

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



HUBUNGAN KONSEP DIRI DAN DUKUNGAN SOSIAL ORANG TUA DENGAN PENGAMBILAN KEPUTUSAN KARIR PADA SISWA SMAN 12 PEKANBARU

SKRIPSI

UIN SUSKA RIAU

OLEH:**Chintia Mellisa**
NIM. 11960124690**FAKULTAS PSIKOLOGI
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SULTAN SYARIF KASIM RIAU****2023**

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

**HUBUNGAN KONSEP DIRI DAN DUKUNGAN SOSIAL ORANG
TUA DENGAN PENGAMBILAN KEPUTUSAN KARIR PADA
SISWA SMAN 12 PEKANBARU**

SKRIPSI

**Disusun guna memenuhi sebagian persyaratan
untuk mendapatkan gelar Sarjana Psikologi (S.Psi)**



UIN SUSKA RIAU

OLEH:

**Chintia Mellisa
NIM. 11960124690**

**FAKULTAS PSIKOLOGI
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SULTAN SYARIF KASIM RIAU**

2023

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

LEMBAR PENGESAHAN**HUBUNGAN KONSEP DIRI DAN DUKUNGAN SOSIAL ORANG TUA
DENGAN PENGAMBILAN KEPUTUSAN KARIR PADA SISWA
SMA NEGERI 12 PEKANBARU**

Disusun oleh:

CHINTIA MELLISA
11960124690**SKRIPSI****Telah diterima dan disetujui untuk diujikan pada sidang munaqasyah Fakultas
Psikologi Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau**

Pekanbaru, 19 Juli 2023

Pembimbing,

Drs. Cipto Hadi, M.Pd**NIP. 196707081998021001**



PENGESAHAN PENGUJI

Skripsi yang ditulis oleh :
Nama Mahasiswa : Chintia Mellisa
NIM : 11960124690
Judul Skripsi : Hubungan Konsep Diri dan Dukungan Sosial Orang Tua dengan Pengambilan Keputusan Karir pada Siswa SMAN 12 Pekanbaru

Telah dipertahankan di depan Panitia Ujian Sarjana Strata Satu (S1) Fakultas Psikologi Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau, dan disetujui untuk memenuhi sebagian dari syarat-syarat guna memperoleh gelar Sarjana Strata Satu (S1) Psikologi.

Diuji pada :
Hari/Tanggal : Selasa/ 25 Juli 2023
Bertepatan dengan : Kamis/ 7 Muharram 1445 H

TIM PENGUJI

Ketua,

Dr. Yulita Kurniawaty Asra, M. Psi., Psikolog
NIP. 196510281989031005

Sekretaris,

Drs. Cipto Hadi, M. Psi
NIP. 196707081998021001

Penguji 1,

Salmiyati, M.Psi., Psikologi
NIP. 198808172019032013

Penguji 2,

Dr. H. Zuriatul Khairi, M.Ag., M.Si
NIP. 196510281989031005

2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Hak cipta ini milik UIN Suska Riau
 Undang-Undang-Undang
 sebagai bagian dari pelaksanaan
 selanjutnya tulis ini tanpa mencantumkan
 dan menyebutkan sumber:
 a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau



KEMENTERIAN AGAMA RI
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU
FAKULTAS PSIKOLOGI

كلية علم النفس

FACULTY OF PSYCHOLOGY

Jl. H.R. Soebrantas Km. 15 No. 155 Kel. Tuah Madani Kec. Tampan Pekanbaru-Riau 28293 Po. Box. 1004
Telp. (0761) 588994 Fax. (0761) 588994 Website : <http://fpsi.uin-suska.ac.id> E-mail: fpsi@uin-suska.ac.id

Nomor : Un.04/F.VI.1/PP.00.9/2021

Pekanbaru, 28 October 2022

Sifat : Penting
Lamp. : 1 (Satu) Proposal
Prihal : Pembimbing Skripsi

Kepada Yth. :
Sdr. Drs. Cipto Hadi, M.Pd
Dosen Fakultas Psikologi
UIN Sultan Syarif Kasim Riau
Pekanbaru.

Assalamu'alaikum Wr.Wb
Dengan hormat,

Bersama ini kami menunjuk saudara sebagai pembimbing dalam
penyusunan skripsi mahasiswa :

- Nama : Chintia Mellisa
- NIM : 11960124690
- No. HP : 082310674346
- Judul Skripsi : Hubungan Konsep Diri dan Dukungan Sosial Orang Tua dengan Pengambilan Keputusan Karir pada Siswa SMAN 12 Pekanbaru.

Kepada saudara dimintakan memberikan bimbingan yang menyangkut hal-hal yang berhubungan dengan penulisan skripsi. Kami harapkan bimbingan tersebut selesai dalam waktu maksimal 6 (enam) bulan.

Demikianlah, atas perhatian dan kesediaan serta bantuan saudara diucapkan terima kasih.

Wassalam
Wakil Dekan I,

Dr. H. Zuriatul Khairi, M.Si., M.Ag
NIP.19651028 198903 1 005



KEMENTERIAN AGAMA RI
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU
FAKULTAS PSIKOLOGI
كلية علم النفس
FACULTY OF PSYCHOLOGY

Jl. H.R. Soebrantas Km. 15 No. 155 Kel. Tuah Madani Kec. Tampan Pekanbaru-Riau 28293 Po. Box. 1004
 Telp. (0761) 588994 Fax. (0761) 588994 Website : <http://fpsi.uin-suska.ac.id> E-mail: fpsi@uin-suska.ac.id

UIN SUSKA RIAU

Pekanbaru, 13 Juni 2023

Nomor: Un.04/F.VI.1/PP.00.9/801/2023
Sifat: Biasa
Lamp: -
Perihal: Perpanjangan Pembimbing Skripsi

Kepada Yth.
Sdr. Drs. Cipto Hadi., M.Pd.
Dosen Fakultas Psikologi
UIN Sultan Syarif Kasim Riau
Pekanbaru.

Assalamu'alaikum wr.wb.

Berikut nama mahasiswa tersebut dibawah ini :

Nama : Chintia Mellisa
NIM : 11960124690
No. HP : 082310674346
Judul Skripsi : Hubungan Konsep Diri dan Dukungan Sosial Orang Tua Dengan Pengambilan Keputusan Karir pada Siswa SMAN 12 Pekanbaru.

Kepada saudara diminta untuk memberikan perpanjangan bimbingan yang menyangkut hal-hal yang berhubungan dengan penulisan skripsi. Kami harapkan bimbingan tersebut selesai dalam waktu maksimal 6 (enam) bulan.

Demikian, surat perpanjangan pembimbing skripsi ini dibuat, atas perhatian dan kesediaan serta bantuan saudara diucapkan terima kasih.

Wassalam.
 Wakil Dekan I


 Dr. H. Zuriatul Khairi, M.Si., M.Ag
 NIP 19651028 198903 1 005

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.



SURAT PERNYATAAN

Saya yang bertanda tangan dibawah ini :

Nama : Chintia Mellisa
 NIM : 11960124690
 Tempat/Tgl. Lahir : Pekanbaru, 27 Mei 2001
 Fakultas/Pascasarjana : Psikologi
 Prodi : Psikologi

Judul Disertasi/Thesis/Skripsi/Karya Ilmiah lainnya*:

Hubungan Konsep Diri dan Dukungan Sosial Orang Tua dengan
Pengambilan Keputusan Karir pada Siswa SMAN 12 Pekanbaru

Menyatakan dengan sebenar-benarnya bahwa:

1. Penulisan ~~Disertasi/Thesis/Skripsi/Karya Ilmiah lainnya*~~ dengan judul sebagaimana tersebut di atas adalah hasil pemikiran dan penelitian saya sendiri.
2. Semua kutipan pada karya tulis saya ini sudah disebutkan sumbernya.
3. Oleh karena itu ~~Disertasi/Thesis/Skripsi/Karya Ilmiah lainnya*~~ saya ini, saya nyatakan bebas dari plagiat.
4. Apa bila dikemudian hari terbukti terdapat plagiat dalam penulisan ~~Disertasi/Thesis/Skripsi/Karya Ilmiah lainnya*~~ saya tersebut, maka saya bersedia menerima sanksi sesuai peraturan perundang-undangan.

Demikianlah Surat Pernyataan ini saya buat dengan penuh kesadaran dan tanpa paksaan dari pihak manapun juga.

Pekanbaru, 27 Juli 2023
 Yang membuat pernyataan



***Pilih salah satu sesuai jenis karya ilmiah**

- Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
 2. Dilarang mengumumkannya dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



KEMENTERIAN AGAMA RI
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU
FAKULTAS PSIKOLOGI
كلية علم النفس
FACULTY OF PSYCHOLOGY

Jl. H.R. Soebrantas Km. 15 No. 155 Kel. Tuah Madani Kec. Tampan Pekanbaru-Riau 28293 Po. Box. 1004
 Telp. (0761) 588994 Fax. (0761) 588994 Website : <http://fpsi.uin-suska.ac.id> E-mail: fpsi@uin-suska.ac.id

SURAT KETERANGAN
HASIL UJI KESAMAAN (SIMILARITY CHECK)
DENGAN SOFT WARE TURNITIN
 No. B-855/Un.04/F.VI/PP.00.9/07/2023

Wakil Dekan I Bidang Akademik dan Pengembangan Lembaga Fakultas Psikologi UIN Suska Riau menjelaskan bahwa telah dilakukan uji kesamaan (*similarity check*) untuk mencegah terjadinya plagiasi dan duplikasi dengan menggunakan *software Turnitin* pada proposal skripsi mahasiswa berikut ini:

Nama Mahasiswa : Chintia Mellisa
 NIM : 11960124690
 Judul Proposal : Hubungan konsep diri dan dukungan sosial orang tua dengan pengambilan keputusan karir pada siswa SMAN 12 Pekanbaru
 Dosen Pembimbing : Drs.Cipto Hadi, M.Pd
 Tanggal Uji Turnitin : 20 Juli 2023
 Hasil Uji Turnitin : Tingkat Kesamaan Proposal (Similarity Index) yaitu 39% (Maksimal 40%)

Demikian surat keterangan ini dibuat agar dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Pekanbaru, 20 Juli 2023
 Wakil Dekan I,


 Dr. Zuriatul Khairi, M.Ag., M.Si
 NIP. 196510281989031005

UIN SUSKA RIAU



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

MOTTO

Allah tidak akan membebani seseorang melainkan sesuai dengan kesanggupannya”

(QS. Al-Baqarah, 286)

”Sesungguhnya setelah kesulitan itu ada kemudahan, maka apabila kamu telah selesai dari satu urusan maka kerjakanlah dengan sungguh-sungguh urusan yang lain, dan hanya kepada Allah hendaknya kamu berharap”

(QS. Al-Insyirah, 6-8)

“Using the power of decision gives you the ability to go beyond any reason to change any part of your life in an instant”

(Anthony Robbins)

“Long story short, I survived”

(Taylor Swift)

“You know your abilities, no one else”

(Chintia Mellisa)

UIN SUSKA RIAU



HALAMAN PERSEMBAHAN

Alhamdulillah”*alamin dengan mengucap syukur kepada Allah SWT yang telah memberikan kekuatan dan kemudahan sehingga skripsi ini dapat diselesaikan.*

Segala perjuangan saya hingga titik ini saya persembahkan kepada harta paling berharga dalam hidup saya, yaitu Orangtua dan Keluarga. Terima kasih atas segala ketulusan dan pengorbanan yang telah diberikan. Skripsi ini saya persembahkan sebagai salah satu bentuk bakti untuk keluarga. Semoga kedepannya saya mampu berbakti dalam bentuk-bentuk lainnya. Selanjutnya, saya persembahkan skripsi ini untuk almamater tercinta, Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau.

Skripsi ini saya bingkiskan untuk diri saya sendiri sebagai bentuk apresiasi diri karena telah bersedia sabar dan berjuang dalam setiap proses penyelesaian studi dan skripsi

UIN SUSKA RIAU

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

KATA PENGANTAR

Assalammu'alaikum Warahmatulahi Wabarakatuh.

Alhamdulillahirobbil'alamin, segala puji dan syukur peneliti haturkan kehadirat Allah SWT yang telah menganugerahkan rahmat serta inayah-Nya, yang karena-Nya, peneliti diberikan kekuatan dan kesabaran dalam menyelesaikan proposal yang berjudul "**Hubungan Konsep Diri Dan Dukungan Sosial Orang Tua Dengan Pengambilan Keputusan Karir SMAN 12 Pekanbaru**". guna memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar Sarjana Psikologi (S.Psi) pada Fakultas Psikologi Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau. Kemudian shalawat serta salam kepada Rasulullah SAW yang telah membawa kita umatnya, dari zaman kebodohan menuju zaman yang penuh dengan ilmu pengetahuan seperti sekarang ini, semoga kita mendapatkan syafa'atnya di akhirat nanti. Aamiin.

Dengan segala kerendahan hati, peneliti ingin mengucapkan terimakasih kepada semua pihak yang telah memberikan bantuan, petunjuk, dan bimbingan selama peneliti menyelesaikan skripsi ini. Pada kesempatan ini, peneliti mengucapkan terimakasih kepada :

1. Bapak Prof. Dr. Hairunas Rajab, M.Ag selaku Rektor Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau.
2. Bapak Dr. Kusnadi, M.Pd selaku Dekan Fakultas Psikologi Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

3. Bapak Dr. H. Zuriatul Khairi, M.Ag., M.Si, Ibu Dr. Vivik Shofiah, M.Si, dan Ibu Dr. Yuslenita Muda, S.Si., M.Se selaku Wakil Dekan I, II, dan III Fakultas Psikologi Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau.
4. Ibu Sri Wahyuni, S.Psi., MA., M.Psi., Psikolog selaku Ketua Prodi Fakultas Psikologi Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau dan Sebagai Dosen Pembimbing Akademik yang telah mencurahkan kesabaran dan ketulusan dalam membimbing, mengarahkan, dan memotivasi dari awal hingga akhir perkuliahan..
5. Bapak Drs. Cipto Hadi, M.Pd selaku Dosen Pembimbing Skripsi. Peneliti ucapkan terimakasih sebanyak-banyaknya kepada Bapak atas ilmu, waktu, motivasi, dan nasehat yang Bapak berikan selama membimbing peneliti dari Teknik Penyusunan Proposal (TPP) hingga skripsi ini selesai.
6. Ibu Salmiyati, M. Psi., Psikolog, dan bapak Dr. H. Zuriatul Khairi, M.Ag., M.Si, selaku penguji satu dan penguji dua. Peneliti ucapkan terimakasih sebanyak-banyaknya karena telah bersedia menguji serta memberikan saran dan kritik kepada peneliti dalam penulisan skripsi.
7. Seluruh Dosen di Fakultas Psikologi Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau yang telah memberikan ilmu dan pengetahuan kepada peneliti. Semoga apa yang telah diberikan dapat menjadi bekal untuk kehidupan peneliti dan sebagai ladang amal jariyah bagi Bapak dan Ibu Dosen.
8. Terimakasih kepada kedua orang tua yang sangat penulis cintai dan sayangi, terimakasih telah sabar dalam mendidik dan membimbing diri ini. Terimakasih



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkannya dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

atas segala doa, semangat, dan dukungan baik secara moril dan materi yang telah diberikan sehingga penulis bisa sampai ke tahap saat ini.

9. Kepala Sekolah, Guru, Staff, dan Siswa/I SMAN 12 Pekanbaru yang telah bersedia memberikan izin untuk melakukan penelitian.

10. Terimakasih kepada Ibu Salma selaku guru BK SMAN 12 Pekanbaru yang bersedia membantu penulis dalam mengumpulkan data penelitian.

11. Atikah Nurhidayati, Irma Vanessa, Putri Ramadhina, Ronald Del Piero, Eugenia Amanda Putri, Sefira Rahayu, dan Salwa El-Fakhirah Anwar. Terimakasih telah menjadi teman yang bersedia bertukar pikiran dan saling melengkapi.

12. Road to S.Psi: Nisa, Uci, Mira, Yuji, Iqah, Ifi, Iki, Delia, Fitri, Vina, Cintya. Terimakasih atas kebersamaan dan bantuan yang telah diberikan selama ini, semangat dalam mengejar mimpi kita masing-masing.

13. Terimakasih kepada teman virtual yaitu dreamies yang sangat memotivasi dan memberikan semangat kepada peneliti dalam mengerjakan skripsi.

14. Terimakasih sebesar-besarnya untuk semua pihak yang tidak dapat peneliti sebutkan satu-persatu yang telah menjadi bagian dari setiap perjalanan dan perjuangan peneliti dalam menyelesaikan studi dan skripsi.

15. *Last, but not least.* Terimakasih kepada diri ini yang sudah bertahan dan berjuang hingga sampai pada tahap ini. Semangat berjuang lagi untuk tahap selanjutnya.

Skripsi ini peneliti susun dengan segenap daya dan upaya. Namun, sebagai manusia tentunya memiliki keterbatasan. Peneliti menyadari bahwa skripsi ini jauh

dari kata sempurna. Oleh karena itu, dengan kerendahan hati peneliti menerima kritik dan saran dari pembaca. Semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi kita semua.

Pekanbaru, 27 Juli 2023
Peneliti



UIN SUSKA RIAU

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



DAFTAR ISI

MOTTO	i
HALAMAN PERSEMBAHAN	ii
KATA PENGANTAR.....	iii
DAFTAR ISI.....	vii
DAFTAR TABEL	x
DAFTAR LAMPIRAN	xii
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang	1
B. Rumusan Masalah	9
C. Tujuan Penelitian	10
D. Keaslian Penelitian.....	10
E. Manfaat Penelitian	14
BAB II KAJIAN PUSTAKA	15
A. Pengambilan Keputusan Karir	15
1. Pengertian Pengambilan Keputusan Karir	15
2. Aspek-aspek pengambilan keputusan karir	16
3. Faktor-faktor pengambilan keputusan karir	17
B. Konsep Diri	18
1. Pengertian Konsep Diri	18
2. Aspek Konsep Diri	19
3. Faktor-Faktor Konsep Diri	21
C. Dukungan Sosial Orang Tua	22
1. Pengertian Dukungan Sosial Orang Tua	22
2. Aspek-Aspek Dukungan Sosial Orang Tua.....	23
3. Faktor-Faktor Dukungan Sosial Orang Tua	25
D. Kerangka Berpikir	26

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

E. Hipotesis.....	30
BAB III METODE PENELITIAN	31
A. Desain Penelitian.....	31
B. Identifikasi Variabel Penelitian.....	31
D. Subjek Penelitian.....	34
1. Populasi	34
2. Sampel Penelitian	34
3. Teknik pengambilan sampel.....	36
E. Metode Pengumpulan Data	37
1. Skala pengambilan keputusan karir.....	39
2. Skala konsep diri	41
3. Skala dukungan sosial orang tua	43
F. Uji Coba Alat Ukur (<i>Try Out</i>).....	45
1. Uji Reliabilitas.....	45
2. Uji Validitas	47
3. Uji Daya Beda Aitem	47
G. Teknik Analisis Data.....	52
H. Jadwal Penelitian.....	53
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN	54
A. Hasil Penelitian	54
1. Deskripsi Subjek.....	54
2. Uji Asumsi.....	55
3. Uji Hipotesis.....	58
4. Koefisien Determinasi	59
5. Kategorisasi Data Penelitian.....	60
B. Pembahasan.....	64
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	70
A. Kesimpulan	70

B. Saran.....	70
DAFTAR PUSTAKA	72



UIN SUSKA RIAU

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.





Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Tabel 4.5 Hasil Multikolinearitas.....	58
Tabel 4.6 Hasil Uji Hipotesis.....	59
Tabel 4.7 Koefisien Determinasi.....	59
Tabel 4.8 Norma Kategorisasi.....	60
Tabel 4.9 Hipotetik Pengambilan Keputusan Karir.....	61
Tabel 4.10 Hasil Kategorisasi Variabel Pengambilan Keputusan Karir.....	61
Tabel 4.11 Hipotetik Konsep Diri.....	62
Tabel 4.12 Hasil Kategorisasi Variabel Konsep Diri.....	62
Tabel 4.13 Hipotetik Dukungan Sosial Orang Tua	63
Tabel 4.14 Hasil Kategorisasi Variabel Dukungan Sosial Orang Tua.....	63



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran A: Validitas Alat Ukur.....	77
Lampiran B: <i>Guideline</i> Wawancara Pra Riset.....	100
Lampiran C: Verbatim Wawancara Pra Riset	105
Lampiran D: Skala <i>Try Out</i>	117
Lampiran E: Tabulasi Data <i>Try Out</i>	126
Lampiran F: Reliabilitas dan Daya Beda Aitem.....	139
Lampiran G: Skala Penelitian.....	150
Lampiran H: Tabulasi Data Skala Penelitian.....	159
Lampiran I: Uji Asumsi.....	193
Lampiran J: Uji Hipotesis.....	196
Lampiran K: Kategorisasi.....	198
Lampiran L: Analisis Tambahan.....	200
Lampiran M: Surat Izin.....	203
Lampiran N: Dokumentasi.....	209

UIN SUSKA RIAU

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

HUBUNGAN KONSEP DIRI DAN DUKUNGAN SOSIAL ORANG TUA DENGAN PENGAMBILAN KEPUTUSAN KARIR PADA SISWA SMAN 12 PEKANBARU

Oleh:

CHINTIA MELLISA

Fakultas Psikologi Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau
Chintiamellisa0@gmail.com

Abstrak

Pengambilan keputusan karir merupakan periode yang penting karena siswa SMA mulai membentuk jalur yang akan dilaluinya di kehidupan mendatang sebagai bentuk tugas perkembangan karir pada masa remaja. Dalam hal ini usia remaja seperti siswa mulai mengambil keputusan-keputusan tentang masa depan, keputusan tentang apakah melanjutkan kuliah setelah tamat SMA atau mencari kerja. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui hubungan konsep diri dan dukungan sosial orang tua dengan pengambilan keputusan karir pada siswa SMAN 12 Pekanbaru. Jumlah subjek dalam penelitian ini adalah 273 siswa yang dipilih dengan menggunakan teknik *proportionate stratified random sampling*. Instrumen alat ukur yang digunakan dalam penelitian ini adalah instrument yang peneliti modifikasi dari skala sebelumnya. Berdasarkan hasil uji hipotesis f didapatkan nilai signifikansinya sebesar 0,000 lebih kecil dari 0,05 ($0,000 < 0,05$). Maka dapat disimpulkan bahwa hipotesis dalam penelitian ini diterima dengan sumbangan efektif sebesar 0,262 atau 26,2%. Hasil tersebut menunjukkan semakin tinggi konsep diri dan dukungan sosial orang tua yang dimiliki oleh siswa maka semakin tinggi pula siswa dapat melakukan pengambilan keputusan karir

Kata kunci: konsep diri, dukungan sosial orang tua, pengambilan keputusan karir



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

THE RELATIONSHIP BETWEEN SELF-CONCEPT AND SOCIAL SUPPORT OF PARENTS WITH CAREER DECISION MAKING IN STUDENTS OF SMAN 12 PEKANBARU

By:

CHINTIA MELLISA

Faculty of Psychology State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau
Chintiamellisa0@gmail.com

Abstract

Career decision making is an important period because high school students begin to shape the path they will follow in their future life as a form of career development task during adolescence. In this case, teenagers like students begin to make decisions about the future, decisions about whether to continue studying after graduating from high school or looking for work. This study aims to determine the relationship between self-concept and parental social support with career decision making in students of SMAN 12 Pekanbaru. The number of subjects in this study were 273 students who were selected using a proportionate stratified random sampling technique. The measuring instrument used in this study is an instrument that the researcher modified from the previous scale. Based on the results of hypothesis testing f, it was found that a significance value of 0.000 was less than 0.05 (0.000 < 0.05). So it can be concluded that the hypothesis in this study was accepted with an effective contribution of 0.262 or 26.2%. These results show that the higher the self-concept and social support of parents owned by students, the higher students can make career decisions

Keywords: self-concept, parental social support, career decision making

UIN SUSKA RIAU

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

BAB I

PENDAHULUAN

A. Latar Belakang

Pendidikan adalah hal yang berpengaruh dalam membentuk pengetahuan dan perilaku siswa. Pemerintah telah mengatur program wajib belajar untuk pendidikan dasar selama 12 tahun, yaitu Sekolah Dasar, Sekolah Menengah Pertama dan Sekolah Menengah Atas. Hal ini searah dengan Undang-Undang RI Nomor 20 Tahun 2003 yang menuturkan bahwa pendidikan formal terdiri dari pendidikan dasar, menengah, dan tinggi.

Sekolah Menengah Atas merupakan salah satu program terakhir pendidikan yang dirancang pemerintah selama 12 tahun. Berakhirnya sekolah menengah atas maka berakhir pula pendidikan formal. Dengan pendidikan yang dijalani selama 12 tahun diharapkan siswa dapat memperoleh berbagai macam keterampilan, pengetahuan, dan kemampuan. Dengan keterampilan dan pengetahuan yang siswa miliki dapat menjadi bekal dalam mempersiapkan diri atau memilih karir yang dicita-citakan untuk masa mendatang.

Usia siswa SMA pada umumnya sekitar 15-18 tahun yang merupakan masa remaja. Masa remaja sering dikenal sebagai masa pencarian jati diri. Menurut Desmita (2009) pada masa ini ditandai karakteristik penting salah satunya adalah

memiliki dan mempersiapkan karier di masa depan sesuai dengan minat dan kemampuannya. Menurut Hurlock (dalam Widyastuti & Pratiwi, 2013) masa remaja adalah bagaimana remaja menentukan hidupnya di masa depan karena perlakuan saat masa remaja menjadi pembukaan dalam mengukir kehidupannya. Tidak hanya itu, Menurut Ginzberg (dalam Santrock, 2007), perubahan cara berfikir individu dari subjektif menjadi pemilihan karir realistik terjadi pada sekitar usia 17 sampai 18 tahun. Periode 17 sampai 18 menuju awal usia 20-an disebut Ginzberg fase realistik dari pemilihan karir. Pada fase ini individu mengeksplorasi lebih luas karir yang ada, kemudian memfokuskan diri pada karir tertentu dan akhirnya memilih pekerjaan tertentu dalam karir tersebut.

Seligman (dalam Olla & Abdullah, 2021) berpendapat bahwa karir lebih baik dilakukan saat masa awal sekolah, dan karir bisa di sebut sebagai cita-cita yang diimpikan serta berhubungan mengenai pekerjaan, pendidikan, maupun profesi. Siswa SMA berada pada dua pilihan untuk meneruskan ke perguruan tinggi atau memutuskan untuk bekerja sesudah lulus SMA nantinya. Tidak hanya itu, siswa yang memilih untuk melanjutkan ke perguruan tinggi pun perlu mempertimbangkan ingin memilih universitas serta jurusan yang akan dipilih.

Pengambilan keputusan karir menurut Tiedeman (dalam Sharf, 1992) adalah sebagai keputusan karir yang dipilih secara sadar yang terletak pada bagaimana seseorang dapat mengelola dirinya sendiri dan lingkungannya. Pengambilan keputusan merupakan upaya yang dapat membantu siswa dalam menyadari faktor

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

yang melekat pada pengambilan keputusan sehingga siswa mampu membuat pilihan yang didasarkan pada pengetahuan tentang dirinya dan informasi lingkungan.

Pengambilan keputusan karir merupakan periode yang penting karena siswa mulai membentuk jalur yang akan dilaluinya di kehidupan mendatang sebagai bentuk tugas perkembangan karir pada masa remaja. Hal ini menunjukkan bahwa pentingnya memutuskan karir yang tepat meskipun harus melalui proses yang tidak mudah. Pada periode ini banyak siswa yang merasa tidak yakin pada kemampuannya sendiri hingga akhirnya mengalami kebingungan dalam pilihan karirnya (Gati & Saka, 2001).

Siswa SMA memiliki salah satu permasalahan yaitu kesulitan dalam pembuatan putusan karir. Pilihan karir itu menjadi sangat krusial pada saat SMA karena akan menentukan jurusan apa yang harus diambil jika ingin kuliah di perguruan tinggi dan akan terus krusial di perguruan tinggi karena sebagai persiapan masuk ke dunia karir sebenarnya (Khoiriyah & Nursalim, 2013). Wahyuni, Nurdin, dan Nurbaity (2018) menyatakan bahwa siswa SMA tidak dengan mudah menyelesaikan tugas perkembangan kariernya, seperti kebingungan dalam memilih program studi, menentukan cita-cita atau bahkan tidak memahami bakat dan minat yang dimiliki serta merasa cemas untuk mendapat pekerjaan setelah tamat sekolah. Fenomena bahwa tidak semua siswa dapat melakukan keputusan karir didukung dengan data yang ditunjukkan oleh kemendikbud di mana pada

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

tahun 2020 terdapat 30% siswa yang tidak melanjutkan pendidikan mereka. Data tersebut juga didukung dengan banyaknya pengangguran terbuka di Indonesia yang berstatus tamatan Sekolah Menengah Atas (SMA) sebesar 6,77% perbulan Februari 2020 (Kemendikbud, dalam Simbolon & Rasyid, 2021)

Berdasarkan penelitian yang dilakukan oleh Ayu, Widarnandana, dan Retnoningtias (2022) yang terjadi di SMA Negeri 1 Bajawa ternyata siswa masih bingung menentukan keputusan untuk pilihan kariernya. Hal ini diketahui dari hasil angket yang dibagikan pada siswa kelas XII dan berusia 17-19 tahun dengan jumlah sampel sebanyak 170 orang siswa SMA. Hasilnya 31 orang siswa berada pada kategori rendah dalam perencanaan kariernya dan 24 orang siswa berada pada kategori rendah untuk pengambilan keputusan kariernya. Hal ini dapat disebabkan karena siswa belum merencanakan kariernya belum mengetahui kekuatan kelemahan diri, belum menetapkan tujuan kariernya dan belum menentukan strategi karier yang baik sehingga belum bisa mengambil keputusan karier yang tepat.

Berdasarkan hasil wawancara yang peneliti lakukan pada tanggal 20 Juni 2022 di SMA Negeri 12 Pekanbaru 2 dari 3 siswa masih bingung dan bimbang dengan keputusan karir mereka serta belum begitu yakin dengan karir yang akan dipilih setelah lulus SMA nantinya. Lalu siswa juga kurang menggali dan menerima informasi mengenai karir setelah tamat SMA. Hal ini searah dengan

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

yang disampaikan oleh BK dari SMAN 12 Pekanbaru bahwa masih ada siswa yang masih bingung dengan penentuan karir mereka setelah lulus.

” Iya, pembentukannya dari kelas 10 terus kelas 11 tu pembentukannya terus kelas 12 sebenarnya udah terbentuk Cuma ada juga yang udah dibentuk dari kelas 11 tapi saat kelas 12 jadi berubah. ya karena itu tadi ikut-ikutan. cuman ga banyak, sebagian besar udah ini. ga bisa juga kita persentasikan setiap tahunnya pasti ada yang berubah-ubah ada yang menetap, ada yang sama sekali masih bingung di kelas 12” (W1,S1,B60-68)

Menurut Winkel dan Sri Hastuti (dalam Pribadi, Erlangga, & Wangge, 2021) faktor-faktor yang mempengaruhi pengambilan keputusan karir dikelompokkan ke dalam dua faktor. Pertama, faktor internal, yaitu faktor yang berasal dari dalam diri individu sendiri. Kedua, faktor eksternal, yaitu faktor yang berasal dari luar diri individu. Salah satu bentuk dari faktor internal ini ialah konsep diri yang dimiliki oleh individu.

Menurut Desmita (2009) semakin baik atau positif konsep diri seseorang maka akan semakin mudah mencapai keberhasilan karena dengan konsep diri positif seseorang akan bersikap optimis, berani mencoba hal-hal baru, penuh percaya diri, berani menetapkan tujuan. Sebaliknya, jika semakin negative konsep diri maka akan semakin sulit seseorang berhasil karena dengan konsep diri yang negative akan mengakibatkan tumbuh rasa tidak percaya diri, takut gagal

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

sehingga tidak berani mencoba hal baru, merasa diri bodoh, pesimis, dan rendah diri. Menurut Papalia (dalam Simbolon & Rasyid, 2021) konsep diri terbentuk karena adanya interaksi dengan orang disekitarnya, bagaimana orang lain berpendapat tentang dirinya, tidak terlepas dari status sosial, peran, dan struktur yang dimiliki oleh orang tersebut. Tidak hanya itu, Congen (dalam Tanaka, 2016) mengatakan bahwa dengan menetapkan keputusan karir dapat menumbuhkan konsep diri dan identitas diri sampai terbentuklah seorang yang bisa bertanggung jawab mengenai keputusan karir yang dipilihnya.

Marsh (1990) berpendapat Konsep diri artinya ilustrasi mental tentang diri sendiri mengenai harapan, penilaian diri, dan pengetahuan. Pengetahuan yang dimiliki individu dapat berupa informasi tentang dirinya. Selain itu, rangkaian yang dimaksud adalah bahwa setiap individu memiliki ekspektasi terhadap dirinya sendiri dan ekspektasi setiap individu berbeda-beda. Kemudian digambarkan sebagai pengukuran individu yang digunakan dalam menilai dirinya.

Berdasarkan penelitian dilakukan Halida pada tahun 2014 membuktikan bahwa ada korelasi yang cukup kuat antara konsep diri dengan pengambilan keputusan karir pada siswa kelas XII SMK Negeri 1 Jenangan Ponorogo Tahun Ajaran 2013-2014, menggunakan koefisien korelasi sebesar 0,463 dan $p = 0,000 < 0,05$. Sehingga pada penelitian ini terdapat adanya hubungan yang erat dan signifikan konsep diri terhadap pengambilan keputusan karir.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Sanderson (dalam Listyowati dkk, 2012) menyatakan bahwa dukungan sosial yang diterima seseorang, yang terpenting saat masa remaja, baik itu berasal dari lingkungan pertemanan, sosial, keluarga, membuktikan adanya rasa hormat terhadap individu sehingga dapat merasakan rasa nyaman dan aman. Dukungan sosial adalah langkah bagaimana pertukaran sosial berperan dalam mengembangkan kognisi, tingkah laku individu, dan nilai-nilai (dalam Shiddiq, 2013). Interaksi yang harmonis bisa antara keluarga, teman sebaya, maupun guru, antara siswa dan orang tua akan memudahkan dalam mengambil keputusan karirnya. Menurut Iffah (dalam Noviani & Arjanggal, 2021) faktor eksternal dalam pengambilan keputusan karir ini mengacu pada faktor di luar diri sendiri yaitu lingkungan sekitar seseorang seperti orang tua, keluarga, jenis pekerjaan dan penghasilan orang tua, status ekonomi keluarga juga termasuk dalam faktor ini. Orang tua memiliki tanggung jawab untuk mengarahkan, mengatur serta membimbing anak untuk membuat keputusan masa depannya (Shiddiq, 2013). Orang tua harus memberi arahan dan pemahaman kepada anak mengenai cita-cita yang akan dicapai dengan berjuang dan berusaha.

Pada hakikatnya orang tua memerankan suatu bagian yang berarti dalam proses keputusan karir. Orang tua pasti menyadari potensi, kemampuan, bakat, dan minat anaknya dari hasil komunikasi yang dilakukan dengan anaknya. Untuk itu, seorang anak selalu membutuhkan dorongan dari orang tua secara berkesinambungan dari saat ke saat guna untuk mengambil keputusan sendiri.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Makin banyak yang diketahui oleh orang tua mengenai berbagai masalah informasi pendidikan, pekerjaan, dan karir yang dihadapi anaknya maka orang tua secara langsung akan dapat menggunakan dan memanfaatkan pengaruh-pengaruh untuk membantu anak-anaknya dalam mengambil keputusan rencana karir di masa depan mereka.

Penelitian yang dilakukan oleh Olle & Fouad (2014) tentang *parental support in career decisions making for urban students*, terbukti secara signifikan bahwa Dukungan sosial orang tua memiliki hubungan dengan pengambilan keputusan karir siswa. Dukungan orang tua sebagai contoh signifikan untuk pengalaman belajar, orang tua dapat berbagi pengalaman yang telah dilalui yang dapat bermanfaat sebagai informasi. Orang tua ikut memberikan dukungan untuk menumbuhkan ketahanan di hati siswa. Siswa yang memiliki keteguhan dan mampu memilih keputusan karir maka siswa tersebut dapat mengani kerumitan berhubungan mengenai karirnya.

Berdasarkan uraian yang telah di paparkan bahwa konsep diri memiliki hubungan yang signifikan dengan pengambilan keputusan karir karena konsep diri sebagai bentuk pemahaman terhadap diri sendiri. Pemahaman diri mendorong individu untuk mengetahui kelebihan, kekurangan dirinya, hambatan, dan cara mengatasi masalah. Dengan adanya pemahaman diri, maka seseorang akan lebih mampu merencanakan karir dan memutuskan karir di masa depan. Tidak hanya itu, dukungan sosial orang tua dapat mempengaruhi pengambilan keputusan karir

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

karena setiap seseorang membuat keputusan selalu melibatkan orang tua sebagai orang yang paling dekat dengannya. Orang tua juga akan memberikan bantuan secara optimal seperti informasi, saran, dan masukan yang akan membantu siswa dalam mengambil keputusan karir. konsep diri dan dukungan sosial orang tua dapat membantu proses menentukan dan pengambilan keputusan karir siswa. Jika siswa tidak diberi bantuan secara optimal seperti informasi, saran, dan masukan maka kemungkinan siswa akan bingung menentukan keputusan karir.

Oleh karena itu, dalam konteks penelitian ini melihat bagaimana hubungan konsep diri dan dukungan sosial orang tua dengan pengambilan keputusan karir pada siswa SMA. Berdasarkan penjabaran latar belakang di atas maka peneliti tertarik untuk meneliti “Hubungan Konsep Diri dan Dukungan Sosial Orang Tua Dengan Pengambilan Keputusan Karir Pada Siswa SMAN 12 Pekanbaru”

B. Rumusan Masalah

Berdasarkan permasalahan di atas, peneliti ingin melihat apakah ada hubungan antara konsep diri dan dukungan sosial orang tua dengan pengambilan keputusan karir pada siswa SMA Negeri 12 Pekanbaru?

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

C. Tujuan Penelitian

Tujuan yang ingin dicapai dalam penelitian ini untuk mengetahui apakah terdapat hubungan konsep diri dan dukungan sosial orang tua dengan pengambilan keputusan karir pada siswa SMA Negeri 12 Pekanbaru.

D. Keaslian Penelitian

Keaslian penelitian ini dibutuhkan supaya tidak terjadi plagiarism antara penelitian dahulu dengan penelitian yang peneliti lakukan. Keaslian penelitian ini berdasarkan penelitian dahulu yang mengulas tema kajian yang sama akan tetapi ada perbedaan diantaranya sebagai berikut :

Tabel 1.1 Keaslian Penelitian

No	Penulis dan Tahun	Judul Penelitian	Subjek Penelitian	Metode Penelitian	Alat Ukur	Analisis Data
1	Kenang Gilang Prabowo dan Luh Putu Shanti Kusumanin gsih pada tahun 2021	Hubungan Dukungan Sosial Orang Tua dengan Pengambilan Keputusan Karir Siswa di SMA 10 Semarang	Siswa SMA 10 Semarang	menggunakan metode kuantitatif		korelasi analisis product moment
2	Samirah Hasna Fadhillah dan Whisnu Yudiana	Kesulitan Pengambilan Keputusan Karier Pada	Siswa sekolah menengah pertama disalah	Menggunakan kuantitatif non-eksperime	Child and Adolescent Social Support	Analisa statistika deskriptif

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

	pada tahun 2020	Siswa Di satu daerah Rural: Bagaimana Peran Dukungan Sosial?	Di satu daerah Garut, Jawa Barat	ntal	Scale (CASSS) dan Career Decision Making Difficulties Questionnaire (CDDQ)	
3	Avy Tiasa Febrina, Harlina Nurtjahjanti, S.Psi, M.Si., Psikolog pada tahun 2017	Hubungan Antara Dukungan Sosial Orangtua Dengan Pengambilan Keputusan Menjadi Polisi Wanita (Polwan) Pada Polwan Di Kota Bandar Lampung	Anggota polwan di Bandar Lampung	Menggunakan metode kuantitatif		metode analisis regresi linier
4	Agung Santoso Pribadi, Erwin Erlangga, Maria Yuliana	Konsep Diri Akademik Dengan Pengambilan Keputusan Karir Pada	Kelas IX SMP Mardiswara Semarang	Metode Kuantitatif		Analisis Korelasi product moment

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

	Wangge tahun 2021	Siswa SMP			
5	Regina BM Nainggolan, Rafael Lisinus Ginting tahun 2021	Hubungan Antara Konsep Diri Dengan Kemantapan Keputusan Karier Mahasiswa Jurusan Pendidikan Luar Sekolah Universitas Negeri Medan	75 orang mahasiswa jurusan pendidikan luar sekolah	kuantitatif deskriptif dengan metode korelasi	Analisis regresi sederhana

Penelitian pertama berjudul Hubungan Dukungan Sosial Orang Tua dengan Pengambilan Keputusan Karir Siswa di SMA 10 Semarang. Penelitian ini dilakukan oleh Kenang Gilang Prabowo dan Luh Putu Shanti Kusumaningsih pada tahun 2021. Kesamaan dalam penelitian ini adalah sama-sama mengkaji variabel Y dan X² yaitu pengambilan keputusan karir dan dukungan sosial orang tua. Perbedaannya terletak pada lokasi, jumlah variabel yang diteliti dan analisis data yang digunakan

Penelitian kedua berjudul Kesulitan Pengambilan Keputusan Karier Pada Siswa Di Daerah Rural: Bagaimana Peran Dukungan Sosial?. Penelitian ini diteliti oleh Samirah Hasna Fadhillah dan Whisnu Yudiana pada tahun 2020.

Persamaan pada penelitian ini adalah sama-sama meneliti keputusan karir. Perbedaanya pada lokasi, jumlah variabel yang diteliti, subjek yang diteliti, dan analisis data yang digunakan

Penelitian ketiga berjudul Hubungan Antara Dukungan Sosial Orangtua Dengan Pengambilan Keputusan Menjadi Polisi Wanita (Polwan) Pada Polwan Di Kota Bandar Lampung. Penelitian ini diteliti oleh Avy Tiasa Febrina, Harlina Nurtjahjanti, S.Psi, M.Si., Psikolog pada tahun 2017. Persamaan pada penelitian ini sama-sama meneliti variabel Y dan X2 yaitu pengambilan keputusan karir dan dukungan sosial orang tua. Perbedaanya pada subjek, lokasi, dan jumlah variabel, dan analisis data yang digunakan.

Penelitian keempat yang berjudul Konsep Diri Akademik Dengan Pengambilan Keputusan Karir Pada Siswa SMP. Penelitian ini diteliti oleh Agung Santoso Pribadi, Erwin Erlangga, Maria Yuliana Wangge tahun 2021. Persamaan penelitian ini sama-sama meneliti keputusan karir dan konsep diri. Perbedaanya pada subjek yang diteliti, lokasi, dan analisis data yang digunakan

Penelitian kelima yang berjudul Hubungan Antara Konsep Diri Dengan Kemantapan Keputusan Karier Mahasiswa Jurusan Pendidikan Luar Sekolah Universitas Negeri Medan. Penelitian ini diteliti oleh Regina BM Nainggolan, Rafael Lisinus Ginting tahun 2021. Persamaan penelitian ini sama-sama meneliti

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

keputusan karir. Perbedaannya pada subjek yang diteliti, jumlah variabel yang diteliti, analisis data yang digunakan.

E. Manfaat Penelitian

1. Manfaat Teoritis

Penelitian ini nantinya diharapkan dapat memberikan sumbangan karya ilmiah dalam bidang psikologi, khususnya dalam bidang psikologi pendidikan, dan juga dapat dijadikan referensi bagi penelitian yang akan dilakukan selanjutnya.

2. Manfaat Praktis

Penelitian ini nantinya diharapkan dapat memberi pandangan untuk menyusun suatu perencanaan berupa program-program yang mengarahkan pengambilan keputusan karir pada siswa agar dapat terlaksana dengan baik.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

BAB II

KAJIAN PUSTAKA

A. Pengambilan Keputusan Karir

1. Pengertian Pengambilan Keputusan Karir

Tiedeman (1961) mendefinisikan pengambilan keputusan karir sebagai keputusan karir yang dipilih secara sadar yang terletak pada bagaimana seseorang dapat mengelola dirinya sendiri dan lingkungannya. Identitas karir individu terbentuk oleh pengambilan keputusan yang menjadi sasaran pemahaman dan kehendak individu.

Pengambilan keputusan karir menurut Hartono (2016) adalah suatu proses dinamis dan berkelanjutan untuk membuat pilihan karir dari beberapa alternatif pilihan karir yang ada dimasyarakat, berdasarkan hasil pemahaman diri (*self-knowledge*) dan pemahaman karir (*occupational knowledge*).

Selain itu, Supriatna (dalam Hayuanti, 2019) berpendapat bahwa keputusan karir adalah penentuan pilihan karir yang akan dipilih. Pilihan karir ini berupa pilihan kegiatan yang mendukung atau penting dengan karir masa depannya. Sedangkan menurut Gati & Levin (2014) pengambilan keputusan karir adalah kondisi dimana seseorang memutuskan pekerjaan yang akan dilakukannya serta dengan keputusan karir bisa membantu individu dalam

membuat pemilihan pribadi, memiliki pendapat sendiri, dan membentuk penilaian.

Berdasarkan pendapat para ahli di atas, dapat disimpulkan bahwa pengambilan keputusan karir merupakan proses seleksi yang dipilih secara sadar dengan pertimbangan untuk menentukan masa depan..

2. Aspek-aspek pengambilan keputusan karir

Tiedeman (1961) membagi aspek keputusan karir menjadi empat, yaitu eksplorasi, kristalisasi, pemilihan dan klarifikasi.

a) Eksplorasi

Pada eksplorasi ini terdapat alternatif atau kemungkinan lain tentang keputusan yang akan diambil. Dengan eksplorasi yang dilakukan individu atau apa konsekuensi yang dialami jika mengambil keputusan tersebut.

b) Kristalisasi

Kristalisasi adalah pemantapan atau penguatan representasi pemikiran. Pada aspek ini, dan pikiran mulai terkoordinasi dan terkendali serta kepercayaan terhadap pilihan yang akan diambil semakin kuat. Keterangan opsi alternatif semakin jelas.

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

c) Pemilihan

Pemilihan mirip dengan kristalisasi, di mana terdapat prosedur seleksi. Masalah individu mengarah pada maksud yang relevan, yaitu mulai menyusun serta beradaptasi dengan beragam pilihan karir di masa depan. Jadi di tahap ini individu percaya pada pilihannya.

d) Klarifikasi

Klarifikasi adalah tentang memeriksa kembali keputusan karir, karena ketika orang membuat keputusan dan kemudian mengeksekusinya, pasti ada yang mulus dan tidak mulus dalam perjalanan karir. Untuk melakukan ini, periksa kembali dan buat lagi pilihan alternatif.

3. Faktor-faktor pengambilan keputusan karir

Faktor-faktor yang berpengaruh dalam pengambilan keputusan karir menurut Tiederman (1961) yaitu :

a) Faktor internal (yang berasal dari dalam individu)

Faktor internal adalah hal-hal yang dimiliki orang seperti motivasi, nilai, kreativitas pribadi, keterampilan persepsi dan menganalisis masalah, dan keinginan mereka untuk berpartisipasi dalam kelompok. Salah satu bentuk faktor internal yang berasal dari dalam diri individu ialah konsep diri.

b) Faktor eksternal (yang berasal dari luar individu)

Faktor eksternal seperti peran sosial atau peran kelompok salah satunya yaitu lingkungan sekitar, orang tua, keluarga, dan informasi dalam pengambilan keputusan, serta waktu pengambilan keputusan, komunitas individu, dll.

B. Konsep Diri

1. Pengertian Konsep Diri

Bracken (dalam Furlong, Gilman, & Huebner, 2014) menyatakan bahwa konsep diri adalah perkembangan dalam arti bahwa seiring bertambahnya usia seseorang, perilaku dan pandangan diri konsekuen menjadi semakin yakin. Bracken menambahkan untuk menumbuhkan konsep diri yang sehat membutuhkan teori kerja yang baik, reseptif dan terinformasi, dan perencanaan yang matang serta penerapan yang masuk akal.

Menurut Marsh (1990) konsep diri merupakan ilustrasi psikis seseorang tentang penilaian, pengetahuan pada diri sendiri dan harapan. Pengetahuan yang dimaksud seperti informasi mengenai dirinya. Terbentuknya konsep diri dikarenakan hubungan dengan sekitarnya, apa yang orang lain persepsikan mengenai dirinya serta terhubung dengan struktur, peran, serta status sosial yang individu punya.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Shavelson (1976) berpendapat bahwa konsep diri adalah salah satu dari kepribadian manusia yang menunjukkan bagaimana individu melihat dirinya melalui sudut pandang yang dimilikinya. Papalia, dkk (2009) juga berpendapat bahwa konsep diri adalah gambaran total kita terhadap diri kita sendiri mengenai siapa diri kita, kemampuan dan trait kita.

Desmita (2011) mendefinisikan konsep diri adalah gagasan tentang diri sendiri yang mencakup keyakinan, pandangan dan penilaian seseorang terhadap dirinya sendiri. Konsep diri terdiri atas bagaimana cara kita melihat diri sendiri, dan bagaimana kita menginginkan diri sendiri menjadi manusia sebagaimana yang kita harapkan

Berdasarkan beberapa definisi yang disebutkan para ahli maka peneliti mengambil kesimpulan bahwa konsep diri adalah bagaimana seseorang menilai dan memandang dirinya serta apa yang orang lain persepsikan tentang dirinya berdasarkan pengalaman dan lingkungan individu.

2. Aspek Konsep Diri

Bracken (dalam Furlong, Gilman, & Huebner, 2014) membagi aspek konsep diri menjadi enam aspek, yaitu :

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

a) *Academic self concept*

Konsep diri akademik sebagai bentuk anggapan mengenai dirinya baik di lingkungan sekolah, lingkungan akademik, serta mengenai perkembangan akademiknya.

b) *Affect self concept*

Mempengaruhi konsep diri adalah kesadaran seseorang memahami perasaan, pikiran, dan evaluasi dirinya serta isu-isu atau kondisi yang berkontribusi terhadap keadaan afektif yang berbeda yang dialami oleh individu.

c) *Competence self concept*

Kompetensi konsep diri ialah evaluasi seseorang terhadap kemampuannya dengan memenuhi kebutuhan dasar. Individu yang memiliki intelektual, keuangan, aktualisasi diri, fisik, sosial, atau alternatif lain untuk memenuhi kebutuhan mereka menggunakan cara yang praktis lebih mungkin berkembang secara positif rasa kompetensi dibandingkan orang lain yang kurang bisa atau lebih berjuang buat memenuhi kebutuhan mereka.

d) *Family self concept*

Konsep diri keluarga sebagai anggapan tentang diri yang berada dalam lingkup keluarga dipengaruhi pada faktor eksternal dan internal antara lain keberhasilan dan kegagalan keluarga, kesehatan, serta pola asuh.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

e) *Physical self concept*

Konsep diri fisik adalah anggapan seseorang tentang dirinya sendiri atau dirinya sebagai pribadi fisik. Ini termasuk penampilan fisik seseorang.

f) *Social self concept*

Konsep diri sosial merupakan bentuk anggapan seseorang mengenai kemampuannya dalam berinteraksi dengan orang lain, berkontribusi secara sosial, serta diterima pada lingkungan sosial.

3. Faktor-Faktor Konsep Diri

Adapun faktor-faktor yang mempengaruhi konsep diri menurut Calhoun dan Acocella (dalam Ristanti, 2022) :

a) Orang tua

Orang tua memiliki pengaruh terbesar dalam konsep diri dikarenakan orang tua sebagai kontak sosial paling awal. Orang tua dapat memberikan informasi yang konstan tentang kepribadian dan orang tua sebagai pengajar bagaimana kelak anak dapat menilai dirinya sendiri

b) Teman sebaya

Kelompok teman sebaya menduduki tempat kedua setelah orang tua terutama dalam mempengaruhi konsep diri anak. Masalah

penerimaan atau penolakan dalam kelompok teman sebaya berpengaruh terhadap diri anak

c) Masyarakat

Masyarakat punya harapan ini masuk ke dalam diri individu, dimana individu akan berusaha melaksanakan harapan tersebut.

d) Hasil dari proses belajar

Belajar adalah merupakan hasil perubahan permanen yang terjadi dalam diri individu akibat dari pengalaman. Pengalaman dengan lingkungan dan orang sekitar akan memberikan masukan mengenai akibat suatu perilaku. Akibat ini bisa menjadi berbentuk sesuatu yang positif maupun negative.

C. Dukungan Sosial Orang Tua

1. Pengertian Dukungan Sosial Orang Tua

Sarafino dan Smith (2011) menjelaskan bahwa dukungan sosial adalah bentuk kenyamanan, penghargaan, perhatian, bantuan yang diterima dari teman, kelompok, serta fungsi sosial yang terdapat sumber dukungan agar fungsi tadi bisa dilaksanakan dengan baik, oleh karena itu wajib ada sumber bagi individu untuk mendapatkan dukungan sosial.

Cohen dan Hoberman (1983) mengatakan bahwa, dukungan sosial adalah sumber penunjang yang muncul karena adanya ikatan interpersonal antar

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

individu. Tidak hanya itu, dukungan sosial didefinisikan sebagai penyedia sumber daya oleh orang lain. King (2010) menambahkan dukungan sosial adalah bentuk informasi dan *feedback* dari individu agar individu diperhatikan, dihargai, dicintai, serta berperan dalam komunikasi.

Orang tua adalah ayah/ibu dari seorang anak yang memiliki korelasi biologis juga sosial. Orang tua mempunyai kontribusi serta tanggung jawab yang sangat penting dalam membesarkan, membimbing, dan mengarahkan semenjak anak masih kecil sampai dewasa.

Wijaya & Pratitis (2012) mendefinisikan dukungan sosial orang tua merupakan sokongan yang orang tua berikan pada anaknya yang dapat membentuk kepercayaan diri serta timbul perasaan positif pada dirinya.

Berdasarkan pendapat ahli mengenai dukungan sosial maka peneliti menyimpulkan dukungan sosial orang tua merupakan bentuk perhatian dan dukungan yang orang tua berikan kepada anaknya yang dapat membuat anak merasa nyaman serta mempunyai keyakinan pada dirinya.

2. Aspek-Aspek Dukungan Sosial Orang Tua

Menurut Sarafino & Smith (2011) aspek dari dukungan sosial sebagai berikut :

a) Dukungan emosional

Dukungan emosional ialah dukungan yang diterima dari orang lain, pada hal ini ialah orang tua, berupa ekspresi empati, perhatian,

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

dan kepedulian dari orang tua yang kemudian dapat menghantarkan rasa nyaman, kepastian, kepemilikan, dan dicintai.

b) Dukungan instrumental

Dukungan instrumental ialah bentuk dukungan yang didapat individu berupa bantuan langsung, seperti dipinjamkan sesuatu, diberikan uang, atau dibantu pekerjaannya untuk meringankan menyelesaikan tugas individu. Hal tersebut dapat memberikan individu perasaan didukung serta diayomi.

c) Dukungan informasi

Dukungan informasi ialah dukungan yang diterima individu berbentuk nasihat, umpan balik, atau saran dari orang tua mengenai keadaan individu. Dukungan ini dapat membantu ketika individu dihadapkan dengan keadaan yang mengharuskan individu mengambil keputusan

e) Dukungan persahabatan

Dukungan persahabatan adalah dukungan ketika orang lain bersedia menikmati waktu dengan orang tersebut sehingga mampu menyampaikan perasaan dalam sekelompok orang.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

3. Faktor-Faktor Dukungan Sosial Orang Tua

Adapun faktor-faktor yang mempengaruhi dukungan sosial orang tua menurut Sarafino & Smith (2011) antara lain adalah sebagai berikut :

a) Penerima dukungan

Individu mungkin tidak bisa menerima dukungan jika tidak berafiliasi menggunakan individu lain, individu tidak bisa menyampaikan bantuan bila individu tadi tidak mengetahui bahwa dirinya menginginkan bantuan. Beberapa individu tidak tegas dalam meminta bantuan pada orang lain, mereka merasa dirinya harus mandiri, tidak ingin merepotkan orang lain dan merasa tidak nyaman jika berbagi rahasia mereka.

b) Penyedia dukungan

Penyedia dukungan tidak memiliki sumber daya diperlukan oleh penerima dukungan, atau mereka sendiri berada pada situasi stress serta menginginkan bantuan untuk diri mereka sendiri atau mungkin tidak peka (peduli) dengan keadaan orang lain.

c) Komposisi dan struktur jaringan sosial

Individu yang menerima dukungan sosial bergantung dengan komposisi dan struktur jaringan mereka. Bagaimana korelasi yang mereka miliki dengan keluarga maupun sosial.

D. Kerangka Berpikir

Pada penelitian ini menggunakan tiga variabel yaitu variabel terikat (y) dan variabel bebas (x). Adapun variabel terikat (y) dalam penelitian ini adalah pengambilan keputusan karir dengan menggunakan teori dari Tiedeman (1961). Kemudian variabel bebas (x) dalam penelitian ini adalah konsep diri dengan menggunakan teori dari Bracken (2009), dukungan sosial orang tua dengan menggunakan teori dari Sarafino & Smith (2011).

Masa remaja merupakan masa transisi dari anak-anak menuju dewasa. Menurut Hurlock (dalam Widyastuti & Pratiwi, 2013) masa remaja adalah bagaimana remaja menentukan hidupnya di masa depan karena perlakuan saat masa remaja menjadi pembukaan dalam mengukir kehidupannya. Masa remaja juga disebut sebagai masa pencarian jati diri. Menurut Desmita (2009) pada masa ini ditandai karakteristik penting salah satunya adalah memiliki dan mempersiapkan karier di masa depan sesuai dengan minat dan kemampuannya. Pengambilan keputusan karir pada remaja SMA sangat penting dalam menentukan jurusan ketika akan melanjutkan ke perguruan tinggi atau jenjang karir yang lainnya.

Siswa SMA adalah remaja yang mengalami perkembangan yang sangat pesat yang dihadapkan dengan perubahan dan permasalahan dalam pengambilan keputusan mengenai jenjang karir dimasa depannya. Hal ini menunjukkan bahwa pentingnya memilih karir yang tepat meskipun harus melalui proses yang tidak

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

mudah. Saat memilih karir yang akan ditekuni maka diperlukan keyakinan diri individu tersebut.

Pengambilan keputusan merupakan upaya yang dapat membantu siswa dalam menyadari faktor yang melekat pada pengambilan keputusan sehingga siswa mampu membuat pilihan yang didasarkan pada pengetahuan tentang dirinya dan informasi lingkungan. Tidak jarang siswa terpaksa mengambil keputusan-keputusan yang salah karena dipengaruhi oleh orientasi masyarakat terhadap siswa dan kegagalannya untuk memberi remaja pilihan-pilihan yang memadai. Untuk itu, pentingnya konsep diri dalam mengambil keputusan karir agar siswa bisa menilai dirinya sendiri dan mengarahkan perilakunya dalam mengambil sebuah keputusan.

Proses perkembangan karir pada siswa Sekolah Menengah Atas (SMA) mengalami perubahan dalam pemilihan karir karena beralih dari fase tentatif yang berada pada tahap transisi menuju fase realistik serta dengan adanya masalah-masalah yang berasal dari dalam diri, luar diri, dan keduanya. Faktor-faktor tersebut antara lain tingkat bantuan orang tua, latar belakang jenis kelamin rasial dan konsep diri, perkembangan dan kesehatan fisik.

Winkel dan Sri Hastuti (dalam Pribadi, Erlangga, dan Wangge, 2021) menyatakan bahwa faktor-faktor yang mempengaruhi pengambilan keputusan karir dikelompokkan ke dalam dua faktor. Pertama, faktor internal, yaitu faktor

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

yang berasal dari dalam diri individu sendiri. Kedua, faktor eksternal, yaitu faktor yang berasal dari luar diri individu. Salah satu bentuk dari faktor internal ini ialah konsep diri yang dimiliki oleh individu. Tidak hanya itu, Congen (dalam Tanaka, 2016) mengatakan bahwa dengan menetapkan keputusan karir dapat menumbuhkan konsep diri dan identitas diri sampai terbentuklah seorang yang bisa bertanggung jawab mengenai keputusan karir yang dipilihnya.

Berdasarkan penelitian dilakukan Halida pada tahun 2014 membuktikan bahwa ada korelasi yang cukup kuat antara konsep diri dengan pengambilan keputusan karir pada siswa kelas XII SMK Negeri 1 Jenangan Ponorogo Tahun Ajaran 2013-2014, menggunakan koefisien korelasi sebesar 0,463 dan $p = 0,000 < 0,05$. Sehingga pada penelitian ini terdapat adanya hubungan yang erat dan signifikan konsep diri terhadap pengambilan keputusan karir.

Penelitian sebelumnya yang dikemukakan oleh Nainggolan & Ginting (2021) Berdasarkan hasil pengujian yang telah dilakukan bahwa terdapat hubungan positif yang signifikan konsep diri dengan kemantapan keputusan karier pada mahasiswa jurusan pendidikan luar sekolah Universitas Negeri Medan. Hal ini didasarkan oleh teori Marsh (1990) yang menjelaskan bahwa konsep diri adalah gambaran diri sendiri yang terdiri dari pengetahuan, harapan, dan penilaian tentang diri sendiri, yang artinya bahwa kemantapan keputusan karier ialah tentang pemahaman diri.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Dukungan keluarga terutama dari orangtua juga sangat dibutuhkan oleh remaja terkait dengan masalah penjurusan atau dalam mengambil keputusan karir lainnya. Menurut Iffah (dalam Noviani dan Arjanggi, 2021) faktor eksternal dalam pengambilan keputusan karir ini mengacu pada faktor di luar diri sendiri yaitu lingkungan sekitar seseorang seperti orang tua, keluarga, jenis pekerjaan dan penghasilan orang tua, status ekonomi keluarga juga termasuk dalam faktor ini. Orangtua berperan penting dalam memilih jurusan yang harus di ambil oleh anaknya, supaya kelak anaknya tidak bingung dengan jurusan yang di pilih. Menurut McCabe dan Barnett (2000), adanya keterlibatan orangtua dan menemukan bahwa remaja yang memandang adanya dukungan dan keterbukaan orangtua mereka mendapatkan orientasi masa depan yang lebih positif bila dibandingkan dengan remaja yang kurang mendapatkan dukungan orangtua.

Orang tua memiliki tanggung jawab untuk mengarahkan, mengatur serta membimbing anak untuk membuat keputusan masa depannya (Shiddiq, 2013). Orang tua harus memberi arahan dan pemahaman kepada anak mengenai cita-cita yang akan dicapai dengan berjuang dan berusaha. Orang tua pasti menyadari potensi, kemampuan, bakat, dan minat anaknya dari hasil komunikasi yang dilakukan dengan anaknya. Untuk itu, seorang anak selalu membutuhkan dorongan dari orang tua secara berkesinambungan dari saat ke saat guna untuk mengambil keputusan sendiri.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Makin banyak yang diketahui oleh orang tua mengenai berbagai masalah informasi pendidikan, pekerjaan, dan karir yang dihadapi anaknya maka orang tua secara langsung akan dapat menggunakan dan memanfaatkan pengaruh-pengaruh untuk membantu anak-anaknya dalam mengambil keputusan rencana karir di masa depan mereka.

Penelitian yang dilakukan oleh Olle & Fouad (2014) tentang *parental support in career decisions making for urban students*, membuktikan dukungan sosial orang tua terdapat hubungan yang signifikan dengan pengambilan keputusan karir siswa. Dukungan orang tua sebagai contoh yang bermakna untuk pengalaman belajar, orang tua akan berbagi pengalaman yang telah dilalui yang berguna sebagai informasi. Orang tua ikut memberikan dukungan untuk menumbuhkan ketahanan di hati siswa. Siswa yang memiliki tekad dan berhasil memilih. Esters dan Bowen (2005) menemukan bahwa orangtua merupakan faktor pertama yang berpengaruh terhadap pilihan karir anak. Dukungan sosial keluarga, khususnya orangtua akan mempengaruhi kemampuan pemilihan karir pada siswa maupun siswi.

E. Hipotesis

Berdasarkan kerangka pemikiran di atas, peneliti mengutarakan hipotesis bahwasanya terdapat hubungan antara konsep diri dan dukungan sosial dengan pengambilan keputusan karir pada siswa SMAN 12 Pekanbaru.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

BAB III

METODE PENELITIAN

A. Desain Penelitian

Penelitian ini adalah penelitian kuantitatif dengan menggunakan teknik korelasional. penelitian dengan menggunakan teknik ini bermaksud untuk mengetahui terdapat atau tidaknya hubungan variabel satu dengan variabel lainnya serta besar atau tingginya hubungan variabel yang bisa dinyatakan kedalam bentuk koefisien korelasi (Arikunto, 2010).

B. Identifikasi Variabel Penelitian

Pada penelitian yang dilakukan didapati variabel independen (X) dan variabel dependen (Y), dalam penelitian ini digunakan beberapa variabel yakni :

1. Variabel Dependen (Y) : Pengambilan Keputusan Karir (Y)
2. Variabel Independen (X) :
 - a. Konsep Diri (X1)
 - b. Dukungan Sosial Orang Tua (X2)

UIN SUSKA RIAU

C. Definisi Operasional

1. Pengambilan keputusan karir

Pengambilan keputusan karir adalah suatu proses seleksi yang dipilih secara sadar dengan penuh pertimbangan demi keberhasilan kehidupan karir siswa dimasa yang akan datang. Pengambilan keputusan karir memiliki empat aspek yaitu 1) *eksplorasi* dengan indikator melakukan penjelajahan atau eksplorasi terhadap alternatif keputusan yang memiliki kemungkinan untuk diambil atau dipilihnya. 2) *kristalisasi* dengan indikator mulai timbul perasaan yakin, teratur dan terpadu terhadap keputusan karir yang akan diambilnya, keyakinannya terhadap karir yang akan diambilnya semakin tinggi. 3) pemilihan dengan indikator karir, tahap pemilihan merupakan tahap lanjutan pengembangan dari kristalisasi. 3) *klarifikasi* dengan indikator melakukan uraian kembali terhadap karir yang telah dipilihnya agar tidak timbul perasaan ragu.

2. Konsep diri

Konsep diri adalah cara siswa menilai dan memandang dirinya serta apa yang orang lain persepsikan tentang dirinya berdasarkan pengalaman dan lingkungan siswa. Konsep diri memiliki enam aspek, yaitu 1) *academic self concept* dengan indikator dapat menggambarkan bagaimana perasaan seseorang tentang dirinya pada lingkungan akademik. 2) *affect self concept* dengan indikator memiliki kesadaran diri dan kemampuan dalam mengatasi emosi negatif dan mempertahankan sikap positif. 3) *competence self concept* dengan indikator dapat

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

mengevaluasi diri dan kemampuannya. 4) *family self concept* dengan indikator dapat merasakan dirinya sebagai anggota keluarga. 5) *physical self concept* dengan indikator Pandangan mengenai penampilannya. 6) *social self concept* dengan indikator dapat berinteraksi dengan orang lain.

3. Dukungan sosial orang tua

Dukungan sosial orang tua adalah bentuk perhatian dan dukungan yang orang tua berikan kepada siswa yang dapat membuat siswa merasa nyaman serta mempunyai keyakinan pada dirinya. Terdapat empat aspek pada dukungan sosial yaitu 1) dukungan emosional dengan indikator siswa menerima dukungan berupa ekspresi empati, perhatian, dan kepedulian dari orang tua. 2) dukungan instrumental dengan indikator siswa menerima dukungan berupa bantuan langsung dari orang tua. 3) dukungan informasi dengan indikator siswa menerima dukungan berupa nasihat, saran atau umpan balik dari orang tua. 4) dukungan persahabatan dengan indikator siswa menerima dukungan berupa rasa keanggotaan dan kebersamaan dari orang tua

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

D. Subjek Penelitian

1. Populasi

Populasi adalah kelompok subjek yang ingin dijadikan sasaran penyamarataan pada hasil penelitian. Sebagai suatu populasi, kelompok subjek harus punya kecenderungan kesamaan karakteristik yang membedakannya dengan subjek lainnya. Selanjutnya populasi dipelajari serta kemudian diambil kesimpulan (Azwar, 2010). Populasi yang digunakan dalam penelitian ini adalah siswa/i SMA Negeri 12 Pekanbaru.

Tabel 3.1 Jumlah siswa SMAN 12 Pekanbaru

No	Kelas	Jumlah
1	X	429
2	XI	424
Total		853

Sumber: Tata Usaha SMAN 12 Pekanbaru (2023)

2. Sampel Penelitian

Sampel merupakan bagian atau disebut wakil dari populasi yang akan diteliti, gunanya untuk menggeneralisasikan hasil penelitian (Arikunto, 2002). Digunakan rumus Slovin (1960) untuk menetapkan ukuran sampel dari populasi sebagai berikut :

$$n = \frac{N}{1 + Ne^2}$$

Keterangan :

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

n : besaran sampel

N : besaran populasi

E : nilai kritis (batas ketelitian) yang diinginkan (persen kelonggaran dari ketidakteelitian karena salah pengambilan sampel).

Dalam pengambilan data sampel, maka dapat diperoleh melalui perhitungan menggunakan nilai kritis (batas ketelitian) sebesar 5% adalah sebagai berikut :

$$n = \frac{N}{1 + N(e)^2}$$

$$n = \frac{853}{1 + 853(0.05)^2}$$

$$n = \frac{853}{1 + 853 \times 0.0025}$$

$$n = \frac{853}{1 + 2,13}$$

$$n = \frac{853}{3,13}$$

$$n = 272,5$$

$n =$ dibulatkan menjadi 273

Jadi jumlah populasi penelitian sebanyak 853 siswa dengan nilai kritis kesalahan pengambilan sampel 5% atau 0,05, maka jumlah sampel yang diperlukan adalah 273 orang.

3. Teknik pengambilan sampel

Teknik pengambilan sampel yang digunakan pada penelitian ini ialah *probability sampling*. *Probability sampling* adalah teknik pengambilan sampel yang memberikan peluang atau kesempatan yang sama bagi setiap unsur atau anggota populasi untuk dipilih menjadi sampel (Sugiyono, 2007). Pengambilan sampel dilakukan dengan teknik *proportionate stratified random sampling*. *Proportionate stratified random sampling* merupakan teknik pengambilan sampel pada populasi heterogen dan berstrata, dimana sampel diambil pada setiap subpopulasi dan jumlah disesuaikan dengan tiap subpopulasi (Sugiyono, 2013). Rincian sampel yang digunakan pada penelitian ini berjumlah pada tabel berikut :

Tabel 3.2 Rincian Jumlah Sampel

Kelas	Populasi	Sampel
X	426	$426/853 \times 273 = 137$ orang
XI	455	$424/853 \times 273 = 136$ orang
JUMLAH		$137+136= 273$ orang

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

E. Metode Pengumpulan Data

Metode pengumpulan data dalam suatu penelitian dapat dilihat dari teknik pengumpulan data yang digunakan peneliti dalam mengumpulkan suatu data (Sugiyono,2020). Dalam pengumpulan data terdapat langkah-langkah bagaimana pengembangan alat ukur. Menurut Suryabrata (2005) langkah-langkah pengembangan alat ukur terdiri dari 9 bagian yaitu :

- 1) pengembangan spesifikasi alat ukur
- 2) penulisan pernyataan atau pertanyaan
- 3) penelaah pernyataan dan pertanyaan
- 4) perakitan instrument
- 5) uji coba (*tryout*)
- 6) analisis hasil uji coba
- 7) seleksi dan perakitan instrument
- 8) administrasi insturmen/bentuk akhir
- 9) penyusunan skala dan norma

Berdasarkan langkah-langkah yang dijabarkan oleh Suryabrata (2005) peneliti kemudian memodifikasi dengan menggunakan langkah-langkah yang sesuai dengan peneliti lakukan dalam melakukan pengumpulan data. Berikut langkah-

langkah yang peneliti lakukan antara lain : a) Pengembangan spesifikasi alat ukur, langkah ini dilakukan untuk mempertimbangkan secara spesifik mengenai alat ukur sebelumnya dengan rujukan seperti subjek penelitian sebelumnya, model skala, teori yang digunakan, tujuan alat ukur. b) Penelaah pernyataan/pertanyaan, pada alat ukur yang dimodifikasi pernyataan/pertanyaan perlu ditelaah untuk mengetahui dan memilih apa saja aitem-aitem pernyataan yang sesuai kriteria dalam penelitian ini. c) Perakitan pernyataan/pertanyaan, Setelah memilih pernyataan/pertanyaan yang sesuai dengan kriteria penelitian, pernyataan tersebut disusun dan diurutkan kedalam bentuk skala penelitian yang akan disebarakan kepada subjek penelitian. d) Uji coba, sebelum disebarkannya skala penelitian perlu melakukan uji coba (*tryout*) agar mengetahui validitas dan reabilitas skala penelitian yang akan digunakan nantinya dalam penelitian. e) Analisis hasil uji coba, langkah ini memerlukan bantuan aplikasi *Statistical Product and Service Solution (SPSS) 26,00 for Windows* untuk mengetahui aitem-aitem yang valid dan tidak serta nilai reabilitas. f) Seleksi dan perakitan instrument, setelah mengetahui aitem valid dalam analisis uji coba selanjutnya merakit kembali dan menyusun aitem yang tersisa menjadi sebuah alat ukur. Berikut penjelasan untuk mengetahui lebih jelas skala yang peneliti gunakan :

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

1. Skala pengambilan keputusan karir

Skala pengambilan keputusan karir yang digunakan dalam penelitian ini merupakan modifikasi dari peneliti sebelumnya yaitu Nufus (2019) yang dibuat berdasarkan aspek-aspek pengambilan keputusan karir oleh Tiedeman (dalam Sharf, 1992). Empat aspek tersebut adalah *eksplorasi*, *kristalisasi*, *pemilihan*, dan *klarifikasi*. Modifikasi yang dilakukan adalah dengan mengurangi jumlah aitem sebanyak 22 aitem dari 46 aitem yang ada pada skala penelitian sebelumnya agar siswa tidak merasa jenuh dan bosan dalam mengisi skala serta merubah beberapa pernyataan sesuai dengan subjek yang peneliti teliti. Skala ini memiliki *alpha cronbach* sebesar 0.903 artinya memiliki tingkat reabilitas termasuk kategori sangat tinggi. Pada skala pengambilan keputusan ini terdapat empat alternative pilihan jawaban yaitu sangat sesuai (SS), sesuai (S), tidak sesuai (TS), dan sangat tidak sesuai (STS). Terdiri dari dua pernyataan *favourable* dan *unfavorable*.

Tabel 3.3 *Blue Print* Skala Pengambilan Keputusan Karir

No	Aspek	Indikator	Nomor Item		Jumlah
			Favo	Unfavo	
1	Eksplorasi	Melakukan penjelajahan atau eksplorasi terhadap alternatif keputusan yang memiliki kemungkinan untuk diambil atau dipilihnya.	1,2,5	3,4,6	6
2	Kristalisasi	Mulai timbul perasaan yakin, teratur dan terpadu terhadap keputusan karir yang akan diambilnya, keyakinannya terhadap karir yang akan diambilnya semakin tinggi.	7,9,12	8,10,11	6
3	Pemilihan	Melakukan pemilihan karir, tahap pemilihan merupakan tahap lanjutan pengembangan dari kristalisasi	13,16,17	14,15,18	6
4	Klarifikasi	Melakukan uraian kembali terhadap karir yang telah dipilihnya agar tidak timbul perasaan ragu	21,22,23	19,20,24	6
TOTAL					24

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Tabel 3.4 Skor Aitem Skala Pengambilan Keputusan karir

Jawaban	<i>Favorabel</i>	<i>Unfavorable</i>
SS (Sangat Setuju)	4	1
S (Setuju)	3	2
TS (Tidak Setuju)	2	3
STS (Sangat Tidak Setuju)	1	4

2. Skala konsep diri

Skala Konsep diri yang digunakan dalam penelitian ini merupakan modifikasi dari peneliti sebelumnya yaitu Soraya (2019) yang dibuat berdasarkan aspek-aspek konsep diri oleh Bracken (2009). Enam aspek tersebut adalah *academic self concept*, *affect self concept*, *competence self concept*, *family self concept*, *phsycal self concept*, *social self concept*. Modifikasi yang dilakukan adalah dengan mengurangi jumlah aitem sebanyak 24 aitem dari 48 aitem agar siswa tidak merasa jenuh dan bosan saat mengisi skala yang ada pada skala penelitian sebelumnya serta merubah beberapa pernyataan sesuai dengan subjek yang peneliti teliti. Skala ini memiliki *alpha cronbanch* sebesar 0.896 artinya memiliki tingkat reabilitas termasuk kategori sangat tinggi. Pada skala konsep diri ini terdapat empat alternative pilihan jawaban yaitu sangat sesuai (SS), sesuai (S), tidak sesuai (TS), dan sangat tidak sesuai (STS). Terdiri dari dua pernyataan *favourable* dan *unfavorable*.

Tabel 3.5 *Blue Print* Konsep Diri

No	Dimensi	Indikator	Nomor Item		Jumlah
			Favo	Unfavo	
1	<i>Academic self concept</i>	Dapat menggambarkan bagaimana perasaan seseorang tentang dirinya pada lingkungan akademik	1,2	3,4	4
2	<i>Affect self concept</i>	Memiliki kesadaran diri dan kemampuan dalam mengatasi emosi negatif dan mempertahankan sikap positif.	5,6	7,8	4
3	<i>Competence self concept</i>	Dapat mengevaluasi diri dan kemampuannya	9,10	11,12	4
4	<i>Family self concept</i>	Dapat merasakan dirinya sebagai anggota keluarga	13,14	15,16	4
5	<i>Physical self concept</i>	Pandangan mengenai penampilannya	17,18	19,20	4
6	<i>Social self concept</i>	Dapat berinteraksi dengan orang lain	21,22	23,24	4
TOTAL					24

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Tabel 3.6 Skor Aitem Skala Konsep Diri

Jawaban	<i>Favorabel</i>	<i>Unfavorable</i>
SS (Sangat Setuju)	4	1
S (Setuju)	3	2
TS (Tidak Setuju)	2	3
STS (Sangat Tidak Setuju)	1	4

3. Skala dukungan sosial orang tua

Skala yang digunakan dalam penelitian ini merupakan modifikasi dari peneliti sebelumnya yaitu Novitasari (2019) yang dibuat berdasarkan aspek teori milik Sarafino & Smith (2011) yang mempunyai aspek, yaitu: dukungan emosional, dukungan instrumental, dukungan informasi, dan dukungan persahabatan. Modifikasi yang dilakukan adalah dengan mengurangi jumlah aitem sebanyak 7 aitem dari 27 aitem yang ada pada skala sebelumnya agar siswa tidak merasa bosan dan jenuh saat mengisi skala serta merubah pernyataan sesuai dengan subjek yang peneliti teliti. Skala ini memiliki *alpha cronbach* sebesar 0.906 artinya memiliki tingkat reabilitas termasuk kategori sangat tinggi. Pada skala dukungan sosial orang tua ini terdapat empat alternative pilihan jawaban yaitu sangat sesuai (SS), sesuai (S), tidak sesuai (TS), dan sangat tidak sesuai (STS). Terdiri dari dua pernyataan *favourable* dan *unfavorable*.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Tabel 3.7 Blueprint dukungan sosial orang tua

No	Dimensi	Indikator	Nomor Item		Jumlah
			Favo	Unfavo	
1.	Dukungan emosional	Siswa menerima dukungan berupa ekspresi perhatian, kepedulian dari orang tua	1,2,3	4,5,6	6
2.	Dukungan Instrumental	Siswa menerima dukungan berupa bantuan langsung dari orang tua	7,8,9	10,11	5
3.	Dukungan Infomasi	Siswa menerima dukungan berupa nasihat, saran atau umpan balik dari orang tua	12,13,14	15,16,17	6
4.	Dukungan Persahabatan	Siswa menerima dukungan berupa rasa keanggotaan dan kebersamaan dari orang tua	18,19	20	3
TOTAL					20

Tabel 3.8 Skor Aitem Skala Dukungan Sosial Orang Tua

Jawaban	<i>Favorabel</i>	<i>Unfavorable</i>
SS (Sangat Setuju)	4	1
S (Setuju)	3	2
TS (Tidak Setuju)	2	3
STS (Sangat Tidak Setuju)	1	4

F. Uji Coba Alat Ukur (*Try Out*)

Suatu skala dapat digunakan apabila dinyatakan valid dan reliabel. Sebelum alat ukur digunakan dalam penelitian yang sesungguhnya, perlu dilakukan uji coba (*try out*). Hal ini dilakukan untuk mengetahui tingkah kesahihan (validitas) dan konsistensi (reliabilitas), guna mendapatkan aitem yang sudah layak untuk alat ukur. Uji coba ini dilakukan dengan memberikan suatu skala pengukuran terhadap subjek, dimana yang berperan sebagai subjek dalam uji coba ialah kelas X dan XI yang berjumlah 99 orang pada tanggal 15-28 Februari 2023, sedangkan untuk lokasinya sendiri berada di SMAN 12 Pekanbaru.

Keseluruhan skala diisi secara lengkap dan utuh. Kemudian langkah selanjutnya melakukan pengujian validitas dan reliabilitas dengan menggunakan bantuan *Statistical Product and Service Solution (SPSS) 26.00 for Windows*.

1. Uji Reliabilitas

Reliabilitas mengacu pada ketetapan suatu data penelitian. Azwar (2012) memaparkan jika reliabilitas dapat menghasilkan data yang reliabel serta suatu proses pengukuran bisa dipercaya. Koefisien reliabilitas terletak pada angka 0,00 hingga 1,00. Jika koefisien reliabilitas mendekati angka 1,00 maka semakin besar reliabilitasnya, namun jika koefisien reliabilitas mendekati angka 0,00 maka semakin rendah reliabilitasnya (Azwar, 2012).

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Tabel 3.9 Kaidah Penilaian Reliabilitas

Skor	Keterangan
0,000-0,200	Sangat Tidak Reliabel
0,210-0,400	Tidak Reliabel
0,410-0,600	Cukup Reliabel
0,610-0,800	Reliabel
0,810-1,000	Sangat Reliabel

Untuk mengetahui koefisien reliabilitas instrument penelitian ini, peneliti menggunakan bantuan komputerisasi *Statistical Package for the Social Science (SPSS) 25 for windows* dan menunjukkan hasil sebagai berikut :

Tabel 3.10 Hasil Uji Reliabilitas Alat Ukur

Skala	Koefisien Reliabilitas
Pengambilan Keputusan Karir	0,823
Konsep Diri	0,800
Dukungan Sosial Orang Tua	0,914

Berdasarkan uraian tabel 3.10 dapat dilihat bahwa nilai koefisien hasil uji reliabilitas pada aitem valid terhadap skala Pengambilan Keputusan Karir sebesar 0.823 yang artinya sangat reliabel. Kemudian untuk skala Konsep Diri sebesar 0.800 yang artinya reliabel sedangkan untuk skala Dukungan Sosial Orang Tua sebesar 0.914 yang artinya sangat reliabel. Skor yang diperoleh dapat disimpulkan bahwa reliabilitas alat ukur telah teruji dan layak digunakan sebagai instrumen penelitian.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

2. Uji Validitas

Pengujian validitas atau validasi digunakan untuk mengetahui keakuratan data sesuai dengan tujuan pengukurannya (Azwar, 2012). Maksud dari validitas ini yaitu untuk mendapati kebenaran data sesuai dengan alat ukur yang digunakannya. Untuk menguji validitas, peneliti melihat dahulu alat ukur bersumber arah isi yang akan diukur yang disebut sebagai validitas isi atau *content validity* (Sugiyono, 2007). Pada penelitian ini menggunakan validitas isi dengan cara melakukan konsultasi kepada ahli. Ahli dalam menguji validitas isi penelitian ini adalah dosen pembimbing peneliti sebagai validator.

3. Uji Daya Beda Aitem

Menurut Azwar (2012), daya beda aitem dapat diketahui dengan melihat seberapa jauh aitem yang ada dapat menyeleksi antara individu ataupun kelompok yang mempunyai dan tidak menyandang atribut yang sedang dilakukan pengukuran. Dalam mengetahui daya beda masing-masing aitem digunakan SPSS 26.00.

Jika didapati nilai koefisien korelasi minimal sebesar 0,30 maka daya beda akan dianggap memuaskan, namun jika total aitem yang sudah lolos masih kurang dari yang ditargetkan maka peneliti melakukan pertimbangan dengan melakukan penurunan kriteria yang sebelumnya 0,3 menjadi 0,25 (Azwar, 2012)

Blue Print hasil dari uji daya beda aitem skala pengambilan keputusan

karir sesudah dilakukan uji coba atau *tryout* disajikan dalam tabel berikut

Tabel 3.11 *Blueprint* Skala Pengambilan Keputusan Karir Setelah *Try Out*

No	Aspek	Nomor Item				Jumlah
		<i>Favorabel</i>		<i>Unfavorabel</i>		
		Valid	Gugur	Valid	Gugur	
1	Eksplorasi	1,2,5	-	4,6	3	5
2	Kristalisasi	7,9,12	-	8	10,11	4
3	Pemilihan	13,16,17	-	15	14,18	4
4	<i>Klarifikasi</i>	22,23	21	19,24	20	4
Total		11	1	7	6	17

Berdasarkan hasil uji daya beda aitem pada skala pengambilan keputusan karir menunjukkan terdapat 7 aitem skala pengambilan keputusan karir yang dinyatakan gugur yaitu aitem 3, 10, 11, 14, 18, 20, dan 21 dengan koefisien korelasi aitem total $\leq 0,25$. Skala pengambilan keputusan karir yang digunakan dalam penelitian menggunakan batas minimal 0,281 hingga 0,604 koefisien aitem total yang menunjukkan bahwa skala telah layak untuk digunakan dalam penelitian. Berikut rincian mengenai jumlah aitem yang valid setelah dilakukan uji coba. *Blueprint* hasil uji daya beda aitem skala pengambilan keputusan karir dapat dilihat pada tabel 3.12 sebagai berikut :

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Tabel 3.12 Blueprint Skala Pengambilan Keputusan Karir untuk Penelitian

No	Aspek	Nomor Item		Jumlah
		<i>Favorabel</i>	<i>Unfavorabel</i>	
1	Eksplorasi	1,2,4	3,5	5
2	Kristalisasi	6,8,9	7	4
3	Pemilihan	10,12,13	11	4
4	<i>Kristalisasi</i>	15,16	14,17	4
Total		11	7	17

Blue Print hasil dari uji beda daya aitem skala konsep diri sesudah dilakukan uji coba atau *try out* disajikan dalam tabel berikut :

Tabel 3.13 Blueprint Skala Konsep Diri Setelah Try Out

No	Aspek	Nomor Item				Jumlah
		<i>Favorabel</i>		<i>Unfavorabel</i>		
		Valid	Gugur	Valid	Gugur	
1	<i>Academic Self Concept</i>	2	1	4	3	4
2	<i>Affect Self Concept</i>	-	5,6	7,8	-	4
3	<i>Competence Self Concept</i>	-	9,10	11,12	-	4
4	<i>Family Self Concept</i>	13,14	-	15,16	-	4
5	<i>Physical Self Concept</i>	18	17	19,20	-	4
6	<i>Social Self Concept</i>	21,22	-	23,24	-	4
Total		6	6	11	1	24

Selanjutnya pada skala konsep Diri, berdasarkan hasil uji daya beda diperoleh aitem skala konsep diri yang dinyatakan gugur berjumlah 7 aitem yaitu aitem 1, 3, 5, 6, 9, 10, dan 17 dengan koefisien korelasi $\leq 0,30$. Skala pengambilan keputusan karir yang digunakan dalam penelitian menggunakan batas minimal 0,281 hingga 0,604 koefisien aitem total yang menunjukkan bahwa skala telah layak untuk digunakan dalam penelitian. Berikut rincian mengenai jumlah aitem yang valid setelah dilakukan uji coba. Blueprint hasil uji daya beda aitem skala pengambilan keputusan karir dapat dilihat pada tabel 3.14 sebagai berikut:

Tabel 3.14 Blueprint Skala Konsep Diri untuk Penelitian

No	Aspek	Nomor Item		Jumlah
		<i>Favorabel</i>	<i>Unfavorabel</i>	
1	<i>Academic Self Concept</i>	1	2	2
2	<i>Affect Self Concept</i>	-	3,4	2
3	<i>Competence Self Concept</i>	-	5,6	2
4	<i>Family Self Concept</i>	7,8	9,10	4
5	<i>Physical Self Concept</i>	11	12,13	3
6	<i>Social Self Concept</i>	14,15	16,17	4
Total		6	11	17

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Blue Print hasil dari uji beda daya aitem skala Dukungan Sosial Orang

Tua sesudah dilakukan uji coba atau *try out* disajikan dalam tabel berikut :

Tabel 3.15 *Blueprint* Skala Dukungan Sosial Orang Tua setelah *Try Out*

No	Aspek	Nomor Item				Jumlah
		<i>Favorabel</i>		<i>Unfavorabel</i>		
		Valid	Gugur	Valid	Gugur	
1	Dukungan Emosional	1,2,3	-	4,5,6	-	6
2	Dukungan Instrumental	7,8,9	-	10	11	5
3	Dukungan Informasi	12,13,14	-	15,16,17	-	6
4	Dukungan Persahabatan	18,19	-	20	-	3
Total		11	0	8	1	20

Berdasarkan hasil uji daya beda diperoleh aitem skala Dukungan Sosial Orang Tua yang dinyatakan gugur berjumlah 1 aitem yaitu aitem 11 dengan koefisien korelasi $\leq 0,30$. Skala pengambilan keputusan karir yang digunakan dalam penelitian menggunakan batas minimal 0,281 hingga 0,604 koefisien aitem total yang menunjukkan bahwa skala telah layak untuk digunakan dalam penelitian. Berikut rincian mengenai jumlah aitem yang valid setelah dilakukan uji coba. *Blueprint* hasil uji daya beda aitem skala pengambilan keputusan karir dapat dilihat pada tabel 3.16 sebagai berikut:

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Tabel 3.16 *Blueprint* Skala Dukungan Sosial Orang Tua untuk Penelitian

No	Aspek	Nomor Item		Jumlah
		<i>Favorabel</i>	<i>Unfavorabel</i>	
1	Dukungan Emosional	1,2,3	4,5,6	6
2	Dukungan Instrumental	7,8,9	10	4
3	Dukungan Informasi	11,12,13	14,15,16	6
4	Dukungan Persahabatan	17,18	19	3
Total		11	8	19

G. Teknik Analisis Data

Teknik analisis data yang digunakan dalam penelitian ini yaitu teknik perhitungan analisis regresi berganda yang mana teknik tersebut merupakan suatu teknik analisis data yang digunakan untuk menguji hipotesis mengenai dua atau lebih variabel bebas dengan satu variabel terikat (Sugiyono 2020). Dalam penelitian ini peneliti ingin melihat hubungan variabel antara konsep diri dan dukungan sosial orang tua dengan pengambilan keputusan karir. Asumsi yang harus terpenuhi untuk melakukan analisis data dengan teknik analisis data regresi berganda antara lain uji normalitas, uji linearitas, uji multikolinearitas, uji hipotesis, dan kategorisasi. analisis data yang digunakan dengan bantuan aplikasi program *Statistical Product and Service Solution (SPSS) 26,00 for Windows*.

H. Jadwal Penelitian

Tahap-tahap yang dilalui dalam penelitian ini yaitu tahap penyusunan proposal, seminar proposal, *try out*, pelaksanaan penelitian, seminar hasil hingga tahap ujian akhir atau munaqasyah. Rincian jadwal penelitian diuraikan dalam tabel sebagai berikut :

Tabel 3.17 Jadwal Kegiatan

No	Jenis Kegiatan	Tanggal Pelaksanaan
1.	Seminar proposal	4 Januari 2023
2.	Pengesahan perbaikan proposal	17 Januari 2023
3.	Pengurusan surat izin <i>try out</i>	30 Januari 2023
4.	Pelaksanaan <i>try out</i>	10-14 Februari 2023
5.	Pengolahan data <i>try out</i>	15-28 Februari 2023
6.	Pengurusan surat izin penelitian	9-22 Mei 2023
7.	Pelaksanaan penelitian	25 Mei-1 Juni 2023
8.	Pengolahan data penelitian	3-23 Juni 2023
9.	Seminar hasil	17 Juli 2023
10.	Ujian akhir (Munaqasyah)	25 Juli 2023

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilakukan, dapat diambil kesimpulan bahwa terdapat hubungan yang signifikan antara konsep diri dan dukungan sosial orang tua dengan pengambilan keputusan karir pada siswa SMAN 12 Pekanbaru. Konsep diri memiliki arah hubungan yang positif, artinya semakin tinggi konsep diri maka semakin tinggi tingkat pengambilan keputusan karir, dan sebaliknya. Sedangkan dukungan sosial orang tua dan pengambilan keputusan karir memiliki arah hubungan positif, artinya semakin tinggi dukungan sosial orang tua maka pengambilan keputusan karir juga akan semakin tinggi, dan sebaliknya. Hal ini menandakan bahwa kedua variabel bebas memiliki kecenderungan arah yang sama terhadap variabel terikat.

B. Saran

Berdasarkan penelitian yang telah dilakukan, peneliti mengajukan saran yang diharapkan dapat menjadi masukan untuk kedepannya diantaranya ialah:

1. Saran Untuk Siswa

Bagi subjek penelitian yang dalam hal ini adalah siswa SMAN 12 Pekanbaru, peneliti menyarankan untuk dapat meningkatkan kemampuan pengambilan keputusan karir agar dapat memilih karir sesuai dengan

minat dan potensi yang dimilikinya. Pengambilan keputusan karir dapat ditingkatkan dengan berbagai cara, salah satunya dengan selalu berpikir dan menilai positif diri sendiri dan mengapresiasi setiap kemajuan diri. Peneliti juga berharap agar siswa tidak ragu-ragu dalam menyampaikan keinginannya kepada orang tua.

2. Saran Untuk Pihak Sekolah

Diharapkan bagi pihak sekolah dapat memberikan bimbingan dan lebih memfasilitasi seperti membuat program-program mengenai jenjang karir lanjutan ketika siswa lulus SMA. Sehingga ketika sudah lulus nantinya siswa tidak bingung dan mampu menentukan alternatif ingin bekerja atau lanjut kuliah dahulu.

3. Saran Untuk Peneliti Selanjutnya

Peneliti selanjutnya diharapkan dapat meneliti lebih lanjut penelitian ini dengan melihat faktor-faktor lain yang berkontribusi menjadi pengaruh terhadap pengambilan keputusan karir siswa mengingat peneliti hanya meneliti berdasarkan 2 faktor saja yaitu konsep diri dan dukungan sosial orang tua.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



DAFTAR PUSTAKA

- Atikunto, S. (2002). *Metodologi Penelitian*. Jakarta: PT. Rineka Cipta
- Atikunto, S. (2010). *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Ayu, M. N. K., Widarnandana, I. G. D., & Retnoningias, D. W. (2022). Pentingnya Perencanaan Karier Terhadap Pengambilan Keputusan Karier. *Psikostudia: Jurnal Psikologi*, 11 (3),341-350
- Azwar, S. (2012). *Reliabilitas dan Validitas*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar
- Azwar. (2010). *Metode Penelitian*: Yogyakarta. Pustaka pelajar.
- Christian, Y, A., & Kustanti, E, R. (2022). Hubungan Antara Dukungan Sosial Orangtua Dan Pengambilan Keputusan Karir Pada Siswa Kelas XI Sma Pangudi Luhur Van Lith. *Jurnal Empati*, 11 (6), 394-401
- Cohen, S., Mermelstein, R., Kamarck, T., & Hoberman, H. M. (1985). Measuring The Functional Components of Social Support. *Social Support: Theory, Research and Applications*, 73-94
- Desmita. (2009). *Psikologi Perkembangan*. Bandung: PT Remaja Rosadakarya
- Desmita. (2011). *Psikologi Perkembangan Peserta Didik*. Bandung: PT Remaja Rosadakarya.
- Esters, L, T., & Bowen, B, E. (2005). Factors Influencing Career Choices Of Urban Agricultural Education Students. *Journal of Agricultural Education*, 46 (2), 26-35
- Fadhillah, S. H & Yudiana, W. (2020). kesulitan Pengambilan Keputusan Karier Pada Siswa Di Daerah Rural: Bagaimana Peran Dukungan Sosial?. *Persona: Jurnal Psikologi Indonesia*. 9 (2), 229-248
- Febrina, A. T & Nurtjahjanti, H. (2017). Hubungan Antara Dukungan Sosial Orangtua Dengan Pengambilan Keputusan Menjadi Polisi Wanita (Polwan) Pada Polwan Di Kota Bandar Lampung. *Jiurnal Empati*, 6 (4), 396-416
- Furlong, M.J., Gilman, R., & Huebner, E, S. (2014). *Hanbook of Positive Psychology in School*. New York: Routledge
- Gati, I., & Levin, N. (2014). Counseling for Career Decision-Making Difficulties: Measures and Methods. *The Career Development Quarterly*. 62 (2), 98-113

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

- Gati, I., & Saka, N. (2001). High School Students' Career-related Decision-Making Difficulties. *Journal of Counseling & Development*, 79(3), 331-340
- Ghozali, Imam. (2018). *Aplikasi Analisis Multivariate dengan Program IBM SPSS 25*. Semarang: Badan Penerbit Universitas Diponegoro.
- Gladding, S. T. (2012). *Konseling: Profesi yang Menyeluruh*. Jakarta: PT. Indeks
- Halida, Arfin Nurma. (2014) Hubungan konsep diri dengan pengambilan keputusan karier siswa kelas XII SMKN 1 Jenangan Ponorogo tahun ajaran 2013-2014. Undergraduate thesis, Universitas Islam Negeri Maulana Malik Ibrahim.
- Hartono. (2010). *Bimbingan Karier Berbantuan Komputer Untuk Siswa SMA*. Surabaya: UNIPA University Press.
- Hartono. (2016). *Bimbingan Karir*. Jakarta: Prenadamedia Group.
- Hayuanti, R. (2019). Analisis Faktor Penghambat Pengambilan Keputusan Karir. *Jurnal Bimbingan dan Konseling Indonesia*. 4 (2), 63-71
- Khoiriyah, Y. M., & Nursalim, M. (2013). Meningkatkan Pemahaman Karier Siswa Dengan Pemberian Layanan Informasi Karier Di Kelas XI Is-4 SMA Negeri 13 Surabaya (Suatu Penelitian Tindakan Dalam bimbingan Dan Konseling). *Jurnal Mahasiswa Bimbingan Konseling*, 1 (1), 201-216
- King, L. (2010). *Psikologi Umum*. Jakarta : Salemba Humanika.
- Kintan, S. D., Retnoningtyas, D. W., & Widarnanda, I. G. D. (2021). Pengaruh Layanan Informasi Mengenai Karir Terhadap Penurunan Keragu-Raguan Pembuatan Putusan Karir Siswa Sma. *Jurnal Psikologi MANDALA*, 5 (2), 35-58
- Lestyowati, Anisa, dkk. (2012). Hubungan antara kebutuhan aktualisasi diri dan dukungan sosial dengan kematangan karir pada siswa kelas XII SMA N 2 Klaten. *Jurnal Wacana*, 4 (8), 116-145
- Marliyah, L., Dewi, F, I, R., & Suyasa, P, T. (2004). Persepsi Terhadap Dukungan Orangtua Dan Pembuatan Keputusan Karir Remaja. *Jurnal Provitae*, 1 (2), 59-82
- Marsh, H, W. (1990). The Structure of Academic Self Concept. *Journal of Education Psychology*. 82 (4), 623-636

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

- McCabe, K. M., & Barnett, D. (2000). The Relation Between Familial Factors And The Future Orientation Of Urban, African American Sixth Graders. *Journal of Child and Family Studies*, 9(4), 491-508
- Muhdi., Nukolis., & Widodo, S. (2017). Teknik Pengambilan Keputusan Dalam Menentukan Model Manajemen Pendidikan Menengah. *Jurnal Pendidikan Manajemen*, 4 (2). 135-145
- Munandir. (1996). Program Bimbingan Karir di Sekolah. Jakarta : Depdikbud
- Nainggolan, R. B. M. & Ginting, R. L. (2021). Hubungan Antara Konsep Diri Dengan Kemantapan Keputusan Karier Mahasiswa Jurusan Pendidikan Luar Sekolah Universitas Negeri Medan. *Jurnal Bimbingan dan Konseling Terapan*, 5 (1), 30-36
- Noviani, F. D. & Arjanggih, R. (2021). Peran Efikasi Diri Dan Dukungan Sosial Orang Tua Terhadap pengambilan Keputusan Karir pada Siswa SMA. *Motiva: Jurnal Psikologi*. 4 (2)
- Novitasari, Y. I. (2019). Hubungan Dukungan Sosial dan *Work-Family Balance* Pada Wanita Karier. *Skripsi*. Universitas Sanata Dharma: Yogyakarta
- Nufus, N. (2019). Hubungan Efikasi Diri Dengan Pengambilan Keputusan Karir Pada Mahasiswa Semester Akhir Universitas Islam Negeri Ar-Raniry Banda Aceh. *Skripsi*. Universitas Islam Negeri Ar-Raniry: Banda Aceh
- Olla, Y. & Abdullah, S, M. (2021). Peran Orientasi Karier dan Dukungan Sosial Keluarga Terhadap Career Decision Making Siswa. *Psikostudia: Jurnal Psikologi*. 10 (2), 143-152
- Olle,C, D. & Fouad, A, S. (2014). Parental Support, Critical Consciousness, and Agency in Career Decision Making for Urban Students. *Jurnal of Career Assesment*, 23 (4), 1-12
- Pečjak, S., & Košir, K. (2007). Personality, motivational factors and difficulties in career decision-making in secondary school students. *Psihologijske Teme*, 16(1), 141-158
- Prabowo, K. N. & Kusumaningsih, L. P. S. (2021). Hubungan antara Dukungan Sosial Orangtua dengan Pengambilan Keputusan Karir Siswa di SMA 10 Semarang. *Jurnal Unissula*. 77-82
- Pribadi, A. S., Erlangga, E., & Wangge, M. Y. (2021). Konsep Diri Akademik Dengan Pengambilan Keputusan Pada Siswa SMP. *Philanthropy Journal of Psychology*. 5 (1), 77-82

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

- Ristanti, W. (2022). Pengaruh Konsep Diri Terhadap Komunikasi Interpersonal Mahasiswa Teknik Informatika Angkatan 21 Fakultas Sains Dan Teknologi Uin Suska Riau. *Skripsi*. Universitas Negeri Sultan Syarif Kasim: Riau
- Rossallina, L & Salim, R, A. (2019). Perilaku Eksplorasi Karier, Dukungan Sosial, dan Keyakinan Dalam Pengambilan Keputusan Karier SMP. *Jurnal Psikologi Indonesia*, 8 (2), 224-239
- Santrock, J. W. (2010). *Life Span Development. Thirteenth Edition*. New York: McGraw-Hill
- Santrock, J. W. (2003). *Perkembangan Remaja*. Edisi Keenam. Jakarta: Erlangga
- Santrock, J. W. (2007). *Perkembangan Anak*. Edisi Kesebelas. Jakarta: Erlangga
- Sarafino, E. P. (2008). *Health Psychology: Biopsychosocial Interactions Sixth Edition*. USA: The College of New Jersey
- Sarafino, E. P & Smith, T. W. (2011). *Health Psychology: Biopsychosocial Interactions Seventh Edition*. USA: The College of New Jersey
- Shafira, G. R., & Soedirham, O. (2017). Gambaran Dimensi Internal Dalam Konsep Diri Anak Asuh UPTD Kampung Anak Negeri Surabaya. *The Indonesian Journal of Public Health*. 12 (2), 154-166
- Shavelson, R. J., Hubner, J. J., & Stanton, G. C. (1976). Self-Concept: Validation of Construct Interpretations. *Review Of Educational Research*, 46 (3), 407-441
- Shiddiq, A, F, S. (2013). Hubungan Antara Dukungan Sosial Teman Sebaya Dengan Identitas Diri Remaja Di Panti Asuhan Sinar Melati Yogyakarta. Skripsi. Fakultas Ilmu Pendidikan. Universitas Negeri Yogyakarta
- Slovin, M.J., (1960). *Sampling*, Simon and Schuster Inc. New York
- Subaryana. (2015). Konsep Diri Dan Prestasi Belajar. *Jurnal Dinamika Pendidikan Dasar*, 7 (2), 21-30
- Suryabrata, S. (2005). *Alat Ukur Psikologis*. Yogyakarta: Penerbit Andi
- Sugiyono. (2010). *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung: Alfabeta
- Sugiyono. (2007). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung : Alfabeta, CV.
- Sukardi, D. K. (1990). *Psikologi Populer Bimbingan Perkembangan Pribadi dan Karir Anak*. Jakarta: Ghalia Indonesia.



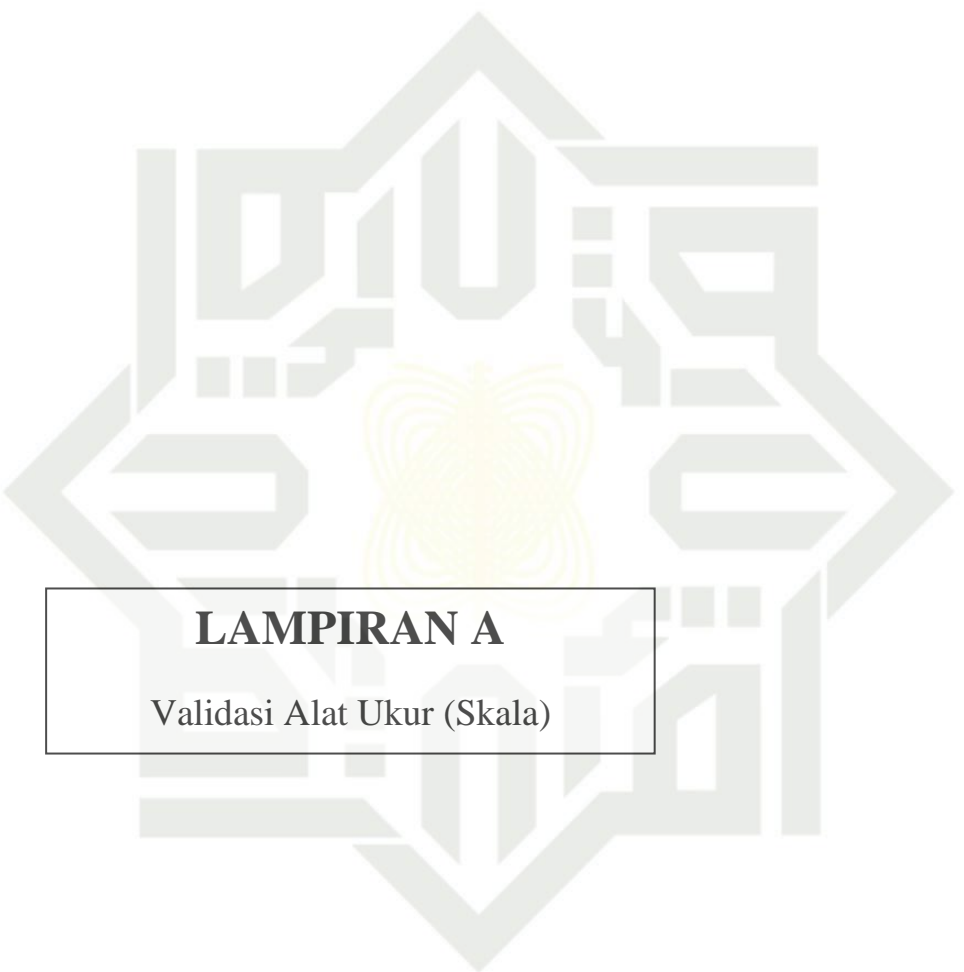
Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

- Simbolon, N, P & Rasyid, M. (2021). Konsep Diri Dan Dukungan Orangtua Terhadap Keputusan Karir. *Jurnal Ilmiah Psikologi*, 9 (2), 391-401
- Solikhin, M I R Luawo, & Djunaedi (2016). Konsep Diri Akademik Peserta Didik Jenjang Menengah Pertama Berdasarkan Jenis Kelamin (Studi Survei di Lembaga Bimbingan Belajar Primagama Kampung Makasar). *Jurnal Bimbing. Konseling*, 5(1), 100-107
- Soraya, Y. (2019). Hubungan Antara Konsep Diri Dan Self Esteem Dengan Optimisme Dalam Menyelesaikan Skripsi Pada Mahasiswa UIN Suska Riau. *Skripsi*. Universitas Islam Negeri Sultan Syarif kasim: Riau
- Tanaka, O.S. (2016). Hubungan Antara Konsep Diri Dengan Pengambilan Keputusan Karir Pada Siswa Smk Muhammadiyah Salatiga. *Skripsi*, Universitas Kristen Satya Wacana: Jawa Tengah
- Tiedeman, D. V. (1961). Decision and Vocational Development: A Paradigm and Its Implications. *Journal Counseling & Development*, 40 (1), 15-21
- Widiarti. (2017). Konsep Diri (Self Concept) Dan Komunikasi Interpersonal dalam Pendampingan Pada Siswa Smp se Kota Yogyakarta. *Jurnal Informasi Kajian Ilmu Komunikasi*. 47 (1), 135-148
- Widiyastuti, R, J. & Pratiwi, T, I. (2013). Pengaruh Self Efficacy Dan Dukungan Sosial Keluarga Terhadap Kemantapan Pengambilan Keputusan Karir Siswa. *Jurnal BK UNESA*. 3 (1), 231-238
- Wijaya, I. P., & Pratitis, N. T. (2012). Efikasi diri akademik, dukungansosial orang tua dan penyesuaian diri mahasiswa dalam perkuliahan. *Jurnal Persona*, 1 (1), 40-52
- Zulaikhah, N. (2014). Hubungan Antara Dukungan Orang tua dan Orientasi Karir Dengan Pengambilan Keputusan Studi Lanjut. Naskah Publikasi Universitas Muhammadiyah Surakarta.



LAMPIRAN A

Validasi Alat Ukur (Skala)

UIN SUSKA RIAU

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



UIN SUSKA RIAU

LEMBAR VALIDASI ALAT UKUR SKALA PENGAMBILAN KEPUTUSAN KARIR

1. Definisi Operasional

Pengambilan keputusan karir adalah suatu hal yang dipilih secara sadar dan bijaksana mengenai pengelolaan dirinya dan lingkungan hidupnya. Teori pengambilan keputusan karir mengacu pada teori Tiedeman (1961) yang memiliki empat aspek yaitu : 1) *eksplorasi*, dengan indikator mengetahui konsekuensi yang dialami serta kemungkinan alternatif yang akan diambil. 2) *kristalisasi*, dengan indikator memiliki keyakinan yang kuat atas pemilihan alternatif pilihan yang semakin jelas. 3) *pemilihan*, dengan indikator percaya atas pilihannya dan mulai menyesuaikan pilihan pada karir masa depan. 4) *klarifikasi*, dengan indikator seseorang melakukan klarifikasi kembali agar lebih yakin dengan pilihannya.

2. Skala yang Digunakan

- () Buat Sendiri
- () Terjemahan
- (✓) Modifikasi

3. Jumlah pernyataan (aitem)

24

4. Penilaian aitem

Relevan (R), Kurang Relevan (KR), Tidak Relevan (TR)

5. Petunjuk

Pada bagian ini saya memohon kepada Saudara/i agar bersedia memberikan penilaian pada setiap pernyataan yang ada di dalam skala ini. Skala ini bertujuan untuk mengetahui aspek pengambilan keputusan karir

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Aspek-Aspek	No	Sebelum dimodifikasi	Sesudah dimodifikasi	Alternatif Jawaban		
				R	KR	TR
Eksplorasi	1.	Saya suka mencari informasi dari berbagai sumber mengenai pilihan-pilihan karir di masa depan (F)	Digunakan	✓		
	2.	Mencari tahu tentang informasi pekerjaan di masa depan adalah hal yang saya gemari (F)	Digunakan	✓		
		Saya tidak tertarik mencari informasi tentang pekerjaan setelah lulus kuliah (UF)	Tidak Digunakan			
	3.	Mempelajari secara mendalam mengenai pilihan karir masa depan bukanlah hal yang penting untuk saya (UF)	Digunakan	✓		
		Untuk mengetahui tentang pekerjaan di masa depan, maka saya harus banyak membaca dan menonton acara mengenai karir (F)	Tidak Digunakan			
	4	Saya tidak suka menghadiri acara seminar, apalagi yang membahas mengenai karir dimasa depan (UF)	Saya tidak suka berkonsultasi dengan guru BK yang membahas mengenai karir di masa depan (UF)	✓		
	5	Saya mencari informasi seputar dunia pekerjaan diberbagai situs lowongan kerja, supaya nantinya bisa memperoleh pekerjaan yang sesuai di masa depan	Digunakan	✓		

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

	(F)				
	6	Saya malas mencari informasi mengenai karir dimasa depan (UF)	Digunakan	✓	
Kristalisasi	7	Untuk mendapatkan pekerjaan yang bagus dan sesuai di masa depan, maka saya harus memikirkan pekerjaan yang disukai dan cocok dengan kemampuan saya (F)	Digunakan	✓	
		Saya senang sekali bisa memilih karir sesuai dengan yang saya pikiran (F)	Tidak Digunakan		
	8	Memikirkan pekerjaan di masa depan setelah lulus kuliah bukanlah hal yang saya senangi, apalagi membuat keputusan pekerjaan yang sesuai (UF)	Memikirkan pekerjaan di masa depan setelah lulus SMA bukanlah hal yang saya senangi, apalagi membuat keputusan pekerjaan yang sesuai (UF)	✓	
	9	Pikiran dan kata hati saya sudah mantap untuk memilih satu karir di masa depan (F)	Digunakan	✓	
	10	Berpikir kembali mengenai pilihan karir hanya membuat saya ragu-ragu dalam membuat keputusan karir di masa depan (UF)	Digunakan	✓	
		Saya yakin dapat bekerja sesuai target pilihan karir di masa depan (F)	Tidak Digunakan		

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

		Saya yakin dapat memperoleh pilihan karir secepat mungkin di masa depan, jika tidak ada rintangan (F)	Tidak Digunakan			
	11	Saya merasa tidak yakin dapat bekerja sesuai dengan pilihan karir di masa depan (UF)	Digunakan	✓		
		Saya merasa kebingungan ketika mendapatkan banyak pilihan karir di masa depan (UF)	Tidak Digunakan			
	12	Saya memahami kemampuan dan bakat saya, sehingga yakin dalam memilih alternatif pilihan-pilihan karir yang ada (F)	Digunakan	✓		
		Saya tidak yakin bisa membuat pilihan karir di masa depan karena kemampuan saya sangat rendah sekali dalam melakukan pekerjaan apapun (UF)	Tidak Digunakan			
		Terkadang saya meragukan pilihan pekerjaan sendiri di masa depan (UF)	Tidak Digunakan			
		Sesulit apapun pekerjaan di masa depan, saya yakin dapat membuat pilihan karir yang saya inginkan (F)	Tidak Digunakan			
Pemilihan	13	Saya sudah memiliki gambaran tentang pekerjaan-pekerjaan apa	Digunakan	✓		

	yang akan dilakukan di masa depan karena banyak pengalaman yang sudah saya dapatkan (F)				
	Saya mulai memilih-milih pilihan pekerjaan setelah mengetahui informasi masing-masing pilihan karir dari sumber pekerjaan dan seminar karir lainnya (F)	Tidak Digunakan			
14	Saya tidak memahami mengenai langkah-langkah dalam mengorganisir pilihan karir seperti apa di masa depan (UF)	Digunakan	✓		
	Menyesuaikan pilihan karir di masa depan dengan kemampuan saya bukanlah hal yang mudah untuk saya (UF)	Tidak Digunakan			
	Saya suka berdiskusi dengan orang yang sudah bekerja dan berpengalaman tentang karir, sehingga saya lebih mudah memilih karir yang cocok di masa depan (F)	Tidak Digunakan			
15	Saya tidak suka bergaul dengan orang yang sudah bekerja, apalagi mendengarkan masalah pekerjaan yang tidak sesuai dengan keahlian saya (UF)	Digunakan	✓		
	Saya sering tidak bisa menjawab, jika ditanya oleh orang lain tentang kelebihan saya, sehingga	Tidak Digunakan			

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

		saya sulit untuk menentukan pilihan karir di masa depan (UF)				
16		Saya percaya bahwa saya bisa memutuskan pekerjaan yang sudah direncanakan di masa depan (F)	Digunakan	✓		
17		Saya yakin bahwa bisa melakukan pekerjaan yang saya pilih di masa depan (F)	Digunakan	✓		
18		Saya merasa ragu terhadap pilihan karir yang sudah dipilih di masa depan (UF)	Digunakan	✓		
		Saya percaya bahwa karir yang saya pilih paling baik untuk saya (F)	Tidak Digunakan			
		Saya tidak percaya bahwa karir yang saya pilih paling baik untuk saya (UF)	Tidak Digunakan			
		Saya yakin informasi yang diberikan oleh teman yang sudah bekerja dapat dipercaya untuk membantu pemilihan pekerjaan di masa depan (F)	Tidak Digunakan			
		Informasi yang diberikan oleh teman saya tentang pekerjaan tidak dapat dipercaya karena saya tidak yakin akan apa yang disampaikan (UF)	Tidak Digunakan			
		Saya tidak percaya saran mengenai pekerjaan di masa depan dari siapapun	Tidak Digunakan			

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

	(UF)				
Klarifikasi	Saya merenungkan kembali mengenai pilihan karir setelah mendapatkan saran dari teman yang sudah bekerja, supaya saya bisa memilih karir yang sesuai (F)	Tidak Digunakan			
19	Saya tidak melakukan pilihan karir di masa depan, apalagi mempertimbangkan pilihan karir tersebut (UF)	Digunakan	✓		
20	Jika saya sudah memilih pekerjaan yang tepat, maka saya tidak lagi mencari pilihan karir masa depan saya (UF)	Digunakan	✓		
	Saya membuat keputusan karir di masa depan, dan menjalankan dengan santai (UF)	Tidak Digunakan			
21	Saya mempelajari kembali pilihan karir untuk masa depan dengan mengikuti seminar, untuk membantu pemilihan alternatif karir (F)	Saya mempelajari kembali pilihan karir untuk masa depan dengan melakukan konseling kepada guru BK untuk membantu pemilihan alternatif karir (F)	✓		
22	Saya melakukan kembali tahapan-tahapan yang harus ditempuh untuk bisa menjalankan pemilihan alternatif karir di masa depan (F)	Digunakan	✓		
23	Saya meminta informasi dari beberapa rekan yang	Saya meminta informasi kepada	✓		

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

	telah bekerja untuk alternatif pilihan karir yang sudah saya pilih (F)	guru bimbingan konseling untuk alternatif pilihan karir yang sudah saya pilih (F)			
	Saya tidak akan meminta bantuan orang lain untuk memperlancar alternatif pilihan karir saya di masa depan (UF)	Tidak Digunakan			
	Saya kurang suka mempelajari kembali mengenai karir di masa depan, apalagi meminta bantuan teman lain yang sudah bekerja (UF)	Tidak Digunakan			
24	Saya tidak suka melakukan eksplorasi karir kembali, karena itu merepotkan (UF)	Digunakan	✓		

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Catatan:

1. Isi (kesesuaian)

.....

2. Bahasa

.....

3. Jumlah Aitem

.....

Pekanbaru, 31 Januari 2023
Validator



Drs. Cipto Hadi., M.Pd
NIP. 196707081998021001

UIN SUSKA RIAU



Scanned with CamScanner

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

LEMBAR VALIDASI ALAT UKUR SKALA KONSEP DIRI

1. Definisi operasional

Konsep diri adalah perkembangan dalam arti bahwa seiring bertambahnya usia seseorang, perilaku dan pandangan diri konsekuen menjadi semakin mengkristal dalam domain individu dan semakin terdiferensiasi di seluruh domain. Konsep diri memiliki enam aspek, yaitu : 1) *academic self concept*, dengan indikator perasaan tentang dirinya, perasaan tentang kemajuan akademiknya. 2) *affect self concept*, dengan indikator kesadaran menentukan nilai diri, penerimaan keadaan afektif. 3) *competence self concept*, dengan indikator kemampuan untuk memenuhi kebutuhan dasarnya. 4) *family self concept*, dengan indikator perasaan tentang dirinya dipengaruhi oleh faktor eksternal, perasaan tentang dirinya dipengaruhi oleh faktor internal. 5) *physical self concept*, dengan indikator perasaan seseorang mengenai fisiknya. 6) *social self concept*, dengan indikator kemampuan berinteraksi dengan orang lain.

2. Skala yang digunakan

- () Buat Sendiri
- () Terjemahan
- (✓) Modifikasi

3. Jumlah pernyataan aitem

24

4. Penilaian aitem

Relevan (R), Kurang Relevan (KR), Tidak Relevan (TR)

5. Petunjuk

Pada bagian ini saya memohon kepada Bapak/Ibu agar bersedia memberikan penilaian pada setiap pernyataan yang ada di dalam skala ini. Skala ini bertujuan untuk mengetahui aspek konsep diri

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Aspek-Aspek	No	Sebelum dimodifikasi	Sesudah dimodifikasi	Alternatif Jawaban			
				R	KR	TR	
<i>Academic self concept</i>	1	Saya menerima kritikan dan saran dari dosen mengenai skripsi. (F)	Saya menerima kritikan dan saran dari guru BK mengenai pilihan karir yang saya ambil (F)	✓			
		Saya merasa teman-teman peduli (F)	Tidak Digunakan				
		Dosen pembimbing dapat menerima pendapat saya (F)	Tidak Digunakan				
	2	Saya merasa teman-teman sangat perhatian (F)	Saya yakin teman-teman saya percaya dengan kemampuan yang saya miliki dapat menentukan keputusan karir (F)	✓			
		3	Menurut saya kritikan dosen itu tidak masuk akal.(UF)	Menurut saya kritikan dan saran dari guru BK tidak masuk akal mengenai pilihan karir yang saya ambil (UF)	✓		
			Saya merasa temanteman semakin menjauh. (UF)	Tidak Digunakan			
			Dosen pembimbing tidak dapat menerima pendapat saya .(UF)	Tidak Digunakan			
		4	Saya merasa teman-teman tidak ada yang perhatian.(UF)	Saya merasa teman-teman saya tidak percaya dengan kemampuan yang saya miliki dapat menentukan keputusan karir (UF)	✓		

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

<i>Affect self concept</i>		Saya mengerjakan skripsi tidak tergantung mood (F)	Tidak Digunakan			
	5	Saya tidak mencampuradukan masalah skripsi dengan masalah lainnya (F)	Saya tidak mencampuradukkan masalah pribadi dengan pilihan karir saya (F)	✓		
		Saya tetap mengerjakan skripsi walaupun sedang sedih (F)	Tidak Digunakan			
	6	Saya dapat mengontrol emosi (F)		✓		
	7	Saya mengerjakan skripsi tergantung mood .(UF)	Saya berkonsultasi kepada guru BK tergantung mood saya (UF)	✓		
		Saya tidak dapat mengerjakan skripsi jika sedang marah .(UF)	Tidak Digunakan			
		Saya tidak bisa mengerjakan skripsi jika sedang sedih .(UF)	Tidak Digunakan			
	8	Saya kurang bisa mengontrol emosi .(UF)	Saya kurang bisa mengontrol emosi saya (UF)	✓		
<i>Competence self concept</i>		Saya memahami diri sendiri (F)	Tidak Digunakan			
		Saya yakin dengan kemampuan sendiri (F)	Tidak Digunakan			
	9	Saya dapat	Saya dapat	✓		

	menyelesaikan skripsi dengan kemampuan sendiri (F)	menentukan keputusan karir dengan kemampuan yang saya miliki (F)			
10	Saya sangat yakin dapat menyelesaikan skripsi tepat waktu (F)	Saya sangat yakin mampu memutuskan pilihan karir saya (F)	✓		
	Saya kurang memahami diri sendiri (UF)	Tidak Digunakan			
	Saya kurang yakin dengan kemampuan yang dimiliki. (UF)	Tidak Digunakan			
11	Saya tidak bisa menyelesaikan skripsi tanpa bantuan oranglain (UF)	Saya tidak bisa memutuskan pilihan karir tanpa bantuan orang lain (UF)	✓		
12	Saya tidak yakin dapat menyelesaikan skripsi tepat waktu (UF)	Saya tidak yakin dapat memutuskan pilihan karir (UF)	✓		
<i>Family self concept</i>	Keluarga menyayangi saya (F)	Tidak Digunakan			
	Disaat saya merasa sulit mengerjakan skripsi, keluarga selalu menyemangati (F)	Tidak Digunakan			
13	Saya merasa keluarga sangat mendukung (F)	Saya merasa keluarga sangat mendukung keputusan karir yang saya pilih (F)	✓		
14	Saya merasa aman jika berkeluh kesah mengenai skripsi	Saya merasa aman jika berkeluh kesah mengenai keputusan karir dengan keluarga	✓		

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

		dengan keluarga (F)	(F)			
	15	Keluarga tidak peduli saat saya kesulitan mengerjakan skripsi (UF)	Keluarga tidak peduli dengan keputusan pilihan karir yang saya ambil (UF)	✓		
	16	Tidak ada yang menyemangati saya saat mengerjakan skripsi (UF)	Tidak ada yang menyemangati saya saat dalam kondisi sulit (UF)	✓		
		Saya merasa keluarga kurang mendukung (UF)	Tidak Digunakan			
		Saya segan jika berkeluhkesah dengan keluarga (UF)	Tidak Digunakan			
<i>Physical self concept</i>	17	Saya memiliki tubuh normal seperti kebanyakan teman-teman (F)	Saya memiliki tubuh normal seperti kebanyakan teman-teman (F)	✓		
		Saya memiliki tubuh ideal(F)	Tidak digunakan			
		Saya merasa tampan/cantik diantara teman-teman lainnya (F)	Tidak Digunakan			
	18	Apapun warna kulit saya tidak menjadi masalah (F)	Apapun warna kulit saya tidak menjadi masalah (F)	✓		
	19	Saya merasa memiliki tubuh tidak seperti kebanyakan teman-teman (UF)	Saya merasa memiliki tubuh tidak seperti kebanyakan teman-teman (UF)	✓		
		Saya memiliki tubuh kurang ideal (UF)	Tidak Digunakan			
		Wajah saya tidak	Tidak Digunakan			

		cantik/tampan (UF)				
	20.	Saya merasa risih dengan warna gelap pada kulit (UF)	Saya merasa risih dengan warna gelap pada kulit (UF)	✓		
	21	Saya dapat berinteraksi baik dengan oranglain (F)	Saya dapat berinteraksi baik dengan orang lain (F)	✓		
		Oranglain percaya dengan kemampuan yang saya miliki (F)	Tidak Digunakan			
	22	Orang terdekat sangat membantu memberikan masukan mengenai skripsi saya (F)	Orang terdekat sangat membantu memberikan masukan mengenai keputusan pilihan karir (F)	✓		
		Saya percaya diri karena penilaian oranglain (F)	Tidak Digunakan			
		Saya kurang bisa bersosialisasi dengan oranglain (UF)	Tidak Digunakan			
	23	Oranglain kurang percaya dengan kemampuan saya (UF)	Oranglain kurang percaya dengan kemampuan saya (UF)	✓		
	24	Orang terdekat menjauh saat saya kesulitan mengerjakan skripsi (UF)	Orang terdekat menjauh saat saya kesulitan dalam menentukan keputusan pilihan karir (UF)	✓		
		Saya tidak percaya mengenai penilaian oranglain tentang diri saya (UF)	Tidak Digunakan			
<i>Social self concept</i>						

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Catatan:

1. Isi (kesesuaian)

.....

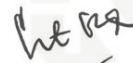
2. Bahasa

.....

3. Jumlah Aitem

.....

Pekanbaru, 31 Januari 2023
Validator



Drs. Cipto Hadi, M.Pd
NIP. 196707081998021001

UIN SUSKA RIAU



Scanned with CamScanner

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

**LEMBAR VALIDASI ALAT UKUR
SKALA DUKUNGAN SOSIAL ORANG TUA**

1. Definisi operasional

Dukungan sosial adalah bentuk kenyamanan, perhatian, penghargaan serta bantuan yang diterima dari orang lain yang setiap fungsi sosialnya terdapat sumber dukungan yang berbeda. Terdapat empat aspek dalam dukungan sosial yaitu, 1) dukungan emosional, dengan indikator berupa ekspresi empati, perhatian, dan kepedulian dari orang tua. 2) dukungan instrumental, dengan indikator berupa dukungan bantuan langsung dari orang tua. 3) dukungan informasi, dengan indikator berupa nasihat, saran, atau umpan balik dari orang tua. 4) dukungan persahabatan, dengan indikator berupa rasa keanggotaan dan kebersamaan dari orang tua.

2. Skala yang digunakan

- () Buat Sendiri
- () Terjemahan
- (✓) Modifikasi

3. Jumlah Pernyataan (aitem)

20

4. Penilaian aitem

Relevan (R), Kurang Relevan (KR), Tidak Relevan (TR)

5. Petunjuk

Pada bagian ini saya memohon kepada Saudara/i agar bersedia memberikan penilaian pada setiap pernyataan yang ada di dalam skala ini. Skala ini bertujuan untuk mengetahui aspek dukungan sosial orang tua

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Aspek-Aspek	No	Sebelum Modifikasi	Setelah Modifikasi	Alternatif Jawaban		
				R	KR	TR
Dukungan Emosional		Suami saya memberikan semangat kepada saya, jika saya mengalami masalah di tempat kerja (F)	Tidak Digunakan			
		Orang-orang di sekitar saya bangga dengan prestasi yang telah saya raih (F)	Tidak Digunakan			
	1	Keluarga saya merasa senang dengan kehadiran saya dalam di tengah-tengah mereka (F)	Orang tua saya merasa senang dengan kehadiran saya di tengah-tengah mereka (F)	✓		
	2	Saat saya menceritakan masalah, keluarga saya dengan sabar mendengarkannya (F)	Saat saya menceritakan masalah, orang tua saya dengan sabar mendengarkannya (F)	✓		
	3	Keluarga saya mendukung saya agar mampu menjadi pribadi yang lebih baik (F)	Orang tua saya mendukung saya agar mampu menjadi pribadi yang lebih baik (F)	✓		
	4	Keluarga saya mengabaikan saat saya mengalami masalah (UF)	Orang tua saya mengabaikan saat saya mengalami masalah (UF)	✓		
		Saya merasa keluarga besar mengabaikan kehadiran saya dalam pertemuan keluarga (UF)	Tidak Digunakan			
	5	Ketika saya mengalami masalah pekerjaan, rekan kerja	Ketika saya mengalami permasalahan terkait keputusan karir, orang	✓		

		saya cenderung menyalahkan saya (UF)	tua saya cenderung tidak setuju dengan pilihan saya (UF)			
	6	Rekan kerja saya kurang mendukung saya, ketika saya berusaha meningkatkan prestasi kerja (UF)	Orang tua saya kurang mendukung mengenai pilihan karir saya (UF)	✓		
	7	Tempat kerja saya menyediakan fasilitas yang mendukung kelancaran karyawan bekerja(F)	Orang tua saya menyediakan fasilitas untuk mendukung keputusan karir saya (F)	✓		
		Suami saya bersedia mengasuh anak ketika saya harus menyelesaikan beberapa pekerjaan (F)	Tidak Digunakan			
	8	Fasilitas yang tersedia di rumah, membuat saya dapat memenuhi kewajiban sebagai ibu rumah tangga (F)	Fasilitas yang tersedia dirumah, membuat saya dapat memenuhi kewajiban sebagai siswa (F)	✓		
	9	Tempat kerja saya menyediakan fasilitas untuk peminjaman uang (F)	Orang tua saya menyediakan fasilitas berupa arahan mengenai pilihan keputusan karir (F)	✓		
		Rekan kerja saya bersedia memberi pinjaman materi saat saya membutuhkan (F)	Tidak Digunakan			
		Jika ada peralatan yang rusak, tempat kerja saya tidak segera	Tidak Digunakan			
Dukungan instrumental						

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

		memperbaiki atau menggantinya (UF)				
	10	Ketika saya mengalami kondisi perekonomian yang kurang baik, orang di sekitar saya diam saja (UF)	Ketika saya mengalami kondisi yang sulit orang tua saya diam saja (UF)	✓		
		Saya kesulitan mencari orang untuk membantu, saat saya membutuhkan bantuan (UF)	Tidak Digunakan			
	11	Ketika saya terlalu sibuk bekerja, keluarga saya mengingatkan bahwa saya masih memiliki tugas rumah tangga (F)	Ketika saya terlalu sibuk belajar, orang tua saya mengingatkan bahwa saya masih memiliki keluarga (F)	✓		
Dukungan Informasi	12	Saya kesulitan untuk mendapatkan kebutuhan sehari-hari karena keterbatasan jarak yang ada (UF)	Saya kesulitan untuk mendapatkan bantuan dari orang tua saya (UF)	✓		
	13	Keluarga saya bersedia untuk berdiskusi mengenai masalah yang saya hadapi (F)	Orang tua saya bersedia untuk berdiskusi mengenai masalah pilihan keputusan karir(F)	✓		
	14	Atasan saya menjelaskan secara terperinci mengenai pekerjaan yang harus saya selesaikan (F)	Orang tua saya menjelaskan secara terperinci mengenai pilihan karir setelah tamat SMA nantinya (F)	✓		

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

	15	Keluarga saya tidak memberikan saran atau masukan ketika saya ingin membuat keputusan (UF)	Orang tua saya tidak memberikan saran atau masukan ketika saya ingin membuat keputusan (UF)	✓		
	16	Orang-orang di sekitar tempat tinggal saya sulit berbagi informasi mengenai hal yang sedang terjadi (UF)	Orang tua saya sulit berbagi informasi mengenai pilihan karir (UF)	✓		
	17	Suami saya kurang dapat membantu saya dalam menyelesaikan persoalan rumah tangga (UF)	Orang tua saya kurang dapat membantu saya dalam menyelesaikan persoalan mengenai pilihan keputusan karir (UF)	✓		
Dukungan Persahabatan	18	Sahabat dan teman-teman saya memberikan waktu untuk melakukan kegiatan bersama saya (F)	Orang tua saya memberikan waktu untuk melakukan kegiatan bersama saya (F)	✓		
	19	Meskipun sibuk, saya dan sahabat saya masih dapat berkumpul saat akhir pekan (F)	Meskipun sibuk, saya dan orang tua saya dapat berkumpul saat akhir pekan (F)	✓		
	20	Teman-teman terdekat saya sibuk dengan urusan masing-masing sehingga jarang berkumpul (UF)	Orang tua saya sibuk dengan urusan masing-masing sehingga jarang berkumpul (UF)	✓		

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Catatan:

1. Isi (kesesuaian)

.....

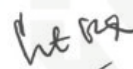
2. Bahasa

.....

3. Jumlah Aitem

.....

Pekanbaru, 31 Januari 2023
Validator



Drs. Cipto Hadi, M.Pd
NIP. 196707081998021001

UIN SUSKA RIAU



LAMPIRAN B
Guideline Wawancara Pra Riset

UIN SUSKA RIAU

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



GUIDE WAWANCARA I

Interviewer: Chintia Mellisa

Interviewee: Guru Bimbingan Konseling SMAN 12 Pekanbaru

No.	Aspek	Indikator	Pertanyaan
1.	Eksplorasi	Penjelajahan terhadap kemungkinan alternatif keputusan yang akan diambil	1. Selama ibu mengajar apakah banyak siswa yang menurut ibu susah dalam mengikuti pembelajaran sesuai dengan jurusannya?
		mengetahui dengan jelas konsekuensi apa yang akan dialami jika mengambil keputusan tersebut	1. Seberapa tau siswa anda mengenai keputusan karir yang akan diambil dimasa yang akan datang? 2. Apakah siswa tau dampak-dampak baik itu buruk atau baik jika memilih jurusan atau pilihan karir yang pilih?
2.	Kristalisasi	stabilisasi dari refresentasi berpikir	1. Apakah ada program yang mengarahkan siswa dalam pengambilann keputusan karir saat kuliah?
		pemikiran dan perasaan mulai teradu dan teratur	1. Bagaimana ibu membantu mengkonsepkan keputusan mengenai karier yang telah mereka buat?
	Pemilihan	masalah-masalah individu berorientasi kepada tujuan yang relevan, yaitu individu mulai mengorganisir dalam melengkapi dan menyesuaikan terhadap berbagai pilihan karir masa depan.	1. Bagaimana cara belajar yang ibu terapkan ? 2. Apa saja permasalahan terkait karir pada peserta didik?

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Klarifikasi	individu tersebut melakukan eksplorasi kembali	1. Jika sudah mengambil keputusan karier, apakah anda masih melakukan pencarian informasi kembali?
	individu tersebut melakukan Kristalisasi kembali	1. Jika sudah mengambil keputusan karir, apakah keyakinan tersebut tidak akan berubah? Mengapa?
	Individu melakukan pemilihan alternatif kembali dan seterusnya.	1. Peserta didik yang telah lulus kebanyakan mereka bagaimana?

GUIDELINE WAWANCARA II

Interviewer: Chintia Mellisa

Interviewee: Siswa SMAN 12 Pekanbaru

No	Aspek	Indikator	Pertanyaan
1	Ekplorasi	Penjelajahan terhadap kemungkinan alternatif keputusan yang akan diambil	<ol style="list-style-type: none"> 1. apakah anda sudah memiliki rencana karir setelah tamat nanti? 2. apakah anda sering menjelajahi internet atau bertanya kepada senior mengenai informasi terkait jurusan kuliah atau pekerjaan setelah tamat atau melanjutkan karir?
		mengetahui dengan jelas konsekuensi apa yang akan dialami jika mengambil keputusan tersebut	<ol style="list-style-type: none"> 1. seberapa tau anda tentang karir yang akan anda ambil setelah tamat? 2. apakah anda sudah memikirkan dengan baik mengenai keputusan

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

			karir yang akan anda ambil?
2	Kristalisasi	stabilisasi dari representasi berpikir	<ol style="list-style-type: none"> 1. menurut anda apa saja kemampuan yang ada pada diri anda? 2. apakah anda yakin dengan kemampuan yang ada pada diri anda dapat menentukan keputusan karir?
		pemikiran dan perasaan mulai teradu dan teratur	<ol style="list-style-type: none"> 1. seberapa yakin anda dengan keputusan karir anda nantinya, dan apa yang membuat anda yakin dengan hal itu?
3	Pemilihan	<p>masalah-masalah individu berorientasi kepada tujuan yang relevan, yaitu individu mulai mengorganisir dalam melengkapi dan menyesuaikan terhadap berbagai pilihan karir masa depan.</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. apa saja anda siapkan sejauh ini untuk mencapai cita-cita tersebut? 2. apakah ada kendala yang anda alami dalam mencapai keputusan karir? 3. kepada siapa biasanya anda meminta saran atau pertimbangan mengenai karir? 4. apakah anda pernah membahas karir kepada orang tua anda? 5. bagaimana respon orang tua anda mengenai karir yang akan anda pilih?
4	Klarifikasi	individu tersebut melakukan eksplorasi kembali	<ol style="list-style-type: none"> 1. jika sudah mengambil keputusan karir, apakah anda masih melakukan pencarian informasi kembali?

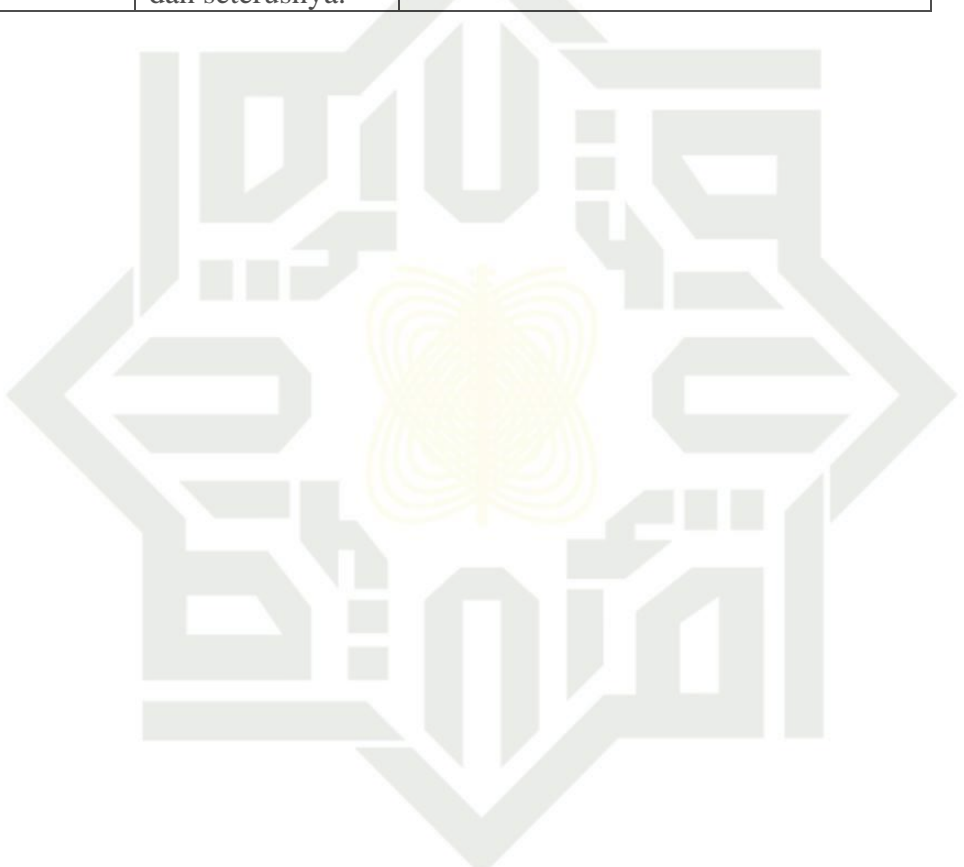
individu tersebut melakukan kristalisasi kembali	1. apakah anda yakin dengan kemampuan yang ada pada diri anda dapat menentukan keputusan karir?
Individu melakukan pemilihan alternatif kembali dan seterusnya.	1. jika sudah mengambil keputusan karir, apakah keyakinan tersebut tidak akan berubah? mengapa?

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



LAMPIRAN C

Verbatim Wawancara Pra Riset

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



VERBATIM I WAWANCARA SUBJEK I

Nama/Inisial Responden: AZA

Tanggal Wawancara : 20 Juni 2022

Waktu Wawancara : 12.30-12.52 WIB

Lokasi Wawancara : Ruang BK SMAN 12 Pekanbaru

Profesi : Guru Bimbingan Konseling

No	No B	I/ R	Verbatim	Ide Utama
1		I :	I : assalamualaikum warahmatullahi wabarakatuh.	
2		Chintia	R : waalaikumsalam warahmatullahi wabarakatuh	
3		Mellisa	I : Perkenalkan dulu ya bu nama saya Chintia	
4		R :	Mellisa saya mahasiswa fakultas psikologi UIN	
5		Alifiah	Suska Riau sebelumnya saya ingin mengucapkan	
6		Zahratul	terimakasih banyak kepada ibu karena sudah	
7		Aini	bersedia untuk meluangkan waktunya untuk sesi	
8			wawancara ini. saya disini ingin mewawacarai ibu	
9			selaku guru bimbingan konseling di SMAN 12	
10			Pekanbaru terkait dengan proposal saya dengan	
11			judul pengambilan keputusan karir. sebelumnya	
12			apakah ibu bersedia?	
13			R : iya bersedia	Bersedia
14			I : Sebelum itu ibu perkenalkan diri dulu	
15			R : Iya, nama saya Alifia Zahratul Aini, guru bk	
16			di SMA 12, mengajar di kelas 10, 11, dan 12	
17			I : Baik bu, kita mulai ya. selama ibu mengajar	
18			ada ga bu siswa yang sulit di atasi bu?	
19			R : Yang namanya siswa tergantung	
20			kepribadiannya ya, karena kita bisa	
21			mengelompokkan ada yang biasa, ada sulit, ada	
22			tidak sulit, dan ada yang luar biasa lagi. kadang	
23			gini kita udah mengumpulkan dengan pribadi	
24			siswa terus ada juga yang menyesuaikan dengan	
25			orang tuanya	
26			I : Selama ibu disini apa ada siswa yang susah	
27			mengikuti pembelajaran sesuai dengan	
28			jurusannya?	
29			R : Karena saya baru ya di sini. jadi	
30			pengalamannya ga cukup banyak ya cuman kalau	Pilihan karir
31			mengarahkan ke karir siswa biasanya dari kelas 10	siswa berubah
32			udah diarahkan, kelas 11 dan 12 tinggal	ubah sejak
				kelas 10 hingga

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

33		pembentukan. terkadang yang udah dibentuk dari kelas 10 belum tentu didapatkan di kelas 12.	kelas 12
34		kadangkannya siswa mengikuti kehendak orang tuanya juga. terus awal-awalnya juga ikut-ikutan	
35			
36			
37		I : berarti konformitas ya bu?	
38		R : Iya, terus saat kelas 12 baru tau yang mana gitu	
39			
40		I : Berarti udah ada pembekalan karir ini dari kelas 10 bu?	
41			
42		R : Iya udah ada dari kelas 10	Pembekalan karir siswa sejak kelas 10
43			
44			
45		I : Itu ada kayak program gitu bu?	
46		R : Kan kita mempunyai RPL dalam RPL itu nanti ada kayak materi-materi karirnya dan kita buat gitu dari bentuk pohon nanti kita arahkan pilih tiga bentuk. yang satu apakah mereka ingin kejuruan, teknik, sama perkantoran. jadi gitu nanti kalau ke teknik dia nanti tau tekniknya apa-apa aja, terus kinerjanya kemana. kalau guru tu gurunya guru bagaimana lalu jurusannya apa aja. bahkan kami juga udah mengarahkan contohnya dia lebih berminat di biologi, biologi itu jurusannya mengarahkan kemana, terus mata kuliahnya mata kuliah kemana, sama dengan kinerjanya kemana	Pengarahan pengambilan keputusan karir oleh guru Bimbingan Konseling
47			
48			
49			
50			
51			
52			
53			
54			
55			
56			
57			
58			
59		I : Berarti udah dijelaskan ya bu?	
60		R : Iya, pembentukannya dari kelas 10 terus kelas 11 tu pembentukannya terus kelas 12 sebenarnya udah terbentuk Cuma ada juga yang udah dibentuk dari kelas 11 tapi saat kelas 12 jadi berubah. ya karena itu tadi ikut-ikutan. cuman ga banyak, sebagian besar udah ini. ga bisa juga kita persentasikan setiap tahunnya pasti ada yang berubah-ubah ada yang menetap, ada yang sama sekali masih bingung di kelas 12	Pilihan masih ada yang berubah-ubah bahkan sama sekali masih bingung di kelas 12
61			
62			
63			
64			
65			
66			
67			
68			
69		I : Seberapa sering bu siswa konsultasi masalah pengambilan keputusan karir?	
70			
71		R : Kalau udah karir tu sering tu, apalagi penjurusan. Cuma kalau masalah iya sedikit. harus kita yang mencari	
72			
73			
74		I : Gimana ibu mengkonsepkan tentang keputusan	

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

75		karir ini bu?	
76		R : mengelompokkan gitu?	
77		I : Iya bisa dibilang gitu bu, bagaimana bu?	
78		R : Kalau didalam suatu kelas kita memaparkan secara rinci dulu eh secara umum contohnya pendidikan apakah lebih ke pendidikan, lebih ke perusahaan, dan nanti kita kelompokkan dan buat kelompok-kelompok. yang pendidikan nanti kita arahkan point yang penting apa-apa aja dalam dunia pendidikan, nanti yang bagian kantor juga apa-apa aja. nanti yang pendidikan menjelaskan ke kantor dan begitu sebaliknya	Mengelompokkan siswa berdasarkan karir yang diinginkan
79			
80			
81			
82			
83			
84			
85			
86			
87		I : Alumni yang udah lulus dari sini kebanyakan gimana bu?	
88			
89		R : campuran	
90		I : campuran bu?	
91		R : Iya, ada yang pendidikan, ada yang kantor, ada yang kedinasan. semua Alhamdulillah setiap tahun ada cuman yang banyak ga bisa dikategorikan	
92			
93			
94			
95		I : yang ga melanjutkan ada bu?	
96		R : ada	
97		I : Itu persentasinya sebanyak apa bu?	
98		R : Sekitar 20%-30% yang ga melanjutkan, lebih banyak yang melanjutkan walaupun swasta tapi lebih banyak yang melanjutkan di negeri, karena murid kita banyak ya	20%-30% yang ga melanjutkan
99			
100			
101			
102		I : Iya bu, sekitar 1000 lebih ya bu?	
103		R : Iyaa 1000 berapa gitu, kayanya 1200 atau 1300 kurang 13	
104			
105		I : Lalu bu, apa aja permasalahan terkait pengambilan keputusan karir pada siswa disini bu?	
106			
107			
108		R : Permasalah yang sering terjadi tu, contoh kadang anak mau jurusannya pendidikan tapi orang tua mengarahkan ke kesehatan, nah itu yang lebih sering	Permasalahan yang sering terjadi karena arahan orang tua
109			
110			
111			
112			
113		I : Gimana cara ibu memberi tau mereka bu?	
114		R : Kalau kita sebagai guru BK udah mengarahkan ya tergantung dengan nilai yang pertama, terus kemampuan dia, cuman kalau	Keputusan karir siswa berada di
115			
116			

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

117	orang tua udah bilang anak saya harus begini,	tangan orang tua
118	kami karna sudah mengarahkan dan orang tua	
119	begitu yauda ikuti ajalagi. kadang ga bisa juga kita	
120	ambil keputusan juga ya kalau udah orang tua	
121	yang ngomong	
122	I : Berarti orang tua jadi yang dominan ya bu?	
123	R : Iya, kalau udah pengambilan jurusan atau	
124	PBUD itu orang tua dipanggil kesekolah	
125	I : Orang tua terlibat juga bu?	
126	R : iya terlibat	
127	I : Layanan apa aja bu yang digunakan di SMAN	
128	12 ini guna membantu pengembangan keputusan	
129	karir siswa?	
130	R : Kalau kita petingkatkan ya, pertama kali tu	Melakukan tes IQ dan minat bakat membantu pengembangan keputusan karir
131	kan hasil dari tes IQ dan minat bakat yang keluar	
132	dari dia masuk penjurusan terus penjurusannya	
133	penilaiannya baru kita arahkan	
134		
135		
45	136 I : Kalau mau masuk kuliah milih jurusannya	
137	banyak yang ke BK bu?	
46	138 R : Pasti, karena pemilihan jurusan,	
139	pendaftarannya dan semuanya disini ke BK. dari	
140	SNMPTN, SBMPTN, kedinasan pun kesini	
47	141 I : Baik bu, semua pertanyaan yang ingin	
142	ditanyakan sepertinya sudah terjawab semua,	
143	sebelumnya terimakasih lagi bu atas kesempatan	
144	ibu dan waktu luang yang ibu berikan, semoga	
145	wawancara kita ini dapat bermanfaat. sekali lagi	
146	terimakasih. assalamualaikum wr.wb	
147	R : Iya, ga apa-apa. waalaikumsalam wr.wb	

VERBATIM II WAWANCARA SUBJEK II

Nama/Inisial Responden: W

Tanggal Wawancara : 20 Juni 2022

Waktu Wawancara : 11.50-11.57 WIB

Lokasi Wawancara : Ruang Kelas SMAN 12 Pekanbaru

Profesi : Siswa SMAN 12 Pekanbaru

No	No B	I/ R	Verbatim	Ide Utama
1	2	I : Chintia	I : Assalamualaikum wr, wb. kenalin dulu nama kakak Chintia Mellisa, kakak mahasiswa UIN Suska Riau jurusan Psikologi, jadi kakak mau minta tolong untuk mewawancarai adek untuk proposal kakak. bersedia?	
2	3	Mellisa		
3	4	R : Wili		
4	5			
5	6		R : Bersedia kak	Bersedia
6	7		I : Namanya siapa?	
7	8		R : Wili kak	
8	9		I : Kita mulai ya, pertanyaannya ga banyak kok. jadi apa nih alasan wili memilih masuk ke SMA 12 ini?	
9	10			
10	11			
11	12		R : Karena ngejar futsalnya	
12	13		I : Ngejar futsalnya? kalau dibidang akademiknya?	
13	14			
14	15		R : Iya, kurang sih kak	
15	16		I : Saat wili milih SMA 12, wili udah yakin dengan pilihan itu?	
16	17			
17	18		R : Yakin kak	
18	19		I : Wili sekarang jurusan apa? yakin ga milih jurusan itu awal masuk SMA?	
19	20			
20	21		R : Jurusan IPS, yakin kak	
21	22		I : Kenapa yakin?	
22	23		R : Karena kurang aja gitu kak di bagian matematika	merasa kurang dimatematika
23	24			
24	25		I : Jadinya lari ke IPS yaa	
25	26		R : heheh iya kak	
26	27		I : Padahal sama-sama ada matematika ya di IPA dan IPS, ada bedanya ya?	
27	28			
28	29		R : Ada kak, kalo di IPS ga di pres kan kali kak mtknya kalo di IPA kan di press kan kali.	
29	30			
30	31		I : Apa nih cita-cita wili?	
31	32		R : Polisi	

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

33	I : Wow, keren ya. apa aja yang udah wili siapin untuk jadi polisi?	
34	R : Masih latihan fisik kak.	Persiapan karir dengan latihan fisik
35		
36		
37		
38	I : Latihan fisik? udah coba ikut les gitu?	
39	R : Kalau les kelas 3 ni nanti kak.	
40	I : Terus ada ga rencana karir yang udah disiapin setelah tamat nanti?	
41		
42	R : Belum kak	
43	I : Belum ada? kenapa belum ada? masih dipikirin atau gimana?	
44		
45	R : Masih bimbang kak	Masih bimbang mengenai rencana karir
46		
47		
48	I : Kok masih bimbang?	
49	R : Ya gitulah kak, kan persaingan ekonomi di pekanbaru ni sulit juga. mau bukak ini disitu udah aada yang buka	
50		
51	I : Kenapa ga coba lewat media sosial, kan sekarang banyak nih orang jualan lewat media sosial dan lebih cepat dapat followers terus pelanggan juga	
52		
53	R : Kurang minat kak kalo kayak olshop gitu, maunya langsung kayak kerja gitu.	
54	I : Contohnya kerja gimana?	
55	R : Ya kayak di PT gitu	
56	I : Lahh terus wacana yang jadi polisi ini gimana?	
57	R : Yaa diutamakan ini kak polisinya, di prioritaskan itu	
58	I : Seberapa tau ni wili tentang karir yang ingin wili ambil? kayak mau jadi polisi ni	
59	R : Udah kak, udah ada persiapan kayak mental, terus fisik, dan akademiknya juga. dah itu aja sih kak	
60	I : Sering ga wili searching di internet mengenai polisi ini atau bertanya ke senior? kan lulusan SMA 12 ada juga ni jadi polisi	
61	R : Kalau kesenior sih engga, tapi kalo ke casis atau ke kawan yang kmrn gagal, jadi nanya gagalnya dimana kemarin	Informasi karir diperoleh dari casis dan teman
62		
63		
64		
65		
66		
67		
68		
69		
70		
71		
72		
73		
74		

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

75	I : Jadi disitu pula tempat kita belajar ya. ada ga niat mau masuk kuliah?	
76	R : Kalau kuliah sambil kerja gitu mau sih kak	
77	I : Pilih mana, mau masuk kuliah atau ingin kerja dulu?	
78	R : Kerja dulu	
79	I : Apa aja yang wili pertimbangkan dalam memilih karir?	
80	R : Kalau pertimbangann ragu sih kak sama persaingan-persaingan karena kan berat juga.	Masih ragu dalam memilih karir
81	I : Apa aja nih kemampuan yang ada di diri wili?	
82	R : Fisik	
83	I : Lebih ke fisik ya?	
84	R : Iya lebih ke fisik kak	
85	I : Wili yakin ga dengan kemampuan wili ini wili bisa masuk ke karir yang wili pengen?	
86	R : Bisa-bisa aja sih kak, kalo di bilang pasti masuk kan gabisa juga. tapi lagi usaha	
87	I : Ada ga kendala yang wili hadapain saat ini?	
88	R : Kalo untuk cita-cita, di akademik kak kurang	
89	I : Biasanya sama siapa wili cerita mengenai karir yang wili ambil?	
90	R Lebih ke orang tua kak	
91	I : Apa respon orang tua wili?	
92	R : Mendukung kak	Memperoleh dukungan dari orang tua
93	I : Jika udah milih ni karir yang di pengenin apakah wili masih mencari informasi kembali mengenai karir tersebut?	
94	R : Iya masih	
95	I : Jika udah milih keputusan karir ni, apa wili yakin keputusan itu ga akan berubah? contoh kayak milih jadi polisi ni	
96	R : Gak kak, kan sukses ga harus jadi polisi kak.	
97	I : Ha gitu	
98	R : Iya kak	
99	I : Baik, pertanyaannya udah kejawab semua, cepat kan . terimakasih ya wili udah mau menyisihkan waktunya untuk ikut wawancara.	
100	kakak tutup ya. assalamualaikum wr. wb	

6	117	R : Iya kak, sama-sama. waalaikumsalam wr. wb	
---	-----	---	--



UIN SUSKA RIAU

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



VERBATIM III
WAWANCARA SUBJEK III

Nama/Inisial Responden: M
 Tanggal Wawancara : 20 Juni 2022
 Waktu Wawancara : 12.18-12.24 WIB
 Lokasi Wawancara : Ruang Kelas SMAN 12 Pekanbaru
 Profesi: Siswa SMAN 12 Pekanbaru

No	No B	I/ R	Verbatim	Ide Utama
1	1	I :	I : Assalamualaikum wr, wb. perkenalkan dulu	
2	2	Chintia	nama kakak Chintia Mellis, kakak mahasiswa	
3	3	Mellisa	fakultas psikologi UIN Suska Riau sebelumnya	
4	4	R :	kakak mau mengucapkan terimakasih karena	
5	5	Mega	sudah mau meluangkan waktunya untuksesi	
6	6		wawancara kakakguna untuk tugas proposal	
7	7		kakak. apakah adek bersedia?	
8	8		R : Bersedia kak	Bersedia
9	9		I : Oke, sebelum itu boleh adek perkenalkan diri	
10	10		dulu	
11	11		R : Perkenalkan nama saya Mega	
12	12		I : Baik, sebelumnya apa alasan mega nih memilih	
13	13		SMA Negeri 12 Pekanbaru?	
14	14		R : Karena dekat dari rumah kak	
15	15		I : Sejauh ini ada gak rencana karir yang udah di	
16	16		pikirin setelah tamat nanti?	
17	17		R : Rencananya mau kuliah	
18	18		I : Mau kuliah? udah pernah searching di internet	
19	19		gak?atau bertanya ke senior tentang perkuliahan	
20	20		atau jurusan yang mau di ambil?	
21	21		R : Sudah	
22	22		I : Rencana mau ngambil jurusan apa?	
23	23		R : Rencana mau ngambil jurusan kayak Humas	
24	24		gitu kak	
25	25		I : Humas? hubungan masyarakat ya?	
26	26		R : Iya	
27	27		I : Universitas mana tu rencananya?	
28	28		R : Rencananya kalau gak UIN atau Unri	
29	29		I : Seberapa tau Mega tentang jurusan humas yang	
30	30		mau di ambil ni?	
31	31		R : Eee kurang tau juga kak.	Kurang

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

© Hak cipta dilindungi undang-undang. UIN Suska Riau. Syarif Kasim Riau

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

74			pertimbangan mengenai masuk perkuliahan?	
75			R : Biasanya ke kakak sama orang tua	
76			I : Gimana respon orang tua Mega mengenai pilihan Mega ambil?	
77			R : Mendukung, kalau mau itu jurusanannya yauda gapapa ambil aja	
78			I : Jika udah mengambil keputusan itu apa masih ada mencari informasi kembali?	
79			R : Masih	
80			I : Jika udah mengambil keputusan tersebut apakah keputusannya tidak akan berubah?	
81			R : Insyaallah tidak	
82			I : Kenapa?	
83			R : Karena suka aja, keliatannya jurusanannya asik juga	
84			I : Baik, Cuma segitu aja pertanyaannya. Terimakasih Mega sudah mau meluangkan waktunya. kakak tutup ya. Assalamualaikum Wr Wb	
85			R : Iya kak, Waalaikumsalam Wr Wb	
86				
87				
88				
89				
90				
91				
92				
93				
94				
95				

© Hak Cipta Milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

LAMPIRAN D

Skala *Try Out*

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

SKALA *Try Out* PENELITIAN

Assalamu'alaikum Warahmatullahi Wabarakatuh perkenalkan nama saya Chintia Mellisa Mahasiswi S1 Fakultas Psikologi UIN Suska Riau yang saat ini sedang melakukan penelitian untuk skripsi saya. Pada kesempatan ini saya memohon kesediaan Saudara/i untuk berpartisipasi dalam penelitian dengan meluangkan waktu untuk mengisi skala penelitian.

Skala ini terdiri dari beberapa bagian, Saudara diharapkan membaca petunjuk pengisian skala terlebih dahulu dengan seksama dan mengisinya sesuai petunjuk. Pada Skala ini tidak ada jawaban benar atau salah, yang ada hanyalah jawaban yang paling sesuai dengan diri saudara.

Pada penelitian ini saya mengumpulkan beberapa informasi pribadi yang akan digunakan untuk kepentingan penelitian. Dengan ikut serta dalam penelitian ini, Saudara menyetujui penggunaan data tersebut serta semua informasi pribadi akan dijaga kerahasiaannya.

Identitas Responden

Nama :

Jenis Kelamin :

Usia :

Kelas :

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

SKALA I

Petunjuk Pengisian

Bacalah setiap pernyataan dengan seksama, berikan tanda checklist (√) pada pilihan yang paling sesuai dengan diri saudara.

keterangan

SS : Sangat Setuju

S : Setuju

TS : Tidak Setuju

STS : Sangat Tidak Setuju

No	Pernyataan	Alternatif Jawaban			
		SS	S	TS	STS
	Saya suka mencari informasi dari berbagai sumber mengenai pilihan-pilihan karir di masa depan				
	Mencari tahu tentang informasi pekerjaan di masa depan adalah hal yang saya gemari				
	Mempelajari secara mendalam mengenai pilihan karir masa depan bukanlah hal yang penting untuk saya				
	Saya tidak suka berkonsultasi dengan guru BK yang membahas mengenai karir di masa depan				
	Saya mencari informasi seputar dunia pekerjaan diberbagai situs lowongan kerja, supaya nantinya bisa memperoleh pekerjaan yang sesuai di masa depan				

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

10	Saya malas mencari informasi mengenai karir dimasa depan				
11	Untuk mendapatkan pekerjaan yang bagus dan sesuai di masa depan, maka saya harus memikirkan pekerjaan yang disukai dan cocok dengan kemampuan saya				
12	Memikirkan pekerjaan di masa depan setelah lulus SMA bukanlah hal yang saya senangi, apalagi membuat keputusan pekerjaan yang sesuai				
13	Pikiran dan kata hati saya sudah mantap untuk memilih satu karir di masa depan				
14	Berpikir kembali mengenai pilihan karir hanya membuat saya ragu-ragu dalam membuat keputusan karir di masa depan				
15	Saya merasa tidak yakin dapat bekerja sesuai dengan pilihan karir di masa depan				
16	Saya memahami kemampuan dan bakat saya, sehingga yakin dalam memilih alternatif pilihan-pilihan karir yang ada				
17	Saya sudah memiliki gambaran tentang pekerjaan-pekerjaan apa yang akan dilakukan di masa depan karena banyak pengalaman yang sudah saya dapatkan				
18	Saya tidak memahami mengenai langkah-langkah dalam mengorganisir pilihan karir seperti apa di masa depan				
19	Saya tidak suka bergaul dengan orang yang sudah bekerja, apalagi mendengarkan masalah pekerjaan yang tidak sesuai dengan keahlian saya				
20	Saya percaya bahwa saya bisa memutuskan pekerjaan yang sudah direncanakan di masa depan				
21	Saya yakin bahwa bisa melakukan pekerjaan yang saya pilih di masa depan				
22	Saya merasa ragu terhadap pilihan karir yang sudah dipilih di masa depan				
23	Saya tidak melakukan pilihan karir di masa depan, apalagi mempertimbangkan pilihan karir tersebut				

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

21	Jika saya sudah memilih pekerjaan yang tepat, maka saya tidak lagi mencari pilihan karir masa depan saya				
22	Saya mempelajari kembali pilihan karir untuk masa depan dengan melakukan konseling kepada guru BK untuk membantu pemilihan alternatif karir				
23	Saya melakukan kembali tahapan-tahapan yang harus ditempuh untuk bisa menjalankan pemilihan alternatif karir di masa depan				
24	Saya meminta informasi kepada guru bimbingan konseling untuk alternatif pilihan karir yang sudah saya pilih				
25	Saya tidak suka melakukan eksplorasi karir kembali, karena itu merepotkan				

© Hak cipta Ta milla k UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

SKALA II

Petunjuk Pengisian

Bacalah setiap pernyataan dengan seksama, berikan tanda checklist (√) pada pilihan yang paling sesuai dengan diri saudara.

kefaterangan

SS : Sangat Setuju

S : Setuju

TS : Tidak Setuju

STS : Sangat Tidak Setuju

No	Pernyataan	Alternatif Jawaban			
		SS	S	TS	STS
	Saya menerima kritikan dan saran dari guru BK mengenai pilihan karir yang saya ambil				
	Saya yakin teman-teman saya percaya dengan kemampuan yang saya miliki dapat menentukan keputusan karir				
	Menurut saya kritikan dan saran dari guru BK tidak masuk akal mengenai pilihan karir yang saya ambil				
	Saya merasa teman-teman saya tidak percaya dengan kemampuan yang saya miliki dapat menentukan keputusan karir				
	Saya tidak mencampuradukkan masalah pribadi dengan pilihan karir saya				

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

9	Saya dapat mengontrol emosi				
10	Saya berkonsultasi kepada guru BK tergantung mood saya				
11	Saya kurang bisa mengontrol emosi saya				
12	Saya dapat menentukan keputusan karir dengan kemampuan yang saya miliki				
13	Saya sangat yakin mampu memutuskan pilihan karir saya				
14	Saya tidak bisa memutuskan pilihan karir tanpa bantuan orang lain				
15	Saya tidak yakin dapat memutuskan pilihan karir				
16	Saya merasa keluarga sangat mendukung keputusan karir yang saya pilih				
17	Saya merasa aman jika berkeluh kesah mengenai keputusan karir dengan keluarga				
18	Keluarga tidak peduli dengan keputusan pilihan karir yang saya ambil				
19	Tidak ada yang menyemangati saya saat dalam kondisi sulit				
20	Saya memiliki tubuh normal seperti kebanyakan teman-teman				
21	Apapun warna kulit saya tidak menjadi masalah				
22	Saya merasa memiliki tubuh tidak seperti kebanyakan teman-teman				
23	Saya merasa risih dengan warna gelap pada kulit				
24	Saya dapat berinteraksi baik dengan orang lain				
25	Orang terdekat sangat membantu memberikan masukan mengenai keputusan pilihan karir				
26	Oranglain kurang percaya dengan kemampuan saya				
27	Orang terdekat menjauh saat saya kesulitan dalam menentukan keputusan pilihan karir				

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

SKALA III

Petunjuk Pengisian

Bacalah setiap pernyataan dengan seksama, berikan tanda checklist (√) pada pilihan yang paling sesuai dengan diri saudara.

keferrangan

SS : Sangat Setuju

S : Setuju

TS : Tidak Setuju

STS : Sangat Tidak Setuju

No	Pernyataan	Alternatif Jawaban			
		SS	S	TS	STS
	Orang tua saya merasa senang dengan kehadiran saya di tengah-tengah mereka				
	Saat saya menceritakan masalah, orang tua saya dengan sabar mendengarkannya				
	Orang tua saya mendukung saya agar mampu menjadi pribadi yang lebih baik				
	Orang tua saya mengabaikan saat saya mengalami masalah				
	Ketika saya mengalami permasalahan terkait keputusan karir, orang tua saya cenderung tidak setuju dengan pilihan saya				
	Orang tua saya kurang mendukung mengenai pilihan karir saya				

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

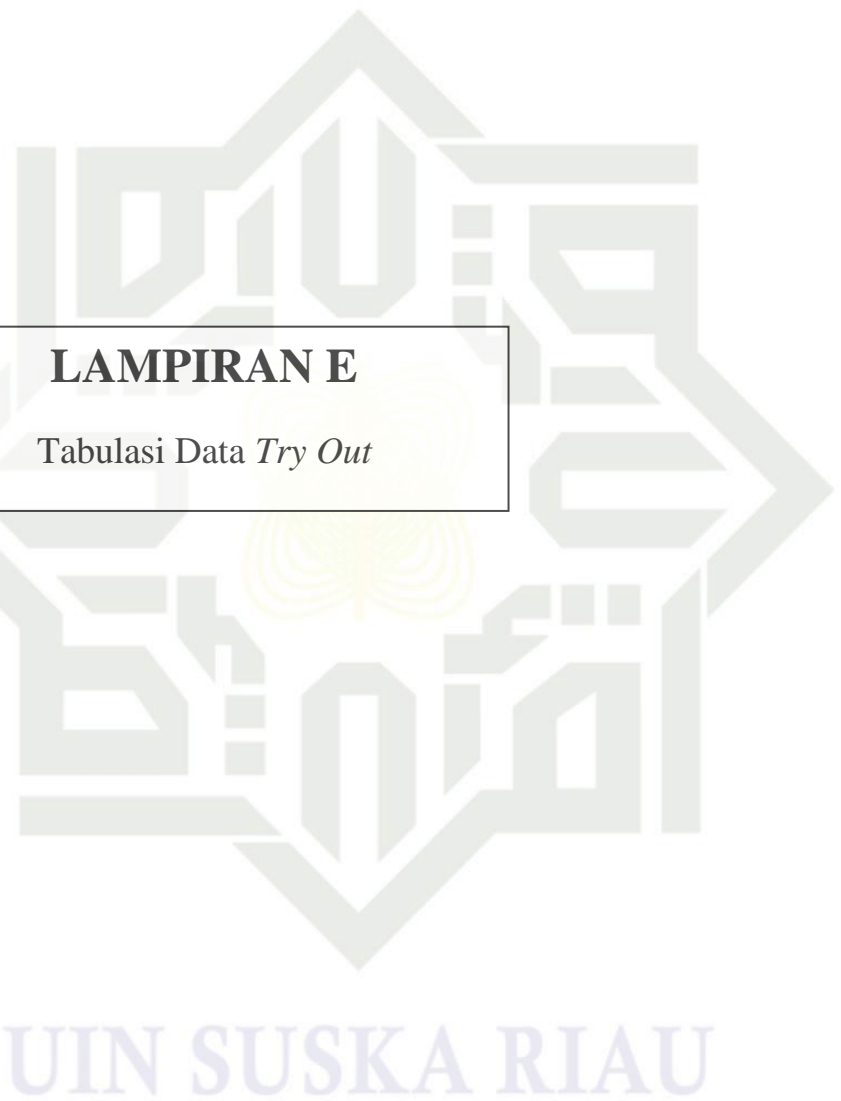
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.


Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

1	Orang tua saya menyediakan fasilitas untuk mendukung keputusan karir saya				
2	Fasilitas yang tersedia dirumah, membuat saya dapat memenuhi kewajiban sebagai siswa				
3	Orang tua saya menyediakan fasilitas berupa arahan mengenai pilihan keputusan karir				
4	Ketika saya mengalami kondisi yang sulit orang tua saya diam saja Ketika saya terlalu sibuk belajar, orang tua saya mengingatkan bahwa saya masih memiliki keluarga				
5	Ketika saya terlalu sibuk belajar, orang tua saya mengingatkan bahwa saya masih memiliki keluarga				
6	Saya kesulitan untuk mendapatkan bantuan dari orang tua saya				
7	Orang tua saya bersedia untuk berdiskusi mengenai masalah pilihan keputusan karir				
8	Orang tua saya menjelaskan secara terperinci mengenai pilihan karir setelah tamat SMA nantinya				
9	Orang tua saya tidak memberikan saran atau masukan ketika saya ingin membuat keputusan				
10	Orang tua saya sulit berbagi informasi mengenai pilihan karir				
11	Orang tua saya kurang dapat membantu saya dalam menyelesaikan persoalan mengenai pilihan keputusan karir				
12	Orang tua saya memberikan waktu untuk melakukan kegiatan bersama saya				
13	Meskipun sibuk, saya dan orang tua saya dapat berkumpul saat akhir pekan				
14	Orang tua saya sibuk dengan urusan masing-masing sehingga jarang berkumpul				



LAMPIRAN E

Tabulasi Data *Try Out*

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Tabulasi Data Try Out Pengambilan Keputusan Karir

Nama Inisial	JK	Kelas	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	total	
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:	P	10	3	4	4	3	4	4	4	4	3	3	2	3	2	3	4	3	3	3	4	3	2	3	3	3	3	87
2. Dilarang menguraikan dan menjabarkan sebagian atau seluruh data yang ada untuk apa pun tanpa izin	LK	10	1	2	2	2	1	3	3	2	1	3	3	3	2	3	4	3	3	3	4	2	2	3	2	4	71	
	LK	10	3	2	3	3	3	3	3	2	3	2	3	4	3	2	3	3	3	2	3	3	3	3	2	3	77	
	P	10	4	3	3	4	3	4	3	4	3	2	3	3	2	3	2	4	3	2	3	2	2	3	2	3	80	
	P	10	3	3	3	3	4	3	3	2	2	2	2	2	2	2	2	3	3	3	2	2	3	3	3	2	72	
	P	10	3	3	4	4	4	4	4	4	3	3	3	3	4	3	4	2	2	4	4	4	3	3	3	4	92	
	P	10	4	4	4	4	3	4	4	2	3	2	2	3	2	3	4	3	3	2	3	4	3	3	3	4	86	
	LK	10	3	3	1	2	2	2	4	2	2	2	1	3	2	1	2	4	3	3	2	2	4	3	2	2	67	
	P	10	3	1	1	2	3	4	3	2	3	4	4	3	2	4	4	3	1	4	2	2	3	1	3	4	76	
	P	10	4	4	4	2	4	4	3	4	2	2	3	1	2	3	4	2	3	2	4	4	1	3	2	4	81	
	P	10	3	3	4	4	3	4	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	83	
	P	10	3	4	4	3	4	3	4	4	2	1	3	2	1	1	4	3	4	1	4	2	1	4	1	4	77	
	P	10	4	4	4	3	3	4	4	4	4	2	3	3	3	4	3	3	3	3	4	2	2	3	2	4	88	
	P	10	3	2	4	3	3	2	4	4	2	2	2	2	2	3	4	2	3	2	4	3	2	3	2	3	76	
	P	10	3	4	3	2	4	4	4	3	3	4	4	2	2	3	4	3	4	4	3	4	4	4	3	4	92	
	P	10	3	2	4	3	2	4	4	4	3	3	4	2	2	3	4	3	4	3	4	3	2	3	2	3	84	
	P	10	3	3	4	3	2	4	4	4	3	3	4	3	2	3	4	3	4	3	4	3	2	3	3	4	88	
	LK	10	4	4	2	2	3	3	2	3	3	2	2	4	2	2	3	2	3	2	3	3	3	3	2	3	75	
	LK	10	3	3	2	3	3	3	3	2	2	2	3	3	2	2	2	2	4	2	3	2	3	4	2	2	72	
	LK	10	3	3	3	2	3	1	4	2	3	3	3	2	3	2	1	3	3	2	1	3	2	2	2	3	69	
	LK	10	4	4	2	4	3	4	4	4	4	2	3	4	2	3	4	4	4	4	4	4	3	3	2	4	93	
	P	10	3	3	4	4	4	4	3	4	3	2	2	3	1	4	4	3	3	2	4	4	3	3	2	4	86	





© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic Univers

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Untuk keperluan pengutipan dalam tulisan, laporan, penulisan karya tulis, dan sebagainya, kecuali dengan cara lain yang wajar.
- b. Untuk kepentingan komersial atau keuntungan.
- c. Untuk mempromosikan kepentingan pribadi atau kelompok.
- d. Untuk tujuan lain yang dilarang oleh undang-undang.

2	P	10	3	3	4	4	2	4	3	4	3	2	2	3	1	4	2	3	4	3	3	1	3	4	4	3	82
2	LK	10	3	3	4	4	4	3	3	3	3	3	3	2	1	2	3	3	3	3	3	3	2	3	2	3	79
2	LK	10	3	4	4	4	4	4	4	4	3	3	3	4	3	4	3	4	4	4	4	3	3	3	3	4	96
2	P	10	3	2	2	3	2	2	3	3	1	3	3	3	3	3	4	3	3	3	4	2	2	3	3	4	77
2	LK	10	3	3	4	4	3	3	4	4	3	4	3	3	3	4	3	3	3	3	4	3	3	3	3	4	90
2	P	10	3	4	4	4	3	4	4	4	2	3	2	2	3	2	4	2	3	2	4	3	3	3	3	4	85
2	P	10	3	4	4	4	3	4	4	3	2	2	3	3	3	4	3	3	3	3	2	4	3	3	3	4	87
3	P	10	3	4	1	4	3	3	3	3	2	3	3	3	2	3	4	1	2	3	3	3	3	3	3	4	79
3	LK	10	4	4	2	2	3	3	3	2	3	2	3	3	2	3	4	3	3	3	3	3	3	2	3	3	79
3	P	10	3	2	3	3	2	2	3	2	2	3	3	2	2	3	2	2	2	2	3	2	2	3	3	2	68
3	LK	11	3	3	3	3	3	4	3	4	3	3	3	3	2	2	3	3	3	2	3	3	3	3	3	4	83
3	LK	11	4	3	4	3	3	4	4	4	2	3	3	3	2	3	4	3	2	2	3	3	3	3	3	4	86
3	P	11	4	3	4	3	4	4	4	4	3	2	2	3	3	3	4	3	3	3	3	2	3	3	3	3	87
3	P	11	4	4	4	3	4	4	4	3	3	1	2	3	3	3	4	3	4	2	3	3	2	4	2	4	87
3	P	11	4	4	4	3	4	4	4	3	3	1	2	3	3	3	4	3	4	2	3	3	2	4	2	4	87
3	P	11	4	4	4	3	4	4	4	3	3	2	2	3	3	3	4	3	4	2	3	3	2	3	2	3	86
3	P	11	4	4	4	3	3	3	3	3	3	2	2	3	3	3	4	3	4	2	3	3	2	3	3	4	85
4	P	11	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	81
4	P	11	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	81
4	LK	11	4	3	2	2	3	3	3	3	3	2	2	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	79
4	LK	11	4	3	2	3	4	4	3	3	4	3	2	4	3	3	4	4	4	4	3	3	4	3	3	3	91
4	LK	11	4	4	4	1	1	4	4	4	4	4	1	4	4	4	4	4	1	4	4	3	1	4	1	4	88
4	LK	11	2	2	3	2	2	3	3	2	3	3	2	2	2	2	3	2	3	2	3	2	2	2	2	2	67
4	P	11	4	3	4	2	3	4	4	4	4	3	3	3	3	3	4	4	4	2	4	3	2	3	2	4	90
4	P	11	4	4	4	2	3	4	4	4	4	3	3	3	3	3	4	4	4	2	4	3	2	3	2	4	91
4	P	11	4	4	4	2	3	4	4	2	4	3	3	3	4	2	4	4	4	3	3	3	1	4	2	3	88

2. Dilarang menyalin, mengutip, atau memperbanyak sebagian atau seluruh isi dan bentuk apapun tanpa izin



40	REFA	P	11	3	3	2	3	2	3	3	3	2	2	2	3	2	2	3	3	3	3	3	2	3	2	2	73
50	ZAZA	P	11	3	3	2	2	2	2	4	2	4	2	2	3	3	2	3	3	3	3	3	2	3	3	3	76
50	DDP	P	11	3	3	2	3	3	4	4	2	2	2	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	80
50	AA	P	11	3	4	3	4	4	3	4	4	3	3	3	4	3	2	4	3	4	4	4	2	4	4	4	95
50	RR	LK	11	3	4	4	4	4	4	3	4	3	3	4	4	3	3	3	3	3	3	3	1	3	3	3	89
50	SS	P	11	4	4	3	3	4	3	4	3	4	1	2	4	4	3	3	4	4	3	3	3	2	4	4	90
50	NN	P	11	3	3	4	3	3	4	4	4	3	3	3	3	3	2	4	3	3	3	4	3	3	3	4	89
50	MM	LK	11	2	2	3	3	3	4	4	3	3	3	3	3	4	3	4	4	4	3	3	2	3	3	3	86
50	TT	P	11	3	3	4	3	3	4	4	4	3	2	2	3	3	2	3	3	3	3	3	2	3	3	3	83
50	AA	LK	11	2	2	3	2	2	3	3	3	3	3	2	2	2	2	4	3	2	2	3	2	2	2	2	69
50	PP	LK	11	3	3	3	2	3	1	4	3	4	1	3	3	3	3	4	3	3	1	4	1	3	3	2	76
60	RR	LK	11	2	3	2	3	3	3	3	2	3	3	2	3	3	3	4	4	4	3	2	1	2	2	3	76
60	ABS	P	11	3	4	1	3	3	4	3	4	3	2	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	82
60	HH	P	11	3	3	3	2	2	3	3	3	4	2	2	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	79
60	NGR	P	11	3	3	4	2	3	3	4	3	3	3	2	4	2	2	3	3	3	2	3	3	3	3	2	80
60	HH	LK	11	3	3	3	3	4	4	4	4	2	2	3	4	3	3	4	2	3	3	3	2	2	3	2	83
60	AD	P	11	3	3	1	2	3	4	4	4	4	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	1	4	4	4	87
60	SK	LK	11	3	3	2	2	3	3	4	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	2	2	2	3	2	76
60	DD	P	11	3	3	3	2	2	2	4	2	3	2	2	3	3	2	3	3	3	2	3	2	2	3	2	72
60	TT	P	11	3	4	4	4	4	4	4	4	3	2	3	2	2	2	4	4	3	2	4	3	4	4	4	92
60	ADP	P	11	3	4	3	3	3	3	4	3	3	2	2	3	3	2	1	4	4	3	4	3	1	3	3	81
70	FF	P	11	4	4	4	4	4	4	4	4	4	1	1	3	4	1	4	3	4	3	4	1	3	3	3	89
70	MA	P	11	3	4	4	3	3	4	1	2	1	2	3	3	2	2	4	4	3	4	3	4	3	3	2	81
70	DSN	P	11	3	3	3	2	3	3	4	2	2	2	2	3	2	2	3	3	3	2	2	3	3	3	2	74
70	AP	P	11	2	3	3	2	3	3	4	3	3	3	3	4	4	3	4	3	3	3	4	3	3	3	3	86
70	NA	P	11	3	3	3	2	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	2	3	79

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic Univers

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan sumber:

2. Dianggap melanggar hak cipta jika ada penjiplakan, pengutipan, dan sebagainya yang merugikan hak kepelestarian dan kepelestarian karya tulis ini tanpa mencantumkan sumber:

3. Dianggap melanggar hak cipta jika ada penjiplakan, pengutipan, dan sebagainya yang merugikan hak kepelestarian dan kepelestarian karya tulis ini tanpa mencantumkan sumber:

4. Dianggap melanggar hak cipta jika ada penjiplakan, pengutipan, dan sebagainya yang merugikan hak kepelestarian dan kepelestarian karya tulis ini tanpa mencantumkan sumber:

5. Dianggap melanggar hak cipta jika ada penjiplakan, pengutipan, dan sebagainya yang merugikan hak kepelestarian dan kepelestarian karya tulis ini tanpa mencantumkan sumber:

6. Dianggap melanggar hak cipta jika ada penjiplakan, pengutipan, dan sebagainya yang merugikan hak kepelestarian dan kepelestarian karya tulis ini tanpa mencantumkan sumber:



© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic Univers

76	DNP	P	11	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	4	3	3	3	3	2	3	3	83	
77	FA	P	11	3	3	4	3	3	3	4	3	2	2	3	3	3	3	4	2	3	2	4	2	3	2	3	4	82	
78	DEA	P	11	4	4	1	3	3	3	4	1	4	2	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	83	
79	SKN	P	11	4	3	4	4	3	3	4	4	3	3	4	3	3	3	4	4	4	3	3	2	4	4	3	4	94	
80	MEA	LK	11	3	3	3	3	4	3	3	3	2	2	2	3	3	3	3	2	3	2	3	3	3	3	3	3	79	
81	DA	LK	11	3	4	1	1	2	4	4	3	4	4	4	3	4	2	3	4	4	4	3	4	3	1	2	3	1	82
82	AD	P	11	3	4	4	3	4	4	4	4	3	1	4	4	3	2	4	4	4	4	4	4	4	4	3	3	4	95
83	RM	P	11	3	4	3	4	4	4	4	4	4	2	2	4	4	1	4	4	4	4	2	4	3	3	4	4	4	94
84	CCG	P	11	3	3	3	3	2	3	4	4	4	3	3	3	4	2	3	4	4	4	2	4	2	2	2	2	2	82
85	AD	P	11	4	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	84
86	BA	LK	11	3	3	4	4	4	3	4	4	3	2	3	3	4	3	4	4	3	3	4	2	3	3	3	3	4	91
87	FAR	P	11	3	3	3	3	4	3	3	3	2	2	1	2	2	2	3	2	2	3	2	2	2	2	3	3	2	71
88	ME	P	11	4	4	3	2	2	3	4	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	2	3	2	2	79	
89	NAP	P	11	3	3	2	3	3	4	3	3	4	3	2	3	3	2	3	3	3	3	3	1	3	3	3	3	3	80
90	RBF	P	11	4	3	3	4	3	4	4	4	3	2	3	4	4	2	4	4	4	3	4	3	4	4	4	4	3	95
91	FM	P	11	4	4	3	3	3	4	4	3	4	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	4	4	90
92	AV	LK	11	3	3	3	2	3	3	4	3	2	2	3	2	2	2	3	3	3	2	3	3	2	3	2	3	2	75
93	AV	LK	11	2	2	4	2	2	3	3	3	2	2	3	3	2	1	4	3	3	3	3	3	1	2	3	2	3	72
94	MP	LK	11	4	4	1	3	4	4	4	4	3	3	2	4	4	2	4	3	3	3	4	3	3	3	3	2	4	89
95	VD	P	11	3	3	4	2	3	2	3	2	3	2	3	3	3	2	2	3	3	2	2	2	2	2	3	3	2	74
96	N	P	11	2	3	3	2	2	2	4	3	3	3	3	2	3	1	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	76
97	N	P	11	3	2	4	3	2	3	4	3	3	2	3	2	2	2	4	2	2	2	3	3	3	3	3	3	3	77
98	FH	LK	11	3	4	3	3	3	4	4	3	3	1	2	3	4	2	3	4	4	2	3	2	3	3	3	4	2	83
99	F	LK	11	4	3	2	3	3	3	3	2	2	2	2	3	2	2	2	2	3	3	2	2	3	3	3	3	2	73
100	H	LK	11	4	4	4	4	4	3	4	4	4	2	3	4	2	1	4	4	4	4	1	3	3	4	4	4	4	93

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

2. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mengemukakan sumber:
 1. Dilarang menyalin, menduplikasi, atau memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini, baik secara fisik maupun elektronik, dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.





© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic Univers

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

25	NH	LK	10	3	4	4	4	3	3	3	4	4	4	4	4	3	4	2	4	3	3	4	4	4	3	3	95		
26	PA	P	10	3	3	4	3	2	2	4	2	2	3	4	4	3	2	3	4	3	4	4	4	4	3	3	3	85	
27	AR	LK	10	4	3	4	4	3	3	3	4	3	3	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	98		
28	DA	P	10	3	3	4	3	2	1	2	2	2	2	2	3	2	2	2	2	3	2	3	2	3	3	2	2	67	
29	GA	P	10	3	3	4	3	2	3	2	2	2	2	2	3	2	2	2	2	3	4	3	2	3	3	2	2	71	
30	RI	P	10	3	2	3	3	3	2	3	2	2	2	2	3	3	3	3	4	3	3	3	4	3	3	3	3	77	
31	ND	LK	10	3	3	2	2	3	2	2	2	3	4	1	2	3	3	4	3	3	3	2	3	3	3	2	2	73	
32	HI	P	10	4	2	3	3	4	2	3	2	2	2	2	3	2	4	3	2	3	2	2	3	3	3	3	3	74	
33	WM	LK	11	3	2	3	3	3	4	3	4	2	2	3	3	4	3	3	3	3	4	3	4	4	4	3	4	87	
34	VA	LK	11	3	2	3	3	3	4	3	4	2	2	2	3	4	4	4	4	2	3	4	4	4	4	3	4	89	
35	AT	P	11	4	3	4	3	4	1	2	1	3	3	2	2	3	2	3	3	3	3	3	3	3	2	2	2	75	
36	SA	P	11	4	3	4	2	4	4	3	1	4	4	1	2	4	2	3	2	4	4	4	1	4	3	2	2	82	
37	MP	P	11	4	3	4	2	4	3	4	2	4	4	1	2	4	4	2	2	3	4	3	2	4	3	2	2	83	
38	YR	P	11	4	3	4	2	4	4	3	1	4	4	1	2	4	3	3	2	4	4	4	1	3	3	2	3	83	
39	WA	P	11	4	3	4	2	4	3	3	1	4	4	4	2	4	3	4	3	2	4	3	2	4	3	2	2	85	
40	DI	P	11	3	3	3	2	3	3	2	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	2	3	78	
41	NA	P	11	3	3	3	2	3	3	2	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	2	3	78	
42	SK	LK	11	3	3	2	3	3	2	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	79	
43	DR	LK	11	4	3	4	3	3	4	4	2	3	3	3	3	2	3	2	3	4	3	3	4	4	4	3	3	87	
44	RB	LK	11	1	4	4	4	4	1	4	1	4	4	4	4	1	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	1	4	92
45	AR	LK	11	2	2	3	2	2	2	2	2	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	2	3	73	
46	AN	P	11	3	3	3	3	4	3	3	2	4	3	2	3	3	2	3	2	3	4	2	2	4	4	3	4	83	
47	AI	P	11	3	3	3	3	4	4	3	3	3	3	2	3	3	2	3	1	4	4	2	2	4	4	3	4	84	
48	YI	P	11	2	4	3	1	3	4	4	3	4	4	3	3	4	3	2	3	4	4	1	1	3	4	1	3	82	
49	RE	P	11	3	4	3	3	3	3	2	3	3	3	2	3	4	2	4	3	3	4	2	4	3	3	3	3	84	
50	ZA	P	11	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	2	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	80	

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan sumber:

2. Dilarang menggunakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini di dalam dan di luar negeri tanpa izin dari UIN Suska Riau.



51	DED	P	11	3	3	3	3	3	3	2	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	81
52	PA	P	11	4	3	2	3	3	3	3	4	3	4	4	3	3	4	4	3	3	4	4	4	4	4	94
53	PA	LK	11	4	3	2	3	3	4	4	4	2	3	4	4	4	3	3	4	4	4	3	1	3	3	90
54	PA	P	11	4	4	3	3	4	2	1	1	4	4	3	3	2	4	2	1	3	3	2	1	4	2	76
55	PA	P	11	3	3	4	3	4	3	2	2	3	3	3	3	3	2	2	3	3	4	3	3	3	3	83
56	MA	LK	11	3	3	2	2	3	4	2	4	3	3	2	3	3	3	4	3	3	3	3	4	4	4	83
57	MA	P	11	3	3	3	3	4	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	2	3	3	80
58	MA	LK	11	2	3	3	3	2	2	3	2	2	2	3	3	3	3	3	4	4	4	3	4	3	3	81
59	MA	LK	11	2	3	1	4	3	3	2	2	3	3	2	3	2	3	4	4	3	3	4	4	4	4	83
60	MA	LK	11	2	3	3	3	4	4	2	3	4	4	1	2	4	4	2	3	4	4	3	3	4	4	87
61	MA	P	11	2	3	3	2	3	2	2	2	3	3	3	2	3	3	3	3	3	2	2	3	4	3	75
62	MA	P	11	3	3	3	2	3	3	3	2	3	3	2	2	3	3	3	3	3	2	3	3	3	2	77
63	MA	P	11	3	3	3	3	3	3	3	2	2	3	3	2	4	4	4	4	2	4	3	3	3	3	83
64	MA	LK	11	4	2	3	2	2	1	4	2	3	2	3	3	4	4	4	4	3	3	3	3	3	1	80
65	MA	P	11	3	3	3	2	3	3	2	3	3	3	2	3	4	3	3	3	3	2	2	4	4	1	79
66	MA	LK	11	3	3	2	2	3	3	2	3	3	4	1	3	3	1	3	3	3	4	3	4	3	3	79
67	MA	P	11	3	3	3	3	3	4	3	4	3	3	3	3	2	3	2	2	2	2	2	2	2	3	78
68	MA	P	11	4	3	4	3	4	4	2	2	3	3	2	4	4	2	4	4	4	1	1	1	4	4	85
69	MA	P	11	4	3	3	3	1	1	2	2	2	3	2	2	3	3	4	1	1	3	1	2	4	4	69
70	MA	P	11	4	4	4	4	4	3	3	3	3	3	3	2	3	4	3	4	4	4	4	1	4	4	94
71	MA	P	11	2	3	3	3	4	1	3	4	4	4	4	3	4	4	4	4	1	4	4	1	1	3	82
72	MA	P	11	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	4	4	3	4	4	3	4	4	3	3	4	92
73	MA	P	11	3	3	3	3	3	2	2	2	3	3	2	3	4	3	3	4	4	4	1	2	3	3	80
74	MA	P	11	3	3	3	3	3	3	2	2	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	80
75	MA	P	11	3	3	3	3	2	2	2	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	79
76	MA	P	11	3	2	3	2	4	2	2	1	3	3	3	4	2	2	2	2	3	2	3	2	3	2	70

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic Univers

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

2. Dilarang menggunakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk dan cara apa pun tanpa izin



77	DUA	P	11	3	3	3	3	3	1	3	1	3	3	4	4	3	3	4	4	4	4	2	3	3	3	3	2	83
78	SKN	P	11	4	4	4	4	4	4	3	4	3	4	2	3	4	4	4	3	3	4	3	4	3	4	3	4	97
79	MPA	LK	11	3	3	2	3	3	3	2	2	2	2	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	4	3	3	79
80	DAD	LK	11	4	4	3	3	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	1	4	4	4	4	4	4	4	1	4	98
81	ADP	P	11	3	3	4	4	4	2	3	2	4	4	4	4	3	3	3	4	1	4	4	4	4	3	4	4	93
82	RMP	P	11	4	4	3	4	4	2	2	1	4	4	2	4	1	2	3	2	3	2	3	2	4	4	4	2	81
83	EG	P	11	2	3	3	3	2	3	1	2	3	3	2	3	3	1	3	1	4	3	3	2	3	3	3	3	73
84	DK	P	11	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	2	80
85	BK	LK	11	4	4	4	3	3	4	2	3	3	3	2	3	4	4	4	4	4	3	4	2	3	4	4	4	93
86	KAR	P	11	3	2	3	2	3	3	2	3	3	2	2	2	4	4	4	3	2	3	2	2	3	2	2	3	75
87	MS	P	11	3	2	3	2	3	2	3	2	3	2	2	2	3	3	3	3	1	3	1	3	2	3	2	3	70
88	MD	P	11	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	4	4	4	2	3	2	3	4	3	3	3	84
89	AP	P	11	4	4	3	3	3	2	2	1	2	3	1	2	4	4	4	1	3	4	3	2	4	4	3	1	78
90	RHH	P	11	4	4	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	4	4	4	4	3	3	3	3	4	4	2	3	91
91	PM	P	11	3	3	4	2	2	2	3	1	2	2	2	2	3	2	3	4	3	3	3	1	3	2	3	3	72
92	AV	LK	11	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	4	3	4	3	3	4	4	3	3	3	3	3	87
93	MRZ	LK	11	1	1	4	3	4	2	1	1	3	4	2	3	3	3	4	4	4	4	2	4	4	3	4	3	82
94	MRD	P	11	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	2	2	3	2	2	3	3	3	2	3	3	3	3	3	77
95	ZN	P	11	3	3	3	2	2	2	3	2	3	3	2	2	2	2	3	2	3	3	1	3	3	3	2	3	71
96	ZN	P	11	2	2	3	3	1	3	2	3	1	2	1	1	3	2	3	3	3	3	3	2	3	2	3	3	68
97	FNH	LK	11	3	2	4	2	3	4	1	3	4	3	3	3	4	3	3	3	4	4	2	2	4	4	1	1	81
98	F	LK	11	3	2	3	2	3	3	2	2	2	3	2	2	3	3	2	3	3	3	2	2	3	3	2	2	71
99	HM	LK	11	4	4	4	4	3	1	1	1	4	4	3	4	4	4	4	4	1	4	1	4	3	4	4	4	89

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip, sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

2. Dilarang mengulung, sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin

3. Dilarang mengutip, sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin



Tabulasi Data Try Out Dukungan Sosial Orang Tua

No	Nama/Inisial	JK	Kelas	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	Total
1	IS	P	10	2	2	2	2	2	3	1	2	2	2	1	2	2	2	3	2	2	2	3	2	41
2	FA	LK	10	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	60
3	MR	LK	10	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	2	3	59
4	KL	P	10	3	3	4	3	3	4	2	3	2	3	2	2	3	3	3	3	3	4	4	3	60
5	LL	P	10	2	2	2	2	3	2	1	1	2	2	2	3	1	1	1	1	2	2	4	1	37
6	LL	P	10	4	4	4	4	4	4	3	3	3	4	4	3	3	3	4	4	4	4	2	4	70
7	LI	P	10	3	3	3	3	3	3	2	4	3	3	3	3	4	4	2	3	3	3	3	4	62
8	GA	LK	10	4	3	3	2	2	1	3	2	3	1	3	3	4	3	1	2	2	3	3	1	49
9	MG	P	10	3	3	3	4	4	4	3	3	3	4	4	3	3	3	4	4	4	2	2	4	67
10	AA	P	10	1	1	3	2	1	2	2	3	2	2	1	2	2	1	2	2	2	2	2	2	37
11	NZ	P	10	3	3	3	4	4	4	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	4	65
12	DD	P	10	4	4	4	3	2	1	1	4	4	3	3	1	4	4	4	4	4	2	2	4	62
13	SS	P	10	3	3	4	4	4	4	4	4	4	4	3	2	4	4	4	4	3	3	4	4	73
14	SS	P	10	2	1	1	1	3	3	3	4	2	1	1	1	2	3	3	3	3	1	1	3	42
15	GN	P	10	4	4	4	4	4	4	3	3	3	4	4	1	4	4	4	4	4	4	4	4	74
16	GP	P	10	4	2	4	4	4	4	3	4	3	4	4	3	2	2	4	4	4	3	2	3	67
17	ND	P	10	3	3	3	4	4	3	4	3	3	4	3	3	3	3	4	3	3	3	2	4	65
18	FSR	LK	10	4	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	2	3	1	4	61
19	DA	LK	10	3	2	3	3	2	2	2	3	2	2	3	3	4	2	2	1	1	3	2	2	47
20	BA	LK	10	3	3	4	4	4	4	2	3	3	4	4	3	3	4	4	4	4	3	4	4	71
21	ZL	LK	10	3	1	4	4	4	4	2	2	2	4	4	3	4	4	2	4	1	4	4	4	64
22	HA	P	10	4	3	3	4	4	4	3	3	3	4	4	3	3	3	4	4	4	3	3	4	70
23	FF	P	10	4	1	3	2	2	2	2	3	2	1	1	1	3	3	2	4	2	3	3	2	46
24	MH	LK	10	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	59

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic Univers

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang memutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan untuk keperluan pendidikan, penelitian, penulisan laporan, penerjemahan, dan sebagainya.

b. Pengutipan tidak mengizinkan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengutip dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin.



5	DTD	P	11	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	60
5	JAN	P	11	3	3	3	4	4	2	3	3	3	4	4	4	4	4	4	2	3	3	4	68
5	RAN	LK	11	4	3	4	4	3	4	4	3	3	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	75
5	ES	P	11	2	4	4	3	1	1	2	3	2	2	2	2	2	3	3	1	3	4	3	49
5	NZ	P	11	3	3	3	3	3	3	2	3	3	4	3	3	3	3	4	4	4	2	4	64
5	MY	LK	11	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	2	3	3	3	2	2	3	2	3	54
5	I	P	11	3	3	3	3	3	3	2	3	3	2	3	3	3	2	3	3	3	3	2	55
5	R	LK	11	2	2	4	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	59
5	T	LK	11	4	4	4	2	3	4	2	3	3	4	4	1	3	3	4	4	4	3	3	66
6	R	LK	11	4	4	4	3	3	3	2	2	2	4	2	3	3	3	2	4	3	3	4	59
6	AD	P	11	4	4	4	4	4	2	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	2	3	3	65
6	H	P	11	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	59
6	NG	P	11	3	3	4	3	4	4	3	3	3	4	4	3	3	3	3	3	3	3	4	67
6	H	LK	11	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	80
6	D	P	11	4	3	4	4	3	4	4	4	4	3	3	3	3	4	4	3	3	3	4	69
6	KE	LK	11	4	4	4	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	65
6	DS	P	11	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	2	3	2	2	2	2	2	3	52
6	TST	P	11	4	2	4	2	4	4	4	4	4	3	2	3	3	3	4	4	4	3	2	64
6	AD	P	11	4	3	4	3	3	3	3	3	2	4	1	1	3	3	3	3	3	3	1	54
7	EF	P	11	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	79
7	MA	P	11	4	4	4	4	4	4	3	4	3	3	3	3	3	3	3	4	3	2	4	68
7	DS	P	11	4	4	4	3	4	4	4	3	3	3	4	2	3	3	4	3	4	2	2	66
7	AP	P	11	3	4	4	3	3	3	4	4	4	4	3	2	3	4	3	3	3	3	3	66
7	NA	P	11	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	60
7	DN	P	11	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	60
7	MN	P	11	3	3	4	3	2	2	2	3	2	4	3	3	3	2	3	4	3	3	2	55

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic Univers

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa menganturkannya dan menuliskan sumber:
 2. Dilarang menyalin, mengutip, atau memperbanyak sebagian atau seluruh isi laporan, penerbitan, atau publikasi tanpa izin dari UIN Suska Riau.
 3. Dilarang memperjualbelikan atau menyewakan hak cipta ini kepada pihak lain.
 4. Dilarang menggunakan hak cipta ini untuk tujuan komersial atau untuk tujuan lain yang melanggar hukum atau merugikan masyarakat.
 5. Dilarang menyalin, mengutip, atau memperbanyak sebagian atau seluruh isi laporan, penerbitan, atau publikasi tanpa izin dari UIN Suska Riau.



LAMPIRAN F

Reliabilitas dan Daya Beda Aitem

UIN SUSKA RIAU

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

UJI RELIABILITAS DAN DAYA BEDA AITEM SKALA PENGAMBILAN KEPUTUSAN KARIR UJI COBA 1

Case Processing Summary

		N	%
Cases	Valid	99	100.0
	Excluded ^a	0	.0
	Total	99	100.0

a. Listwise deletion based on all variables in the procedure.

Reliability Statistics

Cronbach's	N of Items
Alpha	24
	.797

Item-Total Statistics

	Scale Mean if Item Deleted	Scale Variance if Item Deleted	Corrected Item-Total Correlation	Cronbach's Alpha if Item Deleted
Pkk1	68.42	48.104	.346	.790
Pkk2	68.40	46.815	.442	.785
Pkk3	68.53	47.456	.235	.798
Pkk4	68.76	46.532	.412	.786
Pkk5	68.60	46.876	.400	.787
Pkk6	68.29	45.393	.571	.778
Pkk7	68.07	48.311	.351	.790
Pkk8	68.49	44.926	.558	.777
Pkk9	68.72	47.348	.353	.789
Pkk10	69.23	50.874	.005	.806
Pkk11	68.98	49.408	.162	.798

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Pkk12	68.65	47.864	.370	.789
Pkk13	68.93	47.985	.268	.794
Pkk14	69.10	48.745	.205	.797
Pkk15	68.28	47.021	.384	.787
Pkk16	68.56	48.086	.331	.790
Pkk17	68.44	48.045	.326	.791
Pkk18	68.95	48.906	.205	.797
Pkk19	68.43	46.493	.502	.782
Pkk20	69.04	48.386	.237	.795
Pkk21	68.99	48.826	.197	.797
Pkk22	68.58	48.390	.367	.789
Pkk23	68.96	47.917	.325	.791
Pkk24	68.46	45.006	.585	.776

UJI RELIABILITAS DAN DAYA BEDA AITEM SKALA KONSEP DIRI UJI COBA 1

Case Processing Summary

		N	%
Cases	Valid	99	100.0
	Excluded ^a	0	.0
	Total	99	100.0

a. Listwise deletion based on all variables in the procedure.

Reliability Statistics

Cronbach's	
Alpha	N of Items
.794	24

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Item-Total Statistics

	Scale Mean if Item Deleted	Scale Variance if Item Deleted	Corrected Item- Total Correlation	Cronbach's Alpha if Item Deleted
Kd1	67.08	62.626	.062	.798
Kd2	67.22	59.358	.404	.784
Kd3	66.98	60.489	.267	.789
Kd4	67.28	58.552	.448	.781
Kd5	67.14	61.347	.142	.796
Kd6	67.35	58.986	.279	.790
Kd7	67.62	59.219	.334	.786
Kd8	67.65	59.149	.270	.790
Kd9	67.13	60.217	.289	.788
Kd10	67.11	59.957	.314	.787
Kd11	67.71	58.352	.360	.785
Kd12	67.29	57.597	.470	.779
Kd13	66.92	58.483	.451	.781
Kd14	67.23	59.139	.299	.788
Kd15	66.93	59.475	.341	.786
Kd16	67.21	56.495	.431	.780
Kd17	67.03	61.336	.155	.795
Kd18	66.88	58.332	.433	.781
Kd19	67.27	59.221	.260	.791
Kd20	67.30	57.764	.325	.787
Kd21	66.89	59.447	.380	.785
Kd22	66.95	57.681	.473	.779
Kd23	67.44	59.127	.312	.787
Kd24	67.16	56.565	.523	.776

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

UJI RELIABILITAS DAN DAYA BEDA AITEM SKALA DUKUNGAN SOSIAL ORANG TUA UJI COBA 1

Case Processing Summary

		N	%
Cases	Valid	99	100.0
	Excluded ^a	0	.0
	Total	99	100.0

a. Listwise deletion based on all variables in the procedure.

Reliability Statistics

Cronbach's	
Alpha	N of Items
.910	20

Item-Total Statistics

	Scale Mean if Item Deleted	Scale Variance if Item Deleted	Corrected Item-Total Correlation	Cronbach's Alpha if Item Deleted
Ds1	58.20	79.122	.616	.905
Ds2	58.57	79.003	.454	.909
Ds3	57.97	80.193	.576	.906
Ds4	58.19	77.606	.694	.903
Ds5	58.35	78.435	.582	.905
Ds6	58.39	78.160	.568	.905
Ds7	58.47	79.334	.522	.907
Ds8	58.31	80.850	.488	.907
Ds9	58.43	80.065	.546	.906
Ds10	58.27	76.751	.686	.902
Ds11	58.46	76.986	.659	.903
Ds12	58.86	84.061	.185	.914

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Ds13	58.31	80.197	.560	.906
Ds14	58.37	78.930	.565	.906
Ds15	58.26	78.645	.610	.905
Ds16	58.17	78.266	.662	.903
Ds17	58.39	77.568	.646	.903
Ds18	58.43	78.983	.571	.905
Ds19	58.40	80.447	.373	.911
Ds20	58.40	75.345	.600	.905

UJI RELIABILITAS DAN DAYA BEDA AITEM SKALA PENGAMBILAN KEPUTUSAN KARIR UJI COBA 2

Case Processing Summary

		N	%
Cases	Valid	99	100.0
	Excluded ^a	0	.0
	Total	99	100.0

a. Listwise deletion based on all variables in the procedure.

Reliability Statistics

Cronbach's Alpha	N of Items
.823	17

Item-Total Statistics

	Scale Mean if Item Deleted	Scale Variance if Item Deleted	Corrected Item-Total Correlation	Cronbach's Alpha if Item Deleted
Pkk1	49.72	32.817	.380	.816

© Hak Cipta Milik UIN Suska Riau

Pkk2	49.70	31.356	.526	.808
Pkk4	50.05	32.008	.377	.817
Pkk5	49.89	31.794	.428	.814
Pkk6	49.59	31.184	.520	.808
Pkk7	49.36	32.968	.392	.816
Pkk8	49.79	30.475	.550	.805
Pkk9	50.01	32.051	.397	.816
Pkk12	49.94	32.649	.399	.815
Pkk13	50.22	32.420	.326	.820
Pkk15	49.58	32.451	.344	.819
Pkk16	49.85	32.803	.363	.817
Pkk17	49.74	32.338	.418	.814
Pkk19	49.73	31.690	.505	.809
Pkk22	49.87	32.972	.421	.815
Pkk23	50.25	33.048	.302	.821
Pkk24	49.76	31.165	.497	.809

UJI RELIABILITAS DAN DAYA BEDA AITEM SKALA KONSEP DIRI UJI COBA 2

Case Processing Summary

		N	%
Cases	Valid	99	100.0
	Excluded ^a	0	.0
	Total	99	100.0

a. Listwise deletion based on all variables in the procedure.

- Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
 2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Reliability Statistics

Cronbach's Alpha	N of Items
.804	21

Item-Total Statistics

	Scale Mean if Item Deleted	Scale Variance if Item Deleted	Corrected Item-Total Correlation	Cronbach's Alpha if Item Deleted
Kd2	58.11	54.120	.348	.797
Kd3	57.87	54.891	.245	.802
Kd4	58.17	52.674	.464	.792
Kd6	58.24	53.655	.247	.804
Kd7	58.51	53.416	.339	.797
Kd8	58.54	53.251	.280	.801
Kd9	58.02	55.122	.218	.803
Kd10	58.00	54.551	.275	.800
Kd11	58.60	52.366	.383	.795
Kd12	58.18	51.926	.470	.790
Kd13	57.81	52.810	.447	.792
Kd14	58.12	53.332	.303	.800
Kd15	57.82	53.293	.381	.795
Kd16	58.10	50.337	.471	.789
Kd18	57.77	52.792	.417	.794
Kd19	58.16	53.463	.259	.803
Kd20	58.19	50.912	.408	.794
Kd21	57.78	53.828	.365	.796
Kd22	57.84	52.076	.466	.791
Kd23	58.33	53.102	.335	.798
Kd24	58.05	50.722	.543	.786

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

UJI RELIABILITAS DAN DAYA BEDA AITEM SKALA DUKUNGAN SOSIAL ORANG TUA UJI COBA 2

Case Processing Summary

		N	%
Cases	Valid	99	100.0
	Excluded ^a	0	.0
	Total	99	100.0

a. Listwise deletion based on all variables in the procedure.

Reliability Statistics

Cronbach's	
Alpha	N of Items
.914	19

Item-Total Statistics

	Scale Mean if Item Deleted	Scale Variance if Item Deleted	Corrected Item-Total Correlation	Cronbach's Alpha if Item Deleted
Ds1	55.63	76.277	.614	.909
Ds2	55.99	76.112	.455	.914
Ds3	55.39	77.221	.584	.910
Ds4	55.62	74.953	.679	.907
Ds5	55.78	75.583	.582	.910
Ds6	55.82	75.212	.575	.910
Ds7	55.90	76.520	.517	.911
Ds8	55.74	77.869	.495	.912
Ds9	55.86	77.225	.542	.911
Ds10	55.70	73.968	.683	.907
Ds11	55.89	74.385	.642	.908

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Ds13	55.74	77.277	.563	.910
Ds14	55.80	76.020	.569	.910
Ds15	55.69	75.666	.620	.909
Ds16	55.60	75.223	.679	.907
Ds17	55.82	74.558	.659	.908
Ds18	55.86	76.102	.572	.910
Ds19	55.83	77.674	.365	.916
Ds20	55.83	72.450	.605	.910

UJI RELIABILITAS DAN DAYA BEDA AITEM SKALA KONSEP DIRI UJI COBA 3

Case Processing Summary

		N	%
Cases	Valid	99	100.0
	Excluded ^a	0	.0
	Total	99	100.0

a. Listwise deletion based on all variables in the procedure.

Reliability Statistics

Cronbach's Alpha	N of Items
.800	17

Item-Total Statistics

	Scale Mean if Item Deleted	Scale Variance if Item Deleted	Corrected Item-Total Correlation	Cronbach's Alpha if Item Deleted
Kd2	46.20	42.857	.282	.797
Kd4	46.26	40.665	.509	.784

Kd7	46.60	41.631	.344	.793
Kd8	46.63	41.461	.284	.799
Kd11	46.69	40.421	.413	.789
Kd12	46.27	40.506	.456	.786
Kd13	45.90	41.786	.375	.792
Kd14	46.21	41.638	.298	.797
Kd15	45.91	41.206	.423	.789
Kd16	46.19	38.422	.517	.781
Kd18	45.86	41.694	.356	.793
Kd19	46.25	41.578	.269	.800
Kd20	46.28	38.552	.483	.783
Kd21	45.87	42.421	.322	.795
Kd22	45.93	40.924	.421	.788
Kd23	46.42	41.002	.373	.792
Kd24	46.14	39.449	.528	.781

© Hak Cipta dan Milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

LAMPIRAN G

Skala Penelitian

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



SKALA PENELITIAN

Nama/Inisial :

Jenis Kelamin :

Kelas :

Jurusan :

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

Assalamualaikum Warahmatullahi Wabarakatuh

Perkenalkan saya Chintia Mellisa Mahasiswa Fakultas Psikologi UIN SuskaRiau yang saat ini sedang melakukan penelitian skripsi. Saya mohon kepada saudara untuk dapat berpartisipasi dalam penelitian ini dengan meluangkan waktu 10 hingga 15 menit untuk mengisi skala yang tersedia. Tidak ada jawaban benar atau salah dalam mengisi skala ini. Kerahasiaan data saudara akan dijaga dan data penelitian digunakan hanya untuk kebutuhan akademis. Atas perhatian dan partisipasi saudara saya ucapkan terimakasih.

Hormat saya,
Chintia Mellisa

Saya yang bertanda tangan dibawah ini telah bersedia menjadi responden, dan Saya menandatangani tanpa adanya paksaan dari pihak manapun. Saya juga menyadari bahwa penelitian ini tidak menimbulkan kerugian kepada saya sebagai responden, serta tidak ada kaitan dengan seluruh mata pelajaran yang saya ikuti.

Responden

Petunjuk Pengisian

Bacalah setiap pernyataan berikut dengan teliti, berikut ini akan disajikan sejumlah pernyataan kepada Anda yang menggambarkan diri Anda. Kemudian nyatakanlah respon yang paling sesuai dengan diri Anda dengan memberikan tanda checklist (√) pada salah satu kotak yang disediakan. Adapun alternatif pilihan jawaban yang tersedia yaitu:

- SS : Sangat Sesuai
 S : Sesuai
 TS : Tidak Sesuai
 STS : Sangat Tidak Sesuai

Contoh :

No.	Pernyataan	Alternatif Jawaban			
		SS	S	TS	STS
1.	Saya yakin dapat pekerjaan sesuai dengan kemampuan saya.	√			

Keterangan: Artinya pernyataan di atas Sangat Sesuai dengan diri Anda

SKALA I

No	Pernyataan	Alternatif Jawaban			
		SS	S	TS	STS
1	Saya suka mencari informasi dari berbagai sumber mengenai pilihan-pilihan karir di masa depan				
2	Mencari tahu tentang informasi pekerjaan di masa depan adalah hal yang saya gemari				
3	Saya tidak suka berkonsultasi dengan guru BK yang membahas mengenai karir di masa depan				
4	Saya mencari informasi seputar dunia pekerjaan diberbagai situs lowongan kerja, supaya nantinya bisa memperoleh pekerjaan yang sesuai di masa depan				
5	Saya malas mencari informasi mengenai karir dimasa depan				
6	Untuk mendapatkan pekerjaan yang bagus dan sesuai di masa depan, maka saya harus memikirkan pekerjaan yang disukai dan cocok dengan kemampuan saya				
7	Memikirkan pekerjaan di masa depan setelah lulus SMA bukanlah hal yang saya senangi, apalagi membuat keputusan pekerjaan yang sesuai				
8	Pikiran dan kata hati saya sudah mantap untuk memilih satu karir di masa depan				
9	Saya memahami kemampuan dan bakat saya, sehingga yakin dalam memilih alternatif pilihan-pilihan karir yang ada				

© Hak Cipta milik UIN Suska Riau
State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



10	Saya sudah memiliki gambaran tentang pekerjaan-pekerjaan apa yang akan dilakukan di masa depan karena banyak pengalaman yang sudah saya dapatkan				
11	Saya tidak suka bergaul dengan orang yang sudah bekerja, apalagi mendengarkan masalah pekerjaan yang tidak sesuai dengan keahlian saya				
12	Saya percaya bahwa saya bisa memutuskan pekerjaan yang sudah direncanakan di masa depan				
13	Saya yakin bahwa bisa melakukan pekerjaan yang saya pilih di masa depan				
14	Saya tidak melakukan pilihan karir di masa depan, apalagi mempertimbangkan pilihan karir tersebut				
15	Saya melakukan kembali tahapan-tahapan yang harus ditempuh untuk bisa menjalankan pemilihan alternatif karir di masa depan				
16	Saya meminta informasi kepada guru bimbingan konseling untuk alternatif pilihan karir yang sudah saya pilih				
17	Saya tidak suka melakukan eksplorasi karir kembali, karena itu merepotkan				

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

SKALA II

No	Pernyataan	Alternatif Jawaban			
		SS	S	TS	STS
1	Saya yakin teman-teman saya percaya dengan kemampuan yang saya miliki dapat menentukan keputusan karir				
2	Saya merasa teman-teman saya tidak percaya dengan kemampuan yang saya miliki dapat menentukan keputusan karir				
3	Saya berkonsultasi kepada guru BK tergantung mood saya				
4	Saya kurang bisa mengontrol emosi saya				
5	Saya tidak bisa memutuskan pilihan karir tanpa bantuan orang lain				
6	Saya tidak yakin dapat memutuskan pilihan karir				
7	Saya merasa keluarga sangat mendukung keputusan karir yang saya pilih				
8	Saya merasa aman jika berkeluh kesah mengenai keputusan karir dengan keluarga				
9	Keluarga tidak peduli dengan keputusan pilihan karir yang saya ambil				
10	Tidak ada yang menyemangati saya saat dalam kondisi sulit				
11	Apapun warna kulit saya tidak menjadi masalah				
12	Saya merasa memiliki tubuh tidak seperti kebanyakan teman-teman				

© Hak Cipta milik UIN Suska Riau
 State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

13	Saya merasa risih dengan warna gelap pada kulit				
14	Saya dapat berinteraksi baik dengan orang lain				
15	Orang terdekat sangat membantu memberikan masukan mengenai keputusan pilihan karir				
16	Oranglain kurang percaya dengan kemampuan saya				
17	Orang terdekat menjauh saat saya kesulitan dalam menentukan keputusan pilihan karir				

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

SKALA III

No	Pernyataan	Alternatif Jawaban			
		SS	S	TS	STS
1	Orang tua saya merasa senang dengan kehadiran saya di tengah-tengah mereka				
2	Saat saya menceritakan masalah, orang tua saya dengan sabar mendengarkannya				
3	Orang tua saya mendukung saya agar mampu menjadi pribadi yang lebih baik				
4	Orang tua saya mengabaikan saat saya mengalami masalah				
5	Ketika saya mengalami permasalahan terkait keputusan karir, orang tua saya cenderung tidak setuju dengan pilihan saya				
6	Orang tua saya kurang mendukung mengenai pilihan karir saya				
7	Orang tua saya menyediakan fasilitas untuk mendukung keputusan karir saya				
8	Fasilitas yang tersedia dirumah, membuat saya dapat memenuhi kewajiban sebagai siswa				
9	Orang tua saya menyediakan fasilitas berupa arahan mengenai pilihan keputusan karir				
10	Ketika saya mengalami kondisi yang sulit orang tua saya diam saja				
11	Ketika saya terlalu sibuk belajar, orang tua saya mengingatkan bahwa saya masih memiliki keluarga				

© Hak Cipta milik UIN Suska Riau
 State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkannya dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

12	Orang tua saya bersedia untuk berdiskusi mengenai masalah pilihan keputusan karir				
13	Orang tua saya menjelaskan secara terperinci mengenai pilihan karir setelah tamat SMA nantinya				
14	Orang tua saya tidak memberikan saran atau masukan ketika saya ingin membuat keputusan				
15	Orang tua saya sulit berbagi informasi mengenai pilihan karir				
16	Orang tua saya kurang dapat membantu saya dalam menyelesaikan persoalan mengenai pilihan keputusan karir				
17	Orang tua saya memberikan waktu untuk melakukan kegiatan bersama saya				
18	Meskipun sibuk, saya dan orang tua saya dapat berkumpul saat akhir pekan				
19	Orang tua saya sibuk dengan urusan masing-masing sehingga jarang berkumpul				

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



LAMPIRAN H

Tabulasi Data Penelitian

UIN SUSKA RIAU

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



25	Hak Cipta	10	Laki-laki	2	2	3	2	3	4	3	2	2	2	3	2	2	3	2	2	3	42	
26	RAA	10	Laki-laki	3	3	4	2	4	3	2	4	3	4	3	3	4	3	3	2	3	53	
27	K	10	Laki-laki	4	3	2	4	3	4	1	3	3	3	3	3	4	2	3	2	2	49	
28	HZ	10	Perempuan	3	4	4	3	4	4	4	2	3	2	3	3	3	2	3	3	2	52	
29	HA	10	Laki-laki	3	3	1	2	3	4	2	2	3	3	3	3	4	3	3	2	3	47	
30	HI	10	Laki-laki	4	4	3	2	3	2	3	3	3	3	3	4	4	3	3	3	2	3	52
31	DA	10	Perempuan	3	3	3	3	3	1	3	3	3	3	3	4	4	3	2	3	3	3	50
32	SR	10	Perempuan	3	3	3	3	2	3	3	2	2	2	2	2	3	3	3	3	2	2	44
33	MA	10	Perempuan	3	3	2	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	49
34	ISB	10	Perempuan	4	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	4	51
35	AL	10	Laki-laki	3	3	3	3	3	4	3	3	3	2	3	4	3	3	3	3	3	3	52
36	SS	10	Perempuan	3	3	1	3	3	4	1	4	4	3	3	4	4	1	4	4	4	4	53
37	SS	10	Perempuan	3	4	1	4	4	4	1	4	4	4	3	3	2	2	3	4	2	2	52
38	HAH	10	Laki-laki	3	3	2	3	4	4	3	4	4	2	3	3	4	3	3	4	3	3	55
39	MA	10	Perempuan	3	3	3	2	3	3	3	2	2	2	3	2	3	3	3	2	3	3	45
40	AML	10	Laki-laki	3	3	3	2	3	3	3	2	3	2	2	3	3	2	3	2	3	3	45
41	ZA	10	Laki-laki	3	3	3	3	4	3	3	3	3	2	4	2	3	3	3	2	3	3	50
42	K	10	Laki-laki	3	4	3	3	3	3	3	4	3	3	3	4	4	3	4	3	3	3	56
43	D	10	Laki-laki	3	3	2	3	3	3	2	3	3	3	2	3	2	2	3	3	3	3	46
44	ER	10	Laki-laki	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	2	2	2	47
45	MP	10	Laki-laki	3	4	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	2	2	2	48
46	HRH	10	Perempuan	3	3	2	3	3	4	3	3	2	2	4	3	3	3	3	3	3	3	50
47	D	10	Perempuan	3	3	3	3	3	4	3	4	3	2	4	4	4	4	3	3	3	3	56
48	PAR	10	Laki-laki	4	4	3	3	3	3	3	3	4	3	3	4	3	3	3	3	3	3	55
49	GSDS	10	Perempuan	3	4	4	3	3	3	3	3	3	2	3	2	2	3	2	2	3	3	48
50	MB	10	Perempuan	4	4	3	4	3	4	3	4	4	3	3	4	3	2	3	3	3	3	57
51	NS	10	Perempuan	4	4	3	4	3	4	3	4	4	3	3	3	4	2	3	4	3	3	58

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic Univers

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
 2. Dianggap melanggar hak cipta jika ada orang yang menyalin, mengutip, atau memperbanyak dan memperjualbelikan karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin dari penerbit. Untuk lebih jelasnya mengenai hak cipta, silakan baca buku Undang-Undang tentang Hak Cipta.
 3. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penerjemahan, atau seluruhnya.



2.	52	DMB	10	Laki-laki	3	3	3	2	3	4	2	3	3	3	4	3	3	4	3	4	3	53
	53	PAS	10	Perempuan	3	4	2	3	3	3	4	3	3	3	3	4	4	3	3	3	3	54
	54	AD	10	Laki-laki	4	4	3	4	3	4	3	4	4	4	3	4	4	3	4	4	3	62
	55	AA	10	Perempuan	4	4	3	3	4	4	4	2	4	3	4	4	4	4	4	3	4	62
	56	BA	10	Perempuan	4	4	3	3	4	4	2	3	3	3	3	3	4	4	4	3	4	58
	57	BS	10	Perempuan	4	4	3	3	3	4	2	3	3	3	3	3	4	3	4	3	3	55
	58	RBCP	10	Perempuan	4	4	3	4	4	4	2	3	3	3	3	3	4	4	4	3	3	58
	59	MS	10	Perempuan	4	3	3	3	3	4	2	3	3	3	3	3	4	3	4	3	3	54
	60	NN	10	Perempuan	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	52
	61	RAA	10	Laki-laki	3	3	3	2	4	4	2	3	3	4	4	4	3	3	3	3	3	54
	62	GM	10	Perempuan	3	3	4	3	3	3	3	2	2	3	4	3	3	3	4	4	4	54
	63	HA	10	Laki-laki	4	3	4	4	4	4	2	4	4	4	4	4	4	4	4	3	2	62
	64	KME	10	Perempuan	4	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	53
	65	BA	10	Perempuan	3	3	3	3	3	4	3	2	3	3	3	4	3	3	3	3	3	52
	66	RHS	10	Perempuan	3	3	2	3	3	3	4	4	4	4	3	4	3	3	3	3	4	56
	67	APF	10	Perempuan	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	52
	68	DGF	10	Perempuan	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	2	3	49
	69	PA	10	Laki-laki	3	3	2	3	2	3	2	3	3	3	3	3	2	2	3	3	3	46
	70	IE	10	Laki-laki	2	3	4	3	4	4	3	3	4	3	1	3	4	2	2	2	3	50
	71	IC	10	Laki-laki	3	4	2	3	3	4	3	3	2	3	4	3	3	3	3	2	3	51
	72	MDF	10	Laki-laki	3	3	3	2	3	3	2	3	2	3	3	3	3	2	3	2	3	46
	73	SAW	10	Perempuan	3	3	2	3	3	3	2	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	48
	74	TP	10	Perempuan	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	49
	75	WNH	10	Perempuan	4	3	2	3	4	4	4	4	4	4	2	4	3	4	3	4	4	60
	76	ES	10	Perempuan	4	3	3	3	3	4	1	3	2	2	2	3	3	3	4	3	4	50
	77	SAP	10	Perempuan	4	2	1	4	4	4	4	3	4	4	1	4	4	4	4	4	1	56
	78	YA	10	Perempuan	4	3	3	3	4	3	3	2	2	2	4	2	3	4	3	3	3	51

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic Univers

2. Diarangi mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruhnya tulisannya dalam bentuk apapun tanpa izi

Hak cipta dilindungi undang-undang. Untuk keperluan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penerbitan buku, atau untuk keperluan lain, penulisan ini diperbolehkan dengan syarat: 1. Tidak diperjualbelikan; 2. Tidak boleh diubah; 3. Tidak boleh digunakan untuk tujuan komersial; 4. Tidak boleh digunakan untuk tujuan politik; 5. Tidak boleh digunakan untuk tujuan agama; 6. Tidak boleh digunakan untuk tujuan lain yang bertentangan dengan nilai-nilai Islam dan Pancasila.

Daftar pustaka: 1. Al-Furqan, 2010. *Al-Furqan*. Pekanbaru: Al-Furqan. 2. Al-Furqan, 2010. *Al-Furqan*. Pekanbaru: Al-Furqan. 3. Al-Furqan, 2010. *Al-Furqan*. Pekanbaru: Al-Furqan. 4. Al-Furqan, 2010. *Al-Furqan*. Pekanbaru: Al-Furqan. 5. Al-Furqan, 2010. *Al-Furqan*. Pekanbaru: Al-Furqan. 6. Al-Furqan, 2010. *Al-Furqan*. Pekanbaru: Al-Furqan. 7. Al-Furqan, 2010. *Al-Furqan*. Pekanbaru: Al-Furqan. 8. Al-Furqan, 2010. *Al-Furqan*. Pekanbaru: Al-Furqan. 9. Al-Furqan, 2010. *Al-Furqan*. Pekanbaru: Al-Furqan. 10. Al-Furqan, 2010. *Al-Furqan*. Pekanbaru: Al-Furqan.



© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic Univers

20	10	Perempuan	3	3	2	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	2	3	3	48
21	10	Laki-laki	3	3	2	1	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3	49
22	10	Perempuan	3	2	2	2	3	3	4	3	2	3	3	3	3	3	3	3	48
23	10	Laki-laki	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	4	2	3	3	3	50
24	10	Perempuan	4	4	2	4	4	4	4	4	4	4	4	3	3	3	4	2	60
25	10	Laki-laki	4	3	4	4	2	4	2	4	2	4	2	4	2	2	3	4	52
26	10	Laki-laki	4	3	2	3	2	3	2	3	3	3	2	3	3	2	3	3	46
27	10	Perempuan	3	3	2	4	4	4	4	2	1	2	4	1	2	2	3	1	45
28	10	Perempuan	3	3	2	3	3	4	2	3	4	2	3	3	3	3	3	2	49
29	10	Laki-laki	3	2	2	4	3	3	1	3	2	1	3	3	4	2	2	1	42
30	10	Perempuan	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	51
31	10	Perempuan	3	3	2	3	3	3	4	4	3	3	3	3	4	3	3	2	52
32	10	Laki-laki	3	4	3	4	3	4	4	4	3	4	3	3	4	3	3	3	52
33	10	Perempuan	3	4	3	4	3	4	4	4	3	4	3	3	4	3	3	3	58
34	10	Laki-laki	3	3	3	4	4	3	4	3	3	3	3	3	3	4	3	3	55
35	10	Perempuan	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	4	2	3	3	52
36	10	Laki-laki	4	4	3	4	1	3	1	4	4	4	3	4	4	2	4	4	56
37	10	Perempuan	3	3	1	2	3	4	4	3	2	2	2	3	3	3	3	2	46
38	10	Laki-laki	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	51
39	10	Laki-laki	4	4	2	4	3	3	3	4	3	2	3	3	4	1	3	3	52
40	10	Laki-laki	3	2	2	2	2	4	4	3	2	3	3	3	4	3	3	4	49
41	10	Laki-laki	3	3	3	3	4	3	4	3	2	2	4	3	3	4	3	3	53
42	10	Laki-laki	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3	53
43	10	Laki-laki	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	2	51
44	10	Perempuan	3	3	3	3	4	3	2	2	3	2	3	3	4	3	3	3	50
45	10	Perempuan	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	51
46	10	Laki-laki	3	3	2	4	2	3	2	3	2	4	2	3	4	2	2	4	47

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
 Dilarang menyalin, menduplikasi, atau memperbanyak sebagian atau seluruh isi buku ini tanpa izin dari penerbit.
 2. Ditangguhkan hanya untuk keperluan penelitian, pendidikan, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penerjemahan atau seluruhnya.



© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic Univers

11	Perempuan	4	4	2	4	4	4	1	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	62
11	Laki-laki	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	51
11	Perempuan	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	52
11	Laki-laki	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	50
11	Laki-laki	3	3	2	3	3	4	3	3	3	3	2	4	4	3	3	3	2	51
11	Laki-laki	3	3	2	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	48
11	Perempuan	4	4	2	3	3	3	1	3	3	2	3	3	3	3	3	2	3	48
11	Laki-laki	3	3	3	3	3	4	4	3	3	3	3	4	4	4	3	3	3	56
11	Perempuan	4	4	4	3	4	4	4	2	3	4	4	4	4	4	4	3	4	63
11	Perempuan	4	4	2	3	3	3	3	2	2	3	3	3	3	3	3	2	3	49
11	Perempuan	4	3	2	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	2	3	49
11	Laki-laki	3	3	2	3	3	3	2	2	2	2	3	3	3	2	3	2	2	43
11	Perempuan	3	3	3	2	3	3	2	2	3	2	3	3	3	3	3	3	3	47
11	Perempuan	4	3	4	3	3	4	4	2	3	4	4	3	4	4	3	3	3	58
11	Laki-laki	2	3	2	2	2	4	2	2	2	2	2	3	3	2	3	2	2	40
11	Laki-laki	3	3	3	3	3	3	3	2	3	2	4	2	3	3	3	3	3	49
11	Perempuan	3	3	3	3	3	3	3	2	2	2	3	3	3	3	3	3	3	48
11	Perempuan	3	3	3	2	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	2	3	2	47
11	Perempuan	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	49
11	Perempuan	3	3	3	3	3	3	3	2	3	2	3	3	3	3	3	3	3	49
11	Perempuan	3	3	3	3	3	3	3	2	2	3	3	3	3	3	2	3	2	47
11	Perempuan	3	3	3	3	4	4	2	2	2	3	3	3	3	4	2	3	2	49
11	Perempuan	3	3	4	2	4	4	2	3	3	3	4	3	3	4	3	4	4	56
11	Laki-laki	3	3	1	3	4	3	3	2	2	3	4	2	3	4	4	2	3	49
11	Perempuan	3	3	3	3	3	3	2	2	2	2	3	2	2	3	3	3	3	45
11	Perempuan	4	4	3	4	4	4	1	2	2	3	3	3	3	3	3	3	3	52
11	Perempuan	3	3	3	3	3	3	3	2	3	2	3	3	3	3	3	3	3	49

2. Ditaring mengutamakan dan memperdayakan sumber:
 a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya tulis atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin
 b. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya tulis atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin
 c. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya tulis atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin
 d. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya tulis atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin
 e. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya tulis atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin
 f. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya tulis atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin
 g. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya tulis atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin
 h. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya tulis atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin
 i. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya tulis atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin
 j. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya tulis atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin
 k. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya tulis atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin
 l. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya tulis atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin
 m. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya tulis atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin
 n. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya tulis atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin
 o. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya tulis atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin
 p. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya tulis atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin
 q. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya tulis atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin
 r. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya tulis atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin
 s. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya tulis atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin
 t. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya tulis atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin
 u. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya tulis atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin
 v. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya tulis atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin
 w. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya tulis atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin
 x. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya tulis atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin
 y. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya tulis atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin
 z. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya tulis atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin



11	Perempuan	3	2	3	2	3	4	3	2	2	1	1	2	1	4	2	3	3	41
11	Laki-laki	4	3	4	4	4	3	3	4	3	3	4	3	4	2	4	3	4	59
11	Laki-laki	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	50
11	Laki-laki	3	4	3	2	3	4	3	3	3	3	3	3	2	2	3	2	3	49
11	Laki-laki	4	4	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	52
11	Laki-laki	4	4	1	4	1	3	2	3	4	3	2	3	3	1	3	4	2	47
11	Laki-laki	2	3	3	3	2	3	2	2	2	2	3	3	3	3	3	2	3	44
11	Perempuan	4	4	4	4	4	4	4	2	2	1	4	3	2	2	3	4	4	55
11	Laki-laki	3	3	2	3	2	3	2	3	3	3	2	3	3	2	3	3	2	45
11	Perempuan	4	3	3	4	4	4	4	3	3	3	3	3	4	3	4	4	4	59
11	Perempuan	3	3	3	3	4	4	2	2	2	3	3	3	4	4	3	3	4	53
11	Perempuan	3	3	2	3	3	3	3	2	2	2	3	2	2	2	3	2	3	43
11	Laki-laki	3	3	2	4	2	3	2	4	4	4	4	3	2	1	2	3	2	48
11	Laki-laki	3	3	2	3	2	3	2	3	3	3	2	3	3	2	3	3	2	45
11	Laki-laki	4	4	3	4	1	4	1	4	4	4	1	4	4	1	4	4	1	52
11	Perempuan	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	51
11	Perempuan	4	4	3	4	3	4	1	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	54
11	Laki-laki	3	3	3	3	3	4	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	53
11	Perempuan	3	2	3	2	2	3	2	3	2	2	3	3	3	2	3	3	3	44
11	Perempuan	3	3	3	3	3	3	2	4	4	4	3	3	4	2	3	3	2	52
11	Laki-laki	3	3	2	3	2	3	2	3	3	3	2	4	3	2	3	3	2	46
11	Laki-laki	4	3	2	4	3	4	3	4	4	3	3	4	4	3	4	3	3	58
11	Laki-laki	4	4	3	3	3	4	1	4	4	4	3	3	4	1	4	4	1	54
11	Laki-laki	3	4	3	4	3	4	1	3	2	4	2	3	3	1	3	3	1	47
11	Laki-laki	3	3	2	4	3	3	2	3	3	3	1	4	4	3	3	3	1	48
11	Perempuan	3	3	3	3	2	4	2	2	3	2	3	3	3	3	3	3	3	48
11	Perempuan	2	3	2	2	2	4	3	2	2	2	3	2	3	3	3	2	2	42

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic Univers

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
 1. Di larang untuk menyalin, mendistribusikan, atau menggunakan kembali isi dari publikasi ini tanpa izin tertulis dari penerbit.
 2. Di larang mengulangi atau menjiplak isi dari publikasi ini tanpa izin tertulis dari penerbit.

1. Di larang untuk menyalin, mendistribusikan, atau menggunakan kembali isi dari publikasi ini tanpa izin tertulis dari penerbit.

2. Di larang mengulangi atau menjiplak isi dari publikasi ini tanpa izin tertulis dari penerbit.



© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic Univers

214	Perempuan	4	4	3	4	1	4	1	4	4	4	4	4	4	3	3	3	4	58
215	Perempuan	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	50
216	Perempuan	4	4	2	4	1	4	1	3	3	3	3	3	3	2	3	3	2	48
217	Laki-laki	4	4	2	4	3	4	1	4	4	4	3	4	4	1	4	4	1	55
218	Perempuan	4	4	3	3	3	4	3	2	2	2	3	3	3	3	3	3	3	51
219	Laki-laki	4	4	4	3	4	3	1	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	62
220	Perempuan	2	2	3	2	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	46
221	Perempuan	4	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	53
222	Perempuan	3	3	2	3	3	3	3	2	3	3	2	3	3	2	3	3	3	47
223	Perempuan	4	4	3	4	3	4	1	4	3	4	3	4	4	3	4	4	1	57
224	Laki-laki	4	3	2	3	2	3	2	3	3	3	2	3	3	2	3	3	2	46
225	Laki-laki	3	3	3	3	3	4	3	2	2	2	3	2	2	3	3	2	3	46
226	Laki-laki	3	3	3	3	3	4	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	51
227	Perempuan	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	52
228	Laki-laki	4	3	4	4	4	4	4	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	58
229	Laki-laki	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	51
230	Laki-laki	4	3	3	4	4	4	2	4	3	3	2	3	3	2	3	3	2	52
231	Perempuan	4	4	3	4	3	4	1	4	4	3	4	4	4	4	4	4	1	59
232	Laki-laki	4	3	3	4	4	4	2	4	3	3	2	3	3	2	3	3	2	52
233	Laki-laki	3	3	3	3	4	2	3	1	2	2	4	2	4	3	2	2	3	46
234	Laki-laki	3	2	3	3	3	3	3	2	3	2	3	2	2	3	3	3	3	46
235	Perempuan	4	4	3	4	3	4	3	4	4	2	3	4	4	3	3	3	3	58
236	Perempuan	3	2	3	3	3	3	3	2	3	2	3	2	2	3	3	3	3	46
237	Laki-laki	3	3	3	3	4	3	3	3	2	3	4	3	4	3	3	4	3	54
238	Perempuan	3	3	3	3	2	3	2	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	48
239	Perempuan	3	3	4	3	2	3	2	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	49
240	Perempuan	3	3	4	3	3	4	4	2	2	2	3	3	3	3	3	3	3	51

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
 Dilarang menyalin, mengutip, atau memperbanyak sebagian atau seluruh isi buku ini tanpa izin tertulis dari penerbit.
 2. Dianggap melanggar hak cipta dan memberikan sanksi hukum yang berat bagi siapa saja yang melanggar hak cipta dengan cara menyalin, mengutip, atau memperbanyak sebagian atau seluruh isi buku ini tanpa izin tertulis dari penerbit.



241	AM	11	Perempuan	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	1	3	3	3	3	3	3	49
242	AM	11	Perempuan	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	2	3	3	3	3	3	49
243	HR	11	Laki-laki	4	4	4	4	4	4	3	4	3	4	3	3	4	4	3	3	62	
244	HR	11	Perempuan	3	3	3	4	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	54
245	HR	11	Perempuan	3	4	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	52
246	TAH	11	Laki-laki	4	4	3	4	3	4	1	3	4	3	1	3	4	2	3	4	3	53
247	TAH	11	Perempuan	3	3	2	2	3	3	3	3	3	2	2	2	2	3	3	2	3	44
248	TAH	11	Laki-laki	4	3	3	3	3	4	1	4	3	3	3	3	3	3	4	4	3	54
249	PT	11	Perempuan	4	4	3	4	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	52
250	PT	11	Perempuan	4	4	2	4	4	3	4	3	2	3	4	3	4	4	4	2	3	57
251	J	11	Laki-laki	3	3	3	2	3	4	3	2	3	3	3	4	4	4	3	2	3	52
252	W	11	Perempuan	3	4	3	4	3	4	2	3	4	2	3	4	4	2	3	4	3	55
253	N	11	Perempuan	4	3	2	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	51
254	MA	11	Laki-laki	4	4	2	3	3	3	3	4	3	3	3	4	4	3	3	4	3	56
255	AM	11	Perempuan	4	4	2	3	4	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	54
256	EA	11	Perempuan	4	4	2	3	4	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	54
257	N	11	Perempuan	4	3	2	2	3	3	3	2	2	2	2	3	3	3	2	2	3	45
258	TGAH	11	Laki-laki	3	3	2	3	3	3	2	2	3	2	2	3	3	2	3	2	2	43
259	AMW	11	Perempuan	2	2	2	2	2	3	2	2	2	2	3	3	3	2	3	2	3	40
260	RAN	11	Perempuan	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	51
261	N	11	Perempuan	3	3	3	3	4	4	3	3	3	3	4	3	3	4	3	2	4	55
262	LNR	11	Perempuan	3	3	3	3	4	3	2	2	1	1	3	3	4	3	3	3	3	47
263		11	Perempuan	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	51
264		11	Perempuan	4	3	4	3	4	4	4	3	3	3	4	3	3	4	3	3	3	58
265	MA	11	Perempuan	4	3	3	4	4	2	3	2	2	2	4	3	4	2	2	2	3	49
266	RNN	11	Perempuan	2	2	2	2	3	3	2	3	3	3	2	3	3	3	2	2	3	43
267	AASR	11	Perempuan	4	3	4	3	3	4	3	2	2	2	2	3	3	3	3	1	3	48

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic Univers

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
 a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penerjemahan atau untuk tujuan lain yang bersifat non komersial.
 2. Dilarang mengulangi atau menyalin seluruh atau sebagian dari isi buku ini tanpa izin tertulis dari penerbit.

11	Laki-laki	3	3	2	3	3	3	3	3	2	2	3	3	3	3	3	3	2	3	47
11	Laki-laki	2	2	3	2	2	3	3	2	2	2	3	3	3	3	3	3	2	2	42
11	Perempuan	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	51
11	Laki-laki	3	3	3	3	3	3	4	4	4	3	4	3	3	3	3	3	3	4	56
11	Perempuan	3	2	3	2	3	4	3	2	2	2	1	3	3	2	3	2	3	3	43
11	Perempuan	3	3	3	4	3	3	3	3	4	4	3	3	3	3	3	3	3	3	54

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic Univers

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Pihak yang menulis sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penerjemahan atau pembuatan tiruan untuk kepentingan perpustakaan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dianggap melanggar hak cipta dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin.



TABULASI DATA RISET KONSEP DIRI

Nama/Inisial	Kelas	Jenis Kelamin	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	Total
DR	10	Laki-laki	2	2	2	3	2	3	3	3	2	3	3	2	3	3	3	2	3	44
BR	10	Perempuan	3	3	4	3	4	3	3	3	2	4	2	3	2	4	2	3	3	51
AN	10	Laki-laki	3	2	3	3	2	2	3	2	3	2	3	3	3	3	2	2	3	44
BA	10	Laki-laki	4	1	3	1	3	3	3	2	2	2	4	1	4	4	4	3	4	48
BT	10	Perempuan	3	2	3	1	2	2	3	3	3	1	2	2	2	3	2	2	2	38
HA	10	Laki-laki	3	3	3	2	2	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	48
AA	10	Laki-laki	3	3	2	2	3	4	4	4	3	3	1	3	1	4	4	4	4	52
KA	10	Perempuan	2	2	3	1	2	3	4	3	4	2	2	1	2	3	4	4	4	46
KNS	10	Perempuan	4	1	1	2	1	2	4	2	1	1	4	1	2	3	4	2	1	36
CDI	10	Perempuan	3	3	3	3	2	3	3	2	3	3	3	2	2	2	3	3	3	46
MSA	10	Perempuan	3	3	3	2	1	3	4	4	4	4	4	1	4	1	4	3	4	52
TA	10	Perempuan	4	4	3	3	3	4	4	4	3	3	3	4	4	3	4	4	4	61
MFA	10	Laki-laki	3	2	3	2	2	2	3	3	2	2	3	2	2	3	4	1	1	40
YU	10	Perempuan	4	4	2	2	2	2	3	3	3	3	3	2	3	3	2	3	2	46
GA	10	Perempuan	3	4	4	2	4	4	2	2	2	2	4	4	4	3	3	2	2	51
DDH	10	Perempuan	3	3	2	3	2	3	3	3	3	2	3	2	2	3	3	3	3	46
BFU	10	Perempuan	4	4	3	3	3	3	4	4	4	4	3	3	3	3	3	3	3	57
AG	10	Perempuan	2	2	1	2	2	2	4	3	3	4	4	4	1	2	2	3	3	44
JK	10	Perempuan	3	3	3	1	1	1	3	3	3	3	4	4	4	4	3	3	4	50
AM	10	Laki-laki	3	3	3	1	3	3	4	4	4	3	4	3	4	4	3	3	3	55
YPYS	10	Perempuan	2	3	3	1	1	1	4	4	3	3	3	3	3	3	4	3	3	47
MA	10	Perempuan	2	2	3	1	2	3	3	3	3	2	2	1	1	1	2	3	3	37
MA	10	Laki-laki	3	2	2	1	2	3	4	3	4	3	4	1	2	2	4	2	2	44
MA	10	Laki-laki	4	3	2	4	3	2	4	4	3	3	4	2	3	2	4	2	4	53

© Hak Cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic Univers

- Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang Mengutip, Menyalin, Menjiwai atau Menjiarkan sebagian atau seluruh isi karya ilmiah ini tanpa izin dari penerbit atau penyalur.
2. Dilarang mengutip, menyalin, menjiwai atau menjiarkan sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin penerbit atau penyalur.





© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic Univers

25	Hak Cipta	10	Laki-laki	3	2	2	2	2	2	3	3	2	2	3	2	2	3	4	1	1	39
26	Hak Cipta	10	Laki-laki	3	3	3	3	4	3	4	3	3	4	3	2	3	4	3	3	3	54
27	Hak Cipta	10	Laki-laki	3	3	3	3	4	4	4	4	3	4	4	2	4	4	3	3	4	59
28	Hak Cipta	10	Perempuan	3	4	2	2	2	3	4	4	3	3	3	2	3	3	3	3	2	49
29	Hak Cipta	10	Laki-laki	3	3	2	3	3	4	3	3	3	4	3	4	4	2	3	3	4	54
30	Hak Cipta	10	Laki-laki	3	3	3	3	3	3	4	4	3	3	4	3	4	3	4	3	4	57
31	Hak Cipta	10	Perempuan	3	2	4	2	2	2	3	3	3	4	4	1	2	3	3	2	2	45
32	Hak Cipta	10	Perempuan	2	3	2	2	2	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	46
33	Hak Cipta	10	Perempuan	3	3	2	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	2	2	48
34	Hak Cipta	10	Perempuan	3	3	2	1	3	3	3	2	4	3	4	2	2	3	3	3	4	48
35	Hak Cipta	10	Laki-laki	3	2	2	2	1	3	4	4	3	3	3	2	3	3	3	2	2	45
36	Hak Cipta	10	Perempuan	4	2	1	3	3	3	4	4	1	1	4	1	1	4	4	1	1	42
37	Hak Cipta	10	Perempuan	3	3	4	1	1	4	4	3	4	1	4	3	3	4	3	2	3	50
38	Hak Cipta	10	Laki-laki	3	3	1	2	2	3	4	4	4	3	4	2	3	4	3	2	2	49
39	Hak Cipta	10	Perempuan	3	3	3	2	2	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	48
40	Hak Cipta	10	Laki-laki	3	3	3	3	2	3	3	2	3	3	3	2	3	3	3	3	3	48
41	Hak Cipta	10	Laki-laki	3	3	3	2	2	3	4	4	3	2	4	3	4	4	3	3	4	54
42	Hak Cipta	10	Laki-laki	3	3	3	2	3	3	4	3	3	3	4	3	3	3	4	3	3	53
43	Hak Cipta	10	Laki-laki	3	2	2	2	2	3	2	3	2	3	3	3	2	3	3	2	2	42
44	Hak Cipta	10	Laki-laki	3	3	2	2	3	3	3	3	2	2	4	1	3	4	3	3	3	47
45	Hak Cipta	10	Laki-laki	3	3	2	2	2	3	3	3	2	2	3	2	1	4	2	3	3	43
46	Hak Cipta	10	Perempuan	2	2	1	1	2	2	3	2	3	3	4	3	3	3	3	3	3	43
47	Hak Cipta	10	Perempuan	3	4	2	2	3	3	4	4	4	4	4	4	1	4	4	4	4	58
48	Hak Cipta	10	Laki-laki	3	3	2	2	3	2	4	2	3	3	3	3	4	3	2	3		48
49	Hak Cipta	10	Perempuan	2	2	3	2	1	2	3	2	3	3	2	3	2	3	2	2	3	40
50	Hak Cipta	10	Perempuan	4	3	2	3	1	3	4	4	3	4	4	4	4	1	4	3	4	55
51	Hak Cipta	10	Perempuan	4	3	2	2	2	3	4	4	3	3	4	2	2	3	4	2	2	49

2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

State Islamic Univers



2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin

52	DMB	10	Laki-laki	3	3	3	2	2	3	3	3	4	3	3	2	3	3	3	3	2	48
53	AS	10	Perempuan	3	3	3	2	3	3	4	4	4	4	4	4	3	3	2	3		56
54	ADO	10	Laki-laki	4	3	3	3	3	3	4	4	3	3	4	3	3	4	4	1	3	55
55	Alindung	10	Perempuan	4	3	3	2	2	4	3	4	4	4	4	2	3	4	4	4		58
56	Anggi	10	Perempuan	4	4	2	3	2	2	4	3	4	4	3	4	3	4	3	3	3	55
57	RJ	10	Perempuan	4	4	2	2	2	2	4	4	3	4	3	3	3	4	3	3	3	53
58	RBCP	10	Perempuan	4	4	2	3	3	2	4	3	4	4	3	3	3	4	3	3	3	55
59	MU	10	Perempuan	4	3	3	1	2	2	4	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	50
60	NZ	10	Perempuan	3	3	3	2	2	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	48
61	RAA	10	Laki-laki	3	3	3	3	3	3	4	3	2	3	4	4	3	4	3	3		55
62	GM	10	Perempuan	3	3	3	3	1	2	4	3	4	3	4	2	2	4	4	3	4	52
63	HA	10	Laki-laki	4	2	3	2	2	2	4	4	4	4	4	2	3	4	3	2	2	51
64	KME	10	Perempuan	3	3	3	3	2	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	51
65	EA	10	Perempuan	3	3	4	2	2	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	51
66	RHS	10	Perempuan	3	1	3	1	4	4	3	3	4	4	4	3	3	3	4	2	3	52
67	APF	10	Perempuan	3	2	2	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	48
68	DGF	10	Perempuan	2	2	3	2	2	2	3	3	3	3	2	2	2	3	3	2	2	41
69	DA	10	Laki-laki	3	2	3	2	2	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	47
70	HL	10	Laki-laki	3	3	2	2	2	3	2	2	3	4	4	4	4	4	3	2	3	50
71	HL	10	Laki-laki	3	3	3	4	4	4	4	4	3	4	3	2	3	3	3	3	4	57
72	MDF	10	Laki-laki	3	3	3	2	2	3	4	2	3	3	3	3	3	2	3	3	3	48
73	SAW	10	Perempuan	3	3	3	3	3	3	2	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	49
74	TP	10	Perempuan	3	3	3	2	3	3	3	2	3	2	3	3	2	3	3	3	3	47
75	WNH	10	Perempuan	3	2	1	1	3	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	56
76	HL	10	Perempuan	3	4	3	2	2	2	3	4	4	4	4	2	2	3	3	2	4	51
77	SAP	10	Perempuan	4	1	1	1	1	1	4	4	1	4	4	1	1	4	4	1	1	38
78	YA	10	Perempuan	2	2	2	1	2	2	4	4	4	4	2	3	2	2	3	3	3	45

penelitian, penyusunan laporan, penerbitan, penulisan karya ilmiah, dan penulisan karya ilmiah yang diterbitkan di UIN Suska Riau.

penelitian, penyusunan laporan, penerbitan, penulisan karya ilmiah, dan penulisan karya ilmiah yang diterbitkan di UIN Suska Riau.



© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University

79	Hak Cipta	10	Laki-laki	3	3	2	3	2	3	4	4	3	3	3	2	3	3	4	3	3	51
80	PTA	10	Laki-laki	4	1	3	4	2	2	1	3	3	1	3	1	3	1	4	1	3	40
81	K	10	Perempuan	2	3	2	1	3	2	2	2	3	1	4	1	3	3	1	1	3	37
82	DA	10	Perempuan	3	3	3	1	2	3	3	4	3	4	3	4	3	3	3	3	3	51
83	M	10	Laki-laki	2	2	3	2	2	3	3	3	3	3	2	2	3	3	3	3	3	45
84	AS	10	Laki-laki	3	3	3	3	3	3	4	4	4	2	3	2	2	3	2	3	3	50
85	U	10	Laki-laki	4	2	1	2	2	1	3	4	2	1	3	3	2	4	4	1	1	40
86	M	10	Perempuan	3	3	2	2	2	3	4	4	4	4	3	2	3	3	3	3	3	51
87	U	10	Perempuan	3	3	4	1	3	3	3	1	4	1	4	1	1	3	3	3	4	45
88	C	10	Laki-laki	4	3	2	3	3	3	3	3	4	3	4	2	3	3	3	2	3	51
89	S	10	Laki-laki	3	3	3	2	3	3	4	3	3	3	4	2	3	3	3	2	3	50
90	N	10	Perempuan	4	4	3	1	2	2	4	4	3	1	4	1	4	2	4	4	3	50
91	R	10	Laki-laki	3	3	2	3	3	3	4	4	4	3	4	2	3	4	4	3	3	55
92	W	10	Laki-laki	3	2	2	2	2	3	3	3	2	2	3	3	3	3	2	2	3	43
93	D	10	Perempuan	4	3	1	1	1	3	3	4	4	4	4	4	4	4	4	2	2	52
94	S	10	Laki-laki	3	2	2	2	2	2	3	3	2	2	3	2	2	3	3	2	2	40
95	A	10	Perempuan	2	1	3	4	4	3	4	4	3	4	1	4	3	4	4	3	4	55
96	R	10	Perempuan	3	3	3	2	2	2	2	2	2	2	3	2	4	3	2	3	3	43
97	E	10	Laki-laki	4	1	2	3	3	4	2	3	2	4	4	4	3	4	4	3	4	54
98	L	10	Laki-laki	2	2	2	2	3	4	3	3	3	3	2	3	4	3	2	2	3	46
99	H	10	Laki-laki	2	2	2	2	3	4	3	3	3	3	4	3	4	3	2	2	3	48
100	S	10	Laki-laki	3	2	1	3	2	2	4	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	46
101	B	10	Perempuan	3	3	3	1	1	2	2	2	2	2	3	1	4	3	2	3	3	40
102	M	10	Laki-laki	3	3	3	2	2	3	3	3	3	2	4	2	4	3	3	2	2	47
103	M	10	Perempuan	3	4	4	3	2	2	4	4	4	3	2	3	1	3	3	2	2	49
104	A	10	Perempuan	3	3	3	3	2	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	51
105	N	10	Perempuan	3	3	3	2	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	49

2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin

hak cipta dan penulisan laporan, penerbitan, dan penyaluran sumber:



© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic Univers

10	Perempuan	3	3	2	2	2	3	3	3	3	3	3	2	2	3	3	3	3	46
10	Laki-laki	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	4	3	3	4	3	3	3	52
10	Perempuan	4	4	3	2	1	3	3	4	4	3	4	1	1	3	2	4	1	47
10	Laki-laki	3	3	3	3	4	3	4	4	3	4	3	4	4	3	3	3	3	57
10	Perempuan	4	3	3	2	3	4	4	4	4	3	4	1	3	3	3	3	3	54
10	Laki-laki	3	2	1	2	2	2	3	3	1	2	4	2	2	4	3	1	2	39
10	Laki-laki	3	1	1	2	2	2	3	3	2	2	3	2	2	3	3	2	2	38
10	Perempuan	2	3	2	1	1	1	1	1	3	1	3	4	4	3	4	3	3	40
10	Perempuan	3	2	2	2	2	3	3	3	3	3	3	3	3	1	3	2	3	44
10	Laki-laki	2	2	1	2	3	4	2	3	1	2	2	3	2	4	3	3	4	43
10	Perempuan	2	2	2	2	3	3	3	3	3	3	3	2	3	2	3	2	3	44
10	Perempuan	3	3	2	1	2	3	4	4	4	2	2	1	1	3	3	2	4	44
10	Laki-laki	3	1	2	2	2	1	3	3	2	3	3	1	2	4	3	1	2	38
10	Perempuan	3	3	3	1	3	3	4	3	3	3	4	2	3	3	4	3	3	51
10	Laki-laki	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	49
10	Perempuan	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	49
10	Laki-laki	4	1	4	4	3	1	4	4	4	1	4	1	1	3	4	3	1	47
10	Perempuan	3	3	2	2	1	1	3	3	4	1	2	1	1	3	3	3	3	39
10	Laki-laki	3	2	2	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	47
10	Laki-laki	3	3	3	2	4	3	4	4	2	4	3	4	4	3	3	3	3	55
10	Laki-laki	3	3	2	3	2	1	3	2	2	2	3	4	3	4	3	1	3	44
10	Laki-laki	3	1	1	1	2	2	3	2	2	1	4	3	4	4	2	1	1	37
10	Laki-laki	3	3	2	2	2	3	4	4	3	3	4	1	3	4	4	3	3	51
10	Laki-laki	3	3	2	2	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	48
10	Perempuan	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	4	53
10	Perempuan	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	51
10	Laki-laki	3	2	1	3	2	1	2	3	1	2	2	2	1	3	3	1	2	34

2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
 Kumpulan Meneliti sebagai alat penelitian
 Rengas Janda N. U. dan R. B. K. A. N. A. H. G. A. A. M. R. A. H. S. M. I. K. R. V. D. A. R. A. C. S. A. L. M. F. O. A.

State Islamic Univers

2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin



© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic Univers

10	Laki-laki	3	2	1	2	3	2	4	3	1	2	3	1	1	3	3	1	1	36
10	Laki-laki	3	1	3	4	1	2	2	4	2	3	4	3	1	2	3	3	3	44
10	Perempuan	3	2	3	2	2	3	1	2	3	4	4	3	3	4	3	3	3	48
10	Perempuan	2	2	2	1	4	2	4	4	4	4	4	2	1	4	4	2	4	50
10	Laki-laki	3	3	2	1	2	3	3	4	4	3	4	2	1	4	4	3	2	48
11	Perempuan	3	3	2	2	2	2	3	3	3	2	3	1	2	3	3	3	3	43
11	Laki-laki	4	3	2	3	3	3	3	3	2	3	2	4	4	3	2	3	2	49
11	Laki-laki	3	3	2	1	1	1	4	3	3	1	2	3	3	4	3	3	2	42
11	Perempuan	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	51
11	Perempuan	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	50
11	Perempuan	3	1	3	2	1	3	3	3	4	3	4	3	4	4	4	3	3	51
11	Perempuan	3	3	3	2	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	49
11	Perempuan	3	3	2	2	2	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	47
11	Perempuan	3	3	3	2	2	3	3	3	3	3	4	2	3	3	3	3	3	49
11	Perempuan	3	3	1	4	3	3	2	1	3	3	1	3	4	4	3	3	3	47
11	Perempuan	3	2	3	2	2	2	4	4	3	3	3	3	2	3	3	2	3	47
11	Laki-laki	3	3	3	3	3	3	3	4	4	3	4	3	3	3	3	2	3	53
11	Laki-laki	3	3	2	2	1	3	4	4	4	4	4	1	4	4	4	3	3	53
11	Laki-laki	3	2	4	3	3	3	3	2	3	3	4	2	3	3	3	1	3	48
11	Laki-laki	3	3	3	2	2	2	3	2	4	2	4	1	1	3	3	2	2	42
11	Perempuan	2	2	3	2	2	3	3	3	3	3	3	1	3	3	3	3	3	45
11	Perempuan	3	2	2	2	1	1	3	4	3	1	4	4	4	3	3	3	3	46
11	Perempuan	3	2	2	2	3	3	4	4	4	4	2	3	2	3	3	3	3	50
11	Perempuan	2	2	2	3	1	1	3	3	3	3	4	2	1	4	4	2	2	42
11	Laki-laki	3	3	3	3	2	3	3	3	3	1	4	3	3	3	3	3	3	49
11	Perempuan	3	2	3	2	2	2	4	3	3	3	4	2	3	3	3	4	3	49
11	Perempuan	3	2	3	2	4	3	4	4	4	4	4	4	2	3	3	2	4	55

2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin

Hak Cipta Dilindungi Undang-undang
 Diselenggarakan oleh:
 Direktorat Pengajaran dan Pembelajaran
 UIN Suska Riau

State Islamic Univers



© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic Univers

11	Perempuan	3	2	3	3	1	4	4	4	4	3	1	3	3	4	4	3	2	51
11	Laki-laki	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	2	3	49
11	Perempuan	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	50
11	Laki-laki	3	3	3	3	2	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	49
11	Laki-laki	3	3	1	2	3	3	3	3	3	2	3	2	4	3	3	3	3	47
11	Laki-laki	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	50
11	Perempuan	3	4	2	1	1	1	3	3	4	3	3	1	3	3	4	3	4	46
11	Laki-laki	3	3	3	3	2	3	3	3	2	3	4	2	3	3	3	2	3	48
11	Perempuan	3	3	3	1	1	3	4	4	4	4	4	3	3	4	4	3	3	54
11	Perempuan	2	2	3	2	2	3	2	2	3	3	3	2	3	4	2	2	3	43
11	Perempuan	2	2	3	1	3	3	1	2	3	3	3	3	3	3	2	3	3	43
11	Laki-laki	3	3	3	2	2	2	3	3	3	3	3	1	3	3	3	3	3	46
11	Perempuan	3	3	2	2	2	2	3	3	3	2	3	2	3	3	3	2	3	44
11	Perempuan	3	3	1	2	2	3	4	3	3	2	3	1	3	3	3	3	3	45
11	Laki-laki	2	2	3	2	2	2	2	2	2	2	4	2	3	2	2	2	2	38
11	Laki-laki	3	3	4	2	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	4	53
11	Perempuan	3	3	3	3	2	2	2	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	47
11	Perempuan	3	3	2	1	2	2	2	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	46
11	Perempuan	3	3	3	2	3	2	3	3	2	3	3	1	3	3	3	2	3	45
11	Perempuan	3	3	2	2	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	50
11	Perempuan	3	3	2	2	2	2	3	3	4	3	4	2	3	2	3	2	3	46
11	Perempuan	3	3	2	2	2	2	3	2	4	3	4	1	3	2	4	3	3	46
11	Perempuan	4	4	2	2	2	4	3	2	4	3	3	4	4	3	3	4	4	55
11	Laki-laki	3	3	3	2	2	3	2	2	3	3	4	3	4	4	4	1	3	49
11	Perempuan	3	3	3	2	2	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	48
11	Perempuan	3	3	2	2	1	1	4	4	3	3	2	3	2	3	3	3	3	45
11	Perempuan	3	3	3	2	2	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	48

2. Ditarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin

1. Hak cipta dilindungi Undang-Undang. Dilarang mengutip, menyebarkan atau menjiplak sebagian atau seluruh isi dalam bentuk apapun tanpa izin dari penerbit.

1. NIA

2. NIA

3. NIA

4. NIA

5. NIA

6. NIA

7. NIA

8. NIA

9. NIA

10. NIA

11. NIA

12. NIA

13. NIA

14. NIA

15. NIA

16. NIA

17. NIA

18. NIA

19. NIA

20. NIA

21. NIA

22. NIA

23. NIA

24. NIA



© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic Univers

11	Perempuan	2	2	2	4	1	2	2	2	3	1	2	2	2	4	3	2	3	39
11	Laki-laki	3	2	3	3	3	3	4	4	4	4	2	2	3	3	4	2	3	52
11	Laki-laki	3	3	3	2	2	3	3	3	3	2	3	3	3	2	3	2	3	46
11	Laki-laki	3	2	2	3	2	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	2	2	47
11	Laki-laki	3	2	3	2	2	1	3	2	3	3	2	3	3	4	3	3	3	45
11	Laki-laki	3	1	2	3	1	2	3	4	2	1	3	1	1	3	4	2	1	37
11	Laki-laki	2	2	3	2	2	1	3	2	3	3	2	2	2	2	3	2	2	38
11	Perempuan	3	3	3	3	3	3	2	2	2	2	2	2	2	1	4	4	3	45
11	Laki-laki	3	2	2	2	2	2	3	3	2	2	3	2	2	3	3	2	2	40
11	Perempuan	3	3	4	2	2	2	3	3	3	4	4	3	4	3	4	3	4	54
11	Perempuan	3	2	2	2	2	2	4	4	4	4	3	4	3	1	1	3	1	45
11	Perempuan	2	2	2	2	2	2	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	44
11	Laki-laki	3	3	2	2	2	1	3	2	2	1	3	1	2	3	3	1	2	36
11	Laki-laki	3	2	2	2	2	2	3	3	2	2	3	2	2	3	3	2	2	40
11	Laki-laki	4	1	1	1	1	1	4	4	1	1	4	1	1	4	4	1	1	35
11	Perempuan	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	2	2	3	3	3	3	3	48
11	Perempuan	3	3	3	3	2	3	4	4	3	3	4	3	3	4	4	3	3	55
11	Laki-laki	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3	2	4	4	3	3	3	53
11	Perempuan	3	2	3	1	1	3	4	4	3	3	3	3	3	4	3	2	2	47
11	Perempuan	3	3	2	2	2	3	4	4	3	3	4	1	2	3	3	1	2	45
11	Laki-laki	3	2	2	2	2	2	3	3	2	2	3	2	3	3	3	2	2	41
11	Laki-laki	3	3	2	3	3	3	4	3	3	1	4	3	3	3	3	3	3	50
11	Laki-laki	3	2	2	2	2	2	3	3	2	2	3	2	2	3	3	2	2	40
11	Laki-laki	3	1	2	1	2	2	3	2	1	2	3	2	4	3	3	1	2	37
11	Laki-laki	4	3	2	3	2	3	3	4	3	3	3	3	2	4	4	3	2	51
11	Perempuan	3	3	2	3	3	3	3	3	3	2	4	3	3	3	3	2	3	49
11	Perempuan	3	3	3	3	3	2	4	2	4	4	3	3	3	4	4	2	3	53

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
Dilarang Mengutip, Menyebarkan, atau Mengambil sebagian atau seluruhnya tanpa izin dari penerbit.

2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izi



© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic Univers

21	11	Perempuan	4	4	3	2	2	4	3	4	4	4	4	2	4	4	3	4	4	59
22	11	Perempuan	3	3	2	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	49
23	11	Perempuan	3	2	3	2	2	2	3	3	2	1	3	2	3	3	3	2	2	41
24	11	Laki-laki	4	1	1	1	1	1	4	4	1	1	4	1	1	4	4	1	1	35
25	11	Perempuan	4	4	3	2	2	3	4	4	4	4	4	3	2	2	4	2	3	54
26	11	Laki-laki	4	2	3	3	3	4	4	3	4	4	4	3	4	1	3	2	2	53
27	11	Perempuan	2	3	2	2	3	3	2	3	3	2	3	3	3	3	3	2	3	45
28	11	Perempuan	3	3	3	3	3	2	2	3	3	2	3	2	3	3	3	3	3	47
29	11	Perempuan	3	3	3	2	2	2	3	2	3	2	3	3	2	3	3	1	2	42
30	11	Perempuan	4	2	1	1	1	3	4	4	3	3	4	3	3	4	4	3	3	50
31	11	Laki-laki	3	2	2	2	2	2	3	3	2	2	3	2	2	3	3	2	2	40
32	11	Laki-laki	2	2	2	3	1	2	3	4	3	3	4	2	3	2	3	2	3	44
33	11	Laki-laki	2	3	3	2	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	48
34	11	Perempuan	3	3	2	4	3	3	3	3	4	3	4	4	4	4	3	3	4	57
35	11	Laki-laki	3	3	3	2	3	3	4	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	52
36	11	Laki-laki	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	50
37	11	Laki-laki	3	2	2	2	2	2	3	3	2	2	3	2	2	3	3	2	2	40
38	11	Perempuan	4	3	3	2	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	1	1	58
39	11	Laki-laki	3	2	2	2	2	2	3	3	2	2	3	2	2	3	3	2	2	40
40	11	Laki-laki	2	2	2	3	3	2	2	2	2	3	2	2	2	3	3	2	3	40
41	11	Laki-laki	3	3	2	2	2	2	3	2	3	3	2	2	2	2	3	2	3	41
42	11	Perempuan	4	1	3	1	1	1	4	4	1	3	4	1	3	4	4	1	1	41
43	11	Perempuan	3	3	2	2	2	2	3	2	3	3	2	2	2	2	3	2	3	41
44	11	Laki-laki	2	3	2	3	3	3	4	3	4	2	4	3	3	4	3	3	3	52
45	11	Perempuan	3	3	3	2	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	49
46	11	Perempuan	3	3	3	2	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	49
47	11	Perempuan	3	3	3	2	2	3	3	3	3	4	3	3	3	4	4	3	4	53

2. Ditarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin

4. Penyalinan atau pengutipan untuk keperluan pendidikan, penelitian, dan penulisan karya ilmiah, dan penyusunan laporan, penerbitan, dan publikasi, diperbolehkan dengan syarat: menyebutkan sumber: dan mengutip dengan benar.



© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic Univers

241	11	Perempuan	3	3	2	1	2	2	3	1	1	1	4	1	1	3	3	2	1	34
242	11	Perempuan	3	3	3	2	3	2	2	2	3	3	3	1	2	3	3	3	3	44
243	11	Laki-laki	4	4	1	2	2	3	3	4	4	4	4	3	3	4	4	3	3	55
244	11	Perempuan	3	3	2	1	3	3	3	3	4	2	4	2	3	3	4	3	3	49
245	11	Perempuan	3	3	2	2	2	2	3	3	3	3	3	2	2	3	3	3	3	45
246	11	Laki-laki	4	2	1	3	3	3	2	3	2	1	3	2	2	3	4	1	2	41
247	11	Perempuan	3	3	3	2	3	3	3	3	4	2	3	3	3	3	4	3	3	51
248	11	Laki-laki	3	2	2	2	2	3	3	3	3	2	2	2	3	3	2	2	2	41
249	11	Perempuan	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	50
250	11	Perempuan	4	3	3	2	1	2	4	4	3	3	4	2	3	4	3	3	3	51
251	11	Laki-laki	4	3	1	1	1	1	3	3	4	3	3	4	4	3	3	3	3	47
252	11	Perempuan	3	4	2	4	2	3	3	4	4	3	3	1	3	4	4	3	4	54
253	11	Perempuan	3	2	2	1	2	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3	47
254	11	Laki-laki	3	2	2	2	3	2	4	4	4	2	4	4	4	4	4	3	4	55
255	11	Perempuan	3	3	3	3	3	3	3	3	4	4	3	2	3	3	3	3	3	52
256	11	Perempuan	3	3	3	3	3	3	3	3	4	4	3	2	3	3	3	3	3	52
257	11	Perempuan	3	3	4	3	3	4	3	2	2	1	3	1	1	4	4	3	4	48
258	11	Laki-laki	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	2	3	3	2	2	47
259	11	Perempuan	2	3	3	2	3	2	2	3	3	2	3	1	2	2	3	2	2	40
260	11	Perempuan	3	2	3	3	3	2	3	3	3	2	3	2	2	3	4	1	4	46
261	11	Perempuan	3	4	2	2	2	4	3	3	4	4	3	3	2	3	3	4	3	52
262	11	Perempuan	3	3	3	4	1	2	4	3	4	2	4	2	2	2	3	2	3	47
263	11	Perempuan	3	3	3	2	2	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	48
264	11	Perempuan	3	2	3	1	3	3	2	3	2	2	3	1	4	3	3	2	2	42
265	11	Perempuan	3	4	4	2	3	3	4	4	4	4	4	1	4	2	4	3	4	57
266	11	Perempuan	3	3	3	2	2	3	3	2	3	3	4	2	3	3	4	3	3	49
267	11	Perempuan	3	3	4	2	2	2	4	2	3	3	3	2	2	3	3	3	3	47

2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin

Hak Cipta Dilindungi Undang-undang
 Diselenggarakan oleh Kantor Pusat UIN Suska Riau
 Untuk keperluan pendidikan dan penelitian
 Seluruh isi dan gambar yang terdapat di dalamnya
 adalah hak milik UIN Suska Riau dan tidak diperbolehkan untuk diperjualbelikan atau dipinjamkan kepada pihak lain
 tanpa izin dari Kantor Pusat UIN Suska Riau
 State Islamic University of Sultan Saifuddin Syarif
 Pekanbaru, Riau
 2015

11	Laki-laki	3	3	3	4	4	4	4	4	2	3	3	4	2	4	4	3	4	3	57
11	Laki-laki	3	3	3	3	2	2	3	3	3	3	3	3	3	3	2	2	3	3	47
11	Perempuan	3	2	2	2	2	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	1	44
11	Laki-laki	3	3	3	1	3	4	3	3	4	4	4	4	1	4	4	4	4	4	56
11	Perempuan	3	3	2	2	2	2	2	2	3	1	3	2	1	2	2	2	2	2	36
11	Perempuan	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	52

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

Hak Cipta dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang menyalin sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Berupa tipar, hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penerjemahan, atau untuk keperluan lain.

b. Penyalinan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkannya dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin.





Tabulasi Data Riset Dukungan Sosial Orang Tua

© Hak Cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic Univers

No	Nama/Inisial	Kelas	Jenis Kelamin	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	Total
1	RG	10	Laki-laki	3	3	3	2	2	2	3	3	3	4	3	3	3	3	3	4	3	3	2	55
2	GA	10	Perempuan	3	2	4	3	2	2	3	4	3	2	3	3	3	2	3	3	2	2	4	53
3	AA	10	Laki-laki	3	2	3	2	3	2	4	2	3	3	3	3	3	3	3	2	3	2	3	52
4	BR	10	Laki-laki	3	2	3	2	2	2	2	2	2	3	2	2	2	2	2	2	3	2	3	43
5	SL	10	Perempuan	1	2	2	2	3	3	3	3	3	3	2	3	2	3	3	3	2	3	3	49
6	SA	10	Laki-laki	4	3	4	4	2	2	3	3	4	4	3	4	3	2	3	4	4	2	3	61
7	AH	10	Laki-laki	4	1	4	4	4	4	4	4	2	4	4	4	4	3	4	4	4	4	3	69
8	LI	10	Perempuan	3	4	4	3	4	4	4	4	3	4	3	2	2	2	2	2	3	3	3	59
9	KNS	10	Perempuan	4	3	4	2	1	2	4	3	4	2	4	2	4	1	1	1	3	4	2	51
10	CD	10	Perempuan	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	2	54
11	MSS	10	Perempuan	4	4	4	4	3	3	4	4	4	4	2	4	4	4	3	4	4	4	4	71
12	PR	10	Perempuan	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	75
13	MFA	10	Laki-laki	4	4	3	2	1	3	3	3	3	2	3	3	3	2	2	2	3	3	2	51
14	VU	10	Perempuan	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	4	3	4	3	3	3	4	4	4	61
15	GA	10	Perempuan	3	2	3	3	3	3	2	2	3	3	2	3	3	3	3	2	2	3	3	51
16	DDH	10	Perempuan	3	3	2	2	3	1	3	2	3	2	2	3	3	3	3	2	3	3	2	48
17	BFU	10	Perempuan	4	4	4	4	3	3	4	4	4	3	4	4	4	3	3	3	4	4	3	69
18	AG	10	Perempuan	3	3	3	3	3	3	4	4	4	4	4	4	4	4	2	2	3	3	4	64
19	IK	10	Perempuan	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	57
20	M	10	Laki-laki	4	4	4	4	3	3	4	4	4	4	4	4	4	3	3	4	3	4	3	70
21	YPYS	10	Perempuan	2	4	4	3	3	3	4	4	4	3	4	3	4	3	3	3	4	4	3	65
22	I	10	Perempuan	2	3	3	3	3	3	3	3	4	3	2	3	3	3	3	2	3	3	4	56
23	MA	10	Laki-laki	3	2	4	3	4	4	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	4	4	62
24	F	10	Laki-laki	4	4	4	3	3	3	4	4	4	3	4	4	4	1	1	1	4	4	4	63

Hak Cipta dan Hak Milik UIN Suska Riau

1. Diarangkan, mengutip, sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penerjemahan atau pembuatan tiruan pribadi.
 b. Pengutipan tidak mengizinkan untuk diperjualbelikan atau untuk publikasi elektronik di Internet.
 2. Diarangkan mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa ijin UIN Suska Riau.



© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic Univers

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin

25	HA	10	Laki-laki	3	3	3	2	2	2	3	3	3	2	3	3	3	2	2	2	3	3	2	49
26	RAA	10	Laki-laki	3	3	4	4	3	3	3	3	3	3	2	2	3	3	3	3	3	4	4	59
27	KAZ	10	Laki-laki	4	4	4	4	3	4	3	3	4	4	3	4	4	2	4	2	4	4	3	67
28	HA	10	Perempuan	3	4	4	4	3	3	4	4	4	4	4	3	3	3	3	3	3	3	4	66
29	HA	10	Laki-laki	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	3	3	4	4	4	73
30	HA	10	Laki-laki	3	3	4	3	4	3	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	3	3	4	69
31	DAI	10	Perempuan	2	3	3	2	2	4	2	1	1	2	3	3	3	2	2	2	3	3	2	45
32	SS	10	Perempuan	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	2	2	54
33	MA	10	Perempuan	4	4	4	4	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	4	4	3	64
34	ISB	10	Perempuan	3	2	3	4	3	3	4	4	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	60
35	AL	10	Laki-laki	4	4	4	4	3	3	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	3	3	3	70
36	SS	10	Perempuan	3	3	3	2	2	2	3	3	3	2	3	3	3	2	2	2	3	3	2	49
37	SS	10	Perempuan	3	3	3	3	3	3	2	3	2	3	2	3	2	3	3	3	2	3	2	51
38	HA	10	Laki-laki	3	3	3	4	3	3	2	3	3	3	3	3	4	4	4	4	4	4	4	64
39	NA	10	Perempuan	3	3	3	3	3	3	2	3	2	3	2	3	2	3	3	3	2	3	2	51
40	AM	10	Laki-laki	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	57
41	ZA	10	Laki-laki	3	3	3	4	2	3	4	4	4	3	4	4	4	3	3	3	4	4	3	65
42	K	10	Laki-laki	3	3	3	3	3	3	3	4	4	3	3	4	4	3	3	3	4	4	3	63
43	D	10	Laki-laki	3	3	3	2	3	2	3	3	3	3	3	3	3	1	1	1	3	3	2	48
44	FR	10	Laki-laki	4	4	4	3	3	3	3	4	4	3	3	3	3	3	2	3	3	4	3	62
45	MP	10	Laki-laki	3	3	3	3	2	3	3	3	3	2	3	4	3	2	2	2	3	3	3	53
46	HRI	10	Perempuan	2	2	3	2	3	3	3	3	2	3	3	2	2	3	3	2	2	4	3	50
47	D	10	Perempuan	4	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	59
48	FAR	10	Laki-laki	3	3	3	3	3	3	4	4	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	60
49	GSDS	10	Perempuan	3	1	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	2	3	2	3	3	52
50	MB	10	Perempuan	4	4	4	3	3	3	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	2	70
51	NS	10	Perempuan	3	4	4	3	2	3	3	4	4	3	4	4	4	4	3	3	4	4	1	64



© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic Univers

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin

52	DMB	10	Laki-laki	4	4	4	4	3	3	3	3	3	4	3	3	4	3	3	3	4	4	3	65
53	PA	10	Perempuan	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	76
54	ADO	10	Laki-laki	4	4	4	3	3	3	4	4	4	3	4	4	4	3	3	3	4	4	3	68
55	ATA	10	Perempuan	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	3	4	4	4	4	3	4	3	2	70
56	PA	10	Perempuan	4	3	4	4	3	4	4	4	4	4	4	3	3	4	4	4	3	4	4	71
57	RS	10	Perempuan	4	4	4	4	3	3	3	4	4	3	2	3	3	3	3	4	3	4	3	64
58	RB	10	Perempuan	4	3	3	4	3	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	3	4	70
59	MIS	10	Perempuan	3	3	4	3	3	3	4	4	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	59
60	NN	10	Perempuan	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	56
61	RAA	10	Laki-laki	4	3	4	3	2	3	4	3	4	4	3	3	3	3	4	4	4	4	4	66
62	GM	10	Perempuan	3	2	4	3	4	3	3	4	4	3	2	4	4	3	4	3	3	1	2	59
63	HA	10	Laki-laki	4	4	4	4	3	4	4	4	4	3	4	4	3	3	4	4	4	4	4	72
64	ME	10	Perempuan	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	57
65	EA	10	Perempuan	3	4	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	4	59
66	RHS	10	Perempuan	4	1	3	3	2	4	3	3	3	3	2	4	4	3	4	4	3	3	4	60
67	AP	10	Perempuan	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	57
68	DGF	10	Perempuan	3	3	3	3	3	3	2	2	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	54
69	PN	10	Laki-laki	3	3	3	3	2	2	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	54
70	IE	10	Laki-laki	4	4	4	4	3	4	3	4	2	4	2	3	4	3	3	4	2	1	4	62
71	IT	10	Laki-laki	3	4	4	4	4	3	3	4	4	4	3	3	3	3	4	4	3	3	3	66
72	MDF	10	Laki-laki	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	57
73	SAW	10	Perempuan	2	2	2	3	2	3	3	3	3	2	3	3	3	2	2	2	2	3	3	48
74	TP	10	Perempuan	3	2	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	2	2	3	3	3	3	53
75	WNH	10	Perempuan	4	4	4	4	3	3	3	4	4	4	3	4	4	4	3	4	4	4	4	71
76	E	10	Perempuan	4	3	4	4	4	4	3	3	2	4	1	4	4	4	4	4	2	3	2	63
77	SAB	10	Perempuan	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	1	1	4	4	4	4	69
78	YA	10	Perempuan	3	4	4	4	4	4	3	4	4	4	3	3	3	4	4	3	4	4	4	70



© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic Univers

79	10	Laki-laki	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	4	4	4	3	3	3	3	4	3	62
80	10	Laki-laki	1	2	2	4	1	3	4	4	4	1	2	1	2	2	2	3	2	4	4	4	48
81	10	Perempuan	3	3	4	1	1	1	2	4	3	1	2	2	4	2	2	2	4	4	3	48	
82	10	Perempuan	4	4	4	4	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	4	3	63	
83	10	Laki-laki	3	2	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	55	
84	10	Laki-laki	3	4	4	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	4	61	
85	10	Laki-laki	4	3	2	3	4	4	2	3	4	1	3	2	1	3	2	1	3	2	4	51	
86	10	Perempuan	4	4	4	3	3	4	4	4	4	4	3	4	4	3	3	3	4	4	4	70	
87	10	Perempuan	3	1	3	3	3	3	2	2	4	3	1	1	2	2	2	2	2	3	2	44	
88	10	Laki-laki	3	2	3	3	2	3	2	3	3	4	3	3	3	3	2	3	3	3	3	54	
89	10	Laki-laki	3	2	3	3	2	3	2	3	3	4	3	3	3	3	2	4	3	3	3	55	
90	10	Perempuan	4	4	4	3	2	2	2	4	4	4	1	4	4	4	4	3	4	4	4	65	
91	10	Laki-laki	3	3	4	4	3	3	2	2	2	4	3	4	3	2	2	3	3	4	2	56	
92	10	Laki-laki	3	3	3	2	2	2	3	3	3	2	3	3	3	2	2	2	3	3	2	49	
93	10	Perempuan	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	74	
94	10	Laki-laki	3	3	3	2	2	2	3	3	3	2	3	3	3	2	2	2	3	3	2	49	
95	10	Perempuan	4	4	4	3	4	3	4	3	4	4	1	1	4	4	4	3	4	1	4	63	
96	10	Perempuan	3	3	3	3	2	2	2	2	3	3	3	2	3	3	3	3	2	3	3	51	
97	10	Laki-laki	4	4	4	2	3	1	1	4	2	1	4	3	4	2	3	3	4	4	4	57	
98	10	Laki-laki	4	3	4	3	3	3	3	3	2	3	2	3	3	3	3	3	3	4	4	59	
99	10	Laki-laki	4	3	3	3	2	2	2	3	2	3	2	3	2	3	3	3	2	4	3	52	
100	10	Laki-laki	4	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	58	
101	10	Perempuan	3	3	3	3	2	2	2	2	3	3	3	2	3	3	3	3	2	3	3	51	
102	10	Laki-laki	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	55	
103	10	Perempuan	4	4	4	4	3	4	3	4	3	4	2	3	4	4	2	4	4	4	4	68	
104	10	Perempuan	4	4	4	4	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	60	
105	10	Perempuan	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	2	3	3	3	3	3	3	55	

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 a. Pengutipan untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penerjemahan atau untuk tujuan lain yang wajar.
 b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
 2. Dilarang mempublikasikan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin.



© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic Univers

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin

106	Perempuan	4	3	4	4	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	2	3	3	3	4	61
107	Laki-laki	3	4	4	3	3	3	3	3	3	3	3	4	4	3	3	3	3	3	4	4	63
108	Perempuan	4	4	4	4	4	3	3	3	3	3	3	3	2	4	2	2	4	4	4	4	63
109	Laki-laki	3	3	4	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	59
110	Perempuan	4	4	4	4	3	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	74
111	Laki-laki	4	4	4	2	2	1	4	4	3	1	3	4	3	4	3	4	4	4	3	4	61
112	Laki-laki	4	3	4	2	2	2	3	3	3	2	3	4	4	2	1	4	4	4	3	2	55
113	Perempuan	2	2	2	1	3	3	1	2	2	3	2	2	2	3	3	3	3	3	3	4	46
114	Perempuan	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	57
115	Laki-laki	4	3	2	4	3	2	4	3	2	4	2	3	4	2	3	4	3	2	4	4	58
116	Perempuan	3	3	3	3	2	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	55
117	Perempuan	3	3	4	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	4	3	3	4	4	3	3	62
118	Laki-laki	4	3	3	2	1	2	4	3	3	1	3	4	4	2	2	2	4	4	2	5	53
119	Perempuan	4	4	4	3	3	3	3	4	4	3	4	4	4	3	3	3	3	3	4	3	66
120	Laki-laki	4	4	4	1	1	3	3	4	4	3	3	4	4	1	1	3	3	1	4	4	55
121	Perempuan	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	57
122	Laki-laki	4	4	4	1	1	1	3	1	4	1	2	3	4	4	1	1	4	4	1	4	48
123	Perempuan	3	2	4	4	3	3	3	3	3	3	2	3	3	4	3	3	3	3	4	3	59
124	Laki-laki	4	4	4	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	58
125	Laki-laki	4	3	4	4	3	4	3	3	4	4	3	2	3	4	3	3	3	2	4	4	63
126	Laki-laki	3	4	4	3	4	3	1	3	2	4	2	3	1	2	3	4	3	2	2	2	53
127	Laki-laki	3	3	4	4	3	2	1	2	3	2	4	3	3	2	3	3	3	3	4	3	55
128	Laki-laki	4	4	4	3	3	3	4	4	4	3	4	4	4	3	3	3	4	4	3	3	68
129	Laki-laki	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	56
130	Perempuan	4	4	4	4	3	3	3	3	3	4	2	3	4	2	3	3	4	4	4	4	64
131	Perempuan	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	57
132	Laki-laki	3	3	4	2	3	2	4	3	1	2	3	4	3	2	1	1	3	4	2	2	50



© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic Univers

160	RA	11	Perempuan	4	3	4	4	3	2	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	2	69
161	SA	11	Laki-laki	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	57
162	AN	11	Perempuan	3	3	3	3	4	4	3	3	3	4	3	3	4	4	4	3	4	65
163	DA	11	Laki-laki	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	56
164	DA	11	Laki-laki	4	3	3	4	3	3	3	3	3	4	3	3	3	2	3	3	4	59
165	AK	11	Laki-laki	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	57
166	GA	11	Perempuan	4	3	3	4	2	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	71
167	IN	11	Laki-laki	3	2	3	2	2	3	3	2	2	2	2	3	3	3	2	2	3	48
168	ND	11	Perempuan	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	74
169	MC	11	Perempuan	3	4	4	3	2	2	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	55
170	NA	11	Perempuan	3	2	3	3	1	1	2	3	3	3	2	3	3	3	3	4	4	53
171	ARA	11	Laki-laki	3	3	3	3	3	3	2	2	3	3	3	3	2	3	3	2	3	53
172	AN	11	Perempuan	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	55
173	SA	11	Perempuan	3	4	4	3	4	2	4	3	4	3	1	4	4	3	3	4	3	62
174	FA	11	Laki-laki	2	2	3	2	2	3	2	2	2	2	2	2	2	2	3	3	2	43
175	MA	11	Laki-laki	3	3	3	3	4	4	3	3	3	3	2	3	3	4	4	3	3	60
176	ZR	11	Perempuan	3	2	3	3	3	3	3	2	2	3	3	3	3	3	3	3	3	53
177	LR	11	Perempuan	4	4	4	4	4	4	4	3	3	4	3	3	4	4	4	4	4	72
178	FK	11	Perempuan	3	3	3	3	3	3	2	3	3	2	2	3	3	3	3	3	3	54
179	HA	11	Perempuan	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	57
180	AI	11	Perempuan	3	3	3	4	4	4	3	3	3	3	3	3	4	4	4	3	4	65
181	P	11	Perempuan	3	4	4	4	4	2	4	4	3	4	2	3	3	4	4	2	2	64
182	D	11	Perempuan	3	3	3	4	4	4	3	3	3	4	3	3	3	4	4	4	3	65
183	N	11	Laki-laki	3	3	3	3	2	3	3	3	3	2	3	3	3	2	3	3	3	54
184	L	11	Perempuan	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	57
185	X	11	Perempuan	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	55
186	C	11	Perempuan	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	56

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 2. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin



© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic Univers

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penerjemahan atau untuk tujuan yang berkaitan dengan kegiatan akademik atau keperluan pribadi.

b. Dilarang mengutip dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin dari UIN Suska Riau.

187	11	Perempuan	3	3	4	4	2	2	2	4	2	3	2	2	2	2	3	2	2	4	4	52
188	11	Laki-laki	4	4	4	4	3	4	3	3	3	4	3	4	2	4	4	4	4	4	4	69
189	11	Laki-laki	3	3	3	3	3	2	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	55
190	11	Laki-laki	3	3	3	3	2	3	2	3	3	2	4	4	4	1	2	4	3	3	2	54
191	11	Laki-laki	3	2	4	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	4	4	4	3	3	4	62
192	11	Laki-laki	4	3	4	2	1	2	4	3	4	1	4	3	3	2	1	2	3	4	1	51
193	11	Laki-laki	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	2	2	3	3	3	53
194	11	Perempuan	3	2	3	3	2	2	2	3	3	3	3	3	2	2	2	2	3	3	3	49
195	11	Laki-laki	3	3	3	2	2	2	3	3	3	2	3	3	3	2	2	2	3	3	2	49
196	11	Perempuan	3	4	4	4	3	4	4	4	4	3	4	4	4	4	3	3	4	4	2	69
197	11	Perempuan	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	76
198	11	Perempuan	3	2	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	55
199	11	Laki-laki	3	1	3	3	1	3	3	3	3	4	3	2	2	2	3	2	2	3	3	49
200	11	Laki-laki	3	3	3	2	2	2	3	3	3	2	3	3	3	2	2	2	3	3	2	49
201	11	Laki-laki	4	4	4	1	1	1	4	4	4	1	4	4	4	1	1	1	4	4	1	52
202	11	Perempuan	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	57
203	11	Perempuan	4	4	4	1	1	3	3	4	4	1	4	4	4	3	1	4	4	4	4	61
204	11	Laki-laki	3	3	4	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	58
205	11	Perempuan	3	2	3	2	2	2	4	4	2	3	4	4	4	3	3	3	4	3	1	56
206	11	Perempuan	3	3	4	3	3	3	2	3	4	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	57
207	11	Laki-laki	3	3	3	2	2	2	3	3	3	2	3	3	3	2	2	3	3	3	2	50
208	11	Laki-laki	3	3	4	3	3	3	3	3	4	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	58
209	11	Laki-laki	4	4	4	3	1	1	4	4	4	1	4	4	4	1	4	4	3	3	3	60
210	11	Laki-laki	3	3	4	2	2	3	3	3	4	2	3	4	3	2	3	2	3	3	2	54
211	11	Laki-laki	4	3	4	3	2	3	3	4	4	3	2	3	3	3	3	3	4	3	3	60
212	11	Perempuan	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	56
213	11	Perempuan	4	3	4	4	4	4	3	3	3	3	2	3	3	4	3	2	3	3	4	62



© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic Univers

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

214	NPP	11	Perempuan	4	2	3	2	4	4	3	3	3	2	1	4	4	4	4	3	1	1	1	53
215	LI	11	Perempuan	3	4	4	4	3	3	3	3	3	4	3	3	3	4	3	4	4	3	4	65
216	AI	11	Perempuan	2	2	2	2	3	2	2	2	2	2	2	2	2	3	3	3	2	2	3	43
217	BT	11	Laki-laki	4	4	4	1	1	1	4	4	4	1	4	4	4	1	1	1	4	4	1	52
218	AA	11	Perempuan	4	4	4	4	4	4	3	3	3	4	3	3	3	4	4	4	4	4	4	70
219	AK	11	Laki-laki	4	4	4	1	3	3	3	3	3	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	67
220	SS	11	Perempuan	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	2	3	54
221	KI	11	Perempuan	3	3	3	3	3	2	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	55
222	MA	11	Perempuan	3	3	3	3	3	3	2	2	2	4	3	3	3	2	2	2	3	3	2	51
223	HE	11	Perempuan	4	4	4	1	3	1	4	4	4	3	4	4	4	3	3	3	4	4	1	62
224	BR	11	Laki-laki	3	3	3	2	2	2	3	3	3	2	3	3	3	2	2	2	3	3	2	49
225	RAS	11	Laki-laki	4	4	4	4	2	3	2	2	2	3	2	3	3	3	3	4	2	2	2	54
226	RI	11	Laki-laki	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	4	3	59
227	Y	11	Perempuan	3	2	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	4	3	3	4	4	61
228	W	11	Laki-laki	4	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	59
229	DE	11	Laki-laki	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	2	3	3	54
230	U	11	Laki-laki	3	3	3	2	2	2	3	3	3	2	3	3	3	2	2	2	3	3	2	49
231	RM	11	Perempuan	4	3	4	4	2	1	4	3	3	1	3	1	4	2	2	1	4	4	1	51
232	R	11	Laki-laki	3	3	3	2	2	2	3	3	3	2	3	3	3	2	2	2	3	3	2	49
233	BV	11	Laki-laki	3	2	3	3	2	3	3	3	2	3	2	3	3	3	3	2	3	3	1	50
234	MH	11	Laki-laki	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	57
235	I	11	Perempuan	3	3	4	3	3	3	3	3	2	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	56
236	RF	11	Perempuan	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	57
237	RF	11	Laki-laki	4	4	4	3	2	4	3	2	2	4	3	3	3	3	3	3	3	4	4	61
238	NR	11	Perempuan	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	2	55
239	CM	11	Perempuan	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	2	55
240	RR	11	Perempuan	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	56

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, dan penyusunan laporan, penerjemahan atau penyebaran informasi;
 b. Pengutipan tidak diperkenankan untuk tujuan komersial, lain-lain yang bersifat merugikan;
 2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin.



© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic Univers

241	11	Perempuan	3	2	3	2	2	2	3	3	3	2	2	3	3	3	3	3	2	3	3	50
242	11	Perempuan	3	2	3	3	2	2	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	54
243	11	Laki-laki	3	3	3	4	4	4	3	3	3	4	4	4	4	4	4	4	3	3	4	68
244	11	Perempuan	3	3	4	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	4	4	4	4	3	3	63
245	11	Perempuan	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	57
246	11	Laki-laki	4	3	4	1	2	1	3	4	3	1	3	3	4	4	3	1	3	4	2	53
247	11	Perempuan	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	2	2	3	3	56
248	11	Laki-laki	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	4	3	3	3	4	3	3	60
249	11	Perempuan	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	57
250	11	Perempuan	4	3	3	3	4	3	4	4	4	3	4	4	4	3	3	3	4	4	3	67
251	11	Laki-laki	4	4	3	4	4	4	3	4	4	4	3	4	4	4	4	4	3	3	2	69
252	11	Perempuan	4	4	4	4	3	3	3	2	2	3	3	4	4	1	3	2	4	3	3	59
253	11	Perempuan	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	58
254	11	Laki-laki	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	1	4	4	4	4	4	72
255	11	Perempuan	4	4	4	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	59
256	11	Perempuan	4	4	4	3	2	3	4	4	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	4	63
257	11	Perempuan	3	2	3	2	3	3	3	4	3	3	2	3	2	3	2	3	2	4	3	53
258	11	Laki-laki	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	57
259	11	Perempuan	3	1	3	2	3	2	2	2	2	2	2	3	3	3	3	2	2	3	2	45
260	11	Perempuan	3	2	3	4	3	4	1	1	3	3	3	3	3	2	2	4	4	4	4	55
261	11	Perempuan	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	2	4	4	4	4	4	4	4	4	74
262	11	Perempuan	3	4	4	4	4	3	4	4	3	4	3	4	4	3	1	4	4	4	4	68
263	11	Perempuan	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	57
264	11	Perempuan	3	2	3	3	2	2	1	3	3	3	3	3	3	2	2	2	3	3	2	48
265	11	Perempuan	4	4	4	4	3	3	4	4	3	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	72
266	11	Perempuan	4	3	3	3	3	3	4	4	4	3	3	4	4	1	3	3	3	2	3	60
267	11	Perempuan	3	3	3	3	3	3	3	3	2	4	2	3	2	2	4	3	4	4	4	58

1. Hak Cipta Diindungi Undang-Undang
 2. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penerjemahan atau untuk keperluan lain.
 b. Dilarang mengutip dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin.

268	11	Laki-laki	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	2	3	3	3	2	54
269	11	Laki-laki	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	2	3	3	2	3	3	3	3	3	54
270	11	Perempuan	3	3	3	3	3	2	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	55
271	11	Laki-laki	4	4	4	4	4	4	3	3	3	4	3	3	3	4	4	4	3	3	4	68
272	11	Perempuan	3	3	3	3	1	2	2	4	3	2	3	4	2	2	2	2	3	4	3	51
273	11	Perempuan	3	3	3	4	4	4	3	3	3	4	3	3	3	4	4	4	3	3	3	64

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic Univers

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penerjemahan, atau untuk tujuan lain yang bersifat akademik
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.





LAMPIRAN I

Uji Asumsi

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

UJI NORMALITAS

One-Sample Kolmogorov-Smirnov Test

		Unstandardized Residual
N		273
Normal Parameters ^{a,b}	Mean	.0000000
	Std. Deviation	4.11650815
Most Extreme Differences	Absolute	.042
	Positive	.042
	Negative	-.027
Test Statistic		.042
Asymp. Sig. (2-tailed)		.200 ^{c,d}

- Test distribution is Normal.
- Calculated from data.
- Lilliefors Significance Correction.
- This is a lower bound of the true significance.

UJI LINEARITAS

1. Keputusan Karir dan Konsep Diri

ANOVA Table

		Sum of Squares	df	Mean Square	F	Sig.	
Y * X ₁	Between Groups	(Combined)	2186.012	26	84.077	5.036	.000
		Linearity	1402.198	1	1402.198	83.995	.000
		Deviation from Linearity	783.814	25	31.353	1.878	.009
	Within Groups		4106.691	246	16.694		
	Total		6292.703	272			

Measures of Association

		R	Eta
		Squared	Squared
Y * X ₁	R	.472	.589
	Squared	.223	.347

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

2. Keputusan Karir dan Dukungan Sosial Orang Tua
ANOVA Table

		Sum of Squares	df	Mean Square	F	Sig.	
Y * X ₂	Between Groups	(Combined)	1976.491	32	61.765	3.434	.000
		Linearity	1267.203	1	1267.203	70.462	.000
		Deviation from Linearity	709.288	31	22.880	1.272	.162
	Within Groups		4316.212	240	17.984		
	Total		6292.703	272			

Measures of Association

	R	R Squared	Eta	Eta Squared
Y * X ₂	.449	.201	.560	.314

MULTIKOLINEARITAS
Coefficients^a

Model		Unstandardized Coefficients		Standardized Coefficients		Collinearity Statistics		
		B	Std. Error	Beta	T	Sig.	Tolerance	VIF
1	(Constant)	27.587	2.368		11.651	.000		
	X ₁	.278	.056	.318	4.938	.000	.654	1.530
	X ₂	.174	.043	.262	4.059	.000	.654	1.530

a. Dependent Variable: Y



UIN SUSKA RIAU

LAMPIRAN J

Uji Hipotesis

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

HIPOTESIS

ANOVA^a

Model		Sum of Squares	df	Mean Square	F	Sig.
1	Regression	1683.489	2	841.745	49.308	.000 ^b
	Residual	4609.214	270	17.071		
	Total	6292.703	272			

a. Dependent Variable: Y

b. Predictors: (Constant), X2, X1

1. Uji Hipotesis

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



UIN SUSKA RIAU

LAMPIRAN K

Analisis Tambahan

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Sumbangan Efektif

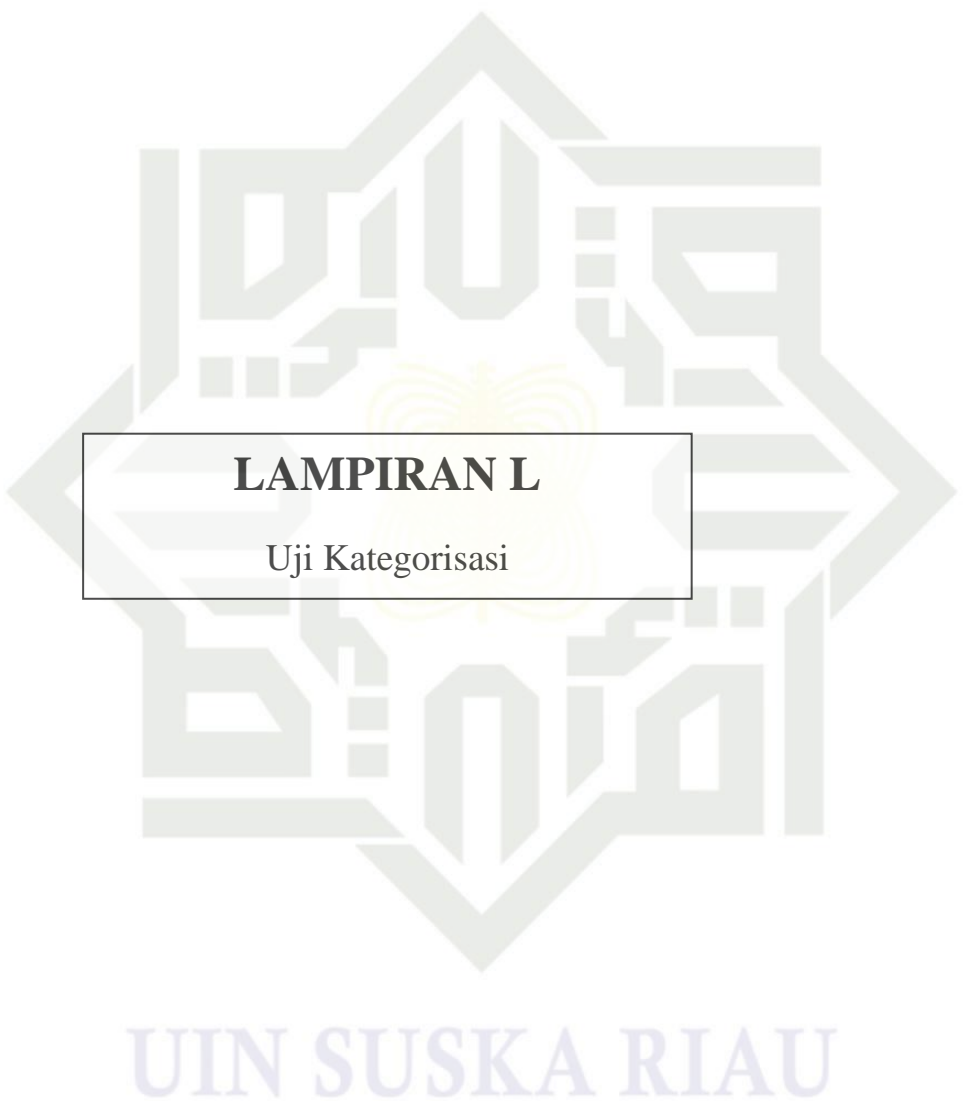
Model	R	R Square	Adjusted R Square	Std. Error of the Estimate
1	.517 ^a	.268	.262	4.132

a. Predictors: (Constant), X2, X1

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.





LAMPIRAN L

Uji Kategorisasi

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



KATEGORISASI

Descriptive Statistics

	N	Range	Minimum	Maximum	Mean	Std. Deviation
keputusan karir	273	23	40	63	50.97	4.810
konsep diri	273	27	34	61	47.49	5.506
dukungan sosial orang tua	273	33	43	76	58.62	7.242
Valid N (listwise)	273					

1. Keputusan karir

		Kategori			Cumulative
		Frequency	Percent	Valid Percent	Percent
Valid	sangat rendah	12	4.4	4.4	4.4
	rendah	77	28.2	28.2	32.6
	sedang	108	39.6	39.6	72.2
	tinggi	58	21.2	21.2	93.4
	sangat tinggi	18	6.6	6.6	100.0
Total		273	100.0	100.0	

2. Konsep Diri

		kategorix1			Cumulative
		Frequency	Percent	Valid Percent	Percent
Valid	sangat rendah	23	8.4	8.4	8.4
	rendah	52	19.0	19.0	27.5
	sedang	115	42.1	42.1	69.6
	tinggi	67	24.5	24.5	94.1
	sangat tinggi	16	5.9	5.9	100.0
Total		273	100.0	100.0	

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

3. Dukungan Sosial Orang Tua

		kategorix2			Cumulative
		Frequency	Percent	Valid Percent	Percent
Valid	sangat rendah	7	2.6	2.6	2.6
	rendah	97	35.5	35.5	38.1
	sedang	90	33.0	33.0	71.1
	tinggi	51	18.7	18.7	89.7
	sangat tinggi	28	10.3	10.3	100.0
Total		273	100.0	100.0	

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



LAMPIRAN M

Surat Izin

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

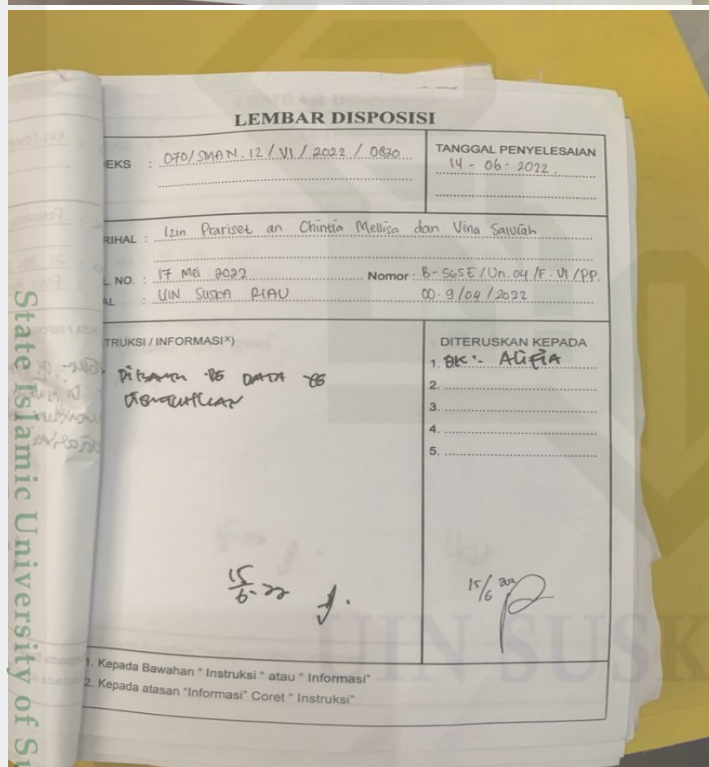
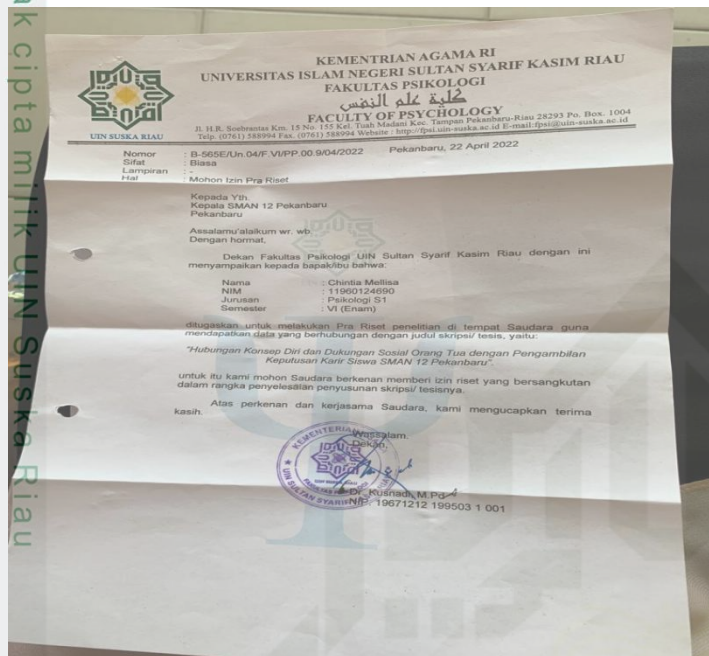
State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



1. Surat Izin Pra Riset



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Diarangi mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Diarangi mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



Surat Izin Try Out

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



UIN SUSKA RIAU

KEMENTERIAN AGAMA RI
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU
FAKULTAS PSIKOLOGI
كلية علم النفس
FACULTY OF PSYCHOLOGY

Jl. H.R. Soebrantas Km. 15 No. 155 Kel. Tuah Madani Kec. Tampan Pekanbaru-Riau 28293 Po. Box. 1004
Telp. (0761) 588994 Fax. (0761) 588994 Website : <http://fpsi.uin-suska.ac.id> E-mail: fpsi@uin-suska.ac.id

Nomor : B-187E/Un.04/F.VI/PP.00.9/02/2023
Sifat : Biasa
Lampiran : -
Hal : Mohon Izin Try Out Penelitian

Pekanbaru, 01 Februari 2023

Kepada Yth.
Kepala SMA Negeri 12 Pekanbaru
Pekanbaru

Assalamu'alaikum wr. wb.
Dengan hormat,

Dekan Fakultas Psikologi UIN Sultan Syarif Kasim Riau dengan ini menyampaikan kepada Bapak/Ibu bahwa:

Nama : Chintia Mellisa
NIM : 11960124690
Jurusan : Psikologi S1
Semester : VII (Tujuh)

akan melakukan *try out* penelitian di tempat Bapak/Ibu guna mendapatkan data yang berhubungan dengan judul penelitian/ skripsi / tesis, yaitu:

"Hubungan Konsep Diri Dan Dukungan Sosial Orang Tua Dengan Pengambilan Keputusan Karir Pada Siswa SMAN 12 Pekanbaru"

Untuk itu kami mohon Bapak/Ibu berkenan memberi izin *try out* kepada yang bersangkutan dalam rangka penyelesaian penyusunan laporan penelitian / skripsi / tesisnya.

Atas perkenan dan kerjasama Bapak/Ibu, kami mengucapkan terima kasih.



Wassalamualaikum wr wb,

Dekan

Rusnadi, M.Pd

NIP. 19671212 199503 1 001




Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

3. Surat Izin Riset/Penelitian



KEMENTERIAN AGAMA RI
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU
FAKULTAS PSIKOLOGI
كلية علم النفس
FACULTY OF PSYCHOLOGY

Jl. H.R. Soebrantas Km. 15 No. 155 Kel. Tuah Madani Kec. Tampan Pekanbaru-Riau 28293 Po. Box. 1004
Telp. (0761) 588994 Fax. (0761) 588994 Website : <http://fpsi.uin-suska.ac.id> E-mail: fpsi@uin-suska.ac.id

Nomor	: B-658E/Un.04/F.VI/PP.00.9/05/2023	Pekanbaru, 09 Mei 2023
Sifat	: Penting	
Lampiran	: 1 (satu) berkas	
Hal	: Mohon Rekomendasi Riset	

Kepada Yth.
Dinas Penanaman Modal Dan Pelayanan
Terpadu Satu Pintu Provinsi Riau
Pekanbaru

Assalamu'alaikum wr. wb.
Dengan hormat,

Dekan Fakultas Psikologi UIN Sultan Syarif Kasim Riau dengan
ini menyampaikan kepada Saudara bahwa:

Nama	: Chintia Mellisa
NIM	: 11960124690
Jurusan	: Psikologi S1
Semester	: VIII (Delapan)

ditugaskan untuk melakukan riset guna mendapatkan data yang berhubungan dengan judul penelitian / skripsi/ tesis, yaitu:

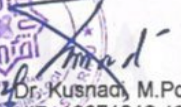
"Hubungan Konsep Diri Dan Dukungan Sosial Orang Tua Dengan Pengambilan Keputusan Karir Pada Siswa SMAN 12 Pekanbaru."

Lokasi : SMAN 12 Pekanbaru


Sehubungan dengan hal itu, kami mohon Saudara berkenan memberi rekomendasi riset yang bersangkutan pada lokasi tersebut di atas dalam rangka penyelesaian penelitian / skripsi / tesisnya.

Atas perkenan dan kerjasama Saudara, kami mengucapkan terima kasih.

Wassalamu'alaikum wr. wb,
Dekan,





Dr. Kusnadi, M.Pd
NIR. 19671212 199503 1 001



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

	PEMERINTAH PROVINSI RIAU DINAS PENDIDIKAN JL. CUT NYAK DIEN NO. 3 TELP. 076122552 / 076121553 PEKANBARU
Pekanbaru, 22 MAY 2023	
Nomor : 800/Disdik/1.3/2023/ 13558 Sifat : Biasa Lampiran : Hal : Izin Riset / Penelitian	Kepada Yth. Kepala SMAN 12 Pekanbaru di- Tempat
<p>Berkenaan dengan Surat Rekomendasi dari Dinas Penanaman Modal dan Pelayanan Terpadu Satu Pintu Provinsi Riau Nomor : 503/DPMPTSP/NON IZIN-RISET/56310 Tanggal 17 Mei 2023 Perihal Pelaksanaan Izin Riset, dengan ini disampaikan bahwa:</p>	
Nama : NIM/KTP : Program Studi : Jenjang : Alamat : Judul Penelitian : Lokasi Penelitian :	CHINTIA MELLISA 11960124690 PSIKOLOGI S1 PEKANBARU HUBUNGAN KONSEP DIRI DAN DUKUNGAN SOSIAL ORANG TUA DENGAN PENGAMBILAN KEPUTUSAN KARIR PADA SISWA SMAN 12 PEKANBARU SMA NEGERI 12 PEKANBARU
Dengan ini disampaikan hal-hal sebagai berikut :	
<ol style="list-style-type: none"> 1. Untuk dapat memberikan yang bersangkutan berbagai informasi dan data yang diperlukan untuk penelitian. 2. Tidak melakukan kegiatan yang menyimpang dari ketentuan yang telah ditetapkan dan memaksakan kehendak yang tidak ada hubungan dengan kegiatan ini. 3. Adapun Surat Izin Penelitian ini berlangsung selama 6 (enam) bulan terhitung mulai tanggal rekomendasi ini dibuat. 	
Demikian disampaikan, atas perhatian diucapkan terima kasih.	
An. KEPALA DINAS PENDIDIKAN PROVINSI RIAU SEKRETARIS  TATI LINDAWATI,SH,M.Si Pembina Tingkat I (IV/b) NIP/ 19660717 198603 2 002	
Tembusan: Dekan Fakultas Psikologi UIN Suska Riau	



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

4. Surat Setelah Riset/Penelitian



PEMERINTAH PROVINSI RIAU
DINAS PENDIDIKAN
SEKOLAH MENENGAH ATAS (SMA) NEGERI 12 PEKANBARU
SEKOLAH RUJUKAN NASIONAL

Alamat : Jl.Garuda Sakti Km. 3 Kel. Bina Widya, Kec.Bina Widya Kode Pos : 28293
 Email : smanduabelas.pekanbaru@gmail.com Telp : (0761) 7875113
 NSS : 301096008042 NIS : 300420 NPSN : 10404011

Akreditasi : A

SURAT KETERANGAN RISET
 Nomor : 070 / SMAN.12 / V / 2023 / 1038

Berdasarkan Surat Dinas Pendidikan Provinsi Riau Nomor : 800/Disdik/1.3/2023/13558
 Tanggal 17 Mei 2023 Tentang Izin Riset / Penelitian. Yang bertanda tangan di bawah ini,
 Kepala SMA Negeri 12 Pekanbaru, dengan ini menerangkan :

Nama : **CHINTIA MELLISA**
 NIM : 11960124690
 Program Studi : S1 / Psikologi
 Mahasiswa : UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUSKA RIAU

Benar telah melaksanakan riset / penelitian di SMA Negeri 12 Pekanbaru, yang dilaksanakan pada tanggal 25 s.d 31 Mei 2023, data atau hasil dari penelitian tersebut akan dipergunakan untuk bahan pembuatan skripsi yang berjudul :

**“HUBUNGAN KONSEP DIRI DAN DUKUNGAN SOSIAL ORANG TUA DENGAN
 PENGAMBILAN KEPUTUSAN KARIR PADA SISWA SMAN12 PEKANBARU.”**

Demikianlah surat keterangan ini kami berikan untuk dapat dipergunakan seperlunya.



17 Mei 2023
 Kepala Sekolah
AL-ERMIAN, Pd. MM
 NIP. 199802 2 001

UIN SUSKA RIAU



UIN SUSKA RIAU

LAMPIRAN N

Dokumentasi

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

1. Dokumentasi prariset

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



Wawancara bersama Guru BK SMAN 12 Pekanbaru



Wawancara bersama siswa SMAN 12 Pekanbaru



Wawancara bersama siswa SMAN 12 Pekanbaru

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



Wawancara bersama siswa SMAN 12 Pekanbaru



Wawancara bersama siswa SMAN 12 Pekanbaru

2. Dokumentasi *Try Out*

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang



Pembagian skala
tryout

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

3. Dokumentasi Penelitian

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang



Pembagian skala penelitian

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



© Hak cipta dilindungi Undang-Undang UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.