

**PENGARUH PROGRAM PEMBIASAAN SALAT DUHA TERHADAP
KARAKTER DISIPLIN SISWA MADRASAH TSANAWIYAH
MUHAMMADIYAH 01 PEKANBARU**

© Hak Cipta milik UIN Suska Riau

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



UIN SUSKA RIAU

OLEH

NURUL ARIYANTI

NIM. 11910123203

UIN SUSKA RIAU

**FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU
PEKANBARU
1445 H/2023 M**

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

**PENGARUH PROGRAM PEMBIASAAN SALAT DUHA TERHADAP
KARAKTER DISIPLIN SISWA MADRASAH TSANAWIYAH
MUHAMMADIYAH 01 PEKANBARU**

Skripsi

diajukan untuk memperoleh gelar

Sarjana Pendidikan (S.Pd.)



UIN SUSKA RIAU

Oleh

NURUL ARIYANTI

NIM. 11910123203

**JURUSAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN**

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU

PEKANBARU

I445 H/2023 M



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

PERSETUJUAN

Skripsi dengan judul *Pengaruh Program Pembiasaan Salat Duha terhadap Karakter Disiplin Siswa Madrasah Tsanawiyah Muhammadiyah 01 Pekanbaru*, yang ditulis oleh Nurul Ariyanti NIM. 11910123203 dapat diterima dan disetujui untuk diujikan dalam sidang munaqasyah Fakultas Tarbiyah dan Keguruan, Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau.

Pekanbaru, 05 Dzulhijjah 1444 H
23 Juni 2023 M

Menyetujui

Ketua Jurusan
Pendidikan Agama Islam

Pembimbing

Dr. Idris, M.Ed
NIP. 19760504 200501 1 005

Adan Malik Indra, Lc. M.A
NIP. 19780929 200801 1 006

UIN SUSKA RIAU



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

PENGESAHAN

Skripsi dengan judul *Pengaruh Program Pembiasaan Salat Duha terhadap Karakter Disiplin Siswa Madrasah Tsanawiyah Muhammadiyah 01 Pekanbaru*, yang ditulis oleh Nurul Ariyanti NIM.11910123203 telah diujikan dalam sidang munaqasyah Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau pada tanggal 29 Dzulhijjah 1444 H/18 Juli 2023 M. Skripsi ini diterima sebagai salah satu syarat memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd.) pada jurusan Pendidikan Agama Islam, konsentrasi Fikih.

Pekanbaru, 29 Dzulhijjah 1444 H
18 Juli 2023 M

Mengesahkan
Sidang Munaqasyah

Penguji I

Dr. Nasrul HS., M.A.

Penguji III

Sopyan, M.Ag.

Penguji II

Dr. Devi Arisanti, M.Ag.

Penguji IV

Dra. Afrida, M.Ag.



Dekan
Fakultas Tarbiyah dan Keguruan

Dr. H. Kadar, M.Ag.
NIP. 19650521 199402 1 001

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

SURAT PERNYATAAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Nurul Ariyanti
NIM : 11910123203
Tempat/Tgl. Lahir : Dumai, 04 Februari 2001
Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan
Prodi : Pendidikan Agama Islam
Judul Skripsi : Pengaruh Program Pembiasaan Salat Duha terhadap Karakter Disiplin Siswa di Madrasah Tsanawiyah Muhammadiyah 01 Pekanbaru

Menyatakan dengan sebenar-benarnya bahwa:

1. Penulisan skripsi dengan judul sebagaimana tersebut di atas adalah hasil pemikiran dan penelitian saya sendiri.
2. Semua kutipan pada karya tulis saya ini sudah disebutkan sumbernya.
3. Oleh karena itu skripsi saya ini, saya nyatakan bebas dari plagiat.
4. Apabila dikemudian hari terbukti terdapat plagiat dalam penulisan skripsi saya tersebut, maka saya bersedia menerima sanksi sesuai peraturan perundang-undangan.

Demikian surat pernyataan ini saya buat dengan penuh kesadaran dan tanpa paksaan dari pihak manapun juga.

Pekanbaru, 23 Juni 2023
Yang membuat pernyataan



Nurul Ariyanti
NIM. 11910123203



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

PENGHARGAAN

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

Puji dan rasa syukur penulis ucapkan atas kehadiran Allah *Subhanahu Wata'ala* yang senantiasa selalu memberikan rahmat, nikmat dan hidayah-Nya berupa petunjuk, pertolongan, kesempatan, kesehatan dan kasih sayang-Nya. Kemudian juga tidak kalah pentingnya shalawat dan salam kepada baginda Nabi Muhammad *Shallallahu Alaihi Wasallam* yang telah membawa umat manusia dari zaman jahiliyah menuju zaman yang penuh dengan keimanan dan juga ilmu pengetahuan.

Skripsi dengan judul "*Pengaruh Program Pembiasaan Salat Duha terhadap Karakter Disiplin Siswa Madrasah Tsanawiyah Muhammadiyah 01 Pekanbaru*" merupakan hasil karya ilmiah yang ditulis untuk memenuhi salah satu persyaratan untuk mendapatkan gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd.) pada jurusan Pendidikan Agama Islam Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau.

Penyelesaian skripsi ini tidak terlepas dari bantuan, bimbingan dan motivasi serta do'a dari berbagai pihak. Penulis ucapkan terimakasih dan penghargaan istimewa kepada orang tua tercinta, ayahanda Tamhyis dan ibunda Sukatmi, terimakasih atas segala doa, cinta, kasih, didikan, dan segala dukungan baik moril maupun materil. Selain itu, selama mengikuti perkuliahan hingga selesainya penulisan skripsi ini penulis juga ingin mengucapkan rasa terimakasih dan rasa hormat kepada:

1. Prof. Dr. Hairunas, M. Ag., Rektor Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau, beserta Prof. Dr. Hj. Helmiati, M. Ag. Wakil Rektor 1, Dr. H. Mas'ud Zein, M. Pd, Wakil Rektor II, dan Prof. Edi Erwan, S. PL. M. Sc, Ph.D. Wakil Rektor III, Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau, yang telah memfasilitasi penulis dalam proses perkuliahan di Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau.
2. Dr. H. Kadar M. Ag., Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan, Dr. H. Zarkasih M. Ag., Wakil Dekan I, Dr. Zubaidah Amir, M. Z., M. Pd., Wakil Dekan II, dan Dr. Amirah Diniaty, M. Pd. Kons., Wakil Dekan III Fakultas



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

- Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau, yang telah memfasilitasi penulis dalam proses perkuliahan dan kemudahan dalam pengurusan administrasi di Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau.
3. Dr. Idris, M.Ed., ketua jurusan Pendidikan Agama Islam dan Dr. Nasrul HS. M.A., sekretaris jurusan Pendidikan Agama Islam Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau beserta staf yang telah memberikan pelayanan dan bantuan sejak penulis kuliah hingga penyelesaian skripsi ini.
 4. Adam Malik Indra, Lc, M.A, pembimbing skripsi yang telah meluangkan waktu, memberikan bantuan, saran, arahan dan nasehat kepada penulis dalam menyusun skripsi hingga selesai.
 5. Dr. Alimuddin M.Ag. Penasehat Akademik (PA) yang telah memberikan nasehat. bimbingan dan arahan kepada penulis
 6. Para dosen di Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau khususnya di jurusan Pendidikan Agama Islam yang telah memberikan pengajaran dan bekal ilmu pengetahuan kepada penulis selama mengikuti perkuliahan di Universitas ini.
 7. Karyawan/karyawati Fakultas Tarbiyah dan Keguruan yang telah memberikan pelayanan kepada penulis dalam pengurusan administrasi dan keperluan penelitian.
 8. Kepala perpustakaan dan pustakawan Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau yang telah memfasilitasi penulis mencari referensi penulisan skripsi ini.
 9. Milyani, S.Pd, Kepala Madrasah Tsanawiyah Muhammadiyah 01 Pekanbaru, yang telah memberikan izin penelitian dan arahan, kepercayaan, serta kemudahan dalam penelitian.
 10. Semua pihak yang terlibat dan tidak dapat penulis sebutkan nama, gelar dan jabatan satu persatu. Terimakasih atas semua dukungan, bantuan serta do'anya, semoga Allah memberikan balasan yang terbaik atas segala yang telah diberikan.

Penulis menyadari bahwa penulisan skripsi ini masih banyak terdapat kekurangan ditinjau dari teknis maupun ilmiahnya. Untuk itu penulis menghampkan kritikan dan saran demi kesempurnaan skripsi ini. Akhirnya, semoga bantuan dan bimbingan yang diberikan kepada penulis akan mendapatkan balasan pahala yang berlipat ganda dan menjadi amal jariyah disisi Allah *Subhanahu Wata'ala. Aamiin Ya Robbal'Alamin.*

Pekanbaru, 23 Juni 2023

Penulis,

Nurul Ariyanti
NIM.11910123203

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

PERSEMBAHAN

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

Alhamdulillahahirabbil 'aalamiin

Syukur Alhamdulillah yang tak terhingga hamba ucapkan kepada-Mu ya Allah. Sebuah perjuangan telah ku selesaikan dengan izin Allah Swt. sehingga karya ini bisa terselesaikan sampai akhir. Sholawat beserta salam teruntuk insan paling mulia dan suri tauladan bagi kehidupan manusia, yakni baginda Rasulullah Saw. Kupersembahkan karya kecil ini untuk keluargaku tercinta ayahanda Tamhyis dan ibunda Sukatmi, yang tiada henti mendoakan, mendukung, memberikan semangat, nasehat dan kasih sayang serta pengorbanan yang tak tergantikan hingga tercapainya cita-cita ini.

Terimakasih untuk keluargaku Dimas, Iqbal, dan Bulek Wiwin atas dukungan, semangat dan doanya sehingga segala tahapan ini bisa ku lalui dengan lancar. Tak lupa pula untuk sahabat-sahabatku, Nia Khairunnisa, Novita Sari, teman-teman lokal PAI E, Fiqih A, dan keluarga baruku di bangku perkuliahan yang tidak bisa disebutkan satu persatu, terimakasih atas kebersamaan dan dukungannya. Semoga ukhwah ini tetap terjalin hingga ke Jannah-Nya.

Aamiin.....

Semoga karya ini dapat memberikan manfaat dan menjadi langkah awal untuk kesuksesanku, *Aamiin.....*



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

ABSTRAK

Nurul Ariyanti, (2023): Pengaruh Program Pembiasaan Salat Duha terhadap Karakter Disiplin Siswa di Madrasah Tsanawiyah Muhammadiyah 01 Pekanbaru.

Penelitian ini bertujuan untuk menguji pengaruh pelaksanaan program pembiasaan salat duha terhadap karakter disiplin siswa di Madrasah Tsanawiyah Muhammadiyah 01 Pekanbaru. Penelitian ini termasuk jenis penelitian korelasi dengan pendekatan kuantitatif. Populasi dalam penelitian ini adalah 56 orang dan pengambilan sampel menggunakan teknik sampel total, yaitu semua populasi dijadikan sampel penelitian. Pengumpulan data menggunakan angket, dokumentasi, dan observasi. Teknik analisis data menggunakan uji korelasi *product moment*. Hasil penelitian di peroleh $r_{hitung} 0,443 > r_{tabel}$ pada taraf signifikansi 5% (0,263) dan pada taraf signifikansi 1% (0,341), maka H_a diterima dan H_0 ditolak. Hal ini berarti ada pengaruh positif program pembiasaan salat duha terhadap karakter disiplin siswa di Madrasah Tsanawiyah Muhammadiyah 01 Pekanbaru.

Kata Kunci : *Program Pembiasaan Salat Duha, Karakter Disiplin*

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

ABSTRACT

Nurul Ariyanti, (2023): The Influence of *Dhuha* Prayer Habituation Program toward Student Discipline Character at Islamic Junior High School of Muhammadiyah 01 Pekanbaru

This research aimed at testing the influence of *Dhuha* prayer habituation program toward student discipline character at Islamic Junior High School of Muhammadiyah 01 Pekanbaru. It was correlation research with quantitative approach. 56 persons were the population of this research, and total sampling technique was used in this research. Questionnaire, documentation, and observation were used to collect data. Product moment correlation test was the technique of analyzing data. The research findings showed that r_{observed} 0.443 was higher than r_{table} at 5% (0.263) and 1% (0.341) significant levels, so H_a was accepted and H_0 was rejected. It meant that there was a positive influence of *Dhuha* prayer habituation program toward student discipline character at Islamic Junior High School of Muhammadiyah 01 Pekanbaru.

Keywords: *Dhuha Prayer Habituation Program, Discipline Character*

ملخص

نور الأرياني، (٢٠٢٣): أثر برنامج تعويد صلاة الضحى على الشخصية التأديبية للتلاميذ في مدرسة محمدية المتوسطة الإسلامية ١ بكنبارو

يهدف هذا البحث إلى فحص أثر برنامج تعويد صلاة الضحى على الشخصية التأديبية للتلاميذ في مدرسة محمدية المتوسطة الإسلامية ١ بكنبارو. يتضمن هذا البحث نوع البحث المترابط مع المنهج الكمي. عدد السكان في هذا البحث ٥٦ شخصًا وتم أخذ العينة باستخدام تقنية العينة الإجمالية، أي تم استخدام جميع السكان كعينة البحث. جمع البيانات باستخدام الاستبيانات والتوثيق والملاحظة. تستخدم تقنية تحليل البيانات اختبار ارتباط ضرب العزوم. حصلت نتائج البحث على أن حساب ر ٤٤.٠٠ أكبر من جدول ر عند مستوى معنوية ٥٪ (٦٣ ٢.٠٠) وعند مستوى معنوية ١٪ (٣٤١.٠٠)، ثم تم قبول الفرضية البديلة ورفض الفرضية المبدئية. وهذا يعني أن هناك تأثيرًا إيجابيًا لبرنامج تعويد صلاة الضحى على الشخصية التأديبية للتلاميذ في مدرسة محمدية المتوسطة الإسلامية ١ بكنبارو. مساهمة برنامج تعويد صلاة الضحى على الشخصية التأديبية للتلاميذ ٦.١٩٪، بينما ٤.٨٠٪ تم الحصول عليها من متغيرات أخرى.

الكلمات الأساسية: برنامج تعويد صلاة الضحى، الشخصية التأديبية

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

DAFTAR ISI

PERSETUJUAN	i
PENGESAHAN	ii
SURAT PERNYATAAN	iii
PENGHARGAAN	iv
PERSEMBAHAN	vii
ABSTRAK	viii
DAFTAR ISI	xi
DAFTAR TABEL	xii
DAFTAR LAMPIRAN	xiv
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Penegasan Istilah	4
C. Perumusan Masalah	5
D. Tujuan dan Kegunaan Penelitian	6
BAB II KAJIAN TEORI	
A. Kerangka Teoretis	8
1. Program Pembiasaan Salat Duha	8
2. Karakter Disiplin.....	15
B. Penelitian Relevan	21
C. Konsep Operasional	22
D. Asumsi dan Hipotesis	23
BAB III METODE PENELITIAN	
A. Jenis Penelitian	25
B. Waktu dan Tempat Penelitian	25
C. Subjek dan Objek Penelitian	25
D. Populasi dan Sampel	26
E. Teknik Pengumpulan Data	26
F. Teknik Analisis Data	29
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	
A. Deskripsi Lokasi Penelitian	32
B. Penyajian Data Penelitian	36
C. Analisis Data Penelitian	56
D. Pembahasan	58
BAB V PENUTUP	
A. Kesimpulan	64
B. Saran	65
DAFTAR PUSTAKA	
LAMPIRAN	
DAFTAR RIWAYAT HIDUP	

Tabel IV.25	Bersegera Masuk Ke Dalam Kelas Setelah Jam Istirahat ...	50
Tabel IV.26	Mematuhi Peraturan Sekolah	51
Tabel IV.27	Memperhatikan Guru Ketika Menerangkan	51
Tabel IV.28	Melaksanakan Piket Sesuai Jadwal	52
Tabel IV.29	Menyelesaikan Sendiri Tugas Yang Diberikan Oleh Guru Dan Tidak Melihat Punya Teman.....	52
Tabel IV.30	Tidak Pernah Membuat Keributan Di Dalam Kelas	53
Tabel IV.31	Data Angket Variabel (Y)	54
Tabel IV.32	Uji Korelasi Product Moment	56
Tabel IV.33	Hasil Koefisiensi Korelasi	58

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1	Angket Pengaruh Program Pembiasaan Salat Duha terhadap Karakter Disiplin Siswa di Madrasah Tsanawiyah Muhammadiyah 01 Pekanbaru
Lampiran 2	Skor Data Mentah Uji Coba Variabel X
Lampiran 3	Skor Data Mentah Variabel X
Lampiran 4	Skor Data Mentah Uji Coba Variable Y
Lampiran 5	Skor Data Mentah Variable Y
Lampiran 6	Uji Validitas Dan Reliabilitas Variabel X
Lampiran 7	Uji Validitas Dan Reliabilitas Variable Y
Lampiran 8	Hasil Uji Normalitas Data
Lampiran 9	Uji Linearitas
Lampiran 10	Hasil Uji Regresi Linear Sederhana
Lampiran 11	Korelasi Product Moment
Lampiran 12	Hasil Koefisien Determinasi
Lampiran 13	Dokumentasi Penelitian
Lampiran 14	Dokumen Surat-Surat Penelitian

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

BAB I

PENDAHULUAN

A. Latar Belakang

Disiplin sangat penting dalam proses pendidikan, bukan hanya untuk individu siswa, tetapi juga berpengaruh terhadap kemajuan sekolah itu sendiri.¹ Soetjipto dan Rafli Kosasi mengatakan bahwa disiplin merupakan suatu keadaan di mana tingkah laku dan penampilan siswa sesuai dengan tatanan nilai, norma, dan ketentuan-ketentuan yang berlaku di sekolah atau di manapun mereka berada.² Untuk melatih kedisiplinan tersebut, maka setiap madrasah pasti memiliki sebuah aturan yang harus diikuti serta diterapkan oleh para guru dan siswa. Peraturan yang ditetapkan berfungsi sebagai latihan kedisiplinan. Dengan adanya kedisiplinan di sekolah, hal ini dapat menciptakan suasana lingkungan belajar yang nyaman dan tentram. Sekolah yang tertib akan menciptakan proses pembelajaran yang baik di dalam kelas.³

Sekolah sangat berperan dalam meningkatkan kedisiplinan terhadap siswa, mengingat sekolah merupakan tempat di mana generasi penerus bangsa banyak menghabiskan waktunya di sana. Sekolah yang disiplin dapat berpengaruh terhadap kualitas siswa dan sekolah tersebut. Ciri-ciri siswa yang disiplin diantaranya yaitu siswa yang taat terhadap semua peraturan yang diterapkan di sekolah, hadir tepat waktu, serta berperilaku sesuai dengan norma-norma yang berlaku.⁴

¹ Soengeng Prijodarminto, *Disiplin Kiat Menuju Sukses*, (Jakarta: Pradya Paramita 1994) h.16

² Soerijipto dan Rafli Kosasi, *Profesi Keguruan*, (Jakarta: Rineka Cipta 1999) h.166

³ Tu'u Tulus, *Peran Disiplin pada Perilaku dan Prestasi Belajar*, (Jakarta: Grasindo 2004) h. 91

⁴ Damaluddin Abdullah Aly, *Kapita Selekta Pendidikan Islam*. (Bandung: Pustaka Setia 1999) h.5



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Membicarakan tentang disiplin, madrasah tidak bisa lepas dengan persoalan negatif siswa. Perilaku negatif yang terjadi di kalangan siswa pada akhir-akhir ini tampak meresahkan, seperti bolos sekolah, perkelahian, tidak mengerjakan tugas, mencontek, merokok, tawuran, dan lain sebagainya. Tentunya tindakan ini sangat merugikan diri sendiri dan orang lain. Untuk mencegah perilaku negatif tersebut, perlu dilakukan suatu pembiasaan guna membentuk karakter anak. Karakter seseorang senantiasa perlu dibentuk sepanjang hayatnya, dan pembentukannya bukan merupakan pekerjaan yang mudah.⁵

Salah satu cara untuk membentuk karakter disiplin seseorang tersebut adalah dengan salat. Nilai salat yang dapat diaplikasikan untuk mencapai kedisiplinan adalah penetapan waktu-waktunya. Waktu sholat yang ditetapkan tersebut membawa kita pada karakter disiplin waktu.⁶ Orang yang senantiasa salat akan terhindar dari perbuatan keji dan mungkar, sebagaimana dijelaskan dalam firman Allah Swt. dalam Al-Qur'an Surah Al-Ankabut ayat 45.⁷ Salat merupakan amalan yang dapat dijadikan sarana pembentukan kepribadian, yaitu manusia yang bercirikan; disiplin, tepat waktu, bekerja keras, mencintai kebersihan, dan senantiasa berkata yang baik.⁸ Maka dari pada itu, salat perlu diterapkan sedari dini termasuk kepada siswa siswi di sekolah. Program pendidikan ibadah salat, perlu dilaksanakan untuk melatih menanamkan nilai-

⁵ <https://www.smpnsatugunungagung.sch.id/berita/detail/101921/pentingnya-kedisiplinan-siswa-di-sekolah-siswa-disiplin>

⁶ Jefry Noer, *Pembinaan Sumber Daya Manusia berkualitas dan Bermoral Melalui Shalat yang Benar*, (Jakarta: Prenada Media 2006) h.17

⁷ Departemen Agama RI, *Al-Qur'an dan Terjemahnya*, (Bandung:Diponogoro 2008) h.254

⁸ Drs. Sentot Haryanto, M.Si. *Psikologi Shalat*, (Yogyakarta: Mitra Pustaka 2007) h. 91



nilai keagamaan, seperti sifat disiplin, jujur, ramah, santun, sabar dan tawakal.⁹

Salah satu program yang dapat dilakukan oleh sekolah atau madrasah untuk membentuk karakter disiplin peserta didik yaitu dengan melakukan pembiasaan salat dhuha. Salat duha merupakan wahana untuk membangun spiritualitas di sela-sela jam sibuk.¹⁰ Salat duha bisa berperan menghidupkan suasana jiwa yang kondusif untuk senantiasa mengingat Allah Swt. Dengan demikian, waktu duha secara tidak langsung mengekang manusia dari melakukan pelanggaran-pelanggaran yang merugikan banyak orang dan mencelakakan diri sendiri.¹¹

Peneliti melakukan konsultasi dengan guru MTs Muhammadiyah 01 Pekanbaru tentang pelaksanaan program pembiasaan salat duha. Adapun rangkaian kegiatan yang dilakukan dalam program salat duha ini, yaitu:

1. Pelaksanaan salat duha dilakukan setiap hari pada jam istirahat pertama mulai dari jam 09.30-09.50
2. Kegiatan salat duha ini dilakukan secara fleksibel, terkadang dilakukan secara berjamaah dan terkadang dilakukan secara munfarid.
3. Kegiatan salat duha ini diwajibkan untuk semua siswa mulai dari kelas VII sampai kelas IX

⁹ Zakiah Darajat, *Peranan Agama dalam Kesehatan Mental*, (Jakarta: Gunung Agung 1982) h.79

¹⁰ Zezen Zainal Alim, *"The Power of Shalat Dhuha"*, (Jakarta: Qultum Media, 2008) h. 24

¹¹ *Ibid*, h. 25

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Peneliti menemukan bahwa pelaksanaan program salat duha ini sudah dilaksanakan dengan baik oleh para siswa namun peneliti menemukan gejala-gejala tentang karakter disiplin siswa yaitu:

1. Masih ada siswa yang terlambat datang ke sekolah.
2. Masih ada siswa yang melanggar tata tertib sekolah.
3. Masih ada siswa yang tidak tepat waktu saat beribadah.
4. Masih ada siswa yang tidak tepat waktu mengerjakan tugas sekolah.

Berdasarkan gejala-gejala di atas, maka peneliti tertarik untuk melakukan penelitian dengan judul **“Pengaruh Program Pembiasaan Salat Duha terhadap Karakter Disiplin Siswa Madrasah Tsanawiyah Muhammadiyah 01 Pekanbaru.”**

B. Penegasan Istilah

Untuk menghindari adanya kesalahan penafsiran yang berkaitan dengan penelitian ini, maka perlu dijelaskan beberapa istilah, yaitu sebagai berikut:

1. Program Pembiasaan

Program pembiasaan merupakan suatu kegiatan atau aktivitas terencana dan sistematis yang dilakukan secara berulang-ulang yang bertujuan untuk membiasakan individu dalam bersikap dan berperilaku dengan benar.

2. Salat Duha

Salat duha merupakan salat sunah yang dikerjakan pada waktu pagi hari, yakni dimulai ketika matahari mulai naik sepenggelahan, sekitar jam



07.00 hingga menjelang tengah hari. Salat Duha merupakan salat sunnah muakad (sangat dianjurkan).

3. Karakter Disiplin

Karakter disiplin ialah suatu kondisi yang terbentuk dari serangkaian perilaku yang menunjukkan nilai-nilai ketaatan, kepatuhan, ketertiban pada suatu aturan yang berlaku. Tujuan dari pembentukan karakter disiplin ini adalah untuk mengatasi dan mencegah timbulnya masalah disiplin dan berusaha menciptakan situasi yang menyenangkan bagi kegiatan belajar mengajar.

C. Perumusan Masalah

1. Identifikasi Masalah

Berdasarkan latar belakang yang penulis buat, maka penulis menemukan beberapa permasalahan sebagai berikut:

- a. Bagaimana pelaksanaan program pembiasaan salat duha di Madrasah Tsanawiyah Muhammadiyah 01 Pekanbaru?
- b. Bagaimana penanaman karakter disiplin siswa melalui pembiasaan salat dhuha di Madrasah Tsanawiyah Muhammadiyah 01 Pekanbaru?
- c. Apa saja faktor yang mendukung program pembiasaan salat duha pada siswa?
- d. Apa saja faktor yang menghambat program pembiasaan salat duha pada siswa?

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

e. Apakah ada pengaruh program pembiasaan salat duha terhadap karakter disiplin siswa di Madrasah Tsanawiyah Muhammadiyah 01 Pekanbaru?

2. Batasan Masalah

Berdasarkan identifikasi masalah, tidak semua masalah akan peneliti teliti, mengingat keterbatasan dana, waktu, dan tenaga. Untuk menjaga agar penelitian ini lebih terarah dan terfokus terhadap permasalahannya, maka penelitian ini dibatasi hanya membahas mengenai pengaruh program pembiasaan salat duha terhadap karakter disiplin siswa Madrasah Tsanawiyah Muhammadiyah 01 Pekanbaru.

3. Rumusan Masalah

Berdasarkan pembatasan masalah di atas, maka pokok permasalahan yang akan diangkat dalam penelitian ini adalah apakah ada pengaruh program pembiasaan salat duha terhadap karakter disiplin siswa Madrasah Tsanawiyah Muhammadiyah 01 Pekanbaru?

D. Tujuan dan Kegunaan Penelitian

1. Tujuan Penelitian

Berdasarkan pada rumusan masalah tersebut, maka penelitian ini bertujuan untuk mengetahui apakah ada pengaruh program pembiasaan salat duha terhadap karakter disiplin siswa Madrasah Tsanawiyah Muhammadiyah 01 Pekanbaru.

2. Kegunaan Penelitian

Hasil penelitian ini diharapkan dapat mengembangkan ilmu pengetahuan dan teori secara tertulis serta dengan beberapa manfaat lain sebagai berikut:

- a. Salah satu syarat dalam menyelesaikan program strata (S1) pada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Jurusan Pendidikan Agama Islam sekaligus untuk memperoleh gelar S.Pd.
- b. Penelitian ini diharapkan dapat menjadi bahan literatur, referensi serta bahan informasi bagi para pembaca.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

BAB II

KAJIAN TEORI

A. Kerangka Teoretis

1. Program Pembiasaan Salat Duha

a. Pengertian Program Pembiasaan

Program merupakan kegiatan terencana yang tersusun secara sistematis dalam upaya mencapai tujuan tertentu sehingga menjadi suatu pembiasaan.¹² Anis Ibnatul M mengatakan bahwa pembiasaan merupakan kegiatan yang dilakukan secara berulang-ulang agar sesuatu tersebut dapat menjadi kebiasaan.¹³ Dalam proses pembiasaan berintikan pengalaman, sedangkan yang dibiasakan adalah sesuatu yang diamalkan. Pembiasaan merupakan proses pembentukan sikap dan perilaku yang relatif menetap dan bersifat otomatis melalui proses pembelajaran yang berulang-ulang.

Sikap atau perilaku yang menjadi kebiasaan mempunyai ciri-ciri seperti perilaku tersebut relatif menetap, umumnya tidak memerlukan fungsi berpikir yang cukup tinggi. Dari penjelasan tersebut dapat diketahui bahwa program pembiasaan merupakan suatu kegiatan atau aktivitas terencana dan sistematis yang dilakukan secara

¹² Cindy Anggraeni dkk, *Metode Pembiasaan Untuk Menanamkan Karakter Disiplin Dan Tanggungjawab Di Ra Daarul Falaah Tasikmalaya*, Jurnal PAUD Agapedia, Vol.5 No. 1 Juni 20210 h. 102

¹³ Anis Ibnatul, M dkk, *Pendidikan Nasionalisme melalui Pembiasaan di SD Negeri Kuningan 02 Semarang Utara*. Jurnal: UNES 2013, h.1



berulang-ulang yang bertujuan untuk membiasakan individu dalam bersikap dan berperilaku dengan benar.

b. Pengertian Salat Duha

Salat berasal dari Bahasa Arab Shalla-yushallu-shalatan yang berarti berdoa dan atau mendirikan sholat. Kata salat jamaknya adalah shalawat yang berarti “menghadapkan segenap pikiran untuk bersujud, bersyukur, dan memohon bantuan”. Salat diawali dengan Takbir dan diakhiri dengan salam, berisikan kalimat tasbih, tahmid, takbir, dan tahlil yang mempunyai syarat dan aturan yang sudah diatur dalam al-qur’an maupun as-sunnah. Aktivitas itu harus dilakukan dengan keikhlasan, ketawadukan, kerendah hatian, serta menghinakan diri di hadapan Allah Swt. Dari pengertian tersebut dapat ditarik kesimpulan bahwa yang dimaksud dengan salat adalah suatu pekerjaan yang dinilai ibadah dengan berdasarkan syarat-syarat yang telah ditentukan yang dimulali dengan takbiratul ikhram dan diakhiri dengan salam.¹⁴

Salat Duha merupakan shalat sunah yang sangat dianjurkan oleh Rasulullah Saw. Banyak pendapat mengenai salat duha diantaranya adalah:

- 1) Salat Duha adalah shalat sunah yang dilakukan setelah terbit matahari sampai menjelang masuk waktu zhuhur. Afdhalnya dilakukan pada pagi hari disaat matahari sedang naik (kira-kira jam 7.00 pagi).

¹⁴ Muhsin Qiraat, *Tafsir Sholat*, (Jakarta:cahaya,2004) h.15



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

- 2) Salat Duha adalah shalat sunat yang dikerjakan pada waktu pagi hari, diwaktu matahari sedang naik. Sekurang-kurangnya shalat ini dua rakaat, boleh empat rakaat, delapan rakaat dan dua belas rakaat.
- 3) Salat Duha adalah shalat sunnat yang dilakukan seorang muslim ketika waktu dhuha. Waktu dhuha adalah waktu ketika matahari mulai naik kurang lebih 7 hasta sejak terbitnya (kira-kira pukul tujuh pagi) hingga waktu dzuhur. Jumlah raka'at shalat dhuha bisa dengan 2,4,8 atau 12 raka'at. Dan dilakukan dalam satuan 2 raka'at sekali salam.¹⁵

Berdasarkan pernyataan tersebut dapat penulis simpulkan bahwa Salat duha adalah salat sunah yang dilakukan setelah terbit matahari sampai menjelang masuk waktu zhuhur, jumlah raka'at salat duha bisa dengan 2,4,8 atau 12 raka'at. Dan dilakukan dalam satuan 2 raka'at sekali salam.

c. Keistimewaan Salat Duha

Salat Duha merupakan salah satu sholat sunnah yang sering dilupakan sebagian orang. Padahal Salat Duha memiliki banyak keutamaan, diantaranya yaitu:

1) Penghapus Semua Dosa

Sudah menjadi sifat manusia untuk senang melakukan perbuatan dosa dan kesalahan yang bertentangan dengan perintah-

¹⁵ Sulaiman Al-Kumayi, *Salat Dhuha Rahasia Memperoleh Rezeki Halal Dan Berkah*, (Malang: Nuun, 2008) h.39-45

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Nya. Mereka bukannya tidak sadar, tetapi godaan untuk melakukan dosa lebih kuat daripada meninggalkannya. Bahkan, peringatan Allah Swt akan bahaya melakukan dosa dan kesalahan tak lagi mampu membendung manusia untuk tidak terperosok dalam kemaksiatan.¹⁶

Dengan bertobat sungguh-sungguh kepada Allah dan berjanji tidak mengulangi perbuatan dosa yang sama, maka Allah akan mengampuni kita. Rasulullah SAW bersabda “barangsiapa menjaga dua rakaat salat dhuha, maka dosa-dosanya akan diampuni walaupun sebanyak buih di lautan”. (H.R Tirmidzi)¹⁷

2) Perantara mengubah pengalaman hidup

Salat duha adalah ibadah yang tepat untuk dijadikan perantara mengubah pengalaman hidup yang buruk dengan sesuatu yang lebih baik. Tetapi pastinya diaksikan dengan bentuk tindakan nyata yaitu dengan melaksanakan solat duha secara istiqamah. Rahasia kekuatan yang terpendam pada sebuah ibadah adalah terdapatnya daya gugah baru. Artinya ketika mengerjakan ibadah tersebut segala sikap, pikiran, dan tindakan akan serta merta berubah.¹⁸ Salat telah mengajarkan kepada umat islam untuk disiplin, taat waktu, sekaligus menghargai waktu itu sendiri dan kerja keras. Hal ini sangat penting dalam kehidupan manusia.

¹⁶ A'yuni, *The Power of Dhuha kunci Memaksimalkan Sholat Duha dengan Doa-doa Mustajab* (Jakarta:PT Gramedia Pustaka Umum,2014), h.1

¹⁷ Ibid, h.46

¹⁸ Sabil el M'rufie, *Dahsyatnya Sholat Duha pembuka pintu rezeki* (Bandung:Mizan Pustaka,2009) h.22



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Maka dengan pembiasaan salat tepat waktu dan melaksanakan salat duha, akan melatih diri untuk menjadi manusia yang disiplin.¹⁹

3) Setiap rakaat salat duha memiliki kedudukan mulia

Jumlah rakaat duha yang dijalankan akan menentukan kedudukan seorang hamba disisi Allah Swt. Jika mengerjakan sholat duha dengan dua rakaat maka ia akan mendapat gelar sesuai dengan itu, sebagaimana hadist Rasulullah: *“Barangsiapa yang sholat dhuha dua rakaat, maka dia tidak ditulis sebagai orang yang lalai. Barangsiapa yang mengerjakannya sebanyak empat rakaat, maka ditulis sebagai orang yang ahli ibadah. Barangsiapa yang mengerjakannya enam rakaat, maka diselamatkan di hari itu. Barangsiapa mengerjakannya delapan rakaat, maka Allah tulis sebagai orang yang taat. Dan barangsiapa yang mengerjakannya dua belas rakaat, maka Allah akan membangun sebuah rumah di surga untuknya.”* (HR. At-Thabrani).

d. Pelaksanaan Pembiasaan Salat Duha

Suatu program dilaksanakan pasti memiliki suatu tujuan yang ingin dicapai. Salah satu sasaran pendidikan adalah membangun karakter siswanya, di mana tujuan utama pendidikan bukanlah pengetahuan tapi penampilan atau tindakan. Oleh karena itu pendidikan karakter dalam sebuah lembaga pendidikan sangat penting dan dibutuhkan. Program salat duha merupakan salah satu program

¹⁹ Drs Sentot Haryanto, M.Si *“Psikologi Sholat”* (Yogyakarta: Mitra Pustaka, 2007) h.91

yang dibentuk untuk menumbuhkan dan membentuk karakter peserta didik melalui pembiasaan salat duha di sekolah. Salat duha merupakan salah satu salat sunah yang dianjurkan untuk dikerjakan. Dengan membiasakan mengerjakan salat duha secara terprogram diharapkan bisa menumbuhkan karakter pada diri siswa untuk terbiasa melaksanakan salat sunah terutama salat duha sehingga nanti kedepannya dapat diterapkan pada kehidupan sehari-hari. Aktivitas tersebut harus dilakukan dengan dasar keikhlasan, ketawadukan, kerendah hatian, serta merendahkan diri di hadapan Allah Swt.²⁰

Salat duha sebagai pembentukan karakter peserta didik ialah pelaksanaannya yang dilakukan sesuai jadwal, dan tepat waktu, dilakukan secara terus menerus secara konsisten. Waktu pelaksanaannya yang terprogram dan terjadwal inilah yang akan membentuk karakter disiplin peserta didik. Karena peserta didik akan terbiasa mengikuti pembiasaan salat duha sesuai jadwal yang telah ditentukan.²¹

Pembiasaan salat duha dilakukan agar peserta didik terbiasa melakukannya. Kemudian akan ketagihan dan menjadi tradisi yang sulit untuk ditinggalkan dalam hidupnya sehingga peserta didik memiliki karakter yang disiplin dari pembiasaan salat duha yang dilakukan di sekolah.

²⁰ Khairunnas Rajab, M.Ag, *Psikologi Ibadah*, (Jakarta:Amzah,2018) h.92

²¹ Cucu Malihah, *Pembentukan Karakter Disiplin Siswa Dalam Beribadah Melalui Pembiasaan Shalat Dhuha Di Madrasah Tsanawiyah Al-Khairiyah Pipitan*, Vol.6, No.2, Jurnal Pendidikan Agama Islam, (Juli 1-Desember) 2019, h.129

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



Program salat duha yang dilakukan di Madrasah Tsanawiyah Muhammadiyah 01 Pekanbaru ini biasanya dilakukan setiap hari pada jam istirahat pertama mulai dari 09.30-09.50. Kegiatan salat duha ini dilakukan secara fleksibel, terkadang dilakukan secara berjamaah dan terkadang dilakukan secara munfarid. Kegiatan salat duha ini diwajibkan untuk semua siswa mulai dari kelas VII sampai kelas IX, dan yang bertugas sebagai pengawas adalah para guru MTs Muhammadiyah 01 Pekanbaru. Adapun rangkaian atau langkah-langkah dalam pelaksanaan program salat duha yaitu:

- 1) Siswa bersiap-siap ke masjid untuk melaksanakan salat duha.
- 2) Siswa mengambil air wudhu dengan tertib.
- 3) Guru atau ustadz/ustadzah mengawasi pelaksanaan salat dhuha yang dilakukan oleh para siswa.
- 4) Siswa mengisi buku pelaksanaan kegiatan program salat dhuha yang telah disediakan.
- 5) Guru memberikan bimbingan kepada siswa dalam pelaksanaan program salat duha.
- 6) Siswa melaksanakan salat duha dengan senang hati dan atas kesadaran sendiri.²²

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

²² <http://www.mtsmuhammadiyah1pku.sch.id/>

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

2. Karakter Disiplin

a. Pengertian Karakter Disiplin

Karakter menurut Simon Philips dikutip oleh Masnur Muslich “karakter adalah kumpulan tata nilai yang menuju pada suatu sistem, yang melandasi pemikiran, sikap dan perilaku yang ditampilkan”.²³ Istilah karakter merupakan serapan kata bahasa latin *kharakter*, *kharessein*, *kharax*, dan dalam bahasa Inggris, yakni *character* yang berarti tabiat, sifat. Dalam bahasa Indonesia, karakter dapat diartikan sebagai sifat kejiwaan/tabiat/watak.²⁴

Disiplin berasal dari bahasa latin *Discere* yang berarti berawal dari kita, dan kata *Disciplina* yang artinya latihan.²⁵ Dalam Kamus Besar Bahasa Indonesia (KBBI), kata disiplin memiliki arti yaitu tata tertib, kepatuhan/ketaatan pada peraturan. Dalam istilah pendidikan, disiplin pengertiannya mengacu pada suasana kelas sewaktu pembelajaran berlangsung, seperti murid-murid berisik, berkelahi dikelas, tidak mengerjakan tugas. Masalah disiplin ini pada hakikatnya adalah masalah tingkah laku.²⁶ Kata disiplin sering digunakan dalam dunia pendidikan. Kata disiplin menggambarkan sifat positif yakni tingkah laku yang dikehendaki.

²³ Masnur Muslich, *Pendidikan Karakter : Menjawab Tantangan Krisis Multidimensional* (Jakarta :Bumi Aksara, 2011), h.70

²⁴ Sri Narwanti, *Pendidikan Karakter Pengintegrasian 18 Nilai Dalam Mata Pelajaran* (Yogyakarta:Familia, 2011) h.3

²⁵ Neiny Rachmaningsih, *Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan untuk SMU kelas XI*, (Bandung: Srafindo Media Pratama, 1997) h. 58

²⁶ Munandir, *Ensiklopedia Pendidikan*, (Malang:UM-Press,2001), Cet.I, h.51



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Menurut Soetjipto dan Raflis Kosasi disiplin adalah suatu keadaan dimana sikap, penampilan dan tingkah laku siswa yang sesuai dengan tatanan nilai, norma, dan ketentuan-ketentuan yang berlaku di sekolah ataupun dimanapun mereka berada.²⁷ Menurut Soegeng Prijodarminto, mengatakan bahwa disiplin adalah suatu kondisi yang tercipta dan terbentuk melalui proses dari serangkaian perilaku yang menunjukkan nilai-nilai ketaatan, kepatuhan, kesetiaan dan ketertiban.²⁸ Dari pengertian tersebut maka dapat disimpulkan bahwa karakter disiplin adalah suatu keadaan dimana seseorang tunduk terhadap peraturan-peraturan yang telah dibuat, guna mencapai maksud atau untuk mencapai tindakan yang lebih efektif.

b. Pentingnya Karakter Disiplin

Karakter disiplin mempunyai nilai yang sangat penting untuk membentuk pribadi peserta didik yang taat aturan tata tertib sekolah. Jika seluruh warga sekolah menerapkan disiplin dengan baik, hal ini akan menjadi wujud suatu kehidupan yang disiplin yang baik di sekolah yang berimbas di kehidupan masyarakat pada umumnya. Dengan diadakannya pembiasaan seperti ini, diharapkan akan terbentuk nilai-nilai karakter dari peserta didik yang disiplin. Yaitu disiplin terhadap waktu dan peraturan serta disiplin terhadap suatu kegiatan yang berlaku sebagai tuntunan kedisiplinan pada umumnya.

²⁷ Soerijipto dan Raflis Kosasi, *Profesi Keguruan*, (Jakarta: PT. Rineka Cipta, 1999) h.166

²⁸ Soegong Prijodarminto, *Disiplin Kiat Menuju Sukses*, (Jakarta:PT. Rineka Cipta, 1999), h.166



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Bagi siswa kedisiplinan mempunyai pengaruh positif bagi kehidupan mereka setelah mereka keluar dari jenjang pendidikan. Kedisiplinan itu akan tumbuh menjadi bekal di masa yang akan datang. Dengan mempraktekannya dalam kehidupan, siswa akan dapat mengendalikan diri dan kedisiplinan itu akan terbentuk dengan sendirinya.

Tujuan dari karakter disiplin ini adalah untuk membentuk siswa mengatasi dan mencegah timbulnya masalah disiplin dan berusaha menciptakan situasi yang menyenangkan bagi kegiatan belajar mengajar dimana mereka menaati peraturan yang ditentukan. Kedisiplinan yang ditanamkan terus menerus, maka akan menjadi kebiasaan.²⁹

Karakter tidak diwariskan tetapi sesuatu yang dibangun secara berkesinambungan hari demi hari melalui pikiran dan perbuatan, pikiran demi pikiran, tindakan demi tindakan. Terdapat sejumlah nilai yang dapat dijadikan karakter yaitu ketaqwaan, keadilan, kesetaraan, percaya diri, kemandirian, kepedulian, kerukunan, kreativitas, kehormatan, kejujuran kedisiplinan, dan keteladanan.

Berkaitan dengan karakter disiplin, salat dapat meningkatkan kedisiplinan dalam diri seseorang. Biasanya disiplin berkaitan dengan ketaatan pada suatu peraturan, dan mampu manage waktu dengan baik. Waktu adalah sebuah ukuran. Waktu tidak akan mengatur kita,

²⁹ Seto Mulyadi, *Membantu Anak Mengelola Amarahnya*, (Gelora Aksara Pratama 2004) h. 38

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

tetapi kitalah yang seharusnya mengatur waktu yang disediakan Allah Swt.³⁰

c. Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Karakter Disiplin pada Siswa

Dalam melakukan suatu disiplin terdapat suatu hambatan yang terkadang membuat siswa-siswi tidak melaksanakan kedisiplinan atau tidak menaati peraturan sekolah dengan baik. Kedisiplinan belajar dapat dipengaruhi beberapa faktor antara lain:

1) Teladan Pemimpin

Dalam hal ini pemimpin dimaksud adalah kepala sekolah, dewan guru, dan para staf lainnya. Pada dasarnya setiap orang cenderung untuk mengikuti sikap dan tingkah laku pimpinan. Dalam kepemimpinan itu sendiri terdapat proses saling mempengaruhi. Selain itu kepala sekolah, dewan guru, dan staf lainnya adalah orang-orang yang bertugas menjalankan disiplin sesuai dengan peraturan yang dibuatnya.³¹ Jika para guru dan staf lainnya memberikan teladan yang baik, maka para siswa akan termotivasi untuk melakukan hal serupa. Dari sinilah pengaruh yang dapat diberikan oleh para pemimpin untuk dijadikan teladan oleh para siswa dalam menerapkan kedisiplinan.

³⁰ Enjang AS, “*Dahsyatnya Salat*”, (Bandung: Remaja Rosdakarya Bandung, 2010) h.28

³¹ Hasan Langgulung, *Pendidikan dan Peradaban Islam*, (Jakarta: Maha Grafindo 1985) Cet. II, hlm.160



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

2) Pengawasan

Pengawasan merupakan tindakan nyata yang efektif untuk mewujudkan kedisiplinan. Dengan adanya pengawasan yang konsisten maka akan mempengaruhi juga terhadap disiplin siswa karena tentunya siswa akan merasa selalu mendapat perhatian dan pengarahan apabila berbuat kesalahan. Pengawasan dapat dilakukan oleh kepala sekolah kepada guru dan murid, pengawasan guru kepada murid, dan pengawasan murid kepada murid lainnya.

3) Sanksi dan Hukuman

Sanksi dan hukuman diperlukan dalam memelihara kedisiplinan. Pemberian sanksi dan hukuman yang diberikan adalah yang bersifat mendidik. Hukuman yang bersifat mendidik inilah yang diperlukan dalam Pendidikan. Kesalahan anak dalam melanggar kedisiplinan dapat diberikan hukuman berupa sanksi menyapu lantai, membersihkan kamar mandi, menulis pelajaran, dan lain sebagainya yang dapat menimbulkan efek jera dan masih dalam ranah bersifat mendidik.³²

d. Ciri-Ciri Karakter Disiplin

Dalam menentukan seseorang disiplin atau tidak tentu ada beberapa sikap yang mencerminkan kedisiplinannya. Menurut Tu'u dalam penelitiannya mengenai disiplin sekolah mengemukakan bahwa “Indikator yang menunjukkan perubahan hasil siswa sebagai kontribusi

³² Syaiful Bahri Djamarah, Aswan Zain, *Strategi Belajar Mengajar*, (Jakarta: Rieneka Cipta, 2006) hlm. 156

mengikuti dan mentaati peraturan sekolah yaitu meliputi, dapat mengatur waktu belajar di rumah, rajin dan teratur dalam belajar, perhatian yang baik saat belajar di kelas, dan ketertiban diri saat belajar di kelas”.³³ Untuk mengukur tingkat disiplin belajar seperti yang diungkapkan Moenir, ciri-ciri yang dapat digunakan untuk mengukur tingkat disiplin siswa berdasarkan ketentuan disiplin waktu dan perbuatan, yaitu:

- 1) Disiplin waktu, meliputi:
 - a) Tepat waktu dalam belajar, mencakup datang dan pulang sekolah tepat waktu, mulai dari selesai belajar di rumah dan di sekolah.
 - b) Tidak meninggalkan kelas saat belajar atau membolos saat pelajaran.
 - c) Menyelesaikan tugas sesuai waktu yang ditetapkan.
- 2) Disiplin perbuatan, meliputi:
 - a) Patuh dan tidak menentang peraturan yang berlaku.
 - b) Tidak malas belajar.
 - c) Tidak menyuruh orang lain bekerja untuk dirinya.
 - d) Tingkah laku menyenangkan, mencakup tidak mencontek, tidak membuat keributan, dan tidak mengganggu orang lain yang sedang belajar.³⁴

³³ Tu’u Tulus, *Peran Disiplin pada Perilaku dan Prestasi Belajar*, (Jakarta: Grasindo 2004) h.91

³⁴ Moenir, *Manajemen Pelayanan Umum di Indonesia*, (Jakarta: Bumi Aksara 2010) h.96



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

B. Penelitian Relevan

Terkait penelitian yang akan dilakukan penulis, terdapat penelitian yang dilakukan sebelumnya yang relevan dengan penelitian yang akan penulis lakukan, diantaranya yaitu

1. Skripsi yang ditulis oleh Winda sari (2018) dengan judul: “Implementasi Salat Dhuha dalam Meningkatkan Kecerdasan Spritual Peserta Didik Kelas XI IPA 1 di Madrasah Aliyah Negeri Ambon” Fakultas Tarbiyah Dan Keguruan Program Studi Pendidikan Agama Islam Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Ambon. Dalam penulisan skripsi ini penulis menggunakan penelitian kualitatif. Adapun lokasi penelitian yaitu di MA Negeri Ambon. Dalam pengumpulan data penulis menggunakan metode observasi, wawancara, dokumentasi dan kuonsioner sebagai data tambahan dalam penelitian. Penelitian ini menyimpulkan bahwa proses pelaksanaan sholat dhuha di sekolah tersebut berdampak baik untuk meningkatkan kecerdasan spiritual para siswa.³⁵

Persamaan dari penelitian ini adalah sama-sama membahas tentang pelaksanaan salat duha di sekolah. Sedangkan perbedaannya adalah dalam penelitian ini menggunakan kualitatif lapangan, sedangkan dalam penelitian yang dilakukan oleh penulis adalah kuantitatif. Perbedaan lainnya yaitu terletak pada variabel Y. Variabel Y peneliti adalah tentang karakter disiplin siswa.

³⁵ Winda sari “*Implementasi Shalat Dhuha Dalam Meningkatkan Kecerdasan Spritual Peserta Didik Kelas XI IPA 1 Di Madrasah Aliyah Negeri Ambon*”, 2018



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

2. Skripsi yang ditulis oleh Atiq Yufitriyah Uswah, (2019) dengan judul: “Pembentukan Karakter Religius Siswa melalui Internalisasi Nilai Program Hadrah dan Salat Dhuha di Madrasah Ibtida’iyah Bustanul Ulum 07 Balung Kabupaten Jember Tahun Pelajaran 2018/2019” Institut Agama Islam Negeri Jember Fakultas Tarbiyah Dan Ilmu Keguruan Iain Jember Mei 2019. Dalam penulisan skripsi ini penulis menggunakan penelitian Kualitatif dengan jenis penelitian lapang (field research) dengan metode deskriptif.³⁶ Dari penelitian tersebut kajian penelitian memiliki persamaan yaitu sama-sama meneliti tentang pelaksanaan program salat dhuha. Sedangkan perbedaannya yakni dilihat dari variabelnya. Penulis tentang pembentukan karakter religious siswa melalui program hadroh dan salat duha, sedangkan peneliti tentang pengaruh program salat duha terhadap karakter disiplin.

C. Konsep Operasional

Kajian ini berkaitan dengan pengaruh program pembiasaan salat duha terhadap karakter disiplin siswa. Adapun variabel yang akan diteliti pada judul ini adalah pembiasaan program salat dhuha terhadap karakter disiplin siswa di MTs Muhammadiyah 01 Pekanbaru dengan indikator sebagai berikut:

1. Pelaksanaan Salat duha (variabel x)
 - a. Seluruh siswa menuju masjid At-Taqwa yang berada di dalam sekolah pada jam istirahat pertama mulai dari jam 09.30-09.50.

³⁶ Atiq Yufitriyah Uswah, “Pembentukan Karakter Religius Siswa Melalui Internalisasi Nilai Program Hadrah Dan Salat Dhuha Di Madrasah Ibtida’iyah Bustanul Ulum 07 Balung Kabupaten Jember Tahun Pelajaran 2018/2019” Institut Agama Islam Negeri Jember Fakultas Tarbiyah Dan Ilmu Keguruan Iain Jember Mei 2019



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

- b. Siswa mengambil air wudhu dengan tertib.
- c. Guru atau ustadz/ustadzah mengawasi pelaksanaan salat dhuha yang dilakukan oleh para siswa.
- d. Siswa mengisi buku pelaksanaan kegiatan program salat dhuha yang telah disediakan.
- e. Guru memberikan bimbingan kepada siswa dalam pelaksanaan program salat dhuha.

2. Karakter disiplin (variabel Y)

Terdapat beberapa indikator karakter disiplin siswa:

- a. Siswa tepat waktu dalam belajar.
- b. Siswa datang dan pulang sekolah tepat waktu.
- c. Siswa tidak meninggalkan kelas saat belajar.
- d. Siswa menyelesaikan tugas sesuai waktu yang ditetapkan.
- e. Siswa patuh dan tidak menentang peraturan yang berlaku.
- f. Siswa tidak malas belajar.
- g. Siswa tidak menyuruh orang lain bekerja untuk dirinya.
- h. Siswa memiliki tingkah laku menyenangkan, mencakup tidak mencontek, tidak membuat keributan, dan tidak mengganggu orang lain yang sedang belajar

D. Asumsi dan Hipotesis

1. Asumsi

Asumsi dari penelitian ini dapat diuraikan sebagai berikut:

- a. Kebiasaan melaksanakan salat sunnah duha siswa bervariasi.



- b. Karakter disiplin siswa di Madrasah Tsanawiyah Muhammadiyah 01 berbeda-beda.

2. Hipotesis

H_a : Terdapat pengaruh yang signifikan antara program pembiasaan salat duha terhadap karakter disiplin siswa Madrasah Tsanawiyah Muhammadiyah 01 Pekanbaru

H_0 : Tidak terdapat pengaruh yang signifikan antara program pembiasaan salat duha terhadap karakter disiplin siswa Madrasah Tsanawiyah Muhammadiyah 01 Pekanbaru.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

BAB III

METODE PENELITIAN

A. Jenis Penelitian

Penelitian ini menggunakan jenis penelitian korelasi. Penelitian korelasi adalah penelitian yang mencari pengaruh antara dua variabel atau lebih. Sedangkan pendekatannya menggunakan pendekatan kuantitatif, yaitu penelitian yang menggunakan angka-angka yang dijumlahkan sebagai data yang kemudian dianalisis. Metode penelitian kuantitatif merupakan metode penelitian yang dimaksudkan untuk menjelaskan fenomena dengan menggunakan data-data numerik, kemudian di analisis yang umumnya menggunakan statistik.³⁷

B. Waktu dan Tempat Penelitian

Penelitian ini dilakukan pada bulan Februari sampai Mei tahun 2023.

Dan berlokasi di MTs Muhammadiyah 01 Pekanbaru, Jl. Kesuma No.14, Sukajadi, Pekanbaru.

C. Subjek dan Objek Penelitian

Subjek dalam penelitian ini adalah siswa di Madrasah Tsanawiyah Muhammadiyah 01 Pekanbaru. Sedangkan objeknya adalah pengaruh pembiasaan program salat duha terhadap karakter disiplin siswa di Madrasah Tsanawiyah Muhammadiyah 01 Pekanbaru.

³⁷ Uhar Suharsaptura, *Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan Tindakan*, (Bandung:PT Refrika Aditama,2014) h.49



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

D. Populasi dan Sampel

1. Populasi

Populasi merupakan keseluruhan wilayah generalisasi yang terdiri dari objek atau subjek yang memiliki kuantitas dan karakteristik tertentu yang ditetapkan oleh peneliti untuk dipelajari dan kemudian ditarik kesimpulannya. Dikarenakan populasi adalah keseluruhan wilayah generalisasi yang terdiri dari objek atau subjek tertentu, maka yang menjadi populasi pada penelitian ini ialah siswa/siswi Mts Muhammadiyah 01 Pekanbaru yang mengikuti program salat duha lebih kurang sebanyak 56 siswa.

2. Sampel

Sampel adalah bagian dari jumlah dan karakteristik yang dimiliki oleh populasi. Dalam penelitian ini teknik pengambilan sampel yang digunakan adalah teknik *Total Sampling*, yaitu Teknik penentuan sampel bila semua anggota populasi digunakan sebagai sampel. Oleh karena itu, jumlah sampel dalam penelitian ini adalah 56 orang. Hal ini karena jumlah populasi relatif kecil yaitu kurang dari 100 orang, sehingga saya menggunakan Teknik Total Sampling.

E. Teknik Pengumpulan Data

Teknik pengumpulan data yang digunakan dalam penelitian ini adalah sebagai berikut:

1. Observasi

Observasi adalah melakukan pengamatan terhadap sumber data. Observasi bisa dilakukan secara terlibat dan tidak terlibat. Secara langsung dengan terlibat kelapangan dengan melibatkan seluruh panca indera. Secara tidak langsung dibantu dengan media visual/audio visual.³⁸ Dalam hal ini peneliti melakukan pengamatan secara langsung berkaitan dengan pengaruh pembiasaan program salat duha terhadap karakter disiplin siswa di MTs Muhammadiyah 01 Pekanbaru.

2. Angket

Angket merupakan daftar pertanyaan atau pernyataan yang dibuat dengan lengkap dan sesuai dengan variabel penelitian untuk mendapatkan semua informasi-informasi yang diperlukan peneliti.³⁹ Teknik ini peneliti gunakan untuk memberikan sejumlah pertanyaan atau pernyataan secara tertulis kepada responden yakni responden yakni siswa/siswi MTs. Muhammadiyah 01 Pekanbaru. yang mengikuti program pembiasaan salat dhuha. Yang mana pertanyaan dan pernyataan dalam angket merujuk kepada masalah (rumusan masalah) penelitian dan indikator-indikator dalam konsep operasional.

Pertanyaan atau pernyataan yang diajukan merujuk pada rumusan masalah penelitian dan indikator-indikator pada landasan operasional. Angket ini bertujuan untuk mencari data atau informasi tentang bagaimana

³⁸ Amri Darwis, 2020, *Teknik Penulisan Skripsi Pendidikan Agama Islam*, Pekanbaru : Cahaya Firdaus, h..14

³⁹ Nizamuddin dkk, *Metodologi Penelitian Kajian Teoritis dan Praktis Bagi Mahasiswa*, (Riau : Dotplus Publisher) 2021, h. 159

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

pengaruh pembiasaan program salat duha terhadap karakter disiplin siswa. Jawaban setiap item instrument yang menggunakan skala likert mempunyai gradasi dari sangat positif sampai sangat negatif, yang dapat berupa kata-kata : selalu, sering, kadang-kadang, dan tidak pernah.

Dengan kriteria skor :

- a. Selalu : 4
- b. Sering : 3
- c. Kadang-kadang : 2
- d. Tidak pernah : 1⁴⁰

No.	Pernyataan angket	Bobot nilai			
		Selalu	Sering	Kadang-kadang	Tidak pernah
1	Positif	4	3	2	1
2	Negatif	1	2	3	4

3. Dokumentasi

Dokumentasi adalah cara mengumpulkan data melalui peninggalan tertulis, seperti arsip-arsip dan termasuk juga buku-buku tentang pendapat, teori, dalil, atau hukum-hukum dan nilai-nilai yang berpengaruh dengan masalah penelitian.⁴¹ Teknik pengumpulan data ini digunakan untuk memperoleh informasi dan data tentang sejarah madrasah, profil madrasah, kurikulum yang digunakan oleh guru di madrasah, keadaan guru dan siswa serta sarana dan prasarana yang ada di madrasah.

⁴⁰ Sugiono, *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R & D*, (Bandung:Alfabeta, 2019) h.147

⁴¹ Margono, *Metodologi Penelitian Indonesia*, (Jakarta:Rineka Cipta, 2003) h.181



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

F. Teknik Analisis Data

Teknik analisis data merupakan suatu proses mengklasifikasi, memberikan kode-kode tertentu, mengolah dan menafsirkan data hasil penelitian, sehingga data penelitian jadi bermakna.⁴² Pada penelitian ini peneliti menggunakan dua variable yaitu variable bebas dan variable terikat.

1. Analisis Uji Validitas dan Reliabilitas

a. Uji Validitas

Menurut Sudaryono validitas berasal dari kata validity yang berarti sejauh mana ketetapan dan kecermatan suatu alat ukur dalam melakukan fungsi ukurannya. Dengan kata lain, validitas adalah suatu konsep yang berkaitan dengan sejauh mana tes telah mengukur apa yang seharusnya diukur.⁴³ Instrument yang valid berarti alat ukur yang digunakan dalam mendapatkan data harus valid. Dalam melakukan instrument validitas maka peneliti menggunakan teknik korelasi product moment sebagai berikut:

$$r_{xy} = \frac{N\sum XY - (\sum X)(\sum Y)}{\sqrt{[N\sum X^2 - (\sum X)^2][N\sum Y^2 - (\sum Y)^2]}}$$

Keterangan :

- r_{xy} : Angka Indeks korelasi “r” Product moment
 N : Number of Cases
 $\sum XY$: Jumlah hasil perkalian antara skor X dan skor Y
 $\sum X$: Jumlah seluruh skor
 $\sum Y$: Jumlah seluruh skor Y

⁴² Sudaryono, *Metodologi Penelitian*, Jakarta:Rajawali Press, 2017 h.218

⁴³ *Ibid* h.303

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Penentuan valid tidaknya suatu data dapat dibandingkan dengan “r” hitung “r” table yang menggunakan bantuan SPSS Ver.24 dengan ketentuan:

Jika $r_{hitung} > r_{tabel}$ maka butir pertanyaan tersebut dinyatakan valid.

Jika $r_{hitung} < r_{tabel}$ maka butir pertanyaan tersebut dinyatakan tidak valid.

b. Uji Reliabilitas

Uji realibilitas dilakukan untuk mengetahui sejauh mana hasil pengukuran tetap konsisten dengan menggunakan *cronbach's allfha* (α) dengan ketentuan jika $\alpha > 0,60$ maka dikatakan reliabel. Adapun rumus untuk mencari *cronbach's allfha* yaitu:

$$r_{11} = \frac{n}{n-1} \left(1 - \frac{\sum s_{2i}}{s_{2t}} \right)$$

Keterangan:

r_{11} = Koefisien reliabilitas

n = Banyak butir item yang dikeluarkan dalam instrument

$\sum s_{2i}$ = Variansi item soal

s_{2t} = Variansi total

2. Analisis Uji Hipotesis

Untuk mengetahui pengaruh yang signifikan antara aktivitas salat duha terhadap karakter disiplin siswa, maka digunakan beberapa pengujian seperti:

a. Uji Korelasi Product Moment

Berhubung penelitian ini merupakan penelitian asosiatif yaitu program pembiasaan dimana setiap orang diseluruh populasi target memiliki kesempatan yang sama dengan karakter disiplin siswa

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

kemudian data yang diperoleh nanti akan dirubah dahulu kedalam data interval, maka rumus yang penulis gunakan adalah korelasi Product Moment

$$r_{xy} = \frac{N\Sigma XY - (\Sigma X)(\Sigma Y)}{\sqrt{[N\Sigma X^2 - (\Sigma X)^2][N\Sigma Y^2 - (\Sigma Y)^2]}}$$

Keterangan :

- r_{xy} : Angka Indeks korelasi “r” Product moment
 N : Number of Cases
 ΣXY : Jumlah hasil perkalian antara skor X dan skor Y
 ΣX : Jumlah seluruh skor
 ΣY : Jumlah seluruh skor Y

Pengujian hipotesis : jika $r_{xy} > r_t$ maka H_a diterima dan jika $r_{xy} < r_t$ maka H_o diterima. Jika nilai sig. < 0,05 maka H_a diterima dan jika nilai sig. > 0,05 maka H_o diterima

b. Uji Koefisien Korelasi

Uji koefisien korelasi digunakan untuk mengetahui tingkat hubungan dua variabel atau lebih. Untuk mempermudah interpretasi kekuatan hubungan antar variabel dapat dilihat pada kriteria di bawah ini:

TABEL III.1
TABEL INTERPRETASI KOEFISIEN KORELASI

Interval Koefisien	Tingkat Hubungan
0,00-0,199	Sangat Rendah
0,20-0,399	Rendah
0,40-0,599	Cukup Tinggi
0,60-0,799	Tinggi
0,80-1,-00	Sangat Tinggi



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan analisis data yang telah dilakukan maka dapat disimpulkan bahwa dalam penelitian ini terdapat pengaruh signifikan program pembiasaan salat duha terhadap karakter disiplin siswa di MTs Muhammadiyah 01 Pekanbaru. Hal itu diperoleh dari r hitung sebesar 0,443 lebih besar dari r tabel pada taraf signifikan 5% (0,263) maupun 1% (0,341). Dengan demikian nilai signifikan $0.000 < 0.05$ maka H_a diterima dan H_o ditolak yang berarti terdapat pengaruh signifikan program pembiasaan salat duha terhadap karakter disiplin siswa di MTs Muhammadiyah 01 Pekanbaru.

Setelah dikonsultasikan pada tabel koefisien korelasi maka didapat nilai koefisien korelasi $r = 0,443$ berada pada interval 0,40-0,599 yang artinya pengaruh program pembiasaan salat duha terhadap karakter disiplin siswa dalam tingkat cukup tinggi. Artinya jika salat duha dilaksanakan dengan baik, maka karakter disiplin siswa juga baik. Dan begitu juga sebaliknya. Jika salat duha siswa tidak dilaksanakan dengan baik, maka karakter disiplin siswa juga kurang baik.

Maka dari itu, diharapkan kepada sekolah agar mempertahankan kategori tersebut, namun akan lebih baiknya ditingkatkan lagi, dengan harapan menciptakan karakter disiplin yang baik bagi peserta didik.

B. Saran

Berdasarkan hasil penelitian ini maka penulis aka memberikan saran-saran kepada sekolah agar dapat dipertimbangkan. Berikut sarannya:

1. Kepala sekolah, penulis menyarankan agar program salat duha ini tetap dijalankan untuk seterusnya, karena berdasarkan hasil angket didapat persentase program pembiasaan salat duha terhadap karakter disiplin siswa di MTs Muhammadiyah 01 Pekanbaru cukup baik, semoga seterusnya dapat mempertahankan dan ditingkatkan lagi.
2. Kepada guru, penulis menyarankan agar siswa selalu dibimbing dan diarahkan dalam program pembiasaan salat duha ini.
3. Kepada siswa, penulis menyarankan agar siswa selalu fokus dan bersungguh-sungguh dalam mengikuti program pembiasaan salat duha ini.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



DAFTAR PUSTAKA

- Abdul Aziz Muhammad Azzam dan Abdul Wahhab Sayyed Hawwas, 2009 Fiqih Ibadah Jakarta: Amzah,
- Ahmad Karim Amirullah, “Pengaruh Salat Dhuha Berjamaah Terhadap Kedisiplinan Siswa di Mts Tahdzibun-Nufus Jakarta Barat” 2018
- Amri Darwis. 2020 Teknik Penulisan Skripsi Pendidikan Agama Islam, Pekanbaru: Cahaya Firdaus,
- Amri Darwis, 2021 Metode Penelitian Pendidikan Agama Islam, Pekanbaru: Suska Press,
- Ayuni, 2014 The Power of Dhuha kunci Memaksimalkan Sholat Dhuha dengan Doa-doa Mustajab Jakarta: PT Gramedia Pustaka Umum
- Charles Schaefer, 1994 Cara mendidik dan Mendisiplinkan anak, Jakarta: Mitra Utama
- Cyrus R. Mehta dan Nitin R Patel, IBM SPSS Exact Test, Cambridge : Cytel Software Corporation and Harvard School of Public Health
- Departemen Pendidikan Dan Kebudayaan RI, 1990 Kamus Besar Bahasa Indonesia (KBBI) Jakarta, Pn.B
- Dr. Khairunnas Rajab, 2018 M.Ag. Psikologi Ibadah, Jakarta: Amzah
- Drs Sentot Haryanto, M.Si 2007 “Psikologi Sholat” Yogyakarta: Mitra Pustaka
- Departemen Agama RI, 2008 Al-Qur’an dan Terjemahnya, Bandung: Diponegoro
- Damaluddin Abdullah Aly, 1999 Kapita Selekta Pendidikan Islam. Bandung: Pustaka Setia
- Enjang AS, 2010 Dahsyatnya Sholat, Bandung: Remaja Rosdakarya
- Hartono, 2019 Statistik Untuk Penelitian, Pekanbaru: Zanafa Publishing
- Hasan Langgulung, 1985 Pendidikan dan Peradaban Islam, Jakarta: Maha Grafindo
- Imam Musbikin, 2008 Rahasia Shalat Dhuha Yogyakarta: Mitra Pustaka
- Jeffy Noer, 2006 Pembinaan Sumber Daya Manusia Berkualitas Dan Bermoral Melalui Sholat yang Benar, Jakarta: Prenada Media

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

- Moenir, 2010 Manajemen Pelayanan Umum di Indonesia, Jakarta: Bumi Aksara
- Nurdin Usman, 2002 Konteks Implementasi Berbasis Kurikulum, Jakarta: Grasindo,
- M Abu Ayyash, 2007 “Keajaiban Shalat Dhuha”. Jakarta: Qultum Media,
- Munandir, 2001 Ensiklopedia Pendidikan, Malang:UM-Press,2001
- Soerijipto dan Raflis Kosasi, 1999 Profesi Keguruan, 1Jakarta: PT. Rineka Cipta,
- Sabil el M’rufie, Dahsyatnya Sholat Dhuha pembuka pintu rezeki Bandung:Mizan Pustaka
- Setia Ningsih, 2019, Hendra Kulang, Penerapan Metode Suksesif Interval pada Analisis Regresi Linear Berganda, Jambura Jurnal Of Mathematics, Volume 1 Nomor 1, Januari
- Sogeng Prijodarminto, 1994 Disiplin Menuju Sukses, Jakarta :Padnya Paramita
- Sulaiman Al-Kumayi, 2008 rahasia memperoleh rezeki halal danberkah, Malang: Nuun,
- Sugiono, 2019 “Metode Penelitian dan Pengembangan” Bandung: alfabeta,
- Sugiono, 2019 Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R & D, Bandung:Alfabeta
- Syaiful Bahri Djamarah, Aswan Zain, 2006 Strategi Belajar Mengajar, Jakarta:PT Rineka Cipta
- Tutu Tulus, 2004, Peran Disiplin pada Perilaku dan Prestasi Belajar, Jakarta: Grasindo
- Winda sari, 2018, Implementasi Shalat Dhuha Dalam Meningkatkan Kecerdasan Spritual Peserta Didik Kelas XI IPA 1 Di Madrasah Aliyah Negeri Ambon
- Zakiah Darajat, 1982 Peranan Agama Dalam Kesehatan Mental, Jakarta: Gunung Agung,
- Zezen Zainal Alim, 2008, The Power Of Shalat Dhuha, Jakarta: Qultum Media



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

LAMPIRAN 1

ANGKET PENGARUH PEMBIASAAN PROGRAM SALAT DUHA TERHADAP KARAKTER DISIPLIN SISWA DI MADRASAH TSANAWIYAH MUHAMMADIYAH 01 PEKANBARU

Nama:

Kelas:

PETUNJUK PENGISIAN ANGKET

1. Bacalah dengan baik pernyataan yang ada pada lembaran angket.
2. Hasil angket ini bersifat rahasia dan tidak akan mempengaruhi nilai prestasi belajar anda.
3. Isilah alternatif jawaban pada lembar angket. Alternatif jawaban yang dipilih antara lain:
 - a. Selalu (SL)
 - b. Sering (SR)
 - c. Kadang-Kadang (KD)
 - d. Tidak Pernah (TP)
4. Berikanlah tanda ceklis (√) pada kolom jawaban yang telah tersedia.
5. Atas kerjasama dan ketersediaan anda mengisi serta mengembalikan angket ini, saya ucapkan terimakasih.

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

ANGKET VARIABEL (X)
(Pembiasaan Program Salat Duha)

No	Pertanyaan	Pilihan Jawaban			
		SL	SR	KD	TP
1	Apakah anda bersegera ke masjid ketika bel berbunyi?				
2	Apakah anda mengerjakan salat duha dengan khusyuk?				
3	Apakah suasana masjid terkondisikan dengan baik?				
4	Apakah anda menjaga kebersihan dan kerapian pakaian saat salat duha?				
5	Apakah anda mengambil air wudhu dengan tertib?				
6	Apakah ada guru yang mengawasi kegiatan salat duha?				
7	Apakah anda mengisi buku absensi pelaksanaan salat duha?				
8	Apakah anda mengetahui hukum, tata cara, dan keutamaan salat duha?				
9	Apakah anda bersungguh-sungguh dalam melaksanakan salat duha?				
10	Apakah anda melaksanakan salat duha tepat waktu sesuai waktu yang di tetapkan?				

ANGKET VARIABEL Y (Karakter Disiplin)

No	Pertanyaan	Pilihan Jawaban			
		SL	SR	KD	TP
1.	Apakah anda datang ke sekolah tepat waktu?				
2.	Apakah anda pulang sekolah tepat waktu?				
3.	Apakah anda menyelesaikan tugas sesuai dengan waktu yang ditetapkan?				
4.	Apakah anda pernah meninggalkan kelas saat jam pelajaran berlangsung?				
5.	Apakah anda bersegera masuk ke dalam kelas setelah jam istirahat ?				
6.	Apakah anda mematuhi peraturan sekolah?				
7.	Apakah anda memperhatikan guru ketika menerangkan?				
8.	Apakah anda melaksanakan piket sesuai jadwal?				
9.	Apakah anda menyelesaikan sendiri tugas yang diberikan oleh guru dan tidak melihat punya teman (tidak mencontek)?				
10.	Apakah anda pernah membuat keributan di dalam kelas?				

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

LAMPIRAN 2

SKOR DATA MENTAH UJI COBA VARIABEL X (PROGRAM PEMBIASAAN SALAT DUHA)

NO	JAWABAN RESPONDEN										JUMLAH
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
1	4	3	4	4	4	3	4	4	3	4	37
2	3	3	3	4	4	2	4	2	2	2	29
3	4	3	3	4	4	2	2	4	4	2	32
4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	30
5	3	4	3	4	4	2	2	4	4	4	34
6	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	30
7	2	4	2	3	4	2	4	3	4	4	32
8	3	4	2	3	4	3	4	2	4	4	33
9	4	3	4	4	3	3	4	3	3	4	35
10	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	40
11	2	2	2	2	2	2	2	2	2	3	21
12	3	3	3	3	3	3	3	3	2	2	28
13	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	30
14	2	2	2	4	4	3	1	2	3	2	25
15	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	30
16	4	3	4	4	3	2	3	4	4	3	34
17	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	40
18	4	4	3	2	4	2	2	4	3	4	32
19	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	30
20	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	40

- Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang menyalin, menduplikasi, atau sebagian atau seluruhnya tanpa izin dari penulis atau penerbit.
 - a. Penggunaan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, atau pengumpulan data untuk keperluan pribadi.
 - b. Penggunaan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
 2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun.

LAMPIRAN 3

**SKOR DATA MENTAH VARIABEL X
(PROGRAM PEMBIASAAN SALAT DUHA)**

NO	JAWABAN RESPONDEN										JUMLAH
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
1	4	3	4	4	4	3	4	4	3	4	37
2	3	3	3	4	4	3	4	2	3	3	32
3	4	3	3	4	4	2	2	4	4	2	32
4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	30
5	3	4	3	4	4	3	2	4	4	4	35
6	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	30
7	2	4	4	3	4	2	4	3	4	4	34
8	3	4	2	3	4	3	4	2	4	4	33
9	4	3	4	4	3	3	4	3	3	4	35
10	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	40
11	3	2	2	2	3	4	2	3	2	3	26
12	3	4	3	3	4	3	4	3	2	3	32
13	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	30
14	2	2	2	4	4	3	1	2	3	2	25
15	3	4	3	3	3	3	3	4	3	3	32
16	4	3	4	4	3	2	3	4	4	3	34
17	4	4	3	4	4	3	4	3	4	4	37
18	4	4	3	2	4	2	2	4	3	4	32
19	3	4	3	3	4	3	3	4	3	4	34
20	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	40
21	4	2	3	2	4	2	4	2	4	3	30
22	3	3	3	3	3	3	3	3	2	2	28

- Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penerjemahan atau keperluan resmi yang lain.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun.

23	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	30
24	4	2	3	4	4	3	2	3	3	2	30	
25	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	30	
26	4	3	4	4	3	2	3	4	4	3	34	
27	4	3	4	3	4	3	4	4	3	4	36	
28	4	4	3	2	4	2	2	4	3	4	32	
29	3	3	4	3	3	4	3	4	4	3	34	
30	3	4	4	3	4	4	4	4	4	4	38	
31	2	2	3	3	3	2	3	3	3	2	26	
32	4	3	4	3	4	2	3	4	3	3	33	
33	2	3	4	4	4	3	2	4	4	3	33	
34	4	3	4	3	3	3	4	4	4	4	36	
35	2	4	4	3	3	2	3	3	4	3	31	
36	4	3	3	2	2	2	3	4	4	3	30	
37	2	3	3	2	3	3	2	2	3	2	25	
38	2	3	4	3	4	2	3	3	3	2	29	
39	3	3	3	4	4	2	3	3	3	2	30	
40	2	3	3	2	2	4	3	3	3	2	27	
41	4	2	4	2	3	2	2	3	2	3	27	
42	3	4	3	4	3	4	3	4	2	3	33	
43	3	2	3	2	4	2	3	4	4	3	30	
44	4	4	3	4	2	4	3	4	3	4	35	
45	3	4	3	4	3	4	2	3	4	3	33	
46	4	4	2	4	2	2	1	4	4	3	30	
47	2	3	4	3	3	2	1	3	2	3	26	
48	3	3	4	3	3	2	1	3	4	3	29	
49	2	3	1	2	1	4	3	4	4	3	27	
50	2	1	3	3	3	2	2	2	4	2	24	
51	2	3	3	4	3	2	3	4	2	3	29	

Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic U

1. Diarangi mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Diarangi mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun t



52	4	3	4	4	3	2	3	4	4	2	33
53	3	4	4	3	4	2	4	3	2	3	32
54	3	3	3	2	3	1	3	3	2	3	26
55	4	3	3	3	2	3	4	4	3	3	32
56	3	3	3	4	3	2	2	3	4	3	30

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic U

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dianggap mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dianggap mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun t



UIN SUSKA RIAU

LAMPIRAN 4

**SKOR DATA MENTAH VARIABEL Y
(KARAKTER DISIPLIN)**

No.	JAWABAN RESPONDEN										JUMLAH
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
1	3	3	2	3	4	2	3	4	4	4	32
2	3	1	3	2	4	2	4	3	3	3	28
3	3	2	3	4	4	3	4	4	3	4	34
4	3	3	4	3	3	3	4	3	3	4	33
5	4	4	4	4	4	4	4	4	2	4	38
6	4	3	4	4	4	4	4	4	3	4	38
7	3	4	3	4	4	4	3	4	2	4	35
8	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	31
9	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	39
10	4	3	4	3	4	4	4	3	3	3	35
11	2	4	3	3	4	3	3	3	4	3	32
12	2	1	3	3	2	2	2	3	1	2	21
13	3	3	2	4	3	4	3	4	2	3	31
14	4	2	4	4	4	3	3	4	4	3	35
15	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	39
16	3	4	3	4	3	4	3	4	2	2	32
17	4	4	4	4	3	3	4	3	3	4	36
18	4	2	4	3	4	4	4	4	2	2	33
19	4	4	4	3	4	3	4	4	4	3	37
20	4	4	3	4	3	4	4	3	4	3	36

- Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
 2. Dilarang mengumunkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun

LAMPIRAN 5

**SKOR DATA MENTAH VARIABEL Y
(KARAKTER DISIPLIN)**

No.	JAWABAN RESPONDEN										JUMLAH
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
1	4	2	3	4	4	3	3	4	4	4	35
2	3	1	3	3	4	2	4	3	3	3	29
3	4	2	3	4	4	3	4	4	3	4	35
4	3	3	4	4	3	3	4	3	3	4	34
5	2	4	4	4	4	3	4	3	2	4	34
6	2	4	4	4	4	4	4	2	3	3	34
7	3	2	2	4	4	4	3	4	2	4	32
8	3	2	3	3	4	3	4	2	3	3	30
9	4	3	4	4	4	4	4	4	2	4	37
10	4	4	4	4	4	4	4	4	3	3	38
11	2	4	3	3	4	3	3	3	4	2	31
12	2	3	2	4	3	4	3	4	3	3	31
13	3	3	2	4	3	4	3	4	2	3	31
14	4	3	4	4	4	4	3	4	4	3	37
15	4	3	4	3	4	4	4	4	3	2	35
16	3	4	3	4	3	4	3	4	2	2	32
17	4	2	4	4	4	4	4	4	4	3	37
18	4	2	4	2	4	4	4	4	3	2	33
19	3	4	3	4	3	4	3	4	2	3	33
20	4	4	2	4	3	4	4	3	4	3	35
21	4	3	3	4	4	3	4	4	3	4	36

- Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang menjiptakan sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
 2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun

22	4	3	3	4	4	3	4	4	3	4	36
23	4	4	2	4	4	4	2	4	3	3	34
24	4	2	4	4	4	4	3	4	3	3	35
25	3	2	4	4	3	3	3	4	3	3	32
26	4	4	3	4	3	3	3	4	2	4	34
27	4	2	3	4	3	3	4	4	3	3	33
28	3	3	3	3	4	3	3	3	4	3	32
29	4	3	3	3	3	3	3	4	3	4	33
30	3	3	2	4	3	4	3	2	3	4	31
31	2	3	2	3	2	3	3	4	3	3	28
32	3	2	3	4	4	3	3	4	3	3	32
33	3	3	2	4	4	4	4	4	2	3	33
34	4	4	4	4	4	3	2	4	3	3	35
35	3	2	3	4	4	3	3	4	2	4	32
36	3	3	3	4	4	4	4	4	4	3	36
37	4	3	3	3	3	3	4	4	2	4	33
38	3	3	3	2	3	4	3	4	4	2	31
39	4	4	3	4	3	4	4	4	2	4	36
40	3	2	2	4	2	3	3	3	4	3	29
41	4	3	3	4	2	3	3	4	3	3	32
42	4	2	2	2	4	4	4	4	3	3	32
43	3	4	3	4	3	4	4	4	3	4	36
44	4	4	3	3	4	3	3	3	4	3	34
45	4	3	2	4	4	4	3	3	3	3	33
46	3	4	3	4	3	4	4	2	4	4	35
47	4	2	4	3	2	3	3	4	3	4	32
48	3	3	3	4	3	4	2	4	2	3	31

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang menyalin sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penerjemahan atau perbaikan terjemahan, atau untuk keperluan-keperluan khusus yang bersifat non-komersial.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun.

49	3	2	3	4	4	4	4	4	4	2	3	33
50	3	2	2	4	3	4	4	4	4	2	3	31
51	4	3	4	4	4	4	3	4	4	3	4	37
52	3	2	3	3	3	4	4	4	4	3	2	31
53	4	2	4	4	4	4	3	4	4	2	3	34
54	3	2	3	4	4	3	2	3	4	4	3	31
55	3	3	4	2	3	4	4	4	4	2	3	32
56	4	3	3	4	4	2	3	4	4	3	4	34

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang menjiplak sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun t



LAMPIRAN 6

UJI VALIDITAS DAN RELIABILITAS
INSTRUMEN VARIABEL X (PROGRAM PEMBIASAAN SALAT DUHA)

Correlations												
	X.1	X.2	X.3	X.4	X.5	X.6	X.7	X.8	X.9	X.10	TOTAL	
X.1	Pearson Correlation	1	.284	.729**	.247	.149	.440	.442	.501*	.254	.172	.650**
	Sig. (2-tailed)		.225	.000	.293	.532	.052	.051	.024	.279	.468	.002
	N	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20
X.2	Pearson Correlation	.284	1	.379	.188	.660**	.312	.562**	.605**	.678**	.764**	.795**
	Sig. (2-tailed)	.225		.099	.426	.002	.181	.010	.005	.001	.000	.000
	N	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20
X.3	Pearson Correlation	.729**	.379	1	.560*	.121	.521*	.466*	.725**	.340	.326	.779**
	Sig. (2-tailed)	.000	.099		.010	.612	.018	.038	.000	.142	.160	.000
	N	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20
X.4	Pearson Correlation	.247	.188	.560*	1	.510*	.332	.271	.342	.486*	.000	.564**
	Sig. (2-tailed)	.293	.426	.010		.022	.153	.247	.139	.030	1.000	.010
	N	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20
X.5	Pearson Correlation	.149	.660**	.121	.510*	1	.175	.190	.339	.592**	.276	.558*
	Sig. (2-tailed)	.532	.002	.612	.022		.462	.422	.144	.006	.239	.011
	N	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20
X.6	Pearson Correlation	.440	.312	.521*	.332	.175	1	.488*	.239	.280	.337	.622**
	Sig. (2-tailed)	.052	.181	.018	.153	.462		.029	.310	.233	.146	.003
	N	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20
X.7	Pearson Correlation	.442	.562**	.466*	.271	.190	.488*	1	.120	.268	.477*	.659**
	Sig. (2-tailed)	.051	.010	.038	.247	.422	.029		.613	.254	.033	.002
	N	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumpukan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun t

© Hak cipta milik UIN Suska Riau
State Islamic U

2. Diarangi mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun t
- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

X.8	Pearson Correlation	.501*	.605**	.725**	.342	.339	.239	.120	1	.636**	.436	.725**
	Sig. (2-tailed)	.024	.005	.000	.139	.144	.310	.613		.003	.055	.000
	N	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20
X.9	Pearson Correlation	.254	.678**	.340	.486*	.592**	.280	.268	.636**	1	.594**	.741**
	Sig. (2-tailed)	.279	.001	.142	.030	.006	.233	.254	.003		.006	.000
	N	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20
X.10	Pearson Correlation	.172	.764**	.326	.000	.276	.337	.477*	.436	.594**	1	.653**
	Sig. (2-tailed)	.468	.000	.160	1.000	.239	.146	.033	.055	.006		.002
	N	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20
TOTAL	Pearson Correlation	.650**	.795**	.779**	.564**	.558*	.622**	.659**	.725**	.741**	.653**	1
	Sig. (2-tailed)	.002	.000	.000	.010	.011	.003	.002	.000	.000	.002	
	N	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20

** . Correlation is significant at the 0.01 level (2-tailed).

* . Correlation is significant at the 0.05 level (2-tailed).

Scale : ALL VARIABLES

Case Processing Summary			
		N	%
Cases	Valid	20	100.0
	Excluded ^a	0	.0
	Total	20	100.0
a. Listwise deletion based on all variables in the procedure.			
Reliability Statistics			
Cronbach's Alpha		N of Items	
.864		10	

1. Diwajibkan untuk mengisi dan menyerahkan laporan penelitian ini kepada dosen pembimbing dan dosen wali.
2. Diwajibkan untuk mengisi dan menyerahkan laporan penelitian ini kepada dosen pembimbing dan dosen wali.

LAMPIRAN 7

UJI VALIDITAS DAN RELIABILITAS VARIABEL Y (KARAKTER DISIPLIN)

Correlations												
		Y01	Y02	Y03	Y04	Y05	Y06	Y07	Y08	Y09	Y10	TOTAL
Y01	Pearson Correlation	1	.254	.599**	.323	.327	.479*	.668**	.281	.256	.137	.702**
	Sig. (2-tailed)		.281	.005	.165	.159	.033	.001	.230	.275	.565	.001
	N	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20
Y02	Pearson Correlation	.254	1	.167	.510*	.149	.574**	.247	.185	.337	.324	.691**
	Sig. (2-tailed)	.281		.482	.022	.530	.008	.293	.436	.146	.164	.001
	N	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20
Y03	Pearson Correlation	.599**	.167	1	.127	.237	.332	.588**	.031	.169	.108	.550*
	Sig. (2-tailed)	.005	.482		.592	.314	.153	.006	.898	.477	.651	.012
	N	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20
Y04	Pearson Correlation	.323	.510*	.127	1	-.074	.640**	.072	.518*	.000	.303	.566**
	Sig. (2-tailed)	.165	.022	.592		.757	.002	.764	.019	1.000	.195	.009
	N	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20
Y05	Pearson Correlation	.327	.149	.237	-.074	1	.174	.422	.392	.488*	.344	.558*
	Sig. (2-tailed)	.159	.530	.314	.757		.462	.064	.087	.029	.137	.011
	N	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20
Y06	Pearson Correlation	.479*	.574**	.332	.640**	.174	1	.368	.393	-.077	.025	.649**
	Sig. (2-tailed)	.033	.008	.153	.002	.462		.111	.086	.747	.918	.002
	N	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20
Y07	Pearson Correlation	.668**	.247	.588**	.072	.422	.368	1	.069	.379	.395	.697**
	Sig. (2-tailed)	.001	.293	.006	.764	.064	.111		.772	.099	.085	.001
	N	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20
Y08	Pearson	.281	.185	.031	.518*	.392	.393	.069	1	.000	.146	.447*

1. Diarangi mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan
 b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
 2. Diarangi mengumpukan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

© Hak cipta dilindungi UIN Suska Riau

State Islamic U

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang 1. Diarangi mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber: a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penerjemahan atau perbaikan terjemahan, dan untuk keperluan hukum di negeri ini, dan internasional. b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau. 2. Diarangi mengumpukan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun t	Correlation											
	Sig. (2-tailed)	.230	.436	.898	.019	.087	.086	.772		1.000	.539	.048
	N	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20
	Pearson Correlation	.256	.337	.169	.000	.488*	-.077	.379	.000	1	.320	.531*
	Sig. (2-tailed)	.275	.146	.477	1.000	.029	.747	.099	1.000		.169	.016
	N	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20
	Pearson Correlation	.137	.324	.108	.303	.344	.025	.395	.146	.320	1	.527*
	Sig. (2-tailed)	.565	.164	.651	.195	.137	.918	.085	.539	.169		.017
	N	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20
	Pearson Correlation	.702**	.691**	.550*	.566**	.558*	.649**	.697**	.447*	.531*	.527*	1
	Sig. (2-tailed)	.001	.001	.012	.009	.011	.002	.001	.048	.016	.017	
	N	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20
**:. Correlation is significant at the 0.01 level (2-tailed).												
*. Correlation is significant at the 0.05 level (2-tailed).												

Scale: ALL VARIABLES

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun t

Case Processing Summary			
		N	%
Cases	Valid	20	100.0
	Excluded ^a	0	.0
	Total	20	100.0

a. Listwise deletion based on all variables in the procedure.

Reliability Statistics	
Cronbach's Alpha	N of Items
.786	10



LAMPIRAN 8

HASIL UJI NORMALITAS DATA

One-Sample Kolmogorov-Smirnov Test		
		Unstandardized Residual
N		56
Normal Parameters ^{a,b}	Mean	.0000000
	Std. Deviation	2.16107781
Most Extreme Differences	Absolute	.081
	Positive	.079
	Negative	-.081
Test Statistic		.081
Asymp. Sig. (2-tailed)		.200 ^{c,d}
a. Test distribution is Normal.		
b. Calculated from data.		
c. Lilliefors Significance Correction.		
d. This is a lower bound of the true significance.		

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

LAMPIRAN 9

UJI LINEARITAS

ANOVA Table							
			Sum of Squares	df	Mean Square	F	Sig.
KARAKTER DISIPLIN * SALAT DUHA	Between Groups	(Combined)	69.368	11	6.306	1.327	.242
		Linearity	21.963	1	21.963	4.621	.037
		Deviation from Linearity	47.405	10	4.741	.997	.460
	Within Groups		209.132	44	4.753		
	Total		278.500	55			

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

LAMPIRAN 10

UJI REGRESI LINEAR SEDERHANA

Coefficients ^a						
Model		Unstandardized Coefficients		Standardized Coefficients	t	Sig.
		B	Std. Error	Beta		
1	(Constant)	22.483	3.207		7.011	.000
	Salat Duha	.356	.098	.443	3.631	.000

a. Dependent Variable: karakter disiplin

- Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
 2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

LAMPIRAN 11

KORELASI PRODUCT MOMENT

Correlations			
		Salat Duha	karakter disiplin
Salat Duha	Pearson Correlation	1	.443**
	Sig. (2-tailed)		.001
	N	56	56
karakter disiplin	Pearson Correlation	.443**	1
	Sig. (2-tailed)	.000	
	N	56	56
**. Correlation is significant at the 0.01 level (2-tailed).			

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

LAMPIRAN 12

KOEFISIEN DETERMINASI

Model Summary				
Model	R	R Square	Adjusted R Square	Std. Error of the Estimate
1	.443 ^a	.196	.181	1.908
a. Predictors: (Constant), Salat Duha				
a. Dependent Variabel : karakter disiplin				

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

LAMPIRAN 13

DOKUMENTASI



© Hak cipta milik UIN Suska Riau



State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

DAFTAR NAMA PEMBINAAN MENTOR
MTs MUHAMMADIYAH 1 PEKANBARU
TP 2022-2023

Mentor: MILYANI, S.Pd Bulan: Agustus

NO	NAMA SISWA	SHOLAT DZUHUH																															
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	
1	ALYAN JUMARA																																
2	Amanta Yusra																																
3	Fauzi Alaihan H																																
4	M. RAFLY																																
5	Hari Supriyo																																
6	FARIS WANDANA																																
7	FATMA DULHUA																																
8	M FARIS A																																
9																																	
10																																	
11																																	
12																																	
13																																	
14																																	

Pekanbaru,.....
Mentor,



- Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
 2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



LAMPIRAN 14

Dokumen Surat-Surat Penelitian

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau



UIN SUSKA RIAU

KEMENTERIAN AGAMA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN

كلية التربية والتعليم

FACULTY OF EDUCATION AND TEACHER TRAINING

Jl. H. R. Soebrantas No. 155 Km. 18 Tampan Pekanbaru Riau 28293 PO. BOX 1004 Telp. (0761) 561647
Fax. (0761) 561647 Web www.ftk.uinsuska.ac.id, E-mail. eftak_uinsuska@yahoo.co.id

Nomor : Un.04/F.II.4/PP.00.9/750/2023
Sifat : Biasa
Lamp. : -
Hal : **Mohon Izin Melakukan PraRiset**

Pekanbaru, 16 Januari 2023

Kepada
Yth. Kepala Sekolah
MTs Muhammadiyah 01 Pekanbaru
di
Tempat

Assalamu'alaikum warahmatullahi wabarakatuh

Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Sultan Syarif Kasim Riau dengan ini memberitahukan kepada saudara bahwa :

Nama : **Nurul Ariyanti**
NIM : 11910123203
Semester/Tahun : VII (Tujuh)/ 2023
Program Studi : Pendidikan Agama Islam
Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan UIN Suska Riau

ditugaskan untuk melaksanakan Prariset guna mendapatkan data yang berhubungan dengan penelitiannya di Instansi yang saudara pimpin.

Sehubungan dengan itu kami mohon diberikan bantuan/izin kepada mahasiswa yang bersangkutan.

Demikian disampaikan atas kerjasamanya diucapkan terima kasih.

a.n. Dekan
Wakil Dekan III



Dr. Amirah Diniaty, M.Pd. Kons.
NIP. 19751115 200312 2 001

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



PIMPINAN DAERAH MUHAMMADIYAH PEKANBARU
MAJELIS PENDIDIKAN DASAR DAN MENENGAH
MADRASAH TSANAWIYAH MUHAMMADIYAH 01 PEKANBARU
AKREDITASI "A"



Jl. Kesuma No. 14 Sukajadi Pekanbaru Telp. (0761) 32490
Website: www.mtsmuhammadiyah1pku.sch.id E-mail: mtsmuhammadiyah01pekanbaru@gmail.com
NSM: 121214710014 NPSN: 10199309

Nomor : 007/III.4/F/2023

Pekanbaru, 25 Januari 2023

Lamp : -

Perihal : **Balasan Permohonan izin Pra Riset**

Kepada
Yth. Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
UIN Sultan Syarif Kasim Riau
Di_ _____
Tempat _____

Yang bertanda tangan di bawah ini, Kepala MTs Muhammadiyah 01 Pekanbaru dengan ini menerangkan bahwa :

Nama : **Nurul Ariyanti**
Nim : 11910123203
Semester/Tahun : VII (Tujuh)/ 2023
Program Studi : Pendidikan Agama Islam
Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan UIN Suska Riau

Telah kami setuju untuk melaksanakan prariset di MTs Muhammadiyah 01 Pekanbaru guna mendapatkan dan mengumpulkan data / informasi.

Demikian surat ini kami sampaikan atas kerjasamanya diucapkan terimakasih.

Kepala Madrasah,

MILYANI, S.Pd

NIP. 197201272005012001

UIN SUSKA RIAU



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



UIN SUSKA RIAU

KEMENTERIAN AGAMA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
كلية التربية والتعليم
FACULTY OF EDUCATION AND TEACHER TRAINING

Jl. H. R. Soebrantas No 155 Km. 18 Tampan Pekanbaru Riau 28293 PO. BOX 1004 Telp. (0761) 561647
Fax (0761) 561647 Web www.fk.uinsuska.ac.id E-mail eftak_uinsuska@yahoo.co.id

Nomor : Un.04/F.II/PP.00.9/3166/2023
Sifat : Biasa
Lamp. : 1 (Satu) Proposal
Hal : **Mohon Izin Melakukan Riset**

Pekanbaru, 15 Februari 2023 M

Kepada
Yth. Gubernur Riau
Cq. Kepala Dinas Penanaman Modal dan Pelayanan Terpadu
Satu Pintu
Provinsi Riau
Di Pekanbaru

Assalamu'alaikum warahmatullahi wabarakatuh

Rektor Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau dengan ini memberitahukan kepada saudara bahwa :

Nama : **Nurul Ariyanti**
NIM : 11910123203
Semester/Tahun : VIII (Delapan)/ 2023
Program Studi : Pendidikan Agama Islam
Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan UIN Suska Riau

ditugaskan untuk melaksanakan riset guna mendapatkan data yang berhubungan dengan judul skripsinya : Pengaruh Pembiasaan Program Salat Duha Terhadap Karakter Disiplin Siswa di Mts Muhammadiyah 01 Pekanbaru
Lokasi Penelitian : Madrasah Tsanawiyah Muhammadiyah 01 Pekanbaru
Waktu Penelitian : 3 Bulan (15 Februari 2023 s.d 15 Mei 2023)

Sehubungan dengan itu kami mohon diberikan bantuan/izin kepada mahasiswa yang bersangkutan.

Demikian disampaikan atas kerjasamanya diucapkan terima kasih.

a.n. Rektor
Dekan



Dr. H. Kadar, M.Ag.
NIP.19650521 199402 1 001

Tembusan :
Rektor UIN Suska Riau



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



PIMPINAN DAERAH MUHAMMADIYAH PEKANBARU
MAJELIS PENDIDIKAN DASAR DAN MENENGAH
MADRASAH TSANAWIYAH MUHAMMADIYAH 01 PEKANBARU
AKREDITASI "A"



Jl. Kesuma No. 14 Sukajadi Pekanbaru Telp. (0761) 32490
Website: www.mtsmuhammadiyah1pku.sch.id E-mail: mtsmuhammadiyah01pekanbaru@gmail.com
NSM : 121214710011 NPSN: 10499309

Nomor : 032/III.4/F/2023

Pekanbaru, 16 Maret 2023

Lamp : -

Perihal : **Balasan Rekomendasi Penelitian**

Kepada

Yth. Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan

UIN Sultan Syarif Kasim Riau

Di_

Tempat

Dengan Hormat,

Yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Milyani, S.Pd

Nip : 197201272005012001

Jabatan : Ka. Madrasah MTs Muhammadiyah 01 Pekanbaru

Menerangkan bahwa,

Nama : Nurul Ariyanti

NIM : 11910123203

Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan UIN Suska Riau

Jurusan : Pendidikan Agama Islam

Jenjang : S1

Alamat : Jl. Cempaka Kel. Purnama Kec. Dumai Barat - Dumai

Telah melaksanakan penelitian di MTs Muhammadiyah 01 Pekanbaru sebagai syarat penyusunan skripsi dengan judul :

“ PENGARUH PROGRAM SALAT DHUHA TERHADAP KARAKTER DISIPLIN SISWA DI MADRASAH TSANAWIYAH MUHAMMADIYAH 01 PEKANBARU”

Demikian surat ini kami sampaikan atas kerjasamanya kami mengucapkan terimakasih.

Kepala Madrasah,

MILYANI, S.Pd

NIP. 197201272005012001



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



KEMENTERIAN AGAMA
 UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU
 FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
 كلية التربية والتعلم
 FACULTY OF EDUCATION AND TEACHER TRAINING
 Jl. H. R. Soebrantas No.155 Km.18 Tampan Pekanbaru Riau 28293 P.O. BOX 1004 Telp. (0761) 561647
 Fax. (0761) 561647 Web.www.ftk.uinsuska.ac.id, E-mail: eftak_uinsuska@yahoo.co.id

Nomor : Un.04/F.II.4/PP.00.9/7068/2023 Pekanbaru,03 April 2023
 Sifat : Biasa
 Lamp. : -
 Hal : Pembimbing Skripsi (Perpanjangan)

Kepada
 Yth. H. Adam Malik Indra, Lc,M.A.

Dosen Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Suska Riau
 Pekanbaru

Assalamu 'alaikum warahmatullahi wabarakatuh

Dengan hormat, Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Suska Riau menunjuk Saudara sebagai pembimbing skripsi mahasiswa :

Nama : NURUL ARIYANTI
 NIM : 11910123203
 Jurusan : Pendidikan Agama Islam
 Judul : Pengaruh pembiasaan program salat duha terhadap karakter disiplin siswa di MTs Muhammadiyah 01 Pekanbaru
 Waktu : 3 Bulan terhitung dari tanggal keluarnya surat bimbingan ini

Agar dapat membimbing hal-hal terkait dengan Ilmu Pendidikan Agama Islam dan dengan Redaksi dan Teknik Penulisan Skripsi sebagaimana yang sudah ditentukan. Atas kesediaan Saudara dihaturkan terima kasih.

Wassalam
 an. Dekan
 Wakil Dekan I



Dr. Zarkasih, M.Ag.
 NIP. 19721017 199703 1 004

Tembusan :
 Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Suska Riau



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



PEMERINTAH PROVINSI RIAU
DINAS PENANAMAN MODAL DAN PELAYANAN TERPADU SATU PINTU
 Gedung Menara Lancang Kuning Lantai I dan II Komp. Kantor Gubernur Riau
 Jl. Jend. Sudirman No. 460 Telp. (0761) 39064 Fax. (0761) 39117 PEKANBARU
 Email : dpmptsp@riau.go.id

REKOMENDASI

Nomor : 503/DPMTSP/NON IZIN-RISET/53895
 TENTANG



**PELAKSANAAN KEGIATAN RISET/PRA RISET
 DAN PENGUMPULAN DATA UNTUK BAHAN SKRIPSI**

1.04.02.01

Kepala Dinas Penanaman Modal dan Pelayanan Terpadu Satu Pintu Provinsi Riau, setelah membaca Surat Permohonan Riset dari : **Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Suska Riau, Nomor : Un.04/F.II/PP.00.9/3166/2023 Tanggal 15 Februari 2023**, dengan ini memberikan rekomendasi kepada:

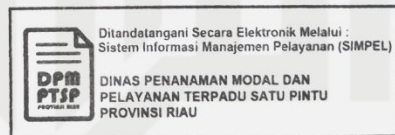
- | | |
|----------------------|--|
| 1. Nama | : NURUL ARIYANTI |
| 2. NIM / KTP | : 119101232030 |
| 3. Program Studi | : PENDIDIKAN AGAMA ISLAM |
| 4. Jenjang | : S1 |
| 5. Alamat | : PEKANBARU |
| 6. Judul Penelitian | : PENGARUH PROGRAM SALAT DHUHA TERHADAP KARAKTER DISIPLIN SISWA DI MADRASAH TSANAWIYAH MUHAMMADIYAH 01 PEKANBARU |
| 7. Lokasi Penelitian | : MADRASAH TSANAWIYAH MUHAMMADIYAH 01 PEKANBARU |

Dengan ketentuan sebagai berikut:

1. Tidak melakukan kegiatan yang menyimpang dari ketentuan yang telah ditetapkan.
2. Pelaksanaan Kegiatan Penelitian dan Pengumpulan Data ini berlangsung selama 6 (enam) bulan terhitung mulai tanggal rekomendasi ini diterbitkan.
3. Kepada pihak yang terkait diharapkan dapat memberikan kemudahan serta membantu kelancaran kegiatan Penelitian dan Pengumpulan Data dimaksud.

Demikian rekomendasi ini dibuat untuk dipergunakan seperlunya.

Dibuat di : Pekanbaru
 Pada Tanggal : 17 Februari 2023



Tembusan :

Disampaikan Kepada Yth :

1. Kepala Badan Kesatuan Bangsa dan Politik Provinsi Riau di Pekanbaru
2. Walikota Pekanbaru
 Up. Kaban Kesbangpol dan Linmas di Pekanbaru
3. Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Suska Riau di Pekanbaru
4. Yang Bersangkutan



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



PEMERINTAH KOTA PEKANBARU BADAN KESATUAN BANGSA DAN POLITIK

JL. ARIFIN AHMAD NO. 39 TELP. – FAX : (0761) 39399 PEKANBARU

SURAT KETERANGAN PENELITIAN

Nomor : BL.04.00/Kesbangpol/508/2023



- a. Dasar :
1. Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 14 Tahun 2008 Tentang Keterbukaan Informasi Publik.
 2. Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 25 Tahun 2009 Tentang Pelayanan Publik.
 3. Peraturan Pemerintah Republik Indonesia Nomor 18 Tahun 2016 Tentang Perangkat Daerah.
 4. Peraturan Menteri Dalam Negeri Nomor 3 Tahun 2018 Tentang Penerbitan Surat Keterangan Penelitian.
 5. Peraturan Daerah Kota Pekanbaru Nomor 9 Tahun 2016 Tentang Pembentukan dan Susunan Perangkat Daerah Kota Pekanbaru.
- b. Menimbang :
- Rekomendasi dari Kepala Dinas Penanaman Modal dan Pelayanan Terpadu Satu Pintu Provinsi Riau, nomor 503/DPMPSTP/NON IZIN-RISSET/53895 tanggal 17 Februari 2023, perihal pelaksanaan kegiatan Penelitian Riset/Pra Riset dan pengumpulan data untuk bahan Skripsi.

MEMBERITAHUKAN BAHWA :

1. Nama : NURUL ARIYANTI
2. NIM : 119101232030
3. Fakultas : TARBIYAH DAN KEGURUAN UIN SUSKA RIAU
4. Jurusan : PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
5. Jenjang : S1
6. Alamat : JL. CEMPAKA KEL. PURNAMA KEC. DUMAI BARAT-DUMAI
7. Judul Penelitian : PENGARUH PROGRAM SALAT DHUHA TERHADAP KERAKTER DISIPLIN SISWA DI MADRASAH TSANAWIYAH MUHAMMADIYAH 01 PEKANBARU
8. Lokasi Penelitian : KANTOR KEMENTERIAN AGAMA KOTA PEKANBARU

Untuk Melakukan Penelitian, dengan ketentuan sebagai berikut :

1. Tidak melakukan kegiatan yang menyimpang dari ketentuan yang telah ditetapkan yang tidak ada hubungan dengan kegiatan Riset/Pra Riset/ Penelitian dan pengumpulan data ini.
 2. Pelaksanaan kegiatan Riset ini berlangsung selama 6 (enam) bulan terhitung mulai tanggal Surat Keterangan Penelitian ini diterbitkan.
 3. Berpakaian sopan, mematuhi etika Kantor/Lokasi Penelitian, bersedia meninggalkan photo copy Kartu Tanda Pengenal.
 4. Melaporkan hasil Penelitian kepada Walikota Pekanbaru c.q Kepala Badan Kesatuan Bangsa dan Politik Kota Pekanbaru, paling lambat 1 (satu) minggu setelah selesai.
- Demikian Rekomendasi ini dibuat untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.

Pekanbaru, 23 Februari 2023

a.n. Kepala Badan Kesatuan Bangsa dan Politik
Kota Pekanbaru


Sekretaris
 BADAN KESATUAN BANGSA
 DAN POLITIK
HADI SANJOYO, AP, M.Si
 Pembina Tingkat I
 NIP. 19740410 199311 1 001

Tembusan

Yth: 1. Kepala Sekolah Terpadu ...



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
KANTOR KEMENTERIAN AGAMA KOTA PEKANBARU

Jalan. Anfin Achmad Simpang Rambutan Nomor. 01 Pekanbaru
Telp. 0761 66513, 66504 FAX. 66513
Email : tu.pekanbaru@yahoo.go.id

Nomor : B-1908 /Kk.04.5/TL.00/03/2023
Sifat : -
Lampiran : -
Perihal : **Rekomendasi Penelitian**

02 Maret 2023 M

Yth. Kepala MTs Muhammadiyah 01 Pekanbaru

Dengan hormat,

Memperhatikan maksud Surat Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Suska Riau Pekanbaru No: Un.04/F.II./PP.00.9/3166/2023, Tanggal 15 Februari 2022, dan Kepala Badan Kesatuan Bangsa dan Politik Kota Pekanbaru, No:BL.04.00/Kesbangpol/508/2023, Tanggal 23 Februari 2023, Perihal seperti pokok Surat, Akan datang menghadap Saudara :

Nama : Nurul Ariyanti
NIM : 11910123203
Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan UIN Suska Riau
Jurusan : Pendidikan Agama Islam
Jenjang : S1
Alamat : Jl. Cempaka Kel. Purnama Kec.Dumai Barat - Dumai

Bermaksud melakukan penelitian di Madrasah yang Saudara pimpin selama 3 bulan (15 Februari s.d 15 Mei 2023), guna mendapatkan dan mengumpulkan data yang diperlukan dalam rencana penelitian dengan judul:

" PENGARUH PROGRAM SALAT DHUHA TERHADAP KARAKTER DISIPLIN SISWA DI MADARASAH TSANWIYAH MUHAMMADIYAH 01 PEKANBARU "

Untuk maksud tersebut kiranya Saudara dapat memberikan bantuan/informasi yang diperlukan sepanjang yang bersangkutan dapat mematuhi ketentuan/peraturan yang berlaku semata-mata untuk kepentingan Ilmiah.

Demikian surat izin riset/penelitian ini kami buat untuk dapat dipergunakan sebagaimana mestinya, atas bantuan dan kerjasama yang baik kami ucapkan terima kasih.

Kepala

Syahrul Mauludi

Tembusan:

1. Ka. Kanwil Kementerian Agama Propinsi Riau
2. Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Suska Riau di Pekanbaru
3. Yang bersangkutan.

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

RIWAYAT HIDUP PENULIS



Nurul Ariyanti, lahir di Dumai, pada tanggal 04 Februari 2001. Penulis merupakan anak pertama dari tiga (3) bersaudara dari pasangan Ayahanda Tamhyis dan Ibunda Sukatmi. Penulis menyelesaikan Pendidikan di Sekolah Dasar Negeri 012 Kota Dumai dan lulus pada tahun 2013. Kemudian, penulis melanjutkan Pendidikan di Madrasah Tsanawiyah Negeri 01 Kota Dumai dan lulus pada tahun 2016.

Selanjutnya, penulis melanjutkan Pendidikan di Madrasah Aliyah Negeri 01 Kota Dumai dan lulus pada tahun 2019.

Kemudian pada tahun 2019 penulis melanjutkan Pendidikan ke Perguruan Tinggi Negeri dan mengambil jurusan Pendidikan Agama Islam dengan konsentrasi Fiqih, Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau Pekanbaru. Pada tahun 2022 penulis mengikuti program Kuliah Kerja Nyata (KKN) di Kelurahan Lubuk Gaung, Kecamatan Sungai Sembilan, Kota Dumai, Provinsi Riau. Penulis juga mengikuti program Praktek Pengalaman Lapangan (PPL) di MTs Muhammadiyah 01 Pekanbaru untuk mengajar mata pelajaran Fiqih

Atas berkat dan rahmat Allah Swt serta doa dan dukungan dari orang-orang terdekat, akhirnya penulis mampu menyelesaikan skripsi dengan judul *“Pengaruh Program Pembiasaan Salat Duha terhadap Karakter Disiplin Siswa di Madrasah Tsanawiyah Muhammadiyah 01 Pekanbaru”* di bawah bimbingan Bapak Adam Malik Indra, Lc, M.A.