

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



# HUBUNGAN ANTARA EMPATI DAN *CYBERBULLYING* PADA MAHASISWA

## SKRIPSI

Disusun Guna Memenuhi Sebagian Persyaratan Untuk  
Mendapatkan Gelar Sarjana Psikologi



UIN SUSKA RIAU

Oleh :

**FENI FITRIYANTI**

**11661200996**

UIN SUSKA RIAU

**FAKULTAS PSIKOLOGI UNIVERSITAS ISLAM NEGERI**

**SULTAN SYARIF KASIM RIAU**

**PEKANBARU**

**2023**

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

**LEMBAR PENGESAHAN**

**HUBUNGAN ANTARA EMPATI DAN CYBERBULLYING PADA MAHASISWA**

Disusun Oleh:

**Feni Fitriyanti**

**11661200996**

**SKRIPSI**

Telah diterima dan disetujui untuk Sidang Munaqasyah pada Fakultas Psikologi  
Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau

**Pekanbaru, 25 Juli 2023**

**Pembimbing**



**Raudatussalamah S.Psi., M.A**

**NIP. 197910152006042004**



KEMENTERIAN AGAMA RI  
 UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU  
 FAKULTAS PSIKOLOGI  
 كلية علم النفس  
 FACULTY OF PSYCHOLOGY

Jl. H.R. Soebrantas Km. 15 No. 155 Kel. Tuah Madani Kec. Tampan Pekanbaru-Riau 28293 Po. Box. 1004  
 Telp. (0761) 588994 Fax. (0761) 588994 Website : <http://fpsi.uin-suska.ac.id> E-mail: [fpsi@uin-suska.ac.id](mailto:fpsi@uin-suska.ac.id)

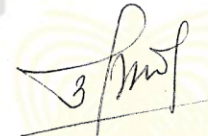
DAFTAR HADIR  
TIM PENGUJI MUNAQASYAH

: Kamis, 27 Juli 2023  
 : FENI FITRIYANTI  
 : 11661200996

: 1. Ketua

  
 (Dr. Sri Wahyuni, M.A., M.Psi., Psikolog)


: 2. Sekretaris

  
 (Elyusra Ulfah, M.Psi., Psikolog)

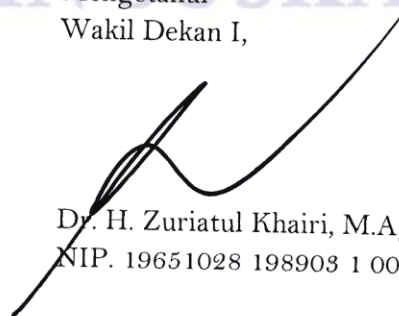
: 3. Penguji I

  
 (Salmiyati, M.Psi., Psikolog)

: 4. Penguji II

  
 (Ivan Muhammad Agung, M.Si)

Mengetahui  
 Wakil Dekan I,

  
 Dr. H. Zuriatul Khairi, M.Ag., M.Si  
 NIP. 19651028 198903 1 005

2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Cipta dilindungi Undang-Undang

Perpustakaan

Perpustakaan

Perpustakaan

Perpustakaan

Perpustakaan

Perpustakaan

Perpustakaan

Perpustakaan

Perpustakaan

Perpustakaan

Perpustakaan

Perpustakaan

Perpustakaan

Perpustakaan

Perpustakaan

Perpustakaan

Perpustakaan

Perpustakaan

Perpustakaan

Perpustakaan

Perpustakaan

Perpustakaan

Perpustakaan

Perpustakaan

Perpustakaan

Perpustakaan

Perpustakaan

Perpustakaan

Perpustakaan

Perpustakaan

Perpustakaan

Perpustakaan

Perpustakaan

Perpustakaan

Perpustakaan

Perpustakaan

Perpustakaan

Perpustakaan

Perpustakaan

Perpustakaan

Perpustakaan

Perpustakaan

Perpustakaan

Perpustakaan

Perpustakaan

Perpustakaan

Perpustakaan

Perpustakaan

Perpustakaan

Perpustakaan

Perpustakaan

Perpustakaan

Perpustakaan

Perpustakaan

Perpustakaan

Perpustakaan

Perpustakaan

Perpustakaan

Perpustakaan

Perpustakaan

Perpustakaan

Perpustakaan

Perpustakaan

Perpustakaan

Perpustakaan

Perpustakaan

Perpustakaan

Perpustakaan

Perpustakaan

Perpustakaan

Perpustakaan

Perpustakaan

Perpustakaan

Perpustakaan

Perpustakaan

Perpustakaan

Perpustakaan

Perpustakaan

Perpustakaan

Perpustakaan

Perpustakaan

Perpustakaan

Perpustakaan



**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

## SURAT PERNYATAAN

Saya yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Feni Fitriyanti  
 NIM : 11661200996  
 Tempat/ Tgl. Lahir : Pulau Bayur/ 01 November 1998  
 Fakultas/ Pascasarjana : Psikologi  
 Prodi : Psikologi

Judul ~~Disertasi/Thesis/Skripsi/Karya Ilmiah lainnya\*~~

Hubungan Antara Empati dan *Cyberbullying* Pada Mahasiswa

Menyatakan dengan sebenar-benarnya bahwa :

1. Penulisan ~~Disertasi/Thesis/Skripsi/Karya Ilmiah lainnya\*~~ dengan judul sebagaimana tersebut diatas adalah hasil pemikiran dan penelitian saya sendiri.
2. Semua kutipan pada karya tulis ini sudah disebutkan sumbernya.
3. Oleh karena itu ~~Disertasi/Thesis/Skripsi/Karya Ilmiah lainnya\*~~ saya ini, nyatakan bebas dari plagiat.
4. Apabila dikemudian hari terbukti terdapat plagiat dalam penulisan ~~Disertasi/Thesis/Skripsi/Karya Ilmiah lainnya\*~~ saya tersebut, maka saya bersedia menerima sanksi sesuai peraturan perundang-undangan.

Demikianlah Surat Pernyataan ini saya buat dengan penuh kesadaran dan tanpa paksaan dari pihak manapun juga.

Pekanbaru, 27 Juli 2023

Yang membuat pernyataan



Feni Fitriyanti

NIM: 11661200996

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

## MOTTO

**Maka nikmat tuhanmu mana lagi yang engkau dustakan?**

**(Q.S Ar Rahman : 13)**

**Jika suatu perkara membuatmu lelah dan lemah darinya maka ucapkanlah Laa Haula Walaa Quwwata Illa Billah (tiada daya dan kekuatan kecuali dengan pertolongan Allah), karena Allah akan membantumu atas perkara itu.**

**-Syeikh Shalih Al-Utsaimin Rahimahullah-**



UIN SUSKA RIAU

## PERSEMBAHAN



**Alhamdulillah terucap kepada Allah ta'ala**

**Kuasa dari-Nya hingga saya bisa menyelesaikan skripsi ini.**

**Suatu kebahagiaan saya bisa bersama dengan manusia terbaik pilihan**

**Allah, suamiku. Selalu mendukung setiap langkah dalam proses belajar**

**dan menyelesaikan skripsi.**

**Ucapan terimakasih untuk amak, berjuang sepenuh hati membesarkan**

**saya dengan penuh kasih dan sayang.**

**Putri kecilku, Tasnim. Terimakasih engkau menjadi anak sholehah**

**dan selalu menemani umma selama ini.**

UIN SUSKA RIAU

- Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
    - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
    - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
  2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



## Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

## KATA PENGANTAR

*Assalamu'alaikum Warahmatullohi Wabarokatuh*

Alhamdulillah, puji syukur penulis hantarkan kepada Allah Ta'ala atas segala rahmat dan karuniaNya kepada penulis sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini dengan judul **“Hubungan Antara Empati dan Cyberbullying pada Mahasiswa”**. Sholawat dan salam senantiasa tercurah untuk Rasulullah Shalallahu ‘Alaihi Wassalam yang mengantarkan manusia dari zaman kegelapan ke zaman yang cerah benderang ini.

Skripsi ini dibuat sebagai salah satu persyaratan menyelesaikan studi tingkat strata satu (S-1) di Fakultas Psikologi Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau. Skripsi bukanlah tugas yang mudah. Penulis menyadari banyak hambatan yang terjadi selama proses penyusunan skripsi ini, dikarenakan keterbatasan kemampuan penulis sendiri. Oleh karenanya penulis menyadari bahwa kelancaran penyusunan penelitian ini tidak lepas dari dukungan dan bantuan dari semua pihak. Pada kesempatan ini penulis ingin mengucapkan terimakasih yang tak terhingga kepada :

1. Bapak Prof. Dr. Hairunnas Rajab, MA selaku rektor Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau.
2. Bapak Dr. Kusnadi, M.Pd. selaku dekan Fakultas Psikologi Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau.



#### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

- © Hak cipta milik UIN Suska Riau
3. Bapak Dr. H. Zuriatul Khairi, M. Ag., M.Si selaku wakil dekan I, ibu Dr. Vivik Shofiah, S.Psi., M.Si selaku wakil dekan II, ibu Dr. Yusnelita Muda, S.Si.,M.Sc selaku wakil dekan III fakultas Psikologi Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau.
  4. Ibu Sri Wahyuni, S.Psi., MA., M.Psi., Psikolog selaku Ketua Prodi dan Ibu Ricca Angreini Munthe, MA., selaku Sekretaris Prodi S1 Psikologi Fakultas Psikologi Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau.
  5. Ibu Ikhwanisifa, M.Psi Psikolog selaku penasehat akademik. Penulis ucapkan terimakasih atas bimbingannya selama ini.
  6. Ibu Raudatussalamah, S.Psi., M.A selaku pembimbing skripsi, terimakasih untuk setiap waktu, ilmu dan nasehat-nasehat, arahan, serta perhatian yang diberikan kepada penulis selama proses bimbingan dari awal hingga selesai.
  7. Ibu Salmiyati M.Psi., Psikolog, selaku penguji I. Terimakasih atas kesediaan, waktu, arahan, penilaian dan bimbingan yang telah diberikan selama saya menyusun skripsi ini.
  8. Terimakasih kepada seluruh dosen fakultas psikologi yang memberikan ilmu dan pengalamannya selama penulis belajar di fakultas psikologi.
  9. Terimakasih kepada seluruh staf akademik , tata usaha dan staf lainnya, terimakasih untuk semua informasi yang diberikan, bantuan, kerjasamanya dan yang telah memberikan pelayanannya sebaik mungkin





#### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

- © Hak cipta milik UIN Suska Riau
10. Terimakasih kepada seluruh pihak fakultas lingkungan di UIN Suska Riau yang telah memberikan kesempatan penulis untuk melakukan penelitian, dan perwakilan kepada seluruh teman teman yang bersedia membantu penulis dalam melaksanakan proses penelitian dan berpartisipasi dalam penelitian penulis.
  11. Terimakasih kepada suami saya yang selalu memberikan dukungan terbaik.
  12. Terimakasih kepada amak yang selalu sabar dan memberikan yang terbaik untuk hidupku.
  13. Terimakasih Hanin Shafiyah Tasnim, putri kecil shalihahku.
  14. Terimakasih kepada uwo Arifin selaku abang kandung saya.
  15. Terimakasih kepada teman-teman seperjuangan Fakultas Psikologi Angkatan 2016, terkhusus untuk Kelas Psikologi D'16. Terimakasih untuk semua moment yang telah dilewati bersama selama masa perkuliahan.
  16. Terimakasih kepada Nurhafidah S.Ikom, Dina Indriyani S.Ag.,M.A, Gusriyen, Rina, Ema, Asna, Afina, Nurul, Tiwi, Suci yang sudah membantu untuk proses pengerjaan skripsi ini.
  17. Terimakasih untuk semua pihak yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu yang telah menjadi bagian dari setiap perjalanan dan perjuangan penulis dalam menyelesaikan skripsi ini.

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

18 Terimakasih kepada semua pihak yang telah banyak memberikan bantuan dan dukungan serta doa kepada peneliti yang tidak dapat disebutkan satu persatu, peneliti mengucapkan terimakasih yang sebesar-besarnya. Semoga Allah membalas kebaikan yang telah diberikan kepada peneliti.

Harapan peneliti semoga karya ini dapat memberikan sumbangsih dan manfaat bagi perkembangan ilmu psikologi. Segala kritik dan saran demi kesempurnaan skripsi ini akan peneliti terima dengan baik.

*Wassalamu'alaikum Warahmatullahi Wabarakatuh*

Pekanbaru, 2023

Penulis

Feni Fitriyanti

UIN SUSKA RIAU



**DAFTAR ISI**

**LEMBAR PENGESAHAN** ..... i

**LEMBAR PENGESAHAN PENGUJI** ..... ii

**MOTTO** ..... iii

**PERSEMBAHAN** ..... iv

**KATA PENGANTAR** ..... v

**DAFTAR ISI** ..... ix

**ABSTRAK** ..... xi

**BAB I PENDAHULUAN** ..... 1

    A. Latar Belakang Masalah ..... 1

    B. Rumusan Masalah ..... 9

    C. Tujuan Penelitian ..... 9

    D. Keaslian Penelitian ..... 9

    E. Manfaat penelitian ..... 10

        1. Manfaat teoritis ..... 10

        2. Manfaat praktis ..... 11

**BAB II TINJAUAN PUSTAKA** ..... 12

    A. *Cyberbullying* ..... 12

        1. Pengertian Pengertian *Cyberbullying* ..... 12

        2. Aspek-aspek *Cyberbullying* ..... 14

        3. Faktor-faktor yang mempengaruhi *Cyberbullying* ..... 15

    B. Empati ..... 21

        1. Definisi Empati ..... 21

        2. Aspek-Aspek Empati ..... 22

    C. Mahasiswa ..... 23

        1. Definisi Mahasiswa ..... 23

        2. Perkembangan Mahasiswa ..... 23

    D. Kerangka Pemikiran ..... 24

    E. Hipotesis ..... 25

**BAB III METODE PENELITIAN** ..... 26

    A. Desain Penelitian ..... 26

- Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
    - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
    - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
  2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

B. Identifikasi Variabel Penelitian .....	26
C. Definisi operasional.....	26
D. Subjek Penelitian.....	27
1. Populasi penelitian.....	27
2. Sampel penelitian .....	28
3. Teknik pengambilan sampel.....	29
E. Metode Pengumpulan Data .....	29
1. Tehnik pengumpulan data .....	29
2. Instrumen Pengumpulan Data .....	30
F. Validitas, Reabilitas dan Uji Daya Beda .....	32
G. Teknik Analisis Data .....	34
<b>BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....</b>	<b>35</b>
A. Pelaksanaan Penelitian .....	35
B. HASIL PENELITIAN .....	36
1. Deskripsi Subjek Penelitian .....	36
2. Deskripsi Data Penelitian.....	37
3. Hasil Uji Asumsi .....	41
<b>BAB V KESIMPULAN.....</b>	<b>48</b>
A. KESIMPULAN .....	48
B. SARAN.....	48
DAFTAR PUSTAKA .....	50

## Hubungan Antara Empati Dan *Cyberbullying* Pada Mahasiswa

Oleh:  
Feni Fitriyanti

Fakultas Psikologi Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau  
Email: fitriyantiif@gmail.com

### ABSTRAK

*Cyberbullying* merupakan bentuk kekerasan yang dilakukan secara online melalui media sosial. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui apakah terdapat hubungan antara empati dan *cyberbullying* pada mahasiswa. Partisipan dalam penelitian ini berjumlah 100 Mahasiswa Fakultas Psikologi Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau. Analisis data dilakukan dengan menggunakan korelasi *person product moment* dengan bantuan *SPSS 20.0 For Windows*. Analisis data menggunakan signifikan 0,000 ( $\text{sig} < 0,05$ ) dan nilai korelasi ( $r$ ) sebesar -0,492. Hal ini menunjukkan semakin tinggi empati maka semakin rendah *cyberbullying* pada mahasiswa Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau. Sebaliknya, semakin rendah empati maka semakin tinggi *cyberbullying* pada mahasiswa Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau.

**Kata Kunci:** Empati, *Cyberbullying*, dan Mahasiswa

UIN SUSKA RIAU

- Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
    - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
    - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
  2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

## Relationship Between Empathy And *Cyberbullying* In College Students

By:  
Feni Fitriyanti

Faculty of Psychology Sultan Syarif Kasim State Islamic University Riau  
Email: fitriyantiif@gmail.com

### ABSTRACT

Cyberbullying is a form of violence that is carried out online through social media. This study aims to find out whether there is a relationship between empathy and bullying in college students. Participants in this study amounted to 100 students of the Faculty of Psychology, Sultan Syarif Kasim State Islamic University Riau. Data analysis was carried out using person product moment correlation with the help of SPSS 20.0 For Windows. Data analysis used a significant 0.000 ( $\text{sig} < 0.05$ ) and a correlation value ( $r$ ) of -0.492. This shows that the higher the empathy, the lower the cyberbullying in students of Sultan Syarif Kasim State Islamic University Riau. Conversely, the lower the empathy, the higher the bullying in students of Sultan Syarif Kasim State Islamic University of Riau.

**Keywords:** Empathy, Cyberbullying, and College Students

### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

## BAB I

### A. Latar Belakang Masalah

Perkembangan zaman semakin memicu perkembangan ilmu pengetahuan dan teknologi. Perkembangan tersebut disebabkan dampak globalisasi di seluruh dunia. Globalisasi dan perkembangan teknologi tersebut seperti sudah menjadi bagian dari kehidupan manusia yang tidak dapat dipisahkan. Perkembangan teknologi ini salah satunya yaitu Internet (Giovanni, 2014:1).

Menurut data BPS (Badan Pusat Statistik) dari hasil pendataan Survei Susenas 2021, 62,10 persen populasi Indonesia telah mengakses internet di tahun 2021. Tingginya penggunaan internet ini mencerminkan iklim keterbukaan informasi dan penerimaan masyarakat terhadap perkembangan teknologi dan perubahan menuju masyarakat informasi. Tingginya jumlah pengguna internet di Indonesia tidak terlepas dari pesatnya perkembangan telepon seluler. Pada tahun 2021 tercatat 90,54 persen rumah tangga di Indonesia telah memiliki/menguasai minimal satu nomor telepon Seluler. Angka ini meningkat jika dibandingkan dengan kondisi tahun 2018 yang mencapai 88,46 persen.

Manfaat positif dari perkembangan teknologi secara umum adalah memudahkan kita untuk melakukan komunikasi dan untuk mendapatkan informasi mengenai sesuatu. Melalui perkembangan teknologi segala hal menjadi lebih mudah dan cepat. Kita lebih bisa menghemat tenaga maupun uang karena adanya perkembangan dari segi teknologi.



#### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Berkembangnya teknologi bukan saja memberi manfaat baik untuk hidup manusia saat ini dan untuk masa depan. Tapi bisa kita rasakan dampak buruk yang sulit untuk kita hindari karena hal itu pasti ada seiring dengan pesatnya perkembangan teknologi. Dampak negatif teknologi salah satunya *cyberbullying* atau perundungan dunia maya. Perundungan di dunia maya marak terjadi dan bisa menimpa siapa saja, karena akses untuk memasuki dunia maya yang bebas oleh siapa saja sehingga mudahnya terjadi *cyberbullying*.

Media sosial yang merupakan pengembangan dari internet juga turut andil dalam mendukung aksi *cyberbullying*. Media sosial atau situs jejaring sosial adalah suatu media atau sarana untuk berbagi data atau informasi personal, saling berkomunikasi, saling berbagi cerita, memposting tulisan, gambar atau video. Media sosial yang kini digunakan oleh hampir semua pengguna internet yaitu seperti Facebook, Twitter, Ask.fm, Instagram, Path, dan lain-lain

Antara *cyberbullying* dengan *bullying* tradisional memiliki karakteristik yang sama, seperti menyakiti secara langsung, berulang dan melibatkan ketidakseimbangan dalam kekuatan (Martínez, Rodríguez-Hidalgo, & Zych, 2020), namun perbedaan utama antara kedua itu hanyalah melalui media teknologi informasi modern dalam melakukan perundungan (Williams & Guerra, 2007).

*Cyberbullying* adalah perbuatan perundungan dimana hal ini bisa terjadi karena dilakukan dengan media social sebagai wadahnya atau platform yang





menghubungkan orang banyak dengan menggunakan internet. *Cyberbullying* adalah kegiatan perundungan yang disengaja oleh pelaku dengan cara mengintimidasi bermaksud untuk menimbulkan kerugian dan tindakan ini dilakukan secara terus menerus melalui perangkat elektronik.

Selain membawa hal baik dengan adanya perkembangan dari teknologi juga membawa hal yang buruk dan salah dampak buruk tersebut salah satunya yaitu timbulnya *Cyberbullying* atau sebutan lainnya adalah *Electronic Bullying* (Ahlfors, 2010). Dikatakan oleh Smith et al (Ahlfors, 2010) kita dapat memaknai *cyberbullying* adalah sikap kasar yang dilakukan oleh seseorang dengan sengaja bertujuan menghina, mengejek, mengintimidasi maupun untuk mempermalukan seseorang yang dilakukan lewat media social atau media elektronik kepada mereka yang tidak memiliki kemampuan untuk melakukan pembelaan diri dari serangan yang diterima. Banyak media sebagai tempat terjadinya *Cyberbullying*, bias melalui online dengan media berkomunikasi secara elektronik dan dengan media pesan berupa teks seperti email, kiriman di website dan gambar yang dikirim lewat online (Ahlfors, 2010).

*Cyberbullying* merupakan perilaku yang dilakukan berulang kali, kegiatan menyerang atau bersikap kasar yang dilakukan dalam keadaan sadar baik perorangan maupun secara berkelompok dengan media elektronik dan tujuannya sangat jelas untuk mempermalukan, mengintimidasi dan memberi ancaman pada korban dan korban bukan orang yang bisa untuk membela diri dari segala perbuatan *Cyberbullying*. Perilaku agresif yang sengaja dilakukan oleh kelompok atau individu dengan menggunakan sarana elektronik dengan

#### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



tujuan dari perilaku seperti itu mengancam, mempermalukan, atau mengintimidasi korban yang tidak dapat dengan mudah membela dirinya sendiri. Perilaku ini dilakukan melalui sarana seperti e-mail, telepon seluler, mengobrol secara online seperti melalui facebook, blog milik pribadi atau pesan media messenger (Calvete, Orue, Estevez, Villardón & Padilla, 2010; Li, 2008).

Perilaku *Bullying* yang biasa kita lihat sama dengan perilaku *Cyberbullying* karena menggunakan cara yang sama seperti mencemooh korban, melakukan pengancaman, mengintimidasi bahkan mengganggu hidupnya yang dilakukan lewat media internet. Meski kegiatan *Cyberbullying* dilakukan lewat media internet dan tidak berhadapan langsung antara orang yang melakukan dan korban tapi tetap saja bisa menyebabkan adanya korban. Setiap bentuk kebencian yang dilakukan bisa mengakibatkan kesehatan psikis korban menjadi tidak stabil atau bahkan menjadi terganggu. Penyerangan lewat media social bahkan bisa berdampak lebih besar dan lebih parah daripada perasaan yang timbul oleh tindakan cyberbullying terhadap korban sering kali merasa terasing, tidak menerima perlakuan selayaknya manusia, tak memiliki kekuatan untuk melawan bahkan depresi," ujar para peneliti. Segala bentuk penyerangan bisa menyebabkan depresi baik melalui fisik maupun melalui serangan melalui kata-kata.

*Cyberbullying* sering terjadi pada remaja baik pelaku ataupun korban dari *cyberbullying* karena biasanya remaja akrab dan melakukan banyak hal melalui media sosial. Mereka mengenal dunia teknologi di masanya sehingga

#### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



#### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

pelaku dan korban banyak terjadi pada usia remaja (Chadwick, 2014). Remaja adalah masa ketika terjadi banyak perubahan dari segi fisik, harga diri, kognitif itulah menjadi salah satu alasan banyaknya pelaku dan korban *cyberbullying* berada pada masa ini (Papalia, Olds, & Feldman, 2009). Seriap hal yang berubah di hidupnya menjadi penyebab stress yang menyerang remaja.

Stress juga bisa terjadi meski berada di lingkungan yang biasa sekalipun, pada masa ini depresi bisa meningkat dan disebutkan depresi bisa menimpa dari 4 hingga 8 persen remaja (NCHS, 2004). National Center for Health Statistic-NCHS, 2004 meyebutkan jika remaja di Amerika serikat melewati banyak bahaya yang bisa menjadi ancaman untuk mental maupun fisik, mereka juga rentan mengalami hal yang beresiko (pemakaian narkoba, percobaan bunuh diri, membunuh). Perilaku beresiko tersebut mencerminkan belum matangnya pemikiran remaja. Semua perbuatan tersebut bisa terjadi karena pada masa remaja pemikirannya belum sepenuhnya matang (Papalia, Olds, & Feldman, 2009)

Olweus (2012) psikolog yang berasal dari University of Bergen di Norwegia menyebutkan jika organisasi yang menangani mengenai pembullying memperingatkan jika perilaku *bullying* yang dilakukan dengan media social berada di tingkat yang memperhatikan. Olweus mengungkap satu fakta akibat dari *cyberbullying* yang terjadi pada remaja. LeBlanc (2011) melakukan penelitian yang dilakukan pada 41% kasus di Australia, Kanada, Amerika Serikat dan Inggris mengenai dampak dari *cyberbullying* terhadap remaja.



#### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Diantara dampaknya seperti bunuh diri, gejala dari depresi dan gangguan mood. Bentuk dari *cyberbullying* yang diteliti bisa pesan sms yang jahat, komentar buruk di facebook bahkan video yang bisa membuat malu korban di Youtube.

Sartana dan Afriyeni (2017) melakukan penelitian terhadap siswa di Padang dan mendapat hasil 78,0% siswa mengatakan melihat langsung perbuatan *cyberbullying*, 21,0% siswa adalah pelaku dari *cyberbullying*, dan 49,0% adalah korban *cyberbullying*. Ditch The Label membuat sebuah survey pada tahun 2015 terhadap 2.732 remaja di rentang usia 13-25 tahun mendapatkan hasil 49% korban tindakan *cyberbullying* menyebabkan turunnya kepercayaan diri, 47% merasakan perasaan gelisah, 38% mencoba untuk melakukan perubahan terhadap dirinya, 30% korban mengatakan jika *cyberbullying* itu terasa seperti dilakukan di dunia nyata, 28% melakukan pembalasan dendam dan melakukan hal yang sama seperti mengirim kata-kata kasar seperti yang dilakukan oleh pembuli, 24% melakukan tindakan menyakiti diri sendiri, 16% memiliki keinginan untuk membalas dendam dan 13% keluar dari dunia media social dan hal yang berhubungan dengan internet (Ditch The Label, 2014:19)

Mahasiswa adalah seseorang yang berada di rentang usia remaja dan mereka adalah salah satu pengguna aktif media sosial. Boyd dan Ellison (2008) memberikan defenisi medsos sebagai platform yang digunakan untuk membentuk profil, membuatnya eksplisit, dan melintasi berbagai hubungan\_hubungan. Media sosial juga disebut sebagai seperangkat teknologi



Informasi yang memfasilitasi interaksi dan jejaring (Kapoor dkk: 2017, Oestreicher-Singer dan Zalmanson: 2013). Berdasarkan defenisi tersebut, maka Kietzmann, dkk (2011) menyatakan fungsi medsos sebagai sebuah platform atau aplikasi yang bersifat sosial memiliki setidaknya tujuh fungsi yakni sebagai media identitas, media percakapan, media berbagi, media eksistensi, media hubungan sosial, media berkelompok, dan media reputasi.

Selain untuk menunjang proses belajar seperti grup whatsapp untuk berkomunikasi juga untuk menjalin hubungan sosial dengan orang lain. Namun penggunaan media sosial terkadang memberikan dampak negatif seperti terjadinya kasus *cyberbullying* yang menimpa mahasiswa Universitas Negeri Jakarta (UNJ). berdasarkan berita yang ditulis oleh Pos Kota Banten yang menyebutkan bahwa korban VN melakukan bunuh diri karena terus dibully dimedia sosial.

*Bullying* yang dilakukan di media social memiliki dampak yang lebih serius daripada bullying tradisional. Karena *cyberbullying* bisa dilakukan pada orang yang dikenal maupun yang tidak dikenal dan kesulitan untuk melakukan kontrol pada pelaku. Menurut Le Blanc (2011), korban *cyberbullying* memiliki perasaan yang tidak aman jauh lebih kuat daripada korban *bullying* di dunia nyata. Hal ini dapat dirasakan perbedaannya yaitu jika korban *bullying* di dunia nyata ketika sampai di rumahnya merasakan perasaan sedsangkan korban *cyberbullying* tetap merasa tidak aman meski di dalam kamarnya sendiri.

#### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



*Cyberbullying* merupakan perilaku yang sangat merugikan orang lain maupun diri sendiri sehingga diperlukan sikap untuk mencegah dan mengurangi perilaku *cyberbullying*. Sikap yang bisa dikembangkan untuk mencegah maupun mengurangi tindakan *cyberbullying* adalah dengan empati. Perilaku *cyberbullying* yang dilakukan di media sosial karena kurangnya sikap empati terhadap orang lain yang memungkinkan untuk melakukan tindakan *cyberbullying* tersebut.

Hoffman (1975) menyebutkan jika empati merupakan respon emosi seperti dialami oleh diri sendiri dimana lebih sesuai dihadapi oleh orang lain daripada diri sendiri. Fesbach (1977) mengatakan empati adalah perasaan merasakan perasaan orang lain. Empati yang disebutkan bukan hanya menyangkut emosi, tapi juga bisa merupakan kesadaran adanya perbedaan orang lain dan diri sendiri.

Keen (2007) menyebutkan bahwa empati merupakan cara mengetahui perasaan orang lain dan mengerti pengalaman emosional yang dirasakan oleh orang lain tanpa ikut terlibat. Hurlock (1991) mengatakan empati adalah kemampuan yang dimiliki oleh seseorang untuk memahami dan mengerti emosi maupun perasaan orang lain serta dapat membayangkan jika diri sendiri berada di perasaan yang sama. Decety & Jackson (dalam Lamm, et al., 2007) menyebutkan empati merupakan suatu kemampuan yang dimiliki untuk memahami suatu hal melalui sudut pandang unik dari orang lain.

#### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Ibung (Setyawan, 2011), menyebutkan bahwa anak bisa menghindari perilaku buruk karena empati. Seseorang dengan memiliki rasa empati yang tinggi maka memiliki perasaan peka dan tenggang rasa yang juga tinggi terhadap keadaan orang lain. Empati sendiri adalah gabungan dari afektif dan kognitif. Seseorang bisa menghadapi konflik dengan baik karena adanya gabungan dari kognitif dan afektif. Goleman menjelaskan Empati merupakan hal yang dasar untuk berhubungan dan melakukan interaksi dengan orang lain, melalui empati maka seseorang menjadi lebih terbuka terhadap emosi yang dirasakan sendiri dan mempermudah untuk melakukan interaksi dengan orang lain (Setyawan, 2011).

### **B. Perumusan Masalah**

Rumusan masalah dalam penelitian ini adalah “Apakah Ada Hubungan Negatif antara Empati dan *Cyberbullying* Pada Mahasiswa?”

### **C. Tujuan Penelitian**

Tujuan dari penelitian ini adalah untuk mengetahui Hubungan antara Empati dengan *Cyberbullying* Mahasiswa Fakultas Psikologi Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau.

### **D. Keaslian Penelitian**

Penelitian serupa dilakukan oleh Pinta Palupi Primasari & Dewi Retno Suminar (2019). hasil dari penelitian ini menunjukkan bahwa terdapat



#### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

korelasi negatif antara empati dan *cyberbullying* pada remaja. Semakin tinggi empati remaja, maka perilaku *cyberbullying*-nya semakin rendah. Oleh karena itu, penting bagi remaja untuk mengembangkan empati, karena empati dapat membantu remaja untuk menjadi lebih bijak dalam berinteraksi di media sosial. Beda penelitian yang dilakukan terletak pada subjek, penelitian sebelumnya meneliti dengan subjek remaja sedangkan penelitian yang dilakukan pada mahasiswa.

Keaslian penelitian ini juga merujuk kepada penelitian sebelumnya yaitu penelitian dari Neila Ramdani (2016) dengan judul Emosi Moral dan Empati pada Pelaku Perundungan-siber Beberapa temuan penelitian ini mengarah kepada kesimpulan bahwa perundungan-siber lebih banyak dilakukan pada laki-laki. Salah satu hasil yang didapatkan oleh peneliti adalah hubungan yang positif antara *cyberbullying* dan empati, dimana semakin kita memahami orang lain maka semakin tinggi keinginan melakukan *cyberbullying*.

### E. Manfaat penelitian

#### 1. Manfaat Teoritis

- a) Penelitian ini dapat bermanfaat dalam memberikan masukan untuk pengembangan ilmu psikologi sosial dan psikologi klinis untuk melihat Hubungan antara Empati dengan *Cyberbullying* Pada Mahasiswa



**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

b) Penelitian ini diharapkan dapat menambah kajian khazanah pengetahuan dalam bidang ilmu psikologi sosial dan psikologi klinis mengenai Hubungan antara Empati dengan *Cyberbullying* pada Mahasiswa.

2. **Manfaat praktis**

- a) Diharapkan dapat dijadikan informasi bagi mahasiswa agar bisa meningkatkan empati sehingga menghindari tindakan *cyberbullying*.
- b) Diharapkan dapat memberikan evaluasi pada mahasiswa mengenai empati yang dapat mempengaruhi untuk tidak terjadi dan menghindari *cyberbullying* pada mahasiswa, sehingga mahasiswa lebih berhati-hati ketika menggunakan internet dan media sosial.

## BAB II

### TINJAUAN PUSTAKA

#### A. *Cyberbullying*

##### 1. Definisi *Cyberbullying*

Menurut Smith dkk (2008) menjelaskan bahwa cyberbullying adalah perilaku agresif yang dilakukan oleh seseorang maupun kelompok dengan lewat perantara elektronik yang dilakukan oleh seseorang atau berkelompok secara berulang kali terhadap seseorang yang tidak bisa membela dirinya sendiri. Tokunaga (2010), menjelaskan cyberbullying perilaku yang dilakukan oleh seseorang atau kelompok di media elektronik yang dilakukan secara berulang mengirimkan pesan bermusuhan dengan tujuan membuat ketidaknyamanan atau menjadi bahaya bagi korban.

Li (2010), menjelaskan cyberbullying merupakan suatu perilaku yang terjadi lewat media komunikasi seperti pesan singkat, email, telepon seluler atau jaringan yang mendunia. Balsey, Berson, dan Feron (dalam Dilmac, 2009) menjelaskan bahwa cyberbullying merupakan perilaku seseorang maupun berkelompok yang memiliki tujuan melecehkan seseorang yang dilakukan secara sengaja. Willard (2007) menjelaskan bahwa cyberbullying merupakan perilaku kejam terhadap orang lain dengan cara mengirim sesuatu yang membahayakan atau bentuk lain melalui teknologi digital atau melalui media internet.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



#### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

*Cyberbullying* merupakan intimidasi yang dilakukan seseorang pada orang lain yang dilakukan melalui *chatroom*, media sosial, e-mail, *website* dalam bentuk seperti fitnah, penghinaan, pengancaman atau dibocorkannya aib mengenai seseorang (Giovanni, 2014:2). *Cyberbullying* merupakan perlakuan *bullying* melalui internet dan teknologi digital. Tujuannya adalah untuk mengganggu, mengancam, mempermalukan, menghina, mengucilkan secara sosial, atau merusak reputasi orang lain (Rudi, 2010:15).

Definisi *cyberbullying* merupakan cara untuk menyakiti orang lain melalui media internet yang dilakukan secara sengaja dan berulang kali. *Cyberbullying* dapat juga didefinisikan suatu intimidasi yang dilakukan seseorang melalui perangkat teknologi atau media internet untuk melecehkan korban. Orang yang melakukan *cyberbullying* ingin agar korban terluka, banyak cara yang bisa dilakukan oleh pelaku seperti mengirim pesan dengan kata-kata yang kejam dan mengirim gambar yang dapat mengganggu korban lalu disebarluaskan dengan tujuan mempermalukan korban.

Berdasarkan definisi yang telah disebutkan dapat diambil kesimpulan bahwa *cyberbullying* merupakan perilaku menyerang seseorang secara agresif untuk menyakiti ataupun melecehkan seperti mengirim pesan jahat, mengirim gambar lalu disebarluaskan untuk mempermalukan korban yang dilakukan di media internet atau melalui teknologi digital secara berulang kali dan dengan sengaja.



## 2. Aspek-Aspek Cyberbullying

Willard (2008) telah membagi cyberbullying ke dalam beberapa jenis yaitu:

- 1) *Flaming* (terbakar), tindakan mengirim pesan dengan kalimat dan kata yang kasar, penuh amarah dan frontal kepada orang lain. Kata flame bisa juga diartikan kata yang berapi-api.
- 2) *Harassment* (gangguan), mengirim pesan secara berulang dan mengganggu orang lain bisa melalui pesan teks, sms maupun berupa email.
- 3) *Denigration* (pencemaran nama baik), menyebarkan hal buruk atau aib seseorang yang bertujuan untuk merusak nama baik maupun reputasi orang tersebut.
- 4) *Cyberstalking*, (mengikuti), yaitu mengikuti seseorang yang membuat orang tersebut takut dan tidak nyaman karena dilakukan secara berulang-ulang.
- 5) *Impersonation* (peniruan), yaitu memakai identitas orang lain atau menyamar guna untuk mengirim pesan yang baik.
- 6) *Trickery* (menipu), untuk mendapatkan foto maupun rahasia orang lain untuk tujuan tertentu dengan cara membujuk.

### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



#### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

- 7) *Outing* (menyebarkan), menyebarluaskan data, foto maupun rahasia pribadi orang lain untuk maksud dan tujuan tertentu.
- 8) *Exclusion* (pengeluaran): mengeluarkan orang lain secara sengaja dengan cara yang tidak menyenangkan dari sebuah grup online.

### 3. Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Cyberbullying

Pratiwi (2011), menyebutkan ada beberapa factor yang melatarbelakangi cyberbullying:

#### 1) *Bullying* Tradisional

Riebel, dkk (2009) melakukan penelitian mengenai cyberbullying dan mendapatkan hasil hubungan diantara bullying di dunia nyata dengan cyberspace. Persentase 3,69% anak dari keseluruhan sampel penelitian pernah menjadi pelaku dari tindakan cyberbullying, 63 sampel dari 77 keseluruhan sampel yaitu 81,81% menyebutkan mereka adalah pelaku bully di dunia nyata.

Pelaku cyberbullying juga bisa menjadi pelaku cyberbullying seperti dari hasil penelitian oleh Rahayu (2010), menyebutkan 32% siswa pernah menjadi orang yang melakukan cyberbullying. Cyberbullying yang dilakukan adalah pengaruh dari bully yang dilakukan di dunia nyata. Penelitian menyebukan bahwa pelaku bullying di dunia nyata dengan mudah bisa menjadi pelaku cyberbullying melalui media internet.



#### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

## 2) Karakteristik Kepribadian

Campdeca dan Goossens (Pratiwim 2011) menemukan karakteristik pelaku *cyberbullying* yaitu :

- a) Suka melakukan kekerasan dan kepribadian yang dimiliki yaitu dominan.
- b) Seseorang yang impulsif, cenderung temperamen dan juga mudah frustrasi.
- c) Menyukai kekerasan dan memiliki pandangan baik melakukan kekerasan.
- d) Suka melanggar peraturan.
- e) Melakukan tindakan agresif terhadap orang yang lebih dewasa.
- f) Memiliki kekuatan atau terlihat kuat dan hanya memiliki tingkat empati yang rendah pada korban yang mereka bully pada dunia maya.
- g) Ahli dalam mencari alasan jika situasinya sulit.
- h) Sering melakukan agresi proaktif (agresi yang dilakukan dengan sengaja untuk mendapatkan hal yang diinginkan)

Demeray dan Brown, (2009) menjelaskan karakteristik dari korban adalah:



#### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

- a) remaja yang belum dewasa dan bersifat rapuh dan dalam kehidupan sosial memiliki sifat naif serta kurangnya pengetahuan untuk membuat suatu keputusan yang bersifat efektif.
- b) remaja dengan usia yang lebih muda dan memiliki orang tua naif atau overprotektif tapi mereka memiliki hubungan dengan teman yang seumuran yang bagus dan sehat.
- c) remaja yang hubungan dengan orang tua atau teman seumuran yang sedang tidak baik karena alasan tertentu.

Penelitian ini juga menyebutkan bahwa korban cyberbullying memiliki harga diri yang rendah jika dibandingkan dengan temannya yang berada dalam umur yang sama. Karena harga diri yang rendah menyebabkan kecemasan sosial yang berdampak menghindar dari kontak sosial sehingga berpengaruh pada kemampuan dalam membentuk hubungan (Campfield, 2006).

Dalam penelitian lain, korban cyberbullying cenderung memiliki harga diri yang rendah diantara rekan sebayanya. Hal ini menjadikan dirinya mengalami kecemasan sosial dan cenderung menghindari kontak sosial sehingga mempengaruhi kemampuan mereka untuk membentuk suatu hubungan. Meskipun korban cyberbullying memiliki tingkat kecemasan yang tidak namun sebenarnya pelaku yang memiliki tingkat kecemasan yang lebih tinggi (Kowalski, 2008).

#### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Seseorang bisa menjadi target dari cyberbullying apabila mereka memiliki hal yang berbeda dalam hal tertentu seperti ras, pendidikan, memiliki kecatatan fisik maupun mental, berat badan yang berlebih dan juga dari agama serta hal lainnya. Korban cyberbullying biasanya berasal dari keluarga dengan tingkat kepedulian yang tinggi dan penuh kasih sayang, biasanya cenderung memiliki sifat yang sensitif dan pasif. Mereka menjadi target dari cyberbullying karena dianggap lemah oleh pelaku (Marden, 2010).

Karakteristik kepribadian seseorang memerankan peran penting bagi seseorang untuk melakukan cyberbullying dan menjadi pelaku. Pelaku cyberbullying biasanya memiliki harga diri yang tinggi dan menimbulkan perilaku agresif sebagai pembuktian bahwa dirinya memiliki kuasa yang lebih dari orang yang dijadikannya korban. Menunjukkan kuasa yang dimilikinya bisa dengan melakukan tindakan cyberbullying kepada orang yang lebih lemah.

### 3) Persepsi terhadap korban

Persepsi interpersonal adalah bagaimana cara mempersepsikan terhadap manusia diantaranya pandangan pada orang-orang terdekat, pengambilan keputusan mengenai karakteristik individu lain dan penjelasan mengenai mengapa seseorang bisa melakukan sesuatu. (Rakhmat, 2007) menjelaskan bahwa persepsi interpersonal cara memaknai terhadap stimulus yang kita tangkap



melalui panca indera dari individu lain bisa berupa informasi verbal maupun nonverbal.

Pelaku menyatakan alasan untuk membully karena karakteristik yang membuat pelaku merasa ingin melakukan bully pada korban. Pandangan dan persepsi terhadap seseorang mengenai sifat dan karakteristik bisa menjadi pengaruh yang mengakibatkan pelaku melakukan bullying. Individu yang kurang disukai oleh orang lain biasanya menjadi sasaran tindakan pem-bullying.

#### 4) Strain

(Agnew, 1992) menjelaskan bahwa strain terjadi karena ketegangan psikis akibat hubungan yang tidak sehat dengan orang lain yang tidak memperhatikan dampak negatif berupa rasa frustrasi dan marah yang bisa mengarahkan individu pada tindakan kenakalan. Pada teori ini yang menjadi titik perhatian adalah hubungan negatif yang terjadi dengan individu lainnya. Remaja yang lebih cenderung mem-bully adalah remaja yang mengalami strain daripada remaja yang tidak mengalaminya (Hinduja & Patchin, 2010).

Cyberbullying adalah cara yang dilakukan untuk pembalasan dendam, mengurangi ketegangan atau mengurangi emosi yang negative saat pelaku tidak mendapatkan sumber maupun kemampuan mengatasi segala kesulitan atau peristiwa yang mengakibatkan stress

#### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



karena tidak baiknya kontrol diri dan dukungan sosial (Agnew, 1992).

5) Peran interaksi orang tua

Orang tua memiliki peran penting dalam pengawasan dan memperhatikan segala interaksi yang bisa menjadi penyebab anak akan melakukan cyberbullyng di media internet. Pembiaran dan tidak terlibatnya orang tua dalam aktivitas online anak bisa menjadi penyebab anak rentan melakukan cyberbullying (Willard, 2005).. Orang tua yang tidak terlibat dalam aktivitas online anak menjadikan anak lebih rentan terlibat dalam aksi *cyberbullying*. Beberapa faktor resiko lainnya dari orang tua termasuk kurangnya kehangatan dan keterlibatan orang tua, pola asuh orang tua yang permisif, kurangnya pengawasan, pendisiplinan fisik dan kasar, dan/atau model perilaku *bullying* yang dicontohkan (umumnya secara tidak sadar) oleh orang tua (Marden, 2010). Anak-anak yang menjadi pelaku *bullying* cenderung agresif dan mempunyai sedikit simpati moral dan mereka mengalami banyak konflik dalam hubungan mereka dengan orang tuanya (Marden, 2010).

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



## B. Empati

### 1. Pengertian Empati

Menurut Hurlock (Asih & Pratiwi, 2010), menjelaskan bahwa empati adalah kemampuan seseorang untuk mengerti tentang perasaan dan emosi orang lain, serta dapat membayangkan bagaimana jika berada pada posisi orang tersebut. Definisi yang sama dijelaskan oleh Sears (Asih & Pratiwi, 2010) yang menyatakan bahwa empati diartikan sebagai perasaan simpati dan perhatian terhadap orang lain dan menempatkan diri pada posisi mereka.

Menurut Baron dan Byrne (Asih & Pratiwi, 2010) menjelaskan bahwa empati kemampuan untuk merasakan emosi orang lain, merasa simpati dan dapat mengambil perspektif orang lain. Selanjutnya menurut Lickona (SEJIWA, 2008), menjelaskan bahwa empati merupakan kondisi di mana kita mampu untuk merasakan apa yang dirasakan oleh orang lain. Freud menjelaskan bahwa empati adalah situasi ketika seseorang memberi perhatian pada kondisi orang lain dan berusaha memahaminya dengan cara membandingkannya dengan dirinya sendiri (Oxley, 2011). Empati akan muncul dalam bentuk reaksi ketika seseorang dihadapkan atau menyaksikan orang lain mengalami kesulitan (Hogg & Vaughan, 2014). Contohnya, seseorang akan ikut merasa sedih ketika melihat salah seorang temannya menangis. Meskipun secara umum identik dengan berbagi perasaan, empati pada dasarnya dapat dilihat dari dua aspek, yaitu kognitif dan afektif.

#### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Empati dianggap sebagai salah satu cara yang paling efektif dalam usaha memahami, mengenali, dan mengevaluasi orang lain. Melalui empati, individu mampu merasakan kebutuhan, aspirasi, keluhan, kebahagiaan, kecemasan, sakit hati yang dirasakan orang lain (Clark, dalam Pramono & Ario, 2009). Dengan empati tersebut, seseorang dapat memiliki hubungan sosial yang baik dengan masyarakat maupun lingkungan. Empati kognitif menekankan terhadap pemahaman individu terhadap emosi orang lain, sedangkan empati afektif memungkinkan individu untuk dapat menampilkan respon emosi yang sama dengan orang yang menjadi targetnya (Jolliffe & Farrington, 2006)

## 2. Aspek-aspek Empati

Baron & Byrne (2005) menjelaskan aspek-aspek empati ke dalam dua aspek yang lebih umum dan mencakup aspek-aspek empati lainnya :

### a. Kognitif

Aspek kognitif adalah kemampuan untuk memahami yang orang lain rasakan dan juga menempatkan diri dalam posisi orang lain

### b. Aspek afektif

Aspek kognitif adalah kemampuan untuk merasakan apa yang orang lain rasakan serta dapat mengekspresikan kepeduliannya untuk meringankan penderitaan orang lain.

### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



## C. Mahasiswa

### 1. Definisi Mahasiswa

Mahasiswa bisa didefinisikan sebagai seseorang yang terdaftar pada salah satu perguruan tinggi baik institusi, sekolah tinggi, akademik sekolah tinggi dan universitas serta dalam masa menjalani proses belajar. (Hartati, 2012:5). Kamus Besar Bahasa Indonesia mendefinisikan mahasiswa sebagai individu yang sedang belajar pada tingkat perguruan tinggi dan mahasiswa disebutkan sebagai pemegang status pendidikan yang paling tinggi disbanding yang lainnya. (Sarwono,1978) menyebutkan bahwa mahasiswa adalah individu yang tengah menjalani proses belajar di salah satu perguruan tinggi dan statusnya sudah terdaftar.

Status mahasiswa disandang karena dia terdaftar dan ada ikatan dengan universitas tempat dia belajar. Usia mahasiswa juga memiliki batasan yaitu diantara 18 sampai 20 tahun. Mahasiswa bisa disebut calon manusia intelektual dimana di masa depan dia akan kembali mengabdikan di masyarakat.

### 2. Perkembangan mahasiswa

Mahasiswa adalah individu yang berada di jenjang setingkat universitas setelah menyelesaikan pendidikan di sekolah menengah atas atau yang setingkat dengannya. Masa menjadi mahasiswa adalah masa mengembangkan cara berpikir yang lebih kritis dan persiapan menghadapi dunia kerja dan kembali ke masyarakat sebagai orang dengan kecerdasan intelektual yang lebih tinggi. Selama menjadi mahasiswa banyak menyerap

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau



#### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

nilai-nilai baru, norma, pandangan baru maupun cara berpikir yang lebih maju dan baik (Santrock & Halonen, 2010).

### D. Hubungan antara Empati dan *Cyberbullying* pada Mahasiswa (Kerangka Pemikiran)

Mahasiswa dan media sosial adalah hal yang tidak bisa di pisahkan pada zaman sekarang. Aktivitas dan segala kegiatan yang dilakukan mahasiswa banyak menggunakan media sosial. Beragam media sosial dan sarana penunjangnya juga semakin banyak dewasa ini. Hal ini menyebabkan mahasiswa harus membiasakan diri menggunakan media sosial untuk kegiatan yang dilakukan baik dalam bidang pendidikan, mengakses informasi dan kebutuhan penting lainnya.

Setiap informasi mudah di akses melalui media sosial yang menyebabkan kemudahan bagi penggunanya dan di lain sisi bahwa dengan kemudahan di dapatkannya informasi melalui media sosial menyebabkan hal privasi atau kehidupan orang lain mudah di ketahui. Hal ini memungkinkan setiap orang memberikan komentar baik positif maupun negatif terkait hal tersebut. Komentar negatif maupun perilaku yang tidak menyenangkan yang dilakukan di media sosial disebut *cyberbullying*.

*Cyberbullying* rentan terjadi kepada mahasiswa dikarenakan segala aktivitas yang dilakukan tidak bisa jauh dari penggunaan internet dan media sosial. *Cyberbullying* menjadi mudah dilakukan karena mudahnya akses internet dan media sosial bagi mahasiswa. Mahasiswa juga berada pada saat



#### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

masa banyak melakukan hal kritis sehingga sering memberikan tanggapan yang dilakukan di dunia nyata maupun dilakukan di dunia maya dan seing kali berupa kritikan.

*Cyberbullying* dapat didefinisikan sebagai tindakan agresif dan menyakiti orang lain yang dilakukan di dunia maya atau melalui media internet dengan maksud menyakiti orang yang akan menjadi korban yang dilakukan secara berulang kali dan dengan sengaja. Hal ini dilakukan oleh seseorang karena ingin melihat korban terluka, seseorang akan terluka ketika pelaku mengirim pesan yang mengancam dan menyerang, gambar yang tidak sukai korban atau menyebabkan malu jika dilihat oleh orang lain.

Perilaku *cyberbullying* bisa di hindari ataupun tidak terjadi jika dimiliki sikap empati. Empati merupakan salah satu aspek kognisi sosial yang memainkan peran penting pada saat individu merespons emosi orang lain dalam rangka membangun hubungan dengan orang lain (Spreng, McKinnon, Mar, & Levine, 2009). Keterkaitan antara empati dengan perundungan-siber secara umum sudah dilaporkan oleh Steffgen, König, Pfetsch, dan Melzer (2011) melalui meta-analisis terhadap 2.070 mahasiswa yang memperlihatkan bahwa perundung-siber memiliki empati yang rendah.

#### E. Hipotesis

Hipotesis penelitian ini adalah ada hubungan “Ada Hubungan Negatif antara Empati dan *Cyberbullying* Pada Mahasiswa”

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

### BAB III

## METODE PENELITIAN

### A. Desain Penelitian

Penelitian ini merupakan penelitian kuantitatif dengan menggunakan pendekatan korelasional yang bertujuan untuk menyelidiki sejauhmana variasi suatu variabel lain berdasarkan koefisien korelasi (Azwar,2013). Penelitian ini dilakukan dengan mengumpulkan data berupa angka. Jenis penelitian ini adalah penelitian korelasional yang menghubungkan antara variabel Empati (X) dengan *Cyberbullying* (Y).

### B. Identifikasi Variabel Penelitian

Identifikasi variabel penelitian yang terdapat pada penelitian ini harus ditentukan terlebih dahulu sebelum pengumpulan data dan analisis data. Pengidentifikasian variabel penelitian membantu dalam menentukan alat pengumpulan data dan tehnik analisis data yang digunakan. Adapun variabel penelitian yang digunakan dalam penelitian ini adalah:

1. Variabel terikat (Y) : *Cyberbullying*
2. Variabel bebas (X) : Empati

### C. Definisi operasional

Definisi operasional dibuat berdasarkan kriteria pengukuran yang diterapkan pada variabel yang didefinisikan (Azwar, 2013). Defenisi operasional dari variabel yang diteliti adalah sebagai berikut:





#### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

#### © Hak cipta milik UIN Suska Riau

#### 1. *Cyberbullying*

Cyberbullying adalah tindakan yang dilakukan di media elektronik yang mengganggu orang lain, mengirim pesan kemarahan, mencemarkan nama baik seseorang, menguntit di media sosial, berpura-pura menjadi orang lain, melakukan penipuan, menyebarkan hal pribadi tanpa izin orang tersebut dan mengeluarkan seseorang dari sebuah grup.

#### 2. Empati

Empati adalah kemampuan untuk memahami yang orang lain rasakan, menempatkan diri dalam posisi orang tersebut serta mengekspresikan kepedulian untuk meringankan penderitaan orang lain.

### D. Subjek Penelitian

#### 1. **Populasi Penelitian**

Menurut Gravetter & Forzano (2012) populasi ialah semua perpaduan individu yang menarik bagi seorang peneliti, meskipun semua populasi umumnya berpartisipasi pada suatu penelitian, hasil penelitian tersebut digeneralisasikan untuk seluruh populasi. Populasi dalam penelitian ini adalah mahasiswa fakultas psikologi UIN SUSKA Riau semester 2,4,6,8,10,12 dan 14 yang masih aktif yang berjumlah 1269 orang.

### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

## 2. Sampel Penelitian

Sampel adalah sebagian atau wakil populasi yang diteliti, untuk menggeneralisasikan kesimpulan penelitian sebagai sesuatu yang berlaku bagi populasi. Sebagian atau wakil dari populasi yang diteliti disebut sebagai sampel (Arikunto, 2006). Sampel dalam penelitian ini ditentukan berdasarkan rumus slovin dengan populasi sebesar 1269 orang mahasiswa fakultas psikologi.

$$n = N / 1 + N (e^2)$$

n : ukuran sampel

N : Ukuran populasi

e : presentase kelonggaran ketelitian kesalahan pengambilan sampel yang masih bisa ditolerir

Nilai e : 0,1 (10 %) untuk jumlah populasi besar

Nilai e : 0,2 (20%) untuk jumlah populasi kecil

$$n = N / 1 + N (e^2)$$

$$n = 1269 / 1 + 1269 (0,1)^2$$

$$n = 1269 / 1 + 1269 (0,01)$$

$$n = 1269 / 1 + 12,69$$

$$n = 1269 / 13,69$$



#### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

$$n = 92,7$$

berdasarkan perhitungan sampel menggunakan rumus slovin didapatkan jumlah sampel 92,7 dan kemudian dibulatkan menjadi 100 mahasiswa psikologi UIN SUSKA Riau.

### 3. Teknik pengambilan sampel

*Probability sampling* merupakan teknik *sampling* yang dilaksanakan dengan memberikan peluang atau kesempatan kepada seluruh anggota populasi untuk dipilih menjadi sampel. Metode yang digunakan adalah *purposive sampling*. Kriteria dari sampel penelitian adalah pengguna media sosial. Hal ini sesuai dengan teori oleh Dewi dan Purwanti (2014) yaitu “*cyberbullying* marak terjadi di media sosial”. berdasarkan hal ini maka pengguna media sosial adalah orang yang melihat adanya tindakan *cyberbullying*.

## E. Metode Pengumpulan Data

### 1. Teknik Pengumpulan Data

Teknik yang digunakan dalam pengumpulan data pada penelitian ini adalah dengan menggunakan skala, yaitu sejumlah pertanyaan tertulis untuk memperoleh informasi dari subjek, dalam arti laporan mengenai pribadinya atau hal-hal yang subjek ketahui. adapun skala yang digunakan adalah skala *likert*, dimana variabel yang diukur dijabarkan menjadi indikator variabel,

### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

### © Hak cipta milik UIN Suska Riau

kemudian indikator tersebut dijadikan sebagai titik tolak untuk menyusun aitem aitem yang dapat berupa pernyataan.

Cara menjawab pertanyaan dalam skala *likert* ini adalah dengan memberi *checklist* (✓) pada salah satu data alternatif jawaban yang di sediakan. Aitem disusun dalam bentuk pernyataan SS (Sangat Sesuai), S (Sesuai), TS (Tidak Sesuai) dan STS (Sangat Tidak Sesuai). Subjek diminta untuk memilih salah satu dari empat kategori jawaban yang masing masing jawaban menunjukkan sesuai pernyataan yang diberikan dengan memilih alternatif jawaban yaitu : pernyataan SS (Sangat Sesuai), S (Sesuai), TS (Tidak Sesuai) dan STS (Sangat Tidak Sesuai). Skala disebar melalui google form yang dikirim melalui link pada pesan WhatsApp.

## 2. Instrumen Pengumpulan Data

### a) Skala *Cyberbullying*.

Skala *cyberbullying* yang digunakan adalah adaptasi dari skala Nahda Azzahra (2023).

**Tabel 3.1. Blue Print *Cyberbullying* (Sebelum TO)**

Aspek	No Aitem		Total
	Fav	Unfav	
<i>Flaming</i>	14,17	31,32	4
<i>Harassment</i>	19,29	30,1	4
<i>Denigration</i>	11,26	6,7	4



**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

<i>Impersonation</i>	3,18	27,2	4
<i>Outing</i>	5,12	15,23	4
<i>Trickery</i>	21,22	20,24	4
<i>Exclusion</i>	13,28	9,16	4
<i>Cyberstalking</i>	4,10	8,25	4
<b>Total</b>			<b>32</b>

**Tabel 3.2. Blue Print Cyberbullying (Setelah TO)**

Aspek	No Aitem	
	Fav	Unfav
<i>Flaming</i>	7, 10	23,24
<i>Harrasment</i>	12,21	1,22
<i>Denigration</i>	18	3,
<i>Impersonation</i>	11	19,2
<i>Outing</i>	6	8,16
<i>Trickery</i>	14,15	13,17
<i>Exclusion</i>	20	5,9
<i>Cyberstalking</i>		4

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

**Total**

24

b) Skala Empati

Skala empati merupakan skala dari teori Baron dan Byrne (2005) yang di buat sendiri.

**Tabel 3.3. Blue Print Skala Empati (sebelum TO)**

Aspek	No Aitem		Total
	Fav	Unfav	
Kognitif	3,6,10,11,13	1,4,15,17,18	10
Afektif	2,4,5,7,9,12,16	8	18
<b>Total</b>			<b>26</b>

**Tabel 3.4. Blue Print Skala Empati (setelah TO)**

Aspek	No Aitem		Total
	Fav	Unfav	
Kognitif	3,7,8	10,12	5
Afektif	1,2,4,6,9,11	5	7
<b>Total</b>			<b>26</b>

**F. Validitas, Reabilitas dan Uji Daya Beda**

Validitas merupakan pertimbangan paling mendasar dalam mengevaluasi kualitas tes sebagai instrumen ukur. Konsep validitas mengarah pada kelayakan, kebermaknaan, dan kebermanfaatan inferensi tertentu yang dibuat berlandaskan pada skor hasil tes yang bersangkutan. Uji validitas yang dipakai dalam penelitian



ini adalah uji validitas isi (content validity). Validitas isi akan menunjukkan sejauh mana aitem-aitem dalam alat ukur membuat semua kawasan isi yang akan diukur (Azwar, 2012).

Reliabilitas berfungsi untuk melihat seberapa jauh alat ukur mampu memperlihatkan hasil yang konstan dan terpercaya (Azwar, 2012). Koefisien reliabilitas berada dalam rentang dari 0,00 sampai 1,00. Semakin tinggi koefisien reliabilitas berarti semakin tinggi pula reliabilitasnya dan sebaliknya. (Azwar, 2012).

Indeks daya beda aitem merupakan indicator keselarasan atau konsistensi antara fungsi aitem dan fungsi skala secara keseluruhan yang dikenal dengan istilah konsistensi aitem total (Azwae, 2011). Indeks daya diskriminasi aitem merupakan indicator konsistensi antara fungsi aitem dengan fungsi skala secara menyeluruh yang dikenal dengan istilah konsistensi aitem total.

Berdasarkan koefisien korelasi aitem total bergerak dari 0 sampai dengan 1,00 dengan tanda positif atau negative. Semakin banyak daya diskriminasi aitem maka koefisien korelasinya semakin mendekati 1,00. Pada umumnya skala psikologi yang digunakan untuk menentukan daya diskriminasi diatas 0,30 atau diatas 0,25 sudah dianggap mengindikasikan daya diskriminasi yang baik. Apabila jumlah aitem yang lolos tidak mencukupi jumlah yang diinginkan, peneliti dapat menurunkan 0,30 menjadi 0,25 (Azwae, 2011). Untuk melihat daya beda aitem, hasil penelitian dianalisis dengan bantuan program *SPSS 20.0 for windows*.

#### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



## G. Metode Analisis Data

Teknik analisa yang digunakan adalah regresi dua prediktor. Teknik analisa regresi dua prediktor merupakan suatu teknik analisis yang dipakai guna mengetahui hubungan antara dua prediktor ( $X_1$  dan  $X_2$ ) dengan kriterium. Hubungan ini digunakan sebagai suatu model regresi yang nantinya berguna dalam meramalkan atau memprediksi nilai ( $Y$ ) berdasarkan nilai ( $X$ ) tertentu.

Teknik analisis data yang digunakan dalam penelitian ini adalah teknik korelasi *Person Product Moment*. Korelasi *Person Product Moment* merupakan analisis statistik yang menanyakan derajat hubungan linier antara dua variabel atau lebih yang digunakan untuk data interval (Arikunto, 2010). Teknik analisis data ini menggunakan program SPSS (*Statistical Product and Service Solution*) 24.0 *For Windows*

### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.





#### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

## BAB V

### PENUTUP

#### A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan hasil uji analisis uji hipotesis, maka dapat disimpulkan bahwa ada hubungan negatif antara empati dengan *cyberbullying* pada mahasiswa. Hal ini dibuktikan dengan uji korelasi korelasi *product moment* dan Karl Pearson diperoleh koefisien korelasi sebesar  $-0,492$  ( $p=0,05$ ). Artinya semakin tinggi empati maka semakin rendah *cyberbullying* mahasiswa Fakultas Psikologi Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau. Sebaliknya jika semakin tinggi *Cyberbullying* maka semakin rendah empati mahasiswa Fakultas Psikologi Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau.

#### B. SARAN

Berdasarkan hasil analisis pembahasan serta beberapa kesimpulan pada penelitian ini, adapun saran-saran yang dapat diberikan melalui hasil penelitian ini yaitu:

##### 1. Kepada mahasiswa

Kepada mahasiswa disarankan untuk meningkatkan empati agar tidak melakukan *cyberbullying* selama menggunakan media sosial seperti lebih memahami keadaan orang lain, apa yang mendasari tindakannya, menempatkan diri pada posisi orang tersebut dan bisa bergabung di organisasi di bidang sosial. Karena dampak dari *cyberbullying* sangat besar dan bisa menjadi fatal seperti korban bisa melakukan bunuh diri. Diharapkan mahasiswa Fakultas Psikologi bisa



menggunakan media sosial dengan cara yang sehat dan baik, bukan untuk perilaku buruk terutama *cyberbullying*.

## 2. Kepada peneliti selanjutnya

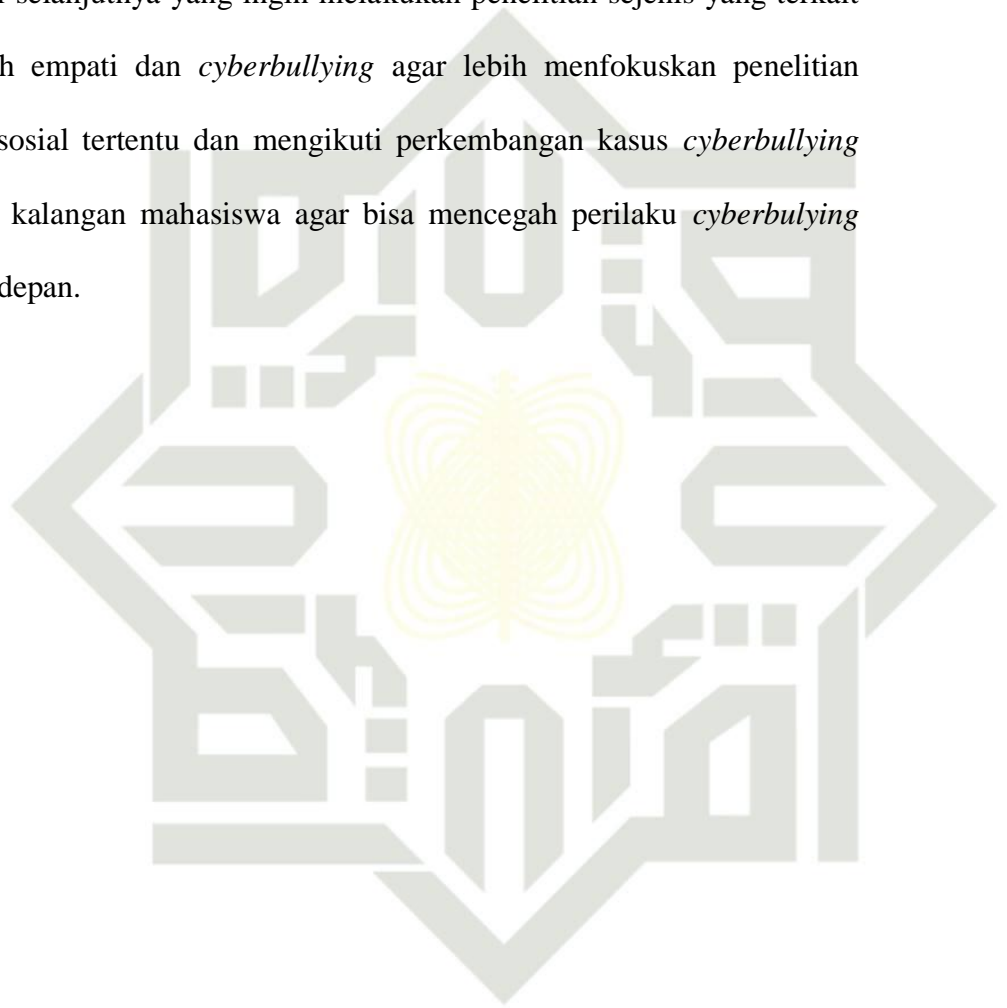
Bagi peneliti selanjutnya yang ingin melakukan penelitian sejenis yang terkait dengan masalah empati dan *cyberbullying* agar lebih menfokuskan penelitian kepada media sosial tertentu dan mengikuti perkembangan kasus *cyberbullying* yang terjadi di kalangan mahasiswa agar bisa mencegah perilaku *cyberbullying* terjadi di masa depan.

### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau



UIN SUSKA RIAU

## DAFTAR PUSTAKA

- Artikunto (2010) *Prosedur Penelitian Suatu Pengantar Praktik* : Rineka Cipta
- Amalia, R. R. (2017). Rasa Bersalah (*Guilty Feeling*) Pada Siswi Sekolah Religi Menengah Atas yang Melakukan Perilaku Seksual Pranikah. *Psikoborneo*. 5,4, 451-461.
- Annisa, R. & Maretih, A.K.E. (2016). *Empathy Care Training* Untuk Menumbuhkan Perilaku Memaafkan Pada Remaja Akhir. *Jurnal Intervensi Psikologi*. 8,2, 285-303.
- Azwar, Saifuddin. (2011). *Penyusunan Skala Psikologi*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Azwar, Saifuddin. (2015). *Dasar-dasar Psikometri*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Azwar, Saifuddin. (2010). *Metode Penelitian*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Bella, Annisa & Mario Pratama. (2021). Hubungan Antara Empati dan *Cyberbullying* Pada Remaja di Jejaring Sosial. *Jurnal Ilmu Pengetahuan Sosial*. 8,2, 221-228
- Gunawan, I.M.S. (2021). Korelasi Antara Empati dengan Perilaku *Cyberbullying* Pada Siswa di SMA Negeri 3 Mataram. *Jurnal Realita Bimbingan dan Konseling*. 6,1
- Indrayani, S.A. & Johansari, C.A. (2019). *Cyberbullying Use on Teenager Artist and Its Implications on Increasing Awareness Of Bullying*. *LITERA*. 18,2, 275-296.
- Jahar, N.M dkk. (2021). Faktor-Faktor *Cyberbullying* Pada Remaja. *Jurnal IKRA-ITH Humaniora*. 5,2, 146-164
- Khairunnisa, Rafidah & Muhammad Z.A. (2022). Hubungan antara Kecerdasan Emosional dengan *Cyberbullying* di Media Sosial Twitter Pada Siswa SMAN 26 Jakarta. *Jurnal Empati*, 11,4, 260-268
- Putri, P.S & Dewi R.s. (2019). Hubungan Antara Empati Dan *Cyberbullying* Pada Remaja. *Jurnal Psikologi Pendidikan dan Perkembangan*. 8, 32-34
- Padie, M.M. & Weisman, I.TH.J. (2016). Pengaruh *Cyberbullying* di Media Sosial Terhadap Perilaku Reaktif Sebagai Pelaku Maupun Sebagai

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

© Hak cipta milik UIN Suska Riau State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.


**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Korban *Cyberbullying* Pada Siswa Kristen SMP Nasional Makassar. *Jurnal Jaffray*. 14,1, 53-62.k.

Perasari, A.A dkk. (2022). *Cyberbullying* Pada Aplikasi Media Sosial Tiktok. *Jurnal Bimbingan Konseling*. 9,2. 156-165

Puspita, Rr.S.D. & Gumelar, G. (2014). Pengaruh Empati Terhadap Perilaku Prosocial dalam Berbagai Informasi Atau *Retweet* Kegiatan Sosial Twitter. *Jurnal Penelitian dan Pengukuran Psikologi*. 3,1, 1-7

Ramhdhani, Neila. (2016). Emosi Moral dan Empati pada Pelaku Perundungan Siber. *Jurnal Psikologi*. 43,1, 66-80

Rana, Astuti & Basti, Tetteng. (2023). Motivasi Remaja Melakukan Cyberbullying di Media Sosial. *JURRISH*. 2,1. 149-158

Retno, R. R. & Asih, M. K. (2016). Konsep Diri dan Rasa Bersalah Pada Anak Didik Lembaga Perumahan Anak Kelas II A Kotoarjo. *Jurnal Indigenous*. 1,1, 84-91

Sari, Debi Prahesti Candra. (2017). Keterbukaan Diri Pada Remaja Korban *Cyberbullying*. *Psikoborneo*. 5,1, 69-73

Saripah, I. & Pratita, C.S. Kecenderungan Perilaku *Cyberbullying* Pada Peserta Didik Berdasarkan Jenis Kelamin. *Jurnal Pendidikan*. 180-192.

Umayah, A.N dkk. (2017). Pengaruh Empati Emosional Terhadap Perilaku Prosocial yang Dimoderasi Oleh Jenis Kelamin Pada Mahasiswa. *Jurnal Psikologi Sosial*. 15,2, 72-83.

Widyayanti, Neni dkk. (2022) Regulasi Emosi dan Perilaku *Cyberbullying* Pada Remaja Awal. *Jurnal Spirits*. 12,12

<https://www.bps.go.id/publication/2022/09/07/bcc820e694c537ed3ec131b9/statistiktelekomunikasiindonesia2021.html#:~:text=Menurut%20data%20BPS%20dari%20hasil,mengakses%20internet%20di%20tahun%202021.>

<https://banten.poskota.co.id/2022/03/14/terkuak-stres-terus-terusan-dibully-di-media-sosial-warga-ciledug-yang-tewas-gantung-diri-ternyata-mahasiswa-unj>



**LEMBAR VALIDASI ALAT UKUR (SEBELUM TO)**

**(SKALA CYBRBULLYING)**

1. Definisi operasional

Perilaku *cyberbullying* adalah perbuatan tidak baik mahasiswa kepada orang lain dengan mengirimkan pesan berupa teks, foto maupun video yang tidak disukai oleh penerima melalui media sosial atau internet. .

2. Skala yang digunakan

[  ] Buat Sendiri, [  ] Adaptasi [  ] Modifikasi

3. Jumlah aitem

32 Aitem

4. Jenis format dan respon

Persetujuan (*Rating*)

R : Relevan

KR : Kurang Relevan

TR : Tidak Relevan

5. Penilaian setiap butir aitem

Relevan (R), Kurang Relevan (KR) dan Tidak Relevan (TR)

6. Petunjuk

Pada bagian ini saya memohon kepada Bapak/ibu untuk memberikan penilaian pada setiap pernyataan di dalam skala ini. Skala ini bertujuan untuk mengukur *cyberbullying*, yang meliputi : *flaming, harassment, denigration, impersonation, outing, tickery and exclusion*. Bapak/ibu dimohon untuk menilai berdasarkan kesesuaian pernyataan (aitem) dengan indikator yang diajukan. Penilaian dilakukan dengan memilih salah satu dari alternatif jawaban yang disediakan, yaitu Relevan (R) atau

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang  
 1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:  
 a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.  
 b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.  
 2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



Kurang Relevan (KR). Untuk jawaban yang dipilih, mohon Bapak/ibu memberikan

tanda *checklist* (√) pada kolom yang disediakan.

Contoh cara menjawab:

Trait	No	Pernyataan	Relevan (R)	Kurang Relevan (KR)	Tidak Relevan (TR)
Flaming	1	Berkomentar dengan kasar di media sosial merupakan hal yang biasa saya lakukan (UF)	√		

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

UIN SUSKA RIAU

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

## SKALA CYBERBULLYING

Trait	No	Pernyataan	Relevan (R)	Kurang Relevan (KR)	Tidak Relevan (TR)
© Hak cipta milik UIN Suska Riau  State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau	1	Berkomentar dengan kasar di media sosial merupakan hal yang biasa saya lakukan (F)			
	2	Ketika saya merasa tersinggung saya akan mengirimkan kata-kata kasar kepada orang lain di media sosial (F)			
	3	Saya memberikan komentar terhadap suatu postingan di media sosial dengan bahasa yang sopan (UF)			
	4	Saya menjaga perkataan saya di media sosial walapun saya tersinggung (UF)			
	5	Saya mengupload			

### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

<p>© Hak cipta milik UIN Suska Riau</p>		<p>status untuk menyindir seseorang di media sosial (UF)</p>			
	6	<p>Saya mengirim pesan di media sosial untuk mengolok-olok seseorang (F)</p>			
	7	<p>Media sosial saya gunakan untuk menjalin pertemanan (F)</p>			
	8	<p>Saya tidak pernah membagikan kebencian saya terhadap seseorang di media sosial (UF)</p>			
<p>State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau</p>	9	<p>Saya memposting informasi yang tidak benar tentang seseorang melalui media sosial agar ia dijauhi (F)</p>			
	10	<p>Saya menyebarkan gosip mengenai seseorang melalui</p>			

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



		media sosial (F)			
© Hak cipta milik UIN Suska Riau	11	Saya menggunakan media sosial untuk menyebarkan informasi yang bermanfaat (UF)			
	12	Saya membagikan informasi di media sosial sesuai dengan kenyataan (UF)			
Impersonation	13	Saya berpura-pura menjadi orang lain untuk mengirimkan pesan yang kurang baik kepada seseorang di media sosial (F)			
State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau	14	Saya menggunakan akun palsu untuk mendapatkan informasi tentang rahasia orang lain kemudian menyebarkannya ke media sosial yang membuat hati saya			

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



		puas (F)			
© Hak cipta milik UIN Suska Riau	15	Saya tidak menggunakan media sosial untuk hal-hal yang tidak baik (UF)			
	16	Saya tidak memanfaatkan orang lain untuk memermalukan seseorang di media sosial (UF)			
Outing	17	Saya dengan sengaja menyebarkan privasi seseorang untuk memermalukannya di media sosial (F)			
State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau	18	Secara diam-diam saya mengambil foto/video seseorang untuk memermalukannya di media sosial (F)			
	19	Ketika saya ingin mengupload foto/video seseorang,			

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



<p>© Hak cipta milik UIN Suska Riau</p>		<p>saya meminta izin terlebih dahulu (UF)</p>			
	<p>20</p>	<p>Saya menjaga privasi yang dimiliki teman saya (UF)</p>			
<p>Trickery</p>	<p>21</p>	<p>Saya membujuk seseorang untuk menceritakan kekurangannya kemudian sengaja menyebarkan di media sosial (F)</p>			
<p>State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau</p>	<p>22</p>	<p>Saya dengan sengaja mempengaruhi seseorang agar menceritakan hal pribadinya untuk dijadikan bahan gossip di media sosial (F)</p>			
	<p>23</p>	<p>Ketika saya mengetahui kekurangan seseorang, saya akan menyimpannya dengan baik (UF)</p>			

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

<p>© Hak cipta milik UIN Suska Riau</p> <p>State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau</p>	24	Saya enggan ikut campur dalam permasalahan pribadi orang lain (UF)			
	25	Saya dengan sengaja membuat grup baru tanpa seseorang yang tidak saya sukai (F)			
	26	Saya dengan sengaja mengeluarkan seseorang tanpa sebab (F)			
	27	Saya membiarkan orang yang tidak saya sukai untuk tetap berada di dalam grup media sosial yang sama dengan saya (UF)			
	28	Saya tetap berada di dalam grup media sosial walaupun terdapat seseorang yang kurang saya sukai (UF)			

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Cyberstalking © Hak cipta milik UIN Suska Riau	29	Saya dengan sengaja menggunakan akun media sosial saya untuk mencari tahu kesalahan orang lain secara intens (F)			
	30	Saya menggunakan akun pribadi untuk mencari informasi yang bermanfaat (UF)			
	31	Saya menunggu update-an status dari seseorang yang kurang saya sukai untuk mencari kesalahannya (F)			
State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau	32	Saya mengambil manfaat dari postingan orang lain dari media sosial (UF)			

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



## LEMBAR VALIDASI ALAT UKUR

### (SKALA EMPATI)

1. Definisi operasional

Empati merupakan reaksi dari mahasiswa mengenai pengalaman yang diamati oleh individu tentang pengalaman orang lain dan mampu untuk merasakan apabila berada pada posisi mereka.

2. Skala yang digunakan

[  ] Buat Sendiri, [  ] Terjemahan, [  ] Modifikasi

3. Jumlah aitem

18 Aitem

4. Jenis format dan respon

Persetujuan (*Rating*)

R : Relevan

KR : Kurang Relevan

TR : Tidak Relevan

5. Penilaian setiap butir aitem

Relevan (R), Kurang Relevan (KR) dan Tidak Relevan (TR)

6. Petunjuk

Pada bagian ini saya memohon kepada Bapak/ibu untuk memberikan penilaian pada setiap pernyataan di dalam skala ini. Skala ini bertujuan untuk mengukur empati, yang aspek kognitif dan afektif. Bapak/ibu dimohon untuk menilai berdasarkan kesesuaian pernyataan (aitem) dengan indikator yang diajukan. Penilaian dilakukan dengan memilih salah satu dari alternatif jawaban yang disediakan, yaitu Relevan (R) atau Kurang Relevan (KR). Untuk jawaban yang dipilih, mohon Bapak/ibu memberikan tanda *checklist* (✓) pada kolom yang disediakan.

- Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
    - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
    - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
  2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



Prait	No	Pernyataan	Relevan (R)	Kurang Relevan (KR)	Tidak Relevan (TR)
Kognitif	1	Saya merasakan kesedihan atas hal buruk yang menimpa teman saya (F)			
Hak cipta Republik UIN Suska Riau	2	Apa yang membuat orang lain sedih bukan urusan saya (UF)			
State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau	3	Dalam melakukan sesuatu saya berhati-hati agar tidak menyakiti perasaan orang lain (F)			
	4	Apa yang dipikirkan orang lain itu tidak penting (UF)			
	5	Saya ikut khawatir dengan kejadian buruk dari teman saya (F)			
	6	Kejadian sedih mengenai musibah,			

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

		orang lain tidak berpengaruh kepada saya (UF)				
© Hak cipta milik UIN Suska Riau	7	Saya kurang peduli terhadap masalah yang dialami teman saya (UF)				
	8	Saya dapat memahami yang dirasakan orang lain (F)				
	9	Saya suka mengkritik tanpa memperdulikan apa yang orang lain rasakan (UF)				
	10	Saya bisa merasakan situasi sulit yang dirasakan orang lain (F)				
	Aktif	11	Saya akan melakukan sesuatu setelah memikirkan perasaan teman saya (F)			
		12	Saya melakukan sesuatu tanpa peduli perasaan orang lain			

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



		(UF)			
<p>© Hak cipta milik UIN Suska Riau</p> <p>State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau</p>	13	Saya selalu membantu teman yang sedang kesulitan (F)			
	14	Saya selalu membantu teman yang membutuhkan bantuan (F)			
	15	Saya tidak peduli hal buruk terjadi pada teman saya (UF)			
	16	Saya menjadi orang pertama yang menolong jika teman saya mengalami kesulitan (F)			
	17	Saya membantu menyelesaikan masalah teman saya (F)			
	18	Saya membantu menyelesaikan pekerjaan teman saya (F)			

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



## LEMBAR VALIDASI ALAT UKUR

### (SKALA CYBRBULLYING)

1. Definisi operasional

Perilaku *cyberbullying* adalah perbuatan tidak baik mahasiswa kepada orang lain dengan mengirimkan pesan berupa teks, foto maupun video yang tidak disukai oleh penerima melalui media sosial atau internet. .

2. Skala yang digunakan

[  ] Buat Sendiri, [  ] Adaptasi [  ] Modifikasi

3. Jumlah aitem

32 Aitem

4. Jenis format dan respon

Persetujuan (*Rating*)

R : Relevan

KR : Kurang Relevan

TR : Tidak Relevan

5. Penilaian setiap butir aitem

Relevan (R), Kurang Relevan (KR) dan Tidak Relevan (TR)

6. Petunjuk

Pada bagian ini saya memohon kepada Bapak/ibu untuk memberikan penilaian pada setiap pernyataan di dalam skala ini. Skala ini bertujuan untuk mengukur *cyberbullying*, yang meliputi : *flaming, harassment, denigration, impersonation, outing, tickery and exclusion*. Bapak/ibu dimohon untuk menilai berdasarkan kesesuaian pernyataan (aitem) dengan indikator yang diajukan. Penilaian dilakukan dengan memilih salah satu dari alternatif jawaban yang disediakan, yaitu Relevan (R) atau

- Hak Cipta Diindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
    - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
    - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
  2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



Kurang Relevan (KR). Untuk jawaban yang dipilih, mohon Bapak/ibu memberikan

tanda *checklist* (√) pada kolom yang disediakan.

Contoh cara menjawab:

Trait	No	Pernyataan	Relevan (R)	Kurang Relevan (KR)	Tidak Relevan (TR)
Flaming	1	Berkomentar dengan kasar di media sosial merupakan hal yang biasa saya lakukan (UF)	√		

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

UIN SUSKA RIAU

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

## SKALA CYBERBULLYING

Trait	No	Pernyataan	Relevan (R)	Kurang Relevan (KR)	Tidak Relevan (TR)
© Hak cipta milik UIN Suska Riau	1	Berkomentar dengan kasar di media sosial merupakan hal yang biasa saya lakukan (F)			
	2	Ketika saya merasa tersinggung saya akan mengirimkan kata-kata kasar kepada orang lain di media sosial (F)			
Harrasment	3	Saya mengirim pesan di media sosial untuk mengolok-olok seseorang (F)			
State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau	4	Saya tidak pernah membagikan kebencian saya terhadap seseorang di media sosial (UF)			
	5	Saya memposting informasi yang tidak			

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

<p>© Hak cipta milik UIN Suska Riau</p>		<p>benar tentang seseorang melalui media sosial agar ia dijauhi (F)</p>			
<p>Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang</p>	<p>6</p>	<p>Saya membagikan informasi di media sosial sesuai dengan kenyataan (UF)</p>			
<p>Impersonation</p>	<p>7</p>	<p>Saya menggunakan akun palsu untuk mendapatkan informasi tentang rahasia orang lain kemudian menyebarkannya ke media sosial yang membuat hati saya puas (F)</p>			
<p>State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau</p>	<p>8</p>	<p>Saya tidak menggunakan media sosial untuk hal-hal yang tidak baik (UF)</p>			
	<p>9</p>	<p>Saya tidak memanfaatkan orang lain untuk</p>			

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

		mempermalukan seseorang di media sosial (UF)			
Outing	10	Saya dengan sengaja menyebarkan privasi seseorang untuk mempermalukannya di media sosial (F)			
	11	Secara diam-diam saya mengambil foto/video seseorang untuk mempermalukannya di media sosial (F)			
	12	Ketika saya ingin mengupload foto/video seseorang, saya meminta izin terlebih dahulu (UF)			
	13	Saya menjaga privasi yang dimiliki teman saya (UF)			
Trickery	14	Saya membujuk seseorang untuk menceritakan			

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



<p>© Hak cipta milik UIN Suska Riau</p>		<p>kekurangannya kemudian sengaja menyebarkan di media sosial (F)</p>			
<p>15</p>	<p>15</p>	<p>Saya dengan sengaja mempengaruhi seseorang agar menceritakan hal pribadinya untuk dijadikan bahan gossip di media sosial (F)</p>			
<p>16</p>	<p>16</p>	<p>Ketika saya mengetahui kekurangan seseorang, saya akan menyimpannya dengan baik (UF)</p>			
<p>17</p>	<p>17</p>	<p>Saya enggan ikut campur dalam permasalahan pribadi orang lain (UF)</p>			
<p>18</p>	<p>18</p>	<p>Saya dengan sengaja mengeluarkan seseorang tanpa sebab (F)</p>			

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

<p style="text-align: center;"><b>© Hak cipta milik UIN Suska Riau</b></p> <p style="text-align: center;"><b>State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau</b></p>	19	Saya membiarkan orang yang tidak saya sukai untuk tetap berada di dalam grup media sosial yang sama dengan saya (UF)				
	20	Saya tetap berada di dalam grup media sosial walaupun terdapat seseorang yang kurang saya sukai (UF)				
	Cyberstalking	21	Saya dengan sengaja menggunakan akun media sosial saya untuk mencari tahu kesalahan orang lain secara intens (F)			
		22	Saya menggunakan akun pribadi untuk mencari informasi yang bermanfaat (UF)			
		23	Saya menunggu update-an status dari			

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



		seseorang yang kurang saya sukai untuk mencari kesalahannya  (F)			
	24	Saya mengambil manfaat dari postingan orang lain dari media sosial (UF)			

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.





## LEMBAR VALIDASI ALAT UKUR

### (SKALA EMPATI)

1. Definisi operasional

Empati merupakan reaksi dari mahasiswa mengenai pengalaman yang diamati oleh individu tentang pengalaman orang lain dan mampu untuk merasakan apabila berada pada posisi mereka.

2. Skala yang digunakan

[  ] Buat Sendiri, [  ] Terjemahan, [  ] Modifikasi

3. Jumlah aitem

12 Aitem

4. Jenis format dan respon

Persetujuan (*Rating*)

R : Relevan

KR : Kurang Relevan

TR : Tidak Relevan

5. Penilaian setiap butir aitem

Relevan (R), Kurang Relevan (KR) dan Tidak Relevan (TR)

6. Petunjuk

Pada bagian ini saya memohon kepada Bapak/ibu untuk memberikan penilaian pada setiap pernyataan di dalam skala ini. Skala ini bertujuan untuk mengukur empati, yang aspek kognitif dan afektif. Bapak/ibu dimohon untuk menilai berdasarkan kesesuaian pernyataan (aitem) dengan indikator yang diajukan. Penilaian dilakukan dengan memilih salah satu dari alternatif jawaban yang disediakan, yaitu Relevan (R) atau Kurang Relevan (KR). Untuk jawaban yang dipilih, mohon Bapak/ibu memberikan tanda *checklist* (✓) pada kolom yang disediakan.

- Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
    - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
    - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
  2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Trait	No	Pernyataan	Relevan (R)	Kurang Relevan (KR)	Tidak Relevan (TR)
Kognitif	1	Apa yang membuat orang lain sedih bukan urusan saya (UF)			
	2	Saya ikut khawatir dengan kejadian buruk dari teman saya (F)			
	3	Kejadian sedih mengenai musibah, orang lain tidak berpengaruh kepada saya (UF)			
State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau	4	Saya kurang peduli terhadap masalah yang dialami teman saya (UF)			
	5	Saya dapat memahami yang dirasakan orang lain (F)			
	6	Saya suka mengkritik tanpa memperdulikan apa yang orang lain			



		rasakan (UF)			
© Hak cipta milik UIN Suska Riau	7	Saya bisa merasakan situasi sulit yang dirasakan orang lain (F)			
Aektif	8	Saya akan melakukan sesuatu setelah memikirkan perasaan teman saya (F)			
	9	Saya melakukan sesuatu tanpa peduli perasaan orang lain (UF)			
	10	Saya tidak peduli hal buruk terjadi pada teman saya (UF)			
State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau	11	Saya menjadi orang pertama yang menolong jika teman saya mengalami kesulitan (F)			
	12	Saya membantu menyelesaikan masalah teman saya (F)			

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

## SKALA SEBELUM TO

### SKALA PSIKOLOGI

#### Identitas diri

Nama/Inisial : \_\_\_\_\_  
 : \_\_\_\_\_  
 : \_\_\_\_\_

#### PETUNJUK Pengerjaan

Berikut ini terdapat sebuah skala diharapkan kepada responden untuk membaca petunjuk pengisian sebelum memberikan respon jawaban.

Bekerjalah secara mandiri dan berikanlah respon dengan jujur dan sesuai dengan keadaan yang sebenarnya, karena kejujuran anda sangat penting dalam penelitian ini. Seluruh respon yang anda berikan dijaga keamanan dan kerahasiaannya oleh peneliti, sesuai dengan etika didalam sebuah penelitian. Atas bantuan dan kerjasamanya, peneliti mengucapkan terima kasih.

#### PETUNJUK PENGISIAN SKALA

Bacalah pernyataan dengan saksama  
 Isilah nomor dengan memilih satu diantara empat alternative jawaban dengan memberi tanda (✓) pada kolom yang telah disediakan, jangan sampai ada nomor yang dikosongkan. Respon jawaban berupa SS (Sangat Sesuai), S (Sesuai), TS (Tidak Sesuai), STS (Sangat Tidak Sesuai).  
 Semua jawaban yang anda pilih adalah benar  
 Contoh:

No	Pernyataan	SS	S	TS	STS
1	Saya selalu membantu teman yang sedang kesulitan	✓			

Keterangan: artinya anda merasa pernyataan diatas sesuai dengan diri anda yang sebenarnya

1. Dilarang mengutip atau sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan Pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.





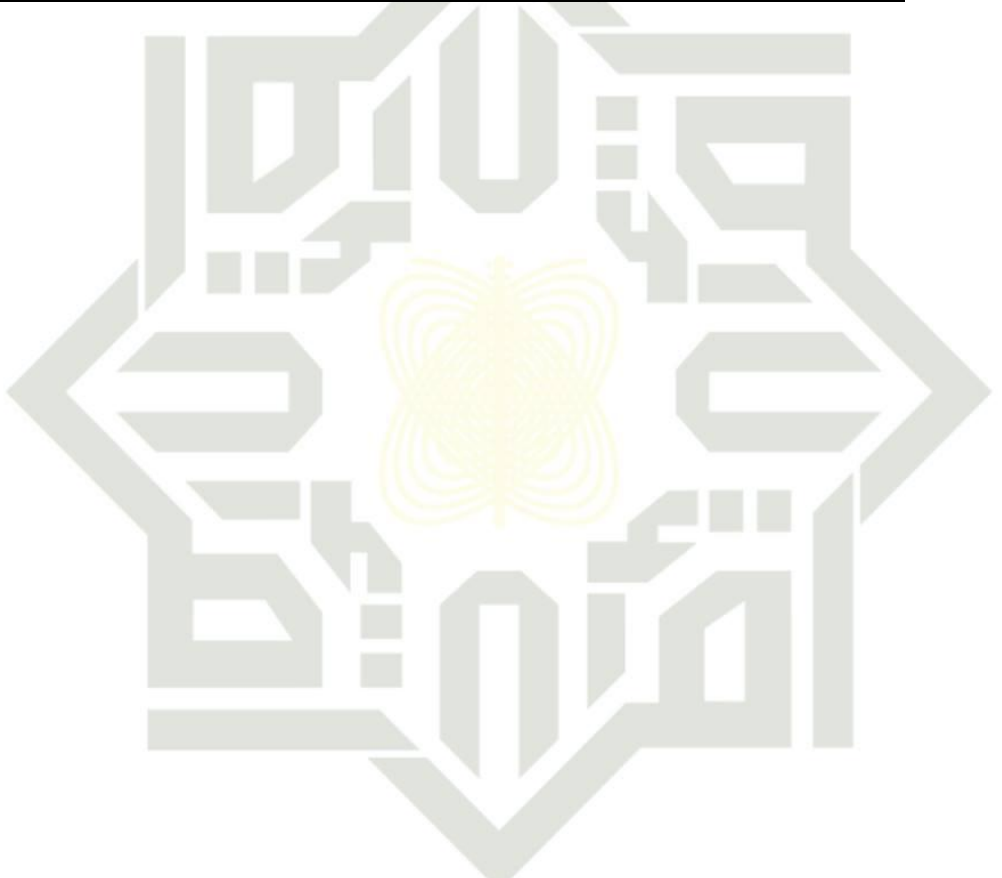
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

		mempermalukan seseorang di media sosial				
3	1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mengacukan dan menyebutkan sumber; 2. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.	Saya menggunakan akun palsu untuk mendapatkan informasi tentang rahasia orang lain kemudian menyebarkannya ke media sosial yang membuat hati saya puas				
		Saya dengan sengaja menggunakan akun media sosial saya untuk mencari tahu kesalahan orang lain secara intens				
		Secara diam-diam saya mengambil foto/video seseorang untuk mempermalukannya di media sosial				
		Saya menggunakan media sosial untuk menyebarkan informasi yang bermanfaat				
		Saya membagikan informasi di media sosial sesuai dengan kenyataan				
		Saya mengambil manfaat dari postingan orang lain dari media sosial				
		Saya tetap berada di dalam grup media sosial walaupun terdapat seseorang yang kurang saya sukai				
		Saya menggunakan akun pribadi untuk mencari informasi yang bermanfaat				
		Saya menyebarkan gosip mengenai seseorang melalui media sosial				
		Saya dengan sengaja menyebarkan privasi seseorang untuk mempermalukannya di media sosial				
		Saya dengan sengaja mengeluarkan seseorang tanpa sebab				
		Berkomentar dengan kasar di media sosial merupakan hal yang biasa saya lakukan				
		Ketika saya ingin mengupload foto/video seseorang, saya meminta izin terlebih dahulu				
		Saya membiarkan orang yang tidak saya sukai untuk tetap berada di dalam grup media sosial yang sama dengan saya				
		Ketika saya merasa tersinggung saya akan mengirimkan kata-kata kasar kepada orang lain di media sosial				
		Saya berpura-pura menjadi orang lain untuk mengirimkan pesan yang kurang baik kepada seseorang di media sosial				
		Saya mengupload status untuk menyindir seseorang di media sosial				
20		Ketika saya mengetahui kekurangan seseorang, saya akan menyimpannya dengan baik				
21		Saya membujuk seseorang untuk menceritakan kekurangannya kemudian sengaja menyebarkan di media sosial				
22		Saya dengan sengaja mempengaruhi seseorang agar menceritakan hal pribadinya untuk dijadikan bahan gossip di media sosial				
23		Saya menjaga privasi yang dimiliki teman saya				
24		Saya enggan ikut campur dalam permasalahan pribadi orang lain				
25		Saya menunggu update-an status dari seseorang yang				



		kurang saya sukai untuk mencari kesalahannya				
26		Saya memposting informasi yang tidak benar tentang seseorang melalui media sosial agar ia dijauhi				
		Saya tidak menggunakan media sosial untuk hal-hal yang tidak baik				
		Saya dengan sengaja membuat grup baru tanpa seseorang yang tidak saya sukai				
		Saya mengirim pesan di media sosial untuk mengolok-olok seseorang				
		Media sosial saya gunakan untuk menjalin pertemanan				
		Saya memberikan komentar terhadap suatu postingan di media sosial dengan bahasa yang sopan				
		Saya menjaga perkataan saya di media sosial walapun saya tersinggung				

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Penulisan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.







**SKALA II**

No	Pernyataan	SS	S	TS	STS
1	Saya kurang peduli terhadap masalah yang dialami teman saya				
2	Saya ikut membantu meringankan pekerjaan teman saya				
3	Saya suka mengkritik tanpa memperdulikan apa yang orang lain rasakan				
4	Saya akan melakukan sesuatu setelah memikirkan perasaan teman saya				
5	Dalam melakukan sesuatu saya berhati-hati agar tidak menyakiti perasaan orang lain				
6	Saya merasakan kesedihan atas hal buruk yang menimpa teman saya				
7	Saya menjadi orang yang pertama menolong jika teman saya mengalami kesulitan				
8	Saya melakukan sesuatu tanpa peduli perasaan orang lain				
9	Saya selalu membantu teman yang membutuhkan bantuan				
10	Saya dapat memahami yang dirasakan orang lain				
11	Saya ikut khawatir dengan kejadian buruk dari teman saya				
12	Saya menjadi orang pertama yang menolong jika teman saya mengalami kesulitan				
13	Saya bisa merasakan situasi sulit yang dirasakan orang lain				
14	Kejadian sedih mengenai musibah, orang lain tidak berpengaruh kepada saya				
15	Saya tidak peduli hal buruk terjadi pada teman saya				
16	Saya selalu membantu teman yang sedang kesulitan				
17	Apa yang membuat orang lain sedih bukan urusan saya				
18	Apa yang dipikirkan orang lain itu tidak penting				

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

UIN SUSKA RIAU  
TERIMA KASIH



### SKALA SETELAH TO

#### Identitas diri

- a. Nama/Inisial : \_\_\_\_\_
- b. \_\_\_\_\_
- c. \_\_\_\_\_
- d. \_\_\_\_\_

### PETUNJUK Pengerjaan

Berikut ini terdapat sebuah skala diharapkan kepada responden untuk membaca petunjuk pengisian sebelum memberikan respon jawaban.

Bekerjalalah secara mandiri dan berikanlah respon dengan jujur dan sesuai dengan keadaan yang sebenarnya, karena kejujuran anda sangat penting dalam penelitian ini. Seluruh respon yang anda berikan dijaga keamanan dan kerahasiaannya oleh peneliti, sesuai dengan etika didalam sebuah penelitian. Atas bantuan dan kerjasamanya, peneliti mengucapkan terima kasih.

### PETUNJUK Pengisian Skala

- Bacalah pernyataan dengan saksama
- Isilah nomor dengan memilih satu diantara empat alternative jawaban dengan memberi tanda (√) pada kolom yang telah disediakan, jangan sampai ada nomor yang dikosongkan. Respon jawaban berupa SS (Sangat Sesuai), S (Sesuai), TS (Tidak Sesuai), STS (Sangat Tidak Sesuai).
- Semua jawaban yang anda pilih adalah benar

Contoh:

No	Pernyataan	SS	S	TS	STS
1	Saya selalu membantu teman yang sedang kesulitan	√			

Keterangan: artinya anda merasa pernyataan diatas sesuai dengan diri anda yang sebenarnya

2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



SKALA I

2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

No	Pernyataan	SS	S	TS	STS
1	Saya tidak pernah membagikan kebencian saya terhadap seseorang di media sosial				
2	Saya tidak memanfaatkan orang lain untuk memperlakukan seseorang di media sosial				
3	Saya menggunakan media sosial untuk menyebarkan informasi yang bermanfaat				
4	Saya mengambil manfaat dari postingan orang lain dari media sosial				
5	Saya tetap berada di dalam grup media sosial walaupun terdapat seseorang yang kurang saya sukai				
6	Saya dengan sengaja menyebarkan privasi seseorang untuk memperlukannya di media sosial				
7	Berkomentar dengan kasar di media sosial merupakan hal yang biasa saya lakukan				
8	Ketika saya ingin mengupload foto/video seseorang, saya meminta izin terlebih dahulu				
9	Saya membiarkan orang yang tidak saya sukai untuk tetap berada di dalam grup media sosial yang sama dengan saya				
10	Ketika saya merasa tersinggung saya akan mengirimkan kata-kata kasar kepada orang lain di media sosial				
11	Saya berpura-pura menjadi orang lain untuk mengirimkan pesan yang kurang baik kepada seseorang di media sosial				
12	Saya mengupload status untuk menyindir seseorang di media sosial				
13	Ketika saya mengetahui kekurangan seseorang, saya akan menyimpannya dengan baik				
14	Saya membujuk seseorang untuk menceritakan kekurangannya kemudian sengaja menyebarkan di media sosial				
15	Saya dengan sengaja mempengaruhi seseorang agar menceritakan hal pribadinya untuk dijadikan bahan gossip di media sosial				
16	Saya menjaga privasi yang dimiliki teman saya				
17	Saya enggan ikut campur dalam permasalahan pribadi orang lain				
18	Saya memposting informasi yang tidak benar tentang seseorang melalui media sosial agar ia dijauhi				
19	Saya tidak menggunakan media sosial untuk hal-hal yang tidak baik				
20	Saya dengan sengaja membuat grup baru tanpa seseorang yang tidak saya sukai				
21	Saya mengirim pesan di media sosial untuk mengolok-olok seseorang				
22	Media sosial saya gunakan untuk menjalin pertemanan				
23	Saya memberikan komentar terhadap suatu postingan di media sosial dengan bahasa yang sopan				



Saya menjaga perkataan saya di media sosial walapun saya tersinggung				
--	--	--	--	--

**SKALA II**

Pernyataan	SS	S	TS	STS
Saya ikut membantu meringankan pekerjaan teman saya				
Dalam melakukan sesuatu saya berhati-hati agar tidak menyakiti perasaan orang lain				
Saya merasakan kesedihan atas hal buruk yang menimpa teman saya				
Saya menjadi orang yang pertama menolong jika teman saya mengalami kesulitan				
Saya melakukan sesuatu tanpa peduli perasaan orang lain				
Saya selalu membantu teman yang membutuhkan bantuan				
Saya dapat memahami yang dirasakan orang lain				
Saya ikut khawatir dengan kejadian buruk dari teman saya				
Saya menjadi orang pertama yang menolong jika teman saya mengalami kesulitan				
Saya tidak peduli hal buruk terjadi pada teman saya				
Saya selalu membantu teman yang sedang kesulitan				
Apa yang membuat orang lain sedih bukan urusan saya				

**TERIMAKASIH**

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mengutip sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



## ANALISIS SKALA CYBERBULLYING (TO)

© Hak cipta

Hak Cipta Di

1. Dilarang

a. Pengutipan

b. Pengutipan tidak

### Reliability Statistics

Cronbach's Alpha	Cronbach's Alpha Based on Standardized Items	N of Items
.892	.907	32

### Item-Total Statistics

	Scale Mean if Item Deleted	Scale Variance if Item Deleted	Corrected Item-Total Correlation	Squared Multiple Correlation	Cronbach's Alpha if Item Deleted
VAR00001	67.3333	90.768	.648	.	.886
VAR00002	67.4000	89.973	.784	.	.884
VAR00003	66.7333	91.453	.312	.	.892
VAR00004	66.7500	91.852	.267	.	.888
VAR00005	66.7000	92.959	.259	.	.892
VAR00006	67.2333	86.284	.781	.	.881
VAR00007	66.7500	104.530	-.504	.	.908
VAR00008	67.2833	89.495	.657	.	.885
VAR00009	67.2167	91.596	.587	.	.887
VAR00010	66.1167	101.495	-.431	.	.901
VAR00011	66.7333	96.301	.038	.	.896
VAR00012	67.1167	86.512	.772	.	.881
VAR00013	66.7333	95.351	.104	.	.895
VAR00014	67.1000	92.024	.405	.	.889
VAR00015	66.8167	91.915	.344	.	.891
VAR00016	66.8333	93.056	.354	.	.890
VAR00017	67.2000	86.739	.769	.	.882
VAR00018	67.0167	90.186	.627	.	.885
VAR00019	66.9667	89.728	.529	.	.887
VAR00020	67.1000	87.888	.652	.	.884
VAR00021	66.9667	85.558	.805	.	.880
VAR00022	66.9167	88.383	.665	.	.884
VAR00023	67.4833	89.034	.890	.	.882

2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Kasim Riau



VAR00024	67.4000	89.261	.753	.	.884
<b>VAR00025</b>	<b>66.5667</b>	<b>112.962</b>	<b>-.930</b>	.	<b>.919</b>
VAR00026	66.7167	84.003	.873	.	.878
VAR00027	67.3000	93.468	.417	.	.889
VAR00028	66.5500	89.167	.840	.	.883
VAR00029	66.7833	82.952	.885	.	.877
VAR00030	67.2667	93.318	.424	.	.889
VAR00031	67.2000	92.841	.466	.	.889
VAR00032	67.3667	89.626	.696	.	.884

UIN Suska

**Reliability Statistics**

Cronbach's Alpha	Cronbach's Alpha Based on Standardized Items	N of Items
.947	.951	27

**Item-Total Statistics**

	Scale Mean if Item Deleted	Scale Variance if Item Deleted	Corrected Item-Total Correlation	Squared Multiple Correlation	Cronbach's Alpha if Item Deleted
VAR00001	54.4833	114.898	.654	.	.945
VAR00002	54.5500	114.014	.788	.	.944
VAR00003	53.8833	116.105	.294	.	.950
VAR00004	53.9000	115.820	.289	.	.946
<b>VAR00005</b>	<b>53.8500</b>	<b>117.791</b>	<b>.239</b>	.	<b>.950</b>
VAR00006	54.3833	109.901	.781	.	.943
VAR00008	54.4333	113.334	.672	.	.945
VAR00009	54.3667	115.795	.596	.	.946
VAR00012	54.2667	110.606	.741	.	.944
VAR00014	54.2500	116.292	.412	.	.947
VAR00015	53.9667	116.236	.347	.	.949
VAR00016	53.9833	117.135	.387	.	.947
VAR00017	54.3500	110.536	.761	.	.943
VAR00018	54.1667	114.514	.609	.	.945
VAR00019	54.1167	113.800	.530	.	.946

Kasim Riau

2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan penelitian yang wajar UIN Suska Riau.

d. Terjauhi nilai urut kepentingan penulisan, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan riuk atau urut urut suatu masalah.

Undang

Analisis 2

rencani



VAR00020	54.2500	111.242	.685	.	.944
VAR00021	54.1167	109.190	.798	.	.943
VAR00022	54.0667	112.199	.671	.	.945
VAR00023	54.6333	112.711	.919	.	.943
VAR00024	54.5500	113.031	.773	.	.944
VAR00026	53.8667	106.999	.894	.	.942
VAR00027	54.4500	117.608	.457	.	.947
VAR00028	53.7000	112.892	.865	.	.943
VAR00029	53.9333	105.826	.904	.	.941
VAR00030	54.4167	117.468	.461	.	.947
VAR00031	54.3500	116.977	.497	.	.946
VAR00032	54.5167	113.169	.740	.	.944

Analisis 3

**Reliability Statistics**

Cronbach's Alpha	Cronbach's Alpha Based on Standardized Items	N of Items
.950	.953	26

**Item-Total Statistics**

	Scale Mean if Item Deleted	Scale Variance if Item Deleted	Corrected Item-Total Correlation	Squared Multiple Correlation	Cronbach's Alpha if Item Deleted
VAR00001	52.0333	110.440	.670	.	.948
VAR00002	52.1000	109.685	.794	.	.947
VAR00003	51.4333	112.589	.249	.	.954
VAR00004	51.4500	111.540	.246	.	.949
VAR00006	51.9333	105.521	.794	.	.946
VAR00008	51.9833	108.830	.692	.	.947
VAR00009	51.9167	111.569	.588	.	.949
VAR00012	51.8167	106.457	.737	.	.947
VAR00014	51.8000	111.756	.429	.	.950
VAR00015	51.5167	112.457	.311	.	.952
VAR00016	51.5333	112.660	.399	.	.950
VAR00017	51.9000	106.295	.763	.	.947
VAR00018	51.7167	110.308	.602	.	.948

2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan pendidikan, penelitian, perniagaan, perniagaan karya ilmiah, pernyusutan atau penerbitan, perniagaan atau penerbitan suatu masalah.



VAR00019	51.6667	109.311	.545	.	.949
VAR00020	51.8000	107.112	.679	.	.948
VAR00021	51.6667	105.175	.786	.	.946
VAR00022	51.6167	107.901	.675	.	.948
VAR00023	52.1833	108.356	.930	.	.946
VAR00024	52.1000	108.702	.780	.	.947
VAR00026	51.4167	102.925	.890	.	.945
VAR00027	52.0000	112.915	.495	.	.949
VAR00028	51.2500	108.597	.869	.	.946
VAR00029	51.4833	101.813	.897	.	.945
VAR00030	51.9667	112.846	.491	.	.949
VAR00031	51.9000	112.634	.499	.	.949
VAR00032	52.0667	108.775	.752	.	.947

Analisis 4

**Reliability Statistics**

Cronbach's Alpha	Cronbach's Alpha Based on Standardized Items	N of Items
.954	.956	24

**Item-Total Statistics**

	Scale Mean if Item Deleted	Scale Variance if Item Deleted	Corrected Item-Total Correlation	Squared Multiple Correlation	Cronbach's Alpha if Item Deleted
VAR00001	49.6167	105.223	.688	.	.952
VAR00002	49.6833	104.627	.798	.	.951
VAR00006	49.5167	100.559	.797	.	.951
VAR00008	49.5667	103.640	.709	.	.952
VAR00009	49.5000	106.661	.571	.	.953
VAR00012	49.4000	101.600	.730	.	.951
VAR00014	49.3833	106.342	.457	.	.954
VAR00015	49.1000	108.092	.262	.	.957
VAR00016	49.1167	107.596	.397	.	.955
VAR00017	49.4833	101.339	.764	.	.951
VAR00018	49.3000	105.332	.596	.	.953
VAR00019	49.2500	103.987	.567	.	.953
VAR00020	49.3833	102.308	.667	.	.952

2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.





VAR00021	49.2500	100.564	.765	.	.951
VAR00022	49.2000	102.942	.673	.	.952
VAR00023	49.7667	103.267	.941	.	.950
VAR00024	49.6833	103.576	.792	.	.951
VAR00026	49.0000	98.136	.885	.	.949
VAR00027	49.5833	107.400	.542	.	.953
VAR00028	48.8333	103.531	.877	.	.950
VAR00029	49.0667	97.080	.891	.	.949
VAR00030	49.5500	107.370	.532	.	.953
VAR00031	49.4833	107.508	.502	.	.954
VAR00032	49.6500	103.689	.760	.	.951

Suska Riau

**Analisis Skala Empati**

**Analisis 1**

**Reliability Statistics**

Cronbach's Alpha	Cronbach's Alpha Based on Standardized Items	N of Items
.636	.676	18

**Item-Total Statistics**

	Scale Mean if Item Deleted	Scale Variance if Item Deleted	Corrected Item-Total Correlation	Squared Multiple Correlation	Cronbach's Alpha if Item Deleted
VAR00001	46.7288	17.029	.248	.	.621
VAR00002	46.6271	16.514	.377	.	.605
VAR00003	46.8814	18.382	.001	.	.646
VAR00004	46.9322	22.340	-.557	.	.742
VAR00005	46.4237	15.662	.628	.	.577
VAR00006	46.4237	16.490	.423	.	.601
VAR00007	46.5424	15.149	.469	.	.583
VAR00008	46.9661	14.861	.429	.	.588
VAR00009	46.4068	17.177	.302	.	.617
VAR00010	46.4746	17.185	.371	.	.613
VAR00011	46.5085	15.599	.517	.	.583
VAR00012	46.4915	15.771	.523	.	.585

Kasim Riau

2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan dan penyediaan materi pelajaran, atau kegunaan sosial untuk masalah.



VAR00013	46.7797	19.485	-.222	.	.679
VAR00014	47.2373	17.908	.046	.	.648
VAR00015	47.0678	15.754	.317	.	.609
VAR00016	46.4746	15.633	.482	.	.587
VAR00017	46.9661	16.275	.477	.	.595
VAR00018	47.1356	18.361	.002	.	.647

Analisis 2  
 a. Mengidentifikasi hanya untuk kepentingan penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.  
 b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.  
 c. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

**Reliability Statistics**

Cronbach's Alpha	Cronbach's Alpha Based on Standardized Items	N of Items
.806	.819	12

**Item-Total Statistics**

	Scale Mean if Item Deleted	Scale Variance if Item Deleted	Corrected Item-Total Correlation	Squared Multiple Correlation	Cronbach's Alpha if Item Deleted
VAR00002	31.4746	16.530	.469	.557	.790
VAR00005	31.2712	15.925	.667	.687	.775
VAR00006	31.2712	17.167	.364	.552	.799
VAR00007	31.3898	15.173	.539	.603	.783
VAR00008	31.8136	14.809	.502	.718	.789
VAR00009	31.2542	17.745	.269	.630	.805
VAR00010	31.3220	17.395	.438	.667	.795
VAR00011	31.3559	15.819	.558	.627	.782
VAR00012	31.3390	16.366	.484	.438	.789
VAR00015	31.9153	16.044	.338	.672	.808
VAR00016	31.3220	15.946	.503	.583	.787
VAR00017	31.8136	16.913	.426	.480	.794



## KATEGORISASI CYBERBULLYING

### Statistics

Kategorisasi

N	Valid	100
	Missing	0

### Kategorisasi

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	sangat rendah	1	1.0	1.0	1.0
	rendah	36	36.0	36.0	37.0
	sedang	26	26.0	26.0	63.0
	tinggi	31	31.0	31.0	94.0
	sangat tinggi	6	6.0	6.0	100.0
	Total	100	100.0	100.0	

1. D
2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

menyebutkan sumber:



### KATEGORISASI EMPATI

#### Statistics

Kategorisasi

N	Valid	100
	Missing	0

#### Kategorisasi

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	sangat rendah	1	1.0	1.0	1.0
	rendah	36	36.0	36.0	37.0
	sedang	26	26.0	26.0	63.0
	tinggi	31	31.0	31.0	94.0
	sangat tinggi	6	6.0	6.0	100.0
	Total	100	100.0	100.0	

1. D
1. D Hak
- a. Penguatipari riarnya untuk kepentingan periuuikari, periuuiri, periuuiri karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Penguatipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



## UJI VALIDITAS DAN REABILITAS

### Cyberbullying

1. Hak D

Case Processing Summary

		N	%
Cases	Valid	100	100.0
	Excluded <sup>a</sup>	0	.0
	Total	100	100.0

a. Listwise deletion based on all variables in the procedure.

Reliability Statistics

Cronbach's Alpha	Cronbach's Alpha Based on Standardized Items	N of Items
.927	.927	24

Item-Total Statistics

	Scale Mean if Item Deleted	Scale Variance if Item Deleted	Corrected Item-Total Correlation	Squared Multiple Correlation	Cronbach's Alpha if Item Deleted
VAR00001	40.2700	110.280	.301	.	.928
VAR00002	40.4400	108.916	.409	.	.926
VAR00003	40.3200	110.099	.424	.	.926
VAR00004	40.3600	110.980	.364	.	.927
VAR00005	40.3900	104.766	.689	.	.922
VAR00006	40.2400	104.629	.542	.	.924
VAR00007	40.3000	104.253	.675	.	.922
VAR00008	40.0300	109.969	.328	.	.927
VAR00009	39.9000	110.091	.285	.	.929
VAR00010	40.1700	102.001	.718	.	.921
VAR00011	40.2900	103.157	.738	.	.921
VAR00012	39.9500	105.321	.527	.	.925
VAR00013	40.3500	106.492	.690	.	.922
VAR00014	40.3100	101.953	.724	.	.921
VAR00015	40.3400	103.035	.747	.	.921
VAR00016	40.4200	105.458	.698	.	.922
VAR00017	40.3200	108.826	.384	.	.927
VAR00018	40.2800	104.749	.579	.	.924
VAR00019	40.3200	104.705	.694	.	.922

2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

a. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

b. Pengutipan untuk kepentingan akademik, penelitian, atau untuk keperluan lain, harus disertai dengan pengutipan sumber atau jurnal yang bersangkutan.



2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

VAR00020	39.8200	104.553	.540	.	.925
VAR00021	40.3200	103.028	.753	.	.921
VAR00022	40.3600	107.081	.584	.	.924
VAR00023	40.3600	105.728	.690	.	.922
VAR00024	40.3700	108.155	.544	.	.924

**Scale Statistics**

Mean	Variance	Std. Deviation	N of Items
42.0100	115.242	10.73510	24

**Case Processing Summary**

		N	%
Cases	Valid	100	100.0
	Excluded <sup>a</sup>	0	.0
	Total	100	100.0

a. Listwise deletion based on all variables in the procedure.

**Reliability Statistics**

Cronbach's Alpha	Cronbach's Alpha Based on Standardized Items	N of Items
.863	.880	12

**Item-Total Statistics**

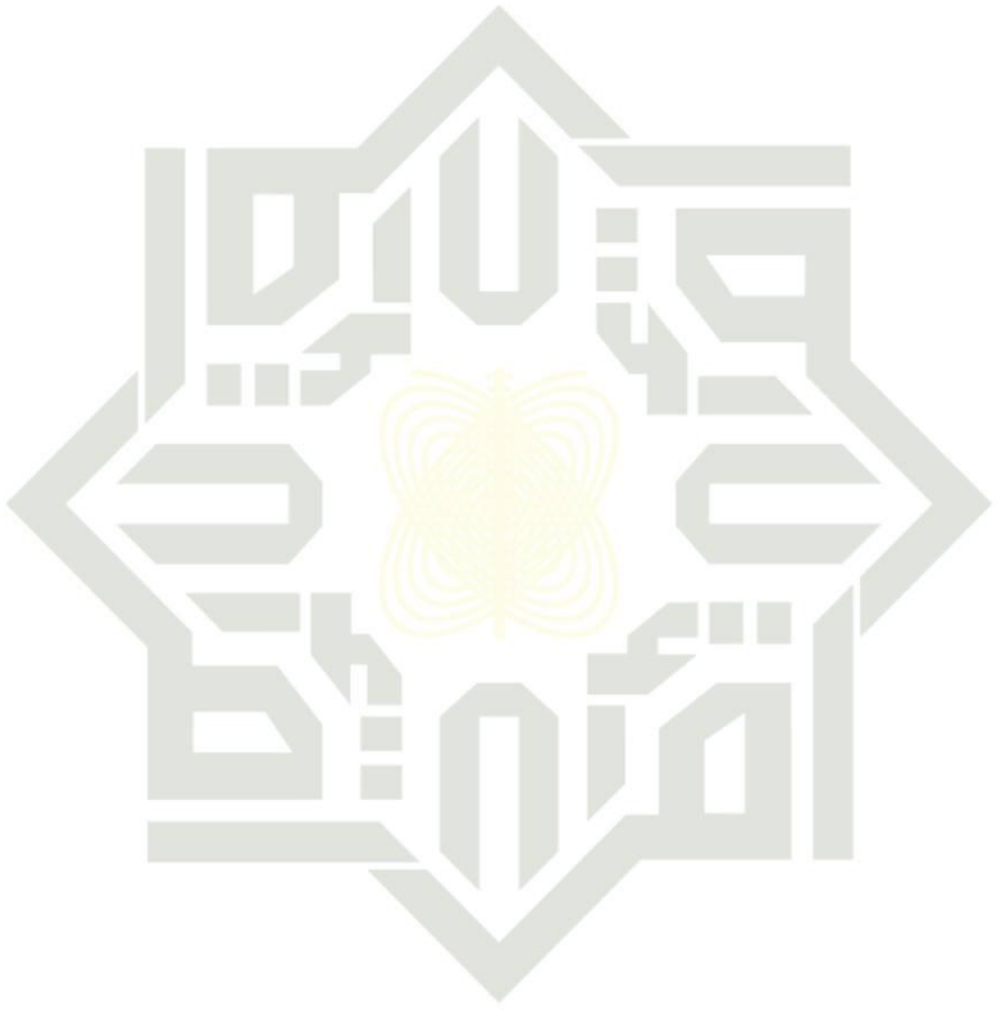
	Scale Mean if Item Deleted	Scale Variance if Item Deleted	Corrected Item-Total Correlation	Squared Multiple Correlation	Cronbach's Alpha if Item Deleted
VAR00001	35.1000	21.343	.563	.431	.852
VAR00002	34.9300	20.833	.631	.529	.847
VAR00003	35.0900	20.992	.683	.651	.846
VAR00004	35.1800	20.715	.641	.570	.847
VAR00005	35.5300	21.747	.304	.239	.872
VAR00006	35.1300	20.902	.621	.601	.848
VAR00007	35.2200	21.062	.556	.456	.852
VAR00008	35.1700	20.991	.648	.590	.847
VAR00009	35.2800	20.406	.704	.671	.843



VAR00010	35.3200	21.230	.341	.213	.871
VAR00011	35.1900	20.923	.650	.630	.847
VAR00012	35.4800	20.091	.488	.385	.859

Scale Statistics

Mean	Variance	Std. Deviation	N of Items
38.4200	24.610	4.96082	12



UIN SUSKA RIAU

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



### UJI HIPOTESIS

**Descriptive Statistics**

	N	Mean	Std. Deviation	Minimum	Maximum
CYBERBULLIYING	100	42.0100	10.73510	25.00	67.00
EMPATI	100	38.4200	4.96082	28.00	48.00

**One-Sample Kolmogorov-Smirnov Test**

	CYBERBULLIY ING	EMPATI
N	100	100
Normal Parameters <sup>a,b</sup>	Mean	42.0100
	Std. Deviation	10.73510
	Absolute	.127
Most Extreme Differences	Positive	.127
	Negative	-.068
Kolmogorov-Smirnov Z	.904	1.272
Asymp. Sig. (2-tailed)	.387	.079

- a. Test distribution is Normal.
- b. Calculated from data.

2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

kan dan menyebutkan sumber:



## UJI LINEARITAS

ANOVA Table

		Sum of Squares	df	Mean Square	F	Sig.
	(Combined )	3418.516	19	179.922	1.801	.037
Cyberbullying * Empati	Between Groups	2760.605	1	2760.605	27.639	.000
	Deviation from Linearity	657.911	18	36.551	.366	.991
	Within Groups	7990.474	80	99.881		
	Total	11408.990	99			

Case Processing Summary

	Cases					
	Included		Excluded		Total	
	N	Percent	N	Percent	N	Percent
CYBERBULLIYING * EMPATI	100	100.0%	0	0.0%	100	100.0%

Measures of Association

	R	R Squared	Eta	Eta Squared
CYBERBULLIYING * EMPATI	-.492	.242	.547	.300

### Report

CYBERBULLIYING

EMPATI	Mean	N	Std. Deviation
28.00	55.0000	2	2.82843
30.00	43.0000	1	.
31.00	56.0000	1	.
32.00	49.3333	6	9.89276
33.00	49.1667	6	6.58534
34.00	44.8571	7	8.11231
35.00	45.1111	9	7.72082

2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

1 H ©

d. Pengutipan tidak merugikan kepentingan pendidikan, penelitian, penerbitan, penerjemahan, atau untuk tujuan lain yang sah dan tidak memperlakukan karya tulis ini sebagai suatu masalah.

a Riau karya tulis ini t

mic U sumber:

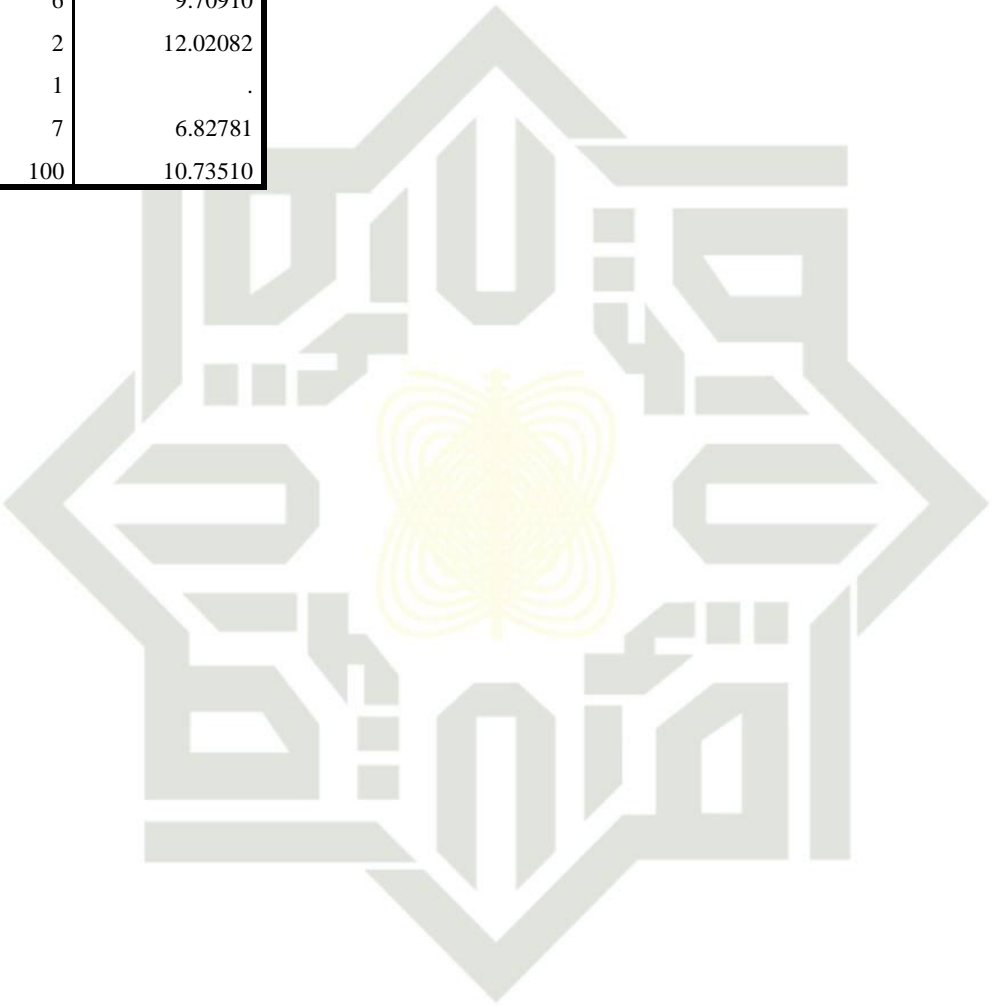
Kasim Riau



36.00	44.9167	12	9.75573
37.00	39.7500	4	16.52019
38.00	47.2500	4	8.77021
39.00	43.4444	9	12.25878
40.00	36.1667	6	14.45568
41.00	36.8750	8	8.91928
42.00	44.0000	4	14.16569
43.00	38.0000	2	1.41421
44.00	33.3333	3	1.52753
45.00	35.3333	6	9.70910
46.00	36.5000	2	12.02082
47.00	33.0000	1	.
48.00	31.5714	7	6.82781
Total	42.0100	100	10.73510

a Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau



UIN SUSKA RIAU

karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan tidak merugikan kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



### UJI NORMALITAS

© H

Hak C  
1. Dilik

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

#### Correlations

		CYBERBULLIYING	EMPATI
CYBERBULLIYING	Pearson Correlation	1	-.492**
	Sig. (1-tailed)		.000
	N	100	100
EMPATI	Pearson Correlation	-.492**	1
	Sig. (1-tailed)	.000	
	N	100	100

\*\* . Correlation is significant at the 0.01 level (1-tailed).

#### FREKUENSI USIA

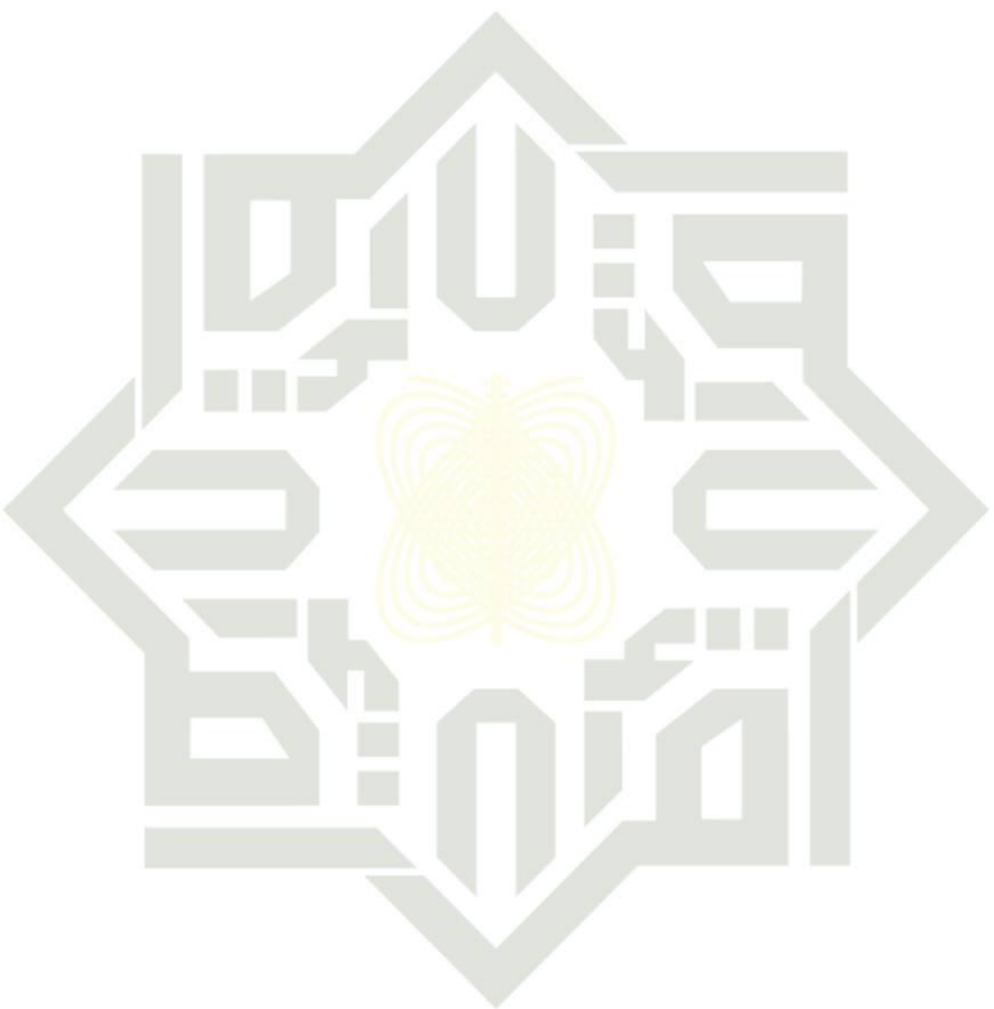
##### Usia

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid 18	3	3.0	3.0	3.0
19	15	15.0	15.0	18.0
20	22	22.0	22.0	40.0
21	22	22.0	22.0	62.0
22	14	14.0	14.0	76.0
23	4	4.0	4.0	80.0
24	6	6.0	6.0	86.0
25	12	12.0	12.0	98.0
26	2	2.0	2.0	100.0
Total	100	100.0	100.0	

##### Semester

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid 4	17	17.0	17.0	17.0
8	16	16.0	16.0	33.0
12	26	26.0	26.0	59.0
8	21	21.0	21.0	80.0

f Kasim Riau



UIN SUSKA RIAU

10	8	8.0	8.0	88.0
12	4	4.0	4.0	92.0
14	8	8.0	8.0	100.0
Total	100	100.0	100.0	

ciptanya milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

#### Dilindungi Undang-Undang

yang melindungi sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



UIN SUSKA RIAU

**TABULASI DATA RISET**  
**EMPATI (X)**

Nomor Subjek	Nomor Aitem												Jumlah
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	
1	4	4	3	3	3	3	3	3	3	4	4	4	41
2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	36
3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	36
4	4	4	4	4	1	4	4	4	4	1	4	1	39
5	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	36
6	3	3	3	3	2	3	3	3	3	2	3	2	33
7	3	4	3	2	2	3	2	3	3	2	3	2	32
8	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	2	36
9	3	4	3	3	3	3	3	4	3	4	3	4	40
10	4	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	39
11	2	3	3	2	2	3	2	3	2	3	3	2	30
12	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	47
13	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	2	3	34
14	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	4	3	38
15	3	4	3	3	3	4	3	3	4	1	3	2	36
16	4	4	4	4	1	4	4	4	4	4	4	4	45
17	3	4	3	3	3	2	3	3	2	3	3	3	35
18	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	48
19	3	3	4	3	2	2	3	4	3	3	2	2	34
20	3	3	3	3	2	3	3	2	2	2	3	2	31
21	3	3	3	3	3	2	3	2	3	2	3	2	32
22	3	3	3	4	3	3	3	4	4	1	3	3	37

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun t

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

23	4	4	4	3	4	3	4	4	3	4	3	3	43
24	3	4	2	2	3	2	4	2	2	4	2	2	32
25	3	4	4	2	3	3	4	4	3	4	3	2	39
26	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	48
27	3	3	3	4	2	3	3	3	3	2	3	2	34
28	3	4	4	3	4	4	3	3	3	2	3	4	40
29	3	4	4	3	2	3	3	4	3	4	3	3	39
30	4	4	3	3	3	3	4	4	3	4	3	3	41
31	3	4	3	3	4	4	2	3	3	4	4	4	41
32	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	36
33	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	48
34	3	4	3	3	3	4	4	3	3	4	4	2	40
35	4	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	4	39
36	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	36
37	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	48
38	4	4	4	3	3	3	3	4	3	4	3	4	42
39	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	35
40	4	4	4	4	4	4	4	4	4	1	4	4	45
41	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	36
42	3	3	3	3	2	3	3	3	3	2	3	2	33
43	4	4	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	39
44	3	3	3	3	1	3	3	3	3	3	3	3	34
45	3	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	46
46	3	4	2	2	2	4	2	2	3	3	4	1	32
47	3	3	3	3	3	3	2	3	2	2	3	3	33
48	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	35
49	3	4	4	3	3	4	3	3	3	4	3	3	40

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun t

50	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	36
51	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	36
52	3	4	4	4	3	4	4	4	3	4	3	4	4	44
53	2	3	2	2	3	3	3	3	2	3	3	3	3	32
54	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	35
55	3	3	3	2	3	3	2	3	2	3	3	3	3	33
56	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	2	45
57	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	36
58	3	4	4	3	4	4	4	4	3	4	3	4	4	44
59	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	48
60	4	4	4	3	3	4	3	3	3	4	3	3	3	41
61	3	3	3	3	2	3	3	3	2	3	3	2	2	33
62	3	4	3	3	3	3	4	3	4	3	4	4	4	41
63	4	3	3	3	3	3	4	3	3	2	3	1	1	35
64	3	3	3	3	2	3	3	2	3	2	3	2	2	32
65	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	35
66	4	4	4	4	4	4	4	4	4	1	4	3	3	44
67	4	3	3	4	3	3	3	3	4	4	3	4	4	41
68	4	4	4	4	3	4	4	4	4	3	4	3	3	45
69	3	2	3	2	2	2	2	3	2	3	2	2	2	28
70	4	4	4	3	1	4	4	4	4	3	4	3	3	42
71	3	3	3	2	3	3	3	3	3	2	3	2	2	33
72	3	3	3	3	2	3	3	3	3	4	3	3	3	36
73	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	48
74	3	4	3	3	3	3	4	3	3	3	3	2	2	37
75	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	37
76	3	3	3	4	3	3	3	3	3	4	3	3	3	38

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic U

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun t

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

77	3	4	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	38
78	3	1	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	4	34
79	4	4	4	4	3	4	3	3	4	4	4	4	4	45
80	4	3	3	4	3	2	3	2	3	3	3	3	2	35
81	4	4	4	4	3	4	2	3	3	3	3	3	2	39
82	1	4	4	3	3	4	3	3	3	3	3	3	4	38
83	4	4	4	4	1	4	4	4	4	4	4	4	4	45
84	3	4	4	4	4	4	2	3	3	4	3	2	2	40
85	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	4	4	4	37
86	4	4	4	4	3	4	3	3	3	4	3	3	3	42
87	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	35
88	3	4	3	4	2	4	4	3	4	4	3	2	2	40
89	4	4	4	4	1	4	4	4	4	4	4	1	1	42
90	4	4	3	4	3	4	3	3	3	3	3	2	2	39
91	4	4	4	4	3	4	3	3	3	2	3	4	4	41
92	4	3	4	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	39
93	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	48
94	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	35
95	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	2	2	34
96	3	2	3	3	2	3	3	3	1	2	1	2	2	28
97	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	2	2	34
98	3	4	3	4	3	3	4	4	3	3	4	3	3	41
99	4	4	4	4	3	4	4	4	4	3	4	4	4	46
100	4	4	3	4	3	4	4	3	3	3	4	4	4	43

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun t



## TABULASI DATA RISET CYBERBULLYING (Y)

Nomor Subjek	Nomor Aitem																								Jumlah
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	
1	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	1	1	2	2	2	2	2	1	1	1	1	2	1	2	41
2	2	2	2	2	2	3	2	2	2	2	2	2	2	3	2	2	2	3	2	3	3	2	2	2	36
3	2	1	2	2	2	1	2	2	2	2	2	2	2	1	1	2	2	2	2	1	2	2	2	2	36
4	1	1	2	2	3	2	3	2	2	2	2	2	3	2	2	3	3	2	2	3	2	2	2	2	39
5	2	2	2	2	2	2	1	2	3	2	2	2	2	2	2	2	2	2	1	2	2	2	1	2	36
6	2	2	2	2	2	3	2	2	2	3	3	2	2	3	3	2	2	3	2	3	2	2	2	2	33
7	2	2	2	2	2	3	3	2	2	3	3	3	2	4	3	2	2	3	4	3	3	4	4	3	32
8	1	1	2	2	1	1	1	2	2	1	1	1	2	1	1	1	1	1	2	2	1	2	2	2	36
9	1	1	1	1	1	1	1	2	2	1	1	1	1	1	1	1	1	2	1	1	1	1	1	1	40
10	2	2	2	1	1	1	1	1	1	1	3	1	1	1	1	1	1	1	1	2	1	1	1	1	39
11	2	2	1	2	1	1	2	3	2	2	1	3	1	1	1	1	3	2	2	2	2	2	2	2	30
12	2	1	2	2	1	1	1	2	3	1	1	2	1	1	1	1	1	1	1	2	1	1	1	2	47
13	3	2	2	2	2	1	2	3	2	2	1	2	2	2	2	2	2	2	2	3	2	2	2	2	34
14	2	2	1	2	2	2	1	2	2	2	2	2	2	2	1	2	2	2	2	2	2	2	2	2	38
15	1	2	3	1	3	4	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	1	3	4	3	4	3	3	3	36
16	1	1	1	1	1	1	1	1	4	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	45
17	1	1	1	1	1	1	1	4	2	1	1	1	1	1	1	1	2	1	1	2	1	2	1	1	35
18	1	1	1	1	1	1	1	1	4	1	1	1	1	1	1	1	1	4	1	1	1	1	1	1	48
19	1	1	3	2	2	1	1	2	2	2	2	3	2	1	1	2	2	1	2	3	1	1	2	2	34
20	2	2	2	2	2	2	3	2	3	3	2	3	2	4	2	2	2	3	2	3	2	2	2	2	31
21	2	2	2	2	2	2	2	2	2	3	3	3	2	1	2	2	2	2	2	3	2	2	2	2	32
22	3	1	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	1	2	2	2	1	2	2	4	2	2	2	2	37

- Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
    - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan
    - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
  2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun t

23	2	1	1	2	1	1	1	3	2	2	1	2	2	1	2	1	2	2	1	2	3	2	1	1	43
24	3	2	1	2	1	1	2	2	3	1	1	2	1	1	1	1	2	1	2	2	1	1	2	1	32
25	2	1	1	1	1	1	1	2	1	1	1	3	1	1	1	1	1	1	2	1	1	1	1	1	39
26	1	1	1	1	4	1	1	2	4	1	1	1	1	1	1	4	4	1	1	1	1	2	1	1	48
27	2	2	2	2	2	3	2	2	2	3	3	3	2	2	2	2	1	2	2	3	1	2	2	2	34
28	3	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	2	1	1	1	1	1	40
29	2	4	1	1	1	1	1	2	1	1	1	3	1	1	1	1	2	1	2	4	2	1	2	2	39
30	1	1	2	2	1	1	1	1	1	1	1	1	2	1	1	1	1	2	1	1	2	2	2	2	41
31	1	1	1	2	1	1	1	2	2	1	1	1	1	1	1	4	1	1	1	1	1	1	1	1	41
32	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	36
33	2	1	2	1	1	1	1	1	1	1	1	3	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	48
34	2	2	2	2	1	1	1	1	2	1	1	2	1	1	2	1	1	2	2	2	1	1	2	1	40
35	2	1	1	2	2	1	2	2	2	2	1	3	2	1	1	2	1	1	2	1	1	1	1	2	39
36	2	2	1	2	1	1	1	2	2	2	2	2	2	1	1	1	1	2	2	1	1	2	2	2	36
37	1	1	2	1	1	1	1	3	2	1	1	1	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	48
38	2	1	2	1	1	4	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	2	1	1	1	1	1	42
39	2	1	1	1	2	1	3	2	2	2	1	3	2	1	1	2	1	1	1	2	2	2	1	2	35
40	3	3	2	1	1	1	1	1	1	4	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	45
41	3	1	2	2	2	3	2	3	3	2	2	2	2	2	2	2	2	1	2	1	1	2	2	2	36
42	3	2	3	2	2	2	2	2	2	2	2	3	3	2	2	2	2	2	2	2	2	3	2	2	33
43	2	2	2	1	1	1	1	3	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	4	1	1	1	1	1	39
44	1	1	1	1	1	2	2	1	3	2	2	2	2	2	2	1	2	2	1	2	2	1	1	1	34
45	1	1	1	2	1	1	1	1	2	2	1	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	46
46	3	3	1	1	1	2	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	4	1	4	4	4	1	1	4	32
47	2	1	2	2	2	2	1	3	2	2	1	2	2	2	1	2	2	1	2	2	1	2	2	2	33
48	4	4	2	2	2	2	1	2	2	1	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	1	2	2	35
49	1	1	2	2	1	1	1	2	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	2	1	1	2	2	1	40

©

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun t

50	1	1	2	1	1	1	1	2	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	2	1	2	36
51	2	2	2	2	2	1	1	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	36
52	1	1	2	2	1	1	2	2	2	1	1	1	2	1	1	1	1	2	1	1	1	2	1	44
53	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	3	2	2	2	2	32
54	1	1	2	2	2	1	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	35
55	2	1	2	2	2	1	1	3	2	1	1	1	2	1	1	2	2	1	2	1	2	2	2	33
56	1	1	2	1	1	1	1	2	2	1	2	1	1	2	2	1	1	1	3	3	1	1	3	45
57	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	36
58	1	1	2	3	1	1	1	2	2	1	1	1	1	1	1	1	2	1	2	2	1	2	2	44
59	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	2	1	1	1	2	48
60	2	1	1	1	1	1	1	2	2	1	1	3	1	1	1	1	1	1	3	1	1	1	2	41
61	2	2	2	2	2	3	2	2	2	2	3	2	2	3	3	2	2	3	2	3	2	2	2	33
62	2	1	1	1	1	1	1	2	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	2	1	1	1	1	41
63	2	1	2	3	2	2	2	2	3	1	2	2	2	2	1	2	2	2	1	2	2	2	1	35
64	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	3	2	2	2	3	2	3	2	2	2	32
65	2	2	2	2	2	3	2	2	2	2	2	3	2	2	3	2	2	3	2	3	2	2	2	35
66	1	1	2	2	1	3	1	1	2	1	1	1	1	1	1	1	4	1	1	2	1	1	1	44
67	1	1	2	1	1	1	2	2	2	2	1	2	2	1	1	1	1	1	3	2	2	1	2	41
68	1	1	1	1	1	2	2	1	1	2	2	2	1	2	2	1	1	2	1	2	2	1	1	45
69	2	2	2	2	3	2	2	3	3	2	2	3	2	2	3	3	3	2	3	2	2	2	3	28
70	1	1	2	2	2	2	2	2	3	1	2	2	2	4	3	2	2	2	2	2	2	3	2	42
71	2	2	2	2	2	2	2	2	2	3	2	3	2	2	2	2	2	2	3	2	2	2	2	33
72	1	1	1	1	1	4	2	1	2	2	2	4	1	1	4	1	1	2	1	2	2	1	1	36
73	2	2	2	2	1	2	2	1	3	2	2	3	1	2	2	1	1	1	2	3	2	1	2	48
74	1	1	1	2	1	1	1	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	37
75	2	2	3	2	3	2	3	1	3	4	3	3	2	3	3	3	2	2	1	3	3	3	1	37
76	2	2	2	2	2	2	2	2	2	3	3	2	2	2	2	2	2	3	2	3	2	2	2	38

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun t

©

©

77	2	3	2	2	1	1	1	1	1	3	1	1	3	2	1	1	1	1	1	1	2	1	1	1	2	1	38
78	1	1	1	1	1	4	1	1	4	1	1	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	34
79	3	2	1	1	1	2	2	2	2	1	4	4	3	2	2	2	1	3	2	3	4	3	2	3	1	45	
80	1	2	2	2	2	2	2	3	2	3	3	3	3	2	3	2	2	2	2	3	2	2	2	2	1	35	
81	3	2	2	1	2	3	3	4	4	3	2	4	3	3	2	2	1	2	2	3	3	1	2	3	3	39	
82	1	1	1	1	3	4	4	3	3	4	3	2	2	4	3	2	1	1	2	3	3	1	2	2	2	38	
83	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	2	2	1	1	1	1	1	1	1	4	1	1	1	1	1	45	
84	3	3	2	2	2	2	3	4	4	3	2	4	2	2	2	2	3	3	3	4	3	2	3	2	2	40	
85	1	1	1	1	1	1	1	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	37	
86	3	2	2	2	2	3	3	2	3	3	3	2	2	4	3	2	2	3	3	3	3	2	3	1	1	42	
87	2	2	2	2	1	1	4	2	2	2	2	2	1	1	1	1	2	1	1	1	1	3	1	1	1	35	
88	1	1	1	1	1	1	1	2	1	1	1	4	1	3	1	1	1	1	1	1	3	1	1	1	1	40	
89	2	2	2	2	1	3	3	2	2	1	1	1	1	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	42	
90	2	1	2	2	2	4	3	2	2	4	3	3	3	3	3	2	2	1	2	3	2	2	2	2	2	39	
91	1	2	2	2	3	2	3	2	2	3	3	2	2	3	2	2	2	3	2	3	3	2	2	2	2	41	
92	1	2	2	2	2	2	2	3	2	2	3	3	2	2	3	2	2	3	2	3	3	2	2	2	2	39	
93	1	1	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	48	
94	2	2	2	2	4	2	2	2	2	3	2	2	2	2	2	3	3	2	2	2	2	2	2	2	2	35	
95	2	2	2	2	2	2	2	2	3	2	2	2	2	2	2	2	2	2	3	2	2	2	2	2	2	34	
96	1	1	1	1	2	2	2	2	2	3	3	3	2	3	3	2	2	3	3	3	3	2	2	2	2	28	
97	2	2	2	2	2	3	2	2	2	2	2	3	2	1	3	2	2	3	3	3	2	2	2	2	2	34	
98	1	1	1	2	2	2	2	2	1	2	2	3	2	2	1	2	2	2	2	2	2	1	2	1	1	41	
99	1	3	1	1	3	2	1	3	3	2	2	2	2	1	2	3	3	2	1	2	1	2	1	1	1	46	
100	1	1	1	1	1	2	2	3	2	2	1	2	1	1	2	1	2	4	1	2	1	1	1	1	1	43	

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun t



**KEMENTERIAN AGAMA RI**  
**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU**  
**FAKULTAS PSIKOLOGI**  
**كلية علم النفس**  
**FACULTY OF PSYCHOLOGY**

Jl. H.R. Soebrantas Km. 15 No. 155 Kel. Tuah Madani Kec. Tampan Pekanbaru-Riau 28293 Po. Box. 1004  
 Telp. (0761) 588994 Fax. (0761) 588994 Website : <http://fpsi.uin-suska.ac.id> E-mail: [fpsi@uin-suska.ac.id](mailto:fpsi@uin-suska.ac.id)

**SURAT KETERANGAN**

Nomor : B-1071E/Un.04/F.VI/PP.00.9/07/2023

Dekan Fakultas Psikologi UIN Sultan Syarif Kasim Riau dengan ini menerangkan bawah:

Nama	: Feni Fitriyanti
NIM	: 11661200996
Tempat Tgl.Lahir	: Pulau Bayur / 01 November 1998
Jurusan	: Psikologi S1
Semester	: XIV (Empat Belas)

benar mahasiswa tersebut di atas telah selesai melakukan penelitian di Fakultas Psikologi dengan judul:

*"Hubungan Antara Empati Dan Cyberbullying Pada Mahasiswa"*.

Demikian surat keterangan ini dibuat untuk dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Pekanbaru, 21 Juli 2023  
 Kuasa Dekan,



Dr. H. Zuriatul Khairi, M. Ag., M. Si  
 NIP 19651028 198903 1 005

UIN SUSKA RIAU

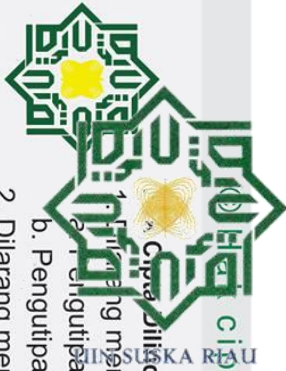
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:  
 2. Dilarang mengutip hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.  
 3. Dilarang mengutip dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

4. Dilarang mengutip dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

5. Dilarang mengutip dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

6. Dilarang mengutip dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau



**KEMENTERIAN AGAMA RI**  
**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU**  
**FAKULTAS PSIKOLOGI**  
**كلية علم النفس**  
**FACULTY OF PSYCHOLOGY**

Jl. H.R. Soebrantas Km. 15 No. 155 Kel. Tuah Madani Kec. Tampan Pekanbaru-Riau 28293 Po. Box. 1004  
 Telp. (0761) 588994 Fax. (0761) 588994 Website : <http://fpsi.uin-suska.ac.id> E-mail: [fpsi@uin-suska.ac.id](mailto:fpsi@uin-suska.ac.id)

**SURAT IZIN PRA RISET**

Nomor: B-874E/Un.04/F.VI/PP.00.9/07/2023

Dekan Fakultas Psikologi Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau dengan ini memberikan izin kepada:

Nama	: Feni Fitriyanti
NIM	: 11661200996
Jurusan	: Psikologi S1
Semester	: XIV (Empat Belas)

untuk melakukan pra riset di Fakultas Psikologi Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau guna mendapatkan data yang berhubungan dengan judul penelitian / skripsi / tesis yaitu:

*"Hubungan Antara Empati Dan Cyberbullying Pada Mahasiswa"*.

Demikian surat izin ini diberikan agar dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Pekanbaru, 03 Juli 2023  
 Kuasa Dekan,

Dr. H. Zuriatul Khairi, M. Ag., M. Si  
 NIP. 19651028 198903 1 005



UIN SUSKA RIAU

1. Karya ilmiah yang merupakan bagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:  
 a. Penelitian hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.  
 b. Penguji tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.  
 2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

UIN SUSKA RIAU  
 cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau



**KEMENTERIAN AGAMA RI**  
**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU**  
**FAKULTAS PSIKOLOGI**  
**كلية علم النفس**  
**FACULTY OF PSYCHOLOGY**

Jl. H.R. Soebrantas Km. 15 No. 155 Kel. Tuah Madani Kec. Tampan Pekanbaru-Riau 28293 Po. Box. 1004  
 Telp. (0761) 588994 Fax. (0761) 588994 Website : <http://fpsi.uin-suska.ac.id> E-mail: [fpsi@uin-suska.ac.id](mailto:fpsi@uin-suska.ac.id)

**SURAT IZIN RISET**

Nomor: B-920E/Un.04/F.VI/PP.00.9/07/2023

Dekan Fakultas Psikologi Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau dengan ini memberikan izin kepada:

Nama	: Feni Fitriyanti
NIM	: 11661200996
Jurusan	: Psikologi S1
Semester	: XIV (Empat Belas)

untuk melakukan riset di Fakultas Psikologi Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau guna mendapatkan data yang berhubungan dengan judul penelitian / skripsi / tesis yaitu:

*"Hubungan Antara Empati Dan Cyberbullying Pada Mahasiswa".*

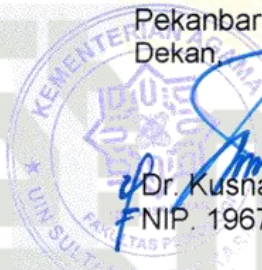
Demikian surat izin ini diberikan agar dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Pekanbaru, 11 Juli 2023

Dekan,

*Dr. Kushadi, M.Pd*

FNIP. 19671212 199503 1 001



UIN SUSKA RIAU

2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.  
 b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.  
 c. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.  
 d. Pengutipan harus mencantumkan dan menyebutkan sumber.

Undang-Undang-Undang Republik Indonesia No. 12 Tahun 2012 tentang Pendidikan Tinggi, dan Peraturan Pemerintah No. 47 Tahun 2016 tentang Penyelenggaraan Pendidikan Tinggi dan Pengelolaan Universitas.

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau



**KEMENTERIAN AGAMA RI**  
**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU**  
**FAKULTAS PSIKOLOGI**  
**كلية علم النفس**  
**FACULTY OF PSYCHOLOGY**

Jl. H.R. Soebrantas Km. 15 No. 155 Kel. Tuah Madani Kec. Tampan Pekanbaru-Riau 28293 Po. Box. 1004  
 Telp. (0761) 588994 Fax. (0761) 588994 Website : <http://fpsi.uin-suska.ac.id> E-mail: [fpsi@uin-suska.ac.id](mailto:fpsi@uin-suska.ac.id)

**SURAT IZIN TRY OUT**

Nomor: B-919E/Un.04/F.VI/PP.00.9/07/2023

Dekan Fakultas Psikologi Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau dengan ini memberikan izin kepada:

Nama : Feni Fitriyanti  
 NIM : 11661200996  
 Jurusan : Psikologi S1  
 Semester : XIV (Empat Belas)

untuk melakukan try out di Fakultas Psikologi Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau guna mendapatkan data yang berhubungan dengan judul penelitian / skripsi / tesis yaitu:

*"Hubungan Antara Empati Dan Cyberbullying Pada Mahasiswa"*.

Demikian surat izin ini diberikan agar dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Pekanbaru, 11 Juli 2023

Dekan,

*[Signature]*  
 Dr. Kushadi, M.Pd

NIP. 19671212 199503 1 001



UIN SUSKA RIAU





#### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

## RIWAYAT HIDUP PENULIS



**Feni Fitriyanti**, Lahir di Pulau Bayur, 01 November 1998. Anak ketiga dari tiga bersaudara, dari pasangan Bapak Ali Namar dan Ibu Raudha. Pendidikan formal yang ditempuh oleh penulis adalah SD Negeri 028 Kubang Jaya, lulus pada tahun 2010. Kemudian melanjutkan di SMP Muhammadiyah Padang Luas dan lulus pada tahun 2013. Penulis melanjutkan pendidikan di SMA Muhammadiyah Bangkinang dan lulus pada tahun 2016.

Kemudian penulis melanjutkan pendidikan ke Perguruan Tinggi Negeri dengan mengambil studi Psikologi di Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau. Sebagai tugas akhir atas perkuliahan penulis melaksanakan penelitian dengan judul **“HUBUNGAN ANTARA EMPATI DAN CYBERBULLYING PADA MAHASISWA”**. Penulis dinyatakan lulus pada sidang munaqasyah tanggal 27 Juli 2023 Jurusan Psikologi Fakultas Psikologi dengan IPK 3,29 (Memuaskan) dan berhak menyandang gelar Sarjana Psikologi (S.Psi).