

**Hak Cipta Diindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



**APLIKASI ALAT UKUR TES MINAT KARIR  
MENGGUNAKAN KONSEP *ROTHWELL MILLER INTEREST  
BLANK (RMIB)***

**TUGAS AKHIR**

Diajukan Sebagai Salah Satu Syarat  
untuk Memperoleh Gelar Sarjana Komputer pada  
Program Studi Sistem Informasi

Oleh:

**RAIHANA DESNITA ASIKIN**

**11653201022**



UIN SUSKA RIAU

**FAKULTAS SAINS DAN TEKNOLOGI  
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU  
PEKANBARU**

**2023**



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumunkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

## LEMBAR PERSETUJUAN

### APLIKASI ALAT UKUR TES MINAT KARIR MENGUNAKAN KONSEP *ROTHWELL MILLER INTEREST* *BLANK (RMIB)*

#### TUGAS AKHIR

Oleh:

**RAIHANA DESNITA ASIKIN**

**11653201022**

Telah diperiksa dan disetujui sebagai Laporan Tugas Akhir  
di Pekanbaru, pada tanggal 20 Juli 2023

**Ketua Program Studi**

**Pembimbing**

**Eki Saputra, S.Kom., M.Kom.**

**Dr. Rice Novita, S.Kom., M.Kom.**

**NIP. 198307162011011008**

**NIK. 13051001**

## LEMBAR PENGESAHAN

### APLIKASI ALAT UKUR TES MINAT KARIR MENGUNAKAN KONSEP ROTHWELL MILLER INTEREST BLANK (RMIB)

### TUGAS AKHIR

Oleh:

RAIHANA DESNITA ASIKIN

**11653201022**

Telah dipertahankan di depan sidang dewan penguji sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Komputer Fakultas Sains dan Teknologi Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau di Pekanbaru, pada tanggal 18 Juli 2023

Pekanbaru, 18 Juli 2023

Mengesahkan,

Ketua Program Studi



Eki Saputra, S.Kom., M.Kom.

**NIP. 198307162011011008**



Dr. Hartono, M.Pd.

**NIP. 196312141988031002**

#### DEWAN PENGUJI:

Ketua : Siti Monalisa, ST., M.Kom.

Sekretaris : Dr. Rice Novita, S.Kom., M.Kom.

Anggota 1 : M. Afdal, ST., M.Kom.

Anggota 2 : Mustakim, ST., M.Kom.



© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumunkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.





Lampiran Surat :

Nomor : Nomor 25/2021  
 Tanggal : 27 Juli 2023

**SURAT PERNYATAAN**

Saya yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Raihana Desnita Asikin  
 NIM : 11653201022  
 Tempat/Tgl. Lahir : Teluk Kiambang, 07 Desember 1997  
 Fakultas/Pascasarjana : Sains dan Teknologi  
 Prodi : Sistem Informasi

Judul Disertasi/Thesis/Skripsi/Karya Ilmiah Lainnya\*:

Aplikasi Alat Ukur Tes Minat Karir Menggunakan Konsep Rothwell Miller Interest Blank  
 (RMB)

Menyatakan dengan sebenar-benarnya bahwa:

1. Penulisan Disertasi/Thesis/Skripsi/Karya Ilmiah lainnya\* dengan judul sebagaimana tersebut di atas adalah hasil pemikiran dan penelitian saya sendiri.
2. Semua kutipan pada karya tulis saya ini sudah disebutkan sumbernya.
3. Oleh karena itu Disertasi/Thesis/Skripsi/Karya Ilmiah lainnya\* saya ini, saya nyatakan bebas dari plagiat.
4. Apa bila dikemudian hari terbukti terdapat plagiat dalam penulisan Disertasi/Thesis/Skripsi(karya Ilmiah lainnya)\* saya tersebut, maka saya bersedia menerima sanksi sesuai peraturan perundang-undangan.

Demikianlah Surat Pernyataan ini saya buat dengan penuh kesadaran dan tanpa paksaan dari pihak manapun juga.

Pekanbaru, 27 Juli 2023  
 yang membuat pernyataan,



Raihana Desnita Asikin  
 NIM: 11653201022

\*pilih salah satu sesuai jenis karya tulis

## LEMBAR HAK ATAS KEKAYAAN INTELEKTUAL

Tugas Akhir yang tidak diterbitkan ini terdaftar dan tersedia di Perpustakaan Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau adalah terbuka untuk umum, dengan ketentuan bahwa hak cipta ada pada penulis. Referensi kepustakaan diperkenankan dicatat, tetapi pengutipan atau ringkasan hanya dapat dilakukan atas izin penulis dan harus dilakukan mengikuti kaedah dan kebiasaan ilmiah serta menyebutkan sumbernya.

Penggandaan atau penerbitan sebagian atau seluruh Tugas Akhir ini harus memperoleh izin tertulis dari Dekan fakultas universitas. Perpustakaan dapat meminjamkan Tugas Akhir ini untuk anggotanya dengan mengisi nama, tanda peminjaman dan tanggal pinjam pada *form* peminjaman.

### Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

## LEMBAR PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa dalam naskah Tugas Akhir ini tidak ada karya yang diajukan untuk memperoleh gelar sarjana di universitas manapun dan sepengetahuan saya pribadi, tidak ada karya atau pendapat yang ditulis atau diterbitkan oleh orang lain selain yang disebutkan dalam tulisan ini dan disebutkan dalam daftar pustaka.

Pekanbaru, 18 Juli 2023

Yang membuat pernyataan,

**RAIHANA DESNITA ASIKIN**

**NIM. 11653201022**

UIN SUSKA RIAU

- Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
    - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
    - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
  2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

## LEMBAR PERSEMBAHAN

بِسْمِ اللّٰهِ الرَّحْمٰنِ الرَّحِیْمِ

“Ya Tuhan kami, berilah kami kebaikan di dunia dan kebaikan di akhirat, dan lindungilah kami dari azab neraka.” (QS. Al Baqarah:201)

*Alhamdulillah Rabbil Alamin*, Segala puji dan syukur kepada Allah SWT yang telah memberikan rahmat, hidayah, ilmu pengetahuan, kesehatan dan kesempatan dalam penyelesaian Tugas Akhir ini. Shalawat dan salam kita sampaikan pula pada Kekasih Allah, Nabi Muhammad SAW.

Dengan kerendahan hati yang tulus bersama keridhoan-Mu ya Allah, izinkan aku mempersembahkan kado yang sangat sederhana ini sebagai pengobat lelah, penghapus peluh, pengukir senyum diwajah dua orang cahaya hidupku.

“*Asikin Ma'in dan Rohati*”

Ayahanda dan Ibunda tercinta...  
Penyejuk hati dikala gundah,  
Pengokoh jiwa ketika lemah,  
Penguat raga disaat lelah,  
yang selalu menghaturkan doa disetiap sujudnya untukku..  
yang selalu mengupayakan apapun demi kecukupanku..  
yang selalu mempertaruhkan segalanya demi kelangsungan hidupku..  
Ayah, Ibu, terimakasih...

Salam sayang dan rindu untuk seluruh Keluargaku, dimanapun berada. Untuk saudara-saudaraku dan teman seperjuangan yang selalu memberikan motivasi serta dukungan hingga aku dapat menyelesaikan Tugas Akhir ini. Semoga kita selalu berada dalam lindungan Allah SWT, menjalankan kehidupan sesuai dengan yang telah disyariatkan. Aamiin

Sesungguhnya sesudah kesulitan itu ada kemudahan, maka apabila kamu telah selesai (dari suatu urusan), kerjakanlah dengan sungguh-sungguh (urusan) yang lain, dan hanya kepada Allah lah hendaknya kamu berharap. (Q.S. Al- In-syirah: 6-8)

- Hak Cipta Diindungi Undang-Undang**
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
    - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
    - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
  2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

## KATA PENGANTAR

**Assalammu'alaikum wa rahmatullahi wa barakatuh.**

**Allhamdulillah hirobbil'alamin.**

Puji syukur kepada Allah SWT yang telah memberikan berkah dan hidayahnya dan disertai dengan usaha yang maksimal serta motivasi yang diberikan oleh berbagai pihak, maka akhirnya Tugas Akhir ini dapat terselesaikan. Tidak lupa pula shalawat serta salam kita hadiahkan kepada junjungan alam Nabi Besar Muhammad SAW dengan mengucapkan “*Allahummasolli ‘alamuhammad, wa’alaalimuhammad*” yang telah menjadi suri tauladan yang baik bagi kita semua.

Tugas Akhir ini merupakan salah satu syarat untuk memenuhi persyaratan akademis dalam rangka meraih gelar kesarjanaan di Program Studi Sistem Informasi, Fakultas Sains dan Teknologi Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau (UIN SUSKA RIAU). Selama menyelesaikan Tugas Akhir ini, penulis telah banyak mendapatkan bantuan, bimbingan, dan petunjuk dan arahan dari banyak pihak baik secara langsung maupun tidak langsung. Pada kesempatan ini penulis ingin mengucapkan terimakasih yang sebesar-besarnya dan do'a kepada:

1. Bapak Prof. Dr. H. Hairunnas, M.Ag sebagai Rektor Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau.
2. Bapak Dr. Hartono, M.Pd sebagai Dekan Fakultas Sains dan Teknologi.
3. Bapak Eki Saputra, S.Kom., M.Kom sebagai Ketua Program Studi Sistem Informasi.
4. Ibu Siti Monalisa, ST., M.Kom sebagai Sekretaris Program Studi Sistem Informasi.
5. Ibu Nurmaini Dalimunthe, S.Kom., M.Kes sebagai Pembimbing Akademik yang telah memberikan arahan dan masukan selama penulis menjalani perkuliahan.
6. Ibu Siti Monalisa, ST, M.Kom., Ketua Sidang yang telah memberikan masukan dan saran dalam penyelesaian Tugas Akhir ini.
7. Ibu Dr. Rice Novita, S.Kom., M.Kom sebagai dosen pembimbing Tugas Akhir yang telah banyak meluangkan waktu, memberikan masukan dan motivasi, semangat, arahan dan bimbingan yang sangat membantu dalam pengembangan diri dan menyelesaikan Laporan Tugas Akhir ini.
8. Bapak M. Afdal ST., M.Kom sebagai Penguji I yang telah memberikan masukan dan saran kepada penulis dalam penyelesaian Tugas Akhir ini.
9. Bapak Mustakim ST., M.Kom sebagai Penguji II yang telah memberikan masukan dan saran kepada penulis dalam penyelesaian Tugas Akhir ini. ad-



1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

ministrasi Tugas Akhir.

10. Dosen Program Studi Sistem Informasi yang telah memberikan banyak ilmu, motivasi yang tak terhingga hingga saat ini.
11. Bapak Donni Revi Ardhi Pimpinan PT. Biro Psikologi Unique yang telah memberi izin penulis untuk melakukan penelitian dan telah banyak membantu penulis dalam menyelesaikan penelitian Tugas Akhir ini.
12. Kepada kedua orang tua tercinta Bapak Asikin Ma'in dan Ibu Rohati yang telah memberikan segalanya, Ibu yang selalu memberikan perhatian berupa kasih sayang dan semangat, dan Ayah yang telah mengorbankan segalanya dan mengupayakan semuanya. Terima kasih atas semua pengorbanan dan kerja keras yang telah kalian lakukan dengan penuh keikhlasan tanpa pamrih demi kesuksesan. Semoga Allah selalu menjaga dan melindungi Ibu dan Ayah dimanapun kalian berada. Amiin Ya Rabbalamin
13. Kepada Abang tercinta Aspriyandi, SE dan kakak Hetty Yuliana S.kep serta Adik Padhli Radisya Heyndi dari Penulis yang telah memberikan semangat, perhatian, motivasi, doa, dan dukungan materil sehingga penulis dapat menyelesaikan Tugas Akhir ini. Serta seluruh keluarga besar yang selalu mengingatkan serta memberikan dukungan.
14. Kepada Keluarga Ukhcan SIFB 16 penulis ucapkan terimakasih, (Elfita Afriyanda, Febria Eka Syahfitri, Ratna Dewi, Siti Rosnawati, Imelda Erza, Mardaliah, Pitasari, Deby Rosalina, Yolla Damara, Nurul Ulfah Arifani, Shilvi Aulia Rahmadhani, Heni Meliza, dan Sherly Aprilia Hanifah) yang selalu ada dalam setiap cerita suka dan duka proses perkuliahan, bukan tentang seberapa lama kita mengenal tapi tentang seberapa lama kita bertahan saat tau keburukan masing-masing, semoga kita bisa tetap solid dan kisah ini tak akan pernah habis sampai akhir nanti.
15. Sahabat-sahabat seperjuangan SIF B 2016, kita semua yang dari awal sama-sama berjuang untuk meraih toga, tetap semangat kawan-kawan, selalu optimis, dan pastinya tetap kompak, semoga kelak saat kita dipertemukan kembali kita sudah menjadi apa yang kita cita-citakan.
16. Kakanda dan Ayunda, Adik-adik serta Teman-teman Program Studi Sistem Informasi khususnya angkatan 2016, bantuan dan semangat yang super dari kalian, menjadikan motivasi juga bagi penulis dalam menyelesaikan Tugas Akhir ini. Dan Semua pihak yang tidak dapat disebutkan satu persatu pada kesempatan ini yang telah banyak membantu dalam penyelesaian Tugas Akhir ini. Semoga bantuan dan bimbingan yang telah diberikan selama ini akan menjadi amal kebajikan dan mendapatkan pahala dari sisi Allah SWT.

**Hak Cipta Diindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Semoga dengan segala usaha dan motivasi yang telah diberikan selama ini akan menjadi amal kebajikan dan mendapatkan balasan yang layak dari Allah SWT. Tentunya pada Laporan Tugas Akhir ini masih jauh dari kata sempurna serta masih banyak kekurangan. Penulis berharap ada masukan, kritikan, maupun saran yang dapat disampaikan melalui *e-mail* rayhanaasikin@gmail.com dan semoga laporan ini bermanfaat bagi kita semua. Akhir kata penulis ucapkan terima kasih.

**Wassalamu'alaikum warahmatullahi wabarakatuh**

Pekanbaru, 20 Juli 2023

Penulis,

**RAIHANA DESNITA ASIKIN**

**NIM. 11653201022**

UIN SUSKA RIAU

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

# APLIKASI ALAT UKUR TES MINAT KARIR MENGUNAKAN KONSEP *ROTHWELL MILLER INTEREST BLANK*

**RAIHANA DESNITA ASIKIN**  
**NIM: 11653201022**

Tanggal Sidang: 18 Juli 2023  
Periode Wisuda:

Program Studi Sistem Informasi  
Fakultas Sains dan Teknologi  
Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau  
Jl. Soebrantas, No. 155, Pekanbaru

## ABSTRAK

PT. Biro Psikologi Unique merupakan suatu biro psikologi yang bergerak di bidang layanan jasa psikologi. Perusahaan yang menawarkan layanan psikologi dibidang industri, organisasi (PIO) dan pendidikan. Prosedur layanan tes psikologi yang dilakukan di PT. Biro psikologi unique masih bersifat manual. Tujuan penelitian ini yaitu membangun aplikasi alat ukur tes minat pekerjaan seseorang. Aplikasi baru ini dibangun menggunakan pengembangan metode *waterfall*, proses pengujian dilakukan menggunakan metode *Blackbox*. Penggunaan aplikasi alat ukur tes minat karir menggunakan konsep *Rothwell Miller Interest Blank* dapat mempermudah dan membantu psikolog dalam perhitungan cepat dan efisiensi waktu dalam melakukan tes menjadi lebih efektif.

**Kata Kunci:** Tes Psikologi, RIMB, *Waterfall*, Aplikasi *web*.



Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

# **APPLICATION OF A CAREER INTEREST TEST MEASUREMENT USING THE ROTHWELL MILLER INTEREST BLANK CONCEPT**

**RAIHANA DESNITA ASIKIN  
NIM: 11653201022**

*Date of Final Exam: July 18<sup>th</sup> 2023  
Graduation Period:*

*Department of Information System  
Faculty of Science and Technology  
State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau  
Soebrantas Street, No. 155, Pekanbaru*

## **ABSTRACT**

*PT. Unique Psychology Bureau is a psychology bureau engaged in psychology services. Companies that offer psychological services in industry, organizations (PIO) and education. Procedures for psychological test services carried out at PT. The unique psychology bureau is still manual. The purpose of this research is to build a career interest test measuring tool application using the Rothwell Miller Interest Blank concept. This test aims to measure a person's job interest. This new application was built using the waterfall method development, the testing process was carried out using the Blackbox method. The use of a career interest test measuring tool application using the Rothwell Miller Interest Blank concept can simplify and assist psychologists in quick calculations and time efficiency in conducting tests to be more effective.*

**Keywords:** *Psychological Test, RIMB, Waterfall, Web application.*

UIN SUSKA RIAU

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

## DAFTAR ISI

<b>LEMBAR PERSETUJUAN</b>	<b>ii</b>
<b>LEMBAR PENGESAHAN</b>	<b>iii</b>
<b>LEMBAR HAK ATAS KEKAYAAN INTELEKTUAL</b>	<b>iv</b>
<b>LEMBAR PERNYATAAN</b>	<b>v</b>
<b>LEMBAR PERSEMBAHAN</b>	<b>vi</b>
<b>KATA PENGANTAR</b>	<b>vii</b>
<b>ABSTRAK</b>	<b>x</b>
<b>ABSTRACT</b>	<b>xi</b>
<b>DAFTAR ISI</b>	<b>xii</b>
<b>DAFTAR GAMBAR</b>	<b>xvi</b>
<b>DAFTAR TABEL</b>	<b>xviii</b>
<b>DAFTAR SINGKATAN</b>	<b>xix</b>
<b>1 PENDAHULUAN</b>	<b>1</b>
1.1 Latar Belakang . . . . .	1
1.2 Rumusan Masalah . . . . .	2
1.3 Batasan Masalah . . . . .	2
1.4 Tujuan . . . . .	3
1.5 Manfaat . . . . .	3
1.6 Sistematika Penulisan . . . . .	3
<b>2 LANDASAN TEORI</b>	<b>5</b>
2.1 Konsep Dasar RMIB . . . . .	5
2.2 Minat dan Bakat . . . . .	5
2.3 <i>Rothwell Miller Interest Blank</i> (RMIB) . . . . .	5
2.4 <i>Waterfall Model</i> . . . . .	7
2.5 PHP . . . . .	9
2.6 <i>Object oriented analysis &amp; design</i> (OOAD) . . . . .	9

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

2.7	<i>Unified Modeling Language (UML)</i> . . . . .	9
2.8	Diagram <i>Unified Modeling Language (UML)</i> . . . . .	10
2.8.1	<i>Use Case Diagram</i> . . . . .	10
2.8.2	<i>Activiy Diagram</i> . . . . .	11
2.8.3	<i>Class Diagram</i> . . . . .	12
2.9	Aplikasi . . . . .	12
2.10	MySql . . . . .	13
2.11	Web . . . . .	13
2.12	Penelitian Terdahulu . . . . .	13
2.13	Profil PT. Biro Psikologi Unique . . . . .	15
2.13.1	Visi dan Misi . . . . .	15
<b>3</b>	<b>METODOLOGI PENELITIAN</b> . . . . .	<b>16</b>
3.1	Metode Pengembangan Sistem . . . . .	16
3.2	Tahap Perencanaan . . . . .	16
3.3	Tahap Analisis . . . . .	17
3.3.1	Pengumpulan Informasi . . . . .	17
3.3.2	Analisis Kebutuhan Aplikasi . . . . .	17
3.4	Tahap Perancangan . . . . .	18
3.4.1	Perancangan Basis Data . . . . .	18
3.4.2	Perancangan Struktur Menu . . . . .	18
3.4.3	Perancangan Antar Muka Pengguna . . . . .	18
3.5	Tahap Implementasi . . . . .	18
3.5.1	Implementasi Basis Data . . . . .	19
3.5.2	Implementasi Aplikasi . . . . .	19
3.6	Pengujian Aplikasi . . . . .	19
<b>4</b>	<b>ANALISA DAN JANGKAAN HASIL</b> . . . . .	<b>20</b>
4.1	Analisa Sistem . . . . .	20
4.1.1	Analisa Sistem yang Berjalan . . . . .	20
4.2	Cara kerja perhitungan sistem Tes RMIB . . . . .	21
4.2.1	Alat tes <i>Rothwell Miller Interest Blank (RMIB)</i> . . . . .	21
4.3	Analisa Sistem Usulan . . . . .	24
4.3.1	<i>Use case diagram</i> . . . . .	24
4.3.2	Skenario <i>Use Case Diagram</i> Aplikasi Alat Ukur Tes Minat Karir RMIB . . . . .	26
4.3.2.1	Skenario <i>Use Case Login Admin (UC-01)</i> . . . . .	26



**Hak Cipta Diindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

4.3.2.2	Skenario <i>Use Case</i> Kelola Data Indikator Pekerjaan RMIB (UC-02) . . . . .	27
4.3.2.3	Skenario <i>Use Case</i> Kelola Data Hasil Analisa (UC-03) . . . . .	28
4.3.2.4	Skenario <i>Use Case</i> Kelola Data User (UC-04) . . . . .	28
4.3.2.5	Skenario <i>Use Case</i> Kelola Data Admin (UC-05) . . . . .	29
4.3.2.6	Skenario <i>Use Case</i> Registrasi (UC-06) . . . . .	30
4.3.2.7	Skenario <i>Use Case Login User</i> (UC-07) . . . . .	30
4.3.2.8	Skenario <i>Use Case Tes Minat RMIB</i> (UC-08) . . . . .	31
4.3.2.9	Skenario <i>Use Case Data Hasil RMIB</i> (UC-09) . . . . .	32
4.3.2.10	Skenario <i>Use Case Laporan</i> (UC-10) . . . . .	32
4.4	<i>Diagram Activity</i> Aplikasi Alat Ukur Tes Minat Karir RMIB . . . . .	33
4.4.1	<i>Activity Diagram Registrasi</i> . . . . .	33
4.4.2	<i>Activity Diagram Login User/Pengguna</i> . . . . .	34
4.4.3	<i>Activity Diagram Tes Minat RMIB</i> . . . . .	34
4.4.4	<i>Activity Diagram Login Admin</i> . . . . .	35
4.4.5	<i>Activity Diagram Kelola Data Indikator</i> . . . . .	36
4.4.6	<i>Activity Diagram Kelola Data User</i> . . . . .	36
4.5	<i>Class Diagram</i> . . . . .	37
4.6	Perancangan <i>Database</i> . . . . .	37
4.7	Perancangan Struktur Menu . . . . .	40
4.8	Perancangan <i>Interface</i> Sistem . . . . .	41
4.8.1	Perancangan Halaman <i>Interface</i> Registrasi . . . . .	41
4.8.2	Perancangan Halaman <i>Interface Login</i> . . . . .	41
4.8.3	Perancangan Halaman <i>Interface Tes Minat Karir RMIB</i> . . . . .	42
4.8.4	Perancangan Halaman <i>interface Hasil Tes RMIB</i> . . . . .	42
4.8.5	Perancangan Halaman <i>interface Login Administrator</i> . . . . .	43
4.8.6	Perancangan Halaman <i>interface Data Indikator</i> . . . . .	43
4.8.7	Perancangan Halaman <i>interface Data Analisa</i> . . . . .	44
4.8.8	Perancangan Halaman <i>interface Data User</i> . . . . .	44
4.8.9	Perancangan Halaman <i>interface Laporan</i> . . . . .	45
<b>5</b>	<b>IMPLEMENTASI DAN PENGUJIAN</b> . . . . .	<b>46</b>
5.1	Implementasi Aplikasi . . . . .	46
5.2	Batasan Implementasi . . . . .	46
5.3	Lingkungan Implementasi . . . . .	46
5.3.1	Lingkungan Operasional . . . . .	46

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

5.4	Implementasi Aplikasi . . . . .	47
5.4.1	Tampilan Halaman <i>Login Administrator</i> . . . . .	47
5.4.2	Tampilan Halaman <i>Data Indikator</i> . . . . .	47
5.4.3	Tampilan Halaman <i>Data Sub Indikator</i> . . . . .	48
5.4.4	Tampilan Halaman Tambah Indikator . . . . .	48
5.4.5	Tampilan Halaman Ubah Indikator . . . . .	49
5.4.6	Tampilan Halaman Data Hasil RMIB . . . . .	49
5.4.7	Tampilan Halaman Data <i>User</i> . . . . .	50
5.4.8	Tampilan Halaman Data Admin . . . . .	50
5.4.9	Tampilan Halaman Tambah Data Admin . . . . .	51
5.4.10	Tampilan Halaman <i>Registrasi</i> . . . . .	51
5.4.11	Tampilan Halaman <i>Login User/Pengguna</i> . . . . .	52
5.4.12	Tampilan Halaman Tes Minat . . . . .	52
5.4.13	Tampilan Halaman Data Hasil Analisa . . . . .	53
5.4.14	Tampilan Halaman Hasil RMIB . . . . .	53
5.5	Pengujian Sistem . . . . .	54
5.5.1	Pengujian <i>BlackBox Testing</i> . . . . .	54
5.5.2	Analisis Hasil Pengujian . . . . .	55
<b>6</b>	<b>PENUTUP</b>	<b>57</b>
6.1	Kesimpulan . . . . .	57
6.2	Saran . . . . .	57

**DAFTAR PUSTAKA**

<b>LAMPIRAN A</b>	<b>HASIL WAWANCARA</b>	<b>A - 1</b>
<b>LAMPIRAN B</b>	<b>SURAT PERSETUJUAN</b>	<b>B - 1</b>
<b>LAMPIRAN C</b>	<b>DOKUMENTASI</b>	<b>C - 1</b>
<b>LAMPIRAN D</b>	<b>FORM TES RMIB</b>	<b>D - 1</b>

## DAFTAR GAMBAR

- Hak Cipta Diindungi Undang-Undang**
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
    - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
    - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
  2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

2.1	Metode <i>Waterfall</i> . . . . .	8
2.2	Simbol-simbol Use Case Diagram . . . . .	11
2.3	Simbol-simbol <i>Activity Diagram</i> . . . . .	12
2.4	Simbol-simbol <i>Class Diagram</i> . . . . .	12
3.1	Tahapan Metodologi Penelitian . . . . .	16
4.1	Analisa sistem yang berjalan . . . . .	20
4.2	<i>Use case diagram</i> (Sistem Usulan) . . . . .	25
4.3	<i>Activity Activity Diagram Registrasi</i> . . . . .	33
4.4	<i>Activity Diagram Login user/pengguna</i> . . . . .	34
4.5	<i>Activity Tes Minat RMIB</i> . . . . .	35
4.6	<i>Activity Diagram Login Admin</i> . . . . .	35
4.7	<i>Activity Diagram Kelola Data Hasil Analisa</i> . . . . .	36
4.8	<i>Activity Diagram Kelola Data User</i> . . . . .	36
4.9	<i>Class Diagram</i> . . . . .	37
4.10	Struktur Menu pada <i>Admin</i> . . . . .	40
4.11	Struktur Menu pada <i>User/Pengguna</i> . . . . .	41
4.12	<i>Interface Registrasi</i> . . . . .	41
4.13	<i>Interface Login Pengguna</i> . . . . .	42
4.14	<i>Interface Tes Minat Karir RMIB</i> . . . . .	42
4.15	<i>Interface Hasil Tes</i> . . . . .	43
4.16	<i>Interface Login Administrator</i> . . . . .	43
4.17	<i>Interface Data Indikator</i> . . . . .	44
4.18	<i>Interface Halaman Data Analisa</i> . . . . .	44
4.19	<i>Interface Data User</i> . . . . .	45
4.20	<i>Interface Laporan</i> . . . . .	45
5.1	Halaman <i>Login</i> . . . . .	47
5.2	Halaman <i>Indikator</i> . . . . .	48
5.3	Tampilan Halaman Data Sub Indikator . . . . .	48
5.4	Tampilan Halaman Tambah Indikator . . . . .	49
5.5	Tampilan Halaman Ubah Indikator . . . . .	49
5.6	Tampilan Halaman Data Hasil RMIB . . . . .	50
5.7	Tampilan Halaman Data <i>User</i> . . . . .	50
5.8	Tampilan Halaman Data <i>Admin</i> . . . . .	51



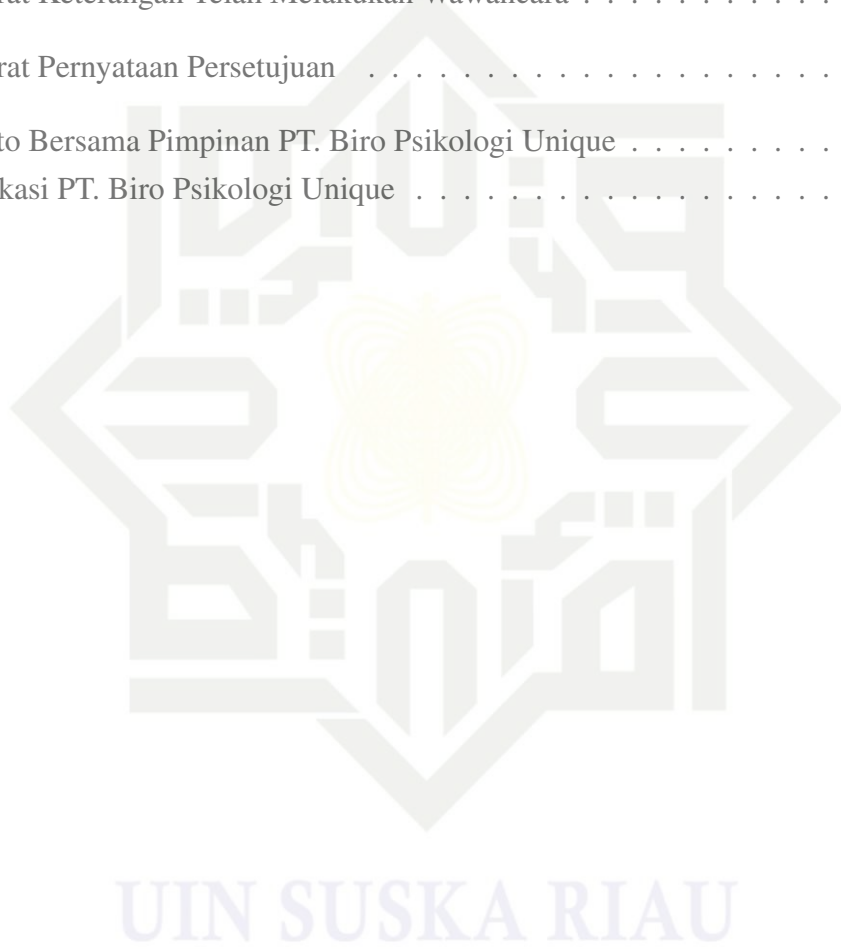
**Hak Cipta Diindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

**© Hak cipta milik UIN Suska Riau**

**State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau**

5.9	Tampilan Halaman Tambah Data <i>Admin</i> . . . . .	51
5.10	Tampilan Halaman Registrasi . . . . .	52
5.11	Tampilan Halaman <i>Login User/Pengguna</i> . . . . .	52
5.12	Tampilan Halaman Tes Minat . . . . .	53
5.13	Tampilan Halaman Data Hasil Analisa . . . . .	53
5.14	Tampilan Halaman Hasil RMIB . . . . .	54
A.1	Surat Keterangan Telah Melakukan Wawancara . . . . .	A - 1
B.1	Surat Pernyataan Persetujuan . . . . .	B - 1
C.1	Foto Bersama Pimpinan PT. Biro Psikologi Unique . . . . .	C - 1
C.2	Lokasi PT. Biro Psikologi Unique . . . . .	C - 1



## DAFTAR TABEL

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

### Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

2.1	Penelitian Terkait . . . . .	14
4.1	Alat tes <i>Rothwell miller interest blank</i> (RMIB) . . . . .	21
4.2	Kerangka Tabel <i>Skoring</i> . . . . .	22
4.3	Kerangka Tabel <i>Skoring</i> . . . . .	22
4.4	Jawaban peserta pada kelompok A dan B . . . . .	23
4.5	Input Nilai Tes Kelompok A dan B ke dalam tabel pemeriksaan . . . . .	23
4.6	Defenisi Aktor Pada Sistem usulan . . . . .	25
4.7	<i>Descriptive Statistics</i> . . . . .	26
4.8	Skenario <i>Login</i> . . . . .	26
4.9	Skenario <i>Use Case</i> Kelola Data indikator RMIB . . . . .	27
4.10	Skenario <i>Use Case</i> kelola Data Hasil Analisa . . . . .	28
4.11	Skenario <i>Use Case</i> Kelola Data User . . . . .	29
4.12	Skenario <i>Use Case</i> Kelola Data Admin . . . . .	29
4.13	Skenario <i>Use Case</i> Registrasi . . . . .	30
4.14	Skenario <i>Use Case Login User</i> . . . . .	30
4.15	Skenario <i>Use Case</i> Tes Minat RMIB . . . . .	31
4.16	Skenario <i>Use Case</i> Data Hasil RMIB . . . . .	32
4.17	Skenario <i>Use Case</i> Laporan . . . . .	32
4.18	Perancangan Tabel Admin . . . . .	38
4.19	Perancangan Tabel <i>user</i> . . . . .	38
4.20	Perancangan Tabel indikator . . . . .	38
4.21	Perancangan Tabel sub_indikator . . . . .	39
4.22	Perancangan Tabel detail_analisa . . . . .	39
4.23	Perancangan Tabel hasil_analisa . . . . .	40
5.1	Pengujian <i>Black Box</i> . . . . .	54
A.1	Transkrip Wawancara . . . . .	A - 2

## DAFTAR SINGKATAN

UML	:	<i>Unified Modeling Language</i>
RMIB	:	<i>Rothwell Miller Interest Blank</i>
SQL	:	<i>Structured Query Language</i>
RAM	:	<i>Random Access Memory</i>
TI	:	Teknologi Informasi
PHP	:	<i>Personal Home Page</i>
OOAD	:	<i>Object Oriented Analysis Design</i>
HTML	:	<i>HyperText Markup Language</i>

### Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

- Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
    - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
    - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
  2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

## BAB 1

### PENDAHULUAN

#### 1.1 Latar Belakang

Perkembangan teknologi informasi dan komunikasi saat ini semakin cepat dari waktu ke waktu, khususnya perkembangan teknologi komputer yang mendorong penggunaan dan pemanfaatan perkembangan teknologi secara luas diberbagai bidang dan aspek kehidupan yang mempermudah segala aktivitas. Salah satu contoh perkembangan teknologi adalah penggunaan dan pemanfaatan teknologi komputer dalam berbagai cabang ilmu pengetahuan salah satunya adalah psikologi.

Penerapan teknologi dalam cabang ilmu psikologi salah satunya adalah tes psikologi. Tes psikologi merupakan instrumen untuk mengukur kemampuan psikologis individu seperti perilaku dan mental (Zamaa, Kamariana, Annisa, dkk., n.d.). Peranan psikologi dalam membantu mengetahui kepribadian, minat, dan bakat seseorang sangat dibutuhkan guna mengetahui bagaimana kepribadian orang tersebut, minat terhadap apa saja dan bakat apa yang dimiliki oleh orang tersebut. Minat adalah rasa kesukaan dan keterikatan terhadap sesuatu atau kegiatan tertentu, tanpa adanya permintaan dari siapapun (Slameto, 2022).

PT. Biro Psikologi Unique merupakan suatu biro psikologi yang bergerak pada layanan jasa psikologi. Perusahaan yang menawarkan jasa layanan yang lengkap. Baik dari layanan individual (pribadi) ataupun massal seperti, layanan psikologi industri dan organisasi (PIO), layanan psikologi pendidikan, training dan pengembangan, maupun assessment center. Keseluruhan pelayanan Biro Psikologi Unique dilakukan secara profesional dengan tenaga ahli yang berpengalaman di bidangnya masing-masing.

Berdasarkan hasil wawancara dengan pihak biro psikologi unique prosedur pada layanan tes psikologi PT. Biro Psikologi Unique masih bersifat konvensional proses yang dilakukan di biro psikologi unique dimana *client* harus melakukan pendaftaran terlebih dahulu serta pembayaran, kemudian melakukan tes peminatan yang akan diselenggarakan salah satunya tes yang digunakan adalah tes yang menggunakan konsep Rothwell Miller Interest Blank. Apabila *client* atau peserta ingin melakukan tes, pihak biro psikologi akan mengarahkan dan memberikan formulir kepada *client* untuk mengisi data diri kemudian, memberikan lembaran kuisisioner atau serangkaian pertanyaan yang diberikan kepada *client* terkait. Kemudian, *client* diminta untuk menjawab pertanyaan-pertanyaan yang ada serta dikumpulkan kembali dan akan diproses hasilnya oleh pihak psikologi serta ditarik sebuah kesimpulan dari pengerjaan dan membuat hasil laporan. Adapun kendala pada pelaksanaan tes



yang terdapat di biro psikologi unique, ketika melakukan tes manual kadangkala tim biro psikologi unique juga bisa melakukan kesalahan. Baik saat pemberian instruksi, pengawasan hingga penilaian. Tentunya hal tersebut akan membuat hasil tes jadi kurang akurat dan bisa berdampak pada kinerja yang bisa menimbulkan berbagai masalah seperti waktu yang lama dan kurang efektif dalam penilaian sehingga memakan waktu kurang lebih 20 menit atau lebih dalam pemeriksaan hasil tes.

Maka dari itu sangat dibutuhkan aplikasi alat ukur tes minat karir menggunakan konsep *Rothwell Miller Interest Blank* (RMIB) yang akan diimplementasikan berbasis web. Tes *Rothwell Miller Interest Blank* (RMIB) merupakan suatu tes yang disusun dengan tujuan untuk mengukur minat seseorang terhadap suatu pekerjaan. Tes RMIB terdiri dari 12 kategori minat yang digambarkan melalui kelompok-kelompok pekerjaan (Wulansari, 2017). Tujuan tes *Rothwell Miller Interest Blank* (RMIB) untuk mengukur minat pekerjaan berdasarkan ide-ide stereotip terhadap suatu pekerjaan yang bersangkutan dan juga sikapnya terhadap jenis pekerjaan, dan yang terpenting dari tujuan ini adalah untuk mengetahui bahwa konsep tersebut benar-benar seseorang mengenal suatu pekerjaan.

Pada Penelitian ini menggunakan pendekatan metode *Waterfall* dalam menganalisis dan pengembangan aplikasi. Metode *Waterfall* merupakan salah satu model yang sering digunakan dalam pengembangan sistem informasi atau perangkat lunak. Metode *waterfall* merupakan pengembangan sistem informasi sistematis dan sekuensial atau berurutan dimulai dari kebutuhan sistem yaitu tahap analisis, desain, testing dan perawatan (Sasmito, 2017). Kelebihan metode Waterfall, praktis dalam merencanakan sistem, pengembangan yang terstruktur dan terkontrol membuat kualitas software tetap terjaga (Rizaldi, 2017). Sehingga banyak peneliti menggunakannya dalam penelitian pengembangan sebuah sistem dalam sebuah organisasi.

Berdasarkan uraian diatas, maka dilakukanlah penelitian membangun aplikasi alat ukur tes minat karir menggunakan konsep Rothwell Miller Interest Blank (RMIB), sebagai penunjang dalam memberikan efisiensi, keakuratan, kecepatan dalam mengelola dan menyimpan data hasil tes.

## 1.2 Rumusan Masalah

Berdasarkan latar belakang yang telah diuraikan sebelumnya, maka rumusan masalah pada penelitian ini, yaitu bagaimana membangun Aplikasi alat ukur tes minat karir menggunakan konsep *Rothwell Miller Interest Blank* (RMIB).

## 1.3 Batasan Masalah

Batasan masalah pada penelitian ini adalah:

1. Dalam aplikasi ini hak akses dimiliki oleh *client* dan admin.

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

2. Semua aktivitas yang dilakukan oleh *user* dilakukan dengan *login* terlebih dahulu kedalam sistem.
3. Penelitian ini dilakukan di PT. Biro Psikologi Unique
4. Bahasa pemrograman yang digunakan dalam membangun aplikasi berbasis *web* adalah PHP dan MySQL.
5. Pendekatan pengembangan menggunakan metode Waterfall dengan batasan pada fase implementasi. Fase implementasi dibatasi sampai dengan aktifitas pengujian.
6. Model pendekatan pembangunan perangkat lunak adalah *Object Oriented Analysis Design*, dengan menggunakan beberapa diagram *Tools* perancangan sistem menggunakan UML atau *Unified modeling language* yaitu *Use Case Diagram*, *Activity Diagram* dan *Class Diagram*.
7. Proses pengujian sistem menggunakan *Black box testing*.

#### 1.4 Tujuan

Tujuan dari penelitian ini adalah membangun sebuah aplikasi alat ukur tes minat karir menggunakan konsep *Rothwell Miller Interest Blank* (RMIB) untuk membantu pihak psikolog agar mengetahui hasil tes lebih efektif.

#### 1.5 Manfaat

Manfaat tugas akhir ini adalah:

1. Dapat memudahkan *client* dalam melakukan tes minat (RMIB).
2. Aplikasi ini dapat meminimalisir terjadinya human *error*.
3. Dapat memudahkan pihak psikolog dalam memberikan tes terhadap *client* agar lebih efektif dan efisien.

#### 1.6 Sistematika Penulisan

Sistematika penulisan laporan Tugas Akhir ini adalah sebagai berikut:

##### **BAB 1. PENDAHULUAN**

BAB 1 pada Tugas Akhir ini berisi tentang: Deskripsi umum dari Tugas Akhir ini, yang meliputi latar belakang permasalahan, rumusan masalah, batasan masalah, tujuan dari pembahasan, manfaat yang didapatkan dengan pengimplementasian Aplikasi Alat ukur tes minat dan sistematika penulisan Tugas Akhir.

##### **BAB 2. LANDASAN TEORI**

BAB 2 pada Tugas Akhir ini berisi tentang: Penjelasan teori-teori yang mendukung masalah yang sedang dikaji mulai dari teori yang bersifat umum hingga teori yang bersifat khusus dan teori lainnya yang menunjang dalam penelitian Tugas Akhir.

**Hak Cipta Diindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

### **BAB 3. METODOLOGI PENELITIAN**

BAB 3 pada Tugas Akhir ini berisi tentang: Bagaimana alur tahapan-tahapan yang diterapkan untuk mencapai tujuan pelaksanaan penelitian mulai dari tahap perencanaan sampai tahap implemmentasi sistem pada penulisan laporan.

### **BAB 4. ANALISA DAN JANGKAAN HASIL**

BAB 4 pada Tugas Akhir ini berisi tentang: Analisis pembahasan mengenai sistem alat ukur tes minat karir menggunakan konsep RMIB yang akan diimplementasikan di PT. Biro Psikologi Unique.

### **BAB 5. IMPLEMENTASI DAN PENGUJIAN**

BAB 5 pada Tugas Akhir ini berisi tentang: Penjelasan tentang batasan-batasan implementasi, lingkungan implementasi dan hasil dari implementasi. Serta menjelaskan pengujian perangkat lunak dan hasil pengujian.

### **BAB 6. PENUTUP**

BAB 6 pada Tugas Akhir ini berisi tentang: Kesimpulan dan Saran dari hasil penelitian yang telah dilakukan.

## BAB 2

### LANDASAN TEORI

#### 2.1 Konsep Dasar RMIB

*The Rothwell Miller Interest Blank* (RMIB), pertama kali terbit pada tahun 1947 yang disusun oleh Rothwell, saat itu hanya memiliki 9 jenis kategori jenis pekerjaan. Tahun 1958 tes *interest* diperluas menjadi 12 jenis pekerjaan oleh Kenneth Miller. Sejak saat itu, maka disebut Tes *Interest Rothwell Miller*. RMIB merupakan instrumen tes baku atau formal, serta telah banyak dipakai untuk mengukur bakat dan minat seseorang.

RMIB memiliki beberapa kekhususan antara lain:

1. Dapat dimasukkan kedalam susunan *baterry* tes lain.
2. Lebih mudah dikerjakan oleh subjek.
3. Tugas pengisian dari tes ini akan menimbulkan interest subjek dan kerjasama yang aktif sifatnya.
4. Skor dapat disusun dengan lebih cepat.
5. Lebih cocok apabila diberikan kepada orang dewasa.
6. Hasil keseluruhan dari tes akan memeplihatkan pola interest dari subjek.

#### 2.2 Minat dan Bakat

Minat adalah kecenderungan terhadap sesuatu atau dorongan kuat terhadap dalam diri seseorang untuk melakukan segala sesuatu yang diinginkan. Menurut Sandjaja, minat merupakan suatu kecenderungan yang menyebabkan seseorang berusaha untuk mencari ataupun mencoba aktivitas-aktivitas dalam bidang tertentu. Minat juga diartikan sebagai sikap positif terhadap aspek-aspek lingkungan. Hal ini berarti minat berkaitan dengan proses seseorang menunjukkan perhatian dan fokus pada hal yang diminati, yang dilakukan secara terus menerus disertai perasaan senang dan memunculkan rasa puas (Ikbal, 2011). Minat menjadi potensi yang penting akan memotivasi seseorang untuk mempelajari sesuatu yang disukai dan menjadi pusat perhatiannya dan menunjukkan kinerja yang tinggi. Oleh karena itu harus dilakukan asesmen untuk mengetahui minat seseorang.

Bakat (aptitude) adalah potensi yang harus dirangsang terlebih dahulu sehingga dapat terlihat sebagai suatu kecakapan, pengetahuan, dan keterampilan khusus yang menjadi bekal hidupnya kelak (Lucy, 2010).

#### 2.3 *Rothwell Miller Interest Blank* (RMIB)

Setiap minat individu terkait langsung dengan pekerjaan yang sesuai atau kompatibel dengan minat tersebut (Carless dan Fallon, 2002). Berikut adalah be-



Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

berapa penjelasan dari beberapa kategori pekerjaan yang sesuai dengan minat individu, antara lain: Tes ini memiliki 12 kategori pekerjaan yaitu *Out Door*, *Mechanical*, *Computational*, *Scientific*, *Personal Contact*, *Aesthetic*, *Literary*, *Musical*, *Social Service*, *Clerical*.

1. *Outdoor*

*Outdoor* yaitu jenis pekerjaan yang berhubungan dengan aktivitas diluar ruangan atau dilapangan terbuka. Pada laki-laki adalah petani, juru ukur, nelayan, dan supir. Sedangkan pada wanita seperti ahli pertemanan, peternak, petani bunga dan tukang kebun.

2. *Mechanical* yaitu pekerjaan yang berkaitan dengan alat mekanik. Pada laki-laki seperti insinyur sipil, montir, pembuat arloji, dan tukang las. Sedangkan pada wanita seperti ahli kacamata, petugas mesin sulam, ahli reparasi permata, ahli reparasi jam.

3. *Computational*

Berupa untuk mendeteksi rasa suka atau tidak suka seseorang berhubungan dengan angka, operasi hitungan, analisa berhubungan dengan angka, melakukan manipulasi, *forecasting*, yang berhubungan dengan angka, individu menikmati bekerja dengan angka.

4. *Scientific* yaitu pekerjaan yang dapat disebut sebagai keaktifan dalam hal analisa dan menyelidiki, eksperimen kimia dan ilmu pengetahuan pada umumnya seperti ilmuwan, ahli biologi, ahli astronomi dan insinyur kimia industri dan dapat dilakukan oleh laki-laki dan wanita.

5. *Personal Contact* yaitu pekerjaan yang berhubungan dengan manusia, diskusi, membujuk, bergaul dengan orang lain. Pada dasarnya adalah suatu pekerjaan yang membutuhkan kontak dengan orang lain. Pada laki-laki seperti penyiar radio, petugas wawancara, sales asuransi dan pedagang keliling. Sedangkan pada wanita seperti *sales girl*, pegawai rumah mode, penyiar radio, petugas humas.

6. *Aesthetic* yaitu pekerjaan yang berhubungan dengan hal-hal yang bersifat seni dan menciptakan sesuatu. Pada laki-laki seperti seniman, artis, arsitek, dekorator, fotografer dan penata panggung. Sedangkan pada wanita seperti seniwati, guru, kesenian, artis, dan penata panggung.

7. *Literaty* yaitu pekerjaan yang berhubungan dengan buku-buku, kegiatan membaca dan mengarang. Pada laki-laki seperti wartawan, pengarang, penulis scenario, ahli perpustakaan dan menulis majalah. Sedangkan pada wanita seperti wartawan, kritikus buku, penyair, dan penulis sandiwar radio.

## 2.4 Waterfall Model

Metode air terjun atau yang sering disebut metode *waterfall* sering dinamakan siklus hidup klasik. (*classic life cycle*), dimana hal ini menggambarkan pendekatan yang sistematis dan juga berurutan pada pengembangan perangkat lunak,

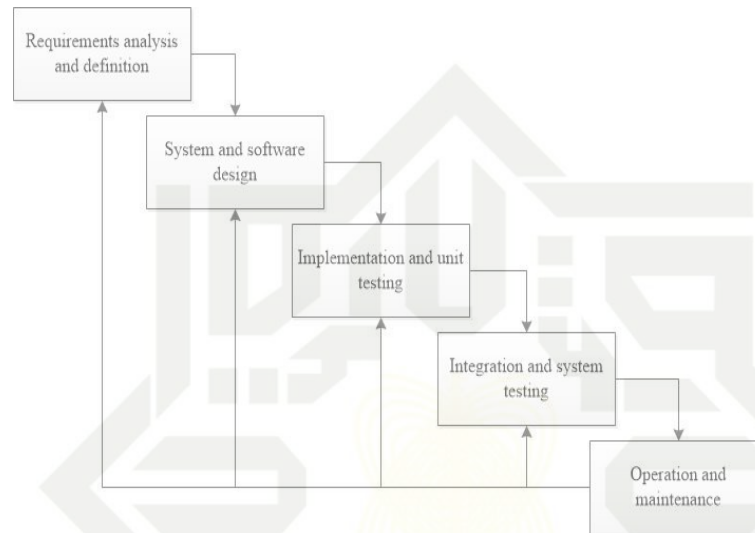
### Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkannya dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

dimulai dengan spesifikasi kebutuhan pengguna lalu berlanjut pada tahapan-tahapan perencanaan (*planning*), permodelan (*modeling*), konstruksi (*construction*), serta penyerahan sistem ke para pelanggan/pengguna (*deployment*), yang diakhiri dengan dukungan pada perangkat lunak lengkap yang dihasilkan (Pressman, 2002). Tahapan metode *waterfall* dapat dilihat pada Gambar 2.1 dibawah ini.



**Gambar 2.1.** Metode *Waterfall*

Metode *waterfall* memiliki lima fase didalamnya, meliputi :

1. *Requirements analysis and defenition*  
Tahap konsultasi antara developer sistem dengan pengguna terkait layanan sistem, kendala dan tujuan yang kemudia didefenisikan secara rinci dan berfungsi sebagai spesifikasi.
2. *System and software design*  
Tahap alokasi kebutuhan sistem baik perangkat keras maupun perangkat lunak dengan membentuk arsitektur sistem secara keseluruhan.
3. *Implementation and unit testing*  
Tahap realisasi perancangan perangkat lunak menjadi serangkaian program atau unit program dan pengujian (verifikasi) bahwa setiap unit sesuai dan memenuhi spesifikasinya.
4. *Integration and system testing*  
Tahap penggabungan antar program menjadi satu kesatuan lalu diuji sesuai dengan kebutuhan pengguna.
5. *Operation and maintenance*  
Tahap penggunaan sistem secara nyata sekaligus pembetulan sistem dari kesalahan – kesalahan yang ditemukan selama penggunaan dan pemeliharaan

sistem menjadi sebuah kebutuhan baru.

## 2.5 PHP

*HyperText Preprocessor* (PHP) adalah bahasa pemrograman untuk membuat *website* dinamis yang dapat berinteraksi dengan pengunjung dan pengguna (Astuty dan Putri, 2023). PHP (*personal home page*) menurut Betha Sidik (2004), PHP/F1 merupakan nama awal dari PHP. PHP–*personal home page*, F1 adalah *Form Interface*. Dibuat pertama kali oleh Rasmus Ledoft. PHP awalnya merupakan program CGI yang dikhususkan menerima input melalui *form* yang ditampilkan di *web browser*. *Software* ini disebar dan dilisensikan sebagai perangkat lunak *open source*. PHP merupakan kependekan dari PHP *HyperText Preprocessor*, merupakan bahasa *script server side* yang disisipkan dalam dokumen HTML. PHP juga digunakan untuk menciptakan *website* dinamis, termasuk *web* yang menggunakan basis data (Irsyad, Slamet, dan Susanto, 2012).

## 2.6 Object oriented analysis & design (OOAD)

OOAD adalah metode analisis yang memeriksa *requirements* dari sudut pandang kelas–kelas dan objek yang ditemui dalam ruang lingkup permasalahan yang mengarahkan arsitektur *software* yang didasakan pada manipulasi objek–objek sistem atau subsistem (Hasanuddin, 2016).

## 2.7 Unified Modeling Language (UML)

UML (*Unified Modeling Language*) merupakan bahasa pemodelan untuk sistem atau perangkat lunak yang berorientasi objek. Pemodelan (*Modeling*) digunakan untuk menyederhanakan permasalahan–permasalahan yang kompleks sehingga lebih mudah dipelajari dan dipahami. UML mempunyai standar penulisan–penulisan sebuah sistem, yang terdiri dari konsep proses bisnis, penulisan kelas–kelas dalam bahasa program yang spesifik, skema *database*, dan komponen–komponen yang diperlukan dalam sistem (perangkat lunak). Ada beberapa diagram yang disediakan UML yaitu (Nugroho, 2009):

1. Diagram *use case* (*use case diagram*)
2. Diagram sekuensial (*sequence diagram*)
3. Diagram aktifitas (*activity diagram*)
4. Diagram kelas (*class diagram*)
5. Diagram kolaborasi (*collaboration diagram*)
6. Diagram *statechart* (*statechart diagram*)
7. Diagram komponen (*component diagram*)
8. Diagram *deployment* (*deployment diagram*)



## 2.8 Diagram *Unified Modeling Language* (UML)

Diagram yang digunakan pada proposal tugas akhir ini adalah *Use Case Diagram*, *Activity Diagram*, dan *Class Diagram*, seperti pada penjelasan dibawah ini.

### 2.8.1 *Use Case Diagram*

Menurut Booch (2005), suatu Use case diagram menampilkan sekumpulan use case dan aktor (pelaku) dan hubungan diantara Use case dan aktor tersebut. Use case diagram digunakan untuk penggambaran Use case statik dari suatu sistem. Use case diagram penting dalam mengatur dan memodelkan kelakuan dari suatu sistem. Use case mendiskripsikan sebuah interaksi antara satu atau lebih actor dengan sistem informasi yang akan dibuat. Secara kasar, use case digunakan untuk mengetahui fungsi apa saja yang ada di dalam sebuah sistem informasi dan siapa saja yang berhak menggunakan fungsi- fungsi itu. Tujuan utama permodelan use case adalah:

1. Memutuskan dan mendiskripsikan kebutuhan-kebutuhan fungsional system.
2. Memberikan deskripsi jelas dan konsisten dari apa yang seharusnya dilakukan, sehingga model use case digunakan diseluruh proses pengembangan untuk komunikasi dan menyediakan basis untuk pemodelan berikutnya yang mengacu system harus memberikan fungsionalitas yang dimodelkan para *use-case*.
3. Menyediakan basis untuk melakukan pengujian system yang memverifikasi system. Menguji apakah *system* telah memberikan fungsionalitas yang diminta.
4. Menyediakan kemampuan melacak kebutuhan fungsionalitas menjadi kelas-kelas dan operasi-operasi *actual* di *system*. Untuk menyederhanakan perubahan dan ekstensi ke *system* dengan mengubah model *use case* dan kemudian melacak *use case* yang dipengaruhi ke perancangan dan implementasi *system*.

Syarat penamaan *Use case* adalah nama didefenisikan sesederhana mungkin dan dapat dipahami, ada dua hal utama pada use case yaitu pendefenisian apa yang disebut aktor dan *use case*.

- (a) Aktor merupakan orang, proses, atau sistem lain yang berinteraksi dengan sistem informasi yang akan di buat diluar sistem informasi yang akan dibuat sendiri, jadi walaupun simbol dari aktor adalah gambar orang tapi aktor belum tentu orang.
- (b) *Use case* merupakan fungsionalitas yang disediakan sistem sebagai u-

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

- nit yang saling bertukar pesan antar unit atau aktor.
- (c) *Include*  
*Include* adalah simbol perilaku sebuah use case yang merupakan perilaku *use case* yang lain. Bisa dilihat pada Gambar 2.2.

NO	GAMBAR	NAMA	KETERANGAN
1		<i>Actor</i>	Menspesifikasikan himpunan peran yang pengguna mainkan ketika berinteraksi dengan <i>use case</i> .
2		<i>Dependency</i>	Hubungan dimana perubahan yang terjadi pada suatu elemen mandiri ( <i>independent</i> ) akan mempengaruhi elemen yang bergantung padanya elemen yang tidak mandiri ( <i>independent</i> ).
3		<i>Generalization</i>	Hubungan dimana objek anak ( <i>descendent</i> ) berbagi perilaku dan struktur data dari objek yang ada di atasnya objek induk ( <i>ancestor</i> ).
4		<i>Include</i>	Menspesifikasikan bahwa <i>use case</i> sumber secara eksplisit.
5		<i>Extend</i>	Menspesifikasikan bahwa <i>use case</i> target memperluas perilaku dari <i>use case</i> sumber pada suatu titik yang diberikan.
6		<i>Association</i>	Apa yang menghubungkan antara objek satu dengan objek lainnya.
7		<i>System</i>	Menspesifikasikan paket yang menampilkan sistem secara terbatas.
8		<i>Use Case</i>	Deskripsi dari urutan aksi-aksi yang ditampilkan sistem yang menghasilkan suatu hasil yang terukur bagi suatu aktor
9		<i>Collaboration</i>	Interaksi aturan-aturan dan elemen lain yang bekerja sama untuk menyediakan perilaku yang lebih besar dari jumlah dan elemen-elemennya (sinergi).
10		<i>Note</i>	Elemen fisik yang eksis saat aplikasi dijalankan dan mencerminkan suatu sumber daya komputasi







Gambar 2.2. Simbol-simbol Use Case Diagram

## 2.3.2 Activity Diagram

*Activity Diagram* menggambarkan aliran fungsionalitas sistem. Dapat juga digunakan untuk menggambarkan aliran kejadian (*flow of events*) dalam *use case*. Aktivitas dalam diagram dipresentasikan dengan bentuk bujur sangkar bersudut tidak lancip, yang didalamnya berisi langkahlangkah apa saja yang terjadi dalam aliran kerja. Ada sebuah keadaan mulai (*start state*) yang menunjukkan dimulainya aliran kerja, dan sebuah keadaan selesai (*end state*) yang menunjukkan akhir diagram, titik keputusan dipresentasikan dengan diamond. Diagram aktivitas tidak perlu dibuat untuk setiap aliran kerja, tetapi diagram ini akan sangat berguna untuk aliran kerja yang kompleks. Bisa dilihat pada Gambar 2.3.

**Hak Cipta Diindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

NO	GAMBAR	NAMA	KETERANGAN
1		Activity	Memperlihatkan bagaimana masing-masing kelas antarmuka saling berinteraksi satu sama lain
2		Action	State dari sistem yang mencerminkan eksekusi dari suatu aksi
3		Initial Node	Bagaimana objek dibentuk atau diawali.
4		Activity Final Node	Bagaimana objek dibentuk dan diakhiri
5		Decision	Digunakan untuk menggambarkan suatu keputusan / tindakan yang harus diambil pada kondisi tertentu
6		Line Connector	Digunakan untuk menghubungkan satu simbol dengan simbol lainnya

**Gambar 2.3.** Simbol-simbol *Activity Diagram*

**2.8.3 Class Diagram**

*Class Diagram* menunjukkan interaksi antara kelas dalam sistem. Kelas mengandung informasi dan tingkah laku (*behavior*) yang berkaitan dengan informasi tersebut. Sebuah kelas pada diagram kelas dibuat untuk setiap tipe objek pada diagram sekuensial atau diagram kolaborasi. Bisa dilihat pada Gambar 2.4

No	Simbol	Nama	Keterangan
1		Package	Package merupakan sebuah bungkus dari satu atau lebih kelas.
2		Operasi	Kelas pada struktur sistem.
3		Asosiasi berarah/ Directed asosiasi	Relasi antar kelas dengan makna umum, asosiasi biasanya juga disertai dengan <i>multiplicity</i> .
4		Generalisasi	Relasi antar kelas dengan makna generalisasi spesialisasi (umum khusus).
5		Kebergantungan/ Defedency	Relasi antar kelas dengan makna kebergantungan antar kelas.

**Gambar 2.4.** Simbol-simbol *Class Diagram*

**2.9 Aplikasi**

Menurut supriyanto (2005:117:132) aplikasi adalah program yang memiliki aktivitas pemrosesan perintah yang diperlukan untuk melaksanakan permintaan pengguna dengan tujuan tertentu. Program aplikasi adalah program yang siap pakai yang direka untuk melaksanakan suatu fungsi bagi pengguna atau aplikasi lain. Berdasarkan basis pengembangannya, aplikasi (software) dapat dibedakan menjadi dua macam, yaitu aplikasi berbasis *desktop* dan aplikasi berbasis *web* (Prasetyo, 2008).

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Aplikasi program dapat dijelaskan dalam beberapa penjelasan yaitu:

1. *Acoounting* adalah digunakan untuk membuat laporan keuangan dari suatu organisasi yang termasuk didalamnya yaitu *general ledger (GL)*, *payable*, *payroll* dan *preparation packages*.
2. *Communication* adalah *software* yang digunakan untuk menangani pengiriman data dari PC ke sumber eksternal lainnya.
3. Desktop database adalah basis data yang digunakan untuk menyimpan dan mengelola data dalam bentuk urutan, tingkatan, relasi ataupun dalam format objek, seperti *Microsoft acces*.

Dari penjelasan tersebut aplikasi merupakan proses pembuatan laporan yang diolah dan diproses menggunakan aplikasi program tertentu yang menghasilkan sebuah keluaran (*output*) yang berbentuk informasi.

### 2.10 MySql

MySql adalah *database* yang dikembangkan dari bahasa SQL. SQL merupakan bahasa terstruktur yang digunakan untuk metode komunikasi antara *script* program dengan *database server* dalam memasukkan atau mengambil data. (Prakoso, 2005).

### 2.11 Web

*Website* dikenal dengan web merupakan salah sebuah situs yang terdiri dari kumpulan halaman-halaman yang menampilkan informasi teks, gambar, animasi, suara, dan atau gabungan dari semuanya baik yang bersifat statis maupun dinamis, membentuk suatu rangkaian bangunan yang saling terkait, yang masing-masing dihubungkan dengan jaringan – jaringan halaman. Hubungan antara satu halaman *web* dengan yang lainnya disebut *hyperlink*, sedangkan teks yang dijadikan media penghubung disebut *hypertext* (Batubara, 2018).

### 2.12 Penelitian Terdahulu

Terdapat beberapa penelitian terkait yang telah dilakukan sebelumnya, Rangkuman penelitian-penelitian tersebut dapat dilihat pada Tabel 2.1 berikut ini.



Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

**Tabel 2.1.** Penelitian Terkait

No	Penulis (Tahun)	Judul	Rangkuman
1	Mabruri, Hernawan Sulistyanto, dkk. (2016)	Merancang aplikasi tes minat seseorang dengan metode rothwell miller interest blank (RMIB) di Magister UMBY	Pada penelitian ini aplikasi “Perancangan Aplikasi Tes Minat Menggunakan Metode Rothwell Miller Interest Blank (RMIB) di Magister Psikologi UMBY” untuk mempercepat input data, pencarian data, proses dan hasil tes, karena sudah menggunakan sistem komputerisasi. Dengan menggunakan aplikasi tes ini berhasil, informasi yang disajikan lebih cepat dan akurat.
2	TSANA dan FARID (2021)	Rekomendasi minat menggunakan Alat ukur tes Rothwell miller interest blank berbasis web	Pada penelitian ini tentang sistem rekomendasi minat menggunakan Alat ukur tes Rothwell miller interest blank berbasis web menggunakan metode waterfall yang digunakan untuk mengembangkan sistem dan alat tes Rothwell miller interest blank digunakan untuk perhitungan dalam mendeteksi minat. Hasil pengujian menunjukkan bahwa sistem ini memberikan akurasi yang sangat baik sehingga membantu pakar dalam mendeteksi minat anak.
3	Juwantoro, Latusconsina, dan Setianingsih (2021)	Perancangan Implementasi Tes Psikologi <i>Rothwell Miller Interest Blank</i> Berbasis Komputer dengan Metode Random Forest	Penelitian ini tentang perancangan dan implementasi tes psikologi <i>Rothwell miller interest blank</i> berbasis computer dengan metode random forest, tes ini mengukur minat seseorang berdasarkan ranking terhadap pekerjaan yang diminatinya. Keluaran dari aplikasi 90% pengguna mendapatkan hasil yang cocok berdasarkan hasil scoring dengan profesi yang diminatinya. Tes psikologi RMIB berbasis compute ini sudah di validasi oleh psikolog dan dapat berjalan sesuai dengan tes psikologi RMIB berbasis kertas.

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumunkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Tabel 2.1 Penelitian Terkait (Tabel lanjutan...)

No	Penulis (Tahun)	Judul	Rangkuman
4	Fikry, Yurisna, dan Permana (n.d.)	Aplikasi pengecekan ljk untuk tes psikologi rmib dengan operasi intensity slicing	Pada penelitian ini tentang aplikasi pengecekan ljk tes RMIB yang menggunakan operasi pengolahan citra ini digunakan agar aplikasi ini mampu memeriksa LJK yang dijawab dengan menggunakan alat tulis dan warna. Dari penelitian ini terdapat pengujian aplikasi berhasil menghemat waktu pemeriksaan tes RMIB.

### 2.13 Profil PT. Biro Psikologi Unique

PT. Biro Psikologi Unique (BPU) bertempat di Jl. Pangeran Hidayat, Parit 13 Tembilahan, Indragiri Hilir, Riau. Biro Psikologi Unique (BPU) merupakan suatu biro psikologi yang bergerak pada layanan jasa psikologi. Layanan psikologi dapat diberikan kepada perusahaan, organisasi, atau instansi pendidikan seperti layanan psikotes untuk mengetahui kecerdasan intelektual, kepribadian, minat dan bakat.

Biro Psikologi Unique (BPU) hadir untuk membantu organisasi/perusahaan untuk dapat berkembang melalui sumber daya manusia yang berkompeten dalam bidangnya. Biro Psikologi Unique (BPU) memberikan pelayanan asesmen psikotes melalui rekrutmen karyawan, asesmen promosi jabatan, dan asesmen untuk mengukur potensi karyawan. Selain itu, Biro Psikologi Unique (BPU) juga memberikan pelayanan dalam bidang pengembangan sumber daya manusia dan memberikan program konseling, *coaching* dan mentoring karyawan.

#### 2.13.1 Visi dan Misi

##### Visi

Menciptakan sumber daya manusia yang berkualitas di perusahaan maupun di sekolah agar dapat bekerja secara optimal.

##### Misi

1. Memberikan layanan psikologi yang dapat menciptakan kemajuan terhadap perusahaan maupun sekolah.
2. Membantu perusahaan dan sekolah untuk mengetahui potensi yang dimiliki oleh sumber daya manusia maupun siswa nya.
3. Meningkatkan kualitas sumber daya manusia dan siswa melalui program pengembangan.

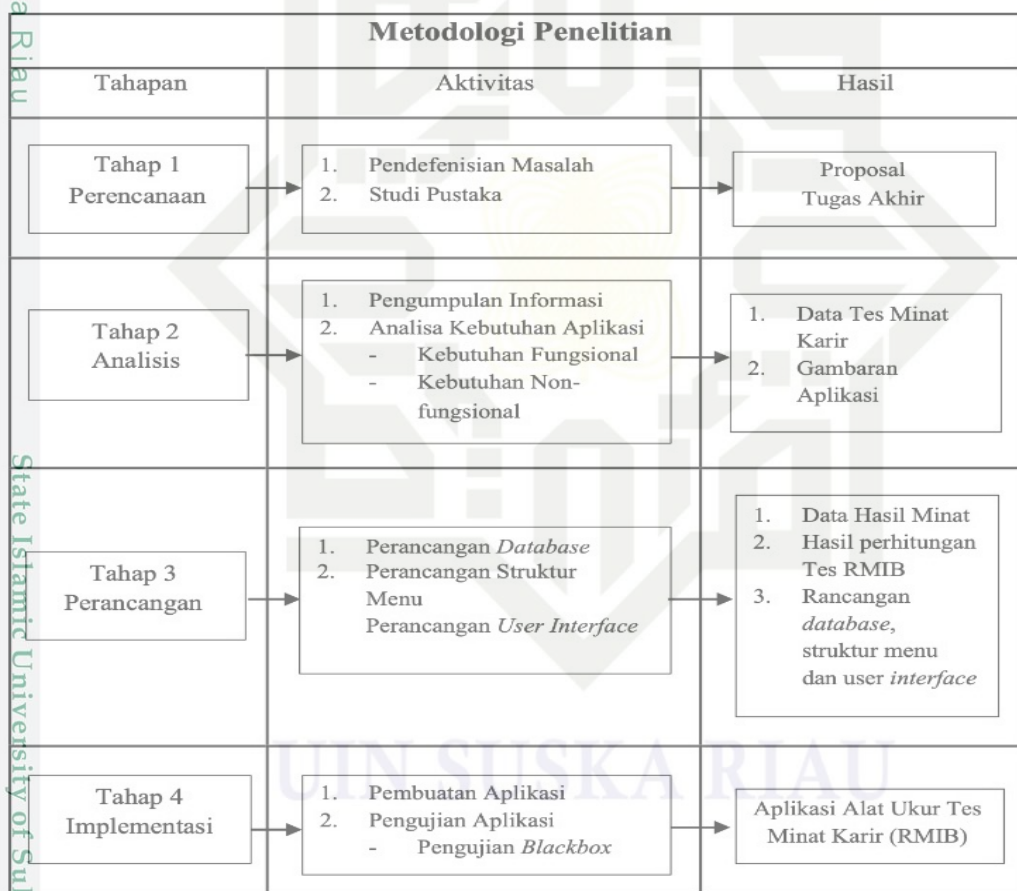
## BAB 3

### METODOLOGI PENELITIAN

Metodologi penelitian merupakan acuan dan tahapan yang dilakukan pada penelitian yang berguna agar pelaksanaan penelitian dapat terlaksana dengan baik dan sistematis guna mencapai tujuan yang diinginkan.

#### 3.1 Metode Pengembangan Sistem

Kerangka berfikir yang penulis lakukan pada penelitian ini dapat dilihat pada Gambar 3.1.



Gambar 3.1. Tahapan Metodologi Penelitian

#### 3.2 Tahap Perencanaan

Tahap perencanaan merupakan tahapan awal yang dikerjakan sebelum penelitian. Perencanaan menjadi aspek paling penting karena segala ide atau konsep untuk mencapai suatu tujuan tertuang dalam perencanaan. Tahap ini dimulai dengan aktifitas pendefinisian masalah, pendefinisian masalah berarti topik yang berkaitan dengan tugas akhir dan dilanjutkan dengan membuat latar belakang per-

masalah dengan merumuskan tujuan yang akan dicapai, pemaparan rinci masalah serta pemberian solusi dari permasalahan tersebut.

Permasalahan yang ditemukan yang ada pada tugas akhir ini adalah bagaimana membuat sebuah aplikasi alat ukur tes minat karir menggunakan konsep *Rothwell Miller Interest Blank* berbasis *web* dengan menggunakan metode *waterfall*. Pendefinisian masalah pada tugas akhir ini mengacu pada pertanyaan 5W + 1H. Selain itu, pada tahap ini diperlukan studi kepustakaan agar peneliti mengetahui teori-teori yang berkaitan dengan judul tugas akhir dengan tujuan membantu pemikiran, mengatasi masalah dan mendapatkan dasar referensi yang kuat serta dapat mengimplementasikannya kedalam sebuah aplikasi berbasis *web*. Studi pustaka berupa literatur jurnal dan buku.

### 3.3 Tahap Analisis

Tahap analisis merupakan kelanjutan dari tahap perencanaan yang disebut juga dengan tahap penemuan proses. Tahap analisis pada tugas akhir ini terdiri dari dua aktifitas yaitu pengumpulan data informasi dan analisis kebutuhan aplikasi baik fungsional maupun non-fungsional.

#### 3.3.1 Pengumpulan Informasi

Pengumpulan Informasi yang dikumpulkan pada tugas akhir ini berupa permasalahan proses bisnis dan data yang dibutuhkan. Permasalahan yang didapat dari hasil observasi dan wawancara di PT. Biro Psikologi Unique.

#### 3.3.2 Analisis Kebutuhan Aplikasi

Analisis kebutuhan aplikasi merupakan tahapan yang penting untuk mendefinisikan apa saja kebutuhan pada aplikasi yang akan dibangun. Analisis terdiri dari analisis kebutuhan fungsional dan non fungsional aplikasi. pengumpulan informasi untuk analisis kebutuhan aplikasi ini bersumber dari wawancara yang dilakukan dengan pimpinan PT. Biro Psikologi Unique, hasil wawancara dapat dilihat pada Lampiran A. Analisis ini terdiri dari analisis kebutuhan fungsional dan non-fungsional aplikasi.

##### 1. Kebutuhan Fungsional Aplikasi

Kebutuhan fungsional adalah kebutuhan layanan atau menu yang harus disediakan pada aplikasi serta gambaran tentang proses yang dijalankan aplikasi atau reaksi aplikasi terhadap masukan yang diterimanya. Kebutuhan fungsional dibuat berdasarkan diagram UML yaitu *use case diagram*, *activity diagram*, dan *class diagram*. *Tools* yang digunakan untuk membuat kebutuhan fungsional aplikasi ini adalah *Astah Community* dan *SmartDraw*.

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



## 2. Kebutuhan Non-Fungsional Aplikasi

Kebutuhan Non-fungsional aplikasi merupakan perangkat yang dibutuhkan aplikasi dalam pengembangan atau penggunaannya. Kebutuhan non-fungsional terdiri dari perangkat lunak dan perangkat keras diantaranya, *software*, *hardware*, *brainware* dan *dataware*. Perangkat keras berguna untuk memudahkan dalam proses perancangan dan implementasi dalam perancangan aplikasi ini.

### 3.4 Tahap Perancangan

Tahap perancangan aplikasi akan dirancang dari analisa yang diperoleh dari tahapan sebelumnya. Tahap perancangan pada Tugas Akhir ini terdiri dari perancangan basis data, perancangan struktur menu dan perancangan antarmuka pengguna.

#### 3.4.1 Perancangan Basis Data

Perancangan basis data (*database*) berfungsi untuk mempresentasikan kriteria dan *class* ke dalam *database* yang menjadi salah satu dasar dalam pembuatan sistem. Perancangan *database* menggunakan *use case diagram*, *activity diagram* dan *class diagram* dengan *tools* aplikasi *Astah Community*.

#### 3.4.2 Perancangan Struktur Menu

Perancangan struktur menu merupakan perancangan menu yang tersedia pada aplikasi, perancangan ini berguna sebagai gambaran mengenai skema atau skenario perancangan program yang akan dirancang, dan mempermudah untuk melihat aktor yang tersedia dalam aplikasi yang akan dirancang.

#### 3.4.3 Perancangan Antar Muka Pengguna

Merancang tampilan antarmuka (*interface*) berguna untuk membuat interaksi antara pengguna (*user*) dengan aplikasi. Rancangan antarmuka dapat memberikan gambaran umum dari aplikasi yang dibuat. Perancangan ini berfungsi untuk mempermudah pengguna dalam penggunaan sistem sehingga penggunaan sistem dapat berjalan dengan baik.

### 3.5 Tahap Implementasi

Tahap implementasi merupakan fase terakhir pada tugas akhir ini, Proses pembangunan sistem dalam bantu (pemograman) sesuai dengan tahapan analisa dan rancangan sebelumnya. Tahapan yang mendefenisikan tentang batasan-batasan dalam melakukan implementasi sistem yang dibuat sehingga sistem tersebut siap di operasikan. Tahap implementasi terdiri dari tiga aktifitas, yaitu implementasi basis

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

data, implementasi aplikasi, dan pengujian aplikasi.

### 3.5.1 Implementasi Basis Data

Pembuatan basis data dirancang melalui struktur data yang telah didapat sebelumnya, pengimplementasian basis data pada aplikasi yang dibangun dilakukan pada sebuah server lokal yaitu *phpmyadmin* (MySQL) menggunakan *tools* Xampp.

### 3.5.2 Implementasi Aplikasi

Implementasi aplikasi merupakan proses pembuatan model *waterfall* menggunakan *javascript* serta pembuatan aplikasi menggunakan bahasa pemrograman PHP dengan menggunakan *Sublime Text* sebagai text editor.

### 3.6 Pengujian Aplikasi

Tahap pengujian setelah implementasi selesai, selanjutnya pengujian sistem untuk mengetahui tingkat keberhasilan dalam pengembangan sistem. Setelah selesai tahap pengkodean, sistem harus di uji untuk memastikan bahwa sistem tersebut dapat bekerja dan berjalan sesuai dengan tujuan yang diharapkan. Berikut merupakan pengujian yang dilakukan pada sistem yang dikembangkan menggunakan metode *Black Box*. Pengujian ini menggunakan metode *blackbox testing* yaitu melakukan pengujian terhadap aplikasi, apakah input dan *output* yang dijalankan dan dihasilkan oleh *user* sesuai dengan apa yang dibuat pada fase perancangan.

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

## BAB 6

### PENUTUP

#### 6.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil analisa, perancangan dan implementasi yang telah dilakukan sebelumnya dapat diperoleh beberapa kesimpulan, yaitu:

1. Dari pengujian dengan metode *blackbox* didapatkan bahwa hasil yang didapat sudah memenuhi yang diharapkan.
2. Berdasarkan hasil validasi oleh psikolog, tes psikologi RMIB berbasis *web* ini dapat berjalan sesuai dengan tes psikologi RMIB berbasis kertas.
3. Psikolog terbantu dengan adanya aplikasi ini dikarenakan memudahkan psikolog dalam memberikan tes dan *client* juga lebih mudah memahami tentang minat yang dimilikinya.
4. Aplikasi ini membantu psikolog dalam proses perhitungan cepat dan efisiensi waktu dalam melakukan tes *The Rothwell Miller Interest Blank* (RMIB).

#### 6.2 Saran

Saran yang diajukan berdasarkan kesimpulan di atas, yaitu untuk peneliti selanjutnya diharapkan terus memperbarui fitur yang ada sehingga dapat memberikan informasi yang lebih lengkap. Untuk pengembangan selanjutnya adalah menambahkan fitur pembayaran agar mudah diakses secara *online*.



## DAFTAR PUSTAKA

- Astuty, E. Y., dan Putri, S. I. E. (2023). Rancang bangun sistem informasi tes psikologi kepribadian untuk keperluan pegawai dengan metode edwards personal preference schedule test (epps) dan intelligence structure test (ist) pada pt. menara teguh perkasa. *JURNAL REKAYASA INFORMASI*, 12(1), 28–34.
- Batubara, H. H. (2018). *Pembelajaran berbasis web dengan moodle versi 3.4*. Deepublish.
- Betha Sidik, I. (2004). Pemrograman web dengan php. *Bandung: Informatika*.
- Carless, S. A., dan Fallon, B. (2002). The relationship between rothwell-miller interest categories and abilities. *Australian Journal of Career Development*, 11(1), 27–31.
- Fikry, M., Yurisna, D., dan Permana, I. (n.d.). Aplikasi pengecekan ljk untuk tes psikologi rmib dengan operasi intensity slicing. *SITEKIN: Jurnal Sains, Teknologi dan Industri*, 9(1), 17–23.
- Hasanuddin, H. (2016). Sistem informasi keuangan dengan metode object oriented analisys design. *Technologia: Jurnal Ilmiah*, 7(2).
- Irsyad, M., Slamet, C., dan Susanto, A. (2012). Perancangan website sekolah pada subsystem user interface. *JASTEK*, 9(4), 1–11.
- Juwantoro, S. Y., Latuconsina, R., dan Setianingsih, C. (2021). Perancangan dan implementasi tes psikologi rothwell miller interest blank berbasis komputer dengan metode random forest. *eProceedings of Engineering*, 8(2).
- Mabruri, M. F., Hernawan Sulistyanto, S., dkk. (2016). *Sistem informasi penelusuran minat pekerjaan dengan tes the rothwell miller interest blank* (Unpublished doctoral dissertation). Universitas Muhammadiyah Surakarta.
- Ngroho, A. (2009). rekayasa perangkat lunak menggunakan uml dan java. *Yogyakarta: Andi Offset*.
- Prasetyo, D. (2008). Aplikasi pelacakan lokasi sales marketing dengan remote gps berbasis android. *Jurnal Universitas Dian Nuswantoro*, 11.
- Pressman, R. S. (2002). *Rekayasa perangkat lunak pendekatan praktisi* (buku satu). *Yogyakarta: Andi*.
- Rizaldi, R. (2017). Penerapan waterfall dalam membangun sistem informasi pengolahan data pelaksanaan konstruksi pembangunan jalan. *JURTEKSI (Jurnal Teknologi dan Sistem Informasi)*, 4(1), 71–78.
- Sasmito, G. W. (2017). Penerapan metode waterfall pada desain sistem informasi geografis industri kabupaten tegal. *Jurnal Informatika: Jurnal Pengembangan IT*, 2(1), 6–12.



Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Slameto, S. (2022). Membongkar mitos akselerasi pembelajaran dampak dari kehilangan pembelajaran era covid 2019. *JIIP-Jurnal Ilmiah Ilmu Pendidikan*, 5(11), 5148–5155.

TSANA, M., dan FARID, U. (2021). *Sistem pakar deteksi minat menggunakan metode certainty factor* (Unpublished doctoral dissertation). Universitas Gadjah Mada.

Wulansari, S. A. (2017). Pengembangan inventori penelusuran minat peserta didik sekolah menengah pertama (smp/mts). *Jurnal Riset Mahasiswa Bimbingan Dan Konseling*, 3(9), 492–502.

Zamaa, M. S., Kamariana, K., Annisa, A. N., dkk. (n.d.). Hubungan adiksi game online dengan gangguan pola tidur pada remaja. *An Idea Health Journal*, 2(01), 55–59.

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

## LAMPIRAN A

### HASIL WAWANCARA

#### SURAT KETERANGAN WAWANCARA

Dengan ini Menerangkan Bahwa Mahasiswa/i Yang Bertanda Tangan di bawah ini:

Nama : Raihana Desnita Asikin  
Nim : 11653201022  
Jurusan : Sistem Informasi  
Fakultas : Sains dan Teknologi

Telah Melakukan Wawancara Dengan:

Nama : Donni Revi Ardhi, S.Psi., M.Psi., Psikolog  
Tempat : PT. Biro Psikologi Unique

Dalam rangka penyusunan Laporan Tugas Akhir Program Studi Sistem Informasi dengan Judul: **APLIKASI ALAT UKUR TES MINAT KARIR MENGGUNAKAN KONSEP ROTHWELL MILLER INTEREST BLANK (RMIB).**

Pekanbaru, 03 Juli 2023

Pimpinan PT. Biro Psikologi Unique

BIRO PSIKOLOGI

UNIQ Donni Revi Ardhi, S.Psi., M.Psi

UIN SUSKA RIAU

Gambar A.1. Surat Keterangan Telah Melakukan Wawancara

## HASIL REKAP WAWANCARA

Berikut adalah hasil rekap wawancara dengan pemilik (Pimpinan) PT. Biro Psikologi Unique yang dapat dilihat pada Tabel A.1:

**Tabel A.1.** Transkrip Wawancara

No	Pertanyaan	Jawaban
1	PT. Biro psikologi unique bergerak dibidang apa?	PT. Biro psikologi unique merupakan suatu layanan jasa psikologi. Layanan psikologi ini dapat diberikan kepada perusahaan, organisasi, atau instansi pendidikan seperti layanan psikotes untuk mengetahui kecerdasan intelektual, kepribadian, minat dan bakat.
2	Apa saja tes yang dilakukan di PT. Biro Psikologi Unique?	Psikotest, konseling, Tes seleksi karyawan, Tes promosi jabatan, dsbg.
3	Bagaimana proses bisnis yang dilakukan di PT. Biro Psikologi Unique?	Proses bisnis yang dilakukan di PT. Biro Psikologi Unique dimana peserta biasanya mendaftar terlebih dahulu, kemudian melakukan pembayaran cash, dan melakukan tes minat. Hasil akan diberikan setelah melakukan pemeriksaan dan akan dihubungi jika sudah selesai.
4	Apa tujuan dalam melakukan tes minat rmb?	Tentunya, untuk lebih mengetahui minat terhadap pekerjaan agar tidak salah arah.
5	Apakah ada kendala dalam melakukan tes yang ada di PT. Biro Psikologi Unique?	Kendalanya, karena proses yang dilakukan masih manual, dimana proses pengolahan data jawaban peserta psikotest masih membutuhkan waktu yang lama, membutuhkan tenaga apabila banyaknya peserta untuk memeriksa. Kemudian tidak ada sistem perekapan data.
6	Apakah sudah ada aplikasi untuk melakukan tes minat di PT. Biro Psikologi Unique?	Belum, untuk saat ini PT. Biro Psikologi Unique hanya menggunakan proses manual dan software dengan menggunakan ms.excel untuk perhitungan hasil.

### Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

## LAMPIRAN B

### SURAT PERSETUJUAN

#### INFORMED CONSENT

#### SURAT PERNYATAAN PERSETUJUAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Raihana Desnita Asikin  
Nim : 11653201022  
Jenis kelamin : Perempuan

Saya yang tersebut di atas menyatakan SETUJU dan BERSEDIA untuk terlibat dalam penelitian yang berjudul “**APLIKASI ALAT UKUR TES MINAT KARIR MENGGUNAKAN KONSEP ROTHWELL MILLER INTEREST BLANK (RMIB)**” di selenggarakan oleh Donni Revi Ardhi, S.Psi., M.Psi., Psikolog.

Dalam kegiatan ini, saya telah menyadari, memahami, dan menerima bahwa:

1. Saya diminta untuk memberikan informasi sejujur-jujurnya.
2. Identitas dan Informasi yang saya berikan akan DIRAHASIAKAN dan tidak akan disampaikan secara terbuka kepada umum.
3. Saya menyetujui adanya perekaman berupa tulisan, dan dokumentasi lainnya selama penelitian berlangsung.
4. Guna menunjang kelancaran penelitian yang akan dilaksanakan, maka segala hal yang terkait dengan waktu dan tempat akan disepakati bersama.

Dalam menandatangani lembar ini, SAYA TIDAK ADA PAKSAAN dari pihak manapun sehingga Saya bersedia untuk mengikuti penelitian.

Pekanbaru, 03 Juli 2023

Mengetahui  
Peneliti

  
Raihana Desnita Asikin

PT. Biro Psikologi Unique



BIRO PSIKOLOGI  
UNIQUE  
Donni Revi Ardhi, S.Psi., M.Psi

Gambar B.1. Surat Pernyataan Persetujuan



**Hak Cipta Diindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

## LAMPIRAN C DOKUMENTASI



**Gambar C.1.** Foto Bersama Pimpinan PT. Biro Psikologi Unique



**Gambar C.2.** Lokasi PT. Biro Psikologi Unique



**Hak Cipta Diindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Ctt : Tulislah 3 macam pekerjaan yang paling anda sukai tidak harus yang tercantum diatas

1	2									3		ITEM
	Kategori	A	B	C	D	E	F	G	H	I	EVE	
1. Out	--											
2. Me		--										
3. Comp			--									
4. Sci				--								
5. Persu					--							
6. Aesh						--						
7. Lit							--					
8. Mus								--				
9. S.S									--			
10. Cher												
11. Prac												
12. Med												

**Hak Cipta Diindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Nama Lengkap :  
 Jenis Kelamin :  
 Usia :

		PR			
		A	B	C	
Pekerjaan pertanian			Ahli Pembuat Alat	Auditor	
Ir. Sipil			Ahli Statistik	Ahli Meteorologi	
Akuntan			Ir. Kimia Industri	Sales Man	
ilmuwan			Penyiar Radio	Arsitek	
Manajer Penjualan			Artis Komersil	Penulis Drama	
Seniman			Pengarang	Komponis	
Wartawan			Dirijen Orkes	Kepala Sekolah	
Pianis Konser			Psikolog Pendidikan	Pegawai Kecamatan	
Guru SD			Sekretaris Perusahaan	Ahli Meubel	
Manajer Bank			Ahli Bangunan	Dokter Hewan	
Tukang Kayu			Ahli Bedah	Juru Ukur Tanah	
Dokter			Ahli Kehutanan	Tukang Bubut	
	D				F
Ahli Biologi			Petugas Wawancara	Pemotret	
Agen Iklan			Perancang Perhiasan	Penulis Majalah	
Dekorator Interior			Ahli Perpustakaan	Pemain Orgen	
Ahli Sarjana			Guru Musik	Organisator Kepramukaan	
Kritikus Musik			Pembina Rohani	Petugas pengirim Barang	
Pekerja Sosial			Petugas Arsip	Petugas perkayuan	
Pegawai Asuransi			ukung Batu	Ahli Kacamata	
Tukang Cat			Dokter Gigi	Ahli Sortir Kulit	
Apoteker			Prospektor	Instalator	
Penjelajah			Montir	Pembantu Kasir Bank	
Tukang Listrik			Guru Ilmu Pasti	Ahli Botani	
Penilai Pajak Pendapatan			Ahli Pertanian	Pedagang Keliling	
	G				I
Kritikus Buku			Pemimpin Band	Petugas Kes. Sosial	
Ahli Pustaka Musik			Ahli Penyuluh Jabatan	Petugas Surat	
Pejabat Klub Remaja			Pegawai Kantor Pos	Tukang Sepatu	
Pegawai Kantor			Tukang Ledeng	Mantri Kesehatan	
Tukang Plester Tembok			Ahli Physiotherapi	Petani Tanaman Hias	
Ahli Rontgent			Sopir Pengangkutan	Tukang Las	
Nelayan			Montir Radio	Petugas Pajak	
pembuat Arloji			Juru Bayar	Asisten Laboratorium	
Kasir			Ahli Geologi	Sales Asuransi	
Ahli Astronomi			Petugas Humas	Perancang Motif Tekstil	
Juru Lelang			Penata Etalase	Penyair	
Penata Panggung			Penulis Sndiwaro Radio	Pramuniaga Toko Musik	



**Hak Cipta Diindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Ctt : Tulislah 3 macam pekerjaan yang paling anda sukai tidak harus yang tercantum diatas

1	2										3	ITEM
	Kategori	A	B	C	D	E	F	G	I	EVE		
1. Out	--											
2. Me		--										
3. Comp			--									
4. Sci				--								
5. Persu					--							
6. Aesh						--						
7. Lit							--					
8. Mus								--				
9. S.S									--			
10. Cher										--		
11. Prac											--	
12. Med												--

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang



## DAFTAR RIWAYAT HIDUP

Penulis dilahirkan di Teluk Kiambang, Kabupaten Indragiri Hilir, Provinsi Riau pada tanggal 07 Desember 1997 yang diberi nama Raihana Desnita Asikin. Penulis merupakan anak dari pasangan Bapak Asikin Ma'in dan Ibu Rohati yang merupakan anak kedua dari dua bersaudara. Pengalaman pendidikan yang dilalui dimulai dari Sekolah Dasar (SD) masuk pada tahun 2004 di SDN 009 Teluk Kiambang dan menyelesaikan pendidikan sekolah dasar pada tahun 2010. Kemudian melanjutkan pendidikan pada tahun 2010 di MTs Nahdhatus Shiblyan Teluk Kiambang dan menyelesaikan Pendidikan pada tahun 2013. Selanjutnya masuk ke jenjang pendidikan Sekolah Menengah Atas (SMA) pada Tahun 2013 di SMA Negeri Dharma Pendidikan Jurusan IPA dan menyelesaikan pendidikan tingkat SMA pada tahun 2016. Kemudian pada tahun 2016 penulis melanjutkan pendidikan ke perguruan tinggi Strata Satu (S1) pada Program Studi Sistem Informasi Fakultas Sains dan Teknologi UIN Sultan Syarif Kasim Riau.

Selama menjadi masa studi di kampus, penulis pernah melaksanakan Kerja Praktek di Biro Sarana dan Prasaran Polda Riau, Kecamatan Sukajadi, Kota Pekanbaru. Penulis juga mengikuti Pengabdian Kuliah Kerja Nyata KKN di Desa Petalongan, Kecamatan Keritang, Kabupaten Indragiri Hilir. Selama menjadi mahasiswa, penulis mengikuti kegiatan organisasi seperti, Sanggar Kasimiyah. Penulis telah banyak mendapatkan pengalaman selama menjalani masa perkuliahan, diantaranya menjadi panitia pada acara tahunan jurusan dan menjadi bagian dari suksesnya Kemah Bakti Mahasiswa (KBM) sistem informasi dengan tanggungan sebagai Panitia Konsumsi dalam kepanitiaan. Untuk menjalin komunikasi dengan penulis baik diluar kampus maupun didalam kampus dapat menghubungi kontak melalui *e-mail*: rayhanaasikin@gmail.com.

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.