

HUBUNGAN *SELF IDENTITY* DENGAN *PSYCHOLOGICAL OWNERSHIP* PADA MAHASISWA UIN SUSKA RIAU YANG AKTIF BERORGANISASI

SKRIPSI

**Disusun Guna Memenuhi Sebagian Persyaratan
Untuk Mendapatkan Gelar Sarjana Psikologi (S1)**



OLEH :

Faisal Mayshara Azmi

11661103367

UIN SUSKA RIAU

FAKULTAS PSIKOLOGI

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU

2023

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

LEMBAR PENGESAHAN**Hubungan *Self identity* dengan *Psychological ownership* Pada Mahasiswa UIN
SUSKA RIAU yang aktif Berorganisasi****SKRIPSI**

Telah diterima dan disetujui untuk dimunaqasyahkan

Pada Ujian Munaqasyah Fakultas Psikologi Universitas Islam Negeri Sultan

Syarif Kasim Riau

Faisal Mayshara Azmi

11661103367

Pekanbaru, 20 Juli 2023

Pembimbing

Dr. Yulita Kurniawaty Asra, M. Psi, Psi
NIP. 197807202007102003



PENGESAHAN PENGUJI

Skripsi yang ditulis oleh :

Nama Mahasiswa : Faisal Mayshara Azmi

NIM : 11661103367

Judul Skripsi : Hubungan *Self Identity* dengan *Psychological Ownership* pada mahasiswa UIN SUSKA RIAU yang aktif berorganisasi

Telah dipertahankan di depan Panitia Ujian Sarjana Strata Satu (S1) Fakultas Psikologi Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau, dan disetujui untuk memenuhi sebagian dari syarat-syarat guna memperoleh gelar Sarjana Strata Satu (S1) Psikologi.

Diuji pada :

Hari/ Tanggal : Selasa / 25 Juli 2023

Bertepatan dengan :

TIM PENGUJI

Ketua,


.....)

Ricca Angreini Munthe, S.Psi, MA
NIP. 19850819 2019032010

Sekretaris,


.....)

Dr. Yulita Kurniawaty Asra, M.Psi.,Psi
NIP. 197807202007102003

Penguji I,


.....)

Dr. Sri Wahyuni, MA., M.Psi., Psi
NIP. 198006162006042002

Penguji II,


.....)

Linda Aryani, M.Si
NIP. 197402122007102002

- 1. Dalam skripsi yang ditulis ini harus mencantumkan dan menyebutkan sumber.
- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
- 2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



SURAT PERNYATAAN

Saya yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Faisal Mayshara Azmi

NIM : 11661103367

Tempat/Tgl. Lahir : Bangun Purba/27 Mei 1998

Fakultas : Psikologi

Prodi : Psikologi

Judul Skripsi : Hubungan Antara *Self Identity* dengan *Psychological Ownership* Pada Mahasiswa UIN SUSKA RIAU Yang Aktif Berorganisasi

Menyatakan dengan sebenar-benarnya bahwa:

1. Penulisan Skripsi dengan judul sebagaimana tersebut diatas adalah hasil penelitian saya sendiri.
2. Semua kutipan pada karya tulis ini sudah disebutkan sumbernya.
3. Oleh karena itu Skripsi saya ini, saya menyatakan bebas dari plagiat.
4. Apabila dikemudian hari terbukti terdapat plagiat dalam penulisan skripsi saya tersebut, maka saya bersedia menerima sanksi sesuai peraturan perundang-undangan.

Demikianlah surat pernyataan ini saya buat dengan penuh kesadaran dan tanpa paksaan dari pihak manapun juga.

Pekanbaru, 25 Juli 2023

Yang membuat pernyataan,



Faisal Mayshara Azmi

NIM: 11661103367

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

MOTTO

Barang siapa bertakwa kepada Allah maka Dia akan menjadikan jalan keluar baginya, dan memberinya rezeki dari jalan yang tidak ia sangka, dan barang siapa yang bertawakal kepada Allah maka cukuplah Allah baginya, Sesungguhnya Allah melaksanakan kehendak-Nya, Dia telah menjadikan untuk setiap sesuatu kadarnya

(QS. Ath -Thalaq ayat 2-3)

“Menuntut ilmu adalah takwa. Menyampaikan ilmu adalah ibadah. Mengulang-ulang ilmu adalah zikir. Mencari ilmu adalah jihad.”

(Abu Hamid Al Ghazali)

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Persembahan

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

Terucap syukur Alhamdulillah atas karunia-Mu ya Allah Tanpa kemudahan yang engkau berikan kepada hambamu ini, Maka tidak akan mungkin hamba sampai ketahap ini.

Karya yang telah lama kunantikan, akhirnya terselesaikan juga karya ini kupersembahkan kepada :

Orangtuaku tercinta yaitu ayahanda yahya, bunda ayu dan yang paling penting untuk nenek nurpiasih yang sudah ikut berjuang membesarkan dan selalu mendoakan disetiap langkahku, hasil ini tidak lepas pula dari , *doa, semangat, dan dukungan yang selalu diberikan kepadaku setiap saat.*

UIN SUSKA RIAU



Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Kata Pengantar

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

Assalammu'alaikum Warahmatulahi Wabarakatuh,

Alhamdulillah robbil'amin, segala puji dan syukur penulis haturkan kehadiran Allah SWT yang telah menganugerahkan rahmat serta inayah-Nya, yang karena-Nya, penulis diberikan kekuatan dan kesabaran dalam menyelesaikan skripsi yang berjudul **“Hubungan Self identity dengan Psychological ownership pada mahasiswa UIN SUSKA Riau yang aktif Berorganisasi”** guna memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar Sarjana Psikologi pada Fakultas Psikologi Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau. Kemudian shalawat serta salam kepada Rasulullah SAW, semoga kita mendapat syafa'at di akhirat nanti.

Skripsi ini penulis persembahkan kepada Ayah, ibu tercinta yang telah menjadi orangtua terhebat yang selalu sabar dan senantiasa memberikan semangat serta motivasi untuk menyelesaikan perkuliahan. Terimakasih atas kasih sayang, pengorbanan, dukungan, do'a, dan segala yang telah diberikan.

Segala kerendahan hati, penulis ingin mengucapkan terimakasih kepada semua pihak yang telah memberikan bantuan, petunjuk, dan bimbingan selama penulis menyelesaikan penulisan skripsi ini. Pada kesempatan ini penulis mengucapkan terimakasih kepada :

Bapak Prof. Dr. Hairunas Rajab, M.Ag selaku Rektor Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau.

Bapak Dr. Kusnadi, M. Pd selaku Dekan Fakultas Psikologi Universitas

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau.

Bapak Dr. H. Zuriatul Khairi, M. Ag., M.Si, Ibu Dr. Vivik Shofiah, M. Si, dan Ibu Dr. Yuslenita Muda, M. Sc selaku Wakil Dekan I, II, dan III Fakultas Psikologi Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau.

Ibu Sri Wahyuni, S.Psi., MA., M.Psi., Psikolog selaku Ketua Prodi dan Ibu Desma Husni, S.Pd.I, S.Psi., MA, Psikolog selaku Sekretaris Prodi S1 Psikologi Fakultas Psikologi Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau.

5. Ibu Indah Puji Ratnani, S.Psi, MA selaku Dosen Penasehat Akademik yang telah membimbing, mengarahkan dan memotivasi dari awal hingga akhir perkuliahan.

6. Terimakasih kepada Ibu Dr. Yulita Kurniawaty Asra, M. Psi, Psi selaku dosen pembimbing yang telah menyediakan waktu, tenaga, dan pikiran untuk penulis, yang begitu sabar menemani dan membimbing dalam perjalanan penulisan skripsi ini.

Ibu Sri Wahyuni, S.Psi., MA., M.Psi., Psikolog selaku Dosen Penguji I yang telah banyak memberikan saran dan masukan selama penulis melewati proses demi proses penyusunan skripsi.

Ibu Linda Aryani, M.Si selaku Dosen Penguji II yang telah banyak memberikan saran dan masukan selama penulis melewati proses demi proses penyusunan skripsi.

Seluruh Dosen di Fakultas Psikologi Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau yang telah memberikan ilmu dan pengetahuan kepada penulis.

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Semoga semua yang telah diberikan menjadi bekal untuk kehidupan penulis dan sebagai ladang amal jariyah bagi Bapak dan Ibu Dosen.

10. Seluruh Staff dan Pegawai yang telah membantu penulis dalam mengurus segala administrasi yang diperlukan selama perkuliahan.
11. Teristimewa, terimakasih sebesar-besarnya untuk orang tua, adik Mutiara Sukmita dan seluruh keluarga besar dimanapun berada. Skripsi ini penulis persembahkan sebagai salah satu bentuk pembuktian dari rasa syukur dan terimakasih atas segala yang telah diberikan kepada penulis.
12. Kepada Fakultas Psikologi UIN Suska Riau yang telah memberikan izin untuk melakukan *Try Out* dan Penelitian.
13. Seluruh rekan-rekan seperjuangan Fakultas Psikologi Angkatan 2016, terkhusus untuk Kelas Psikologi B'16. Terimakasih telah menjadi bagian hidup selama penulis menjalani perkuliahan di Pekanbaru.
14. Untuk sahabat seperjuangan Allen Destya Vira, Annisa Galuh M, Tartini, M. Haikhal Baihaqqi, Nur habibah, terimakasih atas kebersamaan yang sudah kita lewati bersama sama selama masa perkuliahan.
15. Terimakasih untuk semua pihak yang tidak dapat penulis sebutkan satu-persatu yang telah menjadi bagian dari setiap perjalanan dan perjuangan penulis dalam menyelesaikan studi dan skripsi. *Jazakumullah Khairan Katsiran.*

Pekanbaru, 26 Juli 2023

Faisal Mayshara Azmi



DAFTAR ISI

Lembar Pengesahan Pembimbingi

Motto ii

Persembahan iii

Kata Pengantariv

Daftar Isi vii

Daftar Tabel..... ix

Daftar Lampiran x

Abstrak..... xi

BAB I..... 1

PENDAHULUAN 1

A. Latar Belakang Masalah1

B. Rumusan Masalah.....5

C. Tujuan Penelitian6

D. Manfaat Penelitian6

E. Keaslian Penelitian.....6

BAB II..... 11

LANDASAN TEORI 11

A. Psychological ownership 11

 1. Pengertian *Psychological ownership* 11

 2. Aspek – Aspek *Psychological ownership*..... 13

 3. Faktor – Faktor *Psychological ownership* 15

B. Self identity 19

 1. Pengertian *Self identity* 19

 2. Aspek – Aspek *Self identity* 20

C. Organisasi Mahasiswa 22

 1. Pengertian Organisasi Mahasiswa 22

 2. Ciri – Ciri Mahasiswa Aktif Berorganisasi 23

D. Kerangka Berpikir 24

E. HIPOTESIS 26

BAB III..... 27

METODE PENELITIAN 27

A. Desain Penelitian 27

- Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
 2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

B. Identifikasi Variabel	27
C. Definisi Operasional	28
1. <i>Psychological ownership</i>	28
2. <i>Self identity</i>	28
D. Subjek Penelitian	28
1. Populasi Penelitian	28
2. Sampel Penelitian	29
3. Teknik Sampling	30
E. Teknik Pengumpulan Data	30
1. Alat Ukur Variabel Y (<i>Psychological ownership</i>)	31
2. Alat Ukur Variabel X (<i>Self identity</i>).....	31
F. Uji Coba Alat Ukur	32
1. Uji Coba (<i>Try Out</i>)	32
2. Uji Validitas	33
3. Uji Reliabilitas.....	34
4. Uji Daya Beda Aitem	34
G. Teknik Analisis Data	37
BAB IV	38
HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	38
A. Pelaksanaan Penelitian	38
B. Hasil Penelitian.....	39
C. Pembahasan	48
BAB V	52
PENUTUP	52
A. KESIMPULAN	52
B. SARAN	52
DAFTAR PUSTAKA	54



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Format Model Skala Likert	36
Tabel 3.2 <i>Blueprint Psychological ownership</i> (sebelum uji coba)	37
Tabel 3.3 <i>Blueprint Self identity</i> (sebelum uji coba).....	39
Tabel 3.4 Hasil Uji Reliabilitas.....	41
Tabel 3.5 <i>Blueprint Self identity (tryout)</i>	42
Tabel 3.6 <i>Blueprint Self identity</i> (Penelitian).....	42
Tabel 3.7 <i>Blueprint Psychological ownership (Tryout)</i>	43
Tabel 3.8 <i>Blueprint Psychological ownership</i> (Penelitian).....	43
Tabel 4.1 Statistik deskriptif berdasar jenis kelamin	45
Tabel 4.2 Statistik deskriptif berdasar usia	45
Tabel 4.3 Statistik deskriptif berdasar organisasi	46
Tabel 4.4 Uji normalitas.....	47
Tabel 4.5 Hasil Uji Linearitas	47
Tabel 4.6 Hasil uji <i>pearson product momment</i>	48
Tabel 4.7 Rumus Kategorisasi	49
Tabel 4.8 Gambaran Hipotetik dan empirik <i>Psychological ownership</i>	50
Tabel 4.9 Kategorisasi variabel <i>Psychological ownership</i>	50
Tabel 4.10 Gambaran Hipotetik dan empiric <i>Self identity</i>	51
Tabel 4.11 Kategorisasi Variabel <i>Self identity</i>	52
Tabel 4.12 <i>Psychological ownership</i> ditinjau dari usia	52
Tabel 4.13 <i>Psychological ownership</i> ditinjau dari Organisasi.....	53
Tabel 4.14 <i>Psychological ownership</i> ditinjau dari jenis kelamin	53

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran A	: Lembar Validasi Skala <i>Psychological ownership</i>
Lampiran B	: Lembar Validasi Skala <i>Self identity</i>
Lampiran C	: Instrumen <i>Try Out</i>
Lampiran D	: Tabulasi Data <i>Try Out</i>
Lampiran E	: Uji Validitas dan Reliabilitas
Lampiran F	: Instrumen Penelitian
Lampiran G	: Tabulasi Data Penelitian
Lampiran H	: Hasil Uji Asumsi
Lampiran I	: Hasil Uji Hipotesis
Lampiran J	: Surat <i>Try Out</i> dan Data Penelitian

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

THE RELATIONSHIP BETWEEN SELF IDENTITY AND PSYCHOLOGICAL OWNERSHIP IN SUSKA RIAU STUDENTS WHO ARE ACTIVE IN ORGANIZATIONS

By:

Faisal Mayshara Azmi

Faculty of Psychology State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

Faisalmaysharaazmi@gmail.com

ABSTRACT

Students who enter and join communities and organizations form an identity as a cadre organization, this will create a sense of belonging to the organization. This study aims to see the relationship between self-identity and psychological ownership. The research hypothesis is that there is a relationship between self-identity and psychological ownership in UIN Suska Riau students who are active in organizations. The research population is UIN SUSKA Riau students who are active in organizations with a total sample of 96 people. Data were obtained using the Psychological ownership scale of Chantal Olckers (2011) and Benion & Adams' Self identity scale (1986.. Based on the analysis with the pearson product moment, it is obtained with a significant value of 0.007 and a correlation coefficient of -0.272. That is, there is a relationship between self-identity and psychological ownership. This shows that self-identity is able to predict psychological ownership in UIN Suska Riau students who are active in organizations.

Keywords: self-identity, psychological ownership, students who are active in organizations



Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

BAB I PENDAHULUAN

A. Latar Belakang Masalah

Seluruh kampus negeri maupun swasta diwajibkan mendorong kegiatan organisasi mahasiswa di dalam kampus, oleh itu dibentuklah lembaga-lembaga kemahasiswaan mulai dari tingkat universitas sampai ke tingkat jurusan/program studi. Kehadiran lembaga-lembaga nonformal seperti Badan Eksekutif Mahasiswa, Himpunan Mahasiswa Jurusan, dan lain-lain akan memberi dampak positif bagi tumbuh kembangnya tradisi atau sikap ilmiah mahasiswa di dalam kampus (Hasdiansyah, 2017).

Mahasiswa aktivis adalah mahasiswa yang aktif dalam kegiatan organisasi yang ada di dalam atau di luar universitasnya. Menurut Parera (2000) kriteria mahasiswa aktivis adalah mahasiswa yang menjabat sebagai pengurus organisasi, memiliki pengalaman dan keterampilan dalam berorganisasi. Keaktifan mahasiswa aktivis dengan berbagai kegiatan atau aktivitas dalam menjalankan tugas dan tanggung jawab di organisasi mempunyai dampak positif maupun negatif (Setyono, 2013)

Ketika seorang mahasiswa masuk dan bergabung dalam suatu organisasi, hal tersebut membuat seorang mahasiswa memiliki perasaan memiliki pada organisasi tersebut. Kepemilikan terhadap organisasi tertentu dapat terarah kepada hal-hal yang positif ataupun kepada hal-hal yang *negative*. Dalam konteks yang *negative*, rasa kepemilikan memungkinkan munculnya yang mengarah pada hal-hal yang kurang baik karena lebih memprioritaskan rasa kepemilikan tersebut.

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Pada penelitian Satria (2020) peran sebagai mahasiswa dan anggota suatu organisasi kampus sulit seimbang, partisipasi mahasiswa diorganisasi kampus dapat berlangsung dalam waktu yang cukup lama, kewajiban utama sebagai mahasiswa harus menjadi fokus utama mahasiswa selama berkuliah. Namun rasa posesif pada organisasi dapat mendahulukan kegiatan organisasi menjadi prioritas dari pada tuntutan peran sebagai mahasiswa.

Pada penelitian Setyono (2013) dampak negatif dari aktif berorganisasi antara lain mengikuti perkuliahan sering terlambat dan bahkan sering membolos demi mengikuti kegiatan organisasi yang diikuti, prestasi akademik kurang baik bahkan cenderung menurun, dan seringkali tidak tepat waktu dalam menyelesaikan tugas perkuliahan. Ketidaktepatan waktu dalam menyelesaikan tugas-tugas kuliah merupakan sebuah tindakan penundaan oleh mahasiswa.

Pada penelitian Instanti (2018) seseorang yang masuk dalam sebuah komunitas telah menganggap bahwa tersebut miliknya dan orang tersebut tidak saka jika ada orang lain yang menjelek-jelekan komunitasnya. Selain itu, ditemukan bahwa ketika seseorang masuk atau bergabung dalam sebuah komunitas, maka hal-hal yang terdapat dalam komunitas menjadi prinsip yang mengakar dalam kehidupan keseharian anggota komunitas tersebut dan apabila orang lain tidak sependapat atau berkomentar buruk tentang organisasinya maka akan terjadi konflik, tidak hanya antar personal tapi juga antar organisasi.

Permasalahan dari dampak negatif rasa kepemilikan terhadap organisasi tersebut menjadi tantangan mahasiswa dan membutuhkan waktu penyesuaian antara peran sebagai mahasiswa dan anggota suatu organisasi kampus. Faktor

penyesuaian diri terhadap tugas perkembangan serta tuntutan peran sebagai mahasiswa dapat memunculkan *stress* pada mahasiswa (Lazarus, 1974). Oleh karena itu *psychological ownership* memerlukan *controlling the ownership target*, *coming to intimately know to the target*, dan *investing the self into the target* yang baik agar mahasiswa dapat menyesuaikan diri dengan tugas sebenarnya sebagai mahasiswa dan anggota organisasi.

Psychological ownership menurut Pierce et al. (2001) diartikan sebagai suatu keadaan di mana seseorang merasa bahwa suatu benda atau target adalah sebagai bagian dari diri mereka. Seseorang yang mempunyai rasa memiliki terhadap sesuatu hal akan mendapatkan kepuasan tersendiri atas hal yang dimilikinya. Olckers dan Plessis (2012) juga menambahkan bahwa orang akan lebih peduli dan menjaga miliknya sendiri. Didukung oleh pemikiran Belk & Furby (dalam Kristanti, 2017) seseorang yang merasakan kepemilikan atas sebuah obyek akan mengembangkan rasa tanggung jawab untuk menjaga, melindungi, mempertahankan, dan mengembangkan apa yang menjadi miliknya tersebut.

Menurut Pierce et al. (2002) pada level kognitif, seseorang dapat mengenali sebuah objek target sebagai kepunyaan secara cepat. Namun untuk secara keseluruhan mengembangkan sebuah objek target sebagai kepunyaan sampai pada ranah kognitif dan afektif secara keseluruhan dan terintegrasi ke dalam konsep *self-concept*, membutuhkan waktu yang lebih panjang, dinamis, dan berulang-ulang pada kenyataannya. Pierce et al (2002) juga menambahkan bahwa ketika seseorang menjadi pemilik sah dari suatu objek pada saat mereka mendapatkannya, mungkin diperlukan beberapa waktu untuk seseorang mulai

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

merasa objek target itu sebagai kepunyaannya. Meskipun adanya rasa kontrol yang memadai, pengetahuan yang mendalam, serta investasi dari seseorang mengenai target objek, tetap tidak membuat *psychological ownership* muncul dengan cepat.

Psychological ownership atau kepemilikan psikologis bisa disebabkan karena *self identity* atau identitas diri yang tercipta dalam konsep diri seorang individu. Semakin dia mengidentitaskan dirinya dengan objek yang dianggap dimilikinya maka semakin besar rasa kepemilikannya terhadap objek tersebut (Blau, Ina & Caspi, Avner, 2011). Menurut Marcia (1996), identitas diri terdiri atas identitas-identitas status yang didalamnya terdapat krisis dan komitmen. Individu yang tidak memiliki pemahaman yang baik mengenai dirinya, akan lebih besar kemungkinannya hidup dalam ketidakpastian. Krisis identitas umumnya akan terjadi sebelum identitas diri terbentuk, apabila mahasiswa krisis identitas dan lebih mengutamakan rasa kepemilikannya diorganisasi maka akan cenderung timbul dampak negatif pada *psychological ownership* yang dia miliki.

Mahasiswa yang aktif berorganisasi bisa memiliki *psychological ownership* yang rendah atau bahkan menghilang, tergantung seberapa aktif mahasiswa tersebut sebagai anggota dari organisasi. Pierce et al. (2002) menyebutkan bahwa rasa kepemilikan dari suatu target tidak akan bertahan selamanya, dapat menurun atau menghilang, karena orang tidak lagi merasakan rasa kepemilikan pada target yang pernah diintegrasikan ke konsep dirinya. Hal ini disebabkan karena adanya perubahan pada *roots, routes*, karakteristik objek, individu itu sendiri atau perubahan interaksi di dalamnya.

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Self identity adalah kebutuhan untuk mendapatkan perasaan yang jelas terhadap diri sendiri (Burke & Reitszes, 1991. Kepemilikan atau *possessions* dan *sense of 'mine'* membantu seseorang mengetahui dirinya sendiri. Sejumlah ilmuwan mengemukakan bahwa *possession* juga menampilkan ekspresi simbolik dari seseorang dan terdapat hubungan erat antara *possessions*, *self-identity*, dan individualis (Porteous, dalam Dyne & Pierce, 2004).

Menurut Carl Rogers, konsep *self* juga menggambarkan pandangan diri dalam kaitannya dengan berbagai perannya dalam kehidupan dan dalam kaitannya dengan hubungan interpersonal. Jadi, konsep *self* itu mungkin kumpulan dari perangkat-perangkat persepsi yang menggambarkan berbagai macam peran (Alwisol, 2009). Sedangkan menurut Woolfolk (dalam Yusuf, 2006), identitas diri merujuk kepada perorganisaian atau pengaturan dorongan-dorongan, kemampuan-kemampuan dan keyakinan-keyakinan ke dalam citra diri secara konsisten yang meliputi kemampuan memilih dan mengambil keputusan baik menyangkut pekerjaan, orientasi seksual dan filsafat hidup.

Berdasarkan uraian diatas, peneliti tertarik untuk meneliti “Hubungan antara *self identity* dengan *psychological ownership* pada mahasiswa yang aktif berorganisasi”. Karena kepemilikan psikologis yang terdapat pada fenomena diatas cenderung terarah pada hal yang negatif bagaimana dengan kepemilikan psikologis pada mahasiswa yang mengikuti organisasi kampus.

B. Rumusan Masalah

Berdasarkan latar belakang masalah yang telah dipaparkan di atas, maka rumusan masalah dari penelitian ini adalah “Bagaimana Hubungan antara *self*

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

identity dengan *psychological ownership* pada Mahasiswa Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau yang aktif berorganisasi?”

C. Tujuan Penelitian

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui hubungan antara antara *self identity* dengan *psychological ownership* pada mahasiswa Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau yang aktif berorganisasi.

D. Manfaat Penelitian

Manfaat Teoritis

Hasil penelitian ini diharapkan dapat memberikan sumbangan bagi ilmu Psikologi khususnya Psikologi Sosial, industry, dan organisasi mengenai *self identity* dengan *psychological ownership* pada mahasiswa yang aktif berorganisasi.

2. Manfaat Praktis

Hasil penelitian ini di harapkan dapat menginformasikan pembaca dan peneliti selanjutnya termasuk anggota organisasi yang tergabung dalam organisasi agar memahami pentingnya hubungan antara *self identity* dengan *psychological ownership*.

E. Keaslian Penelitian

Penelitian tentang rasa kepemilikan psikologis atau *psychological ownership* belum banyak dilakukan tapi ada beberapa peneliti luar negeri yang melakukan penelitian tentang *psychological ownership* ini diantaranya.

Penelitian tentang *psychological ownership* yang berjudul “*a study of the antecedents and consequences of psychological ownership in organizational*

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

settings” menunjukkan hasil bahwa Kepemilikan psikologis juga memprediksi kepuasan kerja dan komitmen organisasional, dan dimediasi hubungan antara otonomi dan sikap kerja ini. Tidak ada dukungan untuk hubungan antara kepemilikan psikologis dan hasil perilaku.

Penelitian lain dilakukan oleh Caspi dan Blau (2011) yang berjudul “*Collaboration and psychological ownership: how does the tension between the two influence perceived learning?*” menunjukkan hasil bahwa kolaborasi dapat memperbaiki persepsi kualitas produk tertulis lebih dari sekedar berbagi atau kontrol. Selain itu, kurang Kolaborasi yang mengganggu tampaknya meningkatkan rasa belajar yang dirasakan. Relasinya antara persepsi kepemilikan dan pembelajaran yang dirasakan dimediasi oleh persepsi kualitas produk tertulis. Kami menyimpulkan bahwa siswa dapat menghindari kolaborasi sebagian karena mereka tidak ingin kehilangan rasa kepemilikan pribadi atau untuk mengurangi rekan kerja kepemilikan.

Penelitian lain yang berjudul “*Psychological ownership and affective reaction: Emotional attachment process variables and the endowment effect*” menunjukkan hasil bahwa konsep keterikatan emosional, dan khususnya konstruksi independen kepemilikan psikologis dan Reaksi afektif, dapat membantu menjelaskan banyak temuan efek endowmen yang terdokumentasi dalam literatur. Kami mendefinisikan konstruksi ini dan kemudian menguji mereka melintasi serangkaian sembilan penelitian di mana kita berdua meniru sebelumnya dan menghasilkan temuan efek endowmen baru, dan kemudian menunjukkannya Kepemilikan psikologis dan reaksi afektif dapat memediasi

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

efeknya. Dengan demikian, kami menawarkan dukungan empiris langsung untuk gagasan emosional lampiran sebagai penggerak penghindaran kerugian sementara juga memberi praktisi dan efek endowmen masa depan para periset dengan wawasan baru tentang Proses psikologis yang mendasari efek endowmen.

Penelitian tentang *psychological ownership* memang belum banyak dilakukan di Indonesia tapi ada beberapa peneliti yang mengambil topik tersebut diantaranya adalah Leo Simanjuntak (2016) yang berjudul “*Psychological ownership to Organization sebagai Mediator dalam Hubungan antara Leader-Member Exchange (LMX) dan Prosocialvoice pada Perawat*” menunjukkan hasil bahwa hubungan pemimpin dengan karyawan (LMX) terbukti memiliki hubungan positif yang signifikan dengan *psychological ownership*. *Psychological ownership* juga terbukti memiliki hubungan positif yang signifikan dengan *voice*. Dalam penelitian ini kualitas hubungan pemimpin dengan karyawannya (LMX) terbukti memiliki hubungan positif yang signifikan dengan *voice*. Dan terjadi hubungan yang tidak signifikan antara LMX dan *voice* ketika melibatkan *psychological ownership* sebagai variable mediator. Jadi, dapat disimpulkan bahwa hasil dari penelitian ini adalah *psychological ownership* memediasi secara sempurna (*full mediation*) pada hubungan LMX dan *voice*.

Selanjutnya Debora (2012) juga mengambil topik yang sama dalam penelitiannya dengan judul “Hubungan Kualitas Hidup dan *Psychological ownership* pada Pengemudi Mobil Pribadi Dewasa Muda yang Melakukan Komuter ke Jakarta” yang menunjukkan hasil bahwa terdapat hubungan yang positif signifikan antara domain *psycal* dari kualitas hidup seorang pengemudi

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

mobil yang menyetir sendiri dan *psychological ownership*. Selain itu terdapat juga hubungan yang signifikan antara *psychological* dan kualitas hidup seorang pengemudi mobil yang menyetir sendiri dan *psychological ownership*. Dan terdapat juga hubungan yang positif signifikan antara domain *social relations* dan kualitas hidup seorang pengemudi mobil yang menyetir sendiri dan *psychological ownership*.

Penelitian lain tentang *psychological ownership* dilakukan oleh Sari (2013) yang berjudul “Hubungan *Celebrity Worship* dengan *Psychological ownership* pada Fans Kpop (Studi pada Fans Super Junior di Bandung)”, dari penelitian tersebut ditemukan hasil bahwa sebagian besar *fans* (penggemar) Super Junior di Bandung berada dalam *celebrity worship* kategori sedang (Intense-Personal). Hal ini menunjukkan bahwa *fans* (penggemar) tersebut merasa bahwa mereka memiliki kedekatan khusus dengan Super Junior dan menganggap Super Junior sebagai kekasih atau belahan jiwa mereka. Selain itu sebagian besar *fans* (penggemar) Super Junior berada dalam *psychological ownership* yang sedang. Hal ini menunjukkan adanya kecenderungan *fans* (penggemar) untuk merasa memiliki Super Junior dan menjadikan Super Junior sebagai bagian dari diri mereka dengan cara mengontrol, mengenal lebih dekat, dan menginvestasikan diri untuk Super Junior. Dan hasil dari uji korelasi *product moment* menunjukkan bahwa antara *celebrity worship* dengan *psychological ownership* terdapat hubungan yang sangat kuat dan signifikan pada tingkat signifikansi 0.05.

Berdasarkan publikasi beberapa penelitian yang telah dipublikasikan tentang *psychological ownership*, terdapat persamaan dan perbedaan dalam penelitian

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengummumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

yang akan diangkat. Persamaan dari penelitian sebelumnya yakni mengenai topik dan tema yang sama-sama membahas *psychological ownership*. Sedangkan perbedaan dengan penelitian sebelumnya terletak pada subjek yang dipilih peneliti merupakan Mahasiswa UIN SUSKA Riau yang aktif berorganisasi. Perbedaan selanjutnya adalah peneliti memilih variabel hubungan *self identity* dikaitkan dengan variabel *psychological ownership*.

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengummumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

BAB II

LANDASAN TEORI

A. *Psychological ownership*

1. Pengertian *Psychological ownership*

Menurut Pierce, Kostova, dan Dirks (2002) *psychological ownership* (perasaan memiliki) sebagai keadaan dimana seseorang merasa seolah-olah target kepemilikan atau bagian dari target tersebut adalah milik mereka "milik mereka". Pierce, Kostova, dan Dirks menjelaskan bahwa target atau objek dari *psychological ownership* dapat bersifat material (benda, fasilitas) tetapi juga non material seperti ide, seni artistic, suara dan lain-lain.

Mann (dalam Pierce, Kostova, Dirks, 2002) menuliskan "*what I own feels like a part of me.*" Perasaan memiliki terhadap berbagai objek ini penting dan memiliki efek psikologis serta perilaku yang kuat. Target yang dimaksud dalam definisi tersebut biasanya berbentuk *tangible* (sesuatu yang nyata) seperti mainan, rumah, tanah, dan orang lain serta *intangible* berupa hasil pekerjaan seseorang, ide, dan kreasi.

Menurut Dittmar (dalam Pierce, Kostova, Dirks, 2002), merupakan hal yang biasa bagi seseorang secara psikologis mengalami koneksi antara diri dengan berbagai macam target kepemilikan seperti rumah, mobil, ruang, dan seseorang lain. perkembangan rasa kepemilikannya, misalnya, menimbulkan efek positif dan menggembirakan (Formanek, 1991).

Pierce, Kostova, Dirks (2002) berpendapat bahwa *psychological ownership* dapat dibedakan dari konstruk lainnya, berdasarkan inti

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

konseptualnya sendiri yaitu *possessiveness* dan *motivational bases*. Furby (dalam Dyne & Pierce, 2004) juga menyatakan bahwa *sense of possession* (merasakan seolah-olah sebuah objek, kesatuan, atau ide adalah ‘mine’ atau ‘ours’) adalah inti dari *psychological ownership*. *Psychological ownership* merefkesikan hubungan seseorang dan dengan sebuah objek (bersifat materi maupun *immaterial*), ketika objek tersebut memiliki hubungan yang dekat dengan seseorang (Furby 1978, dalam Pierce, Kostova, Dirks, 2002).

Kepemilikan memegang peran dominan dalam identitas seseorang dan menjadi bagian dari *extended self* (Belk 1998, dalam Pierce, Kostova, Dirks, 2002). Seperti disebutkan Issac (dalam Pierce, Kostova, Dirks, 2002), bahwa apa yang menjadi milik seseorang (dalam perasaan) juga merupakan bagian dari diri seseorang. *Extended self* yang dimaksud bukan kesatuan fisik, namun rasa kepemilikan secara psikologis sendiri (Scheibe, dalam Deborah 2012).

Contohnya ketika seseorang menunjuk sebuah kursi sebagai kursi kesukaannya untuk duduk. Kursi tersebut bukanlah bagian dari diri seseorang, namun sebaliknya, kata-kata ‘kesukaan’ yang seseorang rasakan sudah mewakili arti menjadi bagian dirinya. *Extended self* meliputi orang, benda, atau tempat yang menjadikan bagian dalam diri seseorang secara psikologis (Brown, dalam Deborah 2012).

Kondisi *psychological ownership* adalah kondisi yang kompleks dan terdiri dari komponen kognitif dan afektif. *Psychological ownership* merupakan kondisi, dimana seseorang sadar melalui proses intelektual. *Psychological ownership* merefleksikan kesadaran, pemikiran, dan

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

kepercayaan seseorang sehubungan dengan target kepemilikan (Dalam Pierce, Kostova, Dirks 2002). Kondisi kognitif ini juga melibatkan sensasi emosional atau komponen afektif. Perasaan memiliki disebutkan menghasilkan perasaan senang pada hakekatnya yang disertai dengan perasaan kompeten dan perasaan keberhasilan (White dalam Pierce, Michael, dan Coghlan, 2004). Komponen afektif akan terlihat jelas ketika seseorang mengaku bahwa target (objek) adalah milik dia ataupun mereka, atau milik sekelompok orang. Contohnya adalah, “karya itu milikku” atau “rumah itu milik kami”.

Kesimpulan peneliti *Psychological ownership* adalah perasaan memiliki yang dimiliki seseorang terhadap suatu benda baik berupa benda material maupun benda non material berupa seni, ide, suara, dan lain-lain. Yang menyebabkan perasaan memiliki tersebut membuat seseorang merasa memilikinya tanpa ada lisensi kepemilikan yang resmi terhadap benda tersebut

2. Aspek – Aspek *Psychological ownership*

Menurut Pierce, Kostova, Dirks (2002), aspek-aspek *Psychological ownership* sebagai berikut:

a. *Controlling the Ownership Target*

Kontrol pada objek pada akhirnya akan meningkatkan perasaan kepemilikan dari sebuah objek (Sartre, 1943, dalam Pierce, Kostova, Dirks, 2002). Pada studi semantik tentang kepemilikan oleh Rudmin dan Berry (dalam Pierce, Kostova, Dirks, 2002) menemukan bahwa control adalah bagian yang terpenting dari suatu rasa memiliki. Suatu objek yang mana dapat dikontrol, dimanipulasi atau objek yang membentuk seseorang

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

terafeksi, adalah objek-objek yang dipersepsikan sebagai bagian dari diri seseorang, daripada yang tidak dapat dikontrol (Prelinger, dalam Pierce, Kostova, Dirks, 2002). Ellowood (dalam Pierce, Kostova, Dirks, 2002) menyatakan bahwa objek yang secara terus menerus digunakan oleh seseorang akan terasimilasi pada *self* penggunaannya.

b. *Coming to intimately know to the target*

Menurut Beggan dan Brown (1994) dan Rudmin dan Berry (dalam Pierce, Kostova, Dirks, 2002), melalui proses asosiasi, kita akan mengenal sebuah benda. Semakin banyak informasi yang dimiliki seseorang mengenai target kepemilikan, semakin dekat hubungan yang terbentuk antara seseorang dengan target tersebut. Pierce, Kostova, Dirks (2002) menambahkan bahwa seseorang akan menyadari bahwa secara psikologis terikat dengan sebuah objek sebagai hasil dari partisipasi aktif atau terasuisasi dengan objek tersebut. Misalnya, seseorang yang tergabung dalam sebuah organisasi tertentu, akan merasa memiliki organisasi tersebut karena sudah bergabung dan bersama dalam setiap kegiatan organisasi tersebut.

c. *Investing the self into the target*

Menurut Locke (dalam Pierce, Kostova, Dirks, 2002), setiap orang memiliki hasil kerja sendiri. Bagaimanapun, seseorang akan merasa memiliki apa yang dikerjakan, dibentuk, dan dihasilkan sendiri. Mulai hasil pekerjaan sendiri, seseorang tidak hanya menginvestasikan waktu dan usaha fisik, namun juga energi psikis ke dalam hasil pekerjaannya. Benda atau

sesuatu akan terlekat pada seseorang yang membuatnya karena benda atau sesuatu tersebut adalah hasil seseorang yang mengusahakannya, sehingga seseorang yang membuat benda tersebut merasa memiliki, sama seperti seseorang merasa memiliki dirinya (Durkheim, dalam Pierce, Kostova, Dirks, 2002). Usaha dan investasi dari diri seseorang pada suatu organisasi membuat seseorang merasa menjadi satu dengan organisasi tersebut dan membangun perasaan memiliki terhadap organisasi tersebut (Rochberg & Halton, dalam Deborah, 2012).

3. Faktor – Faktor *Psychological ownership*

Menurut Pierce, Kostova, Dirks (2002), faktor-faktor *psychological ownership* sebagai berikut:

a. *Sense of place (having a place)*

Kebutuhan pertama untuk memiliki tempat atau rumah adalah kebutuhan dasar pada rasa kepemilikan (Dyne & Pierce, 2004). Menurut Weil (dalam Dyne & Pierce, 2004), memiliki sebuah tempat atau *having a place* sangatlah penting bagi kebutuhan jiwa seseorang. Ardrey, Lorenz dan Leyhausen, *porteous* (dalam Pierce, Kostova, Dirks, 2002) menyebutkan bahwa seseorang memiliki kebutuhan dasar berupa kebutuhan akan wilayah kekuasaan (*unnate territorialy need*), kebutuhan akan memiliki suatu ruang tertentu. Rumah, atau perasan bahwa sebuah ruang adalah milik seseorang, memberikan kenyamanan, kesenangan dan keamanan (Heidegger, 1967, dalam Dyne & Pierce, 2004). Menurut Porteous (dalam Pierce, Kostova, Dirks, 2002), ‘rumah’ bukan hanya

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

sebidang tanah dengan dinding-dinding, tapi dapat berupa sebuah pedesaan, senyawa, atau lingkungan. Benda ataupun hal yang dapat membuat seseorang merasa memiliki suatu wilayah tertentu akan membuat individu semakin terikat dengan benda tersebut (Porteous, 1976, dalam Pierce, Kostova, Dirks, 2002). Semakin seseorang merasakan perasaan yang kuat terhadap suatu objek, maka objek tersebut dapat dipertimbangkan sebagai *home* atau *my place*. Menurut Heidegger, Polanyi, Dreyfus (dalam Pierce, Kostova, Dirks, 2002), ketika seseorang menghuni sesuatu, maka sesuatu bukanlah sebuah objek lagi namun telah berubah menjadi bagian dari seseorang dan akhirnya seseorang akan terikat secara psikologis terhadap benda tersebut.

b. *Efficacy* dan *effectance*

Need of efficacy adalah kebutuhan seseorang untuk merasa berpengaruh atau memiliki kontrol atas lingkungannya (Pierce, Kostova, Dirks, 2002), sedangkan *effectance motivation* adalah kebutuhan untuk berinteraksi secara efektif agar menghasilkan hasil yang diinginkan dalam sebuah lingkungan (White, 1959, dalam Dyne & Pierce, 2004).

Menurut Pierce, Kostova, Dirks (2002), setiap manusia memiliki *needs of efficacy* dan *need of effectance*. *Need of efficacy* mengarahkan seseorang untuk memiliki sebuah objek dalam lingkungan. Menurut penelitian White (dalam Pierce, Kostova, Dirks, 2002), mengontrol sebuah objek kepemilikan menghasilkan kesenangan dan mengarahkan persepsi ke *personal efficacy*. Furby (dalam Pierce, Kostova, Dirks, 2002)

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

menyatakan bahwa kepemilikan menjadi bagian dari *extended self* karena kepemilikan mengekspresikan kemampuan seseorang untuk mengarahkan kontrol langsung kepada lingkungan sosial dan fisik. Dapat disimpulkan bahwa *psychological ownership* muncul karena adanya motivasi untuk kompeten di dalam lingkungannya. Oleh karena kebutuhan mendasar tersebut, seseorang terdorong untuk menjajagi dan memanipulasi lingkungan mereka. Untuk melakukan hal tersebut, seseorang perlu memiliki kontrol, yang didapatkan dari perasaan *efficacy* dan *competence* pada *possessions*.

c. *Self identity*

Self identity adalah kebutuhan untuk mendapatkan perasaan yang jelas terhadap diri sendiri (Burke & Reitszes, 1991, dalam Dyne & Pierce, 2004). Kepemilikan atau *possessions* dan *sense of 'mine'* membantu seseorang mengetahui dirinya sendiri. Sejumlah ilmuwan mengemukakan bahwa *possession* juga menampilkan ekspresi simbolik dari seseorang dan terdapat hubungan erat antara *possessions*, *self-identity*, dan individualis (Porteous, dalam Dyne & Pierce, 2004). *Psychological ownership* membantu seseorang untuk menyadari *self identity*, mengekspresikan *self identity* pada orang lain, serta memelihara kelangsungan *self identity* dari waktu ke waktu. Menurut Pierce Pierce, Kostova, Dirks (2002), seseorang akan menyadari *self identity* nya berdasarkan pandangan orang lain. *Possession* berperan penting dalam proses ini karena orang lain akan memberikan penilaian dan evaluasi terhadap seseorang berdasarkan benda-

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

benda yang dimiliki seseorang (McCracken, dalam Pierce, Kostova, Dirks, 2002). Selain itu, dalam mengekspresikan *self identity* seseorang.

Selain menambahkan kekuasaan pada orang lain, *possession* juga mengkomunikasikan identitas seseorang kepada orang lain, sehingga mereka mendapatkan pengenalan dan *social prestige*. Orang seringkali memperhatikan bagaimana orang lain melihat mereka dengan berbagai kepemilikan, (*possessions*) (Munson & Sprivey, 1980, Pierce, Kostova, Dirks, 2002). Oleh karena itu, biasanya seseorang akan selalu berusaha untuk mencocokkan kesan tentang dirinya dengan kesan yang dimiliki oleh produk-produk tertentu (Sirgy, dalam Pierce, Kostova, Dirks, 2002).

Menurut Kamptner, Price, Arnould, Curasi, Rochberg-Halton, 1980, (dalam Pierce, Kostova, Dirks, 2002), *possessions* secara psikologis sangat berarti bagi seseorang sebagai suatu hal yang dapat membuat seseorang memperoleh dan mencapai kontinuitas dirinya. *Possessions* membuat seseorang merasa nyaman dan secara kontinu terhubung dengan masa lalu dan masa kini memberi contoh bahwa ketika seseorang bertambah tua, mereka merefleksikan kenangan, foto, buku harian, surat, dan hadiah dari orang lain menjadi bagian yang sangat penting dalam *self identity* mereka. Jika barang-barang tersebut hilang, seseorang akan mengalami erosi pada *sense of self* yang dimilikinya (Kamptner, 1989, dalam Pierce, Kostova, Dirks, 2002). seseorang. Cram dan Paton (dalam Pierce, Kostova, Dirks, 2002)

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

B. *Self identity*

1. Pengertian *Self identity*

Menurut Marcia (1966), identitas diri terdiri atas identitas-identitas status yang didalamnya terdapat krisis dan komitmen. Krisis dalam hal ini merupakan periode perkembangan identitas ketika individu mengeksplorasi alternative, sedangkan komitmen merupakan investasi pribadi dalam identitas. Identitas diri adalah perasaan subjektif tentang diri yang konsisten dan berkembang dari waktu ke waktu yang melalui proses eksplorasi dan komitmen (Husni & Eko, 2013).

Konsep *self* adalah kumpulan keyakinan dan persepsi diri mengenai diri sendiri yang terorganisasi. Dengan kata lain, konsep *self* tersebut bekerja sebagai skema dasar. *Self* memberikan sebuah kerangka berpikir yang menentukan bagaimana kita mengolah informasi tentang diri, kemampuan, dan banyak hal lainnya (Baron & Byrne, 2004). Menurut Carl Rogers, konsep *self* juga menggambarkan pandangan diri dalam kaitannya dengan berbagai perannya dalam kehidupan dan dalam kaitannya dengan hubungan interpersonal. Jadi, konsep *self* itu mungkin kumpulan dari perangkat-perangkat persepsi yang menggambarkan berbagai macam peran (Alwisol, 2009).

Menurut Erikson *Self identity* atau identitas diri didefinisikan sebagai konsepsi koheran diri, terdiri dari tujuan, nilai dan keyakinan yang dipercayai sepenuhnya oleh orang yang tersebut dan menjadi fokus selama masa remaja, (Papalia, Olds, Feldman, 2009). Erikson (dalam Adams, 1998) menjelaskan

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

identitas sebagai perasaan subjektif tentang diri yang konsisten dan berkembang dari waktu ke waktu. Dalam berbagai tempat dan berbagai situasi, seseorang masih memiliki perasaan menjadi orang yang sama. Sehingga, orang lain yang menyadari kontinuitas karakter individu tersebut dapat meresponnya dengan tepat. Sehingga, identitas bagi individu dan orang lain mampu memastikan perasaan subjektif tersebut.

Menurut Chaplin (2011), identitas diri merupakan diri atau *aku* sebagai individu atau sebagai makhluk sadar akan dirinya sebagai *aku* meliputi sifat karakteristik yang pokok. Berzonsky (dalam Sunarni, 2015) mengembangkan tiga model pembentukan identitas diri sosial-kognitif yang terdiri dari: informative, normatif dan penolakan. Ketiga model ini dikembangkan berdasarkan perbedaan proses sosial dan kognitif yang dilakukan oleh individu dalam mengatasi konflik identitas dan pengambilan keputusan.

Kesimpulan peneliti *Self identity* atau identitas diri adalah penghayatan yang berasal dari apa yang dipikirkan oleh individu mengenai siapa dirinya, adanya penentuan terhadap arah dan tujuan hidup, serta individu memiliki nilai-nilai yang diyakini, yang dapat dilihat berdasarkan komitmen yang dimiliki terhadap pekerjaan, seksualitas, dan ideologi; yang terbentuk dari pemikiran individu mengenai siapa dirinya dan harapan masyarakat terhadap dirinya.

2. Aspek – Aspek *Self identity*

Adapun aspek identitas diri menurut Marcia mencakup 4 konsep status identitas. Keempat status identitas tersebut (Marcia, 1966) adalah:

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

a. *Achievement Identity*

Seorang individu dikatakan telah memiliki identitas, jika dirinya telah mengalami krisis dan ia dengan penuh tekad mampu menghadapinya dengan baik. Justru dengan adanya krisis akan mendorong dirinya untuk membuktikan bahwa dirinya mampu menyelesaikannya dengan baik. Walaupun kenyataannya ia harus mengalami kegagalan, tetapi bukanlah akhir dari upaya untuk mewujudkan protes dirinya.

b. *Foreclosure Identity*

Identitas itu ditandai dengan tidak adanya suatu krisis, tetapi ia memiliki komitmen atau tekad. Sehingga individu seringkali berangan-angan tentang apa yang ingin dicapai dalam hidupnya, tetapi seringkali tidak sesuai dengan kenyataan yang dihadapainya. Akibatnya, ketika individu dihadapkan pada masalah realitas, tidak mampu menghadapi dengan baik. Bahkan kadang-kadang melakukan mekanisme pertahanan diri seperti ; rasionalisasi, regresi pembentukan reaksi dan sebagainya.

c. *Moratorium Identity*

Identitas ini ditandai dengan adanya krisis, tetapi ia tidak memiliki kemauan kuat (tekad) untuk menyelesaikannya masalah krisis tersebut.

d. *Diffusion Identity*

Orang tipe ini, yaitu orang mengalami kebingungan dalam mencapai identitas. Ia tidak memiliki krisis dan juga tidak memiliki tekad untuk menyelesaikannya (Marcia, 1966).

C. Organisasi Mahasiswa

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

Pengertian Organisasi Mahasiswa

Dalam Surat Keputusan Mendikbud No. 155/U/1998 pasal 1 ayat 5 dijelaskan bahwa kegiatan organisasi kemahasiswaan meliputi penalaran dan keilmuan, minat dan kegemaran, serta upaya perbaikan kesejahteraan mahasiswa dan bakti sosial bagi masyarakat. Organisasi kemahasiswaan tersebut diselenggarakan berdasarkan prinsip dari, oleh, dan untuk mahasiswa dengan memberikan peranan dan keleluasaan yang lebih besar kepada mahasiswa (Surat Keputusan Mendikbud No. 155/U/1998, pasal 2).

Menurut Joesoef (1978), organisasi kemahasiswaan merupakan wadah yang diharapkan mampu menampung seluruh kegiatan kemahasiswaan dan juga merupakan sarana untuk meningkatkan kemampuan berpikir atau bernalar secara teratur di luar perkuliahan formal, kemampuan berorganisasi, dan menumbuhkan kepemimpinan. Selanjutnya Joesoef (1978) menambahkan bahwa dibentuknya organisasi atau lembaga kemahasiswaan ini bertujuan untuk membantu mahasiswa mewujudkan kekuatan penalaran yang secara potensial dimilikinya, kelak apabila mahasiswa menerjunkan dirinya ke masyarakat setelah ia menyelesaikan studinya di perguruan tinggi.

Sementara itu menurut Launa (2000), organisasi kemahasiswaan kampus merupakan suatu wadah atau organisasi yang bergerak di bidang kemahasiswaan, yang di dalamnya dilengkapi dengan perangkat teknis yang jelas dan terencana seperti struktur, mekanisme, fungsi, prosedur, program kerja, dan elemen lainnya yang berfungsi mengarahkan seluruh potensi yang

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

ada dalam organisasi tersebut pada tujuan atau cita-cita akhir yang ingin dicapainya.

Berdasarkan beberapa pengertian yang telah dikemukakan mengenai organisasi kemahasiswaan, dapat disimpulkan bahwa organisasi kemahasiswaan adalah wahana dan sarana pengembangan diri mahasiswa ke arah integritas kepribadian, perluasan wawasan, peningkatan kecendekiawanan, serta peningkatan kepemimpinan, penalaran, minat, kegemaran, dan kesejahteraan mahasiswa dalam kehidupan kemahasiswaan di perguruan tinggi, yang di dalam pelaksanaannya dilengkapi dengan perangkat teknis yang jelas dan terencana seperti struktur, mekanisme, fungsi, prosedur, program kerja, dan elemen lainnya yang berfungsi mengarahkan seluruh potensi yang ada dalam organisasi tersebut pada tujuan atau cita-cita akhir yang ingin dicapainya

Ciri – Ciri Mahasiswa Aktif Berorganisasi

Menurut Priambodo dan Sarwono (dalam Leny, 2006), terdapat beberapa ciri yang melekat dalam diri mahasiswa yang aktif dalam organisasi kemahasiswaan.

1. Senang menghabiskan waktu dengan berbagai kegiatan kemahasiswaan. Mahasiswa yang aktif dalam organisasi kemahasiswaan hampir selalu ingin terlibat dalam kepengurusan harian maupun kepanitiaan berbagai kegiatan dan acara yang diadakan organisasinya. Mereka bersedia untuk terlibat aktif mendorong pelaksanaan berbagai kegiatan dalam organisasi tempatnya bergabung.

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengummumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

2. Cenderung sering duduk-duduk dan berbincang-bincang di ruangan atau kantor organisasi kemahasiswaan yang diikuti. Mahasiswa-mahasiswa yang aktif dalam organisasi kemahasiswaan cenderung lebih banyak meluangkan waktunya untuk berkumpul di ruangan atau kantor organisasi sambil duduk-duduk dan berbincang-bincang dengan sesama anggota organisasi lainnya mengenai hal-hal yang berkaitan dengan organisasi yang diikuti maupun mengenai isu-isu yang beredar di lingkungan luar atau masyarakat.
3. Cenderung mempunyai wawasan yang luas tentang perkembangan dunia luar maupun tentang hal-hal yang terjadi di seputar kampus. Disamping memiliki wawasan yang luas, mahasiswa yang aktif dalam organisasi kemahasiswaan juga cenderung memandang segala sesuatu secara kritis. Mereka cenderung lebih peka dan lebih kritis terhadap perkembangan kejadian-kejadian di lingkungan liat, misalnya perkembangan keadaan politik di dalam maupun luar negeri.

D. Kerangka Berpikir

Mahasiswa yang aktif dalam kegiatan organisasi akan merasa organisasi tersebut bagian adalah dari dirinya. Mahasiswa yang bergabung dengan sebuah organisasi, mereka akan terbiasa bersama-sama dengan anggota organisasi tersebut dan berada di lingkungan yang sama serta memiliki intensitas pertemuan yang sering juga menjadikan hal tersebut alasan sikap memiliki pada organisasi tersebut.

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Psychological ownership adalah pengalaman psikologis individu ketika mengembangkan rasa *possesif* (memiliki) akan suatu target (Van, Dyne, & Pierce, 2004). Menurut Furby hal yang mendasari kemunculan *psychological ownership* adalah *sense of possession* (perasaan memiliki) (dalam Van, Dyne & Pierce, 2004). Sedangkan menurut Pierce, Kostova, dan Dirks (2002) *psychological ownership* (perasaan memiliki) sebagai keadaan dimana seseorang merasa seolah-olah target kepemilikan atau bagian dari target tersebut adalah milik mereka.

Salah satu faktor dari *psychological ownership* adalah *self identity*. *Self identity* adalah perasaan subjektif tentang diri yang konsisten dan berkembang dari waktu ke waktu yang melalui proses eksplorasi dan komitmen (Husni & Eko, 2013). Menurut Marcia (1996), identitas diri terdiri atas identitas-identitas status yang didalamnya terdapat krisis dan komitmen. Individu yang tidak memiliki pemahaman yang baik mengenai dirinya, akan lebih besar kemungkinannya hidup dalam ketidakpastian. Krisis identitas umumnya akan terjadi sebelum identitas diri terbentuk, apabila mahasiswa krisis identitas dan lebih mengutamakan rasa kepemilikannya diorganisasi maka akan cenderung timbul dampak negatif pada *psychological ownership* yang dia miliki.

Psychological ownership atau kepemilikan psikologis dapat disebabkan oleh *self identity* atau identitas diri yang tercipta dalam konsep diri seorang individu. Semakin dia mengidentitaskan dirinya dengan objek yang dianggap dimilikinya maka semakin besar rasa kepemilikannya terhadap objek tersebut (Blau, Ina & Caspi, Avner, 2011). Sejumlah ilmuwan mengemukakan bahwa *possession* juga menampilkan ekspresi simbolik dari seseorang dan terdapat hubungan erat antara

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

possessions, self-identity, dan individualis (Porteous, dalam Dyne & Pierce, 2004).

Pierce et al (2002) menyatakan bahwa ketika seseorang menjadi pemilik sah dari suatu objek pada saat mereka mendapatkannya, mungkin diperlukan beberapa waktu untuk seseorang mulai merasa objek target itu sebagai kepunyaannya. Meskipun adanya rasa kontrol yang memadai, pengetahuan yang mendalam, serta investasi dari seseorang mengenai target objek, tetap tidak membuat *psychological ownership* muncul dengan cepat.

Berdasarkan uraian diatas, dapat disimpulkan bahwa *self identity* diperkirakan berhubungan dengan *psychological ownership*. Adanya keterkaitan ini menyiratkan bahwa *self identity* dan *psychological ownership* merupakan variabel-variabel yang akan diteliti lebih lanjut.

E. HIPOTESIS

Berdasarkan kerangka pemikiran tersebut, maka hipotesis dari penelitian ini adalah terdapat hubungan antara *self identity* dengan *psychological ownership* pada Mahasiswa UIN SUSKA Riau yang Aktif Berorganisasi.

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

BAB III

METODE PENELITIAN

A. Desain Penelitian

Penelitian ini merupakan penelitian kuantitatif dengan menggunakan teknik analisis *product moment* dalam bentuk korelasional yaitu penelitian untuk mengetahui hubungan dan tingkat hubungan antara dua variable atau lebih tanpa ada upaya untuk mempengaruhi variable tersebut sehingga tidak terdapat manipulasi variable (sugiyono, 2013)

Dalam penelitian ini variabel bebas (X) adalah *self identity*, sedangkan variable terikat (Y) adalah *psychological ownership*. Berikut adalah gambaran hubungan antara variable X dan Y.



Keterangan :



X

Y

: Hubungan variable X dengan variable Y

: *Self identity*

: *Psychological ownership*

B. Identifikasi Variabel

Penelitian ini menggunakan dua variabel, yaitu *Self identity* sebagai variabel X dan *psychological ownership* sebagai variabel Y dengan kata lain dapat dijelaskan sebagai berikut :

Variabel bebas : *Self identity*

Variabel terikat : *Psychological ownership*

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

C. Definisi Operasional

Definisi operasional variabel dalam penelitian ini adalah sebagai berikut:

1. *Psychological ownership*

Merupakan perasaan memiliki oleh mahasiswa terhadap organisasi yang menyebabkan mahasiswa merasa organisasi tersebut adalah miliknya tanpa ada lisensi kepemilikan resmi pada organisasi tersebut. Skala *psychological ownership* disusun dari tiga dimensi yaitu *controlling the ownership target*, *coming to know the target intimately*, dan *investing the self into the target*.

2. *Self identity*

Merupakan kesadaran akan diri sendiri dari seorang mahasiswa yang membentuk sebuah keyakinan bersumber dari pengalaman hidup dan akan menjadi sebuah pandangan untuk memilih dan mengambil keputusan. Skala *Self identity* dalam penelitian ini disusun berdasarkan empat aspek yaitu *achievement identity*, *forclosure identity*, *moratorium identity* dan *diffusion identity*.

D. Subjek Penelitian

Populasi Penelitian

Populasi adalah wilayah generalisasi yang terdiri dari obyek atau subyek yang mempunyai kualitas dan karakteristik tertentu yang ditetapkan oleh peneliti untuk dipelajari dan kemudian ditarik kesimpulannya (Sugiyono, 2011). Populasi dalam penelitian ini adalah Mahasiswa Universitas Islam

Negeri Sultan Syarif Kasim Riau yang Aktif Organisasi yang belum diketahui jumlahnya.

Sampel Penelitian

Sampel penelitian adalah kelompok anggota yang menjadi bagian dari populasi sehingga juga memiliki karakteristik populasi. Sampel yang diambil harus bersifat *representative*. Artinya, sampel haruslah mencerminkan dan memiliki sifat populasi (Azwar, 2004)

Untuk menentukan ukuran sampel, maka pengambilan sampel dalam penelitian ini menggunakan Cochran. Untuk menarik sampel penarikan sampel dengan pendekatan proporsi adalah sebagai berikut :

$$n_0 = \frac{Z^2 pq}{e^2}$$

Keterangan :

- n_0 : ukuran sampel
- Z^2 : 1- tingkat kepercayaan, missal sebesar 95%
- e : tingkat ketepatan yang diinginkan (10 %)
- p : proporsi yang diestimasi suatu atribut yang ada dalam suatu populasi (50%)
- q : 1-p

Nilai Z didapatkan dalam table statistik yang berisi area dibawah kurva normal.

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

$$\begin{aligned}
 n_0 &= \frac{Z^2 pq}{e^2} \\
 &= \frac{(1,96)^2 (0,5)(0,5)}{(0,10)^2} \\
 &= \frac{3,8416 (0,25)}{0,01} \\
 &= \frac{0,9604}{0,01}
 \end{aligned}$$

= 96,4 => 96 responden

Teknik Sampling

Metode pengambilan sampel dalam penelitian ini adalah sampel *non probabilitas*, dimana pemilihan anggota populasi menggunakan metode *purposive sampling* yaitu penulis menggunakan pertimbangan sendiri dengan cara sengaja dalam memilih anggota populasi yang dianggap dapat memberikan informasi yang diperlukan oleh penulis (Sugiyono, 2008). Adapun pertimbangan tersebut adalah mahasiswa UIN SUSKA RIAU yang mengikuti organisasi kampus (Senat Mahasiswa, Dewan Mahasiswa, dan Himpunan Mahasiswa Jurusan)

E. Teknik Pengumpulan Data

Metode pengumpulan data merupakan cara-cara yang dapat dilakukan oleh peneliti untuk mengumpulkan data (Arinkunto, 2002). Pengumpulan data didapatkan dari instrumen penelitian yang digunakan peneliti sebagai alat bantu dalam mengumpulkan data penelitian. Instrumen yang digunakan peneliti dalam penelitian ini adalah skala *psychological ownership* dan skala *self identity*. Tahap

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

selanjutnya adalah melakukan penilaian atau *scoring* pada skala *psychological ownership* dan skala *self identity*.

Menurut Arikunto (2006), teknik pengumpulan data adalah cara yang digunakan oleh peneliti untuk memperoleh data yang dibutuhkan. Dalam penggunaan teknik pengumpulan data, peneliti memerlukan instrument yaitu alat bantu agar pengerjaan pengumpulan data menjadi lebih mudah.

1. Alat Ukur Variabel Y (*Psychological ownership*)

Dalam penelitian ini alat ukur yang digunakan adalah skala *psychological ownership* (perasaan memiliki) berdasarkan teori Pierce, Kostova, dan Dirks yang telah dikembangkan oleh Chantal Olckers (2011). Namun dalam penelitian ini peneliti memodifikasi alat ukur *psychological ownership* sesuai dengan kondisi subjek yang ingin diteliti oleh peneliti sekarang, yaitu mahasiswa yang berorganisasi. Pada skala *psychological ownership* ini berisi pernyataan *favorable*. Terdiri dari 4 alternatif jawaban yaitu “sangat sesuai”(SS), “sesuai”(S), “tidak sesuai”(TS), “sangat tidak sesuai”(STS).

Table 3.2
Blue Print *Psychological ownership* (Sebelum Uji Coba)

No.	Aspek	aitem	Total
		Favorable	
1.	<i>Controlling the ownership target</i>	1,2,3,4,5	5
2.	<i>Coming to know intimately the target</i>	6,7,8,9,10	5
3.	<i>Investing the self into target</i>	11,12,13,14,15	5
Jumlah		15	15

2. Alat Ukur Variabel X (*Self identity*)

Alat ukur yang digunakan dalam penelitian ini menggunakan skala *self identity* (identitas diri) mengadaptasi dari skala teori Marcia dan dikembangkan

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

oleh Benion & Adams (1986). Namun dalam penelitian ini peneliti memodifikasi alat ukur *self identity* ini sesuai dengan kondisi subjek yang ingin diteliti oleh peneliti sekarang, yaitu mahasiswa yang berorganisasi. Pada skala *psychological self identity* ini berisi pernyataan *favorable*. Terdiri dari 4 alternatif jawaban yaitu “sangat sesuai”(SS), “sesuai”(S), “tidak sesuai”(TS), “sangat tidak sesuai”(STS).

Table 3.3
Blueprint Self identity (Sebelum Uji Coba)

No	Dimensi	Aitem	Total
		<i>Favorable</i>	
1.	<i>Achievement identity</i>	1,2,3,4,5,6,7,8	8
2.	<i>Forclosure identity</i>	9,10,11,12,13,14,15,16	8
3.	<i>Moratorium identity</i>	17,18,19,20,21,22,23,24	8
4.	<i>Diffusion identity</i>	25,26,27,28,29,30,31,32	8
Jumlah		32	32

F. Uji Coba Alat Ukur

1. Uji Coba (*Try Out*)

Sebelum alat ukur ini digunakan dalam penelitian, maka alat ukur yang akan digunakan harus diuji cobakan terlebih dahulu dengan melakukan uji coba (*try out*). Uji coba dilakukan untuk mengetahui tingkat kesahihan (validitas) dan kekonsistenan (reliabilitas) guna mendapatkan aitem yang layak sebagai alat ukur.

Pada penelitian ini, uji coba alat ukur (*try out*) dilakukan dengan cara memberikam skala penelitian kepada subjek. Jumlah subjek yang digunakan untuk *Try out* sebanyak 61 mahasiswa UIN SUSKA Riau. Uji coba alat ukur

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

dilakukan pada tanggal 03 April 2022. Pada penelitian ini, akan dilakukan uji coba (*try out*) terlebih dahulu sebelum digunakan untuk penelitian sebenarnya.

Alat ukur yang diuji cobakan adalah skala *self identity*, dan skala *psychological ownership*. Skala *self identity* terdiri dari 32 aitem, dan skala *psychological ownership* terdiri dari 15 aitem. Setelah melakukan uji coba alat maka selanjutnya akan dinilai dan melakukan pengujian validitas dan reliabilitas menggunakan bantuan komputerisasi dengan aplikasi program SPSS-*Statistical of Package for Soscial Science 21.0 for Windows*.

2. Uji Validitas

Validitas adalah pertimbangan yang paling utama dalam mengevaluasi kualitas tes sebagai instrumen ukur. Konsep validitas mengacu kepada kelayakan, kebermaknaan, dan kebermanfaatan inferensi tertentu yang dibuat berdasarkan skor hasil tes yang bersangkutan (Azwar, 2012).

Tujuan dilakukannya uji validitas ini untuk menunjukkan tingkat keshahihan atau ketepatan alat ukur yang digunakan dalam penelitian. Untuk menguji validitas dalam penelitian ini, peneliti melihat alat ukur berdasarkan arah isi yang diukur yang disebut validitas isi (*content validity*). Azwar (2012) menjelaskan bahwa validitas isi adalah validitas yang diestimasi lewat pengujian terhadap isi tes dengan analisis rasional atau lewat (*profesional judgment*). Pendapat professional dalam menguji validitas isi skala penelitian ini adalah pembimbing dan narasumber.

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

3 Uji Reliabilitas

Reliabilitas mengacu pada keterpercayaan, keterandalan, kejelasan, konsistensi, dan kestabilan. Azwar (2012) menjelaskan bahwa reliabilitas mampu menghasilkan data yang reliabel dan suatu proses pengukuran dapat dipercaya. Untuk mengetahui koefisien reliabilitas alat ukur dalam penelitian ini, maka peneliti menggunakan rumus *Alpha Cronbach* dengan bantuan komputerisasi *Statistical of Package for Social Sciences (SPSS) 21.0 for windows*. Koefisien reliabilitas berada dalam rentang dari 0,00 sampai dengan 1,00. Semakin tinggi koefisien reliabilitas mendekati angka 1,00 berarti semakin tinggi reliabilitas dan begitu sebaliknya koefisien yang mendekati angka 0,00 berarti semakin rendah reliabilitasnya. Setelah melakukan uji reliabilitas terhadap data *try out*, maka dapat digambarkan reliabilitas dari setiap variable penelitian adalah sebagai berikut :

Table 3.4
Hasil Uji Reliabilitas

Variabel	Jumlah Aitem	<i>Crobach's Alpha</i>
<i>Self identity</i>	32	0,888
<i>Psychological ownership</i>	15	0,896

4 Uji Daya Beda Aitem

Salah satu cara yang sederhana untuk melihat apakah validitas isi telah terpenuhi adalah memeriksa apakah masing-masing butir telah sesuai dengan indikator perilaku yang akan diungkapkan. Analisis rasional ini juga dilakukan oleh pihak yang berkompeten untuk menganalisis skala tersebut. Langkah selanjutnya setelah melakukan pengujian validitas isi adalah

melakukan validitas konstrak, yaitu dengan cara melakukan uji daya beda aitem.

Daya beda aitem adalah sejauh mana aitem mampu membedakan antara individu atau kelompok individu yang memiliki dan tidak memiliki atribut yang diukur. Indeks daya diskriminasi aitem merupakan indikator keselarasan atau konsistensi antara fungsi aitem dengan fungsi skala secara keseluruhan yang dikenal dengan istilah konsistensi aitem total (Azwar, 2010). Untuk mengetahui tingkat validitas alat ukur dianalisis dengan bantuan program SPSS 21.0 *for windows*, dengan cara menghubungkan skor tiap butir dengan skor totalnya.

Untuk menentukan aitem yang baik dan gugur, peneliti mengacu kepada pendapat Azwar (2010), yang mengatakan apabila aitem yang memiliki indeks daya diskriminasi sama dengan atau lebih besar dari pada 0,30 dan jumlahnya melebihi aitem yang direncanakan untuk dijadikan skala, maka peneliti dapat memilih aitem-aitem yang memiliki indeks daya diskriminasi yang tertinggi. Sebaliknya, apabila jumlah aitem yang lolos ternyata masih tidak mencukupi jumlah yang diinginkan, peneliti dapat mempertimbangkan untuk menurunkan sedikit batas kriteria dari 0,30 menjadi 0,25 sehingga jumlah aitem yang diinginkan dapat tercapai. Dalam penelitian ini koefisien yang digunakan sebagai batas valid adalah 0,30.

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Diarangi mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

a. Skala Penelitian *Self identity*

Berdasarkan hasil analisis terhadap 32 aitem skala *self identity* yang telah diuji cobakan, diperoleh aitem yang dinyatakan diterima berjumlah 27 aitem yang berkisar antara 0,350 hingga 0,519 dan aitem yang gugur berjumlah 4 aitem. *Blue print* hasil uji indeks diskriminasi aitem skala *self identity* sebagai berikut :

Table 3.5
Blue print self identity (Try Out)

No	Dimensi	Aitem valid	Aitem gugur	Total
1.	<i>Achievement Identity</i>	1,2,4,5,6,7,8	3	8
2.	<i>Foreclosure Identity</i>	9,10,11,12,13,14,15,16	-	8
3.	<i>Moratorium Identity</i>	17,18,19,20,21,22,23,24	-	8
4.	<i>Diffusion Identity</i>	25,28,29,30	26,27,31,32	8
	jumlah	27	5	

Berdasarkan aitem yang valid dan membuang aitem yang gugur pada uji coba, maka disusun *blue print* skala *self identity* yang baru untuk penelitian yang dapat dilihat pada table 3.6 berikut ini :

Table 3.6
Blue print self identity (Penelitian)

No	Dimensi	Aitem valid	Total
1.	<i>Achievement Identity</i>	1,2,3,4,5,6,7	7
2.	<i>Foreclosure Identity</i>	8,9,10,11,12,13,14,15	8
3.	<i>Moratorium Identity</i>	16,17,18,19,20,21,22,23	8
4.	<i>Diffusion Identity</i>	24,25,26,27	4
	Jumlah	27	

b. Skala Penelitian *Psychological ownership*

Berdasarkan hasil analisis terhadap 15 aitem skala *psychological ownership* yang telah diuji cobakan, diperoleh aitem yang dinyatakan diterima berjumlah 15 aitem yang berkisar antara 0,422 hingga 0,742 dan

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

tidak terdapat aitem gugur. Blue print hasil uji indeks diskriminasi aitem skala *psychological ownership* adalah sebagai berikut :

Table 3.7
Blue print psychological ownership (Try Out)

No	Aspek	Aitem valid	Aitem gugur	Total
1.	<i>Controlling the ownership target</i>	1,2,3,4,5	-	5
2.	<i>Coming to know intimately the target</i>	6,7,8,9,10	-	5
3.	<i>Investing the self into target</i>	11,12,13,14,15	-	5
	jumlah	15	-	

Berdasarkan aitem yang valid dan membuang aitem yang gugur pada uji coba, maka disusun blue print skala *psychological ownership* yang baru untuk penelitian yang dapat dilihat pada table 3.8 berikut ini :

Table 3.8
Blue print psychological ownership (Penelitian)

No	Aspek	Aitem valid	Total
1.	<i>Controlling the ownership target</i>	1,2,4,5	5
2.	<i>Coming to know intimately the target</i>	6,7,8,9,10	5
3.	<i>Investing the self into target</i>	11,12,13,14,15	5
	jumlah	15	

G. Teknik Analisis Data

Teknik analisis data dalam penelitian ini menggunakan *Product Moment* yaitu menganalisis hubungan antara *Psychological ownership* (Y) dengan *Self identity* (X). Analisis data yang dilakukan menggunakan bantuan komputersasi SPSS 21 *for windows*.

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

BAB V

PENUTUP

A. KESIMPULAN

Berdasarkan penelitian yang telah dilakukan serta hasil analisis uji hipotesis, maka penelitian ini dapat disimpulkan sebagai berikut:

1. Terdapat hubungan antara *self identity* dengan *psychological ownership* pada mahasiswa UIN SUSKA Riau yang aktif berorganisasi memiliki nilai $r = -0,272$ yang berarti *self identity* memiliki hubungan negatif yang signifikan terhadap *psychological ownership* dimana semakin rendah *self identity* maka semakin tinggi pula nilai *psychological ownership*.
2. Hasil analisis kategorisasi data menunjukkan bahwa kedua variabel yaitu *self identity* berada pada kategorisasi tinggi dan *psychological ownership* berada pada kategorisasi tinggi
Tidak terdapat perbedaan *psychological ownership* jika ditinjau dari jenis kelamin, usia, dan organisasi yang diikutinya

B. SARAN

Berdasarkan hasil penelitian dan kesimpulan di atas, maka peneliti memberikan saran-saran sebagai berikut:

1. Bagi Mahasiswa

Mahasiswa diharapkan dapat mempertahankan *self identity* dan *psychological ownership* yang baik agar tidak terjadi ketimpangan diantara *self*

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

identity dan *psychological ownership* yang akan mempengaruhi bagaimana cara mahasiswa menghadapi masalah atau krisis yang mereka hadapi.

2. Bagi peneliti selanjutnya.

Bagi peneliti selanjutnya yang tertarik untuk memilih topik yang sama, disarankan peneliti untuk memperhatikan faktor-faktor lain yang akan digunakan sebagai variabel bebas yang diduga turut berperan dan mempengaruhi *psychological ownership*, selain itu peneliti selanjutnya disarankan untuk meneliti dengan lokasi dan tempat yang berbeda pula dengan jumlah siswa yang lebih banyak sehingga memunculkan data yang lebih variatif.

DAFTAR PUSTAKA

- Baron, R., & Byrne, D. (2004). Psikologi Sosial. Jakarta: Erlangga.
- Adams, Gerald R. 1998. The Objective Measure Of Ego Identity Status: A Reference Manual. *Journal Of Measure Of Ego Identity Status*. Vol 14, No.2: 47-61
- Agung, Ivan Muhammad. 2015. *Modul Pelatihan SPSS Fakultas Psikologi Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau*. Pekanbaru: Al – Mujtahadah Press
- Ahwisol. 2009. *Psikologi Kepribadian*. Malang: UMM Press.
- Arikunto. 2006. *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta : PT. Rineka Cipta.
- Azwar, Saifuddin .2004. *Metode Penelitian*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Azwar, Saifuddin. 2010. *Metode Penelitian*. Yogyakarta: PustakaPelajar
- Azwar,S. (2012).penyusun skala psikologi (edisi kedua) Yogyakarta : pustaka pelajar
- Blau, Ina & Caspi, Avner. 2011. Collaboration and *psychological ownership*: how does the tension between the two influence perceived learning?.*Soc Psychol Educ* (2011) 14:283–298
- Chaplin, James P. 2011. *Kamus Lengkap Psikologi (terjemah)*. Pt jakarta: Rajagrafindo persada.
- Deborah, Angela W. 2012. *Hubungan Kualitas Hidup Dan Psychological ownership Pada Pengemudi Mobil Pribadi Usia Dewasa Muda Yang Melakukan Komuter Ke Jakarta*. Skripsi: Fakultas Psikologi Universitas Indonesia.
- Dyne, Linn Van & Pierce, Jon L. 2004.*Psychological ownership and feelings of possession: three field studies predicting employee attitudes and organizational citizenship behavior*. *Journal of Organizational Behavior* . 25, 439–459
- Formanek, R. 1991. Why they collect: collectors reveal their motivation. *Journal of social behavior and personality*.6: 275-286.

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

- Hasanah, Uswatun. 2013. *Pembentukan Identitas Diri Dan Gambaran Diri Pada Remaja Putrid Bertato Di Samarinda*.E-Journal Psikologi.1 (2): 177-186
 ISSN 0000-0000
- Hasdiansyah, A. (2017). *Peran Kader Himpunan Mahasiswa Islam Dalam Membangun Tradisi Ilmiah Di Dalam Kampus (Studi Peran Kader Himpunan Mahasiswa Islam di Universitas Negeri Makassar)*. Jurnal Eksistensi Pendidikan Luar Sekolah (E-Plus), 2(2).
- Hasni, Muhammad Ali & Eko, Indriyati. 2013. *Identitas Diri Ditinjau Dari Kelekatan Remaja Pada Orang Tua Di Smkn 4 Yogyakarta*.Fakultas PsikologiUniversitas Sarjanawiyata Tamansiswa. Jurnal Psikologi, Vol. 3 No. 2, Mei 2013 ISSN: 2087- 7641.
- Istanti, A. (2018). *Psychological ownership ditinjau dari self identity pada komunitas dzikir remaja Al Khidmah UIN Sunan Ampel Surabaya* (Doctoral dissertation, UIN Sunan Ampel Surabaya).
- Joesoef, D. 1978. *Normalisasi Kehidupan Kampus dan Bentuk Penataan Kembali Kehidupan Kampus*. Jakarta: Departemen Pendidikan dan Kebudayaan.
- Karnilowicz ,W. *Identity and Psychological ownership in chronic illness and disease state*. European Journal of Cancer Care. 20, 276-282
- Kisanti, Vina. Rostiana., dan Daniel L. 2017. *Peran Dukungan Organisasi dan Modal Psikologis Terhadap Psychological ownership*.E-Journal Muara Ilmu Sosial, Humaniora, dan Seni Fakultas Psikologi Universitas Tarumanegara Jakarta.. Vol.1, No. 2 : 418-429. ISSN-L 2579-6356
- Kurniawati, Rosi., Tino L. 2013. *Hubungan Antara Metakognisi dengan Prestasi Akademik pada Mahasiswa Fakultas Psikologi Universitas Airlangga yang Aktif Berorganisasi di Organisasi Mahasiswa Tingkat Fakultas*.Jurnal Psikologi dan Perkembangan Fakultas Psikologi Universitas Airlangga Surabaya.Vol. 2.No.1.
- Luna.2000. *Gerakan Intelektual dan Aksi Massa Mahasiswa; Refleksi dan Prospeksi Peran Politik Mahasiswa era Orde Baru*. Widya, 183, 49-57

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

- Leny.& Tommy, Y.S. S. (2006).Keaktifan Berorganisasi dan Kompetensi Interpersonal. *Jurnal Phronesis*, 8 (1), 71-99. Jakarta: Universitas Tarumanagara
- Marcia, James. 1966. *Development and Validation of Ego Identity Status. Journal of Personality an Social Psychology*. Vol. 3: 45-62
- Olickers, C., & Du Plessis, Y. (2012). The role of *psychological ownership* in retaining talent: A systematic literature review. *SA Journal of Human Resource Management*, 10(2), 1-18.
- Papalia, D. E., Old s, S. W., & Feldman, R. D. (2009). *Human Development Perkembangan Manusia*. Jakarta: Salemba Humanika.
- Parera, F.M. (2000). *Pribadi-Pribadi Pembuka Cakrawala*. Cendekiawan Kampus dan Peneliti Lapangan
- Pierce, J. L., Kostova, T., & Dirks, K. T. (2001). *Toward a theory of psychological ownership in organizations*. *Academy of management review*, 26(2), 298-310.
- Pierce, J. L., O'driscoll, M. P., & Coghlan, A. M. (2004). *Work environment structure and psychological ownership: The mediating effects of control*. *The Journal of social psychology*, 144(5), 507-534.
- Perce, Jon L., Kostova, Tatiana, & Dirks, Kurt T. 2002. *The State Of Psychological ownership: Integrating And Extending A Century Of Research*. *In Press: Review of General Psychology*
- Rahmawati, D. (2017). *Hubungan antara identitas diri dengan orientasi masa depan anak jalanan usia remaja binaan LPAN Griya Baca Kota Malang* (Doctoral dissertation, Universitas Islam Negeri Maulana Malik Ibrahim).
- Sari, E. P. (2013). *Hubungan Celebrity Worship Dengan Psychological ownership Pada Fans K-Pop: Studi pada Fans Super Junior di Bandung* (Doctoral dissertation, Universitas Pendidikan Indonesia).
- Satria, Agung (2020). *Hubungan Psychological ownership dalam Organisasi dengan Resiliensi Akademik pada Mahasiswa Aktivis Organisasi*. Skripsi. Universitas Andalas

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

- Setyono, A. (2013). *Pengaruh Keaktifan Berorganisasi dan Kerajinan Beribadah terhadap Kematangan Kepribadian pada Mahasiswa PAI Semester VI Sekolah Tinggi Agama Islam Negeri (STAIN) Salatiga*. Skripsi. Sekolah Tinggi Agama Islam Negeri Salatiga
- Simanjuntak, Leonardo (2016) *Psychological ownership to organization sebagai mediator dalam hubungan antara Leader-Member Exchange(LMX) dan prosocialvoice pada perawat*. Skripsi thesis, Sanata Dharma University.
- Sugiyono, 2008. *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta
- Sugiyono, 2011. *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta
- Sugiyono. (2013). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R&D*. Bandung: PT Alfabet.
- Sunarni. (2015). *Pengaruh Celebrity Worship Terhadap Identitas Diri Remaja Usia SMA Di Yogyakarta*.
- Suroto, S. (2016). *Dinamika kegiatan organisasi kemahasiswaan berbasis kearifan lokal dalam upaya memperkuat karakter unggul generasi muda*. *Jurnal Pendidikan Kewarganegaraan*, 6(2), 1040-1046.



© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

LAMPIRAN A

Lembar Validasi Skala *Psychological ownership*

UIN SUSKA RIAU

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

LEMBAR VALIDASI ALAT UKUR SKALA *PSYCHOLOGICAL OWNERSHIP*

1. Definisi Operasional

Psychological ownership merupakan perasaan memiliki oleh mahasiswa terhadap organisasi yang menyebabkan mahasiswa merasa organisasi tersebut adalah miliknya tanpa ada lisensi kepemilikan resmi pada organisasi tersebut. *Psychological ownership* dalam penelitian ini dapat diketahui dengan menggunakan skala *psychological ownership* dari Pierce, Kostova, dan Dirks (2002), yang terdiri dari tiga dimensi yaitu mengontrol target kepemilikan (*controlling the ownership target*), mengenal target lebih dalam (*coming to know the target intimately*), dan menginvestasikan diri ke dalam target (*investing the self into the target*).

2. Skala yang digunakan

- a. Buat sendiri (-)
- b. Modifikasi (√)
- c. Adaptasi (-)

Jumlah aitem

Aitem dalam skala ini adalah 12 aitem.

Format Respon

Format respon yang digunakan dalam skala ini terdiri dari 4 alternatif jawaban yaitu:

- a. Sangat Sesuai (SS)
- b. Sesuai (S)

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

- c. Tidak Sesuai (TS)
- d. Sangat Tidak Sesuai (STS)

Penilaian setiap butir aitem :

Petunjuk

Pada bagian ini saya memohon kepada Bapak/Ibu untuk memberikan penilaian pada setiap pertanyaan atau pernyataan di dalam skala ini. Skala ini bertujuan untuk mengetahui aspek *Psychological ownership* yang meliputi aspek-aspek: *Controlling the ownership target*, *Coming to know intimately the target* dan *Investing the self into target*. Bapak/Ibu dimohon untuk menilai berdasarkan kesesuaian pernyataan (aitem) dengan aspek-aspek yang diajukan. Penilaian dilakukan dengan memilih salah satu alternatif jawaban yang disediakan, yaitu : Relevan (R), Tidak Relevan (TR) dan Sangat Tidak Relevan (STR). Untuk jawaban yang dipilih, mohon bapak/ibu memberikan tanda *checklist* (√) pada kolom yang disediakan .

Contoh cara menjawab :

NO	Pernyataan	R	KR	TR
1.	Organisasi saya seperti rumah kedua bagi saya	√		

Jika Bapak/Ibu menilai aitem tersebut relevan dengan indikator, maka Bapak/Ibu memberi checklist (√) pada kolom R. Demikian seterusnya untuk aitem yang tersedia.

No	Aspek	No	Pernyataan	Pilihan Jawaban		
				R	KR	TR

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

<i>Controlling the ownership target</i>	1.	Saya merasa perlu untuk mendukung tujuan dan kebijakan organisasi saya.			
	2.	Saya merasa bahwa saya memiliki kepentingan yang sama dengan organisasi saya			
	3.	Saya merasa bahwa jadwal kegiatan merupakan tanggung jawab saya			
	4.	Saya secara pribadi merasa bertanggung jawab atas pekerjaan yang saya lakukan di organisasi saya.			
	5.	Saya merasakan hubungan yang kuat antara saya dan organisasi saya.			
<i>Coming to know intimately the target</i>	6.	Saya merasa “di rumah” dalam organisasi ini			
	7.	Saya merasa nyaman berada dalam organisai.			
	8.	Saya merasa seolah-olah organisasi ini adalah organisasi “saya”			
	9.	Saya merasa perlu membela organisasi saya dari pihak luar ketika dikritik.			
	10.	Saya senang menghabiskan waktu saya dalam mengikuti organisasi			
3. <i>Investing the self into target</i>	11.	Saya merasa saya harus mengambil konsekuensi tidak masuk kuliah dari pekerjaan saya di organisasi			
	12.	Saya merasa harus mengikuti kegiatan komunitas/organisasi.			
	13.	Saya meninggalkan tugas-tugas perkuliahan untuk mengikuti kegiatan komunitas.			
	14.	Saya mengikuti kegiatan komunitas sampai rela meniggalkan kegiatan perkuliahan.			
	15.	Jika saya tidak dapat melaksanakan tugas karena alasan apapun, saya tetap bertanggung jawab untuk menemukan sumber daya atau solusi alternatif.			

Catatan

1. Isi (kesesuaian dengan indikator)

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

.....
.....
.....
.....
.....
.....

2. Bahasa :
.....
.....
.....
.....
.....

3. Jumlah Item :
.....
.....
.....
.....

Pekanbaru, April 2020

Validator



Yulita Kurniawaty Asra, M. Psi, Psi
NIP. 197807202007102003

UIN SUSKA RIAU

LEMBAR VALIDASI ALAT UKUR

SKALA PSYCHOLOGICAL OWNERSHIP

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

1. Definisi Operasional

Psychological ownership merupakan perasaan memiliki oleh mahasiswa terhadap organisasi yang menyebabkan mahasiswa merasa organisasi tersebut adalah miliknya tanpa ada lisensi kepemilikan resmi pada organisasi tersebut. *Psychological ownership* dalam penelitian ini dapat diketahui dengan menggunakan skala *psychological ownership* dari Pierce, Kostova, dan Dirks (2002), yang terdiri dari tiga dimensi yaitu mengontrol target kepemilikan (*controlling the ownership target*), mengenal target lebih dalam (*coming to know the target intimately*), dan menginvestasikan diri ke dalam target (*investing the self into the target*).

2. Skala yang digunakan

- a. Buat sendiri (-)
- b. Modifikasi (√)
- c. Adaptasi (-)

3. Jumlah aitem

Aitem dalam skala ini adalah 12 aitem.

4. Format Respon

Format respon yang digunakan dalam skala ini terdiri dari 4 alternatif jawaban yaitu:

- a. Sangat Sesuai (SS)
- b. Sesuai (S)
- c. Tidak Sesuai (TS)
- d. Sangat Tidak Sesuai (STS)



Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Penilaian setiap butir aitem :

Petunjuk

Pada bagian ini saya memohon kepada Bapak/Ibu untuk memberikan penilaian pada setiap pertanyaan atau pernyataan di dalam skala ini. Skala ini bertujuan untuk mengetahui aspek *Psychological ownership* yang meliputi aspek-aspek: *Controlling the ownership target, Coming to know intimately the target Investing the self into target*. Bapak/Ibu dimohon untuk menilai berdasarkan kesesuaian pernyataan (aitem) dengan aspek-aspek yang diajukan. Penilaian dilakukan dengan memilih salah satu alternatif jawaban yang disediakan, yaitu : Relevan (R), Tidak Relevan (TR) dan Sangat Tidak Relevan (STR). Untuk jawaban yang dipilih, mohon bapak/ibu memberikan tanda *checklist* (√) pada kolom yang disediakan .

Contoh cara menjawab :

NO	Pernyataan	R	KR	TR
1.	Organisasi saya seperti rumah kedua bagi saya	√		

Jika Bapak/Ibu menilai aitem tersebut relevan dengan indikator, maka Bapak/Ibu memberi checklist (√) pada kolom R. Demikian seterusnya untuk aitem yang tersedia.

No	Aspek	No	Pernyataan	Pilihan Jawaban		
				R	KR	TR
	<i>Controlling the ownership target</i>	1.	Saya merasa perlu untuk mendukung tujuan dan kebijakan organisasi saya.			
		2.	Saya merasa bahwa saya memiliki			

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

			kepentingan yang sama dengan organisasi saya			
		3.	Saya merasa bahwa jadwal kegiatan merupakan tanggung jawab saya			
		4.	Saya secara pribadi merasa bertanggung jawab atas pekerjaan yang saya lakukan di organisasi saya.			
		5.	Saya merasakan hubungan yang kuat antara saya dan organisasi saya.			
		6.	Saya merasa “di rumah” dalam organisasi ini			
<i>Coming to know intimately the target</i>	7.	Saya merasa nyaman berada dalam organisasi.				
	8.	Saya merasa seolah-olah organisasi ini adalah organisasi “saya”				
	9.	Saya merasa perlu membela organisasi saya dari pihak luar ketika dikritik.				
	10.	Saya senang menghabiskan waktu saya dalam mengikuti organisasi				
3.	<i>Investing the self into target</i>	11.	Saya merasa saya harus mengambil konsekuensi tidak masuk kuliah dari pekerjaan saya di organisasi			
		12.	Saya merasa harus mengikuti kegiatan komunitas/organisasi.			
		13.	Saya meninggalkan tugas-tugas perkuliahan untuk mengikuti kegiatan komunitas.			
		14.	Saya mengikuti kegiatan komunitas sampai rela meninggalkan kegiatan perkuliahan.			
		15.	Jika saya tidak dapat melaksanakan tugas karena alasan apapun, saya tetap bertanggung jawab untuk menemukan sumber daya atau solusi alternatif.			

Catatan

4. Isi (kesesuaian dengan indikator)

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

.....
.....
.....
.....

5. Bahasa :

.....
.....
.....
.....

6. Jumlah Item :

.....
.....
.....
.....

Pekanbaru, Februari 2021

Validator



Sri Wahyuni, S.Psi., MA., M.Psi., Psikolog
NIP. 198006162006042002

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

LAMPIRAN B

Lembar Validasi Skala *Self identity*

UIN SUSKA RIAU

LEMBAR VALIDASI ALAT UKUR

SKALA *SELF IDENTITY*

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Definisi Operasional

Self identity (identitas diri) merupakan kesadaran akan diri sendiri yang membentuk sebuah keyakinan yang bersumber dari pengalaman hidup dan akan menjadi sebuah pandangan atau cara hidup untuk memilih dan mengambil keputusan baik menyangkut pekerjaan, orientasi seksual dan filsafat hidup. *Self identity* dalam penelitian ini memiliki empat jenis yaitu *achievement identity*, *forclosure identity*, *moratorium identity* dan *diffusion identity*. Dan dapat diketahui dengan menggunakan skala identitas diri yang merupakan modifikasi dari *Extended Version Objective Measure Of Ego-Idnetity Status* (EOMES-II-revision) milik Benion & Adams (1986) yang telah dimodifikasi oleh Marcia dan terdiri dari empat jenis tersebut pada tiap jenis akan saling dibandingkan dengan jenis lainnya. Dimana dalam menemukan kecenderungan subjek pada *self identity* ditentukan dengan cara mencari rata-rata tertinggi jenis *self identity* pada tiap subjek.

Skala yang digunakan

5. Buat sendiri (-)
6. Modifikasi (√)
7. Adaptasi (-)

Jumlah aitem

Aitem dalam skala ini adalah 64 aitem.

Format Respon

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Diarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Diarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Format respon yang digunakan dalam skala ini terdiri dari 4 alternatif jawaban yaitu:

- a. Sangat Sesuai (SS)
- b. Sesuai (S)
- c. Tidak Sesuai (TS)
- d. Sangat Tidak Sesuai (STS)

Penilaian setiap butir aitem :

Petunjuk

Pada bagian ini saya memohon kepada Bapak/Ibu untuk memberikan penilaian pada setiap pertanyaan atau pernyataan di dalam skala ini. Skala ini bertujuan untuk mengetahui aspek *self identity* yang meliputi aspek-aspek: control, komitmen, dan tantangan. Bapak/Ibu dimohon untuk menilai berdasarkan kesesuaian pernyataan (aitem) dengan aspek-aspek yang diajukan. Penilaian dilakukan dengan memilih salah satu alternatif jawaban yang disediakan, yaitu : Relevan (R), Tidak Relevan (TR) dan Sangat Tidak Relevan (STR). Untuk jawaban yang dipilih, mohon bapak/ibu memberikan tanda *checklist* (√) pada kolom yang disediakan.

Contoh cara menjawab :

NO	Pernyataan	R	KR	TR
1.	Orang tua saya sangat paham tentang bagaimana cara memilih teman saya untuk saya	√		

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Jika Bapak/Ibu menilai aitem tersebut relevan dengan indikator, maka Bapak/Ibu memberi checklist (√) pada kolom R. Demikian seterusnya untuk aitem yang tersedia.

No	Aspek	No	Pernyataan	Pilihan Jawaban		
				R	KR	TR
1	<i>Achievement identity</i>	1.	Saya butuh waktu untuk berfikir, tapi sekarang saya tahu organisasi apa yang tepat untuk saya			
		2.	Saya tahu dan yakin akan bergabung dengan organisasi apa di masa mendatang			
		3.	Saya memutuskan sendiri agama apa yang akan saya pilih dan saya tahu tentang agamaku			
		4.	Saya menyakini kepercayaan saya secara pribadi, karena saya telah mencarinya sendiri			
		5.	Saya memilih berteman dengan orang yang memiliki kesamaan dengan saya			
		6.	Saya memiliki banyak teman tetapi saya tahu teman seperti apa yang saya butuhkan			
		7.	Berdasarkan pengalaman masa lalu, saya telah memilih jenis hubungan pacaran yang saya inginkan sekarang			
		8.	Saya sudah mencari kriteria yang cocok mengenai pasangan saya nanti, dan saya sendiri yang memutuskan pilihanku			
2	<i>Forclosure identity</i>	9.	Saya bergabung dengan beberapa organisasi, karena saya belum tahu organisasi apa yang tepat untuk saya.			
		10.	Saya memilih organisasi yang dipikirkan orang tuaku.			
		11.	Saya mengikuti agama yang diyakini orang tuaku dan saya tidak pernah bertanya mengapa			
		12.	Bagiku agama yang dianut orang tuaku adalah agama yang baik untukku.			
		13.	Orang tua saya tahu teman seperti apa yang baik untuk saya			
		14.	Saya memilih teman berdasarkan yang disetujui orang tuaku			
		15.	Saya hanya memilih pasangan yang sesuai dengan harapan oleh orang tua			

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

			saya				
		16.	Aku memilih pasangan yang disetujui orang tuaku				
	<i>Moratorium identity</i>	17.	Saya belum memutuskan organisasi apa yang saya pilih, karena orang tua saya menginginkan organisasi yang lain				
		18.	Aku masih berusaha untuk mengukur kemampuan dan mencari organisasi apa yang tepat untuk saya				
		19.	Saya kurang yakin dengan agama dan keyakinan yang saya anut saat ini				
		20.	Agama terlalu membingungkan bagi saya, saya tidak tahu mana yang benar dan salah				
		21.	Saya masih mencari teman yang cocok dan sesuai dengan saya				
		22.	Saya tidak tahu teman seperti apa yang baik untuk saya dan saya sedang mencari arti persahabatan				
		23.	Saya belum memutuskan pasangan seperti apa yang baik untuk saya dan saya masih mecarnya				
		24.	Saya sedang memikirkan (menimbang) pandangan saya mengenai pasangan. Saya belum memutuskannya				
4.	<i>Diffusion identity</i>	25.	Saya tidak tertarik untuk mencari organisasi yang tepat. Saya membiarkan semuanya mengalir apa adanya				
		26.	Saya tidak tahu akan bergabung dengan organisasi apa di masa mendatang				
		27.	Saya tidak tertarik dengan agama dan saya tidak merasa perlu untuk mencarinya				
		28.	saya tidak begitu berfikir soal agama dan hal itu juga tidak mengganggu saya, atau sebaliknya				
		29.	Saya tidak memiliki teman dekat dan saya tidak mencarinya				
		30.	Saya tidak memiliki teman dekat, saya suka bermain dengan siapa saja				
		31.	Saya belum berminat untuk mencari pasangan				
		32.	Saya tidak berfikir untuk mencari pasangan dan mengikuti saja apa yang terjadi				

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Catatan

1. Isi (kesesuaian dengan indikator)

.....
.....
.....
.....

2. Bahasa :

.....
.....
.....
.....

3. Jumlah Item :

.....
.....
.....
.....

Pekanbaru, April 2020

Validator



Yulita Kurniawaty Asra, M. Psi, Psi

NIP. 197807202007102003

UIN SUSKA RIAU

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

LEMBAR VALIDASI ALAT UKUR

SKALA *SELF IDENTITY*

Definisi Operasional

Self identity (identitas diri) merupakan kesadaran akan diri sendiri yang membentuk sebuah keyakinan yang bersumber dari pengalaman hidup dan akan menjadi sebuah pandangan atau cara hidup untuk memilih dan mengambil keputusan baik menyangkut pekerjaan, orientasi seksual dan filsafat hidup. *Self identity* dalam penelitian ini memiliki empat jenis yaitu *achievement identity*, *forclosure identity*, *moratorium identity* dan *diffusion identity*. Dan dapat diketahui dengan menggunakan skala identitas diri yang merupakan modifikasi dari *Extended Version Objective Measure Of Ego-Identity Status* (EOMES-II-revision) milik Benion & Adams (1986) yang telah dimodifikasi oleh Marcia dan terdiri dari empat jenis tersebut pada tiap jenis akan saling dibandingkan dengan jenis lainnya. Dimana dalam menemukan kecenderungan subjek pada *self identity* ditentukan dengan cara mencari rata-rata tertinggi jenis *self identity* pada tiap subjek.

Skala yang digunakan

- | | |
|-----------------|-----|
| d. Buat sendiri | (-) |
| e. Modifikasi | (√) |
| f. Adaptasi | (-) |

Jumlah aitem

Aitem dalam skala ini adalah 64 aitem.

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Format Respon

Format respon yang digunakan dalam skala ini terdiri dari 4 alternatif jawaban yaitu:

- a. Sangat Sesuai (SS)
- b. Sesuai (S)
- c. Tidak Sesuai (TS)
- d. Sangat Tidak Sesuai (STS)

Penilaian setiap butir aitem :

Petunjuk

Pada bagian ini saya memohon kepada Bapak/Ibu untuk memberikan penilaian pada setiap pertanyaan atau pernyataan di dalam skala ini. Skala ini bertujuan untuk mengetahui aspek *self identity* yang meliputi aspek-aspek: control, komitmen, dan tantangan. Bapak/Ibu dimohon untuk menilai berdasarkan kesesuaian pernyataan (aitem) dengan aspek-aspek yang diajukan. Penilaian dilakukan dengan memilih salah satu alternatif jawaban yang disediakan, yaitu : Relevan (R), Tidak Relevan (TR) dan Sangat Tidak Relevan (STR). Untuk jawaban yang dipilih, mohon bapak/ibu memberikan tanda *checklist* (√) pada kolom yang disediakan.

Contoh cara menjawab :

NO	Pernyataan	R	KR	TR
1.	Orang tua saya sangat paham tentang bagaimana cara memilih teman saya untuk saya	√		

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Jika Bapak/Ibu menilai aitem tersebut relevan dengan indikator, maka Bapak/Ibu memberi checklist (√) pada kolom R. Demikian seterusnya untuk aitem yang tersedia.

No	Aspek	No	Pernyataan	Pilihan Jawaban		
				R	KR	TR
33.	<i>Achievement identity</i>	33.	Saya butuh waktu untuk berfikir, tapi sekarang saya tahu organisasi apa yang tepat untuk saya			
		34.	Saya tahu dan yakin akan bergabung dengan organisasi apa di masa mendatang			
		35.	Saya memutuskan sendiri agama apa yang akan saya pilih dan saya tahu tentang agamaku			
		36.	Saya menyakini kepercayaan saya secara pribadi, karena saya telah mencarinya sendiri			
		37.	Saya memilih berteman dengan orang yang memiliki kesamaan dengan saya			
		38.	Saya memiliki banyak teman tetapi saya tahu teman seperti apa yang saya butuhkan			
		39.	Berdasarkan pengalaman masa lalu, saya telah memilih jenis hubungan pacaran yang saya inginkan sekarang			
		40.	Saya sudah mencari kriteria yang cocok mengenai pasangan saya nanti, dan saya sendiri yang memutuskan pilihanku			
41.	<i>Forclosure identity</i>	41.	Saya bergabung dengan beberapa organisai, karena saya belum tahu organisasi apa yang tepat untuk saya.			
		42.	Saya memilih organisasi yang dipikirkan orang tuaku.			
		43.	Saya mengikuti agama yang diyakini orang tuaku dan saya tidak pernah bertanya mengapa			
		44.	Bagiku agama yang dianut orang tuaku adalah agama yang baik untukku.			
		45.	Orang tua saya tahu teman seperti apa yang baik untuk saya			
		46.	Saya memilih teman berdasarkan yang disetujui orang tuaku			
		47.	Saya hanya memilih pasangan yang sesuai dengan harapan oleh orang tua			

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

			saya				
		48.	Aku memilih pasangan yang disetujui orang tuaku				
<i>Moratorium identity</i>		49.	Saya belum memutuskan organisasi apa yang saya pilih, karena orang tua saya menginginkan organisasi yang lain				
		50.	Aku masih berusaha untuk mengukur kemampuan dan mencari organisasi apa yang tepat untuk saya				
		51.	Saya kurang yakin dengan agama dan keyakinan yang saya anut saat ini				
		52.	Agama terlalu membingungkan bagi saya, saya tidak tahu mana yang benar dan salah				
		53.	Saya masih mencari teman yang cocok dan sesuai dengan saya				
		54.	Saya tidak tahu teman seperti apa yang baik untuk saya dan saya sedang mencari arti persahabatan				
		55.	Saya belum memutuskan pasangan seperti apa yang baik untuk saya dan saya masih mecarnya				
		56.	Saya sedang memikirkan (menimbang) pandangan saya mengenai pasangan. Saya belum memutuskannya				
4.	<i>Diffusion identity</i>	57.	Saya tidak tertarik untuk mencari organisasi yang tepat. Saya membiarkan semuanya mengalir apa adanya				
		58.	Saya tidak tahu akan bergabung dengan organisasi apa di masa mendatang				
		59.	Saya tidak tertarik dengan agama dan saya tidak merasa perlu untuk mencarinya				
		60.	saya tidak begitu berfikir soal agama dan hal itu juga tidak mengganggu saya, atau sebaliknya				
		61.	Saya tidak memiliki teman dekat dan saya tidak mencarinya				
		62.	Saya tidak memiliki teman dekat, saya suka bermain dengan siapa saja				
		63.	Saya belum berminat untuk mencari pasangan				
		64.	Saya tidak berfikir untuk mencari pasangan dan mengikuti saja apa yang terjadi				

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Catatan

1. Isi (kesesuaian dengan indikator)

.....
.....
.....
.....

2. Bahasa :

.....
.....
.....
.....

3. Jumlah Item :

.....
.....
.....
.....

Pekanbaru, Februari 2021

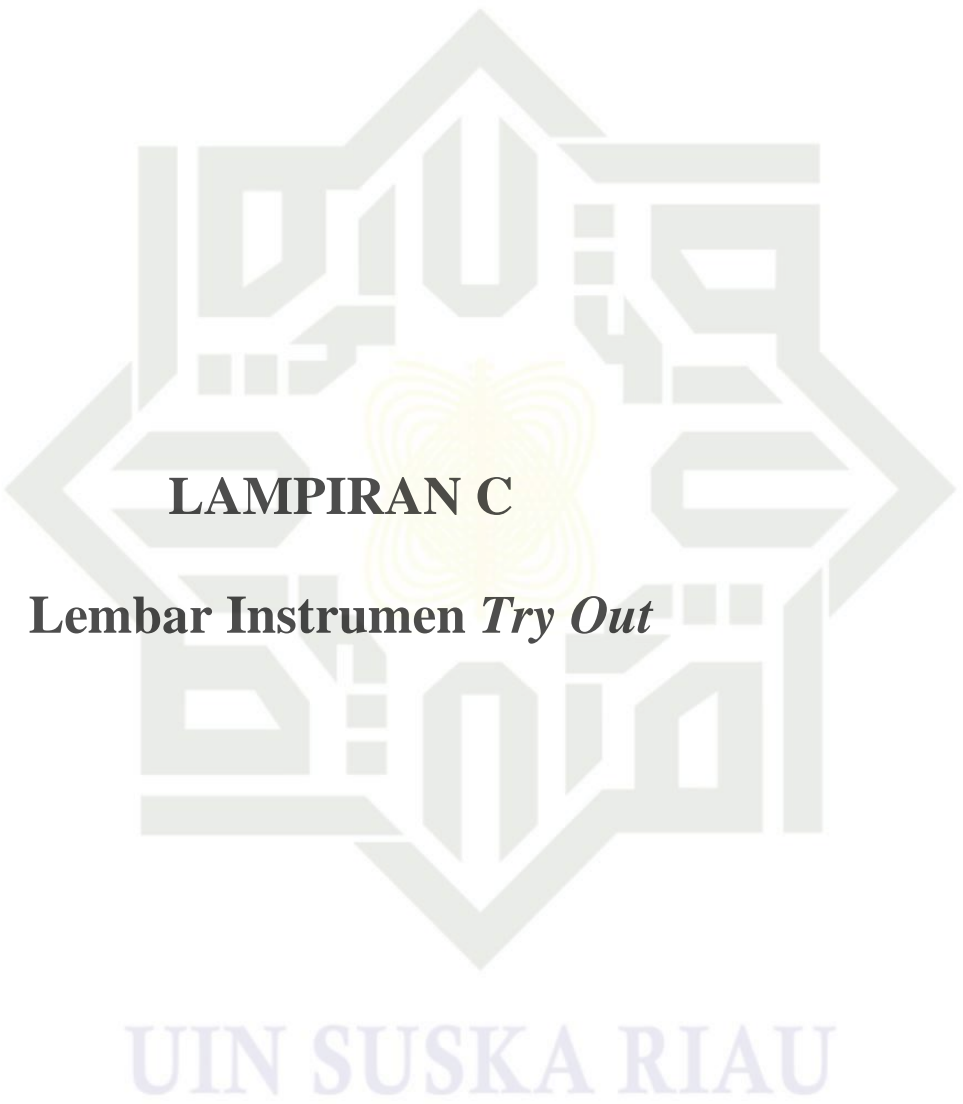
Validator



Sri Wahyuni, S.Psi., MA., M.Psi., Psikolog

NIP. 198006162006042002

UIN SUSKA RIAU



LAMPIRAN C

Lembar Instrumen *Try Out*

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

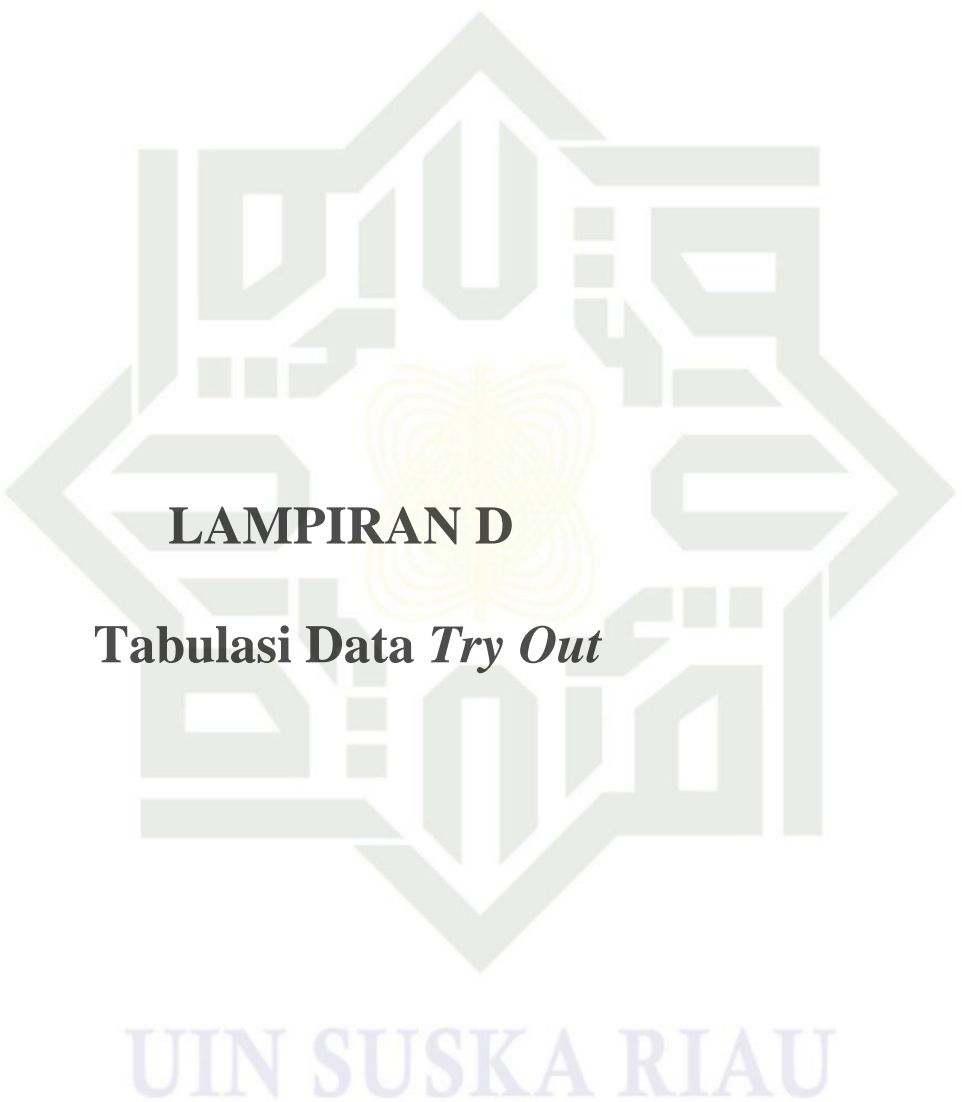
SKALA SELF IDENTITY

NO.	PERNYATAAN	SS	S	TS	STS
1.	Saya butuh waktu untuk berfikir, tapi sekarang saya tahu organisasi apa yang tepat untuk saya				
2.	Saya tahu dan yakin akan bergabung dengan organisasi apa di masa mendatang				
3.	Saya memutuskan sendiri agama apa yang akan saya pilih dan saya tahu tentang agamaku				
4.	Saya menyakini kepercayaan saya secara pribadi, karena saya telah mencarinya sendiri				
5.	Saya memilih berteman dengan orang yang memiliki kesamaan dengan saya				
6.	Saya memiliki banyak teman tetapi saya tahu teman seperti apa yang saya butuhkan				
7.	Berdasarkan pengalaman masa lalu, saya telah memilih jenis hubungan pacaran yang saya inginkan sekarang				
8.	Saya sudah mencari kriteria yang cocok mengenai pasangan saya nanti, dan saya sendiri yang memutuskan pilihanku				
9.	Saya bergabung dengan beberapa organisai, karena saya belum tahu organisasi apa yang tepat untuk saya.				
10.	Saya memilih organisasi yang dipikirkan orang tuaku.				
11.	Saya mengikuti agama yang yang diyakini orang tuaku dan saya tidak pernah bertanya mengapa				
12.	Bagiku agama yang dianut orang tuaku adalah agama yang baik untukku.				
13.	Orang tua saya tahu teman seperti apa yang baik untuk saya				
14.	Saya memilih teman berdasarkan yang disetujui orang tuaku				
15.	Saya hanya memilih pasangan yang sesuai dengan harapan oleh orang tua saya				
16.	Aku memilih pasangan yang disetujui orang tuaku				
17.	Saya belum memutuskan organisasi apa yang				

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

19.	saya pilih, karena orang tua saya menginginkan organisasi yang lain				
20.	Aku masih berusaha untuk mengukur kemampuan dan mencari organisasi apa yang tepat untuk saya				
21.	Saya kurang yakin dengan agama dan keyakinan yang saya anut saat ini				
22.	Agama terlalu membingungkan bagi saya, saya tidak tahu mana yang benar dan salah				
23.	Saya masih mencari teman yang cocok dan sesuai dengan saya				
24.	Saya tidak tahu teman seperti apa yang baik untuk saya dan saya sedang mencari arti persahabatan				
25.	Saya belum memutuskan pasangan seperti apa yang baik untuk saya dan saya masih mecarnya				
26.	Saya sedang memikirkan (menimbang) pandangan saya mengenai pasangan. Saya belum memutuskannya				
27.	Saya tidak tertarik untuk mencari organisasi yang tepat. Saya membiarkan semuanya mengalir apa adanya				
28.	Saya tidak tahu akan bergabung dengan organisasi apa di masa mendatang				
29.	Saya tidak tertarik dengan agama dan saya tidak merasa perlu untuk mencarinya				
30.	saya tidak begitu berfikir soal agama dan hal itu juga tidak mengganggu saya, atau sebaliknya				
31.	Saya tidak memiliki teman dekat dan saya tidak mencarinya				
32.	Saya tidak memiliki teman dekat, saya suka bermain dengan siapa saja				
33.	Saya belum berminat untuk mencari pasangan				
34.	Saya tidak berfikir untuk mencari pasangan dan mengikuti saja apa yang terjadi				



LAMPIRAN D

Tabulasi Data *Try Out*

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



1. *Try Out Psychological ownership*

Hak Cipta Ditanggung sebagian atau seluruhnya oleh penulis tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

1. Ditrang meliputi sebagian atau seluruhnya tulisan tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, p
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa

No.	Nama	Akt	Fakultas	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
6	MDA	2018	Fakultas Ekonomi dan Sosial	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3
7	RS	2018	Fakultas Ekonomi dan Sosial	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	2	3	3	2	3
8	IA	2018	Fakultas Ekonomi dan Sosial	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	3	4	4	3	4
9	RGG	2018	Fakultas Ekonomi dan Sosial	3	3	3	4	3	4	3	3	3	2	2	3	3	2	2
10	NHA	2018	Fakultas Ekonomi dan Sosial	3	3	3	3	3	4	3	4	3	3	2	3	3	3	3
11	IAM	2019	Fakultas Ekonomi dan Sosial	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4
12	MJ	2020	Fakultas Ekonomi dan Sosial	4	3	4	3	3	4	3	3	4	3	3	4	4	3	4
13	AFR	2020	Fakultas Ekonomi dan Sosial	3	3	3	4	4	3	3	3	3	3	3	4	4	3	3
14	AS	2019	Fakultas Ekonomi dan Sosial	3	4	3	4	3	4	3	4	3	3	4	4	3	4	3
15	AD	2018	Fakultas Ekonomi dan Sosial	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	1	3	3	2	2
16	ENM	2021	Fakultas Ekonomi dan Sosial	4	4	3	3	4	4	3	4	3	3	4	3	4	4	3
17	MAA	2020	Fakultas Ekonomi dan Sosial	3	3	4	4	4	3	4	4	3	3	4	4	4	3	3
18	SPE	2020	Fakultas Ekonomi dan Sosial	3	4	3	4	4	4	3	3	4	3	2	4	3	3	2
19	MZ	2020	Fakultas Ekonomi dan Sosial	4	3	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	3	3
20	SHC	2019	Fakultas Ekonomi dan Sosial	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	4	4	3	3
21	IF	2020	Fakultas Ekonomi dan Sosial	4	4	4	4	4	3	3	3	3	3	4	4	4	4	4
22	ARN	2020	Fakultas Ekonomi dan Sosial	4	4	3	3	4	4	1	4	3	3	4	3	3	4	3
23	IS	2019	Fakultas Ekonomi dan Sosial	3	3	3	3	4	4	4	3	3	4	3	4	3	3	4
24	FW	2020	Fakultas Ekonomi dan Sosial	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3	4
25	BIP	2019	Fakultas Ekonomi dan Sosial	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	2	3	3	3	3
26	MDE	2020	Fakultas Psikologi	3	3	3	3	3	1	3	4	4	4	2	4	3	2	3



Hak Cipta dilindungi undang-undang

1. Dilarang mengutip, sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penerbitan buku, atau pengajaran;
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa

21	MRK	2019	Fakultas Psikologi	3	3	3	3	3	4	3	3	4	3	3	4	3	4	3
22	RAK	2020	Fakultas Psikologi	3	3	4	3	4	4	4	4	4	4	2	3	4	3	4
24	MFF	2019	Fakultas Psikologi	4	3	4	3	3	4	3	4	3	4	4	4	4	3	3
25	MFA	2019	Fakultas Psikologi	4	3	1	3	3	1	4	3	3	3	3	3	3	3	3
26	RR	2020	Fakultas Psikologi	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	2	3	3	4	3
27	PR	2019	Fakultas Psikologi	3	3	3	3	4	4	3	3	3	3	3	4	4	3	3
28	APD	2020	Fakultas Psikologi	3	2	2	3	3	3	2	2	2	2	2	2	2	2	2
29	TR	2018	Fakultas Psikologi	3	3	3	3	4	4	4	3	3	3	4	3	3	3	3
30	JRR	2019	Fakultas Psikologi	3	3	3	3	4	4	3	3	4	4	1	4	4	2	2
31	SP	2020	Fakultas Psikologi	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
32	TN	2021	Fakultas Psikologi	3	3	3	3	3	3	3	2	3	2	2	3	3	3	3
33	DNA	2018	Fakultas Psikologi	3	3	3	3	4	4	3	2	3	3	2	2	3	2	3
34	YGA	2019	Fakultas Psikologi	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2
35	LS	2020	Fakultas Psikologi	4	3	4	3	4	3	3	3	3	3	2	4	3	3	3
36	HGP	2018	Fakultas Psikologi	3	4	4	4	4	4	4	4	3	3	4	4	3	3	3
37	WAW	2019	Fakultas Psikologi	3	3	4	3	4	3	2	3	3	3	3	4	4	4	3
38	NIY	2020	Fakultas Psikologi	3	3	3	3	4	3	3	3	4	3	3	4	3	2	3
39	THA	2021	Fakultas Psikologi	3	3	3	3	4	4	3	3	3	3	3	4	4	3	3
40	SM	2019	Fakultas Psikologi	3	3	3	2	4	3	3	3	3	3	2	3	4	2	4
41	HAQ	2020	Fakultas Pertanian dan Peternakan	3	4	3	3	3	4	3	3	4	3	4	3	3	3	3
42	DSI	2020	Fakultas Pertanian dan Peternakan	3	3	3	3	3	4	3	3	3	2	2	3	3	2	3
43	LM	2018	Fakultas Pertanian dan Peternakan	3	3	4	3	3	4	3	3	4	2	3	3	3	2	3
44	NFZ	2019	Fakultas Pertanian dan Peternakan	3	3	3	3	4	3	3	3	4	4	2	4	4	2	3
45	AM	2020	Fakultas Pertanian dan Peternakan	3	3	4	4	4	4	3	4	3	1	2	4	3	4	3



49	AP	2021	Fakultas Pertanian dan Peternakan	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	2	3
50	MSA	2020	Fakultas Pertanian dan Peternakan	3	3	4	3	3	4	3	4	3	3	2	3	3	3	2
51	EAP	2019	Fakultas Pertanian dan Peternakan	3	3	4	3	4	3	1	3	3	2	2	3	3	2	3
52	APP	2020	Fakultas Pertanian dan Peternakan	3	3	3	3	4	4	3	3	4	4	2	3	3	2	3
53	NVP	2019	Fakultas Pertanian dan Peternakan	2	2	2	3	3	3	2	3	2	3	2	3	3	2	2
54	VS	2019	Fakultas Pertanian dan Peternakan	3	3	2	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	4
55	YR	2020	Fakultas Pertanian dan Peternakan	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
56	FAN	2019	Fakultas Pertanian dan Peternakan	4	3	3	3	3	3	3	4	3	3	2	3	3	2	3
57	HN	2020	Fakultas Pertanian dan Peternakan	4	4	4	4	4	4	2	4	4	3	4	3	3	3	4
58	IN	2021	Fakultas Pertanian dan Peternakan	2	3	3	2	3	3	3	3	3	2	2	2	2	1	2
59	HYD	2020	Fakultas Pertanian dan Peternakan	3	2	2	3	3	3	2	2	3	2	2	3	2	2	2
60	DAZ	2020	Fakultas Pertanian dan Peternakan	4	3	3	3	3	4	3	3	3	3	1	3	3	2	3
61	DWL	2021	Fakultas Pertanian dan Peternakan	2	2	3	3	2	3	2	3	3	2	2	2	2	2	1
62	TF	2019	Fakultas Pertanian dan Peternakan	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	4	4
63	NS	2021	Fakultas Pertanian dan Peternakan	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4
64	DQE	2020	Fakultas Pertanian dan Peternakan	4	3	3	3	4	4	4	3	4	3	4	4	3	4	3

1. Diarangi mengutip, sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penerjemahan, atau untuk keperluan lain.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Diarangi mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



Try Out Self identity

No.	Nama	Angka	Fakultas	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	
1	MD	2018	Fakultas Ekonomi dan Sosial	3	2	4	4	2	3	2	4	3	4	4	4	2	2	4	4	4	3	2	4	4	2	3	4	4	3	3	4	4	4	3	1	
2	MD	2018	Fakultas Ekonomi dan Sosial	4	4	4	4	2	4	4	4	4	4	4	4	2	3	2	4	4	4	4	4	2	2	4	2	4	4	3	2	4	4	4	3	
3	IA	2018	Fakultas Ekonomi dan Sosial	3	4	4	4	4	3	4	4	4	3	4	3	4	4	2	4	2	4	4	2	2	4	4	2	4	2	2	2	4	2	3	3	
4	GA	2018	Fakultas Ekonomi dan Sosial	3	2	3	2	3	3	3	2	2	2	3	2	3	2	2	2	3	2	2	2	3	2	3	2	2	2	3	3	2	2	3	3	3
5	HA	2018	Fakultas Ekonomi dan Sosial	4	4	4	4	3	4	3	3	3	2	3	2	4	3	3	1	4	4	4	4	3	4	3	3	1	3	2	3	1	4	4	2	
6	IAM	2019	Fakultas Ekonomi dan Sosial	4	2	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	2	2	4	4	4	4	4	2	4	4	2	4	3	4	2	4	4	4	4	
7	SJKA	2020	Fakultas Ekonomi dan Sosial	3	1	1	2	4	3	4	2	3	1	2	1	4	1	2	2	2	4	1	2	2	4	3	2	2	3	3	2	2	2	2	3	3
8	RP	2020	Fakultas Ekonomi dan Sosial	4	2	3	2	4	4	4	4	2	4	4	4	4	2	4	4	4	3	3	4	4	4	2	4	4	3	4	4	4	4	4	3	3
9	AS	2019	Fakultas Ekonomi dan Sosial	3	4	4	3	4	3	4	2	4	4	2	4	3	3	3	3	4	3	4	4	3	4	4	3	3	2	2	3	3	4	2	2	
10	AD	2018	Fakultas Ekonomi	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	



22	2019	Fakultas Psikologi	3	2	3	2	2	3	3	4	3	2	4	2	2	2	3	3	3	4	3	3	2	3	3	3	4	4	3	3	3	4	3		
23	2020	Fakultas Psikologi	4	2	2	2	3	4	3	4	3	3	4	3	3	1	3	3	4	4	2	4	3	3	3	3	4	2	3	3	4	3	2		
24	2019	Fakultas Psikologi	3	2	2	1	3	3	2	4	3	2	4	2	3	2	1	4	4	2	2	4	1	3	3	1	4	3	2	1	4	4	3	3	
25	2019	Fakultas Psikologi	2	2	4	3	3	2	3	2	2	2	2	2	3	1	4	2	3	3	2	3	4	3	2	4	2	3	3	4	2	3	4	4	
26	2020	Fakultas Psikologi	3	1	4	4	3	3	2	4	4	4	4	4	3	2	4	3	4	4	2	4	4	3	4	4	3	3	2	4	3	4	3	3	
27	2019	Fakultas Psikologi	3	2	3	2	2	3	2	3	3	1	3	1	2	2	3	3	3	3	2	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	
28	2020	Fakultas Psikologi	2	2	2	2	3	2	3	2	2	2	2	2	3	1	3	3	3	2	3	3	3	3	2	3	3	3	2	3	3	3	3	3	
29	2018	Fakultas Psikologi	4	1	1	4	4	4	2	1	2	2	1	2	4	1	1	1	2	4	2	2	1	4	2	1	1	3	2	1	1	2	3	3	
30	2019	Fakultas Psikologi	3	1	2	1	2	3	3	4	3	2	4	2	2	2	3	4	3	3	3	3	2	3	3	4	3	2	3	4	3	4	3	4	
31	2020	Fakultas Psikologi	2	4	2	2	3	2	2	3	2	2	3	2	3	3	2	3	3	2	2	3	2	3	2	2	3	2	3	2	3	3	4	2	
32	2021	Fakultas Psikologi	4	3	4	4	3	4	1	2	4	1	2	1	4	3	2	3	4	4	4	4	2	3	4	2	3	4	4	2	3	4	4	4	
33	2018	Fakultas Psikologi	3	4	1	4	4	3	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	3	3	4	4	4	3	3
34	2019	Fakultas Psikologi	4	3	4	2	3	4	4	4	4	3	4	3	4	4	1	4	4	4	4	4	1	3	4	1	4	4	3	1	4	4	4	4	3
35	2020	Fakultas Psikologi	4	3	4	4	4	4	4	4	3	2	4	2	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	3	4	3	3	2	4	3	4	3	3	
36	2018	Fakultas Psikologi	4	4	4	2	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	3	3	2	4	3	4	3	3	
37	2019	Fakultas Psikologi	4	3	3	4	3	4	4	4	4	4	4	4	3	3	3	2	4	4	4	4	3	3	4	3	2	4	2	3	2	4	4	2	
38	2020	Fakultas Psikologi	4	4	3	4	4	4	4	2	4	2	2	2	4	4	2	4	4	4	4	4	2	4	4	2	4	4	4	2	4	4	4	4	2

2. Ditaring mengutamakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa Hak Cipta Dinding Ujung

1. Diarangi mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan sumber:

a. Rengkuhan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, p
b. Pengutipan tidak diperbolehkan untuk kepentingan komersial.



39	2021	Psikologi	1	1	4	2	4	1	4	3	4	3	3	3	4	2	2	2	4	3	2	4	2	4	4	2	2	1	1	2	2	4	3	3		
40	2019	Fakultas Psikologi	4	4	2	1	3	4	2	4	3	2	4	2	3	4	1	4	4	2	2	4	1	3	3	1	4	3	3	1	4	4	4	4	2	
41	2020	Fakultas Pertanian dan Peternakan	4	1	1	4	3	4	2	4	4	4	4	4	3	1	4	3	4	4	2	4	4	3	4	4	3	3	2	4	3	4	3	2		
42	2020	Fakultas Pertanian dan Peternakan	3	2	1	2	2	3	4	3	3	4	3	4	2	2	1	3	3	4	2	3	2	2	3	1	3	2	4	1	3	3	4	2		
43	2018	Fakultas Pertanian dan Peternakan	4	4	2	3	3	4	4	4	4	4	4	4	3	4	3	4	4	3	2	4	4	3	4	3	4	3	2	3	4	4	4	4	2	
44	2019	Fakultas Pertanian dan Peternakan	3	4	2	3	3	3	2	3	3	3	3	3	4	3	4	3	3	3	2	2	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
45	2020	Fakultas Pertanian dan Peternakan	4	2	4	2	3	4	2	4	3	2	4	3	3	2	4	2	3	3	2	4	3	3	3	3	4	2	3	3	4	2	3	3	3	
46	2021	Fakultas Pertanian dan Peternakan	1	2	3	3	4	1	3	4	3	4	4	3	3	1	3	4	3	4	2	4	3	4	3	3	4	4	4	3	4	3	4	4	4	
47	2020	Fakultas Pertanian dan Peternakan	3	4	2	1	3	3	1	3	4	3	3	4	3	4	4	3	4	2	1	3	4	3	4	4	3	3	2	4	3	4	4	4	3	

- Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Diarangi mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 a. Penelitian hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penerbitan, atau pengajaran.
 b. Penulisan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Diarangi mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

Fakultas Pertanian dan Peternakan

57	2020	4	2	1	3	3	4	4	3	3	4	3	3	4	2	4	3	4	4	2	4	3	3	3	4	3	3	3	4	3	4	3	4	3	1	
58	2021	3	2	4	2	4	3	3	4	4	2	4	2	4	2	3	4	4	4	2	3	3	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	
59	2019	4	1	4	2	2	4	2	3	4	1	4	1	2	1	3	3	3	4	1	4	4	2	4	3	3	4	2	3	3	3	3	4	3	3	
60	2021	4	4	3	3	4	4	4	2	3	4	1	4	3	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	3	4	3	4	2	4	3	4	4	4	3	3
61	2020	3	1	3	2	3	3	4	4	4	3	4	3	4	1	1	2	3	3	2	3	2	3	4	1	2	3	2	1	2	3	4	1	1	1	

- Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - Penyuntingan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penerbitan dan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
 - Dilarang mengutamakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa



LAMPIRAN E

Uji Validitas dan Reliabilitas

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



UIN SUSKA RIAU

PSYCHOLOGICAL OWNERSHIP

1. Analisis 1

Reliability Statistics

Cronbach's Alpha	N of Items
.896	15

Item-Total Statistics

	Scale Mean if Item Deleted	Scale Variance if Item Deleted	Corrected Item-Total Correlation	Cronbach's Alpha if Item Deleted
Aitem_1	43.97	33.766	.584	.889
Aitem_2	44.03	32.966	.742	.884
Aitem_3	43.97	32.799	.601	.888
Aitem_4	43.98	34.283	.548	.890
Aitem_5	43.64	33.534	.580	.889
Aitem_6	43.72	33.771	.422	.895
Aitem_7	44.16	33.606	.464	.893
Aitem_8	43.93	33.162	.622	.887
Aitem_9	43.93	34.196	.490	.892
Aitem_10	44.11	33.270	.499	.892
Aitem_11	44.43	31.315	.552	.892
Aitem_12	43.80	32.327	.690	.884
Aitem_13	43.92	32.577	.705	.884
Aitem_14	44.33	31.691	.605	.888
Aitem_15	44.13	32.516	.614	.887

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

SELF IDENTITY

Analisis 1

Reliability Statistics

Cronbach's Alpha	N of Items
.879	32

Item-Total Statistics

	Scale Mean if Item Deleted	Scale Variance if Item Deleted	Corrected Item-Total Correlation	Cronbach's Alpha if Item Deleted
Aitem_1	92.67	160.924	.390	.876
Aitem_2	93.49	155.154	.457	.874
Aitem_3	93.18	159.550	.316	.878
Aitem_4	93.48	158.120	.387	.876
Aitem_5	92.84	159.973	.459	.875
Aitem_6	92.67	160.924	.390	.876
Aitem_7	92.92	160.877	.333	.877
Aitem_8	92.72	156.538	.526	.873
Aitem_9	92.82	156.984	.508	.873
Aitem_10	93.05	157.514	.432	.875
Aitem_11	92.72	157.238	.464	.874
Aitem_12	93.00	158.500	.400	.876
Aitem_13	92.79	161.437	.367	.876
Aitem_14	93.52	154.387	.519	.873
Aitem_15	93.10	155.690	.497	.873
Aitem_16	92.77	159.846	.431	.875
Aitem_17	92.46	161.752	.469	.875
Aitem_18	92.69	160.551	.389	.876
Aitem_19	93.23	156.580	.480	.874
Aitem_20	92.39	162.643	.409	.876
Aitem_21	93.02	158.150	.438	.875
Aitem_22	92.82	159.884	.457	.875
Aitem_23	92.82	156.984	.508	.873
Aitem_24	93.10	155.690	.497	.873
Aitem_25	92.77	159.846	.431	.875
Aitem_26	92.80	164.894	.252	.878
Aitem_27	93.20	168.494	.018	.883
Aitem_28	93.10	155.690	.497	.873
Aitem_29	92.77	159.846	.431	.875
Aitem_30	92.46	161.752	.469	.875
Aitem_31	92.43	167.182	.148	.880
Aitem_32	93.16	167.273	.091	.881

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Analisis 2

Reliability Statistics

Cronbach's Alpha	N of Items
.887	28

Item-Total Statistics

Item	Scale Mean if Item Deleted	Scale Variance if Item Deleted	Corrected Item-Total Correlation	Cronbach's Alpha if Item Deleted
Aitem_1	80.66	152.430	.394	.884
Aitem_2	81.48	146.720	.464	.883
Aitem_3	81.16	151.906	.288	.888
Aitem_4	81.46	149.719	.390	.885
Aitem_5	80.82	151.450	.466	.883
Aitem_6	80.66	152.430	.394	.884
Aitem_7	80.90	151.957	.356	.885
Aitem_8	80.70	148.278	.524	.881
Aitem_9	80.80	148.727	.506	.882
Aitem_10	81.03	148.466	.462	.883
Aitem_11	80.70	148.978	.461	.883
Aitem_12	80.98	149.350	.434	.883
Aitem_13	80.77	152.880	.374	.885
Aitem_14	81.51	146.254	.515	.882
Aitem_15	81.08	147.143	.508	.882
Aitem_16	80.75	151.722	.418	.884
Aitem_17	80.44	153.017	.489	.883
Aitem_18	80.67	152.491	.372	.885
Aitem_19	81.21	148.537	.469	.883
Aitem_20	80.38	153.839	.432	.884
Aitem_21	81.00	149.667	.444	.883
Aitem_22	80.80	151.327	.467	.883
Aitem_23	80.80	148.727	.506	.882
Aitem_24	81.08	147.143	.508	.882
Aitem_25	80.75	151.722	.418	.884
Aitem_28	81.08	147.143	.508	.882
Aitem_29	80.75	151.722	.418	.884
Aitem_30	80.44	153.017	.489	.883

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Analisis 3

Reliability Statistics

Cronbach's Alpha	N of Items
.888	27

Item-Total Statistics

Item	Scale Mean if Item Deleted	Scale Variance if Item Deleted	Corrected Item-Total Correlation	Cronbach's Alpha if Item Deleted
Aitem_1	77.93	143.529	.401	.885
Aitem_2	78.75	138.022	.467	.884
Aitem_4	78.74	141.463	.371	.886
Aitem_5	78.10	142.790	.462	.884
Aitem_6	77.93	143.529	.401	.885
Aitem_7	78.18	143.150	.358	.886
Aitem_8	77.98	139.750	.519	.882
Aitem_9	78.08	140.243	.497	.883
Aitem_10	78.31	139.318	.483	.883
Aitem_11	77.98	140.516	.452	.884
Aitem_12	78.26	140.197	.455	.884
Aitem_13	78.05	144.114	.374	.885
Aitem_14	78.79	137.737	.511	.882
Aitem_15	78.36	138.668	.502	.882
Aitem_16	78.03	142.499	.442	.884
Aitem_17	77.72	144.171	.494	.884
Aitem_18	77.95	144.148	.350	.886
Aitem_19	78.49	140.421	.445	.884
Aitem_20	77.66	144.996	.435	.884
Aitem_21	78.28	141.004	.443	.884
Aitem_22	78.08	142.710	.460	.884
Aitem_23	78.08	140.243	.497	.883
Aitem_24	78.36	138.668	.502	.882
Aitem_25	78.03	142.499	.442	.884
Aitem_28	78.36	138.668	.502	.882
Aitem_29	78.03	142.499	.442	.884
Aitem_30	77.72	144.171	.494	.884

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



LAMPIRAN F

Instrumen Penelitian

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Diarangi mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

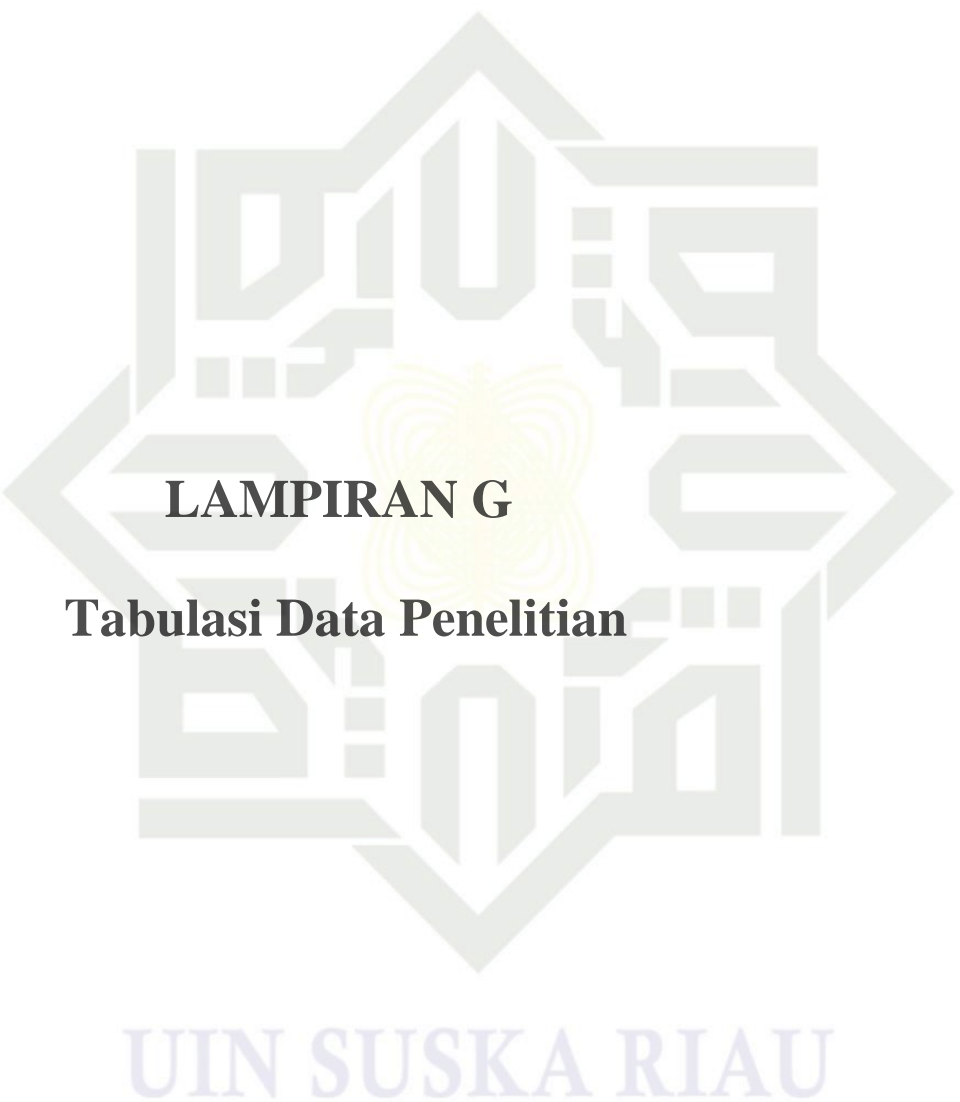
SKALA SELF IDENTITY

NO.	PERNYATAAN	SS	S	TS	STS
1.	Saya butuh waktu untuk berfikir, tapi sekarang saya tahu organisasi apa yang tepat untuk saya				
2.	Saya tahu dan yakin akan bergabung dengan organisasi apa di masa mendatang				
3.	Saya menyakini kepercayaan saya secara pribadi, karena saya telah mencarinya sendiri				
4.	Saya memilih berteman dengan orang yang memiliki kesamaan dengan saya				
5.	Saya memiliki banyak teman tetapi saya tahu teman seperti apa yang saya butuhkan				
6.	Berdasarkan pengalaman masa lalu, saya telah memilih jenis hubungan pacaran yang saya inginkan sekarang				
7.	Saya sudah mencari kriteria yang cocok mengenai pasangan saya nanti, dan saya sendiri yang memutuskan pilihanku				
8.	Saya bergabung dengan beberapa organisasi, karena saya belum tahu organisasi apa yang tepat untuk saya.				
9.	Saya memilih organisasi yang dipikirkan orang tuaku.				
10.	Saya mengikuti agama yang diyakini orang tuaku dan saya tidak pernah bertanya mengapa				
11.	Bagiku agama yang dianut orang tuaku adalah agama yang baik untukku.				
12.	Orang tua saya tahu teman seperti apa yang baik untuk saya				
13.	Saya memilih teman berdasarkan yang disetujui orang tuaku				
14.	Saya hanya memilih pasangan yang sesuai dengan harapan oleh orang tua saya				
15.	Aku memilih pasangan yang disetujui orang tuaku				
16.	Saya belum memutuskan organisasi apa yang saya pilih, karena orang tua saya menginginkan organisasi yang lain				
17.	Aku masih berusaha untuk mengukur kemampuan dan mencari organisasi apa yang tepat untuk saya				
18.	Saya kurang yakin dengan agama dan keyakinan yang saya anut saat ini				

19.	Agama terlalu membingungkan bagi saya, saya tidak tahu mana yang benar dan salah				
20.	Saya masih mencari teman yang cocok dan sesuai dengan saya				
21.	Saya tidak tahu teman seperti apa yang baik untuk saya dan saya sedang mencari arti persahabatan				
22.	Saya belum memutuskan pasangan seperti apa yang baik untuk saya dan saya masih mecarinya				
23.	Saya sedang memikirkan (menimbang) pandangan saya mengenai pasangan. Saya belum memutuskannya				
24.	Saya tidak tertarik untuk mencari organisasi yang tepat. Saya membiarkan semuanya mengalir apa adanya				
25.	saya tidak begitu berfikir soal agama dan hal itu juga tidak mengganggu saya, atau sebaliknya				
26.	Saya tidak memiliki teman dekat dan saya tidak mencarinya				
27.	Saya tidak memiliki teman dekat, saya suka bermain dengan siapa saja				

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



LAMPIRAN G

Tabulasi Data Penelitian

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



Penelitian *Psychological ownership*

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

NO	RESPONDEN	JK	USIA	FAKULTAS	ORGANISASI	PERIODE	AITEM PERNYATAAN															SKOR
							1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	
1	Putra	L	22 tahun	Fakultas Ekonomi dan Ilmu Sosial	Himpunan Mahasiswa Jurusan	2022	4	3	3	4	3	4	4	3	4	4	4	3	4	4	4	55
2	Desri	P	20 tahun	Fakultas Ekonomi dan Ilmu Sosial	Himpunan Mahasiswa Jurusan	2022	3	4	3	4	3	3	3	4	4	3	4	3	4	4	4	53
3	N	P	22 tahun	Fakultas Ekonomi dan Ilmu Sosial	Dewan Mahasiswa	2022	3	3	4	4	3	3	3	3	4	3	4	3	4	2	4	50
4	Sindi Ak	P	20 tahun	Fakultas Ekonomi dan Ilmu Sosial	Senat Mahasiswa	2022	3	3	4	4	3	3	3	3	4	3	4	3	4	2	4	50
5	Riko	L	21 tahun	Fakultas Ekonomi dan Ilmu Sosial	Himpunan Mahasiswa Jurusan	2022	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3	2	3	1	2	42
6	Rio	L	22 tahun	Fakultas Ekonomi dan Ilmu Sosial	Dewan Mahasiswa	2022	4	4	4	3	3	4	3	3	3	4	4	3	4	2	4	52
7	Wan	L	21 tahun	Fakultas Ekonomi dan Ilmu Sosial	Himpunan Mahasiswa Jurusan	2022	3	3	4	3	4	3	4	3	4	3	4	3	4	3	3	51
8	Yandi	L	20 tahun	Fakultas Ekonomi dan Ilmu Sosial	Himpunan Mahasiswa Jurusan	2022	4	3	4	3	3	4	4	3	4	3	4	3	3	4	4	53
9	Nur Faiza	P	22 tahun	Fakultas Ekonomi dan Ilmu Sosial	Himpunan Mahasiswa Jurusan	2022	3	3	3	4	3	3	4	3	4	2	2	3	2	2	4	45
10	Atika Annisa	P	21 tahun	Fakultas Ekonomi dan Ilmu Sosial	Himpunan Mahasiswa	2022	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	2	3	2	1	3	42

1. Ditrang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, p
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa



					Jurusan																	
11	Rindi Artika	P	20 tahun	Fakultas Ekonomi dan Ilmu Sosial	Himpunan Mahasiswa Jurusan	2022	3	3	3	4	3	3	3	4	3	3	3	3	2	2	4	46
12	Patra	L	22 tahun	Fakultas Ekonomi dan Ilmu Sosial	Himpunan Mahasiswa Jurusan	2022	4	3	4	4	3	3	3	3	4	3	2	3	2	2	4	47
13	Abdu	L	21 tahun	Fakultas Ekonomi dan Ilmu Sosial	Himpunan Mahasiswa Jurusan	2022	3	3	3	3	2	2	3	2	4	3	2	4	1	1	3	39
14	RS	L	21 tahun	Fakultas Ekonomi dan Ilmu Sosial	Himpunan Mahasiswa Jurusan	2022	3	3	4	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	2	2	43
15	SY	P	22 tahun	Fakultas Ekonomi dan Ilmu Sosial	Himpunan Mahasiswa Jurusan	2022	3	3	4	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	2	2	43
16	Y	P	21 tahun	Fakultas Ekonomi dan Ilmu Sosial	Himpunan Mahasiswa Jurusan	2022	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	1	3	1	1	3	39
17	NK	P	21 tahun	Fakultas Ekonomi dan Ilmu Sosial	Himpunan Mahasiswa Jurusan	2022	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	46
18	Liova Manda Sari	P	20 tahun	Fakultas Ekonomi dan Ilmu Sosial	Himpunan Mahasiswa Jurusan	2022	4	3	3	3	3	3	2	3	3	2	3	3	2	2	3	42
19	Wisba AM	L	20 tahun	Fakultas Ekonomi dan Ilmu Sosial	Himpunan Mahasiswa Jurusan	2022	3	2	3	2	3	2	2	3	1	3	2	1	2	2	2	33
20	Lina Rahma Fani	P	20 tahun	Fakultas Sains dan Teknologi	Dewan Mahasiswa	2022	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	1	1	2	52
21	Abdul Rosyid	L	20 tahun	Fakultas Sains dan Teknologi	Himpunan Mahasiswa	2022	4	3	3	3	3	3	3	3	4	3	2	3	1	1	3	42

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic Univ

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, p
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa



Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

22	Yogha T	L	20 tahun	Fakultas Sains dan Teknologi	Jurusan Himpunan Mahasiswa Jurusan	2022	4	3	3	4	3	2	3	1	3	3	3	4	1	1	3	41
23	M. Fachri	L	20 tahun	Fakultas Sains dan Teknologi	Jurusan Himpunan Mahasiswa Jurusan	2022	4	3	4	4	4	4	4	3	3	4	3	4	2	2	4	52
24	Daniaty	P	20 tahun	Fakultas Sains dan Teknologi	Jurusan Himpunan Mahasiswa Jurusan	2022	3	4	3	3	3	3	3	3	4	3	2	2	1	1	3	41
25	AL	L	20 tahun	Fakultas Sains dan Teknologi	Senat Mahasiswa	2022	4	3	3	3	3	3	3	3	4	3	4	3	4	4	4	51
26	AM	L	21 tahun	Fakultas Sains dan Teknologi	Dewan Mahasiswa	2022	4	4	4	4	3	3	3	3	2	3	3	4	2	2	3	47
27	D	P	21 tahun	Fakultas Sains dan Teknologi	Jurusan Himpunan Mahasiswa Jurusan	2022	4	3	4	4	3	3	3	4	3	3	2	4	2	1	3	46
28	ZR	P	20 tahun	Fakultas Sains dan Teknologi	Jurusan Himpunan Mahasiswa Jurusan	2022	4	3	3	4	3	3	4	3	3	4	3	4	1	2	3	47
29	MI	L	19 tahun	Fakultas Sains dan Teknologi	Jurusan Himpunan Mahasiswa Jurusan	2022	4	4	3	3	4	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	47
30	A	P	21 tahun	Fakultas Sains dan Teknologi	Jurusan Himpunan Mahasiswa Jurusan	2022	4	3	4	4	4	3	3	4	3	3	2	4	2	1	3	47
31	FNW	P	22 tahun	Fakultas Sains dan Teknologi	Jurusan Himpunan Mahasiswa Jurusan	2022	3	3	4	3	3	2	3	3	3	3	2	3	2	2	2	41
32	Chiaki	L	21 tahun	Fakultas Sains dan Teknologi	Jurusan Himpunan Mahasiswa Jurusan	2022	3	2	3	3	3	2	2	3	3	3	2	3	2	2	2	38
33	BR	P	21 tahun	Fakultas Sains	Jurusan Himpunan	2022	4	2	3	4	4	3	3	3	3	2	2	3	1	1	4	42

1. Diarangi mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, p

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UN Suska Riau.

2. Diarangi mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa



				dan Teknologi	Mahasiswa Jurusan																	
34	FAREZ	L	21 tahun	Fakultas Sains dan Teknologi	Himpunan Mahasiswa Jurusan	2022	4	3	4	4	3	3	3	4	3	3	2	3	1	1	3	44
35	Reza Zuliana	P	23 tahun	Fakultas Sains dan Teknologi	Himpunan Mahasiswa Jurusan	2022	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	1	3	1	1	3	39
36	Alex	L	22 tahun	Fakultas Sains dan Teknologi	Himpunan Mahasiswa Jurusan	2022	4	3	4	4	3	3	3	4	3	3	2	4	2	1	3	46
37	Maya	P	21 tahun	Fakultas Sains dan Teknologi	Himpunan Mahasiswa Jurusan	2022	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	44
38	Rifai	L	21 tahun	Fakultas Sains dan Teknologi	Himpunan Mahasiswa Jurusan	2022	4	3	3	3	2	2	3	2	1	3	2	3	1	2	3	37
39	Pia	P	23 tahun	Fakultas Sains dan Teknologi	Himpunan Mahasiswa Jurusan	2022	3	3	3	3	3	3	2	2	3	2	3	1	1	3	3	38
40	Mahsury Rosnita	P	21 tahun	Fakultas Pertanian dan Peternakan	Himpunan Mahasiswa Jurusan	2022	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	3	1	1	3	51
41	Riska Latifah	P	20 tahun	Fakultas Pertanian dan Peternakan	Himpunan Mahasiswa Jurusan	2022	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	3	1	1	3	51
42	MR	L	22 tahun	Fakultas Pertanian dan Peternakan	Himpunan Mahasiswa Jurusan	2022	4	3	3	4	4	2	3	4	2	3	2	3	1	2	4	44
43	Meldi	L	22 tahun	Fakultas Pertanian dan Peternakan	Himpunan Mahasiswa Jurusan	2022	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	1	1	4	41
44	D	P	20 tahun	Fakultas	Senat	2022	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	2	2	2	2	3	40

- Hak Cipta Diindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, p
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
 2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa



				Pertanian dan Peternakan	Mahasiswa																		
45	R	P	20 tahun	Fakultas Pertanian dan Peternakan	Senat Mahasiswa	2022	3	3	3	3	3	2	3	2	3	3	2	2	2	2	3	39	
46	Rika	P	20 tahun	Fakultas Pertanian dan Peternakan	Himpunan Mahasiswa Jurusan	2022	3	3	4	4	3	3	4	3	3	4	1	3	1	1	3	43	
47	Witya	P	21 tahun	Fakultas Pertanian dan Peternakan	Himpunan Mahasiswa Jurusan	2022	3	3	3	4	3	3	3	4	3	4	2	3	1	1	3	43	
48	RIW	L	20 tahun	Fakultas Pertanian dan Peternakan	Dewan Mahasiswa	2022	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	2	2	3	42	
49	STY	P	19 tahun	Fakultas Pertanian dan Peternakan	Himpunan Mahasiswa Jurusan	2022	4	3	3	3	4	3	4	3	3	3	2	3	2	2	3	45	
50	Ciau Muanizz	P	22 tahun	Fakultas Pertanian dan Peternakan	Himpunan Mahasiswa Jurusan	2022	3	3	3	3	2	2	3	2	3	2	2	2	1	1	3	35	
51	NA	P	20 tahun	Fakultas Pertanian dan Peternakan	Senat Mahasiswa	2022	3	3	3	3	3	3	3	2	3	2	2	3	2	1	3	39	
52	NP	P	20 tahun	Fakultas Pertanian dan Peternakan	Himpunan Mahasiswa Jurusan	2022	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	2	3	2	2	3	43	
53	Aisyah Cinta Ayri Funny	P	20 tahun	Fakultas Pertanian dan Peternakan	Himpunan Mahasiswa Jurusan	2022	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	1	1	3	40	
54	Adinda Deoltry	P	19 tahun	Fakultas Pertanian dan Peternakan	Himpunan Mahasiswa Jurusan	2022	3	3	3	4	3	3	3	3	3	2	2	3	1	1	2	39	
55	Azure	P	20 tahun	Fakultas	Dewan	2022	3	3	3	3	3	2	3	3	3	4	3	1	3	1	1	3	39

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, p
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa



© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic Univ

				Pertanian dan Peternakan	Mahasiswa																		
56	N	P	21 tahun	Fakultas Pertanian dan Peternakan	Himpunan Mahasiswa Jurusan	2022	4	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	2	2	2	3	44	
57	A	L	20 tahun	Fakultas Pertanian dan Peternakan	Himpunan Mahasiswa Jurusan	2022	4	3	3	4	3	3	3	3	3	2	2	3	2	2	3	43	
58	I	P	20 tahun	Fakultas Pertanian dan Peternakan	Himpunan Mahasiswa Jurusan	2022	4	3	3	4	3	4	3	4	4	4	2	3	2	2	4	49	
59	Ain	P	20 tahun	Fakultas Pertanian dan Peternakan	Himpunan Mahasiswa Jurusan	2022	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	2	3	2	2	3	43	
60	Ririn Arianti	P	20 tahun	Fakultas Pertanian dan Peternakan	Himpunan Mahasiswa Jurusan	2022	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	2	2	2	2	3	42	
61	Ejak	L	20 tahun	Fakultas Dakwah dan Komunikasi	Himpunan Mahasiswa Jurusan	2022	4	3	3	4	3	3	3	3	4	3	2	3	2	2	3	45	
62	Asri	P	20 tahun	Fakultas Dakwah dan Komunikasi	Himpunan Mahasiswa Jurusan	2022	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	2	2	2	2	4	43	
63	RS	P	19 tahun	Fakultas Dakwah dan Komunikasi	Himpunan Mahasiswa Jurusan	2022	4	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	2	2	3	45	
64	SA	P	19 tahun	Fakultas Dakwah dan Komunikasi	Himpunan Mahasiswa Jurusan	2022	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	2	3	44	
65	CPS	P	20 tahun	Fakultas Dakwah dan Komunikasi	Himpunan Mahasiswa Jurusan	2022	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	44	
66	J	P	20 tahun	Fakultas Dakwah	Himpunan	2022	4	3	4	4	4	4	4	4	3	4	4	3	4	2	2	4	53

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, p
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa



				dan Komunikasi	Mahasiswa Jurusan																	
67	IKS	P	21 tahun	Fakultas Dakwah dan Komunikasi	Himpunan Mahasiswa Jurusan	2022	3	3	4	4	3	3	3	2	4	4	3	4	1	1	2	44
68	IRU	P	21 tahun	Fakultas Dakwah dan Komunikasi	Himpunan Mahasiswa Jurusan	2022	3	3	4	4	3	3	3	2	4	4	3	4	1	1	2	44
69	Y	L	21 tahun	Fakultas Dakwah dan Komunikasi	Himpunan Mahasiswa Jurusan	2022	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	2	3	2	3	3	42
70	W	P	19 tahun	Fakultas Dakwah dan Komunikasi	Dewan Mahasiswa	2022	4	3	3	4	3	4	4	3	3	4	2	3	1	1	4	46
71	Melia	P	20 tahun	Fakultas Dakwah dan Komunikasi	Himpunan Mahasiswa Jurusan	2022	4	3	4	4	3	3	3	3	4	3	3	3	1	3	3	47
72	LV	P	20 tahun	Fakultas Dakwah dan Komunikasi	Himpunan Mahasiswa Jurusan	2022	3	3	3	2	2	2	3	3	4	2	3	3	2	2	3	40
73	NL	P	20 tahun	Fakultas Dakwah dan Komunikasi	Himpunan Mahasiswa Jurusan	2022	3	3	2	3	3	3	3	3	2	3	2	3	1	1	3	38
74	DS	L	20 tahun	Fakultas Dakwah dan Komunikasi	Himpunan Mahasiswa Jurusan	2022	4	4	3	4	3	3	3	3	4	3	2	3	2	2	3	46
75	Ika Noviana Andirani	P	20 tahun	Fakultas Dakwah dan Komunikasi	Himpunan Mahasiswa Jurusan	2022	3	3	3	3	3	2	3	2	3	3	3	2	1	1	3	38
76	MIT	L	20 tahun	Fakultas Dakwah dan Komunikasi	Himpunan Mahasiswa Jurusan	2022	3	3	3	3	2	2	3	2	3	2	2	3	1	1	3	36
77	Cahaya	P	19 tahun	Fakultas Dakwah dan Komunikasi	Dewan Mahasiswa	2022	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	1	1	3	41

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, p
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa



Hak Cipta Dihindungi Undang-Undang

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic Univ

78	Syafna Ariani	P	21 tahun	Fakultas Dakwah dan Komunikasi	Humpunan Mahasiswa Jurusan	2022	4	2	3	3	2	2	2	2	3	3	1	3	1	1	2	34	
79	Tri Oktarila	P	20 tahun	Fakultas Dakwah dan Komunikasi	Dewan Mahasiswa	2022	3	3	3	4	3	3	4	4	4	4	2	3	1	1	4	46	
80	PRA	P	20 tahun	Fakultas Psikologi	Humpunan Mahasiswa Jurusan	2022	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	1	3	1	1	3	49	
81	Pramesty Mulya Ningsih	P	20 tahun	Fakultas Psikologi	Humpunan Mahasiswa Jurusan	2022	4	4	4	4	3	3	4	3	3	4	2	3	1	1	3	46	
82	Ronna	P	21 tahun	Fakultas Psikologi	Dewan Mahasiswa	2022	3	3	3	3	4	3	4	4	4	4	3	3	2	2	4	49	
83	Ivid	L	20 tahun	Fakultas Psikologi	Humpunan Mahasiswa Jurusan	2022	3	3	3	3	3	2	3	2	3	2	2	3	2	2	3	39	
84	Siti Mahmuda	P	20 tahun	Fakultas Psikologi	Dewan Mahasiswa	2022	4	4	4	3	3	3	3	3	2	3	3	3	1	2	3	44	
85	TVA	P	21 tahun	Fakultas Psikologi	Humpunan Mahasiswa Jurusan	2022	4	3	3	4	3	3	3	3	4	3	2	3	1	1	4	44	
86	RAS	P	20 tahun	Fakultas Psikologi	Humpunan Mahasiswa Jurusan	2022	3	3	3	3	2	2	3	3	3	3	2	3	1	1	4	39	
87	Fitrah Octaviandri	L	21 tahun	Fakultas Psikologi	Humpunan Mahasiswa Jurusan	2022	4	4	4	4	4	3	4	3	3	3	3	4	2	2	3	50	
88	YRP	P	21 tahun	Fakultas Psikologi	Dewan Mahasiswa	2022	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	2	2	1	3	40	
89	Salsabila Oschika	P	20 tahun	Fakultas Psikologi	Humpunan Mahasiswa Jurusan	2022	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	2	2	3	44	
90	AM	P	20 tahun	Fakultas Psikologi	Humpunan	2022	3	2	3	3	2	2	2	2	2	3	3	2	3	2	2	4	38

1. Diarangi mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, p

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Diarangi mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa



Penelitian Self identity

- Hak Opta Diindungi
- 1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, p
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
- 2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa

RESPONDEN	JK	USIA	FAKULTAS	ORGANISASI	PERIODE	AITEM PERNYATAAN																											SKOR
						1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	
Putra	L	22 tahun	Fakultas Ekonomi dan Ilmu Sosial	Himpunan Mahasiswa Jurusan	2022	2	3	2	3	3	4	1	2	3	2	3	1	3	3	3	3	2	1	1	3	3	4	4	4	4	4	3	74
Desri	P	20 tahun	Fakultas Ekonomi dan Ilmu Sosial	Himpunan Mahasiswa Jurusan	2022	3	3	3	3	3	1	3	1	2	3	1	1	3	2	4	3	3	3	3	4	2	2	2	4	4	3	4	73
N	P	22 tahun	Fakultas Ekonomi dan Ilmu Sosial	Dewan Mahasiswa	2022	2	3	2	2	2	1	4	1	1	1	1	4	1	2	1	1	4	4	1	4	3	3	3	2	3	2	4	62
Sindi Ak	P	20 tahun	Fakultas Ekonomi dan Ilmu Sosial	Senat Mahasiswa	2022	2	4	2	2	3	2	1	1	2	4	1	4	2	2	3	1	3	4	2	1	4	3	3	3	2	4	2	67
Riko	L	21 tahun	Fakultas Ekonomi dan Ilmu Sosial	Himpunan Mahasiswa Jurusan	2022	4	4	4	2	2	2	1	1	2	4	1	2	2	2	3	1	4	4	2	3	2	3	1	3	2	2	3	66
Rio	L	22 tahun	Fakultas Ekonomi dan Ilmu Sosial	Dewan Mahasiswa	2022	4	2	2	2	4	1	1	1	1	2	1	4	3	4	2	2	2	4	4	3	2	2	3	4	4	3	3	70
Wan	L	21 tahun	Fakultas Ekonomi	Himpunan Mahasiswa	2022	3	3	1	3	3	2	1	2	2	4	3	2	3	2	4	2	3	1	2	2	3	3	3	3	4	1	2	67



1. Diarangi mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber: a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, p b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau. 2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa	Y	P	21 tahun	Fakultas Ekonomi dan Ilmu Sosial	Humpunan Mahasiswa Jurusan	2022	3	3	3	3	3	4	3	1	2	4	3	2	3	2	4	4	4	2	4	3	3	2	3	3	3	1	2	77
	NK	P	21 tahun	Fakultas Ekonomi dan Ilmu Sosial	Humpunan Mahasiswa Jurusan	2022	3	3	3	3	2	4	2	2	4	4	1	1	2	2	4	4	2	2	4	2	3	3	3	3	4	1	3	74
	Giova Manda Sari	P	20 tahun	Fakultas Ekonomi dan Ilmu Sosial	Humpunan Mahasiswa Jurusan	2022	3	3	3	4	4	4	4	2	4	4	4	3	2	4	4	1	3	4	1	4	4	2	2	3	3	4	4	87
	Wisba AM	L	20 tahun	Fakultas Ekonomi dan Ilmu Sosial	Humpunan Mahasiswa Jurusan	2022	3	3	3	3	3	2	1	1	1	3	2	4	4	1	4	4	4	4	1	3	4	4	3	4	3	4	2	78
	Lina Rahma Fani	P	20 tahun	Fakultas Sains dan Teknologi	Dewan Mahasiswa	2022	2	3	2	3	2	3	1	1	1	1	1	4	3	3	1	1	2	1	1	3	3	3	3	3	2	2	2	57
	Abdul Rosyid	L	20 tahun	Fakultas Sains dan Teknologi	Humpunan Mahasiswa Jurusan	2022	2	3	2	3	3	1	1	1	1	3	4	4	1	2	4	2	2	4	4	3	3	3	3	3	1	2	3	68
	Yogha T	L	20 tahun	Fakultas Sains dan Teknologi	Humpunan Mahasiswa Jurusan	2022	3	3	3	3	3	3	1	1	1	1	1	4	3	3	1	1	2	1	1	3	3	3	3	3	4	4	4	66
	M. Fachri	L	20 tahun	Fakultas Sains dan Teknologi	Humpunan Mahasiswa Jurusan	2022	3	3	4	2	2	1	1	1	1	3	4	4	4	2	4	4	2	4	4	3	3	3	3	4	3	1	4	77
	Daniaty	P	20 tahun	Fakultas Sains dan Teknologi	Humpunan Mahasiswa Jurusan	2022	3	4	3	3	2	2	4	2	4	2	2	3	1	4	3	4	4	2	1	3	3	4	4	4	4	4	4	83



AL	L	20 tahun	Fakultas Sains dan Teknologi	Senat Mahasiswa	2022	4	4	4	2	2	1	3	2	3	3	3	4	2	4	3	4	4	4	1	4	3	3	3	3	3	4	4	84	
AM	L	21 tahun	Fakultas Sains dan Teknologi	Dewan Mahasiswa	2022	3	3	3	2	2	2	3	2	3	3	4	4	4	2	4	1	2	1	2	3	2	2	2	2	2	3	3	69	
D	P	21 tahun	Fakultas Sains dan Teknologi	Himpunan Mahasiswa Jurusan	2022	2	2	3	3	3	2	4	2	2	2	2	4	4	2	2	4	1	4	2	3	3	3	2	2	2	2	4	71	
ZR	P	20 tahun	Fakultas Sains dan Teknologi	Himpunan Mahasiswa Jurusan	2022	2	3	3	3	4	1	3	2	2	1	4	4	4	1	2	2	4	2	2	3	4	2	2	2	3	4	4	73	
MI	L	19 tahun	Fakultas Sains dan Teknologi	Himpunan Mahasiswa Jurusan	2022	2	3	2	3	2	2	4	1	4	4	4	1	4	4	1	4	2	2	2	4	3	4	3	3	3	3	2	3	76
A	P	21 tahun	Fakultas Sains dan Teknologi	Himpunan Mahasiswa Jurusan	2022	3	3	3	3	3	4	4	4	2	1	4	2	4	2	2	4	2	1	4	3	3	2	2	3	3	1	4	76	
FNW	P	22 tahun	Fakultas Sains dan Teknologi	Himpunan Mahasiswa Jurusan	2022	4	4	4	3	3	4	4	2	4	4	4	4	4	4	4	3	4	2	1	2	3	4	3	4	4	3	4	2	91
Chiaki	L	21 tahun	Fakultas Sains dan Teknologi	Himpunan Mahasiswa Jurusan	2022	3	4	3	4	2	3	3	2	2	4	4	1	1	3	4	2	2	3	1	2	4	3	3	3	3	3	2	2	73
BR	P	21 tahun	Fakultas Sains dan Teknologi	Himpunan Mahasiswa Jurusan	2022	4	2	3	2	3	4	4	3	4	2	1	1	1	4	2	4	1	4	4	4	4	4	3	3	2	2	4	79	
FAREZ	L	21 tahun	Fakultas Sains dan Teknologi	Himpunan Mahasiswa Jurusan	2022	3	3	3	3	1	3	1	3	1	4	2	1	2	3	3	3	1	1	2	3	3	3	3	2	3	4	2	66	

1. Diarangi mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, pengulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, p
 b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Diarangi mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa



42	MR	L	22 tahun	Fakultas Pertanian dan Peternakan	Humpunan Mahasiswa Jurusan	2022	4	4	4	1	4	3	4	4	2	2	2	2	2	1	2	1	2	2	4	2	2	1	4	3	3	4	4	3	3	2	4	4	79	
43	Meldi	L	22	Fakultas	Humpunan	2022	2	4	4	3	2	2	2	2	2	2	2	1	2	1	2	2	4	2	2	1	4	3	3	4	4	3	3	4	3	3	2	4	4	70
44	MR	L	22 tahun	Fakultas Pertanian dan Peternakan	Humpunan Mahasiswa Jurusan	2022	4	4	4	1	4	3	4	4	2	2	2	2	2	2	2	2	4	1	4	2	2	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	4	2	79
45	Meldi	L	22	Fakultas	Humpunan	2022	2	4	4	3	2	2	2	2	2	2	1	2	1	2	2	4	2	2	1	4	3	3	4	4	3	3	4	4	3	3	2	4	4	70
46	Mahsury Rosnita	P	21 tahun	Fakultas Pertanian dan Peternakan	Humpunan Mahasiswa Jurusan	2022	3	4	4	4	2	3	3	3	2	2	2	1	1	3	1	3	1	1	1	3	3	3	3	4	3	3	4	3	3	2	4	4	69	
47	Riska Latifah	P	20 tahun	Fakultas Pertanian dan Peternakan	Humpunan Mahasiswa Jurusan	2022	3	3	4	4	3	4	4	4	3	4	1	2	2	4	2	4	1	2	3	2	3	3	3	2	1	4	2	1	4	2	77			
48	Pia	P	23 tahun	Fakultas Sains dan Teknologi	Humpunan Mahasiswa Jurusan	2022	3	2	3	3	3	4	4	3	2	4	4	2	2	2	4	4	1	2	4	3	3	2	2	2	2	2	4	4	4	4	4	4	78	
49	Rifai	L	21 tahun	Fakultas Sains dan Teknologi	Humpunan Mahasiswa Jurusan	2022	4	3	3	2	3	3	2	3	2	2	2	1	2	3	4	3	1	1	2	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	4	73	
50	Maya	P	21 tahun	Fakultas Sains dan Teknologi	Humpunan Mahasiswa Jurusan	2022	3	3	3	3	3	4	4	4	2	1	1	2	2	4	2	4	2	2	2	3	4	3	3	2	2	2	4	4	4	4	4	4	76	
51	Alex	L	22 tahun	Fakultas Sains dan Teknologi	Humpunan Mahasiswa Jurusan	2022	3	2	3	4	3	2	2	2	2	2	2	1	2	2	4	2	1	4	4	3	3	3	3	2	2	2	4	4	4	4	4	4	71	
52	Zeza Juliana	P	23 tahun	Fakultas Sains dan Teknologi	Humpunan Mahasiswa Jurusan	2022	3	3	3	2	4	4	1	4	1	3	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	2	3	3	3	3	3	3	3	2	4	4	86	

2. Diarangi mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa

1. Diarangi mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, p

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.



P	22 tahun	Fakultas Pertanian dan Peternakan	Humpunan Mahasiswa Jurusan	2022	3	2	3	3	2	3	4	4	2	2	2	2	2	3	2	4	2	4	3	2	3	3	3	3	3	4	2	75
P	20 tahun	Fakultas Pertanian dan Peternakan	Senat Mahasiswa	2022	3	3	3	3	3	4	3	4	2	1	1	1	1	4	1	4	4	1	4	3	3	3	4	3	3	4	3	76
P	20 tahun	Fakultas Pertanian dan Peternakan	Humpunan Mahasiswa Jurusan	2022	3	3	2	2	4	3	4	4	1	4	2	2	4	1	4	1	2	4	2	3	2	3	2	3	4	1	4	74
P	20 tahun	Fakultas Pertanian dan Peternakan	Humpunan Mahasiswa Jurusan	2022	3	3	4	4	4	3	4	4	4	4	1	2	4	2	2	2	1	2	4	2	3	3	2	2	3	4	4	80
P	19 tahun	Fakultas Pertanian dan Peternakan	Humpunan Mahasiswa Jurusan	2022	4	4	4	3	3	4	4	4	4	2	2	2	4	4	2	1	2	1	1	3	4	3	3	3	3	1	4	79
P	20 tahun	Fakultas Pertanian dan Peternakan	Dewan Mahasiswa	2022	3	3	3	2	3	4	3	4	4	4	3	4	2	4	2	4	2	4	2	3	3	2	3	3	3	1	4	79
N	21 tahun	Fakultas Pertanian dan Peternakan	Humpunan Mahasiswa Jurusan	2022	3	3	4	4	4	3	4	4	2	4	2	4	2	4	4	4	1	4	4	2	3	3	2	2	3	1	1	81

1. Diarangi mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penerbitan buku, atau media massa.
 b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Diarangi mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa



P	19 tahun	Fakultas Dakwah dan Komunikasi	Dewan Mahasiswa	2022	3	2	3	3	2	3	3	3	3	3	4	2	2	4	1	4	2	4	1	2	2	2	2	3	2	3	3	71	
P	20 tahun	Fakultas Dakwah dan Komunikasi	Humpunan Mahasiswa Jurusan	2022	4	3	2	3	3	3	4	3	2	4	4	4	4	4	1	2	1	1	4	3	2	2	4	2	3	4	2	78	
P	20 tahun	Fakultas Dakwah dan Komunikasi	Humpunan Mahasiswa Jurusan	2022	3	3	4	4	4	3	4	4	4	4	1	2	4	2	2	2	1	2	4	2	3	3	2	2	3	4	4	80	
P	20 tahun	Fakultas Dakwah dan Komunikasi	Humpunan Mahasiswa Jurusan	2022	4	4	4	3	3	4	4	4	4	2	2	2	4	4	2	1	2	1	1	3	4	3	3	3	3	1	4	79	
L	20 tahun	Fakultas Dakwah dan Komunikasi	Humpunan Mahasiswa Jurusan	2022	3	3	3	2	3	4	3	4	4	4	3	4	2	4	2	4	2	4	1	2	3	3	2	3	3	3	1	4	79
P	20 tahun	Fakultas Dakwah dan Komunikasi	Humpunan Mahasiswa Jurusan	2022	3	3	4	4	4	3	4	4	2	4	2	4	2	4	4	4	1	4	4	2	3	3	2	2	3	1	1	81	
L	20 tahun	Fakultas Dakwah dan Komunikasi	Humpunan Mahasiswa Jurusan	2022	4	4	3	4	4	4	4	4	1	4	4	4	1	4	1	4	4	2	1	4	1	1	4	4	4	1	4	84	

1. Diarangi mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penerbitan buku, atau untuk keperluan lain yang wajar.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Diarangi mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa



LAMPIRAN H

Hasil Uji Asumsi

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



UIN SUSKA RIAU

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Diarangi mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Diarangi mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

A. UJI NORMALITAS

One-Sample Kolmogorov-Smirnov Test

		<i>Self identity</i>	<i>Psychological ownership</i>
N		96	96
Normal Parameters ^{a,b}	Mean	76.7500	43.6458
	Std. Deviation	7.61854	4.74171
	Absolute	.065	.095
Most Extreme Differences	Positive	.048	.095
	Negative	-.065	-.065
Kolmogorov-Smirnov Z		.635	.933
Asymp. Sig. (2-tailed)		.815	.349

- a. Test distribution is Normal.
b. Calculated from data.

B. UJI LINEARITAS

ANOVA Table

		Sum of Squares	df	Mean Square	F	Sig.
(Combined)		812.950	28	29.034	1.470	.101
<i>Psychological ownership * Self identity</i>	Between Groups	158.377	1	158.377	8.021	.006
	Deviation from Linearity	654.573	27	24.243	1.228	.246
	Within Groups	1323.008	67	19.746		
Total		2135.958	95			

Measures of Association

	R	R Squared	Eta	Eta Squared
<i>Psychological ownership * Self identity</i>	-.272	.074	.617	.381



LAMPIRAN I

Hasil Uji Hipotesis

UIN SUSKA RIAU

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



UJI HIPOTESIS

Correlations

		<i>Self identity</i>	<i>Psychological ownership</i>
<i>Self identity</i>	Pearson Correlation	1	-.272**
	Sig. (2-tailed)		.007
	N	96	96
<i>Psychological ownership</i>	Pearson Correlation	-.272**	1
	Sig. (2-tailed)	.007	
	N	96	96

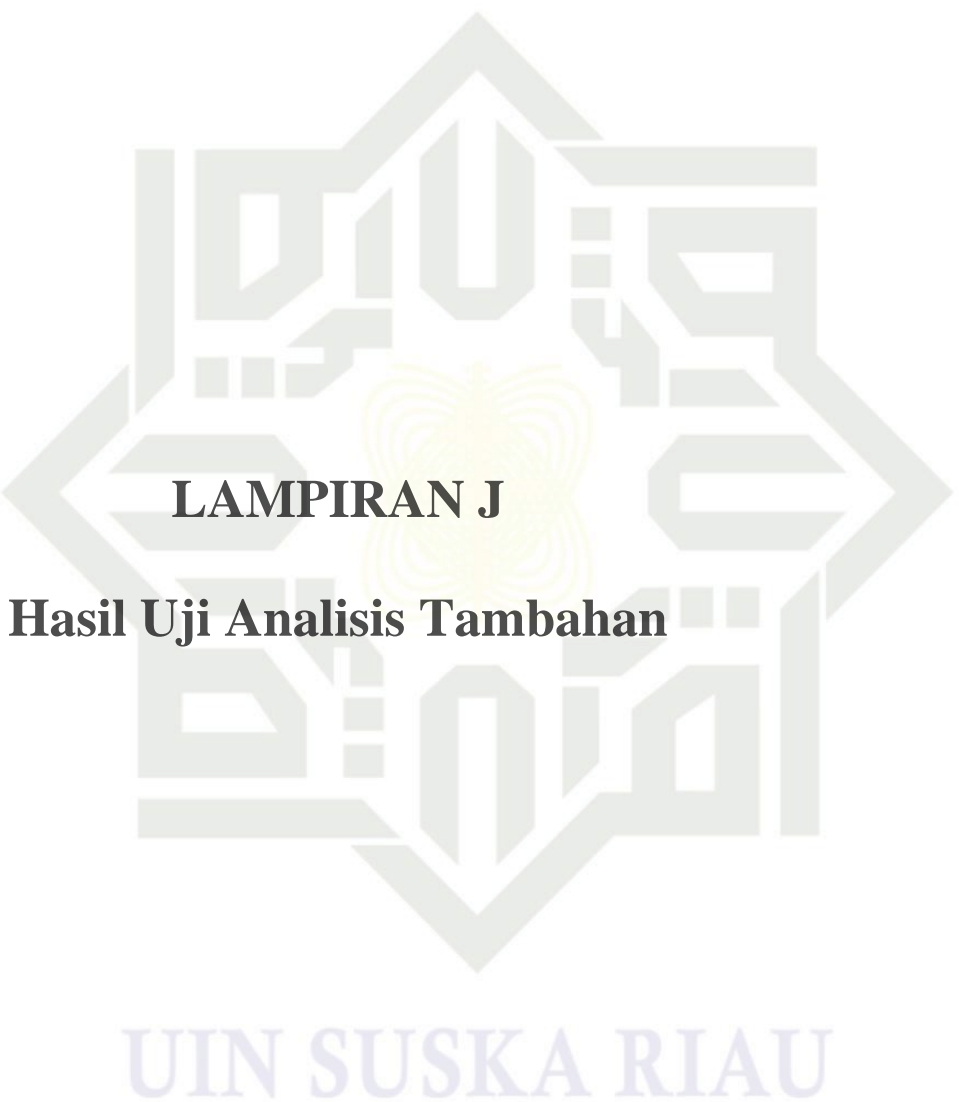
** Correlation is significant at the 0.01 level (2-tailed).

Measures of Association

	R	R Squared	Eta	Eta Squared
<i>Psychological ownership</i> *	-.272	.074	.617	.381
<i>Self identity</i>				

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Diarangi mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Diarangi mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



LAMPIRAN J

Hasil Uji Analisis Tambahan

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

A. Deskriptif Subjek Penelitian

organisasi

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	SEMA	5	5.2	5.2	5.2
	DEMA	13	13.5	13.5	18.8
	HMJ	78	81.3	81.3	100.0
	Total	96	100.0	100.0	

organisasi

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	SEMA	5	5.2	5.2	5.2
	DEMA	13	13.5	13.5	18.8
	HMJ	78	81.3	81.3	100.0
	Total	96	100.0	100.0	

organisasi

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	SEMA	5	5.2	5.2	5.2
	DEMA	13	13.5	13.5	18.8
	HMJ	78	81.3	81.3	100.0
	Total	96	100.0	100.0	

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Diarangi mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Diarangi mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

B. Psychological ownership ditinjau dari data demografis

Psychological capital ditinjau dari usia

Case Processing Summary

	Cases					
	Valid		Missing		Total	
	N	Percent	N	Percent	N	Percent
PSYCHOLOGICALOWNE RSHIP * USIA	96	100.0%	0	0.0%	96	100.0%

PSYCHOLOGICALOWNERSHIP * USIA Crosstabulation

Count		USIA					Total
		19	20	21	22	23	
PSYCHOLOGICALOWNE RSHIP	33.00	0	1	0	0	0	1
	34.00	0	0	1	0	0	1
	35.00	0	0	0	1	0	1
	36.00	0	1	0	0	0	1
	37.00	0	0	1	0	0	1
	38.00	0	5	1	0	1	7
	39.00	2	5	2	0	1	10
	40.00	0	5	1	0	0	6
	41.00	1	2	0	2	0	5
	42.00	0	4	4	0	0	8
	43.00	0	5	2	1	0	8
	44.00	1	3	6	1	0	11
	45.00	2	1	0	1	0	4
	46.00	1	4	2	1	0	8
	47.00	1	2	2	1	0	6
	49.00	0	3	1	0	0	4
	50.00	0	1	1	1	0	3
	51.00	0	2	2	0	0	4
	52.00	0	2	0	1	0	3
	53.00	0	3	0	0	0	3
	55.00	0	0	0	1	0	1
Total		8	49	26	11	2	96

Chi-Square Tests

	Value	df	Asymp. Sig. (2-sided)
Pearson Chi-Square	76.199 ^a	80	.600
Likelihood Ratio	70.930	80	.756
Linear-by-Linear Association	.032	1	.858
N of Valid Cases	96		

a. 103 cells (98.1%) have expected count less than 5. The minimum expected count is .02.

Psychological capital ditinjau dari organisasi

Case Processing Summary

	Cases					
	Valid		Missing		Total	
	N	Percent	N	Percent	N	Percent
PSYCHOLOGICALOWNERSHIP * organisasi	96	100.0%	0	0.0%	96	100.0%

PSYCHOLOGICALOWNERSHIP * organisasi Crosstabulation

	Count	organisasi			Total
		SEMA	DEMA	HMJ	
PSYCHOLOGICALOWNERSHIP	33.00	0	0	1	1
	34.00	0	0	1	1
	35.00	0	0	1	1
	36.00	0	0	1	1
	37.00	0	0	1	1
	38.00	0	1	6	7
	39.00	2	1	7	10
	40.00	1	1	4	6
	41.00	0	1	4	5
	42.00	0	1	7	8
	43.00	0	0	8	8
	44.00	0	1	10	11
	45.00	0	0	4	4
	46.00	0	2	6	8
	47.00	0	1	5	6
	49.00	0	1	3	4
	50.00	1	1	1	3
	51.00	1	0	3	4
	52.00	0	2	1	3
	53.00	0	0	3	3
	55.00	0	0	1	1
Total		5	13	78	96

Chi-Square Tests

	Value	df	Asymp. Sig. (2-sided)
Pearson Chi-Square	32.432 ^a	40	.797
Likelihood Ratio	30.190	40	.870
Linear-by-Linear Association	.657	1	.418
N of Valid Cases	96		

a. 57 cells (90.5%) have expected count less than 5. The minimum expected count is .05.

Berdasarkan jenis kelamin

Case Processing Summary

	Cases					
	Valid		Missing		Total	
	N	Percent	N	Percent	N	Percent
PSYCHOLOGICALOWNERSHIP * jenis kelamin	96	100.0%	0	0.0%	96	100.0%

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

PSYCHOLOGICAL OWNERSHIP * jeniskelamin Crosstabulation

	Count	jeniskelamin		Total
		laki-laki	perempuan	
PSYCHOLOGICAL OWNERSHIP	33.00	1	0	1
	34.00	0	1	1
	35.00	0	1	1
	36.00	1	0	1
	37.00	1	0	1
	38.00	1	6	7
	39.00	3	7	10
	40.00	0	6	6
	41.00	2	3	5
	42.00	4	4	8
	43.00	2	6	8
	44.00	2	9	11
	45.00	1	3	4
	46.00	2	6	8
	47.00	3	3	6
	49.00	0	4	4
	50.00	1	2	3
	51.00	2	2	4
	52.00	2	1	3
	53.00	1	2	3
	55.00	1	0	1
Total		30	66	96

Chi-Square Tests

	Value	df	Asymp. Sig. (2-sided)
Pearson Chi-Square	21.325 ^a	20	.378
Likelihood Ratio	25.225	20	.193
Linear-by-Linear Association	.670	1	.413
N of Valid Cases	96		

a. 37 cells (88.1%) have expected count less than 5. The minimum expected count is .31.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan satu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



LAMPIRAN K

Surat *Try Out* dan Surat Penelitian

UIN SUSKA RIAU



KEMENTERIAN AGAMA RI
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU
FAKULTAS PSIKOLOGI
كلية علم النفس
FACULTY OF PSYCHOLOGY

Jl. H.R. Soebrantas Km. 15 No. 155 Kel. Tuah Madani Kec. Tampian Pekanbaru-Riau 28293 Po. Box. 1004
 Telp. (0761) 588994 Fax. (0761) 588994 Website : <http://fpsi.uin-suska.ac.id> E-mail: fpsi@uin-suska.ac.id

Nomor : B-2160E/Un.04/F.VI/PP.00.9/12/2021 Pekanbaru, 24 Desember 2021
 Sifat : Biasa
 Lampiran :
 Hal : Mohon Izin Try Out Penelitian

Kepada Yth.

1. Senat Mahasiswa UIN SUSKA Riau
2. Dewan Eksekutif Mahasiswa UIN SUSKA Riau
3. Senat Mahasiswa Fakultas Se-UIN SUSKA Riau
4. Dewan Mahasiswa Fakultas Se-UIN SUSKA Riau
5. Himpunan Mahasiswa Jurusan Se-UIN SUSKA Riau Pekanbaru

Assalamu'alaikum wr. wb.
 Dengan hormat,

Dekan Fakultas Psikologi UIN Sultan Syarif Kasim Riau dengan ini menyampaikan kepada bapak/ibu bahwa:

Nama	: Faisal Mayshara Azmi
NIM	: 11661103367
Tempat Tgl.Lahir	: Bangun Purba/ 27 Mei 1998
Jurusan	: Psikologi S1
Semester	: XI (Sebelas)

ditugaskan untuk melakukan try out penelitian di tempat Bapak/Ibu guna mendapatkan data yang berhubungan dengan judul skripsi/ tesis, yaitu:

"Hubungan Self Identity dengan Psychological Ownership pada Mahasiswa UIN SUSKA Riau yang Aktif Organisasi".

Untuk itu kami mohon Bapak/Ibu berkenan memberi izin try out yang bersangkutan dalam rangka penyelesaian penyusunan skripsi/ tesisnya.

Atas perkenan dan kerjasama bapak/ibu, kami mengucapkan terima kasih.



Dr. Kusnadi, M.Pd
 NIP. 19671212 199503 1 001

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Diarangi mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Diarangi mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



**HIMPUNAN MAHASISWA (HIMA)
FAKULTAS PSIKOLOGI
UIN SULTAN SYARIF KASIM RIAU**

Kesekretariat: Jl. H.R Soebrantas KM. 15 Tampan, Pekanbaru,
29293 PO. BOX 1004 Email: himpnsi.uinsuska@gmail.com No. HP: 0822 6800 1516



Pekanbaru, 8 April 2022

Nomor : 230/SB/HIMAPSI/IV/2021
Lampiran : -
Hal : Surat Balasan

Kepada Yth.

Sdr Faisal Mayshara Azmi
Di Tempat

Assalamu'alaikum Warahmatullahi Wabaroakaatuh,

Teriring salam dan do'a semoga Saudara senantiasa sehat wal'afiat, serta selalu dalam lindungan Allah SWT. Sehubungan dengan telah diterimanya "surat izin permohonan try out" pada tanggal 25 Februari 2022 dari:

Nama : Faisal Mayshara Azmi
NIM : 11661103367
Jurusan : Psikologi S1
Semester : XI (Sebelas)

Maka dengan ini kami memberitahukan bahwasannya Saudara yang bersangkutan telah melaksanakan try out di HIMA Psikologi UIN SUSKA Riau pada tanggal 06 April 2022.

Demikianlah surat balasan ini kami sampaikan atas perhatian serta kerjasamanya kami ucapkan terima kasih.

Wassalamu'alaikum Warahmatullahi Wabarakatuh

Hormat Kami,

Ketua Umum HIMA Psikologi

Sekretaris Umum HIMA Psikologi

Farras Hasyim Rinaldi Chaniago
NIM. 11860112241

Fitri Agustina
NIM. 11960120803

UIN SUSKA RIAU



**HIMPUNAN MAHASISWA PROGRAM STUDI GIZI
FAKULTAS PERTANIAN DAN PETERNAKAN
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU**

Sekretariat: Kampus Raja Ali Haji Jl. H.R Soebrantas KM. 15 Kel. Tuah Madani Kec. Tampan
Ketua Umum: 082385557271 (A/hamda) Sekretaris: 082288916536 (Ririn)



No : 119/F.VIII/GIZ/HMPS/11/2022
Perihal : Balasan Surat Izin Try Out Penelitian

Kepada
Yth. Dekan Fakultas Psikologi
Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau
di-

Tempat

Assalamu 'alaikum wr.wb

Puji syukur kehadiran Allah SWT, Shalawat beriringan salam kepada baginda Rasulullah Muhammad SAW. Semoga kita semua dalam keadaan sehat wal'afiat.

Sehubungan dengan surat Nomor: B-2160E/Un.04/F.VI/PP.00.9/12/2021 perihal izin Pelaksanaan Try Out Penelitian Mahasiswa Psikologi UIN Sultan Syarif Kasim Riau, Maka melalui surat ini kami menyatakan bersedia untuk memberikan izin pelaksanaan Try Out Penelitian atas:

Nama : Faisal Mayshara Azmi
NIM : 11661103367
Program Studi : Psikologi S1
Mahasiswa : Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau
Judul Penelitian : Hubungan Self Identity Dengan Psychological Ownership pada Mahasiswa UIN SUSKA Riau Yang Aktif Organisasi

Demikian surat ini dibuat untuk dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Wassalamu 'alaikum Wr. Wb.

Pekanbaru, 4 April 2022

Ketua Umum Himpunan Mahasiswa
Program Studi Gizi



Ahmad Yusuf Alhamda Aulia
NIM. 11980314387

UIN SUSKA RIAU

- Hak Cipta Diindungi Undang-Undang**
1. Diarangi mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
 2. Diarangi mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



**HIMPUNAN MAHASISWA PROGRAM STUDI AKUNTANSI S1
FAKULTAS EKONOMI DAN ILMU SOSIAL
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU**
Sekretariat : Jalan H.R. Soebrantas Km.15 No.155 Simpang Baru Panam
Kec: Tampuan - Pekanbaru (Fakultas Ekonomi Dan Ilmu Sosial UIN SUSKA - Panam)
Ketua : (082285550020) Sekretaris : (082312174698)



Pekanbaru, 09 April 2022

Nomor : 02/SBL/I/HMPSAKS1FEIS/UINSUSKA/IV/2022
Lamp : -
Perihal : **Balasan Surat Izin Try Out Penelitian**

Kepada Yth :
Dekan Fakultas Psikologi
Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau
di
Pekanbaru

Assalamu 'alaikum Wr. Wb

Puji syukur kehadiran Allah SWT, Shalawat beriringan salam kepada baginda Rasulullah Muhammad SAW. Semoga kita semua dalam keadaan sehat wal'afiat.

Sehubungan dengan surat Nomor: B-2160E/Un,04/F,VI/PP,00.9/12/2021 perihal izin Pelaksanaan Try Out Penelitian Mahasiswa Psikologi UIN Sultan Syarif Kasim Riau, Maka melalui surat ini kami menyatakan bersedia untuk memberikan izin pelaksanaan Try Out Penelitian atas:

Nama : Faisal Mayshara Azmi
NIM : 11661103367
Program Studi : Psikologi S1
Mahasiswa : Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau
Judul Penelitian: Hubungan Self Identity Dengan Psychological Ownership pada Mahasiswa UIN SUSKA Riau Yang Aktif Organisasi

Demikian surat ini kami sampaikan, atas perhatian Bapak/Ibu kami ucapkan terimakasih.

Wassalammu 'alaikum Wr. Wb.

Pekanbaru, 09 April 2022

Ketua Umum
HMPS Akuntansi S1

Pinda Maulana
NIM. 1970113018
HMPS AKUNTANSI S1
UIN SUSKA RIAU



Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Diarangi mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



KEMENTERIAN AGAMA RI
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU
FAKULTAS PSIKOLOGI
 كلية علم النفس
FACULTY OF PSYCHOLOGY

Jl. H.R. Soehrantas Km. 15 No. 155 Kel. Tuah Madani Kec. Tampan Pekanbaru-Riau 28293 Po. Box. 1004
 Telp. (0761) 588994 Fax. (0761) 588994 Website : <http://fpsi.uin-suska.ac.id> E-mail: fpsi@uin-suska.ac.id

Nomor : B-1031E/Un.04/F.VI/PP.00.9/07/2022
 Sifat : Biasa
 Lampiran : -
 Hal : Mohon Izin Riset

Pekanbaru, 21 Juli 2022

Kepada Yth.

1. Dekan Fakultas Psikologi
 2. Dekan Fakultas Sains Dan Teknologi
 3. Dekan Fakultas Ekonomi Dan Ilmu Sosial
 4. Dekan Fakultas Syariah Dan Ilmu Hukum
 5. Dekan Fakultas Dakwah Dan Ilmu Komunikasi
 6. Dekan Fakultas Ushuluddin
 7. Dekan Fakultas Tarbiyah Dan Keguruan
 8. Dekan Fakultas Pertanian Dan Peternakan
- UIN SUSKA Riau
 Pekanbaru

Assalamu'alaikum wr. wb.
 Dengan hormat,

Dekan Fakultas Psikologi UIN Sultan Syarif Kasim Riau dengan ini menyampaikan kepada bapak/ibu bahwa:

Nama : Faisal Mayshara Azmi
 NIM : 11661103367
 Jurusan : Psikologi S1
 Semester : XII (Dua Belas)

akan melakukan riset penelitian di tempat Bapak/Ibu guna mendapatkan data yang berhubungan dengan judul penelitian / skripsi / tesis yaitu:

"Hubungan Self Identity Dengan Psychological Ownership Pada Mahasiswa UIN SUSKA Riau Yang Aktif Berorganisasi".

untuk itu kami mohon Bapak/Ibu berkenan memberi izin riset yang bersangkutan dalam rangka penyelesaian penyusunan laporan penelitian / skripsi / tesisnya.

Atas perkenan dan kerjasama Saudara, kami mengucapkan terima kasih.

Wassalamu'alaikum wr. wb.
 Dekan,

Dr. Kusnadi, M.Pd
 NIP. 19671212 199503 1 001



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



UIN SUSKA RIAU

KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU
FAKULTAS SAINS DAN TEKNOLOGI

كلية العلوم و التكنولوجيا

FACULTY OF SCIENCES AND TECHNOLOGY

J. H.R. Soebrantas No. 155 KM. 15 Tuah Madari - Pekanbaru 28129 P.O.Box. 1004 Telp.(0761) 589026 - 589027
Fax. (0761) 589 025 Web. www.uin-suska.ac.id, Email : festo@uin-suska.ac.id

Nomor : B- 7389 /F.V/PP.00.9/08/2022
Sifat : Penting
Hal : Mohon Izin Riset

Pekanbaru, 19 Agustus 2022

Kepada Yth.
Dekan Fakultas Psikologi
UIN Suska Riau
Pekanbaru

Assalamu 'alaikumWr. Wb.

Dengan hormat, berdasarkan surat Saudara Nomor : B-1031E/Un.04/F.VI/PP.00.9/07/2022 tanggal 21 Juli 2022 perihal tersebut pada pokok surat, maka kami dapat memberikan izin kepada mahasiswa a.n:

Nama : Faisal Mayshara Azmi
NIM : 11661103367
Semester : XII (Dua Belas)
Jurusan : Psikologi

untuk melakukan *Riset* Penelitian dengan judul "**Hubungan self identity dengan psychological ownership pada Mahasiswa UIN SUSKA Riau yang aktif berorganisasi**" guna kelengkapan data penyelesaian Penyusunan skripsi / tesisnya.

Demikian kami sampaikan, atas perhatiannya kami ucapkan terimakasih.

Wassalam
Dekan,

Dr. Drs. Hartono, M.Pd.
NIP. 196403011992031003

UIN SUSKA RIAU

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

<https://sisy.uin-suska.ac.id/fels/admin/suratMasuk/DownloadDisposisiId/8426>
KEMENTERIAN AGAMA
UIN SUSKA RIAU
FAKULTAS EKONOMI DAN ILMU SOSIAL

LEMBAR DISPOSISI	
Indeks Berkas :	934
Kode :	18 Agustus 2022
Hal : Izin Riset a.n. Faisal Mayshara Azmi	Nomor : B-
Tanggal Surat : 21 Juli 2022	1031E/Un.04/F.VI/PP.00.9/07/2022
Asal : Dekan Psikologi	
Tanggal Penyelesaian : 18 Agustus 2022	Sifat:
I. DEKAN	Diteruskan Kepada:
Kang N. D. Prolog ? K. Reh	1. <i>[Signature]</i> 2. K. Dekan 3. <i>[Signature]</i> 4. 5. 6.
II. WADEK / KET.JUR / KABAG. TU.	<i>[Signature]</i> 18/8/22
Sesudah digunakan harap segera dikembalikan	
Kepada :
Tanggal :



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



UIN SUSKA RIAU

KEMENTERIAN AGAMA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU
FAKULTAS PERTANIAN DAN PETERNAKAN

كلية علوم الزراعة والحيوان

FACULTY OF AGRICULTURE AND ANIMAL SCIENCE

Jl. H.R. Soebrandt Km. 15 No. 155 Kel. Tuah Madani Kec. Tampan Pekanbaru-Riau 28293 Po.Box.1409
Telp. (0781) 562051 Fax. (0761) 262051,562052 Website : <https://pp.uin-suska.ac.id>

SURAT IZIN REKOMENDASI

Nomor : B- 4757 /F.VIII/PP.00.9/08/2022

Dekan Fakultas Pertanian dan Peternakan UIN Suska Riau dengan ini memberikan Rekomendasi Izin Riset kepada :

Nama : Faisal Mayshara Azmi
NIM : 11661103367
Jurusan : Psikologi
Fakultas : Psikologi
Semester : XII (Dua Belas)

Untuk melakukan Riset dengan judul **"Hubungan Self Identity dengan Psychological Ownership pada Mahasiswa UIN Suska Riau yang Aktif Berorganisasi"** dengan ketentuan Tidak melakukan kegiatan yang menyimpang dari ketentuan yang tidak ada hubungan dengan kegiatan Riset.

Kepada pihak yang terkait, diharapkan untuk dapat memberi kemudahan dan membantu dalam kegiatan Riset ini. Demikian Rekomendasi ini dibuat, agar dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Pekanbaru, 22 Agustus 2022 M
24 Muharrom 1444 H



Dr. Arsyadi Al., S.Pt., M.Agr., Sc
NIP. 19710706 200701 1 031

UIN SUSKA RIAU



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SULTAN SYARIF KASIM RIAU
FAKULTAS DAKWAH DAN KOMUNIKASI**

Jln. H.R. Soebrantas KM 15 No. 155 Kel. Tuah Madani Kec. Tuah Madani - Pekanbaru 28298 PO Box. 1004
Telepon (0761) 562051, Faksimili (0761) 562052
Web: <https://fdk.uin-suska.ac.id>, E-mail: fdk@uin-suska.ac.id

Nomor : B-2839 Un.04/F.IV/PP.00.9/08/2022
Sifat : Penting
Lampiran :-
Hal : Pemberian Izin Riset

Pekanbaru, 18 Muharram 1444 H
16 Agustus 2022 M

Kepada
Yth. Dekan Fakultas Psikologi
UIN Sultan Syarif Kasim Riau
Pekanbaru

Assalamu`alaikumwarahmatullahiwabarakatuh

Dengan hormat,

Menjawab Surat Saudara Nomor : B-1031E/Un.04/F.VI/PP.00.9/07/2022
Tanggal 21 Juli 2022 tentang Mohon Izin Riset, maka kami memberikan izin kepada saudara:

Nama : Faisal Mayshara Azmi
NIM. : 1166103367
Semester : XII (Dua Belas)
Jurusan : Psikologi
Fakultas : Psikologi UIN Sultan Syarif Kasim Riau

untuk melakukan Riset terkait dengan Judul skripsi : *"Hubungan Self Identity dengan Psychological Ownership Pada Mahasiswa UIN Suska Riau yang Aktif Berorganisasi"*, dengan ketentuan tidak menyimpang dari peraturan perundang-undangan yang berlaku.

Demikian surat izin Riset ini kami keluarkan, untuk dapat dijadikan pedoman dan terimakasih.



Dr. Imron Rosidi, S.Pd., M.A.
NIP. 19811118 200901 1 006

Tembusan :

1. Rektor UIN Sultan Syarif Kasim Riau
2. Ketua Program Studi di lingkungan Fakultas Dakwah dan Komunikasi UIN Suska Riau
3. Yang bersangkutan

UIN SUSKA RIAU



UIN SUSKA RIAU

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



UIN SUSKA RIAU



RIWAYAT HIDUP PENELITI

Faisal Mayshara Azmi, dilahirkan di Bangun Purba, tanggal 27 Mei 1998. Anak pertama dari ayah dan ibunda. Penulis pertama kali menempuh pendidikan di SDN 025 Rokan. Kemudian penulis melanjutkan sekolah di SMPN 2 Bangkinang Kota, selanjutnya melanjutkan sekolah di SMA N 9 Pekanbaru. Pada tahun 2016 penulis melanjutkan pendidikan di perguruan tinggi di UIN SUSKA Riau Fakultas Psikologi pada Program Studi Psikologi.

Puji syukur penulis ucapkan kepada Allah SWT berkat ridho dari-Nya serta diiringi usaha, kerja keras dan doa dari kedua orang tua tercinta, keluarga dan teman-teman dalam menjalani aktivitas akademik di perguruan tinggi UIN Suska Riau dengan baik, Alhamdulillah penulis dapat menyelesaikan tugas akhir yang berjudul hubungan harga diri dengan perilaku konsumtif pada mahasiswa psikologi UIN SUSKA Riau.

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.