

HUBUNGAN HARGA DIRI DENGAN PERILAKU PROSOSIAL PADA SISWA MTSS ATTAUFIQYAH DESA TELUK KELASA

SKRIPSI

Disusun Guna Memenuhi Sebagian Persyaratan Untuk
Mendapatkan Gelar Sarjana Psikologi (S1)



OLEH :

ASNA RIANDA

11661201021

**FAKULTAS PSIKOLOGI
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU
PEKANBARU
2023**

- Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
 2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

LEMBAR PENGESAHAN

**HUBUNGAN HARGA DIRI DENGAN PERILAKU PROSOSIAL
PADA SISWA MTSS ATTAUFIQYAH DESA TELUK KELASA**

Disusun Oleh:

Asna Rianda

11661201021

SKRIPSI

Telah Di Terima Dan Di Setujui Untuk Di Sidang Munaqasyah Pada Fakultas
Psikologi Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau

Pekanbaru, 25 Juli 2023

Pembimbing



Dr. Cipto Hadi, M.Pd

NIP: 106707081998021001

UIN SUSKA RIAU

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

PENGESAHAN PENGUJI

Skripsi yang ditulis oleh :

Nama Mahasiswa : ASNA RIANDA
NIM : 11661201021
Judul Skripsi : Hubungan Harga Diri dengan Perilaku Prososial pada Siswa MTSS Attaufiqiyah Desa Teluk Kelasa.

Telah dipertahankan di depan Panitia Ujian Sarjana Strata Satu (S1) Fakultas Psikologi Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau, dan disetujui untuk memenuhi sebagian dari syarat-syarat guna memperoleh gelar Sarjana Strata Satu (S1) Psikologi.
Diuji pada :

Hari / Tanggal : Kamis / 27 July 2023
Bertepatan dengan : Kamis / 9 Muharram 1445

TIM PENGUJI


Ketua,



(.....)

Dr. Yulita Kurniawaty Asra, M.Psi., Psikolog
NIP. 19580320.....200710 2 003

Sekretaris,



(.....)

Drs. Cipto Hadi, M.Pd
NIP. 19630708.....1998 021 001

Penguji I,



(.....)

Desma Husni, S.Pdi, S.Psi, M.A. Psikolog
NIP.1971 021 2006 04 202

Penguji II,



(.....)

Dr. Zuriatul Khairi, M.Ag, M.Si
NIP. 19651028.....1989 03 1005

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

SURAT PERNYATAAN

Saya yang bertanda tangan dibawah ini

Nama : Asna Rianda
Nim : 11661201021
Tempat tanggal lahir : Sei. Nau, 3 Agustus 1998
Fakultas : Psikologi
Prodi : Psikologi
Judul skripsi : Hubungan Harga Diri dengan Perilaku Prososial pada Siswa MTSS Attufiqiyah Desa Teluk Kelasa

Menyatakan dengan sebenar-benarnya bahwa:

1. Penulisan skripsi dengan judul sebagaimana tersebut diatas adalah hasil pemikiran dan penelitian saya sendiri.
2. Semua kutipan pada karya tulis saya ini sudah disebutkan sumbernya.
3. Oleh karena itu skripsi saya ini, saya nyatakan bebas dari plagiat.
4. Apabila dikemudian hari terbukti terdapat plagiat dalam penulisan skripsi saya tersebut, maka saya bersedia menerima sanksi dan peraturan perundang-undangan.

Demikianlah surat pernyataan ini saya buat penuh kesadaran tanpa paksaan dari pihak manapun juga,

Pekanbaru, 27 Juli 2023

Pembuat Pernyataan



Asna Rianda

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

MOTTO

“Sesungguhnya bersama kesulitan ada kemudahan. Sesungguhnya bersama kesulitan ada kemudahan”

(Q.S Al-Insyirah : 5-6)

“Jika kamu berbuat baik (berarti) kamu berbuat baik bagi dirimu sendiri”

(Q.S Al-Isra’:7)

“Dan berbuat baiklah (kepada orang lain) sebagaimana Allah telah berbuat baik kepadamu”

(Q.S Al-Qashash: 77)

“Hari ini berjuang, besok raih kemenangan”

“Bermimpilah semaumu dan kejarlah sampai kau gapai mimpi itu”

(Asna Rianda)

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

PERSEMBAHAN



..Atas izin-Nya, maka skripsi ini selesai..

Alhamdulillah, Wa syukurillah.

Sembah sujud syukur kepada Allah SWT , atas izin Mu yang telah memberikan rahmat Anugerah dan hidayah sehingga saya dapat menyelesaikan skripsi ini dengan bekal ilmu pengetahuan hingga selesai. Sholawat serta salam teruntuk junjungan alam yakni habibana wanabiyana maulana Muhammad SAW, kekasih Allah SWT dengan izin Nya memberikan perubahan dari masa kejahiliahan menuju masa kebathilan. Dari masa gelap menuju masa terang.

...Ibunda dan ayah tercinta...

Ananda persembahkan sebuah karya sederhana ini kepada ibunda dan ayah tercinta, sosok motivator yang selalu ada menemani dalam pengerjaan skripsi ini hingga selesai. Terimakasih kepada ibunda dan ayah tercinta yang telah banyak berkorban dan berjuang dari awal kuliah hingga ananda menyelesaikan studi ini. Terimakasih karena telah memenuhi harapan ananda untuk dapat menyelesaikan skripsi sederhana ini dengan berkorban dan berjuang untuk memenuhi kebutuhan ananda selama masa perkuliahan.



Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

KATA PENGANTAR



Alhamdulillahirabbil'amin, puji syukur penulis haturkan kepada Allah SWT atas segala rahmat dan karunia-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini dengan judul **“Hubungan Harga Diri dengan Perilaku Prososial pada Siswa MTSS Attaufiqiyah Desa Teluk Kelasa”**. Salawat dan salam senantiasa tetap tercurah pada junjungan alam yakni, nabibana wahabibana Muhammad SAW yang telah mengantarkan manusia dari zaman kegelapan ke zaman yang terang benderang saat ini.

Skripsi ini dibuat sebagai salah satu persyaratan menyelesaikan studi tingkat strata satu (S-1) di Fakultas Psikologi Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau. Skripsi ini bukanlah tugas yang mudah, penulis menyadari banyak hambatan yang terjadi selama proses penyusunan skripsi ini dikarenakan keterbatasan kemampuan penulis sendiri. Perjuangan penulis dalam menyelesaikan karya ini tidak terlepas dari bantuan, saran, motivasi dan fasilitas dari banyak pihak. Pada kesempatan ini, penulis ingin menyampaikan ucapan rasa terimakasih yang tak terhingga kepada :

1. Bapak Prof. Dr. Hairunas, M.Ag selaku Rektor Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau.
2. Bapak Prof. Dr. Kusnadi, M.Pd selaku Dekan Fakultas Psikologi Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

3. Bapak Dr. Zuriatul Khairi, M.Ag., M.Si. selaku Wakil Dekan I, Ibu Dr. Vivik Shofia, M.Si selaku Wakil Dekan II, Ibu Dr. Yusnelita Muda, S.Si., M,Sc selaku Wakil Dekan III Fakultas Psikologi Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau.
4. Ibu Sri Wahyuni, S.Psi., M. Psi., Psikolog selaku Ketua Prodi dan Ibu Ricca angreini Munthe, MA., Selaku Sekretaris Prodi S1 Psikologi Fakultas Psikologi Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau.
5. Ibu Ikhwanisifa, M.Psi., Psikolog selaku penasehat akademik. Penulis mengucapkan terimakasih atas bimbingan dan arahnya selama ini.
6. Bapak Drs. Cipto Hadi, M.Pd selaku pembimbing skripsi, Terimakasih atas kesediaan waktu, arahan, nasehat, penilaian serta masukan yang telah diberikan kepada penulis untuk kesempurnaan dalam penulisan skripsi.
7. Ibu Desma Husni, MA, Psikolog selaku penguji I. Terimakasih atas kesediaan waktu, arahan, nasehat, penilaian serta masukan yang telah diberikan kepada penulis untuk kesempurnaan dalam penulisan skripsi.
8. Bapak Dr. Zuriatul Khairi, M.Ag., M.Si selaku penguji II. Terimakasih atas kesediaan waktu, arahan, nasehat, penilaian serta masukan yang telah diberikan kepada penulis untuk kesempurnaan dalam penulisan skripsi.

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

9. Terimakasih seluruh Dosen Fakultas Psikologi Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau yang telah memberikan ilmu, pengalaman, dan nasehat yang berharga selama penulis belajar di Fakultas Psikologi.
10. Terimakasih kepada seluruh staf, tata usaha dan staf lainnya, terimakasih untuk semua informasi yang diberikan, bantuan, kerjasamanya dan yang telah memberikan pelayanannya sebaik mungkin.
11. Terimakasih kepada H. Mistar, SE selaku Kepala Sekolah MTSS Attaufiqiyah yang telah memberikan izin kepada peneliti untuk melakukan penelitian di MTSS Attaufiqiyah Desa Teluk Kelasa.
12. Terimakasih kepada seluruh majelis guru, tata usaha dan yang lainnya, terimakasih untuk semua informasi, bantuan, waktu, kerjasamanya dan yang telah diberikan dan sudah menerima peneliti dengan sebaik mungkin.
13. Terimakasih kepada seluruh siswa MTSS Attaufiqiyah yang telah bersedia membantu penulis dalam melaksanakan penelitian ini dan telah berpartisipasi dalam penelitian yang dilakukan penulis..
14. Terimakasih kepada kedua orang tua, Bapak Andu (Dg. Malinta) dan Ibu Ondeng (Dg. Mabune) yang sangat penulis cintai dan sayangi, terimakasih telah sabar dalam mendidik dan membimbing diri ini. Terimakasih atas segala doa, semangat dan dukungan moril

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

dan materil yang telah diberikan sehingga penulis bisa sampai ke tahap ini. Terimakasih atas segala ketulusan yang diberikan.

15. Terimakasih kepada kakak kandung saya Siti Nurhasanatang, SE dan adik kandung saya Zainal Abidin, Zakaria Saputra dan Zaskia Putri. Dan seluruh keluarga besar yang telah memberikan semangat dan motivasi pada penulis selama proses pengerjaan skripsi.
16. Terimakasih kepada seluruh anggota keluarga yang tidak bisa penulis sebutkan satu-persatu. Terimakasih atas semua nasehat, semangat dan dukungan yang diberikan kepada penulis, sehingga penulis bisa menyelesaikan skripsi ini.
17. Terimakasih kepada teman-teman seperjuangan Fakultas Psikologi Angkatan 2016, terkhusus untuk Kelas Psikologi D'16. Terimakasih telah menjadi bagian hidup selama penulis menjalani perkuliahan di Pekanbaru.
18. Terimakasih kepada sahabat saya, Ema Yuhana Daulay yang selalu membantu, menemani, memberikan dukungan, semangat dan doa yang tiada henti untuk proses perjuangan skripsi ini.
19. Terimakasih kepada teman-teman saya, Maryelin Supira, Desma Sari, Gusriyen Atriani, Ayu Lestari, Afina, Suci Rahma Deni, Aditya Kurnia Sari, yang selalu memberikan dukungan dan semangat untuk proses perjuangan dalam menyelesaikan skripsi ini.
20. Terimakasih untuk semua pihak yang tidak dapat penulis sebutkan satu-persatu yang telah menjadi bagian dari setiap perjalanan dan

perjuangan penulis dalam menyelesaikan studi dan skripsi.

Jazakumullah Khairan Katsiran.

Tidak ada yang dapat penulis berikan kepada mereka selain iringan Doa. Semoga segala kebaikan yang telah mereka berikan diterima dan mendapat kan balasan yang lebih dari Allah SWT. Sesungguhnya kesempurnaan hanya milik Allah SWT, meskipun karya ini dibuat dengan segenap usaha tentu masih terdapat kekurangan yang menyertai, sehingga untuk segala kritikan dan saran yang diberikan merupakan sebuah harapan agar skripsi ini mencapai kesempurnaan yang diharapkan. Semoga skripsi ini bermanfaat terkhususnya untuk penulis sendiri dan bagi pembacanya. Aamiin...

Pekanbaru, Juli 2023

Peneliti

UIN SUSKA RIAU

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	
LEMBAR PENGESAHAN	i.
LEMBAR PENGESAHAN PENGUJI	iii
HALAMAN PERNYATAAN TIDAK PLAGIASI	iv
MOTTO	iv
PERSEMBAHAN	v
KATA PENGANTAR	vi
DAFTAR ISI	xi
DAFTAR TABEL	xiv
DAFTAR LAMPIRAN	xv
ABSTRAK	xvi
BAB I	i
PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Rumusan Masalah	4
C. Tujuan Penelitian.....	5
D. Keaslian Penelitian.....	5
E. Manfaat Penelitian.....	8
1. Manfaat Teoritis	8
2. Manfaat Praktis.....	8
BAB II	9
TINJAUAN PUSTAKA	9
A. Perilaku Prososial	9
1. Pengertian Perilaku Prososial.....	9
2. Aspek-aspek Perilaku Prososial	10
3. Faktor-faktor yang Mempengaruhi Perilaku Prososial.....	12
B. Harga Diri.....	13
1. Pengertian Harga Diri.....	13
2. Aspek-Aspek Harga diri	15

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

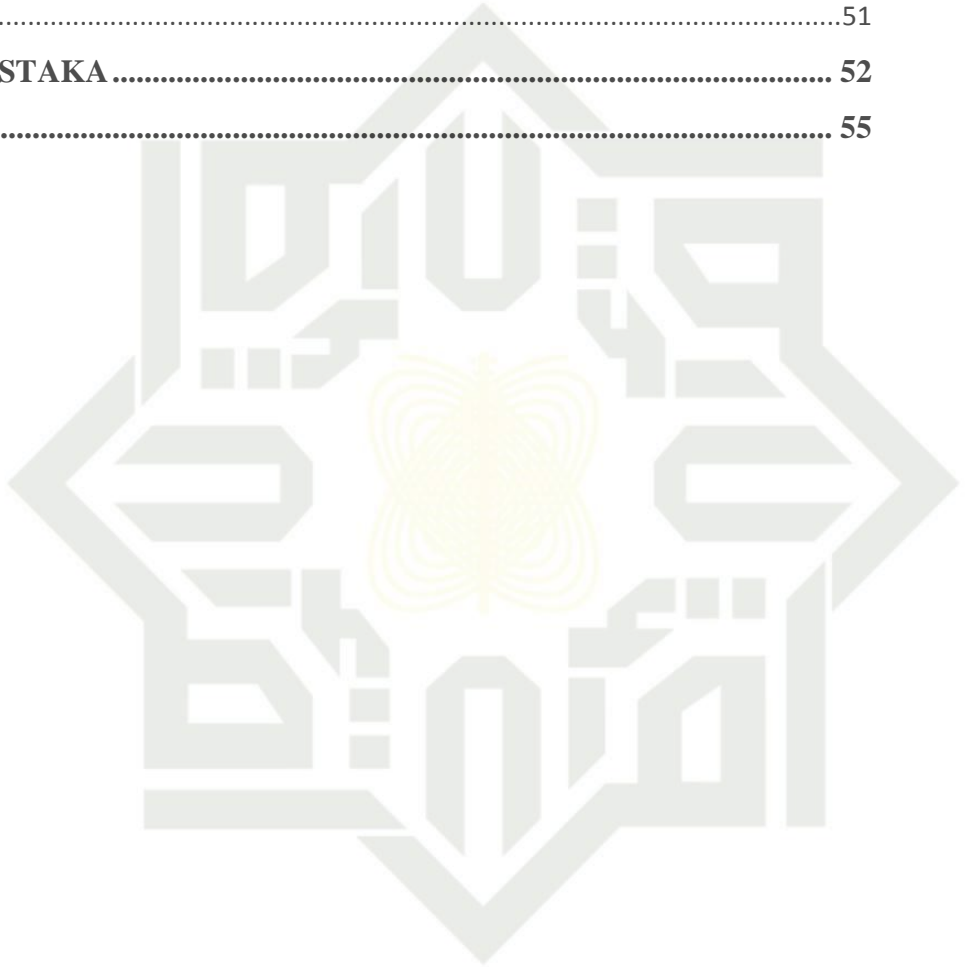
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

3.	Faktor-Faktor Harga Diri.....	16
	Kerangka Berfikir.....	17
	Hipotesis	20
BAB III.....		21
METODOLOGI PENELITIAN		21
A.	Desain Penelitian	21
B.	Identifikasi Variabel.....	21
	Definisi Operasional.....	22
1.	Perilaku Prososial	22
2.	Harga Diri.....	23
D.	Subjek Penelitian	24
1	Populasi Penelitian	24
2	Sampel Penelitian.....	25
3	Teknik Pengambilan Sampel.....	25
E.	Metode Pengumpulan Data	25
1	Teknik pengumpulan data	25
2	Instrumen pengumpulan data	26
	Uji Coba Alat Ukur	28
1.	Validitas.....	29
2.	Reliabilitas.....	30
3.	Daya beda aitem	30
	Teknik Analisa Data.....	36
H.	Lokasi dan Jadwal	36
BAB IV		37
HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN		37
A.	Pelaksanaan Penelitian.....	37
B.	Hasil Penelitian.....	38
1.	Deskripsi Subjek Penelitian.....	38
2.	Deskripsi Kategorisasi.....	38
3.	Uji Asumsi.....	42

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

4. Uji Hipotesis.....	44
a. Pembahasan.....	45
BAB V.....	51
PENUTUP.....	51
A. Kesimpulan.....	51
B. Saran	51
DAFTAR PUSTAKA	52
Lampiran	55



UIN SUSKA RIAU

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1	: Jumlah Populasi Siswa MTSS Attaufiqiyah.....	24
Tabel 3.2	: <i>Blue Print</i> Skala Perilaku Prososial	27
Tabel 3.3	: <i>Blue Print</i> Skala Harga Diri.....	28
Tabel 3.4	: Hasil Uji Reliabilitas.....	30
Tabel 3.5	: <i>Blue Print (Try Out)</i> Skala Perilaku Prososial.....	32
Tabel 3.6	: <i>Blue Print</i> Skala Perilaku Prososial Penelitian	34
Tabel 3.7	: <i>Blue Print (Try Out)</i> Skala Harga Diri.....	35
Tabel 3.8	: <i>Blue Print</i> Skala Harga Diri Penelitian	36
Tabel 3.9	: Jadwal Penelitian	36
Tabel 4.1	: Subjek Berdasarkan Jenis Kelamin	38
Tabel 4.2	: Subjek Berdasarkan Usia	38
Tabel 4.3	: Norma Kategorisasi Data.....	39
Tabel 4.4	: Gambaran Hipotetik dan Empirik Perilaku Prososial.....	40
Tabel 4.5	: Kategorisasi Perilaku Prososial	40
Tabel 4.6	: Gambaran Hipotetik dan Empirik Harga Diri.....	41
Tabel 4.7	: Kategorisasi Harga Diri	42
Tabel 4.8	: Hasil Uji Normalitas.....	43
Tabel 4.9	: Hasil Uji Linearitas.....	44
Tabel 4.10	: Hasil Uji Hipotesis.....	44

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran A	: Lembar Validasi Alat Ukur
Lampiran B	: Skala Try Out
Lampiran C	: Tabulasi Data Mentah Try Out
Lampiran D	: Skala Penelitian
Lampiran E	: Tabulasi Data Mentah Penelitian
Lampiran F	: Hasil Uji Reliabilitas dan Daya Diskriminasi Aitem
Lampiran G	: Deskripsi Subjek
Lampiran H	: Uji Normalitas
Lampiran I	: Uji Linearitas
Lampiran J	: Uji Hipotesis
Lampiran K	: Verbatim Wawancara dan Observasi
Lampiran L	: Surat-surat Penelitian
Lampiran M	: Foto/ Dokumentasi
Lampiran N	: Riwayat Hidup Peneliti

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

HUBUNGAN HARGA DIRI DENGAN PERILAKU PROSOSIAL PADA SISWA MTSS ATTAUFIQIYAH DESA TELUK KELASA

Oleh

Asna Rianda

Email: riandaasna98@gmail.com

Fakultas Psikologi UIN Suska Riau

ABSTRAK

Perilaku prososial adalah tindakan yang dilakukan secara suka rela untuk membantu orang lain tanpa mementingkan diri sendiri sehingga mendapat manfaat positif, baik secara fisik maupun psikologis. Salah satu faktor yang mempengaruhi perilaku prososial adalah harga diri, dengan adanya harga diri siswa mengarah pada tindakan yang menuntut pengorbanan untuk membantu orang lain. Penelitian ini bertujuan untuk mengkaji secara ilmiah hubungan harga diri dengan perilaku prososial pada siswa MTSS Attaufiqiyah Desa Teluk Kelasa. Sampel dalam penelitian berjumlah 95 siswa MTSS Attaufiqiyah Desa Teluk Kelasa dengan teknik pengambilan sampel yang digunakan *probability sampling*. Alat ukur yang digunakan ialah skala harga diri dan perilaku prososial. Reliabilitas skala harga diri adalah 0,821 dan reliabilitas skala perilaku prososial adalah 0,836. Hasil analisis korelasi *Product Moment* dari Person menunjukkan nilai koefisien korelasi F sebesar 0,394 dengan signifikan (p) 0,000 maka $p \geq 0,05$. Berdasarkan hasil penelitian maka hipotesis diterima, artinya terdapat hubungan yang signifikan antara harga diri dengan perilaku prososial pada siswa MTSS Attaufiqiyah Desa Teluk Kelasa.

Kata kunci : *Perilaku Prososial, Harga Diri, Siswa*

UIN SUSKA RIAU

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

RELATIONSHIP SELF ESTEEM WITH PROSOCIAL BEHAVIOR IN STUDENT OF MTSS ATTAUFIQIYAH DESA TELUK KELASA

By

Asna Rianda

Email: riandaasna98@gmail.com

Faculty of Psychology, UIN Suska Riau

ABSTRACT

Prosocial behavior is an action taken voluntarily to help others without selfishness so that they get positive physical and psychological benefits. One of factors that influence prosocial behavior is self esteem, with the self esteem of students leading to actions that lead to sacrifice to help others. This study aims to study scientifically the relationship self esteem and prosocial behavior in students of the MTSS Attaufiqiyah Desa Teluk Kelasa. The research sample 95 students of the MTSS Attaufiqiyah Desa Teluk Kelasa with the sampling technique using *probability sampling*. The measuring instruments used were self esteem scale and prosocial behavior scale. Reliability of self esteem scale 0,821 and prosocial behavior scale 0,836. The results of the Product moment correlation analysis from Pearson show that the correlation coefficient r is 0,394 with Significance (p) 0,000 then $p \geq 0,05$. Based on the results of thy study, the hypothesis is accepted, meaning that there is a significant relationship self esteem and prosocial behavior in students of the MTSS Attaufiqiyah Desa Teluk Kelasa.

Keywords: *Prosocial Behavior, Self Esteem, Students*

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Diarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Diarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

BAB I

PENDAHULUAN

A. Latar Belakang Masalah

Siswa atau peserta didik dalam undang-undang RI No. 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional adalah anggota masyarakat yang berusaha mengembangkan potensi diri melalui proses pembelajaran yang tersedia pada jalur, jenjang dan jenis pendidikan tertentu. Dengan demikian siswa adalah orang yang sedang melaksanakan proses pembelajaran dengan tujuan mengembangkan kemampuan dan potensi yang terdapat dalam diri mereka.

Fenomena yang terjadi pada siswa saat ini adalah rendahnya perilaku prososial. Berdasarkan hasil penelitian yang dilakukan oleh Arifah dan Haryanto (2018) menemukan bahwa tingkat perilaku prososial pada siswa berada dalam kategori rendah. Dari 210 responden penelitian sebanyak 139 orang memiliki perilaku prososial dalam kategori rendah. Peneliti juga melakukan penelitian awal dalam metode observasi pada 7 siswa MTSS Attaufiqiyah. Berdasarkan hasil observasi yang dilakukan oleh peneliti didapat hasil bahwa siswa MTSS Attaufiqiyah memiliki perilaku prososial yang rendah. Terlihat dari salah seorang subjek enggan membantu temannya membawa buku ke kantor (ruangan guru), dan enggan membanttu temannya ketika temannya hendak mengeluarkan motor dari parkirannya. Peneliti juga melakukan wawancara terhadap guru dan siswa MTSS Attaufiqiyah, berdasarkan hasil wawancara yang didapat peneliti bahwa siswa

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

MTSS Attaufiqiyah ada yang memiliki perilaku prososial yang rendah dan ada juga yang memiliki perilaku prososial dalam kategori yang tinggi. Berdasarkan hasil wawancara yang dilakukan terhadap guru didapat hasil bahwa siswa ada yang memiliki perilaku prososial yang tinggi dan ada juga yang rendah.

Dampak yang terjadi bila tidak adanya perilaku prososial akan menimbulkan ketidakpedulian terhadap lingkungan sosial, sikap materialistik, acuh pada lingkungan sekitar dan cenderung mengabaikan norma-norma yang tertanam sejak dulu (Mahmud, dalam Riaangreini, 2015). Fenomena turunnya perilaku prososial dapat dilihat dari yang terjadi pada saat ini adalah rendahnya perilaku prososial.

Hasil penelitian Lestari (2015) juga menemukan bahwa saat ini siswa memiliki perilaku prososial yang rendah dari 30 subjek siswa SMA Negeri 8 Surakarta masih ada yang perilaku prososialnya rendah yaitu, pada aspek *sharing* (berbagi) sebanyak 4,2% responden mengaku buku catatan itu hanya untuk pribadi bukan untuk dipinjamkan, temuan lainnya adalah mempertimbangkan hak dan kesejahteraan orang lain sebanyak 3% responden mengaku bahwa tidak ingin tahu dengan permasalahan yang sedang dihadapi oleh temannya, pada aspek *donating* (menyumbang) sebanyak 1,8% responden mengaku bahwa uang saku itu bukan hak orang lain dengan alasan uang saku itu untuk kebutuhannya sendiri bukan untuk kebutuhan orang lain. Pada aspek *helping* (menolong) sebanyak 1,2% responden mengaku bahwa saat melihat temannya berkelahi lebih memilih untuk diam dan hanya melihat meskipun diminta untuk meleraikan.

Perilaku prososial dapat didefinisikan sebagai suatu perilaku yang membawa manfaat bagi orang lain maupun sekelompok orang, (Penner, Dalam Rahajeng 2018). Menurut Eisenberg (dalam Dayakisni & Hudaniah, 2009), seseorang yang memiliki perilaku prososial akan menghasilkan sikap tolong menolong antar orang atau kelompok, mengurangi kecenderungan bersikap acuh, dan memperbesar kepeduliannya terhadap orang lain. Sebaliknya, seseorang yang kurang mempunyai sikap prososial akan menghasilkan sikap acuh atau apatis terhadap lingkungan sekitar.

Menurut Sears (dalam Sumarsongko, 2015) adapun yang mempengaruhi prososial salah satunya adalah harga diri. Perilaku prososial dapat dipengaruhi oleh beberapa aspek psikologis individu dan salah satunya adalah harga diri. Harga diri merupakan salah satu faktor yang dapat mempengaruhi perilaku seseorang tentunya juga berhubungan dengan perilaku terhadap orang lain secara sosial. Baron dan Bryne juga berpendapat bahwa harga diri adalah evaluasi yang dibuat oleh setiap individu, yang dinyatakan dalam sikap positif dan negatif terhadap dirinya sendiri.

Menurut Widodon & Niken (2013) harga diri merupakan salah satu bentuk evaluasi yang dapat menentukan berhasil atau tidaknya seseorang dalam berinteraksi dengan lingkungan sosialnya serta bagaimana individu tersebut menilai dirinya sendiri. Seseorang yang menilai tinggi harga dirinya akan merasa puas dengan potensi yang dimilikinya dan merasa mendapat penilaian positif dari lingkungan sosialnya. Tentu hal ini akan menumbuhkan rasa aman sehingga individu dapat dengan mudah menyesuaikan dirinya dengan lingkungan sosialnya.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Dalam penelitian yang dilakukan oleh Kusuma (dalam Putri, Iswinarti, & Istiqomah, 2020) juga menunjukkan bahwa yang memiliki tingkat harga diri yang tinggi cenderung akan mengerjakan tugas dalam kelompok, mau bekerja sama dengan anggota lain, dan mau berkontribusi dalam menyelesaikan tugas kelompok serta membantu pekerjaan anggota lain yang mengalami kesulitan atas tugas yang menjadi tanggung jawabnya. Siswa yang memiliki tingkat harga diri yang tinggi juga dapat mengoptimalkan potensinya dengan memberikan ide ataupun gagasan untuk pengembangan kelompok.

Manusia terkadang sering salah dalam menilai harga dirinya, kadang kala merasa bahwa harga dirinya terlampau tinggi, kadang kala terlampau rendah. Sangat jarang seseorang dapat dengan tepat mengenali harga dirinya. Kegagalan dalam menilai harga diri dapat membuat kehancuran bagi perilaku seseorang, ketika seseorang merasa bahwa harga dirinya lebih tinggi dibanding orang lain maka cenderung orang tersebut mendominasi orang lainnya.

Dari paparan diatas, peneliti tertarik untuk mengetahui lebih lanjut hubungan antara harga diri dengan perilaku prososial pada siswa MTSS Attaufiqiyah desa Teluk Kelasa.

B. Rumusan Masalah

Berdasarkan latar belakang masalah di atas, maka rumusan masalah dalam penelitian ini adalah sebagai berikut : Apakah terdapat hubungan yang positif antara harga diri dengan perilaku prososial pada siswa MTSS Attaufiqiyah desa Teluk Kelasa.

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

C. Tujuan Penelitian

Dalam pelaksanaan penelitian ini, tujuan yang hendak di capai oleh peneliti adalah sebagai berikut : Untuk mengetahui apakah terdapat hubungan yang positif antara harga diri dengan perilaku prososial pada siswa MTSS Attaufiqiyah desa Teluk Kelasa.

D. Keaslian Penelitian

Keaslian penelitian ini berdasarkan pada beberapa penelitian terdahulu yang mempunyai karakteristik yang sama dalam hal tema kajian, meskipun berbeda dalam hal kriteria subjek, jumlah dan posisi variabel penelitian. Penelitian yang akan dilakukan mengenai “Hubungan Harga Diri dan Perilaku Prososial pada siswa MTSS Attaufiqiyah desa Teluk Kelasa?”.

1. Penelitian yang dilakukan oleh Lupitasati Dan Fauziah (2017) yang berjudul Hubungan Antara Harga Diri dengan Kecendrungan Perilaku Prososial Pada Remaja Panti Asuhan Di Semarang. Hasil penelitian ini menunjukkan adanya hubungan positif yang signifikan antara harga diri dengan perilaku prososial yang berarti bahwa semakin tinggi harga diri maka semakin tinggi kecendrungan perilaku prososial, sebaliknya semakin rendah tingkat harga diri maka semakin rendah pula kecendrungan perilaku prososial. Perbedaan dari penelitian yang ingin diteliti adalah dalam tempat, populasi dan sampel yang digunakan. Peneliti sebelumnya menggunakan populasi penelitian adalah Remaja Panti Asuhan dalam jumlah sampel 152 remaja. Sedangkan peneliti

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

menggunakan populasi sampel penelitiannya adalah Siswa MTSS Attaufiqiyah Desa Teluk Kelasa.

Penelitian yang dilakukan oleh Sinamo, dkk (2020) yang berjudul Hubungan *Self-Esteem* dengan Perilaku Prososial Anak Usia 5-6 Tahun di TK pertiwi Kota Pekanbaru. Penelitian ini menunjukkan terdapat hubungan yang positif dan signifikan antara *Self-Esteem* dengan perilaku prososial anak usia 5-6 tahun di TK Pertiwi Kota Pekanbaru, yang berarti bahwa semakin tinggi *Self-Esteem* maka semakin tinggi perilaku prososial, sebaliknya semakin rendah tingkat *Self-Esteem* maka semakin rendah pula kecenderungan perilaku prososial. Perbedaan dari penelitian yang ingin diteliti penelitian ini adalah tempat, populasi dan sampel yang digunakan. Peneliti sebelumnya menggunakan populasi penelitiannya adalah anak usia 5-6 tahun di TK Pertiwi Kota Pekanbaru dalam jumlah sampel penelitiannya sebanyak 60 anak, sedangkan peneliti menggunakan populasi sampel penelitiannya adalah Siswa MTSS Attaufiqiyah Desa Teluk Kelasa.

Penelitian yang dilakukan oleh Riska, dkk (2018) yang berjudul pengaruh interaksi remaja dengan keluarga dan teman serta *self-esteem* terhadap perilaku prososial remaja awal. Hasil penelitian ini menunjukkan adanya perbedaan dimensi kedekatan dari interaksi dengan ibu, saudara kandung, dan teman antara remaja perempuan dan laki-laki. Yang mana dapat dilihat dari remaja memiliki persepsi interaksi kedekatan yang lebih tinggi daripada interaksi perselisihan, baik dengan ayah, ibu, saudara kandung, maupun temannya. Remaja perempuan memiliki kedekatan dengan ibu, kedekatan

dengan saudara kandung, dan kedekatan dengan teman yang lebih tinggi daripada remaja laki-laki, tetapi remaja perempuan juga memiliki perselisihan dengan saudara kandung yang lebih tinggi daripada remaja laki-laki. Selain itu, remaja perempuan lebih prososial dibandingkan remaja laki-laki. Perilaku prososial dipengaruhi oleh kedekatan (kedekatan) remaja dengan ibu, saudara kandung berjenis kelamin sama, dan teman remaja serta *self-esteem*. Hal tersebut berarti semakin tinggi interaksi dimensi kedekatan dengan ibu, saudara kandung, dan teman, maka perilaku prososial remaja akan semakin meningkat. Perbedaan dari penelitian yang ingin diteliti adalah jumlah variabel, tempat, populasi dan sampel yang digunakan. Peneliti sebelumnya menggunakan populasi penelitian adalah Siswa SMP X dengan jumlah sampel 100 remaja perempuan dan 100 remaja laki-laki. Sedangkan peneliti menggunakan populasi sampel penelitiannya adalah Siswa MTSS Attaufiqiyah Desa Teluk Kelasa.

Penelitian yang dilakukan oleh Wahyuni,dkk (2018) yang berjudul Pengaruh *Self-Esteem* Terhadap Perilaku Prososial Siswa SMPN 18 Banda Aceh. Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa variabel *self-esteem* terbukti memiliki pengaruh positif dan signifikan terhadap perilaku prososial siswa yang berarti bahwa semakin tinggi tingkat *self-esteem* maka semakin tinggi kecenderungan perilaku prososial, sebaliknya semakin rendah tingkat *self-esteem* maka semakin rendah pula kecenderungan perilaku prososial. Perbedaan dari penelitian yang ingin diteliti adalah tempat, populasi dan sampel yang digunakan. Peneliti sebelumnya menggunakan populasi penelitian adalah

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Siswa SMPN 18 Banda Aceh dalam jumlah sampel 146 siswa. Sedangkan peneliti menggunakan populasi sampel penelitiannya adalah Siswa MTSS Attaufiqiyah Desa Teluk Kelasa.

Penelitian yang dilakukan oleh Hijriati & Fitriani (2020) yang berjudul Peran Konformitas sebagai Mediator Hubungan Harga Diri dan Perilaku Konsumtif pada Mahasiswa. Hasil penelitian menunjukkan bahwa terdapat hubungan negatif antara harga diri dan perilaku konsumtif secara signifikan dimediasi oleh konformitas. Perbedaan dari penelitian ini yang ingin diteliti adalah variabel Y yang digunakan yaitu perilaku prososial.

E. Manfaat Penelitian

1. Manfaat Teoritis

Hasil penelitian ini diharapkan dapat memberikan sumbangan dan manfaat untuk pengembangan ilmu psikologi, khususnya pada bidang psikologi sosial mengenai hubungan antara harga diri dengan perilaku prososial pada siswa MTSS Attaufiqiyah desa Teluk Kelasa.

2. Manfaat Praktis

Hasil penelitian ini diharapkan dapat memberikan informasi dari perilaku sosial dan hubungannya dengan harga diri, sehingga diharapkan siswa dapat memahami tentang pentingnya perilaku prososial dengan meningkatkan harga diri terutama agar dapat meningkatkan solidaritas sosial terhadap orang lain.

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

BAB II

TINJAUAN PUSTAKA

A. Perilaku Prososial

1. Pengertian Perilaku Prososial

Eisenberg & Mussen (1989) mendefinisikan perilaku prososial mengarah pada tindakan sukarela yang dimaksudkan untuk membantu atau bermanfaat bagi orang lain atau kelompok lain. Selanjutnya Eisenberg & Mussen menyatakan pengertian perilaku prososial mencakup tindakan-tindakan: *sharing* (membagi), *cooperative* (kerjasama), *donating* (menyumbang), *helping* (menolong), *honesty* (kejujuran), *generosity* (kedermawanan), serta mempertimbangkan hak dan kesejahteraan orang lain.

Brigham (1991) menyatakan perilaku prososial mempunyai maksud untuk membantu kesejahteraan orang lain. Dengan demikian kedermawanan, persahabatan, kerjasama, menolong, menyelamatkan, dan pengorbanan merupakan bentuk-bentuk perilaku prososial. Dayakisni & Hudaniah (2009) mendefinisikan perilaku prososial adalah segala bentuk perilaku yang memberikan konsekuensi positif bagi si penerima, baik dalam bentuk materi, fisik, ataupun psikologis tetapi tidak memiliki keuntungan yang jelas bagi pemiliknya.

Staub (1978) perilaku prososial secara sederhana didefinisikan sebagai perilaku yang bermanfaat bagi orang lain. Untuk berperilaku

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

sedemikian rupa seseorang harus memahami kebutuhan, keinginan, atau tujuan orang lain dan bertindak untuk mereka. Lauren Wispe (dalam Hogg & Vaughan, 2018) mendefinisikan perilaku prososial sebagai perilaku yang memiliki konsekuensi sosial yang positif dan berkontribusi terhadap kesejahteraan fisik atau psikologis orang lain. Hogg dan Vaughan (2018) mengungkapkan perilaku prososial secara luas meliputi tindakan yang dinilai positif oleh masyarakat.

Berdasarkan beberapa pendapat dari para tokoh di atas, maka peneliti menarik kesimpulan bahwa perilaku prososial adalah perilaku menolong orang lain dengan ikhlas hati tanpa mengharapkan apapun dari yang ditolong. Semata mata hanya membantu seseorang untuk melewati masa masa sulitnya. Sehingga perilaku prososial lebih berkaitan dengan perasaan puas, bahagia dari seseorang apabila dapat menolong orang lain dan membantu meringankan penderitaan orang lain dan membantu meringankan penderitaan orang lain.

2) Aspek-aspek Perilaku Prososial

Mussen & Eisenberg (1989) menyatakan ada beberapa aspek perilaku prososial meliputi :

- a. Berbagi (*sharing*) adalah memberikan kesempatan dan perhatian kepada orang lain untuk mencurahkan isi hatinya. Perilaku ini merujuk pada kesediaan individu untuk membagi cerita maupun menerima sebuah masukan yang diberikan.

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

- b. Bekerjasama (*cooperative*) adalah dapat melakukan kegiatan bersama orang lain untuk mencapai tujuan bersama. Perilaku bekerja sama merujuk pada kesediaan individu untuk bekerja sama dengan orang lain agar tercapai suatu tujuan yang diinginkan. Kerjasama biasanya saling menguntungkan, saling memberi manfaat, saling menolong dan menyenangkan.
- c. Menyumbang (*donating*) adalah ikut membantu dengan tenaga, pikiran, serta memberikan sesuatu kepada orang lain yang sedang membutuhkan. Menyumbang dapat berupa bantuan materil ataupun moril yang berguna serta dibutuhkan oleh orang lain.
- d. Menolong (*helping*) adalah membantu meringankan beban orang lain. Perilaku menolong merujuk pada kesediaan individu untuk menolong orang lain yang sedang berada dalam bahaya ataupun sedang mengalami kesulitan. Menolong meliputi membantu orang lain, memberitahu, menawarkan bantuan kepada orang lain.
- e. Kejujuran (*honesty*) adalah melakukan suatu tindakan sesuai dengan keadaan sebenarnya. Perilaku ini merujuk pada kesediaan individu untuk melakukan suatu tindakan dan ucapan seperti apa adanya yang terjadi dengan mengikuti kata hati.
- f. Kederawanan (*genorosity*) adalah memiliki sikap suka beramal, memberi derma atau murah hati kepada orang lain yang membutuhkan pertolongannya tanpa mengharapkan imbalan apapun dari orang yang ditolongnya. Kederawanan merujuk pada suatu tindakan yang

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

dilakukan untuk memberikan secara suka rela barang ataupun bukan barang kepada orang lain yang membutuhkan, misalnya memberikan makanan atau mentraktir teman yang sedang tidak memiliki uang.

- g. Mempertimbangkan hak dan kesejahteraan orang lain adalah selalu memperhatikan dan berusaha agar orang lain di sekitar tidak mengalami kesulitan. Perilaku merujuk pada memberikan sarana bagi orang lain untuk mendapatkan kemudahan dalam segala unsur, punya kepedulian terhadap orang lain dengan mengindahkan dan menghiraukan masalah orang lain.

3. Faktor-faktor yang Mempengaruhi Perilaku Prososial

Menurut Staub (1978), ada beberapa faktor yang mendasari individu melakukan tindakan prososial :

a. *Self-Gain*

Self-gain merupakan keinginan untuk memperoleh penghargaan sosial dan menghindari kritik dan celaan karena tidak melakukan perbuatan tersebut. Rasa takut dinilai buruk oleh orang lain, memungkinkan seseorang melakukan apa saja yang menurutnya diharapkan oleh orang lain dan memberikan kesan yang baik.

b. *Personal Values and Norms*

Adanya nilai-nilai dan norma sosial yang diinternalisasikan oleh individu selama mengalami sosialisasi dan sebagian nilai-nilai serta norma tersebut berkaitan dengan perilaku prososial. Seperti berkewajiban menegakkan kebenaran dan keadilan serta adanya norma timbal balik.

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

c. *Empathy*

Kemampuan individu untuk ikut merasakan perasaan atau pengalaman orang lain telah dianggap sebagai motivator perilaku prososial. Banyak penulis menganggap pengambilan peran identik dengan empati. Pengambilan peran yang efektif mengacu pada kapasitas untuk memahami perasaan orang lain dan memahami kemungkinan atau konsekuensi aktual dari peristiwa yang orang lain alami atau rasakan. Pengambilan peran merupakan prasyarat tetapi bukan jaminan untuk mengalami empati atau mengaktifkan nilai-nilai atau tujuan prososial.

B. Harga Diri

1. Pengertian Harga Diri

Coppersmith (1967) menjelaskan bahwa harga diri adalah hasil individu berdasarkan kemampuannya untuk melakukan tugas, seberapa baik mereka memenuhi standar moral atau agama, seberapa besar mereka merasakan cinta dan penerimaan lingkungan, dan seberapa besar pengaruh mereka dilingkungan sosialnya. Selanjutnya Rosenberg (dalam Mruk, 2006) mengungkapkan harga diri merupakan penilaian sikap yang dilihat berdasarkan pada persepsi seseorang terhadap dirinya sendiri berupa tinggi rendahnya tingkat harga diri yang dimilikinya.

Afriani (2018) mendefinisikan bahwa harga diri merupakan sebuah penilaian seseorang tentang kemampuan yang dimiliki oleh dirinya sendiri untuk mengatasi permasalahan yang ada serta penghargaan atas kemampuan

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

diri dalam memandang manusia, menganalisa dan mengevaluasi serta menilai tentang dirinya sendiri untuk memberikan mengarahkan kepada orang lain dalam bekerja sama secara kooperatif dalam kelompok dan dapat mengutarakan pendapatnya tanpa dengan percaya diri. Kemudian Myers (2012) mempertegas bahwa harga diri (*self-esteem*) merupakan evaluasi mengenai diri seorang individu secara menyeluruh.

Menurut Taylor, Peplau, dan Sears (dalam Febriana, Sri, & Rinik, 2016) seseorang dengan tingkat harga diri yang rendah akan cenderung selalu berfikir yang buruk tentang dirinya sendiri, tidak memiliki tujuan hidup yang jelas, selalu merasa pesimis terhadap masa depan yang akan dilaluinya nanti, serta akan rentan terhadap depresi ketika mereka menghadapi stress pada dirinya.

Selanjutnya orang yang memiliki harga diri yang tinggi akan cenderung menghargai penampilan, kemampuan, dan domain orang lain, sedangkan orang dengan tingkat harga diri yang rendah, sering kali akan memiliki permasalahan dalam hidupnya seperti lebih mudah merasa tertekan, akan mengalami penyalahgunaan obat dan akan mengalami kesulitan di masa depan (Salmela-Aro & Nurmi; Trzensniwski, dkk, dalam Myers, 2012). Harga diri yang rendah dapat disebabkan oleh kuatnya pengalaman dimasa kecil yang tidak dapat dihilangkan oleh sebagian besar orang (Myers, 2012).

Berdasarkan beberapa pendapat dari para tokoh di atas, maka peneliti menarik kesimpulan bahwa harga diri adalah evaluasi tentang diri

seseorang, bagaimana cara seseorang menilai dirinya baik dari sisi positif maupun negatif yang didasarkan pada hubungannya dengan orang lain.

2. Aspek-Aspek Harga diri

Inventaris harga diri Coopersmith (1967) merupakan salah satu kuesioner harga diri yang paling umum digunakan untuk mengukur sikap diri sendiri dalam rentang usia (13-25 tahun). Sebuah versi Prancis dari CSEI yang diproduksi langsung oleh Coopersmith pada tahun 1984 namun walaupun sudah di validasi, struktur CSEI Prancis belum mapan dan sifat psikometrik dari SF-CSEI Prancis perlu di selidiki untuk digunakan dengan French-CSEI. Berikut aspek harga diri menurut Coopersmith:

a. Personal (*personal*)

Personal yang dimaksud yaitu penilaian nilai personal seorang individu terhadap dirinya sendiri yang merujuk pada cara menghargai, mengapresiasi dan juga menyukai diri sendiri.

b. Sosial (*social*)

Sosial yang dimaksud mengacu pada persepsi individu terhadap hubungan sosial individu dan penerimaan dari lingkungan sosial terhadap dirinya.

c. Keluarga (*family*)

Keluarga yang dimaksud mengacu pada keterlibatan inidividu dalam partisipasi dan integrasi di dalam keluarga serta bagaimana keluarga mempercayai dirinya.

3 Faktor-Faktor Harga Diri

Terdapat faktor-faktor yang mempengaruhi harga diri individu. Menurut Coopersmith (dalam Faizhan, 2020) terdapat 4 faktor yang dapat mempengaruhi harga diri individu, diantaranya sebagai berikut:

a. *Self Derogtrion*

Ketika seseorang dengan tingkat harga diri yang tinggi, maka cenderung memiliki rasa menerima, dapat menghargai, bangga atas dirinya, memahami batas kemampuan yang dimilikinya, keinginan untuk berkembang dan dapat mengetahui kemampuan yang dimilikinya. Sedangkan seseorang dengan tingkat harga diri yang rendah akan lebih menjaga jarak dengan lingkungan sosialnya dan merasa tidak puas dengan kemampuan yang dimilikinya dan membutuhkan dukungan dari orang-orang sekitarnya.

b. *Leadership/Popularity*

Ketika seorang individu harus mengikuti persyaratan lingkungan sosialnya, yaitu kemampuan untuk membedakan dirinya dari orang lain atau lingkungan, seseorang memperoleh penilaian atau makna diri. Ketika individu dihadapkan oleh kondisi yang mengharuskan ia bersaing, maka individu akan membuktikan kepada lingkungannya atas pengaruh yang dimilikinya di lingkungan sosialnya. Dalam situasi ini, seseorang akan lebih mengenal dan memahami dirinya untuk menjadi pemimpin dan akan menjauhi perselisihan.

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

c. *Family-Parents*

Keluarga terutama orang tua menjadi salah satu pendorong utama yang dapat mempengaruhi harga diri, hal ini karena keluarga menjadi contoh dari setiap peniruan. Poin penting dalam mempengaruhi harga diri ialah perasaan yang diterima dari keluarga.

d. *Assertiveness-Anxiety*

Ketika seseorang mendapat penerimaan dari lingkungannya, maka dalam dirinya akan lebih mudah menerima keyakinan, nilai moral serta perilaku individu ataupun orang lain disekitarnya. Sebaliknya ketika individu merasa di tolak oleh lingkungannya, maka individu akan merasakan kekecewaan.

C. Kerangka Berfikir

Menolong untuk sesama sudah diajarkan sejak usia dini, mulai dari ajaran tentang membantu keluarga, teman, hingga orang-orang yang membutuhkan. Perilaku menolong penting dalam kehidupan karena di dunia ini tidak ada yang dapat hidup sendirian tanpa bantuan dari orang lain. Perilaku prososial merupakan perilaku menolong dengan ikhlas dan sepenuh hati, semata-mata hanya untuk membantu orang yang lebih membutuhkan tanpa mengharapkan apapun dari orang yang ditolong.

Tidak sedikit orang dalam masyarakat yang telah menerapkan perilaku prososial dalam dirinya, tetapi banyak juga yang tidak menerapkannya perilaku prososial dalam dirinya dengan alasan menolong hanya sekedar saja tidak

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

harus merugikan si penolong. Akan tetapi perilaku prososial yang dimaksud disini adalah perilaku menolong yang dilakukan dengan ikhlas dan sepenuh hati.

Eisenberg & Mussen (1989) mendefinisikan perilaku prososial mengarah pada tindakan sukarela yang dimaksudkan untuk membantu atau bermanfaat bagi orang lain atau kelompok lain.

Staub (dalam Dayakisni & Hudaniyah, 2009) seseorang yang mempunyai kecenderungan untuk melakukan perilaku prososial umumnya memiliki karakteristik kepribadian yaitu: harga diri yang tinggi, rendahnya kebutuhan akan persetujuan orang lain, tanggung jawab yang tinggi, memiliki kontrol diri yang baik, dan tingkat moral yang seimbang. Hal ini berarti bahwa harga diri yang tinggi mempunyai pengaruh yang besar bagi terciptanya perilaku prososial.

Dilingkungan masyarakat sudah tertanam nilai-nilai perilaku prososial seperti bergotong royong, bekerjasama, tolong-menolong serta peduli terhadap sesama (Repubika, dalam Lestari, 2013). Namun saat ini perilaku prososial cenderung menurun dilingkungan masyarakat seperti tolong-menolong, solidaritas sosial, kesejahteraan, kepedulian terhadap orang lain, dan kecendrungan sikap individualistik makin berkembang pesat. Dampak yang terjadi bila tidak adanya perilaku prososial akan menimbulkan ketidakpedulian terhadap lingkungan sosial, sikap matrealistik, acuh pada lingkungan sekitar dan cenderung mengabaikan norma-norma yang tertanam sejak dulu (Muhammad, dalam Rianggreini, 2015).

Sears (dalam Sumarsonko, 2015) mengemukakan bahwa salah satu faktor yang dapat mempengaruhi perilaku prososial ada harga diri. seseorang yang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

mempunyai kecenderungan untuk melakukan perilaku prososial umumnya memiliki karakteristik kepribadian yaitu: harga diri yang tinggi, rendahnya kebutuhan akan persetujuan orang lain, tanggung jawab yang tinggi, memiliki kontrol diri yang baik, dan tingkat moral yang seimbang. Hal ini berarti bahwa harga diri yang tinggi mempunyai pengaruh yang besar bagi terciptanya perilaku prososial.

Harga diri dapat terbentuk dari penerimaan, penghargaan dan respon baik dari lingkungan sekitar. Harga diri secara umum berhubungan dengan psikologis sedangkan harga diri secara khusus berhubungan dengan perilaku. Individu yang memiliki harga diri yang tinggi akan mampu menunjukkan perilaku prososialnya, seperti selalu memandang dirinya positif, menaati norma-norma yang ada dimasyarakat, mampu untuk sukses dan berpikir optimis.

Pada penelitian sebelumnya yang dilakukan oleh Lupitasari & Fauziah, (2017) harga diri dalam penelitiannya memberikan sumbangan efektif sebesar 24,1% terhadap kecenderungan perilaku sosial dan masih ada faktor faktor lain yang mempengaruhi terbentuknya kecenderungan perilaku prososial pada remaja panti asuhan di Semarang yaitu sebesar 75,9%. Dengan kesimpulan terdapat hubungan positif antara harga diri dengan perilaku prososial pada remaja panti asuhan di Semarang dapat diterima.

Dari uraian di atas dapat disimpulkan bahwa harga diri diperkirakan berhubungan dengan perilaku prososial. Dengan adanya kerkaitan ini menyiratkan

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

bahwa harga diri dan perilaku prososial merupakan variabel-variabel yang akan diteliti lebih lanjut.

D. Hipotesis

Hipotesis penelitian ini terdapat hubungan positif antara Harga Diri dengan Perilaku Prososial pada siswa MTSS Attaufiqiyah desa Teluk Kelasa.

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Diarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Diarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

BAB III

METODOLOGI PENELITIAN

A. Desain Penelitian

Penelitian ini merupakan penelitian kuantitatif dengan menggunakan teknik korelasional. Korelasi adalah hubungan antara satu variabel dengan variabel yang lain. Penelitian dengan teknik korelasional bertujuan untuk menemukan ada tidaknya hubungan antara dua variabel yaitu variabel bebas (X) harga diri dengan variabel terikat (Y) perilaku prososial (Azwar, 2013)

B. Identifikasi Variabel

Sugiyono (2013) variabel penelitian merupakan suatu atribut atau sifat atau nilai dari orang, objek atau kegiatan yang mempunyai variasi tertentu yang ditetapkan oleh peneliti untuk dipelajari dan kemudian ditarik kesimpulannya. Variabel dibagi menjadi dua bagian yaitu: variabel bebas (*independent variable*) yang disimbolkan dengan huruf (X) dan variabel terikat (*dependent variable*) yang disimbolkan dengan huruf (Y). Untuk lebih jelas maka hubungan antara dua variabel di atas dapat digambarkan dengan bagan dibawah ini:



Keterangan :

- : Hubungan variabel X dengan variabel Y
- X : Harga Diri
- Y : Perilaku Prososial

C. Definisi Operasional

Defenisi operasional dibuat berdasarkan kriteria pengukuran yang diterapkan pada variabel yang didefenisikan (Azwar, 2013). Defenisi operasional dari variabel yang diteliti adalah sebagai berikut:

1. Perilaku Prososial

Perilaku prososial merupakan perilaku yang merefleksikan pertimbangan untuk tidak mementingkan diri sendiri demi kebaikan orang lain yang dilakukan secara sukarela tanpa paksaan sehingga perilaku ini dapat memberikan manfaat positif dan kesejahteraan orang lain baik secara fisik maupun psikologis. Variabel perilaku prososial diukur melalui model psikologi likert perilaku prososial yang mengacu pada teori Mussen & Eseinberg (1989) yang meyataan bahwa aspek-aspek perilaku prososial mencakup:

- a. Berbagi (*sharing*): yaitu memberikan kesempatan kepada orang lain untuk dapat merasakan sesuatu yang dimilikinya, termasuk keahlian dan pengetahuan.
- b. Bekerjasama (*cooperative*): yaitu melakukan kegiatan bersama dengan orang lain untuk mencapai tujuan bersama, termasuk mempertimbangkan dan menghargai pendapat orang lain.
- c. Menyumbang (*donating*): yaitu perbuatan yang memberikan secara materil kepada seseorang atau kelompok untuk kepentingan yang umum berdasarkan permintaan, kejadian dan kegiatan.

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

- d. Menolong (*helping*): yaitu membantu seseorang secara fisik atau mengurangi beban yang sedang dialami termasuk menawarkan sesuatu yang dapat menunjang terlaksananya kegiatan orang lain.
- e. Kejujuran (*honesty*): yaitu tindakan dan ucapan yang sesuai dengan keadaan yang sebenarnya serta tidak melakukan kecurangan terhadap orang lain.
- f. Kedermawanan (*generosity*): yaitu kesediaan untuk memberikan secara sukarela sebagian barang miliknya kepada orang yang lebih membutuhkan.
- g. mempertimbangkan hak dan kesejahteraan orang lain: yaitu suatu tindakan yang dilakukan untuk kepentingan pribadi yang berhubungan dengan orang lain tanpa mengganggu, melanggar hak dan kesejahteraan orang lain.

2. Harga Diri

Harga diri dalam penelitian ini diartikan sebagai suatu bentuk penilaian dan evaluasi seseorang terhadap dirinya sendiri secara positif dan negatif yang dihubungkan dengan konsep diri seseorang. Terutama mengenai sikap penerimaan atas seberapa besar kepercayaan individu terhadap dirinya sendiri, pada lingkungan sosial, dan lingkungan keluarga. Untuk mengukur tingkat harga diri seseorang dalam penelitian ini menggunakan aspek-aspek harga diri dari Coopersmith (1967), sebagai berikut:

a. Pribadi (*personal*)

Personal yang dimaksud yaitu penilaian nilai personal seorang individu terhadap dirinya sendiri yang merujuk pada cara menghargai, mengapresiasi dan juga menyukai diri sendiri.

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Diarangi mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Diarangi mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

b. Sosial (*social*)

Sosial yang dimaksud mengacu pada persepsi individu terhadap hubungan sosial individu dan penerimaan dari lingkungan sosial terhadap dirinya

c. Keluarga (*family*)

Keluarga yang dimaksud mengacu pada keterlibatan individu dalam partisipasi dan integrasi di dalam keluarga serta bagaimana keluarga mempercayai dirinya.

D. Subjek Penelitian

1 Populasi Penelitian

Populasi adalah kelompok subjek yang hendak dikenai generalisasi hasil penelitian (Aswar, 2013). Sedangkan menurut Sugiyono (2016) Populasi merupakan wilayah generalisasi yang terdiri atas subjek yang di pelajari dan kemudian diarik kesimpulannya. Adapun populasi yang digunakan dalam penelitian ini adalah seluruh siswa MTSS Attaufiqiyah desa Teluk Kelasa.

Dengan demikian, peneliti megambil populasinya seluruh siswa MTSS Attaufiqiyah kelas VII, VIII, dan IX tahun ajaran 2022/2023 yang berjumlah 137 orang.

Tabel 3.1
Populasi siswa MTSS Attaufiqiyah desa Teluk Kelasa

No	Kelas	Jumlah
1	VII	47
2	VIII	46
3	IX	44
Total		137

Sumber: Data sekolah

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

2 Sampel Penelitian

Sampel penelitian menurut Sugiyono (2016) adalah bagian dari jumlah dan karakteristik yang dimiliki oleh populasi. Adapun sampel dalam penelitian ini adalah siswa MTSS Attaufiqiyah. Peneliti menentukan jumlah sampel yang akan digunakan sebanyak 95 responden.. Penentuan jumlah sampel yang digunakan peneliti dari populasi yang dikembangkan oleh Isaac dan Michael untuk tingkat kesalahan 5 %.

3 Teknik Pengambilan Sampel

Teknik sampling yang akan digunakan dalam penelitian ini untuk mengambil sampel adalah *probability sampling* dimana semua anggota populasi memiliki kesempatan yang sama untuk dipilih menjadi anggota sampel dengan teknik pengambilan sampel yang digunakan *sampling kuota* yaitu metode pengambilan sampel dengan menentukan sampel dari populasi yang mempunyai ciri-ciri tertentu sampai jumlah kuota yang di inginkan (Sugiono, 2016).

E. Metode Pengumpulan Data

1 Teknik pengumpulan data

Teknik yang digunakan dalam pengumpulan data pada penelitian ini adalah dengan menggunakan skala, yaitu sejumlah pertanyaan tertulis untuk memperoleh informasi dari subjek, dalam arti laporan mengenai pribadinya atau hal-hal yang subjek ketahui. Adapun skala yang digunakan skala model *likert*, dimana variabel yang diukur dijabarkan menjadi indikator variabel. Kemudian, indikator tersebut dijadikan sebagai titik tolak untuk menyusun

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

item-item yang dapat berupa pernyataan. Cara menjawab pernyataan dalam skala likert adalah dengan memberi tanda *checklist* (√) pada salah satu alternatif jawaban yang disediakan. Item disusun dalam bentuk pernyataan *favorable* (positif), dan *unfavorable* (negatif). Subjek diminta untuk memilih salah satu dari empat kategori jawaban yang masing-masing jawaban menunjukkan sesuai pernyataan yang diberikan dengan memilih alternatif jawaban yaitu : Sangat sesuai (SS), sesuai (S), tidak sesuai (TS), sangat tidak sesuai (STS).

2 Instrumen pengumpulan data

Pada penelitian ini, instrument pengumpulan data yang digunakan adalah dengan menggunakan skala.

1. Skala perilaku prososial

Skala ini mengukur variabel perilaku prososial. Skala ini disusun oleh peneliti berdasarkan aspek-aspek perilaku prososial dari teori Mussen & Eisenberg (1989). Skala dalam penelitian ini menggunakan skala modifikasi dari skala Rahmanisa Putri (2019) yaitu dengan cara mengurangi jumlah item dan mengganti kata yang terdapat pada item dengan item yang lebih sesuai dengan subjek penelitian.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Tabel 3.2
Blue Print Skala Perilaku Prososial

No	Aspek	Indikator	Butir Aitem		Jumlah Aitem
			F	UF	
1	Berbagi (<i>sharing</i>)	a. memberikan informasi	1	8	2
		b. berbagi pengetahuan	2	12	2
		c. berbagi pengalaman	7	3	2
2	Bekerjasama (<i>cooperation</i>)	a. menghargai pendapat orang lain	11,14	4	3
		b. berkontribusi dalam kelompok	15,6		2
3	Menyumbang (<i>donating</i>)	a. memberikan sebagian barang yang dimiliki untuk kepentingan bersama	5,10	9,13	4
		b. memberikan sebagian barang kepada orang lain	20	22	2
4	Menolong (<i>helping</i>)	a. membantu orang tanpa membedakan	16	17	2
		b. meringankan beban orang lain	24,19,25		3
5	Kejujuran (<i>honesty</i>)	a. mengatakan sesuai fakta	32,36,21	18	4
		b. tidak berbuat curang		37,23	2
6	Kedermawanan (<i>generosity</i>)	a. memberikan bantuan yang berupa uang kepada orang lain	29	27	2
		b. memberikan suatu barang pada orang lain	35,26,30	31	4
7	Mempertimbangkan hak dan kesejahteraan orang lain	a. memberikan kesempatan hak orang lain	28,34	39	3
		b. menjaga perasaan orang lain	38	33,40	3
Jumlah Aitem					40

*Keterangan F = *Favorable*, UF = *Unfavorable*

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Diarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Diarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

2. Skala Hara Diri

Skala harga diri yang digunakan dalam penelitian ini yaitu skala modifikasi dari skala Putri Aulia (2020) yaitu dengan cara mengurangi jumlah aitem dan mengganti kata yang terdapat pada aitem dengan aitem yang lebih sesuai dengan subjek penelitian

Tabel 3.3
Blue Print Skala harga diri

No	Aspek	Butir Aitem		Jumlah Aitem
		F	UF	
1	Pribadi (<i>personal</i>)	5,13,32,9,33,19,31,1, 25,14	35,34,3,20,4,7	16
2	Sosial (<i>social</i>)	2,6,26	12,23,15,24,8	8
3	Keluarga (<i>family</i>)	21,30,29,10,22,18, 17	28,11,27,16	11
Jumlah Aitem				35

*Keterangan F = *Favorable*, UF = *Unfavorable*

F. Uji Coba Alat Ukur

Sebelum instrument penelitian (alat ukur) digunakan dalam penelitian yang sebenarnya, terlebih dahulu peneliti melakukan uji coba (*try out*) pada subjek yang memenuhi karakteristik populasi dengan cara memberikan skala awal yang akan diuji daya beda aitem. Uji coba ini bertujuan untuk memperoleh aitem-aitem yang layak guna mendapatkan instrument yang mampu mengukur apa yang hendak diukur.

1. Validitas

Validitas berasal dari kata *validity* yang mempunyai arti sejauhmana ketepatan dan kecermatan suatu alat ukur dalam melakukan fungsi ukurnya. Suatu tes atau instrument pengukur dapat dikatakan mempunyai validitas yang tinggi apabila alat tes tersebut menjalankan fungsi ukurnya, atau memberikan hasil ukur yang sesuai dengan maksud dilakukannya pengukuran tersebut. Suatu alat ukur yang tinggi validitasnya akan menghasilkan eror pengukuran yang kecil, artinya skor setiap subjek yang diperoleh oleh alat ukur tersebut tidak jauh berbeda dari skor yang sesungguhnya (Azwar, 2010).

Validitas yang digunakan pada penelitian ini adalah validitas isi. Validitas isi merupakan validitas dilakukan dengan membandingkan antara isi instrument dengan isi atau rancangan yang telah ditetapkan. Untuk menguji validitas butir-butir (aitem) instrumen lebih lanjut, maka setelah dikonsultasikan dengan ahli, selanjutnya diujicobakan dan dianalisis dengan analisis aitem atau uji daya beda (Sugiono, 2016). Menurut Azwar (2015), validitas isi yaitu relevansi aitem dengan indikator keprilakuan dan dengan tujuan ukur sebenarnya sudah dapat dievaluasi lewat nalar dan akal sehat (*common sense*) yang mampu menilai apakah isi skala memang mendukung konstruk teoretik yang diukur. Uji coba Try Out dilakukan pada 40 siswa MTSS Attaufiqiyah desa Teluk Kelasa pada tanggal 10 Januari 2023.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

2 Reliabilitas

Reliabilitas berasal dari kata *reliability*, pengukuran yang mempunyai reliabilitas yang tinggi adalah pengukuran yang dapat menghasilkan data yang reliabel. Ide pokok dalam konsep reliabel adalah sejauhmana hasil suatu pengukuran dapat dipercaya (Azwar, 2010), dalam aplikasinya reliabilitas dinyatakan oleh koefisien reliabilitas yang angkanya berada pada rentang 0-1.00, semakin tinggi koefisien reliabilitas mendekati angka 1.00, berarti semakin tinggi reliabilitasnya. Sebaliknya, koefisien yang semakin rendah mendekati angka 0, berarti semakin rendah reliabilitasnya (Azwar, 2010).

Dalam mengestimasi koefisien reliabilitas alat ukur yang digunakan dalam penelitian ini peneliti menggunakan rumus *Cronbach's Alpha* dengan menggunakan bantuan aplikasi *Statistical Packages for Social Science version 24,0 (SPSS 24) for Windows*.

Tabel 3.4
Hasil Uji Reliabilitas

Variabel	Jumlah Aitem	Cronbach's Alpha	Keterangan
Harga Diri	15 Aitem	821	Reliabilitas
Perilaku Prosocial	21 Aitem	836	Reliabilitas

3 Daya beda aitem

Daya beda aitem adalah sejauh mana aitem mampu membedakan antara individu atau kelompok individu yang memiliki dan yang tidak memiliki atribut yang diukur (Azwar, 2009). Selanjutnya Azwar (2012) juga mengatakan bahwa kriteria pemilihan aitem berdasarkan korelasi

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

aitem total, biasanya menggunakan batasan $r_{ix} \geq 0,30$. Namun apabila jumlah aitem yang valid ternyata masih tidak mencukupi jumlah yang diinginkan, maka dapat menurunkan sedikit kriteria dari 0,30 menjadi 0,25 ($>0,25$). Dalam penelitian ini koefisien yang digunakan sebagai batasan adalah ≥ 0.30 dengan bantuan program komputerisasi *statistical packages for social science (SPSS) 24,0 for windows*.

a. Skala Perilaku Prososial

Berdasarkan hasil uji indeks diskriminasi dari 40 aitem diperoleh aitem yang dinyatakan di terima berjumlah 21 aitem sedangkan 19 aitem lainnya dinyatakan gugur. Blue print hasil uji indeks diskriminasi skala Perilaku Prososial adalah sebagai berikut.



Tabel 3.5
Blue-Print Try Out Perilaku Prososial

No	Aspek	Indikator	Valid		Gugur		Jumlah Aitem
			F	UF	F	UF	
1	Berbagi (<i>sharing</i>)	a. memberikan informasi	1	-	-	8	2
		b. berbagi pengetahuan	2	-	-	12	2
		c. berbagi pengalaman	-	-	7	3	2
2	Bekerjasama (<i>cooperation</i>)	a. menghargai pendapat orang lain	14	4	11	-	3
		b. berkontribusi dalam kelompok	-	-	16,6	-	2
3	Menyumbang (<i>donating</i>)	a. memberikan sebagian barang yang dimiliki untuk kepentingan bersama	5	-	10	9,13	4
		b. memberikan sebagian barang kepada orang lain	20	22	-	-	2
4	Menolong (<i>helping</i>)	a. membantu orang tanpa membeda-bedakan	-	-	16	17	2
		b. meringankan beban orang lain	24,25	-	19	-	3
5	Kejujuran (<i>honesty</i>)	a. mengatakan sesuai fakta	32,21	-	36	18	4
		b. tidak berbuat curang	-	37,23	-	-	2
6	Kedermawanan (<i>generosity</i>)	a. memberikan bantuan yang berupa uang kepada orang lain	-	27	29	-	2
		b. memberikan suatu barang pada orang lain	26	31	35,30	-	4
7	Mempertimbangkan hak dan kesejahteraan orang lain	a. memberikan kesempatan hak dan orang lain	28,34	39	-	-	3
		b. menjaga perasaan orang lain	-	33,40	38	-	3
Jumlah Aitem			12		12	7	40
			9				

© Hak Cipta milik UIN Suska Riau
State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Berdasarkan perincian valid dan tidak valid tabel aitem perilaku prososial di atas, maka peneliti menyusun kembali *blue print* skala perilaku prososial yang akan digunakan dalam penelitian. Tabel skala perilaku prososial yang valid setelah dilakukan uji coba (*try out*) akan digunakan dalam penelitian dapat dilihat sebagai berikut:



Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Tabel .3.6
Blue Print Penelitian Perilaku Prososial

No	Aspek	Indikator	Butir Aitem		Jumlah Aitem
			F	UF	
1	Berbagi (<i>sharing</i>)	a. memberikan informasi	11	-	1
		b. berbagi pengetahuan	7	-	1
		c. berbagi pengalaman	-	-	-
2	Bekerjasama (<i>cooperation</i>)	a. menghargai pendapat orang lain	15	19	2
		b. berkontribusi dalam kelompok	-	-	-
3	Menyumbang (<i>donating</i>)	a. memberikan sebagian barang yang dimiliki untuk kepentingan bersama	1	-	1
		b. memberikan sebagian barang kepada orang lain	13	17	2
4	Menolong (<i>helping</i>)	a. membantu orang tanpa membedakan	-	-	-
		b. meringankan beban orang lain	4,2	-	2
5	Kejujuran (<i>honesty</i>)	a. mengatakan sesuai fakta	20,8	-	2
		b. tidak berbuat curang	-	21,3	2
6	Kedermawanan (<i>generosity</i>)	a. memberikan bantuan yang berupa uang kepada orang lain	-	16	1
		b. memberikan suatu barang pada orang lain	18	14	2
7	Mempertimbangkan hak dan kesejahteraan orang lain	a. memberikan kesempatan hak orang lain	5,12	6	3
		b. menjaga perasaan orang lain	-	9,10	2
Jumlah Aitem					21

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

b Skala Harga Diri

Berdasarkan hasil uji indeks diskriminasi dari 35 aitem diperoleh aitem yang dinyatakan di terima berjumlah 15 aitem sedangkan 18 aitem lainnya dinyatakan gugur. *Blue print* hasil uji indeks diskriminasi skala harga diri adalah sebagai berikut:

Tabel 3.7
Blue Print Try Out Harga Diri

No	Aspek	Aitem Valid		Aitem Gugur		Jumlah Aitem
		F	UF	F	UF	
1.	Pribadi (<i>personal</i>)	31,25,14	35,34,20,4	5,13,32,9, 33,19,1	3,7	16
2.	Sosial (<i>social</i>)	2,6	8	26	12,23,15, 24	8
3.	Keluarga (<i>family</i>)	30,29,18	11,16	21,10,22, 17	28,27	11
Jumlah Aitem		8	7	12	8	35

Berdasarkan perincian valid dan tidak valid tabel aitem harga diri di atas, maka peneliti menyusun kembali *blue print* skala harga diri yang akan digunakan dalam penelitian. Tabel skala harga diri yang valid setelah dilakukan uji coba (*try out*) akan digunakan dalam penelitian dapat dilihat sebagai berikut:

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Tabel 3.8
Blue Print Penelitian Harga Diri

No	Aspek	Butir Aitem		Jumlah Aitem
		F	UF	
1	Pribadi (<i>personal</i>)	5,10,8	13,9,1,12	7
2	Sosial (<i>social</i>)	3,6	4	3
3	Keluarga (<i>family</i>)	7,2,15	11,14	5
Jumlah Aitem				15

G. Teknik Analisa Data

Tehnik analisis data yang digunakan dalam penelitian ini adalah teknik korelasi *person product moment*. Korelasi *person product moment* merupakan analisis statistik yang menyatakan derajat hubungan linear antara dua variabel atau lebih yang digunakan untuk data interval (Arikunto,2010). Tehnik analisis data ini menggunakan program SPSS (*Statistical Product and Service Solution*) 24.0 for window.

H. Lokasi dan Jadwal

Pelaksanaan penelitian dilakukan di MTSS Attaufiqiyah Desa Teluk Kelasa.

Tabel 3.9 Jadwal Penelitian

No	Nama kegiatan	Tanggal
1	Seminar Proposal	21 Desember 2022
2	Try Out	10 Januari 2023
3	Penelitian	20-21 Februari 2023
4	Seminar Hasil	24 Juli 2023
5	Ujian Munaqasah	27 Juli 2023

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilakukan, dapat disimpulkan terdapat hubungan yang positif antara harga diri dengan perilaku prososial. Ini berarti semakin tinggi harga diri maka semakin tinggi perilaku prososial siswa begitu pula sebaliknya semakin rendah harga diri maka semakin rendah perilaku prososial siswa.

B. Saran

Berdasarkan hasil penelitian yang dilakukan oleh peneliti, berikut beberapa saran dari peneliti untuk pihak-pihak tertentu guna menjadi masukan untuk kedepannya :

1. Bagi Siswa

Diharapkan pada siswa untuk mempertahankan serta meningkatkan tingkat harga diri yang dimiliki agar perilaku prososial yang dimiliki semakin tinggi untuk membantu orang-orang yang memerlukan pertolongan.

2. Bagi Peneliti Selanjutnya

Bagi peneliti selanjutnya yang tertarik untuk melakukan penelitian dengan tema yang sama diharapkan penelitian ini dapat digunakan sebagai informasi dalam penelitian, serta dapat menghubungkan variabel lain yang dapat mempengaruhi perilaku prososial.

DAFTAR PUSTAKA

- Arriani, W. (2018). Pengaruh Harga Diri dan Kontrol Sosial Terhadap Kecenderungan Perilaku Bullying Verbal Pada Siswa Kelas X di Sma Negeri 1 Alalak Barito Kuala. *Jurnal Pelayanan Bimbingan dan Konseling*, Vol 1. No 1. Hal. 38-48.
- Elfah, S. F. & Haryanto, H. C. (2018). Perilaku prososial siswa SMA atau sederajat yang mengikuti kegiatan ekstrakurikuler. *NQUIRY Jurnal Ilmiah Psikologi*. Vol 9. Hal. 125-140.
- Arikunto, S. (2010). *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktek*. Jakarta : Rineka Cipta.
- Julia, P. (2022). Hubungan antara Harga Diri dengan Kemalasan Sosial pada Mahasiswa Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau di masa Pandemi Covid-19. *Skripsi*. Fakultas Psikologi Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau.
- Azwar, S. (2010). *Metode Penelitian*. Yogyakarta : Pustaka Belajar.
- Azwar, S. (2012). *Reliabilitas dan Validitas*. Yogyakarta: Pustaka Belajar.
- Azwar, S. (2015). *Sikap Manusia: Teori dan Pengukurannya*. Yogyakarta : Pustaka Belajar.
- Brigham, J. C. (1991). *Social Psychology*. New York : Harper Collins Publisher .Inc
- Coopersmith, S. (1967). “*The antecedents of self-Esteem*”. San Francisco: W. H. Freeman & Co
- Dayakisni, T. & Hudaniah. (2009). *Psikologi Sosial*. Malang : UUM Press.
- Depdiknas. (2003). Undang-undang RI No. 20 Tahun 2003. Tentang Sistem Pendidikan Nasional. <https://luk.staff.ugm.ac.id/atur/UU20-2003Sisdiknas.pdf> (Tanggal 2 Februari 2022, jam 21:46)
- Eisenberg, N. & Mussen, P. H. (1989). *The Roots of Prosocial Behavior in Children*. New York : Cambridge University Press.
- Fazhan, N. (2020). Hubungan Harga Diri Dengan Kemalasan Sosial Pada Mahasiswa Prodi Hukum Ekonomi Syariah UIN Raden Fatah. *Skripsi*. UIN Raden Fatah: Palembang.
- Febriana, S, dan Rinik. (2016). Pengaruh Terapi Kognitif Terhadap Harga Diri Remaja Korban Bullying. *Jurnal Ilmu Keperawatan*. Vol 4. No 1. Hal. 73-84.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

- Hariati, U. R. dan Fitriani, A. M. (2020). Peran Konformitas sebagai Mediator Hubungan Harga Diri dan Perilaku Konsumtif pada Mahasiswa. *Mediapsi*. Vol 6. No 1. Hal 48-59.
- Idrus, M. (2009). *Metode penelitian ilmu sosial*. Jakarta: Erlangga.
- Lase, N. G. (2019). Hubungan Antara Harga Diri dengan Perilaku Prososial pada Remaja Di SMA Yayasan Perguruan Indonesia Membangun Medan. *Skripsi*. Fakultas Psikologi Universitas Medan Area.
- Lestari, D. & Partini. (2015). Hubungan antara Penalaran Moral dengan Perilaku Prososial pada Remaja. *Jurnal Indigenous* Vol .13 No. 2 Hal 61-73.
- Lupitasari, N. & Fauziah, N. (2017). Hubungan Antara Harga Diri Dengan Kecendrungan Peilaku Prososial Pada Remaja Panti Asuhan Di Semarang. *Jurnal empati*. Vol 7, No 3. Hal 318-322.
- Mruk, C. J. (2006). *Self Esteem research, theory, and practice: Toward a positive psychology of self esteem*. New York: Springer Publishing Company.
- Myers, D. G. (2012). *Psikologi Sosial (Edisi 10)*. Jakarta: Salemba Humanika.
- Putri, R. (2019). Hubungan Antara Self Esteem dengan Perilaku Sosial pada Mahasiswa UIN Suska Riau. *Skripsi*. Fakultas Psikologi Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau.
- Mruk, C. J. (2006). *Self Esteem research, theory, and practice: Toward a positive psychology of self esteem*. New York: Springer Publishing Company.
- Myers, D. G. (2012). *Psikologi Sosial (Edisi 10)*. Jakarta: Salemba Humanika.
- Putri, I, dan Istiqomah. 2020. Harga Diri dan Kemalasan Sosial pada Mahasiswa LSO (Lembaga Semi Otonom). *Jurnal Psikogenesis*, Vol 8.No 2. Hal 229-240.
- Putri, R. (2019). Hubungan Antara Self Esteem dengan Perilaku Sosial pada Mahasiswa UIN Suska Riau. *Skripsi*. Fakultas Psikologi Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau.
- Rahajeng, U, W. & Wigati, T,Y,A. (2018). Perilaku Prososial Sebagai Prediktor Status Teman Sebaya Pada Remaja Prosocial Behaviour as Predictor of Adolescents' Peer Status. *Jurnal Psikologi Teori dan Terapan*. Vol. 8, No. 2. Hal 124-123.
- Raanggareni, O. R. (2015). Hubungan Antara Empati dan Perilaku Prososial pada Remaja Di SMP Negeri 5 Boyolali. *Skripsi*. Fakultas Psikologi Universitas Kristen Satya Wacana. Salatiga.


Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

- Riska, H. A, dkk. (2018). Pengaruh Interaksi Remaja dengan Keluarga dan Teman Serta Self-Eteem Terhadap Perilaku Prososial Remaja Awal. *Jurnal Ilmu Keluarga dan Konsumen*. Vol 11, No 3. Hal 206-218.
- Seminar Nasional Parenting. Fakultas psikologi Universitas Muhammadiyah Surakarta.
- Sisamo, Y. H dkk. (2020). Hubungan Self-Esteem Dengan Perilaku Prososial Anak Usia 5-6 Tahun Di Tk Pertiwi Kota Pekanbaru. *Jurnal Review Pendidikan Dan Pengajaran*. Vol 3, No 1. Hal 125-131.
- Staub, E, (1978). *Positive Social Behavior and Morality; Social and Personal*. New York: Academic Press.
- Sugiyono. (2013). *Statistika untuk Penelitian*. Bandung; Alfabeta.
- Sugiyono. (2016). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R&D*. Bandung; Alfabeta.
- Sumarsongko, S. (2015). Hubungan Antara Harga Diri dengan Perilaku Prososial pada Satpam PT Danrilis Surakarta. *Skripsi*. Universitas Muhammadiyah Surakarta.
- Surbakti, H. (2017). Hubungan Antara Harga Diri Dengan Social Loafing Pada Tugas Kelompok Yang Dilakukan Mahasiswa Fakultas Psikologi Universitas Medan Area Angkatan 2015. *Skripsi*. Universitas Medan Area: Medan
- Surbakti, S. (2017). Hubungan Antara Harga Diri Dengan Social Loafing Pada Tugas Kelompok Yang Dilakukan Mahasiswa Fakultas Psikologi Universitas Medan Area Angkatan 2015. *Skripsi*. Universitas Medan Area: Medan
- Sasanti, R, dkk. (2016). *Metodologi Penelitian Kualitatif dan Statistik*. Al-Mujthadah Press: Pekanbaru.
- Vaughan & Hoog. (2018). *Social Psychology*. Sixth Edition. Rotoio Lamborda.
- Wahyuni, y. S, dkk. (2018). Pengaruh Self-Esteem Terhadap Perilaku Sosial SMPN 18 Banda Aceh. *Jurnal Ilmiah Mahasiswa Bimbingan Dan Konseling*. Vol 3, No 1. Hal 76-83.
- Watson. (1984). *Uji Liniaritas Hubungan*. Manuskrip Tidak Dipublikasikan. Yogyakarta: Fakultas Psiklogi UGM.
- Widodo A. S, dan Niken. (2013). Harga Diri dan Interaksi Sosial Ditinjau Dari Status Sosial Ekonomi Orang Tua. *Jurnal Psikologi Indonesia*. Vol 2. No 2. Hal 131 – 138.



Lampiran A

Lembar Validasi Alat Ukur

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

VALIDASI ALAT UKUR

SKALA PERILAKU PROSOSIAL

1. Definisi operasional

Perilaku prososial merupakan perilaku yang merefleksikan pertimbangan untuk tidak mementingkan diri sendiri demi kebaikan orang lain yang dilakukan secara sukarela tanpa paksaan sehingga perilaku ini dapat memberikan manfaat positif dan kesejahteraan orang lain baik secara fisik maupun psikologis.

2. Skala yang digunakan

() Buat Sendiri () Terjemahan (√) Modifikasi

Skala dalam penelitian ini merupakan skala yang dimodifikasi dari skala Rahmanisa Putri (2019) diantaranya dengan mengurangi jumlah aitem dan mengganti kata pada aitem sesuai dengan subjek penelitian.

3. Jumlah aitem : 40

4. Jenis format dan respon : Persetujuan

5. Penilaian setiap butir aitem : Relevan (R), Kurang Relevan (KR) dan Tidak Relevan (TR)

6. Petunjuk :

Pada bagian ini saya memohon kepada Bapak/Ibu untuk memberikan penilai pada setiap pernyataan di dalam skala ini. Skala ini bertujuan untuk mengetahui indikator perilaku prososial yaitu : berbagi (*sharing*), bekerjasama (*cooperative*), menyumbang (*donating*), menolong (*helping*), kejujuran (*honesty*), kedermawanan (*generosity*), dan mempertimbangkan hak dan kesejahteraan orang lain. Bapak/Ibu dimohon untuk menilai berdasarkan kesesuaian pernyataan (aitem) dengan indikator yang diajukan. Penilaian dilakukan dengan memilih Relevan (R), Kurang Relevan (KR) dan Tidak Relevan (TR). Untuk jawaban yang dipilih, mohon Bapak/Ibu memberikan tanda cheklis (√) pada kolom yang disediakan.

Skala Perilaku Prososial

Aspek	Indikator	No	Pernyataan	R	KR	TR
Berbagi (<i>sharing</i>)	Memberikan informasi	1.	Saya akan memberitahu teman saya jika ada info dari guru (F)			
		2.	Saya tidak menyampaikan informasi yang saya ketahui kepada teman saya (UF)			
	Berbagi Pengetahuan	3.	Saya memberitahu teman saya mengenai pelajaran yang kurang dipahami teman saya (F)			
		4.	Saya lebih suka belajar sendiri daripada belajar bersama teman saya (UF)			
	Berbagi pengalaman	5.	Saya selalu menceritakan hal yang membuat saya bahagia pada teman saya (F)			
		6.	Saya malas untuk mendengarkan cerita teman saya (UF)			
Bekerja sama (<i>cooperative</i>)	Menghargai pendapat orang lain	7.	Saya akan memutuskan hasil diskusi bersama-sama (F)			
		8.	Saya menerima pendapat dari teman saya saat diskusi (F)			
		9.	Saya akan memutuskan hasil dari diskusi tanpa membicarakan kepada teman saya (UF)			
	Berkontribusi Dalam kelompok	10.	Saya berusaha bekerjasama dengan teman saya (F)			
		11.	Saya senang ketika ada kerja kelompok (F)			
Menyumbang (<i>donating</i>)	Memberikan sebagian barang yang dimiliki untuk kepentingan umum	12.	Saya dengan senang hati menyumbangkan sebagian uang saya untuk acara organisasi yang akan dilaksanakan (F)			
		13.	Saya memberikan sumbangan untuk pembangunan masjid (F)			
		14.	Saya sulit menyisihkan jajan saya untuk sedekah (UF)			
		15.	Saya hanya akan membantu teman saya yang pernah menolong saya (UF)			
	Memberi sebagian	16.	Saya memberikan sumbangan pada teman yang orangtuanya sedang sakit			

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

© Hak Cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

1. Diarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Diarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

	materi/ barang		(F)			
		17.	Saya tidak mau menyisihkan uang untuk membantu orang yang membutuhkan (UF)			
Menolong (<i>helping</i>)	Memberikan bantuan tanpa membedakan	18.	Saya akan menolong orang yang membutuhkan walaupun saya tidak mengenalnya (F)			
		19.	Saya akan menolong orang yang pernah membantu saya (UF)			
	Meringankan beban orang lain	20.	Saya akan membantu teman yang kesulitan dalam mengerjakan tugas (F)			
		21.	Saya akan selalu berusaha untuk menolong orang sesuai dengan kebutuhan orang tersebut (F)			
		22.	Saya akan menawarkan tumpangan pada teman saya yang berjalan kaki (F)			
Kejujuran (<i>honesty</i>)	Mengatakan sesuai fakta	23.	Jika saya tidak sengaja merusakkan barang teman, maka saya akan mengatakan yang sebenarnya (F)			
		24.	Saya akan mengakui jika melakukan hal yang salah (F)			
		25.	Ketika saya telat maka saya akan jujur, daripada harus berbohong pada guru (F)			
		26.	Saya akan cari alasan jika saya tidak ingin meminjamkan barang saya (UF)			
	Tidak berbuat curang	27.	Saya melihat catatan saat sedang ujian (UF)			
		28.	Saya akan berpura-pura tidak tahu jika saya merusak barang yang saya pinjam (UF)			
Kedermawanan (<i>generosity</i>)	Memberikan Bantuan berupa uang	29.	Saya memberi uang kepada teman yang membutuhkan (F)			
		30.	Saya tidak suka melihat jika ada pengemis yang meminta-minta (UF)			
	Memberikan suatu barang pada orang lain	31.	Saya memberikan buku bekas yang layak pakai pada orang yang membutuhkan (F)			
		32.	Jika ada teman yang sakit, maka saya akan menjenguknya dan membawakan sedikit buah/makanan (F)			

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Mempertibahkan hak dan kesejahteraan orang lain		33.	Saya akan memberikan baju bekas yang masih layak pakai pada korban bencana alam (F)			
		34.	Saya tidak suka membantu orang lain yang mengalami kesusahan (UF)			
	Memberi kesempatan hak orang lain	35.	Saya mengecilkan volume musik saya agar tidak mengganggu tetangga (F)			
		36.	Saya selalu memarkirkan motor pada tempatnya agar tidak mengganggu pengguna jalan yang lain (F)			
		37.	Saya tidak mau merapikan buku dipustaka ketika selesai membacanya (UF)			
	Menjaga perasaan orang lain	38.	Saya menggunakan barang orang tanpa izin terlebih dahulu (UF)			
		39.	Saya pura-pura tidak tahu jika teman saya kesal karena barangnya saya pinjam (UF)			
		40.	Ketika menyampaikan pendapat, saya akan menggunakan kata-kata yang tidak akan menyinggung orang lain (F)			

Catatan :

1. Isi (kesesuaian dengan indikator)

.....
Cukup

2. Bahasa

.....
Cukup

3. Jumlah aitem

.....
Cukup

Pekanbaru, 3 Desember 2022
 Validator

Cipto Hadi
 Drs. Cipto Hadi, M.pd
 NIP. 196707081998021001

UIN SUSKA RIAU

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

VALIDASI ALAT UKUR

SKALA HARGA DIRI

1. Definisi operasional

Harga diri merupakan evaluasi yang dibuat mengenai penilaian positif dan negatif terhadap dirinya yang menjadi dasar untuk menghargai diri sendiri sebagai orang yang memiliki nilai dan kemampuan sehingga berpengaruh terhadap perilakunya dalam kehidupan sehari-hari. Skala yang digunakan

() Buat Sendiri () Terjemahan (√) Modifikasi

Skala dalam penelitian ini merupakan skala yang dimodifikasi dari skala Putri Aulia (2020) diantaranya dengan mengurangi jumlah aitem dan mengganti kata pada aitem sesuai dengan subjek penelitian.

2. Jumlah aitem : 35
3. Jenis format dan respon : Persetujuan
4. Penilaian setiap butir aitem : Relevan (R), Kurang Relevan (KR) dan Tidak Relevan (TR)
5. Petunjuk :

Pada bagian ini saya memohon kepada Bapak/Ibu untuk memberikan penilaian pada setiap pernyataan di dalam skala ini. Skala ini bertujuan untuk mengetahui aspek harga diri yaitu : pribadi (*personal*), sosial (*social*) dan keluarga (*family*). Bapak/Ibu dimohon untuk menilai berdasarkan kesesuaian pernyataan (aitem) dengan aspek yang diajukan. Penilaian dilakukan dengan memilih Relevan (R), Kurang Relevan (KR) dan Tidak Relevan (TR). untuk jawaban yang dipilih, mohon Bapak/Ibu memberikan tanda cheklis (√) pada kolom yang disediakan.

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Skala Harga Diri

Aspek	No	Pernyataan	R	KR	TR
Pribadi (<i>Personal</i>)	1.	Saya tidak mudah terganggu dengan hal-hal yang menurut saya tidak penting (F)			
	2.	Banyak hal yang ingin saya rubah mengenai diri saya (F)			
	3.	Saya cepat dalam mengambil sebuah keputusan (F)			
	4.	Saya tipe orang yang mudah menyerah (UF)			
	5.	Sulit untuk menjadi diri saya (F)			
	6.	Segala sesuatu campur-aduk dalam hidup saya (F)			
	7.	Saya merasa rendah diri (UF)			
	8.	Penampilan saya tidak menarik seperti orang lain (UF)			
	9.	Saya mudah menyampaikan pendapat saya secara langsung (F)			
	10.	Saya sering berharap bisa menjadi orang lain (UF)			
	11.	Saya merasa tidak bisa diandalkan (UF)			
	12.	Saya selalu bangga dengan diri saya (F)			
	13.	Saya sering merasa kecil hati (UF)			
	14.	Saya suka dengan diri saya (F)			
	15.	Saya selalu yakin dengan pilihan saya ambil (F)			
	16.	Saya akan melakukan suatu hal yang menurut saya benar (F)			
Sosial (<i>Social</i>)	17.	Saya sulit untuk berbicara didepan umum (UF)			
	18.	Saya itu menyenangkan (F)			
	19.	Saya memerlukan waktu yang lama untuk membiasakan diri dengan hal-hal baru (UF)			
	20.	Saya terkenal diantara teman-teman saya (F)			
	21.	Teman-teman saya biasanya mengikuti ide-ide saya (F)			
	22.	Saya sering merasa kesal disekolah (UF)			
	23.	Kebanyakan orang lebih menyukai			

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

© Hak cipta dimiliki UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

		orang lain dibandingkan saya (UF)			
	24.	Saya merasa putus asa saat di sekolah (UF)			
Keluarga (Family)	25.	Saya mudah marah saat berada dirumah (UF)			
	26.	Keluarga saya tidak peduli dengan perasaan saya (UF)			
	27.	Keluarga saya terlalu banyak berharap pada saya (F)			
	28.	Saya kadang merasa ingin pergi dari rumah (UF)			
	29.	Keluarga saya dadat memahami perasaan saya (F)			
	30.	Saya merasa keluarga saya terlalu menekan saya (UF)			
	31.	Saya nyaman saat berada dirumah (F)			
	32.	Ketika akan mengabil keputusan keluarga saya pasti akan menanyakan pendapat saya (F)			
	33.	Banyak hal yang ingin saya lakukan bersama keluarga saya (F)			
	34.	Keluarga saya tidak pernah menuntut banyak hal pada saya (F)			
	35.	Keluarga saya selalu percaya dengan keputusan yang saya ambil(F)			

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Catatan :

1. Isi (kesesuaian dengan indikator)

.....
Cukup

2. Bahasa

.....
Cukup

3. Jumlah aitem

.....
Cukup

Pekanbaru, 2 Desember 2022
 Validator

Cipto Hadi
 Drs. Cipto Hadi, M.pd
 NIP. 196707081998021001

VALIDASI ALAT UKUR

SKALA PERILAKU PROSOSIAL

1. Definisi operasional

Perilaku prososial merupakan perilaku yang merefleksikan pertimbangan untuk tidak mementingkan diri sendiri demi kebaikan orang lain yang dilakukan secara sukarela tanpa paksaan sehingga perilaku ini dapat memberikan manfaat positif dan kesejahteraan orang lain baik secara fisik maupun psikologis.

2. Skala yang digunakan

() Buat Sendiri () Terjemahan (√) Modifikasi

Skala dalam penelitian ini merupakan skala yang dimodifikasi dari skala Rahmanisa Putri (2019) diantaranya dengan mengurangi jumlah aitem dan mengganti kata pada aitem sesuai dengan subjek penelitian.

3. Jumlah aitem : 40

4. Jenis format dan respon : Persetujuan

5. Penilaian setiap butir aitem : Relevan (R), Kurang Relevan (KR) dan Tidak Relevan (TR)

6. Petunjuk :

Pada bagian ini saya memohon kepada Bapak/Ibu untuk memberikan penilaian pada setiap pernyataan di dalam skala ini. Skala ini bertujuan untuk mengetahui indikator perilaku prososial yaitu : berbagi (*sharing*), bekerjasama (*cooperative*), menyumbang (*donating*), menolong (*helping*), kejujuran (*honesty*), kedermawanan (*generosity*), dan mempertimbangkan hak dan kesejahteraan orang lain. Bapak/Ibu dimohon untuk menilai berdasarkan kesesuaian pernyataan (aitem) dengan indikator yang diajukan. Penilaian dilakukan dengan memilih Relevan (R), Kurang Relevan (KR) dan Tidak Relevan (TR). Untuk jawaban yang dipilih, mohon Bapak/Ibu memberikan tanda cheklis (√) pada kolom yang disediakan.

Skala Perilaku Prososial

Aspek	Indikator	No	Pernyataan	R	KR	TR
Berbagi (<i>sharing</i>)	Memberikan informasi	1.	Saya akan memberitahu teman saya jika ada info dari guru (F)			
		2.	Saya tidak menyampaikan informasi yang saya ketahui kepada teman saya (UF)			
	Berbagi Pengetahuan	3.	Saya memberitahu teman saya mengenai pelajaran yang kurang dipahami teman saya (F)			
		4.	Saya lebih suka belajar sendiri daripada belajar bersama teman saya (UF)			
	Berbagi pengalaman	5.	Saya selalu menceritakan hal yang membuat saya bahagia pada teman saya (F)			
		6.	Saya malas untuk mendengarkan cerita teman saya (UF)			
Bekerja sama (<i>cooperative</i>)	Menghargai pendapat orang lain	7.	Saya akan memutuskan hasil diskusi bersama-sama (F)			
		8.	Saya menerima pendapat dari teman saya saat diskusi (F)			
		9.	Saya akan memutuskan hasil dari diskusi tanpa membicarakan kepada teman saya (UF)			
	Berkontribusi Dalam kelompok	10.	Saya berusaha bekerjasama dengan teman saya (F)			
		11.	Saya senang ketika ada kerja kelompok (F)			
Menyumbang (<i>donating</i>)	Memberikan sebagian barang yang dimiliki untuk kepentingan umum	12.	Saya dengan senang hati menyumbangkan sebagian uang saya untuk acara organisasi yang akan dilaksanakan (F)			
		13.	Saya memberikan sumbangan untuk pembangunan masjid (F)			
		14.	Saya sulit menyisihkan jajan saya untuk sedekah (UF)			
		15.	Saya hanya akan membantu teman saya yang pernah menolong saya (UF)			
	Memberi sebagian	16.	Saya memberikan sumbangan pada teman yang orangtuanya sedang sakit			

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

© Hak Cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

	materi/ barang		(F)			
		17.	Saya tidak mau menyisihkan uang untuk membantu orang yang membutuhkan (UF)			
Menolong (<i>helping</i>)	Memberikan bantuan tanpa membeda-bedakan	18.	Saya akan menolong orang yang membutuhkan walaupun saya tidak mengenalnya (F)			
		19.	Saya akan menolong orang yang pernah membantu saya (UF)			
	Meringankan beban orang lain	20.	Saya akan membantu teman yang kesulitan dalam mengerjakan tugas (F)			
		21.	Saya akan selalu berusaha untuk menolong orang sesuai dengan kebutuhan orang tersebut (F)			
		22.	Saya akan menawarkan tumpangan pada teman saya yang berjalan kaki (F)			
Kejujuran (<i>honesty</i>)	Mengatakan sesuai fakta	23.	Jika saya tidak sengaja merusakkan barang teman, maka saya akan mengatakan yang sebenarnya (F)			
		24.	Saya akan mengakui jika melakukan hal yang salah (F)			
		25.	Ketika saya telat maka saya akan jujur, daripada harus berbohong pada guru (F)			
		26.	Saya akan cari alasan jika saya tidak ingin meminjamkan barang saya (UF)			
Tidak berbuat curang		27.	Saya melihat catatan saat sedang ujian (UF)			
		28.	Saya akan berpura-pura tidak tahu jika saya merusak barang yang saya pinjam (UF)			
Kedermawanan (<i>generosity</i>)	Memberikan Bantuan berupa uang	29.	Saya memberi uang kepada teman yang membutuhkan (F)			
		30.	Saya tidak suka melihat jika ada pengemis yang meminta-minta (UF)			
	Memberikan suatu barang pada orang lain	31.	Saya memberikan buku bekas yang layak pakai pada orang yang membutuhkan (F)			
		32.	Jika ada teman yang sakit, maka saya akan menjenguknya dan membawakan sedikit buah/makanan (F)			

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

Memperti mabangkan hak dan keajahter aan orang lain	Memberi kesempatan hak orang lain	33.	Saya akan memberikan baju bekas yang masih layak pakai pada korban bencana alam (F)				
		34.	Saya tidak suka membantu orang lain yang mengalami kesusahan (UF)				
		35.	Saya mengecilkan volume musik saya agar tidak mengganggu tetangga (F)				
	Menjaga perasaan orang lain	36.	Saya selalu memarkirkan motor pada tempatnya gar tidak mengnggu pengguna jalan yang lain (F)				
			37.	Saya tidak mau merapikan buku diperpustakaan ketika selesai membacanya (UF)			
			38.	Saya menggunakan barang orang tanpaizin terlebih dahulu (UF)			
		39.	Saya pura-pura tidak tahu jika teman saya kesal karena barangnya saya pinjam (UF)				
			40.	Ketika menyampaikan pendapat, saya akan menggunakan kata-kata yang tidak akan menyinggung orang lain (F)			

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Catatan :

1. Isi (kesesuaian dengan indikator)

Wkt

2. Bahasa

Chap

3. Jumlah aitem

Chp

Pekanbaru, 27 Desember 2022
Validator

Desma Husni, S.Pd, S.Psi, M.A, Psikolog
NIP. 1978612282006042052

UIN SUSKA RIAU

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



VALIDASI ALAT UKUR

SKALA HARGA DIRI

1. Definisi operasional

Harga diri merupakan evaluasi yang dibuat mengenai penilaian positif dan negatif terhadap dirinya yang menjadi dasar untuk menghargai diri sendiri sebagai orang yang memiliki nilai dan kemampuan sehingga berpengaruh terhadap perilakunya dalam kehidupan sehari-hari. Skala yang digunakan

() Buat Sendiri () Terjemahan (√) Modifikasi

Skala dalam penelitian ini merupakan skala yang dimodifikasi dari skala Putri Aulia (2020) diantaranya dengan mengurangi jumlah aitem dan mengganti kata pada aitem sesuai dengan subjek penelitian.

2. Jumlah aitem : 35
3. Jenis format dan respon : Persetujuan
4. Penilaian setiap butir aitem : Relevan (R), Kurang Relevan (KR) dan Tidak Relevan (TR)
5. Petunjuk :

Pada bagian ini saya memohon kepada Bapak/Ibu untuk memberikan penilain pada setiap pernyataan di dalam skala ini. Skala ini bertujuan untuk mengetahui aspek harga diri yaitu : pribadi (*personal*), sosial (*social*) dan keluarga (*family*). Bapak/Ibu dimohon untuk menilai berdasarkan kesesuaian pernyataan (aitem) dengan aspek yang diajukan. Penilaian dilakukan dengan memilih Relevan (R), Kurang Relevan (KR) dan Tidak Relevan (TR). Untuk jawaban yang dipilih, mohon Bapak/Ibu memberikan tanda cheklis (√) pada kolom yang disediakan.

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Skala Harga Diri

Aspek	No	Pernyataan	R	KR	TR
Pribadi (<i>Personal</i>)	1.	Saya tidak mudah terganggu dengan hal-hal yang menurut saya tidak penting (F)			
	2.	Banyak hal yang ingin saya rubah mengenai diri saya (F)			
	3.	Saya cepat dalam mengambil sebuah keputusan (F)			
	4.	Saya tipe orang yang mudah menyerah (UF)			
	5.	Sulit untuk menjadi diri saya (F)			
	6.	Segala sesuatu campur-aduk dalam hidup saya (F)			
	7.	Saya merasa rendah diri (UF)			
	8.	Penampilan saya tidak menarik seperti orang lain (UF)			
	9.	Saya mudah menyampaikan pendapat saya secara langsung (F)			
	10.	Saya sering berharap bisa menjadi orang lain (UF)			
	11.	Saya merasa tidak bisa diandalkan (UF)			
	12.	Saya selalu bangga dengan diri saya (F)			
	13.	Saya sering merasa kecil hati (UF)			
	14.	Saya suka dengan diri saya (F)			
	15.	Saya selalu yakin dengan pilihan saya ambil (F)			
	16.	Saya akan melakukan suatu hal yang menurut saya benar (F)			
Sosial (<i>Social</i>)	17.	Saya sulit untuk berbicara didepan umum (UF)			
	18.	Saya itu menyenangkan (F)			
	19.	Saya memerlukan waktu yang lama untuk membiasakan diri dengan hal-hal baru (UF)			
	20.	Saya terkenal diantara teman-teman saya (F)			
	21.	Teman-teman saya biasanya mengikuti ide-ide saya (F)			
	22.	Saya sering merasa kesal disekolah (UF)			
	23.	Kebanyakan orang lebih menyukai			

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

© Hak cipta dimiliki UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

		orang lain dibandingkan saya (UF)			
	24.	Saya merasa putus asa saat di sekolah (UF)			
Keluarga (Family)	25.	Saya mudah marah saat berada dirumah (UF)			
	26.	Keluarga saya tidak peduli dengan perasaan saya (UF)			
	27.	Keluarga saya terlalu banyak berharap pada saya (F)			
	28.	Saya kadang merasa ingin pergi dari rumah (UF)			
	29.	Keluarga saya dadat memahami perasaan saya (F)			
	30.	Saya merasa keluarga saya terlalu menekan saya (UF)			
	31.	Saya nyaman saat berada dirumah (F)			
	32.	Ketika akan mengabil keputusan keluarga saya pasti akan menanyakan pendapat saya (F)			
	33.	Banyak hal yang ingin saya lakukan bersama keluarga saya (F)			
	34.	Keluarga saya tidak pernah menuntut banyak hal pada saya (F)			
	35.	Keluarga saya selalu percaya dengan keputusan yang saya ambil(F)			

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Catatan :

1. Isi (kesesuaian dengan indikator)

Wkt

2. Bahasa

Chp

3. Jumlah aitem

Chp

Pekanbaru, 27 Desember 2022
Validator



Desma Husni, S.Pd, S.Psi, M.A, Psikolog
NIP. 1978612282006042052

UIN SUSKA RIAU

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

VALIDASI ALAT UKUR PENELITIAN

SKALA PERILAKU PROSOSIAL

1. Definisi operasional

Perilaku prososial merupakan perilaku yang merefleksikan pertimbangan untuk tidak mementingkan diri sendiri demi kebaikan orang lain yang dilakukan secara sukarela tanpa paksaan sehingga perilaku ini dapat memberikan manfaat positif dan kesejahteraan orang lain baik secara fisik maupun psikologis.

2. Skala yang digunakan

() Buat Sendiri () Terjemahan (√) Modifikasi

Skala dalam penelitian ini merupakan skala yang dimodifikasi dari skala Rahmanisa Putri (2019) diantaranya dengan mengurangi jumlah aitem dan mengganti kata pada aitem sesuai dengan subjek penelitian.

3. Jumlah aitem : 40

4. Jenis format dan respon : Persetujuan

5. Penilaian setiap butir aitem : Relevan (R), Kurang Relevan (KR) dan Tidak Relevan (TR)

6. Petunjuk :

Pada bagian ini saya memohon kepada Bapak/Ibu untuk memberikan penilai pada setiap pernyataan di dalam skala ini. Skala ini bertujuan untuk mengetahui indikator perilaku prososial yaitu : berbagi (*sharing*), bekerjasama (*cooperative*), menyumbang (*donating*), menolong (*helping*), kejujuran (*honesty*), kedermawanan (*generosity*), dan mempertimbangkan hak dan kesejahteraan orang lain. Bapak/Ibu dimohon untuk menilai berdasarkan kesesuaian pernyataan (aitem) dengan indikator yang diajukan. Penilaian dilakukan dengan memilih Relevan (R), Kurang Relevan (KR) dan Tidak Relevan (TR). Untuk jawaban yang dipilih, mohon Bapak/Ibu memberikan tanda cheklis (√) pada kolom yang disediakan.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Aspek	No	Pernyataan	R	KR	TR
Berbagi (<i>sharing</i>)	1.	Saya akan memberitahu teman saya jika ada info dari guru (F)			
	2.	Saya memberitahu teman saya mengenai pelajaran yang kurang dipahami teman saya (F)			
Bekerjasama (<i>cooperative</i>)	3.	Saya menerima pendapat dari teman saya saat diskusi (F)			
	4.	Saya akan memutuskan hasil dari diskusi tanpa membicarakan kepada teman saya (UF)			
Menyumbang (<i>donating</i>)	5.	Saya dengan senang hati menyumbangkan sebagian uang saya untuk acara organisasi yang akan dilaksanakan (F)			
	6.	Saya memberikan sumbangan pada teman yang orangtuanya sedang sakit (F)			
	7.	Saya tidak mau menyisihkan uang untuk membantu orang yang membutuhkan (UF)			
Menolong (<i>helping</i>)	8.	Saya akan membantu teman yang kesulitan dalam mengerjakan tugas (F)			
	9.	Saya akan menawarkan tumpangan pada teman saya yang berjalan kaki (F)			
Kejujuran (<i>honesty</i>)	10.	Jika saya tidak sengaja merusakkan barang teman, maka saya akan mengatakan yang sebenarnya (F)			
	11.	Ketika saya telat maka saya akan jujur, daripada harus berbohong pada guru (F)			
	12.	Saya melihat catatan saat sedang ujian (UF)			
	13.	Saya akan berpura-pura tidak tahu jika saya merusak barang yang saya pinjam (UF)			
Kedermawanan (<i>generosity</i>)	14.	Saya tidak suka melihat jika ada pengemis yang meminta-minta (UF)			
	15.	Jika ada teman yang sakit, maka saya akan menjenguknya dan membawakan sedikit buah/makanan (F)			
	16.	Saya tidak suka membantu orang lain yang mengalami kesusahan (UF)			
Mempertimbangkan hak dan kesejahteraan orang lain	17.	Saya mengecilkan volume musik saya agar tidak mengganggu tetangga (F)			
	18.	Saya selalu memarkirkan motor pada tempatnya agar tidak mengganggu pengguna jalan yang lain (F)			
	19.	Saya tidak mau merapikan buku diperpustakaan ketika selesai membacanya (UF)			
	20.	Saya menggunakan barang orang tanpa izin terlebih dahulu (UF)			
	21.	Saya pura-pura tidak tahu jika teman saya kesal karena barangnya saya pinjam (UF)			

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Catatan :

1. Isi (kesesuaian dengan indikator)

.....
Cukup

2. Bahasa

.....
Cukup

3. Jumlah aitem

.....
Cukup

Pekanbaru, 3 Desember 2022
 Validator

Cipto Hadi
 Drs. Cipto Hadi, M.pd
 NIP. 196707081998021001

UIN SUSKA RIAU

VALIDASI ALAT UKUR PENELITIAN

SKALA HARGA DIRI

1. Definisi operasional

Harga diri merupakan evaluasi yang dibuat mengenai penilaian positif dan negatif terhadap dirinya yang menjadi dasar untuk menghargai diri sendiri sebagai orang yang memiliki nilai dan kemampuan sehingga berpengaruh terhadap perilakunya dalam kehidupan sehari-hari. Skala yang digunakan

() Buat Sendiri () Terjemahan (√) Modifikasi

Skala dalam penelitian ini merupakan skala yang dimodifikasi dari skala Putri Aulia (2020) diantaranya dengan mengurangi jumlah aitem dan mengganti kata pada aitem sesuai dengan subjek penelitian.

2. Jumlah aitem : 35
3. Jenis format dan respon : Persetujuan
4. Penilaian setiap butir aitem : Relevan (R), Kurang Relevan (KR) dan Tidak Relevan (TR)
5. Petunjuk :

Pada bagian ini saya memohon kepada Bapak/Ibu untuk memberikan penilaian pada setiap pernyataan di dalam skala ini. Skala ini bertujuan untuk mengetahui aspek harga diri yaitu : pribadi (*personal*), sosial (*social*) dan keluarga (*family*). Bapak/Ibu dimohon untuk menilai berdasarkan kesesuaian pernyataan (aitem) dengan aspek yang diajukan. Penilaian dilakukan dengan memilih Relevan (R), Kurang Relevan (KR) dan Tidak Relevan (TR). Untuk jawaban yang dipilih, mohon Bapak/Ibu memberikan tanda cheklis (√) pada kolom yang disediakan.

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Aspek	No	Pernyataan	R	KR	TR
Pribadi (<i>Personal</i>)	1.	Saya tipe orang yang mudah menyerah (UF)			
	2.	Saya merasa rendah diri (UF)			
	3.	Saya sering berharap bisa menjadi orang lain (UF)			
	4.	Saya merasa tidak bisa diandalkan (UF)			
	5.	Saya selalu bangga dengan diri saya (F)			
	6.	Saya selalu yakin dengan pilihan saya ambil (F)			
	7.	Saya akan melakukan suatu hal yang menurut saya benar (F)			
Sosial (<i>Social</i>)	8.	Saya itu menyenangkan (F)			
	9.	Saya terkenal diantara teman-teman saya (F)			
	10.	Saya merasa putus asa saat di sekolah (UF)			
Keluarga (<i>Family</i>)	11.	Keluarga saya tidak peduli dengan perasaan saya (UF)			
	12.	Keluarga saya dapat memahami perasaan saya (F)			
	13.	Saya merasa keluarga saya terlalu menekan saya (UF)			
	14.	Saya nyaman saat berada dirumah (F)			
	15.	Keluarga saya tidak pernah menuntut banyak hal pada saya (F)			

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Catatan :

1. Isi (kesesuaian dengan indikator)

Cukup

2. Bahasa

Cukup

3. Jumlah item

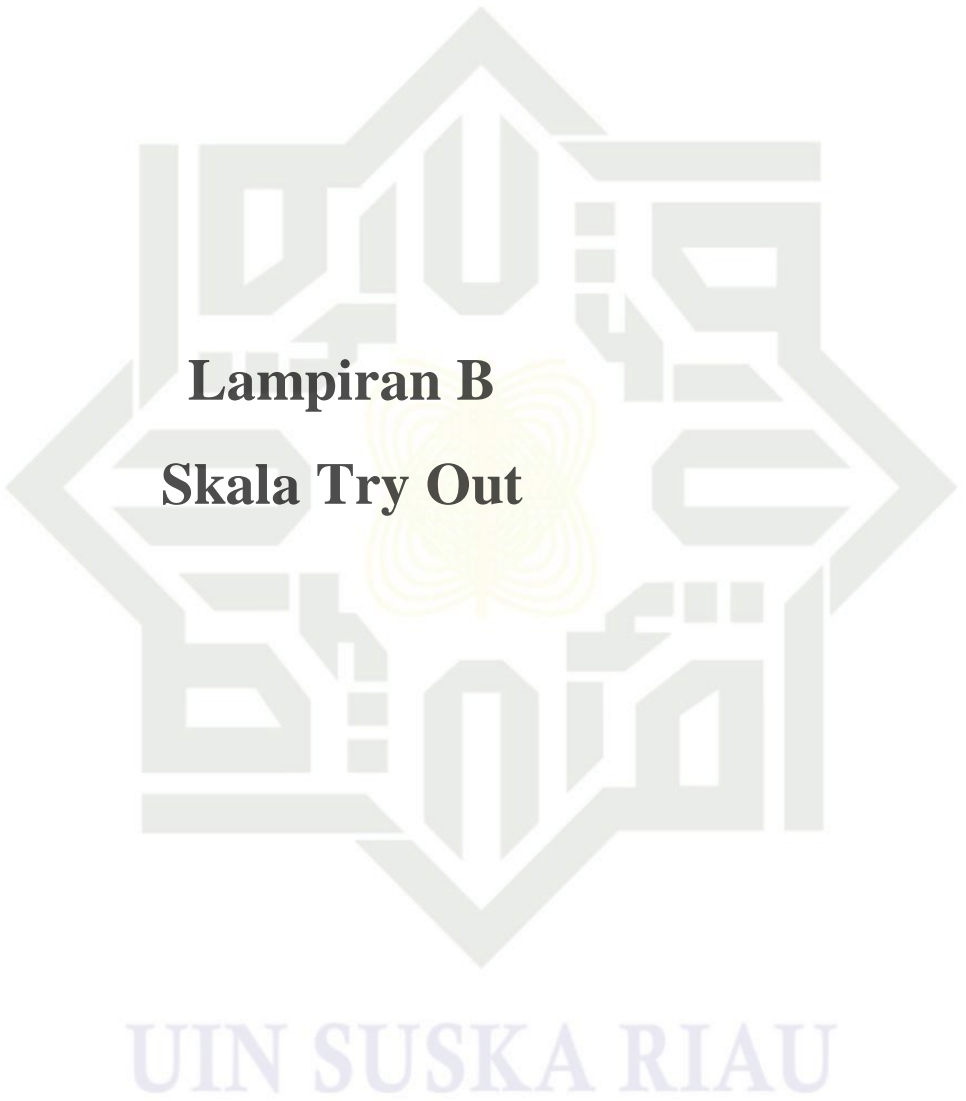
Cukup

Pekanbaru, 05 Desember 2022
Validator

C. Hadi

Drs. Cipto Hadi, M.Pd
NIP. 196707081998021001

UIN SUSKA RIAU



Lampiran B

Skala Try Out

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

SKALA

Identitas Diri

Nama Lengkap/Inisial :
Usia :
Kelas :
Jenis Kelamin :

Petunjuk Pengisian

Berikut ini kepada anda akan disajikan sejumlah pernyataan, anda diminta untuk mengemukakan apakah pernyataan-pernyataan tersebut sesuai dengan apa yang anda rasakan atau mendekati kepribadian anda, dengan cara memberi tanda ceklis (√) pada salah satu kolom jawaban yang telah disediakan.

Alternatif Jawabab:

SS S TS STS
(Sangat Sesuai) (Sesuai) (Tidak Sesuai) (Sangat Tidak Sesuai)

Contoh:

No	Pernyataan	SS	S	TS	TS
1	Saya percaya bahwa hidup saya berjalan dengan baik				

Setiap orang mempunyai jawaban yang berbeda. Oleh karena itu pilihlah jawaban yang paling sesuai dengan pendapat dan keadaan anda, sebab tidak ada jawaban yang dianggap salah.

HASILAH SEMUA PERNYATAAN DENGAN TELITI SEHINGGA TIDAK ADA YANG TERLEWATI

~SELAMAT MENGERJAKAN~

SKALA 1

No	Pernyataan	Pilihan Jawaban			
		SS	S	TS	STS
1.	Saya akan memberitahu teman saya jika ada info dari guru				
2.	Saya tidak menyampaikan informasi yang saya ketahui kepada teman saya				
3.	Saya memberitahu teman saya mengenai pelajaran yang kurang dipahami teman saya				
4.	Saya selalu menceritakan hal yang membuat saya bahagia pada teman saya				
5.	Saya selalu menceritakan hal yang membuat saya bahagia pada teman saya				
6.	Saya malas untuk mendengarkan cerita teman saya				
7.	Saya akan memutuskan hasil diskusi bersama-sama				
8.	Saya menerima pendapat dari teman saya saat diskusi				
9.	Saya mengabaikan pendapat orang lain jika tidak sesuai dengan pendapat saya				
10.	Saya berusaha bekerjasama dengan teman saya				
11.	Saya senang ketika ada kerja kelompok				
12.	Saya dengan senang hati menyumbangkan sebagian uang saya untuk acara organisasi yang akan dilaksanakan				
13.	Saya akan memberikan sumbangan untuk pembangunan tempat ibadah				
14.	Saya sulit menyisihkan jajan saya untuk sedekah				
15.	Saya hanya akan membantu teman saya yang pernah menolong saya				
16.	Saya memberikan sumbangan pada teman yang orangtuanya sedang sakit				
17.	Saya tidak mau menyisihkan uang untuk membantu orang yang membutuhkan				
18.	Saya akan menolong orang yang membutuhkan walaupun saya tidak mengenalnya				
19.	Saya akan menolong orang yang pernah membantu saya				
20.	Saya akan membantu teman yang kesulitan dalam mengerjakan tugas				
21.	Saya akan selalu berusaha untuk menolong orang sesuai dengan kebutuhan orang tersebut				
22.	Saya akan menawarkan tumpangan pada teman				

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

	saya yang berjalan kaki				
23.	Jika saya tidak sengaja merusakkan barang teman, maka saya akan mengatakan yang sebenarnya				
24.	Saya akan mengakui jika melakukan hal yang salah				
25.	Ketika saya telat maka saya akan jujur, daripada harus berbohong pada guru				
26.	Saya akan cari alasan jika saya tidak ingin meminjamkan barang saya				
27.	Saya melihat catatan saat sedang ujian				
28.	Saya akan berpura-pura tidak tahu jika saya merusak barang yang saya pinjam				
29.	Saya memberi uang kepada teman yang membutuhkan				
30.	Saya tidak suka melihat jika ada pengemis yang meminta-minta				
31.	Saya memberikan buku bekas yang layak pakai pada orang yang membutuhkan				
32.	Jika ada teman yang sakit, maka saya akan menjenguknya dan membawakan sedikit buah/makanan				
33.	Saya akan memberikan baju bekas yang masih layak pakai pada korban bencana alam				
34.	Saya tidak suka membantu orang lain yang mengalami kesusahan				
35.	Saya mengecilkan volume musik saya agar tidak mengganggu tetangga				
36.	Saya selalu memarkirkan motor pada tempatnya gar tidak menggnngu pengguna jalan yang lain				
37.	Saya tidak mau merapikan buku diperpustakaan ketika selesai membacanya				
38.	Saya menggunakan barang orang tanpaizin terlebih dahulu				
39.	Saya pura-pura tidak tahu jika teman saya kesal karena barangnya saya pinjam				
40.	Ketika menyampaikan pendapat, saya akan menggunakan kata-kata yang tidak akan menyinggung orang lain				

SKALA 11

No	Pernyataan	Pilihan Jawaban			
		SS	S	TS	STS
1.	Saya tidak mudah terganggu dengan hal-hal yang menurut saya tidak penting				
2.	Banyak hal yang ingin saya rubah mengenai diri saya				
3.	Saya cepat dalam mengambil sebuah keputusan				
4.	Saya tipe orang yang mudah menyerah				
5.	Sulit untuk menjadi diri saya				
6.	Segala sesuatu campur-aduk dalam hidup saya				
7.	Saya merasa rendah diri				
8.	Penampilan saya tidak menarik seperti orang lain				
9.	Saya mudah menyampaikan pendapat saya secara langsung				
10.	Saya sering berharap bisa menjadi orang lain				
11.	Saya merasa tidak bisa diandalkan				
12.	Saya selalu bangga dengan diri saya				
13.	Saya sering merasa kecil hati				
14.	Saya suka dengan diri saya				
15.	Saya selalu yakin dengan pilihan saya ambil				
16.	Saya akan melakukan suatu hal yang menurut saya benar				
17.	Saya sulit untuk berbicara didepan umum				
18.	Saya itu menyenangkan				
19.	Saya memerlukan waktu yang lama untuk membiasakan diri dengan hal-hal baru				
20.	Saya terkenal diantara teman-teman saya				
21.	Teman-teman saya biasanya mengikuti ide-ide saya				
22.	Saya sering merasa kesal disekolah				
23.	Kebanyakan orang lebih menyukai orang lain dibandingkan saya				
24.	Saya merasa putus asa saat di sekolah				
25.	Saya mudah marah saat berada dirumah				
26.	Keluarga saya tidak peduli dengan perasaan saya				
27.	Keluarga saya terlalu banyak berharap pada saya				
28.	Saya kadang merasa ingin pergi dari rumah				
29.	Keluarga saya dadat memahami perasaan saya				
30.	Saya merasa keluarga saya terlalu menekan saya				

31	Saya nyaman saat berada dirumah				
32	Ketika akan mengambil keputusan keluarga saya pasti akan menanyakan pendapat saya				
33	Banyak hal yang ingin saya lakukan bersama keluarga saya				
34	Keluarga saya tidak pernah menuntut banyak hal pada saya				
35	Keluarga saya selalu percaya dengan keputusan yang saya ambil				

TERIMA KASIH

UIN SUSKA RIAU

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



Lampiran C

Tabulasi Data Mentah Try Out

UIN SUSKA RIAU

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

DATA MENTAH TRY OUT PERILAKU PROSOSIAL

	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	24	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40	Jumlah	
1	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	122	
2	3	4	3	4	3	3	4	3	3	4	2	3	4	3	4	1	4	3	3	4	3	4	3	4	4	4	4	4	3	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	140
3	4	4	3	3	3	3	4	4	4	2	3	4	4	3	4	3	1	3	4	4	4	4	3	3	4	4	4	4	4	4	4	4	3	3	4	4	3	3	3	3	139	
4	4	3	3	3	3	4	4	2	3	3	2	3	2	3	4	1	3	3	3	3	3	3	3	3	4	4	4	3	3	3	3	1	2	3	3	4	4	4	3	122		
5	4	4	3	4	4	2	3	2	3	3	3	2	3	3	4	3	2	2	3	4	4	4	4	2	3	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	137	
6	4	4	3	3	3	3	2	4	4	2	3	3	3	3	4	1	4	3	3	4	4	3	3	4	4	2	3	3	4	3	3	3	4	4	4	4	4	4	3	131		
7	4	4	4	3	3	4	3	4	3	4	1	4	3	4	3	1	2	4	3	4	4	4	4	2	3	3	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	3	3	3	135		
8	4	4	4	3	4	3	4	3	2	3	4	2	4	3	4	3	1	2	3	3	4	3	4	3	3	4	4	4	3	3	4	4	4	4	3	3	4	4	4	136		
9	4	4	4	3	3	4	4	4	4	2	1	3	4	3	4	4	4	3	4	4	4	4	4	3	3	3	4	3	3	3	4	3	3	2	4	4	3	3	135			
10	4	4	4	3	3	4	3	3	1	3	3	2	4	3	3	3	4	2	3	3	4	4	4	4	3	3	4	4	3	4	4	4	4	4	2	3	4	4	4	135		
11	3	3	4	4	3	4	4	2	3	3	1	4	4	4	4	2	3	3	3	3	4	4	4	3	4	3	4	4	4	2	4	4	3	3	3	4	4	3	3	135		
12	3	3	3	3	3	2	3	3	4	3	3	1	3	3	3	1	3	3	3	3	3	2	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	4	119		
13	4	3	3	1	4	4	3	4	4	4	3	2	3	3	4	4	1	4	4	4	4	4	4	4	3	4	3	4	4	4	4	4	3	3	2	4	4	3	3	137		
14	4	3	4	4	4	3	4	3	2	3	2	1	1	3	4	3	2	2	3	4	4	4	4	3	3	3	3	3	3	4	4	4	4	4	3	4	4	3	4	131		
15	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	1	4	4	3	4	1	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	151		
16	4	3	3	3	4	3	4	3	2	3	4	2	3	3	3	3	1	3	3	3	4	3	2	2	2	3	3	3	2	2	3	3	3	4	4	1	3	3	116			
17	4	3	4	3	4	3	1	4	3	4	3	4	1	3	4	3	2	4	2	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	3	3	4	3	4	3	138		
18	3	3	4	3	3	4	3	3	3	3	4	1	3	4	4	3	1	3	3	4	4	4	3	3	3	3	2	3	3	4	1	1	1	3	2	2	2	3	115			
19	4	3	4	3	3	4	4	3	4	3	1	2	4	3	3	1	4	2	4	4	4	4	2	2	2	4	3	4	4	4	4	4	3	4	3	4	3	4	131			
20	4	4	2	3	4	4	4	4	4	4	1	1	4	4	4	1	4	3	3	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	1	4	4	3	4	1	1	4	4	3	134		
21	3	3	3	3	3	3	4	4	3	3	2	4	3	3	3	1	4	3	3	3	3	3	4	4	4	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	125		

© Hak

Cipta dan Seni UIN Suska Riau

State Islamic Univ



- Hak Cipta dan Seni UIN Suska Riau
- Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penerbitan, pengumpulan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
 - Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa



Hak Cipta	3	3	3	3	3	3	4	3	4	3	2	4	3	3	3	1	3	3	4	4	4	3	3	3	4	4	3	3	4	3	3	3	4	4	3	3	4	3	3	129		
23	3	3	4	3	3	4	3	3	3	3	4	2	3	3	3	1	2	3	4	4	4	3	3	3	2	3	3	3	4	4	4	3	3	4	4	3	3	4	3	127		
24	4	4	4	3	4	3	4	3	3	3	4	1	3	4	4	3	1	2	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	3	4	3	4	4	138		
25	3	3	4	3	4	3	2	1	3	4	4	3	4	3	3	2	2	2	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	3	3	4	4	3	4	3	3	4	4	3	133		
26	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	2	3	3	4	3	2	2	3	3	3	3	4	4	3	3	4	2	2	3	4	4	3	4	4	3	3	3	3	3	123		
27	4	4	4	3	3	3	4	3	4	4	2	3	3	3	4	2	2	3	4	4	4	2	2	2	3	2	3	3	4	3	3	3	4	3	3	4	3	4	4	128		
28	4	3	1	3	3	2	4	2	4	3	2	3	3	4	3	1	3	3	3	4	3	2	2	3	4	3	4	4	3	3	3	2	2	3	3	1	3	3	3	114		
29	3	3	4	3	4	3	3	3	3	4	3	2	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	2	120	
30	4	4	3	3	4	4	3	3	3	4	3	2	3	3	3	2	3	3	3	3	4	3	3	3	4	3	3	3	4	3	3	3	4	4	4	3	3	4	3	131		
31	3	3	3	4	4	4	2	3	4	4	2	3	4	4	3	3	3	2	3	3	4	4	3	3	4	3	3	3	4	4	4	3	3	3	4	4	3	3	4	3	132	
32	4	4	3	3	4	3	3	1	3	3	2	4	3	4	3	4	2	3	3	4	4	4	4	4	4	4	3	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	138	
33	4	4	4	4	4	4	3	3	4	4	1	2	3	4	4	2	4	4	4	3	3	4	4	4	4	4	4	4	4	3	2	3	3	3	4	2	2	4	4	4	136	
34	3	3	3	4	4	3	3	3	4	4	2	2	4	3	3	2	3	3	4	4	4	4	4	4	3	3	3	4	2	4	4	4	4	4	3	4	4	4	1	3	3	132
35	4	4	3	3	4	4	3	3	4	4	3	2	3	4	4	3	2	2	3	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	3	3	4	4	3	3	4	4	4	138	
36	3	3	4	3	3	4	1	4	3	3	3	3	4	3	4	2	1	3	3	3	3	4	4	3	3	4	4	3	3	3	4	3	3	4	3	2	3	4	3	4	128	
37	3	3	3	1	3	3	3	3	3	4	3	2	1	3	3	3	1	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	4	3	3	3	3	4	3	3	4	3	3	119
38	4	4	4	3	4	3	4	4	4	4	2	1	3	4	3	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	3	3	4	3	3	3	2	4	3	3	2	4	4	3	135
39	3	3	4	3	2	3	3	3	3	4	2	2	3	3	3	3	1	2	3	3	4	4	4	4	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	120
40	3	3	3	4	3	4	2	3	4	4	4	3	3	3	2	2	2	2	3	3	3	4	3	3	3	3	3	4	4	3	3	4	4	3	3	4	4	4	4	3	126	

1. Diarraig mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, p
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa

DATA MENTAH TRY OUT HARGA DIRI

	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	Jumlah		
1	4	4	1	4	4	4	3	3	2	4	2	1	4	4	4	4	4	4	4	4	1	4	1	1	4	1	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	113
2	4	4	2	3	2	3	1	4	4	4	4	3	4	4	3	4	3	3	4	4	3	4	1	2	4	4	4	4	4	4	4	3	2	2	4	4	116	
3	4	4	2	3	3	2	2	4	2	3	4	3	3	4	4	3	4	4	3	2	3	4	1	3	4	2	3	4	4	4	4	3	4	3	4	4	112	
4	4	4	3	3	3	3	2	4	3	4	4	3	3	4	2	4	3	4	3	2	3	4	2	3	3	3	3	3	4	1	4	3	2	3	4	4	110	
5	4	4	3	3	3	3	4	4	3	3	3	3	3	4	4	4	4	3	4	3	3	4	1	3	4	2	3	4	4	3	3	3	2	4	4	4	114	
6	4	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	4	4	2	3	3	3	2	2	3	3	2	3	2	4	3	3	2	3	3	3	3	3	1	99		
7	4	4	2	3	2	2	3	4	1	3	4	4	2	4	2	4	3	3	2	2	3	4	2	2	3	2	4	3	4	4	4	1	3	4	4	103		
8	4	4	3	4	3	3	4	3	2	3	4	3	3	4	2	4	4	4	3	2	3	4	2	3	4	3	4	4	4	2	4	3	1	3	4	113		
9	4	4	3	3	3	3	3	4	2	3	4	2	2	3	3	4	3	3	2	3	4	3	3	3	4	3	3	1	4	3	3	2	3	2	4	106		
10	4	4	2	3	2	3	4	4	1	4	3	2	4	4	1	3	3	2	3	2	3	4	3	2	4	2	2	2	4	4	4	3	3	4	4	105		
11	4	4	2	3	2	3	3	3	3	3	4	2	4	3	1	4	4	4	3	4	2	4	1	1	4	2	4	3	4	3	3	2	4	3	4	105		
12	4	4	2	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	4	2	3	3	2	3	3	3	2	2	2	3	2	3	97		
13	4	4	1	3	3	3	1	1	4	4	3	2	4	4	3	3	3	4	4	1	3	4	1	1	4	3	2	1	2	4	4	4	4	1	3	99		
14	4	4	2	2	2	2	3	3	4	3	2	2	4	4	2	3	3	2	2	2	3	4	1	1	3	3	3	2	3	2	3	2	3	3	2	93		
15	4	4	3	3	4	3	2	3	2	3	4	3	4	3	2	3	3	3	3	4	2	4	3	3	3	3	4	2	4	4	4	3	2	4	3	110		
16	4	4	2	2	2	3	2	2	4	3	2	1	4	4	1	2	3	3	2	3	4	4	2	2	2	2	3	3	3	2	3	2	3	3	4	94		
17	4	4	2	2	4	2	3	3	2	3	4	2	4	2	3	4	3	1	2	2	3	4	2	2	2	2	4	3	4	4	3	3	2	2	3	97		
18	4	4	3	3	3	2	2	2	1	3	4	3	3	4	3	4	3	3	3	1	1	4	2	3	3	3	4	3	4	3	4	3	2	3	4	102		
19	4	4	3	4	3	3	3	4	2	3	4	2	4	4	2	4	1	3	2	1	4	4	2	2	3	1	2	2	3	4	4	3	3	4	4	105		
20	4	4	4	4	3	2	4	3	1	1	4	4	3	4	4	4	3	4	4	4	1	4	2	2	4	3	4	2	4	3	3	3	3	4	4	114		
21	4	4	2	3	3	3	3	3	2	3	3	2	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	99			
22	4	4	2	3	3	3	3	3	2	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	4	3	3	3	2	3	3	101			
23	4	4	3	4	3	3	2	4	1	4	4	2	4	4	3	4	3	4	3	3	2	4	2	3	3	3	4	2	3	4	4	3	2	2	4	111		
24	4	4	2	3	4	3	3	4	1	3	3	3	4	4	2	3	2	3	4	4	3	4	3	3	4	4	4	3	4	4	4	3	3	2	113			

© Hak

Cipta

Dilindungi

oleh

State Islamic Univ

Riau

1. Diarangi mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, p

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Diarangi mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa



4	2	2	3	2	4	4	4	3	4	1	4	4	2	3	4	4	4	4	4	1	1	4	4	3	2	4	4	4	4	4	2	4	114
4	2	3	3	2	2	4	3	3	4	2	4	3	2	3	3	3	2	3	2	3	4	3	4	2	3	3	4	2	3	3	3	103	
4	3	2	3	4	3	4	1	3	2	4	4	4	2	4	4	4	4	4	1	2	4	4	1	1	1	4	4	4	4	1	1	107	
4	3	3	3	2	3	3	2	3	3	3	3	4	2	2	3	3	4	2	3	3	3	3	1	3	4	4	3	2	2	3	101		
4	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	2	3	2	2	3	2	3	3	3	3	3	2	3	3	100		
4	2	2	3	2	3	4	2	3	2	2	3	3	2	3	3	2	3	4	3	4	1	2	3	3	3	3	4	3	4	3	98		
3	1	3	2	3	3	4	2	2	4	2	3	4	3	3	2	1	3	3	1	4	2	2	3	2	4	4	3	3	2	2	2	95	
4	2	3	2	3	4	4	1	4	3	2	4	4	1	3	3	2	3	2	3	4	3	2	4	2	2	2	4	4	4	3	3	105	
4	1	3	2	2	1	1	3	4	2	1	4	3	3	3	4	2	4	1	4	4	2	3	4	2	1	2	3	1	4	4	2	89	
3	2	3	3	3	2	3	2	4	3	2	3	4	3	3	4	3	3	2	4	1	2	4	2	3	3	4	4	4	2	2	3	103	
3	2	3	3	3	3	4	1	3	4	3	3	4	3	4	3	3	4	2	3	2	3	3	3	4	4	3	2	3	2	2	3	105	
4	3	3	3	3	3	4	1	2	3	3	3	4	4	3	3	2	3	3	3	3	3	3	2	4	3	4	3	3	2	1	2	103	
3	2	3	3	2	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	2	3	2	2	2	2	2	3	2	3	2	3	2	2	90	
4	4	3	3	3	3	4	2	3	4	2	2	3	3	4	3	3	2	3	2	3	3	3	3	4	3	1	4	3	3	2	3	105	
4	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	4	3	3	2	3	2	3	2	2	4	3	4	4	2	2	2	3	3	4	3	2	107	
4	4	4	3	2	4	4	2	2	3	4	4	3	3	3	2	3	2	2	2	4	1	2	2	2	2	2	2	2	1	4	1	94	

©

State Islamic Univ

Hak

1. Diarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, p
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Diarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa



Lampiran D

Skala Penelitian

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.





Identitas Diri

- Nama Lengkap/Inisial : _____
- Usia : _____
- Kelas : _____
- Jenis Kelamin : _____

Petunjuk Pengisian

Berikut ini kepada anda akan disajikan sejumlah pernyataan, anda diminta untuk mengemukakan apakah pernyataan-pernyataan tersebut sesuai dengan apa yang anda rasakan atau mendekati kepribadian anda, dengan cara memberi tanda ceklis (x) pada salah satu kolom jawaban yang telah disediakan.

Alternatif Jawabab:

- SS (Sangat Sesuai)
- S (Sesuai)
- TS (Tidak Sesuai)
- STS (Sangat Tidak Sesuai)

Contoh:

No	Pernyataan	SS	S	TS	STS
1	Saya percaya bahwa hidup saya berjalan dengan baik				

Setiap orang mempunyai jawaban yang berbeda. Oleh karena itu pilihlah jawaban yang paling sesuai dengan pendapat dan keadaan anda, sebab tidak ada jawaban yang dianggap salah.

ISILAH SEMUA PERNYATAAN DENGAN TELITI SEHINGGA TIDAK ADA

YANG TERLEWATI



-SELAMAT MENGERJAKAN-

2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

SKALA 1

	PERNYATAAN	PILIHAN JAWABAN			
		SS	S	TS	STS
1.	Saya dengan senang hati menyumbangkan sebagian uang saya untuk acara organisasi yang akan dilaksanakan				
2.	Saya akan menawarkan tumpangan pada teman saya yang berjalan kaki				
3.	Saya akan berpura-pura tidak tahu jika saya merusak barang yang saya pinjam				
4.	Saya akan membantu teman yang kesulitan dalam mengerjakan tugas				
5.	Saya mengecilkan volume musik saya agar tidak mengganggu tetangga				
6.	Saya tidak mau merapikan buku dipergustakaan ketika selesai membacanya				
7.	Saya memberitahu teman saya mengenai pelajaran yang kurang dipahami teman saya				
8.	Ketika saya telat maka saya akan jujur, daripada harus berbohong pada guru				
9.	Saya menggunakan barang orang tanpa izin terlebih dahulu				
10.	Saya pura-pura tidak tahu jika teman saya kesal karena barangnya saya pinjam				

© Hak Cipta Akademik UIN Suska Riau

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber.

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

11	Saya akan memberitahu teman saya jika ada info dari guru				
12	Saya selalu memparkirkan motor pada tempatnya agar tidak mengganggu pengguna jalan yang lain				
13	Saya memberikan sumbangan pada teman yang orangtuanya sedang sakit				
14	Saya tidak suka membantu orang lain yang mengalami kesusahan				
15	Saya menerima pendapat dari teman saya saat diskusi				
16	Saya tidak suka melihat jika ada pengemis yang meminta-minta				
17	Saya tidak mau menyisihkan uang untuk membantu orang yang membutuhkan				
18	Jika ada teman yang sakit, maka saya akan menjenguknya dan membawakan sedikit buah/makanan				
19	Saya akan memutuskan hasil dari diskusi tanpa membicarakan kepada teman saya				
20	Jika saya tidak sengaja merusakkan barang teman, maka saya akan mengatakan yang sebenarnya				
21	Saya melihat catatan saat sedang ujian				

1. Diarangi mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber.
- Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Diarangi mengumumkannya dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



SKALA 11

No	PERNYATAAN	PILIHAN JAWABAN			
		SS	S	TS	STS
1.	Saya selalu yakin dengan pilihan saya ambil				
2.	Keluarga saya dapat memahami perasaan saya				
3.	Saya itu menyenangkan				
4.	Saya merasa putus asa saat di sekolah				
5.	Saya tipe orang yang mudah menyerah				
6.	Saya terkenal diantara teman-teman saya				
7.	Keluarga saya tidak peduli dengan perasaan saya				
8.	Saya sering berharap bisa menjadi orang lain				
9.	Saya selalu bangga dengan diri saya				
10.	Saya merasa rendah diri				
11.	Saya nyaman saat berada dirumah				
12.	Saya akan melakukan suatu hal yang menurut saya benar				
13.	Saya merasa tidak bisa diandalkan				
14.	Keluarga saya tidak pernah menuntut banyak hal pada saya				
15.	Saya merasa keluarga saya terlalu menekan saya				

© Hak cipta dimiliki UIN Suska Riau State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber.

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Lampiran E

Tabulasi Data Mentah Penelitian

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



DATA HASIL PENELITIAN PERILAKU PROSOSIAL

	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	Jumlah
1	3	3	3	3	3	3	4	4	3	3	4	4	4	3	1	3	2	4	3	4	3	68
2	4	4	4	4	4	4	4	4	3	3	4	4	4	4	4	3	3	4	4	4	4	80
3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	63
4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	63
5	4	4	4	4	3	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	1	78
6	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	84
7	4	4	3	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	3	3	4	4	3	4	4	79
8	3	3	4	3	3	3	3	4	4	4	3	3	4	3	4	4	3	3	4	3	4	72
9	3	3	3	3	3	3	3	2	4	4	3	3	3	3	2	4	3	3	4	2	4	65
10	4	3	3	3	4	3	4	4	4	3	4	4	3	4	3	3	4	4	4	4	4	75
11	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	3	3	4	3	4	4	4	4	4	4	79
12	3	4	4	1	1	4	3	4	4	4	4	4	3	4	3	4	4	3	4	4	4	73
13	3	4	4	3	1	4	3	4	4	4	4	4	3	4	3	4	4	3	4	4	4	75
14	4	3	3	4	3	3	4	4	3	3	3	4	4	3	1	3	2	4	3	4	3	68
15	3	4	4	3	3	4	3	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	79
16	3	3	4	3	3	3	3	4	4	3	4	4	4	3	3	4	3	3	3	1	1	66
17	4	2	4	3	4	4	2	4	3	3	4	4	4	3	3	3	3	3	3	3	4	70
18	3	4	4	3	3	3	2	4	4	3	4	4	4	4	3	3	4	4	3	4	4	74
19	4	3	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	3	4	4	80
20	3	4	3	4	4	3	4	3	3	4	4	4	4	3	4	3	4	4	3	3	3	74
21	4	4	4	2	3	4	4	4	4	3	3	3	3	4	2	4	3	4	4	4	4	73

© Hak Cipta

Dipertanggungjawabkan

oleh

Universitas Islam Negeri

Suska Riau

Pria

State Islamic Univ

Riau

Riau

Riau

Riau



- Hak Cipta dan Pertanggungjawaban ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penerjemahan, atau pengumpulan bahan referensi;
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
 2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



© Hak Cipta © State Islamic Univ

Hak 23 24 25 26 27 28 29 30 31 32 33 34 35 36 37 38 39 40 41 42 43 44 45
 1. Diarangi mengutip, sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, p...
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
- 2. Diarangi mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa

4	4	4	4	4	3	3	4	4	4	4	4	4	3	4	2	3	4	4	3	4	76	
4	4	4	3	4	3	4	4	4	4	3	3	3	4	2	4	3	4	4	4	4	75	
4	4	3	3	3	3	4	4	4	4	4	4	3	4	3	3	4	4	1	1	3	69	
4	4	3	3	4	4	3	4	4	3	3	4	4	3	3	4	3	4	3	3	4	74	
3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	3	4	4	81	
3	4	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	4	3	4	3	4	4	70	
3	4	4	4	4	4	3	3	4	4	3	3	3	3	3	3	4	3	3	4	4	73	
4	4	3	3	4	4	3	4	3	3	4	3	4	3	4	4	3	4	4	3	3	4	74
3	4	3	3	4	3	4	4	3	4	4	4	4	4	3	3	4	4	3	4	4	75	
4	4	3	4	4	3	3	4	4	4	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3	4	72	
4	4	3	4	4	3	4	4	4	3	4	4	4	3	3	2	4	4	3	4	4	75	
3	4	3	3	4	3	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	3	4	3	77	
3	3	2	2	2	3	4	2	2	2	4	4	3	4	3	4	3	4	3	3	3	61	
4	4	4	4	4	3	4	4	3	4	4	4	2	2	4	1	1	4	4	4	1	69	
3	3	3	2	2	3	3	4	3	3	4	3	3	3	3	4	2	1	3	4	3	62	
3	4	3	3	3	3	3	4	4	4	3	3	3	3	2	3	2	4	3	3	4	67	
3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	64	
4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	2	3	4	4	4	3	4	3	4	3	3	76	
3	4	2	2	2	3	3	4	4	4	4	4	1	1	4	4	4	3	4	3	4	67	
3	2	2	2	2	2	2	4	3	2	3	3	3	2	2	2	3	4	3	1	2	52	
4	4	4	3	3	3	3	3	4	4	4	4	3	4	3	3	3	3	4	4	4	74	
4	4	4	4	4	4	4	1	1	1	4	4	4	4	4	4	4	1	1	1	1	60	
3	3	3	3	3	3	3	3	4	4	4	3	4	4	3	3	4	3	3	4	4	71	
3	3	4	4	4	4	3	4	4	3	4	4	3	4	3	3	4	3	3	4	3	73	



© Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang State Islamic Univ

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

46	4	4	2	4	4	2	4	4	2	2	4	4	2	2	3	2	1	4	2	4	2	62
47	4	3	3	1	1	2	2	4	3	3	1	2	2	1	2	2	4	2	2	2	2	48
48	4	3	3	1	2	2	4	3	3	4	2	3	4	2	2	4	3	3	1	3	3	59
49	4	4	4	3	3	3	4	4	4	4	4	4	3	4	3	4	4	4	3	4	4	78
50	3	3	3	4	3	4	4	4	4	4	3	3	1	1	4	3	2	4	4	4	4	69
51	4	4	4	4	4	4	2	4	4	3	4	4	3	4	4	4	3	4	3	4	4	78
52	4	4	4	3	3	4	3	3	4	4	1	4	4	4	3	3	3	3	3	4	3	71
53	3	4	3	3	4	3	3	3	3	3	4	3	3	4	3	4	3	3	4	3	4	70
54	4	4	4	4	3	3	4	3	4	3	4	4	3	4	3	3	4	3	3	4	3	74
55	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	1	1	3	4	4	4	2	4	4	74
56	3	3	3	3	3	1	3	4	4	3	3	4	4	3	3	3	4	3	3	3	4	67
57	4	3	3	3	3	3	3	3	4	4	4	3	3	4	4	4	3	2	3	4	4	68
58	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	82
59	4	4	4	4	3	4	4	4	4	3	3	4	4	4	4	4	3	3	4	3	4	78
60	3	3	4	3	3	4	3	4	3	3	3	4	3	4	3	3	4	3	3	4	4	71
61	3	4	3	3	3	4	3	4	4	4	3	3	3	4	4	3	4	4	4	4	3	74
62	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	63
63	3	3	2	3	4	3	3	4	3	4	4	4	3	3	4	3	3	4	3	3	4	70
64	2	2	2	1	3	1	2	3	2	2	4	3	2	3	3	4	3	4	4	4	3	57
65	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	63
66	3	3	3	3	4	2	2	2	4	3	4	4	3	4	3	4	4	3	3	4	2	67
67	4	4	4	3	4	3	3	3	4	3	3	4	4	4	3	3	3	4	3	3	3	72
68	3	3	4	3	4	4	3	4	4	4	4	4	3	4	3	4	3	4	3	4	4	76
69	4	4	3	3	1	1	4	1	1	4	3	2	2	3	1	1	4	2	1	3	52	

1. Diarangi mengutip, sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penerbitan, dan pengalihan hak cipta.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Diarangi mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



© Hak Cipta © State Islamic Univ

Hak Cipta	4	4	4	3	3	3	3	4	4	4	4	4	4	4	3	2	4	3	3	3	4	74
70	4	4	4	3	3	3	3	4	4	3	4	4	3	4	3	3	4	3	3	4	3	73
71	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	3	3	4	4	80
72	4	3	3	2	2	1	3	4	3	4	4	4	1	1	3	3	3	4	2	4	1	59
73	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	3	3	81
74	4	4	4	3	4	4	4	4	3	3	2	4	4	3	3	3	4	3	1	4	3	70
75	3	4	3	2	4	4	4	4	4	3	3	3	3	4	4	4	4	4	4	4	4	75
76	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	64
77	3	4	3	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	3	4	4	3	3	4	4	78
78	4	4	4	3	4	3	4	3	4	3	4	3	4	3	4	4	4	3	3	3	4	75
79	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	3	4	4	4	3	2	3	4	4	3	4	76
80	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	4	65
81	4	4	3	4	4	4	4	4	2	3	4	3	4	4	3	3	4	4	2	3	4	74
82	3	3	3	3	3	3	4	4	4	3	4	4	3	4	4	4	3	4	3	4	4	74
83	4	4	3	4	2	3	4	4	4	3	4	4	3	4	4	3	4	4	4	4	4	77
84	4	4	3	4	4	3	4	4	3	3	4	4	4	3	4	3	4	4	3	4	3	76
85	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	4	3	4	4	3	4	3	4	70
86	4	4	3	4	4	3	4	4	3	3	4	4	4	3	4	3	4	3	4	3	4	75
87	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	64
88	3	4	4	3	4	4	3	3	3	4	4	4	3	4	3	2	3	4	3	3	4	72
89	3	4	4	3	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	3	4	4	4	4	4	79
90	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	62
91	4	4	3	3	4	3	4	4	3	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	79
92	4	4	3	4	4	3	4	4	4	3	4	4	3	4	3	3	3	4	4	4	4	75
93	4	4	3	4	4	3	4	4	4	3	4	4	3	4	3	3	3	3	4	4	4	

1. Diarangi mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, p...
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Diarangi mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa

3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	4	65
3	4	3	3	4	3	3	4	4	3	3	3	4	3	4	4	3	4	3	4	72

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic Univ



Hak Cipta dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, p
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa



DATA HASIL PENELITIAN HARGA DIRI

	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	Jumlah
1	4	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	47
2	4	2	4	4	4	3	4	4	4	3	2	2	3	3	4	50
3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	45
4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	45
5	3	4	4	4	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	50
6	3	4	4	4	4	3	4	3	4	3	3	4	4	4	2	53
7	3	3	4	4	3	4	4	4	4	3	3	4	3	4	4	53
8	3	4	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	2	46
9	3	4	3	3	3	3	3	2	4	3	3	4	2	2	4	46
10	4	3	4	4	4	3	4	4	4	2	2	4	4	4	4	54
11	4	3	3	4	4	2	4	3	4	4	2	4	3	2	2	48
12	4	4	4	4	4	3	4	4	4	3	3	4	4	4	4	57
13	4	3	4	4	4	3	4	4	4	2	2	2	4	4	4	52
14	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	45
15	4	2	3	4	4	3	4	3	3	1	1	3	4	4	4	47
16	3	4	3	4	4	2	4	3	3	3	3	3	3	3	4	49
17	3	4	3	3	4	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	48
18	3	4	4	3	4	3	4	4	4	3	3	3	4	4	4	54
19	3	3	4	4	4	3	4	4	4	3	3	3	4	3	4	53
20	3	3	3	3	3	2	3	4	4	1	1	1	3	4	3	41
21	2	2	1	3	4	2	2	2	3	1	1	3	3	3	1	35

© Hak Cipta

Dipertahankan oleh UIN Suska Riau

State Islamic Univ

- Hak Cipta dan Hak Moral UIN Suska Riau
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penerjemahan, atau penyusunan karya tulis lainnya.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
 2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa





© Hak Cipta Milik UIN Suska Riau State Islamic Univ

33	2	2	3	2	2	2	2	2	2	2	2	3	2	2	2	33
34	3	1	3	3	1	2	2	3	1	1	2	1	2	3	3	32
35	4	3	3	4	3	3	3	4	4	3	4	3	3	4	4	51
36	3	3	4	3	3	3	3	3	4	4	4	4	4	3	4	52
37	3	4	4	3	4	4	4	3	3	3	4	3	4	4	4	54
38	2	4	3	3	2	4	3	3	3	3	3	3	3	2	4	45
39	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	45
40	2	3	3	4	3	3	3	3	3	2	2	2	3	2	4	42
41	2	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3	46
42	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	46
43	3	2	4	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	45
44	3	3	4	3	2	3	3	2	3	2	2	3	3	3	3	43
45	3	4	4	4	4	3	3	3	4	4	3	4	4	3	3	52
46	4	4	2	3	3	2	2	4	1	1	1	1	1	1	1	34
47	3	2	3	2	3	4	2	2	3	3	2	3	4	3	2	41
48	4	1	2	3	3	2	3	3	2	2	2	2	2	2	4	37
49	3	3	3	3	4	3	3	3	3	2	2	3	4	3	4	46
50	4	2	3	3	3	1	4	3	4	2	2	3	2	3	3	42
51	2	3	4	4	2	4	3	3	2	2	2	2	2	2	4	41
52	3	4	4	4	3	4	4	4	2	3	2	3	3	4	4	51
53	3	2	2	3	2	2	3	4	2	3	3	4	2	2	3	40
54	4	4	4	4	1	3	4	4	1	1	1	1	4	4	4	44
55	4	3	3	3	4	3	3	4	4	3	3	4	3	3	4	51
56	3	1	3	2	2	3	4	2	2	2	2	4	4	2	1	38

- Hak Cipta Milik UIN Suska Riau
1. Dilarang mengutip, sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penerbitan buku, atau pengajaran.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

4	4	4	2	2	3	2	1	4	1	1	2	2	2	2	2	36
4	4	1	2	2	2	1	1	1	2	2	3	3	4	3	33	
2	3	3	1	2	2	4	3	3	1	1	2	4	4	2	35	
4	3	4	3	4	3	4	4	3	4	4	3	4	4	3	54	
3	3	3	3	4	4	3	3	3	4	4	4	3	3	3	49	
3	4	3	3	4	2	4	4	4	4	3	3	2	2	4	50	
3	3	3	4	4	2	3	3	3	3	3	4	3	3	3	48	
3	3	3	4	3	2	4	4	3	3	3	3	3	3	3	46	
3	2	4	3	2	4	3	3	3	3	3	3	3	3	4	46	
3	3	4	2	2	1	1	4	3	3	3	4	3	3	2	41	
3	3	3	3	3	2	3	2	4	3	3	3	3	3	4	45	
3	2	2	4	2	3	3	3	2	3	3	4	3	3	2	42	
4	3	4	1	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	1	52	
4	4	4	4	4	4	3	3	4	3	3	4	4	2	4	54	
3	3	2	3	3	3	2	2	3	2	2	2	2	1	1	34	
4	3	3	4	3	1	3	3	4	3	3	4	3	3	4	48	
3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	45	
3	3	3	4	4	3	4	3	2	2	2	3	3	4	3	46	
3	4	3	3	3	3	4	3	3	4	4	4	3	3	3	50	
3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	45	
4	3	2	3	3	1	2	3	2	3	3	4	2	3	2	40	
3	3	3	3	3	3	4	4	4	2	2	4	4	4	4	50	
4	3	1	4	3	4	3	2	4	1	1	4	4	3	3	44	
3	3	3	1	3	3	2	2	3	1	1	4	3	3	2	36	

© Hak Cipta Milik Universitas Suska Riau

State Islamic Univ

- Hak Cipta Milik Universitas Suska Riau
1. Dilarang mengutip, sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
- Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penerbitan, atau pengalihan hak cipta.
 - Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa



70	4	3	4	4	4	4	4	4	4	2	2	4	4	3	4	54
71	4	2	2	4	3	1	3	3	2	1	1	3	1	1	3	33
72	4	3	2	3	4	3	3	3	4	3	3	4	3	2	3	47
73	4	2	2	4	3	4	3	3	4	3	3	4	3	4	3	48
74	4	4	2	4	4	4	4	3	3	3	3	4	3	3	3	51
75	4	3	4	4	3	3	4	3	3	3	2	3	4	4	4	50
76	4	4	3	4	4	4	4	4	4	3	3	3	2	3	4	52
77	4	2	3	3	3	3	2	2	3	3	3	3	3	4	4	44
78	4	4	4	4	4	3	4	3	4	4	4	3	4	4	4	57
79	4	3	3	3	2	3	3	3	4	2	2	4	3	3	3	41
80	4	3	4	4	3	3	3	3	4	4	4	3	3	3	4	52
81	4	2	3	3	3	3	2	2	3	3	3	3	3	4	4	44
82	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	4	4	46
83	4	3	4	3	4	4	4	4	2	4	4	3	3	3	4	52
84	4	4	4	4	4	3	4	4	4	3	3	4	3	3	4	55
85	4	4	4	3	3	3	3	3	4	2	2	4	2	4	3	47
86	4	3	3	3	3	4	1	2	3	2	2	2	2	2	3	38
87	4	4	4	4	3	3	3	3	2	4	2	2	3	2	3	45
88	4	3	2	3	3	3	2	3	4	2	3	3	3	3	3	44
89	4	4	3	3	3	4	2	3	3	4	2	2	4	4	4	48
90	4	3	3	3	4	4	3	4	4	4	4	3	4	4	4	55
91	4	3	3	3	3	2	2	3	3	3	3	3	3	2	3	42
92	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	2	2	4	4	4	56
93	4	3	3	3	4	3	2	4	4	3	3	3	4	4	4	52

© Hak Cipta Milik Universitas Suska Riau

State Islamic Univ

- Hak Cipta Milik Universitas Suska Riau
1. Dilarang mengutip, sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
- Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penerbitan, atau pengalihan hak cipta.
 - Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa



																48
	2	3	3	3	4	3	3	3	4	4	3	3	3	4	4	53

© Hak Cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic Univ

Hak Cipta dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, p
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa



Lampiran F

Hasil Uji Reliabilitas dan Daya Diskriminasi Aitem

UIN SUSKA RIAU

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Lampiran Output SPSS

A. Analisis Data Try Out

Perilaku Prososial

1. Analisis Pertama

Reliability Statistics

Cronbach's Alpha	Cronbach's Alpha Based on Standardized Items	N of Items
,764	,787	40

Item-Total Statistics

	Scale Mean if Item Deleted	Scale Variance if Item Deleted	Corrected Item-Total Correlation	Squared Multiple Correlation	Cronbach's Alpha if Item Deleted
VAR00001	126,7500	61,577	,397	.	,754
VAR00002	127,1500	62,336	,298	.	,757
VAR00003	126,7750	63,153	,169	.	,762
VAR00004	127,2500	61,372	,266	.	,758
VAR00005	126,8750	60,933	,430	.	,752
VAR00006	126,9750	64,128	,062	.	,765
VAR00007	127,2250	62,538	,136	.	,765
VAR00008	127,0000	64,051	,044	.	,767
VAR00009	127,3250	62,840	,111	.	,766
VAR00010	126,7500	64,654	,005	.	,767
VAR00011	127,0500	63,844	,059	.	,767
VAR00012	128,4000	67,990	-,297	.	,784
VAR00013	127,3750	62,907	,079	.	,770
VAR00014	126,9750	62,384	,305	.	,757
VAR00015	126,9250	63,148	,173	.	,761
VAR00016	127,1500	62,592	,236	.	,759
VAR00017	128,6000	62,503	,100	.	,769
VAR00018	127,4250	65,328	-,079	.	,776
VAR00019	127,2000	62,831	,258	.	,759
VAR00020	126,8750	61,907	,351	.	,755
VAR00021	126,6000	62,041	,379	.	,755

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

UIN SUSKA RIAU

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengummumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

VAR00022	126,6250	61,420	,402	.	,754
VAR00023	126,8250	59,225	,503	.	,747
VAR00024	127,2750	61,384	,342	.	,755
VAR00025	127,1000	61,579	,335	.	,755
VAR00026	126,8750	61,343	,381	.	,754
VAR00027	126,9250	59,866	,445	.	,750
VAR00028	126,8500	61,259	,389	.	,753
VAR00029	127,0750	63,046	,211	.	,760
VAR00030	126,9500	61,587	,242	.	,759
VAR00031	126,9250	59,610	,441	.	,749
VAR00032	126,7750	58,589	,608	.	,743
VAR00033	127,1500	58,746	,492	.	,746
VAR00034	126,8250	60,815	,403	.	,752
VAR00035	127,3000	65,138	-,061	.	,773
VAR00036	127,0250	61,974	,231	.	,759
VAR00037	126,7500	57,321	,566	.	,741
VAR00038	126,9250	62,276	,227	.	,759
VAR00039	126,9000	62,400	,258	.	,758
VAR00040	126,9500	61,792	,337	.	,756

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumpukan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Analisis Kedua

Reliability Statistics

Cronbach's Alpha	Cronbach's Alpha Based on Standardized Items	N of Items
,836	,835	26

Item-Total Statistics

	Scale Mean if Item Deleted	Scale Variance if Item Deleted	Corrected Item-Total Correlation	Squared Multiple Correlation	Cronbach's Alpha if Item Deleted
VAR00001	84,4000	45,836	,384	.	,831
VAR00002	84,8000	46,215	,327	.	,833
VAR00004	84,9000	45,323	,289	.	,835



VAR00005	84,5250	45,128	,439	.	,829
VAR00014	84,6250	46,907	,234	.	,835
VAR00016	84,8000	46,985	,187	.	,837
VAR00019	84,8500	47,310	,183	.	,837
VAR00020	84,5250	46,256	,318	.	,833
VAR00021	84,2500	46,192	,373	.	,831
VAR00022	84,2750	45,846	,369	.	,831
VAR00023	84,4750	43,333	,548	.	,824
VAR00024	84,9250	45,917	,299	.	,834
VAR00025	84,7500	45,833	,323	.	,833
VAR00026	84,5250	45,692	,361	.	,831
VAR00027	84,5750	44,046	,470	.	,827
VAR00028	84,5000	45,692	,359	.	,831
VAR00030	84,6000	45,887	,225	.	,838
VAR00031	84,5750	43,687	,480	.	,826
VAR00032	84,4250	43,020	,628	.	,821
VAR00033	84,8000	42,985	,525	.	,824
VAR00034	84,4750	44,717	,451	.	,828
VAR00036	84,6750	46,328	,202	.	,838
VAR00037	84,4000	41,631	,610	.	,820
VAR00038	84,5750	46,097	,256	.	,835
VAR00039	84,5500	45,792	,349	.	,832
VAR00040	84,6000	45,477	,401	.	,830

3. Analisis Ketiga

Reliability Statistics

Cronbach's Alpha	Cronbach's Alpha Based on Standardized Items	N of Items
,843	,839	22

Item-Total Statistics

	Scale Mean if Item Deleted	Scale Variance if Item Deleted	Corrected Item-Total Correlation	Squared Multiple Correlation	Cronbach's Alpha if Item Deleted
VAR0001	71,4250	38,558	,340	.	,839

menyebutkan sumber:

a. Pengutipan harian untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



VAR00002	71,8250	38,456	,357	.	,839
VAR00004	71,9250	37,712	,299	.	,842
VAR00005	71,5500	37,587	,447	.	,835
VAR00014	71,6500	39,464	,202	.	,844
VAR00020	71,5500	39,074	,253	.	,842
VAR00021	71,2750	38,974	,309	.	,840
VAR00022	71,3000	38,472	,341	.	,839
VAR00023	71,5000	35,795	,574	.	,829
VAR00024	71,9500	38,254	,313	.	,840
VAR00025	71,7750	37,922	,376	.	,838
VAR00026	71,5500	38,254	,346	.	,839
VAR00027	71,6000	36,297	,516	.	,832
VAR00028	71,5250	37,948	,391	.	,837
VAR00031	71,6000	36,246	,489	.	,833
VAR00032	71,4500	35,741	,625	.	,827
VAR00033	71,8250	35,840	,506	.	,832
VAR00034	71,5000	37,128	,471	.	,834
VAR00037	71,4250	34,661	,585	.	,828
VAR00038	71,6000	38,144	,305	.	,841
VAR00039	71,5750	38,199	,357	.	,839
VAR00040	71,6250	37,728	,438	.	,836

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumpukan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

4. Analisis Keempat

Reliability Statistics

Cronbach's Alpha	Cronbach's Alpha Based on Standardized Items	N of Items
,844	,840	21

Item-Total Statistics

	Scale Mean if Item Deleted	Scale Variance if Item Deleted	Corrected Item-Total Correlation	Squared Multiple Correlation	Cronbach's Alpha if Item Deleted
VAR00001	68,0750	37,148	,338	.	,840
VAR00002	68,4750	37,128	,342	.	,840
VAR00004	68,5750	36,353	,293	.	,843
VAR00005	68,2000	36,267	,435	.	,836
VAR00020	68,2000	37,754	,235	.	,843
VAR00021	67,9250	37,661	,288	.	,841
VAR00022	67,9500	37,126	,329	.	,840
VAR00023	68,1500	34,387	,579	.	,829
VAR00024	68,6000	36,810	,317	.	,841
VAR00025	68,4250	36,610	,361	.	,839
VAR00026	68,2000	36,933	,331	.	,840
VAR00027	68,2500	34,962	,510	.	,833
VAR00028	68,1750	36,558	,388	.	,838
VAR00031	68,2500	34,756	,503	.	,833
VAR00032	68,1000	34,349	,629	.	,827
VAR00033	68,4750	34,204	,538	.	,831
VAR00034	68,1500	35,567	,495	.	,834
VAR00037	68,0750	33,302	,586	.	,828
VAR00038	68,2500	36,654	,315	.	,841
VAR00039	68,2250	36,743	,363	.	,839
VAR00040	68,2750	36,307	,440	.	,836

Harga Diri

1. Analisis Pertama

Reliability Statistics

Cronbach's Alpha	Cronbach's Alpha Based on Standardized Items	N of Items
,630	,669	35

1. Diarangi mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Diarangi mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Item-Total Statistics

	Scale Mean if Item Deleted	Scale Variance if Item Deleted	Corrected Item- Total Correlation	Squared Multiple Correlation	Cronbach's Alpha if Item Deleted
VAR00001	100,1000	49,374	,119	.	,627
VAR00002	100,4250	46,969	,459	.	,606
VAR00003	101,3500	48,182	,163	.	,624
VAR00004	100,7500	48,449	,232	.	,620
VAR00005	100,8750	48,471	,225	.	,620
VAR00006	101,0750	47,712	,318	.	,614
VAR00007	100,9250	49,558	,029	.	,637
VAR00008	100,3750	45,933	,363	.	,605
VAR00009	101,5250	53,846	-,297	.	,673
VAR00010	100,6500	50,131	,002	.	,636
VAR00011	100,4500	46,613	,346	.	,609
VAR00012	101,2750	48,769	,098	.	,630
VAR00013	100,3250	50,892	-,082	.	,642
VAR00014	100,1500	47,669	,343	.	,613
VAR00015	101,1500	49,772	,006	.	,639
VAR00016	100,4500	46,869	,367	.	,609
VAR00017	100,6750	48,584	,168	.	,624
VAR00018	100,7500	45,167	,452	.	,597
VAR00019	100,7250	47,128	,307	.	,612
VAR00020	101,0250	45,461	,322	.	,607
VAR00021	101,1250	51,599	-,144	.	,654
VAR00022	100,0000	49,385	,158	.	,625
VAR00023	101,8250	51,276	-,120	.	,647
VAR00024	101,3750	49,676	,031	.	,635
VAR00025	100,3750	45,574	,503	.	,597
VAR00026	101,1500	47,772	,202	.	,621
VAR00027	100,6000	48,400	,126	.	,628
VAR00028	101,1500	49,003	,053	.	,636
VAR00029	100,3250	46,430	,372	.	,607
VAR00030	100,6500	45,413	,357	.	,604
VAR00031	100,2500	47,167	,368	.	,610
VAR00032	100,9250	48,276	,179	.	,623
VAR00033	101,2750	51,384	-,127	.	,654

1. Diarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Diarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

VAR00034	101,0250	46,179	,289	.	,611
VAR00035	100,4250	44,712	,392	.	,599

Analisis Kedua

Reliability Statistics

Cronbach's Alpha	Cronbach's Alpha Based on Standardized Items	N of Items
,770	,774	17

Item-Total Statistics

	Scale Mean if Item Deleted	Scale Variance if Item Deleted	Corrected Item-Total Correlation	Squared Multiple Correlation	Cronbach's Alpha if Item Deleted
VAR00002	50,3250	30,020	,399	,398	,757
VAR00004	50,6500	30,541	,284	,422	,764
VAR00005	50,7750	31,204	,170	,506	,771
VAR00006	50,9750	29,974	,366	,497	,759
VAR00008	50,2750	28,922	,348	,494	,760
VAR00011	50,3500	29,413	,339	,600	,760
VAR00014	50,0500	30,151	,358	,519	,760
VAR00016	50,3500	29,413	,392	,482	,756
VAR00018	50,6500	28,951	,358	,546	,759
VAR00019	50,6250	30,394	,223	,671	,769
VAR00020	50,9250	28,430	,316	,641	,764
VAR00025	50,2750	28,820	,464	,638	,751
VAR00029	50,2250	28,948	,409	,665	,755
VAR00030	50,5500	27,741	,426	,446	,753
VAR00031	50,1500	29,772	,376	,566	,758
VAR00034	50,9250	28,225	,369	,457	,758
VAR00035	50,3250	26,943	,485	,685	,747

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Diarangi mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mengutip sumbernya dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Diarangi mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Analisis Ketiga

Reliability Statistics

Cronbach's Alpha	Cronbach's Alpha Based on Standardized Items	N of Items
,771	,777	15

Item-Total Statistics

	Scale Mean if Item Deleted	Scale Variance if Item Deleted	Corrected Item-Total Correlation	Squared Multiple Correlation	Cronbach's Alpha if Item Deleted
VAR00002	44,4250	26,712	,391	,375	,759
VAR00004	44,7500	27,218	,275	,375	,766
VAR00006	45,0750	26,687	,355	,418	,760
VAR00008	44,3750	25,266	,394	,398	,756
VAR00011	44,4500	25,844	,374	,592	,758
VAR00014	44,1500	26,746	,367	,390	,760
VAR00016	44,4500	25,997	,408	,474	,756
VAR00018	44,7500	26,038	,307	,464	,764
VAR00020	45,0250	25,563	,271	,494	,771
VAR00025	44,3750	25,830	,419	,416	,755
VAR00029	44,3250	25,456	,439	,617	,753
VAR00030	44,6500	24,746	,397	,375	,756
VAR00031	44,2500	26,654	,340	,510	,761
VAR00034	45,0250	24,794	,388	,436	,757
VAR00035	44,4250	23,122	,562	,615	,738

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

B. Analisis Data Penelitian

Perilaku Prososial

Case Processing Summary

		N	%
Cases	Valid	95	100,0
	Excluded ^a	0	,0
	Total	95	100,0

a. Listwise deletion based on all variables in the procedure.

Reliability Statistics

Cronbach's Alpha	Cronbach's Alpha Based on Standardized Items	N of Items
,836	,836	21

Item-Total Statistics

	Scale Mean if Item Deleted	Scale Variance if Item Deleted	Corrected Item-Total Correlation	Squared Multiple Correlation	Cronbach's Alpha if Item Deleted
VAR00001	67,7053	46,742	,257	,446	,834
VAR00002	67,5789	45,693	,383	,348	,830
VAR00003	67,6105	44,559	,499	,536	,825
VAR00004	67,9579	43,892	,472	,556	,826
VAR00005	67,8526	44,680	,368	,578	,831
VAR00006	67,7684	41,754	,647	,659	,817
VAR00007	67,8632	44,970	,415	,467	,829
VAR00008	67,4737	46,380	,277	,483	,834
VAR00009	67,6105	43,474	,553	,604	,822
VAR00010	67,7895	44,955	,386	,472	,830
VAR00011	67,6000	45,349	,348	,427	,831



VAR00012	67,4842	45,380	,480	,496	,827
VAR00013	67,8526	45,021	,333	,594	,832
VAR00014	67,7158	42,120	,577	,703	,820
VAR00015	67,9158	45,738	,306	,260	,833
VAR00016	67,8842	45,720	,274	,331	,835
VAR00017	67,7684	44,073	,398	,486	,830
VAR00018	67,6211	45,919	,324	,456	,832
VAR00019	67,9579	45,573	,291	,486	,834
VAR00020	67,6632	43,311	,484	,440	,825
VAR00021	67,6421	43,998	,396	,418	,830

Harga Diri

Case Processing Summary

		N	%
Cases	Valid	95	100,0
	Excluded ^a	0	,0
	Total	95	100,0

a. Listwise deletion based on all variables in the procedure.

Reliability Statistics

Cronbach's Alpha	Cronbach's Alpha Based on Standardized Items	N of Items
,821	,819	15

Item-Total Statistics

	Scale Mean if Item Deleted	Scale Variance if Item Deleted	Corrected Item-Total Correlation	Squared Multiple Correlation	Cronbach's Alpha if Item Deleted
VAR00001	42,9368	35,613	,210	,329	,823
VAR00002	43,2421	34,909	,282	,193	,820

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

VAR00003	43,1789	32,723	,455	,486	,809
VAR00004	42,9263	33,090	,516	,450	,806
VAR00005	43,0105	33,564	,413	,275	,812
VAR00006	43,4737	33,252	,401	,292	,813
VAR00007	43,0421	31,679	,636	,670	,797
VAR00008	43,1579	32,326	,550	,608	,803
VAR00009	43,0526	33,753	,361	,330	,815
VAR00010	43,5474	31,740	,518	,853	,805
VAR00011	43,6632	32,332	,483	,851	,807
VAR00012	43,0632	33,975	,338	,417	,817
VAR00013	43,2105	32,657	,498	,485	,806
VAR00014	43,1789	33,404	,404	,419	,813
VAR00015	43,0000	32,298	,461	,411	,809

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Lampiran G

Deskripsi Subjek

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



Deskripsi Dubjek Berdasarkan Usia Dan Jenis Kelamin *Output Spss*

Hak cipta milik UIN Suska Riau

Statistics

	USIA	JENIS KELAMIN
Valid	95	95
Missing	0	0
Mean	2,78	1,64
Median	3,00	2,00
Minimum	1	1
Maximum	5	2

JENIS KELAMIN

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	KALI-LAKI	34	35,8	35,8	35,8
	PEREMPUAN	61	64,2	64,2	100,0
	Total	95	100,0	100,0	

USIA

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	12 TAHUN	11	11,6	11,6	11,6
	13 TAHUN	32	33,7	33,7	45,3
	14 TAHUN	25	26,3	26,3	71,6
	15 TAHUN	21	22,1	22,1	93,7
	16 TAHUN	6	6,3	6,3	100,0
	Total	95	100,0	100,0	

1. Diarangi mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Diarangi mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Lampiran H

Uji Normalitas

UIN SUSKA RIAU

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Lampiran *Output SPSS*

One-Sample Kolmogorov-Smirnov Test

		HARGA DIRI	PERILAKU PROSOSIAL
		95	95
Normal Parameters ^{a,b}	Mean	46,23	71,07
	Std. Deviation	6,150	7,000
Most Extreme Differences	Absolute	,105	,125
	Positive	,057	,059
	Negative	-,105	-,125
Test Statistic		,105	,125
Asymp. Sig. (2-tailed)		,012 ^c	,001 ^c

- a. Test distribution is Normal.
 b. Calculated from data.
 c. Lilliefors Significance Correction.

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Lampiran I

Uji Linearitas

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



Lampiran output SPSS

Case Processing Summary

	Included		Excluded		Total	
	N	Percent	N	Percent	N	Percent
PERILAKU PROSOSIAL *	95	100,0%	0	0,0%	95	100,0%

Report

HARGA DIRI	Mean	N	Std. Deviation
32	75,00	1	.
33	65,67	3	15,373
34	70,00	2	1,414
35	66,00	2	9,899
36	57,00	2	7,071
37	67,00	1	.
38	71,50	2	2,121
40	70,50	2	4,950
41	70,40	5	5,683
42	70,00	4	6,325
43	77,00	1	.
44	65,80	5	6,017
45	68,00	10	5,033
46	70,67	9	3,905
47	75,75	4	5,439
48	70,00	7	6,429
49	67,50	2	2,121
50	72,50	6	8,526
51	68,25	4	12,038
52	74,00	8	5,855
53	78,75	4	4,992
54	76,67	6	2,805
55	78,00	2	1,414
56	79,00	1	.
57	75,50	2	3,536
Total	71,07	95	7,000

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

Hak Cipta Dilindungi Undang-undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

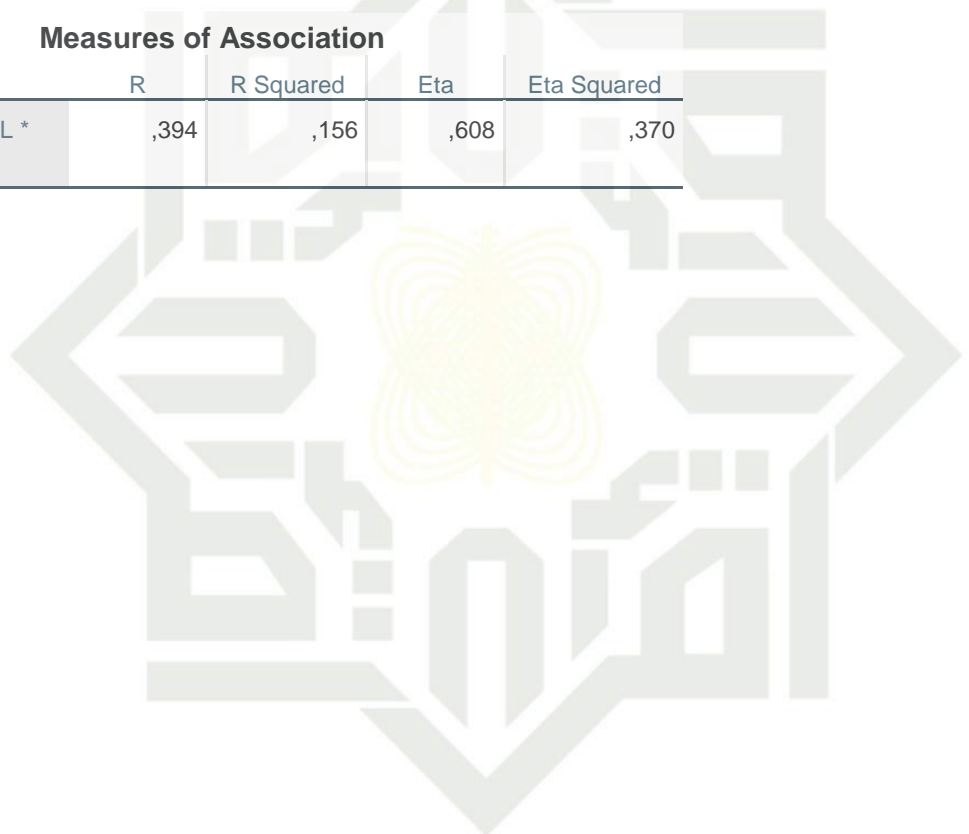
ANOVA Table

		Sum of Squares	df	Mean Square	F	Sig.
PERILAKU PROSOSIAL * HARGA DIRI	Between Groups (Combined)	1702,734	24	70,947	1,710	,043
	Linearity	716,876	1	716,876	17,282	,000
	Deviation from Linearity	985,858	23	42,863	1,033	,439
	Within Groups	2903,750	70	41,482		
	Total	4606,484	94			

Measures of Association

	R	R Squared	Eta	Eta Squared
PERILAKU PROSOSIAL * HARGA DIRI	,394	,156	,608	,370

- Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**
1. Dilarang menyalin seluruh atau sebagian dari tulisan ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
 2. Dilarang memperjualbelikan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



Lampiran J

Uji Hipotesis

UIN SUSKA RIAU

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



Lampiran output SPSS

Descriptive Statistics

	Mean	Std. Deviation	N
HARGA DIRI	46,23	6,150	95
PERILAKU PROSOSIAL	71,07	7,000	95

Correlations

		HARGA DIRI	PERILAKU PROSOSIAL
HARGA DIRI	Pearson Correlation	1	,394**
	Sig. (2-tailed)		,000
	Sum of Squares and Cross-products	3554,905	1596,379
	Covariance	37,818	16,983
	N	95	95
PERILAKU PROSOSIAL	Pearson Correlation	,394**	1
	Sig. (2-tailed)	,000	
	Sum of Squares and Cross-products	1596,379	4606,484
	Covariance	16,983	49,005
	N	95	95

** . Correlation is significant at the 0.01 level (2-tailed).

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Diarangi mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Diarangi mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Lampiran K

Verbatim Wawancara

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.





WAWANCARA GURU

© Hak Cipta milik UIN Suska Riau
 State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

Verbatim 1

Hari/Tanggal : Sabtu 16 Juli 2022
 Waktu : 15.30 WIB
 Nama Pewawancara : Asna Rianda
 Nama/Inisial Responden : R
 Jenis Kelamin : Perempuan

Baris	P/R	Hasil wawancara	Koding
1	P	Assalamualaikum buk	
2	R	Walaikumsalam	
3	P	Perkenalkan saya Asna Rianda dari	
4		Fakultas Psikologi UIN Suska Riau.	
5		Saya ingin meminta waktu sebentar,	
6		apakah bersedia	
7	R	Baik	
8		Langsung aja ya, saya disini mau	
9		mewawancarai ibu mengenai	
10		perilaku prososial dan harga diri	
11		yang dimiliki siswa ibu, sebagai	
12		bahan dalam penyusunan proposal	
13		skripsi saya. Jadi apakah bisa kita	
		mulai sekarang?	
14	R	Ya, silahkan tanya saja	
15	P	Apakah siswa ibu pernah atau	
16		bahkan sering memberikan suatu	
17		barang kepada temannya?	

- Hak Cipta dilindungi undang-undang
1. Diarangi mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
 2. Diarangi mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



18	R	Kalo soal memberi barang saya kurang tau juga, karna kan jika sudah waktu istirahat saya langsung keluar dari kelas jadi tidak terlalu memperhatikan	
19	P	Kalo seperti membantu berupa tenaga seperti membantu mengangkat buku?	
20			
21	R	Itu biasanya emang sudah ada bertugas antar ke kantor, biasanya ketua kelas. Jika ketua kelas tidak hadir makan nanti guru akan menyuruh salah seorang siswa yang lain	(Pertanyaan utama) siswa membantu karna disuruh oleh gurunya (W ₁ R ₁ B ₂₂₋₂₄) Bertindak sesuai apa yang diperintahkan.
22	P	Apakah ketika disuruh siswa yang lain ada yang dengan suka rela menawarkan bantuan	
23			
24	R	Ya kadang ada, namun keseringannya gak ada	(Pertanyaan utama) kadang ada yang membantu namun keseringannya gak ada (W ₁ R ₁ B ₃₁₋₃₂) Jarang ada yang membantu dengan suka rela.
25			
26	P	Berarti harus disuruh terlebih dahulu ya buk	
27			
28	R		
29			
30	P		
31			
32	R		
33			
34	P		
35			
36	R		
37			
38	P		
39			
40	R		

© Hak cipta milik UIN Suska Riau
Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



41 42 43 44	R	Iya kebanyakan yang seperti itu	(pertanyaan utama) siswa harus disuruh terlebih dahulu (W ₁ R ₁ B ₄₂₋₄₆) Bertindak karena perintah.
45 46	P	Kalo untuk perilaku menyumbang seperti barang atau apa gitu, apakah ada?	
47 48 49 50 51 52 53 54	R	Kalo ini biasanya kalo ada guru yang lagi nikah siswa iuran untuk membeli kadi, dan juga jika ada orang tua dari siswa atau guru yang meninggal maka siswa yang lain memberikan sumbangan berupa beras, jika ada yang terkena musibah biasanya juga dibantu dan siswa selalu menyumbang setiap hari jum'at sih	(pertanyaan utama) menyumbang hanya jika ada momen tertentu (W ₁ R ₁ B ₅₂₋₅₄) Jika ada kegiatan yang mewajibkan untuk menyumbang
55 56 57	P	Lalu, apakah siswa ibu selalu jujur dalam melakukan suatu hal, seperti dalam mengerjakan tugas atau yang lainnya?	
58 59 60 61 62	R	Itu tidak bisa saya pastikan karena pasti ada dari siswa saya mungkin dalam pengerjaan tugas tidak jujur, atau bahkan melihat dari punya temannya. Dan itu sangat sering terjadi pada siswa saya	(Pertanyaan utama) siswa ada yang jujur ada juga yang tidak (W ₁ R ₁ B ₆₀₋₆₃) Hanya sebagian yang jujur
63 64	P	Lalu jika dalam tugas kelompok apakah siswa ibu mampu	

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

65		bekerjasama dalam menyelesaikan tugasnya, atau bahkan ada yang hanya numpang nama saja?	
66			
67	R	Kalo untuk tugas berkelompok jika dikerjakan dalam pengawasan guru disekolah biasanya siswa selalu bekerja semua. Namun untuk kerja kelompok diluar jam sekolah biasanya ada yang tidak mengerjakan. Ada yang hanya datang tapi tidak membantu temannya	(Pertanyaan tambahan) siswa bekerjasama dengan baik hanya disekolah (W ₁ R ₁ B ₆₉₋₇₅) Jika diluar jam sekolah ada yang tidak membantu dalam menyelesaikan tugas kelompok
68			
69			
70			
71			
72			
73			
74	P	Bagaimana ibu bisa mengetahuinya?	
75	R	Karena kadang ada siswa yang mengadu atau saya juga pernah mendengar siswa tersebut saling menyalahkan	(Pertanyaan utama) kadang ada siswa yang mengadu pada guru (W ₁ R ₁ B ₈₀₋₈₁) Mengadu pada guru
76			
77			
78			
79	P	Lalu apakah siswa ibu selalu mempertimbangkan hak orang lain	
80			
81	R	Ya ada yang selalu mempertimbangkan, namun ada juga siswa yang kadang tidak mau mendengarkan pendapat dari orang lain	(Pertanyaan utama) mampu mempertimbangkan hak orang lain (W ₁ R ₁ B ₈₈) Mau menerimapendapat
82			
83			
84			
85			
86	P	Lalu apakah siswa ibu selalu merasa bahwa dirinya itu mampu menerima dirinya	
87			
88	R	Pastinya mampu	pertanyaan tambahan)

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



89			mampu menerima dirinya (W ₁ R ₁ B ₉₅₋₉₇) Bertindak sesuai pandangan dirinya
90			
91			
92			
93	P	Apakah siswa ibu yakin bahwa bisa melakukan suatu yang juga bisa dilakukan orang lain?	
94			
95			
96	R	Iya	(Pertanyaan utama) kepercayaan diri (W ₁ R ₁ B ₁₀₄₋₁₀₆) Percaya pada dirinya
97			
98			
99			
100	P	Contohnya ?	
101	R	Ya seperti jika seperti jika pada saat upacara siswa ada ingin menjadi petuga dan ada juga yang ditunjuk untuk bertugas tapi malahh menolak.	(pertanyaan utama) melakukan tugas dengan suka rela (W ₁ R ₁ B ₁₁₃) Bertindak anpa paksaan
102			
103			
104			
105	P	Oke baiklah buk, sepertinya wawancaranya kita cukupkan sampai disini saja. Terimakasih atas waktu yang sudah ibu luangkan.	
106			
107	R	Iya , sama- sama	(pertanyaan utama) responden memahami orang lain (W ₁ R ₁ B ₁₁₉) Mampu memahami orang lain
108			
109			
110			
111	P	Sekali lagi terimakasih buk	

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



Verbatim 2

Hari/Tanggal : Minggu 17 Juli 2022
 Waktu : 10.00 WIB
 Nama Pewawancara : Asna Rianda
 Nama/Inisial Responden : LW
 Jenis Kelamin : Perempuan

Baris	P/R	Hasil wawancara	Koding
1	P	Assalamualaikum buk	
2	R	Waalaikumsalam	
3	P	Perkenalkan saya Asna Rianda dari	
4		Fakultas Psikologi UIN Suska Riau.	
5		Saya ingin meminta waktu sebentar,	
6		apakah bersedia	
7	R	Baik	
8	P	Langsung aja ya, saya disini mau	
9		mewawancarai ibu mengenai	
10		perilaku prososial dan harga diri	
11		yang dimiliki siswa ibu, sebagai	
12		bahan dalam penyusunan proposal	
13		skripsi saya. Jadi apakah bisa kita	
		mulai sekarang?	
14	R	Ya, silahkan tanya saja	
15	P	Apakah siswa ibu pernah atau	
17		bahkan sering memberikan suatu	
		barang kepada temannya?	
18	R	Kalo soal memberi barang saya	
19		kurang tau juga, karna kan jika sudah	
20		waktu istirahat saya langsung keluar	

Hak cipta milik UIN Suska Riau
 Hak cipta dilindungi undang-undang
 1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
 2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

21		dari kelas jadi tidak terlalu memperhatikan	
22	P	Kalo seperti membantu berupa tenaga seperti membantu mengangkat buku?	
23			
24	R	Itu biasanya emang sudah ada bertugas antar ke kantor, biasanya ketua kelas. Jika ketua kelas tidak hadir makan nanti guru akan menyuruh salah seorang siswa yang lain	(Pertanyaan utama) siswa membantu karna disuruh oleh gurunya (W ₁ R ₁ B ₂₂₋₂₄) Bertindak sesuai apa yang diperintahkan.
25			
26			
27			
28			
29			
30	P	Apakah ketika disuruh siswa yang lain ada yang dengan suka rela menawarkan bantuan	
31			
32			
33	R	Ya kadang ada, namun keseringannya gak ada	(Pertanyaan utama) kadang ada yang membantu namun keseringannya gak ada (W ₁ R ₁ B ₃₁₋₃₂) Jarang ada yang membantu dengan suka rela.
34			
35			
36			
37			
38			
39	P	Berarti harus disuruh terlebih dahulu ya buk	
40			
41	R	Iya kebanyakan yang seperti itu	(pertanyaan utama) siswa harus disuruh terlebih dahulu (W ₁ R ₁ B ₄₂₋₄₆) Bertindak karena perintah.
42			
43			
44			

© Hak cipta milik UIN Suska Riau
Hak Cipta Diindungi Undang-Undang
State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



45	P	Kalo untuk perilaku menyumbang seperti barang atau apa gitu, apakah ada?	
46			
47	R	Kalo ini biasanya kalo ada guru yang lagi nikah siswa iuran untuk membeli kadi, dan juga jika ada orang tua dari siswa atau guru yang meninggal maka siswa yang lain memberikan sumbangan berupa beras, jika ada yang terkena musibah biasanya juga dibantu dan siswa selalu menyumbang setiap hari jum'at sih	(pertanyaan utama) menyumbang hanya jika ada momen tertentu (W ₁ R ₁ B ₅₂₋₅₄) Jika ada kegiatan yang mewajibkan untuk menyumbang
48			
49			
50			
51			
52			
53			
54			
55	P	Lalu, apakah siswa ibu selalu jujur dalam melakukan suatu hal, seperti dalam mengerjakan tugas atau yang lainnya?	
56			
57			
58	R	Itu tidak bisa saya pastikan karena pasti ada dari siswa saya mungkin dalam pengerjaan tugas tidak jujur, atau bahkan melihat dari punya temannya. Dan itu sangat sering terjadi pada siswa saya	(Pertanyaan utama) siswa ada yang jujur ada juga yang tidak (W ₁ R ₁ B ₆₀₋₆₃) Hanya sebagian yang jujur
59			
60			
61			
62			
63	P	Lalu jika dalam tugas kelompok apakah siswa ibu mampu bekerjasama dalam menyelesaikan tugasnya, atau bahkan ada yang hanya numpang nama saja?	
64			
65			
66			
67	R	Kalo untuk tugas berkelompok jika dikerjakan dalam pengawasan guru disekolah biasanya siswa selalu	(Pertanyaan tambahan) siswa bekerjasama dengan baik hanya disekolah
68			
69			

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



70		bekerja semua. Namun untuk kerja kelompok diluar jam sekolah	(W ₁ R ₁ B ₆₉₋₇₅)
71		biasannya ada yang tidak mengerjakan. Ada yang hanya datang tapi tidak membantu	Jika diluar jam sekolah ada yang tidak membantu dalam menyelesaikan tugas kelompok
72		temannya	
73			
74	P	Bagaimana ibu bisa mengetahuinya?	
75	R	Karena kadang ada siswa yang mengadu atau saya juga pernah mendengar siswa tersebut saling menyalahkan	(Pertanyaan utama) kadang ada siswa yang mengadu pada guru (W ₁ R ₁ B ₈₀₋₈₁) Mengadu pada guru
76			
77			
78			
79	P	Lalu apakah siswa ibu selalu mempertimbangkan hak orang lain	
80			
81	R	Ya ada yang selalu mempertimbangkan, namun ada juga siswa yang kadang tidak mau mendengarkan pendapat dari orang lain	(Pertanyaan utama) mampu mempertimbangkan hak orang lain (W ₁ R ₁ B ₈₈) Mau menerima pendapat
82			
83			
84			
85			
86	P	Lalu apakah siswa ibu selalu merasa bahwa dirinya itu mampu menerima dirinya	
87			
88	R	Pastinya mampu	(pertanyaan tambahan) mampu menerima dirinya (W ₁ R ₁ B ₉₅₋₉₇) Bertindak sesuai pandangan dirinya
89			
90			
91			
92			
93	P	Apakah siswa ibu yakin bahwa bisa melakukan suatu yang juga bisa	
94			

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

95		dilakukan orang lain?	
96	R	Iya	(Pertanyaan utama) kepercayaan diri (W ₁ R ₁ B ₁₀₄₋₁₀₆) Percaya pada dirinya
97			
98			
99			
100	P	Contohnya ?	
101	R	Ya seperti jika seperti jika pada saat upacara siswa ada ingin menjadi petuga dan ada juga yang ditunjuk untuk bertugas tapi malahh menolak.	(pertanyaan utama) melakukan tugas dengan suka rela (W ₁ R ₁ B ₁₁₃) Bertindak anpa paksaan
102			
103			
104			
105	P	Oke baiklah buk, sepertinya wawancaranya kita cukupkan sampai disini saja. Terimakasih atas waktu yang sudah ibu luangkan.	
106			
107	R	Iya , sama- sama	(pertanyaan utama) responden memahami orang lain (W ₁ R ₁ B ₁₁₉) Mampu memahami orang lain
108			
109			
110			
111	P	Sekali lagi terimakasih buk	

- Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
 2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

WAWANCARA SISWA

Verbatim 1

Hari/Tanggal : Minggu 24 Juli 2022

Waktu : 09.15 WIB

Nama Pewawancara : Asna Rianda

Nama/Inisial Responden : LM

Jenis Kelamin : Perempuan

No	Pertanyaan	Jawaban	Tema	Keterangan
1	Assalamualaikum dek	Iya waalaikumsalam kak		
2	Seperiti yang sudah kakak bilang kemaren kalo kakak mau wawancara adek, apakah bisa?	Bisa kak		
3	Bisa kita mulai wawancaranya sekarang?	Bisa kak		
4	Kalo boleh tau kegiatan adek sehari-hari selain sekolah apa?	Sekolah aja sih kak sama bantuin mama kalo uda pulang sekolah		
5	Oke, kakak langsung ke pertanyaannya aja ya	Iya kak		
6	Apakah adek bersedia memberikan barang adek pada orang yang membutuhkan, jelaskan alasannya	ya tergantung sih kak, kalo ada lebih pasti saya bantu, tapi kadang juga tidak karna saya juga kadang merasa kurang daengan apa yang saya miliki	Tergantung teman	
7	Kalo seperti memberikan sebagian barang, contohnya memberi teman sebagian jajan yang adek punya	Kalo jajan sih paling Cuma teman yang dekat sama saya	Cuma teman dekat	
8	Berarti yang tidak	Iya kak, karna yang	Cuma teman	Memberi

Hak Cipta dilindungi Undang-undang
 1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruhnya tanpa tulis tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
 2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruhnya dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



<p>1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber: a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.</p> <p>2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.</p>	<p>terlalu dekat tidak ya dek? © Hak cipta milik UIN Suska Riau Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang</p> <p>Kalo menyumbang, seperti ada yang sakit atau teman yang tertimpa musibah apakah adek selalu memberi sumbangan</p> <p>Berarti itu emang diwajibkan</p> <p>Kalo menolong teman, seperti membantu teman membawa buku atau memberi tumpangan kepada teman yang berjalan kaki</p> <p>Jadi adek menggunakan motor adek sendiri atau nebeg sama teman adek?</p> <p>Oh, berarti gak nentu ya</p> <p>Apakah adek pernah gak berbohong atau</p>	<p>gak dekat dengan saya juga gak mau ngasih saya jajan Yang sering ngasih saya cuman si A dan B karna dia teman yang dekat dengan saya</p> <p>Itu sih wajib kak, kalo ada yang sakit kita jenguk, ada yang tertimpa masalah kita bantu dan kalo ada yang orang tuanya meninggal kita beri sumbangan berupa beras sama setiap jum'at kita berinfaq bagi yang mau ajasih kak</p> <p>Iya kak, kalo ini emang wajib</p> <p>Kalo membawa buku gak, karna itu sudah jadi tugas ketua kelas dan sekretaris kelas. Kalo soal tumpangan saya selalu pergi kesekolah dengan teman saya jadi gak bisa memberi tumpangan sama yang berjalan kaki</p> <p>Kita ganti-gantian sih kak bawa motornya, kadang saya kadang juga teman saya yang bawa</p> <p>Iya kak</p> <p>Bohong ya pernah kak sekali-kali</p>	<p>dekat</p> <p>Wajib</p> <p>Kewajiban</p> <p>Bergantian</p> <p>Pernah bohong</p>	<p>hanya pada teman dekat dan yang pernah memberinya juga</p> <p>Memberi karna kewajiban</p> <p>Sudah ada yang bertugas</p> <p>Membawa motor berganti-gantian dengan teman</p>
---	---	--	---	--



<p>1. Diarangi mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber: a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah. b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.</p>	<p>gag jujur Kalo menyontek saat ujian atau merusak barang teman tapi tidak mengaku</p>	<p>Menyontek ya pernah, tapi teman saya juga nyontek kak Saya selalu jujur jika saya meminjam punya teman saya dan saya juga gak pernah merusak barang teman saya</p>	<p>Menyontek</p>	<p>Menyontek dan selalu jujur jika meminjam barang teman</p>
	<p>Berarti kalo ujian banyak yang nyontek ya</p>	<p>Iya kak, kalo ada pr juga kadang nyontek kok</p>		
	<p>Apa adek suka mengerjakan tugas bareng teman adek, kayak kerja kelompok</p>	<p>Saya suka kalo kerja kelompok jadi ada teman untuk berbagi pendapat, tapi saya gak suka kalo teman saya yang tidak mau membantu mengerjakan tugas</p>	<p>bekerjasama</p>	<p>Lebih suka saat ada tugas kelompok</p>
	<p>Berarti ada yang gak mau bantu ngerjakan tugas ya</p>	<p>Iya kak, ada juga yang seperti itu Cuma mau numpang nama aja</p>		
	<p>Dalam kerja kelompok apakah adek selalu memberikan kesempatan kepada teman adek untuk menyampaikan pendapatnya</p>	<p>Iya kak, kan kita kerja kelompok jadi harus memberikan ide atau pendapat kepada anggota kelompok kita</p>	<p>Berkelompok</p>	<p>Memberi masukan pada teman</p>
	<p>Ada gak yang gak mau memberi masukan</p>	<p>Kadang ada juga, katanya ngikut aja sama yang lain</p>		
	<p>Pernah gak kalian ngambil kesimpulan atau menyampaikan pendapat yang menyinggung perasaan teman adek?</p>	<p>Gak tau juga sih kalo ada yang tersinggung, karnakamu hanya menyampaikan pendapat yang menurut kami benar</p>	<p>Kelompok</p>	<p>Tidak tau jika ada yang tersinggung dengan pendapatnya</p>
	<p>Pernah gak adek merasa pendapat adek itu gak disetujui sama</p>	<p>Gak tau juga kak, tapi kadang ada teman yang suka</p>		



<p>1. Dilatangi mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber: a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penerjemahan, penyusunan laporan, atau keperluan lain. b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.</p>	<p>orang lain Berarti masih ada yang gak menanyakan pendapat orang lain Oh berarti masih membeda-bedakan temannya Terus adek bangga gak sama diri adek sendiri Kalo pencapaian yang uda adek raih apa adek bangga dengan hal itu Berarti belum ada ya dek, tapi adek senang gak dengan kehidupan adek Apa yang buat adek senang Pernah gak adek merasa ada yang kurang Berarti karna adek gak ada teman dirumah ya Kalo soal pendapat apa keluarga adek selalu minta pendapat adek</p>	<p>buat sesuatu tanpa menanyakan dulu pendapat yang lain Ada kak, biasanya Cuma nanya sama teman dekatnya aja Iya kak Hmm, ya dibilang bangga sih gak terlalu Kalo pencapaian gak ada juga sih kak, biasa aja gak ada yang perlu dibanggakan Senang lah kak Senang aja, bisa sekolah punya mama dan bapak yang baik dan sayang Saya sih kadang merasa sepi, saya pengen punya adek tapi gak punya Jadi kadang saya merasa kesepian apalagi kalo mama dan bapak saya lagi pergi Iya kak Iya kak, mama selalu nanya kalo mau beli barang selalu nanya mau yang seperti apa atau bagus yang model apa</p>	<p>Berkelompok Personal Personal Personal Keluarga</p>	<p>Tidak menanyakan pendapat semua anggota kelompok Tidak ada yang perlu dibanggakan Senang bisa bersekolah dan memiliki orangtu yang baik Masih merasa ksepian karna gak punya saudara Selalu ditanyai pendapat</p>
---	---	---	--	--

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



<p>32. Hak Cipta Di Lindungi Undang-Undang</p> <p>1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber: a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, persidangan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah. b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.</p> <p>2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.</p>	<p>Kalo bapak adek gimana</p>	<p>Kalo bapak sih gak, Cuma mama aja kak seperti mau beli kursi pasti tanya pendapat saya</p>		
	<p>Berarti mama aja ya</p>	<p>Iya kak</p>		
	<p>Pernah gak adek diberi tanggung jawab sama orang tua adek, seperti membuat sesuatu atau yang lain</p>	<p>Kalo masak sih gak kak, selalu mama yang masak, paling ya cuman disuruh ngantar barang atau apa gitu Kadang juga ngantar mama karna mama kan gak bisa bawa motor</p>	<p>Tanggung jawab</p>	
	<p>Kalo yang lain</p>	<p>Paling ya bersihin rumah, kayak jika mama mau pergi nanti disuruh cuci pering sama nyapu</p>	<p>Tanggung jawab</p>	<p>Membersihkan rumah</p>
	<p>Berarti sudah dipercaya ya</p>	<p>Iya kak</p>		
	<p>Kalo dengan orang lain, apa adek merasa orang bisa menerima adek dengan baik</p>	<p>Iya kak, menurut saya sih bisa karna tetangga-tetangga saya pada baik sama saya</p>	<p>Lingkungan sosial</p>	
	<p>Pernah gak adek merasa orang ada yang gak suka sama adek</p>	<p>Gak sih kak, kayaknya semuanya baik kok</p>	<p>Lingkungan sosial</p>	
	<p>Oh berarti adek sering berinteraksi dengan tetangga</p>	<p>Iya karna, tetangga saya kan ada yang seumuran dengan saya Cuma beda sekolah aja Dia sering main kerumah saya dan saya juga sering main kerumahnya ketika pulang sekolah</p>	<p>Lingkungan sosial</p>	<p>Semua tetangga baik</p>
<p>Berarti uda dekat ya</p>	<p>Iya kak, saya juga suka kerumahnya karna dia punya adik yang masih bayi</p>	<p>Lingkungan sosial</p>	<p>Memiliki teman dekat dilingkungan sekitar</p>	



41.	Berarti adek ini suka sama anak kecil ya	Iya kak, karna aku gak punya saudara kak		Menyukai anak kecil
42.	Oh oke dek, wawancaranya sampai sini ya dek	Iya kak		
43.	Terimakasih sudah mau meluangkan waktunya	Iya kak lagian aku gak ada ngapa-ngapain		
44.	Oh oke dek sekali lagi terima kasih	Sama-sama kak		

Verbatim 2

Hari/Tanggal : Minggu 24 Juli 2022

Waktu : 14.30 WIB

Nama Pewawancara : Asna Rianda

Nama/Inisial Responden : ZP

Jenis Kelamin : Perempuan

No	Pertanyaan	Jawaban	Tema	Keterangan
1.	Assalamualaikum dek	Iya waalaikumsalam kak		
2.	Seperti yang sudah kakak bilang, kakak mau wawancara adek, apakah bisa?	Bisa kak		
3.	Bisa kita mulai wawancaranya sekarang?	Bisa kak		
4.	Kalo boleh tau kegiatan adek sehari-hari selain sekolah apa?	Sekolah aja sih		
5.	Oke, kakak langsung ke pertanyaannya aja ya	Iya kak		
6.	Apa adek bersedia memberikan barang adek pada	Bersedia kak, kan kita memang harus berbagi sama teman	Berbagi	Bersedia berbagi dengan orang yang

2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber.

a. Penyalinan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak mengizinkan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

© Halqa Ramli - UIN Suska Riau

Halqa Ramli - UIN Suska Riau

Halqa Ramli - UIN Suska Riau

Halqa Ramli - UIN Suska Riau

Halqa Ramli - UIN Suska Riau

Halqa Ramli - UIN Suska Riau

Halqa Ramli - UIN Suska Riau

Halqa Ramli - UIN Suska Riau

Halqa Ramli - UIN Suska Riau

Halqa Ramli - UIN Suska Riau

Halqa Ramli - UIN Suska Riau

Halqa Ramli - UIN Suska Riau

Halqa Ramli - UIN Suska Riau

Halqa Ramli - UIN Suska Riau

Halqa Ramli - UIN Suska Riau

Halqa Ramli - UIN Suska Riau

Halqa Ramli - UIN Suska Riau

Halqa Ramli - UIN Suska Riau

Halqa Ramli - UIN Suska Riau

Halqa Ramli - UIN Suska Riau

Halqa Ramli - UIN Suska Riau

Halqa Ramli - UIN Suska Riau

Halqa Ramli - UIN Suska Riau

Halqa Ramli - UIN Suska Riau

Halqa Ramli - UIN Suska Riau

Halqa Ramli - UIN Suska Riau

Halqa Ramli - UIN Suska Riau

Halqa Ramli - UIN Suska Riau

Halqa Ramli - UIN Suska Riau

Halqa Ramli - UIN Suska Riau

Halqa Ramli - UIN Suska Riau



1.	orang yang membutuhkan, jelaskan alasannya	atau orang yang memerlukan		membutuhkan
7.	Apa aja yang adek kasih sasih sama orang lain	Kalo teman sih saya kasih sebagian yang saya punya		
8.	Kalo bukan teman adek	Kalo orang lain saya sering kasih uang seribu atau duaribu sama orang		
9.	Itu adek kasih siapa	Pengemis-pengemis yang ada dipasar itu kak	Berbagi	Memberi pengemis yang ada dipasar
10.	Selain itu yang disekolah apa aja	Berinfag setiap hari jum'at kak	Berbagi	
11.	Kalo menolong teman, seperti membantu teman membawa buku atau memberi tumpangan kepada teman yang berjalan kaki	Kalo membawa buku gak, karna itu sudah jadi tugas ketua kelas dan sekretaris kelas. Saya pergi sekolah sering diantar kak jadi gak bisa memberi tumpangan sama teman yang berjalan kaki	Menolong	Sudah ada yang bertugas
12.	Jadi setiap hari diantar jemput	Iya kak, kadang juga ikut sama teman		
13.	Oh, berarti gak nentu ya	Iya kak		
14.	Adek pernah gak berbohong atau gak jujur	Bohong ya pernah kak, tapi gak sering kak	Kejujuran	Pernah berbohong
15.	Kalo menyontek saat ujian atau merusak barang teman tapi tidak mengaku	Menyontek saya pernah kak, kawan saya juga kadang nyontek punya saya	Kejujuran	Menyontek dan memberi contekan
16.	Berarti kalo ujian banyak yang nyontek ya	Iya kak, kalo ada pr juga sering ada yang nyontek		
17.	Apa adek suka mengerjakan tugas bareng teman adek, kayak kerja kelompok	Saya sih lebih suka membuat tugas sendiri dari pada sama teman saya	Bekerjasama	Lebih suka mengerjakan tugas sendiri

Hak Cipta, Dilindungi Undang-Undang

1. Diilang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber.

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

18.	Alasannya	Kalo kerja kelompok kadang ada teman yang gak mau bantu	Bekerjasama	Kadang ada teman yang gak membantu
19.	Oh, kalo kerja kelompok apakah adek selalu memberikan kesempatan kepada teman adek untuk menyampaikan pendapatnya	Iya kak, kan kita kerja kelompok jadi harus memberikan ide atau pendapat masing-masing ke anggota kelompok kita kak	Bekerjasama	
20.	Ada gak yang gak mau memberi masukan	Kadang ada juga sih kak, kali ditanya pasti bilangya terserah aja		
21.	Pernah gak adek ngambil kesimpulan atau menyampaikan pendapat yang menyinggung perasaan teman adek?	Gak tau kak, tapi teman sering ngikut aja sama pendapat aku	Bekerjasama	Tidak memberikan pendapat
22.	Pernah gak adek merasa pendapat adek itu gak disetujui sama orang lain	Selalu disetujui sih kak, malah kadang teman aku selalu bilang terserahkau aja aku ikut aja	Bekerjasama	Selalu mengikuti pendapat saya aja
23.	Berarti banyak yang gak memberi pendapat	Iya kak, seringya sih gitu		
24.	Berarti adek yang memutuskan ya	Iya kak		
25.	Terus adek bangga gak sama diri adek sendiri	Bangga lah kak		
26.	Kalo pencapaian yang uda adek raih apa adek bangga dengan hal itu	Saya bangga, kalo saya dapat juara dikelas, jika saya ikut lomba saya menang	Personal	Bangga dengan dirinya
27.	Berarti belum ada ya adek, tapi adek senang gak dengan kehidupan adek	Senang lah kak		
28.	Apa yang buat	Senang aja kak bisa		

1. Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.



1	adek senang	dapat juara		
2	Pernah gak adek merasa ada yang kurang	Pernah kak, kalo tugas saya hasilnya gak maksimal	Personal	
3	Itu kalo gak maksimal adek terus ngapain	Saya akan berusaha lagi agar nantinya tugas saya bisa lebih baik lagi	Personal	Bersaha lebih giat lagi
33	Kalo soal pendapat apa keluarga adek selalu minta pendapat adek	Gak sih kak, paling saya Cuma bantu adek ngerjakan tugas		
32.	Berarti adek yang selalu ngajari saudara adek ya	Iya kak, selalu saya yang mengajarkan adek saya, apalagi kalo ada pr sering saya yang buat	Keluarga	Membantu adek mengerjakan tugas
33.	Oh, mama adek gak bantu	Gak kak, itu emang dari dulu selalu saya yang ngajarkan adek saya kak		
34.	Pernah gak adek diberi tanggung jawab sama orang tua adek, seperti membuat sesuatu atau yang lain	Gak sih kak, paling saya Cuma membantu ngerjakan tugas seperti menyapu, cuci piring, membeli barang	Keluarga	Membantu mengerjakan tugas rumah
35.	Kalo yang lain ada gak	Gak ada sih kak		
36.	Berarti itu aja ya	Iya kak		
37.	Kalo dengan orang lain, apa adek merasa orang bisa menerima adek dengan baik	Iya kak, tapi kalo disekolah saya gak punya teman yang terlalu dekat dengan saya	Sosial	Tidak memiliki teman yang dekat
38.	Pernah gak adek merasa orang ada yang gak suka sama adek	Gak sih kak, orang-orang baik aja sih kak		
39.	Oh berarti adek sering berinteraksi dengan orang-orang dilingkungan adek	Kalo sama orang disekolah iya, tapi sama tetangga-tetangga gak kak, karna saya lebih sering dirumah	Sosial	Lebih sering dirumah

Diarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

40.	Jarang ya adek keluar	Iya kak, paling jika disuruh sama mama beli barang baru keluar		
41.	Kalo tetanggan adek ada gak yang dekat sama adek	Yang dekat kali sih enggak ada kak	Sosial	Tidak ada teman yang dekat banget
42.	Berarti adek kalo pulang sekolah gak ada keluar lagi	Gak kak, paling dirumh aja sama paling ngantar adek pergi ngaji	Sosial	Keluar rumah jika hanya disuruh dan jika ada keperluan saja
43.	Oh okelah dek	Iya kak		
44.	Oh oke dek, wawancaranya sampai sini aja dek	Iya kak		
45.	Terimakasih sudah mau meluangkan waktunya	Iya kak lagian aku gak ada ngapa-ngapain		
46.	Oh oke dek sekali lagi terima kasih	Sama-sama kak		

1. Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
 1. Diarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Diarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



OBSERVASI

Format Catatan Lapangan I

Hari / Tanggal : Sabtu, 23 April 2022

Tempat : MTSS Attaufiqiyah

Catatan : Pada observasi ini peneliti melihat 4 siswa yang sedang berjalan, dan salah satu dari siswa tersebut sedang membawa setumpuk buku untuk dibawa ke kantor (ruang guru), pada saat siswa tersebut membawa buku tersebut hanya satu temannya yang menawarkan untuk membantu membawa buku tersebut, dan dua temannya yang lain terlihat cuek dan tetap bercerita tanpa menawarkan bantuan sama sekali.

Format catatan lapangan II

Hari/Tanggal : Sabtu, 23 April 2022

Tempat : MTSS Attaufiqiyah

Catatan : Pada observasi ini peneliti meminta seorang siswa untuk membawa setumpuk kertas dan lalu siswa tersebut diminta untuk berpura-pura menabrak siswa lain dan kemudian seluruh kertas yang dibawa siswa tersebut berjatuh ke lantai. Pada saat ini peneliti melihat hanya ada dua siswa yang membantu temannya untuk mengumpulkan kertas-kertas tersebut, dan yang lainnya ada sekitar 6 siswa yang hanya melihat bahkan ada yang cuek saja melewati temannya sedang memungut kertas yang berserakan dilantai tersebut.

Lampiran L

Surat-Surat Penelitian

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Diarangi mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Diarangi mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

KEMENTERIAN AGAMA RI
 UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU
 FAKULTAS PSIKOLOGI
 كلية علم النفس
 FACULTY OF PSYCHOLOGY

Jl. H.R. Soebrantas Km. 15 No. 155 Kel. Tuah Madani Kec. Lampian Pekanbaru-Riau 28293 Telp. 1004
 Telp. (0761) 588994 Fax. (0761) 588994 Website: <http://fpa.uin-suska.ac.id> E-mail: fps@uin-suska.ac.id

Nomor : B-1549E/Un.04/F.VI/PP.00.9/09/2022 Pekanbaru, 07 September 2022
 Sifat : Biasa
 Lampiran :
 Hal : Mohon Izin Pra Riset

Kepada Yth.
 Kepala Sekolah MTs Attaufiqiyah Desa Teluk Kelasa
 Pekanbaru

Assalamu'alaikum wr. wb.
 Dengan hormat,

Dekan Fakultas Psikologi UIN Sultan Syarif Kasim Riau dengan ini menyampaikan kepada bapak/ibu bahwa:

Nama : Asna Rianda
 NIM : 11661201021
 Jurusan : Psikologi S1
 Semester : XIII (Dua Belas)

akan melakukan pra riset di tempat Bapak/ibu guna mendapatkan data yang berhubungan dengan judul penelitian / skripsi / tesis yaitu:

"Hubungan Harga Din Dengan Perilaku Prososial Pada Siswa Mtss' Attaufiqiyah Desa Teluk Kelasa"

untuk itu kami mohon Bapak/ibu berkenan memberi izin riset yang bersangkutan dalam rangka penyelesaian penyusunan penelitian / skripsi / tesisnya.

Atas perkenan dan kerjasama Saudara, kami mengucapkan terima kasih.

Assalamu'alaikum wr. wb.



Dr. Kusnadi M.Pd
 NIP. 19671212 199503 1 001

UIN SUSKA RIAU

KEMENTERIAN AGAMA RI
 UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU
 FAKULTAS PSIKOLOGI
 كلية علم النفس
 FACULTY OF PSYCHOLOGY

Jl. H.H. Soebrantas Km. 15 No. 155 Kuf. Tuah Masjam Kec. Tampian Pekanbaru-Riau 28293 Po. Box. 1004
 Telp. (0761) 588994 Fax. (0761) 580994 Website : http://psu.uin-suska.ac.id E-mail: fpsu@uin-suska.ac.id

Nomor B-2087E/Uj 04/F. VI/PP.00 9/12/2022

Pekanbaru, 29 Desember 2022

Biasa

Mohon izin Try Out Penelitian

Kepada Yth
 Kepala MTs Attaufiqiyah
 Desa Teluk Kelasa

Assalamu alaikum wr. wb.
 Dengan hormat,

Dekan Fakultas Psikologi UIN Sultan Syarif Kasim Riau dengan
 menyampaikan kepada Bapak/Ibu bahwa,

Nama	Asna Rianda
NIM	11861201021
Jurusan	Psikologi S1
Semester	XIII (Tiga Belas)

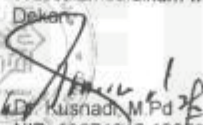
akan melakukan *try out* penelitian di tempat Bapak/Ibu guna mendapatkan data yang berhubungan dengan judul penelitian/ skripsi / tesis, yaitu:

"Hubungan Harga Din Dengan Perilaku Prosocial Pada Siswa Mtss Attaufiqiyah Desa Teluk Kelasa"

Untuk itu kami mohon Bapak/Ibu berkenan memberi izin *try out* kepada yang bersangkutan dalam rangka penyelesaian penyusunan laporan penelitian / skripsi / tesisnya

Atas perkenan dan kerjasama Bapak/Ibu, kami mengucapkan terima kasih.

Wassalamualaikum wr. wb.
 Dekan


 Dr. Kusnadi, M.Pd
 NIP. 19671212 199603 1 001

UIN SUSKA RIAU

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Diarangi mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Diarangi mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Diarangi mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

KEMENTERIAN AGAMA RI
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU
FAKULTAS PSIKOLOGI
كلية علم النفس
FACULTY OF PSYCHOLOGY

Jl. H.R. Soebrandi Km. 15 No. 155 Kel. Tiuh Malani Kec. Tanjung Pekanbaru Riau 28293 P.O. Box. 1004
 Telp. (0761) 588994 Fax. (0761) 588994 Website : <http://psu.uin-suska.ac.id> E-mail: psu@uin-suska.ac.id

Nomor : B-219E/Uh.04/F.VI/PP.00.9/02/2023 Pekanbaru, 06 Februari 2023

Sifat : Biasa

Tempat : -

Tujuan : Mohon Izin Riset

Kepada Yth.
Kepala MTs Attaufiqiyah
Indragiri Hilir

Assalamu'alaikum wr. wb.
Dengan hormat,

Dekan Fakultas Psikologi UIN Sultan Syarif Kasim Riau dengan ini menyampaikan kepada bapak/ibu bahwa:

Nama	: Asna Rianda
NIM	: 11661201021
Jurusan	: Psikologi S1
Semester	: XIII (Tiga Belas)

akan melakukan riset penelitian di tempat Bapak/Ibu guna mendapatkan data yang berhubungan dengan judul penelitian / skripsi / tesis yaitu:

"Hubungan Harga Diri Dengan Perilaku Prososial Pada Siswa MTs Attaufiqiyah Desa Teiuk Kelasa"

untuk itu kami mohon Bapak/Ibu berkenan memberi izin riset yang bersangkutan dalam rangka penyelesaian penyusunan laporan penelitian / skripsi / tesisnya.

Atas perkenan dan kerjasama Saudara, kami mengucapkan terima kasih.



Wassalamu'alaikum wr. wb.


Dekan

(Signature)
Drs. Kusnadi, M.Pd


NIP. 19671212 199503 1 001

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengummumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



KEMENTERIAN AGAMA
MADRASAH TSANAWIYAH ATTAUFIQIYAH
 TERAKREDITASI B
 NSM : 121214040141 - NPSN : 69822417



Jl. Lintas Samudra Prt. 05 Sei. Nau Desa Teluk Kelasa Kec. Keritang Kab. Inhil Prov. Riau Kode Pos. 29274

Nomor : 030/MTS-ATT/TLK/II/2023
 Lampiran : -
 Perihal : **Balasan izin Pra Riset**

Kepada Yth :
 Dekan Fakultas Psikologi
 UIN Sultan Syarif Kasim Riau
 Di -
Pekanbaru

*Bismillahirrohmanirrohim
 Assalamu 'alaikum Wr. Wb.*

Yang bertanda tangan dibawah ini Kepala MTs. ATTAUFIQIYAH, dengan ini menerangkan bahwa :

Nama	: ASNA RIANDA
NIM	: 11661201021
Universitas	: UIN SUSKA RIAU
Jurusan	: Psikologi
Semester	: XIII (Tiga Belas)

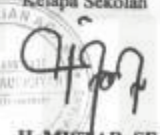
Benar telah melaksanakan Pra Riset di MTs. ATTAUFIQIYAH pada Tanggal 12 September 2022, guna mendapatkan data berkenaan dengan judul skripsi :

"Hubungan Harga Diri dengan Perilaku Prososial pada Siswa MTSS Attaufiqiyah Desa Teluk Kelasa"

Demikian rekomendasi ini kami keluarkan agar dapat dipergunakan sebagaimana perlunya.

Wassalamu 'alaikum Wr. Wb

Teluk Kelasa, 12 September 2022
 Kelapa Sekolah


H. MISTAR, SE

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



Nomor : 022/MTS-ATT/TLK/I/2023
 Lampiran : -
 Perihal : **Balasan Izin Try Out Penelitian**

Kepada Yth :
 Dekan Fakultas Psikologi
 UIN Sultan Syarif Kasim Riau
 Di-

Pekanbaru

*Bismillahirrohmanirrohim
 Assalamu 'alaikum Wr. Wb*

Yang bertanda tangan dibawah ini Kepala MTs. ATTAUFIQIYAH, dengan ini menerangkan bahwa :

Nama : ASNA RIANDA
 NIM : 11661201021
 Universitas : UIN SUSKA RIAU
 Jurusan : Psikologi
 Semester : XIII (Tiga Belas)

Benar telah melaksanakan Try Out di MTs. ATTAUFIQIYAH pada Tanggal 10 Januari 2023, guna mendapatkan data berkenaan dengan judul skripsi :

"Hubungan Harga Diri dengan Perilaku Prosocial pada Siswa MTSS Attaufiqiyah Desa Teluk Kelasa"

Demikian rekomendasi ini kami keluarkan agar dapat dipergunakan sebagaimana perlunya.

Wassalamu 'alaikum Wr. Wb

Teluk Kelasa, 10 Januari 2023
 Kelapa Sekolah


H. MISTAR, SE

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



Nomor : 031/MTS-ATT/TLK/II/2023
 Lampiran : -
 Perihal : Balasan Izin Riset

Kepada Yth :
 Dekan Fakultas Psikologi
 UIN Sultan Syarif Kasim Riau
 Di -
Pekanbaru

*Bismillahirrohmanirrohim
 Assalamu'alaikum Wr. Wb*

Yang bertanda tangan dibawah ini Kepala MTs. ATTAUFIQIYAH, dengan ini menerangkan bahwa :

Nama : ASNA RIANDA
 NIM : 11661201021
 Universitas : UIN SUSKA RIAU
 Jurusan : Psikologi
 Semester : XIII (Tiga Belas)

Benar telah melaksanakan Riset di MTs. ATTAUFIQIYAH pada Tanggal 20 Februari s/d 21 Februari 2023, guna mendapatkan data berkenaan dengan judul skripsi :

"Hubungan Harga Diri dengan Perilaku Prosocial pada Siswa MTSS Attaufiqiyah Desa Teluk Kelasa"

Demikian rekomendasi ini kami keluarkan agar dapat dipergunakan sebagaimana perlunya.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb

Teluk Kelasa, 21 Februari 2023

Kelapa Sekolah

H. MISTAR, SE

Lampiran M

Foto/Dokumentasi

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



© Hak cipta milik UIN Suska Riau

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang



State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau



1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



© Hak cipta milik UIN Suska Riau



State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Lampiran N

Riwayat Hidup Peneliti

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.





Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

ASNA RIANDA, lahir di Sei.Nau, ada tanggal 03 Agustus 1998. Penulis merupakan anak kedua dari lima bersaudara dari Bapak Andu (Dg. MAlinta) dan Ibu Ondeng (Dg. Mabune). Penulis beralamat di desa Teluk Kelasa, Kec. Keritang, Kab. Indragiri Hilir, Prov. Riau.

Jenjang pendidikan dimulai dari SD N 027 IV desa Nusantara Jaya (2004-2010) pada tahun yang sama penulis melanjutkan pendidikan di SMP N 05 Kec. Keritang, (2010-2013) pada tahun yang sama penulis melanjutkan pendidikan di SMAN Dharma Pendidikan (2013-2016). Pada tahun 2016, penulis lulus jalur undangan BPUD dan diterima sebagai Mahasiswi di Fakultas Psikologi UIN SUSKA Riau.

Berkat petunjuk dan pertolongan Allah SWT, usaha, kerja keras, dan disertai do'a dari kedua orangtua, dalam menjalani aktivitas akademik di perguruan tinggi UIN SUSKA Riau, allhamdulillah penulis dapat menyelesaikan tugas akhir skripsi yang berjudul "Hubungan Harga diri dengan Perilaku Prosocial pada Siswa MTSS Attaufiqiyah Desa Teluk Kelasa" dan dinyatakan lulus pada tanggal 27 Juli 2023 dan menyandang gelar Sarjana Psikologi (S.Psi).

UIN SUSKA RIAU

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengummumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.