



**PENGARUH PEMAHAMAN MATERI MEMPERTAHANKAN
KEJUJURAN SEBAGAI CERMIN KEPERIBADIAN TERHADAP
SIKAP JUJUR SISWA SEKOLAH MENENGAH ATAS
NEGERI 10 PEKANBARU**



UIN SUSKA RIAU

OLEH

ALDI IRFAN DIKA

NIM. 11910112482

UIN SUSKA RIAU

**FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU
PEKANBARU
1445 H/2023 M**

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

**PENGARUH PEMAHAMAN MATERI MEMPERTAHANKAN
KEJUJURAN SEBAGAI CERMIN KEPERIBADIAN TERHADAP
SIKAP JUJUR SISWA SEKOLAH MENENGAH ATAS
NEGERI 10 PEKANBARU**

Skripsi

diajukan untuk memperoleh gelar
Sarjana Pendidikan (S. Pd)



Oleh

ALDI IRFAN DIKA
NIM. 11910112482

**JURUSAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU
PEKANBARU
1445 H/2023 M**



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

PERSETUJUAN

Skripsi dengan judul *Pengaruh Pemahaman Materi Mempertahankan Kejujuran sebagai Cermin Kepribadian terhadap Sikap Jujur Sekolah Mengah Atas Negeri 10 Pekanbaru*, yang ditulis oleh Aldi Irfan Dika NIM. 11910112482 dapat diterima dan disetujui untuk diujikan dalam sidang munaqasyah Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau.

Pekanbaru, 9 Dzulhijjah 1444 H.
27 Juni 2023 M.

Menyetujui,

Ketua Jurusan
Pendidikan Agama Islam

Dr. Idris, M.Ed.
NIP. 19760504 200501 1 005

Pembimbing

Adam Malik Indra Lc. MA.
NIP. 19780929 200801 1 006

UIN SUSKA RIAU



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

PENGESAHAN

Skripsi dengan judul *Pengaruh Pemahaman Materi Mempertahankan Kejujuran Sebagai Cermin Kepribadian terhadap Sikap Jujur Siswa Sekolah Menengah Atas Negeri 10 Pekanbaru*, yang ditulis oleh Aldi Irfan dika NIM. 11910112482 telah diujikan dalam sidang munaqasyah Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau pada tanggal 10 Muharram 1445 H/28 Juli 2023 M. Skripsi ini telah diterima sebagai salah satu syarat memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd.) pada jurusan Pendidikan Agama Islam, konsentrasi PAI SLTP/SLTA.

Pekanbaru, 10 Muharram 1445 H
28 Juli 2023 M

Mengesahkan
Sidang Munaqasyah

Penguji I

Dr. Idris, M.Ed.

Penguji II

Dr. Nasrul HS, MA.

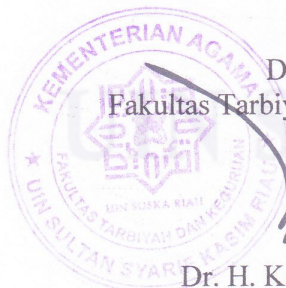
Penguji III

Dr. Nurhasanah Bakhtiar, M.Ag.

Penguji IV

Dr. Zuhri, M.Ag.

Dekan
Fakultas Tarbiyah dan Keguruan



Dr. H. Kadar, M.Ag.

NIP.19650521 199402 1 001

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

SURAT PERNYATAAN

Saya yang bertandatangan di bawah ini:

Nama : Aldi Irfan Dika
NIM : 11910112482
Tempat/Tgl. Lahir : Sipungguk/24 Mei 2001
Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan
Prodi : Pendidikan Agama Islam
Judul Skripsi : Pengaruh Pemahaman Materi Mempertahankan Kejujuran Sebagai Cermin Kepribadian Terhadap Sikap Jujur Siswa Sekolah Menengah Atas Negeri 10 Pekanbaru

Menyatakan dengan sebenar-benarnya bahwa:

1. Penulis skripsi dengan judul sebagaimana telah disebutkan di atas adalah hasil pemikiran dan penelitian saya sendiri.
2. Semua kutipan pada karya tulis ini telah disebutkan sumbernya.
3. Oleh karena itu, Skripsi ini saya nyatakan bebas dari plagiat.
4. Apabila dikemudian hari terbukti terdapat plagiat dalam penulisan Skripsi tersebut, maka saya bersedia menerima sanksi peraturan perundang-undangan.

Demikianlah surat pernyataan ini saya buat dengan penuh kesadaran dan tanpa paksaan dari pihak manapun juga.

Pekanbaru, 27 Juni 2023

Yang membuat pernyataan



Aldi Irfan Dika
NIM 11910112482s



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

PENGHARGAAN



Alhamdulillah Robbil ‘alaamin, puji beserta syukur penulis ucapkan kepada kehadiran Allah SWT, yang maha pengasih dan maha penyayang atas rahmat dan hidayah-Nya sehingga penulis mampu untuk menyelesaikan skripsi ini. Shalawat beserta salam selalu turunkan kepada sang baginda pemimpi umat Islam yakni Nabi Muhammad Saw yang telah membawa kebenaran dan membimbing umat manusia dari zaman yang dipenuhi dengan kejahilan menuju zaman yang dipenuhi dengan cahaya iman dan ilmu pengetahuan. Semoga kita mendapat syafaat di akhirat kelak.

Atas ridho Allah SWT, penulisan Skripsi dengan judul **“Pengaruh Pemahaman Materi Mempertahankan Kejujuran Sebagai Cermin Kepribadian Terhadap Sikap Jujur Siswa Sekolah Menengah Atas Negeri 10 Pekanbaru”** dapat penulis selesaikan dengan tujuan untuk pada program studi Pendidikan Agama Islam Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau.

Dalam menyelesaikan skripsi ini penulis menyadari begitu banyak bantuan dan dorongan baik berupa arahan, nasehat serta semangat dari berbagai pihak. Ungkapan terimakasih dan penghargaan yang sangat special teruntuk orang tua tercinta Ayahanda Minardi dan Ibunda Dewi Lestari dan seluruh keluarga besar serta orang-orang tercinta yang senantiasa berkorban dan berdo’a demi kesuksesan penulis. Dan termakasih kepada Nindi Melisa Tumanggar yang telah memberikan bantuan, semangat dalam menyusun skripsi ini. Selain ini dengan setulus hati penulis mengucapkan terimakasih kepada:

1. Prof. Dr. Hairunas, M.Ag., selaku Rektor UIN Sultan Syarif Kasim Riau, Prof. Dr. Hj. Helmiati, M.Ag., selaku Wakil Rektor UIN Rektor I, Dr. H. Mas’ud Zein, M.Pd., selaku Wakil Rektor II Prof. Edi Erwan, S.Pt., M.Sc., Ph.D., selaku Wakil Rektor III Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

2. Dr. H. Kadar, M.Ag., selaku Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan, Dr. H. Zarkasih, M.Ag., selaku Wakil Dekan I, Dr. Zubaidah Amir, MZ, M.Pd., selaku Wakil Dekan II, Dr. Amirah Diniaty, M.Pd., selaku Wakil Dekan III Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau.
3. Dr. Idris, M.Ed., selaku Ketua Jurusan Pendidikan Agama Islam dan Dr. Nasrul HS, S.Pd.I, MA., selaku Sekretaris Jurusan Pendidikan Agama Islam Fakultas dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau.
4. Adam Malik Indra, Lc. MA., selaku dosen pembimbing skripsi yang telah meluangkan waktu, tenaga dan pikirannya untuk memberikan bimbingan, pengarahan, nasehat bahkan sabra menghadapi penulis dalam menyusun skripsi ini.
5. Dra. Afrida M.Ag., selaku Penasehat Akademik yang telah membimbing dan memberikan pengarahan, bahkan mempermudah penulis dalam menyelesaikan berkas-berkas persetujuan yang diserahkan selama perkuliahan.
6. Bapak dan Ibu dosen Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau yang telah memberikan ilmu dan bimbingan sehingga penulis dapat menyelesaikan Pendidikan Strata Satu (S1).
7. Abdul Gafar, M.Pd., selaku Kepala Sekolah SMAN 10 Pekanbaru yang telah berkenan memberikan izin sehingga penulis bisa melakukan penelitian di Sekolah tersebut.
8. Bapak Budimus, S.Pd., selaku Guru Agama Islam yang telah membantu dan mengarahkan penulis selama melakukan penelitian.
9. Bapak Ibu guru SMAN 10 Pekanbaru dan juga Siswa-siswi Kelas X yang telah berpartisipasi dalam penelitian ini.
10. Semua pihak yang tidak bias penulis sebutkan satu persatu yang telah memberi semangat serta do'a sehingga penulis dapat menyelesaikan perkuliahan ini dengan baik.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Atas bantuan, bimbingan dan dorongan, serta do'a yang telah diberikan oleh semua pihak kepada penulis selama ini, penulis mengucapkan terimakasih. Penulis menyadari bahwa dalam penulisan skripsi ini masih banyak terdapat kekurangan ditinjau dari teknis maupun ilmiahnya. Untuk itu penulis mengharapkan kritik dan saran demi kesempurnaan skripsi ini.

Pekanbaru, 27 Juni 2023

Penulis

Aldi Irfan Dika
NIM 11910112482

UIN SUSKA RIAU



1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

PERSEMBAHAN



Alhamdulillah rabbil ‘aalamiin

Sembah sujud serta syukur kepada Allah SWT. Taburan cinta dan kasih sayang-Mu telah memberikanku kekuatan, membekaliku dengan ilmu serta memperkenalkanku dengan cinta atas karunia serta kemudahan Yang Engkau berikan akhirnya skripsi yang sederhana ini dapat terselesaikan, Shalawat dan salam selalu terlimpahkan keharibaan Nabi Muhammad SAW.

Ku persembahkan karya kecil ini kepada orang yang sangat Kucintai dan
Kusayangi

Ibunda dan Ayahanda Tercinta

Sebagai tanda bakti hormat dan rasa terima kasih yang tiada terhingga ku persembahkan karya kecil ini kepada Ibu (Dewi Lestari) dan ayah (Minardi) yang telah memberikan kasih sayang, secara dukungan, ridho, dan cinta kasih yang tiada terhingga yang tiada mungkin dapat ku balas hanya dengan selembar kertas yang bertuliskan kata persembahan. Semoga ini menjadi langkah awal untuk membuat Ibu dan Ayah Bahagia karena kusadar, selama ini belum bisa berbuat lebih. Untuk Ibu dan Ayah yang selama ini membuatku termotivasi dan selalu memberikanku kasih sayang, selalu mendo’akan ku, selalu menasehatiku serta selalu meridhoi ku melakukan hal yang lebih baik lagi. Terima kasih Ibu...

Terima kasih Ayah...

Adik-adik Tersayang

Sebagai tanda terima kasih, aku persembahkan karya kecil ini untuk Adik (Yurika Nabilah) dan Adik (Arvan Baihaqi), Terima kasih telah memberikan semangat dan inspirasi dalam menyelesaikan tugas akhir ini. Semoga doa’ dan semua hal yang terbaik yang engkau berikan menjadikanku orang yang baik pula. Terima kasih...

Terimalah karya kecil ini sebagai buktiku mewujudkan pengharapan dan anganmu semoga karya kecil ini menjadi langkah awal untuk mewujudkan cita-citakudan menjadi gerbang kesuksesanku. Aamiin

ABSTRAK

Aldi Irfan Dika, (2023): Pengaruh Pemahaman Materi Mempertahankan Kejujuran Sebagai Cermin Kepribadian Terhadap Sikap Jujur Siswa Sekolah Menengah Atas Negeri 10 Pekanbaru

Penelitian ini bertujuan untuk menguji pengaruh pemahaman materi mempertahankan kejujuran sebagai cermin kepribadian terhadap sikap jujur siswa Sekolah Menengah Atas Negeri 10 Pekanbaru. Jenis penelitian ini adalah kuantitatif. Populasi penelitian ini adalah seluruh siswa kelas X yang berjumlah 360 siswa. Pengambilan sampel penelitian ini dengan menggunakan teknik Slovin dengan batas kesalahan 15% maka jumlah sampel adalah sebanyak 40 siswa. Teknik pengumpulan data menggunakan tes, angket dan dokumentasi. Teknik analisis data menggunakan teknik korelasi serial. Berdasarkan hasil analisis data diambil kesimpulan bahwa H_a diterima yang dibuktikan dari hasil perhitungan diperoleh angka koefisien serial sebesar 0,427 lebih besar dari nilai r_{tabel} , baik pada taraf signifikan (5%) sebesar 0,304 maupun taraf signifikan 1% sebesar 0,393, dapat ditulis $0,304 < 0,427 > 0,393$. Dengan demikian dapat disimpulkan bahwa semakin baik pemahaman materi mempertahankan kejujuran sebagai cermin kepribadian, maka semakin baik sikap jujur siswa Sekolah Menengah Atas Negeri 10 Pekanbaru.

Kata Kunci : *Pemahaman Materi Mempertahankan Kejujuran Sebagai Cermin Kepribadian, Sikap Jujur*

- Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
 2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

ABSTRACT

Aldi Irfan Dika, (2023): The Influence of Students Comprehension of Maintaining Honesty as a Mirror of Personality Material toward Their Honest Attitude at State Senior High School 10 Pekanbaru

This research aimed at testing the influence of students' comprehension of Maintaining Honesty as a Mirror of Personality material toward their honest attitude at State Senior High School 10 Pekanbaru. It was quantitative research. All the tenth-grade students were the population of this research, and they were 360 students. Sampling was carried out by using Slovin technique with 15% error limit, so the samples were 40 students. Test, questionnaire, and documentation were the techniques of collecting data. Serial correlation was the technique of analyzing data. Based on data analysis results, it could be concluded that H_a was accepted, and it was proven with the calculation result, The score of serial coefficient 0.427 was higher than r_{table} 0.304 at 5% significant level and 0.393 at 1% significant level, $0.304 < 0.427 > 0.393$. Therefore, it could be concluded that the better students' comprehension of Maintaining Honesty as a Mirror of Personality material was, the better their honest attitude would be at State Senior High School 10 Pekanbaru.

Keywords: *Maintaining Honesty as a Mirror of Personality Material Comprehension, Honest Attitude*



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

ملخص

ألدي عرفان ديكا، (٢٠٢٣): تأثير فهم مادة الحفاظ على الصدق كمرآة للشخصية على الموقف الصادق لتلاميذ المدرسة الثانوية الحكومية ١٠ بكنبارو

يهدف هذا البحث إلى دراسة تأثير فهم مادة الحفاظ على الصدق كمرآة للشخصية على الموقف الصادق لتلاميذ المدرسة الثانوية الحكومية ١٠ بكنبارو. هذا النوع من البحث كمي. مجتمع هذا البحث جميع تلاميذ الفصل ١٠، وبلغ مجموعهم ٣٦٠ تلميذا. استخدم أخذ العينات في هذا البحث تقنية سلوفين بحد خطأ ١٥٪، لذلك كان عدد العينات ٤٠ تلميذا. تقنيات جمع البيانات باستخدام الاختبارات والاستبيانات والتوثيق. تقنية تحليل البيانات باستخدام تقنية الارتباط التسلسلي. بناءً على نتائج تحليل البيانات، تم التوصل إلى قبول الفرضية البديلة، كما يتضح من نتائج الحساب، كان رقم المعامل التسلسلي أكبر بمقدار ٠،٤٢٧ من قيمة جدول ر، سواء عند مستوى معنوي (٥٪) من ٠،٣٠٤ ومستوى معنوي من ١٪ أي ٠،٣٩٣، ويمكن كتابتها ٠،٣٠٤ < ٠،٤٢٧ > ٠،٣٩٣. وبالتالي يمكن استنتاج أنه كلما كان فهم مادة الحفاظ على الصدق كمرآة للشخصية أفضل، كان الموقف الصادق لتلاميذ المدرسة الثانوية الحكومية ١٠ بكنبارو.

الكلمات الأساسية: فهم مادة الحفاظ على الصدق كمرآة للشخصية، الموقف

الصادق

UIN SUSKA RIAU

DAFTAR ISI

PERSETUJUAN	i
PENGESAHAN	ii
SURAT PERNYATAAN	iii
PENGHARGAAN	iv
PERSEMBAHAN	vii
ABSTRAK	viii
DAFTAR ISI	xii
DAFTAR TABEL	xiii
DAFTAR LAMPIRAN	xiviv
BAB 1 PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Penegasan Istilah.....	4
C. Permasalahan	6
D. Tujuan dan Manfaat Penelitian	7
BAB II KAJIAN TEORI	
A. Konsep Teoritis.....	9
B. Penelitian Releven	24
C. Konsep Operasional	27
D. Asumsi dan Hipotesis	28
BAB III METODE PENELITIAN	
A. Jenis Penelitian	30
B. Waktu dan Tempat Penelitian.....	30
C. Subjek dan Objek Penelitian	30
D. Populasi dan Sampel.....	31
F. Teknik Pengumpulan data	34
F. Teknik Analisis Data	36
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	
A. Deskripsi Umum Lokasi Penelitian	38
B. Penyajian Data	44
C. Analisis Data.....	58
BAB V PENUTUP	
A. Kesimpulan	66
B. Saran	66
DAFTAR PUSTAKA	
LAMPIRAN	
RIWAYAT HIDUP PENULIS	

- Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
 2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



DAFTAR TABEL

Tabel III. 1	Data Populasi.....	31
Tabel III. 2	Data Sampel.....	33
Tabel IV. 1	Data Guru Sman 10 Pekanbaru.....	42
Tabel IV. 2	Data Siswa Sman 10 Pekanbaru.....	43
Tabel IV. 3	Rekapitulasi Tes Tentang Pemahaman Materi Mempertahankan Kejujuran Sebagai Cermin Kepribadian....	46
Tabel IV. 4	Data Hasil Pemahaman Materi Mempertahankan Kejujuran Sebagai Cermin Kepribadian.....	47
Tabel IV. 5	Perhitungan Hasil Angket.....	49
Tabel IV. 6	Apakah Anda Mencontek Ketika Ujian Berlangsung?.....	49
Tabel IV. 7	Apakah Anda Pernah Menyampaikan Kepada Guru Rasa Senang Atau Kekecewaan Atas Suatu Materi Ajar?.....	50
Tabel IV. 8	Apakah Anda Mau Bercerita Kepada Guru/Wali Kelas Tentang Permasalahan Anda Di Sekolah Atau Di Luar Sekolah?.....	50
Tabel IV. 9	Apakah Anda Mau Menerima Pendapat Teman?.....	51
Tabel IV. 10	Apakah Anda Sudah Mengemukakan Pendapat Sesuai Dengan Keyakinan Sendiri?.....	51
Tabel IV. 11	Apakah Anda Pernah Berbohong Kepada Guru?.....	51
Tabel IV. 12	Apakah Anda Membayar Barang Yang Dibeli Dengan Jujur?..	52
Tabel IV. 13	Apakah Anda Sudah Mengembalikan Barang Yang Di Pinjamkan?.....	52
Tabel IV. 14	Rekapitulasi Angket Tentang Sikap Jujur Siswa Sman 10 Pekanbaru.....	53
Tabel IV. 15	Persentasi Data Variabel Y.....	54
Tabel IV. 16	Rekapitulasi Interval Data Kategori Sikap Jujur Siswa.....	56
Tabel IV. 17	Data Kategori Sikap Jujur Siswa.....	56
Tabel IV. 18	Pasangan Data Pemahaman Materi Mempertahankan Kejujuran Sebagai Cermin Kepribadian (Variabel X)	

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

	Dengan Sikap Jujur Siswa (Variabel Y).....	57
Tabel IV. 19	Pengelompokan Hasil Tes Pemahaman Materi Mempertahakan Kejujuran Sebagai Cermin Kepribadian (Variabel X) Dengan Hasil Angket Sikap Jujur Siswa (Variabel Y).....	59
Tabel IV. 20	Tabel Perhitungan Koefisien Korelasi Serial.....	61
Tabel IV. 21	Tabel Perhitungan Koefisien Korelasi Serial.....	62
Tabel IV. 22	Uji Tes Rtabel Pengaruh Pemahaman Materi Mempertahakan Kejujuran Sebagai Cermin Kepribadian Terhadap Sikap Jujur Siswa.....	64



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1	Soal Tes Penelitian
Lampiran 2	Angket Penelitian
Lampiran 3	Surat Izin Pra Riset dari Sekolah SMAN 10 Pekanbaru
Lampiran 4	Surat Izin Melakukan Riset Dari Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau
Lampiran 5	Surat Rekomendasi Riset/Pra Riset dari Gubernur Riau
Lampiran 6	Surat Izin Riset dari Dinas Pendidikan Pemerintah Kota Pekanbaru
Lampiran 7	Pengesahan Perbaikan Ujian Proposal
Lampiran 8	Surat Izin Melakukan Riset dari Sekolah SMAN 10 Pekanbaru
Lampiran 9	SK Pembimbing Dari Fakltas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau
Lampiran 10	Blangko Kegiatan Bimbingan Proposal Mahasiswa
Lampiran 11	Blangko Kegiatan Bimbingan Skripsi Mahasiswa
Lampiran 12	Dokumentasi Kegiatan Penelitian

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

BAB I PENDAHULUAN

A. Latar Belakang Masalah

Pemahaman yaitu kemampuan seseorang untuk mengerti atau memahami sesuatu setelah sesuatu itu diketahui dan diingat. Dengan kata lain, memahami adalah mengetahui tentang sesuatu dan dapat melihatnya dari berbagai segi. Seseorang siswa dikatakan memahami sesuatu apabila ia dapat memberikan penjelasan atau memberi uraian yang lebih rinci tentang hal ini dengan menggunakan kata-katanya sendiri.¹ Sedangkan Daryanto mengatakan bahwa pemahaman itu siswa dituntut untuk memahami atau mengerti yang telah diajarkan, serta mengetahui apa yang sedang dibicarakan dan isisnya dapat dimanfaatkan tanpa menghubungkan dengan hal lain.²

Dari pernyataan di atas, pemahaman siswa merupakan kemampuan mereka untuk memahami atau menguasai materi selama proses pembelajaran berlangsung. Di sini, pengertian berarti lebih dari sekedar pengertian, itu juga berarti bahwa siswa mampu mempraktikkan apa yang telah dipelajari selama proses pembelajaran berlangsung.

Sama halnya dengan pendapat Bukhari Umar bahwa seseorang yang berilmu bukanlah sekedar tahu tanpa amal, melainkan mengamalkannya.³ Karena, pada intinya, orang yang tahu atau mengerti adalah orang yang

¹ Anas Sudjono, 2009, *Pengantar Evaluasi Pendidikan*, Jakarta: Rajawali Pers, h. 50

² Haji Daryanto, 2007, *Evaluasi Pendidikan*, Jakarta: Rineka Cipta, h. 106

³ Bukhari Umar, 2015, *Hadist Tarbawi: Pendidikan Dalam Perspektif Hadists*, Jakarta: Amzah, h. 23



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

mempraktekkan apa yang mereka ketahui. jadi perubahan sikap siswa sebenarnya dipengaruhi oleh pemahaman siswa terhadap materi.

Sikap jujur atau kejujuran dalam arti mencakup segala aktivitas sebagai seorang muslim, mulai dari niat hingga pelaksanaannya, kejujuran dapat diartikan menyampaikan segala sesuatu sesuai dengan fakta, baik dalam perkataan, perbuatan, tulisan, maupun gerak tubuh.⁴ kejujuran sangat diperlukan di lingkungan manapun khususnya di Lingkungan sekolah. Kejujuran yang dimaksud adalah jujur dalam proses pembelajaran ataupun di luar pembelajaran.

Nilai kejujuran dilandasi oleh nilai-nilai religious dan nilai-nilai etika moral yang berlaku secara umum. Dalam dunia pendidikan, nilai kejujuran perlu dikembangkan untuk menghasilkan sumber daya yang dapat menjunjung tinggi nilai-nilai kejujuran. Pendidikan memiliki peranan penting membangun karakter, kepribadian, dan intelektual peserta didik.⁵

Di sekolah diberikan mata pelajaran pendidikan agama yang di dalamnya terkandung materi atau pelajaran tentang sikap jujur atau kejujuran. Terutama untuk sekolah yang bergerak di bidang agama memiliki jumlah jam untuk materi agama lebih banyak daripada sekolah umum. Materi pendidikan agama di sekolah menekankan tentang nilai-nilai luhur yang diharapkan tertanam dalam diri siswa Setelah mengalami proses belajar. Agama sangat menekankan sikap jujur kepada seluruh umat manusia.⁶

⁴ Zulmaizarna, ed, 2009, *Ahlak Mulia Bagi Para Pemimpin*, Bandung: Pustaka Al-Firiis, h. 100

⁵ Emosda, 2011, *Penanaman Nilai-nilai Kejujuran Dalam menyiapkan Karakter Bangsa*. *Innovatio*, Vol. X, No 1, h. 151-166

⁶ Suparman, 2011, *Studi Perbedaan Kualitas Sikap Jujur Siswa Kelas III SMTA Kota Madiun*. *Interaksi*, Vol, 7 (1), h. 8



Untuk membentuk sikap jujur siswa dapat pengaruh lingkungan pendidikan, terutama pada materi yang diajarkan di sekolah kepada siswa. Dalam proses pembelajaran kognitif menekankan pemahaman siswa tentang satu topik. Siswa dikatakan mampu memenuhi tujuan pembelajaran pada ranah kognitif jika siswa tersebut memahami suatu materi yang telah diajarkan dan juga siswa mampu memahami pelajaran maka siswa dapat menerapkannya dalam kehidupan sehari-hari.

Berdasarkan obsevasi awal pada studi pendahuluan yang telah dilakukan di Sekolah Menengah Atas Negeri 10 Pekanbaru, dalam proses pembelajaran, siswa dapat memahami materi ajar tentang mempertahankan kejujuran sebagai cermin kepribadian. Akan tetapi penulis menemukan sikap jujur siswa yang kurang baik. Hal ini dapat dilihat dari gejala-gejala sebagai berikut:

1. Siswa tidak jujur dalam menjawab soal yang diberikan oleh guru.
2. Siswa mengambil barang tanpa diketahui temannya
3. Siswa yang izin dengan alasan buang air kecil atau besar setelah diizinkan siswa tersebut didapati hanya ke kantin.
4. Siswa beralasan buku tugasnya tinggal di rumah padahal dia tidak mengerjakan tugas tersebut.
5. Siswa beralasan sakit karena sengaja mengindari belajar dengan guru tertentu.
6. Siswa tidak jujur mengatakan alasan keterlambatan datang atau ketidakhadiran ke sekolah.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



Berdasarkan uraian di atas, maka penelitian tertarik untuk melakukan penelitian tentang **“Pengaruh Pemahaman Materi Mempertahankan Kejujuran Sebagai Cermin Kepribadian Terhadap Sikap Jujur Siswa Sekolah Menengah Atas Negeri 10 Pekanbaru”**

B. Penegasan Istilah

Beberapa istilah yang dianggap perlu dipertegas, pada judul penelitian: Pengaruh Pemahaman Materi Mempertahankan Kejujuran Sebagai Cermin Kepribadian Terhadap Sikap Jujur Siswa Sekolah Menengah Atas Negeri 10 Pekanbaru, sebagai berikut:

1. Pemahaman Materi

Pemahaman adalah kemampuan seseorang untuk mengerti atau memahami sesuatu setelah sesuatu itu diketahui dan diingat. Dengan kata lain, memahami adalah mengetahui tentang sesuatu dan dapat melihatnya dari berbagai segi. Seseorang siswa dikatakan memahami sesuatu apabila ia dapat memberikan penjelasan atau memberi uraian yang lebih rinci tentang hal ini dengan menggunakan kata-katanya sendiri.⁷ Dalam penelitian ini pemahaman yang dimaksud adalah pemahaman siswa dalam memahami materi mempertahankan kejujuran sebagai cermin kepribadian, dengan kata lain kemampuan siswa dalam mengambil konsep materi dari mempertahankan kejujuran sebagai cermin kepribadian yang telah diajarkan kemudian mengamalkannya.

⁷ Anas Sudjono, *Loc.cit*



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

2. Mempertahankan Kejujuran Sebagai Cermin Kepribadian

Materi atau materi ajar (instructional materials) adalah pengetahuan, sikap dan keterampilan yang harus dipelajari siswa dalam rangka mencapai standar kompetensi yang telah ditentukan.⁸

Salah satu materi yang tercakup dalam pelajaran agama Islam untuk kelas X adalah “menjaga kejujuran sebagai cermin kepribadian”. Peneliti menggunakan materi ini untuk melihat bagaimana sikap jujur siswa berubah ketika memahami “menjaga kejujuran sebagai cermin kepribadian”.

3. Sikap jujur

Sikap menurut istilah dalam bahasa Inggris disebut attitude pertama kali digunakan oleh Herbert Spencer yang menggunakan kata ini untuk menunjuk suatu status mental seseorang.⁹

Sedangkan definisi jujur dalam bahasa Arab, jujur merupakan terjemahan dari kata *Shidiq* yang artinya benar, dapat dipercaya. Dengan kata lain, jujur adalah perkataan dan perbuatan sesuai dengan kebenaran.¹⁰ Jadi dapat disimpulkan sikap jujur adalah suatu perilaku seseorang baik perbuatan atau ucapan yang menyatakan benar terjadi kejadiannya.

⁸ Lukmanul Hakiim, 2008, *Perencanaan Pembelajaran*, Bandung.: Wacana Prima, h. 115

⁹ Abu Ahmadi, 2007, *Psikologi Sosial*, Jakarta: Rineka Cipta, h. 148.

¹⁰ Ira Puspita Jati, 2012, *Pendidikan Karakter Jujur di SDIP*, Semarang: Cahaya Bangsa-Bangsa, h. 3



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

C. Permasalahan

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

1. Identifikasi Masalah

Berdasarkan latar belakang di atas, ada beberapa masalah yang dapat diidentifikasi, yaitu:

- Pemahaman materi mempertahankan kejujuran sebagai cermin kepribadian di SMAN 10 Pekanbaru
- Sikap jujur siswa SMA Negeri 10 Pekanbaru pada Materi Mempertahankan Kejujuran sebagai cermin kepribadian.
- Pengaruh pemahaman materi mempertahankan kejujuran sebagai cermin kepribadian terhadap sikap jujur siswa SMA Negeri 10 Pekanbaru.
- Faktor-Faktor yang mempengaruhi sikap jujur siswa SMAN 10 Pekanbaru.

2. Batasan Masalah

Berdasarkan identifikasi masalah dan latar belakang masalah diatas, maka penulis membatasi masalah yaitu Pengaruh Pemahaman Materi Mempertahankan Kejujuran Sebagai Cermin Kepribadian Terhadap Sikap Jujur Siswa Sekolah Menengah Atas Negeri 10 Pekanbaru.

3. Rumusan Masalah

Berdasarkan identifikasi dan pembatasan masalah di atas, maka dapat dirumuskan masalah Apakah ada pengaruh pemahaman materi mempertahankan kejujuran sebagai cermin kepribadian terhadap sikap jujur siswa SMAN 10 Pekanbaru?

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau



D. Tujuan dan Manfaat Penelitian

1. Tujuan Penelitian

Adapun tujuan dari penelitian ini untuk menguji pengaruh pemahaman materi mempertahankan kejujuran sebagai cermin kepribadian terhadap sikap jujur siswa SMAN 10 Pekanbaru.

2. Manfaat Penelitian

a. Manfaat teoretis

Penelitian ini diharapkan dapat dijadikan sebagai bahan masukan bagi guru Pendidikan Agama Islam dalam proses belajar mengajar, dengan memahami materi mempertahankan sikap kejujuran sebagai cermin kepribadian dan untuk menambah ilmu pengetahuan khususnya pada Mata Pelajaran Agama Islam

b. Manfaat praktis

1) Bagi sekolah SMAN 10 Pekanbaru

Meningkatkan kualitas dan mutu pembelajaran di Sekolah Menengah Atas Negeri 10 Pekanbaru. Dan penelitian ini dapat memberikan sumbangan pengetahuan yang positif tentang salah satu Materi yang di pelajari pada mata Pelajaran Agama Islam, dan juga dapat Mempertahankan atau meningkatkan sikap jujur siswa dalam proses belajar mengajar.

2) Bagi guru

Bagi Guru mata Pelajaran Agama Islam dapat memberikan wawasan tentang pengaruh pemahaman materi mempertahankan

kejujuran sebagai cermin kepribadian terhadap sikap jujur siswa dalam Pembelajaran.

3) Bagi siswa

Hasil penelitian dapat berguna bagi siswa untuk dapat memperbaiki perilaku dalam proses pembelajaran sehingga hasil belajar siswa sesuai dengan perilaku yang sebenarnya.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

BAB II

KAJIAN TEORI

A. Konsep Teoritis

1. Pemahaman Materi Mempertahankan Kejujuran Sebagai Cermin Kepribadian.

a. Pengertian Pemahaman

Kata pemahaman dalam Kamus Besar Bahasa Indonesia berasal dari kata paham yang artinya pengertian, pendapat, pandangan. Sedangkan pemahaman berarti proses, cara, perbuatan memahami atau memahamkan.¹¹ Pemahaman yaitu apabila seseorang memiliki kemampuan untuk mengerti dan memahami sesuatu setelah sesuatu itu diketahui dan diingat. Memahami berarti apabila seseorang mengetahui tentang sesuatu dan ia dapat melihatnya dari berbagai segi. Seseorang dikatakan memahami sesuatu apabila ia dapat memberikan penjelasan memberi uraian yang lebih rinci tentang hal itu dengan menggunakan kata-katanya sendiri.¹²

Berdasarkan pernyataan di atas dapat disimpulkan bahwa pemahaman adalah kemampuan seseorang dalam mengetahui atau menguasai hal yang di pelajari atau terjadi sehingga dapat memberikan penjelasan dengan bahasa sendiri dan mengaplikasikannya.

¹¹ Departemen Pendidikan Nasional, *Kamus Bahasa Indonesia*, 2008, Jakarta: Pusat Bahasa, h. 811

¹² Mulyadi, *Evaluasi Pendidikan*, 2014, Malang: UIN Maliki Press, h. 3



Pemahaman dibagi menjadi tiga, yaitu menterjemahkan, menafsirkan, dan mengekstrapolasi.

1) Menterjemahkan

Penerjemahan adalah pengertian yang berarti bahwa seseorang dapat berkomunikasi ke dalam bahasa lain, istilah lain atau bentuk lain.

2) Menafsirkan

Menafsirkan terjadi ketika siswa dapat mengubah informasi dari satu bentuk ke bentuk lainnya. Menafsirkan adalah mengubah kata menjadi kata lain, gambar menjadi kata, kata menjadi gambar, angka menjadi kata, kata menjadi angka dan sejenisnya.¹³

3) Mengekstrapolasi

Perilaku ekstrapolasi mencakup pemikiran atau prediksi berdasarkan pemahaman tentang kecenderungan atau kondisi yang dijelaskan dalam komunikasi. Situasi ini mungkin melibatkan pengambilan kesimpulan mengenai implikasi, konsekuensi, konsekuensi, dan efek sesuai dengan kondisi yang dijelaskan dalam komunikasi.¹⁴

Menurut Wowo Sunaryo Kuswana pemahaman berarti membangun pemahaman terhadap pesan pembelajaran, termasuk komunikasi lisan, tulisan, dan grafis.¹⁵

¹³ Eko Putra Widoyoko, *Penilaian Hasil Pembelajaran Hasil Pembelajaran Di Sekolah Edisi Revisi*, Yogyakarta: Pustaka Belajar, h. 40.

¹⁴ Wowo Sunaryo Kuswana, 2012, *Taksonomi Kognitif*, Bandung: Remaja Rosdakarya, h. 45

¹⁵ *Ibid.*, h. 124.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

b. Faktor-Faktor yang mempengaruhi pemahaman

1) Faktor Internal

a) Faktor Jasmaniah

Sehat berarti dalam keadaan baik dan bebas dari penyakit. Kesehatan seseorang mempengaruhi pembelajarannya. Proses belajar seseorang akan terganggu jika kesehatannya terganggu, selain itu menjadi kurang semangat dan ada gangguan lainnya.¹⁶

b) Faktor Psikologis

Faktor psikologis yang dapat mempengaruhi pemahaman adalah kecerdasan, perhatian, minat, bakat, motif, kematangan, kesiapan.¹⁷

c) Faktor Kelelahan

Kelelahan pada diri seseorang dapat dibedakan menjadi dua yaitu kelelahan jasmani dan kelelahan rohani. Kelelahan fisik dapat dilihat dari kelemahan tubuh dan kecenderungan untuk membanding-bandingkan tubuh. Sementara itu, kelelahan rohani dapat dilihat dengan adanya kelesuan dan kebosanan, sehingga minat dan dorongan untuk melakukan sesuatu akan hilang.¹⁸

¹⁶ Slameto, 1991, *Belajar & Faktor-Faktor Yang Mempengaruhinya*, Jakarta: Rineka Cipta, h. 56.

¹⁷ *Ibid.*, h. 57-67

¹⁸ *Ibid.*, h. 61



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

2) Faktor Eksternal

a) Faktor Keluarga

Adapun faktor keluarga yang dapat mempengaruhi pemahaman seperti cara orang tua mendidik, hubungan antar anggota keluarga atau suasana rumah tangga, pemahaman orang tua, kondisi ekonomi keluarga, dan latar belakang budaya.¹⁹

b) Faktor Sekolah

Faktor sekolah yang dapat mempengaruhi pemahaman adalah kurikulum metode pengajaran, hubungan antara guru dan siswa, disiplin sekolah, standar pelajaran, kondisi kelas, metode pembelajaran, dan pekerjaan rumah.²⁰

c. Materi Mempertahankan Kejujuran Sebagai Cermin Kepribadian

Materi ini merupakan salah satu materi dalam mata pelajaran Agama Islam di Kelas X SMA Negeri 10 Pekanbaru. Materi ini diajarkan dalam tiga kali pertemuan dengan durasi 3 JP x 45 menit. Pada pertemuan terakhir diadakan pengulangan materi untuk mengetahui sejauh mana pemahaman siswa terhadap materi tersebut.

Materi ini merupakan salah satu materi yang ada di dalam mata pelajaran Agama Islam di Kelas X Sekolah Menengah Atas Negeri 10 Pekanbaru. Materi ini diajarkan dalam tiga kali pertemuan yaitu 3 JP x

¹⁹ *Ibid.*, h. 62-66.

²⁰ *Ibid.*, h. 66-71.



45 menit. Pada pertemuan terakhir diadakan pengulangan materi untuk melihat sejauh mana pemahaman siswa tentang materi tersebut.

1) Kompetensi Inti, Tujuan Pembelajaran mengacu pada RPP guru di Sekolah SMAN 10 Pekanbaru

a) Kompetensi Inti

(1) KI 1: Menghayati dan mengamalkan ajaran agama yang dianutnya.

(2) KI 2: Menghayati dan mengamalkan perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, peduli (gotong royong, kerja sama, toleransi, damai), bertanggung jawab, reponsif, dan proaktif melalui keteladanan, pemberian nasihat, penguatan, pembiasaan dan pengkondisian secara berkesinambungan serta menunjukkan sikap sebagai bagian dari solusi atas berbagai permasalahan dalam berinteraksi secara efektif dengan lingkungan social dan alam serta dalam menempatkan diri sebagai cerminan bangsa dan pergaulan dunia.

(3) KI 3: Memahami, menerapkan, menganalisis dan mengevaluasi tentang pengetahuan faktual, konseptual, prosedural, dan metakognitif sesuai dengan bidang dan lingkup kajian pada tingkat teknis, spesifik, detail dan kompleks berkenaan dengan ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya, dan humaniora dalam konteks

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

pengembangan potensi diri sebagai bagiandari keluarga, sekolah, dunia kerja, warga masyarakat nasional, regional dan Internasional.

- (4) KI 4: Melaksanakan tugas spesifik, dengan menggunakan alat informasi dan prosedur kerja yang lazim dilakukan serta menyelesaikan masalah sederhana sesuai dengan lingkup kajian. Menunjukkan keterampilan menalar, mengolah, dan menyaji secara efektif, kreatif, produktif, kritis, mandiri, kolaboratif, komunikatif dan solutif dalam ranah abstrak, terkait dengan pengembangan dari yang dipelajarinya di sekolah. Menunjukkan keterampilan mempersepsi, kesiapan, meniru, membiasakan gerak mahir, menjadikan gerak alami, dalam ranah kongkrit terkait dengan pengembangan dari yang dipelajarinya di sekolah.

b) Tujuan Pembelajaran

- (1) Siswa diharapkan dapat mengidentifikasi, memahami, menjelaskan, mempresentasikan, dan menyelesaikan masalah berkaitan dengan *Perilaku jujur dalam kehidupan sehari-hari yang berkembang di masyarakat*.
- (2) Siswa diharapkan dapat mengidentifikasi, memahami, menjelaskan, mempresentasikan, dan menyelesaikan masalah berkaitan dengan *kaitan antara perilaku jujur*



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

dalam kehidupan sehari-hari yang berkembang dimasyarakat dengan keimanan.

- (3) Siswa diharapkan dapat mengidentifikasi, memahami, menjelaskan, mempresentasikan, dan menyelesaikan masalah berkaitan dengan *Perilaku jujur berdasarkan al-Qur'an (Q.S Al-Maidah/5:8, Q.S At-Taubah/9:119, Q.S al-Anfal/8:58, dan Q.S an-Nahl/6:105) dan Hadist.*²¹

2) Memahami Makna Kejujuran

a) Pengertian Jujur

"As-sidqu" atau "siddiq", yang berarti benar, nyata, atau mengatakan yang sebenarnya, adalah kata dalam bahasa Arab untuk jujur. Kebohongan, atau "al-kazibu" dalam bahasa Arab, adalah kebalikan dari kata ini. Secara terminologi, kejujuran atau disebut juga a-idqu mengacu pada: 1) kesesuaian informasi dengan kenyataan; 2) stabilitas dan kekakuan jantung; dan (3) sesuatu yang positif yang bebas dari kebohongan.²²

b) Pembagian Sikap Jujur

Berikut cara Imam al-Gazali membagi sikap jujur atau benar (siddiq).

²¹ RPP Guru SMAN 10 Pekanbaru.

²² Buku Siswa, *Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti*, (Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2017), h. 36



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

- (1) Tulus dalam niat atau keinginan seseorang; dengan kata lain, Allah SWT adalah satu-satunya sumber motivasi bagi tindakan dan gerakan seseorang.
- (2) Tulus dalam bertutur, khususnya konsistensi informasi yang disampaikan dan informasi yang diterima. Seharusnya setiap orang dapat menepati janjinya. Dia hanya mengatakan apa yang benar. Dia adalah orang yang jujur jika tutup mulut dan selalu menyampaikan informasi yang sesuai dengan fakta yang sebenarnya. Kejujuran semacam ini diperlukan untuk menepati janji.
- (3) Lakukan perbuatan dan perbuatanmu dengan jujur, yaitu bertingkah laku ikhlas, sehingga perbuatan lahiriahnya tidak mengungkapkan sesuatu tentang hatinya dan menjadi sifat karakter baginya.²³

Karena jujur identik dengan mengatakan kebenaran, maka kejujuran menjadi landasan untuk menegakkan nilai-nilai kebenaran. Allah SWT berfirman:

يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا اتَّقُوا اللَّهَ وَقُولُوا قَوْلًا سَدِيدًا

Artinya: “Wahai orang-orang yang beriman! Bertakwalah kamu kepada Allah Swt. dan ucapkanlah perkataan yang benar.” (Q.S. al-Ahzāb/33:70)

²³ *Ibid*, h. 37

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Orang yang memegang keyakinan bahwa apa yang mereka katakan dan apa yang mereka lakukan harus sesuai. Merupakan dosa besar bagi orang-orang yang tidak dapat mendamaikan apa yang mereka katakan dan apa yang mereka lakukan.

Dalam ayat ini Allah memerintahkan orang-orang mukmin untuk bertakwa kepada Allah dan berkata dengan perkataan yang benar. Bila perintah ini dilaksanakan, niscaya Allah memperbaiki bagi orang-orang mukmin amalan-amalan mereka dan mengampuni dosa-dosa mereka.²⁴

c) Ayat-Ayat Al-Qur’ān dan Hadis tentang Perintah Berlaku Jujur

(1) Q.S. al-Māidah/5:8

يٰۤاَيُّهَا الَّذِيْنَ ءَامَنُوْا كُوْنُوْا قَوَّٰمِيْنَ لِلّٰهِ شُهَدَآءَ بِالْقِسْطِ
وَلَا يَجْرِمَنَّكُمْ شَنَاٰنُ قَوْمٍ عَلٰٓى اَلَّا تَعْدِلُوْا ؕ اَعْدِلُوْا هُوَ
اَقْرَبُ لِلتَّقْوٰى وَاَتَّقُوا اللّٰهَ ؕ اِنَّ اللّٰهَ خَبِيْرٌۢ بِمَا تَعْمَلُوْنَ

Artinya: “Wahai orang-orang yang beriman! Jadilah kamu sebagai penegak keadilan karena Allah (ketika) menjadi saksi dengan adil. Dan janganlah kebencianmu terhadap suatu kaum mendorong kamu untuk berlaku tidak adil. Berlaku adillah. Karena (adil) itu lebih dekat kepada takwa. Dan bertakwalah kepada Allah, sungguh, Allah Mahateliti terhadap apa yang kamu kerjakan.”²⁵

²⁴ Abd Rozak, 2016, *Tafsir al-qur’an*, Tangerang: Cinta Buku Media, h. 67

²⁵ Al-Qur’an Surah Al-Maidah/5:8

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

(2) Q.S. at-Taubah/9:119

يٰۤاَيُّهَا الَّذِيْنَ ءَامَنُوْا اتَّقُوا اللّٰهَ وَكُوْنُوْا مَعَ الصّٰدِقِيْنَ ﴿١١٩﴾

Artinya: “Wahai orang-orang yang beriman! Bertakwalah kepada Allah Swt., dan bersamalah kamu dengan orang-orang yang benar.”²⁶

Isi kandungan Q.S Al-Maidah/5;8 yaitu Allah memerintahkan kepada orang-orang yang mukmin agar dapat melaksanakan amal dan pekerjaan mereka dengan cermat dan jujur dan ikhlas karena Allah, karena hanya dengan demikianlah mereka bisa sukses dan memperoleh hasil atau balasan yang mereka inginkan dan harapkan. Dalam penyaksian, mereka harus adil tanpa memandang siapa orangnya, sekalipun akan menguntungkan lawan dan merugikan sahabat dan kerabat.²⁷ Ayat ini dan Q.S. an-Nis/4:153, yang keduanya menggambarkan seorang saksi yang jujur dan adil, selaras. Bedanya, ayat ini menjelaskan tentang kewajiban untuk berlaku adil dan jujur dalam memberikan kesaksian, meskipun akan merugikan diri sendiri, orang tua, atau anggota keluarga lainnya. Selain itu, ayat ini menjelaskan bahwa terhadap lawan pun, kebencian

²⁶ Al-Qur'an Surah At-Taubah/9:119

²⁷ Zaini Dahlan dkk, 1991, *Al-Qur'an dan Tafsirnya Jilid II Juz 4-5-6*, Yogyakarta: PT. Dana Bhakti Wakaf, h. 401



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

terhadap suatu kaum tidak serta merta mendorong adanya kesaksian yang tidak jujur.²⁸

Isi kandungan Q.S at-Taubah/9:119 tentang Allah SWT. mendemonstrasikan seruan-Nya dan memberikan petunjuk kepada orang-orang yang beriman kepada-Nya dan Rasul-Nya. Mereka harus selalu bersama orang-orang yang benar dan jujur, mengikuti taqwa, kebenaran, dan kejujuran, dan mereka diharapkan tetap dalam taqwa dan mengharap ridha-Nya dengan menunaikan segala kewajiban yang telah ditetapkan-Nya dan menjauhi segala sesuatu. larangan-larangan yang telah ditentukan oleh-Nya. mereka. Juga, jangan bergabung dengan orang-orang munafik yang selalu berbohong untuk menutupi kemunafikannya dengan mengatakan dan melakukan hal-hal yang tidak benar dan memberikan sumpah dan alasan palsu.

(3) Hadis dari Abdullah bin Mas'ud ra.

Diriwayatkan dari 'Abdullah bin Mas'ud ra., Rasulullah saw. bersabda, "Hendaklah kamu berlaku jujur karena kejujuran menuntunmu pada kebenaran, dan kebenaran menuntunmu ke surga. Dan sesantiasa seseorang berlaku jujur dan selalu jujur sehingga dia tercatat di sisi

²⁸ Buku Siswa, *Op.cit.* h. 39-40

Allah Swt. sebagai orang yang jujur. Dan hindarilah olehmu berlaku dusta karena kedustaan menuntunmu pada kejahatan, dan kejahatan menuntunmu ke neraka. Dan seseorang senantiasa berlaku dusta dan selalu dusta sehingga dia tercatat di sisi Allah Swt. sebagai pendusta.”

(H.R. Muslim)²⁹

Dalam sebuah hadis panjang yang berasal dari Syihab diceritakan bahwa ketika Rasulullah saw. akan melakukan gazwah (penyerangan) ke Tabuk untuk menyerang tentara Romawi dan orang-orang Kristen di Syam, salah seorang sahabat yang bernama Ka'ab bin Malik mangkir dari pasukan perang. Ka'ab menceritakan bahwa mangkirnya ia dari peperangan tersebut bukan karena sakit ataupun ada suatu masalah tertentu. Menurutnya, hari itu justru ia sedang dalam kondisi prima dan lebih prima dari hari-hari sebelumnya. Tetapi entah mengapa ia merasa enggan untuk bergabung bersama pasukan Rasulullah saw. sampai akhirnya ia ditinggalkan oleh pasukan Rasulullah saw. Sekembalinya pasukan Rasulullah saw. ke Madinah, ia pun bergegas menemui Rasulullah saw. dan berkata jujur tentang apa yang ia lakukan. Akibatnya, Rasul menjadi murka, begitu pula

²⁹ *Ibid*, h. 41

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

sahabat-sahabat lainnya. Ia pun dikucilkan bahkan diperlakukan seperti bukan orang Islam, sampai-sampai Rasulullah saw. memerintahkannya untuk berpisah dengan istrinya. Setelah lima puluh hari berselang, turunlah wahyu kepada Rasulullah saw. yang menjelaskan bahwa Allah Swt. telah menerima taubat Ka'ab dan dua orang lainnya. Allah Swt. benar-benar telah menerima taubat Nabi, orang-orang Muhajirin dan Anṣar yang mengikutinya dalam saat-saat sulit setelah hingga saja hati sebagian mereka bermasalah. Kemudian, Allah Swt. menerima taubat mereka dan taubat tiga orang yang mangkir dari jihad sampai-sampai mereka merasa sumpek dan menderita. Sesungguhnya Allah Swt. Maha Pengasih dan Penyayang.³⁰

2. Sikap Jujur

Sikap adalah salah satu bentuk keimanan. Ia juga merupakan petunjuk yang paling kuat tentang adanya keimanan di dalam hati pelaku, tercapainya cita-citanya dan sebagai pemenuhan atas apa yang dimintanya dan kewajiban yang dibebankannya.³¹

Kidzb adalah kebalikan dari jujur. Kejujuran adalah keselarasan berita dengan fakta, fenomena dengan apa yang diberitakan, dan bentuk dengan substansi.³²

³⁰ *Ibid.*

³¹ Shafwat Abdul Fattah M, 2001, *Jujur Menuju Jalan Yang Benar*, Yogyakarta: Bintang Cemerlang, h. 61.

³² Muhammad Sula, Hermawan, 2006, *Syariah Marketing*, Bandung: Mizan, h. 98.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Mustari mengatakan bahwa jujur adalah sikap atau perilaku yang dilandasi dengan berusaha menjadi seseorang yang selalu dapat dipercaya dalam perkataan, tindakan, dan pekerjaan, baik untuk diri sendiri maupun orang lain. Kejujuran adalah karakter moral yang memiliki sifat mulia dan positif seperti integritas, kesabaran, dan kejujuran tanpa berbohong, menipu, atau mencuri.³³

Jadi dapat diamati bahwa sikap jujur merupakan perilaku dalam perkataan, perbuatan, dan pekerjaan yang sesuai dengan fenomena yang diberitakan.

Beberapa indikator yang dapat menunjukkan berkembangnya sikap jujur di sekolah, antara lain:

- a. Tidak mencontek saat ulangan
- b. Bertanya apabila tidak paham suatu materi pembelajaran pada saat pembelajaran berlangsung.
- c. Mau bercerita kepada guru atau wali kelas tentang permasalahan dirinya yang mengganggu dalam pembelajaran.
- d. Menyampaikan pendapat sesuai dengan diyakininya.
- e. Membayar barang yang dibeli dengan jujur.
- f. Mengembalikan barang yang dipinjam atau ditemukan di tempat umum.³⁴

³³ Muhammad Mustari, Dkk, 2011, *Nilai Karakter: Refleksi Untuk Pendidikan Karakter*, Bandung: Laksbang Pressindo, h. 13

³⁴ Kemendiknas, 2010, *Pengembangan Pendidikan Budaya dan Karakter Bangsa*, Jakarta: Balitbang Pusat Kurikulum, h. 40.



- Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
 2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

3. Pengaruh Pemahaman Materi Mempertahankan Kejujuran Sebagai Cermin Kepribadian Terhadap Sikap Jujur Siswa

Pemahaman materi mempertahankan kejujuran sebagai cermin kepribadian adalah satu materi yang sangat penting dalam proses pembelajaran, sebab dalam materi tersebut diperintahkan untuk jujur segala tindakan dan perbuatan.

Tanpa adanya pemahaman materi Mempertahankan kejujuran sebagai cermin kepribadian yang baik maka siswa tersebut bisa dikatakan tidak akan melaksanakan perintah tersebut dengan baik dan benar. Apabila siswa benar-benar memahami materi materi Mempertahankan kejujuran sebagai cermin kepribadian maka diharapkan para siswa siap memberikan pertanyaan, jawaban, pelaksanaan, dan hal-hal yang berhubungan dengan pemahaman materi mempertahankan kejujuran sebagai cermin kepribadian.

Dalam pengembangan siswa, hal yang paling penting dilakukan adalah membentuk identitas diri, yang diperoleh melalui pemahaman terhadap konsep diri yang dimiliki dan bagaimana siswa tersebut memahami materi yang telah diajarkan. Dari penjelasan di atas dapat dijelaskan bahwa tingkat pemahaman materi mempertahankan kejujuran sebagai cermin kepribadian berpengaruh terhadap sikap jujur siswa. Tidak diragukan lagi diharapkan bahwa perbaikan perilaku akan terjadi selama proses pembelajaran ini. Ketika membahas tentang perilaku, ada banyak pengaruh pada perilaku manusia. Kesadaran adalah salah satunya.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

Pada hakekatnya, untuk mendidik anak agar memiliki sikap jujur yang baik, pendidikan atau pemahaman tentang materi mempertahankan kejujuran sebagai cermin kepribadian sangatlah penting. sehingga siswa akan selalu memiliki sikap positif, jujur dan kesadaran untuk terus berusaha menegakkan kebenaran.

Psikologis positif dan pengalaman baru merupakan ciri ideal seorang siswa yang telah melalui proses belajar. Diantisipasi bahwa pengalaman-pengalaman psikologis tersebut tidak akan menghasilkan keterampilan destruktif melainkan berbagai sifat, sikap, dan keterampilan yang bersifat konstruktif.³⁵

Jika siswa sebelumnya tidak mengetahui dan tidak memahami materi mempertahankan kejujuran sebagai cermin kepribadian, setelah proses belajar siswa yang bersangkutan akan mengetahui dan dapat memahami apa itu mempertahankan kejujuran sebagai cermin kepribadian dan hal-hal yang termasuk dari mempertahankan kejujuran sebagai cermin kepribadian

B. Penelitian Releven

1. Sri Wahyuni melakukan penelitian pada tahun 2018 jujur Pendidikan Agama Islam Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Sultan Syarif Kasim Riau dengan judul “Hubungan Pemahaman Materi Pendidikan Agama Islam tentang Makanan dengan Etika Makan Sehat Siswa di Sekolah Menengah Pertama Negeri 6 Kecamatan Angko Pusako Kabupaten Rokan

³⁵ Tohirin, 2011, *Psikologi Pendidikan Agama Islam*, Jakarta: Rajawali Pers, h. 61.

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Hilir”. Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa ada hubungan yang signifikan antara pemahaman materi pendidikan agama Islam tentang makanan dan minuman halal dan haram serta etika makan sehat siswa SMP Negeri 6 Kecamatan Bangko Pusako Kabupaten Rokan Hilir dengan nilai r_{ch} sebesar 0,629 dan nilai r_{table} pada taraf signifikan 5% sebesar 0,195 dan pada taraf signifikan 1% sebesar 0,254. Hal ini berarti r_{ch} 0,629 lebih besar dari r_{table} baik pada taraf signifikan 5% maupun 1%.³⁶

Adapun persamaan penelitian yang dilakukan Sri Wahyuni dengan penulis adalah sama-sama meneliti tentang pemahaman materi. Sedangkan perbedaannya yaitu Sri Wahyuni meneliti tentang hubungan pemahaman sedangkan penulis meneliti tentang pengaruh pemahaman. Kemudian saudara Sri Wahyuni meneliti tentang etika makan sedangkan penulis meneliti tentang sikap jujur.

2. Penelitian yang dilakukan oleh Yurlina Astuti pada tahun 2021 jurusan Pendidikan Agama Islam Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Sultan Syarif Kasim Riau dengan judul “Pengaruh Pemahaman Materi (Bab hudud) Terhadap Kejujuran Siswa di Madrasah Aliyah Diniyah Puteri Pekanbaru” Hasil Penelitian dapat disimpulkan bahwa ada pengaruh signifikan pemahaman materi mencuri (bab hudud) terhadap kejujuran siswa di Madrasah Aliyah Diniyah Puteri Pekanbaru. Hasil ini ditandai dari signifikan ($0,000 > 0,05$) lebih kecil probabilitas 0,05, nilai r dihitung

³⁶ Sri Wahyuni, 2018, *Hubungan Pemahaman Materi Pendidikan Agama Islam tentang Makanan dan Minuman yang Halal dan Haram dengan Etika Makan Sehat Siswa di Sekolah Menengah Pertama Negeri 6 Kecamatan angko Pusako Kabupaten Rokan Hilir*, Pekanbaru: UIN Sultan Syarif Kasim Riau, Skripsi.



sebesar 0,799 artinya hubungan antara variable pemahaman materi mencuri (bab hudud) dengan kejujuran siswa dalam tingkat yang kuat. Adapun pesentase sumbangan pengaruh pemahaman materi mencuri (bab hudud) terhadap kejujuran siswa sebesar 63,9%, sedangkan sisanya 36% dipengaruhi oleh variable lain.³⁷ Adapun persamaan penelitian yang dilakukan Yurlina Astuti dengan penulis yaitu sama-sama meneliti tentang pemahaman dan sikap kejujuran. Sedangkan perbedaannya yaitu Yurlina Astuti meneliti materi tentang bab Hudud sedangkan penulis meneliti materi tentang mempertahankan kejujuran sebagai cermin kepribadian.

3. Penelitian yang dilakukan oleh Nida Ankhafiyah pada tahun 2021 jurusan Pendidikan Agama Islam Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Sultan Syarif Kasim Riau Pekanbaru dengan judul “Pengaruh Pemahaman Materi Syaja’ah Terhadap Perilaku Bertanggung Jawab Siswa Madrasah Aliyah Darul Hikmah Pekanbaru” Berdasarkan hasil analisis data pada pembahasan sebelumnya, dari hasil penelitian Nida mengambil kesimpulan bahwa ada pengaruh yang signifikan pemahaman materi syaja’ah terhadap perilaku bertanggung jawab siswa Madrasah Aliyah Darul Hikmah Pekanbaru. Berdasarkan perhitungan diperoleh angka koefisien korelasi sebesar 0,645 lebih besar dari table pada taraf signifikan 5% (0,273) maupun pada taraf signifikan 1% (0,354). Dengan cara lain dapat ditulis dengan 0,2730,354. Serta besarnya pengaruh variable X (pemahaman materi Syaja’ah) terhadap variable Y (perilaku bertanggung

³⁷ Yurlina Astuti, 2021, *Pengaruh Pemahaman Materi (Bab Hudud) Terhadap Kejujuran Siswa Di Madrasah Aliyah Diniyah Puteri Pekanbaru*, Pekanbaru: Pekanbaru: UIN Sultan Syarif Kasim Riau, Skripsi.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

jawab) berdasarkan koefisien determinasi (KD) diperoleh sumbangan pemahaman materi syaja'ah terhadap perilaku bertanggung jawab siswa sebesar 41,60% dan 58% sumbangan dari factor lain..³⁸ adapun persamaan penelitian Nida dengan penulis yaitu sama-sama meneliti tentang pengaruh pemahaman materi. Sedangkan perbedaan penelitian Nida dengan penulis adalah pada penelitian Nida meneliti tentang materi Syaja'ah sedangkan penulis meneliti tentang materi mempertahankan kejujuran sebagai cermin kepribadian.

C. Konsep Operasional

Konsep variabel operasional atau operasional adalah operasional dari semua variabel yang dapat diolah dari definisi konseptual. Di sini variabel-variabel yang akan diteliti didefinisikan secara operasional yang menggambarkan bagaimana mengukur variabel-variabel tersebut, sehingga mudah untuk diidentifikasi dan mudah untuk mengumpulkan data, karena sudah operasional dan dapat diukur atau diamati.³⁹ Adapun variable yang akan dioperasionalkan adalah pemahaman materi mempertahankan kejujuran sebagai cermin kepribadian (variable X) dan sikap jujur siswa (variable Y)

Adapun indikator Variabel X Mengacu pada buku siswa yaitu sebagai berikut:

³⁸ Nida Ankhafiyah, 2021, *Pengaruh Pemahaman Materi Syaja'ah Terhadap Perilaku Bertanggung Jawab Siswa Madrasah Aliyah Darul Hikmah Pekanbaru*, Pekanbaru: Pekanbaru: UIN Sultan Syarif Kasim Riau, Skripsi.

³⁹ Amri Darwis, 2021, *Metodologi Penelitian Pendidikan Agama Islam: Pengembangan Ilmu Berpradigma Islami*, Pekanbaru: Suska Press, h. 35.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

1. Siswa dapat menyebutkan pengertian jujur
2. Siswa dapat menyebutkan pembagian sifat jujur
3. Siswa dapat menjelaskan makna yang terkandung dalam Q.S al-Maidah/5:8 dan Q.S at-Taubah/9:119.
4. Siswa dapat menjelaskan makna jujur dalam hadist Abdullah bin Mas'ud tentang perang tabuk.
5. Siswa dapat menyebutkan diantara contoh bukti kejujuran Nabi Muhammad SAW.

Sedangkan indikator sikap jujur siswa (Variabel Y), indikator yang digunakan mengacu pada teori Kemendiknas 2010 sebagai berikut:

1. Tidak mencontek saat ulangan
2. Bertanya apabila tidak paham suatu materi pembelajaran pada saat pembelajaran berlangsung.
3. Mau bercerita kepada guru atau wali kelas tentang permasalahan dirinya yang mengganggu dalam pembelajaran.
4. Menyampaikan pendapat sesuai dengan diyakininya.
5. Membayar barang yang dibeli dengan jujur.
6. Mengembalikan barang yang dipinjam atau ditemukan di tempat umum.

D. Asumsi dan Hipotesis

1. Asumsi

Diasumsikan bahwa pemahaman materi mempertahankan kejujuran sebagai cermin kepribadian diduga dapat memberikan pengaruh yang positif terhadap sikap jujur siswa pada mata pelajaran Pendidikan

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

Agama Islam Dan Budi Pekerti siswa Sekolah Menengah Atas Negeri 10 Pekanbaru.

2. Hipotesis

H_a : Ada pengaruh yang signifikan pemahaman materi mempertahankan kejujuran sebagai cermin kepribadian terhadap sikap jujur siswa Sekolah Menengah Atas Negeri 10 Pekanbaru.

H_0 : Tidak ada pengaruh yang signifikan pemahaman materi mempertahankan kejujuran sebagai cermin kepribadian terhadap sikap jujur siswa Sekolah Menengah Atas Negeri 10 Pekanbaru.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

BAB III

METODE PENELITIAN

A. Jenis Penelitian

Penelitian ini menggunakan jenis penelitian kuantitatif. Penelitian kuantitatif adalah penelitian yang menggunakan angka-angka yang dijumlahkan sebagai data yang kemudian dianalisis. Metode penelitian kuantitatif merupakan metode penelitian yang dimaksudkan untuk menjelaskan fenomena dengan menggunakan data-data numeric, kemudian dianalisis yang umumnya menggunakan statistik.⁴⁰ Penelitian ini bertujuan untuk menguji pengaruh pemahaman materi mempertahankan kejujuran sebagai cermin kepribadian terhadap sikap jujur siswa Sekolah Menengah Atas Negeri 10 Pekanbaru.

B. Waktu dan Tempat Penelitian

Waktu penelitian ini dilaksanakan pada bulan April sampai pada bulan Mei 2023 di Sekolah Menengah Atas Negeri 10 Pekanbaru Jl. Bukit Barisan No.7, Tangkerang Timur Kec. Tenayan Raya Pekanbaru.

C. Subjek dan Objek Penelitian

Subjek dalam penelitian adalah siswa Sekolah Menengah Atas Negeri 10 Pekanbaru. Objek dalam penelitian ini adalah pengaruh pemahaman materi mempertahankan kejujuran sebagai cermin kepribadian terhadap sikap jujur siswa Sekolah Menengah Atas Negeri 10 Pekanbaru.

⁴⁰ Uhar suharsaputra, 2014, *Penelitian Kualitatif, Kuantitatif dan Tindakan*, Bandung: PT Refrika Aditama, h. 49

D. Populasi dan Sampel

1. Populasi

Populasi merupakan keseluruhan subjek atau sumber data penelitian.⁴¹ Populasi penelitian ini yakni seluruh siswa kelas X Sekolah Menengah Atas Negeri 10 Pekanbaru yang terdiri dari 10 kelas yaitu:

**TABEL III. 1
DATA POPULASI**

No	Kelas	Jumlah Siswa
1	X IPS 1	36
2	X IPS 2	36
3	X IPS 3	36
4	X MIPA 1	36
5	X MIPA 2	36
6	X MIPA 3	36
7	X MIPA 4	36
8	X MIPA 5	36
9	X MIPA 6	36
10	X MIPA 7	36
Jumlah siswa		360

Sumber: Daftar nama siswa mata pelajaran Pendidikan Agama Islam SMAN 10 Pekanbaru Kelas X

Jadi Populasi pada penelitian ini berjumlah 360 siswa kelas X yang terdiri dalam 10 kelas.

2. Sampel

Sampel adalah bagian dari jumlah dan karakteristik yang dimiliki oleh populasi tersebut.⁴² Dalam penelitian ini penulis mempersempit populasi dengan menghitung ukuran sampel yang dilakukan dengan menggunakan teknik Slovin. Rumus Slovin adalah sebuah rumus untuk menghitung jumlah sampel minimal apabila perilaku dari sebuah populasi

⁴¹ *Ibid.* h. 40.

⁴² *Ibid.* h. 43.

tidak diketahui secara pasti. Rumus Slovin ini biasa digunakan untuk sebuah penelitian pada suatu objek tertentu dalam jumlah populasi yang besar. Dalam penggunaan rumus Slovin hal yang pertama kali harus kita lakukan, yaitu menerapkan taraf keyakinan atau *confidence level* terhadap hasil kebenaran, atau taraf signifikan toleransi kesalahan yang akan terjadi.⁴³ Dalam hal tingkat toleransi kesalahan pada penelitian adalah 5%, 10% dan 15%, maksimal tingkat kesalahannya yang diambil adalah 5% (0,05). Untuk memudahkan penelitian ini, maka penulis mengambil toleransi kesalahan sebesar 15% (0,15), sehingga hasil perhitungan dapat dibulatkan untuk mencapai kesesuaian. Maka perhitungan sampel penelitian sebagai berikut:

$$n = \frac{N}{1 + Ne^2}$$

Keterangan :

n = Ukuran sampel/jumlah responden

N = Ukuran Populasi

E = Presentase kelonggaran ketelitian kesalahan pengambilan sampel yang masih bisa ditolerir; e: 0,15 (15%)

$$n = \frac{360}{1 + 360 (0,15)^2}$$

$$n = \frac{360}{9,1}$$

n = 40 responden

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

⁴³ Aloysius Ranga Aditya Nalendra, Dkk, 2021, *Statistik Seri Dasar dengan SPSS*, Bandung: CV.MEDIA SAINS INDONESIA, h. 28

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Dari jumlah minimal sampel sebanyak 40 responden, ditentukan jumlah proporsi minimal responden sebagai berikut:

TABEL III. 2
DATA SAMPEL

No	Kelas	Jumlah Siswa setiap kelas	Sampel setiap kelas
1	X IPS 1	36	4
2	X IPS 2	36	4
3	X IPS 3	36	4
4	X MIPA 1	36	4
5	X MIPA 2	36	4
6	X MIPA 3	36	4
7	X MIPA 4	36	4
8	X MIPA 5	36	4
9	X MIPA 6	36	4
10	X MIPA 7	36	4
Total			40

Perhitungan proporsi dilakukan dengan cara berikut:

- a. $X \text{ IPS } 1 = \frac{36}{360} \times 40 = 4$
- b. $X \text{ IPS } 2 = \frac{36}{360} \times 40 = 4$
- c. $X \text{ IPS } 3 = \frac{36}{360} \times 40 = 4$
- d. $X \text{ MIPA } 1 = \frac{36}{360} \times 40 = 4$
- e. $X \text{ MIPA } 2 = \frac{36}{360} \times 40 = 4$
- f. $X \text{ MIPA } 3 = \frac{36}{360} \times 40 = 4$
- g. $X \text{ MIPA } 4 = \frac{36}{360} \times 40 = 4$
- h. $X \text{ MIPA } 5 = \frac{36}{360} \times 40 = 4$
- i. $X \text{ MIPA } 6 = \frac{36}{360} \times 40 = 4$
- j. $X \text{ MIPA } 7 = \frac{36}{360} \times 40 = 4$



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

Dalam penelitian ini penulis menggunakan teknik pengumpulan sampel adalah sampel acak sederhana (*Simple random sampling*). Sampel acak sederhana (*simple random sampling*) adalah cara pengambilan sampel dengan memilih langsung dari populasi dan besar peluang setiap anggota populasi untuk menjadi sampel sangat besar.

E. Teknik Pengumpulan data

Teknik yang digunakan untuk memperoleh data yang diperlukan dalam penelitian ini adalah:

1. Observasi

Obsevasi ialah teknik pengumpulan data dengan cara melakukan pengamatan terhadap sumber data.⁴⁴ Observasi digunakan untuk mendapatkan informasi awal pada studi pendahuluan sebelum melakukan penelitian.

2. Tes

Tes adalah serangkaian pertanyaan atau latihan yang digunakan untuk mengukur keterampilan pengetahuan, intelegensi, kemampuan atau bakat yang dimiliki oleh individu atau kelompok.⁴⁵ Tes yang digunakan dalam penelitian ini adalah tes objektif dengan bentuk soal pilihan ganda. Tes ini bertujuan untuk mengukur tingkat penguasaan, pemahaman, dan kemampuan peserta didik terhadap materi mempertahankan kejujuran sebagai cermin kepribadian maka penulis menggunakan teknik ini.

⁴⁴ Suharsimi Arikunto, *Prosedur Penelitian*, Jakarta: Rineka Cipta, 1998, h. 134

⁴⁵ Ridwan, 2012, *Belajar Mudah Penelitian*, Bandung: Alfabeta, h. 76.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Tes ini dilaksanakan oleh siswa SMAN 10 Pekanbaru pada tanggal 11 Mei 2023 yang mana digunakan untuk mengukur pemahaman siswa terhadap materi mempertahankan kejujuran sebagai cermin kepribadian.

3. Angket

Teknik ini dilakukan dengan mengajukan sejumlah pertanyaan secara tertulis kepada responden terkait dengan masalah yang akan diteliti.⁴⁶ Teknik ini bertujuan untuk mengukur sikap jujur siswa di SMAN 10 Pekanbaru.

Pertanyaan yang diajukan merujuk pada rumusan masalah penelitian dan indikator-indikator pada landasan operasional. Angket ini bertujuan mencari data atau informasi tentang sikap jujur siswa. Jawaban setiap item instrument yang menggunakan skala *likert* mempunyai gradasi dari sangat positif sampai sangat negatif, yang dapat berupa kata-kata: selalu, sering, kadang-kadang dan tidak pernah. Dengan kriteria skor misalnya

- | | |
|------------------|-----------------|
| a. Selalu | 4 |
| b. Sering | 3 |
| c. Kadang-kadang | 2 |
| d. Tidak pernah | 1 ⁴⁷ |

4. Dokumentasi

Dokumentasi adalah mengumpulkan data menganalisis sejumlah dokumen yang terkait dengan masalah penelitian. Dalam desain

⁴⁶ Amri Darwis, *Op. Cit.*, h. 53.

⁴⁷ Sugiono, 2019, *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R & D*, Bandung: Alfabeta, h. 93



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

penelitian dalam desain penelitiannya, peneliti harus menjelaskan dokumen apa yang dikumpulkan dan bagaimana cara mengumpulkan dokumen tersebut. Pengumpulan data melalui dokumen biasa menggunakan alat kamera, atau dengan cara foto.⁴⁸

Teknik pengumpulan ini digunakan untuk memperoleh informasi tentang:

- a. Sejarah singkat berdirinya sekolah
- b. Struktur organisasi sekolah
- c. Data-data guru, siswa, dan staf sekolah

F. Teknik Analisis Data

Ruang lingkup statistik meliputi statistik deskriptif dan statistik inferensial, statistik deskriptif meliputi menghimpun data, menyusun data, mengolah data, menyajikan dan menganalisis data angka. Sedangkan statistik inferensial meliputi teori probability, distribusi teoritis, distribusi sampling, penaksiran, pengujian hipotesis, korelasi, komparasi, regresi, dan lain-lain.⁴⁹

Penelitian dengan judul Pengaruh Pemahaman Materi Mempertahankan Kejujuran Sebagai Cermin Kepribadian Terhadap Sikap Jujur Siswa SMAN 10 Pekanbaru, bahwasannya terdapat dua variable yaitu variable bebas dan terikat.

Untuk mengetahui ada atau tidaknya pengaruh pemahaman bersatu dalam keragaman dan demokrasi terhadap sikap solidaritas siswa di Sekolah

⁴⁸ Amri Darwis, 2021, *Metode Penelitian Pendidikan Agama Islam*, Pekanbaru, Suska Press, h. 53

⁴⁹ Hartono, 2015, *Statistik untuk Penelitian*, Yogyakarta: Pustaka Pelajar, h. 3

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Menengah Atas Negeri 14 Pekanbaru. Maka penulis menggunakan *Teknik Korelasi Serial*. Teknik korelasi serial digunakan untuk mencari pengaruh antara dua variabel berskala ordinal dan interval.

Adapun rumus yang digunakan untuk mencari koefisien korelasi serial ini yaitu:

$$r_{\text{ser}} = \frac{\sum\{(o_r - o_t)(M)\}}{SD_{\text{tot}} \sum \left\{ \frac{(o_r - o_t)^2}{p} \right\}}$$

Keterangan:

- r_{ser} : Koefisien korelasi serial
 o_r : Ordinat yang lebih rendah
 o_t : Ordinat yang lebih tinggi
 M : *Mean* (nilai rata-rata)
 SD_{tot} : Standar deviasi total
 p : Proporsi individu dalam golongan⁵⁰

⁵⁰ Ibid, h. 129

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan analisis data, maka dapat disimpulkan bahwa ada pengaruh yang signifikan antara pemahaman materi mempertahankan kejujuran sebagai cermin kepribadian terhadap sikap jujur siswa Sekolah Menengah Atas Negeri 10 Pekanbaru. Hasil analisis data dengan menggunakan teknik korelasi serial, diperoleh angka koefisien serial sebesar 0,427 lebih besar dari nilai r_{tabel} , baik pada taraf signifikan (5%) sebesar 0,304 maupun taraf signifikan 1% sebesar 0,393 atau dapat ditulis $0,304 < 0,427 > 0,393$, maka H_a diterima dan H_0 ditolak

Dengan demikian, semakin baik pemahaman materi mempertahankan kejujuran sebagai cermin kepribadian, maka semakin baik sikap jujur siswa Sekolah Menengah Atas Negeri 10 Pekanbaru. Begitu juga sebaliknya semakin rendah pemahaman materi mempertahankan kejujuran sebagai cermin kepribadian, maka semakin rendah sikap jujur siswa Sekolah Menengah Atas Negeri 10 Pekanbaru.

B. Saran

Berdasarkan hasil penelitian dan kesimpulan yang telah diperoleh maka penulis ingin memberikan saran kepada yang bersangkutan agar dapat dipertimbangkan. Saran-saran tersebut sebagai berikut:

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

1. Kepada Guru, diharapkan hendaknya selalu memberi dorongan dan motivasi kepada siswa agar meningkatkan pemahaman siswa terhadap materi mempertahankan kejujuran sebagai cermin kepribadian agar siswa dapat menyadari pentingnya sikap jujur dalam kehidupan.
2. Kepada siswa, diharapkan dapat menyadari pentingnya memahami materi mempertahankan kejujuran sebagai cermin kepribadian pada Pembelajaran Pendidikan Agama Islam, sehingga dari pemahaman materi mempertahankan kejujuran sebagai cermin kepribadian diharapkan siswa dapat mengamalkan dan mengaplikasikan sikap jujur dalam kehidupan sehari-hari.
3. Untuk penulis, hasil penelitian ini dapat disajikan sebagai bahan acuan untuk penelitian yang berkaitan dengan penelitian penulis

DAFTAR PUSTAKA

- Ahmadi, Abu. 2007. *Psikologi Sosial*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Ankhafiyah, Nida. 2021. *Pengaruh Pemahaman Materi Syaja'ah terhadap Perilaku Bertanggung Jawab Siswa Madrasah Aliyah Darul Hikmah Pekanbaru*. Pekanbaru: Pekanbaru: UIN Sultan Syarif Kasim Riau. Skripsi.
- Arifin, Zainal. 2012. *Evaluasi Pembelajaran*. Bandung: Rosda.
- Arikunto, Sehasimi. 1998. *Prosedur Penelitian*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Astuti, Yurlina. 2021. *Pengaruh Pemahaman Materi (Bab Hudud) terhadap Kejujuran Siswa di Madrasah Aliyah Diniyah Puteri Pekanbaru*. Pekanbaru: Pekanbaru: UIN Sultan Syarif Kasim Riau. Skripsi.
- Darwis, Amri 2021. *Metodologi Penelitian Pendidikan Agama Islam: Pengembangan Ilmu Berpradigma Islami*. Pekanbaru: Suska Press.
- Daryanto, Haji, 2007. *Evaluasi Pendidikan*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Departemen Pendidikan Nasional. 2008. *Kamus Bahasa Indonesia*. Jakarta: Pusat Bahasa.
- Emosda. 2011. *Penanaman Nilai-nilai Kejujuran dalam Menyiapkan Karakter Bangsa. Innovatio*. Vol. X. No. 1.
- Hakiim, Lukmanul. 2008. *Perencanaan Pembelajaran*. Bandung: Wacana Prima.
- Hamalik, Oemar. 2004. *Proses Belajar Mengajar*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Hartono. 2015, *Statistik untuk Penelitian*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Kemendiknas. 2010. *Pengembangan Pendidikan Budaya dan Karakter Bangsa*, Jakarta: Balitbang Pusat Kurikulum.
- Mulyadi. *Evaluasi Pendidikan*. 2014. Malang: UIN Maliki Press.
- Mustari, Muhmmad, Dkk. 2011. *Niali Karakter:Refleksi untuk Pendidikan Karakter*. Bandung: Laksbang Pressindo
- Nalendra, Aloysius Rangga Aditya Dkk. 2021, *Statistik Seri Dasar dengan SPSS*, Bandung: CV.MEDIA SAINS INDONESIA, h. 28
- Pujiatni, K. & Lestari, S. 2010. *Studi Kualitatif Pengalaman Menyontek pada Mahasiswa Jurnal Penelitian Humaniora*. Vol. 11 (2).



- Puspita Jati, Ira. 2012. *Pendidikan Karakter Jujur di SDIP*. Semarang: Cahaya Bangsa-bangsa.
- Putra Widoyoko, Eko. *Penilaian Hasil Pembelajaran di Sekolah Edisi Revisi*. Yogyakarta: Pustaka Belajar.
- Riduwan, *Skala Pengukuran Variabel-Variabel Penelitian*. Bandung : Alfabeta.
- Ridwan. 2012. *Belajar Mudah Penelitian*. Bandung: Alfabeta.
- Rozak, Abd. 2016. *Tafsir al-qur'an*. Tangerang: Cinta Buku Media.
- Shafwat, Abdul Fattah M. 2001. *Jujur Menuju Jalan yang Benar*. Yogyakarta: Bintang Cemerlang.
- Slameto. 1991. *Belajar & Faktor-Faktor yang Mempengaruhinya*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Sudijono, Anas. 2009. *Pengantar Evaluasi Pendidikan*. Jakarta: Rajawali Pers.
- Sugiyono. 2019. *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R & D*. Bandung: Alfabeta.
- Sula, Muhammad. Hermawan Kertajaya. 2006. *Syariah Marketing*. Bandung: Mizan.
- Sunaryo Kuswana, Wowo. 2012. *Taksonomi Kognitif*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Suparman. 2011. *Studi Perbedaan Kualitas Sikap Jujur Siswa Kelas III SMTA Negeri Kota Madiun. Interaksi*. Vol. 7 (1)
- Tohirin. 2011. *Psikologi Pendidikan Agama Islam*. Jakarta: Rajawali Pers.
- Uhar suharsaputra, 2014, *Penelitian Kualitatif, Kuantitatif dan Tindakan*, Bandung: PT Refrika Aditama, h. 49
- Umar, Bukhori 2015. *Hadits Tarbawi: Pendidikan dalam Perspektif Hadits*, Jakarta: Amzah.
- Wahyuni, Sri. 2018. *Hubungan Pemahaman Materi Pendidikan Agama Islam tentang Makanan dan Minuman yang Halal dan Haram dengan Etika Makan Sehat Siswa di Sekolah Menengah Pertama Negeri 6 Kecamatan angko Pusako Kabupaten Rokan Hilir*. Pekanbaru: UIN Sultan Syarif Kasim Riau. Skripsi.
- Zaini Dahlan dkk. 1991. *Al-Qur'an dan Tafsirnya Jilid II Juz 4-5-6*. Yogyakarta: PT. Dana Bhakti Wakaf.
- Zulmaizarna. Ed. 2009. *Akhlaq Mulia Bagi Para Pemimpin*. Bandung: Pustaka Al-Firiis.

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

LAMPIRAN

SOAL TES PENELITIAN

Lampiran 1

Nama :
 Kelas :
 Mata Pelajaran :

A. PETUNJUK PENGISIAN JAWABAN

1. Berdo'alah terlebih dahulu sebelum mulai mengerjakan soal dibawah ini!
2. Isilah identitas siswa/siswi pada tempat yang telah disediakan diatas!
3. Bacalah setiap pertanyaan dengan teliti dan berikan tanda silang pada jawaban yang anda anggap benar!
4. Tersedia waktu 40 menit untuk mengerjakan soal tes uji coba tersebut.
5. Jumlah soal sebanyak 8 butir.
6. Periksa kembali jawaban anda sebelum diserahkan kepada peneliti!
7. Apabila siswa merasa harus mengganti jawaban cukup dengan menggaris dua jawaban yang dianggap salah dan silangkan kembali jawaban yang dianggap benar!

B. JAWABLAH DENGAN TELITI SOAL-SOAL DIBAWAH INI

1. Perilaku jujur merupakan perilaku yang sangat dianjurkan dalam ajaran Islam. Pernyataan di bawah ini merupakan makna perilaku jujur menurut istilah, kecuali
 - a. kesesuaian antara ucapan dan perbuatan
 - b. kesesuaian anatar informasi dan kenyataan
 - c. ketegasan dan kemantapan hati
 - d. perilaku yang tampak dari luar seakan-seakan merupakan suatu kebaikan
 - e. sesuatu yang baik yang tidak dicampuri kedustaan.

Jawaban: D

2. Salah satu contoh bukti kejujuran yang dicontohkan nabi Muhammad SAW yaitu pada saat Rasulullah hendak memulai dakwah secara terang-terangan, pada saat itu Rasulullah menyampaikan berita kepada kaum Quraisy, berita apa yang hendak Rasulullah sampaikan kepada kaum Quraisy....



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

- a. Berita bahwa akan ada hujan badai
- b. Berita bahwa akan ada penyakit mematikan yang menimpa kaum Quraisy
- c. Berita tentang di balik bukit ada musuh yang siaga hendak menyerang kaum Quraisy
- d. Tentang Agama islam adalah agama yang benar
- e. Tentang perang Tabuk

Jawaban: C

3. istilah dusta dalam bahasa Arab adalah
 - a. As-sidqu
 - b. Al-Kadzibu
 - c. Al-jalb
 - d. Awira
 - e. Siddiq

Jawaban: B

4. Diriwayatkan dari ‘Abdullah bin Mas’ud., Rasulullah saw. Bersabda, *“Hendaklah kamu berlaku jujur karena kejujuran menuntunmu pada kebenaran, dan kebenaran menuntunmu ke surga. Dan senantiasa seseorang berlaku jujur dan selalu jujur sehingga dia tercatat di sisi Allah Swt. sebagai orang yang jujur. dan hendaklah olehmu berlaku dusta karena kedustaan menuntunmu pada kejahatan, dan kejahatan menuntunmu ke neraka. Dan seseorang senantiasa berlaku dusta dan selalu dusta sehingga dia tercatat di sisi Allah Swt. sebagai pendusta.”* (H.R Muslim)

Dari uraian di atas adalah hadist dari Abdullah bin Mas’ud yang di ambil dari cerita tentang...

- a. Perang Tabuk
- b. Perang Salib
- c. Perang Badar
- d. Perang Uhud
- e. Perang Gaza

Jawaban: A

5. Di bawah ini yang bukan merupakan pembagian sifat jujur menurut imam al-Ghazali yaitu ...
 - a. Jujur dalam membuat maksiat
 - b. Jujur dalam perkataan (lisan)
 - c. Jujur dalam niat atau kehendak
 - d. Jujur dalam perbuatan/amanilah
 - e. Jujur dalam ibadah

Jawaban: A



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

6. Maksud atau kandungan dari Q.S. at-taubah ayat 119 yaitu
 - a. Allah memerintahkan untuk larangan berbuat zina
 - b. Untuk selalu jujur dalam bekerja
 - c. Untuk memberikan bimbingan kepada orang-orang yang beriman
 - d. Untuk menjatuhkan diri dari hal-hal baik
 - e. Untuk memerintahkan kepada orang mukmin agar melaksanakan amal dan pekerjaan mereka dengan cermat.

Jawaban: C
7. Nabi Muhammad Saw. menjelaskan bahwa jujur itu membawa kebaikan dan kebaikan itu menuntun ke surga. Ungkapan tersebut mengandung arti...
 - a. Jujur menyebabkan kenyamanan dalam berperilaku
 - b. Jujur sangat penting dalam kehidupan sehari-hari
 - c. Jujur menyebabkan orang bahagia
 - d. Jujur membuat pelakunya selalu gelisah
 - e. Jujur membawa keberkahan dalam hidup

Jawaban: E
8. Yang bukan merupakan contoh perilaku jujur dalam kehidupan sehari-hari....
 - a. Meminta izin kepada orang tua ketika akan pergi
 - b. Membayar sesuatu sesuai dengan harganya
 - c. Tidak mengganggu teman saat belajar
 - d. Mengembalikan barang dipinjam
 - e. Melaporkan hasil prestasi hasil belajar kepada orang tua meskipun dengan nilai yang tidak memuaskan

Jawaban: C



Lampiran 2

**ANGKET PENELITIAN
PENGARUH PEMAHAMAN MATERI MEMPERTAHANKAN
KEJUJURAN SEBAGAI CERMIN KEPERIBADIAN TERHADAP SIKAP
JUJUR SISWA SEKOLAH MENENGAH ATAS NEGERI 10 PEKANBARU**

Nama :
Kelas :
Mata pelajaran :

PETUNJUK PENGISIAN ANKET

1. Membaca dengan teliti setiap pernyataan yang tersedia!
2. Pilihlah salah satu jawaban dengan cara memberi tanda (✓) pada alternatif jawaban!
3. Pengisian angket ini tidak mempengaruhi nilai saudara.
4. Kerahasiaan jawaban saudara dijamin sepenuhnya.
5. Mulailah mengisi angket ini dengan membaca “Basmallah” dan akhirnya dengan membaca “Hamdallah”

Keterangan:

SL = Selalu

SR = Sering

KD = Kadang-kadang

TP = Tidak Pernah

No	Pertanyaan	Pilihan Jawaban			
		SL	SR	KD	TP
1.	Apakah anda tidak pernah mencontek ketika ulangan				
2.	Apakah anda menyampaikan kepada guru rasa senang atau kekecewaan atas suatu materi ajar?				
3.	Apakah anda mau bercerita kepada guru/wali kelas tentang permasalahan dirinya?				
4.	Apakah anda mau menerima pendapat teman?				
5.	Apakah anda sudah mengemukakan pendapat sesuai dengan keyakinan sendiri?				

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengummumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

6.	Apakah anda tidak pernah berbohong kepada guru?				
7.	Apakah anda membayar barang yang dibeli dengan jujur?				
8.	Apakah anda sudah mengembalikan barang yang di pinjamkan?				





Lampiran 3

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.


PEMERINTAH PROVINSI RIAU
DINAS PENDIDIKAN
SEKOLAH MENENGAH ATAS (SMA) NEGERI 10 PEKANBARU


Alamat : Jl. Bukit Barisan
 E-mail : sman10pku@yahoo.com
 NSS : 301096007040
 Kode Pos : 28289
 Telp/fax : 0761 - 863141
 NPSN : 10404020
 Akreditasi : A

SURAT IZIN PRARISSET
 Nomor:800.2 /SMAN 10 / 2023/....

Yang bertanda tangan di bawah ini Kepala SMA Negeri 10 Pekanbaru Kecamatan Tenayan Raya Kota Pekanbaru, Propinsi Riau, memberi izin kepada :

Nama	: ALDI IRFAN DIKA
Pekerjaan	: Mahasiswa
NIDN	: 11910112482
Program Studi/Jurusan	: Pendidikan Agama Islam
Semester / Tahun	: VIII (Delapan) 2023
Fakultas/Universitas	: Tarbiyah dan Keguruan UIN Suska Riau

Berdasarkan Surat Dari Universitas UIN Sultan Syarif Kasim Riau nomor: Un.04/F.II.4 /PP.00.9/4679 /2023 Tanggal 20 Februari 2023 Nama tersebut diatas telah selesai melakukan PraRiset. Guna mendapatkan data yang berhubungan dengan penelitiannya.

Demikian surat PraRiset ini dibuat untuk dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Pekanbaru, 27 Februari 2022
 Kepala Sekolah


 FAR, M.Pd
 NIP:197107262007011003



Lampiran 4

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



KEMENTERIAN AGAMA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
 كلية التربية والتعاليم
FACULTY OF EDUCATION AND TEACHER TRAINING
Jl. H. R. Sombartus No. 155 Km. 10 Tampar Pekanbaru Riau 28293 P.O. BOX 1004 Telp. (0781) 961647
 Fax. (0781) 961647 Web: www.fk.uinsuska.ac.id, Email: aftak_uinsuska@yahoo.co.id

Nomor	: Un.04/F.II/PP.00.9/5395/2023	Pekanbaru, 01 Maret 2023 M
Sifat	: Biasa	
Lamp.	: 1 (Satu) Proposal	
Hal	: <i>Mohon Izin Melakukan Riset</i>	

Kepada
 Yth. Gubernur Riau
 Cq. Kepala Dinas Penanaman Modal dan Pelayanan Terpadu
 Satu Pintu
 Provinsi Riau
 Di Pekanbaru

Assalamu'alaikum warahmatullahi wabarakatuh
 Rektor Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau dengan ini memberitahukan kepada saudara bahwa :

Nama	: Aldi Irfan Dika
NIM	: 11910112482
Semester/Tahun	: VIII (Delapan)/ 2023
Program Studi	: Pendidikan Agama Islam
Fakultas	: Tarbiyah dan Keguruan UIN Suska Riau

ditugaskan untuk melaksanakan riset guna mendapatkan data yang berhubungan dengan judul skripsinya : Pengaruh Pemahaman Materi Mempertahankan Kejujuran Sebagai Cerminkan Kepribadian Terhadap Sikap Jujur Siswa Sekolah Menengah Atas Negeri 10 Pekanbaru
 Lokasi Penelitian : Jl. Bukit Barisan No. 7. Tangerang Timur kec. Tenayan Raya Pekanbaru
 Waktu Penelitian : 3 Bulan (01 Maret 2023 s.d 01 Juni 2023)

Sehubungan dengan itu kami mohon diberikan bantuan/izin kepada mahasiswa yang bersangkutan.

Demikian disampaikan atas kerjasamanya diucapkan terima kasih.



Dr. H. Kadar, M.Ag.
 NIP.19650521 199402 1 001

Tembusan :
 Rektor UIN Suska Riau

UIN SUSKA RIAU



Lampiran 5

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



PEMERINTAH PROVINSI RIAU
DINAS PENANAMAN MODAL DAN PELAYANAN TERPADU SATU PINTU
 Gedung Menara Lancang Kuning Lantai I dan II Komp. Kantor Gubernur Riau
 Jl. Jend. Sudirman No. 460 Telp. (0761) 39064 Fax. (0761) 39117 PEKANBARU
 Email : dpmpstp@riau.go.id

REKOMENDASI

Nomor : 503/DPMPSTP/NON IZIN-RISET/54495
 TENTANG



**PELAKSANAAN KEGIATAN RISET/PRA RISET
 DAN PENGUMPULAN DATA UNTUK BAHAN SKRIPSI**

Kepala Dinas Penanaman Modal dan Pelayanan Terpadu Satu Pintu Provinsi Riau, setelah membaca Surat Permohonan Riset dari : **Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Suska Riau, Nomor : Un.04/F.I/PP.00.9/2023 Tanggal 1 Maret 2023**, dengan ini memberikan rekomendasi kepada:

1.04.02.01

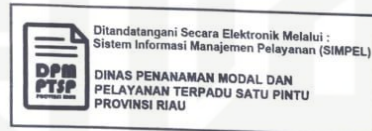
- | | |
|----------------------|--|
| 1. Nama | : ALDI IRFAN DIKA |
| 2. NIM / KTP | : 119101124820 |
| 3. Program Studi | : PENDIDIKAN AGAMA ISLAM |
| 4. Jenjang | : S1 |
| 5. Alamat | : PEKANBARU |
| 6. Judul Penelitian | : PENGARUH PEMAHAMAN MATERI MEMPERTAHANKAN KEJUJURAN SEBAGAI CERMIN KEPRIBADIAN TERHADAP SIKAP JUJUR SISWA SEKOLAH MENENGAH ATAS NEGERI 10 PEKANBARU |
| 7. Lokasi Penelitian | : SEKOLAH MENENGAH ATAS NEGERI 10 PEKANBARU |

Dengan ketentuan sebagai berikut:

1. Tidak melakukan kegiatan yang menyimpang dari ketentuan yang telah ditetapkan.
2. Pelaksanaan Kegiatan Penelitian dan Pengumpulan Data ini berlangsung selama 6 (enam) bulan terhitung mulai tanggal rekomendasi ini diterbitkan.
3. Kepada pihak yang terkait diharapkan dapat memberikan kemudahan serta membantu kelancaran kegiatan Penelitian dan Pengumpulan Data dimaksud.

Demikian rekomendasi ini dibuat untuk dipergunakan seperlunya.

Dibuat di : Pekanbaru
 Pada Tanggal : 7 Maret 2023



Tembusan :

Disampaikan Kepada Yth :

1. Kepala Badan Kesatuan Bangsa dan Politik Provinsi Riau di Pekanbaru
2. Kepala Dinas Pendidikan Provinsi Riau di Pekanbaru
3. Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Suska Riau di Pekanbaru
4. Yang Bersangkutan

UIN SUSKA RIAU



Lampiran 6

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



PEMERINTAH PROVINSI RIAU
DINAS PENDIDIKAN
 JL. CUT NYAK DIEN NO. 3 TELP. 076122552 / 076121553
 PEKANBARU

Pekanbaru, 11 APR 2023

Nomor : 800/Disdik/1.3/2023/ 5803 Sifat : Biasa Lampiran : Hal : Izin Riset / Penelitian	Kepada : Yth. Kepala SMA Negeri 10 Pekanbaru di- Tempat
---	--

Berkenaan dengan Surat Rekomendasi dari Dinas Penanaman Modal dan Pelayanan Terpadu Satu Pintu Provinsi Riau Nomor : 503/DPMPTSP/NON IZIN-RISET/54495 Tanggal 7 April 2023 Perihal Pelaksanaan Izin Riset, dengan ini disampaikan bahwa:

Nama	: ALDI IRFAN DIKA
NIM/KTP	: 11910112482
Program Studi	: PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
Jenjang	: S1
Alamat	: PEKANBARU
Judul Penelitian	: PENGARUH PEMAHAMAN MATERI MEMPERTAHANKAN KEJUJURAN SEBAGAI CERMIN KEPERIBADIAN TERHADAP SIKAP JUJUR SISWA SEKOLAH MENENGAH ATAS NEGERI 10 PEKANBARU
Lokasi Penelitian	: SMA NEGERI 10 PEKANBARU

Dengan ini disampaikan hal-hal sebagai berikut :

1. Untuk dapat memberikan yang bersangkutan berbagai informasi dan data yang diperlukan untuk penelitian.
2. Tidak melakukan kegiatan yang menyimpang dari ketentuan yang telah ditetapkan dan memaksakan kehendak yang tidak ada hubungan dengan kegiatan ini.
3. Adapun Surat Izin Penelitian ini berlangsung selama 6 (enam) bulan terhitung mulai tanggal rekomendasi ini dibuat.

Demikian disampaikan, atas perhatian diucapkan terima kasih.



An. KEPALA DINAS PENDIDIKAN
 PROVINSI RIAU
 SEKRETARIS
R. TATI LINDAWATI, SH, M.Si
 Pembina Tingkat I (IV/b)
 NIP. 19660717 198603 2 002

Lampiran:
 1. Rekomendasi Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Suska Riau


Lampiran 7

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

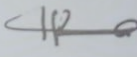
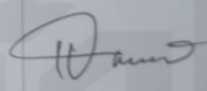
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.




KEMENTERIAN AGAMA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU
FAKULTAS TARBİYAH DAN KEGURUAN
 كلية التربية والتعليم
FACULTY OF EDUCATION AND TEACHER TRAINING
Alamat : J. H. R. Soepratno Km. 15 Tanjung Pekanbaru Riau 28293 P.O. BOX 1004 Telp. (0761) 7077307 Fax (0761) 25128

**PENGESAHAN PERBAIKAN
UJIAN PROPOSAL**

Nama Mahasiswa : Aldi Irfan Dika
 Nomor Induk Mahasiswa : 11910112482
 Hari/Tanggal Ujian : Kamis, 02 Februari 2023
 Judul Proposal Ujian : Pemahaman Materi Mempertahankan Kejujuran Sebagai Cermin Kepribadian Terhadap Sikap Jujur Siswa Sekolah Menengah Atas Negeri 10 Pekanbaru
 Isi Proposal : Proposal ini sudah sesuai dengan masukan dan saran yang dalam Ujian proposal

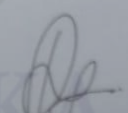
No	NAMA	JABATAN	TANDA TANGAN	
			PENGUJI I	PENGUJI II
1.	Dr. Nasrul Hs, M. A	PENGUJI I		
2.	Herlani Puspika Sari, S. S., M. Pd. I	PENGUJI II		

Mengetahui
a.n. Dekan
Wakil Dekan I



Dr. Zarkasih, M. Ag.
NIP. 19721017 199703 1 004

Pekanbaru, 21 Februari 2023
Peserta Ujian Proposal



Aldi Irfan Dika
NIM. 11910112482



Lampiran 8

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

PEMERINTAH PROVINSI RIAU
DINAS PENDIDIKAN

SEKOLAH MENENGAH ATAS (SMA) NEGERI 10 PEKANBARU

Alamat : Jl. Sekeloa Selatan 1
No. 101
Telp./Faks : 0751-961141

Kantor Pesisir
20229
: 0751-961141

SURAT RISET DAN PENELITIAN
Nomor: 800.2 /SMAN 10 / 2023/ 325

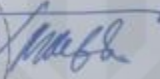
Yang bertanda tangan di bawah ini Kepala SMA Negeri 10 Pekanbaru Kecamatan Tenayan Raya Kota Pekanbaru, Propinsi Riau, memberi izin kepada :

Nama	: ALDI IRFAN DIKA
Pekerjaan	: Mahasiswa
NIM	: 11910112482
Program Studi/Jurusan	: Pendidikan Agama Islam
Jenjang Pendidikan	: S1
Fakultas/Universitas	: Tarbiyahdan Keguruan UIN Suska Riau

Berdasarkan Surat Dari Dinas Pendidikan Provinsi Riau Nomor : 800/Disdik/ 1.3/2023 Tanggal 11 April 2023 Nama tersebut diatas telah selesai Riset dan Penelitiannya dengan Judul: **PENGARUH PEMAHAMAN MATERI MEMPERTAHANKAN KEJUJURAN SEBAGAI CERMIN KEPERIBADIAN TERHADAP SIKAP JUJUR SISWA SEKOLAH MENENGAH ATAS NEGERI 10 PEKANBARU.**

Penelitian ini dibuat untuk dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Pekanbaru, 6 Juni 2023
Kepala Sekolah



ABBU GAFAR, M.Pd
 97107262007011003



Lampiran 9

Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



KEMENTERIAN AGAMA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
كلية التربية والتعليم
FACULTY OF EDUCATION AND TEACHER TRAINING
J. H. R. Soabrantas No. 105 Km. 18 Tampian Pekanbaru Riau 28293 P.O. BOX 1004 Telp. (0761) 561647
Fax: (0761) 561647 Web: www.ik.uinsuska.ac.id E-mail: afak_uinsuska@yahoo.co.id

Nomor: Un.04/F.11.4/PP.00.9/777/2023 Pekanbaru, 16 Januari 2023

Sifat : Biasa
Lamp. : -
Hal : **Pembimbing Skripsi**

Kepada
Yth. H. Adam Malik Indra, Lc, M.A.

Dosen Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Suska Riau
Pekanbaru

Assalamu 'alaikum warahmatullahi wabarakatuh
Dengan hormat, Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Suska Riau menunjuk Saudara sebagai pembimbing skripsi mahasiswa :

Nama : ALDI IRFAN DIKA
NIM : 11910112482
Jurusan : Pendidikan Agama Islam
Judul : PENGARUH PEMAHAMAN MATERI MEMPERTAHAKAN KEJUJURAN SEBAGAI CERMIN KEPERIBADIAN TERHADAP SIKAP JUJUR SISWA SEKOLAH MENENGAH ATAS NEGERI 10 PEKANBARU
Waktu : 6 Bulan terhitung dari tanggal keluarnya surat bimbingan ini

Agar dapat membimbing hal-hal terkait dengan Ilmu Pendidikan Agama Islam Redaksi dan teknik penulisan skripsi, sebagaimana yang sudah ditentukan. Atas kesediaan Saudara dihaturkan terimakasih.

Wassalam
an. Dekan
Wakil Dekan I

M. Zarkasih, M. Ag.
IP. 197210171997031004




Tembusan :
Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Suska Riau

Lampiran 10

© Hak cipta milik UIN Suska Riau


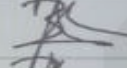

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

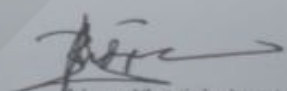
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.


KEMENTERIAN AGAMA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
 كلية التربية والتعاليم
FACULTY OF EDUCATION AND TEACHER TRAINING
Alamat : J. H. R. Soedarso Km. 15 Tanjung Pekanbaru Riau 28253 PO. BOX 1904 Telp. (0756) 7577907 Fax. (0756) 21139

KEGIATAN BIMBINGAN MAHASISWA
SKRIPSI MAHASISWA

1. Jenis yang dibimbing	:	
a. Seminar usul Penelitian	:	
b. Penulisan Laporan Penelitian	:	
2. Nama Pembimbing	:	Adam Malik Indra, Lc, M.A
a. Nomor Induk Pegawai (NIP)	:	150408996
3. Nama Mahasiswa	:	Aldi Irfan Dika
4. Nomor Induk Mahasiswa	:	11910112482
5. Kegiatan	:	Bimbingan Proposal

No	Tanggal Konsultasi	Materi Bimbingan	Tanda Tangan	Keterangan
	19 Januari 2023	Latar belakang		
	21 Januari 2023	Bab II		
	24 Januari 2023	ACC di Semarang.		

Pekanbaru, 29 Januari 2023
 Pembimbing,

 Adam Malik Indra, Lc. M.A
 NIP. 150408996

UIN SUSKA RIAU

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau




Lampiran 11

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



KEMENTERIAN AGAMA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
 كلية التربية والتعليم
FACULTY OF EDUCATION AND TEACHER TRAINING
 Alamat : Jl. H. R. Soebrantas Km. 15 Tampan Pekanbaru Riau 28293 P.O. BOX 1004 Telp. (0761) 7077307 Fax. (0761) 21129

KEGIATAN BIMBINGAN MAHASISWA
SKRIPSI MAHASISWA

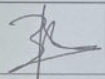
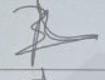
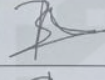



1. Jenis yang dibimbing :
 a. Seminar usul Penelitian :
 b. Penulisan Laporan Penelitian :

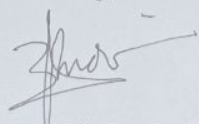
2. Nama Pembimbing : Adam Malik Indra LC, MA
 a. Nomor Induk Pegawai (NIP) : 150408996

3. Nama Mahasiswa : Aldi Irfan Dika

4. Nomor Induk Mahasiswa : 11910112482

5. Kegiatan : Bimbingan Skripsi

No	Tanggal Konsultasi	Materi Bimbingan	Tanda Tangan	Keterangan
1	14 Maret 2023	Bimbingan Instrumen		
2	20 Maret 2023	Bimbingan Instrumen		
3	29 Maret 2023	BAB IV		
4	1 April 2023	BAB IV		
5	20 Juni 2023	BAB V		
6	27 Juni 2023	Acc Munqosah		

Pekanbaru, 27 Juni 2023
 Pembimbing,

 Adam Malik Indra Lc, MA
 NIP. 150408996

Lampiran 12

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.





© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

© Hak cipta milik UIN Suska Riau



RIWAYAT HIDUP PENULIS

Aldi Irfan Dika, Lahir di Sipungguk, Pada Tanggal 24 Mei 2001, anak pertama dari tiga bersaudara, dari pasangan Ayahanda Minardi dan Ibunda Dewi Lestari. Penulis menyelesaikan Pendidikan di Sekolah Dasar 001 Senayang Kec Bakung Serumpun, Kab, Lingga, Provinsi Kepulauan

Riau, dan lulus pada tahun 2013. Kemudian, penulis melanjutkan pendidikan di Sekolah Menengah Pertama Negeri 002 Senayang, dan lulus pada tahun 2017. Selanjutnya penulis melanjutkan pendidikan di Sekolah Menengah Atas Negeri 01 Bangkinang, dan lulus pada tahun 2019. Penulis melanjutkan pendidikan di Strata-1 (S-1) tepatnya di Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau, Fakultas Tarbiyah dan Keguruan, Jurusan Pendidikan Agama Islam, Konsentrasi SLTP-SLTA. Pada tahun 2022 penulis melaksanakan Kuliah Kerja Nyata (KKN) di Desa Merbau, Kec. Bunut, Kab. Pelalawan, kemudian penulis juga melaksanakan Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) di SMAN 10 Pekanbaru.

Atas berkat rahmat Allah Swt serta do'a dan dukungan dari orang-orang tercinta, akhirnya penulis mampu menyelesaikan skripsi dengan judul **“Pengaruh Pemahaman Materi Mempertahankan Kejujuran Sebagai Cermin Kepribadian Terhadap Sikap Jujur Siswa Sekolah Menengah Atas Negeri 10 Pekanbaru”** di bawah bimbingan Bapak Adam Malik Indra, Lc. MA.

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau