



HUBUNGAN ANTARA PENERIMAAN DIRI DENGAN KEBERSYUKURAN PADA SISWA SMA NEGERI 1 DAYUN

SKRIPSI

Disusun Guna Memenuhi Sebagian Persyaratan Untuk
Mendapatkan Gelar Sarjana Psikologi



UIN SUSKA RIAU

Oleh :

Afina

11661201118

UIN SUSKA RIAU

FAKULTAS PSIKOLOGI

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU

PEKANBARU

2023

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

LEMBAR PENGESAHAN

**HUBUNGAN ANTARA PENERIMAAN DIRI DENGAN KEBERSYUKURAN
PADA SISWA SMA NEGERI 1 DAYUN**

Disusun Oleh:

AFINA

11661201118

SKRIPSI

Telah Di Terima Dan Di Setujui Untuk Sidang Munaqasyah Pada Fakultas Psikologi
Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau

Pekanbaru, 21 Juli 2023

Pembimbing

Yuliana Intan Lestari, S.Psi., M. A

NIP. 198607032011012010

UIN SUSKA RIAU

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

PENGESAHAN PENGUJI


Skripsi yang ditulis oleh :

Nama Mahasiswa : AFINA
NIM : 11661201118
Judul Skripsi : Hubungan Antara Penerimaan Diri dengan Kebersyukuran pada Siswa SMA Negeri 1 Dayun

Telah dipertahankan di depan Panitia Ujian Sarjana Strata Satu (S1) Fakultas Psikologi Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau, dan disetujui untuk memenuhi sebagian dari syarat-syarat guna memperoleh gelar Sarjana Strata Satu (S1) Psikologi. Diuji pada :

Hari / Tanggal : Kamis / 27 July 2023
Bertepatan dengan : Kamis 10 Muharram 1445

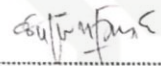
TIM PENGUJI



(.....)

Ketua,

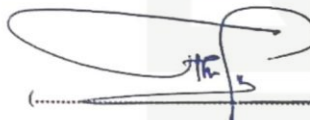
Dr. Masyhuri, M.Si
NIP. 19711102 200801 1010



(.....)

Sekretaris,

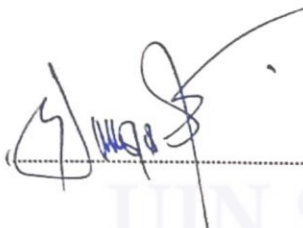
Yuliana Intan Lestari, M.A
NIP. 198603011012010



(.....)

Penguji I,

Drs. Mukhlis, M.Si
NIP. 19660717 199203 1004



(.....)

Penguji II,

Dr. Ahmaddin Ahmad Tohar, MA
NIP. 19960605 200312 1002

**Hak Cipta Diindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

SURAT PERNYATAAN

Saya bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Afina
 Nim : 11661201118
 Tempat tanggal lahir : Siak, 20 Juli 1998
 Fakultas : Psikologi
 Prodi : Psikologi
 Judul skripsi : Hubungan Antara Penerimaan Diri Dengan Kebersyukuran Pada Siswa SMA Negeri 1 Dayun

Menyatakan dengan sebenar-benarnya bahwa:

1. Penulisan skripsi dengan judul sebagaimana tersebut diatas adalah hasil pemikiran dan penelitian saya sendiri
2. Semua kutipan pada karya tulis saya ini sudah disebutkan sumbernya
3. Oleh karena itu skripsi saya ini, saya nyatakan bebas dari plagiat
4. Apabila dikemudian hari terbukti terdapat plagiat dalam penulisan skripsi saya tersebut, maka saya bersedia menerima sanksi dan peraturan perundang-undangan.

Demikianlah surat pernyataan ini saya buat penuh kesadaran tanpa paksaan dari pihak manapun juga.

Pekanbaru , 27 Juli 2023

Pembuat pernyataan



Afina

MOTTO

Sesungguhnya Allah tidak akan merubah nasib suatu kaum sehingga mereka mengubah keadaan yang ada pada diri mereka

(QS Ar-Ra'd:11)

Dan (ingatlah juga), tatkala Rabbmu memaklumkan: sesungguhnya jika kamu bersyukur, pasti kami akan menambah nikmatmu, dan jika kamu mengingkari (nikmatku), maka sesungguhnya azabku sangat pedih

(QS. Ibrahim:7)

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

PERSEMBAHAN



Terucap syukur Alhamdulillah atas karunia-Mu ya Allah

Tanpa kemudahan yang engkau berikan kepada hambamu ini,

Maka tidak akan mungkin hamba sampai ketahap ini.

Karya yang telah lama kunantikan, akhirnya terselesaikan juga.

Karya ini kupersembakan untuk kedua orang tua:

Bapak Sugino dan Ibu Amini



UIN SUSKA RIAU



Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Diarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Diarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

KATA PENGANTAR



Assalamu'alaikum Warahmatullohi Wabarokatuh

Alhamdulillah, puji syukur peneliti hantarkan kepada Allah SWT atas segala rahmat dan karuniaNya kepada peneliti sehingga peneliti dapat menyelesaikan skripsi ini dengan judul ‘**Hubungan antara Penerimaan Diri Dengan Kebersyukuran Pada Siswa SMA Negeri 1 Dayun**’. Sholawat dan salam senantiasa tercurah untuk Rasulullah SAW yang mengantarkan manusia dari zaman kegelapan ke zaman yang cerah benderang ini.

Skripsi ini dibuat sebagai salah satu persyaratan menyelesaikan studi tingkat strata satu (S-1) di Fakultas Psikologi Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau. Skripsi bukanlah tugas yang mudah. Peneliti menyadari banyak hambatan yang terjadi selama proses penyusunan skripsi ini, dikarenakan keterbatasan kemampuan peneliti sendiri. Oleh karenanya peneliti menyadari bahwa kelancaran penyusunan penelitian ini tidak lepas dari dukungan dan bantuan dari semua pihak. Pada kesempatan ini peneliti ingin mengucapkan terimakasih yang tak terhingga kepada :

1. Bapak Prof. Dr. Hairunnas Rajab, MA, selaku rektor Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau.
2. Bapak Dr. Kusnadi, M.Pd, selaku dekan Fakultas Psikologi Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau.



Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

3. Bapak Dr. H. Zuriatul Khairi, M.Ag., M.Si, selaku wakil dekan I, ibu Dr. Vivik Shofiah, S.Psi., M.Si, selaku wakil dekan II, ibu Dr. Yusnelita Muda, S.Si.,M.Sc, selaku wakil dekan III fakultas Psikologi Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau.
4. Ibu Dr. Sri Wahyuni, S.Psi., MA., M.Psi., Psikolog, selaku Ketua Prodi dan Ibu Ricca Angreini Munthe, MA., selaku Sekretaris Prodi S1 Psikologi Fakultas Psikologi Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau.
5. Ibu Ikhwanisifa, M.Psi Psikolog, selaku penasehat akademik. Peneliti ucapkan terimakasih atas bimbingannya selama ini.
6. Ibu Yuliana Intan Lestari, S.Psi., MA, selaku pembimbing skripsi, terimakasih untuk setiap waktu, ilmu dan nasehat-nasehat, arahan, serta perhatian yang diberikan kepada penulis selama proses bimbingan dari awal hingga selesai.
7. Bapak Drs. Mukhlis, M.Si, selaku penguji I. Terimakasih atas kesediaan, waktu, arahan, penilaian dan bimbingan yang telah diberikan selama saya menyusun skripsi ini.
8. Bapak Dr. Ahmadin Ahmad Tohar, Lc., MA, selaku penguji II. Terimakasih atas kesediaan, waktu, arahan, penilaian, dan motivasi yang telah diberikan selama saya menyusun skripsi ini.
9. Terimakasih kepada seluruh dosen fakultas psikologi yang memberikan ilmu dan pengalamannya selama peneliti belajar di fakultas psikologi.
10. Terimakasih kepada seluruh staf akademik, tata usaha dan staf lainnya, terimakasih untuk semua informasi yang diberikan, bantuan, kerjasamanya dan yang telah memberikan pelayanannya sebaik mungkin

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.
11. Terimakasih kepada seluruh pihak fakultas lingkungan di UIN Suska Riau yang telah memberikan kesempatan penulis untuk melakukan penelitian, dan perwakilan kepada seluruh teman teman yang bersedia membantu peneliti dalam melaksanakan proses penelitian dan berpartisipasi dalam penelitian peneliti.
 12. Terimakasih kepada kedua orang tua, bapak Sugino dan ibu Amini yang penulis cintai dan sayangi sepenuh hati, terimakasih telah sabar mendidik dan membimbing diri ini. Terimakasih atas segala doa, semangat dan dukungan moral dan materil yang telah diberikan sehingga penulis bisa sampai ke tahap ini. Terimakasih atas segala ketulusan yang diberikan.
 13. Terimakasih kepada adik kandung saya Afifah Nuha serta keluarga besar atas segala doa, dukungan, motivasi yang telah diberikan kepada peneliti selama proses belajar dan pengerjaan skripsi ini.
 14. Terimakasih kepada anak semata wayang saya tercinta Muhammad Anfian Shakeel yang telah memberikan semangat penuh kepada peneliti selama proses pengerjaan skripsi ini
 15. Terimakasih kepada teman-teman seperjuangan Fakultas Psikologi Angkatan 2016, terkhusus untuk Kelas Psikologi D'16. Terimakasih untuk semua moment yang telah dilewati bersama selama masa perkuliahan.
 16. Terimakasih kepada Ema, Asna, Gusriyen, Feni yang sudah membantu untuk proses pengerjaan skripsi ini.

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

1. Terimakasih untuk semua pihak yang tidak dapat peneliti sebutkan satu persatu yang telah menjadi bagian dari setiap perjalanan dan perjuangan peneliti dalam menyelesaikan skripsi ini.

1. Terimakasih kepada semua pihak yang telah banyak memberikan bantuan dan dukungan serta doa kepada peneliti yang tidak dapat disebutkan satu persatu, peneliti mengucapkan terimakasih yang sebesar-besarnya. Semoga Allah membalas kebaikan yang telah diberikan kepada peneliti.

Harapan peneliti semoga karya ini dapat memberikan sumbangsih dan manfaat bagi perkembangan ilmu psikologi. Segala kritik dan saran demi kesempurnaan skripsi ini akan peneliti terima dengan baik.

Wassalamu'alaikum Warahmatullahi Wabarakatuh

Pekanbaru, 2023

Peneliti

Afina

UIN SUSKA RIAU

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	
LEMBAR PENGESAHAN	ii
LEMBAR PENGESAHAN PENGUJI	iii
LEMBAR PENGESAHAN TIDAK PLAGIASI	iv
MOTTO	v
PERSEMBAHAN	vi
KATA PENGANTAR	vii
DAFTAR ISI	xi
DAFTAR TABEL	xiii
DAFTAR LAMPIRAN	xiv
ABSTRAK	xv
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Rumusan Masalah	4
C. Tujuan Penelitian	5
D. Keaslian Penelitian	5
E. Manfaat penelitian	7
1. Manfaat teoritis	7
2. Manfaat praktis	7
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	8
A. Kebersyukuran	8
1. Pengertian Kebersyukuran	8
2. Aspek-aspek Kebersyukuran	10
3. Faktor-faktor yang mempengaruhi Kebersyukuran	12
B. Penerimaan Diri	13
1. Pengertian Penerimaan Diri	13
2. Aspek-Aspek Penerimaan Diri	14
3. Faktor-Faktor Penerimaan Diri	14
C. Kerangka Berfikir	15

- Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
 2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

D. Hipotesis	17
BAB III METODE PENELITIAN	18
A. Desain Penelitian	18
B. Identifikasi Variabel Penelitian	18
C. Definisi operasional	18
D. Subjek Penelitian	20
1. Populasi penelitian	20
2. Sampel penelitian	20
3. Tehnik pengambilan sampel	20
E. Metode Pengumpulan Data	21
F. Validitas dan Reliabilitas	22
G. Teknik Analisis Data	27
H. Lokasi dan Jadwal Penelitian	28
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	29
A. Pelaksanaan Penelitian	29
B. Hasil Penelitian	29
1. Deskripsi Subjek Penelitian	29
2. Deskripsi Data Penelitian	30
3. Hasil Uji Asumsi	35
BAB V KESIMPULAN	39
A. KESIMPULAN	39
B. SARAN	39
1. Kepada siswa	39
2. Kepada Peneliti Selanjutnya	40
DAFTAR PUSTAKA	42
LAMPIRAN	44

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Blue Print Skala kebersyukuran (sebelum <i>try out</i>)	22
Tabel 3.2 Blue Print Skala Penerimaan diri (sebelum <i>try out</i>).....	22
Tabel 3.3 Hasil Uji Reliabel	24
Tabel 3.4 Blue Print Kebersyukuran (Setelah <i>Try Out</i>).....	25
Tabel 3.5 Blue Print Skala Kebersyukuran	25
Tabel 3.6 blue Print Penerimaan diri (setelah <i>Try Out</i>).....	26
Tabel 3.7 blue print skala Penerimaan diri	27
Tabel 3.8 Jadwal Penelitian.....	28
Tabel 3.9 Deskripsi Subjek Berdasarkan Jenis Kelamin.....	30
Tabel 4.1 Deskripsi Subjek Berdasarkan Kelas	30
Tabel 4.2 Deskripsi Subjek Berdasarkan Usia	30
Tabel 4.3 Kategorisasi Data	31
Tabel 4.4 Deskriptif Statistik Hipotetik Dan Empirik penerimaan diri	32
Tabel 4.5 Deskripsi Kategorisasi Skor Variabelpenerimaan diri.....	32
Tabel 4.6 Deskriptif Statistic Hipotetik Dan Empirik kebersyukuran	34
Tabel 4.7 Deskripsi Kategorisasi Skor Variabel kebersyukuran	34
Tabel 4.8 Uji Normalitas.....	35
Tabel 4.9 Uji Linearitas.....	36

DAFTAR LAMPIRAN

- Lampiran A validasi Alat Ukur Try Out
- Lampiran B Skala Try Out Penelitian
- Lampiran C Verbatim Wawancara
- Lampiran D Validasi Alat Ukur Penelitian
- Lampiran E Skala Penelitian
- Lampiran F Uji Validitas Dan Reliabilitas
- Lampiran G Gambaran Subjek Penelitian
- Lampiran H Tabulasi Skor Data Mentah Penelitian
- Lampiran I Hasil Uji Normalitas
- Lampiran J Hasil Uji Linearitas
- Lampiran K Hasil Uji Hipotesis
- Lampiran L Surat – Surat Penelitian
- Lampiran M Dokumentasi
- Lampiran N Daftar riwayat hidup

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

HUBUNGAN ANTARA PENERIMAAN DIRI DENGAN KEBERSYUKURAN PADA SISWA SMA NEGERI 1 DAYUN

Oleh:
AFINA

Fakultas Psikologi Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau
Email: afinafinfin1@gmail.com

ABSTRAK

Kebersyukuran merupakan rasa berteimakasih dan bahagia sebagai respon penerimaan karunia, baik karunia tersebut dirasakan oleh orang lain atau keadaan nyaman, aman dan terjadi secara ilmiah. Salah satu faktor yang mempengaruhi kebersyukuran salah satunya adalah penerimaan diri. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui hubungan antara penerimaan diri dengan kebersyukuran. Subjek dalam penelitian ini sebanyak 151 siswa SMA Negeri 1 Dayun. Teknik pengambilan sampel dengan menggunakan *purposive Sampling*. Alat pengumpulan data dengan menggunakan skala psikologis. Yaitu skala kebersyukuran yang dimodifikasi dari (Pandi Ardiansyah Pandiangan (2019) dengan *cronbach's alpha* 0,905 dan skala penerimaan diri yang dimodifikasi dari (Fadhila tunnisa (2019) dengan *cronbach's alpha* 0,912. Analisis data ini menggunakan teknik analisis product moment berdasarkan analisis ini diperoleh signifikan 0,000 ($\text{sig} < 0,05$) dan nilai korelasi r sebesar -0,674. Hal ini menunjukkan hubungan negatif antara penerimaan diri dengan kebersyukuran dan hipotesis ditolak.

Kata Kunci: Penerimaan Diri, Kebersyukuran, Siswa

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

THE RELATIONSHIP BETWEEN SELF-ACCEPTANCE AND GRATITUDE IN STUDENTS OF SENIOR HIGH SCHOOL 1 DAYUN

BY:AFINA

Faculty of Psychology State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

Email: afinafinfin1@gmail.com

ABSTRACT

Gratitude is a feeling of gratitude and happiness as a response to receiving a gift, whether the gift is felt by other people or is comfortable, safe and occurs scientifically. One of the factors that influence gratitude is self-acceptance. This study aims to determine the relationship between self-acceptance and gratitude. The subjects in this study were 151 students of SMA Negeri 1 Dayun. Sampling technique using purposif sampling. Data collection tool using a psychological scale. Namely the modified gratitude scale from (Pandi Ardiansyah Pandiangan (2019) with cronbach'h alpa 0.905 and self-acceptance scale modified from (Fadhila tunnisa (2019) with cornbach'h alpa 0.912). This data analysis uses product moment analysis techniques based on analysis this obtained a significant 0.000 (sig <0.05) and a correlation value of -0.674 This shows a negative relationship between self-acceptance and gratitude and the hypothesis is rejected.

Keywords: Self Acceptance, Gratitude, Students

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

BAB I

PENDAHULUAN

A. Latar Belakang Masalah

Pada dasarnya kondisi ketidakpuasan dirasakan karena kurangnya penerimaan dan minimnya toleransi terhadap masalah hidup yang dihadapi, serta kurangnya sikap syukur kepada Allah yang telah memberikan apa yang sudah dicapai dan dimiliki oleh seseorang. Kebersyukuran adalah rasa berterimakasih dan bahagia sebagai respon penerimaan karunia, baik karunia tersebut dirasakan oleh orang lain atau keadaan nyaman, aman, dan terjadi secara alamiah (Peterson dan Seligman, 2004).

Dilansir dari artikel Froh (2012), bahwa sejak tahun 2006 di United States telah menerapkan program pembelajaran bersyukur kepada siswa siswi yang telah memasuki sekolah menengah atas. Program tersebut mengandung aspek-aspek yang memunculkan perilaku untuk bersyukur, salah satunya yaitu *self-improvement*, perilaku menolong terhadap sesama, dan adanya rasa percaya bahwa ada keuntungan yang mereka dapatkan dengan bersyukur. Tujuan dibentuknya program pembelajaran mengenai kebersyukuran ini bukan hanya semata untuk membuat siswa mempunyai perilaku yang baik, untuk meningkatkan mood, kesehatan mental, dan kepuasan hidup. Selain itu untuk remaja seusia mereka penting untuk memahami kebermaknaan hidup. Bahkan saat ini banyak Negara yang telah menerapkan program pembelajaran tersebut, diantaranya yaitu Australia, Britania Raya, Jepang, dan Singapura.

Dilansir dari artikel Emily Compbell (2013), Mindy dan rekan kerjanya melihat kebersyukuran dengan cara berbeda. Mereka melakukan sebuah pembentukan karakter bersyukur pada remaja Afrika- Amerika, hal demikian dilakukan agar siswa mampu merespon dengan emosi yang lebih positif akan lingkungan tempat tinggal sekolah mereka yang sangat beresiko dikarenakan perbedaan budaya. Berdasarkan hasil penelitian sebelumnya bahwa kebersyukuran itu masih dikategorikan rendah dimana ditemukan dalam penelitian sebelumnya yang dilakukan oleh Machrozah Eka Widiastuti (2018) dimana hasil penelitiannya yang menjelaskan dimana kebersyukuran pada siswa tersebut dikategorikan rendah.

Dengan sikap syukur, siswa akan terbebas dari hasrat akan terobsesi dari hal-hal yang berada di luar dirinya. Seseorang yang bersyukur akan selalu berterimakasih kepada Allah atas segala yang ia miliki, baik maupun buruk. Dikarenakan sadar sepenuhnya atas hakikat dan makna hidup, orang yang bersyukur akan selalu dapat merasakan kebahagiaan dalam segala hal, tak terkecuali disaat mereka ditimpa bencana atau musibah. Orang yang bersyukur menyikapi dengan tetap berterimakasih kepada Allah atas segala yang telah ia miliki dan tidak mudah kecewa karena yakin bahwa segala yang diberikan Allah saat ini merupakan ketetapan yang terbaik baginya. Siswa yang berhasil memenuhi kebutuhan dan tugas perkembangannya membuat dirinya memperoleh kepuasan hidup dan juga kebahagiaan yang diyakini dapat membentuk kesejahteraan dalam dirinya. Hal-hal positif seperti kebahagiaan dan kepuasan juga turut berpengaruh dalam pembentukan kondisi psikologis yang positif

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

(positive psychological functioning) yang membawa kepada terbentuknya kesejahteraan psikologis (psychological well-being) dalam diri seseorang (Ryff & Keyes, 1995). Penelitian dengan hasil yang sama dilakukan oleh Putri (2012) yang melibatkan 340 mahasiswa sebagai subjek penelitiannya. Dalam penelitiannya mendapatkan bahwa kebersyukuran memiliki pengaruh yang besar terhadap penerimaan diri, yang mana penerimaan diri merupakan salah satu aspek dari *psychological well-being*.

Berdasarkan ayat di atas, dapat dikatakan bahwa orang yang bersyukur menerima dan memahami bahwa segala sesuatu yang terjadi pada dirinya adalah kehendak Allah SWT sebagai wujud penerimaan diri dan kelapangan dada. Kebersyukuran lebih kuat terhubung pada emosi positif daripada emosi negatif dan menunjukkan hubungan positif dengan penerimaan diri. Hal demikian didukung penelitian yang dilakukan oleh McCollough, Tsang, & Emmons (2004), seseorang yang bersyukur memiliki kontrol yang lebih tinggi terhadap lingkungannya, perkembangan personal, dan juga penerimaan diri.

Rogers (dalam Alwisol, 2009) ketika individu mampu menginternalisasikan penerimaan diri yang positif maka individu tersebut mendapat kepuasan atas dirinya sendiri. Dengan adanya penerimaan dalam diri akan memunculkan emosi positif, mood positif dan juga kognisi yang positif yang mengarahkan individu untuk bersyukur. Teori tersebut didukung oleh pernyataan Harlock (2009) yang mengatakan bahwa individu yang menyukai dirinya maka ia akan mampu menerima dirinya dan ia akan semakin diterima oleh orang lain.

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Berdasarkan fenomena diatas, diketahui bahwa penerimaan diri yang baik akan membuat seseorang bersyukur. Dalam penelitian ini peneliti berfokus pada faktor penerimaan diri kaitannya dengan kebersyukuran pada siswa. Ryff (1996) mendefinisikan penerimaan diri sebagai suatu keadaan dimana seorang individu memiliki penilaian positif terhadap dirinya, menerima serta mengakui segala kelebihan maupun segala keterbatasan yang ada dalam dirinya tanpa merasa malu atau merasa bersalah terhadap kodrat dirinya. Kebersyukuran dan penerimaan diri merupakan satu hal yang berkaitan. Seseorang yang memiliki penerimaan diri yang baik, maka ia mampu melihat diri sendiri dari sisi positif, menerima serta mengakui segala kelebihan maupun segala keterbatasan yang ada dalam dirinya, sehingga akan membuat seseorang akan bersyukur dengan apa yang ia miliki sekarang dan mengarahkan ke emosi yang positif. Selain itu, dengan adanya kebersyukuran dan penerimaan diri akan menyebabkan remaja memberikan evaluasi yang positif dalam hidupnya.

Oleh karena itu peneliti tertarik untuk melihat pengaruh penerimaan diri terhadap kebersyukuran pada siswa yang bersekolah di SMA Negeri 1 Dayun dengan judul “Hubungan antara Penerimaan Diri dengan Kebersyukuran pada Siswa SMA Negeri 1 Dayun”

B. Rumusan Masalah

Berdasarkan latar belakang masalah di atas maka dapat dirumuskan masalah dalam penelitian ini adalah.” Apakah terdapat Hubungan Antara Penerimaan Diri Dengan Kebersyukuran Pada Siswa SMA Negeri 1 Dayun?

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengummumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

C. Tujuan Penelitian

Penelitian ini dilakukan dengan tujuan untuk mengetahui apakah terdapat hubungan yang positif antara penerimaan diri dengan kebersyukuran pada siswa SMA Negeri 1 Dayun.

D. Keaslian Penelitian

Bila dihubungkan dengan penelitian sebelumnya peneliti menemukan penelitian yang relevan dengan tema yang diangkat peneliti diantaranya: Penelitian pertama, dengan judul Hubungan antara Kebersyukuran dengan Penerimaan Diri Remaja di Pondok Pesantren Masyithoh Tingkir Salatiga (Nurchayati, 2022). Hasil penelitian menemukan bahwa terdapat hubungan yang signifikan antara kebersyukuran dengan penerimaan diri. Persamaan dengan penelitian Nurchayati yaitu sama-sama meneliti tentang kebersyukuran dan penerimaan diri, sedangkan perbedaannya terletak pada penempatan kebersyukuran dan penerimaan diri dalam variabel. Pada penelitian Nurchayati menjadikan kebersyukuran sebagai variabel bebas dan penerimaan diri sebagai variabel terikat sedangkan dalam penelitian ini adalah kebalikannya.

Penelitian kedua, dengan judul Hubungan Kebersyukuran dengan Penerimaan Diri pada Penyandang Tuna Daksa di Bantul Yogyakarta (Susanto, A. 2019). Hasil penelitian menemukan bahwa terdapat hubungan yang signifikan antara kebersyukuran dengan penerimaan diri. Persamaan penelitian Susanto dengan penelitian ini terdapat pada kedua variabel yang sama yaitu penerimaan diri dan kebersyukuran. Sedangkan perbedaannya terdapat pada penempatan

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

variabel kebersyukuran dan penerimaan diri dalam variabel. Pada penelitian Susanto menggunakan subjek anak berkebutuhan khusus yaitu anak dengan Penyandang Tuna Daksa sedangkan penelitian ini menggunakan subjek siswa SMA.

Penelitian ketiga, dengan judul Hubungan antara Kebersyukuran dan Penerimaan Diri pada Ibu yang Memiliki Anak Autis (Endriyani, R. R, 2018). Hasil penelitian menemukan bahwa terdapat hubungan yang signifikan antara kebersyukuran dengan penerimaan diri. Persamaan dengan penelitian Endriyani yaitu sama-sama meneliti tentang penerimaan diri dan kebersyukuran . Sedangkan perbedaannya terletak pada penempatan .

Penelitian keempat, dengan judul Hubungan antara Rasa Syukur dan Penerimaan Diri Orang tua yang Memiliki Anak Berkebutuhan Khusus Penyandang Tunagrahita di SLB Negeri Semarang (Sutriyatno, A, 2016). Hasil penelitian menemukan bahwa terdapat hubungan yang signifikan antara rasa syukur dengan penerimaan diri. Persamaan dengan penelitian ini adalah sama-sama meneliti tentang penerimaan diri dengan kebersyukuran, sedangkan perbedaannya terletak pada penempatan variabel bebas kebersyukuran sedangkan penelitian ini variabel bebasnya penerimaan diri dan variabel terikatnya kebersyukuran.

E. Manfaat Penelitian

Manfaat teoritis

Hasil penelitian ini di harapkan dapat memperkaya literatur dan memberikan informasi terkait kebersyukuran dan penerimaan diri.

Manfaat Praktis

Hasil penelitian ini diharapkan bisa memberikan informasi kepada pihak SMA Negeri 1 Dayun, baik kepada kepala sekolah, guru maupun staff terkait penerimaan diri dan kebersyukuran pada siswanya.

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengummumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

BAB II

TINJAUAN PUSTAKA

A. Kebersyukuran

1. Pengertian Kebersyukuran

Asy-Syukr (syukur) menurut bahasa ialah memuji orang yang berbuat baik. karena kebaikan yang telah diberikannya. *Asy-Syukr* pada asalnya bermakna *zhuhur* (tampak), ini seperti dalam ucapan arab “*dabbatun Syukur*” (binatang ternak itu tampak gemuk melebihi makanan yang kamu berikan). Atau seperti dalam kalimat “*Nakatul Syukur*” (kambing dan unta tersebut tampak penuh dengan air susu). Atau seperti dalam kalimat “*Nabtah Syukur*” (pohon tersebut cukup sedikit air tapi tampak tumbuh dengan baik dan subur). Adapun kata syukur adalah bentuk mubalaghah dari kata syukur yang merupakan salah satu nama Allah, adapun *Asy-syukur* yang digunakan untuk hamba Allah artinya mera yang sungguh-sungguh bersyukur kepada Tuhan-Nya dan menunaikan kewajiban beribadah kepada-Nya (Al-Fauzan,2014).

Emmons & McCullough (2003) mengatakan bahwa syukur merupakan sebuah bentuk emosi atau perasaan, yang kemudian berkembang menjadi suatu sikap, sifat moral yang baik,kebiasaan, sifat kepribadian dan akan mempengaruhi seseorang menanggapi/bereaksi terhadap sesuatu atau situasi tertentu.

Ibnu Qayyim (2016) syukur pengakuan terhadap nikmat pemberi nikmat dalam konteks ketundukan, individu harus menyampaikan pujian kepada yang berbuat baik dengan menyebut kebaikannya kepadanya. Maka syukur seseorang hamba adalah pujiannya kepada Allah dengan menyebutkan kebaikannya kepada-Nya. Ibnu Qayyim juga menyebutkan bahwa orang-orang yang bersyukur adalah orang-orang yang tegak di atas nikmat iman dan mereka tidak berbalik langkah untuk kafir. Ridha Allah ada dalam syukur kepada-Nya, dan syukur merupakan tujuan dibalik penciptaan dan perintah-Nya, bahkan ia adalah tujuan dibelakang penciptaan hamba-hamba-Nya. Menurut Ibnu Qayyim (2016), syukur seorang hamba terikat pada tiga pilar, dia tidak dinyatakan bersyukur kecuali dengan ketigatiganya sekaligus: Pertama, mengakui nikmat Allah kepadanya. Kedua, menyanjung Allah atas nikmat-Nya. Ketiga, menggunakan nikmat-Nya di jalan yang diridhai Allah

Makna syukur dalam perspektif Islam tampak sejalan dengan bersyukur (*gratitude*) menurut Peterson dan Seligman (2005), yakni perasaan berterima kasih dan bahagia sebagai respon atas suatu pemberian, entah pemberian tersebut merupakan keuntungan yang nyata dari orang tertentu ataupun momen kedamaian yang diperoleh dari keindahan alamiah. Bersyukur dalam perspektif Islam dan Peterson dan Seligman, sama-sama menyiratkan adanya perasaan positif baik itu puas, bahagia, damai, maupun berterima kasih karena suatu hal yang sedikit tetapi dinilainya positif atau menguntungkan.

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Berdasarkan beberapa konsep di atas dapat disimpulkan bahwa syukur merupakan pengakuan terhadap nikmat Allah yang dilakukan melalui hati, kemudian diucapkan melalui lisan serta diimplementasikan melalui amal dengan cara menggunakan nikmat tersebut pada jalan yang diridhoi Allah.

2. Aspek-Aspek Kebersyukuran

Menurut Al-Fauzan (2014) syukur dapat diwujudkan melalui tiga aspek, antara lain:

- a. Syukur dengan hati (*Syukr al-Qalb*), yaitu pengetahuan dan pengakuan hati bahwa nikmat yang ada pada seorang hamba adalah berasal dari Allah yang diberikan kepada hamba-Nya. Syukur dengan hati adalah menghadirkan nikmat dan tidak lalai terhadap nikmat-nikmat Allah yang diberikan kepadanya. Syukur dengan hati akan membuat seseorang merasakan keberadaan nikmat pada dirinya, hingga ia tidak akan lupa kepada Allah. Syukur dengan hati tercermin dengan timbulnya rasa puas, rasa gembira, dan pengakuan terhadap nikmat yang diterimanya itu datang dari Allah.
- b. Syukur dengan ucapan (*Syukr al-Lisan*), yaitu memuji Allah karena nikmat-nikmat-Nya, disertai dengan rasa cinta kepada-Nya, dan menyebutkan nikmat-nikmat tersebut sebagai bentuk pengakuan terhadap karunia-Nya serta menampakkan kebutuhannya, lalu ia tunduk kepada Allah, memuji-Nya, dan banyak mengingat-Nya dengan berbagai macam dzikir, bukan untuk *riya'* (pamer), *sum'ah* (mencari popularitas) dan kesombongan. Syukur melalui ucapan

tercermin dalam ucapan pujian terhadap Allah *subhanallahu wa ta'ala*, misalnya dengan mengucapkan “*Alhamdulillah*”.

- c. Syukur dengan anggota tubuh menyebutkan bahwa sebagian ulama menyatakan syukur dengan anggota tubuh adalah senantiasa melaksanakan ketaatan dan menjauhi larangan yang menggelincirkan. Syukur dengan anggota tubuh, artinya ialah semua anggota tubuh melaksanakan ibadah kepada Allah, Rabb semesta alam dan melakukan kebaikan-kebaikan sesuai dengan perintah Allah *subhanallahu wa ta'ala*. Syukur kepada Allah dengan perbuatan, yaitu menaati segala perintah-Nya dan menjauhi segala larangan-Nya, menggunakan nikmat yang diterimanya untuk berbuat kebaikan dan juga melakukan sujud syukur. Syukur dengan anggota tubuh tercermin dalam amalan seorang hamba, misalkan shalat wajib lima waktu, puasa asyuro', shalat malam, sujud syukur.

Berdasarkan ketiga aspek syukur di atas memiliki keterkaitan dan keterikatan satu sama lain, bahwa syukur itu berawal dari hati, artinya mengakui dari hati bahwasanya semua nikmat itu datangnya dari Allah, sebagai kebaikan dan karunia Sang pemberi nikmat kepada hamba-Nya. Syukur dengan hati akan membuat seseorang merasakan keberadaan nikmat pada dirinya, hingga ia tidak akan lupa kepada Allah. Syukur dengan hati tercermin dengan timbulnya rasa puas, rasa gembira, dan pengakuan terhadap nikmat yang diterimanya itu datangnya dari Allah. Kemudian diucapkan oleh lisan, artinya menyanjung dan

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengummumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

memuji Allah atas nikmat-Nya dengan penuh kecintaan, serta menyebut-nyebut nikmat tersebut sebagai pengakuan atas karunia-Nya dan kebutuhan terhadapnya. Serta selanjutnya diimplementasikan melalui perbuatan, dimana menaati segala perintah-Nya dan menjauhi segala larangan-Nya, menggunakan nikmat yang diterimanya untuk berbuat kebaikan.

3. Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Kebersyukuran

Menurut Hambali, Meiza, dan Fahmi (2015) dalam penelitiannya menemukan beberapa faktor yang berperan dalam kebersyukuran dalam perspektif psikologi islam, yaitu:

- a. Penerimaan diri akan keadaan yang dialami sebagai sebuah takdir dan rencana baik dari Allah SWT.
- b. Pengetahuan, pengalaman, dukungan sosial serta kondisi spiritual dalam menerima kondisi
- c. Rasa apresiasi yang hangat untuk seseorang, meliputi cinta dan kasih sayang yang ditujukan pada anak, pasangan dan orang lain yang membantu.
- d. Niat baik yang ditunjukkan kepada seseorang berupa keinginan untuk membantu orang lain yang kesulitan, keinginan besar untuk berbagi khususnya pada orang tua yang mengalami kondisi yang sama, jugamuncul keinginan menjalankan ajaran agama sebaik-baiknya.
- e. Kecenderungan untuk bertindak positif dan nyata berdasarkan rasa apresiasi dan kehendak baik (*tawakal*)Kemunculan pengalaman

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengummumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

spiritual yang mendalam dan beragam sehingga memunculkan keinginan untuk mendekati diri kepada Allah SWT.

- f. Merasakan ketenangan jiwa dan kepuasan batin, berpikir positif, dan optimisme serta harapan dalam memandang hidup

Dari beberapa faktor yang mempengaruhi kebersyukuran diatas dapat disimpulkan bahwa orang yang bersyukur adalah orang menerima atas keadaan dirinya semua itu adakah takdir, memiliki rasa peduli yang tinggi pada sekitar dan memiliki sifat yang cenderung positif.

B. Penerimaan Diri

1. Pengertian Penerimaan Diri

Hurlock (2002) mengatakan penerimaan diri adalah sikap menerima dirisendiri serta puas terhadap apa yang telah dimilikinya, termasuk penampilan diri tanpa gelisah dan tidak menolak keadaan diri sendiri. Penerimaan diri menurut Sheerer (1949) adalah sikap untuk menilai diri dan keadaannya secara objektif, menerima segala yang ada pada dirinya termasuk kelebihan-kelebihan dan kelemahan-kelemahannya. Individu yang menerima diri berarti telah menyadari, memahami dan menerima diri apa adanya dengan disertai keinginan dan kemampuan diri untuk senantiasa mengembangkan diri sehingga dapat menjalani hidup dengan baik dan penuh tanggung jawab.

Sartain (1973) penerimaan diri merupakan kemampuan individu untuk menerima dirinya sebagaimana adanya dan untuk mengakui keberadaan dirinya secara obyektif. Individu yang menerima dirinya adalah individu yang menerima dan mengakui keadaan diri sebagaimana adanya. Hal ini tidak

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

berarti seseorang yang telah menerima dirinya, berarti orang tersebut mengenal dimana dan bagaimana dirinya saat ini, serta memiliki keinginan terus mengembangkan dirinya.

Berdasarkan pengertian dari beberapa ahli yang diuraikan diatas, maka didapat pengertian penerimaan diri sebagai suatu keadaan dimana seorang individu memiliki penilaian positif terhadap dirinya, serta mengakui segala kelebihan maupun kekurangan yang ada di dalam dirinya tanpa malu atau perasaan bersalah dan dapat menyesuaikan diri dengan masyarakat dan kehidupannya.

2. Aspek-Aspek Penerimaan diri

Aspek-aspek penerimaan diri menurut Hurlock (2002) adalah sebagai berikut:

- a. Merasa puas terhadap diri sendiri, ataupun bangga terhadap diri sendiri.
Individu puas atas kelebihan dan kekurangan yang ada pada dirinya.
- b. Tidak prihatin akan adanya reaksi sosial, ataupun kesediaan menerima kritikan dari orang lain.
- c. Memiliki kemandirian. Individu tidak menggantungkan hidup pada orang lain.
- d. Menghargai diri. Individu yang menghargai diri sendiri selalu mampu untuk mengerjakan sesuatu dan jarang sekali menolak jika diminta untuk melakukan sesuatu.

3. Faktor-faktor yang Mempengaruhi Penerimaan diri

Terdapat beberapa faktor yang menentukan bagaimana seseorang dapat menyukai dan menerima dirinya sendiri, dimana faktor tersebut berperan penting

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

bagi terwujudnya penerimaan dalam diri setiap individu. Faktor- faktor yang mempengaruhi penerimaan diri menurut Hurlock (2002) sebagai berikut:

- a. Ide-ide realistik yang dapat dicapai. Kalau tidak ia pasti akan mengalami kegagalan dan bersamaan dengan itu mengalami perasaan tidak mampu, rendah diri dan bahkan menyerah bila ia menimpakan kegagalannya pada orang lain.
- b. Penilaian yang realistik mengenai kekuatan dan kelemahan
- c. Konsep diri
- d. Merasa puas dengan apa yang telah dicapai dan bersedia memperbaiki prestasi-prestasi yang dianggap kurang.

Berdasarkan faktor-faktor diatas dapat disimpulkan bahwa individu yang memandang dirinya secara konsisten tidak memandang diri sendiri berbeda dengan orang lain hal itu dapat meningkatkan penerimaan diri dan memperkecil perasaan tidak mampu.

C. Kerangka Berfikir

Individu yang mempunyai penerimaan diri rendah akan mudah putus asa, selalu menyalahkan dirinya, malu, rendah diri akan keadaannya, merasa tidak berarti, merasa iri terhadap keadaan orang lain, akan sulit membangun hubungan positif dengan orang lain, dan tidak bahagia. Siswa yang tidak memiliki penerimaan diri yang baik akan sangat rentan menjadi tertekan dan mengalami kesulitan dalam memusatkan konsentrasi pikiran, melamahkan motivasi dan daya juang anak. Pada akhirnya anak tidak mampu mengaktualisasikan kemampuannya dalam mengembangkan dirinya dengan



Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

baik. Penerimaan diri merupakan suatu keadaan dimana seorang individu memiliki penilaian positif terhadap dirinya, menerima serta mengakui segala kelebihan maupun segala keterbatasan yang ada dalam dirinya tanpa merasa malu atau merasa bersalah terhadap kodrat dirinya.

Apabila individu sudah mempunyai penerimaan diri yang kuat pada dirinya, ia akan mampu menerima keadaan dirinya bagaimanapun keadaannya. Individu akan memiliki emosi positif akan dirinya yang akan menimbulkan kebersyukuran pada dirinya. Begitu pula dengan kebersyukuran yang merupakan kecenderungan menetap pada individu untuk mengenali dan merespon secara positif emosi rasa syukur, atas kebaikan dan manfaat yang didapatkan dari orang lain. Kebersyukuran merupakan penerimaan terhadap masa lalu yang diwujudkan dengan rasa terima kasih atas segala sesuatu yang telah diterima. Pada dasarnya kondisi ketidakpuasan yang dialami oleh siswa dirasakan karena kurangnya penerimaan diri dan minimnya toleransi terhadap masalah hidup yang dihadapi serta kurangnya sikap syukur kepada Allah yang telah memberikan apa yang sudah dicapai dan dimiliki oleh seseorang.

Wood, Joseph, dan Maltby (2009) mengatakan bahwa penerimaan diri mampu memprediksi adanya rasa syukur, dimana penerimaan diri merupakan salah satu aspek dalam mencapai kepuasan hidup. Salah satu teori psikologi dari Carl Rogers (dalam Alwisol, 2009) menyatakan bahwa, ketika individu mampu menginternalisasikan penerimaan diri yang positif maka individu tersebut mendapat kepuasan atas dirinya sendiri. Dengan adanya penerimaan dalam diri akan memunculkan emosi positif, mood positif dan juga kognisi

yang positif yang mengarahkan individu untuk bersyukur. Teori tersebut didukung oleh pernyataan Hurlock (2009) yang mengatakan bahwa individu yang menyukai dirinya maka ia akan mampu menerima dirinya dan ia akan semakin diterima oleh orang lain, dengan kata lain individu dengan penerimaan diri yang baik akan mampu mengarahkan ke emosi yang positif salah satunya yaitu dengan mengucapkan syukur. Kebersyukuran dan penerimaan diri merupakan satu hal yang berkaitan. Seseorang yang memiliki penerimaan diri yang baik, maka ia mampu melihat diri sendiri dari sisi positif, menerima serta mengakui segala kelebihan maupun segala keterbatasan yang ada dalam dirinya, sehingga akan membuat seseorang akan bersyukur dengan apa yang ia miliki sekarang dan mengarahkan ke emosi yang positif. Selain itu, dengan adanya kebersyukuran dan penerimaan diri akan menyebabkan siswa memberikan evaluasi yang positif dalam hidupnya

D. Hipotesis

Berdasarkan landasan teoritis di atas, maka hipotesis dalam penelitian ini apakah ada hubungan antara penerimaan diri dengan kebersyukuran pada Siswa SMA Negeri 1 Dayun.

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

BAB III

METODE PENELITIAN

A. Desain Penelitian

Penelitian ini merupakan penelitian kuantitatif dengan menggunakan pendekatan korelasional yang bertujuan untuk menyelidiki sejauh mana variasi suatu variabel lain berdasarkan koefisien korelasi (Azwar,2013), penelitian ini dilakukan dengan mengumpulkan data berupa angka. Jenis penelitian ini adalah penelitian korelasional yang menghubungkan antara variabel Penerimaan Diri (X) dengan Kebersyukuran (Y).

B. Identifikasi Variabel Penelitian

Variabel penelitian adalah segala sesuatu yang berbentuk apa saja yang ditetapkan oleh peneliti untuk dipelajari sehingga diperoleh informasi tentang hal tersebut, kemudian ditarik kesimpulannya (Sugiyono, 2016). Variabel penelitian yang digunakan dalam penelitian ini terdiri dari dua variabel yaitu variabel bebas dan variabel terikat yang digunakan dalam penelitian ini adalah:

Variabel bebas (X) = Penerimaan diri

Variabel terikat (Y) = Kebersyukuran

C. Definisi Operasional

Defenisi oprasional dibuat berdasarkan kriteria pengukuran yang diterapkan pada variabel yang didefenisikan (Azwar, 2013). Adapun defenisi oprasional dalam penelitian ini adalah :

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Kebersyukuran

Kebersyukuran merupakan suatu bentuk pengakuan yang diniatkan dalam hati, kemudian diucapkan dengan lisan serta diimplementasikannya melalui perbuatan dengan cara menggunakan nikmat tersebut pada jalan yang diridhoi Allah. Adapun dimensi kebersyukuran sebagai berikut:

- a. Syukur dengan hati.
- b. Syukur dengan ucapan.
- c. Syukur dengan anggota tubuh.

2. Penerimaan Diri

Penerimaan diri merupakan suatu keadaan dimana seorang individu memiliki penilaian positif terhadap dirinya, serta mengakui segala kelebihan maupun kekurangan yang ada di dalam dirinya tanpa malu atau perasaan bersalah dan dapat menyesuaikan diri dengan masyarakat dan kehidupannya. Variabel ini diukur dengan menggunakan aspek diantaranya :

- a. Merasa puas terhadap diri sendiri ataupun bangga terhadap diri sendiri dengan indikator puas terhadap kelebihan dan kekurangan.
- b. Tidak prihatin akan adanya reaksi sosial, ataupun keadaan menerima kritikan dari orang lain dengan indikator menerima kritikan dari orang lain.
- c. Memiliki kemandirian, dengan indikator tidak bergantung pada orang lain.
- d. Menghargai diri, dengan indikator mampu untuk mengerjakan sesuatu dan tidak menolak jika diminta untuk melakukan sesuatu.

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengummumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

D. Subjek Penelitian

1. Populasi Penelitian

Populasi adalah wilayah generalisasi yang ditetapkan oleh peneliti untuk dipelajari dan ditarik kesimpulannya yang terdiri dari obyek/subyek yang mempunyai kualitas dan karakteristik tertentu (Sugiyono, 2016). Adapun populasi dalam penelitian ini adalah siswa siswi SMA Negeri 1 Dayun 2022-2023 yang masih aktif dengan jumlah 335 orang.

2. Sampel Penelitian

Sampel penelitian menurut Sugiyono (2016) adalah bagian dari jumlah dan karakteristik yang dimiliki oleh populasi. Adapun sampel dalam penelitian ini adalah siswa SMA Negeri 1 Dayun. Penentuan jumlah sampel yang digunakan peneliti dari jumlah populasi 335 orang yang dikembangkan oleh Isaac dan Michael untuk tingkat kesalahan 10% adalah dengan jumlah sampel 151 orang.

$$S = \frac{\lambda^2 \cdot N \cdot P \cdot Q}{(N-1) + \lambda^2 \cdot P \cdot Q}$$

$$(N-1) + \lambda^2 \cdot P \cdot Q$$

λ^2 = dengan dk=1 taraf kesalahan bisa 1%, 5%, 10%.

P= Q= 0,5. D = 0,05. s = jumlah sampel

3. Teknik Pengambilan Sampel

Teknik yang akan digunakan dalam penelitian ini untuk mengambil sampel adalah *probability sampling* dimana semua anggota populasi memiliki kesempatan yang sama untuk dipilih menjadi anggota sampel dengan teknik pengambilan sampel yang digunakan *purposive sampling* yaitu tidak menentukan sampel dengan pertimbangan tertentu (Sugiyono, 2016).

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

© Hak Cipta milik UIN Suska Riau
State Islamic University of Sultan Saifuddin Kasim Riau

2. Dilarang mengumumkannya dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

E. Metode Pengumpulan Data

Tehnik yang digunakan dalam pengumpulan data pada penelitian ini adalah dengan menggunakan skala yaitu sejumlah pertanyaan tertulis untuk memperoleh informasi dari subjek, dalam arti laporan mengenai pribadinya atau hal-hal yang subjek ketahui, adapun skala yang digunakan adalah skala *likert*, dimana variabel yang diukur dijabarkan menjadi indikator variabel, kemudian indikator tersebut dijadikan sebagai titik tolak untuk menyusun aitem aitem yang dapat berupa pernyataan. Cara menjawab pertanyaan dalam skala *likert* ini adalah dengan memberi *checklist* (✓) pada salah satu data alternatif jawaban yang disediakan. Aitem disusun dalam bentuk pernyataan *favorable* (positif) dan *unfavorable* (negatif), Untuk aitem favorable, skor dimulai dari , 4, 3, 2, 1. Sementara untuk aitem unfavorable, skor dimulai dari 1, 2, 3, 4, . Subjek diminta untuk memilih salah satu dari empat kategori jawaban yang masing masing jawaban menunjukkan sesuai pernyataan yang diberikan dengan memilih alternatif jawaban yaitu : Sangat Sesuai (SS), Sesuai (S), Tidak Sesuai (TS), Sangat Tidak Sesuai (STS).

Pada penelitian ini, pengumpulan data yang digunakan adalah dengan menggunakan skala yaitu:

a. Skala kebersyukuran ini untuk mengukur kebersyukuran. Skala ini disusun peneliti berdasarkan aspek-aspek kebersyukuran yang dikemukakan oleh Al-Fauzan (2014) diantaranya syukur dengan hati, syukur dengan ucapan, dan syukur dengan anggota tubuh dan memodifikasi skala penelitian dari Pandi Ardiansyah Pandiangan (2019).

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Tabel 3.1. Blue Print Skala Kebersyukuran (Sebelum Try Out)

Aspek	Nomor aitem		Total
	Fav	Uf	
Syukur dengan hati	1, 2, 3,6,7,8,11,12,13	4,5,9,10,14	14
Syukur dengan ucapan	15,16,18,19,20,21,22,23,24,25	17,26	12
Syukur dengan anggota badan	27,30,31,32,33,34,36	35,29,28	10
Total			36

Skala penerimaan diri ini mengukur variabel penerimaan diri. Skala ini disusun oleh peneliti berdasarkan aspek-aspek penerimaan diri dari Hurlock (2002) dan memodifikasiskala penelitian dari Fadhila Tunnisa (2019).

Tabel 3.2 Blue Print Skala Penerimaan Diri (Sebelum Try Out)

Aspek	Nomor aitem		Total
	Fav	Uf	
Merasa puas terhadap diri sendiri	1,2,3,4	21,29,32,30	8
Tidak prihatin akan adanya reaksi sosial, ataupun kesediaan menerima kritikan dari orang lain	9,10,11,12	15,5,39,7	8
Memiliki kemandirian	17,18,19,20	6,13,24,8	8
Menghargai diri	25,26,27,28,22,34,35,36	40,16,14,37,22,23,31,38	16
Total			40

F. Validitas dan Reliabilitas

1. Uji Coba Alat Ukur

Sebelum instrument penelitian (alat ukur) digunakan dalam penelitian yang sebenarnya, terlebih dahulu melakukan uji coba (*try out*) pada subjek yang memenuhi karakteristik populasi dengan cara memberikan skala awal yang akan diuji daya beda aitem. Uji coba ini bertujuan untuk memperoleh aitem-aitem yang layak guna mendapatkan instrumen yang mampu mengukur apa yang

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

hendak diukur. Dilakukan pada tanggal 30 Juni 2023 - 01 Juli 2023 yang dilakukan di SMA Negeri 1 Dayundan di uji cobakan pada 50 subjek.

2. Uji Validitas

Validitas berasal dari kata *validity* yang mempunyai arti sejauhmana ketepatan dan kecermatan suatu alat ukur dalam melakukan fungsi ukurnya. Suatu tes atau instrument pengukur dapat dikatakan mempunyai validitas yang tinggi apabila alat tes tersebut menjalankan fungsi ukurnya, atau memerikan hasil ukur yang sesuai dengan maksud dilakukannya pengukuran tersebut. Suatu alat ukur yang tinggi validitasnya akan menghasilkan eror pengukuran yang kecil, artinya skor setiap subjek yang diperoleh oleh alat ukur tersebut tidak jauh berbeda dari skor yang sesungguhnya (Azwar, 2010).

Validitas yang digunakan pada penelitian ini adalah validitas isi. Validitas isi merupakan validitas dilakukan dengan membandingkan antara isi instrument dengan isi atau rancangan yang telah ditetapkan. Untuk menguji validitas butir-butir (aitem) instrumen lebih lanjut, maka setelah dikonsultasikan dengan ahli, selanjutnya diujicobakan dan dianalisis dengan analisis aitem atau uji daya beda (Sugiyono, 2016). Menurut Azwar (2015), validitas isi yaitu relevansi aitem dengan indikator keprilakuan dan dengan tujuan ukur sebenarnya sudah dapat dievaluasi lewat nalar dan akal sehat (*common sense*) yang mampu menilai apakah isi skala memang mendukung konstruk teoretik yang diukur.

3. Daya Beda Aitem

Daya beda aitem adalah sejauh mana aitem mampu membedakan antar individu atau kelompok individu yang memiliki dan yang tidak memiliki atribut

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

yang diukur (Azwar, 2009). Selanjutnya Azwar (2012) juga mengatakan bahwa kriteria pemilihan aitem berdasarkan korelasi aitem total, biasanya menggunakan batasan $r_{ix} \geq 0,30$. Namun apabila jumlah aitem yang valid ternyata masih tidak mencukupi jumlah yang diinginkan, maka dapat menurunkan sedikit kriteria dari 0,30 menjadi 0,25 ($>0,25$). Dalam penelitian ini koefisien yang digunakan sebagai batasan adalah $\geq 0,30$ dengan bantuan program komputerisasi *Statistical Packages For Social Science (SPSS) 25,0 Windows*.

Skala Kebersyukuran

Berdasarkan hasil uji indeks diskriminasi dari 36 aitem diperoleh aitem yang dinyatakan yang dinyatakan di terima berjumlah 19 aitem sedangkan 17 aitem lainnya dinyatakan gugur. *Blue Print* hasil indeks diskriminasi skala kebersyukuran adalah sebagai berikut.

Tabel 3.3 Blue Print kebersyukuran (Setelah Try Out)

Aspek	Aitem valid		Aitem gugur		Total
	Fav	Unfav	Fav	Unfav	
Syukur dengan hati	2,6,7,8,11,12 13	4,9	1,3	5,10	4
Syukur dengan ucapan	15,16,18,19	17	14,15,20,21 22,23,24	-	7
Syukur dengan anggota badan	25,30,31,35	-	27,29,32, 33,34,36	26,28	8
Total					19

Berdasarkan aitem yang valid dan membuang aitem yang gugur skala kebersyukuran diatas, maka peneliti menyusun kembali *blue print* skala kebersyukuran yang akan digunakan dalam penelitian. Tabel skala kebersyukuran yang telah dilakukan uji coba (*try out*) akan digunakan dalam penelitian dapat dilihat sebagai berikut:

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Tabel 3.4 Blue Print Penelitian Skala Kebersyukuran

Aspek	No Aitem		Total
	Fav	Unfav	
Syukur dengan hati	1,3	5,10	4
Syukur dengan ucapan	14,15,20,21,22 23,24	-	7
Syukur dengan anggota badan	27,29,32,33,34,36	26,28	8
Total			19

b. Skala penerimaan diri

Berdasarkan hasil uji indeks diskriminasi dari 40 aitem diperoleh aitem yang dinyatakan yang dinyatakan di terima berjumlah 19 aitem sedangkan 21 aitem lainnya dinyatakan gugur. *Blue Print* hasil indeks diskriminasi skala penerimaan diri adalah sebagai berikut:

Tabel 3.5 Blue Print penerimaan diri (Setelah Try Out)

Aspek	Aitem valid		Aitem gugur		Total
	Fav	Unfav	Fav	Unfav	
Merasa puas terhadap diri sendiri ataupun bangga terhadap diri sendiri	1,2,3,4	7	-	5,6,8	3
Tidak prihatin akan adanya reaksi sosial, kesediaan menerima kritikan dari orang lain	9,10	13,14, 15,16	11,12	-	2
Memiliki kemandirian	17,18,19	31	20	21,22, 23,24	5
Menghargai diri	25,35,36	31,37 38,39	26,27,28 33,34 32,40	29,30	9
Total					19

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Berdasarkan aitem yang valid dan membuang aitem yang gugur skala penerimaan diri di atas maka peneliti menyusun kembali *blue print* skala penerimaan diri yang akan digunakan dalam penelitian. Tabel skala penerimaan diri yang valid telah dilakukan uji coba (*try out*) akan digunakan dalam penelitian dapat dilihat sebagai berikut:

Tabel 3.6 *Blue Print* penelitian skala Penerimaan Diri

Aspek	No Aitem		Total
	Fav	Unfav	
Merasa puas terhadap diri sendiri ataupun bangga terhadap diri sendiri	-	5,6,8	3
Tidak prihatin akan adanya reaksi sosial,kesediaan menerima kritikan dari orang lain	11,12	-	2
Memiliki kemandirian	20	21,22,23,24	5
Menghargai diri	26,27,28,33,34	29,30,32,40	9
Total			19

4. Reliabilitas

Reliabilitas berasal dari kata *reliability* yang kemudian menjadi *realibility*, pengukuran yang memiliki reabilitas yang tinggi adalah pengukuran yang dapat menghasilkan data yang reliabel. Ide pokok dalam konsep reliabel adalah sejauh mana hasil suatu pengukuran dapat dipercaya (Azwar, 2010), dalam aplikasinya reliabilitas dinyatakan oleh koefisien reliabilitas yang angkanya berada pada rentang 0 – 1.00, semakin tinggi koefisien reliabilitas mendekati angka 1.00 berarti semakin tinggi reliabilitasnya. Sebaliknya, koefisien yang semakin rendah mendekati angka 0, berarti semakin rendah reliabilitasnya (Azwar, 2010).

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Dalam mengestimasi koefisien reliabilitas alat ukur yang digunakan dalam penelitian ini peneliti menggunakan rumus *Cronbach's Alpha* dengan menggunakan bantuan aplikasi *Statistical Packages for Sosial Science Version 25 (SPSS 25) For Windows*

Tabel 3.7 Hasil Uji Reliabilitas

Variabel	Jumlah Aitem	Cronbach's Alpha	Keterangan
Penerimaan Diri	19	0,912	Reliabilitas
Kebersyukuran	19	0.905	Reliabilitas

Berdasarkan tabel 3.8 dapat dilihat bahwa nilai koefisien ($r_{xx'}$) pada variabel penerimaan diri 0,912, variabel kebersyukuran 0.905 dari uji reliabilitas yang telah dilakukan maka dapat dikatakan bahwa reliabilitas instrument telah teruji dengan baik sehingga layak untuk digunakan sebagai instrument penelitian.

G. Teknik Analisis Data

Tehnik analisis data yang digunakan dalam penelitian ini adalah teknik korelasi *Person Product Moment*. Korelasi *Person Product Moment* merupakan analisis statistik yang menanyakan derajat hubungan linier antara dua variabel atau lebih yang digunakan untuk data interval (Arikunto, 2010). Teknik analisis data ini menggunakan program SPSS (*Statistical Product and Servive Solution*) 25.0 *For Windows*.

H. Lokasi dan Jadwal Penelitian

Pelaksanaan penelitian dilakukan di SMA Negeri 1 Dayun.

Tabel 3.8 Jadwal Penelitian

No	Nama kegiatan	Tanggal
1	Seminar Proposal	27 juni 2023
2	<i>Try Out</i>	30 Juni 2023-02 Juli 2023
3	Penelitian	03 juli 2023-8 Juli 2023
4	Seminar Hasil	17 Juli 2023
5	Ujian Munaqasyah	27 Juli 2023

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian ini maka dapat disimpulkan bahwa tidak ada hubungan antara penerimaan diri dengan kebersyukuran pada siswa SMA Negeri 1 Dayun. Hal ini didukung oleh penelitian-penelitian sebelumnya bahwa penerimaan diri bukan salah satu-satunya faktor yang mempengaruhi kebersyukuran siswa. banyak faktor yang mempengaruhi seperti religiusitas dan *positive affect*.

B. Saran

Berdasarkan hasil analisis pembahasan serta beberapa kesimpulan pada penelitian ini, adapun saran-saran yang dapat diberikan melalui hasil penelitian ini yaitu:

1. Kepada siswa

Siswa di harapkan mengevaluasi pengalaman mereka dengan baik bahwasanya mereka memiliki potensi dsri diri mereka masing-masing, selain itu diharapkan mampu mempertahankan prestasi dan tetap berfikir positif pada tujuan mereka. Hal ini dengan demikian membuat siswa mampu memiliki kebersyukuran yang baik untuk kesejahteraan atau kepuasa dalam hidup.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

2 Kepada peneliti selanjutnya

Peneliti selanjutnya diharapkan agar dapat mengembangkan instrumen penelitian yang ada baik itu skala penerimaan diri maupun skala kebersyukuran. Memperluas subjek penelitian jika menggunakan instrumen yang serupa .

C. Kelemahan Penelitian

Ada beberapa hal kemungkinan yang menyebabkan hipotesis ditolak. Menurut Whidiarso (2012) karena adanya aitem yang bersifat normatif atau sosial desirabel sehingga menjadikan jawaban sampel penelitian menyetujui pernyataan dalam aitem. Aitem bermuatan social desirability cenderung untuk disetujui oleh semua orang. variabel tergantung yang diangkat dalam penelitian ini adalah bersyukur, bersyukur dalam konsep islam bersifat normatif, beberapa aitem dalam skala bersyukur yang bermuatan tentang pujian kepada Allah, mengingat Allah termasuk aitem yang mengandung social desirability. Sehingga menjadikan sampel penelitian menyetujui pernyataan pada aitem skala bersyukur yang bersifat normatif. Selain aitem yang bersifat normative, penyebab hasil uji hipotesis tidak signifikan dimungkinkan karena operasionalisasi konsep yang kurang tepat.

Hasil uji yang tidak signifikan bukan berarti menunjukkan bahwa terdapat kesalahan, hal ini dapat juga disebabkan berbedanya hasil penelitian dengan hasil wawancara sebelum melakukan penelitian. Berdasarkan hasil wawancara siswa menunjukkan tanda-tanda kebersyukuran, sedangkan pada hasil penelitian menunjukkan ketidakbersyukuran. Selain itu juga dapat juga

dikarenakan keadaan siswa ketika dilakukan wawancara berbeda dengan keadaan ketika skala diberikan. Perbedaan kondisi itu dapat juga membuat respon jawaban yang diberikan tidak sesuai dengan kondisi yang diharapkan bukan berdasarkan pada keadaan yang sebenarnya.



© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengummumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

DAFTAR PUSTAKA

Al-Qur'an

Arikunto (2010).prosedur penelitian suatu pendekatan praktik. Jakarta:rineka cipta

Al-Juziyah. Ibnu Qayyim (2016) sabar dan Syukur :sebagai jalan untuk masih kebahagiaan hidup. Jakarta :Darus Haq

Azwar, S (2013). Metode Penelitian. Yogyakarta: Puataka Pelajar

Azwar, S (2010). Dasar – Dasar Psikometri. Yogyakarta:Pustaka pelajar

Azwar, S (2012). Reliabilitas dan validitas. Yogyakarta : Pustaka Pelajar

Akwisol (2009). Psikologi Kepribadian. Malang: UMM Press

Chaplin, J.P (2006). Kamus lengkap psikologi. Jakarta : raja grafindo persada

Diponogoro. A.M (2010). Psikologi konseling islam dan psikologi positif. Yogyakarta: UAD Press

Froh, jeffrey J., Christopher J. Fives, J. Ryan fuller, mathew D. Jacofsky, mark d.terjesen and charles yurkewicz “*interpersonal relationship and irratuinality as predictors of life satisfaktion*” the journal of positive psychology 2, no 1 (2007):29-39

Hambali, A.Meiza.A &Fahmi.I (2015). Faktor faktor yang berperan dalam kebersyukuran (*gratitude*) pada orang tua anak berkebutuhan khusus perspektif psikologi islam. Psymatic jurnal ilmiah psikologi,2 (1) .94101

Emmons, R. A., & McCullough, M.E. (2003). *Counting blessing versus burdens: An experimental investigation of gratitude and subjective well-being in daily life*. Journal of Personality and Social Psychology. Vol. 84, No. 2, 377 – 389

Hurlock, E. B. (2009). Psikologis Perkembangan : Suatu Pendekatan Sepanjang RentangKehidupan. Jakarta : Erlangga

McCullough, M.E., Emmons, R.A., & Tsang, J. (2002). The grateful disposition: A conceptual and empirical topography. Journal of Personality and Social Psychology. Vol. 82, No. 1 , 112-127.

Peterson. C & Seligman.M.E (2004). *Strenghts of character and well being*. Journal of social and clinical psychology

Ryff, C.D & Keyes, C.L.M (1995). The structurs of psychological well being revisited. Journal of personality and social psychologi Vol.69:719-727.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

- Ryff, C.D Singer. B (1996). *Psychological well being : meaning measurement and implication for psychoterapy research psychoterapy psychosomatic special artikel*, 65.14-23
- Sartain, A.Q (1973). *Psychology: understanding human bihavior. New york McGraw-HillBook Company , inc*
- Sligmen, M.E.P (2005). *Authetic Happines*. Menciptakan kebahagiaan dengan psikologi positif. Bandung : Mizan
- Sheerer ,B.Y.E.T (1949). *An analysisof the relatuinship between acceptance of and respect for self and ac-ceptance of and respect for others in ten counseling cases 1 to the belief that the individual*
- Sugiyono. (2016). *Metode Penelitian Kuantitatif*. Bandung :Alfabeta
- Widhiarso, W.(2012). *Tanya jawab uji normalitas. Wahyu widhiarso 1-5*
- Wood,A.M., Joseph, S & Maltby J (2009). *Gratitud predicts psychological well being above the big five facet, personality and individual differences*, 46 (4), 443-447



LAMPIRAN

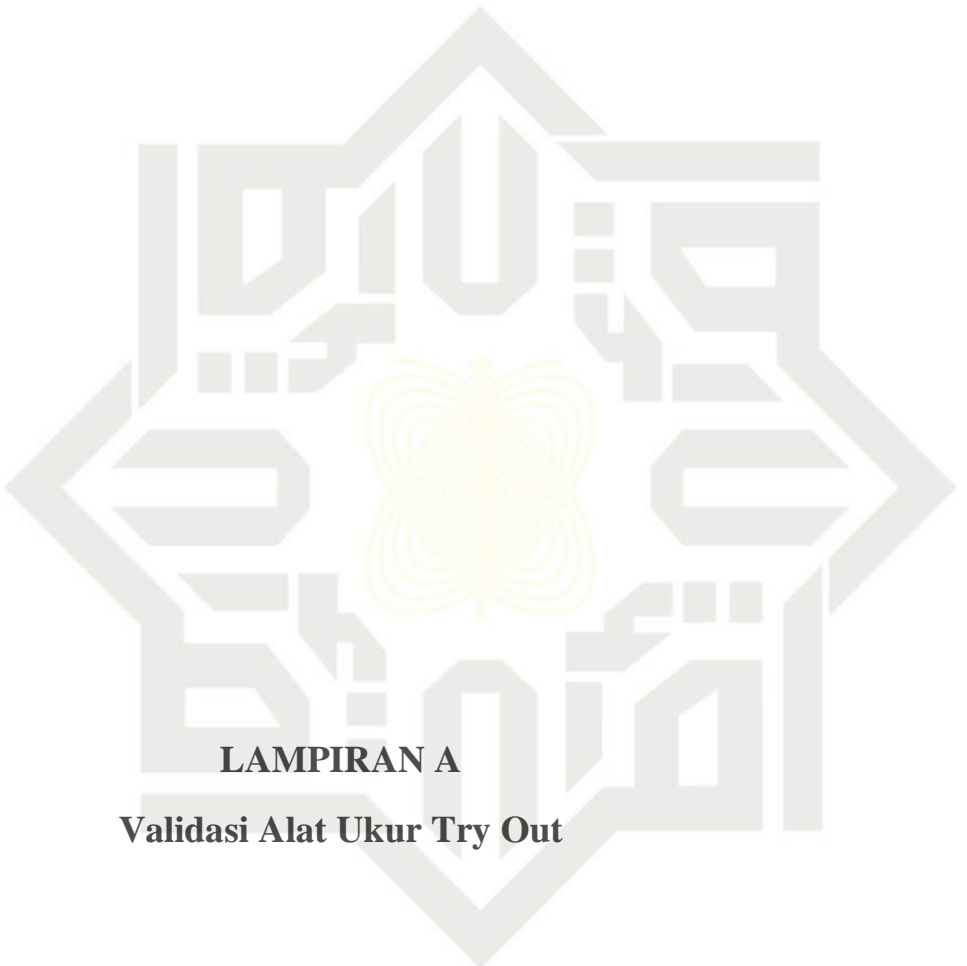
UIN SUSKA RIAU

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



LAMPIRAN A

Validasi Alat Ukur Try Out

UIN SUSKA RIAU

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

VALIDASI ALAT UKUR SKALA PENERIMAAN DIRI

1. Defenisi oprasional

Penerimaan diri adalah suatu kesadaran individu tentang karakteristik dan kemauan untuk hidup dengan keadaan dirinya. Individu yang dapat menerima keadaan dirinya pada umumnya dapat menghargai dirinya sendiri, menyadari sisi negative dirinya, dan mengetahui bagaimana untuk hidup bahagia dengan kondisi dirinya.

2. Skala yang digunakan

() Buat Sendiri () Terjemahan (√) Modifikasi

Skala dalam penelitian ini menggunakan skala yang di adaptasi dari Machrozah Eka Widyastuti (2018), diantaranya dengan mengurangi jumlah aitem dan mengganti kata sesuai dengan subjek penelitian.

3. Jumlah aitem :

4. Jenis format dan respon :

5. Penilaian setiap butir aitem :

6. Petunjuk :

Pada bagian ini saya memohon kepada Bapak/Ibu untuk memberikan penilaian pada setiap pernyataan didalam skala ini. Skala ini bertujuan untuk mengetahui indikator prilaku penerimaan diri yaitu : merasa puas terhadap diri sendiri, tidak prihatin akan adanya reaksi sosial, memiliki kemandirian, menghargai diri. Bapak/Ibu dimohon untuk menilai berdasarkan kesesuaian pernyataan (aitem) dengan indikator yang diajukan. Penilaian dilakukan

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

dengan memilih Relevan (R), Kurang Relevan (KR), Tidak Relevan (TR).

Untuk jawaban yang dipilih mohon Bapak/Ibuk memberikan tanda *checklist* (√) pada kolom yang disediakan.

Skala Penerimaan Diri

Aspek	Indikator	No	Pernyataan		R	K R	T R
			Sebelum Adaptasi	Setelah Adaptasi			
Merasa puas terhadap diri sendiri ataupun bangga terhadap diri sendiri	Puas terhadap kelebihan dan kekurangan	1	Saya merasa puas dengan keadaan seperti ini (F)	Saya merasa bahagia dengan keadaan saya sekarang			
		2	Saya tidak menyalahkan diri saya karena keterbatasan fisik yang saya alami (F)	Saya tidak menyalahkan diri saya dengan keadaan diri saya sekarang			
		3	Saya merasa sama dengan orang lain yang masing-masing memiliki kelebihan dan kekurangan (F)	Saya merasa kelebihan yang saya miliki sama dengan orang lain			
		4	Saya menyadari bahwa dibalik kekurangan saya terdapat kelebihan yang saya syukuri (F)	Saya meyakini disetiap kekurangan pasti ada kelebihan			
		5	Saya kesal karena saya memiliki keterbatasan fisik (UF)	Saya menyesal dengan kekurangan yang ada pada diri saya			

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

		6	Saya merasa rendah diri karena memiliki keterbatasan fisik (UF)	Saya merasa tidak percaya diri dengan diri saya sendiri			
		7	Saya merasa tidak beruntung (UF)	Saya merasa tidak berhasil			
		8	Saya sedih dengan keterbatasan fisik yang saya miliki (UF)	Saya merasa kecewa dengan keadaan diri saya			
Tidak prihatin akan adanya reaksi sosial, ataupun kesediaan menerima kritikan dari orang lain.	Menerima kritikan orang lain	9	Saya menganggap kritikan orang lain sebagai bentuk perhatian (F)	Saya menganggap penilaian orang terhadap saya adalah bentuk perhatian mereka			
		10	Sebuah ejekan dapat membuat saya menjadi lebih bersabar (F)	Saya merasa olokan orang lain itu menjadikan saya lebih sabar			
		11	Sebuah kritikan dapat membuat saya menjadi lebih baik (F)	Sebuah penilaian menjadikan saya pribadi yang lebih baik			
		12	Saya menerima semua kritikan dari orang lain dengan senang hati (F)	Saya memperbolehkan orang lain memberikan saran			
		13	Saya membenci	Saya kurang setuju bila			

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

			orang lain yang mengkritik saya (UF)	orang memberikan saya kritikan			
		14	Saya sakit hati pada orang yang mengejek saya (UF)	Saya merasa kecewa bila ada orang yang mengejek saya			
		15	Saya malu bila ada orang yang mengkritik saya didepan umum (UF)	Saya merasa enggan bila seseorang mengkritik saya didepan umum			
		16	Saya menjauhi orang yang mengkritik saya (UF)	Saya menghindari orang yang suka mengkritik saya			
Memiliki kemandirian	Tidak bergantung pada orang lain	17	Saya mampu membuat keputusan untuk saya sendiri (F)	Saya dapat mengambil keputusan sendiri			
		18	Saya dapat mengurus diri saya sendiri tanpa bergantung pada orang lain (F)	Saya dapat menata diri saya sendiri tanpa bantuan orang lain			
		19	Jika saya ingin sesuatu saya mengusahakannya sendiri (F)	Jika saya mengharapka n sesuatu saya berusaha sendiri			
		20	Saya bisa mengerjakan tugas sekolah (PR) sendiri tanpa bantuan orang lain (F)	Saya dapat menyelesaikan n (PR) tanpa di bantu orang lain			

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

		21	Saya akan bergantung pada orang tua dalam mengambil keputusan (UF)	Saya selalu berharap pada orang tua bila mengambil keputusan			
		22	Saya tidak bisa melakukan apapun tanpa bantuan dari orang lain (UF)	Saya tidak dapat melakukan hal apapun bila sendirian			
		23	Saya selalu meminta bantuan orang lain (UF)	Saya akan selalu meminta pertolongan orang lain			
		24	Bila ada tugas sekolah (PR) saya akan meminta bantuan orang lain untuk menyelesaikannya (UF)	Bila ada (PR) saya akan memohon kepada orang lain untuk mengerjakannya			
Menghargai diri	Mampu untuk mengerjakan sesuatu	25	Saya mampu memakai pakaian dengan rapi kesekolah meskipun memiliki keterbatasan fisik (F)	Saya dapat berpakaian rapi ketika bersekolah sesuai dengan ketentuan			
		26	Saya bisa mengerjakan sesuatu seperti yang orang lain lakukan (F)	Saya dapat menyelesaikan tugas seperti orang lain			
		27	Saya mampu merapikan tempat tidur	Saya dapat merapikan alat belajar			

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

		saya sendiri (F)	setelah saya selesai belajar			
	28	Saya tidak menyusahkan orang lain untuk memenuhi keinginan saya (F)	Saya tidak akan membebani orang lain untuk keperluan pribadi			
	29	Saya tidak bisa memakai pakaian dengan rapi (UF)	Saya tidak dapat mengenakan seragam sekolah sesuai dengan ketentuan			
	30	Keterbatasan fisik membuat ssaya gagal (UF)	Kekurangan pada diri saya membuat saya gagal			
	31	Keterbatasan fisik yang saya alami membuat saya tidak bisa merapikan tempat tidur (UF)	Sifat tidak perduli saya membuat saya sering tidak merapikan meja belajar setelah selesai pelajaran			
	32	Saya selalu membutuhkan bantuan orang lain untuk memenuhi keinginan saya(UF)	Saya selalu meminta bantu orang lain untuk membantu keperluan saya			
Tidak menolak jika diminta melakuka	33	Saya bersedia membantu orang lain walaupun saya mengalami	Saya sering membantu teman saya meskipun saya banyak kekurangan			

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

n sesuatu		keterbatasan seperti ini (F)			
	34	Bila ada teman yang menanyakan pelajaran kepada saya, saya akan menjelaskannya (F)	Bila ada teman yang bertanya mengenai pelajaran saya tidak enggan untuk menjelaskannya		
	35	Saya akan mendengarkan setiap curhatan atau cerita dari teman (F)	Saya mendengarkan dengan baik keika teman saya bercerita/curhat		
	36	Saya senang membantu teman yang butuh bantuan saya (F)	Saya senang membantu teman di sekolah		
	37	Keterbatasan fisik ini membuat saya tidak bisa membantu orang lain (UF)	Saya rasa kekurangan saya membuat saya tidak dapat membantu teman		
	38	Saya malas menjelaskan kembali pelajaran ketika teman bertanya (UF)	Saya merasa jengkel bila ada teman yang meminta saya menjelaskan ulang pelajaran		
	39	Saya tidak ingin menghabiskan waktu dengan mendengarkan	Saya tidak akan akan menghabiskan waktudengan mndengarkan		

		n cerita orang lain (UF)	cerita orang lain			
	40	Saya tidak ingin direpotkan oleh orang lain (UF)	Saya tidak ingin disubukkan oleh tugas-tugas			



UIN SUSKA RIAU

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Catatan :

1. Isi Kesesuaian (Sesuai dengan indikator) :

o/c

.....

.....

.....

2. Bahasa :

o/c

.....

.....

.....

3. Jumlah Aitem :

o/c

.....

.....

.....

Pekanbaru, Juli 2023

Validator



(Yuliana Intan Lestari, S.Psi, MA)
NIP.19860703 201101 2 010

UIN SUSKA RIAU

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

VALIDASI ALAT UKUR

SKALA KEBERSYUKURAN

1. Defenisi oprasional

Kebersyukuran adalah suatu emosi atau perasaan positif dalam diri seseorang sebagai bentuk respon terhadap karunia yang di terima, baik diterima orang lain dengan nyaman dan aman, sehingga mampu mengubah kognisi, serta motivasi seseorang dalam berperilaku.

2. Skala yang digunakan

() Buat Sendiri () Terjemahan (√) Modifikasi

Skala dalam penelitian ini menggunakan skala yang di modifikasi dari Pandi Ardiansyah Pandiangan (2019), dengan cara mengganti kata sesuai dengan subjek penelitian tanpa mengubah makna kata tersebut.

3. Jumlah aitem : 36

4. Jenis format dan respon : Persetujuan (*rating*)

1. Penilaian setiap butir aitem : S = Setuju

KR = Kurang Setuju

TR= Tidak Setuju

5. Petunjuk :

Pada bagian ini saya memohon kepada Bapak/Ibu untuk memberikan penilaian pada setiap pernyataan didalam skala ini. Skala kebersyukuran yang disusun oleh peneliti mengacu pada aspek –aspek yaitu: pengetahuan, sikap dan prilaku .Bapak/Ibu dimohon untuk menilai berdasarkan kesesuaian

pernyataan (aitem) dengan indikator yang diajukan. Penilaian dilakukan dengan memilih Relevan (R), Kurang Relevan (KR), Tidak Relevan (TR).

Untuk jawaban yang dipilih mohon Bapak/Ibuk memberikan tanda *checklist* (√) pada kolom yang disediakan.

Skala Kebersyukuran

Aspek	Indikator	No	Pernyataan		R	K R	T R
			Sebelum Modifikasi	Setelah Modifikasi			
Syukur dengan Hati	Mengakui nikmat itu datang dari Allah SWT	1	Keberhasilan yang saya peroleh merupakan karunia dari Allah SWT (F)	Keberhasilan saya adalah karunia dari Allah SWT			
		2	Nikmat yang saya peroleh merupakan bentuk kasih sayang Allah SWT kepada saya(F)	Nikmat yang saya dapatkan merupakan wujud sayangnya Allah SWT kepada saya			
		3	Saya meyakini bahwa setiap yang terjadi dalam hidup saya adalah campur tangan Allah	Setiap kejadian dalam hidup saya adalah campur tangan Allah SWT			

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

		SWT(F)			
		4	Apa yang saya peroleh hari ini semata-mata hasil dari usaha sendiri(UF)	Pencapaian saya adalah karena kemampuan saya sendiri	
		5	Terkadang saya merasa Allah tidak terlibat atas keberhasilan yang telah saya raih (UF)	Kadang saya merasa keberhasilan saya tidak ada campur tangan Allah	
		6	Saya selalu merasa Allah telah memberikan nikmat terbesar kepada saya (F)	Saya merasa Allah telah menitipkan nikmat terbesar kepada saya	
Merasa puas dengan nikmat yang Allah berikan		7	Saya rasa semua yang saya miliki saat ini sudah mampu mencukupi kebutuhan sehari-hari (F)	Saya rasa apa yang ada pada saya saat ini cukup untuk mencukupi saya	
		8	Bagi saya, setiap nikmat yang Allah berikan memberikan kepuasan tersendiri(F)	Setiap nikmat yang Allah titipkan memberikan saya kepuasan tersendiri	

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

	9	Terkadang saya merasa, apa yang Allah berikan kepada orang-orang di sekitar saya jauh lebih sempurna dibanding dengan yang saya miliki (UF)	Terkadang, Nikmat yang Allah berikan kepada orang di sekitar saya lebih sempurna daripada yang saya punya		
	10	Bagi saya, apa yang dimiliki saat ini belum cukup (UF)	Apa yang saya miliki belum cukup bagi saya		
	11	Saya merasa bahagia atas segala pemberian Allah pada diri saya (F)	Nikmat yang Allah berikan membuat saya bahagia.		
	12	Saya selalu merasa senang dalam menjalani kehidupan saat ini (F)	Saya senang menjalani kehidupan saya sekarang		
	13	Ketika mendapatkan sesuatu, saya menerima dengan senang hati	Saya senang menerima apapun yang saya dapatkan		
Merasa bahagia dengan nikmat yang Allah berikan					

			(F)			
		14	Saya merasa sedih dengan apa yang saya miliki saat ini (UF)	Saya sedih dengan apa yang saya punya		
		15	Saya kerap menengadahkan tangan untuk mengucapkan terimakasih atas nikmat yang telah Allah berikan(F)	Saya Berterimakasih kepada allah atas nikmat allah dengan cara berdoa		
	Memuji Allah ketika mendapat nikmat	16	Ketika menjelang tidur saya selalu memuji Allah karena telah memberi nikmat sepanjang hari (F)	Saya selalu memuji Allah ketika hendak tidur atas nikmat yang allah berikan		
		17	Saya sering lupa membaca hamdalah ketika selesai makan (UF)	Saya lupa membaca Alhamdulillah saat selesai makan		

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

		18	Saya mengawali pagi dengan ucapan do'a pagi yang dianjurkan agama (F)	Saya berdo'a setiap pagi menurut agama saya			
		19	Saya selalu berterimakasih pada Allah karena telah mengirimkan orang-orang yang sangat baik kepada saya (F)	Allah mengirimkan saya orang yang sangat baik dan saya berterima kasih kepada Nya.			
		20	Ketika melihat pemandangan indah saya selalu mengucapkan Subhanallah (F)	Saya membaca Subhanallah saat melihat pemandangan indah			
		21	Dalam memulai aktivitas saya selalu mengawali dengan mengucapkan bismillah (F)	Saya selalu membaca bismillah dalam memulai aktivitas			

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

		22	Saya selalu membaca hamdallah ketika sampai ke tujuan dari suatu perjalanan (F)	Saya selalu mengucapkan Alhamdulillah saat sampai ke tujuan		
		23	Sebagai bentuk rasa syukur saya selalu membaca doa ketika bangun dari tidur (F)	Saya selalu berdoa saat bangun tidur sebagai wujud syukur saya		
		24	Saya sering menyebut-nyebut nikmat yang telah Allah berikan, agar saya selalu ingat kepada Allah (F)	Supaya saya ingat dengan Allah saya sering menyebut nikmat yang diberikan		
	Menyebut-nyebut nikmat yang diberikan	25	Saya sering berbagi cerita kepada orang lain tentang nikmat yang saya rasakan (F)	Saya menceritakan nikmat yang saya dapatkan ke orang lain.		

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

		26	Terkadang saya lupa untuk menyebutkan nikmat yang telah Allah berikan (UF)	Kadang saya melupakan untuk menyebut nikmat yang saya terima dari Allah.		
Syukur dengan anggota tubuh	Melakukan amal saleh atau beribadah	27	Saya tetap mengerjakan shalat wajib sebagai wujud rasa syukur, sekalipun saya sangat sibuk (F)	Saya tetap Shalat wajib walaupun sedang sibuk		
		28	Meskipun saya telah banyak mendapatkan nikmat Allah tapi saya belum dapat melaksanakan shalat lima waktu full (UF)	Walaupun nikmat Allah banyak yang saya terima, Saya belum mengerjakan shalat lima waktu full		
		29	Ketika saya sedang sibuk, kadang saya lupa melaksanakan shalat (F)	Saya lupa shalat saat sedang sibuk		

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

© Hak cipta milik UIN Suska Riau
 State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

		30	Saya selalu mengerjakan shalat duha karena saya yakin nikmat allah sangat luas (F)	Saya selalu menunaikan shalat karena saya percaya nikmat allah luas		
		31	Saya sering melaksanakan puasa senin kamis, sebagai bentuk syukur atas nikmat rizki yang allah berikan (F)	Saya berpuasa senin kamis, sebagai wujud syukur atas nikmat allah yang diberikan		
	Menggunakan nikmat yang diberikan allah untuk jalan kebaikan	32	Saya senang menggunakan kemampuan yang saya miliki untuk membantu orang lain (F)	Saya suka membantu orang lain dengan kemampuan yang saya miliki		
		33	Saya menyisihkan rezeki yang saya miliki, untuk digunakan membantu orang lain yang membutuhkan (F)	Saya membantu orang yang membutuhkan dengan menyisihkan rezeki saya		

		34	Saya selalu berbagi kepada sesama ketika mendapatkan limpahan rezeki (F)	Saya berbagi kepada orang lain saat saya mendapatkan nikmat			
		35	Belum terbiasa bagi saya memberikan apa yang saya miliki ke orang lain (F)	Saya belum terbiasa berbagi kepada orang lain			
		36	Saya segera memberikan bantuan ketika melihat orang lain kesusahan (F)	Saya segera membantu orang lain ketika melihatnya kesusahan			

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Catatan :

1. Isi Kesesuaian (Sesuai dengan indikator) :

o/c

.....

.....

.....

2. Bahasa :

o/c

.....

.....

.....

3. Jumlah Aitem :

o/c

.....

.....

.....

Pekanbaru, Juli 2023

Validator



(Yuliana Intan Lestari, S.Psi, MA)
NIP.19860703 201101 2 010

UIN SUSKA RIAU

SKALA PSIKOLOGI

IDENTITAS DIRI

Nama / inisial :
 Kelas :
 Usia :
 Jenis Kelamin :

Untuk setiap pernyataan yang tersedia, saudara/saudari dipersilahkan memberikan jawaban dengan menuliskan tanda ceklis (✓) pada kolom yang paling menggambarkan diri saudara/saudari. Adapun pilihan jawabannya sebagai berikut :

SS : Apabila pernyataan tersebut **Sangat Sesuai** dengan kondisi saudara/saudari

S : Apabila pernyataan tersebut **Sesuai** dengan kondisi saudara/saudari

TS : Apabila pernyataan tersebut **Tidak Sesuai** dengan kondisi saudara/saudari

STS : Apabila pernyataan tersebut **Sangat Tidak Sesuai** dengan kondisi saudara/saudari

Selamat Mengerjakan dan Terimakasih

Skala I (Penerimaan Diri)

No	Pernyataan	SS	S	TS	STS
1	Saya merasa bahagia dengan keadaan saya sekarang				
2	Saya tidak menyalahkan diri saya dengan keadaan diri saya sekarang				
3	Saya merasa kelebihan yang saya miliki sama dengan orang lain				
4	Saya meyakini disetiap kekurangan pasti ada kelebihan				
5	Saya menyesal dengan kekurangan yang ada pada diri saya				
6	Saya merasa tidak percaya diri dengan diri saya sendiri				

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

10	Saya merasa tidak berhasil				
11	Saya merasa kecewa dengan keadaan diri saya				
12	Saya menganggap penilaian orang terhadap saya adalah bentuk perhatian mereka				
13	Saya merasa ejekan orang lain itu menjadikan saya lebih sabar				
14	Sebuah penilaian menjadikan saya pribadi yang lebih baik				
15	Saya memperbolehkan orang lain memberikan saran				
16	Saya kurang setuju bila orang memberikan saya kritikan				
17	Saya merasa kecewa bila ada orang yang mengejek saya				
18	Saya merasa enggan bila seseorang mengkritik saya didepan umum				
19	Saya menghindari orang yang suka mengkritik saya				
20	Saya dapat mengambil keputusan sendiri				
21	Saya dapat menata diri saya sendiri tanpa bantuan orang lain				
22	Jika saya mengharapkan sesuatu saya berusaha sendiri				
23	Saya dapat menyelesaikan (PR) tanpa di bantu orang lain				
24	Saya selalu berharap pada orang tua bila mengambil keputusan				
25	Saya tidak dapat melakukan hal apapun bila sendirian				
26	Saya akan selalu meminta pertolongan orang lain				
27	Bila ada (PR) saya akan memohon kepada orang lain untuk mengerjakannya				
28	Saya dapat berpakaian rapi ketika bersekolah sesuai dengan ketentuan				
29	Saya dapat menyelesaikan tugas seperti orang lain				
30	Saya dapat merapikan alat belajar setelah saya selesai belajar				
31	Saya tidak akan membebani orang lain untuk keperluan pribadi				
32	Saya tidak dapat mengenakan seragam sekolah sesuai dengan ketentuan				
33	Kekurangan pada diri saya membuat saya gagal				
34	Sifat tidak peduli saya membuat saya sering tidak				

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

32	merapikan meja belajar setelah selesai pelajaran				
33	Saya selalu meminta bantu orang lain untuk membantu keperluan saya				
34	Saya sering membantu teman saya meskipun saya banyak kekurangan				
35	Bila ada teman yang bertanya mengenai pelajaran saya tidak enggan untuk menjelaskannya				
36	Saya mendengarkan dengan baik keika teman saya bercerita/curhat				
37	Saya senang membantu teman di sekolah				
38	Saya rasa kekurangan saya membuat saya tidak dapat membantu teman				
39	Saya merasa jengkel bila ada teman yang meminta saya menjelaskan ulang pelajaran				
40	Saya tidak akan akan menghabiskan waktudengan mndengarkan cerita orang lain				
40	Saya tidak ingin disibukkan oleh tugas-tugas				

© Hak Cipta UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengummumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

SKALA PSIKOLOGI

IDENTITAS DIRI

Nama / inisial :
 Kelas :
 Usia :
 Jenis Kelamin :

Untuk setiap pernyataan yang tersedia, saudara/saudari dipersilahkan memberikan jawaban dengan menuliskan tanda ceklis (✓) pada kolom yang paling menggambarkan diri saudara/saudari. Adapun pilihan jawabannya sebagai berikut :

SS : Apabila pernyataan tersebut **Sangat Sesuai** dengan kondisi saudara/saudari

S : Apabila pernyataan tersebut **Sesuai** dengan kondisi saudara/saudari

TS : Apabila pernyataan tersebut **Tidak Sesuai** dengan kondisi saudara/saudari

STS : Apabila pernyataan tersebut **Sangat Tidak Sesuai** dengan kondisi saudara/saudari

Selamat Mengerjakan dan Terimakasih

Skala II (Kebersyukuran)

No	Pernyataan	SS	S	TS	STS
1	Keberhasilan saya adalah karunia dari Allah SWT				
2	Nikmat yang saya dapatkan merupakan wujud sayangnya Allah Allah SWT kepada saya				
3	Setiap kejadian dalam hidup saya adalah campur tangan Allah SWT				
4	Pencapaian saya adalah karena kemampuan saya sendiri				
5	Kadang saya merasa keberhasilan saya tidak ada				

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Hak Cipta Ditanggung Undang-Undang

1. Diarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Diarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

	campur tangan Allah				
	Saya merasa Allah telah menitipkan nikmat terbesar kepada saya				
	Saya rasa apa yang ada pada saya saat ini cukup untuk mencukupi saya				
	Setiap nikmat yang allah titipkan memberikan saya kepuasan tersendiri				
	Terkadang, Nikmat yang allah berikan kepada orang di sekitar saya lebih sempurna daripada yang saya punya				
	Apa yang saya miliki belum cukup bagi saya				
	Nikmat yang Allah berikan membuat saya bahagia.				
	Saya senang menjalani kehidupan saya sekarang				
	Saya senang menerima apapun yang saya dapatkan				
	Saya sedih dengan apa yang saya punya				
15	Saya Berterimakasih kepada allah atas nikmat allah dengan cara berdoa				
16	Saya selalu memuji Allah ketika hendak tidur atas nikmat yang allah berikan				
17	Saya lupa membaca Alhamdulillah saat selesai makan				
18	Saya berdo'a setiap pagi menurut agama saya				
19	Allah mengirinkan saya orang yang sangat baik dan saya berterima kasih kepada Nya.				
20	Saya membaca Subhanallah saat melihat pemandangan indah				
21	Saya selalu membaca bismillah dalam memulai aktivitas				
22	Saya selalu mengucapkan Alhamdulillah saat sampai ke tujuan				
23	Saya selalu berdoa saat bangun tidur sebagai wujud syukur saya				
24	Supaya saya ingat dengan allah saya sering menyebut nikmat yang diberikan				
25	Saya menceritakan nikmat yang saya dapatkan ke orang lain.				
26	Kadang saya melupakan untuk menyebut nikmat yang saya terima dari allah				
27	Saya tetap Shalat wajib walaupun sedang sibuk				
28	Walaupun nikmat allah banyak yang saya terima, Saya belum mengerjakan shalat lima waktu full				
29	Saya lupa shalat saat sedang sibuk				
30	Saya selalu menunaikan shalat karena saya percaya nikmat allah luas				

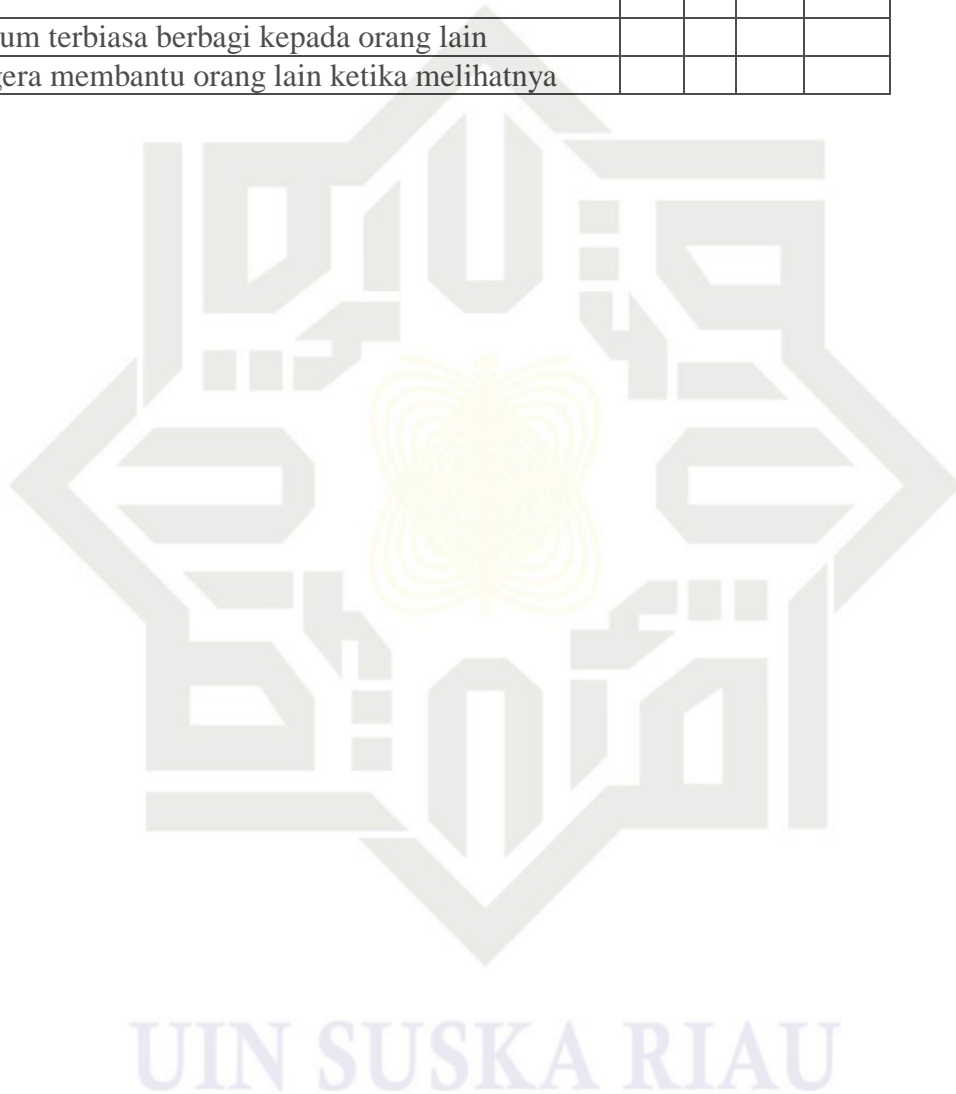
33	Saya berpuasa senin kamis, sebagai wujud syukur atas nikmat allah yang diberikan				
33	Saya suka membantu orang lain dengan kemampuan yang saya miliki				
33	Saya membantu orang yang membutuhkan dengan menyisihkan rezeki saya				
34	Saya berbagi kepada orang lain saat saya mendapatkan nikmat				
35	Saya belum terbiasa berbagi kepada orang lain				
35	Saya segera membantu orang lain ketika melihatnya				

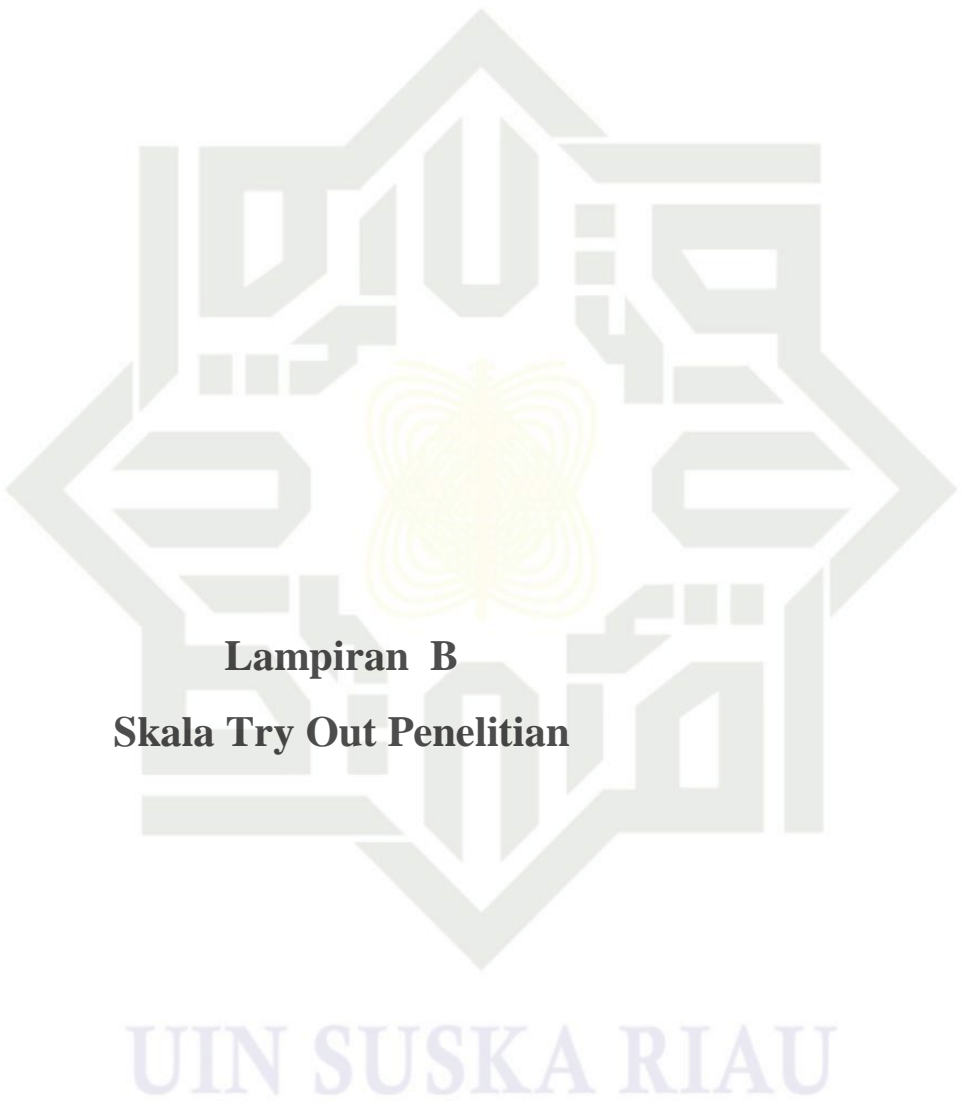
© Hak Cipta UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.





Lampiran B

Skala Try Out Penelitian

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

SKALA PSIKOLOGI

IDENTITAS DIRI

Nama / inisial :
 Kelas :
 Usia :
 Jenis Kelamin :

Untuk setiap pernyataan yang tersedia, saudara/saudari dipersilahkan memberikan jawaban dengan menuliskan tanda ceklis (✓) pada kolom yang paling menggambarkan diri saudara/saudari. Adapun pilihan jawabannya sebagai berikut :

SS : Apabila pernyataan tersebut **Sangat Sesuai** dengan kondisi saudara/saudari

S : Apabila pernyataan tersebut **Sesuai** dengan kondisi saudara/saudari

TS : Apabila pernyataan tersebut **Tidak Sesuai** dengan kondisi saudara/saudari

STS : Apabila pernyataan tersebut **Sangat Tidak Sesuai** dengan kondisi saudara/saudari

Selamat Mengerjakan dan Terimakasih

Skala I (Penerimaan Diri)

No	Pernyataan	SS	S	TS	STS
1	Saya merasa bahagia dengan keadaan saya sekarang				
2	Saya tidak menyalahkan diri saya dengan keadaan diri saya sekarang				
3	Saya merasa kelebihan yang saya miliki sama dengan orang lain				
4	Saya meyakini disetiap kekurangan pasti ada kelebihan				
5	Saya menyesal dengan kekurangan yang ada pada diri saya				

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

9	Saya merasa tidak percaya diri dengan diri saya sendiri				
10	Saya merasa tidak berhasil				
11	Saya merasa kecewa dengan keadaan diri saya				
12	Saya menganggap penilaian orang terhadap saya adalah bentuk perhatian mereka				
13	Saya merasa ejekan orang lain itu menjadikan saya lebih sabar				
14	Sebuah penilaian menjadikan saya pribadi yang lebih baik				
15	Saya memperbolehkan orang lain memberikan saran				
16	Saya kurang setuju bila orang memberikan saya kritikan				
17	Saya merasa kecewa bila ada orang yang mengejek saya				
18	Saya merasa enggan bila seseorang mengkritik saya didepan umum				
19	Saya menghindari orang yang suka mengkritik saya				
20	Saya dapat mengambil keputusan sendiri				
21	Saya dapat menata diri saya sendiri tanpa bantuan orang lain				
22	Jika saya mengharapkan sesuatu saya berusaha sendiri				
23	Saya dapat menyelesaikan (PR) tanpa di bantu orang lain				
24	Saya selalu berharap pada orang tua bila mengambil keputusan				
25	Saya tidak dapat melakukan hal apapun bila sendirian				
26	Saya akan selalu meminta pertolongan orang lain				
27	Bila ada (PR) saya akan memohon kepada orang lain untuk mengerjakannya				
28	Saya dapat berpakaian rapi ketika bersekolah sesuai dengan ketentuan				
29	Saya dapat menyelesaikan tugas seperti orang lain				
30	Saya dapat merapikan alat belajar setelah saya selesai belajar				
31	Saya tidak akan membebani orang lain untuk keperluan pribadi				
32	Saya tidak dapat mengenakan seragam sekolah sesuai dengan ketentuan				

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

30	Kekurangan pada diri saya membuat saya gagal				
31	Sifat tidak peduli saya membuat saya sering tidak merapikan meja belajar setelah selesai pelajaran				
32	Saya selalu meminta bantu orang lain untuk membantu keperluan saya				
33	Saya sering membantu teman saya meskipun saya banyak kekurangan				
34	Bila ada teman yang bertanya mengenai pelajaran saya tidak enggan untuk menjelaskannya				
35	Saya mendengarkan dengan baik ketika teman saya bercerita/curhat				
36	Saya senang membantu teman di sekolah				
37	Saya rasa kekurangan saya membuat saya tidak dapat membantu teman				
38	Saya merasa jengkel bila ada teman yang meminta saya menjelaskan ulang pelajaran				
39	Saya tidak akan akan menghabiskan waktudengan mndengarkan cerita orang lain				
40	Saya tidak ingin disibukkan oleh tugas-tugas				

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

SKALA PSIKOLOGI

IDENTITAS DIRI

Nama / inisial :
 Kelas :
 Usia :
 Jenis Kelamin :

Untuk setiap pernyataan yang tersedia, saudara/saudari dipersilahkan memberikan jawaban dengan menuliskan tanda ceklis (✓) pada kolom yang paling menggambarkan diri saudara/saudari. Adapun pilihan jawabannya sebagai berikut :

SS : Apabila pernyataan tersebut **Sangat Sesuai** dengan kondisi saudara/saudari

S : Apabila pernyataan tersebut **Sesuai** dengan kondisi saudara/saudari

TS : Apabila pernyataan tersebut **Tidak Sesuai** dengan kondisi saudara/saudari

STS : Apabila pernyataan tersebut **Sangat Tidak Sesuai** dengan kondisi saudara/saudari

Selamat Mengerjakan dan Terimakasih

Skala II (Kebersyukuran)

No	Pernyataan	SS	S	TS	STS
1	Keberhasilan saya adalah karunia dari Allah SWT				
2	Nikmat yang saya dapatkan merupakan wujud sayangnya Allah Allah SWT kepada saya				
3	Setiap kejadian dalam hidup saya adalah campur tangan Allah SWT				
4	Pencapaian saya adalah karena kemampuan saya sendiri				
5	Kadang saya merasa keberhasilan saya tidak ada				

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Hak Cipta Ditanggung Undang-Undang

1. Diarangi mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Diarangi mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

	campur tangan Allah				
	Saya merasa Allah telah menitipkan nikmat terbesar kepada saya				
	Saya rasa apa yang ada pada saya saat ini cukup untuk mencukupi saya				
	Setiap nikmat yang allah titipkan memberikan saya kepuasan tersendiri				
	Terkadang, Nikmat yang allah berikan kepada orang di sekitar saya lebih sempurna daripada yang saya punya				
	Apa yang saya miliki belum cukup bagi saya				
	Nikmat yang Allah berikan membuat saya bahagia.				
	Saya senang menjalani kehidupan saya sekarang				
	Saya senang menerima apapun yang saya dapatkan				
	Saya sedih dengan apa yang saya punya				
15	Saya Berterimakasih kepada allah atas nikmat allah dengan cara berdoa				
16	Saya selalu memuji Allah ketika hendak tidur atas nikmat yang allah berikan				
17	Saya lupa membaca Alhamdulillah saat selesai makan				
18	Saya berdo'a setiap pagi menurut agama saya				
19	Allah mengirimkan saya orang yang sangat baik dan saya berterima kasih kepada Nya.				
20	Saya membaca Subhanallah saat melihat pemandangan indah				
21	Saya selalu membaca bismillah dalam memulai aktivitas				
22	Saya selalu mengucapkan Alhamdulillah saat sampai ke tujuan				
23	Saya selalu berdoa saat bangun tidur sebagai wujud syukur saya				
24	Supaya saya ingat dengan allah saya sering menyebut nikmat yang diberikan				
25	Saya menceritakan nikmat yang saya dapatkan ke orang lain.				
26	Kadang saya melupakan untuk menyebut nikmat yang saya terima dari allah				
27	Saya tetap Shalat wajib walaupun sedang sibuk				
28	Walaupun nikmat allah banyak yang saya terima, Saya belum mengerjakan shalat lima waktu full				
29	Saya lupa shalat saat sedang sibuk				
30	Saya selalu menunaikan shalat karena saya percaya nikmat allah luas				

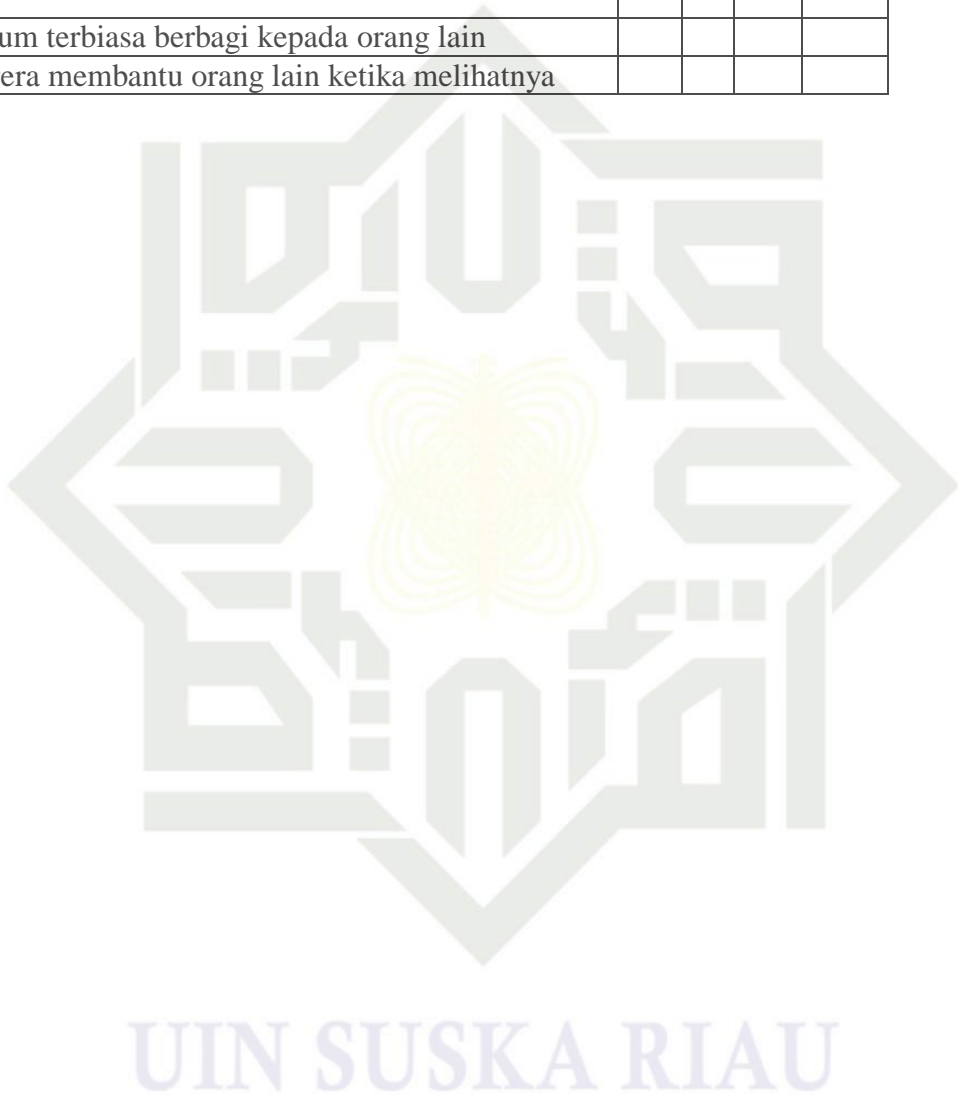
33	Saya berpuasa senin kamis, sebagai wujud syukur atas nikmat allah yang diberikan				
33	Saya suka membantu orang lain dengan kemampuan yang saya miliki				
33	Saya membantu orang yang membutuhkan dengan menyisihkan rezeki saya				
34	Saya berbagi kepada orang lain saat saya mendapatkan nikmat				
35	Saya belum terbiasa berbagi kepada orang lain				
35	Saya segera membantu orang lain ketika melihatnya				

© Hak Cipta UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



SKALA PENELITIAN

IDENTITAS DIRI

Nama / inisial :
 Kelas :
 Usia :
 Jenis Kelamin :

Untuk setiap pernyataan yang tersedia, saudara/saudari dipersilahkan memberikan jawaban dengan menuliskan tanda ceklis (✓) pada kolom yang paling menggambarkan diri saudara/saudari. Adapun pilihan jawabannya sebagai berikut :

SS : Apabila pernyataan tersebut **Sangat Sesuai** dengan kondisi saudara/saudari

S : Apabila pernyataan tersebut **Sesuai** dengan kondisi saudara/saudari

TS : Apabila pernyataan tersebut **Tidak Sesuai** dengan kondisi saudara/saudari

STS : Apabila pernyataan tersebut **Sangat Tidak Sesuai** dengan kondisi saudara/saudari

Selamat Mengerjakan dan Terimakasih

Skala (Penerimaan Diri)

No	Pernyataan	SS	S	TS	STS
1	Saya menyesal dengan kekurangan yang ada pada diri saya				
2	Saya merasa tidak percaya diri dengan diri saya sendiri				
3	Saya merasa kecewa bila ada orang yang mengejek saya				
4	Saya dapat menyelesaikan (PR) tanpa di bantu orang lain				
5	Saya selalu berharap pada orang tua bila mengambil keputusan				

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

10	Saya tidak dapat melakukan hal apapun bila sendirian				
11	Saya akan selalu meminta pertolongan orang lain				
12	Bila ada (PR) saya akan memohon kepada orang lain untuk mengerjakannya				
13	Saya dapat menyelesaikan tugas seperti orang lain				
14	Saya dapat merapikan alat belajar setelah saya selesai belajar				
15	Saya tidak akan membebani orang lain untuk keperluan pribadi				
16	Saya tidak dapat mengenakan seragam sekolah sesuai dengan ketentuan				
17	Kekurangan pada diri saya membuat saya gagal				
18	Saya selalu meminta bantu orang lain untuk membantu keperluan saya				
19	Saya sering membantu teman saya meskipun saya banyak kekurangan				
20	Bila ada teman yang bertanya mengenai pelajaran saya tidak enggan untuk menjelaskannya				
21	Saya rasa kekurangan saya membuat saya tidak dapat membantu teman				
22	Saya tidak akan akan menghabiskan waktudengan mendengarkan cerita orang lain				
23	Saya tidak ingin disibukkan oleh tugas-tugas				

© Hak Cipta milik UIN Suska Riau
 State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

SKALA PENELITIAN

IDENTITAS DIRI

Nama / inisial :
 Kelas :
 Usia :
 Jenis Kelamin :

Untuk setiap pernyataan yang tersedia, saudara/saudari dipersilahkan memberikan jawaban dengan menuliskan tanda ceklis (✓) pada kolom yang paling menggambarkan diri saudara/saudari. Adapun pilihan jawabannya sebagai berikut :

SS : Apabila pernyataan tersebut **Sangat Sesuai** dengan kondisi saudara/saudari

S : Apabila pernyataan tersebut **Sesuai** dengan kondisi saudara/saudari

TS : Apabila pernyataan tersebut **Tidak Sesuai** dengan kondisi saudara/saudari

STS : Apabila pernyataan tersebut **Sangat Tidak Sesuai** dengan kondisi saudara/saudari

Selamat Mengerjakan dan Terimakasih

Skala (Kebersyukuran)

No	Pernyataan	SS	S	TS	STS
1	Keberhasilan saya adalah karunia dari Allah SWT				
2	Setiap kejadian dalam hidup saya adalah campur tangan Allah SWT				
3	Kadang saya merasa keberhasilan saya tidak ada campur tangan Allah				
4	Apa yang saya miliki belum cukup bagi saya				
5	Saya sedih dengan apa yang saya punya				
6	Saya membaca Subhanallah saat melihat pemandangan indah				
7	Saya selalu membaca bismillah dalam memulai aktivitas				

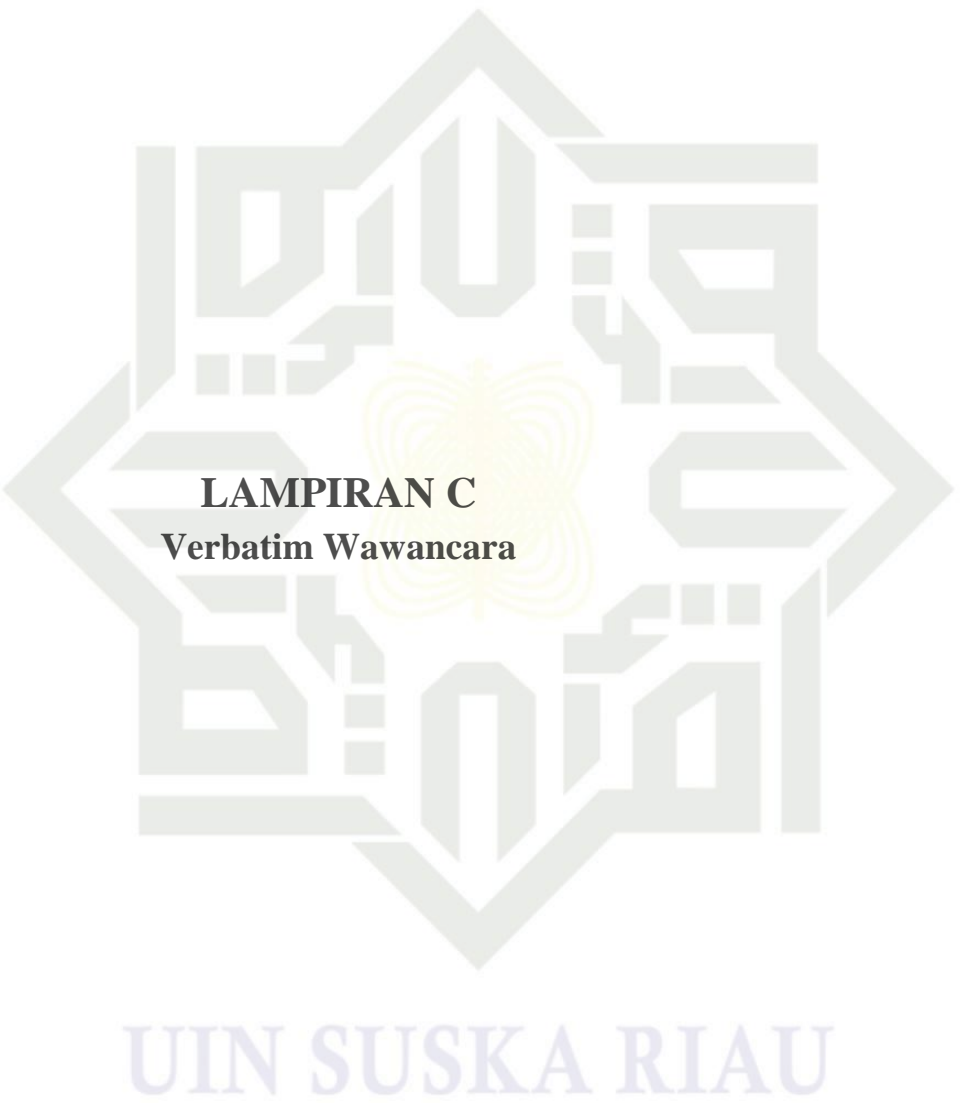
Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

13	Saya selalu mengucapkan Alhamdulillah saat sampai ke tujuan				
14	Saya selalu berdoa saat bangun tidur sebagai wujud syukur saya				
15	Supaya saya ingat dengan Allah saya sering menyebut nikmat yang diberikan				
16	Kadang saya melupakan untuk menyebut nikmat yang saya terima dari Allah				
17	Saya tetap Shalat wajib walaupun sedang sibuk				
18	Walaupun nikmat Allah banyak yang saya terima, Saya belum mengerjakan shalat lima waktu full				
19	Saya lupa shalat saat sedang sibuk				
20	Saya selalu menunaikan shalat karena saya percaya nikmat Allah luas				
21	Saya suka membantu orang lain dengan kemampuan yang saya miliki				
22	Saya membantu orang yang membutuhkan dengan menyisihkan rezeki saya				
23	Saya berbagi kepada orang lain saat saya mendapatkan nikmat				
24	Saya segera membantu orang lain ketika melihatnya				



LAMPIRAN C

Verbatim Wawancara

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Hak Cipta Ditindungi Undang-Undang

Wawancara 1

Hari/Tanggal : 18 Juli 2023

Responden

Nama (Inisial) : lia sanaya

Jenis kelamin : Perempuan

Usia : 17

P/S	No	Hasil wawancara
P	1	Apakah menurut naya apa yang naya punya sekarang ini ada campur tangan Allah SWT?
S	2	Iya, segala sesuatu yang naya punya sekarang itu atas kehendak Allah kak
P	3	Naya merasa puas tidak dengan apa yang naya punya saat ini?
S	4	Alhamdulillah puas kak, soalnya apa yang naya punya sekraang ini apa yang naya miliki itu udah lebih dari cukup kak

Verbatim wawancara

Wawancara 2

Hari/Tanggal : 19 Juli 2023

Responden

Nama (Inisial) : Sania habibah

Jenis kelamin : Perempuan

Usia : 16

P/S	No	Hasil wawancara
P	1	Apakah kamu mengucapkan bismillah dan alhamdulillah ketika ingin memulai atau menyudahi sesuatu?
S	2	Iya mbak,contohnya makan ya mbak mestinya mengucap bismillh dulu dan diakhiri dengan alhamdulillah waktu mau belajar kan juga dibiasakan baca do'a terlebih dahuku juga mbak

Verbatim wawancara

Wawancara 3

Hari/Tanggal : 19 Juli 2023

Responden

Nama (Inisial) : Widya Pratiwi

Jenis kelamin : Perempuan

Usia :17 tahun

P/S	No	Hasil wawancara
P	1	Apakah kamu membantu teman kamu ketika teman kamu membutuhkan pertolongan?
S	2	insyaAllah iya kak, karena suatu saat nanti kita membutuhkan pertolongan juga agar mereka bantu kita kembali gitu kak

1. Diarangi mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Diarangi mengumumkkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



LAMPIRAN D

Uji Validitas Dan Reliabilitas

UIN SUSKA RIAU

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

ANALISIS DATA TRY OUT PENERIMAAN DIRI

ANALISIS 1

Case Processing Summary

		N	%
Cases	Valid	50	100.0
	Excluded ^a	0	.0
	Total	50	100.0

a. Listwise deletion based on all variables in the procedure.

Reliability Statistics

Cronbach's Alpha	Cronbach's Alpha Based on Standardized Items	N of Items
.728	.769	40

Item-Total Statistics

	Scale Mean if Item Deleted	Scale Variance if Item Deleted	Corrected Item-Total Correlation	Squared Multiple Correlation	Cronbach's Alpha if Item Deleted
VAR00001	123.0600	62.507	.207	.	.724
VAR00002	123.3000	63.194	.131	.	.726
VAR00003	123.2600	62.564	.143	.	.726
VAR00004	123.3600	63.378	.122	.	.727
VAR00005	123.2600	60.564	.346	.	.717
VAR00006	123.3000	59.765	.441	.	.712
VAR00007	123.5400	62.294	.138	.	.727
VAR00008	123.2200	59.032	.524	.	.708
VAR00009	123.6400	63.419	.012	.	.737
VAR00010	123.1200	63.087	.109	.	.728
VAR00011	123.2200	59.032	.524	.	.708
VAR00012	123.2600	59.380	.499	.	.710
VAR00013	123.5800	64.085	-.031	.	.739
VAR00014	123.0000	62.816	.169	.	.725

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

VAR00015	123.2000	62.286	.153	.	.726
VAR00016	123.3800	64.322	-.026	.	.734
VAR00017	124.5800	63.636	-.015	.	.741
VAR00018	123.6600	64.719	-.073	.	.740
VAR00019	123.4400	63.394	.095	.	.728
VAR00020	123.1800	61.212	.284	.	.720
VAR00021	122.9800	60.387	.385	.	.715
VAR00022	122.9600	61.304	.269	.	.720
VAR00023	123.1600	60.137	.351	.	.716
VAR00024	123.2000	58.449	.620	.	.704
VAR00025	123.3000	62.622	.154	.	.726
VAR00026	123.2800	58.818	.458	.	.709
VAR00027	123.2600	60.156	.330	.	.717
VAR00028	123.1400	60.123	.418	.	.714
VAR00029	123.3200	60.222	.460	.	.713
VAR00030	123.2600	60.196	.326	.	.717
VAR00031	123.2600	62.604	.150	.	.726
VAR00032	123.1000	60.786	.302	.	.718
VAR00033	123.1000	60.337	.390	.	.715
VAR00034	123.1200	61.047	.295	.	.719
VAR00035	123.4600	63.437	.039	.	.732
VAR00036	123.2600	62.482	.130	.	.727
VAR00037	124.3600	62.807	.045	.	.736
VAR00038	124.3400	63.127	.026	.	.737
VAR00039	124.4000	63.347	.018	.	.737
VAR00040	123.2400	59.451	.517	.	.709

Scale Statistics

Mean	Variance	Std. Deviation	N of Items
126.5400	64.417	8.02600	40

Analisis 2

Case Processing Summary

	N	%
Valid	50	100.0
Cases Excluded ^a	0	.0
Total	50	100.0

a. Listwise deletion based on all variables in the procedure.

Reliability Statistics

Cronbach's Alpha	Cronbach's Alpha Based on Standardized Items	N of Items
.877	.881	19

Item-Total Statistics

	Scale Mean if Item Deleted	Scale Variance if Item Deleted	Corrected Item-Total Correlation	Squared Multiple Correlation	Cronbach's Alpha if Item Deleted
VAR00005	60.4200	41.718	.479	.	.871
VAR00006	60.4600	41.029	.584	.	.868
VAR00008	60.3800	40.363	.678	.	.865
VAR00011	60.3800	40.363	.678	.	.865
VAR00012	60.4200	40.738	.643	.	.866
VAR00020	60.3400	42.678	.366	.	.875
VAR00021	60.1400	41.388	.550	.	.869
VAR00022	60.1200	42.067	.434	.	.873
VAR00023	60.3200	41.855	.416	.	.874
VAR00024	60.3600	40.521	.692	.	.864
VAR00026	60.4400	40.456	.556	.	.869
VAR00027	60.4200	42.044	.372	.	.876
VAR00028	60.3000	42.663	.387	.	.875

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Diarangi mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Diarangi mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

VAR00029	60.4800	41.642	.590	.	.868
VAR00030	60.4200	42.616	.309	.	.878
VAR00032	60.2600	43.135	.282	.	.879
VAR00033	60.2600	42.604	.390	.	.874
VAR00034	60.2800	42.369	.396	.	.874
VAR00040	60.4000	41.102	.625	.	.867

Scale Statistics

Mean	Variance	Std. Deviation	N of Items
63.7000	46.092	6.78910	19

ANALISIS DATA TRY OUT KEBERSYUKURAN
Analisis 1
Case Processing Summary

	N	%
Valid	50	100.0
Cases Excluded ^a	0	.0
Total	50	100.0

a. Listwise deletion based on all variables in the procedure.

Reliability Statistics

Cronbach's Alpha	Cronbach's Alpha Based on Standardized Items	N of Items
.728	.752	36

Item-Total Statistics

	Scale Mean if Item Deleted	Scale Variance if Item Deleted	Corrected Item-Total Correlation	Squared Multiple Correlation	Cronbach's Alpha if Item Deleted
VAR00001	111.7800	56.787	.260	.	.721
VAR00002	112.1000	58.255	.061	.	.729
VAR00003	111.9000	55.643	.289	.	.719
VAR00004	112.2800	55.716	.262	.	.720
VAR00005	112.0600	54.425	.441	.	.711
VAR00006	112.1200	57.169	.134	.	.727
VAR00007	112.3200	55.773	.191	.	.725
VAR00008	112.1000	57.276	.121	.	.728
VAR00009	112.3000	56.949	.115	.	.729
VAR00010	112.0600	55.364	.286	.	.719
VAR00011	112.0800	58.034	.046	.	.732
VAR00012	113.2200	64.502	-.467	.	.765
VAR00013	112.3800	56.608	.123	.	.730
VAR00014	112.1000	55.357	.404	.	.714
VAR00015	111.9600	52.856	.559	.	.703
VAR00016	112.1800	58.110	.062	.	.730
VAR00017	113.4200	58.249	-.019	.	.743
VAR00018	112.4400	59.843	-.120	.	.743
VAR00019	112.2200	57.196	.195	.	.724
VAR00020	111.9800	55.285	.354	.	.716
VAR00021	111.7800	54.706	.434	.	.712
VAR00022	111.7600	53.941	.493	.	.708
VAR00023	111.9600	52.856	.559	.	.703
VAR00024	112.3000	55.520	.346	.	.716
VAR00025	112.1400	56.449	.240	.	.722
VAR00026	111.7600	53.941	.493	.	.708
VAR00027	112.0600	53.568	.459	.	.708
VAR00028	112.0600	53.568	.459	.	.708
VAR00029	111.7600	53.941	.493	.	.708
VAR00030	111.8400	61.647	-.327	.	.747
VAR00031	111.8800	56.189	.232	.	.722
VAR00032	111.8600	53.633	.495	.	.707
VAR00033	112.1200	53.904	.421	.	.710
VAR00034	112.2600	54.849	.458	.	.712
VAR00035	112.3000	59.643	-.104	.	.742

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

VAR00036	112.0600	55.649	.274	.	.719
----------	----------	--------	------	---	------

Scale Statistics

Mean	Variance	Std. Deviation	N of Items
115.3400	59.004	7.68144	36

Analisis 2

Case Processing Summary

	N	%
Valid	50	100.0
Cases Excluded ^a	0	.0
Total	50	100.0

a. Listwise deletion based on all variables in the procedure.

Reliability Statistics

Cronbach's Alpha	Cronbach's Alpha Based on Standardized Items	N of Items
.841	.841	18

Item-Total Statistics

	Scale Mean if Item Deleted	Scale Variance if Item Deleted	Corrected Item-Total Correlation	Squared Multiple Correlation	Cronbach's Alpha if Item Deleted

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

VAR00001	56.9400	35.404	.278	.	.839
VAR00003	57.0600	33.853	.383	.	.835
VAR00005	57.2200	33.849	.411	.	.834
VAR00010	57.2200	34.053	.321	.	.839
VAR00014	57.2600	34.564	.374	.	.835
VAR00020	57.1400	33.470	.472	.	.831
VAR00021	56.9400	33.078	.549	.	.827
VAR00022	56.9200	32.483	.604	.	.824
VAR00023	57.1200	32.924	.489	.	.830
VAR00024	57.4600	34.866	.292	.	.839
VAR00026	56.9200	32.483	.604	.	.824
VAR00027	57.2200	32.747	.484	.	.830
VAR00028	57.2200	32.747	.484	.	.830
VAR00029	56.9200	32.483	.604	.	.824
VAR00032	57.0200	33.204	.468	.	.831
VAR00033	57.2800	33.757	.353	.	.837
VAR00034	57.4200	34.330	.402	.	.834
VAR00036	57.2200	34.461	.287	.	.840

Scale Statistics

Mean	Variance	Std. Deviation	N of Items
60.5000	37.316	6.10871	18

ANALISIS DATA PENELITIAN PENERIMAAN DIRI

Case Processing Summary

		N	%
Cases	Valid	151	100.0
	Excluded ^a	0	.0
	Total	151	100.0

a. Listwise deletion based on all variables in the procedure.

Reliability Statistics

Cronbach's Alpha	Cronbach's Alpha Based on Standardized Items	N of Items
.912	.918	19

Item-Total Statistics

	Scale Mean if Item Deleted	Scale Variance if Item Deleted	Corrected Item-Total Correlation	Squared Multiple Correlation	Cronbach's Alpha if Item Deleted
VAR00001	44.0596	73.496	.630	.643	.905
VAR00002	44.0530	73.477	.615	.656	.906
VAR00003	43.6755	76.247	.552	.703	.908
VAR00004	43.7483	75.656	.520	.512	.908
VAR00005	43.5629	75.914	.683	.884	.906
VAR00006	43.8278	76.210	.560	.465	.908
VAR00007	44.0066	76.940	.464	.383	.910
VAR00008	43.7417	75.500	.479	.403	.910
VAR00009	43.6424	75.191	.595	.593	.907
VAR00010	43.6954	76.707	.489	.617	.909
VAR00011	43.6159	76.318	.618	.813	.907
VAR00012	44.3245	73.194	.621	.450	.906
VAR00013	43.7682	70.819	.657	.654	.905

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Diarangi mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Diarangi mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

VAR00014	43.6490	75.963	.606	.970	.907
VAR00015	43.6490	75.789	.648	.973	.906
VAR00016	44.4040	74.042	.536	.466	.908
VAR00017	43.4238	71.219	.610	.698	.907
VAR00018	44.1722	73.250	.654	.618	.905
VAR00019	43.9868	74.133	.447	.549	.912

Scale Statistics

Mean	Variance	Std. Deviation	N of Items
46.2781	82.869	9.10323	19

HASIL ANALISIS PENELITIAN KEBERSYUKURAN
Case Processing Summary

	N	%
Valid	151	100.0
Cases Excluded ^a	0	.0
Total	151	100.0

a. Listwise deletion based on all variables in the procedure.

Reliability Statistics

Cronbach's Alpha	Cronbach's Alpha Based on Standardized Items	N of Items
.905	.909	19

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Item-Total Statistics

	Scale Mean if Item Deleted	Scale Variance if Item Deleted	Corrected Item-Total Correlation	Squared Multiple Correlation	Cronbach's Alpha if Item Deleted
VAR00001	62.7748	37.162	.529	.	.901
VAR00002	62.3709	36.902	.458	.	.904
VAR00003	62.7152	34.458	.565	.	.902
VAR00004	62.9536	34.818	.774	.	.894
VAR00005	62.9470	35.851	.630	.	.898
VAR00006	62.7748	37.162	.529	.	.901
VAR00007	62.2517	39.323	.323	.	.906
VAR00008	62.8344	37.499	.495	.	.902
VAR00009	62.7152	34.458	.565	.	.902
VAR00010	62.7285	37.439	.458	.	.903
VAR00011	62.9404	35.843	.704	.	.897
VAR00012	62.9338	36.436	.536	.	.901
VAR00013	62.9338	34.702	.828	.	.893
VAR00014	62.9338	34.702	.828	.	.893
VAR00015	62.2715	38.332	.505	.	.903
VAR00016	62.2781	38.909	.328	.	.906
VAR00017	62.2715	38.332	.505	.	.903
VAR00018	62.3179	38.058	.527	.	.902
VAR00019	62.5563	37.422	.502	.	.902

Scale Statistics

Mean	Variance	Std. Deviation	N of Items
66.1391	40.707	6.38022	19

Lampiran E

Tabulasi Data Mentah Penelitian

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.





26	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	2	3	3	4	3	2	2	3	3	3	4	4	3	3	4	4	4	4	4	4	3	3	3	3	111		
27	4	3	4	4	3	3	4	3	4	4	2	3	3	2	4	2	2	3	4	4	4	2	2	2	4	2	2	4	4	3	3	3	2	3	3	113	
28	3	3	3	3	3	2	4	2	3	3	2	3	3	2	3	1	3	3	3	4	3	2	2	3	3	3	3	4	3	3	2	2	3	3	104		
29	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	110		
30	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3	4	4	3	4	4	3	3	117		
31	3	3	3	3	3	2	3	4	4	2	3	4	4	3	3	3	2	3	3	4	4	3	3	4	4	3	3	4	3	4	4	3	3	3	118		
32	3	3	3	3	3	3	3	1	4	3	2	4	3	4	3	4	2	3	3	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	122	
33	3	3	3	3	3	4	3	3	2	4	1	2	3	4	4	2	4	4	4	3	3	4	4	4	3	3	3	3	4	3	3	3	4	2	2	120	
34	3	3	3	3	3	3	3	3	4	4	2	2	4	3	3	2	3	3	4	4	4	3	3	3	4	2	2	4	4	4	4	3	3	4	4	121	
35	3	3	3	3	3	3	3	4	4	3	2	3	4	4	3	2	2	3	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	3	3	4	3	3	3	3	122	
36	3	3	3	3	3	1	4	3	3	3	3	4	3	4	2	1	3	3	3	3	4	4	3	3	4	3	3	4	4	4	3	2	3	4	3	112	
37	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	1	3	3	3	1	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	106	
38	3	3	3	3	3	4	4	4	3	2	1	3	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	3	3	4	4	4	4	4	2	4	3	3	2	4	122	
39	3	3	3	3	3	2	3	3	3	2	2	3	3	4	3	1	2	3	3	4	4	4	3	3	4	3	3	4	4	3	3	3	3	3	3	107	
40	3	3	3	3	3	2	3	4	3	4	3	3	3	3	2	2	2	3	3	3	4	3	3	3	4	4	4	4	3	4	4	4	3	3	3	115	
41	3	3	3	3	3	1	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	2	3	4	3	2	2	2	2	4	4	4	3	4	3	3	106	
42	3	3	3	3	3	2	3	4	3	4	2	2	2	2	2	3	4	4	4	4	4	2	2	3	3	2	3	3	2	3	3	3	4	3	4	4	116
43	3	3	3	3	3	2	4	3	4	4	3	4	3	3	3	2	3	4	1	3	3	3	2	4	3	2	2	3	4	4	3	3	2	3	3	106	
44	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	4	4	4	3	4	3	3	3	3	3	4	4	3	3	4	3	3	4	2	4	2	4	3	4	2	115
45	3	3	3	3	3	2	4	2	2	2	2	3	4	3	3	4	3	2	2	2	2	4	3	2	4	4	4	4	3	3	4	2	2	2	2	100	
46	3	3	3	3	3	3	4	4	3	4	3	4	3	3	4	2	3	3	3	2	2	3	3	2	2	2	2	2	3	4	3	4	3	3	3	110	
47	3	3	3	3	3	2	3	3	4	3	3	4	2	3	3	4	2	3	3	4	2	4	4	4	4	3	3	4	2	3	4	4	4	1	4	115	
48	3	3	3	3	3	2	3	3	2	3	3	2	3	2	3	2	4	4	4	4	3	3	3	3	3	3	4	4	3	3	4	2	3	3	4	107	
49	3	3	3	3	3	2	3	2	2	2	3	3	2	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	4	3	3	3	4	3	106	
50	3	3	3	3	3	1	4	3	4	3	4	3	3	3	4	1	2	3	4	3	4	3	3	2	4	2	2	4	4	4	4	4	3	3	4	109	

State Islamic Univ



dalam bentuk apapun tanpa

Hak Gipta Dilindungi Undang-Undang
 1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 2. Dilarang mempergunakan nama institusi dan/atau individu yang terdapat dalam karya tulis ini untuk tujuan komersial atau untuk tujuan lainnya.
 3. Dilarang menjual atau menyewakan karya tulis ini kepada pihak lain tanpa izin UIN Suska Riau.

TABULASI DATA MENTAH PENELITIAN PENERIMAAN DIRI

	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	TOTAL
1	3	4	3	4	3	3	3	3	4	4	3	4	2	2	3	4	3	4	62
2	2	3	3	3	2	2	3	3	3	3	4	3	1	2	2	4	2	3	50
3	3	3	2	3	2	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	2	54
4	4	3	2	3	2	2	3	3	3	3	3	3	2	2	3	4	2	1	52
5	3	2	2	2	3	3	3	3	2	2	2	3	2	2	3	4	3	3	50
6	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	2	2	2	53
7	3	3	4	3	3	3	4	4	3	3	3	4	3	3	3	4	3	4	63
8	1	2	2	2	2	2	2	2	2	2	1	2	2	2	2	2	2	2	35
9	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	1	1	2	2	1	1	1	1	32
10	2	3	2	3	2	2	2	2	3	3	1	1	2	2	1	1	1	1	36
11	4	2	2	2	2	2	2	2	2	2	1	1	2	2	1	1	1	1	36
12	2	3	3	3	2	2	3	3	3	3	1	1	2	2	1	1	1	1	39
13	1	2	4	2	2	2	4	4	2	2	1	1	4	3	1	1	1	1	39
14	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	1	1	2	2	2	1	2	1	34
15	1	1	1	2	1	2	2	2	2	1	1	1	2	2	1	1	1	1	26
16	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	55
17	3	2	2	3	2	3	3	3	2	2	3	4	2	2	3	4	3	4	53
18	3	2	3	2	3	3	3	3	2	2	2	4	2	2	1	4	1	2	46
19	3	2	3	3	3	2	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	54
20	3	3	3	3	3	2	3	2	3	3	3	3	2	2	3	3	3	2	52
21	3	3	3	3	3	2	3	2	3	3	2	3	3	3	2	3	2	2	51
22	3	3	2	3	2	3	2	3	2	2	2	3	3	3	3	3	3	2	50
23	1	2	2	2	2	2	2	2	2	2	1	1	2	2	1	1	1	1	30
24	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	2	4	3	4	58

© Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa
a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, p
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa



25	2	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	1	2	3	3	2	4	3	1	50
26	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	2	3	3	2	4	3	1	52
27	1	3	1	3	3	3	2	3	3	3	3	2	2	3	3	3	4	2	1	47
28	1	3	1	3	2	2	2	3	3	3	3	3	3	3	3	1	3	2	3	47
29	1	3	1	3	3	2	2	3	3	3	3	2	2	3	3	1	3	2	3	46
30	3	3	1	3	3	2	3	3	2	3	2	2	2	3	3	1	3	2	1	46
31	2	3	3	3	3	1	3	3	2	3	2	2	2	3	3	3	3	3	1	49
32	2	3	2	3	3	1	3	2	2	3	2	3	2	3	3	2	3	3	1	47
33	2	3	2	3	3	1	3	1	2	3	2	4	3	3	1	4	3	2	4	46
34	2	3	2	3	3	2	3	2	3	3	2	4	3	3	2	4	3	3	3	53
35	3	3	2	3	3	2	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	54
36	2	2	2	2	1	1	2	2	2	2	1	1	2	2	1	1	1	1	1	30
37	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	56
38	4	2	2	2	2	2	2	2	2	2	1	4	2	2	1	4	1	3	4	44
39	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	1	1	2	2	1	1	1	1	1	32
40	1	2	2	2	2	2	2	2	2	2	1	2	1	1	1	1	2	1	2	31
41	1	1	1	2	1	1	1	2	2	1	1	1	1	2	2	1	1	1	1	24
42	2	2	3	2	3	2	2	2	2	3	3	1	1	1	1	1	1	1	1	34
43	1	1	3	2	3	2	2	2	2	3	3	1	1	2	2	1	1	1	1	34
44	1	1	1	2	1	1	1	2	2	1	1	1	1	1	1	2	1	2	1	24
45	1	1	2	2	2	2	2	2	2	2	2	1	1	2	2	1	1	1	1	30
46	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	56
47	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	1	53
48	2	2	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	1	4	2	2	52
49	2	3	4	3	3	3	3	4	4	3	3	2	3	3	3	3	3	2	3	56
50	2	3	3	3	3	3	2	3	3	1	3	2	3	3	3	2	3	2	2	48

State Islamic Univ

2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penerbitan buku, atau siaran pers.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa izin UIN Suska Riau.



51	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	1	3	1	4	3	3	2	4	3	1	52
52	3	3	3	3	3	3	2	3	1	1	3	1	2	3	3	2	4	3	4	3	50
53	3	3	3	3	3	1	3	3	3	3	3	1	2	3	3	3	3	3	3	3	52
54	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	1	2	3	3	2	4	2	4	4	54
55	2	3	4	3	1	1	4	4	3	3	2	2	2	2	2	3	4	2	4	4	51
56	3	3	3	3	1	1	3	3	1	3	2	4	3	3	3	3	4	2	4	4	52
57	2	3	2	3	1	1	1	3	1	3	2	4	3	3	2	4	3	4	3	4	47
58	2	3	2	3	3	1	1	3	3	3	1	3	3	3	3	3	3	3	3	3	48
59	2	2	2	2	3	3	1	3	2	2	2	2	3	3	3	1	3	3	3	3	45
60	1	3	2	3	2	2	3	2	3	3	2	3	3	3	3	1	3	3	2	2	45
61	3	2	2	2	3	3	3	2	2	2	2	2	3	3	3	1	3	3	2	2	47
62	2	2	3	2	3	3	3	2	2	2	2	2	2	3	3	1	3	2	2	2	44
63	1	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	1	1	1	1	1	32
64	1	3	1	3	2	2	1	1	3	3	1	1	2	2	1	1	1	1	1	1	31
65	1	2	3	2	2	2	1	3	2	2	1	1	2	2	1	1	1	1	1	1	31
66	1	3	2	3	2	2	2	2	3	3	1	1	2	2	1	1	1	1	1	1	34
67	1	1	2	2	2	2	2	2	2	2	1	1	2	2	1	1	1	1	1	1	30
68	1	1	1	2	1	2	1	2	2	1	1	1	1	2	2	1	1	1	1	1	25
69	1	1	3	2	3	2	2	2	3	3	1	1	2	2	1	1	1	1	1	1	34
70	3	3	3	2	3	3	1	2	2	3	3	3	3	2	2	3	3	3	3	3	50
71	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	55
72	2	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	54
73	2	2	3	4	3	3	1	4	4	3	3	2	4	3	3	3	4	3	4	4	58
74	3	3	3	3	3	2	2	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	54
75	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	1	3	3	3	3	55
76	2	3	3	3	3	2	2	3	3	3	3	2	2	3	3	2	2	2	2	2	47
77	3	3	4	3	3	3	4	4	3	3	3	3	4	2	2	2	4	1	4	4	58

51 Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
 52. Ditaklukkan oleh Undang-Undang
 53. Ditaklukkan oleh Undang-Undang
 54. Ditaklukkan oleh Undang-Undang
 55. Ditaklukkan oleh Undang-Undang
 56. Ditaklukkan oleh Undang-Undang
 57. Ditaklukkan oleh Undang-Undang
 58. Ditaklukkan oleh Undang-Undang
 59. Ditaklukkan oleh Undang-Undang
 60. Ditaklukkan oleh Undang-Undang
 61. Ditaklukkan oleh Undang-Undang
 62. Ditaklukkan oleh Undang-Undang
 63. Ditaklukkan oleh Undang-Undang
 64. Ditaklukkan oleh Undang-Undang
 65. Ditaklukkan oleh Undang-Undang
 66. Ditaklukkan oleh Undang-Undang
 67. Ditaklukkan oleh Undang-Undang
 a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, p
 b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
 2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa



78	3	2	3	4	3	2	3	4	4	3	3	3	4	3	3	3	4	2	4	60
79	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	1	3	2	3	53
80	3	3	3	3	1	3	3	3	3	3	3	2	4	4	4	1	4	2	2	54
81	3	3	4	3	3	3	4	4	4	3	3	2	3	4	4	1	3	3	3	59
82	4	4	3	3	3	3	3	3	3	1	3	3	4	3	3	1	4	3	1	55
83	2	3	3	3	2	2	3	3	3	1	3	1	1	2	2	1	1	1	1	37
84	1	2	1	2	1	1	1	1	1	2	2	1	1	2	2	1	1	1	1	25
85	3	3	4	3	3	3	4	4	4	3	3	3	3	2	2	3	3	2	3	57
86	2	3	4	3	3	2	4	4	4	3	3	2	4	3	3	3	4	3	4	60
87	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	55
88	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	54
89	3	2	3	3	3	3	1	3	3	3	2	2	3	3	3	3	3	2	3	50
90	3	2	2	3	3	3	3	2	3	2	2	2	4	2	2	2	4	2	4	50
91	3	2	2	3	3	3	3	3	3	2	2	3	3	3	3	3	3	3	3	52
92	3	2	2	3	3	3	3	1	3	1	1	2	3	3	1	3	3	3	3	46
93	3	2	2	3	3	2	3	2	3	3	2	2	3	3	1	3	2	2	2	46
94	2	3	2	2	3	3	3	3	3	3	3	2	2	3	3	3	3	3	3	52
95	2	2	3	2	3	3	2	4	4	3	3	2	2	4	4	1	3	3	2	52
96	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	1	3	54
97	2	2	3	2	3	1	1	2	2	3	3	1	2	1	1	2	2	2	2	37
98	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3	4	3	4	60
99	2	2	3	1	3	1	1	1	1	3	3	1	1	1	1	2	1	2	1	31
100	2	2	2	2	2	1	1	2	2	2	2	1	2	2	2	2	2	2	2	35
101	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	1	4	2	2	4	4	4	4	47
102	1	1	3	1	2	2	3	3	1	1	2	1	2	2	1	1	1	1	1	30
103	1	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	1	1	2	2	1	1	1	1	30
104	1	2	2	2	2	2	1	2	2	2	2	1	4	2	2	1	4	1	4	38

State Islamic Univ

79. Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
 80. Di larang mengutip, sebajak atau sel
 a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, p
 b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
 2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa



105	1	1	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	1	4	2	2	1	4	1	4	39
106	1	1	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	1	4	2	2	1	4	1	4	39
107	2	2	2	2	2	3	3	2	2	2	2	2	1	2	2	2	1	4	1	3	40
108	1	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	1	2	2	2	1	4	1	3	36
109	1	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	1	2	2	2	1	4	1	3	36
110	1	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	3	2	2	2	1	4	1	4	39
111	1	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	1	2	2	2	1	4	1	2	35
112	1	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	3	2	3	3	1	4	1	2	39
113	1	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	1	2	2	2	1	4	1	4	37
114	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	56
115	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	2	3	2	3	54
116	2	4	3	4	3	3	1	3	4	4	1	3	3	3	3	2	3	2	3	2	53
117	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	2	3	54
118	2	3	3	3	3	3	1	3	3	3	3	1	3	3	3	2	3	2	2	2	49
119	3	3	3	3	3	3	1	3	3	3	3	2	3	3	3	2	3	2	2	2	50
120	2	3	3	2	3	2	3	1	3	3	3	1	3	3	3	3	3	3	2	2	48
121	2	3	3	2	3	3	3	1	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	2	51
122	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	4	3	3	3	3	4	3	2	56
123	2	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	2	3	3	3	2	3	2	3	2	52
124	2	2	3	2	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	52
125	2	3	3	2	3	2	2	3	2	3	3	3	3	3	3	3	1	3	3	2	49
126	2	2	3	2	3	3	3	2	2	3	3	1	3	3	3	1	3	3	2	2	47
127	2	2	1	2	3	3	2	2	2	3	3	2	3	3	3	1	3	2	1	1	43
128	3	2	1	3	3	3	3	2	2	3	3	2	3	3	3	3	3	3	2	1	48
129	2	2	1	3	3	3	3	2	2	3	3	3	1	3	3	3	3	3	2	3	49
130	2	1	3	3	3	3	3	2	2	3	3	3	1	3	3	3	3	3	2	3	49
131	2	1	3	3	3	3	3	2	2	3	3	2	1	3	3	1	3	2	3	2	46

State Islamic Univ

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penerbitan sumber:
 b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
 2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa

132	3	2	1	3	3	2	2	2	2	3	3	1	1	3	3	1	3	2	2	42
133	3	2	3	3	3	2	3	1	3	3	3	2	1	3	3	3	3	3	2	47
134	4	3	3	3	3	2	2	1	3	3	3	3	1	3	3	2	3	3	2	50
135	3	3	3	3	3	2	3	2	3	3	3	2	3	3	3	2	3	3	2	52
136	3	3	3	3	3	3	2	1	3	3	3	3	3	3	3	1	3	3	2	50
137	3	3	3	3	3	3	2	1	3	3	3	4	3	3	3	2	3	3	2	53
138	3	4	3	4	3	2	1	3	4	2	3	2	2	2	2	2	3	2	3	50
139	3	3	4	3	2	2	4	4	3	3	1	2	3	3	2	3	2	3	2	53
140	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	1	2	3	3	2	2	2	2	2	49
141	2	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	2	2	2	51
142	2	3	4	3	3	2	4	4	3	3	2	3	4	4	1	3	2	2	2	54
143	2	3	1	3	3	2	3	3	3	3	2	2	3	3	1	3	3	2	2	48
144	2	3	1	3	2	3	2	3	3	3	2	2	3	3	1	2	2	2	2	45
145	3	3	1	3	2	2	2	2	3	3	3	1	3	3	3	1	3	2	2	45
146	2	3	3	3	2	3	2	3	3	3	2	3	3	3	3	3	2	2	2	49
147	3	3	2	3	2	2	2	2	3	3	3	2	2	3	3	3	2	2	2	47
148	3	2	3	2	3	2	3	2	3	3	3	2	2	3	3	1	2	2	3	47
149	2	3	3	3	3	2	2	3	3	3	3	3	3	3	3	1	3	2	2	50
150	2	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	2	53
151	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	2	55

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, p

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa



25	3	4	3	3	3	3	4	3	3	4	3	3	3	3	4	4	4	4	4	65
26	3	4	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	4	3	4	4	3	62
27	3	4	3	3	3	3	4	3	3	4	3	3	3	3	3	4	3	4	3	62
28	2	4	3	3	3	2	4	2	3	3	3	3	3	3	4	4	4	4	4	61
29	3	4	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	4	4	4	4	4	64
30	3	4	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	4	4	4	4	4	64
31	3	4	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	4	4	4	4	4	64
32	3	4	3	3	3	3	4	3	3	4	3	3	3	3	4	4	4	4	4	64
33	3	4	3	3	3	3	4	3	3	4	3	3	3	3	4	4	4	4	4	65
34	3	4	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	4	4	4	4	4	64
35	3	4	4	3	3	3	4	3	4	3	3	3	3	3	4	4	4	4	4	66
36	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	75
37	3	4	1	3	3	3	4	3	1	3	3	3	3	3	4	4	4	4	3	59
38	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	75
39	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	76
40	3	4	3	4	3	3	4	3	3	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	69
41	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	3	3	4	4	4	4	4	73
42	3	4	4	3	4	3	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	72
43	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	3	4	4	4	4	4	4	74
44	4	4	3	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	74
45	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	75
46	3	4	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	4	4	4	4	4	64
47	3	4	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	4	4	4	3	4	63
48	4	4	3	3	3	4	4	4	3	3	3	4	3	3	3	4	3	4	4	66
49	3	4	4	4	3	3	4	3	4	3	3	3	3	3	4	4	4	3	3	65
50	3	4	3	3	3	3	4	3	3	4	3	3	3	3	4	4	4	4	4	65

Hak cipta milik JIN Suska Riau

State Islamic Univ

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
 a. Penyalinan untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, p
 b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar JIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa



51	4	4	3	3	3	4	4	4	3	3	3	3	3	3	4	3	4	4	4	66
52	3	4	4	3	3	3	4	3	4	3	3	4	3	3	4	4	4	4	3	66
53	3	4	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	4	3	4	4	4	63
54	3	4	4	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	4	4	4	3	3	63
55	4	4	4	3	3	4	4	4	4	3	3	3	3	3	4	4	4	4	3	68
56	4	4	4	3	3	4	4	4	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	64
57	4	4	4	3	3	4	4	4	4	3	3	3	3	3	4	4	4	4	3	68
58	3	4	4	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	4	4	4	4	3	64
59	4	4	4	2	2	4	4	4	4	2	3	3	2	2	4	4	4	4	4	64
60	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	4	4	4	4	62
61	4	4	4	3	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	74
62	3	4	4	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	60
63	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	76
64	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	76
65	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	76
66	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	75
67	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	76
68	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	75
69	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	76
70	3	4	4	3	3	3	3	3	4	2	2	2	2	2	3	3	3	3	3	55
71	3	4	1	3	3	3	4	3	1	3	3	3	3	3	4	4	4	4	3	59
72	3	4	4	3	3	3	4	3	4	3	3	3	3	3	4	4	4	4	3	65
73	4	4	4	3	2	4	4	4	4	4	3	2	3	3	4	4	4	4	4	68
74	4	4	4	3	3	4	4	4	4	3	3	3	3	3	4	4	4	4	4	69
75	3	4	1	3	3	3	4	3	1	3	3	3	3	3	4	4	4	4	4	60
76	3	4	1	3	4	3	4	3	1	3	3	3	3	3	4	4	4	4	3	60

Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic Univ

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
 a. Penyalinan untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penerbitan, penulisan karya ilmiah, penyusunan sumber:

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa



77	4	4	4	3	3	4	4	4	4	3	3	3	2	2	4	4	4	4	3	66
78	4	4	4	3	3	4	4	4	4	3	3	3	3	3	3	4	3	4	3	66
79	3	4	3	3	3	3	4	3	3	3	3	4	4	4	4	4	4	4	4	66
80	3	4	3	3	3	3	4	3	3	4	3	3	3	3	4	4	4	4	3	64
81	3	4	3	4	3	3	4	3	3	4	4	3	3	3	4	4	4	4	4	67
82	3	4	3	3	3	3	4	3	3	3	3	2	2	2	4	4	4	4	3	60
83	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	1	3	3	4	4	4	4	4	71
84	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	75
85	3	4	3	3	4	3	4	3	3	4	3	4	3	3	3	4	3	4	3	64
86	4	4	4	3	2	4	4	4	4	4	3	3	3	3	4	4	4	4	4	69
87	3	4	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	4	4	4	3	4	63
88	3	4	3	3	3	3	4	3	3	4	3	3	3	3	4	4	4	4	4	65
89	4	4	3	3	3	4	4	4	3	3	3	4	3	3	4	4	4	3	4	67
90	3	4	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	4	4	4	3	3	62
91	3	4	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	4	4	4	3	4	63
92	2	4	3	3	3	2	3	2	3	4	3	3	3	3	4	4	4	3	4	60
93	3	3	3	3	4	3	4	3	3	4	3	2	2	2	4	4	4	3	3	60
94	3	4	3	3	3	3	4	3	3	4	3	2	3	3	4	4	4	3	3	62
95	3	4	4	3	3	3	4	3	4	3	3	3	3	3	4	4	4	4	3	65
96	3	4	4	3	3	3	4	3	4	3	3	3	3	3	4	4	4	4	3	65
97	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	75
98	3	4	3	4	3	3	4	3	3	4	3	3	3	3	4	4	4	4	4	66
99	4	4	4	4	4	4	4	4	4	2	3	4	4	4	4	4	4	4	4	73
100	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	2	1	4	4	3	4	3	4	4	68
101	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	75
102	4	3	4	4	4	4	3	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	3	71

State Islamic Univ

Hak cipta milik JIN Suska Riau
 Hak cipta dilindungi Undang-Undang
 a. Penyalinan untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, p

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar JIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa



103	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	75
104	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	76
105	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	3	4	3	4	4	4	73
106	3	4	4	4	3	3	4	3	4	4	1	3	4	4	4	4	4	4	4	68
107	3	3	4	4	4	3	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	72
108	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	76
109	4	3	3	3	3	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	71
110	4	3	3	3	3	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	71
111	4	3	3	3	3	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	71
112	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	75
113	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	76
114	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	76
115	3	4	3	3	3	3	4	3	3	3	3	4	3	3	4	4	4	4	4	65
116	3	4	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	4	4	4	3	4	63
117	3	4	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	4	4	4	4	4	64
118	3	4	4	3	3	3	4	3	4	3	3	3	3	3	4	4	4	4	4	66
119	3	4	3	3	3	3	4	3	3	4	3	3	3	3	4	4	4	3	4	64
120	3	4	3	3	3	3	4	3	3	4	3	3	4	4	4	4	4	4	4	67
121	3	4	3	3	3	3	4	3	3	4	3	3	3	3	3	4	3	4	4	63
122	3	4	3	3	3	3	4	3	3	4	3	3	3	3	4	4	4	4	4	65
123	3	4	4	3	3	3	4	3	4	4	3	3	3	3	3	3	3	4	3	63
124	3	4	4	3	3	3	4	3	4	3	3	3	3	3	4	4	4	4	4	66
125	3	4	4	3	3	3	4	3	4	3	3	3	3	3	4	4	4	4	3	65
126	3	4	4	3	3	3	4	3	4	3	3	2	3	3	4	4	4	4	4	65
127	3	4	4	3	3	3	4	3	4	3	3	3	3	3	4	4	4	4	3	65
128	3	4	4	3	3	3	4	3	4	3	3	3	3	3	4	4	4	4	3	65

Hak cipta milik JIN Suska Riau

State Islamic Univ

a. Pengutipan harus menyebutkan sumber:

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar JIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa



UIN SUSKA RIAU

129	3	4	4	3	3	3	4	3	4	3	3	3	3	3	4	4	4	4	3	65
130	3	4	4	3	3	3	4	3	4	3	3	3	3	3	4	3	4	4	3	64
131	3	4	4	3	3	3	4	3	4	3	3	3	3	3	4	4	4	4	3	65
132	3	4	4	3	3	3	4	3	4	3	3	3	3	3	4	4	4	4	3	65
133	3	4	4	3	3	3	4	3	4	3	3	3	3	3	4	4	4	4	3	65
134	3	4	4	3	3	3	4	3	4	3	3	3	3	3	4	4	4	4	3	65
135	4	4	4	3	3	4	4	4	4	3	3	3	3	3	4	4	4	4	3	68
136	3	4	4	3	3	3	4	3	4	3	3	3	3	3	4	4	4	4	4	66
137	3	4	4	3	3	3	4	3	4	3	3	3	3	3	4	4	4	4	3	65
138	3	4	4	3	3	3	4	3	4	4	3	3	3	3	4	4	4	4	3	66
139	3	4	4	3	3	3	4	3	4	3	3	3	3	3	4	4	4	4	3	65
140	3	4	4	3	3	3	4	3	4	3	3	3	3	3	4	4	4	4	3	65
141	3	4	4	3	3	3	4	3	4	3	3	3	3	3	4	4	4	4	4	66
142	3	4	4	3	3	3	4	3	4	3	3	3	3	3	4	4	4	4	3	65
143	3	4	4	3	3	3	4	3	4	3	3	3	3	3	4	4	4	4	4	66
144	3	4	4	3	3	3	4	3	4	3	3	3	3	3	4	4	4	4	3	65
145	3	4	4	3	3	3	4	3	4	3	3	3	3	3	4	4	4	4	3	65
146	3	4	4	3	3	3	4	3	4	3	3	3	3	3	4	4	4	4	3	65
147	3	4	4	3	3	3	4	3	4	3	3	3	3	3	4	4	4	4	3	65
148	3	4	4	3	3	3	4	3	4	3	3	3	3	3	4	4	4	4	3	65
149	3	4	4	3	3	3	4	3	4	3	3	3	3	3	4	4	4	4	3	65
150	3	4	4	3	3	3	4	3	4	3	3	3	3	3	4	4	4	4	3	65
151	3	4	4	3	3	3	4	3	4	3	3	3	3	3	4	4	4	4	3	65

b. Penguipaan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
 2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
 a. Penugutan hanra untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, p... dan menyebutkan sumber:





Lampiran F Gambaran Subjek Penelitian

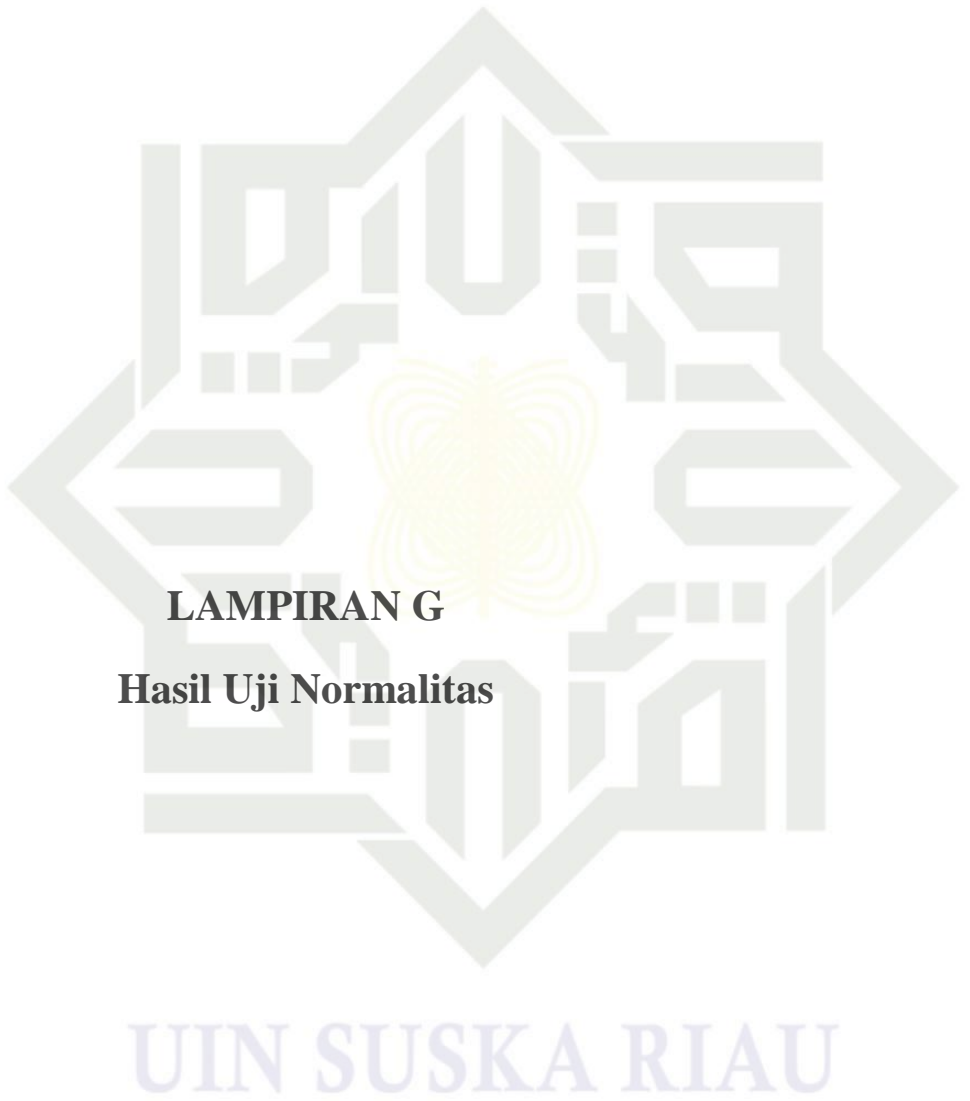
UIN SUSKA RIAU

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



LAMPIRAN G

Hasil Uji Normalitas

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

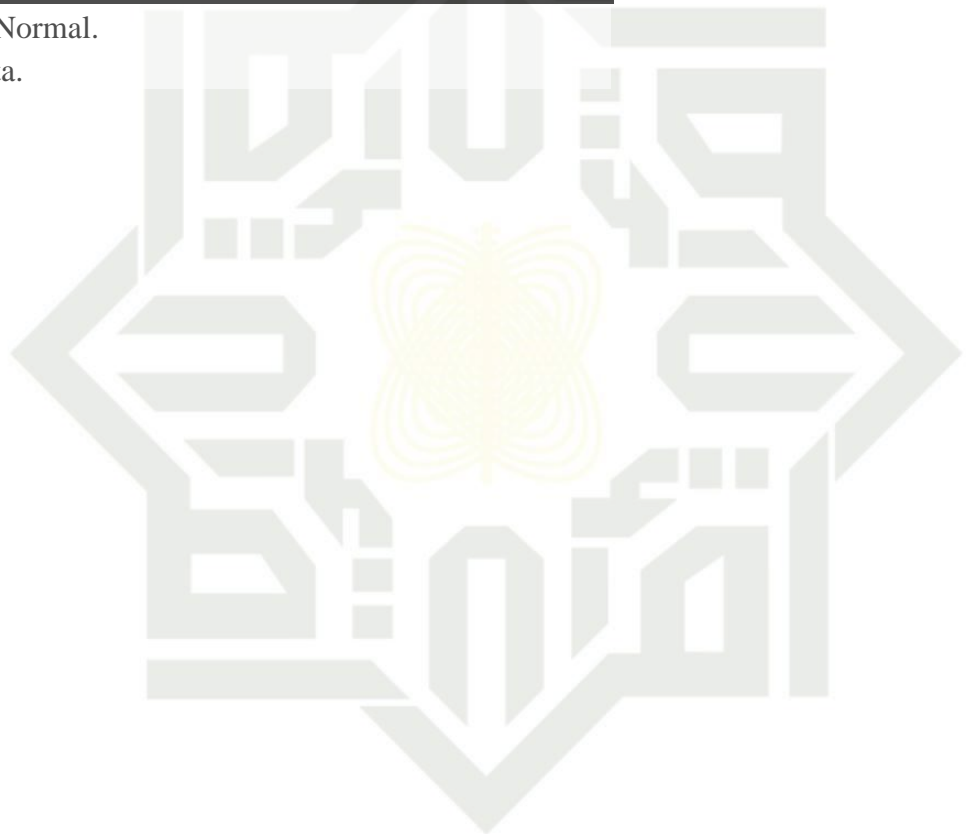
One-Sample Kolmogorov-Smirnov Test

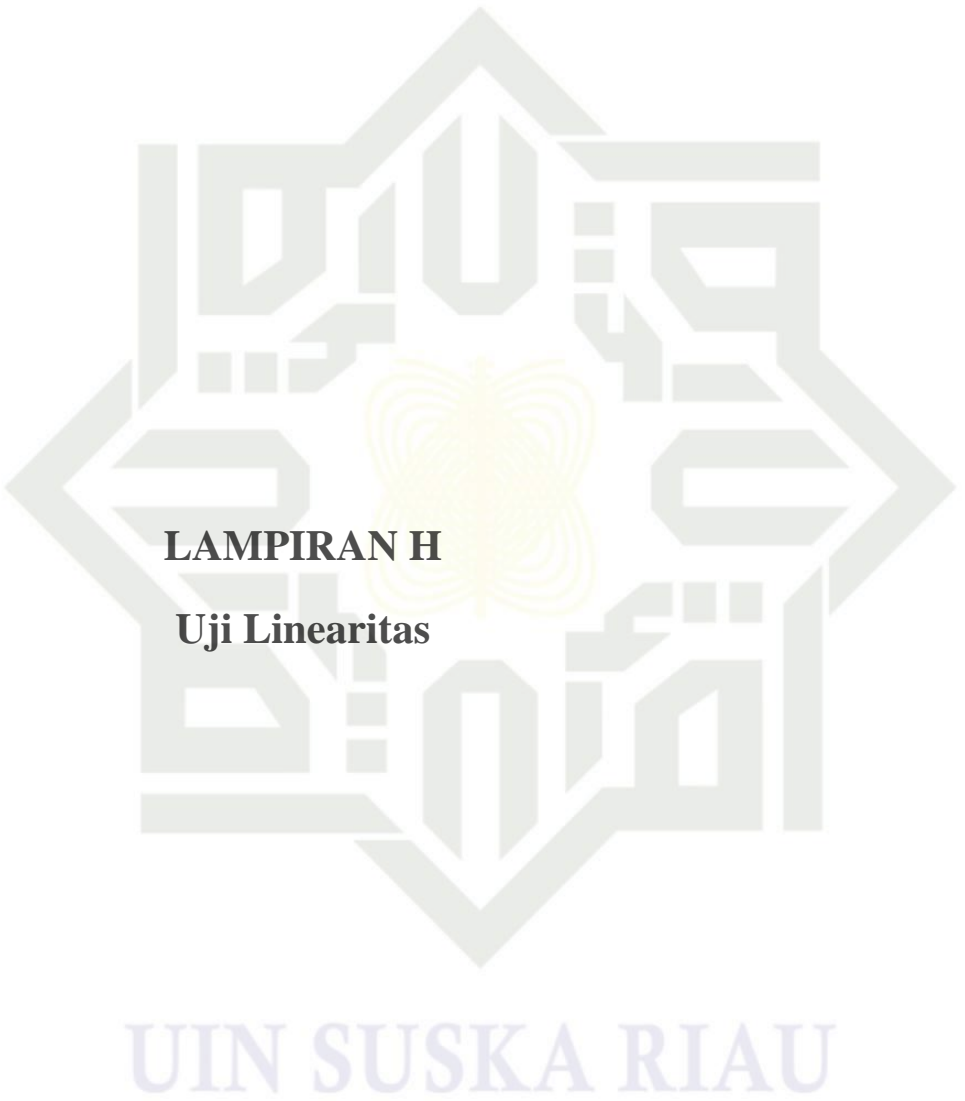
	PENERIMA AN DIRI	KEBERSYU KURAN
	151	151
Mean	46.2781	66.1391
Std. Deviation	9.10323	6.38022
Absolute Most Extreme Differences	.157	.158
Positive	.077	.158
Negative	-.157	-.130
Kolmogorov-Smirnov Z	1.925	1.938
Asymp. Sig. (2-tailed)	.001	.001

a. Test distribution is Normal.

b. Calculated from data.

1. Diizinkan mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
- Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.





© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

ANOVA Table

	Sum of Squares	df	Mean Square	F	Sig.
(Combine d)	3630.810	33	110.025	5.201	.000
KEBERSYUKURAN * PENERIMAAN DIRI Between Groups	2771.855	1	2771.855	131.019	.000
Deviation from Linearity	858.955	32	26.842	1.269	.181
Within Groups	2475.270	117	21.156		
Total	6106.079	150			

Measures of Association

	R	R Squared	Eta	Eta Squared
KEBERSYUKURAN * PENERIMAAN DIRI	-.674	.454	.771	.595

Case Processing Summary

	Cases					
	Included		Excluded		Total	
	N	Percent	N	Percent	N	Percent
KEBERSYUKURAN * PENERIMAAN DIRI	151	100.0%	0	0.0%	151	100.0%

Report

KEBERSYUKURAN

PENERIMAAN DIRI	Mean	N	Std. Deviation
24.00	73.5000	2	.70711
25.00	75.0000	2	.00000
26.00	75.0000	1	.
30.00	74.3333	6	1.75119
31.00	73.5000	4	3.31662
32.00	76.0000	3	.00000
34.00	74.6000	5	1.67332

1. Diarangi mengutip atau seluruhnya atau sebagian karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.
 a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
 2. Diarangi mengutip atau seluruhnya atau sebagian karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

71.6667	3	3.51188
71.6000	5	4.33590
74.0000	3	2.64575
76.0000	1	.
72.3333	6	2.94392
72.0000	1	.
65.0000	1	.
65.0000	1	.
67.5000	2	10.60660
64.0000	4	1.41421
61.8571	7	3.71612
65.8182	11	4.83359
64.6000	5	1.14018
64.5000	6	.54772
61.4615	13	6.66603
62.7500	4	7.27438
62.9231	13	4.49929
62.1111	9	5.44161
62.0833	12	7.22946
61.8333	6	2.48328
63.2000	5	2.48998
64.0000	1	.
66.0000	3	2.00000
67.0000	1	.
67.0000	3	1.73205
59.0000	1	.
61.0000	1	.
66.1391	151	6.38022

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

35.00
36.00
37.00
38.00
39.00
40.00
42.00
43.00
44.00
45.00
46.00
47.00
48.00
49.00
50.00
51.00
52.00
53.00
54.00
55.00
56.00
57.00
58.00
59.00
60.00
62.00
63.00
Total

an sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.





LAMPIRAN I

Lampiran Uji Hipotesis

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

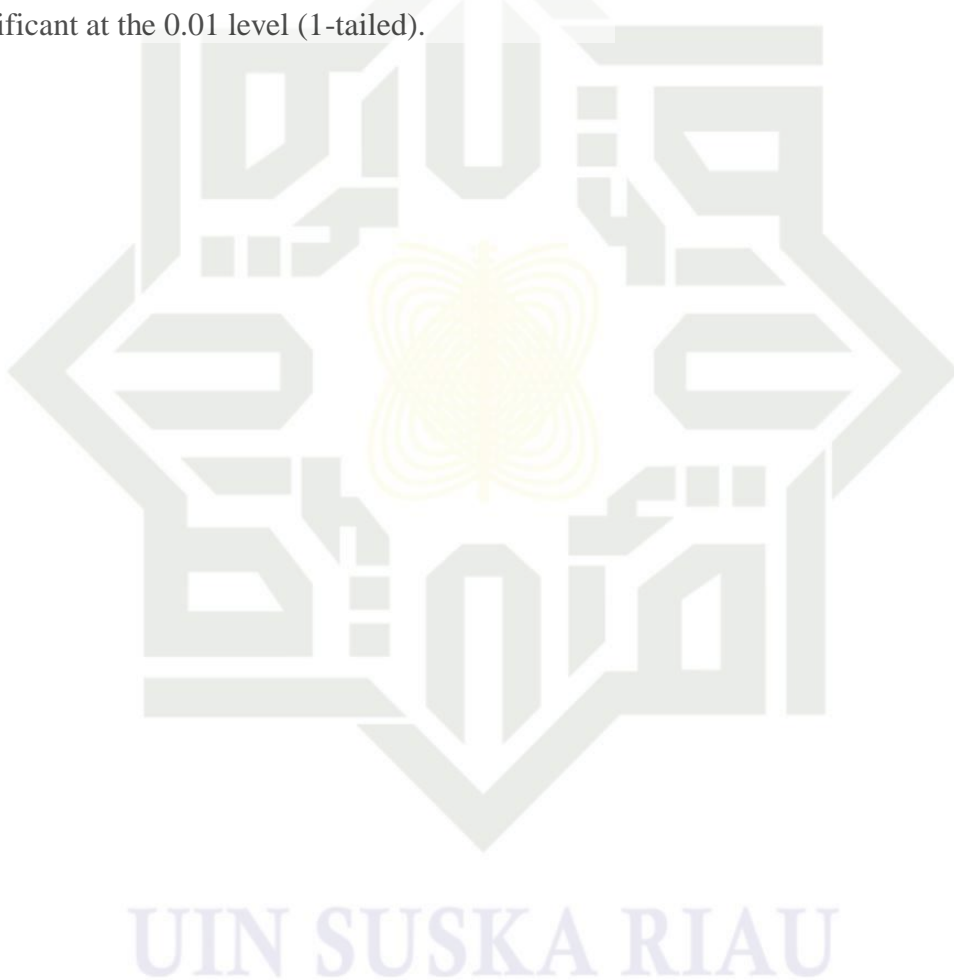
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Correlations

		PENERIMA AN DIRI	KEBERSYU KURAN
PENERIMAAN DIRI	Pearson Correlation	1	-.674**
	Sig. (1-tailed)		.000
	N	151	151
KEBERSYUKU RAN	Pearson Correlation	-.674**	1
	Sig. (1-tailed)	.000	
	N	151	151

*. Correlation is significant at the 0.01 level (1-tailed).

1. Diarangi menyalin atau menyalin sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
- Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Diarangi mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.





LAMPIRAN J

Surat-Surat Penelitian

UIN SUSKA RIAU

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

KEMENTERIAN AGAMA RI
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU
FAKULTAS PSIKOLOGI
كلية علم النفس
FACULTY OF PSYCHOLOGY

Jl. H.R. Soebrantas Km. 15 No. 155 Kel. Tuah Madani Kec. Tampian Pekanbaru-Riau 28293 Po. Box. 1094
Telp. (0761) 588994 Fax. (0761) 588994 Website : <http://fpa.uin-suska.ac.id> E-mail: fpa@uin-suska.ac.id

Nomor : B-862E/Uin.04/F.VI/PP.00.9/06/2023
Sifat : Biasa
Lampiran : -
Hal : Mohon Izin Try Out Penelitian

Pekanbaru, 26 Juni 2023

Kepada Yth.
Kepala SMA Negeri 1 Dayun
Dayun

Assalamu'alaikum wr. wb.
Dengan hormat,

Dekan Fakultas Psikologi UIN Sultan Syarif Kasim Riau dengan ini menyampaikan kepada Bapak/Ibu bahwa:

Nama : Afina
NIM : 11661201118
Jurusan : Psikologi S1
Semester : XIV (Empat Belas)

akan melakukan *try out* penelitian di tempat Bapak/Ibu guna mendapatkan data yang berhubungan dengan judul penelitian/ skripsi / tesis, yaitu:

"Hubungan Antara Pencrimaan Din Dengan Kebersyukuran Pada Siswa Sma Negeri 1 Dayun".

Untuk itu kami mohon Bapak/Ibu berkenan memberi izin *try out* kepada yang bersangkutan dalam rangka penyelesaian penyusunan laporan penelitian / skripsi / tesisnya.

Atas perkenan dan kerjasama Bapak/Ibu, kami mengucapkan terima kasih.

Wassalamualaikum wr wb,
Dekan,



Dr. Kusnadi, M.Pd
NIP. 19671212 199503 1 001

UIN SUSKA RIAU

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



© Hak Cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

PEMERINTAH PROVINSI RIAU
 DINAS PENDIDIKAN
 SEKOLAH MENENGAH ATAS (SMA) NEGERI 1 DAYUN

Alamat: Jl. K. H. Ahmad Dahlan No. 05 Sialang Sakti Kecamatan Dayun Kabupaten Siak Provinsi Riau
 Kode Pos: 28656
 E Mail : sma1dayun@uinsuska.com
 NPSN: 10403429 NISN: 30109116610

AKREDITASI "A"



SURAT KETERANGAN

Nomor :422.10/SMAN-1/VI/2023/173a

Perihal : Surat Balasan Permohonan Ijin Try Out Penelitian

Kepada Yth:
 Dekan Fakultas Psikologi
 UIN Sultan Syarif Kasim Riau
 Di
 Tempat

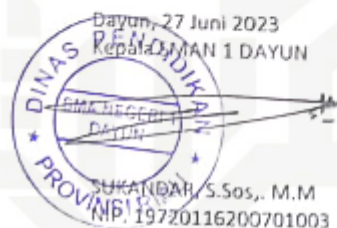
Dengan Hormat,

Sehubungan dengan Surat tgl 26 Juni 2023 perihal permohonan ijin Try Out penelitian dalam rangka penyelesaian penyusunan laporan penelitian/skripsi/tesis yang berjudul "Hubungan Antara Penerimaan Diri Dengan Kebersyukuran Pada Siswa SMA Negeri 1 Dayun"

Kami sampaikan beberapa hal:

1. Pada dasarnya kami tidak keberatan, maka kami dapat mengizinkan pelaksanaan penelitian ditempat kami.
2. Izin melakukan penelitian diberikan untuk keperluan akademik

Demikian Surat balasan dari kami, atas perhatiannya kami ucapkan terimakasih.



UIN SUSKA RIAU

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber.
- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

KEMENTERIAN AGAMA RI
 UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU
 FAKULTAS PSIKOLOGI
 كلية علم النفس
 FACULTY OF PSYCHOLOGY

Jl. H.R. Soebrantas Km. 15 No. 155 Kel. Tuah Muchlis Kec. Tuah Pekanbaru-Riau 28295 Po. Box 1004
 Telp. (0761) 588994 Fax. (0761) 588994 Website : <http://psi.uin-suska.ac.id> E-mail: psi@uin-suska.ac.id

Nomor : B-914E/Un.04/F.VIIPP.00.9/07/2023
 Sifat : Biasa
 Lampiran : -
 Hal : Mohon Izin Riset

Pekanbaru, 11 Juli 2023

Kepada Yth.
 Kepala SMA Negeri 1 Dayun
 Siak

Assalamu'alaikum wr. wb.
 Dengan hormat,

Dekan Fakultas Psikologi UIN Sultan Syarif Kasim Riau dengan ini menyampaikan kepada bapak/ibu bahwa:

Nama : Afina
 NIM : 11661201118
 Jurusan : Psikologi S1
 Semester : XIV (Empat Belas)

akan melakukan riset penelitian di tempat Bapak/Ibu guna mendapatkan data yang berhubungan dengan judul penelitian / skripsi / tesis yaitu:

"Hubungan Antara Penerimaan Diri Dengan Kebersyukuran Pada Siswa Sma Negeri 1 Dayun".

untuk itu kami mohon Bapak/Ibu berkenan memberi izin riset yang bersangkutan dalam rangka penyelesaian penyusunan laporan penelitian / skripsi / tesisnya.

Atas perkenan dan kerjasama Saudara, kami mengucapkan terima kasih.

Wassalamu'alaikum wr. wb.
 Dekan,



Dr. Kusnadi, M.Pd
 NIP. 19671212 199503 1 001

- Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
 2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



PEMERINTAH PROVINSI RIAU
DINAS PENDIDIKAN
SEKOLAH MENENGAH ATAS (SMA) NEGERI 1 DAYUN

Alamat: Jl. K. H. Ahmad Dahlan No. 05 Sralang Sekel Kecamatan Dayun Kabupaten Siak Propinsi Riau
E-Mail: suska1dayun@sekol.com KODE POS: 28656
MS: 331491105110 NPSN: 13483429 MS: 300103

AKREDITASI "A"



SURAT KETERANGAN

Nomor : 422.10/SMAN-1/VII/2023/130
Perihal : Surat Balasan Izin Riset

Kepada Yth:
Dekan Fakultas Psikologi
UIN Sultan Syarif Kasim Riau
Di
Tempat

Dengan Hormat,
Sehubungan dengan Surat tgl 11 Juli 2023 perihal permohonan izin Riset penelitian dalam rangka penyelesaian penyusunan laporan penelitian/skripsi/tesis yang berjudul "Hubungan Antara Penerimaan Diri Dengan Kebersyukuran Pada Siswa SMA Negeri 1 Dayun"

Kami sampaikan beberapa hal:

1. Pada dasarnya kami tidak keberatan, maka kami dapat mengizinkan pelaksanaan riset penelitian ditempat kami.
2. Izin melakukan penelitian diberikan untuk keperluan akademik

Demikian Surat balasan dari kami, atas perhatiannya kami ucapkan terimakasih.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



PEMERINTAH PROVINSI RIAU
DINAS PENDIDIKAN
SEKOLAH MENENGAH ATAS (SMA) NEGERI 1 DAYUN

Alamat: Jl. K. H. Ahmad Dahlan No. 05 Salang Sakti Keramatan Dayun Kabupaten Siak Provinsi Riau
 E-Mail: sman1dayun@gmail.com Kode Pos: 28556
 NIS: 201291104610 NPSN: 10403429 NIS: 200100

AKREDITASI "A"



SURAT KETERANGAN
 422.10/SMAN-1/VII/2023/131

Yang bertanda tangan dibawah ini kepala SMAN 1 DAYUN, Kecamatan Dayun, Kabupaten Siak, dengan ini menerangkan bahwa:

Nama : AFINA
 NIM : 11661201118
 Jurusan : Psikologi

Dinyatakan benar telah melakukan penelitian dengan judul "Hubungan Antara Penerimaan Diri Dengan Kebersyukuran Pada Siswa SMAN 1 Dayun".

Demikian Surat keterangan ini dibuat dengan sebenarnya untuk dapat dipergunakan seperlunya.

Dayun, 12 Juli 2023



UIN SUSKA RIAU



LAMPIRAN K

Foto / Dokumentasi

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber.

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

UIN SUSKA RIAU



© Hak cipta milik UIN Suska Riau



State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



© Hak cipta milik UIN Suska Riau

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

RIWAYAT HIDUP PENELITI



Afina, Lahir di Siak, 20 Juli 1998. Penulis merupakan anak pertama dari dua bersaudara dari bapak Sugino dan Ibu Amini. Penulis beralamat di Sialang Sakti Kecamatan Dayun Kabupaten Siak.

Jenjang pendidikan dimulai dari SD 17 Sialang Sakti (2004-2010) pada tahun yang sama penulis melanjutkan pendidikan di MTS Bustanul Ulum dan lulus pada tahun 2013. Pada tahun yang sama penulis melanjutkan pendidikan di SMA Negeri 1 Dayun (2013-2016). Pada tahun 2016, penulis lulus jalur SBMPTN dan diterima sebagai mahasiswa di Fakultas Psikologi Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau.

Berkat petunjuk dan pertolongan Allah SWT, usaha, kerja keras dan disertai doa dari kedua orang tua, dalam menjalani aktivitas akademik di perguruan tinggi UIN SUSKA Riau, alhamdulillah penulis dapat menyelesaikan tugas akhir skripsi yang berjudul “**Hubungan antara Penerimaan Diri dengan Keberyukuran Pada Siswa SMA Negeri 1 Dayun**” dan dinyatakan lulus pada tanggal 27 Juli 2023 dan menyandang gelar sarjana Psikologi (S.Psi).

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.