



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

**HUBUNGAN OPTIMISME TERHADAP RESILIENSI AKADEMIK PADA
MAHASISWA FAKULTAS PSIKOLOGI YANG SEDANG MENULIS
SKRIPSI**

SKRIPSI



UIN SUSKA RIAU

OLEH :

GUSRIYEN ATRIANI

11661201509

PROGRAM STUDI PSIKOLOGI

FAKULTAS PSIKOLOGI

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM

RIAU

2023



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

**HUBUNGAN OPTIMISME TERHADAP RESILIENSI AKADEMIK PADA
MAHASISWA FAKULTAS PSIKOLOGI YANG SEDANG MENULIS
SKRIPSI**

SKRIPSI

Disusun Guna Memenuhi Sebagian Persyaratan untuk
Mendapatkan Gelar Sarjana Psikologi (S1)



UIN SUSKA RIAU

OLEH :

GUSRIYEN ATRIANI

11661201509

PROGRAM STUDI PSIKOLOGI

FAKULTAS PSIKOLOGI

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM

RIAU

2023

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

LEMBAR PENGESAHAN

**HUBUNGAN OPTIMISME TERHADAP RESILIENSI AKADEMIK PADA
MAHASISWA FAKULTAS PSIKOLOGI YANG SEDANG MENULIS SKRIPSI**

Disusun Oleh:

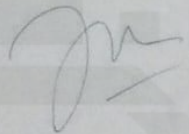
GUSRIYEN ATRIANI
11661201509

SKRIPSI

Telah diterima dan disetujui untuk Sidang Munaqasyah pada Fakultas Psikologi
Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau

Pekanbaru, 14 Juli 2023

Pembimbing



Ivan Muhammad Agung, M.Si ✓

NIP. 19810905 200912 1 00 4

UIN SUSKA RIAU

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

PENGESAHAN PENGUJI

Skripsi yang ditulis oleh :

Nama Mahasiswa : GUSRIYEN ATRIANI
NIM : 11661201509
Judul Skripsi : Hubungan Optimisme Terhadap Resiliensi Akademik pada Mahasiswa Fakultas Psikologi yang sedang Menulis Skripsi

Telah dipertahankan di depan Panitia Ujian Sarjana Strata Satu (S1) Fakultas Psikologi Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau, dan disetujui untuk memenuhi sebagian dari syarat-syarat guna memperoleh gelar Sarjana Strata Satu (S1) Psikologi. Diuji pada :

Hari / Tanggal : Selasa / 25 July 2023
Bertepatan dengan :

TIM PENGUJI

Ketua,

(.....)

Dr. Zuriatul Khairi, M.Ag, M.Si
NIP. 19651028 198903 1 005

Sekretaris,

(.....)

Ivan Muhammad Agung, M.Si
NIP. 19810305 200912 1 004

Penguji I,

(.....)

Desma Husni, S.Pdi, S.Psi, M.A. Psikolog
NIP. 19781128 200609202

Penguji II,

(.....)

Ricca Angreini Munthe, M.A
NIP. 19850819 201903 2 010

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

SURAT PERNYATAAN

Saya yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Gusriyen Atriani
Nim : 11661201509
Tempat/Tgl. Lahir : Simpang Koto Bangun/ 28 Agustus 1997
Fakultas/ Paseasarjana : Psikologi
Prodi : Psikologi
Judul Disertasi/ Thesis/Skripsi/Karya Ilmiah lainnya*

Hubungan Optimisme Terhadap Resiliensi Akademik Pada Mahasiswa Fakultas Psikologi yang Sedang Menulis Skripsi.

Menyatakan dengan sebenar-benarnya bahwa:

1. Penulisan ~~Disertasi/Thesis/ Skripsi/ Karya Ilmiah lainnya*~~ dengan judul sebagaimana tersebut diatas adalah hasil pemikiran dan penelitian saya sendiri.
2. Semua kutipan pada karya tulis ini sudah disebutkan sumbernya.
3. Oleh karena itu ~~Disertasi/Thesis/Skripsi/Karya Ilmiah lainnya*~~ saya ini, dinyatakan bebas dari plagiat.
4. Apabila dikemudian hari terbukti terdapat plagiat dalam penulisan ~~Disertasi/Thesis/Skripsi/Karya Ilmiah lainnya*~~ saya tersebut, maka saya bersedia menerima sanksi sesuai peraturan perundang-undangan.

Demikianlah Surat Pernyataan ini saya buat dengan penuh kesadaran dan tanpa paksaan dari pihak manapun juga.

Pekanbaru, 24 Juli 2023



buat pernyataan

Gusriyen Atriani

NIM: 11661201509

UIN SUSKA RIAU



Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Motto

Dan janganlah kamu (merasa) lemah dan jangan (pula) bersedih hati, sebab kamu paling tinggi (derajatnya) jika kamu orang yang beriman.

(QS: Ali Imran, 139)

Selesaikan apa yang telah dijalani dan ditakdirkan untukmu. Mungkin belum sekarang, tapi suatu saat kau akan mengerti makna dibalik perjuanganmu sekarang.

(My Family)

Masa depan memang misteri, tak perlu takut. Jika takut akan masa depan, mana bisa jalani hidup (Rancho, 3 idiots)

UIN SUSKA RIAU



Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

PERSEMBAHAN



Atas izin-Nya, maka skripsi ini selesai

Alhamdulillah, Wa syukurillah

Segala puji bagi Allah SWT , atas izin Mu yang telah memberikan rahmat Anugrah dan hidayah sehingga saya dapat menyelesaikan skripsi ini dengan bekal ilmu pengetahuan hingga selesai. Sholawat serta salam teruntuk junjungan alam yakni habibana wanabiyana maulana Muhammad SAW.

Ibunda dan Ayahanda tercinta.

Kupersembahkan karya ini untuk orang tua saya tercinta, Ayah dan ibu yang selalu bersama dengan saya penuh cinta dan kasih sayang dan tidak pernah berhenti berdo'a demi keberhasilanku.

UIN SUSKA RIAU

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

KATA PENGANTAR



Assalamu'alaikum Warahmatullahi Wabarokatu.

Alhamdulillah, puji syukur kehadirat Allah SWT atas segala rahmat dan karuniaNya kepada penulis sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini dengan judul “**Hubungan Optimisme Terhadap Resiliensi Akademik Pada Mahasiswa Fakultas Psikologi yang Sedang Menulis Skripsi**”. Sholawat dan salam senantiasa tercurah untuk Rasulullah SAW yang mengantarkan manusia dari zaman kegelapan ke zaman yang cerah benderang ini.

Skripsi ini dibuat sebagai salah satu persyaratan menyelesaikan studi tingkat strata satu (S-1) di Fakultas Psikologi Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau. Skripsi bukanlah tugas yang mudah. Penulis menyadari banyak hambatan yang terjadi selama proses penyusunan skripsi ini, dikarenakan keterbatasan kemampuan penulis sendiri. Oleh karenanya penulis menyadari bahwa kelancaran penyusunan penelitian ini tidak lepas dari dukungan dan bantuan dari semua pihak. Pada kesempatan ini penulis ingin mengucapkan terimakasih yang tak terhingga kepada :

1. Bapak Prof. Dr. Hairunnas Rajab, MA selaku rektor Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau.
2. Bapak Dr. Kusnadi, M.Pd. selaku dekan Fakultas Psikologi Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau.



Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

3. Bapak Dr. H. Zuriatul Khairi, M. Ag., M.Si selaku wakil dekan I, ibu Dr. Vivik Shofiah, S.Psi., M.Si selaku wakil dekan II, ibu Dr. Yusnelita Muda, S.Si.,M.Sc selaku wakil dekan III fakultas Psikologi Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau.
4. Ibu Sri Wahyuni, S.Psi., MA., M.Psi., Psikolog selaku Ketua Prodi dan Ibu Desma Husni, S.Pd.I, S.Psi., MA, Psikolog selaku Sekretaris Prodi S1 Psikologi Fakultas Psikologi Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau.
5. Ibu Hirmaningsih, M.Psi Psikolog selaku penasehat akademik. Penulis ucapkan terimakasih atas bimbingannya selama ini.
6. Ivan Muhammad Agung, M.Si selaku pembimbing skripsi. Terimakasih untuk setiap waktu, ilmu dan nasehat-nasehat, arahan, serta perhatian yang diberikan kepada penulis selama proses bimbingan dari awal hingga selesai.
7. Ibu Desma Husni, M.Psi, Psikolog selaku penguji I, yang telah memberi masukan, saran serta bimbingan yang diberikan kepada penulis demi kesempurnaan skripsi ini.
8. Bapak Harmaini, M.Si, selaku penguji II, yang telah memberi masukan, saran serta bimbingan yang diberikan kepada penulis demi kesempurnaan skripsi ini.
9. Terimakasih kepada seluruh dosen fakultas psikologi yang memberikan ilmu dan pengalamannya selama penulis belajar di fakultas psikologi.


Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

11. Terimakasih kepada seluruh staf akademik , tata usaha dan staf lainnya, terimakasih untuk semua informasi yang diberikan, bantuan, kerjasamanya dan yang telah memberikan pelayanannya sebaik mungkin.
11. Terimakasih kepada kedua orang tua, Ayahanda Jasir dan Ibu Eri Yanti yang penulis cintai dan sayangi. Terimakasih telah sabar mendidik dan membimbing diri ini. Terimakasih atas segala doa, semangat dan dukungan moral dan materil yang telah diberikan sehingga penulis bisa sampai ke tahap ini. Terimakasih atas segala ketulusan yang diberikan.
12. Terimakasih kepada kakak kandung saya Eri Nofri Yanti, S.E., yang selalu memberikan bantuan, perhatian, selalu mengingatkan dan memberi motivasi.
13. Terimakasih kepada Desma Sari, S.Psi, Rani Karsury, S.Psi, Ayu Lestari, S.Psi, Ema Yuhana Daulay S.Psi, Asna Rianda, Suci Rahma Deni, Pratiwi Rahma Delia, Feni Fitrianti dan Amrina Rosyada Sehab yang telah membantu penulis meluangkan waktu, pikiran dan perasaan untuk memberikan saran, masukan dan informasi sehingga penulis berhasil menyelesaikan skripsi ini.
14. Teruntuk teman-teman kelas D 2016 yang tidak bisa disebutkan satu persatu. Terimakasih utuk semangat dan motivasinya, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini.
15. Terimakasih untuk semua pihak yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu yang telah menjadi bagian dari setiap perjalanan dan perjuangan penulis dalam menyelesaikan skripsi ini.
16. Kepada seluruh pihak yang secara tidak langsung memperlancar penulisan skripsi ini, baik yang penulis sebutkan maupun pihak-pihak yang tidak

**Hak Cipta Diindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

disebutkan satu persatu, penulis ucapkan terimakasih yang tak terhingga. Semoga Allah SWT membalas semua kebaikan yang telah diberikan kepada penulis dengan pahala yang berlipat ganda. Aamiin.

Sebagai hamba yang memiliki keterbatasan, peneliti menyadari sepenuhnya bahwa skripsi ini masih jauh dari kesempurnaan. Dengan kerendahan hati, peneliti mengharapkan saran dan kritik demi kesempurnaan skripsi ini. Semoga skripsi ini bermanfaat bagi pihak-pihak terkait, lingkungan akademik Fakultas Psikologi UIN Suska Riau dan pembaca pada umumnya.

Wassalamu 'alaikum Warahmatullahi Wabarakatuh.

Pekanbaru, 14 Juli 2023

Penulis

UIN SUSKA RIAU

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	
LEMBAR PENGESAHAN	i
LEMBAR PENGESAHAN PENGUJI	ii
SURAT PERNYATAAN	iii
MOTTO	iv
PERSEMBAHAN	v
KATA PENGANTAR	vi
DAFTAR ISI	x
DAFTAR TABEL	xii
DAFTAR LAMPIRAN	xiii
ABSTRAK	xiv
ABSTRACT	xv
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Rumusan Masalah	10
C. Tujuan Penelitian.....	10
D. Keaslian Penelitian.....	10
E. Manfaat penelitian	12
1. Manfaat penelitian	12
2. Manfaat praktis.....	12
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	13
A. Resiliensi Akademik.....	13
1. Pengertian Resiliensi Akademik.....	13
2. Aspek-aspek Resiliensi Akademik.....	14
3. Faktor-faktor yang mempengaruhi Resiliensi Akademik	15
B. Optimisme	16
1. Pengertian Optimisme	16
2. Aspek-Aspek Optimisme.....	18
3. Ciri- Ciri Optimisme	19

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

4. Faktor-Faktor Optimisme.....	20
C. Kerangka Berfikir.....	21
D. Hipotesis.....	23
BAB III METODE PENELITIAN	24
A. Desain Penelitian.....	24
B. Identifikasi Variabel Penelitian.....	24
C. Definisi operasional.....	24
D. Subjek Penelitian.....	25
1. Populasi penelitian.....	25
2. Sampel penelitian	26
3. Teknik pengambilan sampel.....	27
E. Metode Pengumpulan Data	27
1. Teknik pengumpulan data	27
2. Uji Coba Alat Ukur	29
F. Validitas dan Reliabilitas	30
G. Teknik Analisis Data.....	33
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	34
A. Pelaksanaan Penelitian	34
B. HASIL PENELITIAN.....	35
1. Deskripsi Subjek Penelitian.....	35
2. Deskripsi Data Penelitian.....	37
3. Hasil Uji Asumsi	41
BAB V KESIMPULAN.....	48
A. KESIMPULAN.....	48
B. SARAN	48
1. Kepada Mahasiswa	48
2. Kepada Peneliti Selanjutnya	49
DAFTAR PUSTAKA	50

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1	Jumlah Populasi	26
Tabel 3.2	<i>Blue Print Try Out</i> Skala Resiliensi Akademik	28
Tabel 3.3	Blue Print Skala Optimisme	29
Tabel 3.4	Blue Print Skala Resiliensi Akademik (<i>Try Out</i>)	31
Tabel 3.5	<i>Blue Print</i> Skala Optimisme (<i>Try Out</i>)	32
Tabel 3.6	Hasil Uji Reliabilitas	33
Tabel 4.1	Deskripsi Subjek Penelitian Berdasarkan Jenis Kelamin	35
Tabel 4.2	Deskripsi Subjek Penelitian Berdasarkan Angkatan	35
Tabel 4.3	Deskripsi Subjek Berdasarkan Usia	36
Tabel 4.4	Subjek Berdasarkan Tahapan Pengerjaan Skripsi	37
Tabel 4.5	Kategorisasi Data	38
Tabel 4.6	Statistic Deskriptif Hipotetik dan Empirik Reailiensi Akademik	39
Tabel 4.7	Deskripsi Kategorisasi skor variabel Resiliensi Akademik	39
Tabel 4.8	Statistic Deskriptif Hipotetik dan Empirik Optimisme	40
Tabel 4.9	Deskripsi Kategorisasi Skor Variabel Optimisme	41
Tabel 4.10	Uji Normalitas	42
Tabel 4.11	Uji linearitas	43
Tabel 4.12	Uji Hipotesis	43

DAFTAR LAMPIRAN

- Lampiran A validasi Alat Ukur Try Out
- Lampiran B Skala Try Out Penelitian
- Lampiran C Verbatim Wawancara
- Lampiran D Validasi Alat Ukur Penelitian
- Lampiran E Skala Penelitian
- Lampiran F Uji Validitas Dan Reliabilitas
- Lampiran G Gambaran Subjek Penelitian
- Lampiran H Tabulasi Skor Data Mentah Penelitian
- Lampiran I Hasil Uji Normalitas
- Lampiran J Hasil Uji Linearitas
- Lampiran K Hasil Uji Hipotesis
- Lampiran L Sumbangan Efektif
- Lampiran M Surat – Surat Penelitian
- Lampiran N Riwayat Hidup Peneliti

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

HUBUNGAN OPTIMISME TERHADAP RESILIENSI AKADEMIK PADA MAHASISWA FAKULTAS PSIKOLOGI YANG SEDANG MENULIS SKRIPSI

Oleh
Gusriyen Atriani

gusriyen.atriani@gmail.com

Fakultas Psikologi Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau

ABSTRAK

Resiliensi akademik merupakan kemampuan untuk meningkatkan keberhasilan dalam bidang pendidikan meskipun mengalami kesulitan. Resiliensi akademik akan mengubah permasalahan menjadi kekuatan. Salah satu faktor internal yang berpengaruh terhadap terjadinya resiliensi akademik adalah optimisme. Optimisme merupakan suatu keyakinan bahwa peristiwa buruk hanya bersifat sementara dan tidak menetap. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui hubungan positif antara resiliensi akademik dengan optimisme pada mahasiswa yang menulis skripsi. Subjek dalam penelitian ini sebanyak 172 mahasiswa Fakultas Psikologi. Teknik pengambilan sampel yang digunakan *stratified random sampling*. Pengumpulan data penelitian ini menggunakan skala resiliensi akademik (Cassidy,2016) dengan *cronbach's alpa* 0,935 dan skala optimisme (Seligman,2008) dengan *cronbach'h alpa* 0,920. Analisis data menggunakan teknik analisis korelasi product moment. Berdasarkan hasil analisis diperoleh signifikan nilai koefisien korelasi (r) sebesar 0,736. Hal ini menunjukkan adanya hubungan positif antara resiliensi akademik dan optimisme. Artinya, semakin tinggi resiliensi akademik maka semakin tinggi optimisme pada mahasiswa yang sedang menulis skripsi, sebaliknya jika semakin rendah resiliensi akademik maka semakin rendah optimisme pada mahasiswa yang sedang menulis skripsi.

Kata Kunci: Resiliensi Akademik, Optimisme.



Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

**Relationship Between Academic Resilience And Optimism To Psychology
 Faculty Students Write Thesis**

by

Gusriyen Atriani

gusriyen.atriani@gmail.com

Faculty Of Psychology Sultan Syarif Kasim Riau State Islamic University

ABSTRACT

Academic resilience is the ability to increase success in education despite difficulties. Academic resilience will turn problems into strengths. One of the internal factors that influence the occurrence of academic resilience is optimism. Optimism is a belief that bad events are only temporary and not permanent. This study aim to determine the positive relationship between academic resilience and optimism in students write thesis. Subject in this study 172 psychology faculty student. The sampling technique used stratified random sampling. Data collection in this study using the academic resilience scale (Cassidy,2016) with Cronbach alpha of 0,935 and optimism scale (Seligman,2008) with a Cronbach alpha of 0,920. Data analysis used the product moment correlation analysis technique. Based on the results of the analysis, the significance value of the correlation coefficient (r) was 0,736. This shows a positive relationship between academic resilience and optimism. That is, the higher the academic resilience, the higher the optimism of students writing thesis. Conversely, the lower the academic resilience, the lower the optimism of students write thesis.

Keywords : Academic Resilience, Optimism.

UIN SUSKA RIAU

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

BAB I

PENDAHULUAN

A. Latar Belakang Masalah

Mahasiswa adalah sebutan untuk orang yang sedang menempuh pendidikan tinggi di sebuah perguruan tinggi yang terdiri atas Sekolah Tinggi, Akademi dan yang paling umum adalah Universitas (Rizki,2018). Dariyo (2004) dalam tulisannya menyebutkan mahasiswa merupakan individu yang memasuki masa perkembangan akhir. Dalam hal ini, seorang mahasiswa masih tergolong sebagai seorang remaja. Ketika pertama kali terdaftar sebagai mahasiswa, seorang remaja baru saja lulus dari Sekolah Menengah Umum (SMU).

Dalam dunia perguruan tinggi mahasiswa akan mempelajari teori-teori dan menempuh SKS semester demi semester terkait dengan jurusan yang dipilihnya. Setelah sampai pada tingkat akhir dan telah mencapai SKS yang dijadikan prasyarat untuk menempuh ke tahap berikutnya, mahasiswa akan masuk pada tahap terakhir dalam dunia perkuliahan, yaitu tugas akhir yang disebut juga dengan skripsi. Skripsi merupakan karya ilmiah yang ditulis oleh mahasiswa program sarjana pada akhir masa studinya berdasarkan hasil penelitian, atau kajian kepustakaan, atau pengembangan terhadap suatu masalah yang dilakukan secara seksama (Darmono & Hasan, 2005). Kemudian menurut Yulianto (2008), skripsi adalah karangan ilmiah yang wajib ditulis oleh mahasiswa sebagai bagian dari persyaratan akhir pendidikan akademisnya.

Pada penyusunan skripsi ini mahasiswa diharapkan dapat menerapkan seluruh kemampuan akademiknya sesuai dengan bidang konsentrasi keilmuannya,

skripsi harus disusun melalui kajian yang mendalam dan obyektif dengan menggunakan metode ilmiah berdasarkan suatu analisa permasalahan berdasarkan teori dan metode yang sesuai. Selain itu skripsi juga harus ditulis sesuai dengan kaidah penulisan yang baku dan tentunya merupakan representasi karya ilmiah, sehingga skripsi tersebut memiliki ciri tertentu yang dengan mudah dikenali jika dibandingkan dengan karya ilmiah yang lain. Skripsi disusun berdasarkan hasil penelitian, maka perlu dipahami kegiatan-kegiatan apa saja yang termasuk dalam penelitian. Adapun dalam proses penelitian adalah untuk melakukan analisa menyelidiki yang menyeluruh dan secara sistematis, sabar, hati-hati dalam bidang ilmu pengetahuan untuk menghasilkan data yang akurat. Istilah lain dari skripsi itu merupakan upaya memecahkan suatu masalah secara ilmiah dan obyektif sehingga menghasilkan bermacam-macam gagasan kreatif untuk dikontribusikan kepada ilmu, teknologi dan pengembangan kelembagaan.

Proses pengerjaan skripsi dilakukan secara individual oleh mahasiswa akhir. Dalam pengerjaan skripsi mahasiswa dituntut untuk mencari masalah dan menyelesaikan masalah atas kasus tersebut menggunakan teori yang telah ada. Proses pengerjaan skripsi sangat lah berbeda dari tugas yang biasa diberikan oleh dosen di kelas. Bagi sebagian mahasiswa, proses pengerjaan skripsi dan tahap-tahap yang dilalui tidak lah mudah. Sebagian mahasiswa juga menganggap skripsi sebagai tugas yang menakutkan dan menghambat proses kelulusan mahasiswa (Hendrianur, 2015). Pada proses pengerjaan skripsi terdapat kendala dan hambatan yang akan dilalui oleh mahasiswa.

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Pada penelitian Mujiyah dkk (2001) diketahui bahwa kendala-kendala yang biasa dihadapi mahasiswa dalam menulis tugas akhir skripsi adalah kendala internal yang meliputi malas sebesar (40%), motivasi rendah sebesar (26,7%), takut bertemu dosen pembimbing sebesar (6,7%), sulit menyesuaikan diri dengan dosen pembimbing skripsi sebesar (6,7%). Kendala eksternal yang berasal dari dosen pembimbing skripsi meliputi sulit ditemui sebesar (36,7%), minimnya waktu bimbingan sebesar (23,3%), kurang koordinasi dan kesamaan persepsi antara pembimbing 1 dan pembimbing 2 sebesar (23,3%), kurang jelas memberi bimbingan sebesar (26,7%), dan dosen terlalu sibuk sebesar (13,3%). Kendala buku-buku sumber meliputi kurangnya buku-buku referensi yang fokus terhadap permasalahan penelitian sebesar (53,3%), referensi yang merupakan edisi lama sebesar (6,7%). Kendala fasilitas penunjang meliputi terbatasnya dana dengan materi skripsi, kendala penentuan judul atau permasalahan yang ada sebesar (13,3%), bingung dalam mengembangkan teori sebesar (3,3%). Kendala metodologi meliputi kurangnya pengetahuan penulis tentang metodologi sebesar (10%), kesulitan mencari dosen ahli dalam bidang penelitian berkaitan dengan metode penelitian dan analisis validitas instrumen tertentu sebesar (6,7%).

Kemudian, pada penelitian Rahmat (2020) dipaparkan juga terdapat beberapa hambatan dan kendala mahasiswa dalam penyusunan skripsi. Hambatan dan kendala tersebut adalah pertama kendala pengajuan judul yang dimana terkadang judul skripsi tidak semuanya yang diterima oleh pihak kampus ataupun oleh dosen pembimbing. Lalu kedua, kendala pengajuan proposal penelitian yang harus melalui tahap-tahap pemeriksaan dari pihak-pihak yang terkait. Ketiga

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

kendala penulisan bab demi bab. Pada proses penulisan bab demi bab proposal, banyak mahasiswa yang mengalami kesulitan pada penulisan latar belakang masalah penelitian, kajian teori dan menyusun kerangka berpikir. Pada tahap ini biasanya banyak koreksi atau revisian yang harus dikerjakan oleh mahasiswa. Keempat, Kendala penyusunan instrumen penelitian. Mempersiapkan instrumen penelitian cukup lama karna erat kaitannya dengan aspek ketelitian dan keandalan instrument tersebut. Keandalan instrumen penelitian akan mempengaruhi keseluruhan hasil penelitian. Kelima, pelaksanaan penelitian di lapangan yang harus disesuaikan dengan desain penelitian dan bahkan banyak penelitian yang dilakukan dan berhubungan dengan instansi sehingga terdapat surat – surat atau aturan dari instansi tersebut selama proses pelaksanaan penelitian . Keenam, pembuatan laporan penelitian dan penyelesaian skripsi. Pada tahap ini, harus dilakukan lagi pengecekan ulang, apakah terdapat kesinambungan, keterkaitan, dan keterpaduan antara bab-bab di samping pengecekan bahasa, logika berpikir, isi dan materi, format dan sebagainya. Ketujuh, Penggandaan dan persetujuan. Pada tahap ini juga memakan waktu untuk meminta persetujuan pembimbing, ketua jurusan dan dekan atau pihak terkait selama proses penelitian berlangsung. Kemudian, salah satu alasan terkuat mahasiswa lama dalam menyelesaikan skripsi adalah mahasiswa tersebut harus menyediakan waktu khusus untuk mengerjakan skripsinya hingga tuntas, walaupun mahasiswa masih memiliki kegiatan lain seperti mata kuliah lain yang belum terselesaikan ataupun aktivitas lain.

Hambatan dan kesulitan yang menyertai dalam proses penyusunan karya ilmiah ini mengakibatkan skripsi menjadi beban akademik bagi sebagian

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

mahasiswa, sehingga menimbulkan berbagai respon yang beragam dari mahasiswa yang sedang atau akan menyusun skripsi. Penelitian yang dilakukan Marjan et al, (2018) mengatakan bahwa mahasiswa yang sedang menyusun skripsi memiliki tingkat kecemasan dengan kategori tinggi. Mahasiswa yang mengalami kecemasan sering merasa sakit kepala, susah tidur, ketegangan fisik, jantung berdebar- debar serta berkeringat dingin jika berhadapan dengan skripsi ataupun dalam proses bimbingan. Proses pengerjaan skripsi membutuhkan ketekunan dan konsistensi dalam pengerjaannya sehingga banyak mahasiswa yang membutuhkan waktu lama dalam proses pengerjaannya.

Berangkat dari pemaparan dan hasil penelitian diatas, peneliti melakukan wawancara pada beberapa mahasiswa Fakultas Psikologi yang sedang menulis skripsi. Wawancara dilakukan pada bulan Oktober 2022 pada 3 orang mahasiswa yang berstatus sebagai mahasiswa semester 9, 11 dan 13 yang berinisial AR, FF dan WA yang dimana mahasiswa tersebut sedang atau akan menyelesaikan skripsi.

Berdasarkan pada wawancara yang dilakukan pada beberapa mahasiswa yang sedang mengerjakan skripsi, mahasiswa mengatakan merasa kesulitan dan kurang sanggup menghadapi tekanan-tekanan atau hambatan dalam proses pengerjaan skripsi. Ada berbagai kendala yang dihadapi dalam proses pengerjaan skripsi. Adapun kendala-kendala itu adalah kendala yang berasal dari dalam diri individu yakni perasaan malas, motivasi rendah, mudah putus asa, merasa gagal, kondisi kesehatan fisik, mental. Selain itu, banyak juga kendala yang berasal dari luar diri individu seperti tekanan dari keluarga, susah mencari referensi buku atau

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengummumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

jual, perbedaan persepsi antar pembimbing, ataupun kendala lainnya dalam pengerjaan skripsi.

Dari paparan mahasiswa mengenai kondisi- kondisi yang dialami pada saat sedang mengerjakan skripsi, dapat sedikit menggambarkan resiliensi akademik pada mahasiswa Fakultas Psikologi UIN Suska Riau yang sedang mengerjakan skripsi. Terlihat mahasiswa Fakultas Psikologi Uin Suska Riau yang sedang menulis skripsi sebagian memiliki resiliensi akademik yang bisa dikatakan kurang sehingga mahasiswa pada saat mengerjakan skripsi cepat menyerah dan mudah putus asa terhadap kesulitan dan tekanan dalam proses pengerjaan skripsi. Kondisi ini juga diperkuat dengan data yang di dapat dari Akademik Fakultas Psikologi bahwa terdapat 162 mahasiswa aktif semester 9, 90 mahasiswa aktif di semester 11 dan 50 mahasiswa aktif di semester 13 dengan total keseluruhan 302 mahasiswa. Seharusnya mahasiswa tersebut sudah lulus dari fakultas psikologi UIN Suska Riau.

Resiliensi merupakan bagaimana cara individu bertahan dalam kondisi apapun, karena resiliensi sangat berperan penting untuk membantu mengurangi setiap problem-problem yang di alami seseorang tersebut dengan cara memberikan motivasi positif dari orang-orang terdekat ataupun dari diri sendiri. Sebert (2005) dalam bukunya *The Resiliency Advantage* memaparkan resiliensi adalah kemampuan untuk mengatasi dengan baik perubahan hidup pada level yang tinggi, menjaga kesehatan di bawah kondisi penuh tekanan, bangkit dari keterpurukan, mengatasi kemalangan, merubah cara hidup ketika cara yang lama tidak sesuai dengan kondisi.

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Lebih lanjut Reivich dan Shatte (2002) mendefinisikan resiliensi sebagai kemampuan hidup untuk merespon dengan cara yang sehat dan produktif ketika berhadapan dengan trauma, dimana hal tersebut sangat penting untuk mengendalikan tekanan hidup sehari-hari seseorang. Resiliensi memberikan rasa percaya diri untuk mengambil tanggung jawab baru dalam menjalani sebuah pekerjaan, tidak mundur dalam menghadapi seseorang yang ingin dikenal, mencari pengalaman yang akan memberi tantangan untuk mempelajari tentang diri sendiri dan berhubungan lebih dalam lagi dengan orang lain yang ada di sekitar.

Dalam bidang akademik, resiliensi disebut dengan resiliensi akademik. Resiliensi akademik adalah kemampuan untuk meningkatkan keberhasilan dalam bidang pendidikan meskipun mengalami kesulitan (Cassidy, 2016). Serta resiliensi di bidang akademik artinya dapat mengatasi hambatan yang terjadi dalam proses penyelesaian pendidikan serta melaluinya secara sukses (Rahmawati, 2012).

Keberadaan resiliensi akademik akan mengubah permasalahan menjadi sebuah tantangan, kegagalan menjadi kesuksesan, ketidakberdayaan menjadi kekuatan (Wahidah, 2018). Hal ini sejalan dengan Hendriani (2017) yang menyatakan bahwa resiliensi akademik merupakan proses dinamis yang mencerminkan kekuatan dan ketangguhan seseorang untuk bangkit dari pengalaman emosional negatif saat menghadapi situasi sulit yang menekan atau mengandung hambatan signifikan dalam aktifitas akademik yang dilakukan.

Dalam Reivich & Shatte (2002) mengatakan salah satu aspek psikologis yang dapat mempengaruhi resiliensi adalah optimisme, individu yang resilien adalah individu yang optimis. Hal ini juga berkaitan dengan salah satu aspek resiliensi akademik menurut Cassidy (2016) yaitu *perseverance* (ketekunan) yang menggambarkan individu yang selalu bekerja keras, selalu berusaha dan tidak mudah menyerah. Konsep aspek *perseverance* (ketekunan) pada teori ini hampir sama dengan konsep optimisme yang dimana individu yang optimisme memandang peristiwa dan situasi yang menekan hanya bersifat sementara dan tidak menetap dan tidak meluas keseluruhan area kehidupan.

Seligman (2008) mengartikan optimisme sebagai suatu keyakinan bahwa peristiwa buruk hanya bersifat sementara, tidak sepenuhnya mempengaruhi semua aktivitas dan tidak sepenuhnya disebabkan kecerobohan diri sendiri tetapi bisa karena situasi, nasib atau orang lain. Sedangkan menurut Safarina (2016) optimis dianggap sebagai keyakinan terhadap apa yang terjadi sekarang dan masa depan akan memberikan seseorang harapan yang ingin dicapai. Jika menghadapi kesulitan, individu yang optimis yakin bahwa kesulitan tersebut baik untuk pengembangan diri dan memiliki makna.

Dalam bukunya yang lain Seligman (2008) mengungkapkan optimisme sebagai sebuah pandangan secara keseluruhan, mudah memberikan makna bagi diri, berpikir positif, dan melihat hal baik. Salah satu aspek inilah yang seharusnya dimiliki oleh mahasiswa yang sedang menulis skripsi sehingga individu tersebut mampu menghadapi kesulitan-kesulitan di dalam proses menyelesaikan skripsi.

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Terdapat beberapa penelitian terkait dengan hubungan antara optimisme yang dapat mempengaruhi resiliensi mahasiswa akhir dalam penulisan skripsi. Pertama penelitian yang dilakukan oleh M.Rizqon Al Musafri dan Niajeng Ma'rifatul Umroh (2022) yang berjudul Hubungan Optimisme Terhadap Resiliensi Pada Mahasiswa Tingkat Akhir Yang Mengerjakan Skripsi didapat hasil bahwa terdapat hubungan kuat yang signifikan antara optimisme dan resiliensi dengan arah positif. Penelitian ini menyebutkan apabila nilai resiliensi tinggi maka nilai optimisme juga tinggi begitu sebaliknya. Penelitian kedua yang telah dilakukan oleh Roelyana, S., & Listyandini, R.A. (2018) berjudul “Peranan Optimisme terhadap Resiliensi pada Mahasiswa Tingkat Akhir Yang Mengerjakan Skripsi” menunjukkan hasil bahwa optimisme secara signifikan berperan terhadap resiliensi akademik mahasiswa tingkat akhir yang sedang mengerjakan Skripsi.

Pada pemaparan dan hasil penelitian diatas, dapat dikatakan bahwa individu yang mempunyai optimisme tinggi akan mempunyai resiliensi terhadap masalah akademik yang tinggi juga. Kemudian sebaliknya mahasiswa yang memiliki optimisme yang rendah akan sulit baginya menghadapi keadaan dan tekanan yang dapat dikatakan kurangnya resiliensi akademik pada mahasiswa tersebut. Fenomena ini berkaitan dengan pengalaman pribadi peneliti sendiri dalam penulisan skripsi, oleh karena itu peneliti ingin mengangkat topik ini untuk dijadikan tema dalam topik penelitian sebagai syarat memenuhi dan menyelesaikan tugas akhir penelitian yaitu skripsi yang sedang ditulis peneliti.

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

B. Rumusan Masalah

Berdasarkan uraian latar belakang masalah diatas maka peneliti merumuskan masalah yang akan diteliti yaitu “Hubungan Antara Optimisme Terhadap Resiliensi Akademik pada Mahasiswa Fakultas Psikologi UIN Suska Riau yang Sedang Menulis skripsi “.

C. Tujuan Penelitian

Penelitian dilakukan dengan tujuan untuk mengetahui hubungan antara optimisme terhadap resiliensi akademik pada mahasiswa Fakultas Psikologi UIN Suska Riau yang sedang menulis skripsi.

D. Keaslian Penelitian

Keaslian penelitian ini berdasarkan pada beberapa penelitian terdahulu yang mempunyai karakteristik yang relatif sama dalam hal tema kajian, meskipun berbeda dalam hal karakteristik subjek, jumlah dan desain penelitian yang digunakan. Beberapa penelitian terkait yaitu:

1. Penelitian yang dilakukan oleh Aurelia,dkk (2022) yang berjudul Kontribusi Optimisme dan Dukungan Sosial Terhadap Resiliensi Mengerjakan Skripsi Mahasiswa Ilmu Pendidikan. Berdasarkan hasil pengujian hipotesis menggunakan analisis korelasi berganda menyatakan terdapat kontribusi signifikan antara optimisme dan dukungan sosial terhadap resiliensi mengerjakan skripsi. Perbedaan dengan penelitian yang diteliti adalah variabel bebas disini menambahkan dukungan sosial. Persamaan dengan penelitian yang diteliti adalah variabel bebas yang sama memakai optimisme.

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

2. Penelitian yang dilakukan oleh Janah (2022) yang berjudul Hubungan Optimisme dengan Resiliensi pada Mahasiswa Kedokteran Universitas Malahayati yang Sedang Menempuh Skripsi. Dari hasil penelitian tersebut terdapat hubungan yang signifikan antara optimisme dengan resiliensi dengan nilai korelasi sebesar 0,319. Perbedaan dengan penelitian yang sedang diteliti adalah pada variabel terikat yang menggunakan resiliensi akademik. Sedangkan persamaan pada variabel bebas yaitu optimisme.
3. Penelitian yang dilakukan oleh Kalisa (2023) yang berjudul Pengaruh Optimisme dan Dukungan Teman Sebaya terhadap Resiliensi Menyelesaikan Skripsi di Saat Pandemi. Pada penelitian ini didapatkan hasil yang menunjukkan bahwa variabel optimisme memberikan kontribusi lebih besar dibandingkan variabel dukungan teman sebaya kepada resiliensi pada mahasiswa. Perbedaan dengan penelitian yang sedang diteliti adalah penelitian ini menambahkan variabel dukungan teman sebaya sebagai variabel bebas dan variabel resiliensi. Persamaannya sama menggunakan variabel optimisme sebagai variabel bebas.
4. Penelitian yang dilakukan oleh M.Rizqon dan Ni Ajeng (2022) yang berjudul Hubungan Optimisme Terhadap Resiliensi Pada Mahasiswa Tingkat Akhir yang Mengerjakan Skripsi. Dalam penelitian ini didapatkan hasil bahwa terdapat hubungan kuat yang signifikan antara optimisme dan resiliensi dengan arah positif yaitu dengan nilai korelasi sebesar 0,616 yang dimana angka tersebut mendekati 1. Perbedaan dengan penelitian

yang dilakukan peneliti adalah pada variabel terikat resiliensi dan persamaan pada variabel bebas yaitu optimisme.

E. Manfaat Penelitian

1. Manfaat Teoritis

Secara teoritis hasil penelitian ini diharapkan dapat memberikan manfaat berupa pengetahuan dan informasi bagi keilmuan ilmiah di bidang psikologi khususnya yang bertema optimisme dan resiliensi akademik.

2. Manfaat Praktis

Secara praktis hasil penelitian ini diharapkan bisa jadi acuan bagi mahasiswa penulis skripsi untuk bisa memahami aspek psikologi yang berkaitan dengan optimisme dan resiliensi akademik sehingga dapat mempengaruhi mahasiswa tersebut untuk bisa meningkatkan optimisme sehingga berpengaruh terhadap resiliensi akademik yang dapat bermanfaat dalam proses pengerjaan skripsi yang dilalui.

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

BAB II

TINJAUAN PUSTAKA

A. Resiliensi Akademik

1. Pengertian Resiliensi Akademik

Secara bahasa resiliensi merupakan istilah bahasa Inggris yang berasal dari kata “*recilience*“ yang berarti daya pegas, daya kenyal atau kegembiraan. Resiliensi secara psikologis dapat diartikan sebagai kemampuan untuk merespon secara fleksibel atau kemampuan untuk bangkit dari pengalaman emosional yang negatif. Sedangkan menurut Desmita (2010), resiliensi adalah kemampuan yang dimiliki individu, kelompok atau masyarakat untuk menghadapi, mencegah, meminimalkan dan bahkan menghilangkan dampak-dampak yang merugikan dari kondisi yang tidak menyenangkan, atau bahkan mengubah kondisi kehidupan yang menyengsarakan menjadi suatu hal yang wajar untuk diatasi.

Dalam dunia akademik, resiliensi disebut dengan resiliensi akademik. Resiliensi di bidang akademik artinya dapat mengatasi hambatan yang terjadi dalam proses penyelesaian pendidikan serta melaluinya secara sukses (Rahmawati, 2012). Keberadaan resiliensi akademik akan mengubah permasalahan menjadi tantangan, kegagalan menjadi kesuksesan, ketidakberdayaan menjadi kekuatan (Wahidah, 2018).

Menurut Hendriani (2017), resiliensi akademik adalah proses dinamis yang mencerminkan kekuatan dan ketangguhan seseorang untuk bangkit dari pengalaman emosional negatif saat menghadapi situasi sulit yang menekan atau mengandung hambatan signifikan dalam aktivitas akademik yang dilakukan. Lalu

Cassidy (2016) mengatakan, resiliensi akademik adalah kemampuan untuk meningkatkan keberhasilan dalam bidang pendidikan meskipun mengalami kesulitan.

2. Aspek-aspek Resiliensi Akademik

Menurut Cassidy (2016) aspek resiliensi akademik terdiri dari *perseverance*, *reflecting and adaptive help-seeking*, dan *negative affect and emotional response*.

Berikut penjelasan dari aspek tersebut :

a. Ketekunan (*Preseverance*)

Menggambarkan individu yang bekerja keras, selalu berusaha, tidak mudah menyerah, berpegang teguh pada rencana dan tujuan, menerima masukan dari orang lain.

b. *Reflecting and Adaptive Help-Seeking*

Refleksi diri menggambarkan individu yang mampu merefleksikan kekuatan dan kelemahan, berusaha untuk selalu belajar dan mencari bantuan dan dukungan orang lain.

c. *Negative Affect and Emotional Response*

Aspek ini menggambarkan respon emosional individu ketika menghadapi kesulitan akademik. Tidak tenggelam dalam emosi dan pikiran negatif serta mau selalu belajar dan berusaha mencari dukungan dari orang lain.

Reivich dan Shatte (2002) mengemukakan 7 aspek pembentuk resiliensi yaitu:

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

a. Regulasi Emosi

Merupakan kemampuan seseorang untuk tetap berada pada keadaan tenang dan terkendali meskipun pada kondisi yang menekan.

b. Pengendalian Diri

Merupakan kemampuan diri dalam mengatur dorongan, penting untuk menjaga agar setiap perilaku yang kita lakukan masih dalam kontrol diri.

c. Optimisme

Merupakan kepercayaan pada diri bahwa segala sesuatu dapat berubah menjadi lebih baik dan harapan akan masa depan yang lebih cerah.

d. Analisis Penyebab Masalah

Merupakan kemampuan untuk mengidentifikasi penyebab dari sebuah peristiwa yang dialami.

e. Empati

Merupakan kemampuan untuk turut merasakan perasaan dan pikiran orang lain.

f. Efikasi Diri

Merupakan keyakinan bahwa individu dapat memecahkan masalah dan dapat meraih kesuksesan.

g. Kemampuan meraih apa yang diinginkan

3. Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Resiliensi Akademik

Rojas (2015) memaparkan terdapat beberapa faktor individual dalam mempengaruhi resiliensi akademik. Faktor tersebut yaitu:

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

- a. Tingginya optimisme pada individu.

Optimis berarti memiliki kepercayaan bahwa segala sesuatu akan menjadi lebih baik. Individu yang optimis memiliki kemungkinan yang kecil untuk mengalami depresi, berprestasi lebih baik di sekolah dan di bidang lainnya.

- b. Memiliki empati.
- c. Terdapat *self esteem* pada individu.
- d. Harga diri individu.
- e. Kontrol diri.
- f. Motivasi diri.
- g. Kemampuan *problem solving* yang baik.

B. Optimisme

1. Pengertian Optimisme

Seligman (2008) mengartikan optimisme sebagai suatu keyakinan bahwa peristiwa buruk hanya bersifat sementara, tidak sepenuhnya mempengaruhi semua aktivitas, dan tidak sepenuhnya disebabkan kecerobohan diri sendiri tetapi bisa karena situasi, nasib atau orang lain. Sedangkan menurut Safarina (2016) optimis dianggap sebagai keyakinan terhadap apa yang terjadi sekarang dan masa depan akan memberikan seseorang harapan yang ingin dicapai. Jika menghadapi kesulitan, individu yang optimis yakin bahwa kesulitan tersebut baik untuk pengembangan diri dan memiliki makna.

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Kemudian, Seligman (2011) mengatakan bahwa optimisme merupakan suatu perspektif menyeluruh dalam melihat hal baik, kemampuan berpikir positif, dan kemampuan memaknai diri. Optimisme merupakan sikap yang dimiliki individu untuk menginterpretasi secara positif kejadian dan pengalaman dalam kehidupannya. Optimisme dapat mengarahkan individu agar tetap yakin bahwa mereka dapat mencapai tujuan yang diinginkan, selain itu optimisme juga dapat membantu meningkatkan kualitas kesehatan psikologi. Oleh karena itu, optimisme diharapkan akan mengembangkan sikap seseorang menuju arah yang positif.

Goleman (2002) menyatakan bahwa optimisme merupakan harapan kuat terhadap segala sesuatu yang terdapat dalam kehidupan akan mampu teratasi dengan baik, walaupun ditimpa masalah dan frustrasi. Lalu Waskito (2013) mengartikan optimisme sebagai ciri kehidupan seseorang yang beriman merupakan rahasia dibalik keberhasilan di setiap perjuangan. Optimisme melahirkan keyakinan, dan dari keyakinan memunculkan suatu kesadaran, dari kesadaran melahirkan amaliah dan dari amaliah akan tercapainya hasil-hasil yang diharapkan. Tanpa memiliki optimisme, individu tidak akan mencapai suatu perjuangan. Optimisme memiliki lawan kata yaitu pesimisme. Optimisme diartikan sebagai suatu harapan positif, maka pesimisme diartikan sebagai suatu harapan putus asa.

Penjelasan-penjelasan optimisme tersebut dapat disimpulkan bahwa optimisme merupakan harapan baik yang dimiliki seseorang terhadap segala sesuatu yang terjadi dalam kehidupan seseorang meskipun sedang dalam tertimpa

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

sebagai masalah. Seseorang yang optimis akan memandang kegagalan sebagai proses pengembangan diri yang akan berakibat baik di masa depan dan memandang pengalaman baik sebagai sesuatu yang pantas untuk didapatkan.

2. Aspek – Aspek Optimisme

Seligman (2008) menjelaskan terdapat beberapa aspek dalam diri individu yang menggambarkan tentang optimisme, yaitu :

- a. Permanen yang menggambarkan bagaimana individu melihat peristiwa berdasarkan waktu, yaitu bersifat sementara dan menetap. Orang yang mudah menyerah (pesimis) melihat kejadian buruk yang menimpa mereka bersifat permanen. Sedangkan orang yang bersifat optimis melihat masalah mereka hanya bersifat sementara.
- b. Pervasiveness menerangkan bagaimana pengaruh peristiwa yang dialami terhadap suatu situasi yang berbeda dalam hidup, yaitu spesifik (khusus) atau universal (menyeluruh). Individu yang membuat penjelasan universal akan menyerah pada segala hal. Individu seperti ini disebut individu pesimisme.

Ketika dihadapkan dengan masalah maka individu tersebut akan mengutarakan alasan dari kegagalannya. Contohnya “ semua atasan tidak adil” atau “ semua buku tidak berguna”. Sedangkan individu yang membuat penjelasan spesifik, akan mencari akan permasalahan secara khusus untuk keluar dari permasalahannya. Dapat disimpulkan bahwa aspek pervasiveness dalam optimisme menerangkan mengenai bagaimana pengaruh peristiwa yang

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

dialami seseorang terhadap situasi yang berbeda dalam hidup. Semakin spesifik atau semakin detail individu mampu mengetahui penyebab dari suatu peristiwa yang terjadi maka ia akan semakin optimis dalam penyelesaian masalah. Sedangkan individu yang pesimis bersifat universal akan menyerah pada segala hal dan berujung kegagalan.

- c. Personalisasi adalah bagaimana individu melihat asal masalah, dari dalam dirinya dan dari luar dirinya. Saat hal buruk terjadi, biasanya individu menyalahkan diri sendiri (internal) atau menyalahkan orang lain (eksternal). Individu yang menyalahkan diri sendiri saat mereka gagal membuat rasa penghargaan terhadap diri mereka sendiri rendah. Individu pikir dirinya tidak berguna, tidak punya kemampuan dan tidak dicintai. Individu yang menyalahkan kejadian-kejadian eksternal tidak kehilangan rasa penghargaan terhadap dirinya sendiri saat kejadian-kejadian buruk menimpa mereka.

3 Ciri- Ciri Optimisme

Seligman (2008) menjelaskan bahwa seseorang yang memiliki optimisme yang tinggi akan memiliki ciri-ciri sebagai berikut :

- a. Memandang kemunduran dalam hidup sebagai suatu garis datar sementara dalam sebuah grafik. Memiliki pemikiran terbuka bahwa masa-masa sulit tidak berlangsung dalam waktu yang lama, hanya bersifat sementara dan percaya situasi akan membaik.

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

- b. Memandang suatu kemalangan dalam hidup sebagai masalah yang situasional dan spesifik, bukan petaka yang dapat ditolak dan berlansung lama.
- c. Beranggapan bahwa suatu kesalahan diakibatkan oleh dirinya sendiri.

4. Faktor- Faktor yang Mempengaruhi Optimisme

Seseorang yang berpikir optimis akan selalu berusaha untuk mencari peluang atau ide-ide yang bisa digunakan untuk penyelesaian masalahnya. Sedangkan orang yang pesimis akan selalu merasa gagal atau tidak mampu untuk berjuang dalam kondisi yang tidak mengizinkan atau keluar dari permasalahan-permasalahan yang sedang dihadapi.

Menurut Idham (2011), faktor yang dapat mempengaruhi optimisme yaitu:

- a. Pesimis, orang yang pesimis dapat mengubah dirinya sendiri menjadi optimis dengan rencana yang ditetapkan sendiri.
- b. Pengalaman bergaul dengan orang lain.
- c. Prasangka, Prasangka hanyalah prasangka. Bisa merupakan fakta dan tidak.

5. Manfaat Optimisme

Seligman (2008) menyatakan bahwa optimisme mempunyai manfaat dalam mempengaruhi kesehatan selama hidup dengan mencegah ketidakberdayaan, hingga membuat sistem kekebalan tubuh berfungsi dengan baik, optimisme juga menghasilkan kesehatan yang berkaitan dengan tetap berpegang pada gaya hidup sehat. Kemudian juga disebutkan bahwa orang optimis akan hidup lebih lama dibandingkan dengan orang yang pesimistis.

C. Kerangka Berpikir

Resiliensi merupakan mind-set yang memungkinkan manusia mencari berbagai macam pengalaman dan memandang hidupnya sebagai suatu kegiatan yang sedang berjalan (Reivich & Shatte, 2002). Dalam bidang akademik, resiliensi disebut juga dengan resiliensi akademik. Resiliensi akademik adalah kemampuan untuk meningkatkan keberhasilan dalam bidang pendidikan meskipun mengalami kesulitan (Cassidy, 2016). Keberadaan resiliensi akademik akan mengubah permasalahan menjadi tantangan, kegagalan menjadi kesuksesan, ketidakberdayaan menjadi kekuatan (Wahidah, 2018).

Dalam hal ini, mahasiswa yang sedang menyusun skripsi yang memiliki resiliensi akademik yang tinggi akan berusaha keluar dari berbagai permasalahan dalam proses penyusunan skripsi. Mahasiswa akan berusaha menyelesaikan setiap revisian dari dosen, mencari referensi jurnal dan buku, mengatur jadwal bimbingan dengan dosen, serta tidak bermalas-malasan dalam menyelesaikan tugas yang berkaitan dengan proses penyelesaian skripsi. Sedangkan mahasiswa dengan resiliensi rendah cenderung mempersepsikan masalah sebagai suatu beban dalam hidupnya (Masdinah, 2010). Mahasiswa seharusnya memiliki resiliensi akademik yang tinggi untuk menunjang proses perkuliahannya yang memiliki banyak tantangan tersendiri serta tingkat kesulitan bagi masing-masing mahasiswa untuk menyelesaikan proses perkuliahan dan proses penyusunan skripsi (Hartuti, 2016).

Menurut Reivich & Shatte (2002), salah satu faktor yang dapat membentuk resiliensi pada individu adalah optimisme. Hal ini dibuktikan oleh

penelitian Roellyana & Listyandini (2016) yang menyebutkan bahwa optimisme sangat berperan penting terhadap resiliensi mahasiswa. Hal ini menunjukkan bahwa orang yang memiliki keyakinan yang kuat optimis bahwa dirinya mampu menyelesaikan masalah yang terjadi di masa depan (Reivich & Shatte, 2002). Hal ini berkaitan dengan salah satu aspek resiliensi akademik menurut Cassidy (2016) yaitu *perseverance* (ketekunan) yang menggambarkan individu yang selalu bekerja keras, selalu berusaha dan tidak mudah menyerah serta fokus pada tujuan dengan melakukan berbagai usaha dalam upaya untuk mencapai tujuannya.

Menurut Safarina (2016) optimis dianggap sebagai keyakinan terhadap apa yang terjadi sekarang dan masa depan akan memberikan seseorang harapan yang ingin dicapai. Jika menghadapi kesulitan, individu yang optimis yakin bahwa kesulitan tersebut baik untuk pengembangan diri dan memiliki makna.

Seligman (2011) mengatakan bahwa optimisme dapat membuat individu untuk tetap percaya bahwa mereka mampu mencapai tujuan yang diharapkan, selain itu optimisme juga mampu membantu meningkatkan kesehatan psikologis. Oleh karena itu optimisme diharapkan akan mempengaruhi sikap mahasiswa yang sedang menulis skripsi ke arah yang positif. Sehingga mahasiswa yang sedang menyelesaikan skripsi dapat segera menyelesaikan skripsi yang dikerjakan.

Kemudian dengan berlandaskan dari temuan yang diungkapkan oleh (Maheswari & Jutta, 2020) menunjukkan bahwa semakin kuat pikiran optimisme individu maka resiliensi akan meningkat. Namun pada mahasiswa yang memiliki optimisme yang rendah dapat menimbulkan pikiran-pikiran negatif, penyakit fisik

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

maupun psikis, perubahan emosi sehingga dapat menurunkan tingkat resiliensi pada mahasiswa yang sedang menulis skripsi.

Pemaparan ini menghasilkan asumsi bagi peneliti bahwa optimisme dapat memprediksi resiliensi akademik pada mahasiswa yang sedang menulis skripsi. Semakin tinggi optimisme maka semakin tinggi juga kemampuan resiliensi akademik, begitu juga sebaliknya jika optimisme individu semakin rendah maka semakin rendah juga kemampuan resiliensi akademik individu tersebut.

D. Hipotesis

Berdasarkan uraian yang telah dipaparkan dalam kerangka berpikir, maka hipotesis penelitian ini dapat dirumuskan sebagai berikut : “Ada Hubungan antara Optimisme terhadap Resiliensi Akademik pada Mahasiswa Fakultas Psikologi yang Sedang Menulis Skripsi”

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

BAB III

METODE PENELITIAN

A. Desain Penelitian

Penelitian ini menggunakan metode penelitian kuantitatif. Menurut Arikunto (2002) penelitian kuantitatif adalah penelitian yang datanya berupa angka-angka. Pendekatan yang digunakan adalah jenis pendekatan korelasional yang menghubungkan antara variabel Optimisme (Variabel X) dan Resiliensi Akademik (Variabel Y) pada mahasiswa Fakultas Psikologi yang Sedang Menulis Skripsi. Tujuan penelitian korelasional menurut Suryabrata (2004) adalah untuk mendeteksi sejauhmana variasi-variasi pada satu atau lebih faktor lain berdasarkan pada koefisien korelasi.

B. Identifikasi Variabel Penelitian

Menurut Nazir (2005) variabel adalah konsep yang mempunyai bermacam-macam nilai. Variabel dibagi atas dua jenis, yaitu variabel bebas (*independent variable*) dan variabel terikat (*dependent variable*). Variabel pada penelitian ini adalah Optimisme dan Resiliensi Akademik. Adapun identifikasi variabel adalah sebagai berikut :

1. Variabel Bebas (*Independent Variable/ X*) = Optimisme.
2. Variabel Terikat (*Dependent Variable/ Y*) = Resiliensi Akademik.

C. Definisi Operasional

Definisi operasional adalah suatu definisi yang diberikan kepada suatu variabel atau konstruk dengan cara memberikan arti, atau menspesifikasikan

kegiatan, ataupun memberikan suatu operasional (Azwar, 2009). Berikut adalah definisi operasional pada masing-masing variabel penelitian ini adalah :

1. Resiliensi akademik adalah kemampuan yang dimiliki individu untuk mengatasi dan beradaptasi terhadap kejadian berat atau masalah yang dihadapi dalam lingkungan akademik yang dapat menghambat pencapaian dan tujuan dalam akademik. Adapun aspek dari resiliensi akademik tersebut yaitu *perseverance* (ketekunan), *reflecting and adaptive help seeking* (mencari bantuan adaptif), *negative affect and emotional response* (pengaruh negative dan respon emosional).
2. Optimisme adalah strategi atau cara individu bagaimana individu tersebut bisa berpikir positif saat dihadapkan dengan permasalahan-permasalahan yang sedang dihadapi. Adapun aspek dari optimisme yaitu permanen (ketepatan suatu peristiwa), pervasif (keluasan suatu peristiwa), personalisasi (sumber suatu peristiwa).

D. Subjek Penelitian

1. Populasi Penelitian

Menurut Gravetter & Forzano (2012) populasi ialah semua perpaduan individu yang menarik bagi seorang peneliti, meskipun semua populasi umumnya tidak berpartisipasi pada suatu penelitian, hasil penelitian tersebut digeneralisasikan pada seluruh populasi. Populasi dalam penelitian ini adalah mahasiswa Fakultas Psikologi Uin Suska Riau yang sedang mengerjakan skripsi yang berjumlah 302 mahasiswa. Adapun jumlah populasi per angkatan adalah :

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Tabel 3.1 Jumlah Populasi

Semester	Angkatan	Jumlah
9	2018	162
11	2017	90
13	2016	50
Total		302

Sumber: Bagian Akademik Fakultas Psikologi UIN Suska Riau Tahun 2022

2. Sampel

Sampel adalah sebagian atau wakil populasi yang diteliti, untuk menggeneralisasikan kesimpulan penelitian sebagai sesuatu yang berlaku bagi populasi. Sebagian atau wakil dari populasi yang diteliti disebut sebagai sampel. (Arikunto, 2006). Sampel dalam penelitian ini ditentukan berdasarkan rumus slovin dengan populasi sebesar 302 orang mahasiswa. Batas toleransi eror α sebesar 0,05. Berikut rumus slovin :

$$n = \frac{N}{(1 + (N \times e^2))}$$

Berikut merupakan proses perhitungan penentuan jumlah sampel berdasarkan rumus slovin :

$$n = \frac{302}{(1 + (302 \times 0,05^2))}$$

$$n = \frac{302}{(1 + (302 \times 0,0025))}$$

$$n = 172,0$$

$$n = 172$$

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Berdasarkan perhitungan sampel yang menggunakan rumus slovin diatas, maka sampel yang terdapat pada penelitian ini ialah sebanyak 172 mahasiswa yang sedang mengerjakan skripsi di Fakultas Psikologi UIN Suska Riau.

3. Teknik Pengambilan Sampel

Teknik pengambilan sampel menggunakan teknik *purposive sampling* .

Teknik *purposive sampling* adalah pengambilan sampel dengan menggunakan beberapa pertimbangan tertentu sesuai dengan kriteria yang diinginkan untuk dapat menentukan jumlah sampel yang diteliti. Penelitian ini menggunakan teknik *purposive sampling* karena peneliti merasa sampel yang diambil paling mengetahui tentang masalah yang akan diteliti oleh peneliti.

E. Metode Pengumpulan Data

a. Alat Ukur Resiliensi Akademik

Alat ukur yang digunakan untuk mengukur resiliensi akademik adalah skala *likert* yang terdiri dari dua pernyataan *favourable* dan *unfavourable*. Skala ini dimodifikasi dari skala Cassidy (2016) dari teori Cassidy (2016) berdasarkan aspek-aspek teori resiliensi akademik tersebut. Skala ini dimodifikasi dengan mengubah susunan kata atau kalimat tanpa merubah makna yang terdapat pada setiap aitem pernyataan. Jumlah aitem pada skala ini adalah 30 butir aitem.

Skala ini disusun dengan format likert dengan empat alternatif jawaban yaitu Sangat Tidak Sesuai (STS), Tidak Sesuai (TS), Sesuai (S), dan Sangat Sesuai (SS). Skala ini disusun dalam bentuk pernyataan *favourable* dan *unfavourable*.

Penilaian yang diberikan untuk pernyataan *favourable*, yaitu Sangat Tidak Sesuai (STS) mendapat skor 1, Tidak Sesuai (TS) mendapat skor 2, Sesuai (S) mendapat skor 3 dan Sangat Sesuai (SS) mendapat skor 4. Sebaliknya untuk pernyataan *unfavourable* yaitu Sangat Tidak Sesuai (STS) mendapat skor 4, Tidak Sesuai (TS) mendapat skor 3, Sesuai (S) mendapat skor 2 dan Sangat Sesuai (SS) mendapat skor 1.

Tabel 3.2 Blue Print Try Out Skala Resiliensi Akademik

Aspek	Indikator	No. Item		Total
		F	UF	
<i>Perseverance</i>	Selalu berusaha, tidak mudah menyerah, berpegang teguh pada rencana dan tujuan.	2,4,8,9,10	1,3,5,6,7	10
<i>Reflecting and adaptive help-seeking</i>	Merefleksikan kekuatan dan kelemahan, berusaha belajar dan mencari bantuan orang lain.	11,13,16,17, 18,20	12,14,15,19	10
<i>Negative affect and emotional response</i>	Respon emosional ketika menghadapi tantangan	21,22,23,24, 25,26,27,28, 29,30.		10
Total				30

b. Alat Ukur Optimisme

Skala yang digunakan dalam penelitian ini adalah skala optimisme yang dimodifikasi dari penelitian Indra (2018) yang dikembangkan dari aspek-aspek optimisme dari teori optimisme Seligman (2008). Skala ini berisi 30 butir aitem pernyataan yang dimana setiap aspek nya berjumlah 10 butir pernyataan.

Skala ini disusun dengan format likert dengan lima alternatif jawaban yaitu Sangat Tidak Sesuai (STS), Tidak Sesuai (TS), Sesuai (S), dan Sangat Sesuai (SS). Skala ini disusun dalam bentuk pernyataan *favourable* dan *unfavourable*.

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

© Hak Cipta Diindungi UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

Penilaian yang diberikan untuk pernyataan *favourable*, yaitu Sangat Tidak Sesuai (STS) mendapat skor 1, Tidak Sesuai (TS) mendapat skor 2, Sesuai (S) mendapat skor 3 dan Sangat Sesuai (SS) mendapat skor 4. Sebaliknya untuk pernyataan *unfavourable* yaitu Sangat Tidak Sesuai (STS) mendapat skor 4, Tidak Sesuai (TS) mendapat skor 3, Sesuai (S) mendapat skor 2 dan Sangat Sesuai (SS) mendapat skor 1.

Tabel 3.3 Blue Print Skala Optimisme

Aspek	Indikator	No. Item		Total
		F	UF	
Permanensi	Menetapkan peristiwa atau kejadian berdasarkan waktu (bersifat permanen atau sementara)	1,2,3,4,5	6,7,8,9,10	10
Pervasiveness	Menggambarkan keleluasaan suatu peristiwa.	11,12,13,14,15	16,17,18,19,20	10
Personalisasi	Menilai sumber terjadinya peristiwa secara internal & eksternal	21,22,23,24,25	26,27,28,29,30	10
Total				30

2 Uji Coba Alat Ukur

Sebelum instrument penelitian (alat ukur) digunakan dalam penelitian yang sebenarnya, terlebih dahulu melakukan uji coba (try out) pada subjek yang memenuhi karakteristik populasi dengan cara memberikan skala awal yang akan diuji daya beda aitem. Uji coba ini bertujuan untuk memperoleh aitem-aitem yang layak guna mendapatkan instrument yang mampu mengukur apa yang hendak diukur. Uji coba try out dilakukan pada tanggal 5 Februari 2023 dengan jumlah subjek 60 mahasiswa Fakultas Psikologi Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau, dilakukan dengan cara memberikan skala secara langsung oleh peneliti.

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

F. Validitas dan Reliabilitas

1. Uji Validitas

Validitas adalah sejauhmana tes mampu mengukur atribut yang seharusnya diukur. Suatu alat ukur yang tinggi validitasnya akan menghasilkan varians *error* pengukuran yang kecil, artinya skor setiap subjek yang diperoleh oleh alat ukur tersebut tidak jauh berbeda dari skor yang sesungguhnya (Azwar,2012). Valid berarti instrumen tersebut dapat digunakan untuk mengukur apa yang seharusnya diukur. Valid menunjukkan derajat ketetapan antara data yang sesungguhnya terjadi pada objek dengan data yang dikumpulkan oleh peneliti (Sugiyono,2009).

Pengujian validitas yang digunakan dalam penelitian ini adalah validitas isi. Validitas isi mencerminkan sejauhmana isi tes mencerminkan atribut yang hendak diukur. Validitas isi merupakan relevansi aitem dengan indikator keprilakuan dan dengan tujuan ukur sebenarnya sudah dapat dievaluasi lewat nalar dan akal sehat yang mampu menilai apakah isi skala memang mendukung konstruk teoritik yang diukur (Azwar, 2017). Validitas isi dalam penelitian ini diestimasi melalui pengujian terhadap isi tes dengan analisis rasional atau *profesional judgement* (Azwar,2012). *Profesional judgement* dilakukan oleh dosen pembimbing dalam penelitian ini.

2. Daya Beda Aitem

Daya beda aitem adalah sejauh mana aitem mampu membedakan antara individu atau kelompok individu yang memiliki dan yang tidak atribut yang diukur (Azwar,2009). Kriteria pemilihan aitem berdasarkan korelasi aitem total, biasanya menggunakan batasan $r_{ix} \geq 0,30$. Namun apabila jumlah aitem yang valid

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

nyata masih tidak mencukupi jumlah yang diinginkan, maka dapat menurunkan sedikit kriteria dari 0,30 menjadi 0,25 ($>0,25$). Dalam penelitian ini koefisien yang digunakan sebagai batasan adalah $\geq 0,30$ dengan bantuan program komputerisasi *Statistical Packages For Social Science (SPSS) 20,0 for windows*. Berdasarkan hasil uji indeks diskriminasi dari 30 aitem diperoleh aitem yang dinyatakan di terima berjumlah 26 aitem sedangkan 4 aitem lainnya dinyatakan gugur. Aitem yang gugur yaitu aitem nomor 6,12,14,29. *Blue print* hasil uji indeks diskriminasi skala resiliensi akademik adalah sebagai berikut:

Tabel 3.4 Blue Print Skala Resiliensi Akademik (Try Out)

Aspek	Indikator	No. Item		Total
		F	UF	
<i>Perseverance</i>	Selalu berusaha, tidak mudah menyerah, berpegang teguh pada rencana dan tujuan.	2,4,8,9,10	1,3,5,7	9
<i>Reflecting and adaptive help-seeking</i>	Merefleksikan kekuatan dan kelemahan, berusaha belajar dan mencari bantuan orang lain.	11,13,16,17,18,20	15,19	8
<i>Negative affect and emotional response</i>	Respon emosional ketika menghadapi tantangan	21,22,23,24,25,26,27,28,30.		9
Total				26

Berdasarkan perincian valid dan tidak valid tabel aitem optimisme diatas, maka peneliti menyusun kembali *blue print* skala optimisme yang akan digunakan dalam penelitian. Berdasarkan hasil uji indeks diskriminasi dari 30 aitem

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengummumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

didapatkan 22 aitem yang dinyatakan diterima berjumlah 22 aitem sedangkan 8 aitem lainnya dinyatakan gugur. Aitem yang gugur yaitu aitem nomor 2,8,12,16,18,22,26,30. *Blue print* hasil uji indeks diskriminasi skala optimisme adalah sebagai berikut:

Tabel 3.5 Blue Print Skala Optimisme (Try Out)

Aspek	Indikator	No. Item		Total
		F	UF	
Permanensi	Menetapkan peristiwa atau kejadian berdasarkan waktu (bersifat permanen atau sementara)	1,3,4,5	6,7,9,10	8
Pervasiveness	Menggambarkan keleluasaan suatu peristiwa.	11,13,14,15	17,19,20	7
Personalisasi	Menilai sumber terjadinya peristiwa secara internal & eksternal	21,23,24,25	27,28,29	7
Total				22

3 Uji Reliabilitas

Reliabilitas menurut Arikunto (2002) merujuk pada suatu pengertian bahwa suatu instrumen cukup dapat dipercaya untuk digunakan sebagai alat pengumpul data karena instrumen tersebut sudah baik. Uji reliabilitas adalah ketetapan/ keajegan alat tersebut dalam mengukur apa yang akan diukurnya, artinya kapanpun alat itu digunakan maka akan memberikan hasil ukur yang sama. Koefisien reliabilitas ada dalam rentang angka 0 sampai 1,00. Semakin mendekati 0 maka koefisien reliabilitasnya semakin rendah. Uji reliabilitas dalam penelitian ini menggunakan formula *Alpha Cronbach* yang diolah dengan bantuan *Statistical Product and Service Solution (SPSS) 20 for windows*.

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Tabel 3.6 Hasil Uji Reliabilitas

Variabel	Jumlah Aitem	Cronbach's Alpha
Resiliensi Akademik	26 Aitem Valid	0,923
Optimisme	22 Aitem Valid	0,905

G. Teknik Analisis Data

Sugiyono (2009) menyebutkan analisis data merupakan kegiatan setelah data dari seluruh responden terkumpul. Kegiatan dalam analisis data ialah melakukan perhitungan untuk menjawab rumusan masalah. Untuk mengetahui hubungan antara Optimisme dan Resiliensi pada mahasiswa penulis skripsi di Fakultas Psikologi, peneliti menggunakan analisis korelasi *Pearson Product Moment*, yaitu salah satu teknik yang dikembangkan oleh Karl Pearson untuk menghitung koefisien korelasi. Kegunaan uji *Pearson Product Moment* atau analisis korelasi adalah untuk mencari hubungan variabel bebas (X) dengan variabel terikat (Y).

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

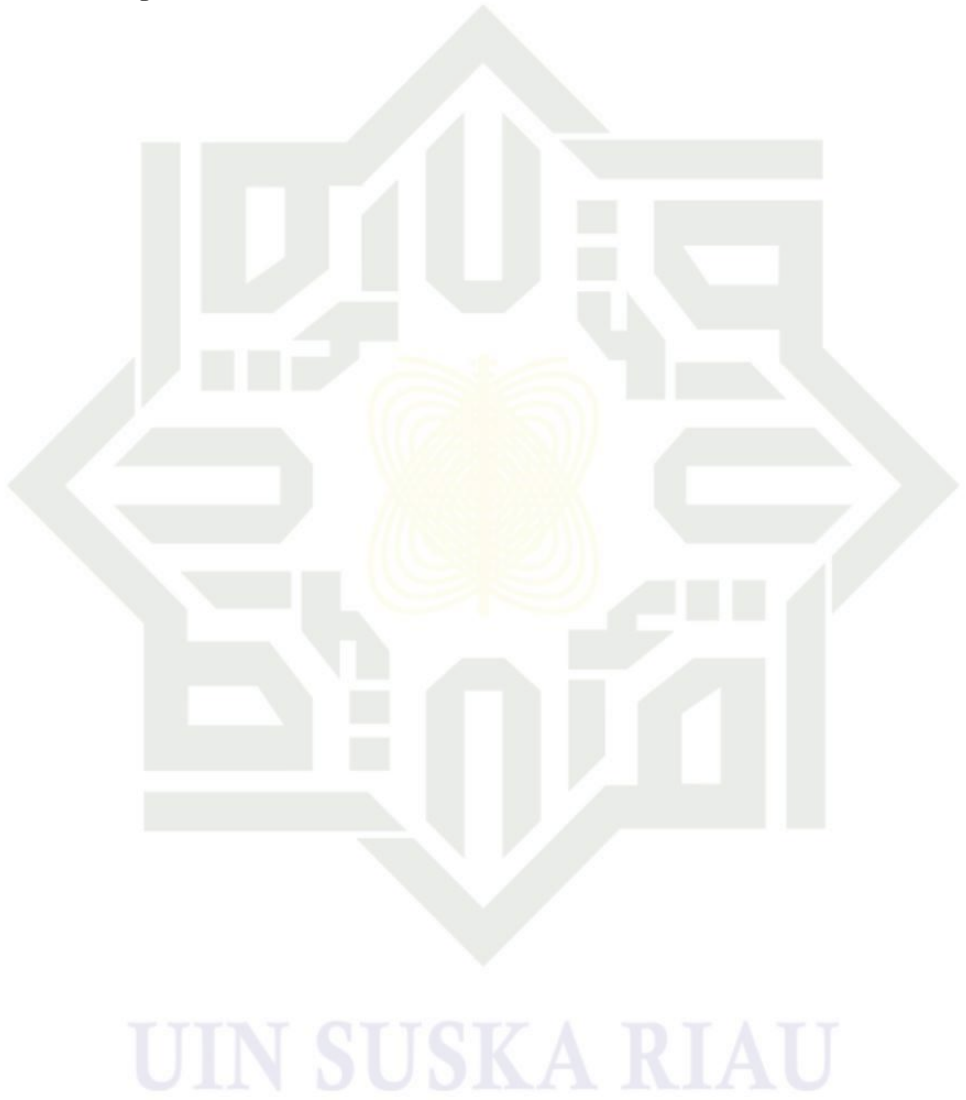
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

2. Kepada Peneliti Selanjutnya

Kepada peneliti selanjutnya, diharapkan untuk bisa menambah acuan referensi dan menambah teori pada kedua variabel yang terkait dengan variabel resiliensi akademik dan optimisme.

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



DAFTAR PUSTAKA

- Musafri, M. Rizqon, dkk. (2022). Hubungan Optimisme Terhadap Resiliensi Pada Mahasiswa Tingkat Akhir Yang Mengerjakan Skripsi. *Jurnal At- Taujih*. Vol.2
- Arikunto, S. (2002). *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktis Edisi V*. Jakarta: PT. Rineka Cipta.
- Arikunto, S. (2006). *Metode Penelitian Kualitatif*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Arelia, A, dkk (2022). Kontribusi Optimisme dan Dukungan Sosial Terhadap Resiliensi Mengerjakan Skripsi Mahasiswa Ilmu Pendidikan. *Jurnal Nusantara of Research*. Vol.9.
- Azwar. (2017). *Metode Penelitian Psikologi*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Azwar. (2012). *Reliabilitas dan Validitas*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Azwar. (2009). *Metode Penelitian*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Cassidy, S. (2016). *The Academic Resilience Scale (ARS-30): A New Multidimensional Construct Measure*. *Frontiers in Psychology*.
- Dariyo, A. (2004). *Psikologi Perkembangan Dewasa Muda*. Jakarta: Grasindo.
- Darmono, A dan Hasan, A.M. (2005). *Menyelesaikan Skripsi dalam Satu Semester*. Jakarta: PT Grasindo.
- Desmita (2010). *Psikologi Perkembangan*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya Offset.
- Gavetter, F.J. dan Forzano, L.B. (2012). *Research Method for the Behavioral Science* (4th edition). Canada: Cengage Learning.
- Coleman, Daniel. (2002). *Kecerdasan Emosional Untuk Mencapai Puncak Prestasi*. Alih Bahasa: Alex Tri Kantjono Widodo. Jakarta: PT. Gramedia Pustaka.
- Hadi, S. (2002). *Metodologi Research* Jilid I. Yogyakarta: Andi Offset.
- Hendriani, W. (2017). Adaptasi Positif pada Resiliensi Akademik Mahasiswa Doktoral. *Humanitas: Jurnal Psikologi Indonesia*.
- Hendrianur. (2015). Hubungan Dukungan sosial dan Regulasi Diri dengan Prokrastinasi Dalam Menyelesaikan Skripsi. *Ejournal Psikologi*, Vol. 3

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

- Jannah,dkk. (2022). Hubungan Optimisme dengan Resiliensi pada Mahasiswa Kedokteran Universitas Malahayati yang Sedang Menempuh Skripsi. *Jurnal Medula*. Vol.12.
- Kalisa.S & Sundari. A.R. (2023). Pengaruh Optimisme dan Dukungan Teman Sebaya terhadap Resiliensi Menyelesaikan Skripsi Saat Pandemi. *Jurnal Psikologi Kreatif Inovatif*. Vol. 3.
- Kasjono, H.S., Yasril. (2009). *Tekhnik Sampling untuk Penelitian Kesehatan*. Yogyakarta: Graha Ilmu.
- Kumar, Ranjit. (2011) *Research Methodology : A Step by Guide For Beginners, 3rd Edition*, London : Sage Publication.
- Maheswari, A., & Jutta, V. (2020). Study of Relationship Between Optimism and Resilience. *The International Journal Of Indian Psychology*.
- Marjan et al. (2018). Tingkat Kecemasan Mahasiswa Bimbingan dan Konseling Dalam Menyusun Skripsi. *JPGI (Jurnal Penelitian Guru Indonesia)*. Vol.3
- Mujiyah, dkk (2001). Kendala Mahasiswa dalam Menulis Tugas Akhir Skripsi. *Jurnal Penelitian Ilmu Pendidikan*, 6. 2.
- Nazir, Moh. (2005). *Metode Penelitian*. Jakarta: Ghalia Indonesia.
- Rahmawati, Sri W. (2012). Hubungan Antara Coping Strategy Terhadap Resiliensi Siswa SMA dalam Menghadapi Ujian Nasional. Jakarta: Fakultas Psikologi Universitas Tama Jagakarsa.
- Reivich dan Shatte. (2002). *Psychosocial Resilience*. *American Journal of Orthopsychiatry*, 57, 316. Doi: 10.1111/j. 1939-0025.1987.tb03541.x
- Rejas, L.F. (2015). Factors affecting academic resilience in middle school students: A case study. *Gist: Education and Learning Research Journal*, (11).
- Rellyana, S., & Listyandini, R. A. (2016). Peranan Optimisme Terhadap Resiliensi Akademik pada Mahasiswa Tingkat Akhir yang Mengerjakan Skripsi. *Prosiding Konferensi Nasional Peneliti Muda Psikologi Indonesia*. Vol.1

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

- Safarina, N. (2016). Hubungan Harga Diri dan Optimisme dengan Kesejahteraan Subjektif pada Mahasiswa Magister Psikologi Universitas Medan Area : Analitika Desember. Vol.8
- Saputra, I. (2018). Hubungan Antara Dukungan Sosial Teman dengan Optimisme Dalam Menyelesaikan Skripsi pada Mahasiswa Fakultas Psikologi Uin Suska Riau. Skripsi.
- Sari, P. K. P, & Indrawati, E.S.(2017). Hubungan Antara Dukungan Sosial Teman Sebaya dengan Resiliensi Akademik pada Mahasiswa Tingkat Akhir Jurusan X Fakultas Teknik Universitas Diponegoro. Jurnal Empati.
- Seligman, M. (2008). *Menginstal Positivisme*. Bandung: PT Karya Kita.
- Seto dan Wondo. (2020). Hubungan Motivasi Terhadap Tingkat Stres Mahasiswa Dalam Menulis Tugas Akhir (Skripsi). Jurnal Basicedu. 4
- Sugiyono. 2008. *Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif dan R & D*. Bandung. Alfabeta.
- Suryabrata, S. 2004. *Metodologi Penelitian*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Thanoesya, R. (2016). Konsep Diri dan Optimisme Mahasiswa dalam Proses Penulisan Skripsi. JJPI (Jurnal Penelitian Pendidikan Indonesia). Vol 2.
- Wahidah, EY. (2018). Resiliensi Perspektif Alquran. Jurnal Islam Nusantara. Vol. 2
- Waskito, AM. 2013. *The Power Of Optimism*. Jakarta: Pustaka Al Kautsar.
- Yulianto, Aries. (2008). *Kamus Besar Bahasa Indonesia Pusat Bahasa*. Jakarta: Gramedia Pustaka Utama.



LAMPIRAN A

HASIL WAWANCARA

UIN SUSKA RIAU

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



UIN SUSKA RIAU

Wawancara 1

Hari/Tanggal : 5 Oktober 2022

Responden

Nama (Inisial) : AR

Jenis Kelamin : Perempuan

Usia : 21 Tahun

Semester : 9

Fakultas : Psikologi

Durasi Pengerjaan Skripsi : 6 bulan

P/S	No	Hasil Wawancara
P	1	Apakah adek sedang mengerjakan skripsi ? Sampai mana tahapan pengerjaan skripsi adek?
S	2	Iya, saya sedang mengerjakan skripsi kak. Baru sampai bab 3 kak.
P	3	Apakah adek mengalami kendala dalam mengerjakan skripsi? Kalau boleh tau, apa dan bagaimana kendala nya dek?
S	4	Kendala terbesar nya saat ini dalam penyusunan LBM kak. Kata dosen pembimbing saya, masalah di LBM belum jelas dan alur LBM saya masih kacau.
P	5	Ooo gitu dek, maaf kalau masalah internal dari adek nya sendiri apakah ada?
S	6	Iya, ada kak. Kadang setelah ambil revisian dari dosen, saya bingung untuk mengerjakan revisi. Kadang karna malas juga kak, revisian kurang jelas dan terkadang menunda untuk mengerjakan revisian.
P	7	Hmm, lalu bagaimana adek biasanya mencari solusi nya? Apakah adek tidak bertanya ke dosen atau teman yang lain?
S	8	Terkadang bertanya juga sih kak. Tapi bagi saya terkadang jawaban dosen kurang memuaskan dan saya kurang memahaminya. Kalau bertanya ke kawan, kadang kawan bilang tiap dosen beda pemikiran katanya. Terkadang saya bingung sendiri juga sih kak.
P	9	Terus bagaimana solusi yang adek lakukan?
S	10	Terkadang saya mediamkan revisian saya sampai waktu yang tidak ditentukan kak, sampai saya dapat ide lagi untuk mengerjakan nya.
P	11	Biasanya berapa lama adek mendiamkan revisian?
S	12	Kadang sampai berminggu-minggu kak.
P	13	Apakah adek ada kegiatan lain selain mengerjakan skripsian?
S	14	Untuk saat ini gak ada sih kak, hanya fokus mengerjakan skripsi saja.

Hak Cipta Diilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Wawancara 2

Hari/Tanggal : 5 Oktober 2022

Responden

Nama (Inisial) : FF

Jenis Kelamin : Laki-laki

Usia : 22 Tahun

Semester : 11

Fakultas : Psikologi

Durasi Pengerjaan skripsi : 14 bulan

P/S	No	Hasil Wawancara
P	1	Apakah adek sedang mengerjakan skripsi? Sampai mana tahapan pengerjaan skripsi adek?
S	2	Iya, saya sedang mengerjakan skripsi kak. Alhamdulillah, kemarin saya sudah sempro kak.
P	3	Selama proses pengerjaan skripsi apakah adek mengalami kendala? Apa saja kendala yang adek alami?
S	4	Ada kak. Sebenarnya lebih ke kendala diri sendiri aja sih kak. Kadang malas mengerjakan revisian dari dosen, malas mencari referensi, kurang motivasi dan semangat juga.
P	5	Apakah teman dekat dan keluarga tidak memberikan semangat dan motivasi?
S	6	Sebenarnya dari keluarga ada sih kak, tapi memang semangat dari diri saya sendiri kurang kak. Kadang saya berpikir apakah saya mampu atau tidak mengerjakannya. Kalau dari teman terdekat, tidak berarti apa-apa bagi saya. Karena teman saya juga belum ada kejelasan skripsinya. Hehe.
P	7	Ketika tidak bersemangat mengerjakan skripsi, apakah adek tidak mencari dukungan dari orang lain di sekitar adek atau mengerjakan hal lain sehingga adek kembali bersemangat mengerjakan skripsi?
S	8	Ada kak, kadang saya menghabiskan waktu bersama teman saya. Mencari hiburan dan terkadang nonton youtube yang ada hubungannya dengan masalah perskripsian. Kadang sedikit membantu, kadang tidak berarti apa-apa bagi saya. Karena saya tipe orang yang mengerjakan sesuatu harus dari semangat diri sendiri bukan karena dipengaruhi orang lain.
P	9	Apakah adek ada kegiatan lain selain mengerjakan skripsi?
S	10	Saat ini gak ada sih kak, hanya fokus mengerjakan skripsi saja.

Hak Cipta Diilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Wawancara 3

Hari/Tanggal : 6 Oktober 2022
Responden
Nama (Inisial) : WA
Jenis Kelamin : Perempuan
Usia : 25 Tahun
Semester : 14
Fakultas : Psikologi
Durasi pengerjaan skripsi : 26 bulan

P/S	No	Hasil Wawancara
P	1	Apakah kamu sedang mengerjakan skripsi? Sampai mana tahap pengerjaan skripsi kamu?
S	2	Iya, saya sedang mengerjakan skripsi. Saya sudah daftar semhas, Alhamdulillah.
P	3	Selama mengerjakan skripsi, apakah kamu memiliki kendala? Apa saja kendala yang kamu alami selama pengerjaan skripsi?
S	4	Iya, saya mengalami banyak kendala. Awalnya saya sudah nyaman dengan dosen pembimbing saya. Karena kondisi dosen saya tidak memungkinkan, saya disuruh untuk ganti pembimbing saja. Nah, saya susah untuk menyesuaikan diri dengan dosen pembimbing kedua saya. Semenjak itu, saya kurang bersemangat untuk mengerjakan skripsi saya lagi.
P	5	Maksudnya susah menyesuaikan bagaimana?
S	6	Ketika revisian, saya susah memahami maksud dari dosen saya dan ketika saya bertanya lebih lanjut, dosen saya hanya menyarankan coba kamu tanyakan ke kawan yang lain. Kemudian, karena alasan pribadi dosen saya juga susah di temui dan mahasiswa terkadang juga dituntut untuk memahami kondisi perasaannya saat itu. Kalau kondisinya tidak dalam keadaan baik-baik saja, kami tidak bisa menemui dosen tersebut.
P	7	Ooo, ketika disuruh bertanya ke kawan yang lain, apakah kamu lakukan?
S	8	Iya, tapi terkadang ketika saya mengikuti saran teman dan menerapkannya di revisian, ide yang diberikan teman saya tidak sejalan dengan pemikiran dosen tersebut.
P	9	Selain permasalahan dengan dosen, apakah ada masalah lain dari internal diri sendiri?
S	10	Ada, saya mulai malas jumpa dosen dan malas untuk mengerjakan revisian. Saya merasa yang saya kerjakan tidak berarti apa-apa. Motivasi saya dalam mengerjakan skripsi juga mulai turun.
P	11	Apakah kamu tidak mencari dukungan atau motivasi dari teman atau keluarga?

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

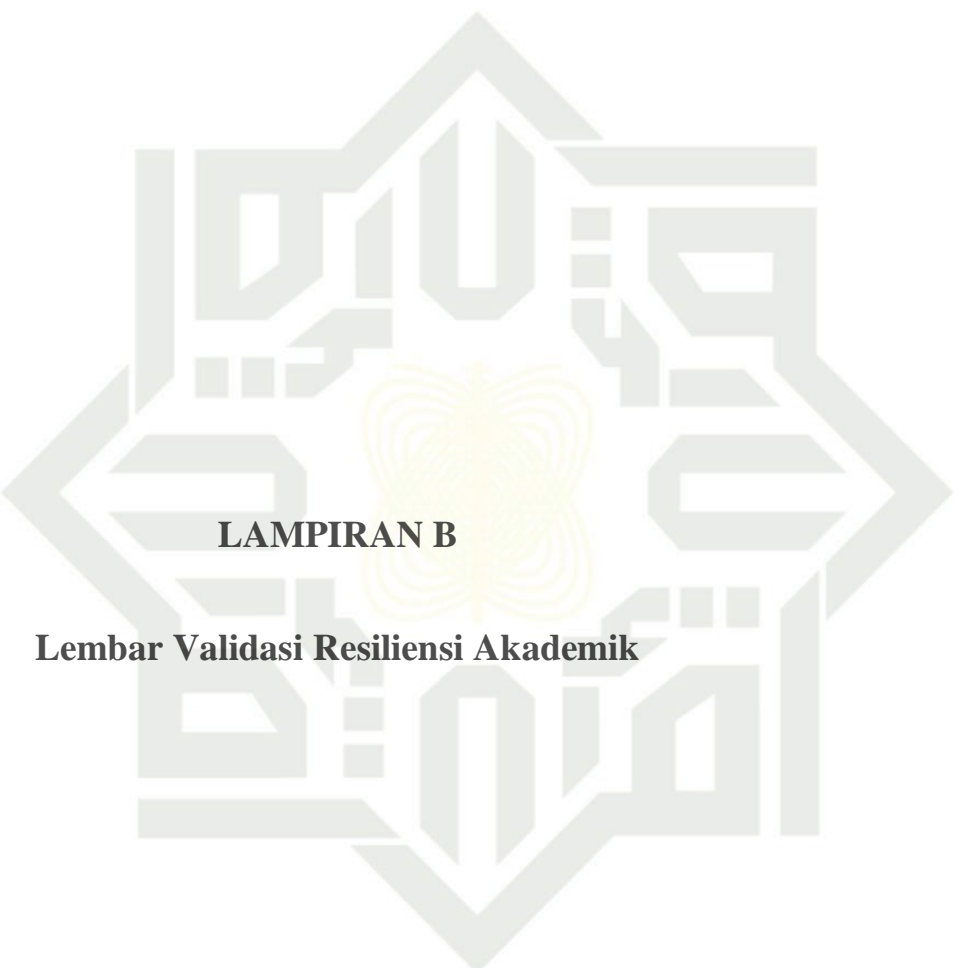
1. Diarangi mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Diarangi mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

S	12	Ada, teman dan keluarga saya menyemangati saya. Tapi, semangat yang diberikan tidak bisa merubah apapun. Saya terkadang merasa putus asa dengan keadaan sendiri. Sempat mau ganti pembimbing, tapi dosen tersebut juga dosen PA saya. Jadi, saya tidak bisa mengajukan untuk pergantian pembimbing baru.
P	13	Oke, apakah kamu ada kegiatan lain selain mengerjakan skripsi?
S	14	Tidak ada, saat ini saya hanya fokus mengerjakan skripsi saja.

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.





UIN SUSKA RIAU

LAMPIRAN B

Lembar Validasi Resiliensi Akademik

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



UIN SUSKA RIAU

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

LEMBAR VALIDASI ALAT UKUR (SKALA RESILIENSI AKADEMIK)

1. Definisi Operasional

Resiliensi akademik adalah kemampuan yang dimiliki individu untuk mengatasi dan beradaptasi terhadap kejadian berat atau masalah yang dihadapi dalam lingkungan akademik yang dapat menghambat pencapaian dan tujuan dalam akademik. Resiliensi akademik diukur dengan menggunakan skala yang dimodifikasi dari Cassidy (2016) yang diambil dari aspek-aspek resiliensi akademik Cassidy (2016). Aspek-aspek tersebut terdiri dari *Perseverance*, *Reflecting and adaptive help seeking* dan *Negative affect and emotional response*. Skala penelitian ini berisi 30 aitem yang pernyataannya telah dimodifikasi dari penelitian sebelumnya dengan merubah beberapa kalimat pada aitem guna menyesuaikan dengan penelitian ini.

2. Skala yang digunakan : Skala resiliensi akademik

Buat sendiri (-)

Terjemahan (-)

Modifikasi (√)

3. Jumlah Aitem

Jumlah aitem dalam skala ini adalah : 30 aitem.

4. Format Respon

Format respon yang digunakan dalam skala ini terdiri dari 4 alternatif yaitu:

Sangat Sesuai (SS)

Sesuai (S)

Tidak Sesuai (TS)

Sangat Tidak Sesuai (STS)

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Diarangi mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

5. Penilaian setiap aitem :

- Tidak Relevan (TR)
- Kurang Relevan (KR)
- Relevan (R)

6. Petunjuk Pengerjaan

Bagian ini saya meminta kepada Saudara/Saudari untuk memberikan penilaian pada setiap pernyataan (aitem) di dalam skala ini dengan memberikan tanda checklist (√) pada kolom yang telah disediakan. Saudara/Saudari dimohon untuk menilai berdasarkan kesesuaian pernyataan (aitem) dengan komponen yang diajukan. Penilaian dilakukan dengan memilih salah satu alternatif jawaban yang disediakan, yaitu: Tidak Relevan (TR), Kurang Relevan (KR) atau Relevan (R).

Contoh Pengerjaan

Pernyataan	Alternatif Jawaban			KET
	R	KR	TR	
Saya bertingkah laku emosional saat sedang mendiskusikan skripsi dengan kawan atau orang tua	√			

Keterangan: Jika Saudara/Saudari menilai pernyataan (aitem) tersebut Relevan dengan indikator maka Saudara/Saudari bisa memberikan checklist (√) pada R, begitu seterusnya untuk aitem selanjutnya.

Indikator	No	Pernyataan Asli	Pernyataan Modifikasi	Alternatif Jawabann			KET
				R	KR	TR	
Bekerja keras, selalu berusaha, tidak mudah	1	Saya abaikan umpan balik tugas dari dosen	Saya mengabaikan revisian dari dosen pembimbing skripsi (UF)				

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Indikator	No	Pernyataan Asli	Pernyataan Modifikasi	Alternatif Jawabann			KET
				R	KR	TR	
menyerah dan menerima masukan dari orang lain	2	Saya akan menggunakan umpan balik untuk meningkatkan tugas saya	Saya memanfaatkan revisian skripsi untuk meningkatkan kualitas skripsi saya (F)				
	3	Saya rasa akan menyerah	Saya merasa akan menyerah dalam menyelesaikan skripsi (UF)				
	4	Saya akan menggunakan situasi sulit dalam kuliah untuk memotivasi diri saya sendiri	Saya menggunakan hambatan dan kendala skripsi untuk memotivasi saya dalam penyelesaian skripsi (F)				
	5	Saya masih bingung dengan rencana karir saya	Saya masih bingung dengan skripsi yang saya kerjakan (UF)				
	6.	Saya merasa	Saya merasa				

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Indikator	No	Pernyataan Asli	Pernyataan Modifikasi	Alternatif Jawabann			KET
				R	KR	TR	
		kesal dengan perkuliahan saat ini	kesal dengan kuliah dan penyelesaian skripsi yang saya jalani sekarang (UF)				
	7	Saya mulai berpikir peluang saya kecil untuk sukses di perguruan tinggi	Saya berpikir bahwa peluang sukses saya kecil dalam menyelesaikan skripsi (UF)				
	8	Saya akan melihat situasi tekanan dalam kuliah sebagai tantangan	Saya melihat situasi sulit dalam menyelesaikan skripsi sebagai tantangan bagi saya (F)				
	9	Saya akan melakukan yang terbaik untuk berhenti memikirkan pikiran negatif	Saya akan berusaha yang terbaik agar tidak menimbulkan pikiran negatif dalam menyelesaikan				

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Indikator	No	Pernyataan Asli	Pernyataan Modifikasi	Alternatif Jawabann			KET
				R	KR	TR	
			skripsi (F)				
	10	Saya melihat situasi sulit akan berlansung sementara	Saya melihat kesulitan dalam mengerjakan skripsi hanya bersifat sementara (F)				
Merefleksikan kekuatan dan kelemahan, selalu berusaha, belajar dan mencari dukungan orang lain	11	Saya akan berusaha lebih keras	Saya akan berusaha lebih keras dalam menyelesaikan skripsi (F)				
	12	Saya mungkin akan mengalami depresi	Saya merasa tertekan saat proses penyelesaian skripsi (UF)				
	13	Saya akan mencoba memikirkan solusi baru	Saya akan berusaha mencari solusi baru jika ada kendala dalam penyelesaian skripsi (F)				
	14	Saya merasa kecewa dengan	Saya merasa kecewa dengan				

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Indikator	No	Pernyataan Asli	Pernyataan Modifikasi	Alternatif Jawabann			KET
				R	KR	TR	
		situasi di kampus	situasi di kampus (UF)				
	15	Saya rasa dosen mempersulit saya	Saya merasa dosen mempersulit saya dalam menyelesaikan skripsi (UF)				
	16	Saya akan terus berusaha	Saya akan selalu berusaha dalam menyelesaikan skripsi (F)				
	17	Saya bertahan dengan tujuan dan ambisi jangka panjang saya	Saya bertahan dengan tujuan dan ambisi dalam penyelesaian skripsi (F)				
	18	Saya akan menggunakan kesuksesan masa lalu untuk memotivasi saya	Saya akan memanfaatkan kesuksesan selama perkuliahan untuk memotivasi saya				

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Indikator	No	Pernyataan Asli	Pernyataan Modifikasi	Alternatif Jawabann			KET
				R	KR	TR	
			menyelesaikan skripsi (F)				
	19	Saya akan mulai berpikir peluang saya kecil untuk mendapatkan pekerjaan yang saya inginkan	Saya berpikir peluang sukses saya kecil dalam penyelesaian skripsi (UF)				
	20	Saya akan mulai memantau dan mengevaluasi pencapaian dan usaha saya dalam akademik	Saya mencoba mengevaluasi pencapaian dan usaha saya dalam proses penyelesaian skripsi (F)				
Respon emosional ketika menghadapi kesulitan, berusaha terus maju dan mencari dukungan orang	21	Saya akan mencari bantuan dari pengajar saya	Saya akan mencari bantuan dari dosen pembimbing saya dalam menyelesaikan skripsi (F)				
	22	Saya akan memberi motivasi untuk diri sendiri	Saya berusaha memotivasi diri ketika menghadapi				

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Indikator	No	Pernyataan Asli	Pernyataan Modifikasi	Alternatif Jawabann			KET
				R	KR	TR	
lain.			kendala dalam penyelesaian skripsi(F)				
	23	Saya akan menghentikan diri saya dari panik	Saya berusaha untuk tidak panik dalam melalui proses pengerjaan skripsi (F)				
	24	Saya akan mencoba berbagai cara untuk belajar	Saya berusaha terus belajar selama proses pengerjaan skripsi (F)				
	25	Saya akan menetapkan tujuan saya sendiri untuk pencapaian diri pribadi	Saya akan menetapkan tujuan untuk pencapaian dalam proses penyelesaian skripsi saya (F)				
	26	Saya akan mencari dukungan dari keluarga dan teman saya	Saya akan mencari dukungan keluarga dan teman ketika				

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Indikator	No	Pernyataan Asli	Pernyataan Modifikasi	Alternatif Jawabann			KET
				R	KR	TR	
			menghadapi kendala pengerjaan skripsi (F)				
	27	Saya akan mencoba untuk berpikir lebih banyak tentang kekuatan dan kelemahan saya untuk membantu saya bekerja lebih baik	Saya akan memikirkan apa kelemahan dan kelebihan saya agar bisa membantu saya untuk lebih baik menyelesaikan skripsi (F)				
	28	Saya merasa semuanya tentang kuliah saya telah gagal	Saya merasa telah gagal dalam perkuliahan dan penyelesaian skripsi (UF)				
	29	Saya akan mulai memaksakan imbalan dari hukuman tergantung pada kinerja saya	Saya akan memberikan hukuman dan imbalan pada diri sendiri terkait kinerja dalam				

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Indikator	No	Pernyataan Asli	Pernyataan Modifikasi	Alternatif Jawabann			KET
				R	KR	TR	
			penyelesaian skripsi (F)				
	30	Saya berharap dapat menunjukkan bahwa saya dapat meningkatkan indeks prestasi saya	Saya berharap bisa menunjukkan bahwa kinerja saya Sdalam penyelesaian skripsi akan meningkat (F)				

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Catatan :

1. Isi Kesesuaian (sesuai dengan indikator) :

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

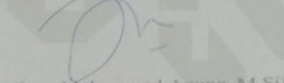
.....

.....

.....

Pekanbaru, 2022

Validator



(Ivan Muhammad Agung, M.Si)

NIP 1981090520091211004

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Catatan :

1. Isi Kesesuaian (sesuai dengan indikator) :

.....
.....

2. Bahasa :

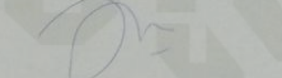
.....
.....

3. Jumlah Aitem :

.....
.....

Pekanbaru, 2022

Validator



(Ivan Muhammad Agung, M.Si)

NIP 1981090520091211004

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

LEMBAR VALIDASI ALAT UKUR (SKALA RESILIENSI AKADEMIK)

1. Definisi Operasional

Resiliensi akademik adalah kemampuan yang dimiliki individu untuk mengatasi dan beradaptasi terhadap kejadian berat atau masalah yang dihadapi dalam lingkungan akademik yang dapat menghambat pencapaian dan tujuan dalam akademik. Resiliensi akademik diukur dengan menggunakan skala yang dimodifikasi dari Cassidy (2016) yang diambil dari aspek-aspek resiliensi akademik Cassidy (2016). Aspek-aspek tersebut terdiri dari *Perseverance*, *Reflecting and adaptive help seeking* dan *Negative affect and emotional response*. Skala penelitian ini berisi 30 aitem yang pernyataannya telah dimodifikasi dari penelitian sebelumnya dengan merubah beberapa kalimat pada aitem guna menyesuaikan dengan penelitian ini.

2. Skala yang digunakan : Skala resiliensi akademik

Buat sendiri (-)

Terjemahan (-)

Modifikasi (√)

3. Jumlah Aitem

Jumlah aitem dalam skala ini adalah : 30 aitem.

4. Format Respon

Format respon yang digunakan dalam skala ini terdiri dari 4 alternatif yaitu:

Sangat Sesuai (SS)

Sesuai (S)

Tidak Sesuai (TS)

Sangat Tidak Sesuai (STS)

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

5. Penilaian setiap aitem :

- Tidak Relevan (TR)
- Kurang Relevan (KR)
- Relevan (R)

6. Petunjuk Pengerjaan

Bagian ini saya meminta kepada Saudara/Saudari untuk memberikan penilaian pada setiap pernyataan (aitem) di dalam skala ini dengan memberikan tanda checklist (√) pada kolom yang telah disediakan. Saudara/Saudari dimohon untuk menilai berdasarkan kesesuaian pernyataan (aitem) dengan komponen yang diajukan. Penilaian dilakukan dengan memilih salah satu alternatif jawaban yang disediakan, yaitu: Tidak Relevan (TR), Kurang Relevan (KR) atau Relevan (R).

Contoh Pengerjaan

Pernyataan	Alternatif Jawaban			KET
	R	KR	TR	
Saya bertingkah laku emosional saat sedang mendiskusikan skripsi dengan kawan atau orang tua	√			

Keterangan: Jika Saudara/Saudari menilai pernyataan (aitem) tersebut Relevan dengan indikator maka Saudara/Saudari bisa memberikan checklist (√) pada R, begitu seterusnya untuk aitem selanjutnya.

Indikator	No	Pernyataan Asli	Pernyataan Modifikasi	Alternatif Jawabann			KET
				R	KR	TR	
Bekerja keras, selalu berusaha,	1	Saya abaikan umpan balik tugas dari dosen	Saya mengabaikan revisian dari dosen pembimbing skripsi (UF)				

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Indikator	No	Pernyataan Asli	Pernyataan Modifikasi	Alternatif Jawabann			KET
				R	KR	TR	
tidak mudah menyerah dan menerima masukan dari orang lain	2	Saya akan menggunakan umpan balik untuk meningkatkan tugas saya	Saya memanfaatkan revisian skripsi untuk meningkatkan kualitas skripsi saya (F)				
	3	Saya rasa akan menyerah	Saya merasa akan menyerah dalam menyelesaikan skripsi (UF)				
	4	Saya akan menggunakan situasi sulit dalam kuliah untuk memotivasi diri saya sendiri	Saya menggunakan hambatan dan kendala skripsi untuk memotivasi saya dalam penyelesaian skripsi (F)				
	5	Saya masih bingung dengan rencana karir saya	Saya masih bingung dengan skripsi yang saya kerjakan (UF)				
	6.	Saya merasa kesal dengan perkuliahan saat ini	Saya merasa kesal dengan kuliah dan penyelesaian skripsi yang saya jalani sekarang				



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Indikator	No	Pernyataan Asli	Pernyataan Modifikasi	Alternatif Jawabann			KET
				R	KR	TR	
			(UF)				
	7	Saya mulai berpikir peluang saya kecil untuk sukses di perguruan tinggi	Saya berpikir bahwa peluang sukses saya kecil dalam menyelesaikan skripsi (UF)				
	8	Saya akan melihat situasi tekanan dalam kuliah sebagai tantangan	Saya melihat situasi sulit dalam menyelesaikan skripsi sebagai tantangan bagi saya (F)				
	9	Saya akan melakukan yang terbaik untuk berhenti memikirkan pikiran negatif	Saya akan berusaha yang terbaik agar tidak menimbulkan pikiran negatif dalam menyelesaikan skripsi (F)				
	10	Saya melihat situasi sulit akan berlangsung sementara	Saya melihat kesulitan dalam mengerjakan skripsi hanya bersifat sementara (F)				
Merrefleks	11	Saya akan	Saya akan berusaha				



Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengummumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Indikator	No	Pernyataan Asli	Pernyataan Modifikasi	Alternatif Jawabann			KET
				R	KR	TR	
ikan kekuatan dan ketemaha n selalu berusaha, belajar dan mencari dukungan orang lain		berusaha lebih keras	lebih keras dalam menyelesaikan skripsi (F)				
	12	Saya mungkin akan mengalami depresi	Saya merasa tertekan saat proses penyelesaian skripsi (UF)				
	13	Saya akan mencoba memikirkan solusi baru	Saya akan berusaha mencari solusi baru jika ada kendala dalam penyelesaian skripsi (F)				
	14	Saya merasa kecewa dengan situasi di kampus	Saya merasa kecewa dengan situasi di kampus (UF)				
	15	Saya rasa dosen mempersulit saya	Saya merasa dosen mempersulit saya dalam menyelesaikan skripsi (UF)				
	16	Saya akan terus berusaha	Saya akan selalu berusaha dalam menyelesaikan skripsi (F)				
	17	Saya bertahan dengan tujuan	Saya bertahan dengan tujuan dan				



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Indikator	No	Pernyataan Asli	Pernyataan Modifikasi	Alternatif Jawabann			KET
				R	KR	TR	
		dan ambisi jangka panjang saya	ambisi dalam penyelesaian skripsi (F)				
	18	Saya akan menggunakan kesuksesan masa lalu untuk memotivasi saya	Saya akan memanfaatkan kesuksesan selama perkuliahan untuk memotivasi saya menyelesaikan skripsi (F)				
	19	Saya akan mulai berpikir peluang saya kecil untuk mendapatkan pekerjaan yang saya inginkan	Saya berpikir peluang sukses saya kecil dalam penyelesaian skripsi (UF)				
	20	Saya akan mulai memantau dan mengevaluasi pencapaian dan usaha saya dalam akademik	Saya mencoba mengevaluasi pencapaian dan usaha saya dalam proses penyelesaian skripsi (F)				
Respon emosional ketika menghada	21	Saya akan mencari bantuan dari pengajar saya	Saya akan mencari bantuan dari dosen pembimbing saya dalam				



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Indikator	No	Pernyataan Asli	Pernyataan Modifikasi	Alternatif Jawabann			KET
				R	KR	TR	
kesulitan, berusaha terus maju dan mencari dukungan orang lain.			menyelesaikan skripsi (F)				
	22	Saya akan memberi motivasi untuk diri sendiri	Saya berusaha memotivasi diri ketika menghadapi kendala dalam penyelesaian skripsi(F)				
	23	Saya akan menghentikan diri saya dari panik	Saya berusaha untuk tidak panik dalam melalui proses pengerjaan skripsi (F)				
	24	Saya akan mencoba berbagai cara untuk belajar	Saya berusaha terus belajar selama proses pengerjaan skripsi (F)				
	25	Saya akan menetapkan tujuan saya sendiri untuk pencapaian diri pribadi	Saya akan menetapkan tujuan untuk pencapaian dalam proses penyelesaian skripsi saya (F)				
	26	Saya akan mencari dukungan dari keluarga dan	Saya akan mencari dukungan keluarga dan teman ketika menghadapi				

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengummumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Indikator	No	Pernyataan Asli	Pernyataan Modifikasi	Alternatif Jawabann			KET
				R	KR	TR	
		teman saya	kendala pengerjaan skripsi (F)				
	27	Saya akan mencoba untuk berpikir lebih banyak tentang kekuatan dan kelemahan saya untuk membantu saya bekerja lebih baik	Saya akan memikirkan apa kelemahan dan kelebihan saya agar bisa membantu saya untuk lebih baik menyelesaikan skripsi (F)				
	28	Saya merasa semuanya tentang kuliah saya telah gagal	Saya merasa telah gagal dalam perkuliahan dan penyelesaian skripsi (UF)				
	29	Saya akan mulai memaksakan imbalan dari hukuman tergantung pada kinerja saya	Saya akan memberikan hukuman dan imbalan pada diri sendiri terkait dalam penyelesaian skripsi (F)				
	30	Saya berharap dapat menunjukkan	Saya berharap bisa menunjukkan bahwa kinerja saya				

Indikator	No	Pernyataan Asli	Pernyataan Modifikasi	Alternatif Jawabann			KET
				R	KR	TR	
		bahwa saya dapat meningkatkan indeks prestasi saya	Sdalam penyelesaian skripsi akan meningkat (F)				

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengummumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

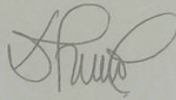
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Catatan :

1. Isi Kesesuaian (sesuai dengan indikator) :
..... *Cukup*
2. Bahasa :
..... *Cukup*
3. Jumlah Aitem :
..... *Cukup*

Pekanbaru, 2022

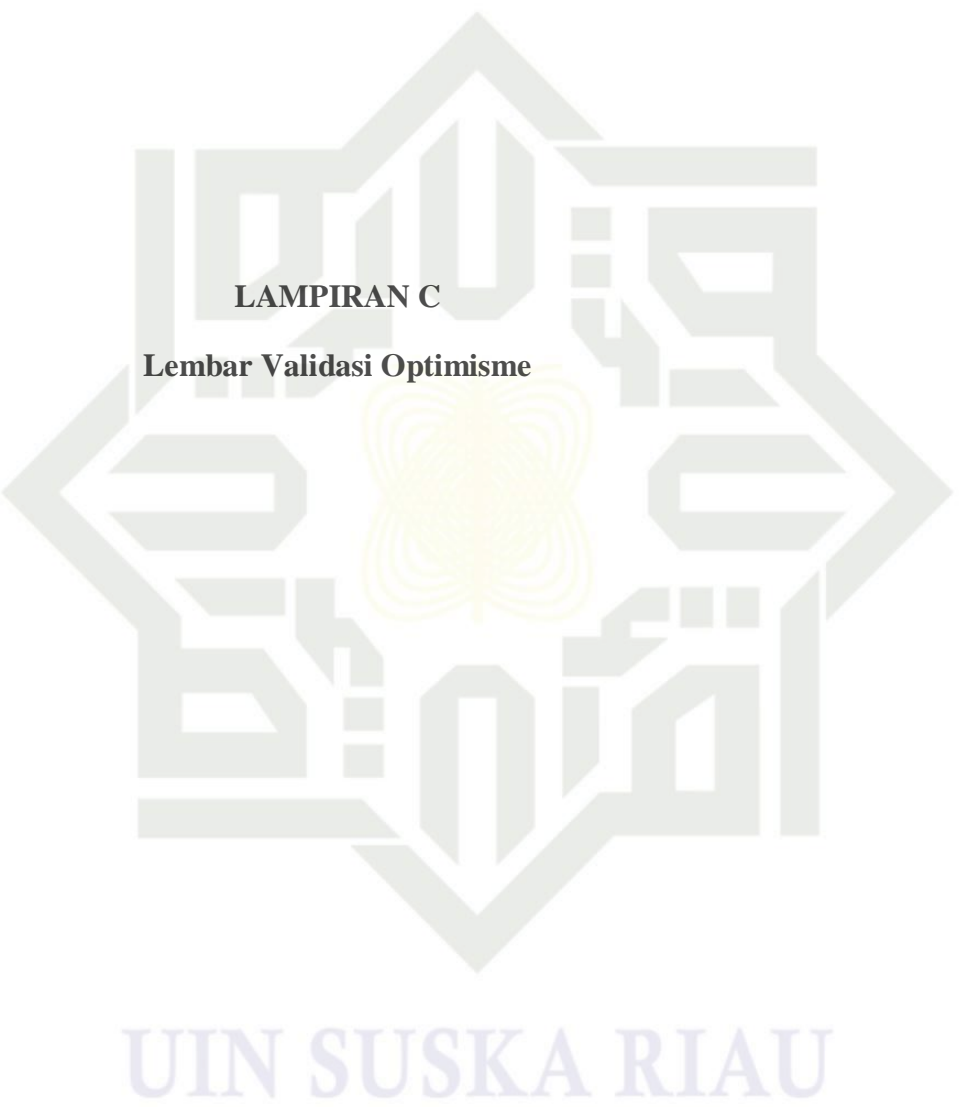
Validator



(Desma Husni, S.Pdi, S.Psi, M.A, Psikolog)

NIP 197812282006042002

UIN SUSKA RIAU



LAMPIRAN C

Lembar Validasi Optimisme

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

LEMBAR VALIDASI ALAT UKUR (SKALA OPTIMISME)

1. Definisi Operasional

Optimisme adalah strategi atau cara individu bagaimana individu tersebut bisa berpikir positif saat dihadapkan dengan permasalahan-permasalahan yang sedang dihadapi. Optimisme diukur dengan menggunakan skala yang dimodifikasi dari penelitian Indra (2018) yang dikembangkan dari aspek-aspek optimisme Seligman (2008). Skala penelitian ini berisi 30 aitem yang tiap aspek terdiri dari 10 butir pernyataan pada masing- masing aspek yaitu permanen, pervasiveness dan personalisasi.

2. Skala yang digunakan : skala optimisme

Buat sendiri (-)

Terjemahan (-)

Modifikasi (√)

3. Jumlah Aitem

Jumlah aitem dalam skala ini adalah : 30 aitem.

4. Format Respon

Format respon yang digunakan dalam skala ini terdiri dari 4 alternatif yaitu:

Sangat Sesuai (SS)

Sesuai (S)

Tidak Sesuai (TS)

Sangat Tidak Sesuai (STS)

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

5. Penilaian setiap aitem :

- Tidak Relevan (TR)
- Kurang Relevan (KR)
- Relevan (R)

6. Petunjuk Pengerjaan

Bagian ini saya meminta kepada Saudara/Saudari untuk memberikan penilaian pada setiap pernyataan (aitem) di dalam skala ini dengan memberikan tanda checklist (√) pada kolom yang telah disediakan. Saudara/Saudari dimohon untuk menilai berdasarkan kesesuaian pernyataan (aitem) dengan komponen yang diajukan. Penilaian dilakukan dengan memilih salah satu alternatif jawaban yang disediakan, yaitu: Tidak Relevan (TR), Kurang Relevan (KR) atau Relevan (R).

Contoh Pengerjaan

Pernyataan	Alternatif Jawaban			KET
	R	KR	TR	
Saya usahakan yang terbaik dalam menyelesaikan skripsi	√			

Indikator	No	Pernyataan Asli	Pernyataan Modifikasi	Alternatif Jawaban			Ket
				R	KR	TR	
Optimis melihat peristiwa baik bersifat menetap	1	Saya melakukan yang terbaik untuk penyelesaian skripsi	Saya usaha kan yang terbaik dalam menyelesaikan skripsi saya (F)				
	2	Masa depan saya akan cerah kalau	Jika penyelesaian skripsi saya berhasil, maka				

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Indikator	No	Pernyataan Asli	Pernyataan Modifikasi	Alternatif Jawaban			Ket
				R	KR	TR	
		skripsi saya selesai dengan baik	masa depan saya akan indah (F)				
Optimis melihat peristiwa buruk bersifat sementara	3	Saya percaya bisa menghadapi permasalahan penulisan skripsi	Saya yakin dapat menghadapi kendala dalam penyelesaian skripsi (F)				
	4	Meskipun skripsi saya banyak revisian saya tidak menyerah menyelesaikan skripsi	Walaupun saya banyak kesalahan, saya tidak akan menyerah dalam menyelesaikan skripsi saya (F)				
	5	Saya tidak akan mengulangi kesalahan yang sama dalam penyelesaian skripsi	Saya berusaha menghindari kesalahan yang sama agar tidak terulang lagi dalam menyelesaikan skripsi (F)				
Pesimis melihat	6	Karena kurangnya	Karena minimnya kemampuan,				

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Diarangi mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Diarangi mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Indikator	No	Pernyataan Asli	Pernyataan Modifikasi	Alternatif Jawaban			Ket
				R	KR	TR	
peristiwa baik bersifat sementara		kemampuan saya, sekuat apapun saya berusaha dalam penyelesaian skripsi saya tetap akan gagal	sekuat apapun usaha saya dalam mengerjakan skripsi maka tetap akan gagal (UF)				
	7	Pertolongan orang lain tidak bermakna apa-apa bagi saya dalam penyelesaian skripsi	Pertolongan yang diberikan tidak bermakna bagi saya dalam mengerjakan skripsi (UF)				
	8	Kegagalan saya dalam penyelesaian skripsi akan berdampak bagi masa depan dan hidup saya	Ketidak berhasilan saya mengerjakan skripsi akan berdampak panjang bagi hidup saya (UF)				
pesimis melihat peristiwa buruk bersifat menetap	9	Penyelesaian skripsi	Pengerjaan skripsi				

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Indikator	No	Pernyataan Asli	Pernyataan Modifikasi	Alternatif Jawaban			Ket
				R	KR	TR	
Optimis melihat hal baik akan meluas ke seluruh aspek kehidupan		menjadikan aktivitas saya yang lain terganggu	menghambat saya mengerjakan aktivitas lain (UF)				
	10	Karena revisian skripsi yang banyak, saya merasa putus asa	Saya putus asa karena koreksian skripsi yang banyak (UF)				
	11	Jika saya berhasil menyelesaikan skripsi, maka keluarga saya akan bangga	Keluarga saya akan bangga jika saya berhasil menyelesaikan skripsi (F)				
	12	Jika skripsi saya selesai, maka hidup saya akan bermanfaat kedepannya	Hidup saya akan berguna kedepannya jika saya berhasil menyelesaikan skripsi (F)				
	13	Penyelesaian skripsi tidak membuat aktivitas saya terhambat	Pengerjaan skripsi tidak menghambat saya melakukan kegiatan lain (F)				

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Indikator	No	Pernyataan Asli	Pernyataan Modifikasi	Alternatif Jawaban			Ket
				R	KR	TR	
Optimis melihat hal buruk akibatkan sebab khusus	14	Koreksian skripsi menjadikan saya lebih mengerti dengan skripsi saya	Revisian skripsi membuat saya lebih paham akan skripsi saya (F)				
	15	Permasalahan yang saya hadapi tidak menghambat saya dalam menyelesaikan skripsi	Masalah saya tidak menghalangi saya mengerjakan skripsi (F)				
Pesimis melihat hal baik akibatkan sebab khusus	16	Teman saya menolong saya mengerjakan skripsi, karena mereka tidak percaya dengan kemampuan saya	Saya mendapatkan bantuan dari teman-teman, karena mereka tidak yakin dengan kemampuan saya dalam menyelesaikan skripsi (UF)				
	17	Proses pengerjaan	Pengerjaan skripsi				

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Indikator	No	Pernyataan Asli	Pernyataan Modifikasi	Alternatif Jawaban			Ket
				R	KR	TR	
		skripsi membuat saya bergantung pada orang lain	menjadikan saya bergantung pada orang lain (UF)				
Pesimis melihat hal buruk akan meluas ke seluruh sisi kehidupan.	18	Kalau saya gagal menyelesaikan skripsi, saya akan susah mendapatkan pekerjaan nantinya	Saya akan susah mendapatkan pekerjaan nantinya bila saya gagal dalam skripsi (UF)				
	19	Pengerjaan skripsi saya akan lama selesai dikarenakan susahny mendapat referensi	Karena susah mendapat referensi skripsi saya akan lama selesai (UF)				
	20	Saya tidak memiliki waktu luang karena revisian	Saya tidak ada waktu luang karena revisian skripsi yang banyak (UF)				

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Indikator	No	Pernyataan Asli	Pernyataan Modifikasi	Alternatif Jawaban			Ket
				R	KR	TR	
		skripsi yang menumpuk					
Optimis melihat hal baik disebabkan faktor dalam dirinya	21	Saya percaya dengan kemampuan yang saya miliki dalam proses penyelesaian skripsi	Saya yakin dengan kemampuan saya dalam menyelesaikan skripsi (F)				
	22	Saya yakin bisa menyelesaikan masalah skripsi dengan cepat karena terbiasa	Saya bisa mengatasi masalah skripsi dengan cepat karena sudah biasa (F)				
	23	Teman saya banyak memberikan dukungan dalam penyelesaian skripsi karena mereka percaya dengan	Teman saya menyemangati dalam menyelesaikan skripsi karena mereka yakin dengan kemampuan saya (F)				

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Indikator	No	Pernyataan Asli	Pernyataan Modifikasi	Alternatif Jawaban			Ket
				R	KR	TR	
		kemampuan saya					
Optimis melihat hal buruk disebabkan faktor eksternal	24	Meskipun tidak ada yang memberikan dukungan dalam mencari referensi, saya tetap akan menyelesaikan skripsi	Walaupun tidak ada yang menolong saya mencari referensi, saya tetap akan menyelesaikan skripsi (F)				
	25	Koreksian skripsi saya banyak karena pembimbing ingin saya memahami skripsi dengan lebih baik	Banyaknya revisian skripsi karena pembimbing ingin saya memahami skripsi lebih baik (F)				
Pesimis melihat hal baik disebabkan faktor eksternal	26	Walaupun dosen pembimbing saya baik, tapi saya tidak percaya beliau mau	Dosen pembimbing saya baik, tapi saya tidak yakin beliau mau membimbing saya (UF)				



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Indikator	No	Pernyataan Asli	Pernyataan Modifikasi	Alternatif Jawaban			Ket
				R	KR	TR	
Pesimis melihat hal buruk akan menyalahkan diri sendiri		membimbing saya					
	27	Saya tidak percaya bisa bimbingan skripsi seperti yang diceritakan teman saya	Kalau mendengarkan cerita teman saya, saya tidak yakin bisa bimbingan skripsi seperti mereka (UF)				
	28	Saya merasa tidak bisa menyelesaikan skripsi disaat skripsi saya banyak koreksian	Saya merasa tidak mampu saat skripsi saya banyak revisian (UF)				
	29	Kegagalan saya menyelesaikan skripsi diakibatkan oleh kurangnya kemampuan yang saya miliki	Karena kurangnya kemampuan saya gagal dalam menyelesaikan skripsi (UF)				
	30	Kegagalan	Karena saya gagal				

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Indikator	No	Pernyataan Asli	Pernyataan Modifikasi	Alternatif Jawaban			Ket
				R	KR	TR	
		saya dalam menyelesaikan skripsi membuat saya menjadi terpuruk	menyelesaikan skripsi saya akan terpuruk (UF)				

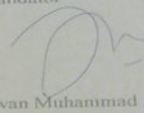
Keterangan: Jika Saudara/Saudari menilai pernyataan (aitem) tersebut Relevan dengan indikator maka Saudara/Saudari bisa memberikan checklist (√) pada R, begitu seterusnya untuk aitem selanjutnya.

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Catatan :

1. Isi Kesesuaian (sesuai dengan indikator) :
.....
.....
2. Bahasa :
.....
.....
3. Jumlah Aitem :
.....
.....

Pekanbaru, 2022
Validator

(Ivan Muhammad Agung, M.Si)
NIP 1981090520091211004

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

LEMBAR VALIDASI ALAT UKUR (SKALA OPTIMISME)

1. Definisi Operasional

Optimisme adalah strategi atau cara individu bagaimana individu tersebut bisa berpikir positif saat dihadapkan dengan permasalahan-permasalahan yang sedang dihadapi. Optimisme diukur dengan menggunakan skala yang dimodifikasi dari penelitian Indra (2018) yang dikembangkan dari aspek-aspek optimisme Seligman (2008). Skala penelitian ini berisi 30 aitem yang tiap aspek terdiri dari 10 butir pernyataan pada masing-masing aspek yaitu permanen, pervasiveness dan personalisasi.

2. Skala yang digunakan : skala optimisme

Buat sendiri (-)

Terjemahan (-)

Modifikasi (√)

3. Jumlah Aitem

Jumlah aitem dalam skala ini adalah : 30 aitem.

4. Format Respon

Format respon yang digunakan dalam skala ini terdiri dari 4 alternatif yaitu:

Sangat Sesuai (SS)

Sesuai (S)

Tidak Sesuai (TS)

Sangat Tidak Sesuai (STS)

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

5. Penilaian setiap aitem :

- Tidak Relevan (TR)
- Kurang Relevan (KR)
- Relevan (R)

6. Petunjuk Pengerjaan

Bagian ini saya meminta kepada Saudara/Saudari untuk memberikan penilaian pada setiap pernyataan (aitem) di dalam skala ini dengan memberikan tanda checklist (√) pada kolom yang telah disediakan. Saudara/Saudari dimohon untuk menilai berdasarkan kesesuaian pernyataan (aitem) dengan komponen yang diajukan. Penilaian dilakukan dengan memilih salah satu alternatif jawaban yang disediakan, yaitu: Tidak Relevan (TR), Kurang Relevan (KR) atau Relevan (R).

Contoh Pengerjaan

Pernyataan	Alternatif Jawaban			KET
	R	KR	TR	
Saya usahakan yang terbaik dalam menyelesaikan skripsi	√			

Indikator	No	Pernyataan Asli	Pernyataan Modifikasi	Alternatif Jawaban			Ket
				R	KR	TR	
Optimis melihat peristiwa baik bersifat menetap	1	Saya melakukan yang terbaik untuk penyelesaian skripsi	Saya usaha kan yang terbaik dalam menyelesaikan skripsi saya (F)				
	2	Masa depan saya akan cerah kalau	Jika penyelesaian skripsi saya berhasil, maka				

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Indikator	No	Pernyataan Asli	Pernyataan Modifikasi	Alternatif Jawaban			Ket
				R	KR	TR	
		skripsi saya selesai dengan baik	masa depan saya akan indah (F)				
Optimis melihat peristiwa buruk bersifat sementara	3	Saya percaya bisa menghadapi permasalahan penulisan skripsi	Saya yakin dapat menghadapi kendala dalam penyelesaian skripsi (F)				
	4	Meskipun skripsi saya banyak revisian saya tidak menyerah menyelesaikan skripsi	Walaupun saya banyak kesalahan, saya tidak akan menyerah dalam menyelesaikan skripsi saya (F)				
	5	Saya tidak akan mengulangi kesalahan yang sama dalam penyelesaian skripsi	Saya berusaha menghindari kesalahan yang sama agar tidak terulang lagi dalam menyelesaikan skripsi (F)				
Pesimis melihat	6	Karena kurangnya	Karena minimnya kemampuan,				

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Indikator	No	Pernyataan Asli	Pernyataan Modifikasi	Alternatif Jawaban			Ket
				R	KR	TR	
peristiwa baik bersifat sementara		kemampuan saya, sekuat apapun saya berusaha dalam penyelesaian skripsi saya tetap akan gagal	sekuat apapun usaha saya dalam mengerjakan skripsi maka tetap akan gagal (UF)				
	7	Pertolongan orang lain tidak bermakna apa-apa bagi saya dalam penyelesaian skripsi	Pertolongan yang diberikan tidak bermakna bagi saya dalam mengerjakan skripsi (UF)				
pesimis melihat peristiwa buruk bersifat menetap	8	Kegagalan saya dalam penyelesaian skripsi akan berdampak bagi masa depan dan hidup saya	Ketidak berhasilan saya mengerjakan skripsi akan berdampak panjang bagi hidup saya (UF)				
	9	Penyelesaian skripsi	Pengerjaan skripsi				

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Indikator	No	Pernyataan Asli	Pernyataan Modifikasi	Alternatif Jawaban			Ket
				R	KR	TR	
Optimis melihat hal baik akan meluas ke seluruh aspek kehidupan		menjadikan aktivitas saya yang lain terganggu	menghambat saya mengerjakan aktivitas lain (UF)				
	10	Karena revisian skripsi yang banyak, saya merasa putus asa	Saya putus asa karena koreksian skripsi yang banyak (UF)				
	11	Jika saya berhasil menyelesaikan skripsi, maka keluarga saya akan bangga	Keluarga saya akan bangga jika saya berhasil menyelesaikan skripsi (F)				
	12	Jika skripsi saya selesai, maka hidup saya akan bermanfaat kedepannya	Hidup saya akan berguna kedepannya jika saya berhasil menyelesaikan skripsi (F)				
	13	Penyelesaian skripsi tidak membuat aktivitas saya terhambat	Pengerjaan skripsi tidak menghambat saya melakukan kegiatan lain (F)				

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Indikator	No	Pernyataan Asli	Pernyataan Modifikasi	Alternatif Jawaban			Ket
				R	KR	TR	
Optimis melihat hal buruk akibatkan sebab khusus	14	Koreksian skripsi menjadikan saya lebih mengerti dengan skripsi saya	Revisian skripsi membuat saya lebih paham akan skripsi saya (F)				
	15	Permasalahan yang saya hadapi tidak menghambat saya dalam menyelesaikan skripsi	Masalah saya tidak menghalangi saya mengerjakan skripsi (F)				
Pesimis melihat hal baik akibatkan sebab khusus	16	Teman saya menolong saya mengerjakan skripsi, karena mereka tidak percaya dengan kemampuan saya	Saya mendapatkan bantuan dari teman-teman, karena mereka tidak yakin dengan kemampuan saya dalam menyelesaikan skripsi (UF)				
	17	Proses pengerjaan	Pengerjaan skripsi				

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Indikator	No	Pernyataan Asli	Pernyataan Modifikasi	Alternatif Jawaban			Ket
				R	KR	TR	
		skripsi membuat saya bergantung pada orang lain	menjadikan saya bergantung pada orang lain (UF)				
Pesimis melihat hal buruk akan meluas ke seluruh sisi kehidupan.	18	Kalau saya gagal menyelesaikan skripsi, saya akan susah mendapatkan pekerjaan nantinya	Saya akan susah mendapatkan pekerjaan nantinya bila saya gagal dalam skripsi (UF)				
	19	Pengerjaan skripsi saya akan lama selesai dikarenakan susahny mendapat referensi	Karena susah mendapat referensi skripsi saya akan lama selesai (UF)				
	20	Saya tidak memiliki waktu luang karena revisian	Saya tidak ada waktu luang karena revisian skripsi yang banyak (UF)				

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Indikator	No	Pernyataan Asli	Pernyataan Modifikasi	Alternatif Jawaban			Ket
				R	KR	TR	
		skripsi yang menumpuk					
Optimis melihat hal baik disebabkan faktor dalam dirinya	21	Saya percaya dengan kemampuan yang saya miliki dalam proses penyelesaian skripsi	Saya yakin dengan kemampuan saya dalam menyelesaikan skripsi (F)				
	22	Saya yakin bisa menyelesaikan masalah skripsi dengan cepat karena terbiasa	Saya bisa mengatasi masalah skripsi dengan cepat karena sudah biasa (F)				
	23	Teman saya banyak memberikan dukungan dalam penyelesaian skripsi karena mereka percaya dengan	Teman saya menyemangati dalam menyelesaikan skripsi karena mereka yakin dengan kemampuan saya (F)				

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Indikator	No	Pernyataan Asli	Pernyataan Modifikasi	Alternatif Jawaban			Ket
				R	KR	TR	
		kemampuan saya					
Optimis melihat hal buruk disebabkan faktor eksternal	24	Meskipun tidak ada yang memberikan dukungan dalam mencari referensi, saya tetap akan menyelesaikan skripsi	Walaupun tidak ada yang menolong saya mencari referensi, saya tetap akan menyelesaikan skripsi (F)				
	25	Koreksian skripsi saya banyak karena pembimbing ingin saya memahami skripsi dengan lebih baik	Banyaknya revisian skripsi karena pembimbing ingin saya memahami skripsi lebih baik (F)				
Pesimis melihat hal baik disebabkan faktor eksternal	26	Walaupun dosen pembimbing saya baik, tapi saya tidak percaya beliau mau	Dosen pembimbing saya baik, tapi saya tidak yakin beliau mau membimbing saya (UF)				



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Indikator	No	Pernyataan Asli	Pernyataan Modifikasi	Alternatif Jawaban			Ket
				R	KR	TR	
Pesimis melihat hal buruk akan menyalahkan diri sendiri		membimbing saya					
	27	Saya tidak percaya bisa bimbingan skripsi seperti yang diceritakan teman saya	Kalau mendengarkan cerita teman saya, saya tidak yakin bisa bimbingan skripsi seperti mereka (UF)				
	28	Saya merasa tidak bisa menyelesaikan skripsi disaat skripsi saya banyak koreksian	Saya merasa tidak mampu saat skripsi saya banyak revisian (UF)				
	29	Kegagalan saya menyelesaikan skripsi diakibatkan oleh kurangnya kemampuan yang saya miliki	Karena kurangnya kemampuan saya gagal dalam menyelesaikan skripsi (UF)				
	30	Kegagalan	Karena saya gagal				

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Indikator	No	Pernyataan Asli	Pernyataan Modifikasi	Alternatif Jawaban			Ket
				R	KR	TR	
		saya dalam menyelesaikan skripsi membuat saya menjadi terpuruk	menyelesaikan skripsi saya akan terpuruk (UF)				

Keterangan: Jika Saudara/Saudari menilai pernyataan (aitem) tersebut Relevan dengan indikator maka Saudara/Saudari bisa memberikan checklist (√) pada R, begitu seterusnya untuk aitem selanjutnya.

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Catatan :

1. Isi Kesesuaian (sesuai dengan indikator) :

Cukup

2. Bahasa :

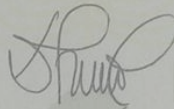
Cukup

3. Jumlah Aitem :

Cukup

Pekanbaru,2022

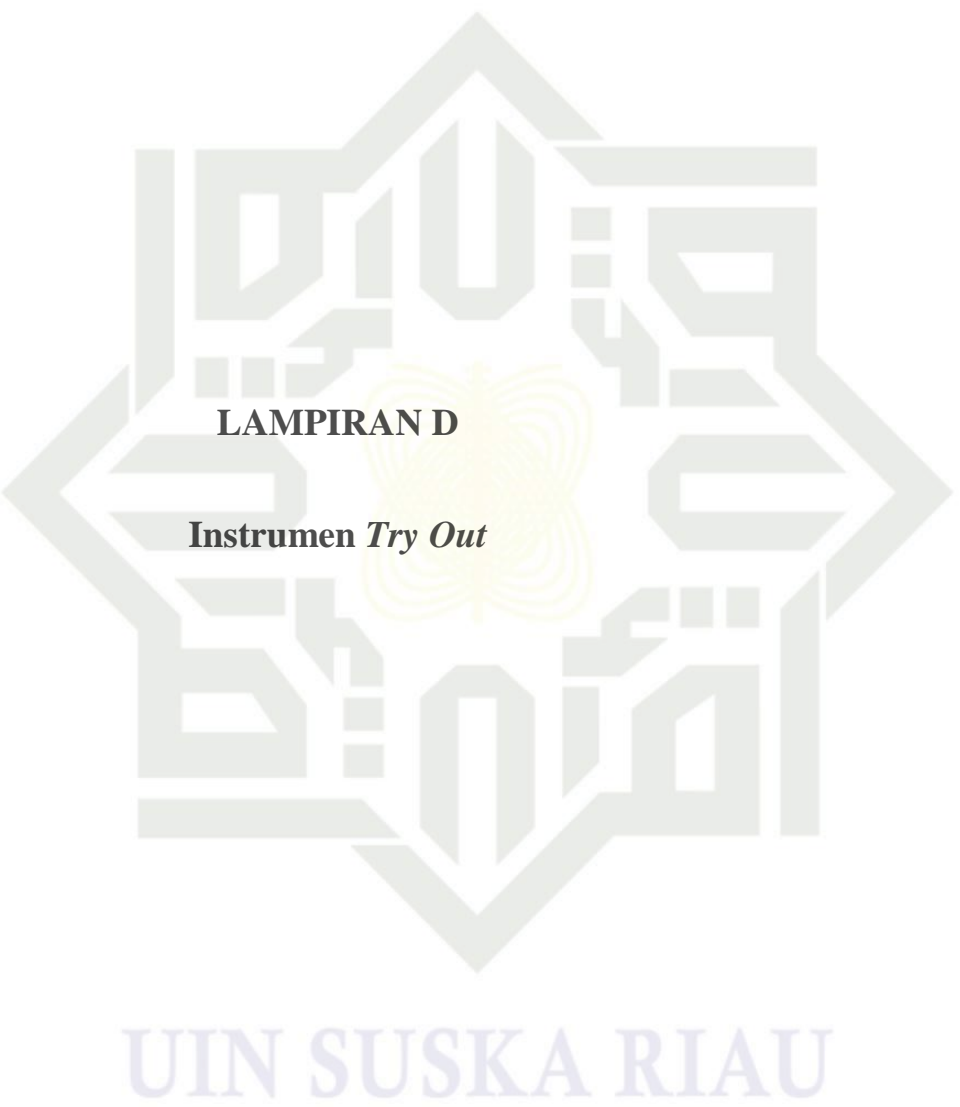
Validator



(Desma Husni, S.Pdi, S.Psi, M.A, Psikolog)

NIP 197812282006042002

UIN SUSKA RIAU



LAMPIRAN D

Instrumen Try Out

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

SKALA PENELITIAN

Identitas Diri

Nama/Inisial :

Jenis Kelamin :

Usia :

Angkatan :

Apakah anda sedang mengerjakan skripsi?

- a. Ya b. Tidak

Apakah anda sudah mempunyai SK pembimbing skripsi?

- a. Sudah b. Belum

Sudah berapa lama anda mengerjakan skripsi?

- a. 1-6 bulan b. 6-12 bulan c. 13-24 bulan d. 25- 36 bulan

Sampai manakah tahapan penyelesaian skripsi anda?

- | | |
|--|---------------------------|
| a. Belum seminar proposal | b. Sudah seminar proposal |
| c. Dalam perbaikan pasca seminar proposal penelitian | d. Sedang tryout |
| e. Sedang menganalisa hasil tryout penelitian | f. Sedang penelitian |
| g. Sedang menganalisis hasil penelitian penelitiann | h. Akan seminar hasil |
| i. Sudah seminar hasil penelitian Munaqasyah | j. Akan Ujian |

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Dengan hormat,

Dalam rangka memenuhi persyaratan untuk menyelesaikan pendidikan sarjana di Fakultas Psikologi Uin Suska Riau, saya bermaksud mengadakan penelitian di Fakultas Psikologi UIN Suska Riau. Adapun kriteria yang dibutuhkan dalam penelitian ini adalah :

1. Mahasiswa /i aktif Fakultas Psikologi UIN Suska Riau
2. Sedang dalam proses pengerjaan skripsi
3. Telah mendapatkan SK pembimbing skripsi.

Untuk itu, saya membutuhkan sejumlah data yang akan dapat saya peroleh dengan adanya kerjasama dari Anda dalam mengisi kuesioner ini. Dalam pengisian kuesioner ini tidak ada jawaban yang salah. Setiap orang mempunyai jawaban yang **Berbeda**, oleh karena itu pilihlah jawaban yang paling sesuai dengan pendapat dan keadaan diri anda. Saya sebagai peneliti mengharapkan Anda bersedia memberikan jawaban Anda sendiri sejujurnya tanpa mendiskusikan dengan orang lain. Semua jawaban akan dijaga kerahasiaannya.

Bantuan Anda dalam menjawab penelitian ini merupakan bantuan yang sangat besar dan berarti dalam keberhasilan penelitian ini. Atas Kerjasama Anda, saya ucapkan terimakasih.

Hormat Saya,

Peneliti

UIN SUSKA RIAU

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Diarangi mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Petunjuk Pengisian

Pilihlah salah satu jawaban dari beberapa alternatif pilihan pada pernyataan-pernyataan berikut yang sesuai dengan diri anda. Kemudian nyatakanlah respon yang paling sesuai dengan diri anda dengan memberikan tanda checklist (√) pada salah satu kotak yang disediakan. Adapun alternatif pilihan yang tersedia yaitu :

Keterangan:

1. SS : Sangat Sesuai
2. S : Sesuai
3. TS : Tidak Sesuai
4. STS : Sangat Tidak Sesuai

Contoh Pengerjaan :

No	Pernyataan	Alternatif Jawaban			
		SS	S	TS	STS
1.	Saya usaha kan yang terbaik dalam menyelesaikan skripsi		√		

Keterangan :Artinya pernyataandiatas Sesuai dengan diri Anda.

ISILAH SEMUA PERNYATAAN DENGAN TELITI SEHINGGA TIDAK ADA YANG TERLEWATI

Selamat Mengerjakan...

Skala I

No	Pernyataan	Alternatif Jawaban			
		SS	S	TS	STS
1.	Saya mengabaikan revisian dari dosen pembimbing skripsi				
2.	Saya memanfaatkan revisian skripsi untuk meningkatkan kualitas skripsi saya				
3.	Saya merasa akan menyerah dalam menyelesaikan skripsi				
4.	Saya menggunakan kendala dan hambatan skripsi untuk memotivasi saya dalam penyelesaian skripsi				
5.	Saya masih bingung dengan skripsi yang saya kerjakan sekarang				

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Diarangi mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

No	Pernyataan	Alternatif Jawaban			
		SS	S	TS	STS
10	Saya merasa kesal dengan perkuliahan dan penyelesaian skripsi yang saya jalani sekarang				
11	Saya berpikir bahwa peluang sukses saya kecil dalam menyelesaikan skripsi				
12	Saya melihat situasi sulit dalam menyelesaikan skripsi sebagai tantangan bagi saya				
13	Saya akan berusaha yang terbaik agar berhenti memikirkan pikiran negatif dalam menyelesaikan skripsi				
14	Saya melihat kesulitan dalam mengerjakan skripsi hanya bersifat sementara				
15	Saya akan berusaha lebih keras dalam menyelesaikan skripsi				
16	Saya merasa tertekan saat proses penyelesaian skripsi				
17	Saya akan berusaha mencari solusi baru jika ada kendala dalam penyelesaian skripsi				
18	Saya merasa kecewa dengan situasi kampus dalam hal kebijakan terkait penyelesaian skripsi mahasiswa				
19	Saya merasa dosen mempersulit saya dalam menyelesaikan skripsi				
20	Saya akan selalu berusaha dalam menyelesaikan skripsi				
21	Saya bertahan dengan tujuan dan ambisi dalam penyelesaian skripsi				
22	Saya akan memanfaatkan kesuksesan selama perkuliahan dulu untuk memotivasi saya menyelesaikan skripsi				
23	Saya berpikir peluang sukses saya kecil dalam penyelesaian skripsi				
24	Saya mencoba mengevaluasi pencapaian dan usaha saya dalam proses penyelesaian skripsi				
25	Saya akan mencari bantuan dari dosen pembimbing saya dalam menyelesaikan skripsi				
26	Saya berusaha memotivasi diri ketika menghadapi kendala dalam penyelesaian skripsi				
27	Saya berusaha untuk tidak panik dalam melalui proses pengerjaan skripsi				
28	Saya berusaha terus belajar selama proses pengerjaan skripsi				
29	Saya akan menetapkan tujuan untuk pencapaian dalam proses penyelesaian skripsi saya				

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

No	Pernyataan	Alternatif Jawaban			
		SS	S	TS	STS
6	Saya akan mencari dukungan keluarga dan teman ketika menghadapi kendala dalam penyelesaian skripsi				
7	Saya akan memikirkan apa kelemahan dan kekuatan saya agar bisa membantu saya untuk lebih baik menyelesaikan skripsi				
8	Saya merasa telah gagal dalam perkuliahan dan penyelesaian skripsi				
9	Saya akan memberikan hukuman dan imbalan pada diri sendiri terkait kinerja dalam menyelesaikan skripsi				
10	Saya berharap bisa menunjukkan bahwa kinerja saya dalam penyelesaian skripsi akan meningkat				

Skala II

No	Pernyataan	Alternatif Jawaban			
		SS	S	TS	STS
1	Saya usaha kan yang terbaik dalam menyelesaikan skripsi saya				
2	Jika penyelesaian skripsi saya berhasil, maka masa depan saya akan indah				
3	Saya yakin dapat menghadapi kendala dalam penyelesaian skripsi				
4	Walaupun saya banyak salah, saya tidak akan menyerah dalam mengerjakan skripsi				
5	Saya berusaha menghindari kesalahan yang sama agar tidak terulang lagi dalam menyelesaikan skripsi				
6	Karena minimnya kemampuan, sekuat apapun usaha saya dalam mengerjakan skripsi saya tetap akan gagal				
7	Pertolongan yang diberikan tidak bermakna bagi saya dalam mengerjakan skripsi				
8	Ketidak berhasilan saya dalam mengerjakan skripsi akan berdampak panjang bagi hidup saya				
9	Pengerjaan skripsi menghambat saya mengerjakan aktivitas lain				
10	Saya putus asa karena koreksian skripsi yang banyak				
11	Keluarga saya akan bangga jika saya berhasil menyelesaikan skripsi				
12	Hidup saya akan berguna kedepannya jika saya				

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

	berhasil menyelesaikan skripsi				
3	Pengerjaan skripsi tidak menghambat saya melakukan kegiatan lain				
4	Revisian skripsi membuat saya lebih paham akan skripsi saya				
5	Masalah saya tidak menghalangi saya dalam mengerjakan skripsi				
6	Saya mendapatkan bantuan dari teman-teman, karena mereka tidak yakin dengan kemampuan saya dalam menyelesaikan skripsi				
7	Pengerjaan skripsi menjadikan saya bergantung pada orang lain				
8	Saya akan susah mendapatkan pekerjaan nantinya bila saya gagal dalam penyelesaian skripsi				
9	Karena susah mendapat referensi skripsi saya akan lama selesai				
10	Saya tidak ada waktu luang karena revisian skripsi yang banyak				
11	Saya yakin dengan kemampuan saya dalam menyelesaikan skripsi				
12	Saya bisa mengatasi masalah skripsi dengan cepat karena sudah biasa				
13	Teman saya menyemangati dalam menyelesaikan skripsi karena mereka yakin dengan kemampuan saya				
14	Walaupun tidak ada yang menolong saya mencari referensi, saya tetap akan menyelesaikan skripsi				
15	Banyaknya revisian skripsi karena pembimbing ingin saya memahami skripsi lebih baik				
16	Dosen pembimbing skripsi saya baik, tapi saya tidak yakin beliau mau membimbing saya dalam menyelesaikan skripsi				
17	Kalau mendengarkan cerita teman saya, saya tidak yakin bisa bimbingan skripsi seperti mereka				
18	Saya merasa tidak mampu saat skripsi saya banyak revisian				
19	Karena kurangnya kemampuan saya, saya gagal dalam menyelesaikan skripsi				
20	Karena saya gagal menyelesaikan skripsi saya akan terpuruk				

~ Terima Kasih



LAMPIRAN E

Tabulasi Data *Try Out*

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



Data Try Out Resiliensi Akademik

Hak Cipta	Nomor Aitem																														Jumlah
	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30		
1	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	88
2	3	3	3	3	2	3	3	3	4	4	3	3	1	4	3	3	3	3	3	3	3	4	4	4	3	3	3	3	3	3	94
3	3	3	3	4	1	3	4	4	4	4	1	4	1	4	4	3	3	3	3	3	3	3	4	3	4	4	3	4	3	3	97
4	3	4	2	4	2	4	3	3	3	3	2	4	1	2	3	4	3	4	3	2	4	4	3	3	3	3	4	3	3	3	92
5	3	3	3	3	1	4	4	3	3	3	3	3	1	2	4	3	3	4	4	4	4	3	3	4	3	4	3	3	3	4	96
6	4	4	4	3	2	4	3	3	3	4	2	4	2	3	3	3	3	4	3	4	4	4	3	4	3	4	4	3	3	3	101
7	3	3	3	2	2	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	86
8	3	2	3	2	2	2	2	3	3	3	2	3	2	2	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	79
9	3	2	3	2	3	2	3	3	3	3	2	3	2	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	82
10	3	2	3	2	2	3	3	3	3	3	2	3	2	2	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	82
11	3	2	3	2	3	4	3	3	2	3	3	3	2	3	2	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	84
12	3	2	3	2	4	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	2	3	89
13	3	2	3	2	2	2	3	3	3	3	2	3	2	2	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	80
14	3	2	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	2	2	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	85
15	3	4	3	3	2	2	2	2	3	3	3	3	2	3	3	3	3	4	3	2	3	3	3	3	2	4	4	4	4	4	89
16	3	3	2	3	2	2	3	3	3	3	3	3	2	2	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	82
17	2	2	2	2	2	3	3	3	2	3	2	3	2	2	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	79
18	2	3	2	2	2	3	3	2	3	2	3	3	3	2	3	3	2	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	80
19	2	3	2	3	2	3	2	3	3	2	4	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	84
20	3	3	3	2	2	3	3	3	3	2	3	3	3	2	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	85
21	3	3	3	3	2	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	87
22	4	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	89
23	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	2	3	2	2	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	84

© Hak Cipta

State Islamic Univ

1. Diarangi mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penerjemahan, atau untuk keperluan lain.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Diarangi mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa



No	Jenis Soal	Nomor Aitem																														Jumlah	
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30		
1	Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:	2	2	2	2	2	2	3	3	2	3	2	3	2	2	3	3	2	2	2	3	3	3	3	3	3	3	3	2	2	3	74	
2	Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:	3	2	3	2	2	2	3	3	3	3	2	3	3	2	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	82	
3	Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	88	
4	Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	89	
5	Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:	4	4	2	3	4	4	3	3	3	3	3	3	3	3	4	4	3	3	3	3	2	3	2	4	4	3	3	4	1	2	93	
6	Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:	3	3	3	2	3	3	3	3	2	3	2	3	2	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	84	
7	Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:	3	3	3	2	3	2	3	3	3	3	2	3	2	2	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	83	
8	Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	3	2	2	2	2	2	2	2	2	2	61	
9	Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:	2	2	2	2	3	3	2	3	2	3	2	3	2	2	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	79	
10	Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:	3	3	3	3	3	3	2	3	2	3	3	3	3	3	2	3	3	2	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	2	3	83	
11	Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:	3	2	3	2	2	2	3	3	3	3	2	3	3	2	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	82	
12	Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:	3	3	3	2	4	3	3	3	3	3	2	3	2	2	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	87	
13	Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:	3	2	3	2	2	3	3	3	3	3	2	3	2	2	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	82	
14	Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:	4	4	4	4	1	3	3	4	3	4	2	3	2	3	3	4	3	4	3	4	3	4	4	4	4	4	3	3	4	3	4	100
15	Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	2	2	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	85	
16	Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:	2	3	2	2	2	3	2	3	3	3	3	3	2	2	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	81	
17	Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:	2	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	88	
18	Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	89	
19	Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:	2	3	2	3	2	2	3	3	3	3	3	3	2	2	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	2	3	80	
20	Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	2	3	3	3	3	4	3	2	3	87	
21	Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	2	3	3	3	2	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	2	2	83	
22	Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:	3	3	1	3	2	2	2	3	3	3	3	2	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	82	
23	Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:	1	2	2	2	2	2	2	2	3	2	3	2	2	2	3	3	2	2	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	74	
24	Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:	1	2	2	2	2	3	3	2	3	2	3	2	2	2	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	78	
25	Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:	3	3	2	3	2	2	3	3	3	3	2	3	2	2	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	83	

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penerjemahan, atau pengumpulan bahan pustaka.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



No	Jenis Soal	Nomor Aitem																														Jumlah	
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30		
57	1. Diarangi mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	86
58	1. Diarangi mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:	3	3	3	3	3	2	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	2	3	3	3	3	3	2	2	3	83	
59	1. Diarangi mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:	3	2	3	2	2	2	3	3	3	3	2	3	2	2	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	81	
60	1. Diarangi mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:	4	2	3	3	3	3	3	3	4	3	2	3	2	3	3	4	3	2	3	3	3	3	4	3	4	4	4	3	4	2	3	92
59	1. Diarangi mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:	4	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	2	3	3	4	4	3	3	3	3	4	3	3	4	4	4	3	4	3	4	98
59	1. Diarangi mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:	3	4	4	2	3	3	3	4	3	4	2	4	3	3	4	4	4	3	3	4	4	3	3	3	3	2	4	4	1	3	97	
59	1. Diarangi mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:	4	4	4	2	4	3	3	3	3	3	4	4	3	4	4	3	2	1	3	4	4	4	3	3	3	3	3	4	3	1	4	98
59	1. Diarangi mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:	3	4	4	2	4	4	3	3	3	4	2	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	3	1	4	106
59	1. Diarangi mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:	4	3	3	3	2	3	3	3	3	4	1	4	3	3	3	2	3	4	4	4	3	3	3	3	4	4	4	4	2	3	2	93
59	1. Diarangi mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:	4	3	4	4	3	4	3	4	3	4	3	4	3	3	4	3	3	2	4	4	3	3	4	4	4	4	3	4	2	3	102	
59	1. Diarangi mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:	3	2	3	2	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	86	
60	1. Diarangi mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	89	

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, p
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa

Data Try Out Optimisme

No	Nomor Aitem																														Jumlah
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	
1	3	2	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	2	3	2	3	2	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	90
2	2	3	2	3	4	3	2	3	4	2	2	3	3	4	4	2	3	3	3	4	3	4	3	3	3	3	4	3	3	2	93
3	4	3	3	3	4	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	1	3	2	3	3	3	3	3	4	3	4	3	4	4	2	94
4	3	3	3	4	3	4	4	2	2	3	3	3	3	3	2	4	4	3	3	3	3	1	4	4	3	2	4	4	4	3	92
5	4	3	3	4	3	3	3	2	3	3	3	4	3	3	3	2	3	1	4	4	3	3	3	3	3	3	4	4	4	1	91
6	3	2	3	3	3	3	3	2	3	2	3	3	2	3	3	2	4	2	4	4	4	4	3	4	3	4	4	3	3	2	86
7	3	3	3	2	3	3	3	2	3	3	3	3	2	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	87
8	4	3	3	3	3	4	3	2	2	2	3	3	3	3	3	3	2	2	2	3	3	2	3	3	3	4	3	3	3	4	77
9	3	3	3	3	3	3	2	2	2	2	3	3	2	3	3	3	2	2	2	3	3	2	3	3	3	3	2	2	2	2	80
10	3	2	3	3	3	3	3	2	2	2	3	3	3	3	3	2	2	2	2	2	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	81
11	2	3	3	3	3	3	3	2	3	2	3	3	2	3	3	3	2	2	2	3	3	2	3	3	3	3	2	3	3	3	77
12	3	3	3	3	3	3	2	2	2	2	3	3	2	3	2	3	2	2	2	2	3	2	3	3	3	3	2	2	3	3	87
13	4	3	3	4	3	4	3	2	3	2	3	3	2	3	3	4	3	3	1	1	3	1	3	3	3	4	3	3	3	4	80
14	3	2	3	3	2	3	3	3	2	2	2	2	2	3	2	2	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	85
15	4	3	3	3	3	3	3	2	3	3	4	4	2	4	3	2	2	2	3	3	4	3	3	3	3	3	2	2	2	1	85
16	4	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	2	3	3	3	4	3	2	2	4	1	2	3	3	4	3	2	3	2	77
17	3	2	3	3	3	2	3	2	2	2	3	3	2	3	2	3	2	3	2	2	3	2	3	3	3	3	2	2	3	3	80
18	3	2	3	3	2	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	2	2	2	2	2	3	3	3	2	2	3	3	76
19	3	3	3	3	3	3	2	2	2	2	3	3	2	3	2	3	2	2	2	2	3	2	2	3	3	3	3	2	3	2	82
20	3	3	3	2	3	3	3	2	2	3	3	2	2	3	2	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	83
21	3	2	3	3	3	3	3	3	2	3	3	2	3	3	2	3	2	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	79
22	3	3	3	2	3	3	2	2	2	3	3	3	3	3	3	2	2	2	2	3	3	3	1	2	3	3	3	3	3	3	81
23	3	2	3	2	3	3	3	3	2	3	3	3	2	3	3	3	2	2	2	3	3	3	2	3	3	3	3	2	3	3	76

©

Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic Univ

- Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Diarangi mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, p
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
 2. Diarangi mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa



No	Nomor Aitem																														Jumlah
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	
24	3	2	3	3	3	3	3	2	2	2	3	3	1	2	2	3	2	3	2	3	3	3	3	3	2	2	2	2	3	3	76
25	2	2	3	3	3	2	2	2	2	2	3	3	2	3	3	3	3	2	2	2	3	2	2	3	3	2	3	3	3	3	78
26	2	3	3	3	3	2	3	2	2	2	3	3	2	3	2	3	2	3	2	3	3	3	1	3	3	3	3	3	3	2	84
27	3	3	3	3	3	2	3	3	2	3	3	3	3	3	3	2	3	3	2	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	88
28	3	3	3	2	2	4	3	3	4	4	4	2	2	2	2	3	3	3	3	3	4	3	3	2	2	3	3	3	3	4	80
29	3	2	3	3	3	3	2	2	3	3	3	3	2	3	2	2	2	3	3	3	3	3	2	2	3	3	3	3	3	2	85
30	4	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	2	3	2	4	2	3	3	2	3	2	2	3	3	3	3	2	4	3	72
31	3	2	2	2	2	3	3	3	3	2	2	3	3	3	3	2	2	2	2	2	2	2	3	3	2	2	2	3	2	2	78
32	3	2	3	3	2	3	3	3	2	2	3	2	2	3	2	2	2	2	2	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	87
33	3	3	3	3	3	3	3	2	3	2	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	85
34	4	3	3	3	3	3	3	2	2	2	3	3	2	3	2	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	4	3	2	3	3	82
35	3	3	3	3	3	3	2	2	2	3	3	3	2	3	2	4	3	3	2	2	3	3	3	3	3	3	2	2	3	3	75
36	3	3	3	3	3	2	2	2	2	2	3	3	3	3	3	2	2	2	2	2	3	3	3	3	3	2	2	2	2	2	100
37	3	3	3	4	4	4	4	1	4	4	3	4	3	3	4	2	4	1	4	4	4	3	3	4	4	4	4	3	4	1	79
38	4	3	3	3	3	3	3	2	2	3	3	3	3	3	3	2	2	2	2	2	3	3	3	3	3	2	2	2	2	2	79
39	3	3	3	3	3	3	3	2	2	2	3	3	2	3	2	3	2	2	2	2	3	2	3	3	3	3	3	3	3	2	87
40	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	83
41	3	2	3	3	3	3	3	2	2	2	3	3	2	3	2	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	75
42	3	2	3	2	3	3	3	2	2	2	3	3	2	3	2	2	2	2	2	2	3	3	3	3	3	3	3	3	2	2	84
43	3	3	3	3	3	3	3	2	2	3	3	3	3	3	3	3	2	3	2	2	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	82
44	3	2	3	2	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	2	2	2	2	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	76
45	3	3	3	3	3	2	2	2	2	2	3	3	3	3	3	2	2	2	2	2	3	3	3	3	3	3	2	2	2	2	69
46	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	3	2	3	2	2	3	3	2	2	2	2	2	2	3	3	3	3	2	3	2	75
47	3	2	2	1	3	3	2	2	2	2	3	3	3	3	3	2	2	3	2	3	3	3	2	3	2	3	3	2	3	2	78
48	3	3	3	3	3	3	3	2	2	2	3	3	3	3	3	2	2	2	2	2	3	3	3	3	3	2	2	2	2	3	86

1. Diarangi mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, p
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Diarangi mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa

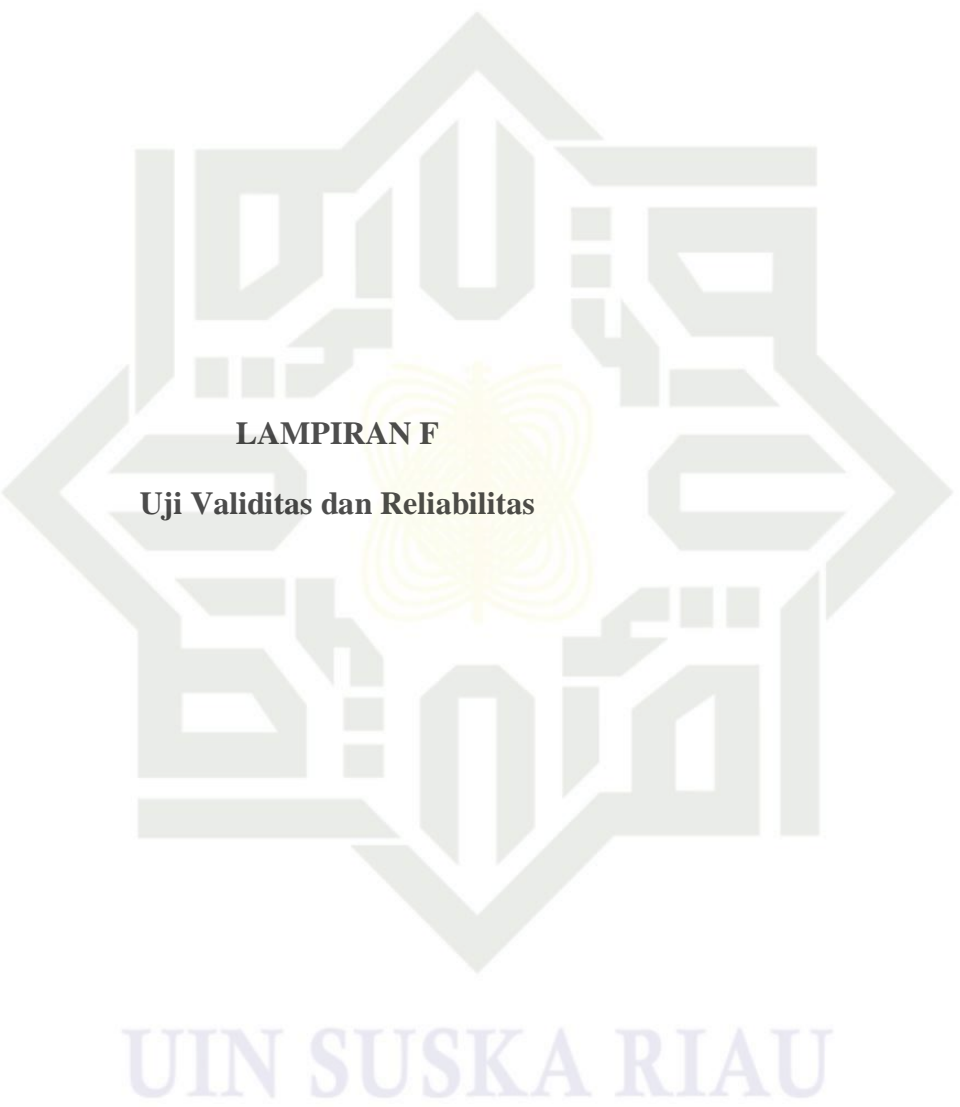


No	Nomor Aitem																														Jumlah	
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30		
49	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	2	3	2	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	87
50	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	2	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	82
51	3	2	3	2	3	3	3	2	3	2	3	3	3	3	2	3	2	3	2	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	86	
52	4	2	3	4	3	3	4	3	3	3	3	2	3	3	2	3	3	2	2	2	3	1	3	3	4	3	2	3	4	3	91	
53	4	2	4	4	3	4	4	3	3	3	3	2	3	3	2	3	3	2	3	3	3	1	3	4	3	3	2	3	4	4	98	
54	4	2	3	3	4	4	4	3	2	2	4	2	3	3	3	3	4	3	4	3	4	3	3	4	3	3	4	4	3	4	113	
55	3	2	4	4	4	4	3	4	4	3	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	106	
56	4	2	3	4	4	3	3	4	4	3	4	4	4	4	3	4	3	4	4	3	4	3	3	4	4	1	4	4	4	4	96	
57	3	4	3	3	3	4	4	1	4	4	3	2	4	3	3	2	4	1	4	4	4	3	3	4	4	4	4	3	3	1	90	
58	4	1	4	4	4	4	3	2	4	3	2	2	3	3	2	4	3	2	3	3	4	1	3	3	3	3	3	3	4	3	87	
59	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	2	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	85	
60	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	2	3	3	3	3	3	3	3	2	2	3	3	83	

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

State Islamic Univ

1. Diarangi mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, p
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Diarangi mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa



LAMPIRAN F

Uji Validitas dan Reliabilitas

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Diarangi mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan satu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Diarangi mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

UJI RELIABILITAS

1. UJI RELIABILITAS SKALA RESILIENSI AKADEMIK

a. Analisis sebelum aitem gugur

Cronbach's Alpha	N of Items
.932	30

	Scale Mean if Item Deleted	Scale Variance if Item Deleted	Corrected Item-Total Correlation	Cronbach's Alpha if Item Deleted
Item_1	83.6667	52.023	.611	.883
Item_2	83.3333	53.311	.667	.882
Item_3	83.7000	51.366	.671	.881
Item_4	83.4500	53.506	.626	.883
Item_5	83.9667	53.795	.494	.886
Item_6	83.7167	57.732	.038	.898
Item_7	83.5333	52.999	.559	.884
Item_8	83.4833	55.712	.445	.887
Item_9	83.3333	56.260	.480	.887
Item_10	83.5667	54.962	.448	.887
Item_11	83.2167	54.274	.706	.883
Item_12	83.8667	57.677	.061	.896
Item_13	83.2500	54.699	.691	.884
Item_14	84.0167	57.101	.119	.895
Item_15	83.7167	53.088	.588	.884
Item_16	83.3333	54.633	.573	.885
Item_17	83.2833	55.664	.498	.887
Item_18	83.4000	55.837	.487	.887
Item_19	83.9500	53.540	.435	.888
Item_20	83.3333	55.718	.597	.886
Item_21	83.3000	56.519	.321	.889
Item_22	83.2667	55.080	.654	.885
Item_23	83.4000	54.685	.480	.886
Item_24	83.3000	55.502	.558	.886
Item_25	83.2333	54.284	.658	.884
Item_26	83.2833	55.834	.467	.887
Item_27	83.2333	54.995	.606	.885
Item_28	83.4667	52.795	.544	.885
Item_29	83.7000	60.620	-.236	.904
Item_30	83.3333	55.955	.410	.888

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

b. Analisis setelah aitem dibuang

Cronbach's Alpha	N of Items
.923	26

	Scale Mean if Item Deleted	Scale Variance if Item Deleted	Corrected Item-Total Correlation	Cronbach's Alpha if Item Deleted
Aitem_1	73.5000	50.627	.616	.919
Aitem_2	73.1667	52.073	.649	.918
Aitem_3	73.5333	50.253	.647	.918
Aitem_4	73.2833	52.240	.612	.919
Aitem_5	73.8000	52.129	.529	.921
Aitem_6	73.3667	51.829	.538	.921
Aitem_7	73.3167	54.186	.467	.921
Aitem_8	73.1667	54.684	.518	.921
Aitem_9	73.4000	53.329	.482	.921
Aitem_10	73.0500	52.692	.742	.918
Aitem_11	73.0833	53.162	.720	.918
Aitem_12	73.5500	52.150	.537	.920
Aitem_13	73.1667	53.192	.582	.920
Aitem_14	73.1167	54.206	.510	.921
Aitem_15	73.2333	54.555	.466	.921
Aitem_16	73.7833	51.495	.503	.922
Aitem_17	73.1667	54.379	.585	.920
Aitem_18	73.1333	54.931	.352	.923
Aitem_19	73.1000	53.617	.669	.919
Aitem_20	73.2333	52.995	.522	.920
Aitem_21	73.1333	53.948	.589	.920
Aitem_22	73.0667	52.707	.691	.918
Aitem_23	73.1167	54.444	.466	.921
Aitem_24	73.0667	53.487	.628	.919
Aitem_25	73.3000	51.637	.522	.921
Aitem_26	73.1667	54.616	.401	.922

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

2 Uji Reliabilitas Skala Optimisme

a. Analisis sebelum aitem gugur

Cronbach's Alpha	N of Items
.868	30

Item-Total Statistic

	Scale Mean if Item Deleted	Scale Variance if Item Deleted	Corrected Item-Total Correlation	Cronbach's Alpha if Item Deleted
Aitem_1	80.9500	60.048	.322	.865
Aitem_2	81.5167	62.661	.011	.873
Aitem_3	81.1167	60.749	.412	.864
Aitem_4	81.1500	57.858	.510	.861
Aitem_5	81.0833	58.586	.594	.860
Aitem_6	81.0500	58.048	.582	.859
Aitem_7	81.1833	58.423	.505	.861
Aitem_8	81.8000	60.502	.242	.868
Aitem_9	81.5167	56.288	.603	.857
Aitem_10	81.5167	58.627	.453	.862
Aitem_11	81.1000	60.600	.360	.865
Aitem_12	81.2000	61.315	.187	.868
Aitem_13	81.5167	58.627	.429	.863
Aitem_14	81.1000	61.549	.285	.866
Aitem_15	81.4500	59.675	.344	.865
Aitem_16	81.4000	60.956	.150	.871
Aitem_17	81.4500	55.981	.647	.856
Aitem_18	81.7000	61.705	.095	.872
Aitem_19	81.6333	54.745	.728	.853
Aitem_20	81.4167	57.129	.537	.860
Aitem_21	80.9833	58.457	.635	.859
Aitem_22	81.4667	61.677	.074	.874
Aitem_23	81.2667	59.318	.401	.863
Aitem_24	81.0167	59.135	.577	.861
Aitem_25	81.0667	59.351	.562	.861
Aitem_26	81.1333	62.118	.075	.871
Aitem_27	81.2333	56.860	.591	.858
Aitem_28	81.3667	56.745	.620	.857
Aitem_29	81.0833	57.806	.573	.859
Aitem_30	81.4333	60.724	.145	.872

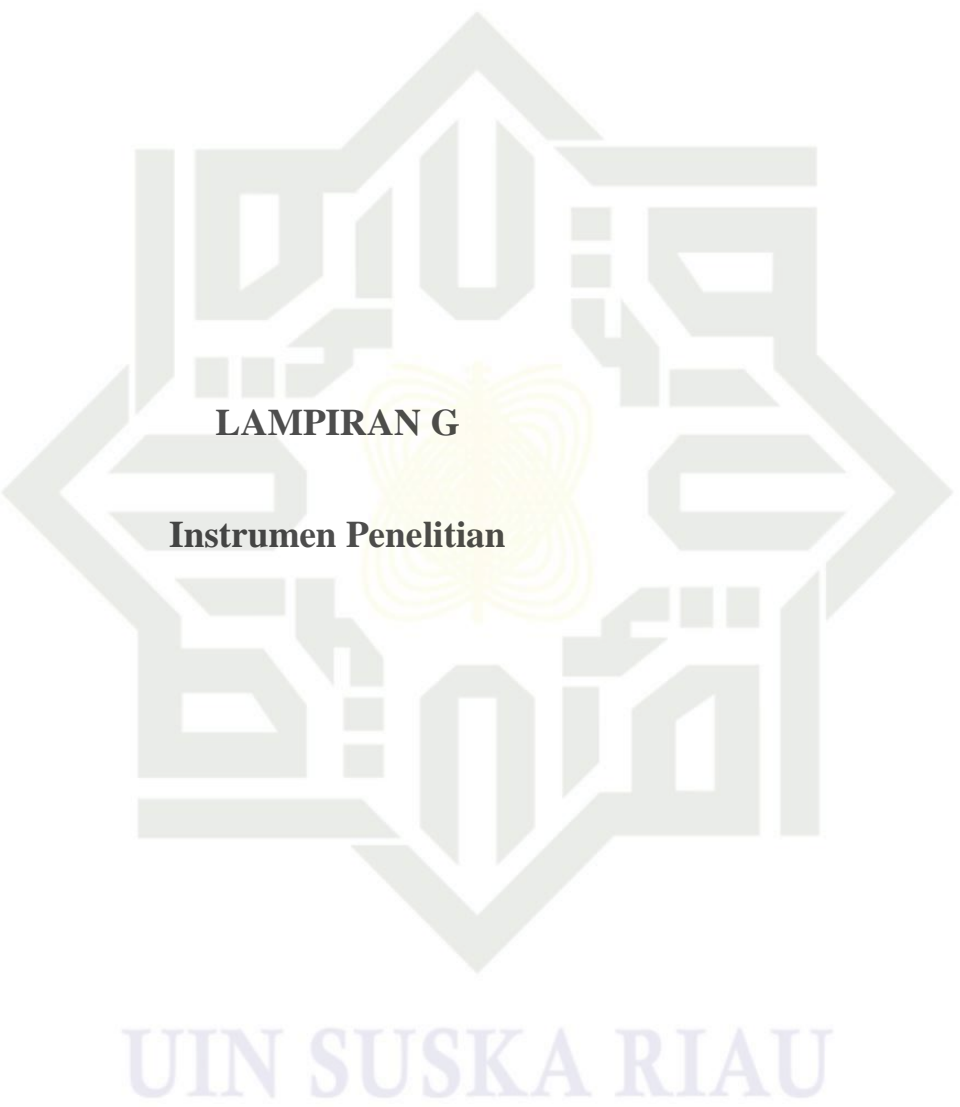
Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

b. Analisis setelah aitem dibuang

Cronbach's Alpha	N of Items
.905	22

	Scale Mean if Item Deleted	Scale Variance if Item Deleted	Corrected Item-Total Correlation	Cronbach's Alpha if Item Deleted
Aitem_1	59.8000	47.925	.335	.905
Aitem_2	59.9667	48.745	.395	.904
Aitem_3	60.0000	45.898	.531	.901
Aitem_4	59.9333	46.741	.592	.900
Aitem_5	59.9000	46.227	.584	.900
Aitem_6	60.0333	46.134	.565	.900
Aitem_7	60.3667	44.507	.621	.898
Aitem_8	60.3667	46.575	.476	.902
Aitem_9	59.9500	48.964	.282	.906
Aitem_10	60.3667	46.440	.467	.902
Aitem_11	59.9500	49.438	.272	.905
Aitem_12	60.3000	47.773	.333	.905
Aitem_13	60.3000	44.247	.664	.897
Aitem_14	60.4833	42.864	.778	.894
Aitem_15	60.2667	45.182	.563	.900
Aitem_16	59.8333	46.616	.635	.899
Aitem_17	60.1167	47.325	.407	.904
Aitem_18	59.8667	47.033	.611	.900
Aitem_19	59.9167	47.230	.596	.900
Aitem_20	60.0833	45.264	.580	.900
Aitem_21	60.2167	44.986	.631	.898
Aitem_22	59.9333	45.995	.577	.900



LAMPIRAN G

Instrumen Penelitian

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



SKALA PENELITIAN

Identitas Diri

Nama/Inisial :

Jenis Kelamin :

Usia :

Angkatan :

Apakah anda sedang mengerjakan skripsi?

- a. Ya b. Tidak

Apakah anda sudah mempunyai SK pembimbing skripsi?

- a. Sudah b. Belum

Sudah berapa lama anda mengerjakan skripsi?

- a. 1-6 bulan b. 6-12 bulan c. 13-24 bulan d. 25- 36 bulan

Sampai manakah tahapan penyelesaian skripsi anda?

- | | |
|--|---------------------------|
| a. Belum seminar proposal | b. Sudah seminar proposal |
| c. Dalam perbaikan pasca seminar proposal penelitian | d. Sedang tryout |
| e. Sedang menganalisa hasil tryout penelitian | f. Sedang penelitian |
| g. Sedang menganalisis hasil penelitian penelitiann | h. Akan seminar hasil |
| i. Sudah seminar hasil penelitian Munaqasyah | j. Akan Ujian |

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Dengan hormat,

Dalam rangka memenuhi persyaratan untuk menyelesaikan pendidikan sarjana di Fakultas Psikologi Uin Suska Riau, saya bermaksud mengadakan penelitian di Fakultas Psikologi UIN Suska Riau. Adapun kriteria yang dibutuhkan dalam penelitian ini adalah :

4. Mahasiswa /i aktif Fakultas Psikologi UIN Suska Riau
5. Sedang dalam proses pengerjaan skripsi
6. Telah mendapatkan SK pembimbing skripsi.

Untuk itu, saya membutuhkan sejumlah data yang akan dapat saya peroleh dengan adanya kerjasama dari Anda dalam mengisi kuesioner ini. Dalam pengisian kuesioner ini tidak ada jawaban yang salah. Setiap orang mempunyai jawaban yang **Berbeda**, oleh karena itu pilihlah jawaban yang paling sesuai dengan pendapat dan keadaan diri anda. Saya sebagai peneliti mengharapkan Anda bersedia memberikan jawaban Anda sendiri sejujurnya tanpa mendiskusikan dengan orang lain. Semua jawaban akan dijaga kerahasiaannya.

Bantuan Anda dalam menjawab penelitian ini merupakan bantuan yang sangat besar dan berarti dalam keberhasilan penelitian ini. Atas Kerjasama Anda, saya ucapkan terimakasih.

Hormat Saya,

Peneliti

UIN SUSKA RIAU

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Petunjuk Pengisian

Pilihlah salah satu jawaban dari beberapa alternatif pilihan pada pernyataan-pernyataan berikut yang sesuai dengan diri anda. Kemudian nyatakanlah respon yang paling sesuai dengan diri anda dengan memberikan tanda checklist (√) pada salah satu kotak yang disediakan. Adapun alternatif pilihan yang tersedia yaitu :

Keterangan:

- 5. SS : Sangat Sesuai
- 6. S : Sesuai
- 7. TS : Tidak Sesuai
- 8. STS : Sangat Tidak Sesuai

Contoh Pengerjaan :

No	Pernyataan	Alternatif Jawaban			
		SS	S	TS	STS
1.	Saya usaha kan yang terbaik dalam menyelesaikan skripsi		√		

Keterangan :Artinya pernyataandiatas Sesuai dengan diri Anda.

ISILAH SEMUA PERNYATAAN DENGAN TELITI SEHINGGA TIDAK ADA YANG TERLEWATI

Selamat Mengerjakan...

Skala I

No	Pernyataan	Alternatif Jawaban			
		SS	S	TS	STS
1	Saya mengabaikan revisian dari dosen pembimbing skripsi				
2	Saya memanfaatkan revisian skripsi untuk meningkatkan kualitas skripsi saya				
3	Saya merasa akan menyerah dalam menyelesaikan skripsi				
4	Saya menggunakan kendala dan hambatan skripsi untuk memotivasi saya dalam penyelesaian skripsi				
5	Saya masih bingung dengan skripsi yang saya kerjakan sekarang				
6	Saya berpikir bahwa peluang sukses saya kecil				



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

	dalam menyelesaikan skripsi				
7	Saya melihat situasi sulit dalam menyelesaikan skripsi sebagai tantangan bagi saya				
8	Saya akan berusaha yang terbaik agar berhenti memikirkan pikiran negatif dalam menyelesaikan skripsi				
9	Saya melihat kesulitan dalam mengerjakan skripsi hanya bersifat sementara				
10	Saya akan berusaha lebih keras dalam menyelesaikan skripsi				
11	Saya akan berusaha mencari solusi baru jika ada kendala dalam penyelesaian skripsi				
12	Saya merasa dosen mempersulit saya dalam menyelesaikan skripsi				
13	Saya akan selalu berusaha dalam menyelesaikan skripsi				
14	Saya bertahan dengan tujuan dan ambisi dalam penyelesaian skripsi				
15	Saya akan memanfaatkan kesuksesan selama perkuliahan dulu untuk memotivasi saya menyelesaikan skripsi				
16	Saya berpikir peluang sukses saya kecil dalam penyelesaian skripsi				
17	Saya mencoba mengevaluasi pencapaian dan usaha saya dalam proses penyelesaian skripsi				
18	Saya akan mencari bantuan dari dosen pembimbing saya dalam menyelesaikan skripsi				
19	Saya berusaha memotivasi diri ketika menghadapi kendala dalam penyelesaian skripsi				
20	Saya berusaha untuk tidak panik dalam melalui proses pengerjaan skripsi				
21	Saya berusaha terus belajar selama proses pengerjaan skripsi				
22	Saya akan menetapkan tujuan untuk pencapaian dalam proses penyelesaian skripsi saya				
23	Saya akan mencari dukungan keluarga dan teman ketika menghadapi kendala dalam penyelesaian skripsi				
24	Saya akan memikirkan apa kelemahan dan kekuatan saya agar bisa membantu saya untuk lebih baik menyelesaikan skripsi				
25	Saya merasa telah gagal dalam perkuliahan dan penyelesaian skripsi				
26	Saya berharap bisa menunjukkan bahwa kinerja saya dalam penyelesaian skripsi akan meningkat				

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Skala II

	Pernyataan	Alternatif Jawaban			
		SS	S	TS	STS
1	Saya usaha kan yang terbaik dalam menyelesaikan skripsi saya				
2	Saya yakin dapat menghadapi kendala dalam penyelesaian skripsi				
3	Walaupun saya banyak salah, saya tidak akan menyerah dalam mengerjakan skripsi				
4	Saya berusaha menghindari kesalahan yang sama agar tidak terulang lagi dalam menyelesaikan skripsi				
5	Karena minimnya kemampuan, sekuat apapun usaha saya dalam mengerjakan skripsi saya tetap akan gagal				
6	Pertolongan yang diberikan tidak bermakna bagi saya dalam mengerjakan skripsi				
7	Pengerjaan skripsi menghambat saya mengerjakan aktivitas lain				
8	Saya putus asa karena koreksian skripsi yang banyak				
9	Keluarga saya akan bangga jika saya berhasil menyelesaikan skripsi				
10	Pengerjaan skripsi tidak menghambat saya melakukan kegiatan lain				
11	Revisian skripsi membuat saya lebih paham akan skripsi saya				
12	Masalah saya tidak menghalangi saya dalam mengerjakan skripsi				
13	Pengerjaan skripsi menjadikan saya bergantung pada orang lain				
14	Karena susah mendapat referensi skripsi saya akan lama selesai				
15	Saya tidak ada waktu luang karena revisian skripsi yang banyak				
16	Saya yakin dengan kemampuan saya dalam menyelesaikan skripsi				
17	Teman saya menyemangati dalam menyelesaikan skripsi karena mereka yakin dengan kemampuan saya				
18	Walaupun tidak ada yang menolong saya mencari referensi, saya tetap akan menyelesaikan skripsi				
19	Banyaknya revisian skripsi karena pembimbing ingin saya memahami skripsi lebih baik				

0	Kalau mendengarkan cerita teman saya, saya tidak yakin bisa bimbingan skripsi seperti mereka				
1	Saya merasa tidak mampu saat skripsi saya banyak revisian				
2	Karena kurangnya kemampuan saya, saya gagal dalam menyelesaikan skripsi				

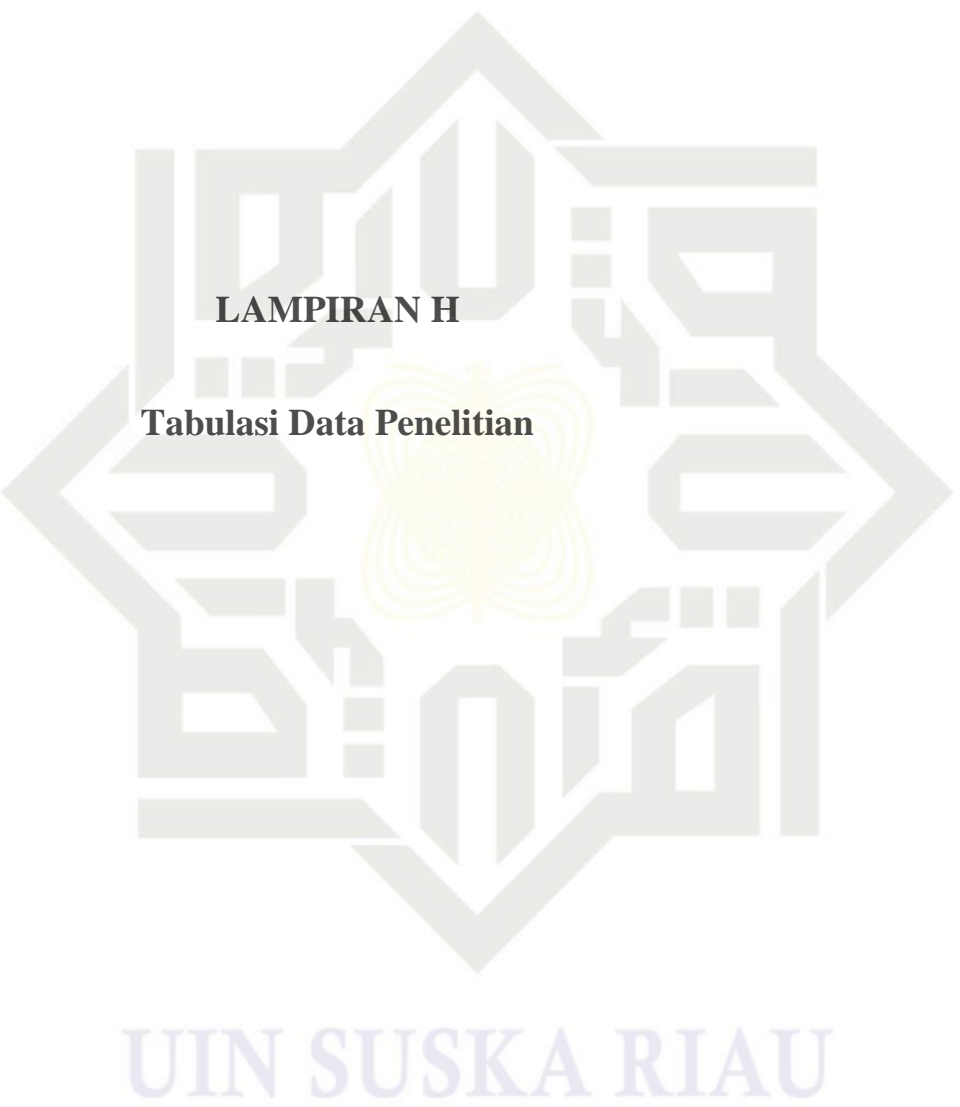
~ Terima Kasih



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.





LAMPIRAN H

Tabulasi Data Penelitian

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

DATA PENELITIAN RESILIENSI AKADEMIK

No	Nomor Aitem																										Jumlah
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	
1	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	77
2	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	76
3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	79
4	2	3	3	3	3	3	3	2	2	3	2	3	3	3	2	3	3	3	3	2	3	3	3	3	2	3	71
5	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	78
6	2	3	3	3	3	3	3	2	2	3	2	3	3	3	2	3	3	3	3	2	3	3	3	3	2	3	71
7	2	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	2	3	3	3	73
8	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	2	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	75
9	2	3	3	3	3	3	3	2	2	3	2	3	3	3	2	3	3	3	3	2	3	3	3	3	2	3	71
10	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	2	3	2	2	3	3	2	73
11	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	76
12	3	2	3	3	2	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	2	3	3	3	73
13	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	77
14	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	76
15	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	77
16	3	4	1	2	4	2	2	4	1	3	4	2	4	4	3	2	3	2	4	3	4	3	3	3	1	3	74
17	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	78
18	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	76
19	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	76
20	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	78
21	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	78
22	3	3	3	2	3	2	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	74
23	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	2	3	3	3	3	3	2	3	2	73

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Diarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, p
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Diarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa



© Hak

No	Nomor Aitem																										Jumlah
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	
24	4	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	78
25	3	3	2	3	3	1	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	75
26	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	77
27	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	2	2	3	3	3	3	2	3	2	2	2	3	3	71
28	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	79
29	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	78
30	3	2	3	2	2	2	3	3	3	3	3	2	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	72
31	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	2	3	3	3	2	3	3	75
32	1	2	1	3	2	1	2	2	3	3	2	3	2	2	3	3	2	2	3	3	3	3	3	2	3	2	61
33	1	4	1	2	4	2	4	3	3	3	3	2	4	4	4	1	4	4	4	4	3	3	3	2	3	2	77
34	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	4	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	79
35	2	4	1	1	4	1	3	4	2	4	4	1	4	4	3	1	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	72
36	2	3	2	2	3	3	3	2	2	3	3	2	3	3	2	2	3	3	2	2	2	2	2	3	2	3	64
37	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	77
38	3	2	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	74
39	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	79
40	2	2	2	3	2	1	4	4	2	4	3	3	2	2	2	1	4	4	3	2	4	3	3	3	2	4	71
41	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	77
42	2	3	3	1	3	3	2	1	4	4	3	1	3	4	3	2	3	2	1	3	4	3	3	2	4	3	70
43	4	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	77
44	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	2	3	3	3	2	2	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	73
45	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	78
46	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	75
47	3	4	4	3	4	3	3	4	3	4	4	3	4	4	3	3	4	3	4	3	4	4	4	4	4	3	93
48	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	81

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Diarangi mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, p...
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Diarangi mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa



© Hak

No	Nomor Aitem																										Jumlah	
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26		
74	3	3	4	2	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	78
75	3	3	4	3	3	4	3	4	4	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	82
76	2	2	3	3	2	2	3	3	2	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	2	3	70
77	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	75
78	3	3	4	4	3	4	3	4	3	2	3	4	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	4	84
79	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	80
80	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	2	4	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	80
81	2	2	3	2	2	2	3	2	3	3	3	2	2	2	2	2	3	3	3	2	3	3	3	3	2	3	2	64
82	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	78
83	3	3	3	3	3	2	2	3	2	2	3	3	3	3	2	2	3	2	2	2	2	3	3	3	3	2	2	66
84	3	4	2	4	4	4	4	3	4	3	2	4	4	3	4	3	3	4	4	4	4	3	3	3	3	4	3	90
85	2	2	2	3	2	3	2	2	3	3	3	3	2	3	3	3	2	2	3	3	3	3	3	3	3	3	2	68
86	2	3	2	2	3	2	2	3	3	2	2	2	3	2	2	3	2	2	2	2	2	3	3	3	3	3	2	62
87	2	2	2	3	2	3	3	2	3	3	2	3	2	2	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	2	67
88	4	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	78
89	3	3	3	2	3	2	3	2	3	3	2	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	73
90	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	79
91	2	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	76
92	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	77
93	4	4	3	3	4	4	3	4	3	3	3	3	4	4	3	4	2	3	4	3	4	4	4	4	4	3	3	90
94	4	4	2	3	4	4	4	2	3	3	3	3	4	3	4	4	3	4	3	4	4	3	3	3	3	3	3	87
95	3	3	3	2	3	3	3	4	3	2	3	2	3	3	2	2	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	73
96	3	3	3	2	3	3	3	4	2	2	3	2	3	3	3	2	3	3	2	3	3	3	3	3	3	2	3	72
97	2	3	3	2	3	2	4	3	2	3	3	2	3	3	4	1	4	4	4	4	4	4	4	4	4	2	4	81
98	4	3	2	3	3	3	3	4	4	4	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	4	4	4	4	4	4	3	87

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Diarangi mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, p
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Diarangi mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penerjemahan atau keperluan mendesak lainnya.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa

No	Nomor Aitem																										Jumlah	
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26		
124	1	2	2	2	2	3	4	1	2	3	4	2	2	1	3	2	4	4	4	3	3	3	3	3	3	2	3	68
125	1	4	3	1	4	2	3	1	1	3	2	1	4	3	1	1	4	3	2	1	4	3	3	3	1	1	3	60
126	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	77
127	4	3	4	4	3	3	2	4	1	2	4	4	3	4	1	3	4	2	3	1	4	3	3	3	1	1	1	72
128	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	76
129	2	3	2	2	3	3	3	2	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	72
130	3	3	2	2	3	3	3	3	2	3	3	2	3	3	2	2	3	3	3	2	3	3	3	3	3	2	3	70
131	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	75
132	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	2	3	3	3	3	2	3	3	74
133	2	3	2	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	2	2	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	72
134	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	75
135	3	3	3	2	3	3	2	3	3	2	3	2	3	2	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	4	73
136	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	75
137	3	3	2	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	2	2	2	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	72
138	3	3	2	2	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	2	2	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	2	71
139	2	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	2	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	73
140	2	3	2	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	75
141	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	2	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	75
142	2	3	3	2	3	3	3	3	2	3	3	2	3	2	2	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	2	3	70
143	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	76
144	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	78
145	3	3	3	3	3	3	3	4	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	80
146	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	2	3	2	2	2	2	3	2	71
147	3	3	2	4	3	3	3	4	4	3	3	4	3	3	4	4	4	3	3	4	4	4	4	4	3	4	3	89
148	1	3	1	2	3	2	1	2	2	4	4	2	3	3	1	3	2	1	1	1	2	2	2	3	2	3	56	



© Hak

State Islamic Univ

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Diarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, p
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Diarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa

No	Nomor Aitem																										Jumlah
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	
149	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	75
150	2	3	3	2	3	2	3	3	3	3	3	2	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	73
151	2	3	3	3	3	2	3	3	2	3	3	3	3	3	3	2	3	3	2	3	2	3	3	3	2	2	70
152	3	3	3	3	3	2	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	75
153	2	3	3	3	3	2	3	3	2	3	3	3	3	3	3	2	3	3	2	3	2	3	3	3	2	2	70
154	3	3	2	2	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	2	2	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	72
155	2	3	3	2	3	2	3	3	2	3	3	2	3	3	2	3	3	3	3	2	3	3	3	3	2	3	70
156	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	2	3	3	3	2	3	3	3	3	3	74
157	2	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	74
158	2	3	2	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	74
159	3	3	3	2	3	3	3	4	3	2	3	2	3	3	3	2	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	74
160	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	2	2	3	3	2	3	3	3	2	3	3	73
161	3	3	3	2	3	3	3	1	3	2	3	2	3	3	3	2	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	71
162	3	3	3	2	3	3	3	4	3	2	3	2	3	3	2	2	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	73
163	3	3	2	2	3	3	3	4	3	2	3	2	3	3	3	2	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	73
164	3	3	3	2	3	3	3	4	3	2	3	2	3	3	2	2	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	73
165	3	3	3	2	3	3	3	4	3	2	3	2	3	3	2	2	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	73
166	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	2	2	3	3	3	74
167	3	3	3	2	3	3	3	4	3	2	3	2	3	3	2	2	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	73
168	3	3	3	2	3	3	3	4	2	2	3	2	3	3	2	2	3	3	3	2	3	3	3	3	2	3	71
169	3	3	3	2	3	3	3	4	3	3	3	2	3	3	2	2	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	74
170	4	3	2	3	3	3	3	3	3	2	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	76
171	2	2	2	3	2	3	3	3	3	2	2	3	2	3	2	2	3	3	2	2	3	3	3	3	4	3	67
172	2	2	2	3	2	3	2	3	3	2	2	3	2	3	2	2	3	2	2	2	2	2	3	3	3	2	63

DATA PENELITIAN OPTIMISME

No	Nomor Aitem																						Jumlah
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	
1	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	2	3	3	3	3	2	2	3	65
2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	2	3	2	2	3	2	3	2	3	3	60
3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	2	3	3	2	3	3	3	3	66
4	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	2	3	2	3	2	2	3	3	63
5	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	2	3	2	2	3	2	2	3	3	61
6	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	2	3	2	3	2	2	3	3	63
7	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	68
8	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	2	3	2	2	2	3	62
9	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	2	3	2	3	3	3	2	3	3	64
10	3	3	2	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	66
11	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	67
12	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	2	3	66
13	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	2	3	2	3	3	67
14	3	3	2	3	3	3	3	2	2	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	65
15	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	2	3	2	3	3	3	64
16	3	4	2	4	2	1	3	1	3	1	3	3	1	1	1	3	2	3	2	1	1	1	48
17	3	3	2	2	3	3	3	2	3	3	3	3	3	2	2	3	3	3	3	3	3	2	63
18	3	3	2	2	3	3	3	2	2	3	3	2	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	63
19	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	67
20	3	3	2	3	3	2	3	3	3	2	3	3	3	2	3	3	2	3	2	3	3	3	62
21	3	3	2	3	3	3	3	2	3	3	2	3	3	3	2	3	3	2	3	3	3	3	64
22	3	2	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	2	3	2	3	3	3	64
23	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	2	3	3	3	3	66

- Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Diarangi mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, p
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
 2. Diarangi mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, p
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa

No	Nomor Aitem																						Jumlah
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	
24	3	2	2	3	3	2	3	3	3	2	2	3	3	2	3	3	3	2	3	3	3	3	62
25	3	3	3	3	3	2	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	66
26	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	2	3	3	66
27	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	67
28	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	2	3	3	3	3	3	3	3	66
29	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	68
30	2	2	3	3	3	3	2	2	2	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	63
31	3	2	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	2	2	2	2	3	3	61
32	4	4	4	4	1	1	4	2	3	1	3	4	1	1	1	4	4	3	4	2	2	2	63
33	4	4	4	4	1	2	4	2	3	2	3	4	1	1	4	4	4	3	4	3	2	2	69
34	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	68
35	4	4	4	4	1	1	4	2	3	1	3	4	1	1	4	4	4	3	4	2	3	3	68
36	3	3	3	3	2	2	3	3	2	2	2	3	3	2	3	3	3	3	3	2	2	2	60
37	3	2	2	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	2	3	3	3	3	3	3	3	64
38	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	2	66
39	3	2	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	2	3	3	3	3	2	3	3	3	2	64
40	3	2	2	1	4	3	3	3	3	3	2	4	2	3	3	4	4	3	4	2	3	3	68
41	3	3	2	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	66
42	4	1	1	3	3	3	4	2	2	3	3	3	4	1	2	3	2	4	3	4	3	3	64
43	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	2	3	3	3	3	66
44	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	68
45	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	2	3	3	3	3	3	3	3	3	69
46	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	2	3	3	66
47	4	3	4	3	4	3	4	4	4	3	4	4	3	3	1	4	4	2	4	4	4	4	81
48	3	3	3	3	4	4	3	4	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	4	73

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Diarangi mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, p
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Diarangi mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa

No	Nomor Aitem																						Jumlah
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	
74	4	4	4	4	4	3	4	3	3	3	4	4	4	4	4	4	3	3	3	4	4	4	84
75	4	3	3	4	4	3	4	3	4	3	4	2	4	3	3	2	4	4	4	4	4	3	80
76	3	3	3	2	3	3	3	2	3	3	3	3	2	2	2	3	3	3	3	2	3	3	63
77	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	2	3	3	3	3	3	2	3	66
78	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	4	3	3	3	3	3	3	4	3	2	3	3	69
79	3	2	3	3	3	4	3	3	3	4	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	4	70
80	4	3	3	4	3	4	4	4	3	4	3	3	3	3	3	3	3	4	3	1	3	4	75
81	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	2	3	2	2	3	3	2	3	2	2	2	2	59
82	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	2	3	3	3	3	3	2	3	66
83	3	3	3	2	3	3	3	2	3	3	2	2	2	2	3	2	2	2	2	3	3	3	58
84	4	3	3	3	4	4	4	4	3	4	4	4	3	2	3	4	3	4	3	2	3	4	78
85	3	3	2	2	3	2	3	2	3	2	2	3	3	3	2	3	2	2	2	2	2	3	56
86	3	3	3	2	3	3	3	2	3	3	2	3	3	2	2	3	2	2	2	2	2	2	57
87	3	3	3	3	2	3	3	3	2	3	3	2	2	2	3	2	2	3	2	2	2	3	58
88	3	2	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	2	3	3	3	3	65
89	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	2	2	3	2	2	3	2	3	3	3	3	63
90	3	2	3	3	3	2	3	3	3	2	3	3	2	2	3	3	2	2	2	3	3	3	60
91	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	2	2	3	3	2	2	3	2	3	3	2	3	62
92	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	2	2	2	3	3	3	63
93	4	4	4	3	4	4	4	3	4	4	3	4	4	3	3	4	3	3	3	4	3	4	82
94	3	4	4	4	3	4	3	4	3	4	4	3	3	2	3	3	4	4	4	3	3	4	80
95	3	3	2	3	3	2	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	65
96	3	3	3	3	3	2	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	66
97	3	3	2	3	2	2	3	2	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	2	3	3	63
98	4	3	4	4	4	4	4	4	3	4	3	4	3	4	3	4	3	3	3	2	3	4	80

No	Nomor Aitem																						Jumlah
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	
99	4	3	4	4	4	4	4	4	3	4	3	4	3	3	3	4	3	3	3	3	2	4	79
100	3	4	3	4	3	3	3	4	3	3	3	3	2	3	3	3	4	3	3	2	3	3	71
101	3	3	4	4	4	2	3	3	3	2	3	4	2	3	2	4	4	3	3	4	3	4	73
102	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	2	3	2	3	64
103	3	4	4	4	4	3	3	3	3	3	3	4	3	4	2	4	3	3	3	3	3	4	76
104	4	3	2	4	3	4	4	3	3	4	3	3	3	3	2	3	3	4	3	3	4	4	75
105	4	3	4	3	4	4	4	3	3	4	3	3	2	3	3	3	4	4	4	4	4	3	80
106	3	3	3	3	2	3	3	2	3	3	3	3	2	2	2	3	3	3	3	2	3	2	62
107	3	3	2	3	3	2	3	2	4	2	3	3	3	2	2	3	3	3	3	2	3	3	63
108	3	3	2	3	3	2	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	66
109	4	4	4	3	4	4	4	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3	4	78
110	4	3	3	3	2	3	4	1	3	3	1	3	1	1	1	3	4	3	4	1	1	2	58
111	3	4	3	4	3	4	3	4	3	4	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	4	74
112	3	3	3	3	3	2	3	2	3	2	3	3	2	3	3	3	3	3	3	2	3	2	63
113	3	2	2	3	3	2	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	65
114	3	3	3	3	2	2	3	2	3	2	3	3	2	2	2	3	3	3	3	2	2	2	59
115	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	2	3	3	3	3	3	3	3	66
116	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	2	2	2	85
117	4	4	4	4	1	1	4	1	4	1	3	3	2	3	2	3	3	3	3	3	3	3	65
118	3	3	2	2	3	3	3	2	3	3	3	3	3	2	2	3	3	3	3	3	3	2	63
119	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	2	2	86
120	4	4	4	4	1	1	4	1	4	1	4	4	4	1	1	4	4	4	4	1	1	1	65
121	3	2	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	2	2	3	3	3	3	3	2	3	64
122	3	2	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	67
123	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	2	2	2	85

- Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Diarangi mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, p
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
 2. Diarangi mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

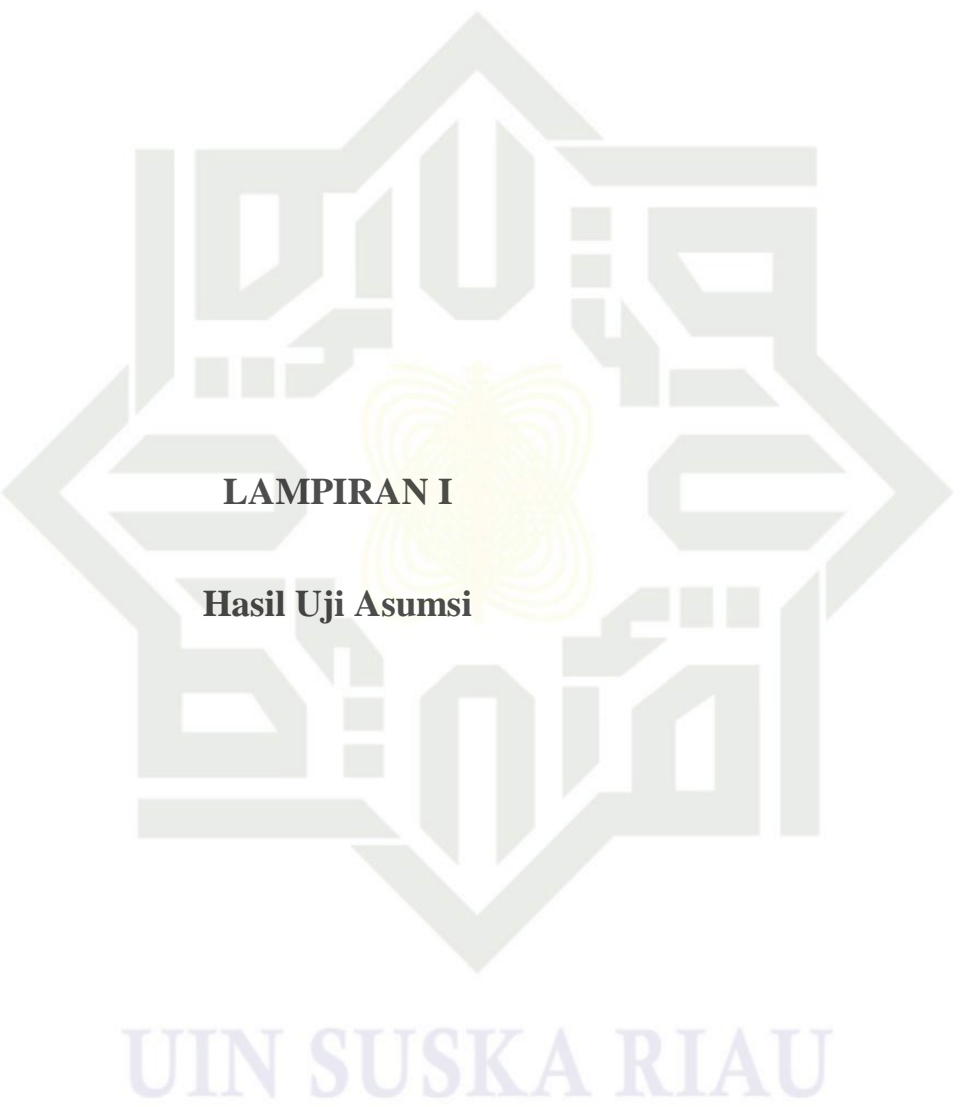
1. Diarangi mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, p
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Diarangi mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa

No	Nomor Aitem																				Jumlah		
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20		21	22
124	3	4	4	3	1	2	3	3	1	2	2	4	3	2	4	4	3	1	3	2	3	1	61
125	4	3	2	1	4	2	4	1	4	2	2	1	1	2	3	1	4	3	4	4	1	2	59
126	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	67
127	4	3	2	1	1	2	4	4	4	2	2	1	1	2	3	1	4	3	4	1	1	2	56
128	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	2	3	3	3	3	3	3	3	66
129	3	3	3	2	3	3	3	2	3	3	3	3	2	2	3	3	3	3	3	3	3	3	65
130	3	3	2	3	3	3	3	2	3	3	3	3	2	2	2	3	3	3	3	3	3	3	64
131	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	2	2	3	2	3	2	3	2	2	61
132	3	3	3	3	3	2	3	3	3	2	3	3	3	2	2	3	3	3	3	3	3	3	65
133	3	3	3	3	3	2	3	3	3	2	3	3	2	2	2	3	3	3	3	3	3	2	63
134	3	3	2	3	2	2	3	2	3	2	3	3	3	2	3	3	3	2	3	2	2	3	60
135	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	2	3	3	3	4	67
136	3	3	2	3	2	2	3	2	3	2	3	3	2	2	2	3	3	2	3	3	2	3	59
137	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	2	2	3	3	3	3	3	3	3	66
138	3	3	2	3	3	3	3	2	3	3	3	3	2	2	3	3	3	2	3	3	2	3	63
139	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	2	3	66
140	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	2	3	3	3	3	3	3	3	67
141	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	2	3	3	3	3	3	2	4	66
142	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	68
143	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	68
144	2	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	2	3	3	65
145	4	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	4	3	3	3	4	3	4	4	2	3	4	76
146	3	2	3	3	3	2	3	2	3	2	3	3	3	2	3	3	2	2	3	2	3	2	60
147	4	3	4	3	4	4	4	4	3	4	3	4	2	3	3	4	3	4	4	3	4	4	82
148	4	4	4	3	2	2	4	3	2	2	1	3	2	3	2	3	3	3	3	1	1	2	60

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Diarangi mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, p
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Diarangi mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa

No	Nomor Aitem																					Jumlah	
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21		22
149	3	3	3	3	3	2	3	3	2	2	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	65
150	3	3	2	3	3	3	3	2	3	3	3	3	2	2	3	3	3	3	3	3	2	3	64
151	3	3	2	3	2	2	3	2	3	2	3	2	3	2	2	2	3	3	2	2	2	3	56
152	3	3	3	3	3	2	3	3	3	2	3	3	2	2	2	3	3	3	3	2	2	2	61
153	3	3	2	3	2	2	3	2	3	2	3	3	3	2	2	3	3	3	3	2	2	2	59
154	3	3	2	3	3	2	3	2	3	2	3	3	2	2	2	3	3	2	3	3	2	3	60
155	4	3	3	3	2	2	4	3	3	2	3	3	2	2	2	3	3	3	2	2	2	2	60
156	3	2	3	3	2	3	3	2	3	3	3	3	2	2	3	3	3	3	3	2	3	2	62
157	3	3	3	3	3	2	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	66
158	3	3	3	3	3	2	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	66
159	3	3	3	3	3	2	3	3	3	2	3	3	3	3	2	3	3	3	2	2	3	3	63
160	3	3	2	2	2	2	3	2	2	2	3	3	3	3	2	3	3	3	2	2	3	3	58
161	3	3	3	3	3	2	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	66
162	3	3	3	3	3	2	3	3	2	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	65
163	3	3	3	3	3	2	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	66
164	3	3	3	3	3	2	3	3	3	2	3	3	3	3	2	3	3	3	2	2	3	3	63
165	3	3	3	3	3	2	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	66
166	3	3	3	3	3	2	3	3	3	2	3	3	2	3	3	3	3	3	3	2	3	3	65
167	3	3	2	3	3	2	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	65
168	3	3	3	3	3	2	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	66
169	3	3	3	3	3	2	3	3	3	2	3	3	3	3	2	3	3	3	3	2	3	3	65
170	3	3	2	3	3	2	3	3	3	2	3	3	3	2	2	3	3	2	3	3	2	3	62
171	3	3	2	3	2	3	3	4	3	3	2	3	3	2	2	3	3	3	3	2	2	2	62
172	3	3	3	3	2	2	3	2	3	2	2	3	2	3	2	3	3	3	3	2	2	2	59



LAMPIRAN I

Hasil Uji Asumsi

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

1. Uji Normalitas

One-Sample Kolmogorov-Smirnov Test

		RESILIENSI	OPTIMISME
N		172	172
Normal Parameters ^a	Mean	75.7791	66.5233
	Std. Deviation	8.00570	7.16020
Most Extreme Differences	Absolute	.147	.186
	Positive	.147	.186
	Negative	-.113	-.082
Kolmogorov-Smirnov Z		1.922	2.441
Asymp. Sig. (2-tailed)		.001	.000

2. UJI LINEARITAS

ANOVA Table

			Sum of Squares	Df	Mean Square	F
(Combined)			8376.633	33	253.837	13.562
RESILIENSI * OPTIMISME	Between Groups	Linearity Deviation from Linearity	5935.972	1	5935.972	317.140
			2440.660	32	76.271	4.075
	Within Groups		2582.972	138	18.717	
Total			10959.605	171		

Measures of Association

	R	R Squared	Eta	Eta Squared
RESILIENSI * OPTIMISME	.736	.542	.874	.764

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Diarangi mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Diarangi mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



LAMPIRAN J
Hasil Uji Hipotesis

UIN SUSKA RIAU

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



UIN SUSKA RIAU

UJI HIPOTESIS

Descriptive Statistics

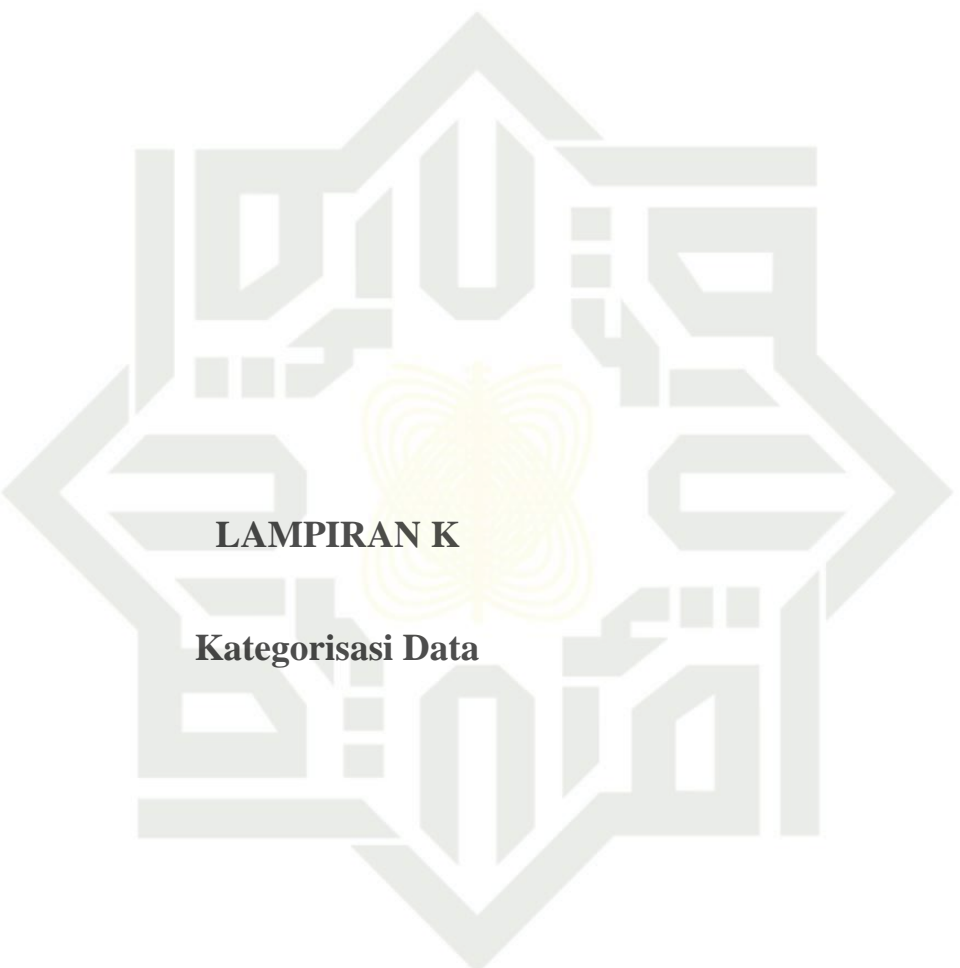
	Mean	Std. Deviation	N
RESILIENSI	75.7791	8.00570	172
OPTIMISME	66.5233	7.16020	172

Correlations

		RESILIENSI	OPTIMISME
RESI	Pearson Correlation	1	.736**
LIEN	Sig. (2-tailed)		.000
SI	N	172	172
OPTI	Pearson Correlation	.736**	1
MIS	Sig. (2-tailed)	.000	
ME	N	172	172

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



UIN SUSKA RIAU

LAMPIRAN K

Kategorisasi Data

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



UIN SUSKA RIAU

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

KATEGORISASI DATA

1. KATEGORISASI RESILIENSI AKADEMIK

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Sangat Rendah	8	4.7	4.7	4.7
Rendah	31	18.0	18.0	22.7
Sedang	99	57.6	57.6	80.2
Tinggi	14	8.1	8.1	88.4
Sangat Tinggi	20	11.6	11.6	100.0
Total	172	100.0	100.0	

2. Kategorisasi Optimisme

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Sangat Rendah	2	1.2	1.2	1.2
Rendah	57	33.1	33.1	34.3
Sedang	78	45.3	45.3	79.7
Tinggi	11	6.4	6.4	86.0
Sangat Tinggi	24	14.0	14.0	100.0
Total	172	100.0	100.0	



LAMPIRAN L
SURAT PELENGKAP PENELITIAN

UIN SUSKA RIAU

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.





Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Diarangi mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Diarangi mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



KEMENTERIAN AGAMA RI
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU
FAKULTAS PSIKOLOGI
 كلية علم النفس
FACULTY OF PSYCHOLOGY

Jl. H.R. Soebrantas Km. 15 No. 155 Kel. Tuah Madani Kec. Tampan Pekanbaru-Riau 28293 Po. Box. 1004
 Telp. (0761) 588994 Fax. (0761) 588994 Website : <http://fpsi.uin-suska.ac.id> E-mail: fpsi@uin-suska.ac.id

SURAT IZIN TRY OUT
 Nomor: B-201E/Uj.04/F.VI/PP.00.9/02/2023

Dekan Fakultas Psikologi Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau dengan ini memberikan izin kepada:

Nama	: Gusriyen Atriani
NIM	: 11661201509
Jurusan	: Psikologi S1
Semester	: XIII (Tiga Belas)

untuk melakukan *try out* di Fakultas Psikologi Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau guna mendapatkan data yang berhubungan dengan judul penelitian / skripsi / tesis yaitu:

"Hubungan Optimisme Terhadap Resiliensi Akademik Pada Mahasiswa Fakultas Psikologi Yang Sedang Menulis Skripsi".

Demikian surat izin ini diberikan agar dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Pekanbaru, 02 Februari 2023
 Dekan,

 Dr. Kusnadi, M.Pd
 NIP. 19671212 199503 1 001



UIN SUSKA RIAU

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Diarangi mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Diarangi mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



KEMENTERIAN AGAMA RI
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU
FAKULTAS PSIKOLOGI
كلية علم النفس
FACULTY OF PSYCHOLOGY

Jl. H.R. Soebrantas Km. 15 No. 155 Kel. Tuah Madani Kec. Tampan Pekanbaru-Riau 28293 Po. Box. 1004
Telp. (0761) 588994 Fax. (0761) 588994 Website : <http://fpsi.uin-suska.ac.id> E-mail: fpsi@uin-suska.ac.id

SURAT IZIN RISET

Nomor: B-743E/Un.04/F.VI/PP.00.9/05/2023

Dekan Fakultas Psikologi Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau dengan ini memberikan izin kepada:

Nama	: Gusriyen Atriani
NIM	: 11661201509
Jurusan	: Psikologi S1
Semester	: XIV (Empat Belas)

untuk melakukan riset di Fakultas Psikologi Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau guna mendapatkan data yang berhubungan dengan judul penelitian / skripsi / tesis yaitu:

"Hubungan Optimisme Terhadap Resiliensi Akademik Pada Mahasiswa Fakultas Psikologi Yang Sedang Menulis Skripsi"

Demikian surat izin ini diberikan agar dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Pekanbaru, 31 Mei 2023
Dekan

Dr. Kushadi, M.Pd
NIP. 19671212 199503 1 001





Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



KEMENTERIAN AGAMA RI
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU
FAKULTAS PSIKOLOGI
 كلية علم النفس
FACULTY OF PSYCHOLOGY

Jl. H.R. Soebrantas Km. 15 No. 155 Kel. Tuah Madani Kec. Tampan Pekanbaru-Riau 28293 Po. Box. 1004
 Telp. (0761) 588994 Fax. (0761) 588994 Website : <http://fpsi.uin-suska.ac.id> E-mail: fpsi@uin-suska.ac.id

SURAT KETERANGAN
 Nomor : B-895E/Un.04/F.VI/PP.00.9/07/2023

Dekan Fakultas Psikologi UIN Sultan Syarif Kasim Riau dengan ini menerangkan bawah:

Nama	: Gusriyen Atriani
NIM	: 11661201509
Tempat Tgl.Lahir	: Simpang Koto Bangun / 28 Agustus 1997
Jurusan	: Psikologi S1
Semester	: XIV (Empat Belas)

benar mahasiswa tersebut di atas telah selesai melakukan penelitian di Fakultas Psikologi dengan judul:

"Hubungan Optimisme Terhadap Resiliensi Akademik Pada Mahasiswa Fakultas Psikologi Yang Sedang Menulis Skripsi".

Demikian surat keterangan ini dibuat untuk dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Pekanbaru, 10 Juli 2023
 Dekan,



Dr. Kusnadi, M.Pd
 NIP. 19671212 199503 1 001

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



RIWAYAT HIDUP PENULIS

Gusriyen Atriani, Lahir di Simpang Koto Bangun, 28 Agustus 1997. Anak kedua dari dua bersaudara, dari pasangan ayahanda, Jasir dan Eri Yanti. Pendidikan formal yang ditempuh oleh penulis adalah SD Negeri 01 Koto Bangun, lulus pada tahun 2009. Kemudian melanjutkan pendidikan di SMP N Kec Luak, lulus pada tahun 2012. Setelah menyelesaikan pendidikan SMPN, penulis melanjutkan pendidikan di SMK WIRA BHAKTI PAYAKUMBUH dan lulus pada tahun 2015.

Kemudian penulis melanjutkan pendidikan ke Perguruan Tinggi Negeri dengan mengambil studi Psikologi Universitas Islam Negeri dengan mengambil studi Psikologi Fakultas Psikologi Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau. Sebagai tugas akhir perkuliahan penulis melaksanakan penelitian dengan judul **“HUBUNGAN OPTIMISME TERHADAP RESILIENSI AKADEMIK PADA MAHASISWA FAKULTAS PSIKOLOGI** “ Penulis dinyatakan lulus pada sidang munaqasyah tanggal 25 Juli 2023 jurusan Psikologi Fakultas Psikologi dengan IPK terakhir 3,17 (Memuaskan) dan berhak menyandang gelar Sarjana Psikologi (S.Psi)