



HUBUNGAN KEMATANGAN EMOSI DAN KONFORMITAS TEMAN SEBAYA DENGAN PENGAMBILAN KEPUTUSAN KARIR PADA SISWA SMKN PERTANIAN TERPADU PEKANBARU

SKRIPSI

Disusun guna memenuhi sebagian persyaratan
untuk mendapatkan gelar Sarjana Psikologi



UIN SUSKA RIAU

OLEH:
EFRIDA YANTI
NIM. 11960120046

FAKULTAS PSIKOLOGI
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SULTAN SYARIF KASIM RIAU
PEKANBARU
2023

- Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
 2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

LEMBAR PENGESAHAN

**HUBUNGAN KEMATANGAN EMOSI DAN KONFORMITAS TEMAN
SEBAYA DENGAN PENGAMBILAN KEPUTUSAN KARIR PADA SISWA
SMKN PERTANIAN TERPADU PEKANBARU**

Disusun oleh:
EFRIDA YANTI
11960120046

SKRIPSI

Telah diterima dan disetujui untuk diujikan
dalam sidang munaqasyah strata satu (S1)
Fakultas Psikologi Universitas Islam Negeri
Sultan Syarif Kasim Riau

Pekanbaru, 12 Juli 2023
Pembimbing,

Drs. Cipto Hadi, M.Pd.
NIP. 19670708 19980210 01

UIN SUSKA RIAU



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkannya dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

PENGESAHAN PENGUJI

Skripsi yang ditulis oleh :


Nama Mahasiswa : Efrida Yanti
NIM : 11960120046
Judul Skripsi : Hubungan Kematangan Emosi dan Konformitas Teman Sebaya dengan Pengambilan Keputusan Karir pada Siswa SMKN Pertanian Terpadu Pekanbaru

Telah dipertahankan di depan Panitia Ujian Sarjana Strata Satu (S1) Fakultas Psikologi Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau, dan disetujui untuk memenuhi sebagian dari syarat-syarat guna memperoleh gelar Sarjana Strata Satu (S1) Psikologi.

Diuji pada :

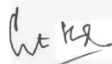
Hari / Tanggal : Senin / 24 July 2023
Bertepatan dengan : 6 Muharram 1445H

TIM PENGUJI


 (.....)


Ketua,

Dr. Masyhuri, M.Si
 NIP. 19771102 2008011 010


 (.....)

Sekretaris,

Drs. Cipto Hadi, M.Pd
 NIP. 19670708 1998021 001


 (.....)

Penguji I,

Desma Husni, S.Pdi, S.Psi, M.A. Psikolog
 NIP. 19790701 2009122 002


 (.....)

Penguji II,

Reni Susanti, M.Psi., Psikolog
 NIP. 19760824 2007102 006



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkannya dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



UIN SUSKA RIAU

KEMENTERIAN AGAMA RI
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU
FAKULTAS PSIKOLOGI
كلية علم النفس
FACULTY OF PSYCHOLOGY

Jl. H.R. Soebrantas Km. 15 No. 155 Kel. Tuah Madani Kec. Tampan Pekanbaru-Riau 28293 Po. Box. 1004
Telp. (0761) 588994 Fax. (0761) 588994 Website : <http://fpsi.uin-suska.ac.id> E-mail: fpsi@uin-suska.ac.id

Nomor : Un.04/F.VI.1/PP.00.9/796 / 2023

Pekanbaru, 13 June 2023

Sifat : Penting

Lamp. : 1 (Satu) Proposal

Prihal : Pembimbing Skripsi

Kepada Yth. :
Sdr. Drs. Cipto Hadi, M.Pd
Dosen Fakultas Psikologi
UIN Sultan Syarif Kasim Riau
Pekanbaru.

Assalamu'alaikum Wr.Wb
Dengan hormat,

Bersama ini kami menunjuk saudara sebagai pembimbing dalam penyusunan skripsi mahasiswa :

Nama : Efrida Yanti
NIM : 11960120046
No. HP : 081361922077
Judul Skripsi : Hubungan Kematangan Emosi dan Konformitas Teman Sebaya dengan Pengambilan Keputusan Karir pada Siswa SMKN Pertanian Terpadu Pekanbaru.

Kepada saudara dimintakan memberikan bimbingan yang menyangkut hal-hal yang berhubungan dengan penulisan skripsi. Kami harapkan bimbingan tersebut selesai dalam waktu maksimal 6 (enam) bulan.

Demikianlah, atas perhatian dan kesediaan serta bantuan saudara diucapkan terima kasih.

Wassalam
Wakil Dekan I,



Drs. Zuriatul Khairi, M.Si., M.Ag
NIP. 19651028 198903 1 005



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

PERNYATAAN TIDAK PLAGIASI

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : EFRIDA YANTI
 NIM : 11960120046
 Judul Skripsi : Hubungan Kematangan Emosi dan Konformitas Teman Sebaya dengan Pengambilan Keputusan Karir pada Siswa SMKN Pertanian Terpadu Pekanbaru

Menyatakan sesungguhnya bahwa skripsi yang saya buat untuk memenuhi sebagian persyaratan menjadi Sarjana Psikologi di Fakultas Psikologi UIN Suska Riau, sejauh yang saya ketahui bukan merupakan tiruan, plagiat atau duplikasi dari skripsi yang sudah dipublikasikan dan atau pernah dipakai untuk meraih gelar keserjanaan di suatu perguruan tinggi manapun, kecuali yang secara tertulis diacu dalam naskah ini dan disebutkan dalam daftar pustaka.

Pekanbaru, 26 Juli 2023

Yang menyatakan,



Efrida Yanti
 Efrida Yanti

NIM. 11960120046

UIN SUSKA RIAU



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



UIN SUSKA RIAU

KEMENTERIAN AGAMA RI
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU
FAKULTAS PSIKOLOGI
كلية علم النفس
FACULTY OF PSYCHOLOGY

Jl. H.R. Soebrantas Km. 15 No. 155 Kel. Tuah Madani Kec. Tampan Pekanbaru-Riau 28293 Po. Box. 1004
Telp. (0761) 588994 Fax. (0761) 588994 Website : <http://fpsi.uin-suska.ac.id> E-mail: fpsi@uin-suska.ac.id

**SURAT KETERANGAN
HASIL UJI KESAMAAN (SIMILARITY CHECK)
DENGAN SOFT WARE TURNITIN**
No. B-826/Un.04/F.VI/PP.00.9/07/2023

Wakil Dekan I Bidang Akademik dan Pengembangan Lembaga Fakultas Psikologi UIN Suska Riau menjelaskan bahwa telah dilakukan uji kesamaan (*similarity check*) untuk mencegah terjadinya plagiasi dan duplikasi dengan menggunakan *software Turnitin* pada proposal skripsi mahasiswa berikut ini:

Nama Mahasiswa : Efrida Yanti

NIM : 11960120046

Judul Proposal : Hubungan Kematangan Emosi dan Konformitas Teman Sebaya dengan Pengambilan Keputusan Karir pada Siswa SMKN Pertanian Terpadu Pekanbaru

Dosen Pembimbing : Drs. Cipto Hadi, M.Pd

Tanggal Uji Turnitin : 11 Juli 2023

Hasil Uji Turnitin : **Tingkat Kesamaan Proposal (Similarity Index) yaitu 35% (Maksimal 40%)**

Demikian surat keterangan ini dibuat agar dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Pekanbaru, 11 Juli 2023

Wakil Dekan I,



Dr. Zurizal Khairi, M.Ag., M.Si
NIP. 196510281989031005



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mempublikasikan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

MOTTO

(QS. Ar-Ra'd: 11)

“Sesungguhnya Allah tidak akan merubah nasib suatu kaum kecuali kaum itu sendiri yang mengubah nasibnya”

(QS. Al-Baqarah: 286)

“Allah tidak akan membebani seseorang melainkan sesuai dengan kesanggupannya”

(QS. Al-Insyirah: 5-6)

“Karena sesungguhnya sesudah kesulitan ada kemudahan, sesungguhnya sesudah kesulitan ada kemudahan”

(Ali bin Abi Thalib)

“Apapun yang menjadi takdirmu, akan mencari jalannya menemukanmu”

UIN SUSKA RIAU



PERSEMBAHAN

Alhamdulillahrabbi'l'amin dengan mengucap syukur kepada Allah SWT yang telah memberikan kekuatan dan kemudahan sehingga skripsi ini dapat diselesaikan.

Skripsi ini saya persembahkan kepada kedua orang tua tercinta, Ayahanda (Irwan) dan Ibunda (Rumilah). Terima kasih atas doa dan dukungan yang diberikan selama ini. Skripsi ini juga saya persembahkan untuk orang-orang terdekat saya yang tersayang, serta untuk almamater tercinta, Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau.

Skripsi ini saya bingkiskan untuk diri saya sendiri sebagai bentuk apresiasi diri karena telah bersedia sabar dan berjuang dalam setiap proses penyelesaian studi dan skripsi.

UIN SUSKA RIAU

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkannya dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

Assalamu'alaikum Warahmatullahi Wabarakatuh.

Alhamdulillah rabbil'alamin, segala puji dan syukur peneliti panjatkan kehadirat Allah SWT yang telah memberikan rahmat serta inayah-Nya, yang karena-Nya, peneliti diberikan kesabaran dan kekuatan dalam menyelesaikan skripsi yang berjudul **“Hubungan Kematangan Emosi dan Konformitas Teman Sebaya dengan Pengambilan Keputusan Karir pada Siswa SMKN Pertanian Terpadu Pekanbaru”** guna memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar Sarjana Psikologi pada Fakultas Psikologi Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau. Kemudian shalawat dan salam semoga selalu tercurahkan kepada Baginda Rasulullah Muhammad SAW yang telah membawa umat manusia dari zaman jahiliyah ke zaman yang penuh peradaban dan ilmu pengetahuan.

Peneliti menyadari bahwa selama proses penyusunan skripsi ini tidak terlepas dari bantuan berbagai pihak baik berupa motivasi, dukungan, bimbingan, serta petunjuk yang diberikan kepada peneliti. Dengan segala kerendahan hati, peneliti mengucapkan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada:

1. Bapak Prof. Dr. Hairunas Rajab, M.Ag. selaku Rektor Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau.
2. Bapak Dr. Kusnadi, M.Pd. selaku Dekan Fakultas Psikologi Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

3. Bapak Dr. H. Zuriatul Khairi, M.Ag., M.Si., Ibu Dr. Vivik Shofiah, M.Si., dan Ibu Dr. Yuslenita Muda, S.Si., M.Sc. selaku Wakil Dekan I, II, III Fakultas Psikologi Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau.
4. Ibu Dr. Sri Wahyuni, S.Psi., M.A., M.Psi., Psikolog selaku Ketua Prodi dan Ibu Ricca Angreini Munthe, M.A., selaku Sekretaris Prodi Fakultas Psikologi Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau.
5. Ibu Elyusra Ulfah, M.Psi., Psikolog selaku Dosen Penasehat Akademik. Terima kasih atas nasehat, dukungan, dan perhatian kepada peneliti selama perkuliahan.
6. Bapak Drs. Cipto Hadi, M.Pd. selaku Dosen Pembimbing. Peneliti mengucapkan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada Bapak atas ilmu, waktu, motivasi, bimbingan, arahan, serta kepercayaannya kepada peneliti dalam proses penyusunan skripsi ini.
7. Ibu Desma Husni, S.Pd.I., S.Psi., M.A., Psikolog dan Ibu Reni Susanti, M.Psi., Psikolog selaku dosen penguji satu dan dosen penguji dua.
8. Seluruh dosen di Fakultas Psikologi Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau yang telah memberikan ilmu dan pengetahuan kepada peneliti. Semoga apa yang telah diberikan dapat menjadi bekal dan bermanfaat bagi kehidupan peneliti.
9. Seluruh Staff dan Pegawai yang telah membantu peneliti dalam mengurus segala administrasi yang diperlukan selama perkuliahan dan penyusunan skripsi ini.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

10. Kepala Sekolah, Guru, Staff, dan Siswa Siswi SMKN Pertanian Terpadu Pekanbaru yang telah memberikan izin untuk melakukan *try out* alat ukur penelitian.
11. Kepala Sekolah, Guru, Staff, dan Siswa Siswi SMKN Pertanian Terpadu Pekanbaru yang telah memberikan izin untuk melakukan penelitian.
12. Teristimewa, terima kasih yang tak terhingga untuk Ayahanda Irwan dan Ibunda Rumilah tercinta. Terima kasih atas kasih sayang, do'a, dukungan, kepercayaan, pengorbanan, serta motivasi yang diberikan selama ini. Skripsi ini peneliti persembahkan sebagai salah satu bentuk bakti untuk keluarga.
13. Kepada kakakku tersayang Mazdalifah, S.E. dan adikku tersayang Nur Fadilah, terima kasih atas do'a, dukungan, motivasi, serta bantuannya selama proses penyusunan skripsi ini.
14. Ade Risma Hadi, Adilah Mulia Maharany, Indah Dwi Rahayu, Mutiara Meidyta dan Siti Malisa. Terima kasih banyak telah bersedia bertukar pikiran dan saling membantu selama proses penyusunan skripsi ini.
15. Seluruh rekan-rekan Kelas Psikologi A'19. Terima kasih sudah menjadi bagian perjalanan peneliti selama menjalani perkuliahan di Fakultas Psikologi Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau.
16. Seluruh pihak yang secara langsung maupun tidak langsung membantu peneliti yang tidak dapat disebutkan satu persatu.
Sesungguhnya kesempurnaan hanya milik Allah SWT. Skripsi ini peneliti susun dengan segenap daya dan upaya. Namun, sebagai manusia tentunya



memiliki keterbatasan. Peneliti menyadari bahwa skripsi ini jauh dari kata sempurna. Oleh karena itu, dengan kerendahan hati peneliti menerima segala masukan dan saran yang positif dan membangun untuk skripsi ini. Semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi kita semua.

Wassalamu'alaikum Warahmatullahi Wabarakatuh.

Pekanbaru, 24 Juli 2023

Peneliti

Efrida Yanti

UIN SUSKA RIAU

- Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
 2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



DAFTAR ISI

LEMBAR PENGESAHAN PEMBIMBING i
LEMBAR PENGESAHAN PENGUJI.....ii
SK PEMBIMBINGiii
LEMBAR PERNYATAAN TIDAK PLAGIASI..... iv
HASIL UJI KESAMAAN (*Similarity Check*) v
MOTTO vi
PERSEMBAHAN..... vii
KATA PENGANTAR..... viii
DAFTAR ISI..... xii
DAFTAR TABEL xiv
DAFTAR GAMBAR..... xv
DAFTAR LAMPIRAN xvi
ABSTRAK xvii
ABSTRACT xviii
BAB I: PENDAHULUAN
 A. Latar Belakang Masalah..... 1
 B. Rumusan Masalah 8
 C. Tujuan Penelitian 8
 D. Keaslian Penelitian..... 9
 E. Manfaat Penelitian 11
BAB II: TINJAUAN PUSTAKA
 A. Pengambilan Keputusan Karir 12
 1. Pengertian Pengambilan Keputusan Karir 12
 2. Aspek-aspek Pengambilan Keputusan Karir..... 13
 3. Faktor-faktor yang Mempengaruhi Pengambilan
 Keputusan Karir 14
 B. Kematangan Emosi 17
 1. Pengertian Kematangan Emosi 17
 2. Aspek-aspek Kematangan Emosi..... 19
 3. Faktor-faktor yang Mempengaruhi Kematangan Emosi..... 21
 C. Konformitas Teman Sebaya 21
 1. Pengertian Konformitas 21
 2. Aspek-aspek Konformitas..... 22
 3. Faktor-faktor yang Mempengaruhi Konformitas 24
 D. Kerangka Berpikir..... 25
 E. Hipotesis..... 28
BAB III: METODE PENELITIAN
 A. Desain Penelitian..... 29
 B. Identifikasi Variabel Penelitian..... 29
 C. Definisi Operasional..... 29
 D. Partisipan Penelitian..... 32
 E. Metode Pengumpulan Data 34
 F. Validitas dan Reliabilitas 41
 G. Teknik Analisis Data..... 50

- Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
 2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

BAB IV: HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	
A. Pelaksanaan penelitian	51
B. Hasil Penelitian	51
C. Analisis Tambahan.....	62
D. Pembahasan.....	65
BAB V: PENUTUP	
A. Kesimpulan	69
B. Saran.....	69
DAFTAR PUSTAKA	71
LAMPIRAN	





DAFTAR TABEL

Tabel 1.1	Data Penelitian Terdahulu	9
Tabel 3.1	Jumlah Siswa SMKN Pertanian Terpadu Pekanbaru	32
Tabel 3.2	Rincian Jumlah Sampel	34
Tabel 3.3	Alternatif Jawaban Model Skala Likert	36
Tabel 3.4	<i>Blueprint</i> Skala Pengambilan Keputusan Karir Sebelum <i>Try Out</i>	36
Tabel 3.5	Alternatif Jawaban Model Skala Likert	37
Tabel 3.6	<i>Blueprint</i> Skala Kematangan Emosi Sebelum <i>Try Out</i>	38
Tabel 3.7	Alternatif Jawaban Model Skala Likert	39
Tabel 3.8	<i>Blueprint</i> Skala Konformitas Teman Sebaya Sebelum <i>Try Out</i>	40
Tabel 3.9	<i>Blueprint</i> Skala Pengambilan Keputusan Karir Setelah <i>Try Out</i>	43
Tabel 3.10	<i>Blueprint</i> Skala Pengambilan Keputusan Karir untuk Penelitian	44
Tabel 3.11	<i>Blueprint</i> Skala Kematangan Emosi Setelah <i>Try Out</i>	45
Tabel 3.12	<i>Blueprint</i> Skala Kematangan Emosi untuk Penelitian	46
Tabel 3.13	<i>Blueprint</i> Skala Konformitas Teman Sebaya Setelah <i>Try Out</i>	47
Tabel 3.14	<i>Blueprint</i> Skala Konformitas Teman Sebaya untuk Penelitian	48
Tabel 4.1	Gambaran Subjek Penelitian	52
Tabel 4.2	Uji Normalitas	53
Tabel 4.3	Uji Linearitas	54
Tabel 4.4	Uji Multikolinearitas	55
Tabel 4.5	Hasil Perhitungan Regresi	56
Tabel 4.6	Uji Hipotesis	58
Tabel 4.7	Norma Kategori Data	59
Tabel 4.8	Gambaran Hipotetik dan Empirik Skala Pengambilan Keputusan Karir	59
Tabel 4.9	Norma Kategorisasi Skala Pengambilan Keputusan Karir	60
Tabel 4.10	Gambaran Hipotetik dan Empirik Skala Kematangan Emosi	60
Tabel 4.11	Norma Kategorisasi Skala Kematangan Emosi	61
Tabel 4.12	Gambaran Hipotetik dan Empirik Skala Konformitas Teman Sebaya	61
Tabel 4.13	Norma Kategorisasi Skala Konformitas Teman Sebaya	61
Tabel 4.14	Sumbangan Efektif Variabel	62
Tabel 4.15	Sumbangan Efektif Kematangan Emosi dengan Pengambilan Keputusan Karir	63
Tabel 4.16	Sumbangan Efektif Konformitas Teman Sebaya dengan Pengambilan Keputusan Karir	64

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Kerangka Berpikir 27



- Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
 2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



DAFTAR LAMPIRAN

- Lampiran A:** Validasi Alat Ukur (Skala)
- Lampiran B:** *Guide* Wawancara Pra-Riset
- Lampiran C:** Skala *Try Out*
- Lampiran D:** Tabulasi Data *Try Out*
- Lampiran E:** Uji Validitas & Reliabilitas
- Lampiran F:** Skala Penelitian
- Lampiran G:** Tabulasi Data Penelitian
- Lampiran H:** Uji Asumsi
- Lampiran I:** Uji Hipotesis
- Lampiran J:** Kategorisasi Data Penelitian
- Lampiran K:** Analisis Tambahan
- Lampiran L:** Surat-surat Penelitian

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



HUBUNGAN KEMATANGAN EMOSI DAN KONFORMITAS TEMAN SEBAYA DENGAN PENGAMBILAN KEPUTUSAN KARIR PADA SISWA SMKN PERTANIAN TERPADU PEKANBARU

Oleh:

Efrida Yanti

Fakultas Psikologi Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau

Email: 11960120046@students.uin-suska.ac.id

Abstrak

Pengambilan keputusan karir merupakan usaha siswa dalam menemukan dan mengambil keputusan diantara berbagai pilihan karir yang ada. Pengambilan keputusan karir dapat dipengaruhi oleh berbagai faktor diantaranya kematangan emosi dan konformitas teman sebaya. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui hubungan antara kematangan emosi dan konformitas teman sebaya dengan pengambilan keputusan karir pada siswa SMKN Pertanian Terpadu Pekanbaru. Populasi dalam penelitian ini yaitu siswa SMKN Pertanian Terpadu Pekanbaru kelas X, XI dan XII dengan sampel yang berjumlah 303 siswa. Teknik pengambilan sampel dalam penelitian ini menggunakan *stratified random sampling*. Alat ukur yang digunakan dalam penelitian ini terdiri dari tiga skala, yaitu skala kematangan emosi, skala konformitas dan skala pengambilan keputusan karir. Skala kematangan emosi terdiri dari 27 aitem dengan reliabilitas $\alpha = 0,871$, skala konformitas terdiri dari 21 aitem dengan reliabilitas $\alpha = 0,889$, kemudian skala pengambilan keputusan karir terdiri dari 22 aitem dengan reliabilitas $\alpha = 0,873$. Teknik analisis data yang digunakan oleh peneliti adalah teknik regresi linear berganda dan memperoleh hasil nilai signifikansi sebesar 0,000 ($p \leq 0,01$) dengan nilai $F = 40,104$ dan nilai *adjusted R square* = 20,6%. Hasil penelitian menunjukkan bahwa hipotesis diterima yang berarti terdapat hubungan antara kematangan emosi dan konformitas teman sebaya dengan pengambilan keputusan karir pada siswa SMKN Pertanian Terpadu Pekanbaru. Artinya semakin tinggi kematangan emosi dan konformitas teman sebaya pada siswa maka semakin tinggi pengambilan keputusan karirnya.

Kata Kunci: Kematangan Emosi, Konformitas, Pengambilan Keputusan Karir

- Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
 2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

RELATIONSHIP BETWEEN EMOTIONAL MATURITY AND PEER CONFORMITY WITH CAREER DECISION MAKING IN STUDENTS OF SMKN PERTANIAN TERPADU PEKANBARU

By:

Efrida Yanti

Faculty of Psychology, State Islamic University Sultan Syarif Kasim Riau

Email: 11960120046@students.uin-suska.ac.id

Abstract

Career decision making is a student's effort to find and make decisions among various career choices. Career decision making can be influenced by various factors including emotional maturity and peer conformity. This study aims to determine the relationship between emotional maturity and peer conformity with career decision making in students of SMKN Pertanian Terpadu Pekanbaru. The population in this study were students of SMKN Pertanian Terpadu Pekanbaru class X, XI and XII with a sample of 303 students. The sampling technique in this study used stratified random sampling. The measuring instrument used in this study consisted of three scales, namely the emotional maturity scale, the conformity scale and the career decision making scale. The emotional maturity scale consists of 27 items with reliability $\alpha = 0,871$, the conformity scale consists of 21 items with reliability $\alpha = 0,889$, and then the career decision making scale consists of 22 items with reliability $\alpha = 0,873$. The data analysis technique used by the researcher is multiple linear regression techniques and obtained a significance value of 0.000 ($p \leq 0.01$) with an F value = 40.104 and an adjusted R square value = 20.6%. The results showed that the hypothesis was accepted, which means that there is a relationship between emotional maturity and peer conformity with career decision making in students of SMKN Pertanian Terpadu Pekanbaru. This means that the higher the emotional maturity and peer conformity of students, the higher the career decision making.

Keywords: Emotional Maturity, Conformity, Career Decision Making

UIN SUSKA RIAU



BAB I

PENDAHULUAN

A. Latar Belakang Masalah

Masa usia sekolah menengah bertepatan dengan masa remaja. Batasan usia remaja menurut Monks, dkk (2014) dapat dibagi menjadi tiga kelompok, yaitu remaja awal antara usia 12-15 tahun, remaja pertengahan antara usia 15-18 tahun, dan remaja akhir antara usia 18-21 tahun. Adapun siswa SMK/ sederajat berada pada rentang usia 15-18 tahun sehingga termasuk dalam kelompok remaja pertengahan. Masa remaja merupakan masa peralihan dari anak-anak menuju dewasa. Berbeda dengan ketika masih anak-anak, pada masa ini terdapat tugas perkembangan yang harus dicapai oleh seorang remaja yang berkaitan dengan masa depannya.

Salah satu tugas perkembangan seorang peserta didik SMK/ sederajat yang berkaitan dengan masa depannya yaitu mampu mempersiapkan karir ataupun menemukan arah kecenderungan karirnya (Suryapranata, 2016). Siswa SMK/ sederajat diharapkan dapat menentukan karir yang akan dijalannya setelah lulus nanti.

Adapun tahap perkembangan karir remaja SMK/ sederajat ada pada tahap eksplorasi (*Exploratory*) yaitu antara usia 15-24 tahun. Individu pada tahap eksplorasi ini akan menyadari bahwa pekerjaan adalah aspek penting dalam kehidupan manusia (Super dalam Hamzah, 2019). Remaja SMK/ sederajat akan mulai memikirkan berbagai alternatif karir seperti akan memilih pekerjaan di bidang apa, ingin menduduki jabatan apa dalam sebuah pekerjaan, ataupun mulai

- Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
 2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

mempertimbangkan program studi yang mengarah pada pekerjaan yang diinginkan.

Lalu, tahap selanjutnya remaja SMK/ sederajat diharapkan dapat mengambil keputusan mengenai karirnya. Sesuai dengan pernyataan Santrock (dalam Apriansyah, dkk, 2018) yang menyebutkan bahwa masa remaja merupakan masa di mana mereka akan mengambil keputusan mengenai masa depan. Ketika remaja sudah berada di jenjang SMK/ sederajat, mereka akan dihadapkan pada keputusan-keputusan yang berkaitan dengan karirnya di masa depan. Mereka dihadapkan pada pilihan antara akan bekerja setelah lulus atau melanjutkan pendidikan ke perguruan tinggi. Ketika memutuskan untuk melanjutkan pendidikan, mereka juga harus menentukan program studi yang akan diambil nanti. Lalu, jika memutuskan untuk bekerja, mereka juga harus menentukan pekerjaan apa yang hendak dijalani.

Pengambilan keputusan karir adalah usaha menemukan dan menentukan pilihan diantara berbagai kemungkinan yang akan timbul dalam proses pemilihan karir (Conger, 1991). Proses pengambilan keputusan dilakukan dengan mengidentifikasi masalah, membuat keputusan awal, menetapkan tujuan pemecahan, memberikan penilaian terhadap alternatif-alternatif, serta memilih salah satu alternatif yang selanjutnya ditindaklanjuti dan dilaksanakan (Collier dalam Satar & Yusri, 2019). Proses pengambilan keputusan karir siswa SMK/ sederajat terjadi melalui pertimbangan diantara berbagai alternatif karir baik itu program studi ataupun pekerjaan. Mereka bisa saja mengambil pertimbangan dengan mencari informasi mengenai karir tersebut, menemukan minat serta

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

kemampuan mereka, melihat prospek kerja sebuah program studi, dan sebagainya. Setelah melakukan penilaian terhadap berbagai alternatif karir tersebut, mereka harus memilih salah satu dari alternatif karir yang ada.

Siswa memang selalu berhadapan dengan beberapa alternatif yang berkaitan dengan kehidupan sosial, pribadi, sekolah ataupun karirnya. Untuk memilih berbagai alternatif tersebut dan untuk mengambil keputusan siswa sering mengalami kesulitan, terutama yang berkaitan dengan rencana-rencana karirnya di masa depan (Hidayati, 2015). Tidak semua siswa SMK/ sederajat dapat dengan mudah mampu memilih dan memutuskan karir yang akan dijalannya.

Menurut penjelasan dari Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan bahwa Sekolah Menengah Kejuruan (SMK) merupakan pendidikan formal yang menyelenggarakan pendidikan kejuruan pada jenjang pendidikan menengah sebagai lanjutan dari SMP, MTs, atau bentuk lain sederajat. Tujuan pendidikan di SMK adalah membentuk lulusan yang siap memasuki dunia kerja, dipekerjakan, atau sebagai wiraswasta (Kemdikbud.go.id). Namun, meskipun sekolah sudah menyediakan program kejuruan dan menyiapkan siswa memasuki dunia kerja, beberapa siswa masih kesulitan dan kebingungan untuk memutuskan karir mereka selanjutnya.

Berdasarkan hasil wawancara peneliti dengan Guru Bimbingan Konseling di SMKN Pertanian Terpadu Pekanbaru dapat diketahui bahwa bimbingan konseling sekolah menyediakan bimbingan karir untuk seluruh siswa mulai dari kelas X, XI, dan XII. Bimbingan karir yang diberikan dalam bentuk layanan informasi tentang karir baik jurusan maupun dunia kerja. Selain itu, sekolah juga

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

menyediakan kegiatan ekstrakurikuler yang dapat menunjang karir siswa. Namun, menurut keterangan yang peneliti peroleh dari Guru Bimbingan Konseling tersebut bahwa masih banyak siswa yang ragu dalam memutuskan karir mereka. Salah satunya yaitu ragu untuk memutuskan akan masuk ke universitas yang mana.

Peneliti juga melakukan wawancara dengan 11 siswa SMKN Pertanian Terpadu Pekanbaru. Berdasarkan wawancara tersebut diperoleh hasil bahwa kebanyakan dari siswa yang peneliti wawancarai merasa bingung dalam memutuskan beberapa pilihan jurusan atau pekerjaan yang akan dijalani, bahkan ada siswa yang belum tahu sama sekali jurusan yang mau diambil. Selain itu, ada juga siswa yang masih ragu dengan keputusan karirnya. Berikut keterangan subjek:

“Pertama..bingung masuk ke kuliahnya jurusannya apa, masih bingung”
(wawancara 15 November 2022, S; SR₅₃₋₅₄)

“Iya, kalo untuk kuliah agak bingung jugak mau ngambil jurusannya”
(wawancara 11 November 2022, S; RAR₆₈₋₆₉)

“Ya karna kan kayak ee masih sekolah gitu kak, nanti ke depannya kekmana belum ada rencana untuk ke depannya” (wawancara 11 November 2022, S; EKW₄₄₋₄₆)

“Masih ragu sih, masih bingung juga” (wawancara 15 November 2022, S; NAR₄₃)

“Eee..belum kepikiran kak” (wawancara 11 November 2022, S; MAA₅₁)

“Jurusannya masih bingung sih kak” (wawancara 15 November 2022, S; MU HSB₄₃)

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Kematangan emosi merupakan suatu kondisi perasaan atau reaksi perasaan yang stabil terhadap suatu objek permasalahan sehingga tidak mudah berubah-ubah dari satu suasana hati ke suasana hati yang lain dan untuk mengambil suatu keputusan atau bertingkah laku didasari dengan suatu pertimbangan (Hurlock, 1980). Kematangan emosi yang baik akan membuat seseorang tidak tergesa-gesa dan konsisten dalam mengambil keputusan karena didasari oleh pertimbangan yang matang. Menurut Munandir (1996) pengambilan keputusan karir haruslah dipertimbangkan dengan baik dan penuh telaah lalu diputuskan secara arif demi keberhasilan dalam kehidupan individu di masa depan dengan karir yang dipilihnya. Ini menunjukkan bahwa dalam pengambilan keputusan karir tidak boleh sembarangan. Sehingga kematangan emosi yang baik sangat diperlukan siswa SMK/ sederajat dalam proses menemukan serta memutuskan karir yang akan dijalankannya di masa depan nanti. Hal ini diperkuat dengan hasil penelitian Yashinta Rizky Ananda pada tahun 2017 yang menyatakan bahwa terdapat hubungan positif yang signifikan antara kematangan emosi dengan pengambilan keputusan karir pada siswa.

Selain dapat dipengaruhi oleh kematangan emosi, pengambilan keputusan karir juga dapat dipengaruhi oleh konformitas terutama dari kelompok teman sebaya. Peran kelompok teman sebaya pada masa remaja ialah besar. Penentuan perilaku pada diri remaja diakui cukup kuat dipengaruhi oleh lingkungan. Walaupun untuk menentukan tindakan-tindakannya sendiri, remaja telah mencapai tahap perkembangan kognitif yang memadai, namun tekanan dari kelompok teman sebaya banyak mempengaruhi remaja dalam berperilaku (Conger

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

dalam Jahja, 2011). Pertimbangan dan keputusan seorang remaja diakui dapat dipengaruhi oleh kelompok teman sebaya (Papalia & Olds dalam Jahja, 2011). Pernyataan di atas diperkuat oleh Fadilla dan Abdullah (2019) yang menyebutkan bahwa faktor eksternal (*environment*) dalam pengambilan keputusan karir antara lain konformitas, pola asuh otoriter, *quality of school life*, keluarga, bimbingan konseling karier, kelengkapan fasilitas, lingkungan kampus, keringanan biaya, biaya pendidikan, kurikulum dan status akreditasi. Salah satu faktor eksternal yang mempengaruhi pengambilan keputusan karir yang disebutkan di atas adalah konformitas.

Konformitas adalah tendensi untuk mengubah keyakinan atau perilaku seseorang agar sesuai dengan perilaku orang lain (Cialdini & Goldstein dalam Taylor, dkk, 2009). Konformitas merupakan suatu tindakan yang ditampilkan seseorang dikarenakan orang lain juga melakukannya (Sears, 1985). Sering kali siswa SMK/ sederajat memilih dan memutuskan sesuatu bukan karena pertimbangan dirinya sendiri atau sesuai dengan minatnya, melainkan karena melihat teman-temannya yang lain.

Namun konformitas dalam kelompok teman sebaya tidak selalu berdampak negatif, dapat juga memberi dampak positif apabila menjadi sumber informasi yang dibutuhkan. Sesuai dengan alasan yang dikemukakan oleh Martin & Hewstone (dalam Taylor, dkk, 2009) bahwa konformitas dilakukan oleh individu karena dua alasan penting. Pertama, ingin melakukan hal yang benar, kedua, ingin disukai. Karena keinginan untuk bertindak benar, siswa akan berusaha mencari informasi dari kelompok teman sebaya yang bisa saja

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

memberikan informasi yang bermanfaat dan relevan. Seperti informasi-informasi mengenai suatu karir yang dapat membantu siswa dalam mengambil keputusan karir. Selain itu, Hag (dalam Ardillah & Hayati, 2021) menyebutkan bahwa salah satu faktor yang dapat menjadi penentu seseorang menjadi baik atau buruk adalah teman sebaya. Jika kelompok teman sebaya dapat memotivasi anggotanya untuk melakukan berbagai hal baik, maka hal tersebut dapat berpengaruh positif terhadap perkembangan anggotanya. Mereka dapat membantu anggota yang lain menemukan minatnya, berbagi perasaan, pemikiran, dan bertukar pendapat. Hal ini diperkuat dengan hasil penelitian Dian Putri Nurhayati pada tahun 2021 yang menyatakan bahwa terdapat hubungan positif yang signifikan antara konformitas teman sebaya dengan pengambilan keputusan karir pada siswa.

Berdasarkan latar belakang yang telah peneliti jabarkan, peneliti tertarik melakukan penelitian lebih lanjut dengan judul “Hubungan Kematangan Emosi dan Konformitas Teman Sebaya dengan Pengambilan Keputusan Karir pada Siswa SMKN Pertanian Terpadu Pekanbaru”.

B. Rumusan Masalah

Adapun rumusan masalah dalam penelitian ini yaitu “Apakah terdapat hubungan antara kematangan emosi dan konformitas teman sebaya dengan pengambilan keputusan karir pada siswa SMKN Pertanian Terpadu Pekanbaru”.

C. Tujuan Penelitian

Adapun tujuan dalam penelitian ini yaitu untuk mengetahui hubungan antara kematangan emosi dan konformitas teman sebaya dengan pengambilan keputusan karir pada siswa SMKN Pertanian Terpadu Pekanbaru.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkannya dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

D. Keaslian Penelitian

Kriteria penelitian ini berdasarkan pada beberapa penelitian terdahulu yang mempunyai karakteristik yang relatif sama dalam hal tema kajian, meskipun berbeda dalam hal kriteria subjek, jumlah dan posisi variabel penelitian atau metode analisis yang digunakan. Penelitian yang akan peneliti lakukan adalah hubungan kematangan emosi dan konformitas teman sebaya dengan pengambilan keputusan karir pada siswa SMKN Pertanian Terpadu Pekanbaru. Berikut ini beberapa penelitian terdahulu yang menjadi rujukan penelitian dalam mengembangkan penelitian ini.

Tabel 1.1
Data Penelitian Terdahulu Terkait Variabel yang Diteliti

No	Penulis/Judul Penelitian	Subjek Penelitian	Metode penelitian	Alat Ukur & Teknik Analisis Data
1.	Yashinta Rizky Ananda (2017) "Hubungan Kematangan Emosi dengan Pengambilan Keputusan Karir pada Siswa Kelas XII SMA"	Populasi: Seluruh siswa kelas XII SMAN 1 Mijen-Demak berjumlah 170 siswa. Sampel: Siswa kelas XII SMAN 1 Mijen-Demak berjumlah 114 siswa.	Kuantitatif korelasional	Alat ukur: Skala kematangan emosi & Skala pengambilan keputusan karir Analisis Data: Teknik korelasi <i>product moment</i>
2.	Sumiati, Teti Sobari dan Siti Fatimah (2021) "Hubungan Keputusan Karir dengan Kematangan Emosi Peserta Didik Kelas IX SMPN 1 Garut"	Populasi: Seluruh siswa kelas IX SMPN 1 Garut. Sampel: Siswa kelas IX SMPN 1 Garut berjumlah 100 siswa.	Kuantitatif korelasional	Alat Ukur: Skala kematangan emosi & Skala pengambilan keputusan karir Analisis Data: Teknik korelasi <i>product moment</i>
3.	Ega Fitriyanti, Andi Jaya Alam dan Wahyuddin Rauf (2022)	Populasi: Seluruh siswa MA dan SMK	Kuantitatif korelasional	Alat Ukur: Skala kematangan

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

	“Hubungan Kematangan Emosi terhadap Pengambilan Keputusan Karir Siswa MA dan SMK Pesantren Pembangunan Muhammadiyah”	Pesantren Pembangunan Muhammadiyah berjumlah 170 siswa. Sampel: Sampel dalam penelitian ini berjumlah 114 siswa.		emosi & Skala pengambilan keputusan karir Analisis Data: Teknik korelasi <i>product moment</i>
4.	Kharisma Ayu Alamiarti (2015) “Hubungan antara Konformitas Teman Sebaya dan Harga Diri dengan Pengambilan Keputusan Karir pada Siswa Kelas XII SMK Karya Rini YHI Kowani Yogyakarta”	Subjek dalam penelitian ini menggunakan teknik populasi yaitu 75 siswa kelas XII.	Kuantitatif korelasional	Alat ukur: Skala konformitas, Skala harga diri & Skala pengambilan keputusan karir Analisis Data: Teknik korelasi ganda
5.	Irvan Setiawan dan Eko Nusantoro (2020) “Hubungan antara Kemandirian dan Konformitas terhadap Pengambilan Keputusan Karir Mahasiswa Semester 5 Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Semarang Tahun 2019”	Populasi: Mahasiswa semester 5 FIP berjumlah 907 mahasiswa. Sampel: Sampel dalam penelitian ini berjumlah 255 mahasiswa.	Kuantitatif korelasional	Alat ukur: Skala kemandirian, Skala konformitas & Skala pengambilan keputusan karir Analisis Data: Teknik regresi linear berganda
6.	Dian Putri Nurhayati (2021) “Hubungan antara Konformitas Teman Sebaya dengan Pengambilan Keputusan Karir pada Siswa SMA Negeri 2 Kendal”	Populasi: Siswa SMAN 2 Kendal kelas X dan XI. Sampel: Sampel berjumlah 267 siswa.	Kuantitatif korelasional	Alat ukur: Skala konformitas & Skala pengambilan keputusan karir Analisis Data: Teknik korelasi <i>product moment</i>

E. Manfaat Penelitian

1. Manfaat Teoritis

Peneliti berharap dengan hasil penelitian ini dapat memberikan masukan dan referensi dalam bidang ilmu psikologi bagaimana meningkatkan kemampuan dalam pengambilan keputusan karir serta menyelesaikan masalah dalam pengambilan keputusan karir.

2. Manfaat Praktis

Peneliti berharap dengan hasil penelitian ini dapat memberikan informasi pada siswa dan guru bahwa dengan meningkatkan kematangan emosi dan konformitas teman sebaya yang positif dapat meningkatkan kemampuan dalam pengambilan keputusan karir.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



BAB II

TINJAUAN PUSTAKA

A. Pengambilan Keputusan Karir

1. Pengertian Pengambilan Keputusan Karir

Pengambilan keputusan karir adalah usaha menemukan dan menentukan pilihan diantara berbagai kemungkinan yang akan timbul dalam proses pemilihan karir (Conger, 1991). Proses pengambilan keputusan dilakukan dengan mengidentifikasi masalah, membuat keputusan awal, menetapkan tujuan pemecahan, memberikan penilaian terhadap alternatif-alternatif, serta memilih salah satu alternatif yang selanjutnya ditindaklanjuti dan dilaksanakan (Collier dalam Satar & Yusri, 2019).

Pengambilan keputusan karir merupakan kemampuan untuk menggunakan pikiran dan pengetahuan dengan tujuan memperoleh kesesuaian dan ketepatan dari apa yang diinginkan dengan apa yang dimiliki untuk hidup yang lebih sejahtera di masa yang akan datang (Sharf, 1992). Pengambilan keputusan karir haruslah dipertimbangkan dengan baik dan penuh telaah lalu diputuskan secara arif demi keberhasilan dalam kehidupan individu di masa depan dengan karir yang dipilihnya (Munandir, 1996).

Individu akan menyeleksi antara dua atau lebih kemungkinan pilihan terkait rencana masa depan dalam pengambilan keputusan karir (Sukardi dan Sumiati, 1993). Keputusan diambil sebaiknya tidak secara kebetulan, tidak boleh sembarangan, serta bukan karena tidak sengaja. Permasalahannya harus diketahui terlebih dahulu lalu dirumuskan dengan jelas, selanjutnya penyelesaiannya dengan

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

memilih alternatif yang paling tepat di antara beberapa alternatif yang tersedia (Syamsi, 1989).

Berdasarkan uraian di atas dapat ditarik kesimpulan bahwa pengambilan keputusan karir adalah suatu usaha untuk menemukan dan memutuskan pilihan diantara berbagai alternatif karir yang tersaji melalui pertimbangan yang matang demi keberhasilan hidup di masa yang akan datang.

2. Aspek-aspek Pengambilan Keputusan Karir

Aspek-aspek yang harus ada dalam pengambilan keputusan karir menurut Conger (1991), yaitu:

a. Memiliki pengetahuan tentang karir

Pengetahuan tentang karir berkaitan dengan sejauh mana pengetahuan individu tentang dunia kerja seperti sikap, kesempatan kerja, persyaratan serta apa saja tugas yang berkaitan dengan pekerjaan tersebut. Selain itu, pengetahuan tentang karir tidak terbatas pada dunia kerja saja, tetapi juga pengetahuan mengenai studi lanjut yang mendukung untuk suatu bidang pekerjaan tertentu di masa depan.

b. Pemahaman diri

Guna mencapai pengambilan keputusan akan karirnya di masa depan, individu harus mampu mengenal kelebihan dan kekurangan yang ada dalam dirinya.

c. Kecocokan pilihan karir dengan diri

Individu mampu memilih dan menentukan karir terbaik yang paling cocok dan sesuai dengan kemampuan atau potensi diri.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

d. Minat

Individu dapat membuat atau mengambil keputusan karir secara mandiri sesuai keinginan atau minatnya sehingga dapat membantu pengembangan hidup di masa yang akan datang.

e. Proses membuat keputusan

Perubahan yang diambil untuk menghasilkan dan menentukan pengambilan keputusan karir (*career decision making*).

f. Masalah interpersonal

Individu memiliki keterampilan dan kemampuan dalam menyelesaikan masalah yang berhubungan dengan proses pengambilan keputusan karir seperti pengambilan keputusan terkait program studi atau pekerjaan.

3. Faktor-faktor yang Mempengaruhi Pengambilan Keputusan Karir

Faktor-faktor yang mempengaruhi pengambilan keputusan karir individu menurut Mitchell dan Krumboltz (dalam Rahmat, dkk, 2014) adalah sebagai berikut.

a. Kontribusi dari genetik

Faktor ini meliputi wujud dan penampilan fisik seperti tinggi badan atau karakteristik lainnya yang dibawa sejak lahir. Keadaan diri setiap individu dapat memberi pengaruh terhadap pengambilan keputusan karir baik dalam pendidikan maupun pekerjaan. Selain itu, bakat atau kemampuan khusus juga termasuk dalam sumbangan genetik. Perbedaan bakat atau kemampuan khusus setiap individu juga akan berpengaruh pada

pengambilan keputusan karir. Misalnya, seseorang yang berbakat dalam musik mungkin akan memilih pekerjaan yang berkaitan dengan dunia musik juga.

b. Keadaan lingkungan dan pengalaman-pengalaman

Keadaan lingkungan yang dapat berpengaruh dalam pengambilan keputusan karir diantaranya yang pertama yaitu kesempatan pendidikan, meliputi biaya pendidikan atau kemampuan finansial orangtua, dukungan keluarga dalam melanjutkan pendidikan, dan penilaian atau pandangan orang tua terhadap pendidikan. Kedua, kesempatan pekerjaan, meliputi peluang kerja, gaji atau upah, serta karakteristik pekerjaan. Terakhir, faktor sosial berupa kemajuan teknologi yang dapat mempengaruhi lapangan pekerjaan dan keterampilan dalam suatu pekerjaan.

c. Pengalaman belajar

Individu memperoleh pengalaman belajar dari lingkungan berupa kejadian-kejadian yang dialami, kejadian-kejadian yang diamati, dan sebagainya. Pengalaman belajar setiap individu berbeda-beda, hal itulah yang mempengaruhi perilaku dan perbedaan dalam mengambil keputusan karir.

d. Kemampuan menghadapi tugas

Kemampuan menghadapi tugas diperoleh dari interaksi faktor-faktor sebelumnya meliputi ciri genetik berupa kemampuan khusus, kondisi lingkungan, dan pengalaman belajar. Pengalaman-pengalaman

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

yang diperoleh dari interaksi faktor-faktor di atas akan menghasilkan keterampilan-keterampilan dalam menyelesaikan tugas atau masalah.

Selain itu, faktor-faktor yang mempengaruhi pengambilan keputusan karir juga diungkapkan oleh Fadilla dan Abdullah (2019), yang diperoleh dari review lima belas hasil penelitian dan ditinjau menggunakan teori *Social Cognitive Theory*. Berikut faktor-faktor yang mempengaruhi individu dalam mengambil keputusan karir.

a. Faktor Internal (*Personal*)

Faktor internal yang mempengaruhi pengambilan keputusan karir antara lain motivasi berprestasi, persepsi terhadap harapan orang tua, efikasi diri, regulasi emosi, *self-determination*, minat dan pemahaman karir.

b. Faktor Eksternal (*Environment*)

Faktor eksternal yang mempengaruhi pengambilan keputusan karir antara lain konformitas, pola asuh otoriter, *quality of school life*, keluarga, bimbingan konseling karir, kelengkapan fasilitas, lingkungan kampus, keringanan biaya, biaya pendidikan, kurikulum dan status akreditasi.

Salah satu faktor internal (*personal*) dalam pengambilan keputusan karir yang diungkapkan oleh Fadilla dan Abdullah (2019) di atas adalah regulasi emosi.

Regulasi emosi merupakan kemampuan yang dimiliki seseorang dalam mengontrol, mengekspresikan emosi dan perasaan mereka, serta kemampuan untuk menilai pengalaman emosi mereka dalam kehidupan sehari-hari (Bonanno & Mayne dalam Rusmaladewi, dkk, 2020). Kemampuan mengontrol emosi

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

merupakan salah satu aspek dalam kematangan emosi. Sehingga kematangan emosi dapat menjadi salah satu faktor internal yang mempengaruhi pengambilan keputusan karir. Penjelasan tersebut juga diperkuat oleh Noorderhaven (dalam Peilow & Nursalim, 2013) yang menyatakan bahwa faktor-faktor yang dapat mempengaruhi pengambilan keputusan yang berasal dari dalam diri individu diantaranya adalah umur, kematangan emosi, kepribadian dan intuisi.

Kemudian, berdasarkan faktor eksternal (*environment*) yang mempengaruhi pengambilan keputusan karir yang diungkapkan oleh Fadilla dan Abdullah (2019) juga, salah satunya adalah konformitas. Bagi remaja konformitas teman sebaya dapat saja berpengaruh bagi pengambilan keputusan karir karena baik di sekolah maupun di luar sekolah, mereka cukup banyak menghabiskan waktu bersama teman-temannya.

B. Kematangan Emosi

1. Pengertian Kematangan Emosi

Kematangan emosi menurut Walgito (2004) adalah kondisi di mana individu telah dapat berpikir secara matang, berpikir secara baik dan obyektif. Kematangan emosi berkaitan erat dengan umur seseorang, individu diharapkan lebih matang emosinya, dapat mengendalikan serta menguasai emosinya. Akan tetapi, jika umur seseorang telah bertambah bukan berarti dengan sendirinya ataupun secara otomatis ia dapat mengendalikan emosinya. Khairani (dalam Sumiati, dkk, 2021) berpendapat bahwa tanda kematangan emosi yaitu dapat bereaksi sebagaimana mestinya serta mampu membedakan mana yang baik dan tidak baik. Remaja akan mulai belajar mengendalikan emosinya sejalan dengan

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

bertambahnya usia mereka. Kematangan emosi seseorang dapat dipengaruhi oleh pengalaman-pengalaman yang telah dilalui. Individu diharapkan akan dapat berpikir secara baik dan melihat persoalan dengan obyektif apabila telah matang secara emosi.

Hurlock (1980) menyatakan bahwa kematangan emosi merupakan suatu kondisi perasaan atau reaksi perasaan yang stabil terhadap suatu objek permasalahan sehingga tidak mudah berubah-ubah dari satu suasana hati ke suasana hati yang lain dan untuk mengambil suatu keputusan atau bertindak laku didasari dengan suatu pertimbangan. Tidak jauh berbeda dengan Komarudin (2016) yang menjelaskan bahwa seseorang yang telah matang emosinya, maka ia akan dapat memberikan reaksi emosional yang stabil, mampu untuk menguasai emosinya, sehingga tidak meluapkan emosinya di depan orang banyak, akan tetapi mengungkapkan emosinya pada tempat dan waktu yang tepat dan mengungkapkannya dengan cara yang lebih berterima serta berpikir dahulu sebelum bertindak.

Kematangan emosi merupakan bagian dari proses-proses emosional yang ditandai ketika individu telah memiliki kedewasaan secara psikologis (J. P. Chaplin dalam Fitri dan Adelya, 2017). Individu yang telah matang secara emosi tidak lagi memperlihatkan emosi-emosi ketika waktu masih kecil, karena kematangan emosi merupakan kondisi atau keadaan di mana perkembangan emosional individu telah mencapai tingkat kedewasaan (Kartono dalam Haryati, 2013).

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Berdasarkan beberapa pengertian di atas, dapat disimpulkan bahwa kematangan emosi merupakan kondisi di mana telah mencapai tingkat kedewasaan dari perkembangan emosional, sehingga individu dapat berpikir lebih obyektif, tidak mudah berubah-ubah dari satu emosi ke emosi yang lain, mengambil suatu keputusan atau bertindak laku didasari dengan suatu pertimbangan, dapat mengendalikan dan menguasai emosinya, serta dapat menempatkan emosinya secara tepat.

2. Aspek-aspek Kematangan Emosi

Walgito (2004) mengemukakan aspek-aspek kematangan emosi adalah sebagai berikut.

a. Dapat menerima keadaan dirinya dan orang lain

Individu dapat menerima apa adanya keadaan dirinya maupun keadaan orang lain apabila emosinya telah matang. Hal tersebut dikarenakan seseorang yang telah matang emosinya dapat berpikir secara obyektif, yaitu bukan hanya mempertimbangkan sisi dirinya tapi juga melihat dari keadaan atau posisi orang lain. Individu mampu menerima dirinya baik itu kekurangan maupun kelebihan, serta mampu menerima orang lain dan tidak menuntut mereka harus sama dengannya.

b. Tidak bersifat impulsif

Individu dapat memberikan respon yang tepat terhadap suatu stimulus jika ia tidak bersifat impulsif. Individu memikirkan dan mempertimbangkan terlebih dahulu dengan baik sebelum bertindak. Satu

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

pertanda emosi belum matang yaitu bersifat impulsif dengan langsung bertindak tanpa dipertimbangkan sebelumnya dengan baik.

c. Mampu mengontrol emosi

Meskipun individu dalam keadaan marah, ia mampu mengendalikan emosinya dengan baik dan mampu mengendalikan ekspresi emosinya sehingga kemarahannya tidak ditunjukkan keluar. Seseorang mampu mengendalikan emosinya dan mengungkapkannya secara tepat dengan melihat situasi, waktu dan tempat yang lebih tepat.

d. Berpikir obyektif

Individu yang dapat berpikir obyektif pada umumnya cukup memiliki toleransi yang baik, lebih sabar, dan penuh pengertian. Apabila individu berpikir obyektif ia akan mampu mempertimbangkan masalah dari berbagai perspektif, mengabaikan sisi emosional dalam memutuskan permasalahan, dan tidak mengutamakan kepentingan pribadi.

e. Mempunyai tanggung jawab

Individu memiliki tanggung jawab yang baik dan sadar akan tanggung jawabnya. Selain itu, mampu menghadapi masalah dengan penuh pengertian tanpa mengalami frustrasi serta dapat berdiri sendiri tanpa harus bergantung terus pada orang lain.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

3. Faktor-faktor yang Mempengaruhi Kematangan Emosi

Hurlock (1980) mengemukakan bahwa faktor-faktor yang mempengaruhi kematangan emosi adalah sebagai berikut.

a. Usia

Sejalan dengan penambahan usianya, individu diharapkan dapat memiliki kematangan emosi yang lebih baik. Bertambahnya usia seseorang, maka bertambah pula pengalaman yang telah ia dapatkan dalam kehidupan. Melalui pengalaman-pengalaman yang didapatkan tersebut, individu semakin belajar bagaimana cara mengontrol emosi serta semakin baik dalam kemampuan memandang suatu masalah.

b. Perubahan fisik dan kelenjar

Remaja mengalami perubahan pada bentuk tubuh serta adanya hormon-hormon tertentu yang meningkat pada usia remaja. Perubahan-perubahan tersebut mempengaruhi perkembangan emosi pada diri remaja.

C. Konformitas Teman Sebaya

1. Pengertian Konformitas

Konformitas adalah suatu tindakan yang ditampilkan seseorang dikarenakan orang lain juga melakukannya (Sears, 1985). Konformitas memiliki pengaruh yang kuat dan menyebabkan munculnya perilaku-perilaku tertentu pada anggota kelompok meskipun konformitas tersebut berupa tuntutan yang tidak tertulis dari kelompok teman sebaya terhadap anggotanya (Zebua & Nurdjayadi dalam Putri & Indrawati, 2016).

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Kiesler & Kiesler (dalam Sarwono, 2005) menjelaskan bahwa konformitas ada ketika tekanan dari kelompok dapat mengubah keyakinan atau perilaku individu, baik tekanan yang benar-benar ada ataupun hanya bayangan saja. Baron & Byrne (2005) menjelaskan bahwa konformitas itu suatu jenis pengaruh sosial di mana agar sesuai dengan norma sosial yang ada individu mengubah sikap dan tingkah laku mereka.

Konformitas dapat dilihat dari berubahnya kepercayaan atau perilaku seseorang agar sama dengan anggota yang lain (Myers, 2012). Konformitas bukan hanya ditunjukkan melalui perilaku yang tampak saja, akan tetapi dapat juga diinternalisasikan oleh seseorang yaitu sikap, perasaan dan pikirannya selaras dengan kelompok (Pratiwi, dkk, 2009).

Berdasarkan penjelasan di atas dapat disimpulkan bahwa konformitas merupakan suatu jenis pengaruh sosial yang menyebabkan individu menyesuaikan diri dengan kelompoknya, baik perilaku, sikap, perasaan serta pikirannya mengarah setuju dan selaras dengan kelompoknya.

2. Aspek-aspek Konformitas

Sears (1985) secara terperinci mengungkapkan bahwa konformitas remaja dilihat dari hal-hal berikut yaitu:

a. Kekompakan kelompok

Kekompakan yang tinggi menimbulkan konformitas yang semakin tinggi. Kekompakan kelompok ditandai dengan adanya hubungan yang erat antara individu yang satu dengan individu yang lainnya dalam kelompok. Seseorang akan merasa semakin senang jika anggota kelompok

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

mengakuinya dan akan menyakitkan jika mereka mencelanya. Perasaan tersebut muncul karena seseorang merasa sangat dekat dengan anggota yang lain dalam kelompok. Individu yang memiliki keinginan begitu kuat untuk bertahan dalam kelompok, maka besar kemungkinannya ia akan menyesuaikan diri dengan kelompok tersebut. Kemudian, apabila anggota yang satu memiliki rasa suka yang besar terhadap anggota yang lain, maka semakin besar rasa berharap individu untuk mendapatkan keuntungan dari kelompok, kesetiaan mereka semakin besar, sehingga kelompok tersebut akan terus kompak.

b. Kesepakatan kelompok

Konformitas dapat dilihat dari kesepakatan terhadap pendapat kelompok. Apabila seseorang berhadapan dengan situasi di mana keputusan kelompok telah bulat, maka ia akan semakin tertekan untuk menyamakan pendapatnya. Akan tetapi, konformitas akan menurun jika kelompok tidak sepakat. Tingkat konformitas akan menurun sekitar seperempat meskipun hanya satu orang saja yang tidak memiliki pendapat yang sama dengan anggota yang lain. Selain itu, konformitas akan menurun jika individu tidak lagi memiliki kepercayaan dengan pendapat kelompok. Individu akan menyamakan pendapatnya dengan kelompok untuk bertahan dalam kelompok tersebut. Kemudian, individu juga akan berusaha melakukan hal-hal yang serupa dengan anggota-anggota kelompok lain agar tidak dianggap menyimpang.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



c. Ketaatan

Melalui penggunaan hukuman, ancaman, ganjaran dan tekanan dari situasi yang bertujuan agar perilaku yang diinginkan ditampilkan oleh individu merupakan cara meningkatkan ketaatan dalam kelompok. Hal-hal yang disebutkan di atas merupakan unsur pendorong untuk mengubah perilaku seseorang. Tidak jarang anggota kelompok pun akan mengikuti peraturan-peraturan yang ada dalam kelompok. Kemudian, harapan-harapan orang lain juga dapat menimbulkan ketaatan, sekalipun harapan itu bersifat tersirat. Individu ditempatkan pada situasi yang telah diatur sehingga individu tidak mungkin lagi untuk tidak taat. Sampai suatu tingkat yang sulit untuk diyakini bahwa hanya karena orang lain mengharapkannya, individu tersebut mau melakukan apa saja. Bahkan karena begitu taat terhadap kelompok, individu dapat mendahulukan kepentingan kelompok terlebih dahulu dari kepentingan pribadi.

3. Faktor-faktor yang Mempengaruhi Konformitas

Berikut faktor-faktor yang mempengaruhi konformitas menurut Baron & Byrne (2005).

a. Ukuran kelompok

Apabila ukuran kelompok bertambah maka konformitas akan meningkat. Hasil penelitian terkini menemukan bahwa bersamaan dengan bertambahnya ukuran kelompok hingga delapan orang tambahan atau lebih, maka konformitas cenderung meningkat. Individu cenderung untuk

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

menyamakan tingkah laku apabila ukuran kelompok tersebut semakin besar.

b. Kohesivitas

Kohesivitas adalah tingkat ketertarikan individu terhadap suatu kelompok. Apabila rasa ketertarikan dalam kelompok tinggi, maka tekanan untuk melakukan konformitas juga semakin tinggi. Apabila individu semakin mengagumi dan menyukai suatu kelompok, itu menandakan ada kohesivitas yang tinggi dalam kelompok tersebut.

c. Norma injungtif/perintah dan Norma deskriptif/himbauan

Norma injungtif/perintah (*injunctive norms*) adalah norma atau ketetapan mengenai tingkah laku apa saja yang pada situasi tertentu dapat diterima atau tidak diterima oleh lingkungan atau kelompok. Sedangkan norma deskriptif/himbauan (*descriptive norms*) adalah norma yang menandakan mengenai tingkah laku apa yang pada situasi tertentu dilakukan oleh sebagian besar orang.

D. Kerangka Berpikir

Penelitian ini menggunakan tiga variabel, yaitu pengambilan keputusan karir (variabel terikat) menggunakan teori Conger (1991), kematangan emosi (variabel bebas1) menggunakan teori Walgito (2004), dan konformitas teman sebaya (variabel bebas2) menggunakan teori Sears (1985).

Siswa SMK/ sederajat akan dihadapkan pada keputusan-keputusan yang berkaitan dengan masa depannya, salah satunya pengambilan keputusan karir. Pengambilan keputusan karir adalah usaha menemukan dan menentukan pilihan



diantara berbagai kemungkinan yang akan timbul dalam proses pemilihan karir (Conger, 1991). Individu akan menyeleksi antara dua atau lebih kemungkinan pilihan terkait rencana masa depan dalam pengambilan keputusan karir (Sukardi dan Sumiati, 1993).

Pengambilan keputusan karir dapat dipengaruhi oleh faktor internal dan eksternal. Salah satu faktor internal yang dapat mempengaruhi pengambilan keputusan karir adalah kematangan emosi. Kematangan emosi yang baik sangat diperlukan siswa SMK/ sederajat dalam proses menemukan serta memutuskan karirnya di masa depan karena dalam pengambilan keputusan karir tidak boleh sembarangan. Hal ini sesuai dengan penjelasan Munandir (1996) bahwa pengambilan keputusan karir haruslah dipertimbangkan dengan baik dan penuh telaah lalu diputuskan secara arif demi keberhasilan dalam kehidupan individu di masa depan dengan karir yang dipilihnya.

Kemudian faktor eksternal yang dapat mempengaruhi pengambilan keputusan karir salah satunya adalah konformitas terutama dari kelompok teman sebaya. Pertimbangan dan keputusan seorang remaja diakui dapat dipengaruhi oleh kelompok teman sebaya (Papalia & Olds dalam Jahja, 2011). Namun, konformitas dalam kelompok teman sebaya tidak selalu berdampak negatif, dapat juga memberi dampak positif apabila menjadi sumber informasi yang dibutuhkan. Sesuai dengan alasan yang dikemukakan oleh Martin & Hewstone (dalam Taylor, dkk, 2009) bahwa ada dua alasan penting orang melakukan konformitas, yaitu ingin melakukan hal yang benar dan ingin disukai. Karena keinginan untuk bertindak benar, siswa akan berusaha mencari informasi dari kelompok teman

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



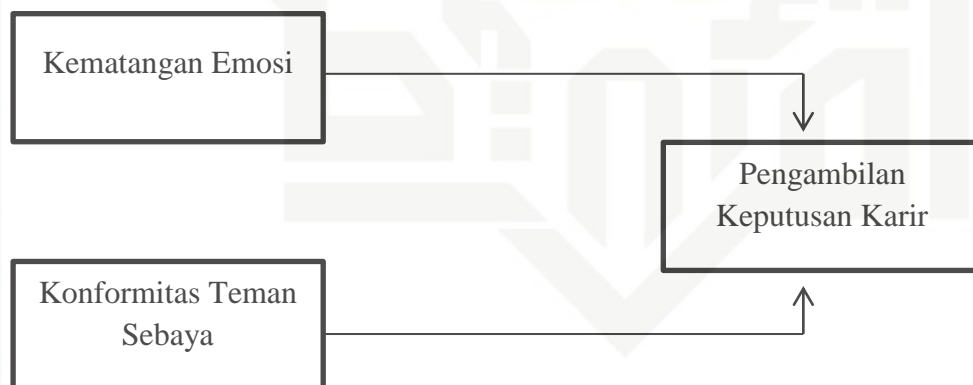
Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

sebayanya yang bisa saja memberikan informasi yang bermanfaat dan relevan. Seperti informasi-informasi mengenai suatu karir yang dapat membantu dalam pengambilan keputusan karir. Selain itu, Hag (dalam Ardillah & Hayati, 2021) menyebutkan bahwa salah satu faktor yang dapat menjadi penentu seseorang menjadi baik atau buruk adalah teman sebaya. Jika kelompok teman sebaya dapat memotivasi anggotanya untuk melakukan berbagai hal baik, maka hal tersebut dapat berpengaruh positif terhadap perkembangan anggotanya. Mereka dapat membantu anggota yang lain menemukan minatnya, berbagi perasaan, pemikiran, dan bertukar pendapat.

Berdasarkan uraian di atas, dapat diperkirakan bahwa kematangan emosi dan konformitas teman sebaya berhubungan dengan pengambilan keputusan karir.

Berikut adalah skema hubungan antara variabel yang akan diteliti.



Gambar 2.1

Hubungan antara kematangan emosi dan konformitas teman sebaya dengan pengambilan keputusan karir pada siswa SMKN Pertanian Terpadu Pekanbaru

E. Hipotesis

Berdasarkan kerangka pemikiran yang telah diuraikan di atas, maka hipotesis yang diajukan dalam penelitian ini adalah ada hubungan yang positif dan signifikan antara kematangan emosi dan konformitas teman sebaya dengan pengambilan keputusan karir pada siswa SMKN Pertanian Terpadu Pekanbaru.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

BAB III**METODE PENELITIAN****A. Desain Penelitian**

Penelitian ini menggunakan metode penelitian kuantitatif korelasional.

Metode ini digunakan untuk mengetahui hubungan antara variabel kematangan emosi dan konformitas teman sebaya dengan pengambilan keputusan karir.

B. Identifikasi Variabel Penelitian

Variabel yang digunakan dalam penelitian ini adalah:

1. Variabel dependen (Y) : Pengambilan Keputusan Karir (Y)
2. Variabel independen (X) : a. Kematangan Emosi (X1)
b. Konformitas Teman Sebaya (X2)

C. Definisi Operasional**1. Pengambilan Keputusan Karir**

Pengambilan keputusan karir merupakan usaha siswa dalam menemukan dan mengambil keputusan diantara berbagai pilihan karir yang ada. Skala disusun berdasarkan indikator-indikator yang diturunkan dari aspek-aspek pengambilan keputusan karir menurut Conger (1991), yaitu:

1. Memiliki pengetahuan tentang karir, dengan indikator:
 - a. Memiliki pengetahuan dalam dunia kerja
 - b. Memiliki pengetahuan tentang studi lanjut
 - c. Memiliki sikap melibatkan diri
 - d. Kesadaran akan kesempatan karir

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

2. Pemahaman diri, dengan indikator:
 - a. Memahami kelebihan dan kekurangan diri
3. Kecocokan pilihan karir dengan diri, dengan indikator:
 - a. Membuat pilihan karir yang sesuai dan terbaik
4. Minat, dengan indikator:
 - a. Mampu membuat atau mengambil keputusan karir sesuai dengan minat secara mandiri
5. Proses membuat keputusan, dengan indikator:
 - a. Memahami langkah-langkah pembuatan keputusan karir
6. Masalah interpersonal, dengan indikator:
 - a. Mampu dan terampil dalam menyelesaikan masalah

2. Kematangan Emosi

Kematangan emosi merupakan suatu kondisi di mana siswa mencapai tingkat kedewasaan dari perkembangan emosional sehingga siswa dapat berpikir lebih matang dan obyektif dengan begitu untuk mengambil suatu keputusan atau bertingkah laku didasari dengan suatu pertimbangan. Skala disusun berdasarkan indikator-indikator yang diturunkan dari aspek-aspek kematangan emosi menurut Walgito (2004), yaitu:

1. Dapat menerima keadaan dirinya dan orang lain, dengan indikator:
 - a. Menilai dan menerima keadaan diri sendiri maupun orang lain secara obyektif dan apa adanya

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

2. Tidak bersifat impulsif, dengan indikator:
 - a. Tidak bersifat impulsif, merespons stimulus dengan cara berfikir baik
3. Dapat mengontrol emosi, dengan indikator:
 - a. Dapat mengontrol emosi dan ekspresinya dengan baik
4. Berpikir obyektif, dengan indikator:
 - a. Bersifat sabar, penuh pengertian dan pada umumnya cukup mempunyai toleransi yang baik
5. Mempunyai tanggung jawab, dengan indikator:
 - a. Mempunyai tanggung jawab yang baik, dapat berdiri sendiri, tidak mudah mengalami frustrasi dan mampu menghadapi masalah

3. Konformitas Teman Sebaya

Konformitas teman sebaya merupakan suatu jenis pengaruh sosial yang menyebabkan siswa menyesuaikan diri dengan kelompoknya, baik perilaku, sikap, perasaan serta pikirannya mengarah setuju dan selaras dengan kelompoknya. Skala disusun berdasarkan indikator-indikator yang diturunkan dari aspek-aspek konformitas menurut Sears (1985), yaitu:

1. Kekompakan kelompok, dengan indikator:
 - a. Keinginan untuk tetap bertahan dalam kelompok
 - b. Eratnya hubungan dengan anggota kelompok
 - c. Memiliki perasaan suka terhadap kelompok
2. Kesepakatan kelompok, dengan indikator:
 - a. Menyamakan pendapat dengan kelompok

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

- b. Melakukan hal sama dengan yang dilakukan oleh anggota-anggota kelompok secara keseluruhan
3. Ketaatan, dengan indikator:
 - a) Menerima dan mengikuti adanya tekanan atau tuntutan kelompok
 - b) Menuruti keinginan kelompok
 - c) Mempercayai kelompok
 - d) Menuruti peraturan kelompok
 - e) Mendahulukan kepentingan kelompok di atas kepentingan pribadi

D. Partisipan Penelitian

1. Populasi Penelitian

Populasi yang digunakan dalam penelitian ini adalah seluruh siswa-siswi SMKN Pertanian Terpadu Pekanbaru mulai dari kelas X, XI, dan XII yang berjumlah 1255 siswa. Berikut rinciannya:

Tabel 3.1
Jumlah Siswa SMKN Pertanian Terpadu Pekanbaru

No	Kelas	Jumlah
1	X	451 siswa
2	XI	389 siswa
3	XII	415 siswa
Jumlah		1255 siswa

2. Sampel Penelitian

Sampel dalam penelitian ini ditentukan berdasarkan rumus Slovin (dalam Sevilla, dkk, 1993), yakni sebagai berikut:

$$n = \frac{N}{1 + (N \times e^2)}$$

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mempublikasikan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

n = jumlah sampel

N = jumlah populasi

e = persen kelonggaran ketidakteelitian (5% atau 0,05)

Berikut perhitungan jumlah sampel dalam penelitian ini.

$$n = \frac{N}{(1+(N \times e^2))}$$

$$n = \frac{1255}{(1+(1255 \times 0,05^2))}$$

$$n = \frac{1255}{(1+(1255 \times 0,0025))}$$

$$n = \frac{1255}{(1+(3,1375))}$$

$$n = \frac{1255}{4,1375}$$

$$n = 303,32$$

$$n = 303$$

Dengan demikian, dapat diketahui bahwa jumlah sampel dalam penelitian ini adalah sebanyak 303 siswa SMKN Pertanian Terpadu Pekanbaru.

3. Teknik Pengambilan Sampel

Teknik pengambilan sampel yang digunakan dalam penelitian ini adalah *proportional stratified random sampling*, yaitu teknik yang digunakan apabila populasi memiliki anggota yang tidak homogen dan berstrata secara proporsional (Sugiyono, 2013). Dalam teknik ini populasi dikelompokkan atau dikategorikan yang disebut strata (*Stratified*). Adapun strata yang dimaksud dalam penelitian ini ialah kelas X, XI, dan XII. Setelah mengelompokkan populasi ke dalam grup atau strata, selanjutnya menentukan sampel untuk setiap stratum. Jumlah anggota

sampel berstrata dilakukan dengan cara pengambilan sampel secara *proportional random sampling* yaitu menggunakan rumus alokasi proporsional.

Berikut ini perhitungan besar sampel pada tiap strata:

$$\text{Sampel} = \frac{\text{Populasi}}{\text{Total populasi}} \times \text{Total sampel}$$

Tabel 3.2
Rincian Jumlah Sampel

Kelas	Populasi	Sampel
X	451 siswa	$451/1255 \times 303 = 108,88 = 109$ siswa
XI	389 siswa	$389/1255 \times 303 = 93,91 = 94$ siswa
XII	415 siswa	$415/1255 \times 303 = 100,19 = 100$ siswa
Jumlah	1255 siswa	Total = 109 + 94 + 100 = 303 siswa

Setelah jumlah sampel tiap strata diperoleh, langkah selanjutnya ialah menentukan anggota sampel yang dilakukan secara acak yaitu dengan cara mengundi nama pada tiap angkatan atau tingkatan kelas tersebut sehingga diperoleh sesuai jumlah sampel yang dibutuhkan.

E. Metode Pengumpulan Data

1. Alat Ukur

Untuk memperoleh data yang sesuai dengan variabel yang diteliti, maka dibuat suatu skala psikologis yang dikembangkan dari definisi operasional variabel terkait. Skala psikologis yang digunakan dalam penelitian ini yaitu skala pengambilan keputusan karir, skala kematangan emosi, dan skala konformitas teman sebaya. Adapun langkah-langkah pengembangan alat ukur dalam penelitian ini mengacu pada langkah-langkah pengembangan alat ukur psikologis menurut Suryabrata (2005), yaitu: (1) penelaahan pernyataan atau pertanyaan, di mana pernyataan atau pertanyaan yang kurang memadai direvisi, dan pernyataan atau

pertanyaan yang benar-benar jelek disisihkan atau dibuang; (2) perakitan instrumen (untuk keperluan uji-coba), yaitu pernyataan atau pertanyaan yang telah dipilih dalam proses penelaahan pernyataan atau pertanyaan lalu dirakit ke dalam perangkat alat ukur sesuai dengan apa yang telah direncanakan; (3) uji coba; (4) analisis hasil uji coba; (5) seleksi dan perakitan instrumen; (6) administrasi instrumen (bentuk akhir); dan (7) penyusunan skala dan norma.

a. Skala Pengambilan Keputusan Karir

Skala pengambilan keputusan karir yang digunakan berdasarkan pada aspek-aspek pengambilan keputusan karir menurut Conger (1991) yang meliputi memiliki pengetahuan tentang karir, pemahaman diri, kecocokan pilihan karir dengan diri, minat, proses membuat keputusan, dan masalah interpersonal.

Skala dalam penelitian adalah skala modifikasi dari Angela Gita Frederica (2020) dengan reliabilitas 0,840. Peneliti mengubah kalimat beberapa aitem yang disesuaikan dengan kebutuhan penelitian yaitu pada aitem nomor 7, 14, 22, 3, 8, dan 9. Peneliti juga menambah aitem pada skala. Skala asli berjumlah 24 aitem, kemudian peneliti menambah 5 buah aitem yang disesuaikan dengan kebutuhan penelitian, sehingga skala yang digunakan untuk penelitian ini berjumlah 29 aitem. Adapun penambahan aitem terdiri dari 4 aitem pada aspek memiliki pengetahuan tentang karir dan 1 aitem pada aspek minat. Skala ini disusun berdasarkan model skala likert dalam bentuk empat alternatif jawaban yaitu sebagai berikut.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Tabel 3.3
Alternatif Jawaban Model Skala Likert

<i>Favourable</i>	Skor	<i>Unfavourable</i>	Skor
Sangat Sesuai	4	Sangat Sesuai	1
Sesuai	3	Sesuai	2
Tidak Sesuai	2	Tidak Sesuai	3
Sangat Tidak Sesuai	1	Sangat Tidak Sesuai	4

Blueprint skala pengambilan keputusan karir disajikan pada tabel 3.4 berikut ini.

Tabel 3.4
Blueprint Skala Pengambilan Keputusan Karir Sebelum Try Out

No	Aspek	Indikator	Butir Aitem		Jumlah
			F	UF	
1	Memiliki pengetahuan tentang karir	Memiliki pengetahuan dalam dunia kerja	2, 13, 25	7	4
		Memiliki pengetahuan tentang studi lanjut	26, 28, 29	-	3
		Memiliki sikap melibatkan diri	14, 20, 24	-	3
		Kesadaran akan kesempatan karir	3, 8, 22	-	3
2	Pemahaman diri	Memahami kelebihan dan kekurangan diri	1, 18	9	3
		Membuat pilihan karir yang sesuai dan terbaik	6	15, 23	3
4	Minat	Mampu membuat atau mengambil keputusan karir sesuai dengan minat secara mandiri	5, 16	21, 27	4
5	Proses membuat keputusan	Memahami langkah-langkah pembuatan keputusan karir	17, 10	12	3
6	Masalah Interpersonal	Mampu dan terampil dalam menyelesaikan masalah	4	11, 19	3
Jumlah			20	9	29

- Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
 2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

b. Skala Kematangan Emosi

Skala kematangan emosi yang digunakan berdasarkan pada aspek-aspek kematangan emosi menurut Walgito (2004) yang meliputi dapat menerima keadaan dirinya dan orang lain, tidak bersifat impulsif, dapat mengontrol emosi, berpikir obyektif, dan mempunyai tanggung jawab.

Skala dalam penelitian adalah skala modifikasi dari Yolanda Elmus Pita (2021) dengan reliabilitas 0,925. Peneliti mengubah kalimat beberapa aitem yang disesuaikan dengan kebutuhan penelitian yaitu pada aitem nomor 9 dan 20. Peneliti juga menambah aitem pada skala. Skala asli berjumlah 29 aitem, kemudian peneliti menambah 4 buah aitem yang disesuaikan dengan kebutuhan penelitian, sehingga skala yang digunakan untuk penelitian ini berjumlah 33 aitem. Adapun penambahan aitem terdiri dari 1 aitem pada aspek tidak bersifat impulsif, 1 aitem pada aspek dapat mengontrol emosi, 1 aitem pada aspek berpikir obyektif, dan 1 aitem pada aspek mempunyai tanggung jawab. Skala ini disusun berdasarkan model skala likert dalam bentuk empat alternatif jawaban yaitu sebagai berikut.

Tabel 3.5
Alternatif Jawaban Model Skala Likert

<i>Favourable</i>	Skor	<i>Unfavourable</i>	Skor
Sangat Sesuai	4	Sangat Sesuai	1
Sesuai	3	Sesuai	2
Tidak Sesuai	2	Tidak Sesuai	3
Sangat Tidak Sesuai	1	Sangat Tidak Sesuai	4

Blueprint skala kematangan emosi disajikan pada tabel 3.6 berikut ini.

Tabel 3.6
Blueprint Skala Kematangan Emosi Sebelum Try Out

No	Aspek	Indikator	Butir Aitem		Jumlah
			F	UF	
1	Dapat menerima keadaan dirinya dan orang lain	Menilai dan menerima keadaan diri sendiri maupun orang lain secara obyektif dan apa adanya	8, 10, 13, 17, 18	5, 9, 12, 14	9
2	Tidak bersifat impulsif	Tidak bersifat impulsif, merespons stimulus dengan cara berfikir baik	1, 6, 16	3, 7, 31	6
3	Dapat mengontrol emosi	Dapat mengontrol emosi dan ekspresinya dengan baik	2, 4, 11	15, 29, 32	6
4	Berpikir obyektif	Bersifat sabar, penuh pengertian dan pada umumnya cukup mempunyai toleransi yang baik	24, 25, 28, 30	21, 27	6
5	Mempunyai tanggung jawab	Mempunyai tanggung jawab yang baik, dapat berdiri sendiri, tidak mudah mengalami frustrasi dan mampu menghadapi masalah	20, 26, 33	19, 22, 23	6
Jumlah			18	15	33

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

c. Skala Konformitas Teman Sebaya

Skala konformitas teman sebaya yang digunakan berdasarkan pada aspek-aspek konformitas menurut Sears (1985) yang meliputi kekompakan kelompok, kesepakatan kelompok, dan ketaatan.

Skala dalam penelitian adalah skala modifikasi dari Novi Julita (2019) dengan reliabilitas 0,882. Skala asli berjumlah 22 aitem, kemudian peneliti menambah 7 buah aitem yang disesuaikan dengan kebutuhan penelitian, sehingga skala yang digunakan untuk penelitian ini berjumlah 29 aitem. Adapun penambahan aitem terdiri dari 3 aitem pada aspek kekompakan kelompok, 1 aitem pada aspek kesepakatan kelompok, dan 3 aitem pada aspek ketaatan. Skala ini disusun berdasarkan model skala likert dalam bentuk empat alternatif jawaban yaitu sebagai berikut.

Tabel 3.7
Alternatif Jawaban Model Skala Likert

<i>Favourable</i>	Skor	<i>Unfavourable</i>	Skor
Sangat Sesuai	4	Sangat Sesuai	1
Sesuai	3	Sesuai	2
Tidak Sesuai	2	Tidak Sesuai	3
Sangat Tidak Sesuai	1	Sangat Tidak Sesuai	4

Blueprint skala konformitas teman sebaya disajikan pada tabel 3.8 berikut ini.

Tabel 3.8
Blueprint Skala Konformitas Teman Sebaya Sebelum Try Out

No	Aspek	Indikator	Butir Aitem		Jumlah
			F	UF	
1	Kekompakan kelompok	Keinginan untuk tetap bertahan dalam kelompok	1, 2	-	2
		Eratnya hubungan dengan anggota kelompok	3	4	2
		Memiliki perasaan suka terhadap kelompok	5, 6	-	2
		Kesetiaan terhadap kelompok	7, 8	-	2
2	Kesepakatan kelompok	Menyamakan pendapat dengan kelompok	9, 10	-	2
		Melakukan hal sama dengan yang dilakukan oleh anggota-anggota kelompok secara keseluruhan	11, 12, 13, 15	14	5
3	Ketaatan	Menerima dan mengikuti adanya tekanan atau tuntutan kelompok	16	-	1
		Menuruti keinginan kelompok	17, 18	-	2
		Mempercayai kelompok	19, 20, 21, 24, 25	22, 23	7
		Menuruti peraturan kelompok	26	27	2
		Mendahulukan kepentingan kelompok di atas kepentingan pribadi	28, 29	-	2
Jumlah			24	5	29

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

F. Validitas dan Reliabilitas

1. Uji Coba Alat Ukur

Azwar (2009) menjelaskan bahwa agar kesimpulan penelitian tidak keliru nantinya dan dapat memberikan gambaran yang tidak jauh berbeda dari keadaan yang sebenarnya, maka diperlukan alat ukur atau skala yang valid dan reliabel. Sebelum menggunakan alat ukur dalam penelitian, maka terlebih dahulu dilakukan uji coba. Uji coba alat ukur dilakukan pada siswa dan siswi SMKN Pertanian Terpadu Pekanbaru sebanyak 100 orang mulai dari kelas X, XI, dan XII pada tanggal 02-03 Februari 2023. Setelah itu dilanjutkan dengan melakukan skoring lalu uji validitas dan reliabilitas menggunakan program *Statistical Product and Service Solutions (SPSS) 25.0 for windows*.

2. Uji Validitas Alat Ukur

Menurut Azwar (2009), validitas merupakan sejauhmana kecermatan dan ketepatan suatu alat ukur dalam melakukan fungsi ukurnya. Apabila alat ukur tersebut dapat memberikan hasil ukur yang sesuai dengan maksud dilakukannya pengukuran, maka alat ukur tersebut dinyatakan sah. Validitas dalam penelitian ini menggunakan validitas isi (*content validity*).

Sama dengan namanya, validitas isi merupakan validitas yang dinilai dengan menguji isi tes melalui analisis rasional atau melalui *professional judgement*. Validasi isi ini bermaksud sejauhmana isi atau aitem-aitem dalam tes mencerminkan ciri atribut yang akan diukur (Azwar, 2009). Untuk menguji aitem-aitem lebih lanjut, maka dikonsultasikan dengan ahli yang dalam hal ini adalah Bapak Drs. Cipto Hadi, M.Pd. dan Ibu Desma Husni, S.Pd.I, S.Psi., M.A.,

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



Psikolog. Setelah dikonsultasikan dengan ahli maka selanjutnya dilakukan uji coba (*try out*) dan dianalisis.

3. Daya Diskriminasi Aitem

Daya diskriminasi aitem merupakan sejauh mana aitem dapat membedakan antara individu atau kelompok individu yang memiliki dan yang tidak memiliki atribut yang diukur. Menurut Azwar (2009) indeks daya diskriminasi aitem merupakan konsistensi secara keseluruhan antara fungsi aitem dengan fungsi skala atau sering disebut dengan konsistensi aitem total.

Ketiga variabel dalam penelitian ini dilakukan uji daya diskriminasi aitem yaitu skala pengambilan keputusan karir, skala kematangan emosi, dan skala konformitas teman sebaya. Pemilihan aitem berdasarkan korelasi aitem total menggunakan batasan $r_{ix} > 0,30$ atau $> 0,25$. Kriteria pemilihan aitem berdasarkan korelasi aitem total menggunakan batasan sama atau lebih dari 0,25 dengan alasan agar tidak banyak aitem yang gugur dan jumlah aitem yang diinginkan dapat tercapai (Azwar, 2017). Aitem yang memiliki nilai korelasi aitem total kurang dari 0,25 dapat diinterpretasikan sebagai aitem yang memiliki daya beda rendah. Sehingga aitem dengan koefisien $< 0,25$ dinyatakan gugur, sedangkan aitem yang dianggap valid adalah aitem dengan koefisien korelasi sama atau lebih dari 0,25. Oleh karena itu, peneliti menggunakan batasan aitem dengan nilai koefisien korelasi $< 0,25$.

Berdasarkan hasil uji daya beda terhadap 29 aitem skala pengambilan keputusan karir kepada 100 siswa, diperoleh aitem yang dinyatakan valid

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

berjumlah 22 aitem dan terdapat 7 aitem yang dinyatakan gugur. *Blueprint* hasil uji daya beda aitem skala pengambilan keputusan karir adalah sebagai berikut:

Tabel 3.9
***Blueprint* Skala Pengambilan Keputusan Karir Setelah Try Out**

No	Aspek	Indikator	Aitem Valid		Aitem Gugur		Jumlah
			F	UF	F	UF	
1.	Memiliki pengetahuan tentang karir	Memiliki pengetahuan dalam dunia kerja	2, 13, 25	-	-	7	4
		Memiliki pengetahuan tentang studi lanjut	26, 28, 29	-	-	-	3
		Memiliki sikap melibatkan diri	14, 20, 24	-	-	-	3
		Kesadaran akan kesempatan karir	8	-	3, 22	-	3
2.	Pemahaman diri	Memahami kelebihan dan kekurangan diri	18	9	1	-	3
3.	Kecocokan pilihan karir dengan diri	Membuat pilihan karir yang sesuai dan terbaik	6	15, 23	-	-	3
4.	Minat	Mampu membuat atau mengambil keputusan karir sesuai dengan minat secara mandiri	5, 16	21	-	27	4
5.	Proses membuat keputusan	Memahami langkah-langkah pembuatan keputusan karir	17, 10	-	-	12	3
6.	Masalah Interpersonal	Mampu dan terampil dalam menyelesaikan masalah	-	11, 19	4	-	3
Jumlah			16	6	4	3	29

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.


Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Berdasarkan *blueprint* skala pengambilan keputusan karir setelah *try out* pada tabel 3.9, maka selanjutnya disusun *blueprint* skala penelitian pengambilan keputusan karir yang baru, dapat dilihat pada tabel 3.10 berikut ini:

Tabel 3.10
Blueprint Skala Pengambilan Keputusan Karir untuk Penelitian

No	Aspek	Indikator	Butir Aitem		Jumlah
			F	UF	
1.	Memiliki pengetahuan tentang karir	Memiliki pengetahuan dalam dunia kerja	1, 8, 19	-	3
		Memiliki pengetahuan tentang studi lanjut	20, 21, 22	-	3
		Memiliki sikap melibatkan diri	15, 18, 9	-	3
		Kesadaran akan kesempatan karir	4	-	1
2.	Pemahaman diri	Memahami kelebihan dan kekurangan diri	13	5	2
3.	Kecocokan pilihan karir dengan diri	Membuat pilihan karir yang sesuai dan terbaik	3	17, 10	3
4.	Minat	Mampu membuat atau mengambil keputusan karir sesuai dengan minat secara mandiri	11, 2	16	3
5.	Proses membuat keputusan	Memahami langkah-langkah pembuatan keputusan karir	12, 6	-	2
6.	Masalah Interpersonal	Mampu dan menyelesaikan masalah dalam menyelesaikan masalah	-	7, 14	2
Jumlah			16	6	22

Selanjutnya, berdasarkan uji indeks daya beda dari 33 aitem skala kematangan emosi diperoleh 27 aitem yang dinyatakan valid dan 6 aitem yang dinyatakan gugur dikarenakan nilai koefisien $< 0,25$. *Blueprint* uji indeks daya beda skala kematangan emosi sebagai berikut:

Tabel 3.11
Blueprint Skala Kematangan Emosi Setelah Try Out

No	Aspek	Indikator	Aitem Valid		Aitem Gugur		Jumlah
			F	UF	F	UF	
1.	Dapat menerima keadaan dirinya dan orang lain	Menilai dan menerima keadaan diri sendiri maupun orang lain secara obyektif dan apa adanya	8, 10, 17, 18	5, 9, 12, 14	13	-	9
2.	Tidak bersifat impulsif	Tidak bersifat impulsif, merespons stimulus dengan cara berfikir baik	1, 6	3, 7, 31	16	-	6
3.	Dapat mengontrol emosi	Dapat mengontrol emosi dan ekspresinya dengan baik	2, 4, 11	15, 29, 32	-	-	6
4.	Berpikir obyektif	Bersifat sabar, penuh pengertian dan pada umumnya cukup mempunyai toleransi yang baik	25, 28, 30	21	24	27	6
5.	Mempunyai tanggung jawab	Mempunyai tanggung jawab yang baik, dapat berdiri sendiri, tidak mudah mengalami frustrasi dan menghadapi masalah	20, 26	22, 23	33	19	6
Jumlah			14	13	4	2	33

- Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
 2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Berdasarkan *blueprint* skala kematangan emosi setelah *try out* pada tabel 3.11, maka selanjutnya disusun *blueprint* skala penelitian kematangan emosi yang baru, dapat dilihat pada tabel 3.12 berikut ini:

Tabel 3.12
Blueprint Skala Kematangan Emosi untuk Penelitian

No	Aspek	Indikator	Butir Aitem		Jumlah
			F	UF	
1.	Dapat menerima keadaan dirinya dan orang lain	Menilai dan menerima keadaan diri sendiri maupun orang lain secara obyektif dan adanya	8, 10, 15, 16	5, 9, 12, 13	8
2.	Tidak bersifat impulsif	Tidak bersifat impulsif, merespons stimulus dengan cara berfikir baik	1, 6	3, 7, 26	5
3.	Dapat mengontrol emosi	Dapat mengontrol emosi dan ekspresinya dengan baik	2, 4, 11	14, 24, 27	6
4.	Berpikir obyektif	Bersifat sabar, penuh pengertian dan pada umumnya cukup mempunyai toleransi yang baik	21, 23, 25	18	4
5.	Mempunyai tanggung jawab	Mempunyai tanggung jawab yang baik, dapat berdiri sendiri, tidak mudah mengalami frustrasi dan menghadapi masalah	17, 22	19, 20	4
Jumlah			14	13	27

Selanjutnya, berdasarkan uji indeks daya beda dari 29 aitem skala konformitas teman sebaya diperoleh 21 aitem yang dinyatakan valid dan 8 aitem yang dinyatakan gugur dikarenakan nilai koefisien korelasinya $< 0,25$. *Blueprint* uji indeks daya beda skala konformitas teman sebaya sebagai berikut:

Tabel 3.13
Blueprint Skala Konformitas Teman Sebaya Setelah Try Out

No	Aspek	Indikator	Aitem Valid		Aitem Gugur		Jumlah
			F	UF	F	UF	
1.	Kekompakan kelompok	Keinginan untuk tetap bertahan dalam kelompok	1, 2	-	-	-	2
		Eratnya hubungan dengan anggota kelompok	3	-	-	4	2
		Memiliki perasaan suka terhadap kelompok	5, 6	-	-	-	2
		Kesetiaan terhadap kelompok	7, 8	-	-	-	2
2.	Kesepakatan kelompok	Menyamakan pendapat dengan kelompok	9	-	10	-	2
		Melakukan hal sama dengan yang dilakukan oleh anggota-anggota kelompok secara keseluruhan	11, 12, 13, 15	-	-	14	5
	Ketaatan	Menerima dan mengikuti adanya tekanan atau tuntutan kelompok	16	-	-	-	1
		Menuruti keinginan kelompok	18	-	17	-	2
		Mempercayai kelompok	19, 20, 21, 24, 25	-	-	22, 23	7
		Menuruti peraturan kelompok	26	-	-	27	2
		Mendahulukan kepentingan kelompok di atas kepentingan pribadi	28	-	29	-	2
Jumlah			21	0	3	5	29

- Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
 2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Berdasarkan *blueprint* skala konformitas teman sebaya setelah *try out* pada tabel 3.13, maka selanjutnya disusun *blueprint* skala konformitas teman sebaya yang baru, dapat dilihat pada tabel 3.14 berikut ini:

Tabel 3.14
Blueprint Skala Konformitas Teman Sebaya untuk Penelitian

No	Aspek	Indikator	Butir Aitem		Jumlah
			F	UF	
1.	Kekompakan kelompok	Keinginan untuk tetap bertahan dalam kelompok	1, 2	-	2
		Eratnya hubungan dengan anggota kelompok	3	-	1
		Memiliki perasaan suka terhadap kelompok	4, 5	-	2
		Kesetiaan terhadap kelompok	6, 7	-	2
2.	Kesepakatan kelompok	Menyamakan pendapat dengan kelompok	8	-	1
		Melakukan hal sama dengan yang dilakukan oleh anggota-anggota kelompok secara keseluruhan	9, 10, 11, 12	-	4
Ketaatan		Menerima dan mengikuti adanya tekanan atau tuntutan kelompok	13	-	1
		Menuruti keinginan kelompok	14	-	1
		Mempercayai kelompok	15, 16, 17, 18, 19	-	5
		Menuruti peraturan kelompok	20	-	1
		Mendahulukan kepentingan kelompok di atas kepentingan pribadi	21	-	1
Jumlah			21	0	21

- Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
 2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

4. Uji Reliabilitas

Reliabilitas merupakan sejauhmana hasil pengukuran dapat dipercaya. Jika pengukuran telah dilakukan berulang-ulang pada kondisi dan subjek yang sama dan masih tetap memberikan hasil yang relatif sama, maka alat ukur tersebut dapat diandalkan (Azwar, 2009). Koefisien reliabilitas berada dalam rentang angka 0 sampai 1,00. Semakin mendekati 1,00 maka pengukurannya semakin reliabel, begitu pula sebaliknya semakin mendekati 0 maka koefisien reliabilitasnya semakin rendah.

Berdasarkan hasil uji reliabilitas terhadap variabel pengambilan keputusan karir yang telah divalidasi diperoleh koefisien reliabilitas yang dilihat melalui nilai *alpha cronbach* yaitu sebesar 0,873. Nilai koefisien dapat dikategorikan tinggi karena mendekati angka 1. Selanjutnya, hasil uji reliabilitas variabel kematangan emosi yang telah divalidasi diperoleh koefisien reliabilitas yang dilihat melalui *alpha cronbach* yaitu sebesar 0,871. Nilai koefisien dapat dikategorikan tinggi karena mendekati angka 1. Variabel konformitas teman sebaya juga dilakukan uji reliabilitas yang telah divalidasi dan diperoleh koefisien reliabilitas dilihat dari *alpha cronbach* yaitu sebesar 0,889. Nilai koefisien reliabilitasnya dapat dikategorikan tinggi karena mendekati 1.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

G. Teknik Analisis Data

Teknik analisis data yang digunakan dalam penelitian ini adalah regresi linear berganda. Teknik regresi linear berganda bertujuan untuk mengetahui hubungan antara dua atau lebih variabel bebas dengan variabel terikat. Adapun analisis data dilakukan dengan bantuan *Statistical Product and Service Solutions (SPSS) 25.0 for windows (Analyze-Regression-Linear)*.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

BAB V**PENUTUP****A. Kesimpulan**

Berdasarkan hasil penelitian dan analisis data maka dapat ditarik kesimpulan bahwa terdapat hubungan positif yang signifikan antara kematangan emosi dan konformitas teman sebaya dengan pengambilan keputusan karir pada siswa SMKN Pertanian Terpadu Pekanbaru. Hal ini berarti semakin tinggi tingkat kematangan emosi dan konformitas teman sebaya pada siswa maka semakin tinggi pengambilan keputusan karirnya. Sebaliknya, semakin rendah kematangan emosi dan konformitas teman sebaya maka akan semakin rendah pula pengambilan keputusan karirnya.

B. Saran

Berdasarkan penelitian yang telah dilakukan, peneliti mengajukan beberapa saran yang diharapkan dapat menjadi masukan untuk kedepannya, antara lain adalah sebagai berikut:

1. Bagi Siswa

Hasil penelitian telah membuktikan bahwa pengambilan keputusan karir dapat ditingkatkan dengan meningkatkan kematangan emosi dan konformitas teman sebaya. Dengan demikian, peneliti menyarankan kepada siswa untuk terus melatih serta meningkatkan kematangan emosinya. Melatih kematangan emosi dapat dilakukan dengan menerima keadaan diri dan orang lain, tidak bersifat impulsif, mampu mengontrol emosi, berpikir obyektif dan bertanggung jawab. Siswa juga disarankan

untuk meningkatkan konformitas yang positif dalam lingkungan teman sebaya dengan menjaga kekompakan kelompok, saling berdiskusi dan bertukar informasi mengenai karir sehingga dapat membantu siswa dalam pengambilan keputusan karir.

2. Bagi Sekolah

Peneliti menyarankan kepada pihak sekolah khususnya layanan bimbingan dan konseling agar dapat membantu siswa dalam melatih serta meningkatkan kematangan emosinya serta mengarahkan siswa agar lingkungan pertemanan dapat membentuk konformitas yang berdampak positif bagi siswa yang berguna dalam pengambilan keputusan karir siswa.

3. Bagi Peneliti Selanjutnya

Berdasarkan hasil dari penelitian yang dilakukan diketahui bahwa variabel kematangan emosi dan konformitas teman sebaya mempengaruhi variabel pengambilan keputusan karir sebesar 20,6% sedangkan 79,4% dipengaruhi oleh variabel lain. Sehingga disarankan bagi peneliti selanjutnya yang tertarik meneliti terkait dengan pengambilan keputusan karir dapat menggunakan dan menghubungkan variabel lain seperti motivasi berprestasi, pola asuh otoriter, lingkungan kampus, biaya pendidikan dan status akreditasi.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

DAFTAR PUSTAKA

- Agung, I. M. 2016. *Aplikasi SPSS pada Penelitian Psikologi*. Pekanbaru: Al-Mujtahadah.
- Alamiarti, K. A. 2015. Hubungan antara Konformitas Teman Sebaya dan Harga Diri dengan Pengambilan Keputusan Karir pada Siswa Kelas XII SMK Karya Rini YHI Kowani Yogyakarta. *Jurnal Bimbingan dan Konseling*, 5(4), 1-15.
- Ananda, Y. R. 2017. Hubungan Kematangan Emosi dengan Pengambilan Keputusan Karir pada Siswa Kelas XII SMA. *Indonesian Journal of Guidance and Counseling*, 6(2), 45-51.
- Apriansyah, A., Hadiwinarti dan Arsyadani M. 2018. Hubungan antara Efikasi Diri dengan Kemampuan Pengambilan Keputusan Karir Siswa MAN 2 Kota Bengkulu. *Jurnal Ilmiah Bimbingan dan Konseling FKIP Universitas Bengkulu*, 1(3), 1-10.
- Ardillah, S. dan Rini H. 2022. Hubungan Konformitas Teman Sebaya dengan Pengambilan Keputusan Karir di SMK Swasta Eria Medan Tahun Ajaran 2020/2021. *All Fields of Science Journal Liaison Academia and Society*, 2(1), 102-114.
- Azwar, S. 2009. *Reliabilitas dan Validitas*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Azwar, S. 2017. *Metode Penelitian Psikologi Edisi II*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Baron, R. A. dan D. Byrne. 2005. *Psikologi Sosial*. Jakarta: Erlangga.
- Conger, J. J. 1991. *Adolescence and Youth: Psychological Development in a Changing (4th edition)*. New York: Harper Collins.
- Fadilla, P. F. dan S. M. Abdullah. 2019. Faktor Pengambilan Keputusan Karier pada Siswa SMA Ditinjau dari Social Cognitive Theory. *Jurnal Psikologi*, 8(2), 108-115.
- Fitri, N. F. dan B. Adelya. 2017. Kematangan Emosi Remaja dalam Pengentasan Masalah. *Jurnal Penelitian Guru Indonesia*, 2(2), 30-39.
- Fitriyanti, E., Andi J. A. dan Wahyuddin R. 2022. Hubungan Kematangan Emosi terhadap Pengambilan Keputusan Karir Siswa MA dan SMK Pesantren Pembangunan Muhammadiyah. *Jurnal Edukasi Sainifik*, 2(1), 1-8.
- Hamzah, A. 2019. *Kematangan Karier: Teori dan Pengukurannya*. Batu: Literasi Nusantara.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

- Haryati, T. D. 2013. Kematangan Emosi, Religiusitas dan Perilaku Prosocial Perawat di Rumah Sakit. *Jurnal Psikologi Indonesia*, 2(2), 162-172.
- Hidayati, R. 2015. Layanan Informasi Karir Membantu Peserta Didik dalam Meningkatkan Pemahaman Karir. *Jurnal Konseling Gusjigang*, 1(1), 1-10.
- Hurlock, E. B. 1980. *Psikologi Perkembangan: Suatu Pendekatan Sepanjang Rentang Kehidupan*. Jakarta: Erlangga.
- Jahja, Y. 2011. *Psikologi Perkembangan*. Jakarta: Prenadamedia Group.
- Kemdikbud.go.id. (2018, 01 Februari). Terobosan Model Pembelajaran di SMK. Diakses pada 04 November 2022, dari <https://www.kemdikbud.go.id/main/blog/2018/02/terobosan-model-pembelajaran-di-smk>
- Komarudin. 2016. Membentuk Kematangan Emosi dan Kekuatan Berpikir Positif pada Remaja Melalui Pendidikan Jasmani. *Jurnal Pendidikan Jasmani Indonesia*, 12(2), 67-75.
- Monks, F. J. dan A. M. P. Knoers. 2014. *Psikologi Perkembangan: Pengantar dalam Berbagai Bagiannya*. Yogyakarta: Gadjah Mada University Press.
- Munandir. 1996. *Program Bimbingan Karir di Sekolah*. Jakarta: Depdikbud.
- Myers, D. G. 2012. *Psikologi Sosial*. Jakarta Selatan: Penerbit Salemba Humanika.
- Peilouw, F. J. dan M. Nursalim. 2013. Hubungan antara Pengambilan Keputusan dengan Kematangan Emosi dan Self Efficacy pada Remaja. *Character*, 1(2), 1-6.
- Pratiwi, R. A., M. Yusuf dan S. Lilik. 2009. Hubungan antara Konsep Diri dan Konformitas dengan Perilaku Merokok pada Remaja. *Wacana*, 1(2), 11-21.
- Putri, H. S. dan E. S. Indrawati. 2016. Hubungan antara Konformitas terhadap Teman Sebaya dengan Perilaku Konsumtif pada Siswi di SMA Semesta Semarang. *Jurnal Empati*, 5(3), 503-506.
- Rahmat, D., E. Wahyuni dan Herdi. 2014. Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Pengambilan Keputusan Karir Mahasiswa Jurusan Bimbingan dan Konseling. *Jurnal Bimbingan dan Konseling*, 3(2), 20-24.
- Rusmaladewi, D. R. I., I. Kamala dan H. Anggraini. 2020. Regulasi Emosi pada Mahasiswa Selama Proses Pembelajaran Daring di Program Studi PG-PAUD FKIP UPR. *Jurnal Pendidikan dan Psikologi Pintar Harati*, 16(2), 33-46.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

- Sarwono, S. W. 2005. *Psikologi Sosial: Psikologi Kelompok dan Psikologi Terapan*. Jakarta: Balai Pustaka.
- Satar, M. dan N. A. Yusri. 2019. Pengambilan Keputusan Ditinjau dari Manajemen Diri dan Kematangan Emosi. *Jurnal Al-Qalb*, 10(1), 20-41.
- Sears, D. O., J. L. Freedman dan L. A. Peplau. 1985. *Psikologi Sosial*. Jakarta: Erlangga.
- Setiawan, I. dan E. Nusantoro. 2020. Hubungan antara Kemandirian dan Konformitas terhadap Pengambilan Keputusan Karir Mahasiswa Semester 5 Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Semarang Tahun 2019. *Jurnal Edukasi*, 6(2), 104-123.
- Sevilla, C. G., J. A. Ochave, T. G. Punsalan, B. P. Regala dan G. G. Uriarte. 1993. *Pengantar Metode Penelitian*. Jakarta: Penerbit Universitas Indonesia.
- Sharf, R. S. 1992. *Applying Career Development Theory to Conseling*. California: Thomson Broke Cole Publishing Company.
- Sugiyono. 2013. *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R&D*. Bandung: Alfabeta CV.
- Sukardi, K. dan Sumiati. 1993. *Panduan Perencanaan Karir*. Surabaya: Usaha Nasional.
- Sumiati, T. Sobari dan S. Fatimah. 2021. Hubungan Keputusan Karier dengan Kematangan Emosi Peserta Didik Kelas IX SMPN 1 Garut. *Fokus*, 4(1), 13-24.
- Suryapranata, S. 2016. *Panduan Operasional Penyelenggaraan Bimbingan dan Konseling Sekolah Menengah Atas (SMA)*. Jakarta: Ditjen Guru dan Tenaga Kependidikan.
- Syamsi, I. 1989. *Pengambilan Keputusan (Deacision Making)*. Jakarta: Bina Aksara.
- Taylor, S. E., L. A. Peplau dan D. O. Sears. 2009. *Psikologi Sosial*. Jakarta: Prenada Media Group.
- Walgito, B. 2004. *Bimbingan dan Konseling Perkawinan*. Yogyakarta: Penerbit ANDI.

LAMPIRAN A

Validasi Alat Ukur (Skala)

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Lembar Validasi Alat Ukur (Pengambilan Keputusan Karir)

1. Definisi Operasional

Pengambilan keputusan karir merupakan usaha siswa dalam menemukan dan mengambil keputusan diantara berbagai pilihan karir yang ada. Variabel Pengambilan Keputusan Karir diukur dengan menggunakan skala modifikasi dari Angela Gita Frederica (2020) dengan reliabilitas 0,840.

2. Skala yang digunakan :

- Buat sendiri
- Adaptasi
- Modifikasi

3. Jumlah Aitem : 29

4. Jenis dan Format Respon: Skala Likert dengan format respon

- [SS] Sangat Sesuai
- [S] Sesuai
- [TS] Tidak Sesuai
- [STS] Sangat Tidak Sesuai

5. Penilaian Setiap Butir Aitem:

- [R] Relevan
- [KR] Kurang Relevan
- [TR] Tidak Relevan

6. Petunjuk Pengerjaan

Bagian ini saya meminta kepada Bapak/Ibu untuk memberikan penilaian pada tiap pernyataan (aitem) di dalam skala ini dengan memberikan tanda checklist (✓) pada kolom yang telah disediakan. Bapak/Ibu dimohon untuk menilai berdasarkan kesesuaian pernyataan (aitem) dengan komponen yang diajukan. Penilaian dilakukan dengan memilih salah satu alternatif jawaban yang disediakan, yaitu: Relevan (R), Kurang Relevan (KR), atau Tidak Relevan (TR).

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Contoh Pengerjaan

No	Pernyataan	Alternatif jawaban		
		R	KR	TR
1.	Saya memahami apa saja kekurangan dan kelebihan dalam diri saya	✓		

Keterangan: Jika Bapak/Ibu menilai pernyataan (aitem) tersebut sangat setuju dengan indikator maka Bapak/Ibu memberikan checklist (✓) pada R, begitu seterusnya untuk aitem selanjutnya.

Skala Pengambilan Keputusan Karir

No	Aspek	Indikator	Pernyataan		Alternatif Jawaban		
			Aitem sebelum modifikasi	Aitem sesudah modifikasi	R	KR	T R
1.	Memiliki pengetahuan tentang karir	Memiliki pengetahuan dalam dunia kerja	2. Saya mengetahui berbagai jenis pekerjaan yang sesuai dengan kemampuan saya (F)		✓		
			7. Saya tidak mengetahui hal-hal yang harus dilakukan pada pekerjaan yang saya inginkan (UF)		✓		
			13. Saya memahami segala persyaratan di bidang pekerjaan yang ingin saya tekuni (F)		✓		
			25. Saya mengetahui prospek masa depan dari pekerjaan yang		✓		

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

		akan saya pilih (F)			
Memiliki pengetahuan tentang studi lanjut		26. Saya mengetahui jurusan yang akan saya pilih nanti (F)	✓		
		28. Saya memiliki informasi yang cukup tentang jurusan yang akan saya pilih (F)	✓		
		29. Saya mengetahui apa yang harus dikuasai dari jurusan yang akan saya ambil (F)	✓		
Memiliki sikap melibatkan diri	20. Saya mengikuti kegiatan ekstrakurikuler di sekolah untuk meningkatkan kemampuan yang dapat menunjang karir saya kelak (F)		✓		
	24. Mengikuti bimbingan belajar membuat saya mendapatkan kemudahan mengenai pilihan-pilihan karir (F)		✓		
	14. Mengikuti bimbingan belajar tidak membantu saya dalam menentukan	14. Saya mengikuti kursus keahlian tertentu di luar sekolah untuk	✓		

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

		Kesadaran akan kesempatan karir	pilihan karir (UF)	menunjang karir saya (F)			
			22. Menurut saya, semua orang mempunyai kesempatan yang sama untuk sekolah dan bekerja sesuai dengan keinginannya (F)	22. Menurut saya, semua orang memiliki kesempatan yang sama untuk melanjutkan pendidikan dan bekerja sesuai dengan keinginannya (F)	✓		
			3. Untuk saat ini, jika ada tawaran pekerjaan saya memilih untuk tidak mengambilnya karena hanya membuang-buang waktu (UF)	3. Mencari informasi adalah penting untuk memiliki karir (F)	✓		
			8. Saya sungguh beruntung dengan adanya kewajiban mengikuti PKL dari sekolah (F)	8. Menurut saya, sungguh beruntung dengan adanya kewajiban PKL dari sekolah (F)	✓		
2.	Pemahaman diri	Memahami kelebihan dan kekurangan diri	1. Saya memahami apa saja kekurangan dan kelebihan dalam diri saya (F)		✓		
			9. Saya sulit dalam memahami kelebihan dan kelemahan diri (UF)	9. Saya bingung dengan diri saya terkait pekerjaan yang dapat saya lakukan (UF)	✓		
			18. Saya		✓		

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

			memiliki bakat yang sesuai dengan cita-cita yang saya inginkan (F)				
3.	Kecocokan pilihan karir dengan diri	Membuat pilihan karir yang sesuai dan terbaik	6. Saya sudah mempunyai pilihan pekerjaan di masa depan yang sesuai dengan bidang yang saya sukai (F)		✓		
			23. Saya bingung memilih karir yang sesuai dengan diri saya (UF)		✓		
			15. Saya belum memikirkan pilihan karir untuk masa depan saya (UF)		✓		
4.	Minat	Mampu membuat atau mengambil keputusan karir sesuai dengan minat secara mandiri	16. Saya sudah memiliki pilihan sekolah lanjutan atau pekerjaan yang akan saya tekuni setelah lulus dari SMK (F)		✓		
			5. Seiring bertambahnya usia, saya melatih diri saya sendiri untuk berusaha mandiri dalam mengambil sebuah keputusan (F)		✓		
			21. Saya merasa belum bisa menentukan		✓		

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

			sebuah pilihan, sehingga sering tidak mampu untuk memilih (UF)				
				27. Orang tua turut andil dalam memilih karir saya (UF)	✓		
5.	Proses membuat keputusan	Memahami langkah-langkah pembuatan keputusan karir	17. Saya memikirkan sebab dan akibat dari setiap alternatif-alternatif sebuah keputusan (F)		✓		
			10. Saya berusaha mengevaluasi hasil terhadap prediksi dari suatu keputusan yang telah dibuat (F)		✓		
			12. Bagi saya tidak ada pertimbangan-pertimbangan tertentu dalam membuat keputusan (UF)		✓		
6.	Masalah Interpersonal	Mampu dan terampil dalam menyelesaikan masalah	4. Saya mampu mencari solusi pemecahan masalah mengenai karir saya secara mandiri (F)		✓		
			11. Saya kurang mampu dalam mengatasi sebuah konflik (UF)		✓		
			19. Saya merasa panik ketika menemui		✓		

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

			masalah dalam proses penentuan karir (UF)				
--	--	--	---	--	--	--	--

Catatan

1. Isi (Kesesuaian dengan komponen)

Cukup

.....

.....

.....

2. Bahasa

Cukup

.....

.....

.....

3. Jumlah Aitem

Cukup

.....

.....

.....

Pekanbaru, 11 Januari 2023

Validator



Drs. Cipto Hadi, M.Pd.
NIP. 196707081998021001

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Lembar Validasi Alat Ukur

(Kematangan Emosi)

1. Definisi Operasional

Kematangan emosi merupakan suatu kondisi di mana siswa mencapai tingkat kedewasaan dari perkembangan emosional sehingga siswa dapat berpikir lebih matang dan obyektif dengan begitu untuk mengambil suatu keputusan atau bertingkah laku didasari dengan suatu pertimbangan. Variabel Kematangan Emosi diukur dengan menggunakan skala modifikasi dari Yolanda Elmus Pita (2021) dengan reliabilitas 0,925.

2. Skala yang digunakan :

- Buat sendiri
- Adaptasi
- Modifikasi

3. Jumlah Aitem : 33

4. Jenis dan Format Respon: Skala Likert dengan format respon

- [SS] Sangat Sesuai
- [S] Sesuai
- [TS] Tidak Sesuai
- [STS] Sangat Tidak Sesuai

5. Penilaian Setiap Butir Aitem:

- [R] Relevan
- [KR] Kurang Relevan
- [TR] Tidak Relevan

6. Petunjuk Pengerjaan

Bagian ini saya meminta kepada Bapak/Ibu untuk memberikan penilaian pada tiap pernyataan (aitem) di dalam skala ini dengan memberikan tanda checklist (✓) pada kolom yang telah disediakan. Bapak/Ibu dimohon untuk menilai berdasarkan kesesuaian pernyataan (aitem) dengan komponen yang

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengummumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

diajukan. Penilaian dilakukan dengan memilih salah satu alternatif jawaban yang disediakan, yaitu: Relevan (R), Kurang Relevan (KR), atau Tidak Relevan (TR).

Contoh Pengerjaan

No	Pernyataan	Alternatif jawaban		
		R	KR	TR
1.	Saya memahami apa saja kekurangan dan kelebihan dalam diri saya	✓		

Keterangan: Jika Bapak/Ibu menilai pernyataan (aitem) tersebut sangat setuju dengan indikator maka Bapak/Ibu memberikan checklist (✓) pada R, begitu seterusnya untuk aitem selanjutnya.

Skala Kematangan Emosi

No	Aspek	Indikator	Pernyataan		Alternatif Jawaban		
			Aitem sebelum modifikasi	Aitem sesudah modifikasi	R	KR	TR
1	Dapat menerima keadaan dirinya dan orang lain	Menilai dan menerima keadaan diri sendiri maupun orang lain secara obyektif dan apa adanya	8. Saya menerima keadaan diri saya apa adanya (F)		✓		
			10. Saya menerima kekurangan diri saya sendiri (F)		✓		
			13. Saya akui saya banyak kekurangan, tapi hal itu tidak membuat saya minder terhadap orang lain (F)		✓		
			17. Saya bisa menerima keadaan orang lain sebagaimana saya menerima		✓		

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

			diri saya apa adanya (F)				
			18. Apapun masalah yang saya alami, tidak akan mengurangi rasa peduli saya terhadap teman seperjuangan saya (F)		✓		
			5. Saya merasa iri dengan orang yang selalu hidup berkecukupan (UF)		✓		
			9. Semakin sedikit teman saya membuat kesalahan, semakin saya tidak menyukainya (UF)	9. Semakin banyak kekurangan dari teman yang saya lihat, semakin saya tidak menyukainya (UF)		✓	
			12. Saya merasa bahwa diri saya adalah orang yang paling tidak beruntung (UF)		✓		
			14. Saya kurang suka dengan orang yang memiliki kemampuan yang melebihi kemampuan saya (UF)		✓		
2	Tidak bersifat	Tidak bersifat impulsif,	1. Sebelum melakukan		✓		



Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

impulsif	merespons stimulus dengan cara berfikir baik	sesuatu, saya akan memikirkan baik-baik apa yang akan saya lakukan (F)					
		6. Saya bertindak dengan pertimbangan yang matang (F)		✓			
		16. Sebelum bertindak saya memikirkan terlebih dahulu akibat yang akan ditimbulkan (F)		✓			
		3. Saya adalah orang yang sembrono dalam bertindak (UF)		✓			
		7. Saya akan langsung membalas perbuatan orang yang menyakiti saya tanpa memikirkan apa akibatnya kelak (UF)		✓			
		31. Saya selalu bertindak tanpa berfikir panjang (UF)		✓			
3	Dapat mengontrol emosi	Dapat mengontrol emosi dan ekspresinya dengan baik	2. Saya bisa mengontrol emosi ketika sedang menghadapi keadaan yang		✓		

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

			sulit (F)				
			4. Jika sewaktu-waktu saya marah, saya tidak akan meluapkan kemarahan saya kepada hal-hal yang dapat merugikan diri saya dan orang lain (F)		✓		
			11. Saya mampu menahan diri ketika orang lain menghina saya (F)		✓		
			15. Saya akan marah jika pendapat yang saya anggap benar ditolak (UF)		✓		
			29. Saya susah mengontrol emosi ketika mengalami hal yang tidak sesuai dengan yang saya inginkan (UF)		✓		
				32. Saya akan membalas perlakuan seseorang yang menyakiti saya (UF)	✓		
4	Berpikir obyektif	Bersifat sabar, penuh pengertian dan pada umumnya cukup mempunyai	24. Saya akan mentoleransi hal yang tidak sesuai dengan saya (F)		✓		
			25. Saya		✓		

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

		toleransi yang baik	mudah memaafkan kesalahan orang lain terhadap saya (F)				
			28. Saya akan mengapresiasi pendapat seseorang, walaupun pendapatnya berbeda dengan saya (F)		✓		
			21. Saya akan menjauhi orang yang berbeda pendapat dengan saya (UF)		✓		
			27. Saya kurang dapat bersimpati pada orang yang berbeda prinsip dengan saya (UF)		✓		
				30. Saya akan menghadapi masalah dengan sabar, walaupun masalah itu sangat berat bagi saya (F)	✓		
5	Mempunyai tanggung jawab	Mempunyai tanggung jawab yang baik, dapat berdiri sendiri, tidak mudah mengalami frustrasi dan menghadapi	20. Banyaknya masalah yang timbul dalam kehidupan, namun itu tidak membuat saya putus asa untuk tetap menjadi	20. Banyaknya masalah yang timbul dalam kehidupan, namun itu tidak membuat saya putus	✓		

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

masalah dengan penuh pengertian	seorang atlit (F)	asa untuk meraih karir saya (F)			
	26. Jika saya memiliki masalah, saya akan menyelesaikannya dengan cara baik-baik (F)		✓		
	19. Jika saya gagal dalam suatu hal, saya mencari cara agar orang lain tidak menganggap itu kesalahan saya (UF)		✓		
	22. Ketika saya mengalami kegagalan, saya akan merasa tertekan (UF)		✓		
	23. Ketika dihadapkan pada banyak masalah, saya menjadi sulit untuk bisa bangkit kembali (UF)		✓		
		33. Saya tidak bergantung pada orang lain dalam segala hal (F)	✓		

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Catatan

1. Isi (Kesesuaian dengan komponen)

Cukup

2. Bahasa

Cukup

3. Jumlah Aitem

Cukup

Pekanbaru, 11 Januari 2023

Validator



Drs. Cipto Hadi, M.Pd.
NIP. 196707081998021001

UIN SUSKA RIAU

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Lembar Validasi Alat Ukur

(Konformitas Teman Sebaya)

1. Definisi Operasional

Konformitas merupakan suatu jenis pengaruh sosial yang menyebabkan siswa menyesuaikan diri dengan kelompoknya, baik perilaku, sikap, perasaan serta pikirannya mengarah setuju dan selaras dengan kelompoknya. Variabel Konformitas Teman Sebaya diukur dengan menggunakan skala modifikasi dari Novi Julita (2019) dengan reliabilitas 0,882.

2. Skala yang digunakan :

- Buat sendiri
- Adaptasi
- Modifikasi

3. Jumlah Aitem : 29

4. Jenis dan Format Respon: Skala Likert dengan format respon

- [SS] Sangat Sesuai
- [S] Sesuai
- [TS] Tidak Sesuai
- [STS] Sangat Tidak Sesuai

5. Penilaian Setiap Butir Aitem:

- [R] Relevan
- [KR] Kurang Relevan
- [TR] Tidak Relevan

6. Petunjuk Pengerjaan

Bagian ini saya meminta kepada Bapak/Ibu untuk memberikan penilaian pada tiap pernyataan (aitem) di dalam skala ini dengan memberikan tanda checklist (✓) pada kolom yang telah disediakan. Bapak/Ibu dimohon untuk menilai berdasarkan kesesuaian pernyataan (aitem) dengan komponen yang

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

diajukan. Penilaian dilakukan dengan memilih salah satu alternatif jawaban yang disediakan, yaitu: Relevan (R), Kurang Relevan (KR), atau Tidak Relevan (TR).

Contoh Pengerjaan

No	Pernyataan	Alternatif jawaban		
		R	KR	TR
1.	Saya memahami apa saja kekurangan dan kelebihan dalam diri saya	✓		

Keterangan: Jika Bapak/Ibu menilai pernyataan (aitem) tersebut sangat setuju dengan indikator maka Bapak/Ibu memberikan checklist (✓) pada R, begitu seterusnya untuk aitem selanjutnya.

Skala Konformitas Teman Sebaya

No	Aspek	Indikator	Pernyataan		Alternatif Jawaban		
			Aitem sebelum modifikasi	Aitem sesudah modifikasi	R	KR	TR
1.	Kekompakan kelompok	Keinginan untuk tetap bertahan dalam kelompok	1. Saya akan mengupayakan segala hal agar tetap bertahan dalam kelompok (F)		✓		
			2. Saya akan menjaga hubungan yang baik dengan anggota agar tetap bertahan dalam kelompok (F)		✓		
		Eratnya hubungan dengan anggota kelompok	3. Teman-teman saya selalu ada ketika saya membutuhkan (F)		✓		
			4. Saya tidak peduli dengan		✓		

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

				apa yang teman-teman saya alami (UF)			
	Memiliki perasaan suka terhadap kelompok	5. Saya merasa senang ketika bersama teman-teman (F)			✓		
		6. Saya merasa kesepian jika tidak bersama teman-teman saya (F)			✓		
	Kesetiaan terhadap kelompok	7. Saya selalu mengikuti keinginan kelompok (F)			✓		
			8. Saya tidak akan meninggalkan teman-teman kelompok saya (F)		✓		
2.	Kesepakatan kelompok	Menyamakan pendapat dengan kelompok	9. Dalam menyelesaikan masalah, saya cenderung memilih mayoritas pendapat teman-teman daripada memilih pendapat sendiri (F)		✓		
			10. Pendapat teman-teman mempengaruhi saya dalam mengambil keputusan (F)		✓		
	Melakukan	11. Teman-			✓		

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

		hal sama dengan yang dilakukan oleh anggota-anggota kelompok secara keseluruhan	teman saya menjadi inspirasi saya dalam segala hal (F)				
			12. Saya berusaha berpenampilan sama dengan teman-teman dalam kelompok (F)		✓		
			13. Saya akan menjaga keutuhan kelompok pertemanan agar tetap langgeng (F)		✓		
			14. Lebih baik saya mengerjakan aktivitas lain daripada main bersama teman-teman (UF)		✓		
			15. Saya mengikuti belajar kelompok dengan teman-teman untuk menambah pengetahuan (F)		✓		
3.	Ketaatan	Menerima dan mengikuti adanya tekanan atau tuntutan kelompok	16. Saya dengan senang hati mengikuti tuntutan kelompok demi eksistensi		✓		

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

	bersama (F)				
Menuruti keinginan kelompok	17. Saya akan menghindari apa yang dianggap buruk oleh teman-teman saya (F)		✓		
	18. Saya menuruti ajakan teman meskipun kurang menyukainya (F)		✓		
Mempercayai kelompok	19. Menurut saya, teman-teman saya adalah sumber informasi yang akurat (F)		✓		
	20. Bagi saya, teman-teman adalah tempat untuk meminta saran yang terbaik (F)		✓		
	21. Saya mempercayai apapun yang dikatakan oleh teman-teman dalam kelompok saya (F)		✓		
	22. Lebih baik saya mencari tahu sendiri tentang informasi yang saya butuhkan		✓		

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

	daripada bertanya kepada teman-teman (UF)				
	23. Saya tidak yakin dengan informasi yang disampaikan teman-teman ketika saya tidak mengetahui langsung (UF)		✓		
		24. Saya mencari informasi mengenai karir dari teman-teman karena saya mempercayai mereka (F)	✓		
		25. Saya meminta saran teman dalam memilih jurusan karena saya mempercayai mereka (F)	✓		
	Menuruti peraturan kelompok	26. Lebih baik saya menjalankan peraturan kelompok daripada harus menanggung risiko dibenci oleh teman-teman (F)	✓		
		27. Adanya	✓		



Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

		peraturan dalam kelompok sangat membatasi ruang gerak saya (UF)				
	Mendahulukan kepentingan kelompok di atas kepentingan pribadi	28. Teman-teman saya adalah segalanya bagi saya (F)		✓		
		29. Saya akan mendahulukan kepentingan kelompok daripada kepentingan pribadi (F)		✓		

Catatan

1. Isi (Kesesuaian dengan komponen)

Cukup

2. Bahasa

Cukup

3. Jumlah Aitem

Cukup

Pekanbaru, 11 Januari 2023

Validator

Dr. Cipto Hadi, M.Pd.
NIP. 196707081998021001

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Lembar Validasi Alat Ukur

(Pengambilan Keputusan Karir)

1. Definisi Operasional

Pengambilan keputusan karir merupakan usaha siswa dalam menemukan dan mengambil keputusan diantara berbagai pilihan karir yang ada. Variabel Pengambilan Keputusan Karir diukur dengan menggunakan skala modifikasi dari Angela Gita Frederica (2020) dengan reliabilitas 0,840.

2. Skala yang digunakan :

- Buat sendiri
- Adaptasi
- Modifikasi

3. Jumlah Aitem : 29

4. Jenis dan Format Respon: Skala Likert dengan format respon

- [SS] Sangat Sesuai
- [S] Sesuai
- [TS] Tidak Sesuai
- [STS] Sangat Tidak Sesuai

5. Penilaian Setiap Butir Aitem:

- [R] Relevan
- [KR] Kurang Relevan
- [TR] Tidak Relevan

6. Petunjuk Pengerjaan

Bagian ini saya meminta kepada Bapak/Ibu untuk memberikan penilaian pada tiap pernyataan (aitem) di dalam skala ini dengan memberikan tanda checklist (✓) pada kolom yang telah disediakan. Bapak/Ibu dimohon untuk menilai berdasarkan kesesuaian pernyataan (aitem) dengan komponen yang diajukan. Penilaian dilakukan dengan memilih salah satu alternatif jawaban yang disediakan, yaitu: Relevan (R), Kurang Relevan (KR), atau Tidak Relevan (TR).

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Contoh Pengerjaan

No	Pernyataan	Alternatif jawaban		
		R	KR	TR
1.	Saya memahami apa saja kekurangan dan kelebihan dalam diri saya	✓		

Keterangan: Jika Bapak/Ibu menilai pernyataan (aitem) tersebut sangat setuju dengan indikator maka Bapak/Ibu memberikan checklist (✓) pada R, begitu seterusnya untuk aitem selanjutnya.

Skala Pengambilan Keputusan Karir

No	Aspek	Indikator	Pernyataan		Alternatif Jawaban		
			Aitem sebelum modifikasi	Aitem sesudah modifikasi	R	KR	TR
1.	Memiliki pengetahuan tentang karir	Memiliki pengetahuan dalam dunia kerja	2. Saya mengetahui berbagai jenis pekerjaan yang sesuai dengan kemampuan saya (F)		✓		
			7. Saya tidak mengetahui hal-hal yang harus dilakukan pada pekerjaan yang saya inginkan (UF)	7. Saya kurang mengetahui hal-hal yang harus dilakukan pada pekerjaan yang saya inginkan (UF)	✓		
			13. Saya memahami segala persyaratan di bidang pekerjaan yang ingin saya tekuni (F)		✓		
			25. Saya mengetahui prospek masa depan dari pekerjaan yang		✓		

		akan saya pilih (F)				
Memiliki pengetahuan tentang studi lanjut		26. Saya mengetahui jurusan yang akan saya pilih nanti (F)	✓			
		28. Saya memiliki informasi yang cukup tentang jurusan yang akan saya pilih (F)	✓			
		29. Saya mengetahui apa yang harus dikuasai dari jurusan yang akan saya ambil (F)	✓			
Memiliki sikap melibatkan diri		20. Saya mengikuti kegiatan ekstrakurikuler di sekolah untuk meningkatkan kemampuan yang dapat menunjang karir saya kelak (F)	✓			
		24. Mengikuti bimbingan belajar membuat saya mendapatkan kemudahan mengenai pilihan-pilihan karir (F)	✓			
		14. Mengikuti bimbingan belajar tidak membantu saya dalam menentukan		✓		
		14. Saya mengikuti kursus keahlian tertentu di luar sekolah untuk		✓		

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

			pilihan karir (UF)	menunjang karir saya (F)				
		Kesadaran akan kesempatan karir	22. Menurut saya, semua orang mempunyai kesempatan yang sama untuk sekolah dan bekerja sesuai dengan keinginannya (F)	22. Menurut saya, semua orang memiliki kesempatan yang sama untuk melanjutkan pendidikan dan bekerja sesuai dengan keinginannya (F)	✓			
			3. Untuk saat ini, jika ada tawaran pekerjaan saya memilih untuk tidak mengambilnya karena hanya membuang-buang waktu (UF)	3. Mencari informasi adalah penting untuk memiliki karir (F)	✓			
			8. Saya sungguh beruntung dengan adanya kewajiban mengikuti PKL dari sekolah (F)	8. Menurut saya, sungguh beruntung dengan adanya kewajiban PKL dari sekolah (F)	✓			
2.	Pemahaman diri	Memahami kelebihan dan kekurangan diri	1. Saya memahami apa saja kekurangan dan kelebihan dalam diri saya (F)		✓			
			9. Saya sulit dalam memahami kelebihan dan kelemahan diri (UF)	9. Saya bingung dengan diri saya terkait pekerjaan yang dapat saya lakukan (UF)	✓			
			18. Saya		✓			



Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

			memiliki bakat yang sesuai dengan cita-cita yang saya inginkan (F)				
3.	Kecocokan pilihan karir dengan diri	Membuat pilihan karir yang sesuai dan terbaik	6. Saya sudah mempunyai pilihan pekerjaan di masa depan yang sesuai dengan bidang yang saya sukai (F)		✓		
			23. Saya bingung memilih karir yang sesuai dengan diri saya (UF)		✓		
			15. Saya belum memikirkan pilihan karir untuk masa depan saya (UF)		✓		
4.	Minat	Mampu membuat atau mengambil keputusan karir sesuai dengan minat secara mandiri	16. Saya sudah memiliki pilihan sekolah lanjutan atau pekerjaan yang akan saya tekuni setelah lulus dari SMK (F)		✓		
			5. Seiring bertambahnya usia, saya melatih diri saya sendiri untuk berusaha mandiri dalam mengambil sebuah keputusan (F)		✓		
			21. Saya merasa belum bisa menentukan		✓		

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

			sebuah pilihan, sehingga sering tidak mampu untuk memilih (UF)				
				27. Orang tua turut andil dalam memilih karir saya (UF)	✓		
5.	Proses membuat keputusan	Memahami langkah-langkah pembuatan keputusan karir	17. Saya memikirkan sebab dan akibat dari setiap alternatif-alternatif sebuah keputusan (F)		✓		
			10. Saya berusaha mengevaluasi hasil terhadap prediksi dari suatu keputusan yang telah dibuat (F)		✓		
			12. Bagi saya tidak ada pertimbangan-pertimbangan tertentu dalam membuat keputusan (UF)		✓		
6.	Masalah Interpersonal	Mampu dan terampil dalam menyelesaikan masalah	4. Saya mampu mencari solusi pemecahan masalah mengenai karir saya secara mandiri (F)		✓		
			11. Saya kurang mampu dalam mengatasi sebuah konflik (UF)		✓		
			19. Saya merasa panik ketika menemui		✓		



Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

			masalah dalam proses penentuan karir (UF)				
--	--	--	---	--	--	--	--

Catatan

1. Isi (Kesesuaian dengan komponen)

Atkyp

2. Bahasa

Atkyp

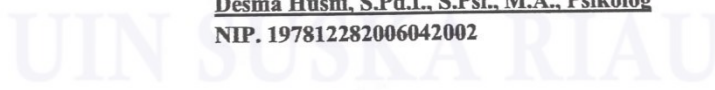
3. Jumlah Aitem

Atkyp

Pekanbaru, 03 Januari 2023

Validator

Desma Husni, S.Pd.L., S.Psi., M.A., Psikolog
NIP. 197812282006042002



Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Lembar Validasi Alat Ukur

(Kematangan Emosi)

1. Definisi Operasional

Kematangan emosi merupakan suatu kondisi di mana siswa mencapai tingkat kedewasaan dari perkembangan emosional sehingga siswa dapat berpikir lebih matang dan obyektif dengan begitu untuk mengambil suatu keputusan atau bertingkah laku didasari dengan suatu pertimbangan. Variabel Kematangan Emosi diukur dengan menggunakan skala modifikasi dari Yolanda Elmus Pita (2021) dengan reliabilitas 0,925.

2. Skala yang digunakan :

- Buat sendiri
- Adaptasi
- Modifikasi

3. Jumlah Aitem : 33

4. Jenis dan Format Respon: Skala Likert dengan format respon

- [SS] Sangat Sesuai
- [S] Sesuai
- [TS] Tidak Sesuai
- [STS] Sangat Tidak Sesuai

5. Penilaian Setiap Butir Aitem:

- [R] Relevan
- [KR] Kurang Relevan
- [TR] Tidak Relevan

6. Petunjuk Pengerjaan

Bagian ini saya meminta kepada Bapak/Ibu untuk memberikan penilaian pada tiap pernyataan (aitem) di dalam skala ini dengan memberikan tanda checklist (✓) pada kolom yang telah disediakan. Bapak/Ibu dimohon untuk menilai berdasarkan kesesuaian pernyataan (aitem) dengan komponen yang

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Diarangi mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Diarangi mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

diajukan. Penilaian dilakukan dengan memilih salah satu alternatif jawaban yang disediakan, yaitu: Relevan (R), Kurang Relevan (KR), atau Tidak Relevan (TR).

Contoh Pengerjaan

No	Pernyataan	Alternatif jawaban		
		R	KR	TR
1.	Saya memahami apa saja kekurangan dan kelebihan dalam diri saya	✓		

Keterangan: Jika Bapak/Ibu menilai pernyataan (aitem) tersebut sangat setuju dengan indikator maka Bapak/Ibu memberikan checklist (✓) pada R, begitu seterusnya untuk aitem selanjutnya.

Skala Kematangan Emosi

No	Aspek	Indikator	Pernyataan		Alternatif Jawaban		
			Aitem sebelum modifikasi	Aitem sesudah modifikasi	R	KR	TR
1	Dapat menerima keadaan dirinya dan orang lain	Menilai dan menerima keadaan diri sendiri maupun orang lain secara obyektif dan apa adanya	8. Saya menerima keadaan diri saya apa adanya (F)		✓		
			10. Saya menerima kekurangan diri saya sendiri (F)		✓		
			13. Saya akui saya banyak kekurangan, tapi hal itu tidak membuat saya minder terhadap orang lain (F)		✓		
			17. Saya bisa menerima keadaan orang lain sebagaimana saya menerima		✓		

			diri saya apa adanya (F)				
			18. Apapun masalah yang saya alami, tidak akan mengurangi rasa peduli saya terhadap teman seperjuangan saya (F)		✓		
			5. Saya merasa iri dengan orang yang selalu hidup berkecukupan (UF)		✓		
			9. Semakin sedikit teman saya membuat kesalahan, semakin saya tidak menyukainya (UF)	9. Semakin banyak kekurangan dari teman yang saya lihat, semakin saya tidak menyukainya (UF)		✓	
			12. Saya merasa bahwa diri saya adalah orang yang paling tidak beruntung (UF)		✓		
			14. Saya kurang suka dengan orang yang memiliki kemampuan yang melebihi kemampuan saya (UF)		✓		
2	Tidak bersifat	Tidak bersifat impulsif,	1. Sebelum melakukan		✓		

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

impulsif	merespons stimulus dengan cara berfikir baik	sesuatu, saya akan memikirkan baik-baik apa yang akan saya lakukan (F)				
		6. Saya bertindak dengan pertimbangan yang matang (F)	✓			
		16. Sebelum bertindak saya memikirkan terlebih dahulu akibat yang akan ditimbulkan (F)	✓			
		3. Saya adalah orang yang sembrono dalam bertindak (UF)	✓			
		7. Saya akan langsung membalas perbuatan orang yang menyakiti saya tanpa memikirkan apa akibatnya kelak (UF)	✓			
		31. Saya selalu bertindak tanpa berfikir panjang (UF)	✓			
3	Dapat mengontrol emosi	Dapat mengontrol emosi dan ekspresinya dengan baik	2. Saya bisa mengontrol emosi ketika sedang menghadapi keadaan yang	✓		

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

			sulit (F)				
			4. Jika sewaktu-waktu saya marah, saya tidak akan meluapkan kemarahan saya kepada hal-hal yang dapat merugikan diri saya dan orang lain (F)		✓		
			11. Saya mampu menahan diri ketika orang lain menghina saya (F)		✓		
			15. Saya akan marah jika pendapat yang saya anggap benar ditolak (UF)		✓		
			29. Saya susah mengontrol emosi ketika mengalami hal yang tidak sesuai dengan yang saya inginkan (UF)		✓		
				32. Saya akan membalas perlakuan seseorang yang menyakiti saya (UF)	✓		
4	Berpikir obyektif	Bersifat sabar, penuh pengertian dan pada umumnya cukup mempunyai	24. Saya akan mentoleransi hal yang tidak sesuai dengan saya (F)		✓		
			25. Saya		✓		

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

		toleransi yang baik	mudah memaafkan kesalahan orang lain terhadap saya (F)				
			28. Saya akan mengapresiasi pendapat seseorang, walaupun pendapatnya berbeda dengan saya (F)		✓		
			21. Saya akan menjauhi orang yang berbeda pendapat dengan saya (UF)		✓		
			27. Saya kurang dapat bersimpati pada orang yang berbeda prinsip dengan saya (UF)		✓		
				30. Saya akan menghadapi masalah dengan sabar, walaupun masalah itu sangat berat bagi saya (F)	✓		
5	Mempunyai tanggung jawab	Mempunyai tanggung jawab yang baik, dapat berdiri sendiri, tidak mudah mengalami frustrasi dan menghadapi	20. Banyaknya masalah yang timbul dalam kehidupan, namun itu tidak membuat saya putus asa untuk tetap menjadi	20. Banyaknya masalah yang timbul dalam kehidupan, namun itu tidak membuat saya putus	✓		

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

masalah dengan penuh pengertian	seorang atlit (F)	asa untuk meraih karir saya (F)			
	26. Jika saya memiliki masalah, saya akan menyelesaikannya dengan cara baik-baik (F)		✓		
	19. Jika saya gagal dalam suatu hal, saya mencari cara agar orang lain tidak menganggap itu kesalahan saya (UF)		✓		
	22. Ketika saya mengalami kegagalan, saya akan merasa tertekan (UF)		✓		
	23. Ketika dihadapkan pada banyak masalah, saya menjadi sulit untuk bisa bangkit kembali (UF)		✓		
		33. Saya tidak bergantung pada orang lain dalam segala hal (F)	✓		

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Catatan

1. Isi (Kesesuaian dengan komponen)

... C.kp
.....
.....

2. Bahasa

... C.kp
.....
.....

3. Jumlah Aitem

... C.kp
.....
.....

Pekanbaru, 03 Januari 2023

Validator



Desma Husni, S.Pd.I., S.Psi., M.A., Psikolog
NIP. 197812282006042002

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Lembar Validasi Alat Ukur
(Konformitas Teman Sebaya)

1. Definisi Operasional

Konformitas merupakan suatu jenis pengaruh sosial yang menyebabkan siswa menyesuaikan diri dengan kelompoknya, baik perilaku, sikap, perasaan serta pikirannya mengarah setuju dan selaras dengan kelompoknya. Variabel Konformitas Teman Sebaya diukur dengan menggunakan skala modifikasi dari Novi Julita (2019) dengan reliabilitas 0,882.

2. Skala yang digunakan :

- Buat sendiri
- Adaptasi
- Modifikasi

3. Jumlah Aitem : 29

4. Jenis dan Format Respon: Skala Likert dengan format respon

- [SS] Sangat Sesuai
- [S] Sesuai
- [TS] Tidak Sesuai
- [STS] Sangat Tidak Sesuai

5. Penilaian Setiap Butir Aitem:

- [R] Relevan
- [KR] Kurang Relevan
- [TR] Tidak Relevan

6. Petunjuk Pengerjaan

Bagian ini saya meminta kepada Bapak/Ibu untuk memberikan penilaian pada tiap pernyataan (aitem) di dalam skala ini dengan memberikan tanda checklist (✓) pada kolom yang telah disediakan. Bapak/Ibu dimohon untuk menilai berdasarkan kesesuaian pernyataan (aitem) dengan komponen yang

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

diajukan. Penilaian dilakukan dengan memilih salah satu alternatif jawaban yang disediakan, yaitu: Relevan (R), Kurang Relevan (KR), atau Tidak Relevan (TR).

Contoh Pengerjaan

No	Pernyataan	Alternatif jawaban		
		R	KR	TR
1.	Saya memahami apa saja kekurangan dan kelebihan dalam diri saya	✓		

Keterangan: Jika Bapak/Ibu menilai pernyataan (aitem) tersebut sangat setuju dengan indikator maka Bapak/Ibu memberikan checklist (✓) pada R, begitu seterusnya untuk aitem selanjutnya.

Skala Konformitas Teman Sebaya

No	Aspek	Indikator	Pernyataan		Alternatif Jawaban		
			Aitem sebelum modifikasi	Aitem sesudah modifikasi	R	KR	TR
1.	Kekompakan kelompok	Keinginan untuk tetap bertahan dalam kelompok	1. Saya akan mengupayakan segala hal agar tetap bertahan dalam kelompok (F)		✓		
			2. Saya akan menjaga hubungan yang baik dengan anggota agar tetap bertahan dalam kelompok (F)		✓		
		Eratnya hubungan dengan anggota kelompok	3. Teman-teman saya selalu ada ketika saya membutuhkan (F)		✓		
			4. Saya tidak peduli dengan		✓		

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

				apa yang teman-teman saya alami (UF)			
	Memiliki perasaan suka terhadap kelompok	5. Saya merasa senang ketika bersama teman-teman (F)			✓		
		6. Saya merasa kesepian jika tidak bersama teman-teman saya (F)			✓		
	Kesetiaan terhadap kelompok	7. Saya selalu mengikuti keinginan kelompok (F)			✓		
		8. Saya tidak akan meninggalkan teman-teman kelompok saya (F)			✓		
2.	Kesepakatan kelompok	Menyamakan pendapat dengan kelompok	9. Dalam menyelesaikan masalah, saya cenderung memilih mayoritas pendapat teman-teman daripada memilih pendapat sendiri (F)		✓		
			10. Pendapat teman-teman mempengaruhi saya dalam mengambil keputusan (F)		✓		
		Melakukan	11. Teman-		✓		

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

		hal sama dengan yang dilakukan oleh anggota-anggota kelompok secara keseluruhan	teman saya menjadi inspirasi saya dalam segala hal (F)				
			12. Saya berusaha berpenampilan sama dengan teman-teman dalam kelompok (F)		✓		
			13. Saya akan menjaga keutuhan kelompok pertemanan agar tetap langgeng (F)		✓		
			14. Lebih baik saya mengerjakan aktivitas lain daripada main bersama teman-teman (UF)		✓		
			15. Saya mengikuti belajar kelompok dengan teman-teman untuk menambah pengetahuan (F)		✓		
3.	Ketaatan	Menerima dan mengikuti adanya tekanan atau tuntutan kelompok	16. Saya dengan senang hati mengikuti tuntutan kelompok demi eksistensi		✓		

Menuruti keinginan kelompok	bersama (F)					
	17. Saya akan menghindari apa yang dianggap buruk oleh teman-teman saya (F)		✓			
Mempercayai kelompok	18. Saya menuruti ajakan teman meskipun kurang menyukainya (F)		✓			
	19. Menurut saya, teman-teman saya adalah sumber informasi yang akurat (F)		✓			
	20. Bagi saya, teman-teman adalah tempat untuk meminta saran yang terbaik (F)		✓			
	21. Saya mempercayai apapun yang dikatakan oleh teman-teman dalam kelompok saya (F)		✓			
	22. Lebih baik saya mencari tahu sendiri tentang informasi yang saya butuhkan		✓			

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

	daripada bertanya kepada teman-teman (UF)				
	23. Saya tidak yakin dengan informasi yang disampaikan teman-teman ketika saya tidak mengetahui langsung (UF)		✓		
		24. Saya mencari informasi mengenai karir dari teman-teman karena saya mempercayai mereka (F)	✓		
		25. Saya meminta saran teman dalam memilih jurusan karena saya mempercayai mereka (F)	✓		
	Menuruti peraturan kelompok	26. Lebih baik saya menjalankan peraturan kelompok daripada harus menanggung risiko dibenci oleh teman-teman (F)	✓		
		27. Adanya	✓		

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

		peraturan dalam kelompok sangat membatasi ruang gerak saya (UF)				
	Mendahulukan kepentingan kelompok di atas kepentingan pribadi	28. Teman-teman saya adalah segalanya bagi saya (F)		✓		
			29. Saya akan mendahulukan kepentingan kelompok daripada kepentingan pribadi (F)		✓	

Catatan

1. Isi (Kesesuaian dengan komponen)

..... *Alky*

2. Bahasa

..... *Alky*

3. Jumlah Aitem

..... *Alky*

Pekanbaru, 03 Januari 2023

Validator



Desma Husni, S.Pd.I., S.Psi., M.A., Psikolog
NIP. 197812282006042002



LAMPIRAN B

Guide Wawancara Pra-riset

UIN SUSKA RIAU

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

A. GUIDE WAWANCARA GURU BK

Aspek	Indikator	Item Pertanyaan
Memiliki pengetahuan tentang karir	Memiliki pengetahuan tentang dunia kerja (sikap, kesempatan kerja, persyaratan serta tugasnya)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Apakah sekolah menyediakan bimbingan karir? 2. Apakah layanan BK sekolah menyediakan layanan informasi mengenai dunia kerja kepada siswa?
	Memiliki pengetahuan tentang studi lanjut	<ol style="list-style-type: none"> 1. Apakah layanan BK sekolah menyediakan layanan informasi mengenai perguruan tinggi kepada siswa? 2. Adakah kegiatan sekolah yang mengenalkan siswa tentang studi lanjut?
	Memiliki sikap melibatkan diri pada kegiatan yang menunjang karir	<ol style="list-style-type: none"> 1. Bagaimana keterlibatan guru BK dalam pengambilan keputusan karir siswa? 2. Apa saja program sekolah yang menunjang karir siswa?
	Kesadaran akan kesempatan karir	<ol style="list-style-type: none"> 1. Apakah siswa banyak yang berminat mengikuti kegiatan ekstrakurikuler?
Pemahaman diri	Memahami kekurangan dan kelebihan yang ada dalam diri	<ol style="list-style-type: none"> 1. Adakah layanan BK yang membantu siswa mengenali kekurangan dan kelebihannya?
	Mengenal tujuan dan harapan karir di masa depan	<ol style="list-style-type: none"> 1. Apakah siswa diarahkan untuk mengenali tujuan dan harapan masa depannya?
Kecocokan pilihan karir dengan diri	Membuat pilihan karir yang sesuai dengan potensi diri	<ol style="list-style-type: none"> 1. Bagaimana peran guru BK dalam membantu siswa mengenali potensinya dalam karir?
Minat	Mampu membuat keputusan karir sesuai dengan keinginan	<ol style="list-style-type: none"> 1. Bagaimana peran guru BK dalam membantu siswa mengenali minatnya dalam karir?

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

B. GUIDE WAWANCARA SISWA

1. Apakah Anda sudah mengambil keputusan tentang karir Anda, seperti jurusan atau pekerjaan?
2. Apakah Anda merasa kesulitan atau kebingungan dalam mengambil keputusan karir Anda setelah lulus?
3. Apa saja kesulitan yang Anda alami ketika mengambil keputusan karir, seperti jurusan atau pekerjaan?
4. Apakah keputusan karir Anda sudah sesuai dengan minat/potensi dalam diri Anda?
5. Apakah Anda sudah yakin dengan keputusan karir Anda saat ini?

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



LAMPIRAN C *Skala Try Out*

UIN SUSKA RIAU

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



UIN SUSKA RIAU

SKALA TRY OUT

Assalamu 'alaikum Warahmatullahi Wabarakatuh,

Saya yang bertandatangan di bawah ini

Nama : Efrida Yanti

NIM : 11960120046

Bermaksud melaksanakan penelitian skripsi sebagai salah satu syarat memperoleh Gelar Sarjana pada Fakultas Psikologi Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau. Demi terlaksananya penelitian ini, saya memohon kesediaan saudara/i untuk menjawab skala penelitian ini. Skala ini bukanlah tes, tidak ada jawaban yang benar atau salah. Oleh karena itu, pilihlah jawaban yang paling sesuai dengan diri saudara/i. Identitas serta jawaban yang diberikan akan dijaga kerahasiaannya dan hanya akan digunakan untuk kepentingan penelitian.

Hormat Peneliti



Efrida Yanti

UIN SUSKA RIAU

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Petunjuk Pengerjaan

Bacalah setiap pernyataan berikut dengan teliti, berikut ini akan disajikan sejumlah pernyataan kepada Anda yang menggambarkan diri Anda. Kemudian nyatakanlah respon yang paling sesuai dengan diri Anda dengan memberikan tanda checklist (✓) pada salah satu kotak yang disediakan. Adapun alternatif pilihan jawaban yang tersedia adalah:

- SS** : Apabila pernyataan tersebut **Sangat Sesuai** dengan kondisi Anda
S : Apabila pernyataan tersebut **Sesuai** dengan kondisi Anda
TS : Apabila pernyataan tersebut **Tidak Sesuai** dengan kondisi Anda
STS : Apabila pernyataan tersebut **Sangat Tidak Sesuai** dengan kondisi Anda

Contoh

No	Pernyataan	Alternatif Jawaban			
		SS	S	TS	STS
1	Saya memahami apa saja kekurangan dan kelebihan dalam diri saya	✓			

Identitas Subjek

Nama :
 Kelas :
 Sekolah :

Apakah Anda bersedia mengisi skala penelitian ini? :

SKALA 1

No	Pernyataan	Alternatif Jawaban			
		SS	S	TS	STS
1	Saya memahami apa saja kekurangan dan kelebihan dalam diri saya				
2	Saya mengetahui berbagai jenis pekerjaan yang sesuai dengan kemampuan saya				
3	Mencari informasi adalah penting untuk memiliki karir				
4	Saya mampu mencari solusi pemecahan masalah mengenai karir saya secara mandiri				
5	Seiring bertambahnya usia, saya melatih diri saya sendiri untuk berusaha mandiri dalam mengambil				

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

No	Pernyataan	Alternatif Jawaban			
		SS	S	TS	STS
	sebuah keputusan				
6	Saya sudah mempunyai pilihan pekerjaan di masa depan yang sesuai dengan bidang yang saya sukai				
7	Saya kurang mengetahui hal-hal yang harus dilakukan pada pekerjaan yang saya inginkan				
8	Menurut saya, sungguh beruntung dengan adanya kewajiban PKL dari sekolah				
9	Saya bingung dengan diri saya terkait pekerjaan yang dapat saya lakukan				
10	Saya berusaha mengevaluasi hasil terhadap prediksi dari suatu keputusan yang telah dibuat				
11	Saya kurang mampu dalam mengatasi sebuah konflik				
12	Bagi saya tidak ada pertimbangan-pertimbangan tertentu dalam membuat keputusan				
13	Saya memahami segala persyaratan di bidang pekerjaan yang ingin saya tekuni				
14	Saya mengikuti kursus keahlian tertentu di luar sekolah untuk menunjang karir saya				
15	Saya belum memikirkan pilihan karir untuk masa depan saya				
16	Saya sudah memiliki pilihan sekolah lanjutan atau pekerjaan yang akan saya tekuni setelah lulus dari SMK				
17	Saya memikirkan sebab dan akibat dari setiap alternatif-alternatif sebuah keputusan				
18	Saya memiliki bakat yang sesuai dengan cita-cita yang saya inginkan				
19	Saya merasa panik ketika menemui masalah dalam proses penentuan karir				
20	Saya mengikuti kegiatan ekstrakurikuler di sekolah untuk meningkatkan kemampuan yang dapat menunjang karir saya kelak				
21	Saya merasa belum bisa menentukan sebuah pilihan, sehingga sering tidak mampu untuk memilih				
22	Menurut saya, semua orang memiliki kesempatan yang sama untuk melanjutkan pendidikan dan bekerja sesuai dengan keinginannya				
23	Saya bingung memilih karir yang sesuai dengan diri saya				
24	Mengikuti bimbingan belajar membuat saya mendapatkan kemudahan mengenai pilihan-pilihan				

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Diarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Diarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

No	Pernyataan	Alternatif Jawaban			
		SS	S	TS	STS
	karir				
25	Saya mengetahui prospek masa depan dari pekerjaan yang akan saya pilih				
26	Saya mengetahui jurusan yang akan saya pilih nanti				
27	Orang tua turut andil dalam memilih karir saya				
28	Saya memiliki informasi yang cukup tentang jurusan yang akan saya pilih				
29	Saya mengetahui apa yang harus dikuasai dari jurusan yang akan saya ambil				

SKALA 2

No	Pernyataan	Alternatif Jawaban			
		SS	S	TS	STS
1	Sebelum melakukan sesuatu, saya akan memikirkan baik-baik apa yang akan saya lakukan				
2	Saya bisa mengontrol emosi ketika sedang menghadapi keadaan yang sulit				
3	Saya adalah orang yang sembrono dalam bertindak				
4	Jika sewaktu-waktu saya marah, saya tidak akan meluapkan kemarahan saya kepada hal-hal yang dapat merugikan diri saya dan orang lain				
5	Saya merasa iri dengan orang yang selalu hidup berkecukupan				
6	Saya bertindak dengan pertimbangan yang matang				
7	Saya akan langsung membalas perbuatan orang yang menyakiti saya tanpa memikirkan apa akibatnya kelak				
8	Saya menerima keadaan diri saya apa adanya				
9	Semakin banyak kekurangan dari teman yang saya lihat, semakin saya tidak menyukainya				
10	Saya menerima kekurangan diri saya sendiri				
11	Saya mampu menahan diri ketika orang lain menghina saya				
12	Saya merasa bahwa diri saya adalah orang yang paling tidak beruntung				
13	Saya akui saya banyak kekurangan, tapi hal itu tidak membuat saya minder terhadap orang lain				
14	Saya kurang suka dengan orang yang memiliki kemampuan yang melebihi kemampuan saya				
15	Saya akan marah jika pendapat yang saya anggap benar ditolak				

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Diarangi mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

No	Pernyataan	Alternatif Jawaban			
		SS	S	TS	STS
16	Sebelum bertindak saya memikirkan terlebih dahulu akibat yang akan ditimbulkan				
17	Saya bisa menerima keadaan orang lain sebagaimana saya menerima diri saya apa adanya				
18	Apapun masalah yang saya alami, tidak akan mengurangi rasa peduli saya terhadap teman seperjuangan saya				
19	Jika saya gagal dalam suatu hal, saya mencari cara agar orang lain tidak menganggap itu kesalahan saya				
20	Banyaknya masalah yang timbul dalam kehidupan, namun itu tidak membuat saya putus asa untuk meraih karir saya				
21	Saya akan menjauhi orang yang berbeda pendapat dengan saya				
22	Ketika saya mengalami kegagalan, saya akan merasa tertekan				
23	Ketika dihadapkan pada banyak masalah, saya menjadi sulit untuk bisa bangkit kembali				
24	Saya akan mentoleransi hal yang tidak sesuai dengan saya				
25	Saya mudah memaafkan kesalahan orang lain terhadap saya				
26	Jika saya memiliki masalah, saya akan menyelesaikannya dengan cara baik-baik				
27	Saya kurang dapat bersimpati pada orang yang berbeda prinsip dengan saya				
28	Saya akan mengapresiasi pendapat seseorang, walaupun pendapatnya berbeda dengan saya				
29	Saya susah mengontrol emosi ketika mengalami hal yang tidak sesuai dengan yang saya inginkan				
30	Saya akan menghadapi masalah dengan sabar, walaupun masalah itu sangat berat bagi saya				
31	Saya selalu bertindak tanpa berfikir panjang				
32	Saya akan membalas perlakuan seseorang yang menyakiti saya				
33	Saya tidak bergantung pada orang lain dalam segala hal				

SKALA 3

No	Pernyataan	Alternatif Jawaban			
		SS	S	TS	STS
1	Saya akan mengupayakan segala hal agar tetap bertahan dalam kelompok				
2	Saya akan menjaga hubungan yang baik dengan anggota agar tetap bertahan dalam kelompok				
3	Teman-teman saya selalu ada ketika saya membutuhkan				
4	Saya tidak peduli dengan apa yang teman-teman saya alami				
5	Saya merasa senang ketika bersama teman-teman				
6	Saya merasa kesepian jika tidak bersama teman-teman saya				
7	Saya selalu mengikuti keinginan kelompok				
8	Saya tidak akan meninggalkan teman-teman kelompok saya				
9	Dalam menyelesaikan masalah, saya cenderung memilih mayoritas pendapat teman-teman daripada memilih pendapat sendiri				
10	Pendapat teman-teman mempengaruhi saya dalam mengambil keputusan				
11	Teman-teman saya menjadi inspirasi saya dalam segala hal				
12	Saya berusaha berpenampilan sama dengan teman-teman dalam kelompok				
13	Saya akan menjaga keutuhan kelompok pertemanan agar tetap langgeng				
14	Lebih baik saya mengerjakan aktivitas lain daripada main bersama teman-teman				
15	Saya mengikuti belajar kelompok dengan teman-teman untuk menambah pengetahuan				
16	Saya dengan senang hati mengikuti tuntutan kelompok demi eksistensi bersama				
17	Saya akan menghindari apa yang dianggap buruk oleh teman-teman saya				
18	Saya menuruti ajakan teman meskipun kurang menyukainya				
19	Menurut saya, teman-teman saya adalah sumber informasi yang akurat				
20	Bagi saya, teman-teman adalah tempat untuk meminta saran yang terbaik				
21	Saya mempercayai apapun yang dikatakan oleh teman-teman dalam kelompok saya				

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Diarangi mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Diarangi mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

No	Pernyataan	Alternatif Jawaban			
		SS	S	TS	STS
22	Lebih baik saya mencari tahu sendiri tentang informasi yang saya butuhkan daripada bertanya kepada teman-teman				
23	Saya tidak yakin dengan informasi yang disampaikan teman-teman ketika saya tidak mengetahui langsung				
24	Saya mencari informasi mengenai karir dari teman-teman karena saya mempercayai mereka				
25	Saya meminta saran teman dalam memilih jurusan karena saya mempercayai mereka				
26	Lebih baik saya menjalankan peraturan kelompok daripada harus menanggung risiko dibenci oleh teman-teman				
27	Adanya peraturan dalam kelompok sangat membatasi ruang gerak saya				
28	Teman-teman saya adalah segalanya bagi saya				
29	Saya akan mendahulukan kepentingan kelompok daripada kepentingan pribadi				

***Sebelum mengembalikan skala penelitian ini, dimohon untuk mengisi identitas dan memeriksa kembali jawaban atau respon anda agar tidak ada yang terlewat. Atas kerjasamanya saya ucapkan terima kasih.**



LAMPIRAN D

Tabulasi Data *Try Out*

UIN SUSKA RIAU

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

TABULASI DATA TRY OUT PENGAMBILAN KEPUTUSAN KARIR

No.	Responden	Kelas	A1	A2	A3	A4	A5	A6	A7	A8	A9	A10	A11	A12	A13	A14	A15	A16	A17	A18	A19	A20	A21	A22	A23	A24	A25	A26	A27	A28	A29	TOTAL
1	R001	X AGRITAN 5	3	3	4	3	4	3	2	4	3	4	3	3	4	3	4	4	2	1	4	3	4	2	4	3	4	1	3	3	91	
2	R002	X AGRITAN 5	4	4	4	3	3	4	2	3	2	3	2	1	4	4	2	3	3	2	3	2	3	4	4	3	2	3	2	3	2	84
3	R003	X AGRITAN 5	4	4	3	3	4	4	3	4	4	4	2	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	1	4	4	107
4	R004	X AGRITAN 5	3	3	3	3	4	4	3	3	3	3	3	3	2	2	2	3	3	3	2	4	3	3	3	4	2	2	3	3	85	
5	R005	X AGRITAN 5	3	3	4	3	4	4	2	4	1	3	2	2	3	2	3	4	4	4	3	4	3	4	3	3	3	3	2	3	4	90
6	R006	X AGRITAN 5	1	3	4	1	2	3	1	4	2	3	3	3	1	4	1	4	3	3	3	4	1	4	1	4	4	4	1	4	4	80
7	R007	X AGRITAN 5	4	4	4	4	4	4	3	4	3	4	3	2	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	3	4	4	1	4	4	106
8	R008	X AGRITAN 5	3	2	3	2	3	2	2	3	2	3	2	3	3	3	2	3	4	4	3	4	4	4	4	3	4	4	1	4	4	88
9	R009	X AGRITAN 5	4	3	3	2	3	3	3	3	3	3	2	3	2	2	3	3	3	3	2	3	2	3	3	3	3	3	2	3	3	81
10	R010	X AGRITAN 5	3	3	3	2	4	3	2	3	3	3	2	3	3	2	2	4	3	3	3	2	2	4	2	2	3	3	2	2	2	78
11	R011	X AGRITAN 5	4	3	3	3	4	3	2	4	2	3	3	3	3	2	2	3	3	3	1	3	2	4	2	3	3	2	2	3	3	81
12	R012	X AGRITAN 5	3	3	4	3	4	2	3	3	2	3	2	1	3	1	3	3	4	2	3	4	2	4	3	3	3	4	1	4	4	84
13	R013	X AGRITAN 5	4	4	4	4	4	4	3	4	3	3	3	3	1	4	3	4	2	2	3	2	4	3	2	3	3	2	2	3	89	
14	R014	X AGRITAN 5	3	2	4	2	3	2	2	3	2	3	2	3	2	2	2	2	3	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	3	3	68
15	R015	X AGRITAN 5	3	4	4	2	4	4	1	4	1	4	1	3	3	3	2	3	3	3	1	3	2	3	2	3	3	3	1	3	4	80
16	R016	X AGRITAN 5	4	2	3	2	2	2	2	2	2	3	1	3	2	2	2	2	3	2	2	2	2	4	1	2	2	3	3	3	2	67
17	R017	X AGRITAN 5	3	3	4	3	4	3	2	4	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	2	3	3	4	3	3	3	3	3	3	2	87
18	R018	X AGRITAN 5	3	2	3	2	3	3	3	3	2	3	3	3	3	2	3	3	3	3	2	3	2	3	3	3	3	3	2	3	3	80
19	R019	X AGRITAN 5	3	2	4	3	4	3	3	3	3	2	2	3	3	2	4	3	2	2	2	2	2	3	2	3	2	3	3	3	3	79
20	R020	X AGRITAN 5	4	3	3	4	4	4	2	4	3	3	2	3	3	2	2	3	2	3	3	3	3	3	4	2	2	3	2	3	3	85
21	R021	X AGRITAN 5	4	3	4	3	4	3	1	4	3	4	3	4	2	1	4	4	4	2	3	2	2	4	2	3	2	3	2	3	3	86
22	R022	X AGRITAN 5	3	3	4	2	4	3	3	3	2	3	2	2	3	3	2	3	3	3	2	3	3	4	2	4	3	3	2	3	3	83
23	R023	X AGRITAN 5	1	4	3	4	3	4	1	4	1	4	1	1	4	4	1	4	4	4	1	4	1	4	1	4	3	4	2	4	3	83
24	R024	X AGRITAN 5	3	3	4	3	3	3	2	3	1	3	2	2	3	3	1	3	3	3	1	4	2	3	3	3	4	4	1	4	4	81
25	R025	X AGRITAN 5	3	3	3	2	3	2	3	4	2	3	2	3	3	2	2	2	3	3	1	3	2	4	2	3	2	3	1	3	3	75
26	R026	X AGRITAN 5	4	4	4	2	4	4	2	3	3	4	2	2	4	3	1	2	3	3	3	4	3	4	4	4	3	4	1	3	4	91
27	R027	X AGRITAN 5	4	3	3	2	4	3	3	4	2	4	3	4	4	1	4	4	3	3	2	4	3	4	4	3	3	3	2	4	4	94
28	R028	X AGRITAN 5	4	4	4	3	3	3	3	4	2	2	3	2	3	2	3	4	4	4	2	3	2	4	3	4	3	4	1	3	4	90
29	R029	X AGRIKAN 2	3	2	4	2	3	3	3	4	3	3	2	4	3	1	4	2	4	3	2	2	4	2	4	1	3	2	4	2	2	81
30	R030	X AGRIKAN 2	4	3	4	3	4	4	1	4	2	3	1	2	3	3	2	4	4	4	2	4	3	4	3	4	4	4	1	4	4	92

31	R031	X AGRIKAN 2	3	2	3	3	3	2	2	3	2	3	2	3	2	2	2	2	2	2	3	2	2	2	2	3	2	2	68	
32	R032	X AGRIKAN 2	3	3	3	3	4	4	2	4	2	3	3	3	2	2	1	3	2	2	1	2	2	3	1	3	3	3	74	
33	R033	X AGRIKAN 2	3	4	3	3	4	4	4	4	4	3	3	3	4	2	4	4	3	3	2	2	4	4	4	3	3	3	96	
34	R034	X AGRIKAN 2	4	3	4	3	3	2	2	3	3	3	2	3	2	2	3	3	3	3	2	4	2	4	2	3	2	3	81	
35	R035	X AGRIKAN 2	4	3	3	3	3	2	2	2	3	3	2	4	3	2	2	4	3	4	2	2	2	4	2	2	3	1	3	78
36	R036	X AGRIKAN 2	4	3	4	3	4	4	2	4	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	1	4	3	3	4	3	3	4	91	
37	R037	X AGRIKAN 2	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	2	3	2	2	3	3	3	2	1	2	2	3	1	3	2	3	73	
38	R038	X AGRIKAN 2	4	3	4	4	4	3	1	4	2	2	2	2	2	2	2	3	2	4	1	4	2	4	2	2	2	3	80	
39	R039	X AGRIKAN 2	3	4	2	4	4	3	3	4	3	3	3	3	4	3	3	4	3	4	3	1	3	3	3	3	4	3	90	
40	R040	X AGRIKAN 2	3	3	4	2	4	4	2	3	3	3	2	3	3	2	3	3	3	2	3	3	3	4	3	3	3	3	84	
41	R041	X AGRIKAN 2	4	4	4	4	4	3	1	4	3	3	3	3	4	3	2	2	4	3	2	3	2	2	2	3	3	4	87	
42	R042	X AGRIKAN 2	4	3	4	3	4	3	3	4	3	3	3	3	3	2	3	4	3	3	2	3	3	4	2	4	3	3	91	
43	R043	X AGRIKAN 2	4	4	3	2	3	3	2	4	2	3	2	3	2	2	3	4	3	2	2	4	1	2	2	3	3	2	79	
44	R044	X AGRIKAN 2	3	2	4	2	4	4	2	3	2	3	1	3	2	2	3	2	2	4	2	3	3	4	3	3	2	2	78	
45	R045	X AGRIKAN 2	3	4	3	2	3	3	2	4	3	3	2	3	4	2	3	4	3	4	3	2	3	3	3	3	3	4	88	
46	R046	X AGRIKAN 2	3	3	3	4	4	4	3	4	3	3	2	2	3	2	3	2	3	3	2	2	2	3	3	2	3	3	83	
47	R047	X AGRIKAN 2	2	2	4	3	3	3	2	3	2	2	2	3	2	2	2	4	3	2	2	2	2	4	1	3	2	2	70	
48	R048	X AGRIKAN 2	3	4	3	3	4	4	3	4	2	4	2	2	4	2	3	4	3	3	2	1	2	4	3	3	3	3	86	
49	R049	X AGRIKAN 2	4	3	4	3	4	4	2	4	3	3	4	2	3	3	4	3	3	4	2	4	3	3	3	3	3	4	93	
50	R050	X AGRIKAN 2	4	4	3	3	3	4	2	4	3	3	3	3	3	2	4	4	3	2	2	1	3	4	3	3	3	3	88	
51	R051	X AGRIKAN 2	4	3	4	2	3	4	3	3	3	2	4	4	3	2	3	4	3	3	1	3	3	3	3	3	3	4	89	
52	R052	X AGRIKAN 2	3	3	4	3	4	3	2	4	3	3	2	4	3	2	2	3	4	2	2	4	3	4	2	3	3	3	86	
53	R053	X AGRIKAN 2	2	4	4	3	4	4	3	4	4	4	2	2	4	2	4	3	3	4	2	3	1	4	4	3	4	4	92	
54	R054	X AGRIKAN 2	3	3	4	2	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	87	
55	R055	X AGRIKAN 2	4	3	4	3	4	2	2	3	2	3	1	2	2	1	4	3	3	1	1	4	1	4	1	2	3	3	73	
56	R056	X AGRIKAN 2	4	3	3	3	4	3	2	4	3	3	4	3	3	2	4	4	3	4	4	4	3	4	3	3	3	3	96	
57	R057	X AGRIKAN 2	3	3	4	3	3	4	3	4	2	2	2	3	2	2	3	3	3	3	3	2	2	4	2	4	3	3	83	
58	R058	X AGRIKAN 2	3	3	3	3	4	3	1	4	1	3	2	3	3	1	2	4	3	2	2	3	2	4	3	4	3	3	78	
59	R059	XI APHP 2	4	3	4	3	4	3	2	4	2	4	3	2	4	2	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	3	3	97	
60	R060	XI APHP 2	3	3	3	3	4	3	3	3	3	2	2	3	3	2	3	3	3	2	1	2	2	4	2	4	3	3	80	
61	R061	XI APHP 2	4	3	4	4	3	3	2	4	1	4	1	2	2	2	3	3	2	2	1	2	1	4	1	2	2	2	70	
62	R062	XI APHP 2	3	2	4	2	3	2	2	4	1	3	1	3	2	2	1	1	4	2	1	2	1	4	1	3	2	2	65	

63	R063	XI APHP 2	3	4	3	3	3	3	3	3	4	3	3	2	2	4	1	2	4	3	4	2	4	2	4	3	4	4	4	2	4	3	90	
64	R064	XI APHP 2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	4	1	4	3	87
65	R065	XI APHP 2	3	3	2	3	4	2	3	4	2	3	2	3	3	2	2	2	4	4	2	3	2	3	3	4	3	4	2	3	3	83		
66	R066	XI APHP 2	4	3	4	3	3	3	2	4	2	3	2	3	3	3	3	4	4	4	2	3	3	4	3	4	3	3	2	2	3	89		
67	R067	XI APHP 2	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	4	2	2	3	3	3	3	3	3	3	1	3	3	84		
68	R068	XI APHP 2	3	2	3	3	2	3	2	2	2	2	2	3	2	1	1	1	3	2	1	1	1	1	4	1	1	1	2	1	1	2	55	
69	R069	XI APHP 2	3	1	2	2	3	1	1	3	2	3	2	3	2	1	2	1	3	3	2	2	3	2	2	3	2	1	2	2	3	62		
70	R070	XI APHP 2	3	3	4	2	4	3	2	4	3	3	2	3	2	4	3	4	3	3	2	2	2	4	3	4	2	4	2	2	3	85		
71	R071	XI APHP 2	3	3	4	2	4	3	2	4	2	3	1	3	3	4	3	4	3	2	3	4	2	3	1	2	3	2	2	3	4	82		
72	R072	XI APHP 2	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	85	
73	R073	XI APHP 2	3	2	4	3	4	2	1	4	1	3	2	3	3	2	1	4	4	2	1	2	1	4	1	3	3	3	2	2	3	73		
74	R074	XI APHP 2	3	3	4	3	4	3	2	4	2	3	2	3	3	4	3	3	3	3	1	4	3	3	3	4	3	3	1	3	3	86		
75	R075	XI APHP 2	4	3	3	3	4	3	2	4	2	3	2	1	3	3	3	4	3	3	1	4	1	3	2	3	3	3	1	2	3	79		
76	R076	XI APHP 2	3	3	3	2	3	2	2	3	2	3	3	3	3	2	3	3	2	2	2	3	3	3	3	3	2	3	2	3	2	76		
77	R077	XI APHP 2	3	3	4	3	3	3	2	4	3	3	2	3	2	2	2	3	3	2	2	2	3	3	2	4	2	3	2	3	3	79		
78	R078	XI APHP 2	1	3	4	2	4	4	2	4	2	4	2	1	4	4	3	4	4	4	2	2	3	4	3	4	4	4	1	4	4	91		
79	R079	XI APHP 2	3	3	4	2	4	4	2	4	3	3	4	4	4	4	4	4	3	3	3	4	4	4	4	4	3	3	4	1	4	4	100	
80	R080	XII AMP	4	3	4	3	4	4	2	4	2	4	2	1	3	4	1	3	4	4	1	4	2	4	1	3	3	4	1	3	4	86		
81	R081	XII AMP	2	3	2	1	1	2	3	3	3	2	3	4	2	2	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	2	3	3	4	3	77		
82	R082	XII AMP	3	3	3	2	4	3	2	3	2	2	2	1	3	3	3	3	4	4	1	1	4	4	4	3	3	3	1	3	4	81		
83	R083	XII AMP	3	3	4	3	4	2	3	4	2	3	3	3	3	3	3	3	4	4	2	3	1	3	2	3	3	3	2	3	3	85		
84	R084	XII AMP	4	3	4	2	3	3	2	4	2	2	2	4	3	3	1	4	3	2	2	4	3	3	3	2	3	3	2	3	4	83		
85	R085	XII AMP	3	4	4	4	4	4	1	4	2	3	3	2	4	2	3	4	4	3	3	2	3	4	3	2	3	4	2	3	3	90		
86	R086	XII AMP	3	3	3	3	3	3	2	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	86		
87	R087	XII AMP	4	3	4	4	4	3	3	4	3	4	4	4	4	4	3	4	4	4	2	4	4	4	4	4	4	4	4	1	4	3	105	
88	R088	XII AMP	4	3	4	3	4	3	2	4	2	3	2	4	3	2	2	3	3	2	2	2	2	4	2	3	2	2	2	3	3	80		
89	R089	XII AMP	4	4	4	3	4	4	2	4	3	3	3	4	4	1	4	4	3	2	4	4	3	4	4	4	3	3	1	3	4	97		
90	R090	XII AMP	4	3	4	3	4	4	2	4	3	3	3	3	2	2	3	3	3	2	2	2	3	4	3	4	2	4	1	3	3	86		
91	R091	XII AMP	4	3	4	3	4	2	2	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3	4	3	4	3	4	2	3	2	91		
92	R092	XII AMP	3	3	3	3	4	4	2	4	2	2	2	3	3	2	3	4	3	2	3	3	2	3	3	3	3	3	1	3	3	82		
93	R093	XII AMP	4	3	4	4	4	4	2	4	2	4	1	3	3	2	2	3	3	3	2	3	1	4	2	3	2	3	1	3	3	82		
94	R094	XII AMP	4	3	4	2	3	2	2	4	2	2	2	4	2	2	2	2	2	2	2	1	2	1	4	2	4	2	2	1	2	3	70	

Suska Riau
 State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau
 seluruh karya tulis ini tanpa menampakan dan menyebarkan sumber.
 penting pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 peninggalan yang wajar UIN Suska Riau.
 diperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

95	R095	XII AMP	4	3	4	3	4	3	3	3	3	3	3	4	4	4	3	4	4	2	3	2	3	4	3	4	2	4	2	3	3	94	
96	R096	XII AMP	4	4	4	3	4	4	2	4	4	3	4	3	4	2	4	4	3	4	4	4	2	4	4	4	4	4	4	1	4	4	103
97	R097	XII AMP	3	3	3	3	4	3	2	3	3	3	2	3	3	2	2	2	4	3	3	2	2	4	3	3	2	3	2	3	3	81	
98	R098	XII AMP	4	4	4	3	4	3	3	4	3	3	3	3	4	2	3	3	3	2	2	2	2	3	3	3	2	3	2	2	2	84	
99	R099	XII AMP	3	3	4	3	4	3	3	4	2	3	2	3	2	2	4	2	3	4	1	3	3	4	3	3	2	2	1	2	2	80	
100	R100	XII AMP	3	2	4	3	4	3	4	4	2	3	2	3	3	2	4	2	3	4	1	3	2	4	4	3	4	2	3	3	3	87	

seluruh karya tulis ini tanpa

tingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

pentingan yang wajar UIN Suska Riau.

perbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

TABULASI DATA TRY OUT KEMATANGAN EMOSI

No.	Responden	Kelas	B1	B2	B3	B4	B5	B6	B7	B8	B9	B10	B11	B12	B13	B14	B15	B16	B17	B18	B19	B20	B21	B22	B23	B24	B25	B26	B27	B28	B29	B30	B31	B32	B33	TOTAL
1	R001	X AGRITAN 5	4	2	3	3	4	4	4	4	4	4	1	4	4	4	2	4	4	4	4	4	3	2	2	4	3	3	3	3	2	3	4	3	2	108
2	R002	X AGRITAN 5	3	2	4	3	3	3	4	3	4	3	3	4	2	4	2	4	4	3	3	4	4	3	3	2	3	3	2	3	2	3	4	3	2	102
3	R003	X AGRITAN 5	4	3	3	3	2	3	3	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	1	4	4	3	2	4	3	4	4	3	1	4	4	4	3	112
4	R004	X AGRITAN 5	4	3	3	3	1	3	4	3	4	3	3	3	3	3	3	4	4	4	3	4	4	3	3	1	4	3	3	4	3	3	4	3	3	106
5	R005	X AGRITAN 5	4	4	3	4	2	4	4	4	4	4	4	4	4	1	4	4	4	1	4	2	2	2	3	4	4	1	4	3	4	2	3	4	109	
6	R006	X AGRITAN 5	4	4	1	4	1	4	1	4	2	3	3	2	3	2	1	4	4	4	1	3	2	1	2	4	4	4	2	4	1	4	2	1	4	90
7	R007	X AGRITAN 5	4	3	2	4	2	4	4	4	3	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	2	4	4	4	4	3	4	3	4	4	4	4	121
8	R008	X AGRITAN 5	4	3	2	4	2	4	4	4	3	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	2	4	4	4	4	3	4	3	4	4	4	4	121
9	R009	X AGRITAN 5	3	2	3	2	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	2	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	2	92
10	R010	X AGRITAN 5	4	3	2	4	2	4	4	4	3	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	2	4	4	4	4	3	4	1	3	3	1	3	113
11	R011	X AGRITAN 5	4	4	3	4	1	4	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	4	2	4	3	2	3	101
12	R012	X AGRITAN 5	4	3	2	4	2	3	3	4	2	4	3	3	4	3	2	4	4	4	2	4	1	4	3	4	4	4	3	4	2	3	3	2	3	104
13	R013	X AGRITAN 5	3	2	4	3	2	3	3	4	2	4	3	4	3	3	2	3	4	4	2	4	3	4	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	2	100
14	R014	X AGRITAN 5	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	97
15	R015	X AGRITAN 5	3	3	2	4	2	3	2	3	1	4	4	2	4	2	1	4	3	3	2	4	2	2	2	4	4	4	2	3	2	4	2	2	3	92
16	R016	X AGRITAN 5	2	2	2	3	1	2	3	3	3	4	3	2	3	3	3	2	4	3	3	3	3	3	2	2	3	3	3	3	2	2	2	3	3	88
17	R017	X AGRITAN 5	3	3	3	3	3	3	4	3	4	4	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	4	4	4	2	3	2	3	3	4	2	102
18	R018	X AGRITAN 5	3	2	3	2	2	3	3	2	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	93
19	R019	X AGRITAN 5	3	2	3	3	3	2	4	4	4	3	2	3	3	3	4	2	3	3	3	3	3	3	4	2	3	3	3	2	2	3	4	3	98	
20	R020	X AGRITAN 5	4	4	3	3	3	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	3	3	4	1	4	4	4	2	3	4	4	4	3	2	4	3	4	1	112
21	R021	X AGRITAN 5	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	3	4	3	1	4	3	4	4	4	4	4	2	122
22	R022	X AGRITAN 5	4	4	3	3	3	3	4	3	4	3	4	3	3	2	3	2	3	4	3	3	4	3	3	3	4	4	3	3	4	3	3	3	108	
23	R023	X AGRITAN 5	4	3	2	3	2	3	1	3	2	3	4	2	4	2	1	4	3	4	2	4	2	1	1	3	4	3	1	3	1	3	2	1	3	84
24	R024	X AGRITAN 5	3	3	2	4	3	3	3	4	4	4	3	4	3	4	4	4	4	3	1	3	4	4	3	2	3	4	3	3	3	4	2	3	2	106
25	R025	X AGRITAN 5	3	3	3	4	2	3	3	3	3	3	3	3	2	3	4	3	3	2	2	3	3	2	2	3	2	3	2	3	3	2	3	4	2	92
26	R026	X AGRITAN 5	4	3	4	2	3	4	3	4	4	4	3	3	4	4	4	3	4	4	2	4	2	4	3	4	4	4	3	3	4	4	3	4	2	114
27	R027	X AGRITAN 5	2	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	1	2	3	2	3	4	4	2	3	3	3	3	3	3	3	1	3	3	3	2	3	4	102
28	R028	X AGRITAN 5	4	3	3	4	1	4	2	4	1	3	4	2	4	2	1	4	3	2	1	3	3	2	1	3	2	4	2	3	1	3	2	2	4	87
29	R029	X AGRIKAN 2	3	3	2	4	1	3	3	2	3	1	2	3	3	2	1	4	2	2	1	3	3	3	3	3	3	1	4	2	3	2	3	2	4	84
30	R030	X AGRIKAN 2	4	4	4	4	4	4	4	4	1	4	4	4	4	3	2	4	4	4	3	4	1	3	3	2	4	4	1	4	1	4	1	1	4	106
31	R031	X AGRIKAN 2	3	3	2	2	2	3	2	3	3	3	3	2	3	2	2	3	3	3	2	2	3	2	2	3	3	2	3	3	2	3	2	2	3	84
32	R032	X AGRIKAN 2	3	2	3	3	3	3	1	4	3	3	1	3	3	2	1	3	3	4	2	3	1	1	1	3	1	3	1	3	1	1	1	1	3	74

33	R033	X AGRIKAN 2	4	2	3	3	1	4	1	4	3	4	3	3	3	4	3	3	3	4	2	2	1	3	3	3	3	3	4	2	3	98
34	R034	X AGRIKAN 2	4	3	2	3	3	4	3	4	3	4	3	3	3	3	4	3	3	2	3	3	3	3	2	3	2	3	3	3	2	99
35	R035	X AGRIKAN 2	3	3	2	3	3	2	4	3	4	3	3	3	3	3	4	2	3	3	2	2	3	3	3	3	2	3	2	3	1	93
36	R036	X AGRIKAN 2	4	3	3	3	4	4	3	4	3	4	3	4	3	3	3	4	1	4	3	3	3	4	3	3	2	3	3	3	2	103
37	R037	X AGRIKAN 2	3	2	1	2	3	3	3	3	3	3	2	3	2	3	1	3	3	3	3	3	3	1	2	3	2	3	2	2	3	83
38	R038	X AGRIKAN 2	3	4	2	4	1	3	1	4	2	4	4	1	4	1	2	4	4	4	1	4	2	2	2	2	4	4	2	3	1	89
39	R039	X AGRIKAN 2	4	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	4	4	4	3	3	3	3	4	2	2	4	3	3	4	105
40	R040	X AGRIKAN 2	3	3	4	4	3	3	4	3	3	3	3	3	4	4	4	3	3	4	3	3	3	3	3	3	4	3	4	4	4	111
41	R041	X AGRIKAN 2	3	4	2	4	4	4	3	4	4	4	4	4	3	3	4	4	4	4	4	4	3	4	2	4	4	4	4	4	4	120
42	R042	X AGRIKAN 2	3	3	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	3	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	3	3	4	4	4	4	123
43	R043	X AGRIKAN 2	4	4	3	4	3	3	4	4	4	4	3	4	4	4	2	4	4	4	1	4	3	3	3	3	4	4	3	3	2	110
44	R044	X AGRIKAN 2	4	4	3	2	3	3	3	3	3	4	4	2	4	2	2	2	4	4	2	4	3	1	2	3	4	3	3	2	2	98
45	R045	X AGRIKAN 2	4	3	3	3	3	3	2	4	3	4	4	3	4	3	3	4	4	3	3	4	3	4	3	3	3	4	1	4	2	105
46	R046	X AGRIKAN 2	3	3	2	1	2	3	1	4	3	4	2	2	3	3	2	3	3	3	4	4	2	3	3	3	1	3	2	3	2	85
47	R047	X AGRIKAN 2	3	2	2	2	1	2	3	1	3	2	3	2	3	3	2	3	4	4	2	3	3	2	2	3	3	3	3	3	2	86
48	R048	X AGRIKAN 2	4	3	3	3	3	3	2	4	3	4	4	3	4	3	3	3	3	3	2	4	3	2	2	3	4	2	2	4	3	100
49	R049	X AGRIKAN 2	4	3	4	4	4	3	4	4	3	3	3	4	4	4	2	3	3	4	2	4	4	3	4	3	3	4	3	3	3	110
50	R050	X AGRIKAN 2	4	3	4	2	3	3	3	4	4	4	3	4	3	3	1	3	4	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	104
51	R051	X AGRIKAN 2	3	3	3	2	3	3	3	4	4	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	4	4	3	3	104
52	R052	X AGRIKAN 2	4	4	3	3	3	3	2	4	2	3	2	3	4	3	4	3	4	2	4	3	2	2	3	3	4	4	3	3	4	102
53	R053	X AGRIKAN 2	3	1	3	3	4	3	4	3	4	3	2	4	4	4	3	3	3	2	4	3	1	3	2	4	3	3	4	1	4	99
54	R054	X AGRIKAN 2	3	2	3	2	3	3	4	3	4	4	4	4	4	1	3	4	4	2	4	4	3	3	3	3	3	4	2	3	3	103
55	R055	X AGRIKAN 2	4	1	1	4	2	2	1	4	4	4	3	1	2	4	2	3	3	4	3	3	2	4	4	3	2	3	2	4	1	92
56	R056	X AGRIKAN 2	4	3	3	4	1	3	2	4	4	4	2	2	4	3	4	4	3	3	3	4	4	3	2	2	4	4	3	4	2	104
57	R057	X AGRIKAN 2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	2	3	3	3	3	4	2	3	3	2	3	4	3	3	97
58	R058	X AGRIKAN 2	3	2	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	4	3	2	98
59	R059	XI APHP 2	4	4	3	4	3	4	4	3	4	4	4	3	3	3	4	4	4	3	4	3	3	2	4	4	4	2	4	3	4	116
60	R060	XI APHP 2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	98
61	R061	XI APHP 2	4	1	2	1	3	3	2	3	3	1	2	4	4	4	2	2	3	1	2	3	1	1	2	2	4	4	4	1	1	76
62	R062	XI APHP 2	4	2	3	4	1	3	3	4	3	3	4	3	3	3	4	3	4	3	3	3	4	2	3	3	3	3	4	4	3	105
63	R063	XI APHP 2	4	3	3	4	2	3	1	2	1	3	3	1	3	1	2	4	4	3	1	3	3	1	2	4	3	4	2	4	2	84
64	R064	XI APHP 2	3	3	3	3	2	3	3	2	3	2	3	3	3	2	3	3	3	2	4	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	93
65	R065	XI APHP 2	4	4	4	4	1	4	4	4	4	3	3	4	3	3	3	4	3	3	4	4	3	3	3	3	4	3	4	4	4	114
66	R066	XI APHP 2	4	4	3	3	2	3	4	3	3	3	3	3	3	2	4	4	4	2	4	3	2	3	3	4	4	3	4	3	4	106

67	R067	XI APHP 2	3	4	3	4	3	3	3	3	3	3	4	3	4	3	3	4	4	4	1	4	2	3	2	3	4	4	2	3	3	4	3	3	4	106
68	R068	XI APHP 2	3	1	1	1	3	2	4	3	1	4	1	2	4	4	4	3	3	4	2	3	4	1	1	3	3	1	4	4	2	1	2	3	1	83
69	R069	XI APHP 2	3	3	2	3	2	2	3	3	3	3	3	3	2	2	3	3	3	3	3	2	4	2	3	3	3	3	4	3	3	3	2	3	2	92
70	R070	XI APHP 2	4	4	4	4	4	3	3	4	4	4	4	4	4	3	3	3	3	4	2	3	2	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	2	107
71	R071	XI APHP 2	4	3	4	3	2	3	4	3	4	3	4	3	4	4	3	4	3	4	3	4	4	4	3	4	3	3	3	4	3	4	2	3	2	111
72	R072	XI APHP 2	3	3	3	4	4	3	3	3	4	3	3	3	4	3	1	3	3	4	1	4	3	4	4	4	4	4	3	3	4	3	4	4	2	108
73	R073	XI APHP 2	4	2	3	3	1	4	2	4	3	4	2	1	2	2	1	3	3	3	2	3	2	1	2	3	3	3	3	2	2	3	3	2	2	83
74	R074	XI APHP 2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	2	2	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	95
75	R075	XI APHP 2	3	2	3	4	3	3	4	4	4	4	3	2	2	3	3	3	3	3	2	4	3	2	1	3	4	3	3	3	2	3	3	4	3	99
76	R076	XI APHP 2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	2	97
77	R077	XI APHP 2	3	3	2	3	2	3	1	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	2	4	4	3	3	3	3	3	3	3	2	3	1	2	3	91
78	R078	XI APHP 2	4	2	3	4	2	3	3	4	1	4	4	3	4	1	2	4	4	4	1	4	3	4	4	4	4	4	1	4	1	4	4	4	3	105
79	R079	XI APHP 2	4	3	4	4	3	4	3	3	4	3	4	3	3	4	4	4	3	4	1	4	4	4	4	3	4	4	4	4	3	4	4	3	4	118
80	R080	XII AMP	4	4	2	3	2	4	2	4	1	4	4	2	3	1	1	4	3	3	2	4	3	2	1	2	3	3	3	3	3	3	2	3	3	91
81	R081	XII AMP	3	3	2	1	4	3	4	3	4	3	1	4	1	4	4	1	3	3	3	1	3	4	4	2	3	3	4	3	2	1	2	4	3	93
82	R082	XII AMP	4	4	4	4	1	4	4	4	4	4	1	4	4	1	4	4	4	1	4	4	3	4	4	4	4	4	1	4	4	3	3	1	2	109
83	R083	XII AMP	4	4	4	4	1	3	3	2	3	3	2	3	4	3	1	3	3	4	4	3	3	3	4	3	4	4	4	3	4	3	4	1	1	102
84	R084	XII AMP	3	2	2	3	2	3	3	4	2	3	4	4	2	3	2	4	3	4	2	4	4	2	2	4	2	3	1	2	1	3	2	2	4	91
85	R085	XII AMP	4	2	2	2	4	3	3	4	2	4	3	4	3	3	3	3	3	3	4	2	4	3	2	3	4	3	4	2	2	4	2	1	3	97
86	R086	XII AMP	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	97
87	R087	XII AMP	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	3	4	4	4	2	3	4	4	3	4	4	3	4	4	4	124
88	R088	XII AMP	4	2	3	2	4	3	1	3	4	4	1	3	4	3	2	3	3	4	3	4	3	2	3	3	2	3	2	4	1	3	1	2	3	92
89	R089	XII AMP	3	1	2	3	2	4	1	4	2	3	1	4	4	2	1	4	4	4	2	3	1	1	1	3	2	4	1	3	1	2	1	1	3	78
90	R090	XII AMP	4	3	3	3	2	3	3	4	4	3	3	3	3	3	4	4	4	2	4	3	3	3	3	4	4	3	3	3	3	3	3	3	106	
91	R091	XII AMP	4	4	4	3	3	4	4	4	4	3	2	4	4	3	3	1	3	3	2	4	3	2	2	3	3	4	2	3	1	3	4	3	3	102
92	R092	XII AMP	4	3	3	4	2	2	3	4	1	4	4	2	4	2	2	4	3	3	2	4	1	2	1	3	1	3	1	3	3	1	1	2	2	84
93	R093	XII AMP	4	4	4	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	4	3	3	2	4	4	3	3	3	3	3	4	3	4	4	3	2	106
94	R094	XII AMP	3	3	2	2	3	3	1	4	1	3	4	3	3	4	1	3	3	4	3	2	3	2	3	3	1	4	4	4	2	3	3	4	3	94
95	R095	XII AMP	4	3	4	4	4	3	3	4	3	4	4	4	4	4	3	3	4	4	4	4	4	4	3	4	3	4	3	4	3	3	4	4	2	118
96	R096	XII AMP	4	3	3	3	4	4	3	4	4	4	3	4	4	3	3	3	4	4	3	4	4	3	4	4	4	2	3	2	4	4	3	4	115	
97	R097	XII AMP	3	3	3	3	2	3	4	4	4	4	3	4	4	4	3	4	4	4	4	4	2	3	4	3	2	4	3	3	2	3	3	3	2	108
98	R098	XII AMP	3	3	2	3	1	3	3	3	3	3	3	3	3	2	2	3	3	3	2	3	3	2	2	3	3	3	2	3	3	3	3	2	2	88
99	R099	XII AMP	4	3	3	1	2	3	3	3	3	3	2	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	2	2	3	3	4	3	3	2	3	2	3	3	92
100	R100	XII AMP	3	3	2	2	2	3	3	4	1	4	3	3	4	2	3	3	4	4	1	4	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	2	3	95

TABULASI DATA TRY OUT KONFORMITAS TEMAN SEBAYA

No.	Responden	Kelas	C1	C2	C3	C4	C5	C6	C7	C8	C9	C10	C11	C12	C13	C14	C15	C16	C17	C18	C19	C20	C21	C22	C23	C24	C25	C26	C27	C28	C29	TOTAL
1	R001	X AGRITAN 5	4	3	2	3	4	3	2	3	3	3	3	3	3	4	2	3	2	3	3	2	1	3	3	2	2	1	3	2	78	
2	R002	X AGRITAN 5	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	2	4	4	2	4	3	4	2	2	3	2	4	2	1	1	2	3	1	1	76
3	R003	X AGRITAN 5	3	3	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	1	4	4	4	3	3	4	3	2	2	3	4	4	2	2	3	97
4	R004	X AGRITAN 5	2	4	2	3	4	2	2	3	2	2	3	3	4	4	3	3	3	3	2	4	2	2	2	3	3	3	3	3	4	83
5	R005	X AGRITAN 5	4	4	4	3	4	3	4	4	4	2	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	1	3	3	3	3	3	3	4	102
6	R006	X AGRITAN 5	4	4	3	1	3	4	4	4	4	4	3	4	3	1	3	4	4	4	4	3	4	1	1	4	3	4	1	3	4	93
7	R007	X AGRITAN 5	4	4	4	4	4	1	4	4	4	1	3	4	4	4	4	4	4	2	3	4	2	3	1	4	1	4	4	2	1	92
8	R008	X AGRITAN 5	4	4	4	4	4	1	4	4	4	1	3	4	4	4	4	4	4	2	3	4	2	2	1	4	1	4	4	3	1	92
9	R009	X AGRITAN 5	3	3	3	2	3	3	3	3	2	2	2	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	2	3	2	3	3	3	3	80
10	R010	X AGRITAN 5	4	4	4	4	4	1	4	4	4	1	2	4	4	4	4	4	4	2	3	4	2	3	2	4	1	4	4	3	1	93
11	R011	X AGRITAN 5	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	2	4	3	3	2	3	3	2	2	2	3	2	3	2	3	3	82
12	R012	X AGRITAN 5	3	3	2	3	4	3	4	4	4	4	3	3	3	3	3	3	4	2	2	3	3	1	3	3	2	2	3	2	4	86
13	R013	X AGRITAN 5	4	3	3	3	3	4	2	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	2	2	3	2	3	2	3	3	2	3	81
14	R014	X AGRITAN 5	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	2	2	3	3	3	3	3	2	2	3	2	3	3	2	2	2	3	2	3	77
15	R015	X AGRITAN 5	3	3	3	2	3	4	3	3	3	4	4	3	3	3	3	4	3	3	4	3	3	3	3	2	2	2	3	2	2	86
16	R016	X AGRITAN 5	3	3	2	3	3	3	3	3	3	2	2	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	83
17	R017	X AGRITAN 5	3	3	2	3	3	3	2	3	2	2	3	2	3	3	3	3	3	2	2	2	2	3	2	2	2	3	2	2	3	73
18	R018	X AGRITAN 5	2	3	2	3	3	2	2	3	3	3	2	2	3	3	3	3	3	3	2	2	2	2	2	3	2	2	3	2	3	73
19	R019	X AGRITAN 5	3	3	3	3	3	2	3	2	2	2	3	2	3	3	3	2	2	2	3	3	2	3	2	3	2	2	3	2	2	73
20	R020	X AGRITAN 5	2	3	1	4	4	3	3	3	3	2	3	3	3	1	4	4	4	2	3	3	3	1	2	4	4	3	2	2	3	82
21	R021	X AGRITAN 5	3	4	4	4	4	3	3	4	3	4	4	3	4	4	4	4	4	1	3	4	3	4	3	3	4	2	3	3	4	100
22	R022	X AGRITAN 5	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	2	3	4	4	3	3	2	2	3	2	3	3	2	2	3	3	2	3	83
23	R023	X AGRITAN 5	4	3	4	2	4	4	4	4	3	3	4	4	3	1	4	3	4	3	4	4	2	1	2	3	4	4	1	3	3	92
24	R024	X AGRITAN 5	3	3	1	3	3	2	3	4	3	3	2	3	3	3	4	3	4	1	3	3	2	2	3	2	2	1	3	2	1	75
25	R025	X AGRITAN 5	3	3	2	3	3	4	2	3	4	4	2	3	4	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	4	2	2	3	88
26	R026	X AGRITAN 5	4	4	3	1	4	4	4	4	3	2	3	3	4	4	4	4	4	3	4	4	3	3	2	2	3	3	2	3	2	93
27	R027	X AGRITAN 5	4	3	2	2	3	2	2	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	1	3	2	3	2	3	3	2	3	2	4	77
28	R028	X AGRITAN 5	4	4	3	1	3	3	3	4	3	4	3	4	3	1	3	4	3	4	3	4	2	1	2	4	4	4	2	4	4	91
29	R029	X AGRIKAN 2	1	1	1	1	2	1	2	1	3	3	1	3	1	1	1	1	4	2	3	1	1	1	2	1	1	2	1	1	2	46
30	R030	X AGRIKAN 2	4	4	4	1	4	4	4	4	4	4	4	4	4	1	4	4	4	4	4	4	4	1	1	4	4	4	1	4	4	101

31	R031	X AGRIKAN 2	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	2	2	3	3	3	2	3	3	3	3	2	2	3	2	2	3	3	3	3	79	
32	R032	X AGRIKAN 2	3	3	4	4	4	4	3	4	3	3	3	3	2	4	4	3	2	2	3	2	3	2	3	3	3	1	3	2	86		
33	R033	X AGRIKAN 2	2	3	3	4	3	3	3	3	4	2	2	2	3	4	2	2	1	2	4	2	3	2	3	1	4	2	2	2	75		
34	R034	X AGRIKAN 2	3	3	2	3	3	3	2	3	3	2	3	2	3	3	3	2	2	2	3	3	3	2	3	2	3	2	2	2	75		
35	R035	X AGRIKAN 2	3	3	3	3	3	2	1	2	2	3	2	3	3	3	2	3	2	2	2	3	3	3	3	3	2	2	4	2	2	74	
36	R036	X AGRIKAN 2	3	3	2	3	4	4	4	3	3	2	2	3	3	2	3	3	3	3	3	2	3	2	3	2	3	2	3	2	81		
37	R037	X AGRIKAN 2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	2	3	2	2	3	3	3	2	3	2	2	3	80		
38	R038	X AGRIKAN 2	3	3	4	2	4	4	2	3	2	4	3	3	3	1	3	3	3	2	2	3	2	3	2	2	2	3	2	3	2	78	
39	R039	X AGRIKAN 2	3	3	4	3	4	2	3	4	3	3	2	3	3	2	3	3	3	2	2	3	2	2	3	2	3	3	3	2	3	81	
40	R040	X AGRIKAN 2	2	3	3	4	4	4	2	3	3	2	3	2	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	2	3	3	3	2	2	3	82	
41	R041	X AGRIKAN 2	3	4	4	3	4	3	4	4	4	4	3	3	4	3	3	4	3	3	3	3	2	2	2	3	3	4	3	3	4	95	
42	R042	X AGRIKAN 2	2	4	3	4	4	3	2	3	3	3	3	3	4	4	3	3	3	3	2	3	2	3	2	2	3	3	3	2	2	84	
43	R043	X AGRIKAN 2	3	4	3	3	4	4	1	3	4	3	3	2	3	3	3	3	4	2	4	3	3	3	1	2	2	3	2	2	3	83	
44	R044	X AGRIKAN 2	3	4	3	2	2	2	3	3	2	3	3	3	3	3	4	3	4	3	2	2	2	3	3	2	2	3	3	1	4	80	
45	R045	X AGRIKAN 2	3	4	4	3	4	4	4	4	3	3	3	2	3	3	3	4	4	2	3	3	3	3	2	3	4	3	3	4	2	93	
46	R046	X AGRIKAN 2	2	1	3	3	4	3	2	3	3	2	2	1	2	3	3	2	3	1	3	3	2	3	4	3	1	1	1	3	3	70	
47	R047	X AGRIKAN 2	3	3	2	4	4	3	3	4	3	3	3	2	4	4	3	3	2	3	2	3	2	3	3	3	3	3	3	4	4	89	
48	R048	X AGRIKAN 2	3	3	3	3	4	1	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	2	2	3	2	3	1	2	3	2	3	2	2	2	75	
49	R049	X AGRIKAN 2	3	3	2	4	4	3	2	3	2	2	3	2	3	3	3	3	2	1	3	3	1	4	3	2	2	2	4	1	76		
50	R050	X AGRIKAN 2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	2	2	4	3	4	3	3	2	3	3	2	3	3	2	3	2	3	2	4	82	
51	R051	X AGRIKAN 2	2	3	2	4	4	4	2	3	4	4	4	3	3	3	3	2	3	2	2	3	2	3	2	3	3	2	2	2	1	80	
52	R052	X AGRIKAN 2	4	4	3	4	4	4	2	3	3	3	2	2	3	3	3	4	3	2	3	3	2	1	2	2	3	3	2	2	4	83	
53	R053	X AGRIKAN 2	3	3	4	4	4	4	3	4	4	2	3	2	4	3	4	2	4	2	2	2	2	1	1	2	2	2	3	2	4	82	
54	R054	X AGRIKAN 2	3	4	3	4	4	3	3	3	2	3	3	2	4	4	3	3	3	1	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	4	88	
55	R055	X AGRIKAN 2	4	3	2	4	4	4	2	2	4	4	4	4	4	1	2	3	2	4	4	4	4	4	4	4	4	1	1	4	4	95	
56	R056	X AGRIKAN 2	4	3	1	3	4	1	2	3	4	2	3	2	3	3	3	3	1	2	3	3	2	3	2	2	4	3	3	3	3	78	
57	R057	X AGRIKAN 2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	4	4	3	3	3	2	3	3	87	
58	R058	X AGRIKAN 2	3	3	3	4	4	3	3	3	3	2	3	3	4	4	3	3	4	2	2	3	2	3	2	2	2	1	3	3	2	82	
59	R059	XI APHP 2	4	4	3	4	4	4	4	4	4	2	4	3	4	4	4	3	4	3	4	3	3	2	2	4	2	3	3	3	4	99	
60	R060	XI APHP 2	3	3	3	2	3	3	3	3	2	2	3	2	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	2	3	2	2	3	3	2	78	
61	R061	XI APHP 2	4	4	4	1	4	4	3	4	1	2	4	4	3	3	4	3	4	2	4	4	4	4	4	3	3	1	2	4	4	1	92
62	R062	XI APHP 2	3	4	4	4	4	3	3	3	4	4	2	2	3	4	4	3	4	2	2	2	2	2	2	2	1	2	4	1	1	81	

63	R063	XI APHP 2	4	3	4	3	4	3	4	3	4	3	4	3	4	2	4	3	4	3	4	4	3	1	3	4	4	2	4	3	98		
64	R064	XI APHP 2	2	3	3	3	3	2	2	3	2	3	2	2	3	3	3	4	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	3	3	2	72	
65	R065	XI APHP 2	4	4	3	4	4	4	3	4	3	3	3	3	4	4	4	3	3	2	3	3	2	3	2	3	3	3	3	2	92		
66	R066	XI APHP 2	4	4	4	4	4	4	3	3	4	3	3	3	4	3	4	4	3	3	3	4	3	2	3	3	3	4	2	3	4	98	
67	R067	XI APHP 2	2	3	2	3	3	2	2	3	2	2	2	2	2	2	3	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	3	2	2	2	64	
68	R068	XI APHP 2	3	3	2	2	3	1	2	3	1	3	3	3	2	4	1	1	2	3	3	3	1	4	2	2	3	2	4	2	1	69	
69	R069	XI APHP 2	3	3	3	4	3	3	3	3	2	3	2	3	4	4	2	2	3	2	3	3	2	3	2	3	2	2	3	3	2	80	
70	R070	XI APHP 2	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	2	3	2	2	2	2	2	2	3	2	3	2	3	3	2	3	76	
71	R071	XI APHP 2	3	3	4	4	4	3	3	3	3	2	3	3	3	4	3	4	4	2	3	4	3	3	4	3	3	2	3	4	3	93	
72	R072	XI APHP 2	3	3	3	3	4	1	3	3	3	2	3	2	3	3	4	4	4	2	3	4	4	3	2	3	4	3	3	4	4	90	
73	R073	XI APHP 2	3	3	1	2	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	2	3	3	3	2	3	3	82	
74	R074	XI APHP 2	3	3	2	3	3	3	2	3	3	2	3	3	3	2	3	3	4	2	2	3	2	2	2	2	2	2	2	2	3	74	
75	R075	XI APHP 2	3	3	3	3	4	4	4	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	2	3	2	1	1	2	3	3	2	4	4	85	
76	R076	XI APHP 2	3	3	3	3	3	2	3	3	2	3	3	2	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	2	2	3	2	3	2	2	78	
77	R077	XI APHP 2	3	3	3	3	4	3	3	3	2	3	3	2	3	3	4	3	3	2	3	4	3	2	1	3	2	3	3	2	3	82	
78	R078	XI APHP 2	4	4	3	3	4	4	4	4	2	4	4	4	4	3	4	4	3	4	4	4	4	2	2	3	3	4	2	2	2	98	
79	R079	XI APHP 2	4	4	3	4	4	2	3	2	3	3	3	1	3	4	4	4	4	2	3	4	2	4	2	4	4	2	1	2	3	88	
80	R080	XII AMP	3	3	3	4	4	1	2	3	3	4	3	2	4	1	3	3	4	2	3	2	3	3	3	3	2	3	3	3	1	81	
81	R081	XII AMP	1	3	2	2	3	2	2	2	1	2	1	2	3	4	4	3	4	1	3	3	1	2	2	1	2	1	3	1	1	62	
82	R082	XII AMP	4	4	1	2	4	1	3	3	3	3	3	3	4	4	3	3	4	2	4	3	4	2	2	1	3	2	4	4	3	1	84
83	R083	XII AMP	2	3	3	4	4	3	4	4	3	3	2	4	4	4	4	3	4	1	4	4	2	2	3	2	2	4	1	3	2	88	
84	R084	XII AMP	3	2	4	2	4	2	3	4	3	2	3	4	3	3	3	3	4	4	3	3	3	2	1	1	3	4	3	1	3	2	82
85	R085	XII AMP	2	1	2	2	4	3	2	1	2	3	4	3	2	4	2	3	4	3	2	1	2	2	1	3	2	1	3	3	4	71	
86	R086	XII AMP	3	3	3	3	3	2	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	2	3	2	2	3	3	3	81	
87	R087	XII AMP	3	4	4	4	4	4	2	4	3	3	4	3	4	4	4	3	1	2	4	4	3	3	2	4	3	4	2	3	4	96	
88	R088	XII AMP	4	3	2	2	3	2	3	4	3	2	1	4	4	2	3	4	3	3	2	3	4	4	2	3	2	4	1	2	2	81	
89	R089	XII AMP	3	3	1	3	3	4	3	3	2	3	3	4	4	3	4	4	3	4	2	2	1	2	1	2	3	2	2	1	4	79	
90	R090	XII AMP	3	3	2	3	3	2	2	2	3	2	3	2	3	2	4	3	4	2	3	2	2	2	2	2	2	3	3	2	2	73	

91	R091	XII AMP	3	4	3	4	3	2	3	3	2	2	2	1	4	4	3	3	3	2	2	3	3	3	3	3	2	2	3	2	80	
92	R092	XII AMP	4	4	3	4	1	4	3	2	3	4	4	3	3	3	1	2	4	4	3	3	4	1	1	2	3	2	1	2	2	80
93	R093	XII AMP	3	3	4	4	4	2	2	3	3	4	3	2	3	3	4	4	3	3	3	4	2	3	3	3	3	4	3	2	3	90
94	R094	XII AMP	2	1	1	3	4	3	1	2	2	4	1	1	1	4	1	1	1	1	1	1	1	4	2	2	1	1	1	3	2	53
95	R095	XII AMP	3	3	3	4	4	2	3	3	2	2	2	2	3	3	3	3	3	2	2	3	2	2	2	2	2	3	3	2	4	77
96	R096	XII AMP	4	4	2	4	4	4	2	3	4	2	2	2	4	2	4	3	4	1	3	3	2	4	2	3	1	2	2	1	2	80
97	R097	XII AMP	3	3	3	4	3	3	2	3	3	2	3	1	3	2	3	3	2	3	1	4	3	1	2	2	3	1	2	2	3	73
98	R098	XII AMP	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	2	3	3	3	3	3	3	2	3	2	3	3	83
99	R099	XII AMP	3	3	3	2	4	4	3	3	2	2	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	2	3	3	3	3	3	2	3	83
100	R100	XII AMP	2	3	4	4	4	4	2	2	2	3	4	2	4	3	3	3	4	3	3	3	2	3	2	3	2	3	2	4	3	86

9
 seluruh karya tulis ini tanpa menyebutkan sumber:

tingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 penting yang wajar UIN Suska Riau.

perbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

LAMPIRAN E

Uji Validitas & Reliabilitas

UIN SUSKA RIAU

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

1. Pengambilan Keputusan Karir

Reliability

Scale: ALL VARIABLES

A. Analisis 1

Case Processing Summary

		N	%
Cases	Valid	100	100.0
	Excluded ^a	0	.0
	Total	100	100.0

a. Listwise deletion based on all variables in the procedure.

Reliability Statistics

Cronbach's Alpha	N of Items
.842	29

Item-Total Statistics

	Scale Mean if Item Deleted	Scale Variance if Item Deleted	Corrected Item-Total Correlation	Cronbach's Alpha if Item Deleted
A1	80.64	77.909	.161	.843
A2	80.90	74.354	.524	.833
A3	80.39	78.321	.163	.842
A4	81.16	77.732	.181	.842
A5	80.38	75.531	.418	.836
A6	80.83	74.183	.452	.834
A7	81.69	77.731	.176	.843
A8	80.33	76.264	.394	.837
A9	81.52	74.252	.460	.834
A10	80.93	77.035	.314	.839
A11	81.63	73.912	.460	.834
A12	81.13	80.761	-.076	.851

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Diarangi mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Diarangi mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

A13	81.00	71.899	.656	.827
A14	81.62	75.632	.270	.841
A15	81.24	72.750	.446	.834
A16	80.78	72.719	.512	.832
A17	80.76	77.134	.285	.839
A18	81.05	74.008	.407	.835
A19	81.83	73.536	.423	.835
A20	81.07	73.722	.369	.837
A21	81.50	72.434	.497	.832
A22	80.38	77.895	.191	.842
A23	81.30	69.707	.632	.826
A24	80.87	75.266	.376	.837
A25	81.12	73.198	.573	.830
A26	80.84	72.843	.583	.830
A27	82.23	81.936	-.165	.853
A28	80.91	74.992	.429	.835
A29	80.85	75.523	.397	.836

B. Analisis 2

Case Processing Summary

		N	%
Cases	Valid	100	100.0
	Excluded ^a	0	.0
	Total	100	100.0

a. Listwise deletion based on all variables in the procedure.

Reliability Statistics

Cronbach's Alpha	N of Items
.873	22

Item-Total Statistics

	Scale Mean if Item Deleted	Scale Variance if Item Deleted	Corrected Item-Total Correlation	Cronbach's Alpha if Item Deleted
A2	60.80	65.455	.543	.866
A5	60.28	67.153	.376	.870
A6	60.73	65.532	.446	.868
A8	60.23	67.512	.385	.870
A9	61.42	66.266	.394	.870
A10	60.83	67.961	.337	.871
A11	61.53	65.585	.428	.869
A13	60.90	63.263	.663	.861
A14	61.52	65.989	.332	.873
A15	61.14	65.132	.372	.871
A16	60.68	63.937	.525	.866
A17	60.66	68.085	.303	.872
A18	60.95	64.775	.450	.868
A19	61.73	64.805	.427	.869
A20	60.97	64.696	.392	.871
A21	61.40	64.040	.480	.867
A23	61.20	61.495	.615	.862
A24	60.77	66.179	.404	.869
A25	61.02	63.878	.639	.862
A26	60.74	63.669	.635	.862
A28	60.81	65.570	.493	.867
A29	60.75	65.947	.476	.867

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

2. Kematangan Emosi

Reliability

Scale: ALL VARIABLES

A. Analisis 1

Case Processing Summary

		N	%
Cases	Valid	100	100.0
	Excluded ^a	0	.0
	Total	100	100.0

a. Listwise deletion based on all variables in the procedure.

Reliability Statistics

Cronbach's Alpha	N of Items
.862	33

Item-Total Statistics

	Scale Mean if Item Deleted	Scale Variance if Item Deleted	Corrected Item-Total Correlation	Cronbach's Alpha if Item Deleted
B1	96.62	119.592	.316	.860
B2	97.21	116.612	.371	.859
B3	97.30	115.444	.455	.857
B4	97.00	116.061	.378	.859
B5	97.60	117.394	.256	.862
B6	96.96	118.443	.387	.859
B7	97.16	112.136	.531	.854
B8	96.67	118.284	.333	.860
B9	97.05	114.836	.401	.858
B10	96.68	118.705	.342	.859
B11	97.10	115.465	.406	.858
B12	97.11	113.917	.489	.856
B13	96.84	119.853	.224	.862

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Diarangi mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Diarangi mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

B14	97.04	114.685	.495	.856
B15	97.59	115.335	.358	.859
B16	96.79	119.663	.245	.861
B17	96.74	117.972	.464	.858
B18	96.62	118.420	.387	.859
B19	97.80	118.848	.209	.863
B20	96.62	117.127	.449	.857
B21	97.08	116.761	.380	.858
B22	97.49	112.737	.540	.854
B23	97.45	113.482	.512	.855
B24	97.11	121.028	.154	.863
B25	97.01	116.515	.361	.859
B26	96.72	116.749	.456	.857
B27	97.43	120.126	.147	.865
B28	96.88	118.814	.354	.859
B29	97.66	115.156	.394	.858
B30	97.00	113.616	.577	.854
B31	97.29	111.097	.598	.852
B32	97.40	114.323	.397	.858
B33	97.46	123.160	-.010	.868

B. Analisis 2

Case Processing Summary

		N	%
Cases	Valid	100	100.0
	Excluded ^a	0	.0
	Total	100	100.0

- a. Listwise deletion based on all variables in the procedure.

Reliability Statistics

Cronbach's Alpha	N of Items
.871	27

Item-Total Statistics

	Scale Mean if Item Deleted	Scale Variance if Item Deleted	Corrected Item-Total Correlation	Cronbach's Alpha if Item Deleted
B1	79.21	101.036	.284	.870
B2	79.80	97.939	.372	.868
B3	79.89	96.261	.497	.865
B4	79.59	97.800	.355	.869
B5	80.19	98.115	.284	.872
B6	79.55	100.008	.355	.869
B7	79.75	93.260	.564	.862
B8	79.26	99.608	.324	.869
B9	79.64	95.687	.437	.866
B10	79.27	99.916	.339	.869
B11	79.69	97.044	.396	.868
B12	79.70	95.505	.488	.865
B14	79.63	96.175	.496	.865
B15	80.18	96.553	.369	.869
B17	79.33	99.395	.447	.867
B18	79.21	99.945	.359	.869
B20	79.21	98.713	.426	.867
B21	79.67	98.062	.382	.868
B22	80.08	94.074	.560	.863
B23	80.04	95.150	.508	.864
B25	79.60	98.020	.350	.869
B26	79.31	98.277	.441	.867
B28	79.47	100.413	.316	.869
B29	80.25	96.533	.398	.868
B30	79.59	95.578	.552	.863
B31	79.88	92.955	.595	.861
B32	79.99	95.323	.425	.867

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

3. Konformitas Teman Sebaya

Reliability

Scale: ALL VARIABLES

A. Analisis 1

Case Processing Summary

		N	%
Cases	Valid	100	100.0
	Excluded ^a	0	.0
	Total	100	100.0

a. Listwise deletion based on all variables in the procedure.

Reliability Statistics

Cronbach's Alpha	N of Items
.832	29

Item-Total Statistics

	Scale Mean if Item Deleted	Scale Variance if Item Deleted	Corrected Item-Total Correlation	Cronbach's Alpha if Item Deleted
C1	79.45	82.836	.553	.821
C2	79.33	82.587	.613	.820
C3	79.69	81.832	.494	.822
C4	79.45	88.129	.087	.837
C5	79.00	85.273	.410	.826
C6	79.63	84.559	.272	.831
C7	79.72	82.062	.553	.820
C8	79.41	82.749	.579	.820
C9	79.65	84.088	.396	.826
C10	79.75	88.816	.059	.837
C11	79.70	82.333	.551	.820
C12	79.77	83.997	.381	.826
C13	79.25	82.230	.661	.818

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Diarangi mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Diarangi mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Diarangi mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Diarangi mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

C14	79.58	89.680	-.010	.841
C15	79.32	83.735	.431	.824
C16	79.46	82.029	.598	.819
C17	79.33	86.223	.238	.831
C18	80.17	85.839	.274	.830
C19	79.77	83.108	.490	.822
C20	79.47	81.282	.650	.817
C21	80.07	83.157	.483	.823
C22	80.03	90.878	-.082	.844
C23	80.32	90.179	-.033	.839
C24	79.78	83.244	.523	.822
C25	80.05	83.038	.415	.825
C26	79.81	82.115	.472	.822
C27	80.06	89.996	-.027	.841
C28	79.97	83.888	.395	.826
C29	79.85	85.199	.226	.833

B. Analisis 2

Case Processing Summary

		N	%
Cases	Valid	100	100.0
	Excluded ^a	0	.0
	Total	100	100.0

a. Listwise deletion based on all variables in the procedure.

Reliability Statistics

Cronbach's Alpha	N of Items
.889	21

Item-Total Statistics

	Scale Mean if Item Deleted	Scale Variance if Item Deleted	Corrected Item-Total Correlation	Cronbach's Alpha if Item Deleted
C1	57.58	71.074	.591	.882
C2	57.46	71.524	.590	.882
C3	57.82	71.058	.458	.885
C5	57.13	74.114	.377	.887
C6	57.76	73.114	.269	.893
C7	57.85	70.189	.602	.881
C8	57.54	70.938	.625	.881
C9	57.78	72.699	.393	.887
C11	57.83	71.031	.551	.882
C12	57.90	71.505	.462	.885
C13	57.38	71.470	.610	.881
C15	57.45	72.210	.441	.886
C16	57.59	70.487	.621	.881
C18	58.30	73.000	.376	.887
C19	57.90	71.303	.528	.883
C20	57.60	69.980	.658	.880
C21	58.20	71.475	.510	.884
C24	57.91	71.800	.530	.883
C25	58.18	71.563	.423	.887
C26	57.94	69.592	.561	.882
C28	58.10	72.434	.397	.887

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



LAMPIRAN F **Skala Penelitian**

UIN SUSKA RIAU

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



UIN SUSKA RIAU

SKALA PENELITIAN

Assalamu 'alaikum Warahmatullahi Wabarakatuh,

Saya yang bertandatangan di bawah ini

Nama : Efrida Yanti

NIM : 11960120046

Bermaksud melaksanakan penelitian skripsi sebagai salah satu syarat memperoleh Gelar Sarjana pada Fakultas Psikologi Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau. Demi terlaksananya penelitian ini, saya memohon kesediaan saudara/i untuk menjawab skala penelitian ini. Skala ini bukanlah tes, tidak ada jawaban yang benar atau salah. Oleh karena itu, pilihlah jawaban yang paling sesuai dengan diri saudara/i. Identitas serta jawaban yang diberikan akan dijaga kerahasiaannya dan hanya akan digunakan untuk kepentingan penelitian.

Hormat Peneliti



Efrida Yanti

UIN SUSKA RIAU

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Petunjuk Pengerjaan

Bacalah setiap pernyataan berikut dengan teliti, berikut ini akan disajikan sejumlah pernyataan kepada Anda yang menggambarkan diri Anda. Kemudian nyatakanlah respon yang paling sesuai dengan diri Anda dengan memberikan tanda checklist (✓) pada salah satu kotak yang disediakan. Adapun alternatif pilihan jawaban yang tersedia adalah:

- SS** : Apabila pernyataan tersebut **Sangat Sesuai** dengan kondisi Anda
S : Apabila pernyataan tersebut **Sesuai** dengan kondisi Anda
TS : Apabila pernyataan tersebut **Tidak Sesuai** dengan kondisi Anda
STS : Apabila pernyataan tersebut **Sangat Tidak Sesuai** dengan kondisi Anda

Contoh

No	Pernyataan	Alternatif Jawaban			
		SS	S	TS	STS
1	Saya memahami apa saja kekurangan dan kelebihan dalam diri saya	✓			

Identitas Subjek

Nama :
 Kelas :
 Sekolah :

Apakah Anda bersedia mengisi skala penelitian ini? :

SKALA 1

No	Pernyataan	Alternatif Jawaban			
		SS	S	TS	STS
1	Saya mengetahui berbagai jenis pekerjaan yang sesuai dengan kemampuan saya				
2	Seiring bertambahnya usia, saya melatih diri saya sendiri untuk berusaha mandiri dalam mengambil sebuah keputusan				
3	Saya sudah mempunyai pilihan pekerjaan di masa depan yang sesuai dengan bidang yang saya sukai				
4	Menurut saya, sungguh beruntung dengan adanya kewajiban PKL dari sekolah				
5	Saya bingung dengan diri saya terkait pekerjaan				

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

No	Pernyataan	Alternatif Jawaban			
		SS	S	TS	STS
	yang dapat saya lakukan				
6	Saya berusaha mengevaluasi hasil terhadap prediksi dari suatu keputusan yang telah dibuat				
7	Saya kurang mampu dalam mengatasi sebuah konflik				
8	Saya memahami segala persyaratan di bidang pekerjaan yang ingin saya tekuni				
9	Saya mengikuti kursus keahlian tertentu di luar sekolah untuk menunjang karir saya				
10	Saya belum memikirkan pilihan karir untuk masa depan saya				
11	Saya sudah memiliki pilihan sekolah lanjutan atau pekerjaan yang akan saya tekuni setelah lulus dari SMK				
12	Saya memikirkan sebab dan akibat dari setiap alternatif-alternatif sebuah keputusan				
13	Saya memiliki bakat yang sesuai dengan cita-cita yang saya inginkan				
14	Saya merasa panik ketika menemui masalah dalam proses penentuan karir				
15	Saya mengikuti kegiatan ekstrakurikuler di sekolah untuk meningkatkan kemampuan yang dapat menunjang karir saya kelak				
16	Saya merasa belum bisa menentukan sebuah pilihan, sehingga sering tidak mampu untuk memilih				
17	Saya bingung memilih karir yang sesuai dengan diri saya				
18	Mengikuti bimbingan belajar membuat saya mendapatkan kemudahan mengenai pilihan-pilihan karir				
19	Saya mengetahui prospek masa depan dari pekerjaan yang akan saya pilih				
20	Saya mengetahui jurusan yang akan saya pilih nanti				
21	Saya memiliki informasi yang cukup tentang jurusan yang akan saya pilih				
22	Saya mengetahui apa yang harus dikuasai dari jurusan yang akan saya ambil				

SKALA 2

No	Pernyataan	Alternatif Jawaban			
		SS	S	TS	STS
1	Sebelum melakukan sesuatu, saya akan memikirkan baik-baik apa yang akan saya lakukan				
2	Saya bisa mengontrol emosi ketika sedang menghadapi keadaan yang sulit				
3	Saya adalah orang yang sembrono dalam bertindak				
4	Jika sewaktu-waktu saya marah, saya tidak akan meluapkan kemarahan saya kepada hal-hal yang dapat merugikan diri saya dan orang lain				
5	Saya merasa iri dengan orang yang selalu hidup berkecukupan				
6	Saya bertindak dengan pertimbangan yang matang				
7	Saya akan langsung membalas perbuatan orang yang menyakiti saya tanpa memikirkan apa akibatnya kelak				
8	Saya menerima keadaan diri saya apa adanya				
9	Semakin banyak kekurangan dari teman yang saya lihat, semakin saya tidak menyukainya				
10	Saya menerima kekurangan diri saya sendiri				
11	Saya mampu menahan diri ketika orang lain menghina saya				
12	Saya merasa bahwa diri saya adalah orang yang paling tidak beruntung				
13	Saya kurang suka dengan orang yang memiliki kemampuan yang melebihi kemampuan saya				
14	Saya akan marah jika pendapat yang saya anggap benar ditolak				
15	Saya bisa menerima keadaan orang lain sebagaimana saya menerima diri saya apa adanya				
16	Apapun masalah yang saya alami, tidak akan mengurangi rasa peduli saya terhadap teman seperjuangan saya				
17	Banyaknya masalah yang timbul dalam kehidupan, namun itu tidak membuat saya putus asa untuk meraih karir saya				
18	Saya akan menjauhi orang yang berbeda pendapat dengan saya				
19	Ketika saya mengalami kegagalan, saya akan merasa tertekan				
20	Ketika dihadapkan pada banyak masalah, saya menjadi sulit untuk bisa bangkit kembali				
21	Saya mudah memaafkan kesalahan orang lain				

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Diarangi mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Diarangi mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

No	Pernyataan	Alternatif Jawaban			
		SS	S	TS	STS
	terhadap saya				
22	Jika saya memiliki masalah, saya akan menyelesaikannya dengan cara baik-baik				
23	Saya akan mengapresiasi pendapat seseorang, walaupun pendapatnya berbeda dengan saya				
24	Saya susah mengontrol emosi ketika mengalami hal yang tidak sesuai dengan yang saya inginkan				
25	Saya akan menghadapi masalah dengan sabar, walaupun masalah itu sangat berat bagi saya				
26	Saya selalu bertindak tanpa berfikir panjang				
27	Saya akan membalas perlakuan seseorang yang menyakiti saya				

SKALA 3

No	Pernyataan	Alternatif Jawaban			
		SS	S	TS	STS
1	Saya akan mengupayakan segala hal agar tetap bertahan dalam kelompok				
2	Saya akan menjaga hubungan yang baik dengan anggota agar tetap bertahan dalam kelompok				
3	Teman-teman saya selalu ada ketika saya membutuhkan				
4	Saya merasa senang ketika bersama teman-teman				
5	Saya merasa kesepian jika tidak bersama teman-teman saya				
6	Saya selalu mengikuti keinginan kelompok				
7	Saya tidak akan meninggalkan teman-teman kelompok saya				
8	Dalam menyelesaikan masalah, saya cenderung memilih mayoritas pendapat teman-teman daripada memilih pendapat sendiri				
9	Teman-teman saya menjadi inspirasi saya dalam segala hal				
10	Saya berusaha berpenampilan sama dengan teman-teman dalam kelompok				
11	Saya akan menjaga keutuhan kelompok pertemanan agar tetap langgeng				
12	Saya mengikuti belajar kelompok dengan teman-teman untuk menambah pengetahuan				
13	Saya dengan senang hati mengikuti tuntutan kelompok demi eksistensi bersama				

No	Pernyataan	Alternatif Jawaban			
		SS	S	TS	STS
14	Saya menuruti ajakan teman meskipun kurang menyukainya				
15	Menurut saya, teman-teman saya adalah sumber informasi yang akurat				
16	Bagi saya, teman-teman adalah tempat untuk meminta saran yang terbaik				
17	Saya mempercayai apapun yang dikatakan oleh teman-teman dalam kelompok saya				
18	Saya mencari informasi mengenai karir dari teman-teman karena saya mempercayai mereka				
19	Saya meminta saran teman dalam memilih jurusan karena saya mempercayai mereka				
20	Lebih baik saya menjalankan peraturan kelompok daripada harus menanggung risiko dibenci oleh teman-teman				
21	Teman-teman saya adalah segalanya bagi saya				

***Sebelum mengembalikan skala penelitian ini, dimohon untuk mengisi identitas dan memeriksa kembali jawaban atau respon anda agar tidak ada yang terlewat. Atas kerjasamanya saya ucapkan terima kasih.**

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



LAMPIRAN G

Tabulasi Data Penelitian

UIN SUSKA RIAU

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

TABULASI DATA PENELITIAN PENGAMBILAN KEPUTUSAN KARIR																									
No.	Responden	Kelas	A1	A2	A3	A4	A5	A6	A7	A8	A9	A10	A11	A12	A13	A14	A15	A16	A17	A18	A19	A20	A21	A22	TOTAL
1	R001	X AGRIKAN 1	3	4	3	3	2	3	2	2	2	3	3	4	2	2	3	2	2	2	2	3	3	3	58
2	R002	X AGRIKAN 1	3	4	4	4	3	4	2	3	3	1	4	4	4	2	4	3	3	3	4	4	4	4	74
3	R003	X AGRIKAN 1	3	4	4	3	3	4	3	3	2	3	4	3	4	4	4	3	3	3	3	3	4	4	74
4	R004	X AGRIKAN 1	3	3	3	3	2	3	2	3	2	3	3	3	3	2	3	2	2	3	3	3	3	3	60
5	R005	X AGRIKAN 1	3	3	2	3	3	3	2	3	2	2	2	3	2	3	3	2	3	3	3	3	3	3	59
6	R006	X AGRIKAN 1	3	3	4	4	3	3	3	2	2	4	4	3	4	3	4	4	4	4	3	3	2	4	73
7	R007	X AGRIKAN 1	3	4	3	4	3	3	3	3	2	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	4	4	4	69
8	R008	X AGRIKAN 1	3	4	4	4	3	3	2	4	2	2	4	3	3	2	4	2	3	2	3	4	3	3	67
9	R009	X AGRIKAN 1	2	3	4	2	2	4	2	2	1	3	3	1	4	3	1	3	4	3	4	2	3	4	60
10	R010	X AGRIKAN 1	3	4	4	4	3	3	3	3	2	3	4	3	3	3	3	2	3	4	4	4	3	3	71
11	R011	X AGRIKAN 1	2	3	2	3	1	2	1	2	1	1	2	2	2	1	2	1	2	3	2	1	1	1	38
12	R012	X AGRIKAN 1	3	3	4	4	3	3	2	3	3	3	4	3	4	3	3	3	3	4	4	4	3	3	72
13	R013	X AGRIKAN 1	3	4	3	4	3	3	3	3	1	3	4	4	3	2	2	3	3	3	3	3	3	3	66
14	R014	X AGRIKAN 1	3	4	3	4	2	3	2	2	2	3	2	2	1	3	3	3	2	3	3	4	3	3	60
15	R015	X AGRIKAN 1	3	4	4	4	3	3	3	3	2	3	4	3	4	2	4	3	4	4	3	3	3	3	72
16	R016	X AGRIKAN 1	3	3	3	3	2	3	1	3	3	2	3	2	2	1	3	1	1	2	2	3	3	3	52
17	R017	X AGRIKAN 1	3	3	3	3	3	3	2	2	3	2	2	3	3	2	3	3	2	2	2	3	2	3	57
18	R018	X AGRIKAN 1	2	3	2	3	3	3	3	3	2	2	2	2	2	3	4	3	2	2	2	3	3	3	57
19	R019	X AGRIKAN 1	3	3	3	4	2	3	2	2	2	2	4	3	4	2	4	2	3	3	2	3	2	3	61
20	R020	X AGRIKAN 1	3	4	4	3	3	3	3	3	1	3	3	4	4	3	2	2	3	3	3	3	3	3	66
21	R021	X AGRIKAN 1	3	3	3	4	3	3	2	3	3	3	3	3	3	2	3	2	3	3	3	3	3	3	64
22	R022	X AGRIKAN 1	3	4	3	3	3	4	2	3	2	3	3	3	4	2	3	3	3	4	3	4	3	3	68
23	R023	X AGRIKAN 1	3	4	3	4	3	3	3	2	2	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	4	3	3	68
24	R024	X AGRIKAN 1	4	3	4	4	2	3	4	4	2	4	2	2	3	4	4	1	4	2	2	4	3	4	69
25	R025	X AGRIKAN 1	3	3	2	4	2	3	2	2	2	2	3	3	2	3	3	4	2	2	2	2	2	2	55

26	R026	X AGRIKAN 1	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	2	3	2	2	3	2	2	3	61
27	R027	X AGRITAN 1	3	4	4	3	2	3	2	4	3	3	4	3	3	2	4	3	3	3	3	4	3	3	3	69
28	R028	X AGRITAN 1	3	4	3	3	3	3	2	2	2	2	3	3	2	2	2	2	2	2	2	3	2	3	55	
29	R029	X AGRITAN 1	3	4	3	4	2	3	3	2	2	2	4	3	3	2	4	3	3	3	3	2	3	3	64	
30	R030	X AGRITAN 1	3	4	4	4	3	3	3	4	2	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	4	4	4	73	
31	R031	X AGRITAN 1	4	4	4	3	4	3	4	3	1	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	80
32	R032	X AGRITAN 1	3	4	4	4	3	3	3	3	2	3	4	3	4	2	4	3	3	4	3	4	4	4	4	74
33	R033	X AGRITAN 1	3	3	3	4	3	3	3	2	3	3	2	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	64
34	R034	X AGRITAN 1	3	3	2	4	2	3	2	2	4	1	2	3	4	2	3	2	3	3	4	3	3	4	62	
35	R035	X AGRITAN 1	4	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	2	2	3	3	3	3	4	3	3	65	
36	R036	X AGRITAN 1	4	4	4	4	1	3	2	3	2	2	4	3	3	2	4	2	1	3	3	4	3	4	65	
37	R037	X AGRITAN 1	4	3	4	4	3	4	3	3	4	2	4	3	2	2	4	3	3	4	3	4	4	3	73	
38	R038	X AGRITAN 1	4	4	4	4	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	4	3	3	3	3	4	4	4	75	
39	R039	X AGRITAN 1	2	3	4	3	3	3	2	2	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	63	
40	R040	X AGRITAN 1	3	3	2	3	3	3	2	3	2	2	2	3	2	2	2	2	2	3	3	3	3	3	56	
41	R041	X AGRITAN 1	3	3	4	4	2	4	2	3	2	2	4	4	3	3	3	3	2	2	3	4	3	3	66	
42	R042	X AGRITAN 1	3	4	4	3	2	3	2	3	2	3	4	2	4	2	3	2	1	2	3	3	2	3	60	
43	R043	X AGRITAN 1	3	4	3	4	3	3	2	3	2	3	4	3	3	1	4	2	3	3	3	4	4	4	68	
44	R044	X AGRITAN 1	2	3	4	3	4	3	3	3	3	3	3	3	2	3	4	2	2	3	3	4	4	4	68	
45	R045	X AGRITAN 1	4	4	3	4	3	4	3	3	2	3	4	4	4	3	4	3	3	4	3	4	4	3	76	
46	R046	X AGRITAN 1	4	3	4	4	2	3	3	3	2	2	4	3	4	2	4	3	3	4	2	3	2	3	67	
47	R047	X AGRITAN 1	4	4	3	4	3	3	3	4	3	3	4	1	4	3	3	3	3	3	3	3	4	3	71	
48	R048	X AGRITAN 1	4	4	3	4	4	4	2	4	4	4	4	4	4	3	4	3	3	4	4	4	4	4	82	
49	R049	X AGRITAN 1	3	3	2	4	3	3	3	3	3	2	4	3	3	1	3	2	3	4	3	3	3	3	64	
50	R050	X AGRITAN 1	2	4	3	4	1	3	2	2	1	3	3	3	3	1	4	2	2	3	2	4	4	4	60	
51	R051	X AGRITAN 1	3	4	3	3	2	3	3	3	2	2	3	3	2	2	3	3	2	3	3	2	3	3	60	
52	R052	X AGRITAN 3	4	4	3	4	2	3	2	3	2	3	3	4	2	2	4	2	2	4	2	4	4	3	66	

53	R053	X AGRITAN 3	3	3	4	3	4	3	2	3	2	4	4	3	3	2	4	3	3	3	3	4	3	4	70
54	R054	X AGRITAN 3	3	4	4	4	3	3	3	3	3	3	4	3	3	4	3	4	3	4	3	4	3	4	75
55	R055	X AGRITAN 3	3	4	3	4	1	4	2	3	2	3	3	4	2	2	4	2	1	3	2	3	3	2	60
56	R056	X AGRITAN 3	3	4	3	3	3	3	3	3	2	2	2	3	3	2	2	2	2	3	3	2	2	2	57
57	R057	X AGRITAN 3	3	3	3	3	1	3	2	3	3	3	3	4	4	2	4	3	3	4	3	3	4	4	68
58	R058	X AGRITAN 3	3	3	3	3	3	3	2	3	2	3	2	2	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	61
59	R059	X AGRITAN 3	4	4	4	4	3	4	2	4	2	3	4	4	4	2	4	3	3	4	4	4	4	4	78
60	R060	X AGRITAN 3	3	3	2	3	3	2	3	2	2	3	2	2	2	3	4	3	3	3	2	3	3	4	60
61	R061	X AGRITAN 3	3	4	3	4	3	3	2	3	2	3	2	3	3	2	4	2	3	4	3	3	3	4	66
62	R062	X AGRITAN 3	3	4	3	4	3	3	2	3	2	3	3	3	3	2	4	3	2	3	3	3	3	3	65
63	R063	X AGRITAN 3	4	4	3	4	2	2	2	3	1	3	4	4	3	1	4	3	3	3	2	4	3	4	66
64	R064	X AGRITAN 3	3	4	3	3	3	4	3	3	2	3	3	4	3	2	3	2	3	3	3	3	3	3	66
65	R065	X AGRITAN 3	4	4	4	4	2	3	3	3	3	3	3	3	4	2	4	2	2	4	3	3	4	4	71
66	R066	X AGRITAN 3	3	4	3	4	3	3	2	3	2	2	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	66
67	R067	X AGRITAN 3	2	4	2	4	2	4	2	2	2	2	3	3	3	3	3	2	2	3	2	3	3	3	59
68	R068	X AGRITAN 3	3	4	3	4	3	4	2	3	3	3	4	4	4	2	4	1	3	4	3	4	4	4	73
69	R069	X AGRITAN 3	2	3	2	4	2	2	3	2	2	3	2	3	2	2	2	3	2	3	3	3	3	3	56
70	R070	X AGRITAN 3	3	4	2	3	1	3	1	3	3	4	3	3	3	2	4	3	2	4	4	4	4	4	67
71	R071	X AGRITAN 3	3	4	3	4	3	3	2	2	2	3	4	3	3	2	3	3	3	3	2	3	3	4	65
72	R072	X AGRITAN 3	3	3	4	3	4	3	3	3	2	3	4	4	2	2	4	4	2	3	3	4	3	2	68
73	R073	X AGRITAN 3	4	4	4	3	3	4	2	3	2	4	4	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	69
74	R074	X AGRITAN 3	3	4	3	4	2	3	2	3	2	3	3	4	2	2	4	2	2	4	2	4	4	3	65
75	R075	X AGRITAN 3	2	3	2	4	1	3	2	3	2	1	2	3	2	1	4	1	1	3	2	3	3	2	50
76	R076	X AGRITAN 3	3	4	4	4	2	3	2	3	2	3	3	3	2	2	3	2	2	3	3	4	3	3	63
77	R077	X AGRITAN 3	3	4	3	4	3	3	2	4	2	2	4	3	4	1	3	2	3	4	4	4	4	3	69
78	R078	X AGRITAN 3	4	4	3	3	4	3	2	3	4	4	4	3	4	4	3	4	3	3	3	4	4	4	77
79	R079	X AGRITAN 3	4	3	4	4	1	4	2	3	2	3	2	2	3	2	3	3	2	3	3	3	3	3	62

80	R080	X AGRIHAN 2	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	4	4	3	3	3	3	70
81	R081	X AGRIHAN 2	3	3	3	4	3	3	2	2	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	2	62
82	R082	X AGRIHAN 2	2	4	3	4	1	3	1	2	1	4	4	4	2	3	1	2	1	4	4	4	3	4	61
83	R083	X AGRIHAN 2	2	4	2	3	1	3	2	3	1	3	3	3	2	1	3	3	1	3	2	3	3	2	53
84	R084	X AGRIHAN 2	3	4	4	3	3	3	2	3	2	3	3	3	3	1	3	3	3	3	3	3	3	4	65
85	R085	X AGRIHAN 2	4	4	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	2	2	3	2	3	3	3	3	3	3	64
86	R086	X AGRIHAN 2	4	4	4	3	3	4	2	3	3	4	4	4	4	1	3	3	4	4	3	4	4	4	76
87	R087	X AGRIHAN 2	3	4	3	3	2	3	2	3	2	3	2	3	2	2	4	2	2	4	3	3	3	3	61
88	R088	X AGRIHAN 2	3	4	3	4	2	2	1	3	3	1	4	2	3	2	4	1	2	4	3	4	3	3	61
89	R089	X AGRIHAN 2	3	3	3	3	1	3	1	3	3	2	4	4	2	1	4	1	1	3	3	3	3	3	57
90	R090	X AGRIHAN 2	4	4	4	3	4	3	3	4	2	2	4	4	4	3	2	3	3	3	3	3	3	3	71
91	R091	X AGRIHAN 2	3	4	3	4	2	4	3	3	3	2	3	3	3	3	4	3	3	3	2	3	3	4	68
92	R092	X AGRIHAN 2	3	4	3	3	3	3	2	3	2	3	3	3	2	2	3	2	2	3	2	3	3	4	61
93	R093	X AGRIHAN 2	3	3	2	4	3	3	2	2	1	3	3	3	2	3	2	2	2	2	2	3	2	3	55
94	R094	X AGRIHAN 2	3	4	4	3	2	4	1	4	3	3	4	4	3	3	4	4	3	4	4	4	4	4	76
95	R095	X AGRIHAN 2	3	3	3	4	3	3	3	3	1	3	3	3	3	2	4	3	3	2	3	3	3	3	64
96	R096	X AGRIHAN 2	2	3	2	4	3	3	3	3	2	1	2	3	2	2	2	3	1	4	2	2	3	3	55
97	R097	X AGRIHAN 2	3	4	3	4	2	3	3	2	2	3	3	3	2	2	3	3	3	3	3	2	3	2	61
98	R098	X AGRIHAN 2	3	3	3	3	1	3	2	3	2	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	61
99	R099	X AGRIHAN 2	3	4	4	4	3	3	2	4	2	3	3	4	3	3	4	3	3	4	2	4	3	4	72
100	R100	X AGRIHAN 2	3	4	3	3	2	3	2	3	2	3	3	3	3	1	3	1	2	4	3	3	3	3	60
101	R101	X AGRIHAN 2	3	4	3	3	2	2	2	2	2	1	4	3	4	1	4	3	3	4	4	4	4	4	66
102	R102	X AGRIHAN 2	3	4	3	3	2	3	2	2	2	3	4	3	3	2	3	3	2	3	3	3	3	3	62
103	R103	X AGRIHAN 2	3	3	2	4	3	3	1	3	1	2	2	3	4	2	3	2	2	2	2	3	3	3	56
104	R104	X AGRIHAN 2	4	3	3	4	4	3	4	3	2	4	4	3	3	3	4	4	4	4	3	3	4	3	76
105	R105	X AGRIHAN 2	3	4	2	3	1	3	2	2	2	2	3	3	3	2	3	2	2	4	3	4	3	3	59
106	R106	X AGRIHAN 2	3	4	3	3	3	3	2	3	2	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	64

107	R107	X AGRIHAN 2	3	4	3	3	2	4	2	2	2	3	4	4	1	2	3	3	3	3	2	3	3	3	62
108	R108	X AGRIHAN 2	3	3	4	3	3	3	2	3	2	3	3	3	3	2	2	2	3	3	3	3	2	3	61
109	R109	X AGRIHAN 2	2	4	3	4	1	3	1	2	4	4	4	4	4	4	4	2	4	4	4	4	3	4	73
110	R110	XI ATP 2	3	4	2	4	2	2	3	2	1	2	2	3	3	2	3	3	2	3	2	3	3	3	57
111	R111	XI ATP 2	3	3	3	4	3	3	2	2	1	2	2	3	1	2	3	2	2	3	3	3	3	3	56
112	R112	XI ATP 2	3	4	3	4	2	3	4	4	1	3	4	3	2	4	4	1	2	4	3	4	3	4	69
113	R113	XI ATP 2	3	3	2	3	2	3	2	2	2	2	3	3	3	2	2	2	2	2	2	3	3	3	54
114	R114	XI ATP 2	3	3	2	3	2	3	3	3	2	2	3	3	3	2	3	2	2	3	2	3	3	3	58
115	R115	XI ATP 2	3	3	4	3	2	3	3	3	2	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	66
116	R116	XI ATP 2	3	4	4	4	3	4	3	3	3	3	2	3	3	3	3	4	3	4	3	3	3	3	71
117	R117	XI ATP 2	3	3	2	4	2	4	3	4	2	2	3	3	2	2	2	2	2	2	3	2	2	2	56
118	R118	XI ATP 2	4	4	4	3	3	3	2	3	4	3	2	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	4	70
119	R119	XI ATP 2	3	4	4	3	2	4	2	4	4	3	4	4	4	2	4	2	3	4	4	4	3	4	75
120	R120	XI ATP 2	3	3	2	4	2	3	3	4	2	2	2	3	2	3	2	3	2	2	2	2	2	2	55
121	R121	XI ATP 2	3	3	3	3	3	3	3	2	2	4	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	64
122	R122	XI ATP 2	3	3	2	4	2	3	3	4	2	2	2	3	3	2	2	2	2	3	2	3	3	3	58
123	R123	XI ATP 4	3	2	3	4	2	2	2	2	2	3	4	2	4	2	2	4	2	2	2	3	2	3	57
124	R124	XI ATP 4	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	64
125	R125	XI ATP 4	4	4	3	4	4	3	2	4	2	2	4	3	3	1	3	3	3	4	3	4	4	4	71
126	R126	XI ATP 4	3	3	3	4	3	3	3	3	2	2	3	3	3	2	3	2	2	3	2	3	2	3	60
127	R127	XI ATP 4	4	3	3	4	2	3	2	4	3	2	4	3	4	2	4	2	2	4	3	3	3	4	68
128	R128	XI ATP 4	3	3	3	3	3	3	2	3	2	3	3	3	3	3	2	2	3	3	3	3	3	3	62
129	R129	XI ATP 4	3	3	3	4	3	3	2	2	2	2	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	62
130	R130	XI ATP 4	3	4	3	4	4	3	3	3	2	3	3	3	2	3	3	3	3	4	3	3	3	3	68
131	R131	XI ATP 4	3	4	3	4	3	3	3	3	4	2	4	4	2	2	3	4	2	3	3	4	4	4	71
132	R132	XI ATP 4	3	4	3	4	4	3	3	3	2	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	2	3	3	66
133	R133	XI ATP 4	3	4	3	4	2	3	2	4	3	2	2	4	4	3	2	1	1	3	4	2	4	4	64

9
 seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 tinggian pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 penting yang wajar UIN Suska Riau.
 perbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

134	R134	XI ATP 4	3	3	4	4	3	3	2	4	2	3	4	4	3	3	3	3	3	3	4	4	4	72
135	R135	XI ATP 4	3	4	4	4	4	3	3	3	2	3	3	3	2	3	3	3	3	4	3	3	3	69
136	R136	XI ATP 4	4	4	3	4	3	3	3	4	2	3	4	4	2	3	1	4	4	3	4	4	4	74
137	R137	XI ATP 4	4	4	3	4	3	3	3	4	3	3	4	4	4	3	3	3	3	3	4	4	4	77
138	R138	XI ATP 4	3	4	3	3	2	2	2	4	2	2	4	3	3	2	2	2	2	3	4	4	4	62
139	R139	XI ATP 4	4	4	3	4	3	3	3	3	2	4	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	68
140	R140	XI ATP 4	3	4	3	3	3	3	2	3	2	3	3	3	2	3	4	3	2	2	3	3	4	64
141	R141	XI ATP 4	3	4	4	4	3	3	3	3	2	3	3	4	3	3	4	3	3	3	3	3	3	70
142	R142	XI ATP 4	4	4	3	4	3	3	3	4	2	3	4	4	2	3	1	4	4	3	4	4	4	74
143	R143	XI ATP 4	3	3	3	4	2	3	2	2	2	2	3	3	2	2	2	4	2	2	2	3	3	57
144	R144	XI ATP 4	3	3	2	4	2	3	2	2	1	2	4	4	2	1	3	2	2	2	2	2	2	52
145	R145	XI ATP 4	3	4	3	3	3	1	3	3	2	3	4	1	3	4	3	3	3	2	1	2	2	59
146	R146	XI ATP 4	3	3	2	3	2	3	3	2	2	3	3	3	2	3	3	2	2	4	3	2	2	57
147	R147	XI ATP 4	4	3	4	4	2	3	2	4	3	2	4	3	4	3	3	1	3	3	3	4	3	68
148	R148	XI ATP 4	3	4	3	4	3	4	3	3	1	3	3	4	3	2	3	2	3	3	3	3	2	65
149	R149	XI ATP 4	3	3	4	4	3	3	3	2	2	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	65
150	R150	XI ATP 4	2	3	3	4	2	3	2	3	2	3	4	3	3	2	2	3	3	3	3	4	4	65
151	R151	XI ATP 4	3	4	4	4	4	3	2	3	2	3	3	2	3	3	2	3	3	4	3	3	4	69
152	R152	XI ATP 4	3	4	4	4	3	3	2	3	2	3	4	3	4	2	4	2	3	4	2	4	3	69
153	R153	XI ATP 4	4	4	4	4	3	3	1	3	1	3	4	3	2	4	3	2	3	4	4	4	4	71
154	R154	XI ATP 4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	65
155	R155	XI ATP 4	2	3	3	3	2	3	2	3	1	2	3	2	3	2	2	2	2	1	3	2	3	52
156	R156	XI PPT	3	3	3	4	2	2	2	2	2	2	3	2	2	2	3	2	2	3	3	4	3	57
157	R157	XI PPT	2	4	2	4	3	3	3	4	1	4	3	4	2	1	2	3	2	3	2	4	4	64
158	R158	XI PPT	3	4	3	3	3	3	1	2	2	2	4	3	2	2	3	1	1	3	2	3	2	54
159	R159	XI PPT	3	3	3	3	3	4	2	2	1	3	1	3	2	2	1	2	2	2	2	3	2	51
160	R160	XI PPT	3	2	3	4	3	3	3	2	2	3	3	2	3	3	2	2	3	4	3	4	3	64

tingin karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber: penting pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah. perbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

161	R161	XI PPT	4	4	4	4	3	4	2	4	2	3	4	4	4	3	2	3	1	4	2	3	3	3	70
162	R162	XI PPT	3	3	3	4	1	3	3	4	1	1	1	4	4	1	2	2	4	2	2	2	2	2	54
163	R163	XI PPT	3	3	3	4	2	3	2	4	4	2	4	3	4	2	3	1	1	3	4	4	4	4	67
164	R164	XI PPT	3	4	3	4	3	3	3	3	2	3	3	4	3	1	2	3	2	3	3	3	3	3	64
165	R165	XI PPT	3	4	2	4	2	3	3	2	2	3	3	3	2	3	3	3	2	3	3	3	3	3	62
166	R166	XI PPT	2	3	3	4	3	3	2	3	2	3	3	4	2	2	2	3	2	3	2	3	3	3	60
167	R167	XI PPT	4	4	3	4	3	4	2	2	2	3	4	4	4	2	3	1	3	2	2	4	4	4	68
168	R168	XI PPT	3	3	4	4	3	3	2	3	2	4	4	3	2	2	4	3	3	2	4	4	4	4	70
169	R169	XI PPT	3	4	4	4	4	4	3	4	2	3	4	3	3	3	3	4	4	4	3	3	3	4	76
170	R170	XI PPT	4	4	4	4	4	3	2	4	4	4	4	3	4	3	3	3	3	4	4	4	3	3	78
171	R171	XI PPT	3	3	2	4	2	4	3	2	2	2	4	4	3	2	4	3	2	4	3	4	4	3	67
172	R172	XI PPT	4	3	2	4	3	4	3	3	2	3	4	3	3	2	2	2	2	4	4	3	3	3	66
173	R173	XI PPT	2	3	2	3	1	3	2	2	2	2	2	3	2	2	2	2	2	3	2	2	2	2	48
174	R174	XI PPT	4	2	2	4	2	2	1	1	1	1	3	2	3	2	2	1	1	2	2	4	4	4	50
175	R175	XI PPT	3	4	3	3	1	3	2	3	2	2	2	3	2	1	2	2	1	3	3	2	3	3	53
176	R176	XI PPT	4	4	3	4	3	3	3	3	2	3	2	3	3	2	3	2	2	4	3	3	3	3	65
177	R177	XI PPT	2	3	3	4	1	2	1	2	1	1	1	4	4	4	4	1	1	4	1	2	2	2	50
178	R178	XI PPT	2	3	3	3	3	3	2	2	2	3	3	3	2	2	3	2	2	3	2	3	2	3	56
179	R179	XI ATPH 1	3	3	3	3	3	3	3	2	2	2	3	2	2	2	3	2	2	3	2	3	3	3	57
180	R180	XI ATPH 1	3	4	2	4	2	3	2	2	1	2	2	3	2	2	2	3	2	3	2	2	2	3	53
181	R181	XI ATPH 1	4	4	4	4	4	4	3	3	3	4	4	4	4	3	2	4	4	4	4	4	4	4	82
182	R182	XI ATPH 1	3	3	3	4	2	3	3	3	2	2	3	3	3	3	3	3	2	3	3	4	3	2	63
183	R183	XI ATPH 1	4	3	3	4	3	3	3	3	4	3	4	3	4	4	3	4	4	3	3	3	4	4	76
184	R184	XI ATPH 1	3	3	3	4	2	3	3	3	2	2	3	3	3	3	4	3	2	3	3	4	3	2	64
185	R185	XI ATPH 1	2	3	2	4	2	3	3	3	3	3	2	3	3	2	3	3	3	2	3	2	3	3	60
186	R186	XI ATPH 1	3	3	3	4	2	3	2	2	2	3	3	3	3	3	3	2	2	2	2	3	3	3	59
187	R187	XI ATPH 1	3	3	3	4	1	3	1	3	2	2	4	4	4	1	2	2	2	3	3	4	3	3	60

188	R188	XI ATPH 1	3	4	3	4	3	3	3	4	3	3	3	4	2	4	3	2	3	3	4	3	4	71	
189	R189	XI ATPH 1	4	3	3	4	4	3	3	3	1	4	4	3	3	4	3	3	3	2	3	2	3	68	
190	R190	XI ATPH 1	3	3	2	4	2	3	3	2	2	3	4	3	2	2	2	3	3	4	3	3	2	4	62
191	R191	XI ATPH 1	3	4	3	4	4	3	2	4	3	3	3	3	4	3	3	4	3	3	3	3	3	3	71
192	R192	XI ATPH 1	3	3	2	3	1	2	2	3	2	2	4	2	3	2	2	1	1	2	2	3	3	3	51
193	R193	XI ATPH 1	3	4	2	3	3	3	3	4	4	3	3	3	4	3	3	3	4	3	3	3	3	4	71
194	R194	XI ATPH 1	3	3	2	4	2	3	2	2	2	2	2	2	2	2	4	2	2	4	2	3	2	3	55
195	R195	XI ATPH 1	4	3	4	3	4	3	3	3	2	4	4	3	3	4	1	3	4	3	3	4	3	2	70
196	R196	XI ATPH 1	3	4	4	3	3	3	4	4	1	2	3	3	2	1	2	4	3	3	4	1	2	3	62
197	R197	XI ATPH 1	3	4	2	3	3	3	3	2	2	2	2	3	2	1	2	1	1	3	2	2	2	2	50
198	R198	XI ATPH 1	4	4	3	3	2	4	2	3	2	1	4	4	4	1	4	1	2	3	3	4	3	3	64
199	R199	XI ATPH 1	2	4	2	4	1	4	2	4	3	3	2	4	3	2	3	2	2	2	2	3	3	3	60
200	R200	XI ATPH 1	3	3	2	3	2	3	3	3	2	3	4	3	3	2	4	2	2	3	3	3	3	3	62
201	R201	XI ATPH 1	4	4	3	4	2	3	3	2	1	3	4	3	4	2	4	2	3	3	3	4	4	4	69
202	R202	XI ATPH 1	3	4	3	4	4	4	1	3	1	4	4	4	1	2	2	2	2	4	2	4	3	2	63
203	R203	XI ATPH 1	4	3	3	4	3	3	3	2	2	3	3	4	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	66
204	R204	XII APAT 1	3	4	3	4	2	3	2	3	2	2	3	4	3	2	2	2	2	3	2	3	3	3	60
205	R205	XII APAT 2	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	88
206	R206	XII APAT 2	3	3	3	3	4	3	3	3	4	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	67
207	R207	XII APAT 2	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	4	4	2	4	3	3	4	3	3	4	4	70
208	R208	XII APAT 2	3	3	3	3	3	3	2	3	2	3	2	2	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	61
209	R209	XII APAT 2	4	3	4	4	4	4	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	72
210	R210	XII APAT 2	4	4	4	4	3	4	2	4	2	3	4	4	4	3	4	3	3	4	4	4	4	4	79
211	R211	XII APAT 2	3	4	3	4	3	3	3	3	3	3	4	4	3	3	4	4	3	3	3	3	3	3	72
212	R212	XII APAT 2	4	4	4	4	3	3	3	3	3	4	4	3	3	3	4	3	4	3	3	4	4	4	77
213	R213	XII APAT 2	4	4	4	4	2	3	3	4	2	3	2	4	4	3	4	3	4	4	4	4	4	4	77
214	R214	XII APAT 2	3	3	3	4	3	3	2	3	2	3	2	4	3	3	4	3	3	4	3	3	3	3	67

215	R215	XII APAT 2	3	3	3	4	3	4	3	2	4	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	4	4	71
216	R216	XII APAT 2	4	4	3	4	3	4	3	3	2	3	4	4	4	3	3	3	3	4	2	4	4	4	75
217	R217	XII APAT 2	4	4	3	4	3	3	3	3	2	3	2	3	3	2	3	2	2	4	3	3	3	3	65
218	R218	XII APAT 2	4	4	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	4	4	4	71
219	R219	XII APAT 2	3	4	4	4	3	3	3	3	4	3	4	4	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	71
220	R220	XII APAT 2	3	4	3	3	3	3	2	3	2	3	3	3	2	3	4	3	2	2	3	3	4	4	65
221	R221	XII APAT 2	3	3	4	4	3	3	3	3	3	3	4	4	3	3	3	4	4	4	4	4	4	4	77
222	R222	XII ATU	4	4	3	1	2	4	1	4	3	4	1	1	2	3	4	2	2	3	2	1	1	1	53
223	R223	XII ATU	3	4	3	4	2	3	2	2	1	2	4	3	3	2	3	2	2	4	2	3	3	3	60
224	R224	XII ATU	3	4	3	4	3	3	3	3	3	3	4	4	4	2	3	3	3	3	3	3	3	3	70
225	R225	XII ATU	3	4	3	4	1	3	1	2	2	2	3	3	4	1	2	1	1	4	2	4	3	2	55
226	R226	XII ATU	3	3	3	3	4	3	3	3	2	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	2	2	65
227	R227	XII ATU	3	4	3	4	3	3	3	3	1	4	3	4	2	4	3	3	3	4	4	3	2	3	69
228	R228	XII ATU	3	3	3	3	4	3	3	3	2	3	3	3	4	3	3	2	3	3	3	3	3	3	66
229	R229	XII ATU	3	3	4	4	2	3	3	4	2	3	4	3	3	3	2	2	2	3	3	3	3	3	65
230	R230	XII ATU	4	4	1	4	4	4	4	4	1	2	1	4	4	4	1	4	4	1	4	4	4	4	71
231	R231	XII ATU	3	3	3	3	4	3	3	3	2	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	67
232	R232	XII ATU	3	3	3	4	2	3	3	2	2	3	4	3	3	2	2	2	2	4	2	4	4	4	64
233	R233	XII ATU	3	4	4	4	3	3	2	4	3	3	3	3	3	2	3	2	2	4	3	3	3	4	68
234	R234	XII ATU	3	4	4	1	2	4	3	3	2	4	3	3	3	2	1	2	2	2	4	4	3	3	62
235	R235	XII ATU	3	4	4	4	4	3	2	4	2	2	4	2	3	3	2	3	4	3	3	3	3	2	67
236	R236	XII ATU	3	4	3	4	3	3	3	4	4	3	4	3	4	2	4	3	3	4	3	4	3	3	74
237	R237	XII ATU	3	3	2	3	2	4	2	2	1	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	2	2	60
238	R238	XII ATU	3	3	3	4	2	3	2	3	2	3	4	4	3	3	3	2	2	4	4	4	4	4	69
239	R239	XII ATU	4	4	3	4	2	3	4	3	3	3	4	3	3	2	2	2	2	2	3	4	2	3	65
240	R240	XII ATU	4	4	4	4	1	3	2	3	3	2	4	3	4	1	3	2	1	3	4	4	4	4	67
241	R241	XII ATU	4	3	4	4	3	3	2	2	1	4	4	3	2	2	1	3	3	3	2	3	3	3	62

242	R242	XII ATU	3	4	3	3	3	3	4	3	2	4	4	3	4	3	4	4	4	3	4	4	4	77
243	R243	XII ATU	4	4	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	2	4	3	3	3	3	4	4	4	72
244	R244	XII ATU	4	4	4	4	3	3	3	3	2	3	4	4	4	2	3	2	3	3	4	4	4	74
245	R245	XII ATU	3	4	2	4	3	3	2	3	3	3	3	3	3	1	3	2	2	3	3	3	3	62
246	R246	XII ATU	4	4	3	4	1	3	2	3	4	2	4	3	4	2	4	2	2	4	3	3	3	67
247	R247	XII ATU	3	4	4	4	1	3	2	3	2	3	3	3	3	2	2	2	1	4	2	3	3	60
248	R248	XII APHP	3	3	3	4	3	3	2	3	2	3	2	4	3	3	4	3	3	4	3	3	3	67
249	R249	XII APHP	4	4	2	4	2	3	3	4	2	3	2	4	4	1	4	3	1	4	4	4	4	70
250	R250	XII APHP	3	4	4	4	4	4	4	4	3	3	4	4	3	3	3	3	3	4	2	4	3	76
251	R251	XII APHP	4	4	3	3	3	3	3	3	4	4	4	3	4	3	3	3	4	4	3	4	3	75
252	R252	XII APHP	4	4	3	4	4	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	70
253	R253	XII APHP	3	4	3	4	3	3	2	3	2	2	4	4	3	1	4	2	3	3	3	3	3	65
254	R254	XII APHP	2	3	3	4	3	3	3	3	2	4	3	3	3	1	4	3	4	3	3	4	3	68
255	R255	XII APHP	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	4	4	3	3	3	3	4	4	3	3	71
256	R256	XII APHP	4	4	3	3	3	3	3	3	4	4	3	4	3	3	4	3	3	2	2	3	3	70
257	R257	XII APHP	3	4	3	3	3	4	4	3	4	3	3	3	4	4	3	3	3	4	4	4	3	75
258	R258	XII APHP	4	4	3	3	3	3	3	3	4	4	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	69
259	R259	XII APHP	4	4	4	3	3	3	3	3	3	3	3	4	4	3	3	3	3	3	3	3	3	71
260	R260	XII APHP	3	4	4	3	2	3	2	4	3	3	4	3	3	2	4	3	3	3	3	4	3	69
261	R261	XII APHP	3	3	4	3	3	3	4	4	3	3	3	3	4	4	3	3	3	3	3	3	3	71
262	R262	XII APHP	4	4	4	4	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	4	4	4	4	4	3	76
263	R263	XII APHP	3	4	3	4	3	4	2	3	2	3	3	4	2	2	4	4	4	3	2	3	3	68
264	R264	XII APHP	4	4	3	4	3	3	4	3	4	3	3	3	3	4	4	3	4	3	3	3	3	74
265	R265	XII APHP	3	4	3	3	3	3	3	3	4	4	4	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	68
266	R266	XII APHP	4	4	3	4	4	3	3	3	2	3	3	4	3	3	4	3	3	4	4	4	4	75
267	R267	XII APHP	3	4	3	4	3	3	4	4	3	3	4	3	4	3	3	2	3	4	4	4	4	75
268	R268	XII APHP	4	4	3	3	4	3	2	3	4	4	4	3	4	4	3	4	3	3	3	4	4	77

269	R269	XII APHP	3	4	3	4	4	4	2	3	3	4	4	4	4	4	4	3	4	3	4	4	4	80
270	R270	XII APHP	3	3	4	4	4	3	3	3	4	3	4	3	2	4	4	3	3	3	3	3	3	72
271	R271	XII APHP	4	4	3	4	4	2	2	3	3	3	4	4	3	3	4	3	3	3	4	3	4	73
272	R272	XII APHP	3	3	3	3	3	3	3	4	4	3	3	3	3	3	4	3	3	3	4	3	3	71
273	R273	XII APHP	4	4	4	3	3	4	4	3	2	4	4	3	3	2	4	3	3	3	3	3	3	72
274	R274	XII APHP	4	4	4	4	2	3	3	3	3	3	3	3	4	2	4	2	2	4	3	3	4	71
275	R275	XII APHP	2	3	2	4	2	2	3	2	2	3	2	3	2	2	2	3	2	3	3	3	3	56
276	R276	XII AI	3	4	4	3	2	4	1	2	1	2	2	3	2	2	2	2	1	1	2	3	2	50
277	R277	XII AI	3	4	3	4	2	4	3	3	4	3	4	3	3	2	4	3	2	3	3	3	4	71
278	R278	XII AI	3	4	3	4	2	4	2	4	2	3	4	4	2	3	2	3	4	4	4	4	3	71
279	R279	XII AI	4	4	4	4	3	3	3	3	4	4	4	3	3	3	4	4	4	3	3	4	3	77
280	R280	XII AI	3	4	3	4	1	3	2	2	2	2	3	3	3	1	2	2	1	3	2	2	2	52
281	R281	XII AI	3	4	3	4	3	3	3	3	2	4	4	3	3	3	3	4	3	2	3	4	4	71
282	R282	XII AI	3	4	4	4	2	4	2	3	4	3	4	3	3	2	3	3	3	4	4	4	4	74
283	R283	XII AI	3	4	3	3	1	4	3	4	3	3	4	4	2	1	3	3	3	4	4	4	3	70
284	R284	XII AI	3	3	3	4	2	3	2	3	2	3	3	3	2	2	3	3	2	3	2	3	3	59
285	R285	XII AI	3	4	3	3	2	3	2	3	4	3	3	3	4	2	2	1	1	4	3	3	3	62
286	R286	XII AI	3	3	3	4	2	3	3	4	1	2	4	4	3	1	1	2	3	3	2	4	3	61
287	R287	XII AI	4	4	3	4	3	3	2	3	2	4	4	3	3	1	2	2	2	4	4	4	4	69
288	R288	XII AI	3	3	4	3	3	3	3	1	1	3	3	3	2	4	1	3	2	2	3	3	2	56
289	R289	XII AI	3	4	3	4	3	3	2	3	1	4	3	3	2	3	2	3	3	3	3	2	3	63
290	R290	XII AI	3	4	2	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	2	2	3	2	3	3	62

291	R291	XII AI	3	4	4	4	3	3	3	2	4	4	3	4	4	4	3	2	3	4	3	4	3	4	75
292	R292	XII AI	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	3	85
293	R293	XII AI	3	3	3	4	3	3	3	2	1	3	3	3	2	2	2	2	3	3	2	3	2	3	58
294	R294	XII AI	3	3	3	4	3	3	2	3	2	3	3	3	3	2	2	3	3	3	3	3	3	3	63
295	R295	XII AI	3	4	3	4	3	3	2	3	1	2	2	3	2	4	1	1	1	3	3	2	4	4	58
296	R296	XII AI	3	4	3	3	4	3	3	4	3	4	4	4	4	3	2	4	4	4	4	3	3	4	77
297	R297	XII AI	3	4	4	3	3	3	3	3	3	3	4	3	2	4	4	3	3	4	3	3	3	3	71
298	R298	XII AI	3	3	3	3	4	4	2	3	2	3	3	3	3	3	2	3	4	3	3	3	3	3	66
299	R299	XII AI	3	4	3	4	3	4	3	3	3	4	3	2	3	2	3	3	3	4	3	4	3	3	70
300	R300	XII PPT	3	4	3	3	2	3	2	4	3	3	3	4	3	2	3	3	3	4	3	4	3	3	68
301	R301	XII PPT	3	3	3	3	2	3	3	3	3	2	4	3	3	2	2	2	3	3	3	3	3	3	62
302	R302	XII PPT	3	3	3	3	2	3	3	3	2	2	3	4	3	2	3	3	2	2	3	3	3	3	61
303	R303	XII PPT	3	3	3	3	2	3	3	3	2	2	3	4	3	2	3	3	2	2	3	3	3	3	61

No.	Responden	Kelas	TABULASI DATA PENELITIAN KEMATANGAN EMOSI																									TOTAL			
			B1	B2	B3	B4	B5	B6	B7	B8	B9	B10	B11	B12	B13	B14	B15	B16	B17	B18	B19	B20	B21	B22	B23	B24	B25		B26	B27	
1	R001	X AGRIKAN 1	4	3	3	4	3	3	2	3	2	2	4	3	3	2	3	3	3	3	1	2	4	3	3	3	2	2	1	74	
2	R002	X AGRIKAN 1	4	4	3	4	3	4	3	3	2	3	4	3	4	3	4	4	4	3	3	4	4	4	4	1	4	3	4	93	
3	R003	X AGRIKAN 1	4	3	4	1	4	4	3	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	3	2	4	4	4	4	2	4	4	3	96	
4	R004	X AGRIKAN 1	3	2	3	2	3	2	1	3	3	3	2	3	3	2	3	2	3	3	3	1	2	2	3	2	2	2	1	64	
5	R005	X AGRIKAN 1	3	3	4	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	80	
6	R006	X AGRIKAN 1	3	3	4	2	4	2	1	2	4	3	2	2	3	4	3	4	4	4	4	4	4	4	2	4	1	3	3	2	81
7	R007	X AGRIKAN 1	3	2	3	3	3	3	3	3	2	3	2	3	2	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	2	74	
8	R008	X AGRIKAN 1	4	4	3	3	1	3	3	4	3	4	4	2	3	3	3	4	4	3	3	3	4	3	3	2	3	3	2	84	
9	R009	X AGRIKAN 1	3	1	2	4	3	2	2	1	3	3	4	3	3	2	4	2	3	3	1	3	3	1	3	3	1	3	3	69	
10	R010	X AGRIKAN 1	4	3	3	3	2	4	4	3	3	3	3	4	3	3	4	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	86	
11	R011	X AGRIKAN 1	2	1	2	2	1	2	3	1	2	1	3	1	3	2	3	4	3	3	1	1	3	3	3	1	2	2	2	57	
12	R012	X AGRIKAN 1	3	3	3	2	3	3	3	4	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	83	
13	R013	X AGRIKAN 1	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	4	3	2	3	3	3	3	2	3	3	3	79	
14	R014	X AGRIKAN 1	4	4	4	4	3	3	4	4	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	2	3	3	3	2	3	3	3	85	
15	R015	X AGRIKAN 1	3	4	3	4	3	3	4	4	3	3	4	3	4	3	4	4	4	4	2	4	3	3	3	4	4	4	3	94	
16	R016	X AGRIKAN 1	3	1	3	3	4	3	3	4	4	4	2	4	4	4	4	4	3	3	1	4	1	1	3	1	3	4	4	82	
17	R017	X AGRIKAN 1	3	2	3	3	2	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	2	76	
18	R018	X AGRIKAN 1	4	3	2	3	2	2	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	77	
19	R019	X AGRIKAN 1	4	4	4	4	3	4	3	4	4	4	4	3	3	3	4	4	4	4	3	3	4	4	3	4	3	4	4	99	
20	R020	X AGRIKAN 1	3	3	3	4	3	3	4	4	3	4	3	4	2	3	3	4	2	3	2	2	3	4	3	3	4	3	4	86	
21	R021	X AGRIKAN 1	3	2	3	3	2	3	3	2	3	2	2	2	3	2	3	3	3	2	2	2	2	2	3	2	2	3	67		
22	R022	X AGRIKAN 1	4	3	4	1	3	3	4	4	3	3	3	4	4	3	3	4	4	3	3	4	4	3	3	3	3	3	3	89	
23	R023	X AGRIKAN 1	3	3	3	4	4	3	3	4	4	3	3	4	4	3	3	3	3	3	3	3	3	4	4	3	4	3	3	90	
24	R024	X AGRIKAN 1	4	4	3	1	4	3	2	4	4	4	4	4	2	1	4	4	4	4	1	4	4	2	4	1	4	2	1	83	
25	R025	X AGRIKAN 1	3	2	3	3	2	3	4	3	3	3	2	4	4	3	2	4	4	3	2	2	3	3	3	2	3	3	4	80	
26	R026	X AGRIKAN 1	4	3	3	1	2	4	4	3	4	3	4	3	2	3	3	3	4	3	3	3	2	3	3	3	4	3	4	84	
27	R027	X AGRITAN 1	3	4	3	4	2	3	3	3	3	3	4	4	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	2	2	81	
28	R028	X AGRITAN 1	3	2	2	3	3	3	2	3	3	3	2	3	3	3	4	3	3	3	3	2	2	3	3	3	3	3	3	76	

29	R029	X AGRITAN 1	4	3	3	4	4	3	2	4	4	4	3	4	4	4	4	4	2	3	3	4	4	4	4	4	4	4	4	98	
30	R030	X AGRITAN 1	4	4	3	3	4	3	2	4	4	4	3	3	4	2	3	3	4	4	3	3	4	4	3	3	2	3	2	3	89
31	R031	X AGRITAN 1	3	3	4	1	4	3	4	4	4	4	4	1	4	1	4	4	3	4	2	4	4	4	4	1	3	4	4	89	
32	R032	X AGRITAN 1	4	3	3	3	4	4	4	4	4	4	4	3	4	3	4	3	4	3	2	3	3	4	3	2	4	4	4	3	93
33	R033	X AGRITAN 1	3	3	2	2	2	3	3	3	3	3	3	2	2	2	3	3	3	2	2	2	3	3	3	2	3	3	3	3	71
34	R034	X AGRITAN 1	4	3	2	4	2	4	2	4	3	4	2	4	3	3	3	4	4	3	3	2	2	3	4	3	3	3	2	83	
35	R035	X AGRITAN 1	3	3	3	3	2	3	3	3	3	4	4	2	3	3	3	3	3	3	2	3	2	3	3	4	3	3	80		
36	R036	X AGRITAN 1	4	3	3	2	3	4	3	4	3	4	2	3	3	3	4	4	4	3	2	3	4	4	3	3	4	3	4	89	
37	R037	X AGRITAN 1	4	3	4	1	3	3	4	1	4	4	3	3	4	3	3	4	1	4	4	4	1	3	3	3	3	4	4	85	
38	R038	X AGRITAN 1	4	3	3	3	4	3	4	4	3	3	3	4	4	4	3	3	4	3	4	3	3	4	4	3	3	4	4	94	
39	R039	X AGRITAN 1	3	3	3	3	3	2	3	3	3	4	4	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	83	
40	R040	X AGRITAN 1	3	3	4	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	80	
41	R041	X AGRITAN 1	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	3	4	4	3	3	4	3	4	4	3	3	3	2	4	4	3	97	
42	R042	X AGRITAN 1	3	3	1	3	1	3	2	4	4	4	4	2	3	3	3	3	4	3	3	2	4	4	3	2	4	2	1	78	
43	R043	X AGRITAN 1	4	3	3	2	2	3	3	4	3	4	4	2	2	2	3	4	4	3	2	2	4	4	4	3	3	1	3	81	
44	R044	X AGRITAN 1	4	2	2	2	3	3	2	4	4	4	4	2	3	3	4	4	4	4	1	3	4	3	3	3	1	1	3	80	
45	R045	X AGRITAN 1	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	3	1	4	4	4	102	
46	R046	X AGRITAN 1	4	3	3	2	3	3	3	3	3	3	4	3	3	2	3	3	3	1	3	3	4	3	3	3	3	3	3	80	
47	R047	X AGRITAN 1	4	4	2	2	3	3	3	4	3	4	4	4	3	3	3	3	4	3	3	3	4	4	3	3	3	3	3	88	
48	R048	X AGRITAN 1	4	4	4	3	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	2	2	1	4	4	4	4	3	3	96	
49	R049	X AGRITAN 1	3	3	3	4	4	3	4	4	4	4	3	4	4	3	4	4	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	4	93	
50	R050	X AGRITAN 1	4	3	3	3	4	3	4	3	3	4	3	4	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	4	4	89	
51	R051	X AGRITAN 1	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	4	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	82	
52	R052	X AGRITAN 3	4	2	2	3	3	4	3	4	3	3	3	3	2	2	3	3	3	3	1	2	3	4	4	1	3	3	2	76	
53	R053	X AGRITAN 3	4	3	4	3	4	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	4	3	2	3	3	3	86	
54	R054	X AGRITAN 3	4	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	4	4	4	3	3	4	4	4	4	3	3	4	3	3	3	3	91	
55	R055	X AGRITAN 3	4	2	3	3	3	4	3	4	3	4	4	1	3	2	3	4	4	3	2	2	4	4	4	1	4	3	2	83	
56	R056	X AGRITAN 3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	79	

85	R085	X AGRIHAN 2	3	3	3	3	2	3	2	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3	4	4	3	2	3	3	3	81			
86	R086	X AGRIHAN 2	4	3	3	4	3	3	4	4	4	4	3	2	4	4	4	4	4	2	4	4	3	3	4	4	4	97			
87	R087	X AGRIHAN 2	4	3	2	4	3	3	3	3	3	3	4	1	1	3	4	4	4	3	3	2	3	4	3	2	2	3	3	80	
88	R088	X AGRIHAN 2	4	3	3	3	1	3	3	4	2	4	4	3	4	3	3	3	3	4	3	1	4	3	3	1	3	4	4	83	
89	R089	X AGRIHAN 2	3	2	2	2	1	3	3	2	3	3	2	2	3	3	3	3	4	3	2	2	3	3	3	2	3	3	3	71	
90	R090	X AGRIHAN 2	4	4	3	4	3	3	3	3	4	3	3	4	2	3	4	2	3	3	3	3	1	3	3	2	4	4	3	84	
91	R091	X AGRIHAN 2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	2	3	3	3	79	
92	R092	X AGRIHAN 2	3	4	4	4	2	2	3	4	3	4	3	2	3	3	4	4	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	86	
93	R093	X AGRIHAN 2	3	3	3	3	2	2	4	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	4	3	3	3	2	3	3	2	3	3	80	
94	R094	X AGRIHAN 2	4	3	3	3	2	3	3	4	4	3	4	2	2	1	4	4	4	4	2	3	4	4	3	1	4	1	1	80	
95	R095	X AGRIHAN 2	3	2	3	1	4	3	4	4	2	4	1	3	3	3	1	1	3	3	3	3	2	2	2	3	3	2	1	69	
96	R096	X AGRIHAN 2	4	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3	4	2	3	4	4	3	3	2	2	3	3	4	3	3	3	3	84	
97	R097	X AGRIHAN 2	4	4	3	3	3	3	3	2	4	2	4	3	3	3	3	3	2	2	3	3	3	4	3	3	4	3	3	83	
98	R098	X AGRIHAN 2	2	2	2	3	3	2	3	4	3	4	2	4	4	4	3	3	3	4	2	2	3	3	3	1	2	1	4	76	
99	R099	X AGRIHAN 2	4	3	3	3	2	3	2	4	3	4	3	4	4	3	4	3	4	3	3	3	3	2	3	2	3	2	3	83	
100	R100	X AGRIHAN 2	4	2	2	4	2	3	3	3	3	3	4	1	1	3	4	4	4	3	2	1	4	3	3	1	4	2	4	77	
101	R101	X AGRIHAN 2	4	3	2	3	1	3	3	4	3	4	4	1	3	3	4	4	4	3	3	1	4	4	4	1	4	2	3	82	
102	R102	X AGRIHAN 2	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	2	2	3	3	3	3	2	2	2	3	3	3	2	3	3	2	73	
103	R103	X AGRIHAN 2	3	1	2	2	3	2	1	3	3	3	1	4	4	3	3	4	4	3	2	1	1	3	4	1	3	2	1	67	
104	R104	X AGRIHAN 2	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	4	2	84	
105	R105	X AGRIHAN 2	3	3	2	3	2	3	4	3	4	3	4	2	3	4	3	4	3	4	2	2	4	3	3	3	3	3	4	84	
106	R106	X AGRIHAN 2	3	4	3	4	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	2	3	3	3	82	
107	R107	X AGRIHAN 2	4	4	3	3	1	3	3	3	2	4	3	4	1	2	3	3	3	2	2	3	4	3	4	2	2	3	2	76	
108	R108	X AGRIHAN 2	3	3	2	3	3	2	3	2	3	2	3	3	2	1	3	3	3	3	2	2	2	3	2	2	2	2	2	66	
109	R109	X AGRIHAN 2	4	3	4	3	4	3	4	4	4	3	2	4	4	4	3	3	4	4	4	4	3	3	4	2	3	3	2	92	
110	R110	XI ATP 2	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	2	3	77	
111	R111	XI ATP 2	3	3	3	3	3	4	3	3	4	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	83	
112	R112	XI ATP 2	4	4	4	4	2	3	4	4	4	4	4	4	2	4	4	4	4	4	4	1	2	4	4	4	4	3	3	4	96

113	R113	XI ATP 2	3	3	2	3	2	3	3	4	3	3	3	2	3	3	4	4	4	3	2	2	3	4	3	2	3	2	3	2	3	79
114	R114	XI ATP 2	3	2	3	3	2	3	4	4	4	4	4	4	3	2	3	3	3	3	3	3	3	4	4	1	3	3	4	3	4	85
115	R115	XI ATP 2	4	3	4	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	84
116	R116	XI ATP 2	3	3	4	3	3	3	4	4	4	4	4	4	3	3	3	4	4	4	4	3	4	3	4	3	3	3	3	3	3	95
117	R117	XI ATP 2	4	3	3	3	3	4	4	4	1	4	3	4	3	3	3	3	4	1	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	84
118	R118	XI ATP 2	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	4	3	3	3	3	3	3	4	4	3	3	3	4	3	3	4	3	3	4	87
119	R119	XI ATP 2	4	3	3	4	2	3	3	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	3	3	3	4	4	3	4	4	4	3	96	
120	R120	XI ATP 2	4	3	3	4	3	4	4	4	4	4	4	4	3	3	4	4	4	3	4	4	4	4	3	3	4	4	4	4	100	
121	R121	XI ATP 2	3	2	3	2	3	2	2	4	4	4	2	3	3	3	3	3	4	3	2	3	3	3	3	3	3	2	2	2	77	
122	R122	XI ATP 2	4	3	3	3	2	2	3	3	3	3	3	2	4	2	3	4	3	3	2	2	2	3	3	2	3	1	3	3	74	
123	R123	XI ATP 4	3	2	2	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	2	4	1	4	4	78	
124	R124	XI ATP 4	3	3	3	3	3	2	3	4	3	4	3	3	3	3	4	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	83	
125	R125	XI ATP 4	4	4	4	3	4	3	4	4	3	4	3	4	4	3	4	4	4	1	4	4	4	3	4	2	3	3	4	95		
126	R126	XI ATP 4	2	3	2	3	2	2	4	3	3	3	4	3	4	3	3	4	3	3	4	3	4	4	3	2	3	3	4	84		
127	R127	XI ATP 4	4	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	2	3	2	2	3	4	3	2	3	2	2	75		
128	R128	XI ATP 4	3	2	2	3	3	3	3	4	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	2	79		
129	R129	XI ATP 4	3	3	2	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	79	
130	R130	XI ATP 4	3	3	4	4	4	3	4	4	2	3	4	4	4	2	3	3	4	4	3	4	3	4	3	2	4	4	3	92		
131	R131	XI ATP 4	4	4	3	2	4	3	3	4	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3	4	3	87		
132	R132	XI ATP 4	4	4	4	4	4	3	4	4	2	3	4	4	4	2	3	4	3	4	3	4	3	4	4	3	4	4	3	96		
133	R133	XI ATP 4	4	2	1	4	3	4	1	4	1	4	2	3	3	1	3	4	1	3	2	1	1	1	1	1	1	1	1	58		
134	R134	XI ATP 4	4	4	4	4	2	4	3	3	4	4	3	4	4	4	3	3	3	3	3	2	3	4	4	3	3	3	3	91		
135	R135	XI ATP 4	3	3	4	4	4	3	4	4	2	3	4	4	4	2	3	4	3	4	3	4	3	4	4	3	3	4	3	93		
136	R136	XI ATP 4	4	2	3	3	4	4	4	4	2	4	2	4	4	4	4	4	4	3	2	3	4	4	4	1	4	1	4	90		
137	R137	XI ATP 4	3	4	3	3	3	4	2	4	3	4	3	4	3	3	4	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	85		
138	R138	XI ATP 4	4	3	4	4	2	3	3	4	4	4	4	3	4	3	4	4	4	4	2	3	4	3	4	2	4	3	3	93		
139	R139	XI ATP 4	3	3	3	3	3	3	3	4	4	4	3	4	3	3	4	4	4	3	3	3	1	3	3	3	4	3	3	87		
140	R140	XI ATP 4	4	3	4	3	3	3	3	4	4	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	87		

141	R141	XI ATP 4	3	3	3	2	3	4	3	4	3	4	3	4	4	3	4	4	4	3	3	3	3	4	3	3	3	4	4	91	
142	R142	XI ATP 4	4	2	3	3	4	4	4	4	2	4	2	4	4	4	4	4	3	2	3	4	4	4	1	4	1	4	4	90	
143	R143	XI ATP 4	4	3	4	3	2	3	3	3	3	2	3	3	3	3	4	3	3	2	3	2	3	3	2	2	4	3	79		
144	R144	XI ATP 4	4	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	2	3	4	3	3	2	2	4	3	4	2	3	2	2	77	
145	R145	XI ATP 4	2	1	4	2	4	1	3	3	4	2	1	3	3	4	3	2	1	3	4	3	4	4	1	2	3	2	2	71	
146	R146	XI ATP 4	3	3	4	3	1	3	4	3	3	3	2	3	3	4	3	3	4	4	3	3	3	3	4	3	3	3	3	84	
147	R147	XI ATP 4	4	3	2	3	3	3	3	4	3	4	4	3	3	3	3	4	3	3	3	3	4	4	3	3	3	3	3	87	
148	R148	XI ATP 4	4	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	2	3	3	4	3	2	3	4	4	4	4	3	3	2	86
149	R149	XI ATP 4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	4	4	3	3	3	3	3	84	
150	R150	XI ATP 4	3	3	3	4	1	3	1	4	4	4	2	3	2	3	3	3	4	3	2	2	2	3	3	3	3	3	2	76	
151	R151	XI ATP 4	4	3	4	1	4	4	3	4	4	4	3	3	3	1	4	3	3	3	3	4	4	4	3	2	4	3	3	88	
152	R152	XI ATP 4	4	4	4	4	2	3	2	4	4	4	4	3	3	3	4	1	4	2	2	1	4	3	3	3	4	3	3	85	
153	R153	XI ATP 4	4	3	3	4	3	2	4	4	4	4	4	4	4	1	4	4	4	4	3	3	4	4	3	1	4	2	4	92	
154	R154	XI ATP 4	4	3	3	3	3	3	4	4	3	4	3	3	3	3	3	3	2	4	3	3	2	3	3	2	3	2	4	83	
155	R155	XI ATP 4	3	2	2	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	2	2	2	3	3	2	2	3	3	3	3	3	3	3	73	
156	R156	XI PPT	3	3	3	4	2	3	2	3	4	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	2	3	3	2	3	2	2	76	
157	R157	XI PPT	4	2	4	4	1	4	4	4	3	3	4	3	1	3	4	4	4	4	4	1	4	4	4	4	3	4	4	1	89
158	R158	XI PPT	4	1	4	3	4	3	4	3	4	4	4	3	4	4	4	3	4	4	3	3	3	3	4	2	3	4	4	93	
159	R159	XI PPT	3	4	3	4	2	3	3	3	3	3	2	4	4	3	3	3	3	3	2	2	4	4	3	2	3	3	3	82	
160	R160	XI PPT	2	2	2	2	2	3	3	3	3	3	2	4	4	4	3	3	4	3	3	3	3	3	3	2	2	2	3	76	
161	R161	XI PPT	3	2	3	2	3	4	3	2	3	4	2	1	3	2	3	4	4	3	2	2	2	4	3	2	3	2	3	74	
162	R162	XI PPT	4	2	3	4	4	3	3	4	4	4	1	1	3	2	2	4	3	3	2	2	3	3	2	2	3	3	2	76	
163	R163	XI PPT	4	3	1	4	2	3	1	4	1	4	3	1	2	2	4	4	4	1	2	1	3	4	4	1	4	1	1	69	
164	R164	XI PPT	3	3	2	2	3	3	3	3	3	3	2	4	3	2	3	2	4	3	2	3	2	3	3	1	2	3	2	72	
165	R165	XI PPT	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	81	
166	R166	XI PPT	3	3	3	2	2	2	3	3	3	3	4	4	3	2	3	3	4	3	2	3	2	2	3	2	3	3	2	75	
167	R167	XI PPT	4	2	3	2	3	3	3	4	3	4	4	1	3	3	4	4	4	3	3	1	3	4	4	1	3	3	3	82	
168	R168	XI PPT	3	2	3	2	2	3	2	3	3	4	3	4	2	1	3	4	3	3	3	2	3	3	3	2	3	3	3	75	

169	R169	XI PPT	4	4	4	3	3	3	4	3	4	3	3	2	3	3	3	3	4	1	4	4	4	4	3	4	3	4	4	91
170	R170	XI PPT	4	2	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	1	4	4	4	2	4	4	4	4	3	1	4	4	3	95
171	R171	XI PPT	4	3	3	4	3	4	1	4	3	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	3	3	3	4	4	3	4	2	94
172	R172	XI PPT	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	2	3	3	4	2	2	2	2	3	3	2	3	3	78
173	R173	XI PPT	4	3	2	2	2	2	4	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	2	2	4	3	3	2	3	3	3	76
174	R174	XI PPT	2	1	2	2	1	3	1	4	4	3	1	2	3	2	2	4	3	3	2	1	1	1	2	1	1	2	2	56
175	R175	XI PPT	3	2	3	3	2	3	4	3	3	3	3	2	3	2	3	3	3	3	1	2	3	3	3	2	3	3	3	74
176	R176	XI PPT	4	3	3	4	3	3	3	4	3	4	3	3	3	3	4	3	4	3	3	3	4	3	3	2	3	3	3	87
177	R177	XI PPT	4	4	4	1	4	1	4	4	4	4	1	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	99
178	R178	XI PPT	3	3	3	3	2	3	3	2	3	2	2	2	3	3	3	3	3	3	2	2	3	3	3	3	3	3	2	73
179	R179	XI ATPH 1	4	3	3	2	2	3	2	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	76
180	R180	XI ATPH 1	3	3	2	3	3	3	3	3	4	3	3	4	4	4	3	4	3	4	2	2	3	3	3	2	3	3	4	84
181	R181	XI ATPH 1	4	2	3	3	3	3	4	3	3	3	2	3	2	2	3	4	4	3	3	3	4	3	3	2	3	4	3	82
182	R182	XI ATPH 1	3	3	4	4	3	3	4	4	4	3	3	3	4	4	3	3	3	4	3	3	4	4	3	3	3	4	4	93
183	R183	XI ATPH 1	4	3	4	3	4	4	3	4	3	3	3	3	4	3	3	4	4	3	3	2	3	3	3	3	3	2	3	87
184	R184	XI ATPH 1	3	3	4	4	3	3	4	4	4	3	3	3	4	4	3	3	3	4	2	2	4	4	3	3	3	4	4	91
185	R185	XI ATPH 1	3	3	3	2	3	3	3	3	3	2	4	3	3	3	3	4	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	80
186	R186	XI ATPH 1	4	4	3	3	3	3	4	4	3	4	4	4	3	3	4	4	4	3	2	2	4	4	3	3	4	3	3	92
187	R187	XI ATPH 1	4	4	1	4	2	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	4	3	4	3	3	4	2	3	81
188	R188	XI ATPH 1	4	4	3	4	2	3	3	3	3	3	3	3	3	1	4	4	3	3	3	3	4	3	4	1	4	3	2	83
189	R189	XI ATPH 1	3	2	3	4	4	3	3	4	4	4	4	4	3	4	3	4	3	3	3	4	4	3	4	3	3	3	3	92
190	R190	XI ATPH 1	4	3	4	3	4	3	3	4	4	4	3	3	4	3	3	4	3	3	2	3	1	4	3	3	4	3	4	89
191	R191	XI ATPH 1	3	3	3	3	4	3	4	4	4	4	4	3	4	4	3	3	4	4	4	4	3	2	3	3	3	3	3	91
192	R192	XI ATPH 1	4	4	2	3	3	2	3	4	3	4	4	2	3	3	3	2	3	2	2	2	4	3	3	3	3	2	3	79
193	R193	XI ATPH 1	4	4	3	4	4	3	4	4	4	4	3	4	4	3	4	4	4	3	4	4	3	4	4	4	3	4	4	101
194	R194	XI ATPH 1	3	2	2	4	2	3	3	3	3	3	3	4	2	3	3	3	3	3	3	2	4	3	3	2	3	3	3	78
195	R195	XI ATPH 1	4	3	4	4	3	4	4	4	4	2	4	2	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	3	99
196	R196	XI ATPH 1	2	4	4	4	1	2	4	3	4	3	4	3	2	3	2	4	3	3	2	3	1	3	4	4	2	4	2	80

197	R197	XI ATPH 1	3	4	3	4	3	3	4	2	4	3	2	3	3	1	4	4	2	3	2	3	4	4	2	4	4	3	3	84
198	R198	XI ATPH 1	4	2	4	4	1	1	4	3	2	4	3	4	4	3	2	3	2	4	3	3	3	4	3	2	3	3	4	82
199	R199	XI ATPH 1	4	4	3	1	2	3	4	1	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	2	3	4	3	4	1	4	3	3	88
200	R200	XI ATPH 1	3	3	3	3	3	3	4	3	3	4	3	3	3	4	3	3	3	4	2	4	4	3	3	2	3	4	3	86
201	R201	XI ATPH 1	4	3	3	3	3	3	3	3	2	4	3	3	3	2	3	4	4	2	3	3	4	4	3	2	3	3	2	82
202	R202	XI ATPH 1	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	1	1	4	4	4	3	4	4	4	100
203	R203	XI ATPH 1	4	3	3	3	3	3	3	4	3	4	4	4	3	3	3	4	2	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	85
204	R204	XII APAT 1	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	80
205	R205	XII APAT 2	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	108
206	R206	XII APAT 2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	83
207	R207	XII APAT 2	4	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	4	3	3	3	4	3	2	2	3	3	4	85
208	R208	XII APAT 2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	80
209	R209	XII APAT 2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	80
210	R210	XII APAT 2	4	3	3	4	3	4	3	4	4	4	4	3	3	3	4	4	4	3	3	3	4	4	4	3	4	4	4	97
211	R211	XII APAT 2	4	4	3	3	3	4	3	4	3	4	2	3	3	3	3	4	4	3	2	2	4	3	3	3	3	3	3	86
212	R212	XII APAT 2	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	3	4	3	4	4	4	3	3	3	4	4	3	3	4	4	3	99
213	R213	XII APAT 2	3	3	4	4	4	3	3	4	4	3	4	3	3	2	4	3	4	3	2	2	4	4	4	3	4	3	3	90
214	R214	XII APAT 2	4	3	4	3	4	3	3	4	2	4	3	4	3	4	3	4	4	3	3	3	3	4	4	2	2	4	3	90
215	R215	XII APAT 2	3	4	3	4	4	3	3	3	3	3	3	4	4	3	3	3	3	3	3	3	4	4	3	3	3	3	3	88
216	R216	XII APAT 2	4	3	3	3	3	3	3	4	3	4	4	3	3	3	4	4	4	3	3	2	3	4	4	2	3	3	3	88
217	R217	XII APAT 2	4	3	3	4	3	3	3	4	3	4	3	3	3	3	4	3	4	3	3	3	4	3	3	2	3	3	3	87
218	R218	XII APAT 2	4	3	3	3	3	2	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	83
219	R219	XII APAT 2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	81
220	R220	XII APAT 2	4	3	4	3	3	3	3	4	4	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	87
221	R221	XII APAT 2	4	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	2	3	4	3	3	2	2	4	3	4	3	3	3	3	80
222	R222	XII ATU	4	3	3	1	1	4	4	4	2	3	3	1	4	1	4	4	3	3	3	1	3	4	3	2	3	2	2	75
223	R223	XII ATU	3	2	2	3	3	3	4	3	3	3	3	4	4	3	3	3	4	3	3	2	2	3	3	3	3	3	4	82
224	R224	XII ATU	4	2	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	4	3	2	3	4	3	3	2	3	3	3	82

225	R225	XII ATU	4	1	1	3	1	3	2	4	2	3	4	1	4	3	4	3	4	4	2	3	4	4	4	1	4	1	3	77
226	R226	XII ATU	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	81
227	R227	XII ATU	4	4	3	4	3	3	4	4	4	3	4	4	3	2	4	4	4	3	4	4	4	3	4	3	3	3	4	96
228	R228	XII ATU	4	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	4	85
229	R229	XII ATU	4	4	3	4	3	4	3	3	3	4	3	3	3	3	4	4	4	1	3	3	4	4	3	2	4	3	1	87
230	R230	XII ATU	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	1	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	105
231	R231	XII ATU	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	4	3	84
232	R232	XII ATU	4	3	2	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	3	4	102
233	R233	XII ATU	3	3	3	3	3	4	3	4	3	4	3	3	3	3	4	4	4	2	3	3	4	4	4	3	4	3	3	90
234	R234	XII ATU	4	4	3	4	2	4	4	3	4	3	3	2	3	3	4	4	3	4	2	2	4	4	4	4	4	3	4	92
235	R235	XII ATU	3	3	3	4	3	3	3	3	3	4	3	4	3	4	3	4	4	4	3	4	3	4	4	3	3	4	4	93
236	R236	XII ATU	4	4	3	2	3	4	1	4	3	4	1	3	2	2	3	3	2	3	3	3	3	4	3	2	3	3	1	76
237	R237	XII ATU	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	78
238	R238	XII ATU	4	4	2	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	3	3	3	4	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	93
239	R239	XII ATU	4	4	4	1	3	3	1	4	3	4	1	4	4	2	3	4	4	3	2	2	3	4	4	2	3	4	2	82
240	R240	XII ATU	4	4	1	3	2	3	1	3	3	3	4	4	4	2	4	4	4	4	4	4	4	4	1	4	4	4	3	89
241	R241	XII ATU	4	2	3	2	4	2	4	3	4	3	3	4	3	3	3	4	4	4	3	3	2	3	3	2	3	3	3	84
242	R242	XII ATU	4	3	4	3	3	3	4	3	4	3	4	4	3	3	3	3	3	2	3	3	4	3	3	3	3	3	4	89
243	R243	XII ATU	4	4	3	4	2	3	3	4	4	4	3	4	4	4	3	3	4	4	4	4	3	4	3	4	3	3	3	95
244	R244	XII ATU	4	3	3	3	4	3	3	3	3	4	3	3	4	2	4	3	4	3	3	3	4	3	3	2	2	2	1	82
245	R245	XII ATU	4	2	3	3	4	3	3	4	4	4	4	4	4	1	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	1	4	95
246	R246	XII ATU	4	4	4	2	3	4	3	4	4	4	3	4	2	3	3	3	4	4	4	3	3	4	3	3	3	4	2	91
247	R247	XII ATU	4	3	3	3	3	3	3	2	3	3	2	3	3	3	4	4	3	3	3	3	3	4	3	3	4	3	3	84
248	R248	XII APHP	4	3	4	3	4	3	3	4	2	4	3	4	3	4	3	4	4	3	3	3	3	4	4	2	2	4	3	90
249	R249	XII APHP	3	3	4	4	4	3	3	4	4	3	4	3	3	2	4	3	4	3	2	2	4	4	4	3	4	2	2	88
250	R250	XII APHP	4	4	3	4	3	4	4	4	2	4	4	4	4	4	4	4	4	3	3	4	4	4	3	1	4	4	4	98
251	R251	XII APHP	2	2	3	2	2	2	3	3	2	4	3	2	2	3	3	4	3	3	1	1	4	4	4	2	3	2	3	72
252	R252	XII APHP	4	3	2	3	4	4	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	4	3	3	3	2	3	3	83

253	R253	XII APHP	4	2	3	2	3	4	3	4	3	4	2	3	3	3	3	4	4	3	2	2	4	3	3	1	3	3	3	81
254	R254	XII APHP	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	3	4	3	4	4	4	3	3	3	4	4	3	3	4	4	3	99
255	R255	XII APHP	3	1	3	3	4	3	3	4	4	4	2	4	4	4	4	4	3	3	1	4	1	1	3	1	3	4	4	82
256	R256	XII APHP	4	3	2	3	2	2	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	77
257	R257	XII APHP	4	3	4	1	3	3	4	4	3	3	3	4	4	3	3	4	4	3	3	4	4	3	3	3	3	3	3	89
258	R258	XII APHP	3	2	3	2	3	2	1	3	3	3	2	3	3	2	3	2	3	3	3	1	2	2	3	2	2	2	1	64
259	R259	XII APHP	3	3	3	4	3	3	4	4	3	4	3	4	2	3	3	4	2	3	2	2	3	4	3	3	4	3	4	86
260	R260	XII APHP	3	4	3	4	2	3	3	3	3	3	4	4	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	2	2	81
261	R261	XII APHP	3	3	4	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	80
262	R262	XII APHP	4	2	2	3	3	4	4	3	4	3	4	4	4	3	4	3	4	4	2	2	4	3	3	2	3	3	4	88
263	R263	XII APHP	4	2	3	3	3	4	3	4	3	4	4	1	3	2	3	4	4	3	2	2	4	4	4	1	4	3	2	83
264	R264	XII APHP	3	3	3	4	3	3	3	4	4	4	3	4	3	3	4	3	3	4	3	3	1	4	3	2	4	3	4	88
265	R265	XII APHP	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	79
266	R266	XII APHP	4	2	2	3	3	4	3	4	3	3	3	3	2	2	3	3	3	3	1	2	3	4	4	1	3	3	2	76
267	R267	XII APHP	4	3	3	4	3	3	3	4	4	4	3	3	3	3	4	3	4	4	4	4	4	4	3	3	4	4	3	95
268	R268	XII APHP	4	3	3	4	3	4	3	4	4	4	3	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	2	4	4	4	100
269	R269	XII APHP	3	2	4	2	3	3	3	4	4	4	2	4	3	3	3	4	4	3	3	3	2	3	3	2	3	2	2	81
270	R270	XII APHP	4	3	3	3	4	3	4	4	3	3	4	4	4	3	3	3	3	4	2	2	4	3	3	2	3	3	3	87
271	R271	XII APHP	4	3	3	3	2	3	2	4	4	4	2	3	4	4	3	4	4	3	2	2	2	3	3	2	4	4	3	84
272	R272	XII APHP	3	1	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	2	3	3	3	2	2	2	3	2	3	3	73
273	R273	XII APHP	4	2	3	3	4	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	4	3	83
274	R274	XII APHP	4	4	4	4	1	3	3	4	3	4	3	3	1	3	4	4	4	3	3	4	4	4	4	2	4	3	3	90
275	R275	XII APHP	4	2	2	2	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	77	
276	R276	XII AI	3	2	4	3	3	3	4	3	3	4	2	4	4	3	3	4	3	3	2	2	3	3	4	1	2	4	3	82
277	R277	XII AI	4	4	3	4	3	2	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	3	4	4	3	4	4	4	4	101
278	R278	XII AI	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	3	4	3	2	3	2	2	4	4	3	4	3	4	4	96
279	R279	XII AI	4	4	4	4	3	3	4	3	4	3	2	4	4	3	3	4	4	4	3	4	3	4	4	4	3	4	4	97
280	R280	XII AI	3	4	2	3	3	4	2	4	2	3	4	3	3	3	3	4	3	3	2	2	4	4	3	3	4	2	3	83

281	R281	XII AI	3	3	2	4	3	3	4	3	3	3	2	4	3	4	3	4	4	3	4	3	3	3	4	3	88			
282	R282	XII AI	4	4	3	4	3	4	4	4	3	3	4	4	3	2	4	4	4	3	3	3	4	4	4	1	4	4	3	94
283	R283	XII AI	4	4	4	4	2	4	3	4	3	4	2	4	3	2	4	4	4	3	2	2	2	4	3	4	4	4	3	90
284	R284	XII AI	4	3	3	3	2	3	3	4	4	4	2	3	2	2	3	3	4	2	3	3	3	3	3	2	2	2	3	78
285	R285	XII AI	3	2	3	3	2	3	2	3	4	3	2	3	4	2	4	4	4	3	3	2	4	3	3	2	3	3	2	79
286	R286	XII AI	3	2	4	4	4	3	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	2	4	4	4	2	4	4	4	4	99
287	R287	XII AI	4	4	3	3	4	4	3	3	4	3	2	4	4	2	3	4	4	4	3	3	2	3	3	2	3	4	2	87
288	R288	XII AI	4	3	3	4	3	3	3	3	4	4	4	4	3	3	3	3	3	3	2	2	3	3	3	3	4	4	3	87
289	R289	XII AI	3	3	3	2	2	3	3	4	4	4	4	3	2	2	4	3	3	3	3	3	4	3	3	3	4	3	2	83
290	R290	XII AI	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	80
291	R291	XII AI	4	2	3	2	4	3	3	4	4	4	2	4	3	2	4	4	4	4	3	3	4	3	3	3	3	3	3	88
292	R292	XII AI	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	1	4	4	3	4	102
293	R293	XII AI	3	2	4	1	4	3	3	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	3	3	3	4	4	4	4	4	3	94
294	R294	XII AI	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	4	4	3	2	3	3	3	82
295	R295	XII AI	4	4	2	4	4	3	4	4	4	4	4	1	3	3	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	99
296	R296	XII AI	4	1	4	1	4	3	3	4	3	2	2	3	4	4	1	3	4	4	3	4	1	3	3	2	2	4	4	80
297	R297	XII AI	4	3	2	4	2	2	3	4	4	4	2	4	4	4	3	3	3	3	2	2	3	2	3	2	2	3	1	78
298	R298	XII AI	4	3	4	3	4	3	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	3	3	3	3	4	3	3	3	3	4	96
299	R299	XII AI	3	3	3	3	4	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3	4	3	2	3	3	3	82
300	R300	XII PPT	4	3	1	3	3	4	2	4	1	3	2	1	3	1	3	4	3	3	1	1	3	4	4	1	3	1	1	67
301	R301	XII PPT	4	3	3	3	2	3	3	3	2	3	3	3	2	2	3	2	3	3	3	3	4	3	3	2	3	3	2	76
302	R302	XII PPT	4	3	3	3	2	3	3	3	2	3	3	3	2	2	3	2	3	3	3	3	4	3	3	2	3	3	2	76
303	R303	XII PPT	4	3	3	3	2	3	3	3	2	3	3	3	2	2	3	2	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	2	75

TABULASI DATA PENELITIAN KONFORMITAS TEMAN SEBAYA

No.	Responden	Kelas	C1	C2	C3	C4	C5	C6	C7	C8	C9	C10	C11	C12	C13	C14	C15	C16	C17	C18	C19	C20	C21	TOTAL
1	R001	X AGRIKAN 1	2	3	3	4	3	4	4	4	3	2	4	3	3	3	4	4	2	2	4	2	65	
2	R002	X AGRIKAN 1	4	4	3	3	3	2	3	1	3	1	3	3	3	1	1	3	2	2	2	1	3	51
3	R003	X AGRIKAN 1	2	3	3	4	2	3	2	3	3	2	3	3	2	2	3	3	2	2	2	2	2	53
4	R004	X AGRIKAN 1	3	3	2	3	2	2	2	2	2	2	2	3	3	2	3	3	2	3	1	2	3	50
5	R005	X AGRIKAN 1	2	3	2	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	2	2	3	57
6	R006	X AGRIKAN 1	1	3	1	3	3	1	1	2	1	1	3	2	2	1	2	3	2	3	1	2	4	42
7	R007	X AGRIKAN 1	3	3	2	3	2	3	3	2	2	2	3	3	3	2	2	3	2	2	3	2	2	52
8	R008	X AGRIKAN 1	3	3	4	4	4	3	4	4	3	3	3	3	4	3	3	4	2	3	2	3	3	68
9	R009	X AGRIKAN 1	2	2	3	4	2	2	2	1	1	2	1	2	1	2	3	2	4	2	3	2	3	46
10	R010	X AGRIKAN 1	3	3	4	4	3	3	3	4	3	3	4	3	3	2	2	4	2	3	2	3	4	65
11	R011	X AGRIKAN 1	4	4	3	4	4	3	4	4	4	4	4	4	2	3	4	4	2	2	3	4	4	74
12	R012	X AGRIKAN 1	3	3	3	3	3	2	3	3	2	3	3	3	3	2	2	3	3	2	2	2	3	56
13	R013	X AGRIKAN 1	3	3	3	4	3	3	3	2	3	4	3	3	3	2	2	3	2	3	1	3	2	58
14	R014	X AGRIKAN 1	2	3	3	3	4	3	3	3	3	2	3	3	3	2	3	3	2	3	3	3	3	60
15	R015	X AGRIKAN 1	3	4	3	3	3	3	4	4	3	2	4	4	3	2	2	3	1	3	3	3	2	62
16	R016	X AGRIKAN 1	4	3	1	4	3	3	3	4	4	3	3	3	3	1	2	1	1	2	2	3	1	54
17	R017	X AGRIKAN 1	2	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	2	2	3	2	2	3	2	2	3	55
18	R018	X AGRIKAN 1	3	3	2	3	2	3	3	2	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	59
19	R019	X AGRIKAN 1	3	4	3	3	4	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	2	1	2	1	3	1	58
20	R020	X AGRIKAN 1	3	3	2	3	2	3	4	3	2	2	4	2	2	2	1	2	2	2	2	3	2	51
21	R021	X AGRIKAN 1	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	63
22	R022	X AGRIKAN 1	3	3	2	3	3	4	3	2	3	4	3	3	4	3	2	3	3	4	3	3	3	64
23	R023	X AGRIKAN 1	3	3	3	4	4	3	3	3	4	2	3	4	2	2	3	3	3	3	3	3	3	64
24	R024	X AGRIKAN 1	4	4	2	1	1	1	4	4	4	1	4	4	4	3	2	1	1	1	2	4	1	53
25	R025	X AGRIKAN 1	3	3	2	3	2	3	2	3	2	3	3	2	3	2	2	3	2	2	2	3	2	52

26	R026	X AGRITAN 1	3	4	3	2	1	2	3	3	2	2	4	2	2	2	2	2	2	3	1	49
27	R027	X AGRITAN 1	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	62
28	R028	X AGRITAN 1	3	3	3	3	4	2	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	2	3	2	61
29	R029	X AGRITAN 1	4	4	3	3	3	3	3	4	4	4	4	4	2	3	3	3	2	3	4	69
30	R030	X AGRITAN 1	4	4	4	4	3	3	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	3	2	2	75
31	R031	X AGRITAN 1	4	3	3	3	3	4	3	3	4	4	3	2	4	4	3	4	4	2	2	69
32	R032	X AGRITAN 1	3	3	3	3	3	3	3	2	3	2	3	4	2	2	3	3	2	2	2	56
33	R033	X AGRITAN 1	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	4	4	4	4	2	67
34	R034	X AGRITAN 1	4	4	3	3	4	3	3	2	3	3	3	3	2	3	3	3	2	2	2	59
35	R035	X AGRITAN 1	3	3	3	3	2	4	2	4	2	2	3	3	3	3	3	2	2	2	2	57
36	R036	X AGRITAN 1	4	3	4	4	4	3	3	3	3	3	4	3	4	3	3	4	3	2	3	69
37	R037	X AGRITAN 1	1	3	2	3	2	3	2	3	2	1	4	3	1	3	4	3	4	2	4	56
38	R038	X AGRITAN 1	3	3	3	3	3	4	3	4	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	66
39	R039	X AGRITAN 1	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	2	2	2	3	3	2	57
40	R040	X AGRITAN 1	2	3	2	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	2	57
41	R041	X AGRITAN 1	3	4	3	3	3	4	4	4	3	3	4	4	3	3	3	3	3	3	4	71
42	R042	X AGRITAN 1	3	3	2	3	2	2	2	2	2	4	3	3	3	3	3	3	2	2	3	54
43	R043	X AGRITAN 1	4	4	3	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	3	4	4	4	3	4	80
44	R044	X AGRITAN 1	3	3	2	4	3	3	2	1	3	3	3	3	3	2	2	3	3	3	2	57
45	R045	X AGRITAN 1	3	4	3	4	4	1	3	2	3	1	3	4	3	3	2	3	1	2	1	52
46	R046	X AGRITAN 1	4	4	3	3	3	3	3	2	3	3	2	4	3	3	3	3	2	2	2	61
47	R047	X AGRITAN 1	3	3	2	2	2	4	3	2	2	2	3	3	2	4	2	2	1	2	2	50
48	R048	X AGRITAN 1	4	4	4	4	1	3	3	3	3	3	3	3	3	1	3	3	2	3	2	61
49	R049	X AGRITAN 1	4	4	3	3	3	3	4	3	3	3	4	4	3	3	3	3	3	2	4	67
50	R050	X AGRITAN 1	3	4	2	3	2	2	3	4	3	2	4	4	3	2	2	3	2	2	2	56
51	R051	X AGRITAN 1	3	3	4	4	3	3	3	3	3	2	3	4	3	3	3	4	3	2	2	64

52	R052	X AGRITAN 3	4	4	2	4	4	3	3	3	3	3	3	4	2	2	3	4	2	3	3	3	2	64
53	R053	X AGRITAN 3	3	3	3	3	4	3	3	2	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	2	2	3	60
54	R054	X AGRITAN 3	4	3	2	3	3	3	3	3	3	4	4	3	3	3	3	3	3	2	3	3	64	
55	R055	X AGRITAN 3	4	4	2	4	2	3	3	4	4	4	4	4	3	2	2	4	2	3	2	3	4	67
56	R056	X AGRITAN 3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	2	61
57	R057	X AGRITAN 3	3	3	4	3	4	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	63
58	R058	X AGRITAN 3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	2	3	3	2	3	2	3	3	59	
59	R059	X AGRITAN 3	1	4	3	4	4	4	4	4	3	2	4	4	4	2	2	4	2	2	2	2	4	65
60	R060	X AGRITAN 3	2	3	2	3	4	2	2	2	3	3	4	2	3	2	2	3	2	2	2	3	2	53
61	R061	X AGRITAN 3	4	4	3	4	2	3	2	2	3	3	4	3	3	3	2	3	2	2	3	4	2	61
62	R062	X AGRITAN 3	3	3	3	4	3	3	3	2	3	2	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	2	62
63	R063	X AGRITAN 3	3	3	2	3	2	3	3	3	2	4	3	4	3	3	3	3	2	2	2	2	3	58
64	R064	X AGRITAN 3	4	3	2	4	4	3	3	3	3	3	4	3	3	2	3	3	2	3	3	3	2	63
65	R065	X AGRITAN 3	3	4	4	4	3	3	4	4	4	3	4	3	3	4	3	4	3	3	4	4	3	74
66	R066	X AGRITAN 3	3	3	3	3	2	2	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	59
67	R067	X AGRITAN 3	3	4	2	3	3	3	3	3	4	2	3	2	3	3	3	2	2	3	3	3	2	59
68	R068	X AGRITAN 3	3	3	2	3	3	2	3	2	2	2	3	3	4	3	2	3	2	3	2	3	2	55
69	R069	X AGRITAN 3	3	3	3	3	4	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	2	2	2	3	3	60
70	R070	X AGRITAN 3	3	4	3	3	2	3	3	4	4	3	4	4	4	2	4	4	3	2	3	3	3	68
71	R071	X AGRITAN 3	2	3	3	4	2	3	3	3	4	3	3	4	3	2	3	3	3	3	2	3	4	63
72	R072	X AGRITAN 3	3	4	2	3	3	3	3	4	2	2	3	3	3	4	3	4	2	3	2	4	3	63
73	R073	X AGRITAN 3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	2	2	3	3	61
74	R074	X AGRITAN 3	4	4	2	4	4	3	3	3	3	3	3	4	2	2	3	4	3	3	3	3	2	65
75	R075	X AGRITAN 3	3	4	3	3	4	3	4	3	3	2	4	4	3	3	2	4	3	3	3	4	3	68
76	R076	X AGRITAN 3	3	3	1	3	3	3	3	2	2	3	3	3	2	3	1	2	3	3	4	4	2	56

77	R077	X AGRITAN 3	4	4	2	4	3	4	3	2	4	3	4	4	3	4	3	3	2	2	2	4	1	65
78	R078	X AGRITAN 3	4	4	1	3	2	2	3	3	1	1	3	3	2	1	2	2	2	3	1	1	2	46
79	R079	X AGRITAN 3	4	4	4	4	4	4	4	4	3	3	3	3	3	3	4	3	3	4	3	2	72	
80	R080	X AGRIHAN 2	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	2	4	3	3	3	4	3	65	
81	R081	X AGRIHAN 2	3	3	2	3	3	2	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	59	
82	R082	X AGRIHAN 2	4	3	3	3	2	4	2	1	1	3	4	2	3	3	3	2	3	3	2	4	1	56
83	R083	X AGRIHAN 2	4	3	2	2	2	2	2	3	2	2	3	2	2	2	3	3	3	3	3	1	3	52
84	R084	X AGRIHAN 2	2	4	3	3	3	3	4	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	2	2	63
85	R085	X AGRIHAN 2	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	2	3	4	3	3	2	3	3	63
86	R086	X AGRIHAN 2	4	4	3	3	3	3	3	4	4	2	3	3	3	2	3	3	3	3	1	3	3	63
87	R087	X AGRIHAN 2	3	3	3	3	2	3	2	3	3	3	3	3	3	2	2	3	3	3	3	3	3	59
88	R088	X AGRIHAN 2	3	4	3	4	4	3	3	2	4	2	3	4	4	2	4	4	2	2	2	3	4	66
89	R089	X AGRIHAN 2	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	2	3	62	
90	R090	X AGRIHAN 2	2	2	1	2	1	1	2	1	1	2	2	3	2	1	2	1	2	1	1	1	1	32
91	R091	X AGRIHAN 2	3	3	3	3	2	3	2	2	2	2	3	3	2	2	2	2	2	3	2	2	2	50
92	R092	X AGRIHAN 2	3	3	4	4	4	3	4	4	3	3	4	4	3	2	3	3	3	3	3	3	4	70
93	R093	X AGRIHAN 2	3	3	3	3	2	2	2	3	2	2	3	3	3	2	3	2	2	2	2	2	2	51
94	R094	X AGRIHAN 2	4	4	3	4	4	3	3	3	4	3	4	4	4	3	4	4	2	3	3	4	3	73
95	R095	X AGRIHAN 2	2	3	1	3	2	3	3	1	1	2	3	3	3	2	3	2	3	3	2	3	3	51
96	R096	X AGRIHAN 2	3	3	3	4	3	2	3	2	2	2	3	4	3	3	2	3	2	2	3	4	3	59
97	R097	X AGRIHAN 2	4	4	2	3	1	4	3	4	3	3	4	4	3	4	3	2	2	2	2	4	2	63
98	R098	X AGRIHAN 2	3	3	1	3	4	3	3	3	2	2	3	3	3	2	2	3	1	1	1	2	2	50
99	R099	X AGRIHAN 2	3	4	4	4	4	3	4	3	3	3	4	4	4	3	4	4	4	4	3	4	4	77
100	R100	X AGRIHAN 2	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	3	3	3	3	3	4	3	76
101	R101	X AGRIHAN 2	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	2	3	2	2	2	2	3	3	56

102	R102	X AGRIHAN 2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	2	2	2	3	2	58	
103	R103	X AGRIHAN 2	2	3	4	4	3	2	4	4	3	2	3	3	3	2	3	4	4	2	2	2	4	63
104	R104	X AGRIHAN 2	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	2	2	3	3	2	3	2	60	
105	R105	X AGRIHAN 2	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	1	3	2	3	2	59	
106	R106	X AGRIHAN 2	3	3	2	3	3	3	3	3	2	2	3	3	3	2	2	2	2	2	2	3	2	53
107	R107	X AGRIHAN 2	3	3	2	3	2	3	2	3	1	1	3	3	2	2	2	2	2	2	2	3	2	48
108	R108	X AGRIHAN 2	3	3	2	3	2	3	2	3	1	2	3	3	3	3	2	2	2	2	2	3	1	51
109	R109	X AGRIHAN 2	3	4	4	4	3	4	4	2	3	2	3	4	4	2	3	2	2	2	1	3	4	63
110	R110	XI ATP 2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	61	
111	R111	XI ATP 2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	2	3	2	2	3	3	2	2	3	2	56
112	R112	XI ATP 2	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	3	2	4	4	1	3	2	3	4	72
113	R113	XI ATP 2	3	3	3	4	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	2	3	3	63	
114	R114	XI ATP 2	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	2	2	3	3	3	3	3	60	
115	R115	XI ATP 2	3	3	3	3	2	3	3	3	3	2	3	3	3	2	2	3	2	2	2	3	2	55
116	R116	XI ATP 2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	2	3	2	2	3	2	3	3	58
117	R117	XI ATP 2	4	4	4	4	3	3	4	3	2	2	4	4	4	2	3	3	3	3	3	2	2	66
118	R118	XI ATP 2	3	3	3	3	3	3	4	4	4	4	4	4	3	2	2	3	2	3	2	2	2	63
119	R119	XI ATP 2	3	3	2	4	2	3	3	3	3	4	4	4	3	2	1	3	2	2	3	2	2	58
120	R120	XI ATP 2	3	4	4	4	4	4	4	2	3	1	4	4	3	2	2	4	2	2	2	2	3	63
121	R121	XI ATP 2	2	3	3	3	2	2	3	3	2	1	3	3	2	3	2	2	2	2	2	2	2	49
122	R122	XI ATP 2	3	3	3	3	2	3	3	3	4	2	4	3	3	3	2	3	3	2	2	4	3	61
123	R123	XI ATP 4	3	3	2	3	4	2	3	4	2	2	3	3	2	2	3	4	3	2	2	3	4	59
124	R124	XI ATP 4	3	3	4	4	4	3	4	3	3	3	4	3	4	2	3	4	3	3	2	2	4	68
125	R125	XI ATP 4	3	4	3	3	4	4	4	3	3	4	4	3	4	4	4	4	3	2	2	4	4	73
126	R126	XI ATP 4	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	2	2	2	2	3	57

127	R127	XI ATP 4	3	3	4	4	4	2	4	4	4	3	4	4	2	3	4	4	4	4	4	4	76	
128	R128	XI ATP 4	3	3	2	3	2	3	4	3	2	1	3	3	3	2	2	3	2	3	2	3	2	54
129	R129	XI ATP 4	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	2	2	2	2	3	57
130	R130	XI ATP 4	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	2	2	3	2	2	2	3	3	57
131	R131	XI ATP 4	3	3	3	3	2	2	3	3	4	2	3	3	3	2	2	2	2	3	3	2	3	56
132	R132	XI ATP 4	3	3	3	4	3	3	3	2	3	2	3	3	3	2	2	3	2	2	2	3	3	57
133	R133	XI ATP 4	3	4	2	2	3	2	2	3	2	3	3	3	4	1	4	3	2	3	4	3	1	57
134	R134	XI ATP 4	3	4	3	4	4	2	3	4	4	3	4	4	4	3	3	3	3	3	2	3	4	70
135	R135	XI ATP 4	3	3	3	3	2	3	3	2	2	2	3	4	3	2	2	2	3	3	2	3	1	54
136	R136	XI ATP 4	2	2	2	4	4	2	2	3	2	1	1	3	3	2	4	4	3	2	2	1	2	51
137	R137	XI ATP 4	3	4	3	4	4	2	4	4	3	2	4	4	2	1	2	2	3	3	2	1	3	60
138	R138	XI ATP 4	3	3	4	4	4	2	3	3	3	2	3	4	3	3	2	4	4	3	4	2	4	67
139	R139	XI ATP 4	3	3	3	4	4	4	4	4	4	3	4	4	3	2	3	4	3	3	3	3	4	72
140	R140	XI ATP 4	3	3	3	3	1	2	3	3	3	2	4	4	3	2	2	2	2	2	2	2	2	53
141	R141	XI ATP 4	4	4	4	4	2	2	4	4	4	4	4	4	3	2	3	3	3	2	2	3	2	67
142	R142	XI ATP 4	2	2	2	4	4	2	2	3	2	1	1	3	3	2	4	4	3	2	2	1	2	51
143	R143	XI ATP 4	3	3	3	4	3	2	3	2	3	2	3	2	3	3	3	3	2	4	3	3	3	60
144	R144	XI ATP 4	3	3	3	4	4	4	4	4	3	2	3	3	3	3	3	3	2	3	2	3	4	66
145	R145	XI ATP 4	2	3	3	4	1	2	2	1	2	3	3	3	2	1	2	3	2	2	2	3	3	49
146	R146	XI ATP 4	2	3	3	3	4	3	3	3	3	2	3	3	3	2	2	2	2	2	2	3	1	54
147	R147	XI ATP 4	3	4	3	4	2	3	4	3	3	2	4	4	3	3	3	4	3	3	2	3	4	67
148	R148	XI ATP 4	3	3	3	4	4	3	3	4	3	3	4	3	3	2	2	4	2	3	2	1	2	61
149	R149	XI ATP 4	3	3	2	3	3	2	3	2	2	2	3	3	2	2	2	3	2	2	2	3	3	52
150	R150	XI ATP 4	3	3	2	3	2	2	3	3	2	2	3	3	3	2	2	3	2	2	2	3	1	51
151	R151	XI ATP 4	3	3	3	3	3	3	4	2	3	2	4	3	3	2	3	3	3	3	2	4	3	62

152	R152	XI ATP 4	3	3	3	3	4	3	4	4	4	3	4	3	2	1	3	4	3	3	3	1	2	63
153	R153	XI ATP 4	4	4	3	3	3	4	3	2	4	4	4	4	4	3	3	3	3	3	2	3	3	69
154	R154	XI ATP 4	3	3	2	3	2	3	3	3	3	2	3	4	3	3	3	2	3	3	3	2	3	59
155	R155	XI ATP 4	3	3	2	4	4	3	3	2	3	3	3	1	3	2	2	3	2	2	2	2	2	54
156	R156	XI PPT	3	3	3	3	3	3	3	2	3	2	3	3	3	2	3	3	2	2	2	2	2	55
157	R157	XI PPT	2	3	4	4	2	2	3	3	2	1	4	4	4	1	1	4	2	2	2	2	2	54
158	R158	XI PPT	3	4	3	3	4	3	3	4	3	2	3	4	3	3	2	3	3	2	3	3	3	64
159	R159	XI PPT	3	4	2	3	3	2	3	4	2	2	4	3	2	2	3	3	3	2	2	2	2	56
160	R160	XI PPT	3	3	2	3	2	2	3	2	3	2	3	3	4	2	3	3	2	3	3	2	2	55
161	R161	XI PPT	4	4	2	4	3	4	4	4	4	2	4	4	4	4	3	4	3	4	3	4	3	75
162	R162	XI PPT	3	3	2	3	2	3	3	3	2	2	3	3	3	2	2	2	2	2	2	3	2	52
163	R163	XI PPT	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	65
164	R164	XI PPT	3	3	3	4	2	3	3	4	3	2	4	3	4	3	2	3	2	2	3	2	3	61
165	R165	XI PPT	3	3	3	3	3	2	3	3	2	2	3	3	3	2	2	2	2	2	2	2	3	53
166	R166	XI PPT	4	3	2	3	3	2	4	4	3	3	3	3	2	3	2	3	2	3	2	4	2	60
167	R167	XI PPT	2	4	4	4	4	2	3	4	4	2	3	4	3	2	2	3	3	4	3	4	2	66
168	R168	XI PPT	3	2	3	4	4	2	3	3	3	3	3	3	4	3	3	4	3	3	2	2	3	63
169	R169	XI PPT	4	4	4	4	4	4	4	3	3	3	4	4	3	3	3	3	3	3	4	4	4	75
170	R170	XI PPT	4	4	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	1	3	3	3	3	1	3	3	60
171	R171	XI PPT	3	4	2	4	4	1	3	2	2	1	4	4	2	1	1	2	1	1	1	3	3	49
172	R172	XI PPT	3	3	3	4	4	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	2	2	3	3	3	62
173	R173	XI PPT	3	3	3	3	2	3	3	3	3	2	3	3	2	2	3	3	2	3	3	2	1	55
174	R174	XI PPT	2	3	2	4	4	2	3	2	3	3	4	3	2	2	3	4	4	3	3	4	3	63
175	R175	XI PPT	3	3	2	3	4	3	3	2	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	60
176	R176	XI PPT	3	3	3	4	3	3	3	2	3	2	4	4	3	1	3	2	2	2	2	3	3	58

177	R177	XI PPT	1	4	4	4	4	4	4	4	4	4	1	4	4	1	1	4	4	4	4	4	4	72
178	R178	XI PPT	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	2	3	60
179	R179	XI ATPH 1	3	3	3	3	2	3	3	3	2	2	3	3	3	3	2	3	2	2	2	3	2	55
180	R180	XI ATPH 1	2	2	3	3	3	2	2	3	1	1	3	3	1	3	2	3	2	3	2	2	1	47
181	R181	XI ATPH 1	3	3	3	3	3	2	3	3	1	1	3	1	2	2	1	3	1	1	1	2	1	43
182	R182	XI ATPH 1	3	4	3	3	3	2	3	2	2	2	3	4	3	2	3	4	2	3	3	2	2	58
183	R183	XI ATPH 1	3	3	3	3	2	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	4	3	61
184	R184	XI ATPH 1	3	4	3	3	3	2	3	2	2	2	3	4	3	2	2	3	2	2	2	1	3	54
185	R185	XI ATPH 1	2	2	3	3	2	3	3	2	2	2	3	2	3	2	2	2	2	2	2	3	2	49
186	R186	XI ATPH 1	2	3	2	3	1	3	2	3	2	2	3	3	3	2	3	2	2	2	2	3	2	50
187	R187	XI ATPH 1	3	3	3	3	4	4	3	4	4	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	1	64
188	R188	XI ATPH 1	3	4	3	4	4	3	4	3	3	2	4	3	3	3	3	4	2	3	3	3	4	68
189	R189	XI ATPH 1	3	3	2	4	4	2	3	3	4	1	4	2	3	2	2	3	4	2	2	3	4	60
190	R190	XI ATPH 1	4	4	3	2	1	2	2	3	2	2	2	3	2	2	3	2	1	2	1	2	1	46
191	R191	XI ATPH 1	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	2	3	2	3	3	3	2	2	60
192	R192	XI ATPH 1	3	3	3	4	4	2	3	2	2	3	3	2	2	3	3	3	3	3	3	4	3	61
193	R193	XI ATPH 1	3	3	2	3	2	2	3	3	3	2	3	4	3	1	2	3	2	3	2	3	2	54
194	R194	XI ATPH 1	3	3	4	4	3	3	3	2	3	2	3	4	3	2	3	2	3	2	2	3	3	60
195	R195	XI ATPH 1	3	3	1	3	1	2	3	2	3	2	3	3	2	2	3	2	1	3	3	1	1	47
196	R196	XI ATPH 1	2	4	4	4	4	1	3	1	2	2	3	4	3	1	2	2	2	3	2	2	3	54
197	R197	XI ATPH 1	3	3	1	4	4	2	3	2	1	2	3	3	3	1	2	3	2	2	2	3	1	50
198	R198	XI ATPH 1	3	3	4	4	3	2	3	3	2	4	3	3	3	2	3	3	2	3	2	2	1	58
199	R199	XI ATPH 1	4	4	4	4	4	4	4	4	3	3	4	4	4	4	3	3	3	4	4	3	3	77
200	R200	XI ATPH 1	3	3	2	3	2	2	2	3	2	1	3	3	3	2	2	2	1	2	2	1	1	45
201	R201	XI ATPH 1	3	3	3	4	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	2	3	3	65
202	R202	XI ATPH 1	4	4	1	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	2	2	3	3	3	4	3	72

203	R203	XI ATPH 1	3	4	2	4	4	3	4	3	3	4	3	3	2	3	2	3	2	3	3	2	2	62
204	R204	XII APAT 1	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	63
205	R205	XII APAT 2	1	4	4	4	1	1	4	4	4	1	4	4	4	4	1	4	1	4	4	4	4	66
206	R206	XII APAT 2	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	2	1	3	2	57
207	R207	XII APAT 2	3	3	4	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	65
208	R208	XII APAT 2	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	2	3	2	3	3	59
209	R209	XII APAT 2	4	4	4	4	4	4	4	4	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	4	3	2	72
210	R210	XII APAT 2	1	4	3	4	4	4	4	4	3	2	4	4	4	2	2	4	2	2	2	2	4	65
211	R211	XII APAT 2	4	4	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	67
212	R212	XII APAT 2	4	4	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	4	3	3	3	3	3	68
213	R213	XII APAT 2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	4	4	3	3	3	3	66
214	R214	XII APAT 2	4	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	4	3	4	4	3	2	3	3	3	68
215	R215	XII APAT 2	4	4	3	3	3	3	3	4	3	3	4	3	4	2	3	3	3	3	3	3	3	67
216	R216	XII APAT 2	3	4	4	4	4	3	3	4	4	4	4	3	4	3	3	3	3	3	3	4	2	72
217	R217	XII APAT 2	3	3	3	4	3	3	3	2	3	2	4	4	3	2	3	2	2	2	2	3	3	59
218	R218	XII APAT 2	4	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	4	4	4	69
219	R219	XII APAT 2	4	3	3	3	3	3	3	3	3	4	4	4	4	4	3	3	3	3	4	3	3	70
220	R220	XII APAT 2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	4	4	3	3	3	4	4	3	3	3	3	68
221	R221	XII APAT 2	3	3	3	3	4	4	4	4	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	67
222	R222	XII ATU	3	3	3	3	3	3	3	4	1	1	2	2	2	4	4	4	4	4	4	4	3	64
223	R223	XII ATU	3	3	3	3	4	4	3	4	3	3	3	3	3	3	4	3	3	2	3	3	3	66
224	R224	XII ATU	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	2	60
225	R225	XII ATU	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	83
226	R226	XII ATU	3	3	3	3	2	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	61
227	R227	XII ATU	3	3	3	4	3	4	3	3	3	2	3	3	3	2	2	3	3	3	2	3	3	61

228	R228	XII ATU	3	3	3	4	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	63
229	R229	XII ATU	4	4	3	4	3	4	4	3	4	3	3	3	3	3	3	3	4	3	4	72
230	R230	XII ATU	3	4	3	2	4	1	2	3	2	1	3	3	2	2	3	2	2	3	2	52
231	R231	XII ATU	3	3	3	3	3	3	3	4	3	2	3	4	3	3	3	3	3	3	2	64
232	R232	XII ATU	4	4	3	4	4	4	4	3	4	3	3	3	4	4	4	4	2	3	3	73
233	R233	XII ATU	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	4	3	3	3	3	3	3	66
234	R234	XII ATU	3	3	2	4	3	3	4	3	3	3	4	4	3	3	3	3	4	4	3	69
235	R235	XII ATU	3	3	4	4	2	3	2	3	1	1	3	3	3	2	3	3	2	3	3	56
236	R236	XII ATU	3	4	3	4	3	3	4	2	3	2	3	4	4	4	3	2	2	2	3	66
237	R237	XII ATU	2	3	3	4	4	3	3	2	2	2	4	3	3	2	2	3	2	2	2	56
238	R238	XII ATU	3	3	3	3	2	3	3	4	2	2	3	3	3	3	3	2	3	3	3	59
239	R239	XII ATU	3	3	3	4	4	3	3	3	3	1	3	3	3	1	3	3	2	3	1	54
240	R240	XII ATU	3	3	1	3	3	3	3	3	3	3	4	4	3	1	3	3	3	3	3	59
241	R241	XII ATU	3	3	3	3	3	3	3	2	2	2	3	3	3	3	3	3	3	3	2	59
242	R242	XII ATU	3	3	3	3	2	2	2	2	3	2	3	3	3	3	3	2	2	1	3	53
243	R243	XII ATU	3	3	3	3	3	2	3	2	2	3	3	3	3	2	2	2	2	2	3	53
244	R244	XII ATU	3	3	1	3	3	2	3	3	2	2	4	4	4	2	2	2	2	1	1	51
245	R245	XII ATU	3	3	1	4	3	3	3	3	3	2	3	3	3	1	3	3	2	3	2	57
246	R246	XII ATU	3	3	4	4	4	3	3	4	4	3	3	3	3	3	3	1	3	1	1	60
247	R247	XII ATU	3	3	3	3	3	3	3	4	3	2	3	4	3	3	3	3	3	3	2	64
248	R248	XII APHP	4	4	3	3	1	3	3	3	3	2	3	4	4	2	2	2	2	3	1	56
249	R249	XII APHP	2	3	3	2	2	3	3	3	2	3	3	3	3	2	1	2	2	2	2	50
250	R250	XII APHP	4	4	3	3	3	3	3	3	3	4	3	4	3	3	2	3	3	4	4	68
251	R251	XII APHP	4	4	3	4	4	3	4	3	3	3	4	3	2	3	3	4	4	4	3	73
252	R252	XII APHP	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	4	4	3	3	67

253	R253	XII APHP	3	3	3	4	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	2	4	3	63	
254	R254	XII APHP	4	4	2	3	2	3	3	2	2	3	3	3	2	2	2	3	2	3	3	3	2	56
255	R255	XII APHP	4	4	3	4	3	3	3	4	4	3	3	3	3	2	3	3	3	4	3	3	68	
256	R256	XII APHP	4	4	4	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	67	
257	R257	XII APHP	4	3	4	3	3	4	3	4	3	4	3	3	4	3	2	3	4	4	4	3	71	
258	R258	XII APHP	4	4	4	3	3	3	3	3	3	2	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	64	
259	R259	XII APHP	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	65	
260	R260	XII APHP	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	62	
261	R261	XII APHP	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	4	4	3	67
262	R262	XII APHP	4	4	3	3	3	3	3	4	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	4	4	70
263	R263	XII APHP	4	4	3	4	2	3	3	4	4	4	4	4	3	3	2	4	3	3	2	3	4	70
264	R264	XII APHP	3	3	4	4	4	3	3	3	3	4	3	3	3	3	4	3	3	3	4	4	70	
265	R265	XII APHP	4	4	4	3	3	3	3	3	3	3	4	4	3	3	3	3	3	3	3	3	68	
266	R266	XII APHP	4	4	4	4	4	3	3	3	3	3	4	4	2	2	3	4	4	3	3	3	70	
267	R267	XII APHP	4	4	2	4	3	4	3	2	4	3	4	4	3	4	3	3	3	3	2	4	3	69
268	R268	XII APHP	4	4	3	3	2	2	3	3	4	4	3	3	3	3	4	4	3	3	3	3	2	66
269	R269	XII APHP	3	3	4	3	3	4	3	4	4	4	3	3	4	3	4	3	4	3	3	3	71	
270	R270	XII APHP	3	4	3	3	4	3	4	3	3	4	4	4	3	3	4	4	3	3	3	4	3	72
271	R271	XII APHP	3	3	4	3	4	3	3	3	4	4	3	4	3	3	3	4	2	4	4	3	70	
272	R272	XII APHP	4	4	4	3	4	3	3	3	3	3	4	2	3	2	2	3	3	3	3	3	65	
273	R273	XII APHP	4	4	3	4	3	3	3	3	3	4	4	3	2	3	3	3	4	4	4	3	70	
274	R274	XII APHP	3	4	4	4	3	3	4	4	4	3	4	3	3	4	3	4	3	3	4	4	3	74
275	R275	XII APHP	3	3	3	3	4	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	2	2	2	2	3	60	
276	R276	XII AI	3	4	3	4	4	2	3	2	2	2	3	3	2	2	2	2	3	3	3	2	56	
277	R277	XII AI	3	4	3	4	4	2	3	3	3	2	4	4	3	3	3	2	2	2	3	2	62	
278	R278	XII AI	3	3	4	4	2	3	3	4	3	3	4	4	4	2	2	3	2	2	4	3	64	

279	R279	XII AI	3	3	3	3	1	3	3	2	3	1	3	3	3	3	3	2	3	3	2	56	
280	R280	XII AI	4	3	3	4	3	3	3	4	3	2	4	3	3	2	4	4	3	3	2	4	68
281	R281	XII AI	3	4	3	3	3	2	3	2	3	3	4	4	3	2	2	3	2	2	2	4	59
282	R282	XII AI	4	4	3	4	4	3	4	3	4	3	4	4	4	2	3	3	3	3	3	2	70
283	R283	XII AI	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	2	4	2	2	4	2	2	71
284	R284	XII AI	3	3	2	2	2	1	2	1	2	2	3	3	1	2	1	2	1	3	2	2	41
285	R285	XII AI	3	3	2	3	2	3	4	3	2	2	3	3	4	3	3	2	2	2	1	3	54
286	R286	XII AI	4	4	4	4	4	3	3	3	3	4	4	4	4	1	3	3	2	2	2	1	65
287	R287	XII AI	3	4	3	4	4	1	3	3	4	1	3	3	3	1	3	4	2	3	4	4	62
288	R288	XII AI	3	3	3	4	2	2	3	3	2	2	4	3	2	3	2	3	2	3	2	2	56
289	R289	XII AI	3	3	1	1	1	2	3	3	2	3	3	3	3	2	2	1	2	2	1	3	45
290	R290	XII AI	2	3	2	3	3	3	3	3	3	2	3	3	2	2	3	2	2	2	2	2	52
291	R291	XII AI	4	4	3	4	2	3	3	4	3	3	4	4	3	3	3	4	4	3	3	3	70
292	R292	XII AI	3	3	2	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	1	3	2	2	2	2	3	54
293	R293	XII AI	4	4	4	4	2	2	4	2	3	2	4	3	3	3	3	3	1	3	1	2	59
294	R294	XII AI	3	3	3	4	3	3	4	4	3	2	4	3	3	2	3	3	2	3	3	2	63
295	R295	XII AI	3	4	3	4	4	4	4	3	3	3	4	3	4	3	3	3	3	4	3	4	70
296	R296	XII AI	2	4	2	4	1	2	3	2	2	1	4	4	1	2	3	2	2	1	2	1	48
297	R297	XII AI	3	3	3	4	4	3	3	3	3	3	4	4	3	2	3	3	3	3	3	3	66
298	R298	XII AI	3	4	4	4	2	3	3	2	3	2	3	4	4	1	3	3	3	3	3	1	60
299	R299	XII AI	3	3	3	3	2	3	2	3	2	4	2	3	4	3	3	3	4	2	3	2	60
300	R300	XII PPT	2	4	4	3	2	3	2	2	2	1	4	3	3	3	2	3	2	2	4	3	58
301	R301	XII PPT	3	2	3	3	2	3	4	3	2	3	3	3	2	2	3	3	4	3	2	3	58
302	R302	XII PPT	3	2	3	3	2	3	4	3	2	3	3	3	2	2	3	3	4	3	2	3	58
303	R303	XII PPT	3	2	3	3	2	3	4	3	3	3	3	3	2	2	3	3	4	3	2	3	59



LAMPIRAN H Uji Asumsi

UIN SUSKA RIAU

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



UIN SUSKA RIAU

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Diarangi mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Diarangi mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

1. Uji Normalitas

Descriptive Statistics

	N	Skewness		Kurtosis	
	Statistic	Statistic	Std. Error	Statistic	Std. Error
Kematangan Emosi	303	-.115	.140	.348	.279
Konformitas Teman Sebaya	303	-.148	.140	.225	.279
Pengambilan Keputusan Karir	303	-.183	.140	.180	.279
Valid N (listwise)	303				

2. Uji Linearitas

Pengambilan Keputusan Karir*Kematangan Emosi

ANOVA Table

			Sum of Squares	df	Mean Square	F	Sig.
Pengambilan Keputusan Karir * Kematangan Emosi	Between Groups	(Combined)	5840.453	41	142.450	3.573	.000
	Groups	Linearity	3242.129	1	3242.129	81.331	.000
		Deviation from Linearity	2598.323	40	64.958	1.630	.014
	Within Groups		10404.405	261	39.864		
	Total		16244.858	302			

Measures of Association

	R	R Squared	Eta	Eta Squared
Pengambilan Keputusan Karir * Kematangan Emosi	.447	.200	.600	.360

Pengambilan Keputusan Karir*Konformitas Teman Sebaya

ANOVA Table

			Sum of Squares	df	Mean Square	F	Sig.
Pengambilan Keputusan Karir * Konformitas Teman Sebaya	Between Groups	(Combined)	3003.287	38	79.034	1.576	.022
		Linearity	378.512	1	378.512	7.546	.006
		Deviation from Linearity	2624.775	37	70.940	1.414	.065
	Within Groups		13241.571	264	50.157		
	Total		16244.858	302			

Measures of Association

	R	R Squared	Eta	Eta Squared
Pengambilan Keputusan Karir * Konformitas Teman Sebaya	.153	.023	.430	.185

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Diarangi mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Diarangi mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

3. Uji Multikolinearitas

Coefficients^a

Model	Unstandardized Coefficients		Standardized Coefficients	t	Sig.	Collinearity Statistics	
	B	Std. Error	Beta			Tolerance	VIF
(Constant)	27.673	4.587		6.033	.000		
Kematangan Emosi	.375	.044	.436	8.447	.000	.989	1.011
Konformitas Teman Sebaya	.104	.050	.107	2.080	.038	.989	1.011

a. Dependent Variable: Pengambilan Keputusan Karir



LAMPIRAN I

Uji Hipotesis

UIN SUSKA RIAU

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



UIN SUSKA RIAU

UJI HIPOTESIS

Model Summary

Model	R	R Square	Adjusted R Square	Std. Error of the Estimate
1	.459 ^a	.211	.206	6.537

a. Predictors: (Constant), Konformitas Teman Sebaya, Kematangan Emosi

ANOVA^a

Model		Sum of Squares	df	Mean Square	F	Sig.
1	Regression	3426.964	2	1713.482	40.104	.000 ^b
	Residual	12817.894	300	42.726		
	Total	16244.858	302			

a. Dependent Variable: Pengambilan Keputusan Karir
b. Predictors: (Constant), Konformitas Teman Sebaya, Kematangan Emosi

Coefficients^a

Model		Unstandardized Coefficients		Standardized Coefficients	t	Sig.	Collinearity Statistics	
		B	Std. Error				Beta	Tolerance
1	(Constant)	27.673	4.587		6.033	.000		
	Kematangan Emosi	.375	.044	.436	8.447	.000	.989	1.011
	Konformitas Teman Sebaya	.104	.050	.107	2.080	.038	.989	1.011

a. Dependent Variable: Pengambilan Keputusan Karir

- Hak Cipta Diindungi Undang-Undang
1. Diarangi mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
 2. Diarangi mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

LAMPIRAN J

Kategorisasi Data Penelitian

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

KATEGORISASI

1. Pengambilan Keputusan Karir

Descriptive Statistics

	N	Range	Minimum	Maximum	Mean	Std. Deviation
Pengambilan Keputusan Karir	303	50	38	88	65.63	7.334
Valid N (listwise)	303					

KATEGORI Pengambilan Keputusan Karir

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid Sangat Buruk	27	8.9	8.9	8.9
Buruk	79	26.1	26.1	35.0
Cukup Baik	100	33.0	33.0	68.0
Baik	88	29.0	29.0	97.0
Sangat Baik	9	3.0	3.0	100.0
Total	303	100.0	100.0	

2. Kematangan Emosi

Descriptive Statistics

	N	Range	Minimum	Maximum	Mean	Std. Deviation
Kematangan Emosi	303	52	56	108	84.39	8.523
Valid N (listwise)	303					

- Hak Cipta Diindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
 2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

KATEGORI_Kematangan Emosi

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Sangat Buruk	20	6.6	6.6	6.6
	Buruk	79	26.1	26.1	32.7
	Cukup Baik	124	40.9	40.9	73.6
	Baik	59	19.5	19.5	93.1
	Sangat Baik	21	6.9	6.9	100.0
	Total	303	100.0	100.0	

3. Konformitas Teman Sebaya

Descriptive Statistics

	N	Range	Minimum	Maximum	Mean	Std. Deviation
Konformitas Teman Sebaya	303	51	32	83	60.84	7.566
Valid N (listwise)	303					

KATEGORI_Konformitas Teman Sebaya

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Sangat Rendah	18	5.9	5.9	5.9
	Rendah	81	26.7	26.7	32.7
	Sedang	120	39.6	39.6	72.3
	Tinggi	68	22.4	22.4	94.7
	Sangat Tinggi	16	5.3	5.3	100.0
	Total	303	100.0	100.0	

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



LAMPIRAN K **Analisis Tambahan**

UIN SUSKA RIAU

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



UIN SUSKA RIAU

SUMBANGAN EFEKTIF PER ASPEK

1. Kematangan Emosi

Coefficients^a

Model		Unstandardized Coefficients		Standardized Coefficients	t	Sig.
		B	Std. Error	Beta		
1	(Constant)	32.871	3.834		8.574	.000
	KE_1	.520	.151	.213	3.445	.001
	KE_2	.736	.226	.205	3.258	.001
	KE_3	-.191	.162	-.073	-1.179	.239
	KE_4	-.207	.272	-.046	-.760	.448
	KE_5	1.099	.255	.281	4.309	.000

a. Dependent Variable: Y

2. Konformitas Teman Sebaya

Coefficients^a

Model		Unstandardized Coefficients		Standardized Coefficients	t	Sig.
		B	Std. Error	Beta		
1	(Constant)	57.175	3.509		16.293	.000
	KTS_1	-.129	.217	-.047	-.593	.554
	KTS_2	.562	.246	.173	2.289	.023
	KTS_3	.116	.136	.062	.850	.396

a. Dependent Variable: Y

- Hak Cipta Diindungi Undang-Undang
1. Diarangi mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
 2. Diarangi mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



LAMPIRAN L Surat-surat Penelitian

UIN SUSKA RIAU

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



UIN SUSKA RIAU



Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



UIN SUSKA RIAU

KEMENTERIAN AGAMA RI
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU
FAKULTAS PSIKOLOGI
كلية علم النفس
FACULTY OF PSYCHOLOGY

Jl. H.R. Soebrantas Km. 15 No. 155 Kel. Tuah Madani Kec. Tampan Pekanbaru-Riau 28293 Po. Box. 1004
Telp. (0761) 588994 Fax. (0761) 588994 Website : <http://fpsi.uin-suska.ac.id> E-mail: fpsi@uin-suska.ac.id

Nomor : B-1852E/Un.04/F.VI/PP.00.9/11/2022 Pekanbaru, 04 November 2022
Sifat : Biasa
Lampiran : -
Hal : Mohon Izin Pra Riset

Kepada Yth.
Kepala SMKN Pertanian Terpadu Pekanbaru
Pekanbaru

Assalamu'alaikum wr. wb.
Dengan hormat,

Dekan Fakultas Psikologi UIN Sultan Syarif Kasim Riau dengan ini menyampaikan kepada bapak/ibu bahwa:

Nama : Efrida Yanti
NIM : 11960120046
Jurusan : Psikologi S1
Semester : VII (Tujuh)

akan melakukan pra riset di tempat Bapak/Ibu guna mendapatkan data yang berhubungan dengan judul penelitian / skripsi / tesis yaitu:

"Hubungan Kematangan Emosi Dan Konformitas Teman Sebaya Dengan Pengambilan Keputusan Karir Pada Siswa SMKN Pertanian Terpadu Pekanbaru"

untuk itu kami mohon Bapak/Ibu berkenan memberi izin riset yang bersangkutan dalam rangka penyelesaian penyusunan penelitian / skripsi / tesisnya.

Atas perkenan dan kerjasama Saudara, kami mengucapkan terima kasih.

Wassalamu'alaikum wr. wb.

Dekan,



Dr. Kusnadi, M.Pd

NIP. 19671212 199508 1 001



Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



UIN SUSKA RIAU

KEMENTERIAN AGAMA RI
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU
FAKULTAS PSIKOLOGI
كلية علم النفس
FACULTY OF PSYCHOLOGY

Jl. H.R. Soebrantas Km. 15 No. 155 Kel. Tuah Madani Kec. Tampan Pekanbaru-Riau 28293 Po. Box. 1004
 Telp. (0761) 588994 Fax. (0761) 588994 Website : <http://fpsi.uin-suska.ac.id> E-mail: fpsi@uin-suska.ac.id

Nomor : B-108E/Un.04/F.VI/PP.00.9/01/2023
 Sifat : Biasa
 Lampiran : -
 Hal : Mohon Izin Try Out Penelitian

Pekanbaru, 19 Januari 2023

Kepada Yth.
 Kepala SMKN Pertanian Terpadu Pekanbaru
 Pekanbaru

Assalamu'alaikum wr. wb.
 Dengan hormat,

Dekan Fakultas Psikologi UIN Sultan Syarif Kasim Riau dengan ini menyampaikan kepada Bapak/Ibu bahwa:

Nama : Efrida Yanti
 NIM : 11960120046
 Jurusan : Psikologi S1
 Semester : VII (Tujuh)

akan melakukan *try out* penelitian di tempat Bapak/Ibu guna mendapatkan data yang berhubungan dengan judul penelitian/ skripsi / tesis, yaitu:

"Hubungan Kematangan Emosi Dan Konformitas Teman Sebaya Dengan Pengambilan Keputusan Karir Pada Siswa SMKN Pertanian Terpadu Pekanbaru".

Untuk itu kami mohon Bapak/Ibu berkenan memberi izin *try out* kepada yang bersangkutan dalam rangka penyelesaian penyusunan laporan penelitian / skripsi / tesisnya.

Atas perkenan dan kerjasama Bapak/Ibu, kami mengucapkan terima kasih.



Wassalamualaikum wr wb,
 Dekan

Dr. Kusnadi, M.Pd
 NIP. 19671212 199503 1 001



Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



DINAS PENDIDIKAN PROVINSI RIAU
SEKOLAH MENENGAH KEJURUAN (SMK) NEGERI
PERTANIAN TERPADU PROVINSI RIAU

Jl. Kaharuddin Nasution KM 10 Marpoyan Damai Pekanbaru 28284, Telp.0761-674172, Fax 0761-72947
 E-mail : TU_SMKNPT@yahoo.com Website : <http://www.smknpertanianterpaduriau.sch.id>



Nomor : 420.TU.12.05/2023/
 Lampiran : -
 Perihal : Telah Melaksanakan *Try Out*

Kepada Yth,
 Dekan Fakultas Psikologi
 Di -
 Tempat

Dengan Hormat,

Sehubungan dengan surat Bapak/Ibu nomor B-473/Un.04/F.VI/PP.00.9/03/2023 perihal permohonan melakukan izin riset/penelitian, maka melalui surat ini disampaikan bahwa :

Nama : EFRIDA YANTI
 NIM : 11960120046
 Universitas : UIN Sultan Syarif Kasim
 Jurusan : Psikologi S1
 Judul Penelitian : Hubungan Kematangan Emosi dan Konformitas Teman Sebaya
 Dengan Pengambilan Keputusan Karir Pada SMKN Pertanian
 Terpadu Pekanbaru.

Telah melaksanakan *Try Out* Penelitian di SMKN Pertanian Terpadu Provinsi riau. Demikianlah kami sampaikan, atas perhatian dan kerjasamanya diucapkan terima kasih.

Pekanbaru, 04 Mei 2023
 Kepala Sekolah,



H. RAIMON, M.Pd
 NIP. 19650919 198903 1 006

UIN SUSKA RIAU



Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



UIN SUSKA RIAU

KEMENTERIAN AGAMA RI
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU
FAKULTAS PSIKOLOGI
 كلية علم النفس
FACULTY OF PSYCHOLOGY

Jl. H.R. Soebrantas Km. 15 No. 155 Kel. Tuah Madani Kec. Tampan Pekanbaru-Riau 28293 Po. Box. 1004
 Telp. (0761) 588994 Fax. (0761) 588994 Website : <http://fpsi.uin-suska.ac.id> E-mail: fpsi@uin-suska.ac.id

Nomor : B-473E/Un.04/F.VI/PP.00.9/03/2023
 Sifat : Biasa
 Lampiran : -
 Hal : Mohon Izin Riset

Pekanbaru, 02 Maret 2023

Kepada Yth.
 Kepala SMKN Pertanian Terpadu Pekanbaru
 Pekanbaru

Assalamu'alaikum wr. wb.
 Dengan hormat,

Dekan Fakultas Psikologi UIN Sultan Syarif Kasim Riau dengan ini menyampaikan kepada bapak/ibu bahwa:

Nama : Efrida Yanti
 NIM : 11960120046
 Jurusan : Psikologi S1
 Semester : VIII (Delapan)

akan melakukan riset penelitian di tempat Bapak/Ibu guna mendapatkan data yang berhubungan dengan judul penelitian / skripsi / tesis yaitu:

"Hubungan Kematangan Emosi Dan Konformitas Teman Sebaya Dengan Pengambilan Keputusan Karir Pada Siswa SMKN Pertanian Terpadu Pekanbaru".

untuk itu kami mohon Bapak/Ibu berkenan memberi izin riset yang bersangkutan dalam rangka penyelesaian penyusunan laporan penelitian / skripsi / tesisnya.

Atas perkenan dan kerjasama Saudara, kami mengucapkan terima kasih.

Wassalamu'alaikum wr. wb.
 Dekan,



Dr. Kusnadi, M.Pd
 NIP. 19671212 199503 1 001



Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



DINAS PENDIDIKAN PROVINSI RIAU
SEKOLAH MENENGAH KEJURUAN (SMK) NEGERI
PERTANIAN TERPADU PROVINSI RIAU

Jl. Kaharuddin Nasution KM 10 Marpoyan Damai Pekanbaru 28284, Telp.0761-674172, Fax 0761-72947
 E-mail : TU_SMKNPT@yahoo.com Website : <http://www.smknpertanianterpaduriau.sch.id>



Nomor : 420.TU.12.05/2023/
 Lampiran : -
 Perihal : Telah Melaksanakan Riset/Penelitian

Kepada Yth,
 Dekan Fakultas Psikologi
 Di –
 Tempat

Dengan Hormat,

Sehubungan dengan surat Bapak/Ibu nomor B-473/Un.04/F.VI/PP.00.9/03/2023 perihal permohonan melakukan izin riset/penelitian, maka melalui surat ini disampaikan bahwa :

Nama : EFRIDA YANTI
 NIM : 11960120046
 Universitas : UIN Sultan Syarif Kasim
 Jurusan : Psikologi S1
 Waktu Penelitian : 14 Hari
 Judul Penelitian : Hubungan Kematangan Emosi dan Konformitas Teman Sebaya
 Dengan Pengambilan Keputusan Karir Pada SMKN Pertanian
 Terpadu Pekanbaru.

Telah melaksanakan Riset/Penelitian di SMKN Pertanian Terpadu Provinsi riau. Demikianlah kami sampaikan, atas perhatian dan kerjasamanya diucapkan terima kasih.

Pekanbaru, 04 Mei 2023
 Kepala Sekolah,



H. RAIMON, M.Pd
 NIP. 19650919 198903 1 006

UIN SUSKA RIAU