

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

LEMBAR PENGESAHAN

**HUBUNGAN ANTARA ADVERSITY QUOTIENT DENGAN MOTIVASI
BERPRESTASI PADA SISWA SMKN KESEHATAN DAN PARIWISATA**

BANGKINANG

Disusun Oleh:

Suci Rahma Deni
11661203387

SKRIPSI

Telah Di Terima Dan Di Setujui Untuk Sidang Munaqasyah Pada Fakultas
Psikologi Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau

Pekanbaru, 24 juli 2023

Pembimbing



Yuliana Intan Lestari, M.A

NIP. 198607032011012010

UIN SUSKA RIAU

PENGESAHAN PENGUJI

Skripsi yang ditulis oleh :

Nama Mahasiswa : SUCI RAHMA DENI

NIM : 11661203387

Jurusan Skripsi : Hubungan Antara Adversity Quotient dengan Motivasi Berprestasi pada Siswa SMKN Kesehatan dan Pariwisata Bangkinang.

telah dipertahankan di depan Panitia Ujian Sarjana Strata Satu (S1) Fakultas Psikologi Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau, dan disetujui untuk memenuhi sebagian dari syarat-syarat guna memperoleh gelas Sarjana Strata Satu (S1) Psikologi.


Uji pada :

Hari/Tanggal : Rabu / 27 Juli 2023

Bertepatan dengan : 9 Muharram 1445 H

TIM PENGUJI


Ketua,



(.....)

Dr. Masyhuri, M.Si
NIP. 19771102 200801 1 010


Sekretaris,



(.....)

Yuliana Intan Lestari, S.Psi., M.A
NIP. 19860703 201101 2 010

Penguji I,



(.....)

Dr. Zuriatul Khairi, M.Ag, M.Si
NIP. 19651028 198903 1 005

Penguji II,



(.....)

Indah Puji Ratnani, S.Psi., M.A
NIP. 19800616 200604 2 002

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

**Hak Cipta Diindungi Undang-Undang**

1. Diarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Diarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

SURAT PERNYATAAN

Saya bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Suci Rahma Deni
Nim : 11661203387
Tempat tanggal lahir : Bangkinang, 02 Januari 1999
Fakultas : Psikologi
Prodi : Psikologi
Judul Skripsi : Hubungan antara *Adversity Quotient* dengan *Motivasi Berprestasi* pada Siswa SMKN Kesehatan dan Pariwisata Bangkinang

Menyatakan dengan sebenar-benarnya bahwa :

1. Penulisan skripsi dengan judul sebagaimana tersebut diatas adalah hasil pemikiran dan penelitian saya sendiri
2. Semua kutipan pada karya tulis saya ini sudah disebutkan sumbernya
3. Oleh karena itu skripsi saya ini, saya nyatakan bebas dari plagiat
4. Apabila dikemudian hari terbukti terdapat plagiat dalam penulisan skripsi saya tersebut, maka saya bersedia menerima sanksi dan peraturan perundang-undang.

Demikianlah surat pernyataan ini saya buat penuh kesadaran tanpa paksaan dari pihak manapun juga.

Pekanbaru, 27 juli 2023

Pembuat Pernyataan



Suci Rahma Deni



Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

LEMBAR PENGESAHAN

**TUGAS KEBERHASILAN
KUBUNGAN ANTARA ADVERSITY QUOTIENT DENGAN MOTIVASI
BERPRESTASI PADA SISWA SMKN KESEHATAN DAN PARIWISATA
BANGKINANG**

Disusun Oleh:

Suci Rahma Deni
11661203387

SKRIPSI

Telah Di Terima Dan Di Setujui Untuk Sidang Munaqasyah Pada Fakultas
Psikologi Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau

Pekanbaru, 24 juli 2023

Pembimbing

UIN SUSKA RIAU

Yuliana Intan Lestari, M.A

NIP. 198607032011012010

MOTTO

Bersabarlah kamu dan kuatkanlah kesabaranmu dan tetaplah bersiap-siaga (di perbatasan negerimu) dan bertakwalah kepada Allah agar kamu beruntung."

(QS: Ali Imran, 200)

Tidak peduli seberapa lambat kamu berjalan, yang penting jangan berhenti.
(Suci Rahma Deni)

UIN SUSKA RIAU

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

PERSEMBAHAN



Tuji syukur kepada Allah SWT, atas rahmat, anugrah, hidayah dan izin dari-Nya sehingga saya dapat menyelesaikan skripsi ini dengan bekal ilmu pengetahuan hingga selesai. Sholawat serta salam teruntuk junjungan alam yakni nabi Muhammad SAW, yang membawa umat islam pada masa saat ini.

Skripsi ini Ananda persembahkan untuk diri sendiri yang telah berjuang hingga akhir pembuatan skripsi ini dengan mengucapkan Alhamdulillah.

Ibu, Ayah dan saudara tercinta, Ananda persembahkan sebuah kaya sederhana ini kepada motivator terhebat dalam hidup Ananda dan pemberi cinta kasih yang selalu ada mendukung dalam pengerjaan skripsi ini hingga selesai. Terimakasih tak terhingga kepada keluarga tercinta yang telah banyak berjuang dari awal hingga Ananda menyelesaikan perkuliahan ini.

Teman-teman yang telah membantu sebagai tempat bertanya dan kawan seperjuangan saya ucapkan terima kasih, semoga Allah membalas disetiap kebaikan.

UIN SUSKA RIAU

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

KATA PENGANTAR



Assalamu'alaikum Warahmatullohi Wabarokatuh

Alhamdulillah, puji syukur penulis hantarkan kepada Allah SWT atas segala rahmat dan karuniaNya kepada penulis sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini dengan judul **'Hubungan Antara Adversity Quotient dengan Motivasi Berprestasi Pada Siswa SMKN Kesehatan Dan Pariwisata Bangkinang'**. Sholawat dan salam senantiasa tercurah untuk Rasulullah SAW yang mengantarkan manusia dari zaman kegelapan ke zaman yang cerah benderang ini.

Skripsi ini dibuat sebagai salah satu persyaratan menyelesaikan studi tingkat strata satu (S-1) di Fakultas Psikologi Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau. Skripsi bukanlah tugas yang mudah. Penulis menyadari banyak hambatan yang terjadi selama proses penyusunan skripsi ini, dikarenakan keterbatasan kemampuan penulis sendiri. Oleh karenanya penulis menyadari bahwa kelancaran penyusunan penelitian ini tidak lepas dari dukungan dan bantuan dari semua pihak. Pada kesempatan ini penulis ingin mengucapkan terima kasih yang tak terhingga kepada :

1. Bapak Prof. Dr. Hairunnas Rajab, MA selaku rektor Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau.
2. Bapak Dr. Kusnadi, M.Pd. selaku dekan Fakultas Psikologi Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau.

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

3. Bapak Dr. H. Zuriatul Khairi, M. Ag., M.Si selaku wakil dekan I, ibu Dr. Vivik Shofiah, S.Psi., M.Si selaku wakil dekan II, ibu Dr. Yusnelita Muda, S.Si.,M.Sc selaku wakil dekan III fakultas Psikologi Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau.
4. Ibu Sri Wahyuni, S.Psi., MA., M.Psi., Psikolog selaku Ketua Prodi dan Ibu Desma Husni, S.Pd.I, S.Psi., MA, Psikolog selaku Sekretaris Prodi S1 Psikologi Fakultas Psikologi Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau.
5. Bapak Ivan Muhammad Agung, M.Si selaku penasehat akademik. Penulis ucapkan terimakasih atas bimbingannya selama ini.
6. Ibu Yuliana Intan Lestari M.A selaku pembimbing skripsi, terimakasih untuk setiap waktu, ilmu dan nasehat-nasehat, arahan, serta perhatian yang diberikan kepada penulis selama proses bimbingan dari awal hingga selesai.
7. Bapak Dr. H. Zuriatul Khairi, M. Ag, selaku penguji I. Terimakasih atas kesediaan, waktu, arahan, penilaian dan bimbingan yang telah diberikan selama saya menyusun skripsi ini.
8. Ibu Indah Puji Ratnani, S.Psi., M.A, selaku penguji II. Terimakasih atas kesediaan, waktu, arahan, penilaian dan bimbingan yang telah diberikan selama saya menyusun skripsi ini
9. Seluruh dosen fakultas psikologi yang memberikan ilmu dan pengalamannya selama penulis belajar di fakultas psikologi.

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.
1. Seluruh staf akademik , tata usaha dan staf lainnya, terimakasih untuk semua informasi yang diberikan,bantuan,kerjasamanya dan yang telah memberikan pelayanannya sebaik mungkin
 1. Seluruh pihak fakultas lingkungan di UIN Suska Riau yang telah memberikan kesempatan penulis untuk melakukan penelitian, dan perwakilan kepada seluruh teman teman yang bersedia membantu penulis dalam melaksanakan proses penelitian dan berpartisipasi dalam penelitian penulis.
 1. Kedua orang tua, Bapak Syafrizal dan Ibu Hasnah yang penulis cintai dan sayangi sepenuh hati, terimakasih telah sabar mendidik dan membimbing diri ini. Terimakasih atas segala doa, semangat dan dukungan moral dan materil yang telah diberikan sehingga penulis bisa sampai ke tahap ini. Terimakasih atas segala ketulusan yang diberikan.
 13. Adek-adek kandung saya tercinta, Nofrizal Hasri, M. Nazif Al-Khairi dan M. Arkan Bariq, serta seluruh keluarga besar atas segala doa, dukungan, motivasi yang telah diberikan kepada penulis selama proses belajar dan pengerjaan skripsi ini.
 14. Teman-teman seperjuangan Fakultas Psikologi Angkatan 2016, terkhusus untuk Kelas Psikologi D'16. Terimakasih untuk semua moment yang telah dilewati bersama selama masa perkuliahan.
 1. Sahabat tercinta saya Yetri Nurjannah Ningsih S.Ikom yang telah memberikan doa, dukungan, semangat dan motivasi kepada peneliti selama proses pengerjaan skripsi ini.

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

18. Kakak, abang dan kakak ipar saya, Fitri Apriyanti, SST, M.Keb, Zulfan Ependi, S.E., M.M, Niken Refanthira, S.Psi., M.Psi., Psikolog yang telah membantu, memberikan dukungan, semangat dan motivasi kepada peneliti selama pengerjaan skripsi ini.

19. Rekan kerja terbaik saya kak Nur Azizah, S.ST yang telah mendukung, memberikan nasehat, memberikan motivasi kepada penulis.

20. Ema yuhan Daulay, S.Psi, Asna rianda, S.Psi, Gusriyen atriiani, S.Psi dan Ayu Lestari, S.Psi yang sudah membantu untuk proses pengerjaan skripsi ini.

21. Semua pihak yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu yang telah menjadi bagian dari setiap perjalanan dan perjuangan peneliti dalam menyelesaikan skripsi ini.

22. Terimakasih kepada semua pihak yang telah banyak memberikan bantuan dan dukungan serta doa kepada peneliti yang tidak dapat disebutkan satu persatu, peneliti mengucapkan terimakasih yang sebesar-besarnya. Semoga allah membalas kebaikan yang telah diberikan kepada peneliti.

23. Bapak Nasrun M.M, selaku Kepala SMKN Kesehatan dan Pariwisata Bangkinang yang telah memberikan izin dan bantuannya dalam penyelesaian penelitian ini.

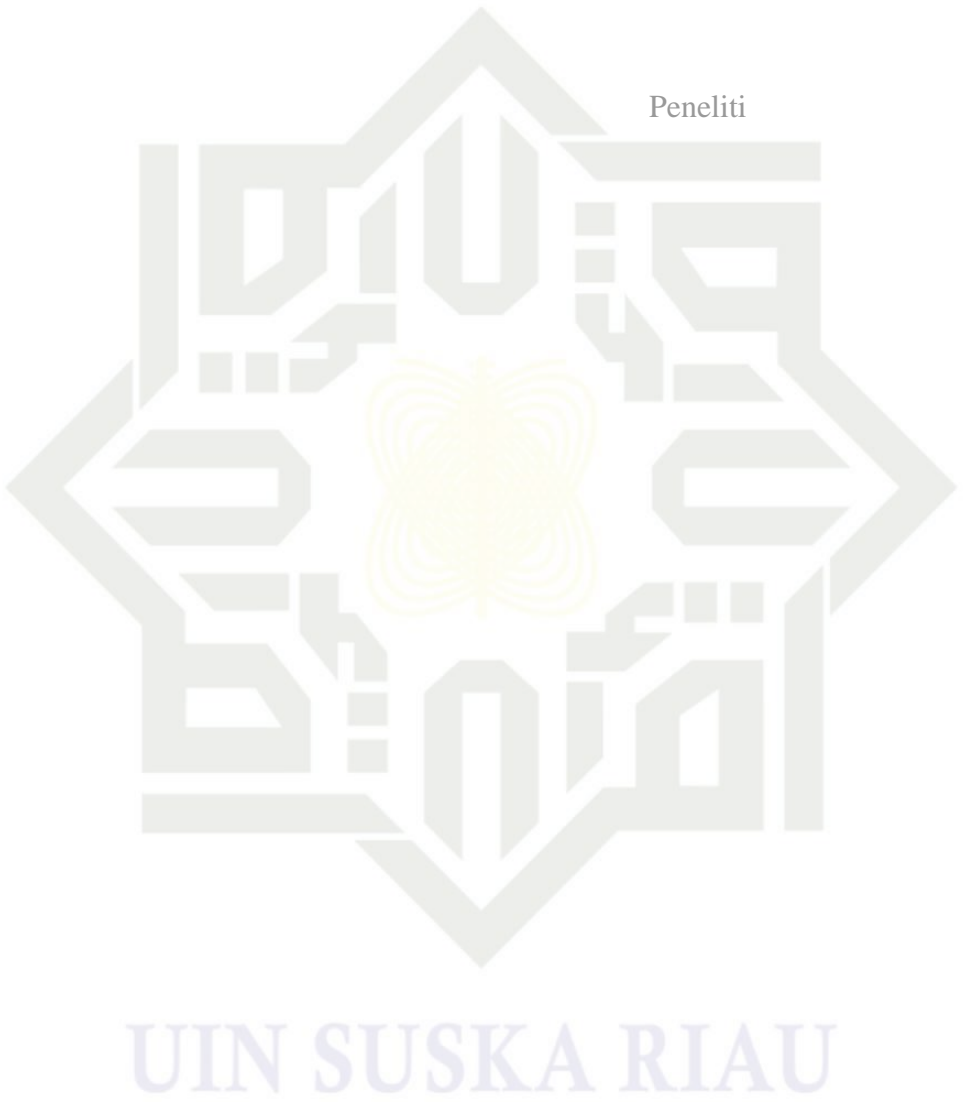
24. Guru beserta staf SMKN Kesehatan dan Pariwisata Bangkinang yang telah membantu proses penelitian.

Harapan peneliti semoga karya ini dapat memberikan sumbangsih dan manfaat bagi perkembangan ilmu psikologi. Segala kritik dan saran demi kesempurnaan skripsi ini akan peneliti terima dengan baik.

Wassalamu'alaikum Warahmatullahi Wabarakatuh

Pekanbaru, 27 Juli 2023

Peneliti



- Hak Cipta Diindungi Undang-Undang**
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
 2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

DAFTAR ISI

LEMBAR PENGESAHAN	ix
MOTTO.....	ii
PERSEMBAHAN.....	iii
KATA PENGANTAR.....	iv
DAFTAR ISI.....	x
DAFTAR TABEL.....	xii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xiii
ABSTRAK.....	xiv
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Rumusan Masalah	1
C. Tujuan Penelitian.....	7
D. Keaslian Penelitian.....	7
E. Manfaat Penelitian.....	10
BAB II TINJAUAN PUSTAKA.....	12
A. Motivasi Berprestasi.....	12
1. Definisi Motivasi Berprestasi.....	12
2. Aspek-Aspek Motivasi Berprestasi.....	14
3. Ciri-ciri Motivasi Berprestasi Tinggi.....	16
4. Faktor-faktor yang mempengaruhi motivasi berprestasi.....	17
B. <i>Adversity quotient</i>	19

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

1. Definisi <i>Adversity quotient</i>	19
2. Aspek-Aspek <i>Adversity quotient</i>	20
3. Faktor-faktor Yang Mempengaruhi <i>Adversity quotient</i>	21
C. Kerangka Berpikir	23
D. Hipotesis.....	25
BAB III METODE PENELITIAN.....	26
A. Desain Penelitian.....	26
B. Identifikasi Variabel Penelitian.....	26
C. Definisi Operasional.....	26
D. Partisipan Penelitian.....	27
1. Populasi Penelitian.....	27
2. Sampel Penelitian.....	28
3. Teknik Sampling	28
E. Metode Pengumpulan Data.....	28
1. Skala Motivasi Berprestasi.....	29
2. Skala <i>Adversity quotient</i>	30
F. Validitas dan Reabilitas.....	31
1. Uji Validitas	31
2. Indeks Daya Beda.....	32
3. Reliabelitas.....	35
G. Analisis Data	36
1. Uji Normalitas.....	36
2. Uji Linearitas.....	37

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

3. Metode Analisis Data.....	37
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	38
A. Pelaksanaan Penelitian	38
B. Hasil Penelitian	39
1. Deskripsi Subjek	39
2. Deskripsi Kategori.....	40
2. Hasil Uji Asumsi.....	44
3. Uji Hipotesis	46
C. Pembahasan.....	48
BAB V PENUTUP.....	51
DAFTAR PUSTAKA	53

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Populasi Siswa SMKN Kesehatan dan Pariwisata.....	27
Tabel 3.2 <i>Blue Print</i> Skala Motivasi Berprestasi Sebelum Try Out.....	30
Tabel 3.3 <i>Blue Print</i> Skala Adversity Quotient Sebelum Try Out.....	31
Tabel 3.4 <i>Blue Print</i> Skala Motivasi Berprestasi Try Out.....	33
Tabel 3.5 <i>Blue Print</i> Skala Motivasi Berprestasi Penelitian	33
Tabel 3.6 <i>Blue print</i> Skala Adversity Quotient Try Out	34
Tabel 3.7 <i>Blue Print</i> Skala Adversity Quotient Penelitian	35
Tabel 4.1 Deskripsi Subjek Berdasarkan Jenis Kelamin	39
Tabel 4.2 Deskripsi Subjek Berdasarkan Usia	39
Tabel 4.3 Kategorisasi Data	40
Tabel 4.4 Stastistic Deskriptif Hipotetik dan Empirik Motivasi Berprestasi.....	41
Tabel 4.5 Deskripsi Kategorisasi Skor Variabel Motivasi Berprestasi.....	42
Tabel 4.6 Stastistic Deskriptif Hipotetik dan Empirik Adversity Quotient.....	43
Tabel 4.7 Deskripsi Kategorisasi Skor Variabel Motivasi Berprestasi.....	43
Tabel 4.8 Hasil Uji Normalitas	45
Tabel 4.9 Interpretasi Terhadap Koefisien Korelasi.....	47

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

DAFTAR LAMPIRAN

- Lampiran A : Lembar Validasi Alat Ukur
- Lampiran B : Skala *Try Out*
- Lampiran C : Tabulasi Data Mentah *Try Out*
- Lampiran D : Hasil Uji Reliabilitas dan Daya Diskriminasi Aitem
- Lampiran E : Skala Penelitian
- Lampiran F : Tabulasi Data Mentah Penelitian
- Lampiran G : Deskripsi Subjek
- Lampiran H : Uji Normalitas
- Lampiran I : Uji Linearitas
- Lampiran J : Uji Hipotesis
- Lampiran K : Surat-surat Penelitian

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Hubungan antara Adversity Quotient dengan Motivasi Berprestasi Pada Siswa SMKN Kesehatan Dan Pariwisata Bangkinang

Oleh:

Suci Rahma Deni

Fakultas Psikologi Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau

Email: [sucirahmadhani4453@gmail](mailto:sucirahmadhani4453@gmail.com)

ABSTRAK

Siswa yang memiliki motivasi berprestasi tinggi akan memiliki kemampuan untuk dapat bertahan, mengatasi hambatan dan memecahkan masalah dengan tuntas dan baik. Salah satu faktor yang mempengaruhi *adversity quotient* adalah motivasi Berprestasi. Penelitian ini bertujuan untuk melihat hubungan antara *adversity quotient* (AQ) dengan motivasi berprestasi pada siswa SMKN Kesehatan dan Pariwisata Bangkinang. Alat ukur dalam penelitian ini menggunakan skala *adversity quotient* berdasarkan teori dari Stoltz dan skala motivasi berprestasi berdasarkan teori McClelland. Penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif dengan menggunakan teknik random sampling. Sampal yang digunakan dalam penelitian sebanyak 200 sampel. Dengan korelasi (r) sebesar 0,616 dan probabilitas (p) 0,000, $p < 0,01$ pada taraf signifikan 1%. Taraf signifikan pada penelitian ini adalah $p = 0,0000$, $p < 0,01$ yang artinya hubungan antara kedua variabel sangat signifikan. Hasil penelitian menunjukkan bahwa terdapat hubungan yang signifikan antara *Advesity Quotient* dengan *Motivasi Berprestasi pada siswa*.

Kata Kunci: *Adversity Quotient, Motivasi Berprestasi*

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Relationship Between Adversity Quotient And achievement motivation on Students SMKN Kesehatan dan Pariwisata Bangkinang

By:

Suci Rahma Deni

Faculty Of Psychology, State Islamic University Sultan Syarif Kasim Riau

Email: [sucirahmadhani4453@gmail](mailto:sucirahmadhani4453@gmail.com)

ABSTRACT

Students who have high achievement motivation will have the ability to survive, overcome obstacles and solve problems thoroughly and well. One of the factors that influence the adversity quotient is motivation (Stoltz, 2020). This study aims to look at the relationship between adversity quotient (AQ) and achievement motivation in Bangkinang Health and Tourism Vocational High School students. The measuring tool in this study uses the adversity quotient scale based on the theory from Stoltz (2020) and the achievement motivation scale based on McClelland's theory. This study uses a quantitative approach using random sampling techniques. The samples used in the study were 200 samples. With a correlation (r) of 0.616 and a probability (p) of 0.000, $p < 0.01$ at a significant level of 1%. The significance level in this study was $p = 0.0000$, $p < 0.01$, which means that the relationship between the two variables is very significant. The results of the study show that there is a significant relationship between the Adversity Quotient and the Achievement Motivation of students

Keywords: *Adversity Quotient, Achievement Motivation*

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Diarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Diarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

BAB I PENDAHULUAN

A. Latar Belakang Masalah

Pendidikan diartikan sebagai usaha dasar dan tercerna untuk mewujudkan sarana belajar dan proses pembelajaran agar peserta didik secara aktif mengembangkan potensi dirinya untuk memiliki pengendalian diri, kecerdasan, akhlak mulia, serta keterampilan yang diperlukan dirinya untuk masyarakat, bangsa, dan negara. Sekolah menengah atas sendiri yang disingkat dengan SMA adalah salah satu bentuk pendidikan formal yang menyelenggarakan pendidikan umum (Muhadi , Setiawan, & Wadi, 2017).

Masa usia siswa/i sekolah menengah atas (SMA) bertepatan dengan masa remaja. Hurlock (Octavia, 2020) menyatakan bahwa masa remaja dimulai pada saat anak mulai matang secara seksual dan berakhir pada saat mencapai usia dewasa secara hukum. Hasbullah (Hidayat & Abdillah, 2019), siswa sebagai peserta didik merupakan salah satu input yang ikut menentukan keberhasilan proses pendidikan. Tanpa adanya peserta didik tidak akan terjadinya proses pengajaran. Siswa akan menjadi faktor penentu, sehingga dapat mempengaruhi segala sesuatu yang diperlukan untuk mencapai tujuan belajarnya.

Supardi (Puriani & Dewi, 2020), menjelaskan keberhasilan siswa dalam pembelajaran tergantung pada bagaimana siswa mengatasi kesulitan yang ada. Cara mengatasi kesulitan setiap orang berbeda-beda. Demikian pula tingkat kecerdasan orang relatif berbeda-beda. Kecerdasan dalam menghadapi suatu kesulitan termasuk salah satu jenis *adversity quotient*. *Adversity quotient*

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

merupakan kecerdasan individu dalam menghadapi setiap permasalahan yang muncul. *Adversity quotient* sering diartikan dengan daya juang untuk melawan kesulitan. *Adversity quotient* dianggap sangat mendukung keberhasilan siswa dalam meningkatkan prestasi belajar. Siswa yang memiliki *adversity quotient* yang tinggi mampu mengatasi kesulitan yang sedang dihadapi.

Stoltz (2020) mengungkapkan dalam distrik persekolahan *adversity quotient* digunakan untuk membantu para guru mengembangkan daya tahan dan ketahanan mereka dalam memberikan peralajaran yang mempunyai makna dan tujuan. Stoltz (2020), juga mengelompokkan karakteristik *adversity quotient* individu menjadi tiga yaitu; yang pertama *quitter* merupakan individu yang memiliki karakter mudah menyerah, tidak mau repot, kedua *camper* yaitu individu yang tidak mau mengambil resiko tetapi sebenarnya individu tersebut memiliki peluang untuk berubah menjadi *climbers*, ketiga *climbers* merupakan individu yang sadar sedang ada dalam masalah dan berusaha untuk mengatasi masalah dengan baik serta terus mendorong dirinya untuk terus beranjak kedepan untuk mengembangkan semua kemampuan yang ada pada individu untuk mengatasi segala tantangan dan hambatan mencapai tujuan yang ada.

Penelitian yang di lakukan oleh Farisuci, Budiman, & Lukmawati (2019), mendapatkan hasil gambaran data atau fenomena yang ditemukan peneliti melalui wawancara dan observasi pada salah satu Guru berinsial DJ mengungkapkan bahwa sebagian besar siswa yang berasal dari panti asuhan dan keluarga kurang mampu, yang pastinya mereka memiliki banyak sekali keterbatasan dan kesulitan seperti kurangnya perlengkapan sekolah. Namun dibalik keterbatasan itu mereka

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengummumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

dapat menghadapinya. Mereka yang berasal dari panti asuhan dan keluarga kurang mampu tetapi mereka tetap memiliki prestasi akademik. Mereka jarang mengeluh, mentaati peraturan, memiliki cita-cita dan harapan sukses yang tinggi, dapat mengatasi kesulitan dalam belajar, serta bertanggung jawab terhadap tugas. Mereka bercita-cita untuk menyambung kuliah dan ada juga sekitar 18 orang yang berhasil mendapatkan beasiswa dari Bank BNI untuk melanjutkan pendidikan S1.

Berdasarkan hasil penelitian Putra, Hidayati, & Nurhidayati (2016), mendapatkan gambaran berupa fenomena bahwasannya warga binaan remaja yang memiliki *adversity quotient* yang rendah sering menjalani kehidupannya dengan sinis, murung dan frustrasi bahkan yang lebih buruk mereka menjadi pecandu alkohol atau narkoba. Warga binaan remaja yang memiliki motivasi berprestasi yang rendah cenderung mudah menyerah ketika mengerjakan tugas-tugas yang sulit, mereka akan lebih memilih untuk meninggalkan tugas yang sulit dari pada menyelesaikannya. Dampak yang paling nyata adalah rendahnya prestasi akademik atau gagalnya pencapaian prestasi akademik yang mereka dapatkan selama sekolah di LPKA.

Berdasarkan penjelasan di atas peneliti menyimpulkan *adversity quotient* sering diartikan dengan daya juang atau kecerdasan untuk melawan kesulitan. Siswa yang memiliki *adversity quotient* tinggi akan mampu menghadapi kesulitan sebagai tanggung jawab pribadi, selain itu siswa yang memiliki *adversity quotient* rendah cenderung menganggap kesulitan yang muncul akan terus menerus terjadi dan individu cenderung mudah menyerah. *Adversity quotient* adalah suatu ukuran untuk melihat kemampuan individu untuk dapat bertahan dalam menghadapi

bagai kesulitan, kemampuan untuk mengatasi tantangan dan hambatan sehingga sampai menemukan jalan keluar, memecahkan berbagai masalah, mereduksi hambatan dan rintangan dengan mengubah cara berfikir dan sikap terhadap kesulitan tersebut untuk memperoleh sebuah kesuksesan. Namun salah satu faktor yang mempengaruhi *adversity quotient* adanya motivasi, daya saing, produktivitas, kreativitas, mengambil resiko, perbaikan, ketekunan, dan belajar. (Stoltz, Paul, 2020).

Berdasarkan paparan di atas peneliti melihat fakta di lapangan dengan melakukan wawancara secara langsung pada 3 siswa SMKN Kesehatan dan Pariwisata Bangkinang. Wawancara dilakukan untuk mengetahui atau melihat bagaimana tingkat *adversity quotient* pada siswa. Berikut hasil wawancara siswa mengenai daya juang siswa dalam menghadapi kesulitan. Wawancara dilakukan pada tanggal 19 Oktober 2022.

Cuplikan wawancara 1:

“Pernah kak, adek pernah telat kumpulin tugas, tergantung tugas nya sih kak ee susah apa gak. Adek biasanya kalau lagi ulangan gak belajar kak, kalau ujian ya belajar pas sebelum ujian dimulai pagi-pagi kali belajar nya. Kalau soal yang sulit ya biasa nya adek ya tebak-tebak kayak MTK, susah kalau belajar nya belum tentu juga bisa, ujung-ujungnya lupa”. (wawancara personal FN, 19 Oktober 2022).

Cuplikan wawancara 2

“Kadang adek ada kak telat kumpul kadang enggak kumpul pun ada terus ya gak sekolah karna takut kak dimarah karna gak buat tugas sekolah. Kalau ulangan biasa nya kak gak belajar karna kan kalau ulangan dadakan ya gak sempat belajar, kalau ujian ya kadang belajar kadang gak, biasa yang gak belajar ya pelajaran matematika hehe susah kak buat paham. Ya kalau soal yang sulit ya missal nya matematika ya gak muluk-muluk lah kak kadang ya cap cip cup (menebak) ya kadang tanya ama kawan. Kek mana ya kak adek gak paham kalau pelajaran itu, jadi ya

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

berharap keberuntungan aja”. (wawancara personal SM tanggal 19 Oktober 2022).

Aplikasi wawancara 3

“Saya kak kalau ada tugas atau PR tuh ya saya kerjakan terus biar gak lupa, jadi kalau lupa kerjain terus masih ada waktu buat sebelum kumpul ya saya kerjain kak disekolah sambil diskusi sama kawan. Saya kak biasanya kalau dah ee musim ulangan atau ujian tuh saya belajar kak jauh-jauh hari suapaya nilainya bagus gak jelek. Kalau misalnya soalnya susah ya cari trik cara belajar yang mudah dipahami, ya misalnya soal matematika, fisika, kimia, ya kita harus memahami eem terus ingat rumus”. (wawancara personal, SS 19 Oktober 2022).

Berdasarkan hasil wawancara pada siswa SMKN Kesehatan dan Pariwisata Bangkinang terlihat bahwa dua siswa yang berinsial FN dan SM cenderung terlambat dalam pengumpulan tugas, terkadang siswa tidak berani menghadapi situasi tersebut dan memilih untuk menghindari dengan cara tidak hadir ke sekolah. ketika siswa dihadapi situasi yang sulit siswa cenderung menyerah salah satunya menghadapi soal ujian yang sulit, seperti matematika, fisika dan kimia. Kemudian untuk siswa yang berinsial SS siswa cenderung memiliki *adversity quotient* tinggi dilihat dari cara ia menghadapi situasi yang sulit dan mampu menyelesaikan permasalahan tersebut.

Sobarudin (2015), yang mengatakan *adversity quotient* adalah kecerdasan untuk menghadapi pendakian yang akan dihadapkan pada berbagai hambatan, tantangan dan kesulitan. Orang yang memiliki *adversity quotient* yang tinggi maka tidak akan pernah takut dalam proses pendakiannya, bahkan individu mampu untuk mengubah tantangan yang dihadapinya menjadi peluang.

Siswa memiliki tingkat kecerdasan yang berbeda-beda dalam menghadapi situasi tersebut. Berdasarkan wawancara tersebut peneliti menyimpulkan bahwa

adversity quotient / kecerdasan dalam menghadapi kesulitan pada siswa SMKN Kesehatan dan Pariwisata Bangkinang harus ditingkatkan. Seharusnya para siswa harus memiliki *adversity quotient* yang tinggi agar kedepannya dapat menghadapi kesulitan, menghilangkan rasa mudah menyerah, dan mengubah hambatan/kesulitan menjadi peluang.

Stoltz (2020) mengungkapkan salah satu faktor yang mempengaruhi *adversity quotient* adalah motivasi. Karena siswa yang memiliki motivasi berprestasi yang tinggi hanya akan mencapai prestasi akademik yang tinggi apabila, rasa takut akan kegagalan lebih rendah dari pada rasa keinginannya untuk berhasil (Djaali, 2018). Menurut Willis (2018) motivasi berprestasi adalah suatu dorongan dari dalam diri untuk selalu meraih prestasi. Apabila dorongan itu tinggi maka keberhasilan akan besar kemungkinan akan tercapai. Motivasi berprestasi adalah suatu dorongan yang dimiliki banyak orang untuk mengejar dan mencapai tujuan yang menantang. Individu dengan dorongan ini mengharapkan mencapai sasaran dan menaiki tangga keberhasilan (Wibowo, 2016).

Atkinson (Djaali, 2018) mengemukakan bahwa didalam diri setiap individu selalu terdapat pertentangan antara harapan akan sukses yang menyebabkan seseorang termotivasi untuk mencari atau mendekati pencapaian tujuan. Jika rasa takut akan mengalami kegagalan lebih dominan dibandingkan dengan harapan akan sukses, maka individu akan termotivasi untuk menjahui atau menghindari pencapaian tujuan tersebut. Sebaliknya jika harapan akan sukses lebih besar dibandingkan dengan rasa takut akan mengalami kegagalan, maka individu akan termotivasi untuk mencapai tujuannya.

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Berdasarkan gagasan di atas, siswa yang memiliki motivasi berprestasi yang tinggi cenderung untuk selalu mencapai apa yang diinginkannya walaupun terdapat berbagai halangan dan rintangan. Motivasi berprestasi bukan sekedar dorongan untuk berbuat tetapi mengacu pada suatu standar keberhasilan berdasarkan penilaian atau tugas yang dikerjakannya.

Berdasarkan uraian di atas *adversity quotient* dapat mempengaruhi keberhasilan seseorang, sementara keberhasilan seorang peserta didik dapat dilihat melalui motivasi berprestasi. Oleh karena itu peneliti ingin mengetahui adakah hubungan *adversity quotient* terhadap motivasi berprestasi pada siswa SMKN Kesehatan dan Pariwisata Bangkinang.

sehingga penulis mengambil judul: “Hubungan Antara *Adversity Quotient* dengan motivasi berprestasi pada siswa SMKN Kesehatan dan Pariwisata Bangkinang”

B. Rumusan Masalah

Rumusan masalah dalam penelitian ini adalah “Apakah ada Hubungan antara *Adversity quotient* dengan Motivasi Berprestasi pada Siswa SMKN Kesehatan dan Pariwisata Bangkinang?”

C. Tujuan Penelitian

Penelitian ini bertujuan “Untuk mengetahui Hubungan Antara *Adversity quotient* dengan Motivasi Berprestasi pada Siswa SMKN Kesehatan dan Pariwisata Bangkinang?”

D. Keaslian Penelitian

Melalui variabel ini, peneliti mengumpulkan beberapa penelitian terdahulu yang menggunakan tema motivasi berprestasi dan *adversity quotient* sebagai topik

uamannya. Hal ini memperlihatkan pentingnya motivasi berprestasi yang dibahas dengan *adversity quotient* sebagai pengembangan penelitian dari tahun ke tahun.

1. Penelitian pada tahun 2019 memperlihatkan hasil bahwa ada hubungan antara *adversity quotient* dan motivasi berprestasi yang dilakukan di Madrasah Aliyah Kota Palembang. Penelitian ini memberikan kesimpulan bahwa salah satu faktor yang dapat mempengaruhi *adversity quotient* adalah motivasi berprestasi (Farisuci, Budiman, & Lukmawati, 2019).

2. Pada tahun 2020, penelitian kembali dilakukan melalui variabel *adversity quotient* dan motivasi berprestasi pada siswa unggulan. Dimana hasil penelitian menunjukkan bahwa semakin tinggi *adversity quotient* siswa maka semakin tinggi pula motivasi berprestasinya sehingga hipotesisnya diterima (Sugiarti, Nurlaili, & Febriani, 2020).

3. Pada tahun 2021, ditemukan penelitian terkait dengan *adversity quotient* dan motivasi berprestasi yang ditinjau dari jenis kelamin siswa. Hasil penelitian menunjukkan bahwa perbedaan jenis kelamin menunjukkan perbedaan dalam *adversity quotient* dan motivasi berprestasi. Dimana perempuan lebih memiliki *adversity quotient* dan motivasi berprestasi yang deskriptif daripada laki-laki (Agustina & Suniasih, 2021).

4. Penelitian dengan variabel yang sama juga dilakukan pada tahun 2022 pada siswa Sekolah Dasar yang memperlihatkan adanya hubungan antara *adversity quotient* dan motivasi berprestasi. Dimana jika *adversity quotient* tinggi maka motivasi berprestasi juga akan meningkat (Patta, 2022).

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Selain penelitian terkait dengan *adversity quotient* dan motivasi berprestasi, juga ditemukan penelitian yang cukup sama dengan variabel yang digunakan dalam penelitian ini,

1. Penelitian oleh Farelina dan Kustanti dari Fakultas Psikologi Universitas Diponegoro pada tahun 2017 yang berjudul “Hubungan antara *adversity intelligence* dengan motivasi berprestasi pada mahasiswa”. Hasil penelitian menyimpulkan bahwa terdapat hubungan antara *adversity intelligence* dengan motivasi berprestasi. Persamaan antara penelitian ini dengan penelitian yang dilakukan peneliti terletak pada pembahasannya mengenai motivasi berprestasi. Perbedaan terletak pada alat ukur atau instrumen yang digunakan dalam penelitian ini kuesioner yang berjumlah 48 butir aitem untuk variabel motivasi berprestasi berdasarkan pendapat McClelland (dalam Coon dan Mitterer (2001). Sementara peneliti ini menggunakan kuesioner yang berjumlah 24 butir aitem untuk variabel motivasi berprestasi berdasarkan pendapat MC. Clelland (1987).

2. Penelitian oleh Nurhayati dan Fajrianti dari Fakultas Teknik Universitas Indraprasta PGRI pada tahun 2008 yang berjudul “Pengaruh *adversity quotient* dan motivasi berprestasi terhadap prestasi belajar matematika ”. Hasil penelitian menyimpulkan bahwa terdapat hubungan antara *adversity quotient* dan motivasi berprestasi. Persamaan antara penelitian ini dengan penelitian yang dilakukan peneliti terletak pada variabel motivasi berprestasi. Perbedaan terletak pada alat ukur atau instrumen yang digunakan dalam penelitian ini kuesioner yang berjumlah 22 butir aitem untuk variabel

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

motivasi berprestasi berdasarkan pendapat Walgito (2003). Sementara peneliti ini menggunakan kuesioner 24 butir aitem untuk variabel motivasi berprestasi berdasarkan pendapat MC. Clelland (1987).

3 Penelitian oleh Rahayu dari Universitas Islam Negeri Maulana Malik Ibrahim Malang pada tahun 2018 yang berjudul “Hubungan antara *adversity quotient* dengan motivasi berprestasi dimoderatori jenis kelamin pada siswa smp negeri 1 Tekung Lumajang”. Hasil penelitian menyimpulkan bahwa terdapat hubungan antara *adversity quotient* dengan motivasi berprestasi. Persamaan antara penelitian ini dengan penelitian yang dilakukan peneliti terletak pada variabel *adversity quotient* dan motivasi berprestasi. Persamaan terletak pada alat ukur atau instrumen yang digunakan dalam penelitian ini kuesioner yang berjumlah 24 butir aitem untuk variabel motivasi berprestasi berdasarkan pendapat MC. Clelland (1987).

Keunikan dari penelitian yang peneliti lakukan ini selain dari perbedaan-perbedaan yang telah dipaparkan dengan membandingkannya dengan penelitian-penelitian sebelumnya yakni terletak pada variabel yang menggabungkan antara variabel *adversity quotient*, dan motivasi berprestasi, lalu dari tempat penelitian yang belum pernah peneliti-peneliti sebelumnya meneliti tentang motivasi berprestasi dan subjek peneliti. Peneliti melakukan penelitian yakni di Bangkinang, tepatnya di dalam lingkungan SMKN Kesehatan dan Pariwisata Bangkinang.

E. Manfaat Penelitian

1. Manfaat Teoritis

- a. Untuk melihat ada tidaknya hubungan antara adversity quotient dengan motivasi berprestasi pada siswa SMKN Kesehatan dan Pariwisata Bangkinang.
- b. Hasil penelitian ini diharapkan dapat menemukan alternatif yang dapat dilakukan untuk meningkatkan berprestasi siswa SMKN Kesehatan dan Pariwisata Bangkinang.

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

BAB II

TINJAUAN PUSTAKA

A. Motivasi Berprestasi

1. Definisi Motivasi Berprestasi

Beberapa ahli menyatakan bahwa motivasi berprestasi merupakan bagian dari sifat (trait) umum yang diperlihatkan individu dalam berbagai bidang. Motivasi berprestasi dapat disimpulkan ke arah tugas atau keinginan dalam pencapaian tertentu meskipun memiliki berbagai bentuk semua hal kembali tergantung pada tujuan individu yang melaksanakannya (Ormrod, 2008).

Motivasi berprestasi dirumuskan oleh Murray. Seorang psikolog yang berasal dari Amerika dan dianggap sebagai pendiri psikologi kepribadian. Melalui bukunya *exploration in personality*, Murray memberikan penjelasan terkait kebutuhan-kebutuhan manusia ke dalam tujuh belas kategori dimana salah satunya adalah *need for achievement* yaitu sebuah kebutuhan untuk berprestasi (Irwanto, 2002).

Melalui perkembangan Murray, Mc Clelland akhirnya melanjutkan penelitian terkait kebutuhan dalam berprestasi yang memberikan penjelasan bahwa individu dengan kebutuhan berprestasi memiliki keinginan untuk berbuat lebih baik, menjadi lebih sukses, dan keinginan merasa kompeten. Hal ini mendorong individu untuk menghadapi dan menyelesaikan tantangan dengan berbagai perasaan yang menarik dan keinginan dalam eksplorasi (Larsen, 2010).

Definisi motivasi berprestasi sebagai tinjauan pustaka untuk membantu peneliti saat ini dan peneliti masa depan dalam memahami variabel dapat dijabarkan sebagai berikut. Motivasi berprestasi merupakan sebuah keinginan untuk mencapai tujuan dengan usaha keras dan mengungguli orang lain dalam sebuah upaya tertentu (Woolfolk, 2003). Pendapat ini juga dikemukakan oleh tokoh lain yang menyatakan bahwa motivasi berprestasi bertujuan untuk meraih kesuksesan dan menjadi pribadi yang lebih baik dalam mencapai suatu tujuan (Gage & Berliner, 2002).

Motivasi berprestasi dikemukakan sebagai dorongan atas keinginan mencapai keberhasilan dalam melaksanakan suatu tugas yang menjadikan individu menginginkan pencapaian terbaik dalam usaha yang sungguh-sungguh (Dimiyati & Mudijono, 2009). Motivasi berprestasi adalah faktor yang dapat menentukan perilaku individu dalam mencapai keinginan untuk berprestasi yaitu dengan memberikan penilaian terhadap diri maupun orang lain terkait dengan tingkat keinginan pencapaian dalam prestasi yang ingin diraih (Atkinson & Raynor, 2008).

Keinginan dalam mencapai sesuatu, menyempurnakan, dan berproses sesuai dengan standar keunggulan hingga mengusahakan yang terbaik sebagai upaya dalam menyelesaikan tujuan juga dapat diartikan sebagai motivasi berprestasi (Santrock, 2003). Dimana individu melakukan pergerakan dari dorongan-dorongan untuk meraih suatu pencapaian sehingga mampu mengatasi dan menangani segala hambatan dan rintangan dalam proses pencapaian (Rumini, 2006).

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Berdasarkan penjelasan dalam definisi ini, dapat disimpulkan bahwa motivasi berprestasi adalah upaya seseorang dalam mencapai tujuan dengan memperlihatkan keinginan untuk sukses dan bersikap pantang menyerah dalam menggapai keinginan dan tujuan tertentu meskipun adanya hambatan atau rintangan yang terjadi dalam proses pencapaian tersebut. Melakukan segala sesuatu sebaik mungkin untuk mendapatkan hasil yang terbaik dan menjadikan prestasi bagi diri dan masa depannya.

Aspek-Aspek Motivasi Berprestasi

McClelland (Mulawarman, Ariffudin, & Rahmawati, 2020), kebutuhan untuk berprestasi atau (*Need For Achievement*) adalah suatu upaya individu untuk melakukan pencapaian lebih baik, lebih cepat, lebih efektif dari pada kegiatan yang dilaksanakan sebelumnya dan lebih baik dari pencapaian orang lain. Aspek motivasi berprestasi menurut McClelland (Mulawarman, Ariffudin, & Rahmawati, 2020) meliputi:

a. Bertanggung Jawab atas Segala Perbuatannya.

Individu yang memiliki motivasi berprestasi tinggi akan cenderung merasa bertanggung jawab atas tugas yang dikerjakan. Individu akan berusaha semampunya dan tidak akan menyerah meskipun sulit. Individu ini memiliki pandangan bahwa apapun hasil yang didapatkan atas usaha sendiri memiliki nilai lebih dan bila ada kegagalan tidak akan menyalahkan orang lain. Sebaliknya pada individu yang memiliki motivasi berprestasi rendah akan mengalami kesukaran dalam menyelesaikan

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

tugasnya serta cenderung menyalahkan kondisi eksternal seperti tugas yang terlalu sukar sebagai penyebab kegagalannya.

b. Terbuka Terhadap Kritikan

Individu yang memiliki motivasi berprestasi tinggi mampu menerima umpan balik/kritikan dengan baik. Umpan balik tersebut akan diperhatikan untuk perbaikan hasil kerja yang berikutnya. Individu yang memiliki motivasi berprestasi rendah kurang suka dalam menerima umpan balik karena menunjukkan kesalahan yang ia lakukan sehingga individu akan mengulang kesalahan yang sama.

c. Menyukai Tantangan

Pemilihan tugas yang menantang juga menjadi salah satu aspek yang ada pada individu dengan motivasi berprestasi yang tinggi. Mereka cenderung menyukai pekerjaan atau tugas yang menantang sehingga ada kepuasan untuk memenuhi kebutuhan berprestasinya. Mereka juga memiliki trik sendiri dalam menghadapi berbagai macam tugas yang menurutnya sulit.

d. Tekun dan Ulet

Ketekunan dan keuletan yang dimiliki individu dengan motivasi berprestasi tinggi ini tidak perlu diragukan lagi. Mereka akan lebih mampu bertahan dalam menyelesaikan sesuatu meskipun sulit. Mereka akan menetapkan tujuan yang realistik sesuai dengan kemampuan dan mengatur strategi agar tujuan tersebut dapat tercapai

e. penuh pertimbangan dan perhitungan

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Sebelum melakukan sesuatu, individu dengan motivasi berprestasi tinggi ini akan selalu merencanakan dan mempertimbangkan terlebih dahulu sebelum bertindak dan memutuskan sesuatu. Hal ini dilakukan untuk meminimalisasi kegagalan.

f. Kreatif

Individu yang memiliki motivasi berprestasi yang berlebih ini akan mendorong diri mereka melakukan atau mengerjakan sesuatu hal dengan baik, tidak biasa atau lebih unik serta penuh kreativitas. Sekalipun seperti itu, mereka tidak melalaikan aspek keefektifan dan efisiensi suatu tugas atau kegiatan.

Menurut Atkinson (Aisyah, 2018), ada dua aspek yang menjadi dasar timbulnya motivasi berprestasi yaitu : ada nya harapan untuk mencapai keberhasilan, dan keinginan untuk menghindari kegagalan.

Berdasarkan uraian di atas, peneliti akan menggunakan aspek-aspek McClelland (Mulawarman, Ariffudin, & Rahmawati, 2020), yang meliputi : bertanggung jawab atas segala perbuatannya, terbuka terhadap kritikan, menyukai tantangan, tekun dan ulet, penuh pertimbangan dan perhitungan, dan kreatif.

3 Ciri-ciri motivasi berprestasi tinggi

Menurut McClelland (Noerhartati & Jatiningrum, 2021) mengungkapkan ciri-ciri orang yang memiliki motivasi berprestasi tinggi yaitu:

- a. Memiliki keinginan untuk berkerja dengan baik

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengummumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

- b. Memiliki keinginan untuk bersaing secara sehat dengan dirinya maupun orang lain.
- c. Berfikir realistis untuk bias memahami kelebihan dan kelemahan dirinya
- d. Mampu membuat trobosan dalam berpikir
- e. Berbikir strategis dan jangka waktu panjang
- f. Memiliki tanggu jawab pribadi
- g. Selalu memanfaatkan umpan balik untuk pembalasan

4. Faktor-faktor yang mempengaruhi motivasi berprestasi

Motivasi berprestasi yang dimiliki oleh siswa dipengaruhi oleh beberapa factor pendukung. Faktor-faktor tersebut harus dapat dipahami diperhatikan dengan baik oleh siswa, agar dapat tercipta suatu pengaruh yang positif, serta menjadi pendorong bagi siswa agar dapat mencapai tujuan yang diharapkan, dalam hal ini yaitu prestasi belajar yang optimal.

Menurut Slameto (2010) Motivasi berprestasi dipengaruhi oleh tiga komponen, yaitu :

- a. Dorongan kognitif adalah kebutuhan untuk mengetahui, mengerti dan untuk memecahkan masalah. Dorongan kognitif timbul di dalam proses interaksi antara siswa dengan tugas atau masalah.
- b. Harga diri. Ada siswa tertentu yang tekun belajar melaksanakan tugas-tugas bukan terutama untuk memperoleh pengetahuan atau kecakapan, melainkan untuk memperoleh status dan harga diri.
- c. Kebutuhan berafiliasi, sulit dipisahkan dari harga diri. Ada siswa yang berusaha menguasai bukan pelajaran atau belajar dengan giat untuk

memperoleh pembenaran atau penerimaan dari teman-temannya atau dari orang lain yang dapat memberikan status kepadanya. Siswa senang bila orang lain menunjukkan pembenaran (approval) terhadap dirinya dan oleh karena itu ia giat belajar, melakukan tugas-tugas dengan baik agar memperoleh pembenaran tersebut.

Pendapat lain dikemukakan oleh Howe (2013), bahwa motivasi berprestasi juga dipengaruhi oleh tiga komponen, yaitu :

1. Dorongan kognitif adalah keinginan siswa untuk mempunyai kompetensi dalam subjek yang ditekuninya serta keinginan untuk menyelesaikan tugas yang dihadapinya dengan hasil yang sebaik-baiknya
2. *An ego-enhancing one* adalah keinginan siswa untuk meningkatkan status harga dirinya, misalnya dengan berprestasi dalam segala bidang.
3. Komponen afiliasi adalah keinginan siswa untuk selalu berafiliasi dengan siswa lain.

Berdasarkan pendapat para ahli, maka dapat disimpulkan bahwa faktor-faktor yang mempengaruhi motivasi berprestasi ada tiga komponen yaitu dorongan kognitif, harga diri dan kebutuhan berafiliasi. Dorongan kognitif berhubungan dengan keinginan siswa untuk mempunyai kompetensi dalam subjek yang ditekuninya serta untuk menyelesaikan tugas yang dihadapinya dengan hasil sebaik-baiknya. Harga diri yaitu siswa tekun belajar, mengerjakan tugas-tugas untuk memperoleh status dan harga diri. Kebutuhan berafiliasi yaitu siswa belajar dengan giat untuk memperoleh penerimaan dari teman-temannya.

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

B. *Adversity quotient*

1. Definisi *Adversity quotient*

Menurut bahasa kata *Adversity* berasal dari bahasa Inggris yang berarti kegagalan atau kemalangan (Echolas & Shadily, 1993). *Adversity* sendiri bila diartikan dalam bahasa Indonesia bermakna kesulitan atau kemalangan dan dapat diartikan sebagai suatu kondisi ketidakbahagiaan, kesulitan atau ketidakberuntungan. Sedangkan *adversity quotient* (AQ) merupakan sebuah kecerdasan yang dimiliki seseorang dalam mengatasi hambatan untuk mencapai tujuan (Agustian, 2001)

Adversity quotient memberikan banyak pengaruh positif bagi kehidupan manusia. *Adversity quotient* menjadikan individu selalu berpikir dan bertindak positif, karena cara seseorang menganalisa kesulitan akan mempengaruhi tingkah lakunya.

Nashori (2007) berpendapat bahwa *adversity quotient* merupakan kemampuan seseorang dalam menggunakan kecerdasannya untuk mengarahkan, mengubah cara berfikir dan tindakannya ketika menghadapi hambatan dan kesulitan yang bisa menyengsarakan dirinya. Leman (2007) mendefinisikan *adversity quotient* secara ringkas yaitu sebagai kemampuan seseorang untuk menghadapi masalah. Beberapa definisi di atas yang cukup beragam, terdapat fokus atau titik tekan yaitu kemampuan yang dimiliki seseorang, baik fisik ataupun psikis dalam menghadapi problematika atau permasalahan yang sedang dialami.

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Stoltz (2000) *adversity quotient* (AQ) adalah kecerdasan yang dapat memberikan gambaran kepada individual berkaitan dengan seberapa jauh individual mampu bertahan menghadapi kesulitan dan mampu untuk mengatasinya; siapa yang mampu mengatasi kesulitan dan siapa yang akan hancur; siapa yang akan melampaui harapan-harapan atas kinerja dan potensi individual serta siapa yang akan gagal; serta siapa yang akan menyerah dan siapa yang akan bertahan.

Dimensi *Adversity quotient*

Stoltz (2000) menyatakan bahwa *adversity quotient* mempunyai empat dimensi yaitu sebagai berikut:

- a. Control Kendali seseorang atas suatu masalah. C mempertanyakan: Berapa banyak kendali yang dirasakan terhadap sebuah peristiwa yang menimbulkan kesulitan? Dimensi AQ ini merupakan salah satu awal yang paling penting dan tambahan untuk teori optimisme Seligman
- b. Origin & Ownership Pandangan seseorang terhadap suatu masalah dan pengakuan atas akibat yang ditimbulkan seseorang pada masalah tertentu. O mempertanyakan: Siapa atau apa yang menjadi asal usul kesulitan? Dan sampai sejauh manakah seseorang mengakui akibat-akibat kesulitan itu? Sampai sejauh mana seseorang bersedia mengakui akibat kesulitan itu.
- c. Reach Jangkauan pengaruh masalah yang dialami seseorang dalam aspek-aspek kehidupan lainnya. R mempertanyakan: Sejauh manakah kesulitan akan menjangkau bagianbagian lain dari kehidupan seseorang? Respons-

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

respons dengan AQ yang rendah akan membuat kesulitan merembes ke segi-segi lain dari kehidupan seseorang.

- d. Endurance Pandangan seseorang terhadap jangka waktu berlangsungnya suatu masalah. E mempertanyakan: Berapa lama kesulitan akan berlangsung? Dan berapa lama penyebab kesulitan itu akan berlangsung?

Faktor-faktor Yang Mempengaruhi *Adversity quotient*

Faktor-faktor yang mempengaruhi *adversity quotient* menurut Stoltz (2000) yaitu :

- a. Kinerja

Merujuk pada bagian diri individu yang mudah terlihat oleh orang lain. Individu dengan cepat bisa melihat hasil kerja seseorang. Bagian ini merupakan paling menyolok, inilah yang paling sering dievaluasi.

- b. Bakat

Yaitu menggambarkan keterampilan, kompetensi, pengalaman, dan pengetahuan individu.

- c. Kecerdasan

Menurut Gardner dalam Stoltz (2000), menunjukkan bahwa kecerdasan memiliki tujuh bentuk, yaitu linguistik, kinestik, spasial, logika, matematis, musik, interpersonal dan intrapersonal.

- d. Kesehatan fisik dan mental

Kesehatan fisik dan mental juga dapat mempengaruhi kemampuan individu dalam mencapai kesuksesan. Jika kesehatan fisik dan mental

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

buruk maka akan menjadi suatu hambatan dalam pencapaian. Sebaliknya, jika kesehatan fisik dan mental baik maka akan membantu pencapaian.

e. Karakter

Menurut Satterfield dan Seligman dalam Stoltz (2000), menemukan bahwa individu yang merespon kesulitan secara lebih optimis dapat bersikap lebih agresif dan mengambil lebih banyak resiko, sedangkan reaksi pesimis terhadap kesulitan menimbulkan lebih banyak sikap pasif sehari-hari.

f. Keyakinan

Keyakinan mempengaruhi seseorang dalam menghadapi suatu masalah serta membantu seseorang dalam mencapai tujuan.

g. Genetika

Hasil riset menunjukkan bahwa genetika memiliki kemungkinan yang sangat mendasari perilaku individu.

h. Pendidikan

Seperti halnya genetika, pendidikan individu dapat mempengaruhi kecerdasan, pembentukan kebiasaan, perkembangan watak, keterampilan, kemauan, dan kinerja yang dihasilkan.

i. Motivasi berprestasi

Motivasi berprestasi yaitu menggambarkan kemauan, antusiasme, gairah, dorongan, ambisi, semangat yang bernyala.

Dapat disimpulkan bahwa ada bahwa ada begitu banyak hal yang dapat mempengaruhi *adversity quotient* yaitu kinerja, bakat, kecerdasan, kesehatan fisik dan mental, karakter, keyakinan, genetika, pendidikan, motivasi berprestasi.

C. Kerangka Berpikir

McClelland (2010) mendefinisikan motivasi berprestasi sebagai kecenderungan siswa pada kegiatan sehari-hari dalam belajar untuk menjaga maupun meningkatkan tingkah laku untuk meraih pedoman atau standar prestasi yang telah ditentukan. Menurut Slameto (2003) ada beberapa faktor yang mempengaruhi motivasi berprestasi yang salah satunya adalah dorongan kognitif. Dorongan kognitif berasal dari adanya sebuah interaksi antar individu sehingga muncul rasa untuk ingin mengetahui, merasakan dan mencoba memahami sehingga muncul suatu pemecahan masalah. Individu yang memiliki motivasi berprestasi tinggi akan memiliki dorongan untuk dapat memecahkan masalah dengan tuntas dan baik, namun dalam pemecahan masalah ini diperlukan sebuah kemampuan untuk bertahan dan dapat mengatasi segala hambatan yang ada yaitu *adversity quotient*.

Stoltz (dalam Qomari, 2015) menjelaskan *adversity quotient* merupakan sebuah mana individu bertahan dan mampukan individu untuk mengatasi masalah– masalah yang dihadapinya. Shohib (2013) menjelaskan bahwa *adversity quotient* merupakan suatu kompetensi yang dimiliki individu untuk merespon, menghadapi serta mengatasi serta mengolah sebuah rintangan atau kesukaran menjadi sebuah keberhasilan dengan melalui proses menggunakan kemampuan kognitif sehingga menghasilkan tindakan yang positif. Dalam *adversity quotient*, menurut Slotz terdapat beberapa komponen didalamnya antara lain kontrol, kepemilikan, jangkauan serta daya tahan.

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

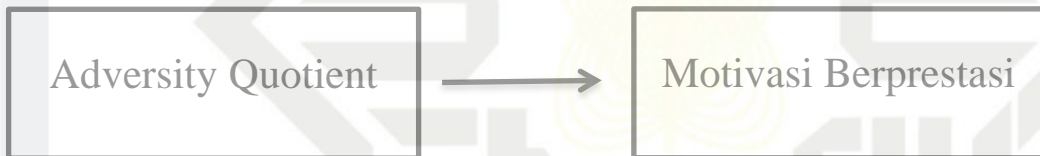
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Slotz mengungkapkan keempat komponen ini saling berkaitan, karena komponen kontrol digunakan untuk mengendalikan diri yang nantinya dapat mengubah keadaan sesuai dengan kehendak diri untuk mengoptimalkan penyelesaian masalah. Komponen selanjutnya yaitu kepemilikan, dimana kesadaran individu untuk memahami dari mana awal mula sebuah kesulitan muncul sehingga individu dapat lebih peka. Komponen ketiga yaitu jangkauan yang merupakan usaha untuk mengikat sebuah masalah agar tidak sampai mempengaruhi aspek lain dalam kehidupan individu. Komponen terakhir yaitu daya tahan yang berkaitan dengan kekuatan individu untuk mengatasi masalah sehingga tidak menyerah ditengah jalan.

Stoltz (dalam Suhartono, 2017) juga mengelompokkan individu secara adversity quotient menjadi tiga yaitu; a) *Quitter* merupakan individu yang memiliki karakter mudah menyerah, tidak mau repot, b) *Camper* yaitu individu yang tidak mau mengambil resiko tetapi sebenarnya individu tersebut memiliki peluang untuk berubah menjadi climber, c) *Climber* merupakan individu yang sadar sedang ada dalam masalah dan berusaha untuk mengatasi masalah dengan baik serta terus mendorong dirinya untuk terus beranjak kedepan untuk mengembangkan semua kemampuan yang ada pada individu untuk mengatasi segala tantangan dan hambatan mencapai tujuan yang ada.

Dari penjelasan diatas, diketahui bahwa motivasi berprestasi sendiri memiliki beberapa faktor yang salah satunya yaitu dorongan kognitif yang berarti sebuah interaksi antar individu sehingga muncul rasa untuk ingin mengetahui, merasakan dan mencoba memahami sehingga muncul suatu pemecahan masalah.

Dalam proses pemecahan masalah tentu tidak mudah, maka diperlukan adversity quotient untuk membantu pemecahan masalahnya. Hal ini disebabkan dari komponen-komponen yang terdapat di adversity quotient sangat mendukung untuk dapat memaksimalkan potensi motivasi berprestasi siswa terkait faktor dukungan kognitif, serta dalam pengelompokan individu menurut adversity quotient, seharusnya individu yang memiliki motivasi berprestasi tinggi tergolong dalam kategori *Climber* karena tidak mudah menyerah. Maka, sejalan dengan teori yang ada dapat diidentifikasi bahwa individu yang memiliki motivasi berprestasi yang tinggi tentunya juga memiliki adversity quotient yang tinggi juga.



D. Hipotesis

Berdasarkan uraian yang telah dipaparkan di atas, maka dalam penelitian ini peneliti mengajukan hipotesis sebagai berikut : "Ada hubungan antara adversity quotient dengan motivasi berprestasi pada siswa SMKN Kesehatan dan Pariwisata Bangkinang".

UIN SUSKA RIAU

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

BAB III

METODE PENELITIAN

A. Desain Penelitian

Penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif yang merupakan penelitian yang menekankan analisisnya pada data-data numerik dan diolah dengan metode statistika serta dilakukan pada penelitian inferensial atau dalam rangka pengujian hipotesis, sehingga diperoleh signifikansi antar variabel yang diteliti (Azwar, 2004).

B. Identifikasi Variabel Penelitian

Variabel penelitian yang digunakan dalam penelitian ini terdiri dari satu variabel bebas dan satu variabel terikat. Adapun variabel dalam penelitian ini adalah:

Variabel Bebas (X) : *Adversity quotient*

Variabel Terikat (Y) : Motivasi Berprestasi

C. Definisi Operasional

Definisi operasional dari variabel terikat atas (Y) dan variabel bebas (X) dalam penelitian ini yaitu: Motivasi Berprestasi (Y), *Adversity quotient* (X) adalah sebagai berikut:

1. Motivasi Berprestasi

Motivasi berprestasi adalah kecenderungan seseorang untuk mencapai kesuksesan atau memperoleh apa yang menjadi tujuan akhir yang dikehendaki, keterlibatan diri individu terhadap suatu tugas, harapan untuk berhasil dalam

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

suatu tugas yang diberikan, serta dorongan untuk mengatasi rintangan-rintangan untuk melakukan pekerjaan-pekerjaan sulit secara cepat dan tepat.

2. Adversity quotient

Adversity quotient adalah kecerdasan seseorang dalam menghadapi rintangan atau kesulitan secara teratur.

D. Partisipan Penelitian
1. Populasi Penelitian

Menurut Sugiyono (2013) populasi adalah wilayah generalisasi yang terdiri atas objek, subjek yang mempunyai kualitas dan karakteristik tertentu yang ditetapkan oleh peneliti untuk dipelajari dan kemudian ditarik kesimpulannya. Dalam penelitian ini yang menjadi populasi adalah seluruh siswa SMKN Kesehatan dan Pariwisata yang berjumlah 268 orang. Berikut rincian jumlah populasi berdasarkan siswa SMKN Kesehatan dan Pariwisata Bangkinang adalah sebagai berikut :

Tabel 3.1 Populasi Siswa SMKN Kesehatan dan Pariwisata Bangkinang

Kelas	Jumlah
X Farmasi 1	25
X Farmasi 2	26
X Perhotelan	26
X Tata Boga	7
XI Farmasi 1	25
XI Farmasi 2	25
XI Perhotelan	34
XI Tata Boga	12
XII Farmasi 1	29
XII Farmasi 2	26
XII Perhotelan	33
Total	268

Sumber: Bagian Tata Usaha SMKN Kesehatan dan Pariwisata

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

2. Sampel Penelitian

Sampel adalah sebagian atau yang mewakili dari jumlah dan karakteristik yang dimiliki oleh populasi (Sugiyono, 2016). Agar hasil penelitian dapat digeneralisasikan kepada populasi, maka sampel diambil secara representatif, artinya sampel haruslah mencerminkan dan bersifat mewakili populasi. Menurut Roscoe (dalam Sugiyono, 2016) mengatakan bahwa ukuran sampel yang layak untuk digunakan dalam penelitian adalah antara 30 hingga 500 subjek. Mengacu kepada pendapat Roscoe di atas, maka jumlah sampel dalam penelitian ini ditetapkan sebanyak 200 orang. Jadi apabila kuota sampel yang ditargetkan peneliti sudah terpenuhi sebanyak 200 orang, maka penelitian dapat dikatakan selesai.

3. Teknik Sampling

Teknik pengambilan sampel yang dilakukan adalah menggunakan teknik *Simple Random Sampling*. Dikatakan *simple* karena pengambilan anggota sampel dari populasi dilakukan secara acak tanpa memperhatikan strata yang ada dalam populasi itu. Penggunaan teknik *simple random sampling* ini disebabkan karena anggota populasi penelitian ini dianggap homogen. Prinsip dasar pengambilan anggota sampel menurut W. Gulo (2005) yaitu bahwa setiap anggota populasi mempunyai peluang yang sama untuk diambil sebagai anggota sampel penelitian.

E. Metode Pengumpulan Data

Sugiyono (2013) mendefinisikan metode pengumpulan data merupakan langkah yang paling strategis dalam penelitian, karena tujuan utama dari

penelitian yaitu mendapatkan data. Metode pengumpulan data dalam penelitian ini adalah metode skala, yakni cara mengumpulkan data dengan menggunakan daftar pernyataan yang diberikan kepada subjek. Skala dibuat dengan pernyataan dan respon jawaban dari 1-4. Pernyataan terdiri atas pernyataan yang *favorable* (pernyataan yang mendukung, memihak, atau menunjukkan ciri adanya atribut yang diukur) dan pernyataan *unfavorable* (pernyataan yang isinya tidak mendukung atau tidak menggambarkan ciri atribut yang diukur). Responden respon jawaban yang paling sesuai dan tepat berdasarkan pada skala likert. Penelitian akan menggunakan tiga skala untuk mengukur variabel, yaitu :

1. Skala Motivasi Berprestasi

Alat ukur yang digunakan untuk mengukur motivasi berprestasi adalah skala motivasi berprestasi yang dirancang sendiri oleh peneliti dengan berdasarkan pada ciri-ciri dari motivasi berprestasi yang dikemukakan oleh McClelland (1987).

Metode skala motivasi berprestasi ini menggunakan model skala Likert. Aitem-aitem dalam skala ini merupakan pernyataan dengan empat pilihan jawaban, yaitu sangat sesuai (SS), sesuai (S), tidak sesuai (TS), sangat tidak sesuai (STS). Skala disajikan dalam bentuk pernyataan *favorable* dan *unfavorable*. Skor yang diberikan bergerak dari 1 sampai 4. Bobot penilaian untuk *favorable* yaitu : SS = 4, S = 3, TS = 2, STS = 1, sedangkan bobot penilaian untuk pernyataan *unfavorable* yaitu : SS = 1, S = 2, TS = 3, STS = 4.

Semakin tinggi skor yang dicapai seseorang berarti semakin tinggi motivasi berprestasi yang dimiliki oleh seorang atlet pencak silat ketika dalam

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengummumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

menghadapi pertandingan. Sebaliknya, semakin rendah skor yang dicapai seseorang maka semakin rendah pula tingkat motivasi berprestasi yang dimiliki oleh seorang atlet pencak silat ketika dalam menghadapi pertandingan.

Tabel 3.2
Blue Print Skala Motivasi Berprestasi Sebelum Try Out

No	Indikator	Favorable	Unfavorable	Jumlah
1	Tanggung jawab	1, 8, 16, 21, 27	6, 10, 13, 19, 20	10
2	Tantangan	3, 4, 5, 11, 36	9, 23, 30, 37	9
3	Umpan Balik	15, 26, 32	17, 29, 33	6
4	Memiliki tujuan realistis	7, 12, 14	18, 28, 35	6
5	Resiko	2, 24, 31	22, 25, 34, 38	7
Total		19	19	38

Sumber: Hasil Olahan Data, 2022

2. Skala Adversity quotient

Skala *adversity quotient* mengikuti skala model *Likert* yang disajikan pada subjek penelitian dengan empat alternative jawaban untuk setiap item.

Dalam memberikan jawaban subjek dipersilahkan memilih satu dari empat alternative jawaban yang tersedia dan paling menggambarkan diri mereka sendiri. Keempat jawaban alternative tersebut adalah SS (sangat setuju), S (setuju), TS (tidak setuju), dan STS (sangat tidak setuju).

Adapun rincian *blue print* skala variabel *adversity quotient* dijelaskan pada table berikut ini:

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Diarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Diarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Tabel 3.3

Blue Print Skala Skala Variabel Adversity Qoentiont Sebelum Tryout

No	Indikator	Item		Jumlah
		Favorabel	Unfavorabel	
1.	<i>Control</i> Kendali diri	1, 9, 17, 25, 33, 41, 49, 55	5, 13, 21, 29, 37, 45, 50, 56	16
2	<i>Orign and Ownership</i>	2, 10, 18, 26, 34, 42, 51, 57, 61, 62	6, 14, 22, 30, 38, 46, 53, 58, 63, 64	20
3	<i>Reach</i> Jangkauan	3, 11, 19, 27, 35, 43, 52, 59, 65	7, 15, 23, 31, 39, 47, 54, 60, 66	18
4	Endurance	4, 12, 20, 28, 36, 44	8, 16, 24, 32, 40, 48	12
Total		33	33	66

Sumber: Hasil Olahan Data, 2022

F. Validitas dan Reabilitas

1. Uji Validitas

Validitas adalah ketepatan dan kecermatan alat ukur dalam melakukan fungsi ukurnya. Suatu alat ukur atau instrument pengukuran dapat dikatakan mempunyai validitas yang tinggi apabila alat tes tersebut menjalankan fungsi ukurnya, atau memberikan hasil ukuran yang sesuai dengan maksud pengukuran tersebut (Azwar, 2010).

Dalam penelitian ini validitas yang akan digunakan adalah validitas isi. Validitas isi merupakan sejauh mana aitem-aitem yang ada dalam alat ukur sesuai dengan variabel yang akan diukur (Hadi, 2000). Validitas isi dalam penelitian ini diperoleh melalui konsultasi peneliti dengan dosen pembimbing skripsi sebagai *professional judgement*.

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

2 Indeks Daya Beda

Daya beda disebut juga daya diskriminasi aitem. Daya diskriminasi aitem adalah sejauh mana aitem mampu membedakan antara individu atau kelompok yang memiliki dan yang tidak memiliki atribut yang diukur. Penentuan pemilihan aitem dalam penelitian ini berdasarkan koefisien korelasi (r_{ix}) aitem total dengan batasan $r_{ix} \geq 0,30$. Semua aitem yang mencapai koefisien korelasi minimal 0,30 maka dianggap memuaskan. Namun apabila jumlah aitem yang valid ternyata masih tidak mencukupi dari jumlah yang diinginkan, maka dapat menurunkan sedikit kriteria dari 0,30 menjadi 0,25 (Azwar, 2015)

Pada penelitian ini, peneliti menggunakan koefisien korelasi aitem total minimal 0,30 sebagai acuan penentu daya beda aitem. Untuk melihat indeks daya beda aitem, hasil dari uji coba tersebut dianalisa dengan bantuan Program *Statistic Product and Services Solution (SPSS) 25.0 for windows*. Dari 38 aitem skala motivasi berprestasi setelah dilakukan uji coba, hasilnya terdapat 23 aitem yang dinyatakan valid dengan koefisien aitem total berkisar antara 0,331 sampai 0,696, sedangkan sebanyak 15 aitem gugur. Rincian aitem yang valid dan gugur skala privasi bertetangga dapat dilihat pada tabel 3.4, dan 3.5

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Diarangi mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Diarangi mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Tabel 3.4
Blue Print Skala Motivasi Berprestasi TryOut

No	Indikator	Item Valid		Item Gugur	
		Favo	Unfavo	Favo	Unfavo
1	Tanggung jawab	1, 8,	6, 10, 13, 19, 20	16, 21, 27	-
2	Tantangan	11,	9, 23, 30,	3, 4, 5, 36	37
3	Umpan Balik	26,	29, 33	15, 32	17
4	Memiliki tujuan realistis	7, 12,	18, 28, 35	14	
5	Resiko	24,	22, 25, 34,	2, 31	38
	Total	7	16	12	3

Sumber: Hasil Olahan Data, 2022

Berdasarkan perincian valid dan tidak valid tabel aitem motivasi berprestasi di atas, maka penelitian menyusun kembali *blue print* skala motivasi berprestasi yang akan digunakan dalam penelitian. Tabel skala motivasi berprestasi yang valid setelah dilakukan uji coba (try out) akan digunakan dalam penelitian dapat dilihat sebagai berikut :

Tabel 3.5
Blue Print Skala Motivasi Berprestasi Penelitian

No	Indikator	Item Valid		Jumlah
		Favo	Unfavo	
1	Tanggung jawab	1, 4	2, 6, 9, 11, 12	7
2	Tantangan	7	5, 14, 20	4
3	Umpan Balik	17	19, 21	3
4	Memiliki Tujuan Realistis	3, 8	10, 18, 23	5
5	Resiko	15,	13, 16, 22	4
	Total	7	16	23

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Dari 66 aitem skala *adversity quotient* setelah dilakukan uji coba, hasilnya terdapat 34 aitem yang dinyatakan valid dengan koefisien aitem total berkisar antara 0,304 sampai 0,657, sedangkan sebanyak 32 aitem gugur,. Rincian aitem yang valid dan gugur skala privasi bertetangga dapat dilihat pada tabel 3.6, dan 3.7

Tabel 3.6
Blue Print Skala Skala Variabel Adversity Quotient Tryout

No	Indikator	Item Valid		Item Gugur	
		Favo	Unfav	Favo	Unfav
1	Control	5, 25, 49,	21, 50,	1, 9, 17,	13, 29, 37,
	Kendali diri	55		33, 41,	45, 56
2	Orign and	2, 10, 18,	22, 38, 46,	34, 42, 61,	6, 14, 30,
	Ownership	26, 51, 57	53, 64,	62	58, 63,
3	Reach	3, 11, 35,	15, 47, 54,	19, 27, 43,	7, 23, 31
	Jangkauan	52, 60,		59, 65	39, 66
4	Endurance	12, 28, 36,	8, 16, 24,	4, 20, 44	
			32, 40, 48		
Total		18	16	17	15

Berdasarkan perincian valid dan tidak valid tabel aitem motivasi berprestasi di atas, maka penelitian menyusun kembali *blue print* skala *adversity quotient* yang akan digunakan dalam penelitian. Tabel skala *adversity quotient* yang valid setelah dilakukan uji coba (try out) akan digunakan dalam penelitian dapat dilihat sebagai berikut :

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Diarangi mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Diarangi mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Tabel 3.7

Blue Print Skala Skala Variabel Adversity Qoentiont Penelitian

No	Indikator	Item		
		Favo	Unfav	Jumlah
1	Control diri	3, 14, 25, 31	11, 26	6
2	Orign and Ownership	1, 5, 10, 15, 27, 32	12, 20, 22, 29, 34	11
3	Reach	2, 6, 18, 28, 33	8, 23, 30	8
4	Jangkauan Endurance	7, 16, 19,	4, 9, 13, 17, 21, 24	9
Total		18	16	34

3. Reliabelitas

Pengertian reliabilitas mengacu kepada keterpercayaan atau konsistensi hasil alat ukur, yang mengandung makna seberapa tinggi kecermatan pengukuran. Koefisien reliabilitas ($r_{xx'}$) dinyatakan dalam rentang 0 sampai dengan 1.00. Semakin tinggi koefisien reliabilitas mendekati angka 1.00 berarti semakin tinggi reliabilitasnya. Begitupun sebaliknya, koefisien yang semakin mendekati angka 0 berarti semakin rendah reliabilitasnya (Azwar, 2015).

Koefisien reliabilitas skala motivasi berprestasi yang telah diuji coba pada penelitian ini adalah sebesar 0,882 sedangkan skala *adversity qoentiont Tryout* adalah sebesar 0,893 dapat disimpulkan bahwa koefisien reliabilitasnya mendekati 1,00 berarti reliabilitas pada penelitian ini tinggi.

G. Analisis Data

Untuk menguji hipotesis penelitian, peneliti menggunakan analisis korelasi *product moment* yang mana analisis korelasi ini merupakan suatu hubungan antara satu variabel dengan variabel lainnya. Korelasi kedua variabel merupakan korelasi kausal karena korelasi kedua variabel menunjukkan sifat sebab dan akibat, artinya variabel yang satu merupakan sebab dan variabel lainnya merupakan akibat (Muhid, 2012).

Analisa data yang digunakan dalam penelitian ini adalah analisa dengan menggunakan metode statistik untuk menguji hipotesis yang diajukan, karena data yang diperoleh berwujud angka-angka dan metode statistik dapat memberikan hasil yang obyektif. Analisa data yang digunakan adalah teknik analisis korelasi *product moment* dengan bantuan program *SPSS 25.0 for windows*. Analisa ini dimaksudkan untuk mengetahui hubungan antara *adversity quotient* dengan motivasi berprestasi pada siswa smkn kesehatan dan pariwisata Bangkinang.

1. Uji Normalitas

Uji normalitas digunakan untuk melihat sebaran data apakah berdistribusi normal atau tidak. Distribusi normal dilakukan dengan cara membandingkan data yang diperoleh (*observed*) dengan data yang berdistribusi normal (*experced*). Data yang berdistribusi normal berbentuk lonceng, artinya data banyak berada di sekitar *mean* (rata-rata). Salah satu cara yang digunakan untuk melihat sebaran data tersebut normal atau tidak adalah dengan cara melihat rasio antara kemiringan atau kemencengan kurva (*Skewness*) dan keruncingan atau ketumpulan kurva (*Kurtosis*). Jika kedua rasio berada dalam

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Diarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Diarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

atau mendekati -2 sampai $+2$ maka dapat dikatakan bahwa data memiliki distribusi normal (Hartono, 2016).

2. Uji Linearitas

Uji linearitas digunakan untuk melihat apakah sebuah garis lurus dapat ditarik dari sebaran data dari variabel-variabel penelitian. Garis lurus dapat menunjukkan hubungan linear di antara variabel-variabel penelitian. Data dinyatakan linear jika nilai signifikansinya di bawah $0,05$ ($p < 0,05$) (Susanti, dkk. , 2016).

3. Metode Analisis Data

Analisis data yang digunakan dalam penelitian ini menggunakan metode statistik dengan teknik analisis statistik korelasi *product moment* yang dikemukakan oleh Pearson untuk menganalisa hubungan antara *adversity quotient* dengan motivasi berprestasi pada siswa smkn kesehatan dan pariwisata Bangkinang. Analisis data yang dilakukan dalam penelitian ini menggunakan program SPSS 25.0 *For Windows*.

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilakukan, dapat disimpulkan terdapat hubungan yang positif antara *adversity quotient* dengan motivasi berprestasi. Ini berarti semakin tinggi *adversity quotient* maka semakin tinggi motivasi berprestasi pada siswa begitu pula sebaliknya semakin rendah *adversity quotient* maka semakin rendah motivasi berprestasinya

B. Saran-Saran

Berdasarkan hasil penelitian ini, maka dapat disarankan sebagai berikut :

1. Siswa/siswi SMKN Kesehatan dan Pariwisata Bangkinang untuk dapat meningkatkan *adversity quotient* agar motivasi berprestasinya meningkat sehingga prestasi akademiknya juga meningkat dan mendapatkan nilai yang bagus.
2. Peneliti selanjutnya agar dapat menemukan faktor-faktor lain yang juga dapat mempengaruhi motivasi berprestasi yang baik bagi siswa/siswi SMKN Kesehatan dan Pariwisata Bangkinang. sehingga kedepannya dapat dijelaskan lebih lanjut berbagai faktor yang juga mampu meningkatkan motivasi berprestasi siswa/siswa SMKN Kesehatan dan Pariwisata Bangkinang sehingga siswa/siswi SMKN Kesehatan dan Pariwisata Bangkinang mampu mengembangkan diri dalam mencapai target dan juga harapan yang

diinginkan berdasarkan faktor-faktor lain yang diteliti diantaranya, lingkungan, motivasi belajar dan lain-lainnya.



© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

DAFTAR PUSTAKA

- Abdul Muhid. (2012). *Analisis Statistik*. Zifatama: Sidoarjo
- Agustina, P. N. S. S. , & Suniasih, N. W. (2021). *Adversity quotient (AQ) Ditinjau dari Jenis Kelamin Siswa Kelas VI SD*. *Mimbar Ilmu*, 26(1), 118-127.
- Adhana, W. 1990. Atribusi Terhadap Sebab-sebab Keberhasilan dan Kegagalan serta kaitannya dengan Motivasi untuk
- Azwar, Saifuddin. (2004). *Metode penelitian*. Yogyakarta: Pustaka Belajar
- Azwar, Saifuddin. (2010). *Metode Penelitian*. Yogyakarta: Pustaka Belajar
- Azwar, Saifuddin. (2015). *Metode Penelitian*. Yogyakarta: Pustaka Belajar
- Bekti Utami, 2014. *Hubungan Antara Optimisme Dengan Adversity quotient Pada Mahasiswa Program Studi Psikologi Fakultas Kedokteran UNS Yang Mengerjakan Skripsi*. *Jurnal Ilmiah Psikologi Candrajiwa*.
- Busari, A. O. 2000. *Stress Inoculation Training and Self-Statement Monitoring Technique in the Reduction of Test Anxiety Among Adolescent Under-achievers in Ibad University*. Tesis. Ibad: Ibad University.
- Djaali. (2011). *Psikologi Pendidikan*, Jakarta: PT Bumi Aksara.
- Frisuci, R. M. , Budiman, B. , & Lukmawati, L. (2019). *Motivasi Berprestasi Dengan Adversity quotient Pada Siswa Madrasah Aliyah Di Kota Palembang*. *Psikis: Jurnal Psikologi Islami*, 5(1), 74-82.
- Hadi, Sutrisno. (2000). *Metodologi Penelitian*. Yogyakarta: Andi Yogyakarta
- Hidayat, R & Abdillah. 2019. *Ilmu Pendidikan Konsep Teori dan Aplikasinya*. Medan : Lembaga Peduli Pengembangan Pendidikan Indonesia.
- Irwanto. (2002). *Psikologi umum*. Jakarta: PT Gramedia Pustaka Utama.
- Iswardani, M. E. (2003). *Hubungan Antara Adversity quotient Dengan Prokrastinasi Akademik Pada Mahasiswa Fakultas Teknik Sipil Universitas Islam Indonesia*. Yogyakarta: Fakultas Psikologi UII.
- Kardila, Y. T. (2011). *Hubungan Antara Adversity quotient Dengan Prokrastinasi Akademik Dalam Mengerjakan Skripsi Pada Mahasiswa*. Yogyakarta: Fakultas Psikologi UII.

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

- Karniawati, S. T. , Handarini, D. M. , & Radjah, C. L. (2016). Pengaruh Motivasi Berprestasi Dan Konsep Diri Akademik Terhadap Prestasi Akademik Siswa SMP Negeri Se-kota Malang. *Jurnal Pendidikan: Teori, Penelitian, dan Pengembangan*, 1(12), 2337-2344.
- Lasmono. (2001). “*Tinjauan Singkat Adversity quotient*”. *Anima, Indonesian Psychological Journal*, No 17, 63-68
- M Fahli Riza, (2015). *Hubungan Antara Motivasi Berprestasi Siswa Dengan Kedisiplinan Pada Siswa Kelas VIII Reguler MTSN Nganjuk*. *Empati: Jurnal Karya Ilmiah S1 Undip*
- Muhamadi., Setiawan & wadi. (2017), *Sekolah Menengah Atas dari Masa Kemasa*. Jakarta : Direktur Pembinaan SMA
- Octavia, S., 2020. *Motivasi Belajar dalam Perkembangan Remaja*. Yogyakarta : CV Budi Utama.
- Ormrod, J. E. (2008). *Human learning* (6th ed.). Upper Saddle River, NJ: Pearson/Prentice Hall
- Patricia Yakoba (2006). *Perbedaan Motivasi Berprestasi Antara Mahasiswa Pria dan Wanita Manggarai Di Yogyakarta*. Universitas Sanata Dharma Yogyakarta.
- Patta, R. (2022) Hubungan antara *adversity quotient* dan motivasi berprestasi siswa sekolah dasar. *JPPSD: Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran Sekolah Dasar*, 2(1), 59-64.
- Pratra,R,G.,Hidayati, R, N & Nurhidayah,I., (2016). *Hubungan Antara Motivasi Berprestasi dengan Adversity Quotient Warga Binaan Remaja di LPKA Kelas II Sukamiskin Bandung*. *Jurnal Pendidikan Keperawatan Indonesia*, Volume 2, Fakultas Keperawatan, Universitas Padjadjaran.
- Soobarudin, (2015). *Pendidikan Tak Bertepi Berselimut Agama*. Yogyakarta : CV Budi Utama.
- Soltz, P. (2020). *Adversity Quotient Mengubah Hambatan Menjadi Peluang*. Jakarta:PT Grasindo.
- Sugiarti, R., Nurlaili, A., & Febriani, U. F. (2020). Pengaruh *adversity quotient* terhadap motivasi berprestasi pada siswa cerdas istimewa. *PHILANTHROPY: Journal of Psychology*, 4(1), 82-92.
- Wibowo. (2016). *Perilaku Dalam Organisasi*. Jakarta : PT Rajagrafindo Persada.

Willis, S. (2018). *Psikologi Pendidikan*. Bandung : Alfabeta.

Zaduqisti, Esti. (2014). *Problem-Based Learning (Konsep Ideal Model Pembelajaran untuk Peningkatkan Prestasi Belajar dan Motivasi Berprestasi*. Jurnal Edukasi Islamiska. Vol.8, No. 2

© Hak Cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.





LEMBAR VALIDASI ALAT UKUR

(Skala *adversity quotient*)

Definisi Operasional

Adversity quotient adalah kecerdasan seseorang dalam menghadapi rintangan atau kesulitan secara teratur.

Skala yang digunakan

- a. Buat sendiri ()
- b. Terjemahan ()
- c. Modifikasi (√)

3. Jumlah aitem

Item yang digunakan dalam skala ini adalah 66 aitem

4. Jenis dan format respon

Skala model likert, dengan pilihan jawaban sebagai berikut.

No	Pilihan jawaban	Keterangan
	SS	Sangat sesuai
	S	Sesuai
	TS	Tidak sesuai
	STS	Sangat tidak sesuai

5. Penilaian setiap butir (*aitem*)

Pada bagian ini, saya memohon pada Ibu untuk memberikan penilaian pada setiap pernyataan di dalam skala. Penilaian dilakukan dengan memilih salah satu dari alternative jawaban yang disediakan, yaitu R (relevan), KR (kurang relevan) , TR (tidak relevan). Untuk jawaban yang dipilih mohon kepada Ibu untuk memberikan tanda ceklist pada kolom yang telah disediakan.

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



Dimensi	No	Pernyataan	Alt jawaban			Ket	
			R	KR	TR		
<p>Hak Cipta Diindungi Undang-Undang</p> <p>1. Diarangi mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber: a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah. b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.</p> <p>2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.</p>	1	Saya mampu mengendalikan diri ketika ada salah satu teman yang mengejek saya (Favorabel)					
	9	Saya lebih mengedepankan pikiran yang rasional (masuk akal) ketika berselisih dengan teman (Favorabel)					
	17	Saya akan lebih termotivasi ketika guru memberikan kritikan yang membangun (Favorabel)					
	25	saya senang bila ada orang yang memberitahukan kesalahan saya (Favorabel)					
	33	Saya tidak pernah membolos meskipun ada teman yang mengajak atau memaksa saya (Favorabel)					
	41	Saya tetap rajin belajar meskipun mendapat nilai yang buruk (Favorabel)					
	49	Meskipun soal ujian sulit, saya berusaha untuk tidak mencontek (Favorabel)					
	55	Saya tetap semangat meskipun teman-teman tidak menerima ide saya dalam tugas kelompok (Favorabel)					
	5	Saya marah ketika ide saya tidak diterima dalam diskusi kelas (Unfavorabel)					
	13	Saya terus memikirkan peristiwa yang tidak menyenangkan (Unfavorabel)					
	21	Saya tidak pernah mengontrol kembali pekerjaan rumah (PR) untuk di serahkan esok hari (Unfavorabel)					
	29	Saya panik mengatur waktu saat menjelang ujian akhir semester tinggal 3 hari lagi (Unfavorabel)					
	37	Saya sedih ketika seseorang yang saya cintai memutuskan hubungannya dengan saya (Unfavorabel)					
	45	Saya gugup bila berbicara di depan kelas (Unfavorabel)					
	50	Saya kecewa ketika ada guru yang mengacuhkan ide saya (Unfavorabel)					
	56	Saya sedih ketika saya tidak bisa mengerjakan tugas sekolah tepat pada waktunya (Unfavorabel)					
	<p>Original and Ownership</p>	2	Saya rajin belajar untuk memperbaiki nilai-nilai saya yang rendah (Favorabel)				
		10	Usaha saya lakukan untuk memperbaiki keadaan sudah optimal (Favorabel)				
18		Pelajaran yang sulit bukan suatu hambatan yang bearti bagi saya untuk mengikutinya (Favorabel)					



Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

- Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
 2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

26	Menurut saya semua masalah pasti ada jalan keluarnya (Favorabel)			
34	Saya tetap bahagia meskipun tidak ada teman yang memperdulikan saya (Favorabel)			
42	Saya akan menyesal jika tidak menyelesaikan konflik yang terjadi antara saya dengan sahabat saya (Favorabel)			
51	Walaupun ada mata pelajaran yang tidak saya sukai, saya tetap berusaha memahaminya (Favorabel)			
57	Saya tetap tegar meskipun teman-teman mengolok-olok kekurangan atau cacat dalam tubuh saya (Favorabel)			
61	Saya tidak kecewa ketika sahabat saya tidak ingat hari ulang tahun saya (Favorabel)			
62	Meskipun beberapa guru saat mengajar sulit saya pahami (Favorabel)			
6	Kegagalan saya dalam berprestasi adalah kesalahan orang lain (Unfavorabel)			
14	Saya sulit memaafkan orang yang telah mengecewakan saya (Unfavorabel)			
22	Prestasi belajar saya rendah akibat guru yang tidak bisa mengajar (Unfavorabel)			
30	Saya merasah bersalah atas nilai buruk yang saya dapatkan (Unfavorabel)			
38	Guru harus bertanggung jawab atas nilai buruk yang saya peroleh (Unfavorabel)			
46	Saya membolos karena tidak suka pada guru tersebut (Unfavorabel)			
53	Saya tidak menyukai mata pelajaran tertentu karena saya tidak suka pada guru tersebut (Unfavorabel)			
58	Orang tua penyebab kegagalan dari prestasi belajar yang saya peroleh (Unfavorabel)			
63	Akibat membolos, saya dijauhi oleh teman-teman saya sehingga saya tidak memiliki teman (Unfavorabel)			
64	Mata pelajaran yang tidak saya sukai disebabkan saya malas (Unfavorabel)			
3	Saya bisa menerima segala resiko yang menimpa saya (Favorabel)			
11	Kegagalan saya dalam mewakili sekolah menjadikan saya belajar lebih giat lagi (Favorabel)			
19	Konflik pribadi dapat merusak hubungan yang sudah terjalin dengan orang lain (Favorabel)			
27	Saya berusaha menjadi pribadi yang bisa disukai oleh orang-orang di sekeliling saya (Favorabel)			



Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

- Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
 2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

35	Saya tetap pergi ke sekolah meskipun teman-teman mengajak ke warnet (Favorabel)				
43	Saya tidak punya teman dekat di sekolah, namun hidup saya cukup menyenangkan (Favorabel)				
52	Meskipun wajah saya kurang menarik, namun saya bisa berteman dengan siapa saja (Favorabel)				
59	Saya bisa menerima nilai buruk yang saya dapatkan tanpa perasaan frustrasi (Favorabel)				
65	Saya membutuhkan orang lain untuk membantu saya dalam menyelesaikan tugas sekolah yang sulit (Favorabel)				
7	Saya sulit tidur bila sedang ada masalah (Unfavorabel)				
15	Bila mempunyai masalah dengan orang lain, maka saya akan menjaga jarak dengannya (Unfavorabel)				
23	Saya tidak dapat mengambil keputusan yang tepat bila sedang ada masalah (Unfavorabel)				
31	Kesalahpahaman dengan orang yang saya kasihi akan membuat hidup saya menjadi tidak stabil (Unfavorabel)				
39	Saya sedih karena tidak bisa mewakili sekolah dalam sebuah kompetisi (Unfavorabel)				
47	Saya malas pergi ke sekolah karena ada mata pelajaran tertentu yang tidak menarik (Unfavorabel)				
54	Saya frustrasi ketika nama saya tidak terpilih untuk mendapatkan beasiswa meskipun nilai-nilai saya unggul dari teman-teman (Unfavorabel)				
60	Saya tidak suka ikut dalam kegiatan ekstrakurikuler akibatnya saya tidak punya motivasi untuk berprestasi (Unfavorabel)				
66	Karena saya tidak membuat PR maka nilai saya rendah (Unfavorabel)				
4	Saya mampu bertahan dikeadaan sulit (Favorabel)				
12	Saya adalah orang yang mempunyai semangat untuk berubah (Favorabel)				
20	Kegagalan yang terjadi dikarenakan usaha yang saya lakukan belum optimal, sehingga saya akan merubahnya (Favorabel)				
28	Saya langsung memperbaiki kesalahan saya ketika ditegur oleh orang lain (Favorabel)				
36	Meskipun saya lelah , saya tetap mengerjakan PR setelah pulang sekolah (Favorabel)				
44	Saya bisa nerima segala kekurangan yang ada dalam diri saya dan tetap realistis (Favorabel)				



Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

8	Saya tidak mempunyai kemampuan yang bisa diandalkan (Unfavorabel)				
16	Saya butuh waktu yang lama untuk bisa memaafkan orang yang telah menyakiti saya (Unfavorabel)				
24	Saya tidak peduli dengan tugas saya dirumah karena saya lelah pulang sekolah dari sekolah (Unfavorabel)				
32	Saya mengeluh dengan tugas-tugas berat yang oleh guru kepada saya (Unfavorabel)				
40	Saya frustrasi ketika teman-teman tidak mau membantu saya mengerjakan PR (Unfavorabel)				
48	Saya menjadi pemurung karena tidak ada yang mau berteman dengan saya (Unfavorabel)				

Catatan :

1. Isi

.....

.....

2. Bahasa :

.....

.....

3. Jumlah aitem

.....

.....

Pekanbaru, Juni 2021

Validator

UIN SUSKA RIAU

Yuliana Intan Lestari., S.Psi, M.A

NIP: 198607032011012010



LEMBAR VALIDASI ALAT UKUR

(Skala motivasi berprestasi)

Definisi Operasional

Motivasi berprestasi adalah kecenderungan seseorang untuk mencapai kesuksesan atau memperoleh apa yang menjadi tujuan akhir yang dikehendaki, keterlibatan diri individu terhadap suatu tugas, harapan untuk berhasil dalam suatu tugas yang diberikan, serta dorongan untuk mengatasi rintangan-rintangan untuk melakukan pekerjaan-pekerjaan sulit secara cepat dan tepat.

2. Skala yang digunakan

- a. Buat sendiri ()
- b. Terjemahan ()
- c. Modifikasi (✓)

3. Jumlah aitem

Item yang digunakan dalam skala ini adalah 38 aitem

4. Jenis dan format respon

Skala model likert, dengan pilihan jawaban sebagai berikut.

No	Pilihan jawaban	Keterangan
1	SS	Sangat sesuai
2	S	Sesuai
3	TS	Tidak sesuai
4	STS	Sangat tidak sesuai

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



5. Penilaian setiap butir (*item*)

Pada bagian ini, saya memohon pada Ibu untuk memberikan penilaian pada setiap pernyataan di dalam skala. Penilaian dilakukan dengan memilih salah satu dari alternative jawaban yang disediakan, yaitu R (relevan), KR (kurang relevan) , TR (tidak relevan). Untuk jawaban yang dipilih mohon kepada Ibu untuk memberikan tanda ceklist pada kolom yang telah disediakan.

Hak cipta milik UIN Suska Riau
 State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

Hak Cipta Diinungi Undang-Undang
 1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruhnya jawaban atau pernyataan yang terdapat dalam dokumen ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
 2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruhnya dokumen ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

No	Pernyataan	Alt jawaban			Ket
		R	KR	TR	
6	Saya malas mengerjakan tugas-tugas sekolah yang sulit (Unfavorabel)				
10	Bila sepulang sekolah saya merasa kecapekan, saya tidak akan belajar , sekalipun besok ada ulangan (Ufavorabel)				
13	Saya sering menunda belajar saya selama mungkin (Unfavorabel)				
19	Saya tidak terlalu peduli dengan prestasi belajar saya (Unfavorabel)				
20	Saya lebih sering merasa malas daripada rajin dalam belajar (Unfavorabel)				
1	Saya belajar dengan tekun supaya dapat berprestasi (Favorabel)				
8	Bila menghadapi kesulitan dalam belajar dan mengerjakan tugas, saya tetap akan berusaha untuk menyelesaikannya dengan baik (Favorabel)				
16	Saat mendapat nilai jelek dalam ulangan, saya akan berusaha memperbaikinya melalui remidi (Favorabel)				
21	Bila saya mengalami kegagalan, saya akan mencari cara-cara lain untuk mencapai impian saya (Favorabel)				
27	Saya akan terus berusaha dengan berbagai cara hingga saya meraih target saya (Favorabel)				
3	Saya merasa tertantang untuk menyelesaikan permasalahan yang sulit (Favorabel)				
4	Saya selalu berusaha dengan gigih walaupun menghadapi tugas yang sulit (Favorabel)				
5	Ketika mempelajari hal yang baru, saya akan berusaha hingga saya bisa (Favorabel)				
11	Jika ada resiko kegagalan pada suatu tugas, saya akan berusaha lebih keras lagi (Favorabel)				



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruhnya atau membuat karya ulang atau terjemahan dari sebagian atau seluruhnya tanpa mencantumkan sumber: a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah. b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruhnya atau terjemahannya dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Hak cipta milik UIN Suska Riau
State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

36	Permasalahan yang sulit saya anggap lebih menarik daripada permasalahan yang sederhana (Favorabel)			
9	Saya tidak berani mengikuti kegiatan yang saya anggap sulit (Unfavorabel)			
23	Saya tidak suka melakukan hal yang sulit karena saya menyadari kemampuan saya yang tidak seberapa baik (Unfavorabel)			
30	Saya merasa tertekan saat menghadapi tantangan untuk berprestasi (Unfavorabel)			
37	Saya lebih suka mengerjakan tugas-tugas yang mudah dan sesuai (Unfavorabel)			
15	Saya ingin mendapat umpan balik dari hasil belajar saya (Favorabel)			
26	Pujian dari orang lain membuat saya bersemangat dalam meraih prestasi (Favorabel)			
32	Saya akan semakin bersemangat dalam belajar bila saya mendapat nilai bagus (Favorabel)			
17	Saya tidak suka mendapat umpan balik, karena takut kecewa (Unfavorabel)			
29	Saya merasa sulit mempertahankan prestasi belajar saya bila tidak ada hadiah atau pujian (Unfavorabel)			
33	Komentar negative dari orang lain membuat saya tidak bersemangat dalam belajar (Unfavorabel)			
7	Saya berharap menjadi siswa berprestasi (Favorabel)			
12	Saya sudah merencanakan jurusan kuliah saya sejak dini (Favorabel)			
14	Saya membuat perencanaan jangka panjang untuk mewujudkan cita-cita saya (Favorabel)			
18	Saya belajar sebisa saya, tanpa ada target yang jelas (Unfavorabel)			
28	Saya belum menentukan jurusan untuk kuliah karena tidak tahu kompetensi yang saya miliki (Unfavorabel)			
35	Saya tidak punya tujuan yang jelas dalam studi saya (Unfavorabel)			
2	Saya memilih berhati-hati daripada mengalami kegagalan (Favorabel)			
24	Saya akan mencoba melakukan hal yang baru, walaupun harus menempuh resiko yang besar (Favorabel)			
31	Saya akan mempertimbangkan resikonya terlebih dahulu sebelum mengambil keputusan (Favorabel)			
22	Saya tidak suka melakukan sesuatu yang terlalu beresiko (Unfavorabel)			



- Hak Cipta Diindungi Undang-Undang**
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
 2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Isi:

2.

3.

25	Saat mengetahui resiko yang harus saya terima, membuat saya membatalkan keinginan saya (Unfavorabel)				
34	Saya tidak suka berinisiatif karena takut menghadapi resikonya (Unfavorabel)				
38	Bila saya tidak belajar, saya akan mendapat nilai jelek (Unfavorabel)				

Pekanbaru, 09 Juni 2021

Validator

Yuliana Intan Lestari., S.Psi, M.A
 NIP: 198607032011012010

Skala TRY OUT

Identitas Subjek

Nama/Inisial :
 Usia :
 Jenis Kelamin :

Petunjuk Mengerjakan Sosial

Berikut ini akan disajikan sejumlah pertanyaan kepada anda. Baca dan pahamiilah setiap pertanyaan tersebut. kemudian nyatakanlah apakah pertanyaan sesuai dengan keadaan diri anda dengan cara memberi tanda ceklis (√) pada kolom yang telah disediakan.

- : Apabila pertanyaan tersebut **Sesuai** dengan kondisi anda
- : Apabila pertanyaan tersebut **Sangat Sesuai** dengan kondisi anda
- : Apabila pertanyaan tersebut **Tidak Sesuai** dengan kondisi anda
- : Apabila pertanyaan tersebut **Sangat Tidak Sesuai** dengan kondisi anda

Setiap orang mempunyai jawaban yang berbeda, oleh karena itu pilihlah jawaban yang paling sesuai dengan pendapat dan keadaan diri anda, sebab tidak ada jawaban yang dianggap salah

“Selamat Mengerjakan”

Contoh :

Pertanyaan	SS	S	TS	STS
1. Saya belajar dengan tekun supaya dapat berprestasi	√			

UIN SUSKA RIAU



SKALA I

	Pertanyaan	SS	S	TS	STS
1	Saya belajar dengan tekun supaya dapat berprestasi				
2	Saya memilih berhati-hati daripada mengalami kegagalan				
3	Saya merasa tertantang untuk menyelesaikan permasalahan yang sulit				
4	Saya selalu berusaha dengan gigih walaupun menghadapi tugas yang sulit				
5	Ketika mempelajari hal yang baru, saya akan berusaha hingga saya bisa				
6	Saya malas mengerjakan tugas-tugas sekolah yang sulit				
7	Saya berharap menjadi siswa berprestasi				
8	Bila menghadapi kesulitan dalam belajar dan mengerjakan tugas, saya tetap akan berusaha untuk menyelesaikannya dengan baik				
9	Saya tidak berani mengikuti kegiatan yang saya anggap sulit				
10	Bisa-sepulang sekolah saya merasa kecapean, saya tidak akan belajar, sekalipun besok ada ulangan				
11	Jika ada resiko kegagalan pada suatu tugas, saya akan berusaha lebih keras lagi				
12	Saya sudah merencanakan jurusan kuliah saya sejak dini				
13	Saya sering menunda belajar saya selama mungkin				
14	Saya membuat perencanaan jangka panjang untuk mewujudkan cita-cita saya				
15	Saya ingin mendapat umpan balik dari hasil belajar saya				
16	Saat mendapat nilai jelek dalam ulangan, saya akan berusaha memperbaikinya melalui remedi				
17	Saya tidak suka mendapat umpan balik, karena takut kecewa				
18	Saya belajar sebisa saya, tanpa ada target yang jelas				
19	Saya tidak terlalu peduli dengan prestasi belajar saya				
20	Saya lebih sering merasa malas daripada rajin dalam belajar				
21	Bila saya mengalami kegagalan, saya akan mencari cara-cara lain untuk mencapai impian saya				
22	Saya tidak suka melakukan sesuatu yang terlalu beresiko				
23	Saya tidak suka melakukan hal yang sulit karena saya menyadari kemampuan saya yang tidak seberapa baik				
24	Saya akan mencoba melakukan hal yang baru, walaupun harus menempuh resiko yang besar				
25	Saat mengetahui resiko yang harus saya terima, membuat saya membatalkan keinginan saya				
26	Pujian dari orang lain membuat saya bersemangat dalam meraih prestasi				
27	Saya akan terus berusaha dengan berbagai cara hingga saya meraih target saya				
28	Saya belum menentukan jurusan untuk kuliah karena tidak tahu kompetensi yang saya miliki				
29	Saya merasa sulit mempertahankan prestasi belajar saya bila tidak ada hadiah atau pujian				

2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.



30	Saya merasa tertekan saat menghadapi tantangan untuk berprestasi				
31	Saya akan mempertimbangkan resikonya terlebih dahulu sebelum mengambil keputusan				
32	Saya akan semakin bersemangat dalam belajar bila saya mendapat nilai bagus				
33	Komentar negative dari orang lain membuat saya tidak bersemangat dalam belajar				
34	Saya tidak suka berinisiatif karena takut menghadapi resikonya				
35	Saya tidak punya tujuan yang jelas dalam studi saya				
36	Permasalahan yang sulit saya anggap lebih menarik daripada permasalahan yang sederhana				
37	Saya lebih suka mengerjakan tugas-tugas yang mudah dan sesuai				
38	Bila saya tidak belajar, saya akan mendapat nilai jelek				

SKALA II

	Pernyataan	S	SS	TS	STS
9	Saya mampu mengendalikan diri kita ketika ada salah satu teman yang mengejek saya				
10	Saya rajin belajar untuk memperbaiki nilai-nilai saya yang rendah				
11	Saya bisa menerima segala resiko yang menimpa saya				
12	Saya mampu bertahan dikeadaan sulit				
13	Saya marah ketika ide saya tidak diterima dalam diskusi kelas				
14	Kegagalan saya dalam berprestasi adalah kesalahan orang lain				
15	Saya sulit tidur bila sedang ada masalah				
16	Saya tidak mempunyai kemampuan yang bisa diandalkan				
17	Saya lebih mengedepankan pikiran yang rasional (masuk akal) ketika berselisih dengan teman				
18	Usaha saya lakukan untuk memperbaiki keadaan sudah optimal				
19	Kegagalan saya dalam mewakili sekolah menjadikan saya belajar lebih giat lagi				
20	Saya adalah orang yang mempunyai semangat untuk berubah				
21	Saya terus memikirkan peristiwa yang tidak menyenangkan				
22	Saya sulit memaafkan orang yang telah mengecewakan saya				
23	Bila mempunyai masalah dengan orang lain, maka saya akan menjaga jarak dengannya				
24	Saya butuh waktu yang lama untuk bisa memaafkan orang yang telah menyakiti saya				
25	Saya akan lebih termotivasi ketika guru memberikan kritikan yang membangun				
26	Pelajaran yang sulit bukan suatu hambatan yang berarti bagi saya untuk mengikutinya				
27	Konflik pribadi dapat merusak hubungan yang sudah terjalin				

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.



	dengan orang lain				
20	Kegagalan yang terjadi dikarenakan usaha yang saya lakukan belum optimal, sehingga saya akan merubahnya				
21	Saya tidak pernah mengontrol kembali pekerjaan rumah (PR) untuk diserahkan esok hari				
22	Presensi belajar saya rendah akibat guru yang tidak bisa mengajar				
23	Saya tidak dapat mengambil keputusan yang tepat bila sedang ada masalah				
24	Saya tidak peduli dengan tugas saya dirumah karena saya lelah pulang sekolah dari sekolah				
25	Saya senang bila ada orang yang memberitahukan kesalahan saya				
26	Menurut saya semua masalah pasti ada jalan keluarnya				
27	Saya berusaha menjadi pribadi yang bisa disukai oleh orang-orang di sekeliling saya				
28	Saya langsung memperbaiki kesalahan saya ketika ditegur oleh orang lain				
29	Saya panik mengatur waktu saat menjelang ujian akhir semester tinggal 3 hari lagi				
30	Saya merasa bersalah atas nilai buruk yang saya dapatkan				
31	Kesalahpahaman dengan orang yang saya kasihi akan membuat hidup saya menjadi tidak stabil				
32	Saya mengeluh dengan tugas-tugas berat yang oleh guru kepada saya				
33	Saya tidak pernah membolos meskipun ada teman yang mengajak atau memaksa saya				
34	Saya tetap bahagia meskipun tidak ada teman yang memperdulikan saya				
35	Saya tetap pergi ke sekolah meskipun teman-teman mengajak ke warnet				
36	Saya tetap pergi ke sekolah meskipun teman-teman mengajak ke warnet				
37	Saya sedih ketika seseorang yang saya cintai memutuskan hubungannya dengan saya				
38	Guru harus bertanggung jawab atas nilai buruk yang saya peroleh				
39	Saya sedih karena tidak bisa mewakili sekolah dalam sebuah kompetisi				
40	Saya frustrasi ketika teman-teman tidak mau membantu saya mengerjakan pr				
41	Saya tetap rajin belajar meskipun mendapat nilai yang buruk				
42	Saya akan menyesal jika tidak menyelesaikan konflik yang terjadi antara saya dengan sahabat saya				
43	Saya tidak punya teman dekat di sekolah, namun hidup saya cukup menyenangkan				
44	Saya bisa terima segala kekurangan yang ada dalam diri saya dan tetap realistis				
45	Saya gugup bila berbicara di depan kelas				

Hak Cipta Diindungi Undang-undang
 © Dia Kembangkan oleh UIN Suska Riau
 a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
 2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

46	Saya membolos karena tidak suka pada guru tersebut				
47	Saya malas pergi ke sekolah karena ada mata pelajaran tertentu yang tidak menarik				
48	Saya menjadi pemurung karena tidak ada yang mau berteman dengan saya				
49	Meskipun soal ujian sulit, saya berusaha untuk tidak mencontek				
50	Saya kecewa ketika ada guru yang mengacuhkan ide saya				
51	Walupun ada mata pelajaran yang tidak saya suka, saya tetap berusaha memahaminya				
52	Meskipun wajah saya kurang menarik, namun saya bisa berteman dengan siapa saja				
53	Saya tidak menyukai mata pelajaran tertentu karena saya tidak suka pada guru tersebut				
54	Saya frustrasi ketika nama saya terpilih untuk mendapatkan beasiswa meskipun nilai-nilai saya unggul dari teman-teman				
55	Saya tetap semangat meskipun teman-teman tidak menerima				
56	Saya sedih ketika saya tidak bisa mengerjakan tugas sekolah tepat pada waktunya				
57	Saya tetap tegar meskipun teman-teman mengolok-olok kekurangan atau cacat dalam tubuh saya				
58	Orang tua penyebab kegagalan dari prestasi belajar yang saya peroleh				
59	Saya bisa menerima nilai buruk yang saya dapatkan tanpa perasaan frustrasi				
60	Saya tidak suka ikut dalam kegiatan ekstrakurikuler akibatnya saya tidak punya motivasi untuk berprestasi				
61	Saya tidak kecewa ketika sahabat saya tidak ingat hari ulang tahun saya				
62	Meskipun beberapa guru saat mengajar sulit saya pahami				
63	Akibat membolos, saya dijauhi oleh teman-teman saya sehingga saya tidak memiliki teman				
64	Mata pelajaran yang tidak saya sukai disebabkan saya malas				
65	Saya membutuhkan orang lain untuk membantu saya dalam menyelesaikan tugas sekolah yang sulit				
66	Karena saya tidak membuat PR maka nilai saya rendah				

Atas Kerjasamanya Saya Ucapkan
 Terima Kasih



Contoh 3 Tabulasi Data Try Out Skala

2. Diarangi mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan sumber:
 a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penerbitan karya ilmiah, penulisan buku, dan penulisan artikel.
 b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang	Nama	Usia	Jk	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	Skor		
	Mega Fiona	16	PR	4	3	3	3	4	4	4	4	3	5	4	3	5	3	4	4	3	3	5	5	4	3	3	3	4	4	4	5	5	4	2	4	2	3	4	3	3	2	138		
	Rani	16	PR	4	3	4	4	3	3	4	3	4	5	4	4	4	3	4	4	4	4	5	4	4	4	4	4	4	1	3	5	4	3	4	4	4	4	5	4	3	4	4	145	
	Ria F	16	PR	4	3	3	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	5	4	3	4	4	4	4	3	4	4	4	3	4	4	4	4	3	3	2	4	4	143	
	Teuku A F	16	LK	4	2	4	3	3	5	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	5	5	5	3	4	4	3	5	5	3	5	4	3	3	2	4	4	5	3	3	3	4	145	
	Ahmad I	17	LK	3	3	3	3	3	4	3	3	4	4	3	3	3	4	3	3	5	4	4	4	3	4	4	3	4	2	3	4	5	5	3	3	4	4	4	3	2	3	3	132	
	M. A F	17	LK	4	3	3	3	3	4	4	3	4	4	3	3	4	4	3	2	4	4	4	4	3	3	3	3	3	4	3	4	4	3	3	2	4	4	5	3	3	3	3	130	
	Annisa D H	16	PR	3	3	2	2	3	3	4	3	2	3	4	3	3	3	4	4	5	4	4	3	3	3	3	2	4	3	3	4	5	4	2	4	4	3	4	3	3	2	124		
	yaya	17	PR	3	3	4	4	3	5	4	3	4	4	4	4	5	3	3	4	5	4	5	4	3	2	3	3	4	3	4	5	5	5	3	3	5	5	5	3	3	2	144		
	Purwanti	17	PR	4	2	3	3	4	3	4	2	3	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	3	4	3	3	1	4	4	4	3	2	3	4	4	4	3	4	3	2	2	2	127	
	Asyik A R	16	PR	4	4	3	3	3	4	3	3	3	2	3	3	4	3	3	3	4	3	4	4	3	2	2	3	3	4	4	3	4	4	4	4	3	4	3	4	2	2	3	123	
	H2	16	LK	4	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	2	4	3	3	3	2	3	4	4	3	2	3	2	3	3	4	2	3	3	2	3	113		
		16	PR	4	4	3	3	4	4	4	3	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	5	4	4	4	4	3	4	3	4	4	5	4	3	4	4	4	4	4	3	4	3	145	
	P. N	16	PR	3	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	5	3	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	3	4	4	5	4	3	4	4	4	4	4	3	4	3	144
		15	PR	4	4	4	4	4	3	4	3	3	2	3	2	3	2	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3	4	4	4	3	4	3	4	4	2	3	2	122
	Febi A Y B	16	PR	4	4	3	4	3	5	4	4	5	5	3	4	4	3	4	4	4	5	5	5	4	3	3	3	4	4	4	5	5	4	3	4	4	4	4	5	2	3	2	148	
	Khusnul F	16	PR	4	3	3	4	3	5	4	4	2	5	4	3	4	3	3	4	4	5	5	5	3	3	4	3	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	5	3	2	3	142
	Mia	16	PR	3	3	4	3	3	2	4	3	3	4	3	3	4	3	3	3	4	3	4	4	3	3	3	3	4	3	3	4	5	4	3	3	3	4	4	4	2	3	2	125	
	R A M S	16	PR	4	3	3	3	4	4	4	4	4	4	3	2	5	2	4	3	4	5	5	5	4	3	4	3	4	3	3	3	5	3	4	4	4	4	4	5	3	3	2	139	
	G A S	15	LK	4	3	3	3	3	4	4	3	4	4	3	4	4	4	4	3	4	4	4	4	3	2	4	3	4	4	4	4	4	4	4	3	4	3	4	4	2	2	2	133	
	Pacar S BTS	17	PR	3	3	4	4	3	4	4	4	3	5	4	4	4	4	4	4	4	4	5	3	4	3	3	4	3	4	4	3	5	4	3	4	4	3	4	4	3	3	142		
	RMJ	16	PR	3	3	2	2	3	3	2	3	2	3	3	2	3	2	4	3	5	3	5	3	3	2	2	2	2	2	3	2	3	4	2	4	2	3	3	2	2	3	105		
	Sri Mulyati	16	PR	4	4	3	3	3	3	4	3	3	2	4	4	5	3	3	4	5	3	5	5	4	4	4	3	3	4	4	5	5	4	4	5	5	5	2	2	2	2	142		
	Andini F	16	PR	4	3	3	4	3	5	4	4	5	5	4	3	4	3	4	3	4	5	5	5	4	3	4	4	4	4	3	5	5	5	3	4	3	4	5	3	3	2	148		
	Ajeng A S	17	PR	3	3	2	3	3	4	3	3	4	4	3	3	4	3	3	3	4	4	4	4	3	4	4	3	4	2	3	4	4	4	3	3	3	4	4	3	3	3	3	128	
	A	17	PR	4	3	3	4	3	5	4	4	5	4	3	3	3	4	4	4	3	3	4	4	3	2	3	2	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	3	5	3	3	4	137	
		17	PR	4	4	3	4	4	3	3	3	4	4	3	3	4	3	4	4	3	3	4	4	4	2	3	3	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	2	3	4	135	



No	Nama	Usia	Jk	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	Skor	
27	Wanda F	18	PR	3	3	2	3	3	5	4	4	4	4	3	3	4	3	2	4	4	4	4	5	3	4	3	3	3	4	3	4	5	4	3	3	4	4	5	2	3	3	134	
28	Yesika S	16	PR	4	4	4	4	3	4	4	3	3	4	4	3	3	4	4	4	4	3	4	4	4	3	2	4	4	3	4	4	5	3	3	4	3	4	5	4	2	3	138	
29	Dinda CP	16	PR	3	4	4	3	3	2	4	3	3	2	3	4	2	4	4	3	4	4	4	2	4	2	2	3	3	3	3	4	4	3	3	4	4	3	4	3	2	2	121	
30	L. Apobirim	16	LK	3	3	3	3	4	5	3	3	4	4	3	3	4	3	3	3	4	3	4	5	3	4	4	3	5	4	3	4	4	4	4	3	2	4	5	3	3	3	135	
31	Hesha R	16	PR	4	3	3	4	3	4	4	4	4	5	4	4	4	4	4	4	4	3	5	5	4	3	3	3	4	4	4	4	4	5	4	4	4	3	3	4	3	2	3	141
32	Hesha R	16	PR	4	3	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	5	5	3	3	3	3	4	3	4	4	4	4	5	3	4	4	4	5	3	2	3	143
33	Irda Yanti	18	LK	3	4	2	3	4	4	4	4	5	4	3	3	4	3	3	3	4	3	4	4	4	3	3	2	4	3	4	3	4	4	4	3	4	4	4	3	3	3	133	
34	Salwa R	16	PR	4	3	3	3	3	5	4	3	4	5	4	3	5	3	3	4	4	4	5	5	3	4	3	3	4	4	4	4	5	4	3	3	5	5	4	3	3	2	143	
35	Helena S	17	LK	4	4	3	3	3	5	4	4	4	5	4	3	4	2	4	4	3	3	4	5	4	3	3	3	4	4	4	3	3	4	3	3	4	3	5	3	3	3	137	
36	Sari P	17	PR	3	4	2	3	4	3	3	3	4	4	3	2	4	2	3	4	4	3	5	5	4	3	3	3	5	4	4	5	5	4	4	4	4	4	4	4	2	3	4	137
37	Khair M J	16	PR	4	4	3	3	4	5	4	4	4	4	3	3	4	3	4	3	4	4	4	5	3	4	3	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	5	3	3	3	2	141	
38	Dina M	16	PR	4	3	2	3	4	5	4	4	3	5	4	3	5	1	3	4	4	3	5	5	4	3	3	3	5	4	4	5	5	4	3	4	5	3	4	2	2	2	139	
39	Ariani A S	16	PR	3	4	3	4	2	4	3	3	4	4	3	2	4	3	3	3	4	3	4	3	3	3	3	1	3	2	3	4	4	3	3	3	2	3	3	4	2	2	117	
40	Mithia T A	15	PR	4	3	3	3	3	4	4	3	3	4	4	3	4	3	4	4	5	3	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	3	3	2	138
41	R	16	PR	4	3	3	4	3	5	4	3	4	5	3	3	4	3	3	3	4	4	5	5	3	4	4	3	4	3	4	4	5	3	4	4	5	5	5	2	3	2	142	
42	Dita Agustia	16	PR	3	3	3	3	3	5	4	3	4	4	4	3	4	3	4	3	4	5	4	4	3	3	4	3	4	3	4	4	4	4	4	3	3	4	4	4	3	3	2	135
43	Rindi S P	17	PR	4	3	3	3	4	5	4	4	3	5	4	3	3	3	4	3	4	3	4	3	3	3	3	3	4	3	4	4	5	4	4	4	4	4	5	2	2	2	135	
44	Erni M A P	16	PR	3	4	4	3	3	5	4	4	5	5	4	4	5	4	4	4	5	4	5	5	4	5	4	4	5	4	4	5	5	5	4	4	5	5	5	2	2	2	158	
45	Z N	16	PR	4	4	3	4	3	5	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	5	4	5	5	4	4	4	4	5	3	4	4	4	5	3	4	5	4	5	3	4	3	153	
46	Nia Sari	16	PR	4	3	3	4	3	5	4	3	4	5	3	3	5	4	3	3	5	4	4	4	3	4	5	4	4	3	3	4	5	5	4	3	5	4	5	3	3	2	145	
47	Bella C S	17	PR	4	3	4	3	3	5	4	3	5	4	3	4	5	3	4	3	4	4	4	5	3	3	3	2	5	4	4	5	5	5	3	4	5	4	4	1	2	3	142	
48	Dinda M	16	PR	4	4	3	3	4	5	4	3	4	5	4	3	5	4	4	3	4	5	5	5	3	4	4	3	4	4	3	4	5	5	3	2	4	5	5	2	3	2	146	
49	Fita A	16	PR	4	4	3	3	4	5	4	3	4	5	4	3	5	4	4	3	5	3	5	5	4	3	4	3	5	4	3	4	5	5	4	4	5	5	5	3	3	2	151	

2. Diarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa ijin UIN Suska Riau.

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penerbitan buku atau artikel, dan penggunaan lainnya yang sah dan tidak merugikan hak-hak cipta sebagaimana diatur dalam Undang-Undang Nomor 17 Tahun 2002 tentang Hak Cipta.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.



No	Nama	Usia	Jk	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	Skor
51	Intan M	16	PR	4	4	4	4	3	4	4	4	3	4	4	3	5	3	4	4	3	3	5	5	3	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	2	2	143	
52	S F D	16	PR	4	4	4	4	4	3	4	4	3	4	4	3	4	3	4	4	3	3	4	5	4	3	3	3	4	4	4	5	3	4	4	3	4	4	3	3	3	140	
53	N	16	PR	3	4	3	4	3	5	4	3	3	2	3	2	3	3	2	3	5	3	4	3	3	2	2	4	4	3	4	4	4	3	3	4	4	2	4	3	3	125	
54	Rani	17	PR	3	3	3	3	3	4	4	3	3	3	2	2	4	4	2	3	4	4	3	4	4	5	2	3	4	2	4	4	4	3	4	4	5	3	2	3	128		
55	Suryani	16	PR	3	3	2	3	3	4	4	3	3	3	2	2	4	3	3	3	4	4	4	3	3	3	2	1	4	2	2	3	4	4	3	4	4	5	2	3	3	119	
56	Dina Restari	16	PR	4	3	3	4	3	4	4	3	3	4	3	2	4	4	4	3	3	2	4	4	4	3	2	3	5	4	4	3	4	4	5	4	4	4	2	3	133		
57	Azzar	17	LK	4	3	3	3	4	4	4	3	3	4	3	4	4	4	3	3	4	2	4	3	3	3	3	3	4	3	4	4	4	4	3	4	4	4	2	3	2	130	
58	Lu L S	17	PR	3	3	4	3	4	4	4	4	3	5	3	3	3	2	3	3	4	4	5	4	3	4	4	3	4	2	4	4	4	4	3	4	4	4	3	3	135		
59	Yuhelmina	16	PR	3	4	2	3	3	4	3	3	4	4	3	3	4	3	3	3	4	3	4	4	3	4	2	3	2	3	3	4	4	3	2	4	3	4	2	4	3	124	
60	S	17	PR	4	4	4	4	4	5	4	4	3	5	4	3	4	4	4	4	4	3	5	3	3	3	3	3	4	4	3	3	4	4	3	4	4	2	2	2	137		
61	N	16	PR	3	3	3	2	3	4	3	2	3	3	3	2	3	3	2	4	4	3	5	4	3	2	3	2	4	1	2	3	5	4	4	3	4	3	4	2	3	4	118
62	I MM	17	PR	3	4	3	4	3	5	4	4	3	5	4	2	3	4	4	4	5	2	5	3	4	2	2	3	4	3	4	2	5	2	4	4	5	5	5	3	2	2	135
63	Ig Putr 746	16	PR	3	3	3	3	3	4	4	3	3	3	4	2	4	4	4	3	3	2	4	4	4	3	3	4	4	4	2	2	3	3	4	4	4	4	2	3	2	125	
64	01-Ja-06	16	PR	4	4	3	3	3	4	4	4	4	4	3	3	4	3	4	3	5	3	5	5	3	4	4	4	4	3	3	4	5	4	3	3	5	4	5	4	3	3	143

2. Diarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa
- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, p
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

Diary tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:



No	Nama	Usia	Jk	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38		
1	Mega Fiona	16	PR	4	3	2	3	3	5	2	3	4	3	3	3	2	3	3	2	3	2	3	3	4	5	2	4	3	4	3	3	4	3	4	4	4	4	3	4	4	4	5	
2	Rani	16	PR	3	3	3	3	4	5	3	3	3	3	4	4	4	3	3	3	4	4	3	4	4	5	3	5	4	4	3	3	4	3	4	4	4	4	3	4	4	3	5	
3	Ria F	16	PR	4	4	3	3	4	4	3	4	4	3	4	4	4	3	4	4	3	3	2	3	4	3	4	4	4	3	4	3	3	2	2	3	4	4	3	3	4	3		
4	Leuku A F	16	LK	3	3	3	3	4	4	3	5	3	3	4	3	4	5	4	4	4	3	2	2	4	5	3	4	3	4	3	3	4	3	3	5	5	4	4	5	4			
5	Ahmad I	17	LK	3	3	3	3	4	5	3	4	3	2	3	3	3	5	4	4	3	3	3	3	4	5	3	4	4	4	3	4	4	3	4	4	2	3	4	4	5	4		
6	M. A F	17	LK	3	3	3	3	4	4	3	4	3	3	4	3	4	5	4	4	3	3	2	2	4	4	3	4	4	4	3	4	4	3	3	3	1	3	3	3	5	3		
7	Anisa D H	16	PR	3	3	3	3	5	5	2	4	3	3	3	4	2	3	3	2	3	3	4	3	5	5	3	4	3	4	2	3	4	3	4	3	3	3	3	3	4	5		
8	Yaya	17	PR	3	4	3	2	5	5	2	5	3	3	3	3	2	2	4	4	4	4	1	3	3	3	2	5	4	4	3	3	4	2	3	3	4	3	3	3	5	5		
9	Purwanti	17	PR	3	4	2	3	2	3	2	3	3	2	2	3	4	2	2	2	4	3	4	4	5	4	3	4	3	4	3	4	3	2	2	3	2	4	1	1	3	3		
10	A	16	PR	3	3	3	4	4	4	2	4	3	3	3	4	2	4	3	4	3	3	3	3	4	4	3	4	4	4	4	3	3	2	3	3	4	3	3	3	2	4		
11	HF	16	LK	2	2	2	2	3	4	3	3	2	3	3	3	2	2	2	2	3	2	4	3	2	3	3	3	4	4	2	2	3	3	4	3	2	3	2	2	2	3		
12	A	16	PR	3	4	3	3	4	4	3	4	3	3	4	4	4	4	5	4	4	4	3	3	5	5	5	5	4	4	3	4	4	3	4	4	5	3	3	4	5	3	5	4
13	R	16	PR	3	4	3	3	4	4	3	5	3	3	4	4	4	4	4	4	3	3	3	3	4	5	4	4	4	4	3	4	4	3	3	4	4	3	3	3	5	5		
14	PJ	15	PR	3	3	3	4	4	4	2	4	3	3	3	4	2	4	3	3	3	3	2	3	3	4	3	3	3	4	4	4	2	2	3	3	4	3	4	4	3	4		
15	Febi A Y B	16	PR	3	3	3	3	4	5	2	4	4	3	3	4	3	4	3	4	3	3	2	3	4	5	3	5	3	4	4	4	3	3	5	4	4	3	4	4	3	5		
16	Khusni F	16	PR	3	3	3	3	4	4	2	4	4	3	3	4	3	4	3	4	3	3	2	3	4	5	3	4	3	4	3	4	3	3	4	4	3	3	4	4	3	5		
17	Mia	16	PR	3	3	3	2	4	4	2	4	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	4	3	5	4	2	5	4	4	4	4	3	3	3	4	2	3	2	2	3	3		
18	R A M S	16	PR	3	4	3	3	5	5	2	4	4	3	4	4	4	4	3	4	4	4	2	3	4	2	3	5	4	4	4	4	4	5	3	2	4	4	4	4	4	5	5	
19	G A S	15	LK	3	3	3	3	3	4	3	4	4	3	3	4	3	3	3	3	3	4	3	4	3	4	4	3	4	4	4	4	4	3	2	4	3	4	4	3	3	4	4	
20	Pacar S BTS	17	PR	3	4	4	4	5	4	2	3	4	3	3	4	2	3	3	2	4	4	3	3	5	5	2	4	4	4	4	3	2	2	2	3	4	4	4	3	3	5	5	
21	RMJ	16	PR	3	3	2	2	2	4	5	2	4	2	3	2	2	2	2	2	3	3	2	3	3	2	2	2	1	3	2	2	2	3	4	3	2	2	3	3	5	3		
22	Sri Mulyati	16	PR	4	4	4	4	4	5	2	2	4	3	1	3	2	2	2	2	4	3	3	4	4	5	5	4	4	4	3	4	2	2	2	5	3	2	3	3	5	5		
23	Andini F	16	PR	3	4	3	3	5	5	5	5	3	3	3	4	4	4	3	3	3	4	3	4	5	5	3	5	3	4	3	3	4	5	3	4	4	3	4	4	3	4		
24	Ajeng A S	17	PR	2	3	3	3	4	4	3	4	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	4	4	4	4	3	3	3	3	3	4	3	4	3	3	3	3	3	3	4	
25	A N	17	PR	3	4	3	4	4	5	2	4	4	3	3	4	3	3	3	3	4	3	3	3	3	2	3	3	4	4	3	3	4	3	3	4	3	4	3	2	2	2	4	
26	T	17	PR	3	4	3	4	4	2	2	4	4	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	2	3	3	4	4	3	3	3	3	3	3	3	3	2	2	3	4	
27	Wandi F	18	PR	3	3	3	3	4	4	2	4	3	3	3	4	2	4	4	3	3	3	4	3	4	4	3	4	4	4	3	4	3	3	4	4	4	4	2	4	4	4	4	
28	Yesik S	16	PR	3	3	3	2	3	4	2	4	4	3	3	3	3	4	3	3	4	4	3	4	4	3	4	4	4	4	4	4	3	2	3	3	4	3	3	3	3	4		

a. Diarangkannya sebagai catatan seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penerbitan jurnal, atau tujuan lainnya.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa



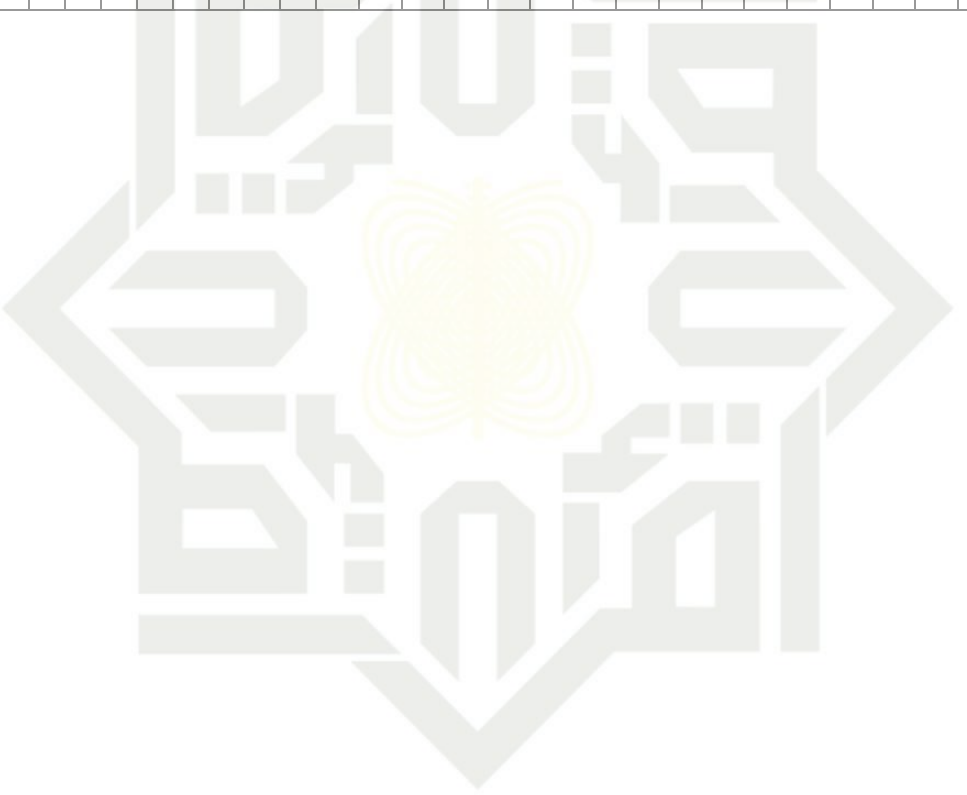
2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa
- Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penerbitan, penerjemahan, atau dalam bentuk lain yang sejenis, tanpa diperjualbelikan.
 - Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

No	Nama	Usia	Jk	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	
20	Dinda CP	16	PR	3	3	2	3	3	5	3	3	3	3	2	3	3	2	2	2	4	4	3	4	3	3	4	3	1	2	4	4	3	3	2	2	4	2	2	4	2	2	
21	M. psobrim	16	LK	3	3	3	3	4	5	2	4	3	2	3	3	3	5	3	3	3	3	2	3	5	4	3	4	3	4	4	4	3	3	4	4	4	3	4	4	4	2	5
22	Hesti R	16	PR	4	4	3	2	3	4	3	4	4	3	3	4	4	2	5	4	3	3	3	4	4	5	3	5	3	4	4	4	3	3	3	2	4	1	3	1	1	5	4
23	Hesti R	16	PR	4	4	3	2	3	4	3	4	4	3	3	4	4	2	5	2	4	3	3	3	4	5	3	3	4	4	3	3	4	3	3	4	4	3	1	1	5	4	
24	Warda Yanti	17	PR	3	3	3	3	4	4	3	4	3	3	3	3	4	4	4	3	3	3	3	3	4	4	4	4	4	3	3	3	4	3	4	4	3	2	3	3	4	3	
25	Warda Yanti	16	PR	3	4	3	3	4	4	3	4	3	3	3	4	3	3	4	3	4	4	5	4	4	5	3	5	4	4	4	4	3	2	3	4	4	3	4	4	4	3	5
26	Salwa R	16	PR	4	4	3	3	4	4	4	4	4	3	4	4	5	3	3	3	4	3	3	4	4	5	3	4	3	4	4	4	5	3	3	4	3	3	3	3	3	4	3
27	H	17	LK	3	3	2	3	4	5	3	4	3	3	4	4	3	3	3	4	3	3	3	5	5	3	4	3	4	3	3	3	3	4	4	3	3	4	4	4	4	4	5
28	Helena S	16	PR	3	4	3	3	4	5	3	5	3	3	3	3	2	5	5	4	4	4	3	3	4	4	3	5	3	4	4	4	3	3	3	3	4	4	4	4	4	3	3
29	Sari P	17	PR	4	3	3	4	5	4	5	2	4	3	4	1	4	4	6	4	3	3	3	3	4	4	4	4	4	4	3	4	3	4	3	4	3	4	2	3	3	3	4
30	R	16	PR	4	4	3	3	4	4	3	5	3	4	4	4	3	5	5	5	3	4	3	3	4	5	2	4	4	4	4	4	3	2	2	5	2	2	4	4	3	5	
31	Khairun M J	16	PR	3	3	3	3	4	5	3	4	3	3	3	3	4	4	3	2	4	3	3	3	4	5	4	4	3	4	3	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4
32	Dina M	16	PR	3	4	4	3	5	5	2	3	4	4	3	4	5	2	5	2	3	4	3	4	5	5	4	4	4	4	4	4	3	2	2	5	1	4	4	4	5	5	
33	Ariani A S	16	PR	3	3	4	3	5	4	2	3	3	3	3	3	2	4	3	2	3	2	3	2	5	3	2	3	4	4	4	4	3	2	3	3	4	3	4	4	2	4	
34	Mithia T A	15	PR	3	3	3	3	4	5	2	4	3	3	4	3	3	5	3	5	4	4	3	3	4	5	2	4	3	4	3	3	5	2	2	4	3	3	3	3	4	5	
35	R	16	PR	3	3	3	3	5	4	3	4	3	3	2	3	5	5	4	3	3	3	2	3	5	5	4	4	3	3	3	4	3	3	5	3	3	3	3	3	5	5	
36	Dita Agustia	16	PR	3	4	3	3	4	5	3	4	3	3	3	3	4	4	4	3	3	3	3	3	4	5	3	4	3	4	4	4	4	3	3	4	3	3	3	3	3	4	
37	Rindi S P	17	PR	3	3	3	2	4	4	3	5	4	3	3	3	5	5	4	4	3	3	3	3	4	5	4	4	3	4	4	3	3	3	3	3	4	3	4	4	4	3	5
38	Erni M A P	16	PR	4	2	3	3	4	4	2	4	4	4	2	4	2	2	2	2	4	4	4	4	4	5	2	5	4	4	4	4	5	2	5	4	4	4	4	4	4	2	3
39	Z N	16	PR	3	4	4	3	4	4	3	4	3	3	3	4	4	3	4	3	4	3	2	3	5	5	4	5	3	4	4	4	4	3	3	5	1	4	4	4	2	5	
40	Nia Sari	16	PR	3	4	3	3	4	5	3	4	2	3	3	3	3	4	4	4	3	4	3	3	4	5	4	5	3	3	4	3	4	5	4	4	3	3	3	3	2	5	
41	Bella C S	17	PR	4	4	3	4	5	5	5	5	4	4	4	4	5	3	3	3	4	4	3	3	5	3	3	3	4	4	4	5	4	3	5	5	1	4	3	3	5	4	
42	Dinda A M	16	PR	3	4	3	3	5	5	5	4	3	2	3	4	4	5	4	4	2	3	2	3	5	2	5	5	4	3	3	3	5	2	4	5	3	3	3	3	3	4	
43	Fitri A	16	PR	4	4	3	3	2	5	4	5	4	4	3	4	5	4	4	3	3	3	3	3	3	3	3	5	3	4	3	3	2	2	4	4	4	4	4	4	2	3	
44	Intan M	16	PR	3	4	4	4	4	4	3	5	3	3	4	4	3	4	3	2	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	2	4	3	4	2	4	4	4	4	



No	Nama	Usia	Jk	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38			
56	SFD	16	PR	3	4	4	4	4	5	2	4	4	3	4	4	3	4	3	2	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	2	4	3	4	2	4	4	4	4			
57	N	16	PR	3	3	2	3	4	4	4	2	3	1	3	2	3	4	3	3	3	2	2	2	4	4	3	4	4	4	4	3	3	3	3	4	4	2	4	4	3	4	4		
58	Ra	17	PR	3	3	3	3	4	5	2	5	4	3	2	4	5	4	2	2	4	4	3	3	4	5	2	5	4	4	4	4	3	2	3	4	3	3	3	3	2	4	4	4	
59	Suryani	16	PR	3	3	2	2	4	4	3	4	3	3	3	3	4	5	4	3	3	2	3	3	4	4	3	4	4	4	3	4	3	4	3	3	3	3	3	4	4	4	4	4	
60	Ina Listari	16	PR	4	3	3	4	3	4	2	4	4	3	3	4	2	4	3	3	4	2	3	4	4	4	4	4	5	4	4	3	2	3	4	3	4	3	1	4	5	3	3		
61	Azzar	17	LK	3	3	3	3	4	4	2	3	3	3	3	3	4	4	4	4	4	3	3	3	3	4	2	4	4	4	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	4	5	4	
62	Lulus	17	PR	4	3	3	3	5	5	4	5	4	2	3	3	3	5	5	5	3	3	5	3	5	5	3	4	3	4	3	3	2	3	5	4	3	4	4	4	5	5	5	5	
63	uhelmina	16	PR	3	3	3	3	4	4	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	4	4	3	4	3	4	3	3	3	4	3	4	4	3	3	2	2	4	4	4	4	
64	S M	17	PR	3	3	3	3	3	2	3	4	3	3	3	3	3	4	3	4	3	3	3	3	4	3	3	5	3	4	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	4	4
65	N	16	PR	2	2	2	2	4	5	5	4	4	3	2	3	3	2	4	2	3	3	2	3	4	5	2	3	3	4	3	3	2	4	2	3	4	2	4	4	4	4	5	4	5
66	IMM	17	PR	4	4	3	3	5	5	2	4	4	3	4	3	2	3	5	4	4	4	5	4	4	5	3	4	4	4	3	4	3	4	3	3	4	4	4	4	4	3	4	4	4
67	Ig Putr	16	PR	2	3	2	3	4	4	2	4	4	3	3	3	2	3	2	3	4	3	4	4	3	5	2	3	3	4	4	4	2	2	2	5	4	4	4	4	4	5	4	4	4
68	01-Jan	16	PR	4	3	4	4	4	4	2	5	4	3	3	3	3	4	3	4	3	3	2	3	4	4	3	4	4	4	3	4	3	3	4	4	4	4	3	3	4	4	5	4	5

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penerjemahan, atau pembuatan kutipan untuk keperluan lain.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa





No	Nama	Usia	Jk	39	40	41	42	43	44	45	46	47	48	49	50	51	52	53	54	55	56	57	58	59	60	61	62	63	64	65	66	Skor
1	Mega Fiona	16	PR	4	5	4	4	3	4	3	5	5	3	3	3	3	3	5	3	4	3	3	5	3	5	3	3	5	5	3	3	231
	Rani	16	PR	3	5	4	3	3	3	2	5	5	4	3	4	4	3	4	4	3	2	3	5	3	4	3	3	5	3	3	3	237
	Ra F	16	PR	3	4	4	3	3	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	3	3	3	2	4	3	4	3	3	4	4	3	3	228
	Teuku A F	16	LK	3	3	3	3	5	3	5	5	5	5	4	4	4	4	5	5	3	3	4	5	4	5	1	2	5	5	4	5	250
	Ahmad I	17	LK	3	3	3	4	1	3	3	4	4	4	2	3	3	4	4	5	3	4	2	5	2	4	4	2	5	3	3	2	227
	M A F	17	LK	3	3	3	4	1	3	5	5	5	5	3	4	3	3	4	5	3	3	4	5	3	5	1	3	5	5	3	3	230
	Anna D H	16	PR	4	4	3	3	3	3	2	4	4	4	3	4	3	3	4	4	3	3	3	4	2	4	3	3	4	4	3	3	222
	yaya	17	PR	2	5	4	4	1	3	2	5	5	3	3	3	4	4	5	4	4	3	4	5	2	5	1	3	5	3	3	2	224
	Purwanti	17	PR	2	3	4	3	2	4	2	3	2	4	3	2	4	3	4	2	3	2	2	2	3	4	2	4	2	2	1	2	187
	Y	16	PR	3	4	3	4	3	3	2	5	4	5	4	5	3	4	5	5	3	3	4	5	4	5	1	3	5	3	3	3	229
	YHS2	16	LK	3	3	3	4	4	4	3	3	3	4	2	3	2	3	3	2	2	2	2	4	3	3	3	3	4	3	4	2	186
	YHS U S R	16	PR	3	5	2	3	3	3	3	5	5	5	4	5	3	4	5	5	3	2	3	5	3	5	3	3	5	5	2	4	252
	YHS R A R I A N	16	PR	3	4	4	3	3	3	3	5	5	5	4	4	3	3	5	5	3	2	3	5	3	5	3	3	5	5	2	4	245
	YHS R A Y B	15	PR	2	4	3	4	1	4	2	5	4	5	3	3	3	4	3	3	3	3	4	5	3	5	3	3	5	3	3	4	220
	YHS Khusnul F	16	PR	4	4	3	3	1	4	2	5	5	5	4	4	4	4	5	5	4	2	4	5	3	5	3	1	5	5	3	3	236
	YHS Mia	16	PR	3	2	3	4	2	3	3	5	4	4	4	3	3	3	4	4	3	2	3	5	3	4	3	3	5	5	4	2	219
	YHS R A M S	16	PR	3	5	3	4	2	3	3	5	5	5	4	4	4	4	5	5	4	2	4	5	1	5	4	4	5	5	4	2	251
	YHS G A S	15	LK	2	4	3	3	4	4	3	4	4	4	4	3	4	4	4	2	4	2	3	4	3	4	3	3	3	4	3	2	224
	YHS Pacar S BTS	17	PR	3	4	3	4	1	4	2	5	5	4	4	3	4	4	4	2	4	2	3	3	3	4	4	4	5	4	4	2	229
	YHS RMJ	16	PR	3	3	3	1	3	2	2	4	4	5	3	2	3	3	4	3	1	2	3	5	2	3	1	2	5	3	2	3	180
	YHS Sri Mulyati	16	PR	2	3	4	4	4	4	2	5	4	5	3	4	3	4	5	4	3	2	1	5	4	4	4	4	5	5	4	5	233
	YHS Andini F	16	PR	4	5	4	3	1	4	4	5	5	5	4	5	4	4	5	4	4	2	4	5	2	5	2	1	5	3	3	3	248
	YHS Ajeng A S	17	PR	3	4	3	3	2	1	4	4	4	4	3	4	3	3	4	4	3	3	3	2	3	4	2	3	4	4	2	4	212
	YHS A N	17	PR	4	2	3	3	1	3	2	5	5	5	3	4	3	4	4	5	3	4	3	5	3	5	1	3	4	4	3	3	221
	YHS F	17	PR	4	2	3	3	2	3	3	5	4	5	3	4	3	4	4	4	3	4	3	5	3	5	1	3	4	4	3	3	216
	YHS Winda F	18	PR	4	4	3	3	2	3	3	4	4	4	3	4	3	3	4	4	3	3	4	3	3	4	3	3	4	4	3	2	225
	YHS Yeeka S	16	PR	3	3	4	3	3	3	4	5	3	4	3	3	4	3	4	2	4	2	4	4	3	4	3	3	3	3	3	2	218

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penerbitan buku, atau untuk keperluan lain yang sah dan tidak merugikan hak-hak cipta.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



No	Nama	Usia	Jk	39	40	41	42	43	44	45	46	47	48	49	50	51	52	53	54	55	56	57	58	59	60	61	62	63	64	65	66	Skor
29	Dinda CP	16	PR	3	2	3	3	4	4	2	2	3	2	2	2	3	4	2	2	3	2	4	5	2	5	1	3	4	3	4	2	191
	M. Ansobirim	16	LK	3	4	3	4	2	3	2	5	4	4	2	3	4	3	4	4	3	2	3	5	2	5	3	3	2	5	3	3	223
		16	PR	3	3	4	3	1	3	4	5	5	4	3	4	3	3	5	4	2	3	2	5	3	5	3	3	4	3	4	2	223
	Hesti R	16	PR	4	5	4	3	3	3	3	4	5	4	3	5	3	4	5	4	3	3	3	5	3	4	3	3	4	5	3	3	230
		16	PR	3	3	4	4	2	4	2	5	5	5	3	3	4	4	4	3	3	2	4	5	3	5	3	3	4	3	4	2	227
		18	LK	3	4	4	3	3	3	4	4	4	4	3	3	3	3	4	4	3	3	3	4	3	4	3	3	4	4	3	4	226
	Irdyananti	17	PR	4	4	3	3	2	3	4	4	4	4	3	4	3	3	4	3	3	3	3	4	3	4	3	3	4	3	3	3	221
	N W	16	PR	2	4	4	4	1	3	3	5	5	5	3	3	3	4	5	4	3	2	3	5	3	5	2	3	5	5	4	3	240
	Salwa R	16	PR	3	4	3	4	2	4	2	5	4	5	3	3	3	4	4	3	3	3	3	4	3	5	3	3	5	5	3	3	237
		17	LK	4	4	3	2	3	3	3	5	5	5	3	5	4	4	5	3	3	4	3	5	2	4	3	3	3	3	3	3	234
	Helena S	16	PR	3	3	4	4	2	3	3	5	5	5	3	3	3	3	5	3	3	3	3	5	3	5	2	3	3	3	3	3	233
	Sari P	17	PR	3	5	3	4	3	3	3	4	3	4	3	4	3	3	4	4	3	3	2	4	3	4	3	3	4	3	3	3	229
		16	PR	5	5	2	4	4	4	4	4	4	5	4	5	4	4	5	5	4	4	4	5	4	5	4	4	4	4	4	5	258
	Khairun MJ	16	PR	3	4	3	3	3	4	3	5	5	4	3	4	3	3	4	4	3	3	3	5	3	4	3	3	3	4	3	3	232
	Diana M	16	PR	3	5	4	4	4	4	3	5	5	5	3	5	4	4	5	5	4	2	5	5	3	5	5	3	5	5	4	2	257
	Ariani A S	16	PR	3	4	3	4	2	3	2	4	5	4	3	4	3	3	3	3	2	1	4	4	3	3	1	3	5	3	3	3	209
	Mithia T A	15	PR	2	4	4	4	3	3	2	5	5	3	3	4	4	4	5	4	2	3	3	5	1	4	1	3	4	5	4	3	229
	R	16	PR	4	4	3	3	3	3	4	5	5	5	1	3	4	4	5	5	3	2	3	5	2	4	2	3	4	4	3	2	232
	Dita Agustia	16	PR	3	4	3	3	3	3	3	4	4	4	3	4	3	3	4	4	3	3	3	5	3	4	3	3	4	4	3	3	228
	Rindi S P	17	PR	4	3	3	4	3	3	3	5	5	4	4	3	4	4	4	5	3	2	3	5	3	4	4	3	3	3	3	2	235
	Erni M A P	16	PR	2	2	4	4	4	4	2	5	5	5	4	4	4	4	5	4	4	2	4	2	4	5	4	4	5	2	4	2	237
	Z N	16	PR	3	5	4	4	5	4	4	5	5	5	3	4	3	4	5	4	3	2	5	5	3	5	2	3	4	4	3	3	246
	Nia Sari	16	PR	3	4	3	3	2	3	5	5	4	4	4	4	3	3	4	4	3	3	3	5	2	5	2	3	4	4	3	3	233
	Bella C S	17	PR	4	4	3	3	3	4	5	5	5	5	3	5	4	4	5	5	3	3	4	4	4	5	3	3	4	5	4	5	261
	Dinda A M	16	PR	4	5	3	3	1	3	4	5	5	5	3	4	3	4	5	4	3	3	3	5	3	5	3	3	5	4	2	3	239
	Feni A	16	PR	3	3	3	4	3	3	4	5	5	4	4	2	3	4	5	5	3	3	2	5	3	4	3	3	2	4	3	3	231
	Inan M	16	PR	2	2	4	4	2	4	3	4	4	4	4	3	4	4	4	3	4	2	4	5	4	4	4	4	4	4	3	2	238
	Siti D	16	PR	2	2	4	4	2	4	3	4	4	4	4	3	4	4	4	3	4	2	4	5	1	4	1	4	4	4	4	3	234

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

Strategic Islamic Univ

Diizinkan untuk digunakan sebagai referensi dan seluruh karya tulis ini tanpa meniadakan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, p
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Diizinkan mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa



No	Nama	Usia	Jk	39	40	41	42	43	44	45	46	47	48	49	50	51	52	53	54	55	56	57	58	59	60	61	62	63	64	65	66	Skor
57	N S	16	PR	2	4	4	4	2	3	3	4	5	5	3	5	3	3	4	4	3	3	3	4	2	3	3	3	4	4	2	2	214
	Rani	17	PR	3	4	3	3	2	4	3	4	4	4	3	4	3	4	4	4	4	3	4	5	3	4	3	3	4	4	3	3	229
	Suyani	16	PR	3	5	4	4	3	4	2	5	4	4	3	3	3	3	4	4	3	3	3	5	3	4	2	3	4	3	3	3	226
	Dina Lestari	16	PR	2	2	3	4	2	4	4	5	3	5	3	4	4	4	4	3	4	3	2	5	3	4	4	3	5	3	4	2	228
	Azar	17	LK	3	4	3	3	3	3	3	5	4	4	3	4	3	3	4	4	3	3	3	4	3	3	3	4	3	5	1	3	221
	Lau S	17	PR	3	5	3	4	3	4	2	5	5	5	3	4	4	3	5	4	4	3	4	5	3	4	4	3	5	4	4	3	252
	Yuhlmina	16	PR	4	4	3	2	3	3	3	4	5	4	3	4	3	3	4	4	3	3	3	3	3	4	2	2	4	4	3	3	215
	M	17	PR	3	4	4	3	2	4	2	5	5	4	3	4	4	3	3	3	3	3	3	4	2	4	3	3	4	3	3	3	216
	C	16	PR	4	4	3	4	2	3	3	5	5	5	2	4	3	3	5	4	3	4	2	5	3	4	3	3	5	5	3	5	225
	I M	17	PR	5	3	4	4	2	4	2	5	4	5	4	4	4	4	4	4	4	3	5	5	3	2	4	3	4	4	4	3	248
	Ig Putri 746	16	PR	2	5	3	3	4	4	3	5	5	4	4	2	3	3	4	4	3	2	3	4	4	5	3	3	5	3	1	2	222
	01-an-06	16	PR	3	4	3	3	3	4	4	5	4	4	3	3	3	4	4	4	3	3	3	4	3	5	2	3	5	4	2	3	233

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, p...
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa

Lampiran Hasil Uji Indeks Deskriminan dan Reliability

Skala Motivasi Berpretasi

Tahap I

Reliability

Scale: ALL VARIABLES

Case Processing Summary

		N	%
Cases	Valid	68	100,0
	Excluded ^a	0	,0
	Total	68	100,0

a. Listwise deletion based on all variables in the procedure.

Reliability Statistics

Cronbach's Alpha	N of Items
,858	38

Item-Total Statistics

	Scale Mean if Item Deleted	Scale Variance if Item Deleted	Corrected Item-Total Correlation	Cronbach's Alpha if Item Deleted
Aitem 1	132,15	94,008	,361	,855
Aitem 2	132,41	97,380	,000	,862
Aitem 3	132,68	94,342	,259	,857
Aitem 4	132,43	93,383	,366	,855
Aitem 5	132,44	95,832	,162	,859
Aitem 6	131,57	90,487	,432	,853
Aitem 7	131,96	93,237	,509	,853
Aitem 8	132,41	93,320	,390	,854
Aitem 9	132,12	90,971	,444	,853
Aitem 10	131,69	87,799	,573	,849
Aitem 11	132,31	92,097	,492	,852
Aitem 12	132,71	90,420	,537	,851
Aitem 13	131,78	90,861	,490	,852
Aitem 14	132,51	95,119	,159	,860
Aitem 15	132,24	93,317	,338	,855
Aitem 16	132,29	93,733	,355	,855
Aitem 17	131,71	96,599	,062	,861
Aitem 18	132,22	92,533	,302	,856
Aitem 19	131,37	92,893	,422	,854
Aitem 20	131,57	87,532	,638	,847
Aitem 21	132,31	94,366	,314	,856
Aitem 22	132,56	92,280	,350	,855
Aitem 23	132,56	89,653	,530	,850
Aitem 24	132,78	91,607	,431	,853
Aitem 25	131,81	91,978	,436	,853
Aitem 26	132,38	91,374	,398	,854

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Item 27	132,21	94,166	,254	,857
Item 28	131,90	90,034	,496	,851
Item 29	131,38	91,225	,436	,853
Item 30	131,84	92,227	,370	,855
Item 31	132,50	95,448	,185	,858
Item 32	132,18	96,207	,093	,860
Item 33	131,84	91,988	,351	,855
Item 34	131,88	91,240	,519	,851
Item 35	131,40	90,840	,503	,851
Item 36	133,01	96,224	,075	,861
Item 37	133,07	96,069	,112	,860
Item 38	133,13	99,549	-,178	,867

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



© Hak Cipta milik UIN Suska Riau
Tahap II

Reliability

Scale: ALL VARIABLES

Case Processing Summary

		N	%
Cases	Valid	68	100,0
	Excluded ^a	0	,0
	Total	68	100,0

a. Listwise deletion based on all variables in the procedure.

Reliability Statistics

Cronbach's Alpha	N of Items
,884	27

Item-Total Statistics

	Scale Mean if Item Deleted	Scale Variance if Item Deleted	Corrected Item-Total Correlation	Cronbach's Alpha if Item Deleted
Aitem 1	96,59	77,529	,365	,881
Aitem 4	96,87	77,728	,289	,883
Aitem 6	96,01	73,716	,480	,879
Aitem 7	96,40	77,079	,481	,880
Aitem 8	96,85	76,963	,386	,881
Aitem 9	96,56	74,579	,461	,879
Aitem 10	96,13	71,281	,619	,875
Aitem 11	96,75	75,981	,475	,879
Aitem 12	97,15	74,306	,536	,877
Aitem 13	96,22	74,055	,546	,877
Aitem 15	96,68	77,356	,297	,883
Aitem 16	96,74	77,541	,330	,882
Aitem 18	96,66	75,511	,353	,882
Aitem 19	95,81	76,246	,454	,880
Aitem 20	96,01	71,119	,682	,873
Aitem 21	96,75	78,489	,244	,884
Aitem 22	97,00	75,851	,360	,882
Aitem 23	97,00	73,463	,540	,877
Aitem 24	97,22	75,936	,381	,881
Aitem 25	96,25	75,922	,416	,880
Aitem 26	96,82	74,774	,427	,880
Aitem 28	96,34	73,481	,533	,877
Aitem 29	95,82	74,953	,441	,880
Aitem 30	96,28	75,607	,397	,881
Aitem 33	96,28	75,876	,337	,883
Aitem 34	96,32	75,207	,503	,878
Aitem 35	95,84	74,317	,535	,877

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Diarangi mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Diarangi mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

© Hak Cipta milik UIN Suska Riau

Chapter II

Reliability

Scale: ALL VARIABLES

Case Processing Summary

		N	%
Cases	Valid	68	100,0
	Excluded ^a	0	,0
	Total	68	100,0

a. Listwise deletion based on all variables in the procedure.

Reliability Statistics

Cronbach's Alpha	N of Items
,883	24

Item-Total Statistics

	Scale Mean if Item Deleted	Scale Variance if Item Deleted	Corrected Item-Total Correlation	Cronbach's Alpha if Item Deleted
Aitem 1	86,26	69,302	,336	,881
Aitem 6	85,69	65,112	,509	,877
Aitem 7	86,07	68,786	,462	,879
Aitem 8	86,53	68,760	,361	,881
Aitem 9	86,24	66,272	,462	,878
Aitem 10	85,81	63,470	,596	,874
Aitem 11	86,43	68,039	,427	,879
Aitem 12	86,82	66,177	,522	,877
Aitem 13	85,90	65,706	,555	,876
Aitem 16	86,41	69,440	,289	,882
Aitem 18	86,34	66,884	,375	,881
Aitem 19	85,49	67,836	,458	,879
Aitem 20	85,69	62,814	,700	,871
Aitem 22	86,68	67,088	,394	,880
Aitem 23	86,68	64,968	,564	,875
Aitem 24	86,90	67,825	,357	,881
Aitem 25	85,93	67,651	,406	,880
Aitem 26	86,50	66,821	,397	,880
Aitem 28	86,01	64,910	,563	,875
Aitem 29	85,50	66,493	,454	,879
Aitem 30	85,96	66,968	,423	,879
Aitem 33	85,96	67,326	,352	,882
Aitem 34	86,00	66,746	,517	,877
Aitem 35	85,51	65,985	,540	,876

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

© Hak Cipta milik UIN Suska Riau
Tahap IV

Reliability

Scale: ALL VARIABLES

Case Processing Summary

		N	%
Cases	Valid	68	100,0
	Excluded ^a	0	,0
	Total	68	100,0

a. Listwise deletion based on all variables in the procedure.

Reliability Statistics

Cronbach's Alpha	N of Items
,882	23

Item-Total Statistics

	Scale Mean if Item Deleted	Scale Variance if Item Deleted	Corrected Item-Total Correlation	Cronbach's Alpha if Item Deleted
Aitem 1	82,79	66,554	,331	,881
Aitem 6	82,22	62,324	,515	,876
Aitem 7	82,60	66,004	,463	,879
Aitem 8	83,06	66,026	,356	,880
Aitem 9	82,76	63,377	,477	,877
Aitem 10	82,34	60,884	,589	,874
Aitem 11	82,96	65,535	,398	,879
Aitem 12	83,35	63,575	,510	,876
Aitem 13	82,43	62,935	,560	,875
Aitem 18	82,87	64,027	,384	,880
Aitem 19	82,01	65,209	,442	,878
Aitem 20	82,22	60,204	,696	,870
Aitem 22	83,21	64,226	,404	,879
Aitem 23	83,21	62,136	,575	,874
Aitem 24	83,43	65,024	,360	,880
Aitem 25	82,46	64,968	,399	,879
Aitem 26	83,03	64,208	,386	,880
Aitem 28	82,54	62,222	,561	,875
Aitem 29	82,03	63,790	,451	,878
Aitem 30	82,49	64,164	,428	,879
Aitem 33	82,49	64,552	,353	,881
Aitem 34	82,53	63,895	,529	,876
Aitem 35	82,04	63,237	,543	,875

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Diarangi mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Diarangi mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Skala Adversity Quotient

Tahap I

Reliability

Scale: ALL VARIABLES

Case Processing Summary

		N	%
Cases	Valid	68	100,0
	Excluded ^a	0	,0
	Total	68	100,0

a. Listwise deletion based on all variables in the procedure.

Reliability Statistics

Cronbach's Alpha	N of Items
,869	66

Item-Total Statistics

Item	Scale Mean if Item Deleted	Scale Variance if Item Deleted	Corrected Item-Total Correlation	Cronbach's Alpha if Item Deleted
Item 1	225,72	240,294	,334	,867
Item 2	225,51	239,358	,347	,867
Item 3	225,91	238,798	,398	,866
Item 4	225,85	241,650	,215	,868
Item 5	224,93	233,860	,518	,864
Item 6	224,56	239,414	,293	,867
Item 7	226,06	244,474	,019	,872
Item 8	224,94	234,653	,460	,865
Item 9	225,49	242,582	,171	,869
Item 10	225,93	239,711	,376	,867
Item 11	225,76	238,332	,376	,866
Item 12	225,47	237,745	,396	,866
Item 13	225,59	236,544	,287	,867
Item 14	225,31	236,366	,281	,868
Item 15	225,43	232,935	,436	,865
Item 16	225,74	235,601	,363	,866
Item 17	225,47	243,954	,096	,869
Item 18	225,66	238,884	,357	,867
Item 19	225,90	246,333	-,046	,872
Item 20	225,68	245,118	,024	,870
Item 21	224,88	237,389	,360	,866
Item 22	224,63	234,863	,382	,866
Item 23	225,78	241,040	,168	,869

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Aitem 24	224,81	236,694	,402	,866
Aitem 25	225,43	237,950	,367	,866
Aitem 26	225,04	241,505	,325	,867
Aitem 27	225,40	241,676	,208	,868
Aitem 28	225,44	239,325	,341	,867
Aitem 29	225,51	238,343	,280	,867
Aitem 30	226,09	246,261	-,043	,872
Aitem 31	225,62	245,702	-,021	,872
Aitem 32	225,18	234,685	,485	,865
Aitem 33	225,51	244,791	,004	,872
Aitem 34	225,78	239,070	,281	,867
Aitem 35	225,66	233,869	,435	,865
Aitem 36	225,57	236,218	,366	,866
Aitem 37	225,26	238,944	,177	,870
Aitem 38	224,76	235,018	,424	,865
Aitem 39	225,79	241,658	,154	,869
Aitem 40	225,10	235,944	,316	,867
Aitem 41	225,53	245,686	-,010	,870
Aitem 42	225,44	240,191	,266	,868
Aitem 43	226,37	244,743	,001	,873
Aitem 44	225,50	242,015	,184	,869
Aitem 45	225,90	238,243	,253	,868
Aitem 46	224,26	234,765	,557	,864
Aitem 47	224,46	235,207	,472	,865
Aitem 48	224,50	237,149	,413	,866
Aitem 49	225,68	238,192	,367	,866
Aitem 50	225,21	233,479	,478	,864
Aitem 51	225,49	239,597	,367	,867
Aitem 52	225,32	239,297	,404	,866
Aitem 53	224,57	232,845	,630	,863
Aitem 54	225,03	230,477	,541	,863
Aitem 55	225,71	236,300	,498	,865
Aitem 56	226,22	244,503	,042	,870
Aitem 57	225,65	236,918	,338	,867
Aitem 58	224,34	237,988	,299	,867
Aitem 59	226,03	241,939	,162	,869
Aitem 60	224,54	237,774	,359	,866
Aitem 61	226,18	234,924	,331	,867
Aitem 62	225,88	245,956	-,027	,871
Aitem 63	224,65	239,874	,210	,868
Aitem 64	224,99	234,492	,407	,865
Aitem 65	225,79	239,061	,268	,868
Aitem 66	225,97	237,880	,285	,867

Chapter II

Reliability

Scale: ALL VARIABLES

Case Processing Summary

		N	%
Cases	Valid	68	100,0
	Excluded ^a	0	,0
	Total	68	100,0

a. Listwise deletion based on all variables in the procedure.

Reliability Statistics

Cronbach's Alpha	N of Items
,893	36

Item-Total Statistics

	Scale Mean if Item Deleted	Scale Variance if Item Deleted	Corrected Item-Total Correlation	Cronbach's Alpha if Item Deleted
Item 1	127,51	134,194	,235	,893
Item 2	127,31	132,426	,339	,891
Item 3	127,71	131,554	,428	,890
Item 5	126,72	128,085	,527	,888
Item 8	126,74	129,272	,432	,890
Item 10	127,72	133,279	,317	,892
Item 11	127,56	132,131	,334	,891
Item 12	127,26	130,705	,425	,890
Item 15	127,22	128,413	,389	,891
Item 16	127,53	129,059	,384	,891
Item 18	127,46	131,834	,368	,891
Item 21	126,68	130,401	,387	,891
Item 22	126,43	129,084	,372	,891
Item 24	126,60	129,765	,437	,890
Item 25	127,22	131,160	,374	,891
Item 26	126,84	133,451	,380	,891
Item 28	127,24	132,063	,359	,891
Item 32	126,97	128,745	,491	,889
Item 35	127,46	127,625	,465	,889
Item 36	127,37	130,415	,338	,892

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Diarangi mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

Atem 38	126,56	127,444	,518	,888
Atem 40	126,90	128,661	,365	,891
Atem 46	126,06	128,594	,581	,888
Atem 47	126,25	128,429	,524	,888
Atem 48	126,29	130,778	,406	,890
Atem 49	127,47	131,119	,390	,890
Atem 50	127,00	127,731	,489	,889
Atem 51	127,28	132,174	,396	,891
Atem 52	127,12	132,613	,377	,891
Atem 53	126,37	127,191	,652	,886
Atem 54	126,82	125,491	,551	,887
Atem 55	127,50	130,045	,500	,889
Atem 57	127,44	129,564	,388	,891
Atem 60	126,34	131,212	,354	,891
Atem 61	127,97	129,492	,304	,893
Atem 64	126,78	128,951	,391	,891

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

Chapter III

Reliability

Scale: ALL VARIABLES

Case Processing Summary

		N	%
Cases	Valid	68	100,0
	Excluded ^a	0	,0
	Total	68	100,0

a. Listwise deletion based on all variables in the procedure.

Reliability Statistics

Cronbach's Alpha	N of Items
,893	35

Item-Total Statistics

	Scale Mean if Item Deleted	Scale Variance if Item Deleted	Corrected Item-Total Correlation	Cronbach's Alpha if Item Deleted
Item 2	124,15	129,590	,329	,891
Item 3	124,54	128,670	,422	,890
Item 5	123,56	125,056	,534	,888
Item 8	123,57	126,308	,434	,889
Item 10	124,56	130,399	,309	,891
Item 11	124,40	129,198	,332	,891
Item 12	124,10	127,765	,425	,890
Item 15	124,06	125,668	,380	,891
Item 16	124,37	126,206	,380	,891
Item 18	124,29	128,838	,371	,890
Item 21	123,51	127,477	,386	,890
Item 22	123,26	126,138	,373	,891
Item 24	123,44	126,877	,434	,889
Item 25	124,06	128,265	,370	,890
Item 26	123,68	130,491	,378	,891
Item 28	124,07	129,114	,358	,891
Item 32	123,81	125,858	,489	,888
Item 35	124,29	124,509	,477	,889
Item 36	124,21	127,360	,345	,891
Item 38	123,40	124,392	,526	,888
Item 40	123,74	125,571	,373	,891
Item 46	122,90	125,706	,579	,887

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Diarangi mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Diarangi mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Item 47	123,09	125,395	,532	,888
Item 48	123,13	127,848	,405	,890
Item 49	124,31	128,217	,387	,890
Item 50	123,84	124,794	,490	,888
Item 51	124,12	129,299	,389	,890
Item 52	123,96	129,744	,369	,891
Item 53	123,21	124,315	,650	,886
Item 54	123,66	122,526	,555	,887
Item 55	124,34	127,153	,496	,889
Item 57	124,28	126,533	,394	,890
Item 60	123,18	128,267	,353	,891
Item 61	124,81	126,754	,294	,893
Item 64	123,62	125,941	,395	,890

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



UIN SUSKA RIAU

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

Tahap IV

Reliability

Scale: ALL VARIABLES

Case Processing Summary

		N	%
Cases	Valid	68	100,0
	Excluded ^a	0	,0
	Total	68	100,0

a. Listwise deletion based on all variables in the procedure.

Reliability Statistics

Cronbach's Alpha	N of Items
,893	34

Item-Total Statistics

	Scale Mean if Item Deleted	Scale Variance if Item Deleted	Corrected Item-Total Correlation	Cronbach's Alpha if Item Deleted
Item 2	121,44	122,161	,338	,891
Item 3	121,84	121,362	,424	,890
Item 5	120,85	117,799	,539	,888
Item 8	120,87	118,863	,448	,890
Item 10	121,85	123,112	,304	,892
Item 11	121,69	121,739	,344	,891
Item 12	121,40	120,541	,421	,890
Item 15	121,35	118,560	,374	,891
Item 16	121,66	118,735	,393	,891
Item 18	121,59	121,470	,376	,891
Item 21	120,81	120,276	,382	,891
Item 22	120,56	119,235	,356	,892
Item 24	120,74	119,720	,429	,890
Item 25	121,35	121,277	,349	,891
Item 26	120,97	123,253	,367	,891
Item 28	121,37	121,908	,350	,891
Item 32	121,10	118,930	,470	,889
Item 35	121,59	117,410	,472	,889
Item 36	121,50	120,254	,336	,892
Item 38	120,69	117,232	,526	,888

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Diarangi mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

Atem 40	121,03	118,417	,370	,892
Atem 46	120,19	118,426	,585	,888
Atem 47	120,38	117,971	,547	,888
Atem 48	120,43	120,636	,401	,890
Atem 49	121,60	120,959	,385	,891
Atem 50	121,13	117,609	,490	,889
Atem 51	121,41	122,097	,380	,891
Atem 52	121,25	122,369	,374	,891
Atem 53	120,50	117,060	,657	,886
Atem 54	120,96	115,177	,568	,887
Atem 55	121,63	120,206	,473	,889
Atem 57	121,57	118,965	,413	,890
Atem 60	120,47	120,641	,377	,891
Atem 64	120,91	118,649	,399	,891

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



Identitas Subjek

Nama/Inisial :
 :
 :
 Jenis Kelamin :

Petunjuk Mengerjakan Sosial

Berikut ini akan disajikan sejumlah pertanyaan kepada anda. Baca dan pahami pertanyaan tersebut. kemudian nyatakanlah apakah pertanyaan sesuai dengan keadaan anda dengan cara memberi tanda ceklis (√) pada kolom yang telah disediakan.

- : Apabila pertanyaan tersebut **Sesuai** dengan kondisi anda
- : Apabila pertanyaan tersebut **Sangat Sesuai** dengan kondisi anda
- : Apabila pertanyaan tersebut **Tidak Sesuai** dengan kondisi anda
- : Apabila pertanyaan tersebut **Sangat Tidak Sesuai** dengan kondisi anda

Setiap orang mempunyai jawaban yang berbeda, oleh karena itu pilihlah jawaban yang paling sesuai dengan pendapat dan keadaan diri anda, sebab tidak ada jawaban yang dianggap salah

“Selamat Mengerjakan”

Contoh :

Pertanyaan	SS	S	TS	STS
Saya belajar dengan tekun supaya dapat berprestasi	√			

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

Skala I

	Pertanyaan	SS	S	TS	STS
1	Saya belajar dengan tekun supaya dapat berprestasi				
2	Saya malas mengerjakan tugas-tugas sekolah yang sulit				
3	Saya berharap menjadi siswa berprestasi				
4	Bila menghadapi kesulitan dalam belajar dan mengerjakan tugas, saya tetap akan berusaha untuk menyelesaikannya dengan				
5	Saya tidak berani mengikuti kegiatan yang saya anggap sulit				
6	Bila sepulang sekolah saya merasa kecapean, saya tidak akan belajar, sekalipun besok ada ulangan				
7	Jika ada resiko kegagalan pada suatu tugas, saya akan berusaha lebih keras lagi				
8	Saya sudah merencanakan jurusan kuliah saya sejak dini				
9	Saya sering menunda belajar saya selama mungkin				
10	Saya belajar sebisa saya, tanpa ada terget yang jelas				
11	Saya tidak terlalu peduli dengan prestasi belajar saya				
12	Saya lebih sering merasa malas daripada rajin dalam belajar				
13	Saya tidak suka melakukan sesuatu yang terlalu beresiko				
14	Saya tidak suka melakukan hal yang sulit karena saya menyadari kemampuan saya yang tidak seberapa baik				
15	Saya akan mencoba melakukan hal yang baru, walaupun harus menempuh resiko yang besar				
16	Saat mengetahui resiko yang harus saya terima, membuat saya membatalkan keinginan saya				
17	Pujian dari orang lain membuat saya bersemangat dalam meraih prestasi				
18	Saya belum menentukan jurusan kuliah untuk kuliah karena tidak tahu kompetensi yang saya miliki				
19	Saya merasa sulit mempertahankan prestasi belajar saya bila tidak ada hadiah atau pujian				
20	Saya merasa tertekan saat menghadapi tantangan untuk berprestasi				
21	Komentar negatif dari orang lain membuat saya tidak bersemangat dalam belajar				
22	Saya tidak suka berinisiatif karena takut menghadapi resikonya				
23	Saya tidak punya tujuan yang jelas dalam studi saya				



Skala II

	Pertanyaan	SS	S	TS	STS
1	Saya rajin belajar untuk memperbaiki nilai-nilai saya yang rendah				
2	Saya bisa menerima segala resiko yang menimpa saya				
3	Saya marah ketika ide saya tidak diterima dalam diskusi kelas				
4	Saya tidak mempunyai kemampuan yang bisa diandalkan				
5	Usaha saya lakukan untuk memperbaiki keadaan susah optimal				
6	Kegagalan saya dalam mewakili sekolah menjadikan saya belajar lebih giat lagi				
7	Saya adalah orang yang mempunyai semangat untuk berubah				
8	Bila mempunyai masalah dengan orang lain, maka saya akan menjaga jarak dengannya				
9	Saya butuh waktu yang lama untuk bisa memaafkan orang yang telah menyakiti saya				
10	Pelajaran yang sulit bukan suatu hambatan yang berarti bagi saya untuk mengikutinya				
11	Saya tidak pernah mengontrol kembali pekerjaan rumah (PR) untuk diserahkan esok hari				
12	Prestasi belajar saya rendah akibat guru yang tidak bisa mengajar				
13	Saya tidak peduli dengan tugas saya dirumah karena saya lelah pulang dari sekolah				
14	Saya senang bila ada orang yang memberitahukan kesalahan saya				
15	Menurut saya semua masalah pasti ada jalan keluarnya				
16	Saya langsung memperbaiki kesalahan saya ketika ditegur oleh orang lain				
17	Saya mengeluh dengan tugas-tugas berat yang diberikan oleh guru kepada saya				
18	Saya tetap pergi kesekolah meskipun teman-teman mengajak ke warnet				
19	Saya tetap pergi kesekolah meskipun teman-teman mengajak ke warnet				
20	Guru harus bertanggung jawab atas nilai buruk yang saya peroleh				
21	Saya frustrasi ketika teman-teman tidak membantu saya mengerjakan PR				
22	Saya membolos karena tidak suka pada guru tersebut				
23	Saya malas pergi ke sekolah karena ada mata pelajaran tertentu yang tidak menarik				
24	Saya menjadi pemurung karena tidak ada yang mau berteman dengan saya				
25	Meskipun soal ujian sulit, saya berusaha untuk tidak mencontek				
26	Saya kecewa ketika ada guru yang mengacuhkan ide saya				
27	Walaupun ada mata pelajaran yang tidak saya suka, saya tetap berusaha memahaminya				
28	Meskipun wajah saya kurang menarik, namun saya bisa berteman dengan siapa saja				
29	Saya tidak menyukai mata pelajaran tertentu karena saya tidak				

© Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
Universitas Suska Riau
Universitas Suska Riau

2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



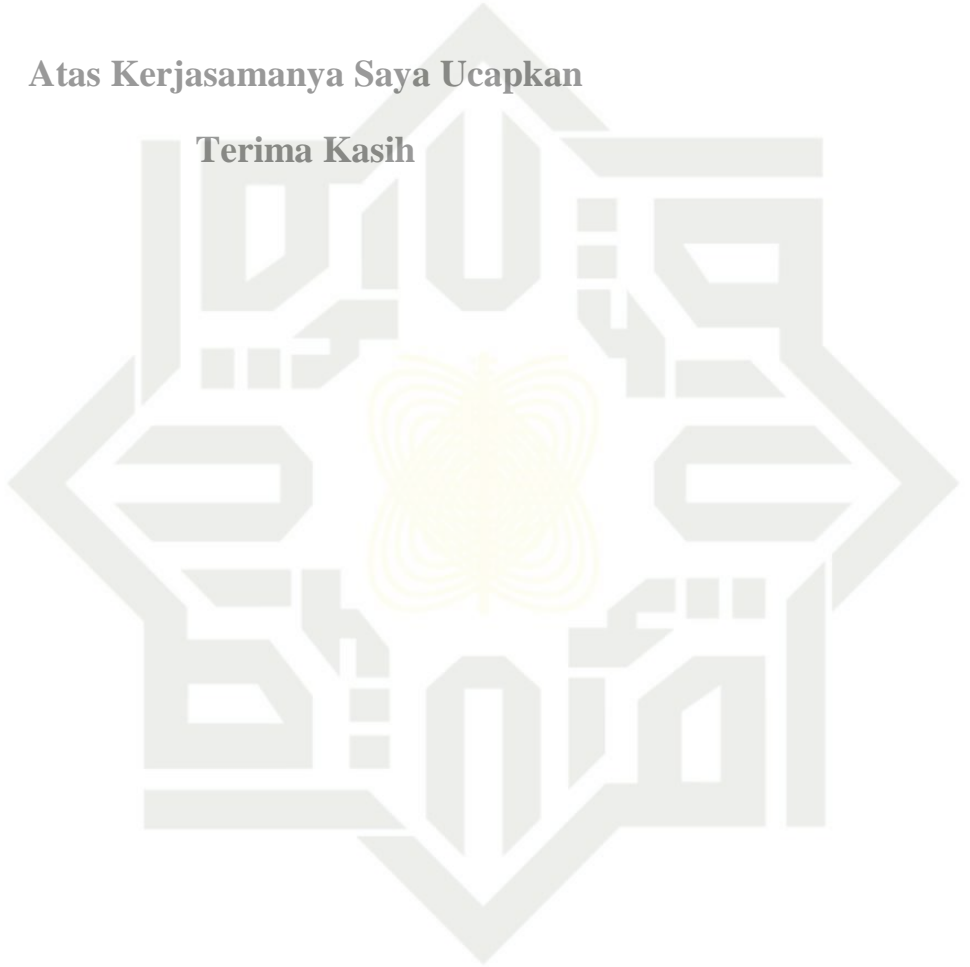
	suka pada guru tersebut			
30	Saya frustrasi katika nama saya tidak terpilih untuk mendapatkan beasiswa meskipun nilai-nilai saya unggul dari teman-teman			
31	Saya tetap semangat meskipun teman-teman tidak menerima ide saya dalam tugas kelompok			
32	Saya tetap tegar meskipun teman-teman mengolok-olok kekurangan atau cacat dalam tubuh saya			
33	Saya tidak suka ikut dalam kegiatan ekstrakurikuler akibatnya saya tidak punya motivasi untuk berprestasi			
34	Mata pelajaran yang tidak saya sukai disebabkan saya malas			

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

©Hikmah R. Priyambadi UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

**Atas Kerjasamanya Saya Ucapkan
Terima Kasih**



UIN SUSKA RIAU

1. Diarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Diarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Lampiran Tabulasi Hasil Penelitian

Skala Motivasi Berprestasi

NO	NAMA	USIA	JK	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	Total
1	N	15	PR	3	2	4	3	1	2	3	2	3	3	3	2	2	2	2	3	2	2	3	2	3	3	3	58
2	I	15	PR	3	2	4	3	1	2	3	2	3	2	3	2	2	2	2	3	2	1	3	3	3	3	3	57
3	NINDA E	17	PR	4	1	4	3	3	2	3	2	2	3	3	2	2	2	3	3	4	3	4	3	2	3	4	65
4	M	15	PR	3	2	4	3	1	2	4	2	3	3	3	2	1	1	2	3	4	1	3	3	2	2	3	57
5	INTAN N	16	PR	4	1	4	3	3	2	3	3	2	3	3	2	2	3	3	3	3	3	4	3	4	3	4	68
6	NURUL H	15	PR	4	1	4	3	3	2	3	3	2	3	3	2	2	3	3	3	3	3	4	3	1	3	4	65
7	WINDI W S	16	PR	4	4	4	3	3	2	3	2	3	3	4	2	2	4	4	3	3	3	4	3	1	4	4	72
8	MARBON	17	LK	4	4	4	4	2	3	4	3	3	2	4	3	2	2	4	3	4	2	3	2	3	3	3	71
9	A	16	LK	4	3	3	4	2	3	4	3	3	2	3	3	2	2	3	2	3	2	3	3	3	3	4	67
10	REZA S	17	LK	4	4	4	3	2	3	4	4	4	2	4	3	2	1	2	1	4	3	1	2	3	2	3	65
11	ANGGA F F	16	LK	4	4	4	4	2	4	3	3	3	2	4	4	1	2	3	3	4	3	4	3	4	3	4	75
12	W	17	LK	3	2	3	3	2	1	3	1	3	2	1	2	1	1	3	1	1	1	4	3	2	2	1	46
13	DIANDRA R	16	LK	4	4	4	4	3	4	4	2	4	4	4	4	3	3	4	3	3	3	3	3	4	3	3	80
14	RUDIANTO T B	16	LK	4	3	4	4	2	3	4	2	3	3	3	4	2	1	3	4	4	2	3	2	2	3	4	69
15	SUWANDI B N	15	LK	4	3	4	3	2	2	3	2	3	2	3	3	2	2	3	3	2	4	1	3	3	3	4	64
16	FINDU M	17	LK	4	4	4	4	3	2	4	3	4	1	3	3	2	3	3	3	3	2	4	3	3	3	3	71
17	ECY	15	PR	4	3	4	3	2	3	4	2	3	3	4	3	2	2	3	3	4	2	3	3	3	3	4	70
18	DANANG M R	16	LK	3	3	3	3	4	4	3	1	4	4	4	4	4	4	4	4	1	4	4	1	4	4	4	78
19	PRAANCITRA S	16	LK	4	3	4	4	3	2	4	3	3	1	3	3	2	2	3	3	3	4	3	2	4	3	3	69
20	ASMADILLA P S	16	PR	3	3	3	3	3	2	3	3	3	2	3	3	2	2	3	2	3	2	3	3	3	3	3	63
21	SAKILAA	16	PR	3	3	4	4	4	3	4	4	3	3	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	86

- Hak Cipta Diindungi Undang-Undang
1. Diarangi mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, p
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
 2. Diarangi mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Diarangi mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penerjemahan, atau untuk keperluan khusus yang berkaitan dengan bidang akademik.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Diarangi mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa

NO	NAMA	USIA	JK	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	Total
22	NUR HAABIBAH	15	PR	3	2	3	3	1	3	3	4	2	2	4	2	1	1	4	2	3	4	4	2	1	2	2	58
23	M. RISKA AA	16	LK	4	3	4	4	3	2	3	3	3	1	3	3	2	2	3	3	3	4	3	2	4	3	3	68
24	FITRA A	16	LK	3	3	3	3	4	4	3	1	4	4	4	4	4	4	4	4	1	3	3	3	3	3	3	75
25	SITI NUR J	16	PR	3	3	4	3	2	3	3	3	3	3	3	3	2	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	67
26	REZI A	16	LK	4	4	4	3	4	4	3	3	4	4	4	4	3	3	4	2	4	3	2	2	2	1	3	74
27	anel	15	LK	3	1	3	4	2	1	4	2	2	2	3	3	1	1	3	2	4	3	2	2	2	1	3	54
28	sisda	16	PR	4	3	4	3	2	4	3	2	3	1	3	3	1	2	3	4	3	1	3	2	2	3	3	62
29	chyntia bella	15	PR	3	3	4	3	3	4	4	4	4	1	4	4	2	2	3	3	4	4	3	3	2	3	4	74
30	fikri	16	LK	4	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	4	3	3	2	3	3	3	3	4	73
31	gilang a m	15	LK	3	1	4	4	1	1	2	1	2	3	4	2	2	1	3	3	3	2	3	3	4	4	3	59
32	R	15	LK	3	2	4	2	1	2	2	3	3	3	4	2	2	1	4	2	4	4	4	3	2	3	2	62
33	Rini A	16	PR	4	3	4	4	2	3	4	4	3	1	3	3	4	1	2	4	2	3	1	1	1	2	3	62
34	Nadia	15	PR	4	3	4	3	2	3	3	3	2	3	3	2	2	2	2	2	3	1	3	3	2	2	2	59
35	Salwa N	16	PR	4	4	4	3	3	4	3	4	4	2	4	4	3	3	3	2	3	4	4	4	4	3	4	80
36	Dian cintia	17	PR	4	3	4	1	3	4	4	4	4	1	4	4	1	1	4	4	3	1	4	4	3	4	4	73
37	haskya	15	PR	4	2	4	3	3	1	3	4	2	2	3	3	2	3	4	3	4	3	4	3	4	3	3	70
38	Reni	17	PR	2	3	4	4	3	3	4	4	3	3	3	3	3	3	2	3	4	2	3	3	3	3	3	71
39	E	16	PR	3	4	4	3	2	4	4	3	3	2	4	3	2	2	4	2	4	3	3	3	3	4	4	73
40	Renata ily S	16	PR	4	4	4	4	3	4	4	4	3	3	3	3	1	1	4	3	2	3	3	3	3	3	3	72
41	Ririn A	15	PR	4	2	4	4	3	3	4	4	3	2	2	3	3	3	4	3	4	2	4	3	4	3	3	74
42	P	15	LK	3	4	4	4	1	4	4	3	4	3	4	4	1	2	2	3	3	2	4	4	3	2	4	72
43	Amelia P	15	PR	3	3	3	4	3	3	3	4	3	3	3	3	2	2	2	3	3	3	3	3	3	3	3	68
44	Dwi r	16	PR	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	1	4	4	2	4	4	4	3	1	4	4	82
45	o	15	LK	4	2	4	3	3	1	4	3	2	2	2	2	3	2	3	1	3	2	3	2	2	1	2	56

NO	NAMA	USIA	JK	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	Total
46	Kartika A	15	PR	4	4	4	3	3	4	4	3	4	2	4	3	2	2	3	3	3	2	4	4	3	4	3	75
47	Arsyisira DNA	16	PR	3	3	4	3	2	3	4	3	3	3	3	3	2	2	3	3	4	2	3	2	3	3	3	67
48	R	15	LK	4	2	3	3	1	2	3	2	4	2	3	2	1	1	2	4	4	1	4	2	3	2	4	59
49	Yolaanda C	15	PR	3	3	4	3	3	4	4	3	3	3	4	3	2	2	2	2	4	3	4	3	2	3	3	70
50	Septi S	16	PR	4	3	4	3	3	3	3	2	3	3	4	3	2	2	3	3	4	3	4	3	3	3	4	72
51	Anisa R	16	PR	4	4	4	4	3	3	4	4	4	3	4	4	1	1	4	3	4	2	3	2	1	1	4	71
52	Friska	16	PR	4	2	4	2	2	3	4	3	3	2	4	4	1	4	1	4	3	2	3	3	3	3	4	68
53	Nur Hany Y	15	PR	4	3	4	3	3	3	4	4	3	3	4	3	2	3	2	2	4	4	4	3	4	3	4	76
54	Anggun P	15	PR	4	1	4	4	1	1	4	4	1	1	1	1	2	2	4	1	4	2	1	1	2	1	2	49
55	Sayyidah	14	PR	4	2	4	3	3	1	4	4	1	1	4	2	4	4	4	4	3	4	4	2	2	4	4	72
56	Rindang L	16	PR	3	2	4	4	1	2	4	4	1	1	3	2	1	1	4	1	4	3	3	4	2	2	3	59
57	Melinda	16	PR	4	3	4	4	3	4	4	4	4	2	4	4	3	3	4	3	3	3	4	3	3	3	4	80
58	Disya	15	PR	4	3	4	3	1	4	3	4	3	1	2	3	1	2	4	1	4	2	3	4	4	3	4	67
59	NJ	15	PR	3	3	4	3	3	4	4	4	4	3	4	3	4	4	4	4	3	4	4	3	4	4	4	84
60	Ceren	15	PR	3	2	3	3	2	3	3	4	2	2	3	2	3	3	3	3	2	3	2	2	2	2	2	59
61	D	16	PR	3	3	4	4	3	4	3	4	3	2	4	4	2	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	72
62	L	16	PR	4	4	4	3	3	4	3	4	3	2	4	4	1	2	2	2	3	4	4	3	4	3	3	73
63	Fikri N P	15	LK	3	3	4	4	4	3	4	3	3	1	3	4	4	2	4	4	3	1	4	2	1	3	4	71
64	Sindi K D	16	PR	4	3	4	3	2	2	4	3	3	2	4	3	3	2	2	3	3	2	3	2	3	3	4	67
65	Fania R	16	PR	4	4	4	4	3	3	4	3	4	2	4	3	3	2	3	3	4	3	3	2	2	3	4	74
66	Anggi K	16	PR	4	4	4	4	4	4	4	3	4	2	4	4	2	3	3	3	3	2	4	3	4	3	4	79
67	Nurul Hidayah	16	PR	3	4	4	3	2	3	4	3	3	2	4	3	1	2	3	2	3	1	4	3	4	3	4	68
68	Risma	16	PR	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	2	2	3	4	68
69	A	16	PR	3	3	4	3	3	3	4	3	3	3	3	3	2	2	3	3	2	2	4	3	2	3	4	68

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Diarangi mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, p
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Diarangi mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Diarangi mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penerjemahan atau keperluan mendesak lainnya.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Diarangi mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa

NO	NAMA	USIA	JK	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	Total
70	Dewi L	16	PR	4	4	4	4	3	3	4	3	4	2	4	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	74
71	Lilis S	16	PR	4	3	4	4	2	3	4	2	3	2	4	3	2	2	3	3	3	2	3	2	3	3	3	67
72	Dwi A	16	PR	4	2	4	3	2	2	4	4	3	3	4	2	2	2	4	3	4	3	2	1	3	4	68	
73	Casanova	15	PR	3	3	4	4	1	3	3	2	3	1	2	1	1	1	4	1	4	1	1	1	3	2	50	
74	Nisa	16	PR	4	4	4	4	2	4	4	4	4	4	4	4	2	3	4	4	3	4	4	4	4	4	4	86
75	Salsa	15	PR	4	3	4	4	2	3	4	4	3	2	4	4	2	3	4	3	4	3	2	2	2	3	72	
76	Nabila	15	PR	4	4	4	4	2	4	4	4	3	2	4	4	2	3	4	3	4	3	2	4	3	4	79	
77	Liana	15	PR	4	4	4	4	3	4	4	4	4	3	4	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	77
78	T	15	PR	4	3	4	4	2	4	4	4	2	2	4	4	1	1	4	2	4	4	4	1	1	2	2	67
79	Vadisa Dwi Y	15	PR	4	3	4	4	3	3	4	4	3	2	4	4	4	2	3	1	4	4	4	1	4	4	4	77
80	Feni	15	PR	4	2	4	4	2	3	4	4	4	3	4	3	4	2	3	3	4	4	3	2	1	4	4	75
81	Ng	16	PR	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	2	3	4	3	3	2	4	4	2	3	4	81
82	P	14	LK	3	2	3	3	3	3	3	2	3	3	3	2	2	2	3	3	3	2	3	2	1	3	4	61
83	tito	16	LK	4	2	4	3	4	3	4	4	3	3	4	3	4	4	4	4	4	4	3	4	2	4	4	82
84	Aditya H R	17	LK	3	3	4	3	3	4	3	4	3	3	3	4	3	2	2	3	2	3	4	3	3	3	4	72
85	Haikal M	16	LK	3	3	4	3	3	3	3	2	3	3	3	3	2	3	2	3	2	2	3	3	3	3	3	65
86	Andri	16	LK	4	4	4	4	3	3	4	3	3	4	4	4	4	4	4	3	2	4	4	3	3	3	4	82
87	joko S	16	LK	3	3	3	4	2	3	4	3	3	3	2	2	1	1	3	4	3	2	4	3	4	2	3	65
88	Eka E P	18	PR	4	3	4	4	3	2	4	1	4	2	4	3	3	2	3	2	4	1	4	2	1	2	2	64
89	Sari D	17	PR	3	2	3	3	3	2	3	2	1	2	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	61
90	Isna R	16	PR	4	4	4	4	3	4	4	3	4	2	4	4	1	2	4	2	4	2	4	2	2	3	4	74
91	BRS	16	LK	3	1	4	3	3	2	4	3	3	4	2	3	3	2	2	4	3	2	2	2	2	2	2	61
92	BRS	16	LK	3	2	3	3	2	2	4	3	4	2	4	4	2	4	3	2	3	4	4	4	4	2	4	72
93	Anisa A	16	PR	4	4	4	4	2	3	4	4	4	1	4	4	1	2	4	2	3	2	3	4	4	3	4	74

NO	NAMA	USIA	JK	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	Total
94	Anggun Aulia P	16	PR	4	4	4	4	4	3	4	4	4	1	4	4	3	2	3	2	3	2	4	4	4	3	4	78
95	Sinatun	16	PR	4	4	4	4	2	3	4	4	4	4	4	4	2	2	3	2	4	2	2	2	1	2	4	71
96	M. Rifal S	17	LK	4	2	4	4	2	3	4	3	4	1	3	3	1	2	4	3	4	3	4	2	4	3	3	70
97	M. rial	17	LK	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	2	4	4	3	3	2	3	3	3	4	3	3	4	79
98	Nurul Kumala	16	PR	4	3	4	4	3	3	4	4	4	1	4	3	2	3	3	2	3	3	3	3	2	3	3	71
99	Dit 25	17	LK	4	4	4	4	4	4	4	2	4	3	4	4	4	4	1	4	1	3	4	2	4	4	4	80
100	Sumari	18	LK	3	3	4	4	2	2	4	4	1	1	1	1	1	1	4	1	4	1	1	1	1	1	1	47
101	Alif CK	17	LK	4	2	4	4	3	1	4	2	2	1	3	3	1	1	3	3	3	3	2	3	2	3	3	60
102	RL	17	LK	4	1	4	4	1	1	4	4	1	1	4	4	4	4	1	4	1	4	4	4	4	4	4	71
103	Arya	16	LK	3	4	3	3	4	4	4	2	2	1	4	3	2	4	4	4	3	1	4	3	4	3	4	73
104	Pratiwi	16	PR	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	79
105	intan Y	16	PR	4	4	4	4	2	4	4	4	4	3	4	4	4	2	4	4	4	4	4	4	4	2	4	85
106	A	17	LK	4	4	4	4	4	4	4	2	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	1	2	1	4	81
107	Abdil	16	LK	3	3	3	3	3	3	3	2	2	2	3	3	2	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	63
108	SFD	17	PR	4	2	4	4	3	3	4	3	3	2	3	4	3	3	3	3	4	2	4	3	4	3	3	74
109	Yebi Irawan	16	LK	4	4	4	4	4	4	4	3	3	3	4	4	3	3	3	2	3	2	2	2	2	2	2	71
110	IM	16	PR	4	4	4	4	2	3	4	3	4	2	4	4	2	4	4	3	4	2	3	3	4	4	4	79
111	Yoga Ramli	16	LK	4	4	4	4	2	3	4	4	4	4	4	4	1	1	3	1	3	4	3	1	1	3	4	70
112	Fitri Amelia	16	PR	4	4	4	4	3	4	4	4	4	2	4	4	3	2	4	3	4	2	4	4	4	4	4	83
113	Aryelim R	17	LK	4	3	3	3	2	3	3	1	2	1	3	2	3	1	2	2	2	1	4	2	3	2	1	53
114	Bayu Saputra	18	LK	4	4	4	4	2	4	4	4	4	3	4	3	1	2	4	1	3	1	4	4	3	3	4	74
115	Fari	16	LK	4	3	4	4	2	3	4	4	3	1	3	3	3	1	4	1	4	2	3	3	3	3	4	69
116	A	17	LK	3	2	3	3	2	2	3	3	2	2	2	2	2	3	1	1	4	2	1	3	4	2	1	53
117	Fadail	17	LK	3	1	3	3	1	3	3	3	1	2	4	1	3	3	4	2	4	2	2	1	4	1	3	57

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Diarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, p
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Diarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa



©

Hak Cipta Ta'riqah UIN Suska Riau

State Islamic Univ

NO	NAMA	USIA	JK	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	Total
18	Salim Sani	17	LK	4	2	4	2	1	4	4	4	3	2	4	1	1	2	3	3	3	4	4	2	2	4	4	67
19	sikri	16	LK	3	3	4	3	3	4	4	4	4	2	2	3	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	82
20	M	17	LK	4	4	4	3	2	3	3	2	3	2	3	3	2	2	3	3	4	3	3	3	1	3	3	66
21	N	17	LK	4	3	4	3	3	3	4	4	3	1	4	2	3	3	4	3	4	4	3	3	3	3	4	75
22	Aadmono	17	LK	4	3	4	4	3	2	4	4	3	2	3	2	2	2	2	3	4	3	3	3	3	2	3	68
23	AN	17	PR	3	3	4	3	2	4	2	3	2	2	4	3	2	2	4	2	4	3	4	2	2	2	3	65
24	AAM	17	LK	3	2	3	3	4	2	4	4	2	2	2	1	4	4	4	4	3	4	3	2	4	4	3	71
25	Andewan	17	LK	4	3	4	3	4	3	3	3	3	3	4	3	3	2	3	2	4	3	3	2	1	3	4	70
26	D	20	PR	4	3	4	4	3	3	3	3	3	2	4	3	2	2	3	2	4	3	3	3	2	3	3	69
27	Azzahra F	17	PR	4	3	4	4	3	3	4	3	3	2	3	3	3	2	3	2	3	2	3	2	2	2	3	66
28	Bella Dwi P	17	PR	4	3	4	3	3	3	4	2	3	3	4	3	3	3	4	3	3	3	3	3	2	3	3	72
29	Dela N	17	PR	4	4	4	3	3	3	3	4	3	4	4	3	3	4	3	3	3	4	3	3	3	3	4	78
30	F	17	PR	4	4	4	3	3	2	3	4	2	2	4	3	2	2	3	2	4	2	3	3	2	3	3	67
131	Intan J	17	PR	4	2	4	2	3	2	4	4	3	1	3	3	3	2	4	2	4	1	2	3	3	3	4	66
132	P	17	PR	3	4	4	3	3	3	3	4	2	2	3	3	2	2	3	2	4	1	2	2	3	3	3	64
133	Marlina T	17	PR	2	3	4	2	3	3	3	2	3	2	3	2	2	2	4	2	3	3	3	2	2	3	4	62
134	Nur Aisyah	18	PR	4	3	4	4	3	3	3	3	3	4	4	4	4	3	4	4	4	3	3	4	4	4	4	83
135	Purba	17	PR	3	3	4	3	4	3	3	4	3	3	4	3	3	4	3	3	2	3	4	4	4	4	4	78
136	Putri W	17	PR	3	2	4	3	2	3	3	3	4	3	4	3	2	2	3	2	4	2	4	3	1	2	4	66
137	Mirsa	17	PR	4	3	4	3	2	2	3	4	3	4	4	4	3	3	3	3	4	4	4	2	4	3	4	77
138	Gitaa	17	PR	4	3	4	4	3	4	4	4	3	4	4	4	4	3	4	3	4	3	3	2	2	3	4	80
139	Siti K	17	PR	3	3	4	3	2	3	3	3	3	3	3	3	2	2	3	2	3	3	3	2	2	2	3	63
140	Suci Sri	17	PR	4	2	4	4	3	3	4	3	3	2	3	3	3	3	4	3	3	3	4	3	4	3	4	75
141	Sulis Tiwati	17	PR	4	3	4	3	3	4	4	3	4	4	4	4	3	3	3	3	3	3	3	2	2	3	4	76

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Diarangi mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, p
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Diarangi mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, p
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa

NO	NAMA	USIA	JK	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	Total
42	Tia Riska	17	PR	4	3	4	3	2	3	3	3	3	3	3	3	2	2	3	2	4	4	3	3	3	3	3	69
43	Presia A S	17	PR	4	4	4	3	4	3	3	4	4	3	4	4	4	4	3	3	4	4	4	3	4	4	4	85
44	Nanda Piranti	17	PR	4	4	4	4	2	2	4	4	2	1	3	2	1	2	3	3	4	3	3	3	1	2	2	63
45	M. Arya	17	LK	3	3	3	3	3	2	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	2	3	3	65
46	Y	16	PR	4	3	4	3	2	3	3	3	3	2	3	3	2	3	4	2	4	3	4	3	1	3	4	69
47	P	18	LK	3	3	3	3	2	3	3	3	3	2	3	3	2	2	3	3	4	2	3	3	3	3	3	65
48	M	16	PR	3	3	4	4	3	3	4	3	3	4	4	4	2	2	3	3	4	3	3	3	4	3	4	76
49	IC	17	PR	4	3	4	4	3	3	4	4	3	3	3	3	2	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	72
50	S	18	PR	2	3	4	3	3	3	3	3	2	3	3	3	2	2	3	2	3	3	3	3	3	3	3	65
51	B	16	LK	3	3	4	4	2	4	4	3	3	2	3	3	2	3	4	3	4	3	2	3	1	3	3	69
52	AK	17	PR	3	3	3	3	3	4	3	2	3	2	3	2	2	2	3	3	3	2	3	3	2	3	2	62
53	HR	17	PR	4	2	4	4	3	3	4	4	2	1	3	3	1	1	3	3	3	2	3	2	1	3	4	63
54	OY	16	PR	4	3	4	3	2	3	3	4	2	2	4	2	1	2	3	2	4	3	4	2	2	2	4	65
155	M	16	PR	4	3	4	4	2	3	3	4	2	1	3	3	2	2	3	2	4	3	4	2	3	3	3	67
156	0	16	PR	4	4	4	4	2	4	4	4	4	2	4	4	2	2	3	4	3	4	3	4	4	4	4	81
157	F	17	PR	4	2	4	4	4	3	4	4	2	2	4	4	2	2	3	3	4	3	4	3	4	3	4	76
158	J	17	PR	4	2	4	4	4	3	4	4	4	2	4	4	2	2	3	3	4	3	4	3	4	3	4	78
159	W	16	PR	4	2	4	3	3	4	3	3	3	3	4	4	2	3	3	2	4	3	3	3	2	3	3	71
160	H	17	LK	4	4	4	4	3	3	4	4	3	2	3	3	2	2	3	2	3	4	4	4	3	2	4	74
161	RL	17	PR	4	4	4	3	3	4	3	3	3	4	4	4	3	3	3	4	3	3	3	3	4	4	4	80
162	DM	16	PR	4	4	4	4	2	2	4	4	4	4	4	2	4	2	3	4	4	4	4	3	4	4	4	82
163	W	17	PR	4	4	4	3	3	4	4	3	4	4	4	3	2	2	3	3	4	3	2	3	4	3	4	77
164	C	17	PR	4	4	4	3	4	4	4	4	4	3	4	3	3	3	4	1	4	4	2	3	1	3	4	77
165	A	16	PR	4	4	4	4	3	3	1	4	4	4	4	4	2	2	4	4	3	4	4	4	4	4	4	82

NO	NAMA	USIA	JK	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	Total
66	RL	16	PR	4	4	4	4	3	3	1	4	4	4	4	4	2	2	4	4	4	4	4	4	4	4	4	83
67	DS	17	PR	4	4	4	3	3	3	3	3	2	3	3	2	2	2	3	3	3	3	3	2	3	3	3	67
68	NS	18	PR	4	4	4	4	3	3	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	88
69	RSP	17	PR	4	4	4	3	3	2	3	4	2	3	4	3	2	2	3	3	4	3	4	4	4	3	4	75
70	OC	16	PR	4	1	4	3	2	1	3	4	3	3	4	1	4	4	4	3	3	4	4	3	1	3	3	69
71	N	16	PR	4	2	4	4	3	2	4	3	4	2	4	3	3	3	3	3	4	3	3	3	4	3	3	74
72	E	18	PR	4	4	4	4	4	4	4	4	3	1	3	3	3	1	4	3	4	4	4	3	1	4	4	77
73	E	17	PR	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	3	4	2	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	76
74	L	17	LK	4	3	4	4	4	4	4	4	4	3	3	4	2	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	75
75	S	17	LK	4	3	4	4	3	4	4	4	4	3	3	4	2	2	3	3	4	3	4	3	3	3	3	76
76	K	17	PR	4	3	4	4	3	4	4	4	4	3	3	4	2	2	3	3	4	3	4	3	3	3	3	76
77	I	17	PR	4	4	4	4	4	3	4	4	4	3	4	2	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	76
78	M. Rial t	17	LK	4	3	4	4	3	3	3	3	3	2	3	3	3	2	4	1	2	3	3	3	2	3	3	67
179	T	17	LK	4	3	4	3	1	3	3	2	1	1	3	2	1	3	4	3	3	3	3	1	2	3	1	57
180	N	17	LK	4	3	4	4	3	3	3	3	3	3	3	3	2	2	3	3	4	3	3	3	3	2	3	70
181	D	17	LK	4	3	4	4	3	3	3	3	3	3	3	3	2	2	3	3	4	3	3	3	3	2	3	70
182	Y	17	PR	4	3	4	4	3	3	3	3	3	3	3	3	2	2	3	3	4	3	3	3	3	2	3	70
183	A	18	LK	4	3	4	4	3	3	3	3	3	3	3	3	2	2	3	3	3	3	3	3	2	2	3	68
184	Aldo	17	LK	4	3	4	4	3	3	3	3	3	3	3	3	2	2	3	3	3	3	3	3	2	2	3	68
185	E	17	PR	4	4	4	4	3	3	4	4	4	1	4	3	4	1	4	1	4	4	3	3	1	3	4	74
186	M	17	PR	4	3	4	3	3	3	3	3	3	2	3	3	2	2	3	2	3	2	3	3	3	3	3	66
187	A	18	LK	4	4	4	4	1	2	4	4	2	2	2	2	2	1	4	1	4	2	2	2	2	3	3	61
188	R	17	PR	4	1	4	4	1	4	4	4	3	1	3	1	2	1	4	1	4	1	1	2	1	3	4	58
189	R	17	PR	3	3	4	3	2	3	3	3	3	2	2	3	2	2	2	3	2	4	3	3	2	3	4	64

1. Diarangi mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, p
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Diarangi mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa

NO	NAMA	USIA	JK	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	Total
90	J	17	PR	4	3	4	3	3	3	4	4	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	72
91	Dina	17	PR	3	2	3	3	2	2	3	2	2	2	3	3	2	3	3	3	4	2	3	3	1	3	3	60
92	D	17	PR	3	2	3	3	2	2	3	2	2	2	3	2	1	2	3	3	4	2	3	3	4	3	3	60
93	N	17	PR	3	1	2	3	1	2	4	2	1	2	2	1	2	2	2	2	3	3	3	3	3	3	2	52
94	ESP	17	PR	4	3	4	3	2	3	3	2	3	2	3	3	2	2	3	3	3	2	3	3	3	3	3	65
95	L	17	PR	4	3	4	3	2	3	3	3	3	2	3	3	2	2	3	3	2	3	3	3	3	3	3	66
96	Y	17	PR	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	68
97	I.M.M	17	PR	4	2	4	4	2	3	3	2	2	1	3	2	1	1	3	3	3	2	3	1	2	3	3	57
98	PR	17	PR	4	3	4	4	2	4	3	3	3	3	3	2	3	3	3	2	4	2	3	3	2	3	4	70
99	P	16	PR	3	3	4	3	2	3	3	2	3	2	3	3	2	2	2	2	2	2	3	3	3	3	3	61
00	SRD	17	PR	4	3	4	3	3	2	3	2	3	2	3	2	2	2	2	3	3	2	3	3	3	3	3	63

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, p
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa

Skala Adversity Quotient

NO	NAMA	USIA	JK	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	Total
1	N	15	PR	3	3	1	2	3	3	3	2	2	3	2	3	3	3	3	3	2	4	4	3	3	4	3	1	4	1	4	4	3	4	3	3	4	3	99
2	I	15	PR	3	3	1	2	3	3	3	2	3	3	2	3	3	4	4	3	2	4	4	3	3	4	3	1	2	2	3	3	3	4	3	3	4	3	99
3	NINDA E	17	PR	3	3	1	4	2	3	4	2	1	3	4	1	4	3	4	3	2	4	4	4	4	3	1	3	1	2	1	3	2	2	3	3	3	4	94
4	M	15	PR	4	3	2	2	3	3	3	1	3	3	3	3	1	4	4	4	1	4	4	3	3	3	3	1	4	1	4	4	3	2	3	3	2	1	95
5	INTAN N	16	PR	3	3	2	3	2	3	4	2	1	3	4	1	4	3	4	3	1	4	4	4	4	3	1	3	2	2	2	3	1	2	3	2	3	3	92
6	NURUL H	15	PR	4	3	2	4	2	4	4	2	1	3	4	1	4	3	4	3	1	4	4	4	4	3	1	4	2	2	2	3	1	2	3	1	3	3	95
7	WINDI W S	16	PR	3	3	2	4	2	3	4	2	1	3	4	1	4	3	4	3	1	4	4	4	4	3	1	3	2	2	3	3	1	2	3	1	3	3	93
8	MARBON	17	LK	4	3	2	3	2	4	4	2	3	1	4	4	4	3	4	4	2	2	4	4	1	4	4	1	1	1	1	3	4	1	4	1	4	4	97
9	A	16	LK	4	3	1	3	2	2	3	3	3	2	3	3	3	2	4	4	3	2	2	3	3	3	3	3	3	3	3	4	2	3	3	2	2	3	94
10	REZA S	17	LK	4	3	3	1	3	4	2	3	3	4	4	3	2	3	4	4	3	3	4	4	1	3	4	2	4	3	4	4	2	2	3	2	3	3	104
11	ANGGA F F	16	LK	4	3	1	3	3	3	4	4	4	3	3	4	4	4	4	4	3	4	4	3	3	4	4	4	3	4	4	3	4	4	3	3	1	4	117
12	W	17	LK	3	3	2	4	3	3	4	3	4	1	1	4	1	4	4	4	1	1	1	2	1	2	3	4	4	3	3	4	2	2	4	4	1	1	91
13	DIANDRA R	16	LK	4	3	2	3	3	4	4	3	3	4	3	3	4	4	4	4	3	4	4	3	3	3	3	3	4	4	4	4	4	3	4	4	2	1	114
14	RUDIANTO T B	16	LK	3	2	1	2	2	4	4	1	2	4	3	4	2	4	4	4	4	4	4	4	2	4	4	2	2	1	4	2	4	3	3	3	2	3	101
15	SUWANDI B N	15	LK	3	3	3	3	3	3	3	2	3	2	3	4	2	3	4	3	3	3	3	3	2	2	2	4	3	3	3	4	3	3	2	1	2	2	95
16	FINDU M	17	LK	4	3	2	3	3	3	4	3	2	2	2	3	3	4	4	4	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	2	3	104
17	ECY	15	PR	3	2	1	4	3	3	4	2	1	3	3	3	3	2	4	3	2	2	2	2	3	4	4	4	3	3	3	4	4	3	3	3	2	4	99
18	DANANG M R	16	LK	4	4	1	4	1	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	1	4	4	1	2	4	4	2	1	1	4	4	4	4	4	4	1	4	111
19	PRAANCITRA S	16	LK	4	3	2	3	3	3	3	3	3	3	2	4	2	3	3	3	2	4	4	2	3	3	3	3	4	4	4	4	3	2	3	3	2	2	102
20	ASMADILLA P S	16	PR	3	3	2	3	3	3	3	2	2	4	2	3	4	4	4	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	4	3	2	4	4	1	3	104
21	SAKILAA	16	PR	4	4	2	4	3	4	4	1	1	4	2	3	4	4	4	4	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	4	4	3	2	4	4	1	3	108
22	NUR HAABIBAH	15	PR	4	3	2	1	3	3	3	1	2	3	2	2	3	4	4	4	2	1	1	3	2	3	2	3	1	2	3	4	3	2	3	1	3	2	85

- Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Diarangi mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, p...
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
 2. Diarangi mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa

NO	NAMA	USIA	JK	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	Total
23	M. RISKA AA	16	LK	4	3	3	2	3	3	4	3	3	3	3	4	1	3	4	3	1	4	4	3	2	4	4	4	2	3	4	3	4	1	3	3	1	4	103
24	FITRA A	16	LK	3	3	2	3	3	3	3	2	2	3	3	3	3	3	4	4	2	2	3	3	3	3	3	3	2	3	3	4	2	3	3	2	2	3	96
25	SITI NUR J	16	PR	3	3	2	3	3	3	3	2	2	3	3	3	3	3	4	4	2	2	3	3	3	3	3	2	3	3	4	2	3	3	2	2	3	96	
26	REZI A	16	LK	3	4	4	2	4	3	3	3	2	3	2	4	3	4	4	4	2	2	2	1	2	4	4	4	4	1	4	4	4	3	4	4	3	3	107
27	anel	15	LK	3	4	4	2	4	3	3	3	2	3	2	4	3	4	4	4	2	2	2	1	2	4	4	4	4	1	4	4	4	3	4	4	3	3	107
28	sisda	16	PR	4	4	2	2	2	3	3	3	4	3	3	4	3	4	4	3	1	4	4	3	3	3	3	3	3	3	4	4	3	3	3	3	2	3	106
29	chyntia bella	15	PR	4	3	2	3	3	3	4	3	2	3	3	3	2	4	4	4	4	4	4	2	3	4	4	4	3	4	4	4	4	3	4	4	1	4	114
30	fikri	16	LK	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	4	3	3	4	4	3	3	2	3	3	3	3	3	2	4	105	
31	gilang a m	15	LK	2	3	1	4	3	3	3	3	2	2	2	4	2	4	4	3	1	4	4	3	3	4	4	4	3	2	4	4	3	3	3	4	2	3	103
32	R	15	LK	4	3	1	3	3	3	3	1	2	3	2	4	2	4	3	2	2	4	4	3	4	4	4	4	2	1	4	4	2	4	3	2	1	3	98
33	Rini A	16	PR	4	1	4	2	1	4	4	1	1	3	3	1	3	2	4	3	2	1	1	1	3	3	3	3	4	3	3	4	2	1	3	4	3	2	87
34	Nadia	15	PR	3	1	2	1	2	3	3	3	4	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	2	3	3	3	2	95
35	Salwa N	16	PR	4	3	1	4	4	3	4	1	1	4	4	3	4	3	4	4	4	2	2	3	4	4	4	4	3	3	3	4	3	2	3	3	3	2	107
36	Dian cintia	17	PR	4	4	4	1	4	4	4	1	1	4	2	1	3	4	4	3	2	1	1	2	2	4	4	4	4	4	4	4	2	4	4	1	4	103	
37	haskya	15	PR	4	3	2	3	3	3	4	2	1	3	3	4	3	3	4	3	4	3	3	2	3	3	3	3	3	2	3	3	3	2	3	3	2	3	99
38	Reni	17	PR	4	4	4	3	4	4	4	3	3	4	1	3	3	4	4	4	3	4	4	3	3	3	3	3	4	1	4	4	3	3	4	4	4	3	116
39	E	16	PR	3	3	2	2	3	3	3	4	3	3	3	3	3	4	4	4	2	2	1	4	3	3	4	3	4	2	3	3	3	3	2	1	1	97	
40	Renata ily S	16	PR	4	4	2	3	4	4	4	1	1	4	3	3	3	2	4	4	1	2	2	3	3	3	3	3	4	3	4	4	3	1	2	2	4	3	100
41	Ririn A	15	PR	4	4	3	2	1	4	4	2	2	2	2	2	1	4	4	4	3	2	2	4	4	3	3	3	4	3	4	4	3	3	4	4	2	4	104
42	P	15	LK	3	2	2	3	1	3	4	4	3	4	4	4	4	3	4	3	4	4	4	4	4	4	4	2	1	3	4	2	4	3	3	1	2	4	108
43	Amelia P	15	PR	3	3	2	3	2	3	3	2	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	2	3	96
44	Dwi r	16	PR	4	3	1	4	2	4	4	4	4	4	4	1	4	4	4	4	4	4	4	1	4	4	4	2	4	1	4	4	4	4	4	4	1	4	116
45	O	15	LK	4	3	3	1	3	3	3	2	3	3	2	2	1	3	4	3	1	3	3	2	1	1	2	2	3	1	3	4	2	1	3	4	3	2	84
46	Kartika A	15	PR	4	3	2	3	3	3	4	2	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	4	2	4	3	3	3	3	2	4	103	

1. Diarangi mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, p...
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa



No	NAMA	USIA	JK	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	Total	
47	Arsysisira DNA	16	PR	4	3	2	3	3	3	4	2	2	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	4	4	3	2	4	3	2	2	99	
48	R	15	LK	4	3	2	2	3	4	3	1	1	4	3	4	3	4	2	4	3	1	1	4	1	4	4	3	1	2	1	4	1	3	1	4	2	1	88	
49	Yolaanda C	15	PR	4	2	4	2	3	4	2	1	1	3	3	3	2	3	4	4	2	3	3	3	3	4	3	4	3	1	3	3	4	1	2	1	2	1	91	
50	Septi S	16	PR	4	3	2	2	3	3	4	3	3	3	4	3	4	4	4	4	3	3	4	3	4	4	3	4	3	3	3	4	3	4	3	2	3	113		
51	Anisa R	16	PR	4	2	3	1	4	4	4	1	1	4	3	3	4	4	4	4	2	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	1	4	4	4	4	117	
52	Friska	16	PR	4	3	3	3	3	3	4	2	1	4	3	3	3	4	4	4	2	2	2	3	3	3	3	3	3	2	3	4	3	2	3	1	3	4	100	
53	Nur Hany Y	15	PR	4	3	2	4	2	3	4	3	3	4	4	3	4	3	4	4	2	4	4	3	4	4	4	3	3	1	3	3	4	3	4	4	1	3	111	
54	Anggun P	15	PR	4	4	3	1	4	4	4	2	2	4	1	2	1	4	4	4	1	4	4	1	1	2	2	1	4	1	4	4	1	1	3	3	3	2	90	
55	Sayyidah	14	PR	4	3	2	4	4	3	4	2	3	4	1	3	2	4	4	4	1	4	4	1	3	3	4	4	1	1	4	4	4	4	4	4	4	1	3	105
56	Rindang L	16	PR	4	4	3	4	4	4	4	4	3	3	2	3	4	4	4	4	1	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	4	3	3	4	4	2	3	113	
57	Melinda	16	PR	4	4	2	4	3	4	4	3	3	3	4	4	4	3	4	3	4	1	1	3	3	4	4	3	3	2	2	3	4	3	3	3	3	2	107	
58	Disya	15	PR	4	4	3	2	3	4	3	2	1	4	4	1	4	4	4	3	3	2	2	1	3	3	4	3	4	1	4	4	2	1	3	4	4	3	101	
59	NJ	15	PR	3	4	1	4	3	4	4	3	1	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	1	4	3	3	4	3	2	4	4	3	4	4	4	1	4	114	
60	Ceren	15	PR	3	3	2	2	2	2	3	3	1	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	1	3	2	3	4	3	3	3	3	2	2	91	
61	D	16	PR	4	2	3	2	2	4	4	2	3	2	2	4	1	4	2	2	4	4	3	2	3	1	4	2	4	1	1	4	1	4	4	3	3	2	93	
62	L	16	PR	3	3	1	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	3	4	4	4	4	4	4	2	4	118
63	Fikri N P	15	LK	4	3	2	2	3	3	4	1	2	2	3	3	3	4	2	4	3	3	3	3	2	3	2	1	3	1	3	1	4	1	2	2	1	4	87	
64	Sindi K D	16	PR	4	3	1	3	3	3	3	4	4	4	4	4	4	2	3	3	3	4	3	2	3	3	3	3	4	3	4	3	3	2	3	3	2	3	106	
65	Fania R	16	PR	4	3	3	2	3	3	4	3	3	2	3	4	3	4	4	3	3	4	4	3	3	3	3	3	4	2	4	4	3	3	3	3	2	3	108	
66	Anggi K	16	PR	4	3	3	4	3	4	4	2	3	3	4	4	4	3	4	4	3	4	4	3	4	4	4	4	4	3	4	4	4	3	4	3	2	4	121	
67	Nurul Hidayah	16	PR	4	3	3	2	3	4	4	4	1	4	3	4	3	3	4	3	2	4	4	1	3	4	4	3	3	3	3	3	3	1	4	4	4	3	108	
68	Risma	16	PR	3	3	2	3	3	3	3	2	2	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	2	3	2	2	3	94	
69	A	16	PR	4	3	2	3	3	3	4	2	2	3	3	4	3	3	4	4	3	3	3	2	3	3	4	3	3	3	4	3	3	3	3	4	2	3	105	
70	Dewi L	16	PR	4	3	3	3	3	4	3	3	3	2	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	2	4	3	3	4	2	4	3	3	3	3	3	2	3	104	

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Diarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, p
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Diarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa



NO	NAMA	USIA	JK	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	Total	
1	Lilis S	16	PR	4	3	2	3	2	3	3	2	2	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	100		
2	Dwi A	16	PR	4	3	3	2	3	2	4	2	3	3	3	4	4	4	4	4	3	4	4	3	3	3	3	3	4	1	4	4	3	3	3	3	2	2	107	
3	Casanova	15	PR	4	4	4	1	3	4	4	3	3	3	1	1	2	3	4	3	1	4	4	1	1	3	3	1	4	1	4	4	3	1	4	4	2	1	93	
4	Nisa	16	PR	4	4	4	3	3	3	4	1	2	4	4	4	4	4	4	4	4	1	1	4	2	4	4	4	4	3	4	3	4	4	4	1	1	4	112	
5	Salsa	15	PR	3	2	2	4	1	4	4	2	3	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	3	4	4	4	4	2	4	4	4	4	4	3	1	4	117	
6	Nabila	15	PR	4	4	2	4	4	4	4	2	2	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	3	4	4	4	4	2	4	4	4	4	4	3	1	4	122	
7	Liana	15	PR	4	2	2	3	4	4	4	3	3	4	4	3	4	3	4	3	3	4	4	3	3	3	3	3	4	3	4	4	3	3	3	3	2	3	112	
8	T	15	PR	4	4	2	1	2	3	4	1	1	3	3	4	4	4	4	4	1	1	1	2	3	4	4	1	3	2	4	4	4	3	3	4	4	1	97	
9	Vadisa Dwi Y	15	PR	4	4	4	1	1	4	4	2	2	4	4	4	4	4	4	4	4	1	1	4	4	4	4	1	4	1	4	4	1	4	4	4	1	4	108	
10	Feni	15	PR	4	3	3	2	2	3	4	2	2	4	4	4	3	4	4	4	2	4	4	2	3	4	3	4	4	2	4	4	3	2	3	3	2	3	108	
11	Ng	16	PR	4	3	1	4	3	4	4	4	3	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	3	3	4	3	1	4	122	
12	P	14	LK	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	4	3	4	3	2	3	3	3	3	3	3	3	4	2	3	2	2	2	3	3	1	3	99	
13	tito	16	LK	3	4	2	3	3	2	4	3	4	4	2	3	2	4	4	3	2	4	4	2	3	3	3	4	3	2	3	4	3	3	2	4	1	4	104	
14	Aditya H R	17	LK	4	3	2	2	3	3	4	3	1	2	4	2	4	4	4	4	3	1	1	2	4	3	3	1	2	3	4	4	3	4	2	4	4	4	101	
15	Haikal M	16	LK	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	4	4	3	3	3	3	3	4	4	4	2	3	3	4	3	3	3	3	2	3	104	
16	Andri	16	LK	4	4	2	3	3	3	4	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	2	3	100	
17	joko S	16	LK	3	3	2	2	3	2	3	3	4	3	2	3	3	3	4	3	2	3	3	3	4	4	4	3	3	3	3	3	4	3	2	4	2	3	102	
18	Eka E P	18	PR	4	3	3	2	3	3	4	1	1	3	2	3	3	3	4	4	3	4	4	3	4	4	4	2	3	3	3	3	4	2	3	4	3	3	105	
19	Sari D	17	PR	3	3	2	3	2	3	3	2	2	3	3	3	2	2	4	2	3	2	2	3	3	1	3	3	2	3	3	3	3	3	2	3	3	2	89	
20	Isna R	16	PR	4	3	2	3	3	4	4	3	2	4	4	2	4	4	4	4	4	4	4	3	3	4	4	2	3	3	3	1	3	3	2	1	2	4	107	
21	BRS	16	LK	3	4	3	1	4	3	3	2	2	3	2	2	4	4	4	4	3	3	3	3	3	3	2	2	2	2	2	3	1	1	3	2	3	1	88	
22	BRS	16	LK	3	3	3	2	3	3	3	4	4	3	2	4	1	3	3	3	2	3	3	2	2	4	4	4	3	2	3	4	2	4	3	3	3	1	4	100
23	Anisa A	16	PR	4	3	2	4	4	4	4	4	3	3	4	4	2	3	3	3	3	3	3	3	4	4	4	4	3	2	2	4	4	3	3	3	2	4	112	
24	Anggun Aulia P	16	PR	4	3	2	4	4	4	4	4	3	3	4	4	4	3	3	3	3	3	3	3	4	4	4	4	3	3	3	3	3	3	3	3	2	4	114	

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Diarangi mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, p
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Diarangi mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa



Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penerjemahan atau penyebaran informasi;
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

No	NAMA	USIA	JK	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	Total	
95	Sinatun	16	PR	4	3	3	3	4	3	4	2	1	3	4	2	4	4	4	4	3	4	4	3	4	4	4	2	3	1	4	4	3	4	3	3	2	4	111	
96	M. Rifal S	17	LK	3	3	1	3	3	3	4	3	2	4	2	4	2	4	4	4	2	4	4	3	2	4	3	3	4	1	4	4	3	1	4	4	1	4	104	
97	M. rial	17	LK	4	3	2	4	3	3	4	4	4	3	3	4	3	4	4	3	3	4	4	2	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	1	4	104		
98	Nurul Kumala	16	PR	3	2	2	3	3	2	3	2	2	3	3	3	3	3	4	4	2	4	4	3	4	3	3	3	3	2	3	4	3	3	3	1	2	4	99	
99	Dit 25	17	LK	4	4	1	4	2	1	4	2	4	4	3	2	4	4	4	4	3	4	4	4	3	4	4	4	4	1	4	4	4	2	2	3	1	3	109	
100	Sumari	28	LK	4	1	3	2	3	4	4	1	1	4	4	3	1	4	4	4	1	4	4	1	2	3	1	4	4	1	4	4	2	2	3	3	3	2	95	
101	Alif CK	17	LK	4	3	2	3	2	3	3	3	3	4	2	3	2	3	4	4	3	4	4	3	3	3	3	3	3	2	4	4	2	2	3	2	3	2	101	
102	RL	87	LK	4	3	1	3	3	4	3	2	2	2	3	2	2	3	3	3	2	3	3	2	2	2	2	2	3	2	3	3	2	2	3	3	3	2	87	
103	Arya	16	LK	4	3	1	4	3	3	3	2	2	3	2	4	4	4	4	3	3	4	4	3	3	3	4	4	4	4	3	4	4	2	1	3	1	2	105	
104	Pratiwi	16	PR	4	3	2	3	2	4	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	102		
105	intan Y	16	PR	4	4	2	4	3	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	1	4	4	4	2	4	4	1	4	124	
106	A	17	LK	4	4	4	3	3	3	4	2	2	4	3	3	4	4	4	4	3	3	3	2	3	3	3	3	4	2	4	4	3	2	3	4	2	3	109	
107	Abdil	16	LK	3	3	2	3	3	3	3	2	3	3	2	3	3	3	4	4	3	3	3	2	3	3	3	3	3	2	3	4	3	2	3	3	2	3	98	
108	SFD	17	PR	4	4	2	3	3	4	4	2	3	3	3	2	3	4	4	4	3	4	4	3	3	3	4	3	4	3	4	4	3	3	2	2	2	3	109	
109	Yebi Irawan	16	LK	3	3	2	3	1	4	4	3	4	2	3	4	4	4	3	3	3	1	1	2	4	4	4	4	4	3	3	3	3	4	2	3	1	1	4	100
110	IM	16	PR	4	3	3	3	3	4	4	3	2	4	3	3	4	4	4	4	3	4	4	3	3	4	4	4	3	2	4	4	3	3	4	1	1	4	113	
111	Yoga Ramli	16	LK	4	2	2	3	3	4	4	4	3	4	4	3	4	4	4	4	3	2	4	4	3	3	3	3	4	3	4	4	3	3	2	4	2	1	111	
112	Fitri Amelia	16	PR	4	4	2	4	3	4	4	4	2	4	4	4	4	4	4	4	2	4	4	3	3	4	4	2	2	2	4	4	4	2	4	4	4	4	119	
113	Aryelim R	17	LK	3	3	2	1	2	2	2	2	1	3	1	4	1	3	4	3	3	4	4	3	1	3	1	2	4	3	4	2	1	3	4	3	3	2	87	
114	Bayu Saputra	18	LK	4	4	4	2	3	4	4	2	1	4	3	2	4	4	4	4	3	4	4	4	3	4	2	2	4	1	4	4	4	2	4	4	3	4	113	
115	Fari	16	LK	4	4	2	3	2	4	4	1	1	4	3	3	3	4	4	4	3	4	4	3	3	3	3	3	4	3	4	4	3	3	1	4	2	4	108	
116	A	17	LK	4	3	2	4	3	3	2	1	2	1	3	1	3	4	2	1	2	4	2	1	4	2	3	4	2	2	4	2	1	2	2	1	4	3	84	
117	Fadail	17	LK	3	3	1	1	3	1	4	1	1	3	2	2	4	3	4	2	4	1	3	2	1	2	1	1	2	2	2	3	4	2	2	4	3	2	4	81
118	Salim Sani	17	LK	3	3	2	4	4	3	3	2	3	3	1	3	2	4	4	3	2	3	3	3	3	4	4	4	2	2	3	3	3	3	3	3	1	2	98	





© Hak Cipta Fa

rik, Un Suska Riau

State Islamic Univ

NO	NAMA	USIA	JK	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	Total
119	sikri	16	LK	4	4	2	3	3	3	4	2	4	4	2	4	4	4	3	4	3	4	4	4	4	4	3	4	3	3	4	4	4	4	3	3	1	2	115
120	M	17	LK	4	3	3	2	3	3	3	1	1	3	3	4	3	3	4	3	2	4	4	3	2	4	4	2	3	3	3	3	4	3	2	2	1	3	98
121	N	17	LK	4	3	2	4	3	3	4	2	1	4	3	2	4	3	4	4	2	4	4	3	3	3	3	3	2	2	4	4	3	3	4	4	2	1	104
122	Aadmono	17	LK	3	3	2	2	3	3	3	2	1	3	3	4	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	2	3	4	2	3	3	3	2	3	98
123	AN	17	PR	4	4	2	3	3	4	4	1	1	2	4	4	3	4	4	4	2	4	4	3	3	3	2	2	3	1	4	2	3	2	3	4	2	2	100
124	AAM	17	LK	3	4	2	4	4	3	4	2	1	2	2	2	4	4	4	4	2	4	3	3	3	1	3	3	2	2	3	3	2	3	3	4	2	3	98
125	Andewan	17	LK	4	3	2	4	4	3	3	3	3	3	3	2	3	3	4	3	3	3	4	1	3	4	4	3	4	3	4	4	4	4	3	3	2	3	109
126	D	20	PR	4	3	2	3	3	4	4	2	2	4	3	3	2	3	4	3	2	4	4	2	2	3	3	3	3	2	3	3	2	3	3	1	2	97	
127	Azzahra F	17	PR	4	4	3	3	4	4	4	3	3	4	3	3	3	3	2	3	2	2	2	2	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	101
128	Bella Dwi P	17	PR	3	4	2	2	3	4	3	2	2	4	3	3	3	4	4	4	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	4	3	2	3	4	4	2	3	106
129	Dela N	17	PR	4	3	2	4	4	4	4	3	4	2	4	3	4	4	4	4	4	4	4	3	3	4	4	4	3	3	3	3	3	3	3	1	3	115	
130	F	17	PR	3	3	2	3	3	3	4	2	1	3	3	3	2	1	4	3	1	4	4	2	2	3	3	3	3	2	3	4	3	2	3	3	1	2	91
131	Intan J	17	PR	4	3	2	2	3	3	3	2	3	3	3	2	2	4	4	3	3	1	1	3	2	4	3	3	3	2	3	3	4	3	4	2	2	2	94
132	P	17	PR	4	3	3	3	3	3	3	2	3	3	2	2	2	3	3	3	1	3	3	3	2	4	3	3	2	2	3	3	3	3	2	3	2	2	92
133	Marlina T	17	PR	3	4	2	3	2	1	4	1	3	4	4	4	4	4	4	3	2	4	4	4	2	4	4	2	3	2	4	3	4	4	3	4	1	1	105
134	Nur Aisyah	18	PR	4	3	2	4	3	3	4	4	3	3	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	1	4	1	2	4	4	3	2	2	4	115
135	Purba	17	PR	3	4	1	3	3	4	3	3	4	3	3	3	3	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	2	2	3	4	3	4	4	3	1	4	113
136	Putri W	17	PR	4	3	2	3	3	3	4	1	2	3	4	3	4	3	4	4	3	3	3	3	3	3	3	1	3	3	3	4	3	3	3	3	2	3	102
137	Mirsa	17	PR	4	3	2	3	3	3	4	1	1	3	3	3	4	4	4	4	3	1	1	4	3	3	2	4	2	3	4	4	2	2	3	3	2	2	97
138	Gitaa	17	PR	3	3	2	4	3	3	3	2	2	4	3	4	3	3	4	4	3	4	4	3	4	4	4	4	3	2	3	4	4	4	3	4	1	4	112
139	Siti K	17	PR	3	1	2	2	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	4	2	3	2	2	2	95	
140	Suci Sri	17	PR	4	4	2	4	3	3	4	2	2	4	3	2	3	4	4	4	2	4	4	2	2	2	4	3	3	2	4	4	3	2	4	3	1	4	105
141	Sulis Tiwati	17	PR	3	3	2	4	3	3	4	2	1	4	3	3	4	4	4	4	3	4	4	3	3	3	3	3	3	2	4	4	3	4	4	3	1	3	108
142	Tia Riska	17	PR	4	3	3	3	3	3	4	2	2	3	3	4	2	4	4	4	2	4	4	4	3	4	4	4	3	2	4	3	3	3	4	3	2	2	109

- Hak Cipta Diindungi Undang-Undang**
1. Diarangi mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, p
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
 2. Diarangi mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa



NO	NAMA	USIA	JK	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	Total	
143	Presia A S	17	PR	4	3	1	4	3	2	3	1	1	4	4	4	4	3	4	3	3	4	4	4	3	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	1	4	114	
144	Nanda Piranti	17	PR	4	4	2	2	4	4	3	1	1	3	3	3	1	4	4	3	1	4	2	3	3	2	2	3	4	2	3	3	3	2	3	3	4	3	96	
145	M. Arya	17	LK	3	3	2	3	2	3	3	2	2	2	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	95	
146	Y	16	PR	4	2	3	3	3	3	4	1	2	3	2	3	3	4	4	3	2	4	4	3	3	3	2	1	3	1	3	4	3	1	3	3	2	3	95	
147	P	18	LK	3	3	2	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	2	3	98	
148	M	16	PR	4	3	2	3	3	3	4	3	2	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	4	2	3	4	2	3	3	2	3	3	3	3	3	102	
149	IC	17	PR	4	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	2	3	3	2	3	3	2	3	98		
150	S	18	PR	3	3	2	3	3	3	3	2	2	2	3	3	3	4	4	4	3	4	4	3	3	3	3	3	2	3	4	4	3	3	3	4	2	3	104	
151	B	16	LK	4	3	2	3	3	4	4	3	1	4	3	4	3	4	4	4	3	4	4	3	3	3	3	3	3	2	4	4	3	3	4	4	2	3	111	
152	AK	17	PR	3	2	2	2	3	2	3	2	3	2	2	3	3	3	4	4	3	3	3	4	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	2	3	97	
153	HR	17	PR	4	3	2	3	2	3	4	4	1	2	4	4	4	4	4	3	3	1	1	3	3	3	3	3	2	2	3	3	1	3	2	2	2	4	95	
154	OY	16	PR	4	4	2	3	3	4	4	1	4	3	2	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	2	3	4	4	4	4	4	4	4	1	4	119	
155	M	16	PR	4	4	1	3	3	4	4	1	4	3	3	4	3	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	1	4	121	
156	0	16	PR	4	4	3	3	3	3	4	1	3	4	3	3	4	4	4	4	3	3	3	2	3	4	4	2	4	1	4	4	1	3	3	3	2	2	105	
157	F	17	PR	4	3	3	2	3	4	4	3	1	3	1	3	1	4	3	4	3	3	3	2	3	2	2	2	2	2	1	4	4	1	2	3	4	1	4	92
158	J	17	PR	4	3	3	2	3	4	4	3	1	3	1	3	1	4	4	4	1	4	4	2	3	2	2	2	2	1	4	4	1	2	4	4	1	4	94	
159	W	16	PR	4	3	2	3	3	3	4	4	1	3	3	4	3	4	4	4	3	3	3	3	3	3	2	3	2	3	3	2	3	4	4	1	3	103		
160	H	17	LK	4	3	3	3	3	3	3	2	2	3	3	4	3	3	3	3	2	1	1	4	3	3	3	3	4	2	3	4	2	3	3	3	2	3	97	
161	RL	17	PR	4	3	1	4	3	4	3	3	3	2	4	3	3	3	4	4	4	3	3	4	2	4	4	3	3	2	3	3	4	4	3	3	2	4	109	
162	DM	16	PR	4	3	1	3	2	3	4	4	1	3	4	4	4	3	4	4	4	2	2	4	4	4	3	4	3	4	4	4	4	4	4	3	1	3	112	
163	W	17	PR	4	3	2	3	3	4	4	3	3	2	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	2	4	4	3	3	2	3	4	3	2	3	3	2	4	112	
164	C	17	PR	4	4	2	4	4	1	4	3	2	4	4	2	4	4	4	4	3	4	4	1	4	3	3	4	4	1	4	4	4	3	4	4	1	1	110	
165	A	16	PR	4	4	1	4	4	4	4	3	3	4	4	3	3	4	4	4	4	4	4	2	4	3	3	2	4	1	4	4	3	2	4	4	2	3	114	
166	RL	16	PR	4	4	1	4	4	4	4	4	3	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	2	4	4	4	2	4	1	4	4	4	2	3	2	1	4	116	

- Hak Cipta Diindungi Undang-Undang
1. Diarangi mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, p
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
 2. Diarangi mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa

NO	NAMA	USIA	JK	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	Total	
167	DS	17	PR	4	3	2	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	4	3	2	2	2	4	2	3	3	3	2	3	3	3	2	3	4	3	3	3	98	
168	NS	18	PR	4	4	1	4	3	3	4	3	4	4	4	4	4	3	3	3	4	3	3	4	3	4	4	4	4	4	3	3	4	4	4	4	1	4	119	
169	RSP	17	PR	4	4	2	4	2	3	4	3	3	3	3	4	3	4	4	4	2	3	4	3	2	4	3	4	2	4	4	4	3	4	4	2	1	110		
170	OC	16	PR	3	3	3	3	3	3	3	2	1	3	2	4	2	3	4	3	2	4	4	2	2	1	3	1	1	1	3	4	1	1	3	2	1	3	84	
171	N	16	PR	4	3	2	3	2	4	4	3	3	3	3	3	3	4	4	4	3	3	3	3	4	4	4	4	3	3	3	4	4	4	3	3	2	2	111	
172	E	18	PR	4	4	3	4	2	4	4	1	1	4	3	4	4	4	4	4	1	1	1	4	1	2	3	1	4	1	4	4	1	1	4	4	4	3	98	
173	E	17	PR	4	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	2	3	3	2	3	3	2	3	3	3	2	3	97	
174	L	17	LK	4	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	2	3	3	2	3	3	2	3	3	3	2	3	97	
175	S	17	LK	4	3	2	3	3	4	3	3	2	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	2	2	3	4	2	3	3	2	3	3	3	3	3	100	
176	K	17	PR	4	3	2	3	3	4	3	3	2	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	2	2	3	4	2	3	3	2	3	3	3	3	3	100	
177	I	17	PR	4	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	2	3	3	2	3	3	2	3	3	3	2	3	97	
178	M. Rial t	17	LK	4	4	3	3	3	3	2	3	3	1	1	3	4	2	2	1	1	1	4	4	3	2	2	2	2	3	3	2	1	1	3	3	2	3	85	
179	T	17	LK	4	2	3	2	3	2	3	1	3	4	2	3	2	4	2	3	2	1	1	4	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	93
180	N	17	LK	4	3	2	3	2	3	4	2	2	3	3	3	3	4	4	4	3	2	3	3	2	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	2	99
181	D	17	LK	4	3	2	3	2	3	4	2	2	3	3	3	3	4	4	4	3	2	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	100
182	Y	17	PR	4	3	2	3	2	3	4	2	2	3	3	3	3	4	4	4	3	2	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	100
183	A	18	LK	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	4	3	1	1	4	4	4	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	2	103
184	Aldo	17	LK	4	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	4	2	1	1	4	4	4	4	3	3	3	3	3	3	3	3	2	2	2	100	
185	E	17	PR	4	4	4	3	2	4	4	1	1	4	3	4	4	4	4	4	1	4	4	3	1	1	1	1	4	1	4	4	1	1	4	4	4	1	98	
186	M	17	PR	3	3	2	3	3	3	3	2	2	3	2	3	3	4	4	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	100
187	A	18	LK	4	4	4	1	3	4	4	1	1	4	3	2	2	4	4	4	1	4	4	1	1	1	1	2	4	2	4	3	1	1	4	4	3	4	94	
188	R	17	PR	4	4	4	3	2	4	4	1	1	4	4	4	4	4	4	4	1	4	4	2	1	1	1	1	4	2	3	4	1	1	4	4	1	4	98	
189	R	17	PR	3	3	2	4	1	2	4	2	1	3	3	2	4	4	4	4	2	2	2	3	2	3	2	4	2	3	3	4	3	4	3	3	2	3	96	
190	J	17	PR	4	4	2	3	3	3	3	3	3	3	3	1	3	3	4	3	2	3	3	3	3	3	3	3	2	2	3	3	3	2	3	2	2	3	96	

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Diarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, p...
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Diarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa p...

NO	NAMA	USIA	JK	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	Total
91	Dina	17	PR	4	3	2	3	2	3	4	2	1	2	2	1	2	3	4	4	2	4	4	2	1	3	3	3	3	2	4	4	3	3	4	3	4	2	96
92	D	17	PR	3	3	2	3	2	2	3	3	4	3	3	3	3	3	4	3	1	3	3	3	2	3	3	4	2	2	3	2	3	3	3	1	3	3	94
93	N	17	PR	3	3	2	3	2	3	3	3	2	2	2	3	2	3	3	4	3	2	2	3	1	3	2	3	3	1	3	4	3	3	2	2	4	3	90
94	ESP	17	PR	4	3	2	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	2	3	3	102
95	L	17	PR	3	3	2	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	100
96	Y	17	PR	3	2	2	2	3	3	3	2	2	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	2	3	3	3	2	2	3	3	3	3	3	2	3	3	92
97	I.M.M	17	PR	4	3	2	3	2	3	3	2	1	3	3	3	3	4	4	4	3	4	4	3	3	3	3	3	4	3	4	3	3	3	2	2	2	3	102
98	PR	17	PR	3	3	2	3	3	3	3	2	3	3	2	3	4	4	4	4	2	2	2	2	3	3	3	2	3	2	4	3	3	2	3	4	2	2	96
99	P	16	PR	3	3	2	3	3	4	4	1	1	3	2	3	2	4	4	4	4	3	3	3	2	4	4	4	4	1	4	4	3	3	3	3	2	3	103
100	SRD	17	PR	4	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	2	3	3	2	3	3	4	3	100	

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, p
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa



UJI NORMALITAS DATA

Frequencies

	Statistics	
	Adversity Qoentont	Motivasi Berprestasi
Valid	200	200
Missing	0	0
Std. Error of Mean	,624	,567
Std. Deviation	8,820	8,017
Variance	77,801	64,270
Skewness	,165	-,317
Std. Error of Skewness	,172	,172
Kurtosis	-,393	,061
Std. Error of Kurtosis	,342	,342
Range	43	42
Minimum	81	46
Maximum	124	88

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

UJI LINEARITAS

ANOVA Table

			Sum of Squares	df	Mean Square	F	Sig.
Motivasi Berprestasi * Adversity Qoentont	Between Groups	(Combined)	6691,776	39	171,584	4,502	,000
		Linearity	4851,433	1	4851,433	127,293	,000
		Deviation from Linearity	1840,344	38	48,430	1,271	,156
	Within Groups		6097,979	160	38,112		
Total		12789,755	199				

Measures of Association

	R	R Squared	Eta	Eta Squared
Motivasi Berprestasi * Adversity Qoentont	,616	,379	,723	,523

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Diarangi mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Diarangi mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

UJI HIPOTESIS

Correlations

Descriptive Statistics

	Mean	Std. Deviation	N
Motivasi Berprestasi	69,79	8,017	200
Adversity Qoentont	102,37	8,820	200

Correlations

Correlations

	Motivasi Berprestasi	Adversity Qoentont
Motivasi Berprestasi	Pearson Correlation 1	,616**
	Sig. (2-tailed)	,000
	N	200
Adversity Qoentont	Pearson Correlation ,616**	1
	Sig. (2-tailed)	,000
	N	200

* Correlation is significant at the 0.01 level (2-tailed).

a. Surat Izin Try Out

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



UIN SUSKA RIAU

KEMENTERIAN AGAMA RI
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU
FAKULTAS PSIKOLOGI
كلية علم النفس
FACULTY OF PSYCHOLOGY

Jl. H.R. Soebrantas Km. 15 No. 155 Kel. Tuah Madani Kec. Tampian Pekanbaru-Riau 28293 Po. Box. 1004
Telp. (0761) 588994 Fax. (0761) 588994 Website : <http://psi.uin-suska.ac.id> E-mail: psi@uin-suska.ac.id

Nomor : B-1720E/Un.04/F.VI/PP.00.9/10/2022
Sifat : Biasa
Lampiran : -
Hal : Mohon Izin Try Out Penelitian

Pekanbaru, 05 Oktober 2022

Kepada Yth.
Kepala SMKN Kesehatan Dan Pariwisata Bangkinang
Kampar

Assalamu'alaikum wr. wb.
Dengan hormat,

Dekan Fakultas Psikologi UIN Sultan Syarif Kasim Riau dengan ini menyampaikan kepada Bapak/Ibu bahwa:

Nama : Suci Rahma Deni
NIM : 11661203387
Jurusan : Psikologi S1
Semester : XIII (Dua Belas)

akan melakukan *try out* penelitian di tempat Bapak/Ibu guna mendapatkan data yang berhubungan dengan judul penelitian/ skripsi / tesis, yaitu:

"Hubungan Adversity Quotient Dengan Motivasi Berprestasi Siswa SMKN Kesehatan Dan Pariwisata Bangkinang".

Untuk itu kami mohon Bapak/Ibu berkenan memberi izin *try out* kepada yang bersangkutan dalam rangka penyelesaian penyusunan laporan penelitian / skripsi / tesisnya.

Atas perkenan dan kerjasama Bapak/Ibu, kami mengucapkan terima kasih,



Wassalamualaikum wr wb,
Dekan,

Dr. Kusnadi, M.Pd
NIP. 19671212 199503 1 001

UIN SUSKA RIAU



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Diarangi mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Diarangi mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

b. Surat Balasan Izin Try Out

PEMERINTAH PROVINSI RIAU
DINAS PENDIDIKAN
SEKOLAH MENENGAH KEJURUAN NEGERI
KESEHATAN DAN PARIWISATA BANGKINANG

Alamat: Jl. KH. Hasyim Ash'ary, Lebey Jaya, Kode Pos 28451 Email: smknkesparbangkinang@gmail.com
NBS - NPSN : 69965401 Website: smknkespar.sch.id

Bangkinang, 20 Oktober 2022

No : 422/SMKN KESPAR BKN/2022/243
Lamp : -
Hal : Balasan Permohonan Izin Melakukan Try Out Penelitian

Kepada
Yth. Dekan Fakultas Psikologi
UIN SUSKA Riau
Di
Pekanbaru

Assalamu'alaikum Warahmatullahi Wabarakatuh

Yang bertanda tangan dibawah ini Kepala SMK Negeri Kesehatan dan Pariwisata Bangkinang dengan ini, menerangkan bahwa :

Nama : Suci Rahma Deni
NIM : 116603387
Universitas : UIN SUSKA Riau
Jurusan : Psikologi
Semester : XIII (Tiga belas)

Benar telah melakukan Try Out di SMK Negeri Kesehatan dan Pariwisata, guna mendapatkan data berkenaan dengan judul skripsi "*Hubungan Antara Adversity Quotient Dengan Motivasi Berprestasi Pada Siswa SMK Negeri Kesehatan Dan Pariwisata Bangkinang*".

Demikian surat ini kami sampaikan untuk dapat diketahui dan dimaklumi adanya.

Wassalamualaikum Warahmatullahi Wabarakatuh

Kepala Sekolah,

NASRUN, S.Pd., M.M.
NIP.19790504 200701 1 003

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

c. Surat Izin Riset



KEMENTERIAN AGAMA RI
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU
FAKULTAS PSIKOLOGI
كلية علم النفس
FACULTY OF PSYCHOLOGY
Jl. H.R. Soebrantas Km. 15 No. 155 Kel. Tuah Maduri Kec. Tuah Muchlis Pekanbaru-Riau 28293 Po. Box. 1004
Telp. (0761) 588994 Fax. (0761) 588994 Website : <http://fpsi.uin-suska.ac.id> E-mail: fpsi@uin-suska.ac.id

UIN SUSKA RIAU

Nomor : B-1780E/Un.04/F.VI/PP.00.9/10/2022 Pekanbaru, 17 Oktober 2022
Sifat : Biasa
Lampiran : -
Hal : Mohon Izin Riset

Kepada Yth.
Kepala SMK Negeri Kesehatan Dan Pariwisata Bangkinang
Kampar

Assalamu'alaikum wr. wb.
Dengan hormat,

Dekan Fakultas Psikologi UIN Sultan Syarif Kasim Riau dengan ini menyampaikan kepada bapak/ibu bahwa:

Nama : Suci Rahma Deni
NIM : 11661203387
Jurusan : Psikologi S1
Semester : XIII (Dua Belas)

akan melakukan riset penelitian di tempat Bapak/Ibu guna mendapatkan data yang berhubungan dengan judul penelitian / skripsi / tesis yaitu:

"Hubungan Antara Adversity Quotient Dengan Motivasi Berprestasi Pada Siswa SMK Negeri Kesehatan Dan Pariwisata Bangkinang".

untuk itu kami mohon Bapak/Ibu berkenan memberi izin riset yang bersangkutan dalam rangka penyelesaian penyusunan laporan penelitian / skripsi / tesisnya.

Atas perkenan dan kerjasama Saudara, kami mengucapkan terima kasih,

Wassalamu'alaikum wr. wb.
Dekan,

Dr. Kushadi, M.Pd.
NIP. 19671212 199503 1 001


UIN SUSKA RIAU



Hak Cipta Diindungi Undang-Undang


1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

d. Surat Balasan Izin Riset



PEMERINTAH PROVINSI RIAU
DINAS PENDIDIKAN
SEKOLAH MENENGAH KEJURUAN NEGERI
KESEHATAN DAN PARIWISATA BANGKINANG

Alamat: Jl. KH. Hasym Ash'ary, Laboy Jaya, Kode Pos 28451 Email: smknkesparbangkinang@gmail.com
 NSS : - NPSN : 69605401 Website: amknkespar.sch.id



Bangkinang, 04 November 2022

No : 422/SMKN KESPAR BKN/2022/260
 Lamp : -
 Hal : Balasan Permohonan Izin Melakukan Izin Riset

Kepada
 Yth. Dekan Fakultas Psikologi
 UIN SUSKA Riau
 Di
 Pekanbaru


Assalamu'alaikum Warahmatullahi Wabarakatuh

Yang bertanda tangan dibawah ini Kepala SMK Negeri Kesehatan dan Pariwisata Bangkinang dengan ini, menerangkan bahwa

Nama : Suci Rahma Deni
 NIM : 116603387
 Universitas : UIN SUSKA Riau
 Jurusan : Psikologi
 Semester : XIII (Tiga belas)

Benar telah melakukan Riset Penelitian di SMK Negeri Kesehatan dan Pariwisata pada tanggal 01 November s/d 03 November 2022, guna mendapatkan data yang berhubungan dengan judul skripsi "*Hubungan Antara Adversity Quotient Dengan Motivasi Berprestasi Pada Siswa SMK Negeri Kesehatan Dan Pariwisata Bangkinang*".

Demikian surat ini kami sampaikan untuk dapat diketahui dan dimaklumi adanya.
Wassalamualaikum Warahmatullahi Wabarakatuh



Kepala Sekolah,
NASRUN, S.Pd., M.M
 NIP. 19790504 200701 1 003

UIN SUSKA RIAU



Riwayat Hidup Peneliti

Suci Rahma Deni, lahir di Bangkinang pada tanggal 02 januari 1999. Penulis merupakan anak pertama dari empat bersaudara dari Bapak Syafrizal dan ibu Hasnah. Penulis beralamat di jalan KH. Agussalim, Kec. Bangkinang Kota, Kab Kampar, Prov. Riau.

Jenjang pendidikan dimulai dari SD N 011 Langgini Bangkinang (2004-2010) pada tahun yang sama penulis melanjutkan pendidikan di SMP N 2 Bangkinang (2010-2013), pada tahun yang sama penulis melanjutkan pendidikan di SMA N 2 Bangkinang Kota (2013-2016). Pada tahun 2016, penulis lulus jalur mandiri dan diterima sebagai Mahasiswi di Fakultas Psikologi UIN SUSKA RIAU.

Berkat petunjuk dan pertolongan Allah SWT, usaha, kerja keras dan disertai do'a dari kedua orangtua, dalam menjalankan aktivitas akademik di perguruan tinggi UIN SUSKA RIAU, alhamdulillah penulis dapat menyelesaikan tugas akhir skripsi yang berjudul "Hubungan Antara Adversity Quotient dengan Motivasi Berprestasi pada Siswa SMKN Kesehatan dan Pariwisata Bangkinang" dan dinyatakan lulus pada tanggal 27 juli 2023 dan menyandang gelar Sarjana Psikologi (S.Psi).

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengummumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.