluarnya huruf)

Pengucapan huruf secara benar dan tepat merupakan hal yang terpenting dalam membaca al-Qur'an. Ketepatan pelafadzan tersebut bisa terwujud jika setiap pengucapan huruf sesuai tempat keluarnya huruf. Menurut Ahmad Shams Madyan makharijul huruf secara garis besar terbagi menjadi

²⁶ Syeikh Muhammad Al Mahmud, 1999, *Hidayatul Mustafid fi Ahkamit Tajwid*, Surabaya: Al-Miftah, h. 5-6.

²⁷ Misbahul Munir, 2005, *ilmu dan seni Qira'atil Qur'an, pedoman bagi Qari-Qari"ah hafidh-hafidhoh dan hakim dalam MTQ*, Semarang: Binawan, h. 356-357.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

lima, yaitu: *Jauf* (rongga mulut), *Halqi* (rongga tenggorokan), *Lisan* (lidah), *Syafatain* (dua bibir), dan *Khaisyum* (hidung).²⁸

- b) *Shifatul huruf* (sifat atau keadaan ketika membaca huruf)

Perlu diperhatikan bahwa, jika *Makhraj* adalah tempat keluarnya huruf, maka Sifat adalah karakter pengeluaran huruf itu dari tempat keluarnya. Sifat-sifat ini berjumlah 17.

- c) *Ahkamul huruf* (hukum atau kaidah bacaan)

Ahkamul huruf adalah ketepatan membunyikan huruf sesuai dengan hukum yang tercantum di dalamnya.

- d) *Ahkamul mad wa Qashr* (hukum panjang dan pendeknya bacaan)

- 3) *Fashahah*

Fashahah secara bahasa berasal dari kata bahasa arab yang merupakan *isim masdar* dari kosa kata *fi'il madhi* (فصح) yang berarti berbicara dengan menggunakan kata-kata yang benar dan jelas. Seperti contoh dalam Al-Qur'an surat Al Qashas ayat 34 :

وَأَخِي هَارُونُ هُوَ أَفْصَحُ مِنِّي لِسَانًا فَأَرْسَلَهُ مَعِيَ رِدْءًا يُصَدِّقُنِي
 إِنِّي أَخَافُ أَنْ يُكَذِّبُونِ

Artinya : Adapun saudaraku Harun, dia lebih fasih lidahnya dari padaku maka, utuslah dia bersamaku sebagai pembantuku untuk membenarkan (perkataan)-ku.

²⁸ Ahmad Madyan, 2008, *Peta Pembelajaran Al-Qur'an*, Yogyakarta: Pustaka Pelajar, h.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

- a) *Waqaf al-wafu wa al-ibtida'* (kecepatan berhenti dan memulai bacaan AlQur'an) sangat tergantung pada beberapa unsur, yaitu kandungan makna ayat, susunan kalimat, akhir atau awal kalimat dan nafas.
- b) *Mura'atul huruf wa al-harakat* (menjaga keberadaan huruf dan harakat) Memperhatikan huruf dan *ḥarakat* dalam membaca Al-Qur'an adalah sangatlah penting bagi penghafal Al-Qur'an, sebab huruf dan *ḥarakat* itu masing-masing mempunyai batasan-batasan tersendiri. Huruf adalah suara yang bersandar atau berpegang pada *makhraj* (alat ucap). Sedangkan *ḥarakat* adalah sesuatu hal baru yang datang pada *ḥarakat* dimana *ḥarakat* itu dapat melepaskan dirinya agar dapat memungkinkan pengucapannya.
- c) *Mur'aatul kalimah wa al-ayat* (menjaga dan memelihara keberadaan kata dan ayat). Kemampuan untuk mengontrol suatu dari sisi kebenaran bacaan suatu kata. Keteledoran dalam hal ini dapat terjadi, mungkin karena meninggalkan bacaan, atau salah di dalamnya membacanya, atau menambah kata di dalamnya.

Sejalan dengan beberapa aspek indikator untuk mengukur kualitas hafalan Al-Qur'an, karena menghafal al-Qur'an sebagai proses mengingat seluruh materi ayat (rincian bagian-bagiannya, seperti hukum bacaan, waqaf, dan lain-lain) yang harus dihafalkan

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

dan diingat secara sempurna sehingga, seluruh proses pengingatan kembali harus tepat dengan memperhatikan beberapa aspek lain seperti tajwid dan makharijul huruf.²⁹

c. Metode Menghafal Al-Qur'an

Menghafal Al-Qur'an mempunyai metode dan cara yang berbeda-beda. Proses menghafal Al-Qur'an dilakukan melalui proses bimbingan seorang guru tahfidz. Proses bimbingan dilakukan melalui kegiatan-kegiatan sebagai berikut:

- 1) *Bin-Nadzhar*, yaitu membaca dengan cermat ayat-ayat Al-Qur'an yang akan di hafal dengan melihat mushaf Al-Qur'an secara berulang-ulang.
- 2) *Tahfidz*, yaitu menghafalkan sedikit demi sedikit ayat-ayat Al-Qur'an yang telah dibaca berulang-ulang secara bin-nadzhar tersebut.
- 3) *Talaqqi*, yaitu menyetorkan atau memperdengarkan hafalan yang baru dihafal kepada seorang guru. Guru tersebut hendaknya guru tahfidz yang benar-benar mempunyai silsilah guru sampai kepada Nabi Muhammad.
- 4) *Takrir*, yaitu mengulang hafalan atau men-sima'kan hafalan yang pernah dihafalkan/ sudah pernah di-sima'kan kepada guru tahfidz.
- 5) *Tasmi'*, yaitu memperdengarkan hafalan kepada orang lain baik kepada perseorangan maupun kepada jamaah.

²⁹ Wiwi Alawiyah Wahid, *Loc.cit*, h.15.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Ahsin Wijaya Al-Hafidz dalam bukunya yang berjudul “Bimbingan Praktis Menghafal Al-Qur`an”, menuliskan 5 metode dalam menghafal Al-Qur`an, yaitu:

1) Metode Wahdah

Metode ini digunakan dengan cara menghafal satu persatu ayat-ayat yang hendak dihafalnya. Untuk mencapai hafalan awal, setiap ayat biasa dibaca sebanyak sepuluh kali atau dua puluh kali atau lebih. Sehingga mampu membentuk pola dalam bayangannya. Setelah benar-benar hafal barulah dilanjutkan pada ayat-ayat berikutnya.

2) Metode *Kitabah*

Kitabah artinya menulis. Pada metode ini penghafal terlebih dahulu menulis ayat-ayat yang akan dihafalnya pada secarik kertas yang telah disediakan. Kemudian ayat tersebut dibacanya sehingga lancar dan benar bacaannya, lalu dihafalnya. Menghafalnya bisa dengan metode wahdah atau dengan metode kitabah yang berkali-kali menuliskannya sehingga ia dapat sambil memperhatikan dan sambil menghafalnya dalam hati.

3) Metode *Sima`I*

Sima`i artinya mendengar. Yaitu mendengarkan suatu bacaan untuk dihafalkan. Metode ini sangat efektif bagi penghafal tuna netra atau anak-anak yang masih kecil di bawah umur yang belum mengenal baca tulis Al-Qur`an.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

4) Metode Gabungan

Metode ini adalah gabungan antara metode wahdah dan metode kitabah yakni menghafalkan ayat-ayat sampai hafal betul kemudian setelah selesai, penghafal mencoba menulis ayat tersebut yang sudah dihafalnya di atas kertas. Jika ia mampu memproduksi kembali ayat-ayat tersebut dalam tulisan berarti dia bisa melanjutkan ayat seterusnya.

5) Metode *Jama'*

Yaitu cara menghafal yang dilakukan secara kolektif, yakni ayat-ayat yang dihafal dibaca secara kolektif atau bersama-sama dipimpin oleh seorang instruktur. Pertama instruktur membacakan satu ayat atau beberapa ayat dan siswa bisa menirukan secara bersama-sama.³⁰

d. Faktor-faktor yang Mempengaruhi Kualitas Hafalan Al-Qur'an

Faktor penunjang keberhasilan menjadi seorang tahfidz bisa dari diri sendiri dan dari luar, diantaranya:

1) Manajemen Waktu

Agar kita sanggup menghafal, kita harus mengatur urusan-urusan kita supaya kita bisa menyediakan waktu yang cukup untuk melangsungkan hafalan. Bagi mereka yang menempuh program khusus menghafal Al-Qur'an dapat mengoptimalkan seluruh kemampuan dan memaksimalkan seluruh kapasitas waktu yang

³⁰ Ilham Agus Sugianto, 2004, *Kiat Praktis Menghafal Al-Qur'an*, Bandung: Mujahid Press, h. 64-66.



dimilikinya, sehingga dia akan cepat menyelesaikan program menghafalnya, sebaliknya bagi mereka yang menghafal Al-Qur'an disamping kegiatan-kegiatan lain, seperti sekolah, bekerja, dan kesibukan lain maka dia harus pandai-pandai memanfaatkan waktu yang ada. Pandai mengatur waktu akan dapat membantu seseorang penghafal Al-Quran memelihara hafalannya. Mengatur waktu untuk mengulang-ulang hafalan yang senantiasa terus berkelanjutan, harus terus dilakukan oleh seorang penghafal Al-Qur'an.

Semua *huffaz* yang berhasil khatam menghafal Al-Qur'an dalam waktu singkat, mereka menetapkan satu batas waktu mengkhatamkannya, pada jam sekian dan di waktu tertentu. Tujuannya, agar hal ini menjadi pematik semangat, juga sebagai tantangan. Sebab bila urusan dibiarkan menggantung tidak mungkin akan selesai.³¹

Para psikolog mengatakan, bahwa manajemen waktu yang baik akan mempengaruhi materi semakin melekat dan mudah ditangkap, terutama dalam hal ini bagi mereka yang mempunyai pekerjaan lain selain menghafal Al-Qur'an. Oleh sebab itu, ia harus panda mengatur waktu sedemikian baik untuk menghafal sambil melakukan kegiatan lainnya.³²

³¹ Lilik Indri Purwanti, *Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Kemampuan Menghafal Al-Qur'an Santri Pondok Pesantren Darussalam Metro*, (Skripsi: Institut Agama Islam Negeri, 2018).

³² Yahya bin Muhammad Abdurrazaq, 2004, *Metode Praktis Menghafal Al-Qur'an*, Jakarta: Pustaka Azam, h. 68.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



Ada beberapa waktu yang dianggap sesuai dan baik untuk melakukan hafalan di antaranya:

a) Waktu sebelum terbit fajar

Waktu sebelum terbit fajar adalah waktu yang sangat ideal untuk menghafal ayat-ayat suci Al-Qur'an, karena waktu-waktu ini bisa memberikan ketenangan. Selain itu juga waktu fajar merupakan waktu yang memiliki banyak keutamaan.

b) Setelah fajar hingga terbitnya matahari

Waktu pagi juga merupakan waktu yang ideal untuk menghafal karena di waktu-waktu ini seseorang belum terlibat melakukan pekerjaan rutinitasnya, di samping baru bangun tidur dari istirahat yang panjang sehingga pikirannya masih segar dan bebas dari beban mental pikiran yang memberatkan.

c) Setelah bangun tidur siang

Faktor psikis dari tidur siang adalah untuk mengembalikan kesegaran jasmani dan menetralkan otak dari kelesuan dan kejenuhan setelah seharian penuh bekerja keras. Oleh karena itu setelah bangun siang hendaknya digunakan untuk menghafal walaupun hanya sedikit, atau hanya sekedar muroja'ah.

d) Setelah sholat

Dalam hadist Rasulullah, pernah mengatakan bahwa di antara waktu yang mustajabah adalah setelah mengerjakan

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

sholat fardhu, terutama bagi orang yang mengerjakan dengan khusus sehingga ia mampu menetralsir jiwanya dari kekalutan.

e) Waktu di antara maghrib dan isya

Waktu ini begitu lazim sekali diterapkan oleh kaum muslimin untuk membaca Al-Qur'an. Atau bagi penghafal waktu ini begitu sering digunakan untuk menghafal atau murojaah kembali ayat-ayat yang telah dihafalnya.³³

2) Menguasai Ilmu Tajwid

Menguasai ilmu tajwid akan membantu dan mempermudah dalam menghafal Al-Qur'an. Karena keunikan-keunikan dalam Teknik membaca Al-Qur'an bisa mengekalkanya di dalam hati.

Kepada setiap muslim yang ingin menghafal semestinya mempelajari kaidah dan tata cara membaca Al-Qur'an. Sebab sangat sulit memperbaiki bacaan yang terlanjur dihafal, apalagi jika hafalnya sudah kuat dan matang. Jika menghafalnya dengan kaidah ilmu tajwid yang salah, hafalnya akan terus berlanjut dalam kesalahan.

Orang yang menghafal Al-Qur'an dengan ilmu tajwid yang benar dan baik dijanjikan akan memperoleh pahala yang besar dari Allah. Seseorang yang mempelajari Al-Qur'an harus sanggup mengerahkan kesungguhan, kerja keras, serta waktunya guna

³³ Nurul Qomariyah dan Mohammad Irsyad, 2016, *Metode Cepat dan Mudah agar Anak Hafal Al-Qur'an*, Jogjakarta: Semesta Hikmah, h. 29.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

mempelajari kaidah-kaidah ilmu tajwid meskipun merasa sangat kesulitan dalam mempelajarinya.³⁴ Kesesuaian bacaan dengan kaidah ilmu tajwid, diantaranya:

- a) Makharijul huruf (tempat keluarnya huruf)
 - b) Shifatul huruf (sifat atau keadaan ketika membaca huruf)
 - c) Ahkamul huruf (hukum atau kaidah bacaan)
 - d) Ahkamul mad wa Qashr (hukum panjang dan pendeknya bacaan).³⁵
- 3) Disiplin

Di antara hal yang harus diperhatikan bagi seseorang yang menghafalkan Al-Qur'an hendaknya selalu bersemangat setiap waktu dan menggunakan seluruh waktunya untuk belajar semaksimal mungkin.

Seorang hafizh harus disiplin dan istiqomah dalam menambah hafalan. Harus gigih memanfaatkan waktu senggang, cekatan, kuat fisik, bersemangat tinggi, mengurangi kesibukan-kesibukan yang tidak ada gunanya.³⁶

Kedisiplinan adalah kunci penghubung menuju jalan kesuksesan, disiplin dapat mengubah kebiasaan dan pikiran negatif menjadi pengembangan karya dan perubahan untuk selalu lebih baik.

³⁴ Raghieb As-Sirjani, 2013, *Cara Cerdas Menghafal Al-Qur'an*, Solo: Aqwam, h. 78.

³⁵ Misbahul Munir, 2005, *Ilmu dan Seni Qira'atil Qur'an; Pedoman bagi Qari-Qari hafidz-hafidzoh dalam MTQ*, Semarang: Binawan, h. 357.

³⁶ Sa'dullah, 2008, *9 Cara Cepat Menghafal Al-Qur'an*, Jakarta: Gema Insani, h. 31.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Karena itulah, seorang penghafal Al-Qur'an harus disiplin dan pandai mengatur waktu.³⁷

4) Muraja'ah Hafalan

Muraja'ah hafalan al-Qur'an sangat penting demi kualitas dan keterjagaan hafalan Al-Qur'an. Mereka yang hafalnya tak kunjung lancar diantaranya disebabkan oleh ketidakpedulian dalam melaksanakan jadwal muroja'ah dengan baik, atau tidak mempunyai jadwal khusus untuk mengulang-ulang hafalanya.³⁸

Tanpa pengulangan yang baik dan teratur, rasanya akan sulit bagi seorang penghafal Al-Qur'an untuk memiliki hafalan yang lancar dan tetap terjaga. Ibn al-Jauzi di dalam al-Hatsts 'ala Hifzh al-'ilm mengatakan bahwa jalan untuk menguatkan hafalan adalah dengan memperbanyak pengulangan. Majdi Faruq 'Ubaid di dalam bukunya yang berjudul 9 Asrar li Hifzi Al-Qur'an al-Karim, dia mengatakan bahwa muraja'ah yang continue merupakan hakikat menghafal, ia justru lebih penting dari pada hafalan itu sendiri.

Selain itu, faktor yang mendukung kualitas hafalan Al-Qur'an di Pondok Pesantren As-Salam, salah satunya adalah program sima'an. Program sima'an ini termasuk dalam kegiatan ekstrakurikuler berbasis keagamaan, selain bertujuan untuk

³⁷ Amanu Abdul Aziz, 2013, *Hafal Al-Qur'an Dalam Hitungan Hari*, Bogor: Hilal Media, h. 75.

³⁸ Cece Abdulwaly, 2018, *50 Kesalahan Dalam Menghafal Al-Qur'an Yang Perlu Anda Ketahui*, Solo: Tinta Medina, h. 112.



meningkatkan keimanan dan ketaqwaan, juga bertujuan untuk menjaga kualitas hafalan Al-Qur'an.

Kegiatan sima'an merupakan salah satu metode untuk menjaga kualitas hafalan, karena pada umumnya menghafal sendiri itu menurut dirinya sudah baik dan dapat dikuasai dirinya dengan lancar hafalanya dengan tidak ada satupun yang ketinggalan, tetapi setelah diperdengarkan kepada orang lain ternyata masih terdapat hafalan-hafalan yang salah.³⁹

B. Hasil Penelitian relevan

Adapun hasil penelitian yang relevan dalam penelitian ini adalah sebagai berikut:

1. Skripsi yang di tulis oleh Imam Fadhil Oktavian, Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan Universitas Islam Negeri Sumatera Utara Medan Tahun 2007, yang berjudul "Pengaruh Kegiatan Ekstrakurikuler Terhadap Hasil Belajar Pendidikan Agama Islam Siswa di SMP N 2 Ubuk Pakam". Dapat disimpulkan bahwa hasil Hasil pengujian hipotesis secara simultan diawali mencari nilai F tabel dengan nilai $df (n1) = 1$, $df (n2) = 56$, dan taraf signifikansi 0,05 maka didapatkan nilai F tabel sebesar 4,01. Nilai F hitung $(7,139) > F \text{ tabel } (4,01)$ dan nilai signifikan $0,01 < \alpha = 0,05$. Hasil uji F (simultan) menunjukkan bahwa semua variabel independen (Kegiatan

³⁹ Bahirul Amali Herry, 2013, *Agar Orang Sibuk Bisa Menghafal Al-Qur'an*, Yogyakarta: Pro-U Media, h. 165-166.

Ekstrakurikuler) secara simultan berpengaruh signifikan terhadap variabel dependen (Hasil Belajar PAI).

Berdasarkan deskripsi tersebut terdapat persamaan penelitian dulu dengan penelitian yang peneliti lakukan yakni, sama-sama menjadikan kegiatan ekstrakurikuler sebagai variabel independen atau bebas, persamaan penelitian tersebut menggunakan satu variabel independen dan penelitian ini menggunakan satu variabel independen, yakni kegiatan ekstrakurikuler. Selain itu Variabel dependen dari penelitian terdahulu dengan penelitian ini berbeda, dalam penelitian ini variabel dependennya adalah kualitas hafalan Al-Qur'an.

2. Skripsi yang di tulis oleh Rasma B, Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan UIN Alauddin Makasar Tahun 2008, yang berjudul “Pengaruh Penggunaan Gadget Terhadap Prestasi Hafalan Al-Qur'an Pada Kelas IX SMP Islam Terpadu Wahdiah Islamiyah Makasar.

Berdasarkan hasil analisis pada pengujian statistik yaitu uji t, diperoleh hasil uji hipotesis t hitung (t_o) = 40,83 > dari t tabel yakni 2,074. Jadi, H_o ditolak dan H_a diterima. Ini terbukti dengan teori yang dikemukakan Misbahuddin dan Iqbal yang mengatakan, jika t hitung lebih besar dari t tabel maka H_o ditolak dan H_a diterima. Artinya terdapat pengaruh antara variabel X terhadap variabel Y. Dengan demikian dapat disimpulkan bahwa, terdapat pengaruh penggunaan gadget terhadap presatasi hafalan Al-Qur'an pada kelas IX SMP Islam Terpadu Wahdah Islamiyah Makassar.

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Berdasarkan deskripsi tersebut terdapat persamaan penelitian dulu dengan penelitian yang dilakukan oleh peneliti, diantaranya adalah sama-sama menjadikan hafalan Al-Qur'an sebagai variabel dependen, dan sama-sama menggunakan metode penelitian Kuantitatif.

Perbedaan lokasi penelitian dulu dan penelitian yang peneliti lakukan, peneliti melakukan penelitian di Pondok Pesantren As-Salam Naga Beralih .

3. Skripsi yang di tulis oleh Jevrie Randy Giovani Nusantara, Fakultas Ekonomi, Universitas Negeri Semarang Tahun 2013, yang berjudul “Pengaruh Kegiatan Ekstrakurikuler Dan Perilaku Belajar Terhadap Prestasi Akademik Pada Mata Pelajaran Ekonomi Kelas XI IS Di SMA Negeri 7 Semarang”. Hasil dari penelitian ini menunjukkan bahwa kegiatan ekstrakurikuler dan perilaku belajar berpengaruh terhadap prestasi akademik. Hal ini ditunjukkan dari hasil uji simultan dengan diperolehnya Fhitung sebesar 46,861 dengan probalitas $0,000 < 0,050$ yang berarti kedua variabel yaitu kegiatan ekstrakurikuler dan perilaku belajar berpengaruh secara signifikan terhadap prestasi akademik. Besarnya pengaruh secara simultan dari kegiatan ekstrakurikuler dan perilaku belajar terhadap prestasi akademik dapat dilihat pada R^2 yaitu 64,80%.

Berdasarkan deskripsi tersebut terdapat persamaan penelitian dulu dengan penelitian yang peneliti lakukan adalah sama-sama menggunakan metode penelitian kuantitatif, Perbedaanya adalah variabel dependen, pada penelitian ini adalah kualitas hafalan santri, selain itu perbedaan lainnya adalah lokasi penelitian.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

C. Konsep Operasional

Konsep operasional merupakan operasionalisasi dari semua variabel yang dapat diolah dari konsep teoritis. Disini variabel yang akan diteliti didefinisikan secara operasional yang akan menggambarkan cara mengukur variabel tersebut, dengan demikian mudah diidentifikasi dan mudah dikumpulkan datanya, karena sudah operasional dan dapat diukur dan diobservasi.⁴⁰ Adapun variabel yang akan dioperasionalkan adalah kegiatan ekstrakurikuler tahfidz Al-Qur'an (variabel X) dan kualitas hafalan Al-Qur'an (variabel Y).

Kegiatan ekstrakurikuler tahfidz Al-Qur'an, sebagaimana dijelaskan di bab I, merupakan kegiatan kurikuler yang dilakukan oleh peserta didik di luar jam belajar dibawah bimbingan dan pengawasan satuan pendidikan yang bertujuan untuk mengembangkan potensi, bakat, minat, kemampuan siswa dalam menghafal ayat-ayat Al-Qur'an. Dalam penelitian ini kegiatan ekstrakurikuler dimaksudkan pada keaktifan peserta dalam mengikuti program yang tercermin pada keikutsertaan, keseriusan, dan kedisiplinan peserta. Indikator keaktifan siswa mengikuti kegiatan ekstrakurikuler tahfidz yaitu:

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

⁴⁰ Amri Darwis, 2021, *Metode Penelitian Pendidikan Agama Islam*, Pekanbaru: Cahaya Firdaus, h. 6.

Tabel II.1
Konsep Operasional Kegiatan Ekstrakurikuler Tahfidz Al-Qur'an

Variabel	Sub Indikator	Indikator
Kegiatan Ekstrakurikuler Tahfidz Al-Qur'an	Kehadiran	1. Siswa hadir setiap kali mengikuti kegiatan ekstrakurikuler tahfidz
	Keseriusan/Ketekunan	1. Siswa bersungguh-sungguh ketika mengikuti kegiatan menghafalkan Al-Qur'an 2. Siswa tidak bermain-main selama proses kegiatan menghafal Al-Qur'an 3. Siswa tidak kenal lelah dan menyerah dalam menghafal Al-Qur'an
	Kedisiplinan	1. Siswa datang tepat waktu ketika mengikuti kegiatan ekstrakurikuler tahfidz 2. Siswa mematuhi aturan selama berada di lingkungan kegiatan 3. Siswa mengikuti arahan yang disampaikan pembimbing dalam kegiatan ekstrakurikuler tahfidz

Sedangkan kualitas hafalan Al-Qur'an merupakan nilai yang menentukan baik atau buruknya ingatan hafalan Al-Qur'an seseorang secara keseluruhan. Dalam penelitian ini kualitas hafalan dimaksudkan pada tiga aspek, yaitu: kelancaran, kesesuaian bacaan dengan kaidah ilmu tajwid dan fashahah. Adapun indikator untuk kualitas hafalan Al-Qur'an yaitu:

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Tabel II.2
Konsep Operasional Kualitas Hafalan Al-Qur'an

Variabel	Sub Indikator	Indikator
Kualitas Hafalan Al-Qur'an	Kelancaran	<ol style="list-style-type: none"> 1. Siswa melakukan sedikit kesalahan 2. Siswa mampu mengulang bacaan 3. Siswa mampu membaca dengan tartil (pelan-pelan)
	Ilmu tajwid	<ol style="list-style-type: none"> 1. Siswa mampu memahami hukum tajwid dalam membaca Al-Qur'an. 2. Siswa mampu menerapkan/mempraktekkan hukum bacaan (tajwid) dalam membaca Al-Qur'an. 3. Siswa Siswa mampu menerapkan hukum panjang dan pendeknya bacaan
	Fashahah	<ol style="list-style-type: none"> 1. Siswa mengerti bagaimana berhenti saat membaca al-qur'an dan memulai Kembali bacaan 2. Siswa mampu memahami huruf Al-qur'an dan harakat pada setiap huruf saat dibaca 3. Siswa mampu membaca dengan benar setiap susunan ayat tanpa ada huruf yang tertingggal

D. Asumsi dan Hipotesis

1. Asumsi

Berdasarkan uraian diatas, maka diasumsikan bahwa kegiatan ekstrakurikuler tahfidz Al-Qur'an diduga dapat memberikan pengaruh terhadap kualitas hafalan Al-Qur'an santri Madrasah Tsanawiyah Pondok Pesantren As-Salam Naga Beralih Kecamatan Kampar Utara.



2. Hipotesis

H_a : Terdapat pengaruh signifikan kegiatan ekstrakurikuler tahfidz Al-Qur'an terhadap kualitas hafalan Al-Qur'an santri Madrasah Tsanawiyah Pondok Pesantren As-Salam Naga Beralih Kecamatan Kampar Utara.

H_0 : Tidak terdapat pengaruh signifikan kegiatan ekstrakurikuler tahfidz Al-Qur'an terhadap kualitas hafalan Al-Qur'an santri Madrasah Tsanawiyah Pondok Pesantren As-Salam Naga Beralih Kecamatan Kampar Utara.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

BAB III**METODE PENELITIAN****A. Jenis Penelitian**

Adapun jenis penelitian yang penulis lakukan merupakan penelitian korelasi kuantitatif yang bertujuan untuk mengetahui pengaruh kegiatan ekstrakurikuler tahfidz Al-Qur'an terhadap kualitas hafalan Al-Qur'an santri Madrasah Tsanawiyah Pondok Pesantren Assalam Naga beralih Kecamatan Kampar Utara. Penelitian korelasi adalah suatu metode yang menyangkut tentang dua hal atau lebih yang saling memiliki pengaruh.

B. Waktu Dan Tempat

Penelitian ini dilaksanakan pada bulan Maret sampai bulan Juni setelah mendapat surat izin riset dari fakultas Tarbiyah dan Keguruan tahun 2023. Sedangkan tempat penelitian dilaksanakan di Madrasah Tsanawiyah Pondok Pesantren As-Salam Naga Beralih Kecamatan Kampar Utara.

C. Subjek Dan Objek Penelitian

Adapun subjek dari penelitian ini adalah santri yang mengikuti kegiatan ekstrakurikuler tahfidz Al-Qur'an di Madrasah Tsanawiyah Pondok Pesantren As-salam Naga Beralih. Sedangkan objek dari penelitian ini adalah pengaruh mengikuti kegiatan ekstrakurikuler tahfidz Al-Qur'an terhadap kualitas hafalan Al-Qur'an santri Madrasah Tsanawiyah Pondok Pesantren As-Salam Naga Beralih.



D. Populasi dan Sampel

1. Populasi

Populasi merupakan wilayah generalisasi yang terdiri atas subjek yang memiliki kualitas dan karakteristik tertentu yang ditetapkan oleh peneliti untuk dipelajari dan kemudian ditarik kesimpulannya.⁴¹ Adapun populasi dalam penelitian ini adalah seluruh santri yang mengikuti kegiatan ekstrakurikuler tahfidz yang berjumlah 120 santri.

2. Sampel

Sampel adalah bagian dari jumlah karakteristik yang dimiliki oleh populasi tersebut.⁴² Mengingat jumlah populasi dalam penelitian ini cukup besar, sejalan dengan yang dijelaskan oleh Suharsimi Arikunto, apabila subjek penelitian kurang dari 100 maka lebih baik diambil semua sehingga penelitiannya menjadi penelitian populasi, tetapi jika subjek penelitiannya besar, maka sampel dapat diambil antara 10-15% atau 20-25% atau lebih.⁴³ Dalam penelitian ini, penulis mengadakan penarikan sampel sebesar 25% dengan jumlah 30 orang. Penarikan sampel dilakukan dengan Teknik *simple Random Sampling* (pengambilan sampel secara acak)

E. Teknik Pengumpulan Data

Teknik pengumpulan data merupakan cara-cara tertentu atau teknik-teknik tertentu yang digunakan oleh peneliti dalam mengumpulkan data.⁴⁴

⁴¹ Sugiono, 2009, *Metode Penelitian Pendidikan*, Bandung: Alfabeta, h. 117.

⁴² Ibid, h. 118.

⁴³ Suharsimi Arikunto, 2002, *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*, Jakarta: Rineka Cipta, h. 34.

⁴⁴ Sudjana, 2005, *Metode Statistika Edisi VI*, Bandung: Tastiso, h. 168.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Adapun Teknik pengumpulan data yang digunakan dalam penelitian ini adalah sebagai berikut:

1. Angket

Angket ini dilakukan dengan mengajukan sejumlah pertanyaan atau pernyataan secara tertulis kepada responden.⁴⁵ Penulis menggunakan teknik ini untuk mengumpulkan data mengenai kegiatan ekstrakurikuler tahfidz Al-Qur'an (variable X). Penulis akan memberikan angket kepada pembimbing tahfidz berupa pernyataan secara tertulis, kemudian pembimbing tahfidz memilih diantara jawaban yang telah disediakan yaitu tinggi, sedang, dan kurang terhadap indikator kegiatan ekstrakurikuler tahfidz.

2. Tes

Dalam penelitian ini akan menggunakan tes untuk mengukur kualitas hafalah al-Quran santri. Tes dilakukan terhadap santri secara satu persatu untuk melihat seberapa baik kualitas hafalan al-Quran santri pada Pondok Pesantren As-Salam Naga Beralih. Tes yang diberikan berupa setoran hapalan dan murojaah yang akan disetorkan kepada pembimbing tahfidz kemudian pembimbing akan memberikan nilai terhadap santri di setiap setoran hafalan untuk mengetahui kualitas dalam peningkatan hafalan Al-Quran, dengan kriteria kelancaran, tajwid, dan fashahah.

⁴⁵ Amri darwis, 2021, *Metode Penelitian Pendidikan Agama Islam*, pekanbaru: cahaya Firdaus, h. 48.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

3. Dokumentasi

Teknik ini dilakukan dengan mengumpulkan dan menganalisis sejumlah dokumen yang terkait dengan masalah penelitian. Teknik pengumpulan data ini digunakan untuk memperoleh informasi terkait data sejarah sekolah, keadaan guru, keadaan siswa sarana dan prasarana dan lainnya yang terkait dengan sekolah yang akan diteliti.

F. Teknik Analisis Data

Teknik analisis data merupakan suatu proses mengklasifikasi, memberikan kode-kode tertentu, mengolah dan menafsirkan data hasil penelitian, sehingga data penelitian jadi bermakna.⁴⁶ Untuk pengujian instrumen menggunakan uji validitas dan uji reliabilitas.

1. Uji Validitas

Validitas merupakan derajat ketepatan antara data yang terjadi pada obyek penelitian dengan data yang dapat dilaporkan oleh peneliti. Dengan demikian data yang valid adalah data “yang tidak berbeda” antara data yang dilaporkan oleh peneliti dengan data yang sesungguhnya terjadi pada obyek penelitian.⁴⁷

Dalam menguji validitas kuesioner ini, peneliti menggunakan rumus korelasi *Product Moment Pearson* dengan bantuan program SPSS Versi 29.0.1.0. Dimana pengujian ini menggunakan konsep mengkorelasikan setiap skor item dengan skor total dari semua jawaban

⁴⁶ Sudaryono, 2017, *Metodologi Penelitian*, Jakarta: rajawali pers, h. 218

⁴⁷ Sugiyono, 2015. *Metodologi Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D* Bandung, Alfabeta, h. 173.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

responden. Kemudian, dalam pengambilan keputusan uji validitas ini, peneliti menggunakan dua prinsip dasar, yaitu:

- a. Apabila hasil uji validitas menunjukkan bahwa R-hitung lebih besar dari R-tabel pada nilai signifikansi 5 persen, maka item kuesioner penelitian akan dinyatakan sebagai item yang valid. Sebaliknya, apabila R-hitung lebih kecil dari pada R-tabel pada nilai signifiaksi 5 persen, maka item kuesioner penelitian ini dinyatakan sebagai item yang tidak valid.
- b. Apabila hasil uji validitas menunjukkan nilai signifikansi (2-tailed) yang lebih kecil dari 0.05 dan pearson correlation memiliki nilai positif, maka maka item kuesioner penelitian akan dinyatakan sebagai item yang valid.

Di sisi lain, apabila hasil uji validitas menunjukkan nilai signifikansi (2-tailed) yang lebih kecil dari 0.05 dan pearson correlation memiliki nilai positif atau apabila hasil uji validitas menunjukkan nilai signifikansi (2-tailed) yang lebih besar dari 0.05, maka item kuesioner penelitian ini dinyatakan sebagai item yang tidak valid.

Tabel III.1
Hasil Uji Validitas Variabel Kegiatan Ektrakurikuler

Nomor Item	Nilai R-Hitung	Nilai R-Tabel	Kesimpulan
1	0.915	0.444	Valid
2	0.943	0.444	Valid
3.	0.917	0.444	Valid

Tabel diatas memperlihatkan nilai R-hitung setiap item dari variabel kegiatan ekstrakurikuler dan R-tabel untuk menguji validitas kuesioner

penelitian ini. Dapat kita ketahui bahwa 3 item dari variabel kegiatan ekstrakurikuler memiliki nilai R-hitung sebagai berikut: 0.915 , 0.943, dan 0,915. Maka, hal ini dapat disimpulkan melalui prinsip dasar uji validitas yang pertama bahwa semua item dari variabel kegiatan ekstrakurikuler memiliki R-hitung lebih besar dari R-tabel (0.444). Oleh karena itu, semua item dari variabel Kegiatan Ekstrakurikuler dinyatakan valid.

Kemudian, uji validitas kuesioner penelitian selanjutnya ialah uji validitas semua item pada dimensi kualitas hafalan Al-Quran Santri pada Pondok Pesantren Assalam Naga Beralih.

Tabel III. 2
Hasil Uji Validitas Variabel Kualitas Hapalan Al-Qur'an

Nomor Item	Nilai R-Hitung	Nilai R-Tabel	Kesimpulan
1	0. 940	0.444	Valid
2	0.953	0.444	Valid
3	0. 977	0.444	Valid

Tabel diatas memperlihatkan nilai R-hitung setiap item dari variabel kualitas hafalan Alquran dan R-tabel untuk menguji validitas kuesioner penelitian ini. Dapat kita ketahui bahwa 3 item dari variabel kualitas hafalan pelajar memiliki nilai R-hitung sebagai berikut: 0.90, 0.953, 0.977. Hal ini dapat disimpulkan melalui prinsip dasar uji validitas yang pertama bahwa semua item dari variabel kualitas hafalan Al-Qur'an memiliki R-hitung lebih besar dari R-tabel (0.444). Maka, semua item dari variabel kualitas hafalan Al-Qur'an santri dinyatakan valid semua.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau



2. Uji Reliabilitas Instrumen

Uji Reliabilitas merupakan salah satu persyaratan dalam pengukuran instrumen. Suatu instrumen pengukuran dikatakan reliabel jika pengukurannya konsisten dan cermat akurat. Jadi uji reliabilitas instrumen dilakukan dengan tujuan untuk mengetahui konsisten dari instrumen sebagai alat ukur, sehingga hasil suatu pengukuran reliabel dapat dipercaya. Dengan menggunakan metode cronbach's allpha (a), dengan menggunakan penilaian $> 0,60$ dapat dikatakan reliabel atau dapat dipercaya.⁴⁸Data hasil uji reliabilitas pada variabel kegiatan ekstrakurikuler ini sebagai berikut:

Tabel III.3
Data Hasil Uji Reliabilitas Kegiatan Ekstrakurikuler Tahfidz Al-Qur'an

Reliability Statistics	
Cronbach's Alpha	N of Items
.950	3

Dari table SPSS diatas diketahui N Of Item sebanyak 3 buah item dengan nilai Cronbach's Alpha sebesar 0.950. karena nilai Cronbach's Alpha $0.950 > 0.60$, maka dapat disimpulkan bahwa semua item angket untuk variebel X adalah reliabel atau konsisten.

Berdasar hasil SPSS diatas maka dapat disimpulkan:

Tabel III.4
Tabel Uji Reliabilitas Variabel X

Nomor Item	Nilai R-Hitung	Nilai Standard	Kesimpulan
1	0.949	0.60	Reliabel
2	0.943	0.60	Reliabel
3	0.88	0.60	Reliabel

⁴⁸ Sambas Alimuhidin dan Maman Abdurrahman, 2017, *Analisis Korelasi, Regresi Dan Jalur Dalam Penelitian (Dilengkapi Aplikasi Program SPSS)*. Bandung: CV. Pustaka Setia, H. 37

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Tabel diatas memperlihatkan nilai Cronbachs' Alpha setiap item dari variabel kegiatan ekstrakurikuler dan nilai standar (0.60) untuk menguji reliabilitas kuesioner penelitian ini. Dapat kita ketahui bahwa 3 item dari variabel kegiatan ekstrakurikuler memiliki nilai Cronbachs' Alpha sebagai berikut: 0.949, 0.943 dan 0.88 . Maka, hal ini dapat disimpulkan melalui prinsip dasar uji reliabilitas bahwa semua item kuesioner dari variabel kegiatan ekstrakurikuler memiliki Cronbachs' Alpha lebih besar dari nilai standar (0.60). Oleh karena itu, semua item dari variabel Kegiatan Ekstrakurikuler dinyatakan reliabel.

Data hasil uji reliabilitas pada variabel kualitas hafalan Al-Qur'an ini sebagai berikut:

Tabel III.5
Data Hasil Uji Reliabilitas Kualitas Hafalan Al-Qur'an

Reliability Statistics	
Cronbach's Alpha	N of Items
.948	3

Dari table SPSS diatas diketahui N Of Item sebanyak 3 buah item dengan nilai Cronbach's Alpha sebesar 0.948. karena nilai Cronbach's Alpha $0.948 > 0.60$, maka dapat disimpulkan bahwa semua item angket untuk varibel Y adalah reabel atau konsisten.

Berdasar hasil SPSS diatas maka dapat disimpulkan:

Tabel III.6
Tabel Uji Reabilitas Variabel Y

Nomor Item	Nilai R-Hitung	Nilai Standard	Kesimpulan
1	0.943	0.60	Reliabel
2	0.881	0.60	Reliabel
3	0.947	0.60	Reliabel

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Table diatas memperlihatkan nilai Cronbachs' Alpha setiap item dari variabel variabel Kualitas Hapalan Santri dan nilai standar (0.60) untuk menguji reliabilitas kuesioner penelitian ini. Dapat kita ketahui bahwa 3 item dari variabel variabel Kualitas Hapalan Santri memiliki nilai Cronbachs' Alpha sebagai berikut: 0.943, 0.881, dan 0.947. Maka, hal ini dapat disimpulkan melalui prinsip dasar uji reliabilitas bahwa semua item kuesioner dari variabel Kualitas Hapalan Santri memiliki Cronbachs' Alpha lebih besar dari nilai standar (0.60). Oleh karena itu, semua item dari variabel Kualitas Hapalan Santri dinyatakan reliabel.

G. Teknik Analisis Data

1. Tabel Kategori Penilaian Angket Variable X

Pada tahap analisis ekstrakurikuler tahfidz Al-Qur'an, penulis menyebarkan angket kepada pembimbing program tahfidz dengan indikator: keseriusan/ketekunan dan kedisiplinan. Setiap santri akan diberikan penilaian oleh pembimbing sesuai dengan kehadiran selama program tahfidz berlangsung. Untuk indikator kehadiran Penulis menggunakan Skor Alternatif Jawaban dengan kategori di bawah ini:

Tabel III.7
Skor Alternatif Jawaban

NO	KATEGORI	Interval	NILAI
1	Tinggi	14-20	3
2	Sedang	7-13	2
3	Kurang	0-6	1

Keterangan:

Nilai maksimal dari kehadiran Skor Alternatif Jawaban yaitu 20 karena dalam penelitian ini penulis menggunakan waktu selama 20 hari

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

untuk meneliti. Untuk kategori tinggi itu dimulai dari 14-20 kali hadir, untuk kategori sedang 7-13 dan untuk kategori rendah 0-6 kali hadir.

Untuk indikator keseriusan/ketekunan dan Kedisiplinan Penulis menggunakan Skor Alternatif Jawaban dengan kategori di bawah ini:

Tabel III.8
Skor Alternatif Jawaban

NO	KATEGORI	Interval	NILAI
1	Tinggi	7-9	3
2	Sedang	5-6,9	2
3	Kurang	3-4,9	1

Keterangan:

Nilai maksimal dari keseriusan dan kedisiplinan skor alternatif jawaban yaitu 9 karena hasil tertinggi yaitu 3. Kemudian dikalikan 3 (3 kali meneliti) menjadi 9 dan nilai terendah yaitu 3.

Untuk rekap gabungan variabel X Penulis menggunakan Skor Alternatif Jawaban dengan kategori di bawah ini:

Tabel III.9
Skor Alternatif Jawaban

NO	KATEGORI	Interval	NILAI
1	Tinggi	28-38	3
2	Sedang	17-27	2
3	Kurang	6-16	1

Keterangan:

Nilai maksimal dari Skor Alternatif Jawaban diatas yaitu 38 karena nilai maksimal dari kehadiran yaitu 20 di tambah dengan nilai maksimal keseriusan/ketekunan yaitu 9 kemudian ditambah dengan nilai kedisiplinan yaitu 9, total keseluruhan menjadi 38 dalam kategori tinggi. Cara untuk mencarinya yaitu dengan menggunakan rentang 10 dimana

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

nilai tertinggi itu dimulai dari interval 28-38, nilai sedang 17-27 dan nilai rendai 6-16.

2. Korelasi Serial

Untuk mengetahui pengaruh antara dua variabel, maka data dianalisis secara statistik dengan teknik korelasi. Kolerasi yang digunakan adalah teknik korelasi *serial*. Pengambilan teknik korelasi *serial* dalam penelitian ini karena data yang diolah berbentuk interval dan ordinal.

Rumus yang digunakan untuk mencari korelasi *serial* adalah:

$$r_{\text{ser}} = \frac{\sum\{(o_r - o_t)(M)\}}{SD_{\text{tot}} \sum \left\{ \frac{(o_r - o_t)^2}{p} \right\}}$$

Keterangan :

- r_{ser} = koefisien korelasi serial
 o_r = ordinat yang lebih rendah
 o_t = ordinat yang lebih tinggi
 M = *mean* (nilai rata-rata)
 SD_{tot} = standar deviasi total
 P = proporsi individu dalam golongan.⁴⁹

Untuk interpretasi koefisien korelasi serial digunakan rumus “r” chotomisasi, namun hasilnya terlalu rendah dari “r” *product momen*. Agar koefisien korelasi serial mendekati harga “r” *product momen* dapat dilakukan dengan berkonsultasi pada tabel koreksi untuk *chotomisasi*. Selanjutnya berkonsultasi dengan tabel harga kritik *product momen* dengan berpatokan pada df (derajat kebebasan). Adapun rumus “r” *chotomisasi* adalah:

⁴⁹

Hartono, 2012, *Statistik Untuk Penelitian*, Pekanbaru: Pustaka Pelajar, h. 129.

$$r_{ch} = r_{ser} \sqrt{\frac{\sum [(o_r - o_t)^2]}{p}}$$

Keterangan:

- r_{ch} = nilai chotomisasi
 r_{ser} = koefisien korelasi serial
 o_r = ordinat yang lebih rendah
 o_t = ordinat yang lebih tinggi
 P = proporsi individu dalam golongan.⁵⁰



⁵⁰*Ibid*, h. 135

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil analisis data maka dapat disimpulkan bahwa kegiatan ekstrakurikuler tahfidz Al-Qur'an berpengaruh secara signifikan terhadap kualitas hafalan Al-Qur'an santri Madrasah Tsanawiyah Pondok Pesantren As-Salam Naga Beralih Kecamatan Kampar. Hal ini diketahui berdasarkan hasil penyajian dan analisis data dengan menggunakan teknik korelasi serial, diperoleh angka koefisien serial sebesar 0,741 dan nilai r_{tabel} pada taraf signifikan 5% sebesar 0,361 dan taraf signifikan 1% sebesar 0,463. Ini berarti $r_{ch} = 0,741$ lebih besar dari r_{tabel} baik pada taraf signifikan 5% maupun 1% atau dapat ditulis $0,361 < 0,741 > 0,463$. Dengan demikian hipotesis penelitian ini yang menyatakan bahwa H_a diterima, sebaliknya H_o ditolak.

B. Saran

Dari kesimpulan yang telah diperoleh, maka penulis dapat memberikan saran, adapun saran dapat dijabarkan sebagai berikut:

1. Kepada pimpinan Pondok, kepala sekolah dan pengelola program kegiatan ekstrakurikuler tahfidz Al-Qur'an sebagai pelaksana kegiatan diharapkan selalu menjaga koordinasi agar pelaksanaan kegiatan terus berjalan dengan baik.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

2. Kepada guru, diharapkan senantiasa memberikan apresiasi kepada santri agar semakin semangat menghafal dan murajaah.
3. Untuk penulis, hasil penelitian ini dapat disajikan sebagai bahan acuan untuk penelitian yang berkaitan dengan penelitian penulis.

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.





DAFTAR PUSTAKA

- Abdulwaly, Cece, 2018, *50 Kesalahan Dalam Menghafal Al-Qur'an Yang Perlu Anda Ketahui*, Solo: Tinta Medina.
- Abdurrazaq, Yahya bin Muhammad 2004, *Metode Praktis Menghafal Al-Qur'an*, Jakarta: Pustaka Azam.
- Al Mahmud, Syeikh Muhammad, 1999, *Hidayatul Mustafid fi Ahkamit Tajwid*, Surabaya: Al-Miftah.
- Al-Barry, Pius A. Patanto, M. Dahlan 1994, *Kamus Ilmiah Populer*, Surabaya: Arkola.
- Ali, Muhammad, *Kamus Lengkap Bahasa Indonesia Modern*, Jakarta: Pustaka Amani.
- Al-Qatthan, Syaikh Manna', 2016, *Dasar-Dasar Ilmu Al-Qur'an*, Jakarta: Ummul Qura.
- Arikunto, Suharsimi, 2002, *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*, Jakarta: Rineka Cipta.
- As-Sirjani, Raghil, 2013, *Cara Cerdas Menghafal Al-Qur'an*, Solo: Aqwam.
- Aziz, Amanu Abdul, 2013, *Hafal Al-Qur'an Dalam Hitungan Hari*, Bogor: Hilal Media.
- B. Suryosubroto, 2009, *Proses Belajar Mengajar di Sekolah (Edisi Revisi)*, Jakarta: Rineka Cipta.
- Badwilan, Ahmad Salim, 2009, *Panduan Cepat Menghafal Al-Qur'an*, Yogyakarta: DIVA Press.
- Darwis, Amri, 2021, *Metode Penelitian Pendidikan Agama Islam*, Pekanbaru: Cahaya Firdaus.
- Departemen Pendidikan Nasional, 2022, *Kamus Besar Bahasa Indonesia*, Jakarta: Balai Pustaka.
- Fauzan, Masagus H.A, 2015, *Quantum Tahfidz*, Surabaya: Erlangga.
- Furchan, Arief 1982. *Pengantar Penelitian Dalam Pendidikan*, Surabaya: Usaha Nasional.
- Herry, Bahirul Amali, 2013, *Agar Orang Sibuk Bisa Menghafal Al-Qur'an*, Yogyakarta: Pro-U Media.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



- Jalil, Asman, 2018, *Pendidikan Karakter: Implementasi oleh Guru, Kurikulum, Pemerintah dan Sumber Daya Pendidikan*, Sukabumi: CV Jejak.
- Lembaga Pengembangan Tilawatil Qur'an Tingkat Nasional. 2010, *Pedoman Musabaqah Al-Qur'an*, Jakarta: LPTQ.
- Madyan, Ahmad, 2008, *Peta Pembelajaran Al-Qur'an*, Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Munir, Misbahul, 2005, *ilmu dan seni Qira'atil Qur'an, pedoman bagi Qari-Qari'ah hafidh-hafidhoh dan hakim dalam MTQ*, Semarang: Binawan.
- Nizhan, Abu, 2008, *Buku Pintar Al-Qur'an*, Jakarta: Quantum media.
- Nurul Qomariyah dan Mohammad Irsyad, 2016, *Metode Cepat dan Mudah agar Anak Hafal Al-Qur'an*, Jogjakarta: Semesta Hikmah.
- Pramono, N. D. 2016, *Manajemen Pembelajaran Tahfidzul Qur'an di Asrama Putri Rumah Tahfidzu Deresan Yogyakarta*. Universitas Islam Negeri Sunan Kalijaga Yogyakarta.
- Purwanti, Lilik Indri, *Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Kemampuan Menghafal Al-Qur'an Santri Pondok Pesantren Darussalam Metro*, (Skripsi: Institut Agama Islam Negeri, 2018).
- Rauf, Abdul Aziz Abdul, 2014, *Kiat Sukses Menjadi Hafidz Qur'an Da'iyah*, Bandung: PT. Syaami Cipta Media, Cet. 4.
- Rustiana, Dewi 2022, Muhammad Anas Ma'arif, "Manajemen Program Unggulan Tahfidz Qur'an dalam Meningkatkan Kualitas Hafalan Al-Qur'an Siswa," *Jurnal Administrasi dan Manajemen Pendidikan*.
- Sa'dullah, 2008, *9 Cara Cepat Menghafal Al-Qur'an*, Jakarta: Gema Insani.
- Sabtadi, 2012, "Faktor-Faktor Pendukung Kemampuan Menghafal Al-Qur'an dan Implikasinya dalam Bimbingan dan Konseling," *Jurnal Bimbingan Konseling* Vol. 1 No, h. 117–21.
- Salinan Peraturan Menteri Pendidikan Dan Kebudayaan Republik Indonesia Nomor 62 Tahun 2014 Tentang kegiatan Ekstrakurikuler Pada Pendidikan Dasar Dan Pendidikan Menengah pasal 2.
- Sudjana, 2005, *Metode Statistika Edisi VI*, Bandung: Tastiso.
- Sugianto, Ilham Agus, 2004, *Kiat Praktis Menghafal Al-Qur'an*, Bandung: Mujahid Press.
- Sugiyono, 2009, *Metode Penelitian Pendidikan*, Bandung: Alfabeta.

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

- Sugiyono, 2015. *Metodologi Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D* Bandung, Alfabeta.
- Syahin, Abdul Shabur, 2006, *Saat Al-Qur'an Butuh Pembelaan*, Jakarta: Erlangga.
- Syarifuddin, Ahmad, 2005, *Mendidik Anak Membaca, Menulis, dan Mencintai Al-Qur'an*, Jakarta: Gema Insani Press.
- Wahid, Wiwi Alawiyah, 2014, *Cara Cepat Menghafal Al-Qur'an*, Yogyakarta: Diva.
- Wiyani, Novan Ardy, 2012, *Pendidikan Karakter Berbasis Iman dan Taqwa*, Yogyakarta: Pro You.
- Yunus, Abdul Shabur, 2007, *Kamus Arab-Indonesia*, Jakarta: PT.Mahmud Yunus Wa Dzurriyyah.
- Zamzami, Zaki, M.Syukron Maksum, 2009, *Menghafal Al-Qur'an itu Gampang*, Yogyakarta: Mutiara Media



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

**LAMPIRAN 1 INSTRUMEN ANGKET
LEMBAR ANGKET
KEGIATAN ESKTRAKURIKULER TAHFIDZ AL-QUR'AN SANTRI MTs
PONDOK PESANTREN ASSALAM NAGA BERALIH KECAMATAN
KAMPAR UTARA**

Nama guru :
Hari/tanggal :
Pertemuan :

Petunjuk

- Berilah tanda (✓) pada kolom pilihan jawaban
- Penilaian berdasarkan indikator yang terlihat Ketika guru yang bersangkutan mengajar di ruang kelas

No	Nama Siswa	Keseriusan/Ketekunan			Kedisiplinan		
		Tinggi	Sedang	Kurang	Tinggi	Sedang	Kurang
1	Annisa Fakhira						
2	Chelsea Adreana						
3	Desvika Wulandari						
4	Diva Cantika						
5	Fiede Vieze Rinjani						
6	Fitri Khairani						
7	Niswah Azkiyah						
8	Olivia Zalianty						
9	Putri Assura						
10	Raysa Ulfa Ainun						
11	Risa Rinanda						
12	Risna Zahrani						
13	Swaula						
14	Titah Rizkiah						
15	Wahyu Tri Mulyaningsih						

- Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
- Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau



LEMBAR ANGKET
KEGIATAN ESKTRAKURIKULER TAHFIDZ AL-QUR'AN SANTRI MTs
PONDOK PESANTREN ASSALAM NAGA BERALIH KECAMATAN
KAMPAR UTARA

Nama guru :
 Hari/Tanggal :
 Pertemuan :

Petunjuk

1. Berilah tanda (✓) pada kolom pilihan jawaban
2. Penilaian berdasarkan indikator yang terlihat Ketika guru yang bersangkutan mengajar di ruang kelas

No	Nama Siswa	Keseriusan/Ketekunan			Kedispilinan		
		Tinggi	Sedang	Kurang	Tinggi	Sedang	Kurang
1	Alfan Yurion						
2	Ashabil Yamin						
3	Fadli Khoiri						
4	Fashfahis Anshari Husni						
5	Ghaly Ahmad Husein						
6	Muhammad Farel						
7	M. Farel Winmar Sanjaya						
8	Muhammad Fadil Irhas						
9	M. Irmansyah Putra						
10	M. Nabil						
11	M. Salsabil Fikri						
12	M. Shahaifus Shafa						
13	Ridho Almayudi						
14	Rizqullah Mahfudz Kamal						
15	Yahya Dwiputra Anugrah						

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

LAMPIRAN 2 INSTRUMEN TES

LEMBAR TES

**KUALITAS HAFALAN AL-QUR'AN SANTRI MTs PONDOK
PESANTREN ASSALAM NAGA BERALIH KECAMATAN KAMPAR
UTARA**

Nama guru :

No	Nama	Aspek penilaian			Jumlah
		Kelancaran	Tajwid	Fashahah	
1	Annisa Fakhira				
2	Chelsea Adreana				
3	Desvika Wulandari				
4	Diva Cantika				
5	Fiede Vieze Rinjani				
6	Fitri Khairani				
7	Niswah Azkiyah				
8	Olivia Zalianty				
9	Putri Assura				
10	Raysa Ulfa Ainun				
11	Risa Rinanda				
12	Risna Zahrani				
13	Swaula				
14	Titah Rizkiah				
15	Wahyu Tri Mulyaningsih				

Keterangan:

- Skor: Sangat Baik : 80-100**
- Baik : 70-79**
- Cukup Baik : 60-69**
- Kurang Baik : 50-59**
- Gagal : 0-49**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



LEMBAR TES

**KUALITAS HAFALAN AL-QUR'AN SANTRI SANTRI MTs PONDOK
PESANTREN ASSALAM NAGA BERALIH KECAMATAN KAMPAR
UTARA**

Nama guru :

No	Nama	Aspek penilaian			Jumlah
		Kelancaran	Tajwid	Fashahah	
1	Alfan Yurion				
2	Ashabil Yamin				
3	Fadli Khoiri				
4	Fashfahis Anshari Husni				
5	Ghaly Ahmad Husein				
6	Muhammad Farel				
7	M. Farel Winmar Sanjaya				
8	Muhammad Fadil Irhas				
9	M. Irmansyah Putra				
10	M. Nabil				
11	M. Salsabil Fikri				
12	M. Shahaifus Shafa				
13	Ridho Almayudi				
14	Rizqullah Mahfudz Kamal				
15	Yahya Dwiputra Anugrah				

Keterangan:**Skor: Sangat Baik : 80-100****Baik : 70-79****Cukup Baik : 60-69****Kurang Baik : 50-59****Gagal : 0-49**

- Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
 2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

LAMPIRAN 3

OUTPUT HASIL UJI VALIDITAS PADA VARIABEL KEGIATAN EKSTRAKURIKULER TAHFIDZ

Correlations

		item_1	item_2	item_3	Total
item_1	Pearson Correlation	1	.728**	.642**	.915**
	Sig. (2-tailed)		<,001	<,001	<,001
	N	20	20	20	20
item_2	Pearson Correlation	.728**	1	.378	.943**
	Sig. (2-tailed)	<,001		<,001	<,001
	N	20	20	20	20
item_3	Pearson Correlation	.642**	.378	1	.917**
	Sig. (2-tailed)	<,001	<,001		<,001
	N	20	20	20	20
Total	Pearson Correlation	.915**	.943**	.917**	1
	Sig. (2-tailed)	<,001	<,001	<,001	
	N	20	20	20	20

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

LAMPIRAN 4

OUTPUT HASIL UJI VALIDITAS PADA VARIABEL KUALITAS HAFALAN AL-QUR'AN

Correlations

		item_1	item_3	item_2	Total
item_1	Pearson Correlation	1	.815**	.909**	.940**
	Sig. (2-tailed)		<,001	<,001	<,001
	N	20	20	20	20
item_3	Pearson Correlation	.815**	1	.897**	.953**
	Sig. (2-tailed)	<,001		<,001	<,001
	N	20	20	20	20
item_2	Pearson Correlation	.909**	.897**	1	.977**
	Sig. (2-tailed)	<,001	<,001		<,001
	N	20	20	20	20
Total	Pearson Correlation	.940**	.953**	.977**	1
	Sig. (2-tailed)	<,001	<,001	<,001	
	N	20	20	20	20

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

LAMPIRAN 5

OUTPUT HASIL UJI RELIABILITAS PADA VARIABEL KEGIATAN EKSTRAKURIKULER

Reliability Statistics

Cronbach's Alpha	N of Items
.950	3

Item-Total Statistics

	Scale Mean if Item Deleted	Scale Variance if Item Deleted	Corrected Item-Total Correlation	Cronbach's Alpha if Item Deleted
item_1	5.70	3.905	.864	.949
item_2	5.70	3.484	.879	.943
item_3	5.80	3.747	.949	.888

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

LAMPIRAN 6

OUTPUT HASIL UJI RELIABILITAS PADA VARIABEL KUALITAS
HAFALAN AL-QUR'AN

Reliability Statistics

Cronbach's Alpha	N of Items
.948	3

Item-Total Statistics

	Scale Mean if Item Deleted	Scale Variance if Item Deleted	Corrected Item-Total Correlation	Cronbach's Alpha if Item Deleted
item_1	154.00	183.158	.882	.943
item_2	157.60	153.095	.946	.881
item_3	157.60	142.568	.879	.947

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

LAMPIRAN 7

TABEL NILAI KOEFISIEN KORELASI “r” PRODUCT MOMENT
TARAF SIGNIFIKAN 5% DAN 1%

df	TARAF SIGNIFIKAN		df	TARAF SIGNIFIKAN	
	5%	1%		5%	1%
1	0,997	1,000	24	0,388	0,496
2	0,950	0,990	25	0,381	0,487
3	0,878	0,959	26	0,374	0,478
4	0,811	0,917	27	0,367	0,470
5	0,754	0,874	28	0,361	0,463
6	0,707	0,834	29	0,355	0,456
7	0,666	0,798	30	0,349	0,449
8	0,632	0,765	35	0,325	0,418
9	0,602	0,735	40	0,304	0,393
10	0,576	0,708	45	0,288	0,372
11	0,553	0,684	50	0,273	0,354
12	0,532	0,661	60	0,250	0,325
13	0,514	0,641	70	0,232	0,302
14	0,497	0,632	80	0,217	0,283
15	0,482	0,606	90	0,205	0,267
16	0,468	0,590	100	0,195	0,254
17	0,456	0,575	125	0,174	0,228
18	0,444	0,561	150	0,159	0,208
19	0,433	0,549	200	0,138	0,181
20	0,423	0,537	300	0,113	0,148
21	0,413	0,526	400	0,098	0,128
22	0,404	0,515	500	0,088	0,115
23	0,369	0,505	1000	0,062	0,081

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

LAMPIRAN 8

TABEL FAKTOR KOREKSI KARENA PENGGOLONGAN
SECARA KASAR

r	JUMLAH KATEGORI								
	2	3	4	5	6	7	8	9	10
0,41	1,210	1,094	1,056	1,040	1,031	1,025	1,021	1,018	1,016
0,42	1,208	1,093	1,055	1,040	1,031	1,025	1,021	1,018	1,016
0,43	1,206	1,092	1,055	1,039	1,030	1,024	1,021	1,018	1,016
0,44	1,204	1,091	1,054	1,039	1,030	1,024	1,020	1,018	1,016
0,45	1,201	1,090	1,054	1,039	1,030	1,024	1,020	1,018	1,016
0,46	1,190	1,089	1,053	1,038	1,029	1,024	1,020	1,017	1,015
0,47	1,197	1,088	1,053	1,038	1,029	1,023	1,020	1,017	1,015
0,48	1,194	1,087	1,052	1,037	1,029	1,023	1,020	1,017	1,015
0,49	1,192	1,086	1,051	1,037	1,028	1,023	1,020	1,017	1,015
0,50	1,189	1,085	1,051	1,036	1,028	1,023	1,019	1,017	1,015
0,51	1,187	1,084	1,050	1,036	1,028	1,022	1,019	1,016	1,015
0,52	1,184	1,083	1,049	1,035	1,027	1,022	1,019	1,016	1,014
0,53	1,181	1,081	1,049	1,035	1,027	1,022	1,018	1,016	1,014
0,54	1,178	1,080	1,048	1,034	1,027	1,021	1,018	1,016	1,014
0,55	1,176	1,079	1,047	1,034	1,026	1,021	1,018	1,016	1,014
0,56	1,173	1,078	1,047	1,033	1,026	1,021	1,018	1,015	1,014
0,57	1,170	1,077	1,046	1,033	1,026	1,021	1,017	1,015	1,013
0,58	1,167	1,075	1,045	1,032	1,025	1,021	1,017	1,015	1,013
0,59	1,164	1,074	1,044	1,032	1,025	1,020	1,017	1,015	1,013
0,60	1,161	1,073	1,044	1,031	1,024	1,020	1,017	1,014	1,013
0,61	1,158	1,071	1,043	1,031	1,024	1,020	1,016	1,014	1,012
0,62	1,155	1,070	1,042	1,030	1,023	1,019	1,016	1,014	1,012
0,63	1,152	1,069	1,041	1,029	1,022	1,019	1,016	1,014	1,012
0,64	1,148	1,067	1,040	1,029	1,022	1,019	1,015	1,013	1,012
0,65	1,145	1,066	1,040	1,028	1,022	1,018	1,015	1,013	1,011
0,66	1,142	1,064	1,039	1,028	1,021	1,018	1,015	1,013	1,011
0,67	1,138	1,063	1,038	1,027	1,021	1,018	1,014	1,012	1,011
0,68	1,135	1,061	1,037	1,026	1,020	1,017	1,014	1,012	1,011
0,69	1,132	1,060	1,036	1,026	1,020	1,017	1,014	1,012	1,010
0,70	1,128	1,058	1,035	1,025	1,019	1,016	1,013	1,012	1,010
0,71	1,125	1,057	1,034	1,024	1,019	1,016	1,013	1,011	1,010
0,72	1,121	1,055	1,033	1,024	1,018	1,015	1,013	1,011	1,010
0,73	1,117	1,053	1,032	1,023	1,018	1,015	1,012	1,011	1,009
0,74	1,114	1,052	1,031	1,022	1,017	1,014	1,012	1,010	1,009
0,75	1,110	1,050	1,030	1,022	1,017	1,014	1,012	1,010	1,009
0,76	1,106	1,049	1,029	1,021	1,016	1,014	1,011	1,010	1,009
0,77	1,102	1,047	1,028	1,020	1,016	1,013	1,011	1,009	1,008
0,78	1,098	1,045	1,027	1,020	1,015	1,013	1,010	1,009	1,008
0,79	1,094	1,043	1,026	1,019	1,015	1,012	1,010	1,009	1,008
0,80	1,090	1,041	1,025	1,018	1,014	1,012	1,010	1,008	1,007
0,81	1,086	1,040	1,024	1,017	1,013	1,011	1,009	1,008	1,007
0,82	1,082	1,038	1,023	1,016	1,013	1,011	1,009	1,008	1,007
0,83	1,078	1,036	1,022	1,016	1,012	1,010	1,008	1,007	1,006
0,84	1,074	1,032	1,019	1,014	1,011	1,010	1,008	1,007	1,006
0,85	1,070	1,032	1,019	1,014	1,011	1,009	1,008	1,007	1,006
0,86	1,065	1,030	1,018	1,013	1,010	1,009	1,007	1,006	1,005
0,87	1,061	1,028	1,017	1,012	1,009	1,008	1,007	1,006	1,005
0,88	1,057	1,026	1,016	1,011	1,008	1,007	1,006	1,005	1,005
0,89	1,052	1,024	1,015	1,011	1,006	1,007	1,006	1,005	1,004
0,90	1,047	1,022	1,013	1,010	1,007	1,006	1,005	1,004	1,004


LAMPIRAN 9 LEMBAR DISPOSISI

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

INDEKS BERKAS KODE :	
HAL	: Pengajuan Sinopsis
TANGGAL	: <u>6 Jun 2022</u>
ASAL	: <u>Ummu Athiyah</u>
TANGGAL PENYELESAIAN : SIFAT :	
INFORMASI	DITERUSKAN KEPADA:
Kepada Yth. Bapak Wakil Dekan I,	2. Kajur PAI Catatan Kajur PAI
Setelah diarahkan maka judul yang bersangkutan dapat dilanjutkan, mohon agar ditunjuk sebagai pembimbing: DR. ZARKASIH, M. Ag	a. b. c. d.
Pekanbaru, <u>13-9-2022</u> Kajur PAI,  Dr. Idris, M. Ed NIP. 197605042005011005	DITERUSKAN KEPADA: 2. Wakil Dekan I
*) 1. Kepada bawahan "instruksi" atau "informasi" 2. Kepada atasan "informasi" coret "instruksi"	



LAMPIRAN 10 SURAT PENUNJUKAN PEMBIMBING SKRIPSI

Pekanbaru, 15 September 2022

Hal : Permohonan Penunjukkan Pembimbing Skripsi
 Kepada,
 Yth. Dekan
 Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Suska Riau
 di-
 tempat
Assalamu 'alaikum Wr. Wb.
Bismillahirrahmanirrahim.

Sebelumnya saya mendo'akan semoga bapak dalam keadaan sehat *wal'afiat* dan sukses dalam menjalankan aktivitas sehari-hari. Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Ummu Athiyah
 NIM/Hp : 11910120460/ 081261788873
 Jurusan/Semester : Pendidikan Agama Islam/ 7
 Alamat : Jalan Perumahan Zavira Regency Desa Rimbo Panjang Kec. Tambang

Dengan ini mengajukan permohonan penunjukkan pembimbing skripsi, dengan judul: **“PENGARUH KEGIATAN EKSTRAKURIKULER TAHFIDZ AL-QUR’AN TERHADAP KUALITAS HAFALAN AL-QUR’AN SANTRI MADRASAH TSANAWIYAH PONDOK PESANTREN AS-SALAM NAGA BERALIH KECAMATAN KAMPAR UTARA”**

Pembimbing yang direkomendasikan oleh ketua jurusan adalah **Dr. Zarkasih, M.Ag** sebagai bahan pertimbangan, bersama ini saya lampirkan:

1. Photo copy lembar disposisi
2. Photo copy KRS
3. Photo copy KHS
4. Photo copy KTM
5. Photocopy pembayaran UKT
6. Sinopsis yang telah disetujui ketua jurusan.

Demikian surat ini saya buat dengan sebenarnya. Atas perhatian dan perkenan Bapak saya ucapkan terimakasih.

Mengetahui,
 Ketua Jurusan Pendidikan Agama Islam

Dr. Idris, M.Ed
 NIP. 19760504200511005

Hormat Saya,

Ummu Athiyah
 NIM. 11910120460

- Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
 2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



LAMPIRAN 11 SK PEMBIMBING SKRIPSI



UIN SUSKA RIAU

KEMENTERIAN AGAMA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU
FAKULTAS TARBİYAH DAN KEGURUAN
كَلِيبَةُ التَّرْبِيبَةِ وَالتَّحْلِيبِ
FACULTY OF EDUCATION AND TEACHER TRAINING
Jl. H. R. Soeltrantas No.155 Km 18 Tampan Pekanbaru Riau 28293 PO. BOX 1904 Telp. (0761) 561647
Fax. (0761) 561647 Web: www.fk.uinsuska.ac.id E-mail: efbk_uinsuska@yahoo.co.id

Nomor: Un.04/F.II.4/PP.00.9/18682/2022

Pekanbaru, 09 November 2022

Sifat : Biasa
Lamp. : -
Hal : *Pembimbing Skripsi*

Kepada
Yth. Dr. H. Zarkasih, M.Ag.

Dosen Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Suska Riau
Pekanbaru

Assalamu'alaikum warahmatullahi wabarakatuh

Dengan hormat, Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Suska Riau menunjuk Saudara sebagai pembimbing skripsi mahasiswa :

Nama : UMMU ATHIYAH
NIM : 11910120460
Jurusan : Pendidikan Agama Islam
Judul : Pengaruh Kegiatan Ekstrakurikuler Tahfidz Al-qur'an Terhadap Kualitas Hafalan Al-qur'an Santri Madrasah Tsanawiyah Pondok Pesantren As-salam Naga Beralih Kecamatan Kampar Utara
Waktu : 6 Bulan terhitung dari tanggal keluarnya surat bimbingan ini

Agar dapat membimbing hal-hal terkait dengan Ilmu Pendidikan Agama Islam Redaksi dan teknik penulisan skripsi, sebagaimana yang sudah ditentukan. Atas kesediaan Saudara dihaturkan terimakasih.

W a s s a l a m
an. Dekan

Wakil Dekan I



Dr. Zarkasih, M.Ag.

NIP. 197210171997031004

Tembusan :
Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Suska Riau

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



LAMPIRAN 12 SURAT IZIN MELAKUKAN PRA RISET



UIN SUSKA RIAU

KEMENTERIAN AGAMA
 UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU
 FAKULTAS TARBİYAH DAN KEGURUAN
 كلية التربية والتعاليم
 FACULTY OF EDUCATION AND TEACHER TRAINING
 Jl. H. R. Soebrandtae No 155 Km 18 Tampan Pekanbaru Riau 28293 PO BOX 1004 Telp (0761) 561647
 Fax. (0761) 561647 Web www.ftk.unsuska.ac.id, E-mail: eftak_unsuska@yahoo.co.id

Pekanbaru, 27 Februari 2023

Nomor : Un.04/F.II.3/PP.00.9/5181/2023
 Sifat : Biasa
 Lamp. : -
 Hal : **Mohon Izin Melakukan PraRiset**

Kepada
 Yth. Kepala Sekolah
 Ponpes As-salam Naga Beralih
 Kecamatan Kampar
 di
 Tempat

Assalamu'alaikum warhamatullahi wabarakatuh
 Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Sultan Syarif Kasim Riau dengan ini memberitahukan kepada saudara bahwa :

Nama : **Ummu Athiyah**
 NIM : 11910120460
 Semester/Tahun : VIII (Delapan)/ 2023
 Program Studi : Pendidikan Agama Islam
 Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan UIN Suska Riau

ditugaskan untuk melaksanakan Prariset guna mendapatkan data yang berhubungan dengan penelitiannya di Instansi yang saudara pimpin.

Sehubungan dengan itu kami mohon diberikan bantuan/izin kepada mahasiswa yang bersangkutan.

Demikian disampaikan atas kerjasamanya diucapkan terima kasih.

a.n. Dekan
 Wakil Dekan III



Dr. Amirah Diniaty, M.Pd. Kons.
 NIP. 19751115 200312 2 001

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

- Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
 2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

LAMPIRAN 13 SURAT BALASAN PRA RISET



YAYASAN AS-SALAM NAGA BERALIH
PONDOK PESANTREN AS-SALAM NAGA BERALIH

Telp./HP. 081365660011, Kode Pos 28461 Email : pondokassalam@yahoo.co.id
 Website : www.assalamnagaberalih.sch.id
 NSP. 51.00.14.01.0031

Alamat : Jl. Raya Bangkinang - Pematang Kulim Km. 17 Naga Beralih Kec. Kampar Utara Kab. Kampar

SURAT KETERANGAN PRARISSET

Nomor : PP-AS/031/Kp.00.01/ 030 /III/2023

Sehubungan dengan dikeluarkan surat dari Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Sultan Syarif Kasim Riau nomor: Un.04/F.II.3/PP.00.9/5181/2023 untuk melakukan Prariset di Pondok Pesantren Assalam Naga Beralih atas nama:

Nama	: UMMU ATHIVAH
NIM	: 11910120460
Semester/Tahun	: VIII / 2023
Program Studi	: Pendidikan Agama Islam
Fakultas	: Tarbiyah dan Keguruan UIN Suska Riau

Berdasarkan keterangan di atas, pada prinsipnya kami memberikan izin kepada mahasiswa bersangkutan untuk melakukan prariset di Pondok Pesantren Assalam Naga Beralih selama mahasiswa tersebut menjaga prinsip-prinsip penelitian.

Demikianlah surat keterangan ini kami diberikan kepada yang bersangkutan untuk dapat dipergunakan seperlunya.

Dikeluarkan di: Naga Beralih
 Pada Tanggal : 11 Maret 2023 M
 19 Syakban 1444 H



DR.H.MUHAMMAD AMIN, S. Ag., M. Pd

UIN SUSKA RIAU



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

LAMPIRAN 14 BLANGKO BIMBINGAN PROPOSAL

© Hak cipta milik UIN Suska Riau



UIN SUSKA RIAU

KEMENTERIAN AGAMA
 UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
 كلية التربية والتعاليم
FACULTY OF EDUCATION AND TEACHER TRAINING
 Alamat : Jl. H. R. Soebrantas Km. 15 Tampan Pekanbaru Riau 28293 PO. BOX 1004 Telp. (0761) 7077307 Fax. (0761) 21129

KEGIATAN BIMBINGAN MAHASISWA
 PROPOSAL MAHASISWA

- 1. Jenis yang dibimbing :
 - a. Seminar usul Penelitian :
 - b. Penulisan Laporan Penelitian :
- 2. Nama Pembimbing : Dr. H. Zarkasih, M.Ag
 - a. Nomor Induk Pegawai (NIP) : 197210171997031004
- 3. Nama Mahasiswa : Ummu Athiyah
- 4. Nomor Induk Mahasiswa : 11910120460
- 5. Kegiatan : Bimbingan Proposal

No	Tanggal Konsultasi	Materi Bimbingan	Tanda Tangan	Keterangan
1	24 / 1 2023	Arahan dan Pemberian Masukan Oleh Dospem	<i>[Signature]</i>	
2	26 / 1 2023	Teori di latar belakang dan kualitas hafalan	<i>[Signature]</i>	
3	1 / 2 2023	Teori dan teknik analisis data	<i>[Signature]</i>	
4	13/2 - 2023	Rumusan masalah dan Ace proposal	<i>[Signature]</i>	

Pekanbaru, 13 - Feb. 2023
 Pembimbing,

[Signature]
Dr. H. Zarkasih, M.Ag
 NIP. 1972p10171997031004

- 1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
- 2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

UIN SUSKA RIAU



LAMPIRAN 15 PENGESAHAN PERBAIKAN UJIAN PROPOSAL



KEMENTERIAN AGAMA
 UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
 كلية التربية والتعاليم
FACULTY OF EDUCATION AND TEACHER TRAINING
 Alamat : Jl. H. R. Soebrantas Km 15 Tampan Pekanbaru Riau 28293 PO BOX 1004 Telp (0761) 7077307 Fax (0761) 21129

PENGESAHAN PERBAIKAN UJIAN PROPOSAL

Nama Mahasiswa : Ummu Athiyah
 Nomor Induk Mahasiswa : 11910120460
 Hari/Tanggal Ujian : Kamis, 2 Maret 2023
 Judul Proposal Ujian : PENGARUH KEGIATAN ESKTRAKURIKULER TAHFIDZ AL-QUR'AN TERHADAP KUALITAS HAFALAN AL-QUR'AN SANTRI MASRASAH TSANAWIYAH PONDOK PESANTREN AS-SALAM NAGA BERALIH KECAMATAN KAMPAR UTARA.
 Isi Proposal : Proposal ini sudah sesuai dengan masukan dan saran yang dalam Ujian proposal

No	NAMA	JABATAN	TANDA TANGAN	
			PENGUJI I	PENGUJI II
1.	SOPYAN, M.Ag	PENGUJI I		
2.	MOHD. FAUZAN, M.Ag	PENGUJI II		

Mengetahui
 a.n. Dekan
 Wakil Dekan I



Dr. Zarkasih, M.Ag.
 NIP. 19721017 199703 1 004

Pekanbaru, 17 Maret, 2023
 Peserta Ujian Proposal

Ummu Athiyah
 NIM. 11910120460

- Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
- Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
 - Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



LAMPIRAN 16 SURAT IZIN MELAKUKAN RISET



UIN SUSKA RIAU

KEMENTERIAN AGAMA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
كلية التربية والتعليم
FACULTY OF EDUCATION AND TEACHER TRAINING
Jl. H. R. Soebrandt No.155 Km.18 Tampan Pekanbaru Riau 28293 PO. BOX 1004 Telp. (0761) 561647
Fax. (0761) 561647 Web www.ftk.uinsuska.ac.id, E-mail: eftak_uinsuska@yahoo.co.id

Pekanbaru, 21 Maret 2023 M

Nomor : Un.04/F.II/PP.00.9/6423/2023
Sifat : Biasa
Lamp. : 1 (Satu) Proposal
Hal : *Mohon Izin Melakukan Riset*

Kepada
Yth. Gubernur Riau
Cq. Kepala Dinas Penanaman Modal dan Pelayanan Terpadu
Satu Pintu
Provinsi Riau
Di Pekanbaru

Assalamu'alaikum warahmatullahi wabarakatuh

Rektor Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau dengan ini memberitahukan kepada saudara bahwa :

Nama : **Ummu Athiyah**
NIM : 11910120460
Semester/Tahun : VIII (Delapan)/ 2023
Program Studi : Pendidikan Agama Islam
Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan UIN Suska Riau

ditugaskan untuk melaksanakan riset guna mendapatkan data yang berhubungan dengan judul skripsinya : Pengaruh Kegiatan Ekstrakurikuler Tahfidz Al-Qur'an Terhadap Kualitas Hafalan Al-Qur'an Santri Madrasah Tsanawiyah Pondok Pesantren As-Salam Naga Beralih Kecamatan Kampar Utara
Lokasi Penelitian : Madrasah tsanawiyah pondok pesantren as-salam naga beralih kecamatan kampar utara
Waktu Penelitian : 3 Bulan (21 Maret 2023 s.d 21 Juni 2023)

Sehubungan dengan itu kami mohon diberikan bantuan/izin kepada mahasiswa yang bersangkutan.

Demikian disampaikan atas kerjasamanya diucapkan terima kasih.



a.n. Rektor
Dekan
Dr. H. Kadar, M.Ag.
NIP.19650521 199402 1 001

Tembusan :
Rektor UIN Suska Riau

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

LAMPIRAN 17 SURAT REKOMENDASI DPMPSTSP PROVINSI RIAU



PEMERINTAH PROVINSI RIAU
DINAS PENANAMAN MODAL DAN PELAYANAN TERPADU SATU PINTU
 Gedung Menara Lancang Kuning Lantai I dan II Komp. Kantor Gubernur Riau
 Jl. Jend. Sudirman No. 460 Telp. (0761) 39064 Fax. (0761) 39117 PEKANBARU
 Email : dpmpstsp@riau.go.id

REKOMENDASI

Nomor : 503/DPMPSTSP/NON IZIN-RISET/0
 TENTANG



**PELAKSANAAN KEGIATAN RISET/PRA RISET
 DAN PENGUMPULAN DATA UNTUK BAHAN SKRIPSI**

1.04.02.01

Kepala Dinas Penanaman Modal dan Pelayanan Terpadu Satu Pintu Provinsi Riau, setelah membaca Surat Permohonan Riset dari : Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Suska Riau, Nomor : Un.04/F.II/PP.00.9/6423/2023 Tanggal 21 Maret 2023, dengan ini memberikan rekomendasi kepada:

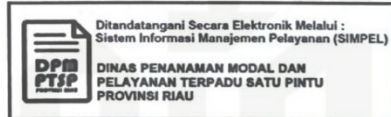
- | | |
|----------------------|--|
| 1. Nama | : UMMU ATHIYAH |
| 2. NIM / KTP | : 119101204600 |
| 3. Program Studi | : PENDIDIKAN AGAMA ISLAM |
| 4. Jenjang | : S1 |
| 5. Alamat | : PEKANBARU |
| 6. Judul Penelitian | : PENGARUH KEGIATAN EKSTRAKURIKULER TAHFIDZ AL-QUR'AN TERHADAP KUALITAS HAFALAN AL-QUR'AN SANTRI MADRASAH TSANAWIYAH PONDOK PESANTREN AS-SALAM NAGA BERALIH KECAMATAN KAMPAR UTARA |
| 7. Lokasi Penelitian | : MADRASAH TSANAWIYAH PONDOK PESANTREN AS-SALAM NAGA BERALIH KECAMATAN KAMPAR UTARA |

Dengan ketentuan sebagai berikut:

1. Tidak melakukan kegiatan yang menyimpang dari ketentuan yang telah ditetapkan.
2. Pelaksanaan Kegiatan Penelitian dan Pengumpulan Data ini berlangsung selama 6 (enam) bulan dihitung mulai tanggal rekomendasi ini diterbitkan.
3. Kepada pihak yang terkait diharapkan dapat memberikan kemudahan serta membantu kelancaran kegiatan Penelitian dan Pengumpulan Data dimaksud.

Demikian rekomendasi ini dibuat untuk dipergunakan seperlunya.

Dibuat di : Pekanbaru
 Pada Tanggal : 24 Maret 2023



Tembusan :

- Disampaikan Kepada Yth :**
1. Kepala Badan Kesatuan Bangsa dan Politik Provinsi Riau di Pekanbaru
 2. Bupati Kampar
 Up. Kepala Kantor Kesatuan Bangsa dan Politik di Bangkinang
 3. Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Suska Riau di Pekanbaru
 4. Yang bersangkutan



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

© Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang UIN Suska Riau



PEMERINTAH KABUPATEN KAMPAR
BADAN KESATUAN BANGSA DAN POLITIK
 JALAN H. R SOEBRANTAS NOMOR..... TELP. (0762) 20146
BANGKINANG Kode Pos : 28412

REKOMENDASI

Nomor : 071/BKBP/2023/200

Tentang

**PELAKSANAAN KEGIATAN RISET/PRA RISET
 DAN PENGUMPULAN DATA UNTUK BAHAN SKRIPSI**

Kepala Badan Kesatuan Bangsa dan Politik Kabupaten Kampar setelah membaca Kepala Dinas Penanaman Modal dan Pelayanan Terpadu Satu Pintu Nomor : 503/DPMPPTS/NON IZIN-RISET/0 Tanggal 24 Maret 2023, dengan ini memberi Rekomendasi /Izin Penelitian kepada :

- | | | |
|---------------------|---|---|
| 1. Nama | : | UMMU ATHIYAH |
| 2. NIM | : | 119101204600 |
| 3. Universitas | : | UIN SUSKA RIAU |
| 4. Program Studi | : | PENDIDIKAN AGAMA ISLAM |
| 5. Jenjang | : | S1 |
| 6. Alamat | : | PEKANBARU |
| 7. Judul Penelitian | : | PENGARUH KEGIATAN EKSTRAKURIKULER TAHFIDZ AL-QUR'AN TERHADAP KUALITAS HAFALAN AL-QUR'AN SANTRI MADRASAH TSANAWIYAH PONDOK PESANTREN AS-SALAM NAGA BERALIH KECAMATAN KAMPAR UTARA |
| 8. Lokasi | : | MADRASAH TSANAWIYAH PONDOK PESANTREN AS-SALAM NAGA BERALIH KECAMATAN KAMPAR UTARA |

Dengan ketentuan sebagai berikut :

1. Tidak melakukan Penelitian yang menyimpang dari ketentuan dalam proposal yang telah ditetapkan atau yang tidak ada hubungannya dengan kegiatan riset/pr a riset dan pengumpulan data ini.
2. Pelaksanaan kegiatan penelitian/pengumpulan data ini berlangsung selama 6 (enam) bulan terhitung mulai tanggal rekomendasi ini dikeluarkan.

Demikian rekomendasi ini diberikan, agar digunakan sebagaimana mestinya dan kepada pihak yang terkait diharapkan untuk dapat memberikan kemudahan dan membantu kelancaran kegiatan Riset ini dan terima kasih.

Dikeluarkan di Bangkinang
pada tanggal 27 Maret 2023

a.n. **KEPALA BADAN KESBANGPOL KAB. KAMPAR**
Kepala Bidang idiologi, wawasan kebangsaan
dan karakter Bangsa



[Signature]

ONNITA, SE
Pembina (IV/a)
NIP. 19661009 198803 2 003

Rekomendasi ini disampaikan Kepada Yth;

1. Kepala madrasah tsanawiyah pondok pesantren as-salam naga beralih
2. Dekan fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Suska Riau di Pekanbaru
3. Yang Bersangkutan

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

LAMPIRAN 19 SURAT REKOMENDASI KEMENAG KAMPAR



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA KANTOR KEMENTERIAN AGAMA KABUPATEN KAMPAR

Jalan Di. Panjaitan No. 15 Bangkinang
Telepon : (0762) 20456 Faksimili : (0762) 20228
Website : www.kampar.kemenag.go.id

SURAT REKOMENDASI
NOMOR : B-676/KK.04.4/OT.00/3/2023

TENTANG
IZIN PENELITIAN / OBSERVASI


Kepala Kantor Kementerian Agama Kab. Kampar setelah Mempelajari Permohonan dari Ummu Athiyah Tanggal 27 Maret 2023, dengan ini Memberikan Rekomendasi Izin Penelitian / Observasi Kepada :

Nama	: UMMU ATHIYAH
NIM	: 119101204600
Perguruan Tinggi	: UIN SUSKA RIAU
Program Studi	: PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
Jenjang	: S1
Alamat	: PEKANBARU
Judul	: PENGARUH KEGIATAN EKSTRAKURIKULER TAHFIDZ AL-QUR'AN TERHADAP KUALITAS HAFALAN AL-QUR'AN SANTRI MADRASAH TSANAWIYAH PONDOK PESANTREN AS-SALAM NAGA BERALIH KECAMATAN KAMPAR UTARA
Lokasi	: MADRASAH TSANAWIYAH PONDOK PESANTREN AS-SALAM NAGA BERALIH KECAMATAN KAMPAR UTARA

Dengan Ketentuan Sebagai Berikut :

1. Tidak Melakukan Penelitian yang Menyimpang dari Ketentuan dalam Proposal yang telah ditetapkan atau yang tidak ada Hubungannya dengan Kegiatan Riset/Prariset dan Pengumpulan Data ini.
2. Pelaksanaan Kegiatan Penelitian / Pengumpulan Data ini Berlangsung Selama 6 (Enam) Bulan terhitung Mulai Tanggal Rekomendasi ini dikeluarkan.

Demikianlah Rekomendasi ini diberikan, agar digunakan sebagaimana mestinya dan Kepada Pihak yang terkait diharapkan untuk dapat Memberikan Kemudahan dan Membantu Kelancaran Kegiatan Riset ini terimakasih.

an, Kepala
Kepala Subbag Tata Usaha

H. Dirhamsyah, M.Sy
NIP. 197212302000031001

Disampaikan kepada Yth.

1. Kepala Madrasah Tsanawiyah Pondok Pesantren As-Salam Naga Beralih
2. Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Suska Riau di Pekanbaru

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



- Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
 2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

LAMPIRAN 20 SURAT KETERANGAN TELAH MELAKUKAN RISET

**YAYASAN AS-SALAM NAGA BERALIH
PONDOK PESANTREN AS-SALAM NAGA BERALIH**

Telp./HP. 081365660011, Kode Pos 28461 Email : pondokassalam@yahoo.co.id
Website : www.assalamnagaberalih.sch.id
NSP. 51.00.14.01.0031



Alamat : Jl. Raya Bangkinang - Pematang Kulim Km. 17 Naga Beralih Kec. Kampar Utara Kab. Kampar

SURAT KETERANGAN RISET

Nomor : PP-AS/031/Kp.00.01/C98 /VII/2023

Pimpinan Pondok Pesantren Assalam Naga Beralih Kecamatan Kampar Utara Kabupaten Kampar, dengan ini menerangkan :

Nama : UMMU ATHIYAH
NIM : 11910120460
Semester/Tahun : VIII / 2023
Program Studi : Pendidikan Agama Islam
Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan UIN Suska Riau

Bahwa nama tersebut diatas benar telah melakukan penelitian /Riset di Pondok Pesantren Assalam Naga Beralih Kecamatan Kampar Utara dengan judul **“Pengaruh Kegiatan Ekstrakurikuler Tahfidz Al-Qur’an Terhadap Kualitas Hapalan Al-Qur’an Santri Madrasah Tsanawiyah Pondok Pesantren As-Salam Naga Beralih Kecamatan Kampar Utara”**.

Demikianlah surat keterangan riset ini kami diberikan kepada yang bersangkutan untuk dapat dipergunakan seperlunya.

Dikeluarkan di : Naga Beralih
Pada Tanggal : 03 Juni 2023 M
14 Dzulqa’idah 1444 H



MUHAMMAD AMIN, S.Ag.,M.Pd

UIN SUSKA RIAU



LAMPIRAN 21 BLANKO BIMBINGAN SKRIPSI

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



KEMENTERIAN AGAMA
 UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
 كلية التربية والتعليم
FACULTY OF EDUCATION AND TEACHER TRAINING
 Alamat: Jl. H. R. Soebrantas Km. 15 Tampan Pekanbaru Riau 28293 PO. BOX 1004 Telp. (0761) 7077307 Fax. (0761) 21129

KEGIATAN BIMBINGAN MAHASISWA
 SKRIPSI MAHASISWA

1. Jenis yang di bimbing : Skripsi
 - a. Seminar usul Penelitian :
 - b. Penulisan Laporan Penelitian :
2. Nama Pembimbing : Dr. H. Zarkasih, M. Ag
 - a. Nomor Induk Pegawai (NIP) : 197210171997031004
3. Nama Mahasiswa : Ummu Athiyah
4. Nomor Induk Mahasiswa : 11910120460
5. Kegiatan : Bimbingan Skripsi

No	Tanggal Konsultasi	Materi Bimbingan	Tanda Tangan	Keterangan
1.	8-Mei-2023	Bimbingan Instrumen Ux dan y		
2.	26-Juni-2023	Revisi Instrumen		
3.	26-juni-2023	Bab 4 dan 5		
4.	3-juli-2023	Data variabel X, Hipotesis, Abstrak dan kesimpulan		
5.	4-juli-2023	uji Validitas dan Reliabilitas		
6.	4-juli-2023	Acc untuk di Munasahkan		

Pekanbaru, 1 Juli 2023
 Pembimbing,

Dr. H. Zarkasih, M. Ag
 NIP. 197210171997031004

LAMPIRAN 22

DOKUMENTASI PENELITIAN



© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

© Hak cipta milik UIN Suska Riau



State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

© Hak cipta milik UIN Suska Riau



State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



© Hak cipta milik UIN Suska Riau



State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.


Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

DAFTAR RIWAYAT PENULIS


Ummu Athiyah, lahir di Naga Beralih, pada tanggal 17 November 2001, anak pertama dari lima bersaudara, dari pasangan Ayahanda Muhammad Amin dan Ibunda Herni Yusnita. Penulis menyelesaikan pendidikan di Sekolah Dasar Negeri 005 Naga Beralih, Kec. Kampar utara, Kab. Kampar, Provinsi Riau, dan lulus pada tahun 2013. Kemudian, penulis melanjutkan pendidikan di Madrasah Tsanawiyah Pondok Pesantren As-salam Naga Beralih, dan lulus pada tahun 2017. Selanjutnya penulis melanjutkan pendidikan di Madrasah Aliyah Pondok Pesantren As-salam Naga Beralih, dan lulus pada tahun 2019. Penulis melanjutkan pendidikan di Strata-1 (S-1) tepatnya di Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau, Fakultas Tarbiyah dan Keguruan, Jurusan Pendidikan Agama Islam, Konsentrasi Al-Qur'an Hadist. Pada tahun 2022 penulis melaksanakan Kuliah Kerja Nyata (KKN) di Desa Kabun, Kec. Kabun, Kab. Rokan Hulu, kemudian penulis juga melaksanakan Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) di MA Masmur Provinsi Riau.

Atas berkat rahmat Allah Swt serta do'a dan dukungan dari orang-orang tercinta, akhirnya penulis mampu menyelesaikan skripsi dengan judul **Pengaruh Kegiatan Ekstrakurikuler Tahfidz Al-Qur'an Terhadap Kualitas Hafalan Al-Qur'an Santri Madrasah Tsanawiyah Pondok Pesantren As-Salam Naga Beralih Kecamatan Kampar Utara** di bawah bimbingan Bapak Dr. H. Zarkasih, M.Ag.