

**PENERAPAN PERATURAN PERCAKAPAN BERBAHASA
ARAB BAGI SANTRI DI PONDOK PESANTREN
NURUL ILMI KECAMATAN TUALANG
KABUPATEN SIAK**



OLEH

LILIS ATIA

NIM. 11910120536

**FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU
PEKANBARU
1445 H/2023 M**

- Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
 2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

**PENERAPAN PERATURAN PERCAKAPAN BERBAHASA
ARAB BAGI SANTRI DI PONDOK PESANTREN
NURUL ILMI KECAMATAN TUALANG
KABUPATEN SIAK**

Skripsi

diajukan untuk memperoleh gelar
Sarjana Pendidikan (S.Pd.)



Oleh

LILIS ATIA
NIM. 11910120536

**JURUSAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU
PEKANBARU
1445 H/2023 M**



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

PERSETUJUAN

Skripsi dengan judul *Penerapan Peraturan Percakapan Berbahasa Arab bagi Santri di Pondok Pesantren Nurul Ilmi Kecamatan Tualang Kabupaten Siak* yang ditulis oleh Lilis Atia NIM. 11910120536 dapat diterima dan disetujui untuk diujikan dalam sidang munaqasyah Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau.

Pekanbaru, 7 Dzulhijjah 1444 H
26 Juni 2023 M

Menyetujui,

Ketua Jurusan
Pendidikan Agama Islam

Dr. Idris, M.Ed.
NIP. 19760504 200501 1 005

Pembimbing

Prof. Dr. Amril M, M.A.
NIP.19561231 198603 1 042

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

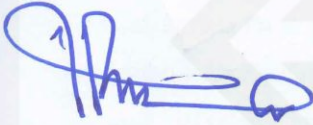
PENGESAHAN

Skripsi dengan judul *Penerapan Peraturan Percakapan Berbahasa Arab bagi Santri di Pondok Pesantren Nurul Ilmi Kecamatan Tualang Kabupaten Siak* yang ditulis oleh Lilis Atia NIM. 11910120536 telah diujikan dalam sidang munaqasyah Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau pada tanggal 09 Muharram 1445 H/27 Juli 2023 M. Skripsi ini telah diterima sebagai salah satu syarat memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd.) pada jurusan Pendidikan Agama Islam, konsentrasi PAI SLTP/SLTA.

Pekanbaru, 09 Muharram 1445 H
27 Juli 2023 M

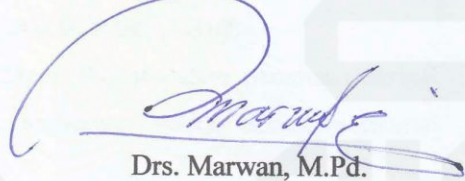
Mengesahkan
Sidang Munaqasyah

Penguji I



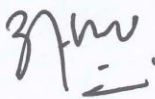
Dr. Nasrul HS, MA.

Penguji II



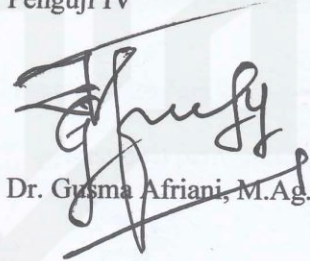
Drs. Marwan, M.Pd.

Penguji III



Dr. Eva Dewi, M.Ag.

Penguji IV



Dr. Gusma Afriani, M.Ag.



Dekan
Fakultas Tarbiyah dan Keguruan

Dr. H. Kadar, M.Ag.
NIP. 19650521 190402 1 001



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

SURAT PERNYATAAN

Saya yang bertanda tangan dibawah ini :

Nama : Lilis Atia
 NIM : 11910120536
 Tempat/Tgl. Lahir : Perawang, 18 Februari 2001
 Prodi : Pendidikan Agama Islam
 Judul Skripsi : Penerapan Peraturan Percakapan Berbahasa Arab bagi Santri di Pondok Pesantren Nurul Ilmi Kecamatan Tualang Kabupaten Siak

Menyatakan dengan sebenar-benarnya bahwa :

1. Penulisan skripsi dengan judul sebagaimana tersebut diatas adalah hasil pemikiran dan penelitian saya sendiri.
2. Semua kutipan pada karya tulis saya sudah disebutkan sumbernya.
3. Oleh karena itu skripsi saya ini, saya nyatakan bebas plagiat.
4. Apabila dikemudian hari terbukti terdapat plagiat dalam penulisan skripsi saya tersebut, maka saya bersedia menerima sanksi sesuai peraturan perundang-undangan yang berlaku.

Demikianlah surat pernyataan ini saya buat dengan penuh kesadaran dan tanpa paksa dari pihak manapun juga.

Pekanbaru, 26 Juni 2023

Yang membuat pernyataan



Lilis Atia
 NIM. 11910120536



PENGHARGAAN

Alhamdulillah Rabbil 'Alamin, segala puji syukur penulis ucapkan kehadiran Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat, taufik, dan hidayah-Nya kepada penulis, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini. Selanjutnya shalawat beserta salam penulis kirimkan kepada Nabi Muhammad SAW sebagai tauladan dalam kehidupan umat manusia. Skripsi ini berjudul **“Penerepan Peraturan Percakapan Berbahasa Arab bagi Santri di Pondok Pesantren Nurul Ilmi Kecamatan Tualang Kabupaten Siak”** dapat penulis selesaikan sebagai salah satu syarat memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd) pada program studi Pendidikan Agama Islam Fakultas Tarbiyah Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau.

Penyelesaian skripsi ini penulis banyak mendapatkan bimbingan dan bantuan dari berbagai pihak, terutama pada Ayahanda M. Yafis dan Ibunda Nuraisah, yang telah menjadi motivator terbesar dalam hidup penulis. Terima kasih segala cinta, kasih sayang, doa, inspirasi, nasihat serta dukungan baik materil maupun moril. Skripsi ini selesai berkat bantuan, petunjuk, dan dorongan dari berbagai pihak, untuk itu pada kesempatan ini penulis ingin menyampaikan dengan penuh hormat dan ucapan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada:

1. Prof. Dr. Hairunas, M.Ag., selaku Rektor UIN Sultan Syarif Kasim Riau. Prof. Dr. Hj. Helmiati, M.Ag., selaku Wakil Rektor I. Dr. H. Mas'ud Zein, M.Pd., selaku Wakil Rektor III Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau, yang memfasilitasi penulis dalam proses perkuliahan di Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau.
2. Dr. H. Kadar, M.Ag., selaku Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan, Dr. H. Zarkasih, M.Ag., selaku Wakil Dekan I, Dr. Zubaidah Amir, MZ., M.Pd., selaku Wakil Dekan II, dan Dr. Amirah Diniaty, M.Pd., Kons., selaku Wakil Dekan III Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau yang telah memfasilitasi penulis dalam proses perkuliahan di Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

3. Dr. Idris, M.Ed., selaku Ketua Jurusan Pendidikan Agama Islam dan Dr. Nasrul Hs, M.Pd., selaku sekretaris Jurusan Pendidikan Agama Islam Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau.
4. Prof. Dr. Amril M, M.A., selaku dosen pembimbing skripsi sekaligus penasehat akademik yang telah meluangkan waktu, tenaga dan pemikirannya dengan ikhlas untuk memberikan bimbingan, pengarahan, nasehat dalam menyelesaikan skripsi ini serta memberi motivasi dan saran yang membangun bagi penulis selama perkuliahan.
5. Bapak dan Ibu Dosen Jurusan Pendidikan Agama Islam Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau. Yang telah memberikan ilmu dan bimbingan sehingga penulis dapat menyelesaikan Pendidikan Strata Satu (S1).
6. Seluruh Staf Tata Usaha Fakultas Tarbiyah dan Keguruan terutama Staf Jurusan Pendidikan Agama Islam yang telah bersedia dalam membantu proses penyelesaian skripsi ini.
7. Kepala perpustakaan dan seluruh pegawai perpustakaan Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau yang membantu penulis dalam mengumpulkan literatur yang penulis butuhkan.
8. Asril Doyok, selaku pendiri Pondok Pesantren Nurul Ilmi dan Muhammad Rofi', Shi., selaku Pimpinan Yayasan Pondok Pesantren Nurul Ilmi, serta pihak-pihak yang terlibat di Pondok Pesantren Nurul Ilmi yang telah membantu penulis dalam mengumpulkan data penelitian, dan juga telah mengizinkan dan mempermudah dalam penelitian untuk menyelesaikan skripsi ini.

Pekanbaru, 26 Juni 2023

Penulis

Lilis Atia
NIM. 11910120536



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

PERSEMBAHAN

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

Barang siapa bertakwa kepada Allah niscaya Dia akan mengadakan baginya jalan keluar. Dan memberinya rezeki dari arah yang tiada disangka-sangkanya.

(Q.S Ath- Thalaq:2)

Ya allah....

Sesungguh nya engkau Maha Pengasih dan Maha Penyayang Terimakasih telah ada disetiap langkah ku, terimakasih tidak pernah meninggalkan hamba mu, terimakasih atas kenikmatan yang tiada tara. Terimakasih telah memberi kelancaran terhadap urusanku terutama penyelesaian skripsi ini, tanpa kasih dan sayangmu aku tidak ada apa-apa nya.

Karya ini saya persembahkan untuk kedua orang tua saya yang tanpa lelah memanjatkan doa yang tiada henti-hentinya untuk anaknya serta memberikan dukungan, baik moril maupun materil. Terimakasih atas kasih dan sayang ayah dan mamak untukku.

Terakhir

Untuk diri sendiri, terimakasih atas segala kerja keras dan semangatnya sehingga tidak menyerah dalam mengerjakan tugas akhir skripsi ini. Semoga tetap selalu rendah hati, karna ini baru awal dari semuanya. Semoga dengan langkah awal yang baik ini langkah kedepannya dipermudah oleh Allah SWT aamiin yarabbal' alamin

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

MOTTO

Sesungguhnya bersama kesulitan itu ada kemudahan, maka apabila kamu telah selesai
(dari suatu urusan), tetaplah bekerja keras (untuk urusan yang lain)
(Qs. Al-Insyirah: 6-7)

Hatiku tenang karena mengetahui bahwa apa yang melewatkanmu tidak akan pernah menjadi takdirku. Dan apa yang ditakdirkan untukku tidak akan pernah melewatkanmu
- Umar bin khattab -

Yakinlah ! tidak ada yang tidak mungkin jika kita selalu melibatkan Allah di setiap urusan kita. Berusaha tanpa tawakal itu sombong. Bertawakal tanpa usaha itu kosong.

Allah bersama orang-orang yang sabar !



ABSTRAK

Lilis Atia (2023): Penerapan Peraturan Percakapan Berbahasa Arab bagi Santri di Pondok Pesantren Nurul Ilmi Kecamatan Tualang Kabupaten Siak

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui penerapan peraturan percakapan berbahasa Arab mengetahui faktor pendukung dan penghambat dalam penerapan peraturan percakapan berbahasa Arab di Pondok Pesantren Nurul Ilmi. Penelitian ini merupakan Deskriptif Kualitatif. Informan penelitiannya adalah pengelola bahasa pesantren, Musyrif Asrama, ketua bagian bahasa, anggota bagian bahasa, dan santri Pondok Pesantren Nurul Ilmi. Teknik yang digunakan dalam pengumpulan data yaitu dengan wawancara, Observasi, dan dokumentasi. Teknik analisis data yaitu dengan pengumpulan data, reduksi data, penyajian data, dan verifikasi. Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilakukan menunjukkan penerapan peraturan percakapan berbahasa Arab di Pondok Pesantren Nurul Ilmi belum berjalan dengan maksimal. Terlihat masih ada santri yang menggunakan bahasa Indonesia dan daerah. Hal lain yang membuat santri tidak jera dan tetap melanggar penggunaan Bahasa Arab karena hukuman yang diberikan oleh pengurus dan pihak pondok tidak memberi efek jera para santri sehingga mereka terus melanggar aturan. Dengan adanya peraturan percakapan berbahasa Arab tentu ada faktor pendukung dalam menerapkan peraturan percakapan berbahasa Arab yaitu penghuni pondok pesantren itu sendiri serta adanya pemberian motivasi. Faktor penghambat pondok pesantren dalam menerapkan peraturan percakapan berbahasa yaitu adanya santri yang masih melanggar peraturan terutama kakak kelas yang bukan anggota bagian bahasa yang masih menggunakan Bahasa Indonesia dan daerah serta adanya kerjasama santri dengan jasanya untuk melanggar Bahasa Arab, akibatnya ikut mempengaruhi santri lain sehingga mereka ikut-ikutan tidak menggunakan Bahasa Arab.

Kata kunci: *Peraturan Berbahasa, Pondok Pesantren*

- Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
 2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

ABSTRACT

Lilis Atia, (2023): The Implementation of Student Arabic Conversation Rules at Islamic Boarding School of Nurul Ilmi, Tualang District, Siak Regency

This research aimed at finding out the implementation of student Arabic conversation rules and the factors supporting and obstructing the implementation of student Arabic conversation rules at Islamic Boarding School of Nurul Ilmi. It was qualitative descriptive research. The research informant were the language managers of the Islamic Boarding School, the Dormitory *Musyrif*, the head of the language division, members of the language division, and students at Islamic Boarding School of Nurul Ilmi. Interview, observation, and documentation were the techniques of collecting data. The techniques of analyzing data were data collection, data reduction, data display, and verification. Based on the research findings, student Arabic conversation rules at Islamic Boarding School of Nurul Ilmi was not yet implemented maximally. It could be seen that there were still students who used Indonesian and regional languages. Another thing making students not deterred and continue to violate the use of Arabic was because the punishments given by the management and the Islamic Boarding School did not have a deterrent effect on the students, so they continue to break the rules. With the existence of Arabic conversation rules, of course there were factors supporting the implementation of student Arabic conversation rules, they were the residents of the Islamic Boarding School itself and the motivation. The obstructing factors for the Islamic Boarding School in implementing language conversation rules were students who still violated the rules, seniors who were not members of the language, students who still use Indonesian and regional languages, and the cooperation between students and services to violate Arabic, the results influenced other students so that they follow both not to use Arabic language.

Keywords: *Conversation Rules at Islamic Boarding School*



ملخص

ليليس عطية، (٢٠٢٣): تطبيق قوانين المحادثة العربية على الطلاب في معهد نور العلم بمديرية توالانج بمنطقة سيياك

تهدف هذه الدراسة إلى تحديد تطبيق قوانين المحادثة العربية وتحديد العوامل الداعمة والمتنبطة في تطبيق قوانين المحادثة العربية في معهد نور العلم. هذا البحث وصفي نوعي. كانت أدوات البحث هي مدير اللغة في المعهد، ومشرف المسكن، ورئيس قسم اللغة، وأعضاء قسم اللغة، وطلاب معهد نور العلم. التقنيات المستخدمة في جمع البيانات هي المقابلة والملاحظة والتوثيق. تقنيات تحليل البيانات هي جمع البيانات وتقليل البيانات وعرض البيانات والتحقق منها. بناءً على نتائج البحث الذي تم إجراؤه، يُظهر أن تطبيق قوانين المحادثة باللغة العربية في معهد نور العلم لم يعمل بالشكل الأمثل. يمكن ملاحظة أنه لا يزال هناك طلاب يستخدمون اللغة الإندونيسية والإقليمية. والشيء الآخر الذي يجعل الطلاب لا يردعهم ويستمررون في انتهاك استخدام اللغة العربية هو أن العقوبات التي تفرضها الإدارة و المعهد ليس لها تأثير رادع على الطلاب فيستمررون في انتهاك القوانين. مع وجود قوانين المحادثة باللغة العربية، هناك بالطبع عوامل داعمة في تطبيق قوانين المحادثة باللغة العربية، وهي بالتحديد سكان المعهد وتوفير الحافز. العامل المثبط للمعهد في تطبيق قوانين المحادثة اللغوية هو أن هناك طلاباً لا يزالون ينتهكون القوانين، وخاصة كبار السن الذين ليسوا أعضاء في قسم اللغة الذين لا يزالون يستخدمون اللغة الإندونيسية والإقليمية وهناك تعاون بين الطلاب والخدمات مخالفة اللغة العربية، وهذا يؤثر على الطلاب الآخرين بحيث يتابعونهم ولا يستخدمون اللغة العربية.

الكلمات الأساسية: القوانين اللغوية، معهد

- Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
 2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

DAFTAR ISI

PERSETUJUAN	i
PENGESAHAN	ii
SURAT PERNYATAAN	iii
PENGHARGAAN	iv
PERSEMBAHAN	vi
MOTTO	vii
ABSTRAK	vii
DAFTAR ISI	xi
DAFTAR LAMPIRAN	xiii
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang	1
B. Penegasan Istilah	7
C. Permasalahan	10
1. Identifikasi Masalah	10
2. Batasan Masalah.....	10
3. Rumusan masalah.....	10
D. Tujuan dan Manfaat Penelitian	11
1. Tujuan Penelitian.....	11
2. Manfaat Penelitian.....	11
BAB II KAJIAN TEORI	13
A. Prinsip pendidikan Islam	13
B. Landasan teori	15
1. Peraturan berbahasa.....	15
C. Penelitian yang Relevan	26
D. Konsep Operasional	35
BAB III METODE PENELITIAN	36
A. Jenis penelitian	36
B. Waktu dan Tempat Penelitian	36
C. Subjek dan Objek Penelitian	36
D. Teknik Pengumpulan Data	37
1. Observasi	37
2. Wawancara	38
3. Dokumentasi.....	38
E. Teknik Analisis Data	39
1. Pengumpulan data	39
2. Reduksi data	40
3. Penyajian data	40



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

4. Verifikasi	40
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	42
A. Profil Pondok Pesantren Nurul Ilmi	42
1. Visi dan misi Pondok Pesantren Nurul Ilmi	42
2. Struktur Organisasi Pondok Pesantren Nurul Ilmi	42
3. Gambaran umum peserta didik	43
4. Sejarah Pondok Pesantren Nurul Ilmi	44
5. Sarana dan prasarana	45
B. Deskripsi Hasil Penelitian	45
C. Pembahasan Temuan Hasil	61
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	65
A. Kesimpulan.....	66
B. Saran.....	67
DAFTAR PUSTAKA	
LAMPIRAN	
RIWAYAT HIDUP PENULIS	



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1	Pedoman Wawancara
Lampiran 2	Hasil Wawancara
Lampiran 3	Hasil Observasi
Lampiran 4	Foto-foto Wawancara
Lampiran 5	Foto-foto Observasi
Lampiran 6	Lembar Disposisi
Lampiran 7	Surat Penunjukkan Pembimbing
Lampiran 8	SK Pembimbing
Lampiran 9	Blangko Bimbingan Proposal Mahasiswa
Lampiran 10	Pengesahan Perbaikan Ujian Proposal
Lampiran 11	Berita Acara Ujian Proposal
Lampiran 12	Surat Balasan Izin Pra Riset
Lampiran 13	Surat Izin Riset
Lampiran 14	Surat Rekomendasi
Lampiran 15	Surat Keterangan Penelitian
Lampiran 16	Blanko Bimbingan Skripsi

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

BAB I

PENDAHULUAN

A. Latar Belakang

Pesantren adalah sebuah lembaga pendidikan tradisional Islam yang tujuan didirikan lembaga ini agar lulusan-lulusan bisa paham serta dapat menghayati dan dapat mengamalkan kembali ajaran Islam yang telah diberikan dengan menekankan bahwa pentingnya moral dalam beragama Islam sebagai dari pedoman hidup dalam bermasyarakat¹.

Di Indonesia Ponpes disebut sebagai lembaga pendidikan tertua. Sebenarnya pesantren didirikan sebagai kewajiban dakwah Islamiyah, yaitu menyebarkan dan mengembangkan ajaran Islam, serta mencetak kader-kader ulama atau da'i². Dipondok pesantren banyak aktifitas keagamaan yang dilakukan, dimulai dari keagamaan, ekonomi hingga sosial. Seperti kegiatan menghafal Al-Quran, mengaji, belajar tentang ilmu-ilmu Islam, kegiatan rutin bahasa asing, kerja bakti, dan masih banyak hal lain. Untuk tercapainya visi dan misi dari pondok pesantren, harus ada melakukan perubahan agar berjalan dengan lancar sesuai dengan rencana, maka dibutuhkan seorang guru yang berkualitas, seperti ustadz/ustadzah atau pengurus pondok pesantren. Bagian Integral menjadikan pesantren sebagai sistem pendidikan nasional yang berarti sistem pendidikan nasional mengatur pendidikan keagamaan Islam³.

¹ Matuhu, *Dinamika Sistem Pendidikan Pesantren* (Jakarta: Seri INIS XX,1999), hal.17.

² Mansur Alam, *Model Pesantren Modern* (Jakarta: Gaung Persada (GP) Press), hal.3.

³ Syafaruddin, *Manajemen Lembaga Pendidikan Islam* (Jakarta:Ciputat Press,2005), hal.210.

Tujuan dari pendidikan pesantren erat kaitannya dengan motif dari dirikannya pesantren itu sendiri. Pada lokakarya Intensifikasi pengembangan pondok pesantren pada tanggal 2-6 Mei 1978 di Jakarta maka ditetapkan rumusan dari tujuan pesantren yaitu sebagai berikut :

1. Mendidik para santri supaya menjadi muslim yang dapat bertakwa kepada Allah SWT. Berakhlak mulia, mempunyai kecerdasan, kecekatan serta sehat lahir dan batin menjadi warga Negara yang berpancasila.
2. Mendidik para santri agar menjadi seorang muslim sebagai kader-kader ulama dan muballigh yang berjiwa ikhlas, tabah, tangguh, serta wiraswasta untuk mengamalkan ajaran-ajaran Islam yang utuh dan dinamis.
3. Mendidik para santri supaya mendapatkan kepribadian serta dapat mempertebal semangat kebangsaan supaya bisa menumbuhkan insan pembangunan yang membangun dirinya serta bertanggung jawab terhadap pembangunan bangsa dan Negara.
4. Mendidik para santri supaya membimbing pembangunan mikro (keluarga) serta regional (pedesaan dan masyarakat lingkungannya).
5. Mendidik para santri supaya dapat menjadi tenaga-tenaga yang terampil dalam berbagai macam sektor pembangunan, terkhusus pembangunan mental spiritual atau keagamaan.
6. Mendidik para santri supaya bisa membantu dalam meningkatkan kesejahteraan sosial masyarakat lingkungan dalam rangka pembangunan masyarakat bangsa⁴

⁴ Imam Suprayogo, *Reformasi Visi Pendidikan I* (Malang: STAIN slam Press,1999), hal.76.

Lembaga pendidikan di pondok pesantren memiliki perbedaan dengan lembaga pendidikan yang lain, karena para santri yang dididik menetap di pondok bersama pengurus, ustadz/ustadzah, hingga pesantren menimbulkan cirinya tersendiri. Karena selalu dibimbing dengan ustadz/ustadzahnya seharusnya lebih unggul terhadap ilmu agama dan umumnya. Santri yang selalu diberi bimbingan dapat mengurangi pengaruh buruk dari luar. Selain dibimbing langsung oleh ustadz/ustadzahnya lingkungan yang ada di pesantren dapat mengajarkan secara tidak langsung hidup kesederhanaan, kebersamaan dan akhlak yang baik. Di pesantren yang paling penting ialah kedisiplinan santri terhadap peraturan pondok. Kemudian para santri yang ada di pondok pesantren harus mampu hidup dengan kedisiplinan, dengan cara menyesuaikan dirinya⁵.

Dilingkungan pesantren juga mengajarkan para santri dalam pola hidup serta kebersamaan, kesederhanaan serta yang paling penting terutama adalah berakhlak mulia. Di pesantren kedisiplinan sangat penting dan menjadi pertama dalam upaya mengajar serta mendidik santri. Para santri juga diwajibkan bisa menyesuaikan diri dengan hidup dalam kedisiplinan⁶.

Salah satu pondok pesantren yang sudah berdiri di daerah Riau, tepatnya di Kabupaten Siak, yaitu Pondok Pesantren Nurul Ilmi. Pesantren ini di bawah naungan Yayasan Al-Imam Muhiyyiddin An-Nawawi, yang sudah didirikan oleh Asril Doyok sejak 02 Juli 2011. Yang peletakkan batu

⁵ Jazuli Juwaini, *Revitalisasi Pendidikan Islam (Tausiyah dan Pemikiran kiai Syahid)*, (Jakarta: Bening Citra, 2011), hal.69.

⁶ Hafidz Azhara, *Filsafat Hidup K.H. Ahmad Rifa'ai* (petuah dari kiai mumtaz), (Jakarta: fikra publishing, 2012), hal.16.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau



pertamanya dilakukan oleh Gubernur Riau Drs. H. Syamsuar, M.Si hingga saat ini, pondok pesantren telah berkembang yang ditandai dengan didirikannya bangunan dan meningkatnya jumlah para santri.

Pada Pondok Pesantren Nurul Ilmi, santri putra dan santri putrinya terpisah, yang mana sistem pendidikan Islam nya dengan pemahaman Ahlus Sunnah Wal Jama'ah diatas manhaj Salaful Ummah. Pondok Pesantren Nurul Ilmi memiliki standart akademik pada jenjang Salafiyah Wustho atau sederajat dengan SMPIT, kemudian jenjang Salafiyah Ulya atau sederajat dengan SMAIT, serta di pondok pesantren Nurul Ilmi memiliki jenjang pendidikan khusus penghafal qur'an yang disebut sebagai jenjang Takhasus Tahfidz Al-Qur'an putra/putri. Ponpes tersebut menekankan kepada akhlak yang mulia, hafalan Al-Qur'an, yang mana tujuannya agar lulusan nya juga menjadi penghafal Al-Qur'an, bisa membaca kitab, bisa berbahasa Arab, mereka juga belajar pelajaran umum yang mana nantinya didapatkan ijazah resmi dari Kementrian Agama (Kemenag).

Seperti yang sudah dijelaskan diatas, Pondok Pesantren Nurul Ilmi menekankan berbahasa asing yaitu salah satunya bahasa Arab. Keterampilan santri dalam berbahasa Arab diperlukan agar bisa berkomunikasi dengan baik, pondok pesantren Nurul Ilmi memiliki program harian, Program mingguan, program bulanan, dan program semester, yang mana santri-santrinya menerapkan bahasa Arab dalam komunikasi kesehariannya. Bahasa Arab menjadi bahasa pengantar di kelas dan komunikasi wajib sehari-hari di pesantren. Pesantren berusaha memberikan pendidikan yang terbaik bagi para

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



santri, salah satunya dengan penguasaan berbahasa Arab baik secara lisan maupun tulisan.

Agar bisa memaksimalkan program yang dibuat, maka diadakanlah peraturan kedisiplinan berbahasa bagi para santri. Kedisiplinan disini dimaksudkan agar santri menggunakan bahasa yang telah ditetapkan. Dengan adanya penerapan berbahasa ini para santri diharapkan tidak hanya bisa berkomunikasi akan tetapi mampu menyampaikan kembali dalam bentuk tulisan. Program-program yang telah dilakukan dan dilaksanakan yaitu program harian bahasa, program harian bahasa dilakukan dengan pemberian kosakata / Mufrodat kepada para santri. Pemberian kosakata dilakukan seminggu 2 kali yaitu setiap hari Senin dan Kamis. Kosakata yang diberikan dalam sekali pertemuan ada 15 kosakata. Tak hanya pemberian kosakata yang dilakukan, anggota bagian bahasa mengadakan Muhadatsah setiap pagi hari / berbicara dengan membuat kalimat dari kosakata yang sudah diberikan. Kemudian untuk program mingguan para santri menyeter kosakata yang telah diberikan pada hari Senin dan Kamis sebanyak 30 kosa-kata. Di program bulanan, anggota bagian bahasa memantau perkembangan kedisiplinan dengan memberi hukuman bagi pelanggar bahasa sesuai dengan jumlah point yang telah dilanggar. Pada program semester, anggota bagian bahasa melakukan ujian Mufrodat, pemantauan kembali perkembangan kedisiplinan bahasa selama satu semester, dan pemberian penghargaan terhadap santri yang disiplin berbahasa.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Dengan adanya peraturan berbahasa ini, menjadi lebih mudah dan bisa membantu para santri terhadap peningkatan motivasi belajar pelajaran di kelas, dengan adanya disiplin bahasa mereka menjadi rajin berbahasa dan secara tidak langsung mereka menambahkan kosakata baru serta hafal dengan cara langsung mempraktekkan kedalam percakapan sehari-hari. Dari kebiasaan yang dilakukan membuat para santri akan dengan lebih cepat paham dengan materi pelajaran bahasa Arab, dan juga paham terhadap pelajaran yang menggunakan pengantar bahasa Arab, akan tetapi dengan sudah diterapkannya peraturan berbahasa ini, namun masih ada dijumpai santri-santri yang tertinggal dalam Bahasa Arab, hal tersebut disebabkan karena mereka tidak paham bahasa tersebut ketika belajar di kelas.

Meskipun telah diterapkan peraturan wajib berbahasa sehari-hari dan beberapa program agar mempermudah santri dalam berbahasa Arab, namun masih banyak ditemui santri yang memakai Bahasa selain Bahasa Arab dan masih ditemukan sebagian santri yang menggunakan bahasa Indonesia/daerah serta kurang atau tertinggal dalam berbahasa Arab dan Inggris, hal ini dapat dilihat dari ketidapahamannya ketika mengikuti pelajaran di kelas. Bahkan bagian Bahasa (Qism lughah) pun telah melakukan upaya dengan memberikan kosakata, dan beberapa program lainnya akan tetapi mereka masih banyak yang belum sepenuhnya menerapkan Bahasa Arab pada kegiatan sehari-hari dilingkungan pondok pesantren. Dari salah satu anggota bagian bahasa (Qism lughah) “Disaat mereka malas berbahasa, mereka punya cara yang licik yaitu jika ada OSMA nya barulah mereka berbahasa” berdasarkan hasil wawancara

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

dengan anggota bagian bahasa Amelia Nuri. Hal tersebut dikarenakan motivasi untuk bisa berbahasa Arab yang sangat lemah dan kurang, bahkan ada sebagian santri yang bisa dikatakan terpaksa dalam mengikuti program bahasa, sehingga sering melanggar dan malas dalam menggunakan Bahasa Arab dalam percakapan sehari-hari. Dan masih banyak sebab yang lain.⁷

Berdasarkan latar belakang diatas, peneliti ingin melakukan penelitian untuk mengetahui bagaimana penerapan peraturan berbahasa Arab di pondok pesantren, maka penulis ingin meneliti lebih jauh tentang **“Penerapan Peraturan Percakapan Berbahasa Arab bagi Santri di Pondok Pesantren Nurul Ilmi Kecamatan Tualang Kabupaten Siak”**.

B. Penegasan Istilah

1. Penerapan Peraturan

Penerapan merupakan suatu tindakan melakukan sesuatu berupa teori, metode, serta hal lain yang mencapai suatu tujuan tertentu dan untuk suatu kepentingan yang diinginkan suatu kelompok atau golongan yang rencananya sudah tersusun sebelumnya. Dengan kata lain penerapan itu cara yang dilakukan untuk mencapai tujuan yang diinginkan. Atau bisa disebut penerapan itu sebuah cara agar memperoleh kegiatan yang telah dilakukan dari hasil kerja untuk bisa dipraktekkan dimasyarakat. Sehingga dapat disimpulkan bahwa penerapan itu metode atau cara yang dapat dilakukan agar rencana tercapai sesuai dengan tujuan yang diinginkan. Dengan adanya penerapan peraturan percakapan berbahasa Arab

⁷ Hasil rangkuman wawancara dengan Amelia Nuri, tanggal 3 mei 2022

menjadikan para santri menjadi lebih bersemangat dalam meningkatkan bahasa dan memudahkan santri dalam memahami pelajaran yang ada di kelas.

Peraturan adalah tata cara yang dilakukan agar hidup teratur dan terarah. Peraturan juga suatu yang telah disepakati dan sudah mengikat sekelompok orang atau lembaga dengan mencapai tujuan dalam hidup bersama-sama. Peraturan juga disebut sebagai cara untuk membatasi tingkah laku seseorang yang jika melanggar bisa dikenakan sanksi atau hukuman. Dalam menetapkan dan menguatkan suatu peraturan digunakan teknik pemecahan masalah, karena dengan menetapkan dan menguatkan peraturan sudah terbukti secara efektif terhadap anak-anak, jika mereka berperilaku dengan cara yang lebih bisa mereka terima didalam dunia mereka dan mampu diramalkan, mereka akan mampu mengantisipasi akibat dari perilaku mereka⁸.

Dengan meningkatkan bahasa santri, pondok pesantren Nurul Ilmi menerapkan berbagai macam peraturan dalam berbahasa, santri diwajibkan menggunakan Bahasa Arab. Bagian bahasa juga mengadakan hukuman kepada para santri yang melanggar peraturan. Jika ada santri yang melanggar peraturan berbahasa maka santri diberi hukuman keliling lapangan, membersihkan kamar mandi dan masih ada hukuman yang diberikan sesuai dengan tingkat pelanggaran. Dengan adanya hukuman terhadap pelanggar peraturan dapat memberi efek jera dan sipelanggar tidak mengulangi perbuatan itu lagi.

⁸ Jerry Wyckoff, *Disiplin Tanpa Teriakan Atau Pukulan* (Jakarta: Binarupa Aksara, 1994), hal.14.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

2. Percakapan Berbahasa Arab

Percakapan merupakan salah satu kegiatan berkomunikasi yang melibatkan antara dua orang atau lebih. Dalam sosialisasi diperlukan pengembangan keterampilan percakapan. Pengembangan keterampilan percakapan menjadi fokus pengajaran serta pembelajaran bahasa-bahasa baru⁹. Maka percakapan sangat penting dilakukan sebagai bentuk dalam berkomunikasi dalam sehari-hari. Percakapan digunakan agar komunikasi antar orang menjadi lebih dapat dimengerti. Tapi tak semua orang bisa bercakap, bahkan ada sebagian orang bercakap dengan menggunakan bahasa tubuhnya untuk bisa berkomunikasi dengan pasangan komunikasinya. Percakapan berbahasa wajib ditaati oleh santri yang ada di Pondok Pesantren Nurul Ilmi. Dengan adanya percakapan berbahasa Arab menjadikan kemampuan bahasa santri meningkat dan memudahkan santri memahami pelajaran yang ada di kelas.

Bahasa Arab digunakan sebagai bahasa resmi di Pondok Pesantren Nurul Ilmi. Agar peraturan berbahasa Arab berjalan dengan baik dan mencapai tujuan maka dilaksanakan pengajaran bahasa, pengontrolan bahasa, dan evaluasi kedisiplinan bahasa. Santri diberi kosakata baru yang tujuannya agar bertambahnya kosakata yang memudahkan mereka dalam melakukan percakapan sehari-hari dan memudahkan mereka dalam mengikuti dan memahami pembelajaran bahasa Arab di kelas.

⁹ Cholid Narbuka dan Abu Ahmadi, *Metodologi Penelitian Penerapan Berbahasa* (Jakarta: Bumi Aksara, 2009), hal.93.

C. Permasalahan

1. Identifikasi Masalah

Berdasarkan latar belakang terhadap penerapan peraturan berbahasa dapat ditemukan identifikasi masalahnya sebagai berikut:

- a. Penerapan peraturan percakapan berbahasa Arab pada santri di pondok pesantren Nurul Ilmi Kecamatan Tualang Kabupaten Siak.
- b. Kepatuhan santri terhadap peraturan percakapan berbahasa Arab pada santri di pondok pesantren Nurul Ilmi Kecamatan Tualang Kabupaten Siak.
- c. Faktor pendukung dan penghambat penerapan peraturan percakapan berbahasa Arab pada santri di pondok pesantren Nurul Ilmi Kecamatan Tualang Kabupaten Siak.

2. Batasan Masalah

Batasan masalah dalam penelitian ini berguna untuk membatasi masalah yang akan dibahas. Batasan masalah dalam penelitian ini adalah penerapan peraturan percakapan berbahasa Arab pada santri, kepatuhan santri terhadap peraturan percakapan berbahasa Arab serta Faktor pendukung dan penghambat dalam penerapan peraturan percakapan berbahasa Arab.

3. Rumusan masalah

Dari latar belakang diatas, agar penelitian ini menjadi terarah dalam penelitian ini, penulis merumuskan masalah sebagai berikut:

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

- a. Bagaimana Penerapan Peraturan Percakapan Berbahasa Arab pada Santri di Pondok Pesantren Nurul Ilmi Kecamatan Tualang Kabupaten Siak?
- b. Apa saja faktor pendukung dan penghambat penerapan peraturan berbahasa Arab di Pondok Pesantren Nurul Ilmi Kecamatan Tualang Kabupaten Siak ?

D. Tujuan dan Manfaat Penelitian

1. Tujuan Penelitian

Penelitian ini bertujuan:

- a. Untuk mengetahui Penerapan Peraturan Percakapan Berbahasa Arab pada Santri di Pondok Pesantren Nurul Ilmi Kecamatan Tualang Kabupaten Siak.
- b. Untuk mengetahui faktor pendukung dan penghambat penerapan peraturan berbahasa Arab di Pondok Pesantren Nurul Ilmi Kecamatan Tualang Kabupaten Siak.

2. Manfaat Penelitian

- a. Teoritis

Dengan menerapkan peraturan percakapan berbahasa Arab di pondok pesantren Nurul Ilmi dapat memberikan manfaat kepada para santri dalam menambah ilmu pengetahuan serta agar dapat dengan mudah mengikuti pembelajaran didalam kelas maupun luar kelas.

- b. Praktis
 - 1) Dengan adanya penelitian ini bisa menjadi kontribusi pemikiran dan bisa menjadi bahan pertimbangan bagi pondok pesantren Nurul Ilmi dalam meningkatkan berbahasa santri.
 - 2) Dapat menambahkan ide bagi pengurus asrama untuk menjalankan peraturan bahasa Arab di asrama.
 - 3) Menambah ilmu pengetahuan serta pengalaman bagi peneliti dan calon pendidik masa depan.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

BAB II KAJIAN TEORI

A. Prinsip Pendidikan Islam

Islam sebagai agama memberikan petunjuk yang berkaitan dengan pelaksanaan pendidikan yang berupaya membimbing dan mengarahkan manusia, sehingga nantinya menjadikan seorang mukmin yang baik, dan dapat mengamalkan ajaran agama Islam dengan baik dan sempurna. Pada hakikatnya pelaksanaan dalam pendidikan Islam yaitu proses membimbing dan mengarahkan pertumbuhan anak didik yang kelak agar menjadi manusia dewasa sesuai dengan tujuan pendidikan Islam. Maka dari itu, diperlukannya pemahaman untuk mengetahui tentang prinsip pendidikan Universal, keseimbangan, dan kesederhanaan.¹⁰

1. Prinsip Universal dalam Pendidikan Islam

Prinsip Universal ialah prinsip yang sifatnya umum, yang memberikan perbedaan didalam pelaksanaan pendidikan Islam yang berhubungan dengan nilai-nilai ajaran Islam yang harus dijaga hubungannya dengan manusia.

- a. Masalah ketuhanan
- b. Masalah sosial kemasyarakatan
- c. Masalah kesadaran pemanfaatan lingkungan

¹⁰ Said Harimansyah, "Prinsip-Prinsip Pendidikan Islam" *Jurnal Ilmiah Ilmu-Ilmu Keislaman*, Program Studi Pendidikan Agama Islam STAI Yamisa Soreang, 2019: 251

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

2. Prinsip Keseimbangan dalam Pendidikan Islam

Pendidikan Islam diperlihatkan dengan adanya prinsip keseimbangan, baik jasmaniyah maupun rohaniyah, duniawiyah, ukhrawiyah, serta hubungan antara duniawiyah dan ukhrawiyah, yang akhirnya nanti bisa mencapai kebahagiaan dalam kehidupan yaitu baik didunia maupun diakhirat. Implikasinya pendidikan harus senantiasa diarahkan untuk mencapai kebahagiaan dunia dan akhirat.

وَأَتَّبِعْ فِي مَآءِ آتَنَّاكَ اللَّهُ الدَّارَ الْآخِرَةَ وَلَا تَنْسَ نَصِيبَكَ مِنَ الدُّنْيَا
وَأَحْسِنْ كَمَا أَحْسَنَ اللَّهُ إِلَيْكَ وَلَا تَبْغِ الْفَسَادَ فِي الْأَرْضِ إِنَّ اللَّهَ لَا
يُحِبُّ الْمُفْسِدِينَ ﴿٧٧﴾

Artinya: Dan carilah pada apa yang telah dianugerahkan Allah kepadamu (Kebahagiaan) negeri akhirat, dan janganlah kamu melupakan bahagiamu dari (Kenikmatan) duniawi (Qashas: 77)

3. Prinsip Kesederhanaan dalam Pendidikan Islam

Kesederhanaan dalam melihat subyek dan obyek pendidikannya. Dalam melaksanakan pendidikan disesuaikan dengan kebutuhan dan tingkat kemampuan seseorang, yang diharapkan menjadi sebuah kebutuhan bukan lagi sebuah beban kewajiban, yang nantinya bertujuan kepada rasa ingin mencari dan terus berupaya meningkatkan kualitas ibadah sehingga menjadikannya insan kamil.

Oleh karena itu, keimanan harus dibaguskan oleh setiap orang yang tujuannya pendidikan Islam yang didapatnya itu benar-benar bisa

berkaitan terhadap nilai keimanannya sehingga nantinya pandangan masyarakat mengarah kepada hal yang bernilai positif. Pendidikan Islam jelas memiliki dasar pada Al- Qur'an dan Hadis Nabi Muhammad saw, meskipun ayat-ayat dalam Al-Qur'an tersebut turun bersifat universal tetapi dasar dan pokok-pokok pendidikan Islam itu telah ada. Maka tugas seorang manusia untuk menerapkan dan bahkan mengembangkan dasar-dasar Pendidikan Islam yang telah ditetapkan dalam Al-Qur'an dan Hadis.

B. Landasan Teori

1. Peraturan Berbahasa

Peraturan adalah sesuatu yang dibuat dan dilaksanakan oleh individu agar tercipta suatu kondisi yang tertib, teratur dan kondusif. Menurut Kamus Besar Bahasa Indonesia, atur artinya disusun baik-baik, rapi, tertib. Peraturan artinya tataan atau petunjuk, kaidah, ketentuan, yang dibuat untuk mengatur. Menetapkan dan menguatkan peraturan adalah teknik pemecahan masalah yang efektif karena sudah terbukti bahwa anak-anak akan berperilaku dengan cara yang lebih bisa diterima jika dunia mereka mampu diramalkan dan mereka akan sanggup mengantisipasi akibat dari perilaku mereka.¹¹

Peraturan di pondok pesantren sendiri merupakan salah satu upaya yang dilakukan oleh pimpinan pondok untuk menumbuhkan, mengawasi, mewujudkan, dan memperkokoh karakter para santri. Penerapan yang

¹¹ Jerry Wyckoff, *Disiplin Tanpa Teriakan Atau Pukulan* (Jakarta: Binarupa Aksara, 1994), hal.14.

dilakukan pondok pesantren dalam menerapkan peraturan percakapan berbahasa Arab sudah berjalan dengan baik, hal ini dibuktikan dengan santri lancar menggunakan bahasa Arab dalam kegiatan sehari-hari, dan mampu mengikuti pembelajaran dikelas karena memahami apa yang disampaikan oleh guru yang menggunakan bahasa Arab sebagai bahasa pengantar dikelas. Peraturan pondok pesantren dibentuk dengan pola yang sesuai, terlihat pada setiap peraturan para santri mempunyai arahan dan dasar yang jelas terhadap hukuman yang akan diterima jika tidak melaksanakan kegiatan yang sesuai dengan aturan yang ada, dan mendapatkan penghargaan karena disiplin terhadap peraturan bahasa yang telah ditetapkan

Peraturan tak jauh beda dan berkaitan dengan disiplin, peraturan yang ada dan telah dibuat sebaiknya bisa ditaati dan mampu dilakukan oleh peserta didik. Disiplin diartikan sebagai kepatuhan terhadap peraturan atau tunduk pada pengawasan dan pengendalian.¹² Kedisiplinan termasuk cara mendidik, mendidik melalui kedisiplinan didalam ilmu pendidikan dikenal dengan cara menjaga kelangsungan kegiatan pendidikan. Dalam metode ini serupa dengan pemberian hukuman/sanksi. Yang bertujuan agar siswa bisa menumbuhkan kesadaran bahwasannya apa yang dilakukan itu sesuatu yang tidak benar, akhirnya ia tidak mengulangi perbuatan itu lagi.¹³

¹² Imam Musbikin, *Pendidikan Karakter Disiplin* (Pekanbaru: Nusa Media, 2021), hal.5

¹³ Hadari Nawawi, *Pendidikan dalam Islam* (Surabaya: Al-Ikhlash, 1999), hal.234

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



Mendidik melalui kedisiplinan ini memerlukan kebijaksanaan dan ketegasan. Kebijaksanaan mewajibkan seorang pendidik bersikap adil dan arif dalam memberikan sanksi bagi pelanggar, bisa menahan emosi, atau dorongan lain, sementara ketegasan mewajibkan pendidik memberi sanksi bagi pelanggar. Oleh karena itu, seorang pendidik harus memperhatikan beberapa hal sebelum menjatuhkan sanksi yaitu: (a) Hukuman yang diberikan bersifat mendidik, tidak hanya sekedar memberikan kepuasan dan balas dendam dari si pendidik, (b) sebelum menjatuhkan sanksi hendaknya ada bukti yang valid tentang pelanggaran yang diperbuat, (c) pendidik harus mempertimbangkan latar belakang serta kondisi siswa yang melanggar.

Dalam melaksanakan disiplin bagi santri ada 4 unsur yang harus digunakan yaitu: peraturan sebagai dasar dalam bersikap, hukuman sebagai sanksi pelanggaran peraturan, penghargaan sebagai bentuk apresiasi terhadap taat peraturan, konsistensi pada peraturan yang telah ditetapkan.

a. Peraturan

Peraturan ialah bentuk yang ditetapkan dalam berperilaku. Pola untuk membentuk sikap bisa ditetapkan oleh guru, orang tua atau teman bermain. Yang tak lain bertujuan agar anak bisa berpedoman dalam bersikap yang disetujui dalam situasi tertentu.¹⁴

¹⁴ Hurlock, dan Elizabeth.B, *Perkembangan Anak* (Jakarta:Erlangga,1993), hal. 58.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

b. Hukuman

Hukuman secara bahasa yaitu “punire” dari bahasa latin yang berarti memberikan hukuman bagi seseorang karena telah melanggar peraturan serta membuat kesalahan, sebagai ganjaran terhadap pelanggaran.¹⁵

c. Penghargaan

Penghargaan menjadi salah satu alat pendidikan. Dengan adanya nya penghargaan bisa menjadikan alat untuk anak agar merasa senang karena perbuatan atau pekerjaanya mendapat penghargaan.¹⁶

d. Konsistensi

Konsistensi ialah tahap kesamaan yang mengandung nilai-nilai mendidik, keinginan, mengubah penghargaan terhadap peraturan.

Dalam meningkatkan bahasa santri, Pondok Pesantren Nurul Ilmi menerapkan dan menekankan peraturan berbahasa asing yaitu salah satunya bahasa Arab. Keterampilan santri dalam berbahasa Arab diperlukan agar bisa berkomunikasi dengan baik, pondok pesantren Nurul Ilmi memiliki program harian bahasa yang mana santri-santrinya menerapkan dalam komunikasi kesehariannya menggunakan bahasa asing yaitu bahasa Arab dan bahasa Inggris. Bahasa Arab menjadi bahasa pengantar di kelas dan komunikasi wajib sehari-hari dipesantren. Pesantren berusaha memberikan pendidikan yang terbaik bagi para santri,

¹⁵ *Ibid.*, hal.. 86

¹⁶ Ngalm Purwanto, *Ilmu Pendidikan Teoritis dan Praktis* (Bandung : Remaja Rosda Karya, 1993), hal.231.

salah satunya dengan penguasaan berbahasa Arab baik secara lisan maupun tulisan.

Sebagian santri menganggap bahwasannya aturan/kedisiplinan yang ditetapkan di pondok pesantren, hanya di tuju dan diberlakukan pada santri saja. Banyak santri tidak mengerti bahwa pentingnya kedisiplinan yang ditetapkan untuk mereka, oleh sebab itu mereka merasa terbebani dan sulit mengikuti aturan-aturan yang berlaku di pondok pesantren, faktanya aturan dibuat agar santri memiliki perilaku dan sikap yang baik serta taat pada aturan yang telah dibuat dan ditetapkan. Dengan adanya sikap disiplin dari santri bisa menjadikan penentu keberhasilan atau tidaknya visi dan misi dari pondok pesantren itu sendiri.

Peraturan berbahasa bagi santri ini telah dilakukan berbagai usaha untuk meningkatkan bahasa santri di Pondok Pesantren Nurul Ilmi. Yang mana para santri diwajibkan berbahasa Arab didalam kegiatan sehari-hari. Yang tujuannya agar santri bisa meningkatkan bahasa nya karena bisa membantu santri dalam mengikuti pelajaran di kelas yang menggunakan bahasa Arab sebagai bahasa pengantar. Selain itu tujuan lainnya agar santri lulusan Pondok Pesantren Nurul Ilmi mampu menjadi lulusan yang bermutu dan berwawasan luas.

Adapun peraturan-peraturan kedisiplinan bahasa di Pondok Pesantren Nurul Ilmi antara lain :¹⁷

¹⁷ Buku Peraturan Berbahasa



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

- a. Santri diharuskan untuk berkomunikasi dengan bahasa Arab atau Inggris sesuai kaidah yang benar setiap hari, kecuali : KBM pagi dan sore (hanya ketika ada guru, ustadz/ustadzah), ketika Muhadarah, hari Sabtu ba'da ashar s/d Ahad ba'da maghrib.
- b. Dilarang keras bercerita selain memakai bahasa Arab dan Inggris.
- c. Dilarang berkata kotor / kasar baik menggunakan bahasa Arab / Indonesia
- d. Dilarang bekerja sama dalam melanggar peraturan bahasa baik perkamar, kelas, maupun angkatan.
- e. Dilarang keras menggunakan bahasa daerah walaupun ketika dihari libur berbahasa.
- f. Dilarang membuli jesus ataupun santri yang rajin berbahasa Arab.
- g. Dilarang menambah imbuhan Indonesia kedalam bahasa Arab.
- h. Ketua kamar dilarang tidak memakai bahasa kepada anak kamarnya, dengan catatan apabila anak kamarnya tidak paham, boleh diartikan kebahasa Indonesia
- i. Bagi jesus dilarang berbuat curang, berbohong, ataupun bekerja sama.
- j. Bagi jesus harap mencatat nama lengkap pelanggar, kelas, dan pelanggarannya.
- k. Santri wajib untuk mengikuti muhadatsah pagi dan membawa buku Mufrodat mulai jam 07.25 s/d 07.35.
- l. Santri wajib menyusun barisan dilapangan pada saat kegiatan muhadatsah perkelas

- m. Buku Mufrodat akan diperiksa ketika muhadatsah, pada hari Selasa dan Jum'at.
- n. Wajib mengikuti belajar sore dan dilarang terlambat apalagi bolos ketika belajar sore, dimulai 5 menit setelah sholat Ashar s/d 04.45
- o. Bagi ketua kamar wajib mencatat anak kamar, diri sendiri, maupun teman, apabila tidak memakai bahasa. Dikumpul dihari Senin dan Kamis.
- p. Dilarang memberikan contekan/ mencotek pada saat ujian Mufrodat.
- q. Buku Mufrodat dan jumlah mufidah wajib disampul hijau
- r. Santri wajib menanamkan sikap amanah dan jujur.¹⁸

Di Pondok Pesantren Nurul Ilmi mengadakan evaluasi bahasa setiap semesternya yaitu mengadakan ujian bahasa, dimana nanti nya santri secara tidak langsung bisa mempraktekkan dalam bentuk tulisan. Program-program yang telah dilakukan dan dilaksanakan yaitu program harian bahasa, program harian bahasa dilakukan dengan pemberian kosakata / Mufrodat kepada para santri. Pemberian kosakata dilakukan seminggu 2 kali yaitu setiap hari Senin dan Kamis. Kosakata yang diberikan dalam sekali pertemuan ada 15 kosakata. Tak hanya pemberian kosakata yang dilakukan, anggota bagian bahasa mengadakan Muhadatsah setiap pagi hari / berbicara dengan membuat kalimat dari kosakata yang sudah diberikan. Kemudian untuk program mingguan, pada program mingguan bahasa ini para santri menyetor kosa-kata yang telah diberikan

¹⁸ Buku Peraturan Bagian Bahasa (Qism Lughah)

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



pada hari Senin dan Kamis sebanyak 30 kosa-kata. Di program bulanan, anggota bagian bahasa memantau perkembangan kedisiplinan dengan memberi hukuman bagi pelanggar bahasa sesuai dengan jumlah point yang telah dilanggar. Pada program semester, anggota bagian bahasa melakukan ujian Mufrodah, pemantauan kembali perkembangan kedisiplinan bahasa selama satu semester, dan pemberian penghargaan terhadap santri yang disiplin berbahasa.

Untuk meningkatkan program tersebut maka dibuatlah peraturan kedisiplinan bahasa, bagi santri yang ketahuan berbicara dengan menggunakan selain Bahasa Arab dihukum sesuai yang telah ditetapkan. Maka nama-nama yang ketahuan menggunakan bahasa selain Bahasa Arab dicatat oleh mata-mata bahasa atau lebih sering disebut jassusa untuk diberikan hukuman, pemanggilan nama-nama yang tidak menggunakan Bahasa dilakukan seminggu sekali setiap malam jum'at setelah sholat isya, santri dikumpulkan untuk mendengarkan pengumuman pelanggaran Bahasa yang dilakukan oleh Qism lughah (Bagian bahasa). Qism lughah merupakan bagian dari OSMA (Organisasi Santri Ma'had Nurul Ilmi). Hukuman yang diberikan oleh Qism lughah bermacam-macam sesuai dengan point pelanggaran yang didapat.

Hukuman yang diberikan bermacam-macam sesuai jumlah point yang didapat oleh santri, dimulai dengan tingkat pelanggaran kecil, sedang, besar. Hukuman yang diberikan sesuai dengan tingkat pelanggaran seperti mencatat ulang surat-surat dalam Al-Qur'an, keliling lapangan,

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

membersihkan kamar mandi, membersihkan halaman asrama, dll. Hukuman ini diberikan agar para santri lebih baik lagi.

Hasil wawancara dengan Kabid bahasa Pondok Pesantren Nurul Ilmi terkait peraturan bahasa secara lengkapnya yaitu :¹⁹

- a. Setiap santri wajib menggunakan bahasa Arab, kecuali pada hari dan waktu yang telah ditentukan, yaitu pada hari Sabtu mulai dari ba'da Ashar sampai pada hari Minggu ba'da Maghrib. Untuk santri baru diberikan waktu untuk berlatih selama 3 bulan pertama untuk proses pembelajaran bahasa Arab dan Inggris seperti penambahan kosakata.
- b. Bagi santri yang tidak memakai bahasa selain bahasa Arab, akan dicatat oleh jасusa kemudian jасusa memberikan catatan nama-nama pelanggaran kepada bagian bahasa, untuk diberikan hukuman dari point-point pelanggaran santri yang melanggar. Hukuman diberikan pada 3 tahapan, yaitu kecil, sedang, besar. Untuk hukuman setiap tahapan berbeda-beda, seperti bersih-bersih, menghafal Al-Qur'an, menghafal hadis, keliling lapangan, dll
- c. Setiap pagi santri melakukan kegiatan Muhadatsah dengan berbicara dengan membuat kalimat dari kosakata yang sudah diberikan. Kemudian pada Jum'at malam santri melakukan kegiatan Muhadarah/Kultum dengan menggunakan bahasa Arab dan membaca hadist Arba'in dengan tujuan mengingat kembali kosakata yang ada

¹⁹ Sofia di Pondok Pesantren Nurul Ilmi Perawang, 08 Mei 2023 pukul. 14.25 WIB

dihadist Arba'in dan secara tidak langsung bisa memahami hadist tersebut.

Agar lebih maksimal menjalankan program bahasa, ada beberapa kegiatan tambahan bahasa yang menarik yaitu ;

- a. Disetiap sudut pondok baik itu lorong-lorong kelas, mesjid, asrama, kamar mandi ada kosakata dan kalimat dalam bahasa Arab, disetiap tempat kosakata yang ditempelkan sesuai dengan tempatnya seperti di asrama, kosakata yang ditempelkan tentang barang-barang atau kegiatan yang ada di asrama, di kamar mandi kosakata yang ditempelkan sesuai dengan kegiatan dan benda-benda yang ada di kamar mandi, dst.
- b. Di setiap semester bagian bahasa melakukan evaluasi bahasa dengan mengadakan ujian bahasa bagi setiap santri. Bagi santri yang disiplin bahasa akan di beri penghargaan dan mengadakan motivasi bahasa untuk santri oleh bagian bahasa.

Agar sistem peraturan bahasa dapat berjalan dengan baik dan tujuan dapat tercapai maka dari OSMA dari bidang bahasa membuat program rutin yang meliputi program harian, mingguan, bulanan, dan semesteran. Hal ini dilakukan karena kemampuan bahasa para santri masih amat lemah dan perlu adanya bimbingan secara rutin dan motivasi lebih.

Hal ini disampaikan oleh ketua bagian bahasa :

“...jadi program disini tuh ada harian, mingguan, bulanan sama semesteran, program harian itu ada pemberian kosakata, program

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.





Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

mingguan ada penyeteran mufrodat sama hadis, bulanan nya tinjauan kedisiplinan, semesternya ada ujian kosakata/evaluasi”²⁰

Kegiatan program harian antara lain :

- a. Memberikan mufrodat kepada seluruh santri
- b. Mentalqinkan mufrodat
- c. Menyebarkan jasad bahasa harian
- d. Perekapan asma' mukholifat di buku iqob lughoh berdasarkan kertas pengumpulan jasad
- e. Pemeriksaan mendadak buku mufrodat
- f. Mengadakan muhadatsah dan berjemur pagi
- g. Mendata santri yang tidak menulis mufrodat
- h. Memeriksa buku jumlah mufidah santri

Kegiatan program mingguan antara lain :

- a. Menyebarkan jasad bahasa mingguan
- b. Penyeteran mufrodat mingguan
- c. Tadabbur hadis jama'i
- d. Perekapan point mufkholifat mingguan
- e. Mengajar belajar malam
- f. Membuat jumlah mufidah
- g. Merekap point per 1 / 2 minggu

Kegiatan program bulanan antara lain :

- a. Memantau perkembangan kedisiplinan berbahasa selama sebulan
- b. Pemantauan + mencari kosakata yang tidak diketahui santri

²⁰ Wawancara dengan ketua bidang bahasa Sofia, pada tanggal 08 Mei 2023.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Kegiatan program semesteran antara lain :

- a. Pengadaan ujian mufrodat.
- b. Pemantauan perkembangan kedisiplinan berbahasa selama 1 semester.
- c. Pemberian penghargaan terhadap santri yang disiplin berbahasa.

Peraturan berbahasa Arab di pondok pesantren nurul ilmi merupakan sesuatu yang penting untuk ditaati oleh santri. Dengan adanya peraturan berbahasa Arab membuat motivasi belajar santri dan kemampuan bahasa santri meningkat. Dengan taatnya santri terhadap aturan menjadikannya lebih cepat memahami pelajaran di kelas serta mampu meningkatkan prestasi yang terlibat dengan bahasa Arab.

C. Penelitian yang Relevan

Penelitian yang relevan ini berguna agar dapat membandingkan serta dapat menghindari pemalsuan/manipulasi karya ilmiah dan menetapkan bahwa penelitian yang telah dilakukan oleh penulis benar-benar belum pernah diteliti orang lain. Berikut penelitian relevan yang penulis gunakan dalam penelitian :

1. Tesis Muhammad Syafi'i Mahasiswa S2 Jurusan Pendidikan Agama Islam Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Palu 2020 dengan judul "*Penerapan Al-Tariqah Al-Mubasyirah Terhadap Peningkatan Keterampilan Berbahasa Arab Di Pondok Pesantren Ittihadul Ummah Gontor 13 Poso*". Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif, dengan jenis penelitian Eksperimen, teknik pengumpulan data yang digunakan adalah Observasi, Wawancara, dan Dokumentasi. Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa,

Penerapan *Al-Tariqah Al-Mubasyirah* Terhadap Peningkatan Keterampilan berbahasa Arab di Pondok Pesantren Ittihadul Ummah Gontor 13 Poso diterapkan dengan sangat produktif dan efisien. Untuk meningkatkan keterampilan berbahasa Arab pendidik mengupayakan dengan memberikan penerapan metode langsung dengan menggunakan *Wasai'lul Idoh* (pengenalan secara langsung pada benda yang dituju). Dengan metode langsung yang digunakan menjadi metode yang paling mendominasi dalam proses pembelajaran karena metode ini menjadi ciri khas dari Pondok Pesantren Ittihadul Ummah Gontor 13 Poso. Dan respon santri terhadap penerapan metode langsung ini menjadikannya cukup antusias²¹

Persamaan penelitian Muhammad Syafi'i dengan peneliti yaitu sama-sama terkait dengan kedisiplinan atau juga peraturan berbahasa. Perbedaan penelitian oleh Muhammad Syafi'i terhadap peneliti terletak pada tujuan jika peneliti lebih terfokus pada penerapan peraturan berbahasa Arab pada santri. Posisi penelitian penulis dengan penelitian terdahulu ini yakni merupakan pengembangan dari penelitian terdahulu ini.

2. Skripsi Firman Sang Bayu Wicaksono Mahasiswa jurusan Pendidikan Agama Islam Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Jakarta 2021 dengan judul "*Upaya Pondok Pesantren dalam Membentuk Keterampilan Berbahasa*". Penelitian ini menjelaskan upaya-upaya yang

²¹ Muhammad Syafi'i, "Penerapan *Al-Tariqah Al-Mubasyirah* Terhadap Peningkatan Keterampilan Berbahasa Arab Di Pondok Pesantren Ittihadul Ummah Gontor 13 Poso" (Tesis, Pendidikan Agama Islam IAIN Palu, 2020), hal.151.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

dilakukan pondok pesantren dalam membentuk keterampilan berbahasa asing melalui kegiatan Intrakulikuler dan Ekstrakulikuler. Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa upaya pondok pesantren dalam membentuk keterampilan berbahasa asing bagi santri melalui kegiatan Intrakulikuler dan Ekstrakulikuler berjalan dengan baik, dengan adanya kegiatan santri menjadikan para santri dapat menguasai dua bahasa yakni bahasa Arab dan bahasa Inggris.²²

Persamaan penelitian Firman Sang Bayu Wicaksono dengan peneliti yaitu, ada pada peranan kedisiplinan serta penerapan berbahasa Arab, sedangkan perbedaan terletak pada keterampilan berbahasa jika peneliti penerapan peraturan berbahasa bagi santri. Posisi penelitian penulis dengan penelitian terdahulu ini yakni berupa pengembangan penelitian terdahulu ini menjadi lebih luas dan berbeda.

3. Jurnal yang ditulis oleh Suhardi, Sandika Wandara, Nabila Dwi Septia Fiveronika, Zubiah, Nur Sholeha Ardianti, Sukatin, Marzani dengan judul *“Meningkatkan Kedisiplinan dan Keterampilan Berbahasa yang Baik melalui Bimbingan dari Guru BK di MTsN 1 Batang Hari”* penelitian ini menjelaskan pengenalan dan peningkatan keterampilan dalam berbahasa yang baik kepada siswa yaitu mengenalkan bahasa Indonesia dan menjadikan bahasa Indonesia adalah suatu kebanggaan yang di miliki oleh warga negara Indonesia, berbahasa Indonesia yang baik berarti bahwa kita harus menggunakan bahasa Indonesia sesuai dengan konteks berbahasa

²² Firman Sang Bayu Wicaksono, “Upaya Pondok Pesantren dalam Membentuk Keterampilan Berbahasa” (Skripsi, Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Jakarta, 2021), hal.65.

yang selaras dengan nilai sosial masyarakat. Hasil penelitian ini menunjukkan masih banyak siswa yang belum melaksanakan kedisiplinan dalam peraturan yang sudah ditetapkan sekolah dan masih banyak siswa yang menggunakan bahasa daerah masing-masing dan masih belum bisa menggunakan serta memahami bahasa Indonesia yang baik dan benar.²³

Persamaan jurnal penelitian dengan peneliti yakni terkait menerapkan berbahasa dan adanya peraturan berbahasa, namun perbedaannya dengan peneliti yakni fokus yang dituju, jika peneliti terkait dengan penerapan peraturan berbahasa Arab pada santri. Posisi penelitian penulis dengan penelitian terdahulu ini yaitu penulis melanjutkan penelitian terdahulu ini menjadi lebih luas dan rinci.

4. Skripsi Yulistya Purwaningsih Mahasiswa jurusan Manajemen Pendidikan Islam Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Purwokerto tahun 2020 dengan judul “*Optimalisasi Program Pembiasaan Berbahasa Asing Di Pondok Pesantren Modern Darunnajat Bumiayu Brebes*”. Penelitian ini menjelaskan implementasi optimalisasi program pembiasaan berbahasa asing di Pondok Pesantren Modern Darunnajat Bumiayu Brebes. Di Pondok Pesantren Modern Darunnajat mewajibkan seluruh santrinya menggunakan bahasa asing dalam berkomunikasi, yang tujuannya agar santri unggul dalam bahasa, prestasi, dan teknologi dan nantinya akan menjadi bekal mereka. Di Pondok Pesantren Modern Darunnajat tak lepas dari kata manajemen khususnya

²³ Suhardi et.al., “Meningkatkan Kedisiplinan dan Keterampilan Berbahasa yang Baik melalui Bimbingan dari Guru BK di MTsN 1 Batang Hari” *Jurnal Bahasa dan Sastra Indonesia*, 2 (1) 2022: 40.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

yakni pada fokus yang dituju peneliti Iis Nurrohmah terfokus pada program mufrodat jika peneliti pada penerapan peraturan berbahasa bagi santri. Posisi penelitian penulis dengan penelitian terdahulu ini yakni melanjutkan penelitian terdahulu ini menjadi lebih rinci dan luas

6. Skripsi Neni Khoiriwati Mahasiswa jurusan Pendidikan Agama Islam Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Surakarta tahun 2018 dengan judul “*Implementasi Metode Pembelajaran Kitab Kuning dalam Meningkatkan Kemampuan Berbahasa Arab Siswa Kelas XI di Madrasah Aliyah Negeri program Keagamaan (MAN-PK) 1 Surakarta Tahun Pelajaran 2018/2019*”. Penelitian ini menjelaskan implementasi metode pembelajaran kitab kuning dalam meningkatkan kemampuan berbahasa arab siswi kelas XI MAN-PK 1, Jadi dari penelitian yang sudah dilakukan metode pembelajaran kitab kuning dapat meningkatkan kemampuan santri dalam berbicara berbahasa arab baik itu dalam kemampuan membaca, kemampuan menyimak, kemampuan menulis, kemampuan berbicara. Yang mana hasilnya santri mampu berkomunikasi menggunakan bahasa Arab, membuat cerita, dan mengungkapkan serangkaian kalimat bahasa Arab secara fasih.²⁶

Persamaan penelitian Neni Khoiriwati dengan peneliti yakni penggunaan berbahasa Arab dalam komunikasi, sedangkan perbedaannya yakni pada fokus yang dituju, peneliti Neni Khoiriwati terfokus pada

²⁶ Neni Khoiriwati, “Implementasi Metode Pembelajaran Kitab Kuning dalam Meningkatkan Kemampuan Berbahasa Arab Siswa Kelas XI di Madrasah Aliyah Negeri program Keagamaan (MAN-PK) 1 Surakarta Tahun Pelajaran 2018/2019” (Skripsi, Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Surakarta, 2018), hal.12

metode pembelajaran kitab kuning jika peneliti pada penerapan peraturan berbahasa bagi santri. Posisi penelitian penulis dengan penelitian terdahulu ini yakni melanjutkan penelitian terdahulu ini menjadi lebih luas dan berbeda.

7. Jurnal yang ditulis oleh Sabila Rosyadi dan Akhmad Alim dengan judul “*Program Pembiasaan Berbahasa Arab di MTs Pondok Pesantren Al-Ma’tuq Sukabumi*” penelitian ini menjelaskan tentang pembiasaan berbahasa Arab di Mts Pondok Pesantren Al-Ma’tuq. Yang mana pembiasaan berbahasa Arab untuk mengikuti jejak generasi terdahulu seperti para sahabat, Thabi’in dan Thabi’ul Tabi’in. Sehingga untuk mengikuti pembiasaan berbahasa Arab ada program dalam menerapkan pembiasaan berbahasa Arab.²⁷

Persamaan jurnal penelitian dengan peneliti yakni terkait menerapkan berbahasa Arab, namun perbedaannya dengan peneliti yakni fokus yang dituju, jika peneliti terkait dengan penerapan peraturan berbahasa Arab pada santri. Posisi penelitian penulis dengan penelitian terdahulu ini yaitu penulis melanjutkan penelitian terdahulu ini menjadi lebih luas dan berbeda.

8. Jurnal yang ditulis oleh Hary Priatna Sanusi dan Siti Sanah dengan judul “*Optimalisasi Manajemen Program Bi’ah Lughawiyah Sebagai Upaya Meningkatkan Penguasaan Keterampilan Berbahasa Arab*” penelitian ini menjelaskan tentang pelaksanaan program bi’ah lughawiyah di pesantren

²⁷ Sabila Rosyadi, Akhmad Alim., “Program Pembiasaan Berbahasa Arab di MTs Pondok Pesantren Al-Ma’tuq Sukabumi” *Jurnal Pendidikan Islam*, 15 (3) 2022: 453.

yang mana pada penelitian ini menjelaskan tentang program program yang dilakukan pesantren bahasa.²⁸

Persamaan jurnal penelitian dengan peneliti yakni terkait menerapkan berbahasa Arab, namun perbedaannya dengan peneliti yakni fokus yang dituju pada program-program yang diterapkan pesantren dalam bahasa, jika peneliti terkait dengan penerapan peraturan berbahasa Arab pada santri. Posisi penelitian penulis dengan penelitian terdahulu ini yaitu penulis yakni merupakan pengembangan dari penelitian terdahulu ini.

9. Skripsi Afifah Thohiroh Mahasiswa jurusan Manajemen Pendidikan Islam Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan Institut Agama Islam Negeri Purwokerto tahun 2020 dengan judul “*Peningkatan Mutu Pendidikan program Berbahasa Arab Kelas VII Di Pondok Pesantren Darul Qurro Kecamatan Kawungan Kabupaten Cilacap*”. Penelitian ini menjelaskan tentang peningkatan mutu dalam program berbahasa Arab kelas VII di MTs PP Darul Qurro Kawunganten. Dari penelitian yang sudah dilakukan ada peningkatan mutu pendidikan program berbahasa arab hal ini ditandai dengan terdapatnya berbagai prestasi dari bidang berbahasa Arab. Prestasi tersebut didukung dengan adanya lingkungan berbahasa (bi’ah lughowiyah) yang ada di madrasah.²⁹

²⁸ Hary Priatna Sanusi dan Siti Sanah, “Optimalisasi Manajemen Program Bi’ah Lughawiyah Sebagai Upaya Meningkatkan Penguasaan Keterampilan Berbahasa Arab” *Jurnal Islamic Education Manajemen*, 2 (1) 2017: 24.

²⁹ Afifah Thohiroh, “Peningkatan Mutu Pendidikan program Berbahasa Arab Kelas VII Di Pondok Pesantren Darul Qurro Kecamatan Kawungan Kabupaten Cilacap” (Skripsi, Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan Institut Agama Islam Negeri Purwokerto,2020), hal.75

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

Persamaan jurnal penelitian dengan peneliti yakni terkait menerapkan berbahasa Arab dilingkungan pondok, namun perbedaannya dengan peneliti yakni fokus kepada peningkatan mutu program berbahasa, jika peneliti terkait dengan penerapan peraturan berbahasa Arab pada santri. Posisi penelitian penulis dengan penelitian terdahulu ini yakni berupa pengembangan penelitian tersebut menjadi lebih berkembang dan cakupan yang lain.

10. Jurnal yang ditulis oleh Risnawati, M. Ilham Muchtar, dan Nasruni dengan judul “*Implementasi Program Asrama dalam peningkatan Kemampuan Berbahasa Arab Mahasiswi Ma’had Al-Birr Universitas Muhammadiyah Makassar*” penelitian ini menjelaskan tentang implementasi program asrama pada peningkatan kemampuan berbahasa Arab. Dengan adanya program asrama menjadikan mahasiswi berkomunikasi berbahasa Arab disebabkan adanya kewajiban berbahasa Arab di area kampus, cara agar mempermudah mahasiswi menggunakan bahasa Arab ada pembagian kosakata secara rutin tiap hari, dan mewajibkan mahasiswi membawa buku mufrodat bahasa Arab setiap saat. Dengan mewajibkan mahasiswi menggunakan bahasa Arab menjadi faktor keberhasilan dalam penerapan program berbahasa.³⁰

Persamaan jurnal penelitian dengan peneliti yakni adanya penerapan berbahasa Arab, namun perbedaannya dengan peneliti yakni fokus yang dituju ada program asrama yang diterapkan kampus dalam

³⁰ Risnawati et.al., “Implementasi Program Asrama dalam peningkatan Kemampuan Berbahasa Arab Mahasiswi Ma’had Al-Birr Universitas Muhammadiyah Makassar” *Jurnal Ilmiah Multidisiplin*, 1 (10) 2022: 40.

menunjang keberhasilan berbahasa Arab mahasiswi, jika peneliti terkait dengan penerapan peraturan berbahasa Arab pada santri. Posisi penelitian penulis dengan penelitian terdahulu ini yaitu penulis mengembangkan penelitian terdahulu ini menjadi lebih luas.

D. Konsep Operasional

Operasional variabel peraturan berbahasa adalah menekankan penggunaan bahasa sesuai dengan penerapan yang telah ditentukan dan ditetapkan oleh pondok pesantren Nurul Ilmi yang dapat diukur dengan indikator :

1. Kepatuhan terhadap peraturan yang berlaku
2. Kemampuan dan kebiasaan berbahasa
3. Komunikatif/kontak mata
4. Tanggung jawab dalam melaksanakan aturan
5. Mengikuti program berbahasa



1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

BAB III

METODE PENELITIAN

A. Jenis Penelitian

Jenis penelitian ini berupa Deskriptif Kualitatif dengan bentuk studi kasus (*case study*).³¹ Penelitian ini biasanya dipakai secara “*eksplorasi*” atau dengan kata lain mencari hal-hal yang berkaitan dengan penelitian.³² Maksudnya dalam mengumpulkan data penelitian kualitatif ini bukan berbentuk angka, data yang akan dikumpulkan berasal dari catatan lapangan, catatan memo, hasil wawancara yang dilakukan, dokumen-dokumen pribadi, serta berasal dari data-data resmi lainnya.³³ Maka dari itu tujuan penelitian kualitatif ini ialah menggambarkan realitas empiris dibalik fenomena yang ada secara mendalam, tuntas, dan terinci.³⁴

B. Waktu dan Tempat Penelitian

Penelitian ini telah dilaksanakan pada bulan April – Mei 2023. Lokasi penelitian dilakukan di Pondok Pesantren Nurul Ilmi Kecamatan Tualang Kabupaten Siak.

C. Subjek dan Objek Penelitian

Dalam penelitian ini yang menjadi subjek penelitian adalah pengelola bahasa pesantren, Musyrif Asrama, ketua bagian bahasa, anggota bagian

³¹ Noeng Muhajir, *Metode Penelitian Kualitatif* (Yogyakarta:Rake Sarasin,1996), hal.43.

³² Wahyudin Darmalaksana, *Metode Penelitian Kulitatif Sudi Pustaka dan Stdi Lapangan* (Bandung,2020), hal.2.

³³ Lexy J. Meoleong, *Metodologi Penelitian Kualitatif* (Bandung:Remaja Roesdakarya,1996), hal.5.

³⁴ Moh.Nazir, *Metode Penelitian* (Jakarta:Ghalia Indonesia,1998), hal.66.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

bahasa, dan santri Pondok Pesantren Nurul Ilmi. Sedangkan yang menjadi objek penelitian adalah Penerapan Peraturan Berbahasa Arab pada santri di Pondok Pesantren Nurul Ilmi Kecamatan Tualang Kabupaten Siak.

D. Teknik Pengumpulan Data

Pengumpulan data sangat esensial dilakukan dalam penelitian, oleh sebab itu harus dilaksanakan secara serius dan sistematis. Dalam penelitian ini digunakan beberapa teknik dalam mengumpulkan data penelitian, yaitu:

1. Observasi

Observasi yaitu melakukan pengumpulan data secara teratur dan terstruktur sesuai dengan prosedur yang terstandar.³⁵ Teknik pengumpulan data ini penelitian nya tidak terbatas pada orang, tetapi juga objek-objek alam yang lainnya. Dalam melakukan observasi ini yaitu dilakukannya terjun serta melihat secara langsung kelapangan, terhadap objek yang akan diteliti, agar dapat mengetahui sampai mana proses berjalannya sistem bahasa di pondok pesantren Nurul Ilmi, dan kemudian perlu memperhatikan dan melihat proses kegiatan yang dilakukan oleh para santri di asrama dan di kelas, kira-kira apa saja yang dapat diberikan di Pondok Pesantren Nurul Ilmi tentang kelebihan dan kekurangan dalam meningkatkan sistem bahasa. Observasi dituju kepada santri kakak kelas dan jasanya.

³⁵ Suharsimi Arikunto, *Prosedur Penelitian* (Jakarta:Rineka Cipta,2006), hal.197.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

2. Wawancara

Wawancara adalah suatu teknik pengumpulan data dengan percakapan antara dua pihak, yaitu pewawancara yang mengajukan pertanyaan dengan narasumber dan narasumber memberikan jawab atas pertanyaan yang diberikan. Proses mendapatkan keterangan dari tanya jawab yang dilakukan hasilnya dapat diperolehnya data. Metode wawancara ini tertuju pada pengelola bahasa, ketua bidang bahasa, anggota bidang bahasa, dan beberapa santri. Kemudian wawancara penting menurut peneliti ditulis maka setelah itu dapat dievaluasi dan bisa menemukan permasalahan dan solusi dari permasalahan tersebut.

3. Dokumentasi

Dokumenter berasal dari kata dokumen yang artinya barang-barang tertulis. Dalam melaksanakan teknik dokumentasi, penelitian ini menganalisis serta menyelidik benda-benda yang tertulis, contohnya seperti buku-buku, majalah, dokumen, peraturan-peraturan notulen rapat, catatan harian dan sebagainya.³⁶ Dalam metode dokumentasi ini diperlukannya pengumpulan data baik dokumen berbentuk tulisan, gambar, maupun catatan harian yang tujuannya untuk dapat mengetahui keadaan objek baik yang telah lalu, sekarang dan prediksi yang akan datang. Dokumentasi dituju pada peraturan pelanggaran percakapan berbahasa Arab dan buku pelanggaran aturan.

³⁶ *Ibid.*, hal..13

E. Teknik Analisis Data

Menganalisis data diperoleh dari observasi, wawancara, dan dokumentasi, maka penulis menggunakan teknik analisa deskriptif kualitatif yaitu pengumpulan data berupa kata-kata, bukan angka-angka, yang dijabarkan secara deskriptif yang menganalisis kejadian, fenomenal, atau keadaan secara sosial. Cara yang sudah diperoleh dalam menganalisis data penelitian ini adalah cara deskriptif (non-statistik) yaitu penelitian dilakukan dengan menggambarkan data yang diperoleh dengan kata-kata atau kalimat untuk memperoleh kesimpulan yang dimaksud dalam mengetahui keadaan sesuatu mengenai apa dan bagaimana, berapa banyak, sejauh mana dan sebagainya. Analisis data kualitatif ialah proses penyusunan, mengkategorikan data, mencari pola data tema dengan maksud untuk memahami makna.³⁷

Kaitannya dengan penelitian ini, peneliti menerapkan Model Analisis Interaksi atau Interactive Analysis Models. Adapun langkah-langkah dalam menempuh penelitian ini adalah sebagai berikut :

1. Pengumpulan Data

Pengumpulan data ini dapat dilakukan dengan cara mencari data yang diperlukan saja terhadap berbagai jenis data dan bentuk data yang ada dilapangan, kemudian hasil data yang diperoleh dilakukan pencatatan dilapangan.

³⁷ Moleong, *Metodologi Penelitian Kualitatif* (Bandung:Rosda Kary,2010), hal.117.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

2. Reduksi Data

Reduksi data dilakukan dengan merangkum, memilih hal-hal yang pokok atau penting, memfokuskan pada hal-hal penting, dengan pengumpulan data seperti ini akan memberikan gambaran yang lebih jelas, dan dapat mempermudah peneliti melakukan pengumpulan data selanjutnya, kemudian dapat mencarinya bila diperlukan.

3. Penyajian Data

Dikatakan bahwa dalam penelitian kualitatif, penyajian data bisa dilakukan dalam bentuk uraian singkat, bagan, hubungan antar kategori, flowchart, dan sejenisnya data yang sudah direduksi dan dikategorikan berdasarkan kelompok masalah yang diteliti, maka kemungkinan mendapatkan kesimpulan atau verifikasi terhadap penerapan peraturan berbahasa Arab pada santri di Pondok Pesantren Nurul Ilmi.

4. Verifikasi

Langkah yang terakhir setelah dilakukan nya penyajian data dalam analisis data kualitatif adalah penarikan kesimpulan dan verifikasi. Kesimpulan yang dikemukakan masih bersifat tidak permanen atau bisa berubah jika tidak ditemukan bukti-bukti pendukung yang kuat pada tahap pengumpulan data berikutnya. Penarikan kesimpulan didasarkan pada reduksi data yang merupakan jawaban atas masalah yang diangkat dalam penelitian. Verifikasi dimaksudkan untuk mendapatkan kesimpulan yang valid. Oleh karena itu, untuk mengambil sebuah kesimpulan sebaiknya

dilihat kembali dengan cara memverifikasi kembali catatan-catatan ketika penelitian berlangsung serta mencari pola, tema, model, hubungan, serta persamaan dalam mengambil sebuah kesimpulan.³⁸

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

³⁸ S. Nasution, *Metode Research* (Jakarta: Bumi Aksara, 2017), hal. 130.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan

Berdasarkan pembahasan dan analisis terhadap penelitian tentang penerapan peraturan percakapan berbahasa Arab, terdapat temuan yang dapat disimpulkan sebagai berikut :

1. Penerapan peraturan percakapan berbahasa Arab di Pondok Pesantren Nurul Ilmi belum berjalan dengan maksimal terlihat masih ada santri yang menggunakan bahasa Indonesia dan daerah. Hal lain yang membuat santri tidak jera dan tetap melanggar penggunaan Bahasa Arab karena hukuman yang diberikan oleh pengurus tidak memberi efek jera para santri sehingga mereka terus melanggar aturan.
2. Dengan adanya peraturan percakapan berbahasa Arab tentu ada faktor pendukung dalam menerapkan peraturan percakapan berbahasa Arab yaitu penghuni pondok pesantren itu sendiri serta adanya pemberian motivasi.
3. Faktor penghambat pondok pesantren dalam menerapkan peraturan percakapan berbahasa yaitu adanya santri yang masih melanggar peraturan terutama kakak kelas yang bukan anggota bagian bahasa yang masih menggunakan Bahasa Indonesia dan daerah serta adanya kerjasama santri dengan jasanya untuk melanggar Bahasa Arab, akibatnya ikut mempengaruhi santri lain sehingga mereka ikut-ikutan tidak menggunakan Bahasa Arab.

B. Saran

Dari kesimpulan hasil penelitian diatas, maka peneliti mengajukan saran sebagai berikut :

1. Untuk Pondok Pesantren Nurul Ilmi
 - a. Diharapkan pengurus dan pihak pondok untuk meningkatkan peraturan berbahasa Arab dengan menambahkan beratnya hukuman santri yang melanggar agar bisa memberikan efek jera sehingga bisa meminimalisir santri yang melanggar dan terciptanya bahasa yang baik di lingkungan pondok pesantren.
 - b. Diharapkan bisa meningkatkan rasa cinta terhadap bahasa, dimana bahasa bisa menjadi mahkota untuk pondok dan juga menjadi hal yang sangat penting.
 - c. Diharapkan untuk menulis peraturan berbahasa secara tertulis dan resmi sehingga nantinya santri bisa mengetahui dengan baik tentang peraturan percakapan berbahasa yang ada di Pondok Pesantren Nurul Ilmi.
2. Untuk para pendidik diasrama dan disekolah
 - a. Ustadzah, anggota bagian bahasa, dan pengurus santri harus bisa selalu membiasakan diri berbahasa Arab ketika melakukan percakapan dengan sesama dan dengan santri tanpa terkecuali.
 - b. Pendidik harus lebih bersemangat dalam menjalankan kegiatan yang ada di pondok terkhusus bagian bahasa. Jika kegiatan yang

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

dilaksanakan dengan baik maka tujuan bisa dapat dicapai dengan sempurna.

3. Untuk peneliti selanjutnya, diharapkan mampu menyempurnakan penelitian dari penerapan peraturan pecakapan berbahasa Arab dengan baik dan bisa mengadakan penelitian lebih lanjut.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.





DAFTAR PUSTAKA

- Alam, Mansur. *Model Pesantren Modern*. Jakarta: Gaung Persada (GP) Press, 2015.
- Arikunto, Suharsimi. *Prosedur Penelitian*. Jakarta: Rineka Cipta, 2006.
- Azhara, Hafidz. *Filsafat Hidup K.H. Ahmad Rifa' ai (petuah dari kiai mumtaz)*. Jakarta: fikra publishing, 2012.
- Darmalaksana, Wahyudin. *Metode Penelitian Kualitatif Studi Pustaka dan Studi Lapangan*. Bandung, 2020.
- Harimansyah, Said. "Prinsip-Prinsip Pendidikan Islam" *Jurnal Ilmiah Ilmu-Ilmu Keislaman*, Program Studi Pendidikan Agama Islam STAI Yamisa Soreang, 2019: 251
- Hurlock dan B.Elizabeth. *Perkembangan Anak*. Jakarta: Erlangga, 1993.
- Juwaini, Jazuli. *Revitalisasi Pendidikan Islam (Tausiyah dan Pemikiran kiai Syahid)*. Jakarta: Bening Citrah, 2011.
- Khoiriwati Neni, "Implementasi Metode Pembelajaran Kitab Kuning dalam Meningkatkan Kemampuan Berbahasa Arab Siswa Kelas XI di Madrasah Aliyah Negeri program Keagamaan (MAN-PK) 1 Surakarta Tahun Pelajaran 2018/2019" Skripsi, Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Surakarta, 2018.
- Martin Emma., "Kecemasan, Kemampuan dan Kebiasaan Berbahasa Inggris" *jurnal Tekesnos*, 4 (1) 2022: 305
- Matuhu. *Dinamika Sistem Pendidikan Pesantren*. Jakarta: Seri INIS XX, 1999.
- Meoleong, Lexy J. *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Bandung: Remaja Roesdakarya, 1996.
- Moleong, *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Bandung: Rosda Kary, 2010.
- Muhajir, Noeng. *Metode Penelitian Kualitatif*. Yogyakarta: Rake Sarasin, 1996.
- Musbikin, Imam. *Pendidikan Karakter Disiplin*. Pekanbaru: Nusa Media, 2021.
- Narbuka, Cholid, dan Abu Ahmadi. *Metodologi Penelitian Penerapan Berbahasa*. Jakarta: Bumi Aksara, 2009.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

- Nasution, S. *Metode Research*. Jakarta: Bumi Aksara, 2017.
- Nawawi, Hadari. *Pendidikan dalam Islam*. Surabaya: Al-Ikhlash, 1999.
- Nazir, Moh. *Metode Penelitian*. Jakarta: Ghalia Indonesia, 1998.
- Nurrohmah Iis, “Efektivitas Program Mufrodat (Kosa Kata) Pagi dalam Meningkatkan Keterampilan Berbahasa Arab Bagi Santriwati Pondok Pesantren Al-Istiqomah Ngatabaru” Skripsi, Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Palu, 2017.
- Purwaningsih Yulistya, “Optimalisasi Program Pembiasaan Berbahasa Asing Di Pondok Pesantren Modern Darunnajat Bumiayu Brebes” Skripsi, Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Purwokerto, 2020.
- Purwanto, Ngalim. *Ilmu Pendidikan Teoritis dan Praktis*. Bandung : Remaja Rosda Karya, 1993.
- Risnawati, M. Ilham Muchtar, Nasruni., “Implementasi Program Asrama dalam peningkatan Kemampuan Berbahasa Arab Mahasiswi Ma’had Al-Birr Universitas Muhammadiyah Makassar” *Jurnal Ilmiah Multidisiplin*, 1 (10) 2022:.
- Rosyadi Sabila,Akhmad Alim., “Program Pembiasaan Berbahasa Arab di MTs Pondok Pesantren Al-Ma’tuq Sukabumi” *Jurnal Pendidikan Islam*, 15 (3) 2022: 453.
- Sanusi, Hary Priatna dan Siti Sanah, “Optimalisasi Manajemen Program Bi’ah Lughawiyah Sebagai Upaya Meningkatkan Penguasaan Keterampilan Berbahasa Arab” *Jurnal Islamic Education Manajemen*, 2 (1) 2017: 24.
- Suhardi, Sandika Wandara, Nabila Dwi septia Fiveronika, Zubaidah, Nur Sholeha Ardianti, Sukatin, Marzani. “Meningkatkan Kedisiplinan dan Keterampilan Berbahasa yang Baik melalui Bimbingan dari Guru BK di MTsN 1 Batang Hari,” *jurnal Bahasa dan sastra bahasa*, 2 (1) 2022: 36-41.
- Suprayogo, Imam. *Reformasi Visi Pendidikan I*. Malang: STAIN slam Press, 1999.
- Syafaruddin. *Manajemen Lembaga Pendidikan Islam*. Jakarta: Ciputat Press, 2005.
- Syafi’i, Muhammad. “Penerapan Al-Tariqah Al-Mubasyirah Terhadap Peningkatan Keterampilan Berbahasa Arab Di Pondok Pesantren Ittihadul Ummah Gontor 13 Poso.” Tesis, Pendidikan Agama Islam IAIN Palu, 2020.

Thohiroh Afifah, “Peningkatan Mutu Pendidikan program Berbahasa Arab Kelas VII Di Pondok Pesantren Darul Qurro Kecamatan Kawungan Kabupaten Cilacap” Skripsi, Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan Institut Agama Islam Negeri Purwokerto, 2020.

Wicaksono, Firman Sang Bayu. “Upaya Pondok Pesantren dalam Membentuk Keterampilan Berbahasa.” Skripsi, Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Jakarta, 2021.

Wyckoff, Jerry. *Disiplin Tanpa Teriakan Atau Pukulan*. Jakarta: Binarupa Aksara, 1994.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

Lampiran 1

PEDOMAN WAWANCARA

“PENERAPAN PERATURAN BERBAHASA ARAB DIPONDOK

PESANTREN NURUL ILMI KECAMATAN TUALANG KABUPATEN

SIAK”

1. Bagaimana sistem bahasa yang diterapkan di Pondok Pesantren Nurul Ilmi ?
2. Apa program kegiatan yang dilakukan Pondok Pesantren Nurul Ilmi agar santri bisa menguasai bahasa dengan cepat?
3. Apa solusi yang diberikan agar santri tidak kesulitan dalam berbahasa setiap harinya?
4. Apakah hukuman yang diberikan bagi santri yang melanggar/ menggunakan bahasa yang dianjurkan!
5. Apa saja faktor pendukung penerapan peraturan berbahasa?
6. Apa saja faktor penghambat penerapan peraturan berbahasa ?

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



Lampiran 2

Transkrip wawanacara

Narasumber : Sofia (Ketua bidang bahasa)

Hari dan tanggal : Selasa, 9 Mei 2023

Tempat : di bawah pohon rindang

Pertanyaan :

Bagaimana sistem bahasa diponpes Nurul Ilmi ?

Jawaban :

Sistem yang ada disini yang pertama kami memberikan mufrodat/kosakata bahasa Arab, kemudian kami memberikan peraturan agar bahasa Arab atau kosakata yang telah diberikan digunakan dalam percakapan sehari-hari oleh santri. Setiap santri harus menggunakan bahasa Arab setiap hari kecuali pada hari Sabtu mulai dari ba'da ashar sampai hari ahad hari minggu ba'da maghrib.. Dan untuk santri baru diberikan waktu untuk berlatih selama 3 bulan pertama.. setelah itu wajib untuk berbicara berbahasa Arab.

Pertanyaan :

Bagaimana program kegiatan berbahasanya?

Jawaban :

Eee setiap santri harus menggunakan bahasa Arab setiap hari kecuali pada hariiii sabtu mulai dari ba'da ashar sampai hari ahad hari minggu ba'da maghrib dan untuk santri baru diberikan waktu untuk berlatih selama 3 bulan pertama, setelah itu wajib untuk berbicara bahasa Arab. ... jadi program disini tuh ada harian, mingguan, bulanan sama semesteran, program harian itu ada pemberian kosakata, program mingguan ada penyeteran mufrodat sama hadis, bulanan nya tinjauan kedisiplinan, semesternya ada ujian kosakata/evaluasi. kami memberikan kosakata, seminggu 2 kali, eee ituuu udah rapel, maksudnya diberikan pada hari senin sama kamis, berarti yang hari senin untuk hari senin, selasa, sama rabu, untuk hari kamis yaitu kamis, jumat, sabtu. Kosa kata yang diberikan sehari 5, berarti kalau 2 kali seminggu diberikannya 15, senin 15, kamis 15, berarti dalam seminggu 30 kosakata. Penyeterannya pada hari Ahad malam. Kami memberikan kosakata itu dikelas, kosakata ditulis dipapan tulis, terus disuruh membaca dengan

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

menirukan kosakata yang telah dibaca oleh bagian bahasa yang bertugas, kemudian kami meminta mereka membuat kalimat dari kosakata itu untuk becakap/cakap pada teman sebelahnya.

Pertanyaan :

Bagaimana terkait hukuman-hukuman bagi yang melanggar peraturan berbahasa?

Jawaban :

Hukuman akan diberikan setelah kita mengumpulkan data-data dari santri yang melanggar, baru dihukum dengan bertahap, untuk santri baru mungkin hukuman lebih ringan. Untuk santri lama semakin besar hukuman berbeda. Untuk hukumannya kita buat kecil, sedang, besar. Untuk santri yang melanggar sekali dua kali mungkin masuk kedalam yang kecil. Misalnya berulang lagi sedang, kalau misalnya lebih banyak lagi masuk kehukuman yang berat. Hukuman yang sering kami berikan hukuman seperti bersih-bersih, menghafal al-quran, menulis ulang mufrodad bahkan bisa keliling lapangan dua kali.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Pertanyaan :

Apakah ada langkah dan program lain dari pihak bidang bahasa untuk membuat santri lebih suka berbahasa?

Jawaban :

Ada program nama nya muhadatsah pagi, program berbicara dengan berbahasa arab dilapangan dipagi hari, terus ada program muhadarah dihari jumat malam disana para santri akan berkhotbah dengan bahasa arab.

Pertanyaan :

Adakah strategi lain lagi untuk meningkatkan bahasa?

Jawaban :

Eee ada kosakata kosakata yang ditempelkan didinding terus ada eeee mungkin setiap semester kami mengadakan eee ujian evaluasi santri yang mana dalam ujian itu soalnya mencakup seluruh mufrodad atau kosakata yang kami berikan selama 1 semester.

Pertanyaan :

Apakah ada rencana untuk mewajibkan berbahasa 24 jam?

Jawaban :

Mewajibkan santri untuk berbahasa selama 24 jam itu sudah diterapkan.

Pertanyaan :

Sudah berapa keaktifan berbahasa diasrama?

Jawaban :

Mungkin santri yang menggunakan bahasa masih 60 % artinya masih ada sebagian santri yang melanggar bahasa. Kalo didepan kami menggunakan bahasa tapi ketika ada jasusa masih ada santri yang ketauan menggunakan bahasa indonesia.

Pertanyaan :

Jika ada santri yang malas dalam berbahasa apakah ada pendekatan khusus ke individu masing masing santri?



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

© Hak Cipta dilindungi undang-undang
 © State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

Jawaban :

Kita ada mengadakan seperti itu, cuman belum seluruh santri yang malas yang kita dekatkan. Sebagian santri yang malas mungkin sudah ada yang pendekatan individu tapi belum semuanya.

Pertanyaan :

Apakah yang paling mempengaruhi santri dalam meningkatkan bahasanya?

Jawaban :

Eee penekanan untuk lebih bersemangat menggunakan bahasa arab dan pemberian motivasi dengan banyaknya kosakata memudahkan mereka untuk berbahasa arab.

Pertanyaan :

Apakah faktor pendukung dan penghambat dalam menjalankan peraturan berbahasa?

Jawaban :

Kalau faktor pendukung ya kami sendiri, kami harus memberikan contoh kepada santri lain. Karena ya pasti mereka liat atasannya, kalau mereka mendengar kami pakai bahasa Arab secara tidak langsung mereka bakal mengikuti dan segan. Karena segan itu mereka juga pakai bahasa. Kami juga menganjurkan kepada seluruh pengurus untuk pakai bahasa dan sejauh ini mereka menggunakan bahasa dan juga selalu memberikan motivasi kepada santri agar tetap menggunakan bahasa kemudian menjelaskan guna mempelajari bahasa asing. Dan untuk faktor penghambatnya yaa itu masih ada santri yang melanggar bahasa dibelakang kami, kalau didepan kami pakai bahasa kalau di belakang masih ada juga yang tidak pakai bahasa. Dan itu bisa mempengaruhi kawan-kawan yang lain

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



Transkrip wawanacara

Narasumber : agustia amanda dan sukailah (anggota bidang bahasa)

Hari dan tanggal : Selasa, 9 Mei 2023

Tempat : di bawah pohon rindang

Pertanyaan :

Bagaimana kondisi bahasa santri di ponpes nurul ilmi?

Jawaban :

Mungkin bisa dibilang aktifnya itu sekitar 70 % kak, karna bisa dilihat santri itu mereka makainya itu hanya diluar saja kalo didalam asrama mungkin hanya sebagian karna kan tidak terpantau semuanya. Yang terlihat mereka memakai bahasa, yang tidak mungkin tidak pakai bahasa.

Pertanyaan :

Apa tugas pengurus bagian bahasa ?

Jawaban :

Membantu santri dalam mengembangkan proses bahasa, memakai bahasa, lalu meningkatkan bahasa dalam kegiatan sehari hari terus mendata pelanggaran-pelanggaran santri, memberi hukuman bagi santri yang melanggar. Terus memberi bimbingan kepada santri yang masih dibutuhkan dalam bimbingan berbahasa, misalnya kayak anak baru, itu perlu bimbingan bimbingan.

Pertanyaan :

Apa kesulitan yang ditemukan dalam menjalankan kegiatan bahasa?

Jawaban :

Kesulitan nya itu eee ada yang sebagian santri yang mungkin ya sulit menggunakan mufrodat, misalnya kayak eeee masukkian kedalam kata kata gitu dan sering lupa, karna gak diterapkan jadi mereka susah untuk berbahasa

Pertanyaan :

Apa langkah pengurus bagian bahasa terhadap menyelesaikan masalah kendala tersebut?

- Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
 2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Jawaban :

Mungkin bagi santri yang melanggar berat ada sebagian yang kami panggil terus kami nasehati apa kendalanya sehingga susah berbahasa atau lebih tepatnya memberi arahan bagi santri yang melanggar.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.





Transkrip wawanacara

Narasumber : ustdz riski aulia akbar (pengelola bidang bahasa)
 Hari dan tanggal : Senin, 8 Mei 2023
 Tempat : kantor bidang bahasa

Pertanyaan :

Apakah anggota asrama mengikuti peraturan berbahasa dengan baik?

Jawaban :

Untuk bahasa sendiri di pondok pesantren nurul ilmi secara garis besar mengalami kemajuan dibanding dengan tahun tahun sebelumnya karna pada dasarnya sistem yang digunakan masih islam terpadu dengan kurikulum kedinasan sehingga bahasa arab di pondok ini belum semaju pondok pondok sebelumnya, artinya memang untuk eee keikutsertaan ada cuman untuk eee untuk perkembangannya yang pesat belum dibanding dengan pondok-pondok lain pada umum nya.

Pertanyaan :

Apa langkah yang dilakukan pengelola bahasa dalam menyelesaikan permasalahan bahasa di asrama?

Jawaban :

Untuk kemajuan bahasa sendiri ya tentunya yang pertama dengan membentuk organisasi bagian kesiswaan atau organisasi santri dan mengutus bagian bahasa didalam organisasi, ee yang kedua dengan cara mengajak anak-anak berbicara sesuai dengan kemampuan mereka kemudian diiringi dengan kegiatan-kegiatan ataupun rutinitas yang sifatnya eee mengasah ketajaman mereka seperti khiwar ataupun penyampaian kosakata setiap malam nya abis isya, baik itu dengan bahasa Arab ataupun dengan bahasa Inggris.

Pertanyaan :

Apakah dengan hukuman dapat menyelesaikan permasalahan bahasa di asrama?

Jawaban :

Tidak sepenuhnya menyelesaikan. Masih ada beberapa hal yang perlu dikembangkan tergantung dengan kebijakan-kebijakan yang ada eee dari pihak-pihak yang terkait.

- Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
 2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



Pertanyaan :

Apakah dengan adanya peraturan berbahasa dapat meningkatkan motivasi belajar santri?

Jawaban :

Tentu nya iya, tentu ada kemajuan disana termotivasi, minimal dari jumlah santri yang ada 40-50 % yang ada merasa termotivasi, karna sebagian mereka memahami bahasa dari yang sudah diterapkan sehari-hari.

Pertanyaan :

Apakah program peraturan berbahasa di asrama sudah berjalan efektif?

Jawaban :

Untuk peraturannya sudah cuman terjadi beberapa pelanggaran yang perlu di evaluasi secara rutin.

Pertanyaan :

Apakah ada pengelola bahasa yang masih menggunakan bahasa Indonesia atau pun daerah

Jawaban :

Dikami untuk ketegasan berbicara berbahasa arab sesama guru sudah ada sejak lama terkendalanya di bagian adm yang mana mereka bukan basicnya mondok. Untuk beberapa ustdz nya sudah ada tapi tidak rutin. Kendala utamanya mungkin karna terjadi keselarasan atau kekompakkan atau lebih banyak yang belum eeee basicnya mondok, tapi ada berjalan cuman gak selancar itu.

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



Transkrip wawanacara

Narasumber : Rifda Sabilulhak (Musyrif Asrama)
 Hari dan tanggal : Selasa, 9 Mei 2023
 Tempat : kantor bidang bahasa

Pertanyaan :

Apa peranan Musyrif diasrama?

Jawaban :

Kalau peranan disini, saya sendiri itu sebagai yang membina, membimbing, mengontrol santri dan organisasi yang ada di pondok pesantren.

Pertanyaan :

Apa kendala-kendala yang ditemukan dalam mengontrol peraturan berbahasa diasrama?

Jawaban :

Mungkin kendalanya kalau didepan mata mungkin ada sebagian pakai bahasa, mungkin karna nampak santri ini segan sama kakak yang menjabat atau pengurus terus pakai bahasa ya karna takut melanggar.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Transkrip wawanacara

Narasumber : Nafila (santri kelas 9)
 Hari dan tanggal : Selasa, 9 Mei 2023
 Tempat : di bawah pohon rindang

Pertanyaan :

Apakah kamu menyukai pelajaran berbahasa?

Jawaban :

Suka banget

Pertanyaan :

Apakah motivasi kamu menyukai bahasa ?

Jawaban :

Untuk bahasa arab saya merasa termotivasi karna bahasa arab sebagai bahasa al-qur'an

Pertanyaan :

Apa manfaat yang kamu rasakan ketika kamu disiplin bahasa?

Jawaban :

Manfaatnya ketika disiplin bahasa itu lebih mudah untuk berbahasa dan bisa memahami pelajaran

Pertanyaan :

Apa faktor pendukung dan penghambat dalam menggunakan bahasa arab ?

Jawaban :

ya kami kadang pakai bahasa itu karna kakak kelas dan gak pakai bahasa juga karna kakak kelas. Menurut saya salah satu faktor pendukung yang paling besar itu kakak kelas. Karna mereka bisa memberikan contoh yang baik sama adek kelasnya. Dan faktor penghambat juga karna kakak kelas dan teman karna sering ikut ikutan.

Pertanyaan :

Apa yang kamu lakukan akan tetap berbahasa?

Jawaban :

Dengan cara tetap pakai bahasa meskipun teman teman ada yg pakai bahasa dan tidak pakai bahasa



Transkrip wawanacara

Narasumber : Sera (santri kelas 9)
Hari dan tanggal : Selasa, 9 Mei 2023
Tempat : di bawah pohon rindang

Pertanyaan :

Apakah kamu suka bahasa?

Jawaban :

Sedikit, karna kalo belajar bahasa itu suka lupa dan tidak ingat. Karna gk suka jadi saya tidak terlalu memperhatikan

pertanyaan :

apa faktor pendukung dan penghambat kamu dalam menggunakan bahasa?

Jawaban :

menurut saya faktor penghambat yang buat santri itu melanggar ya karna kadang lupa, keceplosan, gk sengaja,, eh ngelanggar. Terus juga karna kakak kelas gk pakai bahasa jadinya kami ikut ikutan. Terkadang kami juga kerja sama dikamar untuk melanggar. Kalo faktor pendukungnya ya karna adanya peraturan wajib berbahasa jadinya kami menggunakan bahasa kemudian pengurus juga memberikan mufidah atau kalimat jadi kami bisa ingat gituu”

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



Lampiran 3

HASIL OBSERVASI

Hari, tanggal : Senin-jumat, 8-12 Mei 2023

Jam : 07.00-10.00

Tempat : Asrama dan Lingkungan Pondok

Berdasarkan hasil pengamatan di asrama dan lingkungan pondok maka diperoleh data sebagai berikut :

1. Aturan yang telah dibuat belum berjalan maksimal terlihat masih ada santri menggunakan bahasa Indonesia dan daerah.
2. Para santri ada yang bekerja sama dengan jasusa yang telah ditunjuk pengurus dan pihak pondok.
3. Para santri yang melanggar bahasa disebabkan adanya kakak kelas yang tidak memberi contoh dan panutan yang baik, sehingga mempengaruhi santri lain dan akhirnya mereka ikut-ikutan tidak menggunakan bahasa Arab. Dan juga hukuman yang diberikan oleh pengurus tidak membuat efek jera pada santri

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Lampiran 4

DOKUMENTASI PENELITIAN

1. Foto-foto saat wawancara (foto-foto Informan)



Rifda Sabilulhak (Musyrif asrama)
Sumber : Dokumen Pribadi



Sofia (ketua bagian bahasa)
Sumber : Dokumen Pribadi

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



Ustdz Riski aulia (pengelola bahasa)
Sumber : Dokumen Pribadi



Agustia amanda (anggota bagian bahasa)
Sumber : Dokumen Pribadi



Nafila dan sera (santri kelas 9)
Sumber : Dokumen Pribadi

Lampiran 5

1. foto – foto Observasi

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



Kosa-kata yang ditempelkan di setiap sudut pondok

Sumber : Dokumen Pribadi



Kegiatan Pemberian kosakata diruang kelas

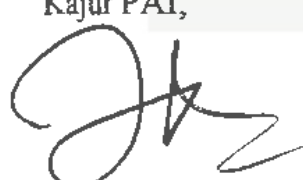
Sumber : dokumen pribadi



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

Lampiran 6

LEMBAR DISPOSISI 4.

INDEKS BERKAS KODE :	
HAL : Pengajuan Sinopsis TANGGAL : 7 Maret 2022 ASAL : Lilis Atia	
TANGGAL PENYELESAIAN : SIFAT :	
INFORMASI Kepada Yth. Bapak Wakil Dekan I, Setelah diarahkan maka judul yang bersangkutan dapat dilanjutkan, mohon agar ditunjuk sebagai pembimbing: PROF. DR. AMRIL M, MA	DITERUSKAN KEPADA: 2. Kajur PAI Catatan Kajur PAI a. b. c. d.
Pekanbaru, 17-5-2022 Kajur PAI,  Dr. Idris, M. Ed NIP. 197605042005011005	DITERUSKAN KEPADA: 2. Wakil Dekan I
*) 1. Kepada bawahan "instruksi" atau "informasi" 2. Kepada atasan "informasi" coret "instruksi"	

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

© Hak cipta milik UIN Suska Riau State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

Lampiran 7

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

Pekanbaru, 28 Mei 2022

Hal : Permohonan Penunjukkan Pembimbing Skripsi

Kepada,

Yth. Dekan

Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Suska Riau

di-

tempat

Assalamu 'alaikum Wr. Wb.

Bismillahirrahmanirrahim.

Sebelumnya saya mendo'akan semoga bapak dalam keadaan sehat *wal'afiat* dan sukses dalam menjalankan aktivitas sehari-hari. Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Lilis Atia
 NIM/Hp : 11910120536 / 081397508786
 Jurusan/Semester : Pendidikan Agama Islam/ 6
 Alamat : jalan Baru Bakal, Kec. Tualang, Kab. Siak

Dengan ini mengajukan permohonan penunjukkan pembimbing skripsi, dengan judul: **“PENERAPAN PERATURAN PERCAKAPAN BERBAHASA ARAB PADA SANTRI DI PONDOK PESANTREN NURUL ILMI KECAMATAN TUALANG KABUPATEN SIAK”**

Pembimbing yang direkomendasikan oleh ketua jurusan adalah Prof. Dr. Amril M, M.A. sebagai bahan pertimbangan, bersama ini saya lampirkan:

1. Photo copy lembar disposisi
2. Photo copy KRS
3. Photo copy KHS
4. Photo copy KTM
5. Photocopy pembayaran UKT
6. Sinopsis yang telah disetujui ketua jurusan.

Demikian surat ini saya buat dengan sebenarnya. Atas perhatian dan perkenan Bapak saya ucapkan terimakasih.

Mengetahui

Ketua Jurusan Pendidikan Agama Islam

Dr. Idris, M.Ed

NIP. 19760504200511005

Hormat Saya

Lilis Atia

NIM. 11910120536

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
 2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



Lampiran 8

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



UIN SUSKA RIAU

KEMENTERIAN AGAMA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
كلية التربية والتعليم
FACULTY OF EDUCATION AND TEACHER TRAINING

Jl. H. R. Soebrantas No.155 Km.18 Tampan Pekanbaru Riau 28293 P.O. BOX 1004 Telp. (0761) 561647
Fax. (0761) 561647 Web.www.itk.uinsuska.ac.id, E-mail. efiat_uinsuska@yahoo.co.id

Nomor: Un.04/F.II.4/PP.00.9/6193/2022

Pekanbaru, 24 Mei 2022

Sifat : Biasa
Lamp. : -
Hal : *Pembimbing Skripsi*

Kepada
Yth. Prof. Dr. Amril M, M.A.

Dosen Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Suska Riau
Pekanbaru

Assalamu'alaikum warahmatullahi wabarakatuh

Dengan hormat, Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Suska Riau menunjuk Saudara sebagai pembimbing skripsi mahasiswa :

Nama : LILIS ATIA
NIM : 11910120536
Jurusan : Pendidikan Agama Islam
Judul : Penerapan peraturan percakapan berbahasa Arab pada santri di pondok pesantren Nurul Ilmi kecamatan tualang kabupaten siak
Waktu : 6 Bulan terhitung dari tanggal keluarnya surat bimbingan ini

Agar dapat membimbing hal-hal terkait dengan Ilmu Pendidikan Agama Islam Redaksi dan teknik penulisan skripsi, sebagaimana yang sudah ditentukan. Atas kesediaan Saudara dihaturkan terimakasih.

Wassalam
an. Dekan
Wakil Dekan I



Zarkasih, M.Ag.
P. 197210171997031004

Tembusan :



Lampiran 9

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau



KEMENTERIAN AGAMA
 UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
 كلية التربية والتعليم
 FACULTY OF EDUCATION AND TEACHER TRAINING

**KEGIATAN BIMBINGAN MAHASISWA
 SKRIPSI MAHASISWA**

1. Jenis yang dibimbing :
 - a. Seminar usul Penelitian :
 - b. Penulisan Laporan Penelitian :
2. Nama Pembimbing : AMRIL M, Prof., Dr., M.A.
 - a. Nomor Induk Dosen Nasional (NIDN) : 2031125601
3. Nama Mahasiswa : Lilis Atia
4. Nomor Induk Mahasiswa : 11910120536
5. Kegiatan : Bimbingan

No	Tanggal Konsultasi	Materi Bimbingan	Tanda Tangan	Keterangan
1.	20 / Jan 2023	Review proposal		
2.	1 / Feb 2023	Ace untuk diseminarkan		

Pekanbaru, 1 - Feb - 2023
 Pembimbing

AMRIL M. Prof., Dr., M.A.



Lampiran 10

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau



KEMENTERIAN AGAMA
 UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU
FAKULTAS TARBİYAH DAN KEGURUAN
 كلية التربية والتعاليم
FACULTY OF EDUCATION AND TEACHER TRAINING
 Alamat : Jl. H. R. Soebrandt Km. 15 Tampan Pekanbaru Riau 28253 PO. BOX 1004 Telp. (0761) 7077307 Fax. (0761) 21129

LAMPIRAN BERITA ACARA
 UJIAN PROPOSAL

Nama : Lilita Afia
 Nomor Induk Mahasiswa : 11910120536
 Hari/ Tanggal : Rabu / 15 - Februari - 2023
 Judul Proposal Penelitian : Penerapan Peraturan Percakapan berbahasa Arab pada Sanksi di Pondok Pesantren Nurul Ulmi Kecamatan Tulang Kabupaten Siak

NO	URAIAN PERBAIKAN
1.	Penulisan : Ejaan, diperbaiki kata sambung, mengikuti pedoman FTI, SPaR nya diubah Footnote → penulisan halaman 8 bercebe mung pada judul latar belakang → dijelaskan lebih rinci Penegasan istilah → menjelaskan istilah ² dan dihubungkan dengan judul Kajian teori : ditambahkan dengan - teori PAI - teori relevan - jelaskan tentang Peraturan ² apa saja - jelaskan program ² / cara penerapan berbahasa Daftar kepastian sesuai abjad 2. Buat konsep operasional Bab 2

Penguji I

Dr. Zuhri, M. Ag.

Pekanbaru, 15 Februari 2023
 Penguji II

Dr. Guima Afriani, M. Ag.

- Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
- Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
 - Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



Lampiran 11

© Hak cipta milik UIN Suska Riau



UIN SUSKA RIAU

KEMENTERIAN AGAMA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
كلية التربية والتعليم
FACULTY OF EDUCATION AND TEACHER TRAINING

Alamat : Jl. H. R. Soebrantas Km. 15 Tampan Pekanbaru Riau 28293 PO. BOX 1004 Telp. (0761) 7077307 Fax. (0761) 21129

PENGESAHAN PERBAIKAN UJIAN PROPOSAL

Nama Mahasiswa : Lilis Atia
Nomor Induk Mahasiswa : 11910120536
Hari/Tanggal Ujian : Rabu/ 15 Februari 2023
Judul Proposal Ujian : Penerapan peraturan percakapan berbahasa Arab pada santri di pondok pesantren Nurul Ilmi kecamatan Tualang kabupaten Siak
Isi Proposal : Proposal ini sudah sesuai dengan masukan dan saran yang dalam Ujian proposal

No	NAMA	JABATAN	TANDA TANGAN	
			PENGUJI I	PENGUJI II
1.	Dr. Zuhri, M. Ag.	PENGUJI I		
2.	Dr. Gusma Apriani, MAg	PENGUJI II		

Mengetahui
a.n. Dekan
Wakil Dekan I

Dr. Zarkasih, M. Ag.
NIP. 19721017 199703 1 004

Pekanbaru, 08 Maret 2023
Peserta Ujian Proposal

Lilis atia
NIM. 11910120536

- Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
- Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
 - Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



Lampiran 12

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



YAYASAN AL-IMAM MUHYIDDIN AN-NAWAWI
 معهد نور العلم الاسلامي
PONDOK PESANTREN NURUL ILMI
 Alamat: Jl. Pendidikan No.1 Km. 12 Perawang Barat-Tualang-Siak
 Email: mahadnuritualang@gmail.com, Hp: 0823-8568-5164

SURAT BALASAN

Nomor : 006/SB/PPNI/II/2023

Dengan Hormat,

Berdasarkan surat yang telah kami terima Nomor : *Un.04/F.II.3/PP.00.9/4997/2023* perihal **Permohonan Izin Melakukan Pra Riset**, maka melalui surat ini kami menyatakan bahwa Mahasiswi dibawah ini :

Nama : **LILIS ATIA**
 NIM : 11910120536
 Semester/Tahun : VIII (Delapan) / 2023
 Program Studi : Pendidikan Agama Islam
 Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan UIN Suska Riau

Diperbolehkan dan diberikan izin untuk melaksanakan Pra Riset guna mendapatkan data penyusunan Skripsi yang berjudul : **"Penerapan Peraturan Percakapan Berbahasa Arab Pada Santri Di Pondok Pesantren Nurul Ilmi Kecamatan Tualang Kabupaten Siak"**.

Demikian surat balasan ini kami buat semoga dapat digunakan sebagaimana mestinya.

Tualang, 28 Februari 2023

PIMPINAN
Pondok Pesantren Nurul Ilmi



SUMARDI Lc

UIN SUSKA RIAU



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

Lampiran 13

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau



UIN SUSKA RIAU

KEMENTERIAN AGAMA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
كلية التربية والتعليم
FACULTY OF EDUCATION AND TEACHER TRAINING
Jl. H. R. Soebrantae No.155 Km.18 Tampan Pekanbaru Riau 28293 P.O. BOX 1004 Telp. (0781) 561647
Fax. (0781) 561647 Web: www.ik.uinsuska.ac.id, E-mail: efbak_uinsuska@yahoo.co.id

Nomor : Un.04/F.II/PP.00.9/5940/2023
Sifat : Biasa
Lamp. : 1 (Satu) Proposal
Hal : *Mohon Izin Melakukan Riset*

Pekanbaru, 10 Maret 2023 M

Kepada
Yth. Gubernur Riau
Cq. Kepala Dinas Penanaman Modal dan Pelayanan Terpadu
Satu Pintu
Provinsi Riau
Di Pekanbaru

Assalamu 'alaikum warahmatullahi wabarakatuh

Rektor Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau dengan ini memberitahukan kepada saudara bahwa :

Nama : **Lilis Atia**
NIM : 11910120536
Semester/Tahun : VIII (Delapan)/ 2023
Program Studi : Pendidikan Agama Islam
Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan UIN Suska Riau

ditugaskan untuk melaksanakan riset guna mendapatkan data yang berhubungan dengan judul skripsinya : Penerapan Peraturan Percakapan Berbahasa Arab pada Santri di Pondok Pesantren Nurul Ilmi Kecamatan Tualang Kabupaten Siak
Lokasi Penelitian : Perawang Barat Kec. Tualang, Siak Sri Inderapura, Indonesia, Riau
Waktu Penelitian : 3 Bulan (10 Maret 2023 s.d 10 Juni 2023)

Sehubungan dengan itu kami mohon diberikan bantuan/izin kepada mahasiswa yang bersangkutan.

Demikian disampaikan atas kerjasamanya diucapkan terima kasih.



Dr. H. Kadar, M.Ag.
NIP.19650521 199402 1 001

Tembusan :
Rektor UIN Suska Riau

UIN SUSKA RIAU

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



Lampiran 14

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



PEMERINTAH PROVINSI RIAU
DINAS PENANAMAN MODAL DAN PELAYANAN TERPADU SATU PINTU
 Gedung Menara Lancang Kuning Lantai I dan II Komp. Kantor Gubernur Riau
 Jl. Jend. Sudirman No. 460 Teip. (0761) 39064 Fax. (0761) 39117 P E K A N B A R U
 Email : dpmptsp@riau.go.id

REKOMENDASI

Nomor : 503/DPMPYSP/NON IZIN-RISET/54695
 TENTANG



1.04.02.01

**PELAKSANAAN KEGIATAN RISET/PRA RISET
 DAN PENGUMPULAN DATA UNTUK BAHAN SKRIPSI**

Kepala Dinas Penanaman Modal dan Pelayanan Terpadu Satu Pintu Provinsi Riau, setelah membaca Surat Permohonan Riset dari : Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Suska Riau, Nomor : Un.04/F.II/PP.00.9/5940/2023 Tanggal 10 Maret 2023, dengan ini memberikan rekomendasi kepada:

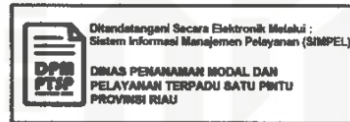
- | | | |
|----------------------|---|---|
| 1. Nama | : | LILIS ATIA |
| 2. NIM / KTP | : | 119101205360 |
| 3. Program Studi | : | PENDIDIKAN AGAMA ISLAM |
| 4. Jenjang | : | S1 |
| 5. Alamat | : | PEKANBARU |
| 6. Judul Penelitian | : | PENERAPAN PERATURAN PERCAKAPAN BERBAHASA ARAB PADA SANTRI DI PONDOK PESANTREN NURUL ILMU KECAMATAN TUALANG KABUPATEN SIAK |
| 7. Lokasi Penelitian | : | PONDOK PESANTREN NURUL ILMU KECAMATAN TUALANG KABUPATEN SIAK |

Dengan ketentuan sebagai berikut:

1. Tidak melakukan kegiatan yang menyimpang dari ketentuan yang telah ditetapkan.
2. Pelaksanaan Kegiatan Penelitian dan Pengumpulan Data ini berlangsung selama 6 (enam) bulan terhitung mulai tanggal rekomendasi ini diterbitkan.
3. Kepada pihak yang terkait diharapkan dapat memberikan kemudahan serta membantu kelancaran kegiatan Penelitian dan Pengumpulan Data dimaksud.

Demikian rekomendasi ini dibuat untuk dipergunakan seperlunya.

Dibuat di : Pekanbaru
 Pada Tanggal : 13 Maret 2023



Tembusan :

Disampaikan Kepada Yth :

1. Kepala Badan Kesatuan Bangsa dan Politik Provinsi Riau di Pekanbaru
2. Bupati Siak
 Up. Kaban Kesbangpol dan Linmas di Siak Sri Indrapura
3. Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Suska Riau di Pekanbaru
4. Yang Bersangkutan



Lampiran 15

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



**PEMERINTAH KABUPATEN SIAK
DINAS PENANAMAN MODAL DAN PELAYANAN TERPADU SATU
PINTU (DPMPTSP)**

Komplek Perkantoran Tanjung Agung Kel. Sungai Mempura, Kecamatan Mempura, Kode Pos : 28671
No. Telp/Fax : (0764) 8001013 e-Mail : Info@dpmpmsp.siakkab.go.id Website : dpmpmsp.siakkab.go.id

**SURAT KETERANGAN PENELITIAN
NOMOR : 73/DPMPTSP/SKP/III/2023**

Kepala Dinas Penanaman Modal dan Pelayanan Terpadu Satu Pintu Kabupaten Siak, setelah membaca Surat Pelaksanaan Kegiatan Riset/Pra Riset Dan Pengumpulan Data Untuk Bahan Skripsi dari Dinas Penanaman Modal dan Pelayanan Terpadu Satu Pintu Provinsi Riau Nomor 503/DPMPTSP/NON IZIN-RISET/54695 tanggal 13 Maret 2023, dengan ini memberi Surat Keterangan Penelitian kepada :

Nama	: LILIS ATIA
NIM/NIK KTP	: 1408045303990004
Program Studi	: Pendidikan Agama Islam
Jenjang	: S1
Alamat	: Jl. Baru Bakal RT. 001 RW. 002 Kampung Tualang Timur Kecamatan Tualang Kabupaten Siak
Judul Penelitian	: Penerapan Peraturan Percakapan Berbahasa Arab pada Santri di Pondok Pesantren Nurul Ilimi Kecamatan Tualang Kabupaten Siak
Lokasi Penelitian	: Pondok Pesantren Nurul Ilimi Kecamatan Tualang Kabupaten Siak

Dengan ketentuan sebagai berikut :

1. Tidak melakukan kegiatan yang menyimpang dari ketentuan yang telah ditetapkan.
2. Pelaksanaan Kegiatan Penelitian dan Pengumpulan Data ini berlangsung selama 6 (enam) bulan terhitung mulai tanggal surat keterangan penelitian ini diterbitkan.
3. Kepada pihak yang terkait diharapkan dapat memberikan kemudahan serta membantu kelancaran kegiatan Penelitian dan Pengumpulan Data dimaksud.

Demikian Surat Keterangan Penelitian ini dibuat untuk dipergunakan seperlunya.

Ditetapkan di : Siak Sri Indrapura
Pada tanggal : 14 Maret 2023

KEPALA DINAS PENANAMAN MODAL DAN
PELAYANAN TERPADU SATU PINTU
KABUPATEN SIAK,



Ir. Hj. ROBIATI, MP
Pembina Utama Muda
NIP. 19650325 199302 2 001

Tembusan disampaikan kepada Yth. :

1. Bupati Siak di Siak Sri Indrapura (sebagai laporan);
2. Kepala Kantor Kesatuan Bangsa dan Politik Kabupaten Siak di Siak Sri Indrapura;
3. Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau di Pekanbaru;
4. Pimpinan Pondok Pesantren Nurul Ilimi Kecamatan Tualang Kabupaten Siak

UIN SUSKA RIAU



Lampiran 16

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



**KEGIATAN BIMBINGAN MAHASISWA
 SKRIPSI MAHASISWA**

1. Jenis yang dibimbing :
 - a. Seminar usul Penelitian :
 - b. Penulisan Laporan Penelitian :
2. Nama Pembimbing : AMRIL M, Prof., Dr., M.A.
 - a. Nomor Induk Dosen Nasional (NIDN) : 2031125601
3. Nama Mahasiswa : Lilis Atia
4. Nomor Induk Mahasiswa : 11910120536
5. Kegiatan : Bimbingan

No	Tanggal Konsultasi	Materi Bimbingan	Tanda Tangan	Keterangan
	6-6-2023	Tangg. dan obasen. Tj. by + pogram di jain dan jain hini & ketek ket. agal. atau dal.	A. 08 Juni Amril	
	7-6-2023	Materi penulisan di 2 bab. dan jain hini & ketek dan obasen.	Amril	
	8-6-2023	Acc. utk bimbingan	Amril	

Pekanbaru, 2023
 Pembimbing

AMRIL M, Prof., Dr., M.A.
 NIDN. 2031125601



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang



RIWAYAT HIDUP PENULIS

Lilis Atia, Lahir di Perawang, pada tanggal 18 February 2001. Penulis merupakan anak ketiga dari empat bersaudara dari pasangan Bapak M. Yafis dan Ibu Nuraisah. Pendidikan formal yang ditempuh oleh penulis adalah SDN 010 Tualang, lulus pada tahun 2013. Kemudian penulis melanjutkan pendidikan MTs di Pondok Pesantren Darel Hikmah Pekanbaru, lulus pada tahun 2016, setelah itu penulis melanjutkan pendidikan di MAN IC SIAK di Perawang, lulus pada tahun 2019.

Pada tahun 2019 penulis melanjutkan pendidikan di Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau, tepatnya di Fakultas Tarbiyah dan Keguruan mengambil jurusan Pendidikan Agama Islam dengan konsentrasi Al-Qur'an Hadis pada semester 3. Penulis melakukan program Kuliah Kerja Nyata (KKN) di Kecamatan Sungai Apit, Kabupaten Siak, Provinsi Riau pada tahun 2022. Selanjutnya penulis melakukan program Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) di MTs Diniyyah Putri Pekanbaru. Penulis melaksanakan penelitian pada semester genap Tahun Pelajaran 2022-2023 bulan April-Mei 2023 dengan judul **“Penerapan Peraturan Percakapan Berbahasa Arab bagi Santri di Pondok Pesantren Nurul Ilmi Kecamatan Tualang Kabupaten Siak”** di bawah bimbingan Bapak Prof. Dr. Amril M, M.A.

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.