

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

**HUBUNGAN *SELF-COMPASSION* DENGAN
FLOURISHING PADA MAHASISWA**

SKRIPSI

**Disusun Guna Memenuhi Persyaratan untuk
Mendapatkan Gelar Sarjana Psikologi (S1)**



OLEH:

HIDAYATUR REZEKI ALMISARI
NIM. 11960120064

**FAKULTAS PSIKOLOGI
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SULTAN SYARIF KASIM RIAU
PEKANBARU**

2023

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

LEMBAR PENGESAHAN

**HUBUNGAN *SELF-COMPASSION* DENGAN *FLOURISHING* PADA
MAHASISWA**

Disusun oleh :

Hidayatur Rezeki Almisari
11960120064

SKRIPSI

Telah diterima dan disetujui untuk dimunaqasyahkan

dalam sidang panitia ujian strata satu (S1)

Fakultas Psikologi Universitas Islam Negeri

Sultan Syarif Kasim Riau

Pekanbaru, 14 Juli 2023

Pembimbing,



Ikhwanisifa, M.Psi., Psikolog

NIP. 19860427 201503 2 005



PENGESAHAN PENGUJI

Skripsi yang ditulis oleh :

Nama Mahasiswa : Hidayatur Rezeki Almisari
NIM : 11960120064
Judul Skripsi : Hubungan Self Compassion dengan Flourishing pada Mahasiswa

Telah dipertahankan di depan Panitia Ujian Sarjana Strata Satu (S1) Fakultas Psikologi Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau, dan disetujui untuk memenuhi sebagian dari syarat-syarat guna memperoleh gelar Sarjana Strata Satu (S1) Psikologi.

Diuji pada :

Hari / Tanggal : Senin / 24 July 2023
Bertepatan dengan : 6 Muharram 1445 H

TIM PENGUJI

Ketua,

Dr. Kusnadi, M.Pd
 NIP. 196712121995031001

Sekretaris,

Ikhwanisyifa, M.Psi., Psikolog
 NIP. 198604272015032005

Penguji I,

Anggia Kargenti Evanurul Maretih, M.Si
 NIP. 198703122008012073

Penguji II,

Raudatussalamah, M.A
 NIP. 197510152006042054

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



SURAT PERNYATAAN

Saya yang bertanda tangan dibawah ini:

: Hidayatur Rezeki Almisari
 : 11960120064
 Lahir : Simpang Kanan, 24 Juli 2001
 : Prikologi
 : Prikologi
 :

Self-Comparison dengan Flourishing pada Mahasiswa.

Menyatakan dengan sebenar-benarnya bahwa:

Penulisan Skripsi dengan judul sebagaimana tersebut diatas adalah hasil pemikiran dan penelitian saya sendiri.

Semua kutipan pada karya tulis saya ini sudah disebutkan sumbernya.

Oleh karena itu Skripsi saya ini, saya nyatakan bebas dari plagiat.

Apabila dikemudian hari terbukti terdapat plagiat dalam penulisan Skripsi saya tersebut, maka saya bersedia menerima sanksi sesuai peraturan perundang-undangan.

Demikianlah surat Pernyataan ini saya buat dengan penuh kesadaran dan tanpa paksaan dari pihak manapun juga.

Pekanbaru, 23 Juli 2023
 Yang Membuat pernyataan



Hidayatur Rezeki Almisari
 NIM: 11960120064

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang
 1. Dilarang mengutip, memperbanyak, atau menerbitkan seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber.
 a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
 2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Hak cipta milik UIN Suska Riau
 State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

MOTTO

“Dan cukuplah Allah menjadi Pelindung (bagimu). Dan cukuplah Allah menjadi Penolong (bagimu)”.
(QS. An-Nisa’ ; 45)

“Karena sesungguhnya sesudah kesulitan itu ada kemudahan. Sesungguhnya sesudah kesulitan itu ada kemudahan”.
(QS. Al-Insyirah : 5-6)

“Allah menaruhmu di tempatmu yang sekarang bukan karena kebetulan. Allah telah menentukan jalan terbaik. Allah telah melatihmu menjadi kuat dan hebat. Manusia hebat tidak dihasilkan melalui kemudahan, kesenangan, dan kenyamanan tetapi dibentuk dengan kesukaran dan air mata”.
(Kayla Nadira)

“Jadilah pendengar yang baik. Bisa jadi, dengan mendengar kamu bisa menjadi manfaat untuk orang disekitarmu”
(Hidayatur Rezeki Almisari)



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

PERSEMBAHAN



Assalamu 'alaikum warahmatullahi wabarakatuh

Tidak ada kata terindah yang dapat diucapkan selain rasa syukur kepada Allah SWT atas segala nikmat, karunia, serta kesempatan yang Allah berikan kepada peneliti sehingga peneliti dapat menyelesaikan skripsi yang peneliti susun ini. Peneliti persembahkan tulisan sederhana ini kepada orang yang sangat peneliti cintai.

Ayah dan Mamak Tercinta

Hasil perjuangan ini peneliti persembahkan untuk orang tua terbaik dalam hidup peneliti, Ayahanda Amril S.Pd dan Ibu Sulastri. Terimakasih kepada ayah dan mamak yang sudah menjadi *suppor system* terbaik dalam hidup peneliti, tidak akan tercipta karya ini tanpa adanya dukungan dan doa yang selalu ayah dan mamak panjatkan ketika sujud mendoakan keberhasilan peneliti.

Adik-Adik Tercinta

Ibnul Mubarak dan Fitri Maulida Almisari

Dosen Pembimbing

Ibu Ikhwanisifa, M.Psi., Psikolog yang telah bersedia mengantarkan saya untuk dapat menyandang gelar sarjana ini.



KATA PENGANTAR

Bismillahirrohmanirrohim

Assalamuálaikum Warahmatullahi Wabarakatuh

Puji Syukur peneliti panjatkan kehadiran Allah SWT yang telah memberikan rahmat, karunia, kasih sayang, serta kemudahan kepada peneliti sehingga peneliti dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “Hubungan *Self-Compassion* dengan *Flourishing* Pada Mahasiswa”. Sholawat serta salam senantiasa turunkan kepada junjungan alam Nabi Muhammad SAW yang telah membawa kita dari zaman kebodohan menuju zaman yang berilmu pengetahuan seperti sekarang ini.

Peneliti menyadari selama proses penyelesaian skripsi ini tidak terlepas dari dukungan serta motivasi, baik secara langsung maupun tidak langsung. Oleh karena itu, pada kesempatan ini, peneliti ingin mengucapkan ribuan terimakasih kepada berbagai pihak yang telah membantu peneliti dalam menyelesaikan skripsi ini. Terimakasih peneliti sampaikan kepada :

1. Bapak Prof. Dr. Khairunnas Rajab, M.Ag, selaku Rektor Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau, yang telah memberi kesempatan penulis untuk menimba ilmu di universitas ini.
2. Bapak Dr. Kusnadi, M.Pd, selaku dekan Fakultas psikologi Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau, Bapak Dr. H. Zuraitul Khairi, M.Ag., M.Si, selaku Wakil Dekan I, Ibu Dr. Vivik Shofiah, S.Psi., M.Si, selaku Wakil Dekan II, Ibu Dr. Yuslenita Muda, S.Si., M.Sc., selaku Wakil Dekan III Fakultas Psikologi Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau, yang



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

telah memfasilitasi penulis selama menempuh pendidikan sampai penyelesaian skripsi di Fakultas Psikologi Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau.

1. Ibu Yuli Widiningsih, M.Psi., Psikolog, selaku dosen penasehat akademik (PA). Peneliti ucapkan terimakasih karena telah memberikan dukungan dan arahan serta doa kepada peneliti sehingga peneliti bisa sampai ditahap ini.
2. Ibu Ikhwanisifa, M.Psi., Psikolog, selaku dosen pembimbing peneliti. Terimakasih peneliti ucapkan atas kesabaran serta keikhlasan membimbing peneliti selama proses penyusunan skripsi ini ditengah kesibukan yang dijalani sehingga peneliti dapat menyelesaikan skripsi ini.
3. Ibu Anggia Kargenti. E.M. M.Si. selaku penguji I terimakasih peneliti ucapkan atas waktu, bimbingan serta arahan yang telah diberikan selama penyusunan skripsi ini agar menjadi lebih baik.
4. Ibu Raudatussalamah, M.A selaku penguji II terimakasih penelitiucapkan atas waktu, bimbingan serta arahan yang telah diberikan selama penyusunan skripsi ini agar menjadi lebih baik.
5. Seluruh Dosen Fakultas Psikologi yang tidak dapat peneliti sebutkan satu-persatu. Terimakasih telah mendidik dan memberikan banyak ilmu dan pengetahuan kepada peneliti. Semoga Allah SWT membalas jasa yang telah Bapak dan Ibu berikan.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

6. Seluruh Staf Fakultas Psikologi yang tidak dapat peneliti sebutkan satu-persatu, peneliti ucapkan terimakasih karena telah membantu peneliti dalam pengurusan administrasi dan memberikan informasi selama penyelesaian skripsi ini.
7. Kepada staf akademik yang terkait dari seluruh Fakultas di Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau yang telah membantu peneliti dalam pengurusan perizinan penelitian.
8. Kepada responden penelitian dalam skripsi ini, terimakasih atas bantuan dan partisipasinya.
9. Kedua orang tua yang sangat peneliti cintai dan hormati. Terimakasih atas segala jasa yang tak mungkin bisa peneliti balas, terimakasih atas dukungan serta doa yang tidak pernah berhenti kalian panjatkan untuk peneliti.
10. Kepada kedua adik peneliti yang tercintai, Ibnul Mubarak dan Fitri Maulida Almisari.
11. Kepada Sepada dan sahabat GN (Dewi, Erna, Ima, Uli, Amel, Dwi) terimakasih telah memberikan kenangan terindah dimasa SMA sampai sekarang ini.
12. Khairani Larasati, terimakasih sudah menemani dari masa maba sampai sekarang, terimakasih atas dukungan dan doa yang selalu diberikan kepada peneliti.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

13. Umi Kalsum S, terimakasih sudah menjadi teman peneliti dalam segala hal baik suka maupun duka, terimakasih dukungan serta motivasi dan masukan-masukan yang sangat membantu peneliti.
14. Kepada teman-teman seperjuangan perskripsian Silvi, Wenny, Shara, dan Nahda. Terimakasih atas dukungan serta masukan-masukan dalam penyusunan skripsi ini hingga selesai.
15. Seluruh teman-teman mahasiswa Psikologi kelas D angkatan 2019, yang membantu peneliti dengan memberikan saran serta dukungan selama masa perkuliahan.
16. *Last but not least*, saya ingin berterimakasih kepada diri saya sendiri karena sudah berani melawan segala ketakutan dalam diri, menjadi kuat dan tidak menyerah sehingga bisa sampai ditahap ini.

Akhir kata, peneliti menyadari skripsi ini masih jauh dari kata sempurna, sehingga kritik dan saran yang membangun peneliti harapkan demi kesempurnaan skripsi ini. Peneliti berharap semoga penelitian ini dapat bermanfaat untuk semua pihak khususnya untuk perkembangan ilmu dan pengetahuan.

Wassalamuálaikum Warahmatullahi Wabarakatuh

UIN SUSKA RIAU

Pekanbaru, 25 Juni 2023

Hidayatur Rezeki Almisari



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

2. Skala <i>Self-compassion</i>	33
F. Teknik Pengumpulan Data	34
1. Validitas	34
2. Reliabilitas	35
3. Daya Diskriminasi Aitem	36
G. Teknik Analisis Data	39
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	40
A. Pelaksanaan Penelitian.....	40
B. Hasil Penelitian	41
1. Deskripsi Demografi Subjek Penelitian.....	41
2. Uji Asumsi	42
3. Kategorisasi Data Penelitian	47
C. Analisis Tambahan	50
1. Analisis Perbedaan Berdasarkan Semester	50
2. Analisis Perbedaan Berdasarkan Usia.....	52
3. Analisis Perbedaan Berdasarkan Status Tempat Tinggal	53
D. Pembahasan.....	54
BAB V PENUTUP.....	64
A. Kesimpulan.....	64
B. Implikasi Penelitian.....	64
C. Saran.....	65
DAFTAR PUSTAKA	66
LAMPIRAN.....	70



DAFTAR TABEL

Tabel 1.	Data Mahasiswa	30
Tabel 2.	Sampel Penelitian.....	31
Tabel 3.	Sampel Penelitian.....	32
Tabel 4.	<i>Blueprint</i> Skala <i>The PERMA Profiler</i>	33
Tabel 5.	<i>Blueprint</i> Skala Welas Diri	34
Tabel 6.	Reliabilitas.....	36
Tabel 7.	<i>Blueprint</i> Skala Welas Diri Sesudah <i>Try Out</i>	37
Tabel 8.	<i>Blueprint</i> Skala Welas Diri Untuk Penelitian	38
Tabel 9.	<i>Blueprint</i> Skala <i>The PERMA Profiler</i>	38
Tabel 10.	Gambaran Diri Subjek Berdasarkan Usia	41
Tabel 11.	Gambaran Diri Subjek Berdasarkan Jenis Kelamin	42
Tabel 12.	Gambaran Diri Subjek Berdasarkan Status Tempat Tinggal	42
Tabel 13.	Hasil Uji Normalitas.....	44
Tabel 14.	Hasil Uji Linearitas	45
Tabel 15.	Hasil Uji Hipotesis	46
Tabel 16.	Norma Kategorisasi.....	47
Tabel 17.	Deskripsi Data Hipotetik Dan Empirik	48
Tabel 18.	Rumus Tabel Penormaan	48
Tabel 19.	Kategorisasi Subjek Penelitian.....	48
Tabel 20.	<i>Test Statistics Self-Compassion Dan Flourishing</i> Berdasarkan Semester	50
Tabel 21.	<i>Kruskal Wallis Test Rank Self-Compassion</i>	51
Tabel 22.	<i>Kruskal Wallis Test Rank Flourishing</i>	51
Tabel 23.	<i>Test Statistics Self-Compassion Dan Flourishing</i> Berdasarkan Usia.....	52
Tabel 24.	<i>Kruskal Wallis Test Rank Self-Compassion</i>	52
Tabel 25.	<i>Kruskal Wallis Test Rank Flourishing</i>	53
Tabel 26.	<i>Test Statistics Self-Compassion Dan Flourishing</i> Berdasarkan Status Tempat Tinggal	53
Tabel 27.	<i>Kruskal Wallis Test Rank Self-Compassion</i>	54

- Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
 2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran A	Lembar Validasi Alat Ukur	71
Lampiran B	Alat Ukur <i>Try Out</i>	93
Lampiran C	Tabulasi Data <i>Try Out</i>	102
Lampiran D	Uji Reliabilitas Dan Daya Beda Aitem	111
Lampiran E	Alat Ukur Penelitian.....	116
Lampiran F	Data Demografi Subjek Penelitian.....	124
Lampiran G	Tabulasi Data Penelitian	141
Lampiran H	Uji Asumsi	174
Lampiran I	Analisis Tambahan.....	177
Lampiran J	Surat Izin Penelitian	184

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



HUBUNGAN *SELF-COMPASSION* DENGAN *FLOURISHING* PADA MAHASISWA

Hidayatur Rezeki Almisari
Fakultas Psikologi
Universitas Islam Negeri Sultan Syarif kasim Riau
hidayaturrezeki@gmail.com

ABSTRAK

Mahasiswa memiliki berbagai tuntutan baru dalam hidupnya seperti beban akademik dan juga tuntutan lingkungannya, dalam kehidupannya mahasiswa sering kali dihadapkan pada berbagai situasi yang berdampak pada rendahnya tingkat *flourishing* pada dirinya. *Flourishing* merupakan tingkat kesejahteraan tertinggi dan kesehatan mental yang sempurna yang ditandai adanya *positive emotion, engagement, relationship, meaning* dan *accomplishment* dalam diri mahasiswa. Mahasiswa yang memiliki *flourishing* yang tinggi dapat membuat mahasiswa dapat menjalani kehidupan perkuliahannya dengan baik dan membuat mahasiswa dapat mencapai tujuan hidupnya. *Self-compassion* merupakan salah satu faktor yang dapat meningkatkan *flourishing* pada mahasiswa. *Self-compassion* dapat membantu mahasiswa meregulasi emosi negatif menjadi emosi yang lebih positif, lebih termotivasi, tangguh dan memiliki kemauan untuk terlibat aktif dalam kegiatan akademiknya. Oleh karena itu tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui hubungan antara *self-compassion* dengan *flourishing* pada mahasiswa. Teknik pengambilan sampel dalam penelitian ini adalah teknik *stratified random sampling*. Subjek dalam penelitian ini adalah 395 mahasiswa di Pekanbaru. Alat ukur dalam penelitian menggunakan skala Welas Diri (SWD) dan *The PERMA Profiler*. Koefisien reliabilitas skala Welas Diri 0,815 dan koefisien reliabilitas *The PERMA Profiler* 0,922. Hasil penelitian ini menunjukkan terdapat hubungan yang positif antara *self-compassion* dengan *flourishing* pada mahasiswa. Hal ini dibuktikan dengan nilai koefisien korelasi 0,592 dengan signifikansi 0,000. Implikasi penelitian ini adalah *self-compassion* merupakan salah satu faktor yang dapat meningkatkan *flourishing* pada mahasiswa. Sehingga mahasiswa Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau dapat menjaga dan meningkatkan kualitas *self-compassion* dalam dirinya dengan tetap mempertahankan dan terus meningkatkan kemampuan *self-kindness, common humanity*, dan *mindfulness*.

Kata Kunci: *Flourishing*; Mahasiswa; *Self-Compassion*.

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

THE RELATIONSHIP BETWEEN SELF-COMPASSION AND FLOURISHING IN STUDENTS

Hidayatur Rezeki Almisari

Faculty of Psychology

Sultan Syarif Kasim Riau State Islamic University

hidayaturrezeki@gmail.com

ABSTRACT

Students have various new demands in their lives such as academic burdens and also environmental demands. In their lives, students are often faced with various situations that have an impact on their low level of flourishing. Flourishing is the highest level of well-being and perfect mental health which is marked by positive emotion, engagement, relationship, meaning and accomplishment in students. Students who have high flourishing can make students able to live their college life well and enable students to achieve their goals in life. Self-compassion is one of the factors that can increase student flourishing. Self-compassion can help students regulate negative emotions into more positive emotions, are more motivated, resilient and have the will to be actively involved in their academic activities. Therefore, the purpose of this study was to determine the relationship between self-compassion and flourishing in college students. The sampling technique in this study was stratified random sampling technique. The subjects in this study were 395 students in Pekanbaru. Measuring tools in the study used the Self-Compassion scale (SWD) and The PERMA Profiler. The reliability coefficient of the Self-Compassion scale is 0.815 and the reliability coefficient of The PERMA Profiler is 0.922. The results of this study indicate that there is a positive relationship between self-compassion and flourishing in college students. This is evidenced by the correlation coefficient value of 0.592 with a significance of 0.000. The implication of this research is that self-compassion is one of the factors that can increase student flourishing. So that students of Sultan Syarif Kasim Riau State Islamic University can maintain and improve the quality of self-compassion in themselves while maintaining and continuing to improve the ability of self-kindness, common humanity, and mindfulness

Keywords: Flourishing; Students; Self-Compassion.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



BAB I PENDAHULUAN

A. Latar Belakang Masalah

Mahasiswa secara umum berada pada usia 18-25 tahun (Febriana et al., 2021) dan merupakan fase perkembangan dewasa awal (Santrock, 2011 dalam Ananda, dkk 2023). Fong & Loi (2016) menyebutkan bahwa mahasiswa pada masa ini merasakan peningkatan tanggung jawab dan persaingan dalam berbagai bidang kehidupannya, termasuk akademik, pekerjaan, keluarga, sosial, dan minat pribadi. Berbagai tuntutan yang dihadapi mahasiswa akan dapat menimbulkan permasalahan yang tidak bisa terelakkan apabila mahasiswa tidak mampu menghadapinya, seperti kegagalan akademik dan juga stres (Karinda, 2020). Hal ini sejalan dengan pernyataan Zulfa dan Prastuti (2020) dimana tidak semua mahasiswa mampu menghadapi setiap tekanan dan tantangan yang muncul. Dalam kehidupan sehari-hari, mahasiswa berhadapan dengan tantangan hidup yang dapat memengaruhi kesehatan mentalnya.

Penelitian yang dilakukan Musabiq dan Karimah (2018) menemukan bahwa banyak mahasiswa merasakan stres akibat berbagai stressor yang berasal dari berbagai sumber seperti dari dalam diri, kegiatan akademik, dan juga dari lingkungan perkuliahan. Tingginya tingkat stress pada mahasiswa ini penanda bahwa mahasiswa memiliki kesejahteraan (*well-being*) yang bermasalah (Soysa & Wilcomb, 2015) yang merefleksikan rendahnya tingkat *flourishing* (Lestari, 2020). *Flourishing* merupakan tingkat kesejahteraan tertinggi dan kesehatan mental yang sempurna (Keyes, and Haidt, 2003).

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



Selain itu, Berdasarkan hasil wawancara yang dilakukan Lestari (2020) terdapat beberapa mahasiswa tidak memenuhi kriteria *flourishing*, mahasiswa mengaku banyak merasakan emosi negatif dan belum menemukan tujuan hidupnya, lebih lanjut juga diketahui bahwa mahasiswa kesulitan menemukan tujuan hidup jangka panjangnya selain lulus kuliah, adapun emosi negatif yang dirasakan adalah seperti marah, cemas, dan sedih karena sering dihadapkan pada berbagai situasi yang penuh tuntutan dan tidak sesuai dengan harapan, mahasiswa juga kesulitan dalam memaknai hidupnya. Kondisi yang dialami mahasiswa tersebut menggambarkan mahasiswa belum memenuhi kriteria *flourishing* juga ditandai dengan dimilikinya lima pilar yang dikenal dengan istilah PERMA, yaitu *positive emotion, engagement, relationship, meaning, dan accomplishment* (Seligman, 2012).

Mahasiswa dalam kehidupannya sering kali dihadapkan pada berbagai situasi yang berdampak pada rendahnya tingkat *flourishing*, berbagai tugas akademik yang menggunung, kegiatan organisasi, kehidupan pertemanan, dan juga berbagai tuntutan dari lingkungan tak jarang membuat mahasiswa sering merasa stres (Lestari, 2020). Tekanan akademis untuk memenuhi persyaratan nilai, materi yang harus dipelajari, menejemen waktu menjadi sumber stres yang signifikan bagi mahasiswa (Beiter dkk, 2015). Berbagai situasi yang menimbulkan efek stres ini tentunya akan berdampak pada kondisi psikologis dan juga tingkat *flourishing* seseorang.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



Penelitian Ryyf & Singer, (2000, dalam Sekarini et al., 2020) memaparkan bahwa ketika seorang individu memiliki tingkat *flourishing* yang rendah, ia akan cenderung tidak puas terhadap dirinya, merasa hidupnya tidak bermakna, selalu gagal dalam membangun hubungan personal dengan orang lain, dan mudah hanyut oleh tekanan sosial, serta tidak mampu mengatur waktu dan aktivitas sehari-harinya. Lebih lanjut berdasarkan hasil penelitian Gocken et al., (2012) memaparkan bahwa mahasiswa yang *flourishingnya* rendah dalam dirinya menunjukkan karakteristik seperti tidak memiliki kedisiplinan, tidak termotivasi, tidak peduli dengan belajar, dan tidak mau untuk terlibat pada kegiatan akademiknya seperti enggan untuk masuk kelas. Selanjutnya mahasiswa akan cenderung pada emosi negatif, merasa terisolasi oleh lingkungan sosialnya tidak mempunyai tujuan hidup dan juga tidak dapat mencapai tujuan yang ingin dicapainya.

Untuk dapat menghadapi berbagai dampak akibat beban akademik dan tuntutan-tuntutan yang dirasakan mahasiswa, maka penting bagi mahasiswa memiliki *flourishing* yang tinggi. Yuspendi et al, (2017) menyebutkan bahwa mahasiswa yang memiliki *flourishing* yang tinggi dapat mengelola stresnya dengan baik sehingga memiliki kesehatan mental yang baik. Selain itu, mahasiswa yang *flourishing* juga diidentikkan dengan mahasiswa yang aktif secara akademik dan sosial, berkomitmen untuk belajar, dan juga berorientasi pada pertumbuhan pribadi (Gokcen et al., 2012; Datu, 2016).

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



Berdasarkan pemaparan diatas, maka penting bagi mahasiswa untuk dapat meningkatkan *flourishing* dalam dirinya sehingga mahasiswa dapat merasakan *positive emotion* seperti kebahagiaan, harapan, dan juga ketenangan, kemudian adanya *engagement* yaitu perasaan terikat pada aktivitas-aktivitasnya, serta dapat terlibat secara penuh dan fokus pada apa yang dikerjakan, memiliki *relationship*, *meaning* yaitu dapat memaknai hidupnya, dan *accomplishment* yaitu adanya perasaan mampu untuk melakukan aktivitasnya dengan baik dan dapat mencapai tujuan-tujuan yang ingin dicapai (Seligman, 2012),

Tingkat *flourishing* dalam diri individu dapat dipengaruhi oleh berbagai macam faktor, diantaranya adalah faktor kepribadian, peristiwa kehidupan yang positif, usia, jenis kelamin, tingkat pendidikan, dan dukungan sosial (Schotanus-Dijkstra et al., 2016). Selain faktor-faktor tersebut, tingkat *flourishing* pada individu juga dapat dipengaruhi oleh *self compassion* (Zulfa & Prastuti, 2020). *Self compassion* adalah kondisi dimana individu dapat menerima diri dengan pandangan dan perasaan positif disaat dihadapkan dengan kegagalan dalam hidupnya (Neff, 2003). Selain itu, Neff juga berpendapat bahwa *self-compassion* dapat dijadikan sebagai strategi membatasi emosi negatif dengan kesadaran penuh disertai dengan empati.

Berdasarkan hal tersebut, secara tidak langsung diketahui bahwa *self-compassion* dinyatakan dapat meregulasi emosi negatif menjadi emosi positif (Lestari, 2020). Hasil studi lain juga mengungkapkan mahasiswa yang mempunyai *self compassion* yang tinggi cenderung lebih termotivasi,

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



tanggung dan terlibat dalam kegiatan akademiknya (Kotera et al., 2021). Lebih lanjut, hasil penelitian Karinda (2020) memaparkan bahwa mahasiswa yang mempunyai *self-compassion* yang tinggi dapat membuat mahasiswa lebih tangguh dalam menghadapi berbagai tuntutan yang ada sehingga dapat meningkatkan prestasi akademik maupun kesejahteraan mahasiswa. Sehingga dalam hal ini, emosi negatif, keterlibatan, dan juga kesejahteraan yang dirasakan mahasiswa mengindikasikan *self-compassion* berhubungan dengan tingkat *flourishing* pada mahasiswa. Hal ini karena *self-compassion* dapat meningkatkan emosi positif dan keterlibatan yang merupakan bagian dari aspek *flourishing* yaitu PERMA (Seligman, 2012).

Penelitian mengenai *self compassion* dan *flourishing* telah diteliti sebelumnya, diantaranya adalah penelitian Akin & Akin (2015), menemukan korelasi positif antara *self compassion* dan *flourishing*. Hasil penelitiannya mengungkapkan bahwa *self-kindness* dan *mindfulness* dimensi dari *self-compassion* berhubungan positif dengan *flourishing*, individu dengan *self-kindness* dan *mindfulness* dapat menangani berbagai peristiwa kehidupan yang sulit dengan sukses dan selalu merasakan emosi positif dalam dirinya, dengan berperilaku hati-hati dan lembut serta tidak membiarkan diri mereka terbawa emosi negatif.

Penelitian tersebut selaras dengan penelitian Zulfa & Prastuti, (2020) mengenai korelasi *self compassion* dengan *flourishing*, hasil penelitian memperlihatkan tingginya *self compassion* pada mahasiswa berimplikasi dengan tingginya tingkat *flourishing* pada mahasiswa. Penelitian tersebut

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

mengungkapkan bahwa tingginya *self compassion* yang dimiliki mahasiswa membuat mahasiswa bisa menerima dan mengerti manusia tidak selalu sempurna dan pasti pernah gagal dan melakukan kesalahan, sehingga mahasiswa menyeimbangkan emosi positif dan negatif dalam menghadapi permasalahan, dan mahasiswa yang memiliki *flourishing* dalam dirinya merasakan kesejahteraan dalam kehidupan mereka seperti merasakan cukup kebahagiaan dan kepuasan dengan kehidupan mereka.

Kemudian penelitian Satıcı et al., (2013) juga menemukan antara *self-compassion* dan *flourishing* memiliki keterkaitan satu sama lain, penelitian ini mengungkapkan *flourishing* merupakan prediktor penting dari dimensi *self-compassion*, memiliki tingkat *flourishing* yang tinggi dapat meningkatkan dimensi-dimensi *self compassion* pada mahasiswa, selain itu penelitian ini memaparkan bahwa meningkatkan *flourishing* pada diri mahasiswa bisa sangat bermanfaat untuk *self-compassion*.

Oleh karena itu, berdasarkan uraian diatas peneliti ingin meneliti lebih dalam mengenai keterkaitan hubungan antara *self compassion* dengan *flourishing* pada mahasiswa.

B. Rumusan Masalah

Berdasarkan uraian latar belakang diatas, rumusan masalah pada penelitian ini adalah, apakah ada hubungan antara *self compassion* dan *flourishing* pada mahasiswa Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau ?

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

C. Tujuan Penelitian

Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui hubungan antara *self compassion* dan *flourishing* pada mahasiswa Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau.

D. Manfaat Penelitian

1. Manfaat Teoritis

Hasil penelitian ini dapat memberikan manfaat dalam memperluas wawasan dan kajian secara teoritis di bidang psikologi khususnya mengenai hubungan *self compassion* dengan *flourishing* pada mahasiswa dan dapat digunakan untuk penelitian selanjutnya.

2. Manfaat Praktis

Penelitian ini diharapkan dapat menjadi informasi bagi mahasiswa Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau mengenai *self compassion* dan *flourishing* serta dapat menjadi masukan bagi mahasiswa untuk meningkatkan *flourishing* agar bisa mencapai tingkat perkembangan yang optimal sehingga bisa menjalani masa perkuliahan dengan baik dan sukses.

E. Keaslian Penelitian

Penelitian ini mengkaji mengenai hubungan *self compassion* dengan *flourishing* pada mahasiswa. Beberapa studi terdahulu yang telah melakukan penelitian tentang *self compassion* dan *flourishing* diantaranya, Nuril Aziqah Zulfa dan Endang Prastuti (2020) dengan “Judul Welas Asih Diri Dan Bertumbuh : Hubungan *Self-Compassion* Dan *Flourishing* Pada Mahasiswa”.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Penelitian ini relatif sama dengan penelitian ini yang meliputi, variabel yang sama dan dengan subjek yang sama-sama mahasiswa, adapun perbedaannya adalah pada lokasi penelitian, yaitu Universitas Negeri Sultan Syarif Kasim Riau sementara penelitian Zulfa & Prastuti (2020) adalah Universitas Negeri Malang.

Penelitian selanjutnya adalah penelitian Rachma Fitrianing Lestari (2020) dengan judul “Hubungan *Self Compassion* dan *Flourishing* pada Mahasiswa”. Penelitian ini juga relatif sama dengan peneliti yang meneliti mengenai hubungan *self compassion* dengan *flourishing* dengan subjeknya adalah mahasiswa. Adapun terdapat perbedaan pada alat ukur yang digunakan oleh peneliti.

Pada variabel *self compassion* alat ukur yang digunakan adalah alat ukur adaptasi dari *Self Compassion Scale* (SCS; Neef 2003b), yaitu Skala Welas Diri (SWD), sedangkan penelitian Lestari, alat ukur *self compassion* menggunakan alat ukur yang dikembangkan Raes, Pommier, Neff, dan Van Gucht (2011), yaitu *Scale-Short Form* (SCS-SF). Kemudian pada variabel *flourishing* alat ukur yang digunakan peneliti adalah PERMA Profiler modifikasi Effendy & Subandriyo (2017) yang dimodifikasi kembali oleh Rosadi (2021), sedangkan alat ukur pada penelitian Lestari yaitu PERMA Profiler milik Butler dan Kern (2016). Perbedaan selanjutnya adalah terletak pada lokasi penelitian.

Penelitian selanjutnya adalah penelitian Kemas M Raihan Rosadi (2021) yang berjudul “Hubungan Antara Dukungan Sosial Dengan *Flourishing* Pada



- Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
 2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

Mahasiswa Yang Sedang Mengerjakan Skripsi Fakultas Kedokteran Dan Ilmu Kesehatan Universitas Jambi”. Persaman penelitian ini dengan penelitian Rosadi terletak pada variabel tergantung yaitu variabel *flourishing* adapun perbedaannya terletak pada variabel bebas, dimana penelitian Rosadi variabel bebasnya adalah dukungan sosial, sedangkan variabel bebas penelitian ini adalah *self compassion*.

Penelitian selanjutnya adalah penelitian Akin dan Akin (2015) dengan judul “*Examining The Predictive Role Of Self-Compassion On Flourishing In Turkish University Students*”. Penelitian ini juga relatif sama dengan topik penelitian peneliti, dimana hasil penelitian Akin dan Akin menemukan hubungan positif pada aspek-aspek *self compassion* dengan *flourishing*. Perbedaannya terletak pada teori yang diacu, dimana peneliti menggunakan teori Seligman (2012) pada variabel *flourishing* sementara Akin dan Akin menggunakan teori Diener, dkk (2010). Selain itu alat ukur yang digunakan juga berbeda, Akin dan Akin menggunakan alat ukur *Flourishing Scale* milik Diener, dkk (2010), dan alat ukur *Self Compassion Scale* milik Neff (2003b) untuk variabel *self compassion*.

Penelitian selanjutnya adalah penelitian Verma dan Tiwari yang berjudul “*Self-Compassion As The Predictor Of Flourishing Of The Student*”. Persamaan penelitian ini terletak pada topik penelitiannya dimana *flourishing* pada mahasiswadiprediksi dapat meningkat dengan *self compassion* sebagai predikornya. Perbedaannya terletak pada teori yang digunakan yaitu Keyes (2005) dan alat ukur *flourishing* yang disusun oleh Keyes (2005), yaitu

Mental Health Continuum-Short Form (MHC-SF) dan *Self Compassion Scale* milik Neef (2003a), serta perbedaan subjek dimana peneliti menggunakan mahasiswa S1 sebagai subjek penelitian sedangkan Verma dan Tiwari menggunakan mahasiswa S1 dan pascasarjana (S2) sebagai subjek penelitian.

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.





Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

BAB II

TINJAUAN PUSTAKA

A. *Flourishing*

1. Pengertian *Flourishing*

Flourishing adalah kondisi dimana seorang individu dapat sampai pada tahap perkembangan yang optimal yang ditandai dengan adanya 5 pilar yang dikenal dengan istilah PERMA, yaitu *positive emotion, engagement, positive relationships, meaning* dan *accomplishments/achievement* (Seligman, 2012). (Keyes and Haidt, 2003) menyebutkan *flourishing* adalah kesehatan mental yang sempurna yang memiliki tingkat kesejahteraan yang tinggi dan fungsi positif. Lalu menurut Verma & Tiwari, (2017) *flourishing* adalah ketika individu hidup dalam rentang optimal fungsi manusia, terkait dengan kesehatan, generativitas, kinerja, pertumbuhan, dan ketahanan.

Berdasarkan pemaparan di atas, disimpulkan bahwa *flourishing* adalah kondisi individu yang dapat berkembang dan berfungsi secara optimal baik itu dalam generativitas, kinerja, pertumbuhan, dan ketahanan sehingga memiliki kesehatan mental yang sempurna, tingkat kesejahteraan yang tinggi, dan dapat berfungsi positif, yang ditandai adanya *positive emotion, engagement, accomplishment/achievement* dalam diri individu.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

2. Aspek-aspek *Flourishing*

Lima PERMA Seligman, (2012) sebagai aspek *flourishing* adalah sebagai berikut :

1. *Positive Emotion*

Emosi positif mengacu pada perasaan hedonis bahagia, seperti perasaan gembira dan ceria. Emosi positif merupakan aspek penting dari kebahagiaan. Seseorang yang memiliki emosi positif memandang masalahnya dengan bahagia, dengan harapan memandang masa depan, dan menjalani hari-hari dengan menikmati hidupnya. Kebutuhan manusia yang penting agar memiliki kesejahteraan adalah dengan memiliki emosi positif seperti cinta, kebahagiaan, harapan, koneksi, dan kedamaian.

2. *Engagement*

Engagement mengacu pada aktivitas dengan hubungan psikologis (contohnya seperti perasaan umum, minat, dan partisipasi dalam kehidupan). Benar-benar merasa senang dan fokus pada apa yang dilakukan dan terlibat dan berperan aktif pada sesuatu yang dilakukan.

3. *Relationship*

Hubungan positif adalah terhubungnya perasaan sosial, adanya dukungan dan kepedulian, serta adanya perasaan puas terhadap hubungan sosial yang dimiliki. Semua individu membutuhkan keekatan hubungan dengan teman, keluarga, dan juga tetangga. Kesejahteraan merupakan inti dari hubungan yang baik.

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

4. *Meaning*

Bermakna berarti percaya bahwa hidup seseorang memiliki perasaan terhubung dengan sesuatu yang lebih tinggi dan penuh makna. Ketika seseorang dapat memberikan lebih banyak energi dalam hidupnya yang tidak hanya untuk diri sendiri tetapi juga dapat berdampak untuk orang lain, maka hidup menjadi lebih bermakna.

5. *Accomplishment/Achievement*

Accomplishment/Achievement meliputi tujuan atau sasaran yang bergerak maju, perasaan mampu melakukan aktivitas sehari-hari, dan memiliki rasa mampu untuk mencapai hal-hal yang diinginkan. Pencapaian merupakan keinginan yang bisa dicapai, baik itu pencapaian kecil, pencapaian sedang, ataupun pencapaian yang besar, dan setiap orang memiliki pencapaian yang berbeda-beda.

Berdasarkan penjelasan di atas maka diketahui *flourishing* mempunyai lima aspek, diantaranya adalah *positive emotion, engagement, relationship, meaning, dan accomplishment/achievement*. Dalam penelitian ini, peneliti menggunakan kelima aspek *flourishing* dari Seligman (2012).

3. Faktor- faktor yang Memengaruhi *Flourishing*

Tingginya tingkat *flourishing* seseorang dapat dipengaruhi oleh beberapa faktor, menurut Schotanus-Dijkstra et al., (2016) faktor yang memengaruhi tingkat *flourishing* meliputi :

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



Kepribadian

Berdasarkan hasil penelitiannya tingkat kepribadian *conscientiousness* dan *extraversion* lebih tinggi dari pada tingkat *neuroticism*.

Peristiwa kehidupan yang positif

Peristiwa kehidupan yang positif mempengaruhi *flourishing* pada seseorang, seorang individu akan lebih bertumbuh setelah peristiwa yang lebih bermakna dan kuat terjadi dalam hidupnya.

Sosio-demografis

1. Usia, kelompok usia muda lebih mempengaruhi tingkat *flourishing* seorang individu dibanding pada kelompok usia yang lebih tua .
2. Pendidikan, tingkat pendidikan yang lebih tinggi terbukti mempengaruhi tingkat *flourishing* seorang individu.
3. Jenis kelamin, jenis kelamin mempengaruhi tingkat *flourishing* seseorang dimana wanita lebih mudah memiliki tingkat *flourishing* yang tinggi.
- d. Dukungan sosial, dukungan sosial dapat mempengaruhi *flourishing*.

Selain faktor-faktor diatas, yang dapat mempengaruhi *flourishing* adalah *self compassion*. Mengacu pada penelitian Zulfa & Prastuti (2020) yang memperlihatkan tingginya *self compassion* pada mahasiswa berimplikasi dengan tingginya tingkat *flourishing* pada mahasiswa. Penelitian tersebut mengungkapkan bahwa tingginya *self compassion* yang dimiliki mahasiswa membuat mahasiswa bisa menerima dan mengerti manusia tidak selalu sempurna dan pasti pernah gagal dan

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



melakukan kesalahan, sehingga mahasiswa menyeimbangkan emosi positif dan negatif dalam menghadapi permasalahan, dan mahasiswa yang memiliki *flourishing* dalam dirinya merasakan kesejahteraan dalam kehidupan mereka seperti merasakan cukup kebahagiaan dan kepuasan dengan kehidupan mereka.

Penelitian (Akin & Akin, 2015) menyebutkan *self-kindness* dan *mindfulness* yang merupakan aspek *self compassion* dapat mempengaruhi *flourishing*. Individu yang tinggi tingkat *self-kindness* dan *mindfulness* nyaterbukti dapat sukses dalam menangani berbagai peristiwa sulit dalam hidupnya dan memiliki emosi positif yang tinggi pada dirinya, yaitu dengan bertindak hati-hati dalam berperilaku, tidak keras terhadap dirinya serta tidak membiarkan dirinya mudah terpengaruh oleh emosi negatif.

B. *Self Compassion*

1. Pengertian *Self Compassion*

Self compassion adalah suatu kondisi dimana individu dapat memberikan kepedulian dan kebaikan terhadap diri sendiri dan menyadari bahwa penderitaan, kegagalan, dan ketidakcukupan merupakan bagian dari pengalaman manusia (Neff, 2003). Selain itu Neff juga menunjukkan bahwa *self-compassion* dapat dilihat sebagai strategi dalam mengatur emosi dengan memberikan kelembutan, pengertian, dan kemanusiaan, bukan dengan menghindari rasa sakit.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Menurut Germer & Neff, (2013), *self-compassion* adalah kemauan untuk merasakan perasaan tersentuh dan kemauan untuk terbuka ketika menghadapi rasa sakit daripada menghindarinya. Kemudian menurut Zessin et al., (2015) *self compassion* adalah kemampuan dalam menghadapi kegagalan serta kekurangan dengan sikap positif dan kepedulian pada diri sendiri.

Berdasarkan pemaparan diatas dapat diketahui bahwa *self compassion* adalah kondisi dimana individu dapat memperlakukan diri dengan penuh kepedulian dan kebaikan dan menyadari bahwa kegagalan, penderitaan dan ketidakcukupan merupakan bagian dari pengalaman manusia sehingga individu tidak menghindari rasa sakit dan bersedia untuk merasa dan menyadari rasa sakit yang dialami sehingga individu memiliki sikap positif dalam memandang suatu kegagalan dan kekurangannya.

2. Aspek-aspek *self Compassion*

Self compassion mempunyai tiga aspek dan masing-masing aspek memiliki aspek yang berlawanan (Neff, 2003), diantaranya adalah :

a. *Self-kindness vs self-judgement*

Self-kindness merupakan potensi seorang individu dalam memahami dirinya disaat individu mempunyai kelemahan dan permasalahan dalam hidupnya. Sedangkan *self-judgement* sebagai lawan dari *self-kindness* adalah tingkah laku menghakimi diri sendiri dengan memberikan kritikan atas kegagalan atau peristiwa menyakitkan yang dialami.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

b. *Common humanity vs isolation*

Common humanity yaitu ketika seorang individu melihat hal-hal yang menyakitkan seperti kekurangan, kegagalan, dan permasalahan merupakan sesuatu yang alamiah yang pernah dirasakan oleh semua orang sehingga individu tidak perlu merasa paling menyedihkan dan menyalahkan diri sendiri. Ketika individu tidak memiliki *common humanity* maka akan muncul perasaan terisolasi (*isolation*) dalam dirinya yang merupakan perasaan atau pemikiran bahwa kegagalan atau permasalahannya hanya dirinya yang mengalami.

c. *Mindfulness vs over-identification*

Mindfulness yaitu kemampuan individu menyelaraskan pikiran pada kondisi yang menekan dengan kesadaran utuh. Maknanya adalah individu dapat memandang dan berpikir bahwa semua yang terjadi dalam dirinya adalah keadaan yang nyata tanpa melebihkan atau mengurangi. Sedangkan *over-identification* adalah kondisi dimana individu mengidentifikasi perasaan dan pikiran negatif dalam dirinya dengan cara yang berlebihan.

Berdasarkan pemaparan diatas maka dapat disimpulkan bahwa *self-kindness*, *common humanity*, dan *mindfulness* merupakan tiga aspek *self compassion* dan memiliki 3 aspek lainnya sebagai lawan dari aspek positif *self compassion* yaitu *self-judgement*, *isolation*, dan *over-identification*. *Self-kindness* adalah kepiawaian individu dalam memahami diri tanpa mengkritik diri sendiri, ketika individu tidak memiliki *self-*



kindness dalam dirinya maka individu akan melakukan *self-judgement* terhadap dirinya, yaitu dengan menghakimi dirinya dengan memberikan kritik atas kegagalan atau permasalahannya.

Common humanity adalah kondisi dimana individu dapat melihat semua kesulitan, kegagalan, dan hal-hal menyakitkan lainnya tidak hanya ada pada dirinya, individu akan mengisolasi (*isolation*) dirinya ketika *common humanity* tidak ada dalam diri individu. *Mindfulness* adalah kondisi individu memiliki kesadaran penuh terhadap dirinya mengenai permasalahan atau pikiran yang menekan tanpa melebih-lebihkan atau mengurangi, ketika individu tidak dapat *mindfulness* maka individu akan *over-identification*, kondisi dimana individu akan mengidentifikasi dirinya secara berlebihan akibat dari pikiran dan perasaan negatifnya.

C. Kerangka Berpikir

Penelitian ini mengacu pada teori Seligman (2012) untuk variabel *flourishing* dan teori Neff (2003) untuk variabel *self-compassion*. Peneliti ingin melihat hubungan *Self-Compassion* dengan *flourishing* pada mahasiswa sebagai fokus penelitian.

Menurut Seligman (2012) *flourishing* adalah kondisi dimana seorang individu dapat memiliki 5 pilar yang dikenal dengan istilah PERMA, yang terdiri dari emosi positif, keterlibatan, hubungan yang positif, makna, dan pencapaian. *Flourishing* penting untuk dimiliki mahasiswa karena dapat membantu mahasiswa dalam menjalani kehidupannya dengan lebih baik serta dapat meningkatkan prestasi akademiknya dan keefektifan

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



belajarnya. Selain itu, Yuspendi et al., (2017) menyebutkan mahasiswa yang memiliki tingkat *flourishing* yang tinggi dapat mengelola stresnya dengan baik sehingga memiliki kesehatan mental yang baik. Kemampuan yang dimiliki mahasiswa dalam mengelola stresnya ini dapat membantu mahasiswa dalam menangani emosi-emosi negatif ke arah emosi yang lebih positif.

Maharani, (2015) mengungkapkan salah satu bentuk emosi positif adalah kebahagiaan. Kebahagiaan sebagai emosi positif dalam diri mahasiswa akan membuat mahasiswa mempunyai kemampuan dalam mengelola potensi dirinya dan membantu mahasiswa dalam berinteraksi dengan lingkungan sosialnya. Selain itu kebahagiaan membantu mahasiswa menuju kepribadian yang sehat yang mendukung mahasiswa dalam tugas perkembangannya.

Menurut Gokcen et al., (2012) mahasiswa yang memiliki tingkat *flourishing* yang tinggi pada umumnya dikonstruksikan sebagai mahasiswa yang terlibat secara perilaku dan sikap, memiliki komitmen untuk belajar dan memiliki vitalitas dan orientasi terhadap pertumbuhan pribadi. Mahasiswa yang tingkat *flourishingnya* rendah memiliki perasaan meresapi yang rendah dan memiliki keterlibatan yang rendah dalam kegiatan akademik dan sosialnya, malas, cenderung menarik diri, dan tidak mau berjuang untuk kemajuannya. Zulfa & Prastuti (2020) mengungkapkan salah satu faktor yang dapat mempengaruhi tingkat *flourishing* pada mahasiswa adalah *self-compassion*.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



Penelitian Zulfa & Prastuti, (2020) menemukan bahwa *self-compassion* terbukti berhubungan secara positif dengan *flourishing* pada mahasiswa. Zulfa & Prastuti memaparkan mahasiswa dengan *self-compassion* yang tinggi mahasiswa dapat mengerti serta menerima dirinya tidak sempurna dan dapat menyeimbangkan emosi positif dan negatif dalam menghadapi permasalahan. Selanjutnya mahasiswa yang memiliki *flourishing* dalam dirinya merasakan kesejahteraan dalam kehidupannya seperti merasakan cukup kebahagiaan dan kepuasan hidup.

Neff (2003) mendefinisikan *self-compassion* sebagai tiga aspek utama, yaitu *self-kindness versus self-judgment*, *common humanity versus feelings of isolation*, dan *mindfulness versus over identification*. Neff & Pommier, (2013) mengungkapkan bahwa *self-kindness* mengacu pada kecenderungan untuk peduli dan mengerti diri sendiri alih-alih menghakimi dirinya. Individu dengan *self-kindness* yang baik akan memberikan kehangatan untuk dirinya serta menerima dirinya tanpa syarat begitu pula pada kehidupan sulit dan menyakitkan yang dihadapinya.

Ketika individu tidak memiliki *self-kindness* maka individu akan melakukan *self judgement* pada dirinya, seperti akan menghakimi dan mengkritisi dirinya dengan keras atas kegagalan atau peristiwa menyakitkan yang dialami (Neff,2003). Penelitian Verma dan Tiwari (2017) mengungkapkan bahwa *self-kindness* berhubungan positif terhadap tingkat *flourishing*. Verma & Tiwari menyebutkan mahasiswa yang dapat

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



berbaik hati terhadap dirinya akan dapat meningkatkan emosi positif dalam dirinya serta dapat meningkatkan *flourishing* pada dirinya.

Sehingga ketika mahasiswa memiliki *self-kindness* dalam dirinya, mahasiswa akan menyayangi dirinya dan dapat merasakan emosi positif dalam dirinya alih alih menghakimi dan mengkritisi dirinya atas ketidaksempurnaan diri, permasalahan, atau kegagalan yang terjadi pada dirinya. Selain itu dengan adanya *self-kindness* dalam diri mahasiswa, mahasiswa akan lebih merasa bahagia dan memiliki *flourishing* yang tinggi dalam dirinya. Ketika mahasiswa memiliki *self-kindness* yang baik maka mahasiswa mampu memperlakukan dirinya dengan penuh kepedulian dan juga kebaikan meskipun dalam kondisi kurang menyenangkan hal ini disebabkan mahasiswa mampu meregulasi emosi negatifnya ke arah emosi yang lebih positif. Berdasarkan pemaparan diatas dapat diketahui ketahu juga bahwa *self-kindness* menghasilkan emosi positif dalam diri mahasiswa, dimana emosi positif merupakan salah satu komponen penting dalam *flourishing*.

Selanjutnya, aspek kedua *self-compassion* adalah *common humanity*. Menurut Neff & Pommier, (2013) *common humanity* adalah inti dari aspek *self-compassion* yang melibatkan pengakuan bahwa tidak ada manusia yang sempurna, dan kegagalan serta kesalahan pasti dialami oleh setiap individu sehingga individu tidak merasa dirinya paling menyedihkan dan menyalahkan dirinya. Ketika individu tidak memiliki *common humanity* dalam dirinya maka akan muncul perasaan terisolasi

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



(*isolation*) dalam dirinya yang merupakan perasaan atau pemikiran bahwa ketidaksempurnaan diri, kegagalan atau permasalahannya hanya dirinya yang mengalami (Germer & Neff, 2013)

Hasil penelitian Verma & Tiwari (2017), mengungkapkan *common humanity* mempunyai hubungan terhadap *flourishing* pada mahasiswa. Adanya *Common humanity* dalam diri mahasiswa akan membantu mahasiswa untuk bangkit dari kegagalan, dan dapat memandang tidak ada manusia yang sempurna, serta setiap manusia pasti pernah mengalami kegagalan sehingga mahasiswa tidak merasa sendiri. Kesadaran mahasiswa bahwa ketidaksempurnaan, kegagalan, dan kesalahan pernah dialami semua orang akan membantu mahasiswa untuk bisa bangkit dari perasaan tidak berdayanya, ia akan lebih percaya diri saat menghadapi kesulitan dan hambatan akademik maupun hambatan non akademiknya. Selain itu mahasiswa tidak akan merasa malu untuk meminta bantuan atau masukan dari orang lain mengenai dirinya atau situasi sulit yang sedang dihadapinya, dan tidak akan berfokus pada ketidaksempurnaan dirinya.

Berdasarkan hal tersebut, diketahui bahwa dengan dimilikinya komponen *common humanity* dalam diri mahasiswa akan membuat mahasiswa lebih fokus terhadap kegiatan akademiknya dan akan terlibat aktif terhadap proses atau kegiatannya diperguruan tinggi. Selain itu ketika mahasiswa tidak memiliki perasaan rendah diri untuk bertanya atau meminta masukan dari lingkungan sekitarnya menandakan mahasiswa memiliki hubungan sosial yang baik dengan lingkungannya.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



Sehingga *common humanity* yang dimiliki mahasiswa dapat membantu mahasiswa mencapai tujuan yang ingin dicapai mahasiswa. Secara umum tujuan mahasiswa dalam perguruan tinggi adalah lulus ujian dengan nilai yang baik, dan juga lulus diperguruan tinggi. Adanya keterlibatan (*engagement*), hubungan sosial yang baik yang bermakna mahasiswa memiliki *positive relationship*, dan pencapaian tujuan hidup atau dikenal dengan *accomplishment/achievement* merupakan bagian yang tidak bisa lepas dari komponen *flourishing*.

Aspek ketiga dari *self-compassion* adalah *mindfulness*, menurut Neff & Pommier, (2013) *mindfulness* adalah bentuk perhatian penuh yang melibatkan penyeimbangan pemikiran, yang mengambil perspektif pada pengalaman sendiri sehingga dapat mempertimbangkan segala sesuatu dengan objektif, dan juga tidak mudah terhanyut dengan rasa sakit yang dialami. Ketika individu tidak dapat *mindfulness* maka individu akan mengalami *over-identification*, yang merupakan kondisi dimana individu akan mengidentifikasi perasaan dan pikiran negatif dalam dirinya dengan cara yang berlebihan (Germer & Neff, 2013). Individu dengan *over-identification* cenderung akan membesar-besarkan hal-hal yang ia alami dan akan lebih dikuasi oleh emosi negatif sehingga individu tidak dapat memahami permasalahannya dan akan kesulitan dalam menyelesaikan permasalahan yang dihadapi.

Penelitian Verma & Tiwari (2017) menemukan bahwa *mindfulness* juga berhubungan dengan *flourishing*. Individu dengan *mindfulness* dapat berhasil

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



mengatasi berbagai peristiwa hidup yang sulit dan dapat mengalami emosi yang lebih positif dan tidak membiarkan diri mereka terhanyut oleh emosi negatif. Selain itu individu dengan *mindfulness* tidak perlu bergantung dengan ilusi atau defensif dan memiliki persepsi yang jelas tentang karakteristik mereka baik maupun buruk sehingga mereka tidak akan mudah mencela atau mengkritisi diri mereka sendiri.

Karinda (2020) mengungkapkan bahwa mahasiswa yang *mindfulness* secara utuh dapat memahami perasaan apa yang sebenarnya dirasakan oleh dirinya, dan dapat menerima dan mentolerir pengalaman menyedihkan mereka dengan memberikan perhatian yang tinggi (Akin & Akin, 2015). Kemudian menurut Prazak et al., (2012) mengungkapkan mahasiswa yang *mindfulness* menunjukkan lebih sedikit kecenderungan untuk mengalami emosi negatif seperti kecemasan dan depresi, sehingga kecil kemungkinan untuk dapat mengembangkan emosi negatif dalam dirinya. Berdasarkan pemaparan tersebut, diketahui bahwa mahasiswa akan cenderung merasakan emosi positif ketika mahasiswa dapat *mindfulness*.

Selain itu dengan dimilikinya kemampuan memahami perasaan, dapat menerima dan memberikan perhatian pada dirinya, mahasiswa akan merasakan perasaan berharga dalam dirinya sehingga mahasiswa akan menemukan makna hidupnya. Ketika mahasiswa dapat merasakan emosi positif dan kebermaknaan hidup maka mahasiswa akan memperoleh kebahagiaan. Emosi positif dan kebermaknaan hidup merupakan komponen untuk melihat *flourishing* pada diri individu.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



Berdasarkan pemaparan diatas maka dapat disimpulkan bahwa *Self-Compassion* beserta aspek-aspek didalamnya, yang meliputi *self-kindness versus self judgement, common humanity versus isolation*, dan *mindfulness versus over identification* memiliki peranan yang penting bagi mahasiswa. *Self-Compassion* membantu mahasiswa untuk mencapai tingkat *flourishing* dalam diri mahasiswa. Dengan adanya *Self-Compassion*, mahasiswa dapat merasakan kehidupan *flourish* yang ditandai adanya *positive emotion, engagement, relationship, meaning, dan accomplishment* pada diri mahasiswa.

Beberapa penelitian sebelumnya juga mendapatkan hasil bahwa *Self-Compassion* memiliki hubungan yang positif dengan *flourishing*. Sebuah studi yang dilakukan Akin & Akin,(2015) menemukan bahwa aspek *Self-Compassion* yaitu *self-kindness* dan *mindfulness* berhubungan positif dengan *flourishing* dan *self judgement, isolation, dan overidentification* sebagai dimensi maladaptif memiliki hubungan negatif dengan *flourishing*. Individu dengan *self-kindness* dan *mindfulness* dapat menangani berbagai peristiwa kehidupan yang sulit dengan sukses dan memiliki lebih banyak emosi positif, dengan berperilaku hati-hati dan lembut serta tidak membiarkan diri mereka terbawa emosi negatif.

Kemudian penelitian Satici et al., (2013) juga menemukan antara *self-compassion* dan *flourishing* memiliki keterkaitan satu sama lain. Penelitian ini mengungkapkan *flourishing* merupakan prediktor penting dari dimensi *self-compassion*, memiliki tingkat *flourishing* yang tinggi dapat

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

meningkatkan dimensi-dimensi *self-compassion* pada mahasiswa. Selain itu penelitian ini memaparkan bahwa meningkatkan *flourishing* pada diri mahasiswa sangat bermanfaat untuk *self-compassion*.

Berdasarkan pemaparan di atas, dapat diambil kesimpulan bahwa terdapat hubungan yang positif antara *self-compassion* dengan *flourishing* pada mahasiswa. Di mana diketahui bahwa *self-compassion* beserta aspek-aspeknya membantu mahasiswa untuk dapat merasakan emosi yang positif, kemauan untuk terlibat dengan aktivitas sehari-hari maupun aktivitas akademik, memiliki hubungan interpersonal yang baik dengan lingkungannya, dan dapat lebih memaknai hidupnya, serta dapat mencapai tujuan-tujuan yang ingin dicapai oleh mahasiswa itu sendiri.

D. Hipotesis Penelitian

Berdasarkan tinjauan literatur di atas, maka hipotesis penelitian ini adalah ada hubungan yang positif antara *self-compassion* dengan *flourishing* pada mahasiswa.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

BAB III

METODE PENELITIAN

A. Desain Penelitian

Penelitian ini dilakukan untuk mengetahui hubungan *self-compassion* dengan *flourishing* pada mahasiswa di Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau. Penelitian ini menggunakan metode kuantitatif korelasional. Penelitian korelasi bertujuan untuk memahami arah hubungan dan kekuatan yang dimiliki pada tiap variabel (Azwar, 2017).

B. Identifikasi Variabel Penelitian

Variabel adalah atribut atau sifat yang secara kuantitatif maupun kualitatif hadir dalam berbagai topik penelitian (Azwar, 2017 : 79). Identifikasi variabel terdiri dari pernyataan secara eksplisit tentang variabel apa saja yang diikutsertakan dalam pengujian hipotesis dan bagaimana fungsi masing-masing variabel (Azwar, 2017 : 39).

Penelitian ini terdiri atas dua variabel, yaitu variabel X dan variabel Y. variabel X (bebas) adalah variabel yang menentukan arah atau variabel yang menyebabkan terjadinya perubahan pada variabel Y, sedangkan variabel Y (tergantung) adalah variabel yang mengalami perubahan akibat variabel X (bebas) (Abdullah, 2015). Dalam penelitian ini variabel X dan Y adalah sebagai berikut :

Variabel bebas (X) : *Self-Compassion*

Variabel tergantung (Y) : *Flourishing*



C. Definisi Operasional

Definisi operasional adalah merumuskan pengertian variabel menurut karakter dari variabel yang bisa dipantau atau dilihat (Azwar, 2017). Definisi dari masing-masing variabel dalam penelitian ini sebagai berikut :

Flourishing

Flourishing adalah kondisi mahasiswa dapat mencapai tahap perkembangan diri secara optimal, berada pada tingkat kesejahteraan tertinggi yang ditandai dengan adanya emosi positif, terlibat secara utuh terhadap kehidupannya, mempunyai hubungan baik dengan orang lain, merasakan kebermanaknaan hidup, dan mencapai tujuan hidup yang ingin dicapai.

Flourishing diukur berdasarkan aspek PERMA milik Seligman (2012), yaitu *emotion, engagement, relationship, meaning, dan accomplishment*. Semakin tinggi skor yang dihasilkan maka semakin meningkat *flourishing* yang dimiliki subjek. Sebaliknya, jika tingkat skor menurun maka tingkat *flourishing* juga akan menurun.

2. *Self-Compassion*

Self-Compassion adalah kondisi mahasiswa dapat berbelas kasih terhadap dirinya sendiri, dengan menerima rasa sakit tanpa menghindarinya dan memahami bahwa setiap manusia pasti pernah gagal dan memiliki permasalahan hidup sehingga individu tidak mudah menghakimi dirinya ketika mengalami kegagalan atau permasalahan serta dapat bersikap positif dalam memandang suatu kegagalan dan kekurangannya.



- Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
 2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Self-compassion diukur berdasarkan aspek Neff (2003), yaitu *self-kindness vs self-judgement, common humanity vs isolation, mindfulness vs over-identification*. Semakin tinggi skor yang dihasilkan, *self-compassion* yang dimiliki semakin meningkat. Sebaliknya semakin menurun skor maka semakin menurun tingkat *self-compassion* pada subjek yang diteliti.

D. Subjek Penelitian

1. Populasi penelitian

Populasi merupakan kumpulan dari unit-unit yang karakteristiknya akan diteliti, peneliti harus mengambil sampel (sebagian dari populasi) untuk diteliti jika populasinya terlalu besar (Abdullah, 2015). Menurut Azwar (2017), populasi merupakan kumpulan subjek yang hasil penelitiannya akan dikenai generalisasi, yang cirinya dapat melibatkan karakteristik individual tidak hanya pada dimensi demografis saja agar menjadi lebih khusus. Mahasiswa strata-1 (S1) Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau sebagai populasi dalam penelitian ini. Alasan peneliti meneliti mahasiswa Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau sebagai lokasi penelitian adalah karena peneliti ingin melihat menjawab rumusan masalah yang ada didalam penelitian ini yaitu apakah ada hubungan *self-compassion* dengan *flourishing* pada mahasiswa Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau, alasan selanjutnya adalah peneliti ingin melihat bagaimana tingkat *flourishing* mahasiswa Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau, yang dijabarkan pada tabel berikut :

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Tabel 1.
Data Mahasiswa UIN Suska Riau TA 2022/2023

No	Fakultas	Jumlah
1.	Tarbiyah dan Keguruan	7.578
2.	Syariah dan Hukum	4.840
3.	Ushuliddin	2.243
4.	Dakwah dan Komunikasi	4.046
5.	Sains dan Teknologi	3.623
6.	Psikologi	1.220
7.	Ekonomi dan Ilmu Sosial	3.900
8.	Pertanian dan Peternakan	2.043
Jumlah Total		29.493

Sumber : Akademik UIN Suska Riau 2022

2. Sampel penelitian

Sampel penelitian adalah bagian dari subjek populasi penelitian, artinya sampel adalah bagian dari populasi (Azwar,2017). Untuk menentukan sampel dari penelitian ini, peneliti memakai rumus slovin (Abdullah, 2015) dengan batas toleransi kesalahan 5%, dengan perumusan sebagai berikut :

$$n = \frac{N}{N.d^2 + 1}$$

Keterangan :

n : total sampel

N : total populasi

d : batas toleransi kesalahan 5%

maka hasil data sampel dari rumus ini adalah :

$$n = \frac{29.493}{29.493(0,05)^2 + 1}$$

$$n = \frac{29.493}{74,7325}$$

$$n = 394,64$$

$$n = 395$$

Berdasarkan hasil tersebut maka didapatkan hasil perhitungan sampel yaitu 394,64 sampel, dan dibulatkan menjadi 395 sampel.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

3. Teknik Pengambilan Sampel

Teknik pengambilan sampel dalam penelitian ini adalah teknik *stratified random sampling* (Priyono, 2016). Teknik *stratified random sampling* merupakan teknik pengambilan sampel yang populasinya berstrata atau berkelompok, dan dari masing-masing kelompok sampel diambil secara terpisah (Azwar, 2017).

Tabel 2.
Jumlah populasi berdasarkan semester

NO	FAKULTAS	JUMLAH POPULASI						
		SM T 1	SM T 3	SM T 5	SM T 7	SM T 9	SMT 11	SMT 13
1.	Tarbiyah dan Keguruan	1508	1422	1486	1511	1036	408	207
2.	Syariah dan Hukum	766	888	1336	751	796	240	86
3.	Ushuluddin	387	410	508	324	351	204	59
4.	Dakwah dan Komunikasi	555	484	1175	644	645	379	164
5.	Sains dan Teknologi	458	373	1010	641	500	491	250
6.	Psikologi	201	153	304	202	174	113	73
7.	Ekonomi Syariah dan Ilmu Sosial	844	595	1.017	705	464	152	86
8.	Pertanian dan Peternakan	468	309	488	387	174	139	78
JUMLAH TOTAL = 29.493								

Selanjutnya dilakukan perhitungan berdasarkan rumus untuk mengetahui jumlah sampel dari masing-masing kelompok, adapun rumus perhitungan (Priyono, 2016) adalah sebagai berikut :

$$\text{Sampel subkelompok} : \frac{\text{Jumlah masing-masing kelompok}}{\text{Jumlah total}} \times \text{besar sampel}$$

Berdasarkan rumus diatas didapatkan hasil jumlah sampel pada setiap fakultas berdasarkan strata atau semester di Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau, berikut rincian data sampel tersebut :

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Tabel 3.
Sampel penelitian

NO	FAKULTAS	JUMLAH SAMPEL						
		SM T 1	SM T 3	SM T 5	SM T 7	SM T 9	SM T 11	SMT 13
1.	Tarbiyah dan Keguruan	20	19	20	20	14	5	3
2.	Syariah dan Hukum	10	12	18	10	11	3	1
3.	Ushuluddin	5	5	7	4	5	3	1
4.	Dakwah dan Komunikasi	7	6	16	9	9	5	2
5.	Sains dan Teknologi	6	5	14	9	7	7	3
6.	Psikologi	3	3	4	3	2	2	1
7.	Ekonomi dan Ilmu Sosial	11	8	14	9	6	2	1
8.	Pertanian dan Peternakan	6	4	7	5	2	2	1

Berdasarkan tabel diatas diketahui bahwa total sampel pada penelitian ini adalah 395 orang dari jumlah populasi yang berbeda-beda pada tiap fakultas dan semester. Berikut kriteria subjek yang akan dijadikan sampel dalam penelitian ini:

1. Mahasiswa aktif S1
2. Semester 1, 3, 5, 7,9, 11 dan 13
3. Berusia 18-25 tahun
4. Bersedia untuk ikut serta dan terlibat mengisi lembar persetujuan (*informed consent*), identitas diri dan skala dengan sebenar-benarnya.

E. Metode Pengumpulan Data

Metode pengumpulan data yang digunakan adalah kuesioner dua skala, yaitu skala *flourishing* dan skala *Self-Compassion* baik secara langsung maupun secara *online*. Kuesioner berisi sejumlah pernyataan dan akan diisi oleh subjek penelitian. Adapun skala yang dipakai dalam penelitian ini:

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

1. Skala *Flourishing*

Penelitian ini menggunakan alat ukur yang mengacu pada teori Butler & Kern (2016), yaitu *The PERMAProfiler* yang diadaptasi oleh Elfida dkk (2021) untuk orang Indonesia. *Flourishing* diukur berdasarkan aspek Seligman (2012), yaitu PERMA: *positive emotion, engagement, relationship, meaning, dan accomplishment*. Jumlah aitem yang diukur sebanyak 14 aitem *favorable* dengan hasil reliabilitas total sebesar 0,944 (CR) dan 0,929 (α Cronbach). *Blueprint* skala *flourishing* yang diukur adalah sebagai berikut:

Tabel 4.
Blueprint* Skala *The PERMA Profiler

No	Aspek	Nomor Aitem (<i>favorable</i>)	Total Aitem
1.	<i>Positive emotion</i>	3,9,14	3
2.	<i>Engagement</i>	2,8	2
3.	<i>Relationship</i>	6,11,13	3
4.	<i>Meaning</i>	5,7,12	3
5.	<i>Accomplishment</i>	1,4,10	3
Total			14

2. Skala *Self-Compassion*

Skala yang dipakai pada penelitian ini adalah Skala Welas Diri (SWD) adaptasi *Self-Compassion Scale* (SCS; Neff, 2003b) diterjemahkan oleh Sugianto dkk., (2020). SWD terdiri dari 26 aitem yang mengukur 3 aspek positif dan 3 aspek negatif *Self-Compassion* dengan menggunakan skala *Likert* dengan rentang nomor 1 (Hampir Tidak Pernah) hingga nomor 5 (Hampir Selalu). Sistem skoring SWD sama dengan SCS, di mana aspek negatif *Self-Compassion* dihitung dengan cara berlawanan. *Self-kindness*

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

(5 aitem), *common humanity* (4 aitem), dan *mindfulness* (4 aitem) yang merupakan subskala positif. 3 aspek lainnya, yaitu *self judgement* (5 aitem), *isolation* (4 aitem), dan *overidentification* (4 aitem) sebagai subskala negatif.

Hasil uji reliabilitas SWD menggunakan *Cronbach's Alpha* adalah 0,872, sementara reliabilitas komposit SWD yang dilihat melalui *MacDonald's co* adalah 0,873. Nilai reliabilitas untuk setiap subskala berkisar antara 0,60 hingga 0,78. Artinya SWD mempunyai reliabilitas yang baik. *Blueprint* skala welas diri (SWD) yang diukur yaitu sebagai berikut:

Tabel 5.
Blueprint Skala Welas Diri (SWD)

NO	Aspek	Nomor Aitem		Total Aitem
		<i>Favorable</i>	<i>Unfavorable</i>	
1.	<i>Self-Kindness</i>	5, 12, 19, 23, dan 26		5
2.	<i>Self-Judgment</i>		1, 8, 11, 16, dan 21	5
3.	<i>Common Humanity</i>	3, 7, 10, dan 15		4
4.	<i>Isolation</i>		4, 13, 18, dan 25	4
5.	<i>Mindfulness</i>	9, 14, 17, dan 22		4
6.	<i>Overidentificati on</i>		2, 6, 20, dan 24	4
Jumlah				26

F. Validitas, Reliabilitas, dan Daya Diskriminasi Aitem

1. Validitas

Efektivitas pengukuran adalah keakuratan pengukuran, yaitu seberapa baik alat ukur itu dapat mengukur apa yang dirancang untuk diukur. Validitas menyatakan seberapa baik data yang diperoleh melalui suatu alat penelitian yang diukur (Abdullah, 2015). Validitas memiliki beberapa jenis,



- Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
 2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

diantaranya adalah validitas konstruk, validitas isi, dan validitas eksternal. Penelitian ini akan mengukur validitas dengan menggunakan validitas isi. Validitas isi merupakan modal dasar suatu alat penelitian, karena validitas isi akan memperhitungkan representasi aspek-aspek yang diukur dalam alat tersebut (Yusuf, 2017). Validitas isi pada penelitian ini diukur dan dievaluasi lewat *professional judgment* (Azwar 2020). *Professional judgment* yaitu meminta pendapat ahli dalam hal menguji validitas isi dari skala penelitian ini yaitu dosen pembimbing dan narasumber atau penguji.

Uji validitas pada alat ukur variabel *flourishing* (Elfida et al., (2021) menunjukkan validitas yang memuaskan, yaitu nilai AVE di atas 0,5 sehingga alat ukur ini valid untuk mengukur *flourishing*. Uji validitas alat ukur Skala Welas Diri (SWD) yang dilakukan oleh Sugianto et al., (2020) memperoleh hasil CFA bifaktor yang menampilkan tingkat kesesuaian model ambang, sehingga untuk mengukur tingkat *self-compassion* skala SWD valid untuk digunakan.

2. Reliabilitas

Setelah alat ukur dinyatakan valid, maka reliabilitas juga harus diuji. Reliabilitas adalah suatu nilai yang memperlihatkan konsistensi alat ukur pada saat mengukur gejala yang sama, dan setiap alat ukur harus mampu memberikan pengukuran yang konsisten (Abdullah, 2015). Berdasarkan pengukuran yang dilakukan dengan menggunakan Cronbach's Alpha oleh Periantalo (2016 dalam Rosadi, 2021), reliabilitas bergerak dari 0 ke 1, dimana reliabilitas yang disarankan sebesar 0,8 reliabel, untuk instrumen



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

penelitian diperbolehkan memiliki reliabilitas sebesar 0,7. Berikut merupakan rincian nilai koefisien reliabilitas pada instrumen Skala Welas Diri (dengan 21 aitem valid) dan Skala *flourishing* yaitu *the PERMA Profiler* (dengan 14 aitem valid):

Tabel 6.
Rekapitulasi Hasil Uji Reliabilitas Instrumen

No	Variabel	Cronbach's Alpha
1.	<i>Self-Compassion</i>	0,815
2.	<i>Flourishing</i>	0,922

Berdasarkan tabel diatas, dapat disimpulkan bahwa kedua alat ukur variabel *self-compassion* dan *flourishing* adalah reliabel. Hal ini dapat dilihat dari nilai koefisien skala *self-compassion* dan *flourishing* berada diatas 0,60, dimana nilai Cronbach's Alpha diatas 0,60 ($\alpha > 0,60$) merupakan syarat minimal suatu konstruk atau variabel dapat dikatakan reliabel (Ghozali, 2001).

3. Daya Diskriminasi Aitem

Azwar, (2020) mengungkapkan daya diskriminasi aitem merupakan sejauh mana aitem mampu membedakan antara individu atau kelompok yang mempunyai dan yang tidak mempunyai atribut yang diukur. Daya diskriminasi aitem diuji dengan mengukur koefisien korelasi antara distribusi nilai aitem dengan distribusi nilai skala itu sendiri, dan akan memperoleh koefisien korelasi aitem-total (r_{ix}). Lebih lanjut, Azwar (2020) mengungkap bahwa kriteria dalam menentukan aitem berdasarkan korelasi aitem total, digunakan batasan yaitu nilai indeks daya beda $r_{ix} \geq 0,30$. Aitem yang memiliki nilai minimal 0,30 atau lebih diinterpretasikan

memuaskan dan dapat diterima. Selain itu, apabila jumlah aitem yang diinginkan belum mencukupi maka dapat dipertimbangkan untuk menurunkan batas kriteria menjadi 0,25 sehingga jumlah aitem yang diinginkan dapat tercapai.

Pengujian indeks daya diskriminasi aitem dilakukan setelah *try out* pada kedua instrumen penelitian. *Try out* penelitian dimulai pada tanggal 25 Desember hingga 30 Desember 2022. Pengambilan data dilakukan di Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau, sebanyak 80 responden, 60 responden diperoleh melalui penyebaran kuesioner secara langsung dan 20 responden diperoleh melalui *Google Form*. Setelah subjek telah tercukupi maka *try out* pun dihentikan. Selanjutnya dilakukan uji reliabilitas dan uji daya beda aitem. Pengujian pada skala *self-compassion*, terdapat 21 aitem yang valid dan 5 aitem yang gugur. Hal ini ditunjukkan dari koefisien korelasi aitem yang berkisar dari 0,253 hingga 0,568. Berikut merupakan blueprint hasil uji indeks daya aitem dari *self-compassion*:

Tabel 7.
Blueprint Skala Welas Diri (SWD) sesudah *Try Out*

NO	Aspek	Nomor Aitem		Total
		Valid	Gugur	
1.	<i>Self-Kindness</i>	12, 23, dan 26	5, 19	5
2.	<i>Self-Judgment</i>	1,8, 11,16, dan 21	-	5
3.	<i>Common Humanity</i>	3, 10, dan 15	7	4
4.	<i>Isolation</i>	4, 13, 18, dan 25	-	4
5.	<i>Mindfulness</i>	14, 17	9, 22	4
6.	<i>Overidentification</i>	2, 6, 20, 24	-	4

Berdasarkan tabel 7 , terdapat 5 aitem yang gugur, yakni aitem nomor 5,

7, 9, 19, dan 22. Maka dari itu, hanya 21 aitem skala yang layak dilanjutkan

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

untuk penelitian. Berikut merupakan *blue print Self-compassion* yang digunakan untuk penelitian:

Tabel 8.
Blue print Skala Welas Diri (SWD) Untuk Penelitian

NO	Aspek	Nomor Aitem		Total
		<i>Favorable</i>	<i>Unfavorable</i>	
1.	<i>Self-Kindness</i>	12, 23, dan 26		3
2.	<i>Self-Judgment</i>		1, 8, 11, 16, dan 21	5
3.	<i>Common Humanity</i>	3, 10, dan 15		3
4.	<i>Isolation</i>		4, 13, 18, dan 25	4
5.	<i>Mindfulness</i>	14 dan 17		2
6.	<i>Overidentification</i>		2, 6, 20, dan 24	4
Jumlah				21

Selanjutnya, pada skala *flourishing* sebanyak 14 aitem valid artinya tidak ada yang aitem yang gugur. Hal ini ditunjukkan dari koefisien korelasi yang berkisar dari 0,496 hingga 0,774. Berikut merupakan blueprint hasil uji indeks beda daya aitem dari skala *The Perma Profiler* :

Tabel 9. Blue Print Skala The Perma Profiler

No	Aspek	Valid	Total Aitem
1.	<i>Positive emotion</i>	3,9,14	3
2.	<i>Engagement</i>	2,8	2
3.	<i>Relationship</i>	6,11,13	3
4.	<i>Meaning</i>	5,7,12	3
5.	<i>Accomplishment</i>	1,4,10	3
Total			14

Berdasarkan tabel 9. dapat diketahui bahwa keseluruhan aitem skala tidak ada yang gugur, sehingga seluruh aitem dapat dilanjutkan untuk penelitian.

- Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
 2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

G. Teknik Analisis Data

Analisis data dalam penelitian kuantitatif adalah kegiatan yang mengikuti pengumpulan data dari sumber data atau responden secara keseluruhan. Kegiatan analisis data meliputi pengelompokan data menurut variabel dan jenis responden, tabulasi data menurut variabel untuk semua responden, penyajian data untuk setiap variabel penelitian, mengerjakan perhitungan untuk menjawab rumusan masalah, dan untuk menguji hipotesis yang diajukan (Sugiyono,2013). Teknik analisis data pada penelitian ini menggunakan teknik *product moment correlation*. Teknik ini digunakan untuk melihat hubungan antara dua variabel (Yusuf, 2017). Analisis data statistik dilakukan dengan bantuan aplikasi IBM SPSS *Statistics* 24.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilakukan maka dapat disimpulkan terdapat hubungan yang positif antara *self-compassion* dengan *flourishing* pada mahasiswa. Artinya *self-compassion* cukup berkontribusi sebagai salah satu faktor yang dapat meningkatkan *flourishing*. Hasil penelitian ini juga menunjukkan adanya perbedaan antara variabel *self-compassion* berdasarkan semester, usia, dan status tempat tinggal. Selanjutnya terdapat perbedaan antara variabel *flourishing* pada mahasiswa berdasarkan semester dan usia.

B. Implikasi Penelitian

Penelitian ini menunjukkan bahwa terdapat hubungan positif antara *self-compassion* dengan *flourishing* pada mahasiswa. Mahasiswa Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau memiliki tingkat *self-compassion* yang tinggi dan tingkat *flourishing* yang sedang. Dengan demikian implikasi penelitian ini adalah *self-compassion* merupakan salah satu faktor yang dapat meningkatkan *flourishing* pada mahasiswa. Sehingga mahasiswa Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau dapat menjaga dan meningkatkan kualitas *self-compassion* dalam dirinya dengan tetap mempertahankan dan terus meningkatkan kemampuan *self-kindness, common humanity, dan mindfulness*.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

C. Saran

Berdasarkan penelitian yang telah dilakukan, peneliti mengajukan beberapa saran yang diharapkan dapat menjadi masukan untuk kedepannya :

Bagi Mahasiswa

Berdasarkan hasil penelitian ini diharapkan mahasiswa dapat meningkatkan *flourishing* dengan mengaplikasikan *self-compassion*. Mahasiswa dapat menerapkan aspek-aspek *self-compassion* ketika dalam kondisi kurang menyenangkan yang terjadi dalam hidupnya. Sehingga mahasiswa dapat menjalani kehidupan perkuliahan dengan baik dan sukses.

Menerapkan *self-kindness* dengan memberikan kepedulian serta kehangatan dalam dirinya ketika berada dalam kondisi kurang menyenangkan. Menerapkan *common humanity* dengan menerima ketidaksempurnaan diri dan memandang bahwa setiap hal yang terjadi juga pernah dirasakan oleh orang lain dan tidak perlu merasa sendiri. Menerapkan aspek *mindfulness* dengan menyelaraskan pikiran dengan mempertimbangkan segala sesuatu dengan objektif sehingga tidak mudah hanyut akan emosi negatif.

Bagi Peneliti Selanjutnya

Hasil temuan penelitian ini dapat dijadikan wawasan serta kajian secara teoritis sehingga dapat dikembangkan oleh peneliti selanjutnya. Peneliti selanjutnya diharapkan dapat menemukan faktor lain selain *self-compassion* dalam meningkatkan *flourishing* pada mahasiswa.



DAFTAR PUSTAKA

- Abdullah, Ma'ruf. (2015). *Metode Penelitian Kuantitatif*. Yogyakarta : Aswaja Pressindo.
- Akin, A., & Akin, U. (2015). Mediating Role Of Coping Competence On The Relationship Between Mindfulness And Flourishing. *Suma Psicológica*, 22(1), 37–43. <https://doi.org/10.1016/J.Sumpsi.2015.05.005>
- Akin, U., & Akin, A. (2015). The Predictive Role Of Self-Compassion On Self-Handicapping In Turkish University Students. *Ceskoslovenska Psychologie*, 59(1), 33–43.
- Ananda, Hadrayanti Siti, Dkk (2023). *Bunga Rampai Psikologi Perkembangan*. Cv Pena Persada
- Azwar, Saifuddin. (2016). *Konstruksi Tes : Kemampuan Kognitif*. Yogyakarta : Pustaka Pelajar.
- Azwar, Saifuddin. (2017). *Metode Penelitian Psikologi : Edisi Ii*. Yogyakarta : Pustaka Pelajar.
- Azwar, Saifuddin. (2020). *Penyusunan Skala Psikologi: Edisi Ii*. Yogyakarta : Pustaka Pelajar.
- Beiter, R., Nash, R., Mccrady, M., Rhoades, D., Linscomb, M., Clarahan, M., & Sammut, S. (2015). The Prevalence And Correlates Of Depression, Anxiety, And Stress In A Sample Of College Students. *Journal Of Affective Disorders*, 173, 90- 96.
- Datu, J. A. D. (2016). Flourishing Is Associated With Higher Academic Achievement And Engagement In Filipino Undergraduate And High School Students. *Journal Of Happiness Studies*. <https://doi.org/10.1007/S10902-016-9805-2>
- Elfida, D., Milla, M. N., Mansoer, W. W. D., & Takwin, B. (2021). Adaptasi Dan Uji Properti Psikometrik The Perma-Profilier Pada Orang Indonesia. *Persona:Jurnal Psikologi Indonesia*, 10(1), 81–103. <https://doi.org/10.30996/Persona.V10i1.4986>
- Febriana, Y., Purwono., & Djunaedi (2021). Perceived Stress, Self Compassion, dan Suicidal Ideation Pada Mahasiswa. *Intuisi Jurnal Psikologi Ilmiah*, 13(1), 60-70
- Fogg, M., & Loi, N. M. (2016). *The Mediating Role Of Self-Compassion In Student Psychological Health*. <https://doi.org/10.1111/Ap.12185>
- Germer, C. K., & Neff, K. D. (2013). Self-Compassion In Clinical Practice. *Journal Of Clinical Psychology*, 69(8), 856–867. <https://doi.org/10.1002/Jclp.22021>
- Gokcen, N., Hefferon, K., & Attree, E. (2012). University Students' Constructions Of “Flourishing” In British Higher Education: An Inductive Content Analysis. *International Journal Of Wellbeing*, 2(1), 1–21. <https://doi.org/10.5502/Ijw.V2i1.1>
- Hadani, Dkk (2020). *Metode Penelitian Kualitatif & Kuantitatif*. Yogyakarta: Pustaka Ilmu
- Heillock, Elizabeth B. (2011). *Psikologi Perkembangan : Suatu Pendekatan Sepanjang Rentang Kehidupan*. Jakarta : Erlangga

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

© Hak Cipta milik UIN Suska Riau State Islamic University of Sultan Saifur Kasim Riau

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

- © Hak cipta milik UIN Suska Riau
State Islamic University of Sultan Saifur Kasim Riau
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
 2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.
- Jamaluddin, N., Daud, M., & Indahari, A. N. (2022). Student Engagement Dan Prestasi Akademik Pada Mahasiswa. *Jurnal Psikologi Talenta Mahasiswa*, 1(4), 173–182.
- Kaibinda, F. B. (2020). Belas Kasih Diri (Self Compassion) Pada Mahasiswa. *Cognicia*, 8(2), 234–252. <https://doi.org/10.22219/Cognicia.V8i2.11288>
- Kawitri, A. Z., Rahmawati, B. D., Listiyandini, R. A., & Rahmatika, R. (2019). Self-Compassion Dan Resiliensi Pada Remaja Panti Asuhan. *Journal Psikogenesis*, 7(1), 76–83. <https://doi.org/10.24854/Jps.V7i1.879>
- Keyes, Corey And Haidt, J. (2003). *Flourishing: Positive Psychology And The Life Well-Lived*. American Psychological Association.
- Knoesen, R., & Naudé, L. (2018). Experiences Of Flourishing And Languishing During The First Year At University. *Journal Of Mental Health*, 27(3), 269–278. <https://doi.org/10.1080/09638237.2017.1370635>
- Kotera, Y., Tsuda-McCaie, F., Edwards, A. M., Bhandari, D., & Maughan, G. (2021). Self-Compassion In Irish Social Work Students: Relationships Between Resilience, Engagement And Motivation. *International Journal Of Environmental Research And Public Health*, 18(15). <https://doi.org/10.3390/Ijerp18158187>.
- Lestari, Rachmah Fitriani. (2020). *Hubungan Antara Self Compassion Dan Flourishing Pada Mahasiswa*. Fakultas Psikologi Dan Ilmu Sosial Budaya, Universitas Islam Indonesia.
- Maharani, Deviana. (2020). Tingkat Kebahagiaan (Happiness) Pada Mahasiswa Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Yogyakarta.
- Marisa, Dinda & Maria, Nelia, Afriyeni (2029). Kesenian Dan Self Compassion Mahasiswa Perantau. *Jurnal Psibernetika*. <https://doi.org/10.30813/Psibernetika.V12i1.1582>
- Musabiq, S. A., & Karimah, I. (2018). Gambaran Stress Dan Dampaknya Pada Mahasiswa. *Insight*, 20(2), 75–83.
- Neff, (2003). Development And Validation Of A Self-Compassion Scale. *Self And Identity*, 2(October 2012), 223–250. <https://doi.org/10.1080/15298860390209035>
- Neff, K. (2003). Self-Compassion: An Alternative Conceptualization Of A Healthy Attitude Toward Oneself. *Self And Identity*, 2(2), 85–101. <https://doi.org/10.1080/15298860309032>
- Neff, K. D., & Pommier, E. (2013). The Relationship Between Self-Compassion And Other-Focused Concern Among College Undergraduates, Community Adults, And Practicing Meditators. *Self And Identity*, 12(2), 160–176. <https://doi.org/10.1080/15298868.2011.649546>
- Neff, K. D., Rude, S. S., & Kirkpatrick, K. L. (2007). An Examination Of Self-Compassion In Relation To Positive Psychological Functioning And Personality Traits. *Journal Of Research In Personality*, 41(4), 908–916. <https://doi.org/10.1016/J.Jrp.2006.08.002>
- Nofai. (2020). Buku Manajemen Data Menggunakan Spss. *Universitas Islam Kalimantan*.
- Osweneel, E., Le Blanc, P. M., & Schaufeli, W. B. (2011). Flourishing Students: A Longitudinal Study On Positive Emotions, Personal Resources, And

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

© Hak Cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Saifuddin Kasim Riau

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

- Study Engagement. *Journal Of Positive Psychology*, 6(2), 142–153. <https://doi.org/10.1080/17439760.2011.558847>
- Prazak, M., Critelli, J., Martin, L., Miranda, V., Purdum, M., & Powers, C. (2012). Mindfulness And Its Role In Physical And Psychological Health. *Applied Psychology: Health And Well-Being*, 4(1), 91–105. <https://doi.org/10.1111/J.1758-0854.2011.01063.X>
- Priyono. (2016). *Metode Penelitian Kuantitatif*. Sidoarjo: Zifatama Publishing.
- Rosadi, K. M. R. (2021). Hubungan Antara Dukungan Sosial Dengan Flourishing Pada Mahasiswa Yang Sedang Mengerjakan Skripsi Fakultas Kedokteran Dan Ilmu Kesehatan Universitas Jambi (Doctoral Dissertation, Universitas Jambi).
- Sarwono (2006). *Metode Penelitian Kuantitatif Dan Kualitatif*. Graha Ilmu: Yogyakarta
- Satici, S. A., Uysal, R., & Akin, A. (2013). Investigating The Relationship Between Flourishing And Self-Compassion: A Structural Equation Modeling Approach. *Psychologica Belgica*, 53(4), 85–99. <https://doi.org/10.5334/Pb-53-4-85>
- Schotanus-Dijkstra, M., Pieterse, M. E., Drossaert, C. H. C., Westerhof, G. J., De Graaf, R., Ten Have, M., Walburg, J. A., & Bohlmeijer, E. T. (2016). What Factors Are Associated With Flourishing? Results From A Large Representative National Sample. *Journal Of Happiness Studies*, 17(4), 1351–1370. <https://doi.org/10.1007/S10902-015-9647-3>
- Seligman, Martin. (2012). *Flourish: A Visionary New Understanding Of Happiness And Well-Being*. Australia: William Heinemann.
- Smeets, E., Neff, K., Alberts, H., & Peters, M. (2014). Meeting Suffering With Kindness: Effects Of A Brief Self-Compassion Intervention For Female College Students. *Journal Of Clinical Psychology*, 70(9), 794–807. <https://doi.org/10.1002/Jclp.22076>
- Sosa, C. K., & Wilcomb, C. J. (2015). Mindfulness, Self-Compassion, Self-Efficacy, And Gender As Predictors Of Depression, Anxiety, Stress, And Well-Being. *Mindfulness*, 6(2), 217–226. <https://doi.org/10.1007/S12671-013-0247-1>
- Sutianto, D., Suwartono, C., & Sutanto, S. H. (2020). Reliabilitas Dan Validitas Self-Compassion Scale Versi Bahasa Indonesia. *Jurnal Psikologi Ulayat*, 7(2), 177–191. <https://doi.org/10.24854/Jpu107>
- Suyono. (2015). *Metode Penelitian Pendidikan (Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, Dan R&D)*. Bandung.
- Szlnoki, G., & Hoffmann, D. (2013). Online , Face-To-Face And Telephone Surveys Comparing Different Sampling Methods In Wine Consumer Research. *Wine Economics And Policy*, 2(2), 57–66. <https://doi.org/10.1016/J.Wep.2013.10.001>
- Verma, Y & Gyanesh , Kumar Tiwari. (2017). Self-Compassion As The Predictor Of Flourishing Of The Students. *International Journal Of Indian Psychology*, 4(3). <https://doi.org/10.25215/0403.122>
- Widyastuti. (2017). *Self Compassion , Stress Akademik Dan*. 3(1).
- Yspendi, Y., Handojo, V., & Handayani, V. (2017). Peran Voluntary Activities



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

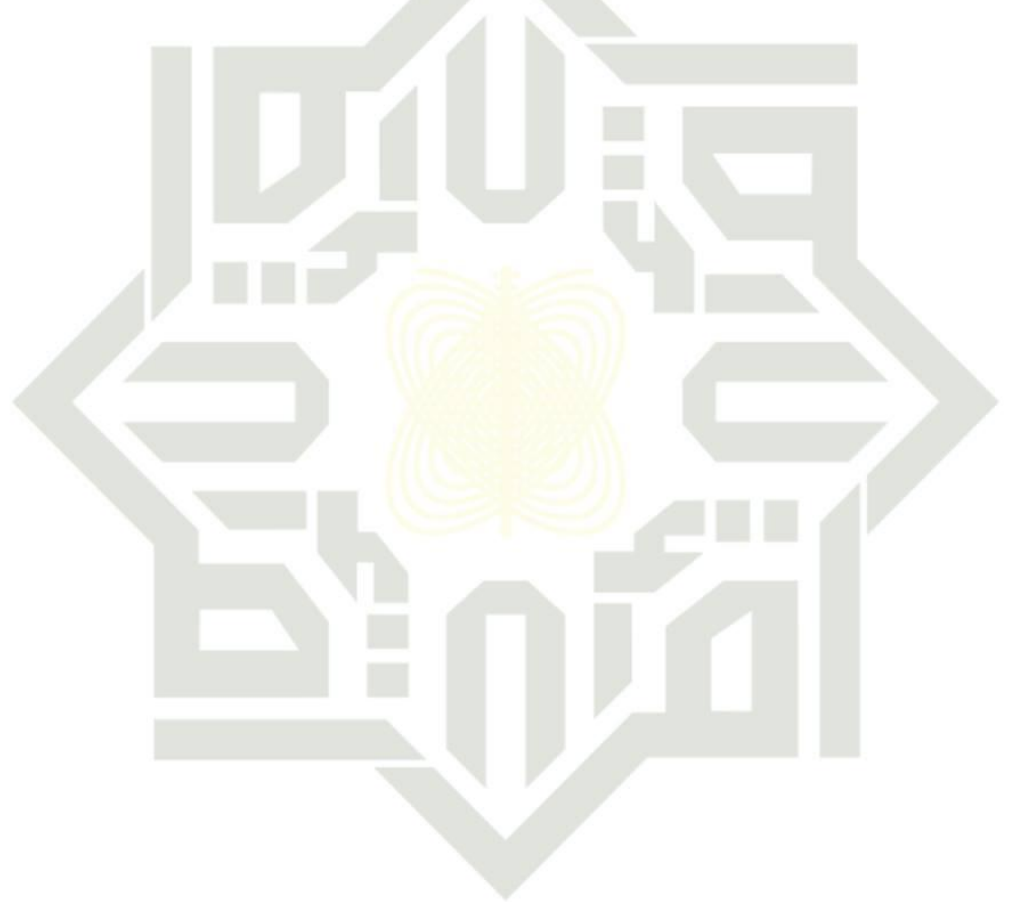
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Dan Coping Terhadap Perkembangan Flourishing. *Prosiding Temu Ilmiah Nasional X Ikatan Psikologi Perkembangan Indonesia*, 1, 190–197.

Yusuf, Muri. (2017). *Metode Penelitian: Kuantitatif, Kualitatif, Dan Penelitian Gabungan*. Jakarta: Kencana

Zessin, U., Dickhäuser, O., & Garbade, S. (2015). The Relationship Between Self-Compassion And Well-Being: A Meta-Analysis. *Applied Psychology: Health And Well-Being*, 7(3), 340–364. <https://doi.org/10.1111/Aphw.12051>

Zuafa, N. A., & Prastuti, E. (2020). ‘Welas Asih Diri’ Dan ‘Bertumbuh’: Hubungan Self-Compassion Dan Flourishing Pada Mahasiswa. *Mediapsi*, 6(1), 71–78. <https://doi.org/10.21776/Ub.Mps.2020.006.01.8>



UIN SUSKA RIAU

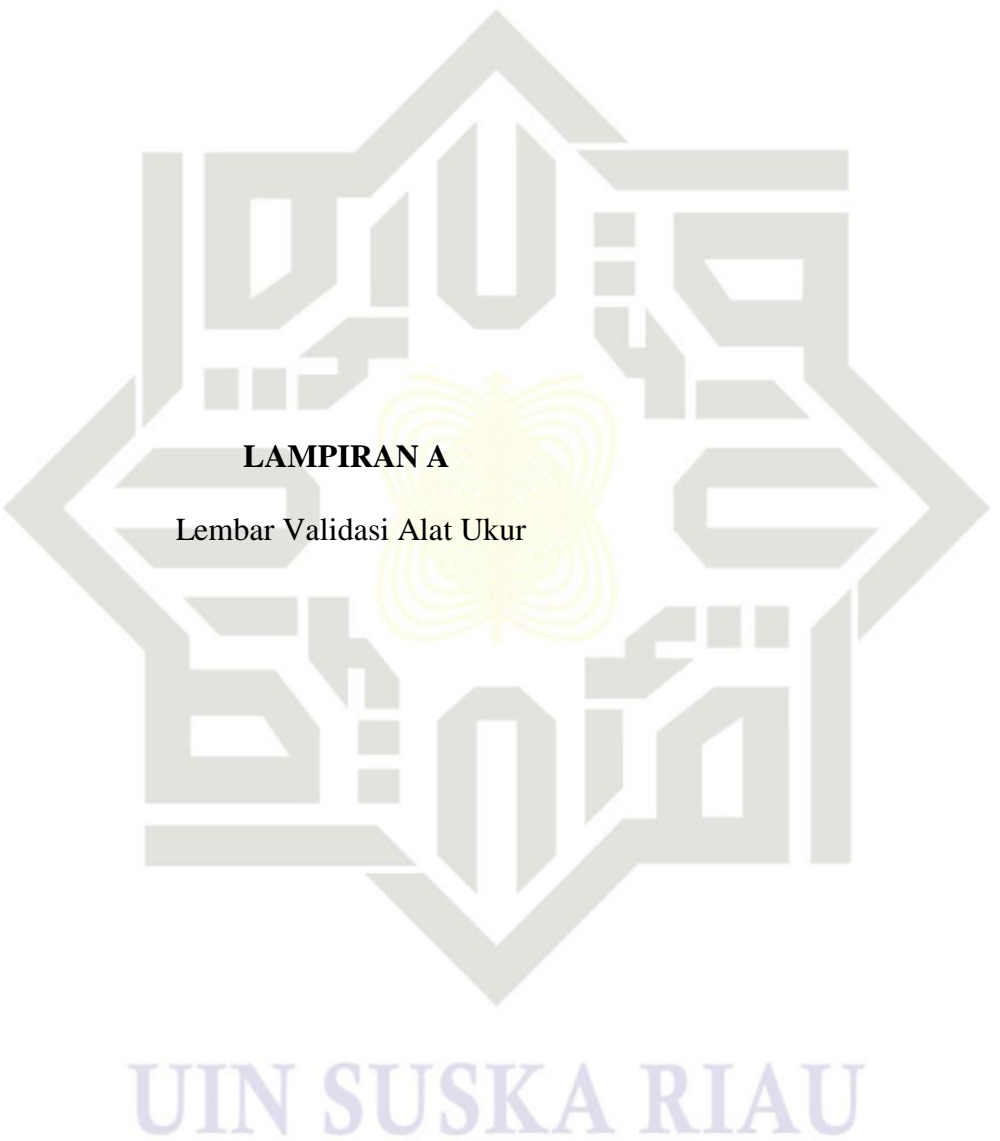


© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



LAMPIRAN A

Lembar Validasi Alat Ukur

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

LEMBAR VALIDASI ALAT UKUR

SKALA *SELF-COMPASSION*

1. Definisi Operasional

Self-compassion adalah kondisi mahasiswa dapat berbelas kasih terhadap dirinya sendiri, dengan menerima rasa sakit tanpa menghindarinya dan memahami bahwa setiap manusia pasti pernah gagal dan memiliki permasalahan hidup sehingga individu tidak mudah menghakimi dirinya ketika mengalami kegagalan atau permasalahan serta dapat bersikap positif dalam memandang suatu kegagalan dan kekurangannya. *Self-compassion* diukur menggunakan Skala Welas Diri (SWD) adaptasi *Self-Compassion Scale* (SCS; Neff, 2003b) yang diterjemahkan oleh Sugianto et al., (2020).

2. Skala yang digunakan : Skala welas diri (SWD)

[] Disusun sendiri

[✓] Adaptasi

[] Modifikasi

3. Jumlah item : 26 aitem

4. Format respon : Skala likert dengan format respon / dengan rentang angka 1 (Hampir Tidak Pernah) sampai 5 (Hampir Selalu).

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Respon	Keterangan
1.	Hampir tidak pernah
2.	Kadang-kadang
3.	Pernah
4.	Selalu
5.	Hampir selalu

5. Jenis penilaian : penilaian butir aitem

Penilaian	Keterangan
R	Relevan
KR	Kurang relevan
TR	Tidak relevan

Perunjuk :

Pada bagian ini saya memohon kepada Ibu untuk memberikan penilaian pada setiap pernyataan yang terdapat didalam skala. Skala ini bertujuan untuk mengetahui tingkat *self-compassion* pada mahasiswa di Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau. Dimohon kepada Ibu untuk menilai berdasarkan kesesuaian pernyataan (aitem) dengan kriteria yang diajukan. Penilaian dilakukan dengan memilih salah satu dari alternatif jawabandisediakan, yaitu : relevean (R), kurang relevan (KR), dan tidak relevan (TR). Untuk jawaban yang dipilih, dimohon kepada bapak untuk memberikan tanda *checklist* (✓) pada kolom yang telah disediakan.

Contoh :

No	Pernyataan	Pilihan jawaban		
		R	KR	TR
1.	Saya baik terhadap diri saya saat mengalami penderitaan	✓		



SKALA SELF-COMPASSION

Aspek	Indikator	No Aitem	Aitem	Alternatif Jawaban			Ket
				R	KR	TR	
Aspek Kesabaran (Self-Kindness)	Bersikap lembut	5	Saya mencoba untuk mencintai diri saya ketika saya merasakan sakit secara emosional	✓			
		12	Ketika saya mengalami waktu sulit, saya akan memberikan kepedulian dan kelembutan yang saya butuhkan	✓			
	Mendukung	19	Saya baik terhadap diri saya saat mengalami penderitaan	✓			
	Memahami diri sendiri	23	Saya bersikap toleran terhadap kelemahan dan kekurangan saya	✓			
		26	Saya mencoba untuk memahami dan bersabar pada aspek-aspek kepribadian saya yang tidak saya sukai	✓			
	Aspek Menghakimi Diri (Self-Judgement)	Bersikap kasar	1	Saya tidak menerima dan menghakimi kelemahan dan kekurangan saya	✓		
8			Di waktu-waktu yang sangat sulit, saya cenderung bersikap keras pada diri saya	✓			
11			Saya tidak toleran dan tidak sabar terhadap beberapa aspek kepribadian saya yang tidak saya sukai	✓			
Cenderung merendahkan diri sendiri		16	Ketika saya melihat aspek-aspek diri saya yang tidak saya sukai, saya merasa sedih pada diri saya	✓			
		21	Saya bisa bersikap tidak berperasaan pada diri saya saat mengalami	✓			

© Hak cipta milik UIN Suska Riau State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip, salin, atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

Hak Cipta Hibahungi Undang-Undang

1. Diizinkan untuk menyalin sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan nama saya menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

			penderitaan				
Memiliki perasaan terhubung dengan orang lain	3		Ketika hal-hal buruk terjadi pada saya, saya melihat kesulitan hidup sebagai bagian hidup yang dilewati semua orang	✓			
	7		Ketika saya merasa sedih, saya mengingatkan diri saya bahwa ada banyak orang di dunia ini yang mengalami hal yang sama dengan saya	✓			
	10		Ketika saya merasa tidak mampu pada beberapa hal, saya mengingatkan diri saya bahwa perasaan tidak mampu juga dirasakan oleh sebagian besar orang	✓			
	15		Saya mencoba untuk melihat kegagalan saya sebagai bagian dari kondisi yang dialami manusia pada umumnya	✓			
Merasa tidak terhubung lagi dengan lingkungan sekitar	4		Ketika saya memikirkan kekurangan saya, hal tersebut akan membuat diri saya terkucil dari seisi dunia	✓			
	13		Ketika saya merasa sedih, saya cenderung merasa orang lain mungkin lebih bahagia dibandingkan saya	✓			
	18		Ketika saya sungguh menderita, saya cenderung merasa bahwa orang lain lebih mudah dalam menjalani hidup	✓			
Merasa sendirian saat menghadapi kegagalan	25		Ketika saya gagal pada hal yang penting bagi saya, saya cenderung merasa sendiri di tengah-tengah kegagalan tersebut	✓			
Kesadaran	Memiliki	9	Ketika sesuatu membuat				

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mengidentifikasi sumber, penulisan, dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

kejernihan dalam memandang suatu kesulitan		saya kesal, saya berusaha menjaga emosi saya tetap stabil	✓			
	14	Ketika suatu hal menyakitkan terjadi, saya mencoba untuk melihat situasi secara berimbang	✓			
	17	Ketika saya gagal pada suatu hal yang penting bagi saya, saya berusaha untuk melihatnya sebagai sesuatu yang wajar	✓			
	22	Ketika saya sedang terpuruk, saya mencoba menanggapi perasaan saya dengan rasa ingin tahu dan keterbukaan	✓			
Merasa terbawa perasaan dalam reaksi emosional ketika berbuat kesalahan	2	Ketika saya sedang terpuruk, saya cenderung terobsesi dan terus terpaku pada segala hal yang salah	✓			
	6	Ketika saya gagal pada suatu hal yang penting bagi saya, saya larut dalam perasaan tidak mampu	✓			
	20	Ketika suatu hal menjengkelkan terjadi, saya terbawa perasaan	✓			
	24	Ketika sesuatu yang menyakitkan terjadi, saya cenderung membesar-besarkan hal tersebut	✓			

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Catatan :**1. Isi (kesesuaian dengan kriteria)**

.....
cukup sesuai

2. Bahasa

.....
cukup jelas

3. Jumlah Aitem

.....
cukup mewakili

Pekanbaru, November 2022

Validator



Ikhwanisifa, M.Psi., Psikolog

NIP. 19860427 201503 2 005

LEMBAR VALIDASI ALAT UKUR SKALA *FLOURISHING*

1. Definisi Operasional

Flourishing adalah kondisi mahasiswa dapat mencapai tahap perkembangan diri secara optimal, berada pada tingkat kesejahteraan tertinggi yang ditandai dengan adanya emosi positif, terlibat secara utuh terhadap kebahagiaannya, memiliki hubungan yang baik dengan orang lain, merasakan kebermaknaan hidup, dan mencapai tujuan hidup yang ingin dicapai. *Flourishing* diukur menggunakan alat ukur *The PERMA Profiler* yang diadaptasi oleh Elfida et., (2021).

2. Skala yang digunakan : Skala *The PERMA profiler*

[] Disusun sendiri

[✓] Adaptasi

[] Modifikasi

3. Jumlah item : 13 aitem

4. Format respon : Terdiri dari 11 pilihan, dengan skor 0-10

0 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10

(Tidak Pernah)

(Selalu)

5. Jenis penilaian : penilaian butir aitem

Penilaian	Keterangan
R	Relevan
KR	Kurang relevan
TR	Tidak relevan

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

© Hak cipta milik UIN Suska Riau
State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Perujuk :

Pada bagian ini saya memohon kepada Ibu untuk memberikan penilaian pada setiap pernyataan yang terdapat didalam skala. Skala ini bertujuan untuk mengetahui tingkat *flourishing* pada mahasiswa di Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau. Dimohon kepada Ibu untuk menilai berdasarkan kesesuaian pernyataan (aitem) dengan kriteria yang diajukan. Penilaian dilakukan dengan memilih salah satu dari alternatif jawaban yang disediakan, yaitu : relevan (R), kurang relevan (KR), dan tidak relevan (TR). Untuk jawaban yang dipilih, dimohon kepada bapak untuk memberikan tanda *checklist* (✓) pada kolom yang telah disediakan.

Contoh :

No	Pernyataan	Pilihan jawaban		
		R	KR	TR
2.	saya merasa hidup saya bermakna dan berharga	✓		

SKALA FLOURISHING

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

Positive emotion

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

Relationship

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Indikator	No Aitem	Aitem	Alternatif Jawaban			ket
			R	K R	T R	
perasaan bahagia akan melihat kemasalannya dengan senang, melihat masa depan dengan harapan, dan akan menikmati kehidupan sekarang	1.	Secara umum, seberapa sering anda merasa gembira?	✓			
	2.	Secara umum, seberapa sering anda positif?	✓			
	3.	Secara umum, seberapa anda merasa puas terhadap kehidupan anda?	✓			
Fokus pada sesuatu yang dikerjakan dan benar-benar merasa kesenangan dan keterlibatan penuh dengan sesuatu yang dikerjakan.	4.	Seberapa sering anda menjadi sangat asyik dalam sesuatu yang sedang anda kerjakan?	✓			
	5.	Secara umum, seberapa sering anda merasa bersemangat dan berminat terhadap berbagai hal?	✓			
Perasaan sosial yang terintegrasi, peduli, dan adanya dukungan, serta kepuasan dengan hubungan sosial.	6.	Seberapa sering anda menerima dan dukungan dari orang lain ketika anda memerlukannya?	✓			
	7.	Seberapa kuat anda merasa dicintai?	✓			

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan

sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

		8.	Seberapa puas anda terhadap hubungan personal anda?	✓			
Bermakna merujuk pada kepercayaan bahwa hidupnya berarti dan merasa terhubung pada sesuatu yang lebih tinggi.		9.	Secara umum, seberapa terarah anda pada kehidupan yang penuh tujuan dan bermakna?	✓			
		10.	Secara umum, seberapa sering anda merasa bahwa apa yang anda lakukan di kehidupan ini bermakna dan berharga?	✓			
		11.	Secara umum, seberapa anda merasa memiliki kesadaran akan arah hidup?.	✓			
Pencapaian melibatkan kemajuan pada goals atau tujuan-tujuannya, perasaan mampu untuk melakukan aktivitas harian dan memiliki rasa pencapaian.		12.	Seberapa sering anda merasakan bahwa anda sedang membuat kemajuan ke arah pencapaian tujuan-tujuan anda?	✓			
		13.	Seberapa sering anda mencapai tujuan-tujuan penting yang telah anda susun untuk diri anda?	✓			
		14.	Serapa sering anda mampu menjalankan tanggung jawab anda?	✓			



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Catatan :

1. Isi (kesesuaian dengan kriteria)

.....
cukup relevan
.....

2. Bahasa

.....
cukup jelas
.....
.....

3. Jumlah Aitem

.....
cukup mewakili
.....
.....

Pekanbaru, November 2022

Validator

Ikhwanisifa, M.Psi., Psikolog

NIP. 19860427 201503 2 005

UIN SUSKA RIAU

LEMBAR VALIDASI ALAT UKUR

SKALA *SELF-COMPASSION*

1. Definisi Operasional

Self-compassion adalah kondisi mahasiswa dapat berbelas kasih terhadap dirinya sendiri, dengan menerima rasa sakit tanpa menghindarinya dan memahami bahwa setiap manusia pasti pernah gagal dan memiliki permasalahan hidup sehingga individu tidak mudah menghakimi dirinya ketika mengalami kegagalan atau permasalahan serta dapat bersikap positif dalam memandang suatu kegagalan dan kekurangannya. *Self-compassion* diukur menggunakan Skala Welas Diri (SWD) adaptasi *Self-Compassion Scale* (SCS; Neff, 2003b) yang diterjemahkan oleh Sugianto et al., (2020).

2. \Skala yang digunakan : Skala welas diri (SWD)

[] Disusun sendiri

[✓] Adaptasi

[] Modifikasi

4. Jumlah item : 26 aitem

5. Format respon : Skala likert dengan format respon / dengan rentang angka 1 (Hampir Tidak Pernah) sampai 5 (Hampir Selalu).

Respon	Keterangan
1.	Hampir tidak pernah
2.	Kadang-kadang
3.	Pernah
4.	Selalu
5.	Hampir selalu

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

Sate Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

Sate Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

6. **Jenis penilaian** : penilaian butir aitem

Penilaian	Keterangan
R	Relevan
KR	Kurang relevan
TR	Tidak relevan

Perunjuk :

Pada bagian ini saya memohon kepada Ibu untuk memberikan penilaian pada setiap pernyataan yang terdapat didalam skala. Skala ini bertujuan untuk mengetahui tingkat *self-compassion* pada mahasiswa di Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau. Dimohon kepada Ibu untuk menilai berdasarkan kesesuaian pernyataan (aitem) dengan kriteria yang diajukan. Penilaian dilakukan dengan memilih salah satu dari alternatif jawabandisediakan, yaitu : relevean (R), kurang relevan (KR), dan tidak relevan (TR). Untuk jawaban yang dipilih, dimohon kepada bapak untuk memberikan tanda *checklist* (✓) pada kolom yang telah disediakan.

Contoh :

No	Pernyataan	Pilihan jawaban		
		R	KR	TR
3.	Saya baik terhadap diri saya saat mengalami penderitaan	✓		



SKALA SELF-COMPASSION

Indikator	No Aitem	Aitem	Alternatif Jawaban			Ket	
			R	KR	TR		
Bersikap lembut	5	Saya mencoba untuk mencintai diri saya ketika saya merasakan sakit secara emosional	✓				
	12	Ketika saya mengalami waktu sulit, saya akan memberikan kepedulian dan kelembutan yang saya butuhkan	✓				
	Mendukung	19	Saya baik terhadap diri saya saat mengalami penderitaan	✓			
	Memahami diri sendiri	23	Saya bersikap toleran terhadap kelemahan dan kekurangan saya	✓			
		26	Saya mencoba untuk memahami dan bersabar pada aspek-aspek kepribadian saya yang tidak saya sukai	✓			
Bersikap kasar	1	Saya tidak menerima dan menghakimi kelemahan dan kekurangan saya	✓				
	8	Di waktu-waktu yang sangat sulit, saya cenderung bersikap keras pada diri saya	✓				
	11	Saya tidak toleran dan tidak sabar terhadap beberapa aspek kepribadian saya yang tidak saya sukai	✓				
	Cenderung merendahkan diri sendiri	16	Ketika saya melihat aspek-aspek diri saya yang tidak saya sukai, saya merasa sedih pada diri saya	✓			
21		Saya bisa bersikap tidak berperasaan pada diri saya saat mengalami	✓				

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

Aspek (Self-compassion)

Menghakimi Diri (Self-Judgement)

Menyebutkan sumber:

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan harus menekankan kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang Mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan nama penulis (Common-Humanity)

a. Pengetahuan lainnya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan untuk masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

			penderitaan				
Memiliki perasaan terhubung dengan orang lain	3		Ketika hal-hal buruk terjadi pada saya, saya melihat kesulitan hidup sebagai bagian hidup yang dilewati semua orang	✓			
	7		Ketika saya merasa sedih, saya mengingatkan diri saya bahwa ada banyak orang di dunia ini yang mengalami hal yang sama dengan saya	✓			
	10		Ketika saya merasa tidak mampu pada beberapa hal, saya mengingatkan diri saya bahwa perasaan tidak mampu juga dirasakan oleh sebagian besar orang	✓			
	15		Saya mencoba untuk melihat kegagalan saya sebagai bagian dari kondisi yang dialami manusia pada umumnya	✓			
Merasa tidak terhubung lagi dengan lingkungan sekitar	4		Ketika saya memikirkan kekurangan saya, hal tersebut akan membuat diri saya terkucil dari seisi dunia	✓			
	13		Ketika saya merasa sedih, saya cenderung merasa orang lain mungkin lebih bahagia dibandingkan saya	✓			
	18		Ketika saya sungguh menderita, saya cenderung merasa bahwa orang lain lebih mudah dalam menjalani hidup	✓			
Merasa sendirian saat menghadapi kegagalan	25		Ketika saya gagal pada hal yang penting bagi saya, saya cenderung merasa sendiri di tengah-tengah kegagalan tersebut	✓			
Merasa Kesadaran	9		Ketika sesuatu membuat				

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mengidentifikasi sumber, penulisan, dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

kejernihan dalam memandang suatu kesulitan		saya kesal, saya berusaha menjaga emosi saya tetap stabil	✓			
	14	Ketika suatu hal menyakitkan terjadi, saya mencoba untuk melihat situasi secara berimbang	✓			
	17	Ketika saya gagal pada suatu hal yang penting bagi saya, saya berusaha untuk melihatnya sebagai sesuatu yang wajar	✓			
	22	Ketika saya sedang terpuruk, saya mencoba menanggapi perasaan saya dengan rasa ingin tahu dan keterbukaan	✓			
Merasa terbawa perasaan dalam reaksi emosional ketika berbuat kesalahan	2	Ketika saya sedang terpuruk, saya cenderung terobsesi dan terus terpaku pada segala hal yang salah	✓			
	6	Ketika saya gagal pada suatu hal yang penting bagi saya, saya larut dalam perasaan tidak mampu	✓			
	20	Ketika suatu hal menjengkelkan terjadi, saya terbawa perasaan	✓			
	24	Ketika sesuatu yang menyakitkan terjadi, saya cenderung membesar-besarkan hal tersebut	✓			



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Catatan :

1. Isi (kesesuaian dengan kriteria)

Oke

.....

.....

.....

2. Bahasa

Oke

.....

.....

.....

3. Jumlah Aitem

26 aitem, cukup.

.....

.....

.....

Pekanbaru, 12 Desember 2022

Validator

Anggia Kargenti E.M. M.Si

NIP. 119810312200801 2013

UIN SUSKA RIAU

LEMBAR VALIDASI ALAT UKUR SKALA *FLOURISHING*

Definisi Operasional

Flourishing adalah kondisi mahasiswa dapat mencapai tahap perkembangan diri secara optimal, berada pada tingkat kesejahteraan tertinggi yang ditandai dengan adanya emosi positif, terlibat secara utuh terhadap kebahagiaannya, memiliki hubungan yang baik dengan orang lain, merasakan kebermanaknaan hidup, dan mencapai tujuan hidup yang ingin dicapai. *Flourishing* diukur menggunakan alat ukur *The PERMA Profiler* yang diadaptasi oleh Elfida et., (2021).

2. Skala yang digunakan : Skala *The PERMA profiler*

Disusun sendiri

Adaptasi

Modifikasi

3. Jumlah item : 13 aitem

4. Format respon : Terdiri dari 11 pilihan, dengan skor 0-10

5. Jenis penilaian : penilaian butir aitem

0 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10

(Tidak Pernah)

(selalu)

Penilaian	Keterangan
R	Relevan
KR	Kurang relevan
TR	Tidak relevan

- Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
 2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



Patunjuk :

Pada bagian ini saya memohon kepada Ibuuntuk memberikan penilaian pada setiap pernyataan yang terdapat didalam skala. Skala ini bertujuan untuk mengetahui tingkat *flourishing* pada mahasiswa di Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau. Dimohon kepada Ibuuntuk menilai berdasarkan kesesuaian pernyataan (aitem) dengan kriteria yang diajukan. Penilaian dilakukan dengan memilih salah satu dari alternatif jawaban yang disediakan, yaitu : relevean (R), kurang relevan (KR), dan tidak relevan (TR). Untuk jawaban yang dipilih, dimohon kepada bapak untuk memberikan tanda *checklist* (✓) pada kolom yang telah disediakan.

Contoh :

No	Pernyataan	Pilihan jawaban		
		R	KR	TR
4.	saya merasa hidup saya bermakna dan berharga	✓		

SKALA FLOURISHING

Aspek	Indikator	No Aitem	Aitem	Alternatif Jawaban			keterangan
				R	KR	TR	
Positive emotion	perasaan bahagia akan melihat masa depannya dengan senang, melihat masa depan dengan harapan, dan akan menikmati kehidupan sekarang	1.	Secara umum, seberapa sering anda merasa gembira?	✓			
		2.	Secara umum, seberapa sering anda merasa positif?	✓			
		3.	Secara umum, seberapa anda merasa puas terhadap				

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
 1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
 2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

© Hak cipta milik UIN Suska Riau
 State Islamic University Sultan Syarif Kasim Riau



© Hak Cipta dan Hak UIN Suska Riau Sultan Saifuddin Kasim Riau

- Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
 2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

		kehidupan anda?	✓			
	Fokus pada sesuatu yang dikerjakan dan benar-benar merasa kesenangan dan keterlibatan penuh dengan sesuatu yang dikerjakan.	4. Seberapa sering anda menjadi sangat asyik dalam sesuatu yang sedang anda kerjakan?	✓			
		5. Secara umum, seberapa sering anda merasa bersemangat dan berminat terhadap berbagai hal?	✓			
	Perasaan sosial yang terintegrasi, peduli, dan adanya dukungan, serta kepuasan dengan hubungan sosial.	6. Seberapa sering anda menerima bantuan dan dukungan dari orang lain ketika anda memerlukannya?	✓			
		7. Seberapa kuat anda merasa dicintai?	✓			
		8. Seberapa puas anda terhadap hubungan personal anda?	✓			
	Bermakna merujuk pada kepercayaan bahwa hidupnya berarti dan merasa terhubung pada sesuatu yang lebih tinggi.	9. Secara umum, seberapa terarah anda pada kehidupan yang penuh tujuan dan bermakna?	✓			
		10. Secara umum, seberapa sering anda merasa bahwa apa yang anda lakukan di kehidupan ini bermakna dan berharga?	✓			
		11. Secara umum, seberapa anda merasa memiliki kesadaran akan arah hidup?.	✓			
	Pencapaian melibatkan kemajuan	12. Seberapa sering anda merasakan bahwa anda				



- Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
 2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

pada goals atau tujuan-tujuannya, perasaan mampu untuk melakukan aktivitas harian dan memiliki rasa pencapaian.		sedang membuat kemajuan ke arah pencapaian tujuan-tujuan anda?	✓			
	13	Seberapa sering anda mencapai tujuan-tujuan penting yang telah anda susun untuk diri anda?	✓			
	14	Serapa sering anda mampu menjalankan tanggung jawab anda?	✓			

Catatan :

1. Isi (kesesuaian dengan kriteria)

Oke

2. Bahasa

Oke

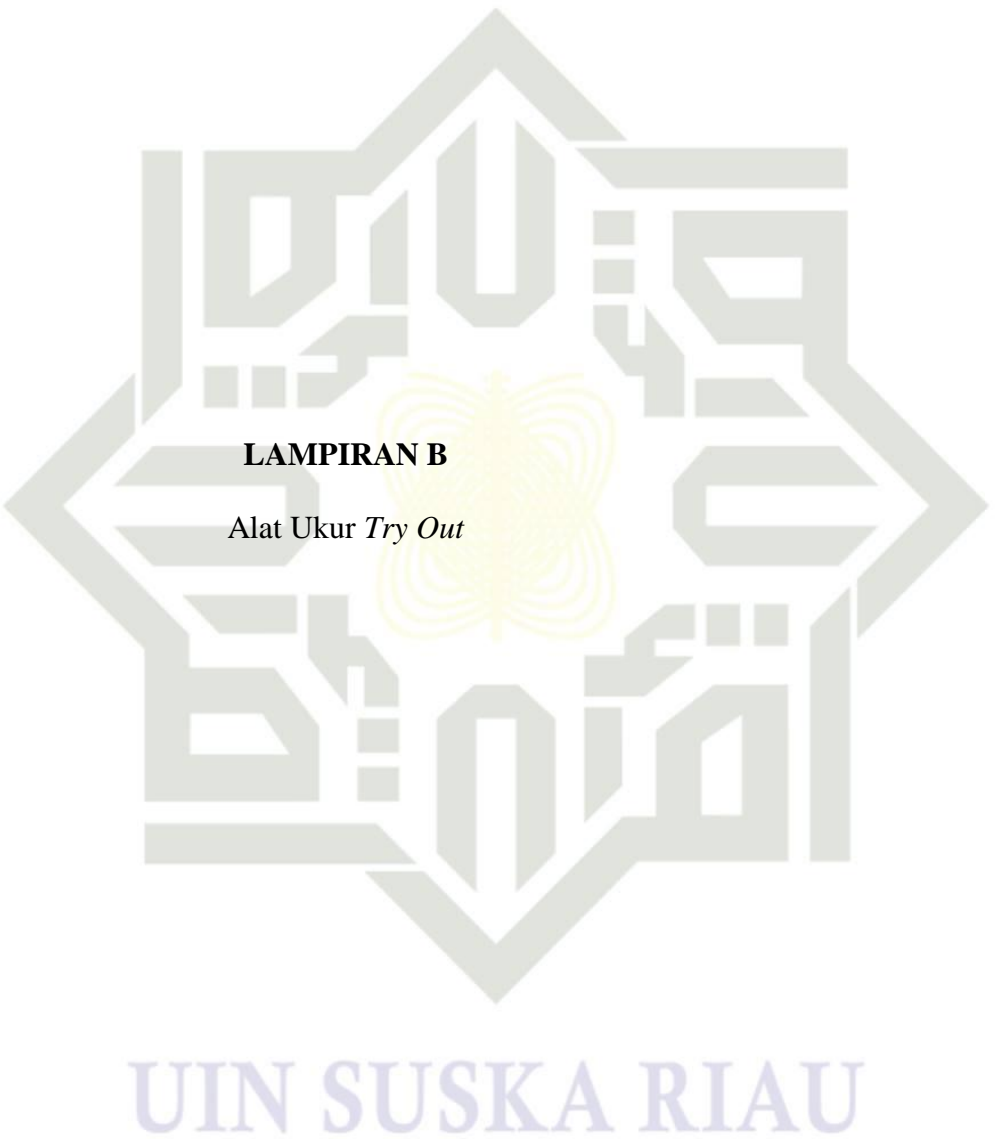
3. Jumlah Aitem

14 aitem Oke

Pekanbaru, 12 Desember 2022

Validator

Anggia Kargenti E.M. M.Si
 NIP. 119810312 200801 2013



LAMPIRAN B

Alat Ukur *Try Out*

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

SKALA PENELITIAN

Assalamu'alaikum Warahmatullahi Wabarakatuh

Perkenalkan saya Hidayatur Rezeki Almisari mahasiswa Jurusan Psikologi Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau. Saat ini saya sedang melakukan penelitian untuk proses pengerjaan tugas akhir skripsi. Untuk itu, saya mohon kesediaan saudara untuk dapat berpartisipasi dengan mengisi skala penelitian ini. Dalam pengisian skala ini tidak ada jawaban benar atau salah, hanya digunakan untuk kepentingan penelitian saja. Seluruh identitas dan respon jawaban yang saudara berikan akan dijaga kerahasiaannya oleh peneliti, sesuai dengan etika dalam sebuah penelitian. Terimakasih atas partisipasi saudara dalam mengisi skala penelitian ini, semoga Allah SWT membalas kebaikan saudara sekalian.

Hormat saya,

Hidayatur Rezeki Almisari

UIN SUSKA RIAU

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Identitas Diri

Nama :

Fakultas & jurusan :

Semester :

Kelas :

Usia :

Jenis Kelamin : 1. Laki-Laki
2. Perempuan

Agama : 1. Islam
2. Yang Lain :

Sex :

Status Tempat Tinggal : 1. Kos
2. Kontrakan
3. Tinggal dengan saudara
4. Bersama orang tua

*lingkari yang sesuai dengan identitas diri saudara.

No. Hp :

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

SKALA I**Petunjuk Pengisian**

Berikut ini akan disajikan beberapa pernyataan kepada saudara. Baca dan pahami baik-baik setiap pernyataan-pernyataan berikut sesuai dengan keadaan diri saudara, dengan cara menuliskan angka yang paling menggambarkan diri saudara pada salah satu dari kelima pilihan jawaban. Setiap orang memiliki jawaban yang berbeda, untuk itu peneliti berharap kepada saudara agar dapat mengisi dengan jujur dan cermat hingga selesai serta tidak ada pernyataan yang tertinggal.

1 : Hampir Tidak Pernah

2 : Kadang-kadang

3 : Pernah

4 : Selalu

5 : Hampir Selalu

1
(Hampir
Tidak
Pernah)

2

3

4

5

(Hampir
Selalu)

“SELAMAT MENGERJAKAN”

UIN SUSKA RIAU

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

Respon	N	Pernyataan
	0	
	1.	Saya tidak menerima dan menghakimi kelemahan dan kekurangan saya
	2.	Ketika saya sedang terpuruk, saya cenderung terobsesi dan terus terpaku pada segala hal yang salah
	3.	Ketika hal-hal buruk terjadi pada saya, saya melihat kesulitan hidup sebagai bagian hidup yang dilewati semua orang
	4.	Ketika saya memikirkan kekurangan saya, hal tersebut akan membuat diri saya terkucil dari seisi dunia
	5.	Saya mencoba untuk mencintai diri saya ketika saya merasakan sakit secara emosional
	6.	Ketika saya gagal pada suatu hal yang penting bagi saya, saya larut dalam perasaan tidak mampu
	7.	Ketika saya merasa sedih, saya mengingatkan diri saya bahwa ada banyak orang di dunia ini yang mengalami hal yang sama dengan saya
	8.	Di waktu-waktu yang sangat sulit, saya cenderung bersikap keras pada diri saya
	9.	Ketika sesuatu membuat saya kesal, saya berusaha menjaga emosi saya tetap stabil
	10.	Ketika saya merasa tidak mampu pada beberapa hal, saya mengingatkan diri saya bahwa perasaan tidak mampu juga dirasakan oleh sebagian besar orang
	11.	Saya tidak toleran dan tidak sabar terhadap beberapa aspek kepribadian saya yang tidak saya sukai.
	12.	Ketika saya mengalami waktu sulit, saya akan memberikan kepedulian dan kelembutan yang saya butuhkan
	13.	Ketika saya merasa sedih, saya cenderung merasa orang lain mungkin lebih bahagia dibandingkan saya
	14.	Ketika suatu hal menyakitkan terjadi, saya mencoba untuk melihat situasi secara berimbang
	15.	Saya mencoba untuk melihat kegagalan saya sebagai bagian dari kondisi yang dialami manusia pada umumnya



© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

- | | | |
|----|--|---|
| 1 | | Ketika saya melihat aspek-aspek diri saya yang tidak |
| 6. | | saya sukai, saya merasa sedih pada diri saya |
| 1 | | Ketika saya gagal pada suatu hal yang penting bagi |
| 7. | | saya, saya berusaha untuk melihatnya sebagai sesuatu yang wajar |
| 1 | | Ketika saya sungguh menderita, saya cenderung |
| 8. | | merasa bahwa orang lain lebih mudah dalam menjalani hidup |
| 1 | | Saya baik terhadap diri saya saat mengalami |
| 9. | | penderitaan |
| 2 | | Ketika suatu hal menjengkelkan terjadi, saya terbawa |
| 0. | | perasaan |
| 2 | | Saya bisa bersikap tidak berperasaan pada diri saya |
| 1. | | saat mengalami penderitaan |
| 2 | | Ketika saya sedang terpuruk, saya mencoba |
| 2. | | menanggapi perasaan saya dengan rasa ingin tahu dan keterbukaan |
| 2 | | Saya bersikap toleran terhadap kelemahan dan |
| 3. | | kekurangan saya |
| 2 | | Ketika sesuatu yang menyakitkan terjadi, saya |
| 4. | | cenderung membesar-besarkan hal tersebut |
| 2 | | Ketika saya gagal pada hal yang penting bagi saya, |
| 5. | | saya cenderung merasa sendiri di tengah-tengah kegagalan tersebut |
| 2 | | Saya mencoba untuk memahami dan bersabar pada |
| 6. | | aspek-aspek kepribadian saya yang tidak saya sukai |

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

SKALA II

Petunjuk Pengisian

Berikut ini akan disajikan beberapa pertanyaan kepada saudara. Baca dan pahami baik-baik setiap pertanyaan yang tertera dibawah ini, dan berikan jawaban saudara dengan cara melingkari salah satu dari 11 angka yang tersedia (0-10) sesuai dengan keadaan diri saudara. Setiap orang memiliki jawaban yang berbeda, untuk itu peneliti berharap kepada saudara agar dapat mengisi dengan jujur dan cermat hingga selesai serta tidak ada yang terlewatkan.

Contoh :

No	Pertanyaan
12	Seberapa sering anda merasakan bahwa anda sedang membuat kemajuan ke arah pencapaian tujuan-tujuan anda? <div style="display: flex; justify-content: space-between; align-items: center;"> 0 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 </div> <div style="display: flex; justify-content: space-between; align-items: center;"> (Tidak pernah) (Selalu) </div>

- Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
 2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



“SELAMAT MENERJAKAN”

Pertanyaan

1. Bagaimana perasaan anda secara umum, seberapa sering anda merasa gembira?	2	3	4	5	6	7	8	9	10	Selalu	
Tidak pernah											
2. Bagaimana perasaan anda secara umum, seberapa sering anda merasa positif?	2	3	4	5	6	7	8	9	10	Selalu	
Tidak pernah											
3. Secara umum, seberapa anda merasa puas terhadap kehidupan anda?	0	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
Sangat tidak puas										sangat puas	
4. Seberapa sering anda menjadi sangat asyik dalam sesuatu yang sedang anda kerjakan?	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Tidak pernah											Selalu
5. Secara umum, seberapa sering anda merasa bersemangat dan berminat terhadap berbagai hal?	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Tidak pernah											Selalu
6. Seberapa sering anda menerima bantuan dan dukungan dari orang lain ketika anda memerlukannya?	0	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
Tidak pernah											Selalu
7. Seberapa kuat anda merasa dicintai?	0	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
Tidak dicintai sama sekali											Sangat dicintai
8. Seberapa puas anda terhadap hubungan personal anda?	0	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
Sangat tidak puas											Sangat puas
9. Secara umum, seberapa terarah anda pada kehidupan yang penuh tujuan dan bermakna?	0	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
Sangat											

2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber: a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah. b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.



© Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

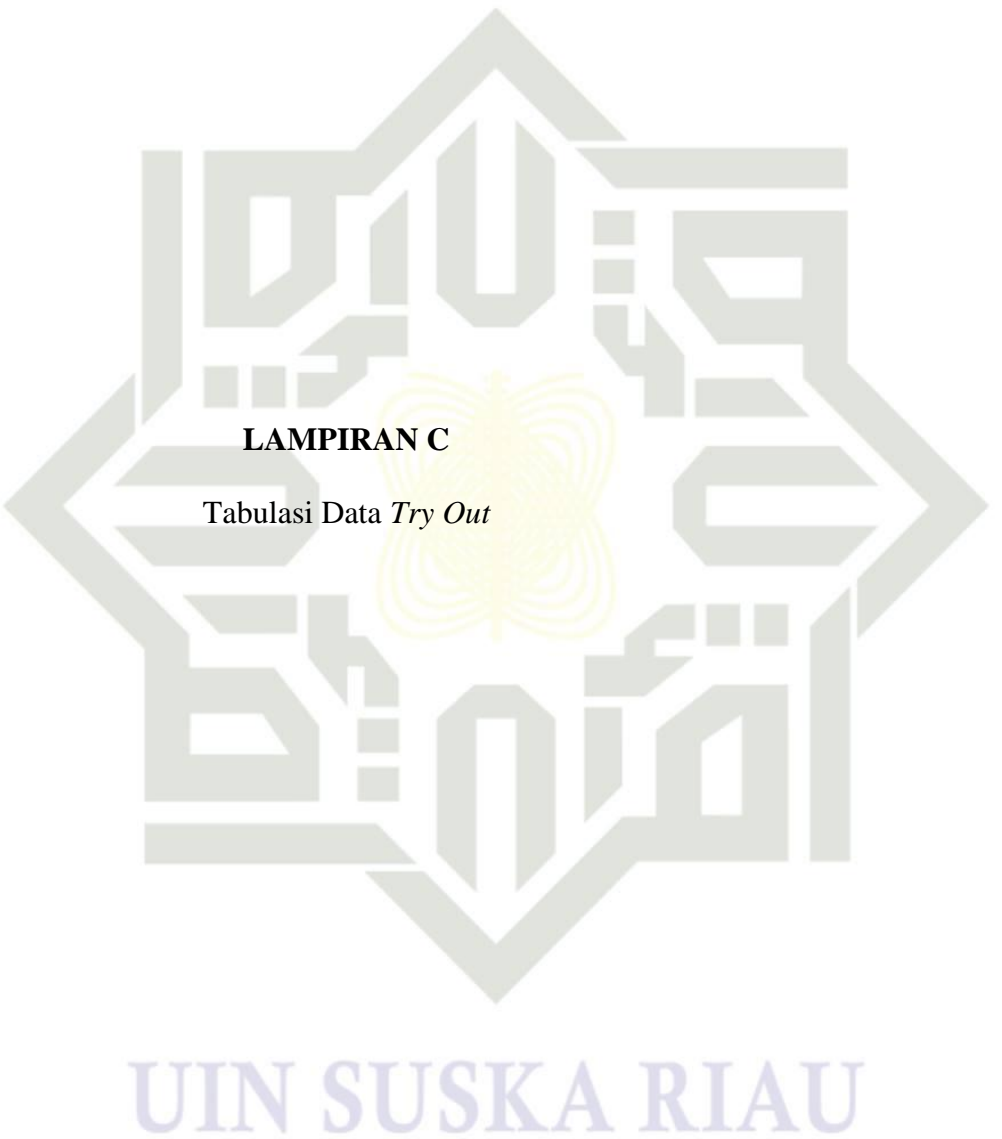
a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

	Tidak terarah										Sangat terarah	
	Seberapa umum, seberapa sering anda merasa bahwa apa yang anda lakukan di kehidupan ini bermakna dan berharga?	0	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
	Tidak pernah											Selalu
	Seberapa umum, seberapa anda merasa memiliki kesadaran akan arah hidup?	0	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
	Tidak menyadari sama sekali											Sangat menyadari
	Seberapa sering anda merasakan bahwa anda sedang membuat kemajuan ke arah pencapaian tujuan-tujuan anda?	0	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
	Tidak pernah											Selalu
	Seberapa sering anda mencapai tujuan-tujuan penting yang telah anda susun untuk diri anda?	0	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
	Tidak pernah											Selalu
	Seberapa sering anda mampu menjalankan tanggung jawab anda?	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
	Tidak pernah											Selalu



LAMPIRAN C

Tabulasi Data *Try Out*

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Self-Compassion

	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	Total
1. Dianggap penting untuk mengetahui hal-hal yang berkaitan dengan kesehatan diri dan orang lain.	3	3	1	3	3	3	3	2	3	3	3	2	2	4	3	4	2	4	2	2	4	3	2	2	2	2	69
2. Dianggap penting untuk mengetahui hal-hal yang berkaitan dengan kesehatan diri dan orang lain.	2	4	2	5	1	4	2	4	4	4	3	4	3	3	2	3	4	4	3	3	3	4	3	2	1	4	79
3. Dianggap penting untuk mengetahui hal-hal yang berkaitan dengan kesehatan diri dan orang lain.	1	5	1	4	2	5	1	4	1	2	5	1	3	4	2	3	1	4	2	1	4	3	1	3	4	4	70
4. Dianggap penting untuk mengetahui hal-hal yang berkaitan dengan kesehatan diri dan orang lain.	2	4	2	4	1	5	3	4	4	2	3	2	3	3	2	4	1	3	2	1	4	3	3	3	3	3	73
5. Dianggap penting untuk mengetahui hal-hal yang berkaitan dengan kesehatan diri dan orang lain.	1	4	1	4	1	4	3	5	4	1	4	4	4	5	4	5	3	5	3	3	4	5	1	2	4	4	85
6. Dianggap penting untuk mengetahui hal-hal yang berkaitan dengan kesehatan diri dan orang lain.	2	4	1	4	3	5	2	4	3	4	2	3	3	2	4	3	3	3	2	3	4	3	2	2	2	4	78
7. Dianggap penting untuk mengetahui hal-hal yang berkaitan dengan kesehatan diri dan orang lain.	2	4	1	4	3	5	2	4	3	4	2	3	2	2	4	3	3	3	2	3	4	3	2	2	2	4	77
8. Dianggap penting untuk mengetahui hal-hal yang berkaitan dengan kesehatan diri dan orang lain.	2	3	2	4	3	3	2	5	3	3	2	4	5	4	2	4	2	3	3	3	3	4	2	3	4	4	82
9. Dianggap penting untuk mengetahui hal-hal yang berkaitan dengan kesehatan diri dan orang lain.	1	4	1	5	2	4	2	4	4	1	2	4	2	2	3	4	2	4	2	1	3	2	1	2	4	4	68
10. Dianggap penting untuk mengetahui hal-hal yang berkaitan dengan kesehatan diri dan orang lain.	1	5	1	4	2	4	1	4	4	1	2	2	2	2	1	4	3	4	1	2	4	2	1	3	2	2	64
11. Dianggap penting untuk mengetahui hal-hal yang berkaitan dengan kesehatan diri dan orang lain.	2	4	2	5	3	4	2	4	3	2	4	3	4	5	1	5	1	5	2	1	5	5	2	1	5	5	83
12. Dianggap penting untuk mengetahui hal-hal yang berkaitan dengan kesehatan diri dan orang lain.	3	5	2	4	2	5	2	5	5	2	4	2	5	5	2	4	2	4	2	2	4	5	2	2	2	5	86
13. Dianggap penting untuk mengetahui hal-hal yang berkaitan dengan kesehatan diri dan orang lain.	2	1	3	2	4	1	4	2	4	4	1	3	1	3	2	2	3	2	3	2	1	3	3	1	1	4	62
14. Dianggap penting untuk mengetahui hal-hal yang berkaitan dengan kesehatan diri dan orang lain.	3	2	3	3	4	3	3	3	4	4	3	2	4	3	3	4	3	4	4	3	4	3	3	3	3	3	84
15. Dianggap penting untuk mengetahui hal-hal yang berkaitan dengan kesehatan diri dan orang lain.	3	2	4	3	4	2	4	2	4	3	2	3	2	3	4	3	4	2	3	2	2	3	3	2	3	3	75
16. Dianggap penting untuk mengetahui hal-hal yang berkaitan dengan kesehatan diri dan orang lain.	3	2	4	2	4	2	3	2	4	4	2	2	3	2	2	3	4	3	3	3	1	4	2	2	3	3	72
17. Dianggap penting untuk mengetahui hal-hal yang berkaitan dengan kesehatan diri dan orang lain.	2	2	5	2	4	2	5	2	4	5	2	3	2	3	4	2	4	2	4	3	3	4	4	2	2	4	81
18. Dianggap penting untuk mengetahui hal-hal yang berkaitan dengan kesehatan diri dan orang lain.	2	2	3	1	4	1	4	2	4	4	2	3	4	4	5	1	4	4	4	4	1	4	3	3	3	4	80
19. Dianggap penting untuk mengetahui hal-hal yang berkaitan dengan kesehatan diri dan orang lain.	1	2	5	1	4	2	4	2	4	4	3	4	4	5	5	2	4	2	4	3	4	3	2	3	4	4	84
20. Dianggap penting untuk mengetahui hal-hal yang berkaitan dengan kesehatan diri dan orang lain.	1	1	3	1	5	2	4	1	4	4	1	2	1	3	3	1	4	1	4	1	4	4	4	1	2	4	66
21. Dianggap penting untuk mengetahui hal-hal yang berkaitan dengan kesehatan diri dan orang lain.	2	2	3	3	3	1	4	3	4	4	3	1	1	2	2	3	4	1	4	2	2	4	3	2	2	4	69
22. Dianggap penting untuk mengetahui hal-hal yang berkaitan dengan kesehatan diri dan orang lain.	2	2	3	2	5	1	5	3	4	4	3	4	3	3	4	3	3	3	3	3	1	3	3	1	1	4	76
23. Dianggap penting untuk mengetahui hal-hal yang berkaitan dengan kesehatan diri dan orang lain.	2	3	4	3	5	2	4	3	5	4	2	4	2	4	2	3	3	3	4	3	3	4	3	3	3	4	85
24. Dianggap penting untuk mengetahui hal-hal yang berkaitan dengan kesehatan diri dan orang lain.	1	3	1	5	1	4	1	4	4	4	1	1	3	3	1	3	4	1	4	1	1	4	3	1	1	3	60

- Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dianggap penting untuk mengetahui hal-hal yang berkaitan dengan kesehatan diri dan orang lain.
 2. Dianggap penting untuk mengetahui hal-hal yang berkaitan dengan kesehatan diri dan orang lain.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

© Hak Cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic U

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang	2	2	3	3	3	1	4	3	4	4	4	3	1	1	2	2	3	4	1	4	2	2	4	3	2	2	4	69
1. Dilarang mengutip, menyalin, menduplikasi, menyebarkan, atau menggunakan sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin dari penulis.	2	2	3	2	5	1	5	3	4	4	3	4	3	3	3	4	3	3	3	3	3	1	3	3	1	1	4	76
2. Dilarang mengutip, menyalin, menduplikasi, menyebarkan, atau menggunakan sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin dari penulis.	2	3	4	3	5	2	4	3	5	4	2	4	2	4	2	3	3	3	4	3	3	4	3	3	3	3	4	85
3. Dilarang mengutip, menyalin, menduplikasi, menyebarkan, atau menggunakan sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin dari penulis.	1	1	3	1	5	1	4	1	4	4	1	1	3	3	1	3	4	1	4	1	1	4	3	1	1	3	60	
4. Dilarang mengutip, menyalin, menduplikasi, menyebarkan, atau menggunakan sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin dari penulis.	3	2	3	2	5	3	4	2	3	4	3	4	3	4	4	2	5	3	4	2	3	5	4	2	2	4	85	
5. Dilarang mengutip, menyalin, menduplikasi, menyebarkan, atau menggunakan sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin dari penulis.	1	1	4	1	4	2	4	2	4	4	1	4	1	3	4	1	4	2	4	2	1	3	3	1	1	4	66	
6. Dilarang mengutip, menyalin, menduplikasi, menyebarkan, atau menggunakan sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin dari penulis.	2	2	4	3	4	3	4	1	4	4	1	3	2	4	4	5	4	3	4	2	1	4	3	2	2	4	79	
7. Dilarang mengutip, menyalin, menduplikasi, menyebarkan, atau menggunakan sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin dari penulis.	2	1	4	3	4	2	5	2	4	4	2	4	3	4	4	3	3	2	4	2	1	4	3	1	2	4	77	
8. Dilarang mengutip, menyalin, menduplikasi, menyebarkan, atau menggunakan sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin dari penulis.	1	2	4	3	2	2	4	3	5	5	4	5	2	3	3	3	3	4	5	1	3	3	3	2	3	4	82	
9. Dilarang mengutip, menyalin, menduplikasi, menyebarkan, atau menggunakan sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin dari penulis.	2	2	4	3	4	3	4	1	4	4	3	3	4	3	2	4	3	2	3	3	2	4	4	2	3	4	80	
10. Dilarang mengutip, menyalin, menduplikasi, menyebarkan, atau menggunakan sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin dari penulis.	1	2	4	3	5	2	5	3	5	5	2	3	3	4	4	4	4	3	3	3	2	4	4	2	3	3	86	
11. Dilarang mengutip, menyalin, menduplikasi, menyebarkan, atau menggunakan sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin dari penulis.	1	2	4	3	5	2	5	3	5	5	2	3	3	4	4	4	4	3	3	3	2	4	4	2	3	3	86	
12. Dilarang mengutip, menyalin, menduplikasi, menyebarkan, atau menggunakan sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin dari penulis.	2	3	4	4	3	4	3	3	4	4	3	4	4	4	2	4	3	4	3	2	3	4	2	2	3	4	85	
13. Dilarang mengutip, menyalin, menduplikasi, menyebarkan, atau menggunakan sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin dari penulis.	1	1	4	1	4	1	5	4	4	5	1	3	1	3	3	3	3	3	4	3	1	4	3	1	3	4	73	
14. Dilarang mengutip, menyalin, menduplikasi, menyebarkan, atau menggunakan sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin dari penulis.	2	2	4	1	4	1	4	1	4	5	1	3	2	3	3	3	3	2	4	3	1	4	3	2	3	3	71	
15. Dilarang mengutip, menyalin, menduplikasi, menyebarkan, atau menggunakan sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin dari penulis.	2	3	5	4	5	4	3	2	4	4	2	3	3	2	2	4	3	3	3	3	3	3	4	4	3	3	84	
16. Dilarang mengutip, menyalin, menduplikasi, menyebarkan, atau menggunakan sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin dari penulis.	2	3	4	4	5	3	3	3	4	3	2	4	3	3	4	2	3	4	3	3	4	4	4	3	3	4	87	
17. Dilarang mengutip, menyalin, menduplikasi, menyebarkan, atau menggunakan sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin dari penulis.	2	2	4	1	4	2	4	2	5	4	2	2	2	4	2	2	4	2	4	2	2	4	4	4	2	4	76	
18. Dilarang mengutip, menyalin, menduplikasi, menyebarkan, atau menggunakan sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin dari penulis.	2	2	4	2	4	3	4	2	5	3	1	2	2	2	3	2	4	2	4	3	2	4	3	3	2	4	74	
19. Dilarang mengutip, menyalin, menduplikasi, menyebarkan, atau menggunakan sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin dari penulis.	2	1	5	2	4	2	4	2	4	3	2	2	1	3	2	2	4	2	4	2	1	3	4	2	2	4	69	
20. Dilarang mengutip, menyalin, menduplikasi, menyebarkan, atau menggunakan sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin dari penulis.	1	2	4	2	4	2	4	2	4	4	2	4	2	4	4	2	4	2	4	2	2	4	4	2	3	4	78	
21. Dilarang mengutip, menyalin, menduplikasi, menyebarkan, atau menggunakan sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin dari penulis.	3	2	3	2	4	2	5	2	5	5	2	4	3	5	4	3	4	4	4	2	1	4	4	2	3	5	87	
22. Dilarang mengutip, menyalin, menduplikasi, menyebarkan, atau menggunakan sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin dari penulis.	3	3	4	3	5	3	5	2	4	3	2	5	4	3	2	4	5	3	3	3	4	5	4	2	2	5	91	
23. Dilarang mengutip, menyalin, menduplikasi, menyebarkan, atau menggunakan sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin dari penulis.	4	3	3	3	3	3	3	2	4	3	3	2	3	2	3	3	3	3	3	3	3	4	4	1	3	5	79	
24. Dilarang mengutip, menyalin, menduplikasi, menyebarkan, atau menggunakan sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin dari penulis.	3	2	3	3	3	2	3	2	5	3	2	3	2	4	4	3	3	4	3	2	2	4	4	2	2	5	78	
25. Dilarang mengutip, menyalin, menduplikasi, menyebarkan, atau menggunakan sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin dari penulis.	1	2	4	3	5	3	4	2	5	3	3	3	3	3	4	4	3	3	3	4	3	3	4	4	2	2	84	

© Hak Cipta Milik UIN Soska Riau

2	3	2	3	2	5	5	4	4	1	5	2	4	5	4	3	4	3	1	3	3	4	2	1	4	80
1	3	3	4	1	4	1	5	4	1	3	3	2	3	2	3	1	3	3	1	3	4	1	1	4	66
2	3	3	4	2	4	2	5	3	4	2	3	1	3	3	3	4	5	2	3	4	4	2	2	5	80
1	3	3	4	2	5	1	4	3	1	3	2	4	4	2	4	2	5	3	2	3	4	2	1	5	76
3	3	3	4	3	3	3	4	4	4	2	4	3	3	4	4	4	3	3	3	4	4	2	3	3	86
2	5	1	4	2	4	3	3	3	2	3	2	5	3	3	3	2	3	3	3	5	5	2	2	5	80
1	4	2	4	1	4	2	5	5	1	3	2	2	3	2	4	3	4	2	1	4	4	1	2	3	71
1	3	2	4	1	4	3	4	4	1	2	2	3	2	1	2	2	4	2	2	4	4	1	2	3	65
1	4	1	4	2	4	2	3	3	2	4	2	2	3	3	3	2	4	3	3	2	3	2	1	4	70
1	5	1	4	3	5	2	4	5	1	4	2	3	4	1	5	1	4	2	1	3	5	1	2	4	74
1	3	4	4	3	4	3	3	3	3	3	4	3	3	4	2	4	3	3	3	3	3	2	4	3	81
3	3	2	3	3	4	3	5	3	3	4	4	3	3	4	3	4	3	3	4	3	3	2	3	3	84
2	3	4	3	2	4	3	4	3	4	2	3	2	3	3	4	4	3	3	2	4	3	3	2	3	78
1	3	4	4	5	3	5	3	4	4	3	3	4	5	2	3	3	4	3	4	3	5	2	3	4	90
2	3	3	3	3	4	3	4	4	3	4	4	3	4	3	4	3	4	3	3	3	4	3	3	4	87
1	4	1	5	2	5	3	4	4	1	5	2	5	5	4	4	2	4	3	1	4	4	1	1	4	80
2	1	3	3	5	2	4	3	4	3	3	3	3	4	2	4	3	4	2	3	3	3	3	3	3	79
2	3	4	3	4	2	4	3	4	4	2	4	3	2	4	3	4	2	4	2	4	3	3	2	3	82
3	3	4	3	3	3	4	3	4	3	4	4	3	3	2	3	2	3	3	3	3	3	2	3	3	80
2	2	3	2	3	2	4	1	4	4	2	4	1	2	4	1	4	2	4	2	3	3	3	2	2	70

- Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dianggap menulip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Penjiwaan untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan
 - b. Pengutipan untuk keperluan pengajaran dan ilmu pengetahuan di perguruan tinggi.
 2. Dianggap mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun t

1	2	4	3	4	2	4	3	4	4	2	4	3	4	3	3	3	2	3	3	2	4	4	3	3	4	81	
1	2	3	1	4	1	4	2	4	4	1	4	2	3	3	3	3	2	3	1	3	3	3	1	2	3	66	
1	1	5	3	4	3	5	2	4	3	3	3	4	3	3	4	4	2	5	2	3	4	3	3	3	3	83	
3	4	2	4	3	4	3	4	3	3	3	2	4	2	3	4	3	4	4	2	2	4	3	1	2	4	80	
1	1	3	3	1	4	2	3	3	4	4	1	4	2	3	5	2	4	1	5	3	1	5	5	2	1	3	75
2	1	4	1	4	2	4	3	4	3	1	3	3	4	4	3	3	2	4	2	3	4	4	2	3	4	77	
2	2	3	4	3	5	3	5	3	4	4	2	4	2	3	2	2	4	3	4	3	4	4	4	2	2	4	85
2	2	4	4	3	5	2	5	2	4	4	2	4	2	4	5	2	4	2	4	3	1	5	5	2	2	4	86
1	3	4	2	4	1	4	3	3	3	1	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	2	5	75	
3	1	4	1	4	3	4	2	5	4	3	3	2	5	5	2	5	2	5	2	3	3	5	1	3	4	84	

© Hak Cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic U

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang menyalin, sebagai atau sebagian seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penerjemahan atau pengolahan kata.
 - b. Pengutipan tidak mengizinkan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun.



Tabulasi Data Try Out Penelitian *Flourishing*

Zomor	<i>Flourishing</i>														Total
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	
1	7	6	7	7	5	4	10	8	7	7	7	8	7	7	97
2	8	9	8	8	9	8	9	6	9	8	8	7	8	7	112
3	8	9	9	8	9	10	10	9	9	10	10	10	8	10	129
4	10	10	9	9	8	8	10	9	9	10	10	9	9	10	130
5	10	8	10	8	9	7	10	7	7	10	8	7	7	10	118
6	9	7	6	6	6	4	9	7	5	5	6	9	8	4	91
7	8	7	6	7	7	7	9	7	5	5	6	8	8	5	95
8	7	7	10	9	6	3	2	4	5	5	4	5	6	10	83
9	7	8	10	7	8	6	8	6	8	9	9	10	10	9	115
10	8	7	9	8	9	6	7	5	8	10	10	10	10	9	116
11	9	10	9	8	9	5	9	8	8	10	9	9	8	9	120
12	9	9	8	8	9	9	9	8	9	10	10	9	8	9	124
13	8	8	8	9	9	6	8	8	8	8	7	8	8	8	111
14	5	5	5	5	4	5	5	5	4	4	4	4	4	5	64
15	7	7	5	5	6	5	7	7	6	7	7	7	6	6	88
16	4	6	5	5	5	7	4	4	3	7	7	5	6	7	75
17	8	8	10	7	7	7	7	8	8	7	7	7	6	7	104
18	7	7	7	6	7	7	8	8	7	7	7	7	5	6	96
19	7	7	9	8	8	6	6	6	8	8	10	7	8	8	106
20	5	7	8	7	7	0	5	5	7	7	7	7	7	7	86

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic U

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun t

21	8	4	7	7	6	9	4	5	7	8	8	7	9	9	98
22	9	9	10	8	8	8	9	9	9	10	10	7	8	8	122
23	4	6	2	5	6	6	7	8	8	8	10	9	8	10	97
24	7	9	7	9	8	9	9	8	9	9	8	9	7	9	117
25	9	10	8	8	8	9	7	9	7	8	8	9	10	10	120
26	6	6	6	6	5	5	8	6	7	8	7	7	7	7	91
27	8	8	5	7	7	5	5	8	6	6	7	7	7	8	94
28	7	8	7	7	8	8	8	8	8	8	9	9	8	9	112
29	9	9	9	9	8	5	9	8	7	9	8	8	8	10	116
30	6	7	8	7	7	5	5	8	7	7	7	7	7	7	95
31	5	7	5	7	7	7	7	8	6	7	6	7	6	7	92
32	5	7	5	7	7	7	7	8	6	7	6	7	6	7	92
33	5	5	6	6	7	5	3	0	5	6	6	6	7	9	76
34	10	7	9	10	10	10	10	10	10	10	10	9	9	9	133
35	10	7	9	9	9	8	10	10	9	9	9	8	8	9	124
36	8	7	7	3	6	3	2	5	1	3	4	4	5	8	66
37	9	8	10	8	7	7	8	6	8	9	8	6	7	8	109
38	7	7	8	6	7	7	10	6	5	10	6	8	6	6	99
39	9	7	6	7	6	8	5	7	4	6	8	8	9	9	99
40	7	7	7	8	7	7	8	8	8	8	7	7	6	9	104

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun

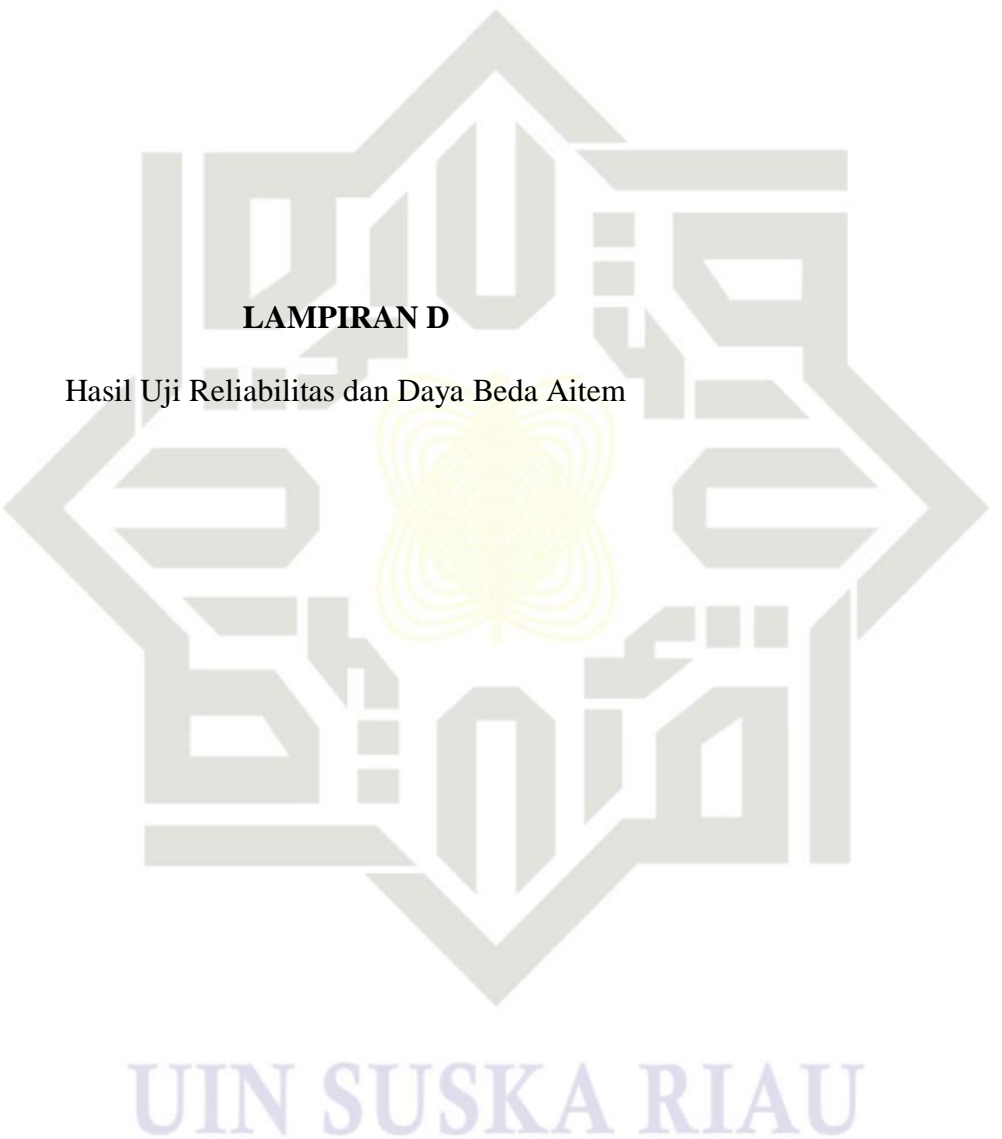
41	8	8	9	9	9	9	10	10	9	20	9	9	10	10	139
42	9	8	9	8	9	7	8	7	8	8	7	10	9	8	115
43	10	9	10	9	8	8	10	9	9	8	10	10	9	10	129
44	10	10	9	9	8	10	10	10	9	8	8	9	9	10	129
45	9	8	10	6	9	6	10	5	8	9	7	6	5	7	105
46	7	8	5	7	9	5	7	6	7	8	9	9	8	8	103
47	8	6	8	7	7	4	8	6	7	8	8	7	8	9	101
48	9	8	10	9	8	6	7	9	9	9	10	10	9	8	121
49	6	6	6	8	10	9	9	9	9	9	7	7	9	10	114
50	4	5	2	5	4	6	6	5	5	4	5	4	4	5	64
51	7	5	8	8	8	6	9	5	9	4	5	5	7	7	93
52	8	9	7	6	8	7	6	8	8	10	7	8	8	9	109
53	9	9	8	9	9	5	9	8	9	9	8	9	8	9	118
54	5	8	6	7	6	7	1	6	6	7	5	6	5	6	81
55	9	8	8	9	8	8	10	8	9	9	9	9	9	9	122
56	8	8	8	8	9	10	9	9	8	8	8	7	7	9	116
57	7	6	7	8	8	6	9	8	6	7	9	5	6	8	100
58	10	9	9	9	9	10	9	9	10	8	8	8	8	9	125
59	5	5	6	6	6	4	7	6	5	7	7	6	6	8	84
60	8	8	8	7	9	7	9	9	9	7	9	10	8	8	116

- Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
- © Hak cipta milik UIN Suska Riau
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
 2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun t

© Hak cipta milik UIN Suska Riau
 Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

61	4	6	6	8	5	4	1	4	5	6	6	6	4	9	74
62	6	5	5	7	6	6	6	5	4	6	5	7	6	8	82
63	5	6	7	7	6	6	6	5	6	5	6	5	7	5	82
64	10	9	9	10	7	8	8	6	7	8	8	8	8	9	115
65	7	6	7	8	7	7	7	7	8	7	7	6	7	8	99
66	5	8	9	6	8	9	5	3	9	7	7	7	7	8	98
67	7	7	8	8	8	9	8	8	7	7	7	6	7	9	106
68	7	6	3	4	4	5	5	5	6	6	7	6	8	7	79
69	6	7	7	7	5	4	10	8	7	7	7	8	6	7	96
70	7	6	6	8	6	5	5	6	7	7	7	8	7	5	90
71	8	9	10	8	8	6	7	9	9	9	10	9	9	10	121
72	8	10	8	9	9	5	5	7	8	8	8	8	7	8	108
73	8	9	8	8	9	7	9	5	5	9	8	9	8	9	111
74	5	5	4	7	7	7	4	8	6	6	5	5	5	8	82
75	10	8	10	10	10	10	10	9	10	8	9	10	8	8	130
76	8	9	5	8	9	8	9	8	8	10	10	10	8	8	118
77	8	5	6	7	8	6	10	7	6	10	8	8	8	10	107
78	8	9	9	10	7	8	9	9	8	9	8	8	8	7	117
79	6	9	5	10	7	8	1	9	2	3	1	5	7	10	83
80	7	6	6	8	7	6	7	8	7	8	9	7	6	9	101

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun t



LAMPIRAN D

Hasil Uji Reliabilitas dan Daya Beda Aitem

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Uji Reliabilitas dan Daya Diskriminasi Aitem *Self-Compassion*

a. Sebelum Aitem Gugur Dibuang

Reliability Statistics	
Cronbach's Alpha	N of Items
.813	26

Dari uji reliabilitas menggunakan SPSS, diperoleh nilai reliabilitas pada Skala Welas Diri (SWD) adalah 0,813. Berdasarkan hasil tersebut, maka skala ini memiliki reliabilitas yang baik.

Item-Total Statistics				
	Scale Mean if Item Deleted	Scale Variance if Item Deleted	Corrected Item-Total Correlation	Cronbach's Alpha if Item Deleted
Atiem 1	90.18	95.311	.355	.807
Atiem 2	90.06	94.009	.455	.803
Atiem 3	90.20	98.441	.253	.811
Atiem 4	90.38	88.769	.568	.795
Atiem 5	90.23	97.240	.247	.811
Atiem 6	90.39	93.202	.383	.805
Atiem 7	90.10	98.142	.218	.812
Atiem 8	90.30	96.592	.338	.808
Atiem 9	89.96	99.809	.149	.814
Atiem 10	90.45	96.478	.308	.809
Atiem 11	90.24	92.057	.457	.802
Atiem 12	90.55	96.884	.276	.810
Atiem 13	90.81	92.661	.408	.804
Atiem 14	90.61	95.683	.323	.808
Atiem 15	90.75	94.418	.311	.809
Atiem 16	90.85	93.218	.402	.804
Atiem 17	90.61	96.392	.314	.808
Atiem 18	90.74	89.690	.541	.797
Atiem 19	90.45	97.466	.248	.811
Atiem 20	90.45	97.997	.253	.811
Atiem 21	90.33	92.045	.440	.802
Atiem 22	90.36	99.956	.121	.815
Atiem 23	90.65	95.597	.312	.809

- Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
- Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mengemukakan dan menyebutkan sumber.
 - Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

© Hak Cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Saifuddin Kasim Riau

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Aitem 24	89.94	97.097	.339	.808
Aitem 25	90.74	92.399	.402	.804
Aitem 26	90.31	97.863	.275	.810

Dari hasil uji daya diskriminasi menggunakan aplikasi SPSS ditemukan sebanyak 21 aitem memiliki nilai $p > 0,25$, artinya 21 aitem ini dapat dipertahankan dan ditemukan 5 aitem yang memiliki nilai $p < 0,25$ sehingga 5 aitem ini digugurkan. Berdasarkan hal tersebut, maka aitem yang dapat digunakan adalah aitem 1, aitem 2, aitem 3, aitem 4, aitem 6, aitem 8, aitem 10, aitem 11, aitem 12, aitem 13, aitem 14, aitem 15, aitem 16, aitem 17, aitem 18, aitem 20, aitem 21, aitem 23, aitem 24, aitem 25, dan aitem 26.

b. Setelah Aitem Gugur Dibuang

Reliability Statistics	
Cronbach's Alpha	N of Items
.815	21

Setelah aitem yang tidak valid dibuang, terjadi sedikit peningkatan nilai reliabilitas pada Skala Welas Diri (SWD) dari $P = 0,813$ menjadi $p = 0,815$

Item-Total Statistics				
	Scale Mean if Item Deleted	Scale Variance if Item Deleted	Corrected Item-Total Correlation	Cronbach's Alpha if Item Deleted
Aitem 1	71.15	78.661	.359	.809
Aitem 2	71.04	76.923	.498	.802
Aitem 3	71.18	82.172	.205	.815
Aitem 4	71.35	71.851	.619	.793
Aitem 6	71.36	76.310	.409	.806
Aitem 8	71.28	79.620	.359	.809

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

Aitem 10	71.43	80.475	.262	.813
Aitem 11	71.21	74.954	.503	.801
Aitem 12	71.53	80.936	.225	.815
Aitem 13	71.79	75.359	.459	.803
Aitem 14	71.59	80.169	.254	.814
Aitem 15	71.73	78.860	.259	.815
Aitem 16	71.83	76.096	.443	.804
Aitem 17	71.59	80.195	.281	.812
Aitem 18	71.71	72.537	.601	.794
Aitem 20	71.43	80.956	.269	.813
Aitem 21	71.30	75.225	.469	.803
Aitem 23	71.63	79.858	.259	.814
Aitem 24	70.91	80.005	.367	.809
Aitem 25	71.71	75.245	.445	.804
Aitem 26	71.29	81.726	.223	.814

2. Reliabilitas dan Daya Diskriminasi aitem *Flourishing*

Reliability Statistics	
Cronbach's Alpha	N of Items
.922	14

Dari uji reliabilitas menggunakan SPSS, diperoleh nilai reliabilitas pada skala *The PERMA Profiler* adalah 0,922. Berdasarkan hasil tersebut, maka skala ini memiliki reliabilitas yang baik.

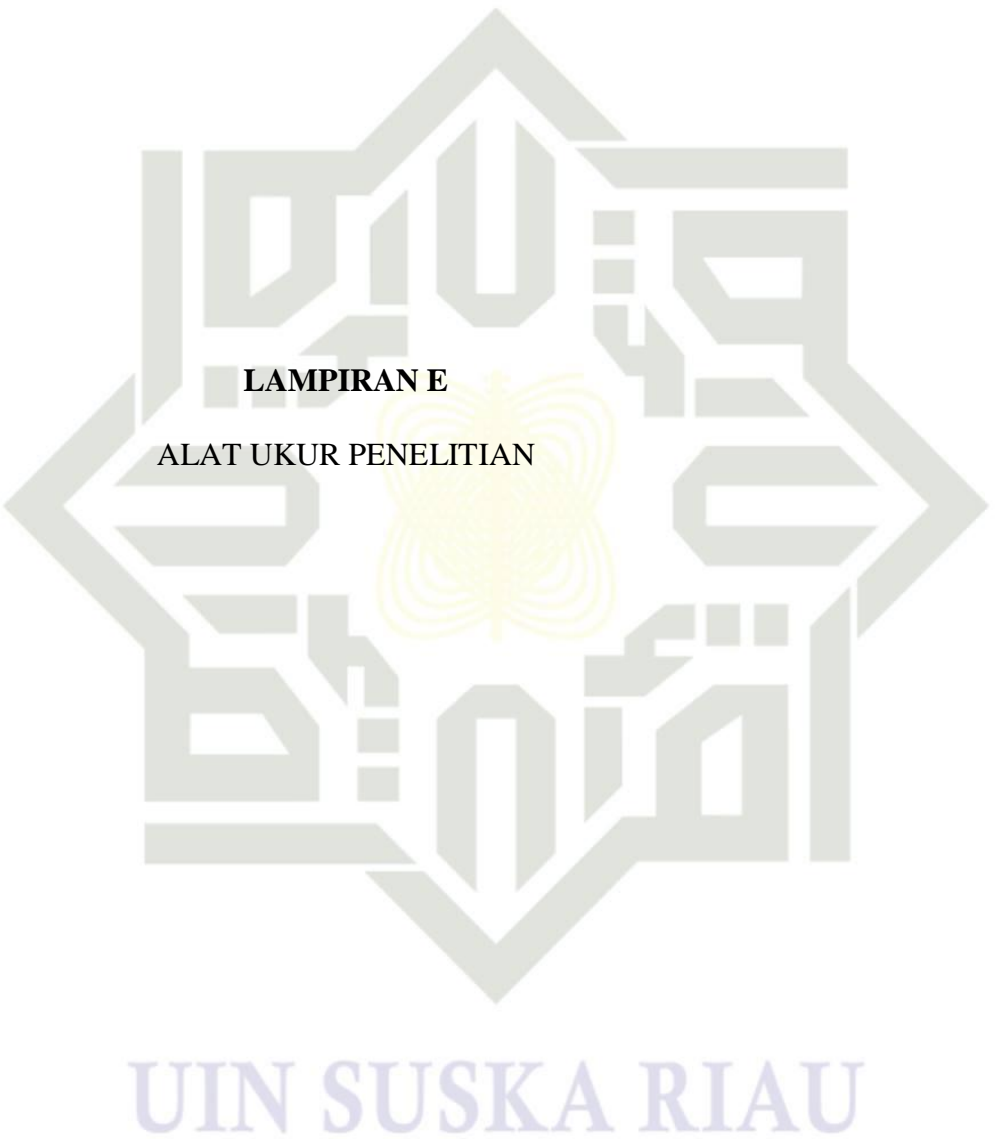
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Item-Total Statistics				
	Scale Mean if Item Deleted	Scale Variance if Item Deleted	Corrected Item-Total Correlation	Cronbach's Alpha if Item Deleted
Aitem 1	96.30	259.504	.724	.914
Aitem 2	96.32	269.336	.622	.918
Aitem 3	96.36	260.057	.605	.918
Aitem 4	96.22	269.316	.643	.917
Aitem 5	96.30	262.719	.774	.913
Aitem 6	97.09	264.992	.521	.921
Aitem 7	96.39	246.848	.648	.918
Aitem 8	96.64	261.601	.608	.918
Aitem 9	96.60	253.306	.762	.913
Aitem 10	95.95	249.213	.679	.916
Aitem 11	96.20	257.706	.726	.914
Aitem 12	96.21	260.650	.735	.914
Aitem 13	96.39	266.949	.701	.916
Aitem 14	95.61	275.000	.496	.921

Berdasarkan perhitungan daya diskriminasi ditemukan ke-14 aitem pada skala *The PERMA Profiler* memiliki nilai $p > 0,25$ sehingga semua aitem dinyatakan valid dan dapat dipertahankan.



LAMPIRAN E

ALAT UKUR PENELITIAN

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



Hal

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

SKALA PENELITIAN

Assalamu'alaikum Warahmatullahi Wabarakatuh

Perkenalkan saya Hidayatur Rezeki Almisari mahasiswa Jurusan Psikologi Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau. Saat ini saya sedang melakukan penelitian untuk proses pengerjaan tugas akhir skripsi. Untuk itu, saya mohon kesediaan saudara untuk dapat berpartisipasi dengan mengisi skala penelitian ini.

Sebagai bentuk terimakasih atas partisipasi saudara, peneliti akan membagikan saldo digital kepada 10 responden terpilih sebesar Rp20.000.

Dalam pengisian skala ini tidak ada jawaban benar atau salah, hanya digunakan untuk kepentingan penelitian saja. Seluruh identitas dan respon jawaban yang saudara berikan akan dijaga kerahasiaannya oleh peneliti, sesuai dengan etika dalam sebuah penelitian. Terimakasih atas partisipasi saudara dalam mengisi skala penelitian ini, semoga Allah SWT membalas kebaikan saudara sekalian.

Hormat saya,

Hidayatur Rezeki Almisari

[Login ke Google](#) untuk menyimpan progres. [Pelajari lebih lanjut](#)

* Menunjukkan pertanyaan yang wajib diisi

Apakah saudara telah membaca penjelasan diatas dan bersedia untuk berpartisipasi dalam penelitian ini? *

- Ya, saya telah membaca dan bersedia untuk berpartisipasi dalam penelitian ini
- Tidak bersedia

No. HP / WA

Digunakan untuk undian saldo digital (DANA, Shoppe Pay, Go-Pay) bagi 10 orang terpilih.

Jawaban Anda

Berikutnya

Kosongkan formulir



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

SKALA PENELITIAN

[Login ke Google](#) untuk menyimpan progres. [Pelajari lebih lanjut](#)

* Menunjukkan pertanyaan yang wajib diisi

Identitas Diri

Nama *

Jawaban Anda _____

Fakultas dan Prodi *

Jawaban Anda _____

Semester *

Jawaban Anda _____

Kelas *

Jawaban Anda _____

Usia *

Jawaban Anda _____

Jenis Kelamin *

- Laki-Laki
 Perempuan

Agama *

- Islam
 Lainnya

Suku *

Jawaban Anda _____

Status tempat tinggal *

- Kos
 Kontrakan
 Tinggal bersama saudara
 Bersama orang tua

[Kembali](#)

[Berikutnya](#)

Kosongkan formulir

Jangan pernah mengirimkan sandi melalui Google Formulir.

Konten ini tidak dibuat atau didukung oleh Google. [Laporkan Penyalahgunaan](#) - [Persyaratan Layanan](#) - [Kebijakan](#)



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

SKALA I

Petunjuk Pengisian

Berikut ini akan disajikan beberapa pernyataan kepada saudara. Baca dan pahami baik-baik setiap pernyataan-pernyataan berikut sesuai dengan keadaan diri saudara, dengan cara memilih salah satu dari kelima pilihan jawaban. Setiap orang memiliki jawaban yang berbeda, untuk itu peneliti berharap kepada saudara agar dapat mengisi dengan jujur dan cermat hingga selesai serta tidak ada pernyataan yang terlewatkan.

- 1 : Hampir tidak pernah
- 2 : Kadang-kadang
- 3 : Pernah
- 4 : Selalu
- 5 : Hampir selalu

1. Saya tidak menerima dan menghakimi kelemahan dan kekurangan saya *

	1	2	3	4	5	
(Hampir Tidak Pernah)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	(Hampir Selalu)

2. Ketika saya sedang terpuruk, saya cenderung terobsesi dan terus terpaku pada * segala hal yang salah

	1	2	3	4	5	
(Hampir Tidak Pernah)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	(Hampir Selalu)

3. Ketika hal-hal buruk terjadi pada saya, saya melihat kesulitan hidup sebagai * bagian hidup yang dilewati semua orang

	1	2	3	4	5	
(Hampir Tidak Pernah)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	(Hampir Selalu)

4. Ketika saya memikirkan kekurangan saya, hal tersebut akan membuat diri saya * terkucil dari seisi dunia

	1	2	3	4	5	
(Hampir Tidak Pernah)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	(Hampir Selalu)

5. Ketika saya gagal pada suatu hal yang penting bagi saya, saya larut dalam * perasaan tidak mampu

	1	2	3	4	5	
(Hampir Tidak Pernah)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	(Hampir Selalu)

6. Di waktu-waktu yang sangat sulit, saya cenderung bersikap keras pada diri * saya

	1	2	3	4	5	
(Hampir Tidak Pernah)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	(Hampir Selalu)

7. Ketika saya merasa merasa tidak mampu pada beberapa hal, saya * mengingatkan diri saya bahwa perasaan tidak mampu juga dirasakan oleh sebagian besar orang

	1	2	3	4	5	
(Hampir Tidak Pernah)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	(Hampir Selalu)



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

8. Saya tidak toleran dan tidak sabar terhadap beberapa aspek kepribadian saya yang tidak saya sukai *

	1	2	3	4	5	
(Hampir Tidak Pernah)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	(Hampir Selalu)

9. Ketika saya mengalami waktu sulit, saya akan memberikan kepedulian dan kelembutan yang saya butuhkan *

	1	2	3	4	5	
(Hampir Tidak Pernah)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	(Hampir Selalu)

10. Ketika saya merasa sedih, saya cenderung merasa orang lain mungkin lebih bahagia dibandingkan saya *

	1	2	3	4	5	
(Hampir Tidak Pernah)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	(Hampir Selalu)

11. Ketika suatu hal menyakitkan terjadi, saya mencoba untuk melihat situasi secara berimbang *

	1	2	3	4	5	
(Hampir Tidak Pernah)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	(Hampir Selalu)

12. Saya mencoba untuk melihat kegagalan saya sebagai bagian dari kondisi yang dialami manusia pada umumnya *

	1	2	3	4	5	
(Hampir Tidak Pernah)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	(Hampir Selalu)

13. Ketika saya melihat aspek-aspek diri saya yang tidak saya sukai, saya merasa sedih pada diri saya *

	1	2	3	4	5	
(Hampir Tidak Pernah)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	(Hampir Selalu)

14. Ketika saya gagal pada suatu hal yang penting bagi saya, saya berusaha untuk melihatnya sebagai sesuatu yang wajar *

	1	2	3	4	5	
(Hampir Tidak Pernah)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	(Hampir Selalu)



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

15. Ketika saya sungguh menderita, saya cenderung merasa bahwa orang lain lebih mudah dalam menjalani hidup *

1 2 3 4 5

(Hampir Tidak Pernah) (Hampir Selalu)

16. Ketika suatu hal menjengkelkan terjadi, saya terbawa perasaan *

1 2 3 4 5

(Hampir Tidak Pernah) (Hampir Selalu)

17. Saya bisa bersikap tidak berperasaan pada diri saya saat mengalami penderitaan *

1 2 3 4 5

(Hampir Tidak Pernah) (Hampir Selalu)

18. Saya bersikap toleran terhadap kelemahan dan kekurangan saya *

1 2 3 4 5

(Hampir Tidak Pernah) (Hampir Selalu)

19. Ketika sesuatu yang menyakitkan terjadi, saya cenderung membesar-besarkan hal tersebut *

1 2 3 4 5

(Hampir Tidak Pernah) (Hampir Selalu)

20. Ketika saya gagal pada hal yang penting bagi saya, saya cenderung merasa sendiri di tengah-tengah kegagalan tersebut *

1 2 3 4 5

(Hampir Tidak Pernah) (Hampir Selalu)

21. Saya mencoba untuk memahami dan bersabar pada aspek-aspek kepribadian saya yang tidak saya sukai *

1 2 3 4 5

(Hampir Tidak Pernah) (Hampir Selalu)

 [Kosongkan formulir](#)



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

SKALA II

Petunjuk Pengisian

Berikut ini akan disajikan beberapa pertanyaan kepada saudara. Baca dan pahami baik-baik setiap pertanyaan yang tertera dibawah ini, dan berikan jawaban saudara dengan cara memilih salah satu dari 11 angka yang tersedia (0-10) sesuai dengan keadaan diri saudara. Setiap orang memiliki jawaban yang berbeda, untuk itu peneliti berharap kepada saudara agar dapat mengisi dengan jujur dan cermat hingga selesai serta tidak ada yang terlewatkan.

1. Secara umum, seberapa sering anda merasa gembira? *

0 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10

Tidak Pernah Selalu

2. Secara umum, seberapa sering anda merasa positif? *

0 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10

Tidak Pernah Selalu

3. Secara umum, seberapa anda merasa puas terhadap kehidupan anda? *

0 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10

Sangat tidak puas Sangat puas

4. Seberapa sering anda menjadi sangat asyik dalam sesuatu yang sedang anda kerjakan? *

0 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10

Tidak pernah Selalu

5. Secara umum, seberapa sering anda merasa bersemangat dan berminat terhadap berbagai hal? *

0 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10

Tidak pernah Selalu

6. Seberapa sering anda menerima bantuan dan dukungan dari orang lain ketika anda memerlukannya? *

0 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10

Tidak pernah Selalu



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

7. Seberapa kuat anda merasa dicintai? *

0 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10

Tidak dicintai sama sekali Sangat dicintai

8. Seberapa puas anda terhadap hubungan personal anda? *

0 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10

Sangat tidak puas Sangat puas

9. Secara umum, seberapa terarah anda pada kehidupan yang penuh tujuan dan bermakna? *

0 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10

Sangat tidak terarah Sangat terarah

10. Secara umum, seberapa sering anda merasa bahwa apa yang anda lakukan di kehidupan ini bermakna dan berharga? *

0 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10

Tidak pernah Selalu

11. Secara umum, seberapa anda merasa memiliki kesadaran akan arah hidup? *

0 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10

Tidak menyadari sama sekali Sangat menyadari

12. Seberapa sering anda merasakan bahwa anda sedang membuat kemajuan ke arah pencapaian tujuan-tujuan anda? *

0 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10

Tidak pernah Selalu

13. Seberapa sering anda mencapai tujuan-tujuan penting yang telah anda susun untuk diri anda? *

0 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10

Tidak pernah Selalu

14. Seberapa sering anda mampu menjalankan tanggung jawab anda? *

0 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10

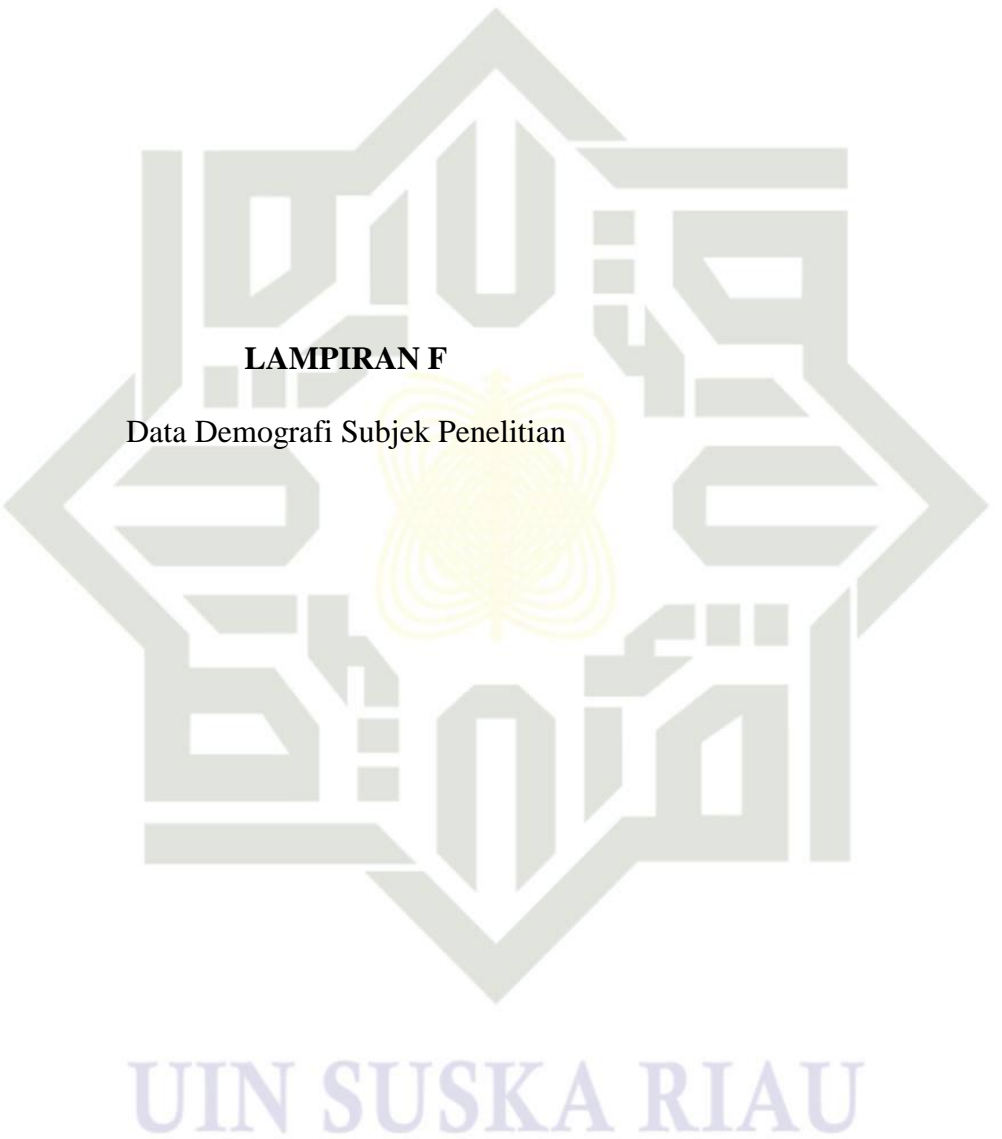
Tidak pernah Selalu

Kembali

Kirim

Kosongkan formulir

Jangan pernah mengirimkan sandi melalui Google Formulir.



LAMPIRAN F

Data Demografi Subjek Penelitian

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



1. Hak Cipta Dilindungi Undang-undang
2. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun
3. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun
4. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun
5. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun
6. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun
7. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun
8. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun
9. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun
10. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun
11. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun
12. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun
13. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun
14. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun
15. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun
16. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun
17. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun
18. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun
19. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun
20. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun
21. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun
22. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun
23. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun
24. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun

© Halqa Opener UIN Suska Riau State Islamic U

No	Nama	Fakultas	Semester	Kelas	Usia	Jenis Kelamin	Agama	Suku	Status tempat tinggal
1	Dilla Febriani	Tarbiyah dan keguruan	1	A	19	Perempuan	Islam	Melayu	Kos
2	Muhammad Auli Ar Raihan	Tarbiyah dan keguruan	1	C	18	Laki-laki	Islam	Melayu	Bersama orang tua
3	Anniisa Rachmah Azkiya Isw	Tarbiyah dan keguruan	1	B	18	Perempuan	Islam	Melayu	Bersama orang tua
4	Hafshah binti Sukijan	Tarbiyah dan keguruan	1	B	21	Perempuan	Islam	Jawa	Kos
5	Rofiah Tri Wahyuni	Tarbiyah dan keguruan	1	A	19	Perempuan	Islam	Jawa	Kos
6	NANDA RAIHANA PUTRI	Tarbiyah dan keguruan	1	A	19	Perempuan	Islam	Melayu	Kos
7	Yulinda Fitriani	Tarbiyah dan keguruan	1	C	20	Perempuan	Islam	Minang	Kos
8	Rini Syaputri	Tarbiyah dan keguruan	1	B	19	Perempuan	Islam	Batak	Kontrakan
9	Yogi Prasetyo	Tarbiyah dan keguruan	1	A	19	Laki-laki	Islam	Minang	Bersama orang tua
10	Dimas Adriana	Tarbiyah dan keguruan	1	B	19	Laki-laki	Islam	Melayu	Kos
11	Genta ananda	Tarbiyah dan keguruan	1	B	19	Laki-laki	Islam	Jawa	Kos
12	Zian Rahmi Nahdia	Tarbiyah dan keguruan	1	E	20	Perempuan	Islam	Batak Minang	Kos
13	Rendi Fernando	Tarbiyah dan keguruan	1	C	19	Laki-laki	Islam	Minang	Tinggal bersama saudara
14	Adit Syafrudin	Tarbiyah dan keguruan	1	B	19	Laki-laki	Islam	Minang	Kos
15	Agung nugroho	Tarbiyah dan keguruan	1	A	18	Laki-laki	Islam	Jawa	Bersama orang tua
16	Rita novita	Tarbiyah dan keguruan	1	A	19	Perempuan	Islam	Jawa	Kos
17	Gibran	Tarbiyah dan keguruan	1	B	19	Laki-laki	Islam	Minang	Bersama orang tua
18	Mahardika	Tarbiyah dan keguruan	1	C	19	Laki-laki	Islam	Jawa	Kontrakan
19	Teguh irawan	Tarbiyah dan keguruan	1	C	19	Laki-laki	Islam	Jawa	Tinggal bersama saudara
20	Dimas S	Tarbiyah dan keguruan	1	C	19	Laki-laki	Islam	Batak	Tinggal bersama saudara
21	Siti Nur Zannah	Tarbiyah dan keguruan	3	B	22	Perempuan	Islam	Batak mandailing	Kos
22	Nabila ardika	Tarbiyah dan keguruan	3	B	19	Perempuan	Islam	Minang	Kos
23	Moh.Amrul Mutho'	Tarbiyah dan keguruan	3	B	21	Laki-laki	Islam	Jawa	Kontrakan
24	Rina Agustina	Tarbiyah dan keguruan	3	D	19	Perempuan	Islam	Jawa	Kos



2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun t

1. Hak cipta ini dilindungi undang-undang. Dilarang memperbanyak atau menyalin sebagian atau seluruh isi buku ini tanpa izin tertulis dari penerbit.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

© State Islamic U

20	Ratna Kesuma Dewi	Tarbiyah dan keguruan	3	C	20	Perempuan	Islam	Jawa	Kos
21	Biti Zahratul Hasanah	Tarbiyah dan keguruan	3	B	19	Perempuan	Islam	Sasak (lombok)	Kos
22	Rahmi Safitri	Tarbiyah dan keguruan	3	B	22	Perempuan	Islam	Melayu Bawi	Kos
23	Muammar Syarqawi	Tarbiyah dan keguruan	3	A	19	Laki-laki	Islam	Batak	Kos
24	Ayu Astari	Tarbiyah dan keguruan	3	C	20	Perempuan	Islam	Melayu	tinggal bersama saudara
25	Ana Afifah Asri	Tarbiyah dan keguruan	3	C	20	Perempuan	Islam	Jawa	Kos
26	Liaiken ayu	Tarbiyah dan keguruan	3	E	20	Perempuan	Islam	Melayu	Kontrakan
27	Delvi Arianty	Tarbiyah dan keguruan	3	C	20	Perempuan	Islam	Melayu	Kos
28	Mulfa	Tarbiyah dan keguruan	3	D	19	Perempuan	Islam	Jawa	Kos
29	Sonia Ros anggriani	Tarbiyah dan keguruan	3	C	19	Perempuan	Islam	Melayu	Kos
30	Anita Ratnasari	Tarbiyah dan keguruan	3	C	19	Perempuan	Islam	Jawa	Kos
31	Muhammad Ilham Illah	Tarbiyah dan keguruan	3	A	19	Laki-laki	Islam	Melayu (Domo)	Kos
32	Muhammadbeny	Tarbiyah dan keguruan	3	B	21	Laki-laki	Islam	Melayu	Kos
33	Isra Mahendra	Tarbiyah dan keguruan	3	C	21	Laki-laki	Islam	Minang	Kontrakan
34	Nur Halimah	Tarbiyah dan keguruan	3	E	21	Perempuan	Islam	Jawa	Kos
35	Atikah	Tarbiyah dan keguruan	5	A	22	Perempuan	Islam	Domo	Kontrakan
36	Khairunisa Suhada	Tarbiyah dan keguruan	5	D	20	Perempuan	Islam	Melayu	Kos
37	Meiriska Putri DwiYans	Tarbiyah dan keguruan	5	D	20	Perempuan	Islam	Sunda	Bersama orangg tua
38	Hensi Lestari	Tarbiyah dan keguruan	5	C	21	Perempuan	Islam	Chaniago	Kos
39	Annes islamiati	Tarbiyah dan keguruan	5	A	20	Perempuan	Islam	Melayu	Kos
40	Nurafika	Tarbiyah dan keguruan	5	A	20	Perempuan	Islam	Jawa	Kos
41	Aisyah Efendi	Tarbiyah dan keguruan	5	B	20	Perempuan	Islam	Chaniago	Kos
42	Indriani	Tarbiyah dan keguruan	5	B	20	Perempuan	Islam	Melayu	tinggal bersama saudara
43	FIKRI NABIL FADHIL	Tarbiyah dan keguruan	5	D	21	Laki-laki	Islam	PAYOBADA	Bersama orangg tua
44	Helvi novita sari	Tarbiyah dan keguruan	5	D	20	Perempuan	Islam	Jawa	Kontrakan
45	Zah	Tarbiyah dan keguruan	5	D	21	Perempuan	Islam	Jawa	Kontrakan



© Hak Cipta

State Islamic U

55	Indriyani	Tarbiyah dan keguruan	5	A	20	Perempuan	Islam	Jawa	Bersama orang tua
55	YR	Tarbiyah dan keguruan	5	D	21	Perempuan	Islam	Melayu	Kos
55	Intan permata sari	Tarbiyah dan keguruan	5	C	23	Perempuan	Islam	Melayu	Bersama orang tua
55	Twinda Rizki Adha	Tarbiyah dan keguruan	5	C	21	Perempuan	Islam	Jawa	Bersama orang tua
55	Serly Farera	Tarbiyah dan keguruan	5	D	21	Perempuan	Islam	Melayu	Kos
55	Suci Mila Susanti	Tarbiyah dan keguruan	5	B	23	Perempuan	Islam	Minang	Bersama orang tua
55	Defi	Tarbiyah dan keguruan	5	C	21	Perempuan	Islam	Sunda	Kos
55	Winny Safitri	Tarbiyah dan keguruan	5	E	23	Perempuan	Islam	Melayu	Tinggal bersama saudara
55	Khofifah Attaufiqah	Tarbiyah dan keguruan	5	D	22	Perempuan	Islam	Jawa	Kos
60	Nurjannah Sitorus	Tarbiyah dan keguruan	7	D	22	Perempuan	Islam	Batak	Kos
60	Tri Yuni Widiarti	Tarbiyah dan keguruan	7	C	22	Perempuan	Islam	Jawa	Kos
60	Ewillya	Tarbiyah dan keguruan	7	D	22	Perempuan	Islam	Jawa	Bersama orang tua
60	Rizma Yulia	Tarbiyah dan keguruan	7	C	21	Perempuan	Islam	Banjar	Kos
60	Mai	Tarbiyah dan keguruan	7	C	21	Perempuan	Islam	KOTO	Kos
60	Husmul	Tarbiyah dan keguruan	7	B	22	Perempuan	Islam	Jawa	Kos
60	Vivi Thresna Wijayanti	Tarbiyah dan keguruan	7	B	22	Perempuan	Islam	Jawa	Kos
60	Denaya	Tarbiyah dan keguruan	7	A	21	Perempuan	Islam	Minang	Bersama orang tua
60	Wahyu erfalisa	Tarbiyah dan keguruan	7	D	22	Perempuan	Islam	Melayu	Tinggal bersama saudara
60	Fitri nurhidayah	Tarbiyah dan keguruan	7	D	23	Perempuan	Islam	Melayu	Bersama orang tua
70	Rada Darhani	Tarbiyah dan keguruan	7	C	21	Perempuan	Islam	Banjar	Kos
70	ILHAM	Tarbiyah dan keguruan	7	B	23	Laki-laki	Islam	Melayu	Kos
70	Ulya	Tarbiyah dan keguruan	7	B	21	Perempuan	Islam	Melayu	Kos
70	Ria Herlina	Tarbiyah dan keguruan	7	E	22	Perempuan	Islam	Jawa	Kos
70	Dinda nabila	Tarbiyah dan keguruan	7	C	21	Perempuan	Islam	Jawa	Bersama orang tua
70	Anita Ratnasari	Tarbiyah dan keguruan	7	C	22	Perempuan	Islam	Jawa	Kos

1. Diarahkan untuk menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, atau pengutipan data untuk bahan ajar.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun t



2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun t

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

1. Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
 a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyebutan sumber:

Harry Febry Habiballah	Tarbiyah dan keguruan	7	B	22	Laki-laki	Islam	Caniago	Kos
Nur Zarit Sofia	Tarbiyah dan keguruan	7	D	21	Perempuan	Islam	Bugis	Kos
Sonfa	Tarbiyah dan keguruan	7	C	22	Perempuan	Islam	Melayu	Kos
Ria Indriani	Tarbiyah dan keguruan	7	A	22	Perempuan	Islam	Melayu	Kos
Hani	Tarbiyah dan keguruan	9	A	23	Perempuan	Islam	Jawa	Kos
dilla	Tarbiyah dan keguruan	9	D	23	Perempuan	Islam	minang	Kos
Abi	Tarbiyah dan keguruan	9	C	23	Laki-laki	Islam	Melayu	Tinggal bersama saudara
Lili	Tarbiyah dan keguruan	9	B	22	Perempuan	Islam	Jawa	Kontrakan
Yogi	Tarbiyah dan keguruan	9	C	23	Laki-laki	Islam	Jawa	Bersama orangg tua
Indri	Tarbiyah dan keguruan	9	A	23	Perempuan	Islam	Jawa	Kos
Erna	Tarbiyah dan keguruan	9	A	23	Laki-laki	Islam	Jawa	Kontrakan
Ibnu	Tarbiyah dan keguruan	9	B	23	Laki-laki	Islam	Melayu	Tinggal bersama saudara
Indah	Tarbiyah dan keguruan	9	A	23	Perempuan	Islam	Minang	Bersama orangg tua
Lani	Tarbiyah dan keguruan	9	B	23	Perempuan	Islam	Melayu	Tinggal bersama saudara
Andre Syahputra	Tarbiyah dan keguruan	9	C	23	Laki-laki	Islam	Minang	Kontrakan
Abi	Tarbiyah dan keguruan	9	C	23	Laki-laki	Islam	Melayu	Tinggal bersama saudara
dilla	Tarbiyah dan keguruan	9	D	23	Perempuan	Islam	minang	Kos
Vheny Nurul Hidayanti	Tarbiyah dan keguruan	9	D	23	Perempuan	Islam	Melayu	Tinggal bersama saudara
Ayu abdillah	Tarbiyah dan keguruan	11	A	24	Perempuan	Islam	Melayu	Kontrakan
Eliza	Tarbiyah dan keguruan	11	B	24	Perempuan	Islam	Jawa	Kontrakan
Silvia	Tarbiyah dan keguruan	11	A	24	Perempuan	Islam	Jawa	Bersama orangg tua
Riska	Tarbiyah dan keguruan	11	D	24	Perempuan	Islam	Melayu	Kontrakan
Dwi	Tarbiyah dan keguruan	11	B	24	Perempuan	Islam	Jawa	Kos
Yoga	Tarbiyah dan keguruan	13	B	24	Laki-laki	Islam	Jawa	Kontrakan
Arif	Tarbiyah dan keguruan	13	C	25	Laki-laki	Islam	Minang	Kos



2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun t

103	Alya	Tarbiyah dan keguruan	13	A	24	Perempuan	Islam	Jawa	Kos
103	Ali amar billah	Syari'ah dan Hukum	1	C	19	Laki-laki	Islam	Sunda	Kontrakan
103	Try Nanda	Syari'ah dan Hukum	1	A	19	Laki-laki	Islam	Jawa	Bersama orang tua
104	Muhammad Hamreza	Syari'ah dan Hukum	1	C	20	Laki-laki	Islam	Minang	Kos
104	MUHAMMAD AKBAR	Syari'ah dan Hukum	1	D	18	Laki-laki	Islam	Bugis	Kos
106	Dimas Nugraha	Syari'ah dan Hukum	1	C	20	Laki-laki	Islam	Jawa	Kos
108	Yola karimah hersa	Syari'ah dan Hukum	1	B	19	Perempuan	Islam	Melayu	Kos
108	Bunga Maharani	Syari'ah dan Hukum	1	B	18	Perempuan	Islam	Minang	Bersama orang tua
109	Sastra Anggraini	Syari'ah dan Hukum	1	A	19	Perempuan	Islam	Mandailing	Kontrakan
110	M.zaky eka yanza	Syari'ah dan Hukum	1	C	17	Laki-laki	Islam	Melayu	Kos
111	M Rizky Andika	Syari'ah dan Hukum	1	B	20	Laki-laki	Islam	Melayu	Bersama orang tua
111	Syaira Ramadinisa	Syari'ah dan Hukum	3	A	20	Perempuan	Islam	Jawa	Kos
113	Irma Ramadhani	Syari'ah dan Hukum	3	C	19	Perempuan	Islam	Jawa	Kos
113	Fitriana	Syari'ah dan Hukum	3	D	20	Perempuan	Islam	Batak	Kontrakan
113	Anisyah	Syari'ah dan Hukum	3	C	20	Perempuan	Islam	Jawa	Kos
115	Ainun Mardiah	Syari'ah dan Hukum	3	B	19	Perempuan	Islam	Batak	nggal bersama sauda
115	Salsabila Mayandah Siagian	Syari'ah dan Hukum	3	C	19	Perempuan	Islam	Batak	Kos
118	KHOIRUL AMRI SIMBOLA	Syari'ah dan Hukum	3	E	22	Laki-laki	Islam	Batak	Kos
118	Halimah Tusakdiah	Syari'ah dan Hukum	3	C	20	Perempuan	Islam	Melayu	Kos
118	Etri Wahyuni	Syari'ah dan Hukum	3	C	19	Perempuan	Islam	Batak Mandailing	nggal bersama sauda
118	Indah mutiara	Syari'ah dan Hukum	3	C	19	Perempuan	Islam	Mandailing	Bersama orang tua
118	Yunda Sapitri	Syari'ah dan Hukum	3	C	19	Perempuan	Islam	Melayu	Kontrakan
118	Riska	Syari'ah dan Hukum	3	D	20	Perempuan	Islam	Melayu	Kontrakan
118	Muhammad yasir nst	Syari'ah dan Hukum	5	D	21	Laki-laki	Islam	Batak	Kontrakan
118	Windy Ilanda	Syari'ah dan Hukum	5	D	21	Perempuan	Islam	Pulau	Kos



1. Diarahkan pada orang tua sebagai sumber informasi yang penting dan berharga dalam kehidupan sehari-hari.
 2. Diarahkan pada orang tua sebagai sumber informasi yang penting dan berharga dalam kehidupan sehari-hari.
 3. Diarahkan pada orang tua sebagai sumber informasi yang penting dan berharga dalam kehidupan sehari-hari.
 4. Diarahkan pada orang tua sebagai sumber informasi yang penting dan berharga dalam kehidupan sehari-hari.
 5. Diarahkan pada orang tua sebagai sumber informasi yang penting dan berharga dalam kehidupan sehari-hari.

1. Diarahkan pada orang tua sebagai sumber informasi yang penting dan berharga dalam kehidupan sehari-hari.
 2. Diarahkan pada orang tua sebagai sumber informasi yang penting dan berharga dalam kehidupan sehari-hari.
 3. Diarahkan pada orang tua sebagai sumber informasi yang penting dan berharga dalam kehidupan sehari-hari.
 4. Diarahkan pada orang tua sebagai sumber informasi yang penting dan berharga dalam kehidupan sehari-hari.
 5. Diarahkan pada orang tua sebagai sumber informasi yang penting dan berharga dalam kehidupan sehari-hari.

1	Annisa Farhani alisna	Syari'ah dan Hukum	5	L	21	Perempuan	Islam	Minang	Kos
2	Abdul Azis	Syari'ah dan Hukum	5	C	23	Laki-laki	Islam	Batak	Kos
2	Wiwik Damayani	Syari'ah dan Hukum	5	H	22	Perempuan	Islam	Jawa	Kontrakan
2	NISA PUTRI WAHYUNI	Syari'ah dan Hukum	5	C	22	Perempuan	Islam	Koto	Kontrakan
3	Ridi Yoga Frasetia	Syari'ah dan Hukum	5	B	20	Laki-laki	Islam	Tanjung (Padang)	Bersama orang tua
3	ASPI ANGRENI PULUNGAN	Syari'ah dan Hukum	5	M	21	Perempuan	Islam	BATAK	Kos
3	Nella Rasokina	Syari'ah dan Hukum	5	M	20	Perempuan	Islam	Melayu	Kos
3	Santia Dwi Pratiwi	Syari'ah dan Hukum	5	M	20	Perempuan	Islam	Jawa	Kos
3	Nabilla rahmatun nisak	Syari'ah dan Hukum	5	M	20	Perempuan	Islam	Koto Piliang	Bersama orang tua
3	Ulul Sofiatul Khoir	Syari'ah dan Hukum	5	M	21	Perempuan	Islam	Jawa	Kos
3	Joko wahyu subkhan	Syari'ah dan Hukum	5	M	22	Laki-laki	Islam	Jawa	Kos
3	Yudha Adelin Angkasa	Syari'ah dan Hukum	5	D	20	Laki-laki	Islam	Jawa	Tinggal bersama saudara
3	Cici Lestari	Syari'ah dan Hukum	5	M	21	Perempuan	Islam	Jawa	Kos
3	Nur erdiansyah	Syari'ah dan Hukum	5	H	21	Laki-laki	Islam	Jawa	Kontrakan
4	Rana Fatrika	Syari'ah dan Hukum	5	B	21	Perempuan	Islam	Jawa	Kos
4	Adinda Abidah	Syari'ah dan Hukum	5	B	21	Perempuan	Islam	Melayu	Bersama orang tua
4	Afdal Mukmin	Syari'ah dan Hukum	7	C	22	Laki-laki	Islam	Minang	Bersama orang tua
4	Retno Novira	Syari'ah dan Hukum	7	C	22	Perempuan	Islam	Jawa	Kos
4	Farid	Syari'ah dan Hukum	7	C	21	Laki-laki	Islam	Mandailing	Kos
4	widiya novita sari	Syari'ah dan Hukum	7	C	22	Perempuan	Islam	Jawa	Kos
4	Widiya novita sari	Syari'ah dan Hukum	7	C	22	Perempuan	Islam	Jawa	Kos
4	Jefri Gustian	Syari'ah dan Hukum	7	B	22	Laki-laki	Islam	Jawa	Kontrakan
4	Rispaldi	Syari'ah dan Hukum	7	C	22	Laki-laki	Islam	Melayu	Tinggal bersama saudara
4	Siti Zulaikha Attira	Syari'ah dan Hukum	7	C	22	Perempuan	Islam	Melayu Jawa	Kontrakan
5	Gesti anggreyni	Syari'ah dan Hukum	7	A	22	Perempuan	Islam	Piliang	Tinggal bersama saudara



1. Ditulis dengan menggunakan bahasa Indonesia yang baik dan benar.
2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun t

Halaman ini merupakan bagian dari karya tulis yang dihasilkan oleh mahasiswa UIN Suska Riau.

© State Islamic U

1	Suci Arifah Pasha	Syari'ah dan Hukum	7	C	23	Perempuan	Islam	Jawa	Bersama orang tua
1	Rahmi Susilawati	Syari'ah dan Hukum	9	C	22	Perempuan	Islam	Panyalai	Kos
1	Rita Sari Ritonga	Syari'ah dan Hukum	9	A	23	Perempuan	Islam	Batak	Kos
1	Ardiansyah	Syari'ah dan Hukum	9	C	23	Perempuan	Islam	Jawa	Kos
1	Cindy Lestari	Syari'ah dan Hukum	9	D	23	Perempuan	Islam	Jawa	Kontrakan
1	Ratna	Syari'ah dan Hukum	9	C	23	Perempuan	Islam	Jawa	Kos
1	Deviana	Syari'ah dan Hukum	9	D	23	Perempuan	Islam	Minang	Kos
1	Nirmalasari harahap	Syari'ah dan Hukum	9	B	23	Perempuan	Islam	Batak	Kos
1	Sartika	Syari'ah dan Hukum	9	A	23	Perempuan	Islam	Jawa	Kos
1	Annisa	Syari'ah dan Hukum	9	A	23	Perempuan	Islam	Melayu	Kos
1	Nita	Syari'ah dan Hukum	9	B	23	Perempuan	Islam	Melayu	Kontrakan
1	Iman	Syari'ah dan Hukum	11	B	24	Laki-laki	Islam	Minang	Kontrakan
1	Leni	Syari'ah dan Hukum	11	B	25	Perempuan	Islam	Melayu	Kos
1	Ilham	Syari'ah dan Hukum	11	C	24	Laki-laki	Islam	Melayu	Kontrakan
1	Lutfi	Syari'ah dan Hukum	13	B	24	Laki-laki	Islam	Jawa	Kos
1	Irwanda Maulana	Ushuluddin	1	B	19	Laki-laki	Islam	Gatau, melayu mur	Tinggal bersama saudara
1	Nurmakiah	Ushuluddin	1	A	19	Perempuan	Islam	Melayu	Kos
1	Rizki Eliana	Ushuluddin	1	B	19	Perempuan	Islam	Jawa	Kos
1	Abrar lafynaim	Ushuluddin	1	A	20	Laki-laki	Islam	Bugis	Tinggal bersama saudara
1	Rika maryenti	Ushuluddin	1	A	19	Perempuan	Islam	Jawa	Bersama orang tua
1	Citra indriani	Ushuluddin	3	4	19	Perempuan	Islam	mandeling	Kos
1	Ikromil Hadi	Ushuluddin	3	B	20	Laki-laki	Islam	Piliang	Kos
1	Prarahizharif V.	Ushuluddin	3	C	20	Laki-laki	Islam	Minangkabau	Bersama orang tua
1	Gusti Randa Siregar	Ushuluddin	3	C	20	Laki-laki	Islam	Batak	Kos
1	Nurjanah	Ushuluddin	3	A	20	Perempuan	Islam	Melayu	Kos



1. Diarahkan pada bagian yang menyebutkan sumber:
 a. Pengutipan harus menyebutkan sumbernya.
 b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun t

77	Mhd. Sayyid Aqiel	Ushuluddin	5	I	21	Laki-laki	Islam	Minang	Bersama orangg tua
77	Mani	Ushuluddin	5	C	20	Perempuan	Islam	Jawa	Kos
77	Dahmawati	Ushuluddin	5	A	20	Perempuan	Islam	Minang	Kos
79	Mam	Ushuluddin	5	B	21	Laki-laki	Islam	Jawa	Kos
80	Fitri syakila	Ushuluddin	5	B	20	Perempuan	Islam	Jawa	Kontrakan
80	Sarifah hsb	Ushuluddin	5	B	20	Perempuan	Islam	Batak	Kos
80	Hari Endah	Ushuluddin	5	B	20	Perempuan	Islam	Sunda	Kos
80	sunario	Ushuluddin	7	B	22	Laki-laki	Islam	melayu	Kontrakan
80	Nurul Latifah As-salamah	Ushuluddin	7	B	21	Perempuan	Islam	Jawa	Bersama orangg tua
80	Luci Fidqi Hasanah	Ushuluddin	7	B	21	Perempuan	Islam	Jawa	Kos
80	NURHIDAYANI	Ushuluddin	7	C	22	Perempuan	Islam	Melayu	Kos
80	Abdullah Riza Manurung	Ushuluddin	9	A	23	Laki-laki	Islam	Batak	Kontrakan
80	Ahmad Syafiq	Ushuluddin	9	A	23	Laki-laki	Islam	Batak	Kontrakan
80	Tiara Dewi	Ushuluddin	9	A	22	Perempuan	Islam	Bugis	Kontrakan
90	Maulana	Ushuluddin	9	D	23	Laki-laki	Islam	Melayu	Kos
90	Aisyahrani	Ushuluddin	9	A	23	Perempuan	Islam	Banjar	nggal bersama sauda
90	Afrizal	Ushuluddin	11	B	24	Laki-laki	Islam	Batak	Kontrakan
90	Liani	Ushuluddin	11	B	23	Perempuan	Islam	Minang	Kos
90	Syafiq	Ushuluddin	11	D	23	Laki-laki	Islam	Melayu	Kontrakan
90	Muhammad Dani	Ushuluddin	13	C	25	Laki-laki	Islam	Jawa	Kos
90	Rifda Julastri	Dakwah dan Ilmu Komunikasi	1	D	19	Perempuan	Islam	Melayu	Kos
90	Aisyah	Dakwah dan Ilmu Komunikasi	1	A	18	Perempuan	Islam	Jawa	Kos
90	Khalifah hanif	Dakwah dan Ilmu Komunikasi	1	A	19	Laki-laki	Islam	Jawa	Kontrakan
90	Kiki ramadhan	Dakwah dan Ilmu Komunikasi	1	B	19	Laki-laki	Islam	Melayu	Kos
00	Arya putra	Dakwah dan Ilmu Komunikasi	1	A	19	Laki-laki	Islam	Melayu	Bersama orang tua

1. Di dalam pengisian ini, setiap orang yang mengisi formulir ini, harus mengisi dengan jujur dan benar, serta bertanggung jawab atas data yang di berikan. Apabila terdapat ketidakjujuran, maka akan dikenakan sanksi sesuai peraturan yang berlaku.
2. Dilarang mengumunkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun.

1. Hak asasi manusia	Roni Junardi	Dakwah dan Ilmu Komunikasi	1	A	19	Laki-laki	Islam	Jawa	Kos
2. Hak asasi manusia	Restu Sentana	Dakwah dan Ilmu Komunikasi	1	A	19	Laki-laki	Islam	Jawa	Kontrakan
3. Hak asasi manusia	Hiara Ramadhani Lubis	Dakwah dan Ilmu Komunikasi	3	4	19	Perempuan	Islam	Batak Melayu	Kos
4. Hak asasi manusia	Muhammad Rizky	Dakwah dan Ilmu Komunikasi	3	C	22	Laki-laki	Islam	Minang	Kontrakan
5. Hak asasi manusia	Muhammad Akmal	Dakwah dan Ilmu Komunikasi	3	E	20	Laki-laki	Islam	Minangkabau	Tinggal bersama saudara
6. Hak asasi manusia	Dewi Julianti	Dakwah dan Ilmu Komunikasi	3	A	19	Perempuan	Islam	Jawa	Kos
7. Hak asasi manusia	Hiri dwiyanti	Dakwah dan Ilmu Komunikasi	3	B	20	Perempuan	Islam	Minang	Kontrakan
8. Hak asasi manusia	Faisal	Dakwah dan Ilmu Komunikasi	3	B	20	Laki-laki	Islam	Melayu	Kos
9. Hak asasi manusia	Naga Ramadhan Pramana S	Dakwah dan Ilmu Komunikasi	5	M	22	Laki-laki	Islam	Minangkabau	Bersama orang tua
10. Hak asasi manusia	Glasnidar	Dakwah dan Ilmu Komunikasi	5	C	22	Perempuan	Islam	Bugis	Kos
11. Hak asasi manusia	Nova Ariani	Dakwah dan Ilmu Komunikasi	5	D	21	Perempuan	Islam	Melayu	Kos
12. Hak asasi manusia	Andiansyah	Dakwah dan Ilmu Komunikasi	5	D	21	Laki-laki	Islam	Jawa	Kontrakan
13. Hak asasi manusia	Ibnu	Dakwah dan Ilmu Komunikasi	5	C	22	Laki-laki	Islam	Chaniago	Kontrakan
14. Hak asasi manusia	Umi kulsum	Dakwah dan Ilmu Komunikasi	5	C	21	Perempuan	Islam	Minang	Bersama orang tua
15. Hak asasi manusia	Adinda zahra	Dakwah dan Ilmu Komunikasi	5	B	21	Perempuan	Islam	Jawa	Kos
16. Hak asasi manusia	Nadila Sari	Dakwah dan Ilmu Komunikasi	5	A	20	Perempuan	Islam	Jawa	Tinggal bersama saudara
17. Hak asasi manusia	I. Pradipta	Dakwah dan Ilmu Komunikasi	5	C	21	Laki-laki	Islam	Banjar	Kos
18. Hak asasi manusia	Fahrurrazi	Dakwah dan Ilmu Komunikasi	5	A	22	Laki-laki	Islam	Melayu domo	Kontrakan
19. Hak asasi manusia	Aisyah Rahmadani	Dakwah dan Ilmu Komunikasi	5	B	22	Perempuan	Islam	Sunda	Kos
20. Hak asasi manusia	Muslihah	Dakwah dan Ilmu Komunikasi	5	B	20	Perempuan	Islam	Melayu	Kos
21. Hak asasi manusia	Vanny	Dakwah dan Ilmu Komunikasi	5	D	20	Perempuan	Islam	Jawa	Tinggal bersama saudara
22. Hak asasi manusia	Arif Hidayat	Dakwah dan Ilmu Komunikasi	5	B	21	Laki-laki	Islam	Minang	Bersama orang tua
23. Hak asasi manusia	Ayu P	Dakwah dan Ilmu Komunikasi	5	C	20	Perempuan	Islam	Jawa	Tinggal bersama saudara
24. Hak asasi manusia	Fatimah	Dakwah dan Ilmu Komunikasi	5	A	21	Perempuan	Islam	Domo	Kos
25. Hak asasi manusia	Ervan Kurniawan	Dakwah dan Ilmu Komunikasi	7	B	21	Laki-laki	Islam	Jawa	Kontrakan



2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun t

22	Safitri Mifta Hunnisa	Dakwah dan Ilmu Komunikasi	7	B	21	Perempuan	Islam	Melayu	Kos
22	Lilla Ummayyah	Dakwah dan Ilmu Komunikasi	7	A	21	Perempuan	Islam	Jawa	Kos
22	Siti Zulaiha	Dakwah dan Ilmu Komunikasi	7	A	21	Perempuan	Islam	Jawa	Kos
22	NKEN NELDILA	Dakwah dan Ilmu Komunikasi	7	C	22	Perempuan	Islam	Minang	Kontrakan
30	Novita sari	Dakwah dan Ilmu Komunikasi	7	C	22	Perempuan	Islam	Melayu	Kos
33	Fadhilah	Dakwah dan Ilmu Komunikasi	7	A	21	Laki-laki	Islam	Minang	Bersama orang tua
33	Narul	Dakwah dan Ilmu Komunikasi	7	A	21	Perempuan	Islam	Jawa	Kos
33	Ari sandi	Dakwah dan Ilmu Komunikasi	7	A	22	Laki-laki	Islam	Melayu	Kontrakan
34	Fatri Suci Darmawati	Dakwah dan Ilmu Komunikasi	9	A	21	Perempuan	Islam	Jawa	Kos
35	Iani	Dakwah dan Ilmu Komunikasi	9	A	23	Perempuan	Islam	Jawa	Kos
36	Larisa	Dakwah dan Ilmu Komunikasi	9	A	23	Perempuan	Islam	Minang	Tinggal bersama saudara
37	Nuraini	Dakwah dan Ilmu Komunikasi	9	A	23	Perempuan	Islam	Melayu	Bersama orang tua
38	Syafira	Dakwah dan Ilmu Komunikasi	9	A	23	Perempuan	Islam	Melayu	Kontrakan
39	Siti Khotimah siregar	Dakwah dan Ilmu Komunikasi	9	B	23	Perempuan	Islam	Batak	Kos
40	Wan Muslihah	Dakwah dan Ilmu Komunikasi	9	D	23	Perempuan	Islam	Melayu	Kos
41	Salsabilla	Dakwah dan Ilmu Komunikasi	9	B	23	Perempuan	Islam	Jawa	Tinggal bersama saudara
42	Ayu	Dakwah dan Ilmu Komunikasi	9	C	23	Perempuan	Islam	Melayu	Kontrakan
43	Sania	Dakwah dan Ilmu Komunikasi	11	D	24	Perempuan	Islam	Melayu	Bersama orang tua
44	Fahri	Dakwah dan Ilmu Komunikasi	11	A	24	Laki-laki	Islam	Melayu	Kontrakan
45	Fahrul	Dakwah dan Ilmu Komunikasi	11	A	24	Laki-laki	Islam	Jawa	Kontrakan
46	Argiansyah	Dakwah dan Ilmu Komunikasi	11	B	24	Laki-laki	Islam	Melayu	Kontrakan
47	Ilham	Dakwah dan Ilmu Komunikasi	11	B	24	Laki-laki	Islam	Jawa	Kontrakan
48	Fahmi	Dakwah dan Ilmu Komunikasi	13	-	25	Laki-laki	Islam	Jawa	Kontrakan
49	Hasbi	Dakwah dan Ilmu Komunikasi	13	-	25	Laki-laki	Islam	Jawa	Kontrakan
50	Ilham Agus Kurniawan	Sains dan Teknologi	1	B	18	Laki-laki	Islam	Melayu	Kos



2. Di bawah ini merupakan daftar nama mahasiswa yang telah lulus ujian akhir semester I tahun 2019/2020. Dalam daftar tersebut terdapat beberapa nama yang tidak tercantum dalam bentuk apapun 1. Hak cipta ini dilindungi undang-undang. 2. Dilarang mengutip, menyalin, atau memperbanyak sebagian atau seluruhnya tanpa izin dalam bentuk apapun 1. Hak cipta ini dilindungi undang-undang. 2. Dilarang mengutip, menyalin, atau memperbanyak sebagian atau seluruhnya tanpa izin dalam bentuk apapun

276	Hamdani Saputra	Sains dan Teknologi	7	A	22	Laki-laki	Islam	Minang	Kontrakan
277	Mora Muwandina Batubara	Sains dan Teknologi	7	D	22	Perempuan	Islam	Batak Mandailing	Kos
278	M. wandi dwi wirawan	Sains dan Teknologi	7	F	22	Laki-laki	Islam	Melayu	Kontrakan
279	Nur Naila	Sains dan Teknologi	7	D	21	Perempuan	Islam	Bugis	Kontrakan
280	Syahla	Sains dan Teknologi	7	C	21	Perempuan	Islam	Chaniago	Bersama orang tua
281	Mutiara Dewi	Sains dan Teknologi	7	C	22	Perempuan	Islam	Banjar	Kontrakan
282	Syahla	Sains dan Teknologi	7	C	21	Perempuan	Islam	Bugis	Kos
283	Rey Anjaya	Sains dan Teknologi	7	E	23	Laki-laki	Islam	Batak	Kontrakan
284	Dick	Sains dan Teknologi	9	D	23	Laki-laki	Islam	Batak	Kontrakan
285	Sand	Sains dan Teknologi	9	D	23	Laki-laki	Islam	Jawa	Kontrakan
286	Asandi	Sains dan Teknologi	9	A	23	Laki-laki	Islam	Minang	Kontrakan
287	Ihsan	Sains dan Teknologi	9	B	23	Laki-laki	Islam	Melayu	Kontrakan
288	Auf	Sains dan Teknologi	9	C	23	Laki-laki	Islam	Jawa	Kontrakan
289	Hutan Khoirunnisa	Sains dan Teknologi	9	C	23	Perempuan	Islam	Minang	Kos
290	Maya sari	Sains dan Teknologi	9	A	23	Perempuan	Islam	Jawa	Kos
291	Fadila Husni	Sains dan Teknologi	11	A	24	Perempuan	Islam	Jawa	Kos
292	Iqbal	Sains dan Teknologi	11	A	24	Laki-laki	Islam	Batak	Kontrakan
293	Liana	Sains dan Teknologi	11	A	24	Perempuan	Islam	Jawa	Kos
294	Muhammad Rizky	Sains dan Teknologi	11	A	24	Laki-laki	Islam	Jawa	Kontrakan
295	Fer	Sains dan Teknologi	11	A	24	Laki-laki	Islam	Minang	Kontrakan
296	Ami	Sains dan Teknologi	11	B	23	Laki-laki	Islam	Minang	Kontrakan
297	Fahmi	Sains dan Teknologi	11	A	23	Laki-laki	Islam	Batak	Kontrakan
298	Andian	Sains dan Teknologi	13	-	24	Laki-laki	Islam	Batqk	Kos
299	Amira	Sains dan Teknologi	13	-	23	Perempuan	Islam	Chaniago	Tinggal bersama saudara
300	Arya Putra	Psikologi	1	D	19	Laki-laki	Islam	Jawa	Kos



© Hak Cipta Ditangguhkan oleh UIN Suska Riau

State Islamic U

301	Nurfarrah zahra	Psikologi	1	D	19	Perempuan	Islam	Jawa	Kos
302	Aprilia	Psikologi	1	D	19	Perempuan	Islam	Jawa	Kos
303	Messy Rahayu	Psikologi	3	D	19	Perempuan	Islam	Melayu	Kos
304	Santi Sudari	Psikologi	3	D	20	Perempuan	Islam	Jawa	Kos
305	Nabila Atika Agra	Psikologi	5	A	20	Perempuan	Islam	Koto, Minang	Kos
306	Suci Rahmadhan	Psikologi	5	D	21	Perempuan	Islam	melayu	Bersama orang tua
307	Novi Arida	Psikologi	5	D	23	Perempuan	Islam	-	Bersama orang tua
308	Aulia Mauldini	Psikologi	5	D	20	Perempuan	Islam	Jawa	Kos
309	Bunga Permata Bunda	Psikologi	7	D	22	Perempuan	Islam	Malayu	Kos
310	Nur Fauziah	Psikologi	7	B	20	Perempuan	Islam	Batak Mandailing	Kos
311	Rita Rapika	Psikologi	7	G	23	Perempuan	Islam	Minang	Kos
312	Siti Nurrahman	Psikologi	9	A	23	Perempuan	Islam	Banjar	Kos
313	Agib	Psikologi	9	B	21	Laki-laki	Islam	Minang	Tinggal bersama saudara
314	Suci rahmadhan	psikologi	11	D	23	Perempuan	Islam	melayu	Bersama orang tua
315	Novi Arida	Psikologi	11	D	23	Perempuan	Islam	-	Bersama orang tua
316	Adha W	Psikologi	13	C	23	Perempuan	Islam	Jawa	Kos
317	Resti	Psikologi	13	D	23	Perempuan	Islam	Melayu	Kos
318	Siti Nurrahman	Psikologi	13	B	24	Perempuan	Islam	Minang	Kos
319	Amanda Wijaya	Ekonomi dan Ilmu Sosial	1	D	19	Perempuan	Islam	Minang	Kontrakan
320	WAIYU NOVA URBAIDA	Ekonomi dan Ilmu Sosial	1	D	20	Perempuan	Islam	Melayu mandaliang	Kos
321	Indriani	Ekonomi dan Ilmu Sosial	1	A	18	Perempuan	Islam	Jawa	Kos
322	Almaul bahri	Ekonomi dan Ilmu Sosial	1	C	19	Laki-laki	Islam	Minang	Bersama orang tua
323	Aisyah Anggraini	Ekonomi dan Ilmu Sosial	1	D	18	Perempuan	Islam	Jawa	Kos
324	Muhammad Syahril	Ekonomi dan Ilmu Sosial	1	A	18	Laki-laki	Islam	Melayu	Tinggal bersama saudara
325	Amis	Ekonomi dan Ilmu Sosial	1	D	19	Perempuan	Islam	Batak	Kos

336	Liliana sari	Ekonomi dan Ilmu Sosial	1	D	19	Perempuan	Islam	Jawa	Kontrakan
337	Rizka Ramadhani	Ekonomi dan Ilmu Sosial	1	C	19	Laki-laki	Islam	Minang	Kos
338	Eva Marcella	Ekonomi dan Ilmu Sosial	1	A	19	Perempuan	Islam	Melayu	Bersama orang tua
339	Me Hsyam Hsb	Ekonomi dan Ilmu Sosial	1	E	19	Laki-laki	Islam	Batak	Kontrakan
340	Innan Fadhilah	Ekonomi dan Ilmu Sosial	3	A	19	Perempuan	Islam	Minang	Tinggal bersama saudara
341	Mk Raza	Ekonomi dan Ilmu Sosial	3	C	20	Laki-laki	Islam	Melayu	Kontrakan
342	Citra Davita	Ekonomi dan Ilmu Sosial	3	B	19	Perempuan	Islam	Jawa	Kontrakan
343	Roni Aregara	Ekonomi dan Ilmu Sosial	3	F	19	Laki-laki	Islam	Melyu	Kos
344	Aviansyah	Ekonomi dan Ilmu Sosial	3	A	19	Laki-laki	Islam	Melayu	Bersama orang tua
345	Rerwa Raospira Siregar	Ekonomi dan Ilmu Sosial	3	C	19	Perempuan	Islam	Batak	Kos
346	Rangga Hermansyah	Ekonomi dan Ilmu Sosial	3	A	20	Laki-laki	Islam	Jawa	Kontrakan
347	Putri Syafira	Ekonomi dan Ilmu Sosial	3	A	20	Perempuan	Islam	Chaniago	Bersama orang tua
348	Anefaistianah	Ekonomi dan Ilmu Sosial	5	J	20	Perempuan	Islam	Jawa	Tinggal bersama saudara
349	METRI	Ekonomi dan Ilmu Sosial	5	F	20	Perempuan	Islam	Melayu	Kontrakan
350	Kumay	Ekonomi dan Ilmu Sosial	5	B	21	Perempuan	Islam	Jawa	Kos
351	Eff Nerpita	Ekonomi dan Ilmu Sosial	5	B	21	Perempuan	Islam	Domo	Tinggal bersama saudara
352	Andran	Ekonomi dan Ilmu Sosial	5	K	21	Laki-laki	Islam	Melayu	Kontrakan
353	Siti Nurafifah	Ekonomi dan Ilmu Sosial	5	A	20	Perempuan	Islam	Minang	Kos
354	EESA	Ekonomi dan Ilmu Sosial	5	D	22	Perempuan	Islam	Bugis	Kos
355	Rahmat alfarizi	Ekonomi dan Ilmu Sosial	5	A	19	Laki-laki	Islam	Melayu	Kos
356	Mohammad rosyadi	Ekonomi dan Ilmu Sosial	5	F	20	Laki-laki	Islam	Melayu	Kos
357	Asasap	Ekonomi dan Ilmu Sosial	5	E	19	Laki-laki	Islam	Minang	Kos
358	Haris Ridwan	Ekonomi dan Ilmu Sosial	5	D	20	Laki-laki	Islam	Jawa	Kos
359	Naga Ramadhan Pramana	Ekonomi dan Ilmu Sosial	5	M	22	Laki-laki	Islam	Minangkab	Bersama orang tua
360	Putri Aisyah	Ekonomi dan Ilmu Sosial	5	A	20	Perempuan	Islam	Domo	Tinggal bersama saudara

31	Halimah	Ekonomi dan Ilmu Sosial	5	A	20	Perempuan	Islam	Minang	Bersama orang tua
32	Selvi	Ekonomi dan Ilmu Sosial	7	A	22	Perempuan	Islam	Batak	Kos
33	Abdur	Ekonomi dan Ilmu Sosial	7	A	23	Laki-laki	Islam	Melayu	Kontrakan
34	Syifa Anjeli	Ekonomi dan Ilmu Sosial	7	C	23	Perempuan	Islam	Melayu	Kos
35	Andi Sakma	Ekonomi dan Ilmu Sosial	7	H	21	Perempuan	Islam	Bugis	Kos
36	Sugarti	Ekonomi dan Ilmu Sosial	7	C	22	Perempuan	Islam	Jawa	Bersama orang tua
37	Vinsya Laviola	Ekonomi dan Ilmu Sosial	7	A	21	Perempuan	Islam	Minang	Bersama orang tua
38	Jenita Utuyanto	Ekonomi dan Ilmu Sosial	7	A	21	Laki-laki	Islam	Jawa	Kontrakan
39	Khairunisa Panjaitan	Ekonomi dan Ilmu Sosial	7	C	22	Perempuan	Islam	Batak	Kos
40	Nurhan	Ekonomi dan Ilmu Sosial	7	B	21	Perempuan	Islam	Melayu domo	Tinggal bersama saudara
41	Lisa Angram	Ekonomi dan Ilmu Sosial	9	A	23	Perempuan	Islam	Melayu	Kontrakan
42	Ami	Ekonomi dan Ilmu Sosial	9	C	22	Perempuan	Islam	Jawa	Tinggal bersama saudara
43	Adriansyah	Ekonomi dan Ilmu Sosial	9	C	23	Laki-laki	Islam	Batak	Kontrakan
44	Nurchasanah	Ekonomi dan Ilmu Sosial	9	C	23	Perempuan	Islam	Minang	Kos
45	Asyiah	Ekonomi dan Ilmu Sosial	9	A	23	Perempuan	Islam	Melayu	Kos
46	AFS	Ekonomi dan Ilmu Sosial	9	D	23	Perempuan	Islam	Melayu mandaliang	Kos
47	Febri	Ekonomi dan Ilmu Sosial	11	C	23	Perempuan	Islam	Melayu	Tinggal bersama saudara
48	HR	Ekonomi dan Ilmu Sosial	11	C	24	Laki-laki	Islam	Melayu	Kontrakan
49	SYH	Ekonomi dan Ilmu Sosial	13	D	25	Laki-laki	Islam	Minang	Kos
50	Andina Gustiani	Pertanian dan Peternakan	1	C	19	Perempuan	Islam	Jawa	Kos
51	BALRUL ROHMAN NA	Pertanian dan Peternakan	1	D	19	Laki-laki	Islam	BATAK MANDA	Kontrakan
52	Keke Permata Sari	Pertanian dan Peternakan	1	D	19	Perempuan	Islam	Melayu	Kos
53	Ande syahputra	Pertanian dan Peternakan	1	D	20	Laki-laki	Islam	Jawa dan batak	Kontrakan
54	Amalia Az Zahrah	Pertanian dan Peternakan	1	A	19	Perempuan	Islam	Minang	Bersama orang tua
55	Hidni Mahdy	Pertanian dan Peternakan	1	C	21	Laki-laki	Islam	Jawa	Kontrakan



376	Khairunnisa	Pertanian dan Peternakan	3	B	20	Perempuan	Islam	Jawa	Kontrakan
377	Andi Gustian	Pertanian dan Peternakan	3	C	19	Perempuan	Islam	Jawa	Kos
378	Retno Dwi Rahmawati	Pertanian dan Peternakan	3	B	20	Perempuan	Islam	Jawa	Kos
379	Bayu Aetya	Pertanian dan Peternakan	3	B	19	Laki-laki	Islam	Jawa	Kos
380	Thi wahyuni	Pertanian dan Peternakan	5	C	20	Perempuan	Islam	Jawa	Kos
381	Irina Jaya	Pertanian dan Peternakan	5	C	20	Perempuan	Islam	Jawa	Kos
382	Indira Maully Alina	Pertanian dan Peternakan	5	A	20	Perempuan	Islam	Melayu	Bersama orang tua
383	Saman Al Farisy	Pertanian dan Peternakan	5	C	19	Laki-laki	Islam	Melayu	Kos
384	Lara Shinta Amanda	Pertanian dan Peternakan	5	H	20	Perempuan	Islam	Batak	Kos
385	Lyla Agung Lestari	Pertanian dan Peternakan	5	A	20	Perempuan	Islam	Jawa	Kontrakan
386	Candha Wang	Pertanian dan Peternakan	5	D	21	Laki-laki	Islam	Jawa	Kontrakan
387	Asru Handika	Pertanian dan Peternakan	7	D	23	Laki-laki	Islam	Sunda	Bersama orang tua
388	Ella Apriani	Pertanian dan Peternakan	7	D	21	Perempuan	Islam	Jawa	Kontrakan
389	Dessy Ramadhani Zulmi	Pertanian dan Peternakan	7	D	22	Perempuan	Islam	Minang (Tanjung)	Bersama orang tua
390	NOVA	Pertanian dan Peternakan	7	A	21	Perempuan	Islam	Jawa tengah, banjar	Bersama orang tua
391	Febby yolanda	Pertanian dan Peternakan	7	D	21	Perempuan	Islam	Batak	Kontrakan
392	Ismaim kurniasih	Pertanian dan Peternakan	9	C	22	Perempuan	Islam	Jawa	Kos
393	Hani	Pertanian dan Peternakan	9	A	23	Perempuan	Islam	Melayu	Tinggal bersama saudara
394	Febby	Pertanian dan Peternakan	11	C	23	Perempuan	Islam	Batak	Kontrakan
395	Petra	Pertanian dan Peternakan	13	-	24	Laki-laki	Islam	Jawa	Kontrakan

2. Daftar nama karya tulis ini dalam bentuk apapun t
 Hak cipta ini dimiliki oleh UIN Suska Riau.
 1. Diizinkan untuk dipertanggungjawabkan dan menyebutkan sumber:
 a. Penyalinan karya tulis ini untuk keperluan pribadi.
 b. Penyalinan karya tulis ini untuk keperluan publikasi ilmiah, penyusunan laporan
 dan penelitian, atau untuk keperluan lain yang tidak merugikan UIN Suska Riau.



LAMPIRAN G
Tabulasi Data Penelitian

UIN SUSKA RIAU

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



UIN SUSKA RIAU

Subjek	Self-Compassion																				
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21
1	2	2	2	3	3	1	5	3	5	4	5	4	4	2	3	5	3	5	4	5	4
2	3	4	2	2	4	3	2	2	4	2	2	1	2	3	3	5	2	3	3	4	3
3	3	2	3	2	3	3	3	4	3	3	3	5	4	3	2	4	3	2	3	3	3
4	4	4	2	4	4	2	2	2	3	4	1	2	4	2	2	4	4	1	2	5	2
5	3	3	5	5	2	1	3	3	5	2	2	3	5	2	2	5	1	2	1	2	3
6	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
7	5	5	5	5	5	4	2	5	1	4	4	3	4	5	4	3	3	5	3	3	5
8	1	2	2	2	2	1	2	2	2	2	2	1	2	2	2	2	1	1	2	2	2
9	2	2	4	3	2	2	4	2	5	3	3	3	3	3	2	3	2	3	3	2	4
10	3	3	4	3	3	2	3	3	4	3	3	3	2	3	3	3	2	4	2	3	4
11	3	3	4	3	3	2	4	3	5	3	5	3	3	3	3	2	3	4	3	3	5
12	4	3	3	4	2	2	5	4	3	4	4	4	3	4	4	5	2	3	2	2	4
13	4	3	3	3	3	3	4	2	4	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	4
14	3	2	3	3	3	2	3	2	3	3	3	4	3	3	3	4	3	3	3	3	4
15	3	4	4	3	3	2	3	2	4	3	3	3	3	3	3	3	2	4	3	3	4
16	3	4	3	3	4	3	3	3	4	4	4	3	3	3	4	4	4	4	3	4	4
17	3	3	4	3	3	3	4	3	3	4	4	3	3	4	4	4	3	4	3	4	5
18	3	4	4	3	2	2	3	3	4	4	3	4	4	3	3	4	3	4	3	3	4
19	2	3	3	4	4	3	3	3	3	3	3	4	3	4	3	3	4	3	3	3	3
20	1	5	5	1	1	1	3	1	4	1	4	4	2	5	1	1	1	4	1	1	5
21	2	2	3	1	2	2	2	3	3	2	2	2	3	3	3	5	2	3	2	1	3
22	2	2	4	2	2	2	2	2	3	2	3	3	3	3	3	4	2	3	2	2	3
23	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun t

©

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip, menyalin, menduplikasi, atau menyebarkan sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin dari UIN Suska Riau.
- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan tesis, atau keperluan lain yang sah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2	1	3	2	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	2	2	3	2	3	2
3	3	4	4	3	3	3	4	3	3	3	4	3	3	3	4	3	2	4	3	3
2	2	4	2	4	5	5	5	4	5	3	3	2	4	5	4	4	2	5	5	4
3	3	4	4	3	2	2	3	2	4	2	2	4	3	3	4	3	2	3	3	2
3	3	1	3	1	4	2	2	3	1	4	4	2	2	1	5	5	3	1	1	2
2	3	3	4	3	3	4	4	4	2	3	3	3	3	1	4	1	3	4	4	3
3	2	4	2	3	1	4	2	3	2	4	4	3	3	3	4	2	3	2	2	3
2	1	3	1	1	1	1	1	2	3	1	3	1	1	1	2	1	1	1	1	3
3	2	1	1	3	4	4	1	4	1	2	4	1	2	2	2	3	2	1	1	2
1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
3	3	3	2	2	2	4	5	2	5	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3
2	1	3	1	2	2	3	2	4	2	4	2	3	3	3	4	2	4	2	2	4
1	3	2	3	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	3	3	1	4	2	2	2
1	2	1	2	1	4	4	5	1	2	2	2	1	2	2	1	5	5	1	3	3
2	3	4	3	4	2	5	2	4	2	4	5	3	5	2	4	2	3	2	3	3
3	1	4	2	3	2	3	3	4	2	5	5	5	2	4	5	4	3	2	4	3
1	3	4	3	3	2	4	1	4	3	4	4	3	5	3	2	1	4	1	3	4
3	3	4	2	3	2	4	3	2	2	3	3	3	2	2	4	4	4	4	4	3
2	5	3	5	5	4	5	5	3	3	3	3	3	3	3	4	4	4	4	3	4
1	3	1	1	1	3	2	2	5	1	3	2	2	3	2	2	1	2	3	3	3
2	2	5	2	2	2	2	2	2	2	2	4	1	1	1	3	1	1	1	1	3
3	4	2	2	3	3	4	3	3	3	4	4	3	4	3	3	2	4	3	3	4
3	4	4	4	3	4	5	3	2	3	2	2	4	3	3	3	3	3	3	3	3
1	1	2	1	1	2	2	1	4	2	3	5	3	2	3	3	1	4	1	3	4
3	1	4	3	2	4	4	2	4	3	4	4	3	4	3	3	1	4	1	4	3
1	1	4	1	2	3	4	1	3	2	4	4	3	4	2	4	1	5	2	2	3
2	2	3	3	2	2	3	1	2	5	3	2	2	4	3	3	1	3	2	3	3

2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2
2	2	3	2	2	4	5	2	4	3	4	4	5	5	3	2	2	3	2	3	5
1	1	3	3	4	3	3	3	3	2	3	2	1	5	2	1	2	3	3	2	2
2	2	3	3	4	4	3	2	4	4	2	3	4	2	4	5	4	4	2	2	5
3	3	4	5	4	3	4	3	3	5	3	4	5	3	5	4	1	3	2	4	4
2	2	3	2	2	2	3	3	3	4	2	3	2	2	1	1	1	2	3	2	3
2	1	1	2	2	1	2	2	2	2	2	2	3	2	2	2	1	5	2	2	3
1	2	2	2	2	2	2	1	2	2	4	4	3	5	2	2	2	3	2	4	2
4	3	4	3	2	3	4	3	4	3	3	4	3	4	1	3	2	3	3	2	3
3	2	4	3	3	3	4	4	3	4	3	3	3	4	3	3	3	4	2	3	3
3	3	3	2	2	3	4	3	4	3	3	3	1	3	3	5	2	5	2	2	2
1	2	4	5	3	3	5	2	3	4	4	5	2	5	4	4	2	4	1	2	4
3	3	3	3	4	2	4	3	4	3	3	4	3	3	4	3	3	4	3	3	5
2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	3	3	2	3	3	2	2	3	2	2	3
2	2	4	2	3	2	2	2	3	3	2	2	3	3	2	4	3	4	2	2	3
2	2	3	2	2	3	4	2	4	3	4	4	2	3	3	4	3	5	2	3	4
3	2	3	1	2	2	3	2	2	3	2	3	3	3	3	4	2	4	3	3	4
1	1	3	2	1	4	4	2	3	2	3	2	2	3	1	3	1	4	1	2	4
1	2	3	2	3	2	2	2	3	3	3	3	2	3	3	2	2	4	1	3	3
1	1	1	1	1	1	4	1	1	2	4	4	3	2	3	4	2	4	2	2	3
1	2	2	2	2	4	4	2	4	2	4	2	2	4	2	4	2	2	2	2	2
4	2	4	1	2	1	5	1	5	1	4	3	3	5	1	2	3	4	1	1	1
2	2	5	2	3	2	5	3	2	2	3	4	2	1	3	2	2	3	3	2	2
2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2
2	1	3	2	2	2	2	2	2	2	2	3	3	2	2	4	3	3	3	4	4

- Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Diarangkan oleh penulis dan/atau lembaga yang berwenang untuk menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penerjemahan, atau untuk keperluan khusus lainnya.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Diarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun t

©

2	2	3	2	3	2	3	3	2	3	2	3	2	3	2	3	2	4	2	3	2
2	2	2	2	3	4	3	3	3	2	5	5	4	3	3	4	3	3	2	5	4
1	1	3	1	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	2	3	3
1	2	2	2	2	1	2	1	2	3	1	2	1	2	1	2	2	1	2	2	1
2	2	4	1	1	1	5	1	5	1	4	4	2	4	1	1	1	4	1	2	5
4	1	5	1	2	1	4	2	4	2	4	4	2	4	2	3	1	4	1	2	4
1	1	5	1	1	2	5	1	5	1	5	5	2	4	2	3	2	4	2	2	5
1	1	4	2	1	1	5	2	5	1	4	5	1	4	2	2	1	4	1	2	5
1	2	5	1	2	1	4	2	5	2	5	5	1	5	2	1	1	5	1	2	5
1	1	5	2	1	1	5	1	4	2	4	5	1	5	1	1	1	5	2	2	5
1	1	5	1	1	1	5	1	5	1	4	5	1	5	1	2	2	4	2	2	5
1	2	4	2	3	2	4	2	5	1	4	4	2	4	2	2	1	4	1	2	5
1	1	5	1	1	1	5	1	5	1	4	4	2	4	2	3	1	4	2	2	5
1	2	4	2	2	1	5	1	4	2	3	4	1	4	2	2	2	4	2	2	5
1	1	4	1	1	1	5	2	4	3	4	4	2	4	2	2	1	4	2	2	5
1	1	5	1	1	2	5	1	5	1	5	5	2	4	2	3	2	4	2	2	5
4	1	5	1	2	1	4	2	4	2	4	4	2	4	2	3	1	4	1	2	4
2	3	2	5	2	1	2	5	2	2	2	3	5	3	5	3	2	2	3	2	2
1	1	5	1	1	1	5	1	4	1	5	4	1	5	1	2	1	5	1	1	5
1	1	4	1	1	1	5	1	5	1	4	5	1	5	1	1	1	5	1	1	5
1	1	5	1	1	1	5	1	5	1	5	5	1	5	1	1	1	5	1	1	5
1	1	4	1	1	1	5	1	5	1	4	5	1	5	1	1	1	5	1	1	5
1	1	5	1	1	1	4	1	5	1	5	5	1	5	1	2	1	5	1	1	5
1	1	5	1	1	1	1	1	5	1	5	5	1	4	1	1	1	5	1	1	5
1	1	4	1	1	1	5	1	4	1	5	5	1	5	1	2	1	4	1	1	5

- Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
- Dilarang menyalin, mengutip, atau memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin dari UIN Suska Riau.
 - Dilarang menyalin, mengutip, atau memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin dari UIN Suska Riau.

©

1	1	5	1	1	1	5	1	5	1	5	5	1	4	1	1	1	5	1	1	5
1	1	3	1	1	3	4	1	5	1	3	5	3	5	2	3	4	5	1	1	5
2	2	2	2	3	3	3	2	4	2	3	3	2	3	2	3	3	3	2	2	4
2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2
2	1	5	2	4	5	2	2	5	4	2	2	5	2	5	2	2	5	1	5	2
1	1	1	1	1	1	1	1	4	1	3	3	1	4	1	1	4	5	1	1	5
2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	2	2	3	4	3	2	4
2	2	3	1	3	3	4	3	4	4	4	3	2	3	3	3	3	3	1	4	3
2	3	2	3	2	4	4	4	2	2	3	2	2	4	3	2	2	3	2	4	3
3	2	4	3	2	4	5	3	4	3	3	4	4	3	3	4	2	4	2	3	4
2	2	2	1	3	3	3	3	2	1	3	2	3	1	2	3	3	3	3	2	3
3	3	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	3	3	4	4	4	3
2	4	4	4	3	3	4	3	4	3	3	3	3	3	4	3	3	4	2	3	4
3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
1	3	1	3	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2
4	5	3	2	4	3	3	3	3	4	4	3	3	3	3	5	2	4	4	3	4
1	1	3	1	3	3	2	1	2	2	2	2	2	1	2	2	2	2	2	2	2
1	1	2	2	1	1	2	1	4	1	4	2	2	1	2	2	1	4	1	1	1
1	3	2	4	1	3	3	1	1	3	2	3	3	3	1	3	5	3	1	3	1
2	3	2	5	5	4	5	5	4	5	1	2	1	4	2	3	1	4	2	3	4
3	3	3	3	3	2	3	1	3	3	3	4	2	3	3	4	1	4	2	3	4
3	2	3	1	2	1	4	2	5	3	5	4	2	4	3	3	3	4	3	3	3
1	5	2	2	3	3	2	3	3	2	5	3	5	3	3	2	5	2	2	3	4
2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2
3	1	4	2	2	3	4	2	4	2	2	3	1	3	2	3	1	4	2	2	4

- Hak Cipta Ditanggung Utang-Undang
1. Disajikan dengan menggunakan sumber-sumber yang menyebutkan sumber:
 - a. Penulisan hanya untuk keperluan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan
 - b. Penulisan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
 2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun t



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang	2	2	2	2	2	3	3	2	3	3	2	3	3	3	2	2	2	2	2	3	3
1. Diteliti	3	2	1	3	3	2	1	5	3	2	1	1	1	4	2	2	1	2	1	1	1
2. Diteliti	3	1	5	5	5	5	5	1	4	3	1	2	5	4	5	3	1	3	1	5	2
3. Diteliti	2	4	2	2	4	5	4	3	5	3	3	3	3	5	4	2	3	3	4	3	4
4. Diteliti	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	5	1	1	1	4	3	3	3
5. Diteliti	1	1	2	2	2	1	4	1	5	1	5	5	5	5	2	2	2	5	1	2	5
6. Diteliti	3	4	3	5	5	4	5	3	3	5	3	4	4	3	4	3	3	3	3	3	3
7. Diteliti	1	2	2	2	2	1	2	1	2	2	2	2	1	2	2	2	2	1	2	2	1
8. Diteliti	1	1	5	1	2	2	2	1	3	1	5	3	2	3	2	1	1	5	1	2	5
9. Diteliti	2	1	2	1	2	2	2	1	2	1	3	3	2	3	1	4	1	3	2	2	4
10. Diteliti	2	3	3	4	1	4	3	2	2	5	2	2	1	3	4	4	3	3	2	3	3
11. Diteliti	3	2	4	4	3	4	3	3	4	3	5	4	3	3	3	3	5	4	1	3	4
12. Diteliti	3	4	4	4	4	4	4	3	4	4	3	4	5	4	4	5	4	4	2	4	5
13. Diteliti	2	2	4	2	2	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	4	4
14. Diteliti	2	2	4	2	3	4	2	3	4	4	4	4	4	4	4	2	2	4	4	4	4
15. Diteliti	2	1	5	1	2	5	5	4	5	3	5	5	3	5	2	2	1	5	1	3	5
16. Diteliti	5	5	4	4	5	1	4	3	4	5	1	3	5	2	4	3	2	4	3	3	4
17. Diteliti	1	2	3	1	2	3	4	3	2	2	3	3	3	2	2	3	1	2	1	3	2
18. Diteliti	3	3	3	4	4	3	4	3	3	3	3	4	4	3	4	4	4	4	3	4	3
19. Diteliti	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	2	4
20. Diteliti	3	3	3	2	3	4	3	3	3	3	3	2	3	4	3	4	4	3	4	3	4
21. Diteliti	1	1	1	1	1	4	2	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
22. Diteliti	2	3	5	1	1	3	3	1	4	3	4	4	1	4	1	1	1	4	3	2	3
23. Diteliti	1	2	5	1	1	2	2	2	3	1	3	4	1	4	3	2	1	5	1	2	4
24. Diteliti	3	2	3	2	2	3	2	1	2	3	3	5	3	4	3	4	3	4	3	3	5

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun t

©

1	2	5	2	1	2	5	2	4	1	5	5	2	5	2	2	1	4	2	2	4	
2	2	3	3	4	4	4	4	3	2	5	4	2	5	3	2	2	4	1	2	4	
3	1	1	1	2	1	5	1	5	2	4	5	2	5	2	2	1	4	1	1	4	
4	1	1	5	1	3	1	5	1	4	1	5	5	1	5	1	1	4	2	1	5	
5	1	2	4	1	1	1	5	1	5	2	5	5	1	5	1	1	5	1	1	5	
6	1	1	4	1	1	1	5	1	5	1	5	5	1	5	1	1	5	1	2	4	
7	1	1	5	1	1	1	5	1	5	1	5	5	2	4	2	2	1	5	1	2	5
8	1	1	5	1	2	5	5	1	5	2	5	5	2	5	2	1	1	5	1	1	5
9	1	1	4	1	1	5	5	1	5	1	4	4	2	5	1	1	2	5	1	1	5
10	1	1	4	1	1	5	5	1	5	1	4	4	3	4	1	2	1	5	1	1	5
11	1	1	5	1	1	5	5	1	4	1	5	5	1	5	1	1	1	4	1	2	5
12	1	1	5	1	1	1	4	1	5	1	5	5	1	5	1	1	1	5	1	1	5
13	1	1	5	1	1	1	1	1	5	1	5	5	1	5	1	1	1	5	1	2	5
14	1	1	5	1	1	1	5	1	5	1	5	5	1	5	1	2	2	5	1	1	5
15	1	1	5	1	1	1	5	1	5	1	5	5	1	5	1	1	1	5	1	1	5
16	1	2	3	2	2	4	5	2	2	2	1	4	4	5	4	5	2	4	4	4	4
17	1	2	3	1	2	1	3	1	2	1	3	3	1	3	1	4	1	3	1	1	3
18	2	3	3	3	2	2	3	3	3	2	3	3	2	3	2	3	2	4	2	2	4
19	1	2	1	2	1	2	2	2	3	2	2	2	2	2	2	2	2	2	1	1	1
20	3	3	3	3	4	3	5	3	4	3	3	3	3	2	3	3	3	3	2	3	3
21	1	2	3	1	2	3	3	3	3	2	3	4	3	3	3	2	4	3	3	3	3
22	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
23	3	3	4	2	3	4	4	2	2	2	4	2	4	4	2	4	2	4	3	2	2
24	3	4	4	5	3	4	2	4	3	5	2	2	4	4	4	5	4	2	4	3	3
25	3	4	3	2	2	3	3	3	2	4	4	4	3	4	3	3	3	3	2	4	4

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
 1. Dilarang mengutip, menyalin, atau memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin dari UIN Suska Riau.
 2. Dilarang mengutip dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin dari UIN Suska Riau.
 3. Dilarang mengutip dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin dari UIN Suska Riau.
 4. Dilarang mengutip dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin dari UIN Suska Riau.
 5. Dilarang mengutip dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin dari UIN Suska Riau.
 6. Dilarang mengutip dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin dari UIN Suska Riau.
 7. Dilarang mengutip dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin dari UIN Suska Riau.
 8. Dilarang mengutip dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin dari UIN Suska Riau.
 9. Dilarang mengutip dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin dari UIN Suska Riau.
 10. Dilarang mengutip dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin dari UIN Suska Riau.
 11. Dilarang mengutip dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin dari UIN Suska Riau.
 12. Dilarang mengutip dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin dari UIN Suska Riau.
 13. Dilarang mengutip dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin dari UIN Suska Riau.
 14. Dilarang mengutip dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin dari UIN Suska Riau.
 15. Dilarang mengutip dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin dari UIN Suska Riau.
 16. Dilarang mengutip dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin dari UIN Suska Riau.
 17. Dilarang mengutip dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin dari UIN Suska Riau.
 18. Dilarang mengutip dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin dari UIN Suska Riau.
 19. Dilarang mengutip dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin dari UIN Suska Riau.
 20. Dilarang mengutip dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin dari UIN Suska Riau.
 21. Dilarang mengutip dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin dari UIN Suska Riau.
 22. Dilarang mengutip dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin dari UIN Suska Riau.
 23. Dilarang mengutip dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin dari UIN Suska Riau.
 24. Dilarang mengutip dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin dari UIN Suska Riau.
 25. Dilarang mengutip dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin dari UIN Suska Riau.

1	1	5	1	1	5	3	3	4	1	4	5	3	4	1	2	3	5	2	1	5	
2	1	4	1	1	1	4	1	5	1	4	5	1	5	1	1	1	5	1	1	5	
3	1	4	1	1	1	5	2	5	1	4	5	1	5	1	1	1	5	1	1	5	
4	1	5	1	1	1	5	1	4	1	5	4	2	4	2	2	2	5	2	2	5	
5	1	4	1	2	2	4	1	5	2	5	5	1	5	1	3	1	5	2	2	4	
6	3	1	4	1	1	4	1	5	1	5	5	1	4	2	2	2	4	1	2	3	
7	1	1	5	1	1	5	1	5	1	4	4	1	4	1	2	2	4	1	1	4	
8	1	1	4	1	1	3	3	4	1	4	4	2	3	3	1	1	4	1	2	4	
9	2	2	3	2	2	3	3	2	3	3	3	2	1	2	3	3	2	1	2	3	
10	2	2	2	1	1	1	1	1	4	2	4	4	2	2	3	1	1	1	1	2	
11	3	1	4	3	3	4	3	4	3	4	4	3	4	3	3	3	4	2	3	4	
12	1	1	5	3	1	5	2	5	2	4	5	2	5	1	2	1	5	1	1	5	
13	1	1	5	1	1	5	1	5	2	4	5	1	5	1	1	1	5	1	1	5	
14	1	1	5	1	5	5	2	5	1	4	5	2	5	1	2	1	5	1	1	5	
15	1	1	5	1	1	5	2	5	1	4	4	1	5	1	2	2	5	1	1	4	
16	1	1	5	1	1	5	1	5	1	5	5	2	5	1	1	1	5	2	2	5	
17	2	2	4	1	1	2	5	1	5	3	4	5	2	4	1	2	1	5	1	2	5
18	1	1	5	1	1	5	1	5	1	5	5	1	5	1	1	1	4	1	1	5	
19	1	1	4	1	1	5	1	5	1	4	5	2	5	2	2	1	5	1	1	4	
20	1	1	5	1	1	4	1	4	1	4	4	1	4	2	2	1	5	1	1	5	
21	3	3	4	3	3	5	2	4	2	4	4	3	4	2	3	3	3	2	3	4	
22	3	2	2	1	1	5	1	5	4	2	5	2	3	3	4	1	5	3	3	4	
23	3	3	3	4	3	4	4	3	3	3	4	3	4	3	4	3	3	2	3	4	
24	3	3	2	3	3	2	2	3	3	4	3	3	4	3	4	3	4	3	4	3	
25	4	4	3	3	3	4	4	3	5	3	3	4	4	3	4	3	3	4	3	3	

- Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Diambil dari...
 - a. Penulisan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan...
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
 2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun t



201	3	3	3	2	4	2	4	3	4	4	3	4	4	4	3	4	3	3	4	3	4
202	4	3	4	3	3	2	3	2	3	3	3	4	3	3	4	2	3	4	3	4	4
203	2	3	4	1	2	3	4	2	3	4	4	5	2	2	2	4	2	3	2	3	4
204	2	2	2	2	2	5	3	2	2	3	2	3	2	3	2	2	3	3	2	5	3
205	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2
206	3	2	5	2	5	4	2	2	3	5	2	2	1	5	2	2	3	4	1	2	4
207	2	3	3	2	3	2	3	2	4	3	4	3	2	3	3	3	2	4	3	3	4
208	3	2	3	2	3	3	3	3	4	3	3	4	3	3	2	3	2	3	3	3	4
209	2	2	3	2	2	2	4	2	4	2	3	4	3	3	2	2	1	4	2	3	4
210	2	2	3	1	2	3	4	2	4	2	4	4	2	5	2	2	2	5	1	3	2
211	3	1	5	1	2	3	5	1	5	1	4	5	1	4	2	1	2	5	1	2	5
212	1	1	5	1	1	1	4	1	5	1	3	4	2	4	1	2	1	4	1	1	4
213	1	1	5	1	1	1	4	1	3	1	4	4	2	5	2	2	4	4	1	1	5
214	1	2	4	2	2	2	4	1	4	1	5	5	2	3	1	2	1	5	1	2	5
215	2	2	3	2	2	1	4	2	4	2	4	4	2	1	1	2	1	4	1	1	5
216	2	2	4	1	1	1	5	1	4	1	4	5	1	4	1	1	2	4	2	2	4
217	2	2	4	1	2	1	5	1	5	1	4	4	2	3	2	3	2	4	1	1	4
218	1	1	4	1	1	1	5	1	4	1	4	4	1	4	1	2	1	4	1	1	5
219	1	1	4	1	1	1	4	1	4	1	4	5	1	4	1	3	1	4	1	1	5
220	1	1	5	1	1	1	4	1	4	2	4	5	2	4	1	2	1	4	1	1	5
221	1	2	5	1	1	2	4	1	5	1	5	5	1	5	1	1	1	5	1	1	5
222	1	1	3	1	1	1	5	1	5	1	4	4	1	4	1	1	1	3	2	1	4
223	1	1	5	1	1	1	3	1	5	1	5	5	1	5	1	1	1	4	1	1	4
224	1	1	5	1	2	1	4	2	4	2	3	4	2	4	1	2	1	4	2	1	4
225	3	2	3	2	2	3	4	2	4	2	3	4	2	3	2	1	1	4	1	3	5

- Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dianggap sebagai
 2. Dianggap sebagai
 3. Dianggap sebagai
 4. Dianggap sebagai
 5. Dianggap sebagai
- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penerjemahan, atau untuk keperluan khusus lainnya.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun t

©

Hak Cipta	226	4	1	4	3	3	4	2	3	3	4	2	4	3	4	2	2	2	4	2	3	4
Dilindungi	227	1	1	2	1	2	2	3	1	3	2	2	3	1	3	2	2	1	3	1	1	3
Undang-Undang	228	2	3	2	2	2	2	3	2	1	2	3	3	3	2	2	2	1	4	1	3	3
	229	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2
	230	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2
	231	1	1	5	1	1	4	4	1	4	1	4	5	1	5	1	2	1	5	2	2	5
	232	1	1	5	1	1	1	5	1	5	1	5	5	2	4	2	2	1	5	1	1	5
	233	1	1	5	1	1	1	4	1	5	1	5	5	1	5	1	2	1	4	2	1	3
	234	2	2	1	1	2	2	2	1	3	4	2	4	2	2	2	1	3	2	3	1	1
	235	1	1	5	1	1	1	5	1	5	2	5	5	2	5	1	1	1	5	1	1	5
	236	1	1	5	1	1	1	5	1	5	2	5	5	1	5	1	1	1	4	1	1	5
	237	1	1	4	1	1	1	5	1	5	1	5	5	1	5	1	1	1	5	1	1	5
	238	1	1	5	1	1	1	5	1	5	2	3	5	2	4	1	2	1	5	1	1	5
	239	1	1	5	1	1	1	5	1	4	2	5	4	1	4	1	1	2	5	2	1	4
	240	3	3	4	2	2	1	4	1	4	3	3	4	2	3	2	3	1	4	2	2	4
	241	1	1	4	1	1	1	5	1	5	1	4	5	1	5	1	1	1	4	1	1	5
	242	1	1	5	1	1	1	4	1	5	1	4	4	1	5	1	1	1	5	1	1	5
	243	1	1	3	1	1	2	5	1	5	1	4	5	2	5	1	1	1	5	1	1	5
	244	1	1	4	1	1	1	4	1	4	1	4	4	3	4	2	2	1	5	1	1	5
	245	1	1	5	1	1	1	4	1	4	1	4	4	2	3	1	2	1	5	1	1	4
	246	1	2	3	1	2	2	4	2	4	2	4	5	2	4	1	2	1	5	2	1	5
	247	1	1	5	1	1	1	5	2	4	2	4	4	3	5	2	2	1	4	2	1	5
	248	1	1	4	1	1	2	5	1	5	2	4	5	1	4	1	2	1	4	3	1	4
	249	1	1	3	1	2	3	3	2	3	3	4	4	2	5	3	4	2	5	2	2	4
	250	2	2	4	2	2	2	4	2	4	2	4	4	2	4	2	5	5	4	5	5	4

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun t

2. Dilarang mengumunkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun t

Hal

©

251	4	1	4	1	2	1	4	1	4	2	4	4	1	2	2	1	2	4	1	2	4
252	3	5	5	4	3	3	3	4	4	4	3	3	4	3	4	5	3	3	3	5	3
253	4	5	4	5	5	4	4	5	4	5	4	4	4	4	4	5	5	5	4	4	4
254	3	2	2	3	2	3	3	2	3	3	3	3	3	4	3	4	3	4	3	3	5
255	2	2	4	2	2	2	4	2	4	2	3	4	2	4	4	3	2	4	2	2	5
256	3	2	3	3	3	2	3	2	4	3	4	4	2	2	3	3	1	3	2	3	2
257	1	1	2	2	2	3	4	2	4	2	4	2	2	4	2	2	2	4	2	4	4
258	1	1	5	1	1	1	4	1	4	1	4	5	1	4	1	1	1	4	1	1	5
259	1	1	4	1	1	2	5	1	4	2	4	4	3	4	3	2	1	5	1	2	4
260	1	1	5	1	1	1	4	1	4	2	3	4	3	4	2	2	1	4	1	1	5
261	3	3	5	3	3	3	3	3	3	2	3	3	2	2	2	3	1	2	3	3	3
262	1	1	5	1	1	3	5	5	5	1	5	5	5	5	1	1	3	5	1	1	5
263	2	4	3	5	3	5	5	4	3	5	4	4	4	4	4	4	4	3	3	3	4
264	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
265	2	3	2	3	3	3	4	3	4	2	4	3	3	3	2	4	3	3	3	3	4
266	1	2	3	2	2	3	2	2	3	2	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3
267	1	1	2	2	2	2	3	1	3	2	4	3	2	2	2	3	1	3	1	2	2
268	2	1	2	2	3	3	3	3	4	2	4	3	3	2	1	5	2	4	2	1	4
269	3	4	4	3	4	5	4	2	4	5	2	2	4	2	5	4	3	3	4	5	4
270	3	4	4	4	4	4	3	4	3	4	2	3	4	3	4	4	4	3	3	4	4
271	5	5	3	5	5	5	4	4	4	1	1	5	3	1	1	3	4	4	1	5	2
272	1	1	2	1	1	2	4	1	5	2	5	5	1	5	1	1	2	5	1	1	5
273	3	3	4	2	4	3	3	4	3	4	2	3	3	2	4	3	3	2	2	3	2
274	1	2	5	1	1	4	4	2	4	1	4	4	3	4	1	3	3	3	2	2	4
275	3	3	3	3	3	4	3	2	3	2	3	2	2	3	2	3	3	2	2	3	3
276	2	1	5	1	2	1	3	1	3	3	3	2	2	4	5	2	4	5	1	5	3
277	2	2	4	2	2	2	3	2	3	2	3	4	2	2	2	3	1	4	1	2	4

Islamic U

©

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Di larang mengutip sebagian atau seluruhnya dan menyalin, menduplikasi, atau menyebarkan tanpa izin dari penulis, penerbit, atau lembaga yang berwenang.
2. Di larang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun.

2	2	2	1	1	2	2	1	4	3	3	2	2	2	1	2	1	4	1	2	5
3	4	3	5	3	5	2	3	2	4	3	3	3	3	3	4	4	3	4	4	4
2	1	3	2	2	3	2	1	3	2	3	4	2	3	2	4	1	2	3	2	3
1	2	3	3	2	4	3	3	4	3	4	4	2	3	3	3	1	4	2	3	4
2	2	2	2	1	3	3	2	3	2	3	4	2	4	2	2	1	4	1	2	3
1	2	4	1	2	2	5	1	4	2	3	4	2	4	2	4	1	5	1	2	4
2	2	3	3	2	2	3	1	2	2	3	3	2	3	3	3	3	4	2	2	2
2	4	3	3	3	4	4	2	5	5	2	4	4	4	4	3	2	3	3	3	3
1	1	1	1	2	3	2	1	4	2	5	4	2	4	2	2	1	5	1	2	4
3	2	4	2	2	2	3	3	2	3	2	4	2	3	3	2	1	2	2	2	4
3	2	3	1	1	2	4	1	4	2	3	3	3	3	3	4	1	1	2	3	3
2	3	4	5	4	3	3	2	5	4	5	5	5	4	5	3	2	1	1	5	5
4	2	4	3	5	4	2	4	3	5	3	4	5	3	4	4	5	2	3	4	4
1	2	4	1	2	2	5	1	4	2	3	4	2	4	2	4	1	5	1	2	4
2	2	3	3	2	2	3	1	2	2	3	3	2	3	3	3	3	4	2	2	2
2	4	3	3	3	4	4	2	5	5	2	4	4	4	4	3	2	3	3	3	3
3	2	3	3	3	2	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	2	3	2	3	3
3	1	3	3	3	4	3	3	4	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3
1	2	1	2	1	1	1	1	2	2	2	1	2	1	2	2	1	1	2	2	1
2	1	5	2	1	5	5	2	2	2	5	5	3	3	2	2	1	4	2	2	4
1	1	5	1	1	1	5	1	5	1	5	4	1	3	1	2	2	4	2	1	5
1	1	4	1	1	1	5	1	5	2	4	4	2	4	1	1	1	5	1	1	4
1	1	5	1	1	1	4	1	4	1	4	4	1	5	1	1	1	5	1	1	5
1	1	3	1	1	1	4	1	4	1	4	3	1	4	1	2	1	5	1	1	4
1	2	4	1	1	2	4	2	4	2	4	4	2	1	1	1	1	4	1	1	4

©

State Islamic U

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1	1	4	1	1	1	4	1	4	1	4	4	1	4	1	1	1	5	1	1	4
1	1	4	1	1	1	4	1	5	1	4	4	1	3	1	2	1	4	1	1	4
1	1	5	1	1	1	5	1	4	1	4	4	1	4	1	2	1	4	1	2	4
1	1	4	1	1	1	4	1	5	1	5	5	1	4	1	1	1	4	1	1	5
1	1	5	1	1	1	5	1	4	1	4	4	2	5	2	1	1	5	1	1	5
1	1	4	1	1	1	4	1	5	1	5	5	1	4	1	1	1	5	1	1	5
5	1	4	1	1	1	5	1	4	1	5	5	1	5	1	1	1	5	1	1	5
1	1	5	1	1	1	4	2	5	2	3	4	2	4	1	1	1	5	1	1	5
1	1	5	1	1	1	5	1	5	1	5	5	1	5	1	1	1	5	1	1	5
1	1	5	1	1	1	4	1	3	1	4	3	2	4	1	1	1	5	1	1	5
1	1	5	1	1	1	5	1	5	1	5	4	1	5	2	2	1	5	1	1	5
3	5	3	3	3	3	2	3	4	4	2	2	3	2	3	3	2	2	2	5	2
2	1	3	1	1	1	2	1	2	2	3	2	1	4	1	3	2	5	1	1	4
3	3	3	2	3	2	3	3	2	4	2	3	4	2	4	3	1	2	2	3	2
1	2	3	3	2	4	4	3	4	3	4	4	3	4	3	5	3	4	5	5	4
3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
2	1	3	2	1	1	4	1	5	2	2	4	2	3	3	2	3	4	1	2	4
2	1	2	2	1	2	2	2	2	1	2	2	2	2	1	1	2	2	1	2	2
1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
2	2	3	2	2	2	4	2	4	2	3	4	3	3	2	2	1	4	2	3	4
1	1	5	1	1	1	5	1	3	1	1	4	1	4	1	1	1	5	1	1	5

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun t

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis atau dengan cara lain, tanpa menyebutkan sumber: a. berwujud dan karya tulis, penyusunan laporan b. Pengutipan tidak mengukarkan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

©

1	1	5	1	1	1	1	5	1	4	1	5	1	1	4	1	1	1	4	1	1	5
1	2	1	2	2	2	2	1	1	5	1	1	1	5	3	2	4	4	5	3	3	2
2	2	2	1	3	1	3	3	2	2	4	3	3	2	2	3	3	3	3	4	4	4
2	1	4	1	1	2	4	4	1	5	2	3	3	1	4	2	2	2	2	1	1	5
3	2	4	2	3	5	5	2	5	3	4	4	4	2	5	2	4	5	4	2	2	4
4	3	3	5	4	3	3	3	3	3	5	2	3	5	3	5	5	4	2	3	3	3
3	4	2	4	2	5	4	5	2	2	2	2	2	5	2	4	4	5	2	3	4	2
3	1	4	1	1	1	5	1	4	1	3	5	1	4	1	3	1	4	2	1	4	4
1	1	5	1	1	1	5	1	5	1	5	5	1	5	1	1	1	4	1	1	4	4
1	1	1	5	1	1	1	1	1	5	1	5	5	1	4	1	1	1	5	1	1	5
1	1	5	1	1	1	5	1	5	1	5	5	1	4	1	1	1	5	2	1	5	5
1	1	4	1	1	1	4	1	5	1	5	5	1	5	1	5	1	5	1	1	5	5
1	1	5	1	5	1	5	1	5	1	5	5	2	5	1	1	1	5	1	1	5	5
1	1	4	1	1	1	4	1	4	1	4	1	5	5	1	2	1	5	1	1	5	5
1	1	5	1	1	1	5	1	5	1	5	4	1	5	1	1	1	5	1	1	5	5
2	1	5	2	1	5	5	2	2	2	5	5	3	3	2	2	1	4	2	2	4	4
1	1	4	1	1	1	4	1	5	1	4	4	2	4	1	2	1	5	2	1	5	5
1	2	5	2	2	2	5	1	4	3	4	4	2	5	2	2	1	5	2	2	5	5
1	1	5	1	1	1	5	1	4	1	4	4	1	4	2	2	1	4	2	2	5	5
2	3	2	2	5	3	5	5	3	4	2	3	4	3	4	4	3	2	4	3	2	2
4	2	3	3	2	4	2	2	3	4	3	3	2	3	3	2	3	3	4	3	2	2
2	2	3	2	3	2	4	2	3	2	3	4	3	3	2	3	1	4	2	2	4	4
2	3	2	1	2	1	2	3	2	2	2	3	1	2	1	5	2	2	2	1	3	3
3	3	5	2	2	3	3	2	2	2	3	2	2	3	1	2	3	2	3	2	3	3
3	1	1	1	1	2	3	1	4	2	3	5	2	2	1	2	1	4	2	3	4	4

- Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Di larang menyalin, mengutip, atau menggunakan sebagian atau seluruh karya tulis atau seluruh atau sebagian dari isi dalam bentuk apapun tanpa ijin dari UIN Suska Riau.
 2. Di larang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa ijin dari UIN Suska Riau.

©

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun t
1. Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
- a. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mengutip sumbernya
- b. Pengutipan tidak mengukani kepentingan yang wajar

5	5	2	4	4	4	1	5	1	3	2	2	5	2	4	5	1	2	1	5	5
2	3	3	3	3	1	4	3	2	3	3	5	5	2	3	5	4	2	2	3	5
3	2	3	3	4	4	4	2	3	3	4	4	2	3	4	3	4	2	2	3	3
1	1	3	2	2	3	2	1	4	2	2	4	1	3	1	3	1	3	1	2	4
1	2	4	1	1	2	5	1	3	2	3	4	2	4	2	1	2	4	2	2	5
2	4	4	4	4	5	3	3	3	4	3	4	4	2	3	5	3	3	3	4	3
3	4	3	3	3	4	1	4	2	4	5	3	4	4	3	5	3	4	4	4	3
1	1	4	1	2	1	1	1	2	2	3	3	1	1	2	3	2	2	2	3	4
4	4	5	4	4	5	3	5	2	5	5	3	4	2	4	4	3	2	3	4	2
2	3	3	3	3	4	4	3	2	4	2	4	3	3	4	4	2	3	2	3	3
5	1	2	2	1	5	1	2	2	2	2	2	2	2	2	1	1	1	1	1	1
1	1	4	1	1	2	5	2	4	3	2	2	3	3	4	4	3	3	2	2	4
1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
1	2	1	1	1	2	2	2	3	2	5	5	2	4	2	2	2	3	2	2	2
3	5	2	3	4	5	3	4	4	2	5	3	2	3	2	4	2	3	5	4	3
3	4	2	4	5	4	2	2	3	4	3	1	4	3	3	4	3	5	2	2	4
5	5	5	4	4	5	2	5	5	3	2	4	3	5	1	3	4	4	3	2	5
1	1	5	1	1	1	5	1	4	1	4	5	1	5	1	2	1	5	1	1	5
2	2	4	2	2	1	4	2	4	2	4	4	2	4	2	3	1	4	3	2	4
1	1	5	1	1	1	5	1	5	1	4	4	2	4	1	2	1	5	2	1	4

- Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun t
 2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun t

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic U

Flourishing														
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
1	7	6	7	9	8	5	9	8	8	8	10	7	8	9
2	5	7	6	5	5	6	4	6	2	6	8	4	5	7
3	6	6	6	8	8	7	8	8	7	10	8	8	8	10
4	4	6	3	3	5	2	2	4	4	4	7	7	6	7
5	7	7	6	8	8	9	9	8	7	8	8	7	7	8
6	10	10	10	10	9	9	10	8	9	9	9	9	6	8
7	4	5	4	10	4	4	5	5	5	5	6	5	5	10
8	5	8	5	5	5	5	7	5	5	4	10	5	7	6
9	7	7	6	5	5	8	8	7	6	6	7	6	7	8
10	7	6	5	7	7	4	4	5	4	5	6	8	7	6
11	6	6	7	4	4	6	6	7	6	8	3	5	10	7
12	7	8	5	9	7	7	7	8	8	8	9	6	7	9
13	5	7	6	5	5	6	6	5	6	6	6	6	5	7
14	6	6	6	5	6	7	6	5	6	6	6	6	6	5
15	6	6	7	5	6	7	6	6	6	6	6	6	6	7
16	7	6	7	6	6	6	7	6	5	5	7	7	7	8
17	6	5	6	6	6	4	5	6	6	6	7	7	6	7
18	6	6	5	3	5	4	5	4	4	7	6	7	7	9
19	5	5	5	3	4	5	5	6	6	6	5	7	5	5
20	10	7	7	8	8	8	10	10	7	6	6	7	8	8
21	6	7	7	6	6	6	7	8	6	7	7	6	6	8
22	5	5	5	5	5	4	5	5	5	5	6	5	5	7
23	1	1	1	1	1	3	2	3	4	4	6	4	4	2
24	9	9	8	6	6	8	8	7	8	10	7	8	8	8
25	6	7	7	5	5	9	5	5	7	7	7	7	7	9

©

State Islamic U

6	7	7	5	5	9	5	5	7	7	7	7	7	7	9
5	4	4	6	5	7	2	9	6	6	3	5	7	10	
7	4	4	6	6	5	4	5	4	6	6	5	4	6	
8	5	9	7	8	2	0	7	10	10	8	6	8	9	
9	9	9	8	8	8	5	7	8	9	8	8	8	7	
0	8	7	6	7	6	7	6	6	7	8	7	6	7	
1	9	9	9	9	9	10	9	9	9	9	9	9	10	
2	4	5	8	10	8	9	8	9	9	10	8	9	8	
3	10	10	6	7	7	7	4	3	4	10	4	3	10	1
4	6	4	4	5	5	5	5	5	5	4	6	8	6	
5	8	8	7	9	8	8	10	8	8	10	9	9	8	9
6	9	9	8	8	9	7	10	9	9	8	9	8	8	9
7	3	8	1	9	7	8	1	4	8	8	8	8	7	10
8	8	7	7	9	7	5	8	5	6	8	8	5	6	9
9	8	8	9	5	6	6	5	5	6	6	6	5	6	8
0	10	9	8	6	7	9	10	8	9	9	10	7	8	10
1	7	4	9	6	5	4	7	9	7	6	6	5	7	5
2	10	5	8	10	8	8	8	5	5	8	10	7	6	5
3	5	9	6	5	4	6	4	6	7	5	5	6	7	8
4	8	6	9	8	7	10	10	8	7	7	7	8	9	8
5	7	7	7	6	6	7	9	5	9	7	7	7	7	8
6	5	3	3	7	8	8	10	8	7	5	5	7	7	8
7	9	9	8	7	7	5	7	8	8	9	8	9	8	7
8	4	6	5	7	7	5	4	4	5	7	9	5	5	7
9	7	5	7	7	7	8	8	8	5	6	8	5	5	8
0	8	8	5	6	7	9	9	8	7	5	6	8	7	9

- Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang menyalin, mengutip, atau memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun t
 2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun t
- a. Penyalinan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan
- b. Penyalinan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

©

State Islamic U

1	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	5	6
2	6	6	7	9	8	5	6	5	4	5	8	7	6	8
3	8	6	8	7	7	8	10	10	7	7	6	6	8	9
4	9	8	9	8	8	8	9	9	8	8	7	9	9	8
5	5	8	5	6	5	3	3	3	7	10	9	8	7	10
6	5	7	7	6	7	7	6	8	6	7	8	8	7	6
7	8	9	9	10	10	9	10	9	9	8	8	8	7	9
8	9	10	10	6	8	2	5	10	8	9	5	5	5	7
9	8	8	7	7	8	9	8	7	7	8	7	8	6	7
10	4	4	8	6	9	6	8	9	7	7	9	8	8	9
11	8	8	8	9	8	9	9	9	10	9	10	10	9	10
12	7	7	6	8	10	9	10	8	8	10	10	10	8	7
13	6	9	5	7	6	6	5	7	7	8	7	8	7	8
14	9	9	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8
15	8	7	7	6	8	5	9	8	7	7	6	8	8	9
16	7	7	5	7	6	8	8	7	7	6	9	8	7	7
17	7	7	7	8	9	9	9	7	6	6	6	6	7	8
18	9	8	10	8	8	7	7	8	9	8	8	8	8	8
19	8	8	8	7	8	6	7	7	8	8	9	8	8	9
20	8	9	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8
21	6	7	6	10	8	8	5	4	7	8	8	6	6	5
22	10	10	10	10	10	7	8	8	9	10	8	9	8	8
23	8	7	10	8	7	8	10	8	7	8	7	9	8	9
24	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8
25	8	8	8	7	7	9	10	9	9	10	10	10	9	8

- Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Diambil dari jurnal sebagai sumber dan menyebutkan sumber:
 2. Diarangi mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun t
- a. Penulisan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan
- b. Penulisan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

©

8	5	8	5	5	7	7	8	5	8	7	6	7	6
7	7	7	6	8	6	7	6	7	7	6	7	8	9
5	5	7	8	8	8	8	7	7	7	6	5	6	5
8	6	8	7	7	5	5	5	8	8	5	6	8	8
7	7	7	8	7	9	10	10	7	9	8	9	8	7
7	8	5	6	7	9	10	10	7	8	8	8	8	9
10	9	7	9	10	10	10	10	6	8	7	7	7	10
9	9	9	8	7	8	10	10	7	8	7	7	8	10
9	9	8	7	10	8	10	10	7	7	8	9	9	10
9	9	9	10	7	9	10	9	8	7	9	9	10	10
10	10	9	9	9	7	8	9	9	10	10	9	9	10
9	9	10	10	8	8	9	8	7	7	8	9	9	9
9	8	7	9	8	9	10	10	8	7	8	8	9	9
9	10	9	9	8	8	9	10	10	8	7	7	8	9
9	9	10	9	10	9	9	8	10	9	9	9	8	10
10	9	7	9	10	10	10	10	6	8	7	7	7	10
7	8	5	6	7	9	10	10	7	8	8	8	8	9
10	8	9	10	10	9	6	8	9	8	8	8	8	9
9	8	8	8	7	8	9	9	8	9	8	9	9	8
8	8	9	9	7	7	9	9	8	8	8	7	7	6
8	8	8	9	9	8	8	9	8	8	9	9	8	8
9	9	8	8	8	7	7	8	7	7	7	8	8	8
9	9	8	8	8	8	10	9	9	8	8	8	8	8
9	8	8	9	9	7	7	8	8	8	9	9	9	8
9	9	8	8	8	8	8	9	9	8	9	8	8	9

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
 1. Dilarang menyalin sebagian atau seluruhnya tanpa izin dari penerbit.
 2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun t

©

State Islamic U

	8	8	7	7	8	8	9	9	9	8	8	8	9
	9	10	9	8	10	9	10	8	9	10	9	10	9
	9	8	7	6	6	7	7	7	8	7	7	7	8
	3	7	7	8	8	7	5	6	7	7	8	7	7
	7	5	8	8	7	5	7	6	5	6	7	9	8
	8	10	10	8	10	9	10	10	8	10	10	10	10
	6	8	8	6	6	7	7	8	6	7	7	7	6
	5	5	7	6	4	5	5	5	8	6	7	7	8
	8	6	8	8	6	7	7	7	7	6	6	7	8
	8	5	8	7	4	6	5	7	7	7	9	7	7
	10	7	7	8	10	8	9	8	9	9	7	7	9
	8	8	8	8	8	9	9	8	8	8	8	8	8
	7	8	6	6	8	5	7	7	7	7	6	6	8
	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10
	10	5	6	6	8	9	7	8	4	8	8	8	8
	8	10	9	9	9	5	8	10	5	8	8	10	7
	5	4	3	8	7	8	8	7	7	7	8	7	7
	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10
	6	4	9	5	7	5	4	5	4	8	6	8	7
	4	6	5	8	9	8	6	7	4	5	6	4	8
	8	7	8	8	9	8	9	8	9	7	9	7	8
	10	5	9	7	8	10	10	6	5	5	0	0	8
	8	9	8	9	8	9	9	8	7	7	8	7	6
	8	8	7	8	7	7	7	8	8	8	7	8	5
	8	8	7	8	7	7	7	8	8	8	7	8	2
	8	8	7	8	7	8	9	9	7	8	7	7	8

- Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Di larang menyalin, mengutip, atau menjiplak sebagian atau seluruh isi karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin dari UIN Suska Riau.
 2. Di larang mengutip atau menjiplak sebagian atau seluruh isi karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin dari UIN Suska Riau.

©

State Islamic U

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang	7	8	7	6	8	7	7	6	8	6	6	6	6	6
1. Dilarang mengutip, mengarang, atau menyalin sebagian atau seluruh isi buku ini untuk keperluan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan disertasi, atau untuk tujuan komersial lainnya.	7	6	6	5	5	7	8	8	9	10	8	9	7	
a. Untuk keperluan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan disertasi, atau untuk tujuan komersial lainnya.	7	3	4	6	1	0	0	5	8	3	6	4	10	
b. Penulisan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.	6	7	9	7	10	8	8	5	9	8	6	7	8	
	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10
	7	8	8	9	5	8	9	9	9	8	10	8	9	
	7	8	9	9	10	6	5	9	9	9	9	8	9	
	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10
	7	9	8	6	7	9	10	9	8	9	8	7	9	
	9	10	10	9	10	10	10	10	10	10	10	8	9	
	5	10	7	7	7	6	7	7	6	5	7	5	5	
	7	7	5	8	5	4	4	4	6	5	4	8	9	
	6	8	7	7	8	9	8	6	6	7	6	7	6	
	7	7	7	9	7	5	7	8	8	7	7	7	7	
	8	6	5	6	7	8	6	7	6	6	8	6	9	
	7	7	10	9	5	9	9	9	10	10	10	8	10	
	6	7	6	8	5	5	3	4	1	7	1	3	1	
	8	8	7	7	8	9	8	7	8	9	9	7	10	
	5	6	2	9	9	2	5	5	5	9	9	7	7	
	7	6	6	5	6	5	7	7	7	7	7	5	4	
	5	7	6	5	4	6	5	3	4	5	7	8	5	7
	8	10	10	7	7	1	10	10	10	10	6	5	8	8
	10	10	10	7	6	8	6	5	7	7	8	8	6	6
	7	8	9	6	6	9	9	10	9	8	7	7	8	8
	7	8	5	6	7	5	5	7	5	5	5	5	5	8

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun t

©

State Islamic U

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

6	8	10	10	6	10	10	5	7	7	7	8	6	
5	5	10	8	7	7	6	9	6	7	6	7	6	
10	9	9	7	8	9	10	7	7	8	9	9	9	
10	9	8	9	8	10	10	7	8	9	9	9	9	
9	10	10	9	8	10	9	7	7	7	9	9	9	
10	10	8	8	7	7	8	9	8	9	9	10	8	
10	10	8	8	8	9	9	9	6	5	8	8	8	
9	9	10	10	8	10	10	8	7	7	9	9	9	
9	9	10	8	10	9	9	10	6	6	8	7	7	
10	10	7	7	9	9	8	8	7	6	9	8	9	
9	9	10	10	9	10	9	8	8	8	9	9	10	
9	8	9	8	9	9	8	8	8	8	9	8	8	
7	8	8	9	9	9	9	8	9	8	9	9	9	
9	9	8	8	8	8	9	9	8	8	8	8	8	
9	9	8	8	9	9	8	8	10	10	9	8	10	
10	9	9	7	10	6	5	8	7	8	8	9	9	
10	9	10	8	10	8	10	10	8	8	10	10	10	
7	7	7	7	5	5	7	7	9	9	9	8	8	
6	6	5	5	7	7	6	5	6	6	4	5	5	
4	5	5	5	6	6	6	4	6	6	6	5	7	
7	6	6	6	7	7	6	7	7	6	7	7	6	
10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	
8	8	5	8	8	8	6	9	8	9	8	8	10	7
7	5	8	8	5	3	5	7	5	10	5	7	5	8
7	6	9	5	6	5	6	7	8	9	6	6	6	7

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tuils ini dalam bentuk apapun t

©

State Islamic U

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10
1. Di larang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun t	9	10	10	9	9	9	9	10	8	8	10	10	9	9	9
a. Untuk keperluan pendidikan, penelitian, penyiapan karya ilmiah, penyusunan laporan	10	9	9	10	8	8	8	9	6	6	7	8	9	9	9
b. Penulisan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.	8	8	8	10	10	10	9	9	7	9	9	9	9	9	9
	9	8	8	8	9	9	9	10	8	7	7	7	8	8	8
	8	8	8	8	8	8	8	8	9	9	9	9	9	9	8
	7	7	8	8	8	8	7	7	8	8	8	8	8	8	7
	8	8	8	8	7	7	7	8	7	7	7	8	8	8	9
	7	7	7	7	8	9	8	9	8	9	8	9	8	7	7
	9	6	8	9	8	7	10	8	8	10	7	6	6	7	6
	9	7	8	7	6	5	7	5	6	6	6	6	5	6	7
	7	7	7	6	6	5	6	6	5	6	6	6	6	6	5
	9	6	5	5	6	6	6	7	6	6	5	4	6	6	7

2. Di larang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tuils ini dalam bentuk apapun t

©

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang	6	5	7	6	5	6	5	5	6	6	5	5	5
1. Dianggap sebagai sumber data sekunder	6	6	6	7	8	8	7	5	7	5	6	6	6
a. Penerbitan dan penyuntingan	6	5	7	7	8	4	5	7	7	9	6	7	8
b. Penulisan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.	3	3	7	8	7	2	5	2	2	4	4	9	6
	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
	3	2	7	9	6	5	6	5	8	7	10	10	8
	4	6	5	6	7	7	7	5	5	5	5	5	7
	5	5	4	6	6	5	5	6	5	6	6	6	9
	6	8	8	8	5	7	4	7	7	6	7	7	8
	9	9	8	7	6	9	9	10	10	8	10	9	9
	9	9	9	9	9	10	9	9	9	9	9	9	9
	8	8	9	9	9	10	10	7	7	8	8	9	7
	8	9	8	7	7	8	8	6	6	3	4	6	7
	8	8	8	9	8	8	7	7	7	7	8	8	8
	7	7	8	7	7	8	9	7	7	6	6	7	7
	8	7	9	7	7	8	8	7	7	7	7	8	8
	9	9	8	8	7	7	7	6	7	8	8	8	9
	8	8	7	7	9	9	9	7	7	7	7	7	7
	9	9	8	7	9	9	9	7	7	7	8	8	7
	9	9	8	8	7	8	8	7	7	7	8	8	8
	9	9	8	7	9	10	10	8	8	8	7	7	8
	7	6	6	6	7	7	7	7	6	6	7	7	6
	8	9	9	7	8	10	9	8	8	8	9	9	8
	9	8	8	7	6	9	7	9	7	7	7	7	8
	9	8	9	10	10	7	8	9	9	9	8	8	10

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tuils ini dalam bentuk apapun t

©

State Islamic U

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang	7	7	8	8	7	6	5	5	5	3	7	2	4
1. Diternggn onggris chagaa takulsekru	7	5	7	10	5	6	3	6	8	10	8	5	8
a. Pengetian Nany and Nrikkeper ng	8	6	6	7	8	8	7	5	6	6	8	8	8
b. Pengetian Nany and Nrikkeper ng	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7
	10	10	9	9	5	10	10	10	10	10	10	10	10
	10	8	8	7	7	9	9	10	10	7	6	9	10
	9	9	8	9	9	9	9	7	7	8	8	8	8
	7	7	8	7	10	10	9	8	8	7	7	7	7
	6	5	9	8	4	4	5	4	9	9	7	6	5
	9	9	10	10	10	10	10	7	8	9	9	9	9
	10	10	8	8	9	10	10	8	8	8	8	9	9
	9	8	7	7	8	9	9	10	8	8	9	9	10
	10	9	7	8	7	8	9	10	10	9	9	8	8
	9	10	8	9	8	9	9	7	6	7	8	9	8
	5	4	5	5	6	4	5	4	6	6	8	7	7
	10	9	8	7	9	9	10	8	8	7	9	8	8
	9	10	10	10	8	8	8	7	7	9	9	8	8
	8	8	9	9	10	8	9	9	9	8	8	8	7
	9	9	8	8	8	9	8	7	7	6	5	5	6
	8	8	8	8	7	7	8	8	7	6	6	8	5
	8	8	7	7	8	8	8	9	7	7	8	6	7
	8	3	6	6	7	7	7	8	8	7	7	6	6
	8	8	8	8	6	6	7	8	9	8	7	8	8
	7	7	6	5	6	7	7	7	8	6	5	5	6
	9	9	9	10	10	9	9	9	10	9	9	9	9

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tuils ini dalam bentuk apapun t

©

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang	10	5	8	5	10	0	10	10	10	10	10	10	10	10
1. Diarangkan atau diterbitkan dalam bentuk apa pun	5	7	7	7	6	7	6	6	5	4	4	3	3	3
a. Untuk kepentingan pendidikan, penelitian, atau pertukaran informasi	8	8	8	9	8	9	8	9	8	9	9	8	9	9
b. Penulisan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.	7	7	6	6	7	5	6	4	4	6	5	5	5	5
	7	6	6	6	5	6	7	6	6	6	5	5	8	8
	8	9	6	7	7	7	6	6	6	6	6	6	7	7
	6	8	8	8	10	10	10	7	7	8	8	8	8	8
	7	6	9	9	8	8	8	7	7	8	8	7	7	7
	9	8	8	9	9	10	8	8	8	8	8	9	9	9
	6	10	8	7	3	8	7	7	8	6	8	7	8	8
	10	10	5	5	10	10	5	9	10	10	10	5	5	5
	6	7	8	8	7	7	6	6	6	6	4	6	8	8
	5	6	7	7	8	8	7	8	6	6	5	5	5	5
	8	9	6	5	9	10	7	9	9	10	9	7	9	9
	7	8	7	6	6	5	6	6	7	7	6	6	8	8
	8	9	9	7	7	8	8	7	7	8	7	7	7	7
	9	8	7	10	5	6	9	7	8	7	7	8	6	6
	6	9	10	10	6	10	7	8	2	3	2	5	8	8
	8	7	8	9	9	6	7	8	8	8	7	7	9	9
	7	4	5	8	8	5	5	4	6	3	7	8	8	8
	9	9	8	8	4	8	8	8	8	10	9	9	9	9
	6	6	7	5	9	6	5	5	5	6	4	5	6	6
	10	10	10	10	8	10	10	7	7	8	7	8	8	8
	8	7	7	8	8	10	7	8	9	7	8	8	8	8

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun t

©

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang	7	10	7	10	5	7	5	7	10	10	7	5	8
1. Di larang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun t	6	7	5	6	8	8	7	7	6	9	7	6	8
a. Penulisan dan penyusunan laporan	8	9	8	7	7	7	7	7	8	8	8	8	7
b. Penulisan dan penyusunan laporan	7	8	8	6	7	9	8	7	7	7	7	5	7
	8	8	9	9	8	8	9	9	7	7	7	8	7
	9	9	8	8	8	9	9	9	8	8	9	8	8
	8	8	7	7	8	8	9	7	7	8	8	9	8
	8	8	9	9	7	7	8	8	9	9	8	8	8
	8	8	9	9	10	10	10	8	8	8	9	9	10
	9	9	8	8	9	9	9	8	8	8	8	9	9
	9	9	8	8	9	9	10	10	8	8	9	9	8
	9	8	8	9	10	10	9	8	7	8	9	9	9
	10	10	8	9	9	9	9	8	7	7	7	8	8
	9	10	10	8	8	9	9	10	8	9	9	8	8
	9	9	9	10	10	9	8	8	9	10	10	8	8
	9	8	5	7	8	9	8	6	5	5	4	7	7
	7	7	8	7	8	8	9	7	7	7	6	6	7
	8	8	8	9	9	8	8	9	7	7	6	6	5
	5	5	5	5	6	8	8	7	7	6	6	6	6
	8	8	8	9	9	8	9	9	8	8	9	8	9
	5	5	5	6	5	7	7	8	5	5	6	6	8
	7	7	7	8	8	8	10	10	7	7	8	9	8
	7	7	7	8	8	8	8	9	7	7	6	7	7
	8	8	7	8	7	9	9	10	7	7	6	6	7
	7	8	10	8	7	8	9	8	10	8	8	7	8

2. Di larang mengutip dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun t

©

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Di larang mengutip, menyalin, menduplikasi, atau menyebarkan secara elektronik atau cetak tanpa izin dari penulis atau penerbit. Untuk keperluan penelitian, pengajaran, dan penyebaran ilmu pengetahuan, diperbolehkan dengan catatan harus mencantumkan sumbernya.

a. Pengutipan harus mencantumkan sumbernya secara lengkap, termasuk nama penulis, judul karya ilmiah, penyusunan laporan, dan nama jurnal.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun.

8	9	8	7	9	10	9	8	10	10	9	8	10
7	8	7	6	1	2	5	7	9	7	3	4	9
9	9	5	7	9	10	9	5	8	6	7	5	7
9	10	7	8	9	7	9	9	10	8	8	8	8
7	5	6	5	6	7	7	7	6	8	7	5	7
8	10	9	10	7	9	10	10	9	10	10	10	8
6	4	8	5	4	2	4	5	4	5	5	4	7
6	4	6	7	5	5	5	7	7	9	7	7	7
8	6	5	7	6	8	6	7	8	9	9	8	8
8	6	9	7	8	9	8	8	8	8	8	8	9
5	7	7	5	6	10	6	5	8	5	7	6	6
8	6	7	6	3	2	7	3	6	8	4	5	10
7	7	8	7	8	6	10	8	8	6	7	8	6
8	10	9	10	7	9	10	10	9	10	10	10	8
6	4	8	5	4	2	4	5	4	5	5	4	7
6	4	6	7	5	5	5	7	7	9	7	7	7
7	6	7	6	7	8	7	6	6	7	7	6	7
5	5	7	4	5	3	5	6	8	7	6	6	8
7	7	8	8	7	8	8	7	8	8	8	8	8
10	10	7	7	8	7	5	0	10	10	10	8	7
8	8	9	8	8	9	10	10	7	7	8	8	8
8	8	7	7	7	9	9	9	7	7	7	7	8
8	8	8	7	7	8	9	9	7	7	8	8	8
8	8	8	9	8	9	10	9	9	8	9	9	9
7	7	8	7	7	7	7	8	7	8	8	7	7

©

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang	8	8	8	8	8	8	8	7	8	8	9	9	8	8
1. Di larang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis atau hasil penelitian, atau suatu unsur pada karya tulis tersebut, secara tertulis, lisan, atau melalui media komunikasi, untuk disebarluaskan, diperjualbelikan, dipertunjukkan, mendistribusikan, atau disimpan dalam bentuk fisik, elektronik, mekanik, optik, atau dengan cara apapun tanpa izin dari UIN Suska Riau.	8	8	8	8	8	8	9	9	8	7	7	7	8	8
a. Mengutip untuk keperluan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan disertasi, atau untuk keperluan lain yang sah dan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.	9	9	9	9	9	9	9	8	8	8	9	9	8	9
b. Penulisan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.	8	7	7	8	8	8	9	9	8	8	9	9	8	8
	9	8	8	9	9	8	8	8	9	9	8	8	9	9
	9	9	8	8	8	8	9	9	7	7	7	8	8	8
	8	8	8	7	8	8	8	8	7	7	7	7	8	8
	8	7	7	8	8	8	9	9	9	8	7	7	7	9
	8	7	7	8	9	9	9	9	7	7	8	8	8	9
	5	4	4	4	3	3	4	4	3	4	6	5	4	6
	7	8	7	7	7	5	8	8	8	7	8	5	5	6
	5	5	7	8	5	5	5	5	5	5	5	7	7	8
	6	4	7	7	5	9	8	5	4	5	6	6	6	5
	8	7	7	10	7	8	9	8	8	8	8	8	8	10
	7	7	6	8	5	3	6	7	9	9	8	8	6	9
	6	5	5	4	4	3	5	4	5	5	4	5	5	5
	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10
	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10
	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10
	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10
	7	6	8	8	8	5	7	4	7	7	6	7	7	8
	9	9	9	8	8	9	9	9	7	7	7	8	8	8

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun t

© **Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang** **State Islamic U**

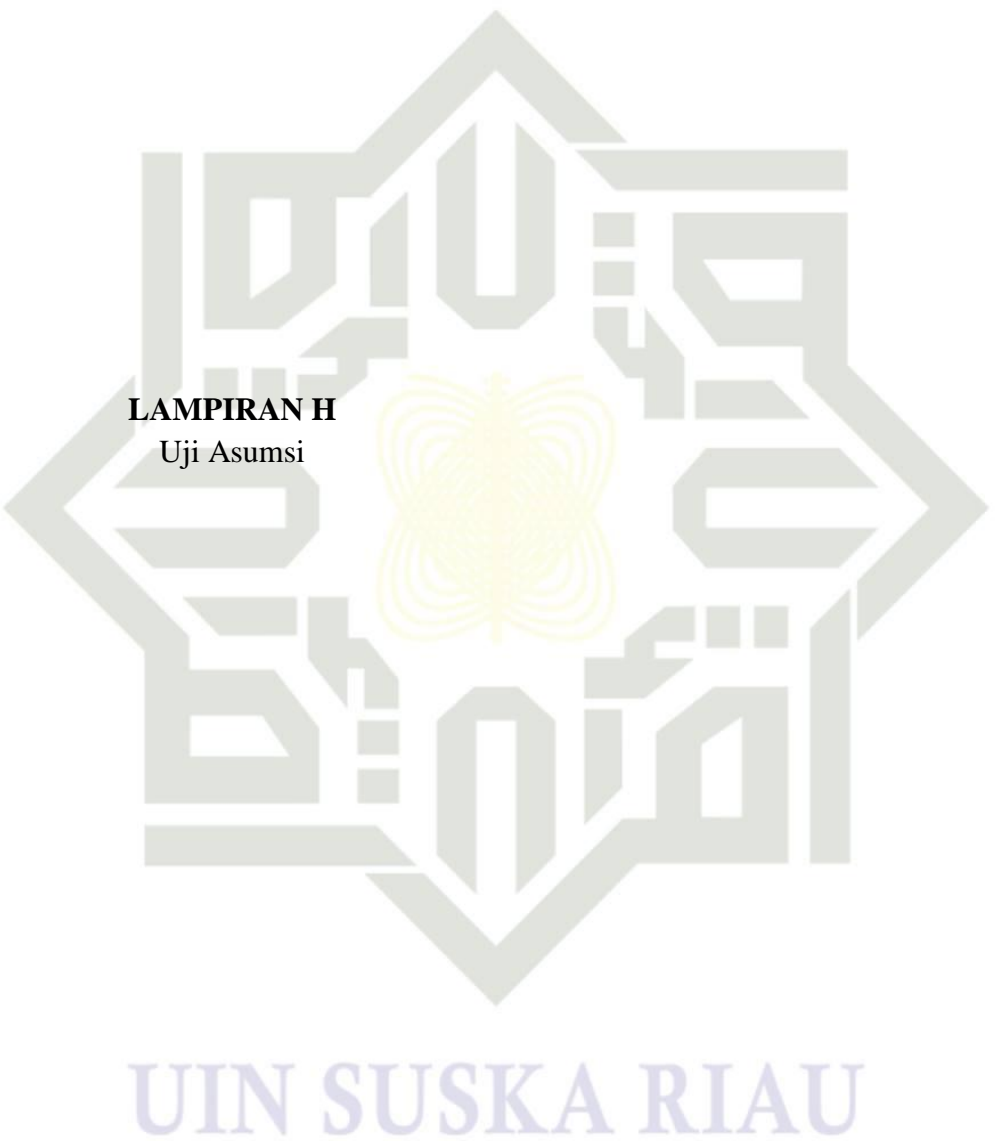
9	8	8	7	8	8	9	7	7	8	8	7	7	
0	3	0	4	10	4	2	4	1	1	2	8	3	
7	4	6	4	5	7	7	8	7	4	9	7	5	
8	9	7	10	5	8	9	10	10	10	9	8	8	
7	9	7	10	9	8	10	7	10	8	9	7	7	
7	6	5	6	9	8	7	7	8	7	7	7	8	
7	5	8	5	4	6	8	6	8	6	8	7	8	
9	9	9	9	10	10	9	8	9	9	10	9	8	
9	9	8	8	10	9	10	7	9	8	9	8	8	
9	8	8	9	9	9	9	8	8	9	9	8	8	
9	8	8	8	9	9	9	8	8	10	8	10	8	
8	9	9	9	8	8	9	8	8	10	10	8	8	
8	9	9	9	9	10	10	10	10	9	9	8	8	
8	8	10	9	8	8	8	8	9	8	8	8	8	
9	8	8	9	9	9	8	8	8	8	9	8	7	
10	7	7	8	7	5	0	10	10	10	10	8	7	
5	5	6	6	7	8	9	6	6	6	6	5	4	5
7	5	7	7	9	9	9	7	7	8	8	9	7	
8	8	8	8	9	9	9	8	8	9	8	8	9	
7	7	7	6	7	8	7	8	8	8	6	6	8	
8	6	9	7	4	2	0	6	6	5	9	7	6	8
6	6	8	7	7	5	6	5	10	10	10	10	10	10
5	7	4	6	8	1	1	2	8	8	10	9	7	8
6	5	8	5	6	5	5	6	5	4	5	5	4	7
7	6	8	8	9	7	6	5	6	8	4	6	7	5

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tuils ini dalam bentuk apapun t

©

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang	5	4	7	7	8	2	1	1	1	1	1	1	1	0
1. Dilarang mengutip, menyalin, atau menjiplak sebagian atau seluruh isi karya tulis ini tanpa izin dan mencantumkan dan menyebutkan sumber:	8	3	4	5	10	7	5	8	9	8	8	6	6	6
a. Untuk keperluan menyalin, mengutip, atau menjiplak sebagian atau seluruh isi karya tulis ini untuk keperluan pribadi, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan	8	5	5	6	8	8	7	9	8	9	8	8	8	8
b. Penulisan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.	7	5	8	6	9	8	8	6	5	6	5	5	6	9
	9	8	8	9	7	8	6	9	10	9	8	8	9	9
	8	8	7	7	6	10	8	7	8	7	8	7	6	9
	5	7	9	9	7	8	6	5	5	8	5	5	5	6
	6	4	7	6	8	5	5	1	1	3	0	0	0	3
	3	4	5	6	7	2	1	8	9	10	9	8	8	10
	7	6	6	6	7	7	5	5	5	7	5	6	5	5
	7	7	6	6	2	3	4	4	5	2	2	2	2	10
	9	8	10	10	10	10	9	9	10	10	9	7	9	9
	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7	10
	9	10	10	10	10	9	10	10	10	10	8	9	9	9
	5	8	3	3	8	7	8	3	2	4	5	4	6	6
	6	6	7	7	6	6	6	6	5	5	4	4	3	3
	6	5	5	6	7	7	6	5	5	6	5	5	5	5
	8	9	8	8	8	8	8	9	8	7	7	8	8	8
	8	6	6	7	7	8	8	7	8	8	7	7	6	6
	5	5	7	5	7	8	8	7	7	9	9	8	7	7

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun t



LAMPIRAN H
Uji Asumsi

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



Uji Asumsi

One-Sample Kolmogorov-Smirnov Test

		Unstandardized Residual	395
Normal Parameters ^{a,b}		Mean	.0000000
		Std. Deviation	14.89483123
Extreme Differences	Absolute	Absolute	.059
		Positive	.059
		Negative	-.053
Test Statistic			.059
Asymp. Sig. (2-tailed)			.002 ^c
Monte Carlo Sig. (2-tailed)		Sig.	.126 ^d
99% Confidence Interval	Lower Bound		.117
		Upper Bound	.134

ANOVA Table

				Mean Square	F
Flourishing * Self-Compassion	Between Groups	(Combined)		1002.882	4.738
		Linearity		39500.221	186.620
		Deviation from	Linearity	289.968	1.370
	Within Groups			211.661	
Total					

UIN SUSKA RIAU

© Himpunan mahasiswa UIN Suska Riau

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya atau mencari data dan menyebarkan data dari sumber-sumber tersebut tanpa mengutip sumbernya.
- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

				Sig.
Flourishing * Self-Compassion	Between Groups	(Combined)		.000
		Linearity		.000
		Deviation from Linearity		.052
Within Groups				
Total				

		R	R Squared	Eta	Eta Squared
Flourishing * Self-Compassion		.558	.311	.659	.435

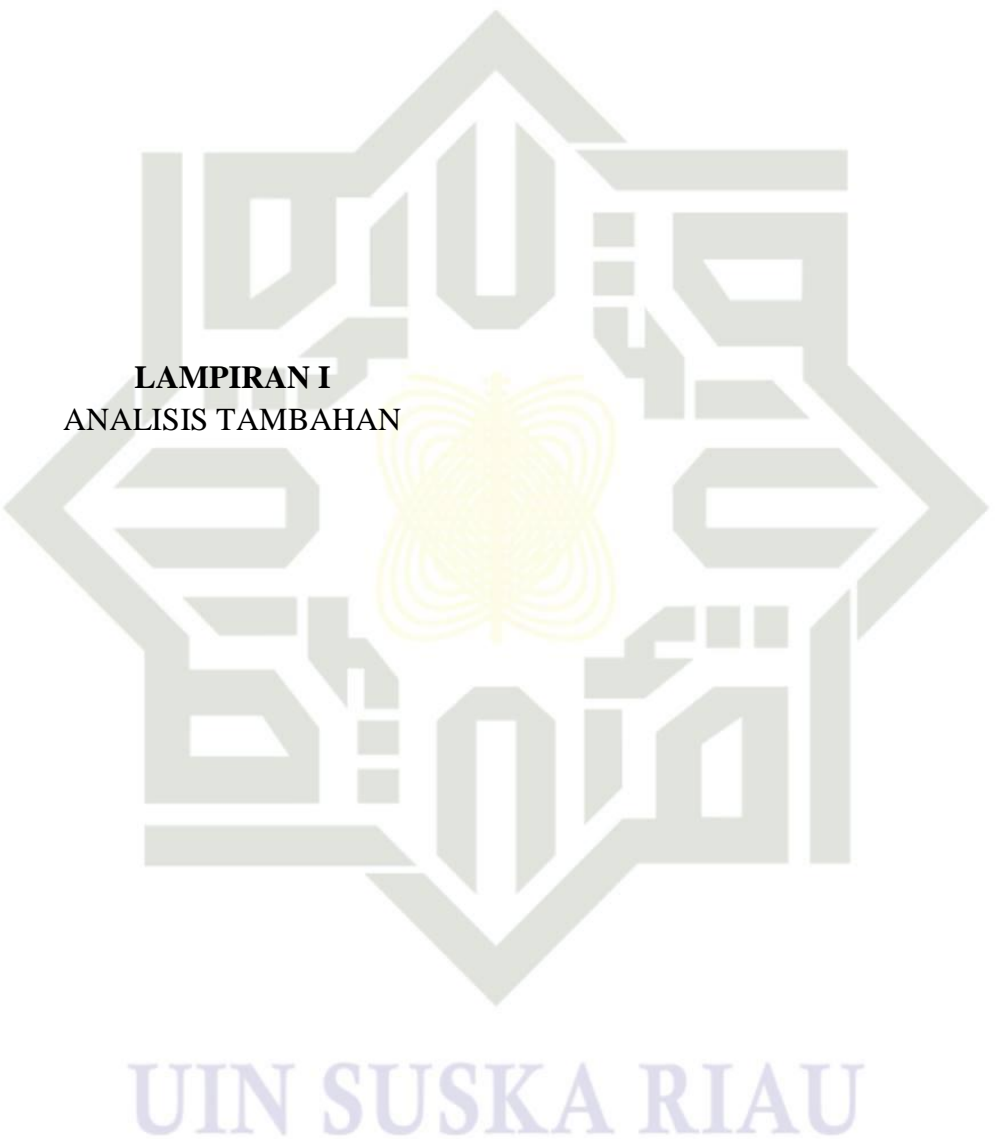
3. Hipotesis

	Mean	Std. Deviation	N
<i>Self-Compassion</i>	81.69	14.622	395
<i>Flourishing</i>	104.15	17.947	395

		Self Compassion		Flourishing
Spearman's rho	Self Compassion	Correlation Coefficient	1.000	.592**
		Sig. (2-tailed)	.	.000
		N	395	395
	Flourishing	Correlation Coefficient	.592**	1.000
		Sig. (2-tailed)	.000	.
		N	395	395

*Correlation is significant at the 0.01 level (2-tailed).

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



LAMPIRAN I
ANALISIS TAMBAHAN

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Analisis Perbedaan Berdasarkan Semester

Hasil analisis *Self-compassion* berdasarkan semester

ANOVA					
<i>Self-Compassion</i>					
	Sum of Squares	df	Mean Square	F	Sig.
Between Groups	24842.233	6	4140.372	27.047	.000
Within Groups	59395.701	388	153.082		
Total	84237.934	394			

Self Compassion			
Tukey HSD ^{a,b}			
Semester	N	Subset for alpha = 0.05	
		1	2
1	68	75.47	
3	61	76.13	
7	69	77.86	
5	100	78.72	
13	14		91.29
9	55		95.44
11	28		97.21
Sig.		.910	.350

Means for groups in homogeneous subsets are displayed.

a. Uses Harmonic Mean Sample Size = 38.692.

b. The group sizes are unequal. The harmonic mean of the group sizes is used. Type I error levels are not guaranteed.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Hasil analisis *Flourishing* berdasarkan semester

ANOVA					
<i>Flourishing</i>					
	Sum of Squares	df	Mean Square	F	Sig.
Between Groups	13176.966	6	2196.161	7.492	.000
Within Groups	113734.518	388	293.130		
Total	126911.484	394			

Flourishing			
Tukey HSD ^{a,b}			
Semester	N	Subset for alpha = 0.05	
		1	2
1	68	98.10	
3	61	99.02	
5	100	103.65	
13	14	104.21	
7	69	104.41	
11	28	106.04	106.04
9	55		116.91
Sig.		.392	.080

Means for groups in homogeneous subsets are displayed.

a. Uses Harmonic Mean Sample Size = 38.692.

b. The group sizes are unequal. The harmonic mean of the group sizes is used. Type I error levels are not guaranteed.

Analisis Perbedaan Berdasarkan Jenis Kelamin

Hasil analisis *self-compassion* berdasarkan jenis kelamin

Group Statistics					
	Jenis Kelamin	N	Mean	Std. Deviation	Std. Error Mean
Self-Compassion	Laki-Laki	138	84.64	14.665	1.248
	Perempuan	257	80.17	14.425	.900

- Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
- Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
 - Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Independent Samples Test

		Levene's Test for Equality of Variances		t-test for Equality of Means
		F	Sig.	t
Self-Compassion	Equal variances assumed	1.088	.298	2.924
	Equal variances not assumed			2.910

Independent Samples Test

		t-test for Equality of Means		
		df	Sig. (2-tailed)	Mean Difference
Self-Compassion	Equal variances assumed	393	.004	4.478
	Equal variances not assumed	276.403	.004	4.478

Hasil analisis *flourishing* berdasarkan jenis kelamin

Group Statistics					
	Jenis Kelamin	N	Mean	Std. Deviation	Std. Error Mean
Flourishing	Laki-Laki	138	105.57	19.988	1.702
	Perempuan	257	103.38	16.741	1.044

Independent Samples Test

		Levene's Test for Equality of Variances		t-test for Equality of Means	
		F	Sig.	t	df
Flourishing	Equal variances assumed	6.712	.010	1.157	393
	Equal variances not assumed			1.098	241.318

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

		Independent Samples Test		
		t-test for Equality of Means		
		Sig. (2-tailed)	Mean Difference	Std. Error Difference
Flourishing	Equal variances assumed	.248	2.191	1.893
	Equal variances not assumed	.273	2.191	1.996

Analisis Perbedaan Berdasarkan Usia

Hasil analisis *self-compassion* berdasarkan usia

ANOVA					
<i>Self-Compassion</i>					
	Sum of Squares	df	Mean Square	F	Sig.
Between Groups	22899.265	7	3271.324	20.640	.000
Within Groups	61338.669	387	158.498		
Total	84237.934	394			

Self Compassion				
Tukey HSD ^{a,b}				
Usia	N	Subset for alpha = 0.05		
		1	2	3
19	78	76.53		
20	75	76.56		
21	72	77.28		
22	54	78.30		
18	13	81.38	81.38	
23	72		92.74	92.74
25	6			96.33
24	25			98.12
Sig.		.901	.054	.841

Means for groups in homogeneous subsets are displayed.

a. Uses Harmonic Mean Sample Size = 22.469.

b. The group sizes are unequal. The harmonic mean of the group sizes is used. Type I error levels are not guaranteed.

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Hasil analisis *flourishing* berdasarkan usia

ANOVA					
<i>Flourishing</i>					
	Sum of Squares	df	Mean Square	F	Sig.
Between Groups	8137.430	7	1162.490	3.788	.001
Within Groups	118774.053	387	306.910		
Total	126911.484	394			

Flourishing			
Duncan ^{a,b}			
Usia	N	Subset for alpha = 0.05	
		1	2
19	78	98.79	
22	54	101.78	101.78
21	72	102.67	102.67
20	75	103.47	103.47
18	13	103.54	103.54
24	25	107.44	107.44
25	6	109.00	109.00
23	72		112.47
Sig.		.094	.078

Means for groups in homogeneous subsets are displayed.

a. Uses Harmonic Mean Sample Size = 22.469.

b. The group sizes are unequal. The harmonic mean of the group sizes is used. Type I error levels are not guaranteed.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Analisis Perbedaan Berdasarkan Status Tempat Tinggal

Hasil analisis *self-compassion* berdasarkan status tempat tinggal

ANOVA					
Self-Compassion					
	Sum of Squares	Df	Mean Square	F	Sig.
Between Groups	4863.648	3	1621.216	7.957	.000
Within Groups	79667.906	391	203.754		
Total	84531.554	394			

Self Compassion			
Tukey HSD ^{a,b}			
Status Tempat Tinggal	N	Subset for alpha = 0.05	
		1	2
Bersama orang tua	64	78.78	
Kos	195	79.45	
Tinggal bersama saudara	39	83.95	83.95
Kontrakan	97		87.38
Sig.		.139	.482

Means for groups in homogeneous subsets are displayed.

a. Uses Harmonic Mean Sample Size = 70,542.

b. The group sizes are unequal. The harmonic mean of the group sizes is used. Type I error levels are not guaranteed.

Hasil analisis *flourishing* berdasarkan status tempat tinggal

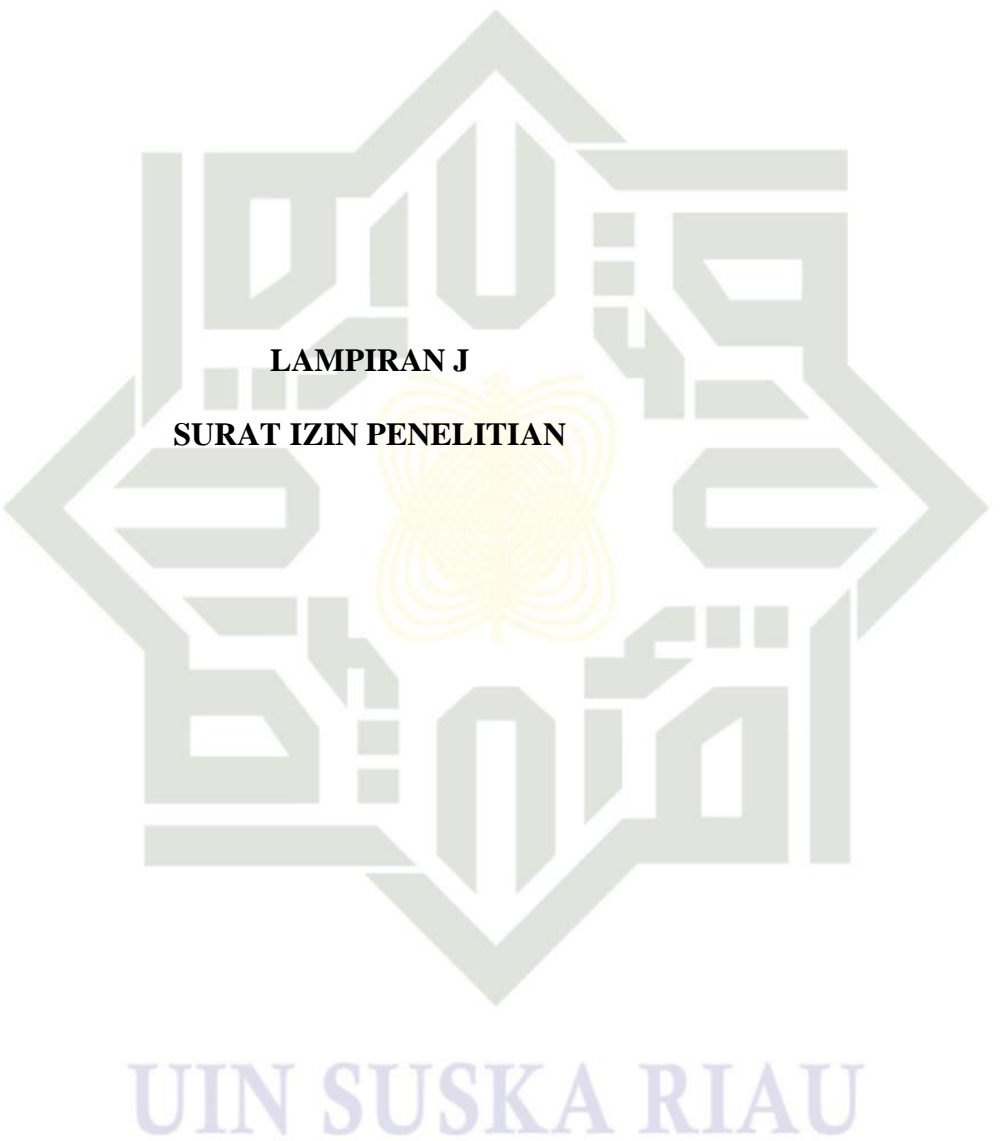
ANOVA					
Flourishing					
	Sum of Squares	df	Mean Square	F	Sig.
Between Groups	399.760	3	133.253	.412	.745
Within Groups	126511.723	391	323.559		
Total	126911.484	394			

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



LAMPIRAN J
SURAT IZIN PENELITIAN

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



UIN SUSKA RIAU

KEMENTERIAN AGAMA RI
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU
FAKULTAS PSIKOLOGI
كلية علم النفس
FACULTY OF PSYCHOLOGY

Jl. H.R. Soebrantas Km. 15 No. 155 Kel. Tuah Madani Kec. Tampan Pekanbaru-Riau 28293 Po. Box. 1004
 Telp. (0761) 588994 Fax. (0761) 588994 Website : <http://fpsi.uin-suska.ac.id> E-mail: fpsi@uin-suska.ac.id

Nomor : B-638E/Un.04/F.VI/PP.00.9/05/2022
 Sifat : Biasa
 Lampiran : -
 Hal : Mohon Izin Pra Riset

Pekanbaru, 25 Mei 2022

Kepada Yth.
 Rektor UIN SUSKA Riau
 Pekanbaru

Assalamu'alaikum wr. wb.
 Dengan hormat,

Dekan Fakultas Psikologi UIN Sultan Syarif Kasim Riau dengan ini menyampaikan kepada bapak/ibu bahwa:

Nama : Hidayatur Rezeki Almisari
 NIM : 11960120064
 Jurusan : Psikologi S1
 Semester : VI (Enam)

ditugaskan untuk melakukan Pra Riset penelitian di tempat Saudara guna mendapatkan data yang berhubungan dengan judul skripsi/ tesis, yaitu:

"Hubungan Self-Compassion dengan Flourishing pada Mahasiswa".

untuk itu kami mohon Saudara berkenan memberi izin riset yang bersangkutan dalam rangka penyelesaian penyusunan skripsi/ tesisnya.

Atas perkenan dan kerjasama Saudara, kami mengucapkan terima kasih.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



UIN SUSKA RIAU

KEMENTERIAN AGAMA RI
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU
FAKULTAS PSIKOLOGI
كلية علم النفس
FACULTY OF PSYCHOLOGY

Jl. H.R. Soebrantas Km. 15 No. 155 Kel. Tuah Madani Kec. Tampan Pekanbaru-Riau 28293 Po. Box. 1004
Telp. (0761) 588994 Fax. (0761) 588994 Website : <http://fpsi.uin-suska.ac.id> E-mail: fpsi@uin-suska.ac.id

SURAT IZIN PRA RISET

Nomor: B-2015E/Un.04/F.VI/PP.00.9/12/2022

Dekan Fakultas Psikologi Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau dengan ini memberikan izin kepada:

Nama : Hidayatur Rezeki Almisari
NIM : 11960120064
Jurusan : Psikologi S1
Semester : VII (Tujuh)

untuk melakukan pra riset di Fakultas Psikologi Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau guna mendapatkan data yang berhubungan dengan judul penelitian / skripsi / tesis yaitu:

"Hubungan Self Compassion Dengan Flourishing Pada Mahasiswa".

Demikian surat izin ini diberikan agar dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.



Pekanbaru, 13 Desember 2022

Dekan,

Dr. Kusnadi, M.Pd

NIP. 19671212 199503 1 001



UIN SUSKA RIAU

KEMENTERIAN AGAMA RI
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU
FAKULTAS PSIKOLOGI
كلية علم النفس
FACULTY OF PSYCHOLOGY

Jl. H.R. Soebrantas Km. 15 No. 155 Kel. Tuah Madani Kec. Tampan Pekanbaru-Riau 28293 Po. Box. 1004
Telp. (0761) 588994 Fax. (0761) 588994 Website : <http://fpsi.uin-suska.ac.id> E-mail: fpsi@uin-suska.ac.id

Nomor : B-2014E/Un.04/F.VI/PP.00.9/12/2022 Pekanbaru, 13 Desember 2022
Sifat : Biasa
Lampiran : -
Hal : Mohon Izin Pra Riset

Kepada Yth.

1. Dekan Fakultas Tarbiyah Dan Keguruan
 2. Dekan Fakultas Syariah Dan Hukum
 3. Dekan Fakultas Ushuluddin
 4. Dekan Fakultas Dakwah Dan Komunikasi
 5. Dekan Fakultas Sains Dan Teknologi
 6. Dekan Fakultas Ekonomi Syariah Dan Ilmu Sosial
 7. Dekan Fakultas Pertanian Dan Peternakan
- UIN Sultan Syarif Kasim Riau
Pekanbaru

Assalamu'alaikum wr. wb.
Dengan hormat,

Dekan Fakultas Psikologi UIN Sultan Syarif Kasim Riau dengan ini menyampaikan kepada bapak/ibu bahwa:

Nama : Hidayatur Rezeki Almisari
NIM : 11960120064
Jurusan : Psikologi S1
Semester : VII (Tujuh)

akan melakukan pra riset di tempat Bapak/Ibu guna mendapatkan data yang berhubungan dengan judul penelitian / skripsi / tesis yaitu:

"Hubungan Self Compassion Dengan Flourishing Pada Mahasiswa".

untuk itu kami mohon Bapak/Ibu berkenan memberi izin riset yang bersangkutan dalam rangka penyelesaian penyusunan penelitian / skripsi / tesisnya.

Atas perkenan dan kerjasama Saudara, kami mengucapkan terima kasih.

Wassalamu'alaikum wr. wb.

Dekan,



Dr. Kusnadi, M.Pd
NIP. 19671212 199503 1 001

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.


KEMENTERIAN AGAMA RI
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU
FAKULTAS PSIKOLOGI
كلية علم النفس
FACULTY OF PSYCHOLOGY
Jl. H.R. Soebrantas Km. 15 No. 155 Kel. Tuah Madani Kec. Tampan Pekanbaru-Riau 28293 Po. Box. 1004
 Telp. (0761) 588994 Fax. (0761) 588994 Website : <http://fpsi.uin-suska.ac.id> E-mail: fpsi@uin-suska.ac.id

Nomor : B-2034E/Un.04/F.VI/PP.00.9/12/2022 Pekanbaru, 19 Desember 2022
 Sifat : Biasa
 Lampiran : -
 Hal : Mohon Izin Try Out Penelitian

Kepada Yth.

1. Fakultas Tarbiyah Dan Keguruan
2. Fakultas Syariah Dan Hukum
3. Fakultas Ushuluddin
4. Fakultas Dakwah Dan Komunikasi
5. Fakultas Sains Dan Teknologi
6. Fakultas Ekonomi Dan Ilmu Sosial
7. Fakultas Pertanian Dan Peternakan

UIN SUSKA Riau
Pekanbaru

Assalamu'alaikum wr. wb.
Dengan hormat,

Dekan Fakultas Psikologi UIN Sultan Syarif Kasim Riau dengan ini menyampaikan kepada Bapak/Ibu bahwa:

Nama : Hidayatur Rezeki Almisari
 NIM : 11960120064
 Jurusan : Psikologi S1
 Semester : VII (Tujuh)

akan melakukan *try out* penelitian di tempat Bapak/Ibu guna mendapatkan data yang berhubungan dengan judul penelitian/ skripsi / tesis, yaitu:

"Hubungan Self Compassion Dengan Flourishing Pada Mahasiswa".

Untuk itu kami mohon Bapak/Ibu berkenan memberi izin *try out* kepada yang bersangkutan dalam rangka penyelesaian penyusunan laporan penelitian / skripsi / tesisnya.

Atas perkenan dan kerjasama Bapak/Ibu, kami mengucapkan terima kasih.

Assalamu'alaikum wr wb,

 Dekan
 Dr. Kusnadi, M.Pd
 NIP. 19671212 199503 1 001



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



UIN SUSKA RIAU

KEMENTERIAN AGAMA RI
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU
FAKULTAS PSIKOLOGI
 كلية علم النفس
FACULTY OF PSYCHOLOGY

Jl. H.R. Soebrantas Km. 15 No. 155 Kel. Tuah Madani Kec. Tampan Pekanbaru-Riau 28293 Po. Box. 1004
 Telp. (0761) 588994 Fax. (0761) 588994 Website : <http://psi.uin-suska.ac.id> E-mail: psi@uin-suska.ac.id

SURAT IZIN TRY OUT

Nomor: B-2033E/Un.04/F.VI/PP.00.9/12/2022

Dekan Fakultas Psikologi Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau dengan ini memberikan izin kepada:

Nama : Hidayatur Rezeki Almisari
 NIM : 11960120064
 Jurusan : Psikologi S1
 Semester : VII (Tujuh)

untuk melakukan *try out* di Fakultas Psikologi Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau guna mendapatkan data yang berhubungan dengan judul penelitian / skripsi / tesis yaitu:

"Hubungan Self Compassion Dengan Flourishing Pada Mahasiswa".

Demikian surat izin ini diberikan agar dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.



Pekanbaru, 19 Desember 2022

Dekan,

Dr. Kusnadi, M.Pd
 NIP. 19671212 199503 1 001

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



UIN SUSKA RIAU

KEMENTERIAN AGAMA RI
 UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU
 FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
 كلية التربية و التعليم

FACULTY OF EDUCATION AND TEACHER TRAINING

Jl. H.R. Soebrantas No. 155 KM. 15 Tuahmadani - Pekanbaru - Riau 28293 PO. BOX. 1004 Telp. 0761-561647
 Fax. 0761-561646 Web.www.uin-suska.info/tarbiyah E-mail : tarbiyah-uinsuska@yahoo.com

Nomor : Un.04/F.II/PP.00.9/20308/2022
 Sifat : Biasa
 Lampiran : -
 Hal : Izin *Try Out* Penelitian

Pekanbaru, 29 Desember 2022

Kepada Yth.
Dekan Fakultas Psikologi
 UIN Suska Riau

Assalamu'alaikum wr.wb.

Dengan hormat, menindaklanjuti surat Saudara No. B-2034E/Un.04/F.VI/PP.00.9/12/2022 tanggal 19 Desember 2022 perihal permohonan izin *try out* penelitian kepada:

Nama : **Hidayatur Rezeki Almisari**
 NIM : 11960120064
 Jurusan : Psikologi S1
 Semester : VII (Tujuh)

Oleh karena itu, kami memberi izin kepada yang bersangkutan melakukan *try out* penelitian di Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Suska Riau guna menyusun skripsi dengan judul "**Hubungan Antara Self Compassion dengan Flourishing pada Mahasiswa**".

Demikian kami sampaikan, atas perhatiannya kami ucapkan terima kasih.



Wassalam
 Dekan

H. Kadar, M.Ag
 NIP. 19650521 199402 1 001



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA FAKULTAS SAINS DAN TEKNOLOGI UIN SULTAN SYARIF KASIM RIAU		LEMBAR DISPOSISI
Indeks : Berkas :		Kode : 1321
Tanggal : 19 Desember 2022 Asal : Dekan Psikologi Isi Ringkas : Izin Fry Out an Hidayah Rezeki Almisari Diterima Tanggal : 21 Desember 2022		
Tanggal Penyelesaian :		
Isi Disposisi I. DEKAN Wd 2 Ahmad Kurniaturan 21/12		Diteruskan Kepada : 1. Kabag 21/12 2. DEKAN 21/12 3.
II. WADEK/KAJUR/KABAG TU Gusdaeng Samudra / 21-12-22		
Sesudah digunakan harap segera dikembalikan Kepada : Tanggal :		Wd Prosb 21/12 21/12

10.31

<https://siasy.uin-suska.ac.id/fasih/admin/suratMasuk/DownloadDisposisi/id/6861>

LEMBAR DISPOSISI	
Indeks Berkas	: 817
Kode	: 21 Desember 2022
Hal	: Mohon Izin Try Out Penelitian an. Hidayatur Rezeki Almisari
Nomor	: B- 2034E/Un.04/F.VI/PP.00.9/12/2022
Tanggal	: 19 Desember 2022
Asal	: Dekan Psikologi
Tanggal Penyelesaian : 21 Desember 2022	
Sifat:	
Dekan :	Diteruskan Kepada :
<p>WDT</p> <p>Pelamin & Proas!</p> <p>mgx 21/12</p>	<p>1. Yth. Kabag TU 21/12/22</p> <p>2. Yth. Dekan 21/12-22</p> <p>3. Kabag TU Proses swarga 22/12/2022</p> <p>4. Sub. koord Auk proses 23/12-22</p>
<p>*) 1. Kepada bawahan "instruksi" atau "informasi" 2. Kepada atasan "informasi" coret "Instruksi"</p>	

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



KEMENTERIAN AGAMA
 UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU
 FAKULTAS PERTANIAN DAN PETERNAKAN
 كلية علوم الزراعة والحيوان
 FACULTY OF AGRICULTURE AND ANIMAL SCIENCE
 Jl. H.R. Soebrantas Km. 15 No. 155 Kel. Tuah Madani Kec. Tuah Madani Pekanbaru-Riau 28293 PO Box 1400
 Telp. (0761) 562051 Fax. (0761) 262051, 562052 Website : <https://fpp.uin-suska.ac.id>

SURAT KETERANGAN IZIN TRY OUT PENELITIAN

Nomor : B.7393/F.VIII/PP.00.9/12/2022

Dekan Fakultas Pertanian dan Peternakan UIN Suska Riau dengan ini memberikan Izin Try Out Penelitian kepada :

Nama	: Hidayatur Rezeki Almisari
NIM	: 11960120064
Semester	: VII (Tujuh)
Program Studi	: Psikologi (S1)

Dengan judul skripsi "**Hubungan Self Compassion dengan Flourishing pada Mahasiswa**" dengan ketentuan Tidak melakukan kegiatan yang menyimpang dari ketentuan yang tidak ada hubungan dengan kegiatan Try Out Penelitian.

Kepada pihak yang terkait, diharapkan untuk dapat memberi kemudahan dan membantu dalam kegiatan Try Out Penelitian ini. Demikian surat keterangan ini dibuat, agar dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Pekanbaru, 26 Desember 2022 M
 02 Jumadil Akhir 1444 H



Dr. Arsyadi Ali, S.Pt., M.Agr. Sc
 NIP. 19710706 200701 1 031



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



KEMENTERIAN AGAMA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU
FAKULTAS USHULUDDIN

كلية أصول الدين

FACULTY OF USHULUDDIN

Jl. H.R. Soebrantas No. 155 KM. 15 Simpang Baru Panam Pekanbaru 28293 PO. Box. 1004 Telp. 0761-56223
Fax. 0761-562052 Web. www.uin-suska.ac.id, E-mail : rektor@uin-suska.ac.id

SURAT KETERANGAN

Nomor : 6991/Un.04/F.III.1/PP.00.9/12/2022

Dekan Fakultas Ushuluddin UIN Sultan Syarif Kasim Riau, dengan ini memberikan izin kepada:

Nama	: Hidayatur Rezeki Almisari
NIM	: 11960120064
Program Studi	: Psikologi S1
Jurusan/Semester	: Psikologi S1/ VII (Tujuh)

Untuk melakukan tryout penelitian di lingkungan Fakultas Ushuluddin dengan judul "Hubungan Self Compassion dengan Flourishing pada Mahasiswa" dari tanggal 22 Desember 2022 sampai 22 Januari 2023.

Demikian surat ini dibuat dengan sesungguhnya untuk dapat digunakan sebagaimana mestinya

Pekanbaru, 22 Desember 2022

a.n. Dekan,

Wakil Dekan Bidang Akademik
dan Pengembangan Lembaga



Dr. Rina Rehayati, M.Ag
NIP. 19690429 200501 2 005

Tembusan:

Yth. Dekan Fakultas Ushuluddin UIN Suska Riau



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
 UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU
 FAKULTAS SAINS DAN TEKNOLOGI

كلية العلوم و التكنولوجيا

FACULTY OF SCIENCES AND TECHNOLOGY

Jl. H.R. Soebrantas No. 155 KM. 15 Tuah Madani - Pekanbaru 28129 PO.Box. 1004 Telp.(0761) 589026 - 589027
 Fax. (0761) 589 025 Web. www.uin-suska.ac.id, Email : faste@uin-suska.ac.id

Nomor : B- 11821 /F.V/PP.00.9/12/2022 Pekanbaru, 22 Desember 2022
 Sifat : Penting
 Hal : Mohon Izin *Try Out*

Kepada Yth.
 Dekan Fakultas Psikologi
 UIN Suska Riau
 Pekanbaru

Assalamu 'alaikumWr. Wb.


Dengan hormat, berdasarkan surat Saudara Nomor : B-2034E/Un.04/F.VI/PP.00.9/12/2022 tanggal 19 Desember 2022 perihal tersebut pada pokok surat, maka kami dapat memberikan izin kepada mahasiswa a.n:

Nama : Hidayatur Rezeki Almisari
 NIM : 11960120064
 Semester : VII (Tujuh)
 Jurusan : Psikologi

untuk melakukan *Try Out* Penelitian dengan judul "**Hubungan Self Compassion Dengan Flourishing Pada Mahasiswa**" guna kelengkapan data penyelesaian Penyusunan skripsi / tesisnya.

Demikian kami sampaikan, atas perhatiannya kami ucapkan terimakasih.

Wassalam
 Dekan,



Dr. Hartono, M.Pd.
 NIP. 196403011992031003



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SULTAN SYARIF KASIM RIAU
FAKULTAS DAKWAH DAN KOMUNIKASI**

Jln. H.R. Soebrantas KM. 15 No. 155 Kel. Tuah Madani Kec. Tuah Madani - Pekanbaru 28298 PO Box. 1004
Telepon (0761) 562051 ; Faksimili (0761) 562052
Web : <https://fdk.uin-suska.ac.id>, E-mail: fdk@uin-suska.ac.id

SURAT KETERANGAN TELAH MELAKSANAKAN TRY OUT RISET

Nomor : B-16/Un. 04/F.IV/PP.00.9/01/2023

Dekan Fakultas Dakwah dan Komunikasi UIN Sultan Syarif Kasim Riau menerangkan bahwa:

Nama	: Hidayatur Rezeki Almisari
NIM.	: 11960120064
Semester	: VII (Tujuh)
Jurusan	: Psikologi
Fakultas	: Psikologi UIN Sultan Syarif Kasim Riau

Telah melaksanakan try out riset terkait dengan Judul skripsi : ” *Hubungan Self Compassion dengan Flourishing Pada Mahasiswa*”, tanggal 23 Desember 2022 di Fakultas Dakwah dan Komunikasi.

Demikian surat keterangan ini kami berikan untuk dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Pekanbaru, 12 Jumadil Akhir 1444 H
05 Januari 2023 M

Dekan,



Dr. Imron Rosidi, S.Pd., M.A.
NIP. 19811118 200901 1 006

Tembusan :

1. Rektor UIN Sultan Syarif Kasim Riau
2. Dekan Fakultas Psikologi UIN Suska Riau



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



KEMENTERIAN AGAMA RI
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN

كلية التربية و التعليم

FACULTY OF EDUCATION AND TEACHER TRAINING

Jl. H.R. Soebrandas No. 155 KM. 15 Tuahmadani - Pekanbaru - Riau 28293 PO. BOX. 1004 Telp. 0761-561647
Fax. 0761-561646 Web.www.uin-suska.info/tarbiyah E-mail : tarbiyah-uinsuska@yahoo.com

SURAT KETERANGAN

Nomor : 138/Un.04/F.II/PP.00.9/01/2023

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : **Dr. H. Kadar, M.Ag**
NIP : 19650521 199402 1 001
Pangkat/golongan : Pembina Utama Muda (IV/c) Lektor Kepala
Jabatan : Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Suska Riau

dengan ini menerangkan bahwa :

Nama : **Hidayatur Rezeki Almisari**
NIM : 11960120064
Jurusan : Psikologi
Semester : VII (Tujuh)

Benar telah melakukan *try out* penelitian di Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Suska Riau pada tanggal 30 Desember 2022 untuk penyusunan skripsi dengan judul "**Hubungan Self Compassion dan Flourishing Pada Mahasiswa**".

Demikian surat keterangan ini dibuat untuk dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.



Pekanbaru, 4 Januari 2023

Dekan

Dr. H. Kadar, M.Ag.
NIP. 19650521 199402 1 001



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



UIN SUSKA RIAU

KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU
FAKULTAS SYARI'AH DAN HUKUM

كلية الشريعة والقانون

FACULTY OF SHARI'AH AND LAW

Jl. H.R. Soebrantas No. 155 KM. 15 Tuah Madani - Pekanbaru 28293 PO.Box. 1004 Telp. /Fax 0761-562052
Web. www.fasih.uin-suska.ac.id Email : fasih@uin-suska.ac.id

SURAT KETERANGAN

Nomor: B-082/Un.04/F.I/PP.00.9/01/2023

04 Januari 2023

Dekan Fakultas Syariah dan Hukum UIN Sultan Syarif Kasim Riau
menerangkan bahwa:

Nama : Hidayar Rezeki Almisari
NIM : 11960120064
Semester : Tujuh (VII)
Prodi : Psikologi S1
Fakultas : Psikologi

adalah benar telah selesai melakukan Try Out di Fakultas Syariah dan Hukum UIN Sultan Syarif Kasim Riau dengan judul: **Hubungan Self Compassion dan Flourishing Pada Mahasiswa.**

Demikian Surat Keterangan ini dibuat untuk dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.



Prof. Dr. H. M. Ag
197410062005011005



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



UIN SUSKA RIAU

KEMENTERIAN AGAMA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU
FAKULTAS USHULUDDIN

كلية أصول الدين

FACULTY OF USHULUDDIN

Jl. H.R. Soebrantas No. 155 KM. 15 Simpang Baru Panam Pekanbaru 28293 PO. Box. 1004 Telp. 0761-56223
Fax. 0761-562052 Web www.uin-suska.ac.id.E-mail : rektor@uin-suska.ac.id

SURAT KETERANGAN

Nomor : 22/Un.04/F.III.1/PP.00.9/1/2023

Dekan Fakultas Ushuluddin UIN Sultan Syarif Kasim Riau, dengan ini menyatakan bahwa:

Nama	: Hidayatur Rezeki Almisari
NIM	: 11960120064
Program Studi	: Psikologi S1
Jurusan/Semester	: Psikologi S1/ VII (Tujuh)

Telah melakukan tryout penelitian di lingkungan Fakultas Ushuluddin dengan judul "Hubungan Self Compassion dengan Flourishing pada Mahasiswa" dari tanggal 22 Desember 2022 sampai 22 Januari 2023.

Demikian surat ini dibuat dengan sesungguhnya untuk dapat digunakan sebagaimana mestinya

Pekanbaru, 4 Januari 2023

a.n. Dekan,

Wakil Dekan Bidang Akademik
dan Pengembangan Lembaga



Dr. Rina Rehayati, M.Ag
NIP. 19690429 200501 2 005 1

Tembusan:

Yth. Dekan Fakultas Ushuluddin UIN Suska Riau



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



**KEMENTERIAN AGAMA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU
FAKULTAS PERTANIAN DAN PETERNAKAN**

كلية علوم الزراعة والحيوان

FACULTY OF AGRICULTURE AND ANIMAL SCIENCE

Jl. H.R. Soebrantas Km. 15 No. 155 Kel. Tuah Madani Kec. Tuah Madani Pekanbaru-Riau 28293 PO Box 1400
Telp. (0761) 562051 Fax. (0761) 262051, 562052 Website : <https://fpp.uin-suska.ac.id>

SURAT KETERANGAN SELESAI PENELITIAN

Nomor: B. 64 /F.VIII/ PP.00.9/01/2023

Dekan Fakultas Pertanian dan Peternakan menerangkan Bahwa:

Nama	: Hidayatur Rezeki Almisari
NIM	: 11960120064
Semester	: VII (Tujuh)
Program Studi	: Psikologi (S1)

Telah selesai melakukan *Try Out* di Fakultas Pertanian dan Peternakan Pada Tanggal 30 Desember 2022 guna pengumpulan data. Sehubungan dengan judul penelitian Skripsi, "**Hubungan Self Compassion dengan Flourishing pada Mahasiswa**".

Demikian surat keterangan ini dibuat dan diberikan kepada yang bersangkutan untuk dipergunakan seperlunya.

Pekanbaru, 05 Januari 2023 M
11 Jumadil Akhir 1444 H

Wassalam

Dekan


 Dr. Arsyad Ali, S.Pt., M.Agr. Sc
 NIP. 19710706 200701 1 031

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



KEMENTERIAN AGAMA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU
FAKULTAS SAINS DAN TEKNOLOGI
كلية العلوم و التكنولوجيا
FACULTY OF SCIENCES AND TECHNOLOGY

Jl. HR. Soebrantas KM. 18 No. 155 Tuahmadani Tampan - Pekanbaru 28129 Po. Box. 1004 Telp. (0761) 589026 - 589027
 Fax. (0761) 589 025 Web. www.uin-suska.ac.id E-mail : faste@uin-suska.ac.id

SURAT KETERANGAN

Nomor : B- 128 /F.V/PP.00.9/01/2023

Yang bertandatangan di bawah ini Dekan Fakultas Sains dan Teknologi Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau dengan ini menerangkan bahwa :

Nama	: Hidayatur Rezeki Almisari
NIM	: 11960120064
Semester	: VII (Tujuh)
Fakultas	: Psikologi

Benar telah melaksanakan *Try Out* penelitian di Fakultas Sains dan Teknologi UIN Sultan Syarif Kasim Riau guna menyelesaikan Skripsi / Tugas Akhir.

Demikian surat keterangan ini diberikan, agar dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Pekanbaru, 05 Januari 2023
 Dekan,

 Dr. Drs. Hartono, M.Pd
 NIP.19640301 199203 1003



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



UIN SUSKA RIAU

KEMENTERIAN AGAMA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU
FAKULTAS EKONOMI DAN ILMU SOSIAL

كلية العلوم الاقتصادية والاجتماعية

FACULTY OF ECONOMICS AND SOCIAL SCIENCES

Jl. H.R. Soebrantas No. 55 Km. 15 Tuahmadani Tampan - Pekanbaru 28293 PO Box 1400 Telp. 0761-562051
Fax 0761-562052 Web. www.uin-suska.ac.id, E-mail. : fekonos@uin-suska.ac.id

SURAT KETERANGAN TELAH TRY OUT

Nomor: B-411/Un.04/F.VII/PP.00.9/01/2023

Dekan Fakultas Ekonomi dan Ilmu Sosial Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau dengan ini menerangkan bahwa :

Nama : Hidayatur Rezeki Almisari
NIM : 11960120064
Fakultas : Psikologi
Semester : VII (Tujuh)

benar telah melaksanakan Try Out di Fakultas Ekonomi dan Ilmu Sosial UIN Suska Riau pada tanggal 04 Januari sampai dengan 07 Januari 2023 dengan judul **"Hubungan Self Compassion dan Flourishing Pada Mahasiswa"**.

Demikian surat keterangan ini diberikan untuk dapat dipergunakan seperlunya.

Pekanbaru, 10 Januari 2023
17 Jumadil Akhir 1444 H



[Handwritten Signature]
Dr. Mahyarni, S.E., M.M.
NIP: 19700826 199903 2 001



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



UIN SUSKA RIAU

KEMENTERIAN AGAMA RI
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU
FAKULTAS PSIKOLOGI
 كلية علم النفس
FACULTY OF PSYCHOLOGY

Jl. H.R. Soebrantas Km. 15 No. 155 Kel. Tuah Madani Kec. Tampan Pekanbaru-Riau 28293 Po. Box. 1004
 Telp. (0761) 588994 Fax. (0761) 588994 Website : <http://fpsi.uin-suska.ac.id> E-mail: fpsi@uin-suska.ac.id

SURAT IZIN RISET

Nomor: B-43E/Un.04/F.VI/PP.00.9/01/2023

Dekan Fakultas Psikologi Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau dengan ini memberikan izin kepada:


Nama : Hidayatur Rezeki Almisari
 NIM : 11960120064
 Jurusan : Psikologi S1
 Semester : VII (Tujuh)

untuk melakukan riset di Fakultas Psikologi Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau guna mendapatkan data yang berhubungan dengan judul penelitian / skripsi / tesis yaitu:

"Hubungan Self Compassion Dengan Flourishing Pada Mahasiswa".

Demikian surat izin ini diberikan agar dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Pekanbaru, 09 Januari 2023
 Dekan


 Dr. Kusnadi, M.Pd
 NIP. 19671212 199503 1 001

- Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
 2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



UIN SUSKA RIAU

KEMENTERIAN AGAMA RI
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU
FAKULTAS PSIKOLOGI
كلية علم النفس
FACULTY OF PSYCHOLOGY

Jl. H.R. Soebrantas Km. 15 No. 155 Kel. Tuah Madani Kec. Tampan Pekanbaru-Riau 28293 Po. Box. 1004
Telp. (0761) 588994 Fax. (0761) 588994 Website : <http://fpsi.uin-suska.ac.id> E-mail: fpsi@uin-suska.ac.id

Nomor : B-41E/Un.04/F.VI/PP.00.9/01/2023
Sifat : Biasa
Lampiran : -
Hal : Mohon Izin Riset

Pekanbaru, 09 Januari 2023

Kepada Yth.

1. Fakultas Tarbiyah Dan Keguruan
 2. Fakultas Syariah Dan Hukum
 3. Fakultas Ushuluddin
 4. Fakultas Dakwah Dan Komunikasi
 5. Fakultas Sains Dan Teknologi
 6. Fakultas Ekonomi Dan Ilmu Sosial
 7. Fakultas Pertanian Dan Peternakan
- UIN Sultan Syarif Kasim Riau
Pekanbaru

Assalamu'alaikum wr. wb.
Dengan hormat,

Dekan Fakultas Psikologi UIN Sultan Syarif Kasim Riau dengan ini menyampaikan kepada bapak/ibu bahwa:

Nama : Hidayatur Rezeki Almisari
NIM : 11960120064
Jurusan : Psikologi S1
Semester : VII (Tujuh)

akan melakukan riset penelitian di tempat Bapak/Ibu guna mendapatkan data yang berhubungan dengan judul penelitian / skripsi / tesis yaitu:

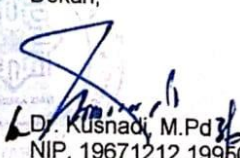
"Hubungan Self Compassion Dengan Flourishing Pada Mahasiswa "

untuk itu kami mohon Bapak/Ibu berkenan memberi izin riset yang bersangkutan dalam rangka penyelesaian penyusunan laporan penelitian / skripsi / tesisnya.

Atas perkenan dan kerjasama Saudara, kami mengucapkan terima kasih.

Wassalamu'alaikum wr. wb.
Dekan,




D. Kusnadi, M.Pd
NIP. 19671212 199503 1 001

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU
FAKULTAS SYARIAH DAN HUKUM

كلية الشريعة والقانون

FACULTY OF SHARI'AH AND LAW

Jl. H.R. Soebrantas No. 155 KM. 15 Tuah Madani - Pekanbaru 28293 PO.Box. 1004 Telp. / Fax 0761-562052
Web. www.fasih.uin-suska.ac.id Email : fasih@uin-suska.ac.id

Nomor : B-884/Un.04/F.I/PP.00.9/02/2023
Sifat : Biasa
Lamp. : -
Perihal : *Izin Riset*

Pekanbaru, 6 Februari 2023

Kepada Yth.
Dekan Fakultas Psikologi
UIN Sultan Syarif Kasim Riau

Dengan Hormat

Menindaklanjuti surat Dekan Fakultas Psikologi UIN Sultan Syarif Kasim Riau nomor: B-41E/Un.04 /F.VI/PP.00.9/01/2023 tanggal 09 Januari 2023, maka kami memberikan izin kepada :

Nama : Hidayatur Rezeki Almisari
NIM : 11960120064
Jurusan : Psikologi S1
Semester : VII (Tujuh)

untuk melakukan riset penelitian di Fakultas Syariah dan Hukum UIN Sultan Syarif Kasim Riau dengan judul "*Hubungan Self Compassion Dengan Flourishing Pada Mahasiswa*".

Demikian disampaikan, terimakasih atas kerjasamanya.



Dekan,

Alkifli M. Ag
19741006 200501 1 005



KEMENTERIAN AGAMA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU
FAKULTAS PERTANIAN DAN PETERNAKAN

كلية علوم الزراعة والحيوان

FACULTY OF AGRICULTURE AND ANIMAL SCIENCE

Jl. H.R. Soebrandt Km. 15 No. 155 Kel. Tuah Madani Kec. Tampan Pekanbaru-Riau 28293 Po.Box.1400
Telp. (0761) 562051 Fax. (0761) 262051,562052 Website : <https://fpp.uin-suska.ac.id>

SURAT IZIN RISET

Nomor : B- 604/F.VIII/PP.00.9/02/2023

Dekan Fakultas Pertanian dan Peternakan UIN Suska Riau dengan ini memberikan Izin Riset kepada :

Nama	: Hidayatur Rezeki Almisari
NIM	: 11960120064
Jurusan	: Psikologi
Fakultas	: Psikologi
Semester	: VII (Tujuh)

Untuk melakukan Riset dengan judul "**Hubungan Self Compassion dengan Flourishing pada Mahasiswa**" dengan ketentuan Tidak melakukan kegiatan yang menyimpang dari ketentuan yang tidak ada hubungan dengan kegiatan Riset.

Kepada pihak yang terkait, diharapkan untuk dapat memberi kemudahan dan membantu dalam kegiatan Riset ini. Demikian Rekomendasi ini dibuat, agar dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Pekanbaru, 02 Februari 2023
11 Rajab 1444 H



Dr. Arsyadi Ali S.Pt., M.Agr. Sc
NIP. 19710706 200701 1 031

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SULTAN SYARIF KASIM RIAU
FAKULTAS DAKWAH DAN KOMUNIKASI

Jln. H.R. Soebrantas KM. 15 No. 155 Kel. Tuah Madani Kec. Tuah Madani - Pekanbaru 28298 PO Box. 1004
Telepon (0761) 562051 ; Faksimili (0761) 562052
Web : <https://fdk.uin-suska.ac.id>, E-mail: fdk@uin-suska.ac.id

Nomor : B-433/Un.04/F.IV/PP.00.9/02/2022
Sifat : Penting
Lampiran : -
Hal : Pemberian Izin Riset

Pekanbaru, 15 Rajab 1444 H
06 Februari 2023 M

Kepada
Yth. Dekan Fakultas Psikologi
UIN Sultan Syarif Kasim Riau
Pekanbaru

Assalamu`alaikumwarahmatullahiwabarakatuh

Dengan hormat,

Menjawab Surat Saudara Nomor : B-41E/Un.04/F.VI/PP.00.9/01/2023 Tanggal 09 Januari 2023 tentang Permohonan Izin Riset, maka kami memberikan izin kepada saudara:

Nama : Hidayatur Rezeki Almisari
NIM. : 11960120064
Semester : VIII (Delapan)
Jurusan : Psikologi
Fakultas : Psikologi UIN Sultan Syarif Kasim Riau

untuk melakukan riset terkait dengan Judul skripsi :” *Hubungan Self Compassion dengan Flourishing Pada Mahasiswa*”, dengan ketentuan tidak menyimpang dari peraturan perundang-undangan yang berlaku.

Demikian surat izin riset ini kami keluarkan, untuk dapat dijadikan pedoman dan terimakasih.



Tembusan :

1. Rektor UIN Sultan Syarif Kasim Riau
2. Ketua Prodi di lingkungan Fakultas Dakwah dan Komunikasi UIN Suska Riau
3. Yang bersangkutan



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



UIN SUSKA RIAU

KEMENTERIAN AGAMA RI
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN

كلية التربية و التعليم

FACULTY OF EDUCATION AND TEACHER TRAINING

Jl. H.R. Soebrantas No. 155 KM. 15 Tuahmadani - Pekanbaru - Riau 28293 PO. BOX. 1004 Telp. 0761-561647
Fax. 0761-561646 Web. www.uin-suska.info/tarbiyah E-mail : tarbiyah-uinsuska@yahoo.com

Nomor : 1949/Un.04/F.II/PP.00.9/02/2023
Lampiran : -
Hal : Izin Riset

Pekanbaru, 02 Februari 2023

Kepada Yth.
Dekan Fakultas Psikologi
UIN Sultan Syarif Kasim Riau

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Dengan hormat, menjawab surat saudara nomor : B-41E/Un.04/F.VII/PP.00.9/01/2023 tanggal 09 Januari 2023 tentang Mohon Izin Riset, maka dapat diberikan izin untuk melakukan riset kepada :

Nama : Hidayatur Rezeki Almisari
NIM : 11960120064
Program Studi : Psikologi
Semester : VII (Tujuh)
Judul : Hubungan *Self Compassion* Dengan *Flourishing* Pada Mahasiswa
Lama Riset : 3 (tiga) bulan sejak surat ini dikeluarkan

Demikianlah yang dapat kami sampaikan, atas perhatiannya diucapkan terima kasih.



Dr. H. Kadar, M.Ag
NIP. 19650521 199402 1 001



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



UIN SUSKA RIAU

KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU
FAKULTAS SAINS DAN TEKNOLOGI

كلية العلوم و التكنولوجيا

FACULTY OF SCIENCES AND TECHNOLOGY

Jl. H.R. Soebrantas No. 155 KM. 15 Tuah Madani - Pekanbaru 28129 PO Box 1004 Telp (0761) 589026 - 589027
Fax. (0761) 589 025 Web. www.uin-suska.ac.id, Email : fasto@uin-suska.ac.id

Nomor : B- 1673 /F.V/PP.00.9/02/2023
Sifat : Penting
Hal : Mohon Izin Riset

Pekanbaru, 2 Februari 2023

Kepada Yth.
Dekan Fakultas Psikologi
UIN Suska Riau
Pekanbaru

Assalamu'alaikumWr.Wb.

Dengan hormat, berdasarkan surat Saudara Nomor : B-41E/Un.04/F.VI/PP.00.9/01/2023 tanggal 09 Januari 2023 perihal tersebut pada pokok surat, maka kami dapat memberikan izin kepada mahasiswa a.n:

Nama : Hidayatur Rezeki Almisari
NIM : 11960120064
Semester : VII (Tujuh)
Jurusan : Psikologi

untuk melakukan *Riset* Penelitian dengan judul "**Hubungan Self Compassion Dengan Flourishing Pada Mahasiswa**" guna kelengkapan data penyelesaian Penyusunan skripsi / tesisnya.

Demikian kami sampaikan, atas perhatiannya kami ucapkan terimakasih.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

01/02/23 09.51 <https://siasy.uin-suska.ac.id/feis/admin/suratMasuk/DownloadDisposisi/id/8986>

**KEMENTERIAN AGAMA
UIN SUSKA RIAU
FAKULTAS EKONOMI DAN ILMU SOSIAL**

LEMBAR DISPOSISI	
Indeks Berkas : Kode :	185 01 Februari 2023
Hal : Izin Riset a.n Hidayatur Rezeki Almisari Tanggal Surat : 09 Januari 2023 Asal : Dekan Psikologi	Nomor : B- 41E/Un.04/F.VI/PP.00.9/01/2023
Tanggal Penyelesaian : 01 Februari 2023	Sifat:
I. DEKAN <i>WD I, ditindaklanjuti 1/2/23</i>	Diteruskan Kepada : 1. <i>(Handwritten)</i> 2. <i>(Handwritten)</i> 3. <i>(Handwritten)</i> 4. 5. 6.
II. WADEK / KET.JUR / KABAG. TU. <i>Kabag. d. proses 1/2/23</i>	Sub Food. Umum. - Proses sesuai aturan <i>1/2/23</i>
Sesudah digunakan harap segera dikembalikan Kepada : Tanggal :	

<https://siasy.uin-suska.ac.id/feis/admin/suratMasuk/DownloadDisposisi/id/8986> 1/1



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



UIN SUSKA RIAU

KEMENTERIAN AGAMA RI
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU
FAKULTAS PSIKOLOGI
 كلية علم النفس
FACULTY OF PSYCHOLOGY

Jl. H.R. Soebrantas Km. 15 No. 155 Kel. Tuah Madani Kec. Tampan Pekanbaru-Riau 28293 Po. Box. 1004
 Telp. (0761) 588994 Fax. (0761) 588994 Website : <http://fpsi.uin-suska.ac.id> E-mail: fpsi@uin-suska.ac.id

SURAT KETERANGAN

Nomor : B-864E/Un.04/F.VI/PP.00.9/06/2023

Dekan Fakultas Psikologi UIN Sultan Syarif Kasim Riau dengan ini menerangkan bawah:

Nama	: Hidayatur Rezeki Almisari
NIM	: 11960120064
Tempat Tgl.Lahir	: Simpang Kanan / 24 Juli 2001
Jurusan	: Psikologi S1
Semester	: VIII (Delapan)

benar mahasiswa tersebut di atas telah selesai melakukan penelitian di Fakultas Psikologi dengan judul:

"Hubungan Self-compassion Dengan Flourishing Pada Mahasiswa".

Demikian surat keterangan ini dibuat untuk dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Pekanbaru, 26 Juni 2023

Dekan,



Dr. Kusnadi, M.Pd

NIP: 19671212 199503 1 001



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



UIN SUSKA RIAU

KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN

كلية التربية و التعليم

FACULTY OF EDUCATION AND TEACHER TRAINING

Jl. H.R. Soebrantas No.155 KM.15 Tuahmadani Tampan - Pekanbaru - Riau 28293 PO.BOX. 1004 Telp. 0761-561647
Fax. 0761-561646 Web.www.uin-suska.info/tarbiyah, E-mail: tarbiyah-uinsuska@yahoo.com

SURAT KETERANGAN

Nomor : 9260/Un.04/F.II/PP.00.9/06/2023

Yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : **Dr. H. Kadar, M.Ag**
NIP : 19650521 199402 1 001
Pangkat/Gol. Ruang : Pembina Utama Muda (IV/c) Lektor Kepala
Jabatan : Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
UIN Sultan Syarif Kasim Riau

dengan ini menerangkan :

Nama : **Hidayatur Rezeki Almisari**
NIM : 11960120064
Program Studi : Psikologi
Semester : VIII (Delapan)

Benar telah melaksanakan penelitian di Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Sultan Syarif Kasim Riau dari tanggal 06 Februari s.d. 15 April 2023 untuk penyusunan skripsi/tugas akhir dengan judul : **"Hubungan Self-Compassion Dengan Flourishing Pada Mahasiswa UIN Suska Riau"**.

Demikian surat keterangan ini dibuat untuk dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.



Pekanbaru, 08 Juni 2023

Dr. H. Kadar, M.Ag
NIP. 19650521 199402 1 001

D : Fahmi/Working/2023/Riset Mahasiswa/Surat Keterangan Riset [af]



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



KEMENTERIAN AGAMA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU
FAKULTAS SAINS DAN TEKNOLOGI
كلية العلوم و التكنولوجيا
FACULTY OF SCIENCES AND TECHNOLOGY

Jl. HR. Soebrantas KM. 18 No. 155 Simpang Baru Panam Pekanbaru 28129 Po. Box. 1004 Telp. (0761) 589026 - 589027
 Fax. (0761) 589 025 Web www.uin-suska.ac.id E-mail : faste@uin-suska.ac.id

SURAT KETERANGAN

Nomor : B- 5120/F.V/PP.00.9/06/2023

Yang bertandatangan di bawah ini Dekan Fakultas Sains dan Teknologi
 Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau dengan ini menerangkan bahwa :

Nama	: Hidayatur Rezeki Almisari
NIM	: 11960120064
Semester	: VIII (Delapan)
Fakultas	: Psikologi

Benar telah melaksanakan riset di Fakultas Sains dan Teknologi UIN Sultan
 Syarif Kasim Riau guna menyelesaikan Skripsi / Tugas Akhir.

Demikian surat keterangan ini diberikan, agar dapat dipergunakan
 sebagaimana mestinya.


Pekanbaru, 12 Juni 2023
 Dekan

Dr. Drs. Hartono, M.Pd
 NIP. 196403011992031003



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU
FAKULTAS SYARI'AH DAN HUKUM
كلية الشريعة والقانون
FACULTY OF SHARI'AH AND LAW

Jl. H.R. Soebrantas No. 155 KM. 15 Tuah Madani - Pekanbaru 28293 PO.Box. 1004 Telp. / Fax 0761-562052
 Web. www.fasih.uin-suska.ac.id Email : fasih@uin-suska.ac.id

SURAT KETERANGAN
 Nomor: B-4520/Un.04/F.I/PP.00.9/06/2023


Dekan Fakultas Syariah dan Hukum UIN Sultan Syarif Kasim Riau
 menerangkan bahwa:


Nama : Hidayatur Rezeki Almisari
 NIM : 11960120064
 Jurusan : Psikologi S1
 Semester : VIII (Delapan)

benar telah selesai melakukan riset penelitian di Fakultas Syariah dan Hukum UIN Sultan Syarif Kasim Riau, dengan judul skripsi : *"Hubungan Self Compassion Dengan Flourishing Pada Mahasiswa"*.

Demikian Surat Keterangan ini diterbitkan untuk dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Pekanbaru, 9 Juni 2023

Dekan,

 Dr. Sulisti, M.Ag
 7410062005011005





Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



KEMENTERIAN AGAMA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SYARIF KASIM RIAU
FAKULTAS USHULUDDIN
كلية أصول الدين
FACULTY OF USHULUDDIN

Jl. H.R. Soebrantas KM. 16 No. 155 Tuahmadani Tampan - Pekanbaru 28293 PO. Box. 1004
Telp. 0761-562051 Fax. 0761-562052 Web. www.fush.uin-suska.ac.id, Email : ushuluddin@uin-suska.ac.id

SURAT KETERANGAN

Nomor : 2189/Un.04/F.III.1/PP.00.9/6/2023

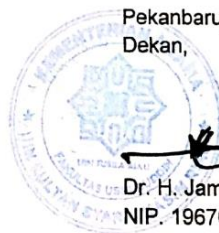
Dekan Fakultas Ushuluddin UIN Sultan Syarif Kasim Riau, dengan ini memberikan izin kepada:

Nama	: Hidayatur Rezeki Almisari
NIM	: 11960120064
Program Studi	: Psikologi S1
Jurusan/Semester	: Psikologi S1/ VIII (Tujuh)

Telah melakukan penelitian di lingkungan Fakultas Ushuluddin dengan judul "Hubungan Self Compassion dengan Flourishing pada Mahasiswa" " 13 Februari 2023 sampai 13 Maret 2023.

Demikian surat ini dibuat dengan sesungguhnya untuk dapat digunakan sebagaimana mestinya

Pekanbaru, 12 Juni 2023
Dekan,




Dr. H. Jamaluddin, M.Us
NIP. 19670423 199303 1 004

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



UIN SUSKA RIAU

KEMENTERIAN AGAMA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU
FAKULTAS PERTANIAN DAN PETERNAKAN
كلية علوم الزراعة والحيوان
FACULTY OF AGRICULTURE AND ANIMAL SCIENCE
Jl. H.R. Soebrantas Km. 15 No. 155 Kel. Tuah Madani Kec. Tuah Madani Pekanbaru-Riau 28293 PO Box 1400
Telp. (0761) 562051 Fax. (0761) 262051, 562052 Website : <https://fpp.uin-suska.ac.id>

SURAT KETERANGAN SELESAI PENELITIAN
Nomor : B.2253/F.VIII/ PP.00.9/06/2023


Dekan Fakultas Pertanian dan Peternakan menerangkan Bahwa:

Nama	: Hidayatur Rezeki Almisari
NIM	: 11960120064
Semester	: VIII (Delapan)
Jurusan	: Psikologi
Fakultas	: Psikologi

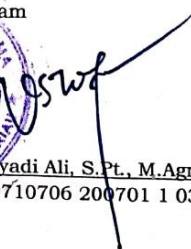
Telah selesai melakukan penelitian di Fakultas Pertanian dan Peternakan pada tanggal 15 April 2023 untuk memperoleh data dalam rangka penyusunan skripsi yang berjudul **"Hubungan *SelfCompassion* dengan *Flourishing* pada mahasiswa"**

Demikian surat keterangan ini dibuat dan diberikan kepada yang bersangkutan untuk dipergunakan seperlunya.

Pekanbaru, 09 Juni 2023 M
19 Dzulkaidah 1444 H



Wassalam
Dekan



Syarif Mulyadi Ali, S.Pt., M.Agr., Sc
NIP. 19710706 200701 1 031

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



UIN SUSKA RIAU

**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SULTAN SYARIF KASIM RIAU
FAKULTAS DAKWAH DAN KOMUNIKASI**

Jl. H.R. Soebrantas KM.15 No.155 Kel. Tuah Madani Kec. Tuah Madani – Pekanbaru 28298 PO Box. 1004
Telepon (0761) 562051; Faksimili (0761) 562052
Web: <https://fdk.uin-suska.ac.id>, E-mail: fdk@uin-suska.ac.id

SURAT KETERANGAN TELAH MELAKSANAKAN RISET

Nomor : B-2134/Un. 04/F.IV/PP.00.9/06/2023

Dekan Fakultas Dakwah dan Komunikasi UIN Sultan Syarif Kasim Riau menerangkan bahwa:

Nama : Hidayatur Rezeki Almisari
NIM. : 11960120064
Semester : VIII (Delapan)
Jurusan : Psikologi
Fakultas : Psikologi UIN Sultan Syarif Kasim Riau

Telah melaksanakan riset terkait dengan Judul skripsi : ” *Hubungan Self Compassion dengan Flourishing Pada Mahasiswa*”, pada tanggal 15 April 2023 di Fakultas Dakwah dan Komunikasi.

Demikian surat keterangan ini kami berikan untuk dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Pekanbaru, 20 Dzulqaidah 1444 H
09 Juni 2023 M



Tembusan :

1. Rektor UIN Sultan Syarif Kasim Riau
2. Dekan Fakultas Psikologi UIN Suska Riau



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



DAFTAR RIWAYAT HIDUP

Hidayatur Rezeki Almisari, lahir di Simpang Kanan pada hari Selasa, tanggal 24 Juli 2001. Anak pertama dari tiga bersaudara, dari Bapak Amril, S.pd dan Ibu Sulastri yang beralamat di Desa Bukit Selamat, Kecamatan Simpang Kanan, Kabupaten Rokan Hilir, Provinsi Riau.

Penulis pertama kali masuk pendidikan di SD 007 Bukit Empat dan menamatkan pendidikan sekolah dasar pada tahun 2012. Setelahnya, penulis melanjutkan pendidikan tingkat SMP di SMP N 2 Simpang Kanan dan SMA di SMA Negeri 1 Simpang Kanan. Kemudian Penulis melanjutkan pendidikan ke perguruan tinggi di Jurusan Psikologi Fakultas Psikologi UIN SUSKA Riau dengan penelitian tugas akhir “Hubungan Self-Compassion dengan Flourishing pada Mahasiswa”.