

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

**HUBUNGAN ANTARA KEBIASAAN BELAJAR DENGAN
PRESTASI BELAJAR SISWA KELAS X PADA MATA
PELAJARAN GEROGRAFI DI SMA N 1 BATU
HAMPAR KABUPATEN ROKAN HILIR**

SKRIPSI



UIN SUSKA RIAU

OLEH :

MIRA SRIARANI

NIM. 11911224008

UIN SUSKA RIAU

**FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIEF KASIM RIAU
PEKANBARU
1445 H/2023 M**

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

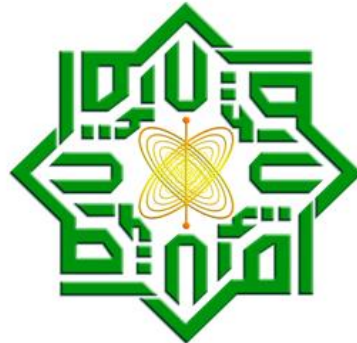
**HUBUNGAN ANTARA KEBIASAAN BELAJAR DENGAN
PRESTASI BELAJAR SISWA KELAS X PADA MATA
PELAJARAN GEROGRAFI DI SMA N 1 BATU
HAMPAR KABUPATEN ROKAN HILIR**

Skripsi

Diajukan untuk Memperoleh Gelar

Sarjana Pendidikan

(S.Pd)



UIN SUSKA RIAU

OLEH :

MIRA SRIARANI

NIM. 11911224008

UIN SUSKA RIAU

JURUSAN PENDIDIKAN GEOGRAFI

FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIEF KASIM RIAU

PEKANBARU

1445 H/2023 M

PERSETUJUAN

Skripsi dengan judul "Hubungan antara Kebiasaan Belajar dengan Prestasi Belajar Siswa pada Mata Pelajaran Geografi di SMA Negeri 1 Batu Hampar Kabupaten Rokan Hilir", yang disusun oleh Mira Sriarani NIM. 11911224008 dapat diterima dan disetujui untuk diajukan dalam Sidang Munaqasyah Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau.

Pekanbaru, 10 Dzulhijjah 1444
26 Juni 2023

Menyetujui

Ketua Jurusan
Pendidikan Geografi



Dr. Muslim, M.Ag.
NIP.19671223005011002

Pembimbing



Yulia Novita, S.Pd.I., M.Par.
NIP.19860713201411200

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

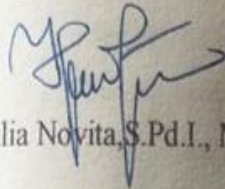
PENGESAHAN

Skripsi dengan judul Hubungan antara Kebiasaan Belajar dengan Prestasi Belajar Siswa kelas X pada Mata Pelajaran Geografi di SMA Negeri 1 Batu Hampar Kabupaten Rokan Hilir, yang ditulis oleh Mira Sriarani NIM. 11911224008, telah diujikan dalam Sidang Munaqasyah Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau pada tanggal 28 Dzulhijjah 1444 H/ 14 Juli 2023 M. Skripsi ini diterima sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd) pada jurusan Pendidikan Geografi.

Pekanbaru, 28 Dzulhijjah 1444

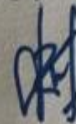
14 Juli 2023 M

Penguji I



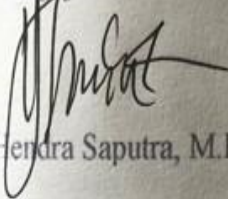
Yulia Novita, S.Pd.I., M.Par.

Penguji II



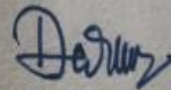
Roswati, S.Pd.I., M.Pd.

Penguji III



Hendra Saputra, M.Pd.

Penguji IV



Dr. Devi Arisanti, M.Ag.

Dekan

Fakultas Tarbiyah dan Keguruan



Dr. H. Kadai, M.Ag.
NIP. 196505211994021001

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

SURAT PERNYATAAN

Saya yang bertandatangan dibawah ini :

Nama : Mira Sriarani
NIM : 11911224008
Tempat/Tgl. Lahir : Bagan Siapi-api, 13 Mei 2000
Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan
Prodi : Pendidikan Geografi
Judul Skripsi : Hubungan antara Kebiasaan Belajar dengan Prestasi Belajar Siswa kelas X pada Mata Pelajaran Geografi di SMA Negeri 1 Batu Hampar Kabupaten Rokan Hilir

Menyatakan dengan sebenar-benarnya bahwa :

1. Penulisan Skripsi dengan judul sebagaimana tersebut diatas hasil pemikiran dan penelitian saya sendiri.
2. Semua kutipan pada karya tulis saya ini sudah disebutkan sumbernya.
3. Oleh karena itu Skripsi saya ini , saya nyatakan bebas dari plagiat.
4. Apabila dikemudian hari terbukti terdapat plagiat dalam penulisan Skripsi saya tersebut, maka saya bersedia menerima sanksi sesuai peraturan perundang-undangan.

Demikian Surat Pernyataan ini saya buat dengan penuh kesadaran dan tanpa paksaan dari pihak manapun juga.

Pekanbaru, 18 Juli 2023
Yang membuat pernyataan



Mira Sriarani
NIM.11911224008

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

KATA PENGANTAR

Alhamdulillahirobbil'alamin, sedalam syukur dan setinggi puji peneliti ucapkan kehadirat Allah SWT, yang telah memberikan rahmat, taufik dan hidayahnya kepada peneliti sehingga peneliti dapat menyelesaikan skripsi ini, salawat dan salam tidak lupa peneliti doakan semoga senantiasa Allah limpahkan kepada Nabiyullah, Habibullah Muhammad SAW yang telah membawa manusia dari alam jahiliyah kepada alam yang penuh dengan ilmu pengetahuan.

Dengan izin dan rahmat Allah SWT peneliti dapat menyelesaikan skripsi dengan judul “ *Hubungan antara Kebiasaan Belajar Siswa dengan Prestasi Belajar Siswa pada Mata Pelajaran Geografi Kelas X di SMA Negeri 1 Batu Hampar Kabupaten Rokan Hilir* “ merupakan karya ilmiah yang disusun guna untuk memenuhi semua persyaratan untuk mencapai gelar sarjana pendidikan pada jurusan Pendidikan Geografi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau.

Salam cinta dan kasih sayang serta ucapan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada ayahanda Marzuki dan ibunda Srimulyani, serta keluarga besar peneliti yang tidak bisa peneliti sebutkan satu persatu.

Peneliti menyadari bahwa penyusunan skripsi ini tidak terlepas dari dukungan, bimbingan, dorongan dan bantuan dari berbagai pihak. Ucapan terimakasih dan penghargaan yang setinggi-tingginya peneliti ucapkan kepada :

1. Prof. Dr Hairunnas, M.Ag selaku Rektor Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau beserta Prof. Dr. Hj.Helmiati, M.Ag wakil Rektor I, Dr.H.Mas'ud Zein, M.Pd wakil rektor II, dan Prof.Edi Erwan, S.Pt, M.Sc, Ph.D. yang telah memberikan waktu kepada peneliti untuk menuntut ilmu diperguruan tinggi ini.
2. Dr. H. Kadar, M. Ag selaku Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau, Dr. Zarkasih, M.Ag selaku Wakil Dekan I, Dr. Zubaidah Amir MZ, S.Pd,M.Pd selaku wakil Dekan II dan Dr. Amirah Diniaty, M.Pd, Kons selaku wakil dekan III.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

3. Dr. Muslim, M.Ag selaku ketua jurusan Pendidikan Geografi serta Ibu Roswati, M.Pd, selaku sekretaris jurusan Pendidikan Geografi.
4. Yulia Novita S.Pd.I. M.Par selaku pembimbing skripsi yang telah banyak memberikan bantuan, arahan dan motivasi yang bermanfaat bagi peneliti dari awal hingga selesainya penelitian skripsi ini.
5. Yulia Novita S.Pd.I. M.Par selaku Penasehat Akademis (PA) peneliti yang telah sudi membimbing peneliti selama belajar di Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau.
6. Bapak Ibu dosen dan staf akademik yang telah mendidik, membantu serta memberikan dorongan penuh peneliti dalam menyelesaikan studi pada jurusan Pendidikan Geografi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau.
7. Pimpinan, staf TU dan majelis guru di SMA Negeri 1 Batu Hampar Kabupaten Rokan Hilir, dan ucapan terimakasih kepada guru Bidang Studi Geografi bapak Sungkowo Rusmadi S.Pd dan bapak Usaji Maulana S.Pd, yang telah banyak membantu peneliti selama penelitian, semoga Allah SWT senantiasa merahmati.
8. Kepada adik penulis, M.Fauzan, M.Kurniawan, M.Irwansyah, dan Nuraisyah Safitri yang telah memberikan semangat dan dukungannya.
9. Sahabat-sahabat penulis, Anggi Maranti, Khodijah, Elissa Andini, Lasmira, Fatima Zaura, Rani Andriani, dan Helda yang telah memberikan masukan dan saran sehingga penulis dapat memahami dan menyelesaikan skripsi ini.
10. perjalan pendidikan peneliti. Terimakasih sudah menjadi rekan rekan baik selama ini.

Selanjutnya peneliti menyadari bahwa penelitian skripsi ini masih terdapat kekurangan, untuk itu peneliti mengharapkan sengan segala kerendahan hati, kritikan dan saran dari semua pihak guna perbaikan untuk menuju kesempurnaan. Akhirnya kepada Allah SWT peneliti serahkan segala-galanya.

Wassalmualaikum Warahmatullahi Wabarakatuh.

Pekanbaru 23 Mei 2023

Peneliti

Mira Sriarani
NIM.11911224008



UIN SUSKA RIAU

- Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
 2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

PERSEMBAHAN

“Maha suci engkau, tidak ada yang kami ketahui selain dari apa yang telah engkau ajarkan kepada kami sesungguhnya engkau yang maha mengetahui lagi

Lagi maha bijaksana” (Al-Baqarah Ayat 32)

Alhamdulillahirobbil’alamin.....

Penuh rasa syukur kuucapkan kepada Allah Subhanahu wata’ala terimakasih atas nikmat dan rahmat-Mu. Sebuah perjalanan yang sangat panjang dan gelap telah

engkau gantikan dengan secercah cahaya terang. Meskipun hari esok penuh teka teki dan tanda tanya yang aku sendiri belum tahu pasti jawabannya. Shalawat dan salam teruntuk insane mulia kekasih Allah Nabi Muhammad Sholallahu Alaihi Wassalam engkau cahaya bagi seluruh alam suri teladan dalam kehidupan

Ayah, Ibu dan Keluargaku Tercinta

Teruntuk ayah dan ibu, kutahu karya kecil ini tak mampu membayar besarnya pengorbanan jasa-jasamu, tetapi melalui karya kecil ini ingin rasanya sedikit mengobati peluhmu, memberikan senyum diwajahmu. Terimalah karya kecil ini sebagai buktiku mewujudkan pengharapan dan angan-anganmu. Dan teruntuk adikku senyum semangat kalian yang senantiasa kalian hadiahkan untuk kakakmu menjadikan semangat dalam menyelesaikan karya ini.

Dosen Pembimbing

Ibu Yulia Novita S.Pd.I,M.Par selaku dosen pembimbing yang telah banyak meluangkan waktu, tenaga, dan pikiran untuk membimbing penulis, memberikan kemudahan, serta memberikan ilmu dan motivasi kepada penulis dalam penyusunan skripsi ini hingga selesai. Terimakasih banyak bu....

UIN SUSKA RIAU



MOTTO

Barangsiapa yang keluar untuk menuntut ilmu, maka ia berada di jalan hingga ia pulang.(HR Tirmidzi). Belajarlah kalian ilmu untuk ketentraman dan ketenangan serta rendah hatilah pada orang yang kamu belajar dari nya. (HR Thabrani)

Sesulit apapun jalannya menuntut Ilmu ingatlah kepada Allah bahwa sesulit apapun jalannya Allah selalu ada bersamamu dan Allah selalu menolongmu. Barang siapa yang bersungguh-sungguh maka dapatlah dia. Setiap kesulitan pasti ada kemudahan. Dan tidak ada usaha yang mengkhianati hasi

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

ABSTRAK

Mira Sriarani (2023) : Hubungan antara Kebiasaan Belajar dengan Prestasi Belajar Siswa kelas X pada Mata Pelajaran Geografi di SMA Negeri 1 Batu Hampar Kabupaten Rokan Hilir

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui bagaimana hubungan antara kebiasaan belajar siswa dengan prestasi belajar siswa di kelas X IPS di SMA Negeri 1 Batu Hampar Kabupaten Rokan Hilir. Penelitian ini adalah penelitian kuantitatif. Teknik pengambilan sampelnya menggunakan *Random Sampling* dengan sampel yang digunakan berjumlah 50 siswa. Teknik pengumpulan data menggunakan angket, dokumentasi, dan nilai ulangan siswa. Teknik analisis data menggunakan korelasi *product moment*. Hasil penelitian menunjukkan bahwa terdapat hubungan antara kebiasaan belajar siswa dengan prestasi belajar siswa, nilai koefisien korelasi 0,235 dengan korelasi rendah. Jadi dapat disimpulkan bahwa terdapat hubungan antara kebiasaan belajar dengan prestasi belajar siswa pada mata pelajaran Geografi di SMA Negeri 1 Batu Hampar Kabupaten Rokan Hilir

Kata Kunci : Kebiasaan Belajar, Prestasi Belajar.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

ABSTRACT**Mira Sriarani(2023) :The Relationship Between Students' Learning Habits and Student Achievement in Geography Class X at Senior High School 1 (SMAN 1) BatuHampar, RokanHilir Regency.**

This study aims to determine the relationship between student study habits and student achievement in class X Social at Islamic Senior High School 1 BatuHampar, RokanHilir Regency. This research is quantitative. The sampling technique used random sampling with a sample of 50 students. Data collection techniques using questionnaires, documentation, and student test scores. The data analysis technique uses product-moment correlation. The results showed that there was a relationship between students' learning habits and student achievement, the correlation coefficient was 0.235 with a low correlation. So it can be concluded that there is a relationship between study habits and student achievement in Geography subject at Islamic Senior High School 1 Batu Hampar, RokanHilir Regency.

Keywords: *Study Habits, Learning Achievement*

ملخص

ميرا سرياراني، (2023): العلاقة بين عادات تعلم الطلاب وإنجازهم في موضوع الجغرافيا في الفصل 10 بالمدرسة الثانوية الحكومية 1 باتو هامفار بمنطقة روكان هيلير

تهدف هذه الدراسة إلى تحديد العلاقة بين عادات تعلم الطلاب وإنجازهم في موضوع الجغرافيا في الفصل 10 بالمدرسة الثانوية الحكومية 1 باتو هامفار بمنطقة روكان هيلير. هذه الدراسة بحث كمي. استخدمت تقنية أخذ العينات أخذ العينات العشوائية مع عينة من 50 طالبًا. تقنيات جمع البيانات باستخدام الاستبيان والتوثيق ودرجات اختبار الطلاب. تستخدم تقنية تحليل البيانات ارتباط ضرب العزوم. أظهرت النتائج وجود العلاقة بين عادات تعلم الطلاب وإنجازهم، ومعامل الارتباط 0.235 مع ارتباط منخفض. لذلك يمكن الاستنتاج أن هناك علاقة بين عادات التعلم وإنجازه في موضوع الجغرافيا بالمدرسة الثانوية الحكومية 1 باتو هامفار بمنطقة روكان هيلير.

الكلمات الأساسية: عادات التعلم، إنجاز التعلم

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

DAFTAR ISI

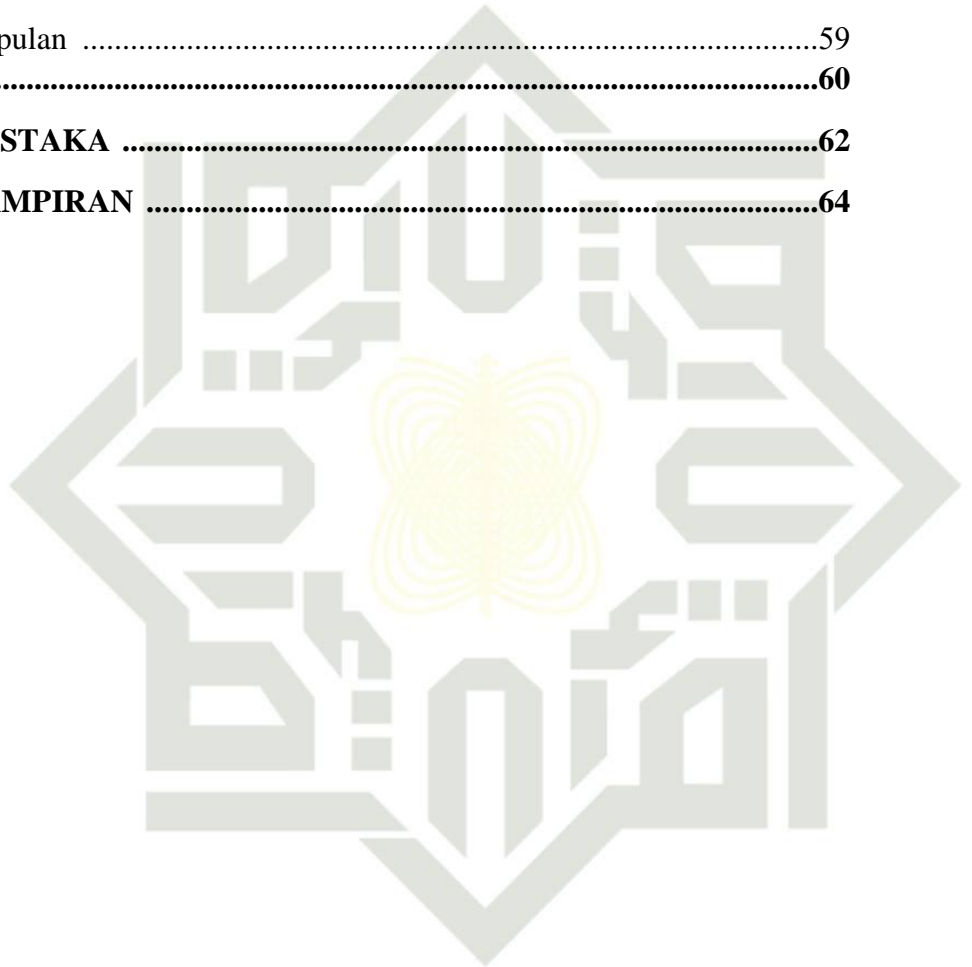
PERSETUJUAN	i
PENGESAHAN	ii
PERNYATAAN.....	iii
KATA PENGANTAR.....	iv
PERSEMBAHAN	vii
MOTTO	viii
ABSTRAK	ix
DAFTAR ISI	xii
DAFTAR TABEL	xiv
DAFTAR GAMBAR	xv
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang	1
B. Identifikasi Masalah	6
C. Batasan Masalah	6
D. Rumusan Masalah	6
E. Tujuan Penelitian	7
F. Manfaat Penelitian	7
G. Penegasan Istilah	8
BAB II KAJIAN TEORI	10
A. Kerangka Teoritis	10
B. Hubungan Antara Kebiasaan Belajar dengan Prestasi Belajar siswa	16
C. Materi Atmosfer Bumi	23
D. Penelitian Relevan	27
E. Konsep Operasional	29
F. Asumsi Dasar dan Hipotesis	30
BAB III METODE PENELITIAN	32
A. Waktu dan Lokasi Penelitian	32
B. Pendekatan dan Jenis Penelitian	32
C. Subjek dan Objek Penelitian	32
D. Populasi dan Sampel	33
E. Teknik Pengumpulan Data	34
F. Uji Instrumen Penelitian	36
G. Teknik Analisis Data	38

- Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
 2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

BAB IV PEMBAHASAN DAN HASIL PENELITIAN	40
A. Deskripsi Lokasi Penelitian	40
B. Penyajian Data Penelitian	50
C. Pengujian Hipotesis	56
D. Pembahasan Hasil Penelitian	58
BAB V PENUTUP	59
A. Kesimpulan	59
B. Saran	60
DAFTAR PUSTAKA	62
DAFTAR LAMPIRAN	64



UIN SUSKA RIAU

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

DAFTAR TABEL

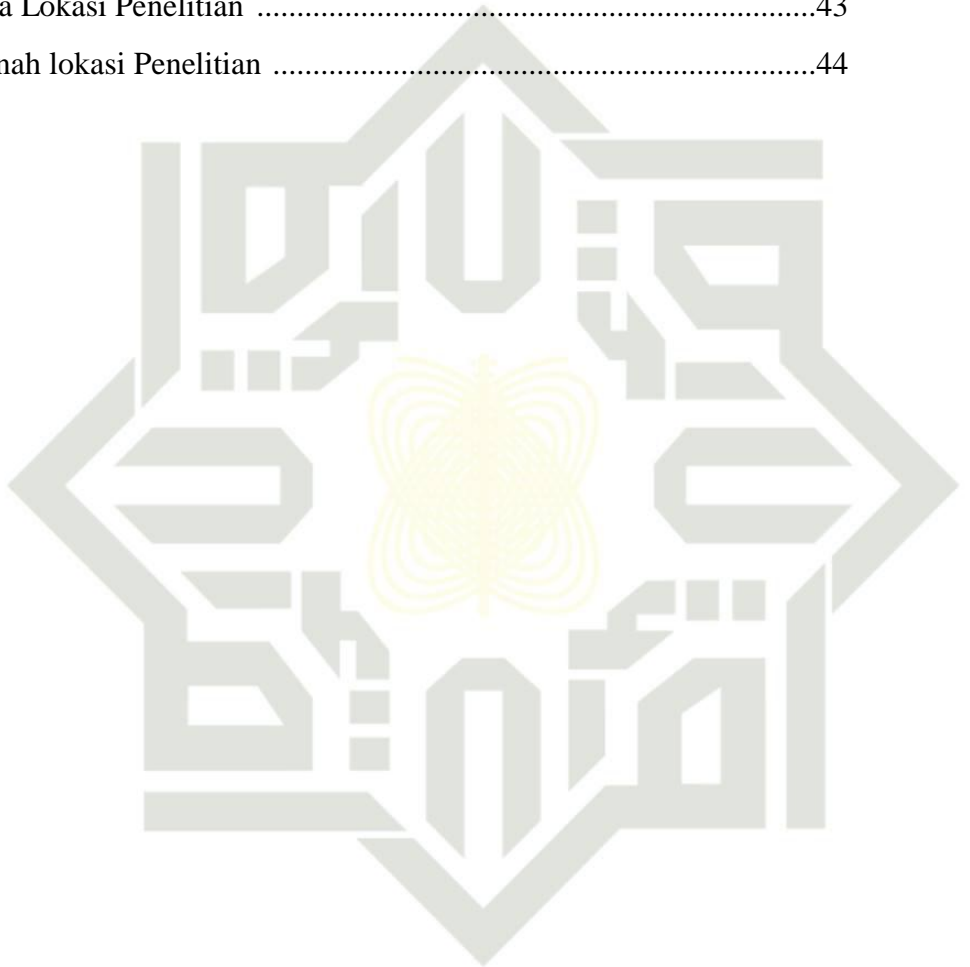
Tabel III.1 Rekapitulasi Data Siswa	33
Tabel III.2 Skala Likert	35
Tabel III.3 Kisi-kisi Angket Kebiasaan Belajar Siswa	36
Tabel IV.1 Nama dan Jurusan Guru	49
Tabel IV.2 Jumlah Siswa Kelas X	51
Tabel IV.3 Jumlah Siswa Kelas XI	52
Tabel IV.4 Jumlah Siswa Kelas XII	53
Tabel IV.5 Skor Kebiasaan Belajar dan Prestasi Belajar siswa	54
Tabel IV.6 Uji Validitas Angket Kebiasaan Belajar	55
Tabel IV.7 Uji Realibitas Angket Kebiasaan Belajar	56
Tabel IV.8 Uji Normalitas Kebiasaan Belajar	57
Tabel IV.9 Uji Normalitas Prestasi Belajar	58
Tabel IV.10 Uji Lineritas Kebiasaan Belajar dan Prestasi Belajar	59
Tabel IV.11 Uji Hipotesis Kebiasaan Belajar dan Prestasi Belajar siswa	60

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

DAFTAR GAMBAR

Gambar 1. Gedung SMAN 1 Batu Hampar	41
Gambar 2. Peta Lokasi Penelitian	43
Gambar 3. Denah lokasi Penelitian	44



UIN SUSKA RIAU

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Diarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Diarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

BAB I

PENDAHULUAN

Latar Belakang

Prestasi belajar adalah hasil belajar yang dicapai seseorang setelah mengikuti proses kegiatan belajar mengajar. Prestasi belajar dapat ditunjukkan melalui nilai yang diberikan oleh seorang guru dari jumlah bidang studi yang telah dipelajari oleh peserta didik. Setiap kegiatan pembelajaran tentunya selalu mengharapkan akan menghasilkan pembelajaran yang maksimal.

Prestasi belajar adalah gabungan dari dua kata, yaitu “prestasi” dan “belajar”. Pada setiap kata tersebut memiliki makna tersendiri. Dalam Kamus Besar Bahasa Indonesia, prestasi adalah hasil yang telah dicapai (dari yang telah dilakukan, dikerjakan, dan sebagainya). Prestasi dapat diartikan sebagai hasil yang diperoleh karena adanya aktivitas belajar yang telah dilakukan.

Kata prestasi berasal dari bahasa Belanda yaitu *prestatie*. Kemudian dalam bahasa Indonesia menjadi prestasi yang berarti hasil usaha. Istilah prestasi belajar (*learning out*). Prestasi belajar pada umumnya berkenaan dengan aspek pengetahuan sedangkan hasil belajar meliputi aspek pembentukan watak peserta didik. Prestasi adalah hasil suatu kegiatan yang telah dikerjakan, diciptakan baik secara individu atau kelompok.

Menurut Mas'ud Hasan Abdul Dahar yang dikutip oleh Djamarah, prestasi adalah apa yang telah dapat diciptakan, hasil pekerjaan, hasil yang menyenangkan hati yang diperoleh dengan keuletan kerja. Selain itu, tentang belajar sebagaimana yang dikemukakan Oemar Hamalik dalam bukunya proses belajar mengajar menyebutkan bahwa belajar merupakan memodifikasi atau mempengaruhi kelakuan melalui pengalaman (*learning is defined as the modification or strengthening of behavior through experiencing*). Menurut pengertian tersebut, belajar merupakan suatu kegiatan dan bukan suatu hasil dan tujuan. Belajar bukan hanya mengingat, akan tetapi lebih dalam dari pada itu, yakni mengalami.

Jadi dapat disimpulkan bahwa Prestasi belajar adalah hasil dari suatu kegiatan pembelajaran yang disertai dengan perubahan yang dicapai seseorang (siswa) yang bisa dinyatakan dalam bentuk simbol, angka, huruf, maupun kalimat sebagai tingkat keberhasilan seseorang.

Berhasil tidaknya pencapaian tujuan pendidikan banyak bergantung kepada bagaimana pencapaian taksonomi pendidikan yang mana mencakup aspek kognitif, efektif, dan psikomotrik. Menurut Siahi dan Maiyo (2015), hal yang utama dari semua upaya pendidikan adalah untuk melihat tercapainya prestasi seorang pelajar. Seperti yang dikemukakan oleh Chawla (2016) prestasi mengacu pada derajat atau tingkat keberhasilan atau kemampuan yang dicapai dalam beberapa mata pelajaran spesifik atau karya akademik.

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Keberhasilan tersebut merupakan prestasi belajar peserta didik yang dapat diukur dari nilai siswa yang diberikan oleh guru pada saat evaluasi dilaksanakan. Keberhasilan pembelajaran disekolah akan terwujud dari keberhasilan belajar siswa. Jika siswa memperoleh prestasi belajar yang baik maka dapat dikatakan siswa tersebut berhasil dan begitu pula sebaliknya, siswa yang prestasi belajarnya rendah dapat dikatakan gagal

Banyak faktor yang mempengaruhi prestasi belajar siswa menurut Sudjana (2011, hlm.39) faktor yang mempengaruhi prestasi belajar adalah motivasi belajar, minat dan perhatian, sikap, kebiasaan belajar, ketekunan, social ekonomi, faktor fisik dan psikis. Peneliti mengambil faktor kebiasaan belajar untuk variabel independen atau variabel bebas karena menurut Gudaganavar dan Halayannavar (2014), siswa yang beranggapan bahwa seseorang yang giat belajar, dapat gagal dalam berprestasi sedangkan siswa yang lainnya kurang giat belajar akan tetapi prestasi belajarnya meningkat.

Kebiasaan belajar merupakan salah satu faktor yang berhubungan dengan prestasi belajar, siswa yang mempunyai kebiasaan belajar baik maka prestasi belajarnya juga akan baik. Kebiasaan belajar dapat terbentuk dari aktivitas belajar yang dilakukannya, sehingga kebiasaan belajar memegang peranan penting dalam hubungan prestasi belajar siswa. Kebiasaan belajar merupakan salah satu faktor yang menunjang tercapainya prestasi belajar siswa, terutama yang sangat berpengaruh adalah cara belajar.

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Menurut Ayodele dan Adebiyi (2013) menjelaskan bahwa kebiasaan belajar yang baik akan menghasilkan prestasi akademik yang positif sementara kebiasaan belajar yang tidak efisien menyebabkan kegagalan akademis. Belajar yang baik dapat dilakukan oleh setiap siswa dengan cara latihan sehingga menjadi kebiasaan yang melekat pada dirinya. Setiap siswa memiliki kebiasaan belajar yang berbeda-beda. Kebiasaan belajar yang baik dan efektif serta pengisian waktu luang yang terarah dan bermanfaat untuk meningkatkan prestasi belajar, baik dimiliki dan diterapkan pada siswa sekolah dasar maupun kejenjang yang lebih tinggi.

Menurut Lawrance (2014) kebiasaan belajar dapat membuat perbedaan besar dalam penetapan tujuan dan organisasi kehidupan seseorang, keberhasilan seseorang tergantung pada kebiasaan belajarnya. Pembentukan kebiasaan belajar yang baik dapat dilihat dari aktivitas dan kesiapan belajar siswa pada saat disekolah, seperti antusias dalam mengikuti pelajaran, merespon dengan baik apa yang disampaikan guru, dan sebagainya.

Sementara itu menurut Verma (2016) kebiasaan belajar yang kurang baik seperti bolos, tidak mengerjakan tugas yang diberikan, dan lain-lain. Hal ini menunjukkan bahwa siswa tersebut bermasalah dalam kegiatan akademik, ketidaktahuan siswa pada arti belajar dapat menyebabkan kebiasaan belajar yang buruk serta menurunnya prestasi belajar siswa.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Menurut Djali (2014:128) kebiasaan belajar adalah teknik atau proses yang sudah bersemayam pada pribadi siswa saat menerima pelajaran, membaca buku, menyelesaikan tugas, dan pengontrolan waktu saat menyelesaikan tugas. Selain itu Muhabbin Syah juga menyatakan kebiasaan belajar adalah proses pembentukan kebiasaan-kebiasan baru atau perbaikan kebiasaan-kebiasan yang kurang baik menjadi lebih baik lagi.

Berdasarkan uraian diatas dapat disimpulkan bahwa kebiasaan belajar adalah suata cara atau teknik yang dilakukan seseorang dalam mengikuti pelajaran yang diulang-ulang setiap harinya.

Penelitian ini difokuskan pada kebiasaan belajar siswa terhadap Prestasi belajar siswa pada mata pelajaran Geografi dikarenakan mata pelajaran Geografi di SMA Negeri I Batu Hampar merupakan mata pelajaran yang sulit untuk dipahami. Kurangnya minat siswa terhadap pelajaran Geografi menyebabkan siswa malas dan tidak tertarik dengan pelajaran Geografi, sehingga kebiasaan belajarnya kurang baik dan berdampak pula pada prestasi belajar Geografi siswa yang kurang maksimal dan cenderung menurun.

Berdasarkan observasi awal dengan guru geografi di SMA Negeri I Batu Hampar peneliti menemukan gejala-gejala, diantaranya :

1. Masih rendahnya nilai ulangan siswa
2. Masih terdapatnya siswa yang kurang berkonsentrasi disaat belajar

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

3. Masih ada siswa yang tidak menyimak dan mendengarkan disaat guru sedang menjelaskan
4. Masih rendahnya pemahaman siswa terhadap pelajaran

Identifikasi Masalah

Berdasarkan latar belakang diatas, maka identifikasi masalah yang muncul adalah sebagai berikut :

- a. Siswa mengerjakan PR dijam sekolah
- b. Siswa yang tidak mau mencatat disaat jam belajar sedang berlangsung
- c. Siswa yang kurang berkonsentrasi disaat belajar
- d. Siswa yang tidak menulis disaat diberikan tugas oleh guru
- e. Siswa yang masih tidak menyimak dan mendengarkan disaat guru menjelaskan

C. Batasan Masalah

Berdasarkan identifikasi masalah, penulis membatasi masalah dalam penelitian ini adalah “ Hubungan Antara Kebiasaan Belajar Terhadap Prestasi Belajar Siswa Kelas X mata pelajaran Geografi di SMA Negei Batu Hampar “.

D. Rumusan Masalah

Berdasarkan latar belakang diatas maka penulis merumuskan masalah dalam penelitian ini sebagai berikut : “Apakah terdapat hubungan yang signifikan antara Prestasi Belajar Siswa dengan Kebiasaan Belajar siswa Kelas X mata pelajaran Geografi di SMA Negeri 1 Batu Hampar “.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Tujuan Penelitian

Berdasarkan rumusan masalah diatas, maka tujuan dari penelitian ini adalah untuk mengetahui bagaimana hubungan antara kebiasaan belajar siswa dengan prestasi belajar siswa kelas X mata pelajaran Geografi Atmosfer Bumi di SMA Negeri I Batu Hampar Kabupaten Rokan Hilir

Manfaat Penelitian

Adapun manfaat penelitian ini adalah sebagai berikut :

a. Manfaat Teoritis

Sebagai bahan referensi bagi sekolah untuk meningkatkan keterampilan belajar mengajar dengan menerapkan kebiasaan belajar yang baik untuk meningkatkan prestasi belajar padamata pelajaran Geografi.

b. Manfaat Praktis

1. Bagi Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau

Penelitian ini diharapkan menjadi bahan referensi sehingga dapat digunakan sebagai bahan acuan dalam meningkatkan dan menambah khasanahilmu pengetahuan mengenai kajian materi geografi khususnya tentang mata pelajaran Geografi.

2. Bagi Pendidikan

Hasil penelitian ini dapat dijadikan sebagai salah satu acuan untuk mengembangkan strategi dalam meningkatkan kualitas pendidikan diIndonesia.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

3. Bagi Mahasiswa

Penelitian ini hendaknya dapat digunakan sebagai bahan informasi dan wawasan mengenai hubungan antara kebiasaan belajar dengan prestasi belajar siswa kelas X mata pelajaran Geografi Di SMA N I Batu Hampar Kabupaten Rokan Hilir.

Penegasan Istilah

Penegasan istilah ini digunakan untuk menghindari kesalahpahaman yang terjadi dalam memahami judul penelitian, maka penulis perlu adanya penegasan istilah yaitu sebagai berikut :

1. Kebiasaan Belajar

Menurut Djali (2014:128) kebiasaan belajar adalah teknik atau proses yang sudah bersemayam pada pribadi siswa saat menerima pelajaran, membaca buku, menyelesaikan tugas, dan pengontrolan waktu saat menyelesaikan tugas selain itu menurut Aunurrahman kebiasaan belajar adalah perilaku seseorang yang telah tertanam dalam waktu yang relatif lama sehingga memberikan ciri dalam aktivitas belajar yang dilakukannya.

2. Prestasi Belajar

Menurut Sutratinah Tirtonegoro (dalam buku prestasi belajar 2019 : 09) mengartikan prestasi belajar sebagai penilaian hasil usaha kegiatan belajar yang dinyatakan dalam bentuk asimbol, angka, huruf, maupun kalimat yang dapat mencerminkan hasil yang sudah dicapai oleh setiap anak dalam periode tertentu. Menurut Muhibbin Syah prestasi belajar

adalah tingkat keberhasilan siswa mencapai tujuan yang telah ditetapkan dalam sebuah proses pengajaran

3. Atmosfer Bumi

Atmosfer adalah lapisan gas dengan ketebalan ribuan kilometer yang terdiri dari atas beberapa lapisan dan berfungsi untuk melindungi bumi dari radiasi dan pecahan meteor.



UIN SUSKA RIAU

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

BAB II

KAJIAN TEORI

A. Kerangka Teoritis

1. Prestasi Belajar

a. Pengertian Prestasi Belajar

Keberhasilan seseorang dalam bidang pendidikan adalah prestasi belajar. Prestasi belajar merupakan gabungan dari dua kata yaitu “prestasi” dan “belajar” pada setiap kata tersebut memiliki makna tersendiri. Dalam Kamus Besar Bahasa Indonesia, prestasi adalah hasil yang telah dicapai dari yang telah dilakukan, dikerjakan, dan sebagainya. Kata prestasi berasal dari bahasa belanda yaitu *prestatie*. Kemudian dalam bahasa Indonesia menjadi prestasi yang berarti hasil usaha.

Menurut Sutratinah Tirtonegoro (dalam buku prestasi belajar 2019 : 09) mengartikan prestasi belajar sebagai penilaian hasil usaha kegiatan belajar yang dinyatakan dalam bentuk asimbol, angka, huruf, maupun kalimat yang dapat mencerminkan hasil yang sudah dicapai oleh setiap anak dalam periode tertentu. Selain itu menurut Muhibbin Syah berpendapat bahwa prestasi belajar adalah sebagai tingkat keberhasilan siswa mencapai tujuan yang telah ditetapkan dalam sebuah program pengajaran.

Wahab (2018: 242) juga berpendapat bahwa prestasi belajar yaitu suatu carayang kemungkinan munculnya atau perubahan suatu

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

tindakan akibat hasil dari reaksi awal yang terbentuk, dengan ketentuan bahwa berubahnya atau timbulnya perubahan itu tidak dikarenakan oleh terdapatnya kematangan atau perubahan sementara yang disebabkan sesuatu hal.

Menurut Syah (2017: 152) evaluasi belajar terbagi atas tiga bagian yaitu prestasi kognitif, afektif, dan psikomotor. Ada “aspek-aspek yang mendorong prestasi belajar siswa dan kurikulum berlandaskan kompetensi di sekolah”, aspek-aspek yang mendorong prestasi belajar adalah sebagai berikut: Pendidikan dan pembelajaran unggul berpengaruh; pengukuran otak dan perkembangan; serta kecerdasan (inteligensi) emosional (Wahab, 2018: 247).

Darmadi (2017: 307) mengemukakan bahwa prestasi belajar ialah hasil yang bisa diperoleh siswa yang ditinjau dari keilmuan, sikap, dan keahlian yang dipunyainya. Sedangkan Ahmadi (2013: 138) mengemukakan bahwasanya prestasi belajar ialah hasil hubungan beberapa aspek yang mendorong baik dari dalam diri (faktor internal) ataupun dari luar diri (faktor eksternal) seseorang. Oleh sebab itu prestasi belajar ialah akibat interaksi berbagai faktor yang diraih siswa yang terlihat dari pengetahuan, sikap dan keahlian yang dimilikinya.

Syarat pokok agar dapat diperoleh standar dan data hasil belajar siswa dengan diambilnya anggapan perilaku yang berubah dan dirasa penting diharapkan perubahan yang terjadi sebagai hasil belajar siswa, baik yang berdimensi cipta dan rasa maupun karsa. Hal itu dikaitkan

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

untuk memahami indikator secara general (memungkinkan indikasi ditemukannya prestasi) berkaitan dengan aspek prestasi yang akan diberikan ataupun diukur.

Jadi dapat disimpulkan bahwa prestasi belajar adalah hasil dari suatu kegiatan pembelajaran yang disertai perubahan yang dicapai seseorang siswa yang dinyatakan dalam bentuk symbol, angka, huruf, maupun kalimat sebagai ukuran tingkat keberhasilan.

Menurut Thahir (2014: 62) indikator prestasi belajar siswa umumnya menggunakan hasil belajar terdiri atas ranah psikologis sebagai pengetahuan dan prosedur belajar. Hasil yang didapatkan dari prosedur belajar terdiri atas poin-poin nilai (scores), yang mana dari poin-poin tersebut bisa diperhatikan bagaimana prestasi belajar siswa besar ataupun kecil. Akan tetapi, merubah kelakuan pada murid dari seluruh bagian khususnya bagian rasa itu sangat sukar.

b. Indikator Prestasi Belajar

Adapun indikator prestasi belajar menurut Muhibbin Syah yaitu :

1. Ranah Cipta (Kognitif) yang meliputi
 - a. Pengamatan yang meliputi dapat menunjukkan, dapat membandingkan, dan dapat menghubungkan
 - b. Ingatan yang meliputi dapat menyebutkan dan dapat menunjukkan kembali

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

- c. Pemahaman yang meliputi dapat menjelaskan dan dapat mendefinisikan dengan lisan sendiri Aplikasi yang meliputi dapat memberikan contoh dan dapat menguraikan secara tepat
 - d. Analisis yang meliputi dapat menguraikan serta dapat mengklasifikasikan atau memilah-memilih
 - e. Sintetis yang meliputi dapat menghubungkan materi-materi sehingga menjadi kesatuan baru, dapat menyimpulkan, dan dapat menggenerealisasikan.
2. Rasa (Efektif)
- a. Penerimaan yang meliputi menunjukkan sikap menerima, menunjukkan sikap menolak
 - b. Sambutan yang meliputi kesediaan berpartisipasi atau dilihat kesediaan memanfaatkan
 - c. Apresiasi yang meliputi menganggap penting dan menganggap indah
 - d. Internalisasi yang meliputi mengakui dan meyakini
 - e. Karakterisasi yang meliputi melembagakan atau meniadakan
3. Ranah Karsa (Psikomotor)
- a. Keterampilan bergerak dan bertindak yang meliputi kecakapan mengkoordinasikan gerak mata, tangan, kaki, dan anggota tubuh lainnya

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

- b. Kecakapan ekspresi verbal dan non verbal yang meliputi kefasihan melafalkan atau mengucapkan, kecakapan dan gerakan jasmani

c. Faktor-faktor yang mempengaruhi Prestasi Belajar

Menurut Slameto (2010) faktor-faktor yang mempengaruhi prestasi belajar siswa dapat dibedakan menjadi tiga macam antara lain :

1. Faktor Internal (faktor dari dalam siswa), meliputi: Aspek fisiologis, antara lain : kondisi umum dan panca indra, Aspek psikologis, antara lain : intelegensi, sikap, kebiasaan, bakat, minat, dan motivasi.
2. Faktor eksternal (faktor dari luar siswa), yakni kondisi lingkungan disekitar siswa Faktor eksternal (faktor dari luar siswa), yakni kondisi lingkungan disekitar siswa
3. Faktor pendekatan belajar (*approach to learning*) yakni jenis upaya belajar siswa yang meliputi strategi dan metode yang digunakan siswa untuk melakukan kegiatan pembelajaran.

2. Kebiasaan Belajar

a. Pengertian Kebiasaan Belajar

Menurut Djaali (2014:128) kebiasaan merupakan cara bertindak yang diperoleh melalui belajar secara berulang-ulang, yang pada akhirnya menjadi menetap dan bersifat otomatis. Kebiasaan itu timbul karena proses penyusutan kecenderungan respons

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

dengan menggunakan stimulasi yang berulang-ulang. Dalam proses belajar, pembiasaan juga meliputi pengurangan perilaku yang tidak diperlukan. Karena proses penyusutan atau pengurangan inilah, muncul suatu pola bertingkah laku baru yang relatif menetap dan otomatis.

Menurut Syah (2009:128), mengemukakan bahwa kebiasaan belajar adalah proses pembentukan kebiasaan-kebiasaan baru atau perbaikan kebiasaan yang telah ada. Tujuannya agar siswa memperoleh sikap-sikap dan kebiasaan-kebiasaan perbuatan baru yang lebih tepat dan positif dalam arti selaras dengan kebutuhan ruang dan waktu. Menurut Eysenk (dalam Wahyuningsih, 2011:769) yang menyebutkan bahwa kebiasaan adalah pola tingkah laku, kondisi atau situasi tertentu yang berbentuk melalui proses belajar dan menurut Nasution (dalam Wahyuningsih, 2011: 769) bahwa kebiasaan juga dapat diartikan sebagai bentuk tingkah laku yang tetap dan usaha menyesuaikan diri terhadap lingkungan yang mengandung unsur efektif perasaan.

Pendapat lain dari Djaali (2014: 128), kebiasaan belajar dapat diartikan sebagai cara atau teknik yang menetap pada diri siswa pada waktu menerima pelajaran, membaca buku, mengerjakan tugas, dan pengaturan waktu untuk menyelesaikan kegiatan. Kebiasaan belajar merupakan suatu cara atau metode yang dilakukan oleh

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

seseorang secara berulang-ulang, dan pada akhirnya menjadi suatu ketepatan dan bersifat otomatis.

Kebiasaan belajar menurut Djaali (2014 : 128) dibagi kedalam dua bagian yaitu *delay avoidan (penghindraan penundaan)* adalah kebiasaan belajar yang berhubungan dengan ketepatan waktu menunjukkan pada ketepatan waktu penyelesaian tugas-tugas akademis, menghindarkan diri dari hal-hal yang memungkinkan tertundanya penyelesaian tugas, dan menghilangkan rangsangan yang akan mengganggu konsentrasi dalam belajar sedangkan *work methods (metode kerja)* adalah kebiasaan belajar yang berhubungan menunjukkan kepada penggunaan cara (prosedur) belajar yang efektif (meliputi membaca, mempelajari buku-buku, dan membuat catatan), dan efisiensi dalam mengerjakan tugas akademik dalam keterampilan belajar.

Berdasarkan pendapat diatas dapat disimpulkan bahwa kebiasaan belajar merupakan tingkah laku yang terbentuk karena dilakukan secara berulang-ulang sepanjang hidup individu dan biasanya mengikuti cara atau pola tertentu, sehingga akan terbentuk sebuah kebiasaan belajar.

b. Indikator Kebiasaan Belajar

Adapun Indikator kebiasaan belajar Menurut Ola dan Morakinyo (2009) yaitu :

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

1. *Homework and Assignments* (pekerjaan rumah dan tugas) meliputi kebiasaan siswa dalam mengadopsi pembelajaran di luar jam pelajaran sekolah. Indikator ini menilai bagaimana siswa dalam mengatur jadwal akademik untuk memudahkan pembelajaran. Selain itu juga untuk mengevaluasi pekerjaan rumah siswa dan rutinitas waktu istirahat serta pengaturan buku, catatan, dan latihan yang akan dibawa ke sekolah.
2. *Time allocation* (Alokasi Waktu) adalah indikator yang menilai kebiasaan siswa dalam menjauhi faktor-faktor yang dapat mengganggu perhatian siswa dalam belajar. Indikator ini juga menilai alokasi waktu belajar .
3. *Reading* (Membaca) adalah indikator yang menilai kebiasaan mencatat siswa di kelas, meliputi kerapian, kejelasan dan keterbacaan catatan yang ditulis siswa dan penggunaan kata kunci serta beberapa kebiasaan pendukung yang dapat mempengaruhi hasil belajar siswa. Kebiasaan membaca seperti menghafal, menentukan ide utama, memahami konsep, dan mereview catatan secara berkala.
4. *Wreting* (Menulis) adalah indikator yang menilai kerapian menulis
5. *Study Period Procedures* (Proses masa Studi) adalah indikator yang menilai kebiasaan yang terkait pengaturan jarak belajar.
6. *Concentration* (Konsentrasi) adalah indikator menilai kebiasaan siswa dalam menghindari gangguan-gangguan saat belajar

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

7. *Written Work* (Tertulis) adalah indikator menilai kebiasaan siswa dalam mengungkapkan gagasan dengan memperhatikan kerapian dan kesalahan.
8. *Examination* (Penyelidikan) adalah indikator yang menilai kebiasaan siswa dalam mempersiapkan ujian dan bagaimana menghindari kegelisahan yang berlebihan saat ujian.
9. *Teacher consultation* (Guru Konsultasi) adalah indikator yang menilai kebiasaan siswa dalam berinteraksi dengan guru mengenai pembelajaran yang efektif.

c. Faktor-faktor yang mempengaruhi Kebiasaan Belajar

Faktor-faktor yang mempengaruhi kebiasaan belajar menurut Chrutz (dalam Lianawati 2009) yaitu :

1. Minat: minat adalah kecenderungan yang tetap untuk memperhatikan dan mengenang beberapa kegiatan. Kegiatan yang diminati seseorang diperhatikan terus-menerus yang disertai dengan rasa senang dalam waktu lama. Berbeda dengan perhatian, minat selalu diikuti dengan perasaan senang dan dari situ diperoleh kepuasan.
2. Iklim sekolah : iklim sekolah merupakan karakteristik yang ada, yang menggambarkan cirri-ciri psikologis dari suatu sekolah tertentu, yang membedakan suatu sekolah dari sekolah yang lain, mempengaruhi tingkah laku guru dan peserta didik.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

3. Pola asuh orang tua : peran orang tua sangat penting dalam proses perkembangan siswa. Pola asuh mendukung siswa dalam melakukan penyuaian yang lebih baik. Pola asuh membantu siswa dalam menyelesaikan tugas perkembangannya dengan baik, khususnya tugas perkembangan mencapai dalam penyelesaian pendidikan.
4. Motivasi berprestasi : motivasi berprestasi merupakan suatu dorongan dari dalam individu untuk mencapai suatu nilai kesuksesan. Dimana nilai kesuksesan tersebut mengacu pada perbedaannya dengan suatu keberhasilan atas penyelesaian masalah yang pernah diraih oleh individu maupun berupa keberhasilan individu lain yang dianggap mengandung suatu nilai kehormatan.
5. Disiplin : disiplin merupakan kesadaran individu dalam melaksanakan kegiatan untuk mentaati peraturan yang telah ditetapkan oleh sekolah ataupun norma yang berlaku.
6. Kemandirian : kemandirian adalah suatu kemampuan psikologis, yang memungkinkan individu mampu mengatur dan mengarahkan diri sendiri, membuat pilihan, dan mengambil keputusan sendiri.
7. Kreativitas : kreativitas adalah kemampuan untuk melihat bermacam-macam kemungkinan penyelesaian terhadap suatu masalah.
8. Inisiatif : inisiatif adalah kesediaan dan kemampuan untuk melakukan tindakan positif tanpa diminta.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

d. Kebiasaan Belajar yang Baik

Menurut Siahi dan Maiyo (2015), kebiasaan belajar yang baik yang dapat meningkatkan prestasi akademik di antaranya adalah:

- a. Menghadiri kelas secara teratur dan tidak pernah membolos.
- b. Mencatat apa yang disampaikan oleh guru saat pembelajaran.
- c. Berkonsentrasi dan memusatkan pikiran dalam belajar.
- d. Belajar dengan tujuan mendapatkan makna dan tidak tergesa-gesa
- e. Mempersiapkan jadwal pembelajaran yang baik dan jelas.
- f. Mengikuti jadwal yang dibuat dengan teratur.
- g. Memiliki waktu istirahat yang baik.
- h. Mampu menghadapi masalah yang terkait dengan lingkungan rumah dan perencanaan pembelajaran.
- i. Mampu menghadapi tantangan yang ditimbulkan oleh lingkungan sekolah baik berupa masalah dengan teman sebaya dan sebagainya.
- j. Memeriksa pekerjaan atau tugas yang dilakukan secara teratur.

Kebiasaan belajar yang baik dapat dilihat dari kemampuan dalam mengatur waktu secara efisien, menjaga catatan yang baik, membaca buku, mendengarkan penjelasan guru dan belajar secara teratur (Verma, 2016).

Adapun menurut Churcher, Asiedu dan Boniface (2016), kesuksesan belajar membutuhkan kebiasaan sebagai berikut:

- a. Menghadiri kelas secara teratur dan mencatat yang baik.
- b. Membaca dan mempelajari buku pelajaran.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

- c. Membaca dan mempelajari catatan dan handout.
- d. Belajar dengan rajin dan berhasil menyelesaikan tugas yang diberikan, termasuk pekerjaan rumah.

e. Kebiasaan Belajar yang Buruk

Kebiasaan belajar yang kurang baik menurut Dimiyati dan Mudjiono (2009, hlm. 246) antara lain berupa :

- a. Belajar pada akhir semester atau ketika akan ulangan saja..
- b. Belajar tidak teratur dan seandainya.
- c. Menyia-nyiakan kesempatan dan waktu luang yang dapat digunakan untuk
 1. belajar dengan bermain.
- d. Bersekolah hanya untuk bergengsi dan tidak bersungguh-sungguh.
- e. Datang terlambat ke sekolah dan sering membolos.
- f. Memiliki sikap yang kurang baik seperti merokok, menggurui
 1. teman, dan sebagainya.
- g. Mencontek pekerjaan atau tugas teman.

B Hubungan Antara Kebiasaan Belajar Dengan Prestasi Belajar Siswa

Setiap siswa memiliki kebiasaan belajar yang berbeda-beda, Kebiasaan belajar merupakan salah satu faktor yang berhubungan dengan prestasi belajar, siswa yang mempunyai kebiasaan belajar baik maka prestasi belajarnya juga akan baik. Kebiasaan belajar dapat terbentuk dari aktivitas belajar yang dilakukannya, sehingga kebiasaan belajar memegang peranan penting dalam hubungan prestasi belajar siswa. Kebiasaan belajar

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

merupakan salah satu faktor yang menunjang tercapainya prestasi belajar siswa, terutama yang sangat berpengaruh adalah cara belajar, baik guru atau pun siswa pasti mengharapkan prestasi belajar yang baik.

Menurut Ayodele dan Adebisi (2013) menjelaskan bahwa kebiasaan belajar yang baik akan menghasilkan prestasi akademik yang positif, sementara itu kebiasaan belajar yang tidak efisien menyebabkan kegagalan akademis. Belajar yang baik dapat dilakukan oleh setiap siswa dengan cara latihan sehingga menjadi kebiasaan yang melekat pada dirinya.

Setiap siswa memiliki kebiasaan belajar yang berbeda-beda. Kebiasaan belajar yang baik dan efektif serta pengisian waktu luang yang terarah dan bermanfaat untuk meningkatkan prestasi belajar, baik dimiliki atau diterapkan pada sekolah dasar maupun kejenjang pendidikan yang lebih tinggi.

Menurut Lawrance(2014 : 110) kebiasaan belajar dapat membuat perbedaan besar dalam penetapan tujuan dan organisasi kehidupan seseorang, keberhasilan seseorang tergantung pada kebiasaan belajarnya. Pembentukan kebiasaan belajar yang baik dapat dilihat dari aktivitas dan kesiapan belajar siswa pada saat disekolah, seperti antusias dalam mengikuti pelajaran, merespon dengan baik apa yang disampaikan guru, dan sebagainya. Kebiasaan belajar yang baik dan efektif serta pengisian waktu luang yang terarah dan bermanfaat bisa untuk meningkatkan prestasi belajar.

Verma (2014 : 110) kebiasaan belajar yang kurang baik seperti bolos, tidak mengerjakan tugas yang diberikan, dan lain-lain. Hal ini

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

menunjukkan bahwa siswa tersebut bermasalah dalam kegiatan akademik, ketidaktahuan siswa pada arti belajar dapat menyebabkan kebiasaan belajar yang buruk serta menurunnya prestasi belajar siswa.

Materi Atmosfer Bumi

Struktur kurikulum tingkat SMA/MA mempunyai kelompok mata pelajaran wajib dan kelompok mata pelajaran pilihan. Mata pelajaran Geografi ditetapkan sebagai kelompok mata pelajaran peminatan bidang Ilmu-ilmu Sosial dengan tujuan untuk memberikan kesempatan kepada peserta didik mengembangkan minatnya dalam kelompok mata pelajaran sesuai dengan minat keilmuannya diperguruan tinggi, Agus Pratomo 2020 Materi Geografi yang diambil dalam penelitian ini yakni materi atmosfer bumi.

1. Pengertian Atmosfer

Atmosfer berasal dari bahasa Yunani, *atmos* artinya uap dan *sphaira* artinya bola. Maka atmosfer dapat diartikan sebagai selubung uap (gas) yang menyelimuti seluruh permukaan bumi. Sifat-sifat atmosfer adalah sebagai berikut:

- a. Tidak berwarna, tidak berbau dan tidak dapat dirasakan kecuali dalam bentuk angin.
- b. Dinamis dan elastik sehingga dapat mengembang dan mengerut serta dapat bergerak atau berpindah.
- c. Transparan terhadap beberapa bentuk radiasi.
- d. Mempunyai massa sehingga menimbulkan tekanan.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

2. Komposisi Atmosfer Bumi

Atmosfer terdiri dari beberapa gas dan aerosol yang nantinya akan dapat membentuk partikel-partikel padat dan cair yang disalurkan melalui udara. Gas-gas penyusun atmosfer ada yang konstan kadarnya dan ada yang selalu berubah-ubah .

3. Lapisan Atmosfer

Atmosfer terdiri dari beberapa lapisan, mulai dari lapisan paling bawah sampai lapisan paling atas. Pelapisan tersebut didasarkan pada aspek fisik atmosfer. Troposfer Ketebalan rata-rata 11km (di equator 18 km dan di kutub 8 km). Pada lapisan ini terjadi penurunan suhu pada setiap kenaikan elevasi atau semakin tinggi tempat semakin turun suhunya. Lapisan ini menjadi tempat terakumulasinya gas-gas oksigen, nitrogen, dan karbon dioksida. Uap air dan karbon dioksida yang terdapat pada lapisan ini berfungsi menjaga keseimbangan panas permukaan Bumi. Pada lapisan ini terjadi berbagai peristiwa perubahan cuaca, seperti awan, presipitasi, guntur, dan sebagainya.

- a. Stratosfer Merupakan lapisan diatas troposfer dan terdapat lapisan tropopause yang merupakan batas teratas lapisan troposfer dan batas terbawah lapisan stratosfer. Pada lapisan stratosfer ini terdapat lapisan ozon yang berfungsi menghindari bumi dari radiasi sinar ultra violet. Stratosfer merupakan lapisan inversi, yaitu semakin tinggi dari permukaan bumi, suhu udara akan semakin meningkat.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

- b. Mesosfer Merupakan lapisan udara diatas stratosfer, diantara kedua lapisan ini terdapat lapisan antara yaitu stratopause, yang merupakan batas teratas lapisan stratosfer dan batas bawah lapisan mesosfer. Mesosfer dimulai dari stratopause sampai ketinggian 80 km yang karakteristiknya adalah adanya penurunan suhu yang besar pada setiap kenaikan elevasi. Suhu mencapai -88 derajat celcius. Suhu yang sangat dingin ini menyebabkan meteor-meteor dari luar angkasa yang sangat panas pecah menjadi batuan-batuan kecil yang tidak membahayakan kehidupan di bumi.
- c. Termosfer Merupakan lapisan udara di atas mesosfer, diantara kedua lapisan tersebut terdapat mesopause yang merupakan batas teratas lapisan mesosfer dan batas bawah lapisan termosfer. Termosfer dimulai dari mesopause sampai ketinggian diatas 190 km ditandai dengan bertambahnya suhu pada setiap kenaikan elevasi. Dimulai dari suhu yang konstan pada ketinggian 80-90 km, sampai ketinggian diatas 190 km. Lapisan ini juga disebut sebagai ionosfer karena terjadi ionisasi gas-gas oleh radiasi matahari. Hal ini menyebabkan sinyal-sinyal radio komunikasi dari permukaan bumi dapat dipantulkan kembali ke bumi sehingga aktivitas komunikasi dapat terjadi.
- d. Eksosfer Merupakan lapisan udara diatas lapisan mesosfer dengan suhu yang tinggi dan kepadatan partikelnya

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

rendah. Sebab itu banyak atom yang keluar dari pengaruh gravitasi bumi. Satelit-satelit buatan biasanya ada pada lapisan ini.

4. Manfaat Atmosfer

- a. Atmosfer merupakan sumber beberapa gas vital bagi kehidupan diantaranya O₂ dan CO₂
- b. Atmosfer merupakan selimut yang dapat melindungi kehidupan di bumi dari pengaruh radiasi matahari yang sangat kuat pada siang hari dan lepasnya panas bumi yang cepat pada malam hari sehingga fluktuasi suhu antara siang dan malam tidak terlalu besar. Apabila tidak ada atmosfer suhu akan melebihi 93,3 derajat celsius pada siang hari dan malam hari suhu akan turun sampai -148,9 derajat celsius.
- c. Atmosfer merupakan pelindung dari radiasi yang berenergi tinggi, seperti sinar ultraviolet, sinar x dan sinar kosmik. Oleh sebab itu radiasi yang sampai ke permukaan bumi dapat diperlemah sehingga tidak berbahaya bagi kehidupan.
- d. Atmosfer merupakan pelindung dari hujan meteor sebab sebelum meteor jatuh ke permukaan bumi terjadi gesekan dengan atmosfer sehingga aus dan kemudian habis sebelum sampai di permukaan bumi, tetapi masih dapat terjadi meteor yang jatuh ke permukaan bumi dalam bentuk bongkahan besar yang disebut meteorid.

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Penelitian Relevan

Penelitian relevan ini bertujuan untuk mengambil pelajaran atau teladan dari kedua hasil relevan tersebut, yang selanjutnya dapat digunakan sebagai bahan untuk perbaikan penelitian yang akan dilakukan, beberapa penelitian yang relevan dengan penelitian ini adalah :

1. Penelitian yang dilakukan oleh Nurul Lutfiah (2021) dengan judul Hubungan Kebiasaan Belajar dan Kesulitan Belajar Dengan Prestasi Belajar Peserta Didik. Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa terdapat hubungan yang signifikan antara kebiasaan belajar dan kesulitan belajar dengan prestasi belajar siswa kelas VII mata pelajaran PAI di SMPN 1 Trimurjo. Artinya semakin baik kebiasaan belajar siswa , maka semakin ringan kesulitannya dan semakin baik pula prestasi belajar siswa. Terdapat hubungan antara kebiasaan belajar dengan prestasi belajar siswa .kelas VII mata pelajaran Pendidikan Agama Islam SMPN 1 Trimurjo TP. 2013/2014, dengan nilai r korelasi parsial sebesar 0,574 pada taraf 5%, interpretasi cukup atau sedang dengan persamaan regresi $\hat{y} = 10,047 + 7,521 x_1$. Perbandingan nilai t variabel kebiasaan belajar (x_1) yakni t hitung = 7,521 dan t tabel = 1,665 sehingga t hitung > t tabel pada taraf 5% dan $df (117) = 7,521 > 1,665$. Maka H_0 ditolak. Sedangkan perbandingan nilai probabilitasnya yakni nilai Sig. = 0,000 dan nilai alpha = 0,05 sehingga nilai Sig. < alpha = 0,000 < 0,05. Maka H_0 ditolak. Artinya koefisien variabel kebiasaan belajar dinyatakan signifikan. Kesamaan

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

penelitian ini dengan penelitian yang saya lakukan adalah sama sama meneliti tentang hubungan antara kebiasaan belajar terhadap prestasi belajar siswa akan tetapi penelitian sebelumnya meneliti kesulitan belajar dan prestasi belajar menggunakan tiga variabel sedangkan perbedaannya adalah penelitian saya hanya menggunakan dua variabel yaitu variabel bebas dan variabel terikat.

2. Penelitian yang dilakukan oleh Fitria Kusuma Wardani (2018) dengan judul hubungan antara kebiasaan belajar dengan prestasi belajar kimia siswa . Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa Kebiasaan belajar memiliki hubungan yang signifikan dengan prestasi belajar kimia siswa, Siswa laki-laki memiliki hubungan antara kebiasaan belajar dengan prestasi belajar kimia yang lebih besar dibandingkan siswa perempuan. Siswa di sekolah swasta memiliki hubungan antara kebiasaan belajar dengan prestasi belajar kimia yang lebih besar dibandingkan siswa di sekolah negeri. Kesamaan penelitian ini dengan penelitian saya terletak pada hubungan antara kebiasaan belajar dengan prestasi belajar kimia siswa sedangkan perbedaannya adalah penelitian saya hubungan antara kebiasaan belajar siswa terhadap prestasi belajar siswa pada materi litosfer hanya berbeda materi.
3. Penelitian yang dilakukan oleh Ida julianasary dan Siti istianingsih dengan judul hubungan kebiasaan belajar dengan prestasi belajar siswa kelas V SDN Gugus 1 Kecamatan Jonggat Kabupaten Lombok Tengah hasil penelitian ini menunjukkan bahwa prestasi belajar siswa

sebagian besar berkategori sangat tinggi hal ini dibuktikan dari 54 orang siswa, 29 orang diantaranya mendapatkan rata-rata nilai raport sebesar 89-90 atau sebesar 55% berkategori sangat tinggi, sedangkan untuk kebiasaan belajar berkategori sedang sebanyak 23 orang dari 54 orang siswa. Sehingga dapat disimpulkan bahwa semakin tinggi tingkat kebiasaan belajar akan diikuti dengan semakin tinggi tingkat prestasi belajar pada peserta didik kelas V di SDN Gugus V Kecamatan Jonggat Kabupaten Lombok Tengah. Hasil penelitian dimana hasil uji korelasi antara variabel X dan variabel Y adalah 0,02 dan hasil dari penelitian ini menunjukkan terdapat hubungan positif dan signifikan antara kebiasaan belajar dan prestasi belajar di SDN Kecamatan Jonggat Kabupaten Lombok Tengah. Kesamaan penelitian sebelumnya dengan yang saya teliti terletak pada metode kuantitatif dengan teknik korelasi sedangkan perbedaannya penelitian saya menggunakan materi pelajaran penelitian sebelumnya tidak menggunakan materi pelajaran.

Konsep Operasional

Variabel dalam penelitian ini terdiri dari variabel x dan y diantaranya adalah sebagai berikut :

1. Variabel X (Kebiasaan Belajar)
 - a. Siswa mengerjakan pekerjaan rumah dan tugas dirumah
 - b. Siswa mengalokasi waktu disaat waktu belajar

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

- c. Siswa mencatat disaat belajar harus dengan kerapian dan kejelasan
 - d. Siswa menulis dengan rapi
 - e. Siswa mengatur jarak pengaturan untuk belajar
 - f. Siswa berkonsentrasi disaat belajar
 - g. Siswa menulis dengan kerapian dan memperhatikan kesalahan
 - h. Siswa mempersiapkan diri disaat ujian akan dimulai
 - i. Siswa berkonsultasi kepada guru
2. Variabel Y (Prestasi Belajar)
- a. siswa harus memahami pengetahuan tentang materi yang diajarkan oleh guru.
 - b. siswa harus bisa menganalisis tentang materi yang telah diajarkan.

Asumsi Dasar dan Hipotesis

1. Asumsi Dasar

Dari uraian diatas, maka diasumsikan bahwa hubungan antara kebiasaan belajar siswa terhadap prestasi belajar siswa kelas x materi litosfer memberikan hubungan terhadap prestasi belajar siswa di SMA Negeri I Batu Hampar Kabupaten Rokan Hilir.

2. Hipotesis

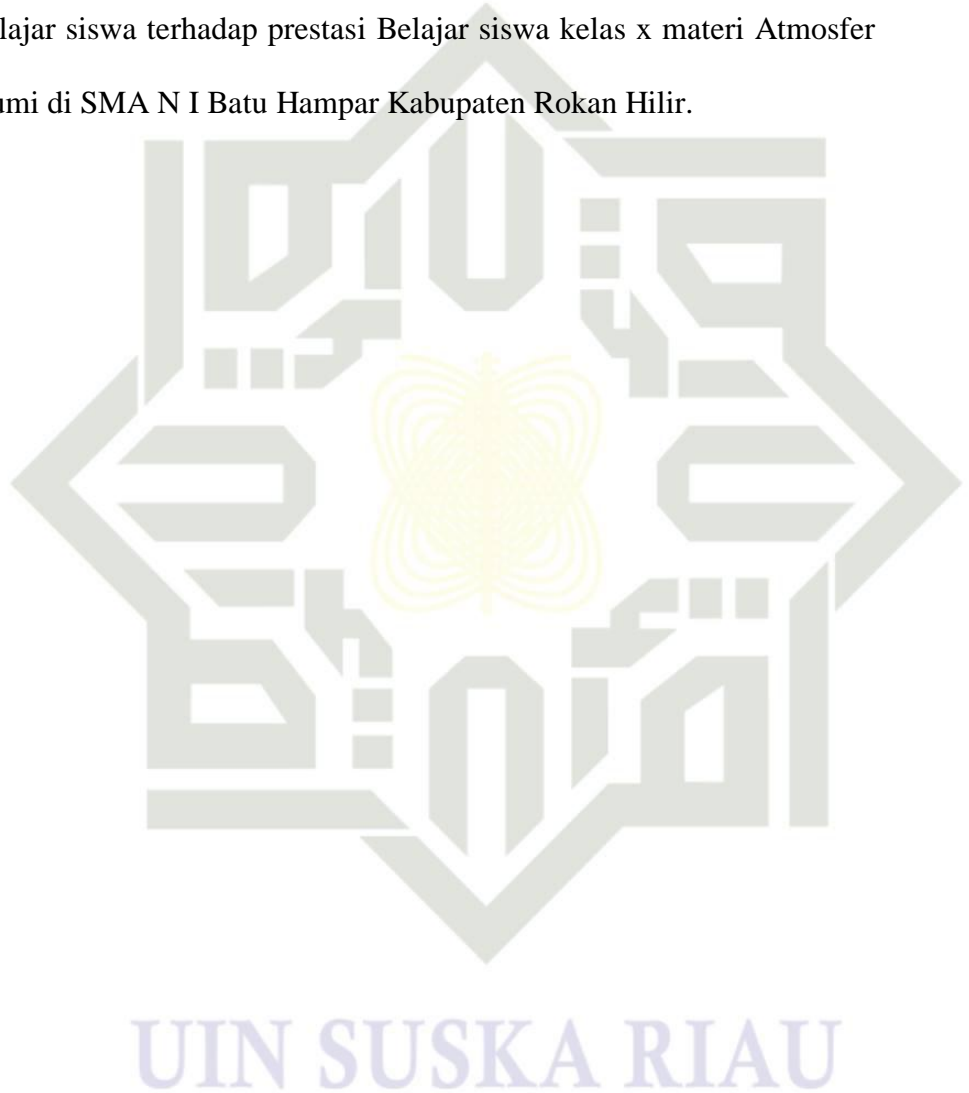
Hipotesis yang diajukan dalam penelitian ini adalah :

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

H_a : Ada hubungan yang signifikan antara kebiasaan belajar siswa terhadap prestasi Belajar siswa kelas x materi Atmosfer Bumi di SMA Negeri I Batu Hampar Kabupaten Rokan Hilir:

H_0 : Tidak ada hubungan yang signifikan antara kebiasaan belajar siswa terhadap prestasi Belajar siswa kelas x materi Atmosfer Bumi di SMA N I Batu Hampar Kabupaten Rokan Hilir.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

BAB III

METODE PENELITIAN

Waktu dan Lokasi Penelitian

Penelitian ini dilakukan pada bulan Mei tahun 2023 dan tempat penelitian dilakukan di SMA N I Batu Hampar Kabupaten Rokan Hilir kecamatan batu hampar desa Bantaian kabupaten Rokan Hilir.

Pendekatan dan Jenis Penelitian

Penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif dimana pendekatan kuantitatif ini adalah penelitian yang dituntut menggunakan angka, mulai dari pengumpulan data serta penampilan dari hasilnya (Arikunto : 12) Penelitian ini bertujuan untuk mencari kontribusi antara satu variabel dengan variabel lain yaitu variabel kebiasaan belajar terhadap variabel prestasi belajar siswa.

Jenis penelitian ini termasuk penelitian korelasional, Menurut (Kumar : 2011) penelitian koresional adalah interpedensi antara dua atau lebih situasi aspek penelitian, penelitian ini bertujuan untuk menguji apakah ada hubungan antara dua atau lebih aspek dari situasi dan fenomena yang ada.

Subjek dan Objek Penelitian

Subjek penelitian ini adalah kelas X IPS di SMA N I Batu Hampar Kabupaten Rokan Hilir, sedangkan objek penelitian ini adalah hubungan antara kebiasaan belajar siswa terhadap prestasi belajar siswa kelas X mata pelajaran Geografi di SMA N I Batu Hampar Kabupaten Rokan Hilir.

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Populasi dan Sampel

1. Populasi

Populasi adalah keseluruhan dari subjek yang akan menjadi sasaran penelitian. Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh kelas X Jurusan IPS di SMA N I Batu Hampar tahun ajaran 2023/2024 yang terdiri dari 4 kelas yang berjumlah 144 siswa.

Tabel III.1
Rekapitulasi Data Siswa

NO	KELAS	JUMLAH
1	X IPS I	30
2	X IPS 2	27
3	X IPS 3	29
4	X IPS 4	29
5	X IPS 5	29
Jumlah		144 Siswa

Sumber Data : TU SMA Negeri 1 Batu Hampar

2. Sampel

a. Jumlah Sampel dan Teknik Pengambilan Sampel

Sampel adalah bagian dari jumlah dan karakteristik yang dimiliki oleh populasi adapun teknik pengambilan sampel dalam penelitian ini menggunakan teknik *Random sampling* yang mana teknik tersebut mengambil secara acak tanpa memperhatikan stara yang ada dalam populasi tersebut.

Menurut Sugiyono (2002 : 63) Teknik pengambilan sampel menggunakan teknik *proporsional random sampling* yaituseluruh penelitian di pilih secara acak atau sederhana.

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Dimana jumlah populasi pada penelitian ini yakni 144 siswa akan diambil sampel sebanyak 50 orang siswa yang mana setiap kelas di ambil 10 orang setiap kelasnya untuk dijadikan sampel, jadi jumlah sampel yang dibutuhkan sebanyak 50 orang siswa dari 144 siswa. .

Teknik Pengumpulan Data

1. Angket (Kuesioner)

Sugiyono (2015 : 199) mendefinisikan kuesioner atau angket sebagai teknik pengumpulan data yang dilakukan dengan cara memberi seperangkat pertanyaan atau pernyataan tertulis kepada responden untuk dijawab. Metode angket dalam penelitian ini merupakan teknik pengumpulan data yang dilakukan dengan cara memberikan kesepakatan pertanyaan atau pernyataan tertulis kepada responden untuk dijawab.

Metode angket yang digunakan adalah angket tertutup, maksudnya metode angket yang sudah tersedia jawabannya dan responden memilih diantara jawaban yang telah tersedia. Dalam penelitian ini angket ditujukan kepada siswa kelas X IPS di SMA Negeri I Batu Hampar.

Dimana dari setiap item pertanyaan dikuesioner dibuat dalam bentuk skala Likert yang mana mempunyai gradasi dari sangat positif sampai dengan negatif yang dibuat dalam bentuk ceklis.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Tabel III.2
Skala Likert

No	Pernyataan	Nilai
1	Selalu (SR)	4
2	Sering (SR)	3
3	Kadang-kadang (KD)	2
4	Tidak Pernah (TP)	1

Adapun langkah-langkah dalam pembuatan instrumen penelitian yang telah dirancang oleh penulis yaitu sebagai berikut :

- a. Membuat kisi-kisi pernyataan dari istrument
- b. Kemudian menyusun pernyataan instrument tersebut
- c. Menganalisis pernyataan instrument
- d. Menyebarkan/menguji angket kepada responden
- e. Mnganalisis hasil uji angket tersebut

Berikut ini disajikan tabel mengenai kisi-kisi angket penelitian

Kebiasaan Belajar :

Tabel III.3
Kisi-kisi Angket Kebiasaan Belajar

Variabel	Indikator	No Item
Kebiasaan Belajar	Pekerjaan rumah dan tugas	1
	Alokasi Waktu	2
	Membaca	3
	Mencatat	4
	Proses Masa Studi	5
	Konsentrasi	6
	Tertulis	7
	Penyelidikan	8
	Guru Konsultasi	9

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

2. Dokumentasi

Menurut Sugiyono, dokumentasi adalah cara yang digunakan untuk memperoleh data dan informasi dalam buku, arsip, dokumen, tulisan angka dan gambar yang berupa laporan serta keterangan yang dapat mendukung penelitian yang dilakukan. Dokumentasi didalam penelitian ini digunakan untuk mendapatkan nilai ulangan siswa, profil sekolah dan data siswa.

Uji Instrumen Penelitian

1. Uji validitas

Validitas adalah suatu ukuran yang menentukan tingkat kesahihan suatu instrumen. Suatu instrumen dikatakan valid apabila mampu digunakan sebagai alat ukur yang mampu mengukur dengan tepat sesuai dengan kondisi responden yang sesungguhnya.

Penentuan valid atau tidak validnya pernyataan adalah dengan cara membandingkan r_{hitung} dengan r_{tabel} guna menentukan apakah butir tersebut valid atau tidak valid, dengan ketentuan sebagai berikut:

- a. Jika r_{hitung} kecil dari ($<$) r_{tabel} maka butir tersebut tidak valid
- b. Jika r_{hitung} lebih besar dari ($>$) r_{tabel} maka butir tersebut valid

Pengujian validitas instrumen dapat dilakukan dengan menggunakan rumus *product moment*, berikut rumus yang digunakan:

$$r_{xy} = \frac{n \sum xy - (\sum x)(\sum y)}{\sqrt{\{n \sum x^2 - (\sum x)^2\} \{n \sum y^2 - (\sum y)^2\}}}$$

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Keterangan:

N : Number Of Case

$\sum X$: Jumlah Skor X

$\sum Y$: Jumlah Skor Y

$\sum XY$: Jumlah Skor XY

$\sum X^2$: Jumlah Skor X terlebih dahulu dikuadratkan

$\sum Y^2$: Jumlah Skor Y terlebih dahulu dikuadratkan

2. Uji reabilitas

Reliabilitas instrumen adalah suatu alat yang memberikan hasil yang tetap sama (konsisten). Rumus yang digunakan untuk menguji reliabilitas yaitu:

$$r_{11} = \left(\frac{k}{k-1} \right) \left(\frac{1 - \sum S^2}{S^2} \right)$$

Keterangan:

r_{11} : Reliabilitas Instrumen

k : Banyaknya Butir Pertanyaan

$\sum S^2$: Jumlah Varians Item

S^2 : Varians Total.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Teknik analisis data

1. Uji Normalitas Data

Uji normalitas adalah uji untuk mengukur apakah data sampel berdistribusi normal atau tidak. Untuk melihat data berdistribusi normal atau tidak dapat menggunakan Chi Kuadrat (X^2).

$$X^2 = \left(\frac{f_i - f_n}{f_n} \right)$$

Keterangan:

X^2 : Chi Kuadrat Hitung

f_n : Frekuensi yang diharapkan

f_i : Frekuensi/jumlah data hasil observasi

Kriteria:

Chi kuadrat hitung > chi kuadrat tabel maka data tidak berdistribusi normal

Chi kuadrat hitung < chi kuadrat tabel maka data berdistribusi normal.

2. Uji linieritas Data

Uji linieritas adalah suatu prosedur yang digunakan untuk mengetahui suatu linier tidaknya suatu distribusi data penelitian. Uji linieritas dilakukan untuk membuktikan bahwa masing-masing variabel bebas mempunyai gabungan yang linier dengan variabel terikat (Yulinda Yanda Hanief n.d.: 63). Kemudian dilakukan Uji Lini. Kemudian uji linearitas, hipotesis yang diuji adalah:

H_a : Distribusi data yang diteliti tidak mengikuti bentuk yang linier.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

H_0 : Distribusi data yang diteliti mengikuti bentuk linier.

- a. Jika probabilitas > 0.05 H_a ditolak H_0 diterima.
- b. Jika probabilitas < 0.05 H_a diterima H_0 ditolak.

3. Uji Hipotesis Data

Pengujian hipotesis dalam penelitian uji menggunakan uji komparatif yaitu *korelasi product moment*. Uji hipotesis penelitian digunakan untuk mengetahui hubungan antara kebiasaan belajar dengan prestasi belajar siswa, dengan menggunakan rumus yaitu :

$$r_{xy} = \frac{n \sum xy - (\sum x)(\sum y)}{\sqrt{\{n \sum x^2 - (\sum x)^2\} \{n \sum y^2 - (\sum y)^2\}}}$$

Keterangan:

R_{xy} = Angka indeks korelasi “r” product moment

N = Jumlah responden penelitian

$\sum xy$ = Jumlah variabel x dikali variabel y/ total keseluruhan

$\sum x$ = Jumlah variabel x

$\sum y$ = Jumlah total item variabel y

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

BAB V

PENUTUP

Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian yang dilakukan oleh peneliti tentang hubungan antara kebiasaan belajar dengan prestasi belajar siswa pada mata pelajaran Geografi di SMA Negeri 1 Batu Hampar dapat disimpulkan bahwa “ adanya hubungan yang signifikan antara kebiasaan belajar dengan prestasi belajar siswa. Nilai koefisien sebesar 0,235 atau positif, berarti dengan demikian semakin baik kebiasaan belajar siswa maka akan semakin meningkatnya pula prestasi belajar siswa dan sebaliknya apabila jeleknya kebiasaan belajar siswa maka akan semakin rendah prestasi yang akan didapat oleh siswa. Berarti ada hubungan antara kebiasaan belajar siswa dengan prestasi belajar siswa pada mata pelajaran Geografi di SMA Negeri 1 Batu Hampar Kabupaten Rokan Hilir.

Saran

Berdasarkan hasil yang diperoleh, peneliti memberikan beberapa saran sebagai berikut :

1. Bagi Guru

Pihak guru maupun pihak lainnya berdasarkan penelitian diatas hubungan antara kebiasaan belajar siswa dengan prestasi belajar siswa. Penelitian ini dapat dijadikan sebagai referensi dalam upaya untuk meningkatkan prestasi belajar siswa dengan cara melakukan kebiasaan-kebiasaan belajar yang baik disaat proses belajar sedang

berlangsung. Sehingga dengan baiknya kebiasaan belajar disekolah maupun dirumah akan meningkatkan prestasi belajar siswa dengan nilai ulangan yang akan membaik.

2. Bagi Siswa

Siswa sebaiknya mengubah kebiasaan belajar yang kurang baik menjadi lebih baik lagi sehingga prestasi belajarnya akan meningkat.

3. Bagi Peneliti

Bagi peneliti dapat menerapkan penelitian yang sejenis dengan berbagai penyempurnaan khususnya dalam kebiasaan belajar dan prestasi belajar.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

DAFTAR PUSTAKA

- Achyanadia, S. 2013. Hubungan Kebiasaan Belajar dan Motivasi Belajar dengan Hasil Belajar IPA Siswa Kelas VII SMP Negeri 1 Ciseeng. *Jurnal Teknologi Pendidikan*
- Abarado Aan Pravo, Viarti Eminita, 2020 Pengaruh Kebiasaan Belajar Terhadap Prestasi belajar di MTS KHAZANAH Kebajikan *jurnal pendidikan matematika dan matematika*
- Avodele & Adebiyi (2013), *Good study habits produces positive academic permonfance while inefficent study habits lead to academic failure*
- Adriani Riska, 2018, Hubungan Kebiasaan Belajar Dengan Prestasi Belajar Siswa Sekolah Menengah Atas (SMA) Pertiwi 1 Padang *jurnal bimbingan dan konseling vol 2 No. 1*
- AnisYeni.2017, Hubungan Antara Kebiasaan Belajar Efektif Dengan Prestasi Belajar Siswa *Jurnal system pendidikan nasional.*
- Anna Sarah, Ide Bagus Made Astawa, 2018 Pengaruh Motivasi dan Kebiasaan Belajar Belajar Peserta Didik *jurnal pengkajian islam Vol 1, No 02*
- Chawla, J.2016. Achiement in Chemistry of IX Graders in Relation to Study Habits. *Internasional Education & Research Journal*, 2(1), 15-18.
- Darwin Muhammad, Marianne Reynelda Mamadol, Salman Alparis Sormin, Yuliana Nurhayati 2020, *metedologi pendekatan kuantitatif*
- Endang Sri Sarwiyatin, Lucia Fransisca Endang. Pengaruh Sikap Belajar dan Kebiasaan Belajar terhadap Hasil Belajar Geografi peserta didik SMA Negeri 1 Pongkok Kecamatan Pongkok Kabupaten Blintar *Jurnal Ilmiah. Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Volume 19, Nomor 1, hal 110-121*
- Gudaganavar, N.V.& Halayannavar, R.B. 2014. Influence of Study Habits on Academic Perfomance of Higher Primary School Students. *Internasional Journal Of Science and Research*, 3(2), 277-280.
- Idania Cahya Sari, 2016 Kebiasaan Belajar dan Kemandirian Belajar Terhadap hasil belajar
- Lawrence, A.S.A. 2014. Relationship Between Study Habits and Academic Achiement of Higher Secondary School Students. *Indian Journal of Applied Research*, 4(6), 143-145.
- Moh Zaiful Rosyid, Mustajab, Aminol Rosid Abdullah 2019 *prestasi belajar*

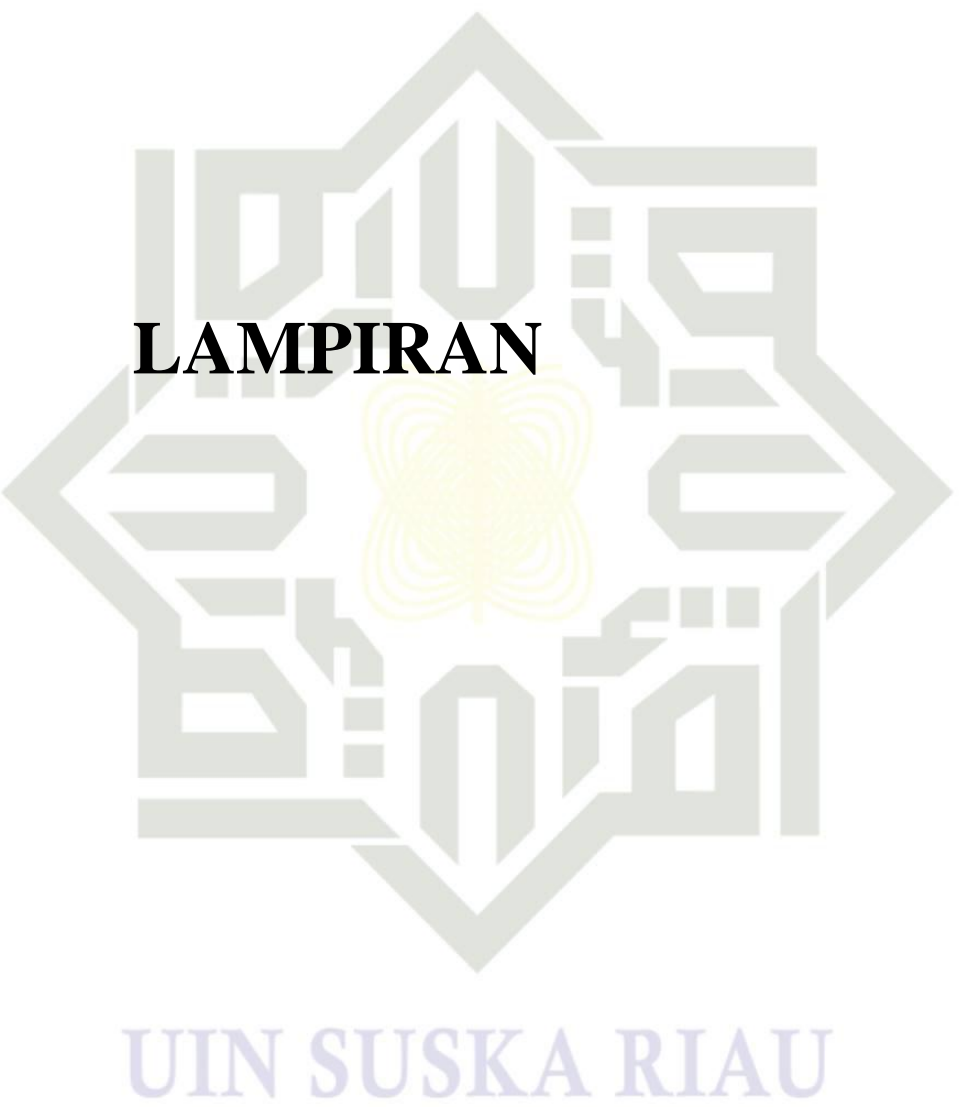
Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

- Mudjiono & Dimiyati. 2013. *Belajar dan Pembelajaran*. Jakarta : Rineka Cipta
- Narul Lutfiah, 2021, Hubungan Kebiasaan Belajar dan Kesulitan Belajar Dengan Prestasi
- Ota, B.A. & Morakinyo, O .2009. Study Habits among Nigerian Secondary School Students with Brain Fag Syndrome.*Mentall Illnes*,2(2), 6-0.
- Prof. Dr. Sugiyono, 2015 *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&DSiswa Jurnal pendidikan ekonomi fakultas ekonomi*
- Terhadap Hasil Belajar Geografi siswa SMA NEGERI dikota SINGA RAJA *jurnal pendidikan Geografi undiskha*,vol 6,no 02
- Stah, E.A.& Maiyo, J.K.2015 Study of the Relationship Between Study Habits and Academic Achievement of Students : A Case of Spicer Higher Secondary School, India. *Internasional Journal of Educational Administration and Policy Studies*,7(7), 134-141.
- Verma, A.2016.A Study of Academic Achievement among High School Students in Relation to Their Study Habits. *Impact : Internasional Journal of Research in Humanities, Arts and Literature*,4(3), 75-88.




LAMPIRAN

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Lampiran 1 Surat SK Pembimbing

- Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
 2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



UIN SUSKA RIAU

KEMENTERIAN AGAMA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU
FAKULTAS TARBİYAH DAN KEGURUAN
كلية التربية والتعليم
FACULTY OF EDUCATION AND TEACHER TRAINING
Jl. H. Djuanda No. 165 Km. 16 Pekanbaru Riau 28121 P.O. BOX 1001 Telp. (0761) 816417
Fax. (0761) 5164171617 e-mail: info@uin-suska-riau.ac.id

Nomor: Un 047/ II 4/PP 00 9/18001/2022 Pekanbaru, 26 Oktober 2022

Sifat : Biasa
Lamp : -
Hal : *Pembimbing Skripsi*

Kepada
Yth. Yulia Novita, M.Pd

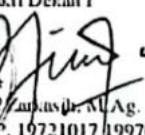
Dosen Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Suska Riau
Pekanbaru


Assalamu alaikum warrahmatullahi wabarokatuh

Dengan hormat, Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Suska Riau menunjuk Saudara sebagai pembimbing skripsi mahasiswa :

Nama	MIRA SRIARANI
NIM	11911224008
Jurusan	Pendidikan Geografi
Judul	Hubungan Antara Kebiasaan Belajar Dengan Prestasi Belajar Siswa Kelas X Materi Litosfer Di SMAN 1 Batu Hampar Kabupaten Rokan Hilir
Waktu	6 Bulan terhitung dari tanggal keluarnya surat bimbingan ini

Agar dapat membimbing hal-hal terkait dengan Ilmu Pendidikan Geografi Redaksi dan teknik penulisan skripsi, sebagaimana yang sudah ditentukan. Atas kesediaan Saudara dihaturkan terimakasih.

Wassalam
an, Dekan
Wakil Dekan I

N. Ag.
P. 19721017 199703 1 004



Tembusan :
Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Suska Riau

Lampiran 2 Surat Perpanjang Skripsi

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



KEMENTERIAN AGAMA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU
FAKULTAS TARBİYAH DAN KEGURUAN
 كليات التربية والعلوم
FACULTY OF EDUCATION AND TEACHER TRAINING
Jl. H. R. Soebrantas No. 155 Km. 18 Tampan Pekanbaru Riau 28299 Pk. Brix 1094 Telp. (0781) 561647
 Fax. (0781) 561647 Web: www.fk.uinsuska.ac.id E-mail: afk@uinsuska.ac.id

Nomor : Un.04.F II.4.PP.00.9/10721/2023 Pekanbaru, 07 Juli 2023

Sifat : Biasa

Lamp. : -

Hal : *Pembimbing Skripsi (Perpanjangan)*

Kepada
 Yth. Yulia Novita, M.Pd

Dosen Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Suska Riau
 Pekanbaru

Assalamu'alaikum warahmatullahi wabarakatuh

Dengan hormat, Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Suska Riau menunjuk Saudara sebagai pembimbing skripsi mahasiswa :

Nama : MIRA SRIARANI
 NIM : 11911224008
 Jurusan : Pendidikan Geografi
 Judul : Hubungan Antara Kebiasaan Belajar dengan Prestasi belajar siswa kelas X pada mata pelajaran Geografi di SMAN 1 Batu Hampar Kabupaten Rokan Hilir
 Waktu : 3 Bulan terhitung dari tanggal keluarnya surat bimbingan ini

Agar dapat membimbing hal-hal terkait dengan Ilmu Pendidikan Geografi dan dengan Redaksi dan Teknik Penulisan Skripsi sebagaimana yang sudah ditentukan. Atas kesediaan Saudara dihaturkan terima kasih.

Wassalam
 an. Dekan
 Wakil Dekan I


 Larkasih, M. Ag.
 NIP. 19721017 199703 1 004

Tembusan :
 Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Suska Riau

Lampiran 3. Berita Ujian Proposal

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.




KEMENTERIAN AGAMA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU
FAKULTAS TARBIIYAH DAN KEGURUAN
كلية التربية والتعليم
FACULTY OF EDUCATION AND TEACHER TRAINING
Alamat: J. H. B. Soebrantas Km. 15 Tampan Pekanbaru Riau 28293 PO BOX 1004 Telp. (0756) 597907 Fax. (0756) 597130

**LAMPIRAN BERITA ACARA
UJIAN PROPOSAL**

Nama: Mira Sriyanti
 Nomor Induk Mahasiswa: 1191224204
 Hari/ Tanggal: Rabu 3 Maret 2023
 Judul Proposal Penelitian: Hubungan Antara Kebiasaan belajar dengan prestasi belajar siswa kelas X pada mata pelajaran Geografi di SMA N 1 Batu Hampar Lahat

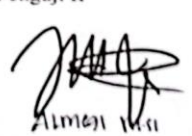
NO	URAIAN PERBAIKAN
1	1. Latar belakang 2. dahulukan variabel X 3. Rumusan Masalah. 4. Pengambilan Sampelnya 5. Metode penelitian uji Normalitas dan keterkaitan.

Penguji I



Dr. Syarifuddin M. M.

Pekanbaru,
Penguji II



Alimatus Solikhah

Note:
 Dengan harapan Dosen Pembimbing dapat memperhatikan keputusan seminar ini dalam memperbaiki proposal mahasiswa yang dibimbing

Lampiran 4. Perbaikan Ujian Proposal

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

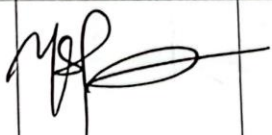

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



KEMENTERIAN AGAMA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU
FAKULTAS TARBİYAH DAN KEGURUAN
 كلية التربية والتعاليم
FACULTY OF EDUCATION AND TEACHER TRAINING
 Alamat: Jl. H. R. Soebrantas Km. 15 Tampan Pekanbaru Riau 28293 PO. BOX 1004 Telp. (0761) 7077307 Fax. (0761) 21129


**PENGESAHAN PERBAIKAN
UJIAN PROPOSAL**

Nama Mahasiswa : Mira Sriarani
 Nomor Induk Mahasiswa : 11911224008
 Hari/Tanggal Ujian : 08 Maret 2023
 Judul Proposal Ujian : Hubungan Antara Kebiasaan belajar dengan Prestasi Belajar siswa kelas X pada mata Pelajaran Geografi di SMA 1 Batu Hampar Kabupaten Rokan Hulu
 Isi Proposal : Proposal ini sudah sesuai dengan masukan dan saran yang dalam Ujian proposal

No	NAMA	JABATAN	TANDA TANGAN	
			PENGUJI I	PENGUJI II
1.	Dr. Syafarauddin, M. Pd	PENGUJI I		
2.	Almegi, M. Si	PENGUJI II		

Mengetahui
 a.n. Dekan
 Wakil Dekan I

 Dr. Zarkasih, M. Ag.
 NIP. 19721017 199703 1 004


Pekanbaru, 20/ Maret / 2023
 Peserta Ujian Proposal

 Mira Sriarani
 NIM. 11911224008



Lampiran 5. Surat Prariset

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



KEMENTERIAN AGAMA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
 كلية التربية والتعاليم
FACULTY OF EDUCATION AND TEACHER TRAINING
Jl. H. R. Soebrantas No 155 Km 18 Tampan Pekanbaru Riau 28293 PO. BOX 1004 Telp. (0751) 561647
 Fax. (0761) 561647 Web www.ftk.uinsuska.ac.id E-mail: eftak_uinsuska@yahoo.co.id

Nomor : Un.04/F.II.3/PP.00.9/6051/2023 Pekanbaru, 13 Maret 2023
 Sifat : Biasa
 Lamp. : -
 Hal : **Mohon Izin Melakukan PraRiset**

Kepada
 Yth. Kepala Sekolah
 SMA N 1 Batu Hampar Kabupaten Rokan Hilir
 di
 Tempat

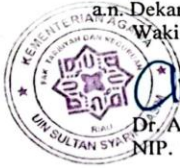
Assalamu'alaikum warhamatullahi wabarakatuh
 Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Sultan Syarif Kasim Riau dengan ini memberitahukan kepada saudara bahwa :


Nama	: Mira Sriarani
NIM	: 11911224008
Semester/Tahun	: VIII (Delapan)/ 2023
Program Studi	: Pendidikan Geografi
Fakultas	: Tarbiyah dan Keguruan UIN Suska Riau

ditugaskan untuk melaksanakan Prariset guna mendapatkan data yang berhubungan dengan penelitiannya di Instansi yang saudara pimpin.

Sehubungan dengan itu kami mohon diberikan bantuan/izin kepada mahasiswa yang bersangkutan.

Demikian disampaikan atas kerjasamanya diucapkan terima kasih.



a.n. Dekan
 Wakil Dekan III

 Dr. Amirah Diniaty, M.Pd. Kons.
 NIP. 19751115 200312 2 001

Lampiran 6. Balasan Prariset

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



**PEMERINTAH PROVINSI RIAU
DINAS PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
SMAN 1 BATU HAMPAR – ROHIL**



AKREDITASI " B"
JALAN SMU BANTAYAN HP. 081365181171 POS 28912
Email : smansa.batuhampar@gmail.com

SURAT IZIN PRARISSET

Nomor : 422/SMAN01-12/2023/075

Yang bertanda tangan dibawah ini Kepala Sekolah Menengah Atas (SMA) Negeri 1 Batu Hampar Kec. Batu Hampar Kab. Rokan Hilir dengan ini memberikan izin kepada :

No	Nama Mahasiswa	Jurusan / Program Studi	Universitas
1.	Mira Sriarani	Pendidikan Geografi	Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim

Untuk melaksanakan PraRiset / Penelitian di SMAN 1 Batu Hampar, Kecamatan Batu Hampar, Kabupaten Rokan Hilir, Provinsi Riau.

Demikian surat izin ini dibuat untuk dapat di gunakan sebagaimana mestinya, terima kasih.

Bantayan, 04 Mei 2023
Kepala Sekolah SMA N 1 Batu Hampar




PROF. DR. H. SYARIF KASIM RIAU, S.Pd
 Nip. 19760508 200312 2 002

Lampiran 7. Surat Riset

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Diarangi mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Diarangi mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



KEMENTERIAN AGAMA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
كلية التربية والتعليم
FACULTY OF EDUCATION AND TEACHER TRAINING
Jl. H. R. Soebrantas No.155 Km.18 Tampan Pekanbaru Riau 28293 P.O. BOX 1004 Telp. (0781) 561647
Fax. (0781) 561647 Web www.fk.uinsuska.ac.id E-mail: affak_uinsuska@yahoo.co.id

bNomor : Un 04/F II/PP.00 9/8794/2023 Pekanbaru, 31 Mei 2023 M
Sifat : Biasa
Lamp : 1 (Satu) Proposal
Hal : **Mohon Izin Melakukan Riset**

Kepada
Yth. Gubernur Riau
Cq Kepala Dinas Penanaman Modal dan Pelayanan Terpadu
Satu Pintu
Provinsi Riau
Di Pekanbaru


Assalamu'alaikum warahmatullahi wabarakatuh
Rektor Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau dengan ini memberitahukan kepada saudara bahwa :

Nama : **Mira Sriarani**
NIM : 11911224008
Semester/Tahun : VIII (Delapan)/ 2023
Program Studi : Pendidikan Geografi
Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan UIN Suska Riau

ditugaskan untuk melaksanakan riset guna mendapatkan data yang berhubungan dengan judul skripsinya : Hubungan Antara Kebiasaan Belajar dengan Prestasi Belajar Siswa Kelas X pada Mata Pelajaran Geografi di SMAN 1 Batu Hampar Kabupaten Rokan Hilir
Lokasi Penelitian : SMAN 1 Batu Hampar
Waktu Penelitian : 3 Bulan (31 Mei 2023 s.d 31 Agustus 2023)

Sehubungan dengan itu kami mohon diberikan bantuan/izin kepada mahasiswa yang bersangkutan.

Demikian disampaikan atas kerjasamanya diucapkan terima kasih.



Dr. H. Kadar, M.Ag.
NIP.19650521 199402 1 001

Tembusan :
Rektor UIN Suska Riau



Lampiran 8. Surat Balasan Riset DTMP

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



PEMERINTAH PROVINSI RIAU
DINAS PENANAMAN MODAL DAN PELAYANAN TERPADU SATU PINTU
 Gedung Menara Lancang Kuning Lantai I dan II Komp. Kantor Gubernur Riau
 Jl. Jend. Sudirman No. 460 Telp. (0761) 39064 Fax (0761) 39117 PEKANBARU
 Email : dpmptsp@riau.go.id

REKOMENDASI

Nomor : 503/DPMP TSP/NON IZIN-RISET/56869
 TENTANG



**PELAKSANAAN KEGIATAN RISET/PRA RISET
 DAN PENGUMPULAN DATA UNTUK BAHAN SKRIPSI**

1.04.02.01

Kepala Dinas Penanaman Modal dan Pelayanan Terpadu Satu Pintu Provinsi Riau, setelah membaca Surat Permohonan Riset dari : **Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Suska Riau, Nomor : Un.04/F.II/PP.00.9/8794/2023 Tanggal 31 Mei 2023**, dengan ini memberikan rekomendasi kepada

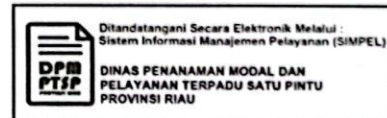
- | | |
|----------------------|--|
| 1. Nama | : MIRA SRIARANI |
| 2. NIM / KTP | : 119112240080 |
| 3. Program Studi | : PENDIDIKAN GEOGRAFI |
| 4. Jenjang | : S1 |
| 5. Alamat | : PEKANBARU |
| 6. Judul Penelitian | : HUBUNGAN ANTARA KEBIASAAN BELAJAR DENGAN PRESTASI BELAJAR SISWA KELAS X PADA MATA PELAJARAN GEOGRAFI DI SMAN 1 BATU HAMPAR KABUPATEN ROKAN HILIR |
| 7. Lokasi Penelitian | : SMAN 1 BATU HAMPAR KABUPATEN ROKAN HILIR |

Dengan ketentuan sebagai berikut:

1. Tidak melakukan kegiatan yang menyimpang dari ketentuan yang telah ditetapkan
2. Pelaksanaan Kegiatan Penelitian dan Pengumpulan Data ini berlangsung selama 6 (enam) bulan terhitung mulai tanggal rekomendasi ini diterbitkan.
3. Kepada pihak yang terkait diharapkan dapat memberikan kemudahan serta membantu kelancaran kegiatan Penelitian dan Pengumpulan Data dimaksud.

Demikian rekomendasi ini dibuat untuk dipergunakan seperlunya.

Dibuat di : Pekanbaru
 Pada Tanggal : 5 Juni 2023



Tembusan :

Disampaikan Kepada Yth :

1. Kepala Badan Kesatuan Bangsa dan Politik Provinsi Riau di Pekanbaru
2. Kepala Dinas Pendidikan Provinsi Riau di Pekanbaru
3. Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Suska Riau di Pekanbaru
4. Yang Bersangkutan



Lampiran 9. Balasan Surat DTMPT

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Diarangi mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



PEMERINTAH PROVINSI RIAU
DINAS PENDIDIKAN
 JL. CUT NYAK DIEN NO. 3 TELP. 076122552 / 076121553
 PEKANBARU

Nomor : 800/Disdik/1.3/2023/ 14933 Sifat : Biasa Lampiran : Hal : Izin Riset / Penelitian	Pekanbaru, 13 JUN 2023 Kepada : Yth Kepala SMA Negeri 1 Batu Hampar di- _____ Tempat
---	---

Berkenaan dengan Surat Rekomendasi dari Dinas Penanaman Modal dan Pelayanan Terpadu Satu Pintu Provinsi Riau Nomor : 503/DPMPTSP/NON IZIN-RISET/56869 Tanggal 5 Juni 2023 Perihal Pelaksanaan Izin Riset, dengan ini disampaikan bahwa:

Nama	: MIRA SRIARANI
NIM/KTP	: 119112240080
Program Studi	: PENDIDIKAN GEOGRAFI
Jenjang	: S1
Alamat	: PEKANBARU
Judul Penelitian	: HUBUNGAN ANTARA KEBIASAAN BELAJAR DENGAN PRESTASI BELAJAR SISWA KELAS X PADA MATA PELAJARAN GEOGRAFI DI SMAN 1 BATU HAMPAR KABUPATEN ROKAN HILIR

Lokasi Penelitian : SMA NEGERI 1 BATU HAMPAR KABUPATEN ROKAN HILIR

Dengan ini disampaikan hal-hal sebagai berikut :

1. Untuk dapat memberikan yang bersangkutan berbagai informasi dan data yang diperlukan untuk penelitian.
2. Tidak melakukan kegiatan yang menyimpang dari ketentuan yang telah ditetapkan dan memaksakan kehendak yang tidak ada hubungan dengan kegiatan ini.
3. Adapun Surat Izin Penelitian ini berlangsung selama 6 (enam) bulan terhitung mulai tanggal rekomendasi ini dibuat.

Demikian disampaikan, atas perhatian diucapkan terima kasih.

An. KEPALA DINAS PENDIDIKAN
 PROVINSI RIAU
 SEKRETARIS



TATULINDAWATI, SH, M.Si
 Pembina Tingkat I (IV/b)
 NIP. 19660717 198603 2 002

Tembusan:
 Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Suska Riau

Lampiran 10. Balasan Surat Riset

Hak Cipta Diilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



PEMERINTAH PROVINSI RIAU
DINAS PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
SMAN 1 BATU HAMPAR – ROHIL
 AKREDITASI " B "
 JALAN SMU BANTAYAN HP, 081365181171 POS 28912
 Email: atasnusa.batihampar@gmail.com



SURAT IZIN RISET
 Nomor: 422/SMAN01-12/2023/2023

Yang Berhormat tangan dibawah ini Kepala Sekolah Menengah Atas (SMA) Negeri 1 Batu Hampar Kec. Batu Hampar Kab. Rokan Hilir dengan ini memberikan izin kepada:

Nama	MIRA SRIARANI
NIM/KTP	119112240080
Program Studi	PENDIDIKAN GEOGRAFI
Jenjang	S1
Alamat	PEKANBARU
Judul Penelitian	HUBUNGAN ANTARA KEBIASAAN BELAJAR DENGAN PRESTASI BELAJAR SISWA KELAS X PADA MATA PELAJARAN GEOGRAFI DI SMAN 1 BATU HAMPAR

Untuk melaksanakan Penelitian di SMAN 1 Batu Hampar Kecamatan Batu Hampar, Kabupaten Rokan Hilir, Provinsi Riau

Demiikian surat izin ini dibuat untuk dapat di gunakan sebagaimana mestinya, terima kasih

Batu Hampar, 04 Mei 2023
 Kepala Sekolah SMAN 1 Batu Hampar





Lampiran 11. Berita Bimbingan Skripsi

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



KEMENTERIAN AGAMA
 UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
 كلية التربية والتعاليم
 FACULTY OF EDUCATION AND TEACHER TRAINING
Alamat: Jl. H. R. Soebrantas Km. 15 Tanjung Pekanbaru Riau 29223 P.O. BOX 1054 Telp. (0781) 7272307 Fax. (0781) 21129

**KEGIATAN BIMBINGAN MAHASISWA
 SKRIPSI MAHASISWA**

1. Jenis yang dibimbing : Skripsi
 - a. Seminar usul Penelitian :
 - b. Penulisan Laporan Penelitian :
2. Nama Pembimbing : Yulia Novita S.Pd I,M.Par
 - a. Nomor Induk Pegawai (NIP) : 196807132014112001
3. Nama Mahasiswa : Mira Sriarani
4. Nomor Induk Mahasiswa : 11911224008
5. Kegiatan : Bimbingan Skripsi

No	Tanggal Konsultasi	Materi Bimbingan	Tanda Tangan	Keterangan
1.	4/4/2023	Instrumen Penelitian	<i>Y</i>	
2.	5/4/2023	perbaikan Instrumen penelitian	<i>Y</i>	
3.	14/5/2023	bimbingan bab I	<i>Y</i>	
4.	19/5/2023	bimbingan bab II	<i>Y</i>	
5.	23/5/2023	Bimbingan abstrak	<i>Y</i>	
6.	24/5/2023	perbaikan abstrak.	<i>Y</i>	
7.	26/5/2023	Acc Skripsi	<i>Y</i>	

Pekanbaru, 20 Juni 2023
 Pembimbing,

YULIA NOVITA, S.Pd I,M.Par
 NIP. 196807132014112001

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Lampiran 12. Kisi-kisi Instrumen Angket

a. Angket

Siswa mengisi angket yang telah diberikan yaitu angket kebiasaan belajar

Variabel	Indikator	No Item
Kebiasaan Belajar	Pekerjaan rumah dan tugas	1
	Alokasi Waktu	2
	Membaca	3
	Mencatat	4
	Proses Masa Studi	5
	Konsentrasi	6
	Tertulis	7
	Penyelidikan	8
	Guru Konsultasi	9

Lampiran 13. Angket Kebiasaan Belajar

ANGKET PENELITIAN KEBIASAAN BELAJAR SISWA

Identitas Responden

Nama :

Kelas :

Jenis Kelamin :

Petunjuk Pengisian

- a. Pilihlah salah satu jawaban yang paling tepat menurut anda
- b. Berilah tanda ceklist pada salah satu jawaban yang telah disediakan dengan keterangan sebagai berikut :

SL : Selalu

KD : Kadang-kadang

SR : Sering

TP : Tidak Pernah

Jawaban anda tidak menuntut jawaban benar atau salah. Kesungguhan dan kejujuran anda dalam menjawab merupakan bantuan yang amat berguna. Karena itu diharapkan anda menjawab semua pernyataan yang tersedia.

No	PERNYATAAN	PILIHAN			
		SL	SR	KD	TP
Indikator 1. Homework and Assigments					
1	Apakah kamu segera mengerjakan PR(Pekerjaan Rumah) setelah pulang sekolah ?				
Indikator 2. Time Alocation					
2	Apakah kamu menyediakan alokasi waktu untuk belajar di sekolah ?				
Indikator 3. Reading and note taking					
3	Apakah kamu membaca kembali materi				

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang
 1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
 2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

	Geografi yang telah dipelajari ?				
4	Apakah kamu mencatat materi Geografi dengan jelas dan rapi ?				
Indikator 4. Study period procedures					
5	Apakah kamu memiliki waktu tertentu dalam belajar Geografi ?				
Indikator 5. Concentration					
6	Apakah kamu memiliki kesulitan untuk berkonsentrasi saat belajar Geografi ?				
Indikator 6. Written work					
7	Apakah kamu mengerjakan tugas laporan Geografi dengan rapi dan teliti ?				
Indikator 7. Examination					
8	Apakah kamu belajar dengan tekun sebelum ujian Geografi ?				
Indikator 8. Teacher consultation					
9	Apakah kamu ragu untuk berkonsultasi lebih lanjut dengan guru tentang pelajaran Geografi yang kurang dipahami ?				

Lampiran 14. Lampiran Hasil Penelitian

1. Uji Validitas

No Item Pertanyaan	R Hitung	R Tabel	Keputusan
1	0,551	0,279	Valid
2	0,484	0,279	Valid
3	0,489	0,279	Valid
4	0,489	0,279	Valid
5	0,321	0,279	Valid
6	0,510	0,279	Valid
7	0,659	0,279	Valid
8	0,551	0,279	Valid
9	0,510	0,279	Valid

2. Uji Realibitas

Reliability Statistics	
Cronbach's Alpha	N of Items
.633	9

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

3. Uji Normalitas Kebiasaan Belajar

Tests of Normality						
	Kolmogorov-Smirnov ^a			Shapiro-Wilk		
	Statisti c	df	Sig.	Statisti c	Df	Sig.
kebiasaan belajar	.081	50	.200*	.970	50	.238
* This is a lower bound of the true significance.						
a. Lilliefors Significance Correction						

4. Uji Normalitas Prestasi Belajar

Tests of Normality				
Kolmogorov-Smirnov ^a			Shapiro-Wilk	
Statisti c	Df	Sig.	Statisti c	Df
.122	50	.062	.948	50
a. Lilliefors Significance Correction				

5. Uji Lineritas Kebiasaan Belajar dan Prestasi Belajar

			Sum of Squares	Df	Mean Square	F	Sig.
kebiasaan belajar * prestasi belajar	Between Groups	(Combined)	266.391	14	19.028	1.567	.139
		Linearity	12.346	1	12.346	1.017	.320
		Deviation from Linearity	254.045	13	19.542	1.609	.129
Within Groups			424.989	35	12.143		
Total			691.380	49			

6. Uji Hipotesis Kebiasaan Belajar dan Prestasi Belajar

		kebiasaan belajar	prestasi belajar
kebiasaan belajar	Pearson Correlation	1	.235
	Sig. (2-tailed)		.045
	N	50	50
prestasi belajar	Pearson Correlation	.235	1
	Sig. (2-tailed)	.045	
	N	50	50

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Lampiran 16. Dokumentasi Kegiatan Penelitian SMA Negeri 1 Batu Hampar



Proses Penyebaran Instrumen Penelitian



Proses Pengisian Instrumen Penelitian



© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Proses Pengisian Angket Penelitian



© Hak c

ltan Syarif Kasim Riau

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Proses Pengisian Angket



© Hak cipta milik UIN Suska Riau

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



n Syarif Kasim Riau



DAFTAR RIWAYAT HIDUP

MIRA SRIARANI, lahir di Bagan Siapi-api 13 Mei 2000. Anak pertama dari 5 bersaudara pasangan dari Ayahanda Marzuki dan Ibunda Srimulyani. Pendidikan Formal yang ditempuh penulis SD 012 Labuhan Tangga Kecil dan lulus pada tahun 2013. Selanjutnya penulis melanjutkan pendidikan ke SMP Negeri 2 Batu Hampar Kabupaten Rokan Hilir, lulus pada tahun 2016. Setelah itu penulis melanjutkan pendidikan ke SMA Negeri 1 Batu Hampar Kabupaten Rokan Hilir, lulus pada tahun 2019. Kemudian pada tahun 2019, penulis melanjutkan ke perguruan tinggi Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau, dan diterima di Fakultas Tarbiyah dan Keguruan, Jurusan Pendidikan Geografi lulus jalur SBMPTN dan menjadi angkatan kedua Jurusan Pendidikan Geografi. Dalam masa perkuliahan penulis melaksanakan KKN di Desa Banjar XII Kabupaten Rokan Hilir. Kemudian penulis melaksanakan PPL di MA Hasanah Pekanbaru. Setelah selesai PPL penulis melakukan penelitian pada tanggal 15 Mei 2023 di SMA Negeri 1 Batu Hampar Kabupaten Rokan Hilir dengan judul “Hubungan antara Kebiasaan Belajar dengan Prestasi Belajar Siswa Kelas X IPS pada Mata Pelajaran Geografi di SMA Negeri 1 Batu Hampar Kabupaten Rokan Hilir”.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.