

HUBUNGAN *FEAR OF FAILURE* DENGAN *ACADEMIC HELP SEEKING* MAHASISWA

SKRIPSI



UIN SUSKA RIAU

Oleh:

FITRI AGUSTINA

NIM. 11960120803

**FAKULTAS PSIKOLOGI
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SULTAN SYARIF KASIM RIAU
PEKANBARU**

2023

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

HUBUNGAN *FEAR OF FAILURE* DENGAN *ACADEMIC HELP SEEKING* MAHASISWA

SKRIPSI

Disusun Guna Memenuhi Persyaratan untuk Mendapatkan Gelar
Sarjana Psikologi (S.Psi)



UIN SUSKA RIAU

Oleh:

FITRI AGUSTINA

NIM. 11960120803

FAKULTAS PSIKOLOGI

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI

SULTAN SYARIF KASIM RIAU

PEKANBARU

2023

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

**LEMBAR PENGESAHAN****KEHUBUNGAN FEAR OF FAILURE DENGAN ACADEMIC HELP SEEKING
MAHASISWA****OLEH :****FITRI AGUSTINA****11960120803****SKRIPSI**

**Telah diterima dan disetujui untuk diujikan dalam sidang Munaqasyah Fakultas
Psikologi Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau**

Pekanbaru,**Pembimbing, 21 Juli 2023****Hirmaningsih, M.Psi., Psikolog****NIP 197303152007102003****UIN SUSKA RIAU****Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



PENGESAHAN PENGUJI

Skripsi yang ditulis oleh :
Nama Mahasiswa : Fitri Agustina
NIM : 11960120803
Judul Skripsi : Hubungan *Fear of failure* dengan *Academic Help Seeking* Mahasiswa

Telah dipertahankan di depan Panitia Ujian Sarjana Strata Satu (S1) Fakultas Psikologi Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau, dan disetujui untuk memenuhi sebagian dari syarat-syarat guna memperoleh gelar Sarjana Strata Satu (S1) Psikologi.

Diuji pada :
Hari/Tanggal : Selasa/ 25 Juli 2023
Bertepatan dengan : 7 Muharram 1445 H.....

TIM PENGUJI

Ketua,

.....)

Dr. H. Zuriatul Khairi, M.Ag., M.Si
NIP. 196510281989031005

Sekretaris,

.....)

Hirmaningsih, M.Psi., Psikolog
NIP. 197303152007102003

Penguji 1,

.....)

Indah Puji Ratnani, M.A
NIP. 197611052007012022

Penguji 2,

.....)

Salmiyati, M.Psi., Psikolog
NIP. 198808172019032013

1. Cipta ilmiah yang mengandung unsur keilmiah, yaitu sebagian atau seluruhnya dihasilkan dari hasil penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



SURAT PERNYATAAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Fitri Agustina
 NIM : 11960120803
 Tempat/Tgl. Lahir : Sungai salak, 23 Agustus 2001
 Fakultas : Psikologi
 Prodi : Psikologi
 Judul Skripsi : Hubungan *Fear of Failure* dengan *Academic Help Seeking* Mahasiswa

Menyatakan dengan sebenar-benarnya bahwa :

1. Penulisan Skripsi dengan judul “Hubungan *Fear of Failure* dengan *Academic Help Seeking* Mahasiswa” adalah hasil pemikiran dan penelitian saya sendiri.
2. Semua kutipan pada karya tulis ini sudah disebutkan sumbernya.
3. Oleh karena itu Skripsi saya ini, saya nyatakan bebas dari plagiat.
4. Apa bila dikemudian hari terbukti terdapat plagiat dalam penulisan Skripsi saya tersebut, maka saya bersedia menerima sanksi sesuai peraturan perundang-undangan.

Demikianlah Surat Pernyataan ini saya buat dengan penuh kesadaran dan tanpa paksaan dari pihak manapun juga.

Pekanbaru, 27 Juli 2023

Yang membuat pernyataan,



Fitri Agustina

NIM. 11960120803

KEMENTERIAN AGAMA RI
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU
FAKULTAS PSIKOLOGI
كلية علم النفس
FACULTY OF PSYCHOLOGY

Jl. H.R. Soebrantas Km. 15 No. 155 Kel. Tuah Madani Kec. Tampan Pekanbaru-Riau 28293 Po. Box. 1004
Telp. (0761) 588994 Fax. (0761) 588994 Website : <http://fpsi.uin-suska.ac.id> E-mail: fpsi@uin-suska.ac.id

**SURAT KETERANGAN
HASIL UJI KESAMAAN (SIMILARITY CHECK)
DENGAN SOFT WARE TURNITIN**
No. B-784/Un.04/F.VI/PP.00.9/06/2023

Wakil Dekan I Bidang Akademik dan Pengembangan Lembaga Fakultas Psikologi UIN Suska Riau menjelaskan bahwa telah dilakukan uji kesamaan (*similarity check*) untuk mencegah terjadinya plagiasi dan duplikasi dengan menggunakan *software Turnitin* pada proposal skripsi mahasiswa berikut ini:

Nama Mahasiswa : Fitri Agustina
NIM : 11960120803
Judul Proposal : Hubungan Fear of Failure dengan Academic help seeking mahasiswa
Dosen Pembimbing : Hirmaningsih M.Psi.Psikolog
Tanggal Uji Turnitin : 23 Juni 2023
Hasil Uji Turnitin : **Tingkat Kesamaan Proposal (Similarity Index) yaitu 32% (Maksimal 40%)**

Demikian surat keterangan ini dibuat agar dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Pekanbaru, 23 Juni 2023
Wakil Dekan I,



Zunatul Khairi, M.Ag., M.Si
196510281989031005



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

MOTTO

"Dan mintalah pertolongan dengan sabar dan shalat."

(Q.S Al-Baqarah: 45)

Hai orang-orang yang beriman, mintalah pertolongan kepada Allah dengan sabar dan salat. Sesungguhnya Allah beserta orang-orang yang sabar."

(Q.S Al-Baqarah: 153)

Barangsiapa yang mengerjakan kebaikan sekecil apapun, niscaya dia akan melihat (balasan)nya."

(Q.S Al-Zalzalah: 7)

PERSEMBAHAN

Alhamdulillahil'alamin

Dengan memohon ridho Allah SWT peneliti mempersembahkan hasil perjuangan ini untuk orang tua peneliti yang peneliti sayangi dan cintai, yaitu Ayahanda Rafa'i dan Ibunda Almiah yang telah memberikan banyak dukungan, kasih sayang dan pengorbanan untuk peneliti sebagai bentuk bakti peneliti kepada mama dan papa. Semoga Allah selalu menjaga dan memberikan kebahagiaan untuk mama dan papa.

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ
السَّلَامُ عَلَيْكُمْ وَرَحْمَةُ اللَّهِ وَبَرَكَاتُهُ

Alhamdulillah robbil 'alamin, puji dan syukur peneliti panjatkan atas kehadiran Allah SWT yang telah memberikan rahmat dan hidayah serta inayah-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “**Hubungan Fear of failure dengan Academic help seeking Mahasiswa**” tepat pada waktunya guna memenuhi syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Psikologi (S.Psi) pada Fakultas Psikologi Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau. Sholawat serta salam peneliti haturkan kepada rasululullah Muhammad SAW yang telah membawa umatnya dari zaman penuh kebodohan menuju zaman yang penuh dengan ilmu pengetahuan seperti saat sekarang ini dan semoga kelak kita mendapatkan *syafaat* beliau di akhirat kelak. *Aaminn aamiin ya robbal 'alamin*.

Dengan segala ketulusan hati dan kerendahan diri peneliti ingin mengucapkan terima kasih kepada semua pihak yang telah membantu peneliti selama peneliti menyelesaikan skripsi ini. Untuk itu ucapan terimakasih setinggi-tingginya peneliti ucapkan kepada :

1. Bapak Prof. Dr. Hairunnas Rajab, M.Ag, selaku Rektor Universitas Islam Negeri sultan Syarif Kasim Riau.
2. Bapak Dr. Kusnadi, M.Pd, Selaku Dekan Fakultas Psikologi Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau.

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

3. Bapak Dr. H. Zuriatul Khairi, M.Ag., M.Si, selaku Wakil Dekan I, Ibu Dr. Vivik Shofiah. M.Si, selaku Wakil Dekan II, dan Ibu Yuslenita Muda, M. Sc, selaku Wakil Dekan III Fakultas Psikologi Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau.
4. Ibu Dr. Sri Wahyuni, M.A., M.Psi, selaku Ketua Jurusan S1 Psikologi dan Ibu Ricca Angreini Munthe, S.Psi., M.A, selaku Sekretaris Jurusan S1 Psikologi Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau.
5. Ibu Hirmaningsih, M.Psi., Psikolog, selaku dosen mata kuliah Teknik Penyusunan Proposal sekaligus dosen pembimbing peneliti yang selalu memberikan motivasi, perhatian, semangat, kritik, dan saran kepada peneliti sehingga peneliti dapat menyelesaikan skripsi dengan sebaik-baiknya. Dengan semua yang telah ibu beri kepada peneliti, peneliti mengucapkan rasa terimakasih yang sedalam-dalamnya kepada ibu. Semoga Allah SWT membalas setiap kebaikan ibu dengan balasan yang sebaik-baiknya.
6. Ibu Indah Puji Ratnani, M.A, selaku Narasumber 1 yang telah memberikan banyak masukan, saran, serta kritik yang membangun kepada peneliti sehingga peneliti dapat melakukan penelitian dengan sebaik mungkin. Semoga Allah SWT membalas setiap kebaikan yang telah ibu berikan dengan balasan sebaik-baiknya.
7. Ibu Salmiyati, M.Psi., Psikolog, selaku Narasumber 2 yang telah memberikan banyak masukan, saran, serta kritik yang membangun kepada peneliti sehingga peneliti dapat melakukan penelitian dengan sebaik mungkin. Semoga Allah

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Diarangi mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

SWT membalas setiap kebaikan yang telah ibu berikan dengan balasan sebaik-baiknya.

8. Ibu Desma Husni, S.Pd.,I., S.Psi., M.A, selaku dosen pengampu akademik saya yang telah membantu saya selama proses perkuliahan saya serta membantu proses administrasi peneliti dengan ikhlas. Semoga Allah SWT membalas setiap kebaikan yang telah ibu berikan dengan balasansebaik-baiknya.

9. Seluruh dosen Fakultas Psikologi Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau yang telah memberikan ilmu kepada peneliti dengan ikhlas. Semoga ilmu yang telah Bapak dan Ibu berikan menjadi ilmu yang bermanfaat bagi peneliti dan dapat menjadi bekal bagi kehidupan peneliti dimasa mendatang serta menjadi bekal jariah untuk Bapak dan Ibu dosen.

10. Seluruh staff dan pegawai Fakultas Psikologi Universitas Negeri Sultan Syarif Kasim Riau yang telah membantu peneliti dalam mengurus segala administrasi yang dibutuhkan oleh peneliti selama perkuliahan dan penyusunan skripsi.

11. Terimakasih sebesar-besarnya peneliti ucapkan kepada kedua orang tua, dan keluarga yang telah selalu memberikan dukungan motivasi, semangat, do'a, dan materi yang terbaik sehingga peneliti mampu bertahan dan menyelesaikan skripsi ini dengan sebaik-baiknya. Skripsi ini pula sebagai bentuk bakti peneliti terhadap kedua orang tua peneliti, semoga peneliti mampu memberikan bakti-bakti terbaik lainnya.

12. Terimakasih peneliti ucapkan kepada teman-teman peneliti Lutvi, Uci, Yuji, Mira, Nisa, Cm, Cintya, Iki, Delia, Iqah, Ifi,dan Vina telah memberikan dukungan serta bantuan secara fisik maupun mental sehingga peneliti dapat

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

menyelesaikan penelitian ini dengan sebaik-baiknya. Semoga Allah SWT membalas kebaikan teman-teman dengan balasan yang sebaik-baiknya.

14. Teman-teman PPL Homeschooling Kak Seto terimakasih telah membantu peneliti dalam pengumpulan data selama masa PPL. Semoga Allah SWT membalas kebaikan teman-teman dengan sebaik-baiknya.

14. Teman-teman KKN Desa Pergam terimakasih banyak telah membantu peneliti dalam melakukan pengumpulan data dan terimakasih atas segala support yang peneliti terima. Semoga Allah SWT membalas kebaikan teman-teman dengan sebaik-baiknya.

15. Teruntuk Teman-teman dan keluarga besar HIMA-Psikologi Kabinet Sahitya Nuraga yang telah memberikan pengalaman yang luar biasa selama satu masa kepengurusan yang panjang ini dan telah memberikan support kepada peneliti dan juga membantu peneliti dengan mengisi dan menyebarkan kuesioner peneliti, peneliti ucapkan terimakasih banyak.

16. Seluruh mahasiswa UIN Suska yang telah berbaik hati untuk membantu peneliti dengan mengisi maupun menyebarkan kuesioner peneliti, tanpa adanya bantuan dari teman-teman mahasiswa tentu peneliti tidak dapat menyelesaikan penelitian ini.

UIN SUSKA RIAU

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Peneliti menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari kata sempurna. Oleh karena itu peneliti mengharapkan kritik dan saran yang membangun dari semua pihak untuk peneliti. Terakhir peneliti ucapkan rasa terimakasih sebesar-besarnya untuk semua pihak yang membantu dalam proses penulisan skripsi ini. semoga hasil penelitian dalam skripsi ini dapat menjadi sumbangan ilmiah yang bermanfaat.

Pekanbaru, 05 Juli 2023

Peneliti



UIN SUSKA RIAU

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

DAFTAR ISI

LEMBAR PENGESAHAN	i
MOTTO	ii
PERSEMBAHAN	iii
KATA PENGANTAR	iv
DAFTAR ISI	ix
DAFTAR TABEL	xi
DAFTAR LAMPIRAN	xii
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang	1
B. Rumusan Masalah	6
C. Tujuan Penelitian	6
D. Keaslian penelitian	6
E. Manfaat penelitian.....	9
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	
A. <i>Academic Help Seeking</i>	
1. Definisi <i>Academic help seeking</i>	11
2. Aspek <i>Academic help seeking</i>	13
3. Karakteristik <i>Academic help seeking</i>	16
4. Faktor yang Memengaruhi Perilaku <i>Academic help seeking</i>	16
B. <i>Fear of Failure</i>	
1. Definisi <i>Fear of failure</i>	21
2. Aspek-aspek <i>Fear of failure</i>	24
3. Faktor-faktor <i>Fear of failure</i>	26
C. Kerangka Berpikir	28
D. Hipotesis.....	31
BAB III METODE PENELITIAN	
A. Desain Penelitian.....	32
B. Identifikasi Variabel Penelitian.....	32
C. Definisi Operasional.....	33



Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

1. <i>Academic help seeking behavior</i>	33
2. <i>Fear of failure</i>	34
D Subjek Penelitian.....	35
1. Populasi	35
2. Sampel	36
E Teknik Pengambilan Sampel.....	37
F Teknik Pengumpulan Data.....	37
1. <i>Academic help seeking</i>	38
2. <i>Fear of failure</i>	39
Uji Coba Alat Ukur	40
1. Uji Validitas.....	40
2. Reliabilitas	41
3. Daya Diskriminasi Aitem	41
H. Teknik Analisis Data.....	44
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN	
A. Pelaksanaan Penelitian.....	45
B. Hasil Penelitian	46
1. Deskripsi Demografi Subjek Penelitian	46
2. Uji Asumsi	49
C Pembahasan.....	57
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	
A. Kesimpulan	62
B. Saran.....	62
DAFTAR PUSTAKA	
LAMPIRAN	

DAFTAR TABEL

3.1	Tabel Populasi Penelitian.....	35
3.2	Tabel Penentuan Sampel Penelitian.....	36
3.3	<i>Blue print</i> Skala <i>Academic Help-seeking</i> (sebelum diuji coba).....	38
3.4	<i>Blue Print</i> Skala <i>Fear of failure</i> (sebelum diuji coba).....	39
3.5	Penilaian Jawaban.....	40
3.6	Hasil Uji Realibilitas Alat Ukur.....	41
3.7	<i>Blueprint</i> skala <i>academic help seeking</i> (setelah diuji coba).....	42
3.8	<i>Blueprint</i> skala <i>academic help seeking</i> (penelitian).....	43
3.9	<i>Blueprint</i> skala <i>fear of failure</i> (setelah diuji coba).....	43
3.10	<i>Bluepirnt</i> skala <i>fear of failure</i> (penelitian).....	44
4.1	Gambaran Subjek Berdasarkan Fakultas.....	46
4.2	Gambaran subjek berdasarkan semester.....	47
4.3	Gambaran subjek berdasarkan jenis kelamin.....	48
4.4	Gambaran subjek berdasarkan tempat tinggal.....	48
4.5	Gambaran subjek berdasarkan pernah meminta bantuan.....	49
4.6	Hasil Uji Normalitas.....	50
4.7	Hasil Uji Linearity.....	51
4.8	Uji Hipotesis.....	51
4.9	Norma Lima Kategori.....	52
4.10	Kategorisasi variabel <i>Academic help seeking</i>	53
4.11	Kategorisasi Variabel <i>Fear of failure</i>	55
4.12	Sumbangan Efektif Variabel <i>Fear of failure</i>	55
4.13	Sumbangan Efektif Aspek Variabel <i>Fear of failure</i>	55
4.14	Analisis Perbedaan Jenis kelamin dan <i>Academic help seeking</i>	56

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan satu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran A	Lembar Validasi Alat Ukur	66
Lampiran B	Verbatim Wawancara Pra Riset	86
Lampiran C	Skala Try out	94
Lampiran D	Tabulasi Data Try Out	104
Lampiran E	Realibitas dan Daya Beda Aitem	126
Lampiran F	Skala Penelitian.....	129
Lampiran G	Tabulasi Data Penelitian	135
Lampiran H	Kategorisasi.....	136
Lampiran I	Uji Asumsi.....	139
Lampiran J	Uji Hipotesis	140
Lampiran K	Analisis Tambahan	141
Lampiran L	Validasi Bahasa.....	148
Lampiran M	Surat Kelaikan Etik.....	149
Lampiran N	Surat Pra Riset.....	150
Lampiran O	Surat <i>Try Out</i>	151
Lampiran P	Surat Riset	161

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Hubungan *Fear of Failure* dengan *Academic Help Seeking* Mahasiswa

Oleh

Fitri Agustina

fitri23agustina@gmail.com

Fakultas Psikologi Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau

Abstrak

Academic help seeking adalah perilaku meminta bantuan individu yang muncul ketika individu tersebut termotivasi untuk mendapat pencapaian tertentu dalam proses belajarnya. Mahasiswa yang enggan meminta bantuan dalam akademik disebabkan oleh rasa takut yang dialami mahasiswa ketika hendak meminta bantuan. Tujuan dari penelitian ini adalah untuk melihat hubungan antara *fear of failure* dengan *academic help seeking* pada mahasiswa. Penelitian ini menggunakan metode kuantitatif dengan menggunakan teknik *probability sampling* yaitu *proportionate stratified random sampling*. Subjek dalam penelitian ini adalah mahasiswa UIN Suska Riau sebanyak 269 mahasiswa. Alat ukur yang digunakan dalam penelitian yaitu *Computer Science Help Seeking Scales* dan *Performance Failure Appraisal Inventory (PFAI)*. Hasil penelitian ini ialah terdapat hubungan yang signifikan antara *fear of failure* dengan *academic help seeking*. Adapun arah hubungan dalam penelitian ini positif, artinya semakin tinggi tingkat *fear of failure* maka semakin tinggi pula perilaku *academic help seeking* mahasiswa tersebut.

Kata kunci : *Academic help seeking, fear of failure, mahasiswa.*

UIN SUSKA RIAU

The Relationship Fear of Failure with Academic Help Seeking in Students

By

Fitri Agustina

fitri23agustina@gmail.com

Faculty of Psychology State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

Abstract

Academic help searching is the behavior of asking for individual help that arises when the individual is motivated to get a certain boost in the learning process. Students who are reluctant to ask for help in academics are caused by the fear that students experience when they want to ask for help. The purpose of this research is to see the relationship between fear of failure and academic help searching among college students. This study uses a quantitative method using probability sampling technique, namely proportional stratified random sampling. The subjects in this study were students of UIN Suska Riau, with a total of 269 students. The measuring instruments used in academic help seeing is Computer Science Help Seeking Scales and the Performance Failure Appraisal Inventory (PFAI). The result of this study is that there is a significant relationship between fear of failure and seeking academic assistance. The direction of the relationship in this study is positive, meaning that the higher the level of fear of failure, the higher the student's academic help seeking behavior.

Keyword : *academic help seeking, fear of failure, student*

UIN SUSKA RIAU

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

BAB I

PENDAHULUAN

A. Latar Belakang

Mahasiswa yang ingin mendapatkan gelar sarjana itu harus mengikuti perkuliahan dengan baik dan benar agar mendapatkan nilai yang cukup supaya bisa lulus tepat waktu. Mahasiswa normalnya menyelesaikan program sarjana dalam delapa semester atau empat tahun kuliah (Mahfudin, 2020). Tidak semua mahasiswa mampu mendapatkan nilai yang cukup. Hal ini dikarenakan disetiap mata kuliah yang ditempuh memiliki bobot tingkat kesulitan yang berbeda. Perbedaan tingkat kesulitan itulah yang membuat mahasiswa kewalahan dalam pembelajaran.

Black (2019) menjelaskan bahwa seorang siswa dengan orientasi tujuan kinerja yang berfokus pada melakukan hal yang lebih baik daripada yang lain, menerima pegakuan, atau mendapatkan pujian atas kemampuannya cenderung merasa bahwa bertanya untuk meminta bantuan dalam akademik itu menandakan bahwa ia tidak lebih kompeten dari orang lain sehingga orientasi tujuan kinerja cenderung meningkatkan penghindaran bantuan untuk mencari bantuan dalam akademik.

Pencarian bantuan dapat menjadi solusi, karena memiliki potensi untuk memecahkan masalah belajar mahasiswa. Kemampuan mahasiswa untuk mencari bantuan akademis sangat dibutuhkan agar mahasiswa dapat memahami materi dan mampu mencapai tujuan pembelajaran. Shi, dkk (2021) menjelaskan bahwa

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

mencari bantuan akademik merupakan cara yang efektif untuk pembelajaran adaptif yang dianggap sebagai strategi solusi bagi individu untuk menyesuaikan lingkungan sosialnya untuk memecahkan masalah akademik.

Mencari bantuan merupakan perilaku yang baik untuk membantu permasalahan mahasiswa di dalam pembelajaran. Mahasiswa tidak hanya mencari bantuan dari orang lain, tetapi mereka melakukannya dengan tujuan membuat diri mereka lebih mandiri. Ketika peserta didik menghadapi kesulitan dalam memecahkan masalah, memahami materi teks atau menyelesaikan tugas, dalam hal ini mereka dapat pergi dengan pilihan yang mencakup mencari bantuan dari teman, anggota keluarga, teman sekelas dan guru serta ketekunan atau meninggalkan tugas. Seringkali dalam kasus mahasiswa yang meskipun menghadapi kesulitan tetapi tidak akan mencari bantuan dan terus bekerja tanpa mencapai kesuksesan. Mencari bantuan dalam akademik menjadi penting karena memungkinkan mahasiswa untuk mengatasi kesulitan belajar yang tidak dapat diselesaikan sendiri (Syafitri, 2018).

Perilaku mencari bantuan dalam akademis itu disebut dengan *academic help seeking*. Pajares & Cheong (2004) menjelaskan bahwa *academic help seeking* merupakan suatu perilaku meminta bantuan terhadap individu yang muncul ketika individu tersebut mengalami kesulitan namun termotivasi untuk meraih pencapaian tertentu dalam proses pembelajarannya. Shi, dkk (2021) menemukan bahwa siswa yang mengharapkan nilai D atau lebih rendah dari itu hampir tidak pernah memanfaatkan bantuan akademik. Peneliti juga telah melakukan wawancara yang kutipannya sebagai berikut:

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

“Aku biasanya langsung nanya temen sih, terkadang ada beberapa kali bertanya ke dosen di jam kerja.” W2.S2.B₂₉₋₃₁

“Kalau lagi ga paham materi ya bertanya sih, karena ya sulit kalau ga paham, terus juga nanya-nanya ke dosen juga kalau ada kesempatan bertanya, ya intinya meminta bantuan sih ke orang-orang yang lebih paham” W3.S3.B₂₈₋₃₂

Berdasarkan dari kutipan wawancara di atas maka dapat disimpulkan bahwa mahasiswa yang merasa kesulitan atau mengalami kendala dalam pembelajaran akan segera meminta bantuan untuk menyelesaikan permasalahannya.

Mahasiswa yang enggan meminta bantuan namun ia sangat membutuhkannya akan memperburuk performa belajarnya. Hal ini dikarenakan tidak adanya informasi tambahan yang didapatkan mahasiswa tersebut mengenai mata kuliah yang ditempuh. Black (2019) menjelaskan bahwa salah satu penghalang dalam meminta bantuan yang dapat timbul dari pengalaman sebelumnya adalah ketakutan bahwa penyedia bantuan akan kurang empati atau tidak dapat memahami kebutuhan yang di inginkan. Ia juga menjelaskan bahwa meminta bantuan dapat menimbulkan ancaman terhadap citra diri dan harga diri seseorang terutama bagi individu dengan orientasi tinggi dan status sosial. Dapat dilihat dari kutipan wawancara yang peneliti lakukan sebagai berikut:

“Kayak takut ngerepotin gitu kak.. takut bakalan ngeganggu waktu yang lain yg juga lagi pusing ngerjain tugas. Jadi kayak takut bikin dia nya nambah pusing lagi” W1.S1.B₅₈₋₆₁

“...terus untuk mau nanya ke dosen gak tau kenapa ya kak.. ada rasa takut gitu untuk bertanya langsung ke dosen.. kecuali ketika terdapat mata kuliah sama dosennya di akhir pembelajaran bertanya mengenai tugas.. tapi di luar itu ada rasa takut gitu” W1.S1.B₆₅₋₇₁

Berdasarkan dari kutipan wawancara yang telah peneliti lakukan di atas maka dapat disimpulkan bahwa mahasiswa yang enggan meminta bantuan dalam

akademik disebabkan oleh rasa takut yang dialami mahasiswa ketika hendak meminta bantuan.

Pandangan negatif mengenai perilaku meminta bantuan akademik yang dilakukan seorang mahasiswa bisa dijelaskan lebih lanjut melalui konsep rasa malu atau *shame* yang merupakan komponen utama dari *fear of failure*. McAfee (2018) menegaskan bahwa rasa malu merupakan komponen utama dari kecemasan yang pada akhirnya mengakibatkan siswa tidak meminta bantuan akademik. Siswa menggambarkan rasa malu sebagai “membayangkan atau memahami evaluasi negatif dari diri sendiri melalui sudut pandang orang lain serta sudut pandang terhadap diri sendiri seperti merasa tidak kompeten, konyol, bodoh, terasing, atau tidak penting. *Fear of failure* ini muncul akibat dari rendahnya kepercayaan diri, kecemasan dan perfeksionisme. Hal ini juga didukung oleh pendapat Conroy, Willow, & Metzler (2002) bahwa *fear of failure* adalah suatu bentuk dorongan untuk menghindari kegagalan, terutama konsekuensi negatif kegagalan berupa malu, menurunnya konsep diri individu, dan hilangnya pengaruh sosial.

“Campur aduk sih, suka maju mundur gitu. Kalau ke temen ya ga enak aja sih karna takut ganggu dan malah jadi beban buat dia, dan takut juga ketika semua orang paham dan cuman aku yang ga paham jadi ga mau deh nanya gitu karna ya ga mau dianggap remeh aja. Tapi kalau emang udah benar-bener butuh ya terpaksa buang gengsi gitu. Kalau ke dosen itu kalau didalam kelas kadang suka ragu karna takutnya teman-teman dikelas berfikir “ itu aja kok ga paham “, jadi males aja nanya, selain itu takut juga malah diremehin sama dosen , dan hasilnya ga dapat apa-apa.” W2.S2.B₃₄₋₄₆

“Yaa takut di cemeeh teman-teman karna ga paham, takut dosen marah karna ga paham materi, atau malah diabaikan dosen atau teman-teman pertanyaan yang aku ajuin” W3.S3.B₆₀₋₆₃

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Berdasarkan kutipan di atas maka dapat disimpulkan bahwa mahasiswa yang tidak meminta bantuan dalam akademik memiliki perasaan negatif terhadap dirinya. Endah (2021) merangkum bahwa *fear of failure* merupakan salah satu komponen dari teori *Achievment Motivation*. *Achievment motivation* itu sendiri memiliki 2 komponen yaitu *motive for success* dan *motive to avoid failure* atau *fear of failure*. *Motive for success* yaitu kecenderungan seseorang untuk meraih keberhasilan sedangkan *motive to avoid afraid* atau *fear of failure* merupakan kebalikannya, yaitu kecenderungan dan dorongan yang dimiliki individu untuk menghindari suatu kegiatan yang berprestasi karena merasa takut akan pengaruh negatif dari kegagalan. *Fear of failure* merupakan hasil dari ketidakmampuan mahasiswa menghadapi tuntutan akademis yang didapatkan. Banyak penelitian sebelumnya mengenai *fear of failure* itu berkaitan dengan akademik. Ada beberapa aspek yang ditemukan terhadap *fear of failure* di antaranya ialah, prokartinasi (Sebastian, 2013), Perfeksionisme (Conroy, Kaye, & Fifer, 2007), dan *school engagement* (Caraway, dkk, 2003).

Berdasarkan komponen *achievment motivation* yang telah dijelaskan, penelitian ini berfokus pada komponen *fear of failure* hal ini dikarenakan fenomena yang ditemukan ialah banyaknya mahasiswa yang enggan untuk meminta bantuan dalam akademis baik itu kepada dosen ataupun teman karena takut dianggap tidak mampu atau gagal dalam memahami materi. Oleh karena itu, peneliti akan melakukan penelitian mengenai hubungan *fear of failure* terhadap *academic help seeking behavior* mahasiswa. Penelitian ini bertujuan agar

mahasiswa dapat memahami faktor-faktor yang berkaitan dengan *fear of failure* terhadap *academic help seeking*.

B. Rumusan Masalah

Rumusan masalah pada penelitian ini adalah untuk mengetahui apakah terdapat hubungan antara *academic help seeking* dengan *fear of failure* pada mahasiswa UIN Suska Riau.

C. Tujuan Penelitian

Tujuan dari penelitian ini adalah untuk mengetahui hubungan antara *academic help seeking* dengan *fear of failure* pada mahasiswa.

D. Keaslian penelitian

Peneliti sebelumnya sudah pernah melakukan penelitian dengan menggunakan variabel berupa *academic help seeking* dan *fear of failure*. Namun penelitian yang dilakukan oleh peneliti memiliki persamaan dan perbedaan. Adapun penelitian terkait antara lain: penelitian pertama yang dilakukan oleh Endah,dkk (2021) yang berjudul *academic help seeking* terhadap dosen pada mahasiswa fakultas psikologi universitas padjajaran: peran *fear of failure*. Kesamaan dalam penelitian ini adalah sama-sama melihat hubungan *academic help seeking* dengan *fear of failure*. Perbedaan pada penelitian ini peneliti tidak menggunakan subjek dosen. Hasil dari penelitian ini disebutkan terdapat hubungan yang signifikan antara *fear of failure* dengan *academic help seeking*

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

pada beberapa dimensi, yaitu dimensi *instrumental help seeking*, *executive help seeking* dan *avoidance help seeking*.

Penelitian kedua yang dilakukan oleh Zarrin, dkk (2020) dengan judul *Prediction of Academic Procrastination by Fear of failure and Self Regulation*.

Kesamaan dalam penelitian ini adalah sama-sama meneliti mengenai *fear of failure*. Perbedaan pada penelitian yang akan dilakukan peneliti ialah peneliti tidak menggunakan variabel prokrastinasi akademik dan regulasi diri. Hasil dari penelitian ini menunjukkan perbedaan yang signifikan antara siswa laki-laki dan perempuan dalam hal prokrastinasi akademik, regulasi diri, dan ketakutan akan kegagalan. Siswa laki-laki dibandingkan dengan perempuan mendapat skor lebih tinggi dalam penundaan akademik. Siswa perempuan dibandingkan siswa laki-laki mendapat skor lebih tinggi dalam ketakutan akan kegagalan dan pengorganisasian. Temuan korelasi Pearson menunjukkan hubungan positif antara ketakutan akan kegagalan dan penundaan akademik, dan hubungan negatif antara skala pengaturan diri dan penundaan akademik. Juga, analisis regresi linier menunjukkan bahwa ketakutan akan kegagalan dan tanggung jawab memprediksi penundaan akademik.

Penelitian ketiga yang dilakukan oleh Syahfitri (2018) dengan judul hubungan antara efikasi diri akademik dan *academic help seeking behavior* pada mahasiswa universitas islam Indonesia. Kesamaan dalam penelitian ini adalah sama-sama melihat hubungan yang dilakukan oleh variabel *academic help seeking behavior*. Perbedaan pada penelitian yang akan dilakukan oleh peneliti adalah peneliti tidak menggunakan variabel efikasi diri. Hasil dari penelitian ini adalah

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

terdapat hubungan yang signifikan antara efikasi diri akademik dan *academic help-seeking behavior* pada mahasiswa Program Studi Psikologi Fakultas Psikologi dan Ilmu Sosial Budaya Universitas Islam Indonesia Yogyakarta. Hal tersebut memiliki arti bahwa semakin tinggi tingkat efikasi diri akademik yang dimiliki oleh mahasiswa, maka akan semakin tinggi pula tingkat *academic help-seeking behavior*. Begitu juga sebaliknya, semakin rendah efikasi diri akademik yang dimiliki oleh mahasiswa, maka *academic help-seeking behavior* pada mahasiswa akan semakin rendah

Penelitian keempat yang dilakukan oleh Hamzah dan Zulfiana (2021) dengan judul *fear of failure* dengan ketidakjujuran akademik pada siswa SMA yang menjalankan sistem kredit semester. Persamaan pada penelitian ini ialah sama-sama meneliti mengenai *fear of failure*. Perbedaan penelitian ini ialah peneliti tidak meneliti mengenai siswa SMA yang menjalankan sistem kredit semester. Hasil dari penelitian ini adalah tidak terdapat hubungan antara ketidakjujuran akademik dengan *fear of failure* pada siswa SMA yang menjalankan Sistem Kredit Semester dengan koefisien korelasi sebesar 0.99 dan signifikansi sebesar 0.178 ($p > 0.05$). Hal ini menunjukkan bahwa tinggi rendahnya ketidakjujuran akademik tidak dapat menjelaskan tinggi rendahnya *fear of failure* terhadap siswa SMA yang menjalankan SKS dan *fear of failure* (takut gagal) bukanlah satusatunya variabel yang menjelaskan munculnya perilaku ketidakjujuran akademik. Terdapat beberapa faktor lain yang memengaruhi ketidakjujuran akademik seperti harga diri, *academic achievement*, tekanan teman sebaya, dan tekanan orang tua.

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengummumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Penelitian kelima yang dilakukan oleh Aristoteles, dkk (2019) dengan judul *The relationship of academic help seeking with student achievement on nursing students in STIKes Muhammadiyah Palembang*. Persamaan pada penelitian ini ialah sama-sama mengkaji mengenai *academic help seeking*. Perbedaan dari penelitian ini ialah peneliti tidak meneliti kaitan *academic help seeking* dengan *student achievement*. Adapun hasil dari penelitian ini ialah ada hubungan antara *academic help seeking* dan *student achievement* karena perilaku mencari bantuan akademik pada siswa dapat membantu siswa memahami proses pembelajaran yang belum dipahami oleh siswa dengan menggunakan bantuan teman, dosen atau struktur pembelajaran.

Berdasarkan uraian tersebut maka dapat disimpulkan bahwasanya walau telah ada penelitian mengenai *fear of failure* dan *academic help seeking*, namun tetap terdapat perbedaan dengan penelitian yang akan dilakukan oleh peneliti. Oleh karena itu, judul yang diangkat oleh peneliti adalah benar-benar asli.

E. Manfaat penelitian

Peneliti mengharapkan penelitian ini dapat memberikan manfaat baik secara teoritis maupun praktis.

1. Manfaat Teoritis

Hasil dari penelitian ini diharapkan dapat memberikan sumbangan karya ilmiah dalam Ilmu Psikologi, serta dapat menjadi referensi bagi penelitian-penelitian selanjutnya.

Manfaat Praktis

Hasil dari penelitian ini bisa digunakan sebagai tambahan pengetahuan bagi mahasiswa yang sedang menempuh skripsi mengenai *academic help seeking* dan *fear of failure*.

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

BAB II

TINJAUAN PUSTAKA

A. *Academic help seeking*

Definisi *Academic help seeking*

Academic help seeking menurut Pajares, Cheong, dan Oberman (2004), adalah perilaku meminta bantuan individu yang muncul ketika individu tersebut termotivasi untuk mendapat pencapaian tertentu dalam proses belajarnya. Individu yang mengalami kesulitan seringkali akan memunculkan perilaku ini (Endah,2021)

Ryan dan Pintrich (1997), menerangkan bahwa *academic help-seeking behavior* merupakan usaha individu dengan meminta bantuan orang lain sebagai alat yang digunakan untuk mengatasi ketidakjelasan dan kesulitan dalam proses belajar. Perilaku individu yang mencari bantuan ketika sedang mengalami kesulitan atau pun untuk mengerjakan tugas yang sulit, hal tersebut tergantung pada proses perkembangan kemampuan metakognisi individu tersebut dari waktu ke waktu (Syafitri, 2018).

Shi, dkk (2021) menjelaskan bahwa mencari bantuan akademik merupakan cara yang efektif untuk pembelajaran adaptif yang dianggap sebagai strategi solusi bagi individu untuk menyesuaikan lingkungan sosialnya untuk memecahkan masalah akademik.

Menurut Shi, dkk (2021) menjelaskan perilaku *help seeking* adalah strategi pengaturan diri yang penting yang berkontribusi untuk umpan

balik kegiatan mahasiswa. Mahasiswa yang kesulitan dalam tugas mereka maka akan membutuhkan bantuan. Proses pencarian bantuan dimulai dengan kesadaran akan perlunya bantuan. Pencarian bantuan adalah sebagai kebingungan. Kebingungan mengacu pada keadaan kebingungan atau ketidakpastian yang muncul bila ada perbedaan antara pengetahuan pribadi dan informasi atau harapan.

Seorang siswa dengan orientasi tujuan kinerja yang berfokus pada melakukan hal yang lebih baik daripada yang lain, menerima pengakuan, atau mendapatkan pujian atas kemampuannya cenderung merasa bahwa bertanya untuk meminta bantuan dalam akademik itu menandakan bahwa ia tidak lebih kompeten dari orang lain sehingga orientasi tujuan kinerja cenderung meningkatkan penghindaran bantuan untuk mencari bantuan dalam akademik, Black (2018). Dalam proses pengambilan keputusan untuk mencari bantuan dimulai dengan adanya masalah, yang mengarah ke keputusan untuk bertindak yang dipengaruhi oleh faktor sosial kognitif. Begitu niat perilaku terbentuk, Orang tersebut bergerak untuk memilih sumber bantuan buat menghubungi dan mengungkapkan masalahnya dengan meminta bantuan.

Swadharma, dkk (2018) menjelaskan bahwa *academic help seeking* merupakan suatu strategi regulasi diri penting yang memberi kontribusi terhadap optimalisasi belajar siswa. Suatu keniscayaan bahwa ketika siswa menghadapi kebingungan atau masalah dalam tugas sekolah, pada dasarnya membutuhkan bantuan. Meskipun demikian banyak siswa tidak

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

secara aktif mencari bantuan terhadap pekerjaan akademiknya ketika membutuhkan.

Berdasarkan beberapa penjelasan tentang *academic help-seeking behavior* di atas dapat dikatakan bahwa *academic help-seeking behavior* adalah perilaku yang ditunjukkan oleh individu ketika mengalami kesulitan dalam menyelesaikan permasalahan selama proses belajar yang bertujuan untuk mendapatkan pemahaman yang sesuai dan mampu menyelesaikan kesulitan yang dihadapi selama proses belajar.

2. Aspek *Academic help seeking*

Pajares, Cheong, dan Oberman (2004) mengungkapkan bahwa ketika individu menghadapi kesulitan dan membutuhkan bantuan, terdapat 4 aspek perilaku yang biasanya dilakukan, yaitu :

a Mencari bantuan adaptif (*instrumental help-seeking*).

Perilaku mencari bantuan secara instrumental terjadi ketika individu membutuhkan bantuan dan meminta bantuan yang terfokus pada menanyakan cara atau strategi penyelesaian dari suatu tugas untuk kemudian menyelesaikan masalah yang dihadapinya secara mandiri. Salah satu contoh indikator perilaku dari aspek ini yang muncul pada mahasiswa adalah ketika mahasiswa bertanya kepada dosen, mahasiswa tersebut lebih memilih untuk diberikan penjelasan atas apa yang tidak dimengerti dibandingkan dosen tersebut memberika jawaban dari tugasnya.

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

- b Mencari bantuan eksekutif (*executive help-seeking*).

Perilaku meminta bantuan eksekutif adalah perilaku dimana individu lebih memilih meminta orang lain untuk menyelesaikan masalah atau tugas yang dihadapi daripada mencoba untuk menyelesaikan masalahnya sendiri. Salah satu contoh indikator perilaku dari aspek ini yang muncul pada mahasiswa ketika mahasiswa lebih memilih meminta mahasiswa lain untuk menyelesaikan tugasnya dibandingkan harus mendiskusikan tugas tersebut dan menyelesaikannya sendiri.

- c Menghindar mencari bantuan (*avoidance-covert help-seeking*).

Perilaku ini terjadi ketika individu yang lebih memilih untuk menghindari perilaku mencari bantuan. Perilaku ini juga muncul ketika individu ingin menutupi ketidakmampuan yang dimilikinya. Salah satu contoh indikator perilaku dari aspek ini yang muncul pada mahasiswa adalah ketika mahasiswa mengalami kesulitan memahami suatu materi namun ketika diberikan kesempatan bertanya oleh dosen, mahasiswa tersebut lebih memilih untuk diam.

- d Merasakan manfaat mencari bantuan (*Perceived benefit of help-seeking*).

Perceived benefits of help-seeking adalah konsekuensi positif atau manfaat yang dirasakan oleh individu dalam mencari bantuan akademik berdasarkan perspektif yang dimilikinya. Salah satu contoh indikator perilaku dari aspek ini yang muncul pada mahasiswa adalah

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

ketika mahasiswa mencari bantuan dikarenakan mahasiswa tersebut menyadari bahwa dengan mencari bantuan atas apa yang tidak dimengerti, hal tersebut dapat membantunya dalam menyelesaikan tugas yang sulit untuk dikerjakannya secara mandiri.

Seperti yang ditunjukkan oleh Rickwood, dkk (2005) ada tiga bagian penting yang telah diidentifikasi untuk pengukuran *academic help seeking* yaitu, waktu, sumber bantuan, dan jenis bantuan, sebagai berikut :

a. Waktu.

Pada perilaku *help seeking* adanya perubahan dari waktu ke waktu termasuk masa lalu dan perilaku baru dan niat perilaku masa depan merupakan hal yang penting untuk dapat menilai setiap perubahan dari diri individu.

b. Sumber Bantuan.

Perilaku *help seeking* perlu mencari informasi atas Sumber bantuan dari berbagai sumber, baik formal dan informal baik secara umum ataupun secara khusus.

c. Jenis Bantuan.

Perilaku *help seeking* harus mampu mengetahui masalah yang sedang dihadapi dan berbagai masalah yang dihadapi secara baik sehingga bisa solusi masalah yang dibutuhkan secara tepat.

Berdasarkan penjelasan tersebut dapat dikatakan bahwa dalam *academic help-seeking behavior* mencakup empat aspek perilaku yaitu perilaku mencari bantuan secara adaptif, mencari bantuan eksekutif,

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

menolak untuk mencari bantuan ketika mengalami kesulitan selama proses belajar, dan merasakan adanya manfaat saat meminta bantuan.

Karakteristik *Academic help seeking*.

Mencari bantuan memiliki 4 karakteristik, yaitu: berorientasi pada masalah, tindakan yang disengaja, serta merupakan instruksi interpersonal (Cornelly & McCarthy, 2011). Definisi tersebut secara jelas mengatakan bahwa perilaku mencari bantuan merupakan tindakan yang disengaja. Memilih secara aktif dan mengejar sumber bantuan diakui oleh para ahli sebagai aspek penting agar terjadi perilaku mencari bantuan (Rickwood, dkk, 2005) dan dapat digambarkan sebagai perilaku yang direncanakan (Cornally & McCarthy, 2011).

Melihat gambaran di atas dapat disimpulkan bahwa perilaku mencari bantuan melibatkan kesadaran individu akan kemampuan dan permasalahan yang individu hadapi, sehingga untuk menyelesaikan permasalahan tersebut berfokus pada masalah, mencari bantuan yang dilakukan secara sadar, disengaja dan merupakan saran dari orang lain

Faktor yang Memengaruhi Perilaku *Academic help seeking*

Faktor-faktor yang memengaruhi perilaku mencari bantuan menurut Rickwood, dkk (2005) yaitu:

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Diarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Diarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

a. Kompetensi Emosional.

Tinggi rendahnya kompetensi emosional yang dimiliki individu adalah merupakan faktor yang dapat menentukan perilaku *help seeking* seseorang. Rendahnya tingkat kompetensi emosional merupakan penghalang untuk mencari bantuan, individu yang memiliki tingkat kompetensi emosional yang lebih tinggi akan dapat menyadari secara baik masalah yang dihadapi dan berusaha sendiri dalam mencari bantuan bantuan dan berusaha untuk mencari bantuan kepada fasilitator baik secara formal maupun informal.

b. Sikap Positif terhadap Pengalaman.

Penilaian terhadap pengalaman adalah salah satu faktor perilaku *help seeking*. Pengalaman masa lalu yang negatif dapat menjadi hambatan untuk mencari bantuan profesional, sedangkan pengalaman masa lalu yang positif akan berusaha dalam melakukan perilaku *help seeking*. Individu yang telah dibantu oleh seorang profesional yang memiliki pengalaman positif lebih cenderung berniat untuk mencari bantuan di masa depan. Individu yang memiliki pengalaman masa lalu yang positif akan lebih positif pula dalam sikap untuk mencari bantuan di masa depan.

c. Pengaruh Sosial dalam mencari bantuan.

Dampak sosial dalam mencari bantuan sangat memiliki peran dalam hal perilaku *help seeking*. Individu memiliki dukungan sosial yang baik akan mendapatkan dorongan sosial yang baik dari

lingkungannya dalam mencari bantuan. Tekanan dari lingkungan sangat berpengaruh dalam hal perilaku *help seeking*. Orang tua sangatlah berpengaruh untuk anak-anak dan remaja dalam hal mencari bantuan dalam menjalankan kehidupan. Selain orang tua dukungan dari teman, sahabat dan lingkungan sosial lainnya dapat berpengaruh dalam hal mencari bantuan.

d. Mendirikan Kepercayaan dalam Hubungan.

Perilaku *help seeking* menunjukkan bahwa orang lebih cenderung untuk mencari bantuan dari teman-teman dan keluarga mereka untuk masalah-masalah pribadi dan emosional daripada dari sumber lain dikarenakan adanya kepercayaan yang telah dibangun dari lingkungan teman keluarga terdekat.

Menurut Barker (2007) menjelaskan bahwa faktor individual yang terkait dengan perilaku *help seeking*, antara lain:

a. Keyakinan pribadi tentang kebutuhan akan pertolongan.

Masalah keluarga sebagai masalah pribadi membutuhkan perilaku *help seeking*. Masalah pribadi yang mereka butuhkan dalam mencari pertolongan, seperti masalah seksualitas / hubungan intim, pekerjaan, penyalahgunaan dan penggunaan zat antara lain.

b. Norma gender yang diinternalisasi terkait dengan pencarian bantuan.

Ada faktor variasi regional dan budaya terhadap perilaku *help seeking* salah satunya adalah gender. Gender dibangun secara social sebagai variabel eksogen, cara individu menginternalisasi norma

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengummumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

gender dan bertindak terhadapnya menunjukkan kombinasi faktor individu dan eksogen.

- c. Persepsi orang lain bisa membantu dan dapat dipercaya.

Mempercayai atau melihat orang lain seperti orang tua, orang dewasa, rekan kerja, dan lembaga sosial lainnya dapat membantu dalam memberikan dukungan sosial dan merupakan faktor penting dalam perilaku mencari bantuan.

- d. Keterampilan mengatasi pribadi.

Kemampuan untuk menyelesaikan (atau keyakinan bahwa dia dapat menyelesaikannya) masalahnya juga merupakan masalah faktor penting yang terkait dengan pencarian bantuan. Kemampuan orang muda untuk mengatasi masalah dan stres pada mereka sendiri sangat bervariasi oleh individu.

- e. Pengalamannya dengan mencari bantuan.

Pencarian bantuan adalah perilaku yang dipelajari, yang dipengaruhi oleh pengalaman masa lalu untuk mencari pertolongan, dan mempercayai orang atau layanan di masa depan dalam hal mencari bantuan.

- f. Efikasi diri.

Mengacu pada keyakinan bahwa seseorang memiliki kemampuan untuk mencari pertolongan. Dalam hal mencari pertolongan akan membuat perbedaan terhadap individu tergantung dari efikasi diri seseorang.

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Liang dkk. (2005) mengemukakan ketiga tahap di atas akan dipengaruhi oleh tiga faktor, yaitu:

a. Individu.

Faktor individu berkaitan dengan pemaknaan dan penilaian individu terhadap masalah yang dialami, sehingga muncul keinginan dalam diri individu untuk mencari bantuan sampai pada pemilihan sumber bantuan.

b. Interpersonal (relasinya dengan orang lain).

Faktor interpersonal berkaitan pada hubungan individu dengan orang lain baik dengan pelaku maupun orang-orang terdekatnya yang dapat dijadikan sebagai acuan untuk menilai masalah yang dialami, sehingga muncul keinginan untuk memutuskan mencari bantuan sampai pada pemilihan sumber bantuannya.

c. Kultur sosial.

Faktor kultur sosial berkaitan pada hubungan individu dengan kultur sosial yang menyangkut interaksi antar gender dan budaya, sehingga individu dapat memaknai dan menilai masalah yang dialami, sehingga muncul keinginan untuk memutuskan mencari bantuan sampai pada pemilihan sumber bantuan.

Berdasarkan gambaran di atas, peneliti dapat menyimpulkan bahwa terdapat tiga faktor *help seeking behavior*, yaitu faktor individu, interpersonal dan kultur sosial. Faktor individu berkaitan dengan diri individu dalam menilai permasalahan yang dialaminya sehingga individu

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

tersebut mencari bantuan. Faktor interpersonal berkaitan dengan individu dan orang lain untuk membantu menilai permasalahan yang dialami individu tersebut sehingga mencari bantuan. Faktor kultur sosial, berkaitan dengan kultur sosial individu yang memengaruhi individu dalam menilai permasalahannya sehingga mencari bantuan.

Hasil penelitian yang pernah dilakukan oleh Endah, dkk (2021) yang menunjukkan hasil bahwa terdapat hubungan yang signifikan antara *fear of failure* dengan *academic help seeking* mahasiswa terhadap dosen. Kemudian penelitian yang dilakukan oleh Hamzah (2021) juga menunjukkan bahwa adanya hubungan antara *fear of failure* dengan *academic help seeking* yang memiliki arah hubungannya negatif. Berdasarkan hasil penelitian yang telah diuraikan, peneliti menarik suatu kesimpulan bahwa *fear of failure* mampu memengaruhi *academic help seeking*.

B. *Fear of failure*

1. Definisi *Fear of failure*

Rothblum (1990) menjelaskan bahwa *fear of failure* adalah dorongan untuk menghindari perasaan negatif dan secara operasional di definisikan sebagai suatu kecemasan. Ketika rasa takut akan kegagalan melebihi harapan untuk sukses, individu akan memilih aktivitas yang begitu mudah atau sangat sulit sehingga ia mengurangi kecemasannya akan kegagalan.

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Ketakutan juga terkait dengan suatu perilaku spesifik untuk melarikan diri atau menghindari dari hal yang ditakuti tersebut. Perlu dicatat bahwa ketakutan selalu terkait dengan peristiwa pada masa datang, seperti memburuknya suatu kondisi atau terus terjadinya suatu keadaan yang tidak dapat diterima. *Fear of failure* disebut sebagai reaksi terhadap pencapaian yang memprovokasi dan mendorong ke arah kegagalan. Ia juga menganggap ketakutan akan kegagalan sebagai alasan penundaan sehingga membuat *fear of failure* sebagai cara untuk melindungi harga diri dari bahaya dan ancaman, Zarrin (2020).

Conroy, Kaye, & Fifer (2007) menjelaskan bahwa *fear of failure* merupakan perasaan cemas ketika situasi gagal akan menyebabkan munculnya kemungkinan terjadi berbagai macam konsekuensi negatif. Atkinson (dalam Conroy, 2007) menjelaskan bahwa *fear of failure* merupakan dorongan untuk menghindari kegagalan yang berhubungan dengan konsekuensi negatif dari kegagalan seperti rasa malu, menurunnya konsep diri individu, dan hilangnya pengaruh social (Endah, 2021).

Nainggolan (2007) mengatakan bahwa mahasiswa banyak dihadapkan pada tuntutan maupun harapan dan tekanan dari lingkungannya termasuk tekanan akademik. Tuntutan dan tekanan dari berbagai pihak tersebut dapat menyebabkan ketakutan pada mahasiswa. Conroy (dalam Nainggolan, 2007) juga menjelaskan bahwa salah satu faktor yang memengaruhi terjadinya perasaan takut gagal pada mahasiswa adalah adanya situasi yang dipersepsikan penuh tekanan atau situasi baru.

Elliot & Thrash (2004) mengatakan bahwa *fear of failure* adalah sebuah bentuk penghindaran yang didasarkan pada pencapaian prestasi atau keberhasilan. Atkinson (dalam Conroy, Kaye, & Fifer, 2007) juga menambahkan bahwa *fear of failure* merupakan sebuah bentuk dorongan untuk menghindari kegagalan terutama konsekuensi negatif kegagalan berupa rasa malu, menurunnya konsep diri individu, dan hilangnya pengaruh sosial.

Seperti yang dijelaskan oleh Burka dan Yuen (2008) *fear of failure* muncul ketika seseorang menghadapi hal-hal yang sulit, mereka takut untuk menunjukkan ketidakmampuan mereka. *Fear of failure* ini muncul akibat dari rendahnya kepercayaan diri, kecemasan dan perfeksionisme. Dari beberapa penjelasan yang ada, dapat disimpulkan bahwa *fear of failure* merupakan kecemasan atau kekhawatiran yang irasional yang akhirnya menurunkan kepercayaan diri mereka untuk mengerjakan suatu tugas.

Berdasarkan beberapa pengertian di atas dapat disimpulkan bahwa *fear of failure* adalah reaksi penghindaran akan kegagalan karena adanya kecemasan konsekuensi negatif yang ditimbulkan oleh kegagalan tersebut seperti rasa malu, menurunnya konsep diri individu, dan hilangnya pengaruh sosial.

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Aspek-aspek *Fear of failure*

Conroy (2002) telah melakukan penelitian yang komprehensif mengenai rasa takut gagal. Rasa takut gagal atau ketakutan akan kegagalan, jika dilihat dari perpektif hubungan antara kognitif dan emosional individu akan diasosiasikan dengan penilaian terhadap ancaman tentang kemampuan individu untuk menyelesaikan atau mencapai tujuan ketika individu gagal dalam melakukan performansi.

Aspek-aspek *Fear of failure* atau ketakutan akan kegagalan menurut Conroy (2002) antara lain :

- a. Ketakutan akan penghinaan dan rasa malu (*fear of experience shame*)
 Ketakutan akan mempermalukan diri sendiri, terutama jika banyak orang yang mengetahui kegagalannya. Individu kerap mencemaskan apa yang orang lain pikirkan tentang dirinya dan penghinaan serta malu yang akan didapatkan.
- b. Ketakutan akan penurunan estimasi diri individu (*fear of devaluin one's self-estimate*)
 Ketakutan ini meliputi perasaan kurang dari dalam individu. Individu merasa tidak cukup pintar, tidak cukup berbakat, tidak cukup berkompeten sehingga tidak dapat mengontrol performansinya dengan baik.
- c. Ketakutan akan ketidakpastian masa depan (*fear of having an uncertain future*)

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Ketakutan yang hadir karena merasa kegagalan akan mengakibatkan ketidakpastian dan berubahnya masa depan individu. Kegagalan ini ditakutkan oleh individu akan merubah rencana yang dipersiapkan untuk masa depan, baik jangka pendek maupun jangka panjang.

- d. Ketakutan akan hilangnya pengaruh social (*fear of important others losing interest*)

Ketakutan ini melibatkan penilaian orang lain terhadap individu. Individu takut apabila ia gagal, orang lain yang penting baginya tidak akan mempedulikan, serta tidak mau menolongnya dan pada akhirnya nilai dirinya akan menurun dimata orang lain.

- e. Ketakutan akan mengecewakan orang yang penting baginya (*fear of upsetting important others*)

Ketakutan akan mengecewakan harapan, dikritik, dan kehilangan kepercayaan dari orang lain yang penting baginya seperti orang tua, yang akan menimbulkan penolakan orang tua terhadap diri individu.

Aspek-aspek ketakutan akan kegagalan menurut Rothblum, dkk (dalam Muhammad, 2014) antara lain:

- a. *Perfectionis*

Seseorang yang *perfectionis* akan menginginkan hasil yang sempurna. Dengan pola kepribadian ini akan berusaha mencapai targetnya dengan berorientasi pada prestasi yang baik. Namun, apabila standar tersebut tidak tercapai maka siswa akan mengalami kekhawatiran dan ketakutan yang bisa menimbulkan suatu kegagalan.

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

- b. *Low self-esteem* (penghargaan diri yang rendah).

Penghargaan diri yang rendah akan cenderung berpikir negatif. Pikiran negatif ini mendorong anak menjadi cemas, panik, dan muncul perasaan bersalah yang mengganggu konsentrasi sehingga berfokus pada kegagalan.

- c. *Evaluation anxiety* (kecemasan terhadap evaluasi).

Kecemasan ini membuat individu akan takut dinilai negatif oleh teman, guru dan orang tua sehingga merasa takut akan kegagalan.

Berdasarkan penjelasan di atas, disimpulkan aspek dari *fear of failure* terdiri dari ketakutan akan penghinaan dan rasa malu (*fear of experience shame*), ketakutan akan penurunan estimasi diri individu (*fear of devaluin one's self estimate*), ketakutan akan ketidakpastian masa depan (*fear of having an uncertain future*), ketakutan akan hilangnya pengaruh sosial (*fear of important others losing interest*), dan ketakutan akan mengecewakan orang yang penting baginya (*fear of upsetting important*).

Faktor-faktor yang memengaruhi *Fear of failure*

Conroy (dalam Nainggolan, 2007) mengemukakan bahwa rasa takut gagal disebabkan oleh:

- a. Pengalaman di awal masa kanak-kanak.

Pengalaman di masa awal kanak-kanak ini dipengaruhi oleh pola pengasuhan orangtua. Orangtua yang selalu mengkritik dan membatasi kegiatan anak-anaknya akan menimbulkan perasaan *fear of failure*. Rasa *fear of failure* bisa juga ditimbulkan oleh orangtua yang terlalu

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

melindungi anak-anaknya sehingga anak nyaris tidak bisa mencapai suatu prestasi tanpa bantuan penuh dari orangtua karena mereka takut jika nanti melakukan kesalahan.

b. Karakteristik lingkungan

Lingkungan disini meliputi lingkungan keluarga dan sekolah. Karakteristik keluarga yang penuh tuntutan untuk berprestasi merupakan penyebab rasa *fear of failure* pada anak. Lingkungan sekolah akan semakin menekan dengan kompetisi untuk mendapatkan nilai dan juara dalam bidang akademik maupun non akademik.

c. Pengalaman belajar.

Pengalaman individu dalam kesuksesan dan kegagalan dalam belajar akan memengaruhi perasaan *fear of failure* pada individu. Kesuksesan yang dicapai dan *reward* yang mengiringinya akan mengakibatkan individu merasa harus terus mencapai kesuksesan, sehingga ia akan mengalami perasaan *fear of failure*. *Fear of failure* bisa juga disebabkan oleh kegagalan dan dampaknya yang membuat individu merasa tidak mau mengalaminya.

d. Faktor subjektif dan kontekstual.

Faktor ini berkaitan dengan struktur lingkungan di mana individu melakukan performansi dan persepsi individu terhadap lingkungan tersebut. Dua hal ini akan memberikan pengaruh pada penetapan tujuan dan sasaran pencapaian prestasi. Lingkungan yang dipersepsikan individu tidak akan mentolerir kegagalan akan

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Diarangi mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Diarangi mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

mengakibatkan individu mengalami perasaan *fear of failure* sehingga pencapaian tujuan dan sasaran prestasi hanya sampai pada taraf tidak gagal bukan kesuksesan.

Berdasarkan pemaparan yang telah disampaikan, bisa disimpulkan bahwa faktor-faktor yang memengaruhi *fear of failure* adalah pengalaman masa kanak-kanak, karakteristik lingkungan, pengalaman belajar, dan yang terakhir faktor dari segi subjektif dan konstektual.

C. Kerangka Berpikir

Teori utama yang digunakan untuk mengkaji permasalahan dalam penelitian ini adalah konsep *academic help seeking* dari Pajares, Cheong dan Oberman (2004) dan konsep *fear of failure* dari Conroy (2002). Siswa membutuhkan bantuan tetapi tidak mencarinya, prestasi mereka akan memburuk karena mereka kehilangan kesempatan untuk mendapatkan informasi tambahan tentang materi dari pendidik atau guru melalui komunikasi yang ramah. Menurut Ryan, Pintrich, & Midgley (2001) menjelaskan bahwa banyak siswa yang tidak mencari bantuan ketika di kelas meskipun bantuan itu sedang diperlukan dan tersedia. Selain itu, terlepas dari kesadaran akan masalah yang dimiliki dan ketersediaan bantuan, banyak pula siswa yang berperilaku pasif tanpa pernah meminta bantuan (Newman, 2000).

Keengganan siswa untuk meminta bantuan di dalam kelas ini menurut Atermatt (2002) disebabkan karena mereka lebih memilih untuk meminta bantuan kepada teman sebayanya secara langsung dibandingkan dengan mengajukan pertanyaan di kelas kepada dosen. Teman juga dianggap siswa

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

sebagai sosok yang tidak mengancam diri, tidak akan menghakimi, serta memiliki ikatan emosional yang menjadikan mereka tidak sungkan untuk bertanya (Shim, Rubenstein, & Drapeau, 2016).

Ryan dan Pintrich (1997) menyatakan bahwa banyak siswa khawatir bahwa mereka akan mendapatkan penilaian negatif saat meminta bantuan. Kekhawatiran yang dirasakan muncul karena kebutuhan akan bantuan mungkin dipersepsikan orang lain sebagai bukti bahwa siswa kurang memiliki kemampuan dan hal itu cenderung menimbulkan penilaian negatif dari orang lain (Butler, 1998).

Sejalan dengan hal tersebut, Shim, Rubenstein, & Drapeau (2016) menyatakan bahwa *academic help seeking* pada dasarnya melibatkan *psychological cost* yang sering kali lebih besar dibandingkan dengan manfaat melakukannya. Artinya, anggapan bahwa meminta bantuan dapat mengungkap kelemahan atau ketidakmampuan siswa dalam menyelesaikan masalah secara mandiri akan mengalahkan upaya siswa tersebut untuk mencoba memahami materi atau mendapatkan jawaban yang tepat dari orang lain. Rasa takut akan penilaian buruk ketika meminta bantuan dijelaskan lebih lanjut melalui konsep rasa malu atau shame yang merupakan komponen utama dari *fear of failure*.

Murray (1938) dan Atkinson (1953) dalam Elliot & Thrash, (2004) menyebutkan bahwa *fear of failure* adalah kecenderungan disposisional yang berbasis penghindaran kegagalan karena seseorang merasa malu terhadap kegagalan. *Fear of failure* berhubungan dengan ancaman penilaian negatif terhadap kemampuan dan diri individu secara keseluruhan dalam melakukan

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

performansi, sehingga konsekuensi kegagalan diyakini merupakan sumber yang ditakuti atau dicemaskan oleh individu, bukan kegagalan itu sendiri (Mc Clelland (1953) dalam Nainggolan, 2007).

Penelitian yang dilakukan oleh Conroy, Willow, & Metzler (2002) menegaskan bahwa *fear of failure* adalah dorongan untuk menghindari kegagalan, terutama konsekuensi negatif kegagalan berupa rasa malu, menurunnya konsep diri individu, dan hilangnya pengaruh sosial. Penelitian sebelumnya mengenai *fear of failure* banyak dilakukan dalam setting akademik.

Beberapa aspek akademik yang ditelaah terhadap *fear of failure* di antaranya, prokrastinasi (Fatimah, dkk, 2011), *school engagement* (Caraway, dkk, 2003), perfeksionisme (Conroy, Kaye, & Fifer, 2007), *achievement goal* (Hung, dkk., 2009), dan persepsi terhadap harapan orang tua (Nainggolan, 2007). Berdasarkan hasil yang ditelaah sebelumnya terhadap *fear of failure*, pada penelitian ini peneliti mengkaitkan *fear of failure* dengan *academic help seeking* atas landasan keterkaitan antara aspek *fear of failure* dengan *academic help seeking* diantaranya ialah; aspek ketakutan akan penghinaan dan rasa malu (*fear of experience shame*) yang berkaitan dengan faktor pengalaman individu dalam mencari bantuan, aspek ketakutan akan penurunan estimasi individu (*fear of devaluin ones's self estimate*) berkaitan dengan faktor keterampilan mengatasi pribadi, dan aspek ketakutan akan hilangnya pengaruh sosial (*fear of important others losing interest*) berkaitan dengan faktor pengaruh sosial dalam mencari bantuan. Jadi dapat disimpulkan bahwa *fear of failure* mampu memengaruhi *academic help seeking*.

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

D. Hipotesis

Berdasarkan pemaparan di atas, hipotesa dalam penelitian ini yaitu adanya hubungan antara *fear of failure* dengan *academic help seeking* pada mahasiswa UIN Suska Riau.



Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

BAB III

METODE PENELITIAN

A. Desain Penelitian

Penelitian ini merupakan penelitian kuantitatif korelasional. Desain penelitian kuantitatif korelasional karena penelitian ini ingin melihat hubungan antara variabel X (*Fear of failure*) dengan variabel Y (*academic help seeking behavior*) pada mahasiswa UIN Suska Riau. Tujuan dari penelitian korelasional ini meyelidiki sejauh mana keterkaitan variasi terhadap satu atau lebih variabel lain (Azwar, 2019)

B. Identifikasi Variabel Penelitian

Sugiono (2019) menyebutkan variabel penelitian adalah suatu atribut atau sifat atau nilai diri dari sese orang, objek atau kegiatan yang memiliki variasi tertentu yang ditetapkan oleh peneliti untuk dipelajari dan kemudian ditarik kesimpulannya. Pada penelitian ini peneliti akan meneliti dua variabel, yaitu Variabel Independen (X) dan Variabel Dependen (Y), adapun variabel yang digunakan adalah:

1. Variabel Terikat : *Fear of failure* (X)
2. Variabel Bebas : *Academic help seeking behavior* (Y)

C. Definisi Operasional

Academic help seeking behavior

Academic help-seeking behavior adalah perilaku yang ditunjukkan oleh individu ketika mengalami kesulitan dalam menyelesaikan permasalahan selama proses belajar yang bertujuan untuk mendapatkan pemahaman yang sesuai dan mampu menyelesaikan kesulitan yang dihadapi selama proses belajar. *Academic help seeking* diukur menggunakan *Computer Science Help Seeking Scales* milik Pajares, Cheong, & Oberman (2004) yang telah diadaptasi oleh Syafitri (2018).

- a. Mencari bantuan adaptif (*instrumental help-seeking*). Perilaku mencari bantuan yang terjadi ketika individu membutuhkan dan meminta bantuan yang terfokus pada menanyakan cara atau strategi penyelesaian dari suatu tugas atau masalah yang kemudian diselesaikan secara mandiri.
- b. Mencari bantuan eksekutif (*executive help-seeking*). Perilaku meminta bantuan dimana individu lebih memilih meminta orang lain untuk menyelesaikan masalah atau tugas yang dimiliki individu.
- c. Menghindar mencari bantuan (*avoidance-covert help seeking*). Perilaku ini terjadi ketika individu lebih memilih untuk menghindari perilaku mencari bantuan.
- d. Merasakan manfaat mencari bantuan (*perceived benefit of help-seeking*). Merupakan konsekuensi positif atau manfaat yang dirasakan oleh individu dalam mencari bantuan akademik berdasarkan perspektif yang dimilikinya.

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

 1 *Fear of failure*

Fear of failure adalah reaksi penghindaran akan kegagalan karena adanya kecemasan akan konsekuensi negatif yang ditimbulkan oleh kegagalan tersebut seperti rasa malu, menurunnya konsep diri individu, dan hilangnya pengaruh sosial. *Fear of failure* diukur menggunakan *Performance Failure Appraisal Inventory (PFAI)* yang dikembangkan oleh Conroy, Willow, & Metzler (2002) yang diterjemahkan ke dalam Bahasa Indonesia melalui validasi ahli bahasa.

- a. Ketakutan akan penghinaan dan rasa malu (*fear of experience shame*), merupakan ketakutan akan mempermalukan diri sendiri, terutama jika banyak orang yang mengetahui kegagalannya.
- b. Ketakutan akan penurunan estimasi diri individu (*fear of devaluin one's self-estimate*). Ketakutan ini meliputi perasaan kurang dari dalam individu.
- c. Ketakutan akan ketidakpastian masa depan (*fear of having an uncertain future*), merupakan ketakutan yang hadir karena merasa kegagalan akan mengakibatkan ketidakpastian dan berubahnya masa depan individu.
- d. Ketakutan akan hilangnya pengaruh social (*fear of important others losing interest*). Ketakutan ini melibatkan penilaian orang lain terhadap individu.
- e. Ketakutan akan mengecewakan orang yang penting baginya (*fear of upsetting important others*). Ketakutan akan mengecewakan harapan, dikritik, dan kehilangan kepercayaan dari orang lain yang penting baginya.

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

D. Subjek Penelitian

Populasi

Populasi merupakan wilayah generalisasi yang terdiri dari objek atau subjek yang memiliki kualitas dan karakteristik tertentu yang telah ditetapkan oleh peneliti untuk dipelajari kemudian dibuat kesimpulannya (Sugiyono, 2019). Pada penelitian ini populasinya adalah mahasiswa UIN Suska Riau. Berikut sebaran data populasi penelitian dalam bentuk tabel.

3. 1 Tabel Populasi Penelitian

No	Nama Fakultas	Jumlah Mahasiswa
1	Tarbiyah dan Keguruan	6.589
2	Syariah dan Hukum	4.301
3	Ushuluddin	1.897
4	Dakwah dan Komunikasi	3.890
5	Sains dan Teknologi	3.616
6	Psikologi	1.179
7	Ekonomi dan Ilmu Sosial	3.681
8	Pertanian dan Perternakan	1.714
Total Populasi		26.867

Sumber : Akademik UIN Suska Riau tahun 2022

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Sampel

Sampel penelitian yaitu bagian dari populasi (Sugiyono, 2019). Adapun ukuran sampel dari penelitian ini merujuk pada penentuan sampel berdasarkan presentase menurut Yount (1999), yaitu:

3. 2 Tabel Penentuan Sampel Penelitian

Besar Populasi	Besar Sampel
0-100	100%
101-1000	10%
1001-5000	5%
5001-10.000	3%
>10.000	1%

Dalam penelitian ini jumlah populasi yakni berjumlah 26.867 orang mahasiswa. Sehingga jika dilihat dari tabel di atas, maka besarnya sampel yang didapat adalah 1% dari 26.867 yaitu 269. Jadi sampel dalam penelitian ini ialah 269 mahasiswa aktif UIN Suska Riau. Adapun karakteristik sampel yang digunakan pada penelitian ini ialah mahasiswa aktif UIN Suska Riau.

Berikut rumus yang digunakan untuk menentukan jumlah sampel pada setiap fakultas : $n_i = \frac{N_i}{N} \times n$

Keterangan:

n_i = Jumlah sampel setiap fakultas

n = Jumlah sampel (269 mahasiswa)

N_i = Jumlah populasi setiap fakultas

Maka jumlah anggota sampel

1. Fakultas tarbiyah dan keguruan $\frac{6589}{26867} \times 269 = 66$

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Diarangi mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

2. Fakultas syariah dan hukum $\frac{4301}{26867} \times 269 = 43$
3. Fakultas Ushuluddin $\frac{1897}{26867} \times 269 = 19$
4. Fakultas Dakwah dan Komunikasi $\frac{3890}{26867} \times 269 = 39$
5. Fakultas Sains dan Teknologi $\frac{3616}{26867} \times 269 = 36$
6. Fakultas Psikologi $\frac{1176}{26867} \times 269 = 12$
7. Fakultas Ekonomi dan Ilmu Sosial $\frac{3681}{26867} \times 269 = 37$
8. Fakultas Pertanian dan Peternakan $\frac{1714}{26867} \times 269 = 17$

E. Teknik Pengambilan Sampel

Teknik pengambilan sampel dalam penelitian ini menggunakan teknik *probability sampling* dalam pengambilan sampelnya menggunakan *proportionate stratified random sampling*. *Proportionate stratified random sampling* merupakan teknik pengambilan sampel pada populasi heterogen dan berstrata, dimana sampel diambil pada setiap subpopulasi dan jumlah disesuaikan dengan tiap subpopulasi (Sugiyono,2019).

F. Teknik Pengumpulan Data

Metode pengumpulan data merupakan cara dan usaha yang dilakukan peneliti untuk mengumpulkan data. Penelitian ini menggunakan metode pengumpulan data berupa kuesioner yaitu skala psikologi yang disebar secara *offline*. Hal ini karena data yang akan dikaji merupakan konsep psikologis yang mengungkapkan secara tidak langsung tetapi melalui indikator perilaku kemudian

di terjemahkan melalui item-item skala. Pada penelitian ini menggunakan skala *academic help seeking* dan skala *fear of failure*.

1. *Academic help seeking*

Academic help seeking diukur menggunakan *Computer Science Help Seeking Scales* milik Pajares, Cheong, & Oberman (2004) yang telah diadaptasi oleh Syafitri (2018). Alat ukur ini terdiri dari 36 item dan empat dimensi. Pada skala ini, responden diberikan empat pilihan jawaban, yaitu Sangat Sesuai (SS), Sesuai (S), Tidak Sesuai (TS), dan Sangat Tidak Sesuai (STS) dengan skor pada tiap jawaban berkisar pada angka 4 hingga 1 untuk setiap aitem *favorable*. Semakin tinggi skor yang diperoleh maka semakin tinggi kemungkinan adanya *academic help seeking behavior* pada mahasiswa dan semakin rendah skor yang diperoleh maka semakin rendah pula tingkat *academic help seeking behavior* pada mahasiswa. Reliabilitas alat ukur ini yaitu 0,511 untuk dimensi *instrumental help seeking*, 0,760 untuk dimensi *executive help seeking*, 0,839 untuk dimensi *avoidance help seeking*, dan 0,803 untuk dimensi *perceived benefit of help seeking*.

3. 3 Blue print Skala Academic Help-seeking (sebelum diuji coba)

No	Indikator/aspek	Distribusi butir fav.	Jumlah
1	<i>Instrumental help-seeking</i>	1,5,9,13,17,21,25,29,32,35	10
2	<i>Executive help-seeking</i>	2,6,10,14,18,22,26,30,33,36	10
3	<i>Aviodance help-seeking</i>	3,7,11,15,19,23,27,31,34	9
4	<i>Perceived benefits of help-seeking</i>	4,8,12,16,20,24,28	7
	Jumlah		36

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengummumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

2. *Fear of failure*

Fear of failure diukur menggunakan *Performance Failure Appraisal Inventory (PFAI)* yang dikembangkan oleh Conroy, Willow, & Metzler (2002). Alat ukur ini terdiri dari 25 item dan memiliki lima dimensi, yang diterjemahkan ke dalam Bahasa Indonesia melalui validasi ahli bahasa. PFAI dapat mengukur *fear of failure* secara umum, di mana item-item-nya merupakan item gabungan dari kelima dimensi *fear of failure*. Skala yang digunakan pada alat ukur ini adalah skala Likert dari 1 hingga 5 (1 = sangat tidak sesuai; 2 = tidak sesuai; 3 = netral; 4 = sesuai; 5 = sangat sesuai). Reliabilitas PFAI yaitu 0,795 untuk *general fear of failure*, 0,856 untuk dimensi *fear of experiencing shame and embarrassment*, 0,770 untuk dimensi *fear of devaluing one's self-estimate*, 0,713 untuk dimensi *fear of having an uncertain future*, 0,864 untuk dimensi *fear of important others losing interest*, dan 0,858 untuk dimensi *fear of upsetting important others*.

3. 4 Blue Print Skala *Fear of failure* (sebelum diuji coba)

No	Aspek	No aitem	Jumlah
1	<i>Fear of experience shame and embrrasment</i>	1,4,9,14,16,18,21	7
2	<i>Fear of devaluin one's self-estimate</i>	2,7,12,20	4
3	<i>Fear of having an uncertain future</i>	3,8,13,23	4
4	<i>Fear of important others losing interest</i>	6,11,17,19,24	5
5	<i>Fear of upsetting important others</i>	5,10,15,22,25	5
Jumlah			25

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Untuk menentukan skor pada setiap jawaban *favourable* dan *unfavourable* maka ditentukan normal penilaian menggunakan skala likert dengan empat pilihan kategori jawaban. Berikut kategori jawaban dalam bentuk tabel.

3. 5 Penilaian Jawaban

Kategori jawaban	Kode Jawaban	Penilaian
		<i>Favourable</i>
Sangat Sesuai	SS	4
Sesuai	S	3
Tidak Sesuai	TS	2
Sangat Tidak Sesuai	STS	1

G. Uji Coba Alat Ukur

Uji coba alat ukur dilakukan terlebih dahulu pada kedua skala yang akan dipakai, yaitu skala *academic help seeking* dan skala *fear of failure*. Tujuan dari pengujian alat ukur ini adalah untuk melihat dan mengetahui seberapa baik kualitas suatu alat ukur yang dilihat melalui validitas dan reliabilitasnya, sehingga pada saat alat ukur digunakan pada pengambilan data yang sebenarnya skala akan berkualitas, valid, dan reliabel.

Penyebaran uji coba alat ukur dilakukan sejak tanggal 27 Maret 2023 hingga 15 April 2023 dengan jumlah 61 orang mahasiswa UIN Suska Riau di delapan fakultas. Pengumpulan data dilakukan secara *offline* menggunakan kuesioner. Setelah data terkumpul, peneliti melakukan uji validitas dan reliabilitas terhadap skala menggunakan aplikasi *software Statistical Product and Service Solution (SPSS) 26,00 for windows*.

1) Uji Validitas

Uji validitas penting dilakukan untuk mengetahui apakah alat ukur atau skala dapat menghasilkan data dengan akurat yang sesuai dengan tujuan

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

ukurannya (Azwar, 2019). Uji validitas pada penelitian ini adalah uji validitas isi dimana pengujian skala dilakukan oleh penilai yang sudah berkompoten (*expert judgement*) dalam hal ini yaitu dosen pembimbing berdasarkan penilaian relevansi aitem dengan indikator berperilaku dan juga tujuan ukur.

2 Reliabilitas

Reliabilitas merujuk kepada kepercayaan atau konsistensi hasil yang diukur, yang mengandung makna seberapa tinggi ketepatan pengukuran (Azwar, 2019). Uji reliabilitas alat ukur pada penelitian ini menggunakan *cronbach alpha*. Dengan indeks koefisien reliabilitas uji coba sebesar 1,00 atau mendekati yang berarti semakin tinggi reliabilitasnya (Azwar, 2019).

3.6 Hasil Uji Realibitas Alat Ukur

Skala	Tingkat Koefisien Reliabilitas
<i>Academic help seeking</i>	0,937
<i>Fear of failuer</i>	0,906

Berdasarkan tabel tersebut diketahui bahwa skala *academic help seeking* memiliki tingkat nilai koefisien reliabilitas sebesar 0,937 dengan total jumlah aitem sebanyak 36 aitem dan skala *fear of failure* dengan tingkat nilai koefisien reliabilitas sebesar 0,906 dengan jumlah aitem sebanyak 25 aitem. Dengan demikian, tingkat reliabilitas pada setiap skala dalam penelitian ini dikatakan baik, karena nilai yang dihasilkan mendekati angka 1,00.

3 Daya Diskriminasi Aitem

Daya diskriminasi aitem merupakan sejauh mana suatu aitem dapat membedakan antara individu ataupun kelompok individu yang memiliki

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

maupun yang tidak memiliki karakteristik yang diukur. Daya diskriminasi aitem diuji dengan menghitung koefisien korelasi antara distribusi skor aitem dengan distribusi skor pada skala itu sendiri (Azwar, 2019).

Kriteria pemilihan aitem dapat dilihat berdasarkan korelasi-aitem total dengan batasan 0,30. Berikut *blueprint* hasil uji daya diskriminasi aitem skala *academic help seeking* dalam bentuk tabel.

3. 7 *Blueprint* skala *academic help seeking* (setelah diuji coba)

No	Indikator/aspek	Distribusi butir <i>fav.</i>		Jumlah
		Valid	Gugur	
1	<i>Instrumental help-seeking</i>	1,5,9,13,17,21,25,29,32,35	-	10
2	<i>Executive help-seeking</i>	2,6,10,14,18,22,26,30,33,36	-	10
3	<i>Aviodance help-seeking</i>	3,7,11,15,19,23,27,31,34	-	9
4	<i>Perceived benefits of help-seeking</i>	4,8,12,16,20,24,28	-	7
Jumlah		36	-	36

Berdasarkan tabel tersebut dapat disimpulkan bahwa tidak terdapat aitem yang gugur. Aitem-aitem pada skala *academic help seeking* berada pada standar koefisien $\geq 0,3$ yaitu berkisar pada rentang 0,325 – 0,799. Dengan demikian seluruh aitem adalah valid dan dapat digunakan dalam penelitian. Adapun gambaran aitem prokrastinasi akademik pada penelitian dapat dilihat pada tabel berikut.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

3. 8 Blueprint skala academic help seeking (penelitian)

No	Indikator/aspek	Distribusi butir fav.	Jumlah
1	<i>Instrumental help-seeking</i>	1,5,9,13,17,21,25,29,32,35	10
2	<i>Executive help-seeking</i>	2,6,10,14,18,22,26,30,33,36	10
3	<i>Aviodance help-seeking</i>	3,7,11,15,19,23,27,31,34	9
4	<i>Perceived benefits of help-seeking</i>	4,8,12,16,20,24,28	7
Jumlah			36

Berikut *blueprint* hasil uji daya diskriminasi aitem skala *fear of failure* dalam bentuk tabel.

3. 9 Blueprint skala fear of failure (setelah diuji coba)

No	Aspek	No aitem favorable		Jumlah
		Valid	Gugur	
1	<i>Fear of experience shame and embrrasment</i>	1,4,9,14,16,18,21	-	7
2	<i>Fear of devaluin one's self-estimate</i>	2,7,12,20	-	4
3	<i>Fear of having an uncertain future</i>	3,8,13,23	-	4
4	<i>Fear of important others losing interest</i>	6,11,17,19,24	-	5
5	<i>Fear of upsetting important others</i>	5,10,15,22,25	-	5
Jumlah		25	-	25

Berdasarkan tabel tersebut dapat disimpulkan bahwa tidak terdapat aitem yang gugur. Aitem-aitem pada skala *fear of failure* berada pada standar koefisien $\geq 0,3$ yaitu berkisar pada rentang 0,324 – 0,675. Dengan demikian seluruh aitem adalah valid dan dapat digunakan dalam penelitian. Adapun gambaran aitem prokrastinasi akademik pada penelitian dapat dilihat pada tabel berikut.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

3. 10 Bluepirnt skala fear of failure (penelitian)

No	Aspek	No aitem	Jumlah
1	<i>Fear of experience shame and embrrasment</i>	1,4,9,14,16,18,21	7
2	<i>Fear of devaluin one's self- estimate</i>	2,7,12,20	4
3	<i>Fear of having an uncertain future</i>	3,8,13,23	4
4	<i>Fear of important others losing interest</i>	6,11,17,19,24	5
5	<i>Fear of upsetting important others</i>	5,10,15,22,25	5
Jumlah			25

H. Teknik Analisis Data

Data yang diperoleh akan diolah menggunakan aplikasi SPSS 2.6 *for windows* dengan menggunakan teknik analisis *statistic parametric* yaitu korelasi *pearson product mo ment*. Korelasional merupakan penelitian yang dilakukan untuk mengetahui ada atau tidaknya hubungan diantara dua atau beberapa variabel (Arkinto,2010). Unutk mengetahui besarnya hubungan antara variabel X (*fear of failure*) dengan variabel Y (*academic help seeking*) pada mahasiswa UIN Suska Riau.

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian maka dapat disimpulkan bahwa terdapat hubungan positif yang signifikan antara *fear of failure* dan *academic help seeking* mahasiswa. Hal tersebut bermakna semakin tinggi *fear of failure* maka akan semakin tinggi pula *academic help seeking* mahasiswa.

B. Saran

Berdasarkan penelitian yang telah dilakukan, peneliti mengajukan beberapa saran yang diharapkan dapat mampu menjadi masukan untuk kedepannya. Berikut saran peneliti.

1. Kepada mahasiswa yang memiliki perilaku *academic help seeking* diharapkan tetap menjaga dan mempertahankannya karena dengan hal itu mahasiswa mampu mendapatkan solusi masalah dalam akademik agar mendapatkan nilai yang memuaskan. Kemudian, peneliti menyarankan agar mahasiswa tetap *aware* dengan *fear of failure* karena hal ini dapat memengaruhi kinerja akademik pada mahasiswa.
2. Kepada peneliti selanjutnya yang tertarik untuk meneliti *academic help seeking* sebaiknya menggunakan dan menghubungkan dengan variabel lain seperti efikasi diri, pengaruh sosial, kompetensi emosional dan sebagainya.



Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

© Hak cipta milik UIN Suska Riau
 State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

DAFTAR PUSTAKA

- Barker, G. (2007). Adolescents, social support and help-seeking behaviour. *An international literature review and programme consultation with recommendations for action*. Penerbit: Instituto PROMUNDO, Brazil. hal.3-4.
- Black Steve dan James D. Allen. (2019). *Academic help seeking*. The Reference Librarian. Vol.60. No 1. <https://doi.org/10.1080/02763877.2018.1533910>
- Bauzir, N. Hamzah dan Zulfiana, Uun. (2021). *Fear of failure dengan Ketidakjujuran Akademik pada Siswa SMA yang Menjalankan Sistem Kredit Semester*. Ejournal.umm.ac.id/index.php/cognicia2021 Vol. 9 No. 2 pp: 85-98
- Burka, J. B & Yuen, L. M. (2008). *Procrastination*. Cambridge: Da Capo Press
- Caraway, K., Tucker, C. M, Reinke, Wendy M and Hail, Charles. (2003). Self-efficacy, goal orientation, and *fear of failure* as predictors of school engagement in high school students. *Psychology in the Schools* 40(4):417 - 427
- Conroy, D. E., Willow, J. P., & Metzler, J. N. (2002). Multidimensional *fear of failure* measurement: The Performance Failure Appraisal Inventory. *Journal of Applied Sport Psychology*, 14(2), 76–90. <https://doi.org/10.1080/10413200252907752>
- Conroy, D. E., Kaye, M. P., & Fifer, A. M. (2007). Cognitive links between *fear of failure* and perfectionism. *Journal of Rational-Emotive & Cognitive-Behavior Therapy*, 25(4), 237–253. <https://doi.org/10.1007/s10942-007-0052-7>
- Dinc, Serra dan Eksi, Halil. (2019). *A Psychological Counseling Study on Fear of failure and Academic Procrastination with a Spiritually Oriented Cognitive Behavioral Group*. *Journal of Spiritual Psychology and Counseling* eISSN: 2458-9675 DOI: 10.12738/spc.2019.4.3.85
- Edah, A. Nur, Lubis, F.Y dan Yudiana, W. (2021). *Academic help seeking Terhadap Dosen pada Mahasiswa Fakultas Psikologi Universitas Padjadjaran: Peran Fear of failure*. *Jurnal Psikologi Sains dan Profesi* Vol. 5 No. 2 pp: 106-114

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

- Ghozali, I. (2021). *Aplikasi analisis multivariate dengan program IBM SPSS 26*. Penerbit: Badan Penerbit Universitas Diponegoro. Semarang
- Hardiansyah, H. (2011). *Ketakutan akan kegagalan (Fear of failure) sebagai bentuk kepercayaan irasional (Irrational Belief) pada mahasiswa senior yang melakukan prokrastinasi akademik dengan cara menunda pengerjaan skripsi*. Skripsi: Universitas Airlangga
- Javier, S. (2013). *Búsqueda de Ayuda Académica, Autoeficacia Social Académica y Emociones de Logro en Clase en Estudiantes Universitarios*. Journal of Revista Argentina de Ciencias del Comportamiento (RACC). 5(1), 35-41
- Liang, B. Dkk. (2005). *A Theoretical Framework for Understanding Help-Seeking Process Among Survivors of Intimate Partner Violence*. American Journal of Community Psychology. 36(1/2). DOI: 10.1007/s10464-005-6233-6.
- Nainggolan, L. (2007) Hubungan Antara Persepsi Terhadap Harapan Orang Dengan Ketakutan Akan Kegagalan Pada Mahasiswa Program Studi Psikologi Universitas Diponegoro Semarang. Skripsi. Universitas Diponegoro, Semarang.
- Pajares, F., Cheong, Y. F., & Oberman, P. (2004). Psychometric Analysis of Computer Science Help-Seeking Scales. *Educational and Psychological Measurement*, 64(3), 496–513. <https://doi.org/10.1177/0013164403258447>
- Pamungkas, A.F. Angga dan Muhid, Abdul. (2020). *Perfectionism, Shame, Social Support and Fear of failure in High School Students*. Journal of Education and Technology Vol. 4 No. 2 eISSN: 2597-9221
- Rickwood, D., Deane, F.P., Wilson, C.J., & Ciarrochi, J. (2005), Young people's helpseeking for mental health problems, *Australian e-Journal for the Advancement of Mental Health*, 4 (3), Supplement, tersedia di www.auseinet.com/journal/vol4iss3suppl/rickwood.pdf
- Rothblum, Esther D., (1990). *Fear of failure*, The Psychodynamic, Need Achievement, fear of success And Procrastination Models. Dalam Leitenberg, H., 1990. Handbook of Social and Evaluation Anxiety. New York: Plenum Press
- Ryan, Allison. M, dan Pintrich, Paul. R. (2001). *Avoiding Seeking Help in the Classroom: Who and Why?* Educational Psychology Review Vol. 13 No. 2

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

- Swadharma, H. L., dan Nasa, G. (2016). Association Between Efikasi Diri Akademik, Academic Help-seeking Behavior and Achievement Among Secondary School Students. *International Journal Of Current Research*. 8 (12), pp. 44455-44459,
- Shi, Yang Li., Daocheng Hong. (2021). *Charaterizing Academic help seeking Moods for Enrollment Performance of Institutional Online Srudent*. *Procedia Computer Science* 192.
- Swadharma. K., Hadiwinarto., Vira. A. (2018). Profil Perilaku Mencari Bantuan Akademik (*Academic help seeking*) Ditinjau Dari Masalah Belajar dan Gender Pada Siswa SMP Negeri 3 Kota Bengkulu. *Jurnal Onsilia*. 1(3).
- Syafitri, Nuzulatur R. (2018). *Hubungan Antara Efikasi Diri Akademik dan Academic Seeking Behavior pada Mahasiswa Universitas Islam Indonesia*. Sripsi. Universitas Islam Indonesia
- Zarrin Abdi, S., Gracia, E., & Paixão, M. P. (2020). *Prediction of academic procrastination by fear of failure and self-regulation*. *Educational Sciences: Theory and Practice*. 20(3), 34 - 43. <http://dx.doi.org/10.12738/jestp.2020.3.003>

LAMPIRAN A

LEMBAR VALIDASI ALAT UKUR

UIN SUSKA RIAU

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



UIN SUSKA RIAU

LEMBAR VALIDASI ALAT UKUR

ACADEMIC HELP SEEKING

1. Definisi operasional

Academic help seeking adalah perilaku yang ditunjukkan oleh individu ketika mengalami kesulitan dalam menyelesaikan permasalahan selama proses belajar yang bertujuan untuk mendapatkan pemahaman yang sesuai dan mampu menyelesaikan kesulitan yang dihadapi selama proses belajar.

2. Aspek *Academic Help Seeking*

Adapun aspek-aspek *academic help seeking* menurut Pajares, Cheong, dan Oberman (2004), yaitu :

a. Mencari bantuan adaptif (*instrumental help-seeking*)

Perilaku mencari bantuan secara instrumental terjadi ketika individu membutuhkan bantuan dan meminta bantuan yang terfokus pada menanyakan cara atau strategi penyelesaian dari suatu tugas untuk kemudian menyelesaikan masalah yang dihadapinya secara mandiri.

b. Mencari bantuan eksekutif (*executive help-seeking*)

Perilaku meminta bantuan eksekutif adalah perilaku dimana individu lebih memilih meminta orang lain untuk menyelesaikan masalah atau tugas yang dihadapi daripada mencoba untuk menyelesaikan masalahnya sendiri.

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

c. Menghindar mencari bantuan (*avoidance-covert help-seeking*)

Perilaku ini terjadi ketika individu yang lebih memilih untuk menghindari perilaku mencari bantuan. Perilaku ini juga muncul ketika individu ingin menutupi ketidakmampuan yang dimilikinya.

d. Merasakan manfaat mencari bantuan (*perceived benefits of help-seeking*)

Perceived benefits of help-seeking adalah konsekuensi positif atau manfaat yang dirasakan oleh individu dalam mencari bantuan akademik berdasarkan perspektif yang dimilikinya.

3. Skala yang digunakan :

- a. Buat sendiri
- b. Terjemahan
- c. Adaptasi
- d. Skala *Academic help seeking* (Syafitri, 2018) ✓

4. Jumlah aitem

Aitem dalam skala ini berjumlah 36 aitem.

5. Format respon

Format respon pada skala ini merupakan pilihan jawaban sebagai berikut.

No	Pilihan jawaban	Keterangan
1	SS	Sangat sesuai
2	S	Sesuai
3	TS	Tidak sesuai
4	STS	Sangat tidak sesuai

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

6. Penilaian setiap aitem

Saya mohon kepada Bapak/Ibu untuk memberikan penilaian dari setiap pernyataan di dalam skala ini. Skala ini bertujuan untuk mengetahui aspek dari *academic help seeking* yang meliputi :mencari bantuan adaptif (*instrumental help-seeking*), mencari bantuan eksekutif (*executive help-seeking*), menghindari mencari bantuan (*avoidance-covert help-seeking*), merasakan manfaat mencari bantuan (*perceived benefits of help-seeking*). Bapak/Ibu dimohon untuk menilai berdasarkan kesesuaian (aitem) dengan indikator yang diajukan. Penilaian dilakukann dengan memilih satu alternatif jawaban yang disediakan, yaitu Relevan (R), Kurang Relevan (KR), dan Tidak Relevan (TR). Untuk jawaban yang dipilih, mohon Ibu memberikan checklist (√) pada kolom yang telah disediakan.

Aspek	No	Pernyataan Skala (Syahfitri, 2018)	Pernyataan Modifikasi	Pilihan jawaban		
				R	KR	TR
<i>instrumental help-seeking</i>	1	Ketika saya bertanya kepada dosen saya untuk meminta bantuan, saya lebih suka diberikan penjelasan atau petunjuk daripada jawabannya. (F)	Ketika saya bertanya kepada dosen untuk meminta bantuan, saya lebih suka diberikan penjelasan atau petunjuk daripada jawabannya. (F)		✓	
	5	Ketika saya mengalami kesulitan dan meminta bantuan dosen, saya		✓		

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

	ingin diberikan contoh masalah serupa seperti yang telah dijelaskan. (F)			
9	Ketika saya meminta bantuan kepada dosen tentang sesuatu yang tidak saya mengerti, saya meminta dosen untuk menjelaskannya kepada saya daripada hanya memberikan saya jawabannya. (F)	Ketika saya meminta bantuan kepada dosen tentang sesuatu yang tidak dimengerti, saya meminta dosen untuk menjelaskannya kepada saya daripada hanya memberikan jawabannya.(F)	✓	
13	Ketika saya meminta bantuan kepada dosen saya di kelas, saya hanya ingin bantuan sebanyak yang diperlukan, kemudian saya menyelesaikan pekerjaan itu sendiri. (F)	Ketika saya meminta bantuan kepada dosen di kelas, saya hanya ingin bantuan sebanyak yang diperlukan kemudian saya menyelesaikan pekerjaan itu sendiri. (F)	✓	
17	Ketika saya bertanya kepada dosen saya untuk membantu memahami materi di kelas, saya lebih suka agar dosen membantu saya memahami gambaran umumnya	Ketika saya bertanya kepada dosen untuk membantu memahami materi di kelas, saya lebih suka agar dosen membantu dalam memahami gambaran umumnya daripada	✓	

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

	daripada hanya memberi tahu saya jawabannya. (F)	hanya memberitahu jawabannya. (F)	✓		
21	Ketika saya meminta bantuan seorang mahasiswa tentang tugas psikologi, saya tidak ingin mahasiswa itu memberikan seluruh jawabannya. (F)				
25	Ketika saya meminta bantuan seorang mahasiswa untuk memahami materi di kelas, saya lebih suka mahasiswa tersebut membantu saya memahami gambaran umumnya daripada hanya memberi tahu saya jawabannya. (F)	Ketika saya meminta bantuan seorang mahasiswa untuk memahami materi di kelas. Saya lebih sukai membantu saya dalam memahami gambaran umumnya daripada hanya memberi tahu jawabannya saja. (F)	✓		
29	Ketika saya meminta bantuan seorang mahasiswa di kelas, saya ingin dibantu untuk menyelesaikan pekerjaan saya sendiri daripada mahasiswa tersebut melakukan		✓		



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

		pekerjaan itu untuk saya. (F)			
	32	Ketika saya meminta bantuan seorang mahasiswa di kelas, saya lebih suka diberikan penjelasan atau petunjuk daripada jawabannya. (F)		✓	
	35	Ketika meminta bantuan mahasiswa tentang sesuatu yang tidak saya mengerti, saya meminta mahasiswa tersebut untuk menjelaskan kepada saya daripada hanya memberi jawabannya saja. (F)	Ketika meminta bantuan kepada teman tentang sesuatu yang tidak saya mengerti, saya meminta ia untuk menjelaskan kepada saya dari pada hanya memberi jawabannya saja. (F)	✓	
<i>Executive help seking</i>	2	Ketika saya meminta bantuan dosen di kelas, saya lebih suka agar dosen tersebut melakukan pekerjaan untuk saya daripada menjelaskan kepada saya bagaimana cara menyelesaikannya. (F)			
	6	Ketika saya meminta bantuan kepada dosen	Ketika saya meminta bantuan kepada dosen		

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

	saya tentang sesuatu yang tidak saya mengerti, saya lebih suka dosen tersebut menyelesaikan untuk saya. (F)	tentang sesuatu yang tidak dimengerti, saya lebih suka dosen tersebut menyelesaikannya untuk saya. (F)			
10	Ketika saya meminta bantuan kepada dosen saya tentang sesuatu yang tidak saya mengerti, saya lebih memilih agar dosen memberi saya jawaban daripada menjelaskannya. (F)	Ketika saya meminta bantuan kepada dosen tentang sesuatu yang tidak dipahami, saya lebih memilih agar dosen memberi saya jawaban daripada menjelaskannya. (F)			
14	Ketika saya meminta bantuan dosen tentang pekerjaan saya, saya lebih suka diberikan jawaban daripada penjelasan tentang bagaimana melakukan pekerjaan itu sendiri. (F)	Ketika meminta bantuan dosen tentang pekerjaan saya, saya lebih suka diberikan jawaban daripada penjelasan tentang bagaimana melakukan pekerjaan itu sendiri. (F)			
18	Ketika saya meminta bantuan dosen, saya ingin dosen tersebut mengerjakan tugas itu untuk saya daripada membantu saya				

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

	menyelesaikan tugas sendiri. (F)				
22	Ketika saya meminta bantuan seorang mahasiswa tentang sesuatu yang tidak saya mengerti, saya lebih memilih mahasiswa itu untuk memberi saya jawaban daripada menjelaskannya. (F)	Ketika saya meminta bantuan seorang mahasiswa tentang sesuatu yang tidak dipahami, saya lebih memilih ia memberi jawaban langsung daripada menjelaskannya. (F)		✓	
26	Ketika saya meminta bantuan mahasiswa tentang tugas atau pekerjaan saya, saya lebih suka bahwa mahasiswa tersebut melakukan pekerjaan itu untuk Saya daripada menjelaskan kepada saya bagaimana melakukannya. (F)	Ketika saya meminta bantuan mahasiswa tentang tugas atau pekerjaan, saya lebih suka mahasiswa tersebut melakukan pekerjaan itu untuk saya daripada menjelaskan bagaimana cara melakukannya. (F)		✓	
30	Ketika saya meminta bantuan mahasiswa lain untuk sesuatu yang tidak saya mengerti, saya meminta mahasiswa itu untuk menyelesaikan untuk saya. (F)	Ketika meminta bantuan mahasiswa lain untuk sesuatu yang tidak saya mengerti, saya meminta mahasiswa itu untuk menyelesaikan untuk		✓	

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

		saya. (F)			
33	Ketika saya meminta bantuan seorang mahasiswa di kelas, saya ingin tugas atau pekerjaan dikerjakan untuk saya daripada untuk menyelesaikan pekerjaan itu sendiri. (F)		✓		
36	Ketika saya meminta bantuan seorang mahasiswa untuk tugas saya, saya lebih suka diberikan jawaban daripada penjelasan tentang bagaimana mengerjakan tugas itu sendiri. (F)		✓		
<i>avoidance-covert help-seeking</i>	3	Saya tidak meminta bantuan di kelas meskipun tugas itu terlalu sulit untuk saya selesaikan sendiri. (F)	✓		
	7	Jika saya butuh bantuan untuk mengerjakan tugas psikologi, saya lebih suka melewatkannya daripada meminta	Jika saya butuh bantuan untuk mengerjakan tugas suatu matakuliah, saya lebih suka melewatkannya	✓	

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

	bantuan.(F)	daripada meminta bantuan. (F)			
11	Saya tidak meminta bantuan di kelas meskipun saya tidak memahami pelajarannya. (F)		✓		
15	Jika saya tidak mengerti sesuatu di kelas, saya akan menebak daripada meminta bantuan seseorang. (F)		✓		
19	Saya lebih suka mendapat nilai yang buruk pada tugas yang sulit saya selesaikan sendiri daripada meminta bantuan di kelas. (F)		✓		
23	Bahkan jika pekerjaan itu sulit untuk dilakukan sendiri, saya tidak akan meminta bantuan di kelas. (F)		✓		
27	Saya akan menuliskan jawaban apa pun daripada meminta bantuan di kelas. (F)		✓		

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

	31	Saya tidak mengajukan pertanyaan dikelas bahkan jika saya tidak memahami materinya. (F)						
	34	Jika tugas di kelas terlalu sulit, saya memilih untuk tidak mengerjakannya daripada meminta bantuan. (F)						
<i>perceived benefits of help-seeking</i>	4	Saya suka bertanya dikelas. (F)						
	8	Saya merasa pintar ketika saya mengajukan pertanyaan di kelas. (F)						
	12	Mengajukan pertanyaan membuat kelas lebih menarik bagi saya. (F)						
	16	Saya meminta bantuan di kelas karena membantu saya memahami ilmu psikologi dengan lebih baik. (F)						
	20	Menurut saya mengajukan pertanyaan di kelas dapat						



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

		membantu saya belajar. (F)			
24		Saya lebih menikmati kelas ketika saya mengajukan pertanyaan. (F)			
28		Saya ingin meminta bantuan di kelas karena dapat membantu saya memahami topik dengan lebih lengkap. (F)			

Catatan

1. Isi (kesesuaian)
..... OK
2. Bahasa
..... OK
3. Jumlah Aitem
..... OK

Pekanbaru, 15 Desember 2022

Validator

Hirmaningsih, M.Psi., Psikolog

NIP 197303152007102003

UIN SUSKA RIAU

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

		membantu saya belajar. (F)			
24		Saya lebih menikmati kelas ketika saya mengajukan pertanyaan. (F)			
28		Saya ingin meminta bantuan di kelas karena dapat membantu saya memahami topik dengan lebih lengkap. (F)			

Catatan

1. Isi (kesesuaian) *ll*

.....

2. Bahasa *ll*

.....

3. Jumlah Aitem *ll*

.....

Pekanbaru, 01 Januari 2023

Validator

Indah Puji Ratnani.M.A

NIP 197611052007012022

UIN SUSKA RIAU



LEMBAR VALIDASI ALAT UKUR

FEAR OF FAILURE

1. Defenisi operasional

Fear of failure adalah reaksi penghindaran akan kegagalan karena adanya kecemasan akan konsekuensi negatif yang ditimbulkan oleh kegagalan tersebut seperti rasa malu, menurunnya konsep diri individu, dan menghilangnya pengaruh sosial.

2. Aspek *fear of failure*

Adapun aspek-aspek *fear of failure* Menurut Conroy (2002), yaitu :

a. Ketakutan akan penghinaan dan rasa malu (*Fear of experience shame and embarrassment*)

Ketakutan akan mempermalukan diri sendiri, terutama jika banyak orang yang mengetahui kegagalannya. Individu kerap mencemaskan apa yang orang lain pikirkan tentang dirinya dan penghinaan serta malu yang akan didapatkan.

b. Ketakutan akan penurunan estimasi diri individu (*Fear of devaluin one's self-estimate*)

Ketakutan ini meliputi perasaan kurang dari dalam individu. Individu merasa tidak cukup pintar, tidak cukup berbakat, tidak cukup berkompeten sehingga tidak dapat mengontrol performansinya dengan baik.

c. Ketakutan akan ketidakpastian masa depan (*Fear of having an uncertain future*)

Ketakutan yang hadir karena merasa kegagalan akan mengakibatkan ketidakpastian dan berubahnya masa depan individu. Kegagalan ini ditakutkan oleh individu akan merubah rencana yang dipersiapkan untuk masa depan, baik jangka pendek maupun jangka panjang.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

d. Ketakutan akan hilangnya pengaruh social (*Fear of important others losing interest*)

Ketakutan ini melibatkan penilaian orang lain terhadap individu. Individu takut apabila ia gagal, orang lain yang penting baginya tidak akan mempedulikan, serta tidak mau menolongnya dan pada akhirnya nilai dirinya akan menurun dimata orang lain.

e. Ketakutan akan mengecewakan orang yang penting baginya. (*Fear of upsetting important others*)

Ketakutan akan mengecewakan harapan, dikritik, dan kehilangan kepercayaan dari orang lain yang penting baginya seperti orang tua, yang akan menimbulkan penolakan orang tua terhadap diri individu.

3. Skala yang digunakan skala milik Conroy, 2002

- a. Buat sendiri
- b. Terjemahan ✓
- c. Adaptasi
- d. Modifikasi

4. Jumlah aitem

Aitem dalam skala ini berjumlah 25 aitem.

5. Format respon

Format respon pada skala ini merupakan pilihan jawaban sebagai berikut.

No	Pilihan jawaban	Keterangan
1	SS	Sangat sesuai
2	S	Sesuai
3	N	Netral
4	TS	Tidak sesuai
5	STS	Sangat tidak sesuai

6. Penilaian setiap aitem

Saya mohon kepada Bapak/Ibu untuk memberikan penilaian dari setiap pernyataan di dalam skala ini. Skala ini bertujuan untuk mengetahui aspek dari *academic help seeking* yang meliputi : Ketakutan akan penghinaan dan rasa malu (*Fear of experience shame and embarrassment*), Ketakutan akan penurunan estimasi diri individu (*Fear of devaluin one's self-estimate*), Ketakutan akan ketidakpastian masa depan (*Fear of having an uncertain future*), ketakutan akan hilangnya pengaruh social (*Fear of important others losing interest*), dan Ketakutan akan mengecewakan orang yang penting baginya. (*Fear of upsetting important others*).

Bapak/Ibu dimohon untuk menilai berdasarkan kesesuaian (aitem) dengan indikator yang diajukan. Penilaian dilakukann dengan memilih satu alternatif jawaban yang disediakan, yaitu Relevan (R), Kurang Relevan (KR), dan Tidak Relevan (TR).

Untuk jawaban yang dipilih, mohon Ibu memberikan checklist (√) pada kolom yang telah disediakan.

Aspek	No	Pernyataan asli	Terjemahan	Pilihan jawaban		
				R	KR	TR
<i>Fear of experience shame and embarrassment</i>	1	When I am not succeeding, I am less valuable than when I succeed.	Ketika saya tidak berhasil, saya merasa kurang berharga seperti ketika saya berhasil	√		
	4	When I am not succeeding, I get down on myself easily	Ketika saya tidak berhasil, saya dengan mudah menyalahkan diri sendiri	√		
	9	When I am failing, it is embarrassing if others are there to see it.	Ketika saya gagal, sangat memalukan ketika orang lain menyaksikannya.	√		

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

	14	When I am failing, I believe that everybody knows that I am failing.	Ketika saya gagal, saya meyakini bahwa semua orang mengetahui kegagalan saya	✓		
	16	When I am failing, I believe that my doubters feel that they were right about me.	Ketika saya gagal, saya percaya bahwa orang yang meragukan saya akan merasa benar dengan keraguannya terhadap diri saya.	✓		
	18	When I am failing, I worry about what others think about me	Ketika saya gagal, saya mengkhawatirkan tentang apa yang orang lain pikirkan tentang saya.	✓		
	21	When I am failing, I worry that others may think I am not trying.	Ketika saya gagal, saya khawatir orang lain mungkin berpikir saya tidak mencoba	✓		
<i>Fear of davaluing one's self-estimate</i>	2	When I am failing, it is often because I am not smart enough to perform successfully.	Ketika saya gagal, seringkali saya berpikir saya gagal karena saya tidak mampu/pintar	✓		
	7	When I am failing, I blame my lack of talent.	Ketika saya gagal, saya menyalahkan diri saya yang tidak berbakat.	✓		
	12	When I am failing, I am afraid that I might when I don't succeed, I feel myself as worthless as when I succeed not have enough talent.	Ketika saya gagal, saya merasa takut karena tidak memiliki bakat yang memadai.	✓		
	20	When I am	Ketika saya gagal, saya	✓		

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

		failing, I hate the fact that I am not in control of the outcome.	benci kenyataan bahwa saya tidak bisa berhasil.			
<i>Fear of having an uncertain future</i>	3	When I am failing, my future seems uncertain.	Ketika saya gagal, masa depan saya tampak tidak pasti.	✓		
	8	When I am failing, I believe that my future plans will change.	Ketika saya gagal, saya percaya bahwa rencana masa depan saya akan berubah.	✓		
	13	When I am failing, it upsets my "plan" for the future	Ketika saya gagal, itu mempengaruhi "rencana" saya untuk masa depan	✓		
	23	When I am failing, I am not worried about it affecting my future plans	Ketika saya gagal, saya tidak khawatir tentang kegagalan itu mempengaruhi rencana masa depan saya.	✓		
<i>Fear of important others losing internet</i>	6	When I am not succeeding, people are less interested in me.	Ketika saya tidak berhasil, orang-orang kurang peduli kepada saya.	✓		
	11	When I am not succeeding, people seem to want to help me less.	Ketika saya tidak berhasil, orang-orang sepertinya kurang ingin membantu saya.	✓		
	17	When I am not succeeding, people tend to leave me alone.	Ketika saya tidak berhasil, orang cenderung meninggalkan saya sendiri	✓		
	19	When I am not succeeding, some people are not interested in me anymore	Ketika saya tidak berhasil, beberapa orang tidak peduli pada saya lagi.	✓		
	24	When I am not succeeding, my	Ketika saya tidak berhasil, penilaian	✓		



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

		value decreases for some people.	terhadap diri saya menurun untuki sebagian orang	✓		
<i>Fear of upsetting important others</i>	5	When I am failing, it upsets important others.	Ketika saya gagal, akan menjadi pemikiran orang yg berpengaruh.	✓		
	10	When I am failing, I expect to be criticized by important others	Ketika saya gagal, saya berharap dikritik oleh orang lain yang berpengaruh	✓		
	15	When I am failing, I lose the trust of people who are important to me	Ketika saya gagal, saya kehilangan kepercayaan dari orang-orang yang penting bagi saya.	✓		
	22	When I am failing, important others are not happy.	Ketika saya gagal, orang yang penting bagi saya merasa tidak bahagia	✓		
	25	When I am failing, important others are disappointed	ketika saya gagal, orang yang penting bagi saya merasa kecewa	✓		

Catatan

1. Isi (kesesuaian) *OK*
2. Bahasa *OK*
3. Jumlah Aitem *OK*

Pekanbaru, 24 Oktober 2022

Validator

Hirmaningsih, S.Psi., M.Psi., Psikolog

NIP 197303152007102003

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

		value decreases for some people.	terhadap diri saya menurun untuki sebagian orang	✓		
Fear of upsetting important others	5	When I am failing, it upsets important others.	Ketika saya gagal, akan menjadi pemikiran orang yg berpengaruh.	✓		
	10	When I am failing, I expect to be criticized by important others	Ketika saya gagal, saya berharap dikritik oleh orang lain yang berpengaruh	✓		
	15	When I am failing, I lose the trust of people who are important to me	Ketika saya gagal, saya kehilangan kepercayaan dari orang-orang yang penting bagi saya.	✓		
	22	When I am failing, important others are not happy.	Ketika saya gagal, orang yang penting bagi saya merasa tidak bahagia	✓		
	25	When I am failing, important others are disappointed	ketika saya gagal, orang yang penting bagi saya merasa kecewa	✓		

Catatan

1. Isi (kesesuaian)

..... *de*

2. Bahasa

..... *h*

3. Jumlah Aitem

..... *angp*

Pekanbaru, 01 Januari 2023

Validator

Indah Puji Ratnani.M.A

NIP 197611052007012022

LAMPIRAN B

VERBATIM WAWANCARA PRA RISET

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



UIN SUSKA RIAU

Verbatim I

Nama/Inisial Responden : I
 Umur Responden : 19 tahun
 Tanggal wawancara : 11 Mei 2022
 Waktu wawancara : 13.25 WIB
 Lokasi wawancara : Fakultas Psikologi UIN Suska Riau
 Wawancara ke 1 : I

Baris	S/P	Hasil Wawancara	Ide Utama
1	P	Assalamualaikum, selamat siang	
2	S	Walaikumsalam kak, selamat siang juga kak	
3	P	Perkenalkan saya Fitri Agustina merupakan mahasiswi Psikologi UIN Suska Riau, boleh perkenalkan namanya siapa kalau boleh tau ?	
4			
5			
6	S	Hai kak fitri, perkenalkan aku I	
7	P	Hello I, sekarang lagi semester berapa nih ?	
8	S	Aku saat ini di semester 4 kak	
9	P	Wah berarti baru semester ini ya mulai offline ?	
10	S	Huhu.. iya kak baru semester ini merasakan offline	
11			
12	P	Gimana nih rasanya kuliah Offline ?	
13	S	Menurut aku kak lebih seru kuliah offline sih daripada online	
14			
15	P	Wah gituu yaa, selama pembelajaran online ataupun offline kendala-kendala apa saja yang sering kamu alami ?	
16			
17			
18	S	Kalau semasa pembelajaran online kendala yang sering aku hadapin jaringan sih kak dan juga agak kekuasaan dalam memahami materi.. tapi kalau online itu enakny bisa fleksibel gitu jadi bisa kuliah dimana aja cuman bisa bikin gak fokus juga sih kak, nah kalau offline, itu kendalanya lebih ke ketepatan waktu.. dari aku pribadi terkadang masih sulit memanjem waktu jadi kadang suka kejar kejaran gitu sama waktu karena takut telat ketika udah mepet banget sama jam kuliah	kendala teknis, kurangnya pemahaman, dan manajemen waktu . W1.S1.B ₁₈₋₂₈
19			
20			
21			
22			
23			
24			
25			
26			
27			
28			
29	P	Menurut kamu lebih sulit dimana? Online atau offline?	
30			
31	S	Kalau dari aku online sih kak	

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Diarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Diarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



32	P	hmm begitu ya, tadi kamu ada nyebutin salah satu kendalanya itu di kekuasaan dalam memahami materi, Bagaimana cara kamu mengatasi ketika mengalami kesulitan dalam memahami materi atau tugas yang diberikan?	
33			
34			
35			
36			
37			
38	S	Dengan diskusi gitu sama temen yg lebih paham.. contohnya kyak mendiskusikan mengenai materi A nah jadi nantik teman aku memberikan penjelasan gitu mengenai materi A lalu aku minta dia buat memberikan kasus atau contoh dari materinya gitu,, jika ada hal yg menurut aku agak sulit di terima kami cari lagi referensinya gitu.. intinya itu cara aku mengatasinya dengan diskusi atau cari contoh kasus nya gitu kak	Diskusi, bertanya materi yang tidak dipahami W1.S1.B ₃₈₋₄₆
39			
40			
41			
42			
43			
44			
45			
46			
47	P	wahh keren sih caranyaa, berarti kamu lebih mengajak temen untuk sharing, begitu?	
48			
49	S	Iyak betul kakak, kurang lebih begitu	
50	P	Wah baiklah, bagaimana perasaan kamu ketika ingin meminta bantuan ?	
51			
52	S	Lebih ke gak enak sh kak.. jadi pusing sendiri dulu.. tahan sendiri.. mau nanya gak enak gitu.. trus kalau dah stress banget baru nyoba nanya atau minta bantuan sama yang lainnya	Merasa segan ketika meminta bantuan W1.S1.B ₅₂₋₅₅
53			
54			
55			
56	P	Rasa ga enak nya itu bisa di jelasin lagi yang seperti apa?	
57			
58	S	Kayak takut ngerepotin gitu kak.. takut bakalan ngeganggu waktu yang lain yg juga lagi pusing ngerjain tugas. Jadi kyak takut bikin dia nya nambah pusing lagi	Takut mengganggu W1.S1.B ₅₈₋₆₁
59			
60			
61			
62	P	Ooh gitu, kenapa pada akhirnya kamu memutuskan untuk meminta bantuan ketika mengalami kendala dalam pembelajaran?	
63			
64			
65	S	Karena udah pusing banget.. jadi mau gak mau harus nanya..terus untuk mau nanya ke dosen gak tau kenapa ya kak.. ada rasa takut gitu untuk bertanya langsung ke dosen.. kecuali ketika terdapat mata kuliah sama dosennya di akhir pembelajaran bertanya mengenai tugas.. tapi di luar itu ada rasa takut gitu	Tidak ada pilihan lain selain meminta bantuan W1.S1.B ₆₅₋₇₁
66			
67			
68			
69			
70			
71			
72	P	Berati kalau selama di dalam kelas saja baru ingin bertanya?	
73			
74	S	Iya betul kak	
75	P	Bisa dijelasin lagi rasa takut yang gimana nih jika meminta bantuan kepada dosen?	
76			
77	S	Aduh gimana ya kak, agak susah jelasinnya	Merasa takut

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

78 79 80		tapi kayak takut gitu , kayak takut kena marrah, takut malah gak dapat solusi malah jadinya dapat omelan	meminta bantuan ke dosen W1.S1.B77- 80
81 82 83 84	P	Oo gitu, nah tadi kamu menyebutkan baru minta bantuan ke dosen ketika selama dalam kelas saja, Bagaimana sih perasaan ika ketika ingin bertanya dalam kelas?	
85 86 87	S	Kalau selama pembelajaran atau hal lainnya di kelas.. biasa aja sih kak.. malah tanpa ad rasa takut atau segan gitu ketika mau bertanya di kelas	Merasa biasa saja ketika meminta bantuan didalam kelas W1.S1.85-87
88 89	P	Baiklah, alhamdulillah wawacara kita kali ini sudah terjawab semua	
90	S	Alhamdulillah	
100 101	P	Terimakasih atas waktunya, terus semangat kuliahnya yaa	
102 103	S	Iyaa kak, samaa-sama kak, kakak juga semangat terus ya	

Verbatim II

Nama/Inisial Responden : A
 Umur Responden : 21 tahun
 Tanggal wawancara : 16 Mei 2022
 Waktu wawancara : 15.00 WIB
 Lokasi wawancara : Danau UIN Suska Riau
 Wawancara ke : II

Baris	S/P	Hasil Wawancara	Ide Utama
1	P	Assalamualaikum	
2	S	Walaikumsalam	
3	P	Perkenalkan saya Fitri Agustina merupakan mahasiswi psikologi UIN Suska Riau, boleh perkenalkan namanya siapa kalau boleh tau ?	
4			
5			
6	S	Hai fitri, nama ku A	
7	P	Kalau boleh tau kamu semester berapa ?	
8	S	Aku sekarang sedang menjalankan semester 6	
9	P	Wahh, berarti udah pernah kuliah offline dan online yah	
10			
11	S	Udah dong, di awal semester, kemudian barus semester ini offline lagi	
12			
13	P	Wah iya juga ya, kalau gitu selama pembelajaran online maupun offline kendala-kendala apa saja yang kamu alami?	
14			
15			
16	S	Untuk kendala selama pembelajaran itu banyak sekali terlebih lagi ketika online. Entah masalah jaringan, lampu mati, banyak deh pokoknya. Dan juga untuk pemahaman materi, duh itu susah banget rasanya untuk paham, dan ketika online ini kadang malas untuk ikut perkuliahan jadi sering tertinggal dan tidak paham materi. kalau untuk offline itu kendalanya itu dimanajemen waktu sih, karena aku sering terlambat.	Kendala teknis kuliah online, tidak paham materi, dan tidak bisa manajemen waktu W2.S2.B ₁₆₋₂₅
17			
18			
19			
20			
21			
22			
23			
24			
25			
26	P	Oo gitu, bagaimana cara kamu mengatasi ketika kamu mengalami kesulitan dalam memahami materi?	
27			
28			
29	S	Aku biasanya langsung nanya temen sih, terkadang ada beberapa kali bertanya ke dosen dijam kerja.	Bertanya kepada teman dan dosen W2.S2.B ₂₉₋₃₁
30			
31			

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Diarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Diarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



32 33	P	Hm gitu, bagaimana perasaan kamu ketika meminta bantuan?	
34 35 36 37 38 39 40 41 42 43 44 45 46	S	Campur aduk sih, suka maju mundur gitu. Kalau ke temen ya ga enak aja sih karna takut ganggu dan malah jadi beban buat dia, dan takut juga ketika semua orang paham dan cuman aku yang ga paham jadi ga mau deh nanya gitu karna ya ga mau dianggap remeh aja. Tapi kalau emang udah bener-bener butuh ya terpaksa buang gengsi gitu. Kalau ke dosen itu kalau didalam kelas kadang suka ragu karna takutnya teman-teman dikelas berfikir “ itu aja kok ga paham “, jadi males aja nanya, selain itu takut juga malah diremehin sama dosen , dan hasilnya ga dapat apa-apa.	Merasa takut ketika meminta bantuan W2.S2.B ₃₄₋₄₆
47 48	P	Terus kenapa pada akhirnya kamu memutuskan untuk meminta bantuan ?	
49 50 51	S	Yaa karena udah ga tau mau nanya kemana, terus emang udah pusing dan ga ada solusi apa-apa lagi.	Tidak ada pilihan lain selain meminta bantuan W2.S2.B ₄₉₋₅₁
52 53	P	Nah jika didalam kelas, bagaimana sih perasaan kamu ketika ingin bertanya didala kelas?	
54 55 56	S	Yaa seperti yang udah ku jelasin dikit tadi sih, rasa ragu, takut diremehkan, dan rasanya ga mau aja gitu nanya.	Merasa takut untuk bertanya W2.S2.B ₅₄₋₅₆
57 58 59	P	Wah gituu yaa, baiklah terimakasih A, pertanyaam wawancara kita harini udah terpenuhi semua	
60	S	Wah ga kerasa yaa..ahaha	
61 62 63	P	Ahahaiyaa, aku izin undur diri dulu ya.. semangat terus kuliahnya, semoga dilancarkan segala urusannya	
64	S	Wah iya, terimakasih doanya, Aamiin	
65	P	Iyaa sama-sama	

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Verbatim III

Nama/Inisial Responden : F
 Umur Responden : 21 tahun
 Tanggal wawancara : 13 Mei 2022
 Waktu wawancara : 09.00 WIB
 Lokasi wawancara : Fakultas Psikologi UIN Suska Riau
 Wawancara ke : III

Baris	S/P	Hasil Wawancara	Ide Utama
1	P	Assalamualaikum, selamat pagi	
2	S	Walaikumsalam, selamat pagi juga	
3	P	Gimana kabarnya? Sehat ?	
4	S	Alhamdulillah sehat,	
5	P	Sebelumnya perkenalkan saya Fitri Agustina merupakan mahasiswi psikologi UIN Suska Riau, kalau boleh tau namanya siapa ?	
6			
7			
8	S	Perkenalkan saya F	
9	P	Okay, hallo F, sekarang kamu berada di semester berapa ?	
10			
11	S	Sekarang udah semester 8	
12	P	Wah.. berarti angkatan 18 ya	
13	S	Iya,	
14	P	Berarti sudah merasakan perkuliahan secara offline maupun online	
15			
16	S	Iya, alhamdulillah merasakan kedua duanya hehe	
17			
18	P	Kendala-kendala apa saja yang kamu alami selama pembelajaran online maupun offline?	
19			
20	S	Ya paling kalau online itu di jaringan sama rasa malas mendengarkan zoom meeting jadinya ga paham materi, kalau offline itu sih sering telat karena jalanan macet terus juga terkadang ga paham materi yang dijelasin karna asik main dengan kawan	Kendala teknis, tidak ada motivasi belajar, manajemen waktu W3.S3.B. ₂₀₋₂₅
21			
22			
23			
24			
25			
26	P	Bagaimana cara kamu mengatasi ketika kamu mengalami kesulitan dalam memahami materi?	
27			
28	S	Kalau lagi ga paham materi ya bertanya sih, karena ya sulit kalau ga paham, terus juga nanya-nanya ke dosen juga kalau ada kesempatan bertanya, ya intinya meminta bantuan sih ke orang-orang yang lebih paham.	Bertanya ketika butuh W3.S3.B. ₂₈₋₃₂
29			
30			
31			
32			

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Diarangi mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Diarangi mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



33 34	P	Oo begitu, bagaimana perasaan kamu ketika meminta bantuan?	
35 36 37 38 39 40 42 43	S	Biasa aja sih, soalnya kan bertanya atau meminta bantuan dalam belajar itu hal yang sudah biasa terjadi, cuman ada di beberapa situasi rasanya ga enak, itu ketika teman-teman sibuk dengan tugas yang sulit banget dan mau nanya atau minta tolong itu rasanya ga enak, karena ngerasa nyusahin gitu, dan malah jadi beban	Merasa wajar dalam bertanya dan terkadang merasa sungkan W3.S3.B. ₃₅₋₄₃
44 45 46	P	Ooh gitu, kenapa pada akhirnya kamu memutuskan untuk meminta bantuan ketika mengalami kendala dalam pembelajaran?	
47 48 49	S	Karena emang ga bisa ngapain-ngapain lagi, meminta bantuan ketika kita ga paham sesuatu itu penting sekali dari pada ga paham-paham.	Merasa peting dalam bertanya W3.S3.B. ₄₇₋₄₉
50 51 52	P	Wah begitu yaa.. tadi kamu ada menyebutkan bertanya ke dosen atau teman, ini dalam kelas atau diluar kelas ?	
53	S	Ya keduanya sih, sama aja	
54 55	P	Hmm gitu, bagaimana perasaan kamu ketika bertanya didalam kelas ?	
56 57 58	S	Ga ada perasaan yang gimana-gimana sih, cuman dulu waktu masih awal-awal kuliah itu rasanya takut banget	
59	P	Takut kenapa tu ?	
60 61 62 63	S	Yaa takut di cemeeh teman-teman karna ga paham, takut dosen marah karna ga paham materi, atau malah diabaikan dosen atau teman-teman pertanyaan yang aku ajuin	Rasa takut dijatuhkan dalam bertanya W3.S3.B. ₆₀₋₆₃
64	P	Wah gitu ya..	
65	S	Yaa begitulah hahaha	
66 67	P	Baiklah terimakasih, alhamdulillah pertanyaan wawancara kita hari ini sudah terjawab	
68	S	Alhamdulillah	
69 70	P	Terimakasih waktunya, semoga dilancarkan segala urusan	
71	S	Aamiin, kembali kasih	

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

LAMPIRAN C

SKALA TRY OUT

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



UIN SUSKA RIAU

SKALA PENELITIAN

Assalamualaikum Warahmatillahi Wabarakatuh

Perkenalkan saya Fitri Agustina, mahasiswa Fakultas Psikologi UIN Suska Riau. Saat ini saya sedang melakukan penelitian pada mahasiswa aktif UIN Suska Riau. Penelitian ini untuk memenuhi persyaratan mencapai gelar sarjana Psikologi. Oleh karena itu, saya meminta kesediaan saudara/i untuk membantu mengisi skala ini. Adapun informasi/data yang saudara/i berikan akan sangat bermanfaat untuk penelitian ini.

Pada skala terdapat beberapa pernyataan. Diharapkan kepada saudara/i untuk membaca petunjuk pengisian terlebih dahulu sebelum memberikan respon jawaban. Dalam hal ini tidak ada penilaian baik dan buruk atau benar dan salah. Saudara/i sepenuhnya bebas menentukan pilihan. Pilihlah pernyataan yang sesuai menurut diri saudara/i. Jawaban saudara/i berikan dijamin kerahasiaannya. Saya ucapkan terima kasih atas kerjasama dan waktu saudara/i dalam mengisi instrumen penelitian ini.

Hormat Peneliti,

Fitri Agustina

UIN SUSKA RIAU

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

LEMBAR PERSETUJUAN PARTISIPAN PENELITIAN

Dengan ini saya harapkan partisipasi saudara/i sebagai responden pada penelitian saya.

1. Apa perlu dilakukan bila berpartisipasi?

Jika saudara/i memutuskan untuk berpartisipasi dalam penelitian ini, maka partisipasi saudara/i meliputi :

- a. Mengisi data diri (boleh menyamarkan nama)
- b. Mengisi kuesioner dengan lengkap sesuai dengan petunjuk, pastikan seluruh jawaban yang saudara/i berikan benar-benar sesuai dengan keadaan, pikiran, dan perasaan yang sebenarnya.

2. Apa manfaat yang saya dapatkan jika saya berpartisipasi?

Penelitian ini mungkin tidak dapat memberikan keuntungan secara langsung kepada saudara/i, namun diharapkan hasil dari penelitian ini kedepan akan bermanfaat bagi masyarakat luas, terutama yang tertarik dengan kajian bidang Psikologi.

Saya telah membaca seluruh pernyataan di atas dan saya bersedia untuk berpartisipasi dalam penelitian ini.

- Ya, saya bersedia
- Tidak, bersedia

Responden Penelitian*

*Jika bersedia mohon ditandatangani

UIN SUSKA RIAU

IDENTITAS DIRI

Tuliskan data di bawah ini sebelum anda mengisi skala

Nama/Inisial :
 Jenis Kelamin :
 Fakultas /Jurusan :
 Semester :
 No Hp :

Jawablah pertanyaan di bawah ini!

1. Domisili saat ini
 - a. Rumah orang tua
 - b. Rumah saudara/kerabat
 - c. Kost
 - d. Kontrakan
 2. Apakah kamu memiliki teman?
 - Ya
 - Tidak
 3. Apakah kamu mengikuti organisasi?
 - Ya
 - Tidak
 4. Apakah kamu pernah meminta bantuan akademik?
 - Ya
 - Tidak
5. Kepada siapa kamu mencari bantuan akademik?

6. Kemana kamu mencari bantuan akademik?

Petunjuk Pengerjaan

Bacalah setiap pernyataan berikut dengan teliti. Saudara/i diminta untuk memilih salah satu jawaban yang paling sesuai dengan keadaan diri saudara/i. Berilah tanda *checklist* (✓) pada kolom jawaban yang tertera di samping pernyataan sesuai dengan pilihan anda. Adapun alternatif pilihan jawaban adalah sebagai berikut:

- SS : Sangat sesuai
 S : Sesuai
 STS : Sangat tidak sesuai
 T : Tidak sesuai

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

SKALA A

No	Pernyataan	STS	TS	S	SS
1	Ketika saya bertanya kepada dosen untuk meminta bantuan, saya lebih suka diberikan penjelasan atau petunjuk daripada jawabannya.				
2	Ketika saya meminta bantuan dosen di kelas, saya lebih suka agar dosen tersebut melakukan pekerjaan untuk saya daripada menjelaskan kepada saya bagaimana cara menyelesaikannya.				
3	Saya tidak meminta bantuan di kelas meskipun tugas itu terlalu sulit untuk saya selesaikan sendiri.				
4	Saya suka bertanya dikelas.				
5	Ketika saya mengalami kesulitan dan meminta bantuan dosen, saya ingin diberikan contoh masalah serupa seperti yang telah dijelaskan.				
6	Ketika saya meminta bantuan kepada dosen tentang sesuatu yang tidak dimengerti, saya lebih suka dosen tersebut menyelesaikannya untuk saya.				
7	Jika saya butuh bantuan untuk mengerjakan tugas suatu matakuliah, saya lebih suka melewatkannya daripada meminta bantuan.				
8	Saya merasa pintar ketika saya mengajukan pertanyaan di kelas.				
9	Ketika saya meminta bantuan kepada dosen tentang sesuatu yang tidak dimengerti, saya meminta dosen untuk menjelaskannya kepada saya daripada hanya memberikan jawabannya.				
10	Saya tidak meminta bantuan di kelas meskipun saya tidak memahami pelajarannya.				
11	Mengajukan pertanyaan membuat kelas lebih menarik bagi saya.				
12	Ketika saya meminta bantuan kepada dosen di kelas, saya hanya ingin bantuan sebanyak yang diperlukan kemudian saya menyelesaikan pekerjaan itu sendiri.				

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

No	Pernyataan	STS	TS	S	SS
14	Ketika meminta bantuan dosen tentang pekerjaan saya, saya lebih suka diberikan jawaban daripada penjelasan tentang bagaimana melakukan pekerjaan itu sendiri.				
15	Jika saya tidak mengerti sesuatu di kelas, saya akan menebak daripada meminta bantuan seseorang.				
16	Saya meminta bantuan di kelas karena membantu saya memahami materi dengan lebih baik.				
17	Ketika saya bertanya kepada dosen untuk membantu memahami materi di kelas, saya lebih suka agar dosen membantu dalam memahami gambaran umumnya daripada hanya memberitahu jawabannya.				
18	Ketika saya meminta bantuan dosen, saya ingin dosen tersebut mengerjakan tugas itu untuk saya daripada membantu saya menyelesaikan tugas sendiri.				
19	Saya lebih suka mendapat nilai yang buruk pada tugas yang sulit saya selesaikan sendiri daripada meminta bantuan di kelas.				
20	Menurut saya mengajukan pertanyaan di kelas dapat membantu saya belajar.				
21	Ketika saya meminta bantuan seorang mahasiswa tentang suatu tugas, saya tidak ingin mahasiswa itu memberikan seluruh jawabannya.				
22	Ketika saya meminta bantuan seorang mahasiswa tentang sesuatu yang tidak dipahami, saya lebih memilih ia memberi jawaban langsung daripada menjelaskannya.				
23	Bahkan jika pekerjaan itu sulit untuk dilakukan sendiri, saya tidak akan meminta bantuan di kelas.				
24	Saya lebih menikmati kelas ketika saya mengajukan pertanyaan.				
25	Ketika saya meminta bantuan seorang mahasiswa untuk memahami materi di kelas. Saya lebih suka ia				

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

No	Pernyataan	STS	TS	S	SS
25	membantu saya dalam memahami gambaran umumnya daripada hanya memberi tahu jawabannya saja.				
26	Ketika saya meminta bantuan mahasiswa tentang tugas atau pekerjaan, saya lebih suka mahasiswa tersebut melakukan pekerjaan itu untuk saya daripada menjelaskan bagaimana cara melakukannya.				
27	Saya akan menuliskan jawaban apa pun daripada meminta bantuan di kelas.				
28	Saya ingin meminta bantuan di kelas karena dapat membantu saya memahami topik dengan lebih lengkap.				
29	Ketika saya meminta bantuan seorang mahasiswa di kelas, saya ingin dibantu untuk menyelesaikan pekerjaan saya sendiri daripada mahasiswa tersebut melakukan pekerjaan itu untuk saya.				
30	Ketika meminta bantuan mahasiswa lain untuk sesuatu yang tidak saya mengerti, saya meminta mahasiswa itu untuk menyelesaikan untuk saya.				
31	Saya tidak mengajukan pertanyaan dikelas bahkan jika saya tidak memahami materinya.				
32	Ketika saya meminta bantuan seorang mahasiswa di kelas, saya lebih suka diberikan penjelasan atau petunjuk daripada jawabannya.				
33	Ketika saya meminta bantuan seorang mahasiswa di kelas, saya ingin tugas atau pekerjaan dikerjakan untuk saya daripada untuk menyelesaikan pekerjaan itu sendiri.				
34	Jika tugas di kelas terlalu sulit, saya memilih untuk tidak mengerjakannya daripada meminta bantuan.				
35	Ketika meminta bantuan kepada teman tentang sesuatu yang tidak saya mengerti, saya meminta ia untuk menjelaskan kepada saya dari pada hanya memberi jawabannya saja.				

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

N	Pernyataan	STS	TS	S	SS
36	Ketika saya meminta bantuan seorang mahasiswa untuk tugas saya, saya lebih suka diberikan jawaban daripada penjelasan tentang bagaimana mengerjakan tugas itu sendiri.				

SKALA B

N	Pernyataan	STS	TS	S	SS
1	Ketika saya tidak berhasil, saya merasa kurang berharga seperti ketika saya berhasil.				
2	Ketika saya gagal, seringkali saya berpikir saya gagal karena saya tidak mampu/pintar.				
3	Ketika saya gagal, masa depan saya tampak tidak pasti.				
4	Ketika saya tidak berhasil, saya dengan mudah menyalahkan diri sendiri.				
5	Ketika saya gagal, akan menjadi pemikiran orang yang berpengaruh.				
6	Ketika saya tidak berhasil, orang-orang kurang peduli kepada saya.				
7	Ketika saya gagal, saya menyalahkan diri saya yang tidak berbakat.				
8	Ketika saya gagal, saya percaya bahwa rencana masa depan saya akan berubah.				
9	Ketika saya gagal, sangat memalukan ketika orang lain menyaksikannya.				
10	Ketika saya gagal, saya berharap dikritik oleh orang lain yang berpengaruh.				

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

No	Pernyataan	STS	TS	S	SS
13	Ketika saya tidak berhasil, orang-orang sepertinya kurang ingin membantu saya.				
14	Ketika saya gagal, saya merasa takut karena tidak memiliki bakat yang memadai.				
15	Ketika saya gagal, itu mempengaruhi "rencana" saya untuk masa depan.				
16	Ketika saya gagal, saya meyakini bahwa semua orang mengetahui kegagalan saya.				
17	Ketika saya gagal, saya kehilangan kepercayaan dari orang-orang yang penting bagi saya.				
18	Ketika saya gagal, saya percaya bahwa orang yang meragukan saya akan merasa benar dengan keraguannya terhadap diri saya.				
19	Ketika saya tidak berhasil, orang cenderung meninggalkan saya sendiri.				
20	Ketika saya gagal, saya mengkhawatirkan tentang apa yang orang lain pikirkan tentang saya.				
21	Ketika saya tidak berhasil, beberapa orang tidak peduli pada saya lagi.				
22	Ketika saya gagal, saya benci kenyataan bahwa saya tidak bisa berhasil.				
23	Ketika saya gagal, saya khawatir orang lain mungkin berpikir saya tidak mencoba				
24	Ketika saya gagal, orang yang penting bagi saya merasa tidak bahagia.				
25	Ketika saya gagal, saya tidak khawatir tentang				

No	Pernyataan	STS	TS	S	SS
21	kegagalan itu mempengaruhi rencana masa depan saya.				
24	Ketika saya tidak berhasil, penilaian terhadap diri saya menurun untuk sebagian orang.				
25	Ketika saya gagal, orang yang penting bagi saya merasa kecewa				

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

LAMPIRAN D

TABULASI DATA *TRY OUT*

UIN SUSKA RIAU

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



UIN SUSKA RIAU



Tabulasi Demografi *Try Out*

	Nama/ Inisial	Jenis Kelamin	Fakultas	Jurusan	Semester	Domisili saat ini	Apakah kamu memiliki teman?	Apakah kamu mengikuti organisasi?	Apakah kamu pernah meminta bantuan akademik?
1	Ad	Laki-laki	Sains dan Teknologi	Teknik Industri	8	Kost	Tidak	Ya	Ya
2	MT	Laki-laki	Sains dan Teknologi	Teknik Industri	8	Rumah saudara/kerabat	Ya	Tidak	Ya
3	MHA	Laki-laki	Sains dan Teknologi	Teknik Industri	8	Rumah saudara/kerabat	Ya	Ya	Ya
4	KF	Perempuan	Sains dan Teknologi	Teknik Informatika	8	Rumah orang tua	Ya	Tidak	Ya
5	AMZP	Laki-laki	Sains dan Teknologi	Sistem Informasi	8	Kost	Ya	Ya	Ya
6	R	Perempuan	Psikologi	Psiklogi	8	Kost	Ya	Tidak	Ya
7	AH	Perempuan	Psikologi	Psiklogi	8	Rumah orang tua	Ya	Ya	Ya
8	yj	Perempuan	Psikologi	Psiklogi	8	Rumah orang	Ya	Ya	Ya

- Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, p
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
 2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa



© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic Univ

						tua			
	RA	Perempuan	Sains dan Teknologi	Sistem Informasi	8	Kost	Ya	Tidak	Ya
	N	Perempuan	Pertanian dan Peternakan	Agroteknologi	8	Kost	Ya	Tidak	Ya
	ika	Perempuan	Psikologi	Psikologi	8	Kost	Ya	Ya	Ya
	SD	Perempuan	Pertanian dan Peternakan	Gizi	4	Kost	Ya	Ya	Ya
	RH	Laki-laki	Dakwah dan Komunikasi	Ilkom	8	Kontrakan	Ya	Ya	Ya
	IPY	Laki-laki	Pertanian dan Peternakan	Agroteknologi	8	Rumah orang tua	Ya	Tidak	Tidak
	FZ	Perempuan	Ushuluddin	Alqur'an dan Tafsir	8	Rumah saudara/kerabat	Ya	Tidak	Ya
	Sa	Perempuan	Ekonomi dan Ilmu Sosial	Akuntansi	6	Kost	Ya	Tidak	Tidak
	At	Laki-laki	Psikologi	Psikologi	10	Rumah saudara/kerabat	Ya	Ya	Tidak
	NH	Perempuan	Ushuluddin	IAT	8	Kost	Ya	Tidak	Tidak
	LS	Perempuan	Sains dan Teknologi	Teknik Informatika	8	Rumah orang tua	Ya	Ya	Ya

1. Diarangi mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, p
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Diarangi mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa



Hak Cipta Melindungi Urang-Budang

1. Diarangi mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, p
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Diarangi mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa

21	KN	Perempuan	Psikologi	Psiklogi	2	Kost	Ya	Ya	Ya
22	MK	Perempuan	Sains dan Teknologi	Sistem Informasi	2	Kost	Ya	Tidak	Ya
23	RW	Perempuan	Sains dan Teknologi	Matematika	8	Kost	Ya	Ya	Ya
24	Az	Laki-laki	Sains dan Teknologi	Teknik Industri	8	Kontrakan	Ya	Ya	Ya
25	AB	Laki-laki	Pertanian dan Peternakan	Gizi	2	Kost	Ya	Ya	Ya
26	INA	Perempuan	Pertanian dan Peternakan	Agroteknologi	4	Kost	Ya	Ya	Ya
27	ZF	Laki-laki	Syariah dan Ilmu Hukum	Ilmu Hukum	8	Rumah orang tua	Ya	Tidak	Ya
28	AD	Laki-laki	Syariah dan Ilmu Hukum	Ilmu Hukum	2	Rumah orang tua	Ya	Tidak	Tidak
29	RF	Laki-laki	Syariah dan Ilmu Hukum	Ilmu Hukum	6	Rumah saudara/kerabat	Ya	Tidak	Ya
30	VL	Perempuan	Syariah dan Ilmu Hukum	Hukum Tata Negara	4	Kost	Ya	Tidak	Ya
31	Az	Perempuan	Syariah dan Ilmu Hukum	Hukum Tata Negara	6	Kontrakan	Ya	Tidak	Ya
32	RG	Laki-laki	Syariah dan Ilmu Hukum	Ilmu Hukum	8	Kost	Ya	Tidak	Ya
32	ZM	Perempuan	Pertanian dan Peternakan	GIZI	4	Rumah	Ya	Tidak	Ya



1. Diarangi mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penerjemahan, atau penerjemahan.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Diarangi mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa

33	HR	Laki-laki	Pertanian dan Peternakan	Agroteknologi	6	Kontrakan	Ya	Ya	Ya
34	LA	Perempuan	Pertanian dan Peternakan	Peternakan	6	Kost	Ya	Tidak	Ya
35	HS	Laki-laki	Ushuluddin	IAT	4	Kost	Ya	Tidak	Ya
36	AHD	Perempuan	Ushuluddin	IAT	2	Kost	Ya	Tidak	Ya
37	RS	Perempuan	Ushuluddin	PA	4	Kost	Ya	Tidak	Ya
38	A	Laki-laki	Ushuluddin	IAT	6	Kost	Ya	Tidak	Ya
39	HF	Perempuan	Ushuluddin	IAT	4	Kontrakan	Ya	Ya	Ya
40	NH	Perempuan	Ushuluddin	IAT	6	Kontrakan	Ya	Tidak	Ya
41	FH	Laki-laki	Ushuluddin	IAT	8	Kost	Ya	Ya	Ya
42	B	Laki-laki	Ushuluddin	AFI	6	Kost	Ya	Tidak	Ya
43	SC	Perempuan	Tarbiyah dan keguruan	PAI	6	Kost	Ya	Ya	Tidak
44	DV	Perempuan	Tarbiyah dan keguruan	Geografi	8	Kost	Ya	Ya	Ya
45	MD	Perempuan	Tarbiyah dan keguruan	PIAUD	2	Kost	Ya	Tidak	Ya
46	DA	Perempuan	Tarbiyah dan	PGMI	4	Kontrakan	Ya	Ya	Ya



Hak Cipta Diinstitusikan dan Dilindungi Undang-Undang

1. Diarantng mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, p
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa

7	Ma	Perempuan	keguruan Tarbiyah dan keguruan	Bahasa Inggris	6	Kost	Ya	Tidak	Ya
8	AN	Laki-laki	Tarbiyah dan keguruan	PMT	8	Kost	Ya	Tidak	Ya
9	Ind	Perempuan	Tarbiyah dan keguruan	PIAUD	6	Kost	Ya	Ya	Ya
10	G	Laki-laki	Ushuluddin	Perbandingan Agama	6	Kost	Ya	Tidak	Ya
11	N	Perempuan	Ushuluddin	IAT	4	Kost	Ya	Ya	Ya
52	YPI	Laki-laki	Ekonomi dan Ilmu Sosial	Adminstarsi Negara	6	Kost	Ya	Tidak	Tidak
53	IPY	Laki-laki	Ekonomi dan Ilmu Sosial	Management	6	Kontrakan	Ya	Tidak	Ya
54	YO	Perempuan	Tarbiyah dan keguruan	PIAUD	6	Kost	Ya	Tidak	Ya
55	HYD	Perempuan	Tarbiyah dan keguruan	Bahasa Inggris	6	Kontrakan	Ya	Ya	Ya
56	In	Laki-laki	Tarbiyah dan keguruan	Bahasa Inggris	4	Kost	Ya	Tidak	Ya
57	FRG	Laki-laki	Ekonomi dan Ilmu Sosial	Adminstarsi Negara	8	Kost	Ya	Ya	Tidak
58	LHN	Laki-laki	Ekonomi dan Ilmu Sosial	Adminstarsi Negara	4	Kost	Ya	Ya	Tidak
59	AUD	Perempuan	Ekonomi dan Ilmu Sosial	Management	4	Kost	Ya	Ya	Ya
60	ELS	Perempuan	Ekonomi dan Ilmu	Akuntansi	6	Kontrakan	Ya	Ya	Ya

			Sosial						
	As	Perempuan	Tarbiyah dan keguruan	Bahasa Inggris	6	Kost	Ya	Ya	Ya

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic Univ

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, p
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa





Tabulasi Variabel *Fear of Failure* (try out)

	B2	B3	B4	B5	B6	B7	B8	B9	B10	B11	B12	B13	B14	B15	B16	B17	B18	B19	B20	B21	B22	B23	B24	B25	Total	
1	1	1	4	1	1	1	3	1	4	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	2	2	1	1	1	35	
3	3	3	4	4	4	3	3	1	4	3	3	3	4	4	4	4	3	1	1	3	3	4	3	3	79	
1	1	1	3	3	1	1	1	3	3	1	1	3	1	1	3	1	3	3	3	1	3	3	3	3	51	
4	3	4	4	4	3	4	3	4	4	1	3	3	4	1	3	1	4	1	4	4	3	3	3	3	75	
3	3	3	3	4	4	3	3	3	3	4	4	3	3	4	3	4	3	4	3	4	3	4	3	3	85	
3	1	4	4	4	3	3	3	4	4	4	3	1	1	3	3	4	4	3	4	1	3	3	3	3	75	
3	3	3	3	3	1	3	1	3	3	1	3	3	3	3	3	1	3	3	3	3	3	3	1	3	65	
1	1	1	3	3	1	3	2	2	3	2	3	3	2	1	3	2	4	2	2	2	2	2	4	3	2	57
1	1	1	3	1	4	3	1	1	3	4	3	3	3	3	3	4	4	4	1	3	1	3	3	1	64	
4	1	4	4	3	4	2	2	3	4	1	4	2	3	2	2	2	3	3	3	3	3	3	2	2	2	66
3	1	3	3	3	1	3	3	3	3	3	3	1	4	3	3	3	3	1	3	4	1	4	3	3	68	
4	3	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	1	1	3	4	4	4	4	4	4	4	90
2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	50
3	4	3	3	3	3	4	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	1	3	3	77	
1	3	3	3	3	1	3	3	3	3	1	3	3	3	1	1	1	4	1	3	3	1	1	1	1	1	54
1	1	2	1	1	1	1	4	3	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	3	1	1	3	1	1	1	35
3	2	2	1	3	3	1	4	3	1	1	3	3	3	3	3	3	1	3	3	3	3	3	1	3	3	62
1	3	1	1	1	1	1	4	1	1	3	1	3	1	1	1	1	1	1	1	1	1	4	3	2	40	
1	3	1	3	3	1	1	1	1	3	1	3	3	1	1	3	1	3	3	1	1	1	1	3	1	1	45
1	3	2	1	1	1	1	1	3	1	1	1	3	3	1	3	1	3	1	3	3	3	3	1	3	3	48
3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	75
3	3	3	3	3	3	3	3	1	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	1	3	3	3	3	3	3	71



4	2	3	3	1	1	4	3	3	3	3	1	1	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	67
1	1	1	3	3	3	4	4	1	4	4	4	3	3	4	3	4	3	4	4	4	4	3	79
3	1	3	3	3	4	4	4	3	3	4	4	3	4	4	3	3	4	4	4	3	3	4	85
4	3	3	3	1	3	3	3	3	4	3	4	3	1	4	2	2	1	3	4	3	3	4	71
3	3	3	2	3	3	4	4	3	1	3	1	3	3	4	3	4	3	4	4	3	3	2	76
1	3	3	3	3	3	3	4	3	4	1	1	3	4	3	3	2	2	4	2	2	4	1	70
3	3	4	1	3	4	3	1	4	4	3	4	1	2	2	1	4	2	1	1	3	3	3	66
1	3	4	3	4	3	3	4	4	4	4	2	3	2	2	1	3	4	3	4	4	4	3	77
3	4	1	3	4	3	4	4	1	3	3	2	2	3	4	4	3	4	4	4	4	4	4	81
4	3	4	3	4	3	3	3	4	3	4	3	3	4	4	3	4	3	3	2	2	3	4	84
4	3	3	4	3	4	3	3	3	3	4	3	3	4	3	3	4	3	3	3	3	3	3	83
4	4	3	1	1	3	4	2	3	4	4	3	1	3	3	3	3	3	2	1	3	2	3	69
3	3	3	3	3	4	1	3	3	3	4	4	4	3	3	4	1	3	3	3	3	3	3	76
4	4	4	4	4	4	2	4	3	4	4	3	4	3	3	3	4	3	3	4	3	3	4	86
4	3	3	4	3	4	3	3	3	4	1	3	2	1	3	3	4	3	3	4	3	3	4	75
3	2	3	3	4	3	4	3	3	3	3	4	3	3	3	4	3	4	3	3	3	3	4	80
3	1	3	3	3	1	3	1	4	3	3	3	3	3	3	4	3	4	4	4	4	4	3	77
4	3	4	3	4	3	4	4	3	3	3	4	4	3	4	3	4	3	4	3	3	3	3	85
1	3	2	3	3	3	4	3	3	3	4	4	4	1	1	3	4	3	3	2	1	1	4	70
4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	4	3	3	4	3	3	4	3	3	81
4	3	3	3	4	4	4	4	3	3	4	3	1	3	3	3	3	1	3	3	3	3	3	76
3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	77
4	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	4	3	79
1	3	4	3	4	4	3	3	3	3	4	1	3	3	1	4	3	3	3	1	1	1	2	65
4	3	4	3	4	3	4	3	4	4	4	4	3	1	3	3	4	3	4	3	4	4	3	85
4	4	4	4	4	4	3	4	3	4	4	4	4	3	3	3	4	4	3	3	4	4	4	90

3	3	4	3	4	3	3	3	3	4	4	4	3	1	3	4	3	4	3	4	4	3	4	83
3	1	3	3	3	1	3	1	3	4	3	4	3	1	1	3	3	3	1	3	3	3	3	64
3	3	3	3	3	3	4	1	3	3	4	3	4	4	3	4	3	1	1	3	3	4	4	77
3	3	3	3	3	3	4	3	3	3	4	3	3	4	3	3	3	3	3	4	3	3	4	81
3	4	3	4	3	3	3	3	3	4	3	3	4	3	3	3	4	3	3	3	4	3	3	81
4	4	4	3	3	4	3	3	4	4	4	4	3	3	4	3	4	3	3	3	4	3	4	86
3	4	3	3	4	4	4	4	3	3	4	3	3	3	4	3	4	3	4	4	3	3	3	85
4	3	3	4	3	4	4	3	3	4	3	4	3	4	4	3	4	4	3	3	3	3	3	86
3	3	4	3	3	3	4	2	4	3	3	3	3	4	3	3	3	1	2	3	3	4	3	77
3	1	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3	1	3	3	72
3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	4	3	3	4	3	3	3	3	3	1	77
3	4	4	4	4	4	4	3	4	3	3	4	4	4	1	2	4	3	3	4	3	4	3	86
3	3	3	3	3	1	3	1	3	4	1	1	4	3	3	3	4	3	1	3	4	3	1	66

© Hak Cipta dan Milik UIN Suska Riau

- Hak Cipta dan Milik UIN Suska Riau
1. Diarangi mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, p
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
 2. Diarangi mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa



Tabulasi Variabel *Academic Help Seeking* (try out)

N	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	Total
1	3	1	1	1	1	1	3	3	3	1	3	3	1	1	4	1	1	2	3	3	4	2	1	1	4	3	3	3	3	1	2	1	2	1	76		
2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	1	3	3	3	3	3	4	4	4	4	3	4	4	3	3	4	3	1	3	4	4	4	4	4	4	115		
3	3	2	1	3	1	1	4	3	2	1	3	3	1	3	3	3	1	2	3	3	2	3	1	1	1	2	2	1	2	3	2	3	2	74			
4	4	3	3	1	1	3	1	3	3	3	3	3	1	1	1	3	3	1	3	1	3	3	3	1	3	1	4	3	3	3	3	3	3	3	87		
5	4	3	3	4	4	4	4	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	4	4	4	3	3	4	3	4	3	4	3	4	3	122			
6	3	1	1	3	3	3	4	3	4	3	3	3	3	3	4	3	4	3	3	3	3	4	1	1	4	3	4	1	1	4	4	4	4	103			
7	3	1	3	2	1	1	3	3	1	1	3	3	1	2	3	1	3	2	3	3	1	1	3	3	1	1	1	1	1	2	1	3	3	70			
8	3	2	1	2	1	2	3	1	2	2	4	4	2	2	4	1	3	2	3	4	2	2	1	1	3	2	2	2	2	2	2	2	2	79			
9	3	1	2	1	1	3	1	3	3	4	1	3	1	1	1	1	1	3	1	1	1	4	3	2	1	4	3	1	1	4	1	4	1	78			
10	1	2	2	3	1	1	3	3	4	2	3	3	2	3	4	3	2	2	3	3	4	1	3	2	1	3	4	2	3	1	3	1	3	90			
11	3	2	1	3	3	2	3	3	4	1	4	3	1	3	3	4	4	1	3	4	4	3	3	1	3	1	4	1	3	3	4	3	4	97			
12	4	3	4	1	4	4	3	4	4	3	4	1	3	4	4	4	3	4	4	4	4	4	3	3	1	4	4	3	4	4	4	3	4	118			
13	4	3	2	2	4	4	2	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	130		
14	3	3	1	3	2	3	3	3	3	3	1	3	1	3	1	3	1	3	1	1	1	3	1	2	1	3	3	1	1	3	1	1	3	1	74		
15	3	3	1	1	1	3	1	1	1	3	3	1	3	1	3	1	3	1	1	3	1	1	4	1	1	3	3	2	1	1	1	1	1	1	71		
16	3	2	3	1	1	2	3	3	1	1	3	1	1	1	3	3	3	1	3	3	1	1	1	1	1	1	2	1	1	2	1	3	3	62			
17	4	3	3	4	3	3	3	4	2	3	3	4	1	3	4	4	3	1	3	3	3	4	4	3	1	3	2	1	2	4	3	3	108				
18	1	1	1	1	3	1	1	1	3	1	3	3	1	3	1	1	1	1	1	3	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	50			
19	3	1	1	1	3	1	1	1	3	1	3	3	1	3	3	3	1	1	1	3	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	58			
20	1	2	1	1	1	1	3	3	3	1	3	3	1	1	3	1	1	1	3	3	1	3	1	1	1	1	3	1	1	3	1	3	1	61			
21	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	108			
22	3	1	1	3	3	3	3	4	1	1	3	1	3	3	3	1	3	3	1	1	3	3	1	3	3	4	1	1	3	3	3	3	3	88			



2
2
3
2
4
2
5
2
6
2
7
2
8
2
9
3
0
3
1
3
2
3
3
4
3
5
3
6
3
7
3
8
3
9
4
0
4
1
4
3

2. Ditarang mengemukakan dan meripendanyak sebagian atat seluruh karya tulis thi dalam bentuk apapun tanpaa
 3. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
 4. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, p
 5. Ditarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 6. Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

2. Hak cipta milik UIN Suska Riau
 State Islamic Univ

3	1	1	2	1	2	3	3	1	2	3	3	1	2	4	1	1	2	1	3	3	3	1	1	1	2	1	2	2	3	1	69
4	3	2	3	3	1	4	4	3	4	3	4	3	3	4	3	4	3	2	3	3	4	4	2	4	3	3	3	4	4	4	118
3	1	1	4	4	3	4	4	4	3	3	4	3	4	4	4	4	4	3	4	4	4	1	4	1	4	3	3	4	3	120	
1	4	1	1	1	4	1	4	3	4	4	3	4	1	3	4	3	4	1	4	1	3	3	3	3	3	3	4	3	1	101	
3	1	1	4	3	4	1	3	3	4	3	3	4	4	3	3	4	3	3	3	2	4	1	3	3	3	3	4	4	2	4	108
4	3	2	1	4	3	1	3	3	4	1	3	3	1	3	4	3	3	4	1	2	3	4	2	1	3	3	3	4	3	4	103
3	1	3	4	4	3	1	3	4	3	4	3	3	4	3	3	4	1	3	4	3	1	4	3	3	4	4	3	4	1	4	110
4	3	4	3	1	3	1	3	4	1	3	4	3	3	4	3	1	3	4	3	3	4	4	4	3	1	4	2	4	4	4	111
4	4	3	1	1	3	1	3	4	3	4	3	3	1	3	4	3	3	4	4	4	3	4	3	3	1	4	4	2	3	3	109
4	4	3	3	3	4	2	2	3	4	4	4	1	3	3	4	3	4	4	4	3	4	4	3	3	3	3	3	4	4	3	119
4	3	4	3	3	3	3	3	4	1	1	3	3	3	3	1	3	3	2	1	4	3	4	4	3	1	4	4	3	3	3	103
1	3	3	3	4	3	3	4	4	1	3	3	3	4	1	3	4	4	4	3	3	1	4	3	3	1	4	1	3	1	3	106
3	3	4	3	1	4	3	3	4	3	4	4	4	4	4	3	3	3	3	4	3	3	4	1	3	3	3	3	3	3	3	116
3	4	3	3	3	4	3	4	4	4	1	4	4	3	3	4	3	4	3	4	3	4	4	3	3	4	4	3	4	4	4	125
4	2	4	3	3	3	3	4	4	4	3	4	4	3	3	3	4	3	3	4	3	3	4	1	3	1	2	4	3	4	4	115
4	3	4	3	4	4	3	4	3	3	4	3	4	3	3	4	3	4	3	4	3	3	3	3	4	3	3	4	3	4	3	124
3	3	3	1	3	3	3	3	3	3	4	3	4	3	3	1	3	3	4	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	107
1	4	3	1	3	3	4	4	4	3	3	4	4	3	3	3	1	3	4	4	4	3	4	3	3	4	4	3	4	2	4	117
3	3	1	3	3	3	4	1	3	4	1	3	4	3	3	3	3	3	4	3	3	3	4	4	3	3	4	4	3	4	3	111
3	3	3	3	3	3	3	4	3	1	4	3	4	1	3	3	3	3	4	4	3	4	3	3	3	3	4	1	4	4	3	113



2
4
3
4
4
4
5
4
4
7
4
8
4
9
5
0
5
1
5
2
5
3
5
4
5
5
6
5
7
5
8
5
9
6
0
6
1

- 4 Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
- 1. Diarany mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
- 4 a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, p
- 3 b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
- 2. Dilarang mengumkankan dari merpembanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa

3 © Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic Univ

4	4	1	3	3	4	3	3	3	4	3	4	3	3	3	3	4	3	3	3	4	4	4	4	3	4	3	3	4	4	121			
3	3	4	1	3	3	4	4	4	4	3	3	3	1	3	4	4	4	4	3	3	3	3	1	4	3	4	4	3	3	4	117		
3	3	1	3	3	4	3	3	3	3	3	4	3	3	3	4	3	4	3	3	4	3	4	3	3	3	3	3	3	4	3	113		
4	4	3	3	3	3	4	3	4	3	4	3	4	3	3	4	3	3	4	4	3	4	3	4	3	3	4	3	3	3	3	124		
4	3	4	3	4	4	3	4	4	4	4	4	3	3	4	4	4	3	3	4	4	4	3	1	3	3	4	4	4	3	3	123		
4	1	4	3	3	4	4	4	2	4	3	3	4	3	3	4	2	3	4	4	3	4	3	3	4	4	3	4	3	4	3	122		
3	3	3	4	3	4	3	4	4	4	4	3	4	3	3	3	1	4	3	4	3	4	2	3	4	4	3	4	4	1	2	1	114	
4	4	3	3	4	4	3	3	3	4	3	4	3	3	4	3	4	3	4	4	4	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	121	
3	4	3	3	3	3	3	4	4	3	1	4	4	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	1	4	3	4	3	3	3	4	1	4	112
3	3	4	3	3	4	3	4	3	3	3	4	3	4	3	3	3	3	4	3	4	3	3	3	3	3	4	3	3	3	1	3	1	112
3	3	3	3	4	3	4	3	3	3	3	3	4	3	3	4	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3	115
4	3	3	3	3	1	3	4	4	4	4	3	3	3	1	3	4	4	4	4	3	3	3	4	3	3	3	4	3	3	3	4	117	
3	1	3	3	3	3	4	3	3	3	4	4	4	4	3	3	4	3	3	3	4	4	3	3	1	4	3	4	4	4	1	4	118	
3	4	4	3	4	3	3	3	4	3	4	3	4	1	3	4	3	4	3	4	3	4	3	4	4	4	4	3	4	3	3	4	3	124
4	4	3	3	3	4	4	3	3	3	4	3	4	3	3	4	3	4	3	3	4	4	3	4	4	4	4	3	4	4	3	4	3	125
3	4	4	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	1	3	4	3	3	4	3	1	3	3	3	111	
3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	4	3	1	2	1	3	4	3	4	3	3	3	3	3	4	3	3	109	
4	3	3	4	4	3	3	1	3	4	3	4	4	3	4	4	4	3	3	3	4	1	4	3	4	4	3	4	4	4	2	118		
3	4	3	3	3	4	3	3	3	3	4	4	4	3	3	3	3	3	3	4	4	3	4	4	3	4	1	3	3	3	4	1	115	

LAMPIRAN E

REALIBITAS DAN DAYA BEDA AITEM

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



UIN SUSKA RIAU

VARIABEL ACADEMIC HELP SEEKING

Reliability Statistics

Cronbach's	
Alpha	N of Items
.937	36

Item-Total Statistics

	Scale Mean if Item Deleted	Scale Variance if Item Deleted	Corrected Item-Total Correlation	Cronbach's Alpha if Item Deleted
AITEM 01	100.90	393.790	.338	.937
AITEM 02	101.15	375.361	.606	.935
AITEM 03	101.49	382.854	.457	.936
AITEM 04	101.21	387.037	.401	.937
AITEM 05	101.41	386.479	.398	.937
AITEM 06	101.15	384.895	.505	.936
AITEM 07	101.72	382.571	.478	.936
AITEM 08	101.77	381.013	.545	.936
AITEM 09	101.30	385.378	.480	.936
AITEM 10	101.46	367.052	.799	.933
AITEM 11	101.34	378.796	.664	.935
AITEM 12	101.33	388.591	.326	.938
AITEM 13	100.93	395.762	.325	.937
AITEM 14	101.07	383.262	.528	.936
AITEM 15	101.49	378.354	.548	.936
AITEM 16	100.97	391.432	.362	.937
AITEM 17	100.90	392.790	.374	.937
AITEM 18	101.75	376.455	.662	.934
AITEM 19	101.30	385.378	.480	.936
AITEM 20	101.02	390.816	.361	.937
AITEM 21	101.21	383.037	.506	.936
AITEM 22	101.38	375.839	.663	.934
AITEM 23	101.25	377.522	.665	.934
AITEM 24	101.13	379.216	.601	.935
AITEM 25	100.97	391.432	.362	.937
AITEM 26	101.33	377.357	.614	.935
AITEM 27	101.20	381.661	.537	.936

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

AITEM 28	101.15	375.361	.606	.935
AITEM 29	101.77	381.013	.545	.936
AITEM 30	101.41	373.379	.687	.934
AITEM 31	101.41	386.479	.398	.937
AITEM 32	101.07	383.262	.528	.936
AITEM 33	101.49	374.854	.669	.934
AITEM 34	101.36	375.734	.648	.934
AITEM 35	101.20	381.661	.537	.936
AITEM 36	101.34	379.696	.535	.936

VARIABEL FEAR OF FAILURE

Reliability Statistics

Cronbach's Alpha	N of Items
.906	25

Item-Total Statistics

	Scale Mean if Item Deleted	Scale Variance if Item Deleted	Corrected Item-Total Correlation	Cronbach's Alpha if Item Deleted
AITEM 01	69.39	155.843	.638	.899
AITEM 02	69.21	164.970	.376	.905
AITEM 03	69.44	159.751	.549	.901
AITEM 04	69.05	166.081	.381	.904
AITEM 05	69.08	160.243	.617	.900
AITEM 06	69.33	156.424	.645	.899
AITEM 07	69.20	157.027	.675	.898
AITEM 08	69.03	166.232	.324	.906
AITEM 09	69.30	164.245	.401	.904
AITEM 10	69.05	166.081	.381	.904
AITEM 11	69.11	159.337	.531	.902
AITEM 12	69.15	158.395	.609	.900
AITEM 13	69.20	165.894	.332	.906
AITEM 14	69.36	163.368	.458	.903
AITEM 15	69.39	155.843	.638	.899
AITEM 16	69.18	163.850	.477	.903

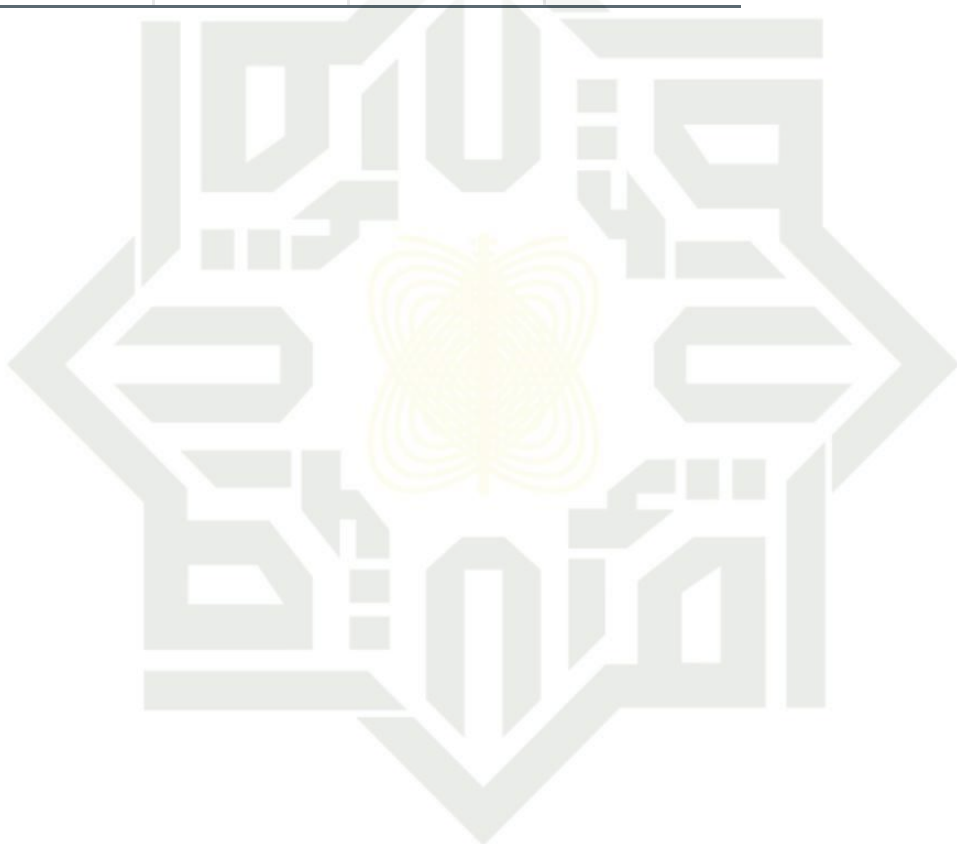
Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Diarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Diarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

AITEM 17	69.33	159.157	.589	.900
AITEM 18	68.98	165.316	.353	.905
AITEM 19	69.34	162.063	.486	.903
AITEM 20	69.30	164.245	.401	.904
AITEM 21	69.15	159.661	.579	.901
AITEM 22	69.28	160.871	.562	.901
AITEM 23	69.16	166.773	.334	.905
AITEM 24	69.11	160.670	.547	.901
AITEM 25	69.23	162.180	.586	.901

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



UIN SUSKA RIAU

LAMPIRAN F

SKALA PENELITIAN

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



UIN SUSKA RIAU

IDENTITAS DIRI

Isilah data di bawah ini sebelum anda mengisi skala

Nama/Inisial :
 Jenis Kelamin :
 Fakultas /Jurusan :
 Semester :
 No Hp :

Jawablah pertanyaan di bawah ini!

- Domisili saat ini
- Rumah orang tua
 - Rumah saudara/kerabat
 - Kost
 - Kontrakan
- Apakah kamu memiliki teman?
 - Ya
 - Tidak
 - Apakah kamu mengikuti organisasi?
 - Ya
 - Tidak
 - Apakah kamu pernah meminta bantuan akademik?
 - Ya
 - Tidak
 - Kepada siapa kamu mencari bantuan akademik?

 - Kemana kamu mencari bantuan akademik?

Petunjuk Pengerjaan

Bacalah setiap pernyataan berikut dengan teliti. Saudara/i diminta untuk memilih salah satu jawaban yang paling sesuai dengan keadaan diri saudara/i. Berilah tanda *checklist* (√) pada kolom jawaban yang tertera di samping pernyataan sesuai dengan pilihan anda. Adapun alternatif pilihan jawaban adalah sebagai berikut:

SS : Sangat sesuai
 S : Sesuai
 STS : Sangat tidak sesuai
 T : Tidak sesuai

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

SKALA A

No	Pernyataan	STS	TS	S	SS
1	Ketika saya bertanya kepada dosen untuk meminta bantuan, saya lebih suka diberikan penjelasan atau petunjuk daripada jawabannya.				
2	Ketika saya meminta bantuan dosen di kelas, saya lebih suka agar dosen tersebut melakukan pekerjaan untuk saya daripada menjelaskan kepada saya bagaimana cara menyelesaikannya.				
3	Saya tidak meminta bantuan di kelas meskipun tugas itu terlalu sulit untuk saya selesaikan sendiri.				
4	Saya suka bertanya dikelas.				
5	Ketika saya mengalami kesulitan dan meminta bantuan dosen, saya ingin diberikan contoh masalah serupa seperti yang telah dijelaskan.				
6	Ketika saya meminta bantuan kepada dosen tentang sesuatu yang tidak dimengerti, saya lebih suka dosen tersebut menyelesaikannya untuk saya.				
7	Jika saya butuh bantuan untuk mengerjakan tugas suatu matakuliah, saya lebih suka melewatkannya daripada meminta bantuan.				
8	Saya merasa pintar ketika saya mengajukan pertanyaan di kelas.				
9	Ketika saya meminta bantuan kepada dosen tentang sesuatu yang tidak dimengerti, saya meminta dosen untuk menjelaskannya kepada saya daripada hanya memberikan jawabannya.				
10	Saya tidak meminta bantuan di kelas meskipun saya tidak memahami pelajarannya.				
11	Mengajukan pertanyaan membuat kelas lebih menarik bagi saya.				
12	Ketika saya meminta bantuan kepada dosen di kelas, saya hanya ingin bantuan sebanyak yang diperlukan kemudian saya menyelesaikan pekerjaan itu sendiri.				

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

No	Pernyataan	STS	TS	S	SS
14	Ketika meminta bantuan dosen tentang pekerjaan saya, saya lebih suka diberikan jawaban daripada penjelasan tentang bagaimana melakukan pekerjaan itu sendiri.				
15	Jika saya tidak mengerti sesuatu di kelas, saya akan menebak daripada meminta bantuan seseorang.				
16	Saya meminta bantuan di kelas karena membantu saya memahami materi dengan lebih baik.				
17	Ketika saya bertanya kepada dosen untuk membantu memahami materi di kelas, saya lebih suka agar dosen membantu dalam memahami gambaran umumnya daripada hanya memberitahu jawabannya.				
18	Ketika saya meminta bantuan dosen, saya ingin dosen tersebut mengerjakan tugas itu untuk saya daripada membantu saya menyelesaikan tugas sendiri.				
19	Saya lebih suka mendapat nilai yang buruk pada tugas yang sulit saya selesaikan sendiri daripada meminta bantuan di kelas.				
20	Menurut saya mengajukan pertanyaan di kelas dapat membantu saya belajar.				
21	Ketika saya meminta bantuan seorang mahasiswa tentang suatu tugas, saya tidak ingin mahasiswa itu memberikan seluruh jawabannya.				
22	Ketika saya meminta bantuan seorang mahasiswa tentang sesuatu yang tidak dipahami, saya lebih memilih ia memberi jawaban langsung daripada menjelaskannya.				
23	Bahkan jika pekerjaan itu sulit untuk dilakukan sendiri, saya tidak akan meminta bantuan di kelas.				
24	Saya lebih menikmati kelas ketika saya mengajukan pertanyaan.				
25	Ketika saya meminta bantuan seorang mahasiswa untuk memahami materi di kelas. Saya lebih suka ia				

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

No	Pernyataan	STS	TS	S	SS
25	membantu saya dalam memahami gambaran umumnya daripada hanya memberi tahu jawabannya saja.				
26	Ketika saya meminta bantuan mahasiswa tentang tugas atau pekerjaan, saya lebih suka mahasiswa tersebut melakukan pekerjaan itu untuk saya daripada menjelaskan bagaimana cara melakukannya.				
27	Saya akan menuliskan jawaban apa pun daripada meminta bantuan di kelas.				
28	Saya ingin meminta bantuan di kelas karena dapat membantu saya memahami topik dengan lebih lengkap.				
29	Ketika saya meminta bantuan seorang mahasiswa di kelas, saya ingin dibantu untuk menyelesaikan pekerjaan saya sendiri daripada mahasiswa tersebut melakukan pekerjaan itu untuk saya.				
30	Ketika meminta bantuan mahasiswa lain untuk sesuatu yang tidak saya mengerti, saya meminta mahasiswa itu untuk menyelesaikan untuk saya.				
31	Saya tidak mengajukan pertanyaan dikelas bahkan jika saya tidak memahami materinya.				
32	Ketika saya meminta bantuan seorang mahasiswa di kelas, saya lebih suka diberikan penjelasan atau petunjuk daripada jawabannya.				
33	Ketika saya meminta bantuan seorang mahasiswa di kelas, saya ingin tugas atau pekerjaan dikerjakan untuk saya daripada untuk menyelesaikan pekerjaan itu sendiri.				
34	Jika tugas di kelas terlalu sulit, saya memilih untuk tidak mengerjakannya daripada meminta bantuan.				
35	Ketika meminta bantuan kepada teman tentang sesuatu yang tidak saya mengerti, saya meminta ia untuk menjelaskan kepada saya dari pada hanya memberi jawabannya saja.				

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

No	Pernyataan	STS	TS	S	SS
36	Ketika saya meminta bantuan seorang mahasiswa untuk tugas saya, saya lebih suka diberikan jawaban daripada penjelasan tentang bagaimana mengerjakan tugas itu sendiri.				

SKALA B

No	Pernyataan	STS	TS	S	SS
1	Ketika saya tidak berhasil, saya merasa kurang berharga seperti ketika saya berhasil.				
2	Ketika saya gagal, seringkali saya berpikir saya gagal karena saya tidak mampu/pintar.				
3	Ketika saya gagal, masa depan saya tampak tidak pasti.				
4	Ketika saya tidak berhasil, saya dengan mudah menyalahkan diri sendiri.				
5	Ketika saya gagal, akan menjadi pemikiran orang yang berpengaruh.				
6	Ketika saya tidak berhasil, orang-orang kurang peduli kepada saya.				
7	Ketika saya gagal, saya menyalahkan diri saya yang tidak berbakat.				
8	Ketika saya gagal, saya percaya bahwa rencana masa depan saya akan berubah.				
9	Ketika saya gagal, sangat memalukan ketika orang lain menyaksikannya.				
10	Ketika saya gagal, saya berharap dikritik oleh orang lain yang berpengaruh.				

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

No	Pernyataan	STS	TS	S	SS
13	Ketika saya tidak berhasil, orang-orang sepertinya kurang ingin membantu saya.				
14	Ketika saya gagal, saya merasa takut karena tidak memiliki bakat yang memadai.				
15	Ketika saya gagal, itu mempengaruhi "rencana" saya untuk masa depan.				
16	Ketika saya gagal, saya meyakini bahwa semua orang mengetahui kegagalan saya.				
17	Ketika saya gagal, saya kehilangan kepercayaan dari orang-orang yang penting bagi saya.				
18	Ketika saya gagal, saya percaya bahwa orang yang meragukan saya akan merasa benar dengan keraguannya terhadap diri saya.				
19	Ketika saya tidak berhasil, orang cenderung meninggalkan saya sendiri.				
20	Ketika saya gagal, saya mengkhawatirkan tentang apa yang orang lain pikirkan tentang saya.				
21	Ketika saya tidak berhasil, beberapa orang tidak peduli pada saya lagi.				
22	Ketika saya gagal, saya benci kenyataan bahwa saya tidak bisa berhasil.				
23	Ketika saya gagal, saya khawatir orang lain mungkin berpikir saya tidak mencoba				
24	Ketika saya gagal, orang yang penting bagi saya merasa tidak bahagia.				
25	Ketika saya gagal, saya tidak khawatir tentang				

No	Pernyataan	STS	TS	S	SS
21	kegagalan itu mempengaruhi rencana masa depan saya.				
24	Ketika saya tidak berhasil, penilaian terhadap diri saya menurun untuk sebagian orang.				
25	Ketika saya gagal, orang yang penting bagi saya merasa kecewa				

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

LAMPIRAN G

TABULASI DATA PENELITIAN

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



UIN SUSKA RIAU



Tabulasi Demografi Penelitian

Nama/Inisial	Jenis Kelamin	Fakultas	Jurusan	Semester	Domisili saat ini	Apakah kamu memiliki teman?	Apakah kamu mengikuti organisasi?	Apakah kamu pernah meminta bantuan akademik?
YD	Laki-Laki	Dakwah dan Ilmu Komunikasi	Ilmu Komunikasi	2	Rumah orang tua	Ya	Ya	Ya
RR	Laki-Laki	Dakwah dan Ilmu Komunikasi	Ilmu Komunikasi	2	Kost	Ya	Ya	Ya
DA	Perempuan	Dakwah dan Ilmu Komunikasi	Ilmu Komunikasi	4	Rumah saudara/kerabat	Ya	Tidak	Tidak
FA	Perempuan	Dakwah dan Ilmu Komunikasi	Ilmu Komunikasi	4	Kost	Ya	Ya	Ya
D	Perempuan	Dakwah dan Ilmu Komunikasi	Ilmu Komunikasi	4	Kost	Ya	Tidak	Ya
Q	Perempuan	Dakwah dan Ilmu Komunikasi	Ilmu Komunikasi	4	Kost	Ya	Tidak	Tidak
Am	Perempuan	Dakwah dan Ilmu Komunikasi	Ilmu Komunikasi	4	Kost	Ya	Ya	Ya
Yon	Laki-Laki	Dakwah dan Ilmu Komunikasi	Ilmu Komunikasi	4	Rumah orang tua	Ya	Tidak	Ya
AG	Laki-Laki	Dakwah dan Ilmu Komunikasi	Ilmu Komunikasi	4	Rumah saudara/kerabat	Ya	Ya	Ya
B.I	Laki-Laki	Dakwah dan Ilmu Komunikasi	Ilmu Komunikasi	6	Kost	Ya	Ya	Ya
KY	Perempuan	Dakwah dan Ilmu	Ilmu Komunikasi	6	Rumah orang tua	Ya	Ya	Tidak

- Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Diarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penerjemahan, atau untuk keperluan lain.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
 2. Diarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa



		Komunikasi						
	Perempuan	Dakwah dan Ilmu Komunikasi	Ilmu Komunikasi	8	Kost	Ya	Tidak	Ya
	Laki-Laki	Dakwah dan Ilmu Komunikasi	Ilmu Komunikasi	8	Rumah orang tua	Ya	Tidak	Ya
	Perempuan	Dakwah dan Ilmu Komunikasi	Ilmu Komunikasi	10	Kost	Ya	Tidak	Ya
	Laki-Laki	Dakwah dan Ilmu Komunikasi	Ilmu Komunikasi	14	Rumah orang tua	Ya	Tidak	Tidak
	Perempuan	Dakwah dan Ilmu Komunikasi	Pengembangan Masyarakat Islam	2	Kost	Ya	Tidak	Ya
	Perempuan	Dakwah dan Ilmu Komunikasi	Pengembangan Masyarakat Islam	4	Rumah saudara/kerabat	Ya	Ya	Ya
	Laki-Laki	Dakwah dan Ilmu Komunikasi	Pengembangan Masyarakat Islam	4	Kost	Ya	Tidak	Ya
	Laki-Laki	Dakwah dan Ilmu Komunikasi	Pengembangan Masyarakat Islam	4	Kost	Ya	Tidak	Ya
	Perempuan	Dakwah dan Ilmu Komunikasi	Pengembangan Masyarakat Islam	6	Kost	Ya	Ya	Ya
	Laki-Laki	Dakwah dan Ilmu Komunikasi	Pengembangan Masyarakat Islam	6	Kost	Ya	Ya	Ya
	Perempuan	Dakwah dan Ilmu Komunikasi	Pengembangan Masyarakat Islam	6	Kost	Ya	Ya	Ya
	Perempuan	Dakwah dan Ilmu Komunikasi	Pengembangan Masyarakat Islam	6	Rumah orang tua	Ya	Tidak	Ya
	Perempuan	Dakwah dan Ilmu Komunikasi	Manajemen Dakwah	4	Kost	Ya	Ya	Ya
	Perempuan	Dakwah dan Ilmu Komunikasi	Manajemen Dakwah	8	Kost	Ya	Ya	Ya

- Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
- Dilarang mengutip, sebagian atau seluruhnya atau melakukan tulisan ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penerjemahan, atau penyediaan informasi yang tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
 - Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa



		Komunikasi						
	Perempuan	Dakwah dan Ilmu Komunikasi	Manajemen Dakwah	6	Rumah saudara/kerabat	Ya	Tidak	Ya
	Perempuan	Dakwah dan Ilmu Komunikasi	Manajemen Dakwah	10	Kost	Ya	Ya	Ya
	Laki-Laki	Dakwah dan Ilmu Komunikasi	Manajemen Dakwah	12	Kontrakan	Ya	Ya	Ya
	Perempuan	Dakwah dan Ilmu Komunikasi	Manajemen Dakwah	14	Kost	Ya	Tidak	Ya
	Perempuan	Dakwah dan Ilmu Komunikasi	Bimbingan Konseling Islam	4	Kontrakan	Ya	Ya	Ya
	Perempuan	Dakwah dan Ilmu Komunikasi	Bimbingan Konseling Islam	6	Rumah orang tua	Ya	Ya	Ya
	Perempuan	Dakwah dan Ilmu Komunikasi	Bimbingan Konseling Islam	6	Rumah orang tua	Ya	Tidak	Ya
	Perempuan	Dakwah dan Ilmu Komunikasi	Bimbingan Konseling Islam	6	Rumah orang tua	Ya	Tidak	Tidak
	Perempuan	Dakwah dan Ilmu Komunikasi	Bimbingan Konseling Islam	8	Kost	Ya	Ya	Ya
	Perempuan	Dakwah dan Ilmu Komunikasi	Bimbingan Konseling Islam	4	Kost	Ya	Ya	Ya
	Laki-Laki	Dakwah dan Ilmu Komunikasi	Bimbingan Konseling Islam	8	Rumah saudara/kerabat	Ya	Ya	Ya
	Laki-Laki	Dakwah dan Ilmu Komunikasi	Bimbingan Konseling Islam	8	Kontrakan	Ya	Ya	Ya
	Perempuan	Dakwah dan Ilmu Komunikasi	Bimbingan Konseling Islam	10	Rumah saudara/kerabat	Ya	Ya	Ya
	Laki-Laki	Dakwah dan Ilmu Komunikasi	Bimbingan Konseling Islam	10	Kost	Ya	Tidak	Ya

- Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip, sebagian atau seluruh karya/tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penerbitan buku, atau pengajaran.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa



		Komunikasi	Islam					
	Perempuan	Syariah dan Ilmu Hukum		2	Kost	Ya	Tidak	Ya
	Perempuan	Syariah dan Ilmu Hukum	Ilmu Hukum		2	Kost	Ya	Ya
	Laki-Laki	Syariah dan Ilmu Hukum	Ilmu Hukum		2	Kontrakan	Ya	Tidak
	Perempuan	Syariah dan Ilmu Hukum	Ilmu Hukum		6	Kost	Ya	Tidak
	Perempuan	Syariah dan Ilmu Hukum	Ilmu Hukum		8	Rumah orang tua	Ya	Ya
	Perempuan	Syariah dan Ilmu Hukum	Ilmu Hukum		8	Rumah saudara/kerabat	Ya	Tidak
	Perempuan	Syariah dan Ilmu Hukum	Ilmu Hukum		8	Rumah saudara/kerabat	Ya	Ya
	Laki-Laki	Syariah dan Ilmu Hukum	Ilmu Hukum		8	Rumah orang tua	Ya	Tidak
	Laki-Laki	Syariah dan Ilmu Hukum	Ilmu Hukum		8	Kost	Ya	Tidak
	Laki-Laki	Syariah dan Ilmu Hukum	Ilmu Hukum		8	Rumah saudara/kerabat	Ya	Tidak
	Perempuan	Syariah dan Ilmu Hukum	Ilmu Hukum		8	Kost	Ya	Tidak
	Perempuan	Syariah dan Ilmu Hukum	Ilmu Hukum		6	Rumah orang tua	Ya	Ya
	Laki-Laki	Syariah dan Ilmu Hukum	Ilmu Hukum		6	Rumah orang tua	Ya	Tidak
	Laki-Laki	Syariah dan Ilmu	Ilmu Hukum		8	Rumah orang tua	Ya	Tidak

- Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penerjemahan, atau penyediaan informasi.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
 2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa



		Hukum						
	Laki-Laki	Syariah dan Ilmu Hukum	Ilmu Hukum	8	Kost	Ya	Tidak	Ya
	Laki-Laki	Syariah dan Ilmu Hukum	Ilmu Hukum	8	Kost	Ya	Ya	Ya
	Perempuan	Syariah dan Ilmu Hukum	Ilmu Hukum	8	Kost	Ya	Ya	Ya
	Laki-Laki	Syariah dan Ilmu Hukum	Ilmu Hukum	10	Kost	Ya	Ya	Ya
	Perempuan	Syariah dan Ilmu Hukum	Ilmu Hukum	10	Rumah saudara/kerabat	Ya	Tidak	Ya
M.R	Laki-Laki	Syariah dan Ilmu Hukum	Ilmu Hukum	10	Rumah saudara/kerabat	Ya	Ya	Ya
AR	Laki-Laki	Syariah dan Ilmu Hukum	Ekonomi Syariah	2	Kost	Ya	Tidak	Ya
My	Laki-Laki	Syariah dan Ilmu Hukum	Ekonomi Syariah	2	Kost	Ya	Tidak	Tidak
AA	Perempuan	Syariah dan Ilmu Hukum	Ekonomi Syariah	4	Rumah saudara/kerabat	Ya	Tidak	Tidak
TK	Perempuan	Syariah dan Ilmu Hukum	Ekonomi Syariah	8	Kost	Ya	Ya	Ya
SRY	Laki-Laki	Syariah dan Ilmu Hukum	Ekonomi Syariah	8	Kost	Ya	Tidak	Ya
A.L	Perempuan	Syariah dan Ilmu Hukum	Ekonomi Syariah	6	Kost	Ya	Ya	Ya
JN	Laki-Laki	Syariah dan Ilmu Hukum	Hukum Tata Negara	6	Rumah saudara/kerabat	Ya	Ya	Ya
ID	Perempuan	Syariah dan Ilmu	Hukum Tata Negara	6	Kost	Ya	Ya	Ya

- Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
- Dilarang mengutip, sebagian atau seluruhnya, atau membuat karya tulis tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penerjemahan, atau penyediaan informasi.
 - Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
 - Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa



		Hukum						
	Laki-Laki	Syariah dan Ilmu Hukum	Hukum Tata Negara	6	Rumah orang tua	Ya	Tidak	Tidak
	Perempuan	Syariah dan Ilmu Hukum	Hukum Tata Negara	8	Kost	Ya	Ya	Ya
	Laki-Laki	Syariah dan Ilmu Hukum	Hukum Tata Negara	10	Kost	Ya	Ya	Ya
	Perempuan	Syariah dan Ilmu Hukum	Perbankan Syariah	2	Kost	Ya	Ya	Tidak
	Laki-Laki	Syariah dan Ilmu Hukum	Perbankan Syariah	10	Kost	Ya	Ya	Tidak
	Perempuan	Syariah dan Ilmu Hukum	Hukum Keluarga	2	Rumah saudara/kerabat	Ya	Ya	Ya
	Perempuan	Syariah dan Ilmu Hukum	Hukum Keluarga	4	Kost	Ya	Tidak	Ya
	Laki-Laki	Syariah dan Ilmu Hukum	Hukum Keluarga	4	Kost	Ya	Tidak	Ya
	Laki-Laki	Syariah dan Ilmu Hukum	Hukum Keluarga	6	Rumah orang tua	Ya	Tidak	Ya
	Perempuan	Syariah dan Ilmu Hukum	Hukum Keluarga	6	Kost	Ya	Ya	Ya
	Perempuan	Syariah dan Ilmu Hukum	Hukum Keluarga	8	Rumah orang tua	Ya	Tidak	Ya
	Perempuan	Syariah dan Ilmu Hukum	Hukum Keluarga	8	Kost	Ya	Ya	Ya
	Perempuan	Syariah dan Ilmu Hukum	Hukum Keluarga	6	Kost	Ya	Tidak	Ya
	Perempuan	Syariah dan Ilmu Hukum	Hukum Keluarga	6	Kost	Ya	Tidak	Tidak

- Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penerbitan buku, atau pengajaran;
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
 2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa



		Hukum						
	Laki-Laki	Syariah dan Ilmu Hukum	Hukum Keluarga	8	Kost	Ya	Ya	Ya
	Perempuan	Pertanian dan Peternakan	Gizi	2	Kost	Ya	Ya	Tidak
	Perempuan	Pertanian dan Peternakan	Gizi	4	Kost	Ya	Ya	Ya
	Perempuan	Pertanian dan Peternakan	Gizi	6	Kost	Ya	Ya	Ya
	Perempuan	Pertanian dan Peternakan	Gizi	8	Kost	Ya	Ya	Ya
	Perempuan	Pertanian dan Peternakan	Gizi	8	Kost	Ya	Ya	Ya
	Perempuan	Pertanian dan Peternakan	Gizi	8	Kost	Ya	Tidak	Ya
	Laki-Laki	Pertanian dan Peternakan	Agroteknologi	4	Kost	Ya	Tidak	Tidak
	Perempuan	Pertanian dan Peternakan	Agroteknologi	6	Rumah orang tua	Ya	Tidak	Ya
	Perempuan	Pertanian dan Peternakan	Agroteknologi	6	Kost	Ya	Ya	Ya
	Perempuan	Pertanian dan Peternakan	Agroteknologi	8	Kost	Ya	Ya	Ya
	Perempuan	Pertanian dan Peternakan	Agroteknologi	8	Rumah orang tua	Ya	Ya	Ya
	Perempuan	Pertanian dan Peternakan	Agroteknologi	8	Kost	Ya	Ya	Ya
	Perempuan	Pertanian dan	Pertanian	4	Rumah	Ya	Ya	Ya

- Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
 1. Dilarang mengutip, sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, p
 b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
 2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa



		Peternakan			saudara/kerabat			
	Perempuan	Pertanian dan Peternakan	Pertanian	8	Kost	Ya	Ya	Ya
	Laki-Laki	Pertanian dan Peternakan	Pertanian	8	Kost	Ya	Tidak	Ya
	Laki-Laki	Pertanian dan Peternakan	Pertanian	10	Kost	Ya	Ya	Ya
	Perempuan	Pertanian dan Peternakan	Peternakan	8	Kost	Ya	Ya	Ya
	Perempuan	Psikologi	Psikologi	6	Rumah orang tua	Ya	Ya	Tidak
	Laki-Laki	Psikologi	Psikologi	6	Kost	Ya	Ya	Ya
	Perempuan	Psikologi	Psikologi	6	Kost	Ya	Tidak	Tidak
	Perempuan	Psikologi	Psikologi	6	Kost	Ya	Ya	Ya
	Perempuan	Psikologi	Psikologi	6	Kost	Ya	Tidak	Ya
	Perempuan	Psikologi	Psikologi	6	Kost	Ya	Tidak	Ya
	Perempuan	Psikologi	Psikologi	6	Kost	Ya	Tidak	Tidak
	Perempuan	Psikologi	Psikologi	6	Kost	Ya	Tidak	Ya
	Perempuan	Psikologi	Psikologi	6	Rumah orang tua	Ya	Ya	Ya
	Laki-Laki	Psikologi	Psikologi	6	Kontrakan	Ya	Tidak	Ya
	Perempuan	Psikologi	Psikologi	8	Rumah saudara/kerabat	Ya	Tidak	Ya
	Perempuan	Ekonomi dan Ilmu Sosial	Akutansi	2	Kost	Ya	Tidak	Ya
	Laki-Laki	Ekonomi dan Ilmu Sosial	Akutansi	6	Kost	Ya	Ya	Ya
	Perempuan	Ekonomi dan Ilmu Sosial	Akutansi	4	Kost	Ya	Ya	Ya

1. Dianggap mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penerjemahan atau penyempurnaan terjemahan;
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dianggap mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa



	Perempuan	Ekonomi dan Ilmu Sosial	Akutansi	4	Kost	Ya	Ya	Ya
	Perempuan	Ekonomi dan Ilmu Sosial	Akutansi	4	Kost	Ya	Ya	Ya
	Laki-Laki	Ekonomi dan Ilmu Sosial	Akutansi	4	Rumah saudara/kerabat	Ya	Ya	Ya
	Perempuan	Ekonomi dan Ilmu Sosial	Akutansi	8	Rumah orang tua	Ya	Ya	Ya
	Laki-Laki	Ekonomi dan Ilmu Sosial	Akutansi	8	Rumah saudara/kerabat	Ya	Ya	Ya
	Laki-Laki	Ekonomi dan Ilmu Sosial	Akutansi	8	Kost	Tidak	Tidak	Ya
	Perempuan	Ekonomi dan Ilmu Sosial	Akutansi	8	Kost	Ya	Ya	Ya
	Perempuan	Ekonomi dan Ilmu Sosial	Akutansi	8	Kost	Ya	Ya	Ya
	Perempuan	Ekonomi dan Ilmu Sosial	Akutansi	10	Kost	Ya	Ya	Ya
	Perempuan	Ekonomi dan Ilmu Sosial	Akutansi	10	Kost	Ya	Ya	Ya
	Laki-Laki	Ekonomi dan Ilmu Sosial	Akutansi	10	Kost	Ya	Tidak	Ya
	Laki-Laki	Ekonomi dan Ilmu Sosial	Akutansi	10	Kost	Ya	Ya	Ya
	Perempuan	Ekonomi dan Ilmu Sosial	Manajemen	2	Kost	Ya	Ya	Ya
	Perempuan	Ekonomi dan Ilmu Sosial	Manajemen	2	Kost	Ya	Ya	Ya

- Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang menyalin, mengutip, sebagian atau seluruhnya, atau membuat karya tulis atau tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penerjemahan, atau untuk keperluan khusus lainnya;
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
 2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa



	Laki-Laki	Ekonomi dan Ilmu Sosial	Manajemen	4	Kost	Ya	Ya	Tidak
	Perempuan	Ekonomi dan Ilmu Sosial	Manajemen	4	Kost	Ya	Tidak	Ya
	Perempuan	Ekonomi dan Ilmu Sosial	Manajemen	4	Kost	Ya	Tidak	Ya
	Perempuan	Ekonomi dan Ilmu Sosial	Manajemen	6	Kost	Ya	Tidak	Ya
	Perempuan	Ekonomi dan Ilmu Sosial	Manajemen	6	Kost	Ya	Tidak	Ya
	Perempuan	Ekonomi dan Ilmu Sosial	Manajemen	8	Kost	Ya	Tidak	Ya
	Perempuan	Ekonomi dan Ilmu Sosial	Manajemen	8	Kost	Ya	Ya	Ya
	Perempuan	Ekonomi dan Ilmu Sosial	Manajemen	8	Rumah saudara/kerabat	Ya	Ya	Ya
	Laki-Laki	Ekonomi dan Ilmu Sosial	Manajemen	6	Rumah saudara/kerabat	Ya	Tidak	Ya
	Perempuan	Ekonomi dan Ilmu Sosial	Administrasi Negara	2	Kost	Ya	Ya	Tidak
	Perempuan	Ekonomi dan Ilmu Sosial	Administrasi Negara	4	Kost	Ya	Tidak	Ya
	Perempuan	Ekonomi dan Ilmu Sosial	Administrasi Negara	4	Kost	Ya	Ya	Ya
	Perempuan	Ekonomi dan Ilmu Sosial	Administrasi Negara	8	Kost	Ya	Tidak	Ya
	Laki-Laki	Ekonomi dan Ilmu Sosial	Administrasi Negara	8	Kost	Ya	Tidak	Ya

- Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang menyalin, mengutip, sebagian atau seluruhnya, atau membuat karya tulis lain tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penerjemahan, atau untuk keperluan khusus lainnya;
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
 2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa



	Laki-Laki	Ekonomi dan Ilmu Sosial	Administrasi Negara	8	Rumah orang tua	Ya	Ya	Ya
	Perempuan	Ekonomi dan Ilmu Sosial	Administrasi Negara	8	Kost	Ya	Ya	Ya
	Perempuan	Ekonomi dan Ilmu Sosial	Administrasi Negara	8	Kost	Ya	Tidak	Ya
	Perempuan	Ekonomi dan Ilmu Sosial	Administrasi Negara	8	Kost	Ya	Ya	Ya
	Perempuan	Ekonomi dan Ilmu Sosial	Administrasi Negara	8	Kontrakan	Ya	Tidak	Ya
	Laki-Laki	Ekonomi dan Ilmu Sosial	Administrasi Negara	10	Kontrakan	Ya	Tidak	Ya
	Laki-laki	Sains dan Teknologi	Teknik Industri	2	Rumah saudara/kerabat	Ya	Tidak	Tidak
	Laki-laki	Sains dan Teknologi	Teknik Industri	6	Kost	Ya	Tidak	Tidak
	Perempuan	Sains dan Teknologi	Teknik Industri	6	Kost	Ya	Tidak	Tidak
	Perempuan	Sains dan Teknologi	Teknik Industri	8	Kost	Ya	Ya	Ya
	Laki-laki	Sains dan Teknologi	Teknik Industri	8	Rumah saudara/kerabat	Ya	Tidak	Ya
	Laki-laki	Sains dan Teknologi	Teknik Industri	8	Kost	Ya	Ya	Ya
	Laki-laki	Sains dan Teknologi	Teknik Industri	8	Kost	Ya	Tidak	Ya
	Laki-laki	Sains dan Teknologi	Teknik Industri	8	Kost	Ya	Tidak	Ya

- Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
- Dilarang menyalin, mengutip, sebagian atau seluruhnya, atau membuat karya turunan atau menyebarkan karya ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.
 - Dilarang mengutip, sebagian atau seluruhnya, atau membuat karya turunan atau menyebarkan karya ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



AK	Laki-laki	Sains dan Teknologi	Teknik Industri	8	Kontrakan	Ya	Ya	Ya
AN	Laki-laki	Sains dan Teknologi	Teknik Industri	8	Rumah orang tua	Ya	Ya	Ya
DA	Laki-laki	Sains dan Teknologi	Teknik Industri	8	Rumah orang tua	Ya	Tidak	Ya
DU	Laki-laki	Sains dan Teknologi	Teknik Industri	8	Kost	Ya	Tidak	Ya
UN	Laki-laki	Sains dan Teknologi	Teknik Industri	8	Kost	Ya	Ya	Ya
RA	Laki-laki	Sains dan Teknologi	Teknik Industri	8	Kost	Ya	Ya	Ya
ZK	Laki-laki	Sains dan Teknologi	Teknik Industri	8	Kost	Ya	Ya	Ya
VD	Laki-laki	Sains dan Teknologi	Teknik Industri	8	Kost	Ya	Tidak	Ya
AB	Laki-laki	Sains dan Teknologi	Teknik Industri	8	Kontrakan	Ya	Ya	Ya
LL	Perempuan	Sains dan Teknologi	Teknik Industri	8	Kost	Ya	Tidak	Ya
K	Perempuan	Sains dan Teknologi	Teknik Industri	8	Kost	Ya	Ya	Ya
RA	Perempuan	Sains dan Teknologi	Teknik Industri	8	Kost	Ya	Ya	Ya
FPM	Perempuan	Sains dan Teknologi	Teknik Industri	8	Kost	Ya	Tidak	Ya
MO	Perempuan	Sains dan Teknologi	Teknik Industri	8	Kost	Ya	Ya	Ya
RO	Laki-laki	Sains dan Teknologi	Teknik Industri	10	Kost	Ya	Tidak	Ya

- Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang menyalin, mengutip, sebagian atau seluruhnya, atau membuat karya tulis atau tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penerjemahan, atau untuk keperluan khusus lainnya;
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
 2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa



	Perempuan	Sains dan Teknologi	Matematika Terapan	6	Rumah orang tua	Ya	Tidak	Ya
	Perempuan	Sains dan Teknologi	Matematika Terapan	8	Kost	Ya	Tidak	Ya
	Perempuan	Sains dan Teknologi	Teknik Informatika	2	Kost	Ya	Tidak	Ya
	Laki-laki	Sains dan Teknologi	Teknik Informatika	2	Kontrakan	Ya	Tidak	Ya
	Perempuan	Sains dan Teknologi	Teknik Informatika	4	Rumah saudara/kerabat	Ya	Tidak	Ya
	Laki-laki	Sains dan Teknologi	Teknik Informatika	4	Kost	Ya	Ya	Ya
	Perempuan	Sains dan Teknologi	Teknik Informatika	4	Rumah saudara/kerabat	Ya	Tidak	Ya
	Laki-laki	Sains dan Teknologi	Teknik Informatika	8	Rumah orang tua	Ya	Ya	Ya
	Laki-laki	Sains dan Teknologi	Teknik Informatika	10	Kontrakan	Ya	Tidak	Ya
	Laki-laki	Sains dan Teknologi	Teknik Informatika	12	Kost	Ya	Ya	Ya
	Laki-laki	Sains dan Teknologi	Sistem Informasi	2	Rumah orang tua	Ya	Tidak	Ya
	Laki-laki	Sains dan Teknologi	Sistem Informasi	8	Rumah orang tua	Ya	Ya	Ya
	Perempuan	Sains dan Teknologi	Sistem Informasi	4	Kost	Ya	Ya	Ya
	Perempuan	Sains dan Teknologi	Sistem Informasi	6	Kost	Ya	Ya	Ya

- Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip, sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penerjemahan, atau untuk keperluan lain.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
 2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa



	Perempuan	Ushuluddin	Ilmu Al-Qur'an dan Tafsir	2	Kost	Ya	Ya	Ya
	Perempuan	Ushuluddin	Ilmu Al-Qur'an dan Tafsir	2	Rumah orang tua	Ya	Tidak	Ya
	Perempuan	Ushuluddin	Ilmu Al-Qur'an dan Tafsir	2	Kost	Ya	Ya	Ya
	Perempuan	Ushuluddin	Ilmu Al-Qur'an dan Tafsir	2	Kost	Ya	Tidak	Tidak
	Perempuan	Ushuluddin	Ilmu Al-Qur'an dan Tafsir	2	Kost	Ya	Ya	Tidak
	Perempuan	Ushuluddin	Ilmu Al-Qur'an dan Tafsir	6	Kost	Ya	Tidak	Tidak
	Perempuan	Ushuluddin	Ilmu Al-Qur'an dan Tafsir	8	Rumah saudara/kerabat	Ya	Ya	Ya
	Laki-laki	Ushuluddin	Studi Agama-agama	2	Kost	Ya	Ya	Tidak
	Laki-laki	Ushuluddin	Studi Agama-agama	4	Kost	Ya	Tidak	Ya
	Laki-laki	Ushuluddin	Ilmu Al-Qur'an dan Tafsir	6	Rumah orang tua	Ya	Ya	Ya
	Perempuan	Ushuluddin	Ilmu Al-Qur'an dan Tafsir	8	Kost	Ya	Ya	Ya
	Perempuan	Ushuluddin	Ilmu Al-Qur'an dan Tafsir	6	Kost	Ya	Ya	Ya
	Laki-laki	Ushuluddin	Studi Agama-agama	8	Kost	Ya	Tidak	Tidak
	Laki-laki	Ushuluddin	Studi Agama-agama	8	Kost	Ya	Ya	Tidak
	Perempuan	Ushuluddin	Studi Agama-agama	4	Rumah orang tua	Ya	Tidak	Ya
	Laki-laki	Ushuluddin	Ilmu Hadis	6	kost	Ya	Tidak	Ya
	Laki-laki	Ushuluddin	Ilmu Hadis	8	Kost	Ya	Ya	Ya
	Laki-laki	Ushuluddin	Ilmu Hadis	8	Kost	Ya	Tidak	Tidak

- Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip, sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penerjemahan, atau untuk keperluan lain.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
 2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa



	Laki-laki	Ushuluddin	Ilmu Hadis	10	Kost	Ya	Ya	Ya
	Perempuan	Tarbiyah dan Keguruan	Pendidikan Agama Islam	2	Kost	Ya	Ya	Ya
	Laki-laki	Tarbiyah dan Keguruan	Pendidikan Agama Islam	4	Kost	Ya	Ya	Ya
	Perempuan	Tarbiyah dan Keguruan	Pendidikan Agama Islam	4	Kost	Ya	Ya	Ya
	Perempuan	Tarbiyah dan Keguruan	Pendidikan Agama Islam	6	Kost	Ya	Ya	Ya
	Laki-laki	Tarbiyah dan Keguruan	Pendidikan Agama Islam	6	Kost	Ya	Ya	Ya
	Perempuan	Tarbiyah dan Keguruan	Pendidikan Agama Islam	6	Kost	Ya	Tidak	Ya
	Perempuan	Tarbiyah dan Keguruan	Pendidikan Agama Islam	8	Kost	Ya	Tidak	Ya
	Perempuan	Tarbiyah dan Keguruan	Pendidikan Agama Islam	8	Kost	Ya	Tidak	Ya
	Perempuan	Tarbiyah dan Keguruan	Pendidikan Agama Islam	8	Kost	Ya	Ya	Ya
	Perempuan	Tarbiyah dan Keguruan	Pendidikan Matematika	4	Rumah orangtua	Ya	Tidak	Tidak
	Perempuan	Tarbiyah dan Keguruan	Pendidikan Matematika	6	Kontrakan	Ya	Ya	Ya
	Perempuan	Tarbiyah dan Keguruan	Pendidikan Matematika	6	Kontrakan	Ya	Ya	Ya
	Perempuan	Tarbiyah dan Keguruan	pendidikan m	8	Kost	Ya	Tidak	Tidak

- Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip, sebagian atau seluruhnya, tulisan ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
- Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penerjemahan, atau penyediaan informasi.
 - Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa



		Keguruan						
	Laki-laki	Tarbiyah dan Keguruan	Pendidikan Matematika	10	Kost	Ya	Tidak	Ya
	Perempuan	Tarbiyah dan Keguruan	Manajemen Pendidikan Islam	8	Kontrakan	Ya	Tidak	Ya
	Perempuan	Tarbiyah dan Keguruan	Manajemen Pendidikan Islam	8	Kost	Ya	Tidak	Ya
	Laki-laki	Tarbiyah dan Keguruan	PIAUD	2	Rumah orangtua	Ya	Tidak	Tidak
	Perempuan	Tarbiyah dan Keguruan	PIAUD	4	Rumah orangtua	Ya	Tidak	Ya
	Perempuan	Tarbiyah dan Keguruan	PIAUD	6	Kost	Ya	Tidak	Ya
	Perempuan	Tarbiyah dan Keguruan	PIAUD	6	Kontrakan	Ya	Tidak	Ya
	Perempuan	Tarbiyah dan Keguruan	PIAUD	8	Rumah orangtua	Ya	Ya	Ya
	Perempuan	Tarbiyah dan Keguruan	Pendidikan Geografi	2	Kost	Ya	Tidak	Ya
	Perempuan	Tarbiyah dan Keguruan	Pendidikan Geografi	2	Rumah orangtua	Ya	Ya	Ya
	Laki-laki	Tarbiyah dan Keguruan	Pendidikan Geografi	4	Kost	Ya	Tidak	Tidak
	Laki-laki	Tarbiyah dan Keguruan	Pendidikan Geografi	6	Kost	Ya	Ya	Ya
	Perempuan	Tarbiyah dan Keguruan	Pendidikan Geografi	8	Kost	Ya	Ya	Ya
	Laki-laki	Tarbiyah dan Keguruan	Pendidikan Geografi	8	Kost	Ya	Ya	Ya

- Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penerjemahan atau keperluan lain yang tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
 - b. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa



		Keguruan						
	Perempuan	Tarbiyah dan Keguruan	Tadris IPA	6	Rumah saudara/kerabat	Ya	Ya	Ya
	Perempuan	Tarbiyah dan Keguruan	Tadris IPA	8	Kost	Ya	Ya	Ya
	Perempuan	Tarbiyah dan Keguruan	Pendidikan Kimia	2	Kost	Ya	Tidak	Ya
	Perempuan	Tarbiyah dan Keguruan	Pendidikan Kimia	4	Rumah orangtua	Ya	Ya	Ya
	Laki-laki	Tarbiyah dan Keguruan	Pendidikan Kimia	6	Kost	Ya	Tidak	Ya
	Perempuan	Tarbiyah dan Keguruan	Pendidikan Kimia	6	Kost	Ya	Ya	Ya
	Perempuan	Tarbiyah dan Keguruan	Pendidikan Kimia	6	Kost	Ya	Tidak	Ya
	Perempuan	Tarbiyah dan Keguruan	Pendidikan Kimia	6	Kost	Ya	Tidak	Ya
	Perempuan	Tarbiyah dan Keguruan	Pendidikan Kimia	6	Kontrakan	Ya	Ya	Ya
	Perempuan	Tarbiyah dan Keguruan	Pendidikan Kimia	8	Kost	Ya	Tidak	Ya
	Perempuan	Tarbiyah dan Keguruan	Pendidikan Bahasa Indonesia	8	Kost	Ya	Ya	Tidak
	Perempuan	Tarbiyah dan Keguruan	Pendidikan Bahasa Indonesia	8	kost	Ya	Ya	Ya
	Perempuan	Tarbiyah dan Keguruan	Pendidikan Bahasa Indonesia	8	Kost	Ya	Tidak	Ya
	Laki-laki	Tarbiyah dan Keguruan	Pendidikan Bahasa Indonesia	10	Kost	Ya	Tidak	Ya

- Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip, sebagian atau seluruhnya, atau membuat karya tulis tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penerjemahan, atau untuk keperluan khusus yang bersifat non-komersial, asalkan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
 - b. Dilarang mengutip dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa



		Keguruan	Indonesia					
	Laki-laki	Tarbiyah dan Keguruan	Pendidikan Bahasa Indonesia	6	Kost	Ya	Tidak	Ya
	Perempuan	Tarbiyah dan Keguruan	Pendidikan Bahasa Inggris	2	Rumah orangtua	Ya	Ya	Ya
	Perempuan	Tarbiyah dan Keguruan	Pendidikan Bahasa Inggris	2	Rumah saudara/kerabat	Ya	Tidak	Ya
	Laki-laki	Tarbiyah dan Keguruan	Pendidikan Bahasa Inggris	4	Kontrakan	Ya	Tidak	Ya
	Perempuan	Tarbiyah dan Keguruan	Pendidikan Bahasa Inggris	4	Rumah saudara/kerabat	Ya	Tidak	Ya
	Laki-laki	Tarbiyah dan Keguruan	Pendidikan Bahasa Inggris	4	Kost	Ya	Tidak	Ya
	Perempuan	Tarbiyah dan Keguruan	Pendidikan Bahasa Inggris	6	Kost	Ya	Tidak	Ya
	Laki-laki	Tarbiyah dan Keguruan	Pendidikan Bahasa Inggris	8	Rumah orangtua	Ya	Ya	Ya
	Perempuan	Tarbiyah dan Keguruan	Pendidikan Bahasa Arab	8	Kost	Ya	Tidak	Tidak
	Perempuan	Tarbiyah dan Keguruan	Pendidikan Bahasa Arab	8	Kost	Ya	Tidak	Ya
	Perempuan	Tarbiyah dan Keguruan	Pendidikan Bahasa Arab	8	Kost	Ya	Ya	Ya
	Perempuan	Tarbiyah dan Keguruan	Pendidikan Ekonomi	8	Kost	Ya	Tidak	Ya
	Laki-laki	Tarbiyah dan Keguruan	Pendidikan Ekonomi	8	Kost	Ya	Ya	Tidak
	Perempuan	Tarbiyah dan Keguruan	Pendidikan Bahasa	8	Kost	Ya	Tidak	Ya

- Hak Cipta Dilindungi Undang-undang
1. Dilarang mengutip, sebagian atau seluruhnya, atau membuat karya tulis tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penerjemahan, atau untuk keperluan lain.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
 2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa



		Keguruan	Arab					
	Laki-laki	Tarbiyah dan Keguruan	Pendidikan Ekonomi	8	Kost	Ya	Tidak	Ya
	Perempuan	Tarbiyah dan Keguruan	Pendidikan Bahasa Inggris	10	Kost	Ya	Ya	Ya
	Perempuan	Tarbiyah dan Keguruan	Pendidikan Bahasa Inggris	8	Kost	Ya	Tidak	Ya
	Laki-laki	Tarbiyah dan Keguruan	Pendidikan Ekonomi	8	Kost	Ya	Tidak	Ya
	Laki-laki	Tarbiyah dan Keguruan	Pendidikan Bahasa Inggris	8	Rumah orangtua	Ya	Ya	Ya
	Perempuan	Tarbiyah dan Keguruan	Pendidikan Bahasa Arab	8	Kost	Ya	Tidak	Tidak
	Perempuan	Tarbiyah dan Keguruan	Pendidikan Bahasa Arab	8	Kost	Ya	Tidak	Ya
	Perempuan	Tarbiyah dan Keguruan	Pendidikan Bahasa Arab	8	Kost	Ya	Tidak	Ya
	Laki-laki	Tarbiyah dan Keguruan	Pendidikan Ekonomi	8	Kost	Ya	Tidak	Ya
	Laki-laki	Tarbiyah dan Keguruan	Pendidikan Bahasa Inggris	4	Kost	Ya	Tidak	Ya

- Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip, sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penerjemahan, atau untuk keperluan lain.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
 2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Diarangi mengutip, salin, atau menyalin sebagian atau seluruh isi karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin dari UIN Suska Riau.
2. Diarangi mengutip, salin, atau menyalin sebagian atau seluruh isi karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin dari UIN Suska Riau.

TABULASI DATA FEAR OF FAILURE

	B	B	B	B	B	B	B	B	B1	B1	B1	B1	B1	B1	B1	B1	B1	B1	B1	B2	B2	B2	B2	B2	B2	Tot
	3	4	5	6	7	8	9	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	0	1	2	3	4	5	6	al	
	2	3	2	2	3	2	3	2	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	3	3	3	3	3	2	62	
	2	2	3	4	4	4	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	75	
	2	3	2	1	3	3	3	3	2	3	3	3	2	3	1	4	2	3	4	2	1	3	2	64		
	2	2	2	2	3	4	3	2	3	3	2	3	3	4	3	3	3	1	2	3	4	3	3	67		
	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	2	2	2	2	3	2	3	3	2	2	3	3	67		
	2	2	3	3	2	3	3	2	2	2	3	3	3	3	2	3	2	2	3	3	3	3	3	65		
	4	3	3	3	4	1	2	2	2	4	2	2	3	4	3	4	2	3	4	4	4	3	4	76		
	3	3	2	3	3	4	3	3	4	4	4	3	3	3	3	4	3	2	3	3	3	2	3	77		
	4	2	3	4	2	3	2	3	3	2	3	1	4	4	2	3	3	2	3	3	2	4	3	69		
	3	3	2	3	3	4	3	2	3	3	1	3	4	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	73		
	3	3	2	2	3	3	2	4	2	3	4	3	3	3	2	2	3	3	2	3	2	2	2	68		
	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	4	3	3	3	3	4	3	3	79		
	2	3	2	2	2	2	3	3	2	2	3	3	3	2	2	3	3	3	3	3	3	3	3	65		
	3	3	4	3	4	3	2	2	1	1	2	3	2	3	4	3	4	2	1	2	2	2	2	65		
	3	4	2	3	3	2	3	4	1	3	3	4	2	2	2	2	2	2	3	3	4	4	2	68		
	3	3	2	2	1	2	2	3	2	2	2	2	2	2	2	2	2	3	2	3	2	3	2	55		
	3	3	3	3	2	3	3	3	2	3	3	2	3	3	2	3	3	3	3	2	3	2	3	68		
	3	4	3	2	2	3	3	2	3	2	2	2	3	2	2	2	2	2	2	2	3	2	2	60		
	3	3	2	2	3	3	4	3	2	2	2	1	3	3	2	4	2	2	2	3	3	2	3	63		
	3	3	3	2	3	3	3	2	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	73		
	3	3	2	3	3	3	3	2	3	3	2	3	4	3	4	3	4	3	3	3	3	2	3	75		
	4	3	2	3	3	3	4	2	3	3	1	3	3	4	3	3	4	3	4	3	2	3	4	76		



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	74
3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	66
1	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	3	3	2	62
2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	3	3	2	58
3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	70
2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	3	3	3	66
1	2	2	1	2	1	3	2	3	2	3	2	2	2	2	2	2	2	2	2	4	2	3	56
4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	2	3	74
2	2	2	2	2	2	3	2	3	2	3	4	3	2	3	4	4	3	3	2	3	4	4	69
3	2	3	2	2	3	3	2	2	2	3	3	2	2	3	2	3	2	3	3	2	2	3	61
2	1	1	1	1	1	4	1	2	2	2	2	2	1	1	1	1	1	2	2	2	1	2	40
3	3	3	1	3	3	3	3	1	3	3	2	3	3	3	4	3	3	3	3	3	2	4	71
3	3	3	3	3	2	4	2	3	2	3	3	3	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	62
3	3	3	2	1	3	3	3	3	2	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	1	3	68
3	2	2	2	2	3	3	3	3	3	2	3	2	3	2	3	3	3	3	2	2	1	3	64
3	4	2	3	2	3	3	3	2	3	2	3	3	3	3	3	4	4	3	3	3	2	3	72
3	4	3	3	2	3	3	3	2	1	3	3	3	3	4	3	3	4	3	3	2	2	3	72
3	3	3	2	3	3	4	3	3	2	3	3	2	2	2	2	3	2	2	3	3	4	2	68
3	3	1	3	3	2	3	3	3	2	2	3	4	3	2	3	2	4	2	3	3	3	2	67
3	3	3	2	3	4	2	3	2	4	2	3	3	3	2	4	3	3	1	2	3	4	3	70
3	3	4	3	2	3	4	3	4	3	3	4	2	3	4	3	3	4	3	4	3	2	1	78
3	4	3	3	2	2	3	3	4	4	3	3	2	3	4	3	3	4	3	4	3	3	2	78
3	4	3	3	2	3	4	4	4	2	3	4	2	3	3	4	3	2	3	3	2	3	2	76
3	4	3	3	2	3	2	2	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	4	3	3	1	2	69
3	4	3	2	3	3	3	2	2	3	3	2	2	3	3	3	3	3	3	3	4	3	1	71
3	3	3	1	3	4	4	4	3	3	3	4	1	3	4	3	2	3	4	4	3	3	1	77

1. Diarahkan ke sumber yang relevan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penerjemahan, atau untuk keperluan lain.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Diarahkan mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

3	2	2	3	4	3	4	2	3	4	2	3	4	3	4	3	4	3	3	3	2	4	4	80
3	3	1	3	3	4	3	2	3	3	2	3	4	3	3	3	3	3	4	4	1	3	4	75
2	3	3	2	2	2	3	2	2	2	2	2	2	2	2	2	3	2	2	3	2	2	2	56
3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	2	3	2	3	3	73
3	3	3	2	2	3	2	3	2	2	2	3	3	2	3	2	3	2	2	3	3	2	3	63
3	3	1	3	4	3	3	2	3	4	2	3	4	3	2	1	3	3	4	3	2	3	4	72
3	2	2	3	4	4	3	2	1	2	4	4	3	3	3	4	3	2	3	4	3	3	4	76
3	3	2	3	3	4	3	2	3	4	2	3	4	2	2	3	4	3	4	3	2	3	3	74
3	3	2	3	4	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	2	3	4	76
3	2	2	2	4	4	3	3	2	2	3	2	2	2	3	3	3	2	2	2	2	4	1	65
3	3	2	3	3	3	4	2	3	3	2	2	3	3	2	2	3	2	2	3	3	2	3	67
2	1	2	2	2	3	2	4	2	1	2	2	2	2	1	2	2	3	2	2	3	4	3	56
4	3	3	3	3	2	3	3	2	3	3	2	3	3	3	3	3	2	3	3	2	3	3	72
3	3	3	3	3	4	3	4	3	4	3	4	3	4	3	4	3	3	3	3	3	3	3	82
4	4	3	3	4	4	3	2	3	4	1	3	3	3	4	3	2	3	4	4	2	3	4	79
4	3	1	3	4	3	4	2	4	4	2	2	3	3	4	3	4	2	3	3	1	4	4	77
3	3	4	3	2	3	3	3	1	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	1	3	3	70
3	4	3	2	2	3	4	3	4	2	3	3	2	3	4	2	3	4	1	3	4	4	2	75
3	4	3	2	3	4	3	4	2	3	4	2	2	3	4	3	4	3	4	3	1	3	4	77
3	3	3	4	3	2	3	3	2	3	3	3	3	3	4	3	4	3	4	3	3	4	1	77
2	4	4	4	4	4	3	4	3	4	3	4	3	4	3	3	4	3	3	4	3	3	4	86
3	4	4	4	1	3	4	2	3	4	4	3	3	3	4	4	3	4	3	4	3	1	3	81
3	3	2	3	2	2	3	2	2	2	2	3	2	2	2	2	3	2	2	3	3	3	3	61
3	3	3	2	3	3	4	3	1	3	4	2	3	3	4	3	4	3	2	3	3	1	3	73
3	2	4	2	2	3	3	3	3	1	2	4	2	2	1	1	1	2	1	3	1	2	2	57
3	4	4	1	3	4	3	4	2	3	4	2	2	2	3	4	3	4	3	2	3	4	3	77

1. Di antara pernyataan berikut yang benar adalah...
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penguji
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Diararang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa



© Hak Cipta Ta'limiyyah UIN Suska Riau

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

3	4	3	2	3	1	2	3	2	3	4	3	3	2	3	3	2	3	2	3	3	2	3	68
3	2	3	1	3	3	3	3	2	3	3	3	2	4	3	3	3	3	3	3	3	2	3	71
3	4	3	1	3	4	3	4	2	3	4	3	3	3	4	3	3	4	4	4	1	2	3	77
3	3	3	1	3	4	4	4	3	4	4	3	3	3	3	4	4	4	3	4	3	3	3	84
2	2	2	3	2	2	2	3	3	2	2	2	2	2	2	2	3	2	3	2	3	3	3	58
3	3	3	3	2	3	3	3	3	2	3	3	2	2	2	2	2	3	3	3	2	3	2	66
2	2	1	2	1	4	3	1	2	2	2	3	2	1	2	2	3	2	2	2	3	3	2	53
3	3	3	2	3	3	3	3	2	3	3	1	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	4	71
2	2	3	2	2	2	2	3	3	2	3	3	2	3	2	2	2	2	2	3	3	3	2	60
4	4	3	4	3	4	4	3	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	95
3	3	3	2	3	3	3	4	2	3	3	2	3	4	3	3	3	3	3	4	3	2	3	75
3	3	3	2	3	3	3	3	2	3	3	2	3	3	3	3	3	4	3	3	3	2	3	73
3	3	4	2	3	4	3	4	2	3	4	2	3	3	3	4	4	3	3	3	3	2	3	77
3	4	3	2	3	3	4	3	2	3	3	1	3	3	3	3	3	3	2	3	2	1	3	70
2	2	2	2	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	71
3	2	2	3	2	2	3	2	3	2	2	3	2	2	2	2	3	2	2	3	2	2	2	57
3	4	4	3	1	3	3	3	2	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	4	3	2	3	74
3	4	4	4	2	3	4	3	3	2	3	3	2	3	4	3	3	3	4	3	3	2	3	77
3	3	3	2	3	3	3	4	2	3	4	2	3	4	3	3	3	3	3	4	3	2	3	76
3	3	2	2	2	3	4	4	4	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	4	4	3	3	76
2	3	2	3	2	3	2	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	4	3	3	4	4	3	76
3	4	3	3	2	3	3	3	2	3	3	2	3	3	3	3	3	4	4	3	4	4	3	75
4	4	4	3	4	3	3	3	4	4	4	3	3	3	3	3	3	3	4	3	4	4	4	86
3	3	3	4	2	3	4	3	3	2	3	3	2	3	3	2	3	3	3	4	3	2	3	74
3	4	3	2	3	4	4	3	1	3	3	1	3	3	3	3	4	3	3	4	3	2	3	75
2	2	2	2	2	2	2	3	3	2	3	2	3	3	2	2	3	2	3	2	3	2	3	60

1. Diarahkan ke sumber yang relevan untuk memeriksa keabsahan dan keakuratan informasi yang terdapat dalam naskah atau sumber lainnya.
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penerjemahan, atau untuk tujuan yang serupa.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Diarahkan mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Di larang memperbanyak atau menggandakan materi ini tanpa ijin dari penulis.
- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penerjemahan atau untuk tujuan yang serupa.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Di larang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa ijin UIN Suska Riau.

101	2	2	1	2	2	2	2	1	3	2	2	3	2	1	3	2	2	2	3	2	3	2	3	3	3	54
102	2	2	2	2	3	3	3	3	3	3	2	2	2	1	2	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	63
103	2	2	2	2	3	2	2	3	3	2	2	2	2	2	2	3	2	3	2	2	3	2	1	3	3	56
104	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	3	3	4	3	1	4	4	4	92
105	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	74
106	3	3	3	2	2	3	3	3	3	2	3	2	3	3	3	2	3	3	3	3	3	2	3	3	3	69
107	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	3	3	3	2	2	3	3	54
108	3	1	2	3	2	2	2	4	3	1	3	2	3	2	3	2	3	2	3	3	3	1	1	3	3	60
109	2	2	2	2	1	2	3	2	2	1	2	2	2	2	2	2	3	2	2	2	2	3	2	2	2	51
110	3	2	2	2	3	3	3	3	2	3	3	2	2	1	3	2	3	2	3	3	2	3	3	1	1	62
111	3	2	2	2	2	2	3	3	2	3	3	2	3	3	3	3	3	3	2	2	2	2	2	3	2	62
112	3	2	3	2	2	2	3	2	2	2	3	3	2	2	3	2	3	2	3	3	2	2	2	2	2	60
113	3	3	3	2	3	3	3	3	2	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	71
114	4	4	4	3	2	4	3	2	3	2	3	3	2	3	3	2	4	2	4	2	3	2	3	3	3	74
115	3	3	3	2	3	3	3	4	4	3	3	4	3	3	3	2	3	4	3	4	4	3	4	4	4	81
116	3	3	3	3	1	3	4	3	3	2	3	3	1	3	3	4	3	4	3	3	4	3	2	3	4	74
117	3	3	2	4	1	3	4	3	3	2	3	4	2	3	3	4	3	3	4	3	3	3	1	3	4	74
118	3	3	4	3	2	3	4	3	4	2	3	3	2	3	3	3	3	3	4	3	4	3	2	3	4	77
119	3	3	3	3	2	3	3	3	4	2	3	4	2	3	4	3	3	3	4	3	3	3	2	3	4	76
120	3	4	4	3	1	3	4	4	3	2	3	4	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	4	76
121	3	2	1	1	2	3	4	2	3	2	3	4	1	3	2	2	3	2	3	2	3	3	1	2	3	60
122	3	3	4	3	2	3	4	3	4	2	3	3	1	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	1	1	69
123	3	3	3	3	2	3	3	3	3	1	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	70
124	3	3	3	3	1	3	3	3	3	2	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	70
125	3	3	3	2	3	3	4	3	1	3	3	2	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	2	3	4	73
126	3	3	4	2	3	3	3	3	2	4	4	1	3	3	3	3	3	4	3	3	3	2	3	3	3	74



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

127	3	3	3	2	1	2	3	2	2	3	2	1	1	3	2	3	2	3	3	3	3	2	3	60
128	3	3	2	3	3	3	4	2	3	3	1	3	4	3	3	3	3	3	4	3	1	3	4	74
129	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	72
130	3	2	3	1	3	3	4	3	2	3	4	3	4	3	2	3	4	3	3	3	1	3	3	72
131	3	2	4	1	3	3	4	3	2	3	4	2	3	4	3	3	3	3	3	2	3	3	3	73
132	2	3	3	3	4	4	2	3	4	3	3	3	3	3	2	3	3	3	1	4	2	2	3	72
133	3	2	2	2	3	2	2	3	3	3	3	2	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	67
134	3	2	2	3	2	3	1	2	3	3	1	2	2	2	3	2	3	3	2	2	3	3	3	60
135	3	3	3	2	3	3	3	4	2	3	4	1	3	4	3	3	3	3	4	3	3	1	3	75
136	2	3	2	2	2	3	3	2	1	2	3	2	3	3	2	2	2	2	3	3	3	1	2	59
137	3	3	3	2	3	4	3	4	3	3	3	2	3	3	3	3	4	3	3	3	3	1	3	76
138	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	2	3	2	1	4	2	3	3	3	2	2	3	68
139	3	3	3	2	3	4	3	4	2	3	4	1	3	4	3	3	4	3	3	4	4	2	3	79
140	3	4	1	1	3	3	3	3	1	3	3	2	3	3	3	4	3	3	3	4	4	1	3	71
141	3	3	3	2	3	4	3	3	2	3	4	1	3	2	2	2	3	4	3	3	3	1	3	69
142	3	4	3	4	2	3	3	3	4	1	3	2	3	4	3	3	3	3	3	3	3	2	3	75
143	3	3	4	3	2	3	3	3	2	3	3	2	3	4	3	3	3	3	3	3	2	4	4	75
144	3	3	3	2	1	3	3	3	3	2	3	3	2	3	3	3	3	3	4	3	2	3	3	70
145	3	3	3	2	2	3	3	3	2	1	3	3	2	3	3	3	3	4	4	3	4	4	2	73
146	3	4	4	4	1	2	3	3	2	2	3	3	2	3	4	3	3	3	4	3	4	4	2	75
147	3	3	3	3	2	3	3	2	2	1	2	3	3	3	3	3	2	2	3	3	3	2	3	66
148	3	2	3	3	2	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	71
149	3	3	2	3	2	2	2	3	3	3	3	2	3	2	2	3	2	3	2	3	2	3	3	65
150	3	4	2	3	4	3	3	3	2	3	3	4	3	2	3	3	2	3	4	3	3	2	2	72
151	2	2	1	2	2	2	3	3	4	3	2	2	2	2	3	1	3	2	2	3	3	3	2	59
152	3	4	3	1	2	3	3	4	3	3	4	2	2	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	72

1. Diarangi...
 a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, p...
 b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Diarangi mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

153	4	3	2	1	3	4	4	4	2	3	4	2	4	4	4	3	3	3	3	2	3	3	78			
154	3	4	4	1	3	3	3	3	2	3	4	1	3	3	3	4	3	3	3	3	1	3	3	73		
155	3	4	3	1	3	4	3	3	2	3	3	1	3	3	3	2	3	3	3	3	2	3	3	70		
156	3	3	4	1	3	4	3	3	2	3	4	2	3	4	3	3	3	3	3	3	2	3	3	75		
157	3	3	4	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	4	3	1	3	3	75	
158	3	3	3	2	2	3	3	3	2	3	3	3	3	2	3	3	2	3	2	4	4	3	2	1	68	
159	3	3	3	2	3	4	3	4	3	3	3	2	3	3	3	3	3	4	4	4	4	2	3	3	78	
160	3	3	3	2	3	3	4	3	2	3	4	2	3	4	3	3	4	3	4	4	3	2	3	4	78	
161	3	3	3	2	3	3	4	3	1	3	3	1	3	3	3	3	3	3	3	4	3	2	3	4	72	
162	3	3	3	2	3	3	3	3	2	3	3	1	3	4	3	3	4	3	3	4	3	1	4	4	74	
163	3	3	3	1	3	3	3	3	2	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	70	
164	3	2	3	3	2	3	3	3	2	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	2	2	2	2	4	69	
165	3	1	2	2	2	1	1	3	4	2	2	1	1	2	2	2	2	1	3	1	3	3	2	50		
166	3	1	1	1	3	1	4	3	3	2	3	1	3	3	4	3	3	3	1	4	3	4	4	2	66	
167	3	2	4	2	3	3	4	3	2	3	3	2	2	3	2	3	3	3	2	3	2	4	3	3	70	
168	3	3	3	3	2	3	3	3	4	3	4	3	2	2	4	4	3	4	3	4	3	2	2	3	3	76
169	3	3	3	3	1	3	4	4	3	3	3	4	3	3	3	3	3	4	3	3	3	2	3	4	77	
170	3	3	3	4	2	3	4	3	4	2	3	4	1	2	3	3	3	4	3	3	2	3	4	3	3	75
171	2	2	2	2	2	2	2	2	4	2	2	2	3	2	3	2	3	2	2	3	2	4	2	2	58	
172	3	3	3	3	2	3	3	3	2	3	3	1	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	70	
173	1	2	3	4	3	3	3	4	3	3	2	3	2	2	3	4	2	3	3	1	2	3	3	4	69	
174	3	2	3	3	3	2	3	3	2	2	2	3	1	1	2	2	2	3	3	4	4	4	2	4	3	66
175	3	3	3	3	2	3	3	3	3	2	3	3	2	3	3	3	3	3	3	2	3	3	1	3	3	69
176	3	3	3	3	1	3	3	3	3	2	3	3	2	3	4	3	2	2	3	3	2	2	3	3	2	67
177	3	3	3	2	3	2	3	1	2	2	3	3	3	2	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	68
178	1	2	3	3	2	2	3	4	4	4	4	3	3	3	4	4	4	4	4	3	3	3	2	2	75	

2. Diararang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa



Hak Cipta Ditindungi Undang-Undang

179	3	2	4	4	2	3	3	3	2	3	4	3	3	4	3	3	3	3	4	4	2	3	4	77
180	2	2	2	2	3	3	3	2	2	3	3	3	1	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	66
181	3	2	2	2	2	2	1	3	3	2	3	3	2	2	2	2	3	2	3	3	2	3	3	61
182	3	1	2	3	4	3	3	4	2	3	4	2	2	3	3	2	3	4	3	3	2	3	3	72
183	2	2	2	2	2	2	3	3	2	4	4	3	1	3	3	3	3	4	3	3	4	4	3	71
184	3	3	4	2	3	4	4	3	3	2	3	2	3	3	3	3	4	3	3	3	2	3	4	77
185	3	2	2	2	2	2	2	3	2	2	2	2	2	2	3	2	3	2	2	2	2	2	3	55
186	4	2	4	2	2	3	2	4	3	3	3	2	2	3	4	2	4	2	3	4	2	3	4	73
187	4	1	4	3	1	3	2	4	4	2	3	3	4	1	1	1	4	2	4	3	3	3	3	69
188	4	1	3	3	1	3	2	4	4	2	3	3	3	1	1	1	4	2	4	3	3	3	3	67
189	3	2	3	3	2	3	2	3	3	2	3	3	3	2	2	2	3	2	3	3	3	3	3	67
190	3	2	3	3	2	3	3	4	3	2	3	3	3	3	3	2	3	2	3	3	3	2	3	70
191	3	2	3	2	3	3	3	3	2	3	3	2	3	3	3	4	3	3	3	3	3	1	3	69
192	3	3	2	2	2	2	2	3	3	2	2	2	2	3	2	2	3	2	2	3	2	3	3	59
193	2	3	2	2	1	3	3	3	2	3	3	2	3	3	2	3	3	4	3	2	3	2	3	67
194	3	3	4	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	75
195	3	3	3	3	1	3	3	4	3	2	3	3	2	3	4	4	4	3	3	3	3	2	3	74
196	2	2	3	3	3	2	2	3	2	2	2	2	2	2	3	2	2	2	2	2	2	2	2	55
197	4	4	3	2	1	3	3	3	2	4	4	4	2	3	3	4	4	2	3	3	3	2	3	75
198	3	3	3	3	1	3	3	3	3	2	3	3	2	3	3	2	3	3	3	3	3	2	3	69
199	3	3	3	3	2	3	3	3	3	4	3	3	2	3	4	3	3	3	3	3	2	1	3	72
200	3	3	3	3	2	3	3	3	3	2	3	3	2	2	3	3	3	3	2	3	4	3	4	71
201	3	3	2	3	2	3	3	3	3	1	3	3	2	2	3	3	3	2	3	4	3	3	2	66
202	3	3	4	3	2	3	3	3	3	2	3	3	2	3	3	2	3	3	2	3	3	2	1	68
203	3	3	3	3	2	2	3	3	4	3	2	3	2	3	3	3	4	3	3	3	3	2	2	71
204	3	4	3	3	4	3	4	4	3	4	4	4	3	4	3	3	4	4	3	3	4	4	4	89

2. Diararang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

205	2	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	71		
206	3	2	2	1	3	4	4	3	2	1	3	2	3	2	2	3	4	3	4	2	1	2	4	67	
207	3	3	3	2	3	4	3	4	2	3	3	2	3	4	3	3	4	3	2	3	4	2	3	4	77
208	3	3	3	2	3	4	4	4	2	3	3	2	3	3	2	3	3	4	3	3	2	3	4	76	
209	3	2	2	2	2	2	3	2	3	2	3	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	3	3	57	
210	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	73	
211	3	3	4	2	3	3	3	3	2	3	3	2	3	3	2	3	3	3	3	2	3	3	3	71	
212	4	4	4	4	3	4	3	4	4	4	4	3	4	3	4	3	4	4	4	4	4	4	4	95	
213	3	3	4	2	3	4	3	4	2	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	74	
214	2	2	2	2	2	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	67	
215	3	4	3	2	3	3	3	3	1	3	3	2	3	3	3	4	3	3	3	3	2	3	3	73	
216	2	2	2	3	3	2	3	3	3	2	3	4	3	3	3	2	3	3	3	3	1	3	3	68	
217	2	3	3	3	1	4	3	3	4	2	3	4	1	2	3	3	4	2	4	3	2	2	3	2	69
218	3	4	4	4	4	4	3	4	4	3	3	2	2	2	3	2	1	3	3	4	4	4	3	79	
219	3	3	3	2	3	3	3	3	2	2	3	3	3	3	2	2	3	2	3	3	2	2	3	3	67
220	2	3	2	3	3	4	3	3	3	2	3	3	2	3	1	2	3	3	3	4	3	3	3	71	
221	3	2	3	3	3	3	3	3	4	2	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	2	72	
222	2	3	4	3	3	4	3	2	3	2	3	3	4	2	3	3	2	3	3	2	3	3	4	74	
223	2	3	2	3	2	3	3	2	2	2	3	2	2	2	3	3	3	2	3	3	2	2	2	60	
224	3	3	3	3	4	3	3	3	4	3	4	3	4	3	3	4	2	3	4	3	4	3	4	83	
225	3	4	3	3	2	3	3	3	3	2	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	72	
226	2	2	2	3	3	3	4	4	3	3	3	4	3	3	3	4	4	3	3	3	4	4	3	80	
227	3	4	3	3	3	2	3	4	3	3	2	3	3	2	3	3	3	3	3	3	2	3	3	73	
228	2	2	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	2	2	3	3	3	2	3	3	2	3	4	69	
229	3	2	3	2	3	4	2	3	2	3	4	2	3	4	3	2	3	4	3	4	4	2	3	4	76
230	3	3	3	4	3	3	3	3	1	3	3	2	3	3	3	3	4	3	2	3	3	1	3	71	

1. Diararang menyebutkan sumber:
 a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, p
 b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Diararang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

231	3	4	3	2	3	3	3	2	3	3	1	3	4	3	3	4	3	3	2	3	3	2	3	3	72
232	3	4	3	2	2	3	2	3	4	3	4	3	3	2	3	3	4	3	4	3	2	3	4	3	76
233	3	4	3	2	3	4	3	4	3	3	4	2	2	3	4	3	4	3	3	4	3	3	4	3	80
234	2	1	2	2	2	2	3	3	2	2	3	3	2	2	1	2	1	2	3	3	3	3	3	3	56
235	3	3	3	3	2	1	3	2	3	2	2	4	1	4	3	2	3	2	3	2	2	3	2	2	62
236	3	3	3	2	2	3	2	3	2	2	3	3	3	3	2	3	2	3	3	3	2	2	2	2	65
237	3	3	3	2	3	4	3	4	1	3	3	2	3	3	4	3	4	3	3	3	3	2	3	4	76
238	3	3	3	3	3	3	2	3	1	3	3	2	3	4	3	3	3	3	3	3	2	2	3	3	70
239	3	3	3	1	4	4	3	3	2	3	3	2	3	3	4	3	3	3	3	3	3	1	3	3	72
240	3	3	3	2	3	3	3	4	2	3	4	2	3	4	3	2	3	4	3	4	3	2	3	4	76
241	3	2	2	3	2	3	1	2	3	2	2	1	2	2	3	2	3	2	2	2	3	3	3	3	58
242	4	4	4	4	3	4	3	4	4	3	3	3	2	3	2	3	3	3	3	3	3	2	3	3	80
243	4	2	2	2	2	2	3	2	4	2	2	3	2	2	2	2	2	3	2	2	2	2	2	2	58
244	3	2	2	2	2	2	2	2	3	2	2	2	2	2	2	2	3	2	2	2	2	3	2	2	54
245	2	3	3	3	2	3	3	4	2	2	3	3	3	3	3	4	3	3	4	3	3	3	3	3	74
246	3	3	4	4	1	1	2	3	3	2	3	3	4	3	3	2	3	4	3	4	4	2	3	4	74
247	3	2	2	2	2	2	3	3	3	2	2	2	2	2	2	2	3	2	2	3	2	2	2	2	56
248	3	3	3	4	4	4	3	4	4	3	3	4	4	4	3	4	4	3	3	3	2	2	3	4	84
249	3	3	4	3	4	3	3	3	3	3	4	4	3	3	3	3	4	3	3	3	4	4	3	4	83
250	3	3	3	4	2	3	4	4	3	2	3	3	2	3	3	3	4	4	3	3	3	2	1	3	74
251	3	3	3	3	4	1	2	2	3	1	4	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	72
252	2	2	2	3	3	2	3	2	3	2	3	3	2	3	2	2	2	4	2	3	3	2	3	1	60
253	3	3	3	3	2	3	3	3	3	2	3	3	2	3	4	3	3	2	3	3	3	2	2	3	70
254	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	91
255	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	1	4	97
256	3	4	4	2	2	3	3	3	2	3	3	2	3	4	3	3	2	3	3	3	3	2	3	3	72

1. Diarahkan ke sumber yang disebutkan sumber:
 a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, p...
 b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Diarahkan mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Di larang menyalin, menduplikasi, atau memperbanyak atau menyebarkan karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penerjemahan, atau untuk keperluan khusus lainnya.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Di larang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa

3	3	2	3	3	3	3	3	3	2	3	3	4	3	3	3	3	2	1	1	3	3	69	
3	3	4	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	4	4	3	3	3	3	3	1	3	75
3	3	2	1	3	3	3	4	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	73
4	4	4	2	3	3	3	2	3	2	2	3	4	4	2	3	3	3	3	3	3	2	3	73
2	3	2	2	3	3	3	2	2	2	2	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	2	3	67
3	3	1	1	3	3	3	2	2	3	2	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	2	3	69
3	3	2	1	3	3	2	3	3	3	2	3	3	4	4	3	3	3	3	3	3	1	3	70
3	3	3	2	3	3	3	2	3	3	2	3	4	3	3	2	3	3	3	3	2	2	3	70
3	3	3	3	4	3	3	3	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	91
4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	1	97
3	3	2	1	3	3	3	3	4	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	73
4	4	4	2	3	3	3	2	3	2	2	3	4	4	2	3	3	3	3	3	3	2	3	73
3	3	4	1	2	2	3	1	4	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	72



Tabulasi Data Academic Help Seeking

No	A0	A1	A2	A3	A4	A5	A6	A7	A8	A9	A10	A11	A12	A13	A14	A15	A16	A17	A18	A19	A20	A21	A22	A23	A24	A25	A26	A27	A28	A29	A30	A31	A32	A33	A34	A35	A36	Tot al
1	3	1	2	4	2	1	3	3	2	2	4	4	2	1	3	2	2	1	3	4	2	1	3	4	3	2	3	2	1	4	2	3	2	1	4	2	89	
2	4	3	4	3	4	3	3	3	3	3	4	3	4	3	4	3	1	2	1	3	4	3	3	3	2	4	2	4	4	4	3	3	4	3	3	115		
3	3	2	1	4	2	2	3	3	2	2	3	4	3	2	3	4	2	2	3	4	1	3	4	4	2	3	3	2	1	4	1	3	2	1	95			
4	3	2	1	2	3	2	2	3	3	2	2	4	4	2	2	3	3	2	1	3	3	2	2	3	2	2	3	2	1	3	2	3	2	3	87			
5	3	2	2	3	3	2	3	2	2	2	3	3	3	2	3	3	3	1	3	3	3	2	3	2	3	3	3	3	2	3	3	3	2	3	93			
6	3	1	4	3	2	2	4	3	2	2	4	3	1	3	3	2	2	2	3	3	2	2	3	2	2	2	3	2	2	3	2	2	3	2	91			
7	3	1	3	3	1	1	3	4	1	1	4	4	2	2	2	4	1	1	3	4	1	1	4	4	1	1	4	1	3	3	4	1	3	3	88			
8	2	3	3	2	2	2	3	3	2	2	2	3	2	3	3	4	1	2	2	4	1	3	3	3	1	3	3	1	1	3	4	1	1	3	87			
9	3	2	1	3	2	1	3	3	2	3	4	3	1	3	3	3	2	2	2	2	2	3	3	3	1	2	4	4	2	2	3	3	4	2	90			
10	2	3	3	2	3	3	2	2	3	3	2	2	3	3	2	2	3	3	2	2	3	3	2	2	3	3	2	2	3	2	2	3	4	2	92			
11	3	2	1	2	4	4	3	2	3	3	2	3	3	1	2	4	2	2	2	2	4	2	2	3	3	2	2	4	2	2	2	2	2	2	90			
12	3	4	3	3	4	3	3	4	3	4	4	4	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	4	4	4	4	3	3	3	3	3	4	3	121			
13	3	3	3	2	1	3	3	2	3	3	3	2	3	3	3	2	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	2	3	3	2	3	3	2	3	97			
14	3	3	3	3	3	4	3	2	4	3	4	3	2	1	3	3	3	4	4	3	2	3	3	3	4	3	4	3	4	3	3	4	3	4	3	111		
15	2	2	2	3	2	3	4	3	2	3	4	3	2	4	3	3	2	2	4	4	3	4	3	3	4	3	3	4	3	4	3	4	3	4	3	111		
16	2	3	2	2	4	3	2	2	3	3	3	2	4	3	2	1	4	2	2	1	2	3	2	1	3	3	2	2	3	2	1	3	2	1	86			
17	2	4	3	2	3	4	3	2	3	3	3	2	3	3	2	1	4	2	3	1	3	3	3	2	3	2	3	2	3	3	1	3	3	3	95			
18	3	3	2	2	2	3	2	2	3	3	2	2	3	2	2	3	3	2	2	2	3	3	2	2	3	2	2	3	3	2	2	3	3	2	87			
19	3	2	3	2	1	3	3	2	4	4	3	1	4	3	3	1	4	2	3	1	3	4	3	3	3	1	1	3	3	1	3	3	1	3	94			
20	2	2	3	3	2	2	3	3	2	2	3	3	2	2	3	3	2	2	3	3	2	2	3	3	2	2	3	3	2	3	2	3	2	2	90			
21	2	2	3	3	2	2	3	3	2	2	3	2	2	2	3	3	2	2	3	3	2	2	3	3	2	2	3	3	2	3	2	2	2	3	89			
22	1	3	3	2	2	3	3	2	2	3	4	2	2	3	4	2	2	3	3	2	2	3	3	2	2	3	3	1	2	3	4	2	3	4	91			
23	3	3	2	3	3	2	2	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	2	3	3	2	3	3	2	3	3	100			

© Hak Cipta milik UN Suska Riau State Islamic Univ

1. Diarangi mengutip sebagian atau seluruhnya tulisan atau gambar dan mencantumkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penerbitan buku, atau untuk keperluan lain yang sah menurut hukum.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UN Suska Riau.
2. Diarangi menggunakan materi atau gambar atau tulisan atau gambar untuk tujuan komersial tanpa izin tertulis dari penerbit.

24	2	1	2	3	2	2	4	4	2	2	4	3	2	1	4	2	1	2	4	4	2	3	4	3	2	1	3	2	1	3	2	92	
25	1	4	3	3	2	2	3	2	3	1	4	3	2	3	3	1	4	4	3	3	1	2	3	4	1	4	3	2	3	4	2	96	
26	2	1	1	3	2	1	3	3	2	2	3	3	2	1	3	2	2	2	4	1	1	4	4	1	2	4	1	1	4	1	80		
27	2	2	3	3	2	2	3	3	2	2	3	3	2	2	3	2	2	2	3	3	2	2	3	2	2	3	2	2	3	2	90		
28	2	2	3	3	2	2	4	3	2	2	3	3	2	3	3	3	2	2	3	3	2	2	3	3	2	2	3	2	2	3	3	95	
29	2	2	1	3	2	2	3	3	2	2	3	3	2	2	3	3	2	2	3	3	2	2	3	2	2	2	3	3	4	2	1	89	
30	3	2	2	3	3	2	3	3	3	2	3	3	2	2	3	3	3	1	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	100	
31	3	2	3	4	2	2	4	4	2	2	4	3	2	4	4	4	2	2	4	4	2	2	4	4	2	1	4	2	2	4	2	105	
32	2	2	2	3	2	2	3	3	2	3	3	3	2	2	3	2	2	1	3	2	2	3	3	3	2	2	3	2	2	3	2	89	
33	2	1	2	3	1	2	4	1	1	1	4	3	1	1	4	3	1	1	3	4	1	2	3	2	1	1	4	3	1	4	2	80	
34	3	3	2	2	3	3	2	2	3	3	2	2	3	3	2	2	3	3	2	2	3	3	2	2	3	3	2	2	3	3	2	89	
35	3	3	2	2	3	2	3	2	2	2	3	3	2	2	3	2	2	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	2	3	92	
36	2	3	3	2	2	3	3	2	1	3	3	2	2	3	4	2	2	3	3	2	2	3	3	3	3	4	3	3	3	3	2	95	
37	2	3	3	2	2	3	3	2	2	3	3	2	2	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3	2	99	
38	2	3	3	2	1	3	4	2	2	3	3	2	2	3	3	2	2	3	3	2	2	3	3	2	2	3	3	2	3	3	2	92	
39	2	2	3	3	2	2	3	3	2	2	3	3	2	1	3	4	2	2	3	3	2	2	3	3	2	1	3	4	3	3	2	90	
40	2	3	2	3	2	3	3	2	2	2	3	2	2	3	2	1	3	2	2	2	3	3	2	2	3	3	2	3	3	2	2	87	
41	4	3	2	1	2	3	2	2	4	4	2	1	4	3	2	1	4	2	2	1	4	3	2	1	4	3	2	1	3	2	1	87	
42	1	3	3	4	2	3	3	3	2	2	3	4	2	1	3	4	2	2	3	4	2	2	3	3	2	3	4	2	2	3	2	96	
43	2	2	3	3	2	2	3	4	2	1	3	3	2	2	3	4	2	3	3	2	2	3	4	2	2	3	4	2	2	3	4	95	
44	2	2	3	3	2	2	3	3	2	2	3	3	2	3	3	3	2	2	3	4	2	1	3	3	2	3	3	4	3	3	2	94	
45	2	2	3	4	2	2	3	3	2	2	3	3	2	2	3	3	2	1	3	4	2	2	4	3	3	2	3	3	3	2	3	96	
46	2	2	3	3	2	2	3	3	2	2	3	4	1	2	3	4	2	3	3	3	2	2	3	3	2	2	3	4	2	2	2	94	
47	2	2	4	3	2	2	3	3	2	2	3	3	2	2	3	3	2	3	3	3	2	2	3	3	3	2	2	3	3	2	3	92	
48	2	3	3	2	2	3	4	2	1	3	4	2	3	4	2	2	3	4	2	2	3	4	2	1	3	4	1	1	3	4	3	97	
49	2	3	3	2	2	3	4	2	1	3	4	2	2	3	4	2	2	3	4	2	2	3	4	2	3	3	3	2	2	3	4	2	97

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

- Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya atau isi tanpa izin penerbit atau penciptanya. Penyebaran, penyalinan, penjiwaan, pengutipan, pengedaran, atau penggunaan tanpa izin penerbit atau penciptanya adalah dilarang.
- Dilarang menyebarkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya atau isi dalam bentuk apapun tanpa



© Hak Cipta dan Hak Milik UN Suska Riau. State Islamic Univ

50	3	4	2	2	3	4	2	2	3	3	2	2	3	4	2	2	3	3	3	2	2	3	4	2	3	3	1	96						
51	2	2	3	3	2	2	3	3	2	2	3	3	2	2	3	2	2	3	2	2	3	2	2	3	2	2	3	2	87					
52	2	3	1	3	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	2	2	3	2	4	2	3	2	4	3	2	3	2	3	90					
53	2	2	2	3	2	3	2	4	2	3	3	3	1	2	3	3	2	3	4	3	3	3	2	3	1	3	2	2	3	92				
54	3	3	2	2	3	3	1	2	3	4	3	3	3	3	2	2	3	4	2	2	3	3	2	2	3	3	2	3	2	94				
55	3	4	2	1	3	3	3	2	2	3	2	2	3	3	2	2	3	3	2	2	3	3	2	3	3	2	3	3	2	89				
56	3	3	2	2	3	3	2	2	3	4	2	2	3	3	2	2	3	3	2	2	3	3	3	3	2	3	3	2	2	91				
57	3	3	2	2	3	3	2	2	3	4	2	1	3	4	2	2	3	3	2	2	3	3	2	2	3	4	2	2	3	2	92			
58	2	3	1	4	2	3	3	3	2	2	4	4	1	3	4	3	2	2	3	4	2	2	3	3	2	2	3	2	2	4	3	97		
59	3	3	2	2	3	4	2	2	3	4	2	3	3	2	2	3	3	2	2	3	4	2	2	3	4	2	1	3	4	2	1	93		
60	2	2	2	2	4	2	2	4	4	2	2	4	3	1	2	4	3	2	2	3	4	1	2	4	4	2	3	3	1	2	4	1	93	
61	2	2	1	1	4	3	3	2	3	2	2	3	4	2	1	3	3	2	2	2	4	2	3	2	3	2	4	4	2	3	4	2	94	
62	2	3	3	2	2	3	3	2	2	3	3	2	2	3	4	2	2	3	4	2	2	3	3	2	2	3	3	2	2	3	4	2	93	
63	2	3	3	2	2	3	4	2	2	3	3	1	2	4	3	2	2	3	3	2	3	3	2	2	3	4	2	4	1	2	3	93		
64	2	3	3	2	2	3	4	2	1	4	2	2	3	4	3	2	3	3	2	2	4	3	1	1	1	3	2	2	4	2	3	2	92	
65	2	2	3	3	2	2	3	3	2	2	3	3	2	2	3	3	2	1	3	3	2	2	3	3	2	2	3	3	2	2	3	3	2	88
66	2	2	3	4	2	2	3	3	2	2	3	3	2	2	3	3	2	2	3	3	2	2	3	3	2	2	3	2	2	2	3	3	2	89
67	4	3	2	2	3	3	2	3	3	2	2	3	3	2	2	3	3	2	2	3	4	2	2	3	4	2	2	3	4	2	3	2	4	99
68	2	2	3	3	1	2	3	4	2	2	3	4	1	1	2	3	4	3	4	4	2	2	2	3	4	2	2	3	3	2	3	4	3	95
69	2	2	3	3	2	2	3	4	2	3	4	2	1	3	4	3	2	3	4	2	1	3	4	4	2	3	3	2	2	4	2	1	3	95
70	2	2	4	3	2	2	3	4	2	3	4	2	2	3	4	1	2	3	4	2	2	3	3	2	1	3	4	2	2	4	1	3	3	94
71	2	3	2	2	2	3	2	3	3	3	2	2	3	3	2	2	3	3	2	2	3	2	2	2	3	3	2	2	2	2	3	2	86	
72	2	2	3	4	2	2	3	4	2	2	3	3	2	2	3	4	2	2	3	3	2	2	3	3	3	2	3	3	2	3	3	2	3	95
73	3	4	1	1	2	4	2	1	3	4	2	1	4	4	1	1	3	3	1	1	3	4	2	1	3	4	1	1	3	1	1	3	1	78
74	2	3	3	2	2	4	4	2	1	3	4	2	2	3	4	2	2	3	2	2	3	3	2	2	3	4	2	2	3	4	2	2	94	
75	2	3	3	2	3	4	3	2	4	4	2	2	2	3	4	1	3	4	2	2	3	2	3	4	3	2	3	2	3	3	2	2	97	



© Hak cipta milik UIN Suska Riau
State Islamic Univ

76	3	4	2	2	3	3	2	1	3	3	2	1	3	4	2	2	3	3	2	2	3	4	2	3	2	3	3	92						
77	3	3	2	3	4	2	2	3	3	3	2	2	3	3	2	2	4	3	2	2	3	3	3	2	1	3	4	2	3	4	97			
78	3	3	2	2	3	3	2	1	3	3	1	2	3	4	2	2	3	3	2	2	3	3	2	1	3	4	2	1	3	4	2	91		
79	2	1	1	4	2	2	3	3	2	2	3	4	2	1	3	3	2	2	2	3	2	1	3	3	3	2	3	2	2	3	2	88		
80	2	2	3	3	2	2	3	3	2	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	2	3	3	2	2	3	2	95		
81	3	2	3	2	1	3	2	2	2	2	3	3	2	1	3	2	2	1	3	4	2	1	3	4	2	2	4	2	1	4	4	90		
82	3	3	2	2	3	3	3	2	2	3	2	2	3	3	2	3	3	3	2	2	3	3	2	2	3	3	2	2	3	3	2	91		
83	2	2	2	3	2	3	3	3	2	2	3	3	2	3	3	3	1	2	2	3	1	2	3	3	1	3	3	1	1	4	2	86		
84	3	4	4	4	4	4	4	4	4	3	3	3	4	3	4	3	4	4	4	4	3	4	4	3	4	3	4	4	3	4	3	133		
85	3	3	3	2	3	3	2	2	3	3	2	2	3	3	1	2	3	2	2	3	3	2	2	3	4	2	2	3	4	4	3	95		
86	2	3	3	2	2	3	3	2	2	3	3	2	2	3	3	2	2	3	3	2	2	3	3	2	2	3	3	2	2	3	3	2	91	
87	1	3	4	2	2	3	3	2	2	3	4	2	2	3	3	2	2	3	3	2	2	3	3	2	2	3	3	2	2	3	3	2	92	
88	2	3	3	2	2	3	3	2	2	3	3	2	2	3	3	2	2	3	3	2	2	3	3	2	2	3	3	2	2	3	3	2	91	
89	1	2	3	2	3	3	2	2	1	2	2	2	1	2	2	2	2	3	4	4	2	2	3	3	2	2	2	3	4	4	3	85		
90	3	2	2	2	3	2	2	3	3	2	2	3	3	2	2	3	3	3	2	2	3	3	2	2	3	3	2	2	2	3	2	89		
91	2	2	3	3	2	2	3	3	2	2	3	3	2	2	3	3	2	2	3	4	2	1	3	3	2	2	3	4	2	1	3	3	2	90
92	2	2	3	2	2	3	3	2	2	2	2	3	2	3	3	3	2	2	3	2	2	3	2	2	3	3	3	3	2	3	3	3	3	90
93	2	2	3	3	2	1	3	3	1	2	3	1	3	4	3	2	1	3	4	2	1	3	4	2	2	3	3	2	2	3	3	2	3	90
94	2	2	3	3	2	2	3	3	2	2	3	3	2	2	3	3	1	2	3	3	2	2	3	4	3	2	2	3	3	2	3	3	3	93
95	3	4	3	3	4	3	3	4	4	3	3	2	3	4	3	4	3	4	3	4	3	4	3	3	3	3	3	4	3	3	4	3	4	120
96	2	2	3	3	2	2	4	3	2	2	3	3	2	2	3	3	2	2	3	3	2	2	4	3	2	1	3	4	2	2	3	3	2	93
97	4	3	3	4	4	3	4	3	3	4	3	3	3	4	3	3	3	4	3	3	3	4	4	4	4	4	3	3	3	3	4	4	4	123
98	2	1	3	4	2	2	3	3	2	2	3	4	2	2	3	3	2	2	3	2	2	3	3	2	2	3	3	2	2	3	3	2	2	90
99	2	1	3	4	2	1	3	3	2	1	3	4	3	2	3	3	2	3	3	3	2	2	3	3	2	2	3	3	2	2	3	3	2	91
100	2	2	3	3	2	2	3	3	2	2	3	3	2	2	3	3	2	2	3	3	2	2	3	3	3	2	3	3	2	2	3	2	90	
101	4	3	1	2	3	2	1	3	3	2	1	4	3	2	1	4	3	2	2	2	3	1	1	4	3	2	2	4	2	1	3	2	85	



© Hak cipta milik UIN Suska Riau State Islamic Univ

Hak Cipta Dinding Undang-Undang

1. Dianggap sebagai sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, p
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dianggap merugikan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa

3	3	2	2	3	3	2	2	3	3	2	2	3	3	2	2	3	3	2	2	3	3	1	2	3	4	2	2	4	4	2	92		
3	3	2	2	3	3	2	2	3	3	2	2	3	3	2	2	3	3	2	2	3	3	2	2	3	3	2	3	3	2	2	90		
3	3	2	2	3	3	2	2	3	3	2	2	3	3	2	2	3	3	2	2	3	3	1	2	3	4	2	2	1	3	3	89		
3	3	2	2	3	3	2	2	3	3	2	2	3	4	2	2	3	3	2	2	3	3	2	2	3	3	2	2	3	3	2	89		
3	3	2	2	3	3	2	2	3	3	2	3	2	2	3	3	2	1	3	3	2	1	3	3	2	2	4	3	2	2	4	90		
3	3	2	1	3	3	2	1	3	3	2	2	3	3	2	2	3	3	2	2	3	3	2	1	3	4	2	2	3	3	3	89		
2	1	2	2	2	1	3	3	3	2	3	3	1	2	3	2	2	1	3	3	1	2	4	3	2	2	3	2	1	3	2	80		
3	3	2	1	3	3	2	2	3	3	2	2	3	3	2	2	3	4	1	1	3	3	2	2	3	3	3	2	2	3	2	89		
3	4	2	2	3	3	4	3	4	3	4	3	4	1	1	2	2	2	2	3	4	4	3	2	3	3	2	3	3	3	3	101		
2	3	4	2	2	3	3	2	3	3	3	2	2	3	3	2	2	3	3	2	2	3	2	3	2	3	2	3	3	2	2	92		
3	3	2	1	3	3	2	2	3	3	2	2	3	3	2	2	3	3	2	3	2	3	2	2	3	3	2	2	3	3	2	91		
4	1	1	1	3	1	3	2	2	2	2	3	3	2	1	3	2	2	1	3	4	2	1	3	4	2	2	4	2	1	4	4	82	
2	3	3	2	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	2	3	2	3	2	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	2	3	3	99	
3	3	3	2	2	3	2	2	3	3	2	3	3	2	2	4	3	1	1	3	3	3	2	4	4	2	1	3	2	1	4	1	90	
2	3	3	3	2	3	3	3	2	2	3	3	2	3	3	3	1	2	3	3	2	2	3	3	2	2	3	3	2	2	3	4	3	93
2	2	3	3	2	2	3	3	2	2	3	3	2	2	3	3	2	2	3	3	2	2	3	3	2	2	3	3	2	2	3	3	2	90
2	2	3	3	2	2	3	3	2	2	3	3	2	2	3	3	2	2	3	3	2	2	3	3	2	2	3	3	2	3	3	2	3	90
3	3	2	2	3	2	2	1	3	4	2	2	4	3	2	1	3	2	2	1	3	4	1	3	4	3	3	2	4	2	1	3	3	90
2	3	4	2	2	3	4	2	2	3	3	2	1	3	4	2	2	3	4	2	2	3	4	2	2	3	4	2	3	3	2	3	96	
2	3	3	2	2	3	3	2	2	3	3	2	3	3	1	2	3	3	4	3	3	3	2	1	3	3	2	2	3	3	2	2	91	



© Hak cipta milik UIN Suska Riau

Hak Cipta Dinding Undang-Undang

1. Dianggap sebagai bagian atau seluruh karya tulis ini tanpa memisahkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penerjemahan atau untuk tujuan yang serupa.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dianggap menyuramkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa

3	3	2	2	3	3	2	2	3	3	2	2	3	3	2	2	3	3	2	2	3	3	2	3	3	3	3	92
3	3	2	2	3	3	2	1	3	3	2	2	3	3	2	2	3	3	2	2	3	3	2	2	3	3	2	90
3	4	2	1	3	3	2	2	3	3	2	2	3	3	2	2	3	3	2	2	3	4	2	3	3	2	3	92
3	3	2	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	2	3	3	3	2	3	101
3	2	2	3	3	2	3	3	3	2	3	3	2	3	3	2	2	3	3	2	4	2	3	2	2	3	2	95
3	2	2	2	4	2	1	3	3	2	3	2	2	2	2	2	3	2	4	4	3	2	3	3	2	2	3	88
2	2	2	2	3	2	3	2	3	2	3	2	2	2	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	3	2	1	85
2	2	2	3	4	3	2	3	2	2	3	2	4	2	1	2	2	2	2	4	2	3	3	3	2	2	4	93
2	3	3	2	2	3	3	2	2	3	3	2	2	3	3	2	2	3	3	2	2	3	3	2	3	3	2	93
2	3	4	2	2	3	3	2	2	3	4	2	1	3	3	2	2	3	3	2	2	3	4	1	1	3	3	91
3	2	1	2	3	2	1	3	3	2	2	3	3	2	2	3	3	2	1	3	3	2	2	3	3	2	2	85
2	2	3	3	2	2	3	3	2	2	3	3	2	2	3	3	2	2	3	3	2	2	3	3	2	3	2	89
1	2	1	2	2	1	2	3	3	2	3	2	3	3	2	3	4	2	3	2	1	4	2	3	2	4	2	86
3	4	2	1	3	2	2	1	1	2	2	2	3	3	2	3	3	3	2	1	3	2	2	2	3	2	1	80
2	2	3	3	2	2	3	3	2	2	3	3	2	2	3	3	2	2	3	3	2	2	3	3	2	2	3	90
2	2	3	3	1	2	3	3	2	2	3	3	2	2	3	4	1	2	3	3	2	2	3	3	2	2	3	90
2	3	1	3	4	2	3	3	4	3	3	3	3	1	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	4	102
4	1	2	3	2	1	3	3	4	4	3	2	1	2	2	3	3	3	3	2	3	3	1	1	2	3	2	88
2	2	3	3	2	1	3	4	2	2	3	4	2	2	3	4	2	2	3	3	2	2	3	3	2	2	3	95
4	3	2	2	2	3	3	2	2	3	4	3	2	2	2	3	4	3	3	3	4	3	2	2	3	2	3	105

State Islamic Univ



© Hak cipta milik UIN Suska Riau State Islamic Univ

Hak Cipta Dinding Undang-Undang

1. Dianggap sebagai bagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penerbitan buku, atau pengumpulan bahan pustaka.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dianggap merugikan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa

1	2	2	4	1	1	3	3	1	2	3	3	1	2	3	2	1	1	4	4	1	1	4	4	1	2	3	2	1	2	1	78			
2	3	4	2	2	3	4	1	2	3	4	2	2	3	3	4	2	3	3	2	2	3	3	2	3	3	2	3	2	4	3	96			
3	3	3	4	3	3	4	4	4	3	4	3	2	3	3	3	3	4	3	3	4	3	2	2	1	1	1	3	3	3	4	110			
4	3	3	2	2	3	3	2	2	3	3	1	2	3	3	2	2	3	3	2	2	3	3	2	2	3	3	2	3	3	2	90			
5	2	2	2	3	2	2	3	3	2	2	3	3	2	3	3	3	2	2	3	3	3	3	3	2	2	3	2	3	3	3	92			
6	2	1	2	3	2	1	4	3	2	2	3	2	2	3	3	2	2	3	3	1	2	4	3	2	3	3	1	2	3	2	87			
7	4	1	2	4	1	2	4	3	1	3	3	4	1	1	4	4	1	1	4	4	1	2	4	4	1	1	4	1	1	4	1	90		
8	4	2	2	4	2	2	3	3	2	2	4	4	2	4	4	3	1	1	4	4	1	2	4	4	1	1	4	1	1	4	1	96		
9	4	2	2	4	2	2	3	3	2	2	3	4	1	1	4	3	1	2	3	3	2	2	3	3	2	2	3	2	2	3	2	91		
10	3	3	2	2	3	3	2	3	3	2	2	3	3	2	3	3	2	2	3	3	2	2	3	3	3	2	3	3	2	3	2	94		
11	2	3	3	2	2	3	3	2	2	3	3	2	2	3	3	2	2	3	3	2	2	3	3	2	2	3	3	2	3	2	3	90		
12	3	2	2	2	2	2	3	3	2	2	3	3	2	2	3	2	2	1	2	3	2	2	3	2	2	2	3	2	1	2	2	81		
13	1	1	3	3	2	2	3	3	2	2	3	4	2	3	3	2	2	2	3	3	2	2	3	3	2	2	3	3	2	2	3	4	2	90
14	2	2	3	3	2	2	3	3	2	2	3	3	1	2	3	3	2	2	3	4	2	1	3	3	2	2	3	3	2	2	4	3	2	90
15	2	3	3	3	2	2	3	3	3	1	2	3	4	4	2	3	3	2	2	3	3	2	1	3	4	2	2	3	3	2	2	3	3	94
16	3	3	2	2	2	2	2	3	3	3	3	3	3	3	2	2	3	2	2	2	3	3	2	2	3	2	2	2	2	2	2	2	88	
17	2	2	3	4	2	1	3	2	2	3	3	3	2	4	3	2	2	3	3	3	2	2	3	3	3	2	1	3	4	4	3	2	1	91
18	2	2	2	3	3	3	2	2	4	4	2	2	3	3	1	2	3	3	2	2	3	3	2	2	3	3	2	2	3	3	2	2	3	90
19	2	2	3	3	2	1	3	4	3	3	2	2	3	3	4	3	3	3	3	3	3	2	2	3	3	3	3	3	3	3	3	2	2	95
20	2	4	3	2	2	3	3	2	2	3	3	2	3	3	3	3	2	2	3	3	2	2	3	3	2	2	3	3	2	2	3	3	2	93



© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic Univ

- Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Diakibatkan sebagian atau seluruh karya tulis ini terpacan atau terpacan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, p...
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
 2. Diakibatkan seluruhnya dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa

4	2	1	3	3	2	2	3	4	1	1	4	3	2	1	3	3	3	2	1	3	4	2	1	3	3	2	3	3	2	3	3	2	3	86
3	4	2	1	3	3	2	2	3	3	2	2	3	3	2	2	3	3	2	2	3	3	2	2	3	3	2	3	3	2	3	3	2	3	90
3	1	2	3	3	2	1	3	3	2	2	3	3	2	2	4	3	2	2	3	3	2	2	3	3	2	2	3	3	2	2	3	2	2	87
3	2	3	4	3	2	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	2	3	4	4	4	3	4	3	3	4	4	3	4	4	3	4	4	111
3	4	1	3	4	3	1	4	4	3	2	3	3	4	3	3	3	3	4	3	2	2	3	3	3	2	4	3	4	3	4	3	3	109	
3	3	2	2	3	3	2	2	3	3	2	2	3	3	2	2	3	3	2	2	3	3	4	1	1	3	2	2	3	4	2	3	4	2	90
3	3	2	2	3	3	2	2	3	3	2	2	3	3	2	2	3	3	2	2	3	3	2	2	3	3	1	2	3	4	2	3	4	2	91
3	3	2	2	3	3	2	2	3	3	2	1	3	4	2	1	3	4	2	2	3	3	2	1	3	4	2	3	2	3	2	3	3	92	
2	2	2	2	3	2	2	3	2	2	2	3	3	2	2	3	3	2	2	3	3	2	2	3	3	2	2	3	2	2	3	2	2	86	
3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	108
2	3	4	2	2	3	3	2	2	3	4	2	2	3	3	2	2	3	4	2	2	3	3	2	1	3	4	2	3	3	2	3	3	2	94
4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	3	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	139
2	2	3	4	2	2	3	3	2	1	3	4	2	2	3	3	2	2	3	3	2	2	3	4	1	2	3	3	4	2	3	3	2	3	93
3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	107
2	2	4	3	1	1	3	3	2	2	3	3	2	2	3	3	2	2	3	3	2	2	3	3	2	2	3	3	2	2	3	3	2	3	90
3	3	3	2	3	3	3	2	3	3	3	1	4	3	3	2	3	2	3	1	3	3	3	1	4	3	3	1	3	3	1	3	3	1	93
3	4	2	1	3	4	2	1	4	3	1	1	3	4	1	1	4	4	1	2	3	4	1	2	4	3	1	2	3	2	1	3	2	85	
3	4	3	2	3	3	2	4	3	4	4	4	3	4	3	4	3	2	3	4	4	3	3	3	3	2	3	3	3	4	3	4	3	4	116
2	2	2	1	3	3	3	1	3	2	2	2	3	2	2	3	2	2	2	2	2	2	3	1	2	3	3	1	2	3	3	1	3	2	81
3	3	2	3	2	2	2	3	2	3	2	3	2	3	1	3	2	2	2	3	3	4	2	3	3	3	2	3	3	2	2	3	2	3	93



© Hak cipta milik UIN Suska Riau

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

State Islamic Univ

1. Dianggap sebagai bagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penerbitan buku, atau pengalihan hak cipta.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dianggap menghormati dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa

2	2	2	3	2	2	3	3	2	2	2	3	2	3	3	3	2	3	3	3	2	2	3	3	2	3	3	2	2	3	2	92		
3	3	3	3	4	3	4	3	3	4	3	3	2	3	4	2	2	3	4	4	3	2	3	3	3	3	4	3	4	4	3	112		
1	3	2	3	1	2	3	3	2	2	3	3	2	2	3	3	2	2	3	2	2	3	3	2	3	3	2	2	3	2	87			
2	3	3	3	2	2	3	4	3	2	2	2	3	4	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	4	3	4	4	4	102			
3	4	2	2	3	3	2	2	3	4	2	2	3	3	2	2	3	3	2	2	3	3	2	2	3	3	2	2	3	3	2	92		
4	2	3	3	4	3	3	4	3	2	3	3	3	2	4	3	3	3	4	3	3	3	2	3	4	4	4	4	4	3	3	111		
2	2	3	3	2	2	3	3	2	2	3	2	2	1	3	3	3	2	2	3	2	3	3	3	2	2	3	2	2	3	2	87		
2	2	3	4	3	4	2	3	3	2	3	4	2	2	3	3	3	3	3	2	2	3	2	2	3	3	3	3	3	3	3	99		
3	3	3	2	2	3	3	2	2	3	3	2	2	3	3	2	2	3	3	2	2	3	3	2	2	3	3	2	3	2	3	93		
2	3	3	2	2	3	3	2	2	3	3	2	2	3	3	2	2	3	3	2	2	3	3	2	2	3	3	2	2	3	3	2	89	
2	3	1	2	3	4	3	1	2	3	4	2	2	3	3	2	2	3	3	2	2	4	3	1	1	3	3	2	2	3	3	2	89	
3	3	4	2	2	3	3	2	2	3	4	2	2	3	3	2	2	3	3	2	2	3	3	2	2	3	3	2	3	3	4	3	96	
2	2	3	4	2	1	3	3	2	1	3	4	2	2	3	4	2	2	3	3	2	1	3	3	2	3	4	3	2	3	2	3	93	
3	3	3	1	4	4	3	1	3	3	2	1	4	4	2	1	4	3	2	1	4	3	3	1	4	3	3	1	4	3	1	4	4	98
2	3	2	2	2	2	3	2	3	3	2	2	3	3	2	2	3	3	2	3	3	2	2	2	2	3	2	3	2	3	3	2	3	88
2	3	2	2	2	3	2	2	2	3	2	2	3	3	2	2	3	3	2	2	3	2	2	3	3	2	3	3	2	2	3	2	86	
2	2	3	3	2	1	3	4	3	2	1	2	3	4	3	2	1	2	4	3	2	2	3	3	2	2	3	3	3	3	2	2	3	90
2	2	3	3	2	2	3	3	2	2	3	3	2	2	3	3	2	2	3	3	2	2	3	3	2	2	3	3	2	2	3	3	3	90
2	3	3	1	1	3	3	2	1	3	3	2	2	4	4	2	2	3	4	2	1	3	3	2	1	3	3	2	3	3	1	3	88	
3	3	3	2	2	3	3	2	2	3	3	2	2	3	4	2	2	3	3	2	2	3	3	2	2	3	3	2	2	3	3	2	93	

24	1	24	2	24	3	24	4	24	5	24	6	24	7	24	8	24	9	25	0	25	1	25	2	25	3	25	4	25	5	25	6	25	7	25	8	25	9	26	0		
	3		3		4		2		2		4		3		3		2		2		2		3		2		2		3		2		2		2		2		3		3
	2		2		3		3		1		3		2		3		2		3		4		3		3		3		3		3		2		3		3		3		3
	2		3		4		2		2		4		3		4		2		3		3		3		3		3		3		3		3		2		3		3		3
	2		2		3		2		2		2		3		3		2		3		3		3		2		3		2		3		3		3		2		3		3
	2		2		1		2		3		4		3		2		2		3		3		4		3		3		3		3		3		3		2		3		3
	4		3		1		3		3		2		3		3		2		3		3		2		3		3		2		3		3		2		3		3		3
	3		2		3		2		2		3		3		2		2		3		3		2		3		3		2		3		3		2		3		3		3
	3		2		3		3		3		3		3		4		3		3		4		3		3		3		3		3		3		4		3		3		3
	3		2		3		3		1		4		4		3		4		3		3		3		4		3		3		3		3		3		4		3		3
	2		3		4		4		3		3		3		2		3		3		3		3		4		3		3		3		3		3		4		3		3
	3		3		2		3		2		1		3		2		2		3		2		2		3		3		2		3		2		3		2		3		3
	2		3		2		3		3		2		3		3		2		3		3		3		2		3		3		3		3		2		3		3		3
	3		3		4		3		4		3		3		4		3		3		4		3		3		3		3		3		3		2		3		3		3
	3		3		2		3		3		4		3		3		2		3		3		3		3		3		3		3		3		3		3		3		3
	3		3		2		3		3		2		3		3		2		3		3		3		3		3		3		3		3		3		3		3		3
	3		3		3		3		3		3		3		3		3		3		3		3		3		3		3		3		3		3		3		3		3
	3		3		3		3		3		3		3		3		3		3		3		3		3		3		3		3		3		3		3		3		3
	3		3		3		3		3		3		3		3		3		3		3		3		3		3		3		3		3		3		3		3		3
	3		3		3		3		3		3		3		3		3		3		3		3		3		3		3		3		3		3		3		3		3
	3		3		3		3		3		3		3		3		3		3		3		3		3		3		3		3		3		3		3		3		3
	3		3		3		3		3		3		3		3		3		3		3		3		3		3		3		3		3		3		3		3		3
	3		3		3		3		3		3		3		3		3		3		3		3		3		3		3		3		3		3		3		3		3
	3		3		3		3		3		3		3		3		3		3		3		3		3		3		3		3		3		3		3		3		3
	3		3		3		3		3		3		3		3		3		3		3		3		3		3		3		3		3		3		3		3		3
	3		3		3		3		3		3		3		3		3		3		3		3		3		3		3		3		3		3		3		3		3
	3		3		3		3		3		3		3		3		3		3		3		3		3		3		3		3		3		3		3		3		3
	3		3		3		3		3		3		3		3		3		3		3		3		3		3		3		3		3		3		3		3		3
	3		3		3		3		3		3		3		3		3		3		3		3		3		3		3		3		3		3		3		3		3
	3		3		3		3		3		3		3		3		3		3		3		3		3		3		3		3		3		3		3		3		3
	3		3		3		3		3		3		3		3		3		3		3		3		3		3		3		3		3		3		3		3		3
	3		3		3		3		3		3		3		3		3		3		3		3		3		3		3		3		3		3		3		3		3
	3		3		3		3		3		3		3		3		3		3		3		3		3		3		3		3		3		3		3		3		3
	3		3		3		3		3		3		3		3		3		3		3		3		3		3		3		3		3		3		3		3		3
	3		3		3		3		3		3		3		3		3		3		3		3		3		3		3		3		3		3		3		3		3
	3		3		3		3		3		3		3		3		3		3		3		3		3		3		3		3		3		3		3		3		3
	3		3		3		3		3		3		3		3		3		3		3		3		3		3		3		3		3		3		3		3		3
	3		3		3		3		3		3		3		3		3		3		3		3		3		3		3		3		3		3		3		3		3
	3		3		3		3		3		3		3		3		3		3		3		3		3		3		3		3		3		3		3		3		3
	3		3		3		3		3		3		3		3		3		3		3		3		3		3		3		3		3		3		3		3		3
	3		3		3		3		3		3		3		3		3		3		3		3		3		3		3		3		3		3		3		3		3
	3		3		3		3		3		3		3		3		3		3		3		3		3		3		3		3		3		3		3		3		3
	3		3		3		3		3		3		3		3		3		3		3		3		3		3		3		3		3		3		3		3		3
	3		3		3		3		3		3		3		3		3		3		3		3		3		3		3		3		3		3		3		3		3
	3		3		3		3		3		3		3		3		3		3		3		3		3		3		3		3		3		3		3		3		3
	3		3		3		3		3		3		3		3		3		3		3		3		3		3		3		3		3		3		3		3		3
	3		3		3		3		3		3		3		3		3		3		3		3		3		3		3		3		3		3		3		3		3
	3		3		3		3																																		

**Hak Cipta Diindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, p
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa

LAMPIRAN H KATEGORISASI

UIN SUSKA RIAU

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

DATA DEMOGRAFI**Jenis Kelamin**

		Jenis kelamin			Cumulative
		Frequency	Percent	Valid Percent	Percent
Valid	Laki-Laki	100	37.2	37.2	37.2
	Perempuan	169	62.8	62.8	100.0
	Total	269	100.0	100.0	

		Fakultas			Cumulative
		Frequency	Percent	Valid Percent	Percent
Valid	Tarbiyah	66	24.5	24.5	24.5
	Fasih	43	16.0	16.0	40.5
	Ushuluddin	19	7.1	7.1	47.6
	Dakwah	39	14.5	14.5	62.1
	Saintek	36	13.4	13.4	75.5
	Psikologi	12	4.5	4.5	79.9
	Fekon	37	13.8	13.8	93.7
	Faperta	17	6.3	6.3	100.0
	Total	269	100.0	100.0	

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Semester

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	2	34	12.6	12.6	12.6
	4	44	16.4	16.4	29.0
	6	68	25.3	25.3	54.3
	8	100	37.2	37.2	91.4
	10	21	7.8	7.8	99.3
	14	2	.7	.7	100.0
	Total	269	100.0	100.0	

TempatTinggal

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Orangtua	41	15.2	15.2	15.2
	Kerabat	29	10.8	10.8	26.0
	Kost	181	67.3	67.3	93.3
	Kontrakan	18	6.7	6.7	100.0
	Total	269	100.0	100.0	

LAMPIRAN I

UJI ASUMSI



UIN SUSKA RIAU

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan satu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

UJI NORMALITAS

Descriptive Statistics

	N	Minimu m	Maximu m	Mean	Std. Deviation	Skewness		Kurtosis	
						Statistic	Std. Error	Statistic	Std. Error
Fear of Failure	269	55	86	70.58	6.572	-.316	.149	-.102	.296
Academic Help Seeking	269	81	100	90.78	3.470	.059	.149	.162	.296
Valid N (listwise)	269								

UJI LINEARITAS

ANOVA Table

		Sum of Squares	df	Mean Square	F	Sig.
Academic Help Seeking *	Between Groups	(Combined) Linearity	31	17.966	1.594	.029
Fear of Failure		Deviation from Linearity	1	191.732	17.015	.000
			30	12.174	1.080	.361
	Within Groups		237	11.268		
	Total		268			



LAMPIAN J UJI HIPOTESIS

UIN SUSKA RIAU

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



UIN SUSKA RIAU

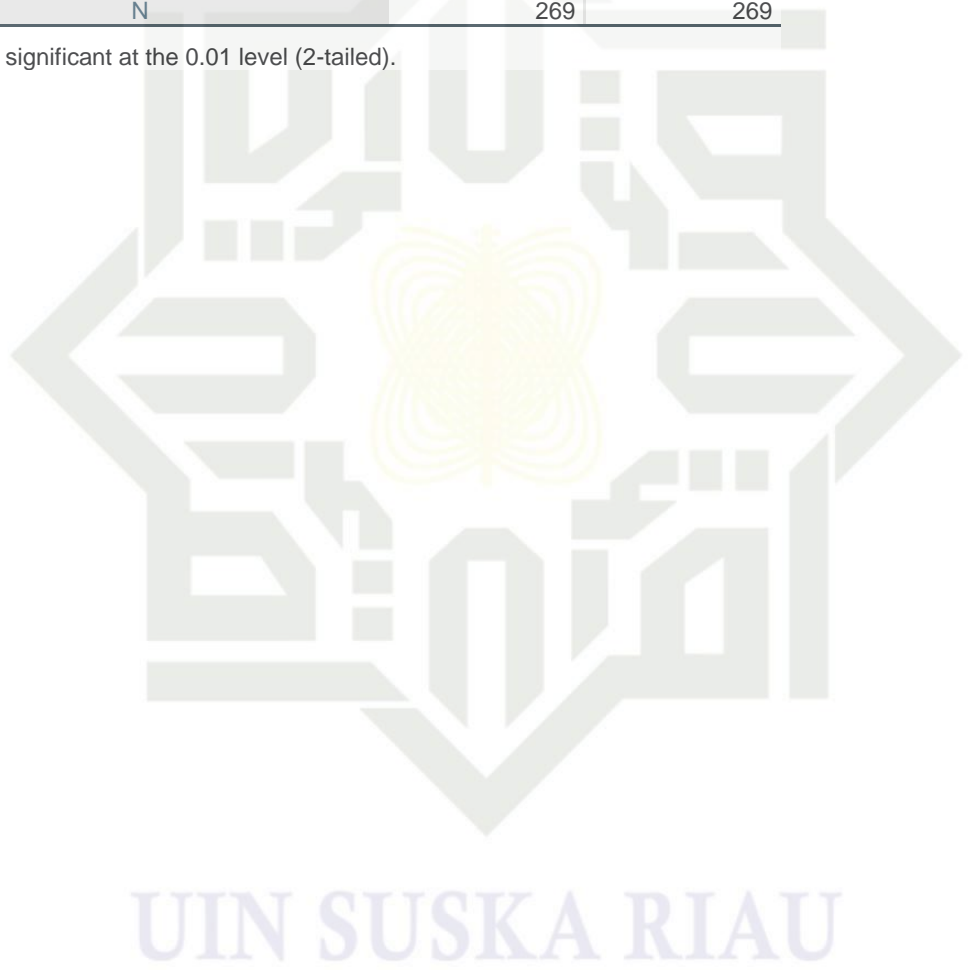
Correlations

		Fear of Failure	Academic Help Seeking
Fear of Failure	Pearson Correlation	1	.244**
	Sig. (2-tailed)		.000
	N	269	269
Academic Help Seeking	Pearson Correlation	.244**	1
	Sig. (2-tailed)	.000	
	N	269	269

** Correlation is significant at the 0.01 level (2-tailed).

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.





LAMPIRAN K ANALISIS TAMBAHAN

UIN SUSKA RIAU

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



UIN SUSKA RIAU

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

KATEGORISASI VARIABEL**KATEGORI X****Kategori_FearofFailure**

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Tinggi	7	2.6	2.6	2.6
	Sangat tinggi	262	97.4	97.4	100.0
	Total	269	100.0	100.0	

KATEGORI Y**Kategori_AcademicHelpSeeking**

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Sangat tinggi	269	100.0	100.0	100.0

SUMBANGAN EFEKTIF ASPEK X

		Academic Help Seeking
Fear of Experience shame	Pearson Correlation	-.012
	Sig. (2-tailed)	.843
	Sum of Squares and Cross-products	-30.539
	Covariance	-.114
	N	269
Fear of devaluin	Pearson Correlation	.060
	Sig. (2-tailed)	.330
	Sum of Squares and Cross-products	105.335
	Covariance	.393
	N	269
Fear of Having an uncertain future	Pearson Correlation	.010
	Sig. (2-tailed)	.875

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

	Sum of Squares and Cross-products	14.520
	Covariance	.054
	N	269
Fear of Important	Pearson Correlation	-.022
	Sig. (2-tailed)	.718
	Sum of Squares and Cross-products	-39.257
	Covariance	-.146
	N	269
Fear of Upsetting	Pearson Correlation	.022
	Sig. (2-tailed)	.716
	Sum of Squares and Cross-products	39.457
	Covariance	.147
	N	269

** . Correlation is significant at the 0.01 level (2-tailed).

Model Summary

Model	R	R Square	Adjusted R Square	Std. Error of the Estimate
1.	.113 ^a	.013	-.006	3.481

a. Predictors: (Constant), Fear of Upsetting, Fear of devaluin, Fear of Having an uncertain future, Fear of Important, Fear of Experience shame

ANOVA^a

Model	Sum of Squares	df	Mean Square	F	Sig.
1. Regression	41.058	5	8.212	.678	.641 ^b
Residual	3186.437	263	12.116		
Total	3227.494	268			

a. Dependent Variable: Academic Help Seeking

b. Predictors: (Constant), Fear of Upsetting, Fear of devaluin, Fear of Having an uncertain future, Fear of Important, Fear of Experience shame

Equal variances assumed	1.540	.216	-.747	267	.456	-.327	.438	-1.190	.535
Equal variances not assumed			-.730	193.160	.466	-.327	.448	-1.212	.557

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



LAMPIRAN L

VALIDASI BAHASA

UIN SUSKA RIAU

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



UIN SUSKA RIAU

Skala *Fear of Failure*
(Conroy, 2002)

No	Pernyataan asli	Terjemahan
1	When I am not succeeding, I am less valuable than when I succeed.	Ketika saya tidak berhasil, saya merasa kurang berharga seperti ketika saya berhasil
2	When I am not succeeding, I get down on myself easily	Ketika saya tidak berhasil, saya dengan mudah menyalahkan diri sendiri
3	When I am failing, it is embarrassing if others are there to see it.	Ketika saya gagal, sangat memalukan ketika orang lain menyaksikannya.
4	When I am failing, I believe that everybody knows that I am failing.	Ketika saya gagal, saya meyakini bahwa semua orang mengetahui kegagalan saya
5	When I am failing, I believe that my doubters feel that they were right about me.	Ketika saya gagal, saya percaya bahwa orang yang meragukan saya akan merasa benar dengan keraguannya terhadap diri saya.
6	When I am failing, I worry about what others think about me	Ketika saya gagal, saya mengkhawatirkan tentang apa yang orang lain pikirkan tentang saya.
7	When I am failing, I worry that others may think I am not trying.	Ketika saya gagal, saya khawatir orang lain mungkin berpikir saya tidak mencoba
8	When I am failing, it is often because I am not smart enough to perform successfully.	Ketika saya gagal, seringkali saya berpikir saya gagal karena saya tidak mampu/pintar
9	When I am failing, I blame my lack of talent.	Ketika saya gagal, saya menyalahkan diri saya yang tidak berbakat.
10	When I am failing, I am afraid that I might when I don't succeed, I feel myself as worthless as when I succeed not have enough talent.	Ketika saya gagal, saya merasa takut karena tidak memiliki bakat yang memadai.
11	When I am failing, I hate the fact that I am not in control of the outcome.	Ketika saya gagal, saya benci kenyataan bahwa saya tidak bisa berhasil.
12	When I am failing, my future seems uncertain.	Ketika saya gagal, masa depan saya tampak tidak pasti.

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

13	When I am failing, I believe that my future plans will change.	Ketika saya gagal, saya percaya bahwa rencana masa depan saya akan berubah.
14	When I am failing, it upsets my "plan" for the future	Ketika saya gagal, itu mempengaruhi "rencana" saya untuk masa depan
15	When I am failing, I am not worried about it affecting my future plans	Ketika saya gagal, saya tidak khawatir tentang kegagalan itu mempengaruhi rencana masa depan saya.
16	When I am not succeeding, people are less interested in me.	Ketika saya tidak berhasil, orang-orang kurang peduli kepada saya.
17	When I am not succeeding, people seem to want to help me less.	Ketika saya tidak berhasil, orang-orang sepertinya kurang ingin membantu saya.
18	When I am not succeeding, people tend to leave me alone.	Ketika saya tidak berhasil, orang cenderung meninggalkan saya sendiri
19	When I am not succeeding, some people are not interested in me anymore	Ketika saya tidak berhasil, beberapa orang tidak peduli pada saya lagi.
20	When I am not succeeding, my value decreases for some people.	Ketika saya tidak berhasil, penilaian terhadap diri saya menurun untuk sebagian orang
21	When I am failing, it upsets important others.	Ketika saya gagal, akan menjadi pemikiran orang yg berpengaruh.
22	When I am failing, I expect to be criticized by important others	Ketika saya gagal, saya berharap dikritik oleh orang lain yang berpengaruh
23	When I am failing, I lose the trust of people who are important to me	Ketika saya gagal, saya kehilangan kepercayaan dari orang-orang yang penting bagi saya
24	When I am failing, important others are not happy.	ketika saya gagal, orang yang penting bagi saya merasa tidak bahagia
25	When I am failing, important others are disappointed	ketika saya gagal, orang yang penting bagi saya merasa kecewa

Pekanbaru, 27 Juni 2022
 Validator ahli bahasa


 Evi Felindo SS.MM

LAMPIRAN M

SURAT KETERANGAN KELAIKAN ETIK

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

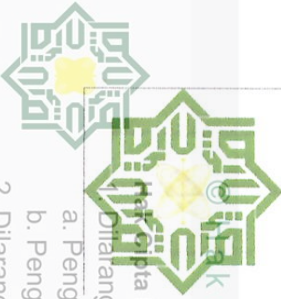
State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



UIN SUSKA RIAU



UIN SUSKA RIAU

Fakultas Psikologi UIN Sultan Syarif Kasim Riau
 Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau

KEMENTERIAN AGAMA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU
FAKULTAS PERTANIAN DAN PETERNAKAN

كلية علوم الزراعة و الحيوان

KOMISI ETIK PENELITIAN

Jl. H.R. Soebrantas No. 155 Km 18 SimpangBaruPanamPekanbaru

Nomor/Number : KE/KEP-FPP/03/02/2023

KETERANGAN KELAIKAN ETIK
ETHICAL CLEARANCE

Komisi Etik Penelitian Fakultas Pertanian dan Peternakan UIN Sultan Syarif Kasim Riau dalam upaya melindungi hak azazi dan kesejahteraan subjek penelitian, telah mengkaji dengan teliti proposal/protokol penelitian yang berjudul:

Ethical Committee for Research of Faculty of Agriculture and Animal Science, State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau, with regards of the protection of human rights and welfare and/or animal welfare in research, has carefully reviewed the proposal entitled:

Hubungan Fear Of Failure Dengan Academic Help Seeking Mahasiswa

Relationship Fear of Failure with Academic Help Seeking in students.

Peneliti Utama : Fitri Agustina

Principal Researcher

Anggota Peneliti : -

Member of The Researcher

Nama Institusi : Fakultas Psikologi UIN SUSKA RIAU

Name of Institution Faculty of Psikologi UIN SUSKA RIAU

dan telah menyetujui proposal/protokol penelitian tersebut di atas.

and approved the above mentioned research proposal/protocol.

Pekanbaru, 08 Maret 2023

Ketua,
Chairman



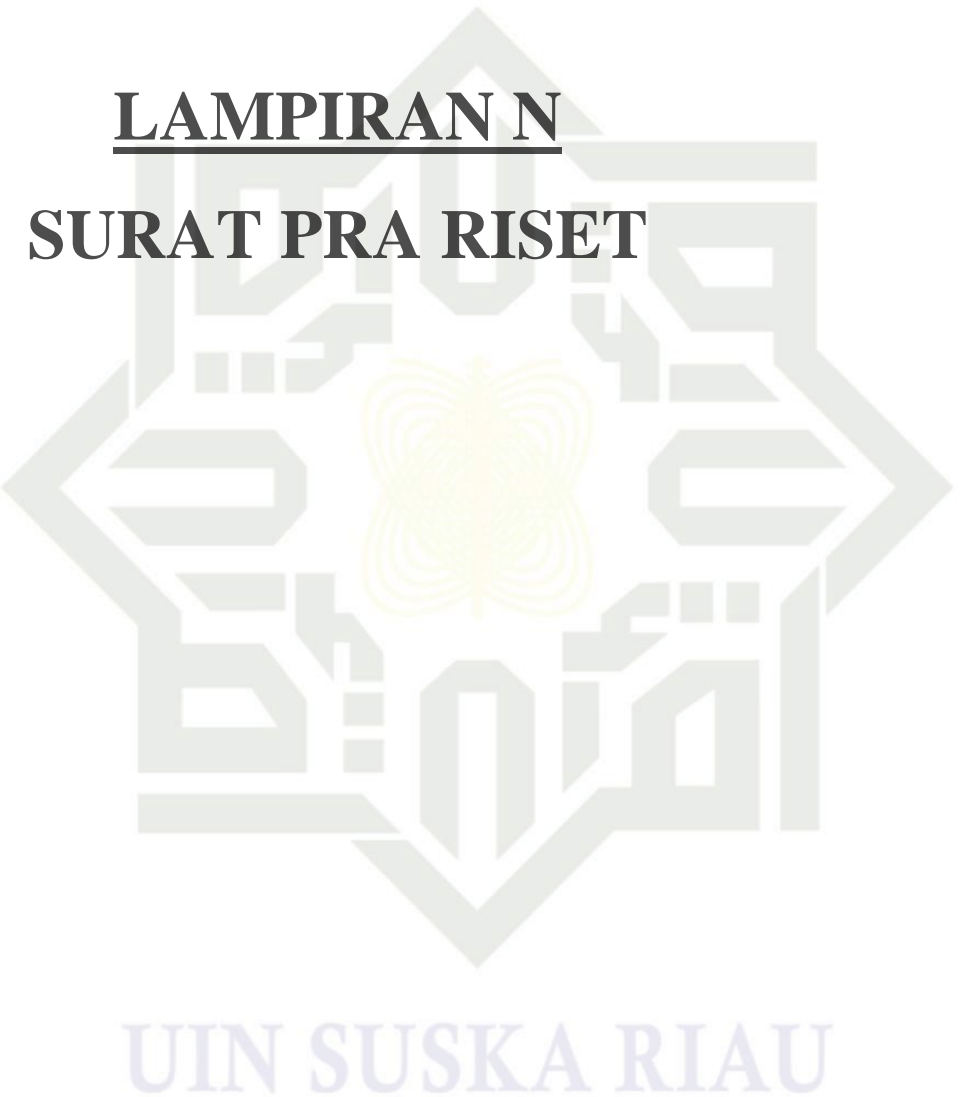
drh. Rahmi Febriyanti, M.Sc

NIP.19840208 200912 2 002

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.
- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

LAMPIRAN N

SURAT PRA RISET



© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Diarangi mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Diarangi mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



KEMENTERIAN AGAMA RI
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU
FAKULTAS PSIKOLOGI
 كلية علم النفس
FACULTY OF PSYCHOLOGY

Jl. H.R. Soesastro Km. 15 No. 155 Kel. Tuah Madani Kec. Tempan Pekanbaru-Riau 28293 Pk. Box. 1684
 Telp. (0761) 588994 Fax. (0761) 588994 Website : <http://fpsi.uin-suska.ac.id> E-mail: fpsi@uin-suska.ac.id

Nomor	B-858E/Un.04/F.VWPP.00.9/06/2022	Pekanbaru, 29 Juni 2022
Sifat	Biasa	
Lampiran	-	
Hal	Mohon tzin Pra Riset	

Kepada Yth.
 Dekan Fakultas Psikologi UIN SUSKA Riau
 Pekanbaru

Assalamu/alaikum wr. wb.
 Dengan hormat,

Dekan Fakultas Psikologi UIN Sultan Syarif Kasim Riau dengan ini menyampaikan kepada bapak/ibu bahwa:

Nama	Fitri Agustina
NIM	11980120803
Jurusan	Psikologi S1
Semester	VI (Enam)


ditugaskan untuk melakukan pra riset di tempat Saudara guna mendapatkan data yang berhubungan dengan judul penelitian / skripsi / tesis yaitu:

"Hubungan Fear Of Failure Dengan Academic Help Seeking Mahasiswa Psikologi UIN SUSKA Riau"

untuk itu kami mohon Saudara berkenan memben izin riset yang bersangkutan dalam rangka penyelesaian penyusunan penelitian / skripsi / tesisnya.

Atas perkenan dan kerjasama Saudara, kami mengucapkan terima kasih.

Assalamu/alaikum wr. wb.



Dr. Kusniati, M.Pd.
 NIP. 19571212 199503 1 001

UIN SUSKA RIAU

LAMPIRAN O

SURAT TRY OUT

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



UIN SUSKA RIAU



Nomor :
Sifat :
Lampiran :
Hal :

© UIN SUSKA RIAU

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

KEMENTERIAN AGAMA RI
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU
FAKULTAS PSIKOLOGI
كلية علم النفس
FACULTY OF PSYCHOLOGY

Jl. H.R. Soebrantas Km. 15 No. 155 Kel. Tuah Madani Kec. Tampan Pekanbaru-Riau 28293 Po. Box. 1004
Telp. (0761) 588994 Fax. (0761) 588994 Website : <http://psi.uin-suska.ac.id> E-mail: psi@uin-suska.ac.id

Pekanbaru, 10 Februari 2023

Nomor : B-274E/Un 04/F. VI/PP.00 9/02/2023
Sifat : Biasa
Lampiran : -
Hal : Mohon izin Try Out Penelitian

Kepada Yth.

1. Dekan Fakultas Tarbiyah Dan Keguruan
 2. Dekan Fakultas Syari'ah Dan Hukum
 3. Dekan Fakultas Ushuluddin
 4. Dekan Fakultas Dakwah Dan Komunikasi
 5. Dekan Fakultas Sains Dan Teknologi
 6. Dekan Fakultas Ekonomi Dan Ilmu Sosial
 7. Dekan Fakultas Pertanian Dan Peternakan
- UIN Sultan Syarif Kasim Riau
Pekanbaru

Assalamu'alaikum wr. wb.
Dengan hormat,

Dekan Fakultas Psikologi UIN Sultan Syarif Kasim Riau dengan ini menyampaikan kepada Bapak/Ibu bahwa:

Nama : Fitri Agustina
NIM : 11960120803
Jurusan : Psikologi S1
Semester : VIII (Delapan)

akan melakukan *try out* penelitian di tempat Bapak/Ibu guna mendapatkan data yang berhubungan dengan judul penelitian/ skripsi / tesis, yaitu:

"Hubungan Fear Of Failure Dengan Academic Help Seeking Mahasiswa UIN SUSKA Riau".

Untuk itu kami mohon Bapak/Ibu berkenan memberi izin *try out* kepada yang bersangkutan dalam rangka penyelesaian penyusunan laporan penelitian / skripsi / tesisnya.

Atas perkenan dan kerjasama Bapak/Ibu, kami mengucapkan terima kasih.

Wassalamualaikum wr wb,
Dekan,



Dr. Kushadi, M.Pd
NIP. 19671212 199503 1 001

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



KEMENTERIAN AGAMA RI
 UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU
 FAKULTAS PSIKOLOGI
 كلية علم النفس
 FACULTY OF PSYCHOLOGY

Jl. H.R. Soebrantas Km. 15 No. 155 Kel. Tuah Madani Kec. Tampan Pekanbaru-Riau 28293 Po. Box. 1004
 Telp. (0761) 588994 Fax. (0761) 588994 Website : <http://fpsi.uin-suska.ac.id> E-mail: fpsi@uin-suska.ac.id

SURAT IZIN TRY OUT

Nomor: B-273E/Un.04/F.VI/PP.00.9/02/2023

Dekan Fakultas Psikologi Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau dengan ini memberikan izin kepada:

Nama : Fitri Agustina
 NIM : 11960120803
 Jurusan : Psikologi S1
 Semester : VIII (Delapan)

untuk melakukan *try out* di Fakultas Psikologi Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau guna mendapatkan data yang berhubungan dengan judul penelitian / skripsi / tesis yaitu:

"Hubungan Fear Of Failure Dengan Academic Help Seeking Mahasiswa UIN SUSKA Riau".

Demikian surat izin ini diberikan agar dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Pekanbaru, 10 Februari 2023
 Dekan,



Dr. Kusnadi, M.Pd
 NIP. 19671212 199503 1 001



KEMENTERIAN AGAMA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU
FAKULTAS EKONOMI DAN ILMU SOSIAL
كلية العلوم الاقتصادية والاجتماعية

FACULTY OF ECONOMICS AND SOCIAL SCIENCES

Jl. H.R. Soebrantas No. 55 Km. 15 Tuahmadani Tampan - Pekanbaru 28293 PO Box 1400 Telp. 0761-562051
Fax 0761-562052 Web. www.uin-suska.ac.id, E-mail. : fekonsos@uin-suska.ac.id

SURAT KETERANGAN TELAH TRY OUT
Nomor: B-3723/Un.04/F.VII/PP.00.9/07/2023

Dekan Fakultas Ekonomi dan Ilmu Sosial Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau dengan ini menerangkan bahwa :

Nama : Fitri Agustina
NIM : 11960120803
Fakultas : Psikologi
Prodi : Psikologi

benar telah melaksanakan Try Out di Fakultas Ekonomi dan Ilmu Sosial UIN Suska Riau dari tanggal 12 Maret s.d 29 April 2023 dengan judul "Hubungan Fear of Failure Dengan Academic Help Seeking Mahasiswa".

Demikian surat keterangan ini diberikan untuk dapat dipergunakan seperlunya.

Pekanbaru, 11 Juli 2023
Dekan,

Dr. Hj. Mahyarni, S.E, M.M
NIP. 19700826 199903 2 001



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SULTAN SYARIF KASIM RIAU
FAKULTAS DAKWAH DAN KOMUNIKASI

Jln. H.R. Soebrantas KM. 15 No. 155 Kel. Tuah Madani Kec. Tuah Madani - Pekanbaru 28298 PO Box. 1004
Telepon (0761) 562051 ; Faksimili (0761) 562052
Web : <https://fdk.uin-suska.ac.id>, E-mail: fdk@uin-suska.ac.id

SURAT KETERANGAN TELAH MELAKSANAKAN TRY OUT

Nomor : B-2414/Un. 04/F.IV/PP.00.9/07/2023

Dekan Fakultas Dakwah dan Komunikasi UIN Sultan Syarif Kasim Riau menerangkan

bahwa

Nama : Fitri Agustina
NIM. : 11960120803
Semester : VIII (Delapan)
Jurusan : Psikologi
Fakultas : Psikologi UIN Sultan Syarif Kasim Riau

Telah melaksanakan Try Out terkait dengan Judul skripsi : ” *Hubungan Fear of Failure dengan Akademik Helo Seeking Mahasiswa UIN Suska Riau*”, tanggal 12 Maret s.d 29 April 2023 di Fakultas Dakwah dan Komunikasi.

Demikian surat keterangan ini kami berikan untuk dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Pekanbaru, 21 Dzulhjjah 1444 H
10 Juli 2023 M



Prof. Dr. Imron Rosidi, S.Pd., M.A.
NIP. 19841118 200901 1 006

Tembusan :

1. Rektor UIN Sultan Syarif Kasim Riau
2. Dekan Fakultas Psikologi UIN Suska Riau

UIN SUSKA RIAU



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU
FAKULTAS SYARI'AH DAN HUKUM

كلية الشريعة والقانون

FACULTY OF SHARI'AH AND LAW

Jl. H.R. Soebrantas No. 155 KM. 15 Tuah Madani - Pekanbaru 28293 PO.Box. 1004 Telp. /Fax 0761-562052
Web. www.fasih.uin-suska.ac.id Email : fasih@uin-suska.ac.id

SURAT KETERANGAN

Nomor: B-5341/Un.04/F.I/PP.00.9/07/2023

Dekan Fakultas Syariah dan Hukum UIN Sultan Syarif Kasim Riau
menerangkan bahwa:

Nama : Fitri Agustina
NIM : 11960120803
Jurusan : Psikologi S1
Semester : VIII (Delapan)

benar telah selesai melakukan Try Out di Fakultas Syariah dan Hukum UIN Sultan Syarif Kasim Riau dengan judul skripsi : *"Hubungan Fear Of Failure Dengan Academic Help Seeking Mahasiswa"*.

Demikian Surat Keterangan ini diterbitkan untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.

Pekanbaru, 7 Juli 2023

Dekan,



Dr. Zulkipli, M.Ag

NIP. 197410062005011005



KEMENTERIAN AGAMA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU
FAKULTAS PERTANIAN DAN PETERNAKAN

كلية علوم الزراعة والحيوان

FACULTY OF AGRICULTURE AND ANIMAL SCIENCE

Jl. H.R. Soebrantas Km. 15 No. 155 Kel. Tuah Madani Kec. Tuah Madani Pekanbaru-Riau 28293 PO Box 1400
Telp. (0761) 562051 Fax. (0761) 262051, 562052 Website : <https://fpp.uin-suska.ac.id>

SURAT KETERANGAN SELESAI TRY OUT

Nomor : B. 2835/ F.VIII/ PP.00.9/07/2023

Dekan Fakultas Pertanian dan Peternakan menerangkan Bahwa:

Nama : Fitri Agustina
NIM : 11960120803
Semester : VIII (Delapan)
Jurusan : Psikologi
Fakultas : Psikologi

Telah selesai melakukan try out di Fakultas Pertanian dan Peternakan untuk memperoleh data dalam rangka penyusunan skripsi yang berjudul **"Hubungan Fear of Failure dengan Academic Help Seeking Mahasiswa"**

Demikian surat keterangan ini dibuat dan diberikan kepada yang bersangkutan untuk dipergunakan seperlunya.

Pekanbaru, 13 Juli 2023 M
24 Dzulhijjah 1444 H

Wassalam
Dekan,



Dr. Arsyadi Ali, S.Pt., M.Agr. Sc
NIP. 19710706 200701 1 031

KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU
FAKULTAS SAINS DAN TEKNOLOGI

كلية العلوم و التكنولوجيا

FACULTY OF SCIENCES AND TECHNOLOGY

Jl. H.R. Soebrantas No. 155 KM. 15 Tuah Madani - Pekanbaru 28293 PO.Box. 1004 Telp.(0761) 589026 - 589027
Fax. (0761) 589 025 Web. www.uin-suska.ac.id, Email : faste@uin-suska.ac.id

SURAT KETERANGAN

Nomor : B- 6056 /F.V/PP.00.9/07/2023

Yang bertandatangan di bawah ini Dekan Fakultas Sains dan Teknologi Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau dengan ini menerangkan bahwa :

Nama : Fitri Agustina
NIM : 11960120803
Semester : VIII (Delapan)
Fakultas : Psikologi

Benar telah melaksanakan Tryout di Fakultas Sains dan Teknologi UIN Sultan Syarif Kasim Riau guna menyelesaikan Skripsi / Tugas Akhir.

Demikian surat keterangan ini diberikan, agar dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Pekanbaru, 7 Juli 2023

Kuasa Dekan,


Prof. Fitra Lestari N, ST., M.Eng., Ph.D
NIP. 19850616201101 1 016





SURAT KETERANGAN

Nomor : 10760/Un.04/F.II/PP.00.9/07/2023

Yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : **Dr. H. Kadar, M.Ag**
NIP : 19650521 199402 1 001
Pangkat/Gol. Ruang : Pembina Utama Muda (IV/c) Lektor Kepala
Jabatan : Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
UIN Sultan Syarif Kasim Riau

dengan ini menerangkan :

Nama : **Fitri Agustina**
NIM : 11960120803
Program Studi : Psikologi
Semester : VIII (Delapan)

Benar telah melaksanakan kegiatan *try out* penelitian di Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Suska Riau dari tanggal 12 Maret s.d. 29 April 2023 untuk pengumpulan data yang berkaitan dengan penyusunan skripsi/tugas akhir dengan judul : **"Hubungan Fear Of Failure Dengan Academic Help Seeking Mahasiswa"**.

Demikian surat keterangan ini dibuat untuk dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Pekanbaru, 10 Juli 2023
Dekan,

Dr. H. Kadar, M.Ag
NIP. 19650521 199402 1 001

LAMPIRAN P SURAT RISET

UIN SUSKA RIAU

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



UIN SUSKA RIAU



KEMENTERIAN AGAMA RI
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU
FAKULTAS PSIKOLOGI
كلية علم النفس
FACULTY OF PSYCHOLOGY

Jl. H.R. Soebrantas Km. 15 No. 155 Kel. Tuah Madani Kec. Tampan Pekanbaru-Riau 28293 Po. Box. 1004
Telp. (0761) 588994 Fax. (0761) 588994 Website : <http://fpsi.uin-suska.ac.id> E-mail: fpsi@uin-suska.ac.id

1. Hak cipta dan hak paten yang dimiliki oleh UIN Suska Riau dilindungi Undang-Undang.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Hak Cipta dan Hak Paten UIN Suska Riau

Nomor
Sifat
Lampiran
Hal

B-651E/Un.04/F.VI/PP.00.9/05/2023
Biasa
Mohon Izin Riset

Pekanbaru, 08 Mei 2023

Kepada Yth.

1. Fakultas Tarbiyah Dan Keguruan
2. Fakultas Syari'ah Dan Hukum
3. Fakultas Ushuluddin
4. Fakultas Dakwah Dan Komunikasi
5. Fakultas Sains Dan Teknologi
6. Fakultas Ekonomi Dan Ilmu Sosial
7. Fakultas Pertanian Dan Peternakan

Pekanbaru

Assalamu'alaikum wr. wb.

Dengan hormat,

Dekan Fakultas Psikologi UIN Sultan Syarif Kasim Riau dengan ini menyampaikan kepada bapak/ibu bahwa:

Nama : Fitri Agustina
NIM : 11960120803
Jurusan : Psikologi S1
Semester : VIII (Delapan)

akan melakukan riset penelitian di tempat Bapak/Ibu guna mendapatkan data yang berhubungan dengan judul penelitian / skripsi / tesis yaitu:

"Hubungan Fear Of Failure Dengan Academic Help Seeking Mahasiswa".

untuk itu kami mohon Bapak/Ibu berkenan memberi izin riset yang bersangkutan dalam rangka penyelesaian penyusunan laporan penelitian / skripsi / tesisnya.

Atas perkenan dan kerjasama Saudara, kami mengucapkan terima kasih.

Wassalamu'alaikum wr. wb.
Dekan,



Dr. Kushadi, M.Pd
NIP. 49671212 199503 1 001



KEMENTERIAN AGAMA RI
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU
FAKULTAS PSIKOLOGI
كلية علم النفس
FACULTY OF PSYCHOLOGY

Jl. H.R. Soebrantas Km. 15 No. 155 Kel. Tuah Madani Kec. Tampan Pekanbaru-Riau 28293 Po. Box. 1004
 Telp. (0761) 588994 Fax. (0761) 588994 Website : <http://fpsi.uin-suska.ac.id> E-mail: fpsi@uin-suska.ac.id

SURAT IZIN RISET

Nomor: B-687E/Un.04/F.VI/PP.00.9/05/2023

Dekan Fakultas Psikologi Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau dengan ini memberikan izin kepada:

Nama : Fitri Agustina
 NIM : 11960120803
 Jurusan : Psikologi S1
 Semester : VIII (Delapan)

untuk melakukan riset di Fakultas Psikologi Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau guna mendapatkan data yang berhubungan dengan judul penelitian / skripsi / tesis yaitu:

"Hubungan Fear Of Failure Dengan Academic Help Seeking Mahasiswa".

Demikian surat izin ini diberikan agar dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Pekanbaru, 15 Mei 2023

Dekan,



Dr. Kushadi, M.Pd

NIP. 19671212 199503 1 001



UIN SUSKA RIAU

2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU
FAKULTAS SYARI'AH DAN HUKUM

كلية الشريعة والقانون

FACULTY OF SHARI'AH AND LAW

Jl. H.R. Soebrantas No. 155 KM. 15 Tuah Madani - Pekanbaru 28293 PO.Box. 1004 Telp. /Fax 0761-562052
Web. www.fasih.uin-suska.ac.id Email : fasih@uin-suska.ac.id

SURAT KETERANGAN

Nomor: B-5342/Un.04/F.I/PP.00.9/07/2023

Dekan Fakultas Syariah dan Hukum UIN Sultan Syarif Kasim Riau

menerangkan bahwa:

Nama : Fitri Agustina
NIM : 11960120803
Jurusan : Psikologi S1
Semester : VIII (Delapan)

benar telah selesai melakukan riset penelitian di Fakultas Syariah dan Hukum UIN Sultan Syarif Kasim Riau dengan judul skripsi : "*Hubungan Fear Of Failure Dengan Academic Help Seeking Mahasiswa*".

Demikian Surat Keterangan ini diterbitkan untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.

Pekanbaru, 7 Juli 2023

Dekan,



Dr. Zulkipli, M.Ag

NIP. 197410062005011005



SURAT KETERANGAN SELESAI PENELITIAN

Nomor : B.2833/F.VIII/PP.00.9/07/2023

Dekan Fakultas Pertanian dan Peternakan menerangkan Bahwa:

Nama : Fitri Agustina
NIM : 11960120803
Semester : VIII (Delapan)
Jurusan : Psikologi
Fakultas : Psikologi

Telah selesai melakukan penelitian di Fakultas Pertanian dan Peternakan pada tanggal 10 Mei s.d 27 Juni 2023 untuk memperoleh data dalam rangka penyusunan skripsi yang berjudul **“Hubungan Fear of Failure dengan Academic Help Seeking Mahasiswa”**

Demikian surat keterangan ini dibuat dan diberikan kepada yang bersangkutan untuk dipergunakan seperlunya.

Pekanbaru, 13 Juli 2023 M
24 Dzulhijjah 1444 H

Wassalam

Dekan,



Dr. Arsyadi Ali, S.Pt., M.Agr, Sc
NIP. 19710706 200701 1 031



SURAT KETERANGAN

Nomor : 2822/Un.04/F.III.1/PP.00.9/7/2023

Dekan Fakultas Ushuluddin UIN Sultan Syarif Kasim Riau, dengan ini memberikan izin kepada:

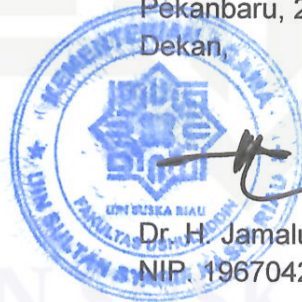
Nama : Fitri Agustina
NIM : 11960120803
Semester : VIII (Delapan)
Program Studi : Psikologi SI
Fakultas : Psikologi

Untuk melakukan Riset penelitian di lingkungan Fakultas Ushuluddin dengan judul "Hubungan Fear of Failure dengan Academic Help Seeking Mahasiswa UIN Suska Riau" dari tanggal 05 Juni 2023 sampai 05 Juli 2023.

Demikian surat ini dibuat dengan sesungguhnya untuk dapat digunakan sebagaimana mestinya

Pekanbaru, 20 Juli 2023

Dekan,



Dr. H. Jamaluddin, M.Us

NIP. 19670423 199303 1 004

SURAT KETERANGAN

Nomor : 10773/Un.04/F.II/PP.00.9/06/2023

Yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : **Dr. H. Kadar, M.Ag**
NIP : 19650521 199402 1 001
Pangkat/Gol. Ruang : Pembina Utama Muda (IV/c) Lektor Kepala
Jabatan : Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
UIN Sultan Syarif Kasim Riau

dengan ini menerangkan :

Nama : **Fitri Agustina**
NIM : 11960120803
Program Studi : Psikologi
Semester : VIII (Delapan)

Benar telah melaksanakan penelitian di Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Sultan Syarif Kasim Riau dari tanggal 10 Mei s.d. 27 Juni 2023 untuk penyusunan skripsi/tugas akhir dengan judul : **"Hubungan Fear Of Failure Dengan Academic Help Seeking Mahasiswa"**.

Demikian surat keterangan ini dibuat untuk dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Pekanbaru, 10 Juli 2023
Dekan,

Dr. H. Kadar, M.Ag
NIP. 19650521 199402 1 001





KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU
FAKULTAS SAINS DAN TEKNOLOGI

كلية العلوم و التكنولوجيا

FACULTY OF SCIENCES AND TECHNOLOGY

Jl. H.R. Soebrantas No. 155 KM. 15 Tuah Madani - Pekanbaru 28293 PO.Box. 1004 Telp.(0761) 589026 - 589027
Fax. (0761) 589 025 Web. www.uin-suska.ac.id, Email : faste@uin-suska.ac.id

SURAT KETERANGAN

Nomor : B- 6055 /F.V/PP.00.9/07/2023

Yang bertandatangan di bawah ini Dekan Fakultas Sains dan Teknologi Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau dengan ini menerangkan bahwa :

Nama : Fitri Agustina
NIM : 11960120803
Semester : VIII (Delapan)
Fakultas : Psikologi

Benar telah melaksanakan riset di Fakultas Sains dan Teknologi UIN Sultan Syarif Kasim Riau guna menyelesaikan Skripsi / Tugas Akhir.

Demikian surat keterangan ini diberikan, agar dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Pekanbaru, 7 Juli 2023

Kuasa Dekan,



Prof. Fitra Lestari N, ST., M.Eng., Ph.D
NIP. 19850616201101 1 016



KEMENTERIAN AGAMA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU
FAKULTAS EKONOMI DAN ILMU SOSIAL

كلية العلوم الاقتصادية والاجتماعية

FACULTY OF ECONOMICS AND SOCIAL SCIENCES

Jl. H.R. Soebrantas No. 55 Km. 15 Tuahmadani Tampan - Pekanbaru 28293 PO Box 1400 Telp. 0761-562051
Fax 0761-562052 Web. www.uin-suska.ac.id, E-mail. : fekosos@uin-suska.ac.id

SURAT KETERANGAN TELAH PENELITIAN

Nomor: B-3724/Un.04/F.VII/PP.00.9/07/2023

Dekan Fakultas Ekonomi dan Ilmu Sosial Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau dengan ini menerangkan bahwa :

Nama : Fitri Agustina
NIM : 11960120803
Fakultas : Psikologi
Prodi : Psikologi

benar telah melaksanakan Penelitian di Fakultas Ekonomi dan Ilmu Sosial UIN Suska Riau dari tanggal 10 Mei s.d 27 Juni 2023 dengan judul "Hubungan Fear of Failure Dengan Academic Help Seeking Mahasiswa".

Demikian surat keterangan ini diberikan untuk dapat dipergunakan seperlunya.

Pekanbaru, 11 Juli 2023
Dekan,


Dr. Hj. Mahyarni, S.E, M.M
NIP. 19700826 199903 2001



UIN SUSKA RIAU
Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

© Hak cipta milik UIN Suska Riau
State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SULTAN SYARIF KASIM RIAU
FAKULTAS DAKWAH DAN KOMUNIKASI

Jln. H.R. Soebrantas KM. 15 No. 155 Kel. Tuah Madani Kec. Tuah Madani - Pekanbaru 28298 PO Box. 1004
Telepon (0761) 562051 ; Faksimili (0761) 562052
Web : <https://fdk.uin-suska.ac.id>, E-mail: fdk@uin-suska.ac.id

SURAT KETERANGAN TELAH MELAKSANAKAN RISET

Nomor : B-2414/Un. 04/F.IV/PP.00.9/07/2023

Dekan Fakultas Dakwah dan Komunikasi UIN Sultan Syarif Kasim Riau menerangkan bahwa:

Nama : Fitri Agustina
NIM. : 11960120803
Semester : VIII (Delapan)
Jurusan : Psikologi
Fakultas : Psikologi UIN Sultan Syarif Kasim Riau

Telah melaksanakan riset terkait dengan Judul skripsi : ” *Hubungan Fear of Failure dengan Akademik Helo Seeking Mahasiswa UIN Suska Riau*”, tanggal 12 Maret s.d 29 April 2023 di Fakultas Dakwah dan Komunikasi.

Demikian surat keterangan ini kami berikan untuk dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Pekanbaru, 21 Dzulhijjah 1444 H
10 Juli 2023 M



Prof. Dr. Imron Rosidi, S.Pd., M.A.
NIP: 198107182009011006

Tembusan :

1. Rektor UIN Sultan Syarif Kasim Riau
2. Dekan Fakultas Psikologi UIN Suska Riau

UIN SUSKA RIAU