

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

**PERAN *SOCIAL SUPPORT* DAN JENIS KELAMIN
TERHADAP *ACADEMIC BURNOUT* PADA MAHASISWA
TINGKAT AKHIR UIN SUSKA RIAU**

SKRIPSI



UIN SUSKA RIAU

OLEH :

PUTRI RAHAYU

11960124883

**FAKULTAS PSIKOLOGI
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SULTAN SYARIF KASIM RIAU**

PEKANBARU

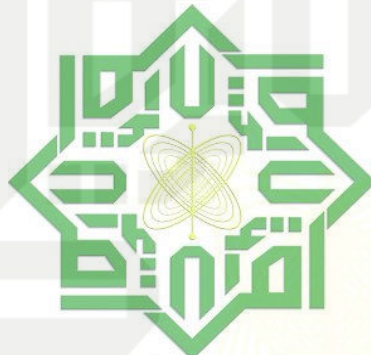
2023



**PERAN *SOCIAL SUPPORT* DAN JENIS KELAMIN
TERHADAP *ACADEMIC BURNOUT* PADA MAHASISWA
TINGKAT AKHIR UIN SUSKA RIAU**

SKRIPSI

Disusun Guna Memenuhi Persyaratan untuk Mendapatkan Gelar Sarjana
Psikologi (S1)



UIN SUSKA RIAU

OLEH :

PUTRI RAHAYU

11960124883

**FAKULTAS PSIKOLOGI
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SULTAN SYARIF KASIM RIAU**

PEKANBARU

2023

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

**PERAN *SOCIAL SUPPORT* DAN JENIS KELAMIN
TERHADAP *ACADEMIC BURNOUT* PADA MAHASISWA TINGKAT
AKHIR UIN SUSKA RIAU**

Disusun oleh :

Putri Rahayu
11960124883

SKRIPSI

Telah diterima dan disetujui untuk dimunaqasyahkan pada sidang Uji Sarjana Srata satu (S1) Fakultas Psikologi Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau

Pekanbaru, 20 Juli 2023
Dosen Pembimbing,



Ivan Muhammad Agung, M. Si.

NIP. 198109052009121004

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



PENGESAHAN PENGUJI

Skripsi yang ditulis oleh :

Nama Mahasiswa : Putri Rahayu
 NIM : 11960124883
 Judul Skripsi : Peran Social Support dan Jenis Kelamin terhadap Academic Burnout pada Mahasiswa Tingkat Akhir UIN Suska Riau

ini dipertahankan di depan Panitia Ujian Sarjana Strata Satu (S1) Fakultas Psikologi Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau, dan disetujui untuk memenuhi sebagian dari syarat-syarat guna memperoleh gelar Sarjana Strata Satu (S1) Psikologi.

Diuji pada :

Hari/ Tanggal : Rabu / 26 July 2023
 Berepatan dengan :

TIM PENGUJI

Ketua,

Dr. Sri Wahyuni, MA, M.Psi., Psikolog
 NIP. 198006162006042002

Sekretaris,

Ivan Muhammad Agung, M.Si
 NIP. 198109052009121004

Penguji I,

Ricca Angreini Munthe, M.A
 NIP. 198508192019032010

Penguji II,

Indah Puji Ratnani, M. A
 NIP. 197611052007012021

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Hak Cipta Milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau



SURAT PERNYATAAN

Saya yang bertanda tangan dibawah ini:

: Putri Rahayu
 : 1196012483
 : Bukittinggi, 25 Desember 2022
 : Psikologi
 : Psikologi
 : Peran social support dan jenis kelamin Terhadap Academic Burnout Pada Mahasiswa Tingkat Akhir UIN Suska Riau

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang menyalin atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Menyatakan dengan sebenar-benarnya bahwa:

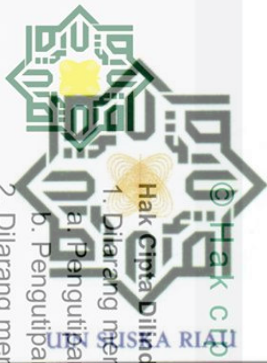
Penulisan Skripsi dengan judul sebagaimana tersebut diatas adalah hasil pemikiran dan penelitian saya sendiri.
 Semua kutipan pada karya tulis saya ini sudah disebutkan sumbernya.
 Oleh karena itu Skripsi saya ini, saya nyatakan bebas dari plagiat.
 Apabila dikemudian hari terbukti terdapat plagiat dalam penulisan Skripsi saya tersebut, maka saya bersedia menerima sanksi sesuai peraturan perundang-undangan.

Demikianlah surat Pernyataan ini saya buat dengan penuh kesadaran dan tanpa paksaan dari pihak manapun juga.

UIN SUSKA RIAU
 Pekanbaru, 28 Juli 2023
 Yang Membuat pernyataan



Putri Ranayu
 NIM: 1196012483



KEMENTERIAN AGAMA RI
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU
FAKULTAS PSIKOLOGI
كلية علم النفس
FACULTY OF PSYCHOLOGY

Jl. H.R. Soebrantas Km. 15 No. 155 Kel. Tuah Madani Kec. Tampan Pekanbaru-Riau 28293 Po. Box. 1004
 Telp. (0761) 588994 Fax. (0761) 588994 Website : <http://fpsi.uin-suska.ac.id> E-mail: fpsi@uin-suska.ac.id

SURAT KETERANGAN
HASIL UJI KESAMAAN (*SIMILARITY CHECK*)
DENGAN *SOFT WARE* TURNITIN

No. B-856/Un.04/F.VI/PP.00.9/07/2023

Wakil Dekan I Bidang Akademik dan Pengembangan Lembaga Fakultas Psikologi UIN Suska Riau menjelaskan bahwa telah dilakukan uji kesamaan (*similarity check*) untuk mencegah terjadinya plagiasi dan duplikasi dengan menggunakan *software Turnitin* pada proposal skripsi mahasiswa berikut ini:

Nama Mahasiswa : Putri Rahayu

NIM : 11960124883

Judul Proposal : Peran Social Support dan Jenis Kelamin Terhadap Academic Burnout Pada Mahasiswa Tingkat Akhir UIN SUSKA Riau

Dosen Pembimbing : Ivan Muhammad Agung, M. Si.

Tanggal Uji Turnitin : 20 Juli 2023

Hasil Uji Turnitin : **Tingkat Kesamaan Proposal (*Similarity Index*) yaitu 39% (Maksimal 40%)**

Demikian surat keterangan ini dibuat agar dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Pekanbaru, 20 Juli 2023

Wakil Dekan I,

Dr. Zuriatul Khairi, M.Ag., M.Si
 NIP. 196510281989031005

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

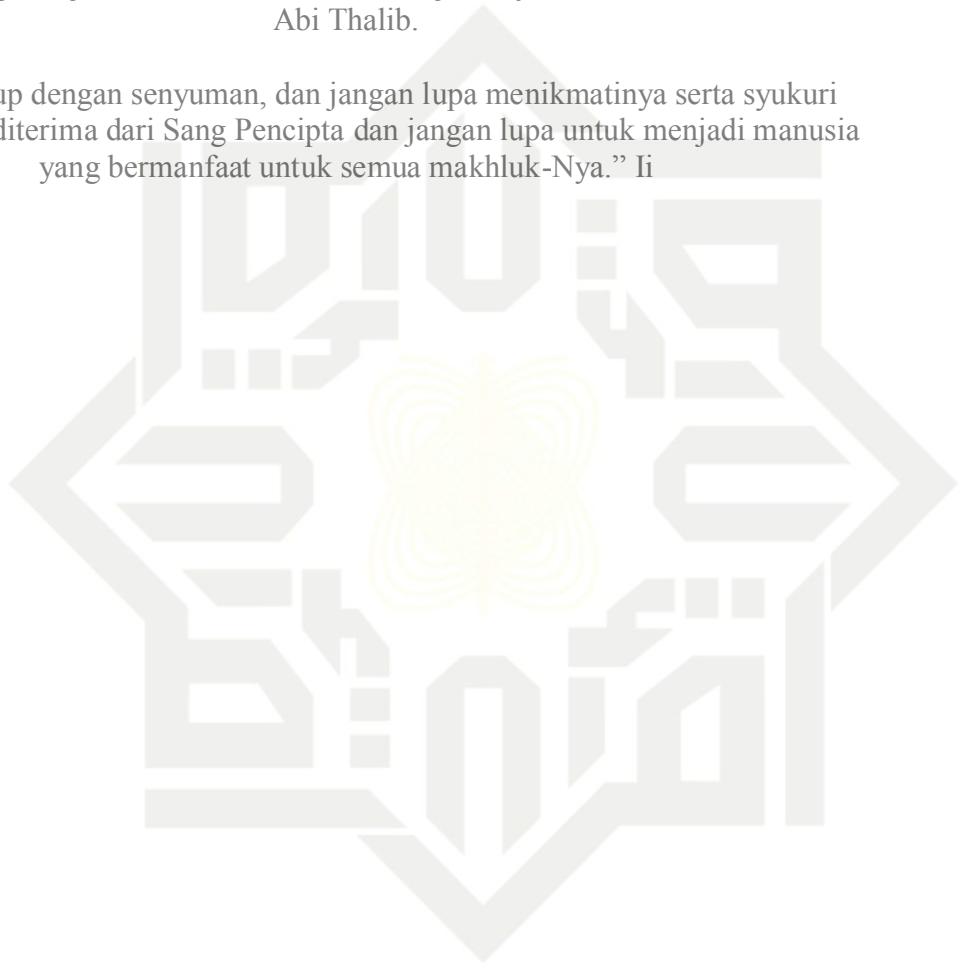
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

MOTTO

“Allah tidak membebani seseorang melainkan sesuai dengan kesanggupannya”
(Q.S. Al-Baqarah: 289).

“Apapun yang menjadi takdirmu, akan mencari jalannya menemukanmu” Ali Bin
Abi Thalib.

“Jalani hidup dengan senyuman, dan jangan lupa menikmatinya serta syukuri
semua yang diterima dari Sang Pencipta dan jangan lupa untuk menjadi manusia
yang bermanfaat untuk semua makhluk-Nya.” Ii



UIN SUSKA RIAU

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

PERSEMBAHAN

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

Alhamdulillahirrabil'alamin. Puji syukur peneliti panjatkan atas segala nikmat dan karunia yang diberikan oleh Allah SWT, karena telah memberikan nikmat umur, kesehatan dan kesempatan sehingga peneliti mampu menyelesaikan skripsi ini sebagai salah satu syarat untuk mendapatkan gelar Sarjana Psikologi.

Teruntuk keluarga yang selalu mendukung, Bapak, Ibuk, Abang, Uni, dan Adik-adik peneliti, terimakasih sebab begitu banyak kasih sayang, do'a, dan pengorbanan yang kalian berikan. Banyak sekali suka dan duka yang dilalui, namun kalian selalu mengingatkan bahwa berdiri kembali ketika terjatuh adalah suatu bentuk kecintaan Allah kepada hamba-Nya agar selalu bersyukur dan mengingat-Nya .

Dengan memohon ridha dari Allah SWT, peneliti mempersembahkan hasil perjuangan ini untuk orangtua yang sangat peneliti sayangi dan cintai, yaitu Bapak Syaiful Anwar dan Ibuk Surya yang telah memberikan cinta sepanjang hidupnya untuk peneliti. Semoga Allah selalu memberikan kebahagiaan untuk Ayah dan Ibu.

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

KATA PENGANTAR

Segala puji bagi Allah SWT yang telah melimpahkan Rahmat dan Hidayah-Nya sehingga penulis mampu menyelesaikan skripsi ini. Selama penyusunan skripsi ini banyak pelajaran dan ilmu baru yang didapatkan. Hal tersebut tidak terlepas dari bantuan banyak pihak yang dengan tulus memberikan saran dan kritik membangun, sehingga peneliti mampu mengatasi berbagai kendala yang dialami.

Selanjutnya peneliti ingin menyampaikan ucapan terimakasih yang tak terhingga kepada semua pihak yang membantu kelancaran penulisan skripsi ini. Karena tanpa bantuan dan dukungan tersebut, peneliti tidak mungkin dapat menyelesaikan penulisan skripsi dengan baik. Ucapan dan penghargaan setinggi-tingginya penulis ucapkan kepada:

1. Rektor Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau, yaitu Bapak Prof. Dr. Hairunnas, M.Ag. serta jajarannya.
2. Bapak Dr. Kusnadi, M.Pd., sebagai Dekan Fakultas Psikologi UIN Suska Riau yang senantiasa mengupayakan seluruh mahasiswa untuk menyelesaikan studi dengan tepat waktu.
3. Bapak Dr. H. Zuriatul Khairi, M.Ag., M.Si., Ibu Dr. Vivik Shofiah. S.Psi., M.Si., Ibu Yuslenita Muda, S.Si., M.Sc. selaku Wakil Dekan Fakultas UIN Suska Riau yang telah memfasilitasi peneliti dalam proses perkuliahan di UIN Suska Riau.

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

4. Ibu Dr. Sri Wahyuni, M.A., M.Psi, Psikolog, selaku ketua jurusan Psikologi yang telah mengelola perkuliahan di Fakultas Psikologi menjadi lebih baik.
5. Ibu Indah Puji Ratnani, S. Psi., M. A. selaku Dosen Pembimbing Akademik yang telah memberikan nasehat dan bimbingan kepada peneliti selama perkuliahan.
6. Bapak Ivan Muhammad Agung, M. Si selaku dosen pembimbing skripsi yang selalu memberikan perhatian, saran, kebaikan yang begitu banyak sehingga peneliti dapat menyelesaikan skripsi ini. Terimakasih yang tak terhingga atas banyaknya jasa yang telah Bapak berikan agar peneliti dapat melakukan yang terbaik. Semoga Allah membalas segala kebaikan Bapak dengan kebaikan yang berlipat ganda.
7. Bapak Hermaini, M. Si. selaku penguji I yang telah memberikan masukan dan arahan terhadap pengerjaan skripsi ini.
8. Ibu Yuli Widiningsih, M.Psi., Psikolog dan Ibu Elyusra, M. Psi., Psikolog. selaku ketua laboratorium psikodiagnostik, terimakasih karna telah membimbing peneliti menjadi Asisten labor selama 2 tahun belakangan ini.
9. Seluruh Dosen dan Staff Fakultas Psikologi UIN Suska Riau atas ilmu dan bimbingan yang diberikan kepada peneliti.
10. Teristimewa kepada yang tercinta Bapak Syaiful Anwar dan Ibuk Surya, serta Abang Alfi Raharno, Irvan Mardani, Uni Reni, Nike Satria, dan adik peneliti Muhammad Aulia Fakhri dan Na'afi amalia Sari serta seluruh keluarga besar yang tak pernah henti hentinya memberikan semangat dan kasih sayang

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

berlimpah serta doa, motivasi, dan nasihat kepada peneliti. Semoga Allah selalu melimpahkan cinta dan kasih sayang-Nya serta senantiasa menghadirkan kebaikan di dalam kehidupan kalian semua.

11. Terimakasih kepada seluruh penghuni Kost 3 Bersaudara dan Kost Bestie C2 yang sama-sama berjuang mendapatkan gelar S1, Kak Lisa, Apip, Dara, Lili, Rahma, Rhada, Aya, Ayi, Dina, dan Shasa terima kasih banyak atas dukungan dan semangatnya selma ini untuk peneliti sehingga peneliti bisa menyelesaikan skripsi ini. Harapan peneliti kita dapat terus menjadi keluarga yang saling melindungi.
12. Terima kasih untuk kakak-kakak tingkat peneliti Kak Nadila Sadinda Hasibuan, Kak Rezi Awalia Putri, Kak Dwi Afriza, Kak Putri Asharanika, Kak Khofifah Maghfiroh, dan Bang Juna beserta kakak-kakak Asleb 2018 linnya selaku kakak tingkat yang hebat dan baik hati, terima kasih banyak atas arahan, ilmu, waktu, dan nasehatnya terhadap peneliti selama pengerjaan skripsi ini.
13. Seluruh teman-teman di Psikologi angkatan 2019 (khususnya teman-teman Kelas F) yang bersama-sama berjuang demi mendapatkan gelar S.Psi. terutama Mirawati dan Annisa Hermawan terima kasih selalu menemani dan bersabar memberikan saran pada peneliti sepanjang jalan pembuatan skripsi.
14. Serta kepada seluruh pihak yang tidak dapat disebutkan satu persatu yang telah memberikan banyak kebaikan kepada peneliti.

Peneliti menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari kata sempurna dikarenakan terbatasnya pengalaman dan pengetahuan yang dimiliki. Oleh karena

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

peneliti mengharapkan segala bentuk kritik dan sarannya yang membangun akan peneliti nantikan demi kesempurnaan skripsi ini. Terakhir, peneliti ucapkan terimakasih yang sebesar-besarnya untuk semua pihak, semoga hasil skripsi ini bisa menjadi sumbangan ilmiah yang bermanfaat.

Pekanbaru, Juli 2023

Peneliti



Hak Cipta Ditanggung Undang-Undang

1. Diarangi mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Diarangi mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

DAFTAR ISI

HALAMAN PENGESAHAN PEMBIMBING	i
LEMBAR PENGESAHAN PENGUJI	ii
HALAMAN PERNYATAAN TIDAK PLAGIASI	iii
SURAT KETERANGAN SIMILARITY	iv
MOTTO	v
PERSEMBAHAN	vi
KATA PENGANTAR	vii
DAFTAR ISI	xi
DAFTAR TABEL	xiii
DAFTAR LAMPIRAN	xiv
ABSTRAK	xv
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Rumusan Masalah	9
C. Tujuan Penelitian	10
D. Keaslian Penelitian	10
E. Manfaat Penelitian	14
BAB II KAJIAN TEORI	15
A. Pengertian <i>Academic Burnout</i>	15
B. Aspek-aspek <i>Academic Burnout</i>	16
C. Faktor-faktor <i>Academic Burnout</i>	17
D. Pengertian <i>Social Support</i>	20
E. Aspek-aspek <i>Social Support</i>	21
F. Jenis kelamin	22
G. Kerangka Berpikir	23
H. Hipotesis	27
BAB III METODE PENELITIAN	28
A. Desain penelitian	28
B. Variabel Penelitian	28
C. Defenisi Operasioanal	29
D. Subjek Penelntiaan	31
E. Metode Pengumpulan Data	32
F. Validitas dan Reabilitas	34
G. Teknik Nalisis Data	39
H. Jadwal Penelitian	40
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN	41
A. Pelaksanan Penelntiaan	41
B. Hasil Penelitian	42
1. Deskripsi Demografi Subjek Penelitian	42
2. Uji Asumsi	44
3. Uji Hipotesis	48
C. Analsis Tambahan	50

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

1. Kategorisasi Data Penelitian	50
2. Sumbangan efektif	56
D. Pembahasan	56
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	63
A. Kesimpulan	63
B. Saran	63
DAFTAR PUSTAKA	65



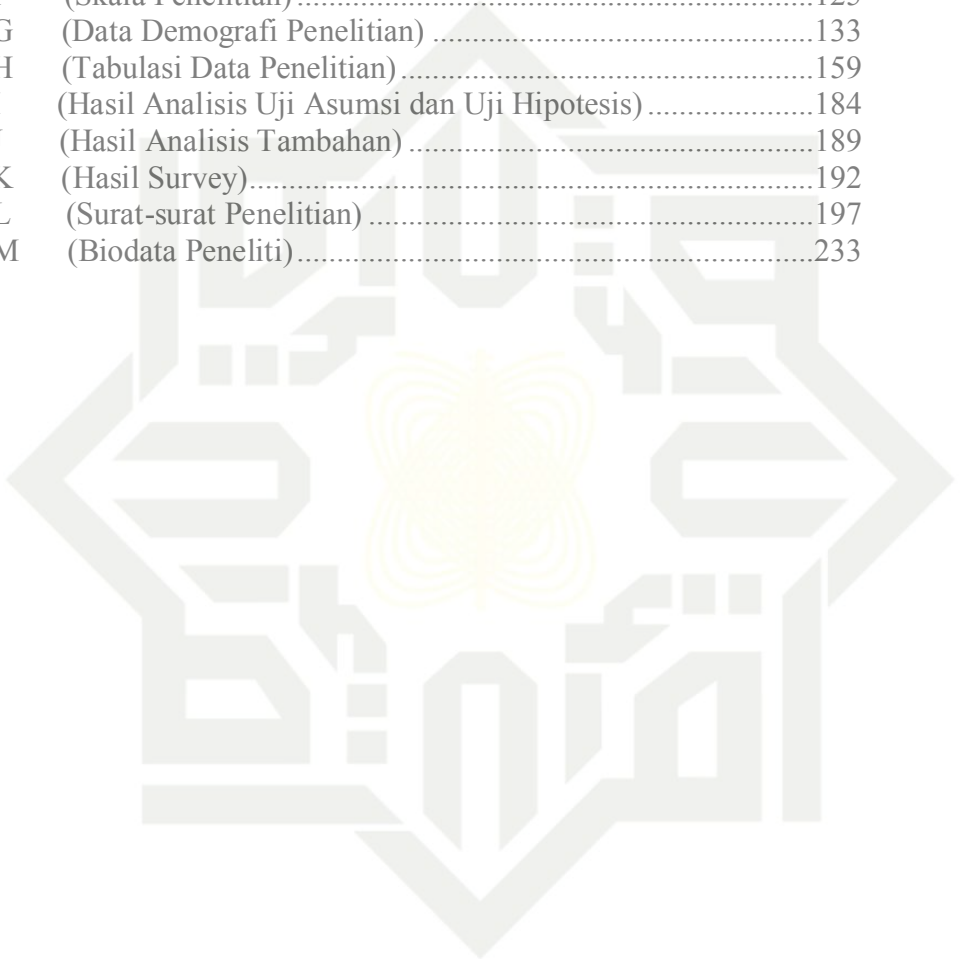
UIN SUSKA RIAU

Hak Cipta Ditanggung Undang-Undang

1. Diarangi mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Diarangi mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

DAFTAR LAMPIRAN

LAMPIRAN A	(Lembar Validasi Alat Ukur)	71
LAMPIRAN B	(Skala <i>Try Out</i>)	98
LAMPIRAN C	(Data Demografi <i>Try Out</i>)	108
LAMPIRAN D	(Tabulasi Data <i>Try Out</i>)	114
LAMPIRAN E	(Hasil Uji Reliabilitas dan Daya Diskriminasi Aittem)	121
LAMPIRAN F	(Skala Penelitian)	125
LAMPIRAN G	(Data Demografi Penelitian)	133
LAMPIRAN H	(Tabulasi Data Penelitian)	159
LAMPIRAN I	(Hasil Analisis Uji Asumsi dan Uji Hipotesis)	184
LAMPIRAN J	(Hasil Analisis Tambahan)	189
LAMPIRAN K	(Hasil Survey)	192
LAMPIRAN L	(Surat-surat Penelitian)	197
LAMPIRAN M	(Biodata Peneliti)	233



PERAN *SOCIAL SUPPORT* DAN JENIS KELAMIN TERHADAP *ACADEMIC BURNOUT* PADA MAHASISWA TINGKAT AKHIR UIN SUSKA RIAU

Putri Rahayu

prputrijambak609@gmail.com

Fakultas Psikologi

Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau

Abstrak

Mahasiswa tingkat akhir mengalami banyak sekali hambatan selama pengerjaan tugas akhir mereka. Hambatan yang dirasakan oleh mahasiswa dalam pengerjaan skripsi, diantaranya kesulitan dalam memperoleh data, rasa malas yang sulit untuk dikontrol, merasa berat, dan bahkan stres karena revisi yang terus berulang-ulang. Hambatan-hambatan itu dapat menyebabkan mahasiswa rentan mengalami *academic burnout*. *Academic burnout* dapat dipengaruhi oleh beberapa faktor, diantaranya adalah *social support* dan jenis kelamin. Penelitian ini bertujuan untuk melihat hubungan antara *social support* dan jenis kelamin terhadap *academic burnout* pada mahasiswa tingkat akhir UIN Suska Riau. Pengambilan sampel menggunakan teknik *purposive sampling* dengan subjek sebanyak 278 mahasiswa tingkat akhir UIN Suska Riau. Pengumpulan data menggunakan dua skala yaitu skala *academic burnout* dan skala *social support*. Hasil penelitian menunjukkan bahwa *social support* dan jenis kelamin memiliki hubungan yang signifikan dengan *academic burnout* dengan nilai signifikan sebesar 0,000 ($sig < 0,05$) dan nilai *Adjusted R square* sebesar 10,7 %. Dengan demikian, dapat ditarik kesimpulan bahwa *social support* dan jenis kelamin memiliki peran untuk mempengaruhi derajat *academic burnout* pada mahasiswa tingkat akhir UIN Suska Riau.

Kata Kunci: *academic burnout, social support, jenis kelamin.*

UIN SUSKA RIAU

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

THE ROLE OF SOCIAL SUPPORT AND GENDER TOWARDS ACADEMIC BURNOUT AT FINAL STATE STUDENTS OF UIN SUSKA RIAU

Putri Rahayu

prputrijambak609@gmail.com

Faculty of Psychology

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

Abstract

Final year students experience many obstacles during the work on their final assignment. Barriers felt by students in working on their thesis, including difficulties in obtaining data, laziness that is difficult to control, feeling heavy, and even stress due to repeated revisions. These obstacles can cause students to become easily stressed and vulnerable to academic burnout. Academic burnout can be influenced by several factors, including social support and gender. This study aims to look at the relationship between social support and gender on academic burnout in final year students of UIN Suska Riau. Sampling used a purposive sampling technique with 278 final year students at UIN Suska Riau as subjects. Data collection uses two scales, namely the academic burnout scale and the social support scale. The results showed that social support and gender had a significant relationship with academic burnout with a significant value of 0,000 ($\text{sig} < 0,05$) and an Adjusted R square of 10,7%. Thus, it can be concluded that social support and gender have a role in influencing the degree of academic burnout in final year students of UIN Suska Riau.

Keywords: *academic burnout, social support, gender.*

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

BAB I

PENDAHULUAN

A. Latar Belakang Masalah

Mahasiswa merupakan seorang individu yang sedang menempuh Pendidikan di perguruan tinggi dengan rentang usia antara 18-25 tahun baik di politeknik, *institute*, maupun universitas (Hulukati & Djardan, 2018). Menurut Cole, dkk (dalam Fun, dkk, 2021) mengatakan bahwa masa perkuliahan di perguruan tinggi merupakan situasi yang dipenuhi oleh tekanan. Tekanan itu dapat berupa tuntutan yang bersumber dari orang tua, dosen pembimbing, teman, akademik, ataupun dari diri sendiri untuk segera lulus (Puspitaningrum, 2018). Tuntutan-tuntutan itu secara spesifik dan cenderung lebih berat dirasakan oleh mahasiswa tingkat akhir.

Mahasiswa tingkat akhir merupakan sebutan untuk mahasiswa yang secara umum hampir menyelesaikan seluruh mata kuliah dan sedang mengerjakan tugas akhir (Pratiwi & Lailutshifah, 2012). Selain itu mahasiswa tingkat akhir juga merupakan mahasiswa yang menempuh studi semester 7 ke atas, sudah melalui mata Kuliah Kerja Nyata, dan sedang menjalani mata kuliah skripsi atau Tugas Akhir (TA) (Marseto dalam Putra, 2016). Masalah-masalah yang dialami oleh mahasiswa tingkat akhir dapat berupa perencanaan masa depan, pengulangan mata kuliah, tugas penulisan skripsi, semakin banyaknya teman kuliah yang sudah lulus dan mendapatkan pekerjaan, serta tuntutan dari keluarga

sebagai penyokong dan untuk mempercepat kuliah (Pratiwi & Lailutshifah, 2012).

Selain itu, pada mahasiswa tingkat akhir, mereka juga mengerjakan skripsi sebagai tugas akhirnya. Menurut Puspitaningrum (2018) menjelaskan bahwa banyak dari mahasiswa merasa beban skripsi yang diberikan sangat berat, sehingga dapat mengembangkan perasaan negatif yang dapat menimbulkan munculnya ketegangan, kekhawatiran, stres, kehilangan motivasi, kejenuhan, rendah diri, hingga frustrasi. Penelitian yang dilakukan oleh Hasbillah dan Rahmasari (2022) juga menjelaskan bahwa mahasiswa yang menempuh tugas akhir tidak lepas dari kejenuhan yang disebabkan oleh adanya hambatan-hambatan selama proses pengerjaan tugas akhir, hambatan itu terdiri dari relasi yang kurang baik dengan dosen, kurangnya penghargaan dari dosen, dan adanya pekerjaan yang berlebihan.

Berdasarkan survey yang dilakukan oleh peneliti pada tanggal 22 Mei sampai 14 Juni 2023 terhadap 30 orang mahasiswa akhir UIN Suska Riau, menunjukkan bahwa selama pengerjaan skripsi, mahasiswa akhir mengalami gejala-gejala *academic burnout* diantaranya merasa tertekan karena banyaknya revisi yang berulang, merasa berat, stres, sulit, overthinking, merasa melelahkan, pusing, bosan, bahkan ada yang merasakan dirinya melakukan procrastinasi dan merasa jengkel selama pengerjaan skripsinya. Gejala-gejala yang dirasakan oleh mahasiswa akhir dapat disebabkan oleh hambatan-hambatan yang dilalui selama masa

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Diarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Diarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

pengerjaan skripsi, diantaranya hambatan karena kendala referensi yang sulit ditemukan, mengurangi turnitin, kendala hafalan Al-Qur'an, sulit mengontrol rasa malas, kurangnya motivasi, kesulitan dalam memahami penelitian, tidak bisa dalam mengolah data, kesulitan memperoleh data penelitian, dan berbagai hambatan lainnya. Apabila mahasiswa tidak mampu menghadapi berbagai tuntutan dan hambatan dalam studinya secara efektif, maka dapat menyebabkan mahasiswa tersebut sangat rentan mengalami *academic burnout* (Arlinkasari & Akmal, 2017).

Academic burnout merupakan perasaan kelelahan karena persyaratan dan tuntutan akademik yang tinggi sehingga membuat peserta didik mengembangkan sikap negatif dan perasaan pesimis terhadap tugas (Schaufeli, dkk, 2002). Pendapat lain juga mengatakan bahwa *Academic burnout* adalah perasaan lelah yang dirasakan oleh mahasiswa yang dipicu oleh tuntutan studi (*exhaustion*), mempunyai sikap yang sinis dan perasaan yang tidak terikat terhadap tugas sekolah (*sinisme*), dan merasa tidak memiliki potensi sebagai mahasiswa (*reduce efficacy*) (Zhang, Gang, dan Cham, 2007). *Burnout* itu sendiri memiliki beberapa aspek, yaitu kelelahan emosional (*exhaustion*) disebabkan oleh tuntutan studi, sikap sinis terhadap perkuliahan (*Cynicism*), dan pencapaian pribadi yang berkurang (*Reduced personal accomplishment*) (Schaufeli, 2002).

Ketika mahasiswa berada dalam kondisi *academic burnout*, ada beberapa ciri-ciri yang diperlihatkan oleh mahasiswa, diantaranya kurang antusias dalam belajar, tingginya beban tugas yang dirasakan, memiliki

persepsi negatif terhadap tempat belajar, ketidakmampuan menghadapi kelas secara terus-menerus, dan tidak ikut berpartisipasi dalam kegiatan kelas maupun kegiatan akademik sehingga mengakibatkan turunnya performa akademik (Oyoo, dkk, 2020). Selain itu, mahasiswa yang mengalami *academic burnout* mempunyai gejala-gejala, seperti lelah dibagian indera, semangat yang berkurang ketika mengikuti pembelajaran, rasa bosan, berkurangnya motivasi dalam mengikuti pembelajaran, hilang minat belajar, dan tidak ada hasil yang didapatkan dari pelajaran yang diikuti (Khusumawati & Christiana, 2014).

Mahasiswa yang mengalami *academic burnout* juga akan memberikan dampak negatif, diantaranya penurunan kesehatan fisik, memburuknya perawatan diri, adanya kecenderungan mengkonsumsi obat-obatan terlarang, dan hubungan interpersonal yang buruk serta munculnya pemikiran untuk bunuh diri (Dyrbye, dkk., 2005). Penelitian yang pernah dilakukan oleh Rana (2016) menunjukkan hasil pada mahasiswa di jurusan informatika di Universitas Islam bahwa, meningkatnya derajat *burnout* akan menyebabkan menurunnya kemampuan belajar dan performa akademik mahasiswa. Penelitian yang pernah dilakukan oleh Jimenez-Ortiz, dkk (2019) memperoleh hasil bahwa 52% mahasiswa di perguruan tinggi mengalami kelelahan emosional, 42,3% mahasiswa mengalami stres yang tinggi, dan 17,8% mahasiswa mengalami kelelahan selama menempuh studinya. Berdasarkan survey yang dilakukan terhadap 30 orang mahasiswa tingkat akhir di UIN Suska Riau, diperoleh hasil bahwa

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

46,7% mengatakan jenuh dalam proses pengerjaan skripsinya dan 60% merasa semester yang dilalui dengan pengerjaan skripsi lebih berat dibandingkan semester yang dilalui tanpa pengerjaan skripsi.

Academic burnout dapat terjadi disebabkan oleh beberapa faktor, diantaranya *demographic factors* (faktor demografis), *lack of social support* (kurangnya dukungan sosial), *isolation* (isolasi), *role ambiguity and role conflict* (peran ambiguitas dan konflik peran), dan *self-concept* (konsep diri) (Gold & Roth, 1993). Salah satu faktor yang memberikan pengaruh terhadap *academic burnout* adalah *social support*. *Social support* merupakan sebuah bentuk dukungan yang diberikan kepada orang lain berupa perhatian, kenyamanan, penghargaan, ataupun bantuan lainnya dari individu maupun kelompok (Sarafino & Smith, 2011). Setiap individu pasti membutuhkan hubungan dengan orang lain. Hal ini sesuai dengan pendapat Gunuc dan Dogan (2013) yang berpendapat bahwa *social support* merupakan kebutuhan yang dasar bagi setiap individu untuk melanjutkan hubungan dengan orang lain, menyesuaikan diri dengan teman-teman, menghilangkan rasa kesepian, dan sarana untuk mempertahankan kestabilan psikologis diri. *Social support* sendiri memiliki beberapa aspek, yaitu dukungan emosional, dukungan instrumental, dukungan informasi, dan dukungan penghargaan (Sarafino & Smith, 2011).

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Diarangi mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Diarangi mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Social support yang didapatkan oleh individu akan membantu individu untuk kuat bertahan menghadapi dan melampaui tekanan-tekanan tersebut (Muflihah & Savira, 2021). *Social support* didapatkan dari berbagai sumber seperti pasangan, orang tua, teman, ataupun dari orang-orang yang dicintai. Melalui *social support* yang didapatkan dapat membuat individu merasa yakin bahwa dirinya merasa disayangi, dihargai, bernilai, dicintai, dan menjadi bagian dari jaringan sosial. *Social support* yang kurang dapat menyebabkan munculnya *academic burnout*, sehingga *social support* dapat mencegah terjadinya kecenderungan *academic burnout* pada mahasiswa (Andi, dkk, 2020). Individu yang memiliki *social support* tinggi akan membantu individu dalam menghadapi berbagai masalah dan kondisi sulit karena hal tersebut membuat individu tidak kesepian dan kesulitan yang dirasakan terasa lebih ringan (Florentina, Gunawan, dan Andini, 2021).

Social support menjadi salah satu faktor terpenting yang mempengaruhi *academic burnout*. Hal tersebut didukung oleh penelitian yang dilakukan oleh Purba (2007) membuktikan bahwa *social support* dapat mempengaruhi level *burnout* pada mahasiswa dikarenakan *social support* yang didapatkan oleh mahasiswa mampu memberikan perasaan dan keyakinan bahwa ia dicintai, dihargai, disayangi, dan diterima dalam suatu pertemanan. Penelitian terbaru yang dilakukan Ye, Huang, dan Liu (2021) menyatakan bahwa *social support* dengan *academic burnout* mempunyai hubungan yang negatif, dimana semakin tinggi *social support*

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

yang didapatkan, maka semakin rendah *academic burnout* individu. Namun, penelitian yang dilakukan oleh Ali, dkk (2018) mendapatkan hasil bahwa dukungan sosial dan *academic burnout* tidak berhubungan secara signifikan pada sampel mahasiswa kedokteran di Pakistan. Selain itu, penelitian yang dilakukan oleh Khairin (2017) juga menunjukkan bahwa ada pengaruh positif dukungan sosial terhadap *academic burnout* namun tidak signifikan. Penelitian yang dilakukan oleh Muflihah & Savira (2021) juga menemukan hasil, bahwa *social support* dari keluarga mampu memberikan pengaruh yang sangat besar terhadap *academic burnout* pada mahasiswa selama masa pandemi dibandingkan dengan *social support* dari teman atau orang lain.

Faktor demografi yang terdiri dari jenis kelamin, usia, dan tingkat pendidikan juga memiliki peran terhadap terjadinya *academic burnout* pada mahasiswa. Faktor demografi yang dimaksudkan di dalam penelitian ini adalah jenis kelamin. Jenis kelamin adalah perbedaan karakteristik dalam bentuk, sifat, dan fungsi biologi laki-laki dan perempuan yang memiliki peran reproduksi yang berbeda (Oakley dalam Artaria, 2016). Karakteristik jenis kelamin diteliti dalam beberapa studi menunjukkan bahwa *academic burnout* pada laki-laki dan perempuan memiliki perbedaan signifikan dimana laki-laki lebih tinggi *academic burnout*nya dibandingkan perempuan (Bikar, Marziyeh, dan Pourghaz, 2018; Zahedbalaan, dkk, 2014; Christiana, 2020; Simarmata, dkk, 2022). Namun, berbeda dengan penelitian yang dilakukan oleh Maylani dan

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Kusdiyati (2021) dan Zuljevic, dkk (2021) menemukan bahwa secara signifikan *academic burnout* lebih tinggi dirasakan oleh perempuan daripada laki-laki. Sedangkan untuk beberapa hasil penelitian yang lain menemukan bahwa tidak ada perbedaan *academic burnout* yang signifikan antara laki-laki dan perempuan (Permatasari, Latifah, dan Pambudi, 2021; Aypi, Ekawati, dan Periantalo, 2022)

Penelitian yang dilakukan oleh Yu dan Chae (2020) menunjukkan hasil bahwa laki-laki mengalami *academic burnout* cenderung lebih tinggi pada aspek sinisme daripada perempuan. Hasil seperti ini memberikan arti bahwa ketika laki-laki mengalami *academic burnout* yang parah, maka mereka akan lebih mungkin untuk menjauhi diri dari studi mereka dan cenderung menyerah lebih awal pada akademisnya dibandingkan perempuan. Sedangkan penelitian yang dilakukan oleh Simarmata, dkk (2022) menunjukkan hasil yang lebih tinggi pada aspek *inefficacy* pada laki-laki daripada perempuan. Hal ini diakibatkan oleh kebosanan dalam belajar dan kecenderungan perilaku maladaptif yang mengakibatkan terhambatnya kemajuan dan kesuksesan dalam akademik.

Jika dilihat dari tingkat *academic burnout* antara perempuan dan laki-laki masih tidak konsisten pada penelitian-penelitian sebelumnya. Akan tetapi, melihat dari tingkat *academic burnout* yang lebih tinggi pada laki-laki, seharusnya *social support* lebih dibutuhkan oleh mahasiswa laki-laki. Khan, Lanin, dan Ahmad (2015) mengatakan bahwa dari studi yang dilakukannya mendapatkan hasil bahwa anak laki-laki jauh lebih stres

daripada anak perempuan. Hal ini dapat disebabkan oleh tuntutan orang tua kepada anak laki-lakinya untuk lebih bertanggung jawab dan mendapatkan masa depan yang cerah dan karir yang sukses. Selain itu, laki-laki merupakan pribadi yang sulit untuk terbuka dalam membicarakan rasa stres yang sedang dirasakannya dibandingkan perempuan (Aulia & Rita, 2021).

Berdasarkan penjelasan di atas, dapat dilihat bahwa dengan adanya *social support* yang diterima oleh individu mampu menurunkan *academic burnout* individu. Perbedaan karakteristik yang dimiliki oleh laki-laki baik secara emosional, pola pikir, ataupun kognitif ditambah dengan adanya perbedaan karakteristik dari norma-norma sosial dan agama, serta adanya perbedaan ras dan budaya memiliki kemungkinan untuk menjadi salah satu faktor yang mempengaruhi perbedaan tingkat *academic burnout* pada mahasiswa tingkat akhir laki-laki dan perempuan. Maka, peneliti tertarik untuk melakukan penelitian dengan judul “Peran *Social Support* dan Jenis Kelamin terhadap *Academic Burnout* Pada Mahasiswa Tingkat Akhir UIN SuskaRiau”

B. Rumusan Masalah

Berdasarkan uraian latar belakang di atas maka rumusan masalah dalam penelitian ini adalah apakah ada hubungan antara *social support* dan jenis kelamin terhadap *academic burnout* pada mahasiswa tingkat akhir UIN Suska Riau?

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

C. Tujuan Penelitian

Penelitian ini dilakukan dengan tujuan ntuk mengetahui hubungan antara *social support* dan jenis kelamin terhadap *academic burnout* pada mahasiswa tingkat akhir UIN Suska Riau.

D. Keaslian Penelitian

Hasil penelitian yang dilakukan oleh Muflihah dan Savira (2021) dengan judul pengaruh persepsi *social support* terhadap *academic burnout* selama pandemi mendapatkan hasil bahwa dukungan dari keluarga memberikan pengaruh paling besar terhadap *academic burnout* selama pandemi dan keluarga menjadi faktor penting bagi mahasiswa yang membantu untuk menghindari terjadi *academic burnout*, karena keluarga adalah orang yang terdekat dengan mahasiswa. Persamaan penelitian ini dengan penelitian sebelumnya adalah sama-sama memiliki *social support* sebagai variabel bebas dan *academic burnout* sebagai variabel terikat. Namun, perbedaan penelitian ini dengan penelitian sebelumnya yaitu, penelitian sebelumnya hanya menggunakan dua variabel saja dan subjek yang digunakan adalah mahasiswa secara umum sedangkan penelitian ini menggunakan tiga variabel dengan dua variabel bebas (dukungan sosial dan jenis kelamin) dan satu variabel terikat (*academic burnout*) dengan subjek khusus mahasiswa tingkat akhir.

Penelitian yang dilakukan oleh Fun, dkk (2021) dengan judul peran bentuk *social support* terhadap *academic burnout* pada mahasiswa psikologi di universitas “x” Bandung memperoleh hasil bahwa bentuk

social support yang paling berkontribusi terhadap gejala *academic burnout* yang dialami oleh partisipan adalah *belonging* (15%) dan *appraisal* (12%), sedangkan untuk *tangible support* tidak memberikan kontribusi yang signifikan. Persamaan penelitian ini dan penelitian sebelumnya adalah sama-sama memiliki variabel bebas yaitu *social support* dan variabel terikat yaitu *academic burnout*. Namun, perbedaan penelitian ini dengan penelitian sebelumnya yaitu, penelitian sebelumnya membahas bentuk-bentuk dari *social support* sebagai variabel bebasnya dengan subjek mahasiswa psikologi di salah satu universitas di Bandung, sedangkan penelitian ini melihat secara umum peran dari *social support* sebagai variabel bebasnya dengan subjek mahasiswa tingkat akhir di beberapa fakultas di salah satu universitas di Pekanbaru, serta pada penelitian ini juga menambahkan jenis kelamin sebagai variabel bebas kedua yang mempengaruhi variabel terikat.

Penelitian yang dilakukan oleh Sagita dan Meilyawati (2021) dengan judul *academic burnout* mahasiswa pada masa pandemic covid-19 menunjukkan bahwa 100% mahasiswa FKIP Muhamadiyah Hamka memiliki *academic burnout* dengan tingkat yang rendah. Penelitian ini juga menyimpulkan bahwa *academic burnout* mahasiswa yang rendah tersebut didukung juga dengan hasil analisis yang rendah pada masing-masing sub variabel yang merupakan dimensi *academic burnout*. Penelitian ini juga memberikan simpulan bahwa *social support* menjadi salah satu faktor yang mempengaruhi *academic burnout*. Hasil penelitian

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

ini juga menunjukkan faktor-faktor yang mempengaruhi tingkat *academic burnout* pada mahasiswa FKIP, yaitu beban kerja, kontrol, penghargaan, komunitas, keadilan, nilai, karakteristik demografis, tingkat pendidikan, kepribadian, tingkat ketahanan, *locus of control*, gaya coping, dan *social support*. Persamaan penelitian ini dengan penelitian sebelumnya adalah sama-sama memiliki variabel *academic burnout* sebagai variabel terikatnya. Namun, perbedaan penelitian ini dengan penelitian sebelumnya, yaitu penelitian sebelumnya hanya menggunakan satu variabel yaitu *academic burnout* dengan metode penelitian kuantitatif deskriptif sedangkan penelitian ini menggunakan tiga variabel dengan metode kuantitatif korelasi.

Penelitian lain yang dilakukan oleh Redityani dan Susilawati (2021) dengan judul peran resiliensi dan *social support* terhadap *burnout* pada mahasiswa fakultas kedokteran Universitas Udayana memperoleh hasil bahwa resiliensi dan *social support* sama-sama berperan terhadap *burnout* pada mahasiswa fakultas kedokteran Universitas Udayana, yang mana resiliensi pada penelitian ini berperan sebagai kompensasi terhadap dampak negatif terjadinya *burnout*, sedangkan *social support* membuat mahasiswa mampu menghadapi masalah dengan percaya diri sehingga terhindar dari *burnout*. Persamaan penelitian ini dengan penelitian sebelumnya adalah sama-sama memiliki *social support* sebagai variabel bebasnya. Namun, perbedaan penelitian ini dengan penelitian sebelumnya yaitu, penelitian sebelumnya menggunakan dua variabel bebas yaitu

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

resiliensi dan *social support* dan satu variabel terikat yaitu *burnout*, sedangkan penelitian ini menggunakan satu variabel terikat yaitu *academic burnout* dan dua variabel bebas yaitu *social support* dan jenis kelamin.

Penelitian lainnya yang dilakukan oleh Ye, Huang, dan Liu, Y. (2021) dengan penelitian yang berjudul *social support and academic burnout among university students: A moderated mediation model* memperoleh hasil bahwa *social support* secara negatif berhubungan dengan kelelahan akademik. Selain itu, kepuasan hidup memiliki efek mediasi parsial pada hubungan antara *social support* dan kelelahan akademik, dan SES (status sosial ekonomi) memoderisasi efek mediasi ini. Secara khusus, efek mediasi ditemukan lebih signifikan di antara mahasiswa dalam kelompok SES (status sosial ekonomi) tinggi dibandingkan dengan yang lebih rendah. Persamaan penelitian ini dengan penelitian sebelumnya adalah sama-sama memiliki variabel *social support* sebagai variabel bebasnya dan *academic burnout* sebagai variabel terikatnya. Namun, perbedaan penelitian ini dengan penelitian sebelumnya yaitu, penelitian sebelumnya menggunakan dua variabel moderator yaitu kepuasan hidup dan status sosial ekonomi, sedangkan penelitian ini menggunakan dua variabel bebas yaitu *social support* dan jenis kelamin dan satu variabel terikat yaitu *academic burnout*.

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

E. Manfaat Penelitian

Adapun manfaat yang didapatkan dari penelitian ini sebagai berikut:

1. Manfaat Teoritis

Penelitian ini diharapkan dapat memberikan kontribusi referensi tentang peran *social support* dan jenis kelamin terhadap *academic burnout* mahasiswa tingkat akhir dan untuk memperluas pengetahuan di bidang ilmu psikologi.

2. Manfaat Praktis

2.1. Manfaat bagi peneliti

Manfaat penelitian ini bagi peneliti diharapkan dapat menambah ilmu pengetahuan serta pengalaman menulis peneliti untuk mengembangkan diri dalam bidang keilmuan psikologi.

2.2. Manfaat bagi akademik

Adapun manfaat dari penelitian ini terhadap akademik adlaah sebagai referensi bagi mahasiswa psikologi lainnya sebagai bahan penelitian selanjutnya.

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

BAB II

KAJIAN TEORI

A. Pengertian *Academic Burnout*

Academic burnout merupakan perasaan kelelahan karena persyaratan dan tuntutan akademik yang tinggi sehingga membuat peserta didik mengembangkan sikap negatif dan perasaan pesimis terhadap tugas (Schaufeli, dkk, 2002). Pendapat lain juga mengatakan bahwa *Academic burnout* adalah perasaan lelah yang dirasakan oleh mahasiswa yang dipicu oleh tuntutan studi (*exhaustion*), mempunyai sikap yang sinis dan perasaan yang tidak terikat terhadap tugas sekolah (*sinisme*), dan merasa tidak memiliki potensi sebagai mahasiswa (*reduce efficacy*) (Zhang, Gang, dan Cham, 2007).

Pendapat yang hampir sama juga mengatakan bahwa *academic burnout* adalah suatu keadaan yang dirasakan oleh seseorang, dimana ia merasakan kelelahan baik secara, mental, fisik, maupun emosional yang disertai oleh perasaan menghindari lingkungan dan penilaian diri yang rendah (Gold & Roth, 1993). Kondisi *academic burnout* juga dapat dipicu oleh beban akademik yang terus-menerus dan berlebihan, sehingga mengakibatkan munculnya perasaan stres dan memberikan pengaruh terhadap mental dan perolehan prestasi akademik (Christiana, 2020).

Berdasarkan beberapa pendapat di atas, maka dapat disimpulkan bahwa *academic burnout* adalah merupakan suatu kondisi kelelahan yang dirasakan oleh individu baik secara fisik maupun emosional yang dipicu oleh tuntutan studi yang dapat membuat individu menghindari lingkungannya dan merasa rendah diri yang mana hal ini dapat memicu stres dan berpengaruh pada kondisi mental dan menurunnya prestasi akademik individu.

B. Aspek-aspek *Academic Burnout*

Menurut Schaufeli, dkk (2002) mengatakan bahwa *academic burnout* terdiri dari beberapa aspek, yaitu:

a) *Exhaustion* (Kelelahan)

Exhaustion merupakan perasaan lelah yang berlebihan yang disebabkan oleh tuntutan studi karena kehabisan sumber daya baik secara fisik maupun emosional. Kelelahan fisik yang dirasakan dapat berupa sakit kepala, diare, insomnia, tegangnya otot punggung, dan lain-lain. Sedangkan kelelahan secara emosional dapat berupa perasaan bosan, gelisah, tertekan, merasa tidak bahagia, dan lain sebagainya. Kelelahan pada aspek ini tidak merujuk pada orang lain melainkan merujuk pada aktivitas akademik yang dijalani.

b) *Cynicism* (Depersonalisasi)

Depersonalisasi merupakan sikap sinis atau berjarak terhadap studi yang mengacu pada perasaan negatif yang memperlihatkan sikap

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

tidak peduli dan menjauhi hal-hal yang berkaitan dengan perkuliahan. Aspek ini dapat mengacu kepada orang ataupun aktivitas perkuliahan.

- c) *Reduced Personal Accomplishment* (Pencapaian pribadi yang berkurang)

Penurunan pencapaian prestasi pribadi merupakan keadaan yang mengacu pada menurunnya keyakinan akademik yang diakibatkan dari menurunnya kompetensi, motivasi, dan produktivitas diri. Hal tersebut menyebabkan seorang individu merasa tidak puas dengan dirinya sendiri, pekerjaan, dan kehidupannya, serta merasa dirinya tidak berkompeten dalam studinya dan cenderung merasa setiap tugas yang diberikan berat.

Berdasarkan penjelasan di atas, maka dapat disimpulkan bahwa *academic burnout* memiliki beberapa aspek yang terdiri dari kelelahan baik secara fisik maupun psikologis, depersonalisasi yang berarti sikap tidak peduli terhadap studi, dan penurunan pencapaian prestasi pribadi yang berupa penurunan kompetensi, produktivitas, dan motivasi diri.

C. Faktor-faktor yang Mempengaruhi *Academic Burnout*

Menurut Gold dan Roth (1993) faktor-faktor yang mempengaruhi *academic burnout* terdiri dari beberapa faktor, yaitu:

1. *Lack of Social Support* (kurangnya dukungan sosial)

Dukungan sosial yang rendah dapat menyebabkan *burnout* meningkat. Dukungan sosial memiliki beberapa fungsi, yaitu mendengarkan, dukungan profesional, tantangan profesional,

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

dukungan emosional, tantangan emosional, dan berbagai realitas sosial. Mendengarkan dan dukungan emosional merupakan fungsi yang paling penting untuk mengurangi terjadinya *burnout*, karena mendengarkan berarti memberikan masukan atau penilaian, sedangkan untuk dukungan emosional berarti adanya seseorang yang menghargai apa yang kita lakukan dan senantiasa mendampingi kita.

2. *Demographic Factors* (faktor demografis)

Burnout lebih mungkin terjadi pada pria daripada wanita dan individu yang masih lajang. *Burnout* lebih rentan terjadi pada laki-laki. Kurangnya dukungan sosial pada dapat memberikan dampak perasaan terasing dan kekecewaan yang mengarahkan ke *burnout* jika tidak diidentifikasi dan dilakukan langkah-langkah pencegahan.

3. *Self-Concept* (konsep diri)

Konsep diri yang tinggi lebih terhindar dari stres dan mampu untuk mempertahankan prestasi pribadi ketika belajar di bawah tekanan. Harga diri seseorang dapat dipengerahui apabila ia menjadi kecewa dan putus asa.

4. *Role Conflict and Role Ambiguity* (peran konflik dan peran ambiguitas)

Konflik peran terjadi akibat dua atau lebih perilaku peran yang tidak konsisten yang dialami oleh individu. Sedangkan ambiguitas peran berarti seseorang tidak memiliki informasi yang konsisten

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

terhadap tujuan mereka, hak, kewajiban, tanggung jawab dan bagaimana mereka.

5. *Isolation* (isolasi)

Isolasi dan perasaan kesepian dapat diakibatkan oleh kurangnya dukungan sosial. Pada saat individu sebagai pemula di suatu profesi yang diikuti dengan keyakinan mereka akan menjadi milik kelompok tersebut. Namun pada kenyataannya kondisi tersebut akan membuat individu lebih rentan mendapatkan kritik. Sehingga perasaan kesepian dan isolasi dapat muncul apabila kurangnya dukungan sosial dari sekitar. Individu akan merasakan kecewa yang dapat berkembang ke arah *burnout*.

Selain itu, dari hasil penelitian yang dilakukan oleh Sagita dan Meilyawati (2021) menyatakan bahwa *academic burnout* dipengaruhi oleh beberapa faktor, diantaranya kontrol, beban kerja, komunitas, penghargaan, nilai, keadilan, karakteristik demografis, kepribadian, tingkat pendidikan, gaya coping, tingkat ketahanan, *locus of control*, dan *social support*.

Berdasarkan penjelasan di atas, maka dapat disimpulkan bahwa faktor-faktor yang mempengaruhi terjadinya *academic burnout* pada individu dapat disebabkan oleh kurangnya dukungan sosial, adanya faktor demografi, peran ganda dan ambiguitas, konsep diri, dan adanya perasaan isolasi, adanya pemberian penghargaan, beban kerja yang berlebih, nilai,

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

keadilan, *locus of control*, gaya coping, kepribadian, tingkat pendidikan, dan adanya *social support*. Dilihat dari penjelasan di atas bahwa *social support* menjadi salah satu faktor yang sangat berpengaruh terhadap terjadinya *academic burnout* pada individu.

D. Pengertian *Social Support*

Social support merupakan bentuk dukungan yang mengacu pada kenyamanan, perhatian, penghargaan, atau bantuan yang didapatkan dari seseorang atau dari kelompok lain (Sarafino & Smith, 2011). Gunuc dan Dogan (2013) berpendapat bahwa dukungan sosial merupakan kebutuhan yang dasar bagi setiap individu untuk melanjutkan hubungan dengan orang lain, menyesuaikan diri dengan teman-teman, menghilangkan rasa kesepian, dan sarana untuk mempertahankan kestabilan psikologis diri. Sedangkan pendapat Cohen, dkk (2000) juga memberikan pendapat bahwa *social support* adalah pertolongan yang diperoleh seseorang dari interaksinya dengan orang lain melalui proses persepsi oleh penerima dukungan tersebut. Baron dan Byrne (1997) juga mengemukakan bahwa *social support* adalah rasa nyaman yang dialami individu baik secara fisik dan psikologis yang diberikan oleh para sahabat dan keluarga kepada orang yang menghadapi stres.

Berdasarkan beberapa pendapat di atas, maka dapat disimpulkan bahwa *social support* adalah sebuah dukungan yang menjadi kebutuhan dasar setiap individu untuk membangun hubungan dengan orang lain, dimana dukungan itu dapat berupa pemberian perhatian, kenyamanan, dan

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

penghargaan terhadap apa yang dilakukan oleh orang lain yang bisa didapatkan dari sahabat ataupun keluarga.

E. Aspek-aspek *Social Support*

Menurut Sarafino dan Smith (2011) menyatakan bahwa *social support* memiliki beberapa aspek, yaitu:

a. Dukungan emosional (*Emotional or esteem support*)

Dukungan emosional berarti memberikan dukungan dalam bentuk mencakup empati, kepedulian, perhatian, penghargaan positif, dan dorongan terhadap orang lain. Hal ini akan memberikan kenyamanan dan kepastian karena orang lain merasa memiliki dan dicintai pada saat stres, seperti akan diterima dari keluarga dekat dan keluarga besarnya.

b. Dukungan Penghargaan (*Companionship support*)

Dukungan penghargaan merupakan bentuk dukungan yang mengarah pada ketersediaan seseorang untuk menghabiskan waktu bersama orang lain, sehingga memberikan perasaan keanggotaan dalam sekelompok orang yang memiliki minat yang sama terhadap suatu kegiatan.

c. Dukungan Intrumental (*Tangible or instrumental support*)

Dukungan instrumental merupakan pemberian dukungan yang melibatkan bantuan secara langsung, seperti ketika seseorang memberi

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

atau meminjamkan uang kepada orang lain atau membantu mengerjakan tugas-tugas di saat stres.

d. Dukungan Informasional (*Informational support*)

Dukungan informasional merupakan pemberian dukungan dalam bentuk pemberian nasehat, arahan, saran, atau umpan balik tentang apa yang dilakukan orang lain. Misalnya, orang yang sakit mungkin mendapatkan informasi dari keluarga atau dokter tentang cara mengobati penyakitnya.

Berdasarkan penjelasan di atas, maka dapat disimpulkan bahwa aspek-aspek dari *social support* terdiri dari dukungan emosional yang berupa dukungan dalam bentuk rasa empati dan perhatian, dukungan penghargaan yang berupa penghargaan dari orang lain, dukungan instrumental yang berarti bantuan yang diberikan secara langsung berbentuk material, dan dukungan informasional yang berupa pemberian nasehat .

F. Jenis Kelamin

Jenis kelamin adalah perbedaan karakteristik dalam bentuk, sifat, dan fungsi biologi laki-laki dan perempuan yang memiliki peran reproduksi yang berbeda (Oakley dalam Artaria, 2016). Menurut Satrock (2003) jenis kelamin adalah pembeda antara laki-laki dan perempuan yang dilihat dari dimensi biologi. Fakih (1996) juga menjelaskan bahwa jenis kelamin merupakan pensifatan dua jenis kelamin tertentu yang mana

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

pembedaan jenis kelamin merupakan ketentuan yang tidak dapat berubah sebagai kodrat dari Tuhan. Berdasarkan penjelasan di atas, maka dapat disimpulkan bahwa jenis kelamin merupakan pembeda antara laki-laki dan perempuan yang dilihat dari sudut biologi yang tidak dapat berubah.

G. Kerangka Berpikir

Academic burnout merupakan perasaan kelelahan yang disebabkan oleh persyaratan dan tuntutan akademik yang tinggi sehingga membuat peserta didik mengembangkan sikap negatif dan munculnya perasaan pesimis terhadap tugas (Schaufeli, dkk, 2002). *Academic burnout* memiliki tiga aspek, yaitu *exhaustion* (kelelahan), *cynicism* (depersonalisasi), dan *reduced personal accomplishment* (pencapaian pribadi yang berkurang) (Schaufeli, dkk, 2002). Kondisi ini dapat dipicu oleh adanya tuntutan akademik yang terus menerus dan berlebihan, sehingga menimbulkan perasaan stres yang mempengaruhi kondisi mental serta prestasi akademik individu (Christiana, 2020). Kondisi ini akan jauh lebih dirasakan oleh mahasiswa tingkat akhir karena ada tugas skripsi yang harus diselesaikan.

Mahasiswa yang sedang menempuh tugas akhir tidak lepas dari kejenuhan yang disebabkan oleh adanya hambatan-hambatan yang dirasakan selama proses pengerjaan tugas akhir, hambatan-hambatan itu seperti relasi yang kurang baik dengan dosen, kurangnya penghargaan dari dosen, dan adanya pekerjaan yang berlebihan (Hasbillaah & Rahmasari, 2022). Beban skripsi yang dirasakan oleh mahasiswa sangat berat, sehingga dapat mengembangkan munculnya perasaan negatif seperti,

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

ketegangan, stres, kekhawatiran, kehilangan motivasi, rendah diri, kejenuhan, bahkan frustrasi (Puspitaningrum, 2018).

Mahasiswa yang berada dalam kondisi *academic burnout*, akan memperlihatkan beberapa ciri-ciri seperti berkurangnya antusias belajar, tingginya beban tugas yang dirasakan, memiliki persepsi yang negatif terhadap tempat belajar, tidak mampu untuk menghadari kelas terus menerus, dan tidak ikut berpartisipasi dalam kegiatan kelas maupun kegiatan akademik sehingga menurunkan performa akademik mahasiswa (Oyoo, dkk, 2020). Penelitian yang dilakukan oleh Jimenez-Ortiz, dkk (2019) mendapatkan hasil bahwa 52% mahasiswa di perguruan tinggi mengalami kelelahan emosional, 42,3% mahasiswa mengalami stres yang tinggi, dan 17,8% mahasiswa mengalami kelelahan selama menempuh studinya.

Salah satu faktor yang mempengaruhi *academic burnout* adalah *social support* (Gold & Roth, 1993). *Social support* merupakan suatu bentuk dukungan yang mengacu pada kenyamanan, pemberian perhatian, penghargaan, ataupun bantuan yang didapatkan dari individu ataupun kelompok lain (Sarafino & Smith, 2011). *Social support* memiliki beberapa aspek, yang terdiri dari dukungan emosional, dukungan instrumental, dukungan informasi, dan dukungan orang terdekat (Sarafino & Smith, 2011). *Social support* merupakan kebutuhan dasar bagi setiap individu untuk melanjutkan hubungan dengan orang lain, menghiangkan

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

rasa kesepian, menyesuaikan diri dengan teman-teman, dan sarana untuk menjaga kestabilan psikologis diri (Gunuc & Dogan, 2013).

Individu yang mendapatkan *social support* yang tinggi mampu menghadapi berbagai masalah dan kondisi sulit yang dialami karena dengan *social support* yang didapatkan membuat individu tidak kesepian sehingga kesulitan yang dirasakan menjadi lebih ringan (Florentina, Gunawan, dan Andini, 2021). Sebaliknya, rendahnya *social support* yang didapatkan oleh seorang individu dapat memunculkan *academic burnout*, sehingga *social support* dapat mencegah munculnya kecenderungan *academic burnout* pada mahasiswa (Andi, dkk, 2020). *Social support* dapat mempengaruhi level *academic burnout* pada mahasiswa dikarenakan *social support* yang diperoleh oleh mahasiswa mampu memberikan keyakinan bahwa ia disayangi, dicintai, dihargai, dan menjadi bagian dari sebuah pertemanan (Purba, 2007). Dengan demikian, *social support* menjadi salah satu faktor yang mempengaruhi *academic burnout*.

Selain itu, jenis kelamin memiliki peran terhadap terjadinya *academic burnout* pada individu. Karakteristik jenis kelamin dalam beberapa studi menunjukkan bahwa *academic burnout* pada laki-laki dan perempuan terdapat perbedaan yang signifikan, dimana pada laki-laki lebih tinggi dibandingkan perempuan (Bikar, Marziyeh, dan Pourghaz, 2018; Zahedbablaan, dkk, 2014; Christiana, 2020; Simarmata, dkk, 2022). Namun, berbeda dengan penelitian yang dilakukan oleh Maylani dan Kusdiyati (2021) dan Zuljevic, dkk (2021) menemukan bahwa secara

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

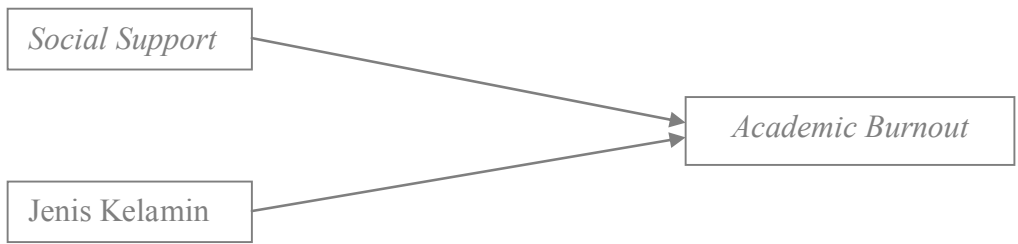
signifikan *academic burnout* lebih tinggi dirasakan oleh perempuan daripada laki-laki. Sedangkan untuk beberapa hasil penelitian yang lain menemukan bahwa tidak ada perbedaan *academic burnout* yang signifikan antara laki-laki dan perempuan (Permatasari, Latifah, dan Pambudi, 2021; Aypi, Ekawati, dan Periantalo, 2022).

Academic burnout pada laki-laki cenderung lebih tinggi pada aspek sinisme dibandingkan perempuan, hasil ini mempunyai arti bahwa ketika laki-laki mengalami *academic burnout* yang parah, maka mereka akan lebih cenderung untuk menjauhi diri dari studi mereka dan cenderung cepat menyerah lebih awal pada akademisnya dibandingkan perempuan (Yu & Chae, 2020). Penelitian lain juga menunjukkan bahwa aspek *inefficacy* pada laki-laki lebih tinggi dibandingkan pada perempuan, hal ini diakibatkan oleh rasa bosan dalam belajar dan kecenderungan perilaku maladaptif yang membuat terhambatnya kesuksesan dan kemajuan akademik (Simarmata, dkk, 2022).

Melihat dari tingkat *academic burnout* yang lebih tinggi pada laki-laki, seharusnya laki-laki lebih membutuhkan *social support* dibandingkan perempuan. Hal ini disebabkan oleh anak laki-laki jauh lebih stres daripada anak perempuan, karena adanya tuntutan dari orang tua kepada anak laki-laki untuk bertanggung jawab dan mendapatkan masa depan dan karir yang cerah dan sukses (Khan, Lanin, dan Ahmad, 2015). Selain itu, laki-laki merupakan pribadi yang sulit terbuka dalam membicarakan stres yang dirasakannya dibandingkan perempuan (Aulia & Rita, 2021).

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



H. Hipotesis

Berdasarkan kerangka berpikir di atas, maka peneliti memiliki hipotesis di dalam penelitian ini, yaitu adanya hubungan signifikan antara *social support* dan jenis kelamin terhadap *academic burnout* pada mahasiswa tingkat akhir UIN Suska Riau.

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

BAB III METODE PENELITIAN

A. Desain Penelitian

Desain penelitian yang digunakan pada penelitian ini adalah desain korelasional. Periantalo (2015) mengatakan bahwa penelitian korelasional adalah suatu bentuk penelitian yang dipakai untuk melihat hubungan antar variabel, apakah variabel tersebut tersebut berhubungan atau tidak dan apabila memiliki hubungan bagaimana kekuatan hubungan dan arah dari hubungan tersebut.

B. Variabel Penelitian

Variabel penelitian merupakan segala sesuatu yang ditetapkan oleh peneliti dalam bentuk apa saja yang dipelajari sampai memperoleh hasil informasi terhadap hal tersebut sehingga didapatkan sebuah kesimpulan (Sugiyono, 2017). Adapun variabel yang digunakan dalam penelitian ini ada variabel bebas dan variabel terikat dengan satu variabel moderator.

1. Variabel bebas (*Independent Variable*)

Variabel bebas (X) adalah variabel yang mempengaruhi atau yang menjadi sebab munculnya variabel terikat (Sugiyono, 2017). Adapun yang menjadi variabel bebas dalam penelitian ini adalah *social support* dan jenis kelamin.

2. Variabel Terikat (*Dependent Variable*)

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Variabel terikat (Y) adalah variabel yang dipengaruhi oleh variabel bebas (Sugiyono, 2017). Adapun yang menjadi variabel terikat dalam penelitian ini adalah *academic burnout*.

C. Defenisi Operasional

1. *Academic Burnout*

Academic burnout merupakan suatu keadaan kelelahan yang dirasakan oleh individu baik secara fisik maupun emosional yang dipicu oleh tuntutan studi yang tinggi sehingga membuat individu menghindari lingkungannya dan merasa rendah diri yang mana hal ini dapat memicu stres dan berpengaruh pada kondisi mental dan menurunnya prestasi akademik individu. *Academic burnout* diukur berdasarkan aspek-aspek *academic burnout* dari Schaufeli et al (2002) yang terdiri dari tiga aspek, yaitu kelelahan, depersonalisasi, dan pencapaian pribadi yang berkurang. Semakin tinggi skor yang diperoleh, maka menunjukkan semakin tinggi pula *academic burnout* pada individu.

2. *Social Support*

Social support adalah sebuah dukungan yang menjadi kebutuhan dasar pada setiap individu untuk membangun relasi yang mana dukungan itu bisa didapatkan didapatkan dari keluarga, guru atau dosen, sahabat ataupun teman berupa pemberian perhatian, kenyamanan, dan penghargaan terhadap sesuatu hal yang sudah

dilakukan oleh individu, sehingga individu yang mendapatkannya merasa diakui kehadirannya. *Social support* diukur berdasarkan aspek-aspek dari Sarafino dan Smith (2011) yang memiliki empat aspek, diantaranya dukungan emosional, dukungan penghargaan, dukungan instrumen, dan dukungan informasi. Semakin tinggi skor yang diperoleh, maka menunjukkan semakin banyak *social support* yang didapatkan individu.

3. Jenis Kelamin

bahwa jenis kelamin merupakan pembeda antara laki-laki dan perempuan yang dilihat dari sudut biologi yang tidak dapat berubah. Pada variabel jenis kelamin ini digunakan nilai 1 untuk laki-laki dan nilai 2 untuk perempuan.

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

D. Subjek Penelitian

1. Populasi Penelitian

Populasi merupakan sebuah wilayah yang secara umum memiliki subjek atau objek dengan karakteristik dan kuantitas tertentu yang sudah ditentukan oleh peneliti untuk dipelajari dan diambil kesimpulannya. (Siyoto, 2015). Adapun populasi dalam penelitian ini adalah Mahasiswa Tingkat Akhir UIN Suska Riau.

2. Sampel Penelitian

Sampel merupakan sebagian kecil dari suatu populasi yang diambil berdasarkan prosedur tertentu sehingga jumlahnya dapat mewakili sebuah populasi (Siyoto, 2015). Roscoe (dalam Sugiyono, 2017) menjelaskan bahwa untuk ukuran sampel yang digunakan dalam sebuah penelitian layakanya berjumlah antara 30 sampai 500 orang.

3. Teknik Pengambilan Sampel

Teknik pengambilan sampel yang digunakan dalam penelitian ini adalah teknik *non probability sampling*. *Non probability sampling* merupakan salah satu teknik pengambilan sampel yang mana tidak memberi peluang yang sama pada setiap anggota populasi untuk dipilih menjadi sampel (Sugiyono, 2017). Untuk jenis pengambilan data dalam penelitian ini menggunakan *purposive sampling*. *Purposive sampling* merupakan sebuah teknik pengambilan sampel berdasarkan

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

beberapa pertimbangan tertentu sesuai dengan kriteria yang diinginkan (Sugiyono, 2017). Adapun kriteria sampel dalam penelitian ini adalah:

1. Mahasiswa aktif angkatan 2016, 2017, 2018, dan 2019
2. Sedang proses mengerjakan skripsi
3. Sudah mendapatkan SK Pembimbing.

E. Metode Pengumpulan Data

Penelitian ini memakai metode pengumpulan data dengan menyebarkan skala kuisisioner kepada sampel penelitian. Alat ukur yang digunakan dalam penelitian ini adalah skala *academic burnout* dan *social support*.

a) *Academic Burnout*

Academic burnout diukur dengan menggunakan skala *academic burnout* yang diadaptasi oleh Wasito (2020) yang berdasarkan pada aspek-aspek *academic burnout* menurut Schaufeli, dkk (2002) dengan *alpha cronbach* 0,916 dan telah dimodifikasi oleh peneliti sesuai dengan kebutuhan penelitian. Skala ini memiliki 24 aitem yang terdiri dari 18 pernyataan *favorable* dan 6 pernyataan *unfavorable* dengan kemungkinan jawaban responden dan skor *favorable*, yaitu Sangat Setuju (SS) = 4, Setuju (S) = 3, Tidak Setuju (TS) = 2, dan Sangat Tidak Setuju (STS) = 1. Sedangkan untuk jawaban responden dan skor *unfavorable*, yaitu Sangat Setuju (SS) = 1, Setuju (S) = 2, Tidak Setuju (TS) = 3, dan Sangat Tidak Setuju (STS) = 4.

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Diarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Diarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Tabel 3.1 Pilihan jawaban dan skor pada skala *academic burnout*.

Pilihan	Favorable	Unfavorable
Sangat Setuju	4	1
Setuju	3	2
Tidak Setuju	2	3
Sangat Tidak Setuju	1	4

Tabel 3.2 Blue Print Skala *Academic Buronut*

Aspek	Favorable	Unfavorable	Jumlah Butir
<i>Exhaustion</i> (Kelelahan)	1, 2, 3, 4, 5, 6, 21	18, 19	9
<i>Cynicism/</i> Depersonalisasi	7, 8, 9, 12, 13	10, 11	7
<i>Reduced Personal</i> <i>Accomplishment</i>	14, 15, 16, 20, 22, 23	17, 24	8
Total	18	6	24

b) *Social Support*

Social support diukur dengan menggunakan skala *social support* yang diadaptasi oleh Putri (2020) yang berdasarkan pada aspek-aspek *social support* menurut Sarafino dan Smith (2011) dengan *alpha cronbach* 0,846 dan telah dimodifikasi oleh peneliti sesuai dengan kebutuhan penelitian. Skala ini memiliki 40 aitem yang terdiri dari 20 pernyataan *favorable* dan 20 pernyataan *unfavorable* dengan kemungkinan jawaban responden dan skor *favorable*, yaitu Sangat Sesuai (SS) = 4, Sesuai (S) = 3, Tidak Sesuai (TS) = 2, dan Sangat Tidak Sesuai (STS) = 1. Sedangkan untuk jawaban responden dan skor

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

unfavorable, yaitu Sangat Sesuai (SS) = 1, Sesuai (S) = 2, Tidak Sesuai (TS) = 3, dan Sangat Tidak Sesuai (STS) = 4.

Tabel 3.3 Pilihan jawaban dan skor pada skala *Social Support*.

Pilihan	<i>Favorable</i>	<i>Unfavorable</i>
Sangat Sesuai	4	1
Sesuai	3	2
Tidak Sesuai	2	3
Sangat Tidak Sesuai	1	4

Tabel 3.4 Blue Print *Social Support*

Aspek	<i>Favourable</i>	<i>Unfavourable</i>	Jumlah Butir
Dukungan Emosional	3, 12, 26, 27, 35	9, 28, 29, 30	9
Dukungan Instrumental	8, 10, 19, 37	6, 13, 23, 24, 34	9
Dukungan Informasi	2, 11, 14, 25, 31, 38	7, 15, 18, 39, 40	11
Dukungan Penghargaan	4, 5, 16, 20, 36	1, 17, 21, 22, 32, 33	11
Total Item	20	20	40

F. Validitas dan Reabilita

1. Uji Coba Alat Ukur

Uji coba alat ukur dalam penelitian ini dilakukan untuk melihat valid dan reliabelnya sebuah skala. Menurut Sapnas dan Zeller (dalam Saifuddin, 2020) mengatakan bahwa untuk melakukan uji coba skala psikologi dibutuhkan batasan sampel sebanyak 50 sampai 100 responden dianggap cukup memadai untuk mengevaluasi sifat psikometrik suatu instrument. *Try out* dalam penelitian ini pada awalnya dilakukan secara *offline*, namun karena keterbatasan peneliti

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

dalam sulitnya menemukan mahasiswa tingkat akhir secara langsung di kampus, maka peneliti melakukan *try out* secara *online* melalui *google form* yang berbentuk formulir *online* yang kemudian disebarakan melalui link kepada responden yang sesuai dengan karakteristik yang telah ditetapkan peneliti.

Uji coba alat ukur ini dilakukan kepada 72 orang mahasiswa tingkat akhir UIN Suska Riau pada tanggal 18 Januari – 02 Februari 2023 melalui *google form*. Setelah uji coba, kemudian dilakukan skoring, dilanjutkan dengan melakukan pengujian validitas dan reabilitas dengan bantuan *Software Statistical Product and Service Solution* (SPSS) versi 26 *for windows*.

2. Uji Validitas

Validitas menunjukkan kemampuan alat ukur untuk mengungkap apa yang hendak diungkap (Periantalo, 2015). Validitas dalam penelitian ini adalah validitas isi. Validitas isi menunjukkan sejauh mana kemampuan dan kesesuaian item-item dalam mewakili komponen-komponen dari isi materi yang hendak diukur (Azwar, 2015). Validitas isi dalam penelitian ini dilakukan dengan *professional judgement* oleh dosen pembimbing dan narasumber 1.

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

3. Indeks Daya Beda

Indeks daya beda atau diskriminasi aitem merupakan kemampuan setiap aitem dalam skala psikologi dalam membedakan tingkat atribut pada setiap sampel penelitian (Saifuddin, 2020). Untuk melihat daya beda pada masing-masing aitem yang digunakan dalam penelitian ini adalah dengan menggunakan *Corrected Item-Total Correlation* dari aplikasi *Software Statistical Product and Service Solution* (SPSS) versi 26 for windows. Sebuah aitem dikatakan baik apabila memiliki daya deskriminasi aitem dengan koefisien korelasi aitem total sebesar 0,30 atau lebih (Azwar, 2016).

Apabila melakukan analisis data kuantitatif didapatkan hasil bahwa seluruh aitem pada satu aspek keperilakuan gugur (karena nilai korelasi aitem totalnya kurang 0,30) sehingga membuat aspek keperilakuan tidak terwakili, maka standar atau batasan aitem-aitem pada aspek keperilakuan dapat diturunkan dari 0,30 menjadi 0,250 yang mana hal ini diterapkan pada aspek keperilakuan yang tidak terwakili, bukan untuk semua aitem dalam skala psikologi tersebut (Saifuddin, 2020). Penelitian ini menggunakan batas aitem 0,30.

Berdasarkan hasil perhitungan data uji coba yang diolah dengan menggunakan *Software Statistical Product and Service Solution* (SPSS) versi 26 for windows pada skala *academic burnout* yang memiliki 24 aitem, diperoleh 5 aitem yang gugur dan 19 aitem yang valid dilihat

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

dari koefisien korelasi aitem total dari rentang 0,318-0,732. Berikut ini *Blue print* skala *academic burnout* setelah dilakukan uji coba atau *try out*.

Tabel 3.5 Blue Print Skala *Academic Buronut* (Setelah Uji Coba)

Aspek	Aitem			
	<i>Favorable</i>		<i>Unfavorable</i>	
	Valid	Gugur	Valid	Gugur
<i>Exhaustion</i> (Kelelahan)	1, 2, 3, 4, 5, 6, 21	-	-	18, 19
<i>Cynicism/</i> Depersonalisasi	7, 8, 9, 12, 13	-	-	10, 11
<i>Reduced Personal</i> <i>Accomplishment</i>	14, 15, 16, 20, 22, 23	-	17	24
Total	18	0	1	5

Selanjutnya pada skala *social support* yang telah dilakukan uji coba dan diolah datanya menggunakan *Software Statistical Product and Service Solution* (SPSS) versi 26 *for windows* yang terdiri dari 40 aitem, diperoleh 6 aitem yang gugur dan 34 aitem yang valid dilihat dari koefisien korelasi item total dari rentang 0,337-0,733. Berikut ini *Blue print* skala *social support* setelah dilakukan uji coba atau *try out*.

Tabel 3.6 Blue Print *Social Support* (Setelah Uji Coba)

Aspek	Aitem			
	<i>Favorable</i>		<i>Unfavorable</i>	
	Valid	Gugur	Valid	Gugur
Dukungan Emosional	3, 12, 27	26, 35	9, 28, 29, 30	-
Dukungan Instrumental	8, 10, 37	19	6, 13, 23, 24, 34	-
Dukungan Informasi	11, 14, 25, 31, 38	2	7, 15, 39, 40	18
Dukungan	4, 5, 20,	16	1, 17, 21,	-

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Diarangi mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Diarangi mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Penghargaan	36		22, 32, 33	
Total	15	5	19	1

Berdasarkan hasil uji coba pada skala tersebut, maka peneliti menyusun kembali *Blue print* untuk skala *academic burnout* dan *social support*. Berikut ini *Blue print* skala *academic burnout* dan *social support* yang digunakan untuk penelitian.

Tabel 3.7 Blue Print Skala *Academic Buronut* (Untuk Penelitian)

Aspek	<i>Favorable</i>	<i>Unfavorable</i>	Jumlah Butir
<i>Exhaustion</i> (Kelelahan)	1, 2, 3, 4, 5, 6, 17	-	7
<i>Cynicism/</i> Depersonalisasi	7, 8, 9, 10, 11	-	5
<i>Reduced Personal</i> <i>Accomplishment</i>	12, 13, 14, 16, 18, 19	15	7
Total	18	1	19

Tabel 3.8 Blue Print *Social Support* (Untuk Penelitian)

Aspek	<i>Favorable</i>	<i>Unfavorable</i>	Jumlah Butir
Dukungan Emosional	2, 11, 22	8, 23, 24, 25	7
Dukungan Instrumental	7, 9, 31	5, 12, 19, 20, 29	8
Dukungan Informasi	10, 13, 21, 26, 32	6, 14, 33, 34	9
Dukungan Penghargaan	3, 4, 16, 30	1, 15, 17, 18, 27, 28	10
Total Item	15	19	34

4. Uji Reabilitas

Reabilitas adalah kestabilan alat ukur yang digunakan untuk melihat seberapa tinggi ketelitian pengukuran (Azwar, 2012).

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Diarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Diarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Reabilitas mempunyai skor yang bergerak mulai dari angka 0 sampai dengan 1. Reabilitas yang baik adalah mendekati 1, namun secara umum reabilitas 0,8 dianggap sangat memuaskan (Periantalo, 2015). Uji reabilitas dalam penelitian ini dibantu dengan menggunakan aplikasi *Software Statistical Product and Service Solution* (SPSS) versi 26 for windows. Berikut adalah hasil uji coba yang telah dianalisis pada skala *academic burnout* dan *social support*.

Tabel 3.9 Koefisien Reabilitas

Variabel	Alpha Cronbach
<i>Academic Burnout</i>	0,883
<i>Social Support</i>	0,924

Berdasarkan tabel nilai *alpha cronbach* pada tabel di atas, maka skala *academic burnout* dan *social support* mempunyai reabilitas yang memuaskan sehingga layak digunakan dalam melakukan pengukuran pada *academic burnout* dan *social support*.

G. Teknik Analisis Data

Teknik analisis data yang digunakan dalam penelitian ini adalah regresi linier berganda. Regresi linier berganda merupakan suatu teknik yang digunakan untuk melihat nilai variabel dependen (Y) dari dua atau lebih variabel independen (X) (Field, 2018). Penelitian ini menggunakan regresi linier berganda karena di dalam penelitian ini menggunakan dua variabel indepen yaitu *social support* dan jenis kelamin dan menggunakan satu variabel dependent yaitu *academic burnout*. Kemudian data yang didapatkan oleh peneliti akan dianalisis melalui

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Diarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Diarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Software Statistical Product and Service Solution (SPSS) versi 26 for windows.

H. Jadwal Penelitian

Penelitian ini dilakukan dalam jangka waktu beberapa bulan. Penelitian ini dilakukan di UIN Suska Riau. Adapun jadwal Penelitian, yaitu:

Tabel 3.10 Jadwal Penelitian

No	Jadwal Penelitian	Pelaksanaan
1	Seminar Proposal	16 November 2022
2	<i>Try Out</i>	18 Januari – 02 Februari 2023
3	Pelaksanaan Penelitian	17 Maret - 06 Juni 2023
4	Mengelolah Data Penelitian	16 - 26 Juni 2023
5	Seminar Hasil	14 Juli 2023
6	Ujian Munaqasah	26 Juli 2023

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Diarangi mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Diarangi mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilakukan, maka dapat disimpulkan bahwa secara simultan terdapat pengaruh yang signifikan antara *social support* dan jenis kelamin terhadap *academic burnout* pada mahasiswa tingkat akhir UIN Suska Riau. Sedangkan secara parsial dapat disimpulkan bahwa *social support* berhubungan negatif dan signifikan terhadap *academic burnout*. Hal ini berarti semakin tinggi *social support* yang didapatkan oleh seseorang, maka semakin rendah pula *academic burnout*-nya, begitu pula sebaliknya semakin rendah *social support* yang didapatkan oleh seseorang, maka akan semakin tinggi pula *academic burnout*-nya. Sedangkan secara parsial jenis kelamin dan *academic burnout* tidak sberhubungan signifikan.

B. Saran

Berdasarkan penelitian yang sudah dilakukan oleh peneliti, maka peneliti mengajukan beberapa saran yang diharapkan bisa digunakan sebagai masukan untuk ke depannya. Adapun sarannya sebagai berikut:

a. Bagi Mahasiswa

Kepada mahasiswa disarankan untuk menurunkan tingkat *academic burnout* dengan cara meningkatkan semangat untuk berprestasi lebih tinggi lagi serta mencari lingkungan yang memberikan dukungan

terhadap masalah yang dihadapi termasuk dalam pengerjaan skripsi. Dengan mendapatkan *social support* yang tinggi akan membuat mahasiswa merasa dihargai, dicintai, dan diterima kehadirannya. Dengan adanya hal tersebut akan membuat individu bersemangat dalam mengerjakan skripsinya.

b. Bagi Instansi

Untuk Fakultas UIN Suska Riau disarankan untuk melakukan *screening* terhadap mahasiswanya yang mengerjakan skripsi, kemudian memberikan sosialisasi ataupun dukungan agar mereka merasa dibantu dan merasa dimudahkan dalam menyelesaikan Skripsinya. Kemudian juga bisa mengadakan sebuah webinar atau seminar tentang cara menurunkan tingkat *academic* dan meningkatkan *social support* pada mahasiswa.

c. Bagi Peneliti Selanjutnya.

Untuk peneliti selanjutnya, diharapkan untuk menambahkan jumlah variabel lain seperti, isolasi, konsep diri, dan konflik peran ganda yang belum diteliti pada penelitian ini. Kemudian untuk jumlah subjeknya dibuat lebih banyak lagi dengan jangkauan subjek yang lebih luas lagi. Alangkah lebih baik lagi, untuk peneliti selanjutnya melakukan eksperimen terkait *academic burnout* dan *social support* dilihat dari karakteristik jenis kelamin.

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

DAFTAR PUSTAKA

- Adnyaswari, N. A., dan Adnyani, I. A. D. (2017). Pengaruh dukungan sosial dan burnout terhadap kinerja perawat rawat inap rsup sanglah. *E-Jurnal Manajemen Unud*, 6(5), 2474-2500.
- Agung, I. M. (2015). Modul Pelatihan SPSS. Fakultas Psikologi UIN SUSKA Riau.
- Agung, I. M. (2016). Aplikasi SPSS pada Penelitian Psikologi. Pekanbaru: Al-Mujtahadah Press.
- Andi, Y., Sunaryo, H., & Anwarudin, M. K. (2020). Pengaruh dukungan sosial, self-esteem dan self-efficacy terhadap burnout mahasiswa. *Jurnal Ilmiah Riset Manajemen*, 09(13), 17-31.
- Arlinkasari, F., & Akmal, S. Z. (2017). Hubungan antara school engagement, academic self efficacy dan academic burnout pada mahasiswa. *Humanitas (Jurnal Psikologi)*, 1(2), 81. <https://doi.org/10.28932/humanitas.v1i2.418>.
- Artaria, M. d. (2016). Dasar biologis variasi jenis kelamin, gender, dan orientasi seksual. *BioKultur*, 5 (2), 157-165.
- Asrowi, Susilo, A. T., dan Hartanto, A. P. (2020). Academic Burnout Pada Peserta Didik Terdampak Pandemi Covid-19. *Jurnal Bimbingan dan Konseling*, 5(1), 123-130.
- Aulia, A., dan Rita, N. (2021). Hubungan jenis kelamin, masa kerja, komitmen organisasi, gaya kepemimpinan dan kejadian burnout pada perawat di Rumah Sakit P.P. tahun 2019. *Jurnal Kesehatan Lentera Aisyiyah*, 4(2), 492-501.
- Ayipi, M. I., Ekawati, Y. N., dan Periantalo, J. (2022). Hubungan antara hardiness dengan academic burnout siswa kelas xi sma negeri 1 kota jambi pada masa pandemi covid-19. *Jurnal Psikologi Jambi*, 7(1), 1-14.
- Azwar, S. (2012). *Penyusunan skala psikologi*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Azwar, S. (2015). *Dasar-dasar psikometri*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Azwar, S. (2020). *Penyusunan Skala Psikologi. Edisi 2*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar
- Azwar, S. (2-16). *Konstruksi tes kemampuan kognitif*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Baron, R.A., Byrne, D. (1997). *Social psychology 8th edition*. Massachussets: Allyn and Bacon.

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Diarangi mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Diarangi mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

- Effiyaldi, S., Marziyeh, A., dan ourghaz, A. (2018). Affective structures among students and its relationship with academic burnout with emphasis on gender. *International Journal of Instruction*, 11(1), 183-194.
- Christiana, E. (2020). Burnout akademik selama pandemi covid 19. *Prosiding Seminar Nasional Bimbingan dan Konseling Mengukuhkan Eksistensi Peran BK Pasca Pandemi Covid-19 Di Berbagai Setting Pendidikan*, 8–15.
- Chen, S., Underwood, L. G., & Gottlieb, B. H. (Eds.). (2000). *Social support measurement and intervention: A guide for health and social scientists*. Oxford University Press.
- Dyrbye, L. N., Thomas, M. R., & Shanafelt, T. D. 2005. Medical student distress: Causes, Consequences, and Proposed Solutions. *Mayo Clin Proc*, 80(12), 1613.
- Effiyaldi, dkk. (2022). Penerapan Uji Multikolinieritas dalam Penelitian Manajemen Sumber Daya Manusia. *Jurnal Ilmiah Manajemen dan Kewirausahaan*, 1(2), 94-102.
- Erwantoa, A. U. N., Istiqomah, Firdiyanti, R. (2022). Pengaruh Dukungan Sosial Terhadap Resiliensi Akademik Pada Mahasiswa Yang Menempuh Skripsi. *Jurnal Psikohumanika*, 14(2), 77-94.
- Fakih, M. (1996). *Analisis Gender dan Transformasi Sosial*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Faqih, M. F. (2020). *Pengaruh dukungan sosial teman sebaya terhadap stres akademik mahasiswa Malang yang bekerja* [Universitas Islam Negeri Maulana Malik Ibrahim Malang]. http://etheses.uin_malang.ac.id/18822/7/14410205.pdf.
- Fernandez-Castillo, A. (2021). State-anxiety and academic burnout regarding university access selective examinations in Spain during and after the covid-19 lockdown. *Frontier in Psychology*, 12. <https://doi.org/10.3389/fpsyg.2021.621863>
- Field, A. (2009). *Discovering Statistics Using SPSS (3rd Edition)*. California: Sage Publications Inc.
- Field, A. (2018). *Discovering statistics using ibm spss statistics (5th edition)*. Los Angeles: SAGE.
- Forentino, T. P., Gunawan, A. H. Z., dan Andini, K. (2021). Kontribusi social support dan hardiness terhadap academic resilience pada mahasiswa yang mengerjakan skripsi di Kota Makassar. *Ilmiah Ecosytem*, 21(2), 383-394.
- Fitri, L. F., Kartikawati, I. A. N., Imelia, L., & Silvia, F. (2021). Peran bentuk social support terhadap academic burnout pada mahasiswa psikologi di

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Universitas “X” Bandung. *Mediapsi*, 7(1), 17–26.
<https://doi.org/10.21776/ub.mps.2021.007.01.3>.

Gold, Y & Roth, R. A. (1993). *Teachers managing stress and preventing burnout: the professional health solution*. London: The Flamer Pres.

Gunuc, S. & Dogan, A. (2013). The relationship between Turkish adolescents, internet addiction, their perceived social support and family activities. *Computers in Human Behavior*, 29(6), 2197-2207. doi:10.1016/j.chb.2013.04.011.

Hasbillah, M. S. R., dan Rahmasari, D. (2022). Burnout akademik pada mahasiswa yang sedang menempuh tugas akhir. *Jurnal Penelitian Psikologi*, 9(6), 122- 132.

Hulukati, W., & Djibran, M. R. (2018). Analisis tugas perkembangan mahasiswa Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Gorontalo. *Jurnal Bikotetik*, 02(1), 73–80.

Jiménez-Ortiz, J. L., Islas-Valle, R. M., Jiménez-Ortiz, J. D., Pérez-Lizárraga, E., Hernández-García, M. E., & González-Salazar, F. (2019). Emotional exhaustion, burnout, and perceived stress in dental students. *Journal of International Medical Research*, 47(9), 4251-4259.
<https://doi.org/10.1177/0300060519859145>.

Khan, Z., Lanin, A. B., dan Ahmad, N. (2015). The level of stress in male and female school students. *Journal of Education and Practice*, 6 (13), 166-168.

Khusumawati, Z. E., & Christiana, E. (2014). Penerapan kombinasi antara teknik relaksasi dan self-instruction untuk mengurangi kejenuhan belajar siswa kelas XI IPA 2 SMAN 22 Surabaya. *Jurnal BK UNESA*, 5(1), 1–10.

Kim, B., Jee, S., Lee, J., An, S., & Lee, S. M. (2017). Relationship between social support and students burnout: A meta-analytic approach. *Stress and Health*, 34(1). <https://doi.org/10.1002/smi.2771>.

Magfirani, dan Hariastuti (2021.) Hubungan Antara Penyesuaian Diri Pembelajaran Daring Dengan Burnout Pada Siswa Sma di Kabupaten Tulungagung Masa Pandemi COVID-19. *Jurnal BK UNESA*, 12 (3). 402-411.

Mayasari, M. P., & Susilawati, L. P. K. A. (2019). Peran komunikasi interpersonal dan problem focused coping terhadap stres mahasiswa Universitas Udayana yang sedang menyusun skripsi. *Jurnal Psikologi Udayana*, 88–98.

Maylani, P., dan Kusdiyati, S. (2021). Pengaruh resiliensi terhadap academic burnout mahasiswa di masa pandemi covid-19. *Prosiding Psikologi*, 7(2), 374-380.

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Diarangi mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Diarangi mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

- Muflihah, L., & Savira, S. I. (2021). Pengaruh persepsi dukungan sosial terhadap burnout akademik selama pandemi. *Jurnal Penelitian Psikologi Mahasiswa*, 08(02), 201–211. <https://ejournal.unesa.ac.id/index.php/character/article/view/40975>.
- Nofriza, F., dkk. (2022). Academic Burnout Among Students During the COVID 19 Pandemic: a Gender-Based Analysis. *Ta'dib Journal*, 25(2), 197-203.
- Oyoo, S., dkk. (2020). Academic Burnout and Academic Achievement among Secondary School Students in Kenya. *Education Research International*, 2020. <https://doi.org/10.1155/2020/5347828>.
- Periantalo, J. (2015). *Penelitian Kuantitatif Untuk Psikologi*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Permatasari, D., Latifah, L., dan Pambudi, P. R. (2021). Studi Academic Burnout dan Self-Efficacy Mahasiswa. *Jurnal Prakarsa Paedagogi*, 4(2), 373-384.
- Pratiwi, D., & Lailatushifah, S. N. F. (2012). Kematangan emosi dan psikosomatis pada mahasiswa tingkat akhir. *Jurnal Psikologi*. Universitas Wangsa Manggala. Yogyakarta.
- Purba, J., Yulianto, A., & Widyanti, E. (2007). Pengaruh dukungan sosial terhadap burnout pada guru. *Jurnal Psikologi*, 5(1), 77–87.
- Puspitaningrum, K. (2018). Pengaruh dukungan sosial orang tua terhadap burnout pada mahasiswa dalam mengerjakan skripsi. *Jurnal Riset Mahasiswa Bimbingan dan Konseling*, 4(10), 1-11.
- Putra, A.N. (2016). Hubungan antara adversity quotient dan employability pada mahasiswa tingkat akhir. *Skripsi*. Universitas Sanata Dharma. Yogyakarta.
- Patri, T. H., Masitoh, Z., dan Khalid, F. (2023). Faktor Yng Mempengaruhi Academic Burnout Pada Mahasiswa Keperawatan. *Jurnal Keperawatan Jiwa (JKJ)*, 11(2), 379-386.
- Rana, H. (2016). Impact of student's burnout on academic performance /achievement. *Pollster Journal of Academic Research*, 3(02), 159-174. <http://www.pollsterpub.com/images/3.2.4.pd>.
- Redityani, N. L. P. A., & Susilawati, L. K. P. A. (2021). Peran resiliensi dan dukungan sosial terhadap burnout pada mahasiswa Fakultas Kedokteran Universitas Udayana. *Jurnal Psikologi Udayana 2021*, 8(1), 86–94. <https://doi.org/10.24843/JPU.2021.v08.i01.p09>.
- Rudi., dan Immaluddin, A. (2021). Kondisi Burnout Berdasarkan Jenis Kelamin. *Journal of Innovative Counseling: Theory, Practice & Research*, 5(1), 14-26.
- Sabrudin, D., dan Suhendra, E. S. (2019). Dampak Akuntabilitas, Transparansi dan Profesionalisme Paedagogik Terhadap Kinerja Guru Di SMKN 21 Jakarta. *Jurnal Nusamba*, 4(1), 38-52.

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Diarangi mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

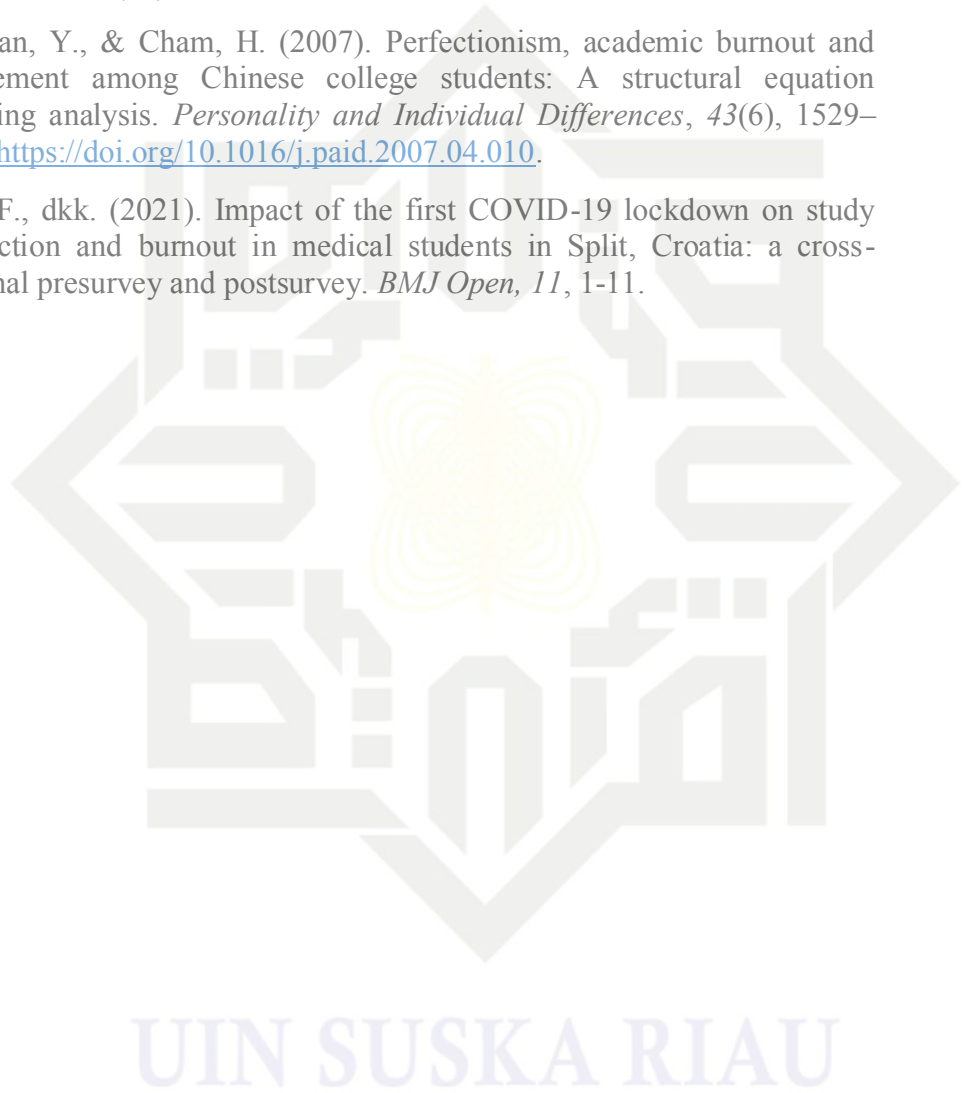
2. Diarangi mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

- Sagita, D. D., & Meilyawati, V. (2021). Academic burnout mahasiswa pada masa pandemi covid -19. *Jurnal Nusantara Of Research*, 8(2), 104-119.
- Saifuddin, A. (2020). *Penyusunan skala psikologi*. Jakarta: Premanadia Group
- Santrock, J. W. (2003). *Adolescence. Perkembangan remaja*. Edisi 6. Jakarta: Erlangga.
- Schaufeli, W. B., Martínez, I. M., Pinto, A. M., Salanova, M., & Barker, A. B. (2002). Burnout and engagement in university students a cross-national study. *Journal of Cross-Cultural Psychology*, 33(5), 464–481. <https://doi.org/10.1177/0022022102033005003>.
- Smarmata, S. W., dkk. (2022). Mahasiswa laki-laki dan perempuan dalam perspektif academic burnout. *Jurnal Pendidikan dan Konseling*, 4(4), 2747-2753.
- Simbolon, P., & Simbolon, N. (2021). Hubungan Academic Burnout Dengan Prokrastinasi Akademik Pada Mahasiswa Stikes Santa Elisabeth Medan. *Jurnal Pendidikan*, 12(2),96-108. <https://jp.ejournal.unri.ac.id/index.php/JP/index>.
- Siyoto, S. (2015). *Dasar Metodologi Penelitian*. Yogyakarta: Literasi Media Publishing.
- Sugiyono. (2017). *Metode Penelitian Kuantitatif*. Bandung: Alfabeta.
- Suliyanto. (2011). *Ekonometrika Terapan Teori dan Aplikasi dengan SPSS*. Yogyakarta: CV. Andi Offset.
- Widana, I. W., dan Muliani, P. L. (2020). *Uji Persyaratan Analisis*. Jawa Timur: Klik Media.
- Widhiarso, W. (2010). *Pengkategorian Data dengan Menggunakan Statistik Hipotetik dan Statistik Empirik*. Yogyakarta: Fakultas Psikologi Universitas Gajah Mada.
- Wijayanti, R., Sunarti, E., dan Krisnatuti, D. (2020). Peran dukungan sosial dan interaksi ibu-anak dalam meningkatkan kesejahteraan subjektif remaja pada keluarga orang tua bekerja. *Jur. Ilm. & Kons*, 13(2), 125-136.
- Ye, Y., Huang, X., & Liu, Y. (2021). Social support and academic burnout among university students: a moderated mediation model. *Psychology Research and Behavior Management*, 14, 335–344. <https://doi.org/10.2147/PRBM.S300797>.
- Ye, Z., Yang, X., Zeng, C., Li, X., Wang, Y., Shen, Z., & Lin, D. (2020). Resilience, social support, and coping as mediators between Covid-19 related stressful experiences and acute stress disorder among college students in China. *Applied Psychology: Health and Well-Being*. <https://iaap-journals.onlinelibrary.wiley.com/doi/epdf/10.1111/aphw.12211>

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Diarangi mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Diarangi mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

- Yi, J., dan Chae, S. (2020). The mediating effect of resilience on the relationship between the academic burnout and psychological well-being of medical students. *Korean Journal Of Medical Education*, 32(1), 13-21.
- Zahedbablaan, A., Pourbahram, R., & Rahmani Javanmard, S. (2014). The relationship of perfectionism, goal orientation, and academic performance with academic burnout. *Journal of New Approaches in Educational Management*, 5(18), 109-124.
- Zhang, Y., Gan, Y., & Cham, H. (2007). Perfectionism, academic burnout and engagement among Chinese college students: A structural equation modeling analysis. *Personality and Individual Differences*, 43(6), 1529–1540. <https://doi.org/10.1016/j.paid.2007.04.010>.
- Zuljevic, M. F., dkk. (2021). Impact of the first COVID-19 lockdown on study satisfaction and burnout in medical students in Split, Croatia: a cross-sectional presurvey and postsurvey. *BMJ Open*, 11, 1-11.





LAMPIRAN A

(Lembar Validasi Alat Ukur)

UIN SUSKA RIAU

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

LEMBAR VALIDASI ALAT UKUR

ACADEMIC BURNOUT

1. Definisi Operasional

Academic burnout merupakan suatu keadaan kelelahan yang dirasakan oleh individu baik secara fisik maupun emosional yang dipicu oleh tuntutan studi yang tinggi sehingga membuat individu menghindari lingkungannya dan merasa rendah diri yang mana hal ini dapat memicu stres dan berpengaruh pada kondisi mental dan menurunnya prestasi akademik individu. *Academic burnout* akan diukur dengan menggunakan skala *academic burnout* yang diadaptasi oleh Ayu Angraini Wasito (2020) berdasarkan aspek-aspek *academic burnout* dari Schaufeli, dkk (2002) dan telah dimodifikasi oleh peneliti sesuai dengan kebutuhan penelitian. *Academic burnout* mahasiswa tingkat akhir diukur berdasarkan beberapa aspek, yaitu *exhaustion* (kelelahan), *cynicism* (depersonalisasi), dan *Reduced Personal Accomplishment* (Pencapaian pribadi yang berkurang) (Schaufeli, 2002).

2. Skala yang digunakan : *Academic Burnout*

- a. Adaptasi
- b. Terjemahan
- c. Modifikasi (√)

3. Jumlah Aitem : 24 Aitem

4. Jenis Format Respon : Likert

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

5. **Penilaian Tiap Butir Aitem** : 1 = Sangat Tidak Setuju
 2 = Tidak Setuju
 3 = Setuju
 4 = Sangat Setuju

6. **Petunjuk**

Pada bagian ini penulis memohon kepada Bapak untuk memberikan penilaian pada setiap pernyataan dalam skala. Bapak dimohon untuk menilaiberdasarkan kesesuaian pernyataan (aitem) dengan aspek yang diajukan. Penilaian dilakukan dengan memilih salah satu dari alternatif jawaban yang disediakan dengan memberikan tanda ceklis (✓) pada kolom yang telah disediakan. Alternatif jawaban tersebut, yaitu:

R = Relevan

TR = Tidak Relevan

KR = Kurang Relevan

STR = Sangat Tidak Relevan

ASPEK	NO	PERNYATAAN	R	KR	TR	STR
<i>Exhaustion</i> (Kelelahan)	1	Beban tugas skripsi mengakibatkan saya merasa lelah sepanjang waktu. (F)				
	2	Saya merasa lelah ketika bangun pagi dan harus menghadapi skripsi. (F)				
	3	Saya mengalami sakit kepala atau pusing				

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

		ketika memikirkan beban skripsi. (F)				
	4	Mengerjakan skripsi benar-benar melelahkan bagi saya. (F)				
	5	Saya merasa berat ketika menghadapi kesulitan dalam mengerjakan skripsi. (F)				
	6	Saya merasa tidak bisa mengatur waktu dengan baik. (F)				
	21	Saya kecewa ketika skripsi yang saya kerjakan tidak sesuai ekspektasi. (F)				
	18	Saya tetap yakin menyelesaikan skripsi tepat waktu walaupun banyak rintangan yang dilalui (UF)				
	19	Saya senang ketika menghadapi masalah dalam penyelesaian skripsi. (UF)				
Cynism (Depersonalisasi)	7	saya tidak antusias dengan skripsi saya. (F)				
	8	Saya tidak memiliki niat yang tinggi untuk mengerjakan tugas skripsi. (F)				
	9	Saya merasa mengerjakan hal lain lebih penting daripada				

		mengerjakan skripsi. (F)				
	12	Saya lebih suka melakukan kegiatan lain dibandingkan mengerjakan skripsi. (F)				
	13	Saya sering menghindar dari mengerjakan skripsi. (F)				
	10	Saya merasa bahwa skripsi yang saya kerjakan memiliki manfaat yang berarti.. (UF)				
	11	Mengerjakan skripsi adalah prioritas saya saat ini. (UF)				
<i>Reduced Personal Accomplishment</i>	14	Motivasi mengerjakan skripsi menurun ketika dihadapi berbagai kendala dalam mengerjakan skripsi. (F)				
	15	Semangat mengerjakan skripsi berkurang ketika hasil kerja tidak sesuai ekspektasi. (F)				
	16	Saya tidak dapat memecahkan masalah yang muncul dalam skripsi saya dengan efektif. (F)				
	20	Saya merasa bahwa skripsi yang saya				

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

	kerjakan sia-sia. (F)				
22	Saya hanya bisa pasrah ketika mengalami masalah dalam mengerjakan skripsi. (F)				
23	Saya merasa tidak mampu menyelesaikan skripsi dengan maksimal. (F)				
17	Saya segera memecahkan masalah yang muncul dalam skripsi saya. (UF)				
24	Saya tidak pernah menyerah ketika mengalami masalah dalam mengerjakan skripsi. (UF)				

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Catatan:

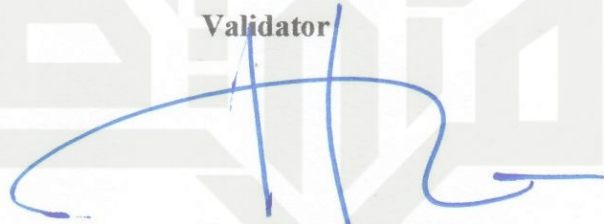
1. Isi (Kesesuaian dengan Indikator)

2. Bahasa

3. Jumlah Item

Pekanbaru, 04 januari 2022

Validator



Dr. Harmalni, M.Si.

NIP. 197207242007011019

UIN SUSKA RIAU

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

LEMBAR VALIDASI ALAT UKUR

SOCIAL SUPPORT

1. Definisi Operasional

Social support adalah sebuah dukungan yang menjadi kebutuhan dasar pada setiap individu untuk membangun relasi yang mana dukungan itu bisa didapatkan didapatkan dari keluarga, guru atau dosen, sahabat ataupun teman berupa pemberian perhatian, kenyamanan, dan penghargaan terhadap sesuatu hal yang sudah dilakukan oleh individu, sehingga individu yang mendapatkannya merasa diakui kehadirannya. *Social support* diukur dengan menggunakan skala *social support* yang diadaptasi oleh Ameliya Rahmawati Putri (2020) berdasarkan aspek-aspek dari Sarafino dan Smith (2011) dan telah dimodifikasi oleh peneliti sesuai dengan kebutuhan penelitian. *Social support* mahasiswa tingkat akhir diukur berdasarkan beberapa aspek, yaitu dukungan emosional, dukungan instrumental, dukungan informasi, dan dukungan penghargaan (Sarafino & Smith, 2011).

2. **Skala yang digunakan** : *Social Support*
 - a. Adaptasi
 - b. Terjemahan
 - c. Modifikasi (√)
3. **Jumlah Aitem** : 40 Aitem
4. **Jenis Format Respon** : Likert

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

5. Penilaian Tiap Butir Aitem : 1 = Sangat Tidak Sesuai

2 = Tidak Sesuai

3 = Sesuai

4 = Sangat Sesuai

6. Petunjuk

Pada bagian ini penulis memohon kepada Bapak untuk memberikan penilaian pada setiap pernyataan dalam skala. Bapak dimohon untuk menilaiberdasarkan kesesuaian pernyataan (aitem) dengan aspek yang diajukan. Penilaian dilakukan dengan memilih salah satu dari alternatif jawaban yang disediakan dengan memberikan tanda ceklis (√) pada kolom yang telah disediakan. Alternatif jawaban tersebut, yaitu:

R = Relevan

TR = Tidak Relevan

KR = Kurang Relevan

STR = Sangat Tidak Relevan

ASPEK	NO	PERNYATAAN	R	KR	TR	STR
Dukungan Emosional	3	Keluarga memberikan dukungan cinta dan kasih sayang mereka untuk saya. (F)				
	12	Perhatian teman-teman membuat hidup saya lebih baik. (F)				
	26	Dosen pembimbing mendorong saya untuk selalu rajin bimbingan. (F)				

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Diarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Diarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

	27	Teman-teman selalu mengingatkan saya untuk tidak menunda merevisi skripsi setelah bimbingan. (F)				
	35	Teman-teman selalu memberikan semangat ketika saya mulai merasa menyerah untuk menemui dosen pembimbing yang sulit ditemui. (F)				
	9	Keluarga menyalahkan saya karena saya belum bisa menyelesaikan skripsi. (UF)				
	28	Dosen pembimbing tidak mau tahu terhadap kesulitan saya dalam mencari referensi. (UF)				
	29	Teman-teman kurang peduli terhadap saya. (UF)				
	30	Saya merasa tidak diperhatikan keluarga. (UF)				
Dukungan Instrumental	8	Teman-teman banyak membantu ketika saya mengalami kesulitan dalam mengerjakan skripsi. (F)				
	10	Teman-teman memberikan referensi untuk mengerjakan perbaikan skripsi. (F)				
	19	Orang tua selalu memfasilitasi apa saja yang dibutuhkan dalam proses menyusun skripsi. (F)				
	37	Teman-teman meminjamkan barang-barang yang saya butuhkan untuk menyusun				

		skripsi. (F)				
	6	Pelayanan administrasi kampus kurang mendukung dalam penyelesaian skripsi. (UF)				
	13	Saudara-saudara saya tidak membantu saya dalam mencapai kesuksesan. (UF)				
	23	Ketika saya mengalami kesulitan dalam mengerjakan perbaikan skripsi, teman-teman enggan memberikan bantuan. (UF)				
	24	Dosen pembimbing tidak meminjamkan buku referensi yang saya butuhkan untuk menyusun skripsi. (UF)				
	34	Orang tua menolak memfasilitasi (materi) saya dalam proses penelitian yang membutuhkan dana lebih dan memakan waktu yang lama. (UF)				
Dukungan Informasi	2	Dosen pembimbing memberikan umpan balik mengenai hasil revisi skripsi saya. (F)				
	11	Teman-teman mengajak untuk membahas bersama kesulitan-kesulitan dalam penyusunan skripsi. (F)				
	14	Dosen pembimbing memberikan informasi yang diperlukan untuk skripsi saya. (F)				

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

	25	Keluarga menasehati untuk tidak putus asa dalam mengerjakan skripsi. (F)				
	31	Orang tua selalu menasehati apabila ingin mencapai sesuatu butuh kerja keras untuk mewujudkannya. (F)				
	38	Teman-teman memberikan informasi tata cara penulisan skripsi. (F)				
	7	Keluarga jarang mendengarkan masalah atau keluhan saya, saya biasanya hanya merasa dikritik. (UF)				
	15	Orang lain memandang saya sebagai orang yang tidak berguna. (UF)				
	18	Saya mendapat nasihat jika saya melakukan kesalahan. (UF)				
	39	Saya bersama teman kelompok tidak saling membantu ketika mengalami kesulitan mengerjakan skripsi. (UF)				
	40	Orang tua sering membanding-bandingkan saya dengan anggota keluarga yang lain. (UF)				
Dukungan Penghargaan	4	Saudara-saudara saya selalu memuji atas prestasi yang saya raih. (F)				
	5	Saya mempunyai teman-teman yang sangat menghargai dan mendukung apa pun yang saya lakukan.				

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

	(F)				
16	Ketika saya berpendapat, banyak teman-teman yang menyetujui pendapat saya. (F)				
20	Teman-teman kelompok saya merupakan bagian dari kegiatan sehari-hari saya. (F)				
36	Saya merasa kuat saat saya dianggap penting bagi teman saya sama halnya mereka penting untuk saya. (F)				
1	Orang tua saya tidak menghargai pendapat saya, saya hanya didukung selama itu benar menurut mereka. (UF)				
17	Teman-teman tidak menghargai pendapat saya. (UF)				
21	Dosen pembimbing selalu menyalahkan hasil perbaikan revisi skripsi saya. (UF)				
22	Ketika saya mengalami kebingungan dalam melakukan penyusunan skripsi, saya kurang mendapatkan dukungan dari teman saya. (UF)				
32	Teman-teman jarang meluangkan waktunya untuk berbincang dengan saya. (UF).				
33	Keluarga tidak memberi respon meskipun tahu bahwa skripsi saya mengalami				

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

		kemajuan yang positif. (UF)				
--	--	-----------------------------	--	--	--	--

Catatan:

1. Isi (Kesesuaian dengan Indikator)

2. Bahasa

3. Jumlah Item

Pekanbaru, 04 Januari 2023

Validator



Dr. Harmaini, M.Si.

NIP. 197207242007011019

UIN SUSKA RIAU

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

LEMBAR VALIDASI ALAT UKUR

ACADEMIC BURNOUT

1. Definisi Operasional

Academic burnout merupakan suatu keadaan kelelahan yang dirasakan oleh individu baik secara fisik maupun emosional yang dipicu oleh tuntutan studi yang tinggi sehingga membuat individu menghindari lingkungannya dan merasa rendah diri yang mana hal ini dapat memicu stres dan berpengaruh pada kondisi mental dan menurunnya prestasi akademik individu. *Academic burnout* akan diukur dengan menggunakan skala *academic burnout* yang diadaptasi oleh Ayu Anggraini Wasito (2020) berdasarkan aspek-aspek *academic burnout* dari Schaufeli, dkk (2002) dan telah dimodifikasi oleh peneliti sesuai dengan kebutuhan penelitian. *Academic burnout* mahasiswa tingkat akhir diukur berdasarkan beberapa aspek, yaitu *exhaustion* (kelelahan), *cynicism* (depersonalisasi), dan *Reduced Personal Accomplishment* (Pencapaian pribadi yang berkurang) (Schaufeli, 2002).

2. Skala yang digunakan : *Academic Burnout*
 - a. Adaptasi
 - b. Terjemahan
 - c. Modifikasi (√)
3. Jumlah Aitem : 24 Aitem
4. Jenis Format Respon : Likert

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Diarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Diarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

5. **Penilaian Tiap Butir Aitem** : 1 = Sangat Tidak Setuju

2 = Tidak Setuju

3 = Setuju

4 = Sangat Setuju

6. **Petunjuk**

Pada bagian ini penulis memohon kepada Bapak untuk memberikan penilaian pada setiap pernyataan dalam skala. Bapak dimohon untuk menilaiberdasarkan kesesuaian pernyataan (aitem) dengan aspek yang diajukan. Penilaian dilakukan dengan memilih salah satu dari alternatif jawaban yang disediakan dengan memberikan tanda ceklis (√) pada kolom yang telah disediakan. Alternatif jawaban tersebut, yaitu:

R = Relevan

TR = Tidak Relevan

KR = Kurang Relevan

STR = Sangat Tidak Relevan

ASPEK	NO	PERNYATAAN	R	KR	TR	STR
<i>Exhaustion</i> (Kelelahan)	1	Beban tugas skripsi mengakibatkan saya merasa lelah sepanjang waktu. (F)				
	2	Saya merasa lelah ketika bangun pagi dan harus menghadapi skripsi. (F)				
	3	Saya mengalami sakit kepala atau pusing				

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Diarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Diarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

		ketika memikirkan beban skripsi. (F)				
	4	Mengerjakan skripsi benar-benar melelahkan bagi saya. (F)				
	5	Saya merasa berat ketika menghadapi kesulitan dalam mengerjakan skripsi. (F)				
	6	Saya merasa tidak bisa mengatur waktu dengan baik. (F)				
	21	Saya kecewa ketika skripsi yang saya kerjakan tidak sesuai ekspektasi. (F)				
	18	Saya tetap yakin menyelesaikan skripsi tepat waktu walaupun banyak rintangan yang dilalui (UF)				
	19	Saya senang ketika menghadapi masalah dalam penyelesaian skripsi. (UF)				
<i>Cynism</i> (Depersonalisasi)	7	saya tidak antusias dengan skripsi saya. (F)				
	8	Saya tidak memiliki niat yang tinggi untuk mengerjakan tugas skripsi. (F)				
	9	Saya merasa mengerjakan hal lain lebih penting daripada				

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Diarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Diarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

		mengerjakan skripsi. (F)				
	12	Saya lebih suka melakukan kegiatan lain dibandingkan mengerjakan skripsi. (F)				
	13	Saya sering menghindar dari mengerjakan skripsi. (F)				
	10	Saya merasa bahwa skripsi yang saya kerjakan memiliki manfaat yang berarti.. (UF)				
	11	Mengerjakan skripsi adalah prioritas saya saat ini. (UF)				
<i>Reduced Personal Accomplishment</i>	14	Motivasi mengerjakan skripsi menurun ketika dihadapi berbagai kendala dalam mengerjakan skripsi. (F)				
	15	Semangat mengerjakan skripsi berkurang ketika hasil kerja tidak sesuai ekspektasi. (F)				
	16	Saya tidak dapat memecahkan masalah yang muncul dalam skripsi saya dengan efektif. (F)				
	20	Saya merasa bahwa skripsi yang saya				

	kerjakan sia-sia. (F)				
22	Saya hanya bisa pasrah ketika mengalami masalah dalam mengerjakan skripsi. (F)				
23	Saya merasa tidak mampu menyelesaikan skripsi dengan maksimal. (F)				
17	Saya segera memecahkan masalah yang muncul dalam skripsi saya. (UF)				
24	Saya tidak pernah menyerah ketika mengalami masalah dalam mengerjakan skripsi. (UF)				

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Catatan:

1. Isi (Kesesuaian dengan Indikator)

2. Bahasa

3. Jumlah Item

Pekanbaru, 04 januari 2022

Validator



Ivan Muhammad Agung, M. Si.

NIP. 198109052009121004

UIN SUSKA RIAU

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Diarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Diarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

LEMBAR VALIDASI ALAT UKUR

SOCIAL SUPPORT

1. Definisi Operasional

Social support adalah sebuah dukungan yang menjadi kebutuhan dasar pada setiap individu untuk membangun relasi yang mana dukungan itu bisa didapatkan didapatkan dari keluarga, guru atau dosen, sahabat ataupun teman berupa pemberian perhatian, kenyamanan, dan penghargaan terhadap sesuatu hal yang sudah dilakukan oleh individu, sehingga individu yang mendapatkannya merasa diakui kehadirannya. *Social support* diukur dengan menggunakan skala *social support* yang diadaptasi oleh Ameliya Rahmawati Putri (2020) berdasarkan aspek-aspek dari Sarafino dan Smith (2011) dan telah dimodifikasi oleh peneliti sesuai dengan kebutuhan penelitian. *Social support* mahasiswa tingkat akhir diukur berdasarkan beberapa aspek, yaitu dukungan emosional, dukungan instrumental, dukungan informasi, dan dukungan penghargaan (Sarafino & Smith, 2011).

2. Skala yang digunakan : *Social Support*
 - a. Adaptasi
 - b. Terjemahan
 - c. Modifikasi (√)
3. Jumlah Aitem : 40 Aitem
4. Jenis Format Respon : Likert

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

5. Penilaian Tiap Butir Aitem : 1 = Sangat Tidak Sesuai

2 = Tidak Sesuai

3 = Sesuai

4 = Sangat Sesuai

6. Petunjuk

Pada bagian ini penulis memohon kepada Bapak untuk memberikan penilaian pada setiap pernyataan dalam skala. Bapak dimohon untuk menilaiberdasarkan kesesuaian pernyataan (aitem) dengan aspek yang diajukan. Penilaian dilakukan dengan memilih salah satu dari alternatif jawaban yang disediakan dengan memberikan tanda ceklis (√) pada kolom yang telah disediakan. Alternatif jawaban tersebut, yaitu:

R = Relevan

TR = Tidak Relevan

KR = Kurang Relevan

STR = Sangat Tidak Relevan

ASPEK	NO	PERNYATAAN	R	KR	TR	STR
Dukungan Emosional	3	Keluarga memberikan dukungan cinta dan kasih sayang mereka untuk saya. (F)				
	12	Perhatian teman-teman membuat hidup saya lebih baik. (F)				
	26	Dosen pembimbing mendorong saya untuk selalu rajin bimbingan. (F)				

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Diarangi mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Diarangi mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

	27	Teman-teman selalu mengingatkan saya untuk tidak menunda merevisi skripsi setelah bimbingan. (F)				
	35	Teman-teman selalu memberikan semangat ketika saya mulai merasa menyerah untuk menemui dosen pembimbing yang sulit ditemui. (F)				
	9	Keluarga menyalahkan saya karena saya belum bisa menyelesaikan skripsi. (UF)				
	28	Dosen pembimbing tidak mau tahu terhadap kesulitan saya dalam mencari referensi. (UF)				
	29	Teman-teman kurang peduli terhadap saya. (UF)				
	30	Saya merasa tidak diperhatikan keluarga. (UF)				
Dukungan Instrumental	8	Teman-teman banyak membantu ketika saya mengalami kesulitan dalam mengerjakan skripsi. (F)				
	10	Teman-teman memberikan referensi untuk mengerjakan perbaikan skripsi. (F)				
	19	Orang tua selalu memfasilitasi apa saja yang dibutuhkan dalam proses menyusun skripsi. (F)				
	37	Teman-teman meminjamkan barang-barang yang saya butuhkan untuk menyusun				

		skripsi. (F)				
	6	Pelayanan administrasi kampus kurang mendukung dalam penyelesaian skripsi. (UF)				
	13	Saudara-saudara saya tidak membantu saya dalam mencapai kesuksesan. (UF)				
	23	Ketika saya mengalami kesulitan dalam mengerjakan perbaikan skripsi, teman-teman enggan memberikan bantuan. (UF)				
	24	Dosen pembimbing tidak meminjamkan buku referensi yang saya butuhkan untuk menyusun skripsi. (UF)				
	34	Orang tua menolak memfasilitasi (materi) saya dalam proses penelitian yang membutuhkan dana lebih dan memakan waktu yang lama. (UF)				
Dukungan Informasi	2	Dosen pembimbing memberikan umpan balik mengenai hasil revisi skripsi saya. (F)				
	11	Teman-teman mengajak untuk membahas bersama kesulitan-kesulitan dalam penyusunan skripsi. (F)				
	14	Dosen pembimbing memberikan informasi yang diperlukan untuk skripsi saya. (F)				

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

	25	Keluarga menasehati untuk tidak putus asa dalam mengerjakan skripsi. (F)				
	31	Orang tua selalu menasehati apabila ingin mencapai sesuatu butuh kerja keras untuk mewujudkannya. (F)				
	38	Teman-teman memberikan informasi tata cara penulisan skripsi. (F)				
	7	Keluarga jarang mendengarkan masalah atau keluhan saya, saya biasanya hanya merasa dikritik. (UF)				
	15	Orang lain memandang saya sebagai orang yang tidak berguna. (UF)				
	18	Saya mendapat nasihat jika saya melakukan kesalahan. (UF)				
	39	Saya bersama teman kelompok tidak saling membantu ketika mengalami kesulitan mengerjakan skripsi. (UF)				
	40	Orang tua sering membanding-bandingkan saya dengan anggota keluarga yang lain. (UF)				
Dukungan Penghargaan	4	Saudara-saudara saya selalu memuji atas prestasi yang saya raih. (F)				
	5	Saya mempunyai teman-teman yang sangat menghargai dan mendukung apa pun yang saya lakukan.				

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Diarangi mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Diarangi mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

	(F)				
16	Ketika saya berpendapat, banyak teman-teman yang menyetujui pendapat saya. (F)				
20	Teman-teman kelompok saya merupakan bagian dari kegiatan sehari-hari saya. (F)				
36	Saya merasa kuat saat saya dianggap penting bagi teman saya sama halnya mereka penting untuk saya. (F)				
1	Orang tua saya tidak menghargai pendapat saya, saya hanya didukung selama itu benar menurut mereka. (UF)				
17	Teman-teman tidak menghargai pendapat saya. (UF)				
21	Dosen pembimbing selalu menyalahkan hasil perbaikan revisi skripsi saya. (UF)				
22	Ketika saya mengalami kebingungan dalam melakukan penyusunan skripsi, saya kurang mendapatkan dukungan dari teman saya. (UF)				
32	Teman-teman jarang meluangkan waktunya untuk berbincang dengan saya. (UF).				
33	Keluarga tidak memberi respon meskipun tahu bahwa skripsi saya mengalami				

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

		kemajuan yang positif. (UF)				
--	--	-----------------------------	--	--	--	--

Catatan:

1. Isi (Kesesuaian dengan Indikator)

2. Bahasa

3. Jumlah Item

Pekanbaru, 04 Januari 2023

Validator



Ivan Muhammad Agung, M. Si.

NIP. 198109052009121004



LAMPIRAN B

(Skala *Try Out*)

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

SKALA PENELITIAN**Assalamu'alaikum warahmatullahi wabarakatuh**

Perkenalkan nama saya Putri Rahayu mahasiswa S1 Fakultas Psikologi UIN Suska Riau. Saat ini saya sedang melakukan Try Out Penelitian sebagai proses penyelesaian tugas akhir skripsi. Pada kesempatan ini saya memohon kesediaan Saudara/I untuk berpartisipasi dalam penelitian ini.

Skala ini terdiri dari beberapa bagian, Saudara/I diharapkan untuk mengisi skala sesuai dengan petunjuk yang diberikan. Jawablah sesuai dengan diri Saudara/I karena tidak ada jawaban benar atau salah. Informasi dan jawaban yang Saudara/I berikan akan terjamin kerahasiannya dan hanya digunakan untuk kepentingan penelitian. Adapun kriteri subjek dalam Try Out Penelitian ini, sebagai berikut:

1. Mahasiswa aktif angkatan 2016, 2017, 2018, dan 2019
2. Sedang dalam proses pengerjaan skripsi
3. Sudah Mendapatkan SK Pembimbing

Untuk Saudara/I yang termasuk dalam kriteria di atas, saya memohon partisipasinya dalam penelitian ini. Dengan ikut serta di dalam penelitian ini, Saudara/I menyetujui penggunaan data tersebut serta semua informasi pribadi akan dijaga kerahasiannya. Partisipasi Saudara/I sangat berharga bagi saya.

Apakah Saudara/I bersedia berpartisipasi dalam penelitian ini?

1. Bersedia
2. Tidak Bersedia

SKALA A

IDENTITAS RESPONDEN

Nama :
 Usia :
 Jurusan/Fakultas :
 Jenis Kelamin : L/P

PETUNJUK PENGISIAN

Berikut ini disajikan kepada Saudara/I sejumlah pernyataan. Bacalah setiap pernyataan berikut dengan teliti. Saudara/I diminta untuk memilih salah satu dari pernyataan-pernyataan tersebut yang sesuai dengan keadaan diri Saudara/I. berikan tanda checklist (√) untuk pernyataan yang sesuai dengan diri Saudara/I pada salah satu kolom yang disediakan. Apabila Saudara/I salah dalam menjawab, maka Saudara/I hanya mencoret dengan tanda garis (--) pada kolom yang salah dan silahkan memberi tanda checkist pada kolom yang baru. Adapun alternatif jawaban yang tersedia, yaitu:

SS : Sangat Setuju

S : Setuju

TS : Tidak Setuju

STS : Sangat Tidak Setuju

NO	PERNYATAAN	SS	S	TS	STS
1.	Beban tugas skripsi mengakibatkan saya merasa lelah sepanjang waktu.				
2.	Saya merasa lelah ketika bangun pagi dan harus menghadapi skripsi.				
3.	Saya mengalami sakit kepala atau pusing ketika memikirkan beban				

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

	skripsi.				
4.	Mengerjakan skripsi benar-benar melelahkan bagi saya.				
5.	Saya merasa berat ketika menghadapi kesulitan dalam mengerjakan skripsi.				
6.	Saya merasa tidak bisa mengatur waktu dengan baik.				
7.	saya tidak antusias dengan skripsi saya.				
8.	Saya tidak memiliki niat yang tinggi untuk mengerjakan tugas skripsi.				
9.	Saya merasa mengerjakan hal lain lebih penting daripada mengerjakan skripsi.				
10.	Saya merasa bahwa skripsi yang saya kerjakan memiliki manfaat yang berarti.				
11.	Mengerjakan skripsi adalah prioritas saya saat ini.				
12.	Saya lebih suka melakukan kegiatan lain dibandingkan mengerjakan skripsi.				
13.	Saya sering menghindari dari mengerjakan skripsi.				
14.	Motivasi mengerjakan skripsi menurun ketika dihadapi berbagai kendala dalam mengerjakan skripsi.				
15.	Semangat mengerjakan skripsi berkurang ketika hasil kerja tidak sesuai ekspektasi.				
16.	Saya tidak dapat memecahkan masalah yang muncul dalam skripsi saya dengan efektif.				

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

17.	Saya segera memecahkan masalah yang muncul dalam skripsi saya.				
18.	Saya tetap yakin menyelesaikan skripsi tepat waktu walaupun banyak rintangan yang dilalui.				
19.	Saya senang ketika menghadapi masalah dalam penyelesaian skripsi.				
20.	Saya merasa bahwa skripsi yang saya kerjakan sia-sia.				
21.	Saya kecewa ketika skripsi yang saya kerjakan tidak sesuai ekspektasi.				
22.	Saya hanya bisa pasrah ketika mengalami masalah dalam mengerjakan skripsi.				
23.	Saya merasa tidak mampu menyelesaikan skripsi dengan maksimal.				
24.	Saya tidak pernah menyerah ketika mengalami masalah dalam mengerjakan skripsi.				

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

SKALA B**IDENTITAS RESPONDEN**

Nama :
 Usia :
 Jurusan/Fakultas :
 Jenis Kelamin : L/P

PETUNJUK PENGISIAN

Berikut ini disajikan kepada Saudara/I sejumlah pernyataan. Bacalah setiap pernyataan berikut dengan teliti. Saudara/I diminta untuk memilih salah satu dari pernyataan-pernyataan tersebut yang sesuai dengan keadaan diri Saudara/I. berikan tanda checklist (√). Untuk pernyataan yang sesuai dengan diri Saudara/I pada salah satu kolom yang disediakan. Apabila Saudara/I salah dalam menjawab, maka Saudara/I hanya mencoret dengan tanda garis (--) pada kolom yang salah dan silahkan memberi tanda checkist pada kolom yang baru. adapun alternatif jawaban yang tersedia, yaitu:

SS : Sangat Sesuai

S : Sesuai

TS : Tidak Sesuai

STS : Sangat Tidak Sesuai

NO	PERNYATAAN	SS	S	TS	STS
1.	Orang tua saya tidak menghargai pendapat saya, saya hanya didukung selama itu benar menurut mereka.				
2.	Dosen pembimbing memberikan umpan balik mengenai hasil revisi skripsi saya.				

3.	Keluarga memberikan dukungan cinta dan kasih sayang mereka untuk saya.				
4.	Saudara-saudara saya selalu memuji atas prestasi yang saya raih.				
5.	Saya mempunyai teman-teman yang sangat menghargai dan mendukung apa pun yang saya lakukan.				
6.	Pelayanan administrasi kampus kurang mendukung dalam penyelesaian skripsi.				
7.	Keluarga jarang mendengarkan masalah atau keluhan saya, saya biasanya hanya merasa dikritik.				
8.	Teman-teman banyak membantu ketika saya mengalami kesulitan dalam mengerjakan skripsi.				
9.	Keluarga menyalahkan saya karena saya belum bisa menyelesaikan skripsi.				
10.	Teman-teman memberikan referensi untuk mengerjakan perbaikan skripsi.				
11.	Teman-teman mengajak untuk membahas bersama kesulitan-kesulitan dalam penyusunan skripsi.				
12.	Perhatian teman-teman membuat hidup saya lebih baik.				
13.	Saudara-saudara saya tidak membantu saya dalam mencapai kesuksesan.				
14.	Dosen pembimbing memberikan informasi yang diperlukan untuk skripsi saya.				
15.	Orang lain memandang saya sebagai orang yang tidak berguna.				

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

16.	Ketika saya berpendapat, banyak teman-teman yang menyetujui pendapat saya.				
17.	Teman-teman tidak menghargai pendapat saya.				
18.	Saya mendapat nasihat jika saya melakukan kesalahan.				
19.	Orang tua selalu memfasilitasi apa saja yang dibutuhkan dalam proses menyusun skripsi.				
20.	Teman-teman kelompok saya merupakan bagian dari kegiatan sehari-hari saya.				
21.	Dosen pembimbing selalu menyalahkan hasil perbaikan revisi skripsi saya.				
22.	Ketika saya mengalami kebingungan dalam melakukan penyusunan skripsi, saya kurang mendapatkan dukungan dari teman saya.				
23.	Ketika saya mengalami kesulitan dalam mengerjakan perbaikan skripsi, teman-teman enggan memberikan bantuan.				
24.	Dosen pembimbing tidak meminjamkan buku referensi yang saya butuhkan untuk menyusun skripsi.				
25.	Keluarga menasehati untuk tidak putus asa dalam mengerjakan skripsi.				
26.	Dosen pembimbing mendorong saya untuk selalu rajin bimbingan.				
27.	Teman-teman selalu mengingatkan saya untuk tidak menunda merevisi				

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

	skripsi setelah bimbingan.				
28.	Dosen pembimbing tidak mau tahu terhadap kesulitan saya dalam mencari referensi.				
29.	Teman-teman kurang peduli terhadap saya.				
30.	Saya merasa tidak diperhatikan keluarga.				
31.	Orang tua selalu menasehati apabila ingin mencapai sesuatu butuh kerja keras untuk mewujudkannya.				
32.	Teman-teman jarang meluangkan waktunya untuk berbincang dengan saya.				
33.	Keluarga tidak memberi respon meskipun tahu bahwa skripsi saya mengalami kemajuan yang positif.				
34.	Orang tua menolak memfasilitasi (materi) saya dalam proses penelitian yang membutuhkan dana lebih dan memakan waktu yang lama.				
35.	Teman-teman selalu memberikan semangat ketika saya mulai merasa menyerah untuk menemui dosen pembimbing yang sulit ditemui.				
36.	Saya merasa kuat saat saya dianggap penting bagi teman saya sama halnya mereka penting untuk saya.				
37.	Teman-teman meminjamkan barang-barang yang saya butuhkan untuk menyusun skripsi.				
38.	Teman-teman memberikan informasi tata cara penulisan skripsi.				

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

39.	Saya bersama teman kelompok tidak saling membantu ketika mengalami kesulitan mengerjakan skripsi.				
40.	Orang tua sering membandingkan saya dengan anggota keluarga yang lain.				



UIN SUSKA RIAU

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



LAMPIRAN C

(Data Demografi *Try Out*)

UIN SUSKA RIAU

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Data Demografi Subjek *Try Out*

No	Nama/Inisial	Janis Kelamin	Usia	Fakultas	Angkatan
1	Ay	Perempuan	21	Fakultas Psikologi	2019
2	WY	Perempuan	21	Fakultas Syari'ah dan Hukum	2019
3	J	Laki-laki	22	Fakultas Ushuluddin	2019
4	ID	Laki-laki	22	Fakultas Ushuluddin	2019
5	AAM	Laki-laki	22	Fakultas Ushuluddin	2019
6	A	Laki-laki	21	Fakultas Dakwah dan Komunikasi	2019
7	FHR	Laki-laki	22	Fakultas Ushuluddin	2019
8	AS	Laki-laki	22	Fakultas Ushuluddin	2019
9	L	Perempuan	22	Fakultas Ushuluddin	2019
10	AA	Perempuan	20	Fakultas Tarbiyah dan Keguruan	2019
11	F	Laki-laki	21	Fakultas Ushuluddin	2019
12	h	Perempuan	22	Fakultas Psikologi	2018
13	A	Perempuan	23	Fakultas Psikologi	2018
14	AI	Laki-laki	22	Fakultas Psikologi	2018
15	NA	Perempuan	22	Fakultas Psikologi	2018
16	C	Perempuan	22	Fakultas Tarbiyah dan Keguruan	2019

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

7	SR	Perempuan	21	Fakultas Ekonomi dan Ilmu Sosial	2019
8	WH	Laki-laki	21	Fakultas Ushuluddin	2019
9	N	Perempuan	22	Fakultas Ushuluddin	2019
10	F	Perempuan	22	Fakultas Ushuluddin	2019
11	DIS	Perempuan	22	Fakultas Dakwah dan Komunikasi	2019
12	W	Perempuan	23	Fakultas Ushuluddin	2017
13	UFI	Perempuan	22	Fakultas Tarbiyah dan Keguruan	2018
14	Y	Perempuan	25	Fakultas Tarbiyah dan Keguruan	2017
15	F	Perempuan	23	Fakultas Tarbiyah dan Keguruan	2017
16	ASN	Laki-laki	23	Fakultas Dakwah dan Komunikasi	2019
17	FS	Laki-laki	22	Fakultas Pertanian dan Peternakan	2019
18	AF	Laki-laki	22	Fakultas Pertanian dan Peternakan	2019
19	SA	Laki-laki	22	Fakultas Pertanian dan Peternakan	2019
20	A	Perempuan	22	Fakultas Psikologi	2019
21	R	Laki-laki	25	Fakultas Sains dan Teknologi	2016
22	U	Perempuan	23	Fakultas Psikologi	2019

33	D	Perempuan	21	Fakultas Psikologi	2019
34	Eci	Perempuan	21	Fakultas Dakwah dan Komunikasi	2019
35	Tya	Perempuan	22	Fakultas Dakwah dan Komunikasi	2019
36	DN	Perempuan	22	Fakultas Ekonomi dan Ilmu Sosial	2019
37	DS	Laki-laki	21	Fakultas Ekonomi dan Ilmu Sosial	2019
38	BR	Perempuan	21	Fakultas Ekonomi dan Ilmu Sosial	2019
39	Ej	Perempuan	23	Fakultas Psikologi	2018
40	T	Perempuan	21	Fakultas Psikologi	2019
41	DMW	Perempuan	24	Fakultas Psikologi	2018
42	TNA	Laki-laki	23	Fakultas Syari'ah dan Hukum	2018
43	TAP	Laki-laki	23	Fakultas Tarbiyah dan Keguruan	2018
44	Fai	Laki-laki	26	Fakultas Dakwah dan Komunikasi	2016
45	Fi	Perempuan	21	Fakultas Psikologi	2019
46	In	Perempuan	23	Fakultas Tarbiyah dan Keguruan	2019
47	Atika	Perempuan	22	Fakultas Tarbiyah dan Keguruan	2019
48	Yayu	Perempuan	23	Fakultas Tarbiyah dan Keguruan	2019

© Hak cipta milik UIN Suska Riau State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

9	RA	Laki-laki	21	Fakultas Sains dan Teknologi	2019
10	IF	Laki-laki	28	Fakultas Pertanian dan Peternakan	2017
11	RW	Laki-laki	23	Fakultas Pertanian dan Peternakan	2017
12	MJP	Laki-laki	23	Fakultas Pertanian dan Peternakan	2017
13	Abu	Laki-laki	22	Fakultas Sains dan Teknologi	2018
14	PP	Laki-laki	23	Fakultas Pertanian dan Peternakan	2017
15	RI	Laki-laki	23	Fakultas Pertanian dan Peternakan	2017
16	MFM	Laki-laki	22	Fakultas Sains dan Teknologi	2018
17	Rizka	Perempuan	21	Fakultas Ekonomi dan Ilmu Sosial	2019
18	AI	Perempuan	22	Fakultas Tarbiyah dan Keguruan	2019
19	LR	Perempuan	21	Fakultas Dakwah dan Komunikasi	2019
20	AR	Perempuan	22	Fakultas Psikologi	2019
21	NH	Perempuan	21	Fakultas Tarbiyah dan Keguruan	2019
22	RA	Perempuan	20	Fakultas Psikologi	2019
23	MDF	Laki-laki	22	Fakultas Sains dan Teknologi	2019

44	GP	Laki-laki	22	Fakultas Syari'ah dan Hukum	2019
45	M.H	Perempuan	21	Fakultas Syari'ah dan Hukum	2019
46	MHA	Laki-laki	21	Fakultas Sains dan Teknologi	2019
47	FAD	Laki-laki	22	Fakultas Sains dan Teknologi	2019
48	MEJ	Laki-laki	23	Fakultas Sains dan Teknologi	2018
49	MKA	Laki-laki	24	Fakultas Sains dan Teknologi	2019
50	A	Laki-laki	21	Fakultas Sains dan Teknologi	2019
71	Al	Laki-laki	23	Fakultas Sains dan Teknologi	2019
72	Dhani	Laki-laki	22	Fakultas Sains dan Teknologi	2018

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



LAMPIRAN D

(Tabulasi Data *Try Out*)

UIN SUSKA RIAU

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

	11A	12A	13A	14A	15A	16A	17A	18A	19A	20A	21A	22A	23A	24A	25A
1	2	2	3	3	4	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2
2	2	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
3	2	3	1	2	3	1	3	1	2	1	3	2	2	1	1
4	2	2	2	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4
5	1	2	2	3	4	3	2	2	2	2	2	2	2	2	2
6	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
7	1	3	2	3	2	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3
8	1	2	2	4	3	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2
9	3	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2
10	1	3	2	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3
11	1	1	2	2	4	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2
12	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
13	3	2	2	3	3	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2
14	1	1	2	3	3	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2
15	2	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
16	2	2	2	3	3	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2
17	1	1	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2
18	2	3	2	2	2	3	2	2	2	2	2	2	2	2	2
19	1	1	1	3	3	1	3	3	3	3	3	3	3	3	3
20	2	2	3	4	4	2	3	4	4	4	4	4	4	4	4
21	1	1	1	2	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
22	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
23	1	1	2	3	3	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2
24	1	3	2	3	3	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2
25	2	2	3	3	3	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

Tabulasi Data Try Out Academic Burnout

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

3	3	1	3	2	4	1	3	3	3	3	3	3	2	2	1	2	1	2	2	2	3	54
2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	55
2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	56
2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	57
2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	58
2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	59
2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	60
2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	61
2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	62
2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	63
2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	64
2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	65
2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	66
2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	67
2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	68
2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	69
2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	70
2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	71
2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	72

© Hak cipta milik UIN Suska Riau State Islamic University of Sultansyarif Kasim Riau

4. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

LAMPIRAN E**(Hasil Uji Reliabilitas dan Daya Diskriminasi
Aitem)**

UIN SUSKA RIAU

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Diarangi mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Diarangi mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

1. OUTPUT VARIABEL *ACADEMIC BURNOUT* (Y)

Case Processing Summary

		N	%
Cases	Valid	72	100.0
	Excluded ^a	0	.0
	Total	72	100.0

a. Listwise deletion based on all variables in the procedure.

Reliability Statistics

Cronbach's	
Alpha	N of Items
.883	24

Item-Total Statistics

	Scale Mean if Item Deleted	Scale Variance if Item Deleted	Corrected Item-Total Correlation	Cronbach's Alpha if Item Deleted
Y1	54.03	77.802	.460	.879
Y2	53.96	78.632	.419	.880
Y3	53.89	76.917	.503	.878
Y4	53.90	76.709	.576	.876
Y5	53.82	78.939	.437	.879
Y6	54.11	78.044	.376	.881
Y7	54.81	75.511	.584	.875
Y8	54.83	74.113	.723	.871
Y9	54.81	74.722	.659	.873
Y10	55.18	82.939	.125	.886
Y11	55.14	82.685	.084	.889
Y12	54.56	75.067	.610	.874
Y13	54.61	73.875	.732	.871
Y14	53.90	75.554	.617	.874
Y15	53.92	76.697	.568	.876
Y16	54.40	77.596	.557	.877
Y17	54.92	81.176	.318	.882
Y18	55.15	81.033	.260	.883

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Diarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Diarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Y19	54.40	80.751	.207	.886
Y20	55.06	76.250	.608	.875
Y21	54.25	77.570	.400	.881
Y22	54.65	77.751	.485	.878
Y23	54.69	78.215	.407	.880
Y24	55.14	81.051	.249	.884

2. OUTPUT VARIABEL *SOCIAL SUPPORT* (X)

Case Processing Summary

		N	%
Cases	Valid	72	100.0
	Excluded ^a	0	.0
	Total	72	100.0

a. Listwise deletion based on all variables in the procedure.

Reliability Statistics

Cronbach's	
Alpha	N of Items
.924	40

Item-Total Statistics

	Scale Mean if Item Deleted	Scale Variance if Item Deleted	Corrected Item-Total Correlation	Cronbach's Alpha if Item Deleted
X1	117.14	217.896	.592	.921
X2	116.99	230.887	-.004	.927
X3	116.71	221.674	.507	.922
X4	117.10	222.596	.337	.924
X5	117.01	221.225	.441	.923
X6	117.76	221.169	.413	.923
X7	117.43	216.587	.533	.922

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

X8	117.11	218.579	.531	.922
X9	117.22	214.654	.658	.920
X10	117.17	222.028	.451	.923
X11	117.15	220.864	.410	.923
X12	117.10	217.920	.586	.921
X13	117.31	213.088	.733	.920
X14	116.90	223.666	.387	.923
X15	117.12	212.731	.691	.920
X16	117.29	225.759	.288	.924
X17	117.32	216.587	.589	.921
X18	118.43	237.685	-.406	.929
X19	116.79	225.435	.276	.924
X20	117.31	221.426	.357	.924
X21	117.35	221.666	.382	.923
X22	117.26	218.310	.522	.922
X23	117.33	215.127	.680	.920
X24	117.36	222.009	.385	.923
X25	116.78	222.739	.433	.923
X26	116.99	223.929	.298	.924
X27	117.08	222.641	.350	.924
X28	117.47	221.520	.383	.923
X29	117.28	214.739	.673	.920
X30	117.03	216.647	.615	.921
X31	116.85	221.765	.446	.923
X32	117.42	216.134	.591	.921
X33	117.21	213.069	.662	.920
X34	117.04	217.449	.555	.922
X35	117.04	224.801	.287	.924
X36	116.99	219.225	.580	.922
X37	117.03	219.098	.518	.922
X38	117.00	219.437	.522	.922
X39	117.31	219.905	.419	.923
X40	117.42	214.725	.566	.921

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



LAMPIRAN F (Skala Penelitian)

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

SKALA PENELITIAN**Assalamu'alaikum warahmatullahi wabarakatuh**

Perkenalkan nama saya Putri Rahayu mahasiswa S1 Fakultas Psikologi UIN Suska Riau. Saat ini saya sedang melakukan Try Out Penelitian sebagai proses penyelesaian tugas akhir skripsi. Pada kesempatan ini saya memohon kesediaan Saudara/I untuk berpartisipasi dalam penelitian ini.

Skala ini terdiri dari beberapa bagian, Saudara/I diharapkan untuk mengisi skala sesuai dengan petunjuk yang diberikan. Jawablah sesuai dengan diri Saudara/I karena tidak ada jawaban benar atau salah. Informasi dan jawaban yang Saudara/I berikan akan terjamin kerahasiannya dan hanya digunakan untuk kepentingan penelitian. Adapun kriteri subjek dalam Try Out Penelitian ini, sebagai berikut:

1. Mahasiswa aktif angkatan 2016, 2017, 2018, dan 2019
2. Sedang dalam proses pengerjaan skripsi
3. Sudah Mendapatkan SK Pembimbing

Untuk Saudara/I yang termasuk dalam kriteria di atas, saya memohon partisipasinya dalam penelitian ini. Dengan ikut serta di dalam penelitian ini, Saudara/I menyetujui penggunaan data tersebut serta semua informasi pribadi akan dijaga kerahasiannya. Partisipasi Saudara/I sangat berharga bagi saya.

Apakah Saudara/I bersedia berpartisipasi dalam penelitian ini?

1. Bersedia
2. Tidak Bersedia

SKALA A

IDENTITAS RESPONDEN

Nama :
 Usia :
 Jurusan/Fakultas :
 Jenis Kelamin : L/P

PETUNJUK PENGISIAN

Berikut ini disajikan kepada Saudara/I sejumlah pernyataan. Bacalah setiap pernyataan berikut dengan teliti. Saudara/I diminta untuk memilih salah satu dari pernyataan-pernyataan tersebut yang sesuai dengan keadaan diri Saudara/I. berikan tanda checklist (√) untuk pernyataan yang sesuai dengan diri Saudara/I pada salah satu kolom yang disediakan. Apabila Saudara/I salah dalam menjawab, maka Saudara/I hanya mencoret dengan tanda garis (--) pada kolom yang salah dan silahkan memberi tanda checkist pada kolom yang baru. Adapun alternatif jawaban yang tersedia, yaitu:

SS : Sangat Setuju

S : Setuju

TS : Tidak Setuju

STS : Sangat Tidak Setuju

NO	PERNYATAAN	SS	S	TS	STS
1.	Beban tugas skripsi mengakibatkan saya merasa lelah sepanjang waktu.				
2.	Saya merasa lelah ketika bangun pagi dan harus menghadapi skripsi.				
3.	Saya mengalami sakit kepala atau pusing ketika memikirkan beban skripsi.				
4.	Mengerjakan skripsi benar-benar melelahkan bagi saya.				

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

5.	Saya merasa berat ketika menghadapi kesulitan dalam mengerjakan skripsi.				
6.	Saya merasa tidak bisa mengatur waktu dengan baik.				
7.	saya tidak antusias dengan skripsi saya.				
8.	Saya tidak memiliki niat yang tinggi untuk mengerjakan tugas skripsi.				
9.	Saya merasa mengerjakan hal lain lebih penting daripada mengerjakan skripsi.				
10.	Saya lebih suka melakukan kegiatan lain dibandingkan mengerjakan skripsi.				
11.	Saya sering menghindari dari mengerjakan skripsi.				
12.	Motivasi mengerjakan skripsi menurun ketika dihadapi berbagai kendala dalam mengerjakan skripsi.				
13.	Semangat mengerjakan skripsi berkurang ketika hasil kerja tidak sesuai ekspektasi.				
14.	Saya tidak dapat memecahkan masalah yang muncul dalam skripsi saya dengan efektif.				
15.	Saya segera memecahkan masalah yang muncul dalam skripsi saya.				
16.	Saya merasa bahwa skripsi yang saya kerjakan sia-sia.				
17.	Saya kecewa ketika skripsi yang saya kerjakan tidak sesuai ekspektasi.				
18.	Saya hanya bisa pasrah ketika mengalami masalah dalam mengerjakan skripsi.				
19.	Saya merasa tidak mampu menyelesaikan skripsi dengan maksimal.				

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Diarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Diarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

SKALA B**IDENTITAS RESPONDEN**

Nama :
 Usia :
 Jurusan/Fakultas :
 Jenis Kelamin : L/P

PETUNJUK PENGISIAN

Berikut ini disajikan kepada Saudara/I sejumlah pernyataan. Bacalah setiap pernyataan berikut dengan teliti. Saudara/I diminta untuk memilih salah satu dari pernyataan-pernyataan tersebut yang sesuai dengan keadaan diri Saudara/I. berikan tanda checklist (√). Untuk pernyataan yang sesuai dengan diri Saudara/I pada salah satu kolom yang disediakan. Apabila Saudara/I salah dalam menjawab, maka Saudara/I hanya mencoret dengan tanda garis (--) pada kolom yang salah dan silahkan memberi tanda checkist pada kolom yang baru. adapun alternatif jawaban yang tersedia, yaitu:

SS : Sangat Sesuai

S : Sesuai

TS : Tidak Sesuai

STS : Sangat Tidak Sesuai

NO	PERNYATAAN	SS	S	TS	STS
1.	Orang tua saya tidak menghargai pendapat saya, saya hanya didukung selama itu benar menurut mereka.				
2.	Keluarga memberikan dukungan cinta dan kasih sayang mereka untuk saya.				
3.	Saudara-saudara saya selalu memuji atas prestasi yang saya raih.				
4.	Saya mempunyai teman-teman yang sangat menghargai dan mendukung				

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

	apa pun yang saya lakukan.				
5.	Pelayanan administrasi kampus kurang mendukung dalam penyelesaian skripsi.				
6.	Keluarga jarang mendengarkan masalah atau keluhan saya, saya biasanya hanya merasa dikritik.				
7.	Teman-teman banyak membantu ketika saya mengalami kesulitan dalam mengerjakan skripsi.				
8.	Keluarga menyalahkan saya karena saya belum bisa menyelesaikan skripsi.				
9.	Teman-teman memberikan referensi untuk mengerjakan perbaikan skripsi.				
10.	Teman-teman mengajak untuk membahas bersama kesulitan-kesulitan dalam penyusunan skripsi.				
11.	Perhatian teman-teman membuat hidup saya lebih baik.				
12.	Saudara-saudara saya tidak membantu saya dalam mencapai kesuksesan.				
13.	Dosen pembimbing memberikan informasi yang diperlukan untuk skripsi saya.				
14.	Orang lain memandang saya sebagai orang yang tidak berguna.				
15.	Teman-teman tidak menghargai pendapat saya.				
16.	Teman-teman kelompok saya merupakan bagian dari kegiatan sehari-hari saya.				
17.	Dosen pembimbing selalu menyalahkan hasil perbaikan revisi skripsi saya.				
18.	Ketika saya mengalami kebingungan dalam melakukan penyusunan skripsi,				

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

	saya kurang mendapatkan dukungan dari teman saya.				
19.	Ketika saya mengalami kesulitan dalam mengerjakan perbaikan skripsi, teman-teman enggan memberikan bantuan.				
20.	Dosen pembimbing tidak meminjamkan buku referensi yang saya butuhkan untuk menyusun skripsi.				
21.	Keluarga menasehati untuk tidak putus asa dalam mengerjakan skripsi.				
22.	Teman-teman selalu mengingatkan saya untuk tidak menunda merevisi skripsi setelah bimbingan.				
23.	Dosen pembimbing tidak mau tahu terhadap kesulitan saya dalam mencari referensi.				
24.	Teman-teman kurang peduli terhadap saya.				
25.	Saya merasa tidak diperhatikan keluarga.				
26.	Orang tua selalu menasehati apabila ingin mencapai sesuatu butuh kerja keras untuk mewujudkannya.				
27.	Teman-teman jarang meluangkan waktunya untuk berbincang dengan saya.				
28.	Keluarga tidak memberi respon meskipun tahu bahwa skripsi saya mengalami kemajuan yang positif.				
29.	Orang tua menolak memfasilitasi (materi) saya dalam proses penelitian yang membutuhkan dana lebih dan memakan waktu yang lama.				
30.	Saya merasa kuat saat saya dianggap penting bagi teman saya sama halnya mereka penting untuk saya.				

31.	Teman-teman meminjamkan barang-barang yang saya butuhkan untuk menyusun skripsi.				
32.	Teman-teman memberikan informasi tata cara penulisan skripsi.				
33.	Saya bersama teman kelompok tidak saling membantu ketika mengalami kesulitan mengerjakan skripsi.				
34.	Orang tua sering membandingkan saya dengan anggota keluarga yang lain.				

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



LAMPIRAN G

(Data Demografi Penelitian)

UIN SUSKA RIAU

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

Data Demografi Subjek Penelitian

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

4. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

No	Nama	Usia	Fakultas	Angkatan	Jenis Kelamin	Status Tempat Tinggal	Mendapatkan Dosen Pembimbing	Kesediaan
1	DN	22	Fakultas Tarbiyah dan Keguruan	2019	Perempuan	Kos	Ya	Bersedia
2	Dmu	23	Fakultas Psikologi	2019	Perempuan	Bersama Orang tua	Ya	Bersedia
3	Mawar	22	Fakultas Psikologi	2019	Perempuan	Kos	Ya	Bersedia
4	MS	22	Fakultas Ekonomi dan Ilmu Sosial	2019	Perempuan	Kos	Ya	Bersedia
5	SM	21	Fakultas Tarbiyah dan Keguruan	2019	Perempuan	Kos	Ya	Bersedia
6	Wa	21	Fakultas Psikologi	2019	Perempuan	Kos	Ya	Bersedia
7	S	22	Fakultas Psikologi	2019	Perempuan	Kos	Ya	Bersedia

52. Diarangi mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.
53. Diarangi mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
- Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

8	M	21	Fakultas Psikologi	2019	Perempuan	Kos	Ya	Bersedia
9	FA	22	Fakultas Sains dan Teknologi	2019	Laki-laki	Kos	Ya	Bersedia
10	WAW	22	Fakultas Sains dan Teknologi	2019	Laki-laki	Kos	Ya	Bersedia
11	AZ	21	Fakultas Sains dan Teknologi	2019	Laki-laki	Bersama Orang tua	Ya	Bersedia
12	SR	22	Fakultas Ekonomi dan Ilmu Sosial	2019	Perempuan	Kos	Ya	Bersedia
13	A	21	Fakultas Sains dan Teknologi	2019	Perempuan	Kos	Ya	Bersedia
14	A	22	Fakultas Sains dan Teknologi	2019	Perempuan	Kos	Ya	Bersedia
15	VA	21	Fakultas Sains dan Teknologi	2019	Perempuan	Kos	Ya	Bersedia
16	E	20	Fakultas Ekonomi dan Ilmu Sosial	2019	Perempuan	Kos	Ya	Bersedia
17	WZ	22	Fakultas Pertanian dan Peternakan	2019	Laki-laki	Kos	Ya	Bersedia

92. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.
93. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
- Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

18	DA	22	Fakultas Sains dan Teknologi	2019	Laki-laki	Kos	Ya	Hak Cipta Diindungi Undang-Undang	Bersedia
19	RR	23	Fakultas Pertanian dan Peternakan	2019	Laki-laki	Bersama Orang tua	Ya	© Hak cipta milik UIN Suska Riau	Bersedia
20	IDR	20	Fakultas Psikologi	2019	Perempuan	Bersama Orang tua	Ya		Bersedia
21	IAS	22	Fakultas Sains dan Teknologi	2019	Perempuan	Kos	Ya		Bersedia
22	FH	23 th	Fakultas Sains dan Teknologi	2019	Perempuan	Kos	Ya		Bersedia
23	LS	23	Fakultas Tarbiyah dan Keguruan	2019	Perempuan	Kos	Ya		Bersedia
24	LL	23	Fakultas Sains dan Teknologi	2019	Perempuan	Kos	Ya		Bersedia
25	HA	23	Fakultas Pertanian dan Peternakan	2019	Laki-laki	Kos	Ya		Bersedia
26	RH	22	Fakultas Pertanian dan Peternakan	2019	Laki-laki	Kos	Ya		Bersedia
27	Aldi	22	Fakultas Pertanian dan Peternakan	2019	Laki-laki	Bersama Orang tua	Ya		Bersedia

28	KA	22	Fakultas Pertanian dan Peternakan	2019	Laki-laki	Kos	Ya	Bersedia
29	FM	21	Fakultas Pertanian dan Peternakan	2019	Laki-laki	Kos	Ya	Bersedia
30	R	25	Fakultas Sains dan Teknologi	2016	Laki-laki	Kos	Ya	Bersedia
31	R	21	Fakultas Sains dan Teknologi	2019	Laki-laki	Kos	Ya	Bersedia
32	AS	22	Fakultas Sains dan Teknologi	2019	Laki-laki		Ya	Bersedia
33	AS	23	Fakultas Pertanian dan Peternakan	2019	Laki-laki	Kos	Ya	Bersedia
34	AP	21	Fakultas Sains dan Teknologi	2019	Laki-laki	Kos	Ya	Bersedia
35	MT	22	Fakultas Sains dan Teknologi	2019	Laki-laki	Kos	Ya	Bersedia
36	RY	21	Fakultas Sains dan Teknologi	2019	Laki-laki	Kos	Ya	Bersedia
37	F	22	Fakultas Ekonomi dan Ilmu Sosial	2019	Laki-laki	Kos	Ya	Bersedia

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

Hak cipta milik UIN Suska Riau

Bersedia

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

L21. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

38	AN	21	Fakultas Pertanian dan Perikanan	2019	Laki-laki	Kos	Ya	Bersedia
39	RM	23	Fakultas Sains dan Teknologi	2019	Laki-laki	Kos	Ya	Bersedia
40	MP	24	Fakultas Sains dan Teknologi	2017	Laki-laki	Kos	Ya	Bersedia
41	HA	23	Fakultas Sains dan Teknologi	2019	Laki-laki	Kos	Ya	Bersedia
42	A	24	Fakultas Psikologi	2017	Perempuan	Bersama Orang tua	Ya	Bersedia
43	NN	26	Fakultas Psikologi	2017	Laki-laki	Kos	Ya	Bersedia
44	R	23	Fakultas Sains dan Teknologi	2019	Laki-laki	Kos	Ya	Bersedia
45	K	23	Fakultas Psikologi	2017	Laki-laki	Bersama Orang tua	Ya	Bersedia
46	Is	24	Fakultas Psikologi	2017	Laki-laki	Kos	Ya	Bersedia
47	MF	21	Fakultas Sains dan Teknologi	2019	Laki-laki	Kos	Ya	Bersedia
48	DT	23	Fakultas Sains dan Teknologi	2017	Laki-laki	Bersama Orang tua	Ya	Bersedia

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

© Hak cipta milik UIN Suska Riau
Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber.

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

82. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

62. Diarangi mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.
63. Diarangi mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
- Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

49	RA	20	Fakultas Dakwah dan Komunikasi	2019	Perempuan	Kos	Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang	Ya	Bersedia
50	DA	23	Fakultas Sains dan Teknologi	2019	Laki-laki	Kos	Hak cipta milik UIN Suska Riau	Ya	Bersedia
51	AA	21	Fakultas Sains dan Teknologi	2019	Perempuan	Kos		Ya	Bersedia
52	CA	22	Fakultas Sains dan Teknologi	2018	Laki-laki	Kos		Ya	Bersedia
53	SF	24	Fakultas Syariah dan Hukum	2018	Perempuan	Kos		Ya	Bersedia
54	AL	26	Fakultas Sains dan Teknologi	2016	Laki-laki			Ya	Bersedia
55	ARS	24	Fakultas Psikologi	2017	Perempuan	Bersama Orang tua		Ya	Bersedia
56	AA	24	Fakultas Tarbiyah dan Keguruan	2017	Perempuan	Bersama Orang tua		Ya	Bersedia
57	Xy	23	Fakultas Psikologi	2017	Perempuan	Kos		Ya	Bersedia
58	T	23	Fakultas Psikologi	2017	Perempuan	Bersama Orang tua		Ya	Bersedia
59	MIM	23	Fakultas Sains dan Teknologi	2019	Laki-laki	Kos		Ya	Bersedia
60	FH	24	Fakultas Sains dan Teknologi	2017	Laki-laki	Kos		Ya	Bersedia

041. Diarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.
1. Diarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
- Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

61	RS	23	Fakultas Sains dan Teknologi	2017	Laki-laki	Kos	Ya	Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang	Bersedia
62	MIZ	23	Fakultas Sains dan Teknologi	2017	Laki-laki	Bersama Orang tua	Ya	Hak cipta milik UIN Suska Riau	Bersedia
63	AF	24	Fakultas Sains dan Teknologi	2017	Laki-laki	Kos	Ya		Bersedia
64	RY	24	Fakultas Sains dan Teknologi	2017	Laki-laki	Bersama Orang tua	Ya		Bersedia
65	AG	24	Fakultas Sains dan Teknologi	2017	Laki-laki	Bersama Orang tua	Ya		Bersedia
66	RPP	23	Fakultas Sains dan Teknologi	2017	Laki-laki	Bersama Orang tua	Ya		Bersedia
67	I	23	Fakultas Sains dan Teknologi	2017	Laki-laki	Kos	Ya		Bersedia
68	WDPS	24	Fakultas Sains dan Teknologi	2017	Laki-laki	Kos	Ya		Bersedia
69	ND	24	Fakultas Sains dan Teknologi	2018	Laki-laki	Kos	Ya		Bersedia
70	AF	24	Fakultas Sains dan Teknologi	2017	Laki-laki	Kos	Ya		Bersedia
71	AK	23	Fakultas Sains dan Teknologi	2017	Laki-laki	Kos	Ya		Bersedia
72	TP	22	Fakultas Sains dan Teknologi	2019	Laki-laki	Kos	Ya		Bersedia

14. Diarangi mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.
15. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
- Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

73	A	NI	23	Fakultas Sains dan Teknologi	2017	Laki-laki	Kos	Ya	Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang	Bersedia
74	NI	22	22	Fakultas Tarbiyah dan Keguruan	2019	Perempuan	Kos	Ya	Hak cipta milik UIN Suska Riau	Bersedia
75	Vii	21	21	Fakultas Sains dan Teknologi	2019	Perempuan	Kos	Ya		Bersedia
76	IMS	22	22	Fakultas Tarbiyah dan Keguruan	2019	Perempuan	Kos	Ya		Bersedia
77	KI	22	22	Fakultas Tarbiyah dan Keguruan	2019	Perempuan	Kos	Ya		Bersedia
78	PZ	22	22	Fakultas Syari'ah dan Hukum	2019	Perempuan	Kos	Ya		Bersedia
79	nurul	22	22	Fakultas Tarbiyah dan Keguruan	2019	Perempuan	Bersama Orang tua	Ya		Bersedia
80	p	22	22	Fakultas Tarbiyah dan Keguruan	2019	Perempuan	Kos	Ya		Bersedia
81	IR	22	22	Fakultas Sains dan Teknologi	2019	Laki-laki	Kos	Ya		Bersedia
82	SH	21	21	Fakultas Syari'ah dan Hukum	2019	Perempuan	Bersama Orang tua	Ya		Bersedia
83	DK	22	22	Fakultas Sains dan Teknologi	2018	Laki-laki	Kos	Ya		Bersedia
84	NAH	21	21	Fakultas Ushuluddin	2019	Perempuan	Kos	Ya		Bersedia

24. Diarangi mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.
25. Diarangi mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
- Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

85	RRS	22	Fakultas Ushuluddin	2019	Laki-laki	Kos	Ya	Bersedia
86	NM	21	Fakultas Ushuluddin	2019	Perempuan	Kos	Ya	Bersedia
87	TK	23	Fakultas Ushuluddin	2019	Perempuan	Kos	Ya	Bersedia
88	E	22	Fakultas Ushuluddin	2019	Perempuan	Kos	Ya	Bersedia
89	SR	22	Fakultas Ushuluddin	2019	Laki-laki	Kos	Ya	Bersedia
90	AF	22	Fakultas Ushuluddin	2019	Laki-laki	Kos	Ya	Bersedia
91	RN	22	Fakultas Tarbiyah dan Keguruan	2019	Perempuan	Kos	Ya	Bersedia
92	HN	21	Fakultas Ushuluddin	2019	Laki-laki	Kos	Ya	Bersedia
93	S	20	Fakultas Syari'ah dan Hukum	2019	Perempuan	Kos	Ya	Bersedia
94	AS	22	Fakultas Ushuluddin	2019	Laki-laki	Kos	Ya	Bersedia
95	BMY	22	Fakultas Ushuluddin	2019	Laki-laki	Kos	Ya	Bersedia
96	H	23	Fakultas Ushuluddin	2019	Laki-laki	Kos	Ya	Bersedia

374. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.
375. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

No	RF	22	Fakultas Ushuluddin	2019	Laki-laki	Bersama Orang tua	Ya	Diindungi Undang-Undang	Bersedia
97									
98	GAM	21	Fakultas Tarbiyah dan Keguruan	2019	Perempuan	Kos	Ya	© Hak cipta milik UIN Suska Riau	Bersedia
99	VCN	22	Fakultas Tarbiyah dan Keguruan	2019	Perempuan	Kos	Ya		Bersedia
100	Kh.z	21thn	Fakultas Ushuluddin	2019	Perempuan	Kos	Ya		Bersedia
101	MS	22	Fakultas Ushuluddin	2019	Perempuan	Kos	Ya		Bersedia
102	N	22	Fakultas Tarbiyah dan Keguruan	2019	Perempuan	Kos	Ya		Bersedia
103	Is	21	Fakultas Ushuluddin	2018	Perempuan	Kos	Ya		Bersedia
104	FLI	24	Fakultas Sains dan Teknologi	2016	Laki-laki	Kos	Ya		Bersedia
105	M	26	Fakultas Sains dan Teknologi	2016	Laki-laki	Kos	Ya		Bersedia
106	H	22	Fakultas Syari'ah dan Hukum	2019	Perempuan	Bersama Orang tua	Ya		Bersedia
107	M	22	Fakultas Syari'ah dan Hukum	2019	Perempuan	Kos	Ya		Bersedia
108	N	21	Fakultas Sains dan Teknologi	2019	Perempuan	Kos	Ya		Bersedia

441. Diarangi mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.
442. Diarangi mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

No	Abstrak	Volume	Jumlah Halaman	Fakultas Syari'ah dan Hukum	Tahun	Perempuan	Bersama Orang tua	Diindungi Undang-Undang	Hak Cipta Bersedia
109	A	24	Fakultas Syari'ah dan Hukum	2017	Perempuan	Bersama Orang tua	Ya	Bersedia	
110	F	24	Fakultas Tarbiyah dan Keguruan	2017	Perempuan	Bersama Orang tua	Ya	Bersedia	
111	WE	21	Fakultas Tarbiyah dan Keguruan	2019	Perempuan	Kos	Ya	Bersedia	
112	A	23	Fakultas Tarbiyah dan Keguruan	2019	Perempuan	Kos	Ya	Bersedia	
113	R	21	Fakultas Ushuluddin	2019	Laki-laki	Kos	Ya	Bersedia	
114	M	21	Fakultas Syari'ah dan Hukum	2019	Perempuan	Kos	Ya	Bersedia	
115	F	24	Fakultas Sains dan Teknologi	2017	Laki-laki	Kos	Ya	Bersedia	
116	AM	25	Fakultas Sains dan Teknologi	2016	Laki-laki	Kos	Ya	Bersedia	
117	D	21	Fakultas Syari'ah dan Hukum	2019	Perempuan	Kos	Ya	Bersedia	
118	A	24	Fakultas Syari'ah dan Hukum	2019	Laki-laki	Kos	Ya	Bersedia	
119	UA	21	Fakultas Syari'ah dan Hukum	2019	Perempuan	Kos	Ya	Bersedia	
120	Z	24	Fakultas Tarbiyah dan Keguruan	2017	Laki-laki	Kos	Ya	Bersedia	

574. Diarangi mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.
121. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

121	S	JHN	21	Fakultas Tarbiyah dan Keguruan	2019	Laki-laki	Kos	Ya	Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang	Bersedia
122			22	Fakultas Syariah dan Hukum	2019	Perempuan	Kos	Ya	Hak cipta milik UIN Suska Riau	Bersedia
123	MA		22	Fakultas Syari'ah dan Hukum	2019	Laki-laki	Kos	Ya		Bersedia
124	TSL		27	Fakultas Sains dan Teknologi	2016	Laki-laki	Kos	Ya		Bersedia
125	MH		21	Fakultas Syari'ah dan Hukum	2019	Laki-laki	Kos	Ya		Bersedia
126	RS		21	Fakultas Pertanian dan Peternakan	2019	Perempuan	Kos	Ya		Bersedia
127	Alya		21	Fakultas Tarbiyah dan Keguruan	2019	Perempuan	Bersama Orang tua	Ya		Bersedia
128	DA		21	Fakultas Tarbiyah dan Keguruan	2019	Perempuan	Bersama Orang tua	Ya		Bersedia
129	IM		25	Fakultas Tarbiyah dan Keguruan	2017	Laki-laki	Kos	Ya		Bersedia
130	I		19	Fakultas Tarbiyah dan Keguruan	2019	Perempuan	Kos	Ya		Bersedia
131	Eri		24	Fakultas Dakwah dan Komunikasi	2019	Laki-laki	Kos	Ya		Bersedia

471. Diarangi mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

No	Nama	Tempat Lahir	Alamat	Program Studi	Tahun	Jenis Kelamin	Tempat Kerja	Keanggotaan	Status	Keanggotaan
144	I T	22	Fakultas Syari'ah dan Hukum	2019	Perempuan	Kos	Ya	Bersedia	Hak Cipta Diindungi Undang-Undang	Bersedia
145	T	22 th	Fakultas Dakwah, Komunikasi dan Komunikasi	2019	Perempuan	Kos	Ya	Bersedia	Hak cipta milik UIN Suska Riau	Bersedia
146	FA	23	Fakultas Sains dan Teknologi	2018	Laki-laki	Kos	Ya	Bersedia		Bersedia
147	D-A	20	Fakultas Syari'ah dan Hukum	2019	Perempuan	Kos	Ya	Bersedia		Bersedia
148	A.I	22	Fakultas Syari'ah dan Hukum	2019	Perempuan	Bersama Orang tua	Ya	Bersedia		Bersedia
149	HN	22	Fakultas Ushuluddin	2019	Perempuan	Kos	Ya	Bersedia		Bersedia
150	NA	23	Fakultas Ushuluddin	2019	Perempuan	Kos	Ya	Bersedia		Bersedia
151	PN	23	Fakultas Ushuluddin	2019	Perempuan	Kos	Ya	Bersedia		Bersedia
152	Fs	24	Fakultas Psikologi	2017	Laki-laki	Kos	Ya	Bersedia		Bersedia
153	RMN	22	Fakultas Ushuluddin	2019	Laki-laki	Kos	Ya	Bersedia		Bersedia
154	Dp	24	Fakultas Psikologi	2017	Perempuan	Bersama Orang tua	Ya	Bersedia		Bersedia
155	Rahmad	21	Fakultas Ushuluddin	2019	Laki-laki	Kos	Ya	Bersedia		Bersedia

874. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

No	Lb	No	Fakultas	Tahun	Jenis Kelamin	Kategori	Status	Kelembagaan	Kelembagaan
156	Lb	24	Fakultas Psikologi	2017	Laki-laki	Kos	Ya	Diindungi Undang-Undang	Bersedia
157	NA	22	Fakultas Tarbiyah dan Keguruan	2019	Perempuan	Kos	Ya	Hak cipta milik UIN Suska Riau	Bersedia
158	Erriye	23	Fakultas Dakwah dan Komunikasi	2019	Perempuan		Ya		Bersedia
159	IP	23	Fakultas Ushuluddin	2019	Laki-laki	Kos	Ya		Bersedia
160	PS	23	Fakultas Sains dan Teknologi	2018	Laki-laki	Bersama Orang tua	Ya		Bersedia
161	NS	22	Fakultas Ushuluddin	2019	Perempuan	Kos	Ya		Bersedia
162	D	22	Fakultas Ushuluddin	2019	Perempuan	Kos	Ya		Bersedia
163	SW	23	Fakultas Syari'ah dan Hukum	2018	Laki-laki	Kos	Ya		Bersedia
164	FR	24	Fakultas Sains dan Teknologi	2018	Laki-laki	Kos	Ya		Bersedia
165	YZ	22	Fakultas Tarbiyah dan Keguruan	2018	Laki-laki	Kos	Ya		Bersedia
166	MRR	22	Fakultas Dakwah dan Komunikasi	2018	Laki-laki	Kos	Ya		Bersedia
167	NB	23	Fakultas Ushuluddin	2019	Perempuan	Bersama Orang tua	Ya		Bersedia

642. Diarangi mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.
643. Diarangi mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
- Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

168	Varkhan	22	Fakultas Sains dan Teknologi	2019	Laki-laki	Kos	Ya	Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang	Bersedia
169	Syarif Kasim Riau	21	Fakultas Dakwah dan Komunikasi	2019	Laki-laki	Kos	Ya	Hak cipta milik UIN Suska Riau	Bersedia
170	Wulan	22	Fakultas Tarbiyah dan Keguruan	2019	Perempuan	Kos	Ya		Bersedia
171	MS	29	Fakultas Tarbiyah dan Keguruan	2019	Perempuan	Kos	Ya		Bersedia
172	Yeyen	24	Fakultas Tarbiyah dan Keguruan	2019	Perempuan	Kos	Ya		Bersedia
173	Dwi	23	Fakultas Tarbiyah dan Keguruan	2019	Perempuan	Kos	Ya		Bersedia
174	NA	23 th	Fakultas Ushuluddin	2018	Perempuan	Kos	Ya		Bersedia
175	FR	24	Fakultas Tarbiyah dan Keguruan	2018	Laki-laki	Kos	Ya		Bersedia
176	YD	22	Fakultas Tarbiyah dan Keguruan	2019	Perempuan	Kos	Ya		Bersedia
177	Da	22	Fakultas Dakwah dan Komunikasi	2019	Laki-laki	Bersama Orang tua	Ya		Bersedia
178	EYS	23	Fakultas Sains dan Teknologi	2018	Laki-laki	Bersama Orang tua	Ya		Bersedia
179	SAH	22	Fakultas Sains dan Teknologi	2018	Laki-laki	Kos	Ya		Bersedia

051. Diarangi mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
- Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

180	Fitrah	23	Fakultas Sains dan Teknologi	2018	Laki-laki	Bersama Orang tua	Ya	Diindungi Undang-Undang	Bersedia
181	AP	23	Fakultas Dakwah dan Komunikasi	2019	Perempuan	Kos	Ya	Hak cipta milik UIN Suska Riau	Bersedia
182	VA	22	Fakultas Tarbiyah dan Keguruan	2019	Perempuan	Kos	Ya		Bersedia
183	WA	22	Fakultas Tarbiyah dan Keguruan	2019	Perempuan	Kos	Ya		Bersedia
184	SNA	24	Fakultas Tarbiyah dan Keguruan	2018	Laki-laki	Kos	Ya		Bersedia
185	IR	22	Fakultas Syari'ah dan Hukum	2019	Laki-laki	Kos	Ya		Bersedia
186	SS	21	Fakultas Tarbiyah dan Keguruan	2019	Perempuan	Kos	Ya		Bersedia
187	Fy	21	Fakultas Tarbiyah dan Keguruan	2019	Perempuan	Kos	Ya		Bersedia
188	Dina	22	Fakultas Ushuluddin	2018	Perempuan	Kos	Ya		Bersedia
189	RA	21	Fakultas Dakwah dan Komunikasi	2019	Perempuan	Kos	Ya		Bersedia
190	PC	22	Fakultas Tarbiyah dan Keguruan	2019	Perempuan	Kos	Ya		Bersedia
191	KF	22	Fakultas Dakwah dan Komunikasi	2019	Perempuan	Kos	Ya		Bersedia

192	BP	23	Fakultas Pertanian dan Perikanan	2019	Laki-laki	Kos	Ya	Bersedia
193	Mega	21	Fakultas Syari'ah dan Hukum	2019	Perempuan	Kos	Ya	Bersedia
194	Gustya	21	Fakultas Tarbiyah dan Keguruan	2019	Perempuan	Kos	Ya	Bersedia
195	RH	21	Fakultas Dakwah dan Komunikasi	2019	Perempuan	Kos	Ya	Bersedia
196	MH	22	Fakultas Sains dan Teknologi	2019	Perempuan	Kos	Ya	Bersedia
197	ARA	22	Fakultas Dakwah dan Komunikasi	2019	Perempuan	Kos	Ya	Bersedia
198	caca	23	Fakultas Syari'ah dan Hukum	2019	Perempuan	Bersama Orang tua	Ya	Bersedia
199	ADL	22	Fakultas Tarbiyah dan Keguruan	2019	Perempuan	Kos	Ya	Bersedia
200	YMM	24	Fakultas Syari'ah dan Hukum	2019	Laki-laki	Kos	Ya	Bersedia
201	H	24	Fakultas Tarbiyah dan Keguruan	2019	Laki-laki	Kos	Ya	Bersedia
202	HM	22	Fakultas Tarbiyah dan Keguruan	2019	Perempuan	Kos	Ya	Bersedia

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber.

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

151. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

251. Diarangi mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.
252. Diarangi mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
- Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

203	SG	21	Fakultas Tarbiyah dan Keguruan	2019	Perempuan	Kos	Bersedia	Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang	Ya	Bersedia
204	AS	22	Fakultas Dakwah dan Komunikasi	2019	Laki-laki	Kos	Bersedia	Hak cipta milik UIN Suska Riau	Ya	Bersedia
205	ARY	23	Fakultas Tarbiyah dan Keguruan	2018	Perempuan	Kos	Bersedia		Ya	Bersedia
206	C	21	Fakultas Sains dan Teknologi	2019	Perempuan	Kos	Bersedia		Ya	Bersedia
207	AO	21	Fakultas Tarbiyah dan Keguruan	2019	Perempuan	Kos	Bersedia		Ya	Bersedia
208	MAMWS	23	Fakultas Psikologi	2018	Laki-laki	Kos	Bersedia		Ya	Bersedia
209	Arif	22	Fakultas Pertanian dan Peternakan	2019	Laki-laki	Kos	Bersedia		Ya	Bersedia
210	Amalia	23	Fakultas Tarbiyah dan Keguruan	2018	Perempuan	Kos	Bersedia		Ya	Bersedia
211	M	22	Fakultas Syari'ah dan Hukum	2019	Perempuan	Bersama Orang tua	Bersedia		Ya	Bersedia
212	afdal	22	Fakultas Sains dan Teknologi	2019	Laki-laki	Kos	Bersedia		Ya	Bersedia
213	Rudi	22	Fakultas Syari'ah dan Hukum	2018	Laki-laki	Kos	Bersedia		Ya	Bersedia

321. Diarangi mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.
322. Diarangi mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

No	Nama	Tempat	Umur	Tahun	Jenis Kelamin	Kategori	Tempat	Kelembagaan	Status	Kelembagaan	Status
214	AC	21	Fakultas Syari'ah dan Hukum	2019	Laki-laki	Kos	Ya	Diindungi Undang-Undang	Bersedia	Hak Cipta	Bersedia
215	R	22	Fakultas Dakwah dan Komunikasi	2019	Perempuan	Kos	Ya	Hak cipta milik UIN Suska Riau	Bersedia	© Hak cipta	Bersedia
216	Ara	22	Fakultas Tarbiyah dan Keguruan	2019	Perempuan	Kos	Ya		Bersedia		Bersedia
217	Bella	22	Fakultas Dakwah dan Komunikasi	2019	Perempuan	Bersama Orang tua	Ya		Bersedia		Bersedia
218	KS	22	Fakultas Tarbiyah dan Keguruan	2019	Perempuan	Kos	Ya		Bersedia		Bersedia
219	Lfa	22	Fakultas Tarbiyah dan Keguruan	2019	Perempuan	Kos	Ya		Bersedia		Bersedia
220	Agus	23	Fakultas Syari'ah dan Hukum	2019	Laki-laki	Kos	Ya		Bersedia		Bersedia
221	LAP	23	Fakultas Tarbiyah dan Keguruan	2019	Perempuan	Kos	Ya		Bersedia		Bersedia
222	asril	24	Fakultas Syari'ah dan Hukum	2019	Laki-laki	Bersama Orang tua	Ya		Bersedia		Bersedia
223	NRDA	23	Fakultas Tarbiyah dan Keguruan	2017	Perempuan	Kos	Ya		Bersedia		Bersedia
224	A	22	Fakultas Dakwah dan Komunikasi	2019	Laki-laki	Kos	Ya		Bersedia		Bersedia
225	B	22	Fakultas Syari'ah dan Hukum	2019	Laki-laki	Bersama Orang tua	Ya		Bersedia		Bersedia

591. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

No	MA	Umur	Fakultas Syari'ah dan Hukum	Tahun	Jenis Kelamin	Kategori	Ya	Bersedia
237	MA	24	Fakultas Syari'ah dan Hukum	2018	Laki-laki	Kos	Ya	Bersedia
238	MRAP	23	Fakultas Ushuluddin	2018	Laki-laki	Kos	Ya	Bersedia
239	MH	23	Fakultas Syari'ah dan Hukum	2018	Laki-laki	Kos	Ya	Bersedia
240	NN	23	Fakultas Tarbiyah dan Keguruan	2019	Perempuan	Kos	Ya	Bersedia
241	RD	23	Fakultas Syari'ah dan Hukum	2017	Perempuan	Bersama Orang tua	Ya	Bersedia
242	Defrijon	22	Fakultas Tarbiyah dan Keguruan	2019	Laki-laki	Kos	Ya	Bersedia
243	ZAR	21	Fakultas Tarbiyah dan Keguruan	2019	Laki-laki	Kos	Ya	Bersedia
244	Sri	22	Fakultas Tarbiyah dan Keguruan	2019	Perempuan	Bersama Orang tua	Ya	Bersedia
245	NH	22	Fakultas Tarbiyah dan Keguruan	2019	Perempuan	Kos	Ya	Bersedia
246	EWA	21	Fakultas Syari'ah dan Hukum	2019	Laki-laki	Kos	Ya	Bersedia
247	Ayu	21	Fakultas Syari'ah dan Hukum	2019	Perempuan	Bersama Orang tua	Ya	Bersedia
248	Adnan	23	Fakultas Syari'ah dan Hukum	2019	Laki-laki	Kos	Ya	Bersedia

92. Diarangi mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.
93. Diarangi mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
- Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

249	IPB	21	Fakultas Tarbiyah dan Keguruan	2019	Perempuan	Kos	Ya	Bersedia
250	RKI	25	Fakultas Syariah dan Hukum	2017	Laki-laki	Kos	Ya	Bersedia
251	Aw	22	Fakultas Ushuluddin	2019	Perempuan	Kos	Ya	Bersedia
252	GE	21	Fakultas Tarbiyah dan Keguruan	2019	Perempuan	Kos	Ya	Bersedia
253	Evi	22	Fakultas Tarbiyah dan Keguruan	2019	Perempuan	Kos	Ya	Bersedia
254	AAP	22	Fakultas Tarbiyah dan Keguruan	2019	Perempuan	Kos	Ya	Bersedia
255	SA	22	Fakultas Syariah dan Hukum	2019	Laki-laki	Kos	Ya	Bersedia
256	Diyah	22	Fakultas Tarbiyah dan Keguruan	2019	Perempuan	Kos	Ya	Bersedia
257	Anggi	22	Fakultas Ekonomi dan Ilmu Sosial	2019	Perempuan	Kos	Ya	Bersedia
258	AG	21	Fakultas Tarbiyah dan Keguruan	2019	Laki-laki	Kos	Ya	Bersedia
259	FR	22	Fakultas Syariah dan Hukum	2019	Laki-laki	Kos	Ya	Bersedia

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber.
- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
5. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Hak Cipta Bersedia	Hak Cipta Dilindungi	Ya	Kos	Laki-laki	2019	Fakultas Tarbiyah dan Keguruan	22	MF	260
© Hak cipta milik UIN Suska Riau									
Bersedia	Ya	Kos	Perempuan	2019	Fakultas Ekonomi dan Ilmu Sosial	22	N	192	
Bersedia	Ya	Bersama Orang tua	Perempuan	2019	Fakultas Ekonomi dan Ilmu Sosial	23	AN	292	
Bersedia	Ya	Kos	Perempuan	2019	Fakultas Ekonomi dan Ilmu Sosial	21	Aca	263	
Bersedia	Ya	Kos	Perempuan	2019	Fakultas Ekonomi dan Ilmu Sosial	21	NR	264	
Bersedia	Ya	Kos	Perempuan	2019	Fakultas Syariah dan Hukum	21	LH	295	
Bersedia	Ya	Kos	Laki-laki	2019	Fakultas Tarbiyah dan Keguruan	23	MR	992	
Bersedia	Ya	Bersama Orang tua	Laki-laki	2019	Fakultas Tarbiyah dan Keguruan	23	RAN	267	
Bersedia	Ya	Kos	Laki-laki	2019	Fakultas Tarbiyah dan Keguruan	22	MTPM	268	
Bersedia	Ya	Kos	Laki-laki	2019	Fakultas Tarbiyah dan Keguruan	23	AI	269	

82. Diarangi mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.
83. Diarangi mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
- Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

270	HAS	22	Fakultas Tarbiyah dan Keguruan	2019	Laki-laki	Bersama Orang tua	Ya	Hak Cipta Bersedia
271	Mypp	22	Fakultas Tarbiyah dan Keguruan	2019	Laki-laki	Bersama Orang tua	Ya	Hak cipta milik UIN Suska Riau
272	Rozi	22	Fakultas Sains dan Teknologi	2019	Laki-laki	Bersama Orang tua	Ya	Bersedia
273	Rahim	22	Fakultas Tarbiyah dan Keguruan	2019	Laki-laki	Bersama Orang tua	Ya	Bersedia
274	FA	22	Fakultas Sains dan Teknologi	2019	Laki-laki	Kos	Ya	Bersedia
275	MR	23	Fakultas Tarbiyah dan Keguruan	2019	Laki-laki	Kos	Ya	Bersedia
276	MZM	22	Fakultas Tarbiyah dan Keguruan	2019	Laki-laki	Kos	Ya	Bersedia
277	FA	21	Fakultas Psikologi	2019	Perempuan	Kos	Ya	Bersedia
278	MF	20	Fakultas Dakwah dan Komunikasi	2019	Laki-laki	Kos	Ya	Bersedia



LAMPIRAN H

(Tabulasi Data Penelitian)

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

© Hak Cipta Milik UIN Suska Riau State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

Hak Cipta	262	263	265	266	267	268	269	270	271	272	273	274	275	276	277	278
53	2	3	3	3	3	2	2	2	3	2	3	3	2	3	2	3
49	2	3	3	3	3	2	2	2	3	2	3	4	2	3	2	3
41	1	2	4	3	3	1	4	2	3	2	3	2	2	2	2	3
45	2	3	3	3	3	1	2	2	3	2	3	3	3	3	2	3
36	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2
53	2	3	3	3	3	4	4	4	3	3	3	3	3	3	2	2
38	1	2	2	2	2	3	2	2	3	3	3	3	2	2	2	1
33	1	3	3	3	3	1	2	1	3	2	1	2	2	3	2	1
48	2	3	2	3	3	2	3	2	3	3	3	3	2	2	2	2
44	2	3	3	3	3	2	4	2	3	2	3	3	2	2	2	2
45	2	3	3	3	3	2	2	2	3	2	3	2	2	2	2	2
43	2	3	2	2	2	3	2	2	3	2	2	2	2	2	2	2
46	2	3	3	3	3	2	2	2	3	3	3	3	2	3	2	2
39	2	2	3	3	3	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2
64	3	3	4	4	4	3	4	4	3	4	4	4	3	3	3	3

1. Diarangi mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
14. Diarangi mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

- Hak Cipta Diindungi Undang-Undang**
- Data Tabulasi Penelitian *Social Support***
1. Diarangi mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
 2. Diarangi mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	X	Riwayat	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	X	TOT	
1	3	4	4	3	3	3	3	4	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	4	3	4	3	3	3	3	109	
2	2	3	2	3	2	2	3	2	3	3	3	3	3	3	2	2	2	2	3	2	4	4	1	3	3	3	4	2	2	4	3	3	2	2	2	88	
3	4	4	4	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	103	
4	4	4	3	2	2	3	2	3	2	2	3	3	3	3	3	2	2	2	2	2	4	3	1	2	3	3	4	1	3	3	3	2	2	2	2	4	88
5	4	4	3	3	3	4	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	2	3	4	3	3	3	3	4	108	
6	3	4	3	4	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	107	
7	4	3	3	3	1	2	3	3	2	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	3	3	2	2	2	2	2	3	2	3	3	3	3	3	2	4	89	
8	4	4	3	3	2	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	2	3	2	3	3	2	3	3	3	3	98		
9	4	4	3	4	2	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	130		
10	2	3	2	2	2	2	2	2	3	3	3	3	3	3	3	2	2	3	2	3	3	3	3	3	3	2	3	2	3	3	2	3	3	2	86		
11	3	3	4	3	2	3	2	3	2	2	3	3	2	3	2	2	3	3	3	2	3	3	2	2	2	2	3	2	2	3	2	2	3	1	87		
12	4	4	4	4	2	2	4	4	4	4	4	4	4	4	3	3	4	3	3	3	3	4	4	4	4	4	3	3	4	4	4	4	3	4	123		
13	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	2	3	100		
14	4	4	3	3	2	3	2	3	2	2	2	3	2	3	3	2	3	2	3	3	4	3	2	2	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	95		
15	3	3	3	2	2	1	3	3	2	3	2	3	4	3	3	2	3	3	3	3	3	2	3	3	3	2	4	3	3	4	2	3	3	2	94		
16	3	3	3	4	2	3	3	3	3	3	3	2	3	3	2	3	3	3	3	2	4	3	3	3	4	4	3	3	3	3	3	3	3	3	101		
17	3	3	3	3	2	3	3	2	3	2	3	3	3	3	3	3	2	2	2	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	2	2	2	90		
18	4	4	4	3	3	4	3	4	3	4	4	3	4	3	4	4	3	3	3	3	4	2	3	3	4	4	4	3	4	3	3	3	4	4	118		
19	3	3	3	2	3	3	2	3	2	2	3	2	3	3	3	2	3	3	3	3	3	2	3	3	3	2	3	2	3	3	2	2	3	3	89		
20	3	3	3	3	1	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	102		
21	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	2	3	3	2	3	3	3	4	3	3	2	4	3	3	3	103		

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

LAMPIRAN I

(Hasil Analisis Uji Asumsi dan Uji Hipotesis)

UIN SUSKA RIAU

1. Data Demografi Subjek

		Fakultas			
		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Fakultas Tarbiyah dan Keguruan	77	27.7	27.7	27.7
	Fakultas Syari'ah dan Hukum	46	16.5	16.5	44.2
	Fakultas Dakwah dan Komunikasi	17	6.1	6.1	50.4
	Fakultas Psikologi	18	6.5	6.5	56.8
	Fakultas Sains dan Teknologi	65	23.4	23.4	80.2
	Fakultas Ekonomi dan Ilmu Sosial	10	3.6	3.6	83.8
	Fakultas Ushuluddin	33	11.9	11.9	95.7
	Fakultas Pertanian dan Perternakan	12	4.3	4.3	100.0
	Total	278	100.0	100.0	

UIN SUSKA RIAU

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Diarangi mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Diarangi mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

b. Uji Linearitas

ANOVA Table

		Sum of Squares	df	Mean Square	F	Sig.
Unstandardized Residual * Unstandardized Predicted Value	(Combined)	5.973.065	93	64.227	1.309	.063
	Between Groups					
	Linearity	.000	1	.000	.000	1.000
	Deviation from Linearity	5.973.065	92	64.925	1.323	.056
	Within Groups	9.029.814	184	49.075		
	Total	15.002.880	277			

c. Uji Multikoleniaritas

Coefficients^a

Model		Unstandardized Coefficients		Standardized Coefficients	t	Sig.	Correlations			Collinearity Statistics	
		B	Std. Error	Beta			Zero-order	Partial	Part	Tolerance	VIF
1	(Constant)	70.202	4.000		17.552	.000					
	Social_Support	-.225	.038	-.335	5.892	.000	.331	.335	.335	.996	1.004
	Jenis_Kelamin	.942	.888	.060	1.061	.289	.040	.064	.060	.996	1.004

d. Uji Heteroditas

Coefficients^a

Model		Unstandardized Coefficients		Standardized Coefficients	t	Sig.
		B	Std. Error	Beta		
1	(Constant)	6.984	2.616		2.670	.008
	Social_Support	-.020	.025	-.047	-.781	.435

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Diarangi mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Diarangi mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Jenis_Kelamin	1.090	.581	.113	1.877	.062
---------------	-------	------	------	-------	------

3. Uji Hipotesis

a. Uji F

Model Summary^b

Model	R	R Square	Adjusted R Square	Std. Error of the Estimate	R Square Change	Change Statistics			Sig. F Change
						F Change	df1	df2	
1	.337 ^a	.114	.107	7.386	.114	17.605	2	275	.000

a. Predictors: (Constant), Jenis_Kelamin, Social_Support

b. Dependent Variable: Academic_Burnout

ANOVA^a

Model		Sum of Squares	df	Mean Square	F	Sig.
1	Regression	1.920.937	2	960.468	17.605	.000 ^b
	Residual	15.002.880	275	54.556		
	Total	16.923.817	277			

a. Dependent Variable: Academic_Burnout

b. Predictors: (Constant), Jenis_Kelamin, Social_Support

b. Uji Parsial

Coefficients^a

Model		Beta	t	Sig.		
					Standardized Coefficients	
1	(Constant)	68,318	4,090	16,702	0,000	
	Social_Support	-0,225	0,038	-0,335	-5,892	0,000
	Jenis_Kelamin	0,942	0,888	0,060	1,061	0,289

a. Dependent Variable: Academic_Burnout



LAMPIRAN J

(Hasil Analisis Tambahan)

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Diarangi mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Diarangi mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

1. Kategorisasi Variabel

Academic Burnout

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Rendah	32	11.5	11.5	11.5
	Sedang	197	70.9	70.9	82.4
	Tinggi	49	17.6	17.6	100.0
	Total	278	100.0	100.0	

Social Support

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Rendah	40	14.4	14.4	14.4
	Sedang	193	69.4	69.4	83.8
	Tinggi	45	16.2	16.2	100.0
	Total	278	100.0	100.0	

2. Kategorisasi Berdasarkan Jenis Kelamin

Academic Burnout * Jenis_Kelamin Crosstabulation

Count		Jenis_Kelamin		Total
		Laki-laki	Perempuan	
Academic Burnout	Rendah	23	9	32
	Sedang	90	107	197
	Tinggi	26	23	49
Total		139	139	278

Social Support * Jenis_Kelamin Crosstabulation

Count		Jenis_Kelamin		Total
		Laki-laki	Perempuan	
Social Support	Rendah	23	17	40
	Sedang	94	99	193
	Tinggi	22	23	45
Total		139	139	278

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Diarangi mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Diarangi mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

3. Hasil Uji Beda *Academic Burnout* dan *Social Support* Berdasarkan Jenis Kelamin

Group Statistics

	Jenis_Kelamin	N	Mean	Std. Deviation	Std. Error Mean
Academic_Burnout	Laki-laki	139	46.30	8.646	.733
	Perempuan	139	46.93	6.906	.586
Social_Support	Laki-laki	139	101.87	11.694	.992
	Perempuan	139	103.27	11.551	.980

Independent Samples Test

		Levene's Test for Equality of Variances		t-test for Equality of Means						
		F	Sig.	t	df	Sig. (2-tailed)	Mean Difference	Std. Error Difference	95% Confidence Interval of the Difference	
								Lower	Upper	
Academic_Burnout	Equal variances assumed	4.837	.029	-.667	276	.505	-.626	.939	-2.474	1.222
	Equal variances not assumed			-.667	263.148	.505	-.626	.939	-2.474	1.222
Social_Support	Equal variances assumed	.258	.612	-1.006	276	.315	-1.403	1.394	-4.147	1.342
	Equal variances not assumed			-1.006	275.958	.315	-1.403	1.394	-4.147	1.342



LAMPIRAN K (Hasil Survey)

UIN SUSKA RIAU

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

- Hak Cipta Diindungi Undang-Undang**
- Hasil Survey Singkat**
1. Diarangi mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
 2. Diarangi mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

No	Inisial	JK	Jurusan/Fakultas	Angkatan	Apakah kamu sudah mendapatkan pembimbing Proposal atau Skripsi?	Apakah kamu merasakan jenuh dengan pengerjaan skripsimu?	Apakah kamu merasa jenuh dengan pengerjaan skripsimu?	Apakah kamu merasa jenuh dengan pengerjaan skripsimu?	Apakah kamu merasa jenuh dengan pengerjaan skripsimu?	Hambatan apa yang kamu alami dalam proses pengerjaan skripsimu?	Dibandingkan dengan semester sebelumnya, apakah menurutmu semester yang sekarang kamu lalui dengan perskrripsian lebih berat?
1	Muhammad Ridhoni	Laki-Laki	Tarbiyah dan keguruan	2019	Sudah	Alhamdulillah lumayan mengurus waktu dan pikiran untuk mengerjakan	Kadang kadang	Kadang kadang	Langkah langkah pembuatan nya masih kurang mengerti	Tidak	
2	Sw	Perempuan	Manajemen/ fekonsos	2019	Sudah	Rasanya sangat menyenangkan	Tidak	Tidak	Data perusahaan	Tidak	
3	IU	Perempuan	Psikologi	2019	Sudah	Saya merasakan sedikit tertekan dikarenakan banyak yang harus direvisi	Ya	Ya	Referendum yang sulit di dapatkan, kendala dalam membuat suatu kalimat yang efektif, kendala dalam fasilitas yang membuat terhambat dalam proses pengerjaan	Ya	
4	CA	Laki-Laki	Teknik Elektro/Sains dan Teknologi	2018	Sudah	Menyenangkan, stress, seru, stuek, puas.	Tidak	Tidak	Kurangnya orang yang paham/mahir tentang penelitian saya.	Tidak	
5	Anya	Perempuan	Akuntansi/fekonsos	2019	Sudah	Sulit	Ya	Ya	Mengurangi turnitin dan parafrase	Ya	
6	Lisa Salsabilla	Perempuan	Pendidikan Ekonomi	2019	Sudah	tertekan	lumayan	lumayan	Dosen pembimbing	Ya	
7	Ridho Ashari Nst	Laki-Laki	Ftk	2019	Sudah	Lumayan berat	Ya	Ya	Jumpa dospem	Ya	

No	AI	Nama	Jenis Kelamin	Pendidikan agama islam	Tahun	Sudah	Kurang nya jam tidur	Hak cipta milik UIN Suska Riau		Ya	Tidak
								Malas	Ya		
8	AI		Laki-Laki		2019	Sudah			© Hak cipta milik UIN Suska Riau		
9	CA		Laki-Laki	Teknik Elektro/Sains dan Teknologi	2018	Sudah	Menyenangkan	Tidak	Kurang orang untuk ditanya	Tidak	
10		Maulana putra	Laki-Laki	Teknik Elektro	2017	Belum	Bingung,	Ya	Melawan rasa malas	Ya	
11	D		Perempuan	Peternakan	2019	Sudah	Deg degan sih pas seminar nya , bimbingan nya lancar karena dosen nya baik baik semua	Tidak	Hafalan alquran	Tidak	
12	Abu		Laki-Laki	Teknik Elektro	2018	Sudah	Cukup rumit.karna skripsi saya soal perancangan antena. Jadi banyak sekali program simulasi yang di jalankan	Terkadang	Waktu	Ya	
13	MAW		Laki-Laki	Sistem Informasi/Sains dan Teknologi	2019	Sudah	Baik	Terkadang	Rasa malas yang sulit untuk di kontrol dalam mengerjakan	Tidak	
14	M Taufik Putra Maju		Laki-Laki	Pendidikan Agama Islam/Tarbiyah dan Keguruan	2019	Sudah	Mengerjakan skripsi di kejar dengan semester yang kian bertambah	Tidak	Sikap memulai pekerjaan, serta motivasi yang kurang	Tidak	
15	ah		Perempuan	psikologi	2019	Sudah	over thinking	Ya	susah cari subjek	Ya	
16	Ozi		Laki-Laki	Hukum keluarga/Syariah dan Hukum	2018	Sudah	Agak ribet krn ad bbrp faktor terutama memiliki 2 dospem yg berbeda pandangan	Ya	Masalah keluarga,masalah dospem birokrasi fakultas dan dospem yg tdk sesuai tupoksi	Ya	
17	Fitri		Perempuan	Pai	2017	Sudah	Nge Blank	Ya	Mencari materi, agak gaptek	Ya	

1. Diarangi mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber.
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Diarangi mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

18	D	Laki-Laki	Syariah	2018	Sudah	Alhamdulillah aman	Ya	Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang	Ya
20	NRDA	Perempuan	PAI	2017	Sudah	Nikmati dan jalani segala prosesnya	Sedang	Ada, tetapi jadi kan pelajaran dan pengalaman.	Tidak
21	NR	Perempuan	Administrasi Negara/Fakultas Ekonomi dan Ilmu Sosial	2019	Sudah	Feel okay when it hurts	Sempat sedikit sedih	Double Job	Ya
22	LH	Perempuan	Hukum Keluarga/Syariah dan Hukum	2019	Sudah	Lumayan pusing	Agak sedikit jenuh	Dalam referensi	Ya
23	FA	Laki-Laki	Sistem informasi/Saintek	2019	Sudah	Pertama kali sih agak berat, lama kelamaan udh tau apa yg mau dikerjakan	Kadang-kadang bisa jenuh kalo udah banyak revisi	Revisi berulang kali	Tidak
24	Muhammad Rifki Ritonga	Laki-Laki	Manajemen dakwah/ Dakwah dan Komunikasi	2018	Sudah	Terkadang sangat sulit ataupun melelahkan tapi walaupun demikian pasti ada solusinya	Terkadang	Kurangnya semangat dalam mengerjakan	Ya
25	Rahim	Laki-Laki	Tarbiyah dan keaguruan	2019	Sudah	Ini merupakan tantangan bagi kesabaran bagi saya dan tentunya juga	Belum jenuh	Jarak rumah yang jauh berpengaruh menurut saya	Ya

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber.

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Ya	Kurang konsentrasi dan konsisten	Ya							Ya
Ya	Tidak bisa olah data penelitian	Ya	Stress, bosan, lelah, menyenangkan	Sudah	2019	PSIKOLOGI	Perempuan	SS	62
Ya	Tempat penelitian	Ya	Senang	Sudah	2019	Psikologi/ Psikologi	Perempuan	W	28
Tidak	Tidak ada	Ya	Kadang jengkel /kadang happy	Sudah	2017	PAI/FTK	Perempuan	Alvi arliana	27
Tidak	Minta data ke instansi dan pembuatan website	Jenuh tidak panik iya	Senang dan bahagia	Sudah	2019	Teknik Informatika	Laki-Laki	Fauzan	26

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Diarangi mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Diarangi mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



LAMPIRAN L

(Surat-Surat Penelitian)

UIN SUSKA RIAU

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



KEMENTERIAN AGAMA RI
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU
FAKULTAS PSIKOLOGI
كلية علم النفس
FACULTY OF PSYCHOLOGY

Jl. H.R. Soebrantas Km. 15 No. 155 Kel. Tuah Madani Kec. Tampan Pekanbaru-Riau 28293 Po. Box. 1004
Telp. (0761) 588994 Fax. (0761) 588994 Website: <http://fpsi.uin-suska.ac.id> E-mail: fpsi@uin-suska.ac.id



UIN SUSKA RIAU

Nomor
Sifat
Lampiran
Hal

B-1679E/Un 04/F VI/PP 00.9/09/2022

Pekanbaru, 26 September 2022

Biasa

Mohon Izin Pra Riset

Kepada Yth.
Kepala PTIPD UIN SUSKA Riau
Pekanbaru

Assalamu'alaikum wr. wb
Dengan hormat,

Dekan Fakultas Psikologi UIN Sultan Syarif Kasim Riau dengan ini menyampaikan kepada bapak/ibu bahwa

Nama	Putri Rahayu
NIM	11960124883
Jurusan	Psikologi S1
Semester	VII (Tujuh)

akan melakukan pra riset di tempat Bapak/Ibu guna mendapatkan data yang berhubungan dengan judul penelitian / skripsi / tesis yaitu:

"Peran Social Support, Gender, Dan Academic Burnout Pada Mahasiswa Tingkat Akhir"

untuk itu kami mohon Bapak/Ibu berkenan memberi izin riset yang bersangkutan dalam rangka penyelesaian penyusunan penelitian / skripsi / tesisnya.

Atas perkenan dan kerjasama Saudara, kami mengucapkan terima kasih.

Wassalamu'alaikum wr. wb.

Dekan,

Dr. Kusnadi, M Pd

NIP. 19671212 199503 1 001

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

KEMENTERIAN AGAMA
 UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU
 PUSAT TEKNOLOGI INFORMASI DAN PANGKALAN DATA
 مركز تكنولوجيا المعلومات وقواعد البيانات
CENTER OF INFORMATION TECHNOLOGY AND DATABASES

JL. HR. Soebrantas No. 155 KM. 18 Simpang Baru Panam Pekanbaru 28293 PO BOX 1004 HP 0811 7627 773
 Website : www.ptipd.uin-suska.ac.id Email : ptipd@uin-suska.ac.id

SURAT KETERANGAN DITERIMA PRA RISET
 Nomor : B-126/Un.04/UPT.II/PP.00.9/10/2022

Yang bertanda tangan di bawah ini menerangkan :

Nama : Putri Rahayu
 Nim : 11960124883
 Jurusan : Psikologi S1
 Semester : VII (Tujuh)

diterima untuk melaksanakan Penelitian Pra Riset di :

Perusahaan/Instansi : Pusat Teknologi Informasi dan Pangkalan Data UIN Suska Riau


Alamat : Jl. HR. Soebrantas No. 155 KM. 18 Simpang Baru Panam
 Pekanbaru

Bidang Kajian/Judul: "Peran Social Support, Gender dan Academic Burnout pada Mahasiswa Tingkat Akhir".

Mahasiswa tersebut harus melakukan presentasi dan menyerahkan laporan hasil penelitian Pra Riset ke PTIPD.

Demikianlah, atas perhatian dan kerjasamanya diucapkan terima kasih

Pekanbaru, 10 Oktober 2022
 Kepala PTIPD,


 Prof. Dr. Hj. Okfalisa, ST, M.Sc
 NIP. 19771028 200312 2 004

UIN SULTAN SYARIF KASIM RIAU

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber.

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Email: Praktikum Gag@gmail.com

WA: 08536308730

WA: 082162578257





UIN SUSKA RIAU

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

UIN SUSKA RIAU

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

KEMENTERIAN AGAMA RI
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU
FAKULTAS PSIKOLOGI
كلية علم النفس
FACULTY OF PSYCHOLOGY

Jl. H.R. Soebrantas Km. 15 No. 155 Kel. Tuah Madani Kec. Tampan Pekanbaru-Riau 28293 Po. Box. 1004
Telp. (0761) 588994 Fax. (0761) 588994 Website : <http://fpsi.uin-suska.ac.id> E-mail: fpsi@uin-suska.ac.id

SURAT IZIN TRY OUT

Nomor: B-29E/Un.04/F.VI/PP.00.9/01/2023

Dekan Fakultas Psikologi Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau dengan ini memberikan izin kepada:

Nama : Putri Rahayu
NIM : 11960124883
Jurusan : Psikologi S1
Semester : VII (Tujuh)

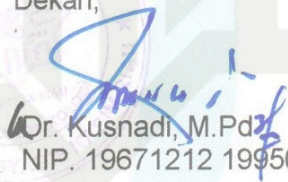
untuk melakukan *try out* di Fakultas Psikologi Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau guna mendapatkan data yang berhubungan dengan judul penelitian / skripsi / tesis yaitu:

"Peran Social Support Dan Jenis Kelamin Terhadap Academic Burnout Pada Mahasiswa Tingkat Akhir UIN SUSKA Riau".

Demikian surat izin ini diberikan agar dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Pekanbaru, 09 Januari 2023

Dekan,


Dr. Kusnadi, M.Pd.
NIP. 19671212 199503 1 001

UIN SUSKA RIAU

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumunkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



KEMENTERIAN AGAMA RI
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU
FAKULTAS PSIKOLOGI

كلية علم النفس

FACULTY OF PSYCHOLOGY

Jl. H.R. Soebrantas Km. 15 No. 155 Kel. Tuah Madani Kec. Tampan Pekanbaru-Riau 28293 Po. Box. 1004
Telp. (0761) 588994 Fax. (0761) 588994 Website : <http://fpsi.uin-suska.ac.id> E-mail: fpsi@uin-suska.ac.id

B-28E/Un.04/F.VI/PP.00.9/01/2023

Pekanbaru, 09 Januari 2023

Biasa

Mohon Izin Try Out Penelitian

Kepada Yth.

1. Fakultas Ekonomi Dan Ilmu Sosial
2. Fakultas Dakwah Dan Ilmu Komunikasi
3. Fakultas Syari'ah Dan Ilmu Hukum
4. Fakultas Sains Dan Teknologi
5. Fakultas Tarbiyah Dan Keguruan
6. Fakultas Pertanian Dan Peternakan
7. Fakultas Ushuluddin

UIN Sultasn Syarif Kasim Riau

Pekanbaru

Assalamu'alaikum wr. wb.

Dengan hormat,

Dekan Fakultas Psikologi UIN Sultan Syarif Kasim Riau dengan ini menyampaikan kepada Bapak/Ibu bahwa:

Nama	: Putri Rahayu
NIM	: 11960124883
Jurusan	: Psikologi S1
Semester	: VII (Tujuh)

akan melakukan *try out* penelitian di tempat Bapak/Ibu guna mendapatkan data yang berhubungan dengan judul penelitian/ skripsi / tesis, yaitu:

"Peran Social Support Dan Jenis Kelamin Terhadap Academic Burnout Pada Mahasiswa Tingkat Akhir UIN SUSKA Riau".

Untuk itu kami mohon Bapak/Ibu berkenan memberi izin *try out* kepada yang bersangkutan dalam rangka penyelesaian penyusunan laporan penelitian / skripsi / tesisnya.

Atas perkenan dan kerjasama Bapak/Ibu, kami mengucapkan terima kasih.

Wassalamualaikum wr wb,
Dekan,

Dr. Kusnadi, M.Pd

NIP. 19671212 199503 1 001

© Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
Dilarang menyalin atau memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
a. Pengutipan hanya untuk keperluan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumunkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau



<https://siasy.uin-suska.ac.id/files/admin/suratMasuk/Download/Disposisi/42/8898>

KEMENTERIAN AGAMA
UIN SUSKA RIAU
FAKULTAS EKONOMI DAN ILMU SOSIAL

17/01/23 38

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

AMBAR DISPOSISI

Dokumen Berkas : 97
 Tanggal Surat : 09 Januari 2023
 Nomor : B-28E/UH.04/F.VI/PP.00.9/01/2023
 Sifat:
 Tanggal Penyelesaian : 17 Januari 2023

DEKAN

WD I, Bismillah lanjut
ny 17/1/23

Diteruskan Kepada :

1. *[Handwritten signature]*
2. Dekan *[Handwritten signature]*
- 3.
- 4.
- 5.
- 6.

II. WADEK / KET.JUR / KABAG. TU.

Kny. & procy 18/1/23

Sesudah digunakan harap segera dikembalikan

Kepada :
Tanggal :

UIN SUSKA RIAU

- Hak Cipta Diindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
 2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SULTAN SYARIF KASIM RIAU
FAKULTAS DAKWAH DAN KOMUNIKASI

Jln. H.R. Soebrantas KM. 15 No. 155 Kel. Tuah Madani Kec. Tuah Madani - Pekanbaru 28298 PO Box. 1004
Telepon (0761) 562051 ; Faksimili (0761) 562052
Web : <https://fdk.uin-suska.ac.id>, E-mail: fdk@uin-suska.ac.id

B-131/Un.04/F.IV/PP.00.9/01/2023

Pekanbaru, 23 Jumadil Akhir 1444 H
16 Januari 2023 M

Penting

Pemberian Izin Try Out Penelitian

Kepada
Yth. Dekan Fakultas Psikologi
UIN Sultan Syarif Kasim Riau
Pekanbaru

Assalamu`alaikumwarahmatullahiwbaramakatu

Dengan hormat,

Menjawab Surat Saudara Nomor : B-28E/Un.04/F.VI/PP.00.9/01/2023 Tanggal 09 Januari 2023 tentang Permohonan izin Try Out Penelitian, maka kami memberikan izin kepada saudara:

Nama	: Putri Rahayu
NIM.	: 11960124883
Semester	: VII (Tujuh)
Jurusan	: Psikologi
Fakultas	: Psikologi UIN Sultan Syarif Kasim Riau

untuk melakukan Try Out terkait dengan Judul skripsi : *"Peran Social Support dan Jenis Kelamin terhadap Academic Burnout Pada Mahasiswa Tingkat Akhir UIN Suska Riau"*, dengan ketentuan tidak menyimpang dari peraturan perundang-undangan yang berlaku.

Demikian surat izin Try Out ini kami keluarkan, untuk dapat dijadikan pedoman dan terimakasih.



10612 199803 1 003

Tembusan

1. Rektor UIN Sultan Syarif Kasim Riau
2. Ketua Prodi di lingkungan Fakultas Dakwah dan Komunikasi UIN Suska Riau
3. Yang bersangkutan



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU
FAKULTAS SYARI'AH DAN HUKUM

كآية الشريعة والقنون

FACULTY OF SHARI'AH AND LAW

Jl. H.R. Soebrantas No. 155 KM. 15 Tuah Madani - Pekanbaru 28293 PO.Box. 1004 Telp. /Fax 0761-562052
Web. www.fasih.uin-suska.ac.id Email : fasih@uin-suska.ac.id

Nomor: B-407/Un.04/F.I/PP.00.9/01/2023

Pekanbaru, 18 Januari 2023

Stat: Biasa

Lamp.

Perihal

Izin Try Out Penelitian

Kepada Yth.
Dekan Fakultas Psikologi
UIN Sultan Syarif Kasim Riau

Assalamu'alaikum Wr Wb.

Dengan Hormat

Menindaklanjuti surat Dekan Fakultas Psikologi UIN Sultan Syarif Kasim Riau nomor: B-28E/Un.04 /F.VI/PP.00.9/12/2022 tanggal 09 Januari 2023, maka kami memberikan izin kepada :

Nama : Putri Rahayu
NIM : 11960124883
Jurusan : Psikologi S1
Semester : VII (tujuh)

untuk melakukan try out penelitian di Fakultas Syariah dan Hukum UIN Sultan Syarif Kasim Riau dengan judul "*Peran Social Support Dan Jenis Kelamin Terhadap Academic Burnout Pada Mahasiswa Tingkat Akhir UIN Sultan Syarif Kasim RIAU*".

Demikian disampaikan atas kerjasamanya kami ucapkan terimakasih.



Dr. Zulkufi, M. Ag

07410062005011005





KEMENTERIAN AGAMA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU
FAKULTAS SAINS DAN TEKNOLOGI
كلية العلوم و التكنولوجيا
FACULTY OF SCIENCES AND TECHNOLOGY

Jl. HR. Soebrantas KM. 18 No. 155 Tuahmadani Tampan - Pekanbaru 28129 Po. Box. 1004 Telp. (0761) 589026 - 589027
Fax. (0761) 589 025 Web. www.uin-suska.ac.id E-mail : faste@uin-suska.ac.id

Nomor : B- 817 /F.V/PP.00.9/01/2023
Sifat : Penting
Hal : Mohon Izin *Try Out*

Pekanbaru, 18 Januari 2023

Kepada Yth.
Dekan Fakultas Psikologi
UIN Suska Riau
Pekanbaru

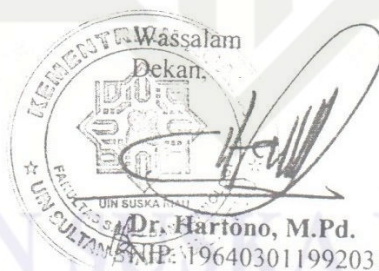
Assalamu'alaikumWr. Wb.

Dengan hormat, berdasarkan surat Saudara Nomor : B-28E/Un.04/F.VI/PP.00.9/01/2023 tanggal 9 Januari 2023 perihal tersebut pada pokok surat, maka kami dapat memberikan izin kepada mahasiswa a.n:

Nama : Putri Rahayu
NIM : 11960124883
Semester : VII (Tujuh)
Jurusan : Psikologi

untuk melakukan *Try Out* Penelitian dengan judul "Peran Sosial Support dan Jenis Kelamin Terhadap Academic Burnout pada Mahasiswa Tingkat Akhir UIN Suska Riau" guna kelengkapan data penyelesaian Penyusunan skripsi / tesisnya.

Demikian kami sampaikan, atas perhatiannya kami ucapkan terimakasih.



Dr. Hartono, M.Pd.

NIP: 196403011992031003

© PUSTAKA
Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
UIN SUSKA RIAU

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

1. Di larang menyalin atau menjiplak sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



KEMENTERIAN AGAMA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU
FAKULTAS PERTANIAN DAN PETERNAKAN

كلية علوم الزراعة والحيوان

FACULTY OF AGRICULTURE AND ANIMAL SCIENCE

Jl. H.R. Soebrantas Km. 15 No. 155 Kel. Tuah Madani Kec. Tuah Madani Pekanbaru-Riau 28293 PO Box 1400
Telp. (0761) 562051 Fax. (0761) 262051, 562052 Website : <https://fpp.uin-suska.ac.id>

SURAT KETERANGAN IZIN TRY OUT PENELITIAN

Nomor : B. 351/F.VIII/PP.00.9/01/2023

Dekan Fakultas Pertanian dan Peternakan UIN Suska Riau dengan ini memberikan Izin Try Out Penelitian kepada :

Nama	: Putri Rahayu
NIM	: 11960124883
Semester	: VII (Tujuh)
Program Studi	: Psikologi (S1)

Dengan judul skripsi "**Peran Social Support dan Jenis Kelamin Terhadap Academic burnout Pada Mahasiswa Tingkat Akhir UIN SUSKA Riau**" dengan ketentuan Tidak melakukan kegiatan yang menyimpang dari ketentuan yang tidak ada hubungan dengan kegiatan Try Out Penelitian.

Kepada pihak yang terkait, diharapkan untuk dapat memberi kemudahan dan membantu dalam kegiatan Try Out Penelitian ini. Demikian surat keterangan ini dibuat, agar dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Pekanbaru, 18 Januari 2023 M
24 Jumadil Akhir 1444 H



Dr. Arsyadi, Mi, S.Pt., M.Agr. Sc
NIP. 197107062007011031



KEMENTERIAN AGAMA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU
FAKULTAS USHULUDDIN

كلية اصول الدين

FACULTY OF USHULUDDIN

Jl. H.R. Soebrantas No. 155 KM. 15 Simpang Baru Panam Pekanbaru 28293 PO. Box. 1004 Telp. 0761-56223
Fax. 0761-562052 Web. www.uin-suska.ac.id, E-mail : rektor@uin-suska.ac.id

SURAT KETERANGAN

Nomor : 210/Un.04/F.III.1/PP.00.9/1/2023

Dekan Fakultas Ushuluddin UIN Sultan Syarif Kasim Riau, dengan ini memberikan izin kepada:

Nama	: Putri Rahayu
NIM	: 119601248833
Program Studi	: Psikologi S1
Jurusan/Semester	: Psikologi S1/ VII (Tujuh)

Untuk melakukan tryout penelitian di lingkungan Fakultas Ushuluddin dengan judul "Peran Social Support dan Jenis Kelamin terhadap Academic Burnout pada Mahasiswa Tingkat Akhir UIN SUSKA Riau" dari tanggal 19 Januari 2023 sampai dengan 19 Februari 2023.

Demikian surat ini dibuat dengan sesungguhnya untuk dapat digunakan sebagaimana mestinya

Pekanbaru, 19 Januari 2023

a.n. Dekan,
Wakil Dekan Bidang Akademik
dan Pengembangan Lembaga

Dr. Rina Rehayati, M.Ag

NIP. 19690429 200501 2 005

UIN SUSKA RIAU

Tembusan:
Yth. Dekan Fakultas Ushuluddin UIN Suska Riau



KEMENTERIAN AGAMA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU
FAKULTAS EKONOMI DAN ILMU SOSIAL

كلية العلوم الاقتصادية والاجتماعية

FACULTY OF ECONOMICS AND SOCIAL SCIENCES

Jl. H.R. Soebrantas No. 55 Km. 15 Tuahmadani Tampan - Pekanbaru 28293 PO Box 1400 Telp. 0761-562051
Fax 0761-562052 Web. www.uin-suska.ac.id, E-mail. : fekonsos@uin-suska.ac.id

SURAT KETERANGAN TELAH TRY OUT
Nomor: B-3000/Un.04/F.VII/PP.00.9/05/2023

Dekan Fakultas Ekonomi dan Ilmu Sosial Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau dengan ini menerangkan bahwa :

Nama : Putri Rahayu
NIM : 11960124883
Fakultas : Psikologi
Prodi : Psikologi

benar telah melaksanakan Try Out di Fakultas Ekonomi dan Ilmu Sosial UIN Suska Riau dari tanggal 18 Januari 2023 sampai dengan 02 Februari 2023 dengan judul "**Peran Social Support dan Jenis Kelamin Terhadap Academic Burnout Pada Mahasiswa Tingkat Akhir UIN Suska Riau**".

Demikian surat keterangan ini diberikan untuk dapat dipergunakan seperlunya.

Pekanbaru, 26 Mei 2023
Dekan,


Dr. Kamaruddin, S.Sos., M.Si
NIP. 19790101 200710 1 003

UIN SUSKA RIAU



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SULTAN SYARIF KASIM RIAU
FAKULTAS DAKWAH DAN KOMUNIKASI**

Jl. H.R. Soebrantas KM.15 No.155 Kel. Tuah Madani Kec. Tuah Madani – Pekanbaru 28298 PO Box.1004
Telepon (0761) 562051; Faksimili (0761) 562052
Web: <https://fdk.uin-suska.ac.id>, E-mail: fdk@uin-suska.ac.id

SURAT KETERANGAN TELAH MELAKSANAKAN TRY OUT RISET

Nomor : B-1248/Un. 04/F.IV/PP.00.9/02/2023

Dekan Fakultas Dakwah dan Komunikasi UIN Sultan Syarif Kasim Riau menerangkan bahwa

Nama	: Putri Rahayu
NIM.	: 11960124883
Semester	: VII (Delapan)
Jurusan	: Psikologi
Fakultas	: Psikologi UIN Sultan Syarif Kasim Riau

Telah melaksanakan try out riset terkait dengan Judul skripsi : ” *Peran Social Support dan Jenis Kelamin terhadap Academic Burnout Pada Mahasiswa Tingkat Akhir UIN Suska Riau* ”, tanggal 18 Januari s.d 02 Februari 2023 di Fakultas Dakwah dan Komunikasi.

Demikian surat keterangan ini kami berikan untuk dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Pekanbaru, 03 Sya’ban 1444 H
23 Februari 2023 M

Dekan,

Dr. Imron Rosidi, S.Pd., M.A.
NIP. 19811118 200901 1 006



Tembusan :

1. Rektor UIN Sultan Syarif Kasim Riau
2. Dekan Fakultas Psikologi UIN Suska Riau

Hak Cipta Pindai UIN Suska Riau
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU
FAKULTAS SYARI'AH DAN HUKUM

كلية الشريعة والقانون

FACULTY OF SHARI'AH AND LAW

Jl. H.R. Soebrantas No. 155 KM. 15 Tuah Madani - Pekanbaru 28293 PO.Box. 1004 Telp. /Fax 0761-562052
Web. www.fasih.uin-suska.ac.id Email : fasih@uin-suska.ac.id

SURAT KETERANGAN

Nomor: B-2699/Un.04/F.I/PP.00.9/03/2023

Dekan Fakultas Syariah dan Hukum UIN Sultan Syarif Kasim Riau
menerangkan bahwa:

Nama : Putri Rahayu
NIM : 11960124883
Jurusan : Psikologi S1
Semester : VIII (Delapan)

benar telah selesai melakukan Try Out penelitian terhitung di Fakultas Syariah dan Hukum UIN Sultan Syarif Kasim Riau dengan judul skripsi : *"Peran Social Support Dan Jenis Kelamin Terhadap Academic Burnout Pada Mahasiswa Tingkat Akhir UIN Sultan Syarif Kasim RIAU"*..

Demikian Surat Keterangan ini dibuat untuk dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Pekanbaru, 1 Maret 2023

Dekan

Dr. Zulkipli, M.Ag

NIP. 197410062005011005





KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
 UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU
 FAKULTAS SAINS DAN TEKNOLOGI

كلية العلوم و التكنولوجيا

FACULTY OF SCIENCES AND TECHNOLOGY

Jl. H.R. Soebrantas No. 155 KM. 15 Tuah Madani - Pekanbaru 28129 PO.Box. 1004 Telp.(0761) 589026 - 589027
 Fax. (0761) 589 025 Web. www.uin-suska.ac.id, Email : faste@uin-suska.ac.id

SURAT KETERANGAN

Nomor : B- 2862 /F.V/PP.00.9/02/2023

Yang bertandatangan di bawah ini Dekan Fakultas Sains dan Teknologi Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau dengan ini menerangkan bahwa :

Nama	: Putri Rahayu
NIM	: 11960124883
Semester	: VIII (Delapan)
Fakultas	: Psikologi

Benar telah melaksanakan *Try Out* penelitian di Fakultas Sains dan Teknologi UIN Sultan Syarif Kasim Riau guna menyelesaikan Skripsi / Tugas Akhir.

Demikian surat keterangan ini diberikan, agar dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Pekanbaru, 24 Februari 2023
 Dekan,

Dr. Drs. Hartono, M.Pd
 NIP.196403011992031003

UIN SUSKA RIAU

1. Dilarang menungut sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



KEMENTERIAN AGAMA RI
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN

كلية التربية و التعليم

FACULTY OF EDUCATION AND TEACHER TRAINING

Jl. H.R. Soebrantas No. 155 KM. 15 Tuahmadani - Pekanbaru - Riau 28293 PO. BOX. 1004 Telp. 0761-561647
Fax. 0761-561646 Web. www.uin-suska.info/tarbiyah E-mail : tarbiyah-uinsuska@yahoo.com

SURAT KETERANGAN

Nomor : 5229/Un.04/F.II/PP.00.9/02/2023

Yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : **Dr. H. Kadar, M.Ag**
NIP : 19650521 199402 1 001
Pangkat/Gol. Ruang : Pembina Utama Muda (IV/c) Lektor Kepala
Jabatan : Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
UIN Suska Riau

dengan ini menerangkan :

Nama : **Putri Rahayu**
NIM : 11960124883
Program Studi : Psikologi
Semester : VIII (Delapan)

Benar telah melaksanakan kegiatan *try out* penelitian di Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Suska Riau dari tanggal 13 Januari s.d. 10 Februari 2023 untuk pengumpulan data yang berkaitan dengan penyusunan skripsi/tugas akhir dengan judul : **Peran Social Support dan Jenis Kelamin Terhadap Academic Burnout Pada Mahasiswa Tingkat Akhir UIN Suska Riau**".

Demikian surat keterangan ini dibuat untuk dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Pekanbaru, 28 Februari 2023
Dekan,

Dr. H. Kadar, M.Ag
NIP. 19650521 199402 1 001

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang menyalin atau menjiplak sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber.
a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



KEMENTERIAN AGAMA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU
FAKULTAS PERTANIAN DAN PETERNAKAN

كلية علوم الزراعة والحيوان

FACULTY OF AGRICULTURE AND ANIMAL SCIENCE

Jl. H.R. Soebrantas Km. 15 No. 155 Kel. Tuah Madani Kec. Tampan Pekanbaru-Riau 28293 Po.Box.1400
Telp. (0761) 562051 Fax. (0761) 262051,562052 Website : <https://fpp.uin-suska.ac.id>

SURAT KETERANGAN SELESAI TRY OUT PENELITIAN

Nomor : B.949/F.VIII/PP.00.9/02/2023

Dekan Fakultas Pertanian dan Peternakan menerangkan bahwa mahasiswa/i dengan data diri sebagai berikut:

Nama : Putri Rahayu
NIM : 11960124883
Jurusan : Psikologi
Fakultas : Psikologi
Semester : VIII (Delapan)

Telah selesai melakukan Try Out penelitian di Fakultas Pertanian dan Peternakan guna pengumpulan data sehubungan dengan judul penelitian Skripsi yaitu judul "**Peran Social Support dan Jenis Kelamin terhadap Academic Burnout pada Mahasiswa Tingkat Akhir UIN Suska Riau**". Demikian surat keterangan ini dibuat dan diberikan kepada yang bersangkutan untuk dipergunakan seperlunya.

Pekanbaru, 23 Februari 2023
02 Sya'ban 1444 H

Dekan



Dr. Arsyadi Ali, S.Pt., M. Agr., Sc.

NIP. 19710706 200701 1 031

1. Diarangi menjiplak sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Diarangi mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

KEMENTERIAN AGAMA
 UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU
 FAKULTAS USHULUDDIN
 كلية اصول الدين
 FACULTY OF USHULUDDIN

Jl. H.R. Soebrantas KM. 16 No. 155 Tuahmadani Tampan - Pekanbaru 28293 PO. Box. 1004
 Telp. 0761-562051 Fax. 0761-562052 Web.www.fush.uin-suska.ac.id, Email : ushuluddin@uin-suska.ac.id

SURAT KETERANGAN

Nomor : 1199/Un.04/F.III.1/PP.00.9/2/2023

Dekan Fakultas Ushuluddin UIN Sultan Syarif Kasim Riau, dengan ini memberikan kepada:

Nama	: Putri Rahayu
NIM	: 11960124883
Program Studi	: Psikologi S1
Jurusan/Semester	: Psikologi S1/ VIII (Delapan)

Telah melakukan tryout penelitian di lingkungan Fakultas Ushuluddin dengan judul "Peran Sosial Support dan Jenis Kelamin terhadap Academic Burnout pada Mahasiswa Tingkat Akhir UIN Suska Riau" dari tanggal 24 Februari 2023 sampai dengan tanggal 24 Maret 2023

Demikian surat ini dibuat dengan sesungguhnya untuk dapat digunakan sebagaimana mestinya

Pekanbaru, 24 Februari 2023
 a.n. Dekan,
 Wakil Dekan Bidang Akademik
 dan Pengembangan Lembaga


 Dr. Rina Rehayati, M.Ag
 NIP. 19690429 200501 2 005

UIN SUSKA RIAU

Tembusan:
 Dekan Fakultas Ushuluddin UIN Suska Riau

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

© Hak Cipta Milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



KEMENTERIAN AGAMA RI
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU
FAKULTAS PSIKOLOGI
كلية علم النفس
FACULTY OF PSYCHOLOGY

Jl. H.R. Soebrantas Km. 15 No. 155 Kel. Tuah Madani Kec. Tampan Pekanbaru-Riau 28293 Po. Box. 1004
 Telp. (0761) 588994 Fax. (0761) 588994 Website : <http://fpsi.uin-suska.ac.id> E-mail: fpsi@uin-suska.ac.id

SURAT IZIN RISET

Nomor: B-403E/Un.04/F.VI/PP.00.9/02/2023

Dekan Fakultas Psikologi Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau dengan ini memberikan izin kepada:

Nama : Putri Rahayu
 NIM : 11960124883
 Jurusan : Psikologi S1
 Semester : VIII (Delapan)

untuk melakukan riset di Fakultas Psikologi Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau guna mendapatkan data yang berhubungan dengan judul penelitian / skripsi / tesis yaitu:

"Peran Social Support Dan Jenis Kelamin Terhadap Academic Burnout Pada Mahasiswa Tingkat Akhir UIN SUSKA Riau".

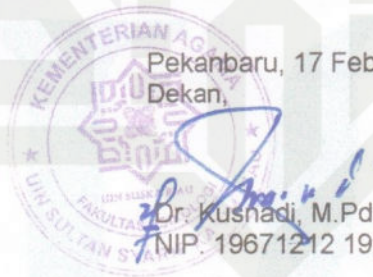
Demikian surat izin ini diberikan agar dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Pekanbaru, 17 Februari 2023

Dekan,

Dr. Kushadi, M.Pd

NIP. 19671212 199503 1 001



UIN SUSKA RIAU



KEMENTERIAN AGAMA RI
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU
FAKULTAS PSIKOLOGI
 كلية علم النفس
FACULTY OF PSYCHOLOGY

Jl. H.R. Soebrantas Km. 15 No. 155 Kel. Tuah Madani Kec. Tampan Pekanbaru-Riau 28293 Po. Box. 1004
 Telp. (0761) 588994 Fax. (0761) 588994 Website : <http://fpsi.uin-suska.ac.id> E-mail: fpsi@uin-suska.ac.id

: B-402E/Un.04/F.VI/PP.00.9/02/2023

Pekanbaru, 17 Februari 2023

: Biasa

: -

: Mohon Izin Riset

Kepada Yth.

1. Dekan Fakultas Ekonomi Dan Ilmu Sosial
2. Dekan Fakultas Dakwah Dan Ilmu Komunikasi
3. Dekan Fakultas Syari'ah Dan Hukum
4. Dekan Fakultas Sains Dan Teknologi
5. Dekan Fakultas Tarbiyah Dan Keguruan
6. Dekan Fakultas Pertanian Dan Pertenakan
7. Dekan Fakultas Ushuluddin

UIN Sultan Syarif Kasim Riau
 Pekanbaru

Assalamu'alaikum wr. wb.
 Dengan hormat,

Dekan Fakultas Psikologi UIN Sultan Syarif Kasim Riau dengan ini menyampaikan kepada bapak/ibu bahwa:

Nama	: Putri Rahayu
NIM	: 11960124883
Jurusan	: Psikologi S1
Semester	: VIII (Delapan)

akan melakukan riset penelitian di tempat Bapak/Ibu guna mendapatkan data yang berhubungan dengan judul penelitian / skripsi / tesis yaitu:

"Peran Social Support Dan Jenis Kelamin Terhadap Academic Burnout Pada Mahasiswa Tingkat Akhir UIN SUSKA Riau".

untuk itu kami mohon Bapak/Ibu berkenan memberi izin riset yang bersangkutan dalam rangka penyelesaian penyusunan laporan penelitian / skripsi / tesisnya.

Atas perkenan dan kerjasama Saudara, kami mengucapkan terima kasih.

Wassalamu'alaikum wr. wb.

Dekan,

Dr. Kusnadi, M.Pd
 NIP. 19671212 199503 1 001

© Hak Cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



<https://siasy.uin-suska.ac.id/feis/admin/suratMasuk/DownloadDisposisi/id/9397>

KEMENTERIAN AGAMA
UIN SUSKA RIAU
FAKULTAS EKONOMI DAN ILMU SOSIAL

LEMBAR DISPOSISI	
Indeks Berkas : Kode :	593 25 Mei 2023
Tgl Tanggal Surat Asal	: Permohonan izin Penelitian : 17 Mei 2023 : Putri Rahayu / Psikologi Nomor : B- 402E/Un.04/F.VI/PP.00.9
Tanggal Penyelesaian : 25 Mei 2023	Sifat:
DEKAN Fahy R. H. M. 7 M. M.	Diteruskan Kepada : 1. 2. Keura Dekan 25/5/23 3. 4. 5. 6.
II. WADEK / KET.JUR / KABAG. TU.	Analisis kepes. Proses Sesuai Aturan 25/5/23
Sesudah digunakan harap segera dikembalikan Kepada : Tanggal :	F. Asyraf 26/5/23

© Hak cipta milik UIN Suska Riau State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

Hak cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

UIN SUSKA RIAU



2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SULTAN SYARIF KASIM RIAU
FAKULTAS DAKWAH DAN KOMUNIKASI**

Jl. H.R. Soebrantas KM.15 No.155 Kel. Tuah Madani Kec. Tuah Madani – Pekanbaru 28298 PO Box.1004
Telepon (0761) 562051; Faksimili (0761) 562052
Web: <https://fdk.uin-suska.ac.id>, E-mail: fdk@uin-suska.ac.id

Nomor : B-1246/Un.04/F.IV/PP.00.9/02/2023
Sifat : Penting
Lampiran : -
Halang : Pemberian Izin Riset

Pekanbaru, 03 Sya'ban 1444 H
23 Februari 2023 M

Kepada
Yth. Dekan Fakultas Psikologi
UIN Sultan Syarif Kasim Riau
Pekanbaru

Assalamu`alaikumwarahmatullahiwabarakatuh

Dengan hormat,

Menjawab Surat Saudara Nomor : B-402E/Un.04/F.VI/PP.00.9/02/2023 Tanggal 17 Februari 2023 tentang Permohonan izin Riset Penelitian, maka kami memberikan izin kepada saudara:

Nama : Putri Rahayu
NIM. : 11960124883
Semester : VIII (Delapan)
Jurusan : Psikologi
Fakultas : Psikologi UIN Sultan Syarif Kasim Riau

untuk melakukan riset terkait dengan Judul skripsi : *”Peran Social Support dan Jenis Kelamin terhadap Academic Bumout Pada Mahasiswa Tingkat Akhir UIN Suska Riau”*, dengan ketentuan tidak menyimpang dari peraturan perundang-undangan yang berlaku.

Demikian surat izin riset ini kami keluarkan, untuk dapat dijadikan pedoman dan terimakasih.



Wassalam,
Dekan,
Dr. Imron Rosidi, S.Pd., M.A.
NIP. 19811118 200901 1 006

Tembusan :

1. Rektor UIN Sultan Syarif Kasim Riau
2. Ketua Prodi di lingkungan Fakultas Dakwah dan Komunikasi UIN Suska Riau
3. Yang bersangkutan

KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
 UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU
 FAKULTAS SYARI'AH DAN HUKUM

كلية الشريعة والقانون

FACULTY OF SHARI'AH AND LAW

Jl. H.R. Soebrantas No. 155 KM. 15 Tuah Madani - Pekanbaru 28293 PO.Box. 1004 Telp. /Fax 0761-562052
 Web. www.fasih.uin-suska.ac.id Email : fasih@uin-suska.ac.id

Nomor : B-4650/Un.04/F.I/PP.00.9/06/2023
 Sifat : Biasa
 Lamp : -
 Perihal : **Izin Riset**

Kepada Yth.
 Dekan Fakultas Psikologi
 UIN Sultan Syarif Kasim Riau

Dengan Hormat

Menindaklanjuti surat Dekan Fakultas Psikologi UIN Sultan Syarif Kasim Riau nomor: B-402E/Un.04 /F.VI/PP.00.9/02/2023 tanggal 17 Februari 2023, maka kami memberikan izin kepada :

Nama : Putri Rahayu
 NIM : 11960124883
 Jurusan : Psikologi S1
 Semester : VIII (Delapan)

untuk melakukan riset penelitian di Fakultas Syariah dan Hukum UIN Sultan Syarif Kasim Riau dengan judul "*Peran Social Support Dan Jenis Kelamin Terhadap Academic Burnout Pada Mahasiswa Tingkat Akhir UIN Sultan Syarif Kasim RIAU*".

Demikian disampaikan, terimakasih atas kerjasaman.

Pekanbaru, 13 Juni 2023

Dekan,

Dr. Zulkipli, M. Ag

NIP. 19741006 200501 1 005





KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
 UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU
 FAKULTAS SAINS DAN TEKNOLOGI
 كلية العلوم و التكنولوجيا
 FACULTY OF SCIENCES AND TECHNOLOGY

Jl. H.R. Soebrantas No. 155 KM. 15 Tuah Madani - Pekanbaru 28129 PO.Box. 1004 Telp.(0761) 589026 - 589027
 Fax. (0761) 589 025 Web. www.uin-suska.ac.id, Email : faste@uin-suska.ac.id

Nomor : B- 2861 /F.V/PP.00.9/02/2023

Pekanbaru, 24 Februari 2023

Sifat : Penting

Hal : Mohon Izin Riset

Kepada Yth.
 Dekan Fakultas Psikologi
 UIN Suska Riau
 Pekanbaru

Assalamu 'alaikum Wr. Wb.

Dengan hormat, berdasarkan surat Saudara Nomor : B-402E/Un.04/F.VI/PP.00.9/02/2023 tanggal 17 Februari 2023 perihal tersebut pada pokok surat, maka kami dapat memberikan izin kepada mahasiswa a.n:

Nama : Putri Rahayu
 NIM : 11960124883
 Semester : VIII (Delapan)
 Jurusan : Psikologi

untuk melakukan *Riset* Penelitian dengan judul “Peran Social Support dan Jenis Kelamin Terhadap Academic Bumout Pada Mahasiswa Tingkat Akhir UIN SUSKA Riau” guna kelengkapan data penyelesaian Penyusunan skripsi / tesisnya.

Demikian kami sampaikan, atas perhatiannya kami ucapkan terimakasih.

Wassalam
 Dekan,


 Dr. Drs. Hartono, M.Pd
 NIP. 196403011992031003

Hak Cipta Milik UIN Suska Riau

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penerbitan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



© Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
Dilarang menyalin atau memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

KEMENTERIAN AGAMA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN

كلية التربية و التعليم

FACULTY OF EDUCATION AND TEACHER TRAINING

Jl. H.R. Soebrantas No. 155 KM. 15 Tuahmadani Tampan - Pekanbaru - Riau 28293 P.O.BOX. 1004 Telp. 0761-561647
Fax. 0761-561646 Web.www.uin-suska.info/tarbiyah, E-mail : tarbiyah-uinsuska@yahoo.com

: 5039/Un.04/F.II/PP.00.9/02/2023

Pekanbaru, 23 Februari 2023

: Biasa

: -

: Izin Riset

Kepada Yth.
Dekan Fakultas Psikologi
UIN Suska Riau

Assalamu'alaikum wr.wb.

Dengan hormat, menindaklanjuti surat Saudara No. B-402E/Un.04/F.VI/PP.00.9/02/2023 tanggal 17 Februari 2023 perihal Mohon Izin Riset, maka dengan ini memberikan izin riset kepada:

Nama : **Putri Rahayu**
NIM : 11960124883
Jurusan : Psikologi S1
Semester : VIII (Delapan)
Judul : Peran *Social Support* dan Jenis Kelamin terhadap *Academic Burnout* pada Mahasiswa Tingkat Akhir UIN Suska Riau
Lama Riset : 3 (tiga) bulan sejak surat ini dikeluarkan

Demikian yang dapat kami sampaikan, atas perhatiannya diucapkan terima kasih.

Wassalam
Dekan,



Dr. H. Kadar, M.Ag
NIP. 19650521 199402 1 001

2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



KEMENTERIAN AGAMA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU
FAKULTAS PERTANIAN DAN PETERNAKAN

كلية علوم الزراعة والحيوان

FACULTY OF AGRICULTURE AND ANIMAL SCIENCE

Jl. H.R. Soebrantas Km. 15 No. 155 Kel. Tuah Madani Kec. Tampan Pekanbaru-Riau 28293 Po.Box.1400
Telp. (0761) 562051 Fax. (0761) 262051,562052 Website : <https://fpp.uin-suska.ac.id>

SURAT IZIN RISET

Nomor : B- 948 /F.VIII/PP.00.9/02/2023

Dekan Fakultas Pertanian dan Peternakan UIN Suska Riau dengan ini memberikan Izin Riset kepada :

Nama	: Putri Rahayu
NIM	: 11960124883
Jurusan	: Psikologi
Fakultas	: Psikologi
Semester	: VIII (Delapan)

Untuk melakukan Riset dengan judul "**Hubungan Social Support dan Jenis Kelamit terhadap Academic Burnout pada Mahasiswa UIN SUSKA RIAU**" dengan ketentuan Tidak melakukan kegiatan yang menyimpang dari ketentuan yang tidak ada hubungan dengan kegiatan Riset.

Kepada pihak yang terkait, diharapkan untuk dapat memberi kemudahan dan membantu dalam kegiatan Riset ini. Demikian Rekomendasi ini dibuat, agar dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Pekanbaru, 23 Februari 2023
02 Sya'ban 1444 H



Dr. Arsyadi, Ali, S.Pt., M.Agr, Sc
NIP. 19710706 200701 1 031



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

UIN SUSKA RIAU

© Hak Cipta Milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

- Diteliti mengenai sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
- Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU
FAKULTAS USHULUDDIN

كلية اصول الدين

FACULTY OF USHULUDDIN

Jl. H.R. Soebrantas No. 155 KM. 15 Tuah Madani - Pekanbaru 28293 PO.Box. 1004
Telp. 0761-562051 Fax. 0761-562052 Web. www.fush.uin-suska.ac.id, Email : ushuluddin@uin-suska.ac.id

SURAT KETERANGAN

Nomor :1750/Un.04/F.III.1/PP.00.9/04/2023

Dekan Fakultas Ushuluddin UIN Sultan Syarif Kasim Riau, dengan ini memberikan izin kepada:

Nama	: Putri Rahayu
NIM	: 11960124883
Program Studi	: Psikologi S1
Jurusan/Semester	: Psikologi S1/VIII

Untuk melakukan Penelitian di lingkungan Fakultas Ushuluddin dengan judul "Peran Social Support dan Jenis Jenis Kelamin terhadap Academic Bumout pada Mahasiswa tingkat Akhir UIN Suska Riau" dari tanggal 11 April 2023 sampai 11 Mei 2023.

Demikian surat ini dibuat dengan sesungguhnya untuk dapat digunakan sebagaimana mestinya

Pekanbaru, 10 April 2023

a.n. Dekan,
Wakil Dekan Bidang Akademik
dan Pengembangan Lembaga



Dr. Rina Rehayati, M.Ag
NIP. 19690429 200501 2 005

Tembusan:
Yth. Dekan Fakultas Ushuluddin UIN Suska Riau



KEMENTERIAN AGAMA RI
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU
FAKULTAS PSIKOLOGI
كلية علم النفس
FACULTY OF PSYCHOLOGY

Jl. H.R. Soebrantas Km. 15 No. 155 Kel. Tuah Madani Kec. Tampan Pekanbaru-Riau 28293 Po. Box. 1004
 Telp. (0761) 588994 Fax. (0761) 588994 Website : <http://fpsi.uin-suska.ac.id> E-mail: fpsi@uin-suska.ac.id

SURAT KETERANGAN

Nomor : B-938E/Un.04/F.VI/PP.00.9/07/2023

Dekan Fakultas Psikologi UIN Sultan Syarif Kasim Riau dengan ini menerangkan bawah:

Nama : Putri Rahayu
 NIM : 11960124883
 Tempat Tgl.Lahir : Bukittinggi / 25 Desember 2000
 Jurusan : Psikologi S1
 Semester : VIII (Delapan)

benar mahasiswa tersebut di atas telah selesai melakukan penelitian di Fakultas Psikologi dengan judul:

"Peran Social Support Dan Jenis Kelamin Terhadap Academic Burnout Pada Mahasiswa Tingkat Akhir Uin Suska Riau".

Demikian surat keterangan ini dibuat untuk dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Pekanbaru, 12 Juli 2023

Dekan,

Dr. Kusnadi, M.Pd

NIP: 19671212 199503 1 001



KEMENTERIAN AGAMA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU
FAKULTAS EKONOMI DAN ILMU SOSIAL

كلية العلوم الاقتصادية والاجتماعية

FACULTY OF ECONOMICS AND SOCIAL SCIENCES

Jl. H.R. Soebrantas No. 55 Km. 15 Tuahmadani Tampan - Pekanbaru 28293 PO Box 1400 Telp. 0761-562051
Fax 0761-562052 Web. www.uin-suska.ac.id, E-mail. : fekonsos@uin-suska.ac.id

SURAT KETERANGAN TELAH PENELITIAN

Nomor: B-3745/Un.04/F.VII/PP.00.9/07/2023

Dekan Fakultas Ekonomi dan Ilmu Sosial Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau dengan ini menerangkan bahwa :

Nama : Putri Rahayu
NIM : 11960124883
Fakultas : Psikologi
Prodi : Psikologi

Peneliti telah melaksanakan Penelitian di Fakultas Ekonomi dan Ilmu Sosial UIN Suska Riau dari tanggal 17 Maret s.d 06 Juni 2023 dengan judul **"Peran Social Support dan Jenis Kelamin Terhadap Academic Burnout Pada Mahasiswa Tingkat Akhir UIN Suska Riau"**.

Demikian surat keterangan ini diberikan untuk dapat dipergunakan seperlunya.

Pekanbaru, 11 Juli 2023
Dekan,


Dr. Hj. Mahyarni, S.E, M.M
NIP. 19700826 199903 2 001

UIN SUSKA RIAU



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

© Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SULTAN SYARIF KASIM RIAU
FAKULTAS DAKWAH DAN KOMUNIKASI

Jln. H.R. Soebrantas KM. 15 No. 155 Kel. Tuah Madani Kec. Tuah Madani - Pekanbaru 28298 PO Box. 1004
Telepon (0761) 562051 ; Faksimili (0761) 562052
Web : <https://fdk.uin-suska.ac.id>, E-mail: fdk@uin-suska.ac.id

SURAT KETERANGAN TELAH MELAKSANAKAN RISET

Nomor : B-2415/Un. 04/F.IV/PP.00.9/07/2023

Dekan Fakultas Dakwah dan Komunikasi UIN Sultan Syarif Kasim Riau menerangkan bahwa:

Nama	: Putri Rahayu
NIM.	: 11960124883
Semester	: VII (Delapan)
Jurusan	: Psikologi
Fakultas	: Psikologi UIN Sultan Syarif Kasim Riau

Telah melaksanakan riset terkait dengan Judul skripsi : ” *Peran Social Support dan Jenis Kelamin terhadap Academic Burnout Pada Mahasiswa Tingkat Akhir UIN Suska Riau*”, tanggal 17 Maret s.d 06 Juni 2023 di Fakultas Dakwah dan Komunikasi.

Demikian surat keterangan ini kami berikan untuk dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Pekanbaru, 21 Dzulhijjah 1444 H
10 Juli 2023 M



Dr. Imron Rosidi, S.Pd., M.A.
NIP. 1981 118 200901 1 006

Tembusan :

1. Rektor UIN Sultan Syarif Kasim Riau
2. Dekan Fakultas Psikologi UIN Suska Riau

UIN SUSKA RIAU



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU
FAKULTAS SYARI'AH DAN HUKUM

كلية الشريعة والقانون

FACULTY OF SHARI'AH AND LAW

Jl. H.R. Soebrantas No. 155 KM. 15 Tuah Madani - Pekanbaru 28293 PO.Box. 1004 Telp. /Fax 0761-562052
Web. www.fasih.uin-suska.ac.id Email : fasih@uin-suska.ac.id

SURAT KETERANGAN

Nomor: B-5388/Un.04/F.I/PP.00.9/07/2023

Dekan Fakultas Syariah dan Hukum UIN Sultan Syarif Kasim Riau
menerangkan bahwa:

Nama : Putri Rahayu
NIM : 11960124883
Jurusan : Psikologi S1
Semester : VIII (Delapan)

benar telah selesai melakukan penelitian di Fakultas Syariah dan Hukum UIN Sultan Syarif Kasim Riau dengan judul skripsi "*Peran Social Support Dan Jenis Kelamin Terhadap Academic Burnout Pada Mahasiswa Tingkat Akhir UIN Sultan Syarif Kasim RIAU*".

Demikian Surat Keterangan ini diterbitkan untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.



Pekanbaru, 10 Juli 2023

Dekan,

Dr. Zulkafli, M.Ag

NIP. 197410062005011005



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

KEMENTERIAN AGAMA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU
FAKULTAS SAINS DAN TEKNOLOGI
كلية العلوم و التكنولوجيا
FACULTY OF SCIENCES AND TECHNOLOGY

Jl. HR. Soebrantas KM. 18 No. 155 Simpang Baru Panam Pekanbaru 28129 Po. Box. 1004 Telp. (0761) 589026 - 589027
 Fax. (0761) 589 025 Web. www.uin-suska.ac.id E-mail : faste@uin-suska.ac.id

SURAT KETERANGAN

Nomor : B- 6294 /F.V/PP.00.9/07/2023

Yang bertandatangan di bawah ini Dekan Fakultas Sains dan Teknologi Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau dengan ini menerangkan bahwa :

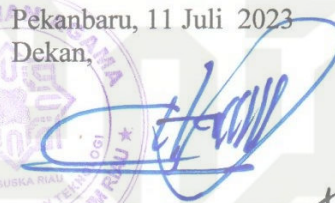
Nama : Putri Rahayu
 NIM : 11960124883
 Semester : VIII (Delapan)
 Fakultas : Psikologi

Benar telah melaksanakan riset di Fakultas Sains dan Teknologi UIN Sultan Syarif Kasim Riau guna menyelesaikan Skripsi / Tugas Akhir.

Demikian surat keterangan ini diberikan, agar dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Pekanbaru, 11 Juli 2023

Dekan,


Dr. Drs. Hartono, M.Pd
 NIP. 196403011992031003

UIN SUSKA RIAU



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang menyalin, mengutip, atau menjiplak sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber.

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

© Hak Cipta milik UIN Suska Riau State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

KEMENTERIAN AGAMA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU
FAKULTAS PERTANIAN DAN PETERNAKAN

كلية علوم الزراعة والحيوان

FACULTY OF AGRICULTURE AND ANIMAL SCIENCE

Jl. H.R. Soebrantas Km. 15 No. 155 Kel. Tuah Madani Kec. Tuah Madani Pekanbaru-Riau 28293 PO Box 1400
Telp. (0761) 562051 Fax. (0761) 262051, 562052 Website : <https://fpp.uin-suska.ac.id>

SURAT KETERANGAN SELESAI PENELITIAN

Nomor : B.2832/F.VIII/PP.00.9/07/2023

Dekan Fakultas Pertanian dan Peternakan menerangkan Bahwa:

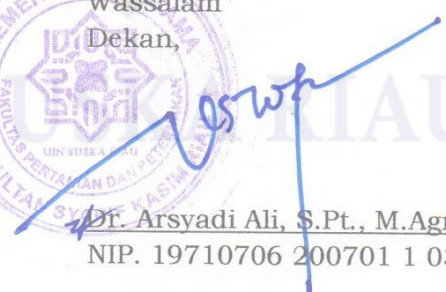
Nama : Putri Rahayu
NIM : 11960124883
Semester : VIII (Delapan)
Jurusan : Psikologi
Fakultas : Psikologi

Telah selesai melakukan penelitian di Fakultas Pertanian dan Peternakan pada tanggal 17 Maret s.d 6 Juni 2023 untuk memperoleh data dalam rangka penyusunan skripsi yang berjudul **“Peran Social Support dan Jenis Kelamin terhadap Academic Burnout pada mahasiswa tingkat akhir UIN Suska Riau”**

Demikian surat keterangan ini dibuat dan diberikan kepada yang bersangkutan untuk dipergunakan seperlunya.

Pekanbaru, 13 Juli 2023 M
24 Dzulhijjah 1444 H

Wassalam
Dekan,


Dr. Arsyadi Ali, S.Pt., M.Agr, Sc
NIP. 19710706 200701 1 031





KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU
FAKULTAS USHULUDDIN

كلية اصول الدين

FACULTY OF USHULUDDIN

Jl. H.R. Soebrantas No. 155 KM. 15 Tuah Madani - Pekanbaru 28293 PO.Box. 1004
Telp. 0761-562051 Fax. 0761-562052 Web. www.fush.uin-suska.ac.id, Email : ushuluddin@uin-suska.ac.id

SURAT KETERANGAN

Nomor :2821/Un.04/F.III.1/PP.00.9/7/2023

Dekan Fakultas Ushuluddin UIN Sultan Syarif Kasim Riau, dengan ini memberikan izin kepada:

Nama : Putri Rahayu
NIM : 11960124883
Semester : VIII (Delapan)
Program Studi : Psikologi SI
Fakultas : Psikologi

Telah melakukan Riset Penelitian di lingkungan Fakultas Ushuluddin dengan judul "Pengaruh Social Support dan Jenis Jenis Kelamin terhadap Academic Burnout pada Mahasiswa Tingkat Akhir UIN Suska Riau" dari tanggal 11 April 2023 sampai 11 Mei 2023.

Demikian surat ini dibuat dengan sesungguhnya untuk dapat digunakan sebagaimana mestinya

Pekanbaru, 20 Juli 2023

Dekan,



Dr. H. Jamaluddin, M.Us

NIP. 19670423 199303 1 004 1



LAMPIRAN M (Biodata Peneliti)

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Diarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Diarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

RIWAYAT HIDUP



Putri Rahayu atau yang sering dipanggil Riri/Iii lahir di Bukittinggi, 25 Desember 2000. Anak keempat dari lima orang bersaudara dari pasangan Bapak Syaiful Anwar dan Ibu Surya. Penulis menyelesaikan pendidikan di Sekolah Dasar SDN 11 Sipisang pada tahun 2013. Penulis juga melanjutkan pendidikan di SMP N 2 Palupuh dan tamat pada tahun 2016. Kemudian penulis melanjutkan pendidikan di SMA N 1 Bukittinggi dan lulus pada tahun 2019. Selanjutnya, penulis melanjutkan jenjang pendidikan S1 di Fakultas Psikologi UIN Suska Riau. Selain mengikuti kegiatan perkuliahan, penulis juga mengikuti beberapa kegiatan organisasi yakni Rohis PDC Insight dan ditahun 2021-2023 penulis bergabung dengan Labor Psikodagnostik dasar Fakultas Psikologi sebagai Asisiten labor. Pada waktu semester 5 dan 6 Perkuliahan, peneliti bergabung dalam unit riset Indingious Fakultas Psikologi UIN Suska Riau.

Berkat petunjuk dan pertolongan Allah Subhanahu Wa Ta'ala beserta doa orang tua dan diiringi dengan usaha dalam menjalani aktivitas akademik di Fakultas Psikologi UIN Suska Riau hingga Alhamdulillah penulis dapat menyelesaikan tugas akhir di perguruan tinggi. Sesungguhnya kesempurnaan hanyalah milik Allah, maka penulis sangat mengharapkan kritik dan saran mengenai skripsi ini yang dapat disampaikan melalui alamat email penulis pputrijambak609@gmail.com