

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

IMPLEMENTASI PROGRAM BINA PRIBADI ISLAMIS DALAM MENINGKATKAN TANGGUNG JAWAB DAN KEDISIPLINAN SISWA SMPIT ULIL ALBAB BATAM

TESIS

Diajukan Untuk Memenuhi Salah Satu Syarat Memperoleh
Gelar Master dalam Bidang Pendidikan Agama Islam
pada Pascasarjana UIN SUSKA RIA



Oleh

ABDUL ROUP

NIM: 22190114134

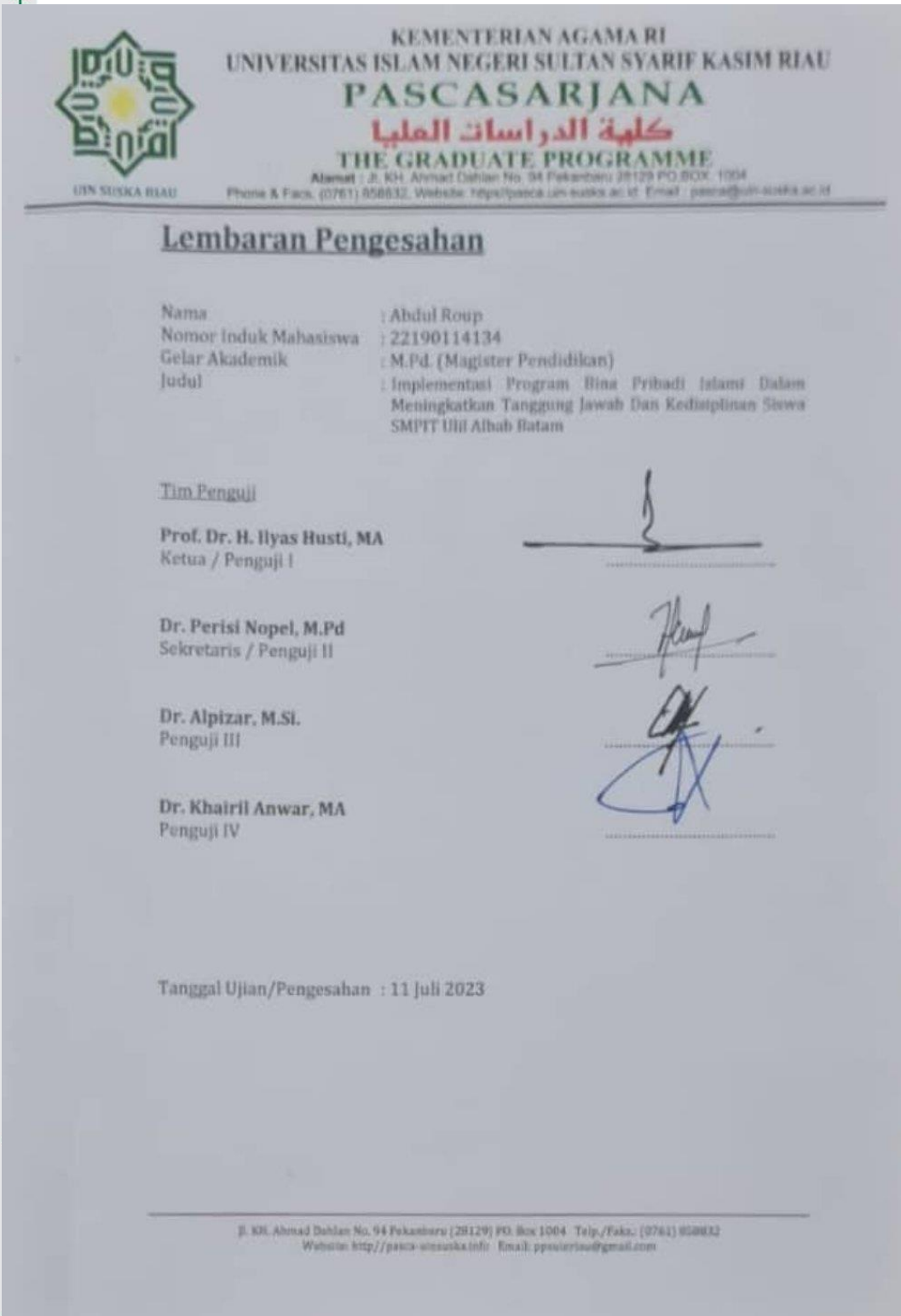
PASCASARJANA

**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM
RIAU**

1444 H. / 2023

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



KEMENTERIAN AGAMA RI
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU
PASCASARJANA
كلية الدراسات العليا
THE GRADUATE PROGRAMME
Alamat : J. KH. Ahmad Dahlan No. 94 Pekanbaru 28129 PO BOX 1004
Phone & Fax: (0761) 858832, Website: <http://pasca.uin-suska.ac.id> Email : pasca@uin-suska.ac.id

Lembaran Pengesahan

Nama : Abdul Roup
Nomor Induk Mahasiswa : 22190114134
Gelar Akademik : M.Pd. (Magister Pendidikan)
Judul : Implementasi Program Bina Pribadi Islami Dalam Meningkatkan Tanggung Jawab Dan Kedisiplinan Siswa SMPIT Ulil Albab Batam

Tim Penguji

Prof. Dr. H. Ilyas Husti, MA
Ketua / Penguji I

Dr. Perisi Nopel, M.Pd
Sekretaris / Penguji II

Dr. Alpizar, M.Si.
Penguji III

Dr. Khairil Anwar, MA
Penguji IV

Tanggal Ujian/Pengesahan : 11 Juli 2023

J. KH. Ahmad Dahlan No. 94 Pekanbaru 28129 PO Box 1004 Telp./Faks: (0761) 858832
Website: <http://pasca-uinsuska.info> Email: ppasiriau@gmail.com



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

PENGESAHAN PENGUJI


Kami yang bertanda tangan di bawah ini selaku Tim Penguji Tesis mengesahkan dan menyetujui bahwa Tesis yang berjudul **Implementasi Program Bina Pribadi Islami Dalam Meningkatkan Tanggung Jawab dan Kedisiplinan Siswa SMPIT Ulil Albab Batam**, yang ditulis oleh sdr:

Nama : Abdul Roup
 NIM : 2219114143
 Program Studi : Pendidikan Agama Islam

Telah diujikan dan diperbaiki sesuai dengan saran Tim Penguji Tesis Pascasarjana UIN Sultan Syarif Kasim Riau, pada tanggal 11 Juli 2023.

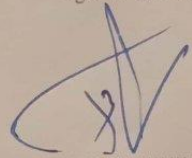
Penguji I,

Dr. Alpizar
 NIP. 19640625 199203 1 004

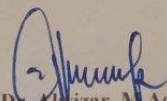

 Tgl.: 11 Juli 2023

Penguji II,

Dr. Khairil Anwar, MA
 NIP. 197407132008011011


 Tgl.: 11 Juli 2023

Mengetahui,
 Ketua Program Studi Pendidikan Agama Islam


Dr. Alwizar, M.Ag
 NIP. 19700422 200312 1 002

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

PERSETUJUAN


Kami yang bertanda tangan di bawah ini, selaku pembimbing tesis dengan ini menyetujui bahwa tesis yang berjudul "**Implementasi Program Bina Pribadi Islami dalam meningkatkan Tanggung Jawan dan Kedisiplinan Siswa SMPIT Uhlil Albab Batam**" yang ditulis Oleh :

Nama : Abdul Roup
NIM : 22190114134
Program Studi : Pendidikan AgamaIslam (PAI)

Untuk diajukan dalam sidang Munaqasyah Tesis pada Program Pascasarjana UIN Sultan Syarif Kasim Riau.

Tanggal , Mei 2023

Pembi

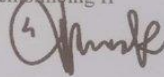


Dr. Zaitun, M.Ag

NIP. 19720510 1899803 2 006

Tanggal Mei 2023

Pembimbing II

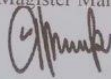


Dr. Alwizar, M.Ag

NIP. 197004222003121002

Mengetahui,

Ketua Program Studi Magister Manajemen Pendidikan Islam



Dr. Alwizar, M. Ag

NIP. 197004222003121002

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

PENGESAHAN PEMBIMBING

Kami yang bertanda tangan di bawah ini selaku pembimbing Tesis mengesahkan dan menyetujui bahwa Tesis yang berjudul: **Implementasi Program Bina Pribadi Islami Dalam Meningkatkan Tanggung Jawab dan Kedisiplinan Siswa SMPIT Ulil Albab Batam**, yang ditulis oleh sdr:

Nama : Abdul Roup
NIM : 22190114134
Program Studi : Pendidikan Agama Islam

Telah diperbaiki sesuai dengan saran Tim Pembimbing Tesis Pascasarjana UIN Sultan Syarif Kasim Riau yang telah diujikan pada tanggal 11 Juli 2023.

Pembimbing I,

Dr. Zaitun, M. Ag
NIP. 19720510 199803 2 006



.....
Tgl. 11 Juli 2023

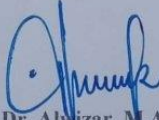
Pembimbing II

Dr. Alwizar, M. Ag
NIP. 197004222003121002



.....
Tgl. 11 Juli 2023

Mengetahui,
Ketua Program Studi Pendidikan Agama Islam



Dr. Alwizar, M. Ag
NIP. 19700422 200312 1 002

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Dr. Zaitun. M. Ag
DOSEN PASCASARJANA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SULTAN SYARIF KASIM RIAU

NOTA DINAS

Perihal : Tesis Saudara
Abdul Roup

Kepada Yth:
Direktur Pascasarjana
UIN Sultan Syarif Kasim Riau
Di –
Pekanbaru

Assalamu'alaikum wr. wb.

Setelah kami membaca, meneliti, mengoreksi dan mengadakan perbaikan terhadap isi Tesis saudara:

Nama : Abdul Roup
NIM : 22190114134
Prodi : Pendidikan Agama Islam
Konsentrasi : Pendidikan Agama Islam
Judul : Implementasi Program Bina Pribadi Islami dalam
Meningkatakan Tanggung Jawab dan Disiplin Siswa SMPIT
Ulil Albab Batam

Maka dengan ini dapat disetujui untuk diuji dan diberikan penilaian, dalam sidang ujian Tesis Pascasarjana UIN Suska Riau.

Wassalamu'alaikum wr. wb.

Pekanbaru, Mei 2023
Pembimbing I,



Dr. Zaitun. M. Ag
NIP. 19720510 1899803 2 006

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Dr. Alwizar, M.Ag
DOSEN PASCASARJANA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SULTAN SYARIF KASIM RIAU

NOTA DINAS

Perihal : Tesis Saudara
Abdul Roup

Kepada Yth:
Direktur Pascasarjana
UIN Sultan Syarif Kasim Riau
Di –
Pekanbaru

Assalamu'alaikum wr. wb.

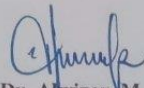
Setelah kami membaca, meneliti, mengoreksi dan mengadakan perbaikan terhadap isi Tesis saudara:

Nama : Abdul Roup
NIM : 22190114134
Prodi : Pendidikan Agama Islam
Konsentrasi: Pendidikan Agama Islam
Judul : Implementasi Program Bina Pribadi Islami dalam Meningkatkan Tanggung Jawab dan Disiplin Siswa SMPIT Ulil Albab Batam

Maka dengan ini dapat disetujui untuk diuji dan diberikan penilaian, dalam sidang ujian Tesis Pascasarjana UIN Suska Riau.

Wassalamu'alaikum wr. wb.

Pekanbaru, Mei 2023
Pembimbing II,



Dr. Alwizar, M.Ag
NIP. 19700422 200312 1 002

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

SURAT PERNYATAAN

Saya yang bertanda tangan dibawah ini :

Nama : Abdul Roup
NIM : 22190114134
Tempat/Tgl. Lahir : Sukabumi, 05 Juli 1987
Program Studi : Pendidikan Agama Islam
Konsentrasi : Pendidikan Agama Islam

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa tesis yang saya tulis dengan judul "Implementasi Program Bina Pribadi Islami dalam meningkatkan tanggung jawab dan kedisiplinan siswa SMPIT Ulil Albab Batam". Sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Magister pada program pascasarjana UIN Sultan Syarif Kasim Riau, adalah hasil karya saya sendiri. Adapun bagian-bagian tertentu yang terdapat di tesis ini, yang saya kutip dari hasil karya orang lain telah dituliskan sumbernya secara jelas sesuai dengan norma, kaidah dan etika penulisan ilmiah.

Apabila dikemudian hari ditemukan seluruh atau sebahagian tesis ini bukan hasil karya saya sendiri, atau adanya plagiat dalam bagian-bagian tertentu, saya bersedia menerima sanksi pencabutan gelar Akademik yang saya sandang dan sanksi-sanksi lainnya sesuai dengan peraturan perundang-undangan yang berlaku.

Demikian surat pernyataan ini saya buat dengan penuh kesadaran dan tanpa Paksaan dari pihak manapun juga.

Pekanbaru, Mei 2023



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

KATA PENGANTAR

Alhamdulillahirabil'alamin penulis haturkan puji syukur kehadirat Allah SWT yang telah memberikan rahmat dan hidayah-Nya kepada penulis sehingga dapat menyelesaikan tesis ini yang berjudul : “Implementasi Program Bina Pribadi Islami dalam Meningkatkan Tanggung Jawab dan Kedisiplinan Siswa SMPIT Ulil Albab Batam” yang disusun dalam rangka melengkapi dan memenuhi salah satu persyaratan memperoleh gelar Master Pendidikan Pada Program Studi Pendidikan Agama Islam, Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau. Shalawat dan salam semoga selalu tercurah kepada junjungan Nabi Muhammad saw beserta keluarga, sahabat, dan para pengikut beliau hingga akhir zaman.

Penulis menyadari bahwa dalam proses penulisan dan penyelesaian Tesis ini banyak sekali mendapatkan bantuan dari berbagai pihak, baik moril maupun materil. Oleh karena itu, penulis menghaturkan ucapan terima kasih dan penghargaan yang setinggi-tingginya kepada semua pihak yang telah berkenan memberikan bantuannya, yaitu kepada:

1. Prof. Dr. Khairunnas, M.Ag selaku Rektor Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau, yang telah mengizinkan serta memfasilitasi kami selama study dan masa penyusunan tesis ini.
2. Prof. Dr. H. Ilyas Husti, M.Ag selaku Direktur Pascasarjana Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau, yang telah memfasilitasi kami selama study dan membantu seluruh kelengkapan selama menjadi mahasiswa.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

3. Dr. Zaitun M.Ag selaku Wakil Direktur Pascasarjana Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau, Sekaligus menjadi Pembimbing I dalam penyusunan Tesis ini.
4. Dr. Alwizar M.Ag. selaku Ketua Jurusan Program studi Pendidikan Agama Islam Pascasarjana Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau, sekaligus menjadi Pembimbing II dalam penyusunan tesis ini.
5. Dr. Khairil Anwar, MA selaku Sekretaris Program studi Pendidikan Agama Islam Pascasarjana Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau.
6. Bapak Ibu Dosen S2 Pendidikan Agama Islam Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau yang sangat berjasa memberikan ilmu kepada penulis selama menuntut ilmu di Pascasarjana Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau.
7. Ibu Radhia, selaku Admin pascasarjana Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau.
8. Bapak H. Saepudin Fauzi, selaku ketua Yayasan Ulil Albab Batam yang telah memberikan izin untuk memperoleh data yang diperlukan dalam menyelesaikan Tesis ini.
9. Bapak Mukhlis, M.Pd selaku Kepala Sekolah SMPIT Ulil Albab Batam begitu juga para majlis Guru dan TU yang telah membantu sepenuhnya untuk memperoleh data yang diperlukan dalam menyelesaikan Tesis ini.
10. Teristimewa untuk kedua orang tua ku tercinta, Ibunda Alm Hj. Saodah dan Ayahanda H. Nurjahid yang telah berjuang dalam membesarkan, menjaga, membimbing, mendidik, penuh kasih sayang, kesabaran, do'a, air mata, motivasi, bantuan materi dan pengorbanan, hingga penulis dapat menyelesaikan perkuliahan dan menyelesaikan Tesis ini dengan baik.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

11. Terhusus Istri tercinta Fatira dan ketiga Anak abiy yang Solih-solih Muhammad Iqbal Fadhlulloh, Muhammad Zaky Aljahidi dan Muhammad Nawawi Al Batami yang selama ini tetap sabar mendampingi abiy dan tempat curhat serta diskusi dan tentu telah memberikan dukungan, perhatian, do'a dan cinta sehingga penulis bersemangat untuk segera menyelesaikan Tesis ini.
12. Teruntuk Abang, kakak dan adek tercinta, Rohmi, Abdul Nasir, Padin, Mudzakir Damanhuri, Adnan Sopari, Atep Risal Ramli yang selama ini tempat curhat dan diskusi untuk mencari solusi dan telah memberikan dukungan, perhatian, do'a dan cinta sehingga penulis bersemangat untuk segera menyelesaikan Tesis ini.
13. Sahabat-sahabat, dan Seluruh Santri Taman Pendidikan Al-Qur'an Nurul Jannah yang selalu memberikan bantuan doa, dukungan, dan motivasi selama menyelesaikan tesis ini ini.

Semoga Allah SWT selalu melimpahkan rahmat dan hidayah-Nya kepada kita semua. Dalam penyelesaian Tesis ini ini, penulis telah berusaha semaksimal mungkin, jika pembaca menemukan kekurangan-kekurangan maka penulis mengharapkan saran dan kritikan yang membangun demi kesempurnaan karya-karya tulis lainnya. Akhir kata penulis mengharapkan skripsi ini dapat bermanfaat bagi kita semua. Aamiin Ya Robbal' Alamin.

UIN SUSKA RIAU

Batam, Mei 2023

Penulis

Abdul Roup

LEMBAR PERSEMBAHAN

Sembah sujud serta syukur kepada Allah SWT. Taburan cinta dan kasih sayang-Mu telah memberikanku kekuatan, membekaliku dengan ilmu serta memperkenalkanku dengan cinta. Atas karunia serta kemudahan yang Engkau berikan akhirnya tulisan Tesis yang sederhana ini dapat terselesaikan. Shalawat dan salam selalu terlimpahkan keharibaan Rasulullah Muhammad SAW.

Kupersembahkan karya ini kepada orang yang sangat kukasihi dan kusayangi. Ibunda dan Ayahanda Tercinta Sebagai tanda bakti, hormat dan rasa terima kasih yang tiada terhingga kupersembahkan kepadamu Ibu (Alm. Hj. Saodah) dan Ayah (Alm. H. Nurjahid) yang telah memberikan kasih sayang, dukungan, ridho, dan cinta kasih yang tiada terhingga yang tiada mungkin dapat kubalas hanya dengan selembar kertas yang bertuliskan kata persembahan ini. Semoga ini menjadi langkah awal untuk membuat Ibu dan Ayah bahagia dialam sana, karena kusadar selama ini belum bisa berbuat lebih.

Kepada Istriku tercinta dan anak- anakku tersayang Hubby (Fatira) Anak-anak Solih Abiy (Muhammad Iqbal Fadhlulloh, Muhammad Zaky Aljahidi dan Muhammad Nawawi Al Batami) yang selalu memberikan Motivasi dan dukungan, kasih sayang, selalu mendoakanku, selalu menasehatiku serta selalu meridhoiku melakukan hal yang lebih baik.

Terima kasih Ibu. Terima kasih Ayah. Terimakasih Istri dan Anak-Anak Abiy serta Saudara-Saudaraku, Sebagai tanda terima kasih, aku persembahkan karya kecil ini untuk kalian semua..

- Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
 2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

DAFTAR ISI

NOTA DINAS PEMBIMBING I	
NOTA DINAS PEMBIMBING II	
PENGESAHAN PERSETUJUAN	
SURAT PERNYATAAN	
KATA PENGANTAR	i
PERSEMBAHAN	ii
DAFTAR ISI	iii
DAFTAR TABEL	vii
PEDOMAN TRANSLITERASI	viii
ABSTRAK	x
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Permasalahan.....	5
C. Tujuan Penelitian	7
D. Manfaat Penelitian	8
E. Sistematika Pembahasan	11
BAB II KAJIAN PUSTAKA	14
A. Kerangka Teori	14
1. Implementasi Program	13
2. Bina Pribadi Islami.....	23
3. Tanggung Jawab	35
4. Disiplin	42
B. Penelitian yang Relevan	47
BAB III METODE PENELITIAN.....	50
A. Jenis dan Pendekatan Penelitian.....	50
B. Lokasi Penelitian	52

- Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
 2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

C. Subjek dan Objek Penelitian	52
D. Jenis dan Sumber Data	53
E. Teknik Pengumpulan Data	56
F. Teknik Analisis Data.....	61
G. Uji Keabsahan Data.....	63
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	666
A. Gambaran Umum Lokasi Penelitian	666
B. Perkembangan Bina Pribadi Islami di SMPIT Ulil Albab Batam.....	87
C. Temuan Penelitian Program Bina Pribadi Islami dalam meningkatkan Tanggung Jawab dan Kedisiplinan Siswa SMPIT Ulil Albab Batam	89
D. Analisis Hasil Penelitian.	119
BAB V _PENUTUP.....	135
A. Kesimpulan	135
B. Saran.....	138
DAFTAR PUSTAKA	139
LAMPIRAN-LAMPIRAN	

DAFTAR TABEL

Tabel 1.1	25
Tabel 2.1	29
Tabel 2.2	31
Tabel 2.3	32
Tabel 3.1	46
Tabel 4.1	71
Tabel 4.2	73
Tabel 4.3	74
Tabel 5.1	77
Tabel 6.1	78
Tabel 7.1	79
Tabel 7.2	81

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

PEDOMAN TRANSLITERASI

1. Konsonan Tunggal

ا = a	ر = r	ف = f
ب = b	ز = z	ق = q
ت = t	س = s	ك = k
ث = ts	ش = sy	ل = l
ج = j	ص = sh	م = m
ح = h	ض = dh	ن = n
خ = kh	ط = th	و = w
د = d	ظ = zh	ه = h
ذ = dz	ع = ‘	ء = ‘
غ = gh	ي = y	

Vokal Panjang (*mad*) â = aa

Vokal Panjang (*mad*) î = ii

Vokal Panjang (*mad*) û = uu

2. Konsonan Rangkap

Konsonan rangkap ditulis rangkap, misalnya العامة ditulis *al-‘ammah*

3. Vokal Pendek

Fathah ditulis a, misalnya شريعة (*syari’ah*), *kasrah* ditulis i, misalnya الجبال (*al-Jbali*), dan *dhammah* ditulis u, misalnya ظلوما (*dzuluman*).

4. Vokal Rangkap

او ditulis *aw*, أُو ditulis *uw*, أي ditulis *ay*, dan اي ditulis *iy*.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

5. Ta' Marbutah

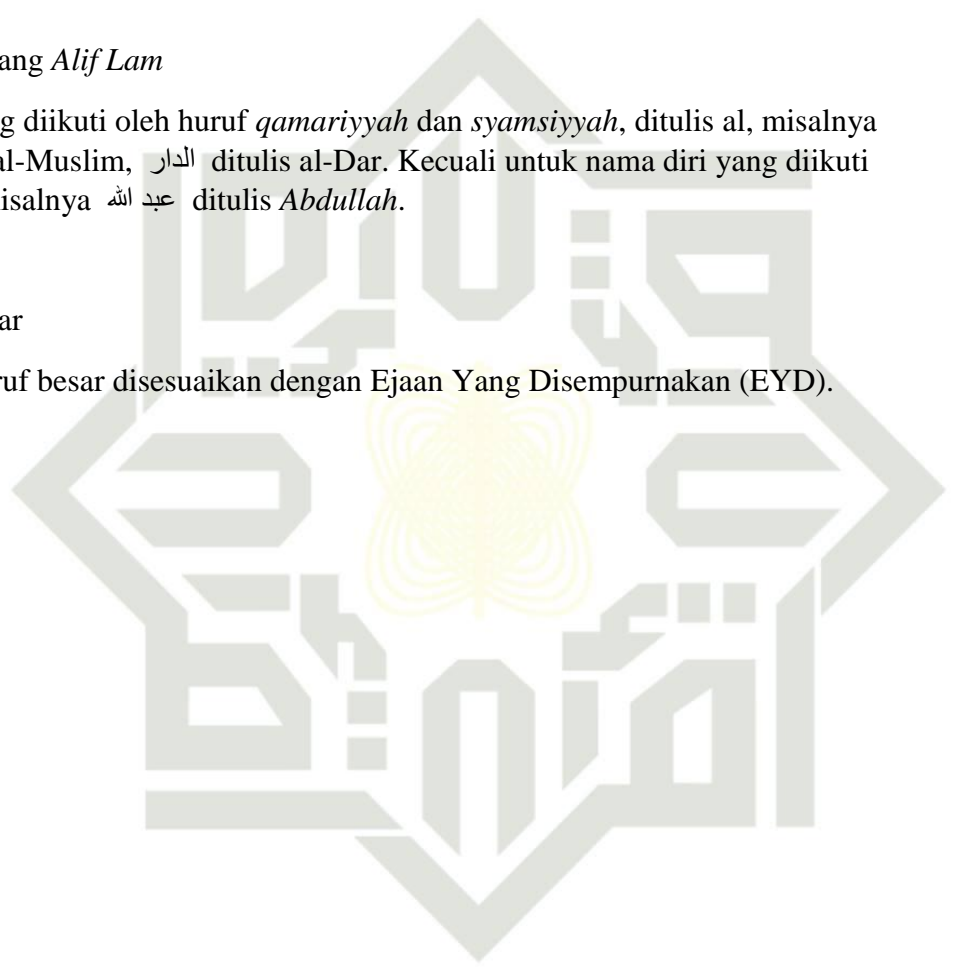
Ta' marbutah yang dimatikan ditulis *h*, misalnya عربية ditulis *'arabiyyah*, kecuali telah diserap ke dalam bahasa Indonesia yang baku, seperti *mait*, bila dihidupkan ditulis *t*, misalnya الميتة ditulis *al-maitatu*.

6. Kata Sandang *Alif Lam*

Alif Lam yang diikuti oleh huruf *qamariyyah* dan *syamsiyyah*, ditulis *al*, misalnya المسلمة ditulis *al-Muslim*, الدار ditulis *al-Dar*. Kecuali untuk nama diri yang diikuti kata Allah, misalnya عبد الله ditulis *Abdullah*.

7. Huruf Besar

Penulisan huruf besar disesuaikan dengan Ejaan Yang Disempurnakan (EYD).



UIN SUSKA RIAU

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

ABSTRAK

Abdul Roup, (2023) : “Implementasi Program Bina Pribadi Islami dalam Meningkatkan Tanggung Jawab dan Kedisiplinan Siswa SMPIT Ulil Albab Batam”.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui bagaimana prosedur pelaksanaan Bina Pribadi Islami (BPI) di SMPIT Ulil albab Batam, apa saja penghambat pelaksanaan program Bina Pribadi Islami, dan Bagaimana Implementasi dari program Bina Pribadi Islami terhadap peningkatan tanggung jawab dan disiplin siswa, Jenis penelitian ini adalah penelitian kualitatif, subjek penelitian ini adalah Kepala Sekolah, Waka Kurikulum, Waka Kesiswaan, Penanggung Jawab BPI, Guru dan sebahagian siswa. Sedangkan objek penelitian ini adalah Implementasi Program Bina Pribadi Islami dalam Meningkatkan Tanggung Jawab dan Kedisiplinan Siswa SMPIT Ulil Albab Batam. Adapun teknik yang yang digunakan dalam mengumpulkan data, penulis menggunakan teknik observasi, wawancara dan dokumentasi. Hasil penelitian menunjukkan bahwa penerapan program bina pribadi Islami di SMPIT Ulil Albab Batam sudah berjalan dengan baik namun masih perlu adanya perbaikan dan masih adanya hambatan dalam pelaksanaannya.

Kata Kunci : Program Bina Pribadi Islami, Tanggung Jawab, Disiplin.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

ABSTRACT

Abdul Roup, (2023) : "Implementation of the Islamic Personal Development Program in Increasing the Responsibility and Discipline of SMPIT Ulil Albab Batam Students".

This study aims to find out how the procedures for implementing Islamic Private Development (BPI) at SMPIT Ulil albab Batam, what are the obstacles to implementing the Islamic Private Development program, and How is the program towards increasing student responsibility and discipline. This type of research is Qualitative research. The subjects of this study are the principle, The vice of Curriculum, Students Representative, Program Manager, Teachers and some students in grouping. While the object of this research is the Implementation of the Islamic Personal Development Program in Increasing the Responsibility and Discipline of SMPIT Ulil Albab Batam Students. As for the techniques used in collecting data, the authors use observation techniques, interviews and documentation. The results of the study show that the implementation of the Islamic personal development program at SMPIT Ulil Albab Batam has been going well, but there is still need for improvement and there are still obstacles in its.

Keywords:

- *Islamic Personal Development Program
- *Responsibility, Discipline.

UIN SUSKA RIAU

ملخص

عبد الرؤف : (٢٠٢٣)

تنفيذ برنامج التنمية الشخصية الإسلامية في زيادة المسؤولية والانضباط لطلاب في مدرسة اولى الالباب الاسلامية الثانوية المتكاملة في باتم تهدف هذه الدراسة إلى معرفة كيفية إجراء التنفيذ التنمية الشخصية الإسلامية في مدرسة اولى الالباب الاسلامية الثانوية المتكاملة في باتم, ما هي معوقات تنفيذ برنامج التنمية الشخصية الإسلامية, وكيف يتم تنفيذ برنامج التنمية الشخصية الإسلامية من أجل زيادة مسؤولية الطلاب وانضباطهم, هذا النوع من البحث هو بحث نوعي , وموضوعات هذا البحث هي رئيس المدرسة , ونائب رئيس المناهج , ونائب شؤون الطلاب , والشخص المسؤول عن التنمية الشخصية الإسلامية والمعلمون وبعض الطلاب, في حين أن الهدف من هذا البحث هو تنفيذ برنامج التنمية الشخصية الإسلامية في زيادة مسؤولية وانضباط لطلاب في مدرسة اولى الالباب الاسلامية الثانوية المتكاملة في باتم, بالنسبة للتقنيات المستخدمة في جمع البيانات , يستخدم المؤلفون تقنيات المراقبة والمقابلات والتوثيق, تظهر نتائج الدراسة أن تنفيذ برنامج تطوير الشخصية الإسلامية في مدرسة اولى الالباب الاسلامية الثانوية المتكاملة في باتم يسير على ما يرام ولكنه لا يزال بحاجة إلى التحسين ولا تزال هناك عقبات في تنفيذه

الكلمات المفتاحية: برنامج التنمية الشخصية الإسلامية ، المسؤولية ، الانضباط.

UIN SUSKA RIAU

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

BAB I PENDAHULUAN

A. Latar Belakang Masalah

Tanggung Jawab dan Disiplin merupakan dua karakter kunci utama dalam menggapai kesuksesan. Selain sebagai kunci utama dalam menggapai kesuksesan, Tnggung jawab dan disiplin juga merupakan unsur yang esensial untuk setiap individu dalam membentuk pola perilaku yang baik, baik ditinjau dari manusia sebagai makhluk individu maupun makhluk sosial. Individu yang bertanggung jawab dan disiplin yaitu individu yang dapat melaksanakan tugas dengan tertib dan teratur sesuai dengan tata tertib yang berlaku yang akan menjadikan hidup mereka teratur. Disiplin diri ialah “upaya sadar dan bertanggungjawab dari seseorang untuk mengatur, mengendalikan, dan mengontrol tingkah laku dan sikap hidupnya agar seluruh keberadaannya tidak merugikan orang lain dan diri sendiri”.¹

Seorang yang memiliki kemampuan kognitif yang luar biasa namun tanpa didukung oleh adanya sikap tanggung jawab dan disiplin maka ia akan kesulitan dalam menggapai kesuksesan tersebut. Sikap tanggung jawab dan disiplin dalam belajar dari peserta didik/siswa perlu untuk diperhatikan. Hal ini disebabkan sikap tanggung jawab dan disiplin turut

¹ Trisnawati, *Perkins* (2013) hal. 398

mempengaruhi tingkat keberhasilan dari proses kegiatan pembelajaran. Salah satu komponen yang sangat penting dalam menegakkan tanggung jawab dan kedisiplinan belajar siswa ialah guru. Guru merupakan tokoh manusia yang memiliki kedudukan berharga pada proses belajar mengajar. Salah satu kedudukan berharga guru dalam proses belajar mengajar ialah dalam proses memberikan ilmu pengetahuannya, selain itu guru juga berperan sebagai orang yang turut bertanggung jawab dalam membentuk generasi muda.

Perilaku tanggung jawab dan disiplin tidak akan tumbuh dengan sendirinya, melainkan perlu kesadaran diri, latihan, kebiasaan, dan juga adanya hukuman. Bagi siswa disiplin belajar juga tidak akan tercipta apabila siswa tidak mempunyai kesadaran diri. Penanaman disiplin perlu dimulai sedini mungkin mulai dari dalam lingkungan keluarga.

Adanya suatu tanggung jawab dan kedisiplinan di sekolah sangat penting dalam menunjang keberhasilan tata tertib yang diterapkan di sekolah. Tanpa adanya kesadaran akan keharusan melaksanakan aturan yang sudah ditentukan sebelumnya, pembelajaran tidak mungkin mencapai target yang maksimal. Karena tujuan dari tanggung jawab dan disiplin tersebut selain untuk membina perilaku siswa dan mengembangkan sikap tanggung jawab siswa sebagai seorang pelajar tidak lain adalah untuk meningkatkan kualitas belajar siswa dalam proses pembelajaran di kelas.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Melihat kondisi tanggung jawab dan kedisiplinan siswa yang demikian maka diperlukan suatu upaya yang bertujuan sebagai penguatan tanggung jawab dan kedisiplinan siswa. Upaya penguatan bukan hanya diperlukan untuk kondisi kedisiplinan siswa yang kurang baik namun juga untuk kondisi siswa yang cukup baik. pemberian upaya penguatan ini bertujuan untuk meningkatkan atau mengembangkan sikap disiplin belajar pada siswa. Dalam hal ini guru menjadi subjek yang turut andil dalam mensukseskan kedisiplinan siswa. Untuk menegakkan kedisiplinan siswa maka diperlukan sikap guru yang tegas. Sikap guru identik dengan keramahan dan hangat terhadap peserta didik namun juga harus tetap tegas dalam hal yang berkaitan dengan kedisiplinan siswa, baik dalam hal pembelajaran di kelas maupun dalam menerapkan peraturan tata tertib sekolah.

Pembinaan sikap dan kepribadian siswa merupakan salah satu pokok perhatian utama dalam menyelenggarakan pendidikan. Jadi pembinaan sikap dan kepribadian siswa disekolah tidak hanya tugas guru dalam kelas saja melainkan juga diluar jam belajar dikelas yakni melalui pembinaan-pembinaan yang lain yang ada disekolah.

Berdasarkan pengamatan awal pada Senin tanggal 03 April 2023, dari hasil pengamatan tersebut penulis melihat di sekolah ini terdapat kegiatan-kegiatan yang dapat mengembangkan tanggung jawab dan disiplin siswa diantaranya adalah dengan memperkuat pada tradisi-

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

tradisi keagamaan. Hal ini nampak pada aktifitas siswa dan siswi seperti shalat Dhuha, membaca Al-Qur'an, berdo'a bersama sebelum masuk kelas dan sebelum mulai pelajaran dimulai dengan tawassul serta aktifitas ini dikerjakan dengan khidmat penuh rasa tanggung jawab dan disiplin. Sebagai program tambahan dalam rangka pembinaan sikap dan kepribadian siswa maka disekolah SMPIT Ulil Albab Batam ini mengadakan program BPI (Bina Pribadi Islami). Yaitu setiap guru memiliki siswa binaan yang rata-rata terdiri dari 10 siswa/siswi. Dalam kegiatan tersebut guru menjadi mentor dan membimbing siswa untuk memandu kegiatan tersebut dimulai dari pembukaan, kultum, materi dari mentor, dan do'a tutup. Didalam kegiatan ini guru berkesempatan untuk menyampaikan nasihat-nasihat kepada siswanya. Termasuk tanggung jawab dan disiplin.

Pada observasi awal ini peneliti juga menemukan hal-hal yang biasa dilakukan siswa disekolah seperti, memiliki kedisiplin dalam datang kesekolah, tepatnya pukul 07.00 WIB para guru dan siswa sudah berada di sekolah. Kegiatan yang dilakukan setiap pagi sebelum kegiatan belajar dimulai adalah guru yang piket menyambut siswa dan guru yang lain mempersiapkan anak-anak yang ada di dalam kelas, dilanjutkan siswa dan guru wali kelas membimbing melakukan sholat Dhuha, Alma'tsurat pagi, siang hari ketika istirahat siswa melakukan sholat Dzuhur berjamaah dan karena sekolah ini memberlakukan full day maka sebelum pulang mereka

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

melakukan sholat ashar berjama'ah juga dan Al-ma'tsurat petang. Meskipun demikian diantara sebahagian siswa siswi SMPIT Ulil Albab Batam ternyata masih ada yang berkeliaran ketika shalat Dzuhur, dan masih ada juga anak yang tidak serius dalam melaksanakan shalat, serta dalam pelaksanaan shalat di rumah pun anak-anak masih banyak yang belum mengerjakan shalat lima waktu hal ini dapat dilihat dari buku amal yaumi/buku penghubung yang dimiliki siswa dan masih ada juga sebahagian siswa yang kurang sopan terhadap guru maupun temannya, serta masih ada juga yang keluar masuk saat jam pelajaran berlangsung.

Hal tersebut tentunya kurang sesuai dengan tujuan kegiatan bina pribadi Islami yang mengharapkan terbentuknya kepribadian siswa yang islami yang penuh rasa tanggung jawab dan disiplin dalam melaksanakan kewajibannya sebagai hamba tuhan. Berdasarkan uraian di atas, maka penulis merasa perlu diadakan penelitian yang berfokus pada: Implementasi Program Bina Pribadi Islami dalam meningkatkan Tanggung Jawab dan Kedisiplinan siswa SMPIT Ulil Albab Batam.

B. Permasalahan**1. Identifikasi Masalah**

Berdasarkan latar belakang masalah diatas, maka penulis perlu mengidentifikasi masalah sebagai berikut:

- a. Masih ada sebagian siswa yang kurang disiplin dalam sholat berjama'ah.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

- b. Masih ada sebagian siswa yang kurang bertanggung jawab dalam melaksanakan tugas.
- c. Masih ada sebagian siswa yang keluar masuk saat jam pelajaran berlangsung.
- d. Masih ada siswa yang enggan mengisi amal yaumi
- e. Masih ada siswa yang kurang sopan terhadap guru maupun temannya sendiri.
- f. Masih ada siswa yang kurang serius dalam melaksanakan sholat berjama'ah. Dan masih ada sebahagian siswa yang gak sholat ketika berada dirumahnya.

2. Batasan Masalah

Berdasarkan latar belakang masalah yang telah disajikan di atas, maka peneliti dapat membatasi masalah; Program yang akan diteliti adalah Program Bina Pribadi Islami, Karakter Islami yang akan diteliti yaitu pada aspek tanggung jawab dan disiplin, Subyek yang diteliti pada penelitian ini yaitu siswa yang ada di SMPIT Ulil Albab Batam.

3. Rumusan Masalah

Berdasarkan latar belakang masalah dan batasan masalah yang telah disajikan di atas, maka peneliti dapat merumuskan rumusan masalah seperti di bawah ini:

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

- a. Bagaimana prosedur pelaksanaan program Bina Pribadi Islami di sekolah SMPIT Ulil Albab Batam?
- b. Apa saja penghambat pelaksanaan program Bina Pribadi Islami disekolah SMPIT Ulil Albab Batam?
- c. Bagaimana Implementasi dari program Bina Pribadi Islami terhadap peningkatan tanggung jawab dan disiplin siswa di SMPIT Ulil Albab Batam?

C. Tujuan Penelitian

Tujuan penelitian merupakan standar akhir yang ingin dicapai dalam penelitian dan titik tolak yang sangat menentukan dalam memberikan arah pada penelitian. Berdasarkan rumusan fokus penelitian di atas, maka penelitian ini bertujuan:

1. Untuk memahami dan mendeskripsikan prosedur pelaksanaan program Bina Pribadi Islami di SMPIT Ulil Albab Batam.
2. Untuk menjelaskan faktor penghambat implementasi pelaksanaan program Bina Pribadi Islami di SMPIT Ulil Albab Batam.
3. Untuk memahami dan mendeskripsikan Implementasi dari program Bina Pribadi Islami terhadap penguatan tanggung jawab dan disiplin siswa di SMPIT Ulil Albab Batam

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

D. Manfaat Penelitian**1. Manfaat teoritis**

Secara teoritis, hasil penelitian ini diharapkan dapat menambah khazanah ilmiah, terutama yang berkaitan dengan program Bina Pribadi Islami dalam meningkatkan tanggung jawab dan disiplin dalam penguatan karakter Islami siswa di sekolah sebagai bagian dari lembaga formal di Indonesia.

2. Manfaat Praktis

Fungsi penelitian adalah mencari penjelasan dan jawaban bagi kemungkinan yang dapat digunakan serta mencari alternatif bagi kemungkinan yang dapat digunakan untuk pemecahan masalah.²

a. Bagi pimpinan yayasan pendidikan

Hasil penelitian ini diharapkan dapat dimanfaatkan sebagai bahan pertimbangan dalam menentukan kebijakan baru yang berkenaan dengan pengembangan kerjasama antara pihak Sekolah dengan jajaran stake-holders guna meningkatkan proses pendidikan karakter Islami termasuk melalui program Bina Pribadi Islami dalam rangka mencapai tujuan individual setiap siswa dan

² Saifuddin Azmar, *Metode Penelitian*, (Yogyakarta: Pustaka Pelajar, 1999), h. 1

mencapai tujuan Sekolah sekaligus mencapai tujuan pendidikan nasional.

b. Bagi kepala sekolah

Hasil penelitian ini diharapkan dapat dimanfaatkan sebagai bahan pertimbangan dalam menentukan kebijakan baru yang berkenaan dengan pengelolaan pendidikan karakter, termasuk dalam mengembangkan program Bina Pribadi Islami sebagai bagian dari pemantapan keberagaman peserta didik agar senantiasa sejalan dengan dinamika pembumian Islam, dinamika ilmu pengetahuan dan teknologi, dinamika kearifan lokal, dinamika kebangsaan dan kenegaraan, juga dinamika era global dalam rangka mencapai tujuan individual setiap siswa, dan mencapai tujuan Sekolah sekaligus mencapai tujuan pendidikan nasional

c. Bagi Guru

Hasil penelitian ini diharapkan dapat dimanfaatkan sebagai bahan pertimbangan dalam menentukan kebijakan yang berkenaan dengan pengembangan kurikulum dan pengembangan pembelajaran serta pengembangan sumber belajar dalam mata pelajaran yang diampu oleh masing-masing terkait dengan tuntutan pendidikan karakter untuk menopang penyelenggaraan program Bina Pribadi Islami sebagai bagian dari pemantapan dalam

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

mencapai tujuan sekolah sekaligus mencapai tujuan pendidikan nasional.

d. Bagi Peserta Didik

Hasil penelitian ini diharapkan dapat dimanfaatkan sebagai bahan pertimbangan dalam memperkokoh motivasi belajar sekaligus memperkokoh motivasi mendidik diri sendiri termasuk menempa diri melalui program Bina Pribadi Islami sebagai bagian dari pemantapan keberagaman peserta didik, agar di masa mendatang dapat menjadi manusia yang cerdas sekaligus berkarakter sesuai dengan tujuan pendidikan Sekolah juga tujuan pendidikan nasional, sehingga dapat selamat dari degradasi moral di era globalisasi yang dikomandani oleh kaum materialisme (kapitalisme dan sosialisme).

e. Bagi para orang tua peserta didik

Hasil penelitian ini diharapkan dapat dimanfaatkan sebagai bahan pertimbangan dalam memperkokoh motivasi untuk mendidik, membina, mengarahkan, mencurahkan perhatian serta menciptakan lingkungan rumah tangga yang Islami untuk menjadi penopang bagi proses pendidikan karakter melalui program Bina Pribadi Islami sebagai bagian dari pemantapan keberagaman peserta didik di sekolah agar tujuan pendidikan sekolah dan tujuan pendidikan nasional dapat dicapai secara bertahap lagi berkelanjutan serta selaras, serasi, dan berimbang.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

f. Bagi peneliti

- dapat memberikan manfaat sebagai bekal dan menambah wawasan keilmuan serta pengalaman baru bagi peneliti, serta dapat dijadikan sebagai acuan dalam mendidik karakter siswa.
- Untuk persyaratan penyelesaian studi program magister prodi S2 Pendidikan Agama Islam (PAI) di Pascasarjana Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau.

g. Bagi peneliti yang lain dimasa yang akan datang

Hasil penelitian ini diharapkan dapat dijadikan sebagai bahan acuan dan/atau bahan pertimbangan bagi peneliti yang hadir kemudian. daripada peneliti dalam penyusunan rancangan penelitian yang dipandang relevan dalam merespon tuntutan perkembangan ilmu pengetahuan melalui penerapan pendekatan penelitian dan paradigma penelitian serta pola rancangan penelitian yang semakin variatif.

E. Sistematika Pembahasan

Sistematika yang dimaksud adalah keseluruhan isi dari pembahasan ini secara singkat, yang terdiri dari lima bab. Dari bab-bab itu terdapat sub sub bab yang merupakan rangkaian dari urutan pembahasan dalam penelitian Tesis ini yang saling berkaitan. Adapun sistematika pembahasan dalam kajian ini adalah sebagai berikut:

Bab I: Pendahuluan, ini merupakan langkah awal untuk mengetahui gambaran secara umum dari keseluruhan isi Tesis ini yang akan dibahas dan merupakan dasar serta merupakan titik sentral untuk pembahasan pada bab-bab selanjutnya yang meliputi latar belakang masalah, rumusan masalah, tujuan penelitian, kegunaan penelitian dan sistematika pembahasan

Bab II: Pada bab ini memuat uraian tentang tinjauan pustaka atau buku buku teks yang berisi teori-teori besar dan hasil penelitian terdahulu. Pembahasannya meliputi tinjauan tentang Implementasi Program, Bina Pribadi Islami, Tanggung Jawab, Disiplin dan hasil penelitian terdahulu.

Bab III: Pada bab ini berisi tentang metode penelitian, jenis dan pendekatan penelitian, lokasi penelitian, subjek dan objek penelitian, sumber data, teknik pengumpulan data, teknik analisis data, keabsahan data.

Bab IV: Pada bab ini menjelaskan tentang laporan hasil penelitian atau penyajian yang diambil dari realita-realita objek berdasarkan penelitian yang dilakukan dan pembahasan hasil penelitian yang dilakukan. Meliputi gambaran umum lokasi penelitian, perkembangan bina pribadi islami di SMPIT Ulil Albab Batam, Temuan Penelitian Program Bina Pribadi Islami dalam meningkatkan tanggung jawab dan kedisiplinan siswa SMPIT Ulil Albab Batam, serta Analisis hasil penelitian. Dari sini

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

peneliti dapat mengklasifikasikan data-data dalam rangka mengambil kesimpulan penyajian.

Bab V: Pada bab ini merupakan penutup dari penelitian Tesis atau hasil akhir yang mencakup kesimpulan dan saran yang selanjutnya akan bermanfaat bagi perkembangan teori maupun praktek bidang yang diteliti.



UIN SUSKA RIAU

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

BAB II TINJAUAN PUSTAKA

A. KERANGKA TEORI

1. Implementasi Program

Secara umum istilah Implementasi dalam Kamus Besar Bahasa Indonesia berarti pelaksanaan atau penerapan. Istilah implementasi biasanya dikaitkan dengan suatu kegiatan yang dilaksanakan untuk mencapai tujuan tertentu.

Implementasi menurut para ahli sebagai berikut:

a. Nurdin Usman

Implementasi adalah bermuara pada aktivitas, aksi, tindakan atau adanya mekanisme suatu sistem, implementasi bukan sekedar aktivitas, tapi suatu kegiatan yang terencana dan untuk mencapai tujuan kegiatan.

b. Purwanto dan Sulistyastuti

Menurut Purwanto dan Sulistyastuti, Implementasi intinya adalah kegiatan untuk mendistribusikan keluaran kebijakan (to deliver policy output) yang dilakukan oleh para implementor kepada kelompok sasaran (target group) sebagai upaya untuk mewujudkan kebijakan.

c. Sudarsono

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Menurut Sudarsono dalam bukunya Analisis kebijakan publik, implementasi adalah suatu aktivitas yang berkaitan dengan penyelesaian suatu pekerjaan dengan penggunaan sarana (alat) untuk memperoleh hasil dari tujuan yang diinginkan.

d. Solichin Abdul Wahab

Menurut Solichin, implementasi adalah tindakan-tindakan yang dilakukan oleh individu-individu atau pejabat-pejabat, kelompok-kelompok pemerintah atau swasta yang diarahkan pada tercapainya tujuan-tujuan yang telah digariskan dalam keputusan kebijakan.³

Salah satu upaya mewujudkan dalam suatu sistem adalah implementasi. Kebijakan yang telah ditentukan, karena tanpa implementasi sebuah konsep tidak akan pernah terwujud. Implementasi kebijaksanaan sesungguhnya bukanlah sekedar bersangkut paut dengan mekanisme penjabaran keputusan- keputusan politik ke dalam prosedur – prosedur rutin lewat saluran-saluran birokrasi, melainkan lebih dari itu menyangkut masalah konflik, keputusan dan siapa memperoleh apa dari suatu Kebijaksanaan.⁴

Kamus Webster, merumuskan secara pendek bahwa to implement (mengimplementasikan) berarti to provide the means for

³ <https://www.merdeka.com/jabar/pengertian-implementasi-menurut-para-ahli-berikut-contoh-rencananya-kln.html> diakses pada tanggal 26 Juni 2023. Pukul 09.00

⁴ Bagong Suyanto, *Masalah Sosial Anak*, (Jakarta, Kencana Prenada Media Group, 2010) h.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

carringout (menyediakan sarana untuk melaksanakan sesuatu), to give practical effect to (menimbulkan dampak atau akibat terhadap sesuatu). Pengertian tersebut mempunyai arti bahwa untuk mengimplementasikan sesuatu harus disertai sarana yang mendukung yang nantinya akan menimbulkan dampak atau akibat terhadap sesuatu itu.

Implementasi dapat diartikan sebagai suatu konsep atau ide yang disusun dalam bentuk tindakan praktis, sehingga dapat memberikan suatu dampak perubahan yang maksimal berupa pengetahuan, keterampilan, sikap atau perilaku. Implementasi secara umum dapat diartikan juga sebagai suatu penerapan dari kegiatan yang terlaksana dan memiliki dampak yang baik bagi pelaksanaannya.⁵ Dengan demikian, definisi implementasi adalah suatu penerapan atau kegiatan yang di dalamnya berisikan gagasan berupa cara sehingga dapat diperolehnya perubahan yang signifikan, baik dari segi afektif, kognitif, dan psikomotorik bagi siapa saja yang terlibat sebagai pelaksana kegiatan tersebut.

Adapun pengertian program adalah segala sesuatu yang dilakukan oleh seseorang yang mendatangkan pengaruh atau hasil tertentu. Dalam arti yang lain, program merupakan suatu kegiatan

⁵ Oemar Hamalik, "Manajemen Pengembangan Kurikulum". (Bandung : PT Remaja Rosda Karya). 2007

terencana dan sudah tentu memiliki perencanaan yang matang, sehingga dengan mudah diarahkan pada tujuan yang diinginkan. Seseorang yang membuat program, tentu saja ingin mengetahui sejauh manakah program tersebut dapat terlaksana dengan baik. Hal ini dapat diketahui dari pencapaian tujuan yang diukur menggunakan alat dan cara tertentu. Ada tiga pengertian penting dan perlu ditekankan dalam menentukan program, yaitu :

- 1) Realisasi atau implementasi suatu kebijakan
- 2) Terjadi dalam waktu relatif lama bukan satu kegiatan tetapi jamak berkesinambungan dan
- 3) Terjadi dalam organisasi yang melibatkan sekelompok orang.⁶

Dengan demikian, program yang terencana pasti mempunyai arah dan tujuan yang terukur untuk mencapai suatu keberhasilan kegiatan tersebut.

Dapat dipahami bahwasanya suatu program pendidikan bisa saja berupa prosedur, kurikulum ataupun kegiatan dari lembaga pendidikan yang terkait guna meningkatkan kualitas peserta didik itu sendiri.

Program merupakan pernyataan yang berisi kesimpulan dari beberapa harapan atau tujuan yang saling bergantung dan saling terkait, untuk mencapai suatu sasaran yang sama. Biasanya suatu program

⁶ Suharsimi Arikunto, Cepi Safruddin, Abdul Jabar, "Evaluasi Program Pendidikan". (Jakarta : Bumi Aksara). 2018. hal. 4

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

mencakup seluruh kegiatan yang berada di bawah unit administrasi yang sama, atau sasaran-sasaran yang saling bergantung dan saling melengkapi, yang semuanya harus dilaksanakan secara bersamaan atau berurutan.⁷

Program sering dikaitkan dengan perencanaan, persiapan, dan desain atau rancangan. Desain berasal dari bahasa Inggris yaitu dari kata *decine*. Jadi desain dalam perspektif pembelajaran adalah rencana pembelajaran. Rencana pembelajaran disebut juga dengan program pembelajaran.⁸

Berbagai definisi tentang desain saling berbeda antara satu dengan yang lainnya misalnya, dalam kamus bahasa Indonesia disebutkan bahwa desain berarti kerangka, persiapan atau rancangan. Menurut Harjanto mengemukakan bahwa desain ialah berkaitan dengan penentuan apa yang akan dilakukan.⁹

Desain/perencanaan merupakan gambaran beberapa kegiatan, siapa yang bertanggung jawab mengerjakannya dan faktor pendukung berupa dana dan waktu, semakin jelas pekerjaan pencapaiannya karena ada petunjuk pelaksanaan serta alat bantu yang mempermudah untuk melaksanakannya, semakin terarah suatu pekerjaan karena dalam

⁷ Muhaimin, Suti'ah, dan Sugeng Listyo Prabowo, 2009, *Manajemen Pendidikan*, Jakarta:encana, h. 349

⁸ Mudasir, 2012, *Desain Pembelajaran*, Indragiri Hulu : STAI Nurul Falah, h. 1

⁹ Mardia hayati, 2012, *Desain Pembelajaran Berbasis Karakter*, Pekanbaru: Al- Mujtahadah Press, h. 11

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

perencanaan itu ada target yang menjadi sasaran pencapaian sekaligus barometer pencapaian serta persentase pencapaian kegiatan dalam waktu tertentu. Perencanaan dapat menjadi penentu keberhasilan serta menjadi bahan analisa terhadap kebenaran dan kinerja seseorang agar dapat diketahui ketepatan seseorang dan kelompok dalam bekerja.¹⁰

Dalam proses pembelajaran secara lebih luas desain/perencanaan dapat diartikan

1. Suatu proses mempersiapkan secara sistematis kegiatan-kegiatan yang dilakukan untuk mencapai tujuan tertentu.
2. Suatu cara bagaimana cara mencapai tujuan dengan sebaik-baiknya (maximum) dengan sumber-sumber yang ada supaya lebih efisien dan efektif.
3. Penentuan tujuan yang akan dicapai atau yang akan dilakukan, bagaimana, kapan waktunya dan oleh siapa.¹¹

Perencanaan memegang peranan penting dalam ruang lingkup pendidikan karena menjadi penentu dan sekaligus memberi arah terhadap tujuan yang ingin dicapai. Dengan perencanaan yang matang, suatu pekerjaan tidak akan berantakan dan terarah. Perencanaan yang

¹⁰ Mudasir, *Op.Cit.*, hh. 2-3

¹¹ *Ibid*, h. 3

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

matang dan disusun dengan baik akan memberi pengaruh terhadap ketercapaian tujuan.¹²

Perencanaan mempunyai beberapa makna yang luas, tergantung dari sudut pandang mana kita mengartikannya. Adapun pengertian perencanaan dari beberapa sumber dan para ahli adalah sebagai berikut :

1. *Oxford Advanced Learner's Dictionary of Current English* menguraikan pengertian perencanaan sebagai :
 - a. Garis besar gambaran tentang suatu bangunan, baik ukuran, posisi, dan berbagai bagian lainnya.
 - b. Diagram bagian-bagian mesin.
 - c. Diagram yang memperlihatkan luasnya kebun, taman, kota, atau area tanah.
 - d. Penyusunan sesuatu yang harus dikerjakan dan digunakan (arrangement for doing or using something).¹³
2. Roger A. Kaufman mengemukakan bahwa perencanaan adalah suatu proyeksi(perkiraan) tentang apa yang diperlukan dalam rangka mencapai tujuan yang absah dan bernilai. Perencanaan sering juga disebut sebagai jembatan yang menghubungkan kesenjangan atau jurang antara keadaan masa kini dan keadaan yang diharapkan terjadi masa yang akan datang.

¹² Sarbini dan Neneng Linda, 2011, *Perencanaan Pendidikan*, Bandung : Pustaka Setia, h.

¹³ *Ibid.*, h. 13

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

3. Muhammad Afandi, mengutip dari berbagai pendapat ahli tentang perencanaan, menyebutkan bahwa perencanaan berkaitan dengan penentuan yang akan dilakukan. Perencanaan mendahului pelaksanaan suatu kegiatan, mengingat perencanaan merupakan proses untuk menentukan kemana harus pergi dan mengidentifikasi persyaratan yang diperlukan dengan cara yang paling efektif dan efisien.¹⁴
4. Bangharat dan Trull menyatakan bahwa perencanaan adalah awal dari semua proses yang rasional, dan mengandung sifat optimisme yang didasarkan atas kepercayaan dapat mengatasi berbagai macam permasalahan.¹⁵
5. Hadari Nawawi mengatakan bahwa perencanaan berarti menyusun langkahlangkah penyelesaian suatu masalah atau pelaksanaan suatu pekerjaan yang terarah pada pencapaian tertentu.¹⁶
6. Arthur W. Steller menguraikan bahwa perencanaan ialah hubungan antara apa adanya sekarang (*what is*) dan bagaimana seharusnya (*what should be*) yang bertalian dengan kebutuhan, penentuan tujuan, prioritas, program, dan alokasi sumber.¹⁷

¹⁴ *Ibid.*, h. 14

¹⁵ *Ibid.*, h. 14

¹⁶ Abdul Majid, 2009, *Perencanaan Pembelajaran*, Bandung: PT Remaja Rosdakarya, h. 16

¹⁷ Sarbini dan Neneng Linda, 2011, *Op.Cit.*, h. 15

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

7. Sondang P. Siagian merumuskan perencanaan sebagai keseluruhan proses pemikiran dan penentuan secara matang dalam hal-hal yang akan dikerjakan pada masa yang akan datang dalam rangka pencapaian tujuan yang telah ditentukan.¹⁸
8. Fakry Gaffar mengartikan perencanaan sebagai proses penyusunan berbagai keputusan yang akan dilaksanakan pada masa yang akan datang untuk mencapai tujuan yang ditentukan. Keputusan itu disusun secara sistematis, rasional, dan dapat dibenarkan secara ilmiah karena menerapkan berbagai pengetahuan yang diperlukan.¹⁹ Perencanaan adalah menyusun langkah-langkah yang akan dilaksanakan untuk mencapai tujuan yang telah ditentukan. Perencanaan tersebut dapat disusun berdasarkan kebutuhan dalam jangka waktu tertentu sesuai dengan keinginan membuat perencanaan. Namun yang lebih utama adalah perencanaan yang dibuat harus dapat dilaksanakan dengan mudah dan tepat sasaran.²⁰ Jadi dapat disimpulkan bahwa perencanaan yang dirumuskan hendaklah terfokus pada tujuan yang hendak dicapai.

¹⁸ *Ibid.,h. 6*

¹⁹ *Ibid.,h. 6*

²⁰ Abdul Majid, *Op.Cit.*, h. 15

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

2. Bina Pribadi Islami

a. Pengertian Bina Pribadi Islami

Dalam buku Standar Mutu Sekolah Islam Terpadu telah dijelaskan tentang standar pembinaan peserta didik. Pada prinsipnya, pembinaan kepeserta didikan diarahkan dalam rangka terbentuknya pribadi yang Islami meningkatkan peran serta dan inisiatif para peserta didik untuk menjaga dan membina diri serta lingkungannya sehingga terhindar dari usaha dan pengaruh budaya yang bertentangan dengan nilai-nilai Islam.

Bina Pribadi Islami (BPI) Merupakan sebuah program pendalaman pendidikan islam ditingkat sekolah dasar hingga sekolah menengah atas islam terpadu yang berada dibawah naungan Jaringan Sekolah Islam Terpadu (JSIT) serta merupakan program lanjutan yang telah diselenggarakan di Sekolah Menengah Pertama Islam Terpadu (SMPIT) Ulil Albab Batam yang sebelumnya adalah Program Mentoring. Dua kegiatan ini memiliki tujuan sama yakni Pembinaan yang menitikberatkan pada penilaian sikap prilaku dan akhlak serta bagaimana membentuk generasi muslim yang memiliki kedalaman wawasan ke-Islaman dan pembiasaan akhlak Islami. Sejak berdirinya SMPIT Ulil Albab Batam pada tahun 2010 telah fokus pada pembinaan akhlak yang

merupakan turunan dari Visi Misi Sekolah SMPIT Ulil Albab Batam.

Setelah Kegiatan Mentoring bergulir selama 3 tahun tepatnya pada tahun 2013 SMPIT Ulil Albab Mengikuti kegiatan sosialisasi program Bina Pribadi Islami (BPI) yang diselenggarakan oleh JSIT Kepri. Dalam sosialisasi program tersebut, dijelaskan bahwa BPI terbagi menjadi 3 bagian yaitu BPI Orang Tua, BPI Guru dan BPI Peserta Didik. Sehingga diharapkan dengan kolaborasi pembinaan yang dilakukan, memiliki dampak keseimbangan antara peserta didik, orang tua dan guru dalam membentuk triologi pendidikan yang seimbang secara emosional dan spiritual.

Kegiatan BPI orang tua dan guru SMPIT Ulil Albab Batam mendapatkan pendampingan langsung dari Yayasan Ulil Albab Batam, sedangkan BPI peserta didik dibawah naungan Wakil Kepala Sekolah Bidang Kesiswaan dengan membentuk kepengurusan BPI untuk peserta didik yang diberikan bekal ke-organisasian dalam bentuk Pelatihan dan motivasi siswa Islami (*Islamic Student Training and Motivation*) pada setiap Pengurus Bina Pribadi Islami (BPI) SMPIT Ulil Albab Batam. Program BPI ini belum masuk dalam kurikulum pembelajaran yakni belum masuk dalam kegiatan belajar mengajar (KBM), informasi ini di

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

sampaikan oleh Pembina dari program BPI di SMPIT Ulil Albab Batam ini sendiri dimana beliau menjelaskan bahwa belum seluruh kegiatan yang ada di program BPI itu masuk di penilaian raport yang menjadi kurikulum internal JSIT namun secara umum masuk dipenilaian sikap/spiritual.

b. Visi dan Misi Bina Pribadi Islami

Visi, misi dan tujuan bina pribadi Islam secara umum mendukung visi dan misi sekolah. Adapun visi dan misi Bina Pribadi Islami yaitu sebagai berikut:

Visi Bina Pribadi Islami :

Melahirkan generasi islam yang berpribadi qur'ani, unggul dalam bahasa dan teknologi.

Misi Bina Pribadi Islami :

- 1) Menyelenggarakan program pembinaan pribadi Qur'ani secara intensif
- 2) Meningkatkan program pembinaan dan pembiasaan berbahasa Arab dan Inggris.
- 3) Melaksanakan pembelajaran efektif dan menyenangkan, berorientasi pada mutu berbasis moral spiritual dan keilmuan sehingga mampu melahirkan pembelajar yang shaleh, cerdas dan mandiri.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

c. *Tujuan Program Bina Pribadi Islami (BPI)*

Adapun tujuan bina pribadi Islami dalam standar pembinaan peserta didik sekolah Islam terpadu yaitu untuk membentuk kepribadian Islami peserta didik, meningkatkan peran serta, dan inisiatif para peserta didik untuk menjaga dan membina diri serta lingkungannya sehingga terhindar dari usaha dan pengaruh budaya yang bertentangan dengan nilai-nilai Islam. Begitu juga tujuan diadakannya kegiatan Bina Pribadi Islami (BPI) adalah:

- 1) Menanamkan semangat memperbaiki diri dalam menjalankan perintah agama dengan baik dan benar, Contoh: melaksanakan sholat wajib tepat waktu/berjama'ah.
- 2) Memberikan motivasi kepada peserta didik untuk mengajak teman sebaya menjadi remaja muslim yang berakhlakul karimah.
- 3) Mempraktekkan sikap sopan santun kepada orang lain.
- 4) Menjadi pribadi yang percaya diri dalam pengembangan dirinya.

d. *Ruang Lingkup Program Bina Pribadi Islami (BPI)*

Program Bina Pribadi Islam yang terdapat dalam buku Petunjuk Pelaksanaan Bina Pribadi Islam JSIT Indonesia terbagi menjadi dua yaitu program utama dan program pendukung.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Tabel 1.1
Program utama dan program pendukung

Program Utama	Program Pendukung
1. Pertemuan Pekan	1. Shalat Berjama'ah
2. Penugasan	2. Shaum Sunnah
3. Malam Bina Iman dan Taqwa	3. Nawafil
4. Kajian Umum	4. Kunjungan Tokoh
5. Kajian Khusus	5. Karya Wisata/Tafakur Alam
6. Tahsin dan Tahfiz Al-Qur'an	6. Olah Raga
7. Pengabdian masyarakat	7. Keputrian
	8. Perkemahan

Dan Ruang lingkup yang menjadi program dalam pembentukan kepribadian peserta didik di SMP IT Ulil albab batam pada Bina Pribadi Islami (BPI). Dapat dibagi dalam waktu berikut ini :

a. Kegiatan harian

Kegiatan sebelum KBM di kelas (tempat di Masjid/halaman sekolah)

- 1) Sholat duha bersama

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

- 2) Berdzikir al ma'tsurat setiap pagi

Kegiatan sebelum KBM dikelas (tempat didepan kelas)

- 1) Membaca ikrar dan janji pelajar
- 2) Pengecekan kerapihan berpakaian, kerapihan rambut, kebersihan kuku
- 3) Bersalaman dengan guru

Kegiatan pada saat KBM akan dimulai (tempat didepan kelas)

- 1) Membaca do'a sebelum belajar
- 2) Berinfq (mensukseskan kegiatan one day one thousand)
- 3) Membaca Al Qur'an satu halaman setiap pergantian jam pelajaran atau mengulang hafalan surat-surat pendek.

Kegiatan setelah KBM istirahat (tempat/istirahat)

- 1) Membiasakan Adab makan dan minum seperti berdo'a sebelum makan/minum, menggunakan tangan kanan saat makan/minum, membiasakan duduk saat makan/minum.
- 2) Membiasakan adab buang air kecil /besar (BAK/BAB).
- 3) Shalat dzuhur dan ashar berjama'ah
- 4) Belajar memimpin muroja'ah hafalan al Qur'an dan Hadits setelah sholat dzuhur secara bergantian

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

- 5) Belajar memimpin membaca do'a Al ma'tsurat setelah shalat duha dan setelah shalat ashar

b. Kegiatan Mingguan

- 1) Pertemuan dengan Mentor/pembina setiap hari Jum'at pagi (pemberian nasehat, evaluasi kegiatan ibadah dalam satu pekan)
- 2) Belajar menyampaikan nasihat di depan teman sejawat saat pertemuan dengan mentor.
- 3) Aktif dalam literasi/membaca buku bersama wali kelas.
- 4) Keputrian (dihari jum'at disaat anak ikhwan sholat jum'at)

c. Kegiatan Bulanan

- 1) Kajian Rutin Bulanan (KARIB) bersama ustadz/ustadzah seperti tata cara berwudhu, mandi wajib, sholat jenazah, dll.
- 2) Berkunjung ke perpustakaan (penjadwalan kunjungan perpustakaan di setiap kelas).
- 3) Buka puasa bersama (puasa sunnah dihari kamis)

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

d. Kegiatan Tahunan

- 1) Aktif dalam memperingati PHBI (Peringatan Hari Besar Islam) seperti tahun baru Islam, Isro' Mi'roj, Maulid Nabi, penyembelihan hewan Qurban, halal bil halal dll.
- 2) Gebyar Tahfidzul Qur'an/GTQ (pemberian penghargaan bagi peserta didik yang telah menghafalkan Al Qur'an).
- 3) Munaqosah Tahfidz Al-Qur'an setiap selesai hafalan 1 juz bersama Ummi Foundation.
- 4) Rihlah (Tadabur Alam/mengunjungi tempat-tempat untuk membesarkan asma Allah atas indahnya ciptaan-Nya).
- 5) LAMENSA (Latihan Mental Siswa) bersama TNI/Polri

Indikator dan materi program Bina Pribadi Islam (BPI) sesuai dengan buku Standar Mutu Sekolah Islam Terpadu sebagai berikut :

UIN SUSKA RIAU

Tabel. 2.1
 Pemetaan Materi Bina Pribadi Islam (BPI) kelas 7
 SMPIT Ulil Albab Batam

SKL	Materi	
	Kelas 7	Kompetensi
Memiliki Akidah yang lurus	Ada Apa dengan Jin	Tidak meminta tolong kepada orang yang berlindung kepada jin
	Haramnya Ramalan	Tidak menghadiri majelis dukun dan peramal
Melakukan Ibadah yang benar	Thaharah Sebagian dari iman	Memahami dan mengamalkan fikih thaharah
	Shalat sebagai amalan yang pertama dihisab	Ihsan dalam shalat
	Hak dalam harta	Melaksanakan zakat fitrah dengan penuh kesadaran
	Perisai seorang muslim	Bersemangat untuk shalat berjama'ah
Berkepribadian matang, berakhlak mulia, dan bermanfaat bagi orang lain.	Jaga lisanmu	Menunjukkan adab berbicara yang baik kepada orang lain
	Menjaga kata-kata	Berusaha tidak membicarakan kekurangan orang lain
	Teman perjalanan	Tidak menjadikan orang buruk sebagai teman atau sahabat
	Menepati janji	Menunjukkan prilaku

© Hak cipta

UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

			menepati janji kepada orang lain
	Menjadi pribadi yang bersungguh-sungguh, disiplin, dan mampu menahan nafsunya	Jauhi yang haram	Menjauhi segala yang haram
	Memiliki wawasan yang luas	Dakwah fase makiyyah	Mengkaji marhalah makiyyah dan menguasai karakteristiknya
		Fikih Taharah	Memahami dan mengamalkan fikih taharah
		Makin rajin shalat	Mengetahui hukum shalat
6	Memiliki jasad yang kuat dan keterampilan hidup (<i>life skill</i>)	Merawat diri dan lingkungan	Membiasakan diri menjaga kebersihan lingkungan dan memahami konsep <i>go green</i>

Tabel 2.2

 Pemetaan Materi Bina Pribadi Islami kelas 8
 SMPIT Ulil Albab Batam

NO	SKL	Materi Kelas 8	Kompetensi
	Memiliki Akidah yang lurus	Ikhlas dalam Beramal	Mengikhhlaskan amal untuk allah
		Alam Barzah	Beriman pada nikmat dan siksa kubur
	Melakukan Ibadah yang benar	Berdo'a sebelum dan	Menutup hari-harinya dengan bertaubat dan beristighfar

© Hak cipta milik UIN Suska Riau
 State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

© Hak cipta milik UIN Suska Riau		sesudah beraktivitas	
		Selalu mengingat alloh swt	Zikir kepada allah swt, dalam setiap keadaan
		Terbiasa shalat rawatib	Terbiasa shalat sunah rawatib
UIN SUSKA RIAU	Berkepribadian matang, berakhlak mulia, dan bermanfaat bagi orang lain.	Adab terhadap orang lain	Tidak menghina dan meremehkan orang lain
		Menyayangi keluarga	Memiliki girah (rasa cemburu) pada keluarganya
		Memperbaiki penampilan	Memperbaiki penamapilan
4	Menjadi pribadi yang bersungguh-sungguh, disiplin, dan mampu menahan nafsunya	Memanfaatkan waktu dengan baik	Menghabiskan waktu untuk belajar
State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau	Memiliki wawasan yg luas	Mendengarkan dan memberikan pendapat	Menjadi pendengar yang baik dan mampu mengemukakan pendapat
University of Sultan Syarif Kasim Riau	Memiliki jasad yang kuat dan keterampilan hidup (<i>life skill</i>)	Menjaga kesehatan tubuh	Memperhatikan tata cara baca yang sehat
		Adab makan dan minum	Komitmen dengan adab makan dan minum sesuai sunnah

Tabel 2.3
 Pemetaan Materi Bina Pribadi Islami kels 9
 SMPIT Ulil Albab Batam

SKL	Materi Kelas 9	Kompetensi	
Memiliki akidah yang lurus	Tauhidullah	Mengesakan alloh dan tidak menyekutukannya dalam asma', sifat dan perbuatan	
	Mengerjakan amalan sunnah	Gemar Qiyamullaih, Berpuasa sunnah dan shalat duha	
	Amalan dibulan Ramadhan	Beri'tikaf pada bulan ramadhan jika mungkin	
Melakukan ibadah yang bener	Menutup Aurat	Terbiasa menutup aurat dengan penuh	
	Berkepribadian matang, berakhlak mulia, dan bermanfaat bagi orang lain.	Menjaga aib saudara	Menutupi dosa orang lain
		Malu untuk berbuat dosa	Menunjukkan rasa malu dalam berbuat dosa
Menjadi pribadi yang bersungguh-sungguh, disiplin, dan mampu menahan nafsunya	<i>Gadhul Bashar</i>	Menundukkan pandangan	
	Menyambung silaturahmi	Menunjukkan prilaku menyambung tali persaudaraan	
Memiliki wawasan yang luas	Menjaga pandangan dan pendengaran	Menjaga pandangan dan pendengaran	
	Islam agama ysng haq	Memiliki Ghirah (rasa cemburu) pada agama	
	Menghindari	Tidak berlebihan dalam	

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

	begadang	begadang
Memiliki jasad yang kuat dan keterampilan hidup (<i>life skill</i>)	Menghindari tempat kotor dan berpolusi	Menghindari tempat-tempat kotor dan berpolusi

3. Tanggung Jawab

a. Pengertian

Anton Suwito menjelaskan dalam jurnalnya bahwa makna tanggung jawab adalah sebagai berikut: “Bertanggung jawab merupakan gabungan dari perilaku yang dapat dipertanggung jawabkan (*accountability*). Segala yang dilakukan dipertimbangkan akibatnya. Dengan kata lain, berfikir sebelum bertindak. Berani mempertanggung jawabkan segala perbuatan yang dilakukan. Selain itu, dapat memberikan keteladanan dari apa yang dikerjakan. Keunggulan (*excellence*), ini merupakan gambaran perilaku yang berusaha untuk melakukan hal terbaik, rajin, semangat, dan tidak mudah menyerah. Perilaku pengendalian diri (*Self-restraint*), ini berkaitan dengan perilaku disiplin diri dan latihan mengolah emosi”.²¹

Sedangkan menurut Juwariyah, Tanggung jawab merupakan suatu kondisi wajib menanggung segala sesuatu sebagai akibat dari

²¹ Deswita, “Pendidikan Berbasis Kecerdasan Rohani”, Jurnal Pendidikan Islam, Volume 13. No. 2, ISSN 1509-0104, (Batusangkar: Ta’dib, 2010), STAIN Batusangkar, h. 13.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

keputusan yang di ambil atau tindakan yang dilakukan (apabila terjadi sesuatu dapat dipersalahkan). Tanggung jawab menurut hemat penulis juga dapat diartikan sebagai sesuatu kesediaan untuk melaksanakan dengan sebaik-baiknya terhadap tugas yang diamanatkan kepadanya, dengan kesediaan menerima segala konsekuensinya.

Karakter tanggung jawab merupakan salah satu karakter yang terdapat pada 18 karakter yang telah ditetapkan oleh Kementerian Pendidikan Nasional. Sikap yang menunjukkan tanggung jawab merupakan sikap yang diharapkan terdapat pada anak-anak bangsa Indonesia yang sikap ini nantinya dapat menjadi pondasi yang kuat bagi prilaku atau norma yang dimiliki oleh generasi penerus nantinya.

Menurut Pasani sikap tanggung jawab adalah responsibility, maksudnya adalah bentuk dan karakter tersebut merupakan karakter yang membuat seseorang selalu bertanggung jawab, disiplin, dan selalu melakukan sesuatu dengan sebaik mungkin.²²

Dari penjelasan tersebut dapat disimpulkan bahwa nilai karakter tanggung jawab merupakan responsibility yang dimiliki oleh manusia. Karakter tersebut menjadikan seseorang yang selalu bertanggung jawab, disiplin, dan melakukan segala hal dengan sebaik mungkin.

²² Risma Mila Ardila, Nurhasanah Nurhasanah, dan Moh. Salimi, “Pendidikan Karakter Tanggung Jawab dan Pembelajarannya di Sekolah”. Prosiding Seminar Nasional Inovasi Pendidikan 0, no 0(21 Oktober 2017)

Sikap ini mencerminkan bahwa manusia dalam bertindak atau berperilaku hendaknya mengedepankan sikap ini. Hal ini dikarenakan dengan mengutamakan sikap tanggung jawab dalam berperilaku, seseorang akan dapat dengan mudah dipercayai oleh banyak orang dan tentu pada akhirnya akan memberikan point positif terhadap orang yang telah mengamalkan sikap ini.

Fatchul Mu'in mengemukakan terdapat beberapa istilah yang memiliki kaitan dengan sikap tanggung jawab ini :

1. *Duty* (tugas): Apa yang sudah diberikan kepada kita sebagai tugas yang harus dilaksanakan maka kita memiliki kewajiban untuk melaksanakannya.
2. *Laws* (hukum dan undang-undang): kesepakatan yang telah disepakati baik kesepakatan tertulis maupun tidak harus kita ikuti dan apabila kita melanggar maka konsekuensinya adalah mendapat hukuman akibat dari perilaku kita tersebut.
3. *Contracts* (kontrak) : Kesepakatan yang wajib kita taati.
4. *Promise* (Janji) : sebuah kesepakatan yang diucapkan dan harus ditepati kata-katanya. Melanggar janji merupakan salah satu sikap yang tidak bertanggung jawab. Pelanggaran dari sikap ini tidak ada sanksi tegas akan tetapi konsekuensi yang ditimbulkan adalah mengakibatkan kekecewaan kepada orang lain.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

5. *Job description* (pembagian kerja) : melanggarnya akan mengganggu kinerja seluruh rencana yang telah ditetapkan sebelumnya.
6. *Universal ethical principles* (prinsip etis universal): prinsip-prinsip bersama yang merupakan titik temu dari orang atau kelompok yang memiliki latar belakang yang berbeda. Hal ini dapat dicontohkan pada HAM, didalamnya telah diatur bahwa setiap orang berhak untuk hidup dan hak-hak lainnya dilindungi, dan apabila melanggarnya maka wajib dikenakan sanksi berupa hukuman pidana.
7. *Religious convictions* (ketetapan agama): nilai-nilai yang dianut oleh agama merupakan ketatapantang berasal dari Tuhan. Bagi yang melanggarnya maka akan konsekuensinya.
8. *Accountability* : sebuah keadaan dimana seseorang dapat dimintai tanggung jawab dan dipertanggungjawabkan. Misalkan pada dunia politik, jabatan yang dimiliki oleh seseorang harus dapat dipertanggungjawabkan kepada rakyatnya.
9. *Diligence* (ketekunan, sifat rajin) : manusia yang memiliki sikap ini biasaya adalah orang yang bertanggung jawab. Ketika mengerrjakan sesuatu sesuai dengan setandar yang sudah ditetapkan dan selau menjaga mutu dari kinerjanya.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

10. *Reaching goal* (Tujuan-tujuan yang ingin diraih): ketika seseorang ingin melakukan sesuatu pastinya memiliki tujuan yang jelas . maka orang ini memiliki tanggung jawab untuk menepati tujuan yang ingin dicapainya. Tersebut.
11. *Positive outlook* (pandangan positive kedepan): yaitu pandangan yang visioner atau pandangan tentang masa depan yang bernilai positif dan harus tercapai untuk mewujudkan tujuan yang telah ditetapkan berdasarkan visi dan misi yang disepakati.
12. *Prudent* (bijaksana): seseorang yang melakukan segala hal namun tidak bijaksana dalam berperilaku merupakan indikasi sebagai orang yang tidak bertanggung jawab.
13. *Rational* (hal yang masuk akal): seseorang yang memiliki sikap tanggung jawab adalah berkata dan berperilaku yang masuk akal serta tidak mengumbar irasionalitas dan kebohongan.
14. *Time management* (pengaturan waktu): orang yang bertanggung jawab adalah orang yang pandai mengatur waktu atau management waktu dengan baik terhadap jadwal yang telah ditetapkan sebelumnya.
15. *Resource management* (pengatur sumber daya): seseorang biasanya akan melakukan kegiatan yang baik apabila sesuai dengan kemampuannya(right man on right place). Seseorang yang bekerja tidak sesuai dengan kemampuannya akan cenderung tidak

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

bertanggung jawab terhadap apa yang sudah dikerjakannya. Disinilah pentingnya manajemen sumber daya untuk memilih orang yang tepat pada pekerjaan yang tepat pula.

16. *Team work* (tim kerja): seseorang yang ingin mengambil keuntungan bagi dirinya sendiri dalam kerja sebuah tim merupakan salah satu sikap yang tidak bertanggung jawab.
17. *Financial independence* (kemandirian keuangan): seseorang yang bertanggung jawab atas dirinya sendiri salah satunya adalah memenuhi kebutuhannya sendiri. Cara yang dapat dilakukan dengan mencari uang melalui jalan yang benar dan halal.
18. *Self motivated* (motivasi diri): seseorang yang bertanggung jawab adalah orang yang mampu memotivasi dirinya sendiri. Hal ini dikarenakan sikap tanggung jawab berakar dari rasa percaya diri dan kesadaran terhadap potensi yang dimiliki dan dapat direalisasikan dalam kehidupan sehari-hari.²³

Dari penjelasan di atas dapat difahami bahwa sikap tanggung jawab merupakan sikap yang dimiliki manusia. Sikap tanggung jawab berorientasi tidak hanya kepada manusia itu sendiri tetapi juga bisa berimbang kepada orang lain. Bertanggung jawab kepada diri dan orang lain akan memberikan pengaruh yang besar bagi kehidupan manusia itu sendiri. Tujuan dari sikap tanggung jawab juga dapat menjadi salah

²³ Fatchul Mu'in, *pendidikan karakter menjawab tantangan kritis Multidimensional*, PT Bumi Aksara, Jakarta. hal. 216-219

satu pendorong seseorang untuk menjaga kualitas diri dihadapan orang lain dan sejalan dengan berjalannya waktu sikap tersebut akan tetap menempel dan menjadi ciri khas bagi manusia itu sendiri.

Thomas Lickona mengatakan bahwa tanggung jawab merupakan suatu bentuk lanjutan dari rasa hormat. Jika kita menghormati orang lain, berarti kita menghargai mereka. Jika kita menghargai mereka berarti kita merasakan sebuah ukuran dari rasa tanggung jawab kita untuk menghormati kesejahteraan hidup mereka.²⁴ Sehingga secara literal berarti “kemampuan untuk merespon atau menjawab”. Artinya tanggung jawab berorientasi pada orang lain membentuk bentuk perhatian, dan secara aktif memberikan respon terhadap apa yang mereka inginkan.

Dari penjelasan di atas dapat dipahami bahwa tanggung jawab adalah sikap senantiasa melakukan yang terbaik segala sesuatu yang telah ditugaskan atau amanah yang telah diberikan, berawal dari memikirkan dulu sebelum bertindak dan menerima resiko dengan berani atas hal-hal yang dia lakukan, baik apa yang dilakukan pada diri sendiri, masyarakat, lingkungan, negara maupun Tuhan Yang Maha Esa.

²⁴ Tomas Lickona, “*Educating for Character*”. PT Bumi Aksara, Jakarta. hal. 72-74

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

b. Indikator-indikator Tanggung jawab pada siswa

Tanggung jawab siswa bisa diukur berdasarkan teori yang telah dijelaskan pada kerangka teoretis dengan indikator-indikator sebagai berikut:

- 1) Siswa mengerjakan tugas sesuai petunjuk dari guru
- 2) Siswa mengumpulkan tugas tepat waktu
- 3) Siswa mengerjakan pekerjaan rumah (PR) di rumah
- 4) Siswa tidak mencontek dalam mengerjakan tugas
- 5) Siswa mengembalikan barang yang dipinjam di sekolah
- 6) Siswa mengembalikan barang yang dipinjam sama temannya
- 7) Siswa menjaga fasilitas belajar dengan baik
- 8) Siswa menerima sanksi dengan ikhlas jika terlambat mengumpulkan tugas.

c. Manfaat tanggung jawab

Karakter tanggung jawab sebagai salah satu pendidikan karakter dalam sekolah dapat meningkatkan hasil belajar siswa di sekolah. Hal ini senada dengan pendapat Pasani, dkk (2016), “...apabila nilai karakter tanggung jawab siswa tinggi, maka hasil belajar siswa juga tinggi.” Artinya bahwa antara karakter tanggung jawab dengan hasil belajar siswa ini merupakan persamaan linear.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Semakin tinggi karakter tanggung jawab siswa semakin tinggi pula hasil belajar yang dicapai oleh siswa di sekolah.

Manfaat lain yang diungkap oleh Setiawan dan Masduki (2013) antara lain:

- 1) Meningkatkan disiplin siswa;
- 2) Meningkatkan sikap berhati-hati;
- 3) Meningkatkan sikap kerja sama;
- 4) Meningkatkan hasil belajar siswa.

Senada dengan pendapat di atas, menurut Fitriastuti dan Masduki (2014) beberapa manfaat dari karakter tanggung jawab adalah:

- 1) Siswa menjadi lebih disiplin;
- 2) Siswa menjadi lebih aktif;
- 3) Meningkatkan kemandirian siswa;
- 4) Siswa lebih rajin dalam pembelajaran.²⁵

²⁵ Risma Mila Ardila, Nurhasanah, Moh Salimi “*Pendidikan karakter tanggung jawab dan pembelajarannya disekolah*”, Jurnal Inovasi Pendidikan, Bunga Rampai Kajian Pendidikan Karakter, Literasi, dan Kompetensi Pendidik dalam Menghadapi Abad 21. Universitas Sebelas Maret, hal. 82

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

4. Disiplin

a. Pengertian

Disiplin merupakan sebuah perilaku yang dimana seseorang dapat mematuhi segala aturan. menurut kamus besar Bahasa Indonesia:

“Disiplin berasal dari bahasa latin “disciplina” yang berarti latihan atau pendidikan kesopanan dan kerohanian serta pengembangan tabiat”.²⁶ Dan bisa berarti memiliki makna keta’atan (kepatuhan) kepada peraturan (tata tertib).

Menurut Nur Rahmat disiplin adalah :

“Disiplin memiliki makna diantaranya menghukum, melatih, mengembangkan kontrol diri anak”.²⁷

Pengertian Disiplin menurut Euis Susanti adalah :

“Disiplin adalah tata tertib di sekolah, kemiliteran, dan lain sebagainya (ketaatan/kepatuhan terhadap tata tertib di sekolah). Jika ditinjau dari terminologi, pola asuh anak adalah suatu pola atau sistem yang diterapkan dalam menjaga, merawat dan mendidik seorang anak yang bersifat relatif konsisten dari waktu ke waktu. Untuk kegiatan belajar, kedisiplinan yang kita maksudkan adalah disiplin waktu, disiplin belajar, disiplin kegiatan, disiplin dalam segala hal terkait dengan kegiatan belajar. Dengan menerapkan disiplin ketat, maka kita dapat membuktikan pengaruh disiplin terhadap prestasi belajar siswa”.²⁸

Berdasarkan beberapa pendapat di atas, penulis menyimpulkan bahwa disiplin merupakan suatu keadaan atau kondisi seseorang tunduk atau patuh terhadap peraturan yang ditetapkan oleh seseorang

²⁶ Dendi Sugiono, *Kamus Besar Bahasa Indonesia* (Jakarta: PT Gramedia Pustaka Utama, Edisi IV, 2008), h: 268

²⁷ Nur Rahmat, “Pembentukan Karakter Disiplin Siswa Melalui Guru Kelas di SD Negeri 3 Rejosari Kabupaten Oku Timur”. *Jurnal Manajemen* 2, no. 2(2017) : 16

²⁸ Euis Susanti, *Mengasuh dengan Hati: Tantangan yang Menyenangkan* (Jakarta: Elex Media Komputindo, 2004), h.116

atau lembaga, dengan adanya peraturan tersebut dapat membuat seseorang bekerja dengan baik, teratur, dan tertib serta peraturan tersebut harus dilaksanakan dengan penuh rasa keikhlasan, kesadaran untuk meningkat diri menjadi pribadi yang baik, jika seseorang dapat mematuhi peraturan disiplin yang telah ditetapkan dengan penuh keikhlasan dan ketekunan, maka akan berdampak baik terhadap diri, dampak baik tersebut misalnya bila dihubungkan dengan kegiatan pembelajaran, siswa yang menaati peraturan sekolah dengan baik, maka akan berdampak baik terhadap hasil belajar siswa.

Dari penjelasan tersebut disiplin juga dapat diimplementasikan dengan beberapa cara diantaranya memberikan hukuman. Memberikan hukuman disini tidak serta merta hanya memberikan hukuman saja akan tetapi hukuman yang diberikan haruslah hukuman yang mendidik dan dapat membuat pelakunya jera dan tidak akan mengulangnya lagi. Cara yang kedua adalah dengan melatih melatih disini maksudnya adalah apabila ada seseorang yang ingin mengimplementasi sikap disiplin tersebut diberikan pelatihan secara terus menerus. Hal ini bertujuan untuk menanamkan sikap disiplin tersebut secara permanen kepada orang tersebut. Cara yang ketiga adalah dengan cara mengembangkan kontrol diri anak. Cara yang ketiga ini anak dilatih untuk mengontrol dirinya kapan dia harus berbuat sepatutnya. Anak dilatih mengontrol manajemen diri pada

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

dirinya sendiri. Dengan demikian ketika anak sudah terlatih dan mampu mengatur dirinya sendiri dapat mengarah dan bermuara pada perilaku disiplin.

Thomas Lickona dalam Nuriyatun mengatakan bahwa disiplin adalah

“Disiplin merupakan titik masuk bagi pendidikan karakter bagi sekolah karena jika tidak ada rasa hormat terhadap aturan, otoritas, dan hak orang lain, maka tidak ada lingkungan yang baik bagi pengajaran dan pembelajaran”.²⁹

Dari teori diatas dapat difahami bahwa disiplin merupakan titik awal masuknya pendidikan karakter kedalam sekolah. Hal ini dikarenakan pendidikan karakter disekolah dapat dimulai dari sikap disiplin. Dengan ditanamkannya sikap disiplin kepada siswa dapat dijadikan sebagai pondasi yang menguatkan penanaman nilai karakter yang lainnya. Siswa yang memiliki sikap disiplin cenderung dapat mematuhi segala aturan yang ditetapkan sekolah. Hal ini dikarenakan pada dirinya sudah punya komitmen untuk menaati segala aturan dan tata tertib yang telah ditetapkan yang menjadi salah satu indikasi bahwa siswa tersebut telah memiliki sikap disiplin pada dirinya.

Disiplin itu memiliki komitmen pribadi sebagai kesadaran dan semangat atau upaya yang berada dalam diri untuk meningkatkan diri

²⁹ Puji Dwi Nuriyatun, *Implementasi Pendidikan Karakter Disiplin dan Tanggung Jawab di SD Negeri 1 Bantul*. Tt. 8

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

dengan melaksanakan tugas-tugas dan tanggung jawabnya yang dapat diamati pada diri siswa dalam bentuk;

- 1) Menaati waktu
- 2) Gigih dalam melaksanakan tugas
- 3) tidak menunda-nunda pekerjaan dan
- 4) mampu menunjukkan prestasi belajar secara maksimal sesuai dengan kemampuannya.

b. Indikator-indikator disiplin siswa

Berdasarkan uraian di atas, maka dalam penelitian ini penulis membagi indikator kedisiplinan siswa menjadi lima macam, yaitu sebagai berikut:

- 1) disiplin berangkat sekolah
- 2) disiplin mengikuti pembelajaran di sekolah
- 3) disiplin mengerjakan tugas
- 4) disiplin belajar di rumah
- 5) disiplin menaati tata tertib sekolah.

c. Manfaat Disiplin

Menurut *Ellen G. White*, disiplin sendiri memiliki tujuan sebagai berikut :

- 1) Perintah atas diri
- 2) Menaklukkan kuasa kemauan

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

- 3) Memperbaiki kebiasaan-kebiasaan
- 4) Mengajarkan menghormati orang tua dan Ilahi
- 5) Penurutan atas dasar prinsip
- 6) Menghancurkan benteng setan³⁰

B. Penelitian yang Relevan

Tinjauan pustaka yang peneliti lakukan terhadap penelitian terdahulu ada beberapa penelitian ilmiah yang berkaitan dengan peningkatan tanggung jawab dan kedisiplinan siswa melalui program bina pribadi Islami di SMPIT Ulil Albab Batam, diantaranya adalah:

Pertama : Jurnal yang ditulis oleh Hanif Agra, yang berjudul “Implementasi Program Bina Pribadi Islami (BPI) dalam Membentuk Karakter Peserta Didik”. Berdasarkan hasil penelitian Hanif Agra tersebut Hasil penelitian menunjukkan bahwa SD IT Aulia Muara Bulian telah melakukan pembentukan karakter kepada peserta didik dengan membuat program pembiasaan dan keteladanan hal ini merupakan suatu pembinaan karakter yang baik agar peserta didik lebih religius dan selalu menerapkan kedisiplinan.³¹

Dari penelitian tersebut memiliki kesamaan dan perbedaan dengan penelitian ini, yaitu sama-sama membahas tentang Bina Pribadi Islami.

³⁰ Rakha Fahreza Widyandana, “10 manfaat disiplin dalam kehidupan sehari-hari, wajib diketahui”. (Jatim: Merdeka.com, 2020)

³¹ Hanif Agra, *Implementasi Program Bina Pribadi Islami (BPI) dalam Membentuk Karakter Peserta Didik*. Edukatif : Jurnal Ilmu Pendidikan. 2021

Sedangkan perbedaannya adalah dalam aspek atau masalah yang diteliti. Yaitu karakter islami yang jangkauannya lebih umum dengan tanggung jawab dan disiplin yang jangkauannya lebih spesifik.

Kedua, penelitian yang dilakukan oleh Fani Fadliyani, Yosef Farhan Dafik Sahal dan Muhammad Aris Munawar yang berjudul “Implementasi Bina Pribadi Islami (BPI) dalam membina akhlak peserta didik disekolah dasar inspiratif Al Ilham kota Banjar”.³²

Dari penelitian tersebut terdapat persamaan dan perbedaan dengan penelitian ini, yaitu sama-sama membahas tentang program BPI. Sedangkan perbedaannya adalah dalam aspek akhlak secara umum dengan tanggung jawab dan disiplin secara lebih khusus.

Ketiga, penelitian yang dilakukan oleh Yulita Puji Lestari dan Dini Yulyani yang berjudul “Membentuk Sikap Disiplin Siswa Melalui Implementasi Tata Tertib Sekolah”.³³

Dari penelitian tersebut terdapat persamaan dan perbedaan yaitu sama-sama meneliti tentang sikap disiplin. Perbedaannya adalah melalui program nya, penelitian tersebut melalui program Tata Tertib Sekolah sedangkan penelitian ini melalui program Bina Pribadi Islam.

³² Fani Fadliyani, Yosef Farhan Dafik Sahal, Muhammad Aris Munawar, “Implementasi Bina Pribadi Islami (BPI) dalam membina akhlak peserta didik disekolah dasar inspiratif Al-Ilham Kota Banjar”. Bestari, vol.17. No.2 . 2020

³³ Yulita Puji Lestari, Dini Yulyani, *Membentuk Sikap Disiplin Siswa Melalui Implementasi Tata Tertib Sekolah*, Jurnal Pendidikan Kewarganegaraan, vol 9, No 1. 2022

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

BAB III

METODE PENELITIAN

A. Jenis dan Pendekatan Penelitian

1. Jenis Penelitian

Dalam penelitian ini penulis menggunakan jenis penelitian kualitatif, penelitian Kualitatif adalah bagaimana memahami fenomena tentang apa yang dialami subyek penelitian. Di mana peneliti akan melihat Implementasi Program Bina Pribadi Islami dalam Meningkatkan Tanggung Jawab dan Kedisiplinan Siswa SMPIT Ulil Albab Batam.

2. Pendekatan Penelitian

Penelitian ini menggunakan penelitian kualitatif, Penelitian kualitatif adalah penelitian yang bermaksud untuk memahami fenomena tentang apa yang dialami subyek penelitian misalnya perilaku, persepsi, motivasi, tindakan, dan lain-lain., secara holistik, dan dengan cara deskripsi dalam bentuk kata-kata dan bahasa, pada suatu konteks khusus yang alamiah dan dengan memanfaatkan berbagai metode alamiah.³⁴

³⁴ Lexy J. Moleong, *Metodologi Penelitian Kualitatif, EdisiRevisi*, (Bandung: PT. Remaja Rosdakarya, 2010), hlm. 6

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Alasan penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif deskriptif karena data penelitian yang diambil adalah dari data-data berupa tulisan, kata-kata, dan dokumen yang berasal dari sumber atau informan yang diteliti. Penelitian kualitatif untuk memahami sesuatu yang terjadi di lapangan dari perspektif partisipan. Partisipan adalah orang yang diajak untuk observasi, wawancara, pemikiran, pendapat, persepsi, dan diminta untuk memberikan data. Pemahaman didapatkan melalui menganalisa berbagai keterkaitan dari partisipan, serta melalui jabaran “pemaknaan partisipan” tentang peristiwa dan situasi. Dalam penelitian ini di fokuskan di SMPIT Ulil Albab Batam

Ciri-ciri yang dominan dalam penelitian kualitatif ini adalah (1) sumber datanya langsung berupa data situasi alami dan peneliti adalah instrumen kunci; (2) bersifat deskriptif; dan (3) lebih menekankan makna proses daripada hasil, perilaku, dan dengan pandangan pendirian yang diperoleh dari pengamatan. Dalam penelitian ini, penerapan model kualitatif dilakukan secara deskriptif, yakni data yang dianalisis dan hasil analisisnya berbentuk fenomena deskriptif, tidak berupa angka-angka atau koefisien tentang hubungan antar variabel.³⁵

³⁵ *Ibid*, hlm. 194

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

B. Lokasi Penelitian

Lokasi penelitian adalah tempat di mana penelitian dilakukan. Penetapan lokasi penelitian termasuk tahap yang sangat penting dalam penelitian kualitatif. Dengan ditetapkannya lokasi penelitian berarti objek dan tujuan sudah ditetapkan sehingga mempermudah penulis dalam melakukan penelitian. Lokasi ini bisa di wilayah tertentu atau suatu lembaga tertentu dalam masyarakat.

Lokasi penelitian ini dilaksanakan di salah satu Yayasan Pendidikan di Kota Batam yang menyelenggarakan pendidikan Sekolah Menengah Pertama Islam Terpadu tepatnya di Tiban Utara kelurahan Patam Lestari Kecamatan Sekupang Kota Batam.

C. Subjek dan Objek Penelitian**1. Subjek Penelitian**

Adapun subjek penelitian meliputi :

- a. Kepala sekolah,
- b. Waka Kurikulum
- c. Waka Kesiswaan
- d. Penggung Jawab BPI
- e. Guru
- f. TU/Karyawan.
- g. Siswa

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Penetapannya menggunakan purposive sampling yaitu teknik pengambilan sampel sumber data dengan pertimbangan tertentu, misalnya orang tersebut yang tahu apa yang kita harapkan, atau mungkin dia sebagai pemimpin, hingga dapat memudahkan peneliti menelusuri objek / situasi sosial yang diteliti.³⁶

2. Objek Penelitian

Objek penelitian meliputi bagaimana prosedur pelaksanaan Bina Pribadi Islami dalam meningkatkan tanggung jawab dan kedisiplinan siswa SMPIT Ulil Albab Batam, Implementasi Program Bina Pribadi Islami dalam Meningkatkan Tanggung Jawab dan Kedisiplinan Siswa SMPIT Ulil Albab Batam dan Faktor apa saja yang menghambat proses Implementasi Program BPI dalam Meningkatkan Tanggung Jawab dan Kedisiplinan Siswa SMPIT Ulil Albab Batam.

D. Jenis Data dan Sumber Data

Data adalah hasil pencatatan peneliti, baik berupa fakta atau angka. Data adalah "segala fakta dan angka yang dapat di jadikan bahan untuk menyusun suatu informasi."³⁷

Jenis dan Sumber Data Data adalah sumber yang didapat peneliti

³⁶ Sugiyono, *Metodologi Penelitian Kualitatif, dan R&D*, (Bandung: Alfabeta, 2013), hlm.

³⁷ Drs. Ridwan, M.B.A, *Metode & Teknik Menyusun Proposal Penelitian*, Bandung : Alfabeta, 2009, hlm. 290

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

pada subjek penelitian, dalam penelitian ini yang diperlukan adalah data yang bisa diinterpretasikan dalam menggambarkan lebih jelas tentang Implementasi Program Bina Pribadi Islami dalam Meningkatkan Tanggung Jawab dan Kedisiplinan Siswa SMPIT Ulil Albab Batam. Data yang dimaksud bisa saja dalam bentuk percakapan yang direkam agar bisa dijelaskan lebih lanjut, dan temuan-temuan selama pengamatan, dan juga dokumen yang di dapat dari sumber terpercaya.

1. Jenis Data

Jenis data yang digunakan dalam penelitian ini ada dua jenis, yaitu data primer dan data sekunder .

a. *Data Primer*

Data primer adalah data yang di dapat langsung oleh peneliti dari hasil observasi pada situasi sosial dan juga didapat dari informan melalui proses wawancara.³⁸ Data primer pada penelitian ini penulis dapatkan dengan cara survei kelapangan dengan melakukan observasi dan wawancara dengan sejumlah pihak terkait yang dianggap dapat membantu penulis memberikan informasi tentang Implementasi Program Bina Pribadi Islami dalam Meningkatkan Tanggung Jawab dan Kedisiplinan Siswa SMPIT Ulil Albab Batam,

Adapun data premier dalam penelitian ini penulis dapat dari

³⁸ *Ibid*.hlm. 100

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

hasil wawancara langsung dengan Kepala Sekolah Kepala Tata Usaha, Tenaga Pendidik.

b. *Data Sekunder*

Data sekunder yaitu data yang didapat secara tidak langsung oleh penulis, tapi dengan melalui sumber tangan kedua atau ketiga, yang berupa dokumentasi, grafik, manuskrip, tulisan tangan, dan lainnya”.³⁹ Dalam penelitian ini penulis mendapatkan data melalui observasi langsung ke lapangan dengan melihat dokumen tertulis serta arsip Sekolah SMPIT Ulil Albab Batam. Data tersebut antara lain adalah profil Sekolah yang terdapat di : Histori, Geografis, Struktur Sekolahh, Sarana Prasarana, Keadaan Tenaga Pendidik dan Kependidikan dll.

2. **Sumber Data**

Sumber data adalah sumber yang memungkinkan penulis untuk mendapatkan data yang diinginkan dan informasi yang dibutuhkan dalam penelitian, baik data primer ataupun sekunder.⁴⁰ Pada prinsipnya dalam penelitian kualitatif sumber data itu terdiri dari tiga sumber yaitu : berupa manusia, dokumen, dan peristiwa yang berkaitan dengan pembahasan penelitian.

Sumber data dalam penelitian ini didapat dari subjek penelitian

³⁹ *Ibid.* hlm. 101

⁴⁰ Mukhtar, *Op. Cit.*, hal. 107

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

sebagai informan yaitu Mukhlis, M.Pd (Kepala Sekolah SMPIT Ulil Albab Batam), selanjutnya yang menjadi informan lainnya yaitu Andi Abdurahman, S.Pd (Waka Kurikulum), Yukendra, S.Pd (Waka Kesiswaan), Muawiyah, S.Sy (PJ BPI), tenaga pendidik dan TU. Selain para guru yang menjadi informan penelitian ini adalah 10 siswa SMPIT Ulil Albab Batam sebagai sample. Secara data lapangan penulis ambil dari berbagai sumber, lalu dilaporkan secara deskriptif serta diberikan ilustrasi sesuai dengan maksud data.

E. Teknik Pengumpulan Data

Data Penelitian kualitatif terdapat tiga tehnik pengumpulan data, yaitu : observasi, wawancara, dan dokumentasi. Tehnik pengumpulan data primer menggunakan metode wawancara tidak terstruktur, dilakukan dengan cara membuat pedoman wawancara yang akan diajukan pada orang yang faham dan tahu dalam kegiatan pengelolaan di Sekolah SMPIT Ulil Albab Batam, yang meliputi: Kepala Sekolah, Guru dan Tata Usaha,.

Pengumpulan data dilakukan untuk mendapatkan informasi yang dibutuhkan untuk mencapai tujuan penelitian. Tehnik pengumpulan data yang digunakan dalam penelitian ini ada tiga tahap yaitu:

1. Observasi

“Menurut John W. Creswell, *observation is the process or*

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

gathering open-ended, firsthand information by observing people and places at a reseach site. As a from of data collection, observation has both advantages and disadvantages".⁴¹ Observasi adalah proses pengumpulan data secara tidak langsung, dengan mendapatkan informasi dengan mengamati sumber daya manusia dan lokasi di tempat penelitian.

Tehnik pengumpulan data dengan cara observasi tentu memiliki kelebihan dan kekurangan. "Proses keterlibatan penulis dalam pengamatan situasi sosial adalah dengan mengungkapkan semua yang dilihat, dialami, dan dirasakan langsung oleh penulis. Bagi penulis yang profesional, dirinya sendiri adalah alat pengamat secara langsung, karena semua yang di lihat dan dirasakan oleh penulis adalah instrumen observasi".⁴² "Metode observasi penulis lakukan dengan mengamati dan mencatat secara langsung pada gejala atau kejadian yang diteliti. Biasanya seorang penulis dibantu dengan instrumen panduan observasi (observastion guide)".⁴³

Observasi dibutuhkan agar memahami proses wawancara dan hasil wawancara agar bisa difahami dalam konteks nya, yaitu pengamatan terhadap subjek, prilaku selama wawancara, interaksi dengan penulis serta hal-hal yang dianggap bisa memberikan data

⁴¹ John w. Creswell, *Educational Reseach Planning, Conducting, and Evaluating Quantitative and Qualitative Reseach Fourth Edition*, (Amerika: Pearson Education,2012), hlm.

⁴² Mukhtar, *Op.Cit*, hlm..109

⁴³ *Ibid*, hlm..100-101

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

tambahan pada hasil wawancara. “Penelitian ini menggunakan observasi partisipatif yaitu peneliti melibatkan diri dengan kegiatan sehari-hari yang sedang diamati yang digunakan sebagai sumber data penelitian, sambil melakukan pengamatan.”⁴⁴ Dengan observasi partisipan ini maka data yang didapat akan tajam dan lebih lengkap.

Teknik pengumpulan data yang pertama digunakan dalam penelitian adalah observasi, dengan teknik observasi maka penulis mengenal secara baik keadaan sosial dan perilaku yang menjadi focus penelitian ini. Untuk mendapatkan data dan informasi yang diinginkan maka perlu adanya observasi secara langsung. Catatan lapangan harus disusun sesuai hasil pengamatan setelah adanya pengamatan secara langsung terhadap subjek yang diteliti.

Observasi ini dilakukan untuk mengamati secara langsung letak geografis, kondisi lingkungan, sarana prasarana, peserta didik dan tenaga pendidik, serta hal-hal yang terkait dengan Sekolah SMPIT Ulil Albab Batam.

2. Wawancara

“Wawancara adalah proses tanya jawab antara penulis dengan subjek dalam situasi sosial agar mendapatkan informasi dan data yang dibutuhkan”.⁴⁵ Teknik wawancara adalah mendapatkan

⁴⁴ Sugiyono, *Op.Cit*, hal. 227: 78

⁴⁵ Mukhtar. *Loc.Cit*, hlm..109

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

informasi secara langsung dengan permintaan keterangan-keterangan kepada pihak pertama yang dapat memberikan jawaban atas pertanyaan yang diajukan”.⁴⁶ “Wawancara adalah pengumpulan data dengan mengajukan pertanyaan secara langsung kepada responden, dan jawaban responden dicatat dan direkam dengan alat perekam”.⁴⁷ Wawancara adalah teknik untuk mendapatkan informasi secara langsung dengan mengajukan pertanyaan pada pihak pertama yang dianggap bisa memberikan keterangan dan jawaban atas pertanyaan yang diajukan. Dengan kata lain wawancara merupakan langkah penting untuk sebuah penelitian, karena dengan wawancara penulis berdialog langsung dengan responden untuk mendapatkan informasi yang diinginkan.

“Dalam penelitian ini wawancara yang digunakan adalah teknik wawancara tidak terstruktur atau bebas, Karena peneliti tidak menggunakan pedoman wawancara secara sistematis, yang ditanyakan hanya berupa garis besar permasalahan”.⁴⁸

Wawancara (*interview*) yaitu dialog yang dilakukan oleh penulis untuk mendapatkan informasi dari responden. Dalam hal ini, penulis melakukan wawancara dengan Kepala Sekolah SMPIT Ulil Albab Batam, dan juga penulis membuat pedoman wawancara yang

⁴⁶ *Ibid*, hlm..101

⁴⁷ Irawan Soehartono, *Metode Penelitian Sosial Suatu Teknik Penelitian Bidang Kesejahteraan Sosial dan Ilmu Sosial Lainnya*, (Bandung: Remaja Rosdakarya, 2004), hlm.. 67-112

⁴⁸ Sugiyono. *Op. Cit.* hlm. 233

berhubungan dengan informasi mengenai proses Implementasi Program Bina Pribadi Islami dalam Meningkatkan Tanggung Jawab dan Kedisiplinan Siswa SMPIT Ulil Albab Batam. Teknik ini digunakan untuk mengumpulkan data yang berhubungan dengan suatu peristiwa dan penulis dapat mengetahui bagaimana responden memandang suatu kejadian kemudian memberikan tanggapan dengan alasan yang melatar belakangnya. Teknik ini digunakan untuk mewawancarai pimpinan yayasan, kepala sekolah, tata usaha, dan tenaga pendidik mengenai proses Implementasi Program Bina Pribadi Islami dalam Meningkatkan Tanggung Jawab dan Kedisiplinan Siswa SMPIT Ulil Albab Batam.

3. Dokumentasi

Dokumentasi adalah data gambar atau tertulis yang ada pada situasi sosial yang dibutuhkan peneliti sebagai pendukung datanya dalam membuat laporan penelitian”.⁴⁹ “Dokumentasi merupakan teknik pengumpulan data yang tidak langsung ditujukan kepada subjek penelitian. Dokumen yang ada berbagai macam, tidak hanya dokumen resmi”.⁵⁰ “Studi documenter merupakan suatu teknik pengumpulan data dengan menghimpun dan menganalisis dokumen, baik dokumen tertulis, gambar, dan elektronik”⁵¹. “Dokumen

⁴⁹ Mukhtar, *Loc.Cit*, hlm..109

⁵⁰ Irawan Soehartono, *Op.Cit*. hlm..70

⁵¹ Sugiyono, *Op.Cit*. hlm..240

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

merupakan catatan peristiwa yang sudah berlalu, dokumen yang berbentuk gambar misalnya foto, dan dokumen berbentuk karya seni misalnya, patung, film, dan lain-lain”.⁵² Metode dokumentasi ini digunakan untuk mendapatkan data tulisan yang ada kaitannya dengan hal-hal yang akan dibahas dalam penelitian ini, dan akan menjadi metode penguat dari hasil metode observasi dan dokumentasi. Adapun dokumentasi yang dimaksud dalam penelitian ini adalah berupa foto, catatan, dokumen hasil perekrutan tenaga pendidik. Adapun data lain berupa historis, struktur organisasi, sarana prasarana, data guru, serta dokumen yang terkait dengan penelitian tentang manajemen rekrutmen tenaga pendidik di lembaga Pendidikan formal dan non formal yayasan Ulil Albab kota Batam.

F. Teknik Analisis Data

“Analisis data adalah proses memisahkan, mengelola, dan mengelompokkan data yang sudah dikumpulkan dilapangan menjadi sebuah kumpulan informasi ilmiah dan terstruktur untuk menjadi laporan hasil penelitian”.⁵³ Dalam memecahkan masalah penelitian analisis data merupakan bagian yang sangat penting, analisis data inilah yang akan nampak manfaatnya dalam mencapai tujuan akhir dalam sebuah penelitian. Dalam perencanaan, persiapan, penyusunan, dan penerapan, serta bagaimana pengelolaan pembelajaran.

⁵² Nana Syaodih Sukmadinata, *Op.Cit.* hlm..221

⁵³ Mukhtar. *Loc. Cit.* hlm..120

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Teknik analisis data inilah yang digunakan untuk melihat semua yang terjadi dari hasil penerapannya. Dalam penelitian kualitatif belum ada teknik baku dalam menganalisis data, jadi ketajaman melihat data, kekayaan pengalaman dan pengetahuan harus dimiliki seorang penulis, karena belum adanya analisa data dalam penelitian kualitatif. Pada analisis mempertajam keabsahan data, data tidak hanya di deskripsikan saja, tetapi juga ditafsirkan. Dengan melakukan penyusunan data penulis harus mencari makna dari berbagai perilaku dan perbuatan yang nampak, agar bisa memahami perilaku itu dalam konteks yang lebih luas dan mendalam. Agar analisa mengarah dan sesuai fokus penelitian, maka penulis menggunakan jenis analisis deskriptif kualitatif.

Data observasi, wawancara, dan dokumentasi yang sudah terkumpul diolah dan dianalisis secara sistematis. Dalam pengelolaan data, dilakukan beberapa tahapan seperti pengumpulan secara sistematis semua data yang diperlukan dan berhubungan dengan gejala dan peristiwa yang sedang diteliti mengenai Implementasi Program Bina Pribadi Islami dalam Meningkatkan Tanggung Jawab dan Kedisiplinan Siswa SMPIT Ulil Albab Batam.

“Analisis data pada penelitian ini ada empat tahapan yaitu: reduksi data, kategorisasi data, sintesisasi, dan hipotesis kerja.”⁵⁴

⁵⁴ Lexy J. Moleong, *Metodologi Penelitian Kualitatif Edisi Revisi*, (Bandung: PT.Remaja Rosdakarya, 2005). hlm..288.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

1. Reduksi Data

Reduksi data adalah menyimpulkan data agar memudahkan penulis untuk mengolah data yang telah penulis kumpulkan agar tidak bertumpuk. Identifikasi satuan adalah ditemukannya data yang memiliki makna yang berkaitan dengan masalah dan fokus dalam penelitian. Setelah identifikasi satuan di dapat maka langkah selanjutnya memberi kode pada setiap identifikasi satuan supaya data nya bisa di telusuri dari sumber mana.

2. Kategorisasi

Memilih satuan ke dalam bagian yang memiliki persamaan itu dinamakan menyusun kategori, dan label dalam kategori itu harus diberi nama.

3. Sintesisasi

Mencari hubungan antara satu kategori dengan kategori lain itu d sebut mensintesisasikan, dan hubungan itu harus diberi label atau nama lagi.

4. Hipotesis Kerja

Hipotesis kerja yaitu merupakan teori substansif yang artinya teori yang masih berhubungan dengan data, dan merumuskan pertanyaan yang profesional.

G. Uji Keabsahan Data

Menjalin kerjasama dengan informan sangat diutamakan dengan

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

sikap yang harmonis dan kondusif, agar informan memberikan data kepada penulis dengan jujur, jadi keabsahan data menjadi salah satu focus dalam sebuah penelitian. Pengujian keabsahan data dilakukan agar data yang di dapat itu validitas dan realibitas dengan melalui proses observasi, wawancara, dan dokumentasi.

Adapun uji kredibilitas data dilakukan dengan cara sebagai berikut:

1. Perpanjangan Pengamatan

Perpanjangan pengamatan yaitu dengan bertambahnya waktu dilapangan akan memberikan peluang penulis untuk mendalami data yang telah didapat dan membuat perincian dari pengamatannya.

2. Peningkatan Ketekunan Pengamatan

Ketekunan pengamatan adalah dengan adanya pengamatan yang berkesinambungan agar muncul perilaku yang diinginkan”.⁵⁵ Agar penelitian ini menjalankan prinsip “sempit dan dalam” yang memungkinkan peneliti menemukan konteks yang relevan dengan apa yang diketahui peneliti agar lebih fokus.

3. Triangulasi Data

Triangulasi data adalah mengecek dan membandingkan data untuk pemeriksaan keabsahan data agar menghasilkan kesimpulan yang valid.⁵⁶ Triangulasi merupakan teknik “trust wort hinnes” dengan memanfaatkan diluar data untuk melakukan pengecekan dan

⁵⁵ Nusa Putra, *Reseach & Develoment Penelitian dan Pengembangan : Suatu Pengantar*, Jakarta; PT. Raja Grafindo Persada, 2011), hlm..191

⁵⁶ Lexy J Moleong, *Op. Cit*, hlm..330

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

sebagai pembanding pada data yang telah dikumpulkan”.⁵⁷ Triangulasi dilakukan secara mendalam sampai titik jenuh data, dengan arti tidak ada lagi data yang bisa di ungkap dalam temuan penelitian”.⁵⁸ Temuan lapangan itulah yang dibuat laporan dalam bentuk observasi, wawancara, dan dokumentasi, lalu di diskusikan dengan teori, hal ini dilakukan agar kesimpulan fokus dan tepat sasaran dalam penelitian.

4. Pengecekan Teman Sejawat

Penulis memaparkan hasil penelitiannya lalu meminta kritik dan saran agar peneliti menyadari hasil temuannya perlu diperluas, diperbaiki, dan dipertajam.⁵⁹

5. Analisis Kasus Negatif

Mencari dan menemukan kasus negative yang tidak sesuai dengan realita sebenarnya.

6. Kecukupan Referensial

Kecukupan referensial adalah hal yang penting berupa penggunaan berbagai alat bantu dalam memperoleh data dan melengkapi catatan penulis dalam penelitian seperti perekam suara atau perekam gambar (kamera).

⁵⁷ Mukhtar, *Op. Cit*, hlm..137

⁵⁸ *Ibid*, hlm.. 137

⁵⁹ Nusa Putra & Santi Lisnawati, *Loc. Cit*, hlm..34

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Setelah mengumpulkan, mengolah, serta menganalisis data sebagai hasil penelitian dari pembahasan tentang Pengelolaan Program Bina Pribadi Islami dalam meningkatkan tanggung jawab dan kedisiplinan siswa SMPIT Ulil Albab Batam, maka dapat ditarik kesimpulan sebagai berikut:

1. Prosedur Pelaksanaan Program Bina Pribadi Islami di SMPIT Ulil Albab Batam

Pengelolaan Program Bina Pribadi Islami ini setidaknya membutuhkan sumber daya manusia sebagai berikut: Program ini adalah program yang di jalankan oleh Penanggung jawab/Koordinator. Tugas koordinator adalah mengkoordinir kegiatan berjalan dengan baik, koordinator mengelompokkan pembinaan kepada kelompok-kelompok kecil atau halaqoh yang terdiri dari 8-12 peserta didik. Semua guru terlibat menjadi pembina, bahkan kepala sekolah dan Wakil kepala sekolah pun ikut terlibat menjadi pembina. SMPIT Ulil Albab Batam ini memiliki tenaga pendidik yang mengajar di sekolah ini 33 orang guru, 17 guru ikhwan dan 16 guru akhwat. Tidak ada satupun guru yang tidak memiliki binaan, oleh karena nya setiap kelompok itu juga

berbeda-beda gret nya tergantung kemampuan keagamaan pembina nya masing-masing.

2. Penghambat Kegiatan Program Bina Pribadi Islami dalam Meningkatkan Tanggung Jawab dan Kedisiplinan Siswa SMPIT Ulil Albab Batam

Berdasarkan hasil penelitian dan analisis data dapat disimpulkan bahwa faktor yang menghambat program Bina Pribadi Islam di SMPIT Ulil Albab Batam yaitu:

- a. Kurangnya inovasi sebahagian guru dalam menyampaikan materi, padahal materi hanya sekedar jembatan dalam pencapaian kompetensi, sehingga program ini terkesan monoton yang mengakibatkan anak-anak bosan dalam mengikuti program ini.
- b. Masih ada nya sebahagian guru yang datang terlambat sehingga anak-anak tidak terkondisikan sesuai jadwal , sehingga waktu tidak terpakai secara optimal, padahal materi yang ada sangat padat sedangkan waktu yang ada sangat singkat.
- c. Belum adanya kesadaran para siswa akan pentingnya pembinaan dalam diri mereka dan bukan hanya siswa, tetapi masih ada warga sekolah yang belum paham dengan mekanisme berjalannya program BPI ini.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

3. Implementasi Program Bina Pribadi Islami dalam Meningkatkan Tanggung Jawab dan Disiplin Siswa SMPIT Ulil Albab Batam

Berdasarkan hasil penelitian dan analisis data dapat disimpulkan bahwa Hasil penelitian menunjukkan bahwa implementasi program Bina Pribadi Islam (BPI) dilaksanakan setiap hari Jumat pada jam sekolah selama satu hingga dua jam pelajaran dengan cara dibagi berkelompok, rata-rata berkelompok antara 8 sampai 12 orang. Penanaman nilai karakter tanggung jawab dan disiplin dilakukan melalui penyampaian materi tentang nilai-nilai karakter pada pertemuan pekanan program BPI, serta pembiasaan- pembiasaan yang rutin. Dan program BPI ini sangat membantu dalam meningkatkan tanggung jawab dan disiplin siswa, penerapan program bina pribadi Islami di SMPIT Ulil Albab Batam sudah berjalan dengan baik namun masih perlu adanya perbaikan, hal ini dibuktikan dengan adanya beberapa mekanisme yang harusnya dilakukan dalam tahapannya seperti program Bina Pribadi Islami ini dilaksanakan tepat pada waktunya sesuai dengan perjanjian yang disepakati antara mentor dengan kelasnya namun masih belum 100% terlaksana dengan baik. Begitu juga anak-anak yang sudah mengikuti program BPI masih ada yang melanggar peraturan-peraturan sekolah, walaupun guru sudah memaksimalkan untuk pembinaan anak di sekolah, hal ini dikarenakan motivasi lingkungan anak yang berbeda-beda. SKL yang digunakan pun sudah sesuai dengan buku panduan BPI, tentunya dengan cara

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

guru yang menyampaikan sesuai dengan kebutuhan siswanya. Materi yang diberikan serta media yang digunakan juga sudah ada walaupun masih butuh perbaikan untuk pelaksanaan kegiatan ini kedepan. Selanjutnya mengenai sebahagian pembina yang juga masih perlu pendalaman keagamaan.

Saran

Akhir dari penulisan Tesis ini, peneliti memberikan beberapa saran dan rekomendasi terkait Program Bina Pribadi Islami dalam meningkatkan kecerdasan spiritual serta tanggung jawab dan kedisiplinan siswa SMPIT Ulil Albab Batam perlu adanya penyempurnaan kegiatan seperti mabit dan lain-lain dalam Program bina pribadi islami, memberikan materi yang sesuai dengan buku panduan Program Bina Pribadi islami dan peneliti berharap agar program-program yang ada menjadi semakin baik dan memunculkan inovasi-inovasi untuk kedepannya. Berikutnya adalah agar setiap pembina yang memiliki kelompok binaan tersebut betul-betul diberikan pembinaan terlebih dahulu terkait materi-materi yang akan disampaikan kepada peserta didik. Kemudian sangat diperlukan adanya kesungguhan dalam melaksanakan kegiatan Bina Pribadi Islami ini dengan cara memasukan penilaiannya kepada rapor siswa.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

DAFTAR PUSTAKA

- Abdul Majid, 2009, *Perencanaan Pembelajaran*, Bandung: PT Remaja Rosdakarya
- Bagong Suyanto, *Masalah Sosial Anak*, (Jakarta, Kencana Prenada Media Group, 2010)
- Dendi Sugiono, *Kamus Besar Bahasa Indonesia* (Jakarta: PT Gramedia Pustaka Utama, Edisi IV, 2008)
- Deswita, "Pendidikan Berbasis Kecerdasan Rohani", *Jurnal Pendidikan Islam*, Volume 13. No. 2, ISSN 1509-0104, (Batusangkar: Ta'dib, 2010), STAIN Batusangkar
- Euis Susanti, *Mengasuh dengan Hati: Tantangan yang Menyenangkan* (Jakarta: Elex Media Komputindo, 2004)
- Fatchul Mu'in, *pendidikan karakter menjawab tantangan kritis Multidimensional*, PT Bumi Aksara, jakarta.
- <https://jsit-indonesia.com/sample-page/pengertian-sekolah-islam-terpadu/>
- <https://sekolah.penggerak.kemdikbud.go.id/organisasipenggerak/profilpenggerak/jaringan-sekolah-islam-terpadu-jsit-indonesia/>
- <https://www.merdeka.com/jabar/pengertian-implementasi-menurut-para-ahli-berikut-contoh-rencananya-kln.html>
- Irawan Soehartono, *Metode Penelitian Sosial Suatu Teknik Penelitian Bidang Kesejahteraan Sosial dan Ilmu Sosial Lainnya*, (Bandung: Remaja Rosdakarya, 2004)
- John w. Creswell, *Educational Reseach Planning, Conducting, and Evaluating Quantitative and Qualitative Reseach Fourth Edition*, (Amerika: Pearson Education, 2012)
- Lexy J. Moleong, *Metodologi Penelitian Kualitatif Edisi Revisi*, (Bandung: PT.Remaja Rosdakarya, 2005)
- Lexy J. Moleong, *Metodologi Penelitian Kualitatif, EdisiRevisi*, (Bandung: PT. Remaja Rosdakarya, 2010)
- Mardia hayati, 2012, *Desain Pembelajaran Berbasis Karakter*, Pekanbaru: Al-Mujtahadah ..Press

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

- Muhaimin, Suti'ah, dan Sugeng Listyo Prabowo, 2009, *Manajemen Pendidikan*, Jakarta: .Kencana,
- Nur Rahmat, “*Pembentukan Karakter Disiplin Siswa Melalui Guru Kelas di SD Negeri 3 Rejosari Kabupaten Oku Timur*”. *Jurnal Manajemen* 2, no. 2(2017)
- Nusa Putra, *Reseach & Develoment Penelitian dan Pengembangan : Suatu Pengantar*, Jakarta; PT. Raja Grafindo Persada, 2011)
- Oemar Hamalik, “*Manajement Pengembangan Kurikulum*”. (Bandung : PT Remaja Rosda Karya). 2007
- Puji Dwi Nuriyatun, *Implementasi Pendidikan Karakter Disiplin dan Tanggung Jawab di SD Negeri 1 Bantul* “.
- Rakha Fahreza Widyananda, “*10 manfaat disiplin dalam kehidupan sehari-hari, wajib diketahui*”. (Jatim: Merdeka.com, 2020)
- Risma Mila Ardila, Nurhasanah Nurhasanah, dan Moh. Salimi, “*Pendidikan Karakter Tanggung Jawab dan Pembelajarannya di Sekolah*”. *Prosiding Seminar Nasional Inovasi Pendidikan* 0, no 0(21 Oktober 2017)
- Risma Mila Ardila, Nurhasanah, Moh Salimi “*Pendidikan karakter tanggung jawab dan pembelajarannya disekolah*”, *Jurnal Inovasi Pendidikan, Bunga Rampai Kajian Pendidikan Karakter, Literasi, dan Kompetensi Pendidik dalam Menghadapi Abad 21*. Universitas Sebelas Maret
- Saifuddin Azmar, *Metode Penelitian*, (Yogyakarta: Pustaka Pelajar, 1999)
- Sarbini dan Neneng Linda, 2011, *Perencanaan Pendidikan, Bandung* : Pustaka Setia
- Sugiyono, *Metodologi Penelitian Kualitatif, dan R&D*, (Bandung: Alfabeta, 2013)
- Sharsimi Arikunto, Cepi Safruddin, Abdul Jabar, “*Evaluasi Program Pendidikan*”. (Jakarta : Bumi Aksara). 2018
- Thomas Lickona, “*Educating for Character*”. PT Bumi Aksara, Jakarta
- Wisnawati, Perkins (2013)

INSTRUMEN PENELITIAN PEDOMAN WAWANCARA

1. Sejak kapan kegiatan BPI dijalankan oleh sekolah?
2. Mengapa program BPI diadakan?
3. Dalam proses perencanaan program BPI apakah semua guru dan pihak yayasan terlibat?
4. Apakah ada kendala terkait akhlak anak?
5. Selama ini bagaimana mengatasi anak yang akhlaknya kurang baik?
6. Bagaimana perkembangan siswa bisa dilihat?
7. Apa saja kegiatan yang dilakukan dalam program BPI?
8. Didalam pelaksanaan kegiatan itu sendiri apakah sudah berjalan secara optimal?
9. Apakah sebelum menjadi penanggung jawab program ini bapak/ibu mendapatkan pembekalan terlebih dahulu?
10. Apakah didalam program BPI terdapat RPP?
11. Apakah sama RPP BPI dengan RPP mata pelajaran lainnya?
12. Bagaimana cara ibu/bapak dalam menyelesaikan administrasi BPI?
13. Apakah ada perubahan dalam SKL?
14. Materi apa saja yang diberikan kepada siswa?
15. Di dalam kegiatan BPI strategi dan media apa yang digunakan?
16. Aspek-aspek apa saja yang dinilai ketika sudah mengikuti program BPI?
17. Kendala apa yang dihadapi dalam pelaksanaan Bina Pribadi Islam?

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

18. Sarana dan prasarana apa saja yang diperlukan dalam pelaksanaan BPI?
19. Sejak kapan mengikuti kegiatan BPI?
20. Materi apa saja yang diberikan ibu/bapak dalam kegiatan BPI ?
21. Dampak apa saja yang kamu rasakan setelah mengikuti kegiatan BPI?
22. Hambatan apa saja yang dihadapi dalam mengikuti kegiatan BPI?
23. Bagaimana penilaian dalam pelaksanaan BPI?
24. Bagaimana Output kegiatan BPI itu?
25. Apa saja dampak dari kegiatan BPI?
26. Apakah semua visi misi sudah tercapai dengan baik?
27. Apakah program BPI ini sudah berhasil dalam membentuk kecerdasan spiritual siswa?
28. Menurut bapak apa saja yang masih perlu diperbaiki dalam proses program BPI?

Pedoman Observasi Kecerdasan Spiritual

NO	ASPEK PENGAMATAN
1	Al-Ma'tsurat
2	Shalat Duha
3	Hormat dan Patuh kepada Guru
4	Terbiasa berdo'a sebelum dan sesudah kegiatan
5	Kebiasaan membaca Al-Qur'an
6	Muraja'ah Harian
7	Bergaul sesuai etika
8	Menghargai sesama
9	Mudah memaafkan kesalahan
10	Suka membantu orang lain
11	Memperlakukan orang dengan baik

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

LAMPIRAN-LAMPIRAN

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau



*Foto Wawancara
bersama PJ BPI*



*Foto Wawancara
Bersama Waka
Kurikulum*

Foto-foto Wawancara bersama siswa



© Hak cipta

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Foto-foto kegiatan BPI



© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



UIN SUSKA RIAU

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



- Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
 2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



CENTER FOR LANGUAGE DEVELOPMENT
State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

مركز تطوير اللغات لجامعة سلطان شريف قاسم الإسلامية الحكومية رباو

CERTIFICATE OF ACHIEVEMENT
This is to certify that
ABDUL ROUP
achieved the following scores on the
TOAFL Prediction Test
(Test of Arabic as a Foreign Language)

Listening Comprehension	: 54
Structure & Written Expressions	: 56
Reading Comprehension	: 45
Overall Score	: 517

Expired Date: May 13, 2025

Date of Birth: July 05, 1987
ID Number: 22190114134
Sex: Male
Test Form: Online Test
Date of Test: May 13, 2023

TOAFL Prediction Test® Certificate is provided by Center for Language Development of State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau. The scores and information presented in this score report are approved.
Address: Jl. K.H. Ahmad Dahlan No. 94 Pekanbaru 28124
T/A: +6281276165875366
Email: plg@uin-suskariau.ac.id
Website: www.uin-suskariau.ac.id
BRONZE: 94.04.2708.02.000106

KEANTERIAN AGAMA
KEMENTERIAN AGAMA
UIN SUSKA RIAU
PUSAT PENELITIAN DAN PENGEMBANGAN BAHASA

Promadi, Ph.D.
Reg. No: 19640827 199103 1 009
The Director of Center for Language Development


SHOT ON OPPO

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:


- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



PEMERINTAH PROVINSI RIAU
DINAS PENANAMAN MODAL DAN PELAYANAN TERPADU SATU PINTU
Gedung Menara Lancang Kuning Lantai I dan II Komp. Kantor Gubernur Riau
Jl. Jend. Sudirman No. 460 Telp. (0761) 39064 Fax. (0761) 39117 **PEKANBARU**
Email : dpmptsp@riau.go.id

REKOMENDASI
Nomor : 503/DPMTSP/NON IZIN-RISET/57814
TENTANG
**PELAKSANAAN KEGIATAN RISET/PRA RISET
DAN PENGUMPULAN DATA UNTUK BAHAN TESIS**



1.04.02.01

Kepala Dinas Penanaman Modal dan Pelayanan Terpadu Satu Pintu Provinsi Riau, setelah membaca Surat Permohonan Riset dari : **Direktur Program Pascasarjana UIN Suska Riau, Nomor : B-1906/Un.04/Ps/HM.01/06/2023 Tanggal 13 Juni 2023**, dengan ini memberikan rekomendasi kepada:


1. Nama	: ABDUL ROUP
2. NIM / KTP	: 22190114134
3. Program Studi	: PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
4. Konsentrasi	: PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
5. Jenjang	: S2
6. Judul Penelitian	: IMPLEMENTASI PROGRAM BINA PRIBADI ISLAMI DALAM MENINGKATKAN TANGGUNG JAWAB DAN DISIPLIN SISWA SMPIT ULIL ALBAB BATAM
7. Lokasi Penelitian	: SMPIT ULIL ALBAB BATAM

Dengan ketentuan sebagai berikut:

1. Tidak melakukan kegiatan yang menyimpang dari ketentuan yang telah ditetapkan.
2. Pelaksanaan Kegiatan Penelitian dan Pengumpulan Data ini berlangsung selama 6 (enam) bulan terhitung mulai tanggal rekomendasi ini diterbitkan.
3. Kepada pihak yang terkait diharapkan dapat memberikan kemudahan serta membantu kelancaran kegiatan Penelitian dan Pengumpulan Data dimaksud.

Demikian rekomendasi ini dibuat untuk dipergunakan seperlunya.

Dibuat di : Pekanbaru
Pada Tanggal : 7 Juli 2023




Ditandatangani Secara Elektronik Melalui :
Sistem Informasi Manajemen Pelayanan (SIMPEL)
**DINAS PENANAMAN MODAL DAN
PELAYANAN TERPADU SATU PINTU
PROVINSI RIAU**

Tembusan :
Disampaikan Kepada Yth :

1. Kepala Badan Kesatuan Bangsa dan Politik Provinsi Riau di Pekanbaru
2. Gubernur Kepulauan Riau
Up. Dinas Penanaman Modal Dan Pelayanan Terpadu Satu Pintu Provinsi Kepulauan Riau
3. Direktur Program Pascasarjana UIN Suska Riau di Pekanbaru
4. Yang Bersangkutan

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

**KEMENTERIAN AGAMA RI**
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU
PASCASARJANA
كلية الدراسات العليا
THE GRADUATE PROGRAMME
Alamat : Jl. KH. Ahmad Dahlan No. 94 Pekanbaru 28129 PO.BOX. 1004
Phone & Facs. (0761) 858832, Website: <https://pasca.uin-suska.ac.id> Email: pasca@uin-suska.ac.id

Nomor : B-1906/Un.04/Ps/HM.01/06/2023 Pekanbaru, 13 Juni 2023
Lamp. : 1 berkas
Hal : Izin Melakukan Kegiatan Riset Tesis/Disertasi

Kepada
Yth. Kepala Dinas Penanaman Modal dan Pelayanan Terpadu
Satu Pintu Prov. Riau
Pekanbaru


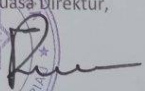
Dengan hormat, dalam rangka penulisan tesis/disertasi, maka dimohon kesediaan Bapak/Ibu/Saudara untuk mengizinkan mahasiswa yang tersebut di bawah ini:

Nama	: Abdul Roup
NIM	: 22190114134
Program Studi	: Pendidikan Agama Islam S2
Semester/Tahun	: IV (Empat) / 2023
Judul Tesis/Disertasi	: IMPLEMENTASI PROGRAM BINA PRIBADI ISLAMI DALAM MENINGKATKAN TANGGUNG JAWAB DAN DISIPLIN SISWA SMPIT ULIL ALBAB BATM

untuk melakukan penelitian sekaligus pengumpulan data dan informasi yang diperlukannya dari SMPIT Ulil Albab Batam

Waktu Penelitian: 3 Bulan (13 Juni 2023 s.d 13 September 2023)

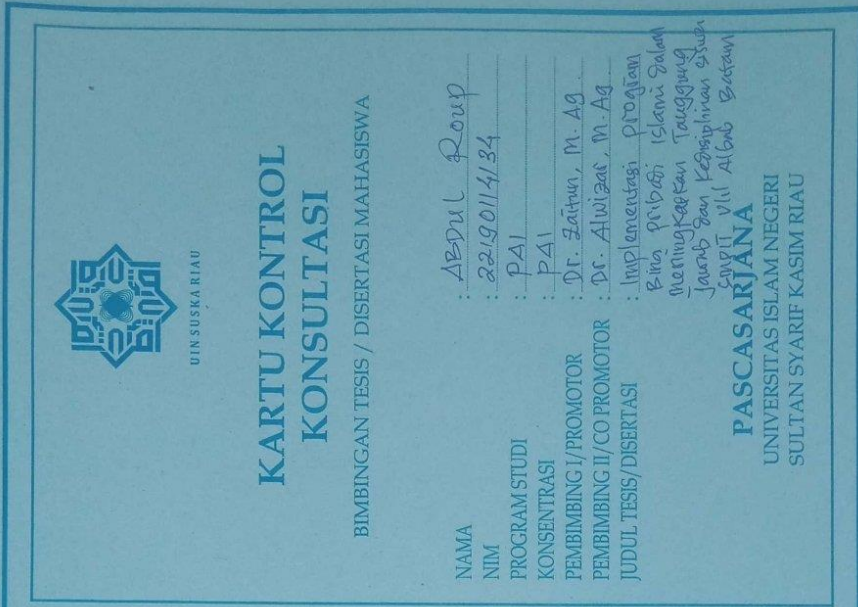
Demikian disampaikan, atas perhatiannya diucapkan terima kasih.



Wassalam
Kuasa Direktur,

Dr. Trian Zulhadi, M.Ec.
NIP. 19760211 200710 100 2

Tembusan:
Yth. Rektor UIN Suska Riau

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.




 UIN SUSKA RIAU

KARTU KONSULTASI

BIMBINGAN TESIS / DISERTASI MAHASISWA

NAMA : ABDUL ROSP
NIM : 22190114134
PROGRAM STUDI : PAI
KONSENTRASI : PAI
PEMBIMBING I/PROMOTOR : Dr. Zaitun, M. Ag
PEMBIMBING II/CO PROMOTOR : Dr. Alwizal, M. Ag
JUDUL TESIS/DISERTASI : Implementasi Program Bina Pribadi Islam Dalam Meningkatkan Tanggung Jawab dan Kepribinaan Siswa Kelas II Vili Alfab Baskam


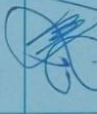
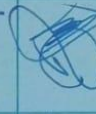



PASCASARJANA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SULTAN SYARIF KASIM RIAU

 UIN SUSKA RIAU
PASCASARJANA
Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

KONTROL KONSULTASI BIMBINGAN TESIS/DISERTASI*

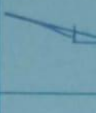
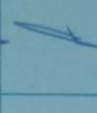
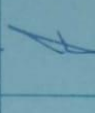
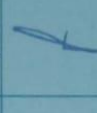
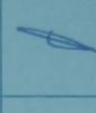
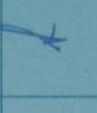
No.	Tanggal Konsultasi	Materi Pembimbing/ Promotor*	Paraf Pembimbing/ Promotor	Keterangan
1.	07/Nov/2023	- Perbaikan latar belakang masalah		
2.	08/Nov/2023	- Perbaikan penelitian yang relevan.		
3.	29/Nov/2023	- Teori dan sumber di perbaiki		
4.	8/Jan/2023	- Metode penelitian di perbaiki		
5.	15/Jan/2023	- Metode penulisan di perbaiki		
6.	21/Jan/2023	- Kasim pinul di perbaiki		

Catatan:
*coret yang tidak perlu

Pekanbaru, 10 Juli, 2023

Pembimbing I/ Promotor

KONTROL KONSULTASI BIMBINGAN TESIS/DISERTASI*

No.	Tanggal Konsultasi	Materi Pembimbing/ Promotor*	Paraf Pembimbing/ Promotor	Keterangan
1.	08/Februari/2023	- Perbaikan latar belakang masalah dan Rumusan Masalah		
2.	05/Maret/2023	- Perbaikan teori dan sumber		
3.	18/April/2023	- perbaikan Bab II		
4.	09/Mai/2023	- di perbaiki dan di sempurnakan paragraf		
5.	27/Mai/2023	- Perbaikan di Bab II		
6.	26/Juni/2023	- Perbaikan dan di lanjutkan Bab		


Catatan:
*coret yang tidak perlu

Pekanbaru, 10 Juli, 2023

Pembimbing II/ Promotor

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



KEMENTERIAN AGAMA RI
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU
PASCASARJANA
كلية الدراسات العليا
THE GRADUATE PROGRAMME
Alamat : Jl. KH. Ahmad Dahlan No. 94 Pekanbaru 28129 P.O.BOX. 1004
Phone & Facs. (0761) 858832. Site : pps.uin-suska.ac.id E-mail : pps@uin-suska.ac.id

**KARTU KONTROL MENGIKUTI SEMINAR PROPOSAL / TESIS / DISERTASI
PASCASARJANA UIN SULTAN SYARIF KASIM RIAU**

NAMA : Abdul Roup
 NIM : 22190114134
 PRODI : Pendidikan Agama Islam S2
 KONSENTRASI : Pendidikan Agama Islam

NO	HARI/TGL	JUDUL PROPOSAL / TESIS / DISERTASI	PESERTA UJIAN	PARAF SEKRETARIS
1		Problematika pembelajaran Tahfidz Al-Qur'an	Jurkendra	
2		Era pandemi covid 19 di Smpit Uli Albab		
3				
4		Pengaruh Kecerdasan Intelektual, emosional	Heri	
5		dan Spiritual Terhadap Akhlak Siswa Smpit	Suprpto	
6		Fajar ilahi Batam		
7				
8		efektifitas pembelajaran Al-Qur'an dalam	Syafriah	
9		membentuk karakter siswa di madrasah		
10		Ibtidiyah Darul Ibtihal Kota Batam		
11				
12		Implementasi program Asesoresi Tahfidz dalam	Agus	
13		perguruan Kedisiplinan siswa pada masa	Sholichin	
14		Pandemi C studi Kasus di SDIT dan Smpit		
15		Fajar ilahi Batu aji Batam Kepulauan Riau		

Pekanbaru, 20
Kaprosdi,

Dr. Alwizar, M.Ag
NIP. 19700422 200312 1 002

NB 1. Kartu ini dibawa setiap kali mengikuti ujian.
 2. Setiap mahasiswa wajib menghadiri minimal 5 kali seminar proposal Tesis
 3. Sebagai syarat ujian Proposal dan tesis



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

BIODATA PENULIS

Nama : Abdul Roup
 Tempat/Tgl. Lahir: Sukabumi, 05 Juli 1987
 Pekerjaan : Guru
 Alamat Rumah : Tiban BTN blok W 23, Tiban Indah, Sekupang, Kota batam, Kepri
 No.Telp/HP : 087735359219
 Nama Orang Tua : Jahid (Ayah)
 Saodah (Ibu)
 Nama Isteri : Fatira
 Nama Anak : 1. Muhammad Iqbal Fadhlulloh
 2. Muhammad Zaky Aljahidi
 3. Muhammad Nawawi Albatami

RIWAYAT PENDIDIKAN:

SDN : SDN Pinang Jajar Lulus Tahun 2000
 SLTP : Mts Jamiatul Khair Lulus Tahun 2003
 SLTA : PKBM Bijak Bestari Lulus Tahun 2013
 (S.1) : STAI Ibnu Sina Batam Lulus Tahun 2018

RIWAYAT PEKERJAAN

- a. Guru di SMPIT Ulil Albab Batam
- b. Kepala TPQ Nurul Jannah
- c. Penyuluh Agama Islam Non PNS Kec.Sekupang

PENGALAMAN ORGANISASI

- 1. Ketua DPC BKPRMI Kec Sekupang
- 2.
- 3. dst.

KARYA ILMIAH

- 1. Skripsi
-
- dst.



Abdul Roup adalah nama penyusun Tesis yang ada di hadapan anda saat ini. Penulis lahir dari seorang Bapak H. Nurjahid (Alm) dan Ibu Hj. Saodah (Almh), anak Ketiga dari Tujuh bersaudara. Penulis dilahirkan di Desa Cibadak, Kec. Pabuaran, Kabupaten Sukabumi, Provinsi Jawa Barat, pada 05 Juli 1987. Semenjak tahun 2010 penulis hijrah ke daerah Batam yang terkenal dengan sebutan tanah melayu yakni di tinggal di Perum Tiban BTN Blok W23, Kel. Tiban Indah, Kec. Sekupang Kota Batam Provinsi Kepulauan Riau. Email

Akangroup00@gmail.com Sejak tahun 1994 penulis memulai pendidikan formal di SDN Pinang Jajar, lulus pada tahun 2000, Mts Jamiatul Khair lulus pada tahun 2003, pada tahun 2004 Melanjutkan Pendidikan belajar Kitab Kuning dipondok Pesantren Al-I'Tishom sukabumi, pada 2009 belajar ilmu Al-Qur'an di ponpes Darul Quro Cianjur, dan Mengambil Sekolah Paket C lulus tahun 2013.,dan mengambil Pendidikan Strata (S1) di Sekolah Tinggi Agama Islam (STAI) Ibnu Sina Batam selesai Tahun 2018. Hingga pada tahun 2021 memulai kuliah di Pascasarjana Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau Program Studi Pendidikan Agama Islam (PAI).

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.